



陕西科技大学

毕业生就业质量年度报告

2020 届



目 录

第一章	基本情况概述	1
一	学校简介	1
二	报告说明	4
第二章	就业基本情况	5
一	毕业生规模和结构	5
二	毕业生就业率及去向	11
（一）	毕业生的就业率	11
（二）	毕业去向分布	17
三	疫情影响	25
（一）	疫情对毕业落实的影响	25
（二）	疫情影响求职就业的主要方面	25
四	就业流向	26
五	毕业生的升学情况	46
第三章	就业主要特点	51
一	就业指导服务情况	51
二	创新创业教育情况	54
三	用人单位评价	55
（一）	用人单位对毕业生的满意度	55
（二）	用人单位对就业服务的满意度	56
第四章	就业相关分析	57
一	收入分析	57
二	就业现状满意度	64
第五章	就业工作举措	69
（一）	落实“两项保障”，就业工作有底气	69
（二）	实施“五个融合”，就业工作有实效	70
（三）	围绕“快、准、暖、实”，就业工作有“免疫”	71
第六章	就业发展趋势分析	73
一	本校就业趋势性研判	73
（一）	研究生扩招拓展了毕业生分流渠道	73
（二）	毕业生积极服务于本地，就业领域多元化分布，以服务制造业为主	73
（三）	毕业生就业质量稳步提升	73
二	就业特点变化趋势	74

(一)	职业变化趋势.....	74
(二)	行业变化趋势.....	74
(三)	用人单位变化趋势.....	75
(四)	就业地区变化趋势.....	76
三	就业质量变化趋势.....	77
(一)	月收入变化趋势.....	77
(二)	就业现状满意度变化趋势.....	83
第七章	就业对教育教学的反馈	88
一	对人才培养的反馈.....	88
(一)	对学校的总体满意度.....	88
(二)	就业对教学的反馈.....	99
(三)	通用能力培养.....	105
二	对研究生人才培养的反馈.....	107
附录 I	：硕士各专业毕业生的主要指标.....	111
附录 II	：博士各专业毕业生的主要指标.....	113

第一章 基本情况概述

一 学校简介

陕西科技大学是我国西部地区唯一一所轻工为特色的多科性大学，是国家“中西部高校基础能力建设工程”建设高校，是“十二五”期间陕西省重点建设的高水平大学，是陕西省“国内一流大学建设高校”，是陕西省人民政府与中国轻工业联合会、中国轻工集团公司共同建设的重点高校。学校创建于1958年，时名北京轻工业学院，是新中国第一所轻工高等学校；1970年迁至陕西咸阳，改名为西北轻工业学院；1978年被国务院确定为全国88所重点院校之一；1998年学校划转到陕西省，实行中央与地方共建、以地方管理为主的体制；2002年经教育部批准，更名为陕西科技大学；2006年学校主体东迁西安。学校作为“西迁群体”之一，在六十多年的发展历程中，历经“三次创业、两次搬迁、一次划转”的奋斗与辉煌，秉承以“自强不息、艰苦奋斗的创业精神，求实创新、锐意进取的科学精神和扎根西部、服务社会的奉献精神”为内涵的“三创两迁”精神，恪守“至诚至博”校训，培养了15万名优秀人才，为国家建设和社会发展做出了重要贡献。

学校现有西安未央校区、太华路校区和咸阳校区三个校区，总面积2055亩，建筑面积129.6万平方米。西安校区占地面积1590亩，规划合理、功能齐全、设施先进、环境优美，坐落于风景秀丽的灞河之滨、未央湖畔。有专任教师1200多人，具有高级专业技术职称的650余人；有全日制各类在校学生21000多人，其中博士、硕士研究生3100余人；图书馆藏书近200万册。设有轻工科学与工程学院、材料科学与工程学院、环境科学与工程学院、食品与生物工程学院、机电工程学院、电气与控制工程学院、电子信息与人工智能学院、经济与管理学院、化学与化工学院、设计与艺术学院、文理学院、教育学院（继续教育学院、职业技术学院）、马克思主义学院、阿尔斯特学院和体育部等15个学院（部）。有博士后科研流动站3个，博士学位授权一级学科4个、二级学科20个，硕士学位授权一级学科19个、二级学科88个，本科专业60个，涉及工学、理学、管理学、文学、经济学、法学、医学、艺术学、教育学等9大学科门类。有陕西省“国内一流大学建设高校”建设学科1个，省级优势学科6个，国家级、省部级重点实验室、重点研究基地和工程技术研究中心等41个，省级协同创新中心1个，省哲学社会科学特色建设学科1个，省级研究生联合培养示范工作站6个，校级院士工作室6个。材料科学、化学2个学科位列ESI全球排名前1%，迈入国际一流学科行列。

学校始终将人才培养作为根本任务，坚持“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”的教育理念，不断提高教育教学质量。2011年入选教育部“卓越工程师计划”第二批试点高校，

2017 年入选教育部“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划试点院校和陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校。近年来，在国家级、省级教学项目中连创佳绩，整体水平居省属高校前列。荣获国家级教学成果二等奖 3 项，省部级教学成果奖 54 项；现有国家“万人计划”教学名师 1 人，省级教学名师 19 人；国家级一流本科专业建设点 6 个，省级一流本科专业建设点 12 个；国家级特色专业建设点 9 个，省级特色专业建设点 13 个，陕西省名牌专业 7 个，工程教育专业认证专业 11 个；国家级本科专业综合改革试点项目 1 项、省级本科专业综合改革试点项目 9 项；国家级教学团队 1 个、省级教学团队 24 个；国家级精品课程 4 门、省级精品课程 24 门；国家级精品视频公开课程 1 门，国家级精品资源共享课程 1 门、省级精品资源共享课程 50 门；省级在线开放课程 2 门；省级精品在线开放课程 1 门；省级线上线下混合式一流本科课程 4 门；省级线下本科课程 3 门；省级社会实践本科课程 1 门；国家级双语教学示范课程 1 门、省级双语教学示范课程 2 门；省级优秀教材 17 部；国家级实验教学示范中心 1 个，省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心 14 个；国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生校外实践教育基地、创新创业教育实践基地 6 个；省级人才培养模式创新实验区 14 个；省级创新创业改革试点学院 2 个；承担省部级教改项目 62 项。

学校坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，大力推进文化传承创新，积极构建和谐校园。被团中央确定为全国 50 所、陕西省唯一一所普通高校基层团建试点单位，先后荣获“全国大学生心理咨询先进单位”“陕西高等学校辅导员队伍建设先进单位”“陕西省平安校园”“陕西省大学生暑期社会实践示范学校”等多项荣誉。辅导员队伍建设和网络思政工作成效显著，在全国高校辅导员年度人物评选、素质能力大赛、精品项目建设、易班应用等重大工作和活动中成绩优异，成为唯一一所蝉联全国高校辅导员素质能力大赛决赛一等奖的高校。科大学子在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛、中国研究生创新实践系列大赛、中国青年志愿者服务项目大赛等国家级竞赛中屡获殊荣。积极拓宽就业渠道，完善就业创业服务体系，学生就业能力和质量显著提升，就业与经济困难学生资助工作先后受到中央电视台《焦点访谈》《新闻调查》节目专题报道。

学校高度重视科技创新，积极为经济社会发展服务。“十二五”以来，共承担各类纵向科研项目 2236 项，包括国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家重点研发计划、陕西省重大重点项目等；获得科技成果奖励 396 项，省部级以上奖励 164 项，其中获得国家技术发明二等奖 1 项、国家科技进步二等奖 2 项、何梁何利基金“科学与技术创新奖”1 项、教育部高等学校科学技术一等奖 1 项、陕西省科学技术一等奖 8 项、陕西省哲学社会科学优秀成果一等奖 1 项、中国轻工业联合会科学技术一等奖 9 项；出版著作 303 部，SCI 三区以上收录论文 1843 篇，EI

收录期刊论文 1795 篇；共获授权专利 6632 项。连续 9 年位居全国高校有效发明专利拥有量排名前 50 位、陕西省属高校第 1 位；进入“中国高校专利转让排行榜”前 50 强。紧紧围绕国家战略和经济社会发展需求，创新产学研合作模式，先后成立了陕西农产品加工技术研究院、前沿科学与技术转移研究院，与省内外地方政府合作成立技术转移中心 6 个，为推动科技成果转移转化和行业技术进步发挥了积极作用。

学校积极推进对外交流合作，不断提高国际化办学水平。先后与美国、加拿大、德国、英国、澳大利亚、日本、韩国、香港、台湾等 20 多个国家和地区的 50 余所高校和科研机构建立了密切的合作关系。开展类型多样的留学访学及研修项目，师生出国人数逐年大幅递增。拥有陕西高校招生年限最长、办学规模最大的中外合作办学机构——陕西科技大学阿尔斯特学院。大力推动来华留学生教育，招收来自德国、俄罗斯、西班牙、荷兰、巴基斯坦等 25 个国家本硕博学生来校学习。

在 5 年一次的全省“五一”评选表彰活动中，学校成为唯一一所在 2012 年、2017 年连续两次被陕西省人民政府授予“陕西省先进集体”荣誉称号的高校；2014 年、2018 年被陕西省委教育工委授予“陕西高等学校先进基层党委”“陕西高等学校先进校级党委”称号；连续四年在省属高校年度考核中被评为优秀等次。站在新的起点，陕西科技大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务、学科建设为龙头、师资队伍建设为重点、深化改革为动力、党的建设为保证，深入实施奠基、复兴、腾飞“三步走”发展战略，推动学校内涵式高质量发展，为全面建成国内知名、特色鲜明的高水平教学研究型大学努力奋斗！

二 报告说明

陕西科技大学根据教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）、教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，主要分析本科和硕士毕业生（博士毕业生人数较少，其主要指标数据以附表展示），数据主要来源于以下三个方面：

1. 陕西科技大学2020届毕业生就业数据库，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 陕西科技大学2020届毕业生用人单位满意度调查。主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的毕业生培养质量评价项目。调查面向2020届毕业生，总毕业生人数为5394人，其中博士、硕士、本科的毕业生人数分别为30人、841人、4523人；麦可思共回收问卷4341份，其中博士、硕士、本科毕业生的样本分别为28份、607份、3706份；总样本比例（样本比例=回收问卷数/毕业生人数）为80.5%，博士、硕士、本科毕业生的样本比例分别为93.3%、72.2%、81.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学历层次	毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	样本比例（%）
博士	30	28	93.3
硕士	841	607	72.2
本科	4523	3706	81.9
总计	5394	4341	80.5

第二章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、疫情影响、职业和行业流向、毕业生升学情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

陕西科技大学 2020 届总毕业生人数为 5394 人。其中，本科毕业生 4523 人，占毕业生总数的 83.9%；毕业研究生 871 人（包含硕士研究生 841 人，博士研究生 30 人），占毕业生总数的 16.1%。学历构成比例如下图。



图 2-1 本校 2020 届毕业生的学历结构

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校本科、博士毕业生男女均衡，硕士毕业生中女生占比较高。具体来看，本校 2020 届本科毕业生中，男生占 55.5%，女生占 44.5%；硕士毕业生中，男生占 37.9%，女生占 62.1%；博士毕业生中，男生占 50.0%，女生占 50.0%。

表 2-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

性别	本科毕业生所占比例 (%)	硕士毕业生所占比例 (%)	博士毕业生所占比例 (%)
男	55.5	37.9	50.0
女	44.5	62.1	50.0

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生主要为陕西省生源。具体来看，本科毕业生为陕西生源的比例为 64.7%，硕士毕业生为陕西生源的比例为 61.5%，博士毕业生为陕西生源的比例为 73.3%。

表 2-2 本校 2020 届毕业生的生源结构

生源省份	本科毕业生所占比例 (%)	硕士毕业生所占比例 (%)	博士毕业生所占比例 (%)
陕西	64.7	61.5	73.3
山西	4.7	11.5	—
河北	3.1	3.1	6.7
河南	2.8	5.2	—
湖南	2.5	1.3	—
天津	2.1	0.2	—
甘肃	2.0	3.7	3.3
重庆	1.6	0.5	—
浙江	1.6	0.6	—
新疆	1.5	0.4	—
湖北	1.3	1.7	—
山东	1.3	1.9	—
江苏	1.3	0.6	—
安徽	1.2	1.0	—
黑龙江	1.0	0.1	—
四川	0.8	1.4	3.3
福建	0.8	0.4	—
辽宁	0.7	0.6	—
内蒙古	0.6	0.2	—
广东	0.5	2.7	—
贵州	0.5	0.4	—
江西	0.5	0.2	—
上海	0.5	0.1	3.3
云南	0.4	—	—
广西	0.4	0.1	3.3
宁夏	0.4	0.2	—
北京	0.3	0.1	3.3
海南	0.3	—	—
青海	0.2	0.1	3.3
吉林	0.2	0.1	—

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是机电工程学院、设计与艺术学院、经济与管理学院、电子信息与人工智能学院。

表 2-3 本校 2020 届各学院毕业生人数

学院名称	本科生人数 (人)	硕士毕业生人数 (人)	博士毕业生人数 (人)	总人数 (人)
机电工程学院	700	83	4	787
设计与艺术学院	544	115	—	659
经济与管理学院	520	92	2	614
电子信息与人工智能学院	529	28	—	557
轻工科学与工程学院	381	94	7	482
材料科学与工程学院	354	96	4	454
化学与化工学院	326	89	6	421
食品与生物工程学院	353	62	2	417
电气与控制工程学院	294	64	2	360
文理学院	226	38	—	264
环境科学与工程学院	173	52	3	228
教育学院	123	—	—	123
马克思主义学院	—	28	—	28

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生专业分布具体情况如下表所示。

表 2-4 本校 2020 届各专业毕业生人数（本科）

专业名称	本科毕业生人数（人）
轻化工程	243
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	185
电气工程及其自动化	160
会计学	147
无机非金属材料工程	140
自动化	134
电子科学与技术	120
国际经济与贸易	120
应用化学（化学与化工学院）	110
过程装备与控制工程	109
机械电子工程	109
制药工程	109
计算机科学与技术	104
环境工程	99

专业名称	本科毕业生人数（人）
信息与计算科学	99
工商管理	91
能源与动力工程	91
材料成型及控制工程（机电工程学院）	89
食品科学与工程	88
材料化学	82
材料物理	81
人力资源管理	77
数学与应用数学	75
高分子材料与工程	74
环境科学与工程	74
网络工程	71
工业设计	70
动画	69
视觉传达设计	69
环境设计	68
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	65
广播电视编导	63
电子信息科学与技术	62
化学工程与工艺	61
物流工程	60
包装工程	60
产品设计	59
工业工程	57
印刷工程（轻工科学与工程学院）	55
物联网工程	55
播音与主持艺术	55
市场营销	55
食品质量与安全	53
生物工程	52
光电信息科学与工程	52
应用物理学	52
纳米材料与技术	51
服装与服饰设计	47
化学	45
服装设计工程	44
石油工程	36
机械设计制造及其自动化（教育学院）	33
药物制剂	33

专业名称	本科毕业生人数（人）
电子信息工程（教育学院）	31
印刷工程（教育学院）	31
行政管理	30
材料成型及控制工程（教育学院）	28
非织造材料与工程	23
乳品工程	18

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-5 本校 2020 届各专业毕业生人数（硕士）

专业名称	硕士毕业生人数（人）
轻工技术与工程	84
材料科学与工程	58
环境工程	43
工商管理	41
材料工程	37
化学工程	36
艺术设计	35
机械工程	30
化学工程与技术	28
食品工程	27
马克思主义理论	26
化学	24
广播电视	21
控制科学与工程	20
金融	20
食品科学与工程	20
数学	20
会计学	19
工业设计工程（设计与艺术学院）	19
英语笔译	18
设计学	17
控制工程	16
电气工程	15
中药学	15
计算机技术	15
动力工程	12
电力电子与电力传动	11
企业管理	11
应用化学（轻工科学与工程学院）	9

专业名称	硕士毕业生人数（人）
计算机应用技术	9
环境科学与工程	8
艺术学理论	8
电影	8
机械制造及其自动化	8
工业设计工程（机电工程学院）	7
动力工程及工程热物理	6
美术	6
化工过程机械	6
机械电子工程	5
软件工程	4
材料加工工程	3
物流工程	3
热能工程	2
思想政治教育	1
环境科学	1
信息功能材料与器件	1
制浆造纸工程	1
材料学	1
分析化学	1
机械设计及理论	1
技术经济及管理	1
控制理论与控制工程	1
马克思主义基本原理	1
美术学	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-6 本校 2020 届各专业毕业生人数（博士）

专业名称	博士毕业生人数（人）
轻工技术与工程	6
轻工装备及控制	4
应用化学（化学与化工学院）	3
资源与环境化工	3
轻工技术经济与管理	2
材料学	2
轻化工过程系统工程	2
材料物理与化学	2
化学工程与技术	2
制浆造纸工程	1
生物化工	1

专业名称	博士毕业生人数（人）
发酵工程	1
化学工程	1

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生的就业率为 82.6%，研究生毕业生的就业率为 90.4%，大多数毕业生已落实就业。

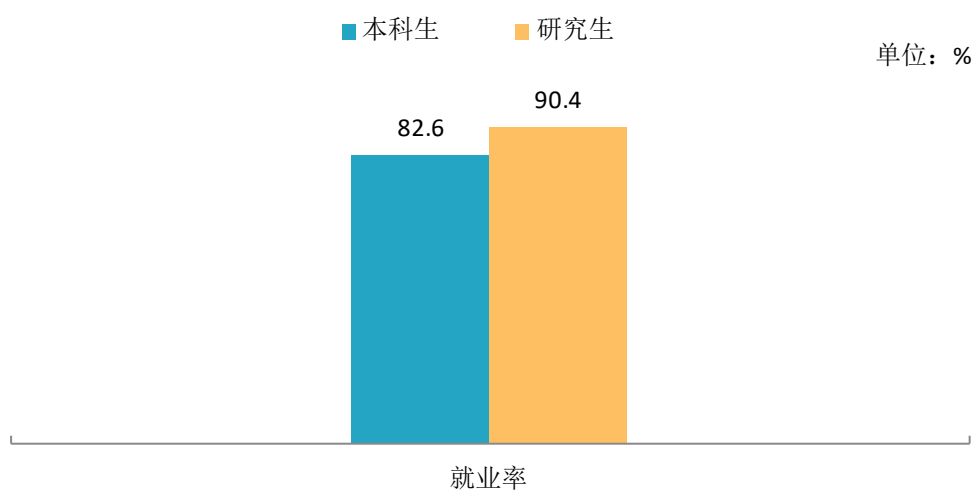


图 2-2 本校毕业生的就业率

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

2. 毕业生的就业保持率

本校 2020 届本科毕业生的就业保持率为 80.6%。

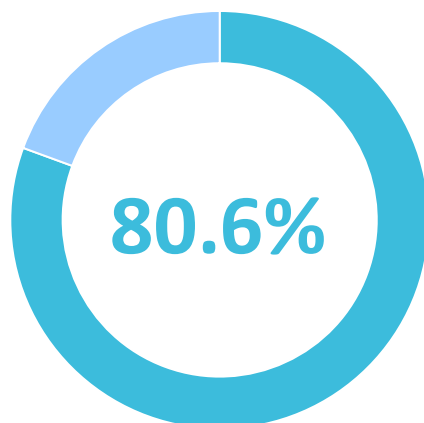


图 2-3 本校毕业生的就业保持率（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 84.2%，女生的就业率为 80.4%。

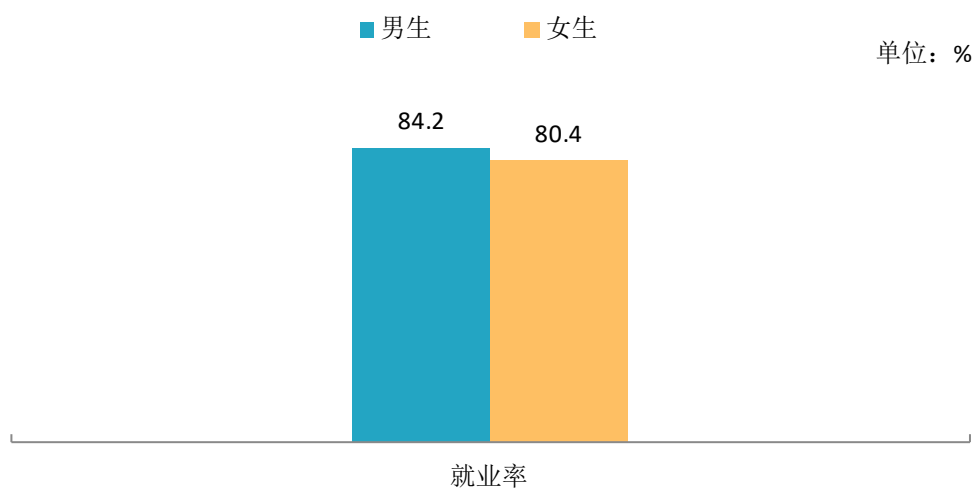


图 2-4 本校不同性别毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生中，本省生源的就业率为 84.0%，外省生源的就业率为 79.9%。

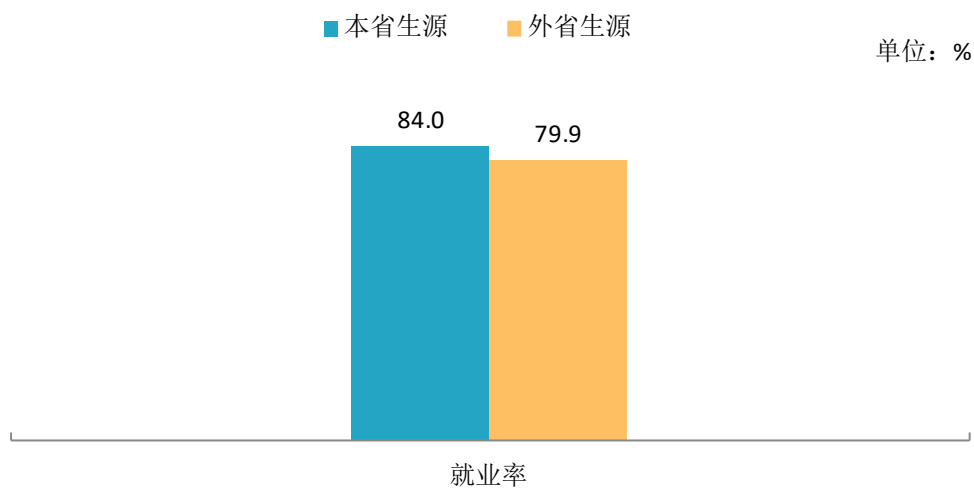


图 2-5 本校不同生源毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

4. 各学院及专业毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生中，教育学院（95.1%）、机电工程学院（88.0%）、材料科学与工程学院（86.2%）的就业率相对较高。

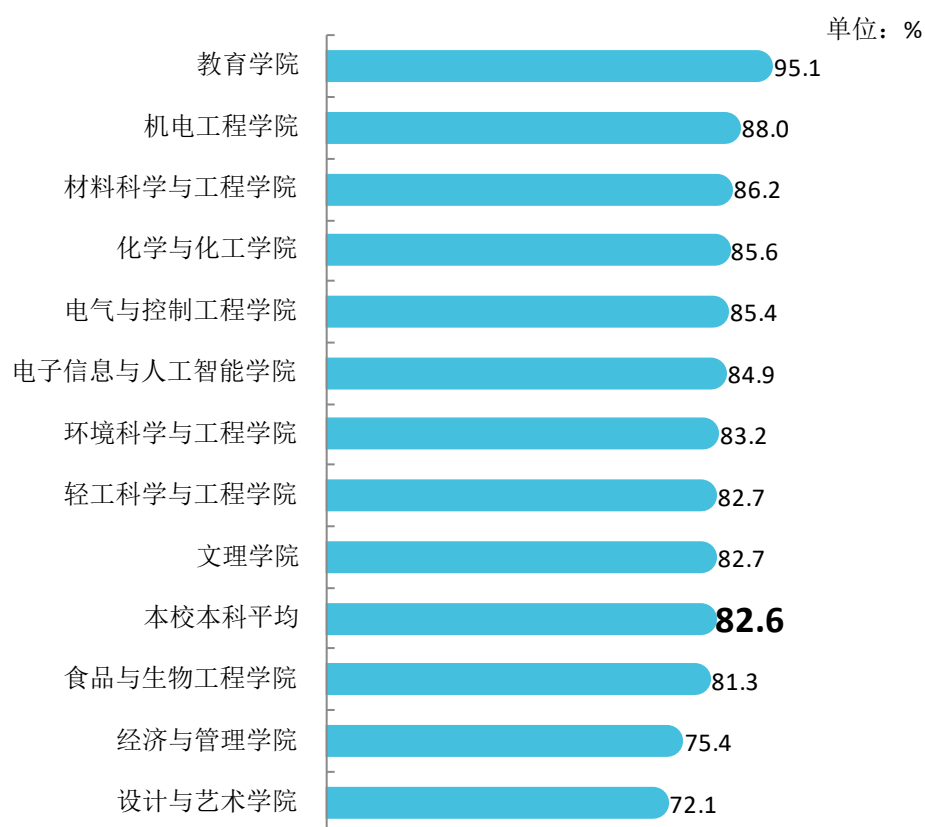


图 2-6 本校各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是机械设计制造及其自动化（教育学院）（97.0%）、印刷工程（教育学院）（96.8%）、乳品工程（94.4%）、电子信息工程（教育学院）（93.5%）、电子信息科学与技术（93.5%），就业率较低的专业是动画（59.4%）。

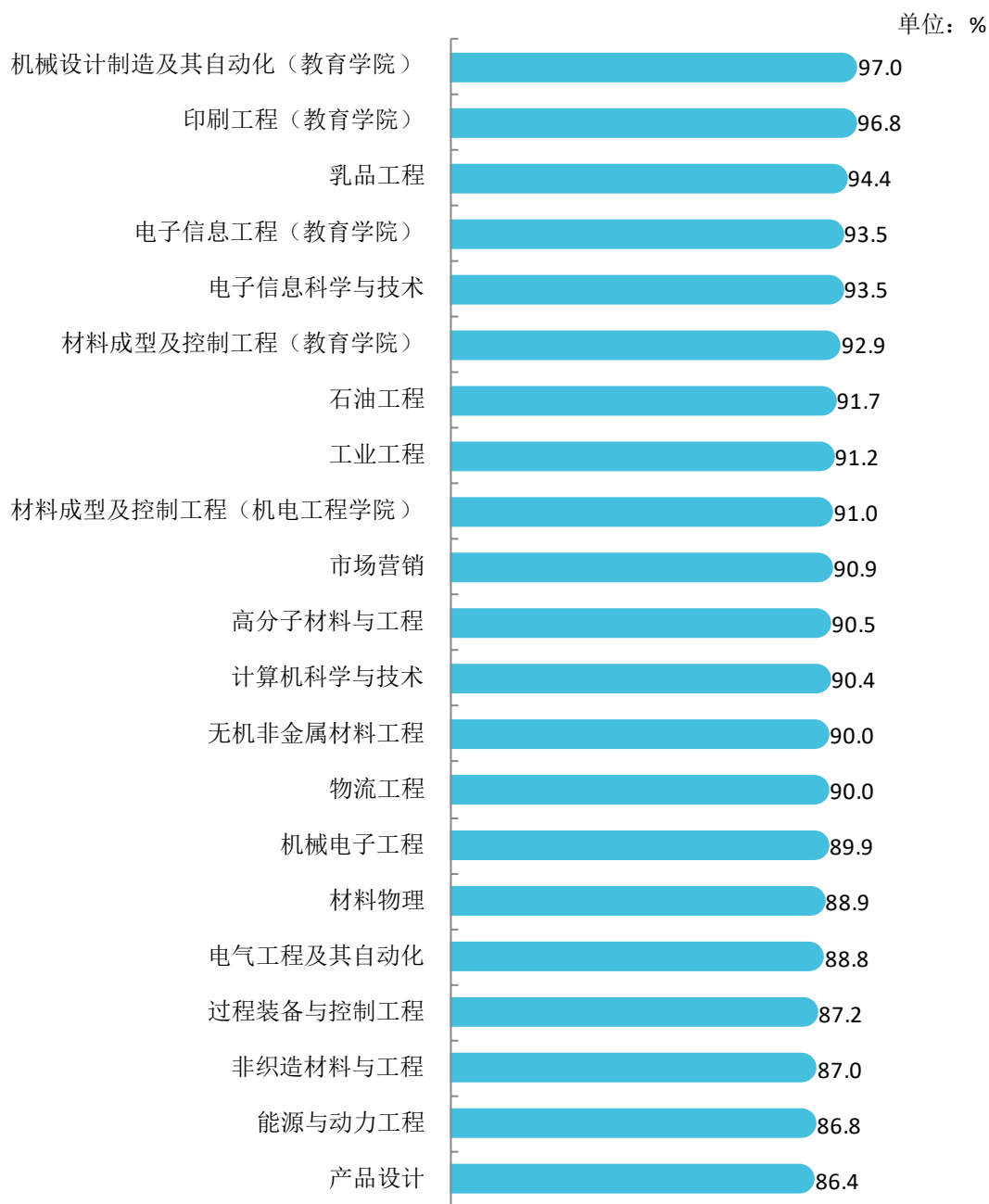
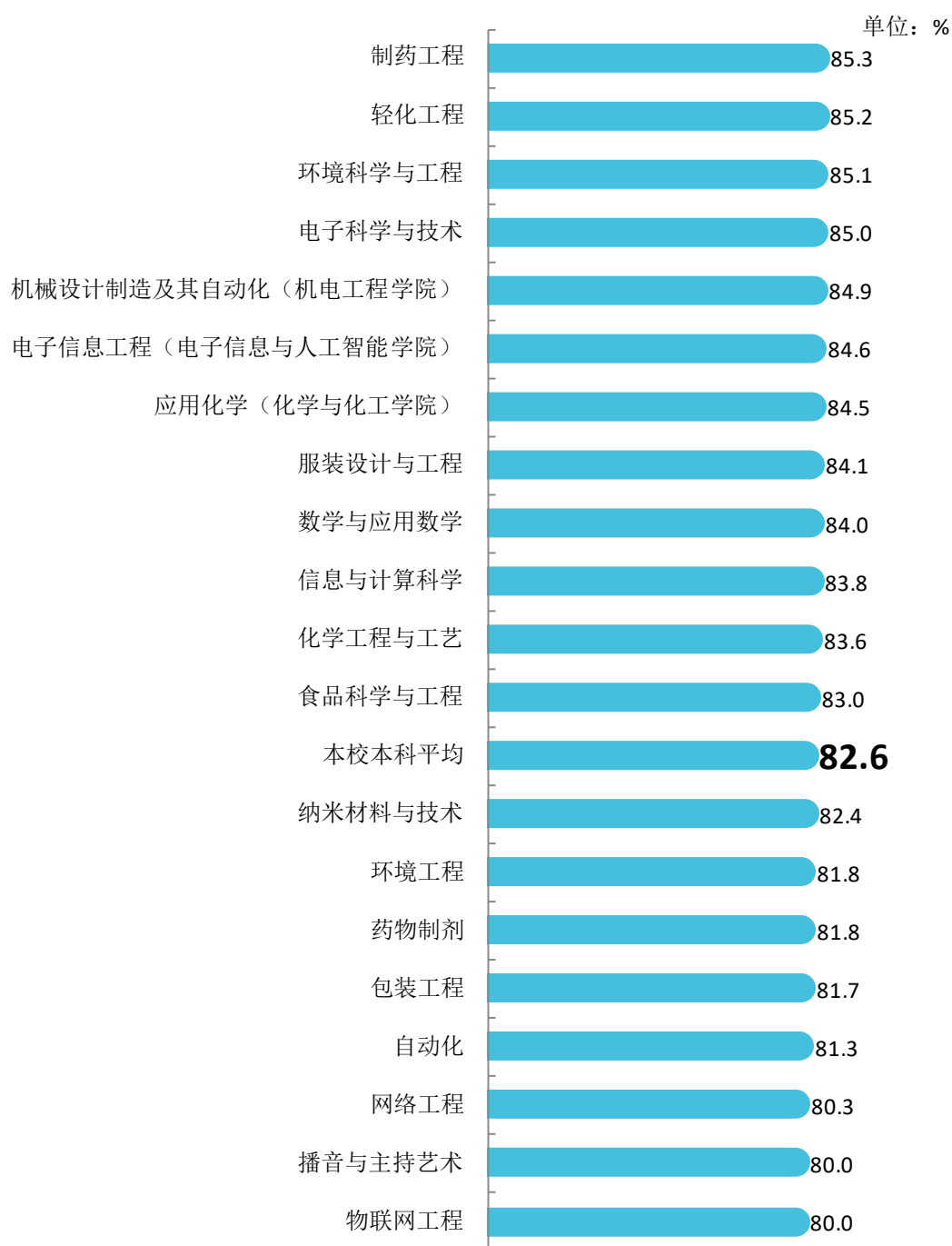


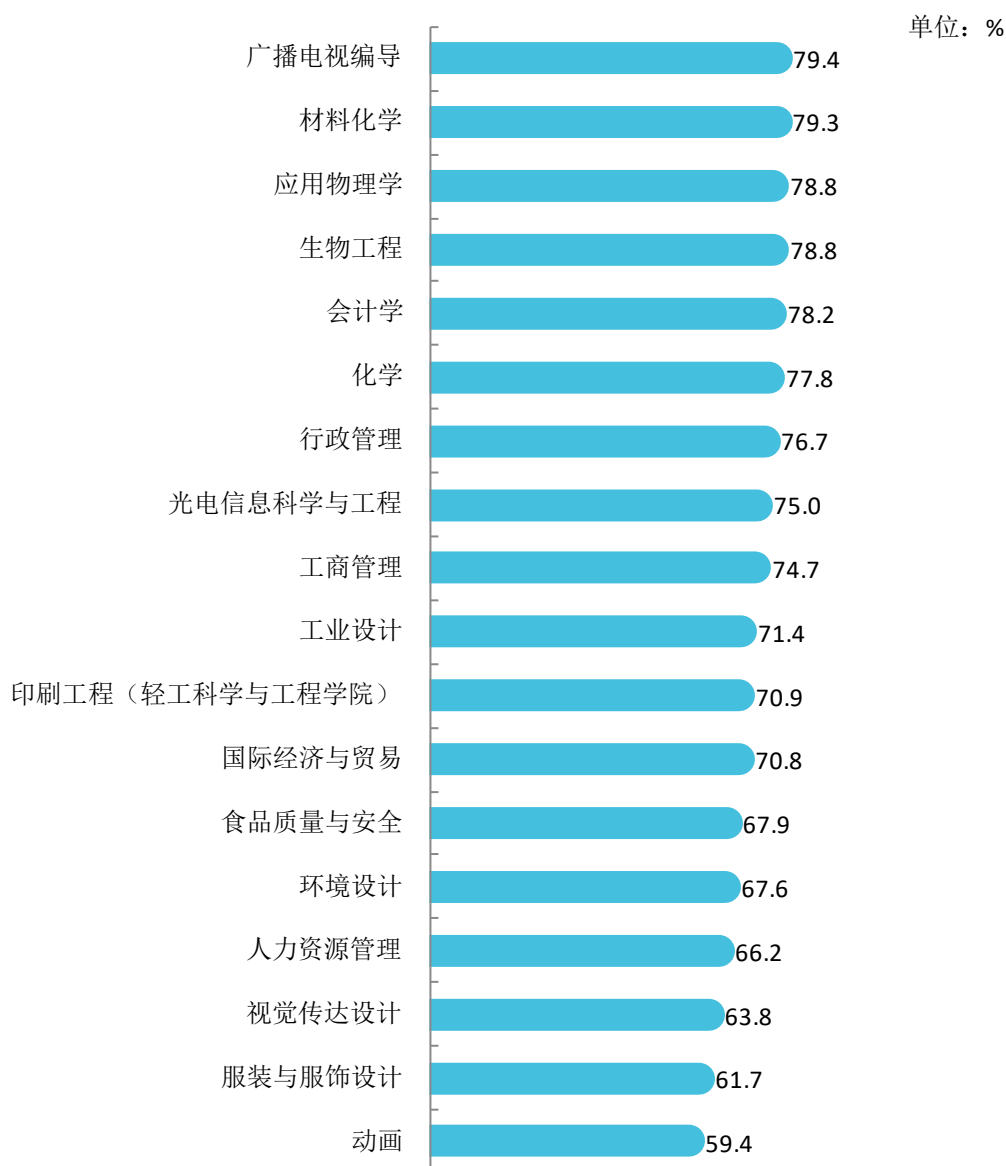
图 2-7 本校各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。



