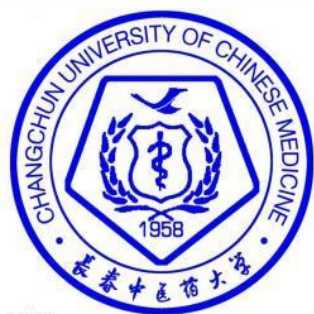




长春中医药大学

毕业生就业质量年度报告

2019年

招生与就业处
2019年12月

学校概况

学校肇始于 1950 年成立的长春市立中医进修学校，前身是 1958 年成立的长春中医学院，2006 年更名为长春中医药大学。学校是吉林省省属重点大学、国家中西部高校基础能力建设工程高校、吉林省人民政府和国家中医药管理局共建高校。

学校始终恪守“启古纳今，厚德精术”的校训精神，牢牢抓住“立德树人”这一根本任务，形成了从高职教育、本科教育到硕士、博士研究生教育以及继续教育、留学生教育等多层次、多类型的人才培养格局，为国家培养了各级各类人才 5 万余名，校友遍及海内外。学校突出中医药特色和优势，产学研结合，不断提高对区域和社会发展的贡献率。

学校现有全日制在校生 12696 人，其中本专科生 10713 人，研究生 1780 人。有博士生导师 114 人，硕士生导师 618 人。获评国医大师 3 人，获得白求恩奖章 1 人，国家 973 项目首席科学家 1 人，全国中医药领军人物“岐黄学者”2 人，全国优秀教师 4 人，全国名中医 2 人，全国中医药高等学校教学名师 2 人，享受国务院特殊津贴 39 人，教育部新世纪优秀人才计划 2 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 25 人。

学校以中医药学科为主，医、工、管、法、文等学科协调发展，有一级学科博士后流动站 2 个，一级学科博士学位授权点 2 个，博士专业学位授权点 1 个，二级学科博士学位授权点 10 个。现有国家中医药管理局重点学科 19 个，吉林省特色高水平学科 4 个，省重中之重学科 2 个。学校设有本科专业 22 个，其中国家级特色专业建设点 4 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个。有国家级人才培养模式创新实验区 1 个。有国家级精品资源共享课 2 门，国家级精品课程 3 门，主编规划教材 49 部。

学校有较强的科研实力，有国家重点研发计划项目、国家社会科学基金项目、“973”项目、第四次中药资源普查项目、国家自然科学基金项目等重大重点科技项目 46 项。取得高水平科研成果 459 项，有国家级教学成果奖 2 项，吉林省教学成果特等奖 1 项，省科技进步一等奖 5 项，省社会科学优秀成果一等奖 1 项。有长春国家生物产业基地医药中试平台、国家中药质量检测技术平台（北方）、吉林省习近平新时代中国特色社会主义思想教育研究协同创新中心等 76 个国家级和省部级科研平台。

学校是教育部首批批准接收和培养外国留学生及台港澳地区学生和中国政府奖学金来华留学生接收院校，与 21 个国家和地区的高校、研究单位开展广泛的学术交流与合作。

学校建设发展得到社会各界的广泛赞誉和各级政府的充分肯定，是国家级大学生文化素质教育基地、全国中医药文化宣传教育基地、全国科普教育基地。荣获“全国文明单位”“首届全国文明校园”称号，被教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”。基础医学院荣获“全国教育系统先进集体”称号；附属医院荣获“全国五一劳动奖状”“全国卫生系统先进集体”“全国援外医疗工作先进集体”等称号。

新时代，新机遇，新挑战，学校将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，继往开来，凝心聚力，向着一流中医药大学的目标迈进。

目录

第一章	就业基本情况	- 1 -
一	毕业生规模和结构	- 1 -
二	毕业生的就业率及去向	- 5 -
(一)	毕业生的就业率	- 5 -
(二)	毕业去向分布	- 9 -
三	就业流向	- 22 -
四	留省就业分析	- 41 -
五	国内升学	- 51 -
第二章	就业主要特点	- 55 -
一	就业指导服务情况	- 55 -
二	就业市场服务数据	- 60 -
三	创新创业教育情况	- 65 -
四	毕业生就业创业工作特点和举措	- 68 -
第三章	就业相关分析	- 83 -
一	收入分析	- 83 -
二	专业相关度	- 89 -
三	就业现状满意度	- 95 -
四	职业发展和变化	- 101 -
第四章	就业发展趋势分析	- 109 -
一	中医药行业发展趋势及人才需求分析	- 109 -
二	就业率变化趋势	- 113 -
三	就业特点变化趋势	- 116 -
(一)	职业变化趋势	- 116 -
(二)	行业变化趋势	- 117 -
(三)	用人单位变化趋势	- 118 -
四	就业质量变化趋势	- 121 -
(一)	月收入变化趋势	- 121 -
(二)	专业相关度变化趋势	- 127 -
(三)	就业现状满意度变化趋势	- 131 -
第五章	用人单位评价	- 137 -
一	聘用标准	- 137 -
二	使用评价	- 138 -

三	能力、素质、知识需求	- 140 -
四	对校方的建议	- 144 -
第六章	就业对教育教学的反馈.....	- 146 -
一	对人才培养的反馈	- 146 -
(一)	对学校的总体满意度.....	- 146 -
(二)	就业对教学的反馈.....	- 150 -
(三)	通用能力培养.....	- 156 -
二	对教育教学的反馈建议	- 158 -
(一)	进一步深化教育教学改革.....	- 158 -
(二)	全面实施实践能力双提升计划.....	- 159 -
(三)	全面推进教师综合能力提升工程.....	- 159 -

图表目录

第一章 就业基本情况	- 1 -
图 1-1 总毕业生人数	- 1 -
表 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	- 1 -
表 1-2 本校 2019 届各学院的毕业生人数	- 2 -
表 1-3 本校 2019 届各专业的毕业生人数	- 2 -
图 1-2 毕业生的就业率	- 5 -
表 1-4 各学院及专业博士毕业生的就业率	- 5 -
表 1-5 各学院及专业硕士毕业生的就业率	- 6 -
表 1-6 各学院及专业本科毕业生的就业率	- 7 -
表 1-7 各学院及专业专科毕业生的就业率	- 8 -
表 1-8 博士毕业生毕业去向分布	- 9 -
表 1-9 硕士毕业生毕业去向分布	- 9 -
表 1-10 本科毕业生毕业去向分布	- 9 -
表 1-11 专科毕业生毕业去向分布	- 10 -
表 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（博士）	- 10 -
表 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（硕士）	- 10 -
表 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	- 10 -
表 1-15 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	- 11 -
表 1-16 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（博士）	- 11 -
表 1-17 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（硕士）	- 11 -
表 1-18 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（本科）	- 12 -
表 1-19 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（专科）	- 12 -
表 1-20 各学院及专业博士毕业生毕业去向分布	- 13 -
表 1-21 各学院及专业硕士毕业生毕业去向分布	- 14 -
表 1-22 各学院及专业本科毕业生毕业去向分布	- 16 -
表 1-23 各学院及专业专科毕业生毕业去向分布	- 18 -
图 1-3 本科毕业生获得第一份工作的渠道	- 19 -
图 1-4 专科毕业生获得第一份工作的渠道	- 20 -
图 1-5 未就业毕业生占比	- 20 -
表 1-24 不同学历层次未就业毕业生的去向结构	- 21 -
表 1-25 不同学历层次未就业毕业生的性别结构	- 21 -
表 1-26 未就业毕业生的生源结构	- 21 -
表 1-27 毕业生未就业状态	- 22 -
表 1-28 博士毕业生从事的主要职业类	- 22 -
表 1-29 硕士毕业生从事的主要职业类	- 22 -

表 1-30 本科毕业生从事的主要职业类	- 23 -
表 1-31 专科毕业生从事的主要职业类	- 23 -
表 1-32 各学院硕士毕业生实际从事的主要职业	- 23 -
表 1-33 各学院本科毕业生实际从事的主要职业	- 24 -
表 1-34 各专业硕士毕业生实际从事的主要职业	- 24 -
表 1-35 各专业本科毕业生实际从事的主要职业	- 24 -
表 1-36 各专业专科毕业生实际从事的主要职业	- 25 -
表 1-37 博士毕业生就业的主要行业类	- 25 -
表 1-38 硕士毕业生就业的主要行业类	- 25 -
表 1-39 本科毕业生就业的主要行业类	- 25 -
表 1-40 专科毕业生就业的主要行业类	- 26 -
表 1-41 各学院硕士毕业生实际就业的主要行业	- 26 -
表 1-42 各学院本科毕业生实际就业的主要行业	- 26 -
表 1-43 各专业硕士毕业生实际就业的主要行业	- 27 -
表 1-44 各专业本科毕业生实际就业的主要行业	- 27 -
表 1-45 各专业专科毕业生实际就业的主要行业	- 27 -
图 1-6 硕士不同类型用人单位需求	- 28 -
图 1-7 硕士不同规模用人单位需求	- 28 -
图 1-8 本科不同类型用人单位需求	- 29 -
图 1-9 本科不同规模用人单位需求	- 29 -
图 1-10 专科不同类型用人单位需求	- 30 -
图 1-11 专科不同规模用人单位需求	- 30 -
图 1-12 各学院硕士毕业生的用人单位类型分布	- 31 -
图 1-13 各学院本科毕业生的用人单位类型分布	- 31 -
图 1-14 各专业硕士毕业生的用人单位类型分布	- 32 -
图 1-15 各专业本科毕业生的用人单位类型分布	- 33 -
图 1-16 各专业专科毕业生的用人单位类型分布	- 34 -
图 1-17 各学院硕士毕业生的用人单位规模分布	- 34 -
图 1-18 各学院本科毕业生的用人单位规模分布	- 35 -
图 1-19 各专业硕士毕业生的用人单位规模分布	- 36 -
图 1-20 各专业本科毕业生的用人单位规模分布	- 37 -
图 1-21 各专业专科毕业生的用人单位规模分布	- 38 -
表 1-46 毕业生进入典型用人单位就业的情况	- 38 -
表 1-47 主要就业省份及毕业生所占比例（博士）	- 41 -
表 1-48 主要就业省份及毕业生所占比例（硕士）	- 41 -
表 1-49 主要就业省份及毕业生所占比例（本科）	- 42 -
表 1-50 主要就业省份及毕业生所占比例（专科）	- 42 -
表 1-51 主要就业城市及毕业生所占比例（博士）	- 43 -
表 1-52 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（博士）	- 43 -
表 1-53 主要就业城市及毕业生所占比例（硕士）	- 43 -

表 1-54 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（硕士）	- 43 -
表 1-55 主要就业城市及毕业生所占比例（本科）	- 44 -
表 1-56 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（本科）	- 44 -
表 1-57 主要就业城市及毕业生所占比例（专科）	- 44 -
表 1-58 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（专科）	- 44 -
图 1-22 毕业生回生源地就业的比例	- 45 -
图 1-23 本省生源毕业生在本省就业的比例	- 46 -
图 1-24 外省生源毕业生在本省就业的比例	- 46 -
表 1-59 各学历层次毕业生的用人单位性质分布	- 47 -
表 1-60 各学历层次毕业生从事的职业	- 48 -
表 1-61 各学历层次毕业生从事的行业	- 49 -
图 1-25 硕士研究生专业与本科专业是否一致	- 51 -
图 1-26 本科毕业生选择国内读研的理由（多选）	- 51 -
图 1-27 本科毕业生选择在本校读研的主要理由分布	- 52 -
图 1-28 本科毕业生选择去外校读研的主要理由分布	- 52 -
图 1-29 读研的本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布	- 53 -
图 1-30 读研的本科毕业生的现状满意度	- 53 -
第二章 就业主要特点	- 55 -
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	- 55 -
图 2-2 毕业生对就业指导服务的总体满意度，与全国非“211”本科对比	- 56 -
图 2-3 各学院本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度	- 56 -
图 2-4 各专业本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	- 57 -
图 2-5 各专业专科毕业生对就业指导服务的总体满意度	- 58 -
图 2-6 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	- 59 -
图 2-7 专科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	- 59 -
表 2-1 微信云平台招聘信息发布情况	- 60 -
图 2-8 微信云平台招聘信息发布量	- 60 -
表 2-2 微信云平台招聘岗位发布情况	- 61 -
图 2-9 微信云平台招聘岗位分布	- 61 -
表 2-3 微信云平台岗位人数统计	- 61 -
表 2-4 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况	- 62 -
图 2-10 微信云平台招聘信息发布单位地区分布	- 63 -
图 2-11 微信云平台招聘信息发布单位行业分布情况	- 64 -
图 2-12 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	- 65 -
图 2-13 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	- 65 -
图 2-14 本科创新创业教育改进需求（多选）	- 66 -
图 2-15 专科创新创业教育改进需求（多选）	- 66 -
图 2-16 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	- 67 -
图 2-17 创业教育对专科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	- 67 -

第三章 就业相关分析	- 83 -
图 3-1 毕业生的月收入	- 83 -
图 3-2 毕业生的月收入，与全国非“211”本科对比	- 84 -
图 3-3 本科医学类/非医学类毕业生的月收入	- 84 -
图 3-4 各学院硕士毕业生的月收入	- 85 -
表 3-1 缺失学院硕士毕业生的月收入	- 85 -
图 3-5 各学院本科毕业生的月收入	- 86 -
图 3-6 各专业硕士毕业生的月收入	- 87 -
表 3-2 缺失专业硕士毕业生的月收入	- 87 -
图 3-7 各专业本科毕业生的月收入	- 88 -
表 3-3 缺失专业本科毕业生的月收入	- 88 -
图 3-8 各专业专科毕业生的月收入	- 89 -
图 3-9 毕业生的工作与专业相关度	- 89 -
图 3-10 工作与专业相关度，与全国非“211”本科对比	- 90 -
图 3-11 本科医学类/非医学类毕业生的工作与专业相关度	- 90 -
图 3-12 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度	- 91 -
表 3-4 缺失学院硕士毕业生的工作与专业相关度	- 91 -
图 3-13 各学院本科毕业生的工作与专业相关度	- 92 -
表 3-5 缺失专业硕士毕业生的工作与专业相关度	- 92 -
图 3-14 各专业本科毕业生的工作与专业相关度	- 94 -
表 3-6 缺失专业本科毕业生的工作与专业相关度	- 94 -
图 3-15 各专业专科毕业生的工作与专业相关度	- 95 -
图 3-16 毕业生的就业现状满意度	- 95 -
图 3-17 就业现状满意度，与全国非“211”本科对比	- 96 -
图 3-18 本科医学类/非医学类毕业生的就业现状满意度	- 96 -
图 3-19 各学院硕士毕业生的就业现状满意度	- 97 -
表 3-7 缺失学院硕士毕业生的就业现状满意度	- 97 -
图 3-20 各学院本科毕业生的就业现状满意度	- 98 -
表 3-8 缺失专业硕士毕业生的就业现状满意度	- 98 -
图 3-21 各专业本科毕业生的就业现状满意度	- 100 -
表 3-9 缺失专业本科毕业生的就业现状满意度	- 100 -
图 3-22 各专业专科毕业生的就业现状满意度	- 101 -
图 3-23 毕业生有过薪资或职位提升的比例	- 101 -
表 3-10 各学院硕士毕业生有过薪资或职位提升的比例	- 102 -
图 3-24 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	- 102 -
图 3-25 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	- 103 -
表 3-11 缺失专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	- 103 -
图 3-26 各专业专科毕业生有过薪资或职位提升的比例	- 104 -
图 3-27 毕业生有过转岗的比例	- 104 -
表 3-12 各学院硕士毕业生有过转岗的比例	- 105 -

图 3-28 各学院本科毕业生有过转岗的比例	105 -
图 3-29 各专业本科毕业生有过转岗的比例	106 -
表 3-13 缺失专业本科毕业生有过转岗的比例	106 -
图 3-30 各专业专科毕业生有过转岗的比例	107 -

第四章 就业发展趋势分析

图 4-1 就业率变化趋势	113 -
表 4-1 各学院及专业博士毕业生的就业率变化趋势	113 -
表 4-2 各学院及专业硕士毕业生的就业率变化趋势	113 -
表 4-3 各学院及专业本科毕业生的就业率变化趋势	115 -
表 4-4 各学院及专业专科毕业生的就业率变化趋势	116 -
表 4-5 主要职业类需求变化趋势（博士）	116 -
表 4-6 主要职业类需求变化趋势（硕士）	116 -
表 4-7 主要职业类需求变化趋势（本科）	117 -
表 4-8 主要职业类需求变化趋势（专科）	117 -
表 4-9 主要行业类需求变化趋势（博士）	117 -
表 4-10 主要行业类需求变化趋势（硕士）	117 -
表 4-11 主要行业类需求变化趋势（本科）	118 -
表 4-12 主要行业类需求变化趋势（专科）	118 -
图 4-2 硕士不同类型用人单位需求变化趋势	118 -
图 4-3 硕士不同规模用人单位需求变化趋势	119 -
图 4-4 本科不同类型用人单位需求变化趋势	119 -
图 4-5 本科不同规模用人单位需求变化趋势	120 -
图 4-6 专科不同类型用人单位需求变化趋势	120 -
图 4-7 专科不同规模用人单位需求变化趋势	121 -
图 4-8 硕士毕业生月收入变化趋势	121 -
图 4-9 本科毕业生月收入变化趋势	122 -
图 4-10 专科毕业生月收入变化趋势	122 -
图 4-11 各学院硕士毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	123 -
图 4-12 各学院本科毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	124 -
图 4-13 各专业硕士毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	125 -
图 4-14 各专业本科毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	126 -
图 4-15 各专业专科毕业生的月收入、与本校 2018 届对比	127 -
图 4-16 硕士毕业生专业相关度变化趋势	127 -
图 4-17 本科毕业生专业相关度变化趋势	128 -
图 4-18 专科毕业生专业相关度变化趋势	128 -
图 4-19 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	129 -
图 4-20 各学院本科毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	129 -
图 4-21 各专业本科毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	130 -
图 4-22 各专业专科毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比	131 -

图 4-23 硕士毕业生就业现状满意度变化趋势	131 -
图 4-24 本科毕业生毕业生就业现状满意度变化趋势	132 -
图 4-25 专科毕业生就业现状满意度变化趋势	132 -
图 4-26 各学院硕士毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	133 -
图 4-27 各学院本科毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	133 -
图 4-28 各专业本科毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	134 -
图 4-29 各专业专科毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比	135 -
第五章 用人单位评价	137 -
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	137 -
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	138 -
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	138 -
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	139 -
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度	140 -
图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度	141 -
图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度	142 -
图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度	142 -
图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度	143 -
图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度	143 -
图 5-11 用人单位对本校就业工作的满意度	144 -
图 5-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）	144 -
第六章 就业对教育教学的反馈.....	146 -
图 6-1 毕业生对母校的满意度	146 -
图 6-2 毕业生对母校的满意度，与全国非“211”本科对比	147 -
图 6-3 本科医学类/非医学类毕业生对母校的满意度	147 -
图 6-4 各学院本科毕业生对母校的满意度	148 -
图 6-5 各专业本科毕业生对母校的满意度	149 -
图 6-6 各专业专科毕业生对母校的满意度	150 -
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度	150 -
图 6-8 毕业生对母校的教学满意度，与全国非“211”本科对比	151 -
图 6-9 本科医学类/非医学类毕业生对母校的教学满意度	151 -
图 6-10 各学院本科毕业生的教学满意度	152 -
图 6-11 各专业本科毕业生的教学满意度	153 -
图 6-12 各专业专科毕业生的教学满意度	154 -
图 6-13 教学各方面改进需求（多选）	154 -
图 6-14 硕士毕业生的教育满意度	155 -
表 6-1 各学院硕士毕业生的教育满意度	155 -
表 6-2 各专业硕士毕业生的教育满意度	155 -
图 6-15 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）	156 -
图 6-16 工作中最重要的通用能力（本科、多选）	156 -

图 6-17 工作中最重要的通用能力（专科、多选）- 157 -

图 6-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）- 157 -

图 6-19 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）- 158 -



就业基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

长春中医药大学 2019 届博士毕业生 38 人，硕士毕业生 497 人，本科毕业生 1930 人，专科毕业生 465 人，其中本科毕业生居多，占全校毕业生人数的 65.9%。

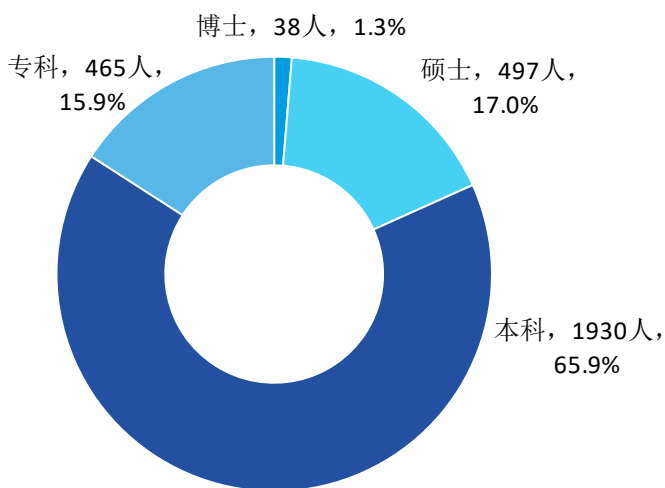


图 1-1 总毕业生人数

注：图表中数据保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

学历名称	性别	毕业生人数 (人)	毕业生所占比例 (%)
博士	男	14	36.8
	女	24	63.2
硕士	男	145	29.2
	女	352	70.8
本科	男	535	27.7
	女	1395	72.3
专科	男	81	17.4
	女	384	82.6

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 各学院及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2019 届各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
博士	中医学院	21
	针灸推拿学院	7
	药学院	6
	基础医学院	3
	人参科学研究院	1
硕士	中医学院	259
	针灸推拿学院	86
	药学院	57
	护理学院	26
	基础医学院	23
	健康管理学院	21
	人参科学研究院	21
	临床医学院	2
	国际学院	1
	马克思主义学院	1
本科	药学院	549
	中医学院	405
	针灸推拿学院	326
	健康管理学院	237
	护理学院	193
	康复医学院	112
	临床医学院	108
专科	职业技术学院	465

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-3 本校 2019 届各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
博士	中医内科学	17
	针灸推拿学	7
	中药学	7
	中医基础理论	2
	中医外科学	2
	中医儿科学	1
	中医骨伤科学	1
	中医临床基础	1
硕士	中医内科学	151
	针灸推拿学	86



学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	中医儿科学	35
	中西医结合临床	21
	中医外科学	17
	中医骨伤科学	16
	中医妇科学	15
	护理	14
	中药化学	13
	公共卫生	12
	护理学	12
	药剂学	9
	中药分析学	9
	中医临床基础	9
	中药药剂学	7
	中医基础理论	7
	社会发展与管理药学	6
	药物分析学	6
	中药学	6
	微生物与生化药学	4
	药物化学	4
	中药药理学	4
	中医五官科学	4
	药物经济学	3
	药学	3
	中医医史文献	3
	方剂学	2
	生药学	2
	药理学	2
	制药工程学	2
	中西医结合基础	2
	中药鉴定学	2
	中药炮制学	2
	中药生物技术	2
	中医诊断学	2
	临床中药学	1
	中西医结合临床基础	1
	中医心理学	1
本科	针灸推拿学	326
	中医学	313
	护理学	193
	制药工程	148
	药学	129

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	中药学	124
	康复治疗学	112
	临床医学	108
	中西医临床医学	92
	市场营销（药品营销）	77
	药事管理	44
	公共事业管理（卫生行政与执法）	42
	公共事业管理（卫生事业管理）	39
	生物制药	39
	药物制剂	39
	中药制药	37
	英语	35
	中药资源与开发	33
专科	护理	103
	康复治疗技术	102
	中药学	56
	药品经营与管理	53
	针灸推拿	53
	助产	50
	药品生产技术	48

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



二 毕业生的就业率及去向

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生中，研究生、本科、专科毕业生的就业率分别为 80.75%、93.47%、90.11%，其中本专科就业率为 92.82%。

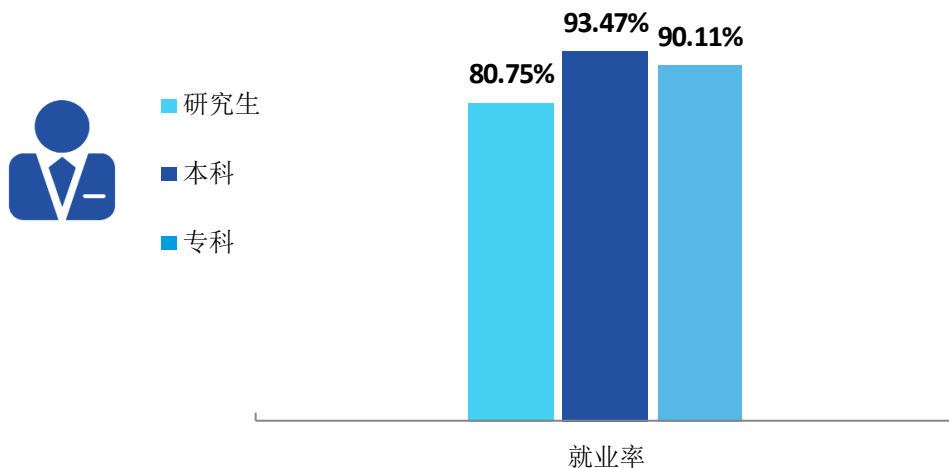


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 各学院及专业毕业生的就业率

表 1-4 各学院及专业博士毕业生的就业率

学院名称	专业名称	毕业生总人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
基础医学院	中医临床基础	1	1	100.00
	中医基础理论	2	2	100.00
	总计	3	3	100.00
人参科学研究院	中药学	1	1	100.00
	总计	1	1	100.00
药学院	中药学	6	5	83.33
	总计	6	5	83.33
针灸推拿学院	针灸推拿学	7	7	100.00
	总计	7	7	100.00
中医学院	中医儿科学	1	1	100.00
	中医外科学	2	2	100.00
	中医骨伤科学	1	1	100.00
	中医内科学	17	16	94.12
	总计	21	20	95.24

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-5 各学院及专业硕士毕业生的就业率

学院名称	专业名称	毕业生总人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
健康管理学院	公共卫生	12	8	66.67
	药物经济学	3	2	66.67
	社会发展与管理药学	6	4	66.67
	总计	21	14	66.67
国际学院	中医内科学	1	1	100.00
	总计	1	1	100.00
护理学院	护理学	12	12	100.00
	护理	14	14	100.00
	总计	26	26	100.00
基础医学院	中医医史文献	3	3	100.00
	方剂学	2	2	100.00
	中医诊断学	2	2	100.00
	中医基础理论	7	7	100.00
	中医临床基础	9	9	100.00
	总计	23	23	100.00
临床医学院	中西医结合基础	2	2	100.00
	总计	2	2	100.00
马克思主义学院	中医心理学	1	1	100.00
	总计	1	1	100.00
人参科学研究院	中药化学	9	9	100.00
	中药学	4	4	100.00
	中药生物技术	2	2	100.00
	药物化学	3	3	100.00
	药物分析学	2	2	100.00
	药学	1	0	0.00
	总计	21	20	95.24
药学院	制药工程学	2	2	100.00
	中药炮制学	2	2	100.00
	中药化学	4	4	100.00
	生药学	2	2	100.00
	中药药剂学	7	7	100.00
	微生物与生化药学	4	4	100.00
	中药分析学	9	9	100.00
	药理学	2	2	100.00
	中药鉴定学	2	2	100.00
	药物分析学	4	4	100.00
	中药学	2	2	100.00
	药物化学	1	1	100.00
	中药药理学	4	4	100.00



学院名称	专业名称	毕业生总人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
	临床中药学	1	1	100.00
	药学	2	2	100.00
	药剂学	9	8	88.89
	总计	57	56	98.25
针灸推拿学院	针灸推拿学	86	64	74.42
	总计	86	64	74.42
中医学院	中西医结合临床基础	1	1	100.00
	中医五官科学	4	4	100.00
	中医骨伤科学	16	14	87.50
	中医外科学	17	13	76.47
	中医内科学	150	112	74.67
	中西医结合临床	21	15	71.43
	中医儿科学	35	22	62.86
	中医妇科学	15	8	53.33
	总计	259	189	72.97

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-6 各学院及专业本科毕业生的就业率

学院名称	专业名称	毕业生总人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
护理学院	护理学	193	174	90.16
	总计	193	174	90.16
健康管理学院	公共事业管理（卫生行政与执法）	42	42	100.00
	市场营销（药品营销）	77	77	100.00
	药事管理	44	43	97.73
	公共事业管理（卫生事业管理）	39	38	97.44
	英语	35	34	97.14
	总计	237	234	98.73
康复医学院	康复治疗学	112	107	95.54
	总计	112	107	95.54
临床医学院	临床医学	108	98	90.74
	总计	108	98	90.74
药学院	中药资源与开发	33	33	100.00
	制药工程	148	146	98.65
	药学	129	126	97.67
	生物制药	39	38	97.44
	中药制药	37	36	97.30
	药物制剂	39	37	94.87
	中药学	124	117	94.35

学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
	总计	549	533	97.09
针灸推拿学院	针灸推拿学	326	304	93.25
	总计	326	304	93.25
	中西医临床医学	92	89	96.74
中医学院	中医学	313	265	84.66
	总计	405	354	87.41

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-7 各学院及专业专科毕业生的就业率

学院名称	专业名称	毕业生总人数 (人)	就业人数 (人)	就业率 (%)
	药品经营与管理	53	52	98.11
	护理	103	95	92.23
	药品生产技术	48	44	91.67
	助产	50	45	90.00
职业技术学院	中药学	56	49	87.50
	康复治疗技术	102	89	87.25
	针灸推拿	53	45	84.91
	总计	465	419	90.11

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



（二）毕业去向分布

1. 毕业生的去向分布

截至 2019 年 8 月 31 日, 2019 届博士毕业生最主要的去向是“签劳动合同形式就业”(44.74%)。

表 1-8 博士毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业生人数 (人)	毕业去向分布 (%)
签劳动合同形式就业	17	44.74
其他录用形式就业	12	31.58
签就业协议形式就业	7	18.42
待就业	2	5.26

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

截至 2019 年 8 月 31 日, 2019 届硕士毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”(38.63%)。

表 1-9 硕士毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业生人数 (人)	毕业去向分布 (%)
签就业协议形式就业	192	38.63
签劳动合同形式就业	76	15.29
其他录用形式就业	67	13.48
升学	56	11.27
出国、出境	2	0.40
自主创业	2	0.40
科研助理	1	0.20
不就业拟升学	1	0.20
其他暂不就业	1	0.20
待就业	99	19.92

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

截至 2019 年 8 月 31 日, 2019 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”(70.73%)。

表 1-10 本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业生人数 (人)	毕业去向分布 (%)
签就业协议形式就业	1365	70.73
升学	310	16.06
签劳动合同形式就业	59	3.06
其他录用形式就业	50	2.59
国家基层项目	11	0.57
出国、出境	7	0.36
地方基层项目	2	0.10
不就业拟升学	6	0.31
其他暂不就业	10	0.52
待就业	110	5.70

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

截至 2019 年 8 月 31 日,2019 届专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”(69.68%)。

表 1-11 专科毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业生人数 (人)	毕业去向分布 (%)
签就业协议形式就业	324	69.68
升学	69	14.84
其他录用形式就业	12	2.58
签劳动合同形式就业	9	1.94
自主创业	3	0.65
国家基层项目	1	0.22
应征义务兵	1	0.22
待就业	46	9.89

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

2. 各类毕业生的毕业去向

表 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布 (博士)

毕业去向	男 (%)	女 (%)
签劳动合同形式就业	42.86	45.83
签就业协议形式就业	35.71	8.33
其他录用形式就业	21.43	37.50
待就业	0.00	8.33

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布 (硕士)

毕业去向	男 (%)	女 (%)
签就业协议形式就业	35.86	39.77
升学	17.93	8.52
签劳动合同形式就业	14.48	15.63
其他录用形式就业	12.41	13.92
出国、出境	0.69	0.28
科研助理	0.00	0.28
自主创业	0.69	0.28
不就业拟升学	0.00	0.28
其他暂不就业	0.69	0.00
待就业	17.24	21.02

数据来源: 吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布 (本科)

毕业去向	男 (%)	女 (%)
签就业协议形式就业	72.71	69.96
升学	15.33	16.34
签劳动合同形式就业	2.62	3.23
其他录用形式就业	1.50	3.01
国家基层项目	0.75	0.50



毕业去向	男 (%)	女 (%)
出国、出境	0.37	0.36
地方基层项目	0.00	0.14
不就业拟升学	0.56	0.22
其他暂不就业	0.37	0.57
待就业	5.79	5.66

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-15 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

毕业去向	男 (%)	女 (%)
签就业协议形式就业	61.73	71.35
升学	12.35	15.36
签劳动合同形式就业	3.70	1.56
其他录用形式就业	6.17	1.82
国家基层项目	0.00	0.26
应征义务兵	1.23	0.00
自主创业	2.47	0.26
待就业	12.35	9.38

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-16 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（博士）

毕业去向	本省 (%)	外省 (%)
签劳动合同形式就业	48.28	33.33
其他录用形式就业	31.03	33.33
签就业协议形式就业	13.79	33.33
待就业	6.90	0.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-17 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（硕士）

毕业去向	本省 (%)	外省 (%)
签就业协议形式就业	33.14	52.08
升学	12.46	8.33
签劳动合同形式就业	16.43	12.50
其他录用形式就业	15.86	7.64
出国、出境	0.28	0.69
科研助理	0.28	0.00
自主创业	0.28	0.69
不就业拟升学	0.28	0.00
其他暂不就业	0.00	0.69
待就业	20.96	17.36

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-18 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（本科）

毕业去向	本省（%）	外省（%）
签就业协议形式就业	74.69	63.77
升学	12.29	22.68
签劳动合同形式就业	2.93	3.28
其他录用形式就业	2.77	2.28
国家基层项目	0.08	1.43
出国、出境	0.41	0.29
地方基层项目	0.16	0.00
不就业拟升学	0.33	0.29
其他暂不就业	0.65	0.29
待就业	5.70	5.71

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-19 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布（专科）

毕业去向	本省（%）	外省（%）
签就业协议形式就业	72.98	58.49
升学	11.98	24.53
签劳动合同形式就业	1.95	1.89
其他录用形式就业	2.23	3.77
国家基层项目	0.28	0.00
应征义务兵	0.00	0.94
自主创业	0.56	0.94
待就业	10.03	9.43

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



3. 各学院及专业的毕业去向分布

表 1-20 各学院及专业博士毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	待就业	毕业生人数(人)
基础医学院	中医临床基础	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	1
	中医基础理论	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	2
	总计	0.00	0.00	66.67	33.33	0.00	3
人参科学研究院	中药学	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1
	总计	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	1
药学院	中药学	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6
	总计	0.00	0.00	16.67	66.67	16.67	6
针灸推拿学院	针灸推拿学	28.57	0.00	42.86	28.57	0.00	7
	总计	28.57	0.00	42.86	28.57	0.00	7
中医学院	中医内科学	17.65	0.00	52.94	23.53	5.88	17
	中医儿科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中医骨伤科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中医外科学	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	2
	总计	23.81	0.00	52.38	19.05	4.76	21

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-21 各学院及专业硕士毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自主创 业	国家基 层项目	出国、 出境	科研助 理	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业	毕业生 人数 (人)
健康管理学院	公共卫生	25.00	0.00	25.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	12
	社会发展与管 理药学	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	6
	药物经济学	33.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	3
	总计	28.57	0.00	28.57	9.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	21
国际学院	中医内科学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	总计	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
护理学院	护理	71.43	0.00	21.43	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14
	护理学	58.33	0.00	33.33	8.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12
	总计	65.38	0.00	26.92	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26
基础医学院	中医临床基础	88.89	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9
	中医基础理论	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7
	中医医史文献	66.67	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	中医诊断学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	方剂学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	总计	86.96	8.70	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23
临床医学院	中西医结合基 础	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	总计	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
马克思主义学院	中医心理学	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	总计	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1



学院名称	专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自主创 业	国家基 层项目	出国、 出境	科研助 理	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业	毕业生 人数 (人)
人参科学研究院	中药化学	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9
	中药生物技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	中药学	50.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	药物分析学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	药物化学	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3
	药学	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	1
	总计	47.62	9.52	38.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	21
药学院	药剂学	77.78	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	9
	中药分析学	55.56	33.33	0.00	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9
	中药化学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	微生物与生化 药学	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	药物分析学	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	中药鉴定学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	中药药剂学	28.57	28.57	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7
	制药工程学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	生药学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	药理学	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	中药学	50.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	临床中药学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	药学	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2
	药物化学	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	中药药理学	0.00	50.00	25.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	中药炮制学	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2

学院名称	专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自主创 业	国家基 层项目	出国、 出境	科研助 理	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业	毕业生 人数 (人)
针灸推拿学院	总计	59.65	21.05	7.02	8.77	0.00	0.00	1.75	0.00	0.00	0.00	1.75	57
	针灸推拿学	23.26	13.95	19.77	16.28	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	1.16	24.42	86
	总计	23.26	13.95	19.77	16.28	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	1.16	24.42	86
中医学院	中医内科学	28.00	12.00	14.67	19.33	0.00	0.00	0.00	0.67	0.67	0.00	24.67	150
	中西医结合临 床	47.62	9.52	4.76	9.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.57	21
	中医骨伤科学	56.25	12.50	6.25	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	16
	中医儿科学	22.86	5.71	20.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.14	35
	中医妇科学	46.67	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	46.67	15
	中医外科学	35.29	11.76	5.88	23.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.53	17
	中医五官科学	50.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4
	中西医结合临 床基础	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1
	总计	32.43	10.42	12.74	16.99	0.00	0.00	0.00	0.39	0.39	0.00	26.64	259

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-22 各学院及专业本科毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自主创 业	国家基 层项目	出国、 出境	地方基 层项目	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业	毕业生 人数 (人)
护理学院	护理学	53.89	4.15	17.10	15.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.84	193
	总计	53.89	4.15	17.10	15.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.84	193



学院名称	专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	签劳动 合同形式 就业	其他录 用形式 就业	自主创 业	国家基 层项目	出国、 出境	地方基 层项目	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业	毕业生 人数 (人)
健康管理学院	市场营销(药品营销)	89.61	9.09	0.00	0.00	0.00	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77
	药事管理	88.64	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	44
	公共事业管理(卫生 行政与执法)	85.71	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42
	英语	91.43	2.86	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	35
	公共事业管理(卫生 事业管理)	76.92	20.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	39
	总计	86.92	10.97	0.00	0.42	0.00	0.42	0.00	0.00	0.00	0.42	0.84	237
康复医学院	康复治疗学	91.07	2.68	0.00	0.89	0.00	0.00	0.89	0.00	0.00	0.00	4.46	112
	总计	91.07	2.68	0.00	0.89	0.00	0.00	0.89	0.00	0.00	0.00	4.46	112
临床医学院	临床医学	62.96	25.00	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.93	8.33	108
	总计	62.96	25.00	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.93	8.33	108
药学院	制药工程	79.73	13.51	2.70	1.35	0.00	0.68	0.68	0.00	0.00	0.00	1.35	148
	药学	72.87	20.93	1.55	1.55	0.00	0.78	0.00	0.00	0.78	0.78	0.78	129
	中药学	64.52	22.58	2.42	4.03	0.00	0.81	0.00	0.00	0.00	0.81	4.84	124
	中药制药	78.38	10.81	5.41	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	2.70	37
	中药资源与开发	81.82	9.09	6.06	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	33
	生物制药	64.10	23.08	2.56	2.56	0.00	5.13	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56	39
	药物制剂	56.41	28.21	7.69	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	0.00	5.13	39
	总计	71.95	18.58	3.10	1.82	0.00	1.09	0.55	0.00	0.18	0.36	2.37	549
针灸推拿学院	针灸推拿学	73.62	16.26	0.61	1.23	0.00	0.92	0.31	0.31	0.92	1.23	4.60	326
	总计	73.62	16.26	0.61	1.23	0.00	0.92	0.31	0.31	0.92	1.23	4.60	326
中医学院	中医学	57.83	22.68	2.24	0.64	0.00	0.32	0.64	0.32	0.64	0.64	14.06	313
	中西医临床医学	75.00	21.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.26	92

学院名称	专业名称	签就业 协议形 式就业	升学	签劳动 合同形 式就业	其他录 用形式 就业	自主创 业	国家基 层项目	出国、 出境	地方基 层项目	不就业 拟升学	其他暂 不就业	待就业	毕业生 人数 (人)
总计		61.73	22.47	1.73	0.49	0.00	0.25	0.49	0.25	0.49	0.49	11.60	405

表 1-23 各学院及专业专科毕业生毕业去向分布

单位：%

学院名称	专业名称	签就业协议形 式就业	升学	签劳动合同形 式就业	其他录用形式 就业	自主创 业	国家基层 项目	应征义 务兵	待就业	毕业生人 数(人)
职业技术学院	护理	85.44	3.88	0.00	1.94	0.00	0.00	0.97	7.77	103
	康复治疗技术	45.10	34.31	1.96	4.90	0.00	0.98	0.00	12.75	102
	药品经营与管理	81.13	11.32	1.89	1.89	1.89	0.00	0.00	1.89	53
	助产	84.00	4.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	10.00	50
	药品生产技术	81.25	6.25	0.00	0.00	4.17	0.00	0.00	8.33	48
	针灸推拿	71.70	11.32	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	15.09	53
	中药学	50.00	23.21	10.71	3.57	0.00	0.00	0.00	12.50	56
	总计	69.68	14.84	1.94	2.58	0.65	0.22	0.22	9.89	465

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



4. 毕业生求职途径分布

本校 2019 届本科毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（34%）。可见，校园招聘是本校本科毕业生就业的主要渠道来源。

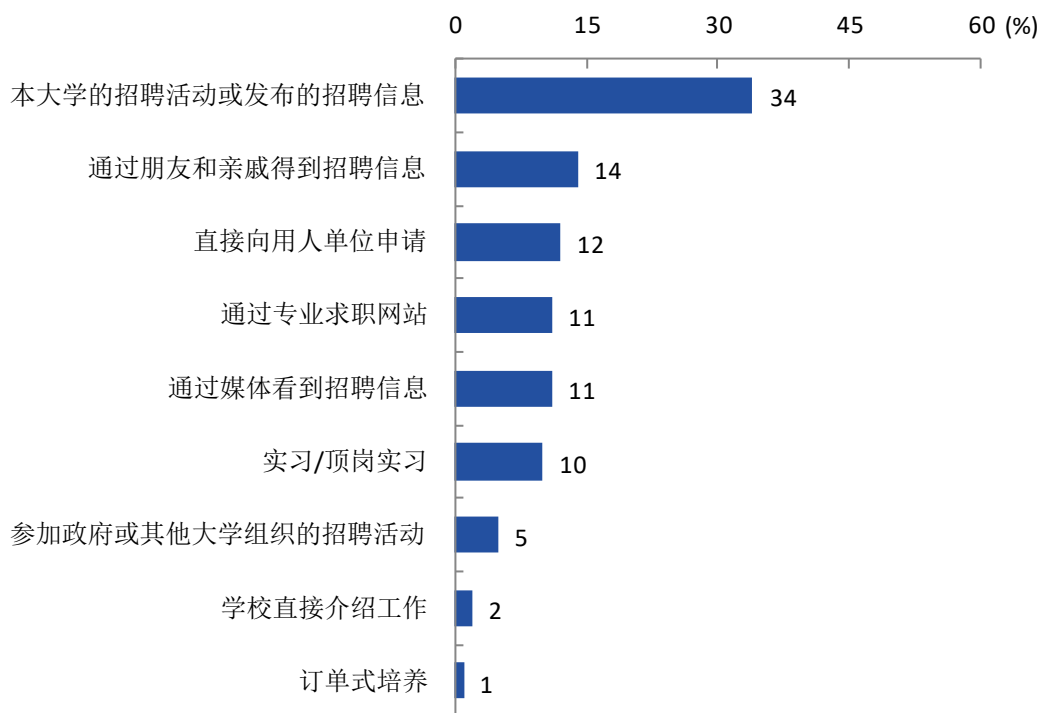


图 1-3 本科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生获得第一份工作的主要渠道是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（25%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（20%）。

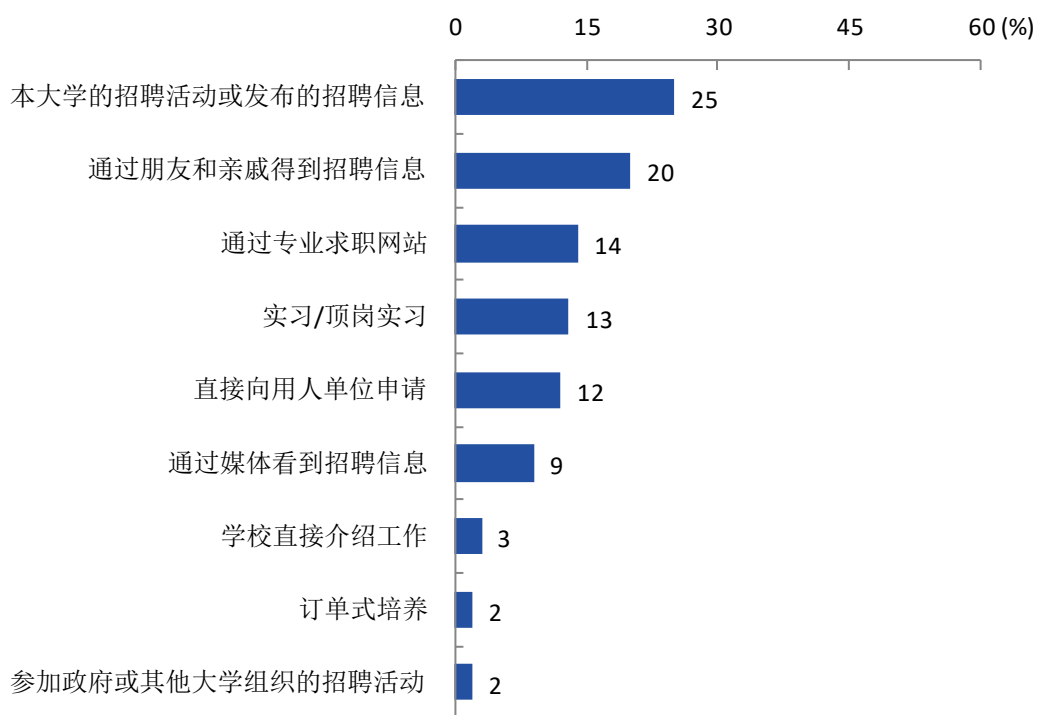


图 1-4 专科毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

5. 未就业情况分析

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届博士、硕士、本科、专科未就业毕业生的占比分别为 5.26%、20.32%、6.53%、9.89%。未就业毕业生中，硕士、本科、专科均女生占比较高。

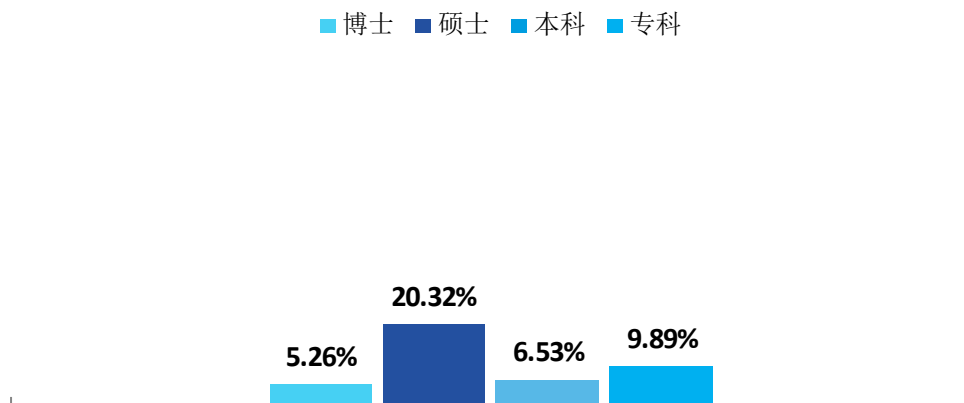


图 1-5 未就业毕业生占比

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



表 1-24 不同学历层次未就业毕业生的去向结构

学历名称	未就业类型	人数（人）	占未就业毕业生的比例（%）
博士	待就业	2	100.00
硕士	待就业	99	98.02
	不就业拟升学	1	0.99
	其他暂不就业	1	0.99
	待就业	110	87.30
本科	其他暂不就业	10	7.94
	不就业拟升学	6	4.76
专科	待就业	46	100.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-25 不同学历层次未就业毕业生的性别结构

