



阜陽師範學院
FUYANG TEACHERS COLLEGE

2018 届毕业生就业质量年度报告

阜阳师范学院招生就业处 编

2018 年 12 月

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 毕业生就业基本情况	3
一、毕业生的规模和结构	3
（一）各学院与专业分布	3
（二）师范生类别分布	5
（三）性别分布	5
（四）生源地分布	6
二、就业率	7
（一）总体就业率	7
（二）师范生就业率	8
（三）各学院就业率	8
（四）各专业就业率	9
三、毕业去向分析	10
（一）就业分析	10
（二）升学分析	15
（三）自主创业	18
（四）其他自由职业	20
（五）未就业分析	23
第二章 就业工作特色	25
一、就业工作主要做法	25
（一）以服务毕业生为宗旨，强化就业创业保障体系	25
（二）以学生需求为导向，构建全程化就业创业指导教育体系	25
（三）以学生成材为目标，建立多元化就业服务体系	26
（四）以制度建设为指导，建立立体化就业创业管理体系	27
（五）以特殊困难群体为帮扶重点，建立精准化就业帮扶体系	27
（六）以过程管理和结果导向为抓手，健全就业动态监测与质量反馈机制	27
二、毕业生对就业/创业指导服务的评价	28
（一）对就业指导服务的评价	28

(二) 对创业指导服务的评价	29
二、用人单位对就业指导服务的评价	32
(一) 用人单位基本情况	32
(二) 主要招聘渠道	32
(三) 对就业服务的满意度	33
(四) 对就业服务的反馈建议	33
第三章 就业质量相关分析	34
一、薪资分析	34
(一) 毕业生月收入	34
(二) 师范生月收入	35
(三) 主要地区月收入	35
(四) 各学院与专业的月收入	36
(五) 各行业与岗位的月收入	37
二、工作与专业相关度	38
(一) 总体工作与专业相关度	38
(二) 师范生的工作与专业相关度	39
(三) 各学院与专业的工作与专业相关度	39
(四) 各行业与岗位的工作与专业相关度	41
三、工作满意度分析	42
(一) 总体工作满意度	42
(二) 师范生的工作满意度	43
(三) 各学院与专业的工作满意度	43
(四) 各行业与岗位的工作满意度	45
四、离职分析	46
(一) 离职率	46
(二) 离职原因分析	46
五、求职分析	47
(一) 求职过程与结果	47
(二) 求职途径	48
(三) 求职偏好	49
(四) 求职困难	49

第四章 就业发展趋势分析	50
一、就业率变化趋势	50
二、就业形式变化趋势	50
三、就业去向变化趋势	51
（一）就业地区变化趋势	51
（二）所在单位变化趋势	52
（三）所在行业变化趋势	52
第五章 对教育教学的反馈	53
一、毕业生对教育教学的反馈	53
（一）对教学工作的评价	53
（二）对专业课的评价	54
（三）对综合环境的评价	54
二、用人单位对毕业生能力培养的评价	55
（一）对毕业生的满意度	55
（二）录用毕业生的缘由	55
（三）对毕业生能力素质的反馈	56
三、社团活动	56
（一）社团参加频率	56
（二）社团活动对薪资的影响	57
（三）社团活动对工作满意度的影响	57
四、学校推荐度	58

阜阳师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

学校概况

阜阳师范学院创办于 1956 年,1978 年获批学士学位授予权;2013 年获批硕士学位授予权。建校 60 年以来,先后向社会输送 9 万多名毕业生,人才培养质量得到社会各界广泛认可,被誉为“皖北地区基础教育的摇篮、人才培养的基地、科技创新的平台、文化建设的窗口”。

学校现有清河、西湖、双清三个校区,114.95 万平方米,校舍建筑面积 78.13 万平方米。学校设置 16 个教学学院、1 个继续教育学院,拥有 64 个本科专业,涵盖文、理、教育、经济、管理、历史、法、工、农、艺术学等十大学科门类,现有 21 个硕士学位授权点和 4 个硕士专业学位授权点,面向全国招生,现有普通本科在校生 1.83 万人学校现有专任教师 1057 人,其中研究生学位人员近 1000 人,博士人员 299 人,高级专业技术职务人员 413 人,其中正教授 124 人。

学校高度重视大学生就业创业工作,坚持贯彻就业工作“一把手工程”,将就业工作放在更加突出的位置,坚持鼓励引导毕业生面向基层就业和自主创业、坚持就业指导教育与服务面向学生需要、坚持人才培养面向社会需求,稳步推进就业工作队伍建设,不断拓宽就业渠道,完善就业指导服务,健全就业援助体系。学校多次荣获“全省普通高校毕业生就业工作先进集体”和“全省普通高校毕业生就业工作标兵单位”称号;荣获安徽省高校大学生“创新创业教育示范校”称号。2016 年学校获批安徽省首批省级创业学院。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），阜阳师范学院委托泓毅道远（北京）教育科技有限公司成立项目组，编制《阜阳师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构泓毅道远（北京）调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

（1）2018 届本科毕业生调研数据。以学校 2018 届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2018 年 10 月 19 日至 12 月 6 日，共回收问卷 3642 份，问卷回收率为 70.79%；其中有效问卷 3381 份，有效回收率 65.71%。问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业质量和对母校反馈等。

（2）用人单位调研数据。以来我校参加校园招聘会的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2018 年 10 月 19 日至 12 月 6 日，共回收有效问卷 312 份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 各学院与专业分布

阜阳师范学院 2018 届本科毕业生共 5145 人,分布于 15 个学院,52 个专业。其中,商学院毕业生人数最多,其次是文学院和数学与统计学院。毕业生具体分布见表 1-1。

表 1-1 阜阳师范学院 2018 届本科毕业生学院与专业分布

学院名称	专业名称	专业人数	百分比 (%)
商学院	财务管理	347	6.74
	物流管理	107	2.08
	工商管理	83	1.61
	人力资源管理	52	1.01
合计		589	11.45
文学院	汉语言文学	347	6.74
	新闻学	111	2.16
	秘书学	34	0.66
合计		492	9.56
数学与统计学院	数学与应用数学	351	6.82
	统计学	49	0.95
	信息与计算科学	49	0.95
合计		449	8.73
外国语学院	英语	311	6.04
	翻译	56	1.09
	日语	41	0.80
合计		408	7.93
经济学院	金融工程	130	2.53
	经济学	128	2.49
	电子商务	83	1.61
	经济统计学	46	0.89
合计		387	7.52
计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	188	3.65
	信息工程	95	1.85
	物联网工程	49	0.95
	信息管理与信息系统	34	0.66
合计		366	7.11
体育学院	体育教育	206	4.00
	表演	111	2.16
	武术与民族传统体育	44	0.86
	民族传统体育	2	0.04

学院名称	专业名称	专业人数	百分比 (%)
合计		363	7.06
物理与电子工程学院	电子信息科学与技术	139	2.70
	电气工程及其自动化	71	1.38
	物理学	64	1.24
	科学教育	46	0.89
	应用物理学	36	0.70
合计		356	6.92
化学与材料工程学院	化学	128	2.49
	应用化学	104	2.02
	材料化学	96	1.87
合计		328	6.38
教育学院	学前教育	142	2.76
	小学教育	117	2.27
	应用心理学	53	1.03
合计		312	6.06
政法学院	法学	180	3.50
	行政管理	44	0.86
	思想政治教育	42	0.82
合计		266	5.17
历史文化与旅游学院	地理科学	72	1.40
	人文地理与城乡规划	65	1.26
	历史学	61	1.19
	旅游管理	59	1.15
合计		257	5.00
美术学院	视觉传达设计	88	1.71
	美术学	70	1.36
	环境设计	33	0.64
	绘画	30	0.58
合计		221	4.30
生物与食品工程学院	生物科学	91	1.77
	园林	84	1.63
	动物科学	16	0.31
合计		191	3.71
音乐舞蹈学院	音乐学	146	2.84
	音乐表演	14	0.27
合计		160	3.11
总计		5145	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）师范生类别分布

2018 届本科毕业生中，师范生 2336 人，占毕业生总数的 45.40%；非师范生 2809 人，占毕业生总数的 54.60%。非师范生人数占比高出师范生 9.20 个百分点，如图 1-1。

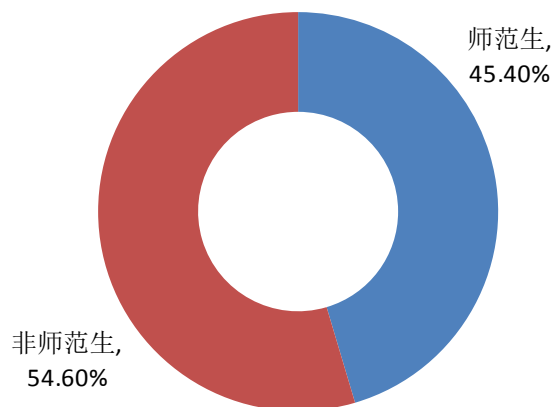


图 1-1 2018 届本科毕业生师范生类别分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）性别分布

2018 届本科毕业生中，男生 1711 人，女生 3434 人，男女比例为 0.50:1，女生人数显著高于男生。师范生中的男女比例为 0.36:1，非师范生中的男女比例为 0.64:1，如图 1-2。

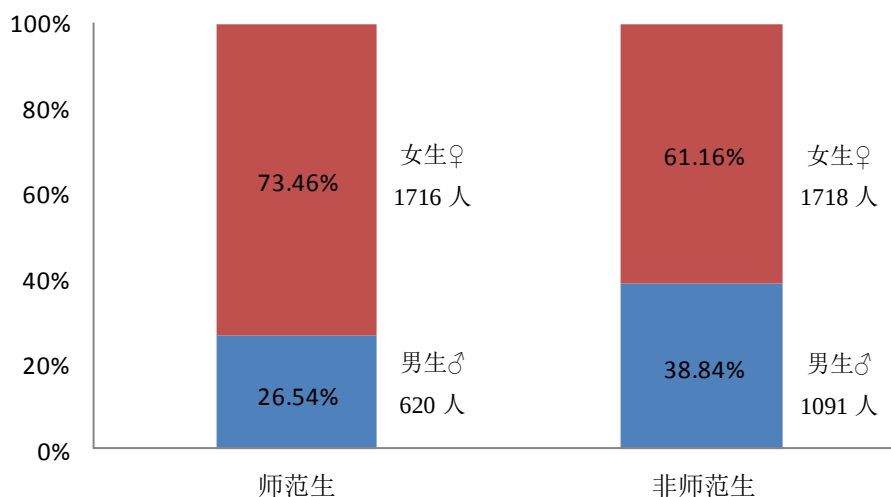


图 1-2 2018 届本科毕业生性别分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(四) 生源地分布

2018 届毕业生中，生源地为本省安徽的毕业生人数最多，共 4635 人，占毕业生总数的 90.09%；外省毕业生共 510 人，占毕业生总数的 9.91%，如图 1-3。

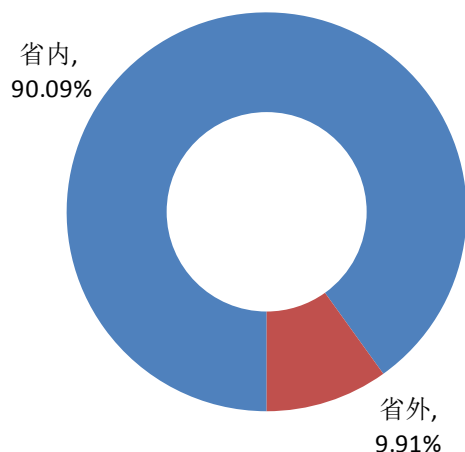


图 1-3 2018 届本科毕业生生源分布—全国

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

具体到安徽省内，毕业生中来自学校所在地阜阳的人数最多，共 1026 人，占毕业生总数的 19.94%，远高于省内其他地区，其次是合肥、六安和亳州，毕业生所占比例分别为 9.60%、9.25%和 9.06%，见表 1-2。

表 1-2 2018 届本科毕业生生源地分布—省内

生源地	人数	比例	生源地	人数	比例
阜阳	1026	19.94%	芜湖	174	3.38%
合肥	494	9.60%	蚌埠	152	2.95%
六安	476	9.25%	宣城	122	2.37%
亳州	466	9.06%	铜陵	111	2.16%
安庆	390	7.58%	马鞍山	107	2.08%
淮南	366	7.11%	淮北	104	2.02%
滁州	261	5.07%	池州	101	1.96%
宿州	240	4.66%	黄山	45	0.87%
总计	4635	91.09%	总计	4635	91.09%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、就业率¹

(一) 总体就业率

2018 届毕业生的总体就业率为 91.33%，其中“签劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的人数最多，共 4074 人，占本科毕业生总数的 79.18%，见表 1-3。

表 1-3 2018 届本科毕业生就业率

就业形式		人数	比例
已就业	签劳动合同/就业协议/ 其他录用形式就业	4074	79.18%
	升学(含出国出境)	599	11.64%
	自主创业	5	0.10%
	基层项目	18	0.34%
	应征入伍	3	0.06%
就业率		4699	91.33%
暂未就业	待就业	404	7.85%
	暂不就业	42	0.82%
暂未就业率		446	8.67%

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 根据教育部的统计公式，就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍等，就业率=就业人数/总人数×100%=(总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

（二）师范生就业率

2018 届毕业生中，师范生的就业率为 93.24%，非师范生的就业率为 89.75%，师范生的就业率高出非师范生 3.49 个百分点，如图 1-4。

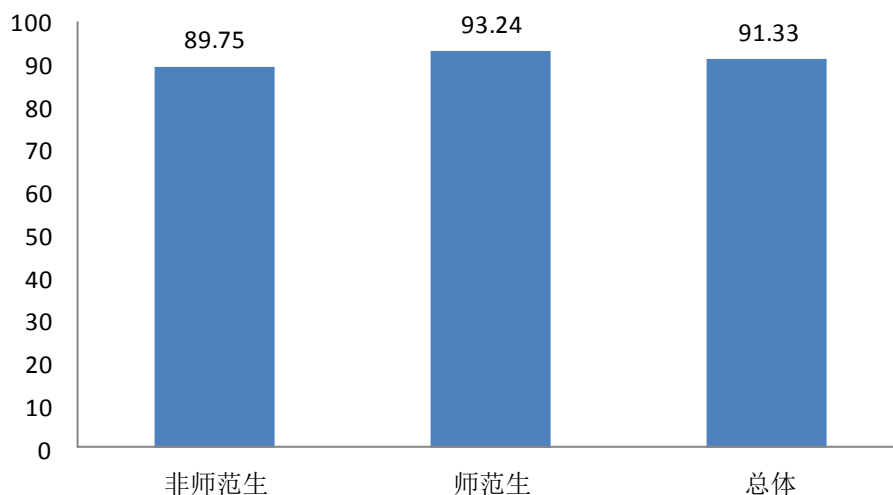


图 1-4 2018 届本科师范类毕业生就业率（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）各学院就业率

2018 届毕业生中，体育学院毕业生的就业率最高（95.59%），其次是计算机与信息工程学院（95.08%），毕业生就业率均在 95.00% 以上，文学院（86.59%）、物理与电子工程学院（86.24%）、化学与材料工程学院（85.67%）和外国语学院（85.29%）毕业生的就业率相对较低，不足 90.00%，如表 1-4。

表 1-4 2018 届本科各学院毕业生就业率

学院名称	就业率 (%)	学院名称	就业率 (%)
体育学院	95.59	历史文化与旅游学院	93.00
计算机与信息工程学院	95.08	生物与食品工程学院	92.15
数学与统计学院	94.65	教育学院	90.71
经济学院	94.57	文学院	86.59
商学院	93.38	物理与电子工程学院	86.24
政法学院	93.23	化学与材料工程学院	85.67
美术学院	93.21	外国语学院	85.29
音乐舞蹈学院	93.13	总体	91.33

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(四) 各专业就业率

2018 届各专业毕业生中,电子商务和绘画专业毕业生实现完全充分就业,毕业生就业率高达 100.00%,共 30 个专业毕业生的就业率在学校总体水平之上,电子信息科学与技术、翻译、应用心理学和材料化学四个专业毕业生的就业率较低,不足 80.00%,见表 1-5。

表 1-5 2018 届本科各专业毕业生就业率

专业名称	就业率 (%)	专业名称	就业率 (%)
电子商务	100.00	财务管理	92.51
绘画	100.00	音乐学	92.47
地理科学	98.61	学前教育	92.25
物理学	98.44	物联网工程	91.84
体育教育	98.06	旅游管理	91.53
科学教育	97.83	武术与民族传统体育	90.91
思想政治教育	97.62	信息与计算科学	89.80
物流管理	97.20	汉语言文学	89.05
信息管理与信息系统	97.06	生物科学	89.01
金融工程	96.92	视觉传达设计	88.64
化学	96.88	人力资源管理	88.46
计算机科学与技术	96.28	经济学	88.28
统计学	95.92	英语	86.82
小学教育	95.73	行政管理	86.36
美术学	95.71	人文地理与城乡规划	86.15
经济统计学	95.65	日语	85.37
工商管理	95.18	应用化学	82.69
数学与应用数学	95.16	秘书学	82.35
历史学	95.08	电气工程及其自动化	81.69
应用物理学	94.44	新闻学	80.18
园林	94.05	电子信息科学与技术	76.98
环境设计	93.94	翻译	76.79
法学	93.89	应用心理学	75.47
信息工程	93.68	材料化学	73.96
表演	92.79	总体	91.33

注:动物科学、音乐表演和民族传统体育 3 个专业毕业生人数较少,没有包括在内。

数据来源:安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、毕业去向分析

（一）就业¹分析

2018 届毕业生中“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的共 4074 人,毕业生签约就业率为 79.18%。

1. 地区分布

2018 届毕业生主要集中在本省安徽工作,共 3248 人,占签约就业总人数的 79.73%,此外,江浙沪也是毕业生比较青睐的就业地区,如图 1-5;就省内而言,毕业生在学校所在地阜阳就业的人数最多,共 1588 人,占签约就业总人数的 38.98%,其次是省会合肥,毕业生占比 13.72%,如图 1-6。总体而言,毕业生就业以服务地方经济为主。

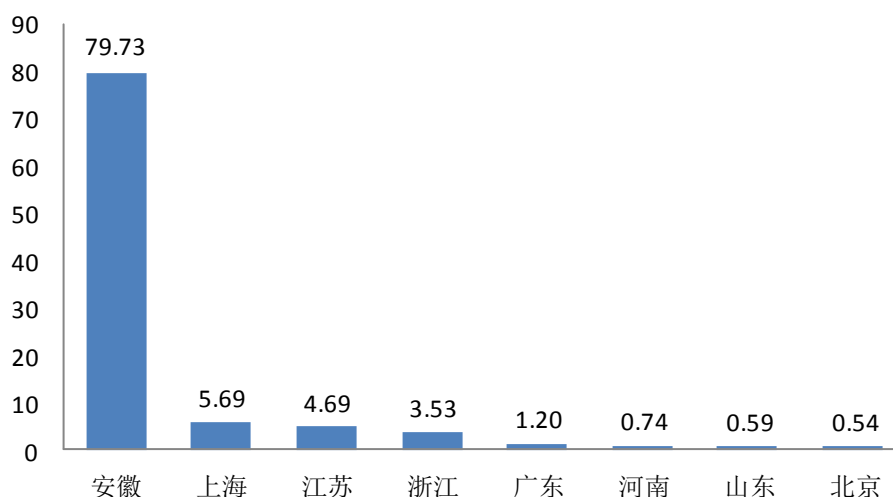


图 1-5 2018 届本科毕业生就业地区分布—全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. 这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获有工资福利和社会保障的就业。