续图 2-7 本校各专业毕业生的就业率 (本科)

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。



续图 2-7 本校各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，具体来看，本科、硕士毕业生最主要的去向均是“签约就业形式就业”（分别为 54.1%、69.7%）。同时，本科毕业生“升学”的比例（19.7%）也较高，本科升学意愿较强。

表 2-7 本校 2020 届毕业生的毕业去向分布

毕业去向名称	本科毕业生各类去向所占比例 (%)	硕士毕业生各类去向所占比例 (%)
--------	----------------------	----------------------

毕业去向名称	本科毕业生各类去向所占比例 (%)	硕士毕业生各类去向所占比例 (%)
签就业协议形式就业	54.1	69.7
签劳动合同形式就业	3.2	6.1
其他录用形式就业	2.3	5.9
国家基层项目	0.4	0.1
地方基层项目	0.1	0.2
科研助理	0.3	1.0
升学	19.7	5.4
出国、出境	1.4	0.4
应征义务兵	0.5	0.0
自主创业	0.3	0.6
自由职业	0.2	0.7
待就业	9.5	9.3
不就业拟升学	7.4	0.4
其他暂不就业	0.5	0.4

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，男生“签就业协议形式就业”的比例为 58.2%，女生“签就业协议形式就业”的比例为 48.8%；另外，男生“升学”的比例为 17.7%，女生“升学”的比例为 22.1%。

表 2-8 本校 2020 届不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向名称	男生 (%)	女生 (%)
签就业协议形式就业	58.2	48.8
签劳动合同形式就业	3.1	3.4
其他录用形式就业	2.0	2.7
国家基层项目	0.2	0.6
地方基层项目	0.0	0.2
科研助理	0.2	0.5
升学	17.7	22.1
出国、出境	1.2	1.6
应征义务兵	0.9	0.0
自主创业	0.4	0.2
自由职业	0.2	0.2
待就业	8.5	10.8
不就业拟升学	6.9	8.0
其他暂不就业	0.4	0.7

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

本校 2020 届本科毕业生中，本省生源“签就业协议形式就业”的比例为 59.1%，外省生源“签就业协议形式就业”的比例为 44.9%；另外，本省生源“升学”的比例为 16.8%，外省生源“升学”的比例为 25.0%。

表 2-9 本校 2020 届本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向名称	本省生源（%）	外省生源（%）
签就业协议形式就业	59.1	44.9
签劳动合同形式就业	3.3	3.1
其他录用形式就业	2.1	2.8
国家基层项目	0.4	0.5
地方基层项目	0.1	0.1
科研助理	0.4	0.3
升学	16.8	25.0
出国、出境	0.8	2.5
应征义务兵	0.5	0.4
自主创业	0.3	0.3
自由职业	0.3	0.2
待就业	8.3	11.7
不就业拟升学	7.2	7.8
其他暂不就业	0.4	0.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

3. 各学院及专业毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科各学院毕业生最主要的去向均为“签就业协议形式就业”。其中，教育学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（89.4%）最高；材料科学与工程学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例（38.7%）最低，该学院有 38.4% 的人“升学”。

表 2-10 本校 2020 届各学院毕业生的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	升学	出国、出境	应征义务兵	自主创业	自由职业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
教育学院	89.4	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	2.4	0.8	0.8	0.8	0.0	2.4	2.4	0.0
机电工程学院	67.3	2.0	0.9	0.1	0.0	0.1	16.0	1.0	0.6	0.0	0.0	3.3	8.1	0.6
文理学院	61.9	2.7	1.3	0.4	0.9	0.9	13.7	0.4	0.4	0.0	0.0	10.6	5.3	1.3
电子信息与人工智能学院	61.8	3.4	2.3	0.2	0.0	0.4	15.3	0.8	0.4	0.4	0.0	7.9	6.6	0.6
经济与管理学院	55.4	2.1	3.5	0.4	0.4	0.6	10.0	2.5	0.2	0.2	0.2	12.7	11.3	0.6
电气与控制工程学院	53.4	0.3	3.1	0.0	0.0	0.7	24.8	2.7	0.3	0.0	0.0	12.2	2.0	0.3
轻工科学与工程学院	52.2	2.9	0.5	0.0	0.0	0.5	24.7	0.8	0.5	0.5	0.0	6.6	10.0	0.8
化学与化工学院	49.4	0.9	1.8	0.6	0.0	0.0	32.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	6.4	0.9
食品与生物工程学院	46.2	2.8	1.4	1.7	0.3	0.3	26.1	1.7	0.8	0.0	0.0	5.7	12.7	0.3
设计与艺术学院	41.0	8.6	6.8	0.7	0.0	0.4	9.4	2.2	0.7	1.3	0.9	23.2	4.6	0.2
环境科学与工程学院	39.9	3.5	1.2	0.6	0.0	0.0	32.9	1.7	0.0	0.6	2.9	13.3	3.5	0.0
材料科学与工程学院	38.7	5.4	1.1	0.3	0.0	0.0	38.4	1.4	0.8	0.0	0.0	5.6	7.9	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。



本校 2020 届本科各专业毕业生最主要的去向均为“签就业协议形式就业”。其中，毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是印刷工程（教育学院）（93.5%）、材料成型及控制工程（教育学院）（89.3%）、机械设计制造及其自动化（教育学院）（87.9%）、电子信息工程（教育学院）（87.1%）；毕业生“签就业协议形式就业”比例较低的专业是材料物理（25.9%），该专业有 54.3% 的人“升学”。

表 2-11 本校 2020 届各专业毕业生的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	升学	出国、出境	应征义务兵	自主创业	自由职业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
印刷工程（教育学院）	93.5	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0
材料成型及控制工程（教育学院）	89.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0
机械设计制造及其自动化（教育学院）	87.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0
电子信息工程（教育学院）	87.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0
信息与计算科学	76.8	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.1	4.0	0.0
物流工程	76.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.7	1.7	0.0	0.0	0.0	6.7	3.3	0.0
机械电子工程	73.4	1.8	2.8	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	0.0	0.0	0.0	1.8	8.3	0.0
市场营销	72.7	3.6	1.8	1.8	0.0	0.0	5.5	3.6	0.0	1.8	0.0	3.6	5.5	0.0
工业工程	71.9	5.3	1.8	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	3.5	1.8
材料成型及控制工程（机电工程学院）	71.9	2.2	0.0	0.0	0.0	1.1	14.6	0.0	1.1	0.0	0.0	1.1	7.9	0.0
网络工程	70.4	2.8	0.0	0.0	0.0	1.4	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.1	5.6	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	升学	出国、出境	应征义务兵	自主创业	自由职业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
计算机科学与技术	69.2	2.9	1.0	0.0	0.0	0.0	17.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	1.9	1.0
过程装备与控制工程	67.9	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	1.8	0.9	0.0	0.0	2.8	8.3	1.8
能源与动力工程	67.0	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	13.2	2.2	0.0	0.0	0.0	5.5	6.6	1.1
化学工程与工艺	63.9	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	16.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5	4.9	0.0
石油工程	63.9	2.8	5.6	0.0	0.0	0.0	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
电子科学与技术	63.3	0.8	5.0	0.0	0.0	0.0	15.0	0.8	0.0	0.0	0.0	4.2	10.8	0.0
非织造材料与工程	60.9	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	0.0
会计学	60.5	0.0	4.1	0.7	0.7	0.0	8.8	3.4	0.0	0.0	0.0	12.9	8.8	0.0
制药工程	59.6	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0	16.5	2.8	0.9	0.0	0.0	2.8	11.9	0.0
光电信息科学与工程	59.6	3.8	1.9	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	1.9	0.0	0.0	5.8	17.3	1.9
物联网工程	58.2	3.6	0.0	0.0	0.0	1.8	10.9	0.0	1.8	3.6	0.0	16.4	3.6	0.0
电子信息科学与技术	58.1	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0	27.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	3.2	1.6
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	56.8	0.5	1.1	0.5	0.0	0.0	23.8	1.1	1.1	0.0	0.0	3.2	11.9	0.0
国际经济与贸易	56.7	0.0	1.7	0.0	0.8	1.7	7.5	2.5	0.0	0.0	0.0	13.3	14.2	1.7
数学与应用数学	56.0	4.0	2.7	0.0	1.3	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.0	5.3	2.7
电气工程及其自动化	55.6	0.6	2.5	0.0	0.0	0.6	25.0	3.8	0.6	0.0	0.0	9.4	1.9	0.0
轻化工程	54.3	2.5	0.0	0.0	0.0	0.8	25.5	0.4	0.8	0.8	0.0	7.8	5.8	1.2
工商管理	53.8	3.3	3.3	0.0	0.0	1.1	9.9	2.2	0.0	0.0	1.1	12.1	12.1	1.1
产品设计	52.5	8.5	8.5	0.0	0.0	1.7	8.5	3.4	1.7	1.7	0.0	13.6	0.0	0.0
自动化	50.7	0.0	3.7	0.0	0.0	0.7	24.6	1.5	0.0	0.0	0.0	15.7	2.2	0.7
乳品工程	50.0	5.6	0.0	0.0	0.0	5.6	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0



专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	升学	出国、出境	应征义务兵	自主创业	自由职业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
无机非金属材料工程	50.0	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	34.3	0.7	1.4	0.0	0.0	5.7	3.6	0.7
食品质量与安全	49.1	0.0	0.0	5.7	0.0	0.0	11.3	0.0	1.9	0.0	0.0	15.1	17.0	0.0
环境工程	48.5	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	27.3	1.0	0.0	0.0	0.0	16.2	2.0	0.0
药物制剂	48.5	6.1	3.0	0.0	3.0	0.0	18.2	0.0	3.0	0.0	0.0	6.1	9.1	3.0
高分子材料与工程	47.3	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	41.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.1	4.1	1.4
包装工程	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	28.3	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	11.7	0.0
化学	46.7	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	28.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	11.1	4.4
电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	46.2	4.6	6.2	1.5	0.0	0.0	21.5	4.6	0.0	0.0	0.0	10.8	4.6	0.0
播音与主持艺术	45.5	9.1	1.8	0.0	0.0	0.0	20.0	1.8	0.0	1.8	0.0	16.4	3.6	0.0
服装设计与工程	45.5	11.4	0.0	0.0	0.0	0.0	22.7	4.5	0.0	0.0	0.0	4.5	9.1	2.3
印刷工程（轻工科学与工程学院）	45.5	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	20.0	1.8	0.0	0.0	0.0	3.6	25.5	0.0
行政管理	43.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	3.3	0.0	0.0	6.7	16.7	0.0
广播电视编导	42.9	17.5	1.6	1.6	0.0	0.0	12.7	1.6	0.0	0.0	1.6	12.7	7.9	0.0
应用物理学	42.3	0.0	0.0	0.0	1.9	3.8	26.9	1.9	1.9	0.0	0.0	11.5	7.7	1.9
纳米材料与技术	41.2	7.8	5.9	0.0	0.0	0.0	25.5	2.0	0.0	0.0	0.0	9.8	7.8	0.0
服装与服饰设计	40.4	2.1	10.6	2.1	0.0	0.0	2.1	2.1	2.1	0.0	0.0	38.3	0.0	0.0
动画	39.1	4.3	11.6	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	1.4	1.4	0.0	40.6	0.0	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	地方基层项目	科研助理	升学	出国、出境	应征义务兵	自主创业	自由职业	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
应用化学（化学与化工学院）	39.1	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0	41.8	0.0	0.0	0.0	0.0	6.4	9.1	0.0
工业设计	38.6	11.4	0.0	0.0	0.0	1.4	12.9	4.3	1.4	1.4	0.0	14.3	14.3	0.0
人力资源管理	37.7	1.3	7.8	0.0	0.0	0.0	18.2	1.3	0.0	0.0	0.0	20.8	13.0	0.0
环境设计	36.8	11.8	7.4	1.5	0.0	0.0	2.9	1.5	0.0	2.9	2.9	27.9	4.4	0.0
生物工程	34.6	3.8	1.9	1.9	0.0	0.0	32.7	3.8	0.0	0.0	0.0	5.8	15.4	0.0
食品科学与工程	33.0	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0	44.3	1.1	0.0	0.0	0.0	4.5	12.5	0.0
视觉传达设计	31.9	1.4	17.4	1.4	0.0	0.0	5.8	1.4	0.0	1.4	2.9	34.8	1.4	0.0
材料化学	30.5	6.1	0.0	1.2	0.0	0.0	37.8	2.4	1.2	0.0	0.0	6.1	14.6	0.0
环境科学与工程	28.4	4.1	1.4	0.0	0.0	0.0	40.5	2.7	0.0	1.4	6.8	9.5	5.4	0.0
材料物理	25.9	6.2	1.2	0.0	0.0	0.0	54.3	1.2	0.0	0.0	0.0	2.5	8.6	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，虽然随着企业陆续复工，企业的人才招聘也会陆续展开，但是在招聘规模上，可能会受到一定影响。本校 2020 届本科毕业生主要认为疫情会对求职就业产生影响，其比例为 44%。另外，也有 13% 的本科毕业生认为疫情会对国内升学产生影响。

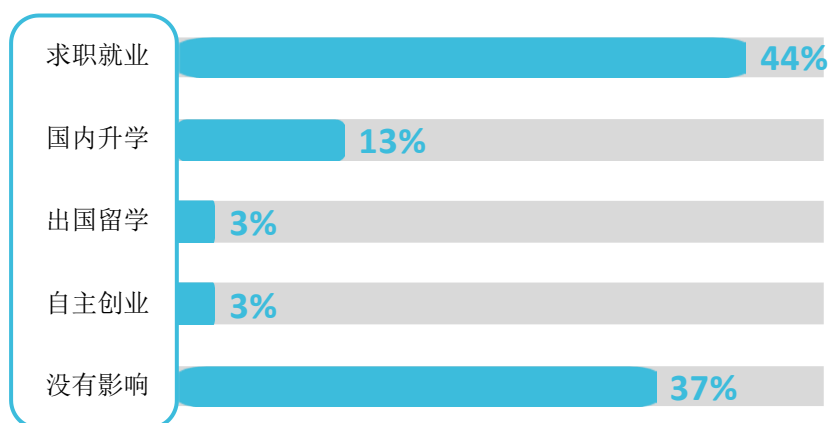


图 2-8 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

求职就业是 2020 届本科毕业生认为疫情影响的主要方面，招聘岗位的减少、求职/实习/面试进程的放缓是本科毕业生认为疫情影响求职就业的主要方面。

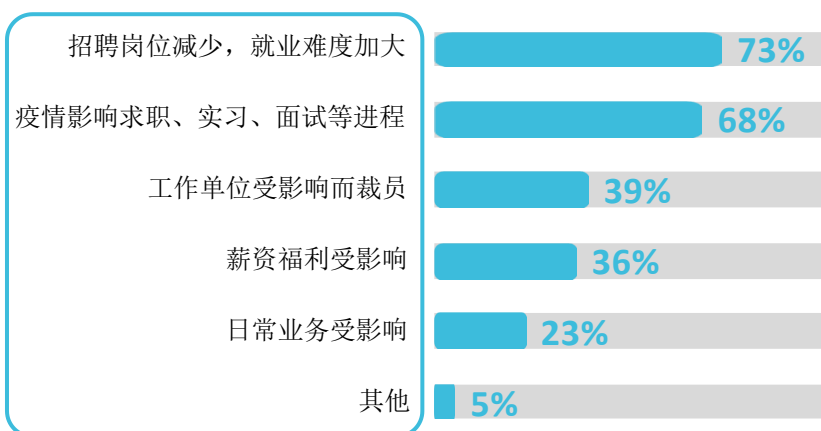


图 2-9 疫情影响求职就业的主要方面（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（9.9%）、机械/仪器仪表（7.2%）、生物/化工（7.1%）、生产/运营（7.1%）。

表 2-12 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	9.9
机械/仪器仪表	7.2
生物/化工	7.1
生产/运营	7.1
互联网开发及应用	5.6
计算机与数据处理	4.8

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

学院及专业层面，各学院及专业毕业生的职业流向与培养定位基本一致，例如材料科学与工程学院毕业生主要从事工业工程技术人员、半导体加工人员、材料科学研究人员、材料工程技术人员等工作；电气与控制工程学院毕业生主要从事电气工程技术人员、电气技术人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、电子工程技术人员等工作。

表 2-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	工业工程技术人员；半导体加工人员；材料科学研究人员；材料工程技术人员
电气与控制工程学院	电气工程技术人员；电气技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电子工程技术人员
电子信息与人工智能学院	互联网开发人员；电子工程技术人员；计算机程序员
化学与化工学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；石油工程技术人员
环境科学与工程学院	环境工程技术人员；废水处理人员
机电工程学院	工业工程技术人员；机械技术人员；机械工程技术人员
教育学院	采矿工程技术人员；地图制图与印刷工程技术人员；文员；互联网开发人员
经济与管理学院	会计；银行柜员；人力资源助理
轻工科学与工程学院	工业工程技术人员；化学技术人员；鞋和皮革制作和修理技术人员
设计与艺术学院	室内设计师；工业设计师；包装设计师
食品与生物工程学院	化学技术人员；销售代表（医疗用品）；食品检验人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
文理学院	互联网开发人员；初中教师；计算机程序员

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	工业工程技术人员
电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电气与控制工程学院	自动化	电气工程技术人员
电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	电子工程技术人员
电子信息与人工智能学院	电子信息工程（电子信息与人工智能学院）	电子工程技术人员
电子信息与人工智能学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
电子信息与人工智能学院	网络工程	互联网开发人员
电子信息与人工智能学院	物联网工程	互联网开发人员
化学与化工学院	高分子材料与工程	化学技术人员
化学与化工学院	化学	化学技术人员
化学与化工学院	化学工程与工艺	化工厂系统操作人员
化学与化工学院	石油工程	石油工程技术人员
化学与化工学院	应用化学	化学技术人员
环境科学与工程学院	环境工程	环境工程技术人员
环境科学与工程学院	环境科学与工程	环境工程技术人员
机电工程学院	材料成型及控制工程（机电工程学院）	工业工程技术人员
机电工程学院	工业工程	工业工程技术人员
机电工程学院	过程装备与控制工程	机械绘图人员
机电工程学院	机械电子工程	机械工程技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	机械技术人员
机电工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
机电工程学院	物流工程	采购员
教育学院	材料成型及控制工程（教育学院）	采矿工程技术人员
教育学院	机械设计制造及其自动化（教育学院）	采矿工程技术人员
教育学院	印刷工程（教育学院）	地图制图与印刷工程技术人员
经济与管理学院	会计学	会计
轻工科学与工程学院	轻化工程	鞋和皮革制作和修理技术人员；工业工程技术人员
设计与艺术学院	产品设计	工业设计师
设计与艺术学院	动画	影视动画制作人员
设计与艺术学院	环境设计	室内设计师
食品与生物工程学院	食品质量与安全	食品检验人员
食品与生物工程学院	制药工程	化学技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
文理学院	数学与应用数学	小学教师
文理学院	信息与计算科学	互联网开发人员

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.1%）、其他制造业（8.0%）、化学品/化工/塑胶制造业（6.2%）。

表 2-15 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.7
信息传输、软件和信息技术服务业	8.1
其他制造业	8.0
化学品、化工、塑胶制造业	6.2
机械设备制造业	5.4
建筑业	5.1
医药及设备制造业	4.5

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生主要服务于制造业领域，且主要在电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、轻工行业（比如木品和纸品业、纺织/服装/皮革制造业等）就业，毕业生的就业特点与本校办学特色相符。

表 2-16 毕业生在制造业就业的比例（本科）

特色行业	主要行业类名称	占制造业就业本科毕业生的占比（%）
制造业	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	26.6
	其他制造业	15.5
	化学品、化工、塑胶制造业	12.0
	机械设备制造业	10.6
	医药及设备制造业	8.8
	食品、烟草、加工业	5.2
	木品和纸品业	4.8
	纺织、服装、皮革制造业	3.8
	家具制造业	3.7
	玻璃黏土、石灰水泥制品业	3.7
	交通运输设备制造业	3.6
	初级金属制造业	1.9

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2020 届本科工科类毕业生主要在制造业就业。比如环境科学与工程学院毕业生主要就业于环境治理业、石油及煤制品制造业；电子信息与人工智能学院毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业、软件开发业、通信设备制造业；无机非金属材料工程专业毕业生主要就业于玻璃品制造业；化学专业毕业生主要就业于药品和医药制造业。

表 2-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	玻璃品制造业；半导体和其他电子元件制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业
电气与控制工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；软件开发业；通信设备制造业
电子信息与人工智能学院	半导体和其他电子元件制造业；软件开发业；通信设备制造业
化学与化工学院	药品和医药制造业；半导体和其他电子元件制造业；石油和天然气开采业
环境科学与工程学院	环境治理业；石油及煤制品制造业
机电工程学院	半导体和其他电子元件制造业；单件机器制造业；发电、输电业；工业成套设备制造业；家用电器制造业
教育学院	采煤业；中小学教育机构；印刷及相关产业
经济与管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
轻工科学与工程学院	纸浆、纸和纸板的制造业；树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
设计与艺术学院	互联网运营与网络搜索引擎业；建筑装修业
食品与生物工程学院	药品和医药制造业；乳制品制造业
文理学院	中小学教育机构；软件开发业；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	玻璃品制造业
电气与控制工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气与控制工程学院	自动化	发电、输电业；软件开发业
电子信息与人工智能学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
电子信息与人工智能学院	电子信息科学与技术	软件开发业
电子信息与人工智能学院	光电信息科学与工程	软件开发业
化学与化工学院	化学	药品和医药制造业
化学与化工学院	化学工程与工艺	石油及煤制品制造业；药品和医药制造业
化学与化工学院	石油工程	石油和天然气开采业
化学与化工学院	应用化学	半导体和其他电子元件制造业；药品和医药制造业
环境科学与工程学院	环境工程	环境治理业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	材料成型及控制工程（机电工程学院）	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	过程装备与控制工程	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	机械电子工程	软件开发业；半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	半导体和其他电子元件制造业；单件机器制造业
机电工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
机电工程学院	物流工程	物流仓储业
教育学院	材料成型及控制工程（教育学院）	采煤业
教育学院	电子信息工程（教育学院）	中小学教育机构
教育学院	机械设计制造及其自动化（教育学院）	采煤业
教育学院	印刷工程（教育学院）	印刷及相关产业
轻工科学与工程学院	轻化工程	纸浆、纸和纸板的制造业
设计与艺术学院	服装设计与工程	制鞋业
设计与艺术学院	环境设计	建筑装饰业
食品与生物工程学院	药物制剂	药品和医药制造业
食品与生物工程学院	制药工程	药品和医药制造业
文理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
文理学院	信息与计算科学	软件开发业
文理学院	应用物理学	半导体和其他电子元件制造业

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（56%），就业于国有企业的比例为 27%；毕业生主要就业于 1000 人以上（64%）规模的大型用人单位。

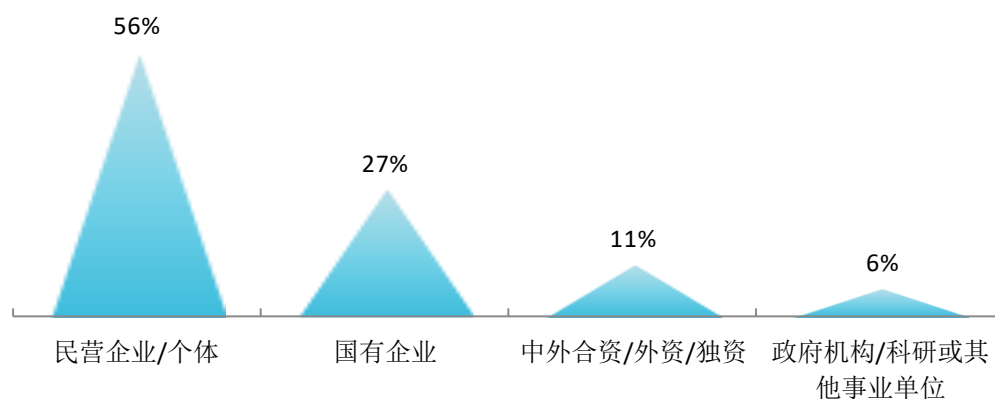


图 2-10 不同类型用人单位分布（本科）

注：非政府或非营利组织（NGO 等）占比不足 1%，未展示。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

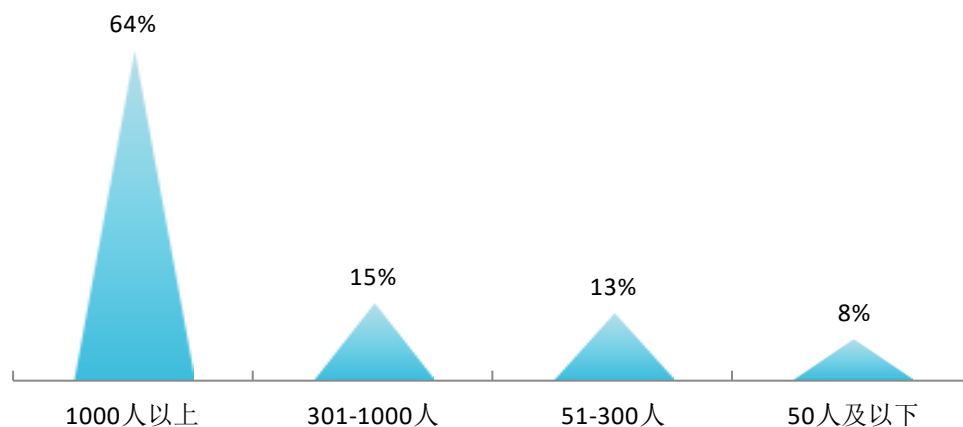


图 2-11 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生在民营企业/个体就业比例较高的学院是设计与艺术学院，占比 73%；在民营企业/个体就业比例较低的学院是电气与控制工程学院，占比 32%。

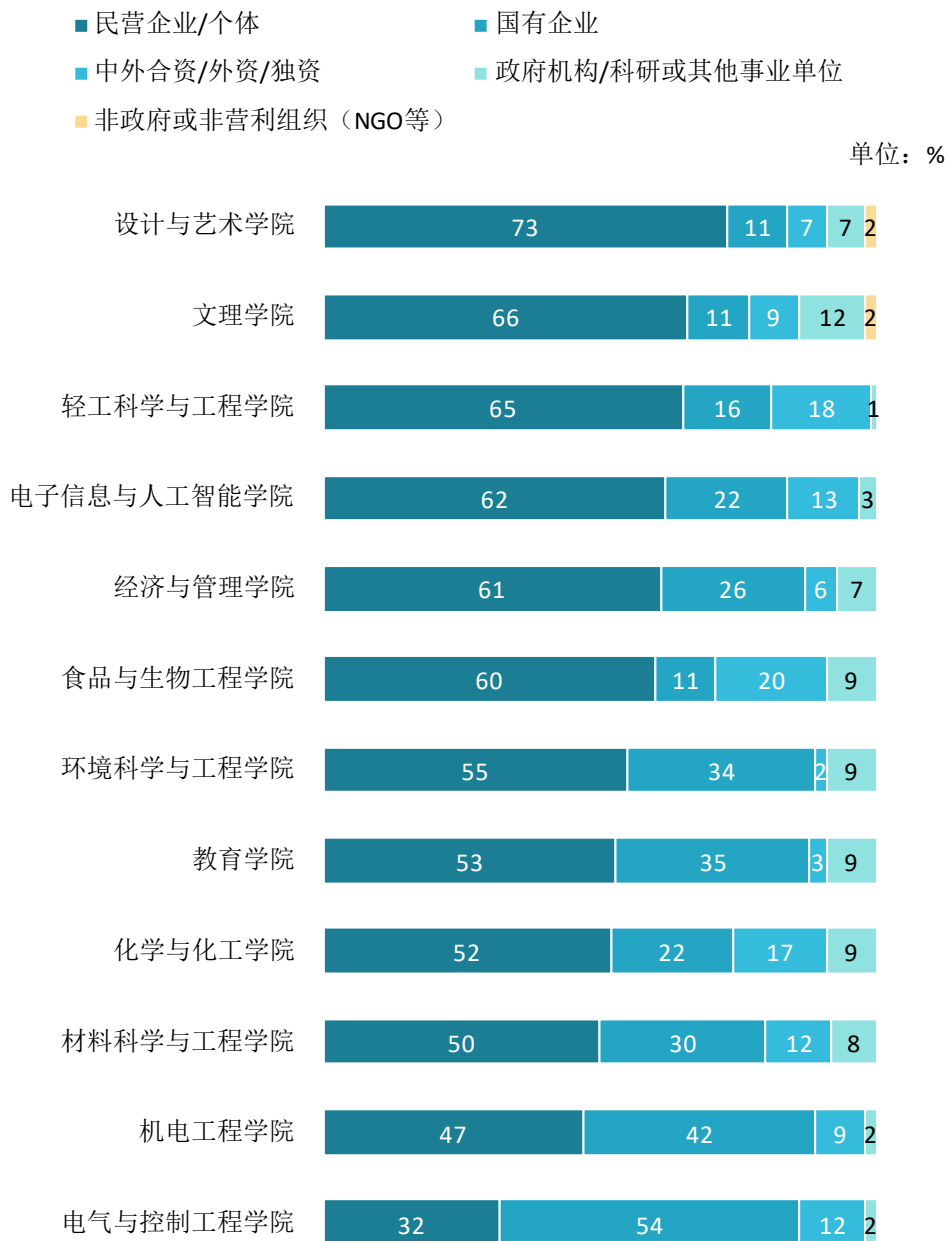


图 2-12 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生在民营企业/个体就业比例较高的专业是工业设计，占比 91%；在民营企业/个体就业比例较低的专业是电气工程及其自动化，占比 18%。

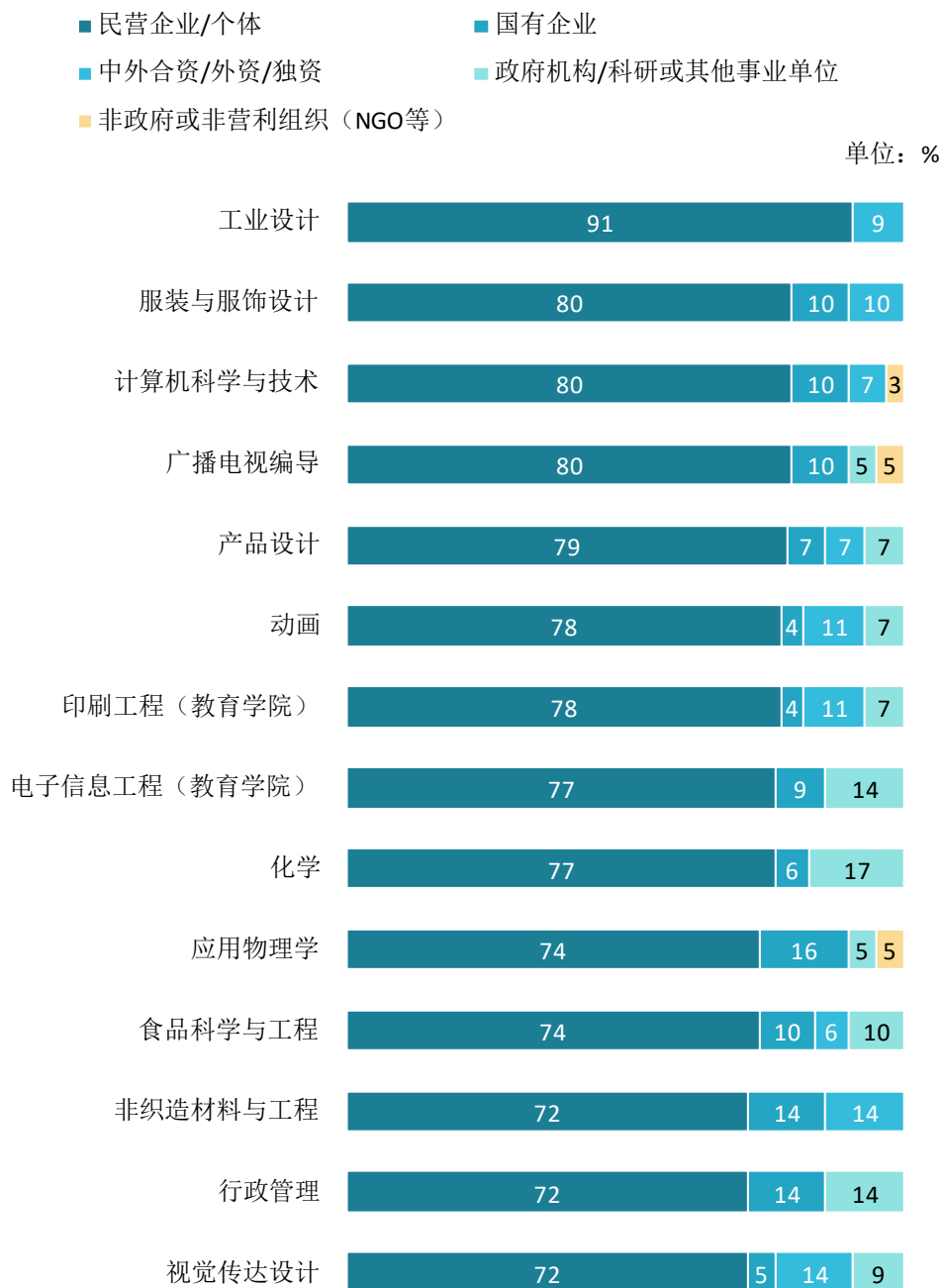
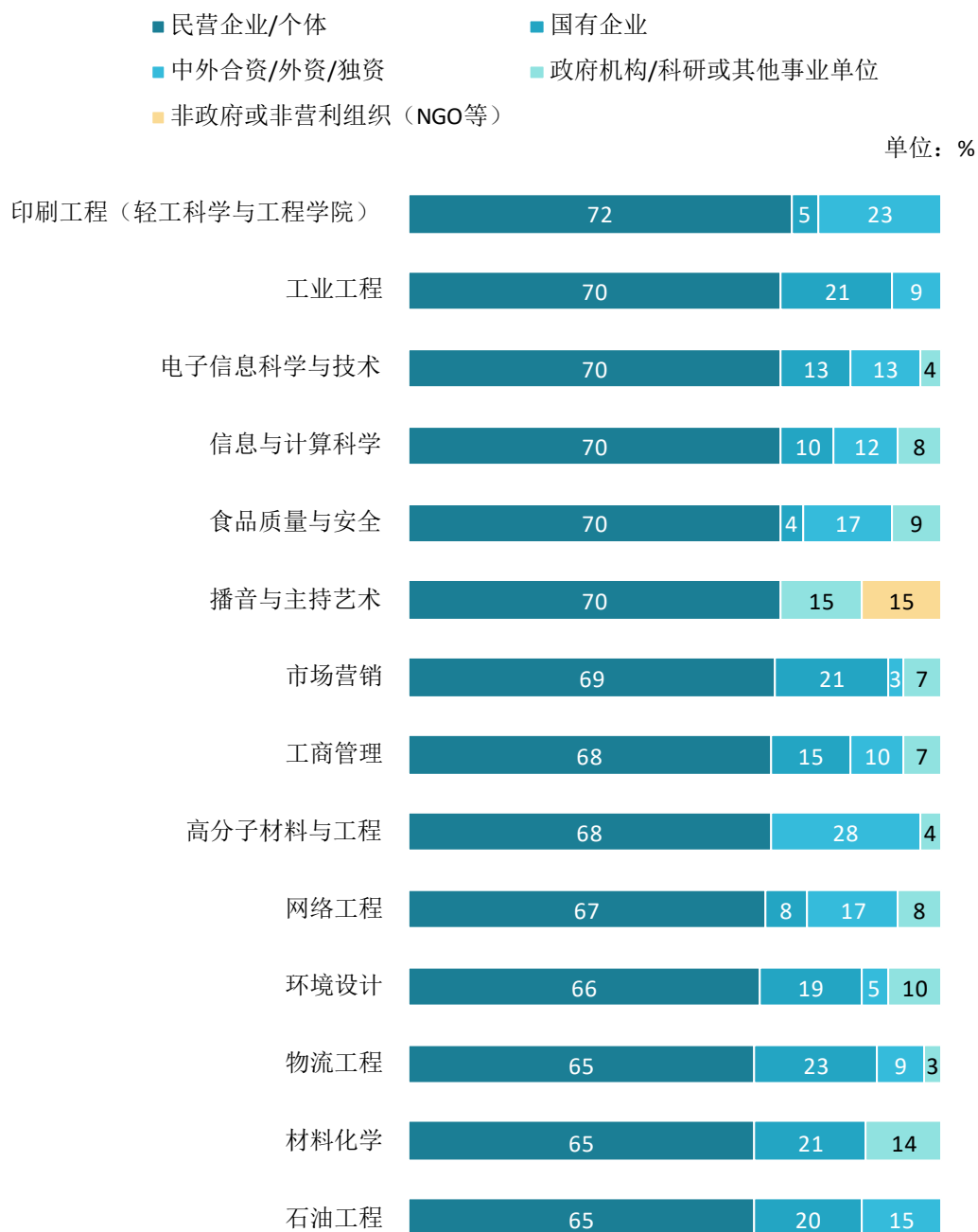


