



阿坝师范学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	17
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	26
四 就业流向	27
五 毕业生的升学情况	42
六 毕业生的创业情况	47
第二章 就业主要特点	50
一 求职过程	50
二 就业服务情况	52
三 创新创业教育情况	55
第三章 就业相关分析	57
一 专业相关度	57
二 就业满意度	62
三 职业期待吻合度	65
四 就业稳定性 (以离职率来衡量)	68
五 职业发展和变化	71
(一) 毕业生职业发展情况	71
(二) 毕业生职位变化	74
六 就业竞争力分析	77
第四章 就业发展趋势分析	80
一 本校就业趋势性研判	80
(一) 升学扩招拓展了毕业生分流渠道	80
(二) 脱贫攻坚带动省内就业机会增加	81
(三) 本科毕业生的就业稳定性提高, 专科毕业生对专业相关领域贡献度提高, 就业感受优化	81
二 就业率变化趋势	82

三	毕业去向变化趋势.....	87
四	就业特点变化趋势.....	88
(一)	职业变化趋势.....	88
(二)	行业变化趋势.....	90
(三)	就业地区变化趋势.....	91
五	就业质量变化趋势.....	93
(一)	专业相关度变化趋势.....	93
(二)	就业满意度变化趋势.....	98
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	101
(四)	离职率变化趋势.....	105
第五章	用人单位评价	111
一	聘用标准	111
二	使用评价	112
三	能力、素质、知识需求.....	114
四	对校方的建议.....	116
第六章	就业对教育教学的反馈	118
一	对人才培养的反馈.....	118
(一)	对学校的总体满意度.....	118
(二)	就业对教学的反馈.....	128
(三)	通用能力培养.....	133
二	改进措施	135
(一)	关注毕业生初次就业质量，开展精准指导.....	135
(二)	主动适应国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局	135
(三)	强化实践教学环节，提升人才培养质量.....	135

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历结构层次	6
图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构	7
表 1-1 本校 2020 届各学院毕业生人数	8
表 1-2 本校 2020 届各专业毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的初次就业率	10
图 1-4 毕业生的就业率	11
图 1-5 不同性别毕业生的就业率（本科）	11
图 1-6 不同性别毕业生的就业率（专科）	12
图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）	13
图 1-8 各学院毕业生的就业率（专科）	14
图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）	15
图 1-10 各专业毕业生的就业率（专科）	16
图 1-11 毕业去向分布（本科）	17
图 1-12 毕业去向分布（专科）	18
图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	19
图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	20
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）	21
表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）	21
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）	22
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）	23
图 1-15 未就业毕业生分布（本科）	24
图 1-16 未就业毕业生分布（专科）	24
图 1-17 疫情对毕业落实的影响（本科）	25
图 1-18 疫情对毕业落实的影响（专科）	25
图 1-19 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	26
图 1-20 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	26
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）	27
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）	27
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	27
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	28
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	28
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	28

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）	29
表 1-14 毕业生就业的主要行业类（专科）	29
表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	29
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	30
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	30
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	30
图 1-21 毕业生的用人单位类型分布（本科）	31
图 1-22 毕业生的用人单位规模分布（本科）	31
图 1-23 毕业生的用人单位类型分布（专科）	32
图 1-24 毕业生的用人单位规模分布（专科）	32
图 1-25 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	33
图 1-26 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	34
图 1-27 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	35
图 1-28 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	36
图 1-29 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	37
图 1-30 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	38
图 1-31 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
图 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	40
表 1-19 本校毕业生进入典型用人单位就业的情况	40
图 1-33 毕业生在四川就业的比例	41
表 1-20 主要就业城市分布（本科）	41
表 1-21 主要就业城市分布（专科）	42
图 1-34 毕业生的升学比例	42
图 1-35 各学院毕业生的升学比例（本科）	43
图 1-36 各学院毕业生的升学比例（专科）	44
图 1-37 各专业毕业生的升学比例（本科）	45
图 1-38 各专业毕业生的升学比例（专科）	46
图 1-39 毕业生的自主创业比例（本科）	47
表 1-22 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	47
表 1-23 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）	48

第二章 就业主要特点 50

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	50
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）	50
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	51
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）	51
图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	52
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	52

图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	53
图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	54
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	55
图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	55
第三章 就业相关分析	57
图 3-1 毕业生的工作专业相关度	57
图 3-2 各学院毕业生的工作专业相关度（本科）	58
图 3-3 各学院毕业生的工作专业相关度（专科）	59
图 3-4 各专业毕业生的工作专业相关度（本科）	60
图 3-5 各专业毕业生的工作专业相关度（专科）	61
图 3-6 毕业生就业满意度	62
图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科）	63
图 3-8 各学院毕业生的就业满意度（专科）	63
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度（本科）	64
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（专科）	64
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度（本科）	65
图 3-12 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）	66
图 3-13 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）	66
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	67
图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	67
图 3-16 毕业生的离职率	68
图 3-17 各学院毕业生的离职率（本科）	69
图 3-18 各学院毕业生的离职率（专科）	69
图 3-19 各专业毕业生的离职率（本科）	70
图 3-20 各专业毕业生的离职率（专科）	70
图 3-21 毕业生有过薪资或职位提升的比例	71
图 3-22 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	72
图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	72
图 3-24 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	73
图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	73
图 3-26 毕业生有过转岗的比例	74
图 3-27 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	75
图 3-28 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）	75
图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	76
图 3-30 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）	76
第四章 就业发展趋势分析	80
图 4-1 就业率变化趋势（本科）	82

图 4-2 就业率变化趋势（专科）	82
图 4-3 各学院毕业生的就业率（本科）	83
图 4-4 各学院毕业生的就业率（专科）	84
图 4-5 各专业毕业生的就业率（本科）	85
图 4-6 各专业毕业生的就业率（专科）	86
图 4-7 毕业去向分布（本科）	87
图 4-8 毕业去向分布（专科）	88
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	89
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）	89
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）	90
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）	90
图 4-9 毕业生在四川就业的变化趋势（本科）	91
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	91
图 4-10 毕业生在四川就业的变化趋势（专科）	92
表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）	92
图 4-11 专业相关度变化趋势（本科）	93
图 4-12 专业相关度变化趋势（专科）	94
图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	94
图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	95
图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	96
图 4-16 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	97
图 4-17 就业满意度变化趋势（本科）	98
图 4-18 就业满意度变化趋势（专科）	98
图 4-19 各学院毕业生的就业满意度（本科）	99
图 4-20 各学院毕业生的就业满意度（专科）	99
图 4-21 各专业毕业生的就业满意度（本科）	100
图 4-22 各专业毕业生的就业满意度（专科）	100
图 4-23 职业期待吻合度变化趋势（本科）	101
图 4-24 职业期待吻合度变化趋势（专科）	101
图 4-25 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）	102
图 4-26 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）	103
图 4-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	104
图 4-28 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	104
图 4-29 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）	105
图 4-30 毕业半年内的离职率变化趋势（专科）	105
图 4-31 各学院毕业生的离职率（本科）	106
图 4-32 各学院毕业生的离职率（专科）	107
图 4-33 各专业毕业生的离职率（本科）	108

图 4-34 各专业毕业生的离职率（专科）	109
第五章 用人单位评价	111
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	111
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	112
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	112
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	113
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	114
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	115
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	115
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度	116
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）	116
第六章 就业对教育教学的反馈	118
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	118
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	119
图 6-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	120
图 6-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	121
图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	122
图 6-6 毕业生对母校的满意度	123
图 6-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	124
图 6-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）	125
图 6-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	126
图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）	127
图 6-11 毕业生对母校的教学满意度（本科）	128
图 6-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）	129
图 6-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）	130
图 6-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）	131
图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）	132
图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	133
图 6-17 工作中最重要的通用能力（多选）（专科）	133
图 6-18 母校学习经历对通用能力的影响（本科）	134
图 6-19 母校学习经历对通用能力的影响（专科）	134

学校概况

阿坝师范学院前身为阿坝师范专科学校，是 1978 年 12 月经国务院批准的全日制普通专科学校。1993 年更名为阿坝师范高等专科学校。学校原坐落在汶川县城，2008 年 5·12 特大地震后，学校搬迁至成都郫县古城、团结镇、彭州原成都师专老校区异地办学。2011 年学校整体搬迁至汶川水磨镇新校园。2015 年 4 月，学校经教育部批准升格为省属公办普通本科高校，更名为阿坝师范学院。

学校座落在民族文化璀璨的岷江之滨，寿溪河畔，国家 AAAAA 级特别旅游风景区汶川县水磨古镇，距成都市区 60 余公里，距世界文化遗产都江堰 20 余公里，紧邻三江生态旅游区，拥有得天独厚的地理位置和区位优势。学校校园环境优美，绿树成荫，是四川省园林式校园，是莘莘学子求学深造的理想之地。

学校是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创建活动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体，是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创建活动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位、四川省应用转型院校联盟单位、教育部中央教科所艺术教育中心艺术教育实验基地和副理事长单位、全国首批高校转型与课程改革联盟单位（首批 72 所）、教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）首批试点院校。

办学四十余年来，学校植根阿坝，始终牢记为阿坝藏区政治经济和社会发展培育人才的办学使命，秉承“德才兼备、智慧永恒”的校训，始终坚持“重内涵、强质量、创特色、铸精品”的办学理念，坚持“民族+师范”，发扬“生命不息，奋斗不止”的阿师精神，强化“感恩、奋进、务实、创新”的校风，“爱岗敬业、为人师表、博学善导”的教风，“善学善思、学用结合、求真务实”的学风，建成阿坝民族地区师资培养的摇篮，培养了一大批“融得进、扎得下、知感恩、能奉献”的“永久牌”阿坝民族地区优秀教育师资和其他各类优秀人才，为阿坝藏区及周边少数民族地区政治稳定、经济社会发展做出了重要贡献。杰出校友代表有四川省副省长尧斯丹、甘孜州州长肖友才；中学特级教师刘裕文、丁庭楹；著名歌手容中尔甲、郑绍兵；古文字学专家、西南大学文献所所长张显成教授等。

学校校园占地面积 1024 亩，建筑面积约 23.64 万平方米。现开设有文、理、工、管、法、艺术、教育、历史 8 个学科门类 24 个本科专业，25 个专科专业。现有在校学生 10890 人，现有校内专任教师 516 人，外聘教师 41 人，具有硕士及以上学位的教师 416 人。现有 15 个二级学院、2 个研究所、11 个非实体性科研机构和 1 个艺术团。拥有省级重点建设专业 2 个，省级教学团队 2 个，省级科研团队 3 个，省级教学成果奖 6 项，享受国务院特殊津贴专家 1 人，省突出贡献专家 1 名，省级学术与技术带头人 1 名，省级教学名师 1 名。学校被党中央、国务院、中央军委授予“抗震救灾英雄集体”光荣称号，是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创

建活动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校围绕“生态、文化、民族”关键点，整合学校现有资源，做好专业建设和学科建设；围绕“生态”组建了生物、化学、智能化、自动化、经济、管理、旅游等专业集群；围绕“文化”组建了音乐、舞蹈、美术、体育、文学与传媒等专业集群；围绕“民族”将四川省羌学研究会、学校民族文化研究所、科学工作院、VR 实验室、藏纸研究中心，四川省高水平科学研究团队(藏羌彝走廊民族文化创意研究团队)、藏汉双语研究中心等组合成为民族学学科平台。根据“突出优势、重点建设、全面推进”的原则，启动校级双一流学科建设工程，初步形成了以教师教育为主干、艺术和体育学科为优势、藏汉双语学科群为特色、非教师教育类学科为增长点的多学科协调发展的学科体系。

学校馆藏纸质图书 115.28 万册。建有功能齐全、设施完备的计算机网络服务体系，教学用计算机 3000 余台，多媒体教室语音室座位 7000 余座，校内实验教学示范中心 2 个、实验室 61 个，实训室 88 个，教学科研仪器设备总值 11240.19 余万元。

学校始终坚持把立德树人作为学校办学的根本任务；始终坚持本科教育在学校事业中的核心地位；始终坚持以学生为中心，提出了“一个目标、两个抓手、三个一体化、四个符合、五个原则”的改革思路，按照“1+N”的模式推进合作办学，按照“就业力、考研率、参加学科竞赛、撰写论文和获得的专利及其转化、专业与岗位匹配以及上岗后未来 5 年的发展”等五个方面的学生质量要求，狠抓教学建设，制定《振兴本科教育实施方案》，近三年来，毕业生平均就业率达 95%，专业相关度为 75%，就业满意度为 70%，被四川省教育厅授予“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。据麦可思调查，升本以来，在校学生对教学工作满意度保持在 90%以上，毕业学生对教学满意度保持 91%以上。

学校坚持开放办学，先后与泰国正大管理学院、泰国碧武里皇家大学、美国芝加哥东西大学、美国北密歇根大学、詹姆斯·麦迪逊大学、美国伊利诺伊理工大学、韩国崇实大学等多家国外大学和合作机构签订了国际交流与合作办学协议，泰国正大管理学院·阿坝师范学院研究生部已经挂牌成立，正式启动联合培养硕士、博士工作。学校现有“3+1”本科项目、暑假游学项目、国际交换生项目等学生出国学习项目。学校每年还将推荐优秀大学生到与我校合作的国外高校就读研究生，学校以“汶川+义乌+义乌工商职业学院+阿坝师范学院”的模式合作，按照“一年班、二年专业、三年学院”的思路为阿坝地区培养电子商务专业人才。

学校高度重视科研工作，加强特色项目科学研究。在汶川县居民健康指数指标体系构建、《青藏高原环境与山水文化(汶川卷)》的编撰、康养旅游项目策划、基础教育联盟建设、藏羌医药研究等方面进行了较为深入的研究，共培育 1 个四川省社会科学高水平研究团队（四川藏羌彝走廊文化创意产业发展研究团队）、1 个四川省省属高校科研创新团队、13 个校级非实体研究机构和 16 个校级研究团队；近年来获得国家级科研项目立项 5 项，省部级科研项目 33 项，科研项

目到账经费由 40 余万元上升到 320 余万元；共发表学术论文 2000 余篇，其中被检索论文 97 篇，核心论文 290 篇；独立或合作出版著作近 50 部；获四川省社会科学优秀成果一等奖 1 项、三等奖 1 项；获四川省文华美术奖三等奖 1 项，获四川省教育厅社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、三等奖 1 项，获阿坝州科技进步奖一等奖 1 项；学校老师主持的国家社科基金项目成果被国家社科基金成果要报采录并专报习近平总书记及全体政治局委员。

学校在 2020 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛决赛中获金奖 1 项、银奖 5 项、铜奖 12 项，2 名教师获得“优秀指导教师”荣誉称号，省内公办院校排名第 15 位。2020 年，在四川省大学生艺术展演活动中，获得一等奖 11 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项。

学校在服务地方和民族文化遗产保护工作中成绩突出。近三年来，学校教师承担各类横向科研课题 6 项；与阿坝州人民政府、州科知局、中国卧龙特区管理局、汶川县、黑水县、温州大学等建立了校地校企校际合作关系。其中与阿坝州人民政府签订战略合作协议，共建教师教育试验区；与汶川县人民政府联合成立汶川县南部片区教育联盟，并共建水磨中学、八一小学、汶川第二幼儿园等 12 所学校，举办各级各类骨干教师培训班，管理干部培训班。建立阿坝州科技孵化园，园区入驻企业达 65 家。成立大熊猫学院、乡村学院，藏纸研究中心、高原无人机研究中心、民族研究所。深度参与阿坝州精准扶贫工作，落实专项经费超过 100 万元，选派好驻村干部，参与映秀爱国主义教育基地建设，推出了《国家精准扶贫工作成效第三方评估方法案例》、《熊猫指数》等创新成果。学校积极推广藏羌文化，以藏羌歌舞文化为题材创作的民族组舞、民族歌曲作品，在国际性、全国性、全省性比赛中屡创佳绩，我校主持研究的国家民委“十五”、“十一五”全国少数民族重点古籍出版项目《羌族释比经典》，获国家新闻出版总署第二届中国出版政府奖图书奖提名奖；《阿坝旧志》获得社会高度认可；学校老师主持的国家社科基金项目成果被国家社科基金成果要报采录，专报习近平总书记及全体政治局委员。我校教师创作的藏族祥巴版画，凸显了极强的民族性、地域性和现代性，一次性被国家美术馆收藏 18 幅；我校师生创作的大型羌族诗画乐舞“云朵·萨朗姐”获得首届四川艺术节“文华奖”剧目类“剧目奖”和“观众最喜爱剧目奖”，羌族舞蹈“鸽子花开”走进人民大会堂公开展演。

面向未来，在学校党委的坚强领导下，我们更加紧密地团结起来，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以“两评估、两转型”为引领，牢记发展使命，团结带领全校师生员工，继续解放思想，全面深化改革，加快转型发展，大力推进教育教学综合改革，努力提高教育教学质量和人才培养质量，为建成特色鲜明的应用型本科学院而努力奋斗！

报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 2667 人，共回收问卷 1298 份，数据统计开始时间为 2020 年 9 月 26 日，截止时间为 2020 年 10 月 19 日，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

阿坝师范学院 2020 届总毕业生人数为 2667 人, 从学历分布来看, 本科 1325 人, 占比 49.7% 专科 1342 人, 占比 50.3%。

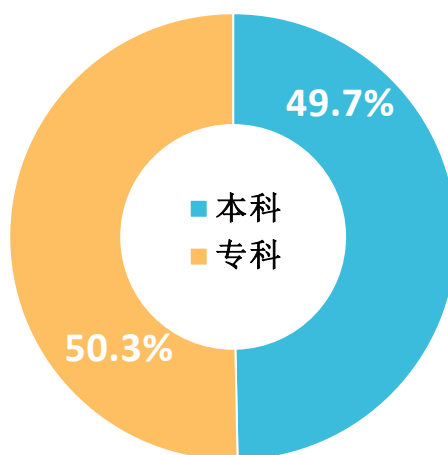


图 1-1 本校 2020 届毕业生的学历结构层次

数据来源: 麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从具体学历层次来看，本科毕业生中，男生 393 人，占比 29.7%；女生 932 人，占比 70.3%，男生占比明显低于女生。专科毕业生中，男生 545 人，占比 40.6%；女生 797 人，占比 59.4%。

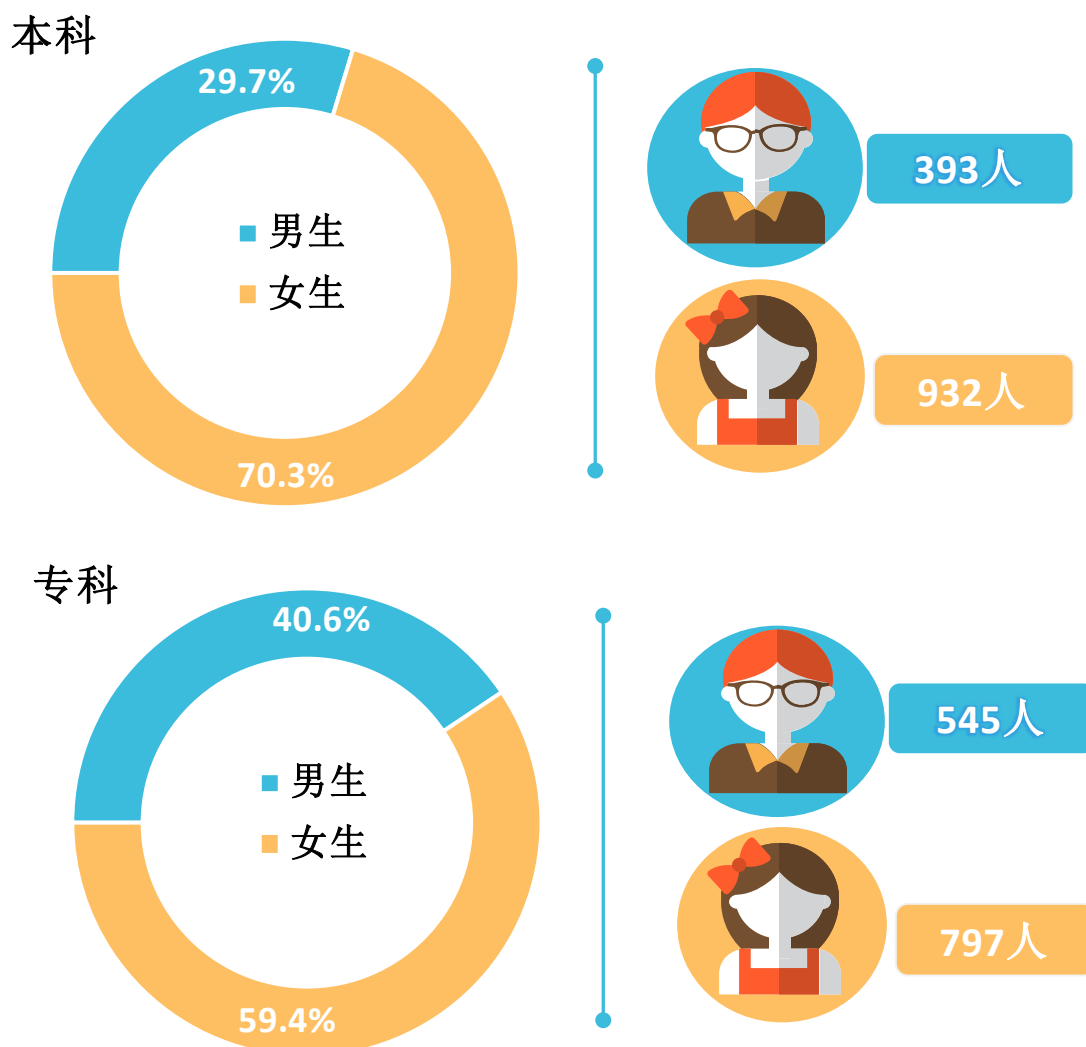


图 1-2 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是美术学院、教师教育学院、音乐舞蹈学院；本校 2020 届专科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院、藏汉双语学院、体育与健康学院。

表 1-1 本校 2020 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	美术学院	210
	教师教育学院	148
	音乐舞蹈学院	135
	体育与健康学院	129
	数学学院	123
	计算机科学与技术学院	116
	文学与传媒学院	116
	电子信息与自动化学院	110
	外国语学院	107
	藏汉双语学院	74
	资源与环境学院	57
专科	教师教育学院	370
	藏汉双语学院	249
	体育与健康学院	148
	音乐舞蹈学院	98
	经济与管理学院	90
	资源与环境学院	77
	计算机科学与技术学院	72
	文学与传媒学院	59
	美术学院	49
	电子信息与自动化学院	48
	马克思主义学院	48
	外国语学院	34

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 13 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（教师教育学院）、音乐学、体育教育、数学与应用数学（数学学院）；本校 2020 届专科毕业生分布在 23 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（五年制）（藏汉双语学院）、小学教育（教师教育学院）、小学教育（五年制）（教师教育学院）、学前教育（五年制）（教师教育学院）。

表 1-2 本校 2020 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	学前教育（教师教育学院）	148
	音乐学	135
	体育教育	129
	数学与应用数学（数学学院）	123
	美术学	117
	计算机科学与技术	116
	汉语言文学	116
	电子信息工程	110
	英语	107
	环境设计	93
	生物科学	57
	学前教育（藏汉双语学院）	49
	数学与应用数学（藏汉双语学院）	25
专科	小学教育（五年制）（藏汉双语学院）	153
	小学教育（教师教育学院）	150
	小学教育（五年制）（教师教育学院）	120
	学前教育（五年制）（教师教育学院）	100
	体育教育	91
	文秘	59
	会计	58
	音乐表演	58
	学前教育（五年制）（藏汉双语学院）	56
	艺术设计	49
	物理教育	48
	历史教育	48
	地理教育	45
	小学教育（藏汉双语学院）	40
	现代教育技术	37
	软件技术	35
	旅游英语	34
	工商企业管理	32
	工业分析技术	32
	舞蹈表演	31
	社会体育	29
	体育保健与康复	28
	舞蹈表演（五年制）	9

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

新冠肺炎疫情的发生，对宏观经济产生较大影响，多个产业领域的经济都受到一定程度的冲击，其中大学生就业市场也受到一定的影响。在当前就业形势较为严峻的大环境下，本校仍保持八成以上毕业生顺利落实就业，截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生初次就业率为 81.3%（本科、专科毕业生的初次就业率分别为 79.8%、82.8%）。

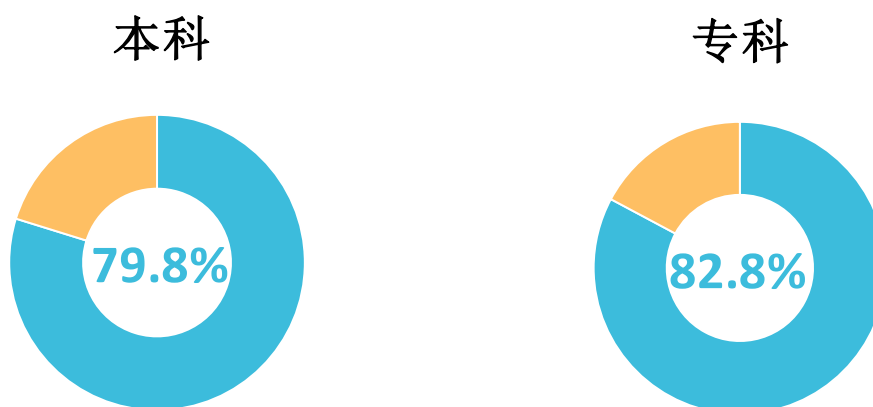


图 1-3 毕业生的初次就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

2. 毕业生的就业率

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业率分别为 84.0%、80.4%，多数毕业生已落实就业。

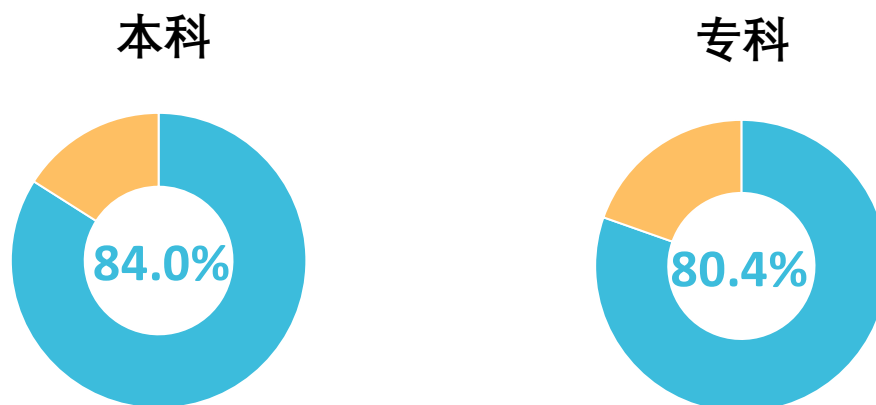


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 84.1%，女生的就业率为 84.0%。

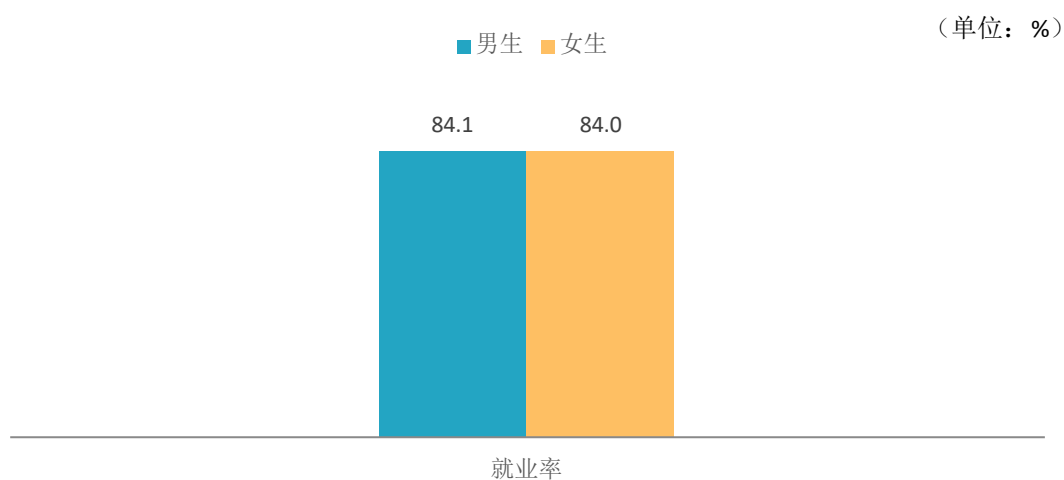


图 1-5 不同性别毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生的就业率为 81.5%，女生的就业率为 82.1%。

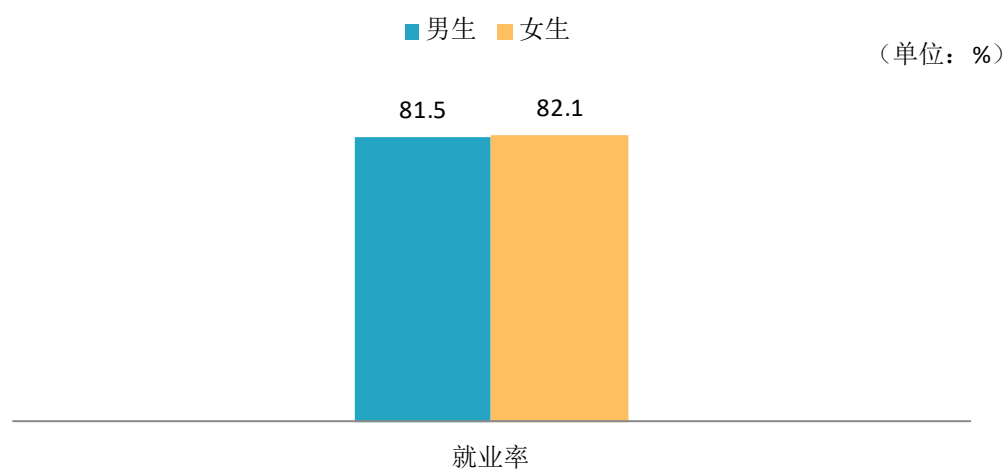


图 1-6 不同性别毕业生的就业率（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是资源与环境学院（93%），就业率较低的学院是藏汉双语学院（54%）。

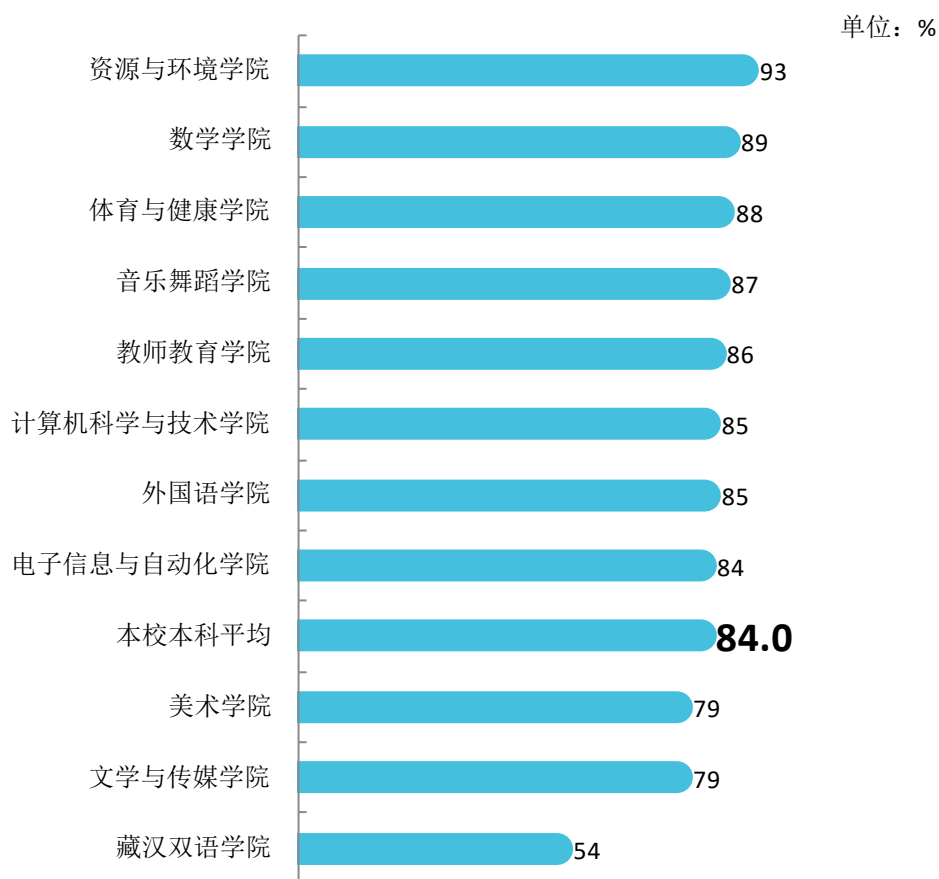


图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的学院是资源与环境学院（91%），就业率较低的学院是经济与管理学院、教师教育学院（均为 75%）。

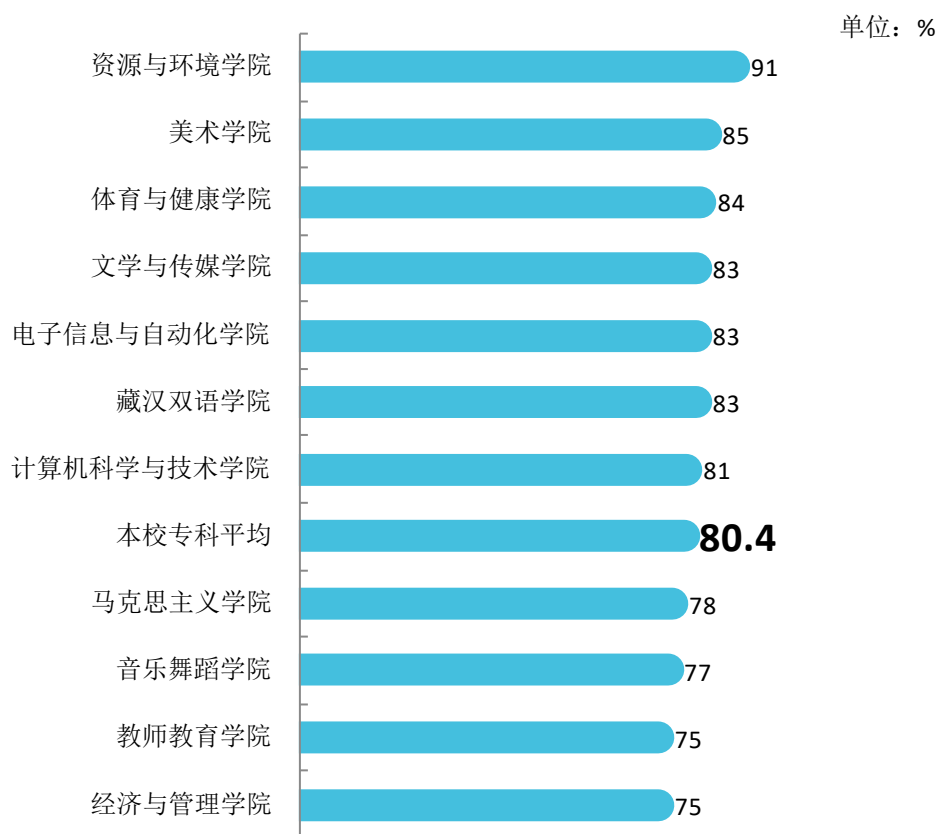


图 1-8 各学院毕业生的就业率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是生物科学（93%），就业率较低的专业是学前教育（藏汉双语学院）（37%）。

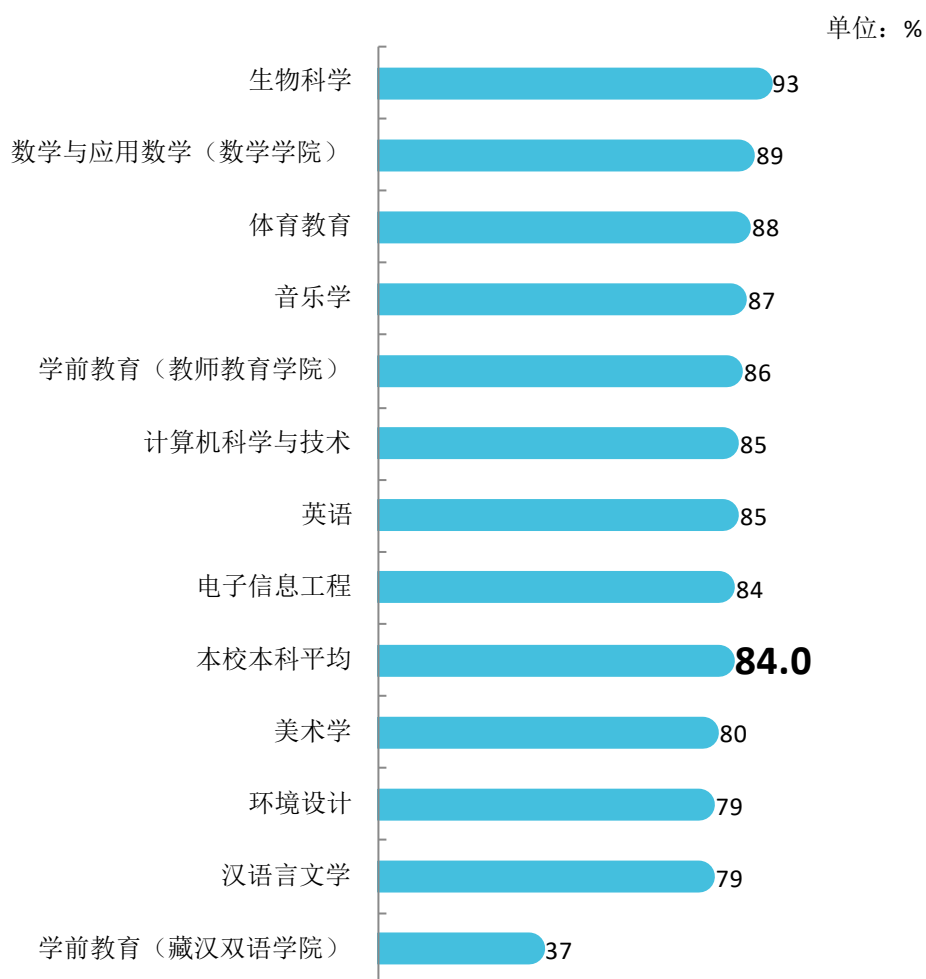


图 1-9 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的专业是地理教育（95%）、学前教育（五年制）（藏汉双语学院）（90%），就业率较低的专业是小学教育（五年制）（教师教育学院）（60%）、学前教育（五年制）（教师教育学院）（66%）。