学历名称	性别	人数（人）	占未就业毕业生的比例（%）
博士	女	2	100.00
硕士	女	75	74.26
	男	26	25.74
本科	女	90	71.43
	男	36	28.57
专科	女	36	78.26
	男	10	21.74

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-26 未就业毕业生的生源结构

生源地	博士（%）	硕士（%）	本科（%）	专科（%）
吉林	100.00	74.26	65.08	78.26
山东	0.00	4.95	5.56	0.00
湖南	0.00	0.00	3.97	0.00
天津	0.00	0.00	3.97	0.00
安徽	0.00	0.00	2.38	2.17
甘肃	0.00	0.00	2.38	0.00
河南	0.00	3.96	2.38	0.00
贵州	0.00	0.00	1.59	2.17
陕西	0.00	0.00	1.59	6.52
新疆	0.00	0.00	1.59	0.00
云南	0.00	0.00	1.59	0.00
重庆	0.00	0.00	1.59	0.00
海南	0.00	0.00	0.79	0.00
河北	0.00	3.96	0.79	4.35
湖北	0.00	0.00	0.79	0.00
江西	0.00	0.00	0.79	0.00
内蒙古	0.00	6.93	0.79	2.17

生源地	博士 (%)	硕士 (%)	本科 (%)	专科 (%)
宁夏	0.00	0.00	0.79	0.00
青海	0.00	0.00	0.79	0.00
四川	0.00	0.99	0.79	0.00
黑龙江	0.00	0.00	0.00	4.35

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-27 毕业生未就业状态

学历名称	未就业状态	人数 (人)	占未就业毕业生的比例 (%)
博士	求职中	2	100.00
硕士	拟参加公招考试	7	6.93
	拟升学	1	0.99
	签约中	1	0.99
	求职中	91	90.10
	暂不就业	1	0.99
本科	拟参加公招考试	7	5.56
	拟升学	6	4.76
	求职中	103	81.75
	暂不就业	10	7.94
专科	求职中	46	100.00

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届博士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届博士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助 (58.8%)。

表 1-28 博士毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业博士毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	58.8

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届硕士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助 (80.1%)，另外，有 6.8%的硕士生从事高等教育/职业培训，有 3.6%从事研究人员相关职业。

表 1-29 硕士毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	80.1



职业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)
高等教育/职业培训	6.8
研究人员	3.6

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（49.3%）、销售（16.9%）（主要是销售代表（医疗用品）、销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）相关职业）。

表 1-30 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	49.3
销售	16.9
生物/化工	5.8
行政/后勤	4.6
研究人员	4.2
职业/教育培训	3.7

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（58.4%）、销售（23.2%）。

表 1-31 专科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	58.4
销售	23.2

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-32 各学院硕士毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院硕士毕业生从事的主要职业
护理学院	护士
健康管理学院	医学研究人员
药学院	化学研究人员
针灸推拿学院	针灸师、康复科医师、内科医师
中医学院	内科医师、外科医师、儿科医师

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-33 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院本科毕业生从事的主要职业
护理学院	护士；医疗救护人员
健康管理学院	销售代表（医疗用品）；文员
康复医学院	康复治疗师；理疗师；康复顾问
临床医学院	儿科医师；内科医师；医疗救护人员
药学院	销售代表（医疗用品）；化学技术人员；医学和临床实验室技术人员
针灸推拿学院	针灸师；理疗师
中医学院	内科医师；医生助理；全科医师

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-34 各专业硕士毕业生实际从事的主要职业

专业名称	本校该专业硕士毕业生从事的主要职业
公共卫生	医学研究人员
护理	护士
护理学	护士
针灸推拿学	针灸师
中西医结合临床	全科医师
中医儿科学	儿科医师
中医骨伤科学	外科医师
中医内科学	内科医师
中医外科学	外科医师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-35 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业本科毕业生从事的主要职业
护理学院	护理学	护士
健康管理学院	公共事业管理（卫生事业管理）	销售代表（医疗用品）
健康管理学院	公共事业管理（卫生行政与执法）	文员
健康管理学院	市场营销（药品营销）	销售代表（医疗用品）
健康管理学院	药事管理	销售代表（医疗用品）
健康管理学院	英语	小学教师
康复医学院	康复治疗学	康复治疗师
临床医学院	临床医学	儿科医师
药学院	生物制药	销售代表（医疗用品）
药学院	药物制剂	销售代表（医疗用品）
药学院	药学	销售代表（医疗用品）
药学院	制药工程	销售代表（医疗用品）
药学院	中药学	销售代表（医疗用品）
药学院	中药制药	医学和临床实验室技术人员
针灸推拿学院	针灸推拿学	针灸师
中医学院	中西医临床医学	内科医师
中医学院	中医学	内科医师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



表 1-36 各专业专科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业专科毕业生从事的主要职业
职业技术学院	护理	护士
职业技术学院	康复治疗技术	护士
职业技术学院	药品经营与管理	销售代表（医疗用品）
职业技术学院	药品生产技术	健康咨询师
职业技术学院	针灸推拿	医生助理
职业技术学院	中药学	护士
职业技术学院	助产	护士

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届博士毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届博士毕业生就业量较大的行业类为卫生（55.6%），其次是教育（44.4%）。本校为医疗及教育领域贡献大量高素质高学历人才。

表 1-37 博士毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业博士毕业生的人数百分比（%）
卫生	55.6
教育	44.4

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届硕士毕业生就业量较大的行业类为卫生（78.2%）。本校硕士毕业生就业领域较为集中，为医疗卫生事业发展贡献人力支撑。

表 1-38 硕士毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
卫生	78.2
医药及设备制造业	9.5
教育	7.3

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为卫生（50.3%）、医药及设备制造业（26.0%）、教育（8.0%）。

表 1-39 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
卫生	50.3

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比 (%)
医药及设备制造业	26.0
教育	8.0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为卫生（57.2%）、医药及设备制造业（18.9%）。

表 1-40 专科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
卫生	57.2
医药及设备制造业	18.9
零售业	7.0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-41 各学院硕士毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院硕士毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；本科学院和大学；专科医院
基础医学院	中医医院
健康管理学院	本科学院和大学；药品和医药制造业；专业公共卫生服务机构
人参科学研究院	药品和医药制造业
药学院	药品和医药制造业
针灸推拿学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
中医学院	中医医院；综合医院；中西医结合医院

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-42 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院本科毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；中医医院；护理中心
健康管理学院	药品和医药制造业；中小学教育机构；医疗设备及用品制造业；综合医院
康复医学院	综合医院；职业康复服务业；专科医院
临床医学院	综合医院；专科医院；其他医疗健康服务机构
药学院	药品和医药制造业；综合医院；医疗设备及用品制造业；其他医疗健康服务机构
针灸推拿学院	综合医院；其他医疗健康服务机构；中医医院
中医学院	综合医院；专科医院；中医医院

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



表 1-43 各专业硕士毕业生实际就业的主要行业

专业名称	本校该专业硕士毕业生就业的主要行业
公共卫生	专业公共卫生服务机构
护理	综合医院
护理学	综合医院
针灸推拿学	中医医院
中药化学	药品和医药制造业
中医儿科学	中医医院
中医骨伤科学	中医医院
中医内科学	中医医院
中医外科学	中医医院

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-44 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业本科毕业生就业的主要行业
护理学院	护理学	综合医院
健康管理学院	公共事业管理（卫生事业管理）	药品和医药制造业
健康管理学院	公共事业管理（卫生行政与执法）	中小学教育机构
健康管理学院	市场营销（药品营销）	药品和医药制造业
健康管理学院	药事管理	药品和医药制造业
健康管理学院	英语	中小学教育机构
康复医学院	康复治疗学	综合医院
临床医学院	临床医学	综合医院
药学院	生物制药	药品和医药制造业
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业
药学院	中药学	药品和医药制造业
药学院	中药制药	药品和医药制造业
药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业
针灸推拿学院	针灸推拿学	综合医院
中医学院	中西医临床医学	综合医院
中医学院	中医学	综合医院

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-45 各专业专科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业专科毕业生就业的主要行业
职业技术学院	护理	综合医院
职业技术学院	康复治疗技术	专科医院
职业技术学院	药品经营与管理	药品和医药制造业
职业技术学院	药品生产技术	药品和医药制造业
职业技术学院	针灸推拿	其他医疗健康服务机构
职业技术学院	中药学	综合医院

学院名称	专业名称	本校该专业专科毕业生就业的主要行业
职业技术学院	助产	综合医院

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届博士毕业生就业的用人单位类型绝大多数均为政府机构/科研或其他事业单位（94%），另外，有 6%服务于民营企业/个体；博士毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（67%）。

本校 2019 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（54%），服务于 300 人以上规模的大中型用人单位（73%）。

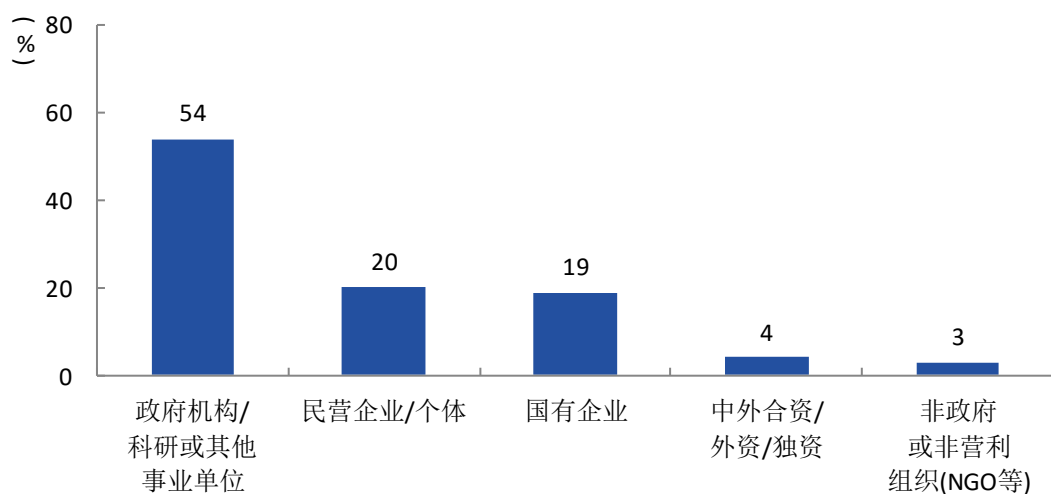


图 1-6 硕士不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

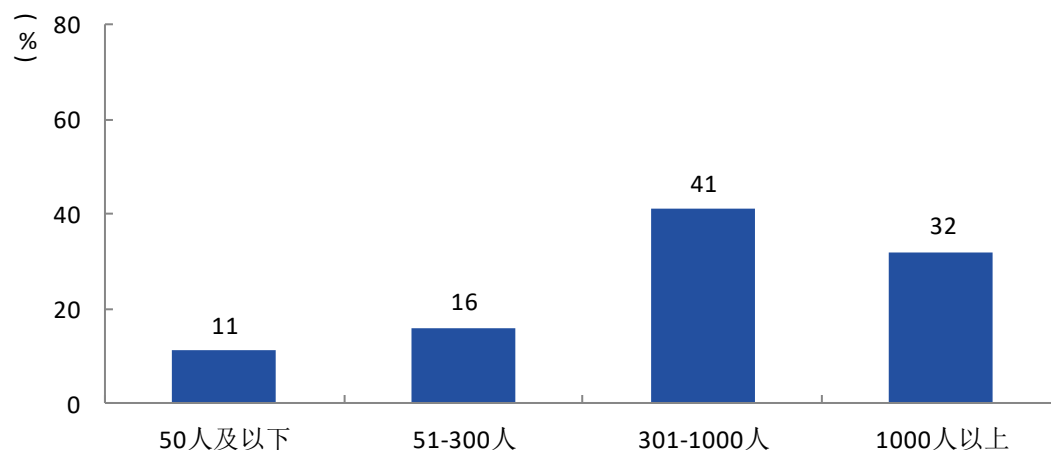


图 1-7 硕士不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 24%。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（42%）。

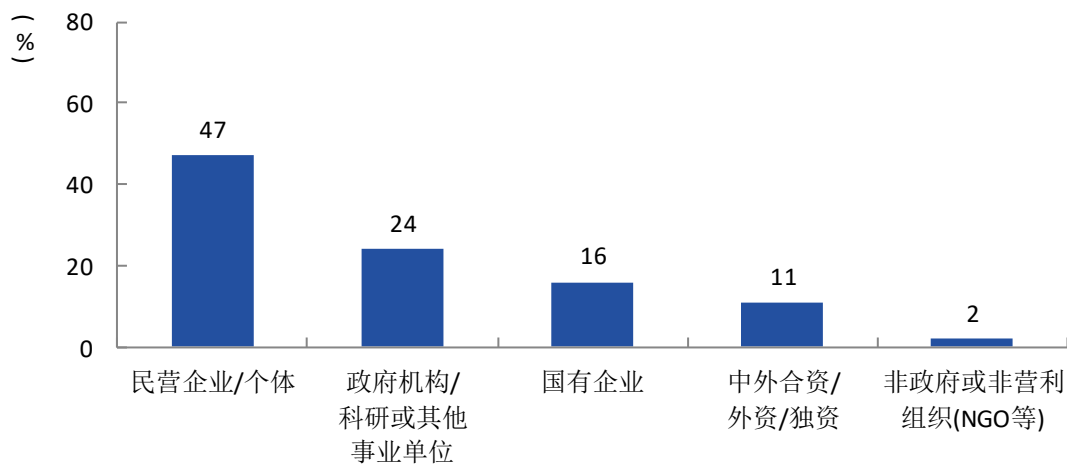


图 1-8 本科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

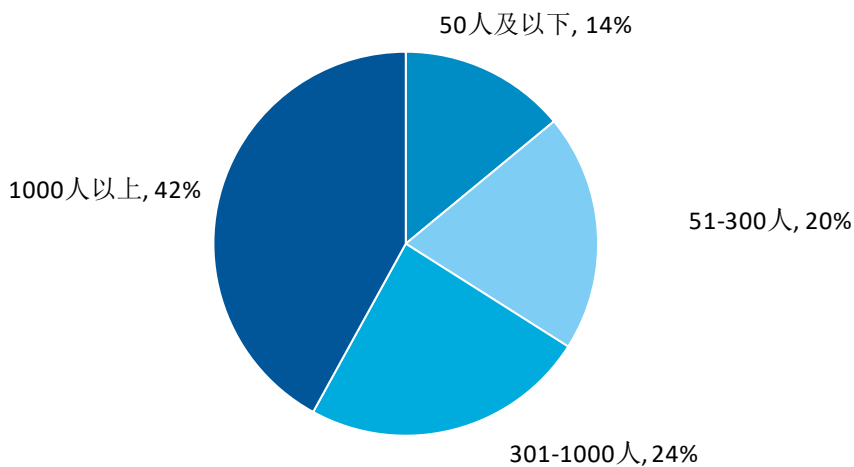


图 1-9 本科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），就业于国有企业的比例为 16%。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（37%）。

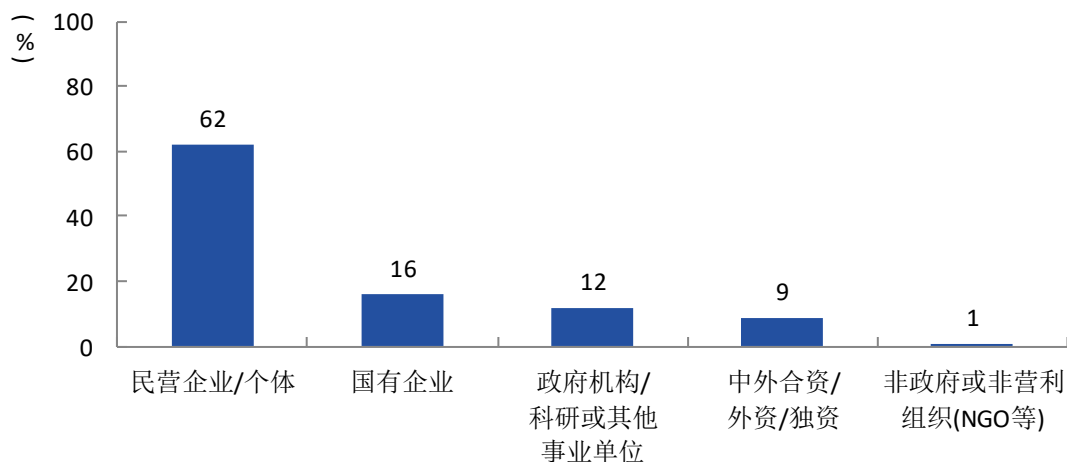


图 1-10 专科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

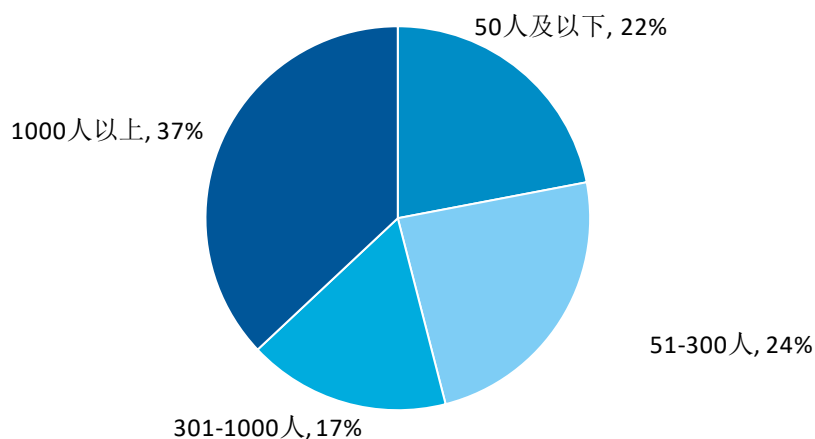


图 1-11 专科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2019 届各学院硕士毕业生主要就业的用人单位类型均为政府机构/科研或其他事业单位。



■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

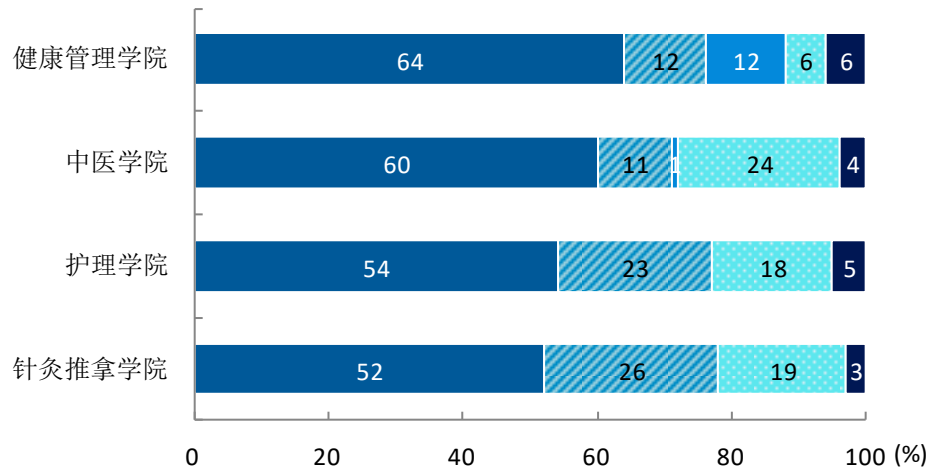


图 1-12 各学院硕士毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各学院本科毕业生主要就业的用人单位类型有所不同。例如，健康管理学院、药学院毕业生主要就业于民营企业/个体；护理学院、临床医学院毕业生主要服务于政府机构/科研或其他事业单位。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

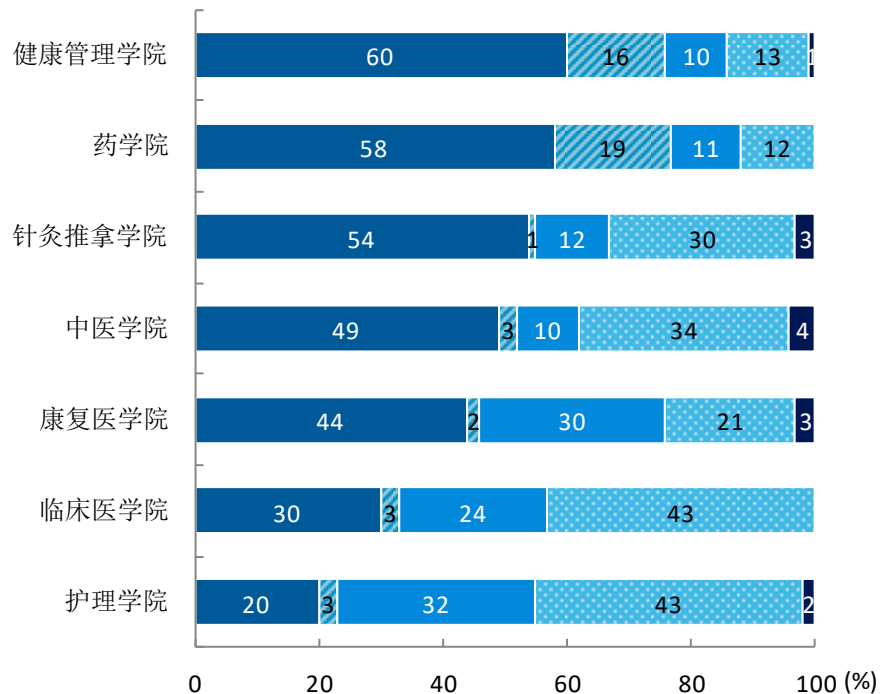


图 1-13 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各专业硕士毕业生主要就业的用人单位类型均为政府机构/科研或其他事业单位。

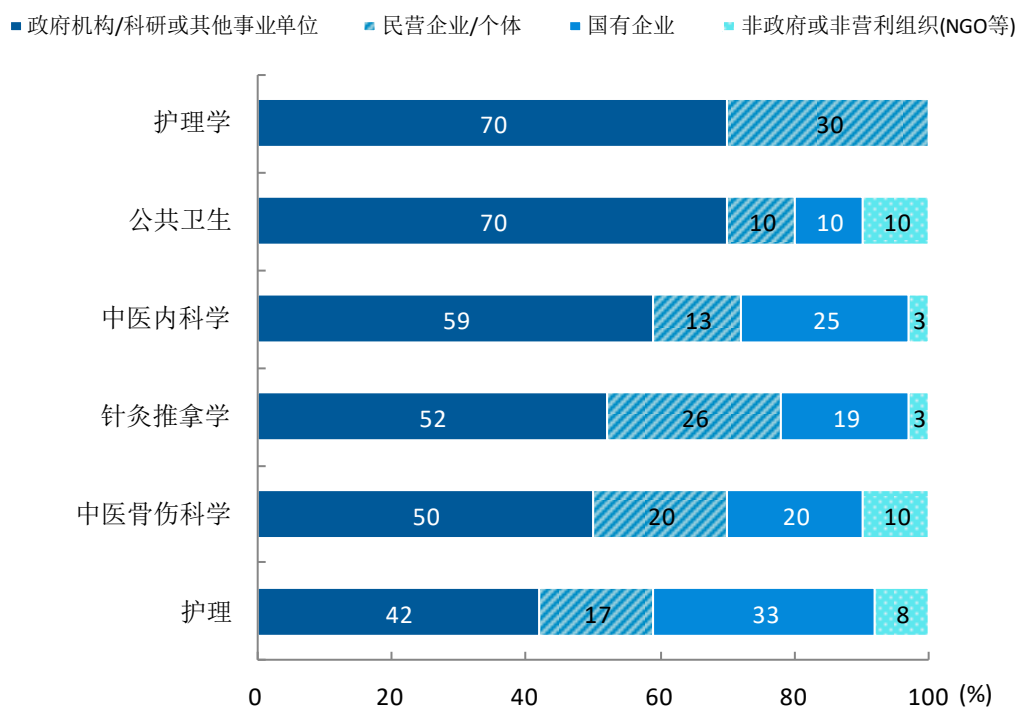


图 1-14 各专业硕士毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各专业本科毕业生主要就业的用人单位类型有所不同。例如，英语、中药资源与开发专业均有七成毕业生就业于民营企业/个体；护理学、临床医学专业均有四成以上毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位。



■ 民营企业/个体 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 国有企业 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

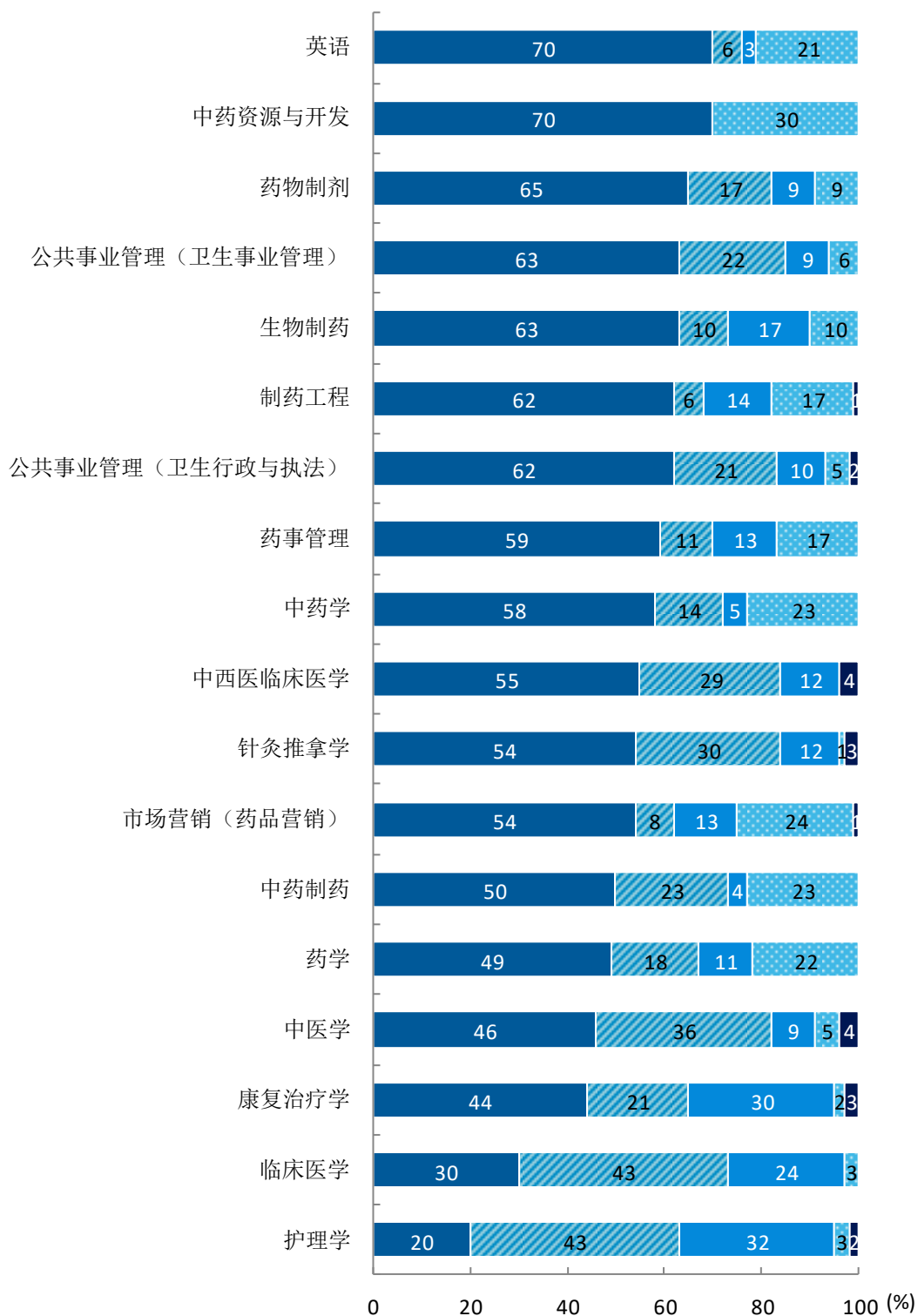


图 1-15 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届大多数专业专科毕业生均主要就业于民营企业/个体，另外，助产专业有四成以上服务于政府机构/科研或其他事业单位。

■ 民营企业/个体 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

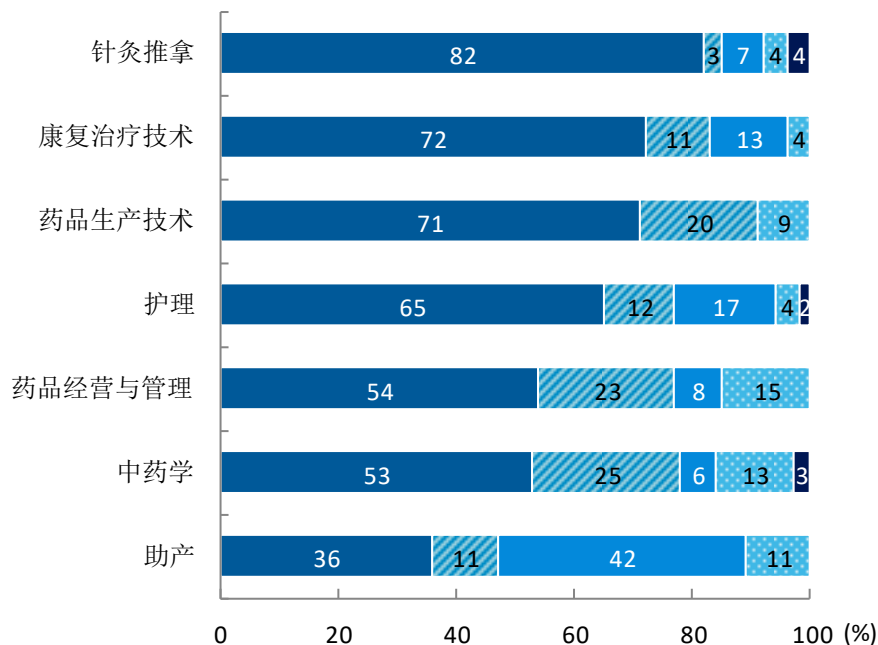


图 1-16 各专业专科毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各学院硕士毕业生就业的用人单位规模有所不同。针灸推拿学院、健康管理学院、护理学院毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，中医学院毕业生主要就业于 301-1000 人规模的用人单位。

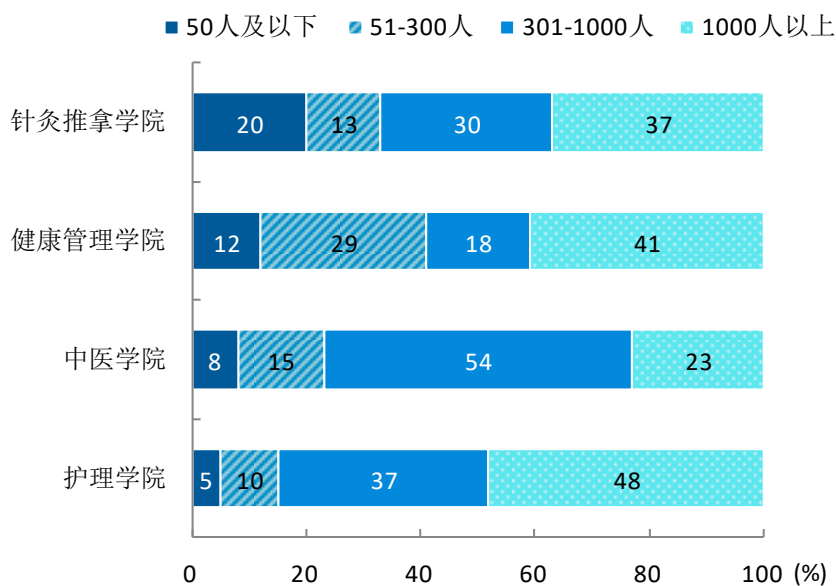


图 1-17 各学院硕士毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届各学院本科毕业生就业的用人单位规模有所不同。例如，针灸推拿学院、中医学院毕业生主要就业于 50 人及以下规模的用人单位，护理学院毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

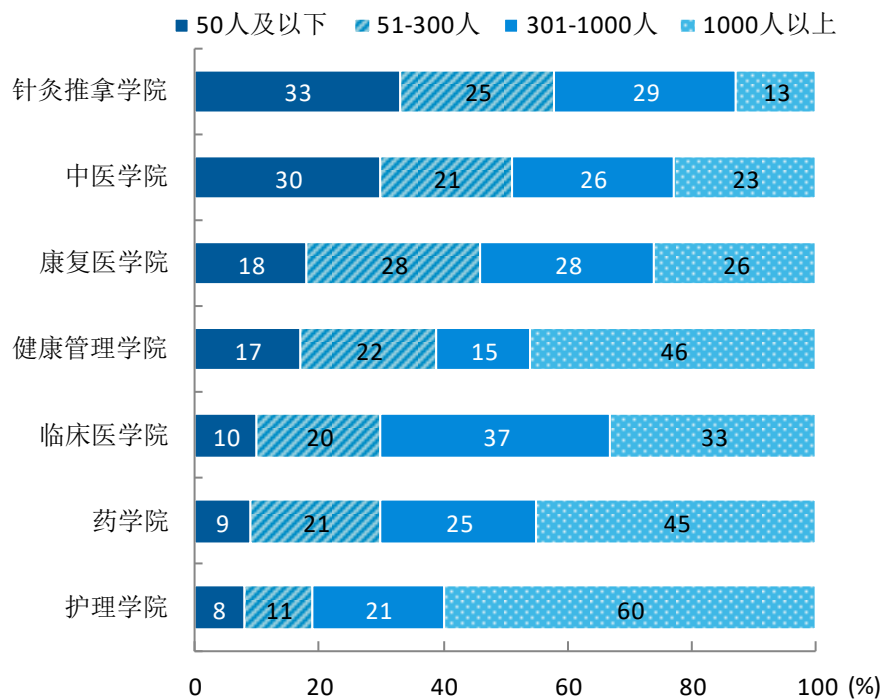


图 1-18 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各专业硕士毕业生就业的用人单位规模有所不同。例如，护理专业近六成毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，中医骨伤科学专业毕业生主要就业于 301-1000 人规模的用人单位。

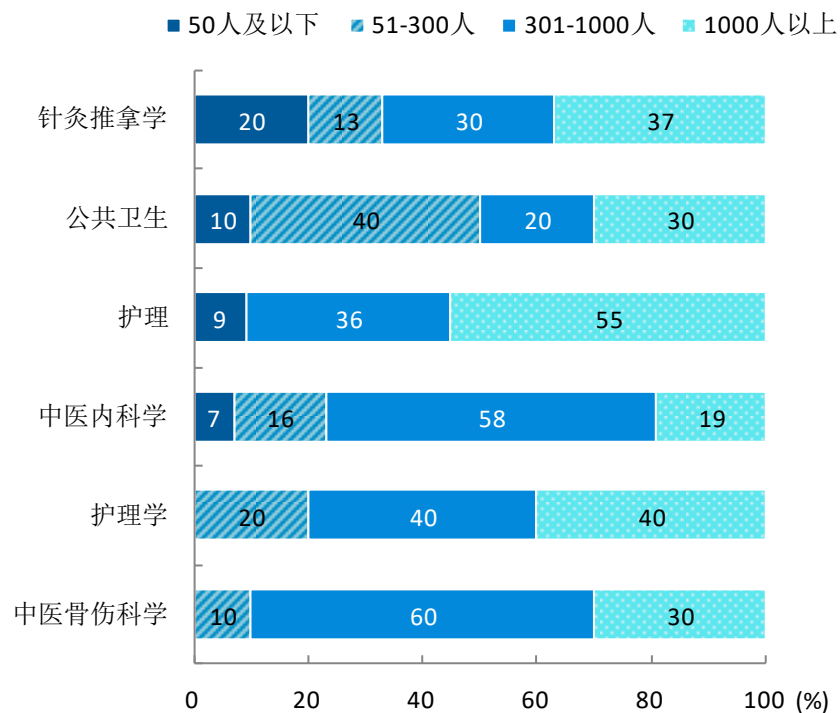


图 1-19 各专业硕士毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届各专业本科毕业生就业的用人单位规模有所不同。例如，针灸推拿学、中西医临床医学、英语专业均有三成以上毕业生就业于 50 人及以下规模的用人单位，护理学专业六成毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

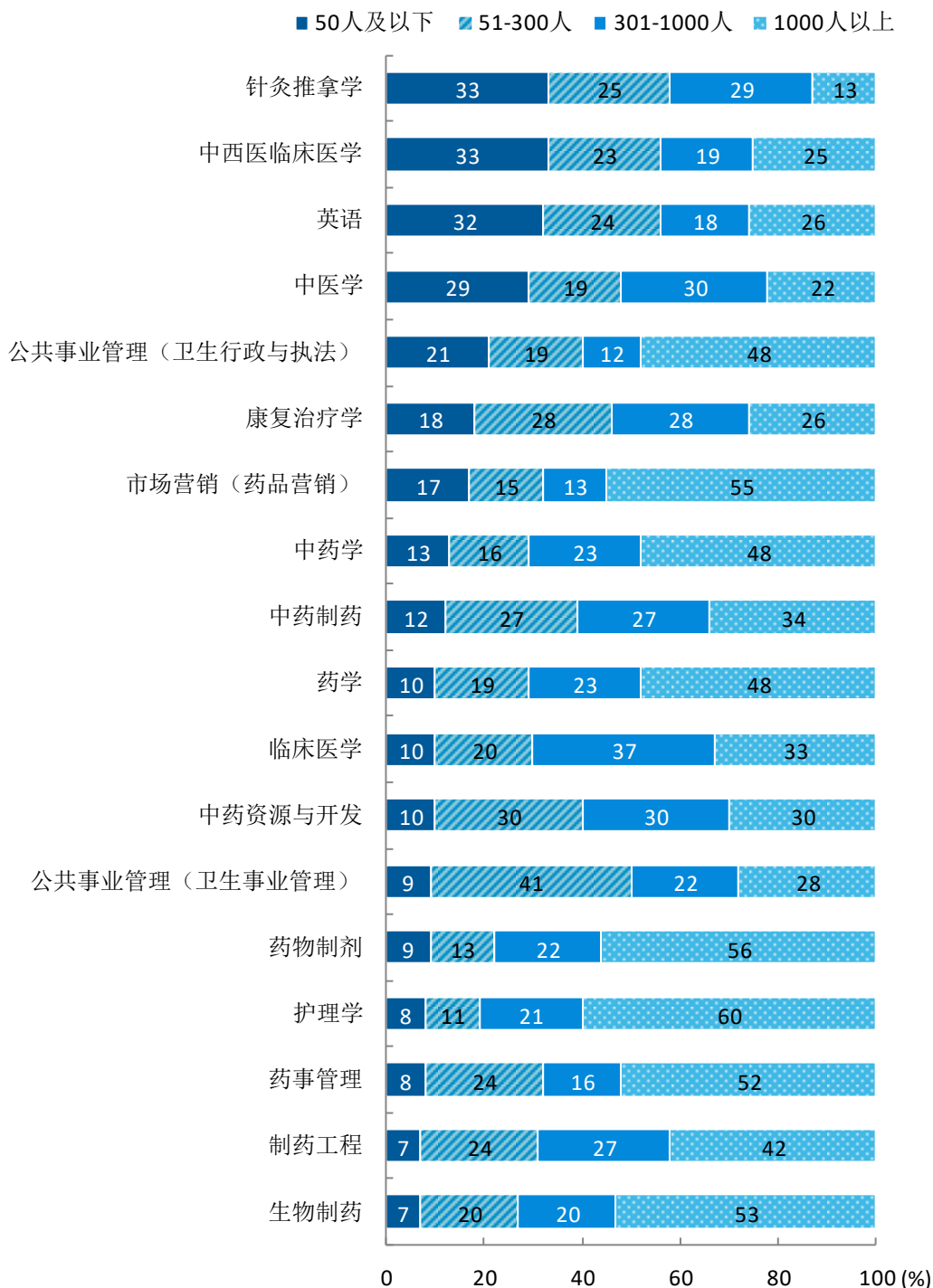


图 1-20 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各专业专科毕业生的用人单位规模有所不同。其中, 中药学、药品经营与管理、助产专业均有半数以上毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

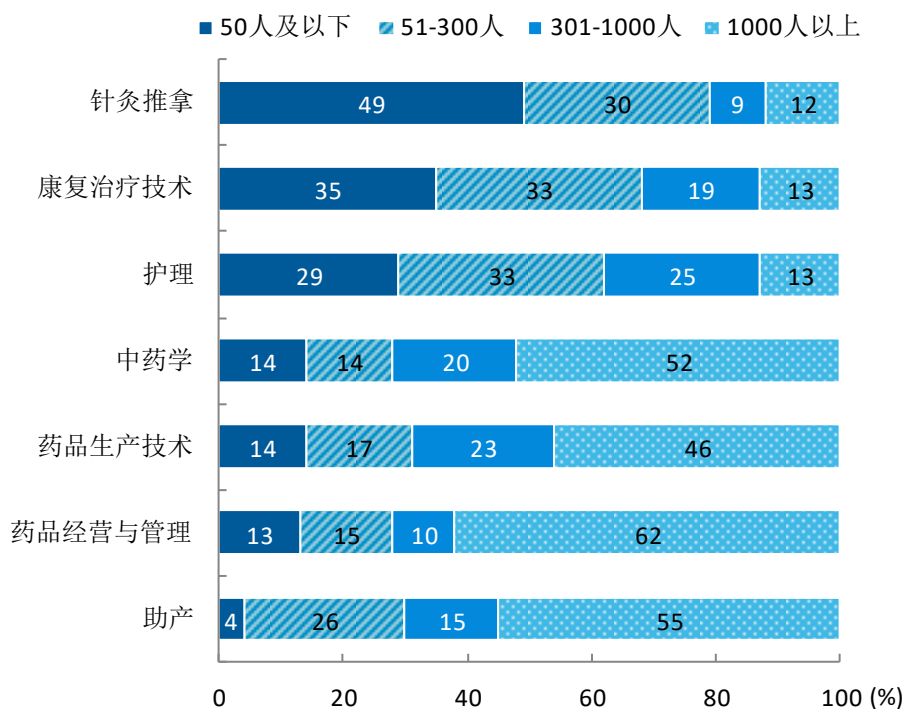


图 1-21 各专业专科毕业生的用人单位规模分布

数据来源: 麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-46 毕业生进入典型用人单位就业的情况

序号	单位名称	就业人数(人)	序号	单位名称	就业人数(人)
1	长春中医药大学	294	2	长春中医药大学附属医院	45
3	长春中医药大学附属第三临床医院	33	4	吉林大药房药业股份有限公司	32
5	连云港正大天晴医药有限公司	25	6	吉林国文医院	23
7	吉林大学第一医院	18	8	江苏恒瑞医药股份有限公司	18
9	江苏豪森药业集团有限公司	15	10	上海津石医药科技有限公司	15
11	佛山市妇幼保健院	14	12	江苏康缘药业股份有限公司	13
13	广州中医药大学第一附属医院	12	14	沈阳药科大学	12
15	长春中医药大学附属传统诊疗医院	11	16	西部计划项目	11
17	吉林大药房股份有限公司	10	18	江苏新晨医药有限公司	10
19	石药控股集团有限公司	10	20	德惠市中医院	9



序号	单位名称	就业人数(人)	序号	单位名称	就业人数(人)
21	固本推拿艾灸堂	9	22	天津中医药大学	9
23	浙江省中医院	9	24	长春海悦药业股份有限公司	8
25	长春金赛药业股份有限公司	8	26	敦化市医院	8
27	吉林大学	8	28	吉林大药房	8
29	成都中医药大学	7	30	深圳市康哲药业有限公司	7
31	北京斯丹姆赛尔技术有限责任公司	6	32	辰帆科技信息(深圳)有限公司	6
33	吉林市中医院	6	34	江西济民可信集团有限公司	6
35	辽源市中医院	6	36	苏州普蒂德生物医药科技有限公司	6
37	中国药科大学	6	38	北华大学	5
39	北京中医药大学	5	40	比逊(上海)医疗科技有限公司	5
41	长春雷允上药业有限公司	5	42	长春中医药大学附属传统诊疗医院有限责任公司	5
43	长春中医药大学研究生院	5	44	甘肃中医药大学	5
45	国药一心制药有限公司	5	46	吉林敖东延边药业股份有限公司	5
47	吉林农业科技学院	5	48	吉林医药学院	5
49	吉林友好医院	5	50	经济技术开发区颐贴堂中医门诊部	5
51	上海祥瑞康复医院	5	52	四川新绿色药业科技发展有限公司	5
53	四平市中心人民医院	5	54	天津红日康仁堂药业有限公司	5
55	西南药业股份有限公司	5	56	北京康仁堂药业有限公司	4
57	北京中医医院顺义医院	4	58	长春梁氏中医院	4
59	朝阳区固本推拿艾灸堂	4	60	哈尔滨红叶医药有限公司	4
61	吉林大学中日联谊医院	4	62	吉林省鼎信食品药品检验检测科技有限公司	4
63	吉林省药品经营有限公司	4	64	吉林市普仁中医院	4
65	江苏万邦医药营销有限公司	4	66	江阴天江药业有限公司	4
67	辽宁中医药大学	4	68	梅河口市中心医院	4
69	默沙东(中国)投资有限公司	4	70	南京正大天晴制药有限公司	4
71	南京中医药大学	4	72	宁夏医科大学	4
73	青岛市黄岛区第二中医医院	4	74	山东齐鲁制药集团有限公司	4
75	双辽市中心医院	4	76	双辽市中医医院	4
77	四平市传染病医院	4	78	天津医科大学总医院	4
79	通化市东昌区人民医院	4	80	中国中医科学院广安门医院	4

序号	单位名称	就业人数(人)	序号	单位名称	就业人数(人)
81	阿斯利康(无锡)贸易有限公司	3	82	阿斯利康制药有限公司	3
83	安徽省先锋制药有限公司	3	84	蚌埠市中医医院	3
85	北京巴瑞医疗器械有限公司	3	86	北京联斯达医药科技发展有限公司	3
87	北京作业盒子科技有限公司	3	88	长春恒康中医医院	3
89	长春鹏程胃肠医院	3	90	长春汽车经济技术开发区东风街道新立社区卫生服务中心	3
91	长春市南关区厚生堂中医院	3	92	长春市奇想职业培训学校	3
93	长春市晓光机械加工有限公司	3	94	长春市中医院	3
95	长春中西医结合医院	3	96	朝阳区甘浩中医诊所	3
97	朝阳区一生堂中医门诊部	3	98	德惠高氏骨伤医院	3
99	高新园区张秀英中医诊所	3	100	固本堂推拿艾灸堂	3
101	广西中医药大学	3	102	广州中医药大学深圳医院(福田)	3
103	贵州中医药大学	3	104	哈尔滨三联药业股份有限公司	3
105	海南葫芦娃药业集团股份有限公司	3	106	杭州思默医药科技有限公司	3
107	黑龙江天宏药业股份有限公司	3	108	黑龙江中医药大学	3
109	弘和制药有限公司	3	110	红河州第一人民医院	3
111	胡氏中医按摩所	3	112	华润双鹤药业股份有限公司	3
113	吉林大学白求恩第一医院	3	114	吉林大学第二医院	3
115	吉林国盛弘医堂中医医院	3	116	吉林津升制药有限公司	3
117	吉林凯莱英医药化学有限公司	3	118	吉林省北铺商贸有限公司	3
119	吉林省凰家母婴健康管理有限公司	3	120	吉林省宜和达经贸有限公司	3
121	吉林省翼康药业有限公司	3	122	吉林省增鑫商贸有限公司	3
123	吉林市中心医院	3	124	吉林油田华侨农场卫生所	3
125	吉林油田总医院建设卫生所	3	126	集韩小木屋	3
127	江苏恩华药业股份有限公司	3	128	经济技术开发区蔡东先中医内科诊所	3
129	绿园焦氏中医门诊部	3	130	绿园区张兴华货运服务部	3
131	南关区光明大药房旗舰店	3	132	农安仁济医院	3
133	齐齐哈尔市中医医院	3	134	汽车经济技术开发区玉丰综合门诊部	3



