



阿坝师范学院

毕业生就业质量年度报告

2019 届

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	11
(一) 毕业生的就业率	11
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况	25
三 就业流向	27
四 毕业生的升学情况	43
五 毕业生的创业情况	49
六 职业资格证书获得情况	52
第二章 就业主要特点	56
一 就业指导服务情况	56
二 创新创业教育情况	60
第三章 就业相关分析	65
一 收入分析	65
二 专业相关度	71
三 就业现状满意度	76
四 职业期待吻合度	81
五 离职率	84
六 职业发展和变化	89
第四章 就业发展趋势分析	92
一 本校就业趋势性研判	92
二 就业率变化趋势	93
三 毕业去向变化趋势	97
四 就业特点变化趋势	98
(一) 职业变化趋势	98
(二) 行业变化趋势	99
(三) 用人单位变化趋势	100

(四)	就业地区变化趋势	101
五	就业质量变化趋势	102
(一)	月收入变化趋势	102
(二)	专业相关度变化趋势	106
(三)	就业现状满意度变化趋势	109
(四)	职业期待吻合度变化趋势	112
(五)	离职率变化趋势	114
第五章	用人单位评价	118
一	聘用标准	118
二	使用评价	119
三	能力、素质、知识需求	121
四	对校方的建议	125
第六章	就业对教育教学的反馈	127
一	对人才培养的反馈	127
(一)	对学校的总体满意度	127
(二)	就业对教学的反馈	137
(三)	通用能力培养	142
二	改进措施	145

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构	6
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构	7
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数	8
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数	9
图 1-3 毕业生的初次就业率	11
图 1-4 毕业生的就业率	12
图 1-5 不同性别毕业生的就业率	12
图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）	13
图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）	14
图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）	15
图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）	16
图 1-10 毕业去向分布（本科）	18
图 1-11 毕业去向分布（专科）	18
图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	19
图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	19
表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）	20
表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）	21
表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）	22
表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）	23
图 1-14 毕业生的去向分布（本科）	25
图 1-15 毕业生的去向分布（专科）	26
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）	27
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）	27
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	27
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	27
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	28
表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	28
表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）	29
表 1-14 毕业生就业的主要行业（本科）	29

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科）	29
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	29
表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	29
表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	30
表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	30
图 1-16 不同类型用人单位分布	31
图 1-17 不同规模用人单位分布	31
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	32
图 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	33
图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	34
图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	35
图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	37
图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	38
图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	39
图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	40
表 1-20 本校毕业生进入典型用人单位就业的情况	41
图 1-26 毕业生在四川就业的比例	42
表 1-21 主要就业城市分布（本科）	42
表 1-22 主要就业城市分布（专科）	42
图 1-27 毕业生的升学比例	43
图 1-28 各学院毕业生的升学比例（本科）	44
图 1-29 各学院毕业生的升学比例（专科）	45
图 1-30 各专业毕业生的升学比例（本科）	46
图 1-31 各专业毕业生的升学比例（专科）	47
图 1-32 毕业生的自主创业比例	49
图 1-33 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（专科）	50
表 1-23 毕业生实际创业的行业类（本科）	51
表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）	51
图 1-34 毕业生获得职业资格证书的比例	52
图 1-35 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	53
第二章 就业主要特点	56
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	56
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	57
图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）	58
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	59
图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	59
图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	60
图 2-7 创新创业教育改进需求（多选）（本科）	61

图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	61
图 2-9 创新创业教育改进需求（多选）（专科）	62
图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）	63
图 2-11 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）	63
第三章 就业相关分析	65
图 3-1 毕业生的月收入	65
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	66
图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）	67
图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）	68
图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）	69
图 3-6 毕业生的工作与专业相关度	71
图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	72
图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	73
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	74
图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	75
图 3-11 毕业生的就业现状满意度	76
图 3-12 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）	77
图 3-13 各学院毕业生的就业现状满意度（专科）	78
图 3-14 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）	79
图 3-15 各专业毕业生的就业现状满意度（专科）	80
图 3-16 毕业生的职业期待吻合度	81
图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	82
图 3-18 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	83
图 3-19 毕业生的离职率	84
图 3-20 各学院毕业生的离职率（本科）	85
图 3-21 各学院毕业生的离职率（专科）	86
图 3-22 各专业毕业生的离职率（本科）	87
图 3-23 各专业毕业生的离职率（专科）	88
图 3-24 毕业生有过薪资或职位提升的比例	89
图 3-25 毕业生有过转岗的比例	90
第四章 就业发展趋势分析	92
图 4-1 就业率变化趋势（专科）	93
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（专科）	94
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（专科）	95
图 4-4 毕业去向分布（专科）	97
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（专科）	98
表 4-2 主要职业需求变化趋势（专科）	98

表 4-3	主要行业类需求变化趋势（专科）	99
表 4-4	主要行业需求变化趋势（专科）	99
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	100
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	100
图 4-7	毕业生在四川就业的变化趋势（专科）	101
表 4-5	毕业生在成都就业的变化趋势（专科）	101
图 4-8	月收入变化趋势（专科）	102
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）	103
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）	104
图 4-11	专业相关度变化趋势（专科）	106
图 4-12	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）	107
图 4-13	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）	108
图 4-14	就业现状满意度变化趋势（专科）	109
图 4-15	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）	110
图 4-16	各专业毕业生的就业现状满意度（专科两届拟合）	111
图 4-17	职业期待吻合度变化趋势（专科）	112
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度（专科两届拟合）	113
图 4-19	离职率变化趋势（专科）	114
图 4-20	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（专科）	115
图 4-21	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（专科）	116
第五章	用人单位评价	118
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	118
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	119
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	119
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	120
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度	121
图 5-6	用人单位对毕业生工作能力的满意度	122
图 5-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度	123
图 5-8	用人单位对毕业生个人素质的满意度	123
图 5-9	用人单位对毕业生知识水平的需求程度	124
图 5-10	用人单位对毕业生知识水平的满意度	124
图 5-11	用人单位对本校就业工作的满意度	125
图 5-12	用人单位希望本校提供的支持（多选）	125
第六章	就业对教育教学的反馈	127
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	127
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	128
图 6-3	各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	129

图 6-4	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	130
图 6-5	各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	131
图 6-6	毕业生对母校的满意度	132
图 6-7	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	133
图 6-8	各学院毕业生对母校的满意度（专科）	134
图 6-9	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	135
图 6-10	各专业毕业生对母校的满意度（专科）	136
图 6-11	毕业生对母校的教学满意度	137
图 6-12	各学院毕业生的教学满意度（本科）	138
图 6-13	各学院毕业生的教学满意度（专科）	139
图 6-14	各专业毕业生的教学满意度（本科）	140
图 6-15	各专业毕业生的教学满意度（专科）	141
图 6-16	工作中最重要的通用能力（多选）	142
图 6-17	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	143
图 6-18	母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	144

学校概况

阿坝师范学院前身为阿坝师范专科学校，是 1978 年 12 月经国务院批准的全日制普通专科学校。1993 年更名为阿坝师范高等专科学校。学校原坐落在汶川县城，2008 年 5·12 特大地震后，学校搬迁至成都郫县古城、团结镇、彭州原成都师专老校区异地办学。2011 年学校整体搬迁至汶川水磨镇新校园。2015 年 4 月，学校经教育部批准升格为省属公办普通本科高校，更名为阿坝师范学院。

学校坐落在民族文化璀璨的岷江之滨，寿溪河畔，国家 AAAAA 级特别旅游风景区汶川县水磨古镇，距成都市区 60 余公里，距世界文化遗产都江堰 20 余公里，紧邻三江生态旅游区，拥有得天独厚的地理位置和区位优势。学校校园环境优美，绿树成荫，是四川省园林式校园，是莘莘学子求学深造的理想之地。

学校是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创建活动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体，是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创建活动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位、四川省应用转型院校联盟单位、教育部中央教科所艺术教育中心艺术教育实验基地和副理事长单位、全国首批高校转型与课程改革联盟单位（首批 72 所）、教育部科学工作能力提升计划（百千万工程）首批试点院校。

办学四十余年来，学校植根阿坝，始终牢记为阿坝藏区政治经济和社会发展培育人才的办学使命，秉承“德才兼备、智慧永恒”的校训，始终坚持“重内涵、强质量、创特色、铸精品”的办学理念，坚持“民族+师范”，发扬“生命不息，奋斗不止”的阿师精神，强化“感恩、奋进、务实、创新”的校风，“爱岗敬业、为人师表、博学善导”的教风，“善学善思、学以致用、求真务实”的学风，建成阿坝民族地区师资培养的摇篮，培养了一大批“融得进、扎得下、知感恩、能奉献”的“永久牌”阿坝民族地区优秀教育师资和其他各类优秀人才，为阿坝藏区及周边少数民族地区政治稳定、经济社会发展做出了重要贡献。杰出校友代表有四川省副省长尧斯丹、甘孜州州长肖友才；中学特级教师刘裕文、丁庭楹；著名歌手容中尔甲、郑绍兵；古文字学专家、西南大学文献所所长张显成教授等。

学校校园占地面积 1024 亩，建筑面积约 23.64 万平方米。现有在校学生 9675 人，现有校内专任教师 438 人，外聘教师 39 人，具有硕士及以上学位的教师 320 人。现有 13 个二级学院、2 个研究所、11 个非实体性科研机构和 1 个艺术团。拥有省级重点建设专业 2 个，省级教学团队 2 个，省级科研团队 3 个，省级教学成果奖 6 项，享受国务院特殊津贴专家 1 人，省突出贡献专家 1 名，省级学术与技术带头人 1 名，省级教学名师 1 名。学校被党中央、国务院、中央军委授予“抗震救灾英雄集体”光荣称号，是四川省民族团结先进集体和民族团结进步创建活



动示范单位、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体。

学校围绕“生态、文化、民族”关键点，整合学校现有资源，做好专业建设和学科建设；围绕“生态”组建了生物、化学、智能化、自动化、经济、管理、旅游等专业集群；围绕“文化”组建了音乐、舞蹈、美术、体育、文学与传媒等专业集群；围绕“民族”将四川省羌学研究会、学校民族文化研究所、科学工作院、VR 实验室、藏纸研究中心，四川省高水平科学研究团队(藏羌彝走廊民族文化创意研究团队)、藏汉双语研究中心等组合成为民族学学科平台。根据“突出优势、重点建设、全面推进”的原则，启动校级双一流学科建设工程，初步形成了以教师教育为主干、艺术和体育学科为优势、藏汉双语学科群为特色、非教师教育类学科为增长点的多学科协调发展的学科体系。

学校馆藏纸质图书 105 万册。建有功能齐全、设施完备的计算机网络服务体系，教学用计算机 2000 余台，多媒体教室语音室座位 7000 余座，校内实验教学示范中心 2 个、实验室 61 个，实训室 88 个，教学科研仪器设备总值 8000 余万元。

学校始终坚持把立德树人作为学校办学的根本任务；始终坚持本科教育在学校事业中的核心地位；始终坚持以学生为中心，提出了“一个目标、两个抓手、三个一体化、四个符合、五个原则”的改革思路，按照“1+N”的模式推进合作办学，按照“就业力、考研率、参加学科竞赛、撰写论文和获得的专利及其转化、专业与岗位匹配以及上岗后未来 5 年的发展”等五个方面的学生质量要求，狠抓教学建设，制定《振兴本科教育实施方案》，被四川省教育厅授予“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。

学校坚持开放办学，先后与泰国正大管理学院、泰国碧武里皇家大学、美国芝加哥东西大学、美国北密歇根大学、詹姆斯·麦迪逊大学、美国伊利诺伊理工大学、韩国崇实大学等多家国外大学和合作机构签订了国际交流与合作办学协议，泰国正大管理学院·阿坝师范学院研究生部已经挂牌成立，正式启动联合培养硕士、博士工作。学校现有“3+1”本科项目、暑假游学项目、国际交换生项目等学生出国学习项目。学校每年还将推荐优秀大学生到与我校合作的国外高校就读研究生，学校以“汶川+义乌+义乌工商职业学院+阿坝师范学院”的模式合作，按照“一年班、二年专业、三年学院”的思路为阿坝地区培养电子商务专业人才。

学校高度重视科研工作，加强特色项目科学研究。在汶川县居民健康指数指标体系构建、《青藏高原环境与山水文化(汶川卷)》的编撰、康养旅游项目策划、基础教育联盟建设、藏羌医药研究等方面进行了较为深入的研究，建有省级科研创新团队 3 个、校级科研团队 12 个，近五年来，学校教师主持国家自然科学基金项目 1 项、国家社会科学基金项目 3 项，教育部人文社科基金项目 1 项，国家语委中国语言资源保护工程专项任务项目 6 项，主持教育部社科规划和四川省社科规划、四川省应用基础研究等各类省、厅级项目 220 余项，主持校级科研项目近 500 项；在国内外学术刊物上发表论文 3000 余篇，其中核心期刊 500 余篇，100 余篇被 EI、SCI、ISTP (CPCI)

收录；出版教材、专著 140 余部，近 50 项成果获国家相关部委、省级、厅州级奖励，近 100 项成果获国家发明专利和实用新型专利授权。

学校坚持“传承、创新、特色、和谐”的校园文化建设理念，着力营造独具特色的校园文化氛围，积极搭建校园文化建设平台，努力推动校园文化建设，取得了丰硕的成果。学校舞蹈表演专业被教育部、文化部、国家民委批准为民族文化遗产与创新示范专业，校园文化建设成果获得四川省优秀成果一等奖、教育部优秀成果二等奖。2013 年荣获四川省“高校校园文化建设优秀成果奖一等奖”、2015 年学校荣获四川省“高校校园文化建设优秀成果奖二等奖”，2016 年荣获省级思想政治教育先进集体。2017 年，学校被评为四川省易班建设示范高校，学校在第十四届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛决赛中获三等奖 2 项、优秀指导教师奖 1 项；在第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖，2018 年我校第一届本科学生参加“创青春”大赛中获得了 2 个金奖、1 个银奖、13 个铜奖（全省共 32 项金奖），省内排名第 28 位。

学校在服务地方和民族文化遗产保护工作中成绩突出。近三年来，学校教师承担各类横向科研课题 6 项；与阿坝州人民政府、州科知局、中国卧龙特区管理局、汶川县、黑水县、温州大学等建立了校地校企校际合作关系。其中与阿坝州人民政府签订战略合作协议，共建教师教育试验区；与汶川县人民政府联合成立汶川县南部片区教育联盟，并共建水磨中学、八一小学、汶川第二幼儿园等 12 所学校，举办各级各类骨干教师培训班，管理干部培训班。建立阿坝州科技孵化园，园区入驻企业达 42 家。成立大熊猫学院、乡村学院，藏纸研究中心、高原无人机研究中心、民族研究所。深度参与阿坝州精准扶贫工作，落实专项经费超过 100 万元，选派好驻村干部，参与映秀爱国主义教育基地建设，推出了《国家精准扶贫工作成效第三方评估方法案例》、《熊猫指数》等创新成果。学校积极推广藏羌文化，以藏羌歌舞文化为题材创作的民族组舞、民族歌曲作品，在国际性、全国性、全省性比赛中屡创佳绩，我校主持研究的国家民委“十五”、“十一五”全国少数民族重点古籍出版项目《羌族释比经典》，获国家新闻出版总署第二届中国出版政府奖图书奖提名奖；《阿坝旧志》获得社会高度认可；学校老师主持的国家社科基金项目成果被国家社科基金成果要报收录，专报习近平总书记及全体政治局委员。我校教师创作的藏族祥巴版画，凸显了极强的民族性、地域性和现代性，一次性被国家美术馆收藏 18 幅；我校师生创作的大型羌族诗画乐舞“云朵·萨朗姐”获得首届四川艺术节“文华奖”剧目类“剧目奖”和“观众最喜爱剧目奖”，羌族舞蹈“鸽子花开”走进人民大会堂公开展演。