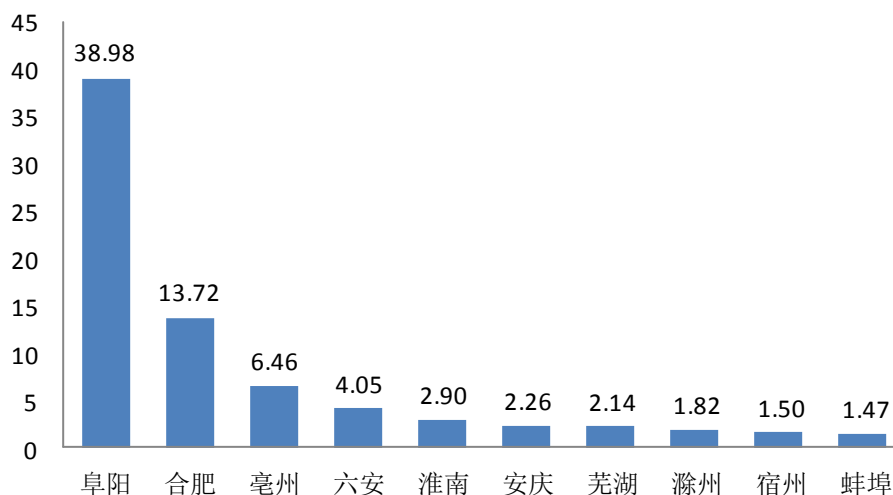


图 1-6 2018 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 皖西北就业

2018 届已就业毕业生中，45.44%的毕业生选择在皖西北就业（阜阳和亳州地区），其中，师范生在皖西北就业的人数占比高出非师范生 7.09 个百分点，如图 1-7。

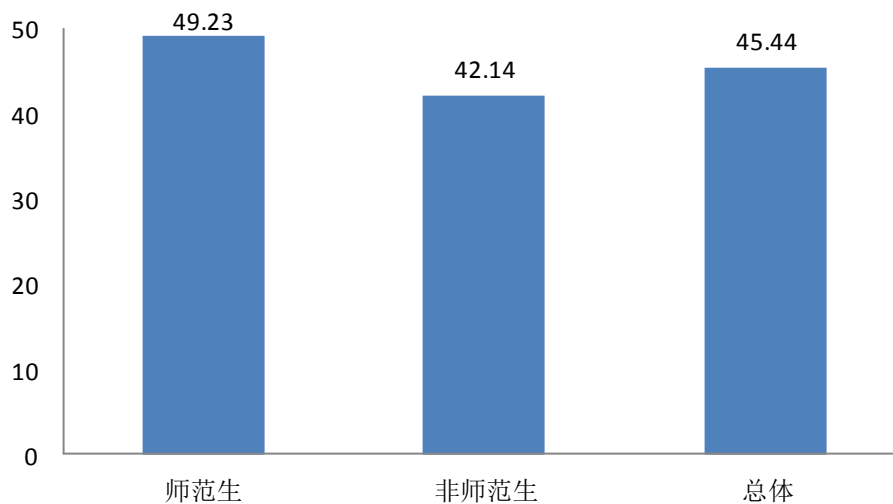


图 1-7 2018 届本科毕业生皖西北就业情况（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 回生源地就业

2018 届毕业生已签约就业人数共 4074 人,其中回生源地就业的共 3235 人,毕业生回生源地就业的比例为 79.41%。就全国来说,安徽生源毕业生回生源地就业的比例最高,为 75.38%;就省内而言,学校所在地阜阳生源毕业生回生源地就业的比例最高,为 72.68%,其次是合肥、芜湖和亳州,毕业生回生源地就业的比例分别为 48.81%、47.06%和 45.48%,如图 1-8。

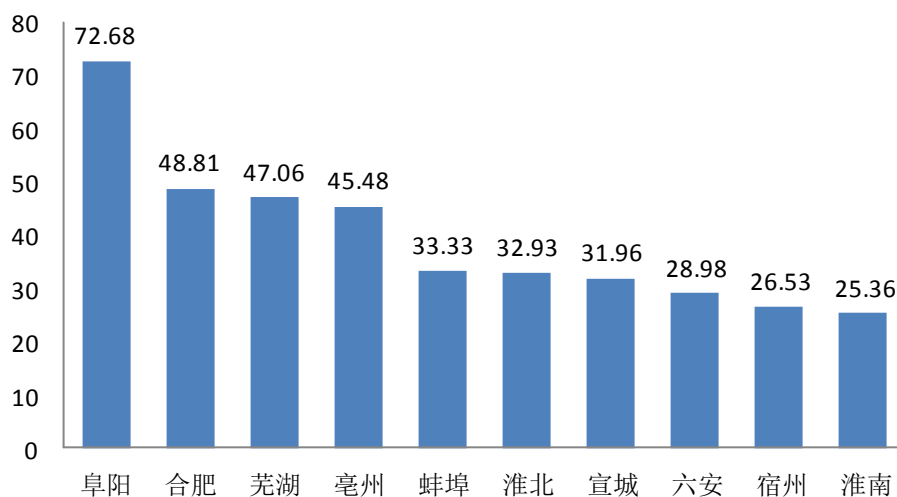


图 1-8 2018 届本科毕业生回生源地就业情况一省内 (单位: %)

注: 毕业生人数较少的地区没有呈现。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 单位分布

2018 届毕业生在“其他企业 (民营为主)”就业的人数最多, 占签约就业总人数的 56.04%, 其次是“中初教育单位”, 毕业生占比 31.44%, 如图 1-9。

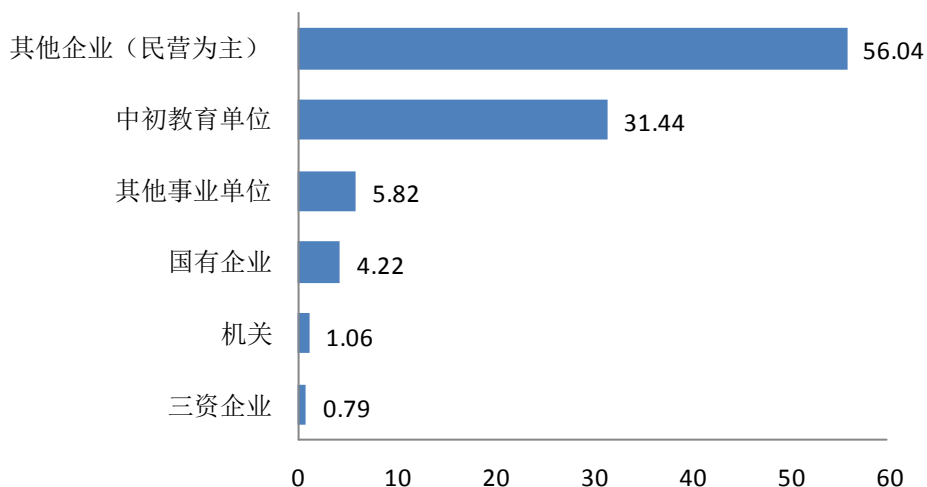


图 1-9 2018 届本科毕业生就业单位分布 (单位: %)

注: 毕业生人数较少的单位性质没有呈现。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

进一步研究发现,师范生和非师范生在单位分布上存在较大差异。师范生主要分布在“中初教育单位”(61.87%)和“其他企业(民营为主)”(27.13%),而非师范生主要集中在“其他企业(民营为主)”(81.08%),如图 1-10。

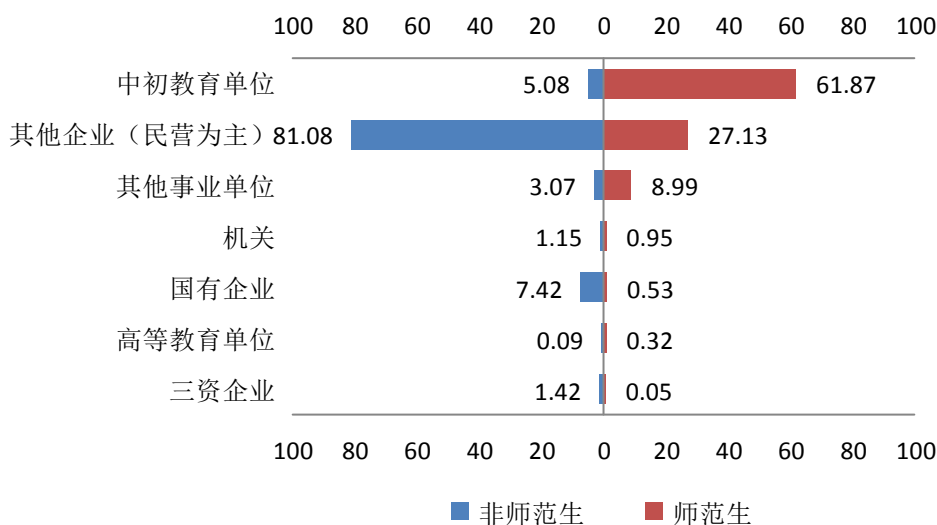


图 1-10 2018 届本科师范类毕业生就业单位分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的单位性质没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

4. 行业分布

2018 届毕业生主要集中在“教育”行业工作，占已签约就业毕业生的 53.66%，这与师范类院校的人才培养目标相适应，如图 1-11。

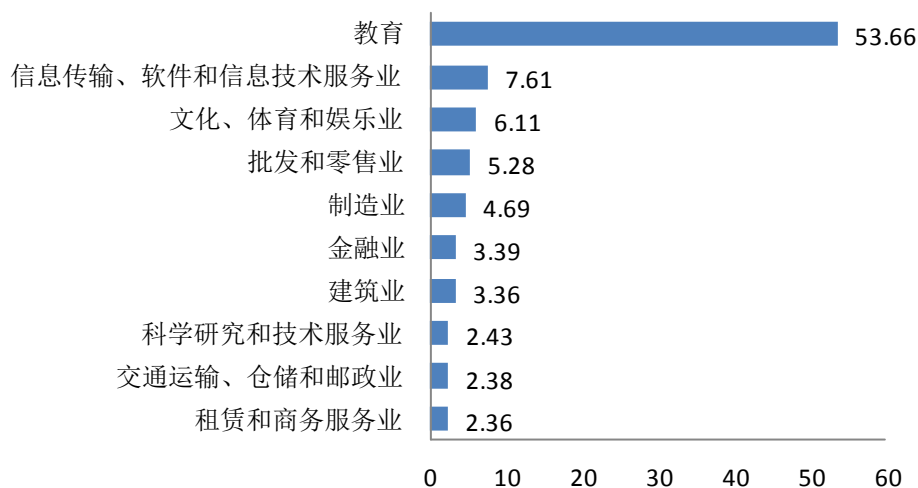


图 1-11 2018 届本科毕业生所属行业分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的行业没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

进一步研究发现,师范生和非师范生在行业分布上存在显著差异。师范生主要集中在“教育”行业就业,毕业生占比高达 92.76%,如图 1-12;而非师范生所在的行业则比较分散,排名前三的行业分别是“教育”(19.79%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(12.64%)和“文化、体育和娱乐业”(10.58%),毕业生占比均在 10.00%以上,如图 1-13。

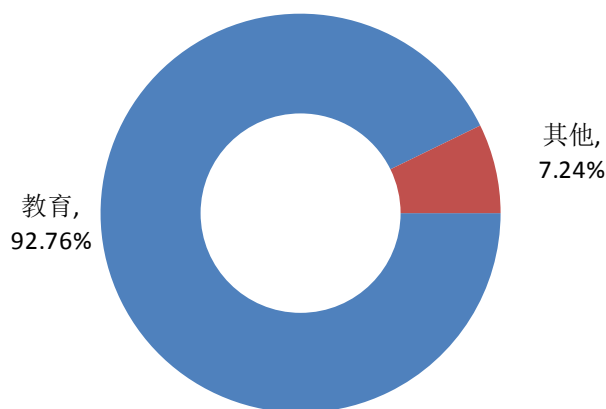


图 1-12 2018 届本科师范类毕业生所属行业分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的行业没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

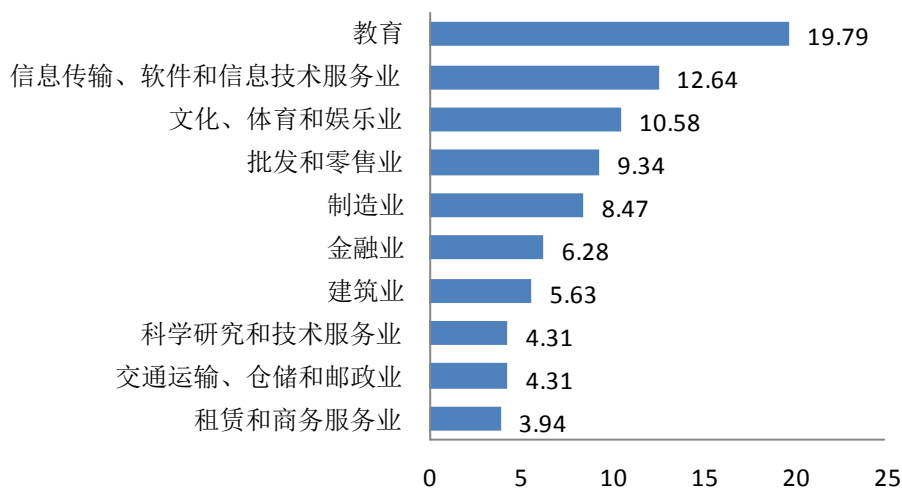


图 1-13 2018 届本科非师范类毕业生所属行业分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的行业没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

5. 岗位分布

2018 届毕业生中从事“教学人员”岗位的人数最多，占比 50.44%，其次“其他人员”和“办事人员和有关人员”，毕业生占比分别为 13.30%和 11.54%，如图 1-14。

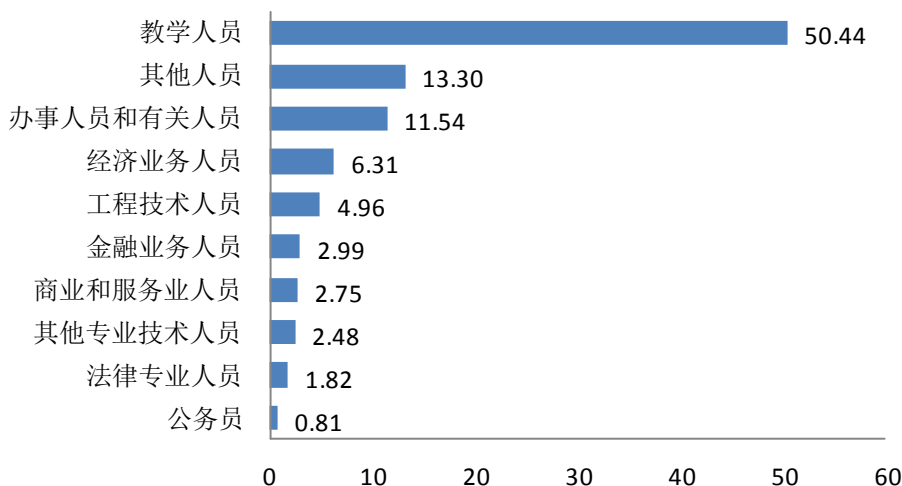


图 1-14 2018 届本科毕业生所在岗位分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的岗位没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）升学分析

1. 升学基本情况

2018 届毕业生选择升学（含出国出境）的共有 599 人，毕业生的升学率为 11.64%，其中“出国、出境”19 人。就国内升学而言，“安徽师范大学”是我校毕业生升学的首要选择，共 57 人，占比 9.52%，其次是“安徽大学”，毕业生占比 8.01%，如图 1-15。

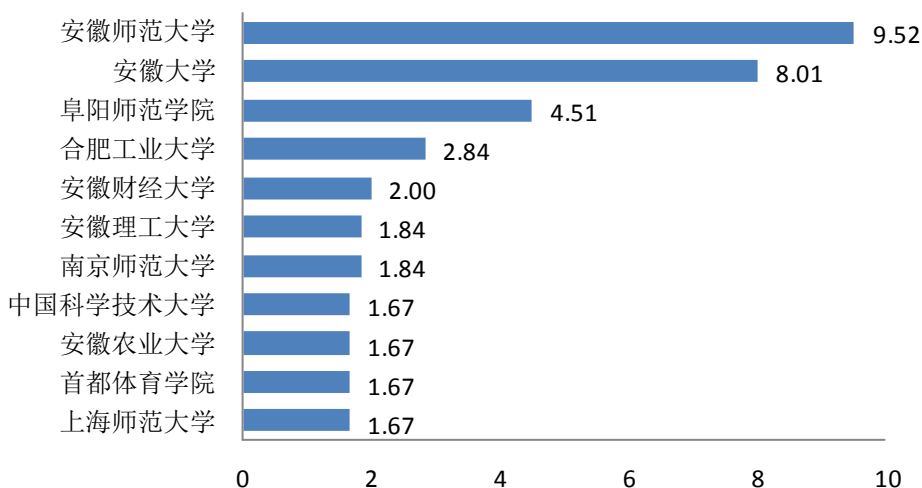


图 1-15 2018 届本科毕业生升学院校分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的院校没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 升学原因

2018 届毕业生选择升学的主要原因是“提升学历”（83.65%），其次是“为获得更好工作机会”（67.31%），如图 1-16。

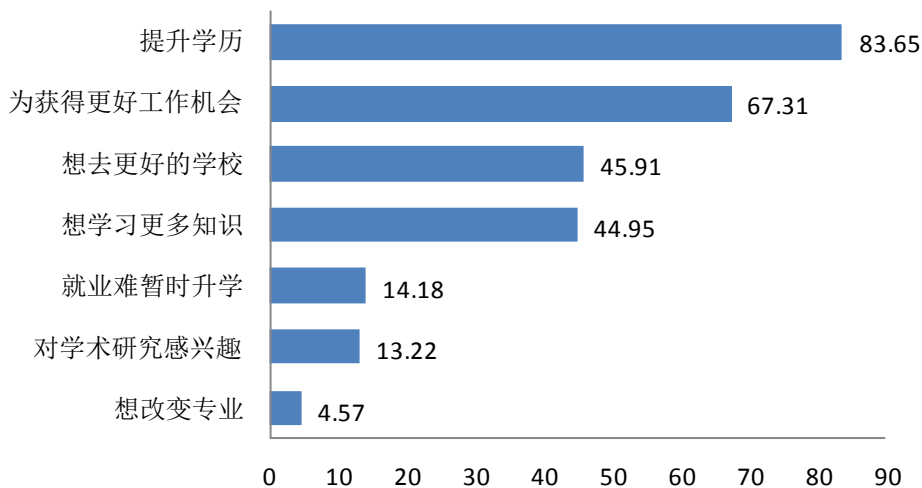


图 1-16 2018 届本科毕业生选择升学的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

3. 升学去向

2018 届毕业生中选择升学至“其他院校”和“双一流建设高校及科研院所”的毕业生人数较多，分别占升学毕业生总体的 53.85%和 40.38%，如图 1-17。

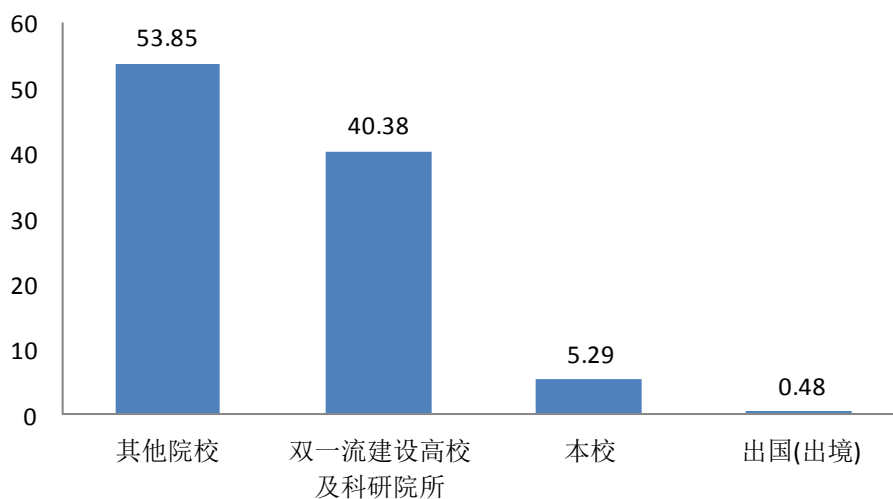


图 1-17 2018 届本科毕业生升学去向分布（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

4. 专业相关度

我校 2018 届毕业生升学专业与所学专业相关度高达 87.02%，其中“完全相关”占比为 47.60%，如图 1-18。

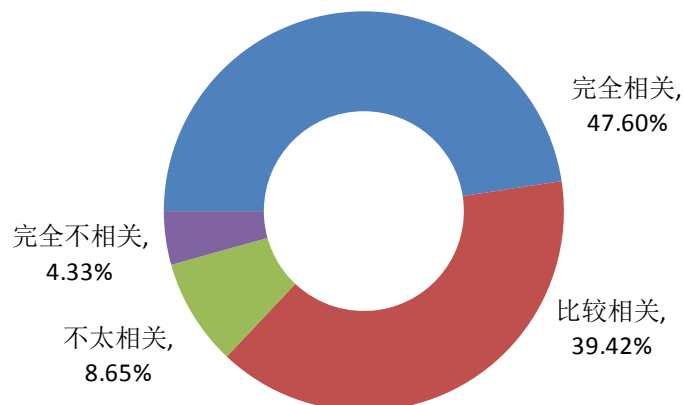


图 1-18 2018 届本科毕业生升学专业与之前所学专业的相关度

注：选择“完全相关”和“比较相关”的表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

5. 跨专业考研的原因

通过对升学专业与之前所学专业不相关或相关度较低的毕业生进行进一步调研发现，升学毕业生选择跨专业考研的主要原因是“个人兴趣”，选择此项的毕业生占比为 48.15%，其次是“志愿外被调剂”，占比为 20.37%，如图 1-19。