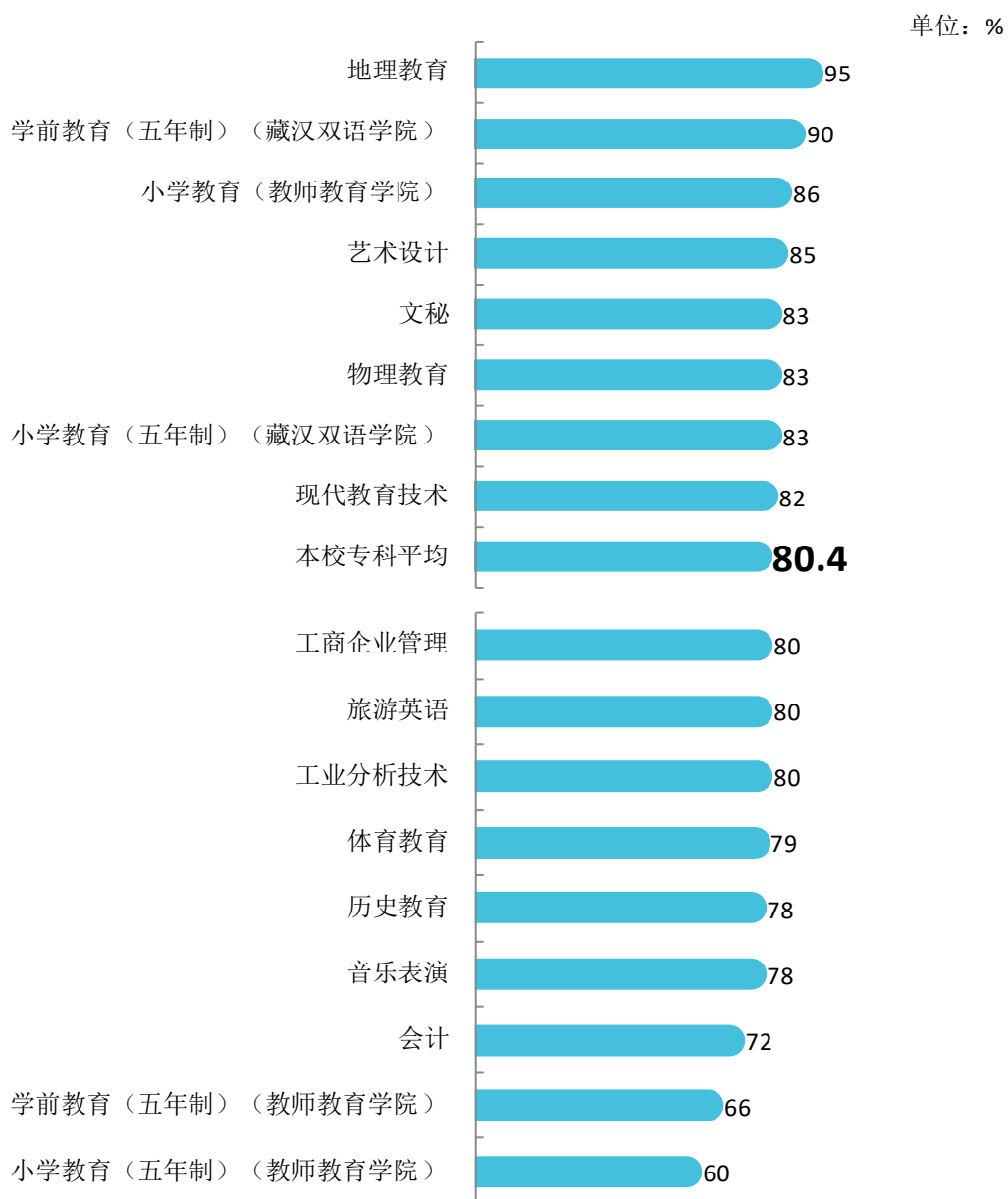


图 1-10 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届本科毕业生毕业后依然以直接就业为主（73.3%）。此外，本校有 4.4%的毕业生未落实毕业去向，也不打算求职和求学，这部分毕业生中有 62.5%在准备公务员考试，可见本校毕业生公考意愿强烈。

因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的公务员考试需求上给予一定程度的支撑。

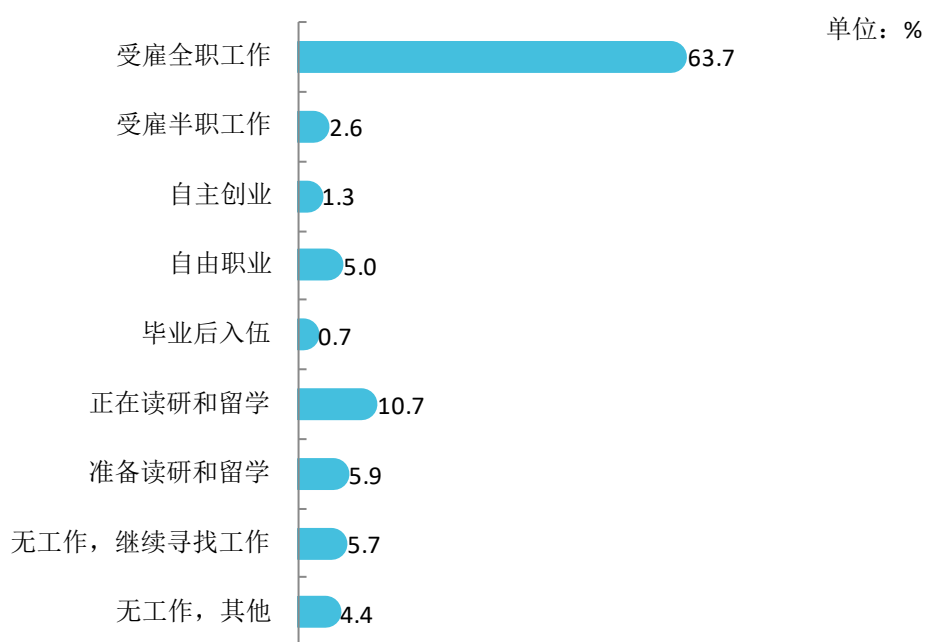


图 1-11 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本届专科毕业生毕业后依然以直接就业为主（64.5%）。同时，本届“毕业后读本科”的比例较高（15.9%），毕业生升学意愿较高。值得注意的是，本届未落实毕业去向的专科毕业生比例为 19.6%，这部分毕业生中部分仍在积极求职（9.6%），个别在准备创业、拟升学、准备职业资格考试或公招等。

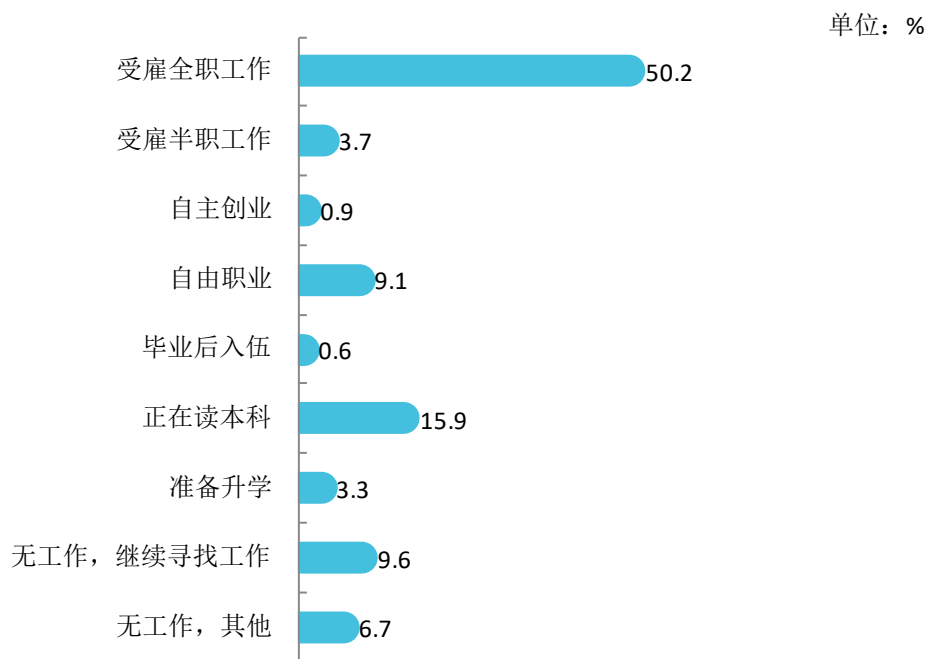


图 1-12 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 64.7%，女生受雇全职工作的比例为 63.8%，准备留学和读研的比例中，男生、女生分别占比 7.2%、12.3%。

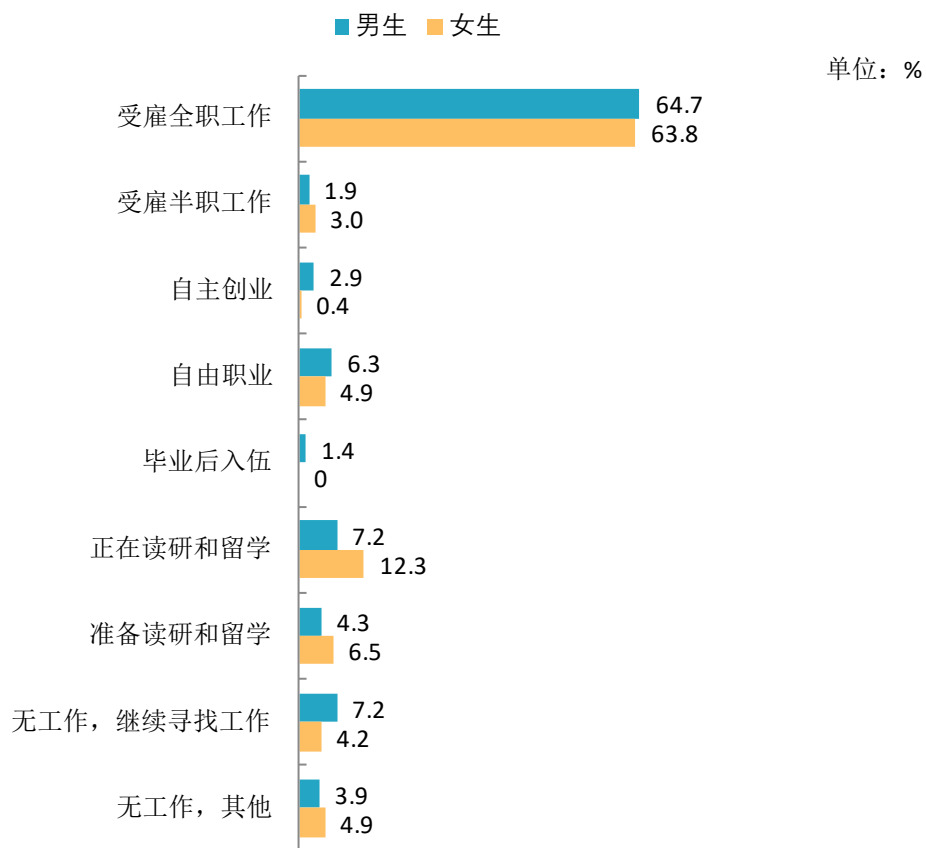


图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 56.1%，女生受雇全职工作的比例为 50.0%，正在读本科的毕业生中，男女生分别占比 10.4%、18.9%。

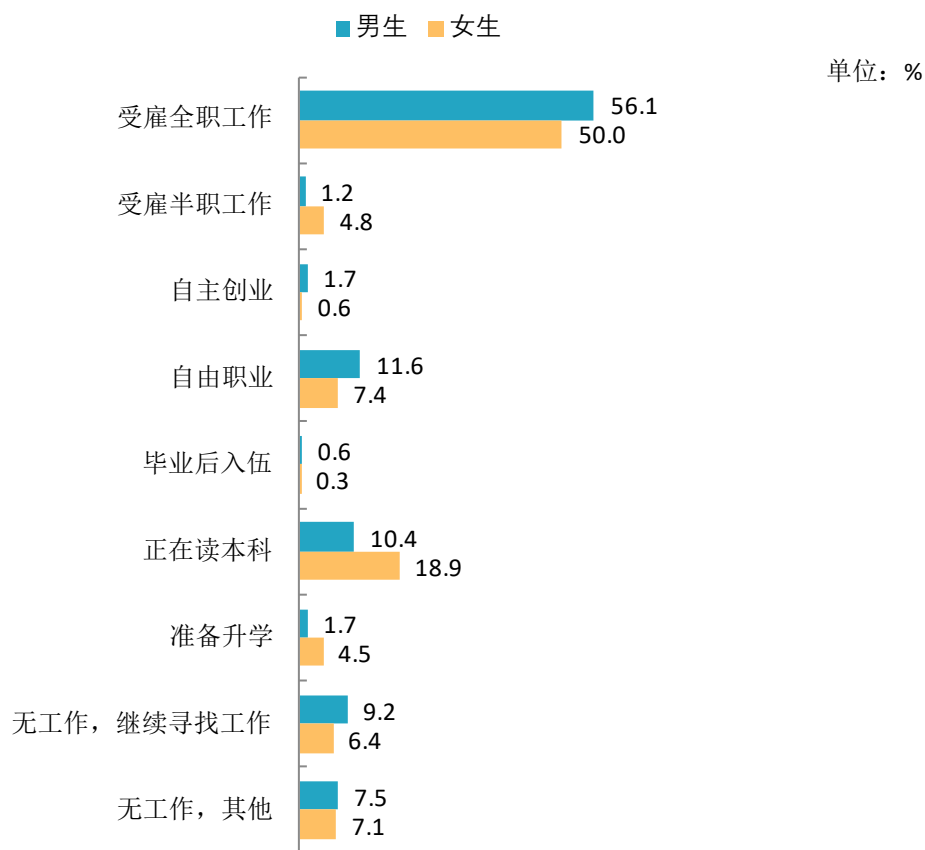


图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是数学学院（75.0%）、教师教育学院（68.2%），受雇全职工作比例较低的学院是藏汉双语学院（39.3%）、资源与环境学院（46.7%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作，继 续寻找 工作	无工 作，其 他
数学学院	75.0	1.2	1.2	4.8	0.0	7.1	0.0	7.1	3.6
教师教育学院	68.2	1.2	1.2	4.7	0.0	10.6	9.4	1.2	3.5
美术学院	66.7	1.0	1.0	4.9	0.0	5.9	7.8	3.9	8.8
计算机科学与技术学院	66.2	2.8	0.0	4.2	1.4	9.9	5.6	4.2	5.6
体育与健康学院	64.9	5.4	5.4	5.4	1.4	5.4	2.7	5.4	4.1
音乐舞蹈学院	64.3	4.3	2.9	11.4	1.4	2.9	8.6	2.9	1.4
外国语学院	63.6	5.5	0.0	1.8	0.0	14.5	9.1	1.8	3.6
文学与传媒学院	61.8	1.5	0.0	4.4	0.0	11.8	7.4	11.8	1.5
电子信息与自动化学院	58.7	1.3	1.3	4.0	1.3	17.3	6.7	2.7	6.7
资源与环境学院	46.7	0.0	0.0	4.4	2.2	40.0	4.4	0.0	2.2
藏汉双语学院	39.3	10.7	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	42.9	3.6

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是马克思主义学院（65.2%）、文学与传媒学院（65.2%）、资源与环境学院（61.1%），受雇全职工作比例较低的学院是藏汉双语学院（31.9%）、音乐舞蹈学院（38.7%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 本科	准备 升学	无工作，继 续寻找工作	无工 作，其 他
马克思主义学院	65.2	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	8.7	8.7	4.3
文学与传媒学院	65.2	0.0	4.3	0.0	0.0	13.0	8.7	4.3	4.3
资源与环境学院	61.1	3.7	0.0	9.3	0.0	16.7	3.7	0.0	5.6
计算机科学与技术学院	58.1	6.5	0.0	3.2	0.0	12.9	0.0	12.9	6.5
经济与管理学院	53.6	1.8	0.0	0.0	0.0	19.6	7.1	12.5	5.4

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工作，继 续寻找工作	无工 作，其 他
教师教育学院	53.2	2.1	0.7	7.8	0.7	10.6	0.7	12.1	12.1
美术学院	50.0	5.0	0.0	15.0	0.0	15.0	5.0	5.0	5.0
电子信息与自动 化学院	46.7	0.0	0.0	16.7	0.0	20.0	6.7	3.3	6.7
体育与健康学院	43.2	9.1	2.3	9.1	2.3	18.2	0.0	15.9	0.0
音乐舞蹈学院	38.7	6.5	0.0	3.2	0.0	29.0	3.2	12.9	6.5
藏汉双语学院	31.9	6.9	2.8	23.6	1.4	16.7	0.0	11.1	5.6

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是数学与应用数学（数学学院）（75.0%）、环境设计（69.8%）、学前教育（教师教育学院）（68.2%），受雇全职工作比例较低的专业是学前教育（藏汉双语学院）（26.3%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工 作，继 续寻找 工作	无工 作，其 他
数学与应用数学 （数学学院）	75.0	1.2	1.2	4.8	0.0	7.1	0.0	7.1	3.6
环境设计	69.8	0.0	2.3	2.3	0.0	4.7	9.3	2.3	9.3
学前教育（教师教 育学院）	68.2	1.2	1.2	4.7	0.0	10.6	9.4	1.2	3.5
计算机科学与技术	66.2	2.8	0.0	4.2	1.4	9.9	5.6	4.2	5.6
体育教育	64.9	5.4	5.4	5.4	1.4	5.4	2.7	5.4	4.1
美术学	64.4	1.7	0.0	6.8	0.0	6.8	6.8	5.1	8.5
音乐学	64.3	4.3	2.9	11.4	1.4	2.9	8.6	2.9	1.4
英语	63.6	5.5	0.0	1.8	0.0	14.5	9.1	1.8	3.6
汉语言文学	61.8	1.5	0.0	4.4	0.0	11.8	7.4	11.8	1.5
电子信息工程	58.7	1.3	1.3	4.0	1.3	17.3	6.7	2.7	6.7
生物科学	46.7	0.0	0.0	4.4	2.2	40.0	4.4	0.0	2.2
学前教育（藏汉双 语学院）	26.3	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.9	5.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是地理教育（66.7%）、历史教育（65.2%）、文秘（65.2%），受雇全职工作比例较低的专业是学前教育（五年制）（藏汉双语学院）（25.0%）、小学教育（五年制）（教师教育学院）（34.3%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工作，继 续寻找工 作	无工 作，其 他
地理教育	66.7	5.1	0.0	7.7	0.0	15.4	2.6	0.0	2.6
历史教育	65.2	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	8.7	8.7	4.3
文秘	65.2	0.0	4.3	0.0	0.0	13.0	8.7	4.3	4.3
小学教育（教师教育学院）	64.9	1.3	0.0	3.9	0.0	15.6	0.0	7.8	6.5
现代教育技术	58.8	5.9	0.0	5.9	0.0	11.8	0.0	11.8	5.9
工商企业管理	55.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	10.0	5.0	5.0
会计	52.8	2.8	0.0	0.0	0.0	16.7	5.6	16.7	5.6
艺术设计	50.0	5.0	0.0	15.0	0.0	15.0	5.0	5.0	5.0
物理教育	46.7	0.0	0.0	16.7	0.0	20.0	6.7	3.3	6.7
旅游英语	46.7	0.0	0.0	13.3	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0
工业分析技术	46.7	0.0	0.0	13.3	0.0	20.0	6.7	0.0	13.3
学前教育（五年制）（教师教育学院）	44.8	0.0	0.0	10.3	0.0	10.3	3.4	17.2	13.8
小学教育（五年制）（藏汉双语学院）	42.5	5.0	2.5	22.5	0.0	10.0	0.0	10.0	7.5
音乐表演	38.9	5.6	0.0	5.6	0.0	27.8	5.6	11.1	5.6
体育教育	37.9	6.9	3.4	10.3	0.0	20.7	0.0	20.7	0.0
小学教育（五年制）（教师教育学院）	34.3	5.7	2.9	14.3	2.9	0.0	0.0	17.1	22.9
学前教育（五年制）（藏汉双语学院）	25.0	15.0	5.0	15.0	0.0	30.0	0.0	5.0	5.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 未就业毕业生分布

本校 2020 届本科毕业生中，有 16.0%的毕业生未就业，其中有 5.9%的人准备读研和留学，有 5.7%的人准备继续寻找工作。另外，4.4%也不打算求职和求学，这部分毕业生中有 62.5%在准备公务员考试。

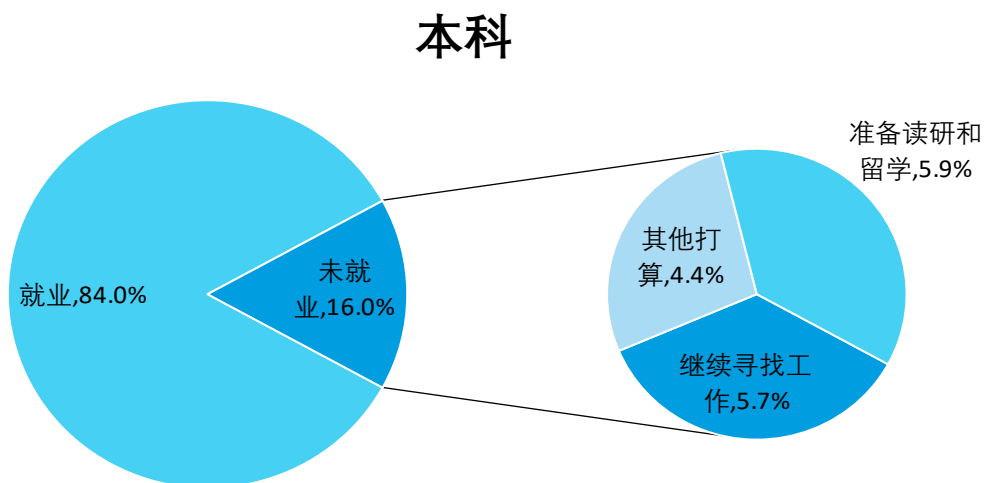


图 1-15 未就业毕业生分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 19.6%的毕业生未就业，其中有 9.6%的人准备继续寻找工作，有 3.3%的人准备升学。另外，6.7%的人有其他打算，主要在准备创业、拟升学、准备职业资格考试或公招等。

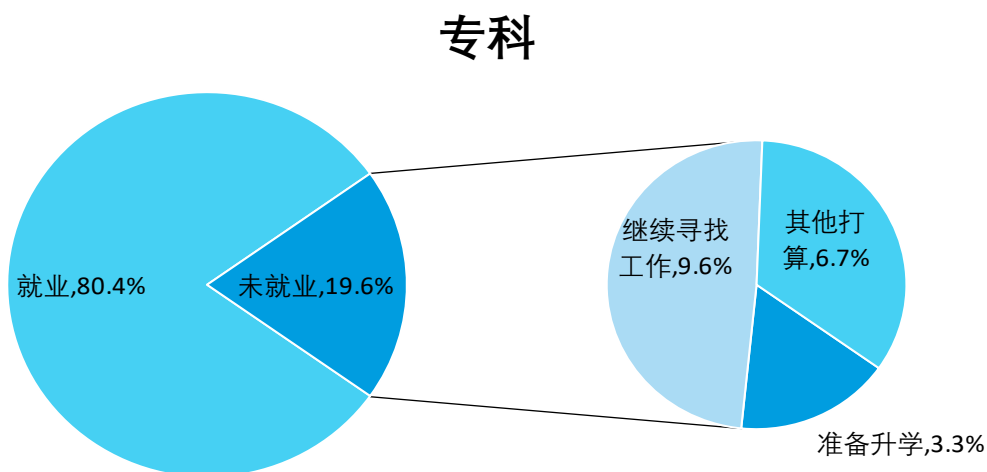


图 1-16 未就业毕业生分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科毕业生中有 69%的人认为疫情对求职就业影响较大, 7%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

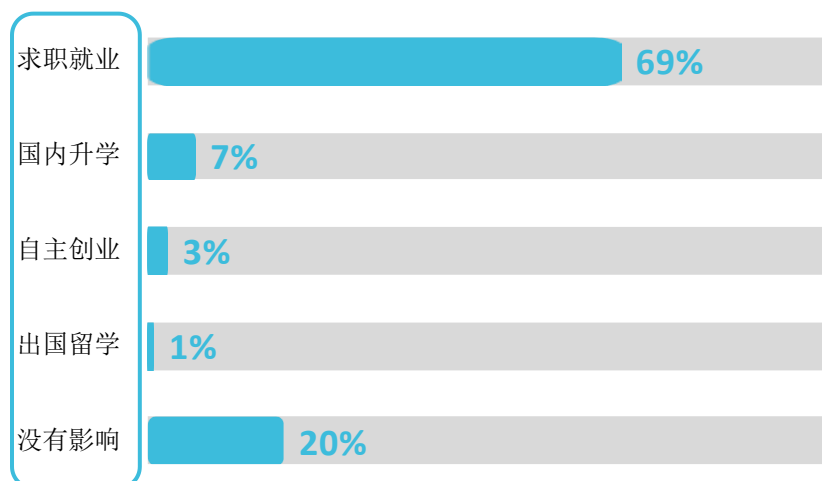


图 1-17 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中有 68%的人认为疫情对求职就业影响较大, 9%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

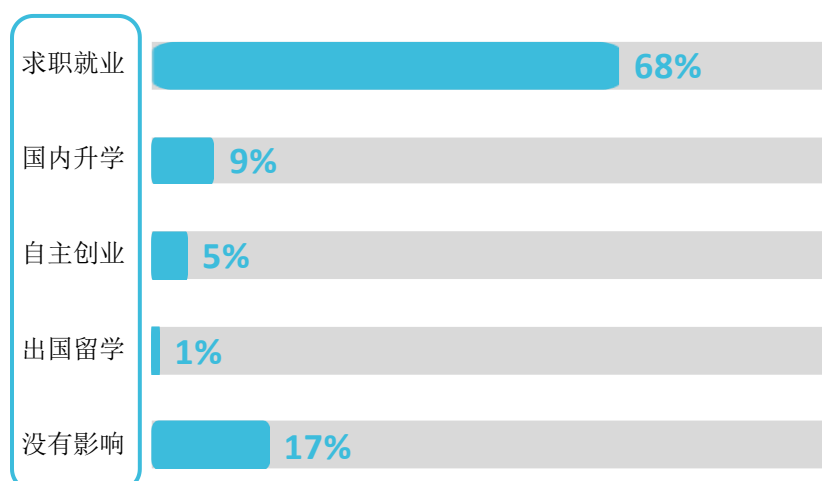


图 1-18 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 74%的人求职、实习、面试等进程受影响，其次是 71%的人受到招聘岗位减少、就业难度加大的影响。

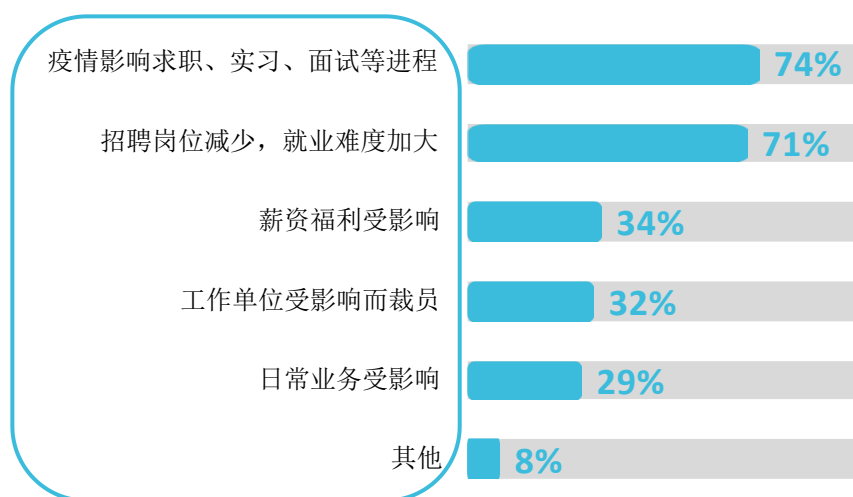


图 1-19 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的专科毕业生中，有 74%的人受到招聘岗位减少、就业难度加大的影响，其次是 72%的人求职、实习、面试等进程受影响。

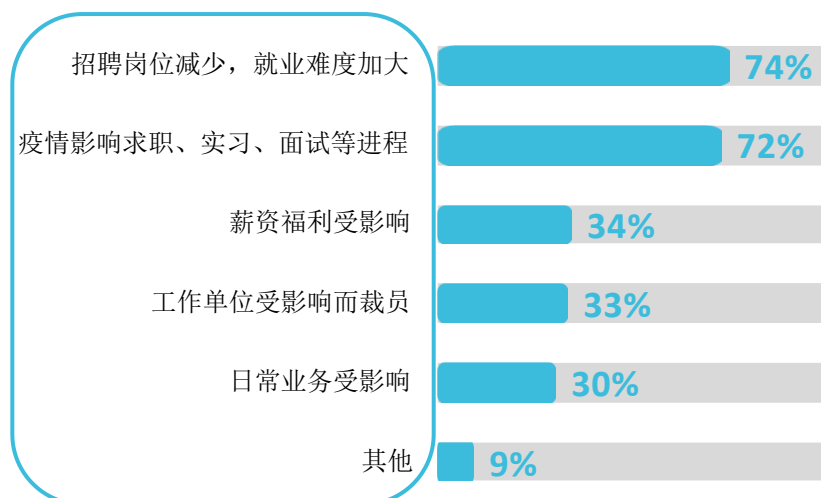


图 1-20 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本专科毕业生就业量较大的职业类均为中小学教育（本专科分别为 42.9%、39.3%），毕业生就业行业与本校专业培养目标相符。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	42.9
职业培训/其他教育	10.4
幼儿与学前教育	9.6
行政/后勤	7.4
中等职业教育	3.8

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	39.3
职业培训/其他教育	9.1
幼儿与学前教育	7.8
行政/后勤	7.8
财务/审计/税务/统计	5.9

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子信息与自动化学院	电子工程技术人员
计算机科学与技术学院	互联网开发人员
教师教育学院	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）
美术学院	小学教师
数学学院	初中教师；高中教师；小学教师
体育与健康学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；小学教师
文学与传媒学院	小学教师；初中教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
音乐舞蹈学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
计算机科学与技术学院	小学教师
教师教育学院	小学教师；幼儿教师
经济与管理学院	会计
资源与环境学院	初中教师；高中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息与自动化学院	电子信息工程	电子工程技术人员
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
教师教育学院	学前教育（教师教育学院）	幼儿教师
美术学院	美术学	小学教师
数学学院	数学与应用数学（数学学院）	初中教师
体育与健康学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学与传媒学院	汉语言文学	小学教师
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
计算机科学与技术学院	现代教育技术	小学教师
教师教育学院	小学教育（教师教育学院）	小学教师
教师教育学院	学前教育（五年制）（教师教育学院）	幼儿教师
经济与管理学院	会计	会计
资源与环境学院	地理教育	初中教师；高中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本专科毕业生就业量较大的行业类均为教育业（本专科分别为 69.8%、59.3%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	69.8
政府及公共管理	5.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.7
房地产开发及租赁业	2.9
信息传输、软件和信息技术服务业	2.6

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	59.3
政府及公共管理	9.3
金融业	5.1
文化、体育和娱乐业	3.3
信息传输、软件和信息技术服务业	3.3

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-15 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	半导体和其他电子元件制造业
计算机科学与技术学院	中小学教育机构
教师教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
数学学院	中小学教育机构
体育与健康学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学与传媒学院	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
资源与环境学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
藏汉双语学院	中小学教育机构
计算机科学与技术学院	中小学教育机构
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
体育与健康学院	中小学教育机构
资源与环境学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育（教师教育学院）	幼儿园与学前教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
数学学院	数学与应用数学（数学学院）	中小学教育机构
体育与健康学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
资源与环境学院	生物科学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
藏汉双语学院	小学教育（五年制）（藏汉双语学院）	中小学教育机构
计算机科学与技术学院	现代教育技术	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（教师教育学院）	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育（五年制）（教师教育学院）	幼儿园与学前教育机构
体育与健康学院	体育教育	中小学教育机构
资源与环境学院	地理教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（49%）、政府机构/科研或其他事业单位（38%）；主要就业的用人单位规模为 300 人以下的中小型企业（75%）。

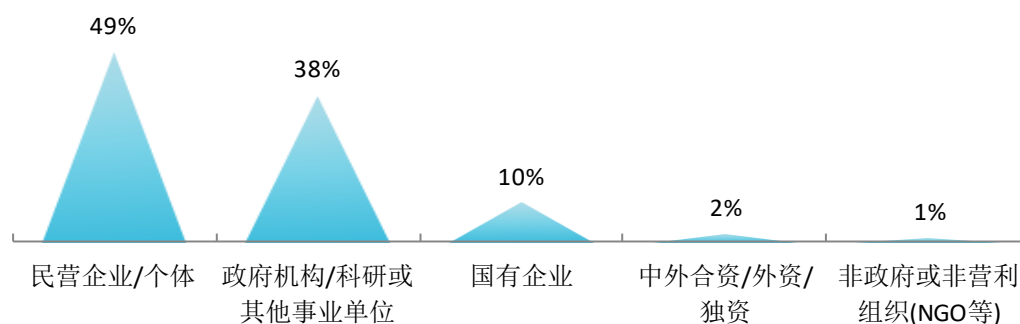


图 1-21 毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

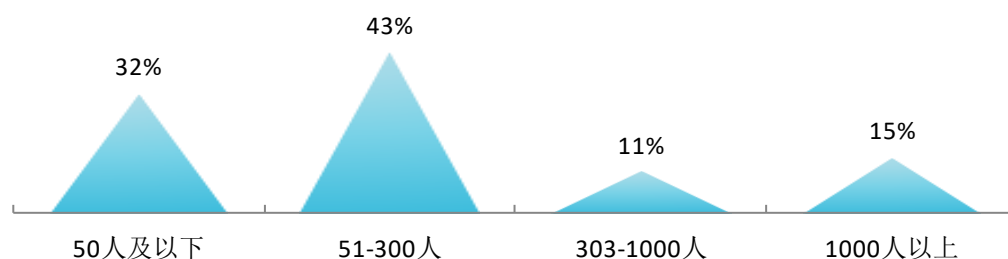


图 1-22 毕业生的用人单位规模分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（52%）、政府机构/科研或其他事业单位（37%）；主要就业的用人单位规模为 300 人以下的中小型企业（81%）。