面向未来，在学校党委的坚强领导下，我们更加紧密地团结起来，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以“两评估、两转型”为引领，牢记发展使命，团结带领全校师生员工，继续解放思想，全面深化改革，加快转型发展，大力推进教育教学综合改革，努力提高教育教学质量和人才培养质量，为建成特色鲜明的应用型本科院校而努力奋斗！

报告说明

阿坝师范学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年8月31日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生2071人，共回收问卷958份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2019年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

从本校 2019 届毕业生规模和结构来看，2019 届毕业生为 2071 人，其中本专科毕业生比例接近 3:7；且毕业生中女生多于男生，本专科男女毕业生占比基本持平；另外，从本校学院规模来看，其中本科学院规模较大的学院是文学与传媒学院、美术学院、音乐舞蹈学院；专科学院中规模较大的学院是藏汉双语学院、体育与健康学院、教师教育学院。

1. 总毕业生人数

阿坝师范学院 2019 届总毕业生人数为 2071 人。从学历分布来看，本科 637 人，占比 30.8%，专科 1434 人，占比 69.2%。

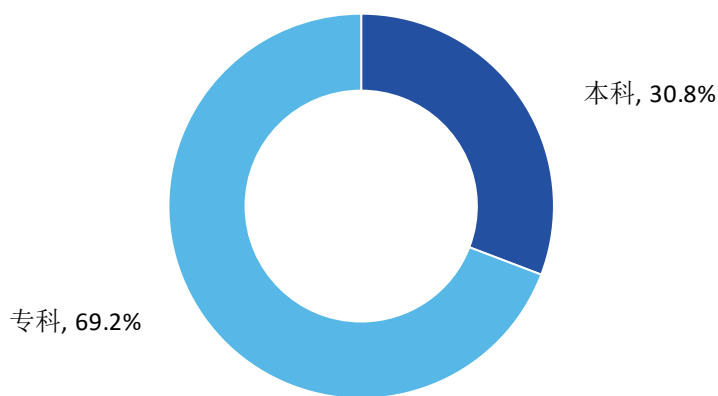


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 28.8%；女生占 71.2%。男生占比低于女生较多。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 26.0%；女生占 74.0%。专科毕业生中，男生占 30.4%；女生占 69.6%。

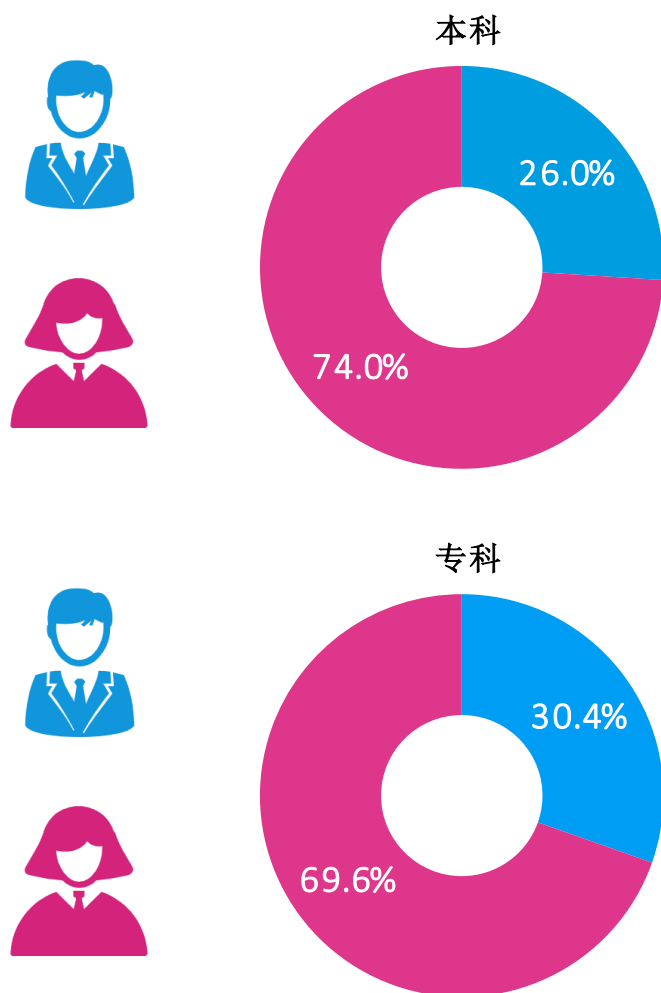


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是文学与传媒学院、美术学院、音乐舞蹈学院、教师教育学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是藏汉双语学院、体育与健康学院、教师教育学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	文学与传媒学院	146
	美术学院	116
	音乐舞蹈学院	109
	教师教育学院	106
	数学与计算机科学学院	70
	电子信息与自动化学院	68
	藏汉双语学院	22
专科	藏汉双语学院	220
	体育与健康学院	200
	教师教育学院	194
	经济与管理学院	153
	音乐舞蹈学院	120
	数学与计算机科学学院	120
	资源与环境学院	119
	美术学院	83
	马克思主义学院	77
	电子信息与自动化学院	74
	文学与传媒学院	49
	外国语学院	25

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 7 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、环境设计、音乐学、学前教育；本校 2019 届专科毕业生分布在 29 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（五年制）（藏汉双语学院）、体育教育。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	146
	环境设计	116
	音乐学	109
	学前教育	106
	计算机科学与技术	70
	电子信息工程	68
	学前教育（藏汉双语学院）	22
专科	小学教育（五年制）（藏汉双语学院）	146
	体育教育	132
	小学教育	99
	艺术设计	83
	音乐表演	78
	地理教育	59
	软件技术	56
	小学教育（五年制）	54
	会计	53
	文秘	49
	物理教育	46
	学前教育（五年制）（藏汉双语学院）	45
	体育保健与康复	41
	学前教育（五年制）	41
	历史教育	39
	工程造价	38
	化学教育	38
	思想政治教育	38
	工商企业管理	33
	建筑智能化工程技术	33
	现代教育技术	31
	旅游管理	29
	小学教育（藏汉双语学院）	29
	汽车电子技术	28

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	社会体育	27
	舞蹈表演	26
	商务日语	25
	工业分析与检验	22
	舞蹈表演（五年制）	16

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生初次就业率为 90.25%（本科、专科毕业生的初次就业率分别为 94.5%、88.4%）。

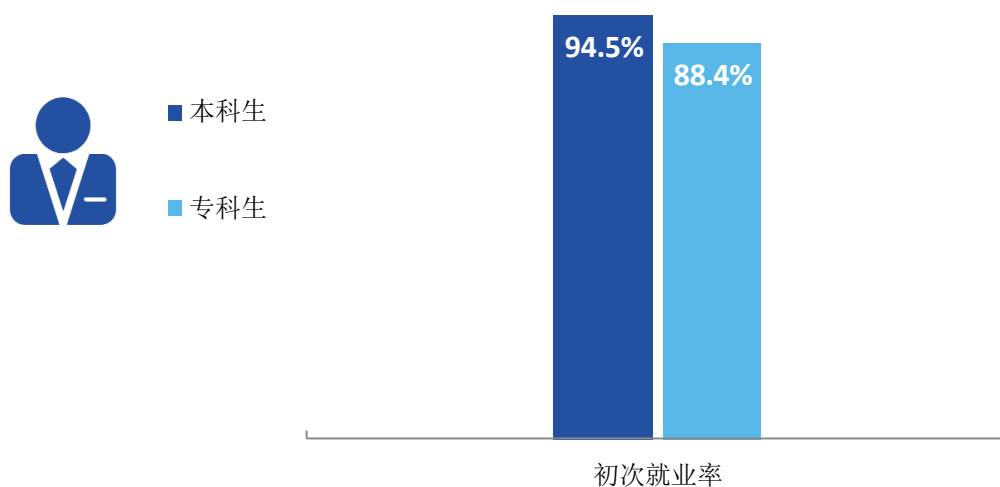


图 1-3 毕业生的初次就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

2. 毕业生的就业率

通过毕业生毕业离校后三个月跟踪调查统计，本校 2019 届毕业生的就业率为 82.4%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 87.3%、79.6%，多数毕业生已落实就业。

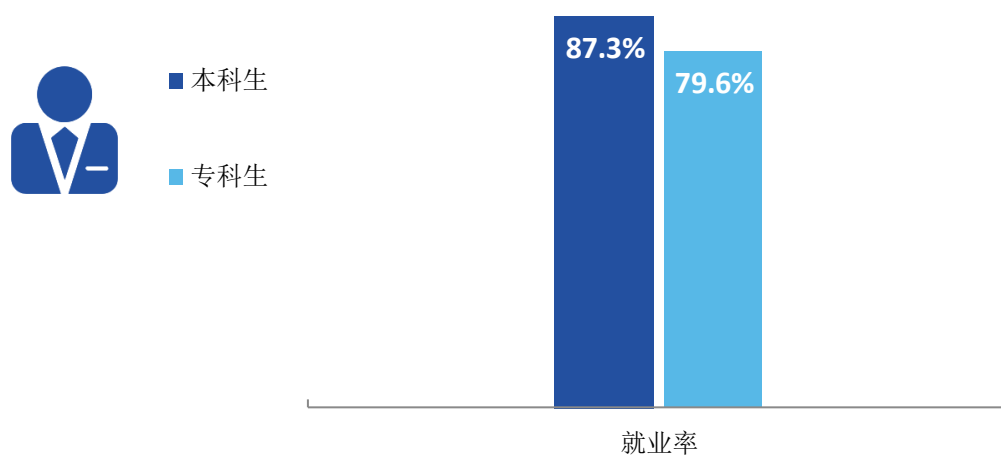


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，男生的就业率为 85.2%，女生的就业率为 90.0%；专科毕业生中，男生的就业率为 78.7%，女生的就业率为 81.6%。

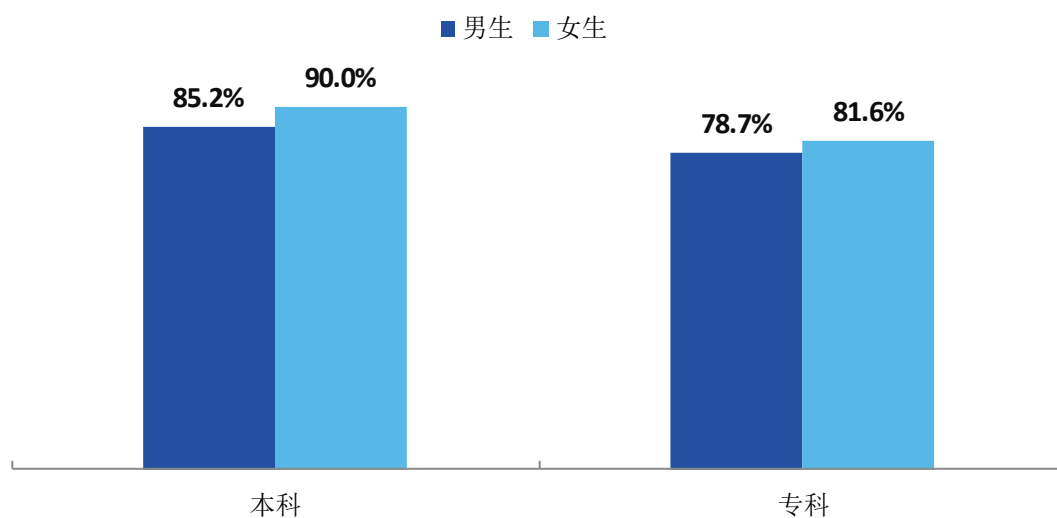


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是文学与传媒学院（91%）、数学与计算机科学学院（89%）、音乐舞蹈学院（88%），就业率较低的学院是电子信息与自动化学院（78%）。

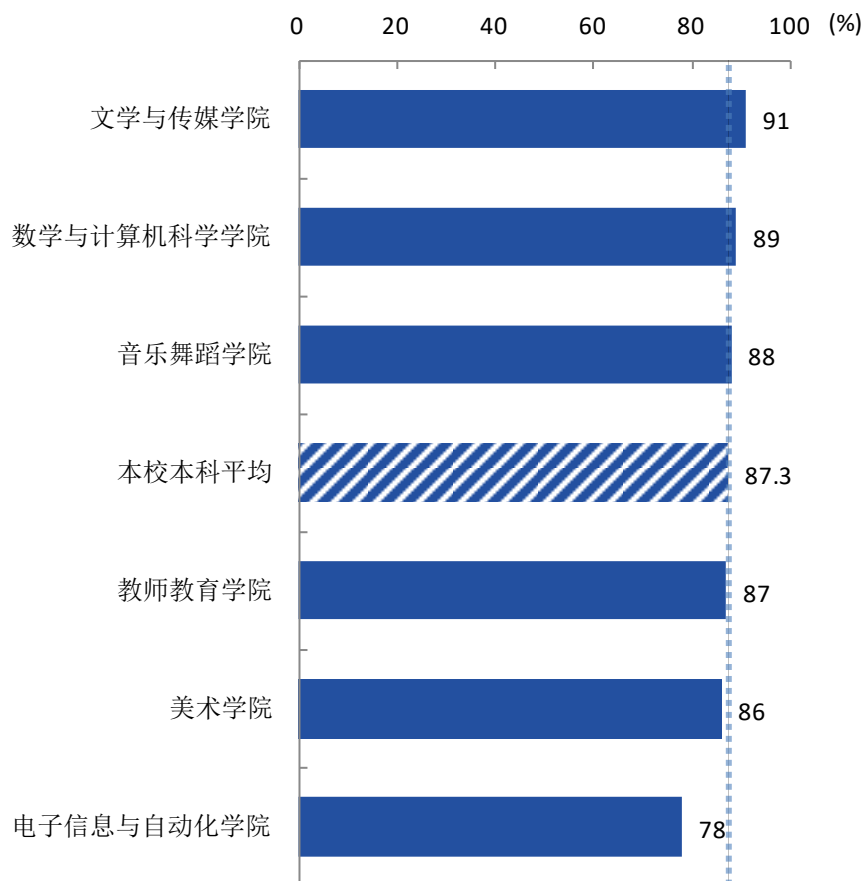


图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的学院是美术学院（96%）、资源与环境学院（91%）、电子信息与自动化学院（89%），就业率较低的学院是藏汉双语学院（53%）。