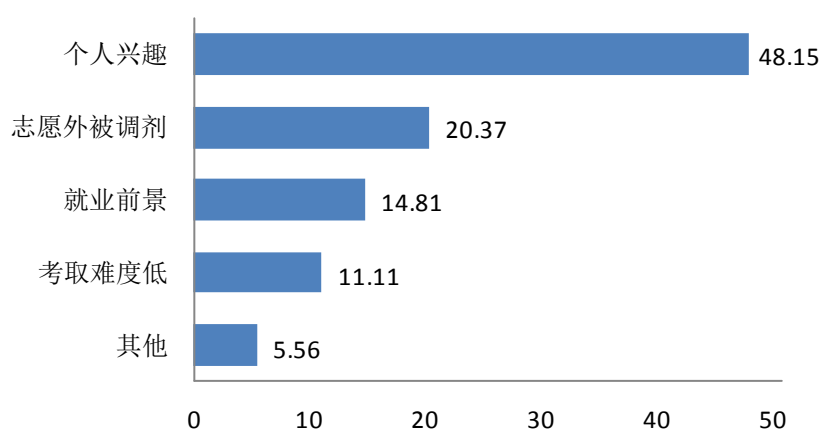


图 1-19 2018 届本科毕业生选择跨专业考研的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）自主创业

1. 自主创业率

截至调查截止，2018 届毕业生中共有 64 人选择自主创业，参加调研毕业生自主创业率为 1.89%。

2. 行业分布

2018 届毕业生自主创业的行业主要集中在“教育”和“文化、体育和娱乐业”，分别占自主创业总人数的 29.69%和 26.56%，如图 1-20。

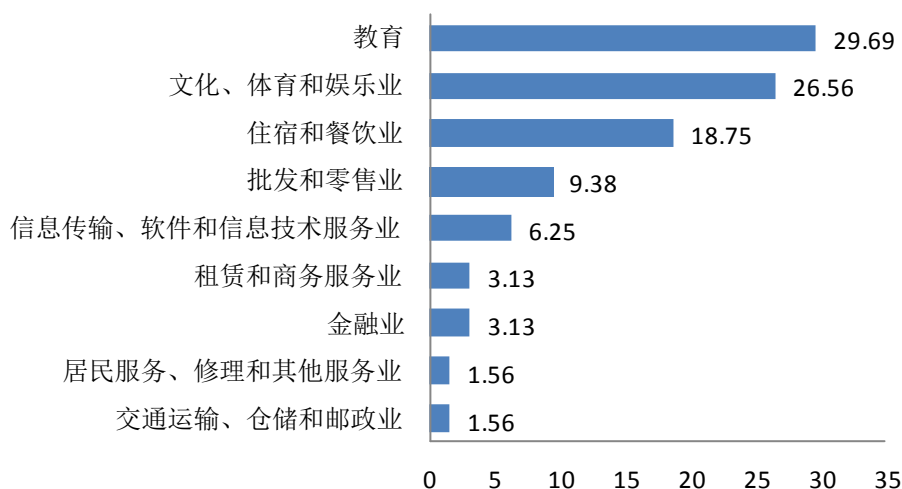


图 1-20 2018 届本科毕业生创业所属行业分布（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

3. 创业原因

79.69%的毕业生表示选择自主创业的首要原因是“希望通过创业实现个人理想”，“对创业充满兴趣、激情”也是毕业生选择自主创业的主要原因之一，占比 68.75%，如图 1-21。

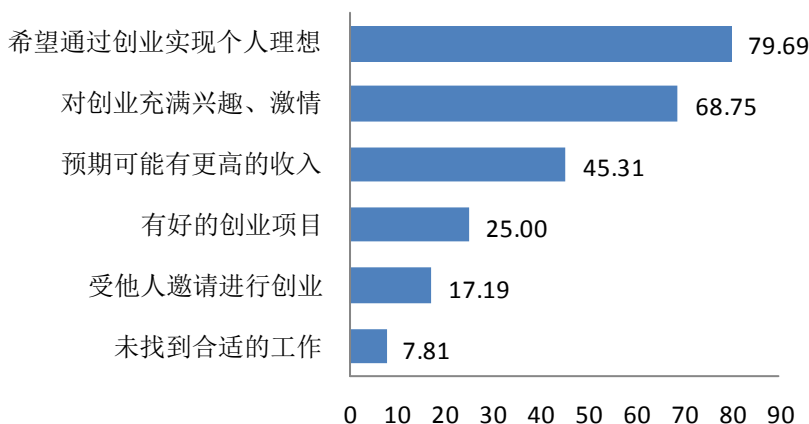


图 1-21 2018 届自主创业毕业生选择自主创业的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

4. 创业所遇困难

2018 届毕业生在创业过程中遇到最多的困难是“资金筹备”（51.56%），其次是“产品、服务的营销推广”（48.44%）和“创业团队的组建”（45.31%），如图 1-22。

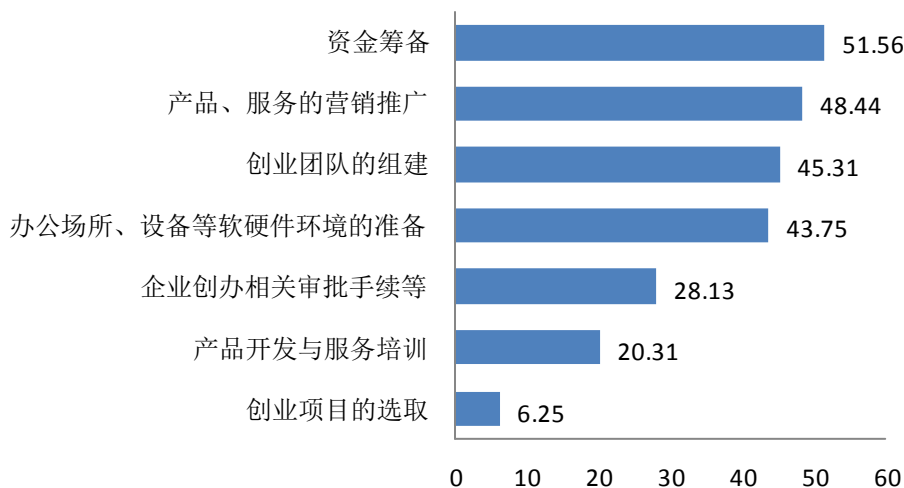


图 1-22 2018 届本科毕业生自主创业过程中遇到的困难（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

5. 资金来源

“父母亲友支持”和“个人赚取”是 2018 届自主创业毕业生创业资金的主要来源，占比均为 59.38%，如图 1-23。

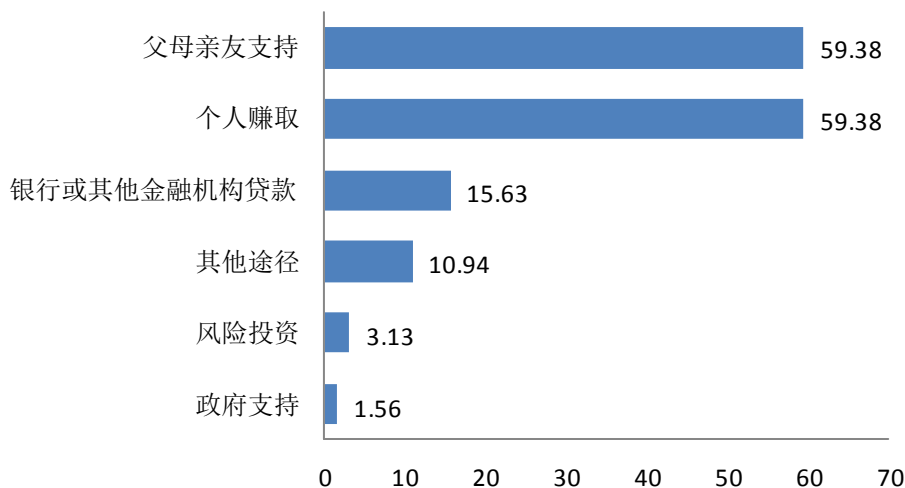


图 1-23 2018 届本科毕业生自主创业的资金来源（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

6. 创业项目与所学专业的相关度

2018 届毕业生自主创业项目与所学专业的相关度为 54.69%，其中“完全相关”的占比为 21.88%，“比较相关”的占比为 32.81%，如图 1-24。

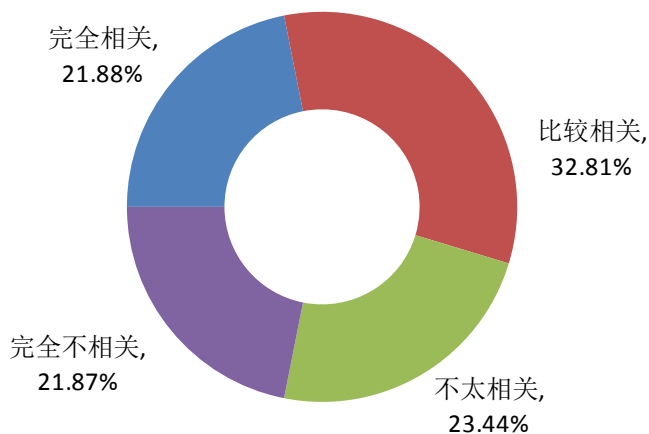


图 1-24 2018 届本科毕业生创业项目与所学专业的相关度

注：选择“完全相关”和“比较相关”的表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（四）其他自由职业

1. 自由职业率

参加调研的 2018 届毕业生中，从事自由职业工作的毕业生共有 149 人，占参加调研毕业生总体的 4.41%。

2. 自由职业类型

2018 届毕业生所从事的自由职业类型中，47.65%的自由职业毕业生选择成为“专业人士”，如图 1-25。

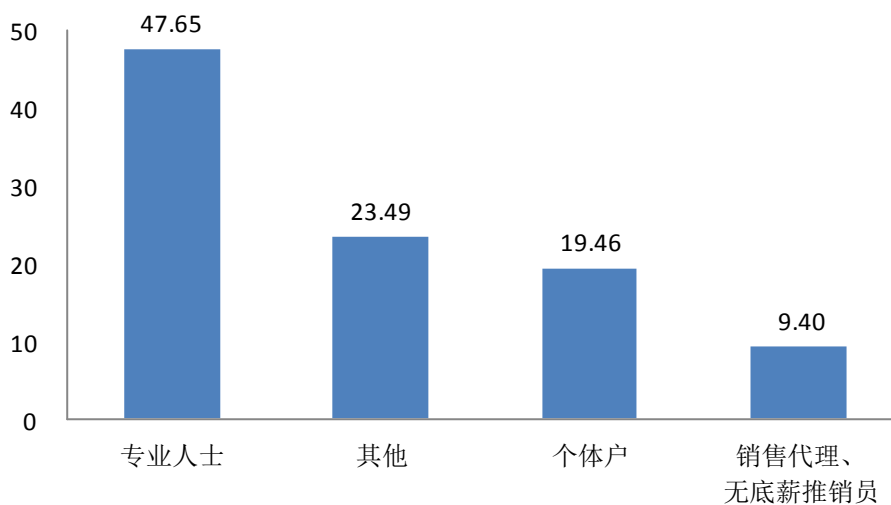


图 1-25 2018 届本科毕业生从事自由职业的类型（单位：%）

注：“专业人士”包括会计、律师、摄影师、电工、理发师、艺术家和作家等。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 选择自由职业的原因

毕业生选择自由职业的首要原因是“工作方式自由”(83.22%),其次是“兴趣爱好”(66.44%),如图 1-26。

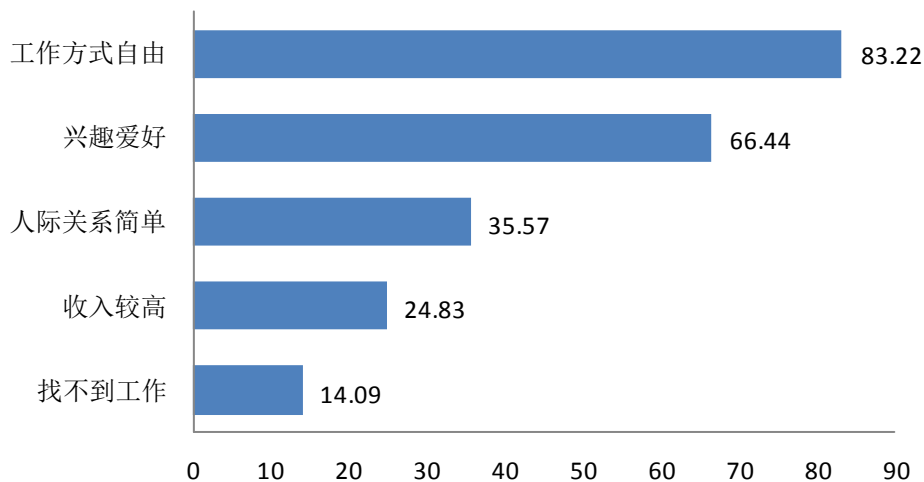


图 1-26 2018 届本科毕业生选择自由职业的原因 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2018 届毕业生就业质量调查。

3. 自由职业的缺点

2018 届本科毕业生认为“收入不稳定”(72.48%)是自由职业最大的缺点,其次是“职业发展前途渺茫”(45.64%),如图 1-27。

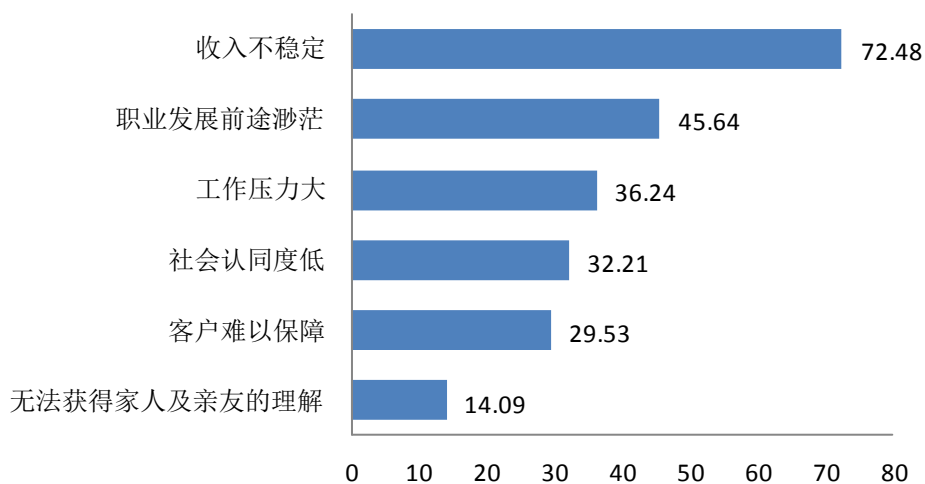


图 1-27 2018 届本科毕业生认为自由职业的缺点 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2018 届毕业生就业质量调查。

4. 薪资分析

自由职业毕业生平均月收入为 3653.02 元，从性别分布上看，男、女毕业生的平均月收入分别为 4144.83 元和 3339.56 元，男生的平均月收入显著高于女生，如图 1-28。

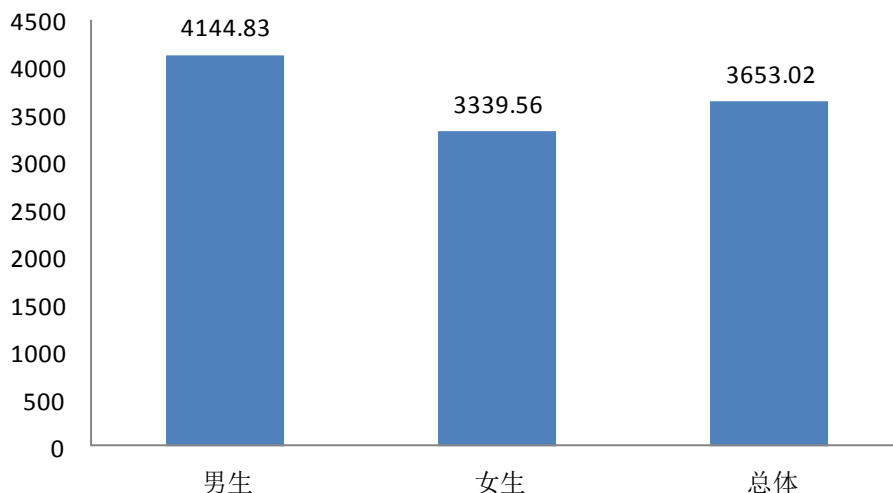


图 1-28 2018 届本科自由职业毕业生薪资分析（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

5. 工作与专业相关度

自由职业毕业生工作与所学专业的相关度为 56.38%，其中“完全相关”的占比为 18.12%，“比较相关”的占比为 38.26%，如图 1-29。

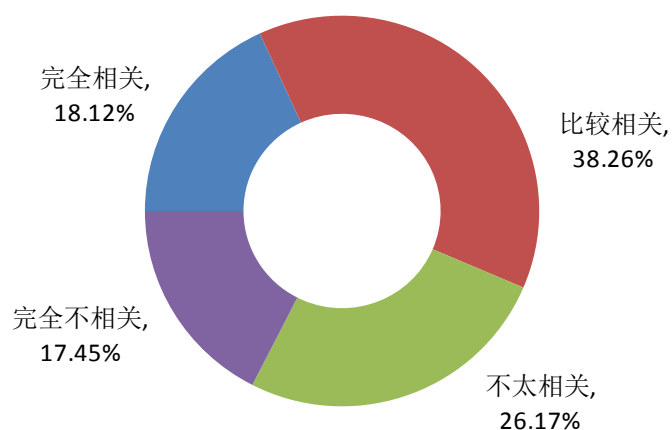


图 1-29 2018 届本科自由职业毕业生工作与所学专业的相关度

注：选择“完全相关”和“比较相关”的表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

6. 工作满意度

2018 届自由职业毕业生的工作满意度为 67.12%，其中表示“满意”的占比为 61.08%，总体而言，自由职业毕业生的工作满意度较低，如图 1-30。

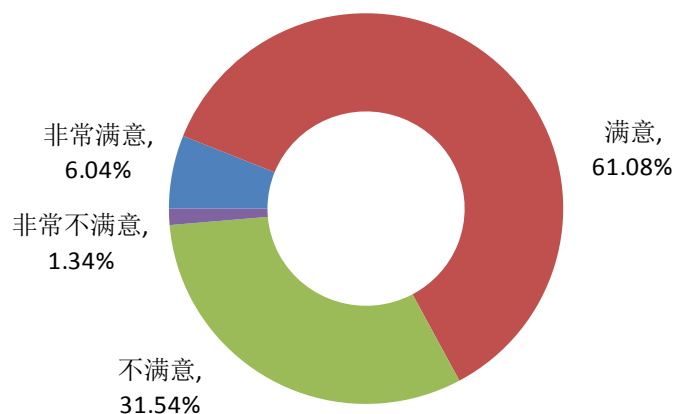


图 1-30 2018 届自由职业毕业生的工作满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对工作满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（五）未就业分析