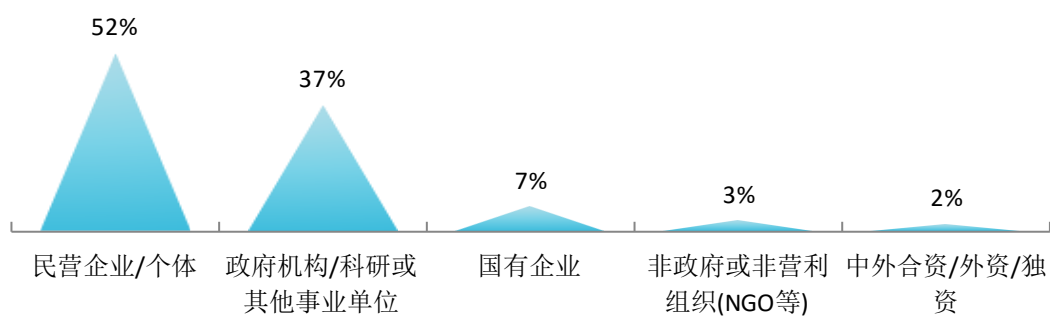


图 1-23 毕业生的用人单位类型分布（专科）

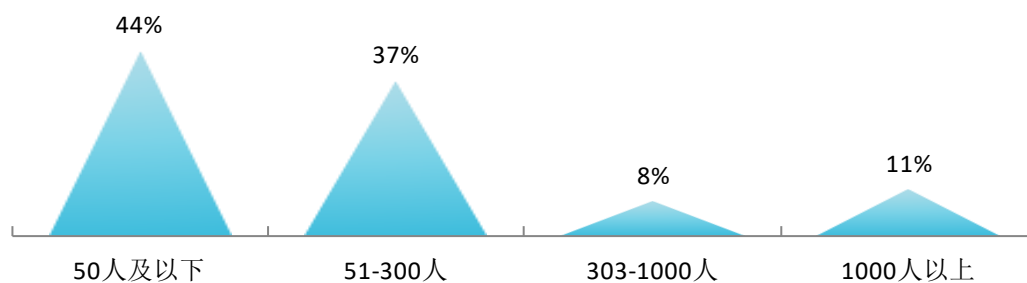


图 1-24 毕业生的用人单位规模分布（专科）

6. 各学院及专业的用人单位流向

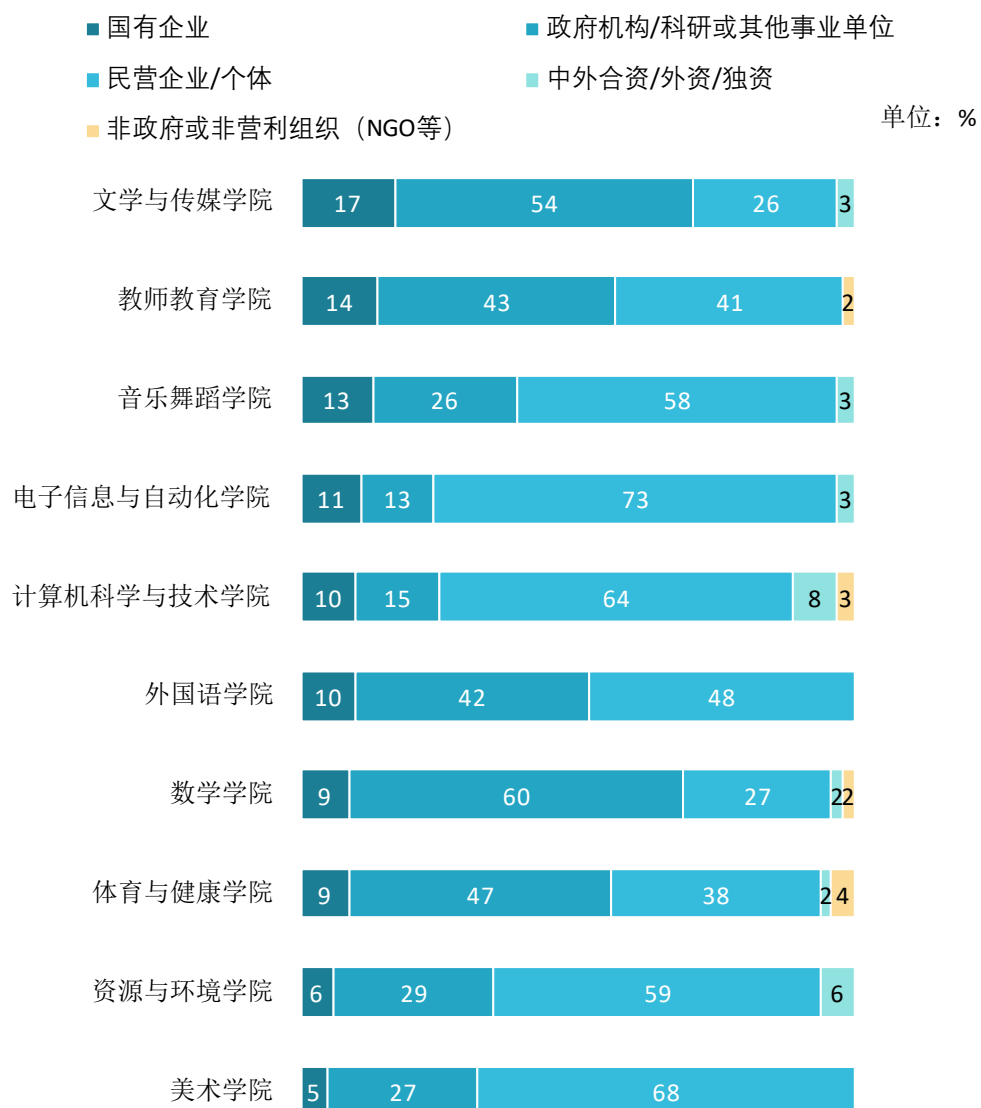


图 1-25 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

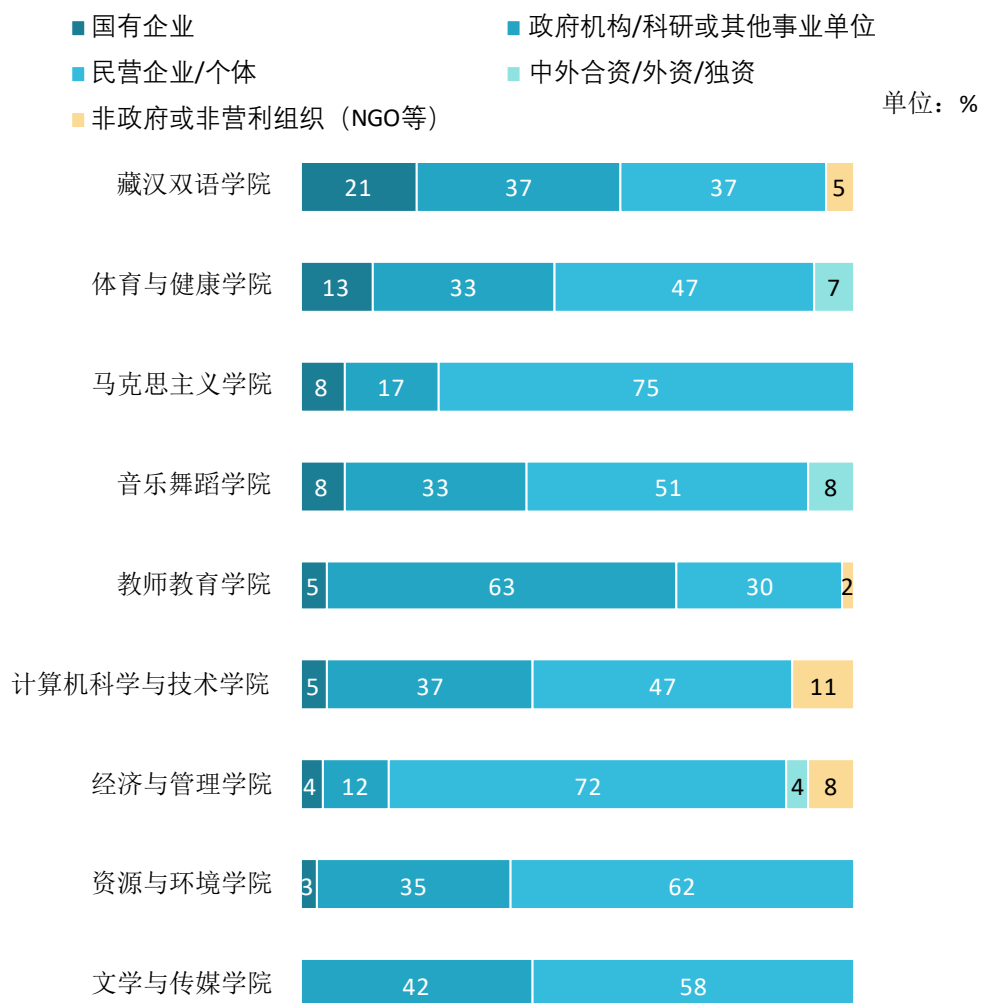


图 1-26 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

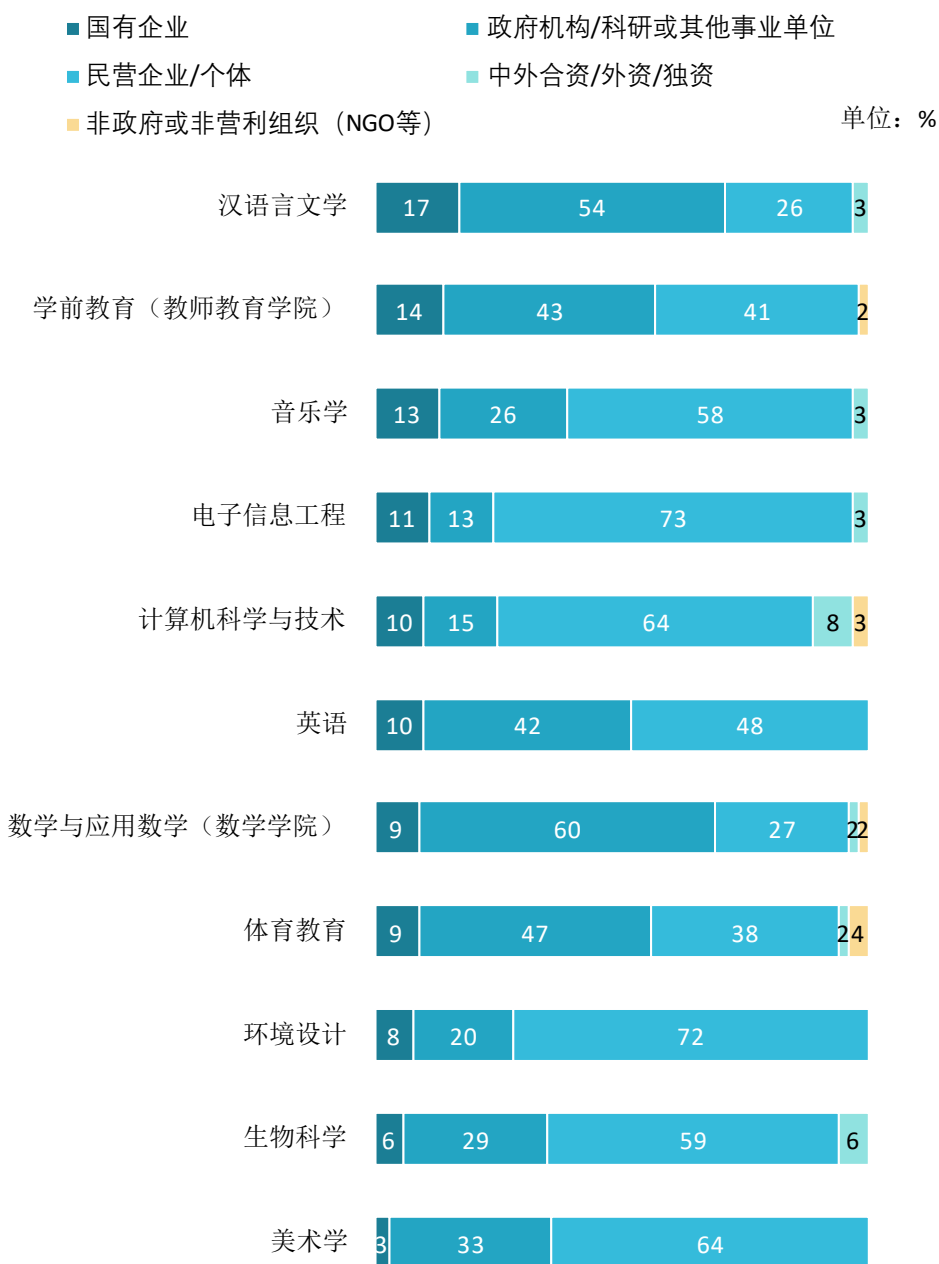


图 1-27 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

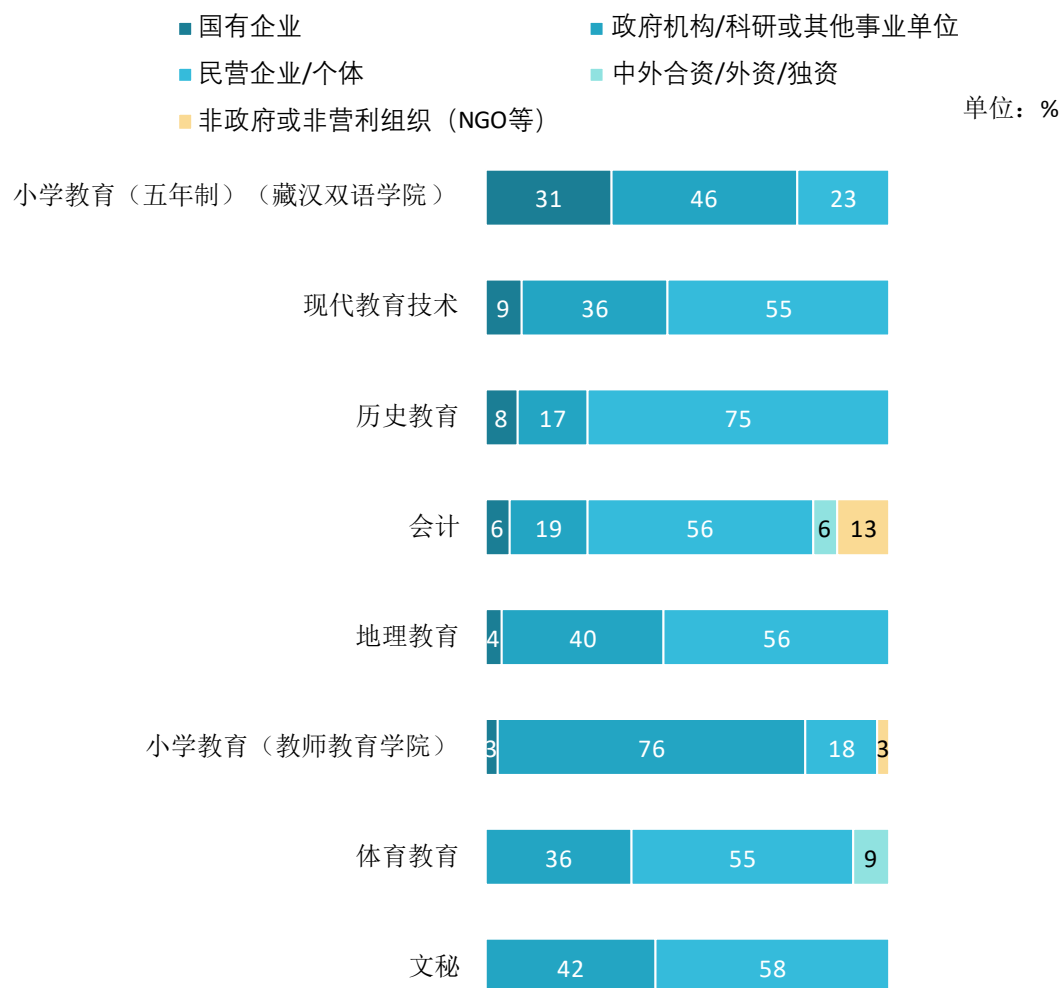


图 1-28 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

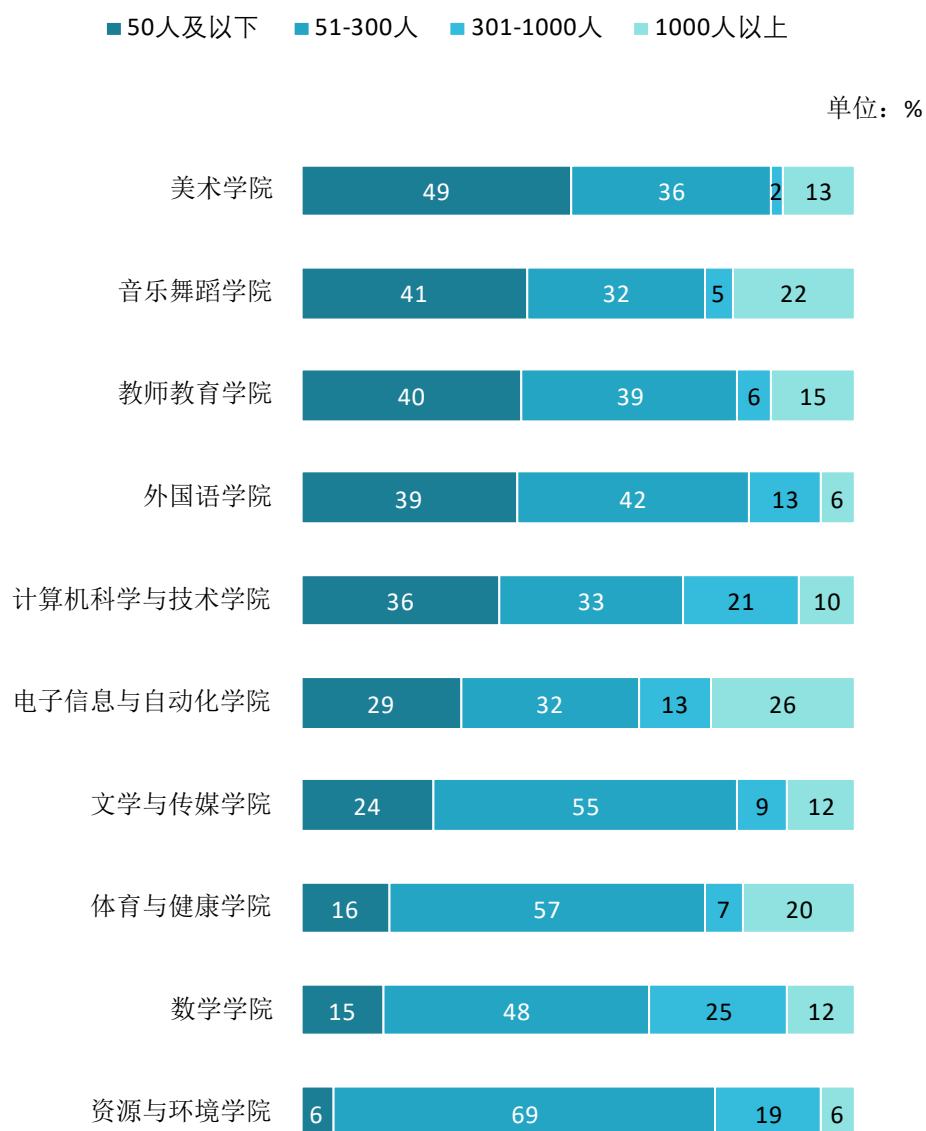


图 1-29 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

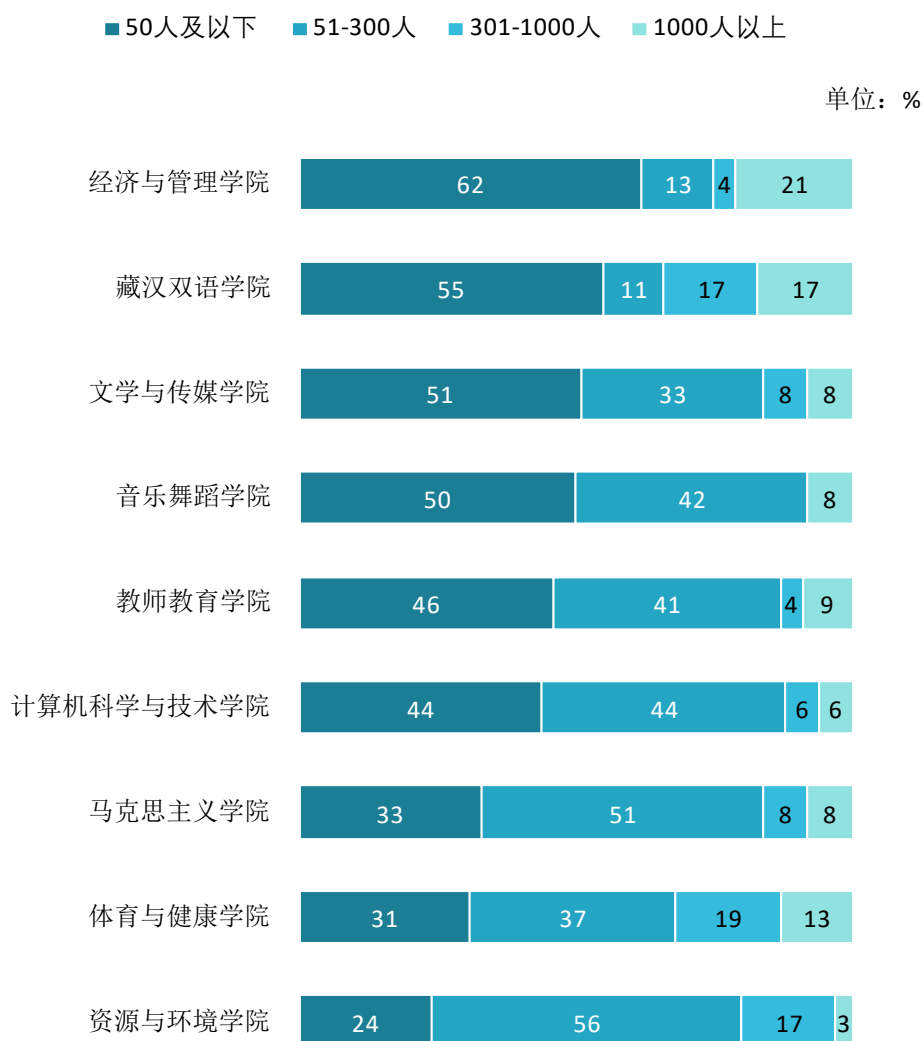


图 1-30 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

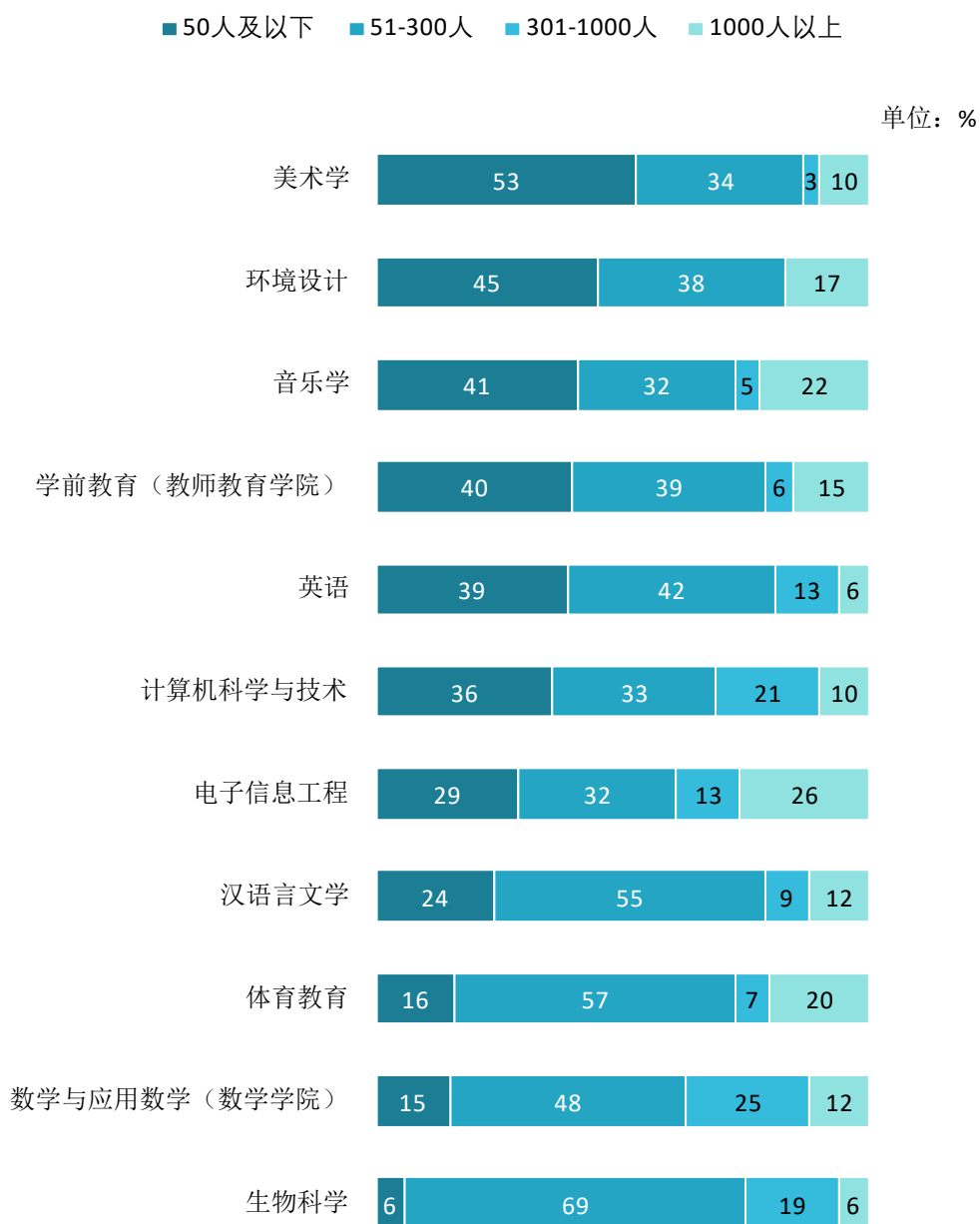


图 1-31 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

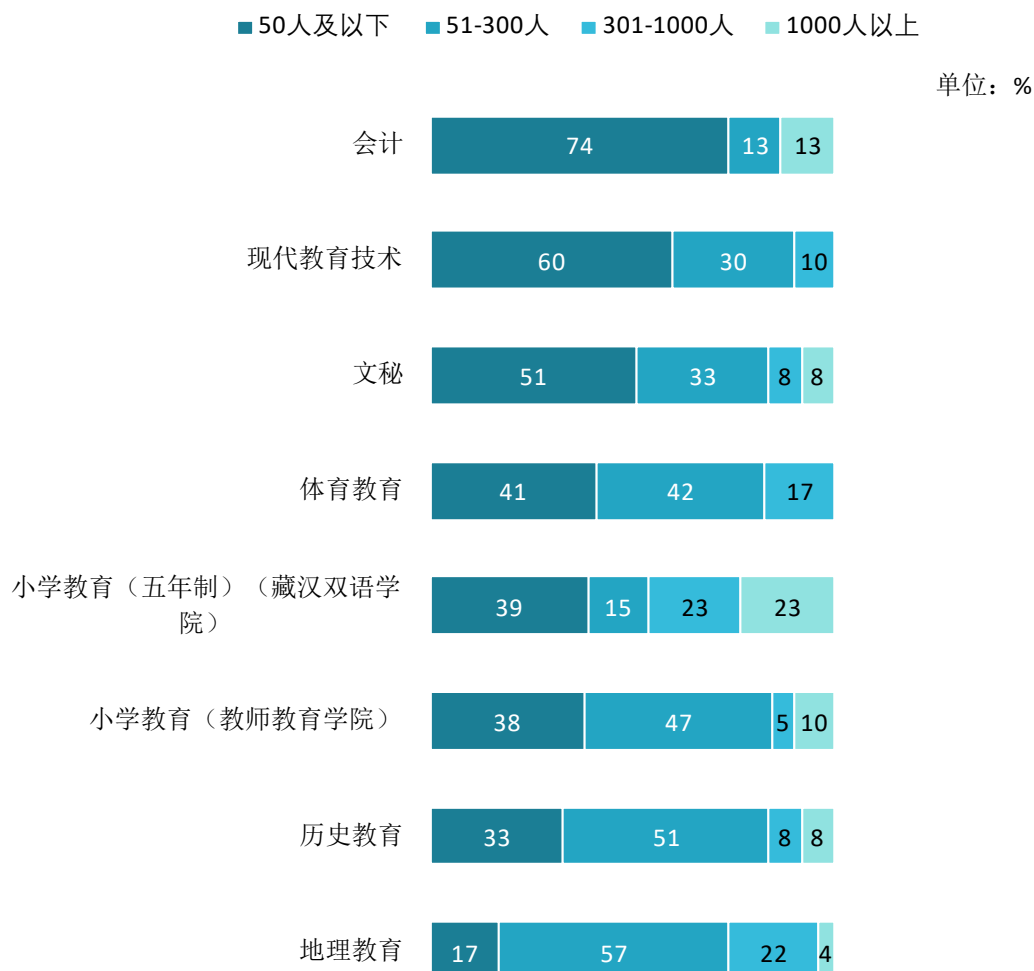


图 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-19 本校毕业生进入典型用人单位就业的情况

用人单位名称	用人单位名称
阿坝藏族羌族自治州教育局	四川弘武状元文化传播有限公司
阿坝师范学院	四川链家房地产经纪有限公司
阿坝太子岭投资有限公司	四川未来英才教育管理有限公司
阿坝县麦昆乡中心校	遂宁实验外国语学校
阿克苏市教育和科学技术局	通江超前外国语实验学校
阿克苏市教育局	尉犁县教育和科学技术局
巴中市教育局	汶川新发通讯有限责任公司

用人单位名称	用人单位名称
成都人才有限责任公司	新疆阿克苏温宿县教育局
都江堰市博锐聚学堂培训学校有限公司	宜宾市教育和体育局
马尔康启蒙星蒙特梭利幼稚园	中国联合网络通信有限公司阿坝州分公司
平昌县博雅中学	中国农业银行股份有限公司四川省分行
邛崃市星光美语培训学校	重庆书路教育科技有限公司
四川和润众维教育管理有限公司	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 88.2% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（42.5%），其次是凉山彝族自治州（5.4%）、泸州（3.6%）、绵阳（3.6%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 91.2% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（29.5%），其次是阿坝藏族羌族自治州（18.3%）、凉山彝族自治州（9.2%）。

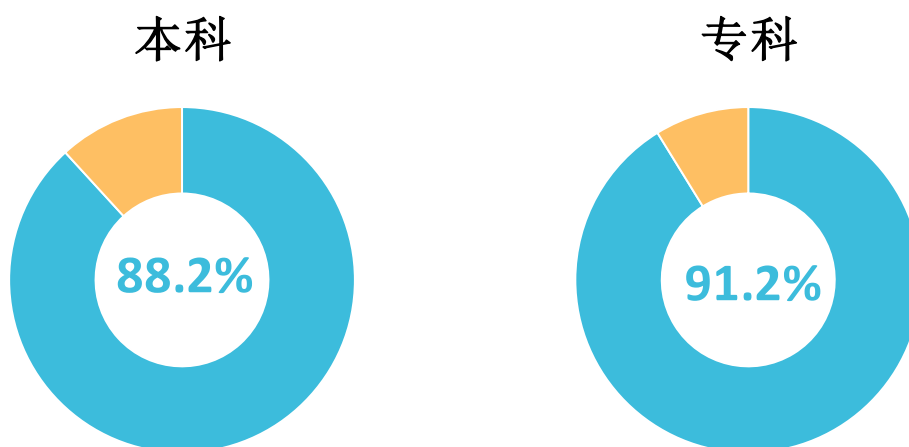


图 1-33 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
成都	42.5
凉山彝族自治州	5.4
泸州	3.6
绵阳	3.6
南充	2.9

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
成都	29.5
阿坝藏族羌族自治州	18.3
凉山彝族自治州	9.2
宜宾	4.4
巴中	4.4

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 10.7%、15.9%。

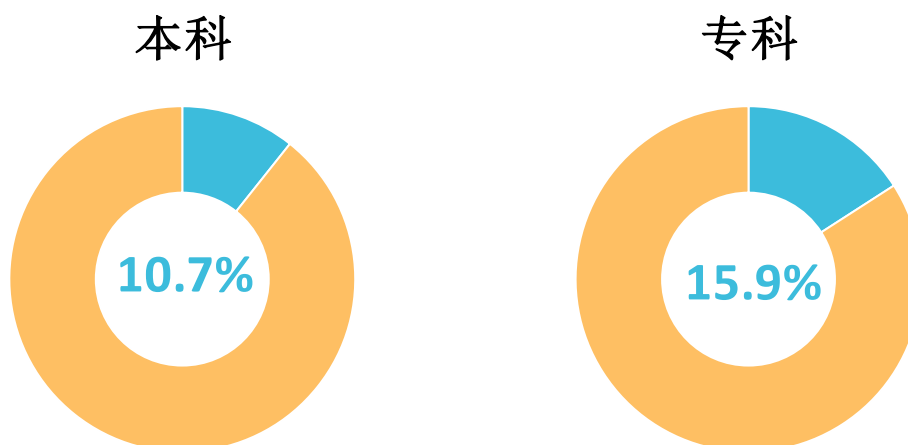


图 1-34 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是资源与环境学院（40.0%），升学比例较低的学院是藏汉双语学院（0.0%）、音乐舞蹈学院（2.9%）。

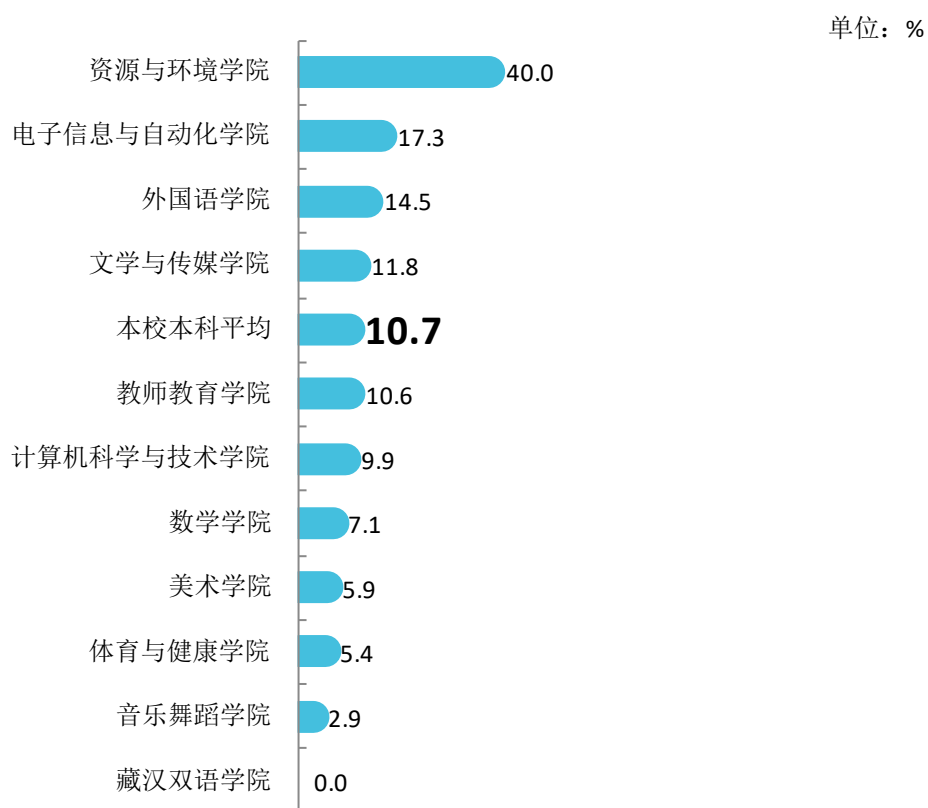


图 1-35 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生升学比例较高的学院是音乐舞蹈学院（29.0%），升学比例较低的学院是教师教育学院（10.6%）。



图 1-36 各学院毕业生的升学比例（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是生物科学（40.0%），升学比例较低的专业是学前教育（藏汉双语学院）（0.0%）、音乐学（2.9%）。

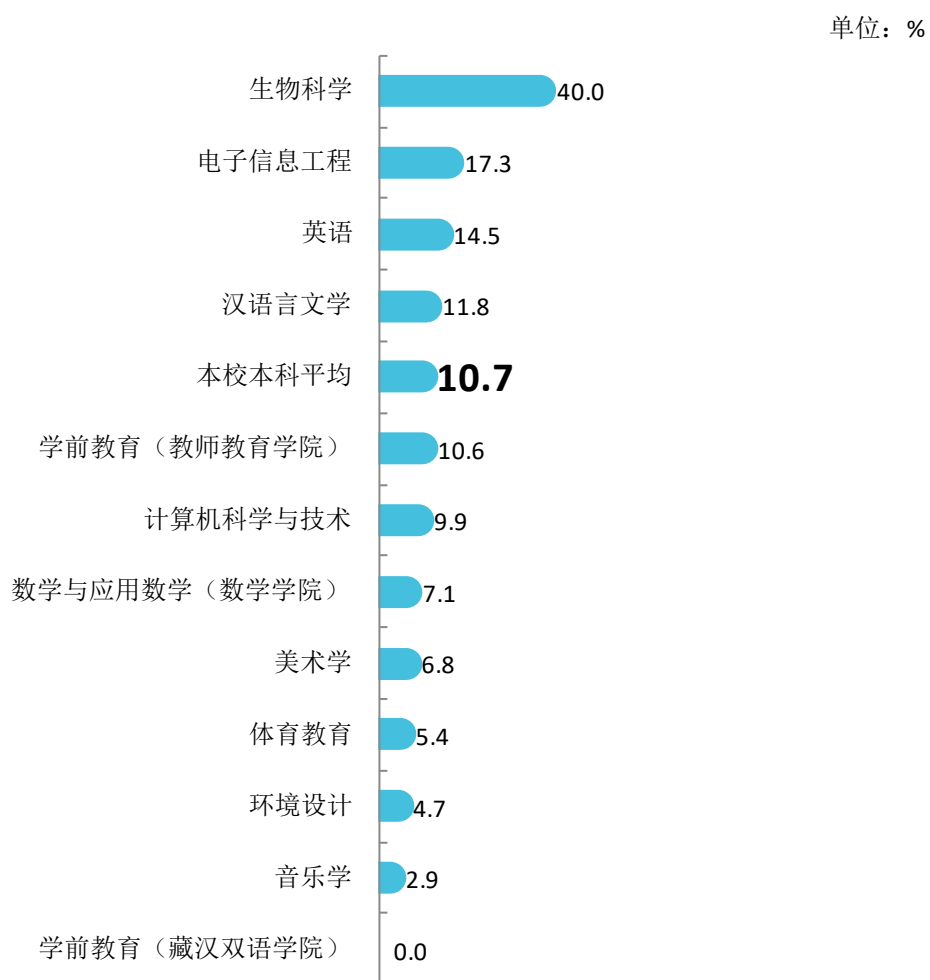


图 1-37 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生升学比例较高的专业是学前教育（五年制）（藏汉双语学院）（30.0%）、音乐表演（27.8%）、工商企业管理（25.0%），升学比例较低的专业是小学教育（五年制）（教师教育学院）（0.0%）。

单位：%

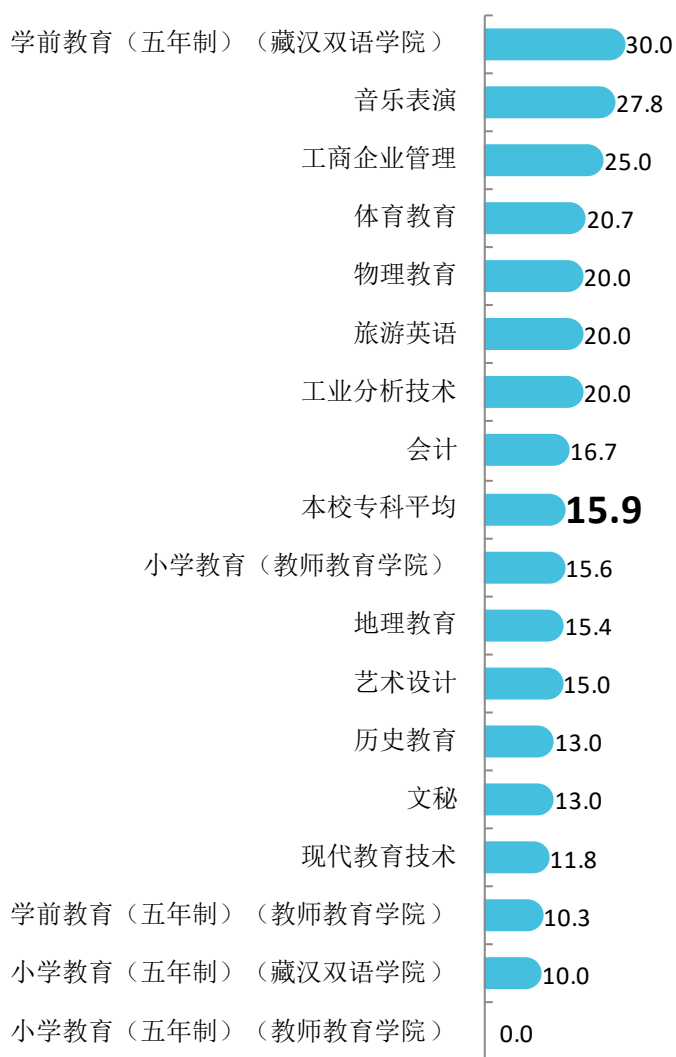


图 1-38 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校本专科毕业生自主创业的比例分别为 1.3%、0.9%。



图 1-39 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本专科毕业生主要集中的领域均是教育业（本专科分别为 58.3%、45.8%）。

表 1-22 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	58.3
零售业	8.3
初级金属制造业	8.3
批发业	8.3
各类专业设计与咨询服务业	8.3
房地产开发及租赁业	8.3

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	45.8
零售业	10.4
政府及公共管理	8.3
文化、体育和娱乐业	6.3
住宿和餐饮业	4.2
农、林、牧、渔业	4.2