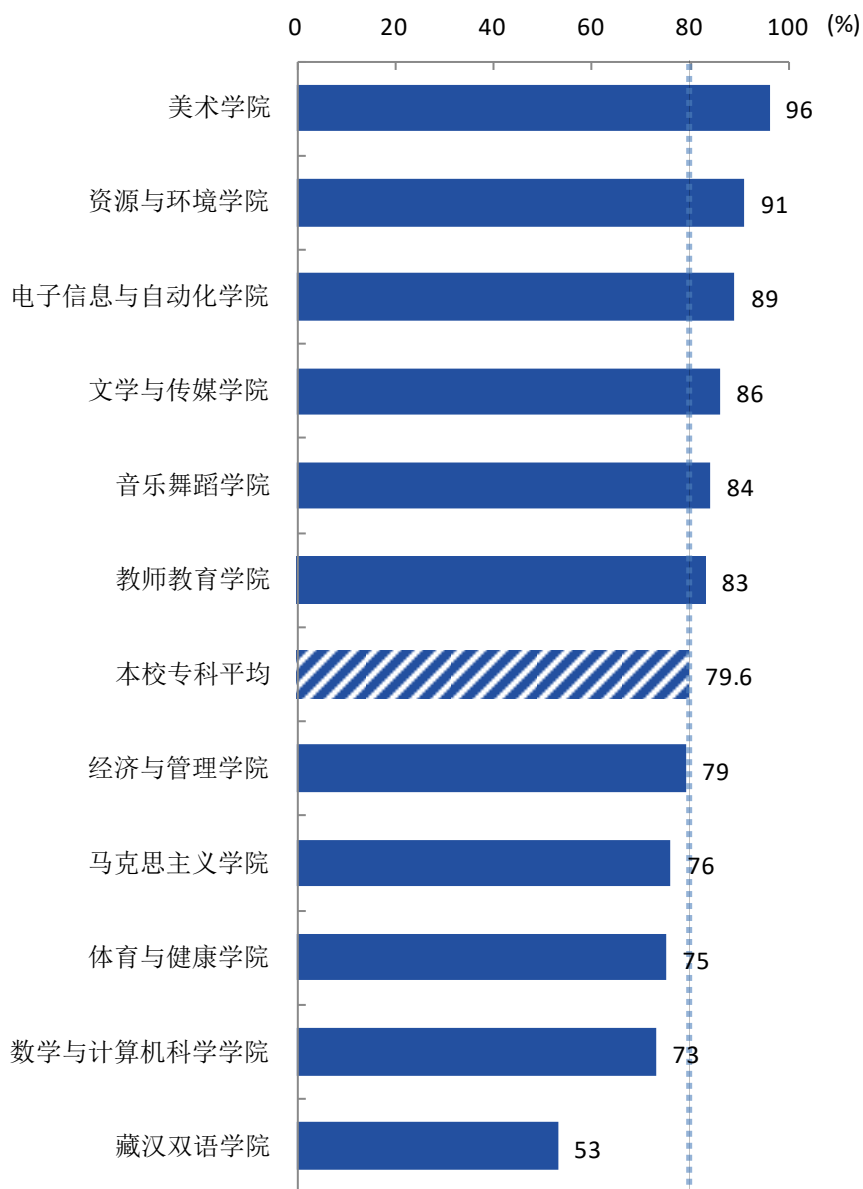


图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是汉语言文学（91%），就业率较低的专业是电子信息工程（78%）。

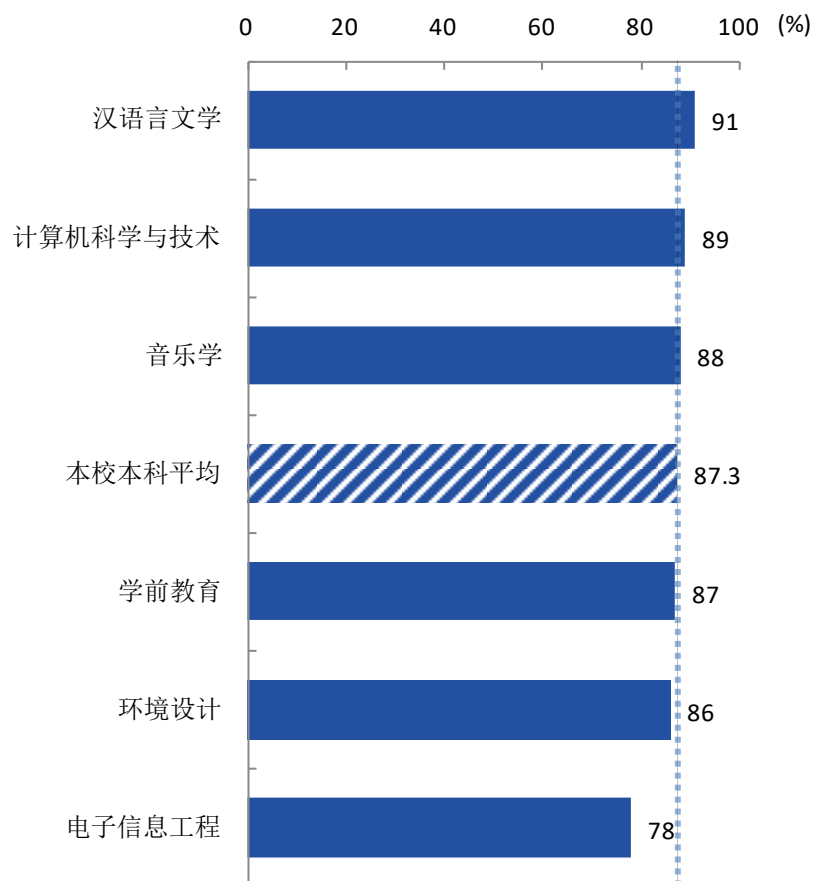


图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的专业是艺术设计（96%）、体育保健与康复（95%），就业率较低的专业是小学教育（五年制）（藏汉双语学院）（53%）、体育教育（62%）。

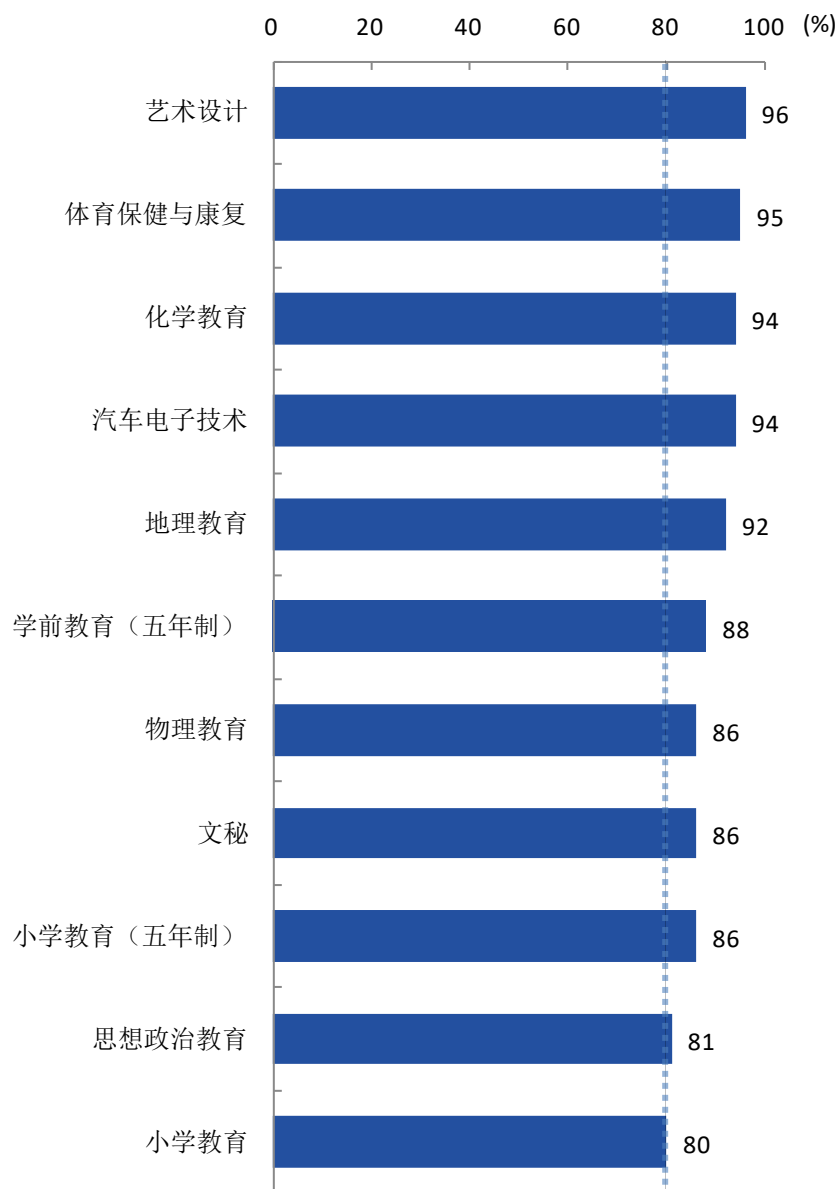
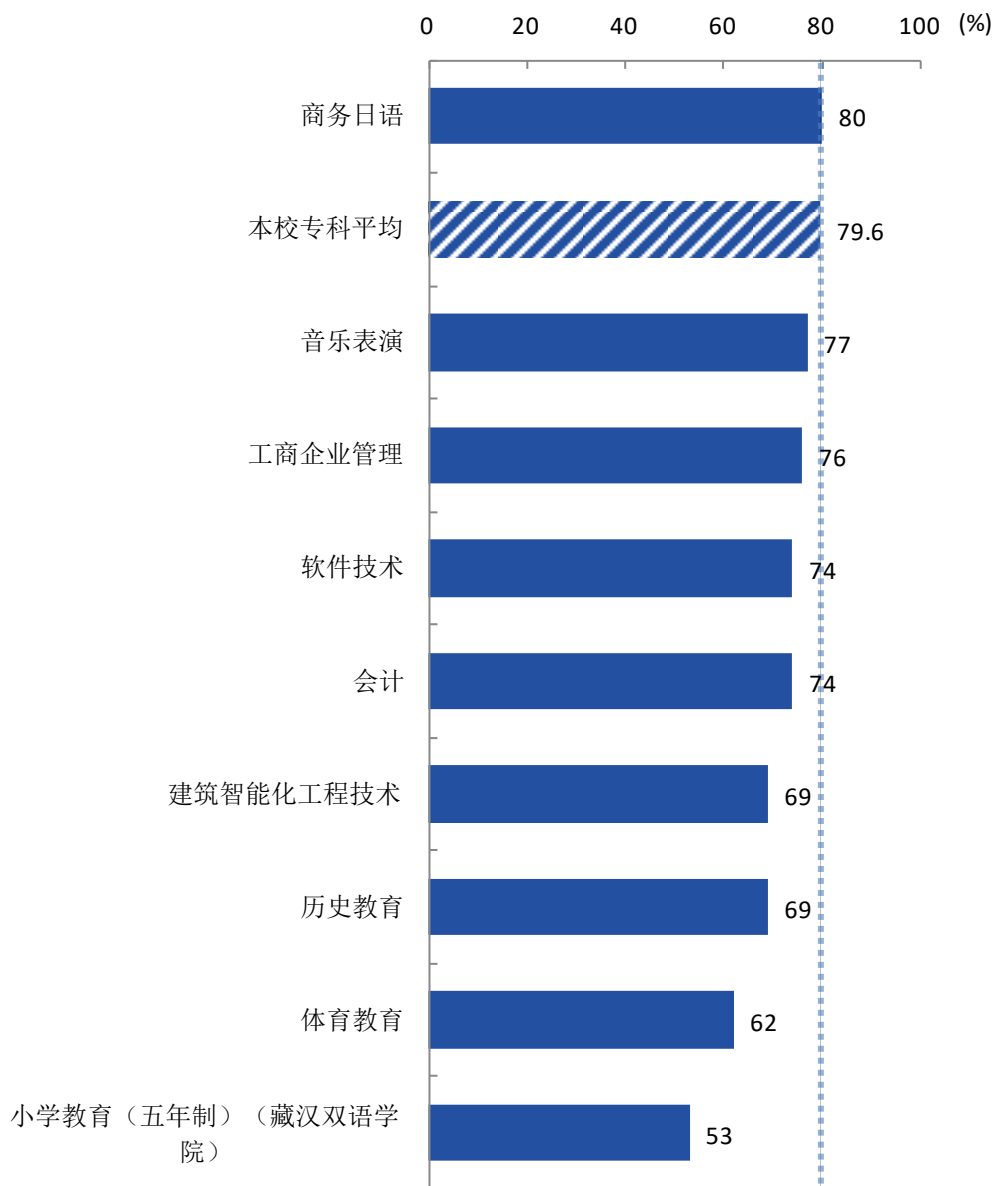


图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（76.9%）。

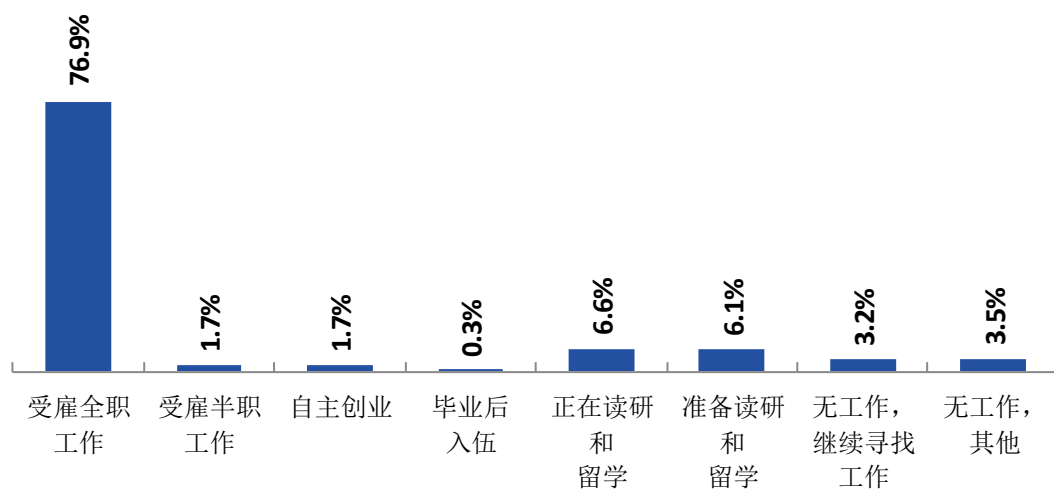


图 1-10 毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（63.9%）。

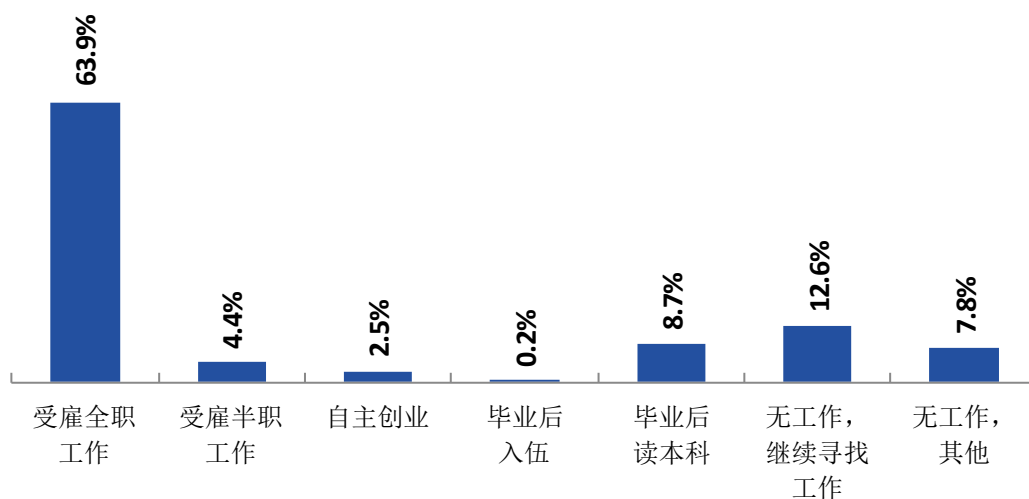


图 1-11 毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.8%，女生受雇全职工作的比例为 79.1%。