2018 届毕业生中未就业毕业生共 446 人，未就业率为 8.67%。

根据教育部文件将未就业分为“待就业”和“暂不就业”，其中，“待就业”包括“求职中”、“签约中”、“准备参加公招考试”、“计划创业”和“准备应征入伍”；“暂不就业”包括“计划升学”、“计划出国出境”和“其他暂不就业”。2018 届未就业毕业生中，待就业和暂不就业毕业生分别为 404 和 42 人，毕业生的待就业率和暂不就业率分别为 7.85%和 0.82%，如图 1-31。

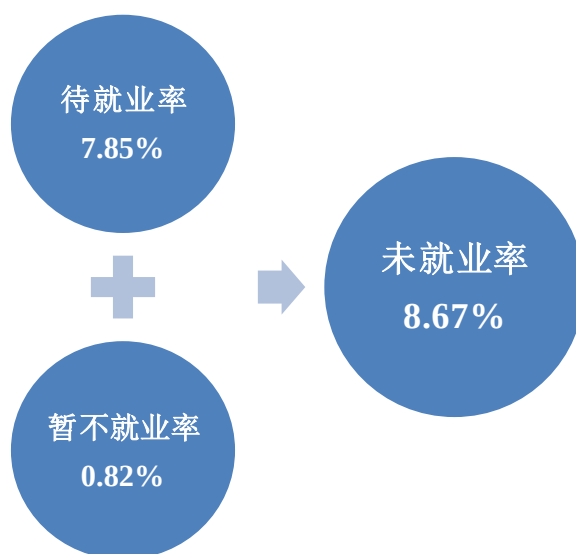


图 1-31 2018 届本科毕业生的未就业情况（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 后续打算

2018 届未就业毕业生中，目前处于“计划升学”（45.48%）的毕业生占比最多，其次是“准备参加公招考试”（34.37%），如图 1-32。

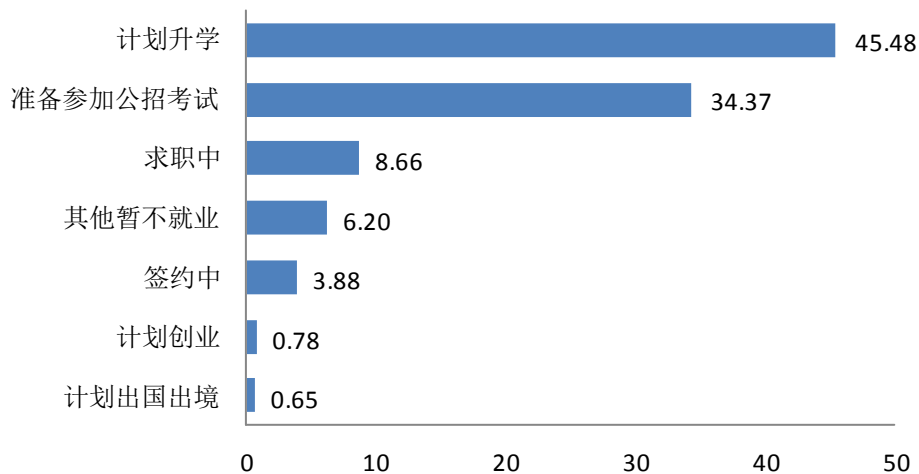


图 1-32 2018 届暂未就业毕业生后续打算（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

第二章 就业工作特色

一、就业工作主要做法

（一）以服务毕业生为宗旨，强化就业创业保障体系

学校成立了由校党委书记、校长任组长的“大学生就业创业工作领导小组”，定期召开党委会、校长办公会，专题研究就业创业工作，将做好就业创业工作纳入年度党政工作要点。2018 年，学校分管大学生就业创业工作的校领导召集招生就业处、学生处、团委、教务处等单位，多次深入各学院、就业指导课课堂，全面了解毕业生就业工作开展情况，准确了解毕业生思想动态，掌握毕业生对就业工作开展的需求，认真查找就业工作中存在的问题，深入分析原因，提出具体应对措施。各学院都成立了由党总支书记任组长的“就业创业工作领导小组”，建立学院党政领导、专业教师、就业指导老师与毕业生共同参与的就业帮扶联动机制，实现就业指导与服务“全员化”和“专业化”。党政齐心，校院联动，群策群力，为毕业生就业工作提供了坚实的组织保障。

学校不断强化就业创业政策倾斜力度，机构设置上，成立了正处级建制的“招生就业处”；2013 年 11 月，增设副处级建制的“大学生创业服务指导中心”；2016 年 12 月，在“大学生创业服务指导中心”基础上成立“创新创业学院”，正处级建制。经费投入上，学校 2018 年下拨就业工作经费充足，确保就业工作顺利开展。2012 年，设立校级大学生创业教育基金，鼓励、支持、引导大学生自主创业。人员配置上，学校为招生就业处设立 10 人编制，各学院从事就业工作的专、兼职人员 40 余人。场地建设方面，办公用房 5 间，资料室一个，80 平米招聘宣教室四个，洽谈室两个，400 人应聘的招聘大厅一个，创业模拟实训教室两间，基本满足大学生就业创业工作需要。

（二）以学生需求为导向，构建全程化就业创业指导教育体系

1. 加强就业创业师资队伍建设。建设一支人员相对稳定、梯队合理、高素质、专业化的就业创业指导师资队伍是保障就业指导和创新创业教育教学的关键。截止目前，就业指导师资库 74 人，创新创业教育师资库 132 人。2018 年，组织教师培训、考察、交流学习 37 人次；举办集体备课会 2 次；开设创新创业教育教师研习营 2 期。

2. 完善就业指导课程体系。学校将学生职业发展与就业指导课程融入人才培养全过程，结合行业动态和发展需求，建立以课堂教学为主渠道，讲座、论坛、培训为补充，以大学生职业规划大赛、创新创业类大赛等实践活动为载体的多形式就业指导课程体系。目前，学校面向一年级学生开设《职业生涯规划》，引导学生树立职业生涯发展意识。面向二年级学生开展有针对性的职业发展咨询，及时调整，合理规划大学生未来职业发展方向和路径选择。面向三年级学生开设《就业指导》，帮助学生了解就业形势，熟悉就业流程，提升就业竞争力。

3. 健全就业指导教师管理制度。学校出台《阜阳师范学院就业指导教师管理办法》，建立就业指导教师业务档案，通过“内生”和“外聘”相结合的方式，充实就业教师队伍，开展集体备课、教学观摩、授课比赛、优秀论文评选、学习培训、能力提升计划等常规教学教研活动。

4. 创新就业创业课程教学方法，在大学生职业发展、就业指导、创业培训课程中，坚持小班教学、推行“30+15”教学模式、广泛采用参与性、启发性教学方法、倡导动态考核，学生课堂积极性高，对课程的满意度达 90%以上。

5. 加强“个性化”就业指导服务。学校继续开放大学生吉讯测评系统，大学生职业发展工作室，针对不同层次、不同专业毕业生的特点和需求，广泛开展个性化的咨询服务，为学生提供职业兴趣探索、职业目标定位、简历诊断、面试指导等就业指导服务。

（三）以学生成材为目标，建立多元化就业服务体系

1. 加强就业创业信息化建设。学校充分利用“互联网+”技术，根据毕业生需求，将其求职意愿与用人单位岗位相对接，实现智能化供需匹配，为毕业生精准推送就业岗位。学校有专人负责“就业信息网”、各学院主网页就业专栏等网页维护工作，通过这些平台，搭建学校与用人单位之间的桥梁，发布有效的用人单位需求信息。另外，学校大学生就业创业协会开通了微博、微信、QQ 平台等传媒，在全校范围内同步推送学校就业信息网上的就业信息。

2. 提升就业创业服务水平。学校每年面向全校学生开展就业“服务月”。2018 年，共举办了各类就业创业讲座 13 场、各类比赛 9 场、毕业生座谈会 5 场、各种形式招聘会 5 场，累计参与毕业生达 2500 人次；编写、发布《求职 35 问》，开展就业创业实践基地回访，就业政策校园行，广泛走访毕业生寝室等活动。“创新创业服务月”期间，开展创新创业系列主题活动 22 项，包括“创业沙龙”、就业创业分享会、创新创业报告会、专题创新创业大赛等，累计参与毕业生达 3500 人次。

3. 拓宽就业渠道，提升就业市场质量。学校致力于校园就业市场建设。2017 年 9 月至 2018 年 5 月，举办校园专场招聘会 176 场，提供岗位 8460 个；2018 年毕业生供需洽谈会参会单位 410 余家，提供岗位近 2 万个。2018 年，学校为毕业生提供就业岗位生均 5.5 个。

（四）以制度建设为指导，建立立体化就业创业管理体系

近年来，学校陆续出台了《阜阳师范学院创业导师选拔与聘任办法》、《阜阳师范学院大学生创新创业教育基金管理暂行办法》、《阜阳师范学院创业培训管理办法》、《阜阳师范学院大学生就业实践基地管理办法》、《阜阳师范学院就业指导课程管理办法》等规章制度，通过建章立制，规范学校就业创业服务工作。同时为发挥就业指导员在就业创业工作中的指导和纽带功能，学校实行就业指导员双周例会工作制度，以各学院就业指导员为抓手，做好大学生就业创业各项工作。

（五）以特殊困难群体为帮扶重点，建立精准化就业帮扶体系

学校高度重视家庭困难、求职困难毕业生就业创业帮扶工作。通过困难家庭走访、向班级同学了解、向本人了解等途径准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的具体情况，建立就业困难毕业生数据库，开展“一对一”帮扶和后续跟踪服务。2018 届毕业生求职创业补贴发放工作按照个人网上申请、信息系统校验、人工审核校验、初审公示、上报审核、补贴发放等工作流程，学校坚持诚实守信、自愿申请、公平公正、属地管理、专款专用等原则开展该项工作。经阜阳市人力资源和社会保障局、财政局审核，846 名毕业生获得求职创业补贴，累计发放金额 84.6 万元。

学校对残疾、建档立卡农村贫困家庭、享受城乡居民最低生活保障家庭、国家助学贷款毕业生开展就业创业政策解读、指导教育、岗位推荐等精准帮扶，出实招，办实事，求实效，帮助学生不断提升就业创业竞争力。

（六）以过程管理和结果导向为抓手，健全就业动态监测与质量反馈机制

学校建立了校级就业工作动态监测系统，结合全省高校就业工作动态监测评价指标，改革以往对各学院进行年底就业工作考核的传统做法，推进就业创业工作常态化、信息化。

学校坚持实施就业质量年度报告编制和发布制度，向社会反映学校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切，接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系。1 月上旬，学校面向社会公开发布《阜阳师范学院毕业生就业质量报告》。

二、毕业生对就业/创业指导服务的评价

（一）对就业指导服务的评价

1. 对就业指导服务的满意度

毕业生对学校的就业指导服务满意度高达 83.61%，其中“非常满意”的毕业生占比 15.97%， “满意” 的占比 67.64%，如图 2-1。

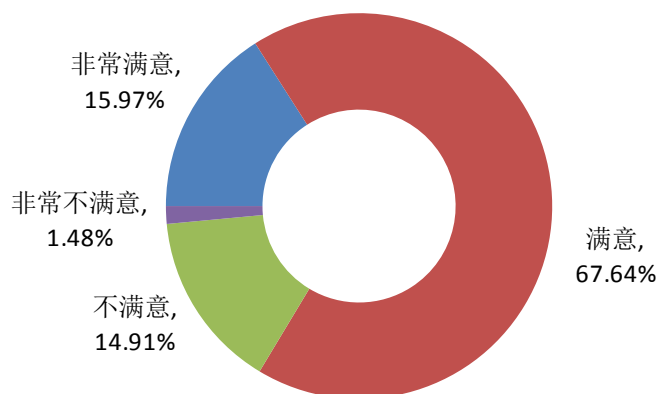


图 2-1 2018 届本科毕业生对学校就业指导服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对就业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 对就业措施的了解程度

2018 届毕业生对就业措施的了解程度为 48.42%，其中表示“比较了解”毕业生占比 41.88%，学校需要进一步加大对就业措施的宣传力度，如图 2-2。

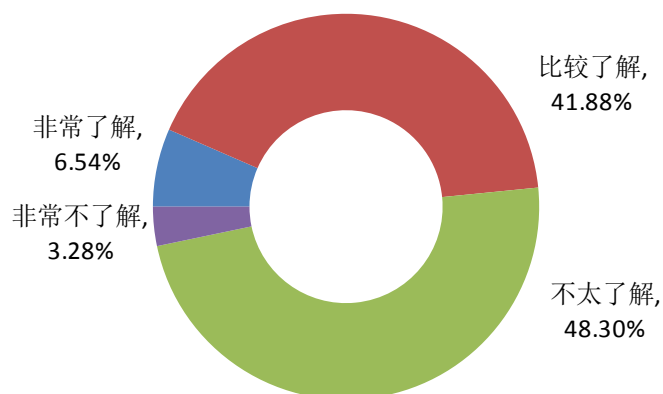


图 2-2 2018 届本科毕业生对学校促进就业措施的了解程度

注：选择“非常了解”和“比较了解”的表示对就业措施了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

3. 对就业指导服务的建议

在就业指导服务方面，2018 届毕业生认为学校最需要改善的是“加强求职、择业方面的培训指导”（74.92%），其次是“多组织校园招聘会”（56.88%）和“多发布用人单位招聘信息”（53.92%），如图 2-3。

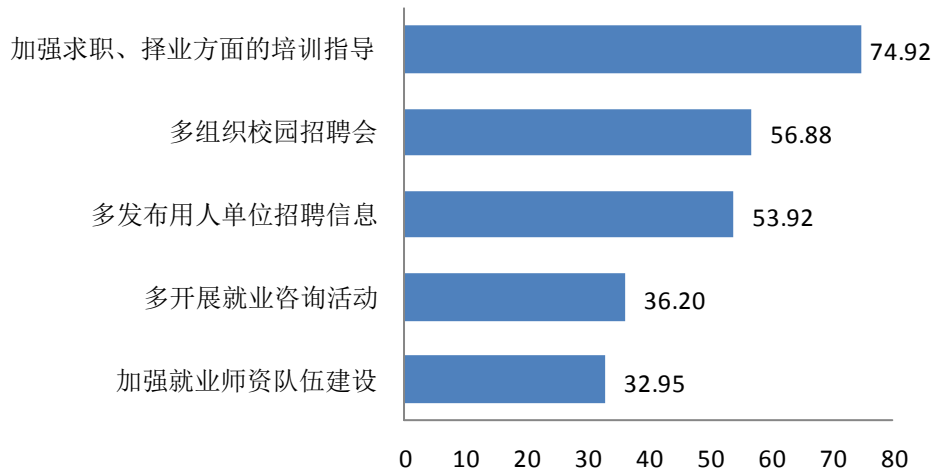


图 2-3 2018 届本科毕业生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）对创业指导服务的评价

1. 对创业指导服务的满意度

2018 届自主创业毕业生对学校创业指导服务的满意度为 70.31%，其中表示“非常满意”的占比为 20.31%，“满意”的占比为 50.00%，自主创业毕业生对我校创业指导服务较为满意，如图 2-4。

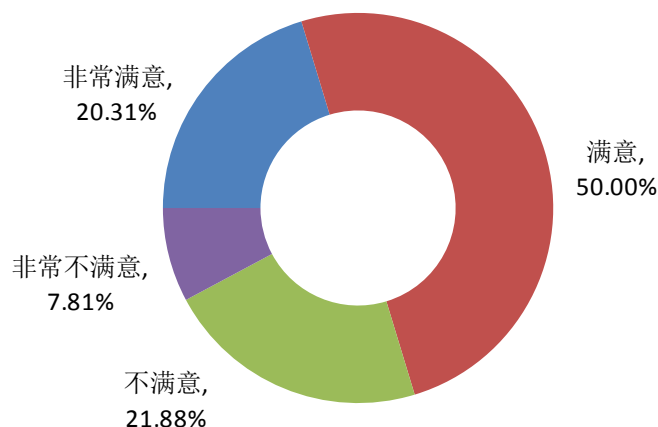


图 2-4 2018 届自主创业毕业生对学校创业指导工作的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对创业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

进一步的调研发现，毕业生对“创业相关课程”（62.50%）最为满意，其次是“创业创新大赛”（53.13%）和“创业协会”（53.13%），如图 2-5。

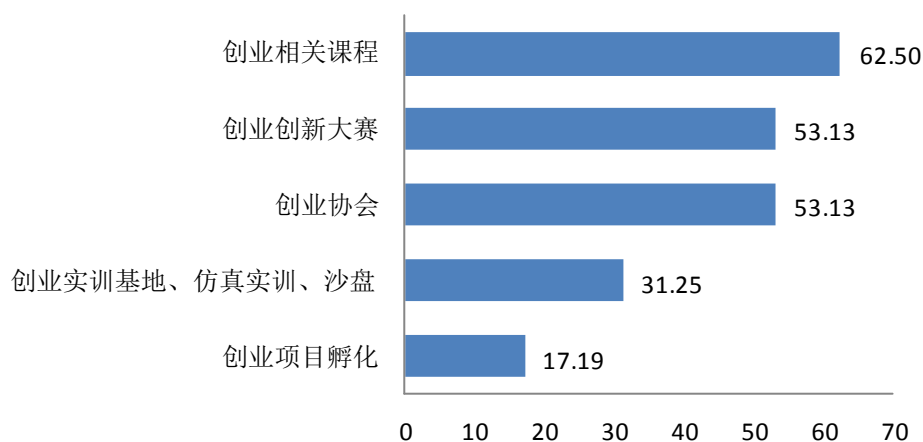


图 2-5 2018 届自主创业毕业生对学校创业指导工作满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 对创业有促进作用的在校活动