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.4 次，收到录用通知数平均 3.1 份。

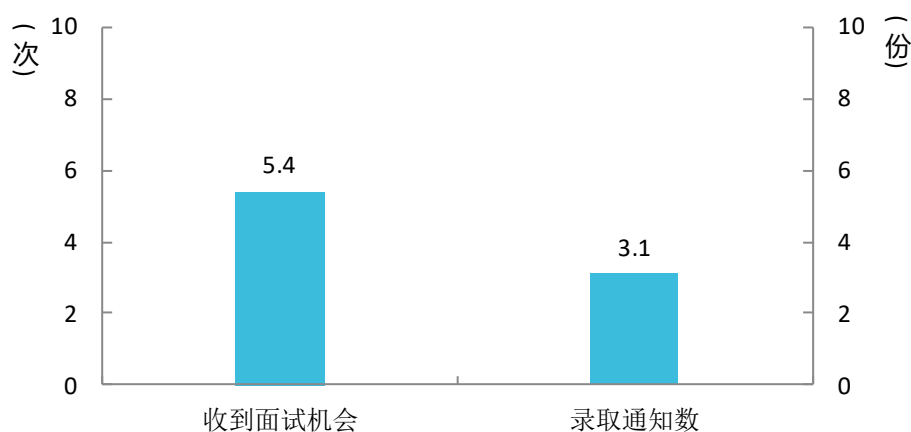


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 4.2 次，收到录用通知数平均 2.4 份。

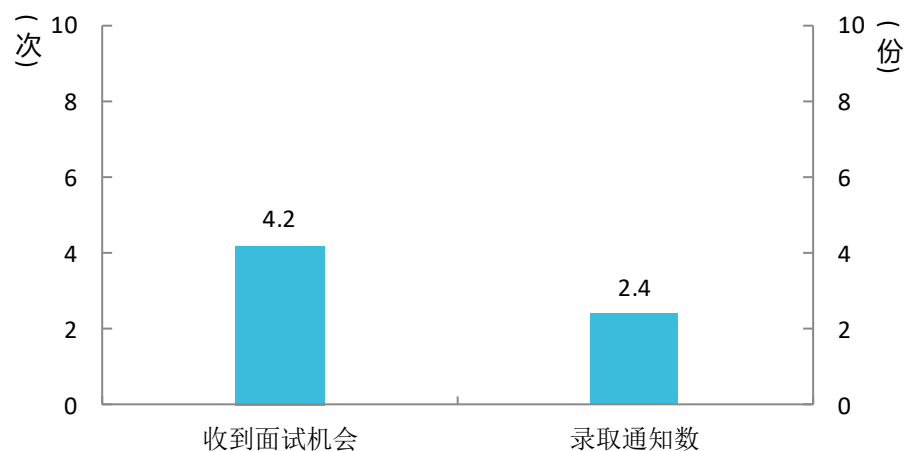


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 1199 元。

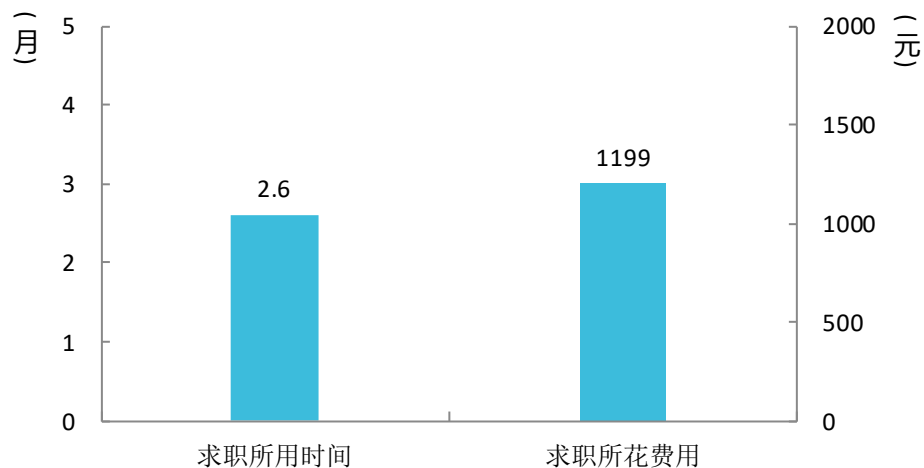


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 2.1 个月，求职所花费用为 1100 元。

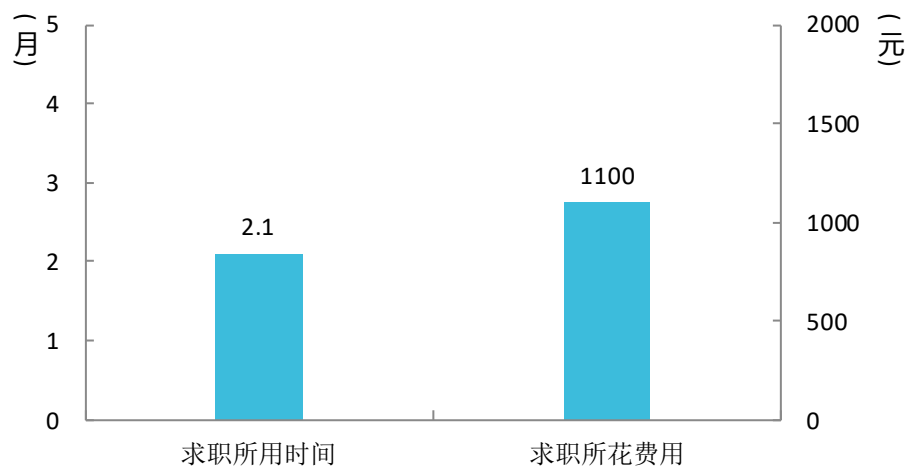


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 15% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（59%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 28%，其有效性（99%）最高。

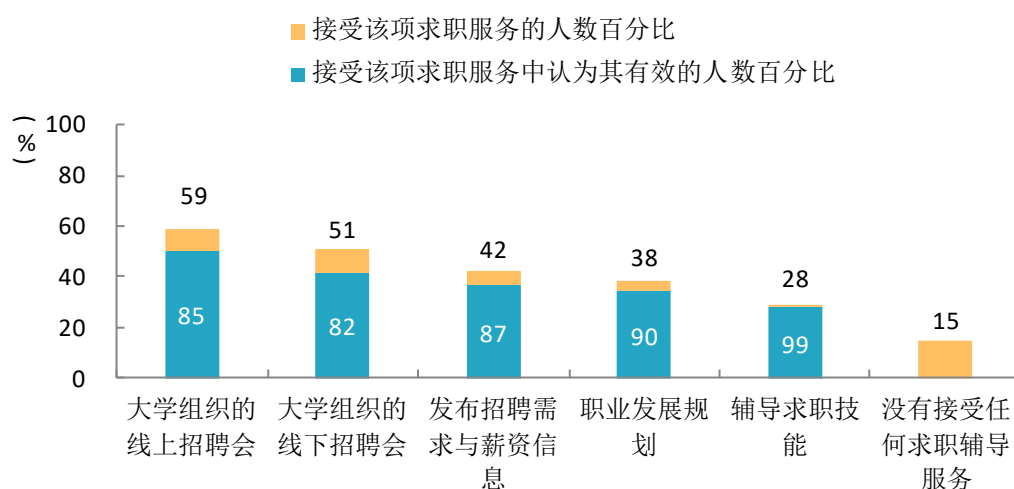


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 37%，其有效性（94%）最高。

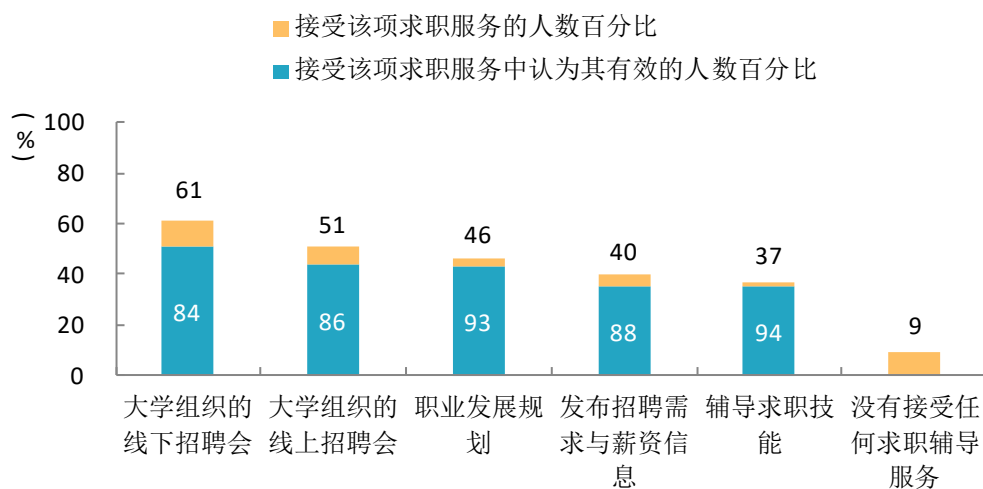


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”、“实习/顶岗实习”、“学校直接介绍工作”、“参加政府或其他大学组织的招聘活动”、“订单式培养”；社会渠道主要包括“通过专业求职网站（包括App、论坛、微信公众号等）”、“直接向用人单位申请”、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”。

从本校数据来看，本科毕业生落实就业主要是依靠社会渠道（60%）。其中，通过“通过专业求职网站（包括App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31%）相对较高。

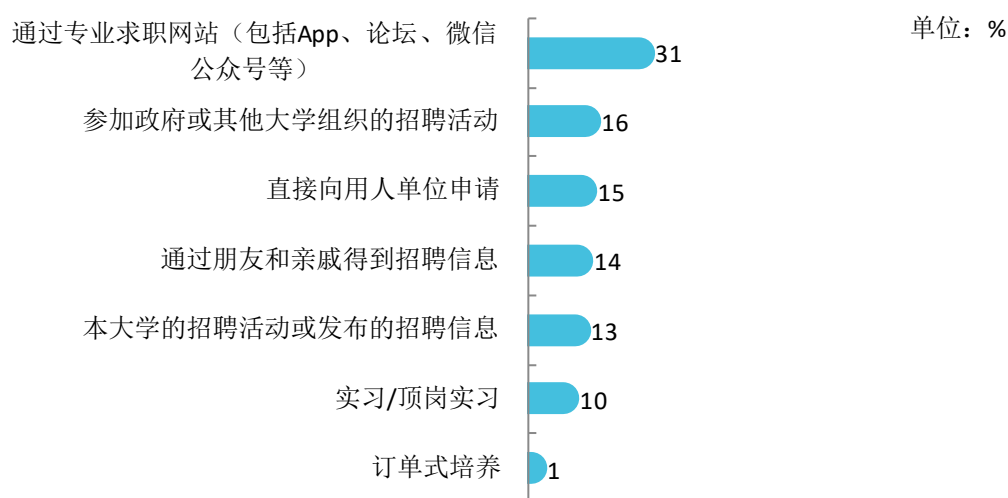


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生落实就业主要是依靠社会渠道（52%），其中通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（24%）相对较高。

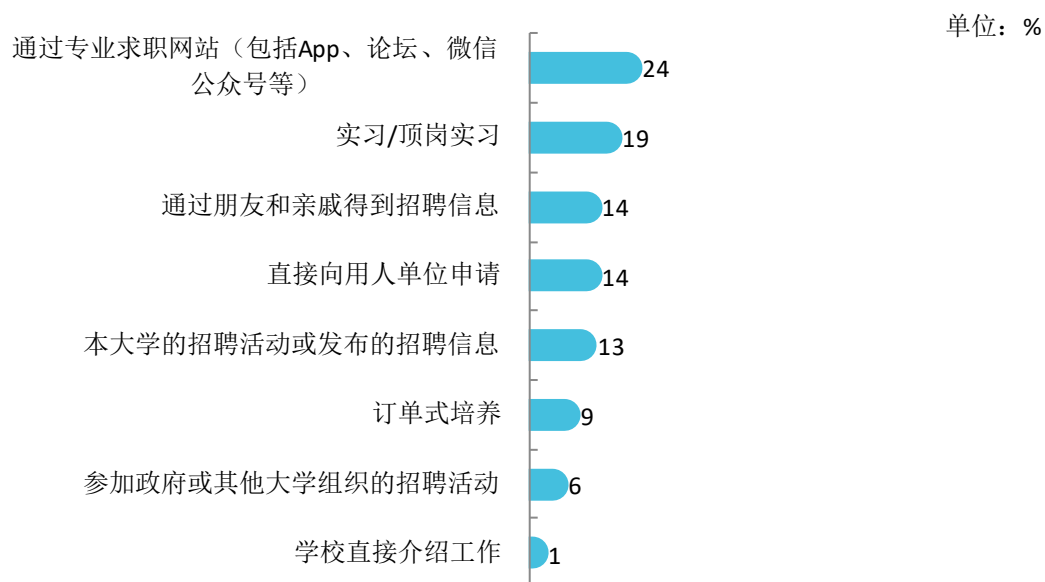


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（57%），其次是创业辅导活动、创业实践活动（均为 53%），其中，创业实践活动的有效性最高，为 92%。

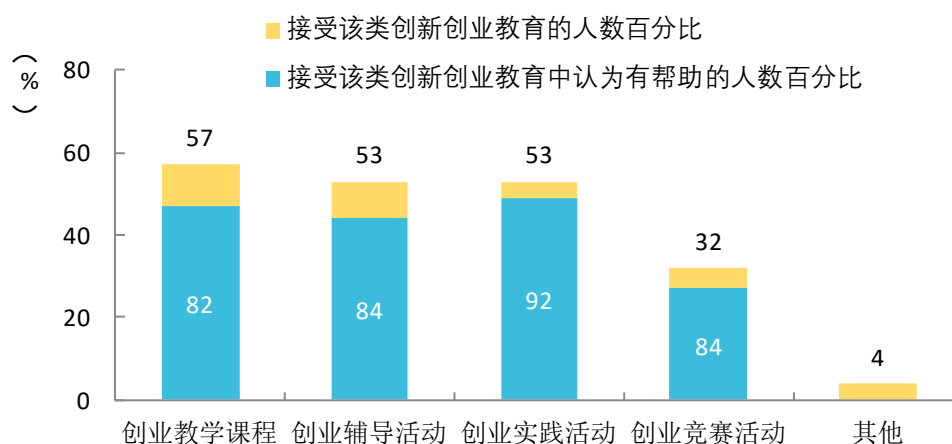


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（52%），其次是创业教学课程（48%）、创业辅导活动（42%），其中，创业教学课程、创业辅导活动的有效性最高，均为 88%。

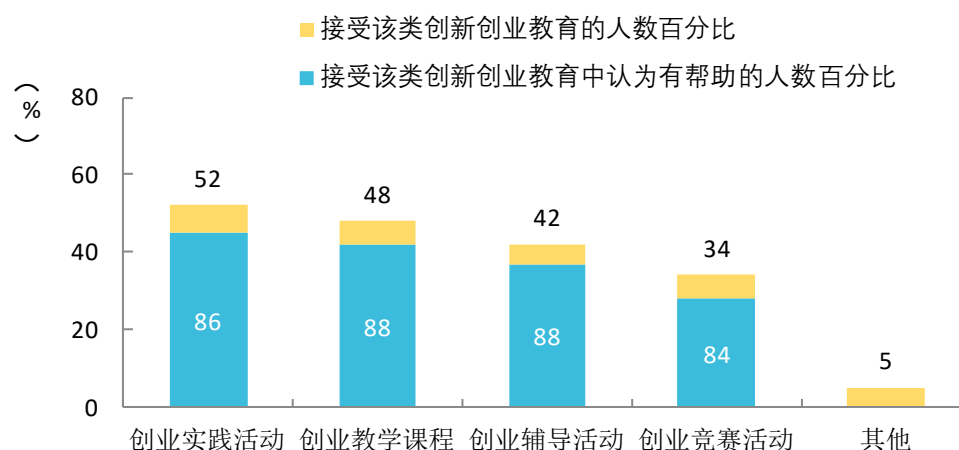


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届本专科毕业生的工作与专业相关度分别为 71%、68%。



图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学学院（92%）、文学与传媒学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是电子信息与自动化学院（41%）、计算机科学与技术学院（51%）。

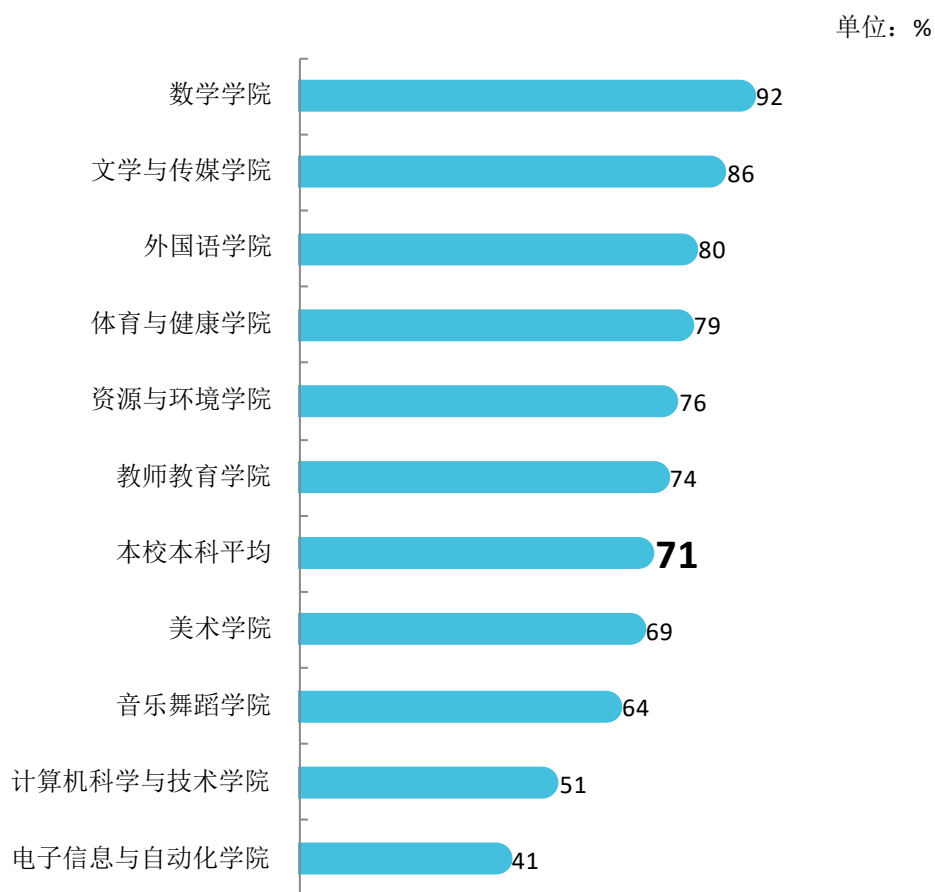


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（92%），工作与专业相关度较低的学院是藏汉双语学院（30%）。

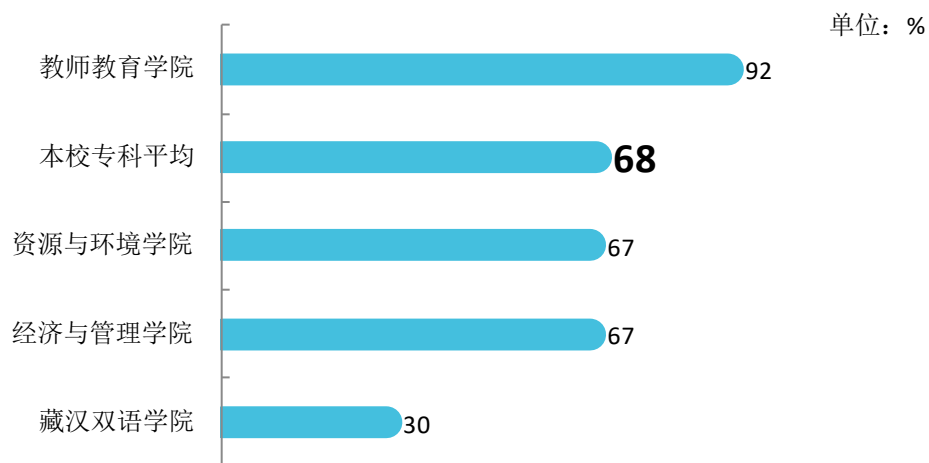


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业有数学与应用数学（数学学院）（92%）、汉语言文学（86%），工作与专业相关度较低的专业有电子信息工程（41%）、计算机科学与技术（51%）。

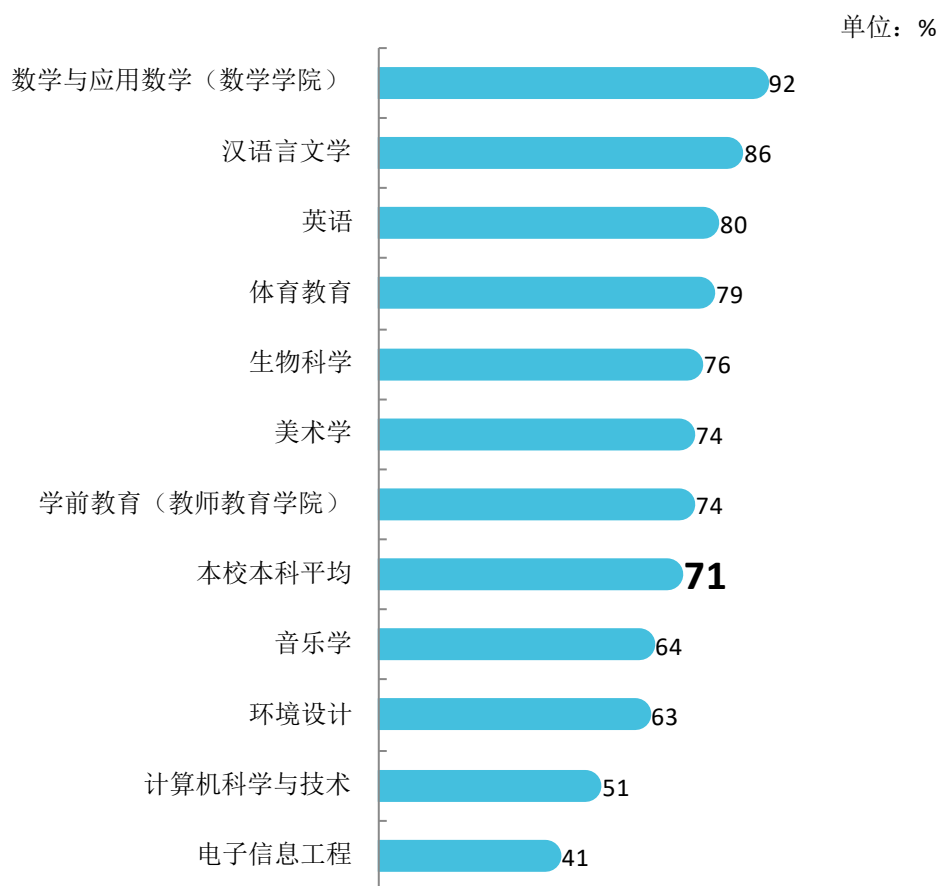


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业专科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是小学教育（教师教育学院）（94%）、历史教育（80%）、地理教育（77%）。

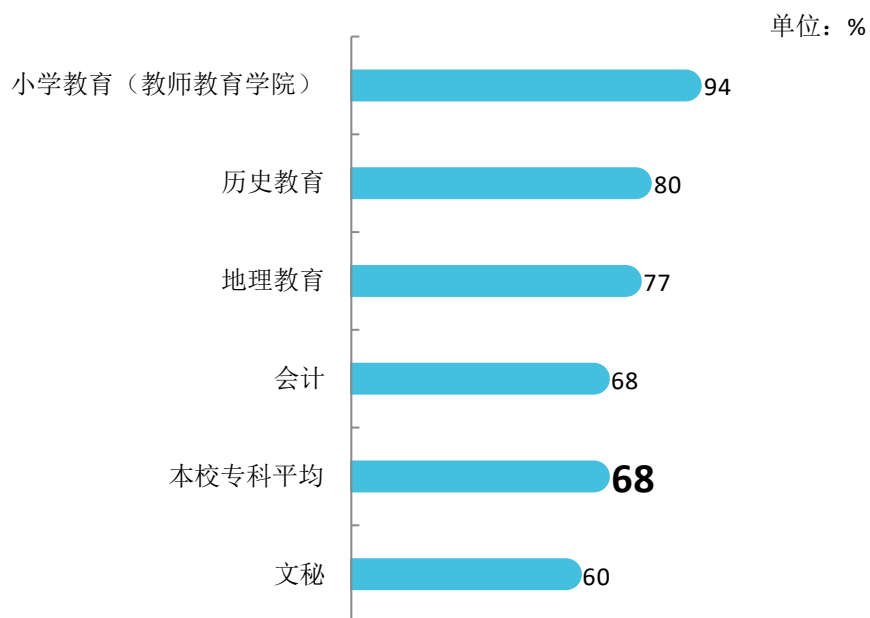


图 3-5 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本专科毕业生就业满意度分别为 79%、74%。



图 3-6 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院有数学学院(87%)、体育与健康学院(86%)，就业满意度较低的学院有教师教育学院(73%)、音乐舞蹈学院(74%)。

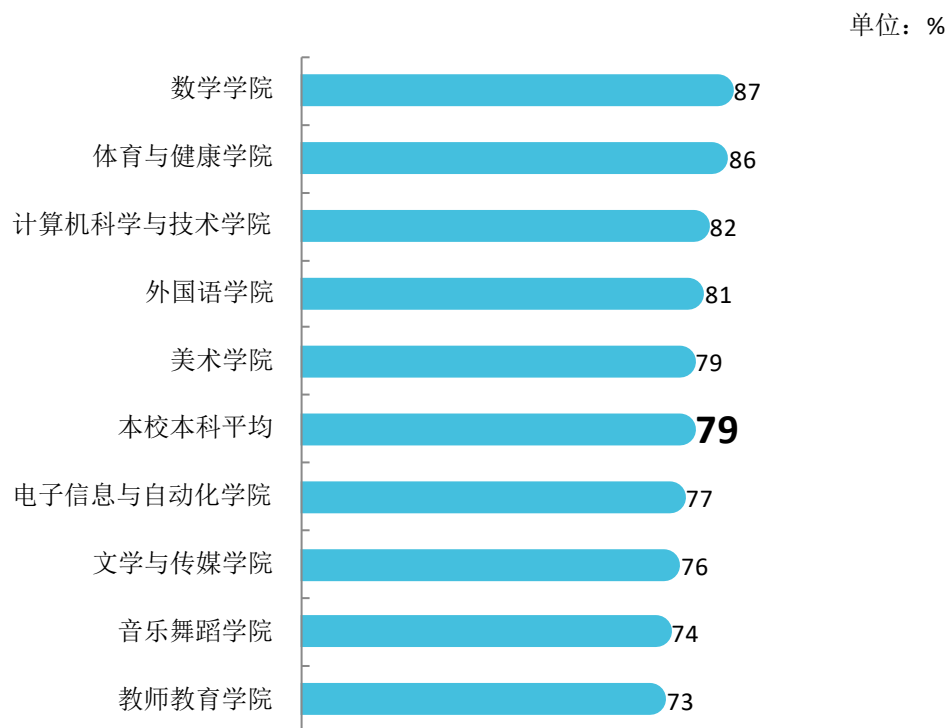


图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科资源与环境学院、教师教育学院的就业满意度分别为 83%、78%。

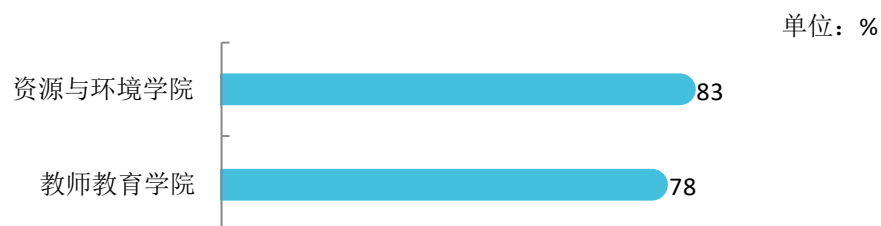


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的专业有数学与应用数学（数学学院）（87%）、体育教育（86%），就业满意度相对较低的专业有学前教育（教师教育学院）（73%）、音乐学（74%）。

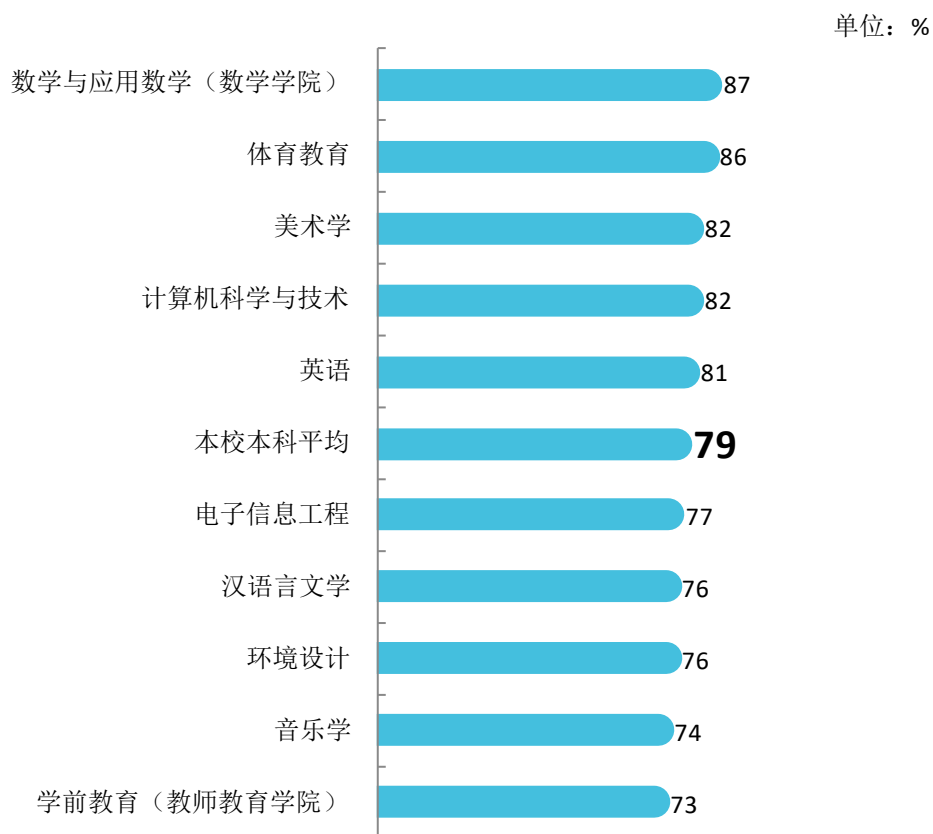


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科地理教育、小学教育（教师教育学院）专业的就业满意度分别为 88%、85%。



图 3-10 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届本专科毕业生的职业期待吻合度分别为 63%、59%。



图 3-11 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度较高的学院有体育与健康学院（74%）、电子信息与自动化学院（72%），职业期待吻合度较低的学院有教师教育学院（54%）。

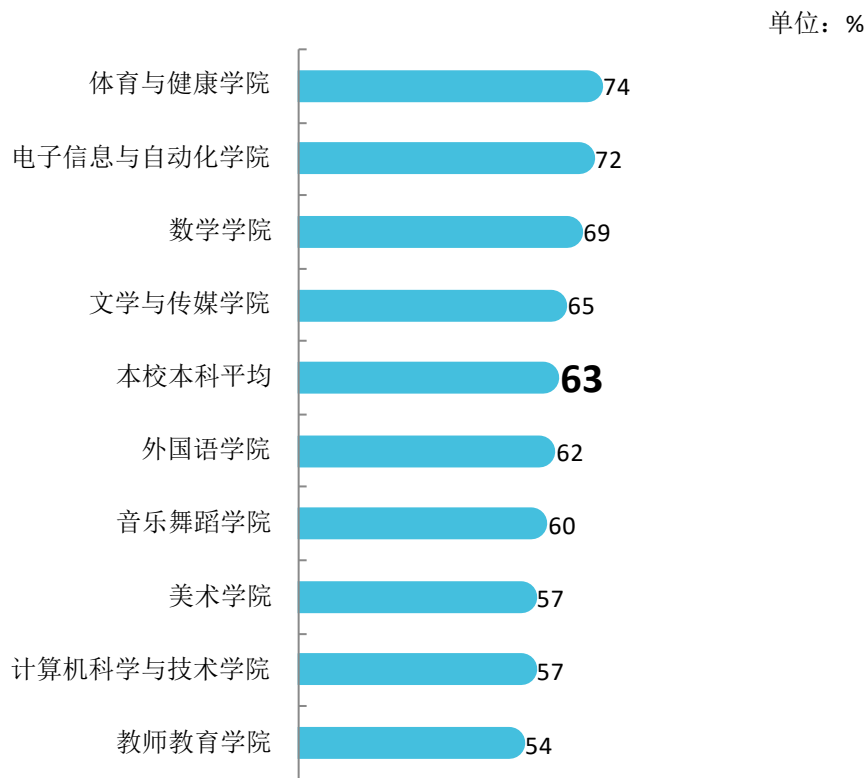


图 3-12 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届资源与环境学院、经济与管理学院、教师教育学院的职业期待吻合度分别为 72%、67%、61%。

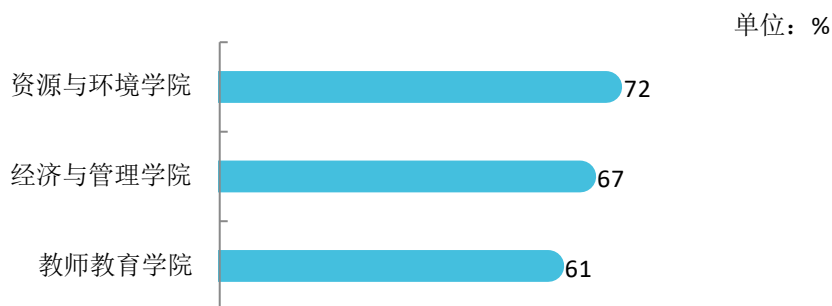


图 3-13 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度较高的专业有体育教育（74%）、电子信息工程（72%），职业期待吻合度较低的专业有学前教育（教师教育学院）（54%）。

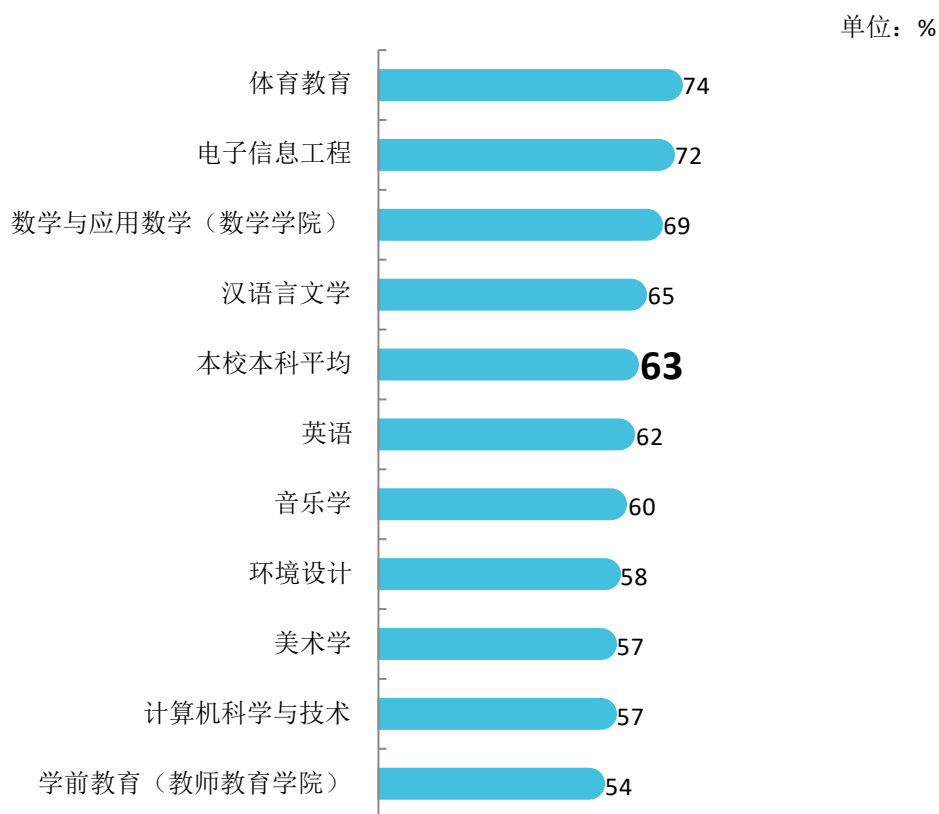


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科地理教育、小学教育（教师教育学院）专业的职业期待吻合度分别为 79%、65%。

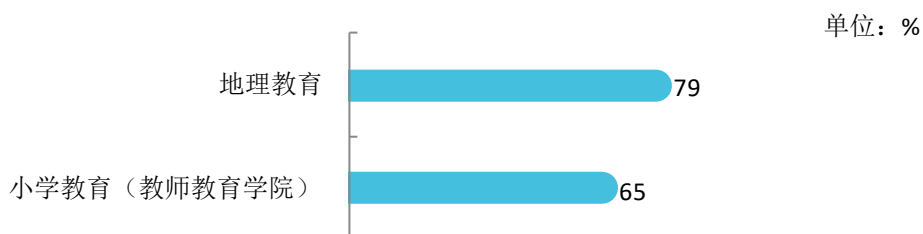


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届本专科毕业生的离职率分别为 21%、35%。

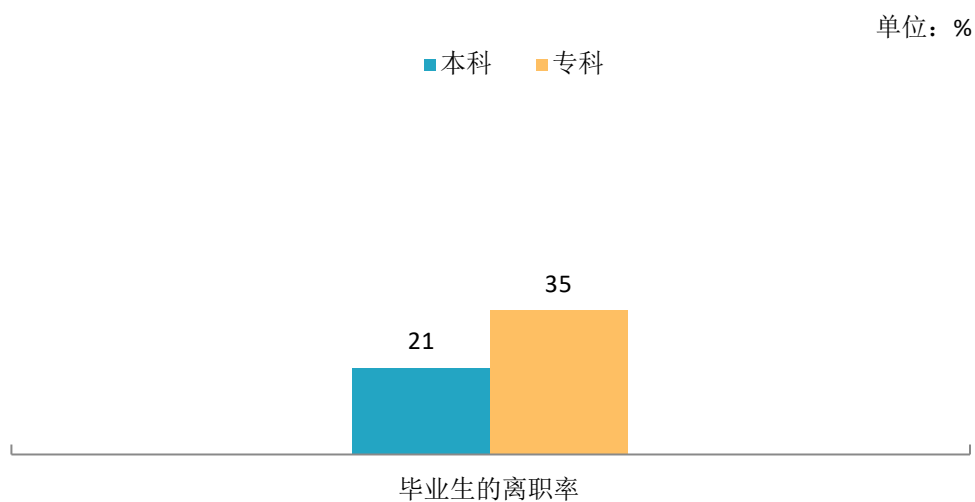


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的学院有数学学院（9%）、文学与传媒学院（11%），离职率较高的学院有美术学院（34%）、计算机科学与技术学院（32%）。