图 2-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

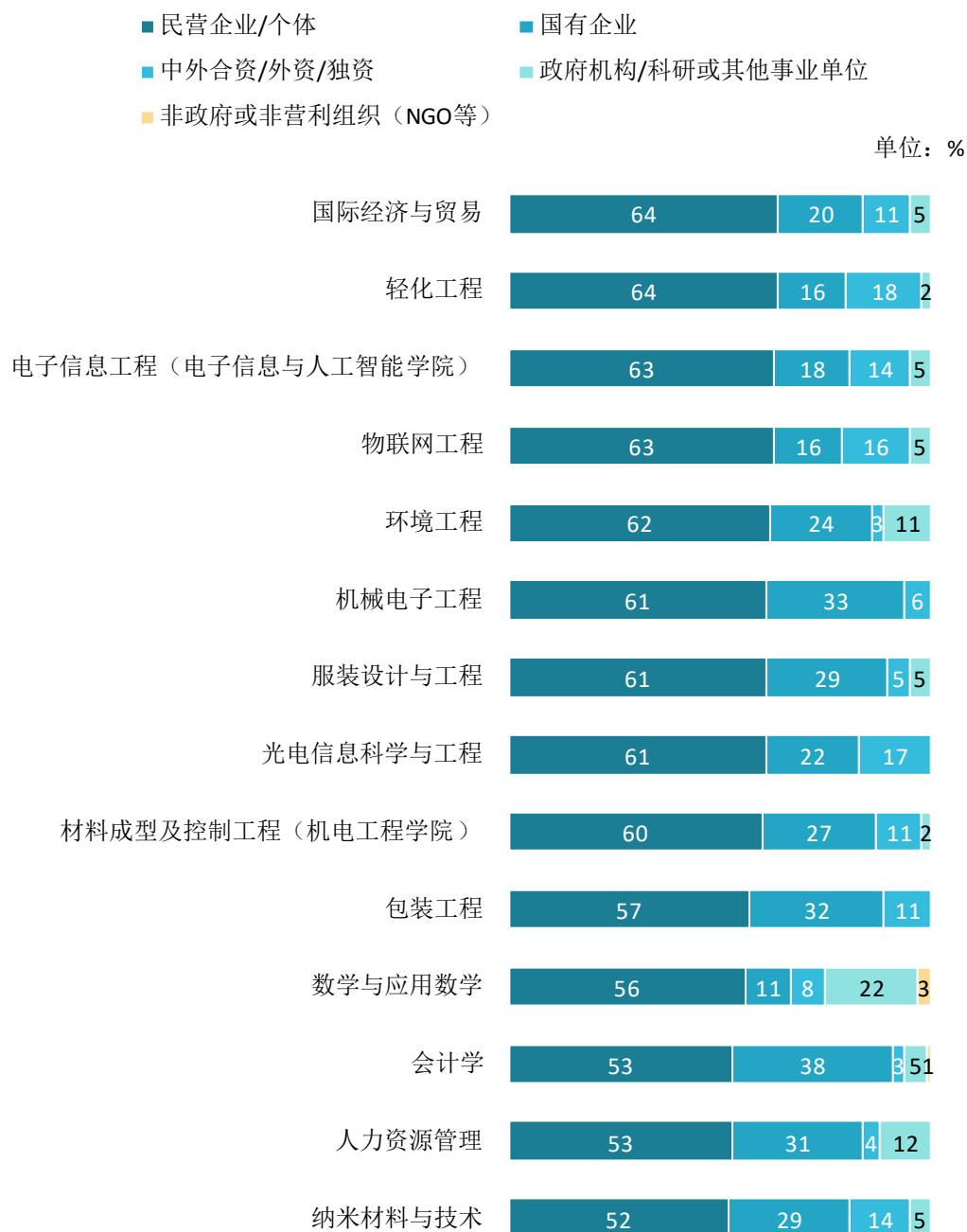
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

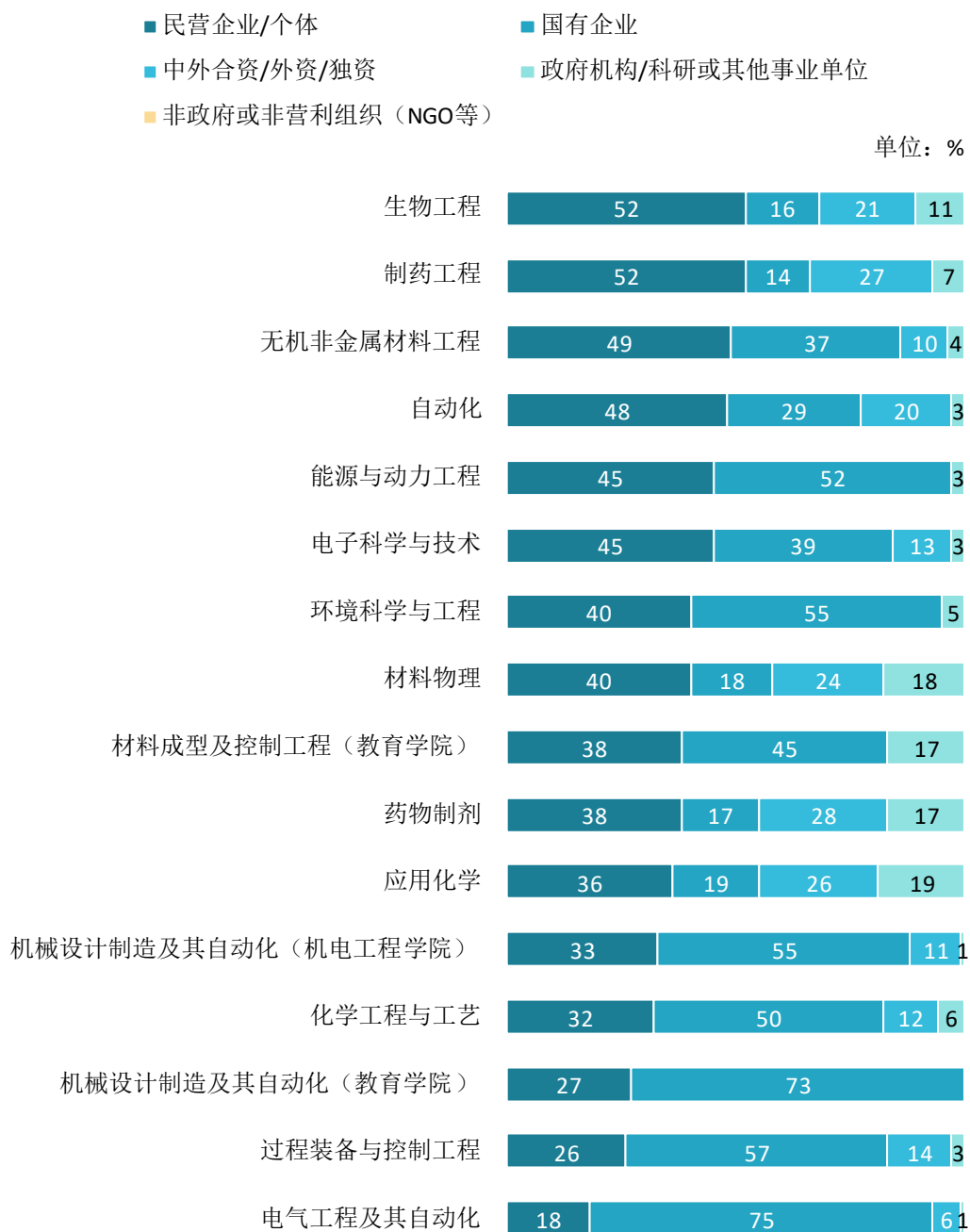
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-13 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生在大型企业就业比例较高的学院是电气与控制工程学院、机电工程学院，占比均为 76%；在大型企业就业比例较低的学院是设计与艺术学院，占比 35%。

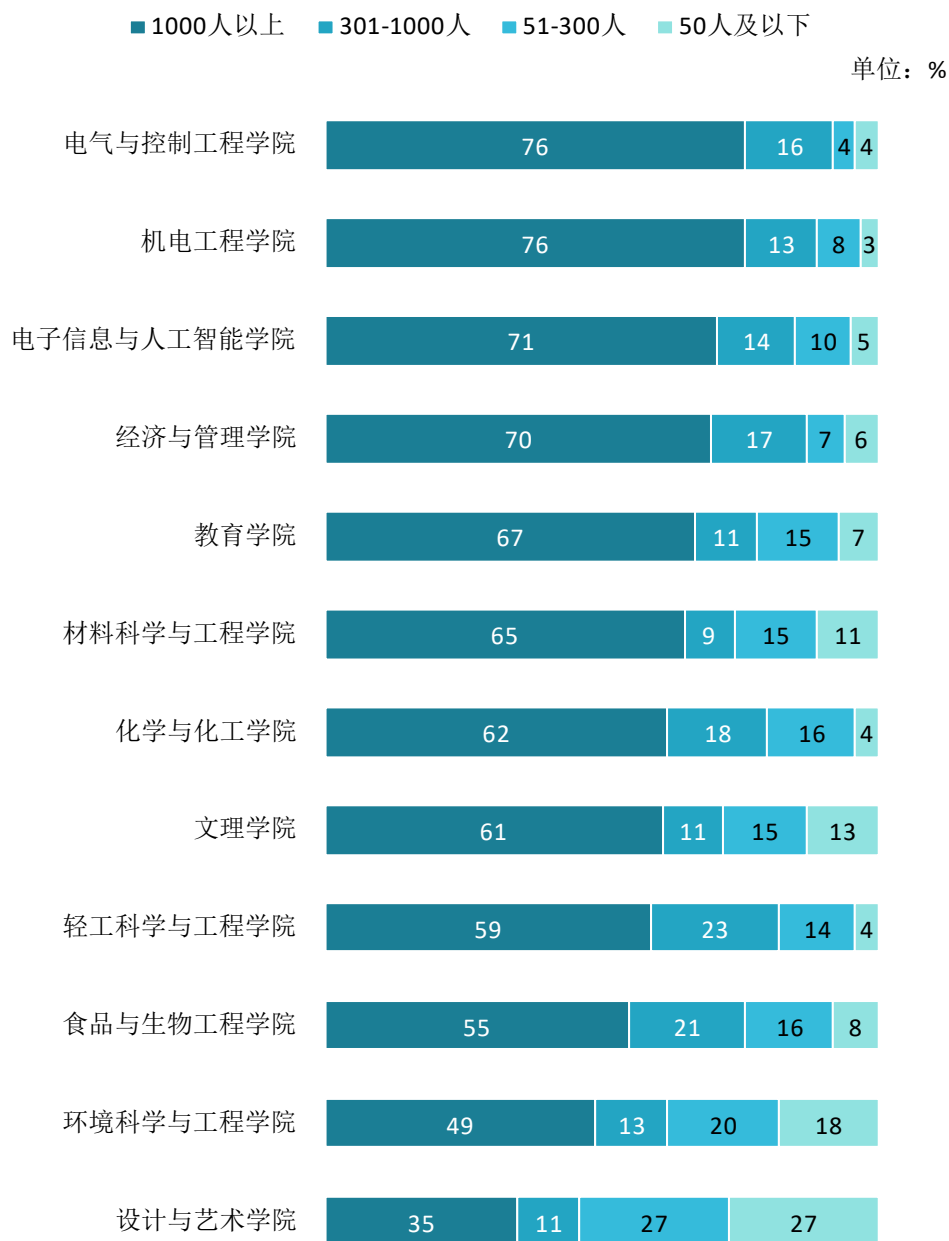


图 2-14 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生在大型企业就业比例较高的专业是光电信息科学与工程, 占比 88%; 在大型企业就业比例较低的专业是视觉传达设计, 占比 14%。

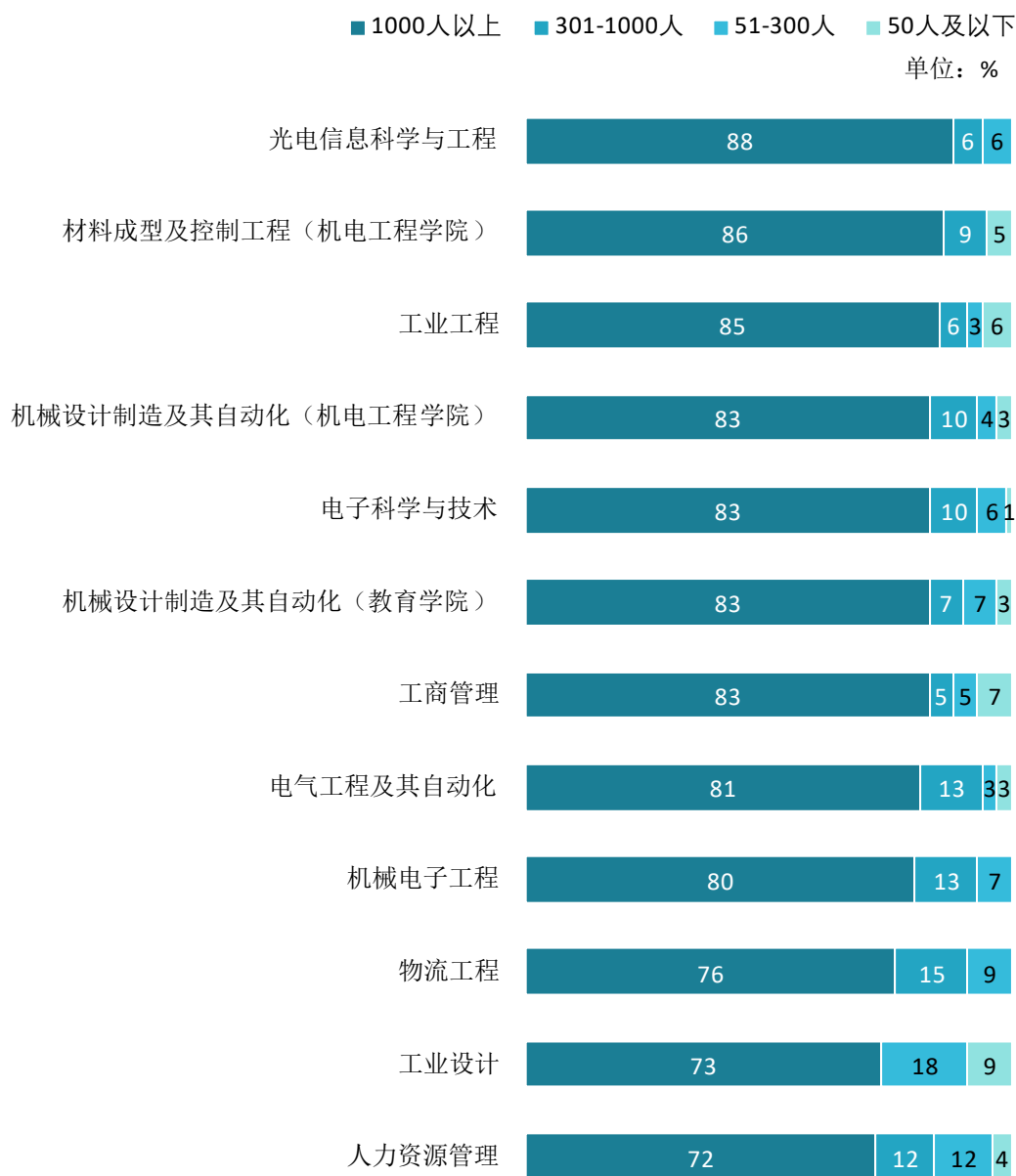
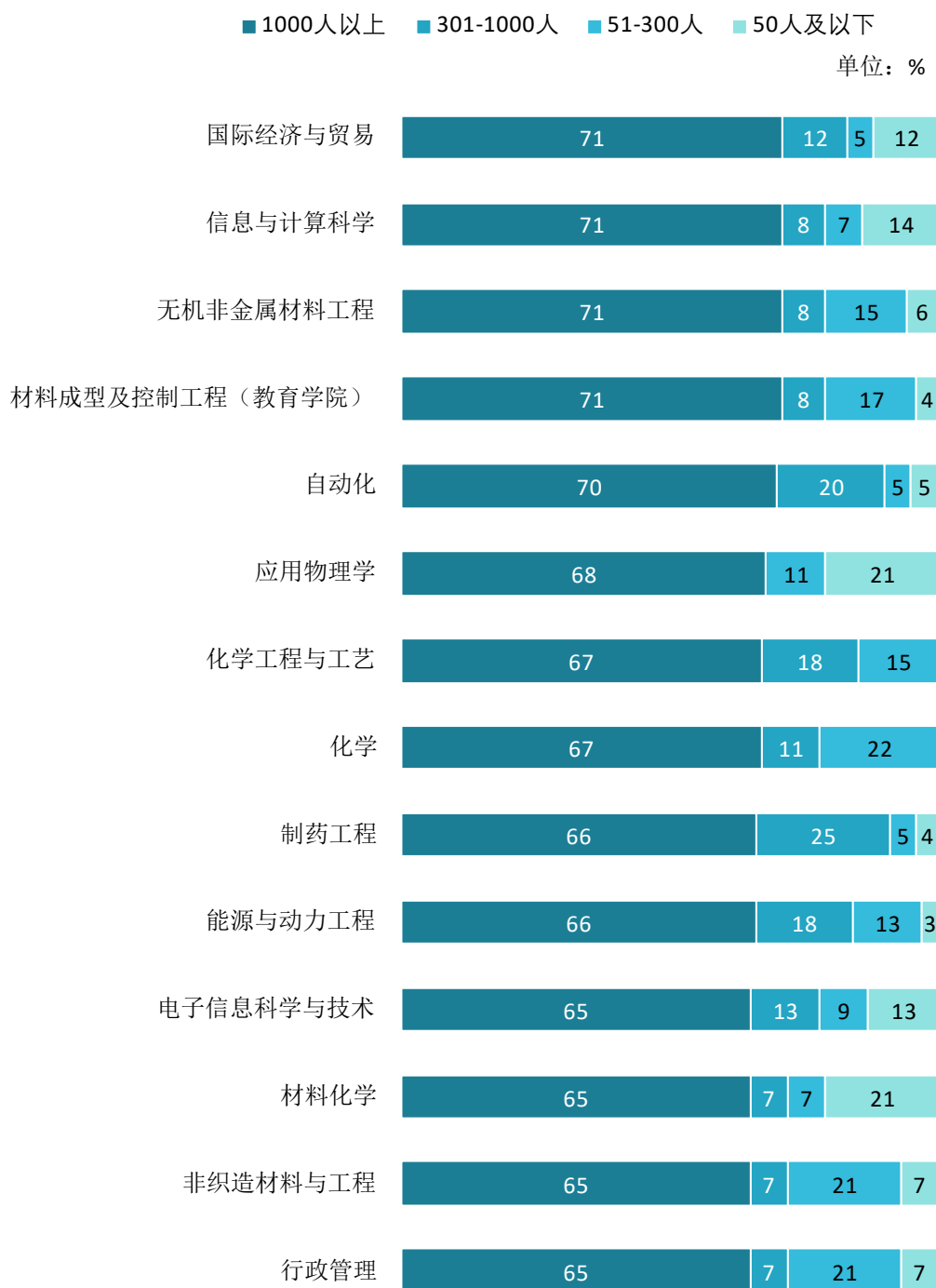


图 2-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

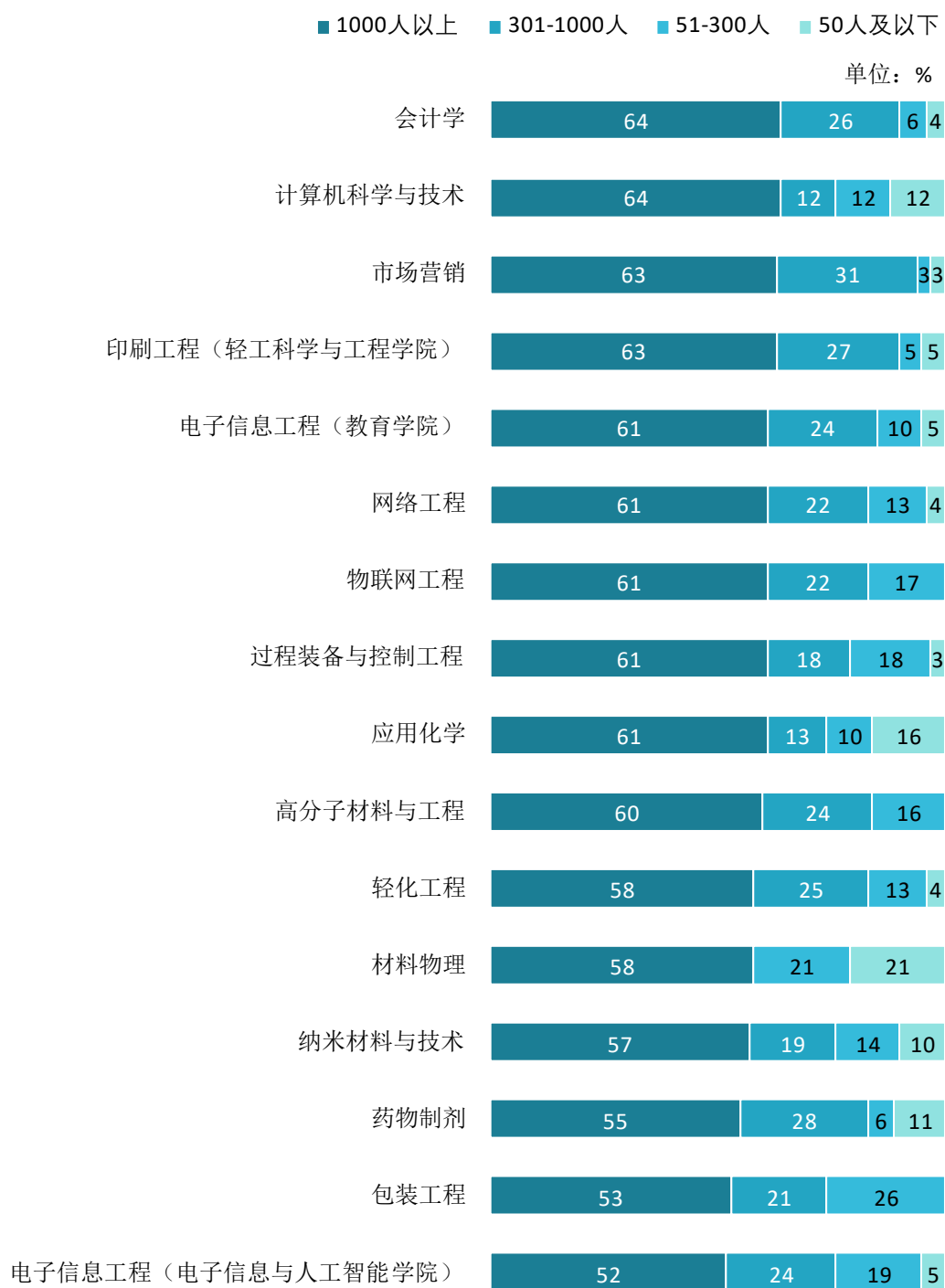
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

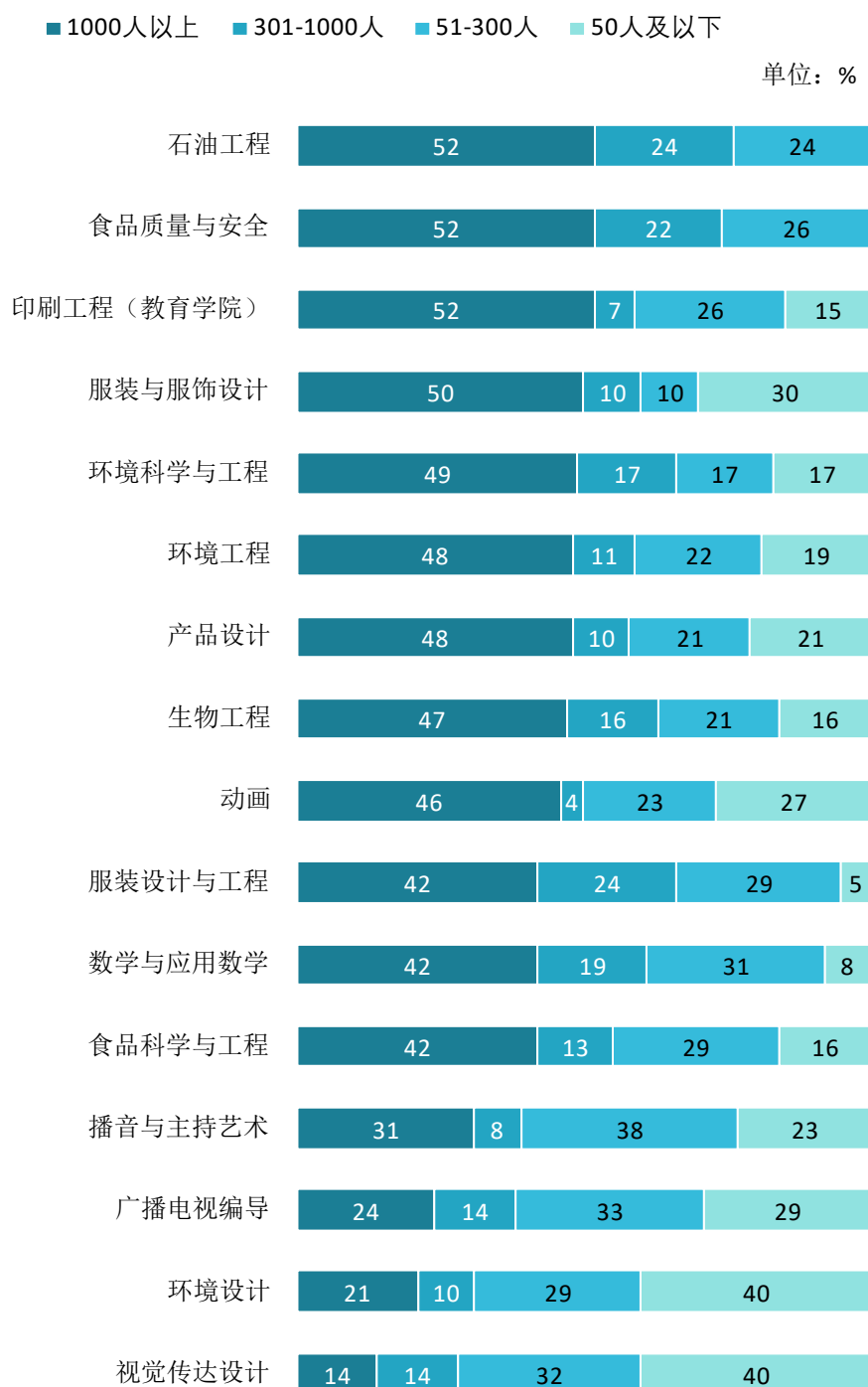
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-15 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 33% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在电子电气、建筑、信息服务等领域。

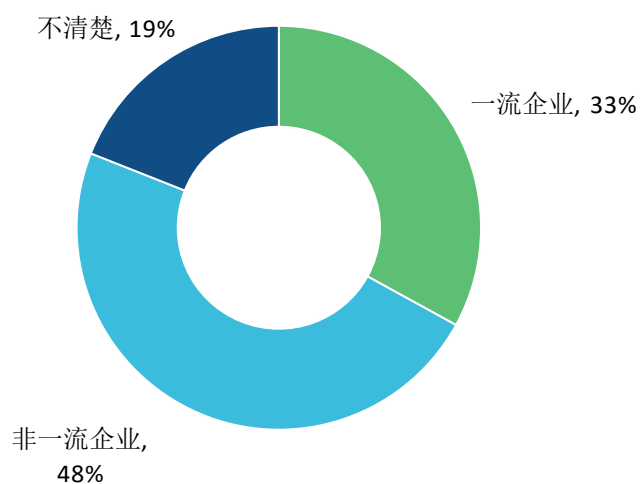


图 2-16 毕业生在行业一流企业¹就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 2-19 本校 2020 届毕业生进入典型用人单位就业的情况

学历层次	典型用人单位名称
本科生	中国航发西安动力控制科技有限公司
	中国航天科技集团第九研究院
	陕西汽车控股集团有限公司
	国家电网陕西省电力公司
	陕西中烟工业有限责任公司
	珠海格力电器股份有限公司
	京东方科技集团股份有限公司
	腾讯科技（深圳）有限公司
	小米通讯技术有限公司
	北京京东世纪贸易有限公司
	顺丰控股股份有限公司
	苏宁易购集团股份有限公司
	三星（中国）半导体有限公司
	亚洲浆纸业有限公司（APP）
	玖龙纸业（控股）有限公司
	中荣印刷集团股份有限公司
	广东东鹏控股股份有限公司
	泸州老窖股份有限公司
	中垦华山牧乳业有限公司
	广东美味鲜调味食品有限公司
	广东格兰仕集团有限公司
	利郎（中国）有限公司
	际华三五一三实业有限公司
	西安隆基乐叶光伏科技有限公司
	华天科技（西安）有限公司
	鸿富锦精密工业(深圳)有限公司
	长城汽车股份有限公司
	成都天马微电子有限公司
	杭州海康威视电子有限公司
	得力集团有限公司
	杭州娃哈哈集团有限公司
	浙江海正药业股份有限公司
	上海东富龙科技股份有限公司
	鹰革沃特华汽车皮革（中国）有限公司
	赛诺菲（中国）投资有限公司

学历层次	典型用人单位名称
研究生	中航飞机股份有限公司
	中国石油长庆油田分公司
	陕西延长石油（集团）有限责任公司
	中国西电集团有限公司
	西安航空制动科技有限公司
	中车西安车辆有限公司
	北方特种能源集团有限公司
	陕西航空电气有限责任公司
	陕西鼓风机（集团）有限公司
	西北工业集团有限公司
	中航电测仪器股份有限公司
	中国制浆造纸研究院有限公司
	中国中轻国际工程有限公司
	陕西农产品加工技术研究院
	保定钞票纸业有限公司
	轻工业杭州机电设计研究院有限公司
	中共西安市委宣传部
	珠海格力电器股份有限公司
	中芯国际集成电路制造（深圳）有限公司
	超威半导体（上海）有限公司
	深圳市大疆创新科技有限公司
	深圳市腾讯计算机系统有限公司
	西部超导材料科技股份有限公司
	上海中航光电子有限公司
	北京京东尚科信息技术有限公司
	中国海螺创业控股有限公司
	康龙化成（西安）新药技术有限公司
	汤臣倍健药业有限公司
	陕西今日头条信息科技有限公司

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业本科毕业生以省内就业为主。具体来看，有 39.9% 的人在陕西就业，还有部分分布在广东（14.3%）、浙江（10.5%）等地，毕业生就业量较大的城市为西安（25.5%）、北京（5.0%）、上海（4.7%）。

表 2-20 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	39.9
广东	14.3
浙江	10.5
江苏	5.0
北京	5.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-21 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西安	25.5
北京	5.0
上海	4.7
深圳	4.2
杭州	3.9

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生的升学比例为 19.7%。

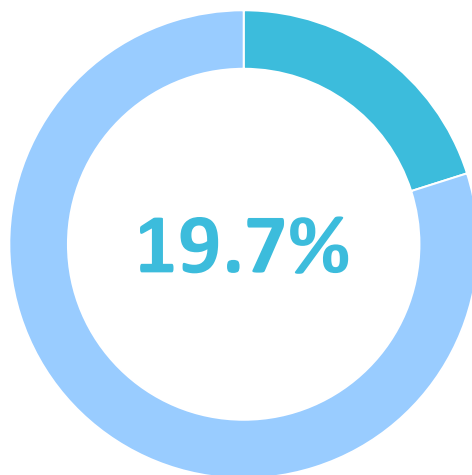


图 2-17 毕业生的升学比例（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是材料科学与工程学院（38.4%）、环境科学与工程学院（32.9%）、化学与化工学院（32.8%）。