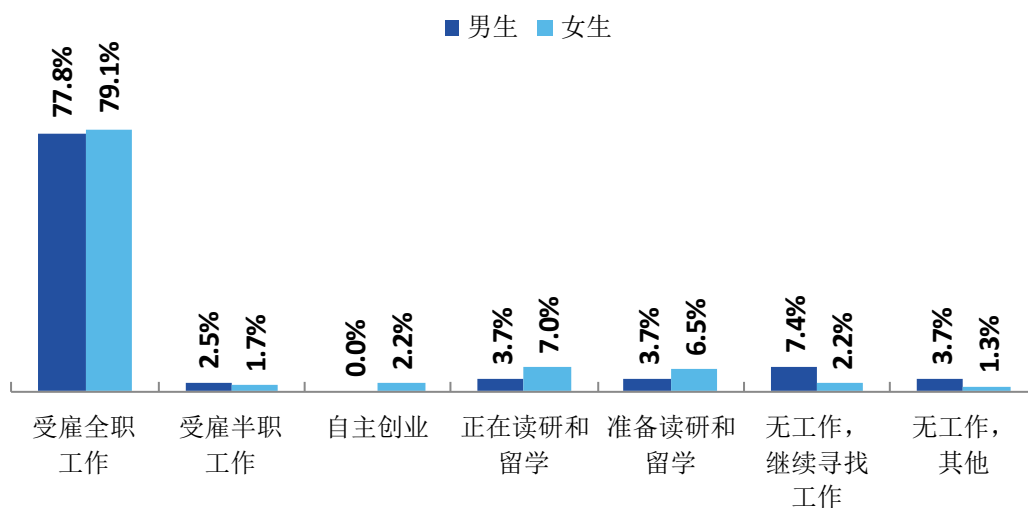


图 1-12 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 64.6%，女生受雇全职工作的比例为 65.6%。

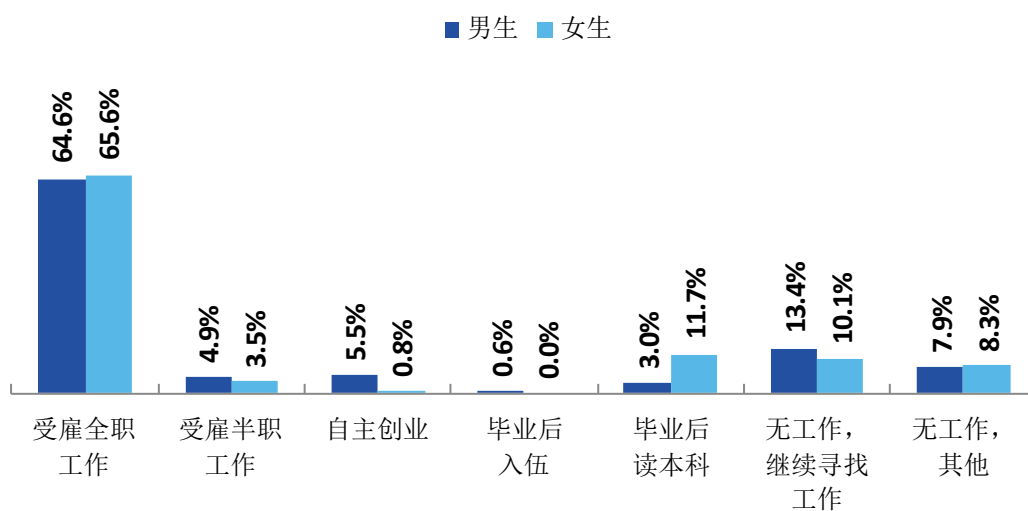


图 1-13 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是数学与计算机科学学院（86.4%）、文学与传媒学院（82.0%），受雇全职工作比例较低的学院是电子信息与自动化学院（57.5%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作，继续 寻找工作	无工 作，其 他
数学与计算 科学学院	86.4	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3	6.8
文学与传媒 学院	82.0	1.1	1.1	0.0	6.7	6.7	1.1	1.1
教师教育学 院	78.7	2.1	0.0	0.0	6.4	8.5	4.3	0.0
美术学院	75.9	0.0	3.4	0.0	6.9	6.9	1.7	5.2
音乐舞蹈学 院	71.9	1.8	5.3	1.8	7.0	3.5	1.8	7.0
电子信息与 自动化学院	57.5	5.0	0.0	0.0	15.0	10.0	10.0	2.5

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是美术学院（86.7%）；受雇全职工作比例较低的学院是藏汉双语学院（45.2%）、数学与计算机科学学院（55.1%）、体育与健康学院（57.0%）。其中藏汉双语学院毕业生均为少数民族生源毕业生，学校需持续关注少数民族就业落实情况；数学与计算机科学学院“无工作，其他”毕业生目前的打算主要是在准备公务员（事业单位）考试，以及正在参加职业技能培训；经济与管理学院“无工作，其他”毕业生目前的打算主要是在准备公务员（事业单位）考试。本校毕业生参加公考意愿较强。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
美术学院	86.7	0.0	0.0	0.0	8.9	0.0	4.4
资源与环境学院	72.3	7.7	3.1	0.0	7.7	4.6	4.6
马克思主义学院	71.4	0.0	0.0	0.0	4.8	9.5	14.3
电子信息与自动化学院	71.1	6.7	2.2	0.0	8.9	4.4	6.7
文学与传媒学院	69.0	6.9	0.0	0.0	10.3	3.4	10.3
音乐舞蹈学院	64.5	9.7	0.0	0.0	9.7	9.7	6.5
经济与管理学院	63.5	4.8	0.0	1.6	9.5	7.9	12.7
教师教育学院	59.8	6.9	2.3	0.0	13.8	14.9	2.3
体育与健康学院	57.0	3.8	8.9	0.0	5.1	19.0	6.3
数学与计算机科学学院	55.1	2.0	4.1	0.0	12.2	12.2	14.3
藏汉双语学院	45.2	1.6	1.6	0.0	4.8	37.1	9.7

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是计算机科学与技术（86.4%）、汉语言文学（82.0%），受雇全职工作比例较低的专业是电子信息工程（57.5%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业 后入 伍	正在读研 和留学	准备读研 和留学	无工作，继续 寻找工作	无工作， 其他
计算机科 学与技术	86.4	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3	2.3	6.8
汉语言文 学	82.0	1.1	1.1	0.0	6.7	6.7	1.1	1.1
学前教育	78.7	2.1	0.0	0.0	6.4	8.5	4.3	0.0
环境设计	75.9	0.0	3.4	0.0	6.9	6.9	1.7	5.2
音乐学	71.9	1.8	5.3	1.8	7.0	3.5	1.8	7.0
电子信息 工程	57.5	5.0	0.0	0.0	15.0	10.0	10.0	2.5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是化学教育（88.2%）、艺术设计（86.7%）、体育保健与康复（86.4%），受雇全职工作比例较低的专业是建筑智能化工程技术（43.8%）、体育教育（44.0%）、小学教育（五年制）（藏汉双语学院）（44.4%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
化学教育	88.2	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9
艺术设计	86.7	0.0	0.0	0.0	8.9	0.0	4.4
体育保健与康复	86.4	0.0	9.1	0.0	0.0	4.5	0.0
思想政治教育	76.9	0.0	0.0	0.0	3.8	11.5	7.7
汽车电子技术	76.5	0.0	5.9	0.0	11.8	5.9	0.0
小学教育（五年制）	76.2	0.0	9.5	0.0	0.0	9.5	4.8
商务日语	73.3	0.0	0.0	0.0	6.7	13.3	6.7
工商企业管理	70.6	0.0	0.0	5.9	0.0	11.8	11.8
地理教育	70.3	10.8	2.7	0.0	8.1	8.1	0.0
文秘	69.0	6.9	0.0	0.0	10.3	3.4	10.3
物理教育	67.9	10.7	0.0	0.0	7.1	3.6	10.7
音乐表演	63.6	9.1	0.0	0.0	4.5	13.6	9.1
历史教育	62.5	0.0	0.0	0.0	6.2	6.2	25.0
学前教育（五年制）	62.5	12.5	0.0	0.0	12.5	12.5	0.0
软件技术	57.9	0.0	5.3	0.0	10.5	10.5	15.8
会计	52.2	8.7	0.0	0.0	13.0	8.7	17.4
小学教育	52.0	8.0	0.0	0.0	20.0	18.0	2.0
小学教育（五年制）（藏汉双语学院）	44.4	2.2	2.2	0.0	4.4	35.6	11.1
体育教育	44.0	6.0	6.0	0.0	6.0	28.0	10.0

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
建筑智能化工程技术	43.8	6.2	0.0	0.0	18.8	12.5	18.8

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况

本校 2019 届本科毕业生中，未就业人群的比例为 12.8%。具体来看未就业人群的分布情况，有 6.1%准备读研和留学，有 3.2%正在寻找工作，有 3.5%有其他打算。有其他打算的本科毕业生中，主要是在准备公务员（事业单位）考试。

本校 2019 届专科毕业生中，未就业人群的比例为 20.4%。具体来看未就业人群的分布情况，有 12.6%正在寻找工作，有 7.8%有其他打算。有其他打算的专科毕业生中，5.11%在准备公务员（事业单位）考试，1.34%正在参加职业技能培训，提升自己职业能力。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

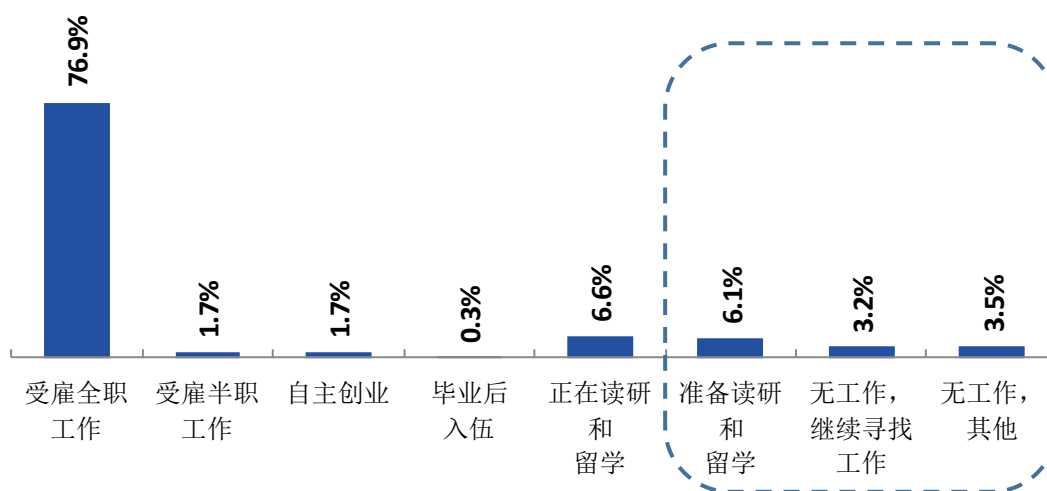


图 1-14 毕业生的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

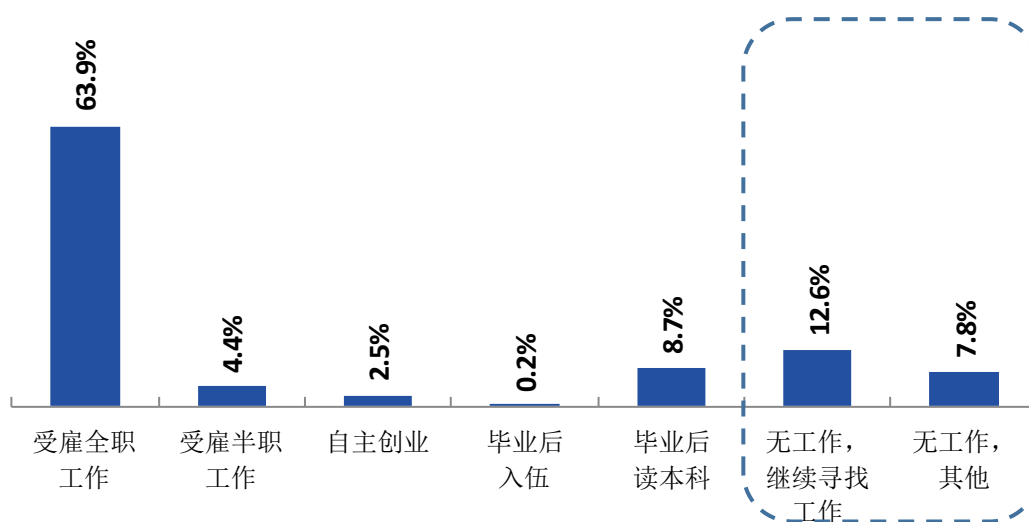


图 1-15 毕业生的去向分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本专科毕业生就业量较大的职业类均为中小学教育（本专科分别为 42.7%、42.2%），毕业生就业行业与本校专业培养目标相符。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	42.7
职业/教育培训	10.4
幼儿与学前教育	8.9
互联网开发及应用	6.2
行政/后勤	5.7

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	42.2
职业/教育培训	10.8
行政/后勤	4.7
销售	4.0

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教师教育学院	幼儿教师
美术学院	小学教师
数学与计算机科学学院	互联网开发人员
文学与传媒学院	小学教师；初中教师
音乐舞蹈学院	初中教师；小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
藏汉双语学院	小学教师
电子信息与自动化学院	初中教师
教师教育学院	小学教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
经济与管理学院	会计
马克思主义学院	初中教师；小学教师
美术学院	小学教师
数学与计算机科学学院	小学教师
体育与健康学院	小学教师；健身教练和健身操指导员
文学与传媒学院	小学教师
资源与环境学院	初中教师；小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教师教育学院	学前教育	幼儿教师
美术学院	环境设计	小学教师
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
文学与传媒学院	汉语言文学	小学教师
音乐舞蹈学院	音乐学	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子信息与自动化学院	物理教育	初中教师
教师教育学院	小学教育	小学教师
教师教育学院	小学教育（五年制）	小学教师
经济与管理学院	会计	会计
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
美术学院	艺术设计	小学教师
体育与健康学院	体育教育	小学教师
文学与传媒学院	文秘	小学教师
资源与环境学院	地理教育	小学教师
资源与环境学院	化学教育	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（51.6%），其次是信息传输/软件和信息技术服务业（11.8%）、政府及公共管理（11.2%）。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（31.1%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	51.6
信息传输、软件和信息技术服务业	11.8
政府及公共管理	11.2
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.0

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业的主要行业（本科）

行业名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	31.1
幼儿园与学前教育机构	8.1
其他学院和培训机构	5.6

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（48.0%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	48.0
政府及公共管理	7.3
文化、体育和娱乐业	6.0
其他服务业（除行政服务）	4.8
建筑业	4.0
金融业	4.0