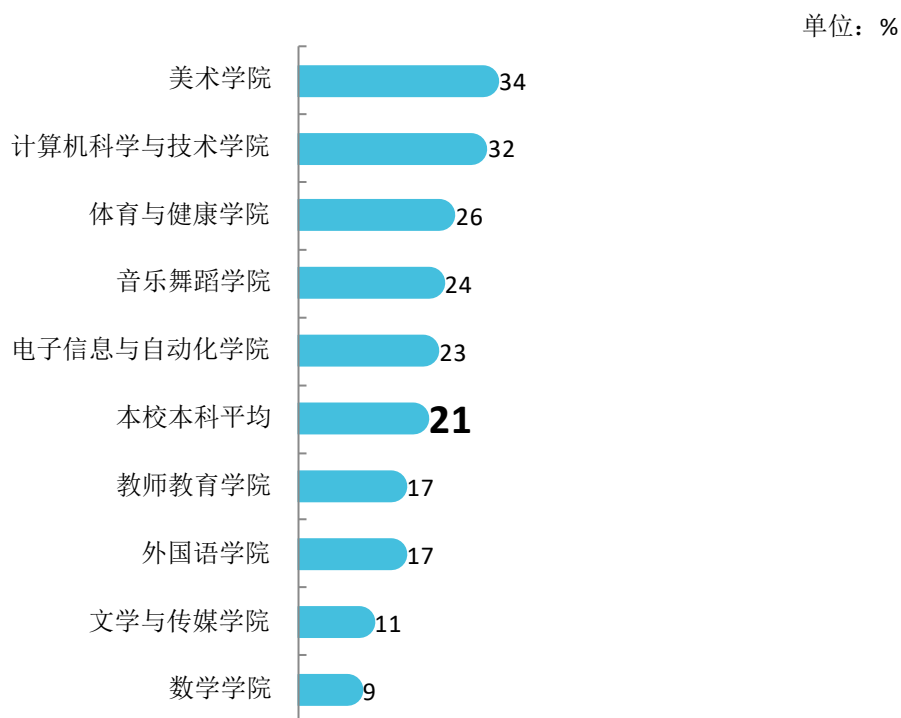


图 3-17 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，离职率较低的学院是资源与环境学院（20%），离职率较高的学院是经济与管理学院（43%）。

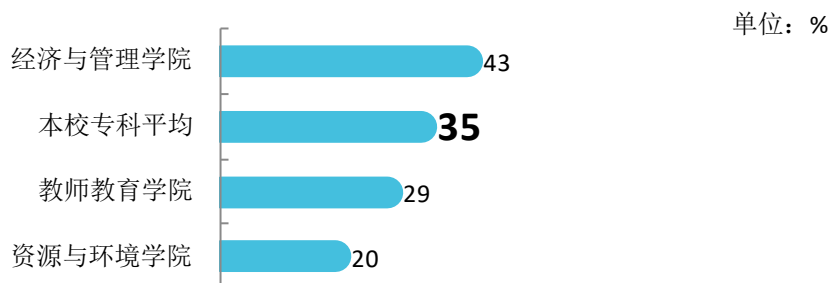


图 3-18 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业有数学与应用数学（数学学院）（9%）、汉语言文学（11%），离职率较高的专业有美术学（37%）、计算机科学与技术（32%）、环境设计（31%）。

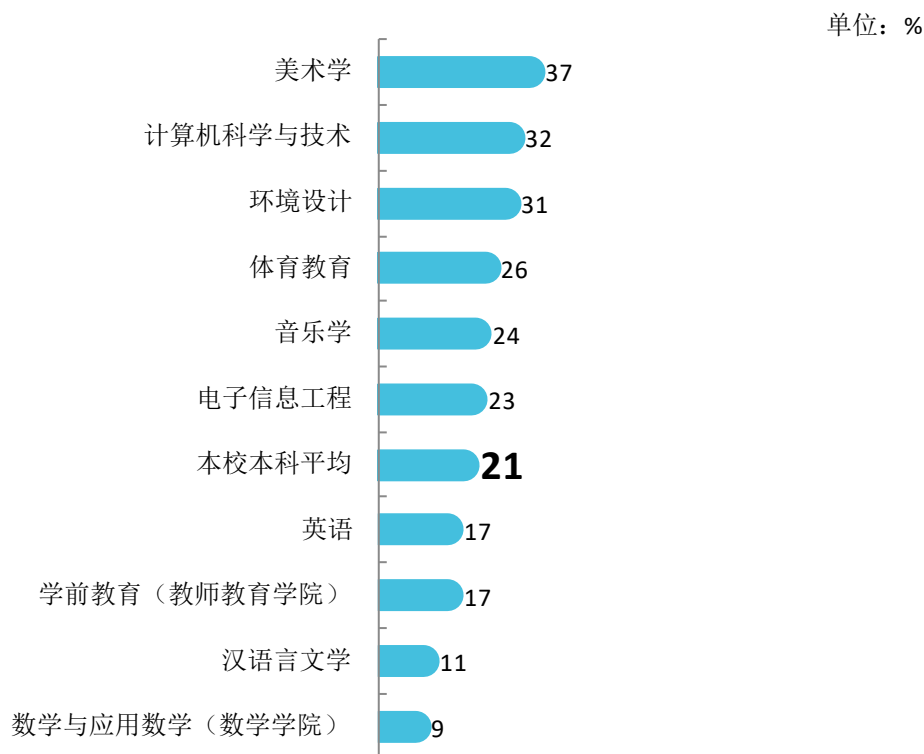


图 3-19 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的离职率如下，地理教育专业为 8%，小学教育（教师教育学院）专业为 23%，会计专业为 35%。

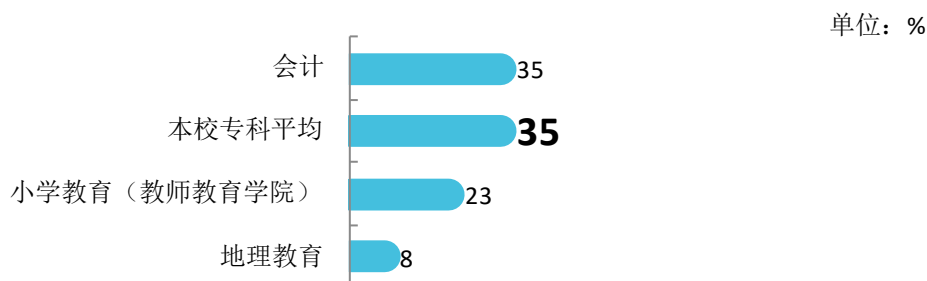


图 3-20 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本专科毕业生从毕业到目前分别有 21%、29%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

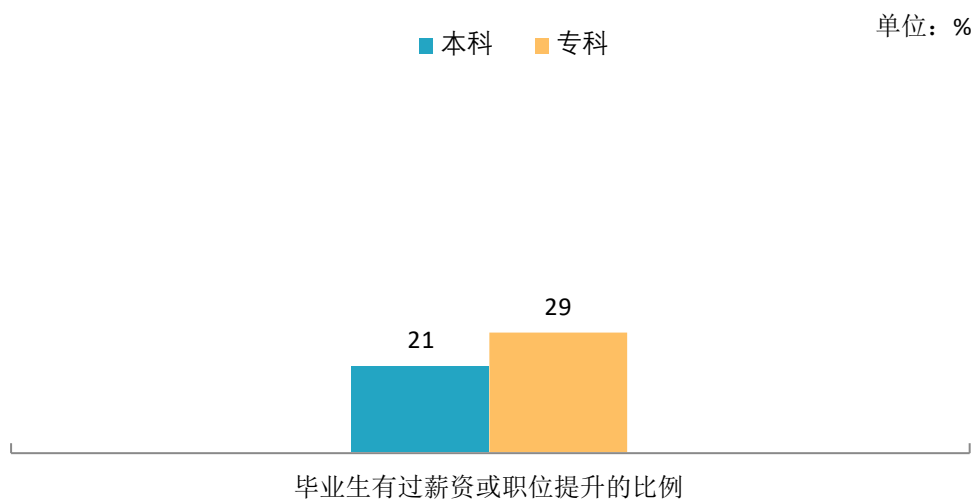


图 3-21 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是美术学院（33%）、电子信息与自动化学院（26%）、音乐舞蹈学院（26%），薪资或职位提升比例较低的学院是文学与传媒学院（9%）、数学学院（13%）。

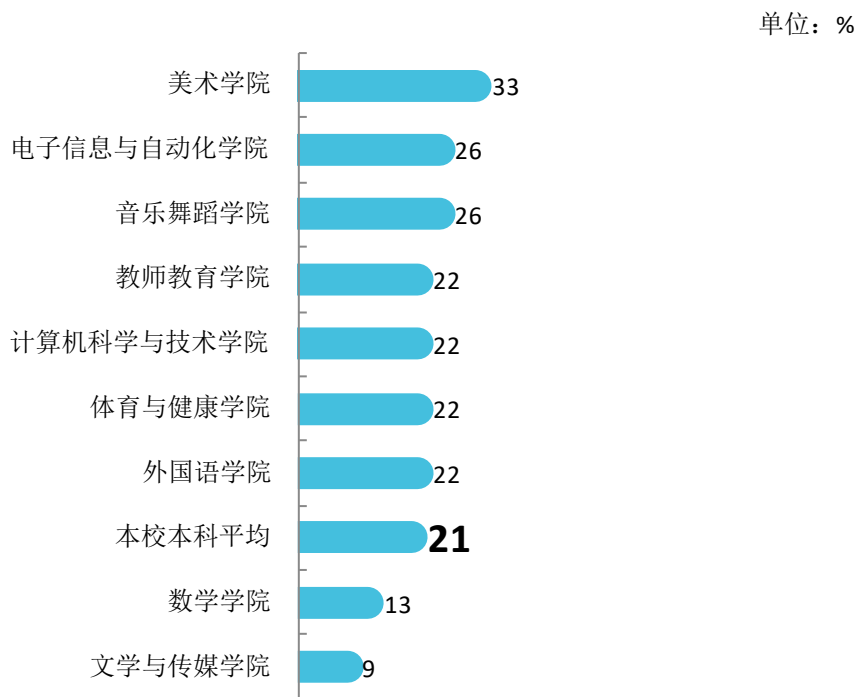


图 3-22 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例如下，其中，资源与环境学院为 30%，教师教育学院为 24%，经济与管理学院为 19%。

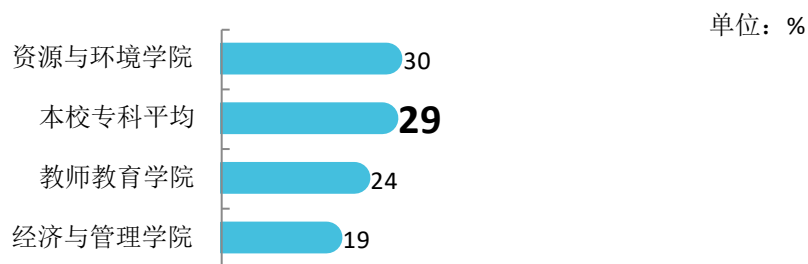


图 3-23 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各专业毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是美术学（36%）、环境设计（29%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是汉语言文学（9%）、数学与应用数学（数学学院）（13%）。

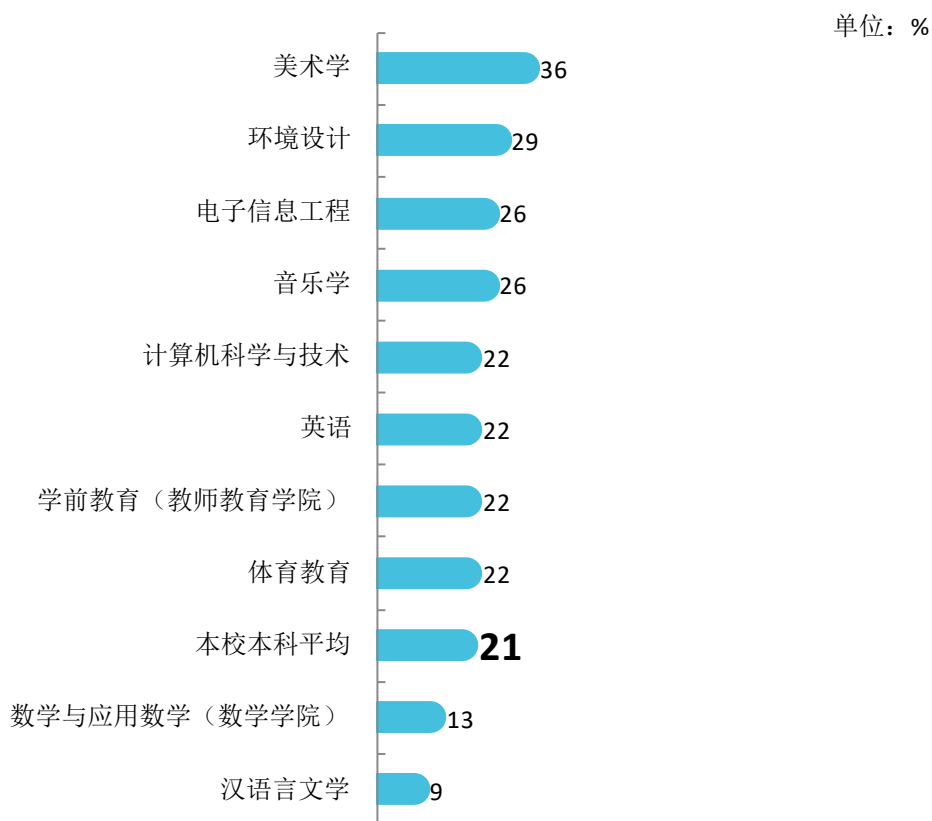


图 3-24 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科地理教育、小学教育（教师教育学院）专业毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 22%、20%。

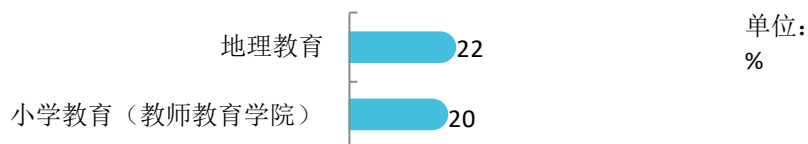


图 3-25 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 12%、15%。

■ 本科 ■ 专科

单位：%

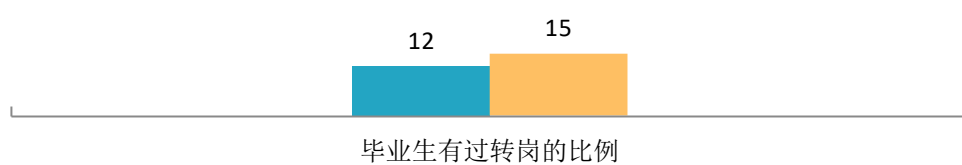


图 3-26 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是美术学院（24%）、计算机科学与技术学院（19%），有过转岗比例较低的学院是体育与健康学院（3%）、数学学院（4%）、文学与传媒学院（6%）。

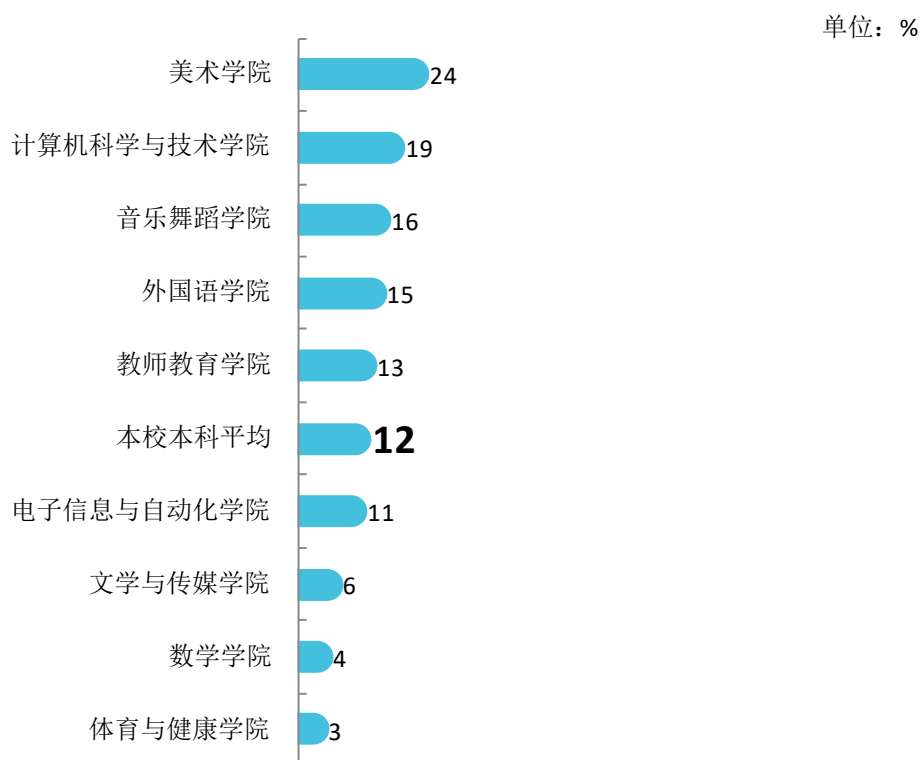


图 3-27 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科经济与管理学院、教师教育学院、资源与环境学院毕业生从毕业到现在，有过转岗比例分别为 19%、11%、7%。

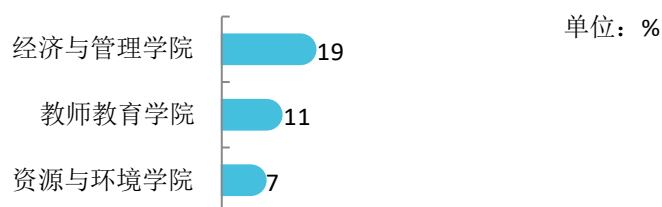


图 3-28 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是环境设计（29%），有过转岗比例较低的专业是体育教育（3%）、数学与应用数学（数学学院）（4%）、汉语言文学（6%）。

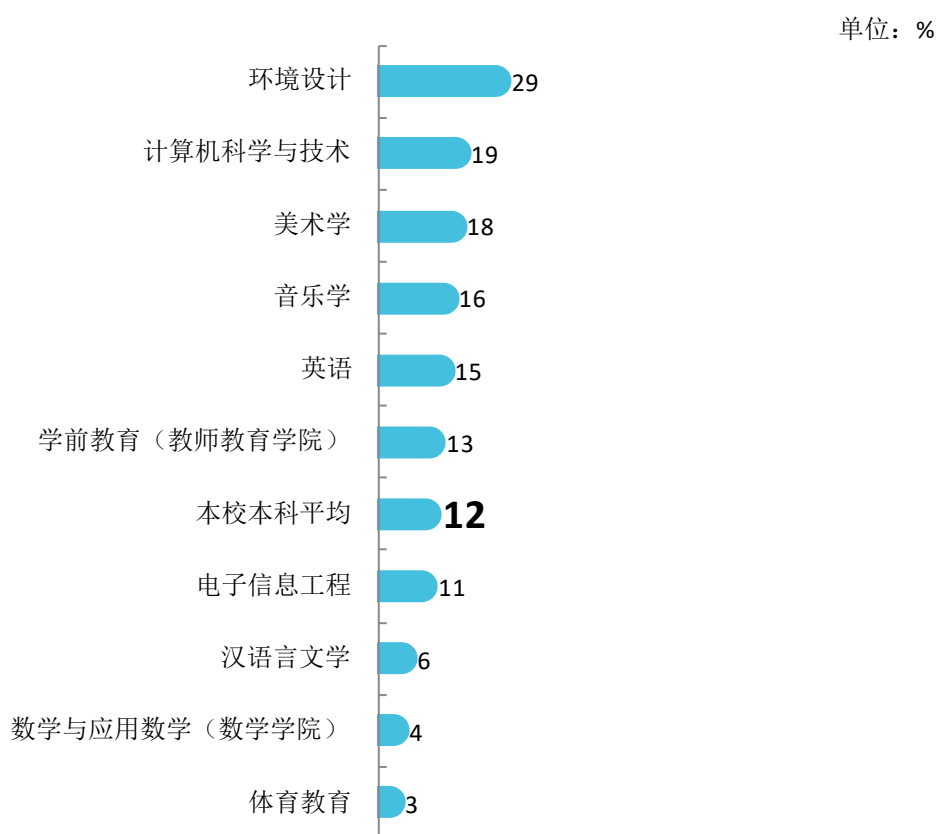


图 3-29 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科地理教育、小学教育（教师教育学院）毕业生从毕业到现在，有过转岗比例分别为 9%、6%。

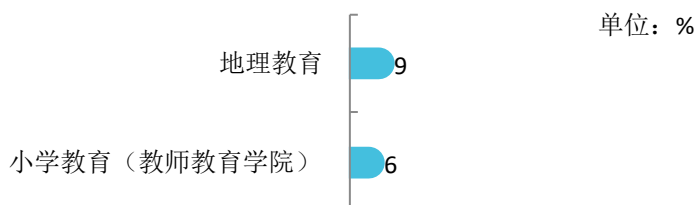


图 3-30 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 就业竞争力分析

表 3-1 和表 3-2 是本校 2020 届主要学院及专业毕业后的总体就业指标一览，包括其就业率、月收入、毕业时掌握的基本工作能力、就业满意度，在这个基础上我们计算出了各学院及专业就业竞争力指数。就业竞争力指数综合了就业率、月收入、毕业时掌握的基本工作能力和就业满意度这四项指标，是对大学培养的毕业生就业能力的综合评价。

某学院的就业竞争力指数的具体计算是，首先求得该学院的就业率与本校最高的学院就业率的比例，即就业率/本校最高的学院就业率，该指标反映的是在本校各学院就业率的相对水平；同理计算月收入的比例、毕业时掌握的基本工作能力的比例和就业现状满意度的比例；根据四项指标取值特点，权重依次为 3/8、2/8、2/8、1/8，即为就业竞争力指数，最大平均值为 100%。

本校 2020 届本科毕业生就业竞争力指数最高的学院是电子信息与自动化学院（93.0%），就业竞争力指数最低的学院是美术学院（83.5%）。

表 3-1 各学院毕业生就业竞争力排名（本科）

学院名称	就业竞争力排序	就业竞争力指数（%）
电子信息与自动化学院	1	93.0
体育与健康学院	2	91.7
数学学院	3	90.8
外国语学院	4	89.8
音乐舞蹈学院	5	89.3
计算机科学与技术学院	6	87.8
教师教育学院	7	87.7
文学与传媒学院	8	87.5
美术学院	9	83.5

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科资源与环境学院、教师教育学院、经济与管理学院毕业生就业竞争力指数分别为 100.0%、85.2%、84.5%。

表 3-2 各学院毕业生就业竞争力排名（专科）

学院名称	就业竞争力排序	就业竞争力指数（%）
资源与环境学院	1	100.0
教师教育学院	2	85.2
经济与管理学院	3	84.5

注：部分学院因毕业时掌握的基本工作能力、就业满意度回答样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受新冠疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本专科毕业生中均有近七成（分别为 69%、68%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（本专科分别为 74%、72%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（本专科分别为 71%、74%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 升学扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿不断增强，近两年来本校本科毕业生读研和留学的比例从 2019 届的 6.6%上升到了 2020 届的 10.7%。

与此同时，2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届毕业生选择毕业后读本科的比例为 15.9%，2019 届（8.7%）大幅上升。

综上所述，无论本科继续深造还是专科升本，都在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，升学竞争不断加剧，存在部分毕业生首次考研或专升本失利的情况。本校 2020 届本科毕业生中有 5.9%的人正在准备读研和留学，专科毕业生中有 3.3%的人准备升学，这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生或升入本科。

（二）脱贫攻坚带动省内就业机会增加

2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。四川省在“十三五”期间深入落实脱贫攻坚行动，通过创新精准扶贫、资源动员、资金项目管理、资产收益扶贫、贫困群众参与、考核问责等体制机制，加大财税、投资、金融、土地、干部人才政策支持，这为高校毕业生留在省内相关领域就业创造了更多机会。本专科毕业生留在省内就业的比例均持续在 88% 以上，本专科毕业生 2020 届分别为 88.2%、91.2%。成都是毕业生省内就业的最主要城市，2020 届本专科就业比例分别为 42.5%、29.5%。从就业领域来看，本校本专科毕业生均主要就业于教育业领域（分别为 69.8%、59.3%）。可见，本校服务地方成绩突出，并为教育业提供了大量人才支撑。未来随着脱贫成果的巩固，毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

（三）本科毕业生的就业稳定性提高，专科毕业生对专业相关领域贡献度提高，就业感受优化

本校 2020 届本科毕业生的就业稳定性提高，但从事专业相关领域的毕业生占比及就业满意度有所下降。具体来看：本校 2020 届本科毕业生的离职率有所下降，已从 2019 届的 25% 下降为 2020 届的 21%，反映本校毕业生的就业稳定性提高，但其工作与专业相关度、就业满意度（分别为 71%、79%）均较 2019 届（分别为 80%、83%）有所下降，未来仍有进一步提升空间。

另外，本校 2020 届专科毕业生的就业质量提升。具体来看：专科毕业生对相关领域的服务贡献有所提升，毕业生从事专业相关工作的比例从 2019 届的 64% 上升到了 2020 届的 68%；就业感受优化，毕业生对就业现状的满意度从 2018 届的 69% 上升到了 2020 届的 74%，整体上专科毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 84.0%，比 2019 届（87.3%）低 3.3 个百分点。受疫情及专业结构的调整，本校本科毕业生的就业率有所下降。

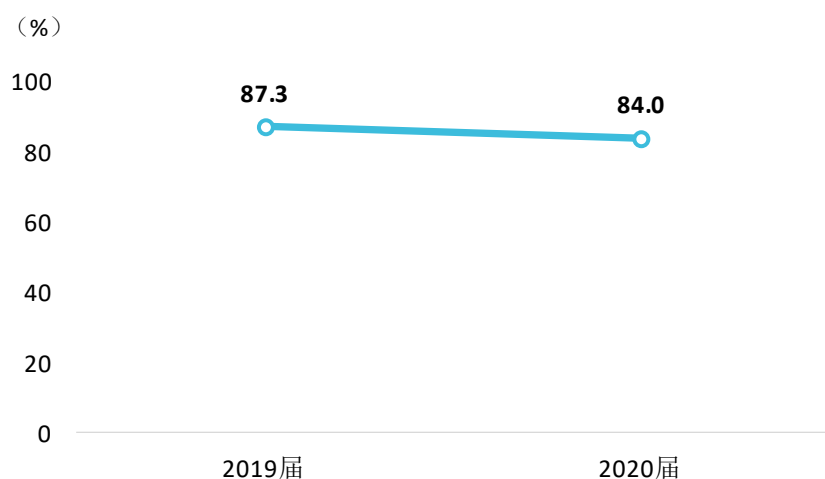


图 4-1 就业率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的就业率为 80.4%，本届较 2019 届（79.6%）有所回升。

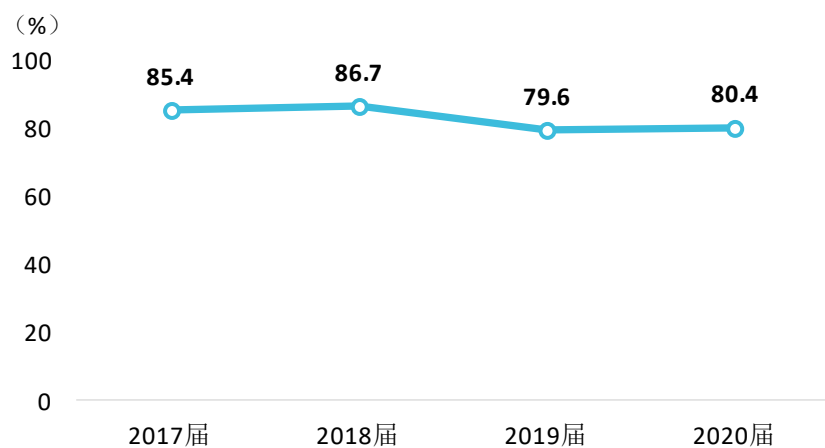


图 4-2 就业率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本科学院层面，大部分学院的就业率较 2020 届有不同程度的下降。就业率相对较高的学院是资源与环境学院（93%），就业率相对较低的学院是藏汉双语学院（54%）。

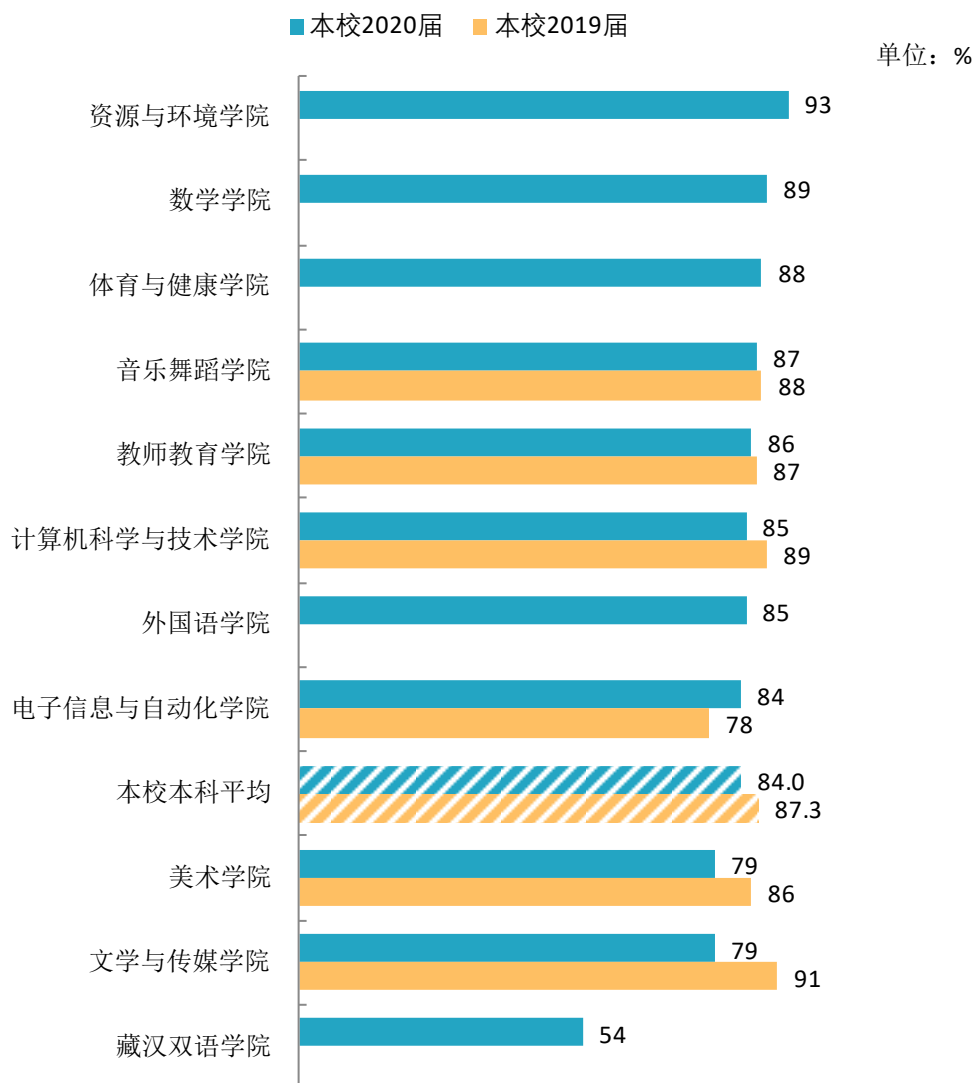


图 4-3 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专科学院层面，本校 2020 届专科毕业生就业率较高的学院是资源与环境学院（91%），就业率相对较低的学院是经济与管理学院、教师教育学院（均为 75%），此外，就业率较 2019 届上升较大的学院有藏汉双语学院、体育与健康学院、计算机科学与技术学院；较 2019 届下降较多的学院有美术学院、教师教育学院、音乐舞蹈学院。

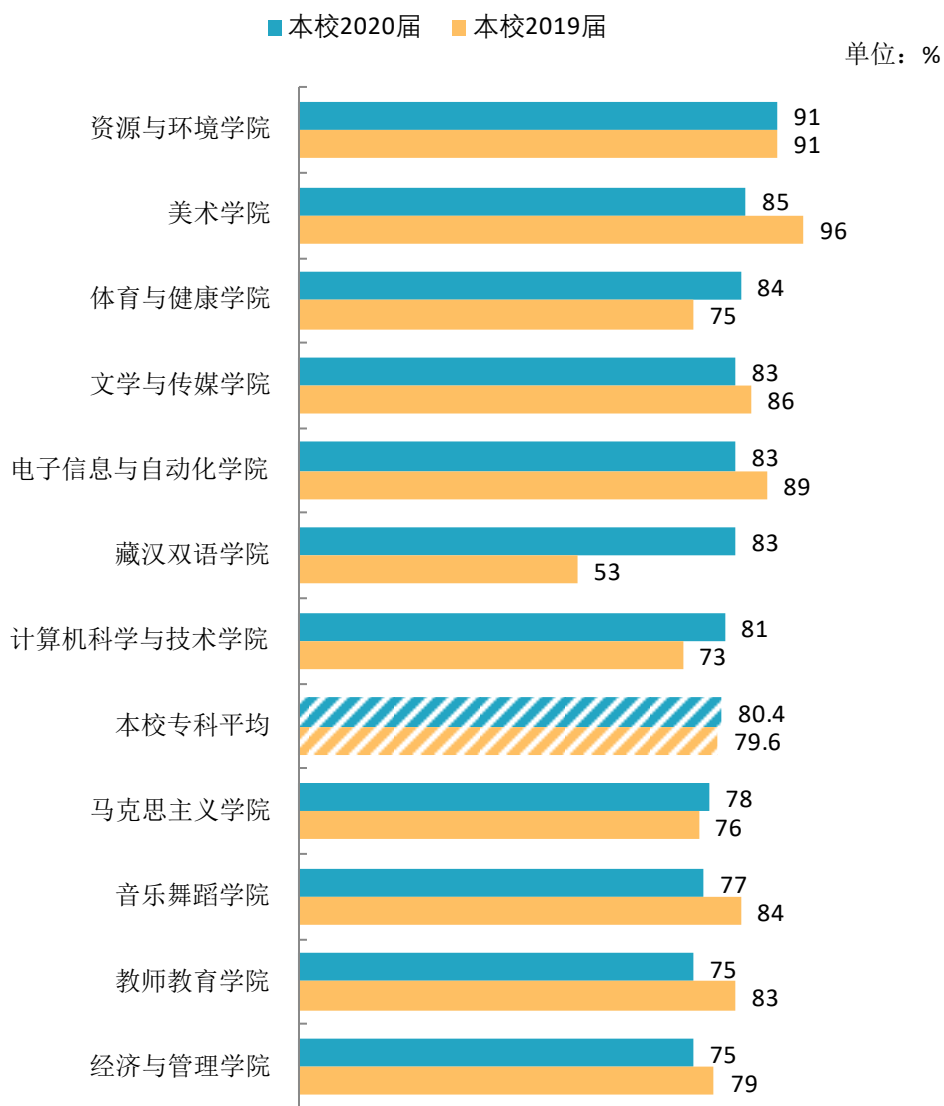


图 4-4 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生中，电子信息工程专业的就业率较上届上升了 6 个百分点；汉语言文学、环境设计专业的就业率下降较多（分别下降 12%、7%）。

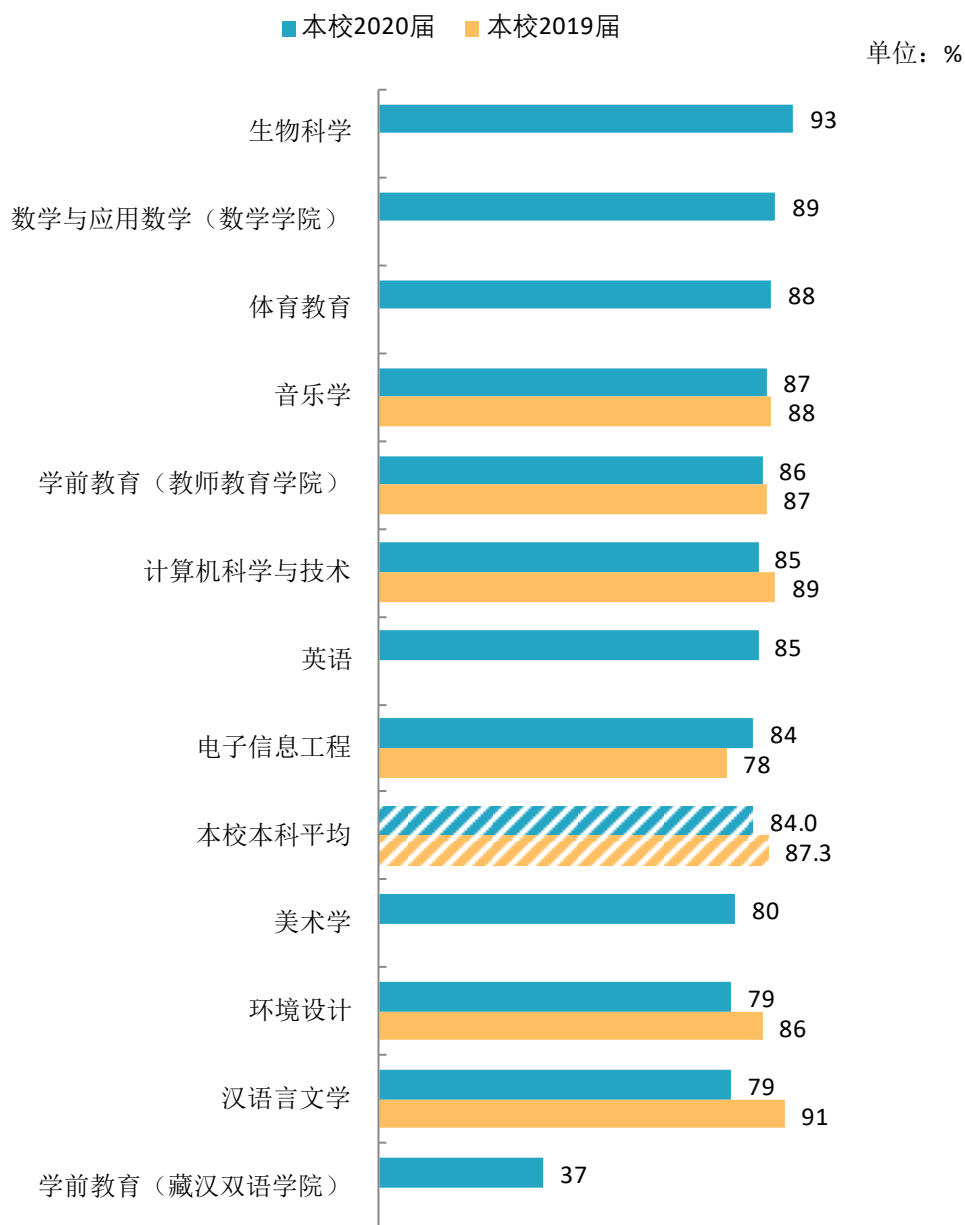


图 4-5 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业率较高的专业有地理教育（95%）、学前教育（五年制）（藏汉双语学院）（90%），就业率较低的专业有学前教育（五年制）（教师教育学院）（60%）、小学教育（五年制）（教师教育学院）（66%），此外，就业率上升较多的专业有小学教育（五年制）（藏汉双语学院）、体育教育，就业率下降较多的专业有学前教育（五年制）（教师教育学院）、小学教育（五年制）（教师教育学院）。