序号	单位名称	就业人数(人)	序号	单位名称	就业人数(人)
135	仁德康聚按摩院	3	136	上海市中经堂健康管理有限公司	3
137	上海由由湖山养老投资管理有限公司	3	138	天津药明康德新药开发有限公司	3
139	西藏固达实业有限公司	3	140	新疆医科大学	3
141	修正药业集团长春高新制药有限公司	3	142	浙江永宁药业股份有限公司	3
143	浙江中医药大学	3	144	中国医学科学院阜外医院	3

注：表中展示用人单位为就业人数在 3 个及以上的用人单位。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

四 留省就业分析

1. 毕业生就业省份分布

本校 2019 届就业的博士、硕士、本科、专科毕业生中，分别有 86.1%、56.6%、57.5%、75.2% 的人在吉林就业。

表 1-47 主要就业省份及毕业生所占比例（博士）

就业省份	占本校就业博士毕业生的人数百分比（%）
吉林	86.1
北京	2.8
广东	2.8
河南	2.8
山西	2.8
重庆	2.8

注：表中数据保留小数位数，相加可能不等于 100%，下文类似同理。

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-48 主要就业省份及毕业生所占比例（硕士）

就业省份	占本校就业硕士毕业生的人数百分比（%）
吉林	56.6
山东	6.1
江苏	4.5
浙江	4.5
广东	3.8
辽宁	3.5
河南	3.0
北京	2.8
黑龙江	2.5
河北	2.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-49 主要就业省份及毕业生所占比例（本科）

就业省份	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
吉林	57.5
江苏	6.9
北京	4.7
上海	3.0
天津	2.5
辽宁	2.3
山东	2.2
浙江	2.2
广东	2.1
黑龙江	2.1
河北	1.4
四川	1.4
新疆	1.2

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-50 主要就业省份及毕业生所占比例（专科）

就业省份	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
吉林	75.2
上海	4.3
广东	4.1
江苏	2.6
辽宁	2.1
陕西	1.9
黑龙江	1.7
河南	1.4
贵州	1.0
山东	1.0
浙江	1.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



2. 毕业生就业城市分布

本校 2019 届就业的博士毕业生中，所在的城市主要是长春（86.1%）；在吉林省就业的毕业生中，均在长春（100.0%）。

表 1-51 主要就业城市及毕业生所占比例（博士）

就业城市	本校 2019 届（%）
长春	86.1

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-52 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（博士）

就业城市	本校 2019 届（%）
长春	100.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

本校 2019 届就业的硕士毕业生中，所在的城市主要是长春（48.0%）；在吉林省就业的毕业生中，长春（60.7%）的比例相对较大。

表 1-53 主要就业城市及毕业生所占比例（硕士）

就业城市	本校 2019 届（%）
长春	48.0
青岛	4.5
深圳	2.8
北京	2.8
吉林	2.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-54 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（硕士）

就业城市	本校 2019 届（%）
长春	60.7
吉林	4.0
通化	2.7
松原	2.2
四平	2.2

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

本校 2019 届就业的本科毕业生中，所在的城市主要是长春（39.4%）、四平（4.8%）；在吉林省就业的毕业生中，长春（68.6%）、四平（8.3%）的比例相对较大。

表 1-55 主要就业城市及毕业生所占比例（本科）

就业城市	本校 2018 届（%）	本校 2019 届（%）
长春	58.3	39.4
四平	7.5	4.8
北京	0.8	4.7
连云港	0.3	4.5
吉林	7.5	3.7
上海	1.3	3.0

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-56 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（本科）

就业城市	本校 2018 届（%）	本校 2019 届（%）
长春	73.8	68.6
四平	3.5	8.3
吉林	4.7	6.4
延吉	1.9	4.1
通化	4.3	3.9
松原	3.5	3.9
临江	1.1	2.0
白城	2.0	1.6

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

本校 2019 届就业的专科毕业生中，所在的城市主要是长春（52.7%）、吉林（8.4%）；在吉林省就业的毕业生中，长春（70.4%）、吉林（11.1%）的比例相对较大。

表 1-57 主要就业城市及毕业生所占比例（专科）

就业城市	本校 2018 届（%）	本校 2019 届（%）
长春	44.9	52.7
吉林	2.9	8.4
上海	2.6	4.3
四平	2.2	3.8
佛山	0.0	3.6

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 1-58 吉林省主要就业城市及毕业生所占比例（专科）

就业城市	本校 2018 届（%）	本校 2019 届（%）
长春	61.5	70.4



就业城市	本校 2018 届 (%)	本校 2019 届 (%)
吉林	7.9	11.1
四平	7.9	5.1
通化	6.2	2.9
松原	5.7	2.9
延吉	0.3	2.2
辽源	2.0	1.9
白城	4.0	1.9
临江	2.3	1.6

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

3. 毕业生回生源地就业的比例

本校 2019 届就业的博士、硕士、本科、专科毕业生回生源地就业的比例分别为 66.7%、60.9%、58.1%、71.4%。

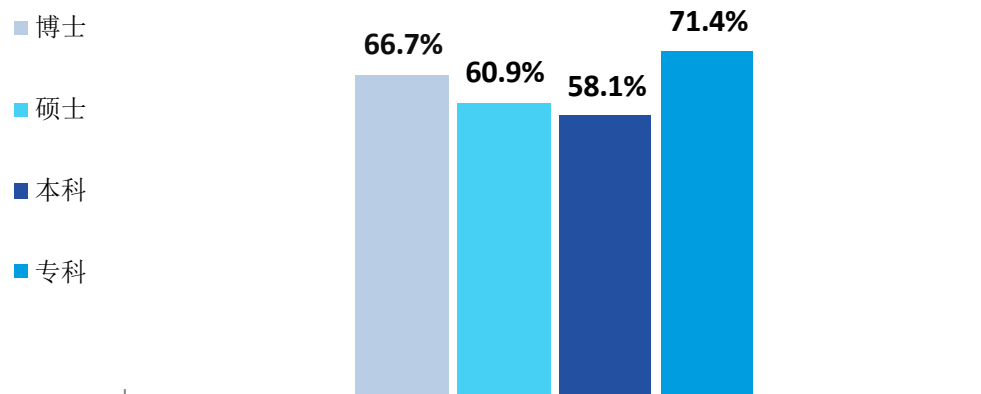


图 1-22 毕业生回生源地就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

4. 本省生源毕业生在吉林省就业的情况

本校 2019 届博士、硕士、本科、专科本省生源毕业生留在吉林省就业的比例分别为 88.9%、69.4%、72.5%、83.0%。

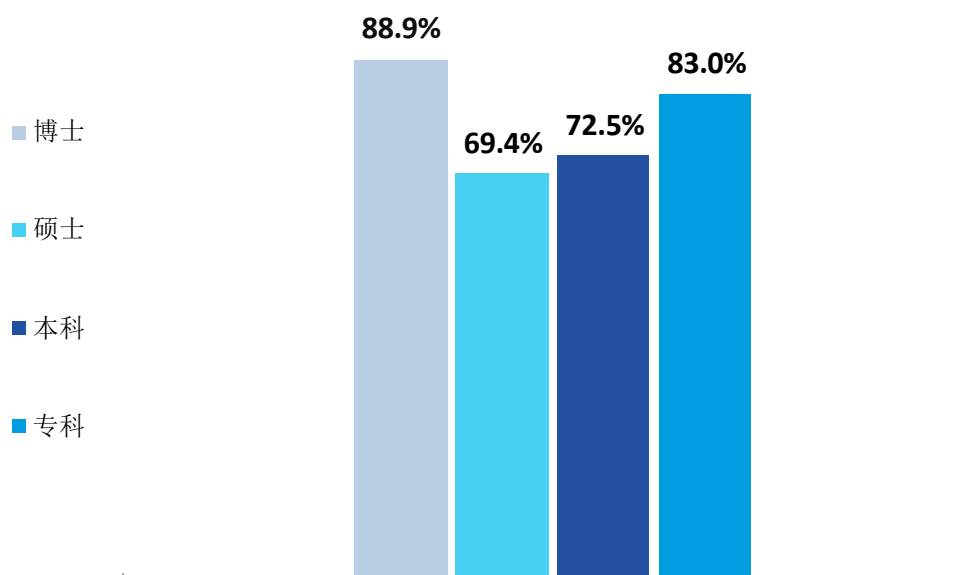


图 1-23 本省生源毕业生在本省就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

5. 外省生源毕业生在吉林省就业的情况

本校 2019 届博士、硕士、本科、专科外省生源毕业生留在吉林省就业的比例分别为 77.8%、26.3%、31.2%、49.0%。

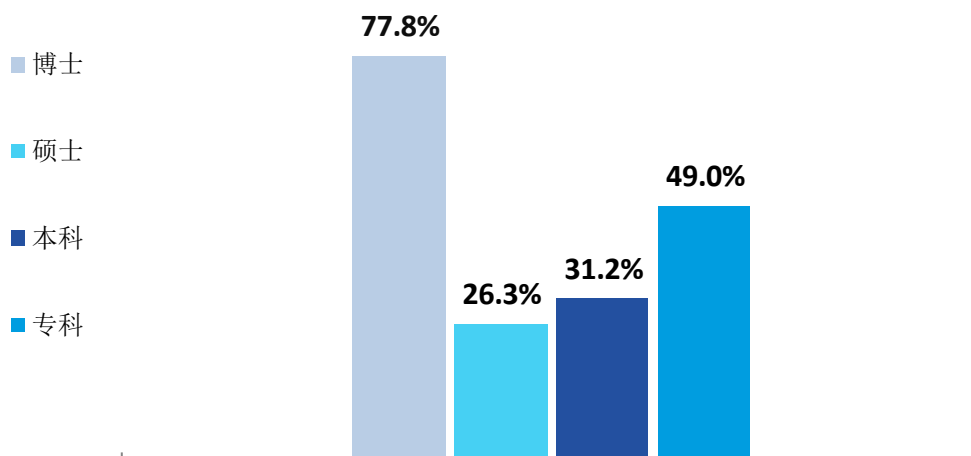


图 1-24 外省生源毕业生在本省就业的比例

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



6. 用人单位性质

本校 2019 届不同学历层次毕业生就业的用人单位性质有所不同。

表 1-59 各学历层次毕业生的用人单位性质分布

学历名称	用人单位性质	所占比例 (%)
博士	医疗卫生单位	47.2
	高等教育单位	44.4
	机关	2.8
	农村建制村	2.8
	其他事业单位	2.8
硕士	医疗卫生单位	69.0
	其他	14.0
	其他企业	5.4
	三资企业	5.4
	高等教育单位	2.7
	国有企业	1.5
	机关	0.6
	科研设计单位	0.6
	其他事业单位	0.6
	城镇社区	0.3
本科	医疗卫生单位	36.5
	其他	29.7
	其他企业	20.3
	三资企业	7.3
	国有企业	2.4
	城镇社区	1.4
	其他事业单位	0.7
	中初教育单位	0.6
	高等教育单位	0.5
	农村建制村	0.4
	机关	0.2
	其他	36.9
	医疗卫生单位	32.8
专科	其他企业	16.6
	国有企业	6.7
	三资企业	4.4
	其他事业单位	1.2
	城镇社区	0.6
	中初教育单位	0.6
	科研设计单位	0.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

7. 毕业生的职行业流向

本校 2019 届博士毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员(47.2%)、教学人员(22.2%)、其他专业技术人员(11.1%);硕士毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员(72.2%);本科毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员(39.3%)、其他人员(34.8%);专科毕业生从事的主要职业是卫生专业技术人员(41.9%)、其他人员(36.0%)。

表 1-60 各学历层次毕业生从事的职业

学历名称	职业名称	毕业生在该职业就业的比例 (%)
博士	卫生专业技术人员	47.2
	教学人员	22.2
	其他专业技术人员	11.1
	科学研究人员	8.3
	其他人员	8.3
	公务员	2.8
硕士	卫生专业技术人员	72.2
	其他人员	12.5
	科学研究人员	6.6
	教学人员	3.3
	办事人员和有关人员	2.4
	其他专业技术人员	2.4
	经济业务人员	0.3
	商业和服务业人员	0.3
本科	卫生专业技术人员	39.3
	其他人员	34.8
	办事人员和有关人员	9.3
	其他专业技术人员	4.6
	商业和服务业人员	4.6
	科学研究人员	2.4
	教学人员	2.0
	工程技术人员	0.8
	生产和运输设备操作人员	0.7
	经济业务人员	0.6
	农林牧渔业技术人员	0.3
	文学艺术工作人员	0.3
	体育工作人员	0.1
	金融业务人员	0.1
	军人	0.1
专科	卫生专业技术人员	41.9
	其他人员	36.0
	商业和服务业人员	9.6
	其他专业技术人员	5.5



学历名称	职业名称	毕业生在该职业就业的比例 (%)
	办事人员和有关人员	3.8
	经济业务人员	0.9
	教学人员	0.6
	科学研究人员	0.6
	工程技术人员	0.3
	金融业务人员	0.3
	农林牧渔业技术人员	0.3
	生产和运输设备操作人员	0.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

本校 2019 届博士毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作（58.3%）、教育（41.7%）；硕士毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作（84.6%）；本科毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作（62.2%）、制造业（10.8%）；专科毕业生从事的主要行业是卫生和社会工作（67.1%）、批发和零售业（11.2%）。

表 1-61 各学历层次毕业生从事的行业

学历名称	行业名称	毕业生在该行业就业的比例 (%)
博士	卫生和社会工作	58.3
	教育	41.7
硕士	卫生和社会工作	84.6
	科学研究和技术服务业	4.2
	教育	3.9
	制造业	2.7
	批发和零售业	1.8
	建筑业	0.9
	农、林、牧、渔业	0.9
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.3
	公共管理、社会保障和社会组织	0.3
	居民服务、修理和其他服务业	0.3
	文化、体育和娱乐业	0.3
本科	卫生和社会工作	62.2
	制造业	10.8
	批发和零售业	6.0
	科学研究和技术服务业	5.2
	教育	3.8
	居民服务、修理和其他服务业	2.1
	文化、体育和娱乐业	1.8
	信息传输、软件和信息技术服务业	1.7
	建筑业	1.1

学历名称	行业名称	毕业生在该行业就业的比例 (%)
专科	租赁和商务服务业	1.0
	房地产业	0.9
	公共管理、社会保障和社会组织	0.7
	交通运输、仓储和邮政业	0.7
	农、林、牧、渔业	0.6
	住宿和餐饮业	0.5
	金融业	0.5
	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.1
	水利、环境和公共设施管理业	0.1
	采矿业	0.1
	卫生和社会工作	67.1
	批发和零售业	11.2
	居民服务、修理和其他服务业	4.3
	制造业	3.7
	科学研究和技术服务业	3.5
	教育	1.7
	信息传输、软件和信息技术服务业	1.7
	文化、体育和娱乐业	1.4
	住宿和餐饮业	1.4
	房地产业	1.2
	建筑业	0.9
	交通运输、仓储和邮政业	0.6
	农、林、牧、渔业	0.6
	采矿业	0.3
	金融业	0.3

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。



五 国内升学

1. 升学专业一致性

本校 2019 届本科毕业生中，76%的毕业生硕士研究生专业与本科专业一致。

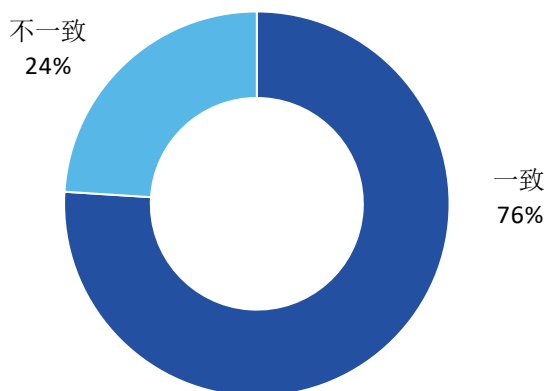


图 1-25 硕士研究生专业与本科专业是否一致

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 升学原因

本校 2019 届本科毕业生选择国内读研的最主要理由是“职业发展需要”（51%），其次是“就业前景好”（50%）。

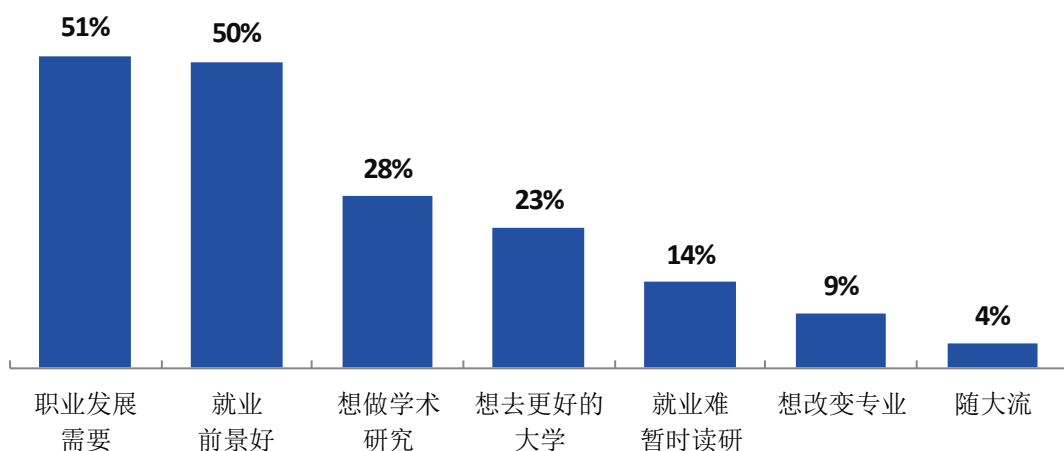


图 1-26 本科毕业生选择国内读研的理由（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生选择在本校读研的最主要理由是“生活环境熟悉”（37%），其后依次是“保送/考本校的研究生更容易”（26%）、“对导师熟悉”（24%）等。

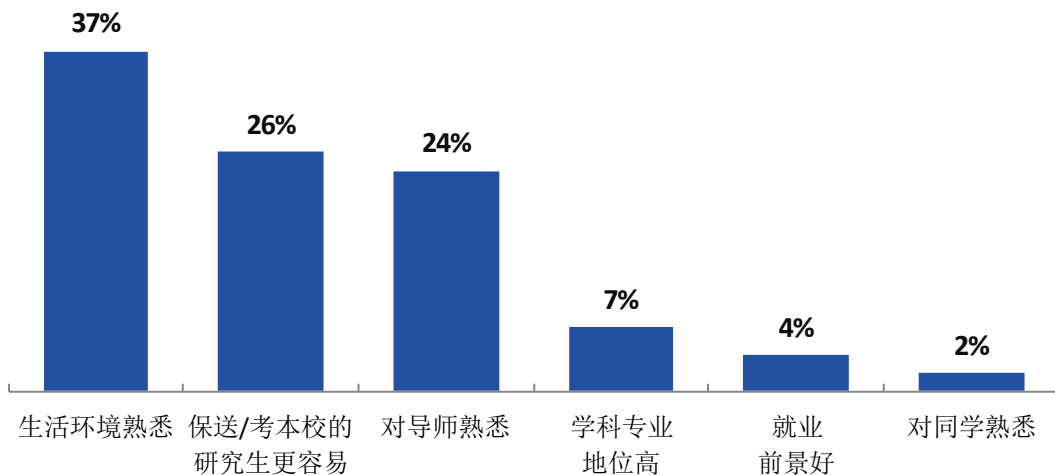


图 1-27 本科毕业生选择在本校读研的主要理由分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生选择去外校读研的最主要理由是“想选择更好的大学深造”（50%），其次是“想换个城市”（37%）。

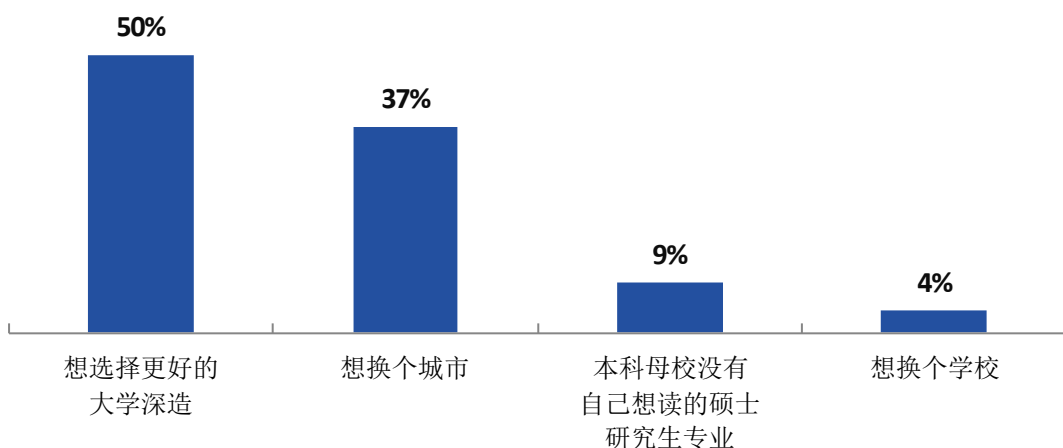


图 1-28 本科毕业生选择去外校读研的主要理由分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素是“所学专业的声誉”（34%），其次是“学校所在城市”（26%）。

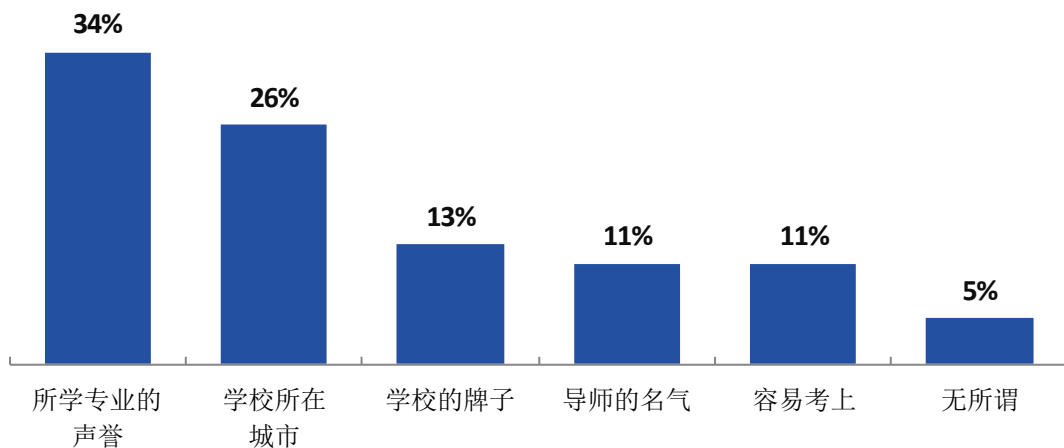


图 1-29 读研的本科毕业生选择研究生院校时最关注的因素分布

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 升学满意度

本校 2019 届读研的本科毕业生对现状的满意度为 82%。

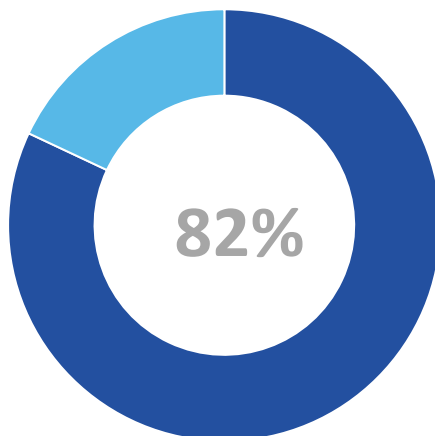


图 1-30 读研的本科毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 93%、89%。

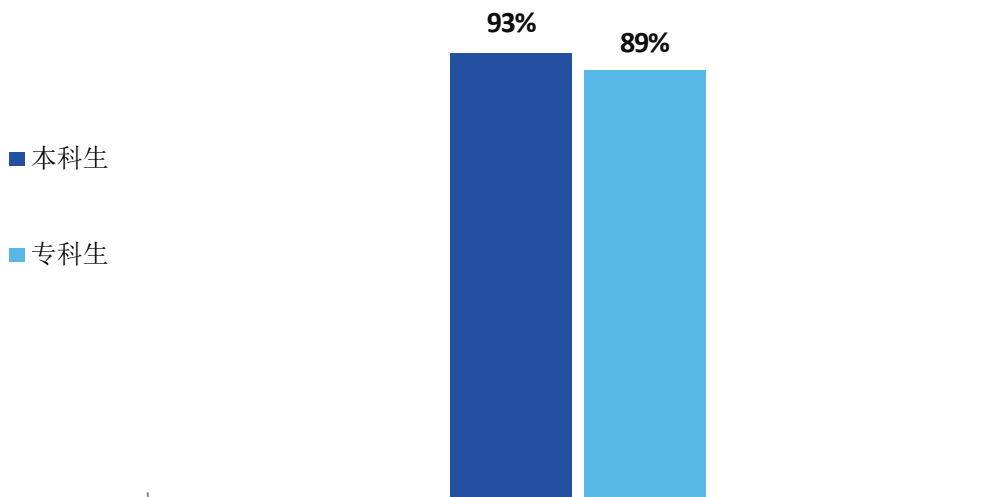


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%，高于全国非“211”本科（80%）。

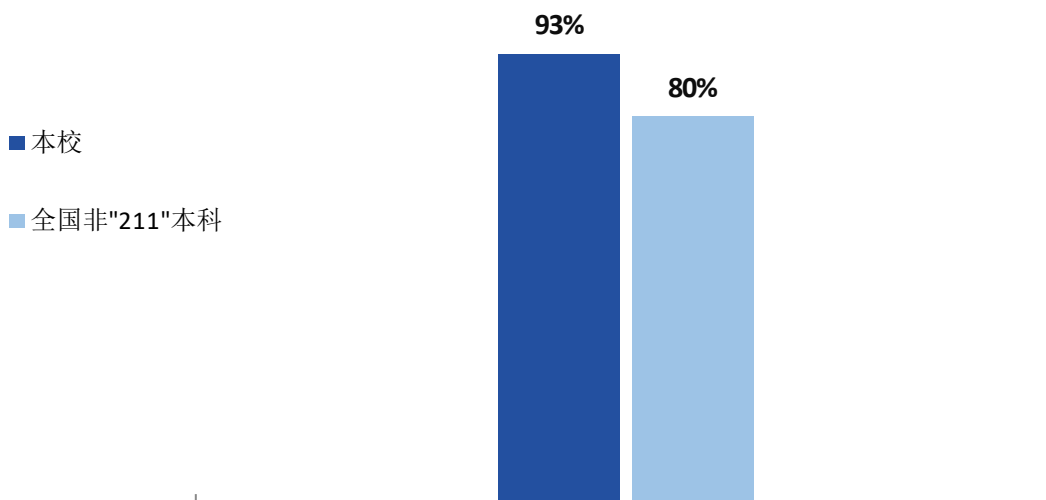


图 2-2 毕业生对就业指导服务的总体满意度，与全国非“211”本科对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届各学院本科毕业生对就业指导服务的总体满意度均较高（88%~96%），其中，护理学院、药学院对就业指导服务的总体满意度（均为 96%）相对较高，工作成效相对更加突出；另外，专科的职业技术学院毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

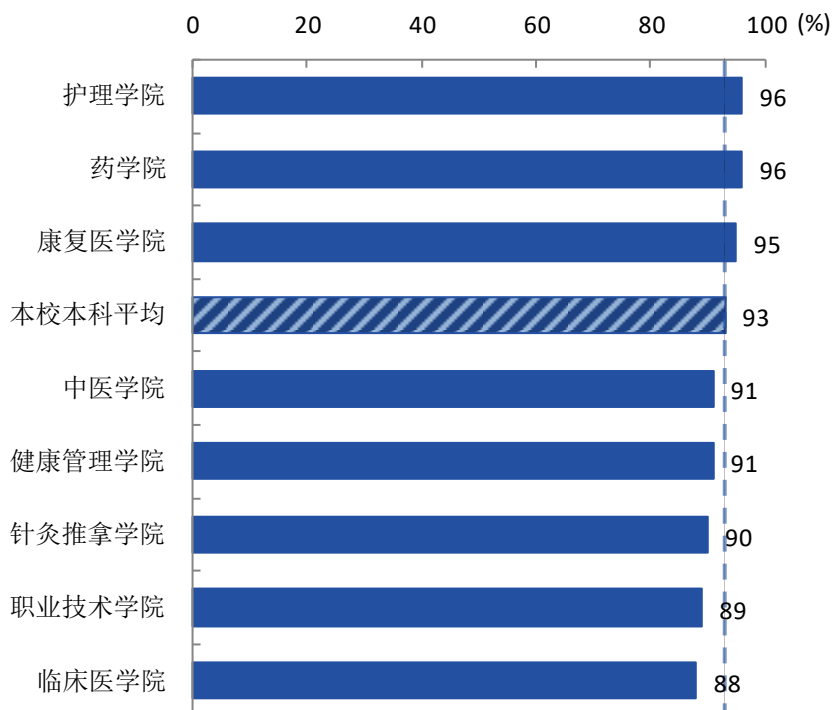


图 2-3 各学院本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：职业技术学院为专科学历层次的学院。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务总体满意度较高的专业是生物制药（100%）、中药学（99%）、药学（98%），对就业指导服务总体满意度较低的专业是英语、临床医学（均为 88%）。

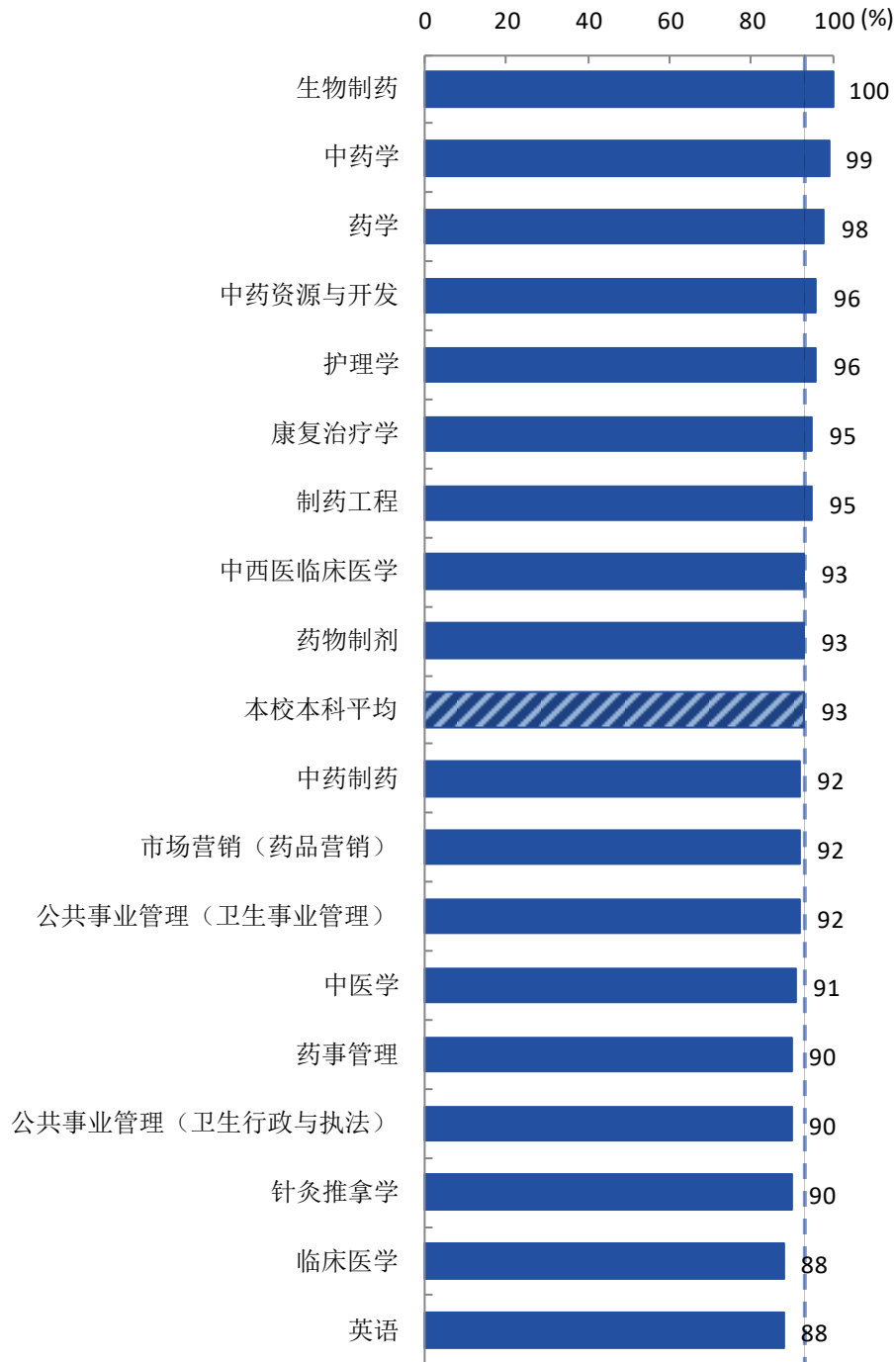


图 2-4 各专业本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对就业指导服务总体满意度较高的专业是针灸推拿（98%），对就业指导服务总体满意度较低的专业是助产（81%）。

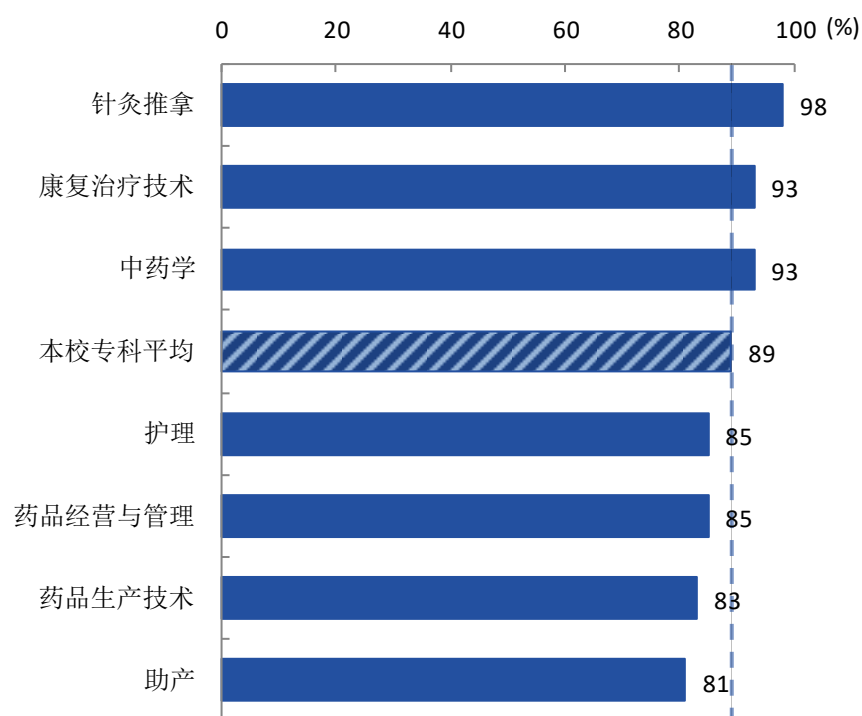


图 2-5 各专业专科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 87%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 37%，其有效性（93%）较高。本校 2019 届本科毕业生中，有 9% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

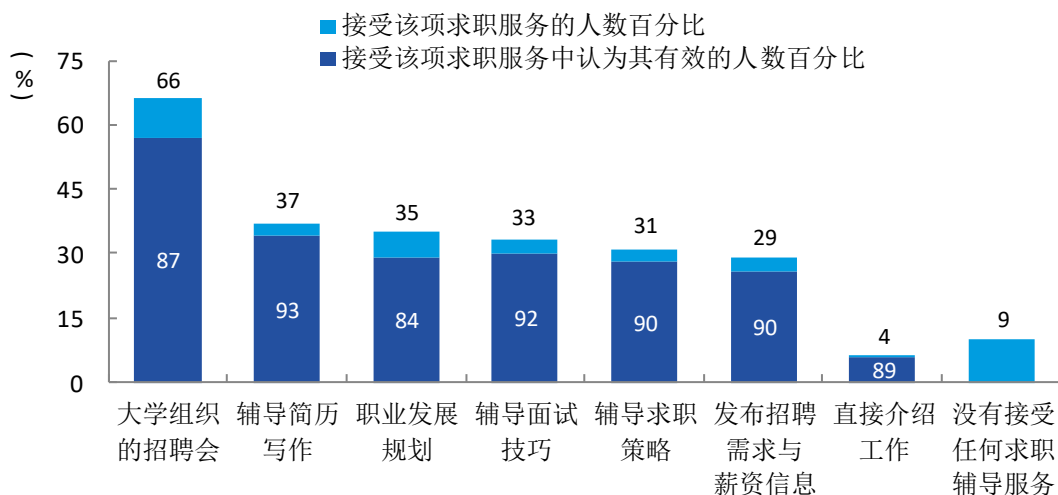


图 2-6 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 30%，其有效性（96%）较高。本校 2019 届专科毕业生中，有 10% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

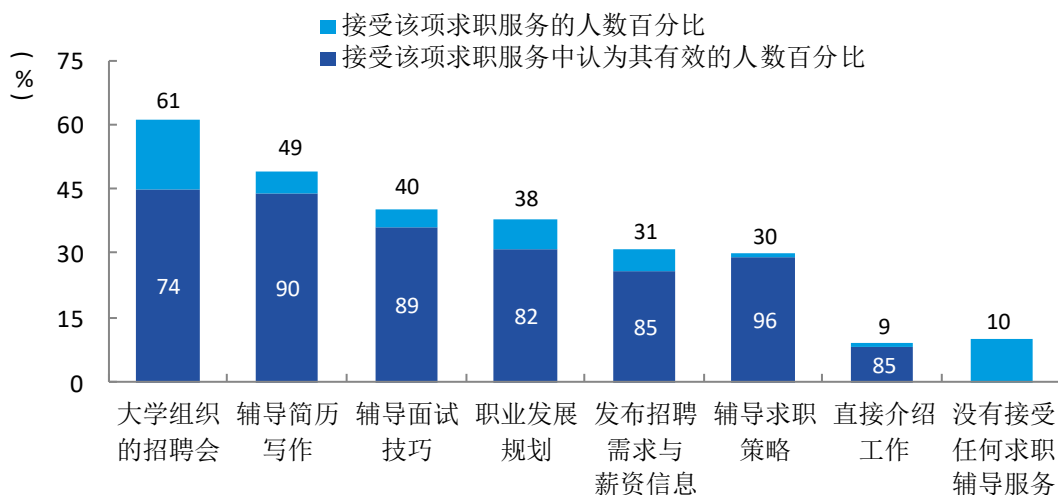


图 2-7 专科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 就业市场服务数据

1. 微信云平台招聘信息发布情况

表 2-1 微信云平台招聘信息发布情况

单位：个

时间	发布信息量			合计	百分比
	招聘信息	指导类	政策类		
2019 年 1 月	102	3	0	105	7%
2019 年 2 月	77	0	0	77	5%
2019 年 3 月	135	68	5	208	14%
2019 年 4 月	105	39	6	150	11%
2019 年 5 月	89	25	4	118	8%
2019 年 6 月	57	29	0	86	6%
2019 年 7 月	32	14	2	48	3%
2019 年 8 月	35	12	5	52	4%
2019 年 9 月	111	50	1	162	11%
2019 年 10 月	158	33	0	191	13%
2019 年 11 月	113	42	0	155	11%
2019 年 12 月	67	32	0	99	7%
合计	1081	347	23	1451	100%

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至 12 月）。

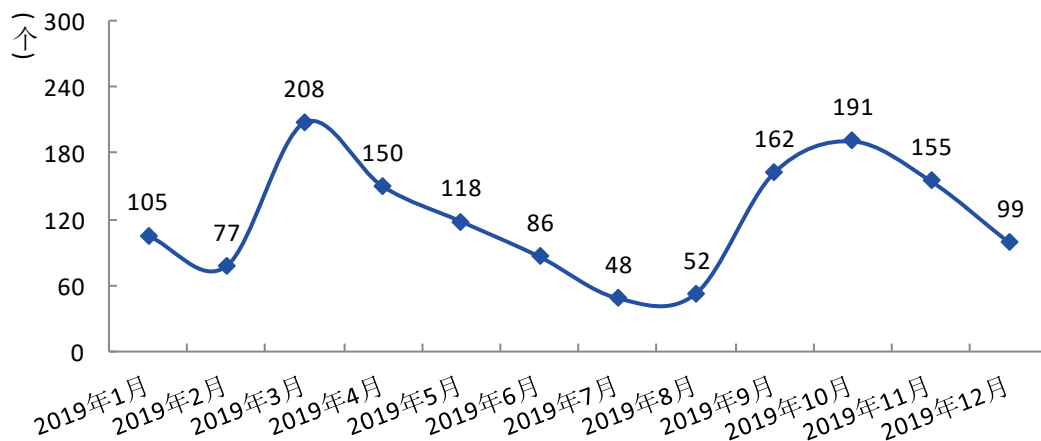


图 2-8 微信云平台招聘信息发布量

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至 12 月）。



2. 微信云平台招聘岗位发布情况

表 2-2 微信云平台招聘岗位发布情况

单位：个

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2019 年 1 月	45	31	34	5	107	222
2019 年 2 月	52	74	49	16	192	383
2019 年 3 月	264	97	30	8	945	1344
2019 年 4 月	207	124	177	39	250	797
2019 年 5 月	45	34	96	19	308	502
2019 年 6 月	58	8	57	17	210	350
2019 年 7 月	50	43	51	8	71	223
2019 年 8 月	30	100	101	19	230	480
2019 年 9 月	154	170	209	85	809	1427
2019 年 10 月	381	201	97	29	872	1580
2019 年 11 月	84	51	78	24	463	700
2019 年 12 月	11	30	18	4	228	291
合计	1381	963	997	273	4685	8299

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至 12 月）。

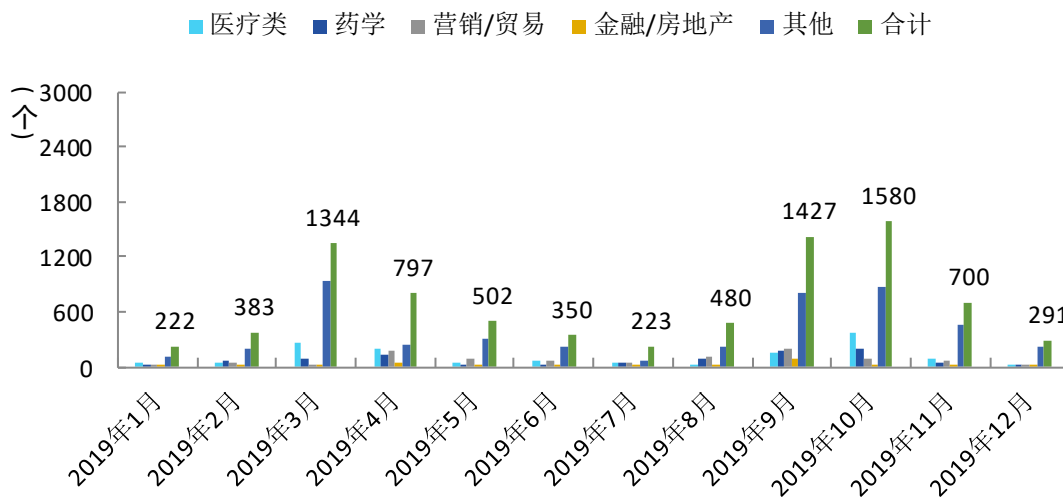


图 2-9 微信云平台招聘岗位分布

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至 12 月）。

3. 微信云平台岗位人数统计

表 2-3 微信云平台岗位人数统计

单位：人

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2019 年 1 月	500	526	772	52	1719	3569
2019 年 2 月	564	1153	1072	76	1480	4345
2019 年 3 月	2873	723	500	58	2328	6482
2019 年 4 月	1035	773	1873	471	2991	7143
2019 年 5 月	559	246	2089	576	1591	5061

时间	医疗类	药学	营销/贸易	金融/房地产	其他	合计
2019 年 6 月	480	29	495	78	2230	3312
2019 年 7 月	157	274	301	124	1843	2699
2019 年 8 月	336	806	1188	195	3314	5839
2019 年 9 月	3541	1535	3535	602	3746	12959
2019 年 10 月	2075	2586	1559	608	10808	17636
2019 年 11 月	696	684	657	329	3267	5633
2019 年 12 月	161	362	623	33	2703	3882
合计	12977	9697	14664	3202	38020	78560

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至 12 月）。

4. 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况

表 2-4 微信云平台招聘信息发布单位地区分布情况

单位：个

单位所在 地区/省份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合计	百分比
吉林	33	27	60	37	40	22	15	7	30	44	24	13	352	32.6%
北京	18	16	17	15	17	9	5	7	32	32	20	15	203	18.8%
广东	8	3	4	9	6	6	4	2	13	13	13	6	87	8.0%
辽宁	2	4	7	9	7	1	1	1	10	9	10	3	64	5.9%
山东	3	2	12	3	3	1	1	3	4	11	8	3	54	5.0%
上海	5	5	6	3	3	2	0	2	1	8	6	5	46	4.3%
江苏	7	3	6	3	1	0	0	5	3	4	4	3	39	3.6%
浙江	3	0	3	2	2	3	2	0	4	6	7	5	37	3.4%
黑龙江	6	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22	2.0%
湖南	3	1	0	3	2	1	0	1	1	2	3	3	20	1.9%
贵州	1	1	3	5	0	0	2	1	1	3	3	0	20	1.9%
湖北	1	0	3	2	1	4	0	2	5	1	0	1	20	1.9%
河北	3	1	2	1	1	0	0	0	0	5	3	2	18	1.7%
陕西	0	2	2	1	0	1	0	1	1	3	2	1	14	1.3%
重庆	1	2	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	10	0.9%
河南	0	0	2	2	0	1	0	0	0	4	0	0	9	0.8%
云南	0	1	0	2	1	0	0	0	0	2	0	3	9	0.8%
四川	0	1	0	0	0	1	1	1	2	0	2	0	8	0.7%
福建	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1	2	1	8	0.7%
安徽	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	7	0.6%
天津	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	7	0.6%
江西	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	6	0.6%
甘肃	1	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	0	7	0.6%
内蒙古	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0.4%
山西	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0.3%
海南	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.2%
广西	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0.2%
新疆	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0.2%



单位所在地 区/省份	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	合计	百分比
宁夏	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.1%
西藏	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0%
合计	102	77	135	105	89	57	32	35	111	158	113	67	1081	100.0%