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教师教育学院	幼儿园与学前教育机构
美术学院	中小学教育机构
文学与传媒学院	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	中小学教育机构
教师教育学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
数学与计算机科学学院	中小学教育机构
体育与健康学院	中小学教育机构
文学与传媒学院	中小学教育机构
资源与环境学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教师教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
美术学院	环境设计	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子信息与自动化学院	物理教育	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（五年制）	中小学教育机构
马克思主义学院	历史教育	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术学院	艺术设计	中小学教育机构
体育与健康学院	体育教育	中小学教育机构
文学与传媒学院	文秘	中小学教育机构
资源与环境学院	地理教育	中小学教育机构
资源与环境学院	化学教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（51%），其次是民营企业/个体的比例为（37%）。本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（56%），其次是政府机构/科研或其他事业单位（29%）；本校本专科毕业生均主要就业于 300 人及以下（分别为 74%、77%）规模的中小型用人单位。

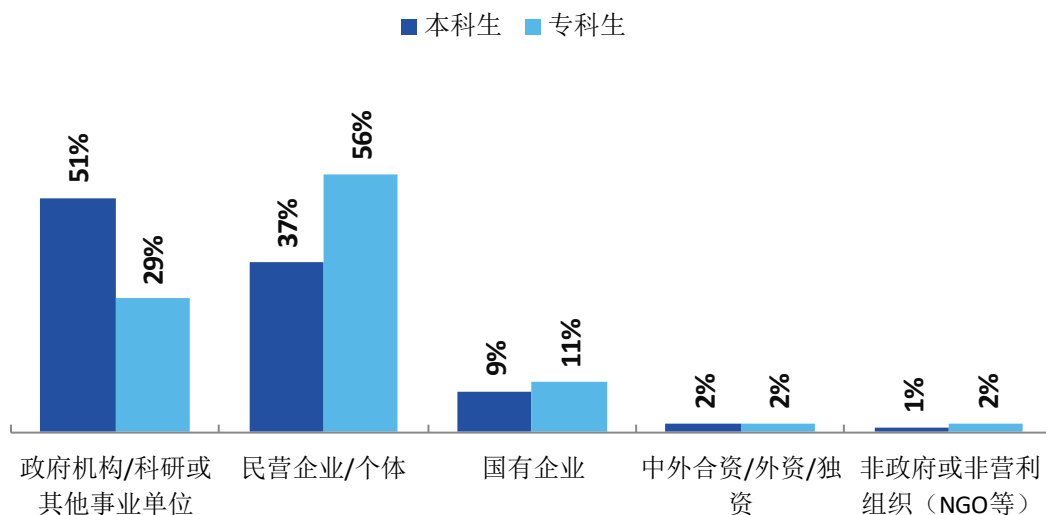


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

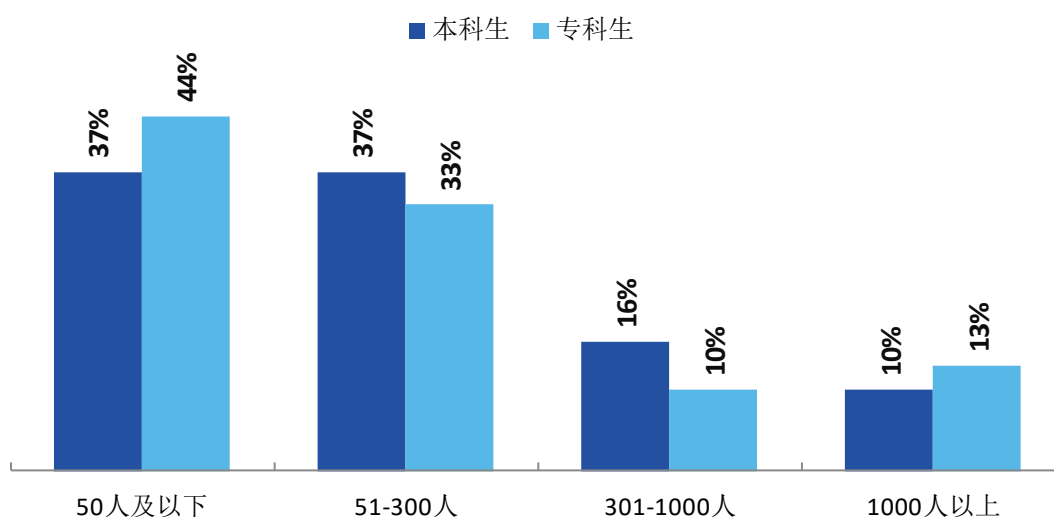


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

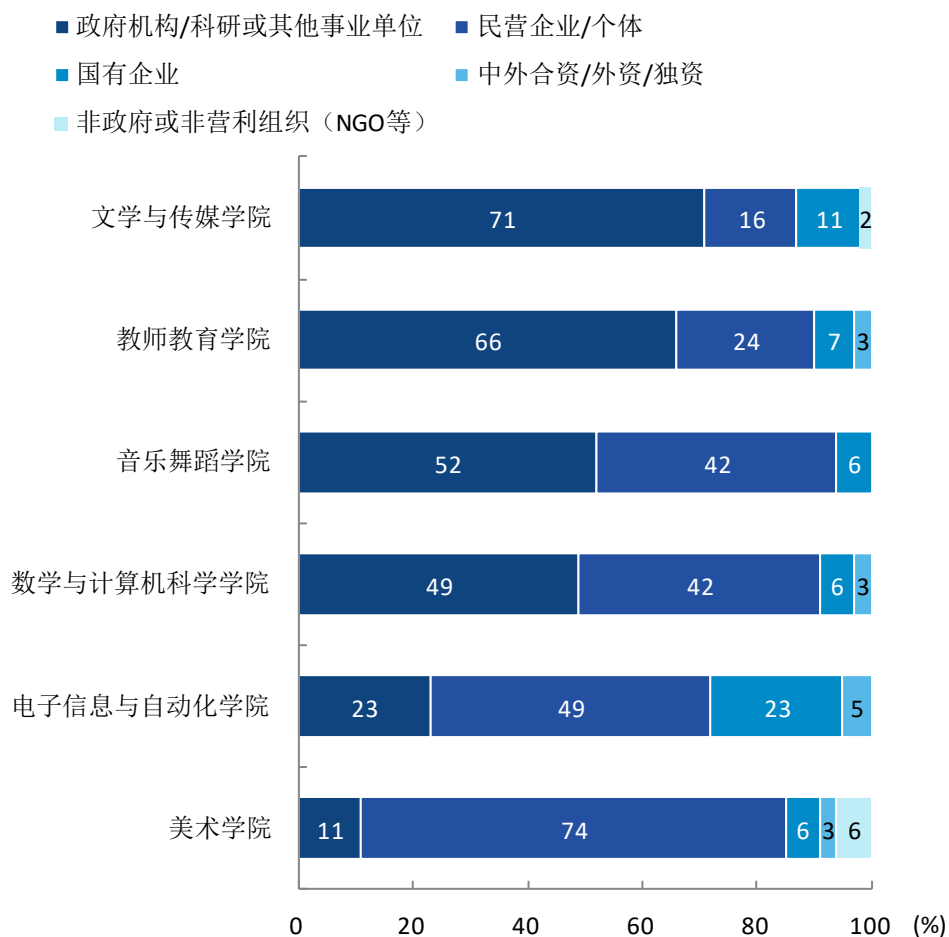


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

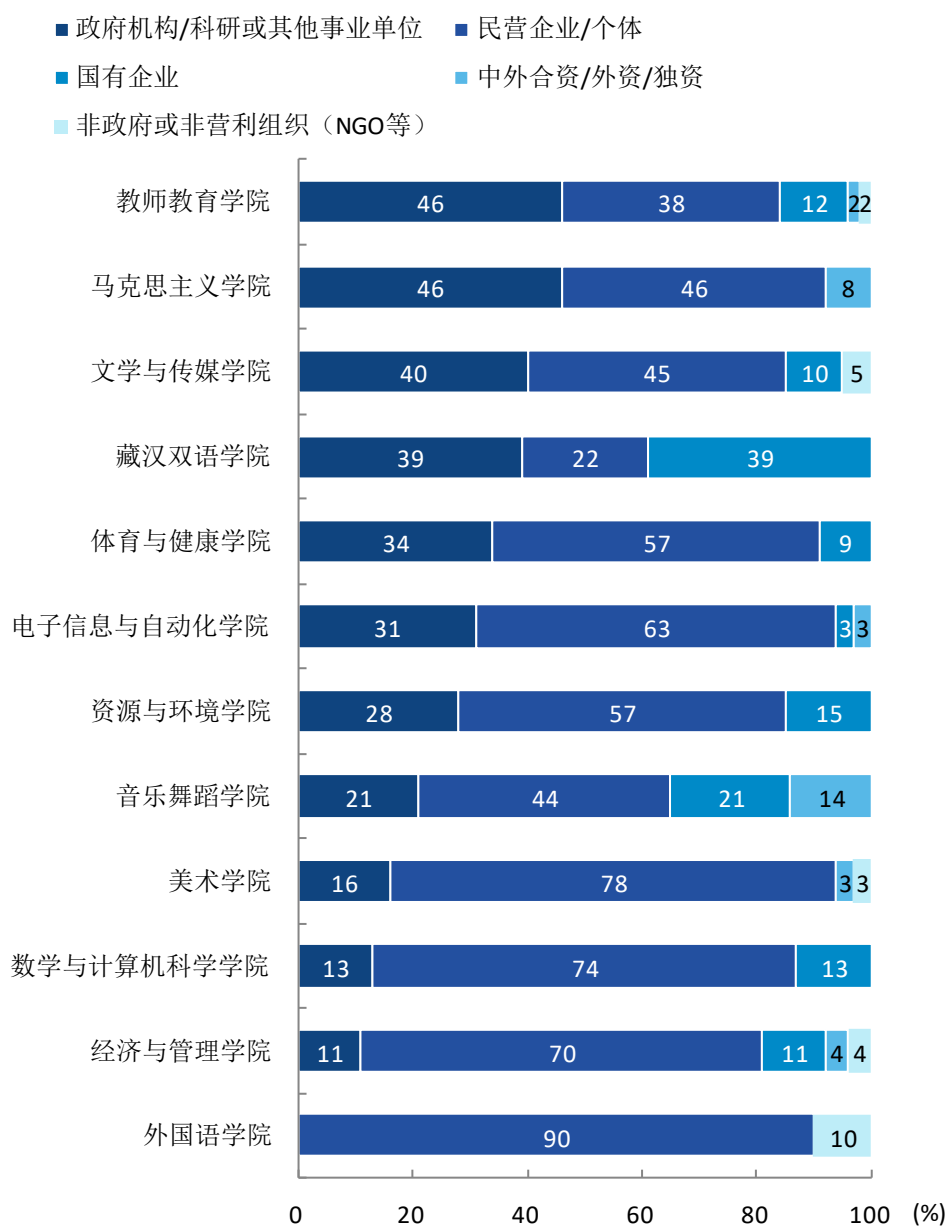


图 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

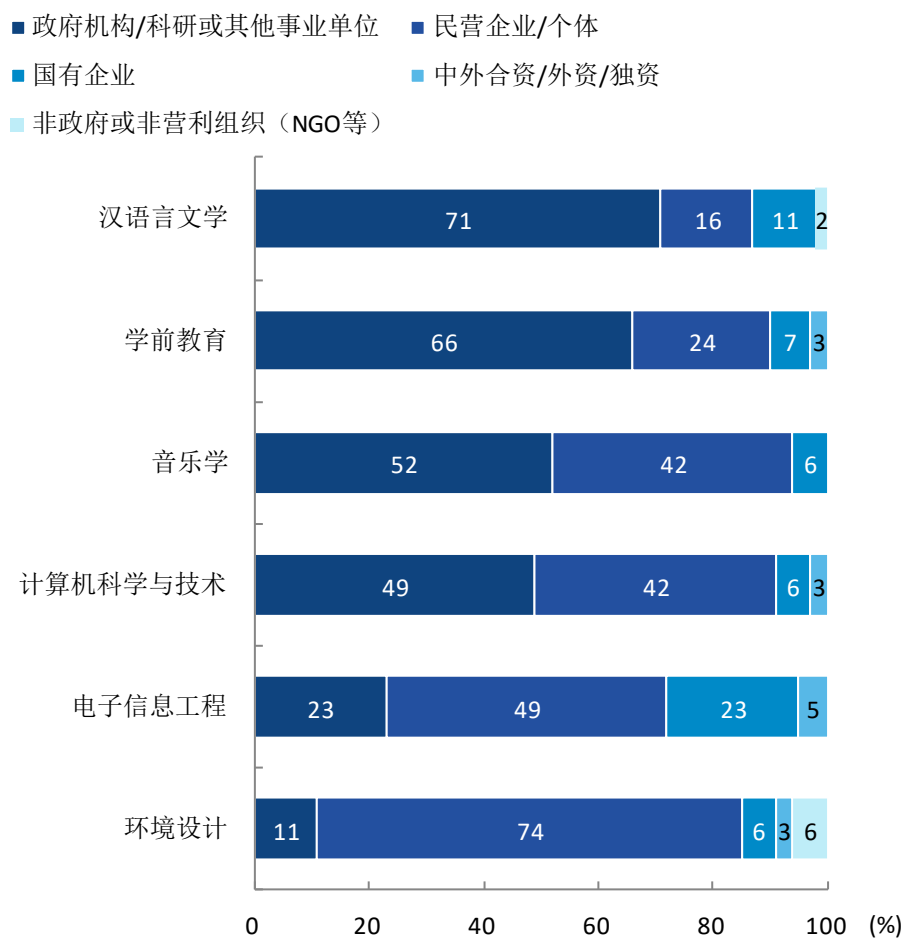


图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

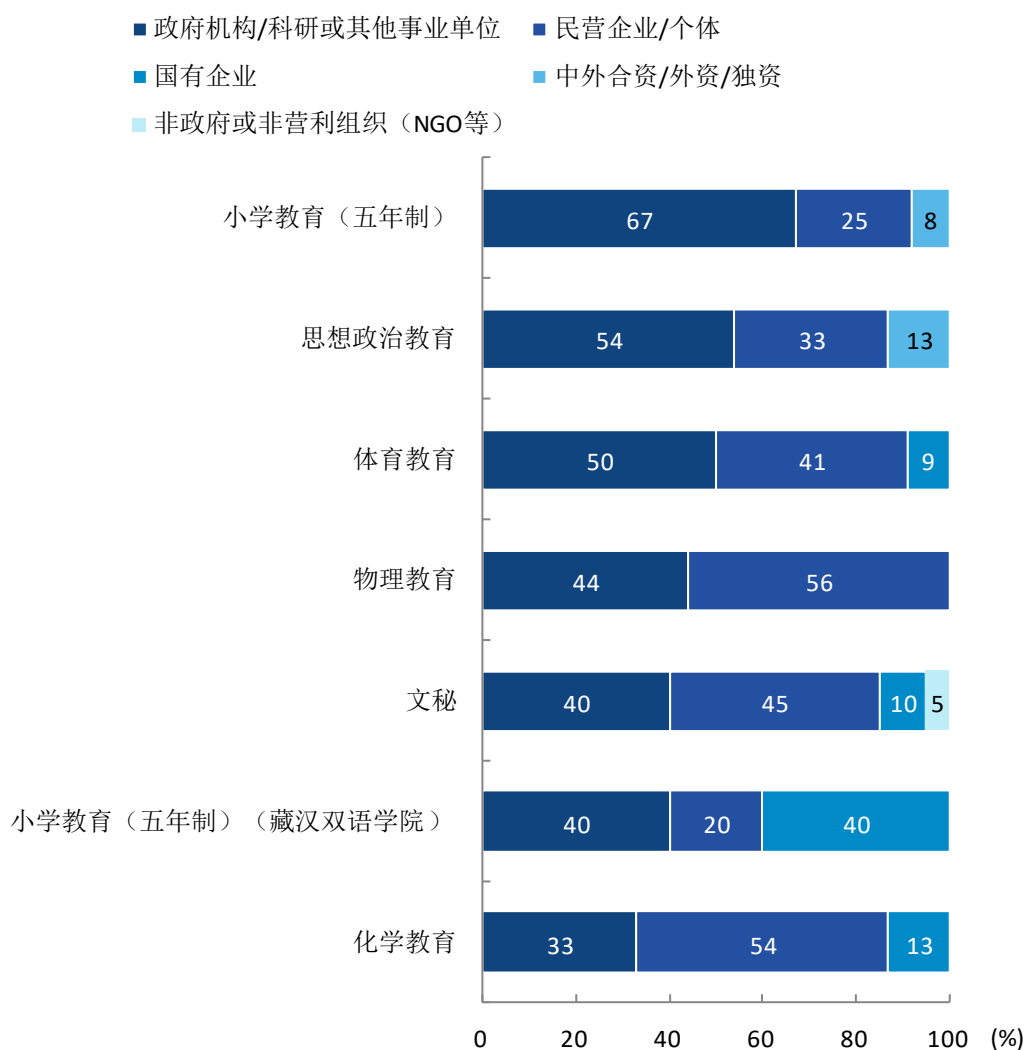
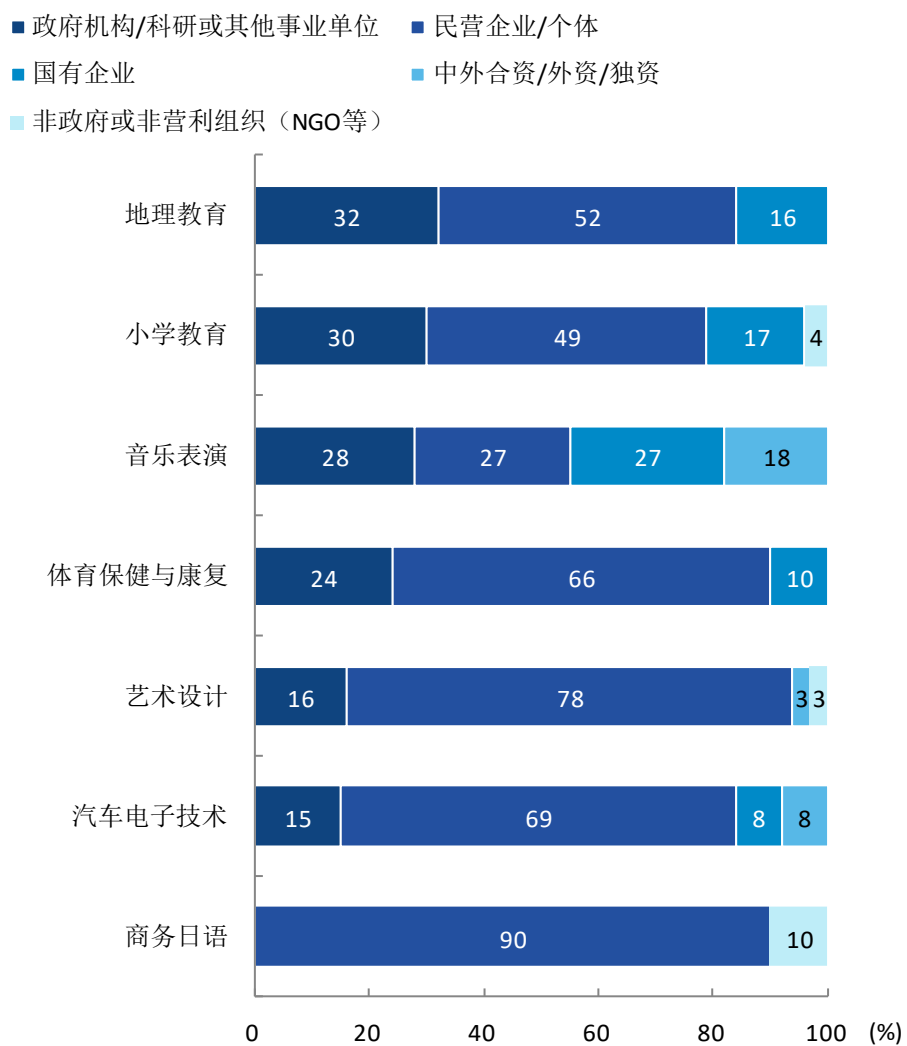