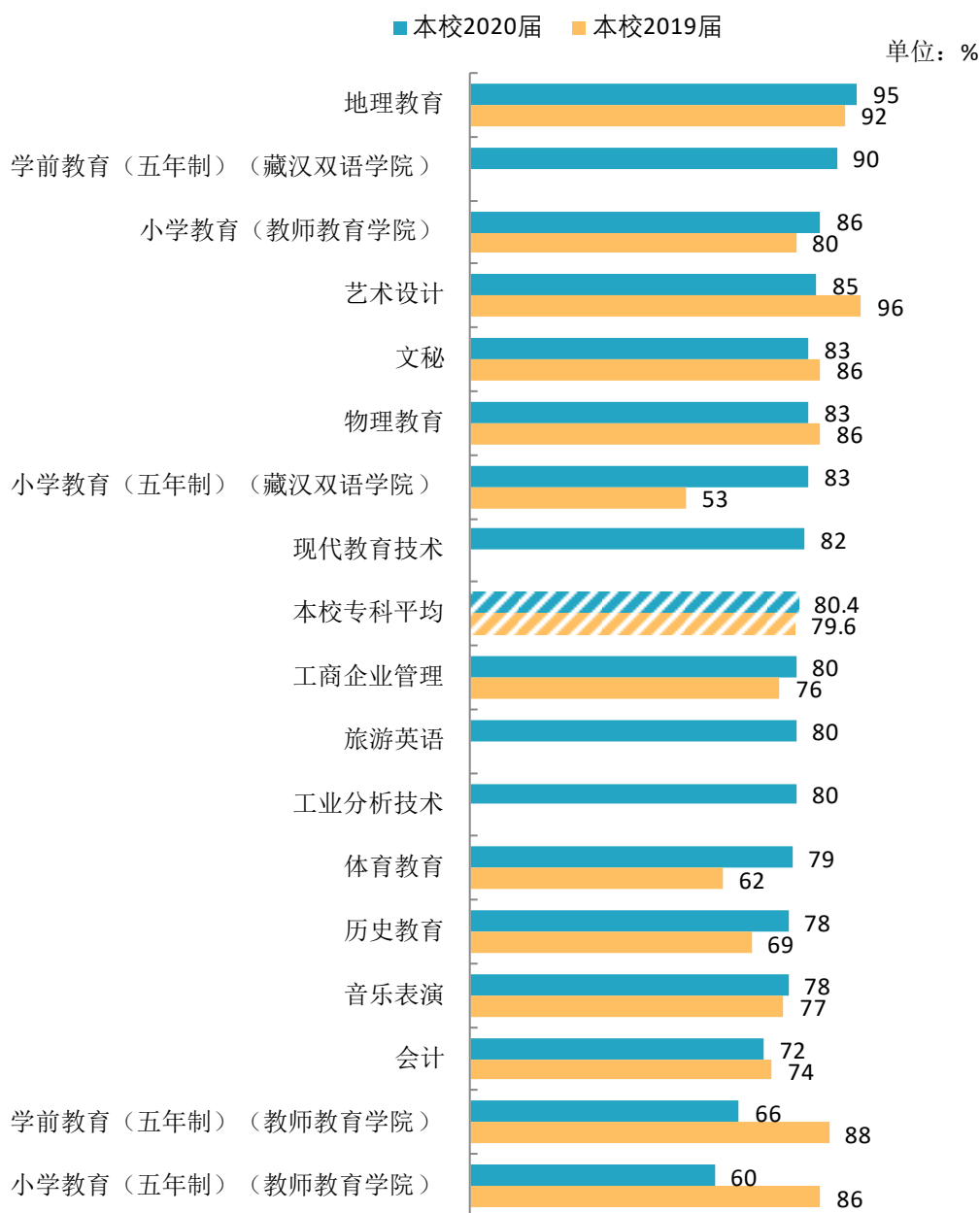


图 4-6 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届本科毕业生毕业后依然以直接就业为主（73.3%），由于新冠疫情影响，毕业生受雇全职工作的比例较 2019 届有所下降。另外，“正在读研和留学”人群占比（10.7%）较上届（6.6%）上升，学生升学意愿增强。

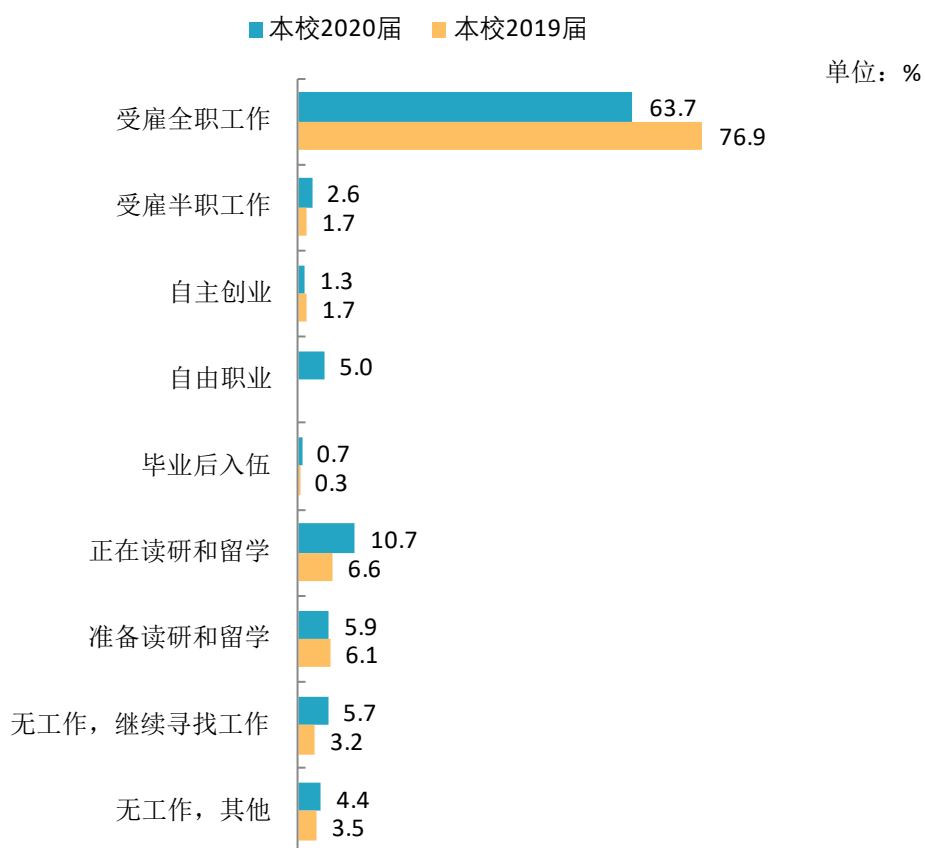


图 4-7 毕业去向分布（本科）

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“自由职业”为 2020 届新增选项，故无 2019 届对比数据。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生毕业后依然以直接就业为主（64.5%）。具体来看，毕业生受雇全职工作的比例较 2019 届有所下降。同时，本届“毕业后读本科”的比例（15.9%）较上届（8.7%）上升了 7.2 个百分点，毕业生升学意愿显著增强。此外，本届未落实毕业去向的专科毕业生比例（19.6%）较上届（20.4%）有所下降，这部分毕业生中多数仍在积极求职。

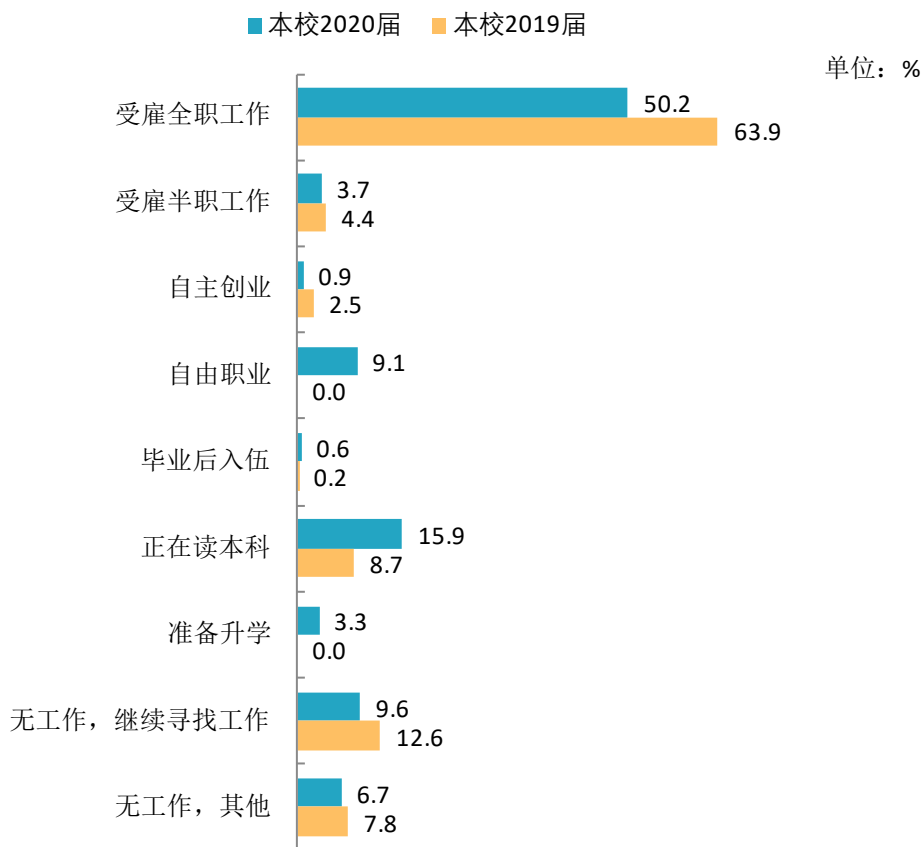


图 4-8 毕业去向分布（专科）

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“自由职业”、“准备升学”为 2020 届新增选项，故无 2019 届对比数据。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为“中小学教育”（42.9%）、“职业培训/其他教育”（10.4%）、“幼儿与学前教育”（9.6%）。本校近两届毕业生从事于“幼儿与学前教育”、“行政/后勤”、“中等职业教育”、“房地产经营”职业类的比例上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	42.7	42.9
职业培训/其他教育	10.4	10.4
幼儿与学前教育	8.9	9.6
行政/后勤	5.7	7.4
中等职业教育	0.0	3.8
电气/电子（不包括计算机）	2.1	3.3
计算机与数据处理	4.7	2.8
房地产经营	1.0	2.5
美术/设计/创意	1.6	2.0
互联网开发及应用	6.3	2.0

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（39.3%），其次是职业培训/其他教育（9.1%）、幼儿与学前教育（7.8%）、行政/后勤（7.8%）。本校近三届毕业生从事于“职业培训/其他教育”、“财务/审计/税务/统计”、“行政/后勤”、“销售”、“餐饮/娱乐”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	51.7	42.2	39.3
职业培训/其他教育	5.0	10.8	9.1
幼儿与学前教育	5.4	2.9	7.8
行政/后勤	5.0	4.7	7.8
财务/审计/税务/统计	2.7	3.2	5.9
销售	1.8	4.0	4.1
公安/检察/法院/经济执法	0.0	1.1	2.7
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	2.3	1.8	2.7
餐饮/娱乐	1.4	1.8	2.7
媒体/出版	1.1	2.5	2.3

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为“教育业”（69.8%）。本校近两届毕业生就业于“教育业”、“房地产开发及租赁业”行业类的比例上升。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届（%）	2020 届（%）
教育业	51.6	69.8
政府及公共管理	11.2	5.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.0	4.7
房地产开发及租赁业	1.2	2.9
信息传输、软件和信息技术服务业	11.8	2.6

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（59.3%），其次为政府及公共管理（9.3%）、金融业（5.1%）。本校近三届毕业生就业于“政府及公共管理”、“金融业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
教育业	66.1	48.0	59.3
政府及公共管理	3.9	7.3	9.3
金融业	2.0	4.0	5.1
文化、体育和娱乐业	3.1	6.0	3.3
信息传输、软件和信息技术服务业	2.0	2.0	3.3

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的本科毕业生在四川就业的比例分别为 92.4%、88.2%，就业量较大的城市为成都（42.5%）。

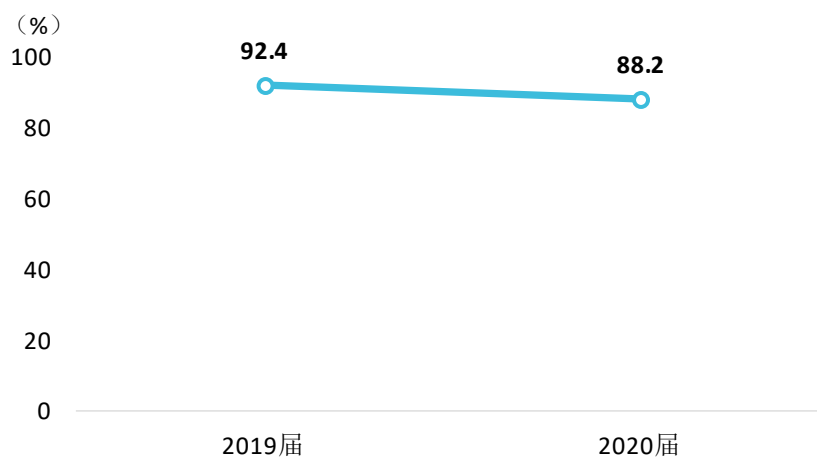


图 4-9 毕业生在四川就业的变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
成都	38.9	42.5

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届~2020 届就业的专科毕业生在四川就业的比例（分别为 89.6%、88.6%、88.2%、91.2%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为成都（29.5%）、阿坝藏族羌族自治州（18.3%）。

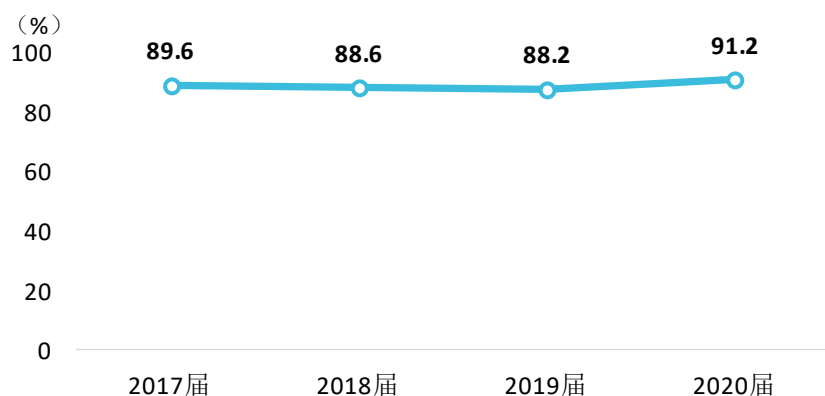


图 4-10 毕业生在四川就业的变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
成都	29.7	36.5	39.6	29.5
阿坝藏族羌族自治州	11.3	6.5	8.9	18.3

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 71%，比 2019 届（80%）低 9 个百分点。毕业生选择专业无关工作主要是因为迫于现实先就业再择业（37%）、专业工作不符合自己的职业期待（24%）

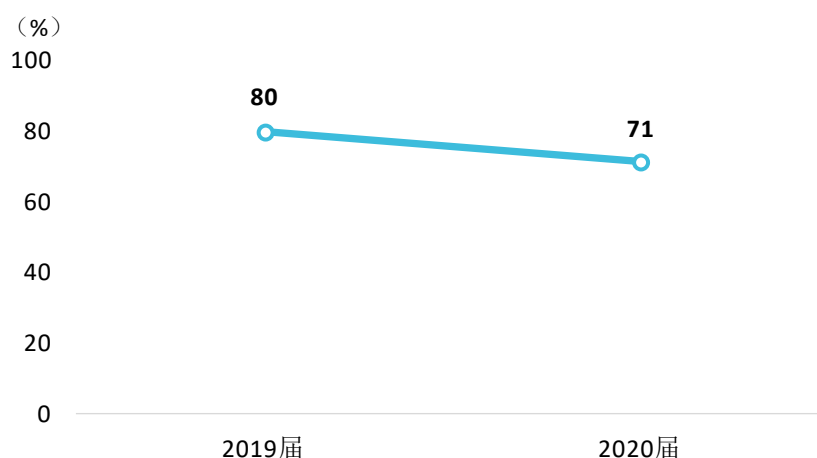


图 4-11 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 68%，比 2019 届（64%）高 4 个百分点，本校专科毕业生的工作与专业相关度有所提高。

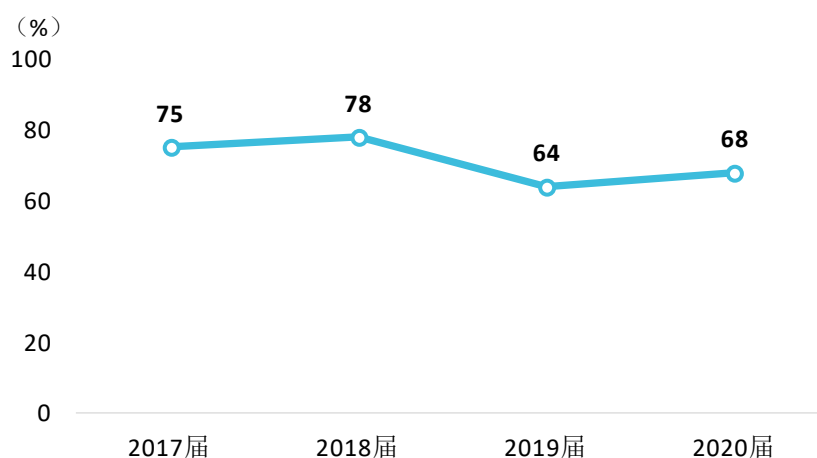


图 4-12 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各学院毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是数学学院（92%）、文学与传媒学院（86%）；工作与专业相关度较低的学院是电子信息与自动化学院（41%）、计算机科学与技术学院（51%）、音乐舞蹈学院（64%），均较上届下降较多。

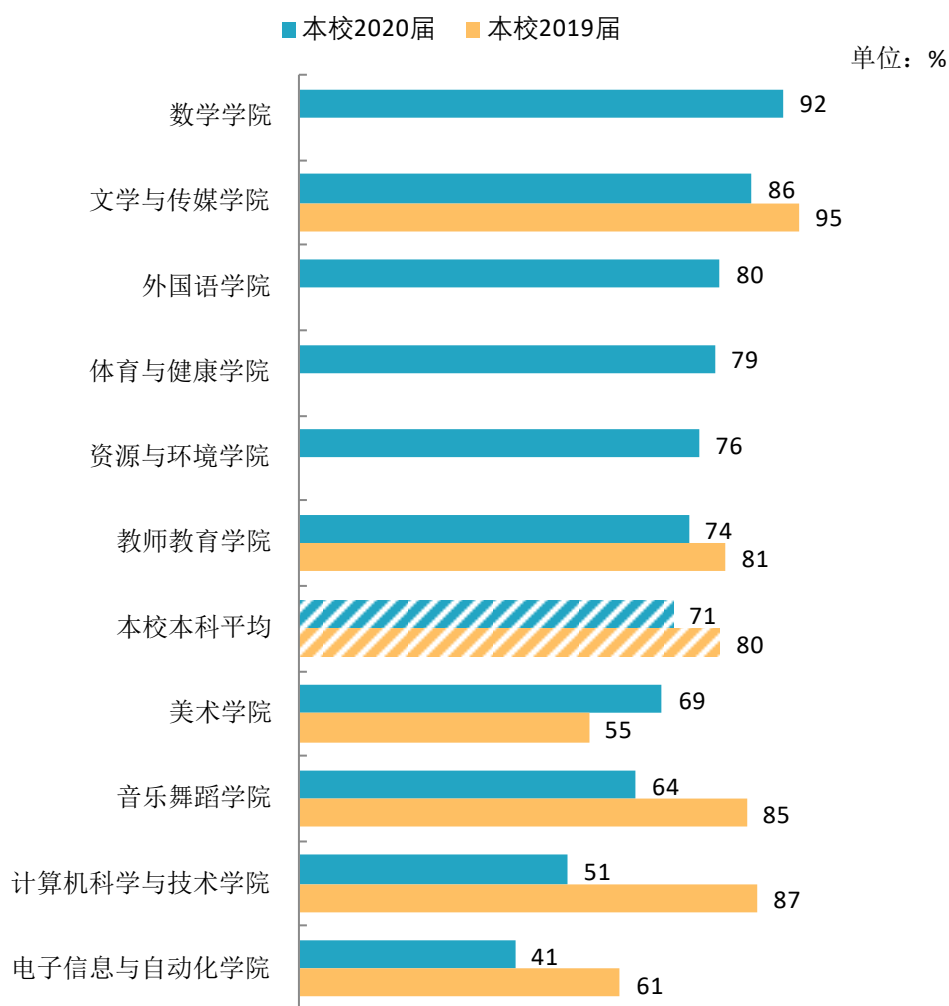


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专科毕业生中，毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（92%）；工作与专业相关度较低的学院是藏汉双语学院（30%），较上届下降较多，毕业生选择专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待、迫于现实先就业再择业、专业工作岗位招聘少。

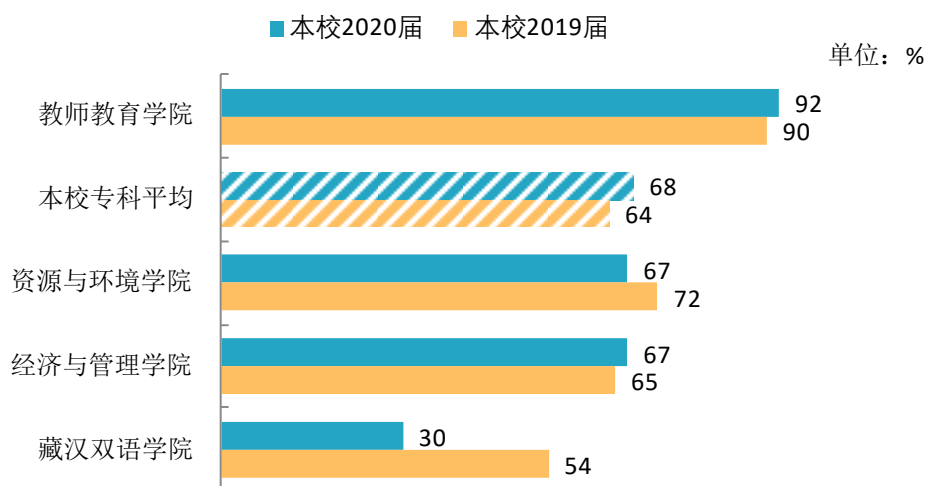


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数本科专业的工作与专业相关度有所下降，其中环境设计专业的工作与专业相关度有所提高；电子信息工程、计算机科学与技术专业的相关度较低，且均较 2019 届下降较多。

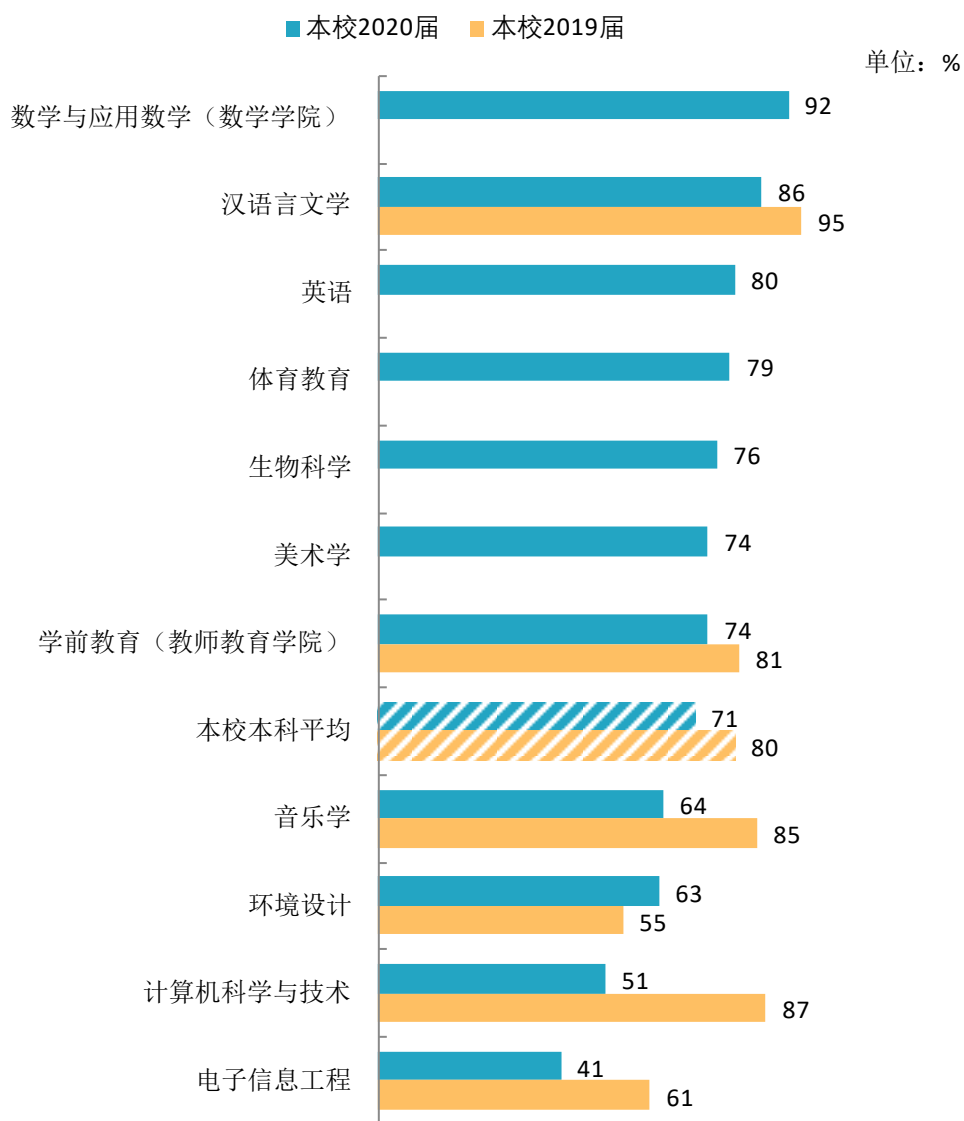


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中文秘、地理教育专业的工作与专业相关度上升较多，小学教育（五年制）（藏汉双语学院）专业的相关度较低，且较 2019 届下降较多。

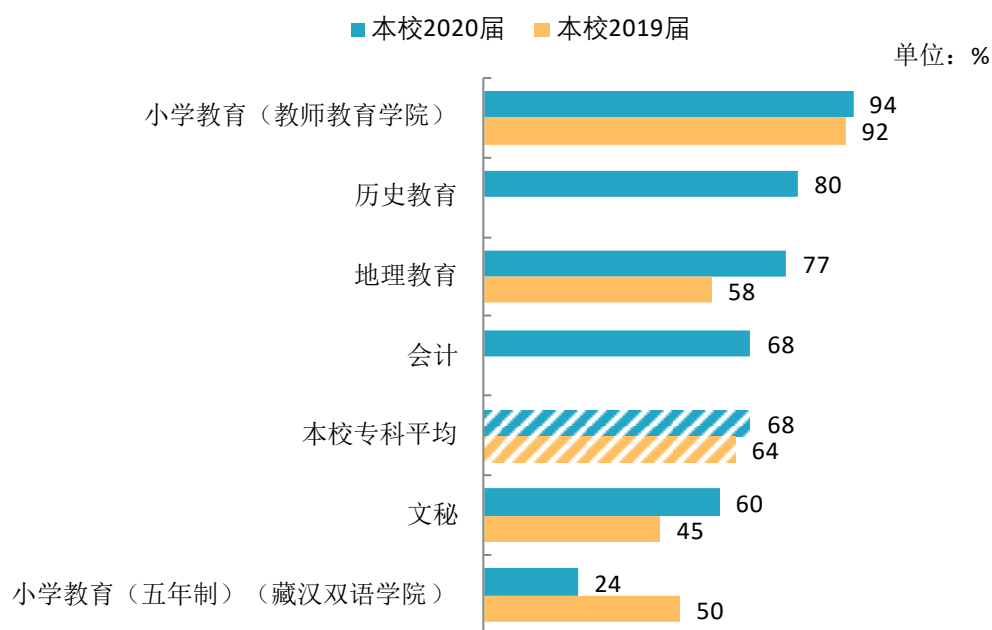


图 4-16 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 79%，比 2019 届（83%）低 4 个百分点，毕业生对就业不满意的主要原因是月收入较低（73%）。

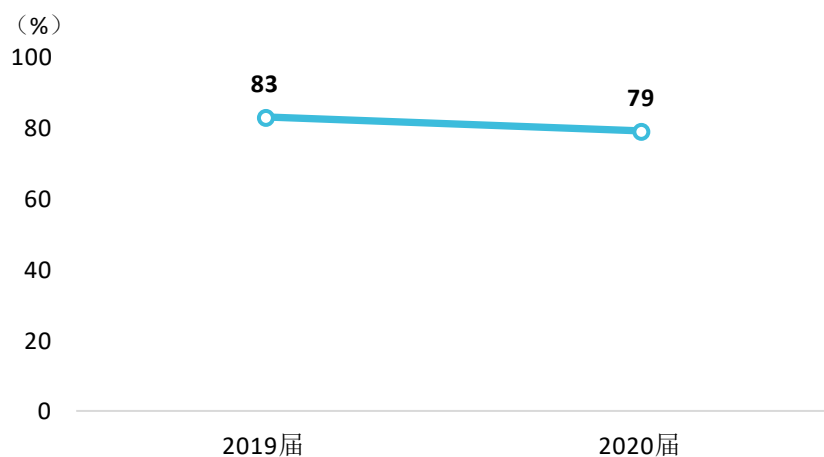


图 4-17 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 74%，比 2019 届（71%）上升 3 个百分点，本校近三届专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

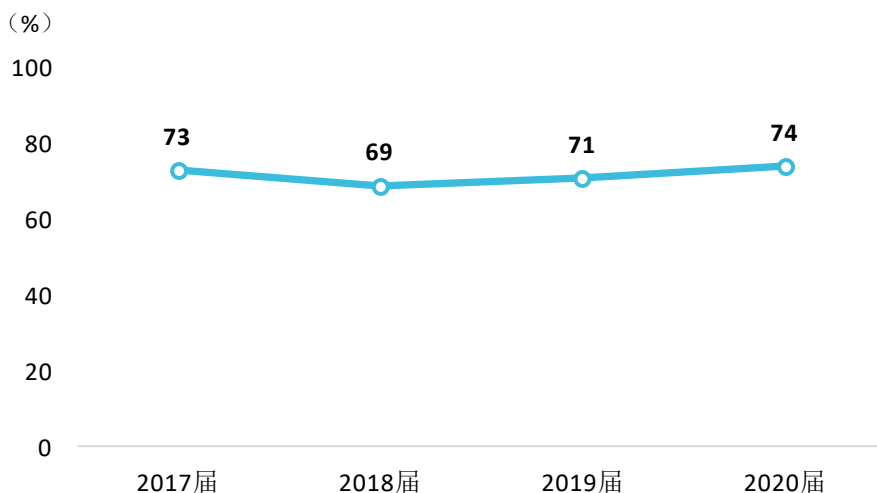


图 4-18 就业满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院有数学学院(87%)、体育与健康学院(86%)，就业满意度相对较低的学院是教师教育学院(73%)、音乐舞蹈学院(74%)，其中，教师教育学院毕业生的就业满意度有所上升，音乐舞蹈学院的就业满意度有所下降。

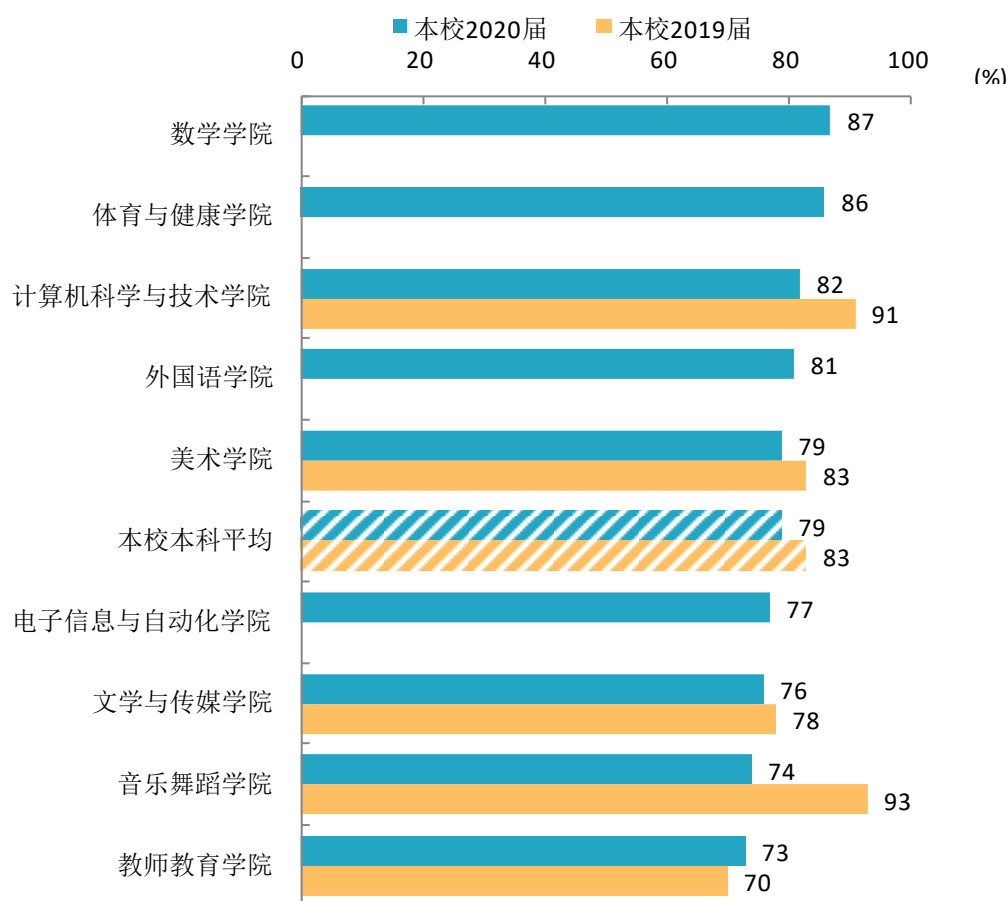


图 4-19 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度中，资源与环境学院为 83%、教师教育学院为 78%，较 2019 届均有所提升。

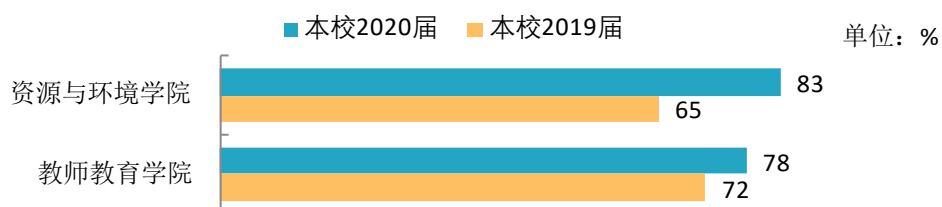


图 4-20 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度较高的专业有数学与应用数学（87%）、体育教育（86%）；满意度较低的专业有学前教育（教师教育学院）、音乐学专业，其中音乐学专业的就业满意度下降较多。

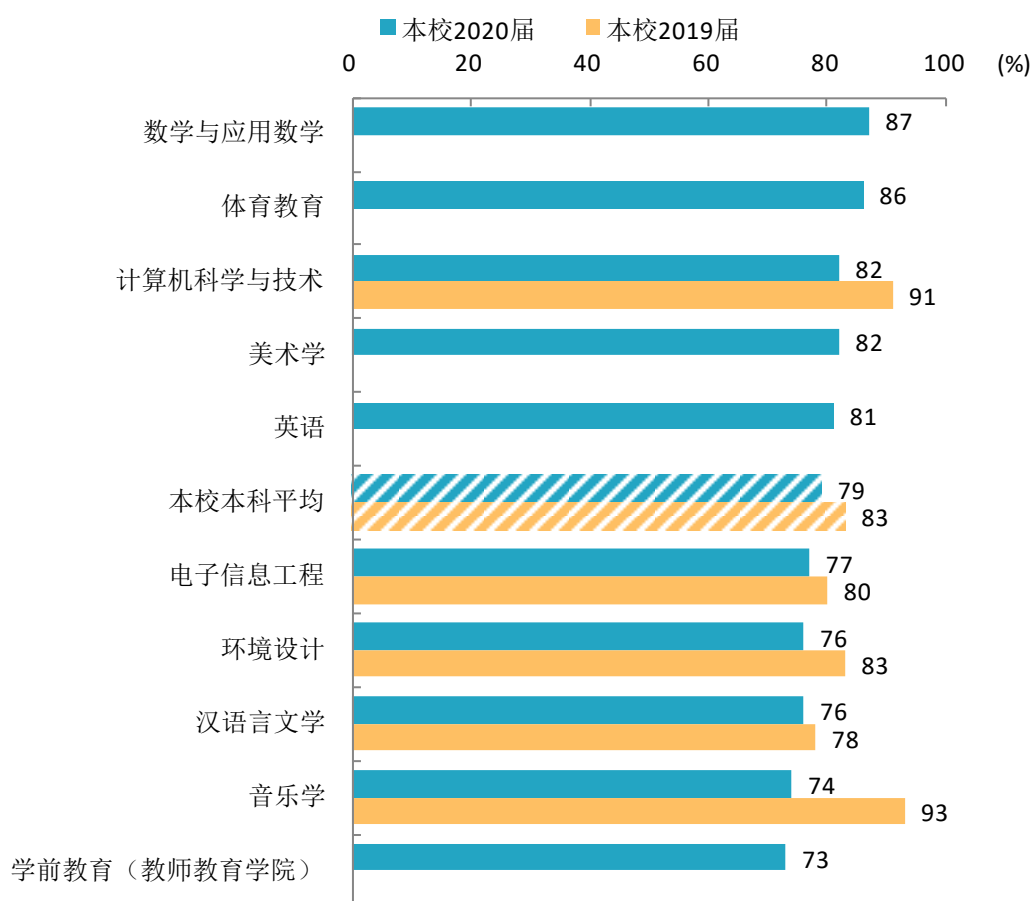


图 4-21 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校专科各专业毕业生的就业满意度中，地理教育专业为 88%，小学教育（教师教育学院）专业为 85%，均较 2019 届均有所提升。