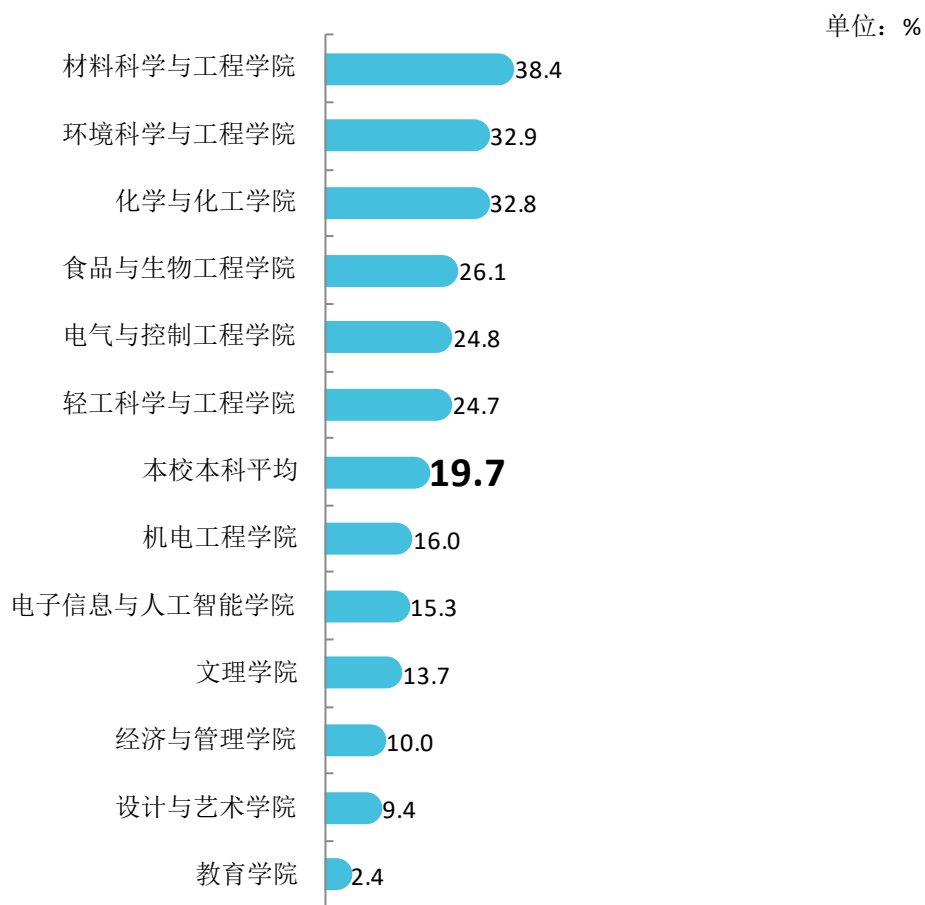


图 2-18 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

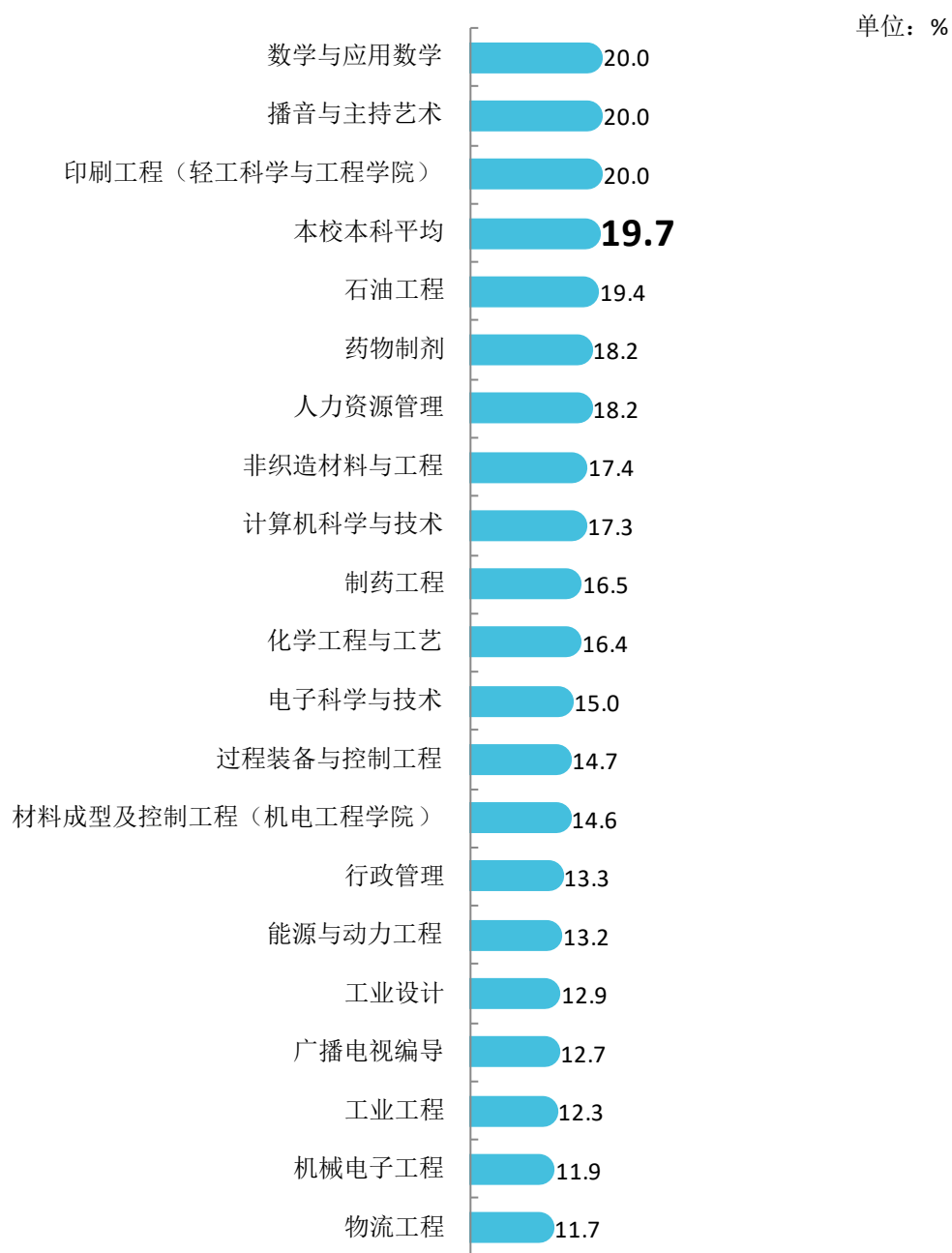
本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是材料物理（54.3%）、食品科学与工程（44.3%）、高分子材料与工程（41.9%）、应用化学（化学与化工学院）（41.8%）、环境科学与工程（40.5%）。



图 2-19 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。



续图 2-19 各专业毕业生的升学比例 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。



续图 2-19 各专业毕业生的升学比例 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：陕西科技大学 2020 届毕业生就业数据库。

第三章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实情况，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的评价以及用人单位对毕业生和就业服务的评价反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实情况。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96%，毕业生对本校就业指导服务的满意程度较高。

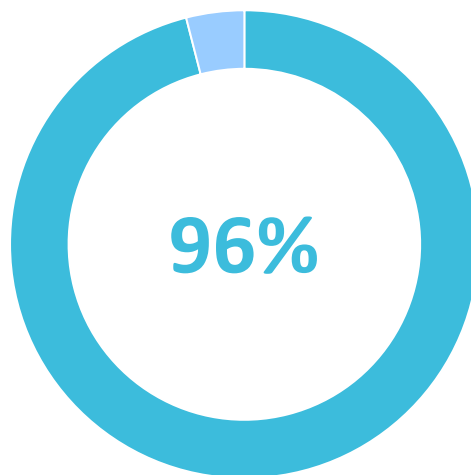


图 3-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是食品与生物工程学院、文理学院（均为 99%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是设计与艺术学院（89%）。

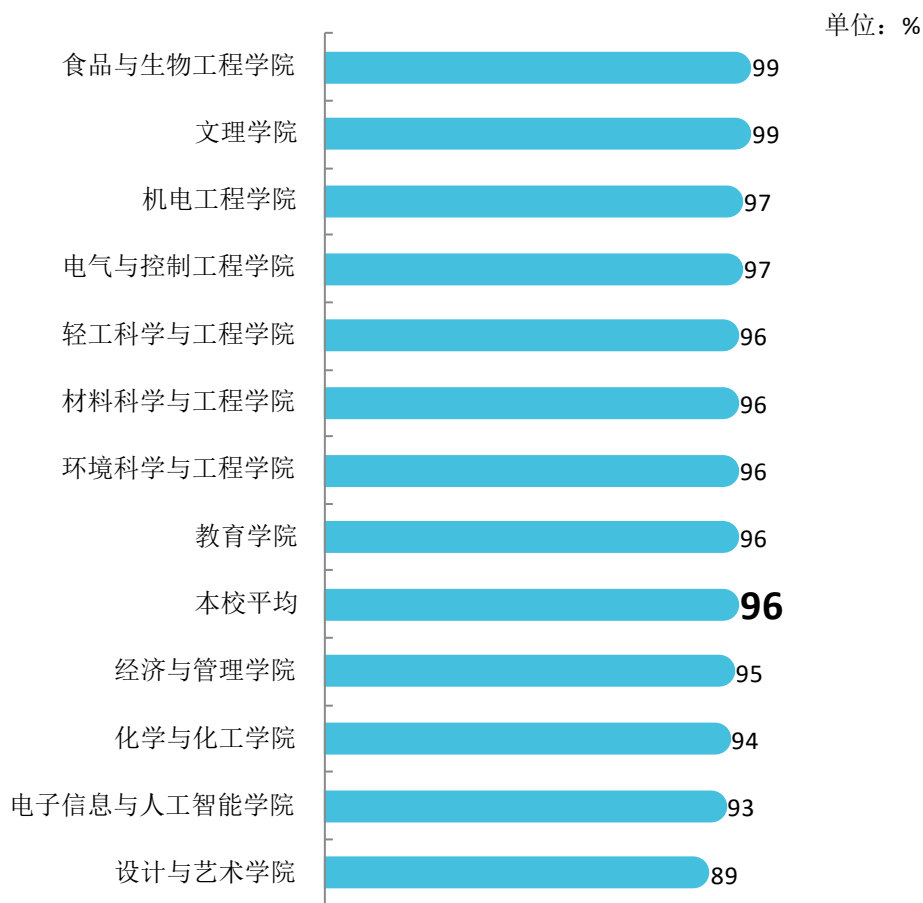


图 3-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（63%）最大，其有效性（96%）也较高，同时其他就业指导服务的有效性也均在 90% 以上。

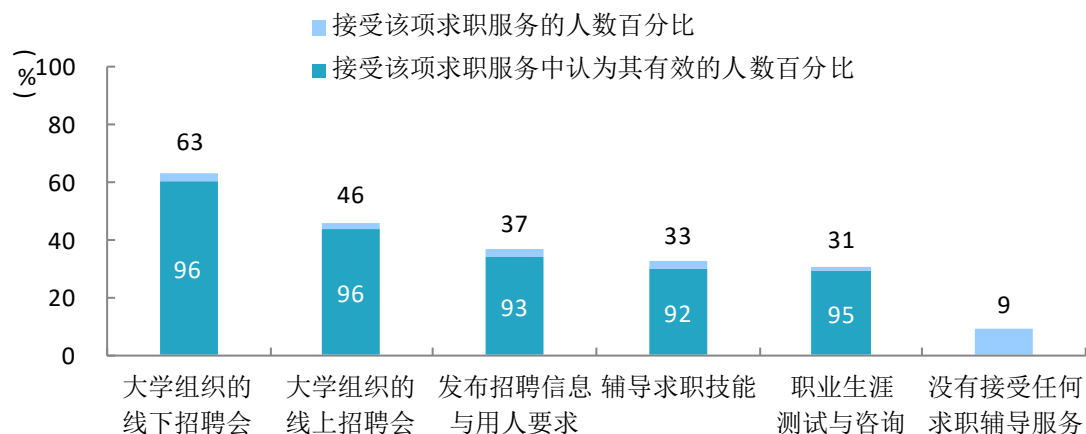


图 3-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56%），其次是创业辅导活动（47%）。此外，本校 2020 届本科毕业生认为最有帮助的创新创业教育形式是创业实践活动（89%），其次是创业竞赛活动（87%）。

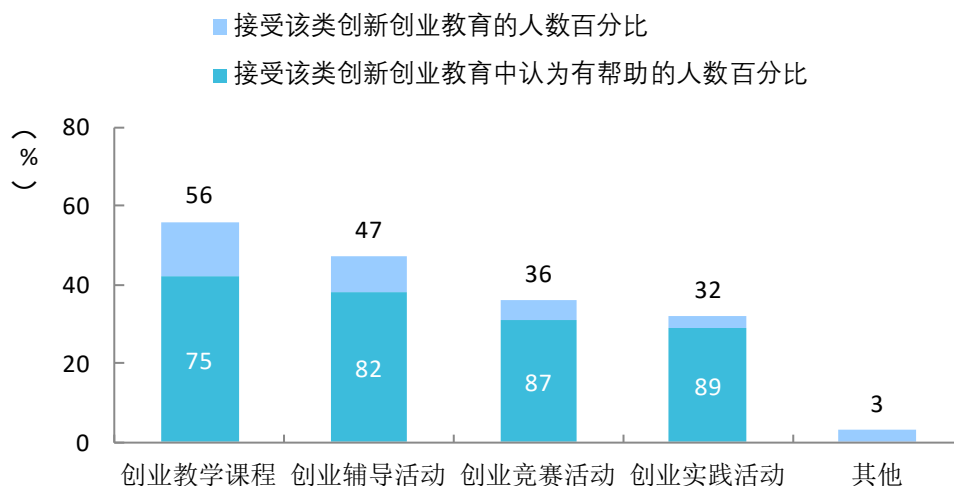


图 3-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 用人单位评价

（一）用人单位对毕业生的满意度

1. 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

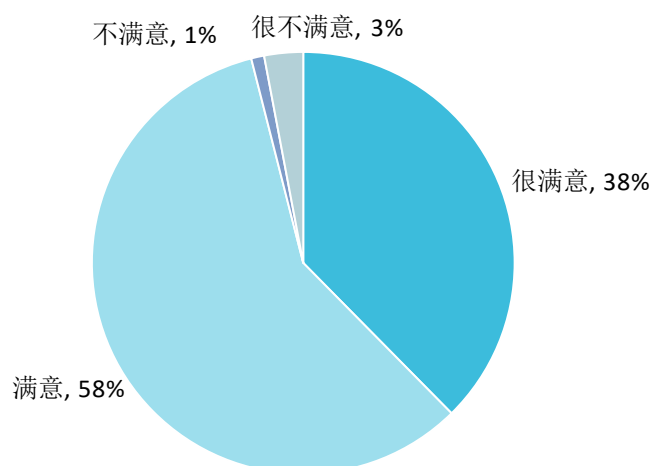


图 3-5 用人单位对本校毕业生的满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

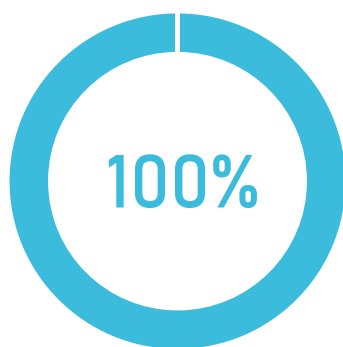


图 3-6 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届用人单位评价数据。

（二）用人单位对就业服务的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98%。

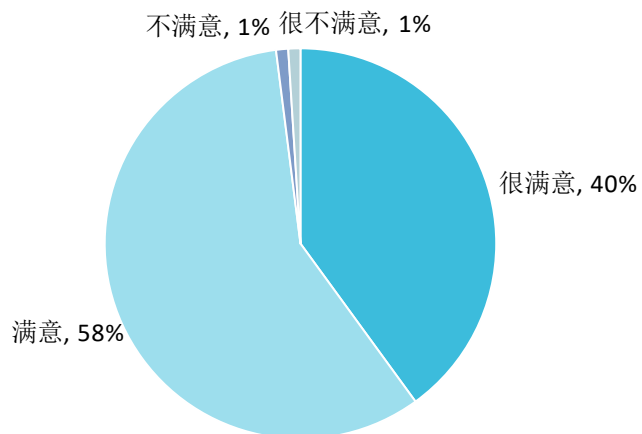


图 3-7 用人单位对本校就业服务的满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届用人单位评价数据。

第四章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入、就业现状满意度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5773 元、6770 元，硕士毕业生略高于本科毕业生。

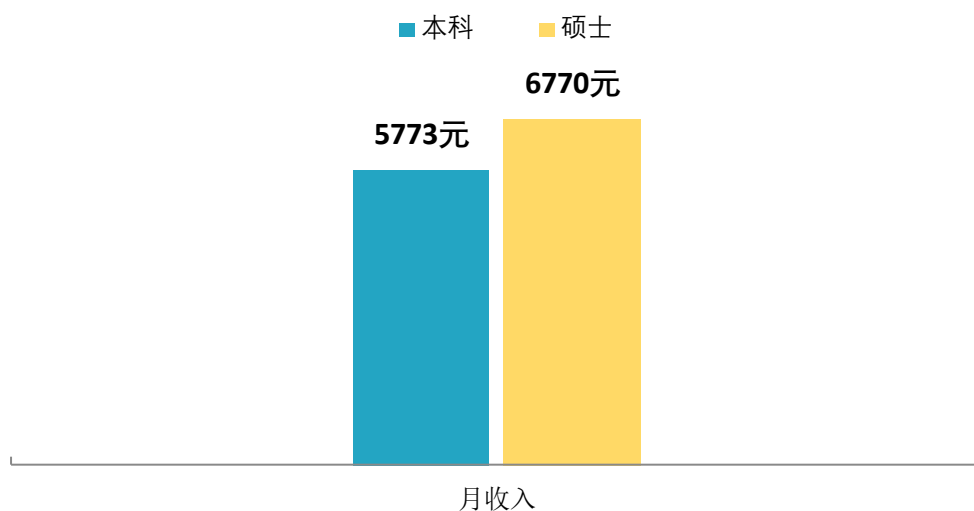


图 4-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是文理学院（6633 元）、电子信息与人工智能学院（6535 元）、电气与控制工程学院（6237 元），月收入较低的学院是环境科学与工程学院（4695 元）。

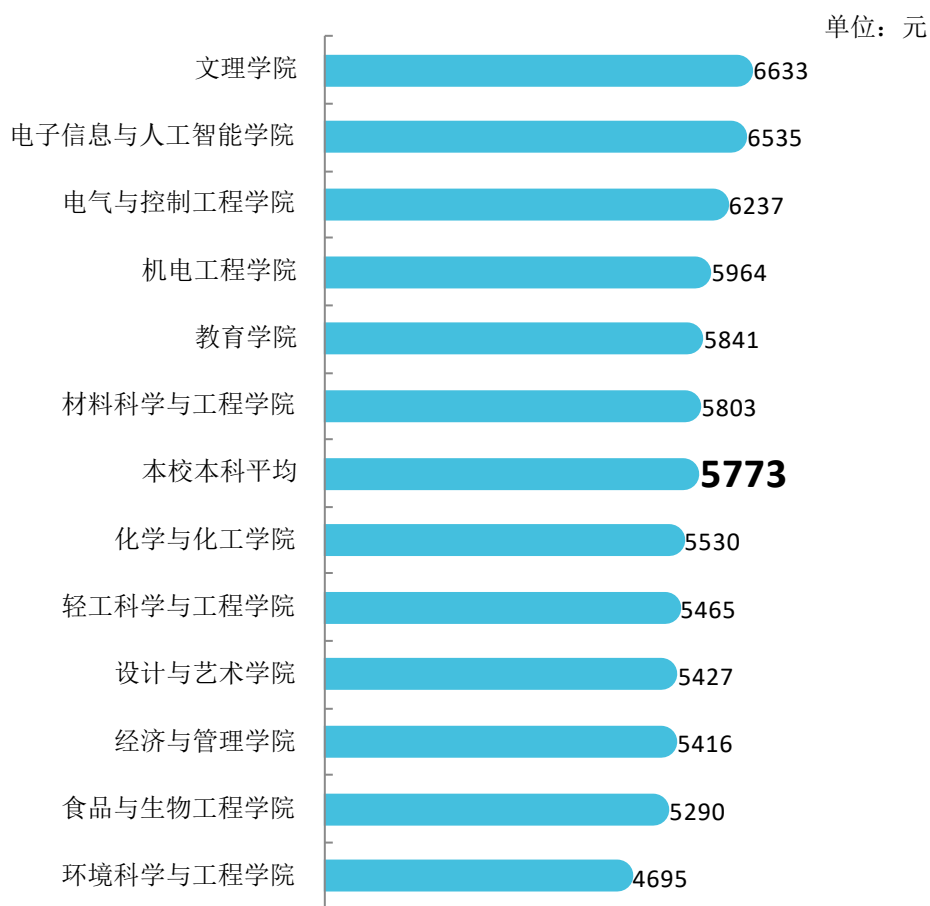


图 4-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（7436 元）、信息与计算科学（7392 元）、电子信息工程（电子信息与人工智能学院）（7314 元），月收入较低的专业是环境科学与工程（4517 元）、印刷工程（教育学院）（4629 元）、环境工程（4792 元）。

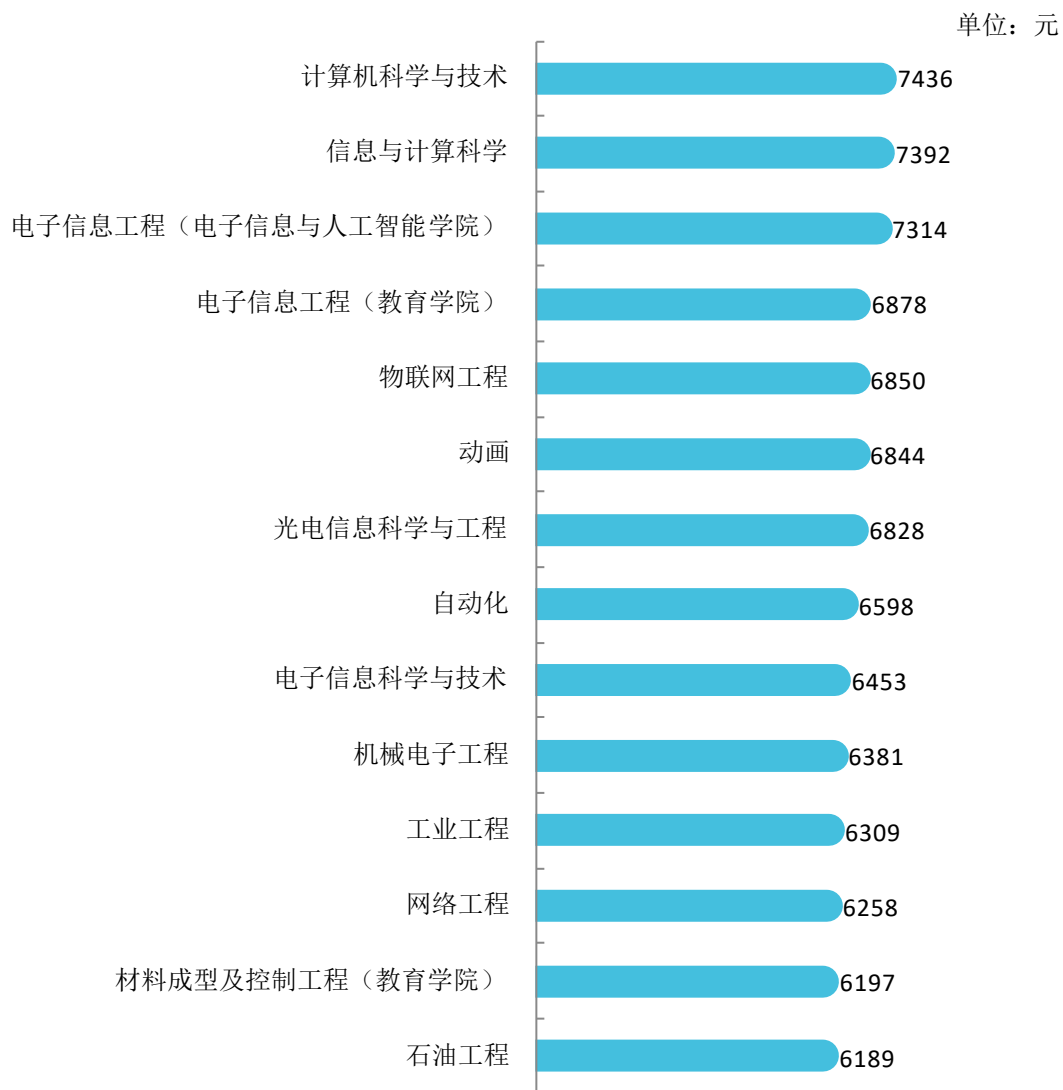
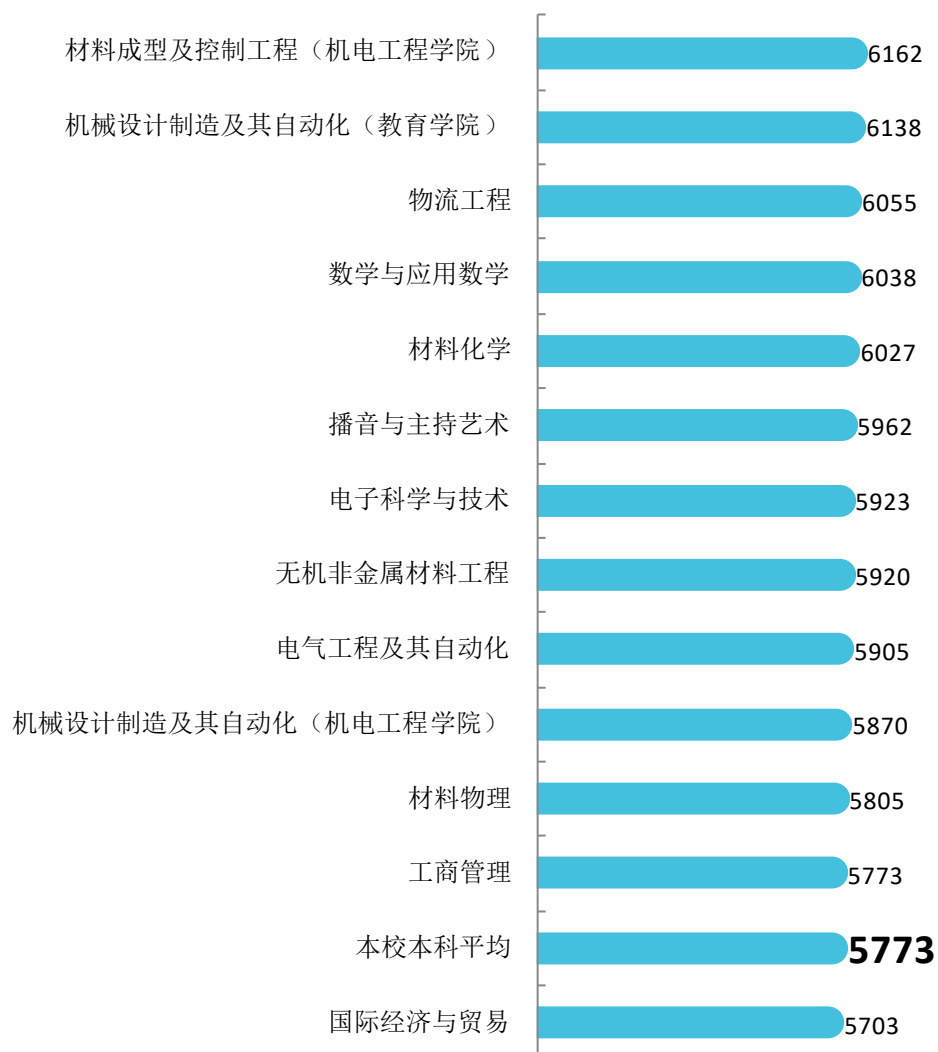


图 4-3 各专业毕业生的月收入（本科）

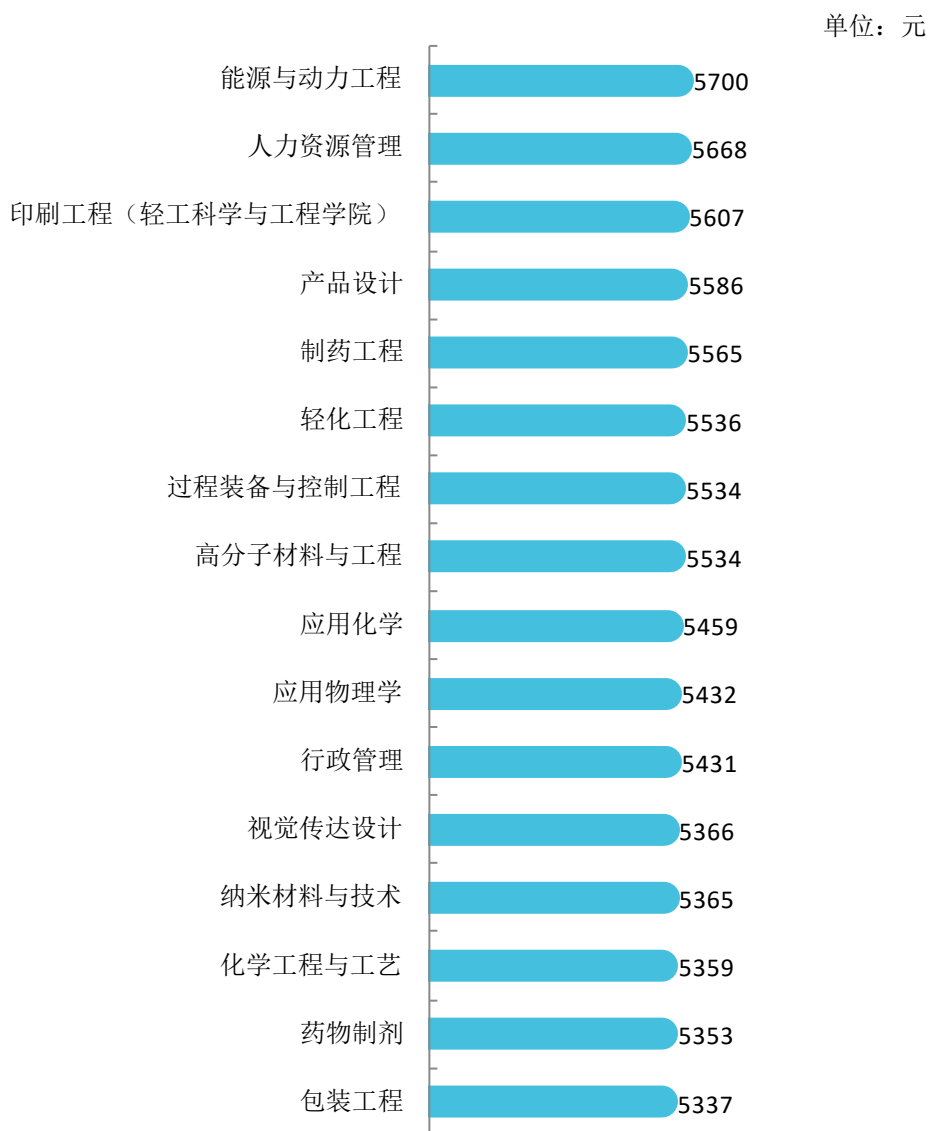
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 4-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

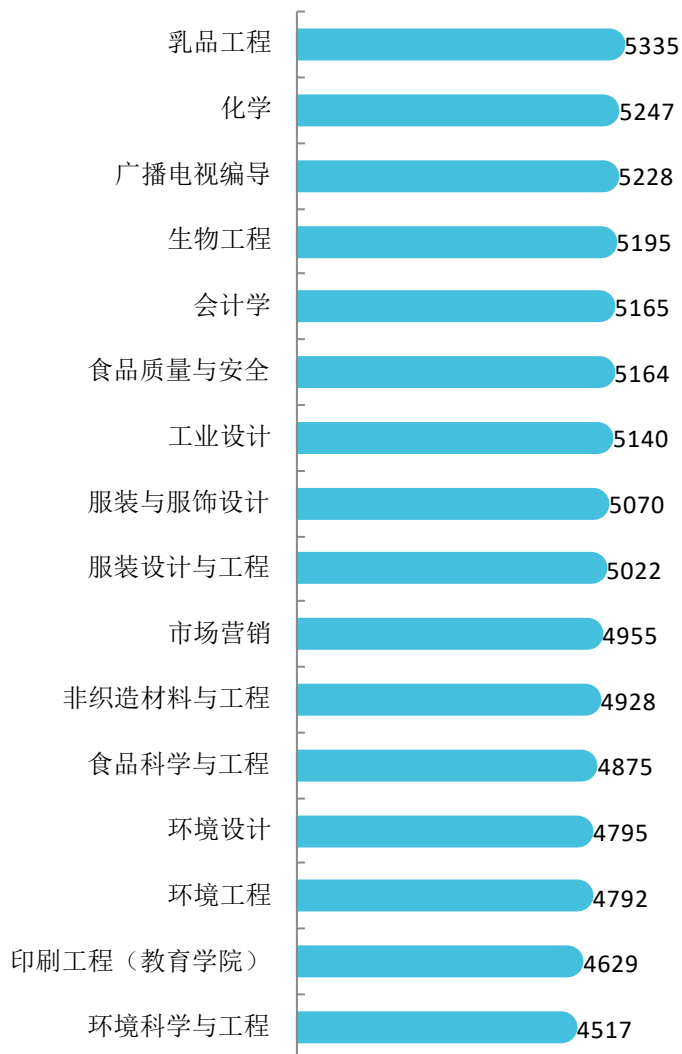
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 4-3 各专业毕业生的月收入 (本科)

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 硕士毕业生就业量较大的职业类及月收入

本校 2020 届硕士毕业生从事“高等教育/职业培训”、“研究人员”职业类的比例（分别为 15.2%、11.0%）较高，其月收入分别为 5610 元、7149 元。

表 4-1 毕业生就业量较大的职业类及月收入 (硕士)

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业类硕士毕业生的月收入 (元)
高等教育/职业培训	15.2	5610
研究人员	11.0	7149
电气/电子 (不包括计算机)	8.5	8312

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的 人数百分比 (%)	本校从事该职业类 硕士毕业生的月收入 (元)
生物/化工	6.9	6296
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.3	6365

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 硕士毕业生就业量较大的行业类及月收入

本校 2020 届硕士毕业生就业于“教育业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例（分别为 21.6%、11.3%）较高，其月收入分别为 5888 元、8449 元。

表 4-2 毕业生就业量较大的行业类及月收入（硕士）

行业类名称	占本校就业 硕士毕业生的 人数百分比 (%)	本校就业于 该行业类的硕士毕业生 的月收入 (元)
教育业	21.6	5888
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	11.3	8449
其他制造业	8.5	6758
金融业	7.1	6715
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.0	6570
化学品、化工、塑胶制造业	5.7	6059
医药及设备制造业	5.7	7214
机械设备制造业	5.3	6643

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士毕业生就业量较大的地区及月收入

本校 2020 届就业的硕士毕业生中，41.8%的人选择在西安就业，其月收入为 6186 元。

表 4-3 毕业生就业的主要城市及月收入（硕士）

就业城市	占本校就业 硕士毕业生的 人数百分比 (%)	在该城市就业 硕士毕业生 的月收入（元）
西安	41.8	6186
上海	4.4	9211
咸阳	4.1	5826
深圳	3.9	12062

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业现状满意度分别为 77%、75%，本科毕业生对目前就业现状的整体满意度略高于硕士毕业生，自身就业感受较好。



图 4-4 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是文理学院（86%）、环境科学与工程学院（82%）、教育学院（82%）、电气与控制工程学院（82%），就业现状满意度较低的学院是经济与管理学院（71%）、机电工程学院（73%）。