图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

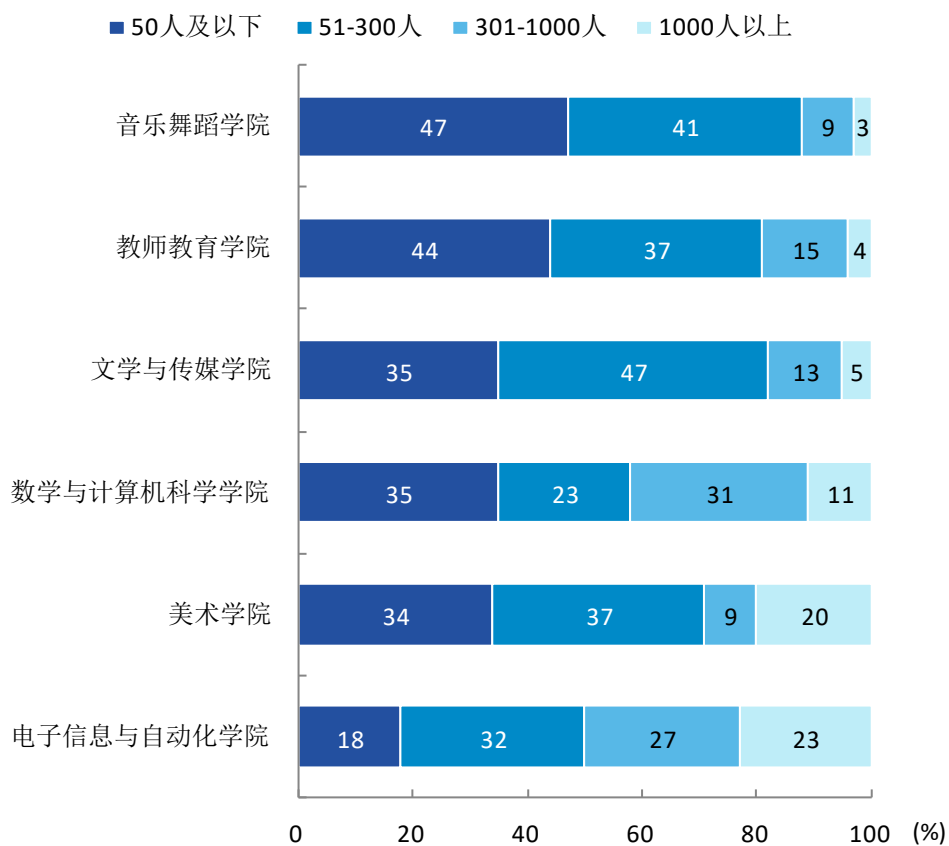


图 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

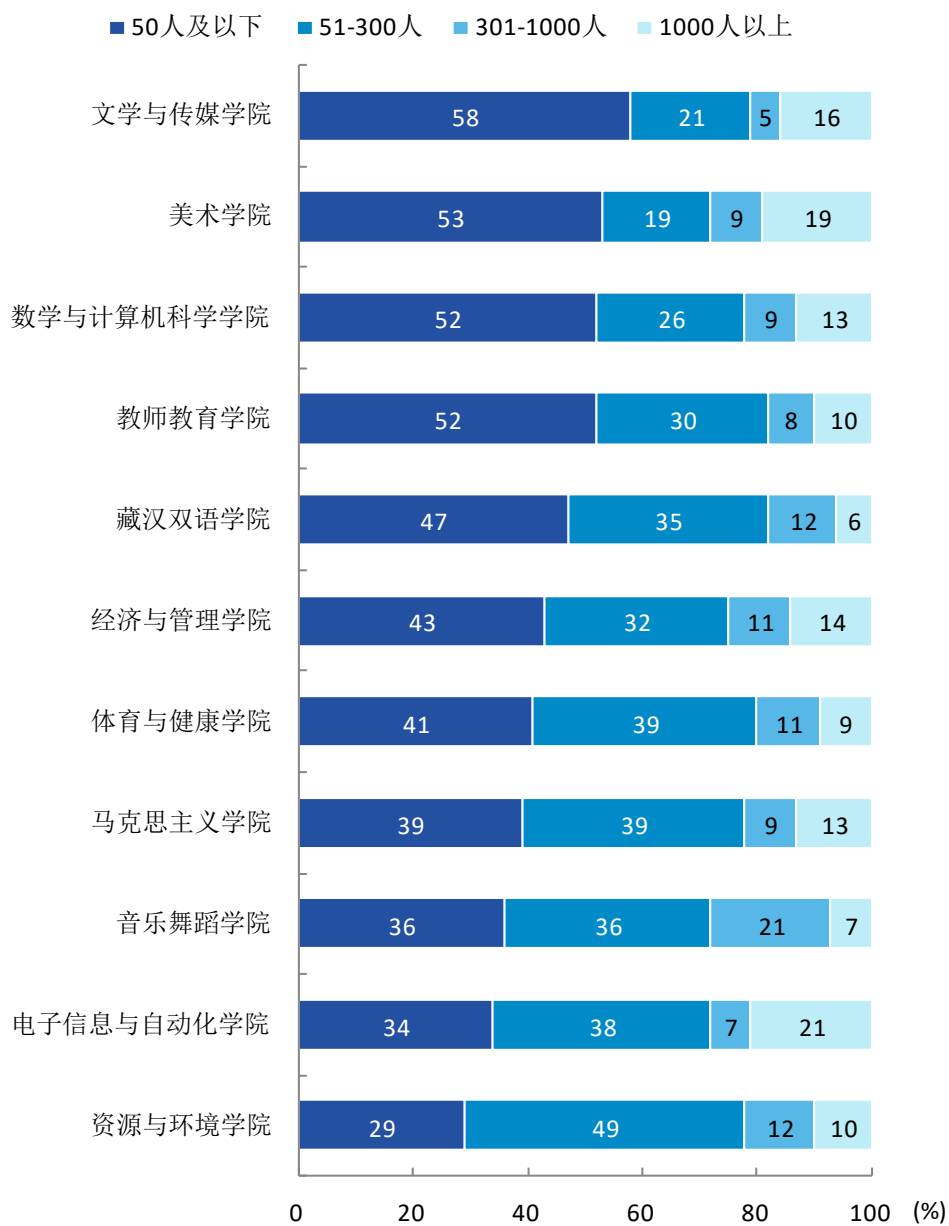


图 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

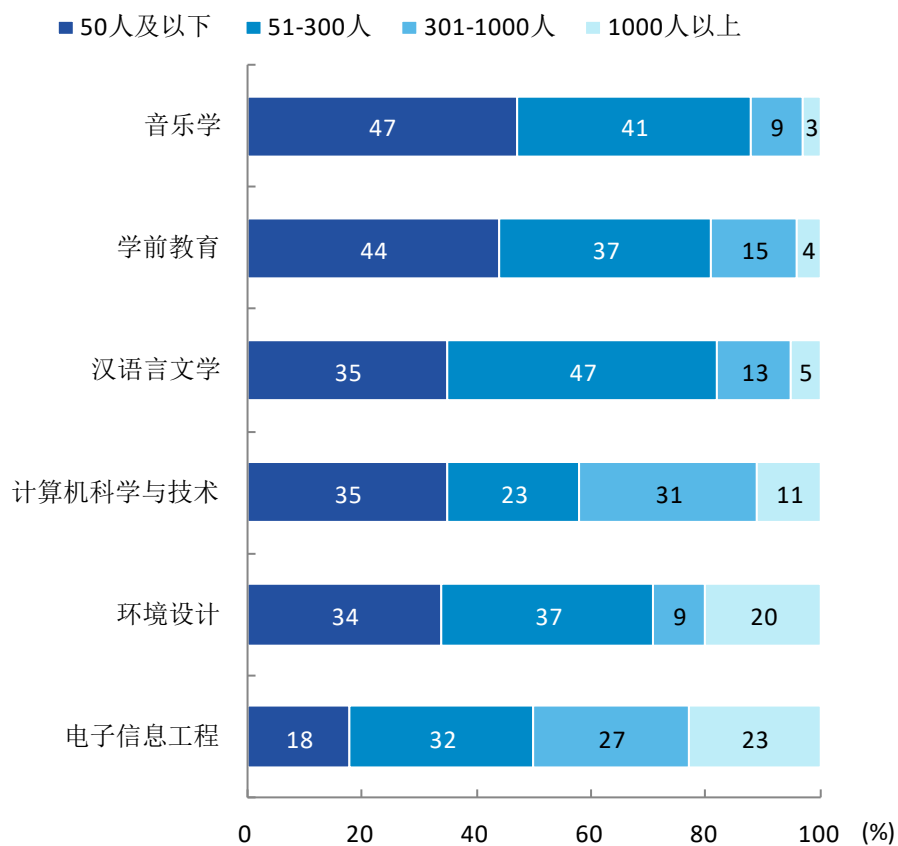


图 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

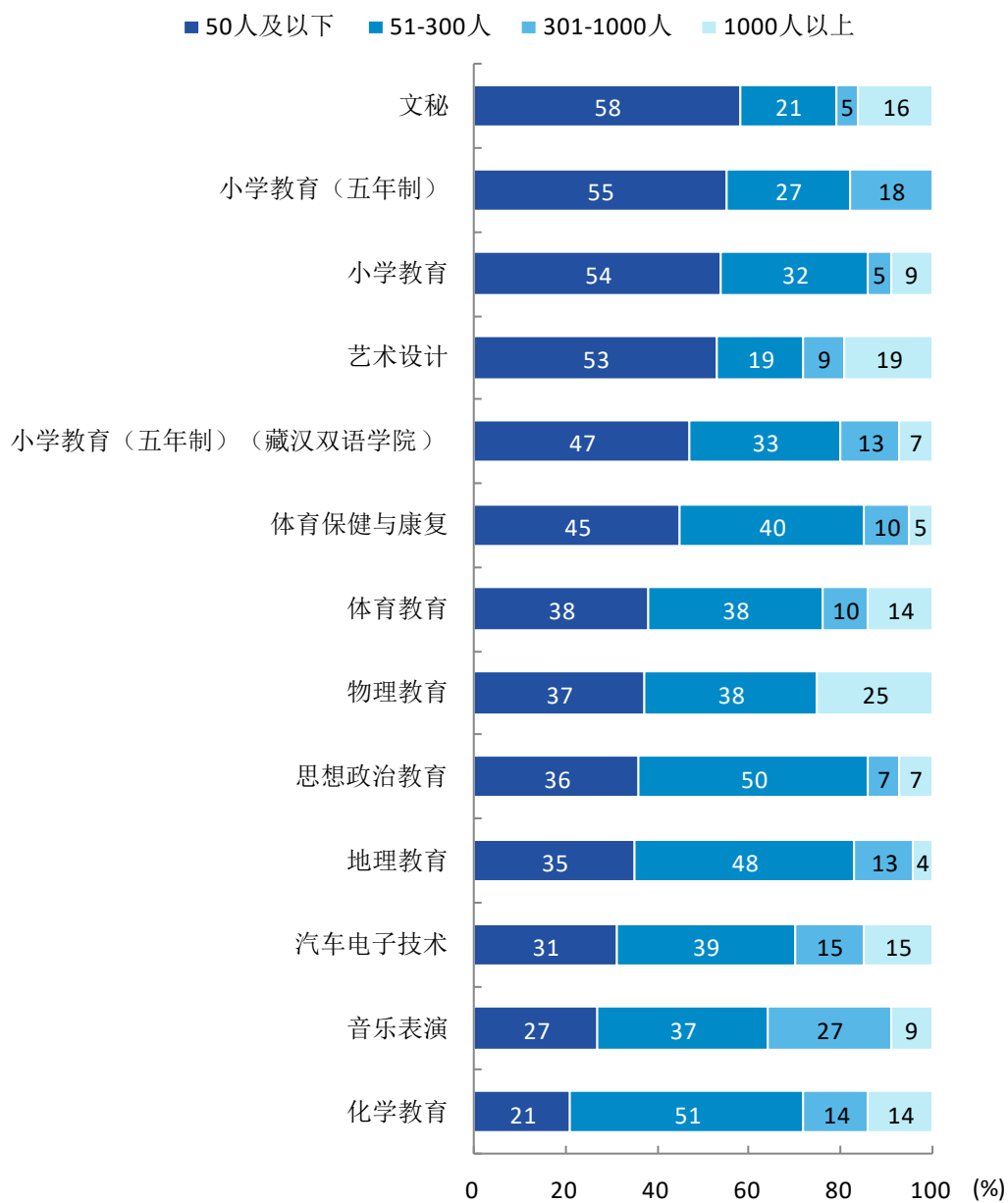


图 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-20 本校毕业生进入典型用人单位就业的情况

用人单位名称	用人单位名称
绵阳师范学院	成都奇迹之光健身有限公司
阿坝师范学院	成都市龙泉驿区虹美艺术培训学校有限公司
新疆温宿县教育局	成都状元堂教育咨询有限公司
四川缪斯科技有限公司	达州市通川区贝贝琴行
阿坝县教育局	南充石油化工职业学校
若尔盖县教育局	攀枝花市网峰科技有限责任公司
红原县教育局	仁寿县华达综合高中学校
西部计划	若尔盖藏文文旅文化发展有限公司
沙雅县教育和科学技术局	上海贵居建筑科技有限公司
四川链家房地产经纪有限公司	四川弘泰君艺工程技术有限公司
四川艺臣文化艺术培训有限公司	四川瑞安恒润教育科技有限公司
巴楚县教育局	四川省海蓝晴天环保科技有限公司
拜城县教育和科学技术局	四川雅蕊建筑工程有限公司
成都树优教育咨询有限公司	四川中旭天下企业管理有限公司
中国联合网络通信集团有限公司阿坝分公司	新疆和田地区洛浦县教育局
中国邮政储蓄银行有限责任公司	重庆海诺教育咨询有限公司
冠丰（上海）房地产发展有限公司铺舍酒店	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 92.4%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（38.9%），其次是阿坝藏族羌族自治州（6.6%）、宜宾（5.2%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 88.2%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（39.6%），其次是阿坝藏族羌族自治州（8.9%）、阿克苏（5.4%）。