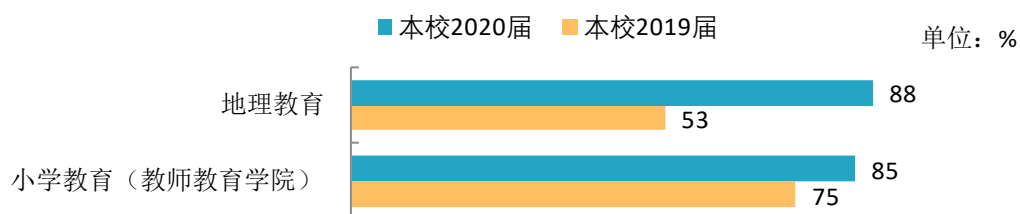


图 4-22 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 63%，比 2019 届（69%）低 6 个百分点。

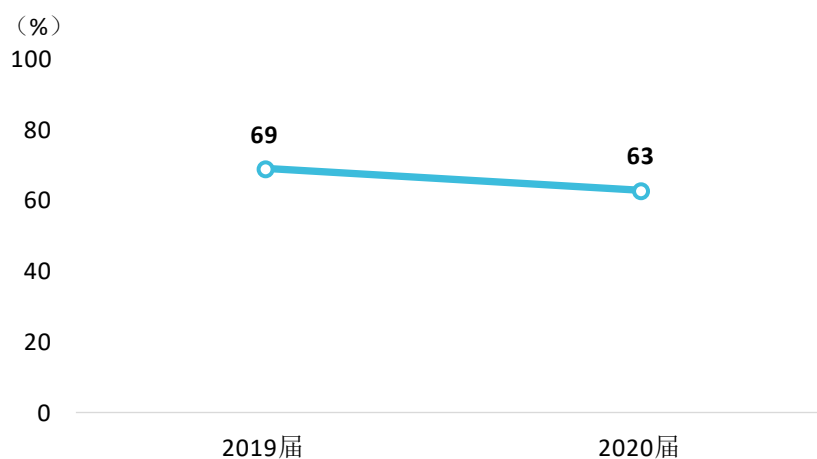


图 4-23 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 59%，比 2019 届（57%）高 2 个百分点。

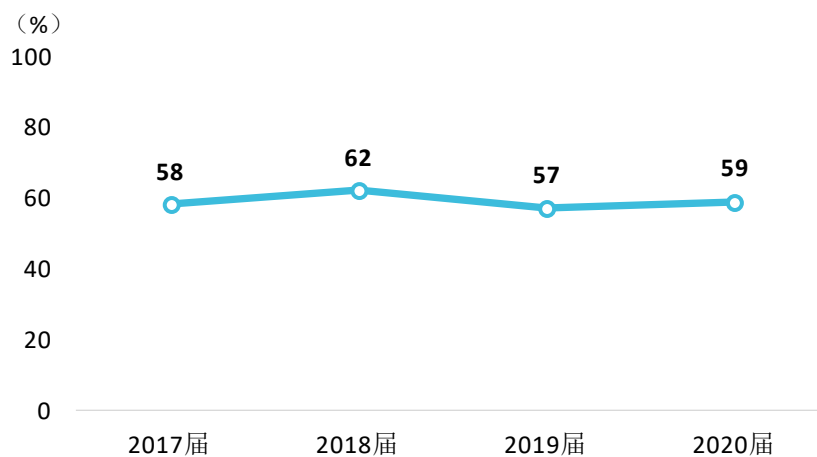


图 4-24 职业期待吻合度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的学院有体育与健康学院（74%）、电子信息与自动化学院（72%），就业满意度较低的学院是教师教育学院（54%），其中，文学与传媒学院毕业生的职业期待吻合度有所上升。

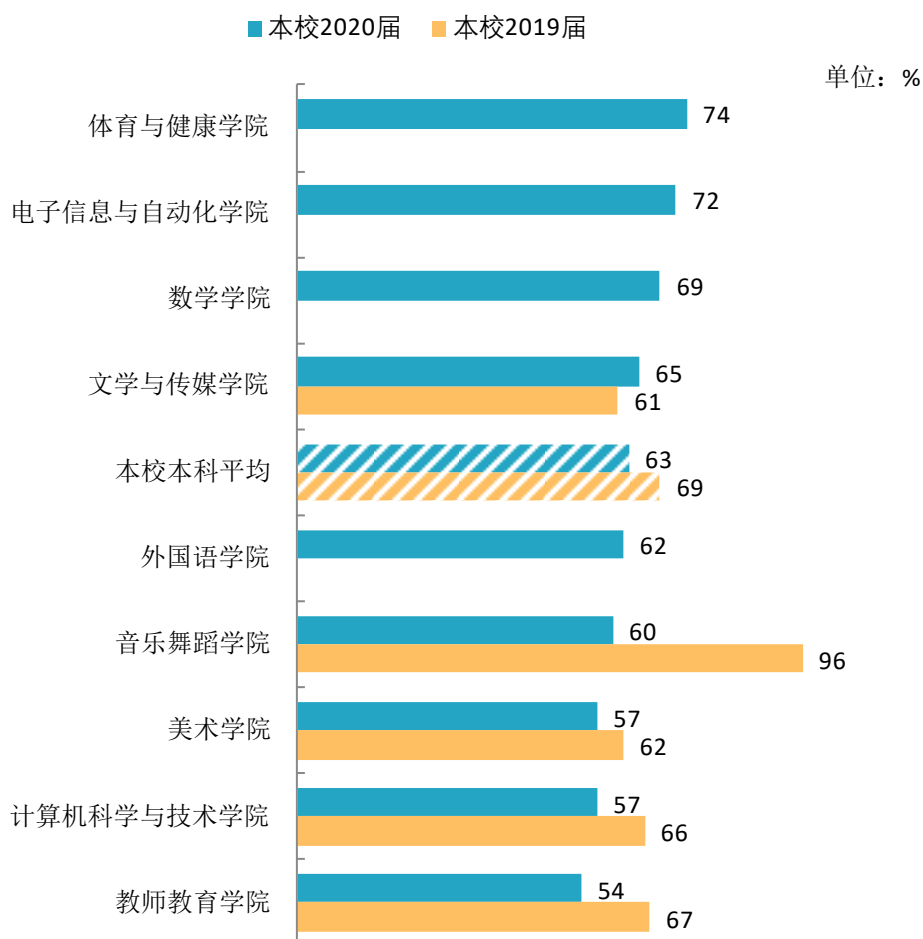


图 4-25 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届资源与环境学院、经济与管理学院、教师教育学院专科毕业生的职业期待吻合度分别为 72%、67%、61%，均较 2019 届有所提高。

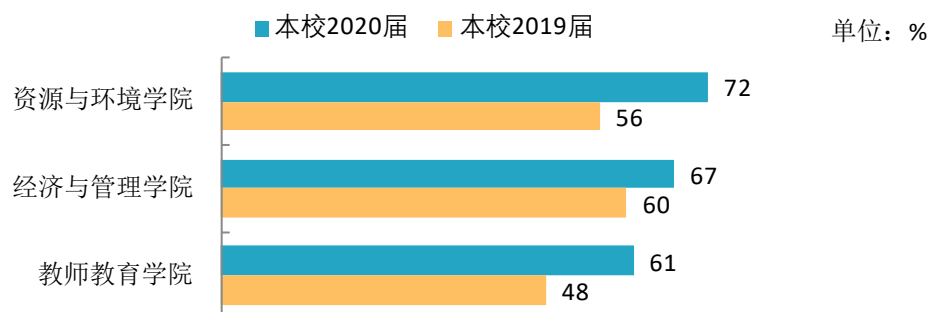


图 4-26 各学院毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业有体育教育（74%）、电子信息工程（72%），较低的专业有学前教育（教师教育学院）（54%）、计算机科学与技术（57%）、美术学（57%），此外，本届职业期待吻合度较 2019 届有所上升的专业有电子信息工程、汉语言文学；较 2019 届下降较多的专业有音乐学、学前教育（教师教育学院）、计算机科学与技术。

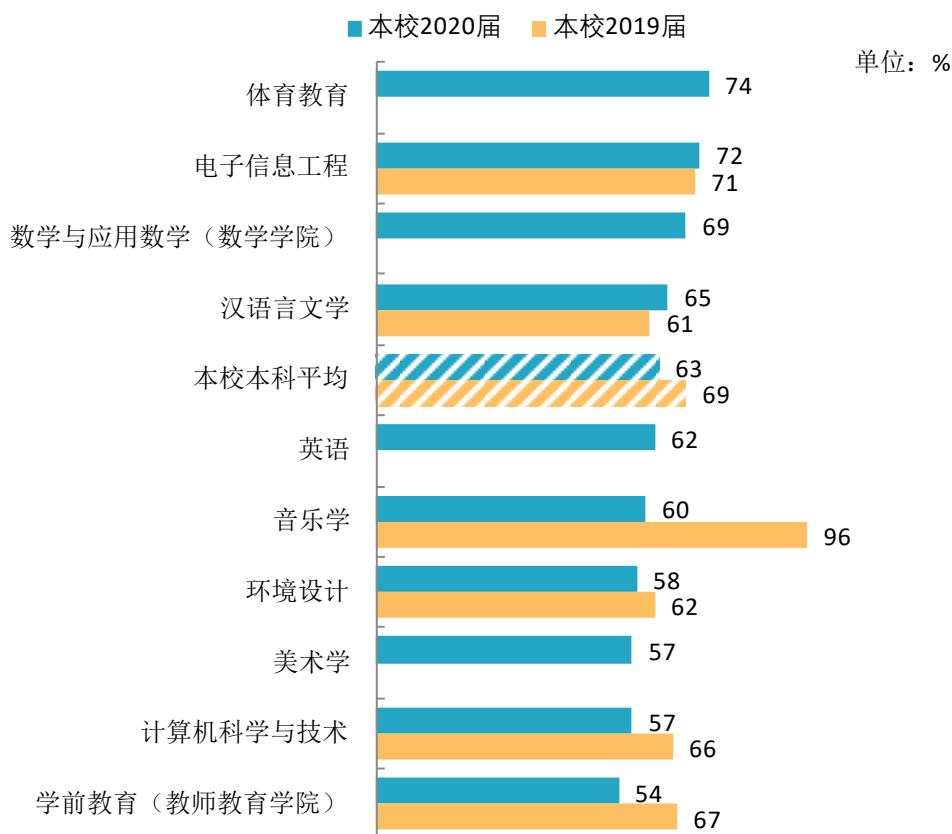


图 4-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本届专科毕业生的职业期待吻合度中，地理教育专业为 79%，小学教育（教师教育学院）专业为 65%，且均较 2019 届有所上升。

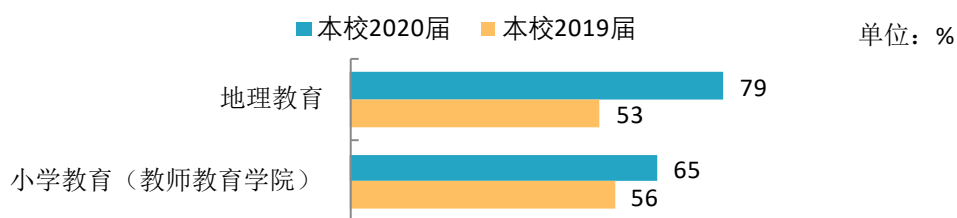


图 4-28 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率有所下降，已从 2019 届的 25% 降为 2020 届的 21%，反映本校毕业生的就业稳定性提高。

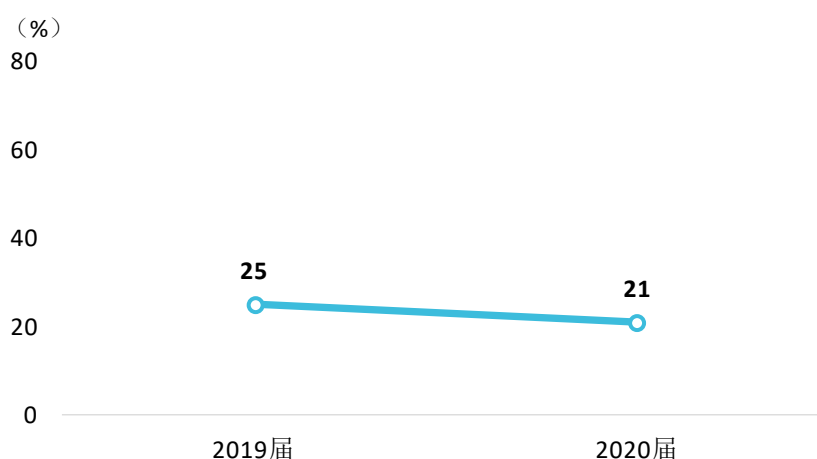


图 4-29 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届~2020 届专科毕业生的离职率逐年上升，离职率较高表明毕业生的就业稳定性相对较弱。

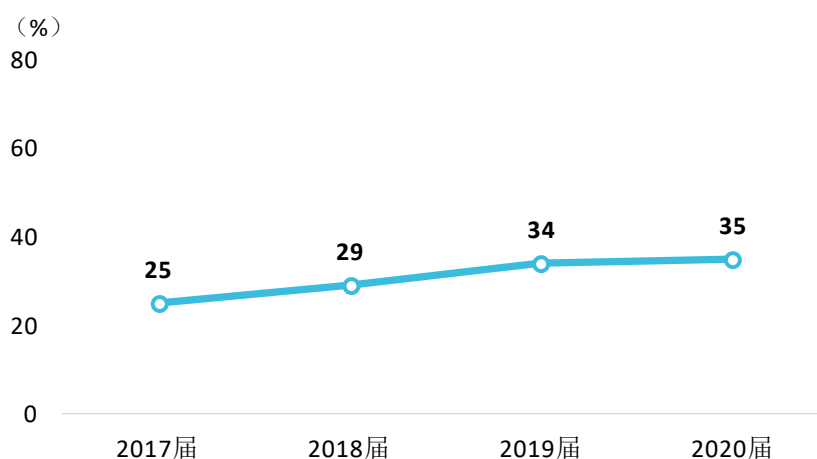


图 4-30 毕业半年内的离职率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院有数学学院（9%）、文学与传媒学院（11%）；离职率较高的学院有美术学院（34%）、计算机科学与技术学院（32%），其中美术学院离职率较上届有所下降，计算机科学与技术学院较上届有所上升。

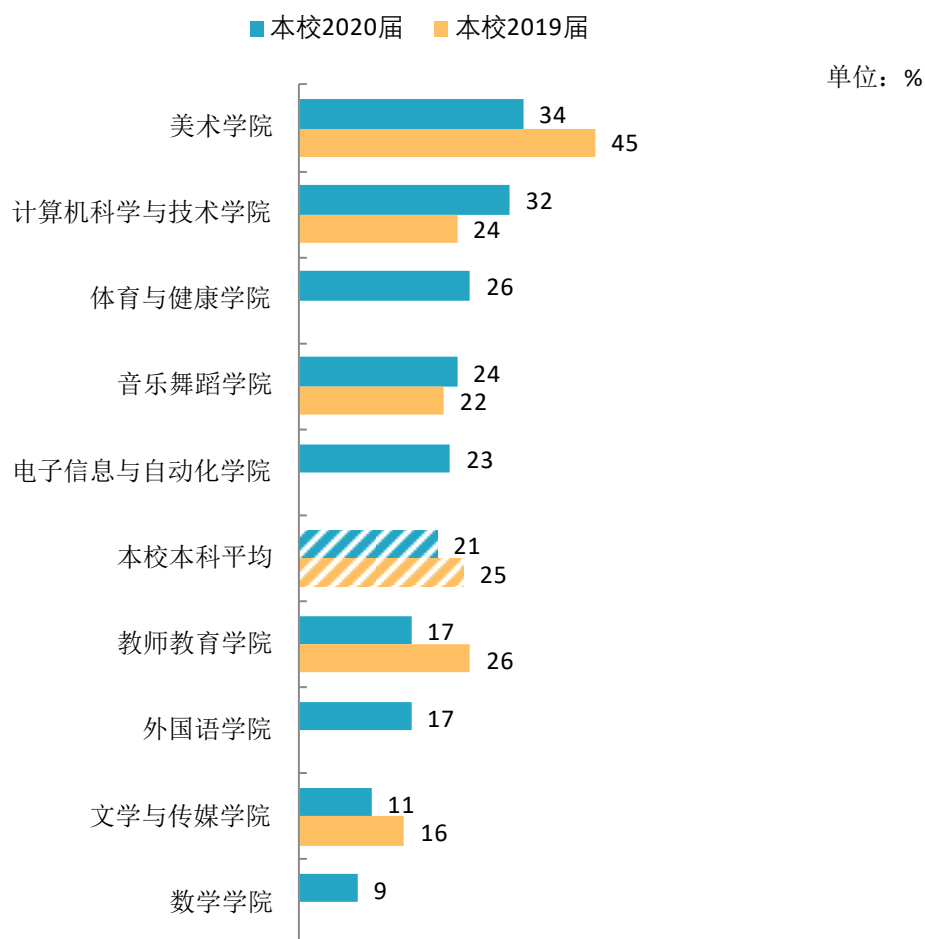


图 4-31 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科资源与环境学院、教师教育学院、经济与管理学院毕业生的离职率分别为 20%、29%、43%，其中教师教育学院、经济与管理学院的离职率均较上届有所下降，资源与环境学院的离职率较上届有所上升。

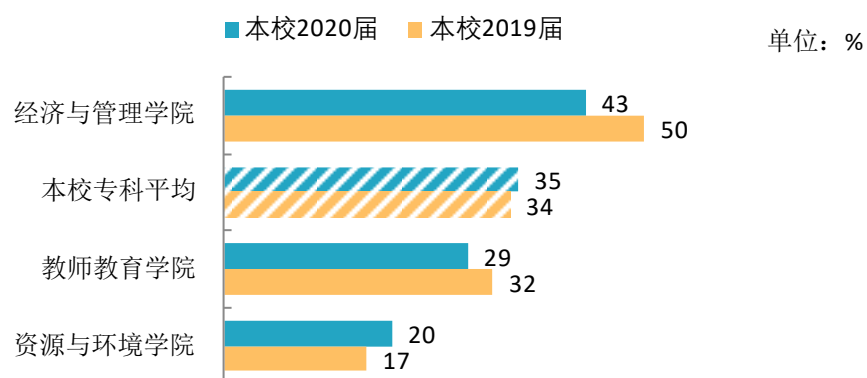


图 4-32 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业有数学与应用数学（数学学院）（9%）、汉语言文学（11%），离职率较高的专业有美术学（37%）、计算机科学与技术（32%），此外，环境设计、学前教育（教师教育学院）、汉语言文学专业离职率较 2019 届有所下降，以上三个专业毕业生的就业稳定性增强。

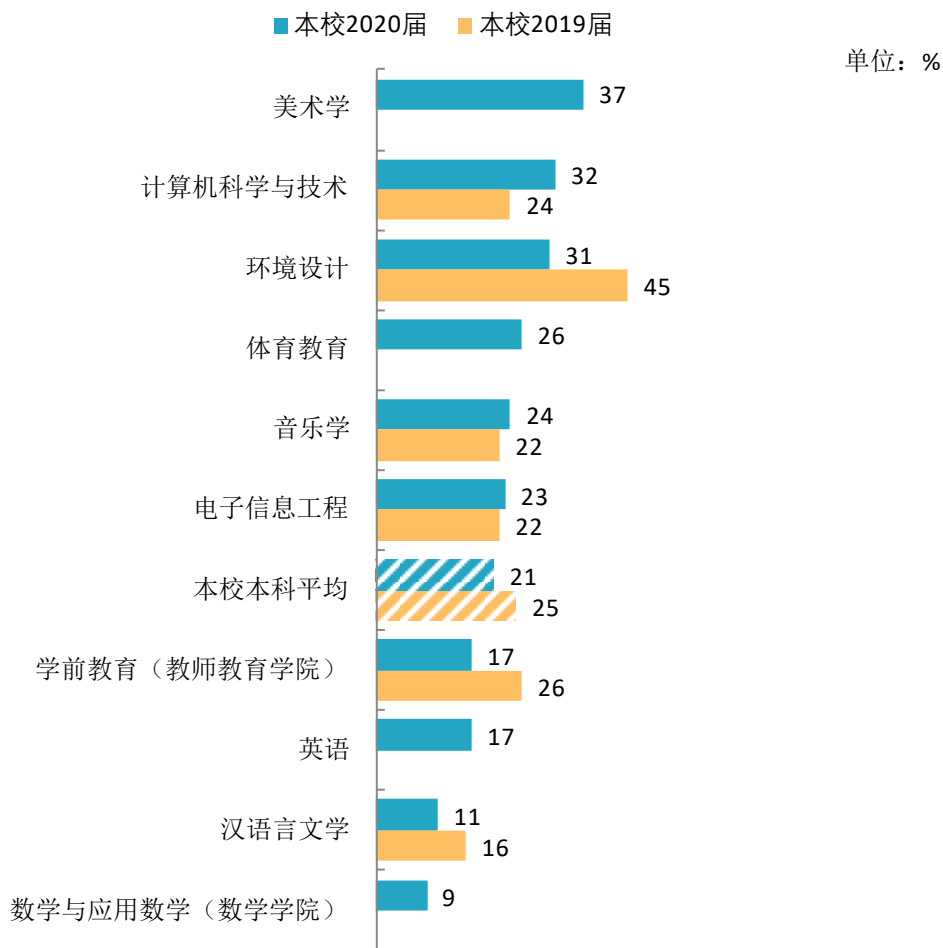


图 4-33 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科地理教育、小学教育（教师教育学院）、会计毕业生的离职率分别为 8%、23%、35%，其中，地理教育、小学教育（教师教育学院）专业离职率较 2019 届均有所下降，表明以上两个专业毕业生的就业稳定性有所提高。

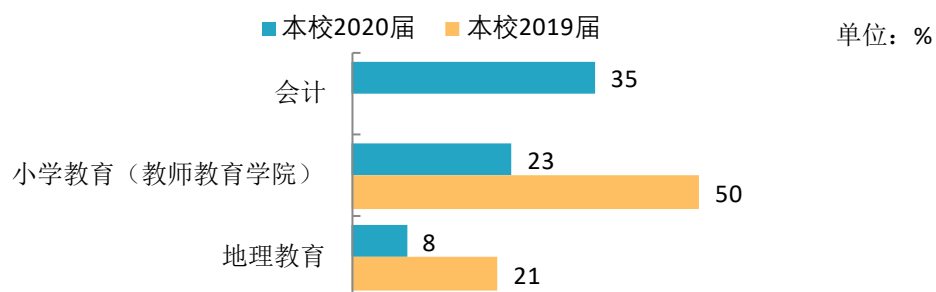


图 4-34 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（57%），其后依次是“有相关的实习经历”、“符合本单位职场文化和价值观”、“专业对口”（均为43%）等。

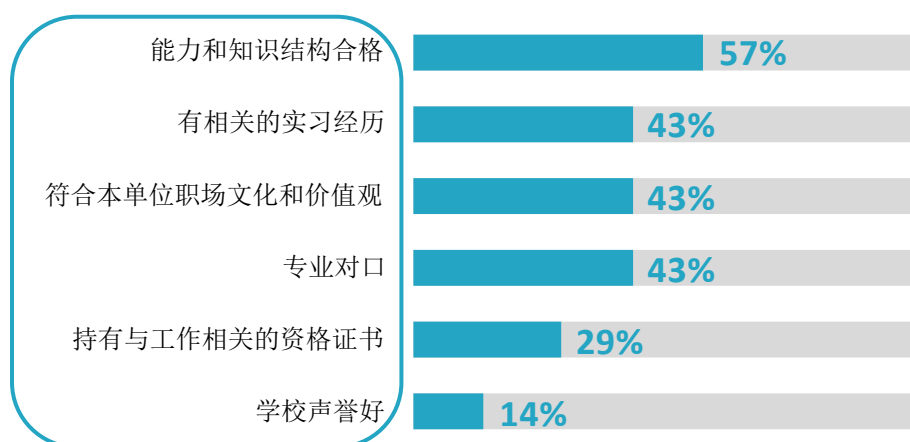


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（71%），其后依次是聘用对象的学校推荐、通过社交媒体进行招聘（分别为 15%、14%）。

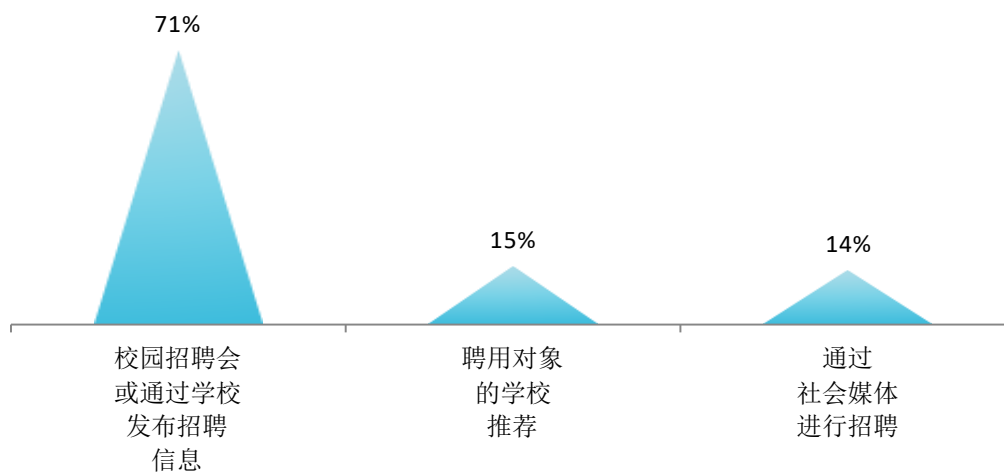


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%，其中“很满意”为 14%，“满意”为 86%。

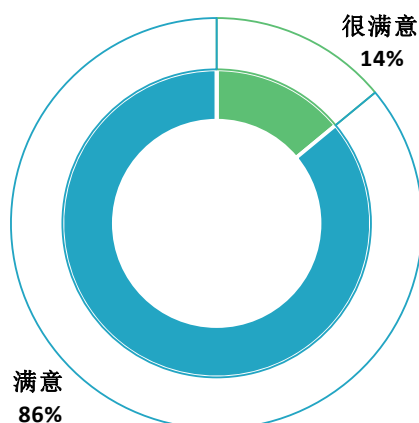


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

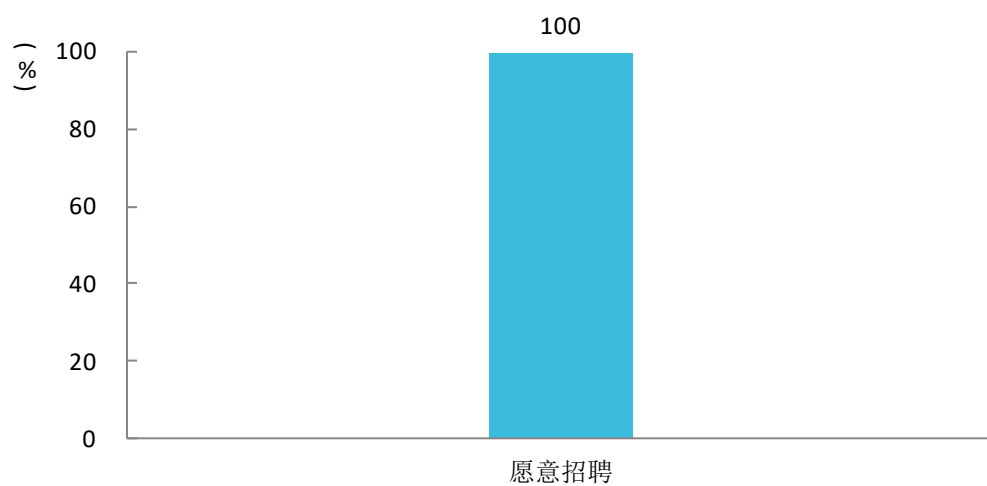


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”的需求程度（分别为 4.7 分、4.6 分）相对较高，且对这两项能力的满意程度也较高（均为 100%）。

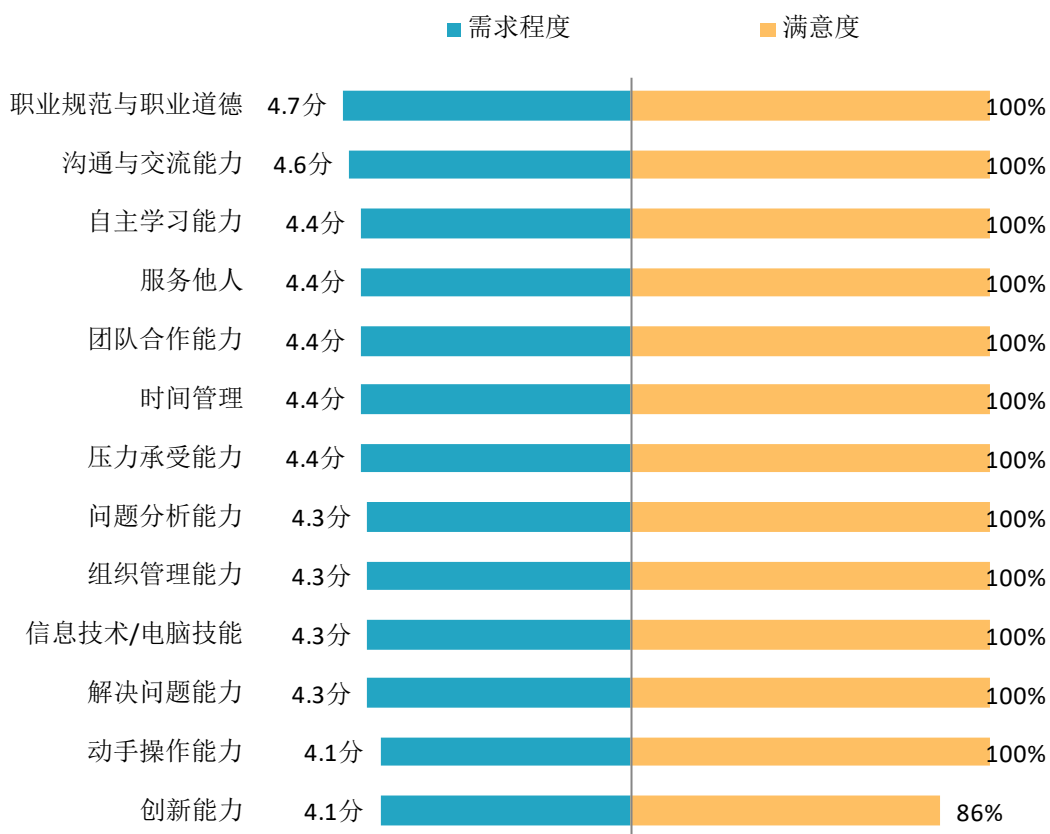


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”、“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，且对该三项素质的满意度分别为 86%、86%、100%。

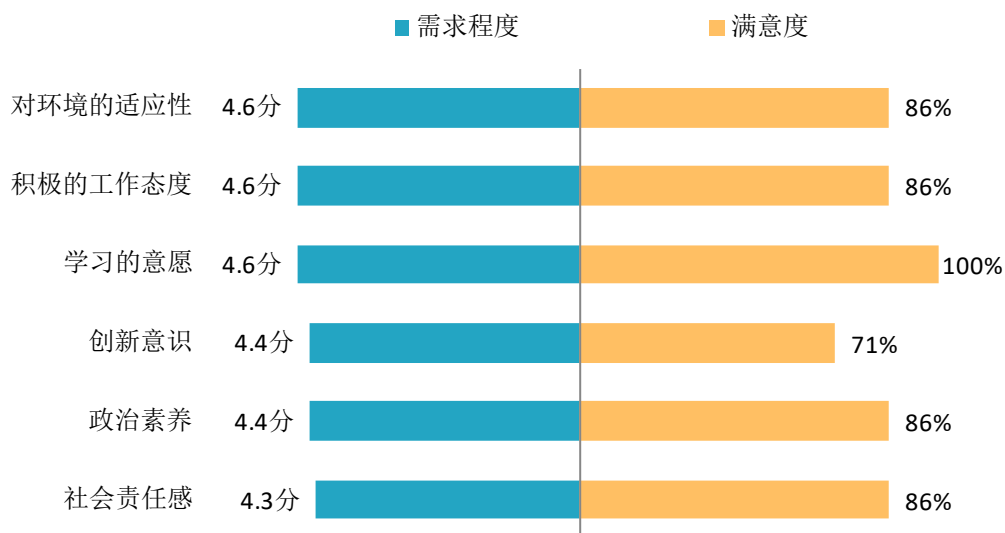


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.4 分、4.3 分，满意度均为 100%。

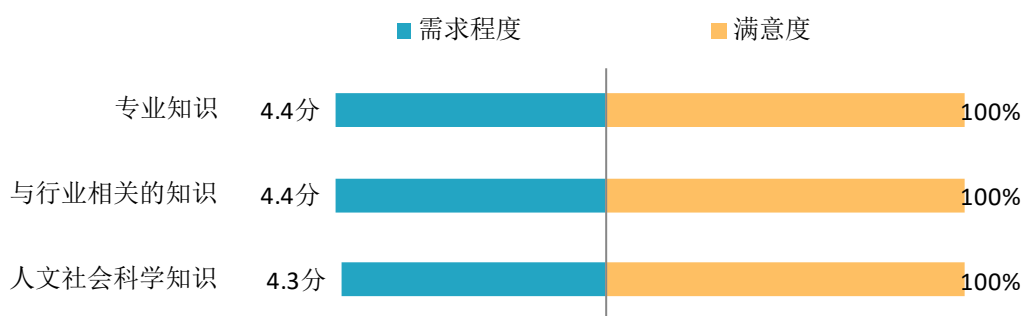


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 93%。

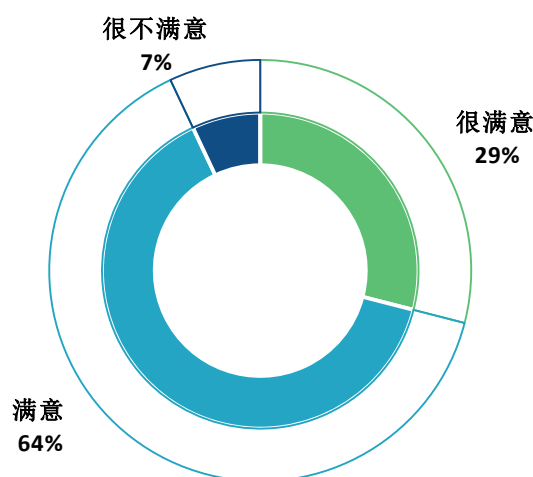


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（79%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（74%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（68%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

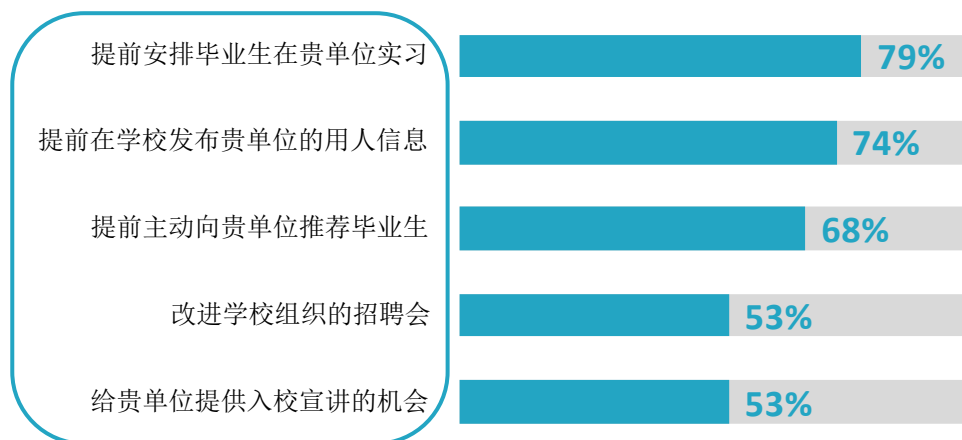


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 年用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本专科毕业生对母校的推荐度分别为 71%、74%，大多数学生对母校的认可程度较高。



图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育与健康学院（84%）、音乐舞蹈学院（83%）、资源与环境学院（81%），愿意推荐母校比例较低的学院是计算机科学与技术学院（56%）。

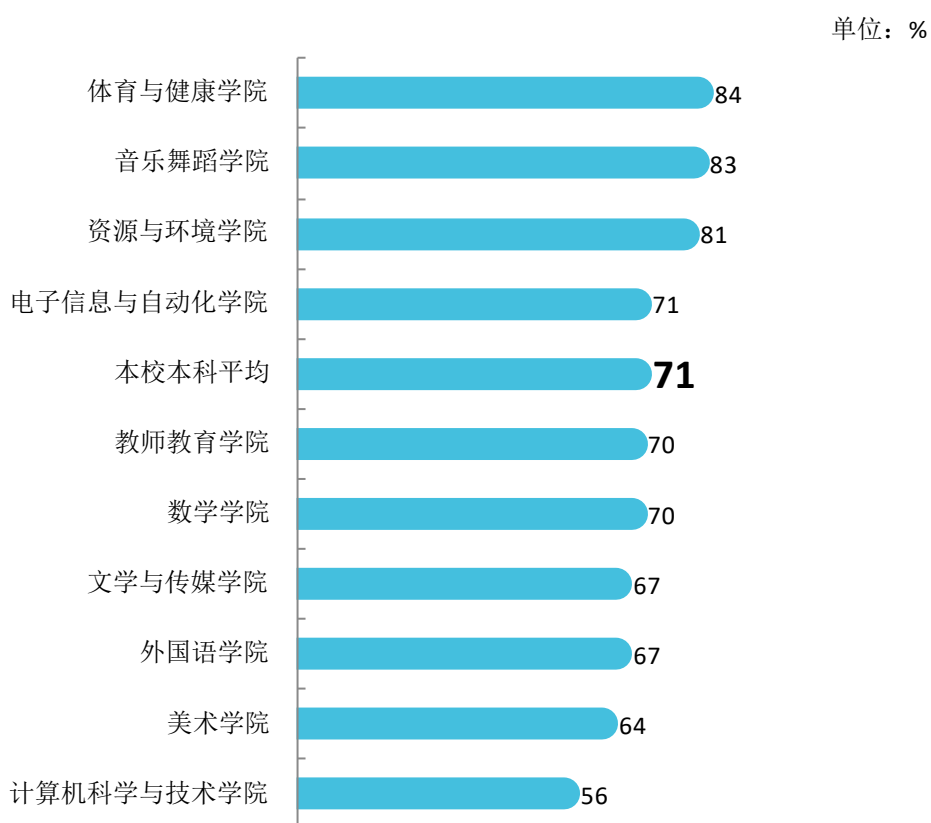


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教师教育学院（85%）、体育与健康学院（82%）、资源与环境学院（80%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（65%）、藏汉双语学院（68%）。