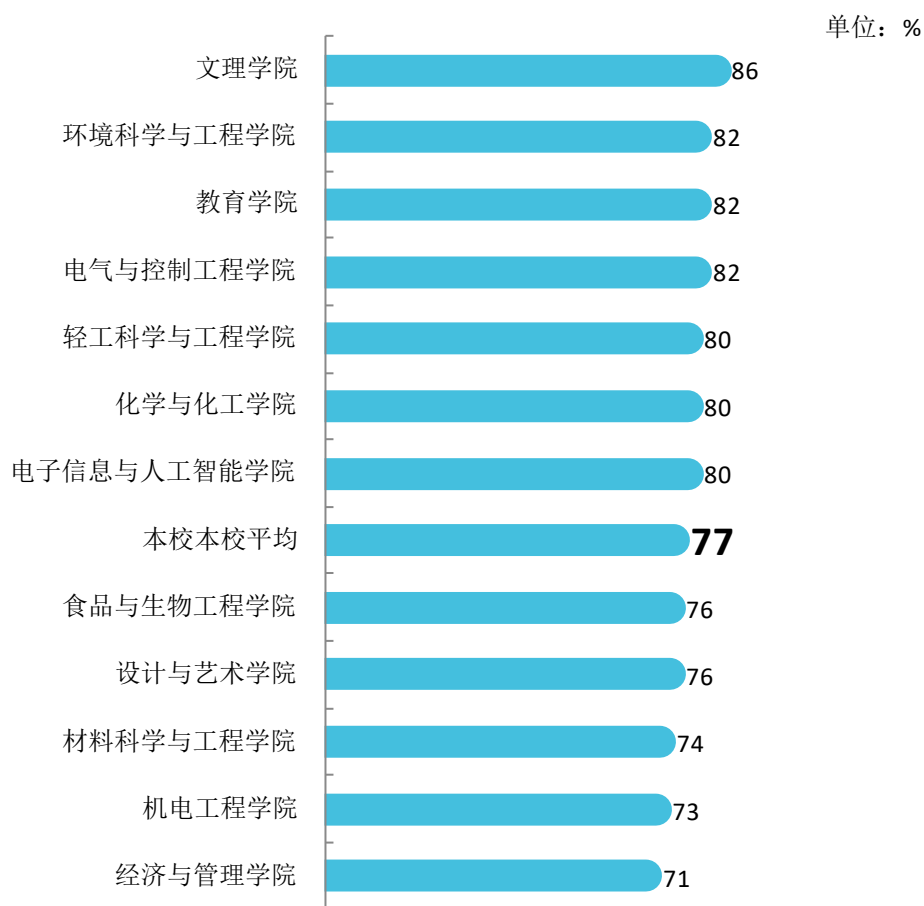


图 4-5 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是机械设计制造及其自动化(教育学院) (100%)、电子信息工程(电子信息与人工智能学院) (95%)、材料物理 (93%)，就业现状满意度较低的专业是材料成型及控制工程(机电工程学院)、生物工程(均为 60%)。

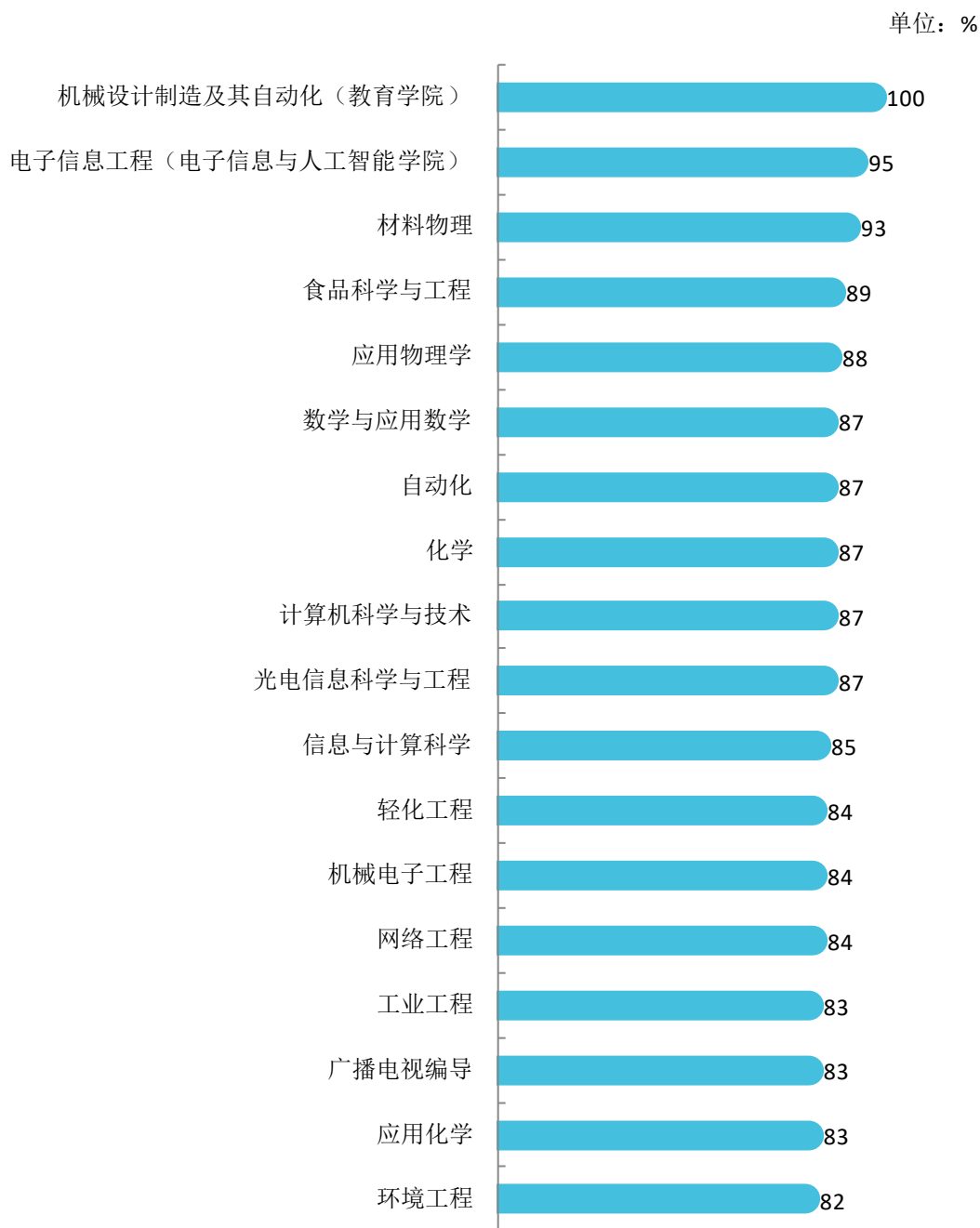
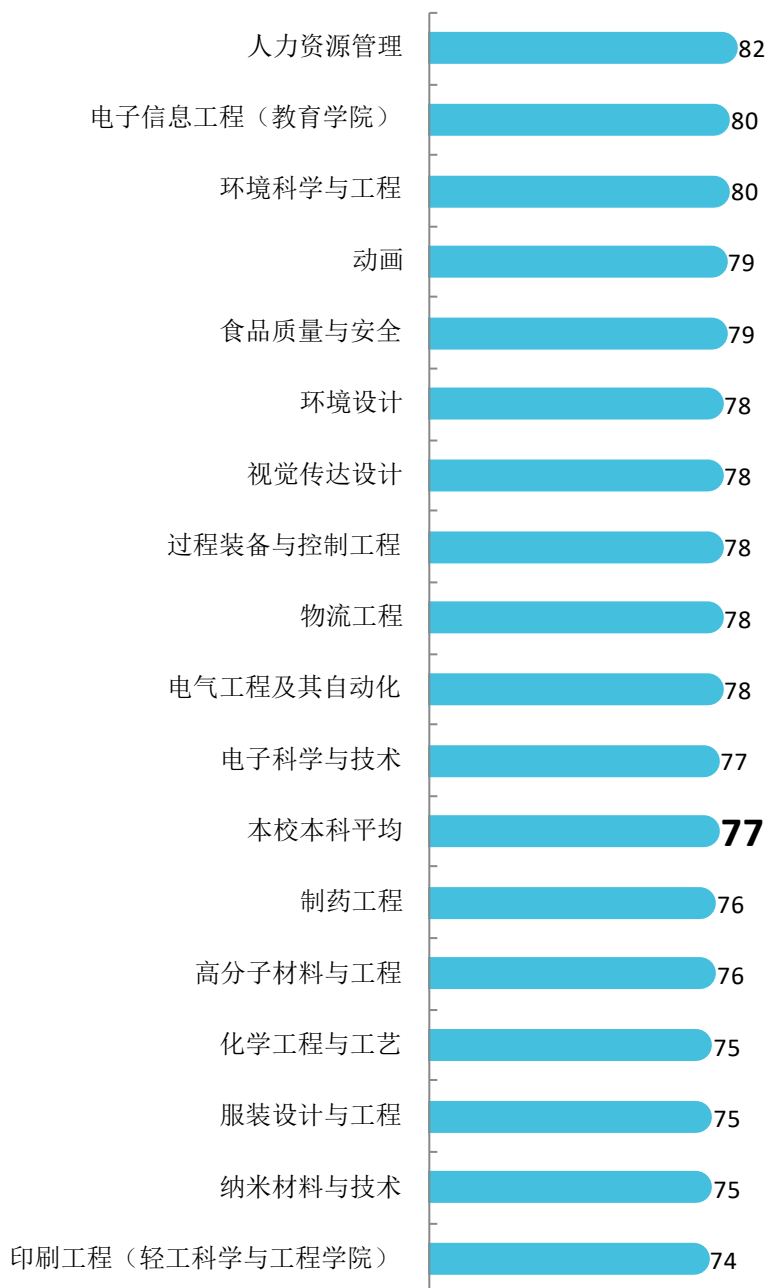


图 4-6 各专业毕业生的就业现状满意度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

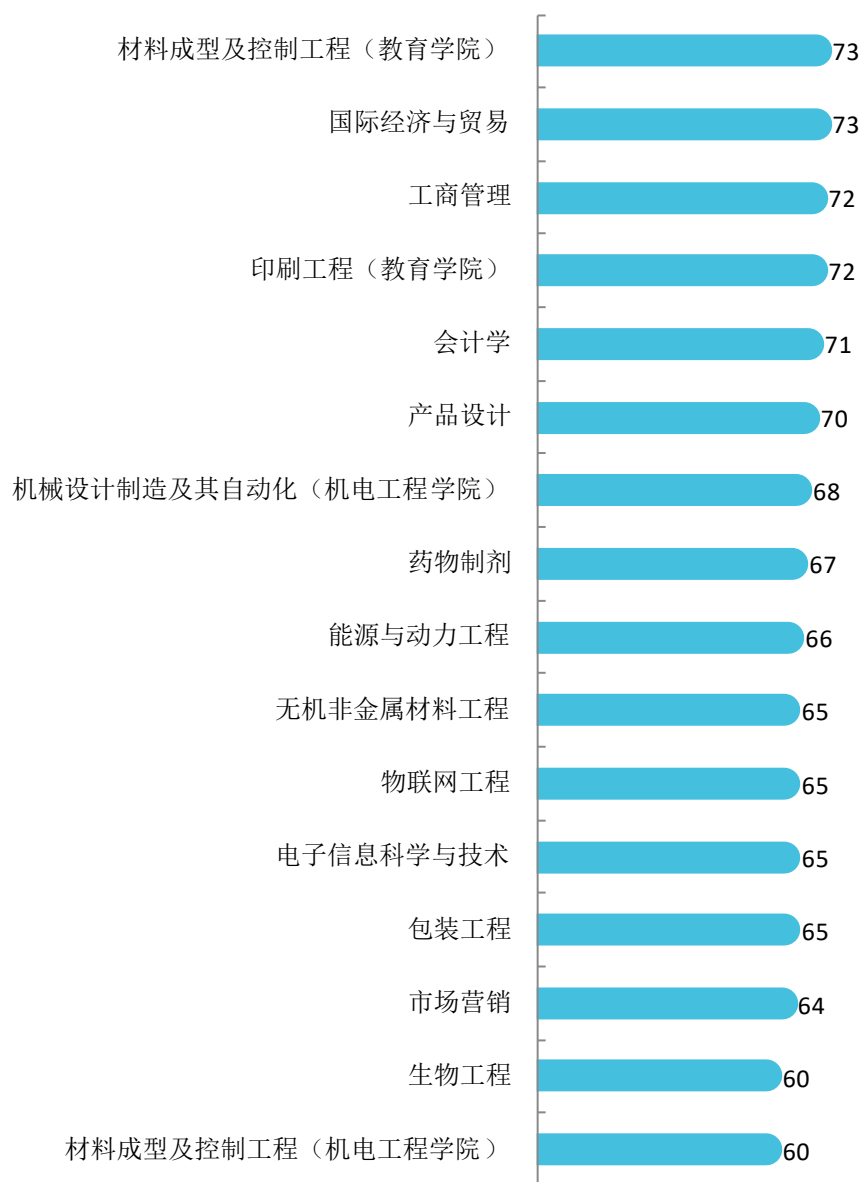


续图 4-6 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 4-6 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业工作举措

为有效破解疫情期间就业难题，陕西科技大学精准研判就业形势，及时调整就业工作开展方式，强化就业全员参与和就业制度完善两项工作保障，促进队伍建设、课程优化、就业指导、校园招聘、就业帮扶等多项工作融合，着力打造毕业生就业工作“免疫模式”。

（一） 落实“两项保障”，就业工作有底气

1. 保障就业工作全员参与，工作促进有抓手

学校始终将就业工作作为教育事业发展的重要组成部分，高度重视并全面实施“一把手工程”。2020 年受疫情冲击，学校重新调整和优化学生就业工作领导小组，成立了党委书记、校长任组长，分管就业工作和本科生及研究生教学工作的校领导任副组长，学生就业指导中心、教务处、校团委、宣传部、研究生院、财务处、科技处等相关部门主要负责人及二级学院党政负责人为成员的就业工作领导小组。各学院相应成立了以党政负责人为组长，学生工作负责人、主管教学科研工作的副院长为副组长，学科带头人、系主任、办公室主任、辅导员等为组员的学院学生就业工作领导小组。建立招生-培养-就业工作协调机制，把市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规模的重要依据，切实提高专业建设与社会需求的契合度。

学校本着“全员促就业”的工作理念，积极构建学校、学院和教师“三位一体、全员参与”的就业工作格局，实施学院领导班子成员包干学业困难、家庭经济困难（含建档立卡）毕业生及工科女生就业等机制，做到就业工作精细化；组织学院党政领导、专业教师及辅导员带队走访用人单位，做到就业市场多元化；依托本科生学业导师提供就业资源，推荐行业内就业机制，做到就业方向精准化；基于辅导员工作站，扎根宿舍，开展深入学生的就业指导，做到就业指导全覆盖。目前，全校上下已形成“人人关心就业、人人参与就业、合理促进就业”的良好氛围。

2. 保障就业工作制度完善，工作落实有基础

随着就业工作形势的变化和就业工作方式的调整，学校在原有 9 项就业相关制度文件的基础上，依据疫情发展变化情况和毕业生实际需求，本年度先后出台《关于进一步加强陕西科技大学疫情防控期间就业工作队伍建设的通知》《关于调整陕西科技大学学生就业工作领导小组的通知》和《关于做好疫情防控期间毕业生就业创业工作的实施方案》三个文件，对疫情防控期间的各项就业工作作了详细的安排部署，确保学校和各学院在开展工作中有思路、有抓手、有成效。同时，制定 2020 特别版《陕西科技大学学院（部）就业工作年度考核评分细则》，在充分考虑疫情对就业工作冲击的基础上，实行就业工作实行目标责任制，加大对充分就业、就业质量提升及就业过程的规范管理和监督考核，不断完善疫情下稳就业的工作机制。



（二） 实施“五个融合”，就业工作有实效

1. 就业课程与能力提升相融合，练好就业能力“基本功”

学校生涯发展教研室根据学生成长规律，将就业能力培养体系细分为生涯规划、职业探索、技能培养、就业指导 and 实习实践等多个环节，贯穿整个大学教育过程。构建以就业课程教务为主，团体辅导与个体访谈为辅，暑期实习生、求职类竞赛为平台的多元化就业能力提升体系。以《大学生职业发展与就业指导》课程为主要载体，大一年级开设职业生涯规划课，树立正确的职业生涯规划意识，确立明确职业生涯规划目标；大二年级了解职业环境，全面了解职业内涵、拓展职业素质；大三年级开展求职技巧、职业技能的培训指导和暑期实习生计划；大四年级开展就业指导。以生涯探索、求职技巧等生涯团辅活动和个体一对一咨询为补充，聚焦学生生涯困惑，针对性解决学生求职择业过程中遇到的各种问题。创新性开设线上课程，录制就业指导视频课件，基于喜马拉雅和易班平台开设“婷姐说就业”“轻就业”等栏目，线上线下同步实施生涯规划和就业指导教育，提升学生综合实力，练就学生就业能力“基本功”。

2. 就业指导与专业教育相融合，明确就业工作“风向标”

学校每年举办“科大职通车”品牌就业指导服务月活动，常态化开展校友论坛、企业讲坛、考研、公务员考试培训等各类讲座、沙龙 30 余场，举办求职模拟大赛、简历制作大赛等求职类比赛，参与人数覆盖毕业生总人数 80% 以上。助推就业指导“研究”与“产出”的充分结合。在各类讲座沙龙中，结合不同学院及学科特色，充分调动院系开展就业指导工作的积极性，广泛邀请行业内知名校友、职业经理人、专家学者结合自身成长故事，讲解专业发展和行业前景，坚定学生专业信念，引导学生依托专业就业，彰显和传承我校独具特色的轻工学科市场吸引力。学生良好的精神风貌、扎实的专业知识和充分的求职准备赢得用人单位的一致好评。

3. 校园招聘与平台拓展相融合，积累就业工作“蓄水池”

学校本着“重点建设区域性就业市场，紧紧抓住行业内龙头企业”的工作思路，2020 年暑期在疫情常态化背景下，逆流而上、主动出击，以学生需求为导向，以前期调研数据结果为依托。共走访了 7 个地方人才机构和 109 家高层次的行业领军企业，并与 62 家用人单位签订就业基地协议。坚持“小型专场招聘会为主，区域性、行业性中型专场为重点，线上专场招聘为补充”的供需洽谈模式，为 2020 届毕业生线下举办综合招聘会 2 场、地市组团招聘会 25 场、校园专场招聘会 645 场，共计 1154 家单位来校参会，累计提供工作岗位 34560 余个；举办空中双选会 6 场、线上专场宣讲活动 608 场，共计 3825 家单位线上参与，提供工作岗位 159400 余个。近几年，我校先后与东莞市人力资源局、台州市人社局、嘉兴市人社局、泰州市人民政府和吴江区人社局设立校地引才联络站，搭建就业资源共享平台，为毕业生提供“优质供给”把好了就业质量提升的“源头关”。

4. 队伍建设与成果转化相融合，打造就业工作“理论库”

学校高度重视就业服务和专业化就业指导队伍建设，每年投入 20 余万元专项经费，面向辅导员实现职业生涯规划 and 就业创业指导的培训全覆盖，教研室现有专兼职教师 67 名，其中副高级专任教师 3 人，中级职称教师占比 64.18%，在充分保证教师团队人员数量的基础上逐步优化师资质量结构。2020 年申报成功《新冠肺炎疫情影响下促进陕西青年就业创业对策研究》陕西省社科基金项目、《新冠肺炎疫情影响下陕西高校大学生就业力提升策略研究》陕西教育科学规划课题、《基于“AIPE 导向”的大学生职业生涯规划与就业创业课程体系探索与实践——以“婷姐说就业”网络生涯教育课程为例》陕西省辅导员精品项目，将工作实践有效转换为研究成果，更加专业化系统化的开展就业工作，提升学生职业规划和就业能力。

5. 精准帮扶与规范管理相融合，当好就业工作“守卫军”

学校建立了“一网一系统一平台”的就业信息化服务体系，基于陕西科技大学就业管理系统对学生就业流程管理、就业去向采集、用人单位调查、毕业生质量跟踪调查实行规范化和信息化的管理。同时，密切关注毕业生就业进展，依据就业系统动态统计数据，建立“日统计、周报表”制度，分层分类做好学生就业情况统计，对未就业毕业生建立台账，动态管理，针对性帮扶。充分利用就业平台及时发布招聘信息，引导未就业毕业生参加校园招聘及网络招聘活动，全力保障离校未就业学生充分、高质量就业。为家庭经济困难学生申请人社厅一次性求职补贴，面向建档立卡、贫困家庭、考研失利、慢就业等特殊群体毕业生开展“一对一”跟踪指导服务，按照“一生一策”、“一人一档”要求建立帮扶台账，开展一对一谈话、一对一推荐岗位，院系领导包干等工作，确保重点学生、就业困难学生充分就业。

（三） 围绕“快、准、暖、实”，就业工作有“免疫”

为有序有力有效做好疫情防控期间毕业生就业工作，帮助毕业生“好就业、就好业”，学校提前研判，积极谋划，主动出击，想办法、拿举措，确保工作内容有准度、工作方式有温度、工作举措有实效，为实现 2020 届毕业生充分满意就业保驾护航。

1. 围绕“快”字，加强统筹谋划，及时调整方式

学校高度重视毕业生就业工作，快速反应，提前谋划。在疫情初期，校党委书记主持召开 2020 届毕业生就业工作推进会专题研究部署，提出要提高站位、科学研判、创新服务，实现就业工作的“五个转变”，为学校打赢疫情防控与毕业生就业攻坚战奠定了组织保障。疫情期间学生就业指导中心及时调整就业服务工作，启动空中双选会、线上专场宣讲会 and 就业指导服务，提供就业手续办理远程支持，充分利用就业管理系统、就业网、微信平台、易班客户端及毕业生就业 QQ 群等 5 大类平台开展线上招聘、求职工作，切实保障毕业生就业需求。

2. 围绕“准”字，摸清就业底数，打好工作基础

疫情期间，学生就业指导中心面向全体未就业大学生发放调查问卷，详细了解学生遇到的问题、困难、诉求，切实做到“底数清、情况明”。协调精兵强将支持就业工作，成立就业信息搜集团队，按地域、按专业分类汇总单位招聘信息，及时面向毕业生和学院推送，组建就业指导帮扶团队，分层次、分类别、按专业开展好简历修改、面试技巧培训等就业帮扶工作。

3. 围绕“暖”字，做好求职指导，提供贴心服务

组建线上就业咨询团队，疫情期间全时段为 2020 届毕业生在线提供咨询服务；开展“就业战疫系列”活动，录制 8 期网络求职、考研政策、视频面试等主题的音频视频课程，开展简历修改、面试技巧等专题直播指导讲座；撰写系列就业指导网文；关注湖北籍等受疫情影响严重的毕业生，对他们给予心理辅导和人文关怀，提供定制化的咨询和帮扶，进一步提升学生就业能力。实施签约暖心服务，由学生就业指导中心协调学院联系毕业生和用人单位，通过网上签约、邮递改派服务，简化优化手续流程，最大限度减少纸质材料传递，极大地方便了毕业生和用人单位。

4. 围绕“实”字，抓好工作细节，确保服务效果

探索“互联网+就业”模式，快速升级就业管理系统实现线上招聘签约功能，将线下招聘活动全部转为线上，协同各学院主动联系 18 家地市人才机构和 1000 余家人用单位，按地域、按专业分类分层举办空中双选会和线上专场招聘会，创新利用“云双选”和“就业管理系统+QQ 群”线上专场招聘平台，邀请用人单位线上发布招聘信息，并通过视频等开展面试，为毕业生提供了疫情下充足的岗位供给。

在 2020 年疫情防控期间，我校积极探索的“互联网+就业”模式和“月月有双选、天天有专场”的工作方法被陕西日报教育版专题报道，我校湖北籍毕业生邓明睿线上应聘过程受到了人民网、人民视频、中国教育电视台联合推出的《人民战“疫”》特别节目《高校云就业》的专题报道。

第六章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

（一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校本科毕业生读研深造的意愿不断增强，已上升到了2020届的19.7%。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 毕业生积极服务于本地，就业领域多元化分布，以服务制造业为主

从毕业生的就业地区来看，本校2017届~2020届已就业的本科毕业生积极服务于本省（分别为32.8%、32.3%、34.6%、39.9%），同时也有部分毕业生服务于广东、浙江、江苏等经济发达省份。从分布地区来看，近四届毕业生在西北地区就业的比例从2017届的35.2%提升到2020届的42.3%，学校秉持着扎根西部、服务社会的奉献精神，为西北地区经济发展提供了大量高素质人才支撑。

从毕业生的就业领域来看，本校本科毕业生均主要服务于制造行业。其中近几届均有五成以上本科毕业生在各类制造业就业（分别为55.1%、55.1%、51.5%），本校为区域制造相关领域发展贡献了大量人才专业资源。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

近年来本校毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持稳定，2020届本科、硕士毕业生的月收入（分别为5773元、6770元）较往届均有不同程度地提升；就业感受明显优化，本科、硕士毕业生对就业现状的满意度分别从2017届的68%、71%大幅上升到了2020届的77%、75%。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为电气/电子（不包括计算机）（9.9%）、机械/仪器仪表（7.2%）、生物/化工（7.1%）、生产/运营（7.1%）。本校近三届毕业生就业于生物/化工职业类的比例呈上升趋势。

表 6-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
电气/电子（不包括计算机）	11.4	11.0	9.9
机械/仪器仪表	6.7	7.6	7.2
生物/化工	4.9	6.0	7.1
生产/运营	9.0	7.6	7.1
互联网开发及应用	5.7	6.7	5.6
计算机与数据处理	7.7	6.1	4.8

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（13.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.1%）、其他制造业（8.0%）。本校近三届毕业生就业于其他制造业行业类的比例呈上升趋势。

表 6-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	22.5	17.3	13.7
信息传输、软件和信息技术服务业	7.8	8.8	8.1
其他制造业	2.1	7.8	8.0
化学品、化工、塑胶制造业	6.1	5.3	6.2
机械设备制造业	4.3	6.9	5.4
建筑业	4.2	5.2	5.1
医药及设备制造业	3.6	4.0	4.5

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

从用人单位类型来看，本校近三届本科毕业生主要在民营企业/个体就业，且在国有企业就业的比例略有上升。从用人单位规模来看，近三届毕业生在大型企业就业的比例持续较高。本校持续为大型民营企业输送了高质量毕业生。

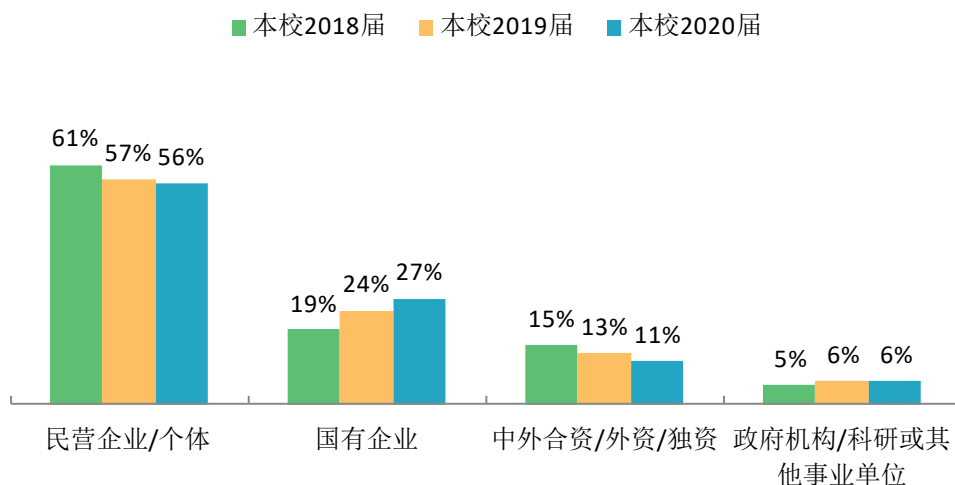


图 6-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

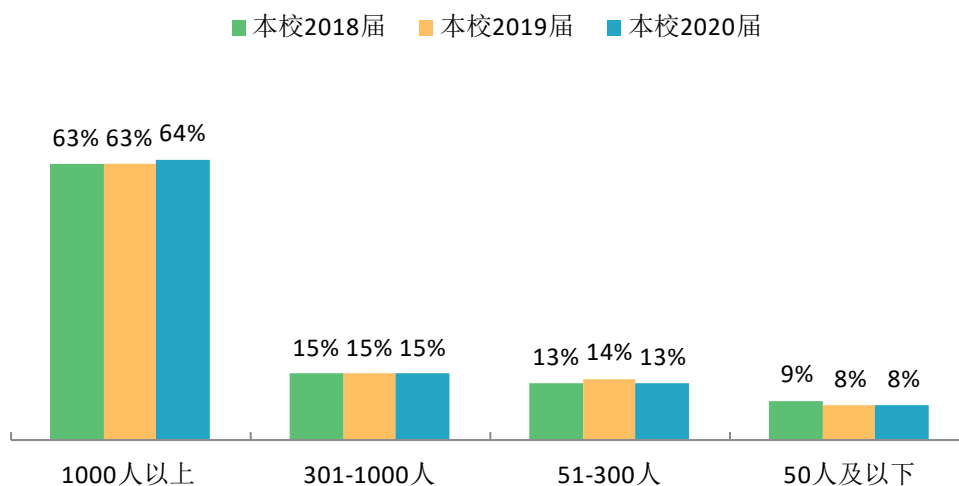


图 6-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在陕西就业的比例（分别为 32.8%、32.3%、34.6%、39.9%）有所上升，且毕业生在西安就业的比例也有所上升。

表 6-3 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

省份名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
陕西	32.8	32.3	34.6	39.9
广东	16.2	16.3	14.4	14.3
浙江	10.3	13.0	11.5	10.5
江苏	9.0	7.3	7.0	5.0
北京	4.9	5.8	5.6	5.0

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-4 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

城市名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西安	22.0	22.8	25.5
北京	5.8	5.6	5.0
上海	5.6	5.6	4.7
深圳	6.5	4.4	4.2
杭州	3.3	2.9	3.9

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校近四届本科就业毕业生均主要就业于西北地区、华南地区、华东地区。其中，在西北地区就业的比例有所提升，在华东地区就业的比例有所下降，近两届在华南地区就业的比例基本保持稳定。

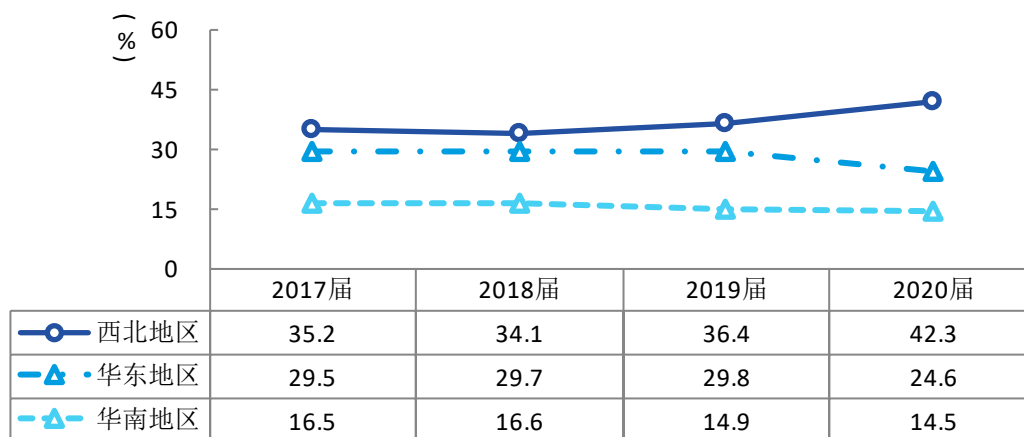


图 6-3 毕业生就业地区变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5773 元、6770 元。近四届毕业生的月收入整体均呈上升趋势。

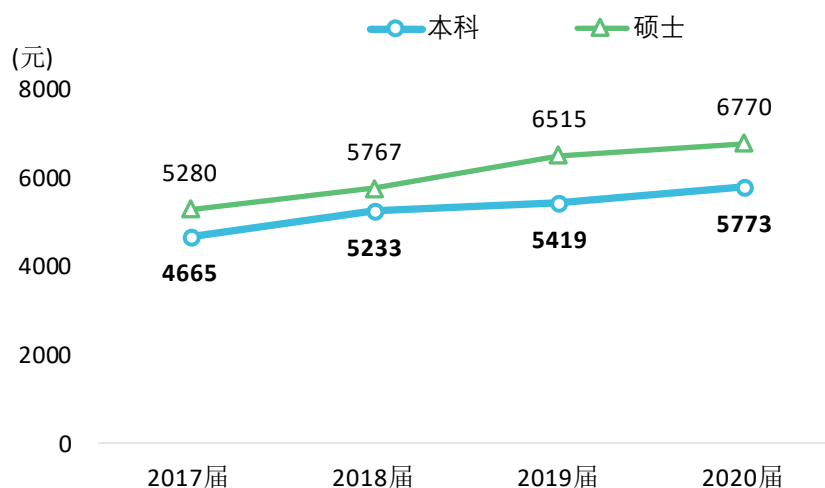


图 6-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本科所有学院 2020 届毕业生的月收入较 2019 届均有不同程度的上升。其中教育学院（5841 元）、电气与控制工程学院（6237 元）、机电工程学院（5964 元）较上届上升较多。

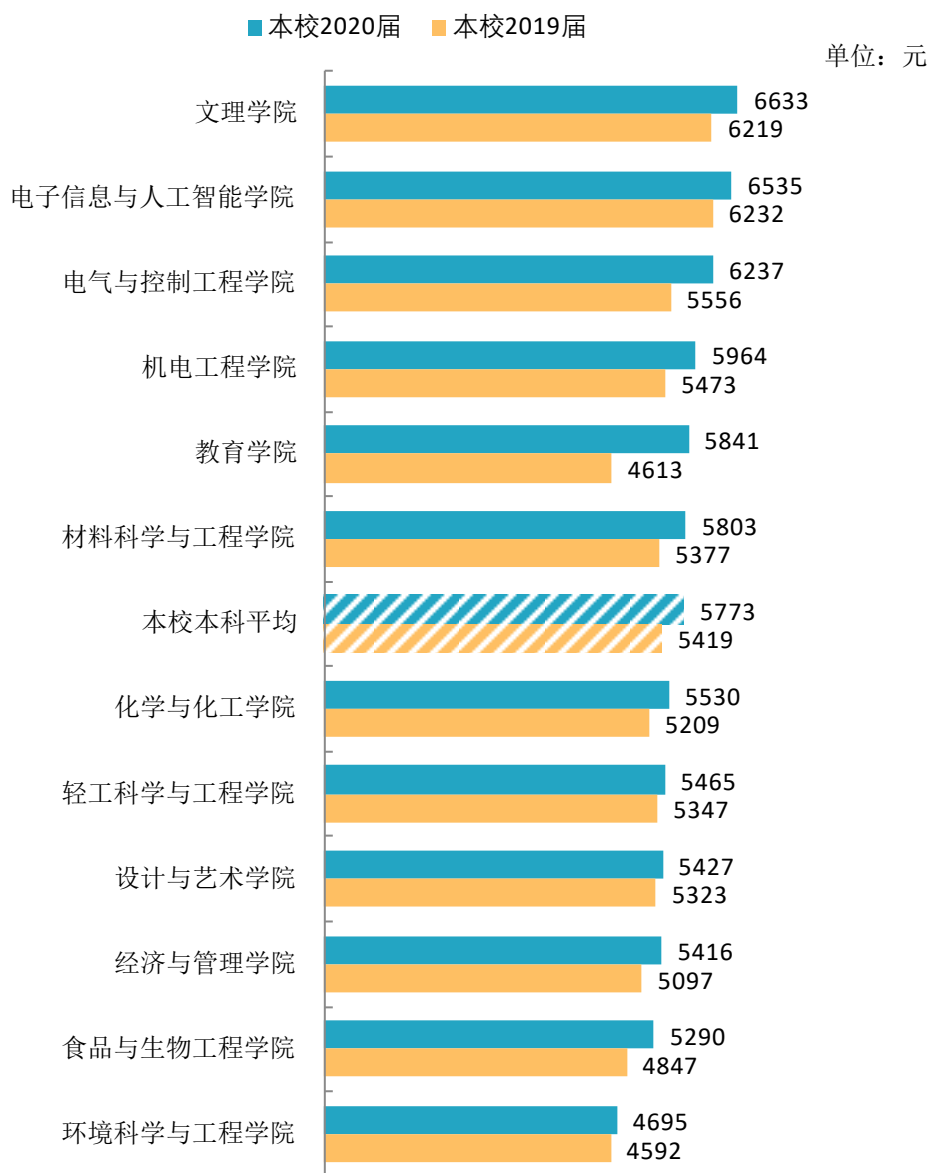


图 6-5 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业本科毕业生的月收入较 2019 届均有所增长，其中，工科类专业月收入相对靠前，计算机科学与技术、信息与计算科学、电子信息工程（电子信息与人工智能学院）专业的月收入已达到 7000 元以上。