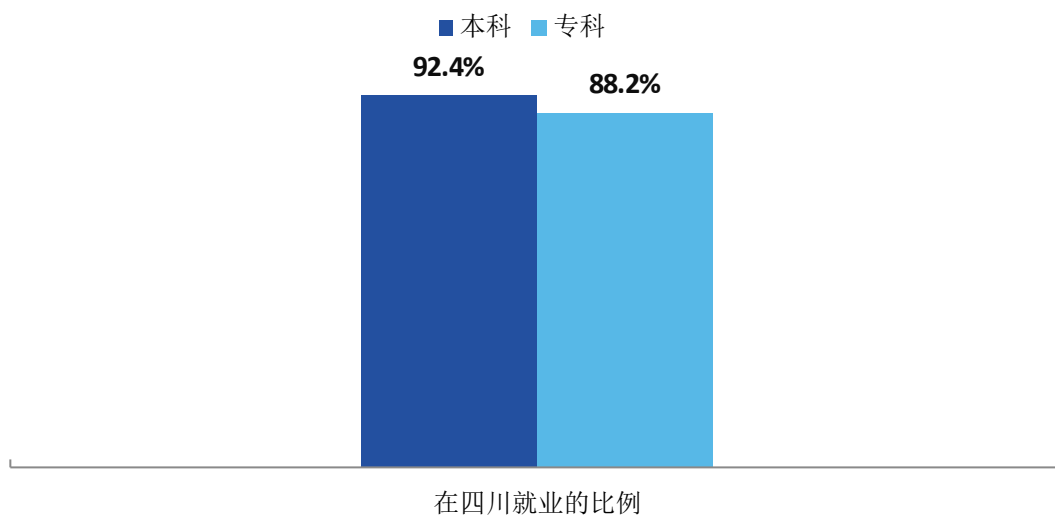


图 1-26 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	38.9
阿坝藏族羌族自治州	6.6
宜宾	5.2
凉山彝族自治州	4.3
广元	4.3

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	39.6
阿坝藏族羌族自治州	8.9
阿克苏	5.4
凉山彝族自治州	4.2
绵阳	4.2
达州	4.2

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 6.6%、6.1%。

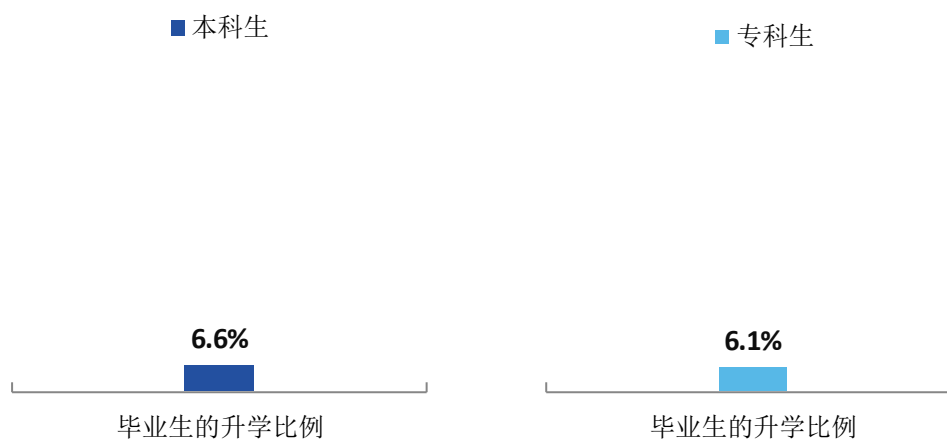


图 1-27 毕业生的升学比例

注：本科数据来源麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据；专科数据来源于全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是电子信息与自动化学院（15.0%），升学比例较低的学院是数学与计算机科学学院（0.0%）。

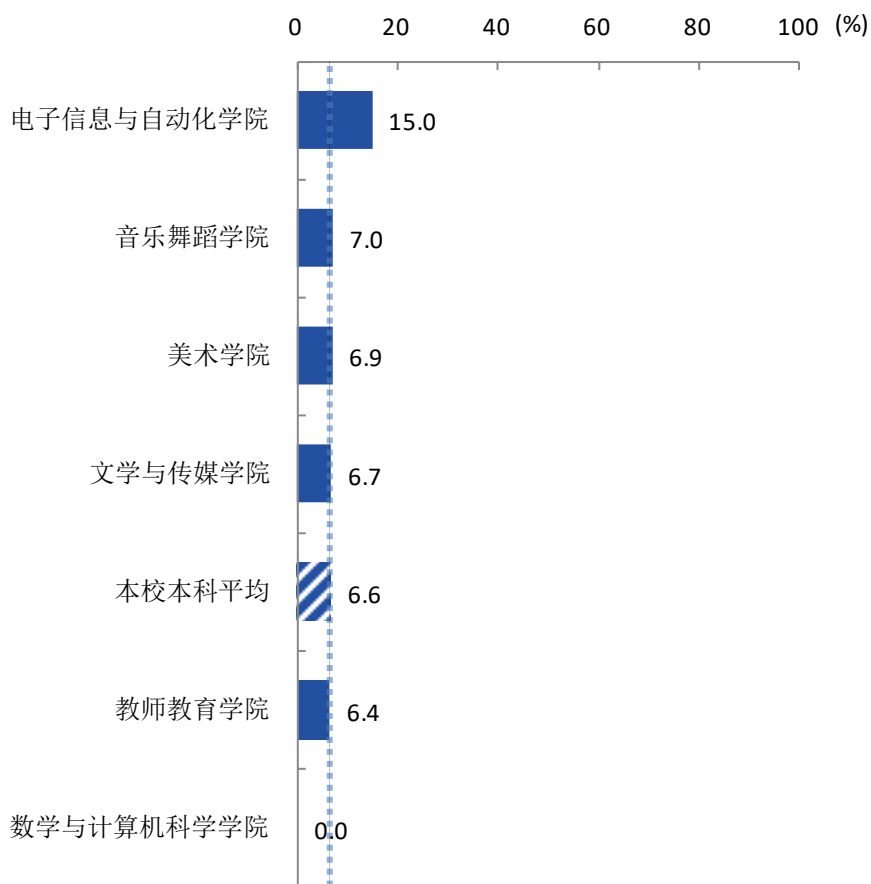


图 1-28 各学院毕业生的升学比例（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的学院是教师教育学院（8.8%）、文学与传媒学院（8.2%），升学比例较低的学院是藏汉双语学院（0.5%）。

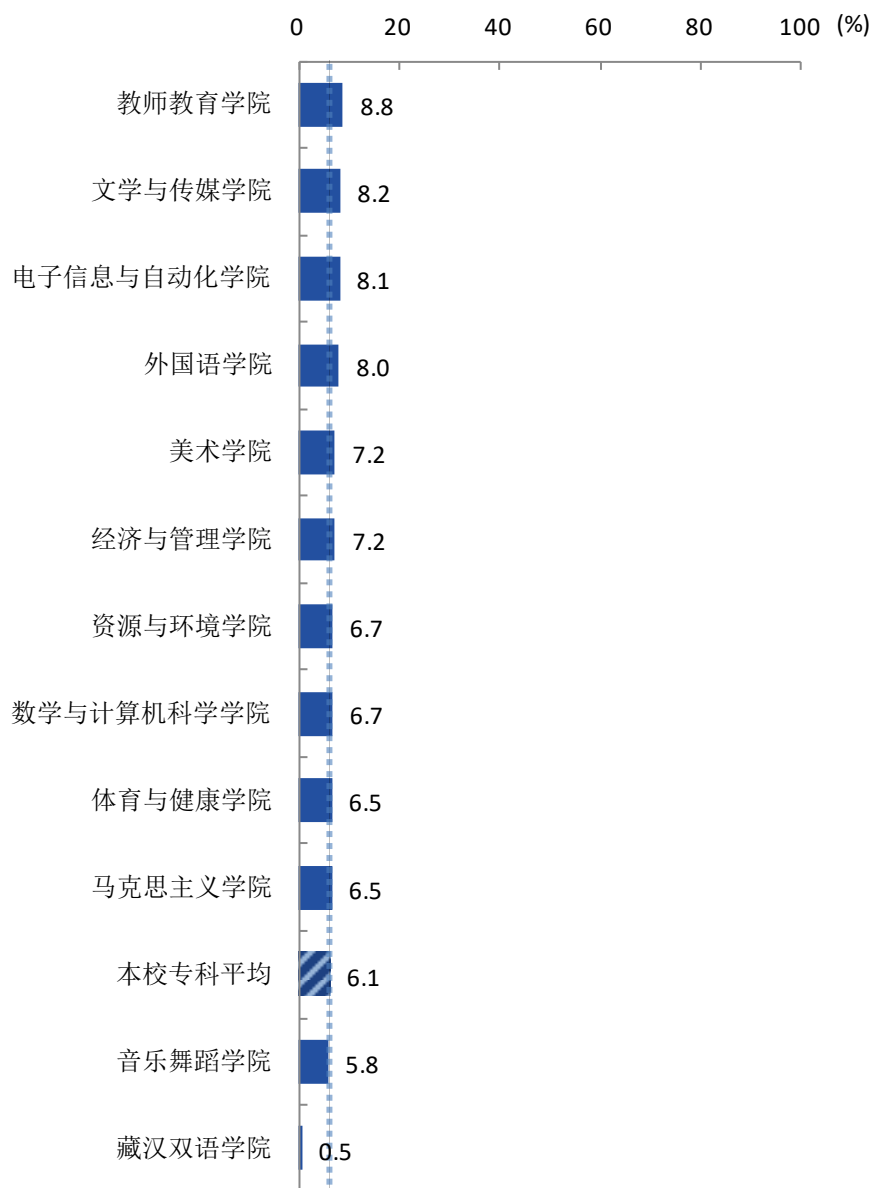


图 1-29 各学院毕业生的升学比例（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的专业是电子信息工程（15.0%），升学比例较低的专业是计算机科学与技术（0.0%）。

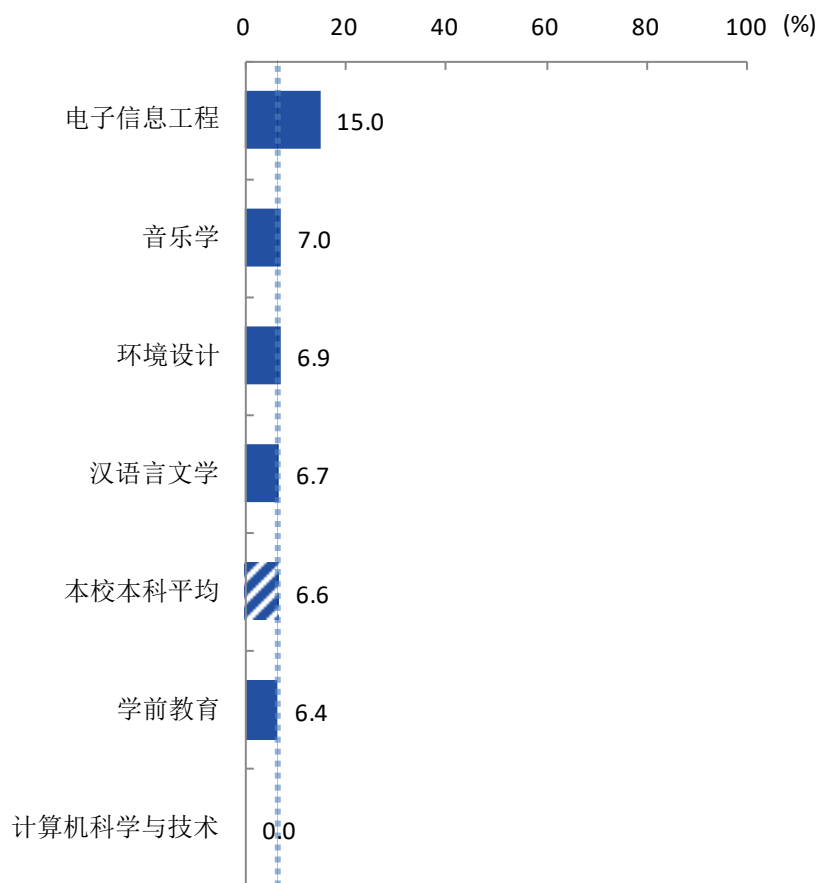


图 1-30 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的专业是旅游管理（10.3%）、会计（9.4%），升学比例较低的专业是小学教育（4.0%）。