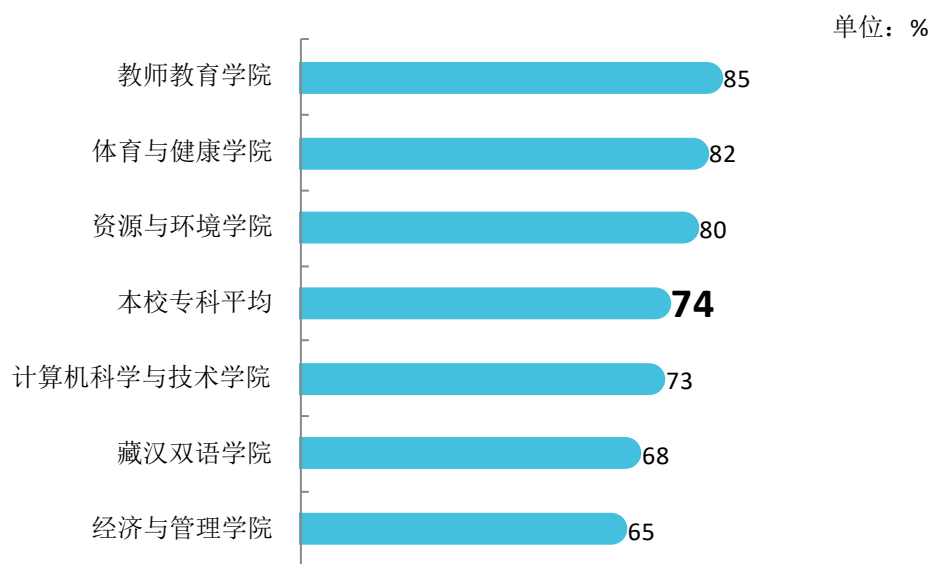


图 6-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（84%）、音乐学（83%）、生物科学（81%），愿意推荐母校比例较低的专业是计算机科学与技术（56%）、环境设计（58%）。

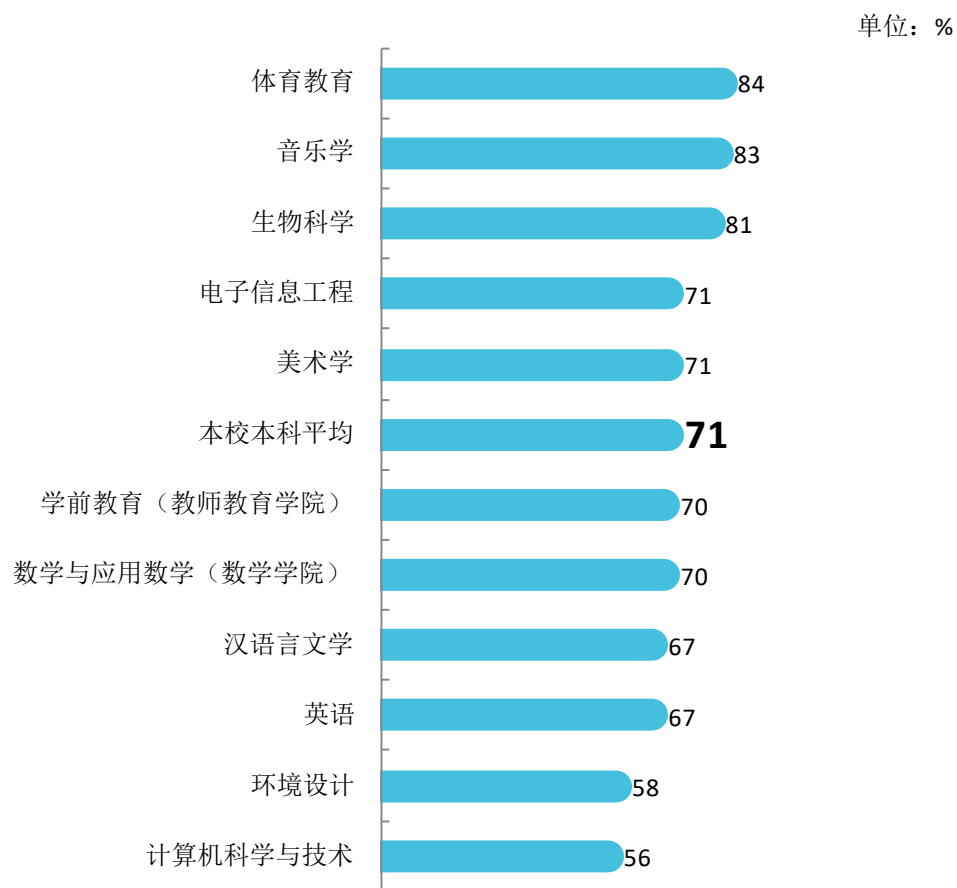


图 6-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（93%），愿意推荐母校比例较低的专业是文秘（59%）。

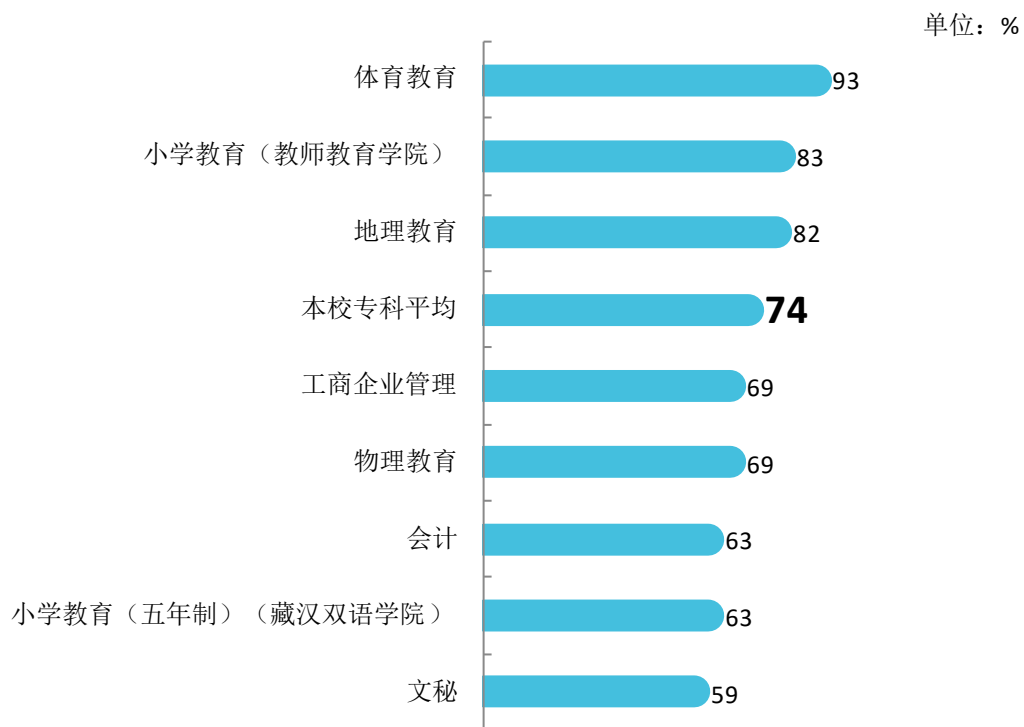


图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本专科毕业生对母校的总体满意度水平较高，均为 96%。

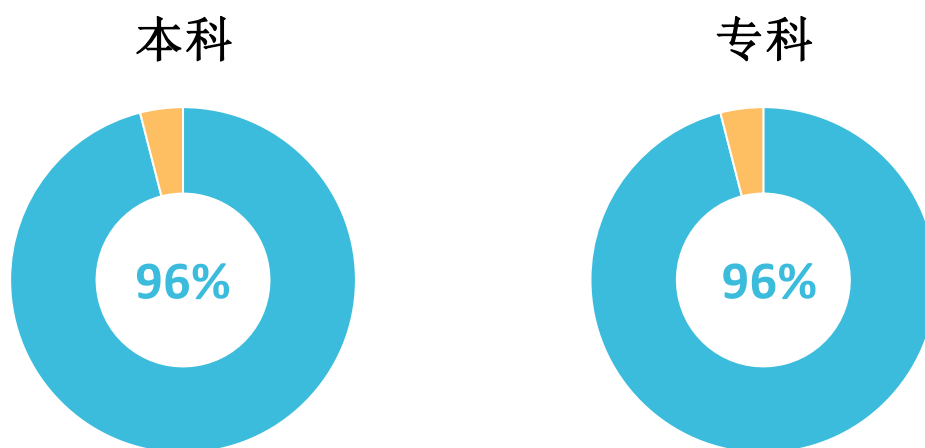


图 6-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科各学院毕业生对母校满意度均在 90%以上，学生对学校的认可度较高，其中，满意度相对较高的学院是音乐舞蹈学院（100%）、资源与环境学院（100%）、教师教育学院（98%）、体育与健康学院（98%）。

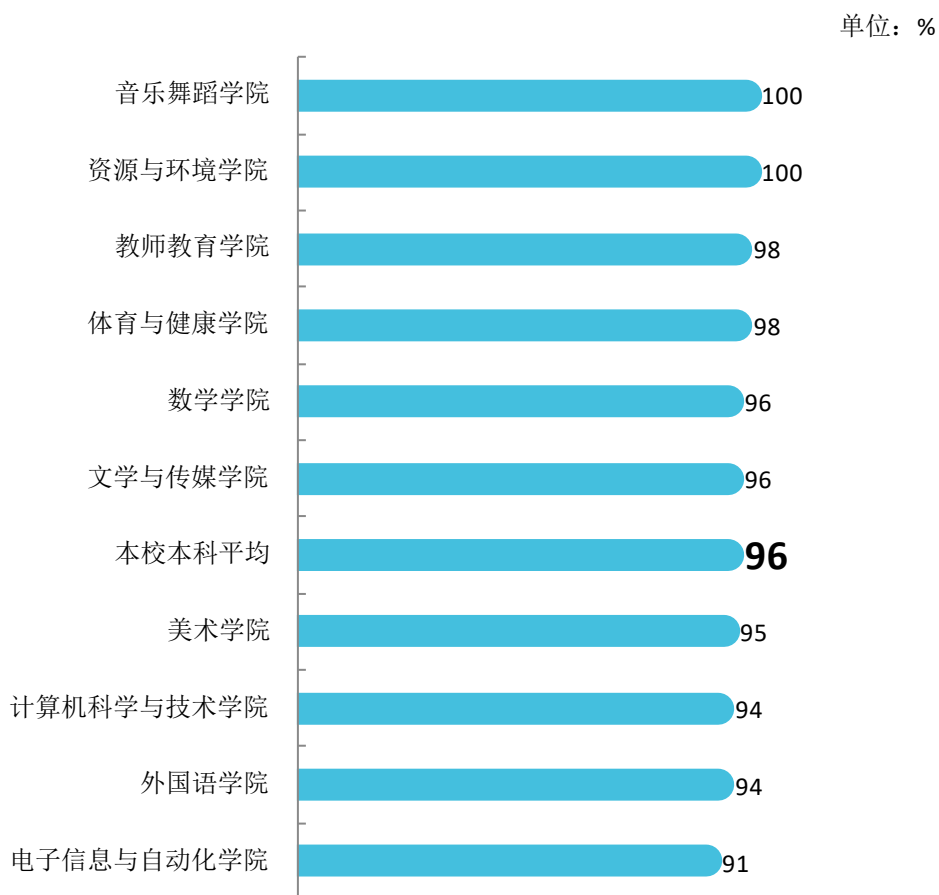


图 6-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是计算机科学与技术学院（100%）、教师教育学院（99%），对母校满意度较低的学院是藏汉双语学院（85%）、体育与健康学院（86%）。

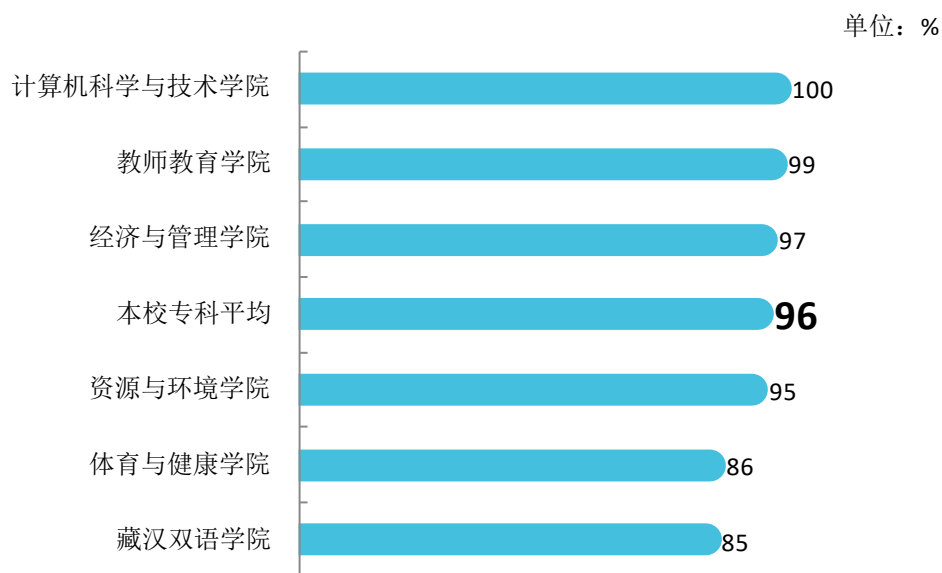


图 6-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科各专业毕业生对母校满意度均较高，均在 90%及以上。其中，音乐学、美术学、生物科学专业对母校的满意度达到 100%。

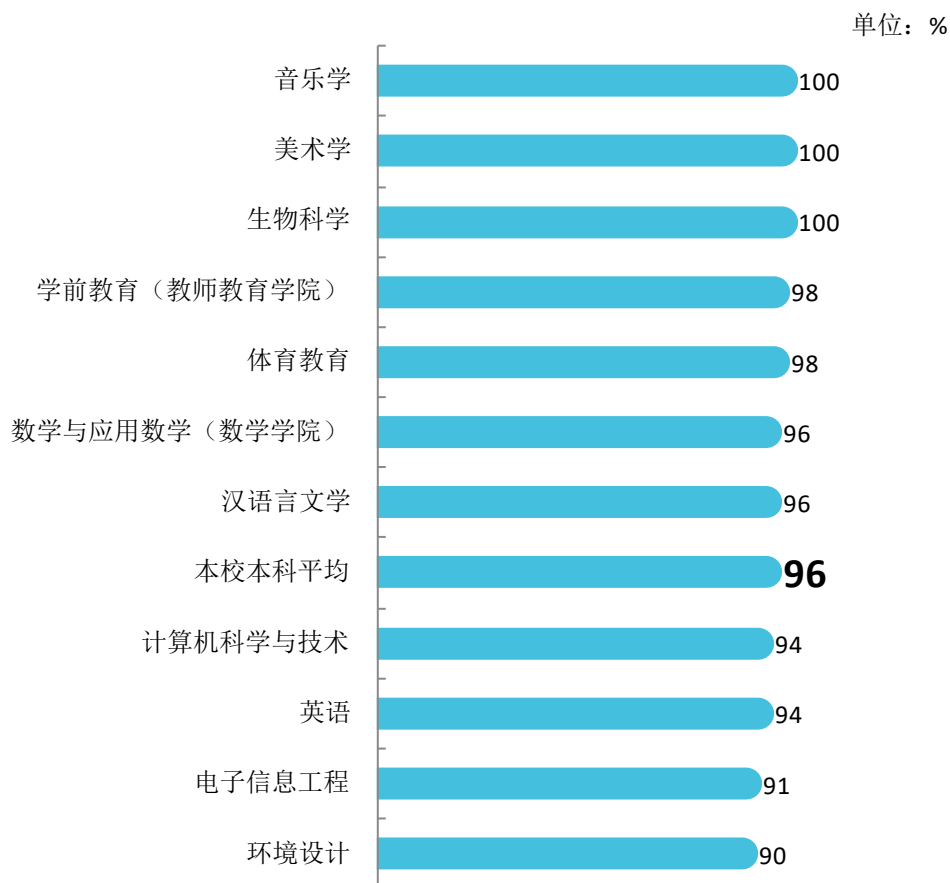


图 6-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是会计（100%），对母校满意度较低的专业是小学教育（五年制）（藏汉双语学院）（81%）。

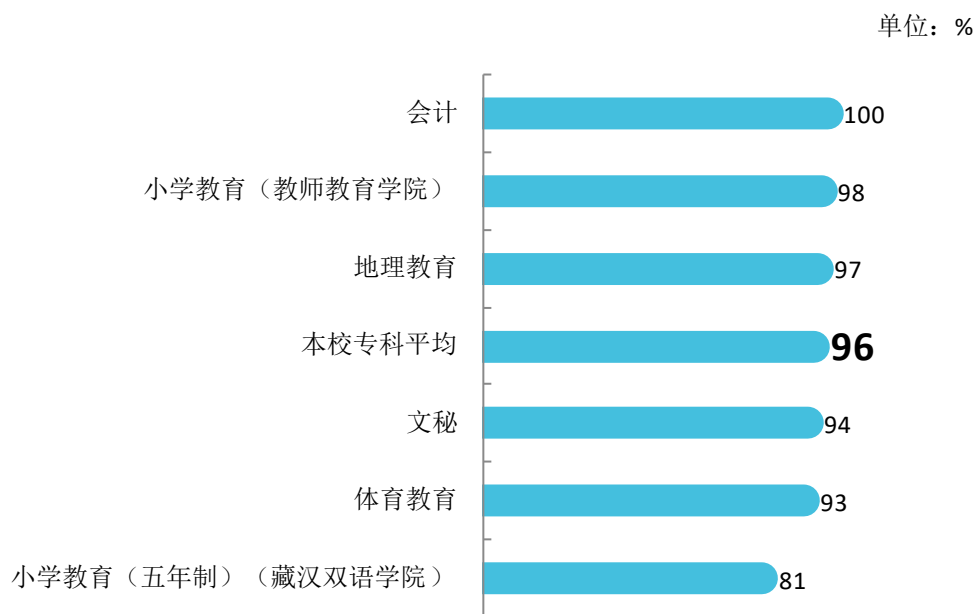


图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本专科毕业生对母校的总体教学满意度分别为 93%、94%，绝大多数毕业生对教学效果较为满意。

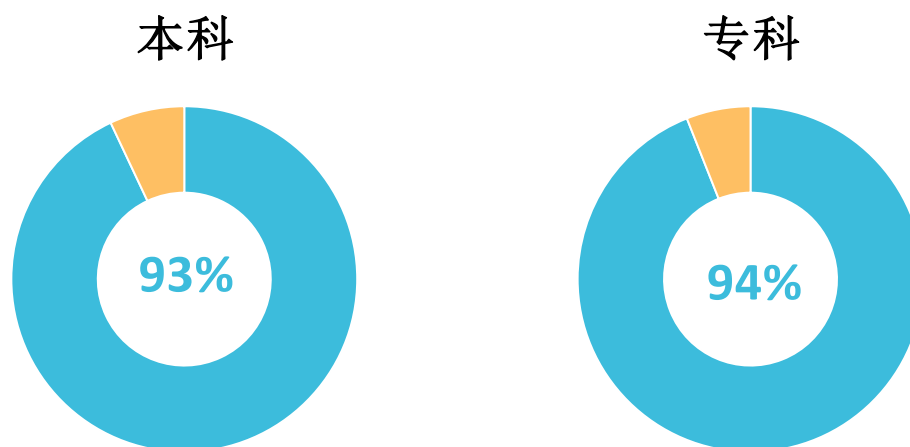


图 6-11 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是音乐舞蹈学院、资源与环境学院（均为 100%），教学满意度较低的学院是外国语学院（85%）、电子信息与自动化学院（87%）。

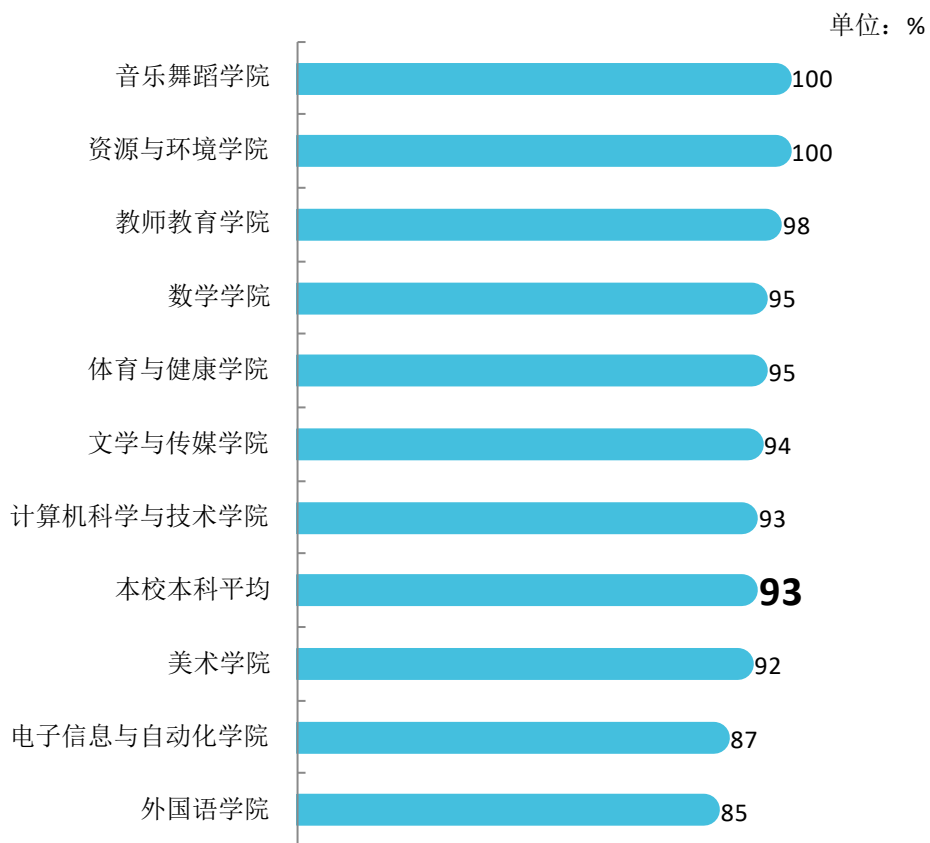


图 6-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的学院是计算机科学与技术学院（100%）、资源与环境学院（98%）、教师教育学院（97%），教学满意度较低的学院是体育与健康学院（83%）、藏汉双语学院（85%）。

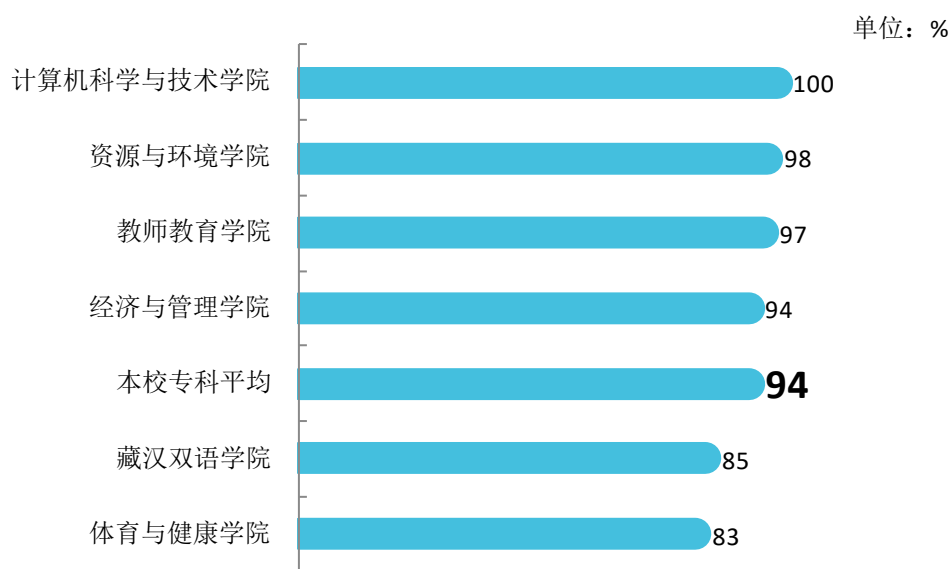


图 6-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是音乐学、生物科学（均为 100%），教学满意度较低的专业是英语（85%）、电子信息工程（87%）。

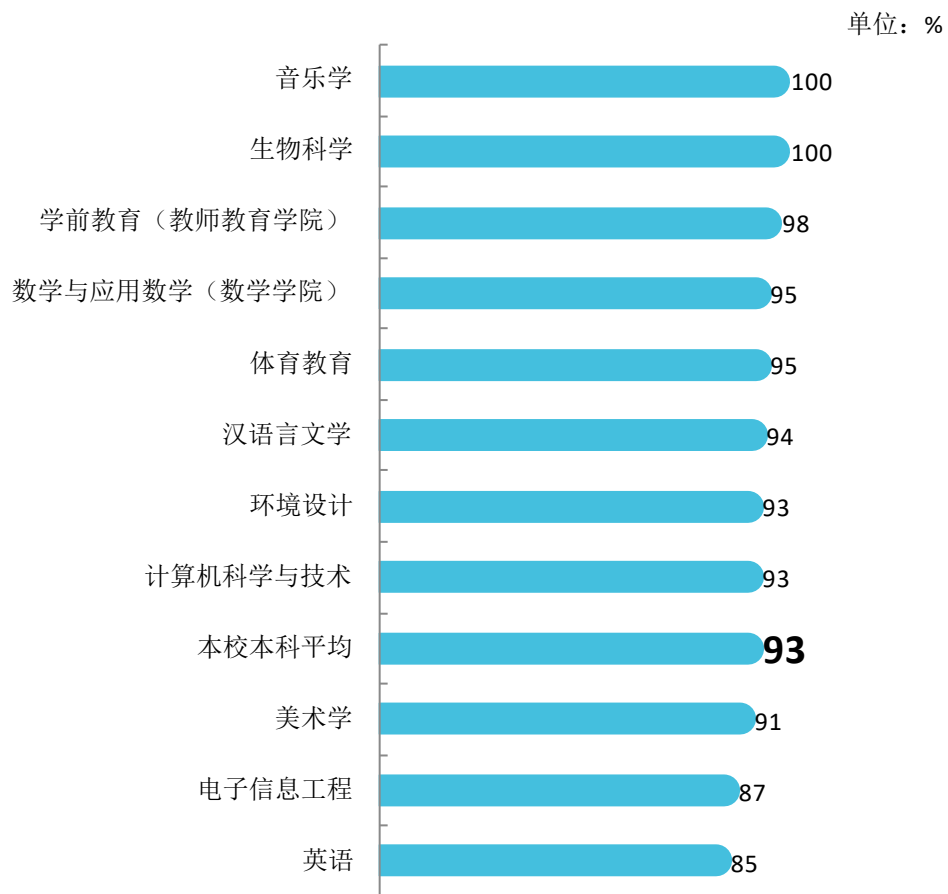


图 6-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的专业是小学教育（五年制）（教师教育学院）（100%）、地理教育（97%）、会计（96%），教学满意度较低的专业是小学教育（五年制）（藏汉双语学院）（79%）。

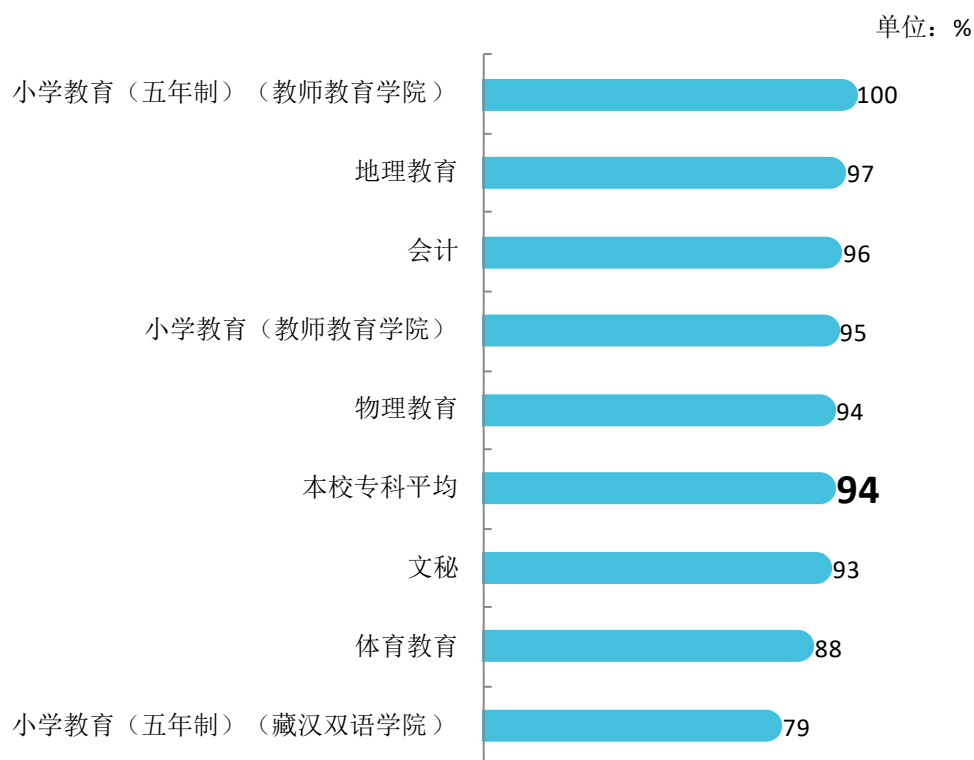


图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中较重要的通用能力是“沟通交流”（92%）、“团队合作”（91%）。

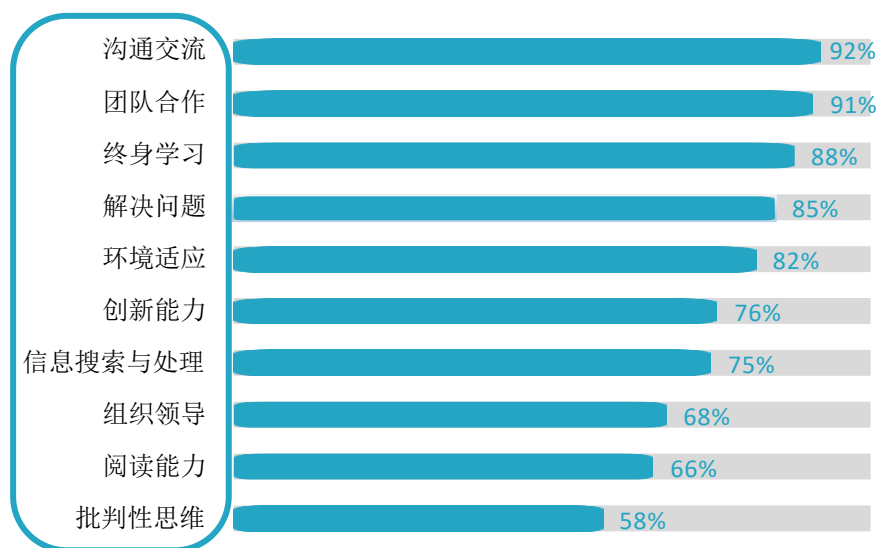


图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（94%）、“团队合作”（93%）。

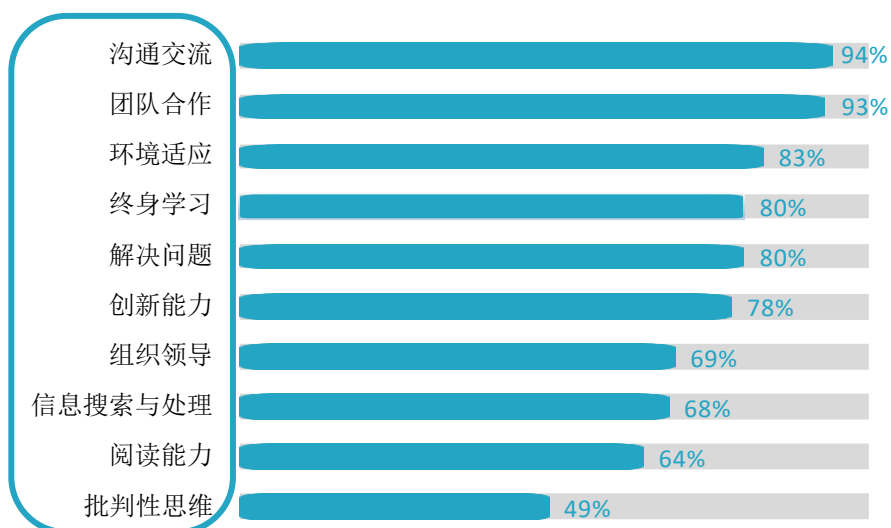


图 6-17 工作中最重要的通用能力（多选）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2020 届本科毕业生在母校的学习经历中，对各项通用能力均有所提升，其中有所提升（提升较多和有所提升比例之和）比例较高的有终身学习、环境适应等能力。

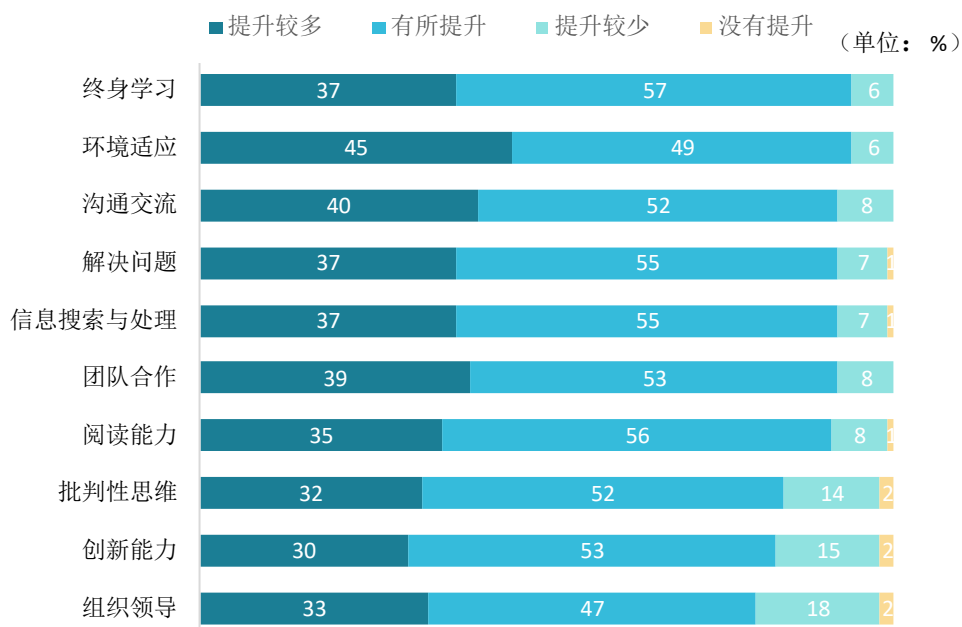


图 6-18 母校学习经历对通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生在母校的学习经历中，有所提升（提升较多和有所提升比例之和）比例较高的有环境适应、团队合作、沟通交流等能力。

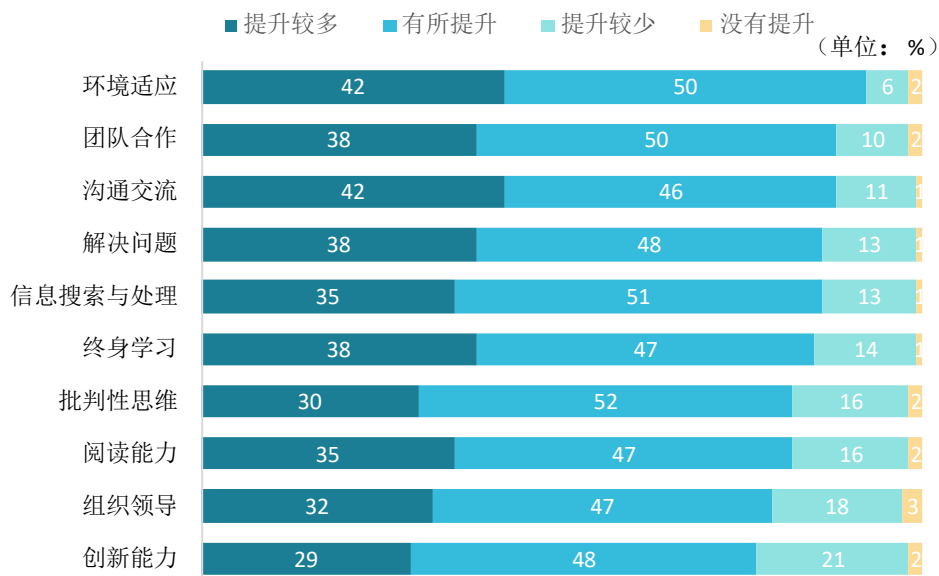


图 6-19 母校学习经历对通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。

（一） 关注毕业生初次就业质量，开展精准指导

了解学生未来发展意愿，对学校就业、升学辅导工作的开展具有至关重要的作用。本校本科毕业生的专业相关度、就业满意度有所下降，毕业生的初次就业质量值得关注。同时，本校2020届毕业生与2019届相比，升学意愿有所提升。随着越来越多的学生选择继续深造，考研和专升本竞争不断加剧，部分毕业生首次考研或专升本失利的情况需给予关注。对此，学校后续将进一步加强升学信息咨询服务工作，通过开展升学动员会、经验分享会等方式加深学生对考研或专升本学习方面的认识，了解更多的升学信息，帮助更多的学生顺利升学。同时，针对离校后继续找工作的学生，后续可为其开放招聘信息、提供求职技能辅导、开放校内招聘会等。此外，针对既不就业也不打算升学，而有其他考公、职业技能培训等计划的学生，学校应做好对在校期间学生就业意向的了解工作，对于有不同发展考虑的毕业生有针对性地提供相应帮助，促进毕业生就业落实。

（二） 主动适应国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本专科毕业生留在省内就业的比例均持续在88%以上（本专科毕业生2020届分别为88.2%、91.2%），为本省教育业领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（三） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

持续提升教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础，实践教学是人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高校人才培养在完善课程建设、推进教学改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本

校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，本专科均有六成以上（分别为 68%、64%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将梳理和完善专业培养的各个环节，继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。