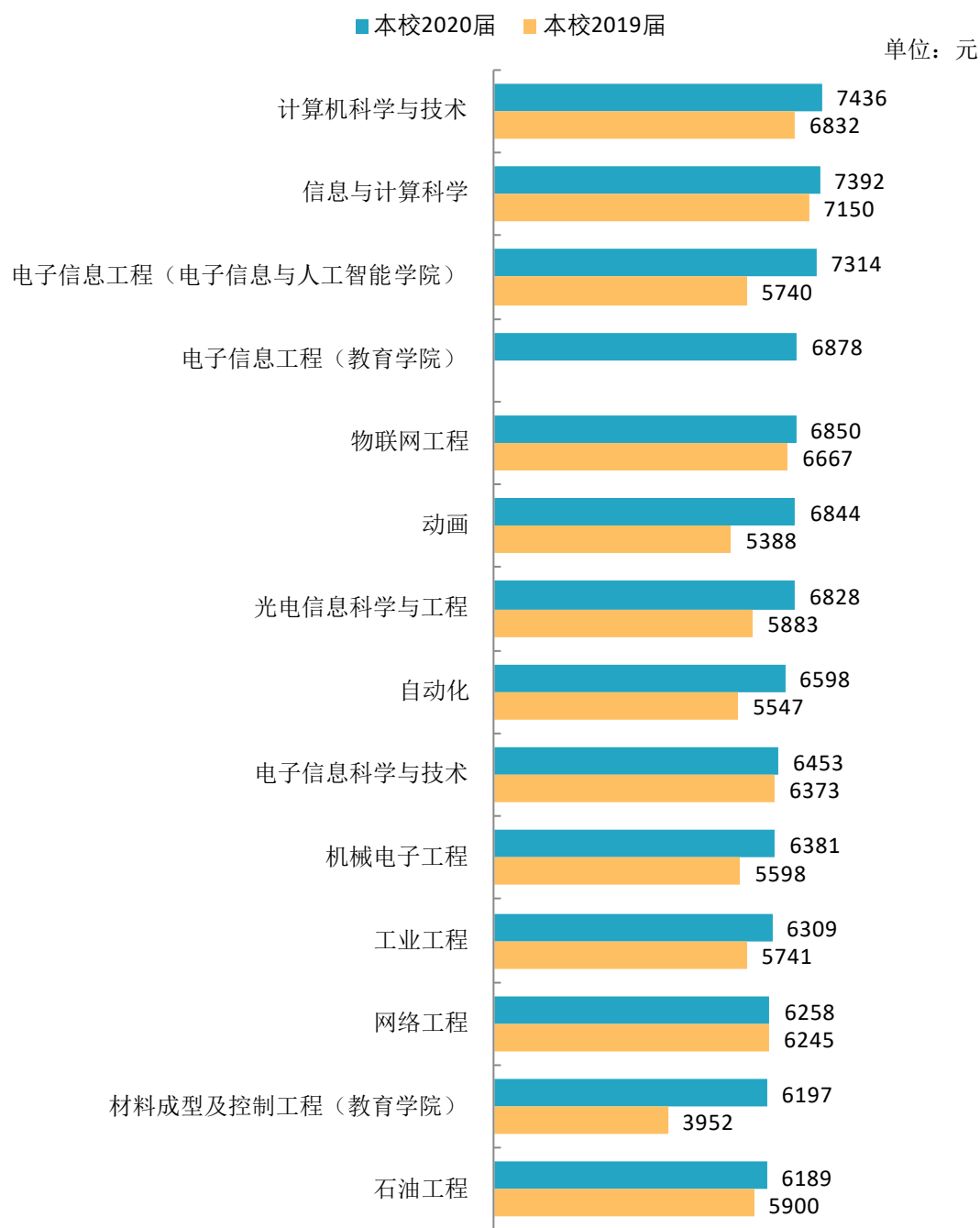
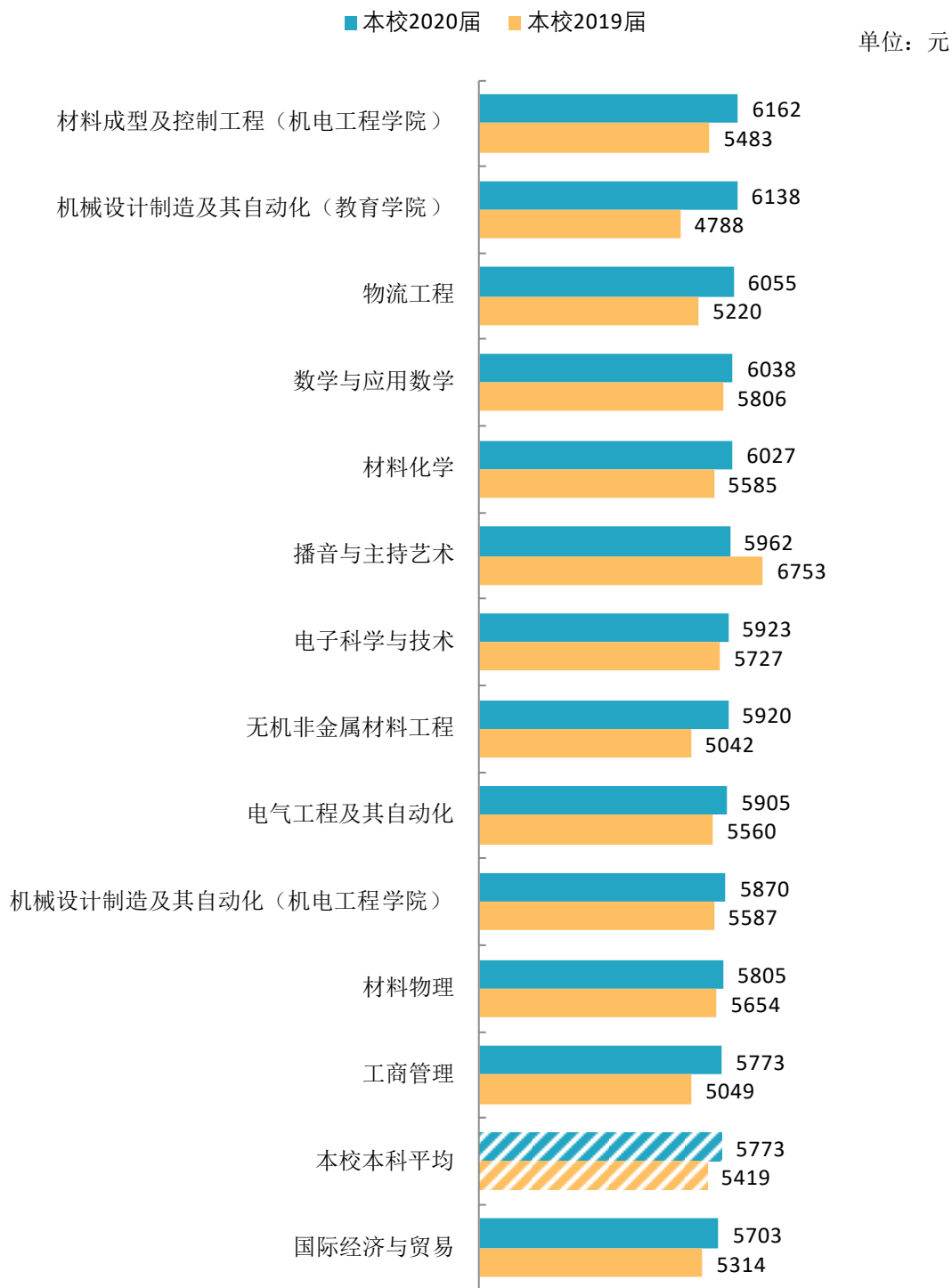


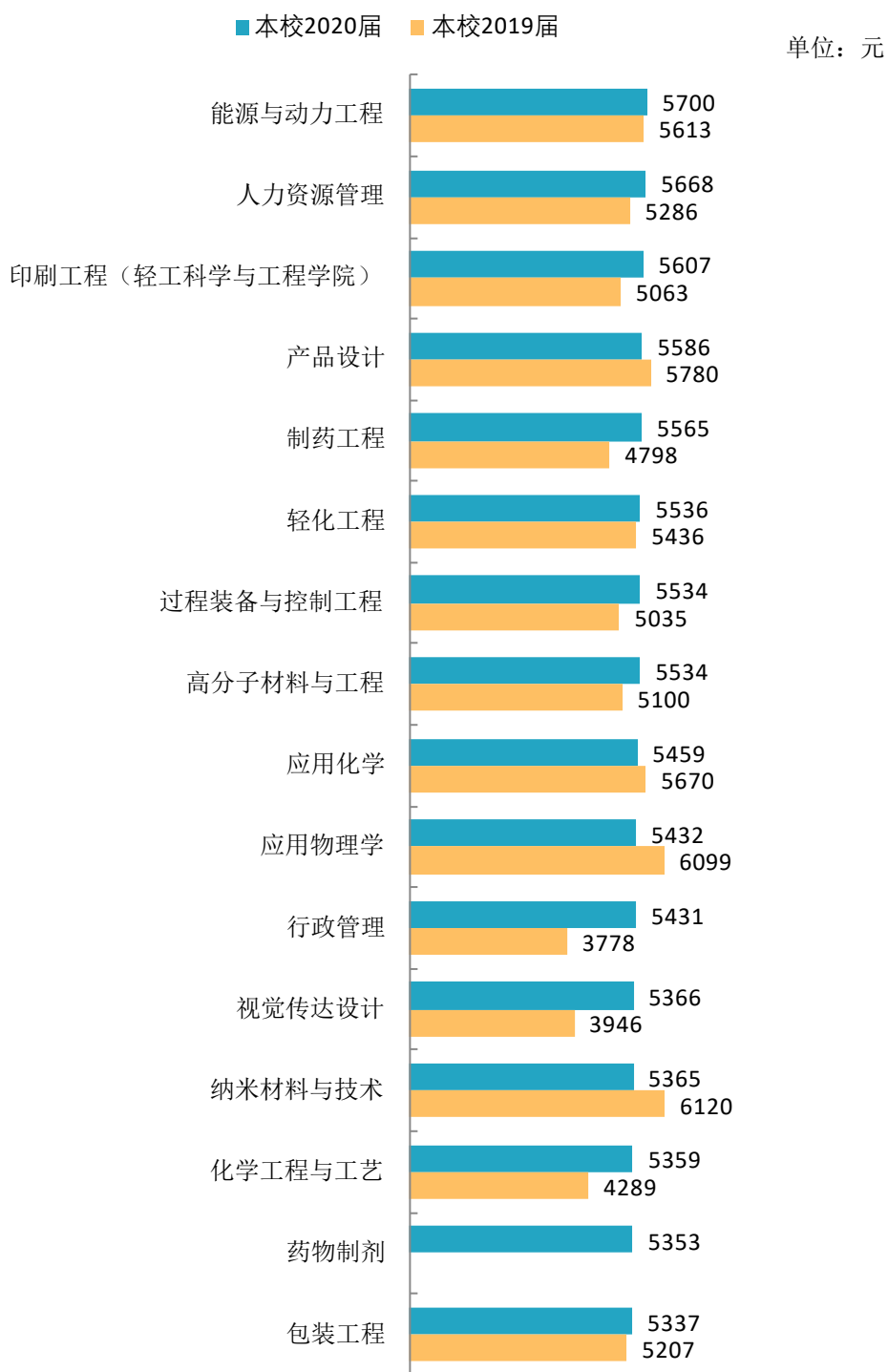
图 6-6 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



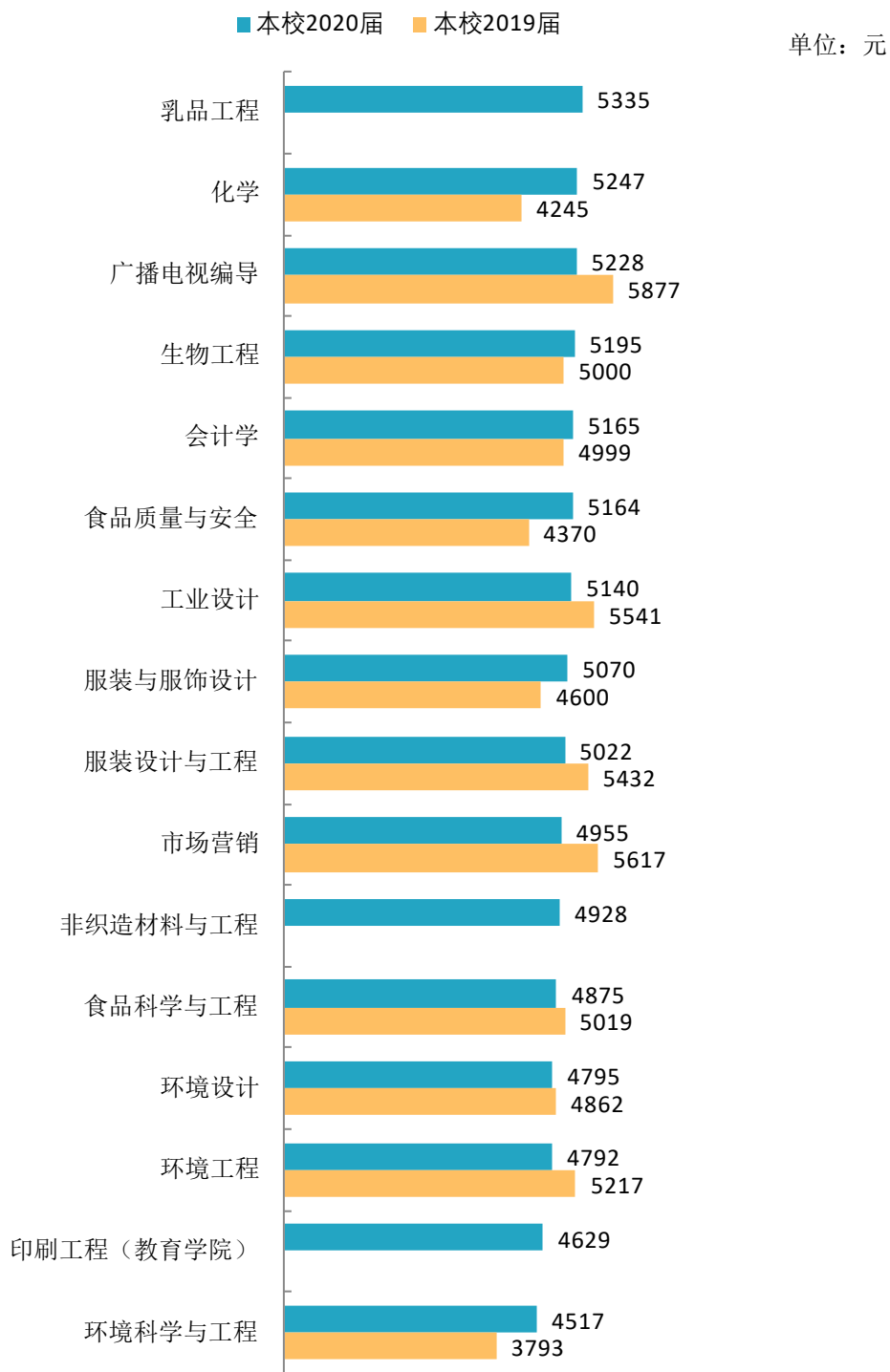
续图 6-6 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业现状满意度变化趋势

本校 2020 届本科、硕士毕业生的就业现状满意度分别为 77%、75%，较 2019 届（分别为 68%、73%）均有所提升，本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

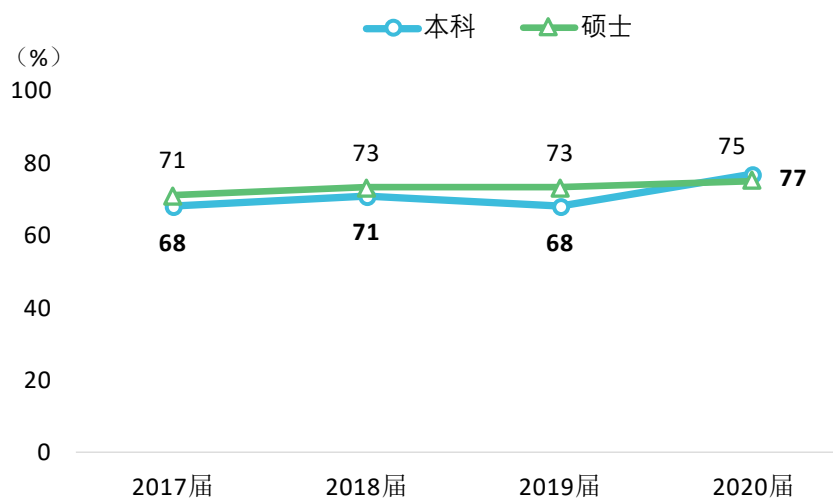


图 6-7 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科毕业生中，本校多数学院的就业现状满意度有所提高。其中环境科学与工程学院（82%）、化学与化工学院（80%）、轻工科学与工程学院（80%）毕业生的就业现状满意度提升较多。

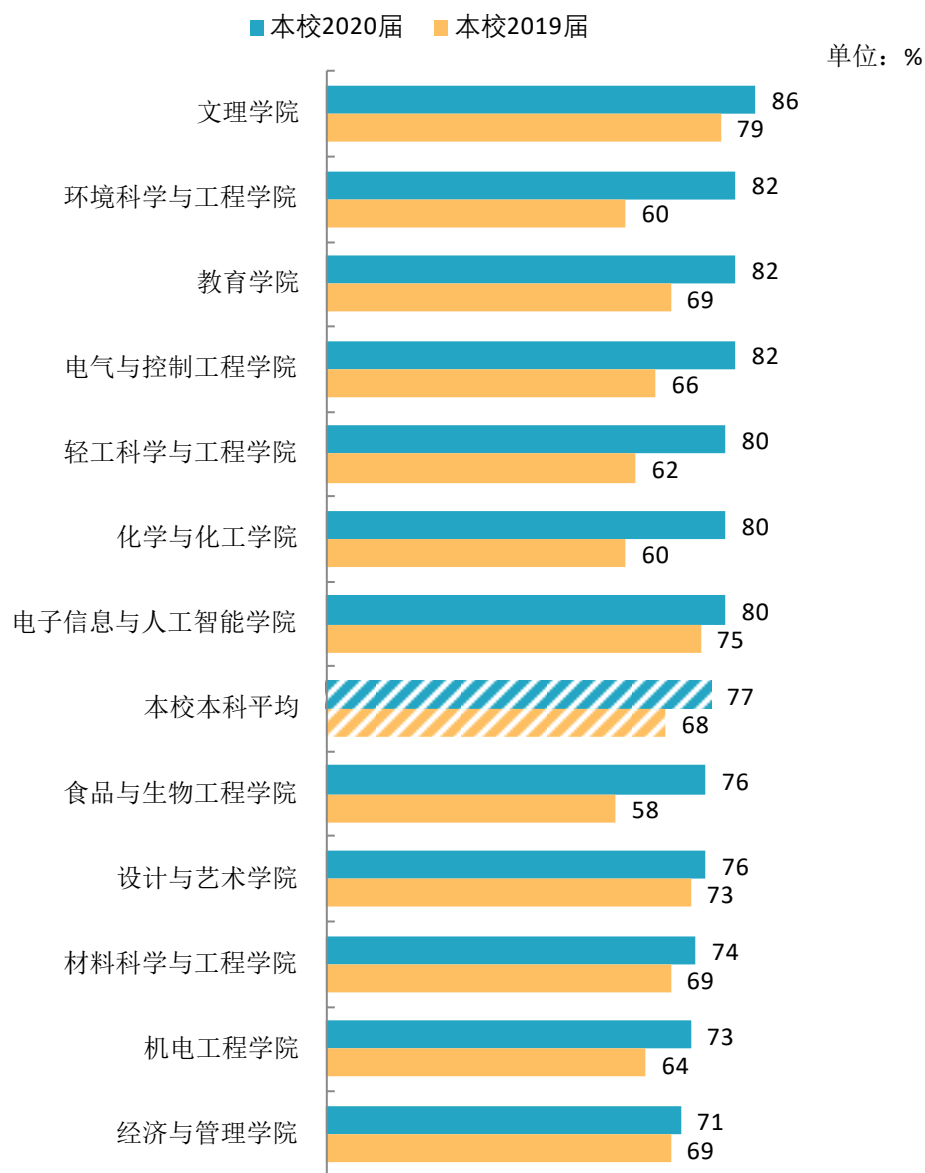


图 6-8 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比,本校 2020 届本科毕业生中,环境科学与工程(80%)、自动化(87%)、网络工程(84%)、轻化工程(84%)专业的就业现状满意度较 2019 届提升较多。

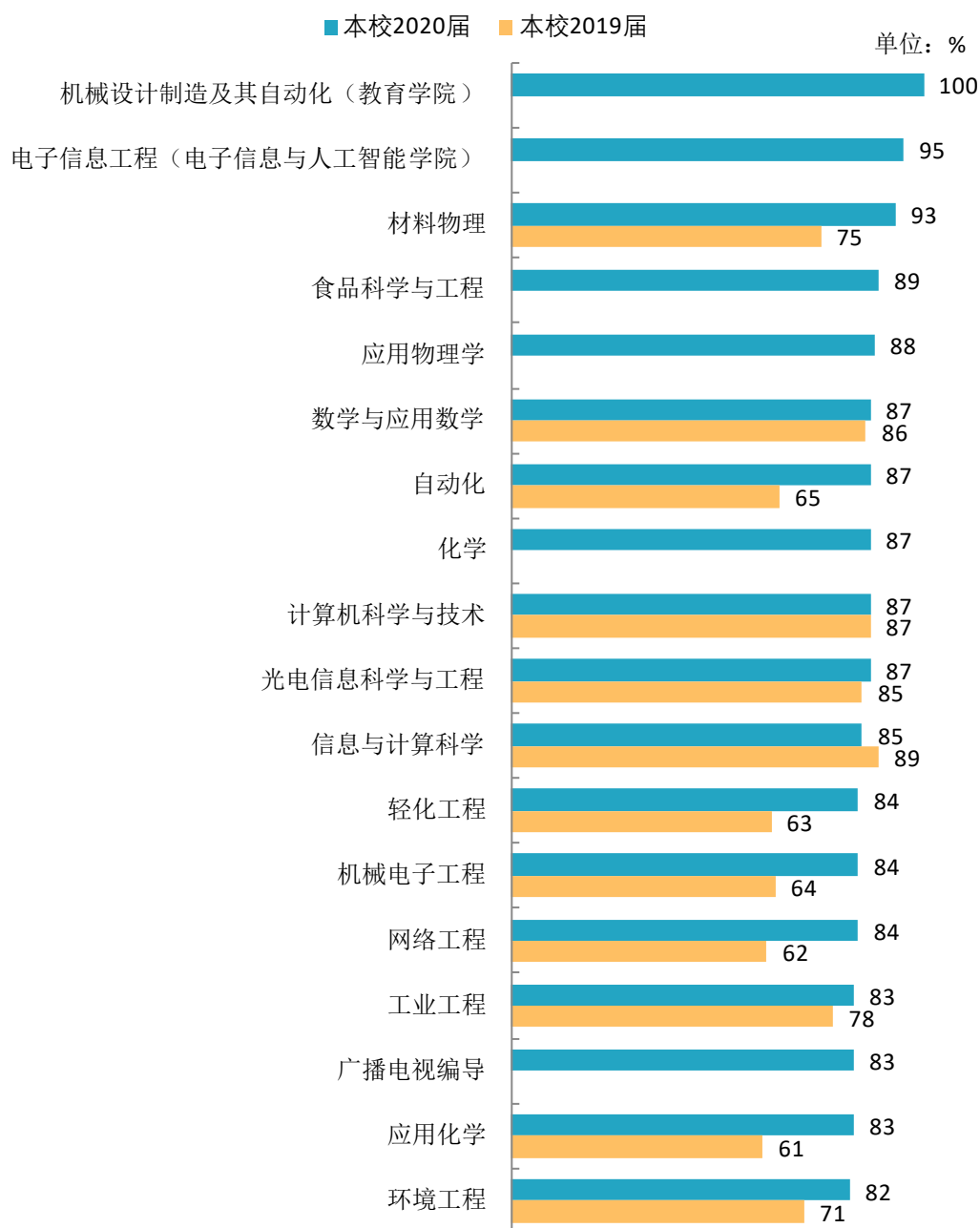
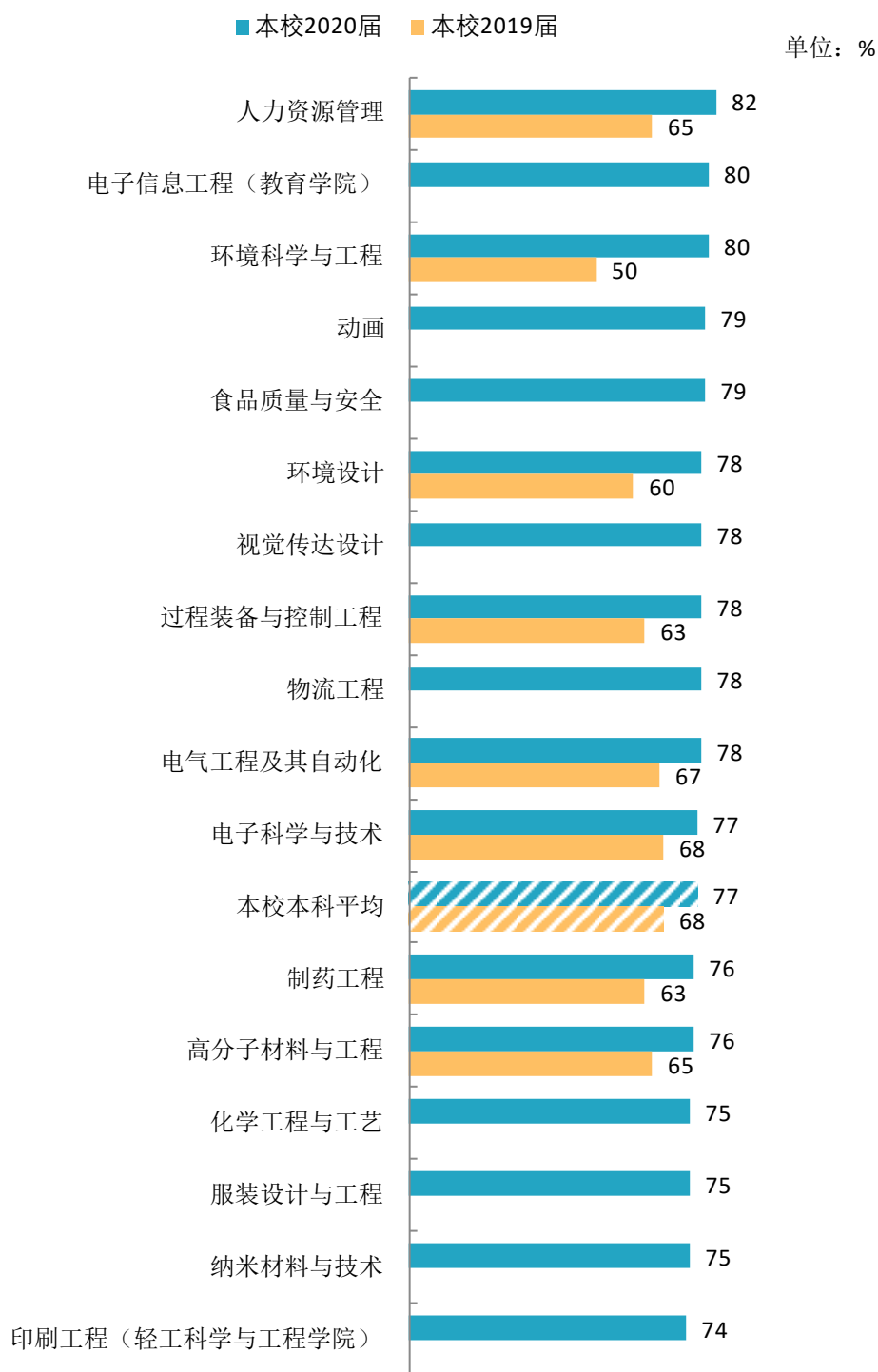


图 6-9 各专业毕业生的就业现状满意度(本科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

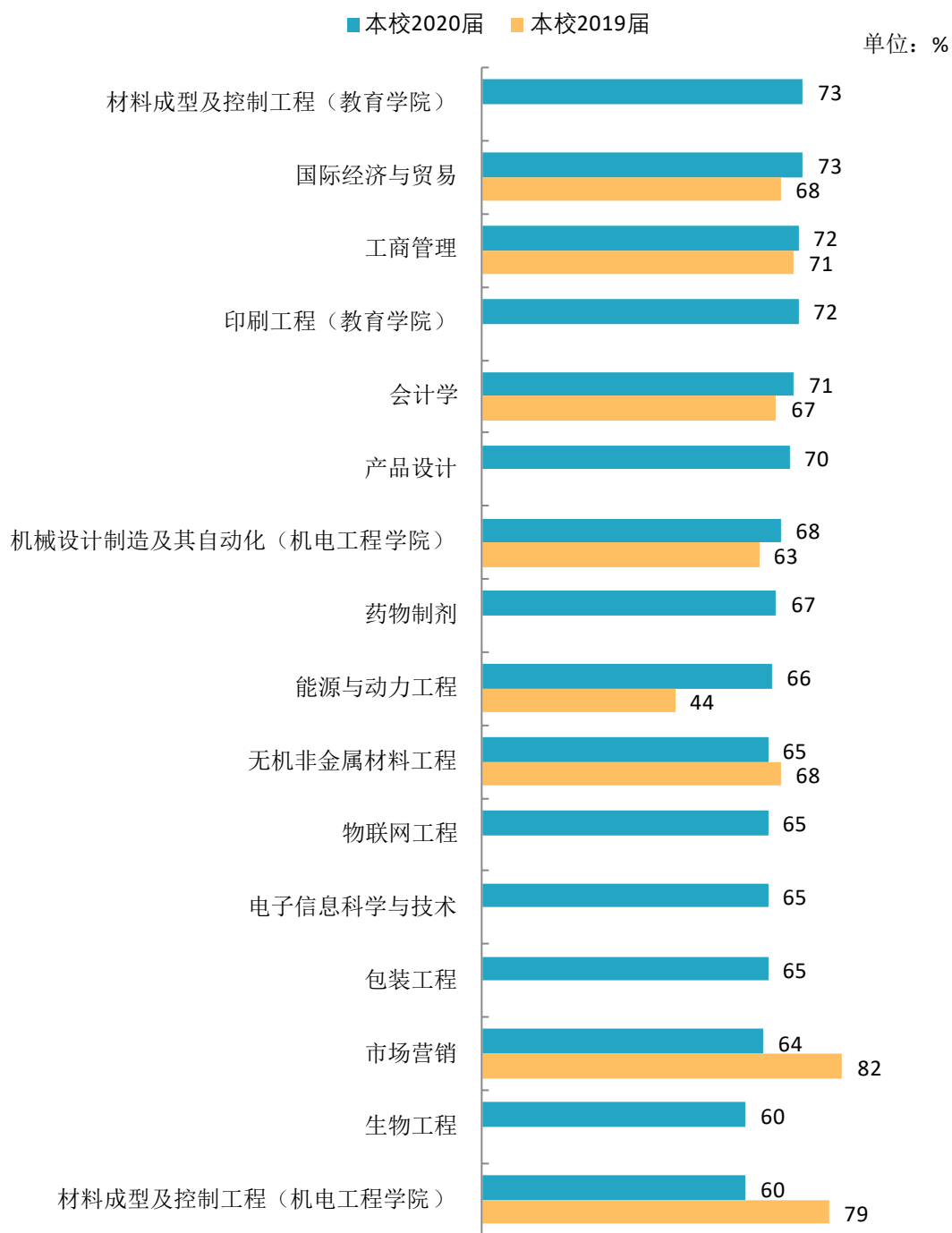
数据来源:麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第七章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 79%，接近八成毕业生对母校表示认可，该比例较 2019 届（77%）有所上升。

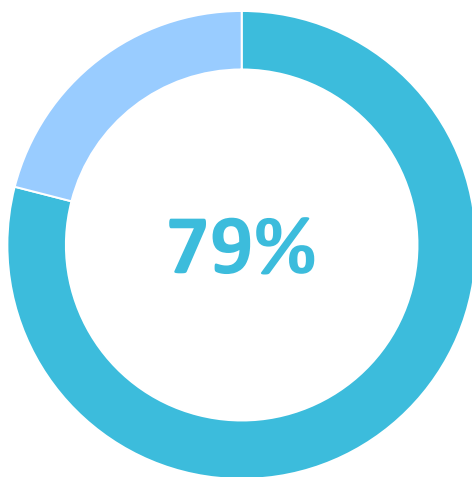


图 7-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教育学院(91%)、文理学院(88%)、电气与控制工程学院(84%)，愿意推荐母校比例较低的学院是轻工科学与工程学院(71%)、设计与艺术学院(73%)、电子信息与人工智能学院(75%)。