众多校园活动中，“社会实践活动”（81.25%）是毕业生认为对创业最有促进作用的，其次是“假期实习/课外兼职”（67.19%），如图 2-6。

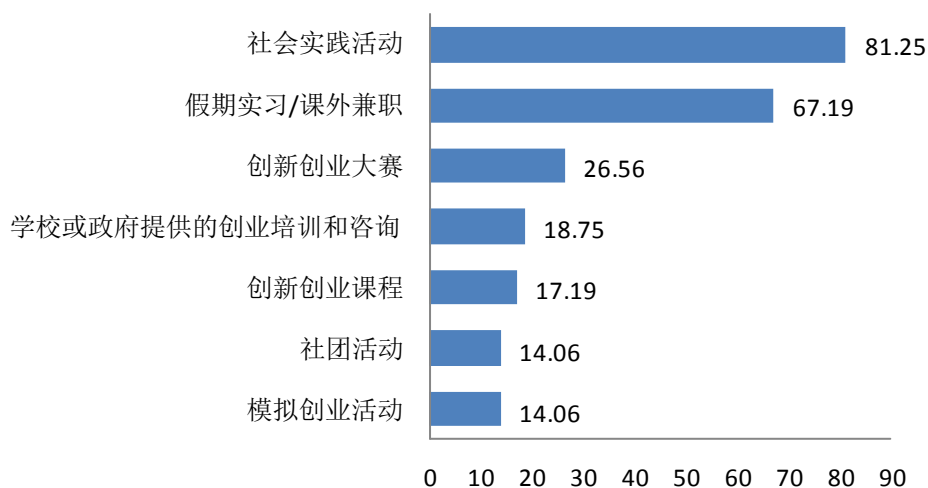


图 2-6 对创业有促进作用的在校活动（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

3. 对创业优惠政策的了解程度

自主创业毕业生对创业优惠政策的了解程度较低,学校需在创业优惠政策上对大学生进行进一步宣传,如图 2-7。

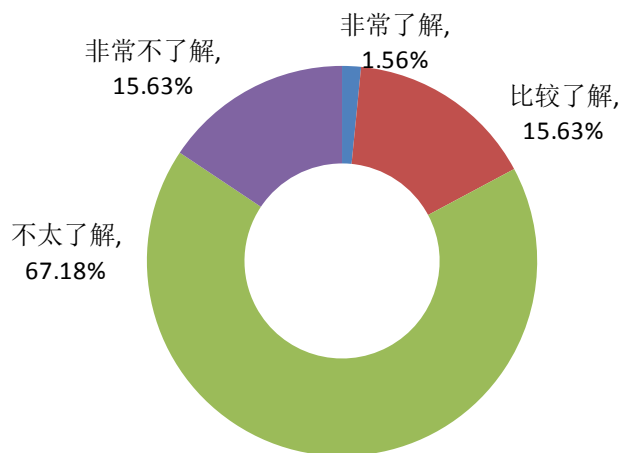


图 2-7 2018 届自主创业毕业生对创业优惠政策的了解程度

注：选择“非常了解”和“比较了解”的表示对创业优惠政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

4. 对创业政策的建议

2018 届自主创业毕业生认为学校最需要进一步落实的创业政策是“担保贷款和贴息”（51.56%），其次是“创业税收优惠”（39.06%），如图 2-8。

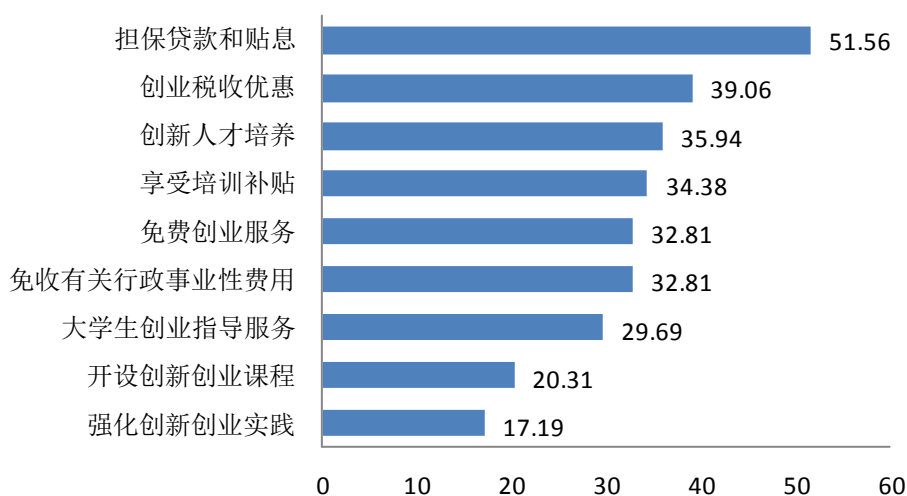


图 2-8 学校需要进一步落实的创业政策（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对就业指导服务的评价

（一）用人单位基本情况

本次参加调研的企业共 312 家，其中“民营企业”(59.94%)和“中初教育单位”(17.63%)为主体，主要分布在“教育”行业(45.51%)，单位规模多分布在“51-300 人之间”(33.01%)和“1000 人以上”(36.22%)。

（二）主要招聘渠道

“校园招聘会”是用人单位招聘毕业生最主要的渠道，占比高达 93.91%，其次“社会招聘网站”，用人单位占比 51.60%，另外，“学校网站发布就业信息”和“校园专场宣讲会”也是用人单位的主要招聘渠道，占比均在 30.00%以上，如图 2-9。总体而言，校园招聘在用人单位的招聘渠道中占有重要地位。

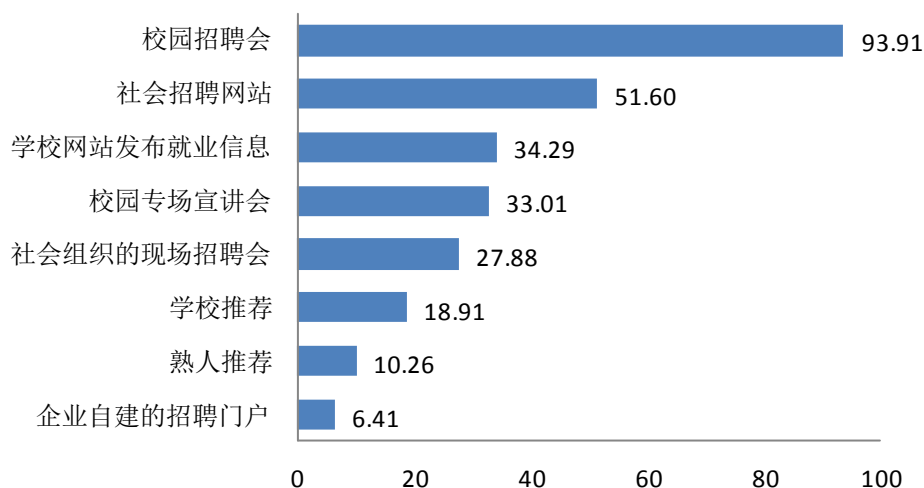


图 2-9 用人单位招聘毕业生的主要渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）对就业服务的满意度

用人单位对我校的就业服务非常满意，满意度高达 98.40%，其中，表示“非常满意”的占比 43.27%，表示“满意”的占比 37.50%，如图 2-10。

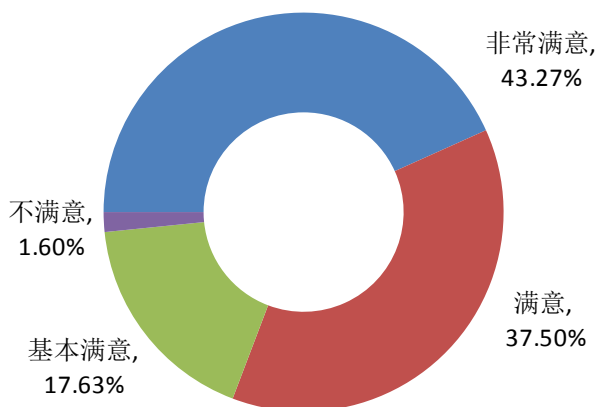


图 2-10 用人单位对我校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”和“基本满意”的表示用人单位对就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（四）对就业服务的反馈建议

在就业服务的改进上，用人单位最希望我校“多组织校园招聘会”（59.94%），其次是“多发布用人单位招聘信息”（53.21%），如图 2-11。

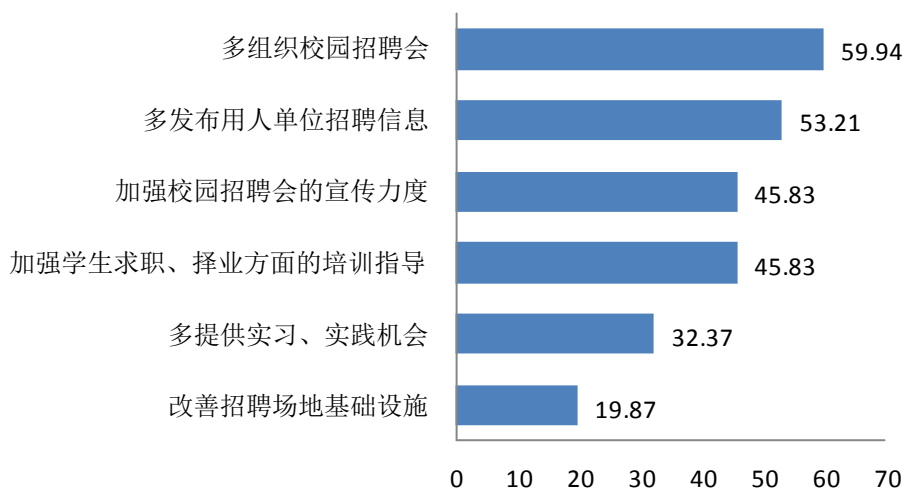


图 2-11 用人单位对我校就业服务的反馈建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

第三章 就业质量相关分析

一、薪资¹分析

(一) 毕业生月收入

本节中的月收入指税前月收入,包括月度现金总收入、社保个人缴纳部分、公积金个人缴纳部分及个人所得税;税后月收入包括基本工资、绩效、奖金、津贴、补贴等所有的月度现金总收入,平均月收入是指毕业生工作后每月月收入的平均值。

2018 届本科毕业生的税前平均月收入为 4275.02 元,税后平均月收入为 3868.45 元,从性别分布来看,男生的税前、税后平均月收入均高于女生,如图 3-1。

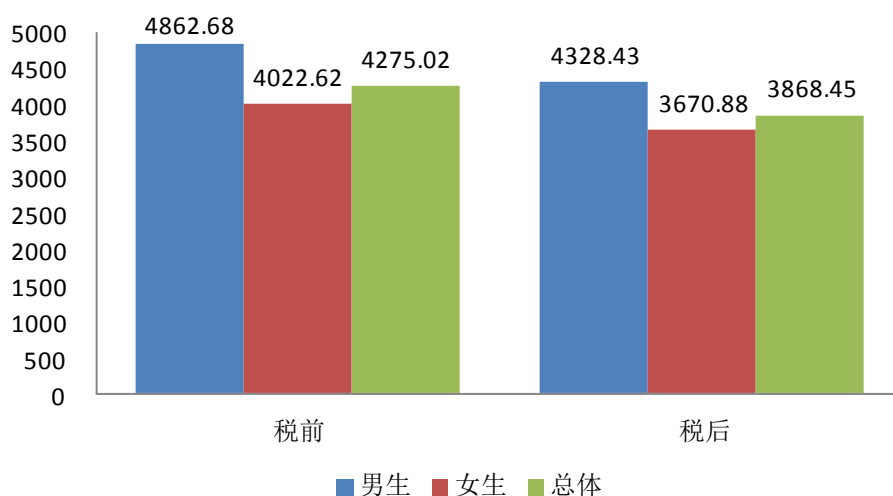


图 3-1 2018 届本科毕业生的平均月收入 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2018 届毕业生就业质量调查。

¹ 本节中的月收入没有特别说明, 均指税前月收入。

（二）师范生月收入

如图 3-2,2018 届师范类和非师范类毕业生的平均月收入分别为为 3995.79 元和 4486.54 元，非师范类毕业生平均月收入显著高于师范类毕业生。

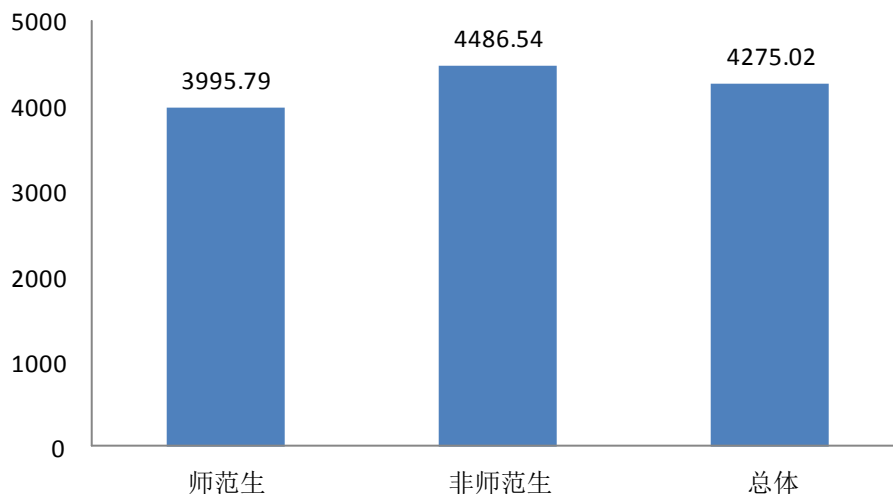


图 3-2 2018 届师范类本科毕业生的平均月收入（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）主要地区月收入

2018 届在上海地区就业的本科毕业生平均月收入最高，为 6044.95 元，而安徽地区毕业生的平均月收入最低，为 3820.66 元，地区因素对毕业生的收入有较大影响，如图 3-3。

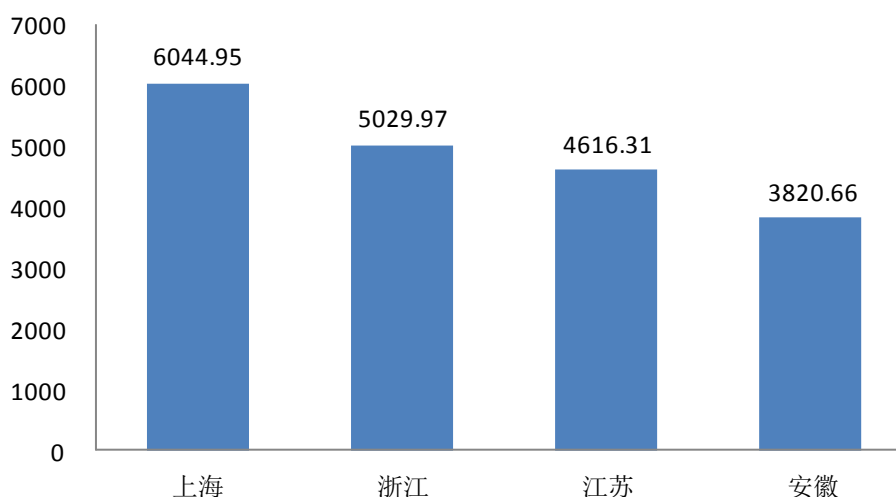


图 3-3 2018 届本科毕业生在各地区的平均月收入—全国（单位：元）

注：参加调研的毕业生较少的地区没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（四）各学院与专业的月收入

1. 各学院月收入

计算机与信息工程学院的毕业生平均月收入最高（5208.98 元），其次是物理与电子工程学院（4789.25 元），毕业生平均月收入均在 4500 元以上，见表 3-1。

表 3-1 2018 届本科各学院毕业生的平均月收入

单位：元

学院名称	平均月收入	学院名称	平均月收入
计算机与信息工程学院	5208.98	化学与材料工程学院	4041.30
物理与电子工程学院	4789.25	体育学院	4034.90
经济学院	4492.44	美术学院	3982.07
外国语学院	4366.02	政法学院	3911.58
商学院	4344.57	生物与食品工程学院	3892.62
历史文化与旅游学院	4155.07	教育学院	3774.31
数学与统计学院	4081.18	音乐舞蹈学院	3705.84
文学院	4052.32	总体	4275.02

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 主要专业的月收入

物联网工程专业毕业生的平均月收入最高，为 5700.00 元，其次是计算机科学与技术专业和电子信息科学与技术专业，这两个专业毕业生的平均月收入均在 5000.00 元以上，16 个专业毕业生的平均月收入高于学校总体平均月收入（4275.02 元），而小学教育专业毕业生平均月收入相对较低，不足 3500.00 元，见表 3-2。

表 3-2 2018 届本科各专业毕业生的平均月收入

单位：元

专业名称	平均月收入	专业名称	平均月收入
物联网工程	5700.00	工商管理	4259.38
计算机科学与技术	5444.62	金融工程	4253.56
电子信息科学与技术	5100.02	人力资源管理	4246.55
科学教育	4826.09	地理科学	4222.73
视觉传达设计	4804.73	旅游管理	4153.62
物流管理	4644.85	学前教育	4140.00
电子商务	4548.72	材料化学	4071.88
信息工程	4534.67	园林	4011.11

专业名称	平均月收入	专业名称	平均月收入
电气工程及其自动化	4522.73	数学与应用数学	3926.32
人文地理与城乡规划	4454.35	汉语言文学	3916.21
经济学	4422.00	历史学	3775.91
体育教育	4416.17	化学	3728.20
英语	4378.78	音乐学	3722.26
应用化学	4345.38	生物科学	3719.77
新闻学	4319.44	法学	3561.11
财务管理	4286.05	小学教育	3290.00
总体	4275.02	总体	4275.02

注：参加调研的毕业生较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（五）各行业与岗位的月收入

1. 主要行业月收入

2018 届本科毕业生中，在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生平均月收入最高，为 5262.26 元，而在“教育”和“政府机构、公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生平均月收入相对较低，分别为 3894.60 元和 3728.93 元，见表 3-3。

表 3-3 2018 届本科主要行业毕业生的平均月收入

单位：元

行业名称	平均月收入	行业名称	平均月收入
信息传输、软件和信息技术服务业	5262.26	金融业	4577.76
文化、体育和娱乐业	4916.30	交通运输、仓储和邮政业	4557.68
科学研究和技术服务业	4867.86	制造业	4380.77
批发和零售业	4704.20	教育	3894.60
建筑业	4655.87	政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	3728.93
总体	4275.02	总体	4275.02

注：参加调研的毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位月收入

2018 届本科毕业生中，“工程技术人员”和“文体工作人员”平均月收入较高，分别为 5298.75 元和 5168.91 元，而“公务员”和“教学人员”平均月收入相对较低，不足 4000.00 元，如图 3-4。

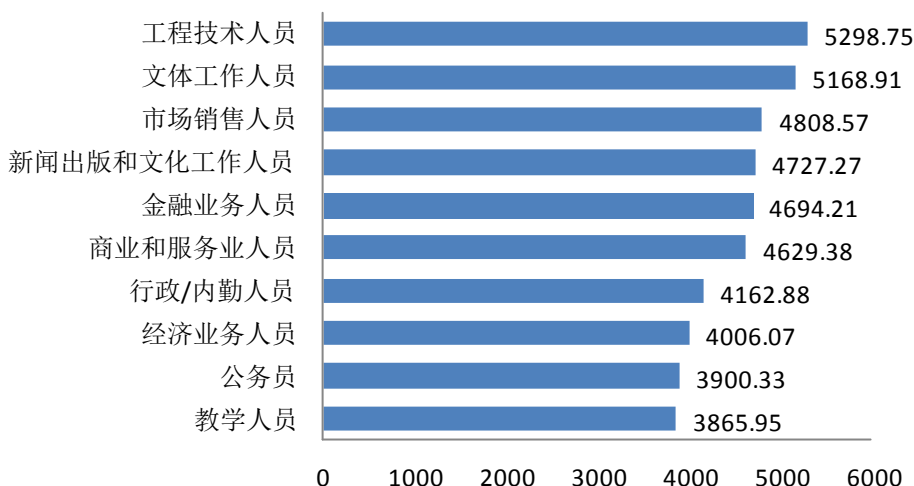


图 3-4 2018 届本科各岗位毕业生的平均月收入（单位：元）

注：参加调研的毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

二、工作与专业相关度

（一）总体工作与专业相关度

参加调研的毕业生对自己目前的工作与专业是否相关进行主观判断，选项有“完全相关”、“比较相关”、“不太相关”和“完全不相关”，其中选择“完全相关”和“比较相关”的属于专业相关。2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73.23%，如图 3-5。

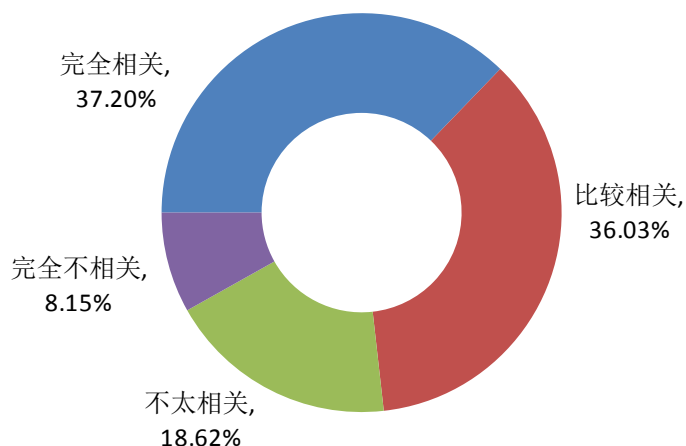


图 3-5 2018 届本科毕业生工作与专业相关度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）师范生的工作与专业相关度