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至12月）。

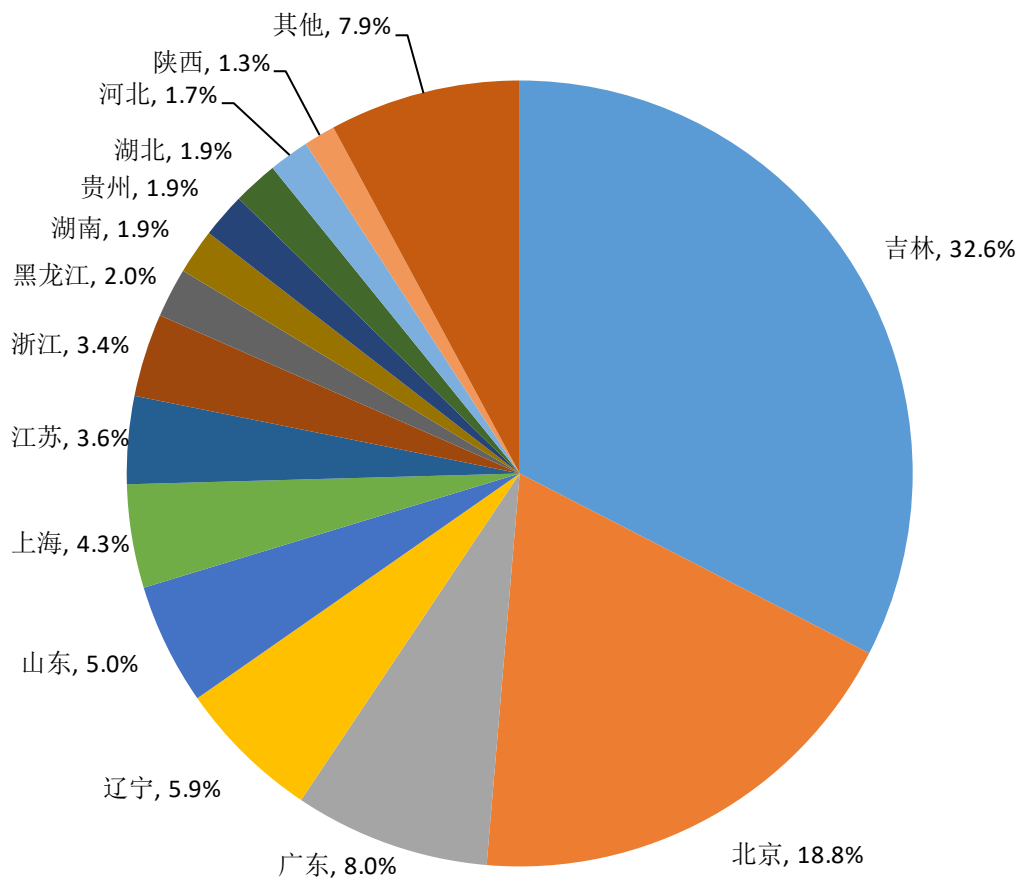


图 2-10 微信云平台招聘信息发布单位地区分布

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至12月）。

5. 微信云平台招聘信息发布单位性质分布情况

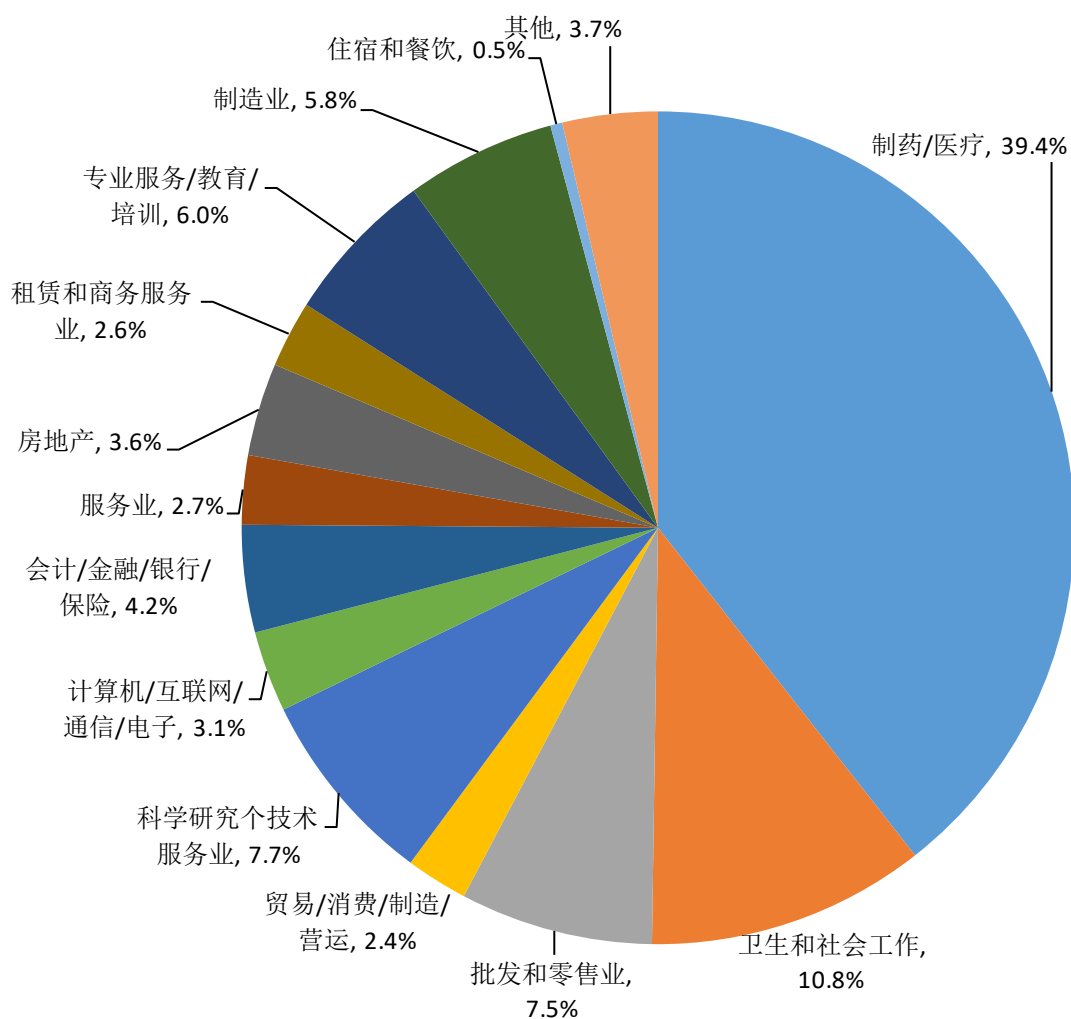


图 2-11 微信云平台招聘信息发布单位行业分布情况

数据来源：长春中医药大学就业云平台数据统计（至 12 月）。



三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（44%），其有效性为 77%；其次是“创业教学课程”（42%），其有效性为 73%。

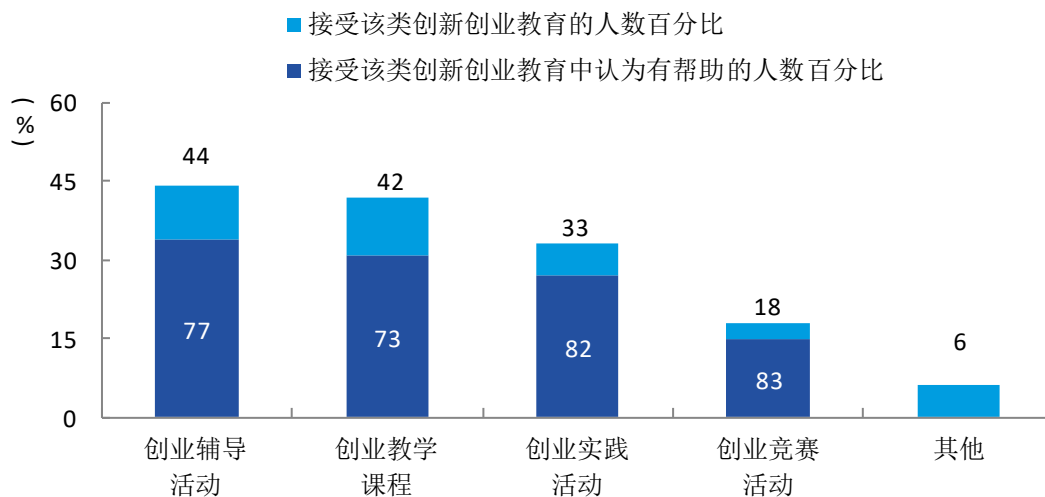


图 2-12 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（44%），其有效性为 76%；其次是“创业实践活动”（32%），其有效性为 77%。

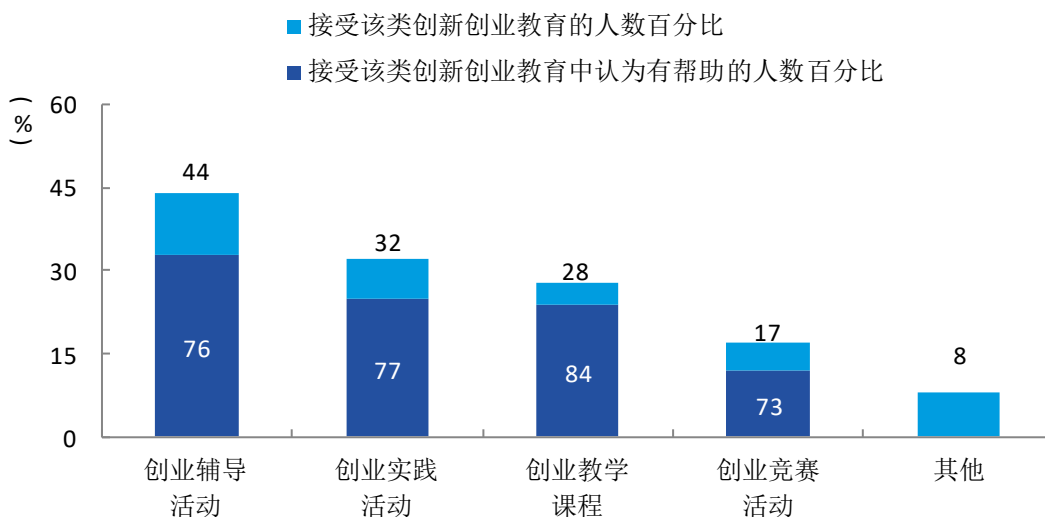


图 2-13 专科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（40%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（34%）。

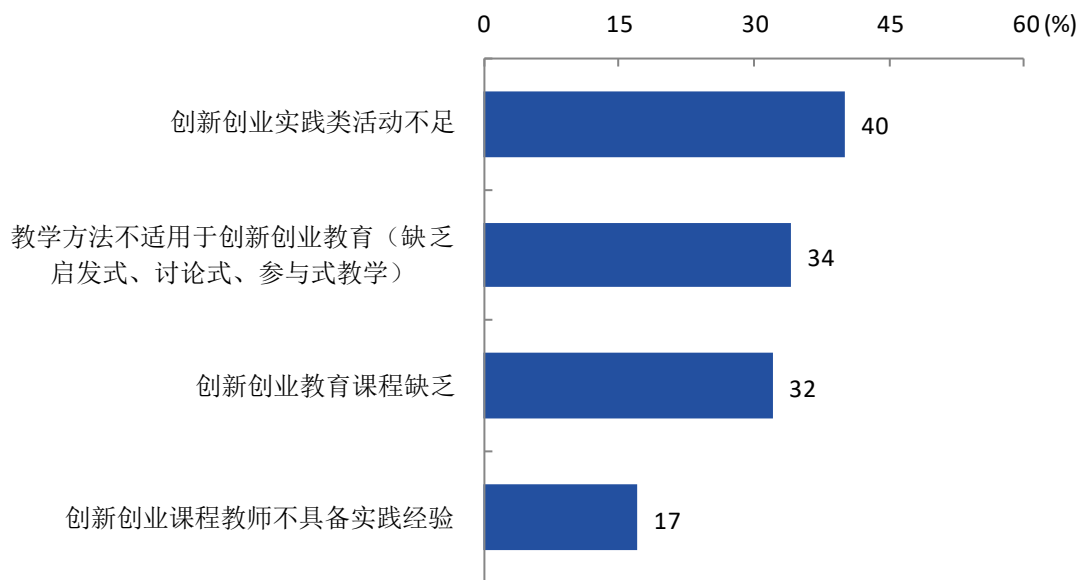


图 2-14 本科创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业教育课程缺乏”、“创新创业实践类活动不足”（均为 33%）。

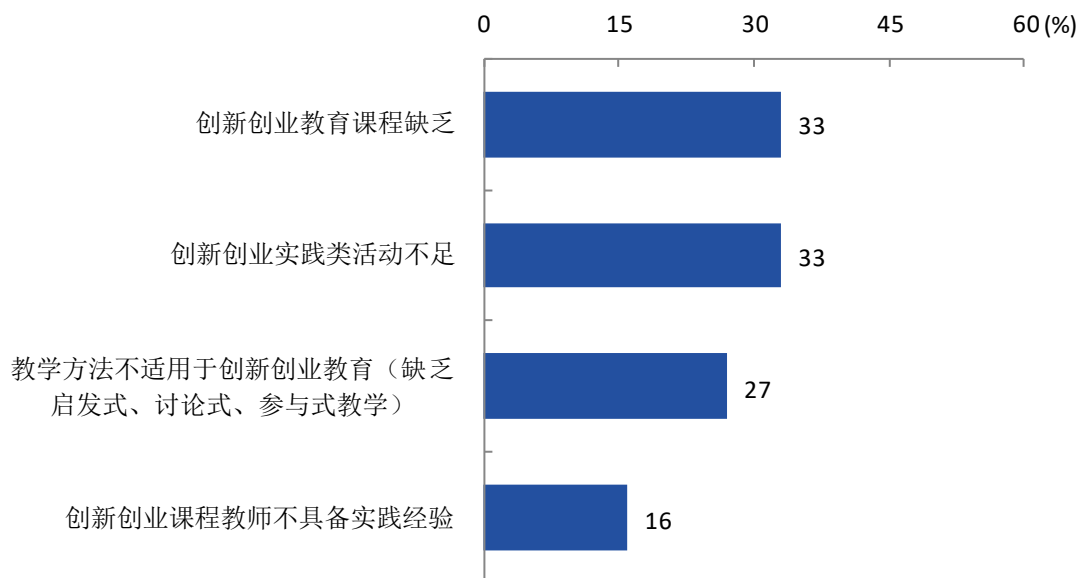


图 2-15 专科创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届分别有 65%、63%、61%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

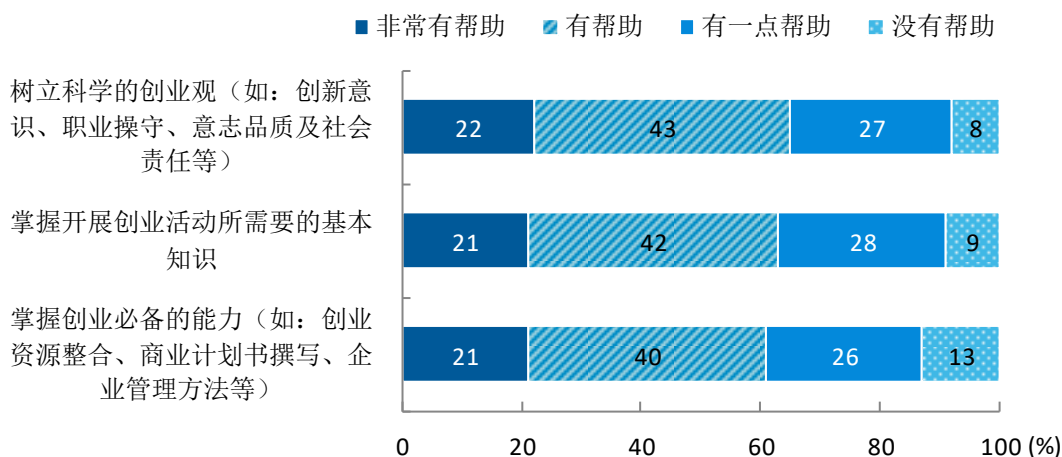


图 2-16 创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届分别有 70%、66%、64%的专科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

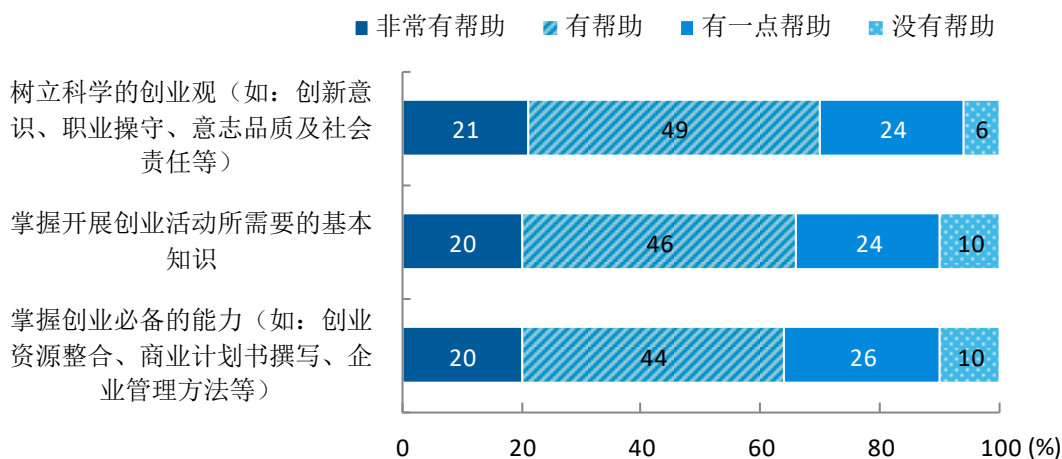


图 2-17 创业教育对专科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生就业创业工作特点和举措

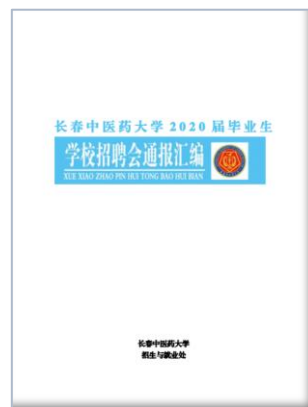
2019 年学校就业创业工作，继续坚持和深化“一把手”工程，以提高就业质量为目标，以就业市场开发为重点，以精准服务为主线，以平台建设为载体，以创新体制机制为抓手，全方位构建就业工作体系，全面推进创新创业工作，有效地保障了毕业生充分、高质量就业。

一、构建规范化、一体化的就业保障体系，确保工作取得实效

坚持“一把手负总责，分管领导亲自抓，就业部门统筹协调，学院全面负责，全员参与”的就业工作领导体制和工作机制。成立了以党政“一把手”为组长的校、院两级就业工作领导小组，落实就业工作责任制，形成了一级抓一级、层层抓落实的责任机制。学校党委常委会、校长办公会每年专门听取毕业生就业工作汇报；坚持就业工作定期总结部署制度，每年召开就业工作会议，总结经验，部署推进工作；坚持就业工作例会制度和就业情况周通报制度，制作《校园招聘会通报汇编》，及时通报就业情况、反馈就业动态；坚持就业统计规范管理制度，出台《关于进一步加强学校毕业生就业状况统计核查的通知》《长春中医药大学改革完善毕业生就业统计工作实施方案》等文件，明确工作责任，规范就业管理。



2019 年就业工作会议



校园招聘会通报汇编

坚持就业工作学院考核评估机制。认真贯彻执行《长春中医药大学二级学院就业工作考核办法》，对先进学院进行表彰及经费奖励，进一步构建和完善就业工作的激励与约束机制，发挥学院在就业工作中的主导作用，促进就业工作的科学化、规范化、制度化。



坚持实践—实习—就业联动机制。结合专业特点，将毕业生实习实践与就业工作统筹管理，使学生更加认同岗位，单位更加了解学生，学校人才培养模式更加贴近社会需求，促进毕业实习质量和就业质量的双提升。

坚持基层就业引导激励机制。全面落实“吉人生根”工程，加强毕业生留省就业的宣传和引导。积极推进落实西部计划项目、高校毕业生预征入伍、选调生、研究生支教团、新疆和田地区专项等基层项目就业，对于参加志愿服务西部计划的毕业生，学校给予奖励 3000 元，并授予“优秀毕业生”或“志愿服务西部优秀共青团员”荣誉称号，对家庭经济困难志愿服务西部的毕业生，学校给予部分学费减免。根据行业发展趋势，积极引导毕业生到社会需求旺盛的健康产业就业。

二、构建精准化、信息化的就业服务体系，实现学生高质量就业

精准开发就业市场。学校就业市场开发工作采取校院分工、协同开发的原则，学校就业部门重点负责区域行业院校、就业联合体和各地人才、卫计委等部门的联系与交流，为毕业生搭建建行和系统平台。各学院依据本院专业特点、开发优势和毕业生主体就业意向，对接固定就业区域就业市场的维护和开发。全年共选派 64 个市场开发小组，前往 27 个省市、区，百余个城市进行深度市场开发，构建了覆盖全国的就业市场网络，建立了涵盖 4400 余家有人才需求的用人单位信息库，不断拓宽毕业生的就业渠道。学校出台《长春中医药大学就业实践基地建设与管理办法（暂行）》，大力推进就业市场基地化建设。

A large indoor exhibition hall, likely a career fair or academic conference. The hall is filled with people, mostly students, and numerous display boards. The boards are arranged in rows, and many of them feature the logo of the Asia-Pacific University of Technology (ATU) and the year 2013. The boards also contain various text and images, including logos of different organizations and departments. The hall has a high ceiling with large windows, and the overall atmosphere is busy and professional.

- 70 -



吉林省普通高校医药类专业毕业生大型公益洽谈会



各学院召开就业信息发布大会



专场招聘会

精准开展云就业服务。充分发挥“互联网+就业”的作用，不断推进信息化建设进程。学校以就业信息网、就业微信平台为主要载体，充分利用其在就业工作中的便捷、高效、精准特点，实现了毕业生认证、招聘企业入驻、在线投递简历、与企业交流讨论、专场招聘和大型洽谈会领票验票、单位扫码签到等功能，并嵌入全国大中城市精准招聘服务平台，不断完善信息化云就业服务，实现了毕业生和用人单位的精准对接。



三、构建专业化、全程化的就业指导体系，提高学生就业竞争力

加强全程化就业指导课程建设。注重发挥就业指导课程对就业指导工作的主渠道作用，坚持实行学生在校期间全程开展就业指导课程模式，在职业教育启蒙阶段（一年级）开设《大学生职业生涯规划》课；在职业素质培养阶段（二年级）开设《大学生职业素养》课；在就业创业技能提高阶段（三、四年级）开设《大学生就业指导》课；在就业技能实战阶段（四、五年级）开设《职场沟通》《求职 OMG》等课程，不断探索教学方式方法改革，在教学中采用角色扮演、情景模拟、小组讨论、头脑风暴等多种教学方法，增强了课程的吸引力与实用性。



加强个性化就业指导活动建设。有针对性地开展就业指导和活动引导，全面提升毕业生的就业能力。毕业班辅导员深入学生一线，加强对毕业生“一对一”的就业辅导，建立“云就业指导卡片”，准确把握学生求职意向；学校就业工作部门和学生社团组织积极开展品牌活动就业大讲堂、校园模拟招聘大赛、职业发展训练营等活动；学院结合专业特点举办职业生涯规划大赛、模拟招聘会、职场新秀、简历制作大赛、优秀毕业生交流会等就业指导活动，不断提高学生的就业竞争能力。



就业大讲堂

“赢在大学”生涯规划讲座



就业大讲堂

中国人民解放军军队文职人员招录指导讲座

加强师资队伍建设。按照“专兼职结合、校内校外结合、按课程方向构建”的方式开展就业课程教师遴选工作，定期开展集体备课会、教研室教学研讨会，明确教学任务、交流教学经验；加强教学培训，与北森生涯学院合作举办了“GCT 生涯团体辅导培训班”，全年选派 18 人次参加教育部全国高校就业指导人员培训、GCDF&BCF 全球生涯规划师（双证）等高端培训，3 人取得美国认证 BCC 全球生涯教练证书，有效提高了师资队伍的专业化、职业化水平；开展教学竞赛，学校举办首届就业指导课程授课大赛，以赛促教，提高教师授课技能；加强教学研究，主编出版了新世纪全国高等中医药院校“十三五”创新教材——《中医药大学生职业发展与就业指导》，提升理论研究水平。教研室有两名教师在“2019 年吉林省高校就业指导课程教学大赛”

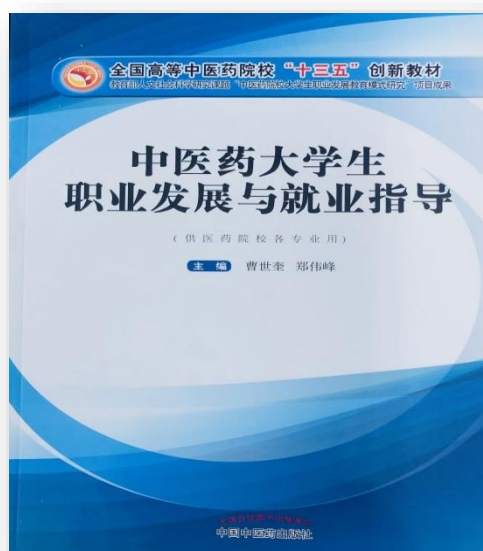
中荣获二、三等奖，学校获得优秀组织奖。



师资遴选



GCT 生涯团体辅导培训班



编写出版新世纪全国高等中医药院校“十三五”创新教材
《中医药大学生职业发展与就业指导》



长春中医药大学首届就业指导课程教学大赛

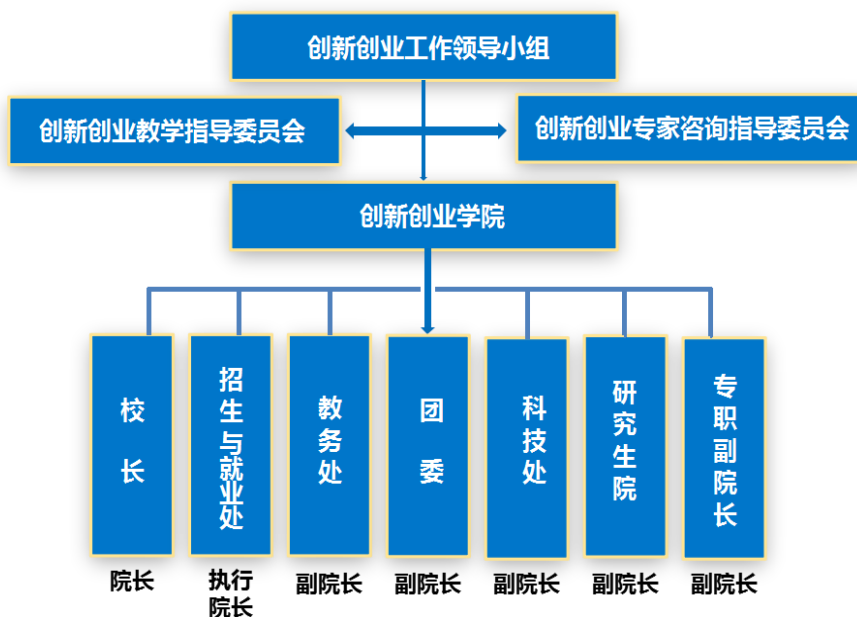


教研室两名教师在“2019年吉林省高校就业指导课程教学大赛”中荣获二、三等奖

加强就业困难群体帮扶。重视就业困难学生的帮扶工作，选派学生参加吉林省教育厅“双困生”培训，积极为家庭经济困难毕业生、残疾毕业生和享受国家助学贷款毕业生申请求职补贴。按照《长春中医药大学就业困难毕业生帮扶工作实施办法》的工作要求，建立就业困难毕业生档案，并采取就业直通车等方式，帮助其顺利就业。

四、构建科学化、多元化的创业教育体系，提升大学生创新创业素质

注重顶层设计，抓好工作落实。成立了由校长担任院长，由就业部门负责人担任执行院长，教务处、研究生院、科技处、团委等部门负责人兼任副院长的创新创业学院，设置综合管理部、实践指导部、项目推广部 3 个科级机构和创新创业指导教研室。学院负责全校创新创业工作的统筹、规划、管理、指导和服务，明确责任分工，定期召开工作会议，修订《长春中医药大学深化创新创业教育改革实施方案（暂行）》，制定《长春中医药大学高水平创新创业竞赛奖励办法》，从组织领导、经费保障、激励政策、文化建设等方面，建立较为完善的创新创业教育工作运行机制，有效推动了创新创业工作的开展。



完善平台建设，注重实践训练。注重创新创业学院的基础建设，建成创新创业教学实训中心 1 个、创新创业孵化基地 2 个、杏林创客空间 1 个、中苑创客工坊 1 个，总面积约 7000 平方米，为大学生创新创业提供“全程指导—遴选选拔—支持保障—项目孵化—精准帮扶”的一体化创新创业孵化指导与服务，出台了《长春中医药大学大学生创新创业孵化基地管理办法》，全年组织三期入驻孵化基地项目遴选，入孵创业企业 35 家。



探索教学改革，完善课程体系。整合校内课程资源，建立分类别、分层次、分阶段的模块化创新创业教育课程体系，共开设创新创业必修课、选修课、慕课、网络通识课 38 门，完成本科生教学任务总计 1267 学时、研究生教学任务总计 60 学时，覆盖本科生 3239 人、研究生 586 人。在培养学生的创新意识、塑造学生创新思维、提升学生的创业能力等方面起到了积极地推动作用。不断探索教学模式和教学方法的改革，采取“理论+实训+自学指导”的教学模式，实训课采取小班授课，教学中采取互动式、启发式、参与式的教学方法，教学效果受到了学生的欢迎和肯定。《大学生创业基础》课程被吉林省教育厅评为吉林省高校创新创业教育改革示范课程。



加强队伍建设，提高师资水平。优化提升双创教师的队伍结构和整体水平，构建“专兼结合、专创结合、内外结合”的“多元互补”双创师资队伍体系。创新创业教研室现有专兼职教师 19 名，聘任校内创新创业导师 90 人，聘任校外成功创业校友、知名企业家、投资人等创新

创业导师 46 人。鼓励教师积极参加学校教师教学基本功培训班、教学讨论午餐会、同行课堂等活动，不断加强与专业教师和辅导员教师的交流、学习，提升教学工作主动性和综合教学能力。全年选派优秀教师共 134 人次参加省级及以上创新创业教育培训，承办全国高校创业教育师资（吉林）特训班。创新创业学院创新创业教研室 1 名教师在 2019 年首届吉林省本科院校教师说课大赛中荣获二等奖。



承办全国高校创业教育师资（吉林）特训班



创新创业教研室教师在 2019 年首届吉林省本科院校教师说课大赛中荣获二等奖



打造品牌活动，营造创新创业氛围。整合校内创新创业学生社团组织，组建大学生创新创业协会，招募协会会员 587 人。先后邀请国内创新创业教育专家、“互联网+”国赛评委等多名专家开展创新创业教育专题讲座、创新创业大赛培训指导 16 次，参与学生达 4000 余人次。依托全国 KAB 创新创业教育基地、KAB 创业俱乐部优势，开展 KAB 微创业项目征集活动，1 个项目获得全国银奖。定期开展创客沙龙、创业专家谈、优秀项目交流巡演、优秀创业人物访谈、优秀创业项目推介展销会、创新创业类影片观影等活动 50 场，参与学生 5060 人次，在校园营造了浓郁的创新创业氛围，不断激发学生的创新创业热情。



推进双创大赛，提升双创能力。构建“启蒙-支持-研讨-竞赛”的大学生创新创业竞赛培育体系，积极组织学生参加“互联网+”“挑战杯”等高水平创新创业大赛。在 2019 年中国和吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校共有 837 个项目报名参赛，累计参赛学生 3750 人次，最终获得国赛银奖 1 项、铜奖 2 项；省赛获得金奖 7 项、银奖 10 项、铜奖 19 项，金奖数、获奖总数位列吉林省高校第一名。



成功承办第二届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛，共有 31 所院校、5587 个项目、近 3 万名学生参赛，参赛规模和竞赛水平再创新高。学校共获得铜奖以上项目 36 项，其中金奖 9 项，银奖 11 项，铜奖 16 项，获得金奖数量及总获奖总数均位列参赛院校第一名。学校同时获得突出贡献奖和优秀组织单位奖，本次大赛受到健康报、北京青年报、中国中医药报、中国教育网络电视台健康台关注和报道。





2019 年，学校获评全国创新创业典型经验高校、吉林省大众创业万众创新示范基地，在 2019 年全省普通高等学校毕业生就业创业工作会议上作交流发言，学校作为首批中国高校众创空间联盟成员单位在圆桌论坛中发言，在刚刚成立的全国中医药高等院校大学生创新创业教育研究会中，学校党委副书记姜彤伟获聘创新创业教育研究会副理事长，创新创业学院执行院长、招生与就业处处长曹世奎获聘创新创业教育研究会副秘书长。



学校在 2019 年全省普通高等学校毕业生就业创业工作会议上作交流发言



就业**相关**分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

综合来看，毕业生的就业质量较好，硕士、本科、专科均有九成左右毕业生从事专业相关工作，七成及以上毕业生对就业现状满意，与此同时，硕士、本科、专科分别有一成、近三成、四成毕业生在薪资或职位上有过提升。良好的就业质量为毕业生中长期的职业发展奠定了坚实基础。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届硕士、本科、专科毕业生的月收入分别为 5147 元、4737 元、3629 元。

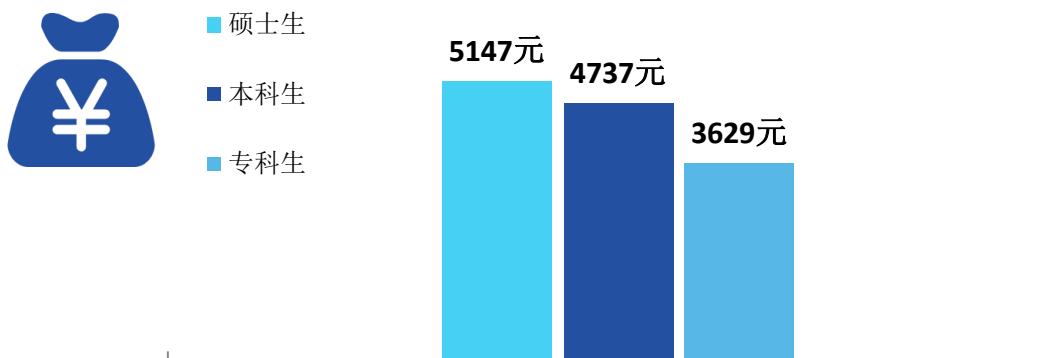


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4737 元，略低于全国非“211”本科（4933 元）。

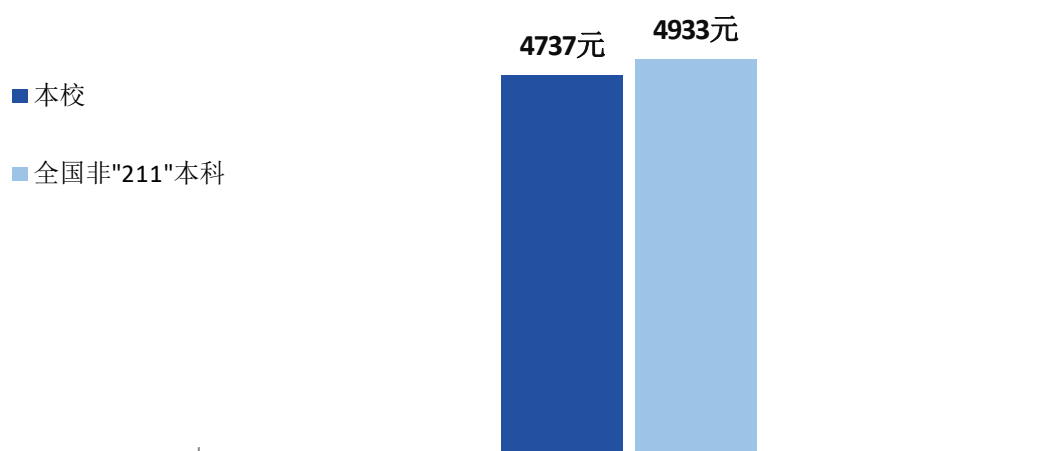


图 3-2 毕业生的月收入，与全国非“211”本科对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科医学类、非医学类毕业生的月收入分别为 4542 元、4870 元。

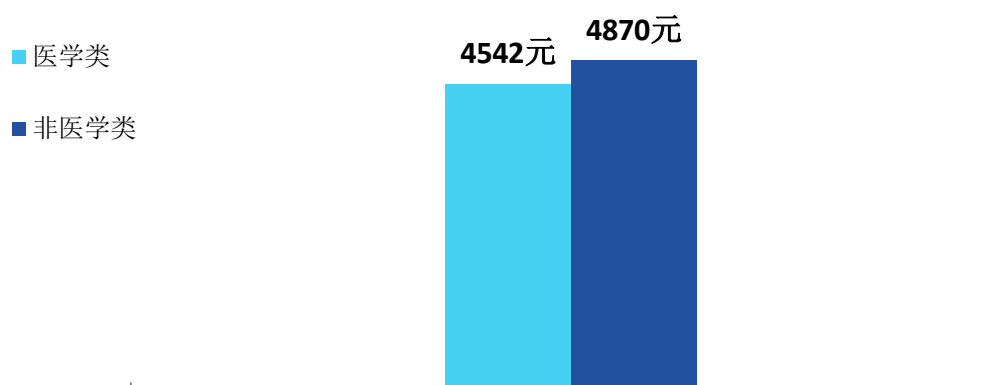


图 3-3 本科医学类/非医学类毕业生的月收入

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的月收入

本校 2019 届硕士毕业生中，月收入较高的学院是人参科学研究院（6517 元），较低的学院是中医学院（4685 元）。

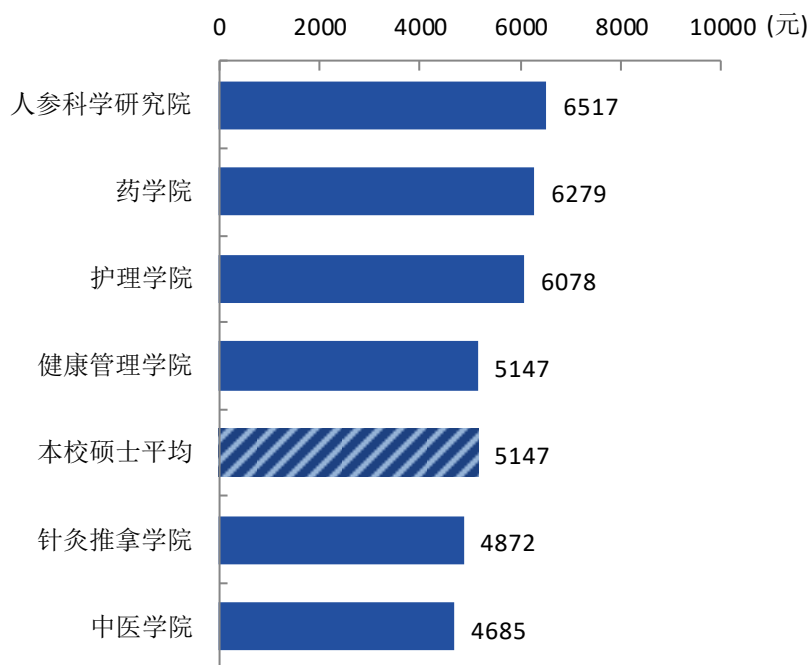


图 3-4 各学院硕士毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 缺失学院¹硕士毕业生的月收入

学院名称	月收入（元）	样本（个）
基础医学院	5140	5
临床医学院	4000	1

¹ 缺失学院：指本校 2019 届主要指标因样本较少而没有在报告中展示的学院，带样本展示在表中，数据仅供参考。

本校 2019 届本科毕业生中，月收入较高的学院是临床医学院（5238 元），月收入较低的学院是针灸推拿学院（4008 元）。

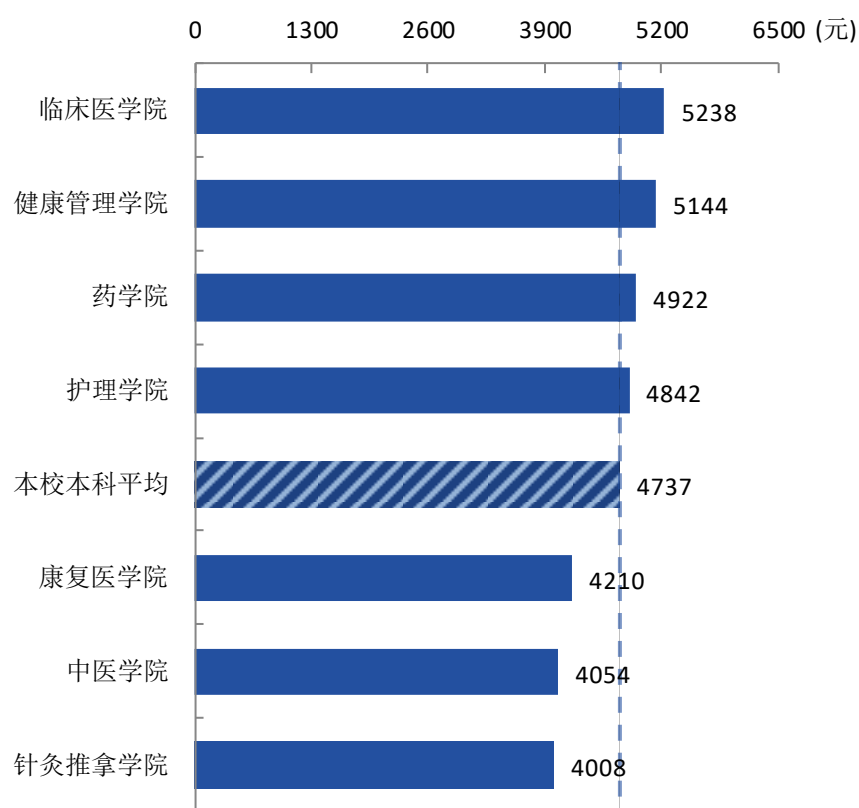


图 3-5 各学院本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生中，月收入较高的专业是护理（6132 元）、中医骨伤科学（6061 元）、护理学（6025 元），较低的专业是中医内科学（4233 元）、中医儿科学（4256 元）。

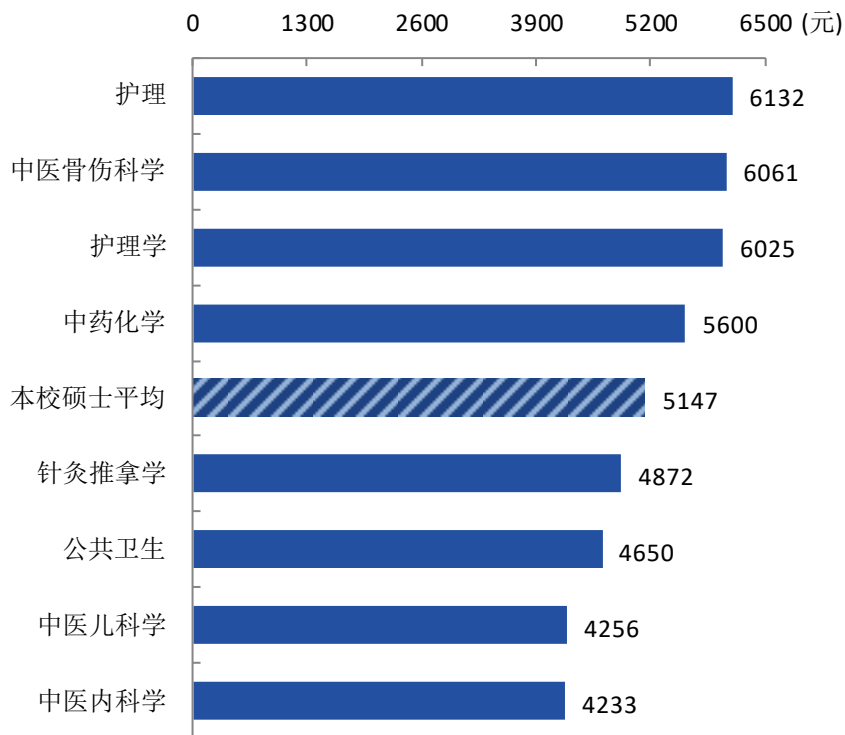


图 3-6 各专业硕士毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 缺失专业¹硕士毕业生的月收入

专业名称	月收入（元）	样本（个）
中药药剂学	20000	1
中药生物技术	10000	1
中药学	8500	2
临床中药学	7200	1
中医外科学	7100	5
药剂学	6667	3
社会发展与管理药学	6600	5
中医基础理论	6250	2
中医医史文献	6000	1
药物分析学	5500	2
中药分析学	5333	3
中医五官科学	5015	2
药理学	5000	1
药物化学	4500	2
中西医结合临床	4500	6
药物经济学	4000	2
中西医结合基础	4000	1
中医妇科学	4000	1

¹ 缺失专业：指本校 2019 届主要指标因样本较少而没有在报告中展示的专业，带样本展示在表中，数据仅供参考。

专业名称	月收入（元）	样本（个）
中医临床基础	3600	2
中药鉴定学	3050	2
中医诊断学	—	0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，月收入较高的专业是市场营销（药品营销）（5957 元）、英语（5362 元）、临床医学（5238 元），月收入较低的专业是针灸推拿学（4008 元）、中西医临床医学（4044 元）、中医学（4058 元）。