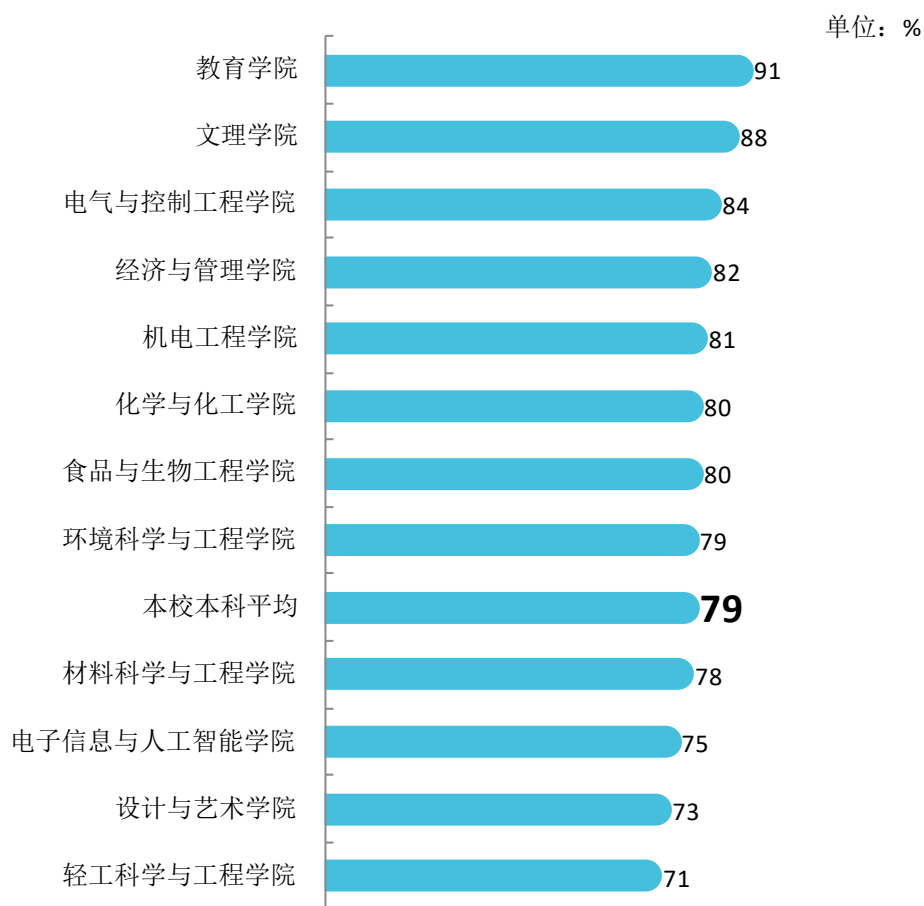


图 7-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是机械设计制造及其自动化（教育学院）（97%）、印刷工程（教育学院）（97%）、材料化学（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是光电信息科学与工程（59%）、计算机科学与技术（63%）、动画（64%）、轻化工程（64%）。

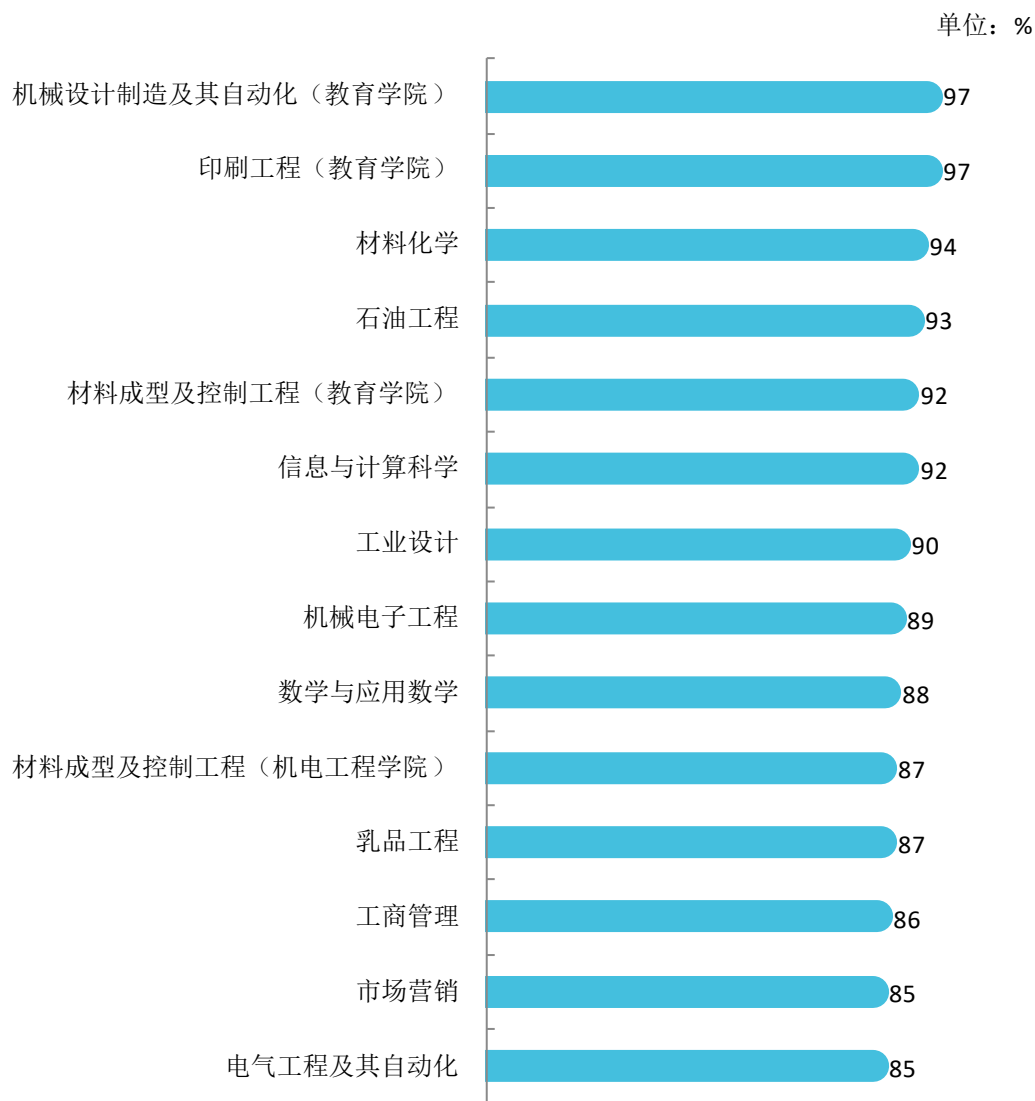
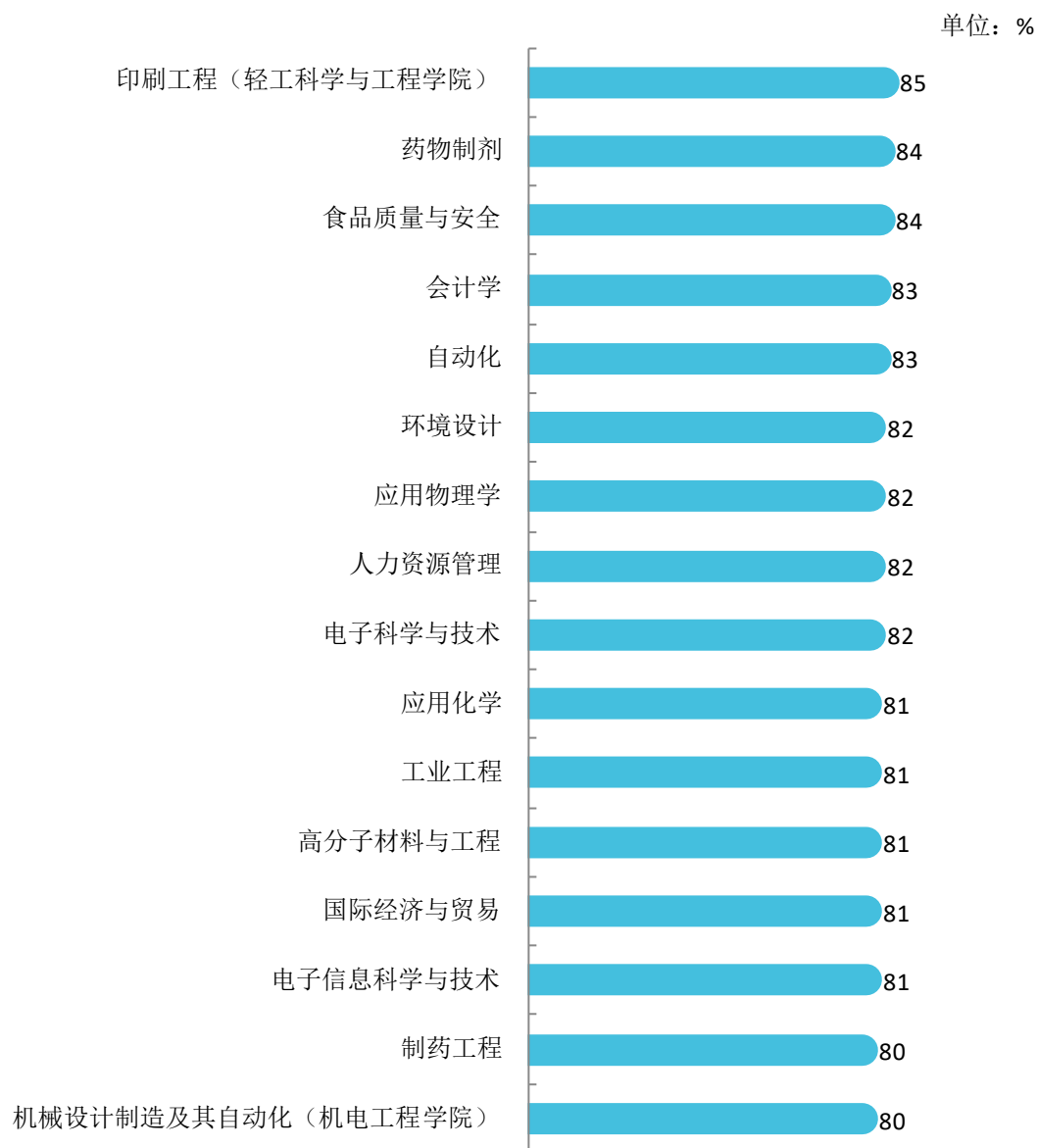


图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

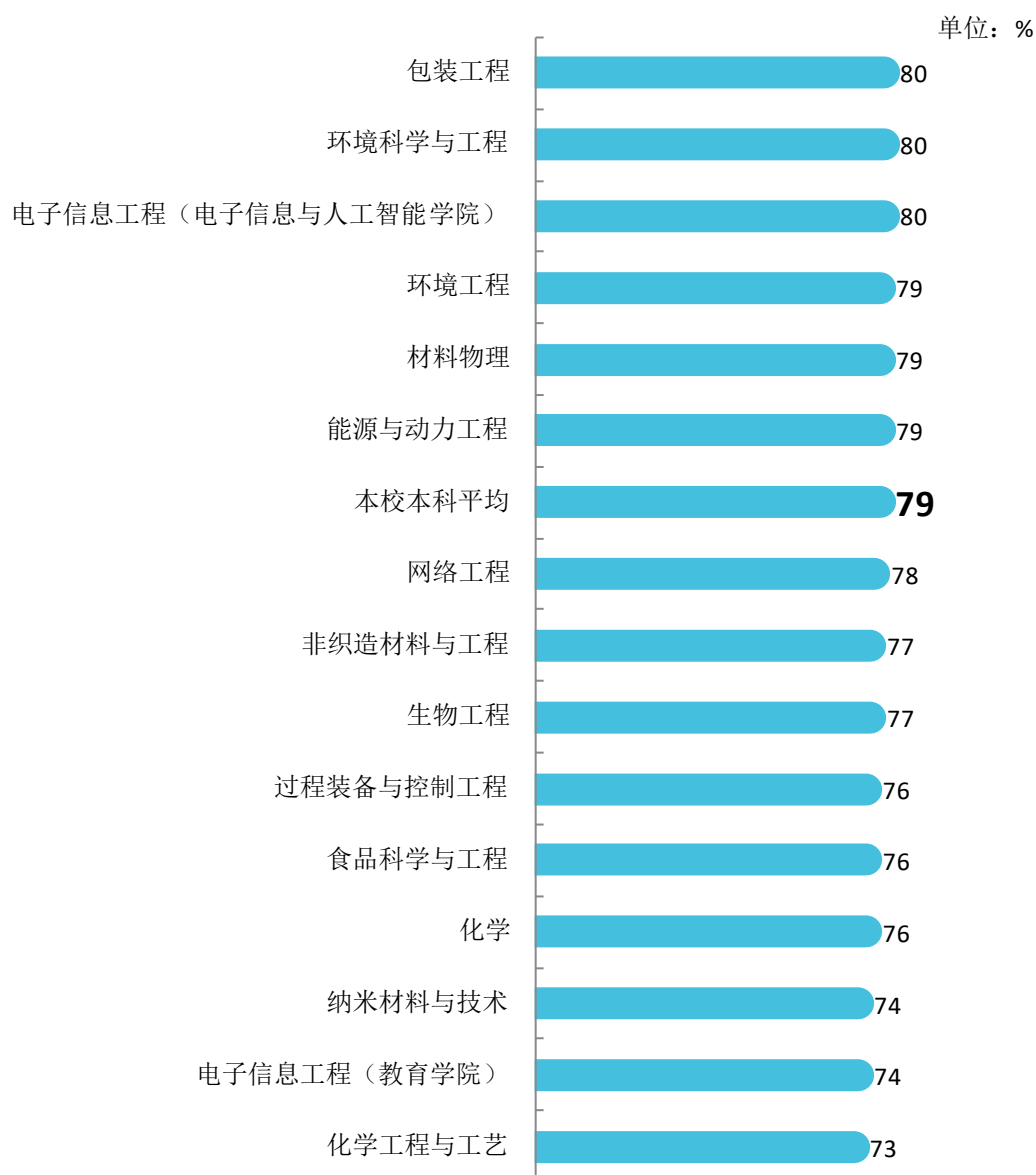
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

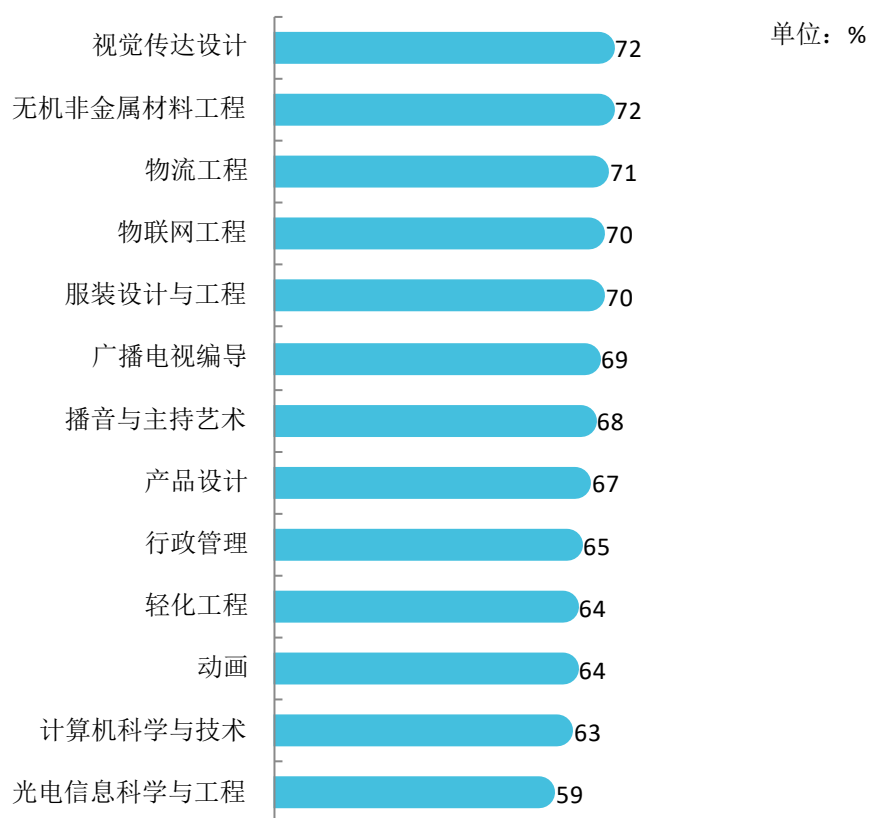
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 97%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

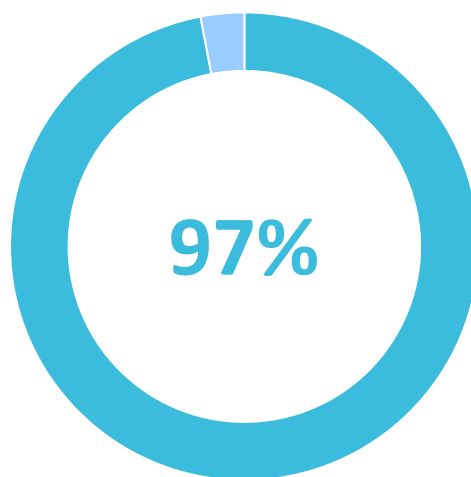


图 7-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是文理学院（99%）、材料科学与工程学院（98%）、电气与控制工程学院（98%）、食品与生物工程学院（98%）、环境科学与工程学院（98%）、轻工科学与工程学院（98%）。

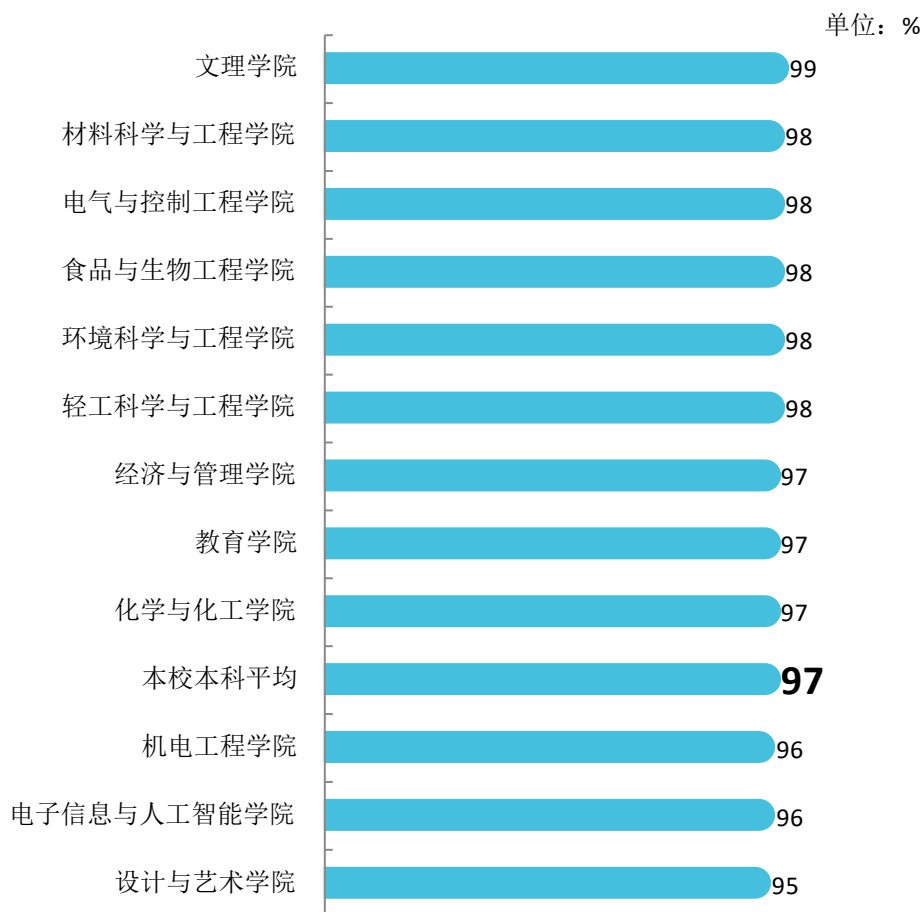


图 7-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是药物制剂、会计学、数学与应用数学、信息与计算科学、国际经济与贸易等 15 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是动画（84%）、行政管理（89%）。

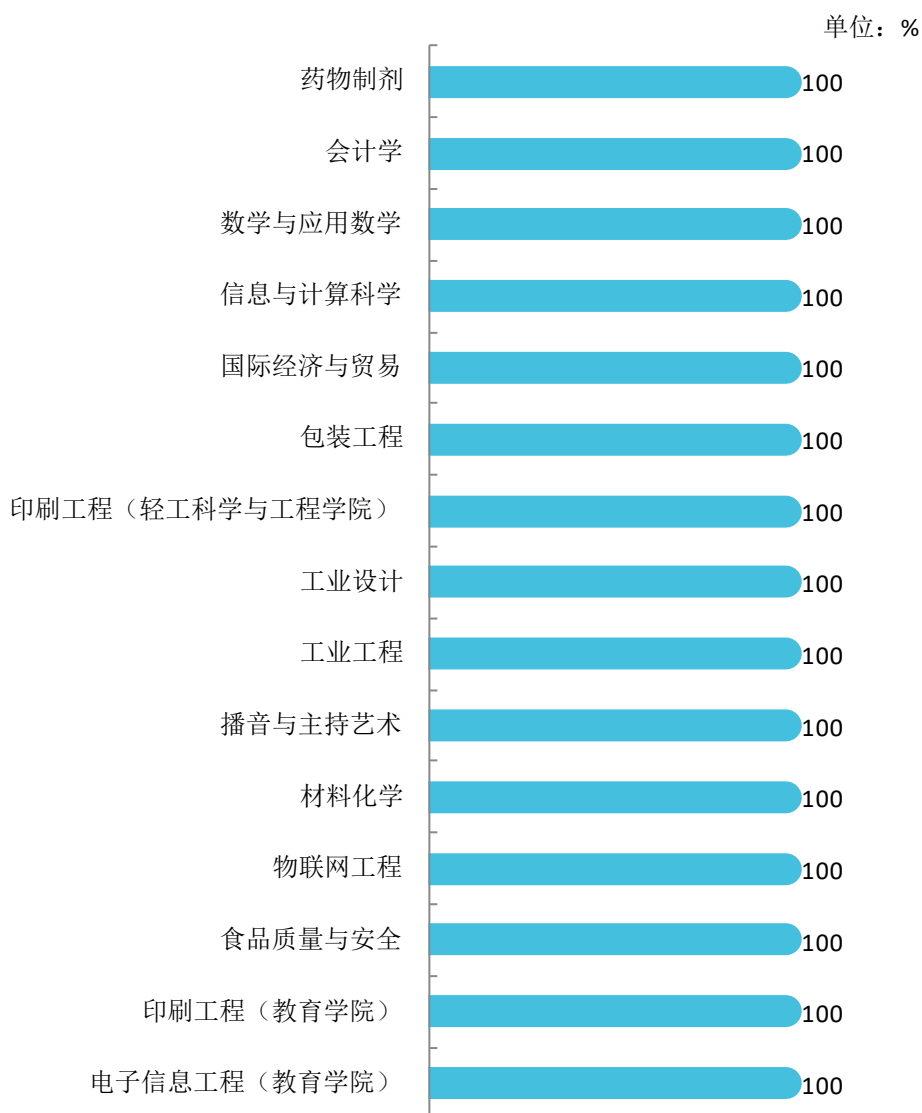
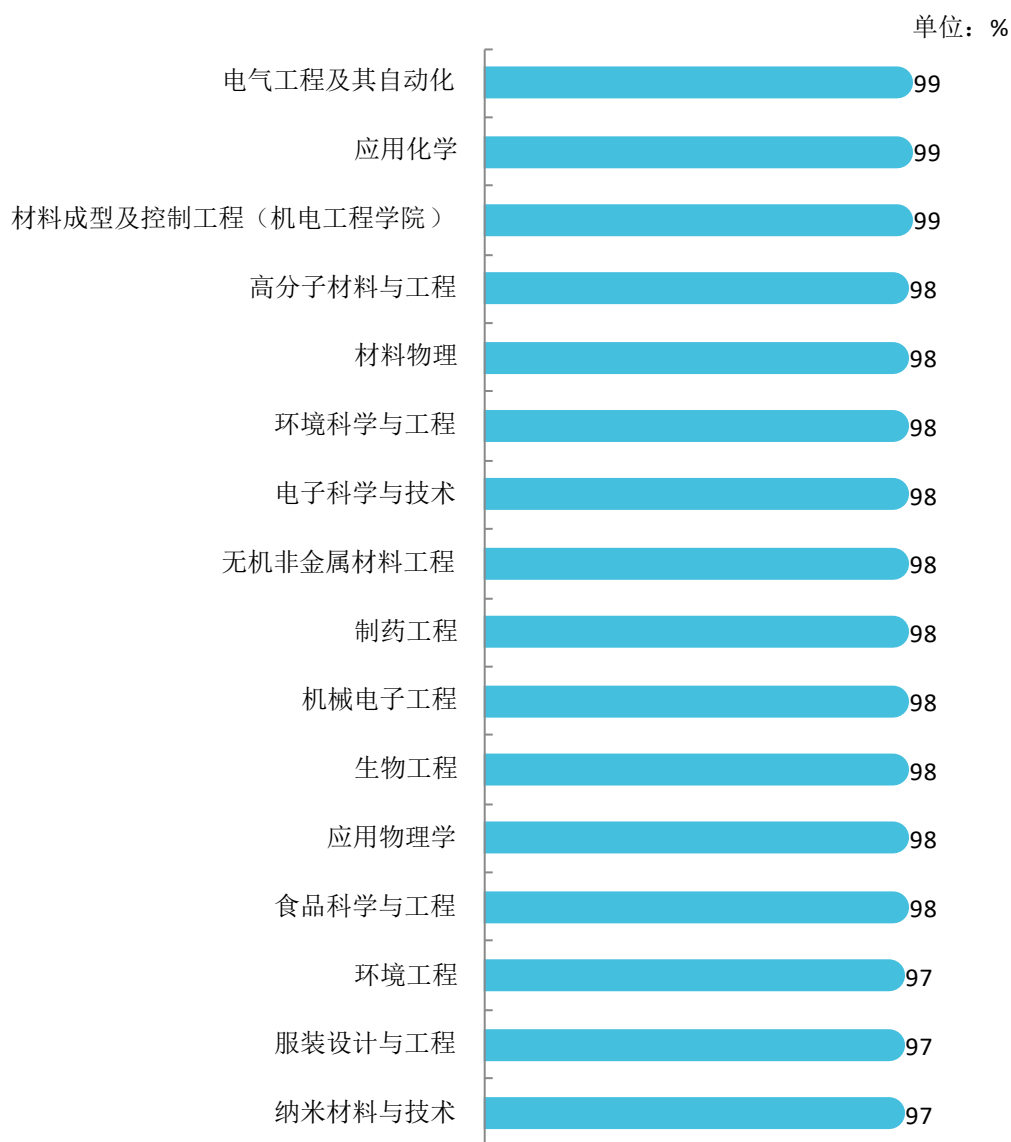


图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

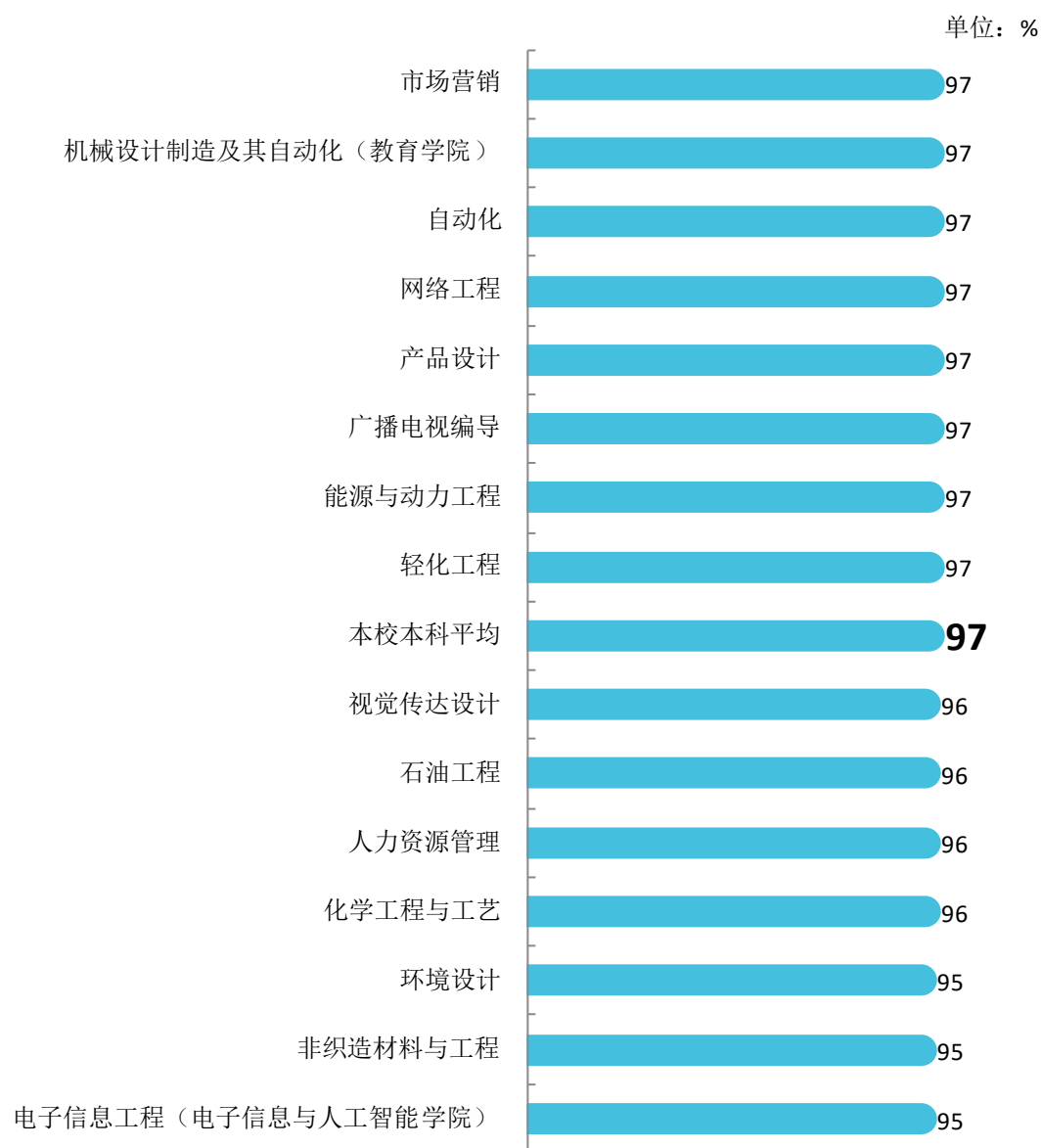
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

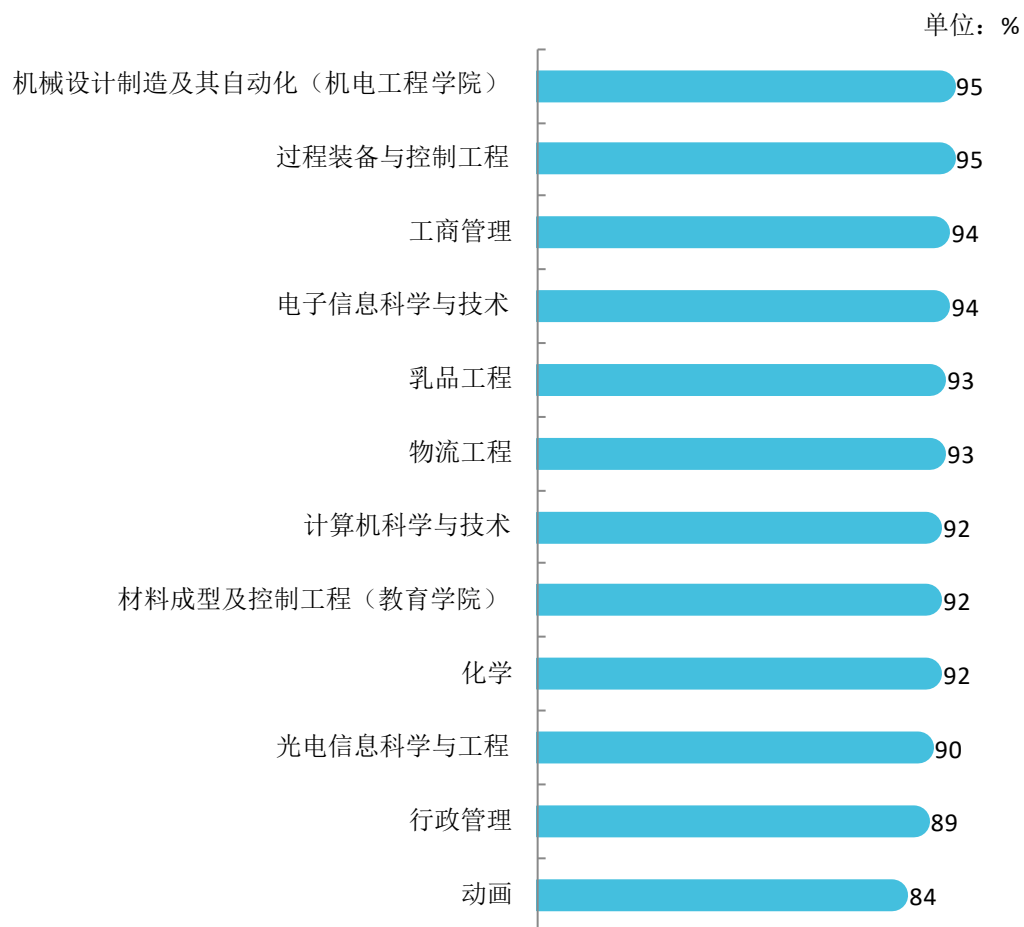
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

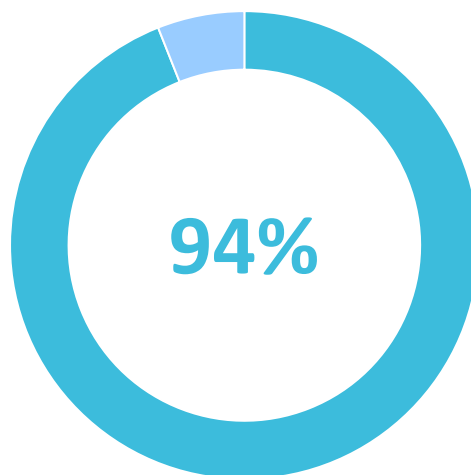


图 7-7 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是文理学院（98%）、食品与生物工程学院（97%）、轻工科学与工程学院（97%），教学满意度较低的学院是设计与艺术学院（87%）。

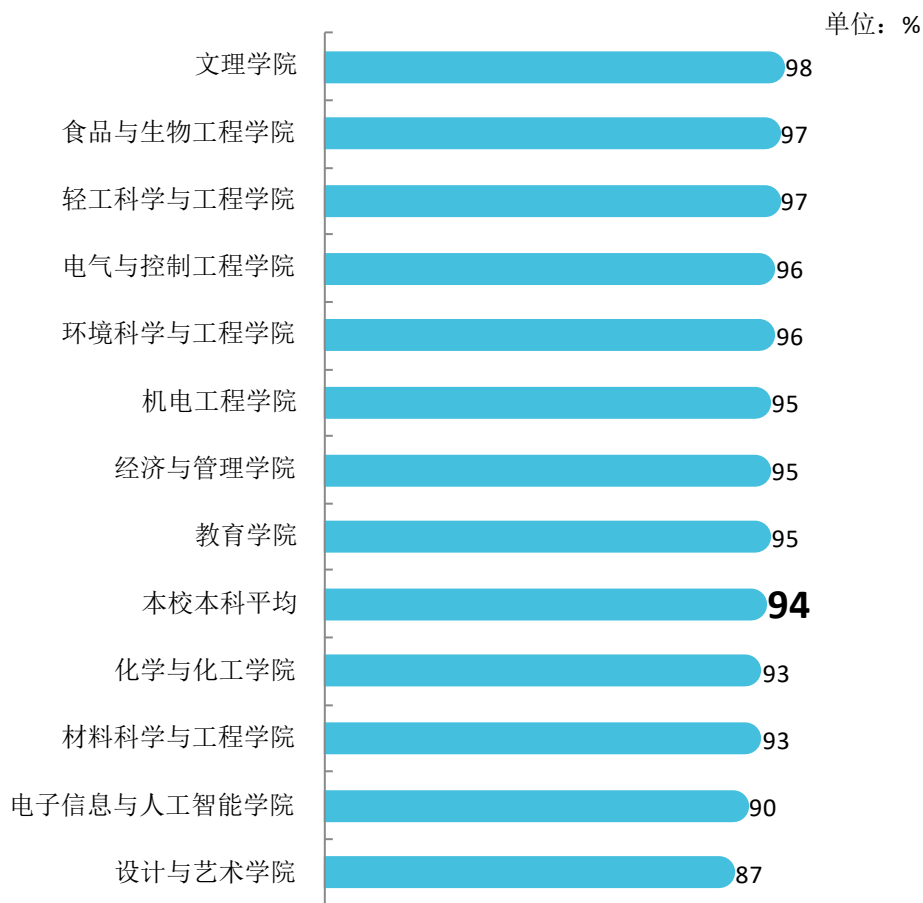


图 7-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是食品科学与工程、非织造材料与工程、服装设计与工程（均为 100%），教学满意度较低的专业是动画（73%）、物联网工程（77%）、产品设计（77%）。