2018 届师范类本科毕业生的工作 with 专业相关度为 89.80%，高出非师范生 30.00 个百分点左右，如图 3-6。

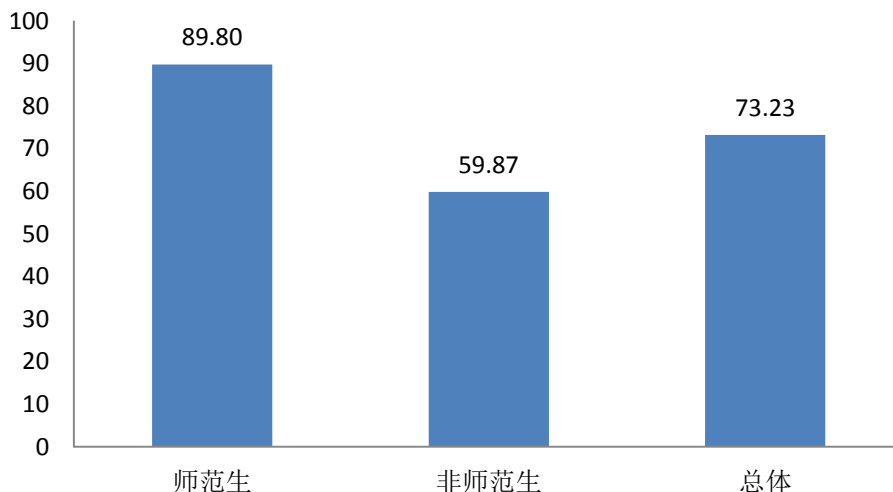


图 3-6 2018 届师范类本科毕业生的工作 with 专业相关度（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）各学院与专业的工作与专业相关度

1. 各学院的工作与专业相关度

音乐舞蹈学院毕业生的工作 with 专业相关度最高，高达 92.45%；经济学院毕业生的工作 with 专业相关度最低，为 50.00%，见表 3-4。

表 3-4 2018 届本科各学院毕业生的工作 with 专业相关度

单位：%

学院名称	工作 with 专业相关度	学院名称	工作 with 专业相关度
音乐舞蹈学院	92.45	物理与电子工程学院	71.43
教育学院	89.63	计算机与信息工程学院	64.60
文学院	86.98	商学院	64.36
美术学院	85.71	历史文化与旅游学院	62.63
外国语学院	84.29	生物与食品工程学院	62.50
数学与统计学院	81.82	政法学院	61.67
体育学院	78.57	经济学院	50.00
化学与材料工程学院	72.73	总体	73.23

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 各专业的工作与专业相关度

汉语言文学和学前教育的工作与专业相关度较高，分别为 95.74%和 95.65%，其次是小学教育、音乐学、数学与应用数学、科学教育、历史学和英语专业 6 个专业，毕业生工作与专业相关度均高于 90.00%，而工商管理、物流管理和旅游管理专业毕业生的工作与专业相关度较低，均不足 40.00%，见表 3-5。

表 3-5 2018 届本科各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

专业名称	工作与专业相关度	专业名称	工作与专业相关度
汉语言文学	95.74	计算机科学与技术	67.14
学前教育	95.65	法学	66.67
小学教育	92.45	电子信息科学与技术	66.10
音乐学	92.31	新闻学	64.10
数学与应用数学	91.84	材料化学	62.50
科学教育	91.30	应用化学	61.90
历史学	90.91	电子商务	52.50
英语	90.27	人力资源管理	51.72
化学	89.36	经济学	49.12
视觉传达设计	89.19	金融工程	49.02
地理科学	86.96	信息工程	46.67
生物科学	85.71	人文地理与城乡规划	44.83
体育教育	85.48	统计学	42.86
美术学	85.00	园林	41.38
财务管理	80.37	工商管理	38.24
电气工程及其自动化	76.92	物流管理	36.73
物联网工程	72.41	旅游管理	36.00
表演	68.00	总体	73.23

注：参加调研毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（四）各行业与岗位的工作与专业相关度

1. 主要行业的工作与专业相关度

在我校 2018 届毕业生从事的行业中，工作与专业相关度最高的是“教育”行业（81.96%），其次是“科学研究和技术服务业”（80.85%），而从事“批发和零售业”毕业生的工作与专业相关度相对较低，不足 50.00%，见表 3-6。

表 3-6 2018 届本科各行业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

行业名称	工作与专业相关度	行业名称	工作与专业相关度
教育	81.96	文化、体育和娱乐业	67.53
科学研究和技术服务业	80.85	建筑业	67.35
交通运输、仓储和邮政业	73.17	金融业	62.84
制造业	71.01	政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	50.54
信息传输、软件和信息技术服务业	70.95	批发和零售业	46.15
总体	73.23	总体	73.23

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的工作与专业相关度

2018 届毕业生中，“经济业务人员”和“教学人员”的工作与专业相关度最高，分别为 85.39%和 83.52%，而“市场销售人员”工作与专业相关度较低，不足 40.00%，如图 3-7。

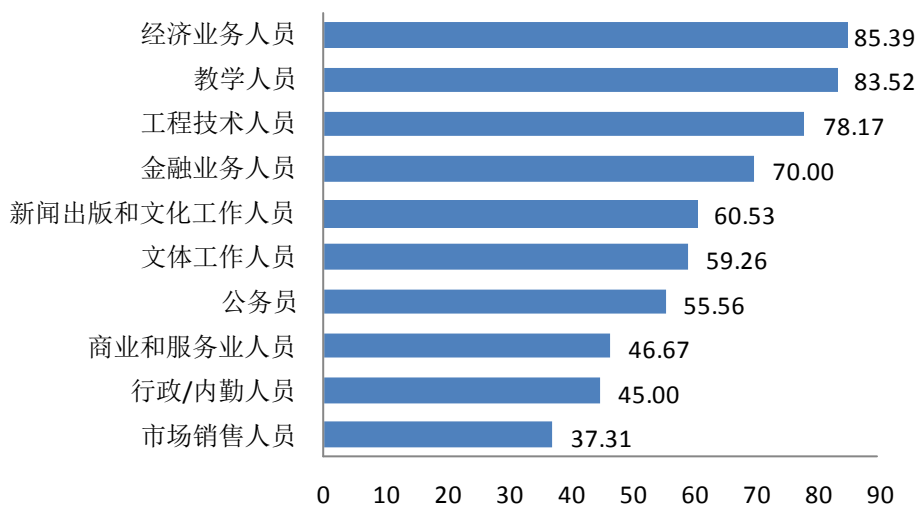


图 3-7 2018 届本科各岗位毕业生的工作与专业相关度（单位：%）

注：参加调研的毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

三、工作满意度分析

(一) 总体工作满意度

1. 工作满意度

参加调研的已就业毕业生对自己目前的工作是否满意进行主观判断，选项有“非常满意”、“满意”、“不满意”和“非常不满意”，其中选择“非常满意”和“满意”的表示对目前的工作满意。2018 届毕业生的工作满意度为 81.98%，如图 3-8。

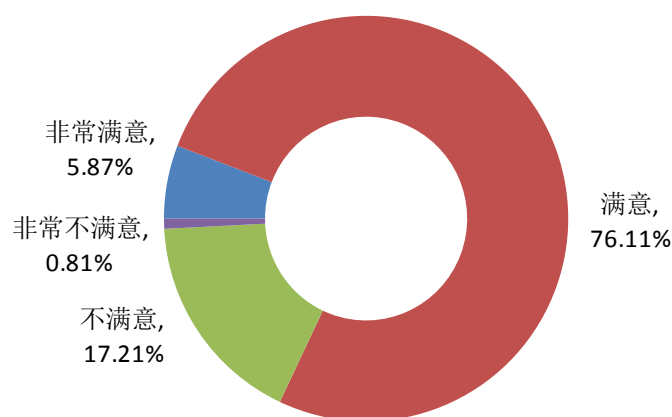


图 3-8 2018 届毕业生总体工作满意度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 对目前工作满意方面的反馈

“工作稳定”是 2018 届毕业生对目前工作最满意的方面，选择此项的毕业生占比为 53.24%，其次是“工作的环境氛围”，毕业生占比为 40.28%，如图 3-9。

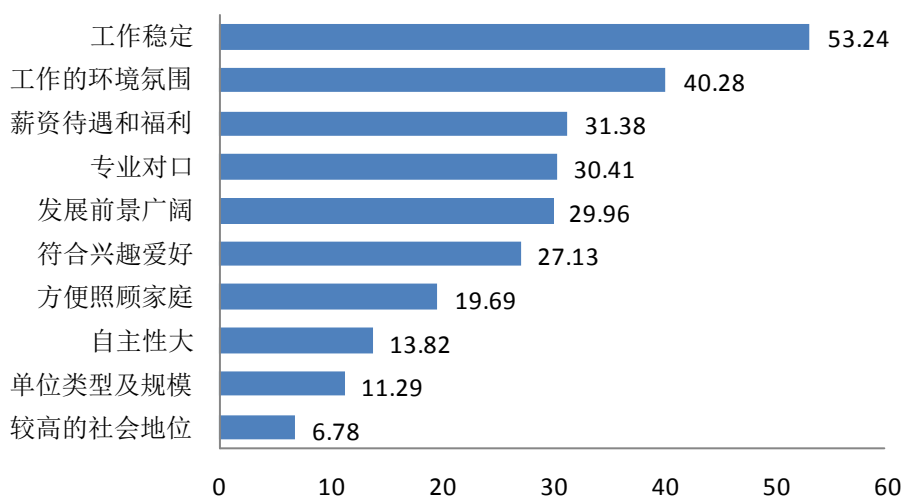


图 3-9 2018 届本科毕业生对目前工作满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）师范生的工作满意度

2018 届师范类和非师范类毕业生的工作满意度分别为 83.67%和 80.62% ,师范类毕业生的工作满意度高出非师范类毕业生 3.05 个百分点，如图 3-10。

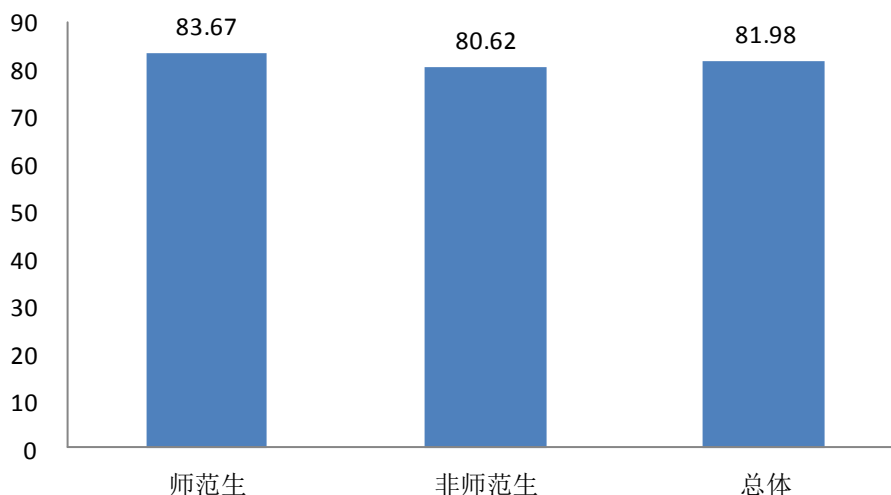


图 3-10 2018 届师范类本科毕业生的工作满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）各学院与专业的工作满意度

1. 各学院工作满意度

体育学院毕业生的工作满意度最高，为 89.80%，其次是政法学院、生物与食品工程学院和外国语学院，毕业生工作满意度均在 85.00%以上，历史文化与旅游学院毕业生工作满意度相对较低，不足 75.00%，见表 3-7。

表 3-7 2018 届本科各学院毕业生的工作满意度

单位：%

学院名称	工作满意度	学院名称	工作满意度
体育学院	89.80	数学与统计学院	82.35
政法学院	88.33	经济学院	81.93
生物与食品工程学院	87.50	化学与材料工程学院	80.99
外国语学院	85.00	教育学院	80.74
文学院	84.90	美术学院	77.92
物理与电子工程学院	84.29	商学院	76.00
音乐舞蹈学院	83.02	历史文化与旅游学院	73.74
计算机与信息工程学院	82.61	总体	81.98

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 主要专业的工作满意度

美术学专业毕业生的工作满意度最高，为 95.00%，其次是园林、法学、电子信息科学与技术专业和体育教育专业，毕业生的工作满意度均在 90.00%以上，物流管理、视觉传达设计和旅游管理和历史学 4 个专业毕业生的工作满意度相对较低，均不足 70.00%，见表 3-8。

表 3-8 2018 届本科各专业毕业生的工作满意度

单位：%

专业名称	工作满意度	专业名称	工作满意度
美术学	95.00	应用化学	80.95
园林	93.10	电气工程及其自动化	80.77
法学	91.67	经济学	80.70
电子信息科学与技术	91.53	生物科学	80.00
体育教育	90.32	人力资源管理	79.31
计算机科学与技术	88.57	小学教育	79.25
表演	88.00	化学	78.72
学前教育	86.96	科学教育	78.26
地理科学	86.96	财务管理	77.91
金融工程	86.27	信息工程	77.78
英语	85.84	电子商务	77.50
统计学	85.71	物联网工程	75.86
音乐学	84.62	工商管理	73.53
汉语言文学	84.40	物流管理	69.39
材料化学	84.38	视觉传达设计	64.86
人文地理与城乡规划	82.76	旅游管理	64.00
新闻学	82.05	历史学	59.09
数学与应用数学	81.63	总体	81.98

注：参加调研的毕业生较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（四）各行业与岗位的工作满意度

1. 主要行业的工作满意度

2018 届毕业生中，在“政府机构、公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生工作满意度最高，为 90.23%，而从事“制造业”和“交通运输、仓储和邮政业”的毕业生工作满意度相对较低，均在 70.00%左右，见表 3-9。

表 3-9 2018 届本科各行业毕业生的工作满意度

单位：%

行业名称	工作满意度	行业名称	工作满意度
政府机构、公共管理、 社会保障和社会组织	90.32	金融业	79.73
信息传输、软件和 信息技术服务业	84.23	文化、体育和娱乐业	79.22
建筑业	83.67	批发和零售业	78.46
科学研究和技术服务业	82.98	制造业	71.01
教育	82.77	交通运输、仓储和邮政业	70.73
总体	81.98	总体	81.98

注：参加调研的毕业生较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的工作满意度

“公务员”的工作满意度最高，为 98.41%，其次是“工程技术人员”，工作满意度为 86.03%，而“行政/内勤人员”的工作满意度最低，不足 75.00%，如图 3-11。

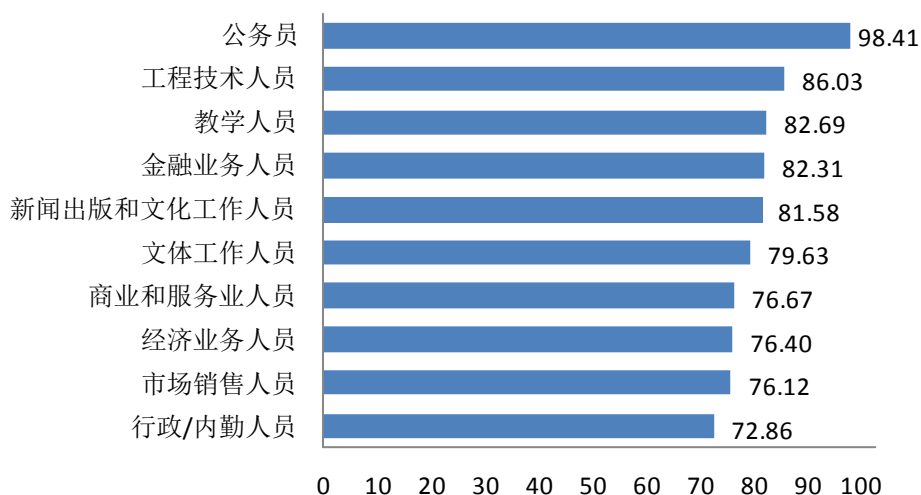


图 3-11 2018 届本科各岗位毕业生的工作满意度（单位：%）

注：参加调研的毕业生较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

四、离职分析

（一）离职率

“离职率”指的是 2018 届受雇全职工作毕业生中有多大比例的毕业生发生过离职行为。2018 届毕业生的总体离职率为 19.38%，男生的离职率显著高于女生，如图 3-12。

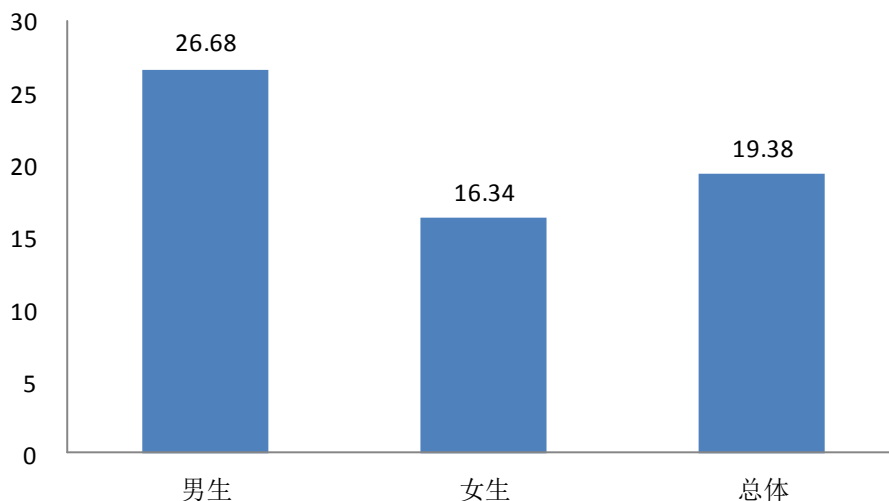


图 3-12 2018 届本科毕业生离职率情况（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）离职原因分析

“个人发展空间不够”、“薪资福利偏低”和“想改变行业或职业”是毕业生发生离职行为的主要原因。其次，离职后未就业毕业生发生离职行为主要是因为“个人发展空间不够”，而在“想改变行业或职业”这一因素上，离职后未就业选择此项的毕业生所占比例高出离职后换工作毕业生 20.01 个百分点，如图 3-13。

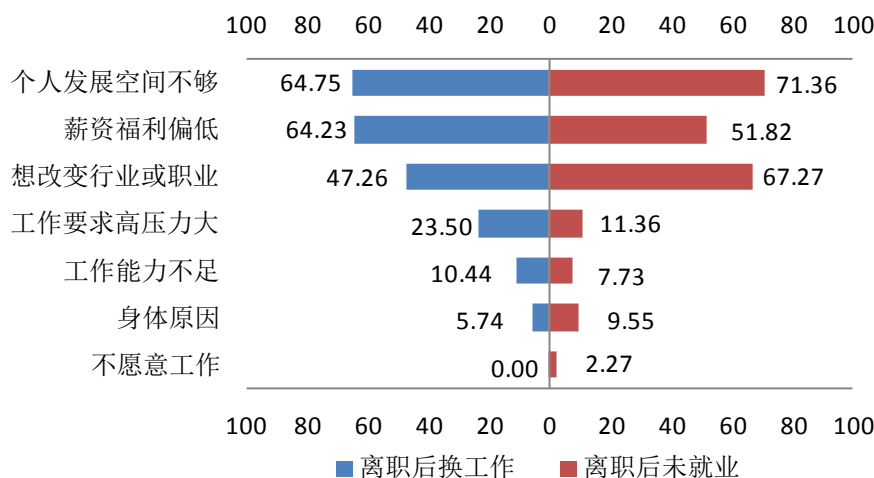


图 3-13 2018 届本科毕业生离职原因分析（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

五、求职分析

（一）求职过程与结果

1. 求职时间

2018 届毕业生求职平均用时 2.13 个月，其中求职时间在“1-3 个月”之间的毕业生人数最多，占已就业人数的 87.04%，如图 3-14。

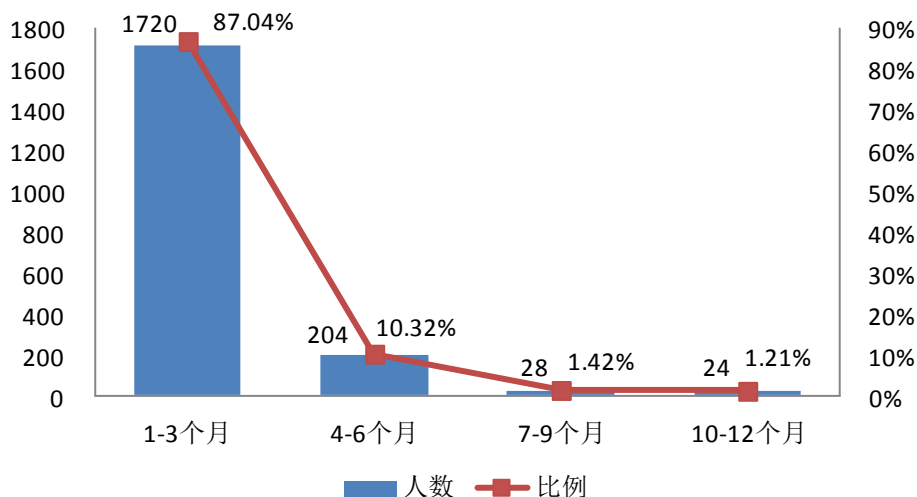


图 3-14 2018 届本科毕业生求职所用时间

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

2. 求职费用

2018 届毕业生求职的平均花费为 886.71 元，毕业生花费范围主要集中在“0-500 元”之间，占就业总人数的 51.87%，其次是“501-1000 元”，占比为 20.60%，如图 3-15。