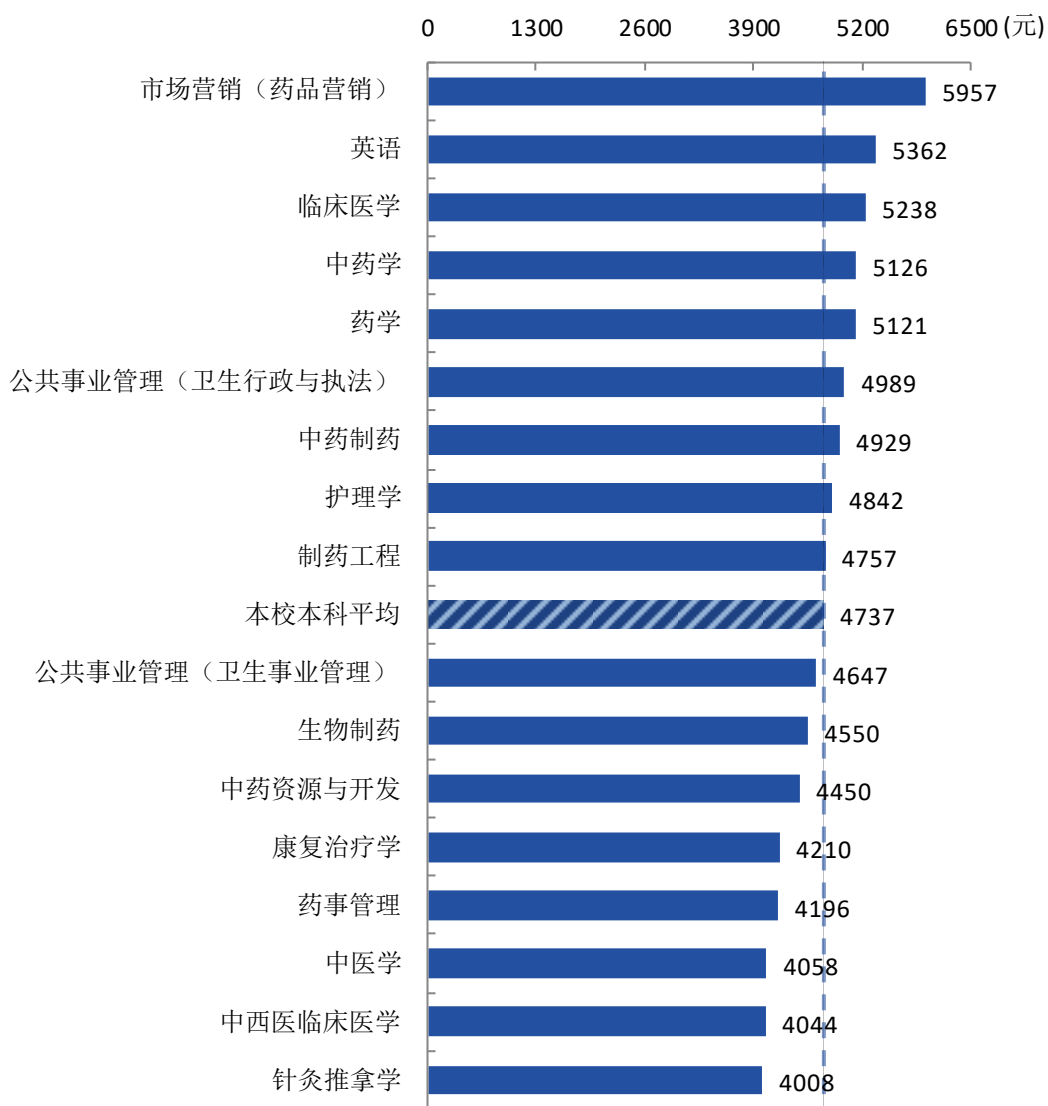


图 3-7 各专业本科毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 缺失专业本科毕业生的月收入

专业名称	月收入（元）	样本（个）
药物制剂	5133	6



本校 2019 届专科毕业生中，月收入较高的专业是药品经营与管理（4248 元），月收入较低的专业是护理（3179 元）。

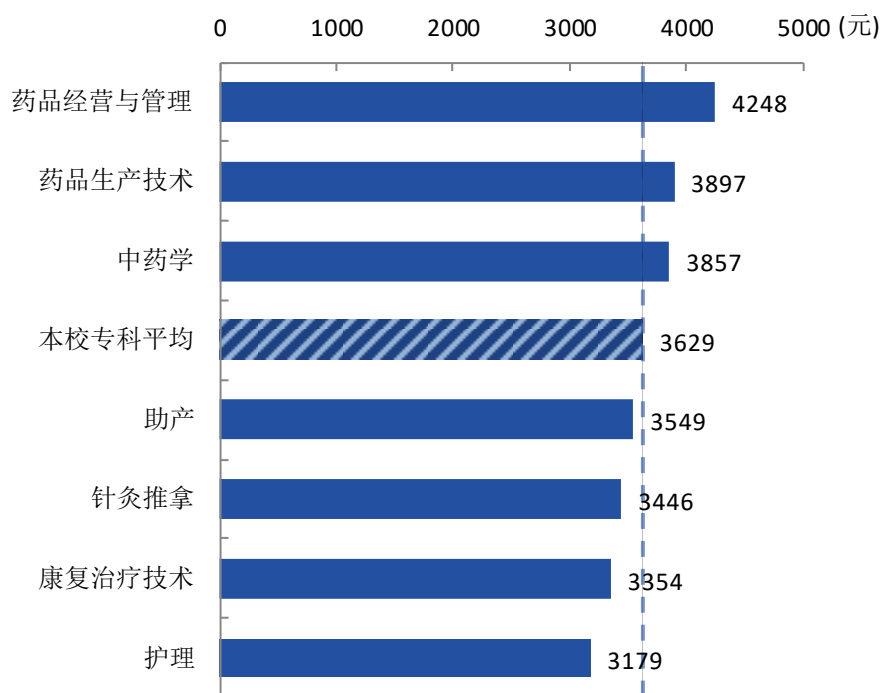


图 3-8 各专业专科毕业生的月收入

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届硕士、本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 92%、82%、86%。

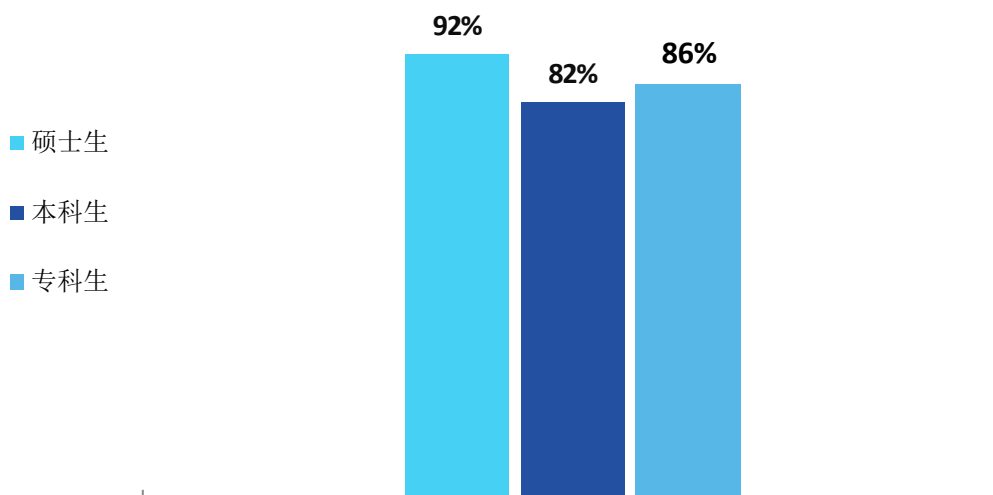


图 3-9 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 82%，高于全国非“211”本科（71%）。

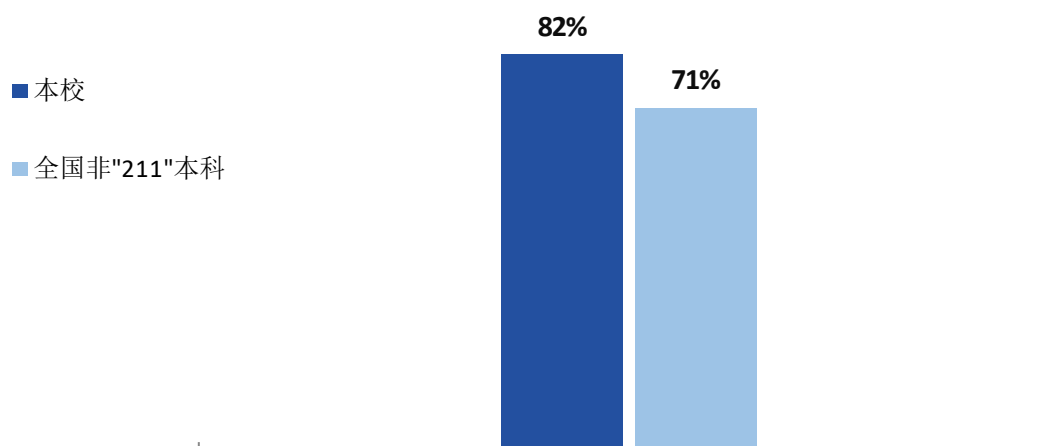


图 3-10 工作与专业相关度，与全国非“211”本科对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科医学类、非医学类毕业生的工作与专业相关度分别为 84%、80%。

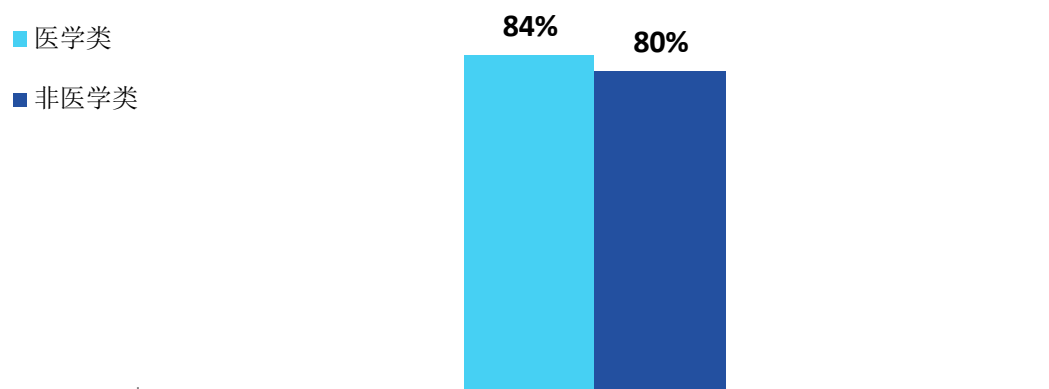


图 3-11 本科医学类/非医学类毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2019 届硕士毕业生中，针灸推拿学院、护理学院、中医学院的工作与专业相关度分别为 97%、95%、94%，均在九成以上，各学院专业培养达成效果好。另外，专业层面，针灸推拿学、中医内科学的专业相关度分别为 97%、90%。

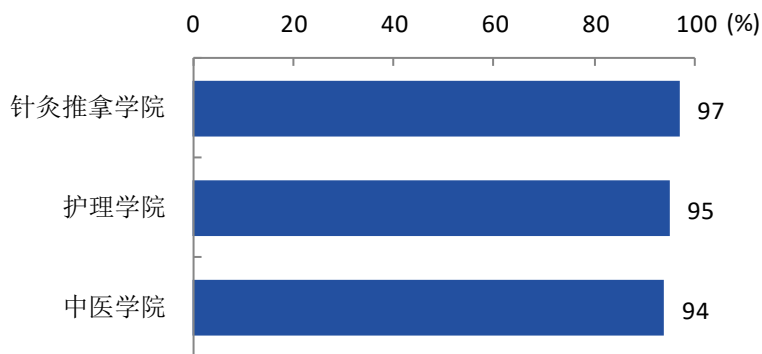


图 3-12 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-4 缺失学院硕士毕业生的工作与专业相关度

学院名称	专业相关度 (%)	样本 (个)
药学院	100	14
基础医学院	86	7
健康管理学院	76	17
人参科学研究院	69	13
临床医学院	0	1

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（95%）、康复医学院（93%），工作与专业相关度较低的学院是健康管理学院（59%）。具体来看，健康管理学院的本科毕业生中有四成以上均因专业工作与自身的职业期待不符而选择无关工作。

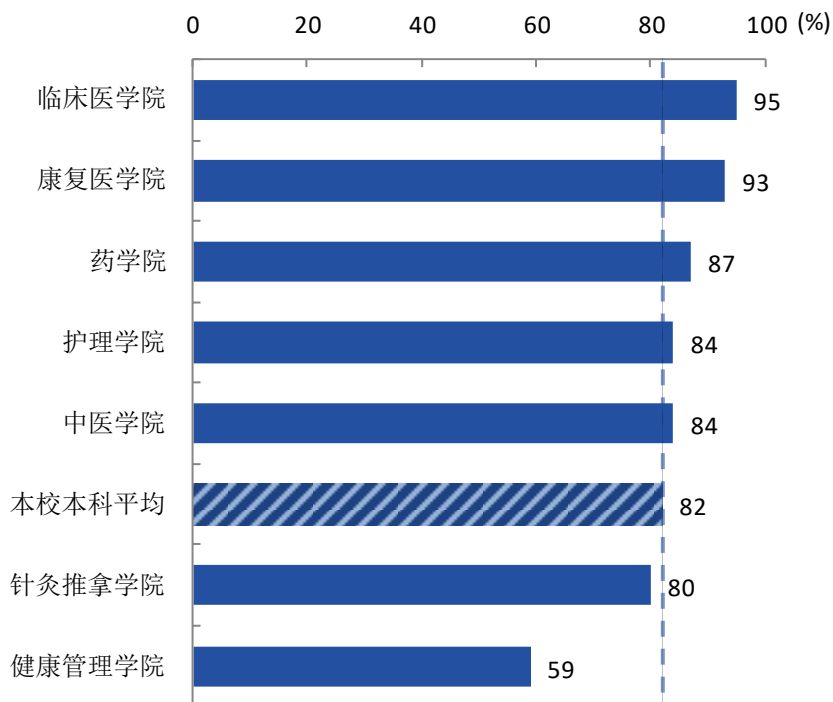


图 3-13 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-5 缺失专业硕士毕业生的工作与专业相关度

专业名称	专业相关度 (%)	样本 (个)
护理学	100	10
临床中药学	100	1
药剂学	100	3
药理学	100	2
药物分析学	100	2
药物化学	100	2
药物经济学	100	2
中西医结合临床	100	8
中药分析学	100	3
中药鉴定学	100	2
中药生物技术	100	2
中医儿科学	100	11
中医妇科学	100	2
中医骨伤科学	100	10
中医临床基础	100	2
中医外科学	100	9
中医五官科学	100	3
中医医史文献	100	1
中医诊断学	100	1
护理	92	12



专业名称	专业相关度 (%)	样本 (个)
公共卫生	90	10
中医基础理论	67	3
中药化学	63	8
中药学	50	2
社会发展与管理药学	40	5
中西医结合基础	0	1
药学	—	0
中西医结合临床基础	—	0
中药药剂学	—	0
中药药理学	—	0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是临床医学(95%)、药学(94%)、中西医临床医学(94%)、康复治疗学(93%)，工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理(卫生事业管理)(65%)、英语(67%)、药事管理(68%)、市场营销(药品营销)(69%)。

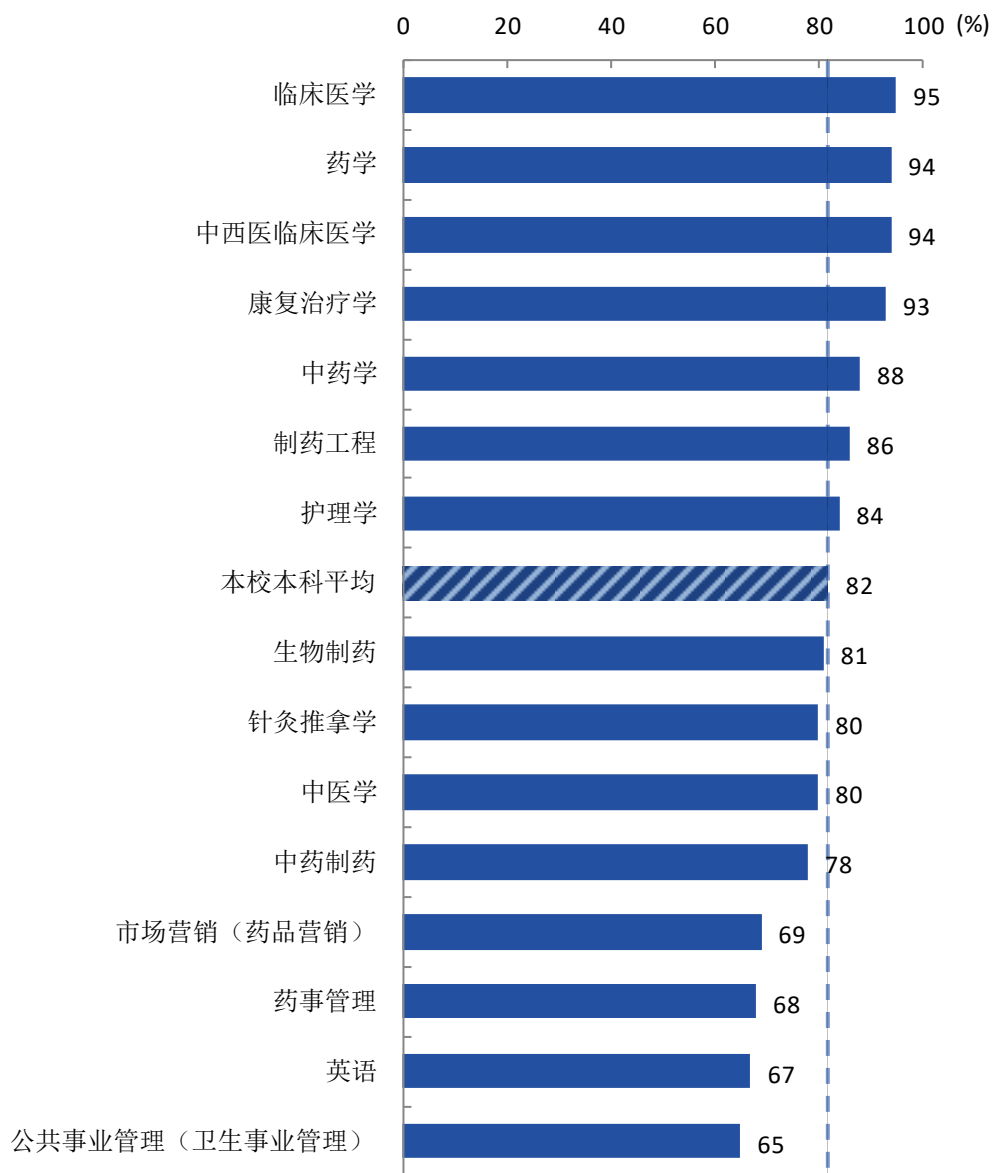


图 3-14 各专业本科毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-6 缺失专业本科毕业生的工作与专业相关度

专业名称	专业相关度 (%)	样本 (个)
药物制剂	90	10
中药资源与开发	80	10
公共事业管理（卫生行政与执法）	16	19

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届专科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是助产（93%）、针灸推拿（92%），工作与专业相关度较低的专业是康复治疗技术（77%）。

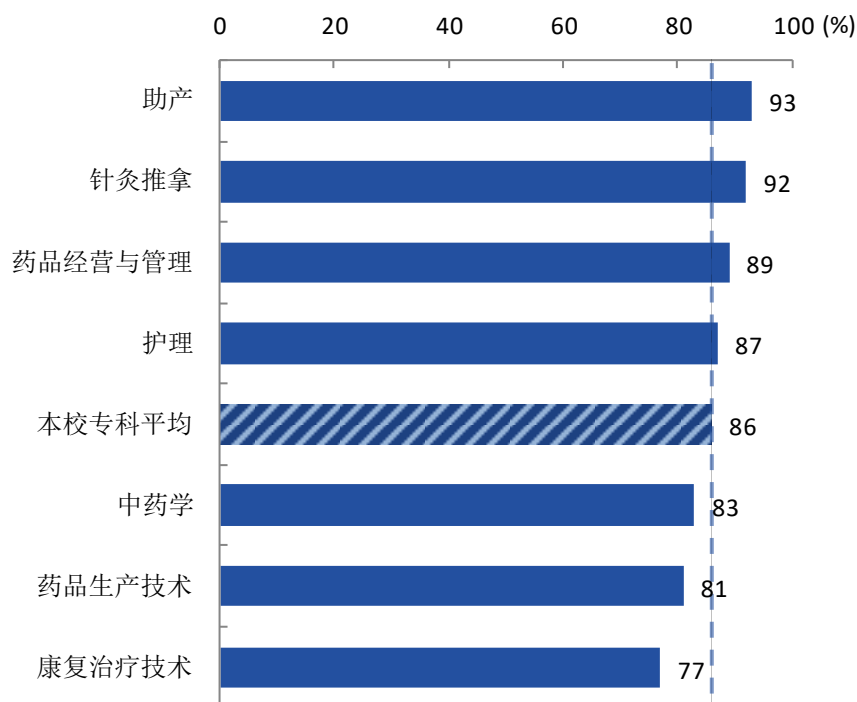


图 3-15 各专业专科毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届硕士、本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 73%、80%、70%。

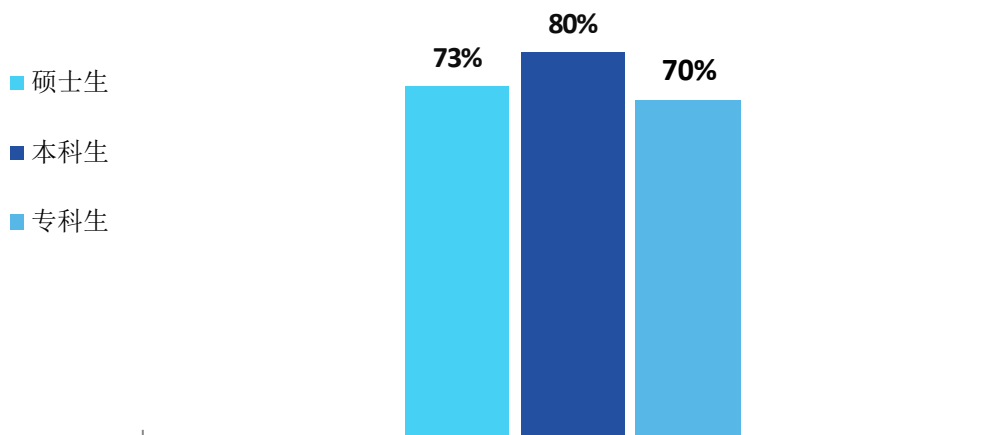


图 3-16 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 80%，高于全国非“211”本科（68%）。

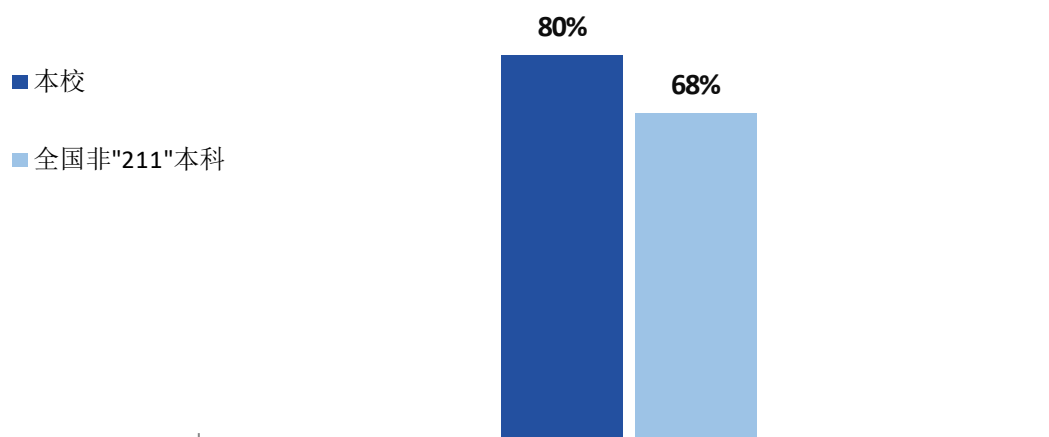


图 3-17 就业现状满意度，与全国非“211”本科对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科医学类、非医学类毕业生的就业现状满意度分别为 78%、82%。

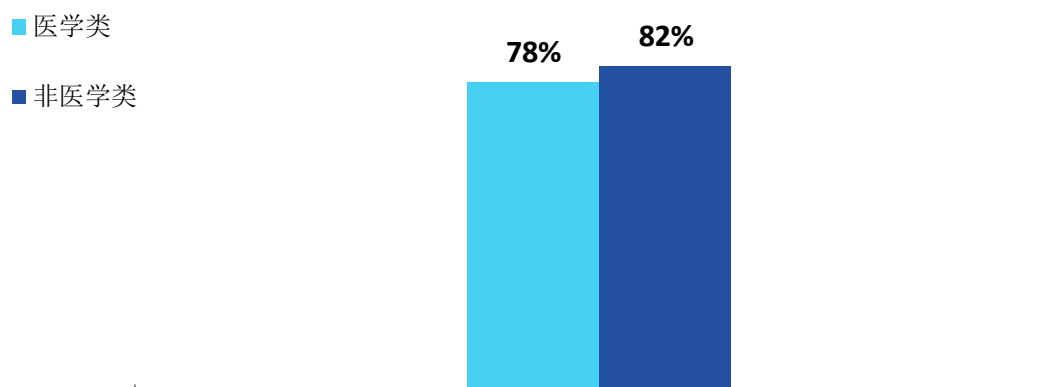


图 3-18 本科医学类/非医学类毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2019 届硕士毕业生中，中医学院、护理学院、针灸推拿学院的就业现状满意度分别为 74%、73%、63%。专业层面，中医内科学、针灸推拿学的就业现状满意度分别为 77%、63%。

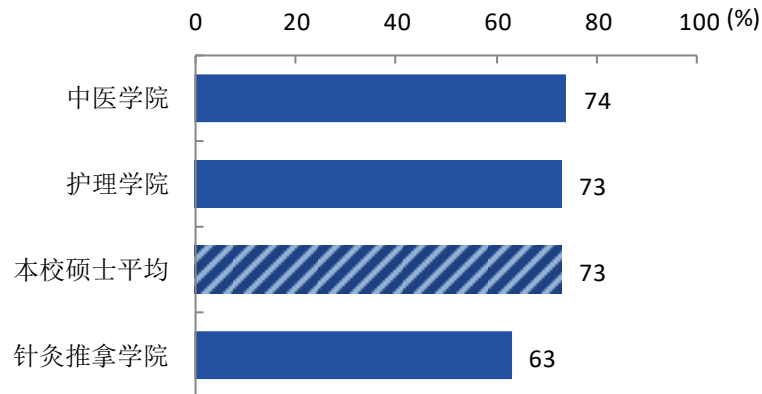


图 3-19 各学院硕士毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-7 缺失学院硕士毕业生的就业现状满意度

学院名称	就业现状满意度 (%)	样本 (个)
临床医学院	100	1
人参科学研究院	89	9
健康管理学院	87	15
药学院	83	12
基础医学院	67	6

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业现状满意度较高的学院是临床医学院（88%），就业现状满意度较低的学院是针灸推拿学院（69%）。

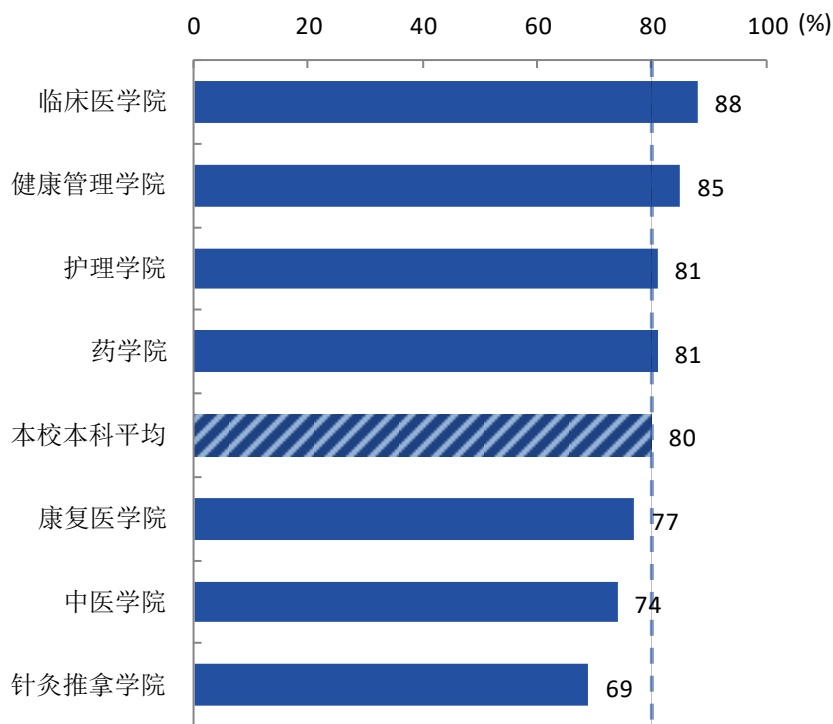


图 3-20 各学院本科毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-8 缺失专业硕士毕业生的就业现状满意度

专业名称	就业现状满意度 (%)	样本 (个)
临床中药学	100	1
药剂学	100	3
药理学	100	1
药物分析学	100	1
药物经济学	100	2
中西医结合基础	100	1
中药化学	100	5
中药鉴定学	100	2
中药生物技术	100	1
中药学	100	2
中医妇科学	100	1
中医基础理论	100	2
中医外科学	100	8
中医五官科学	100	3
中医医史文献	100	1
公共卫生	89	9



专业名称	就业现状满意度 (%)	样本 (个)
护理学	80	10
中医骨伤科学	78	9
社会发展与管理药学	75	4
护理	67	12
中药分析学	67	3
中医儿科学	60	10
中医临床基础	50	2
中西医结合临床	29	7
药物化学	0	2
中医诊断学	0	1
中药药剂学	—	0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业现状满意度较高的专业是临床医学（88%）、英语（88%）、市场营销（药品营销）（87%），就业现状满意度较低的专业是中西医临床医学、针灸推拿学（均为 69%）。

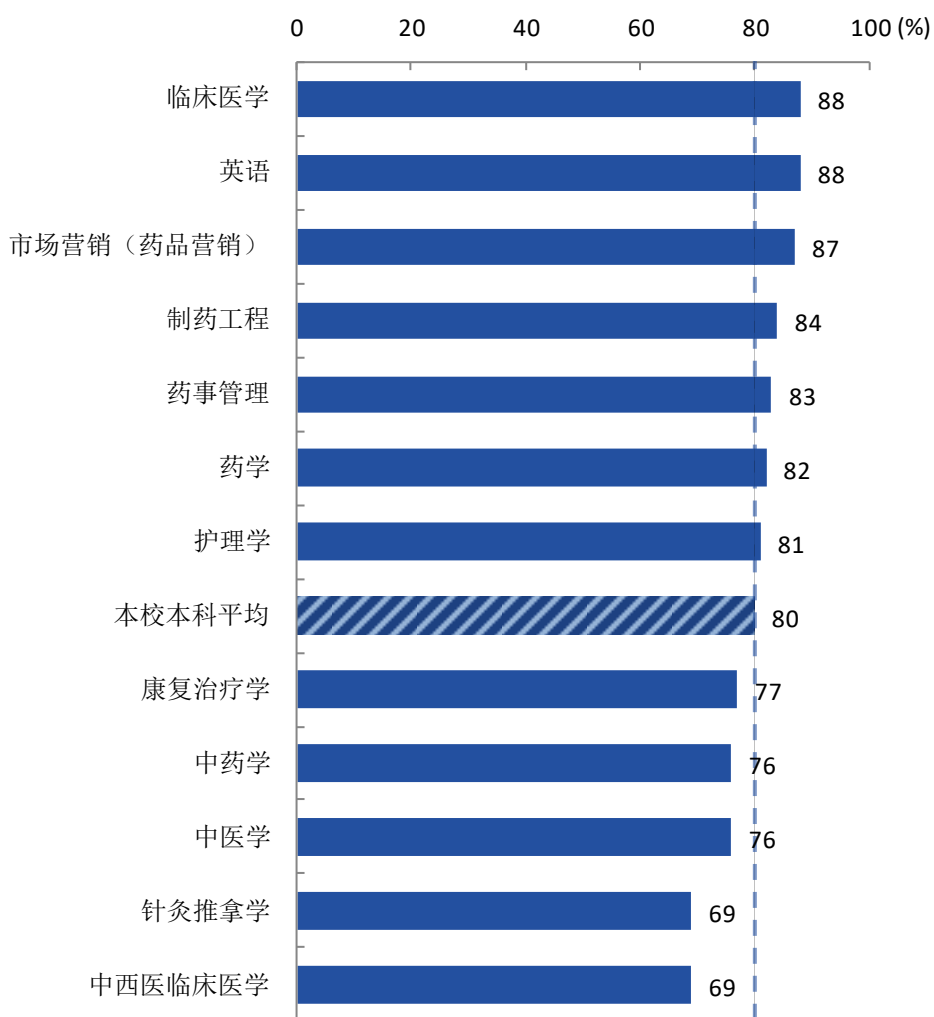


图 3-21 各专业本科毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-9 缺失专业本科毕业生的就业现状满意度

专业名称	就业现状满意度 (%)	样本 (个)
中药制药	100	12
公共事业管理（卫生事业管理）	92	12
生物制药	75	12
公共事业管理（卫生行政与执法）	73	11
药物制剂	71	7
中药资源与开发	71	7

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届专科毕业生中，就业现状满意度最高的专业是护理（74%），就业现状满意度较低的专业是中药学（61%）。

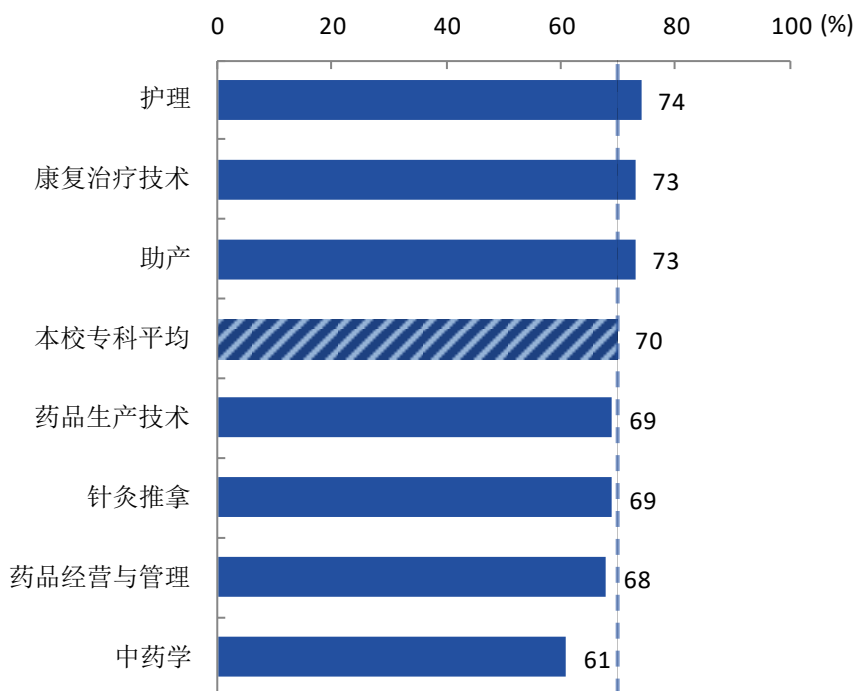


图 3-22 各专业专科毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届硕士、本科、专科从毕业到目前分别有 10%、27%、40%的毕业生在薪资或职位上有过提升。此外，本校 2019 届有 3 名博士生回答过该问题，其中有 1 人表示在薪资或职位上有过提升。

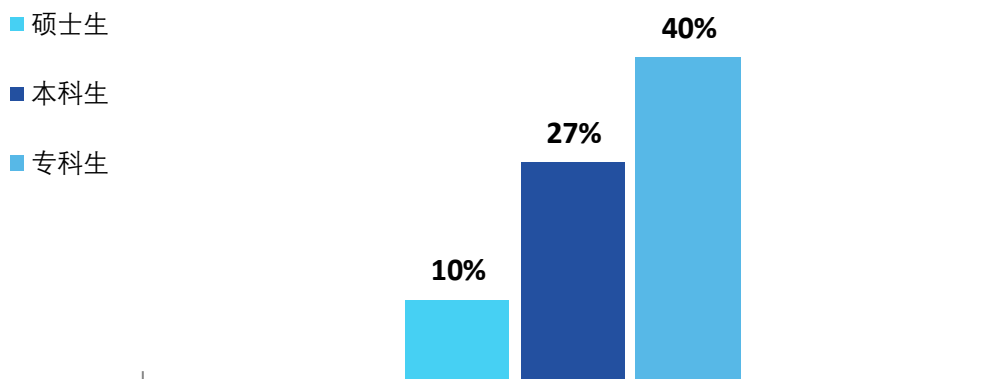


图 3-23 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展情况

表 3-10 各学院硕士毕业生有过薪资或职位提升的比例

学院名称	有过薪资或职位提升的比例 (%)	样本 (个)
健康管理学院	12	17
药学院	10	10
人参科学研究院	8	12

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是健康管理学院（37%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是临床医学院（12%）。

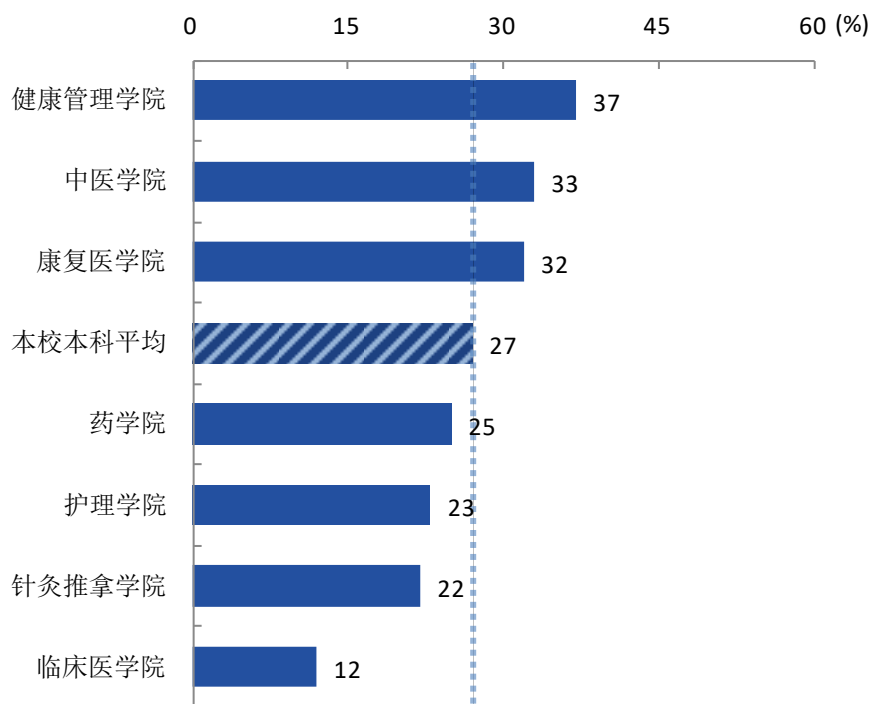


图 3-24 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是英语（41%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是临床医学（12%）、药学（18%）。

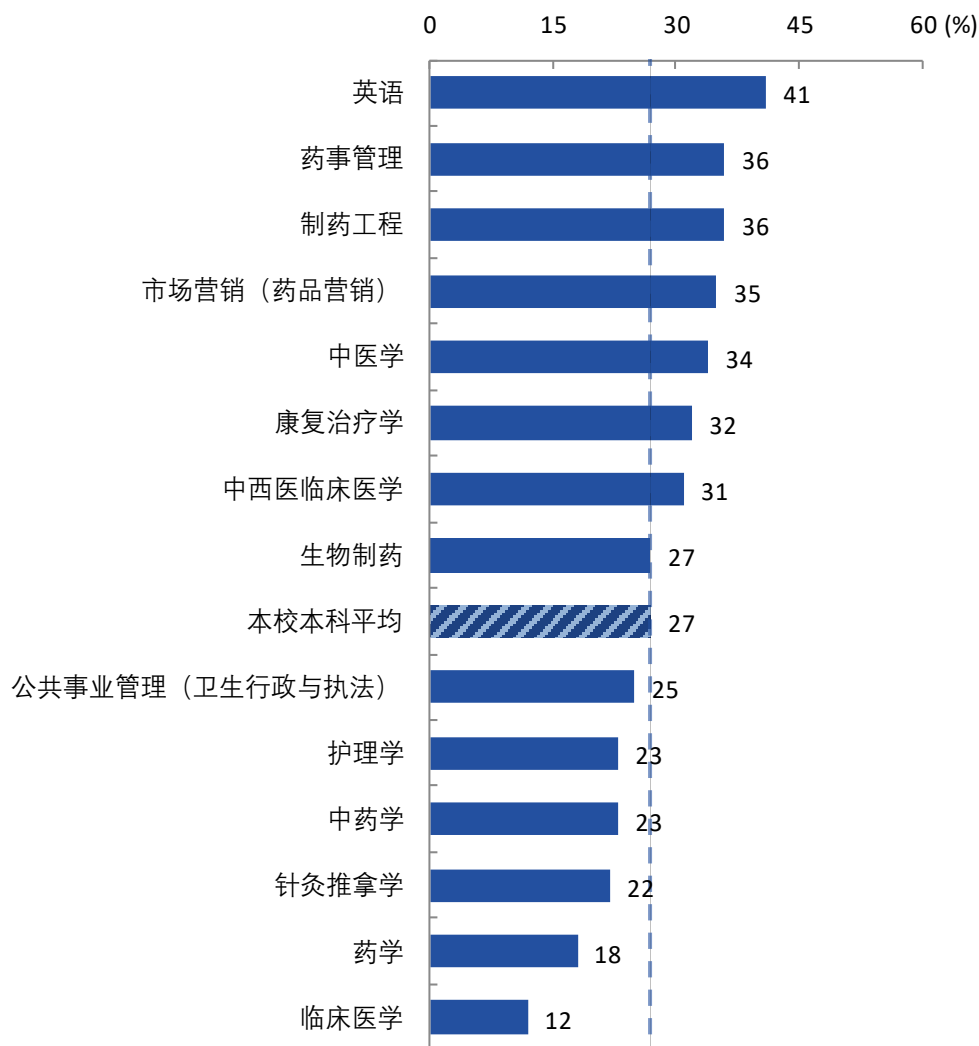


图 3-25 各专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-11 缺失专业本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

专业名称	有过薪资或职位提升的比例 (%)	样本 (个)
公共事业管理（卫生事业管理）	50	12
药物制剂	44	9
中药制药	7	14
中药资源与开发	0	9

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是中药学（54%）、药品生产技术（52%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是助产（17%）。

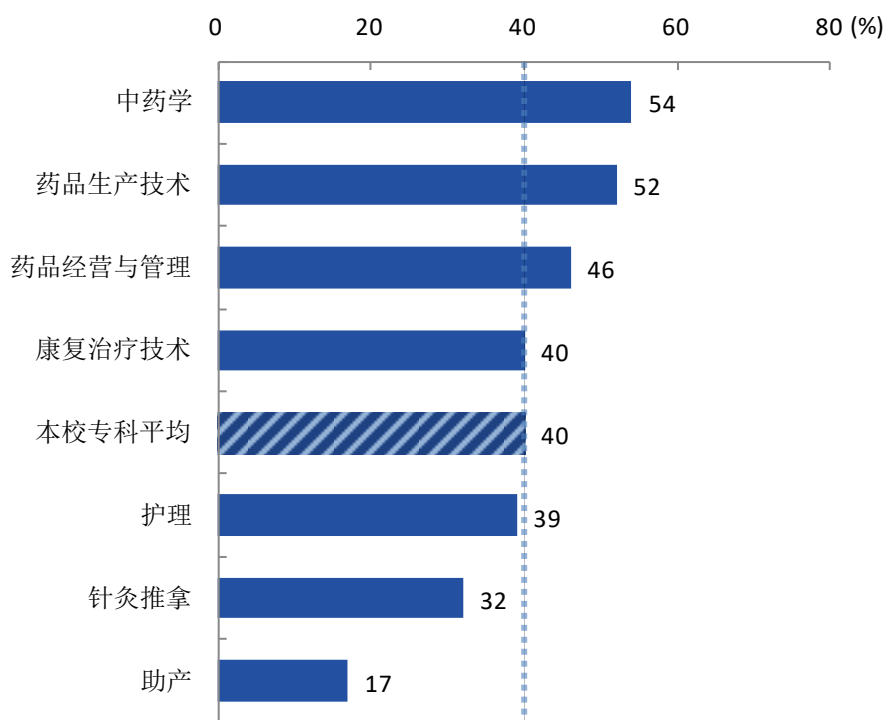


图 3-26 各专业专科毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届硕士、本科、专科从毕业到目前有过转岗的比例分别为 13%、14%、24%。此外，本校 2019 届有 3 名博士生回答过该问题，其中有 1 人表示从毕业到目前有过转岗经历。

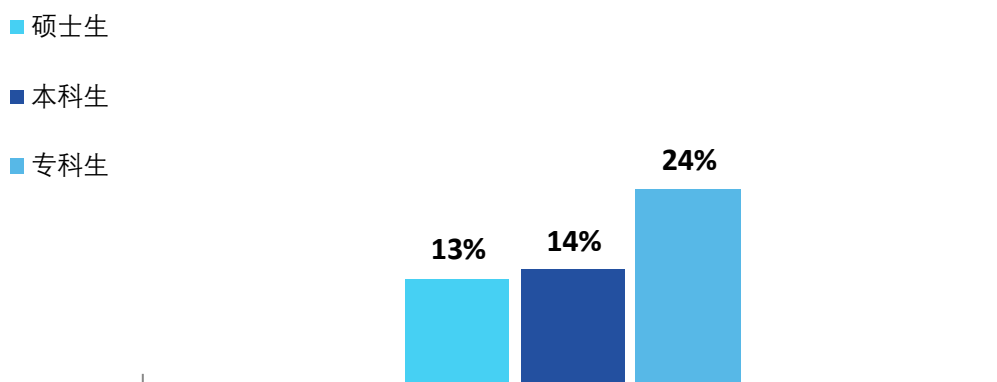


图 3-27 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



4. 各学院及专业的职位变化情况

表 3-12 各学院硕士毕业生有过转岗的比例

学院名称	有过转岗的比例 (%)	样本 (个)
健康管理学院	18	17
人参科学研究院	17	12
药学院	0	10

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是药学院、临床医学院（均为 18%），有过转岗的比例较低的学院是针灸推拿学院、康复医学院（均为 7%）。

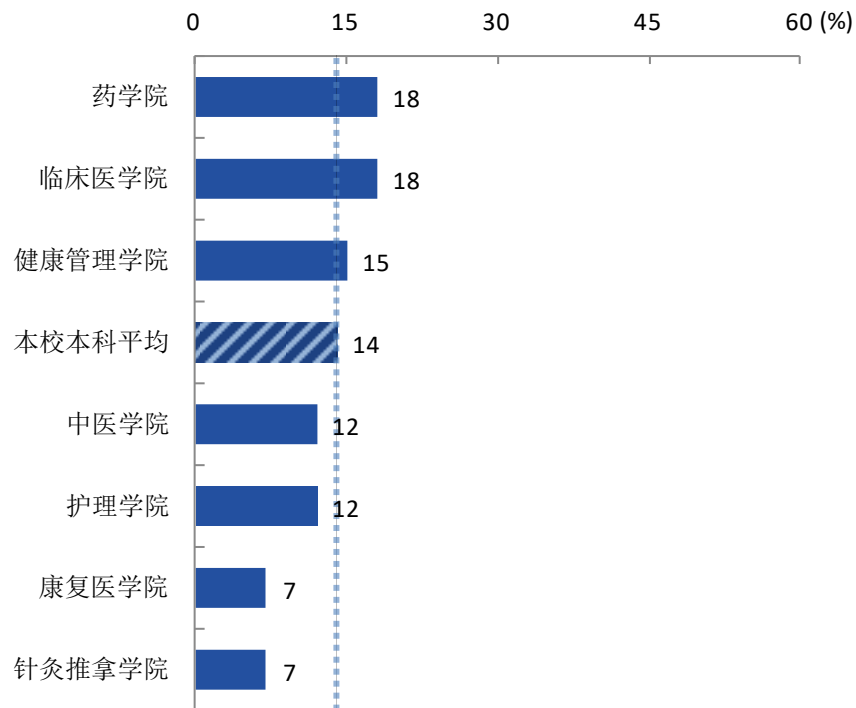


图 3-28 各学院本科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是公共事业管理（卫生行政与执法）（19%）、制药工程（18%）、临床医学（18%），此外，药事管理专业几乎没有毕业生有过转岗的经历。