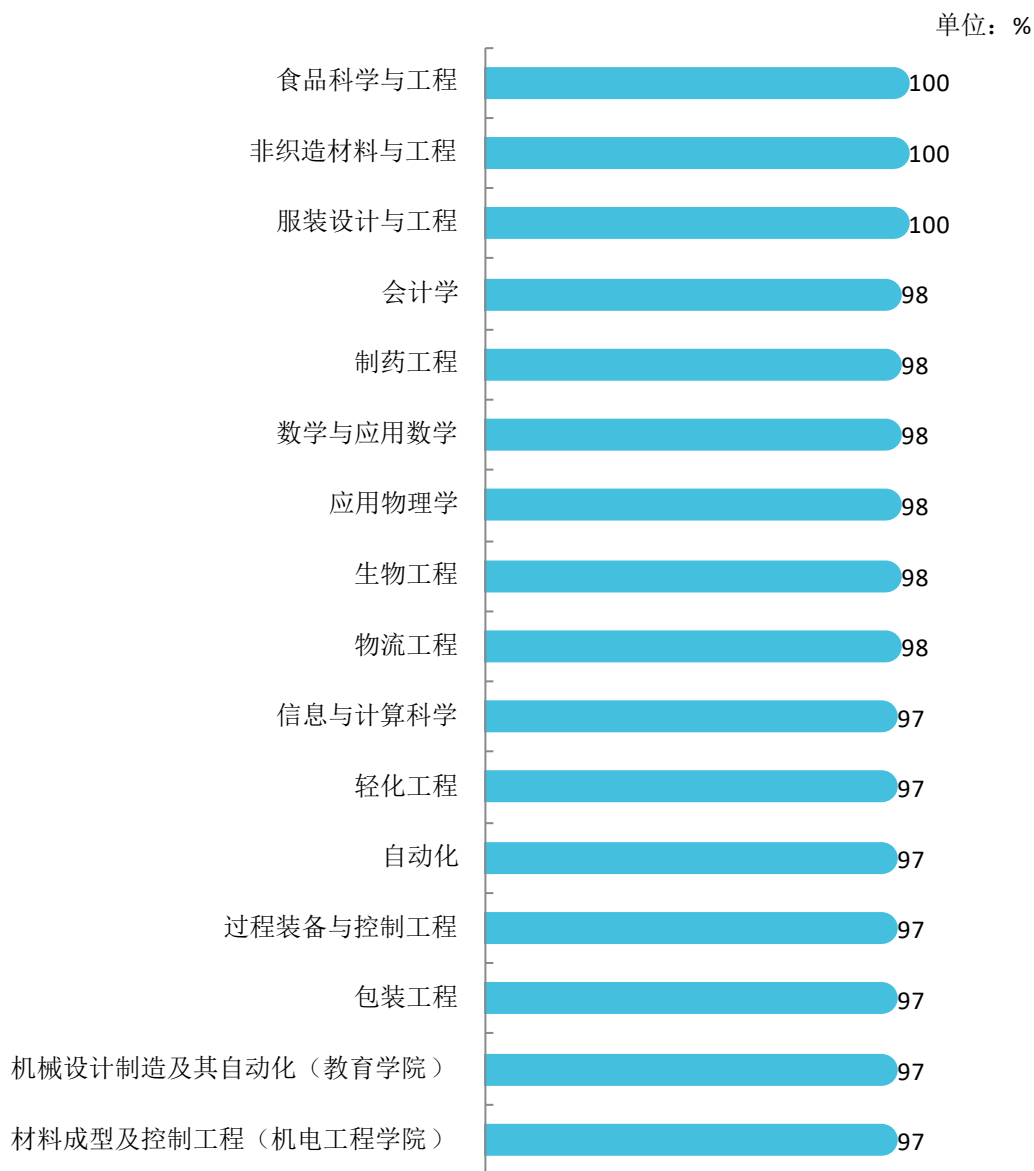
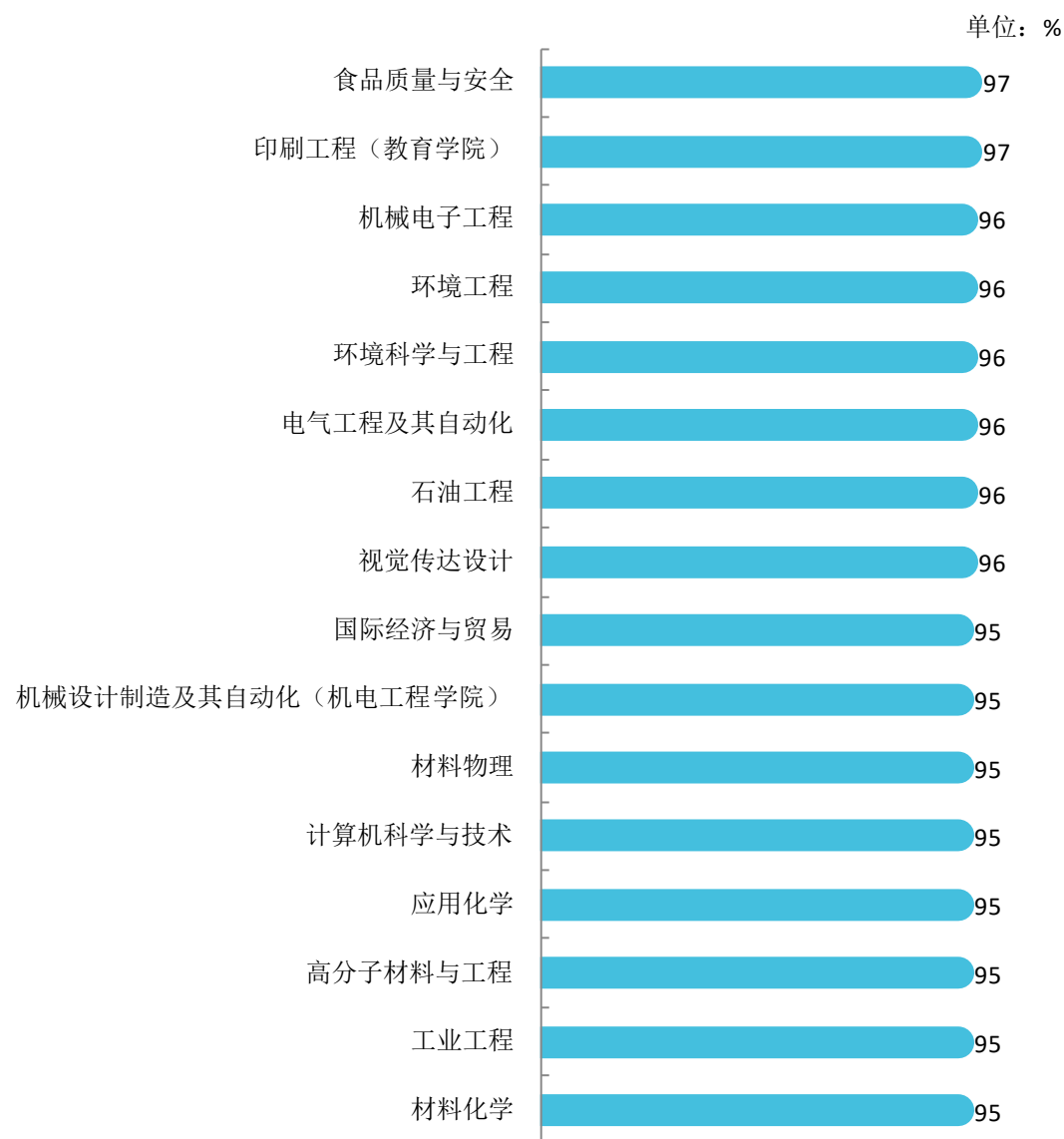


图 7-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

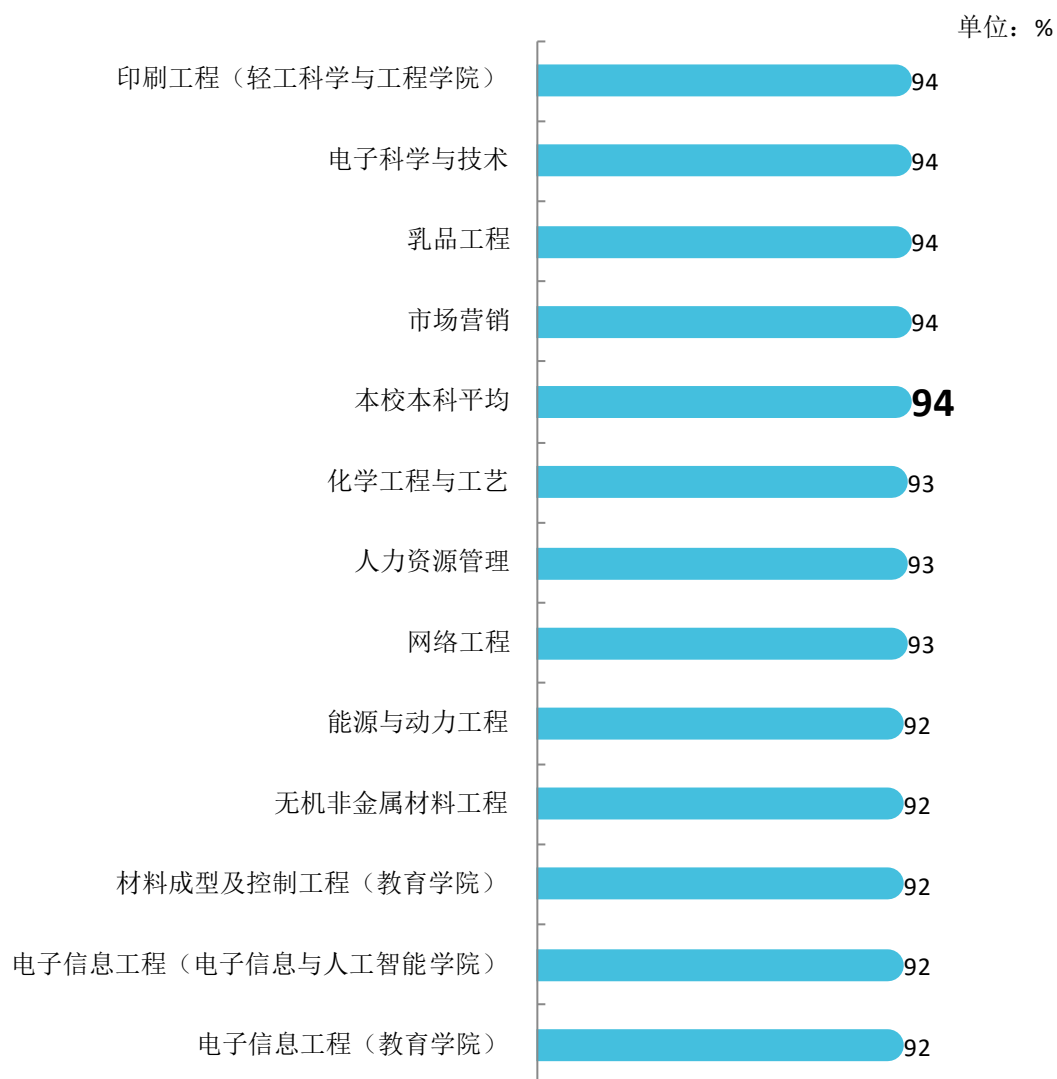
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

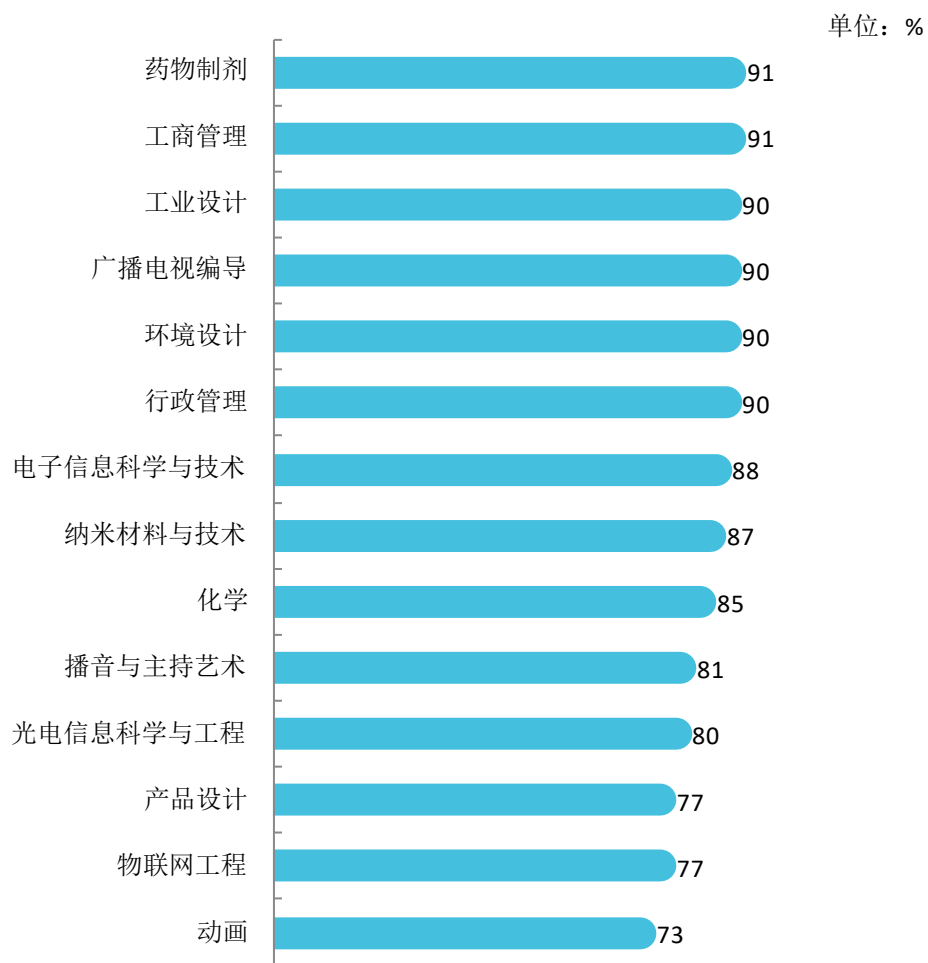
数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”、“团队合作能力”（均为 88%），其后依次是“终身学习能力”（76%）、“解决问题能力”（75%）、“环境适应能力”（73%）等。

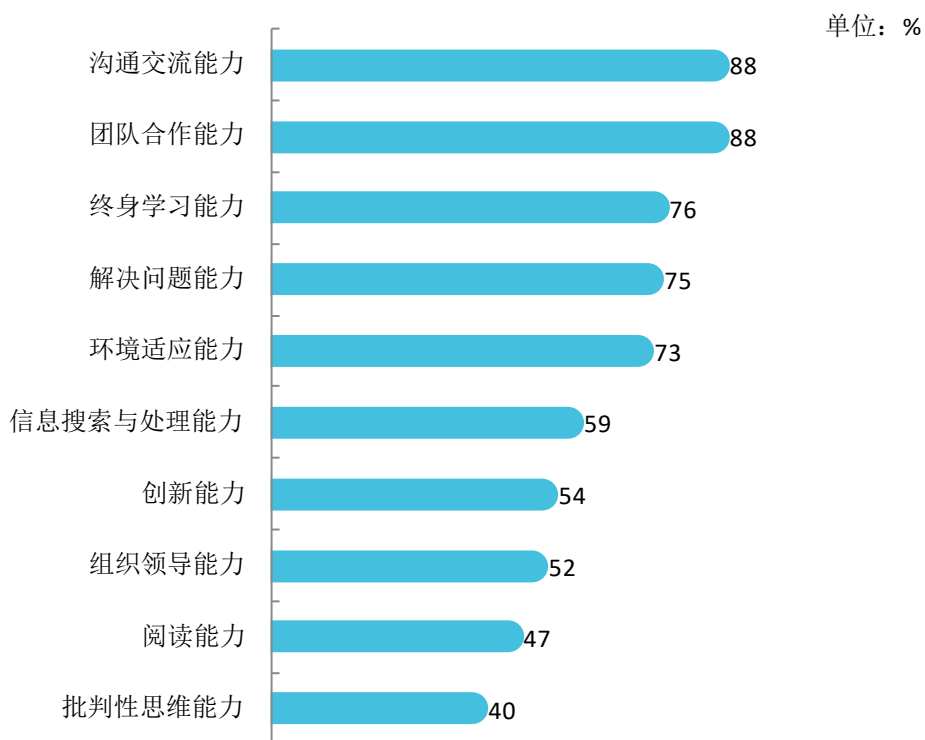


图 7-10 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生认为受母校学习经历影响提升明显比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是解决问题能力（91%）。

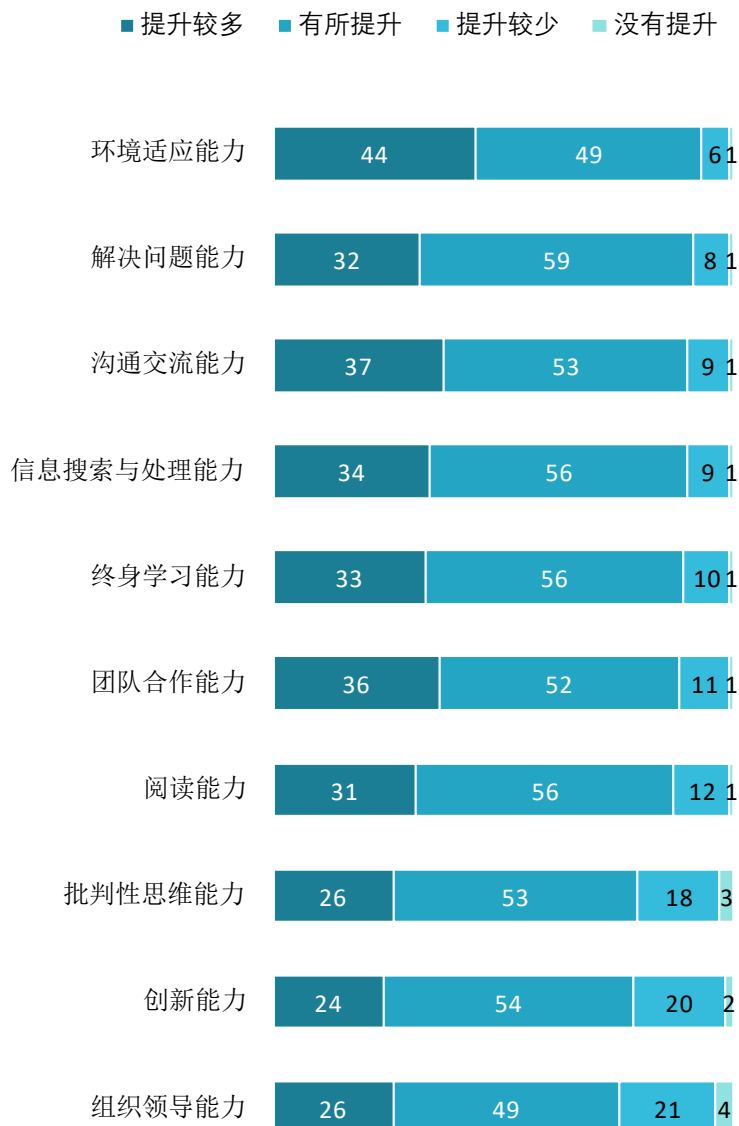


图 7-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 对研究生人才培养的反馈

1. 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面

本校 2020 届硕士毕业生认为硕士培养中最应该改进的方面是“缺乏充足的课题、项目机会”（48%），其次是“课程内容不实用或陈旧”（40%）。

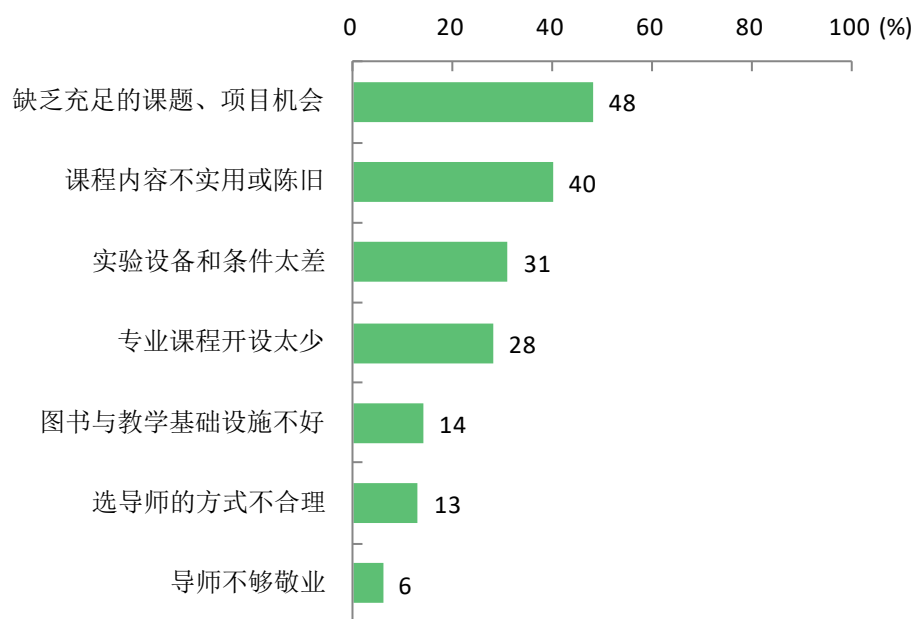


图 7-12 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 硕士生导师与毕业生交流频率

本校 2020 届硕士毕业生中，有 67% 的人与导师的交流频率为“每周至少一次”，有 23% 的人为“每月至少一次”，本校硕士毕业生与导师高频交流情况相对较好。

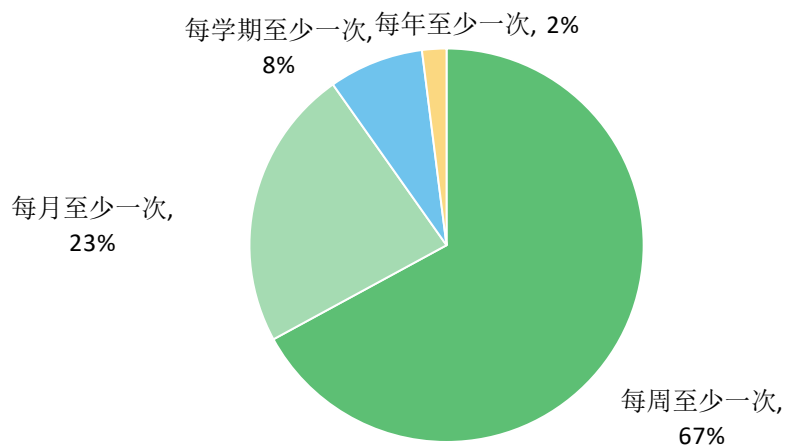


图 7-13 硕士生导师与毕业生交流频率

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 硕士毕业生对导师的总体满意度

本校 2020 届硕士毕业生对导师的总体满意度为 96%。

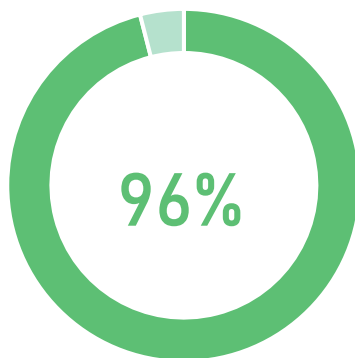


图 7-14 硕士毕业生对导师的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 硕士期间学术活动经历

本校 2020 届硕士毕业生硕士期间，主要的学术活动经历为“听取学术讲座/学术报告”（96%），其后依次是“参与课题研究”（82%）、“独立完成文献搜集与综述”（75%）等。

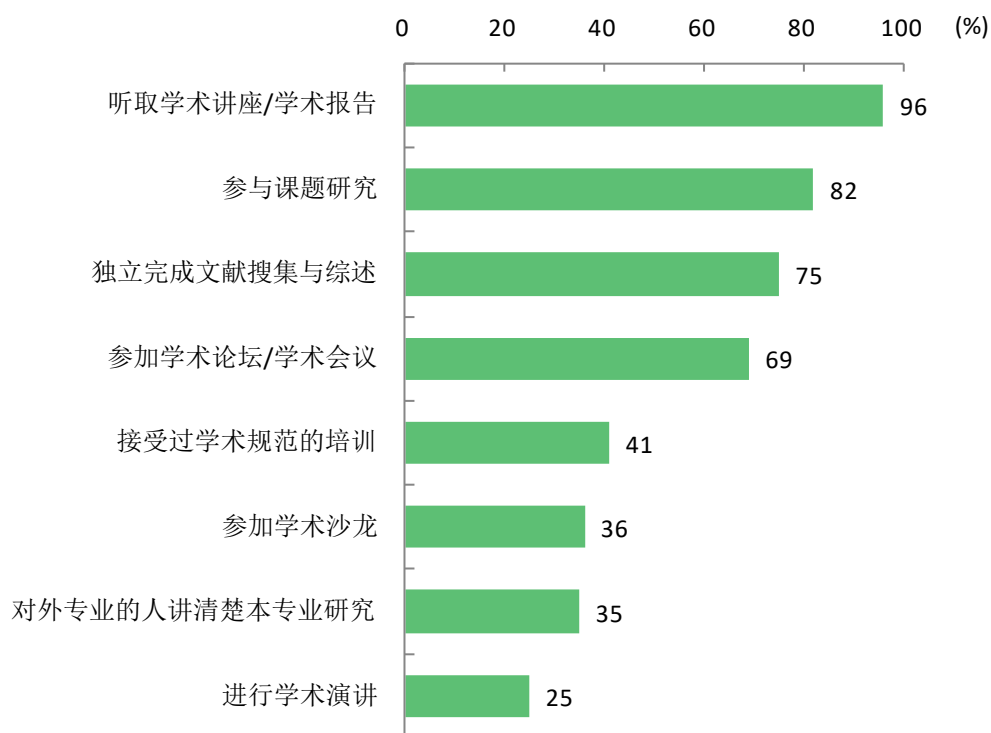


图 7-15 硕士毕业生硕士期间主要学术活动经历（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士毕业生反馈学术环境改进的方面

本校 2020 届硕士毕业生反馈学术环境需要改进的主要方面是“国际学术交流机会少”（65%）。

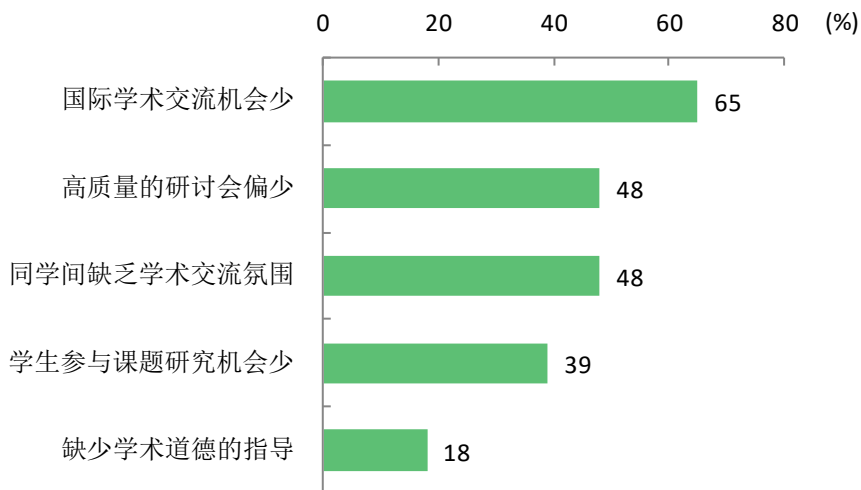


图 7-16 硕士毕业生希望学术环境改进的方面（多选）

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 硕士教育总体满意度

本校 2020 届硕士毕业生对硕士教育的总体满意度为 90%。

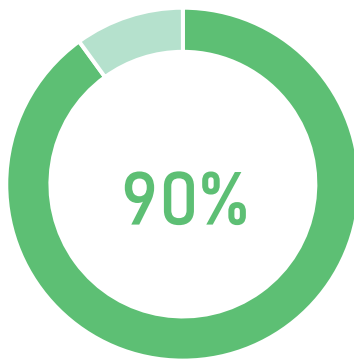


图 7-17 硕士毕业生对硕士教育的总体满意度

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附录 I：硕士各专业毕业生的主要指标

附表 1-1 本校 2020 届硕士各专业毕业生的主要指标及样本

专业名称	月收入 (元)	就业现状满 意度 (%)	职业期待吻 合度 (%)	对导师的总体 满意度 (%)	硕士教育满 意度 (%)
材料工程	6785 (20)	65 (20)	38 (21)	100 (20)	90 (21)
材料加工工程	11000 (2)	50 (2)	50 (2)	100 (2)	100 (1)
材料科学与工程	6950 (26)	64 (22)	38 (26)	94 (34)	89 (35)
材料学	10000 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)
电力电子与电力传动	7500 (4)	100 (4)	100 (5)	100 (5)	100 (4)
电气工程	6000 (7)	100 (8)	100 (8)	100 (7)	86 (7)
电影	5125 (4)	100 (5)	80 (5)	100 (4)	100 (4)
动力工程	8250 (10)	90 (10)	70 (10)	100 (9)	88 (8)
动力工程及工程热物理	4750 (4)	33 (3)	25 (4)	100 (3)	100 (2)
分析化学	5000 (1)	0 (1)	0 (1)	100 (1)	100 (1)
工商管理	10693 (16)	74 (23)	71 (24)	100 (24)	96 (23)
工业设计工程	5506 (17)	50 (16)	50 (18)	95 (19)	74 (19)
广播电视	7538 (13)	78 (9)	58 (12)	100 (11)	100 (11)
化工过程机械	6500 (2)	0 (1)	0 (1)	100 (3)	100 (3)
化学	5631 (13)	67 (12)	62 (13)	100 (14)	100 (11)
化学工程	6768 (25)	75 (24)	73 (26)	96 (23)	100 (24)
化学工程与技术	6817 (12)	82 (11)	83 (12)	100 (11)	69 (13)
环境工程	5345 (26)	75 (24)	63 (27)	93 (30)	90 (30)
环境科学	4000 (1)	100 (1)	0 (1)	100 (1)	100 (1)
环境科学与工程	3800 (2)	100 (2)	100 (2)	100 (2)	100 (2)
会计学	5115 (11)	83 (12)	67 (12)	100 (15)	100 (14)
机械电子工程	8920 (5)	100 (4)	80 (5)	100 (5)	100 (5)
机械工程	7571 (24)	71 (21)	67 (24)	100 (20)	80 (20)
机械设计及理论	5000 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)
机械制造及其自动化	5833 (6)	83 (6)	67 (6)	100 (7)	100 (7)
技术经济及管理	— (0)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)
计算机技术	9246 (6)	80 (5)	83 (6)	100 (5)	100 (5)
计算机应用技术	9767 (3)	100 (3)	75 (4)	100 (4)	75 (4)
金融	6133 (15)	79 (14)	40 (15)	100 (16)	100 (16)
控制工程	9613 (8)	83 (6)	63 (8)	100 (3)	100 (3)
控制科学与工程	8031 (7)	100 (7)	75 (8)	88 (8)	75 (8)
马克思主义理论	5625 (6)	100 (4)	67 (6)	100 (5)	100 (4)
美术	3625 (4)	50 (4)	50 (4)	100 (5)	100 (4)
美术学	— (0)	— (0)	— (0)	100 (1)	100 (1)
企业管理	7713 (8)	57 (7)	25 (8)	86 (7)	60 (5)

专业名称	月收入 (元)	就业现状满 意度 (%)	职业期待吻 合度 (%)	对导师的总体 满意度 (%)	硕士教育满 意度 (%)
轻工技术与工程	6612 (51)	70 (47)	56 (54)	96 (55)	91 (55)
热能工程	6000 (2)	50 (2)	50 (2)	100 (2)	100 (2)
软件工程	— (0)	0 (1)	100 (1)	— (0)	0 (1)
设计学	5969 (8)	88 (8)	75 (8)	92 (13)	92 (13)
食品工程	6289 (14)	91 (11)	71 (14)	100 (13)	100 (11)
食品科学与工程	6817 (11)	67 (9)	55 (11)	92 (13)	100 (13)
数学	8775 (12)	100 (11)	83 (12)	94 (16)	81 (16)
思想政治教育	5320 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)
物流工程	5500 (1)	100 (1)	100 (1)	0 (1)	0 (1)
信息功能材料与器件	— (0)	— (0)	— (0)	100 (1)	100 (1)
艺术设计	4667 (15)	57 (14)	56 (16)	100 (21)	90 (21)
艺术学理论	6000 (3)	100 (3)	67 (3)	100 (6)	80 (5)
英语笔译	6429 (7)	57 (7)	57 (7)	100 (7)	71 (7)
应用化学	6583 (6)	60 (5)	50 (6)	100 (4)	100 (4)
制浆造纸工程	— (0)	— (0)	— (0)	100 (1)	100 (1)
中药学	6200 (6)	83 (6)	100 (6)	67 (6)	83 (6)

注 1: 括号内为样本数。

注 2: 个别专业由于样本较少数据仅供参考。

数据来源: 麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附录 II：博士各专业毕业生的主要指标

附表2-1 本校 2020 届博士各专业毕业生的主要指标及样本

专业名称	月收入 (元)	就业现状满意度 (%)	对导师的总体满意度 (%)	博士教育满意度 (%)
材料物理与化学	8500 (2)	50 (2)	100 (2)	100 (2)
材料学	8000 (1)	50 (2)	100 (2)	100 (2)
发酵工程	9000 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)
化学工程	8000 (1)	0 (1)	100 (1)	100 (1)
化学工程与技术	7500 (1)	100 (1)	100 (2)	100 (2)
轻工技术经济与管理	8500 (2)	50 (2)	50 (2)	50 (2)
轻工技术与工程	8800 (5)	80 (5)	100 (5)	100 (4)
轻工装备及控制	10000 (3)	100 (3)	100 (3)	100 (3)
轻化工过程系统工程	9000 (2)	50 (2)	100 (2)	50 (2)
生物化工	9000 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)
应用化学	8000 (1)	100 (2)	100 (1)	100 (1)
制浆造纸工程	— (0)	— (0)	— (0)	— (0)
资源与环境化工	9000 (3)	100 (3)	100 (3)	100 (3)

注 1：括号内为样本数。

注 2：所有专业由于样本较少数据仅供参考

数据来源：麦可思-陕西科技大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。