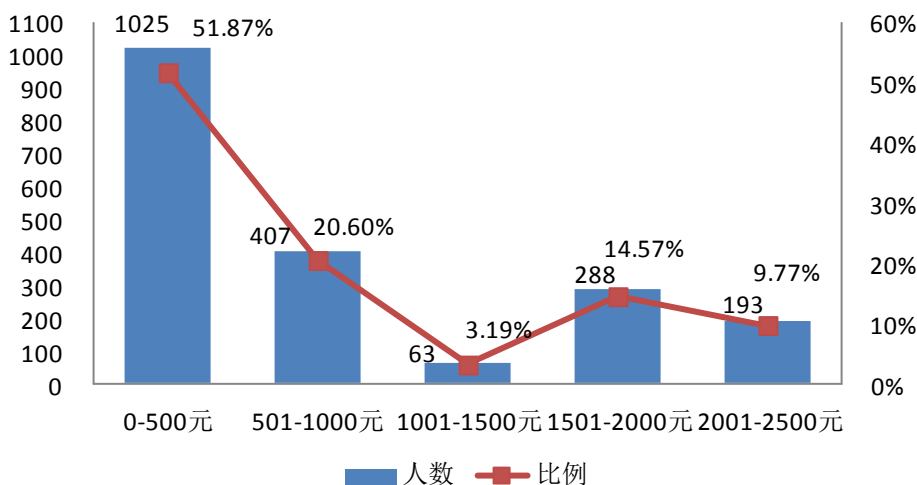


图 3-15 2018 届本科毕业生求职所用花费

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

3. 求职努力程度与结果

2018 届毕业生在求职过程中，平均投递简历 6.08 份，获得平均面试机会 3.86 次，最终获得平均录取通知 2.50 个。如图 3-16，男生的求职努力程度略高于女生，求职结果与女生基本持平。

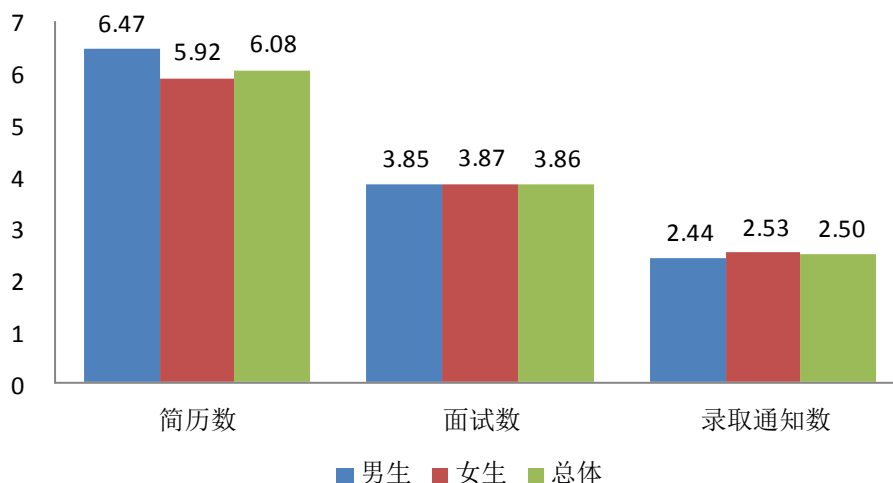


图 3-16 2018 届本科毕业生的求职努力程度与结果

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）求职途径

2018 届已就业毕业生获得目前工作的主要途径是“社会招聘网站”（53.90%），远高于其他求职途径，其次是“亲朋好友的推荐”（18.83%），如图 3-17。

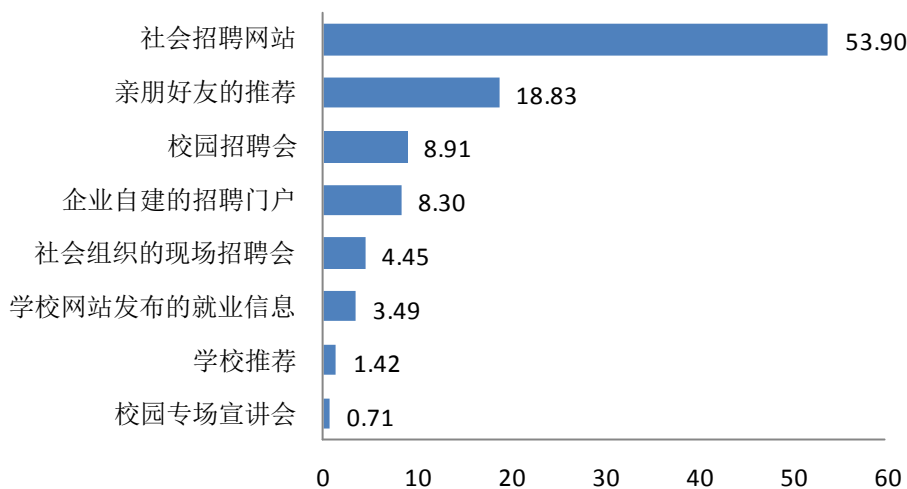


图 3-17 2018 届本科毕业生获得工作的主要途径（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）求职偏好

无论是已就业还是未就业毕业生，“薪资待遇和福利”和“发展前景广阔”均是毕业生在求职过程中比较关注的方面，占比均在 65.00% 以上。值得注意的是，已就业毕业生对“薪资待遇和福利”的注重程度高出未就业毕业生近 10.00 个百分点，如图 3-18。

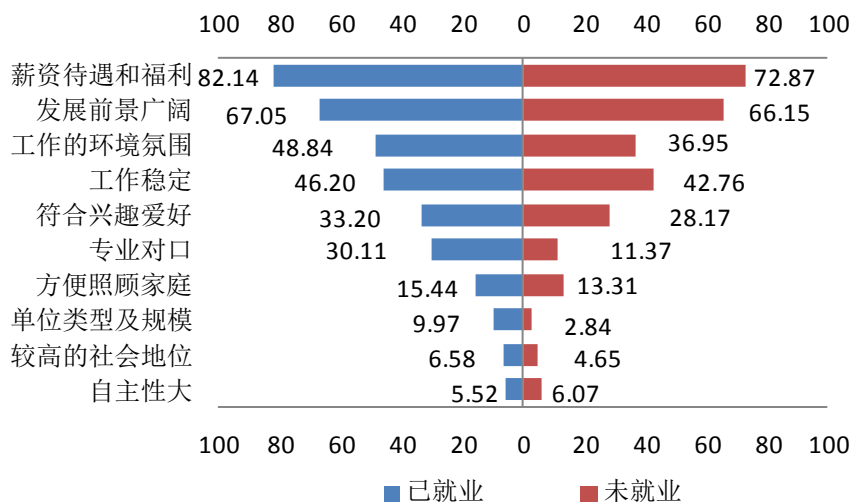


图 3-18 2018 届已就业与未就业毕业生求职偏好对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（四）求职困难

2018 届已就业和未就业毕业生在求职过程中遇到的最主要困难是“缺乏实践经验”，毕业生占比均在 70.00% 以上，其次是“适合自己专业的岗位太少”。对于未就业毕业生而言，41.09% 的毕业生表示“获取招聘信息少”也是其在求职过程中遇到的困难，未就业毕业生占比高出已就业毕业生 12.00 个百分点，说明未就业毕业生主动获取招聘信息的意识和能力不及已就业毕业生，如图 3-19。

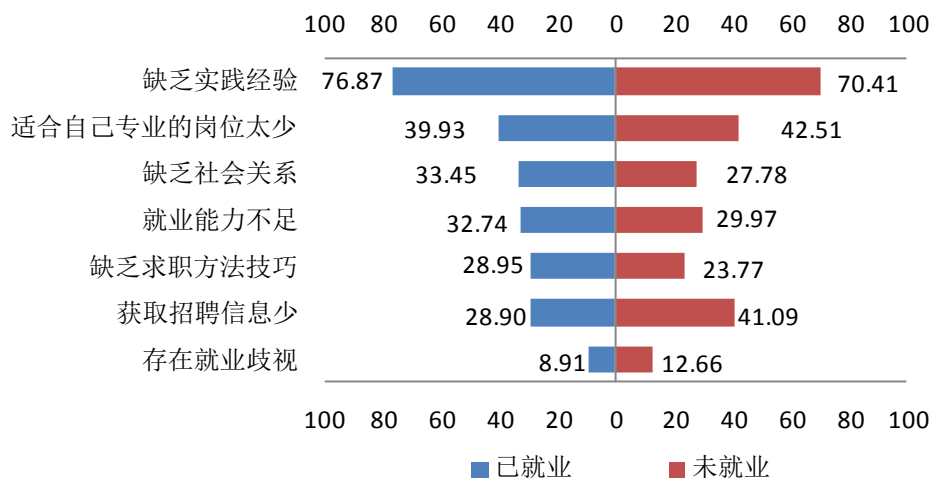


图 3-19 2018 届已就业与未就业毕业生求职所遇困难对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

纵观我校 2014-2018 届毕业生的总体就业率情况，近几年就业率均在 85.00%以上，2014-2017 届毕业生就业率持续稳定增长，2018 届毕业生就业率相较于 2017 届虽有所下降，但总体依旧处于较高水平，2018 届毕业生就业率 91.33%，如图 4-1。

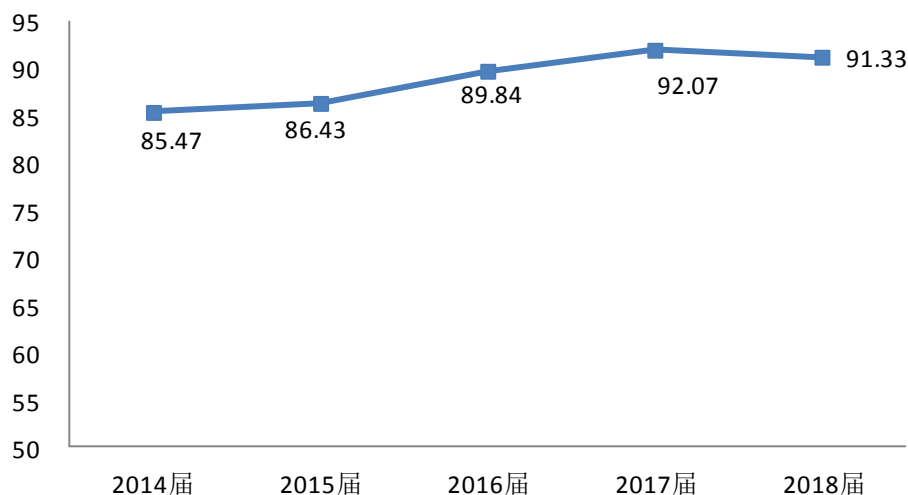


图 4-1 2014-2018 届本科毕业生就业率（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、就业形式变化趋势

“签约就业”¹是我校 2014-2018 届毕业生的主流就业形式，毕业生占比均在 70.00%以上，且总体呈逐年上升趋势，其次是“升学（含出国出境）”，毕业生占比历年均保持在 10.00%以上，如图 4-2。

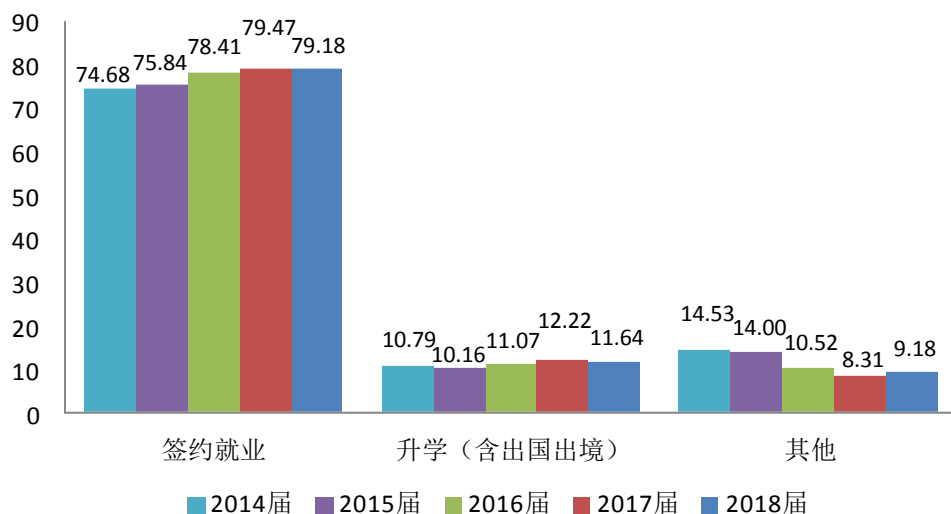


图 4-2 2014-2018 届本科毕业生就业形式变化趋势（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

1. “签约就业”包括“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式”三种就业形式。

三、就业去向变化趋势

（一）就业地区变化趋势

纵观历年就业数据，我校毕业生就业以服务地方经济为主。就全国而言，本省安徽是我校毕业生的主要就业地，毕业生占比均在 80.00%左右，如图 4-3；就安徽省内而言，学校所在地阜阳是毕业生就业的首选地，其次是省会合肥，相较于 2014 届，2015-2018 届在阜阳就业的毕业生比例有所上升，维持在 40.00%左右，而在合肥就业的比例出现小幅下降，如图 4-4。

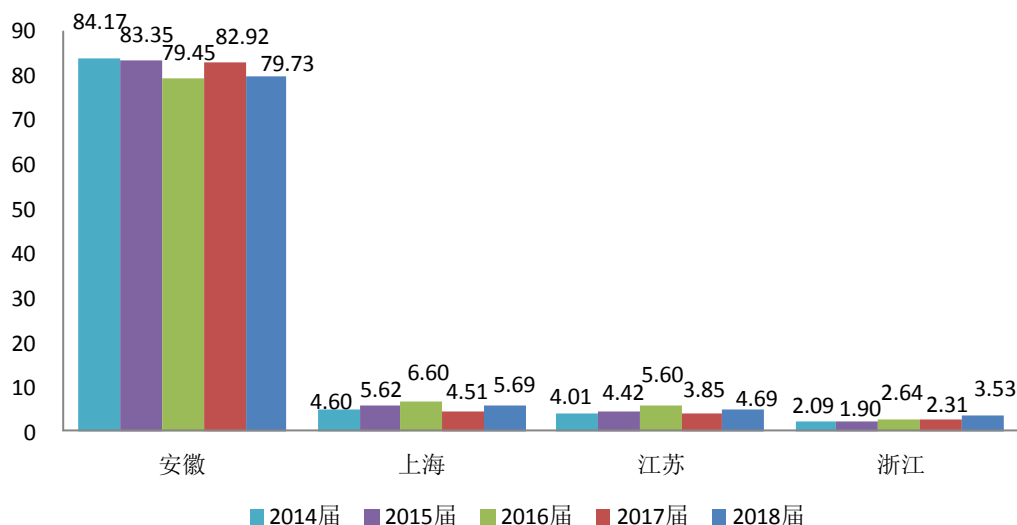


图 4-3 2014-2018 届本科毕业生就业地区分布-全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

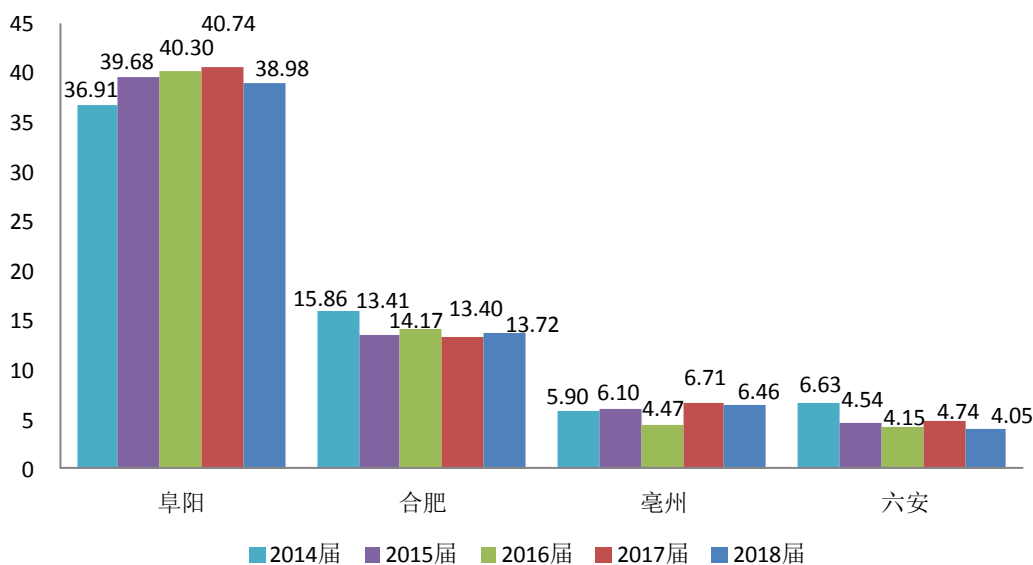


图 4-4 2014-2018 届本科毕业生就业地区分布-省内（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）所在单位变化趋势

“其他企业”（以民营为主）和“中初教育单位”是本校毕业生的主要单位流向，相较于 2014、2015 届毕业生，2016-2018 届毕业生在“其他企业”（以民营为主）就业的毕业生大幅增长，且占比均在 55.00% 以上，而在“中初教育单位”就业的毕业生比例则出现大幅下降，如图 4-5。

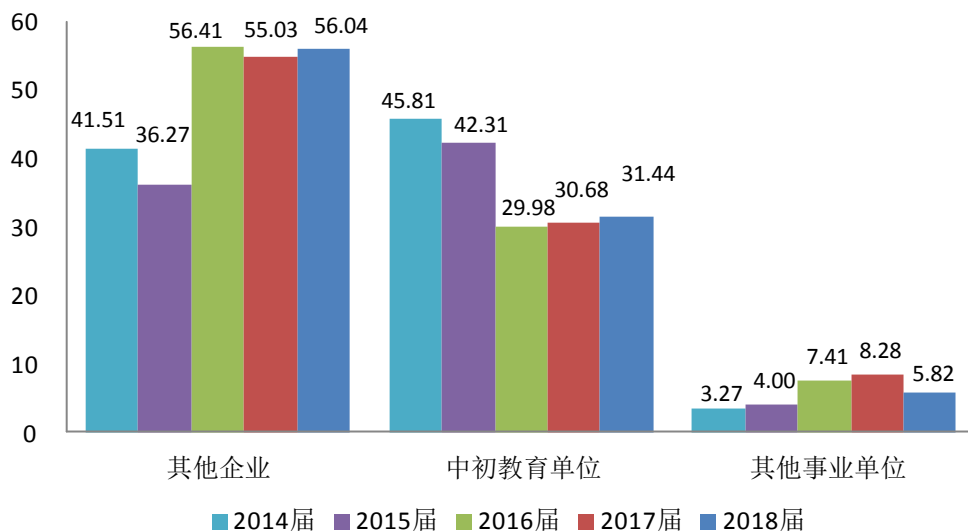


图 4-5 2014-2018 届本科毕业生所在单位分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的单位类型没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（三）所在行业变化趋势