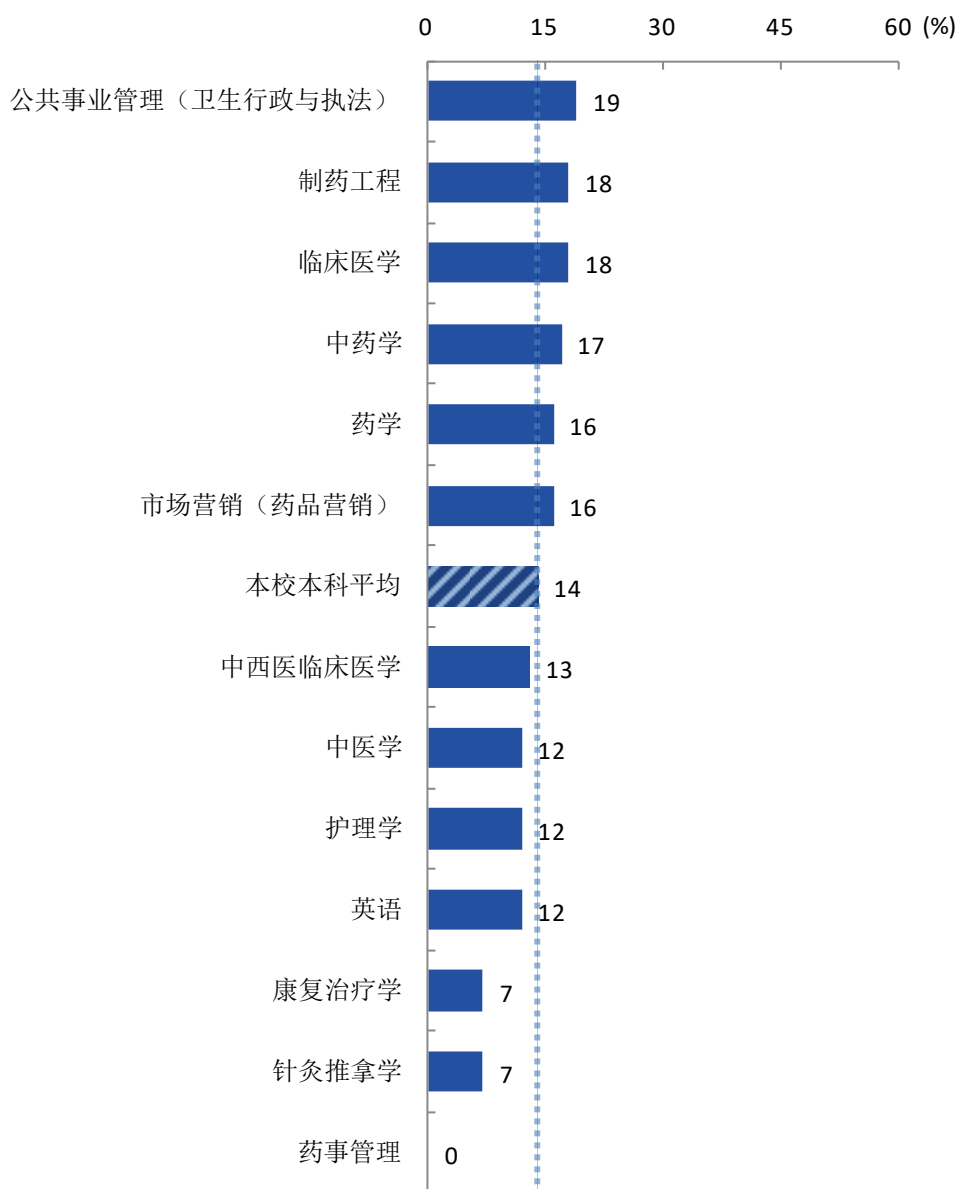


图 3-29 各专业本科毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 3-13 缺失专业本科毕业生有过转岗的比例

专业名称	有过转岗的比例 (%)	样本 (个)
公共事业管理（卫生事业管理）	42	12
生物制药	40	15
中药资源与开发	22	9



专业名称	有过转岗的比例 (%)	样本 (个)
药物制剂	11	9
中药制药	7	14

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是药品生产技术（39%）、中药学（38%），有过转岗的比例较低的专业是康复治疗技术（12%）。

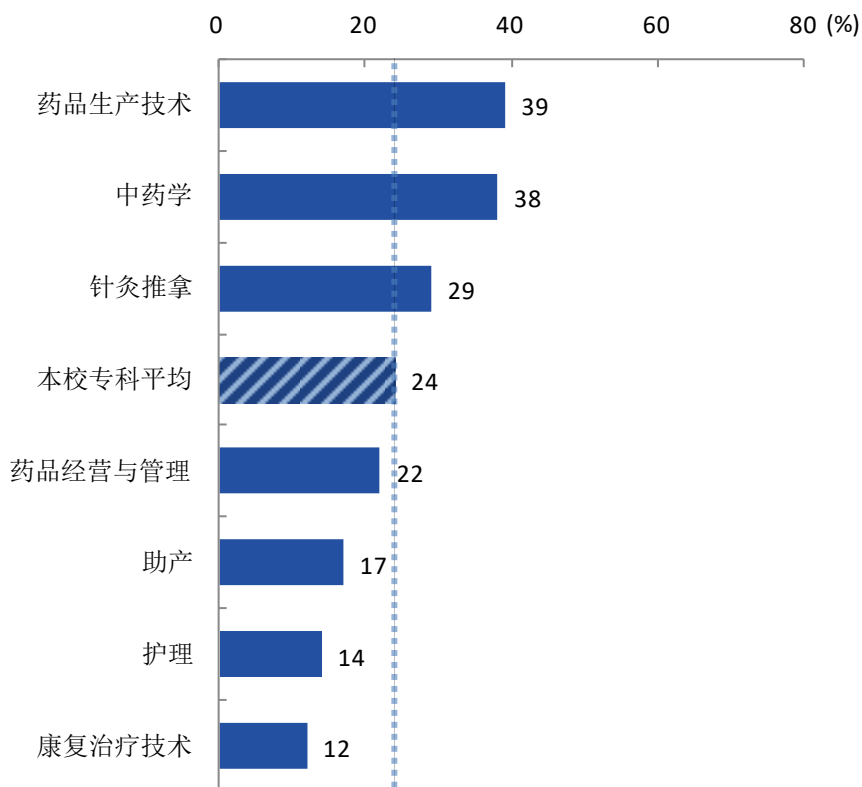


图 3-30 各专业专科毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展**趋势



第四章 就业发展趋势分析

一 中医药行业发展趋势及人才需求分析

中医药是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙，对维护中华民族的安全、健康、生存和繁衍发挥了重要的作用，对世界文明进步产生了积极影响。随着十九大“实施健康中国战略”，我国中医药产业迎来了“刚需+政策”的双利好黄金期，其发展优势将进一步得到展现。

（一）中医药行业发展趋势

1. 中医药国际化进程不断加快

随着我国“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略的实施，特别是“丝绸之路经济带”沿线国家，和中国毗邻，双方历史文化、生活习惯和疾病谱较为接近，中医药容易被接受。“一带一路”合作倡议将为中医药服务的全球化发展，服务可及性、便利化提供，服务贸易渐进自由化进程乃至最终实现自由化的发展目标提供了有利条件和发展基础。我国首部《中华人民共和国中医药法》（简称《中医法》）的颁布实施，为实力雄厚的中医药企业铺就了国际化道路，为中医药海外发展带来的新的历史机遇。

目前，中医药已经传播到 183 个国家与地区，与 86 个国家签订了政府间协议，全球约有 40 亿人使用中药产品，年交易额近 5000 亿元，并以每年 10%~20% 的速度递增。随着健康观念的变化和医学模式的转变，中医药的理论和技术的逐步得到认可和接受。继“一带一路”合作倡议后，2018 年 12 月，我国又召开了首届世界中医药科技大会，大会以“新时代中医药科技创新与国际合作”为主题，围绕着中医药的最新科技进展、传承研究方法、国际科技合作等内容展开深入交流，进一步构建了高水平的中医药国际科技交流合作平台，助推了中医药的国际交流、传播、发展。目前中医药正处在进一步走向世界的战略机遇期和蓬勃发展期。

2. 现代消费模式和医学模式的转变，为中医药发展提供了广阔的前景

2018 年中国人均 GDP 9769 美元，2019 年预计突破 10000 美元。根据国外经验，在人均 GDP 突破 5000 美元时，人们的消费结构和消费模式将会向文化、娱乐、体育、健康等新兴消费领域转变，据《中国的中医药》白皮书显示，至 2020 年，我国中医药大健康产业将突破 3 万亿，年均复合增长率将保持在 20% 左右，未来人们用于健康的消费需求刚性十足，这也将全面带动中医药健康消费的大升级。

随着现代医学的模式从生物模式向生物-心理-社会-环境综合因素医学模式转变，医学目的的调整也从以疾病或以治病为目的向更加注重预防为主转变。在这样的调整下，人们的健康观念发生根本性变化。在“大健康”时代背景下，人们对于中医养生保健越来越重视，中医药已经

不仅仅局限于祛除病痛，而是深入人们生活的方方面面。随着中医药利好政策迭出，政策倾斜度的增加带动了行业发展的需要和市场需求的不断增加，特别是对缓解看病贵、中医养生保健、治未病等方面，中医药有着独特的优势，而且中医药在治愈疑难杂症方面竞争力不断提高，越来越具有行业吸引力，健康观念的转变和健康需求的转变给中医的发展带来了极好的机遇，刺激了对中医药人才的需求，中医药人才未来发展前景非常广阔。

3. 中医药在健康服务业大有可为

健康服务业包括医疗护理、康复保健、健身养生等众多领域，在当今经济社会转型中，养生、休闲经济转型是一个重要方向。随着人们健康观念逐步提升，健康服务业市场前景很广阔，且其在整个服务业中有领头羊地位，相当有代表性。当前，随着健康观念转变，疾病谱变化和老龄化社会到来，中医药整体观、系统论、辨证论证和预防保健“治未病”的优势越来越显现出来，在大健康产业中将发挥独特作用。

《中医药法》中明确，中医诊所实行备案制，不受医疗机构设置规划限制，为中医医生执业提供了广阔的空间。《中医药发展战略规划纲要（2016—2030 年）》提出：“到 2020 年，实现人人基本享有中医药服务的目标，中医医疗、保健将得到全面协调发展。”2022 年中国健康服务业发展将会有 10 万亿以上的规模，在这个行业中，中医药将会大展身手，在健康服务方面也将起到非常重要的支撑作用。纲要中明确，加强康复、老年病、长期护理、慢性病管理、安宁疗护等接续性医疗机构建设。如中医养生保健行业、中医健康旅游、健康管理及医养结合的养老机构建设中都将会产生大量的就业岗位需求。到 2030 年，15 分钟基本医疗卫生服务圈基本形成，每千常住人口注册护士数达到 4.7 人。可以预见，在未来 10 年，中医药人才需求将更加旺盛。

4. “中医药+互联网+人工智能”成为未来发展趋势

结合百姓需求和信息技术的飞速发展，互联网技术在中医药领域的应用不断拓宽。在近几届世界互联网大会上，“中医药+互联网+人工智能”的创新理念都成为未来医药产业发展的主导。2018 年 8 月，以“传承创新、融合赋能、共建共享”为主题的首届全国中医药互联网大会在昆明举行，大会对“互联网+中医医疗创新发展”“互联网+中医传承教育”“互联网+中医药产业与人工智能应用”“互联网+中医药传播品牌建设”等方面开展“数字中医”建设发展模式的研究、分析和探索。通过中医药产业与互联网技术融合发展使得名老中医传承带教线下诊疗、线上传播成为可能，使得对中医药经典古籍进行大数据挖掘整理、开发利用并服务大众成为可能，使得远程会诊、远程诊疗、助力基层医院共享优质医疗资源成为可能，使得患者足不出户就能享受家庭医生专属服务成为可能，使得中医药文化和保健知识便捷高效传播成为可能。因此，中医药与互联网、人工智能的紧密融合是当下和未来最值得期待的发展方向。



5. 医药健康产业发展成为吉林省第四大支柱产业

吉林省是医药大省，省委省政府高度重视医药健康产业的发展，提出了全力把医药健康产业打造成为吉林省新的支柱产业的目标，出台了《吉林省中医药发展“十三五”规划》，提出了大力发展中医医疗服务、中医养生保健服务、推进中医药继承与创新等任务。中医药健康产业有着良好的发展态势和机遇，在当前经济下行压力不断加大的背景下，吉林省医药健康工业独领风骚，保持着持续、健康、快速的发展势头，并出现令人可喜的“吉药现象”。吉林省将由中药强省向综合性医药大省转变、医药产业大省向医药创新大省转变、医药生产大省向医药物流大省转变、国内重要医药基地向国际知名医药基地转变。我省“长吉图”战略、“对俄开放”等政策的实施，为我省中医中药的发展带来机遇的同时，无疑也为中医药学子带来了前所未有的机遇。

（二）中医药人才需求分析

在整体行业以及国家政策扶持的大背景下，未来我国中医药产业必将得到较大发展，行业的发展必然催生中医药相关人才需求的增加，人才需求呈现以下特点：

1. 人才需求总量保持稳定增长

在行业利好因素推动下，对中医药人才需求量保持稳定增长态势，从医药人才网等相关招聘网站及高校等机构反馈信息综合判断，未来几年，我国对中医药相关的人才需求量保持稳定上升趋势，年均上升幅度超过 5%。

2. 人才需求结构类型发生变化

随着人口老龄化趋势以及民众对健康关注度的提升，康复保健师、营养师和中药师的需求增加最快，一线城市及发达地区的需求增加最为明显。与大健康产业有关的健康产品研发人员、产品管理人员乃至健康服务人才供不应求。随着国家对中医信息化支撑服务体系的建设和完善，各地对于即懂中医药又懂信息技术的复合型人才需求明显增加。医药健康产业发展成为吉林省第四大支柱产业，省内大、中城市未来急需一批熟悉中医药、懂市场、善经营、精管理的复合型人才。

3. 人才需求的地域性差异明显

“一带一路”沿线的国外市场和中医药跨国企业的人才需求将逐步上升。国内北上广等一线城市及经济发达地区人口老龄化严重，民众对健康的关注度较高，对营养、养生、养老服务等人才的需求量保持稳定增长。二、三线城市中医中药接受程度也在稳步提升，中医药服务体系逐步完善，对传统中医药人才的需求趋于饱和。其他地区特别是县级以下地区中医药发展还比较落后，主要以建立中医药的服务体系为主，对传统中医药人才的需求量稳中趋增。

4.人才需求的主体日趋多样化

随着国家对中医药发展的高度重视和鼓励公立综合性医院向中西医结合方向转型改革的发展趋势，中医药人才的需求主体不再是各级各类中医院，各级各类综合型医院对于中医药人才的需求将会明显增加；同时，中医药人才需求的主体正从传统的各级医院和大中型药企向医养结合机构、各类中医养生馆、中医研究院、中药养殖、中医医疗器械研发、中医技能培训机构以及互联网+中医药 O2O 诊疗平台、中草药电商、中医药信息知识库开发、中医智能辅助诊断系统、智慧中药房、中医学习系统等新兴的中医药网络服务领域分散，中医药人才的需求主体日趋多样化。

5.人才需求的渠道向基层卫生行业 and 中小微企业倾斜

按照《基层中医药服务能力提升工程“十三五”行动计划》的目标要求，到 2020 年，以社区卫生服务中心、社区卫生服务站、乡镇卫生院、村卫生室为主体，县级综合医院等为骨干，中医门诊部、诊所为补充的基层中医药服务网络基本完善，人员配备合理、管理更加规范，同时，要求 70%以上的村卫生室至少配备 1 名中医类别的医师。随着国家进一步加大基层中医药服务能力建设，在乡镇卫生院和社区卫生服务中心建立中医馆、国医堂等中医综合服务区，中医的乡村化、中医药的社区化，使得中医药人才就业渠道将逐渐向基层医疗单位倾斜。同时，随着《中华人民共和国中医药法》关于中医诊所实行备案制度政策的实施，一、二线城市私人中医诊所、中医馆、康复保健机构快速增加，人才需求增加明显。



二 就业率变化趋势

本校近两届研究生、本科毕业生的就业率呈上升趋势，2019 届专科毕业生的就业率较 2018 届有所下降。

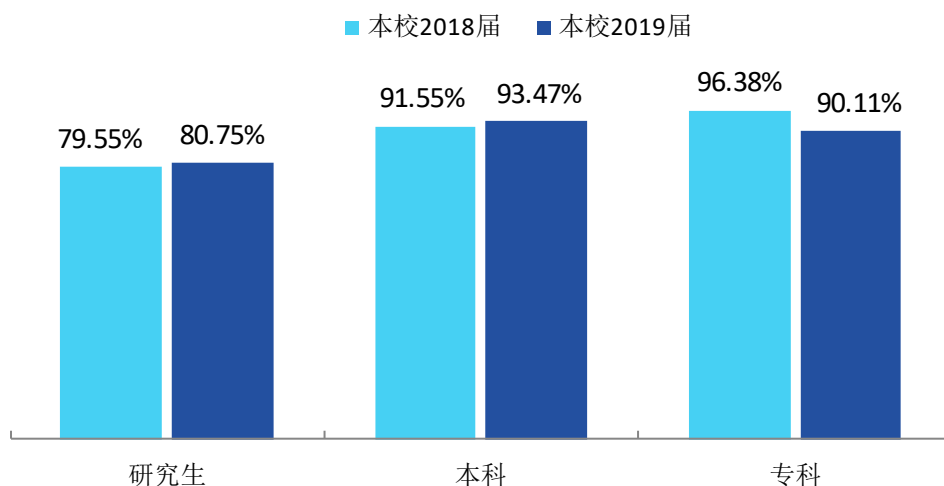


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-1 各学院及专业博士毕业生的就业率变化趋势

学院名称	专业名称	2018 届就业率 (%)	2019 届就业率 (%)
基础医学院	中医临床基础	—	100.00
	中医基础理论	—	100.00
	总计	100.00	100.00
人参科学研究院	中药学	—	100.00
	总计	—	100.00
药学院	中药学	100.00	83.33
	总计	100.00	83.33
针灸推拿学院	针灸推拿学	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
中医学院	中医儿科学	100.00	100.00
	中医外科学	—	100.00
	中医骨伤科学	—	100.00
	中医内科学	90.00	94.12
	总计	90.91	95.24

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-2 各学院及专业硕士毕业生的就业率变化趋势

学院名称	专业名称	2018 届就业率 (%)	2019 届就业率 (%)
健康管理学院	公共卫生	100.00	66.67
	药物经济学	—	66.67
	社会发展与管理药学	100.00	66.67

学院名称	专业名称	2018 届就业率 (%)	2019 届就业率 (%)
	总计	100.00	66.67
国际学院	中医内科学	—	100.00
	总计	—	100.00
护理学院	护理学	81.82	100.00
	护理	88.89	100.00
	总计	85.00	100.00
基础医学院	中医医史文献	100.00	100.00
	方剂学	100.00	100.00
	中医诊断学	100.00	100.00
	中医基础理论	85.71	100.00
	中医临床基础	100.00	100.00
	总计	96.00	100.00
临床医学院	中西医结合基础	100.00	100.00
	总计	100.00	100.00
马克思主义学院	中医心理学	—	100.00
	总计	—	100.00
人参科学研究院	中药化学	—	100.00
	中药学	—	100.00
	中药生物技术	—	100.00
	药物化学	—	100.00
	药物分析学	—	100.00
	药学	—	0.00
	总计	—	95.24
药学院	制药工程学	100.00	100.00
	中药炮制学	—	100.00
	中药化学	—	100.00
	生药学	—	100.00
	中药药剂学	—	100.00
	微生物与生化药学	75.00	100.00
	中药分析学	—	100.00
	药理学	66.67	100.00
	中药鉴定学	—	100.00
	药物分析学	75.00	100.00
	中药学	90.00	100.00
	药物化学	100.00	100.00
	中药药理学	—	100.00
	临床中药学	—	100.00
	药学	66.67	100.00
	药剂学	71.43	88.89
	总计	85.33	98.25
针灸推拿学院	针灸推拿学	80.88	74.42
	总计	80.88	74.42



学院名称	专业名称	2018 届就业率 (%)	2019 届就业率 (%)
中医学院	中西医结合临床基础	—	100.00
	中医五官科学	92.86	100.00
	中医骨伤科学	94.44	87.50
	中医外科学	63.16	76.47
	中医内科学	73.02	74.67
	中西医结合临床	64.10	71.43
	中医儿科学	90.32	62.86
	中医妇科学	52.38	53.33
总计		73.88	72.97

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

表 4-3 各学院及专业本科毕业生的就业率变化趋势

学院名称	专业名称	2018 届就业率 (%)	2019 届就业率 (%)
护理学院	护理学	89.33	90.16
	总计	89.33	90.16
健康管理学院	公共事业管理（卫生行政与执法）	—	100.00
	市场营销（药品营销）	—	100.00
	药事管理	—	97.73
	公共事业管理（卫生事业管理）	—	97.44
	英语	—	97.14
	总计	—	98.73
康复医学院	康复治疗学	96.36	95.54
	总计	98.02	95.54
临床医学院	临床医学	94.95	90.74
	总计	94.95	90.74
药学院	中药资源与开发	—	100.00
	制药工程	93.98	98.65
	药学	94.79	97.67
	生物制药	85.71	97.44
	中药制药	93.33	97.30
	药物制剂	93.62	94.87
	中药学	94.44	94.35
	总计	92.87	97.09
针灸推拿学院	针灸推拿学	92.43	93.25
	总计	92.43	93.25
中医学院	中西医临床医学	93.08	96.74
	中医学	83.58	84.66
	总计	87.23	87.41

表 4-4 各学院及专业专科毕业生的就业率变化趋势

学院名称	专业名称	2018 届就业率 (%)	2019 届就业率 (%)
职业技术学院	药品经营与管理	—	98.11
	护理	98.79	92.23
	药品生产技术	—	91.67
	助产	—	90.00
	中药学	100.00	87.50
	康复治疗技术	100.00	87.25
	针灸推拿	79.31	84.91
	总计	96.38	90.11

数据来源：吉林省大学生就业管理平台数据库。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校近两届博士毕业生均主要从事医疗保健/紧急救助相关工作，且比例有所提升。

表 4-5 主要职业类需求变化趋势（博士）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	42.9	58.8

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届硕士毕业生均主要从事医疗保健/紧急救助相关工作，且在 2018 届、2019 届时均有八成以上毕业生从事该类职业。

表 4-6 主要职业类需求变化趋势（硕士）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	66.1	82.6	80.1
高等教育/职业培训	11.6	6.4	6.8
研究人员	5.4	2.3	3.6

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届本科、专科毕业生均主要从事医疗保健/紧急救助相关工作。另外，本科毕业生中也有近两成从事销售类工作，具体来看，主要是销售代表（医疗用品）、销售代表（批发和制



造业，不包括科技类产品）相关职业；专科毕业生中有两成以上从事销售类工作，具体来看，主要是销售代表（医疗用品）与营业员相关职业。

表 4-7 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	60.3	59.0	49.3
销售	15.0	12.0	16.9
生物/化工	2.1	2.3	5.8
行政/后勤	5.6	5.0	4.6
研究人员	2.7	2.8	4.2
职业/教育培训	—	—	3.7

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-8 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	59.0	70.9	58.4
销售	20.5	17.2	23.2

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校近两届博士毕业生均主要在卫生、教育相关领域就业，且服务于卫生与教育相关领域的比例均有所增长。

表 4-9 主要行业类需求变化趋势（博士）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
卫生	50.0	55.6
教育	35.7	44.4

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届硕士毕业生均主要在卫生相关领域就业，且整体呈上升趋势。

表 4-10 主要行业类需求变化趋势（硕士）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
卫生	71.8	82.6	78.2
医药及设备制造业	—	—	9.5
教育	11.8	6.3	7.3

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届本科、专科毕业生均主要在卫生相关领域就业。从具体的领域变化情况来看，本校本专科毕业生在医药及设备制造业相关领域就业的比例均有所增长。

表 4-11 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
卫生	65.2	62.7	50.3
医药及设备制造业	14.6	13.5	26.0
教育	3.6	7.3	8.0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-12 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
卫生	61.3	73.5	57.2
医药及设备制造业	7.5	10.4	18.9
零售业	11.3	5.4	7.0

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届硕士毕业生中，主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（54%），比本校 2018 届（48%）高 6 个百分点；硕士毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（73%），与本校 2018 届（74%）基本持平。

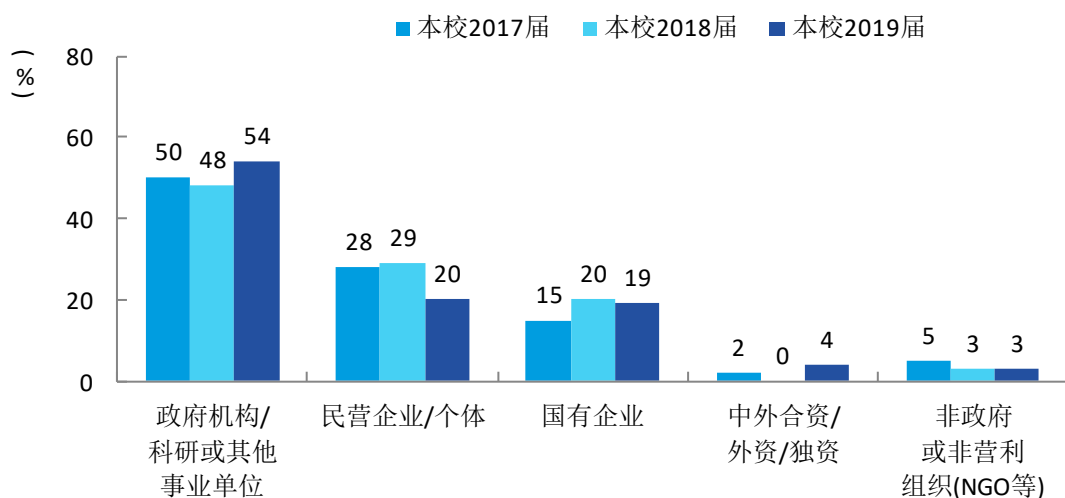


图 4-2 硕士不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

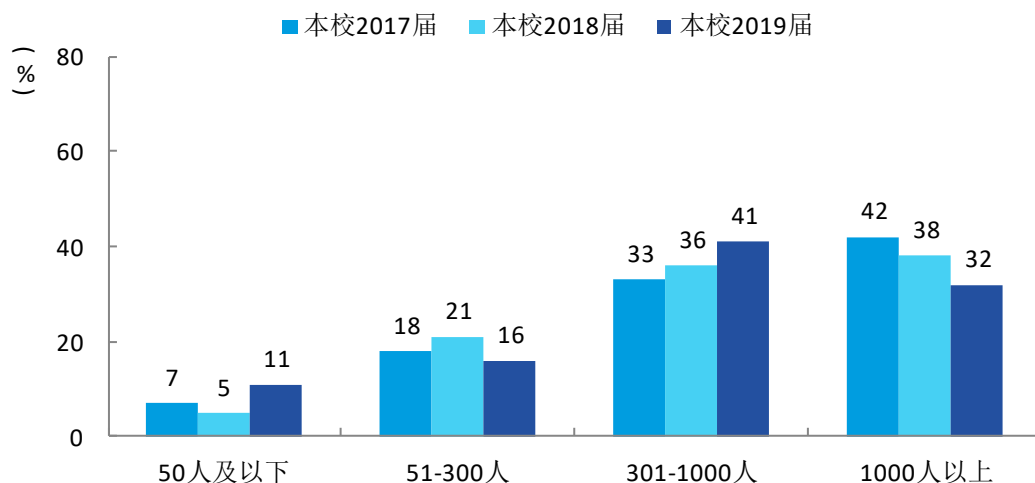


图 4-3 硕士不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（47%），与本校 2018 届（46%）基本持平，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 24%，比本校 2018 届（26%）低 2 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（42%），比本校 2018 届（39%）高 3 个百分点。

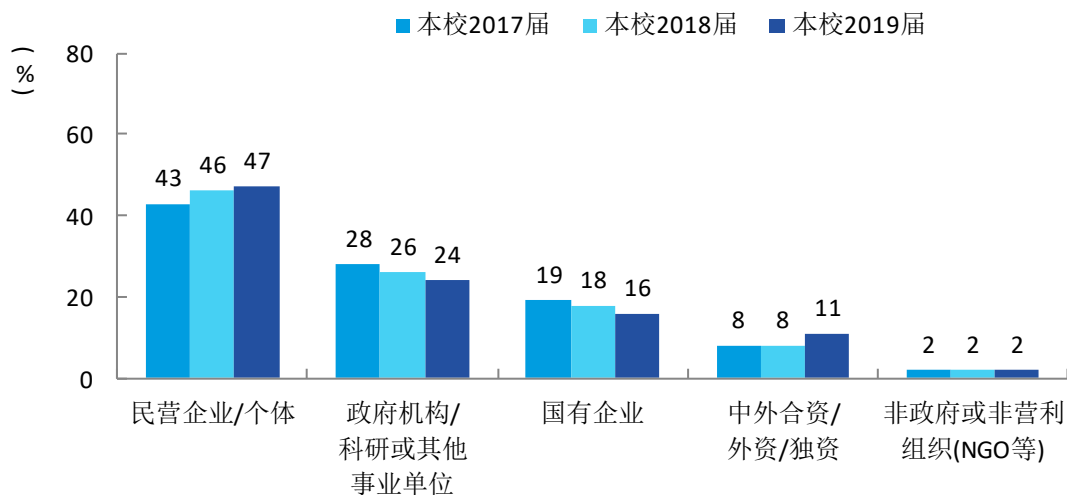


图 4-4 本科不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

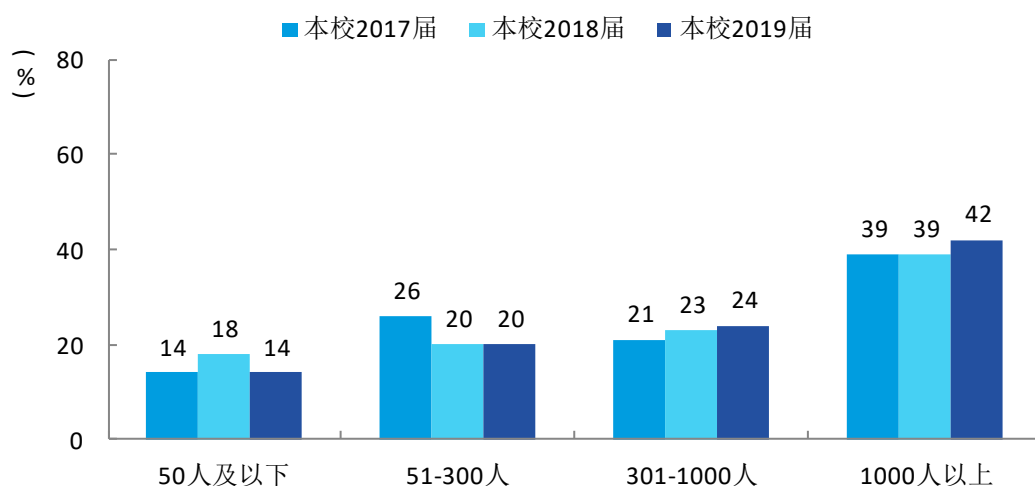


图 4-5 本科不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），与本校 2018 届（63%）基本持平，就业于国有企业的比例为 16%，与本校 2018 届（16%）持平。毕业生在 1000 人以上规模的大型用人单位就业的比例（37%）较上届（22%）增长明显。

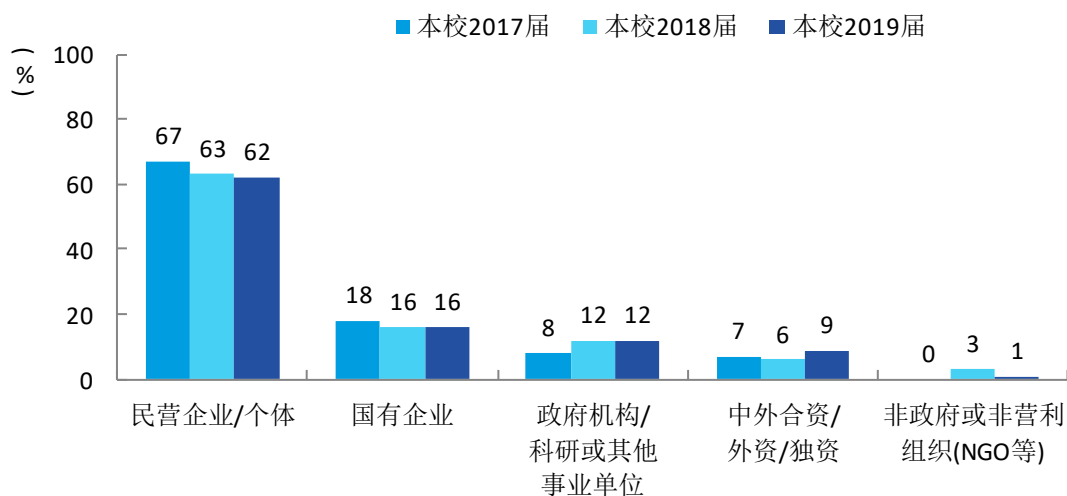


图 4-6 专科不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

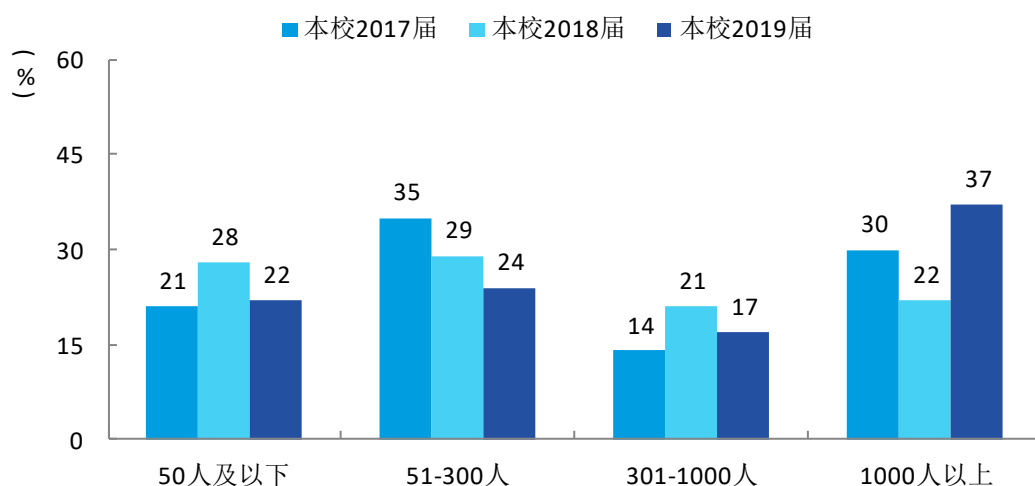


图 4-7 专科不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届硕士毕业生的月收入为 5147 元，近四届硕士生的薪资水平持续上升。

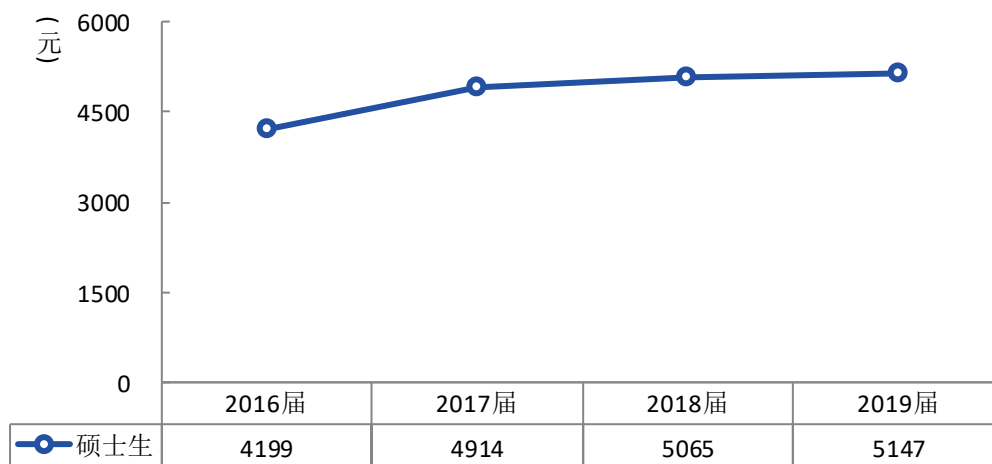


图 4-8 硕士毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4737 元，近四届本科毕业生的薪资水平整体呈上升趋势。

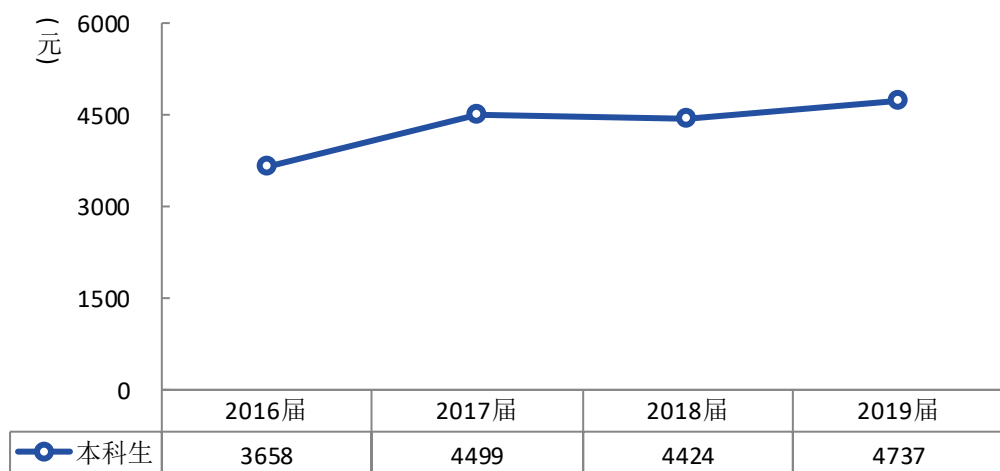


图 4-9 本科毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生的月收入为 3629 元，月收入整体呈现上升趋势。

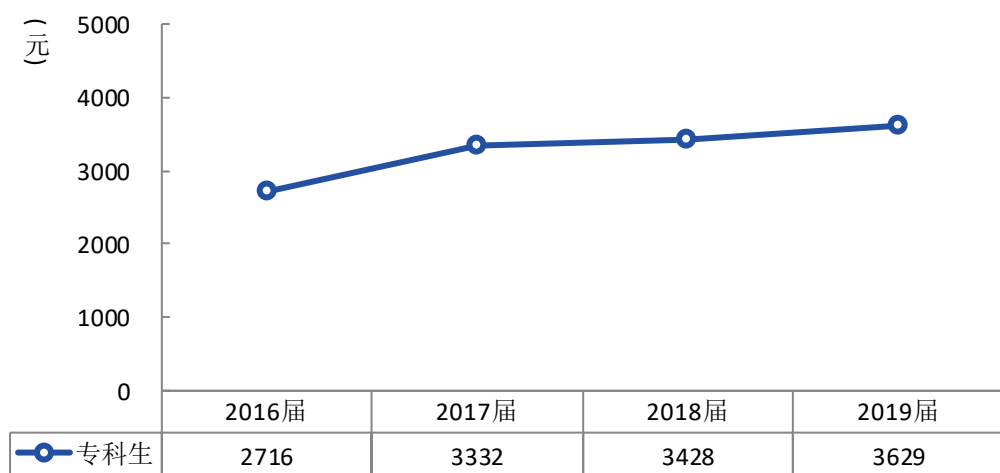


图 4-10 专科毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届硕士毕业生中，月收入较高的学院是人参科学研究院（6517 元），较低的学院是中医学院（4685 元）。

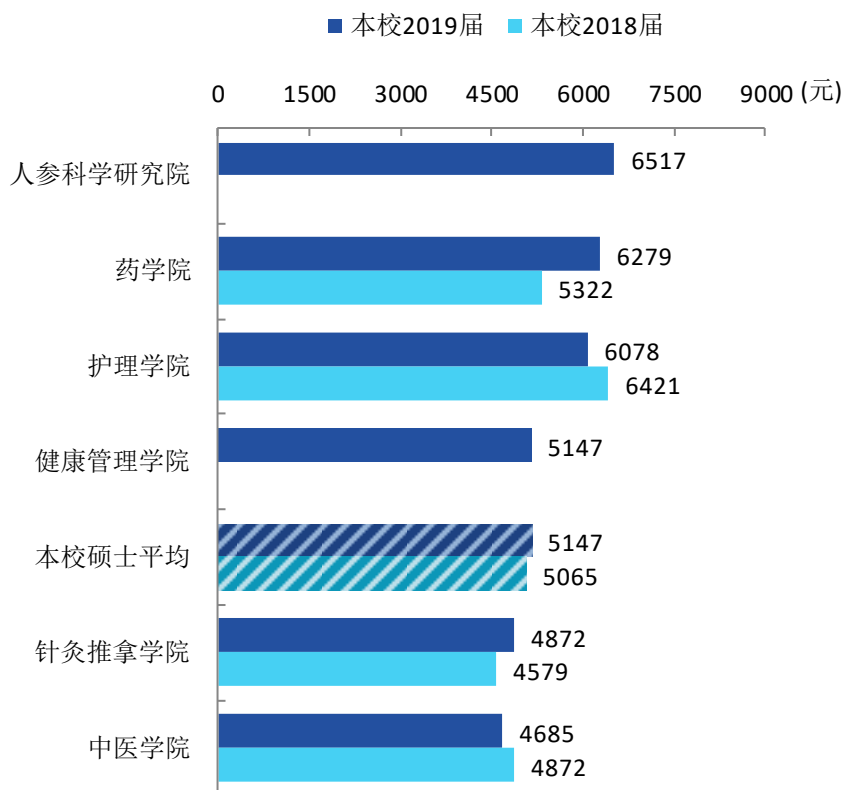


图 4-11 各学院硕士毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，月收入较高的学院是临床医学院（5238 元），月收入较低的学院是针灸推拿学院（4008 元）。

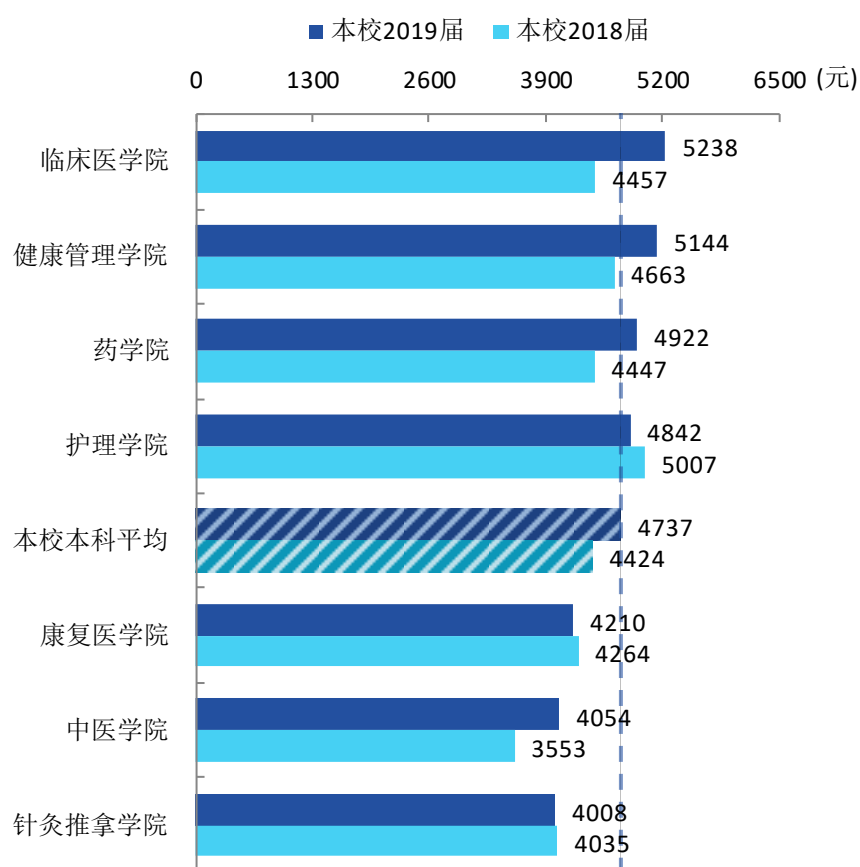


图 4-12 各学院本科毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届硕士毕业生中，月收入较高的专业是护理（6132 元）、中医骨伤科学（6061 元）、护理学（6025 元），较低的专业是中医内科学（4233 元）、中医儿科学（4256 元）。

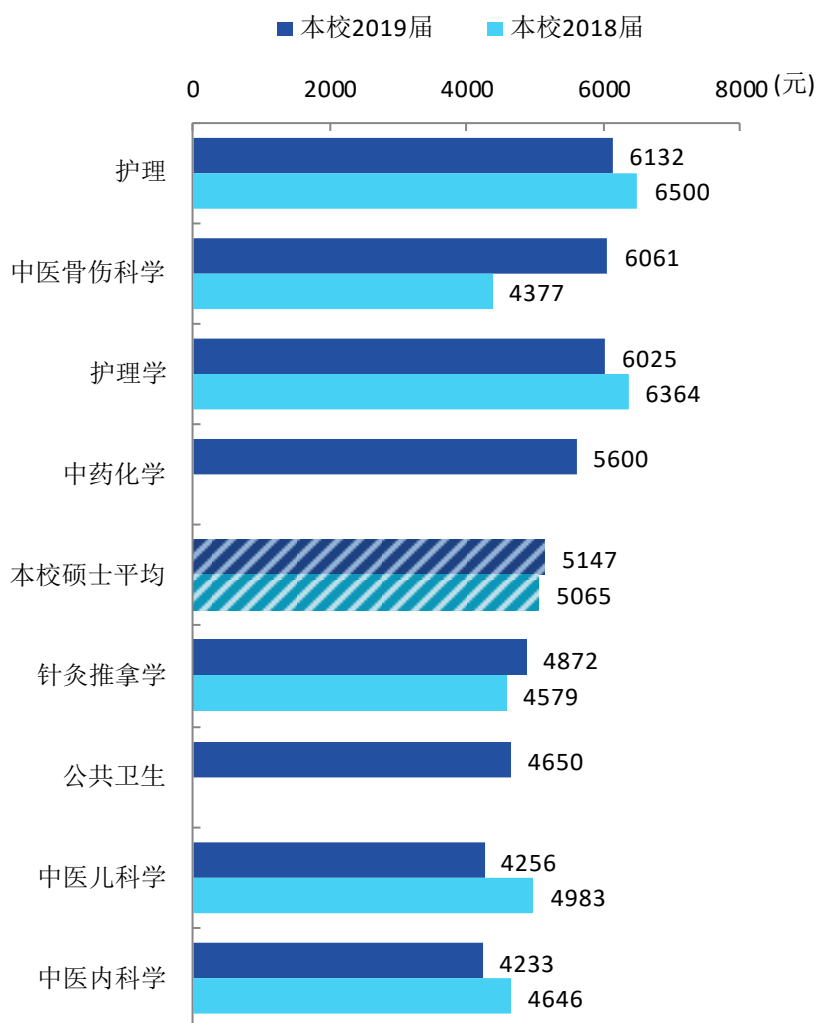


图 4-13 各专业硕士毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中,月收入较高的专业是市场营销(药品营销)(5957 元)、英语(5362 元)、临床医学(5238 元),月收入较低的专业是针灸推拿学(4008 元)、中西医临床医学(4044 元)、中医学(4058 元)。

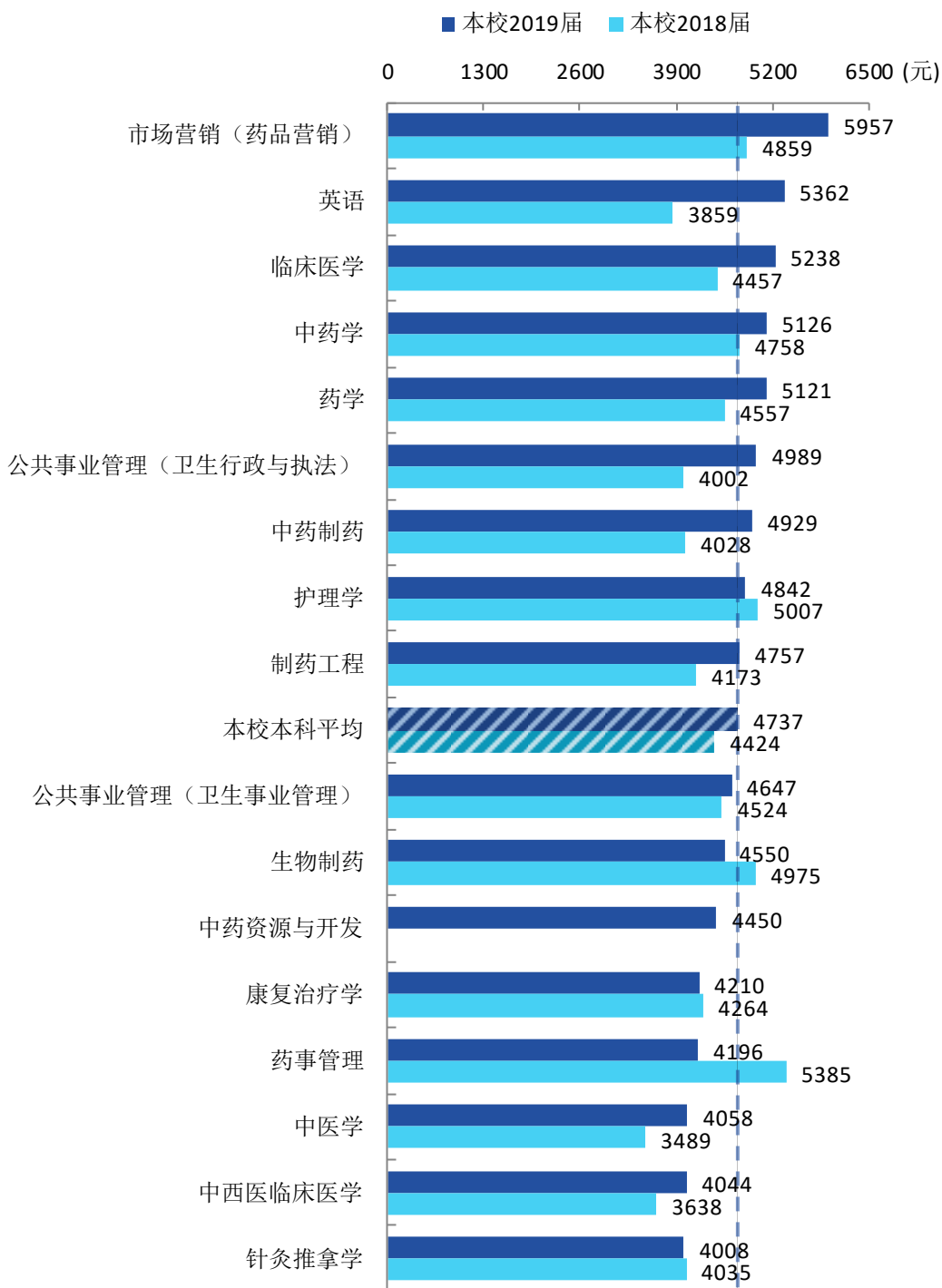


图 4-14 各专业本科毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届专科毕业生中，月收入较高的专业是药品经营与管理（4248 元），月收入较低的专业是护理（3179 元）。

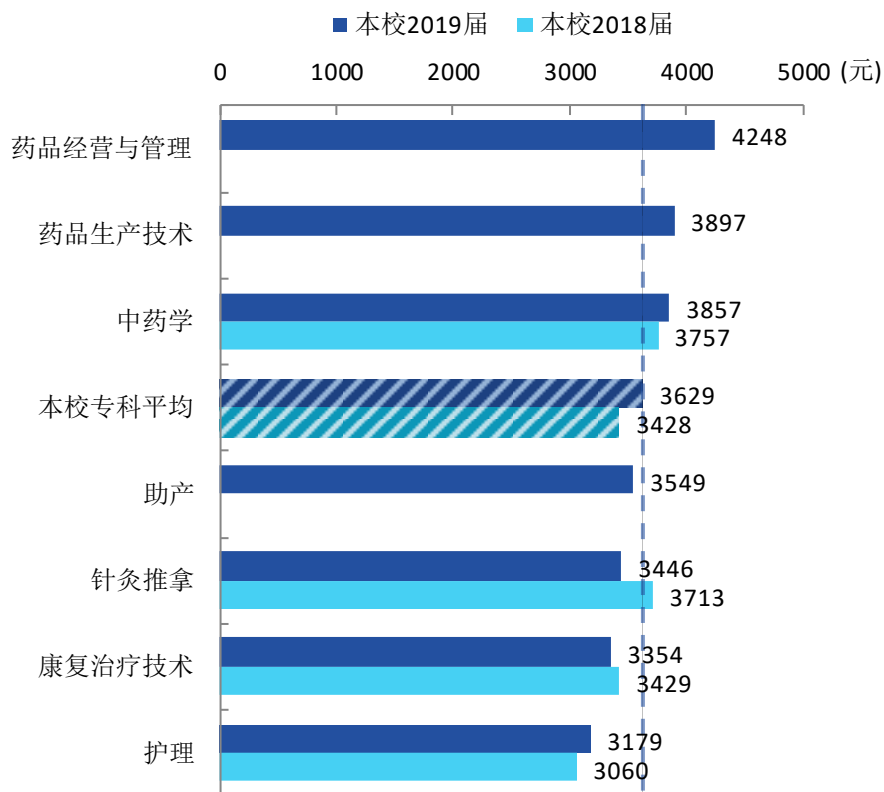


图 4-15 各专业专科毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届硕士毕业生的工作与专业相关度为 92%，工作与专业相关度整体有所提升，专业培养达成效果好。

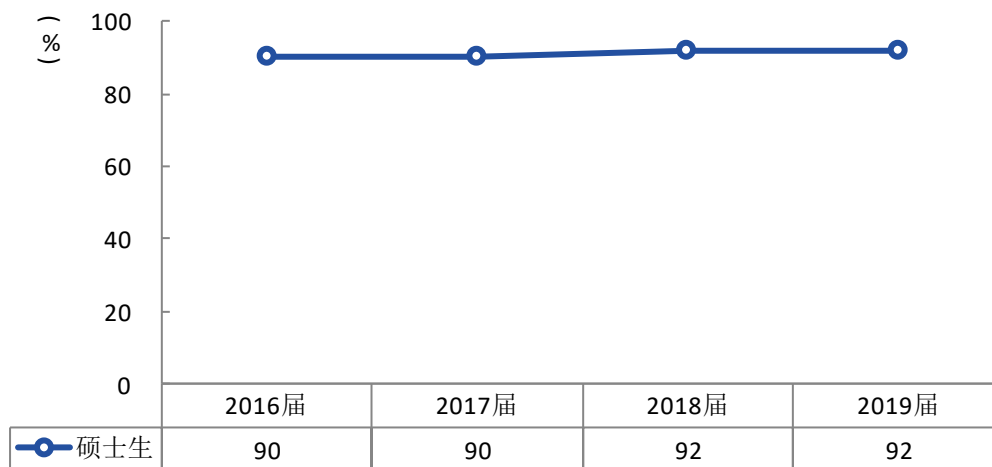


图 4-16 硕士毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 82%，近三届从事专业相关工作的人群占比有所下降。其中，从事无关工作人群认为专业相关工作与自身的职业期待不符是主因。

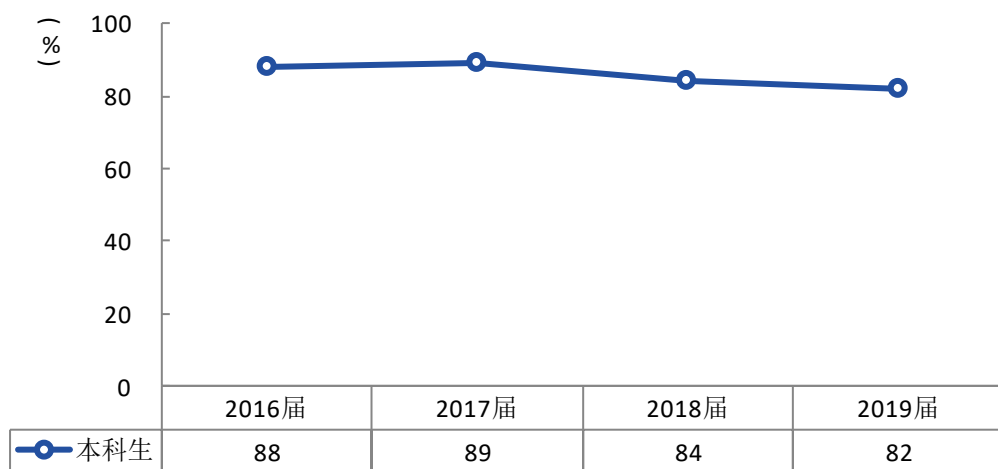


图 4-17 本科毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度为 86%，近四届毕业生的工作与专业相关度整体呈现上升趋势。

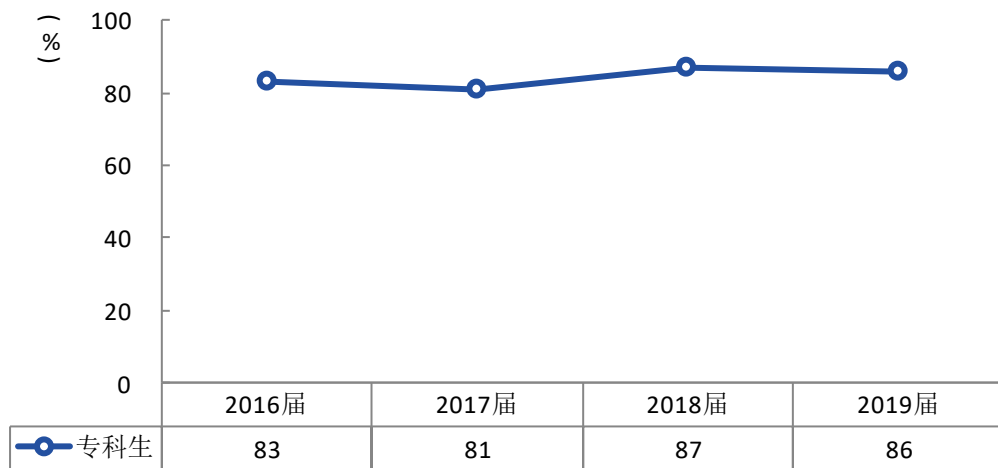


图 4-18 专科毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届硕士毕业生中，针灸推拿学院、护理学院、中医学院的工作与专业相关度分别为 97%、95%、94%，均在九成以上，各学院专业培养达成效果好。专业层面，针灸推拿学、中医内科学的专业相关度分别为 97%、90%。

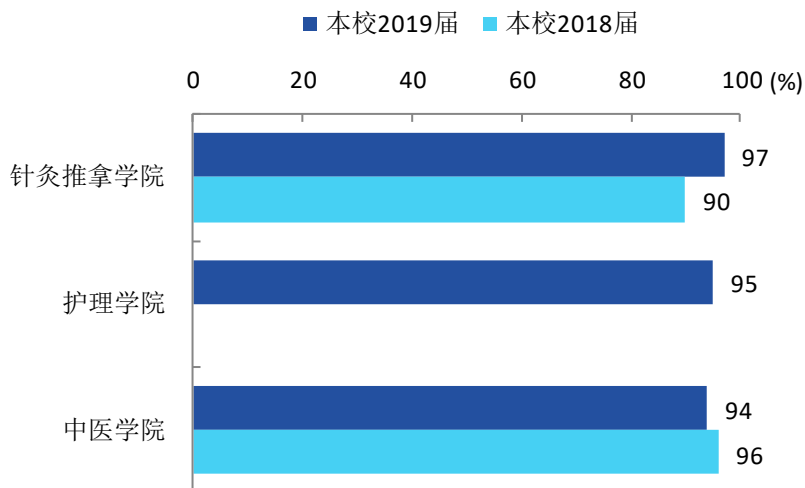


图 4-19 各学院硕士毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是临床医学院（95%），工作与专业相关度较低的学院是健康管理学院（59%）。

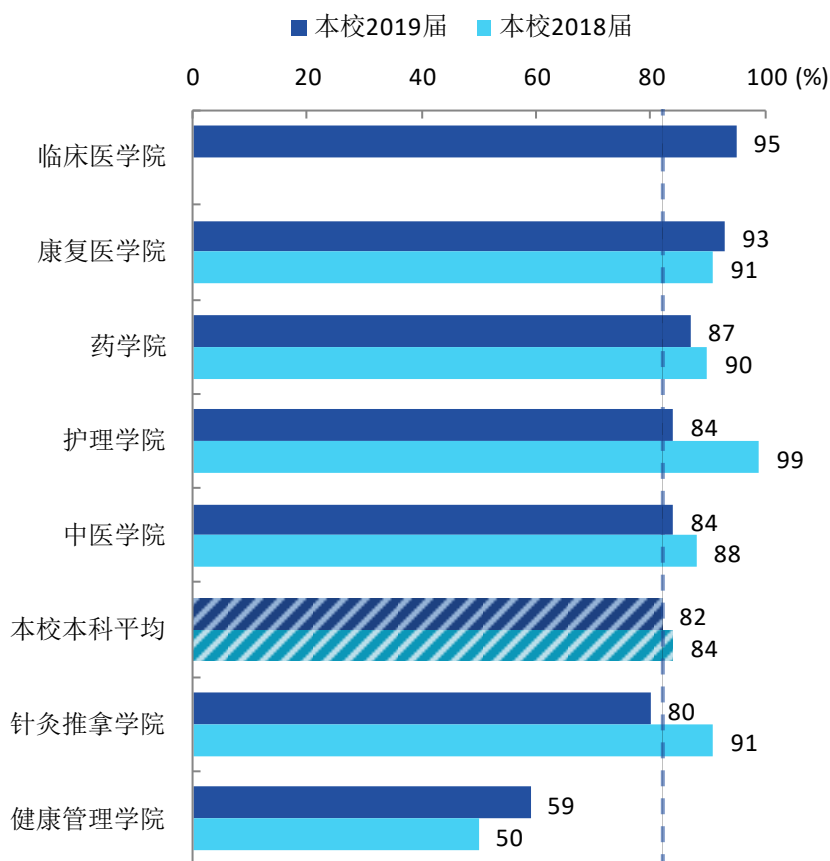


图 4-20 各学院本科毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是临床医学(95%)、药学(94%)、中西医临床医学(94%)、康复治疗学(93%)，工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理(卫生事业管理)(65%)、英语(67%)、药事管理(68%)、市场营销(药品营销)(69%)。

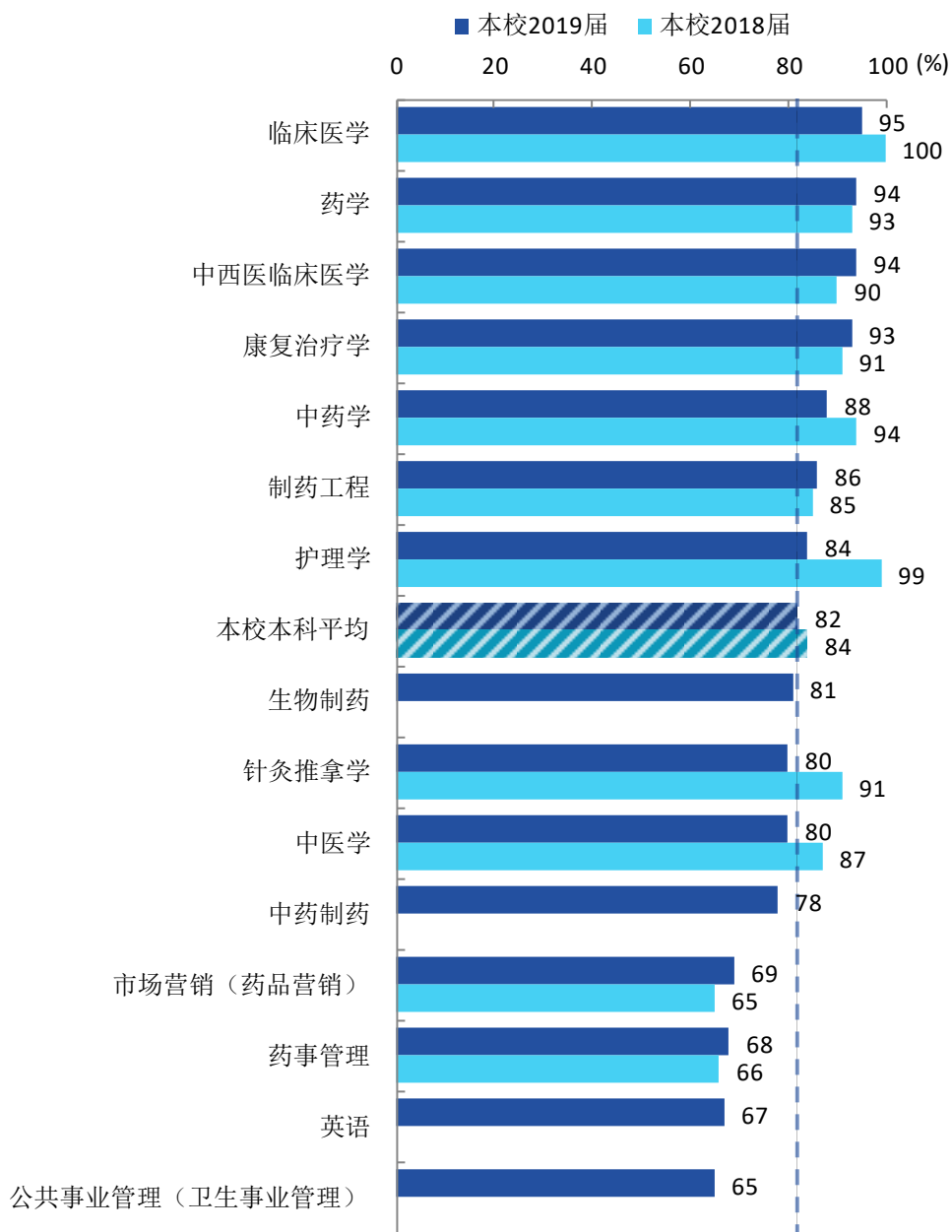


图 4-21 各专业本科毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届专科毕业生中,工作与专业相关度较高的专业是助产(93%)、针灸推拿(92%),工作与专业相关度较低的专业是康复治疗技术(77%)。

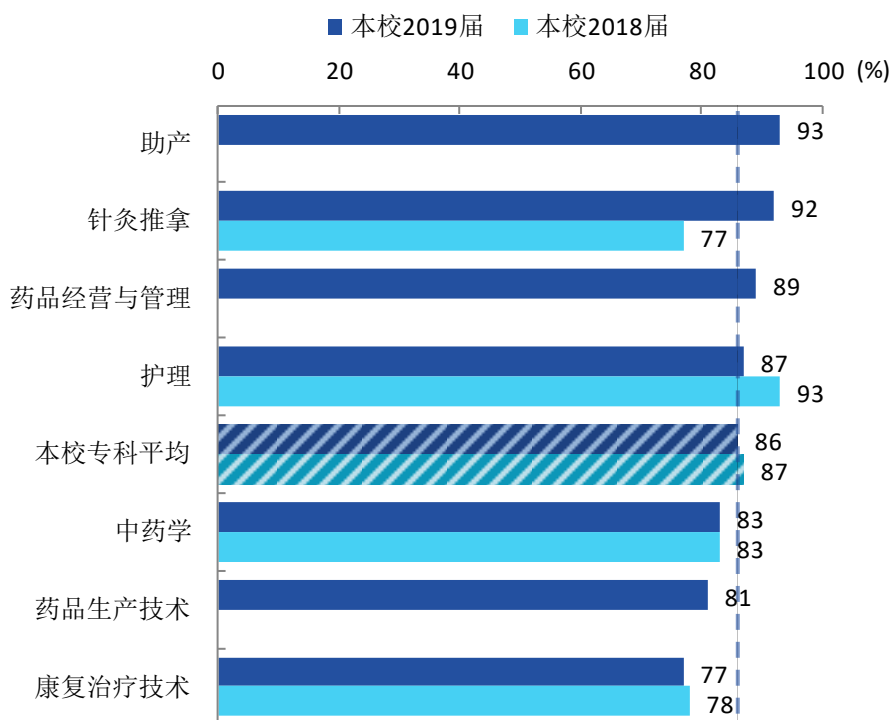


图 4-22 各专业专科毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

(三) 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届硕士毕业生的就业现状满意度为 73%，较上届有所回升。

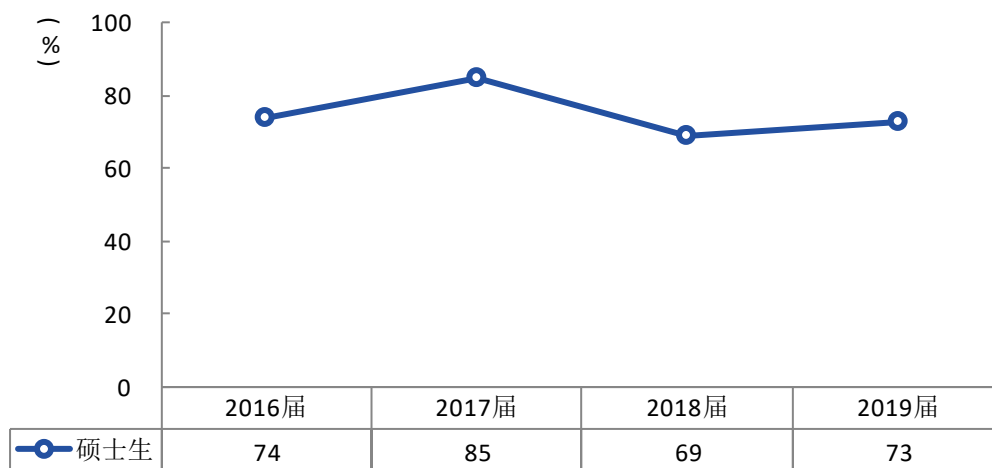


图 4-23 硕士毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源: 麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 80%，近四届整体呈上升趋势。

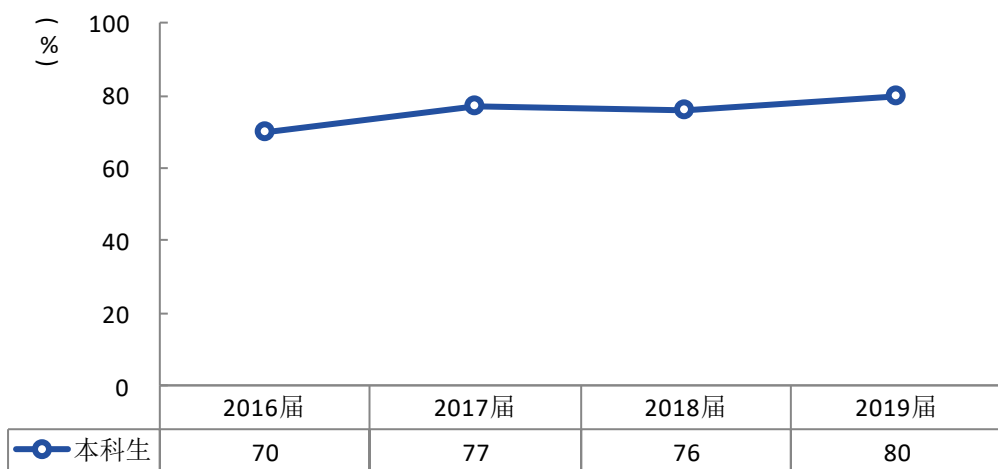


图 4-24 本科毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 70%，近四届有所波动。

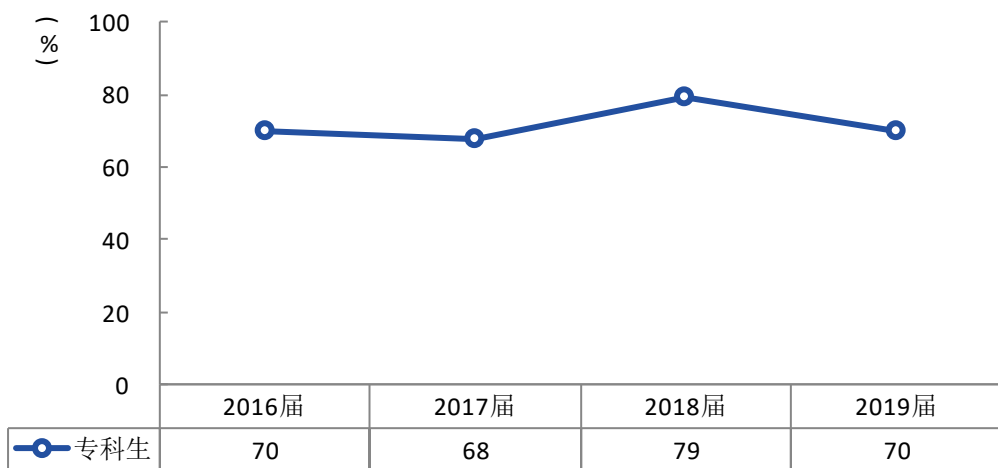


图 4-25 专科毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届硕士生中，中医学院、护理学院、针灸推拿学院的就业现状满意度分别为 74%、73%、63%。专业层面，中医内科学、针灸推拿学的就业现状满意度分别为 77%、63%。

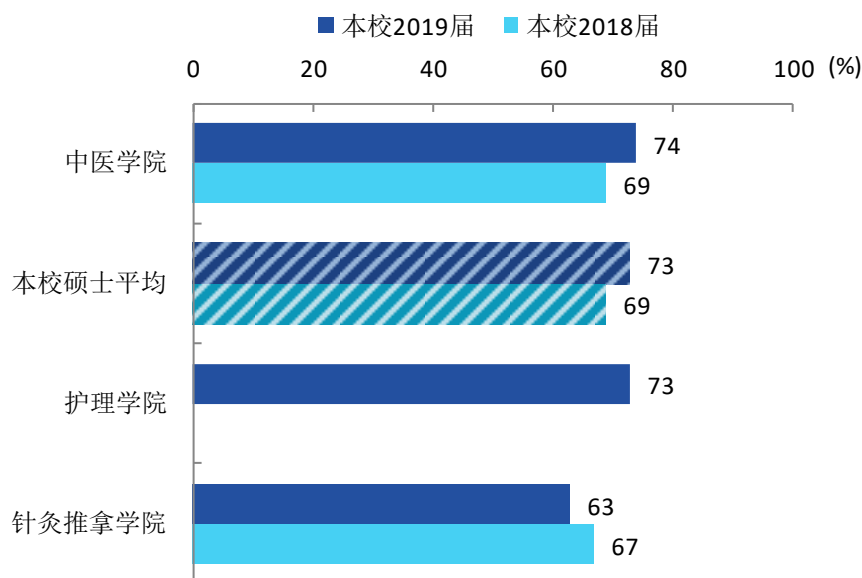


图 4-26 各学院硕士毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业现状满意度较高的学院是临床医学院（88%），就业现状满意度较低的学院是针灸推拿学院（69%）。

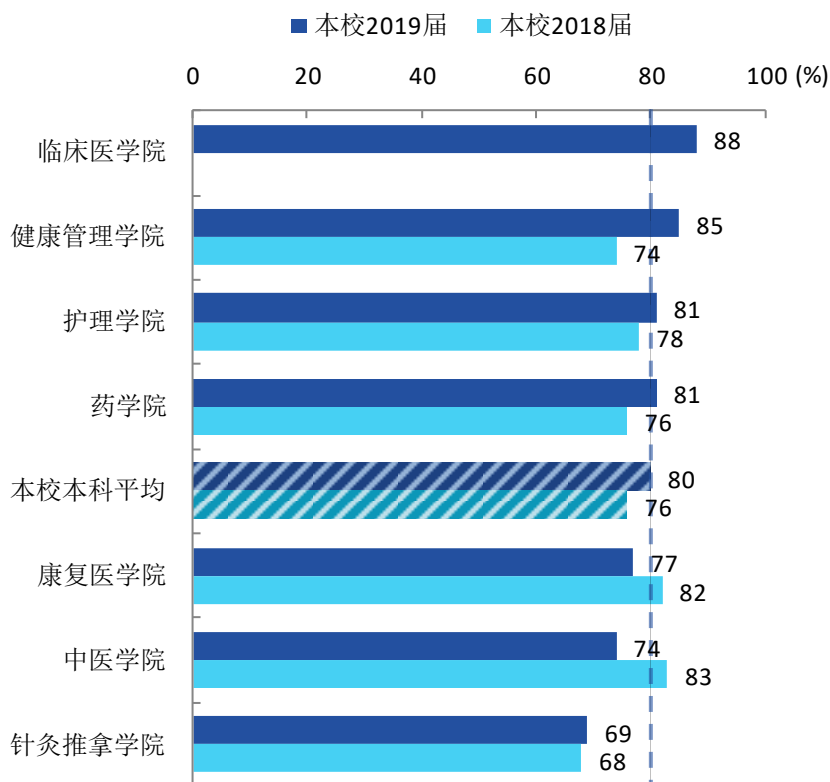


图 4-27 各学院本科毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业现状满意度较高的专业是临床医学（88%）、英语（88%）、市场营销（药品营销）（87%），就业现状满意度较低的专业是针灸推拿学、中西医临床医学（均为 69%）。

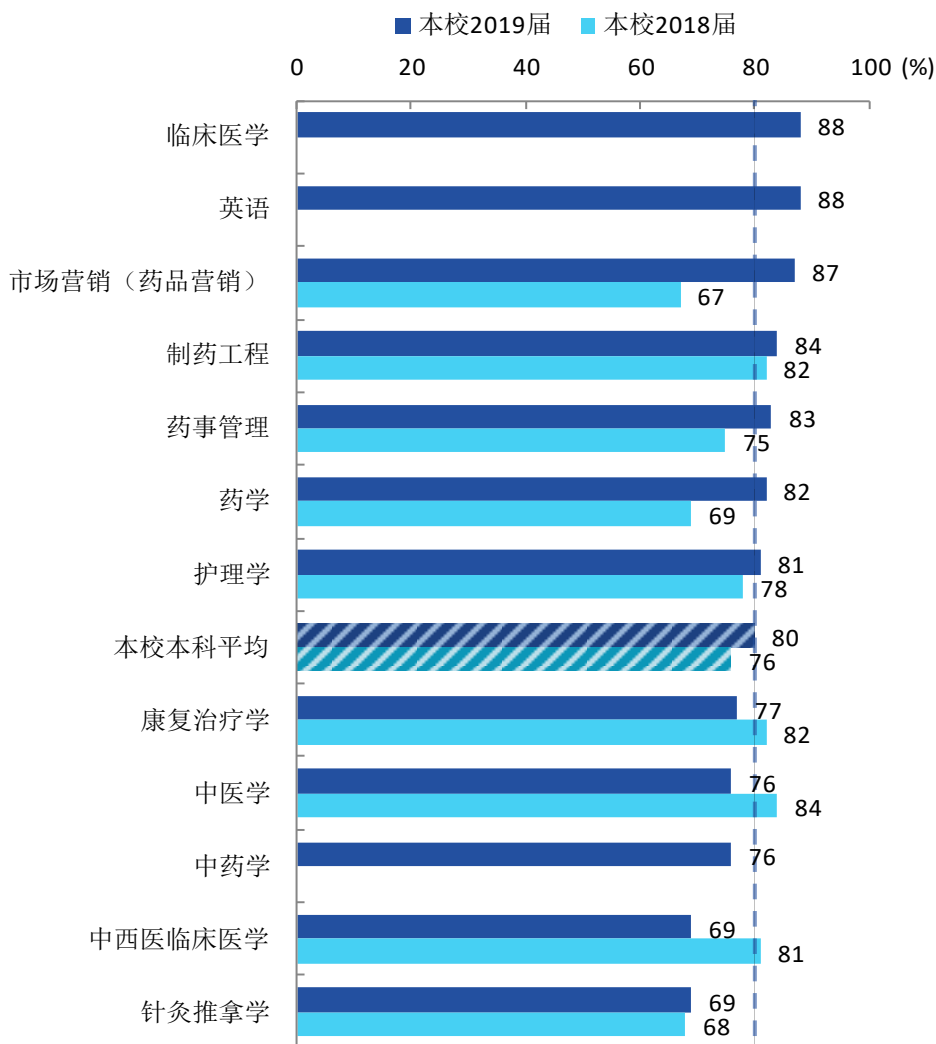


图 4-28 各专业本科毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届专科毕业生中，就业现状满意度最高的专业是护理（74%），就业现状满意度较低的专业是中药学（61%）。

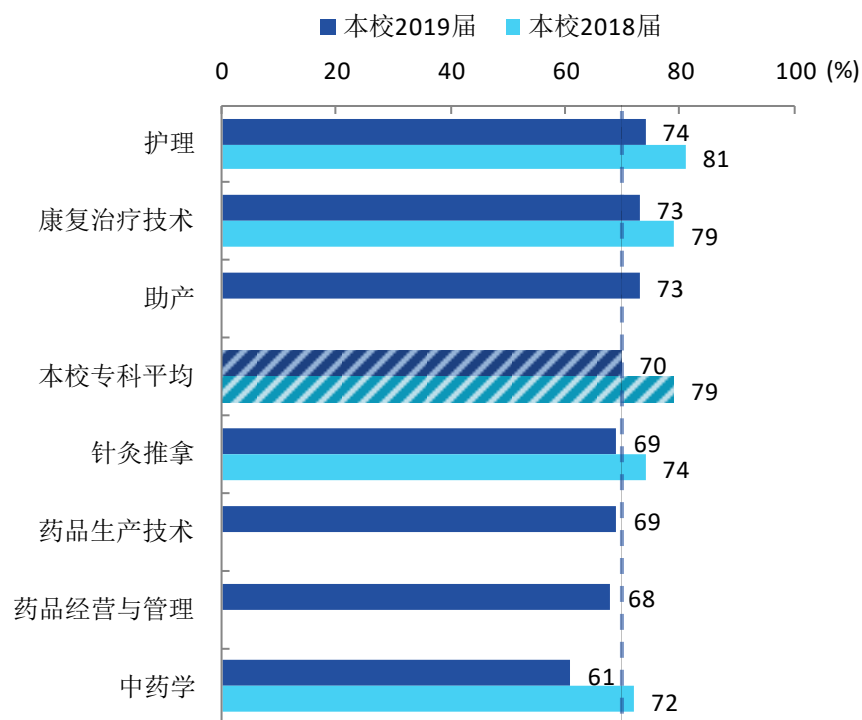


图 4-29 各专业专科毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格、专业对口（均为 79%）。

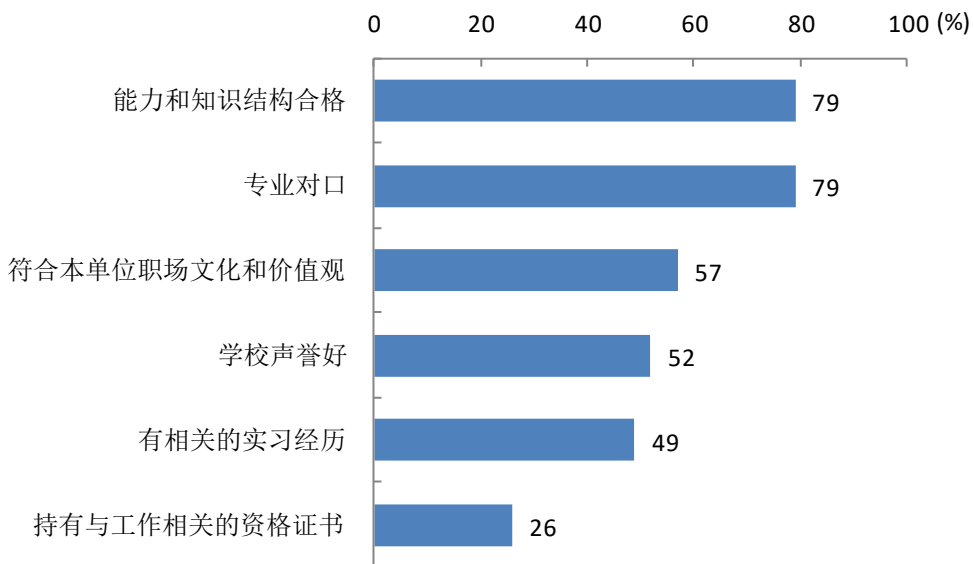


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（85%）。

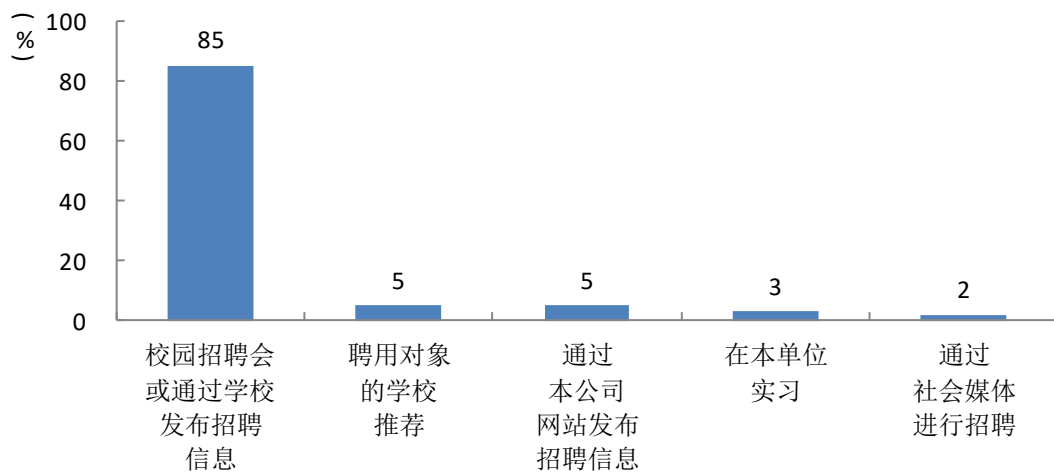


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%，用人单位对本校毕业生的总体评价高。

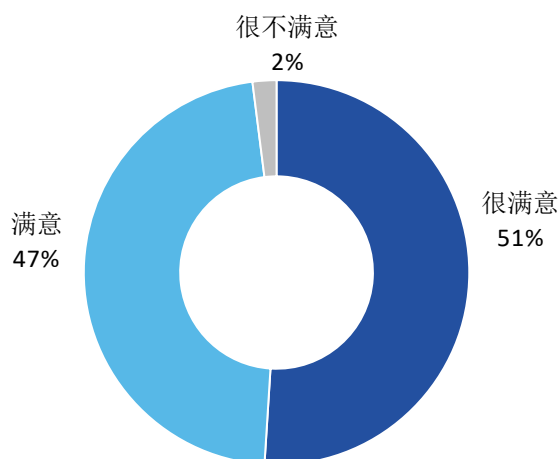


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。



2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

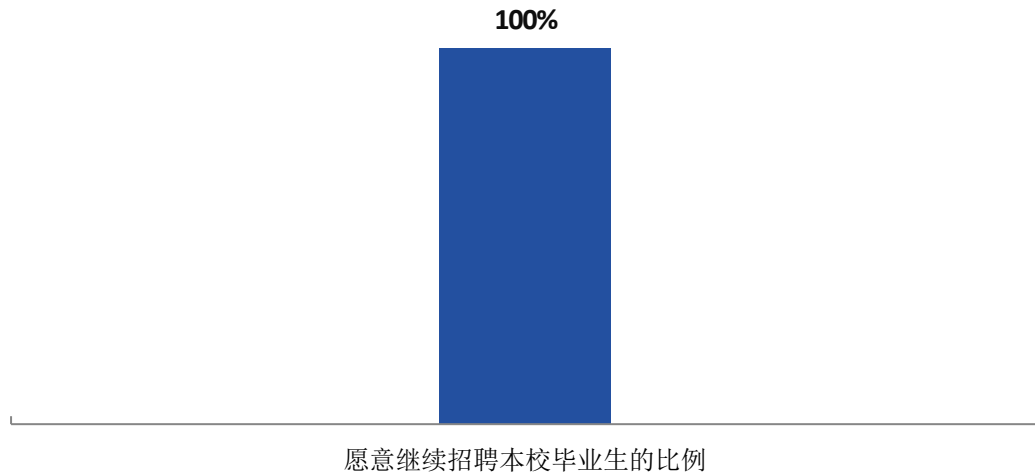


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生自主学习能力、团队合作能力、问题分析能力、沟通与交流能力的需求程度（均为 4.7 分）相对较高，对组织管理能力的需求程度（4.4 分）相对较低。

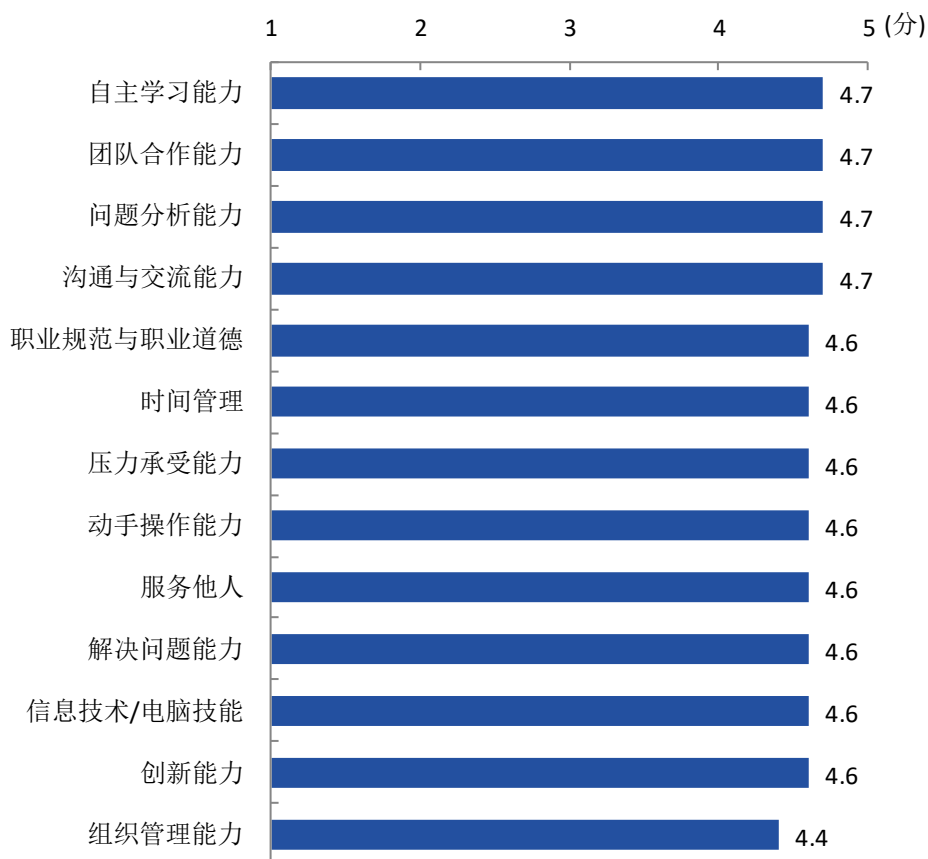


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。



过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生问题分析能力（98%）、职业规范与职业道德（97%）、团队合作能力（97%）的满意度相对较高，对压力承受能力的满意度（86%）相对较低。

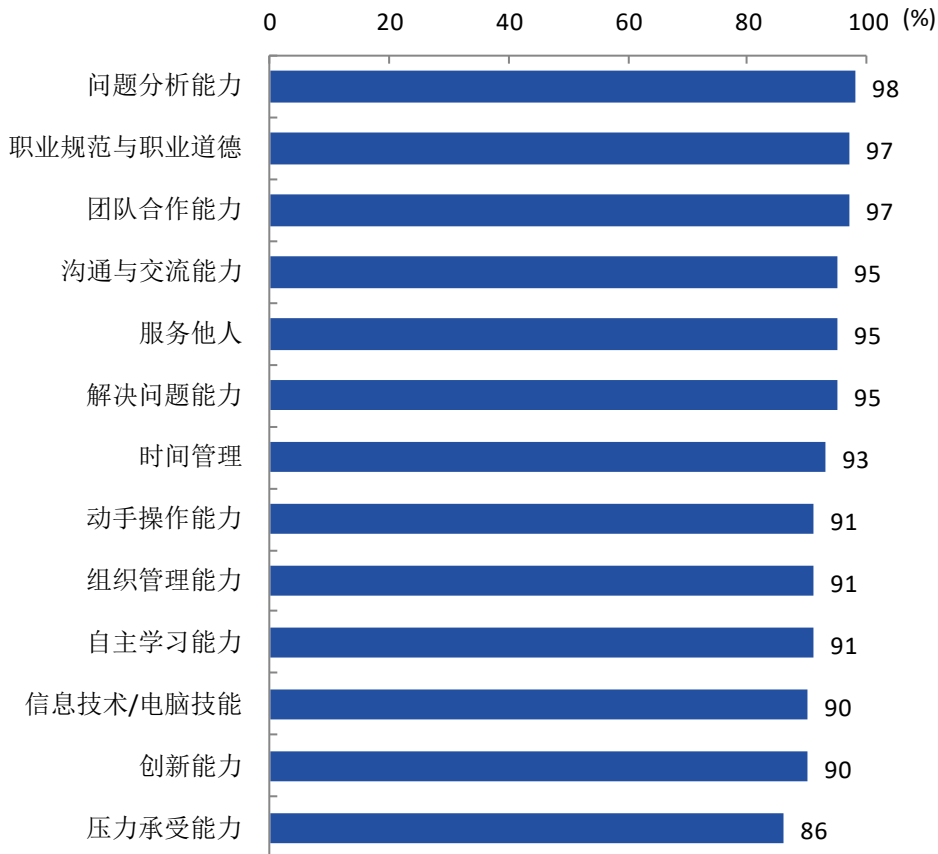


图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度、学习的意愿的需求程度（均为 4.7 分）相对较高，对创新意识的需求程度（4.5 分）相对较低。

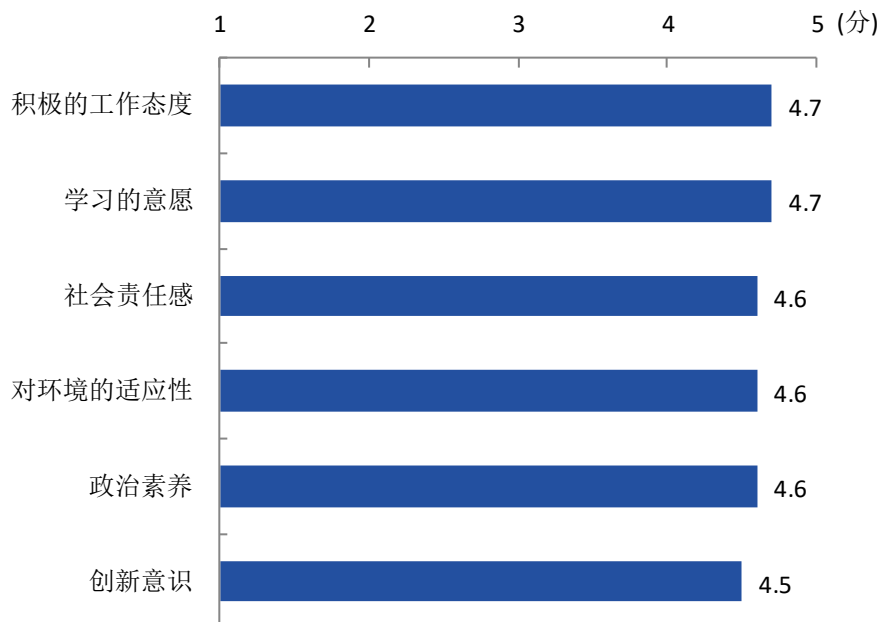


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质各个方面的满意度均较高（91%~100%）。

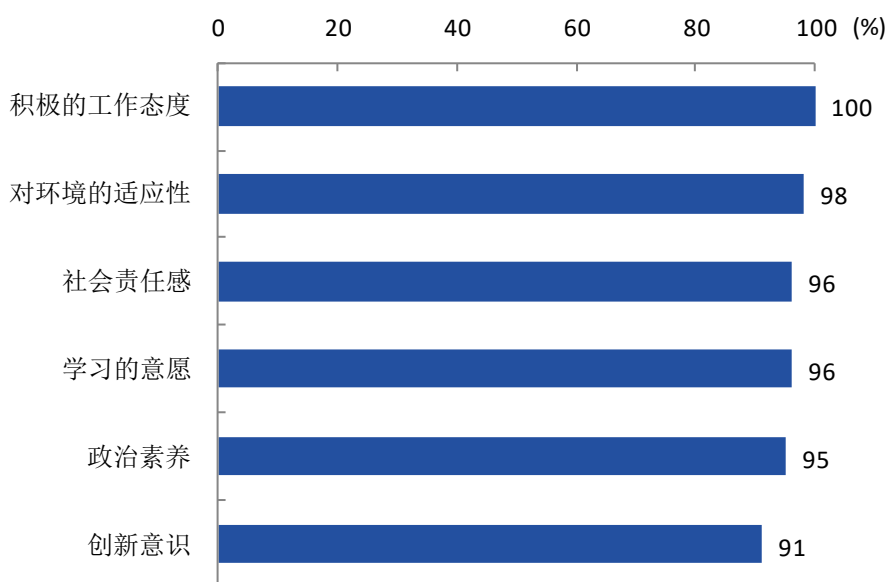


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。



3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、与行业相关的知识、人文社会科学知识的需求程度分别为 4.7 分、4.6 分、4.5 分。