图 4-6 是 2014-2018 届本科毕业生就业行业分布，本校毕业生主要集中在“教育”行业就业，近几年毕业生占比均在 50.00% 以上，与学校师范类的办学特色相契合。

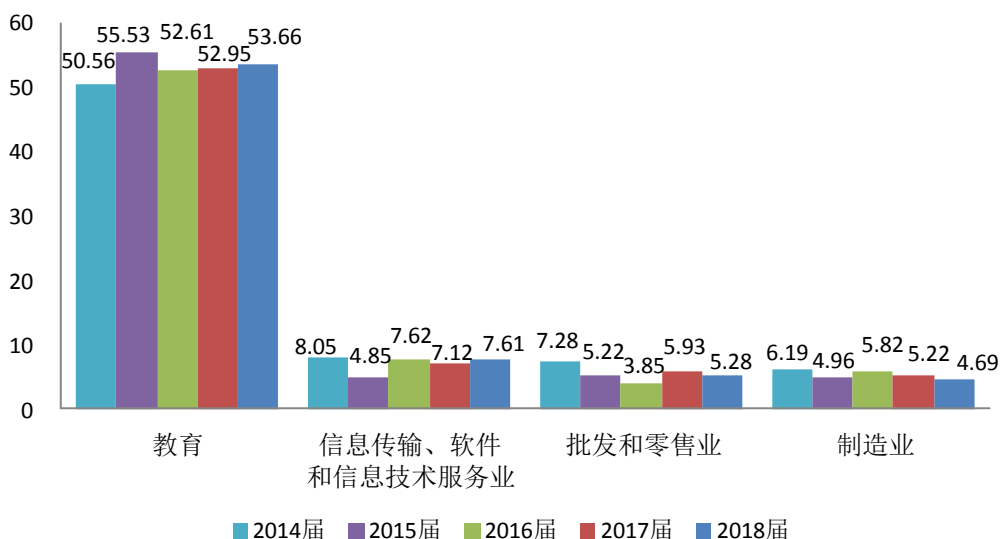


图 4-6 2014-2018 届本科毕业生所在行业分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的行业没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

第五章 对教育教学的反馈

一、毕业生对教育教学的反馈

（一）对教学工作的评价

2018 届毕业生对学校的教学工作非常满意，满意度高达 94.65%，其中，表示“非常满意”的占比 32.39%，表示“满意”的占比 62.26%，如图 5-1。

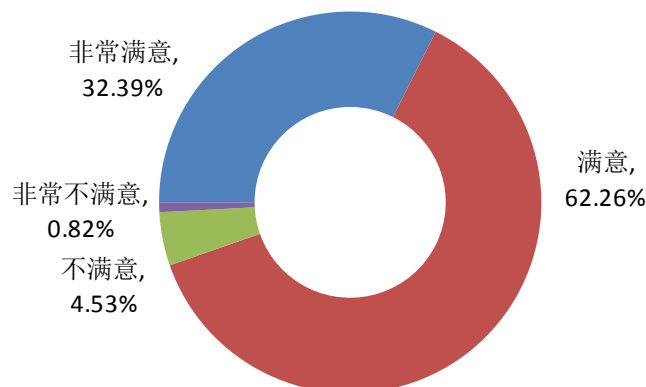


图 5-1 2018 届本科毕业生对学校教学工作的总体评价

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对教学工作满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

具体到教学工作中的各个方面，毕业生对教学工作中的“课程设置”（56.08%）满意度最高，其次是“教学方法与手段”（51.82%），毕业生占比均在五成以上，如图 5-2。

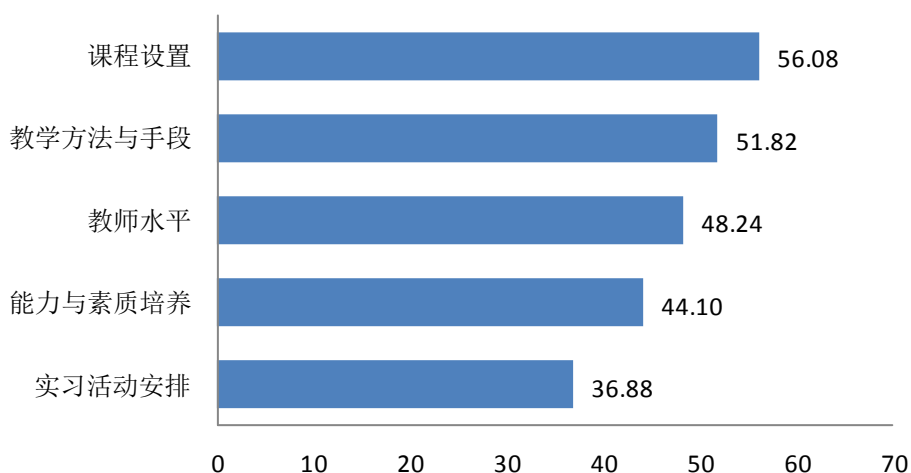


图 5-2 2018 届本科毕业生对学校教学工作满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）对专业课的评价

72.63%的毕业生对专业课评价较高，认为专业课能够满足自身发展的需要，其中表示“完全满足”的占比 12.51%，“比较满足”的占比为 62.32%，如图 5-3。

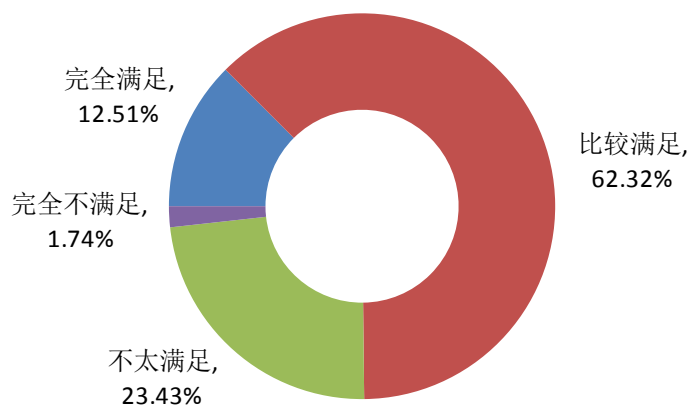


图 5-3 2018 届本科毕业生所学专业课程能否满足自身发展的需要

注：选择“完全满足”和“比较满足”的表示专业课能够满足自身发展的需求。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）对综合环境的评价

2018 届毕业生认为学校最需要进一步改善的方面是“住宿条件”（52.47%），其次是“图书和教学等硬件设施”（49.84%）和“食堂服务与饭菜质量”（49.84%），总体而言，毕业生对学校目前的综合环境较为满意，如图 5-4。

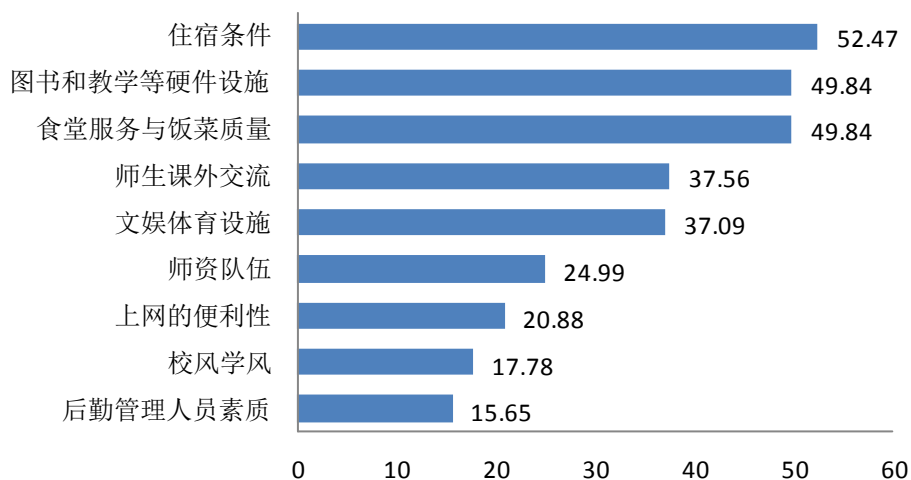


图 5-4 2018 届本科毕业生认为学校需要进一步改善的方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对毕业生能力培养的评价

（一）对毕业生的满意度

用人单位对我校毕业生非常满意，满意度高达 100.00%，其中，表示“非常满意”的占比 47.44%，表示“满意”的占比 46.79%，如图 5-5。

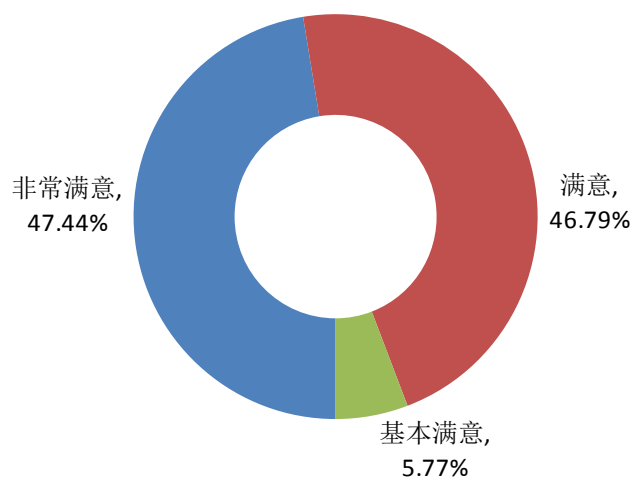


图 5-5 用人单位对已录用毕业生的满意度

注：选择“非常满意”、“满意”和“基本满意”的表示对我校毕业生满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）录用毕业生的缘由

用人单位录用我校毕业生最主要的原因是“综合素质较高”（76.28%），其次是“专业基础知识扎实”和“工作踏实，忠诚度高”（60.90%），毕业生占比均在六成以上，如图 5-6。

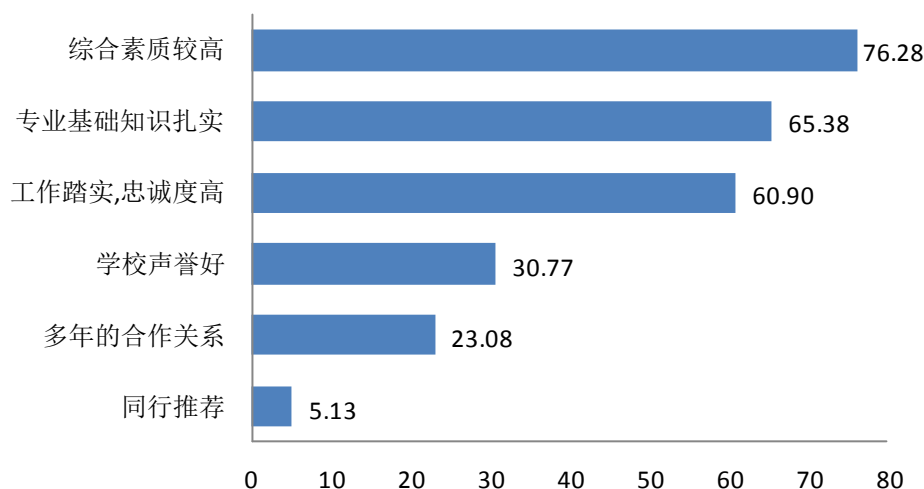


图 5-6 用人单位录用我校毕业生的主要原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）对毕业生能力素质的反馈

用人单位对我校毕业生各项能力素质均比较满意,满意度均在 90.00%以上,其中对“学习能力”的满意度最高(99.36%),其次是“专业基础”(98.71%)、“分析与解决问题能力”(98.08%)、“团队协作能力”(98.08%)和“沟通与表达能力”(98.07%),如图 5-7。

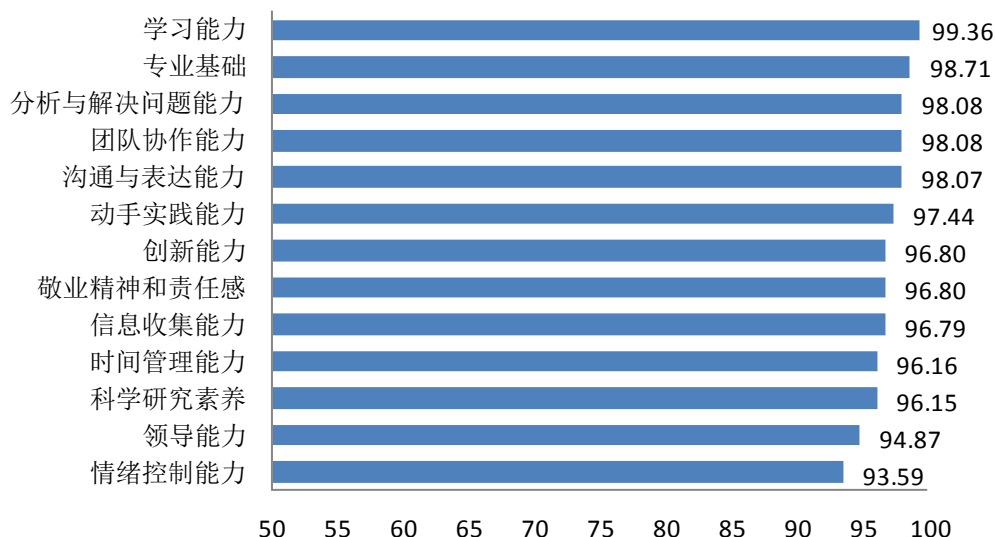


图 5-7 用人单位对我校毕业生各项能力素质的反馈（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

三、社团活动

（一）社团参加频率

2018 届毕业生在校期间社团活动参与度较高,为 86.36%,其中“经常参加”的毕业生占比为 22.33%，“偶尔参加”占比为 64.03%，如图 5-8。

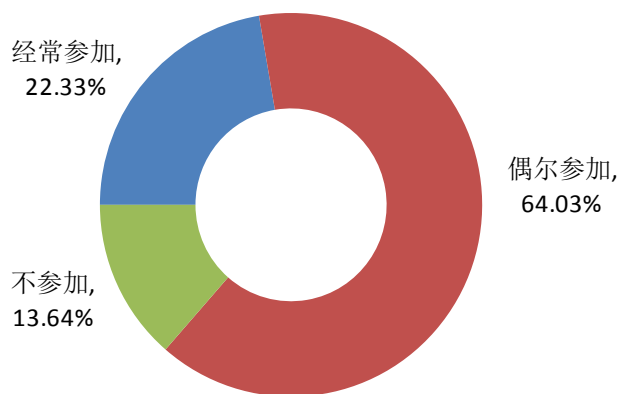


图 5-8 2018 届本科毕业生在校期间社团活动的参与程度

注：选择“经常参加”和“偶尔参加”的表示毕业生参加社团活动。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（二）社团活动对薪资的影响

2018 届“经常参加”（4742.93 元）社团活动毕业生的薪资显著高于“偶尔参加”（4180.98 元）和“不参加”（4019.24 元）的毕业生，说明在校期间经常参加社团活动对毕业生的薪资有一定正向影响。如图 5-9。

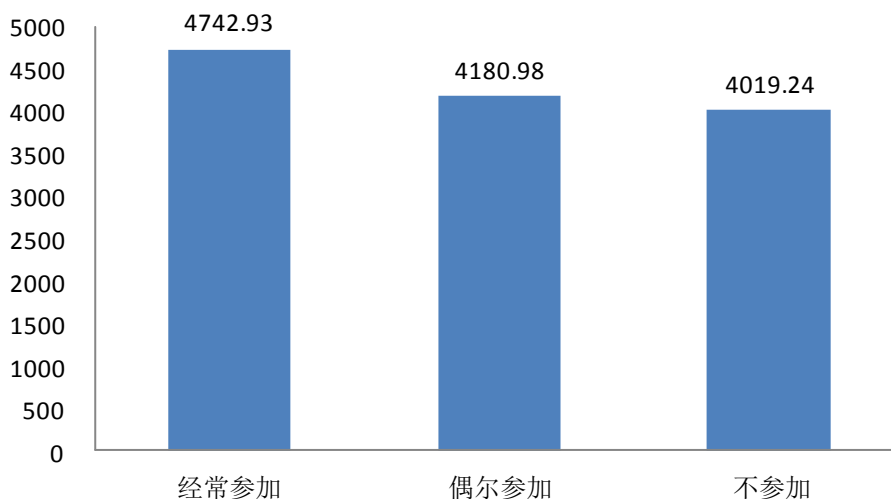


图 5-9 2018 届本科毕业生在校期间社团活动的参与度对薪资的影响（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

（三）社团活动对工作满意度的影响

2018 届“经常参加”社团活动毕业生的工作满意度最高，为 85.33%，如图 5-10，毕业生的工作满意度随着社团活动参与频率的减少而降低，说明毕业生在校期间参与社团活动的频率与毕业生后的工作满意度呈正相关。

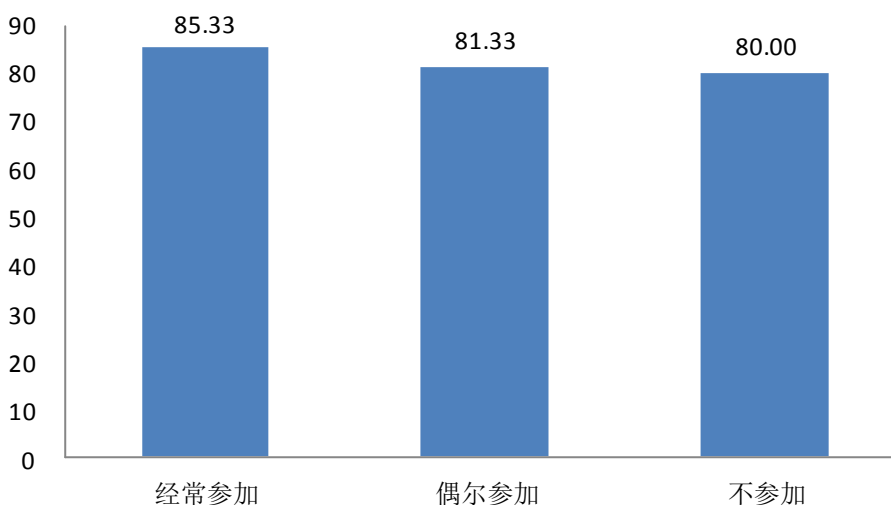


图 5-10 2018 届本科毕业生在校期间社团活动的参与度对工作满意度的影响（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。

四、学校推荐度

2018 届毕业生对学校的推荐度高达 93.20%，说明毕业生对学校非常认可，愿意向他人推荐母校，如图 5-11。

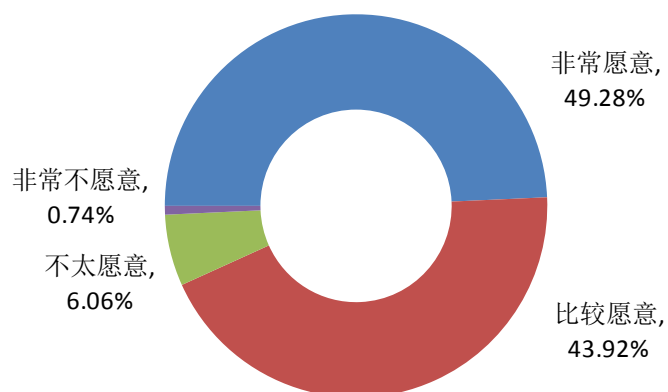


图 5-11 2018 届毕业生对母校的推荐度（单位：%）

注：选择“非常愿意”和“比较愿意”的表示愿意推荐母校。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2018 届毕业生就业质量调查。