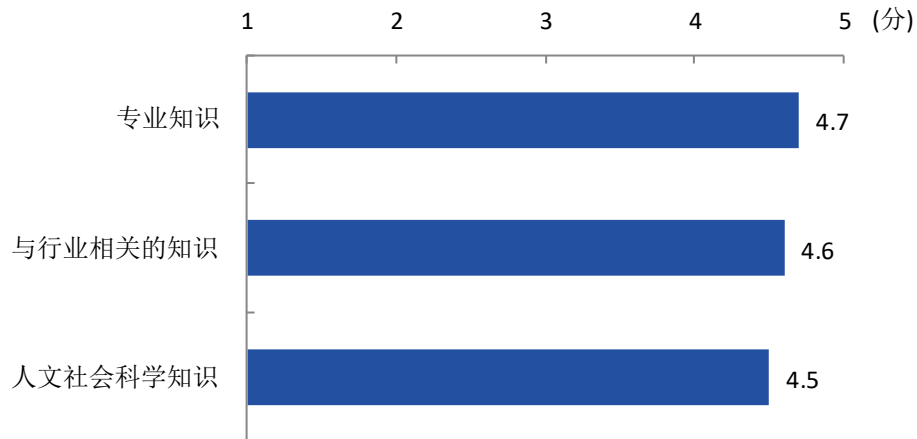


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生专业知识、人文社会科学知识、与行业相关的知识的满意度分别为 95%、91%、91%。

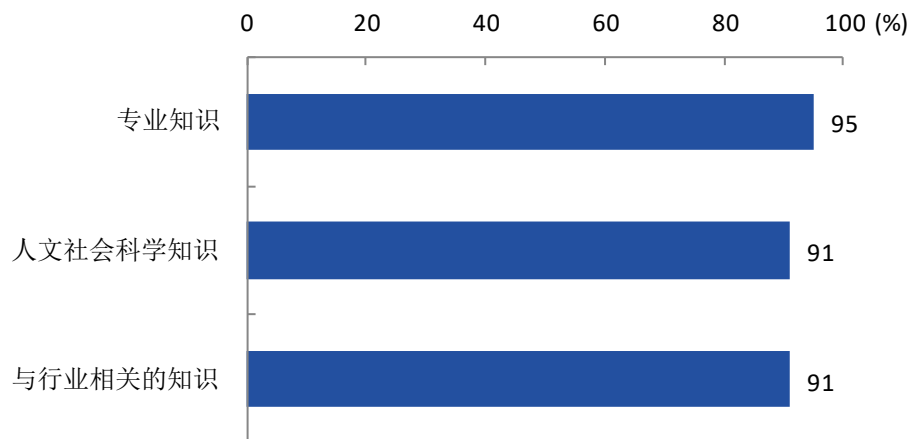


图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

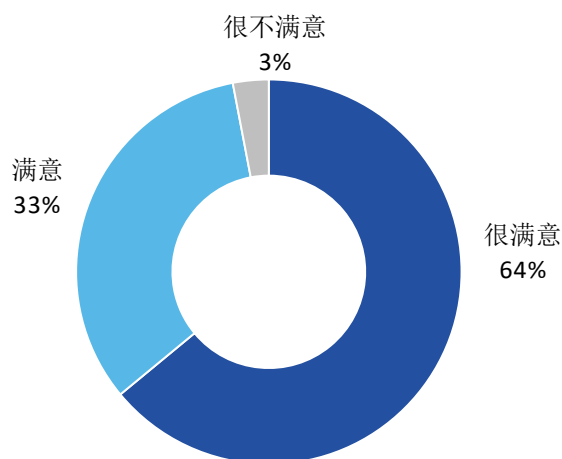


图 5-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（64%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（63%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（63%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

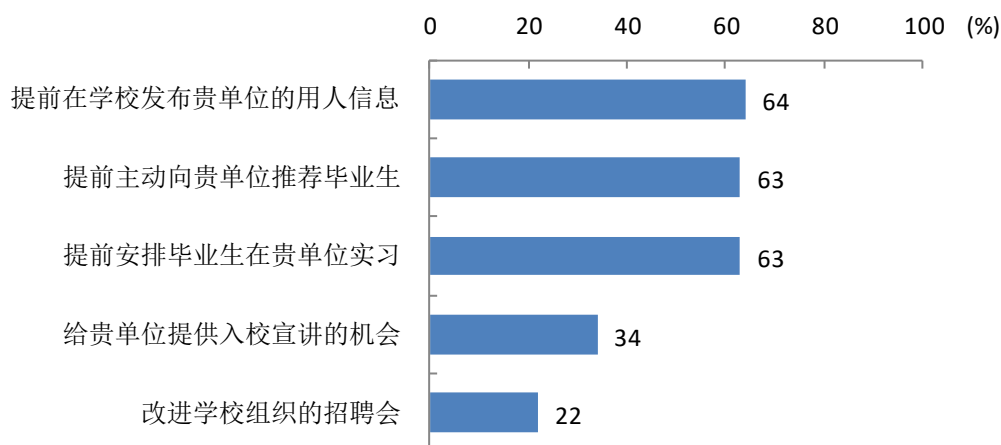


图 5-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-长春中医药大学 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

本校人才培养工作总体情况较好，绝大多数毕业生对母校各项工作表示满意。与此同时，本校教学工作开展成效显著，均有九成以上毕业生表示满意。通用能力培养方面，母校学习经历对毕业生“专业知识应用能力”、“持续学习能力”、“团队合作能力”及“沟通与交流能力”的影响较为明显。

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95%、92%。

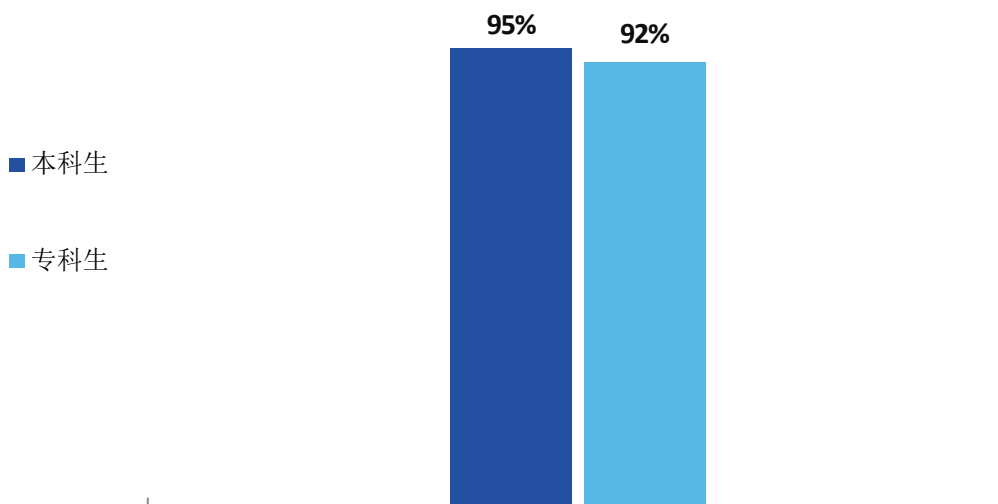


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95%，高于全国非“211”本科（93%）。

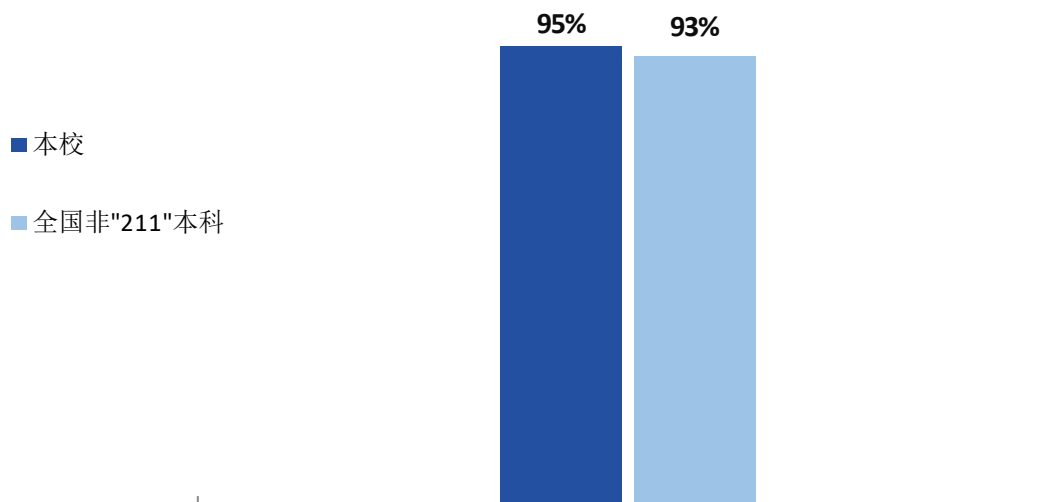


图 6-2 毕业生对母校的满意度，与全国非“211”本科对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的总体满意度分别为 95%、96%。

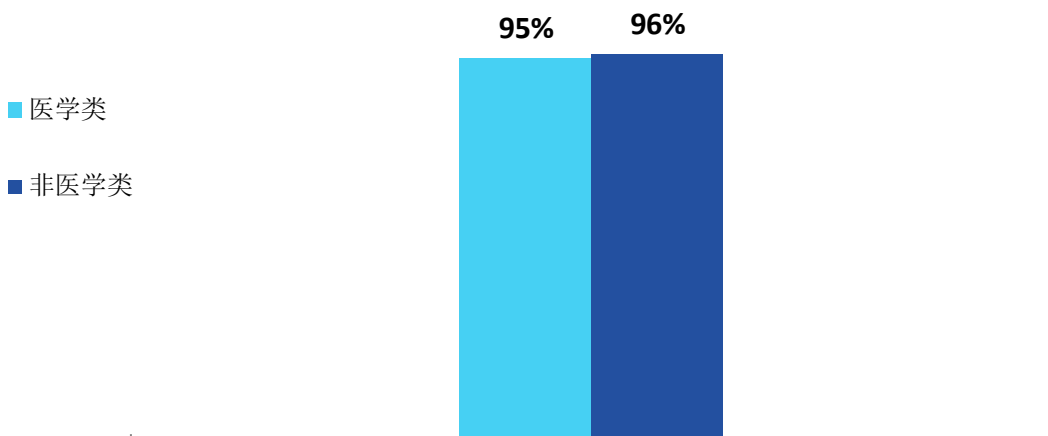


图 6-3 本科医学类/非医学类毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是康复医学院（98%），对母校满意度较低的学院是临床医学院（89%）。

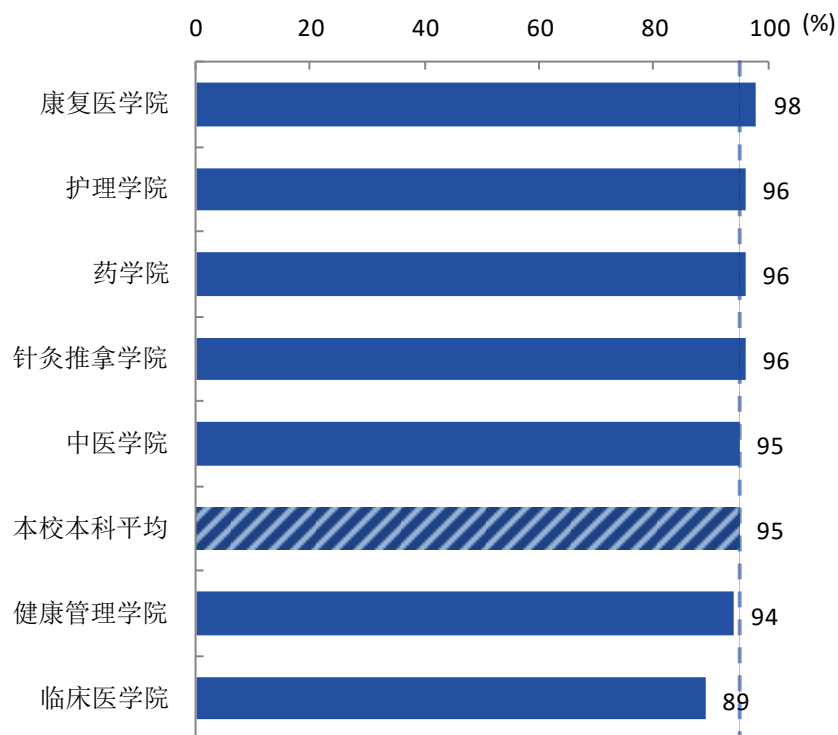


图 6-4 各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是生物制药、药物制剂、中药制药、中药资源与开发（均为 100%），对母校满意度较低的专业是临床医学（89%）。

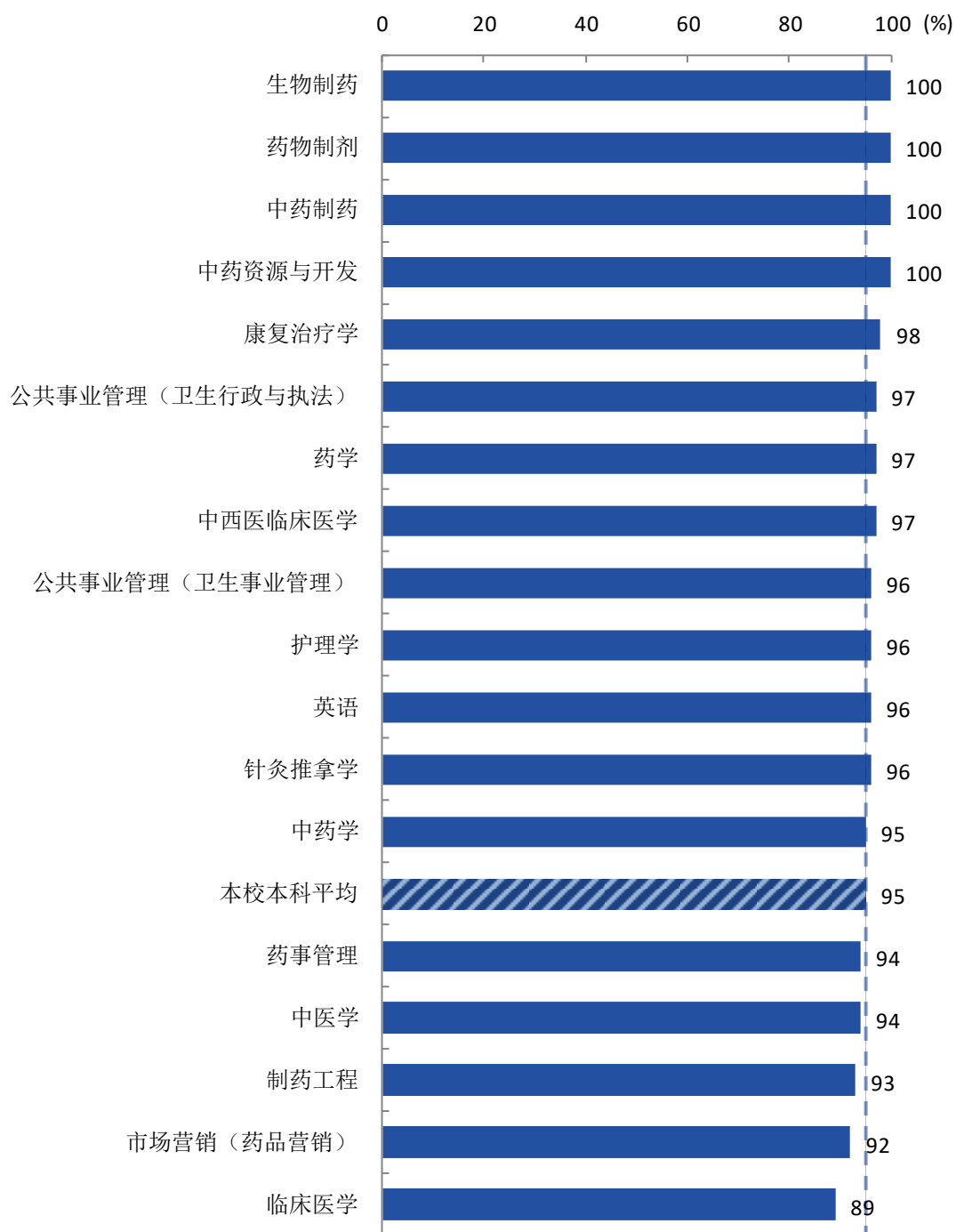


图 6-5 各专业本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是针灸推拿（98%）、中药学（98%）、护理（97%），对母校满意度较低的专业是药品生产技术（79%）。

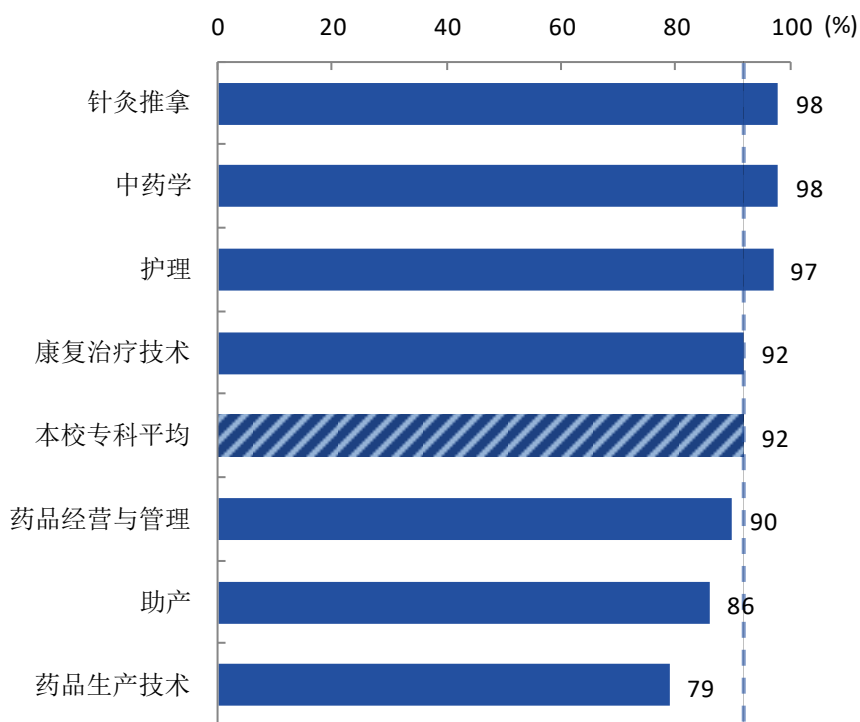


图 6-6 各专业专科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93%、94%。

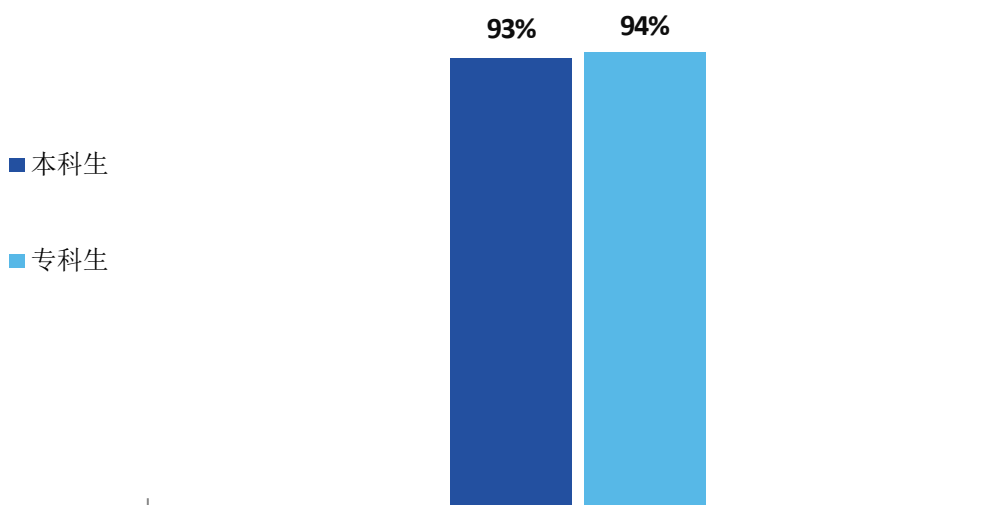


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届本科毕业生对母校的教学满意度为 93%，高于全国非“211”本科（89%）。

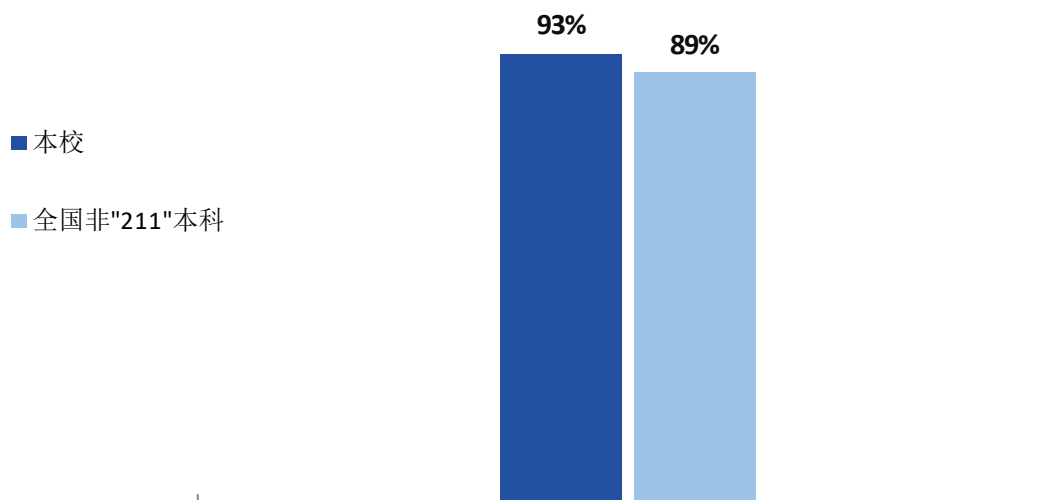


图 6-8 毕业生对母校的教学满意度，与全国非“211”本科对比

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科医学类、非医学类毕业生对母校的教学满意度分别为 92%、95%。

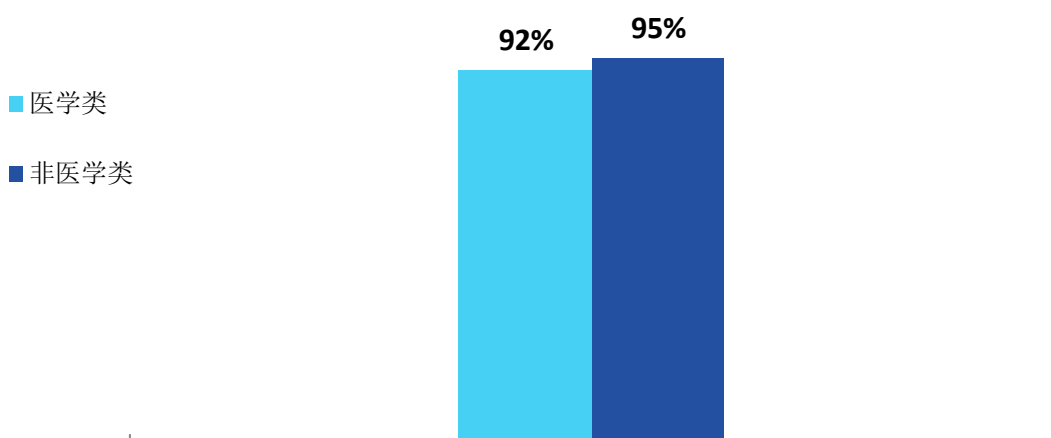


图 6-9 本科医学类/非医学类毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是护理学院（98%），教学满意度较低的学院是临床医学院（79%）。

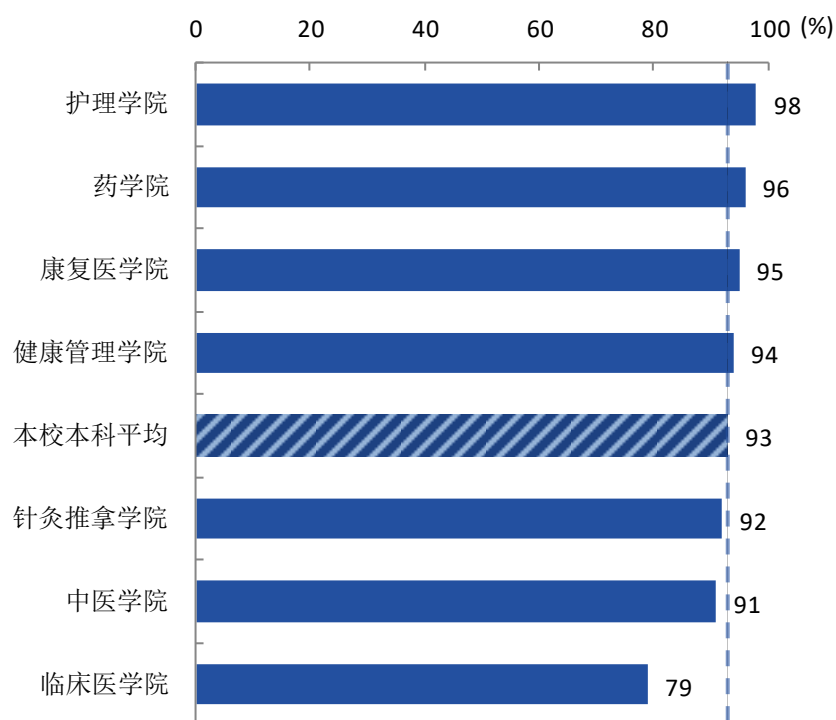


图 6-10 各学院本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届教学满意度较高的专业是生物制药、药物制剂、中药制药、中药资源与开发（均为 100%），教学满意度较低的专业是临床医学（79%），具体来看，该专业对教学中的课程教学评价重要度高，满足度却相对较低，细化来看，对于核心课程中的内科学及外科学的满足度评价较低，可进一步优化。

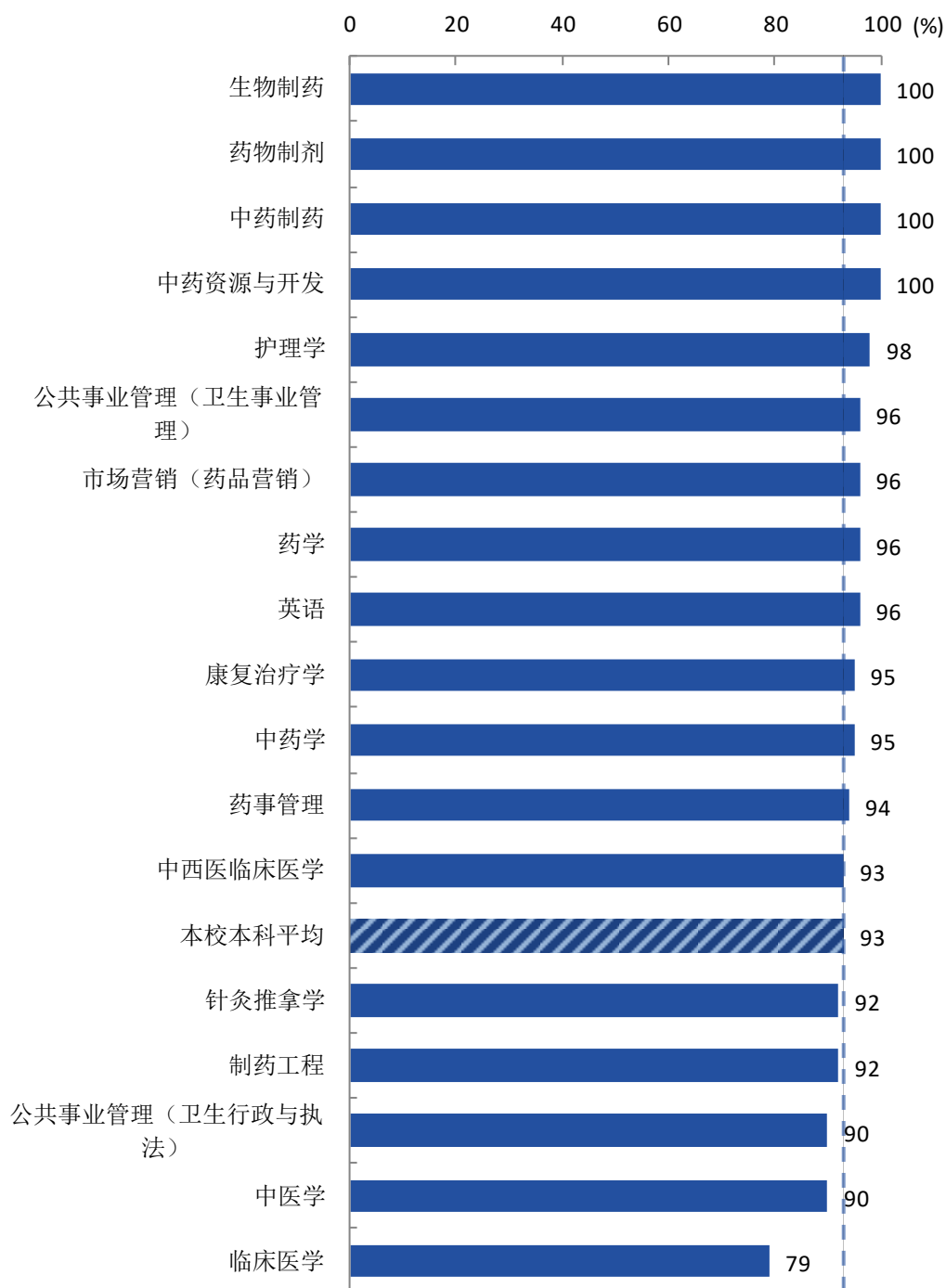


图 6-11 各专业本科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，教学满意度较高的专业是针灸推拿（98%），教学满意度较低的专业是药品生产技术（87%）。

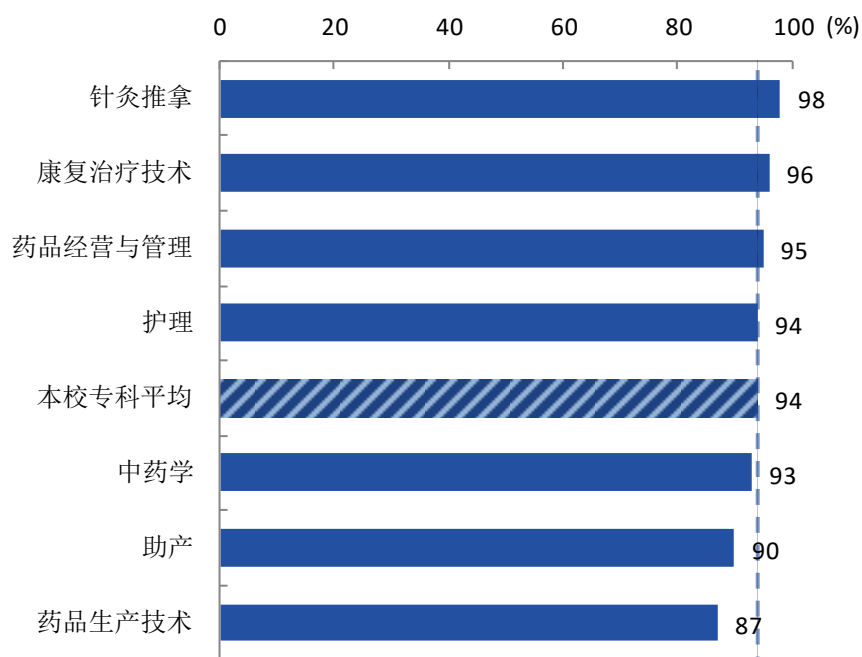


图 6-12 各专业专科毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学改进需求

本校 2019 届本科、专科毕业生认为母校的教学最需要改进的地方均是“实习和实践环节不够”，其次是“无法调动学生学习兴趣”。

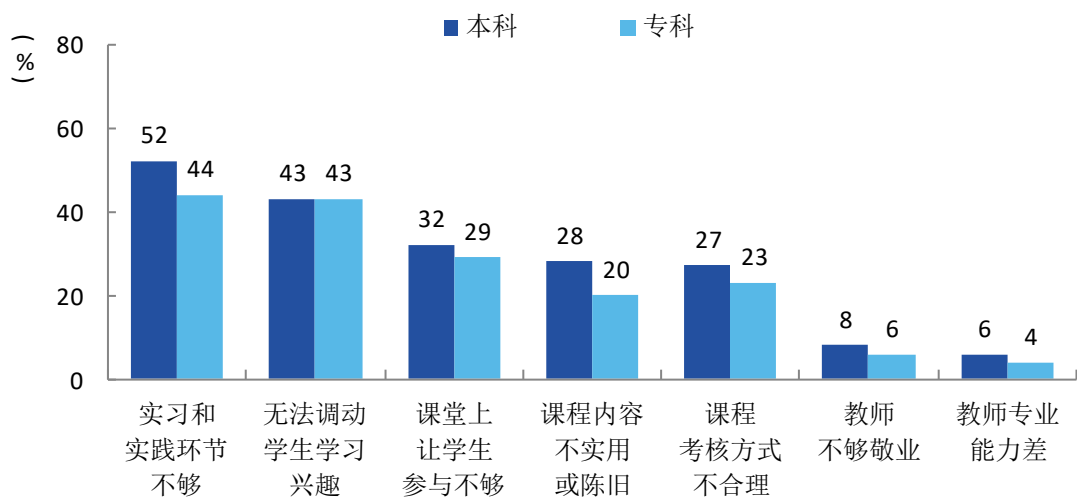


图 6-13 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



4. 硕士毕业生的教育满意度

本校 2019 届硕士毕业生对硕士教育的总体满意度为 91%。

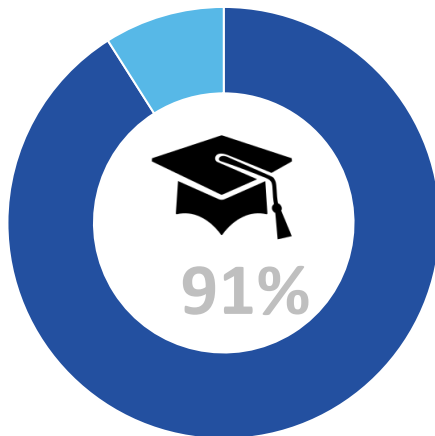


图 6-14 硕士毕业生的教育满意度

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 6-1 各学院硕士毕业生的教育满意度

学院名称	硕士教育的满意度 (%)	样本 (个)
人参科学研究院	100	12
药学院	94	16
健康管理学院	84	19

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

表 6-2 各专业硕士毕业生的教育满意度

专业名称	硕士教育的满意度 (%)	样本 (个)
临床中药学	100	1
社会发展与管理药学	100	5
药理学	100	1
药物分析学	100	2
药物化学	100	3
药物经济学	100	3
中药分析学	100	5
中药化学	100	6
中药鉴定学	100	1
中药学	100	3
中药药剂学	100	2
中药药理学	100	1
公共卫生	73	11
药剂学	67	3

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

5. 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面

本校 2019 届硕士毕业生认为硕士培养中最应该改进的方面是“缺乏充足的课题、项目机会”（41%），其次是“课程内容不实用或陈旧”（35%）。

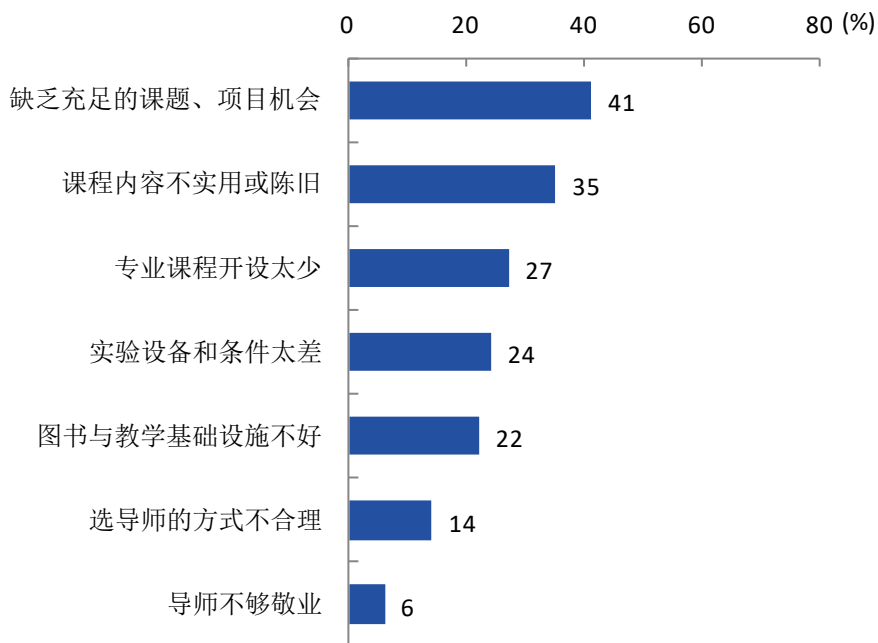


图 6-15 硕士毕业生认为硕士培养中应该改进的方面（多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生中，毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（78%），其次是“持续学习能力”（76%）。

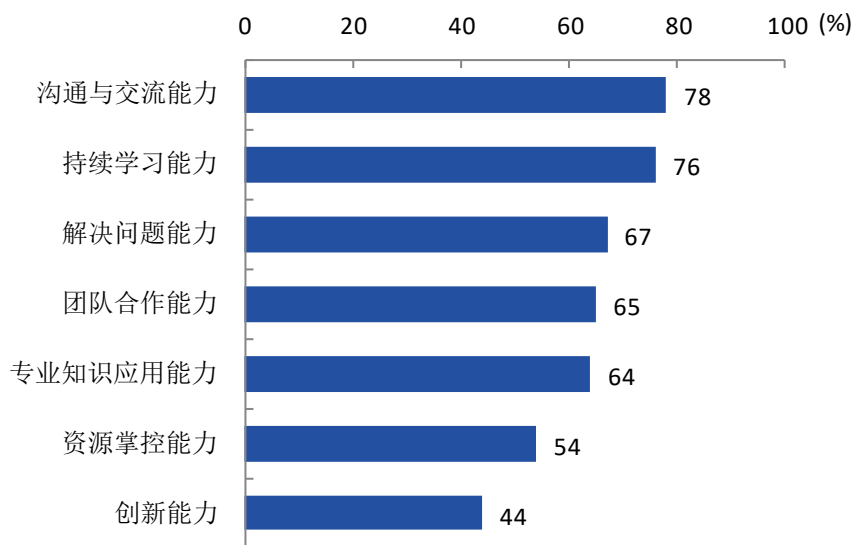


图 6-16 工作中最重要的通用能力（本科、多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届专科毕业生中，认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（73%），其后依次是“团队合作能力”（66%）、“持续学习能力” / “专业知识应用能力”（65%）等。

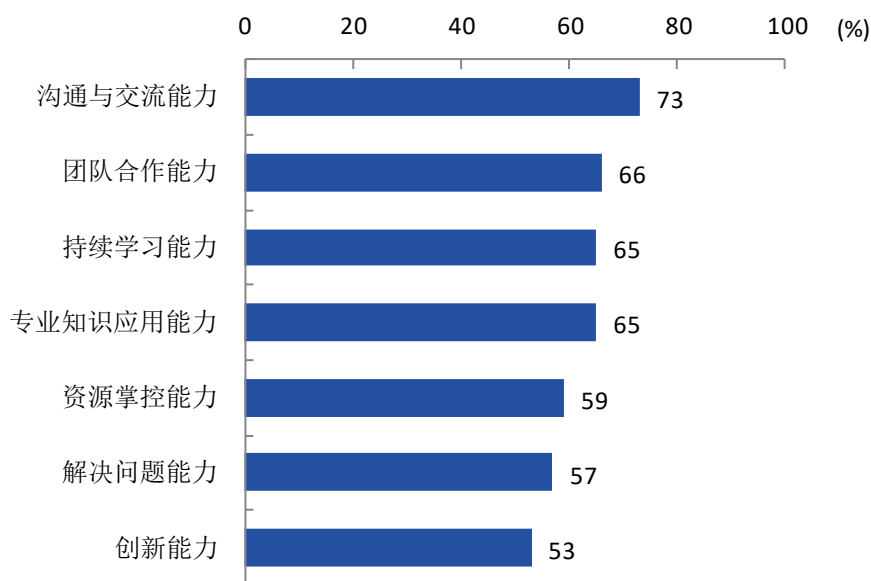


图 6-17 工作中最重要的通用能力（专科、多选）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生中，认为受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（62%），其后依次是“持续学习能力”（61%）、“团队合作能力”（60%）等。

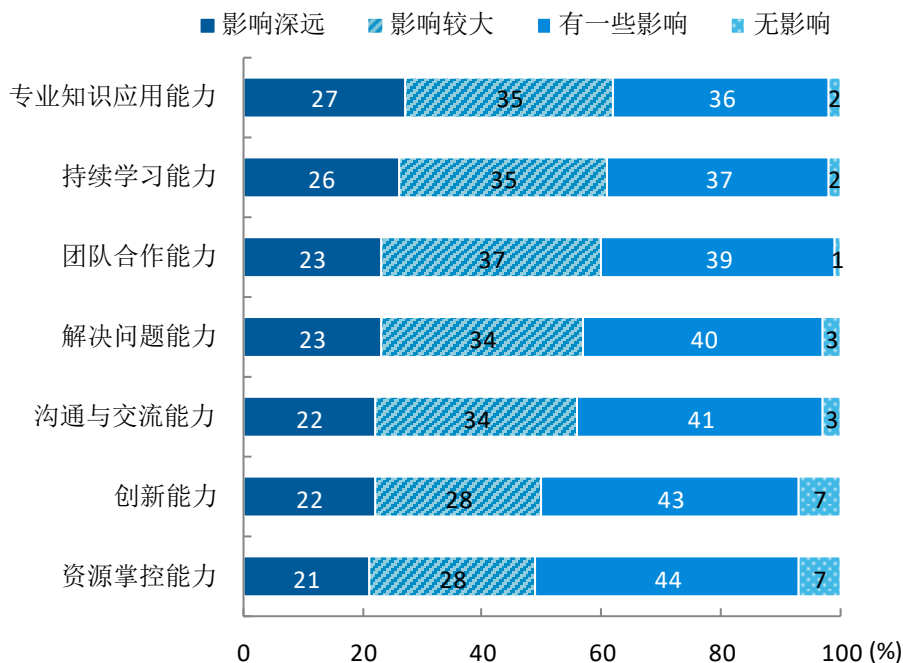


图 6-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

本校 2019 届专科毕业生中，受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“沟通与交流能力”、“持续学习能力”、“团队合作能力”（均为 50%）。

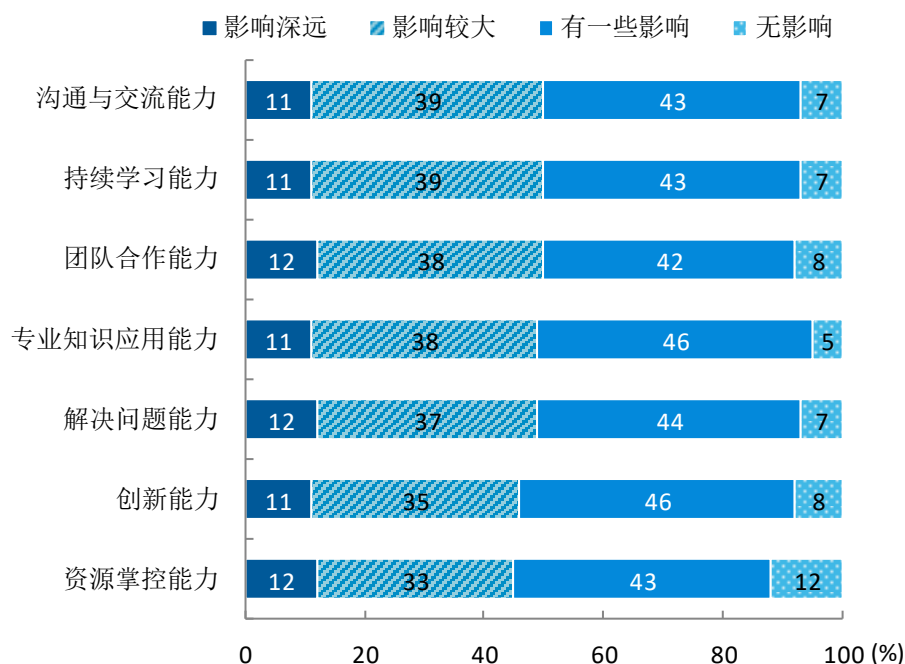


图 6-19 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思—长春中医药大学应届毕业生培养质量评价数据。

二 对教育教学的反馈建议

通过第三方调查机构对我校 2019 届本专科毕业生进行了抽样问卷调查。从总体调查情况来看，2019 届毕业生对母校的整体满意度处于较高水平，在毕业生对母校的教学满意度调查中，2019 届本、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93%、94%，结果表明，学校教育教学等各方面得到了毕业生普遍认可。

在问卷调查中，也反映出我校教育教学过程中的薄弱环节，提示我们在今后教育教学工作中要有针对性地加以改进。学校依据历年的调查结果，不断进行教育教学改革，全力提升本专科教学质量，着力强化以下三方面工作。

（一）进一步深化教育教学改革

目前，学校实行小班化教学，参与式、互动式课堂教学改革已初见成效，但是与一流大学的要求相比还有较大的提升空间。目前课堂教学规模、教师教学投入、教学理念以及教学能力还不能完全满足学生的需求。针对这一问题，学校将采取以下措施：一是深化教学改革，不断强化教师教学培训工作，改善教师教学理念，促进教学内容、教学方法和教学手段的改革。二

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



是优化课程设置，提高课程设置与毕业生岗位需求的紧密度。三是全面推广小班化教学，为推进课堂教学改革和提高教学质量提供良好保障。四是完善学校教学信息化平台环境，制订并落实鼓励教师开展网络信息化教学的政策措施，促进信息技术与课堂教学有机融合。

（二）全面实施实践能力双提升计划

学校高度重视人才培养的实践环节，结合毕业生反馈的实习实践环节不够的问题，学校将全面实施教师和学生实践能力双提升计划。一是制定教师参与专业实践的相关政策，规范和引导教师参与专业实践，如每学年需要完成规定的专业实践学时，强化过程考核，实施继续教育学分管理等。二是合理设置和调整专业教学学时数，增加实习实践学时。三是增加专职教师队伍数量，科学制定教师教学工作任务量，将青年教师从较多的理论授课任务中解放出来，鼓励他们在老教师的指导下，逐步承担专业实习、课程设计、毕业设计等实践教学环节工作，在教学实践中发现和解决问题，逐步提升自身专业实践教学能力。

（三）全面推进教师综合能力提升工程

近年来，学校取得了众多的教学研究成果，但总体而言，教师在教育研究的重视程度、研究方法的训练与积累、研究成果的后期推广和实际应用等方面与学生的要求仍有一定的提升空间。为此，学校将采取以下措施：一是推进二级学院绩效改革，将教学研究纳入绩效考核，使教师教学研究成果与绩效相挂钩，不断提高教师教学研究积极性和成果质量。二是加强教师教学研究素质培训，利用教师发展中心平台，“走出去，请进来”开展高层次教师教学研究培训。三是在政策制订、教师考核等方面向开展教学研究倾斜，进一步完善教学改革激励机制和配套政策，加大教改项目经费支持力度，提高对教学改革的政策保障和服务支撑力度。四是在现有教学改革立项研究基础上，设立研究专项，引导教师针对某一问题进行长期深入研究，定期组织研讨和经验交流，使研究内容与教学实际紧密结合。