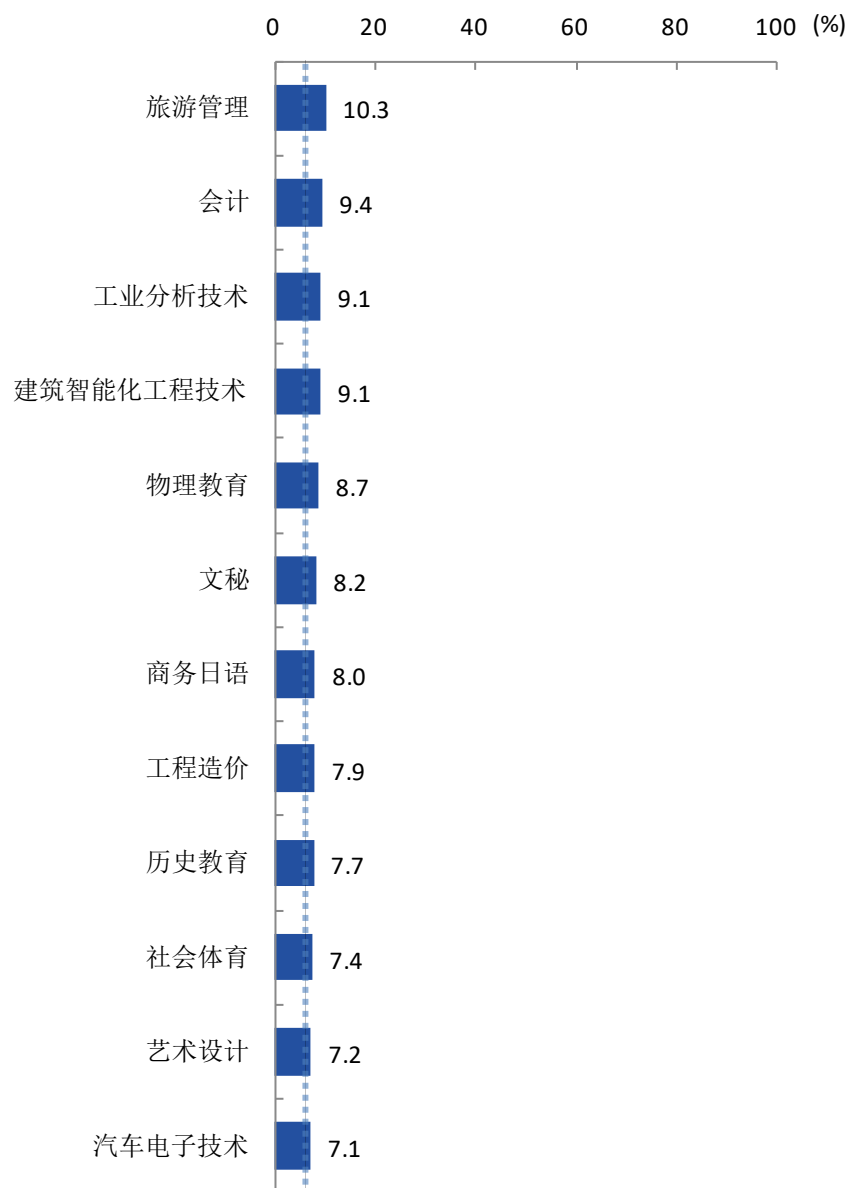
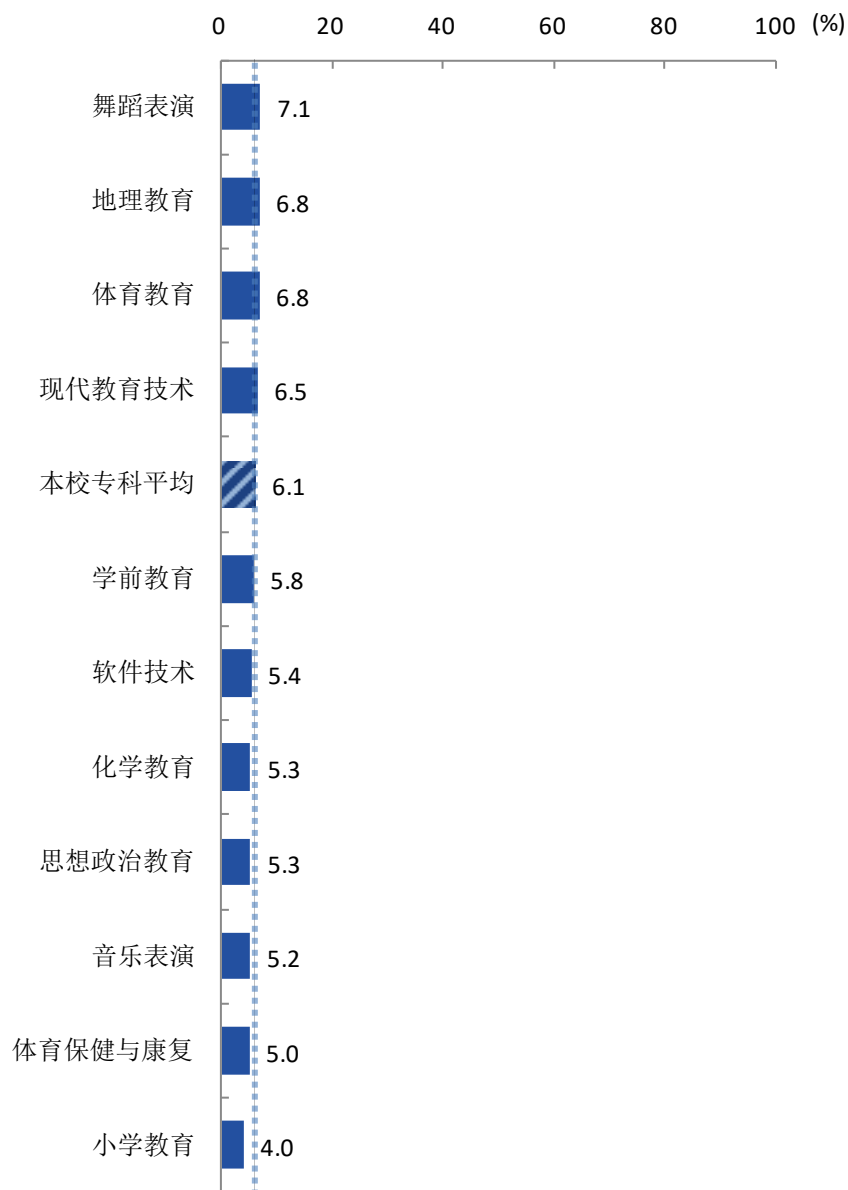


图 1-31 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。



续图 1-31 各专业毕业生的升学比例（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科、专科毕业生的自主创业比例分别为 1.7%、2.5%。

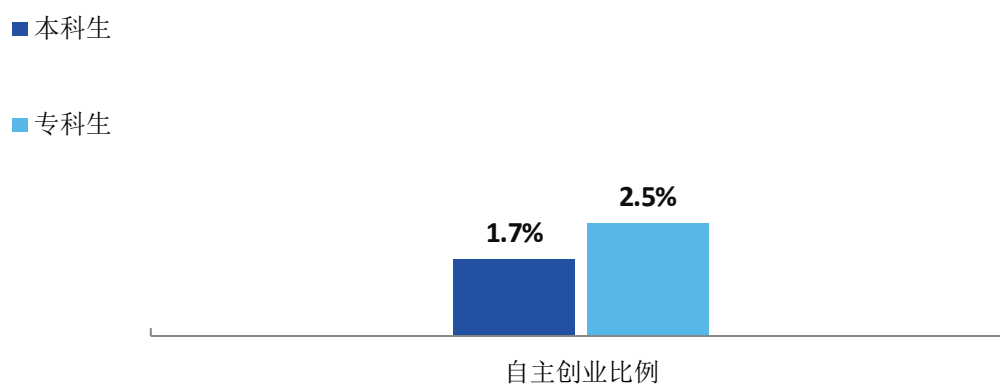


图 1-32 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校专科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（39%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（77%）属于“机会型创业¹”，只有（10%）属于“生存型创业²”。

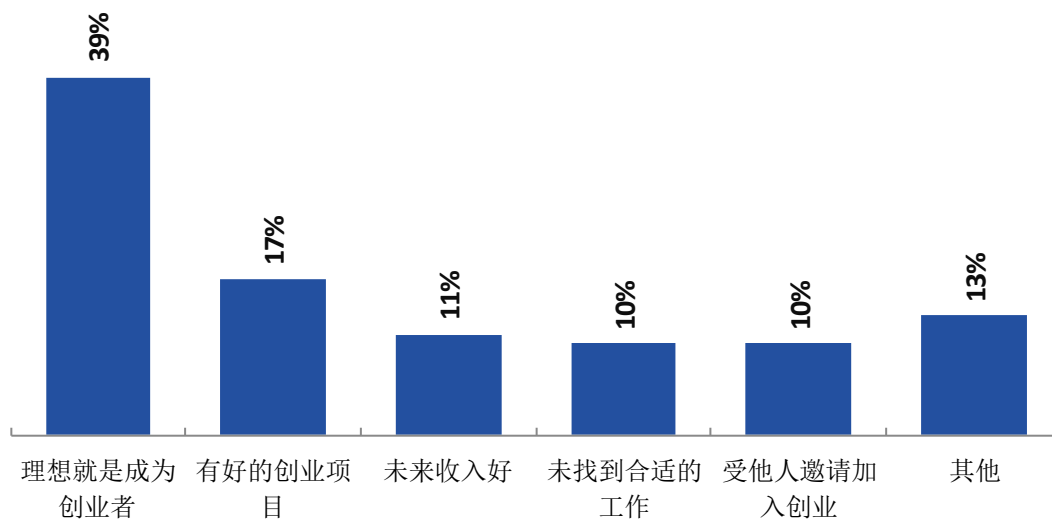


图 1-33 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-23 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	60.0
零售业	20.0
初级金属制造业	20.0

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	51.4
政府及公共管理	6.8
零售业	6.8
医疗和社会护理服务业	5.4
金融业	4.1
文化、体育和娱乐业	4.1

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 49%。

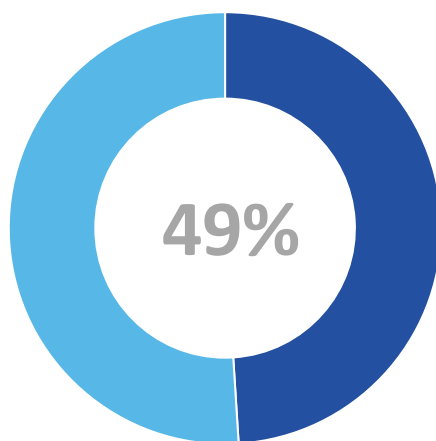


图 1-34 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业专科毕业生中, 获得职业资格证书比例较高的专业是学前教育(五年制)(75%)、小学教育(74%)、小学教育(五年制)(67%)。

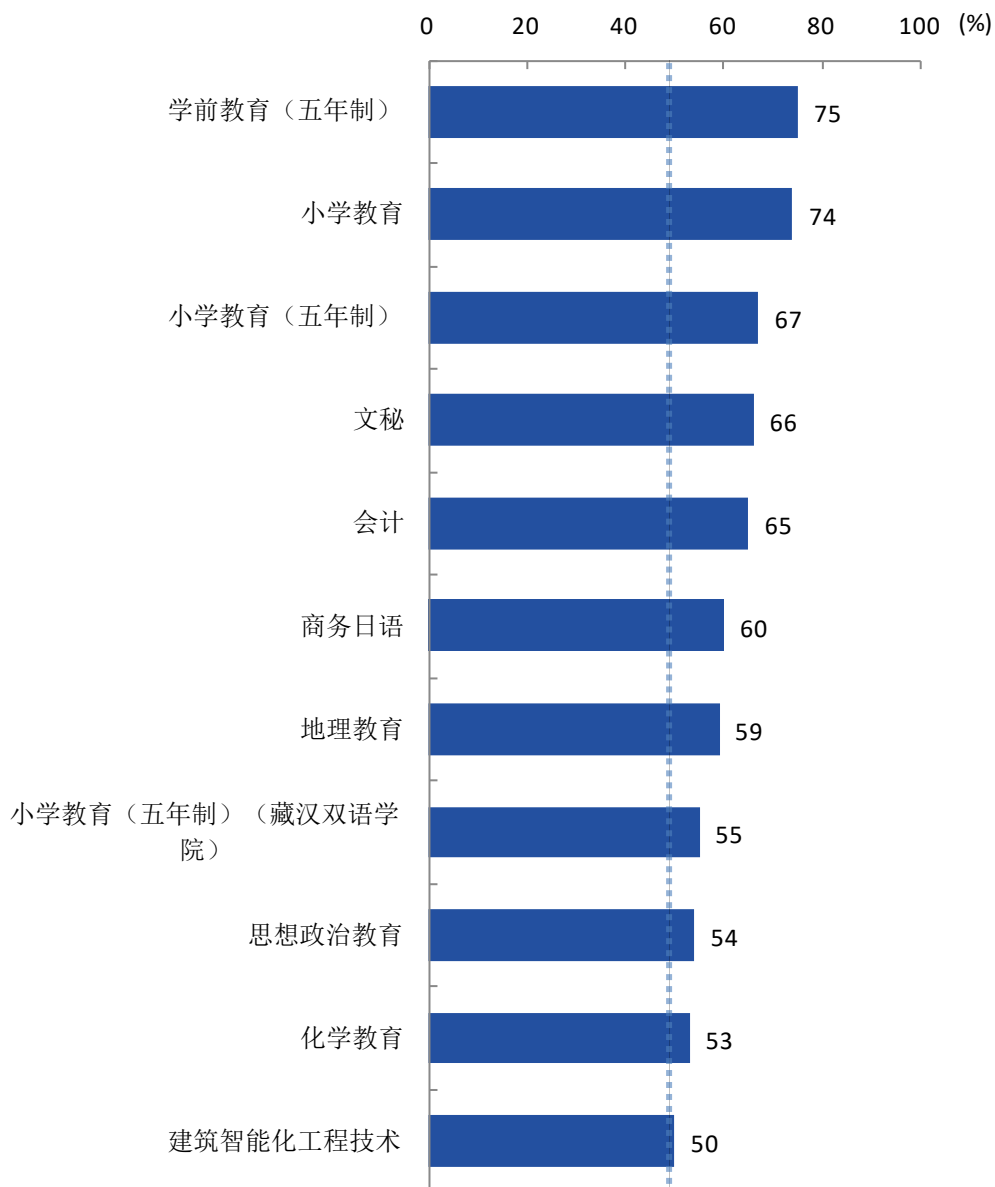
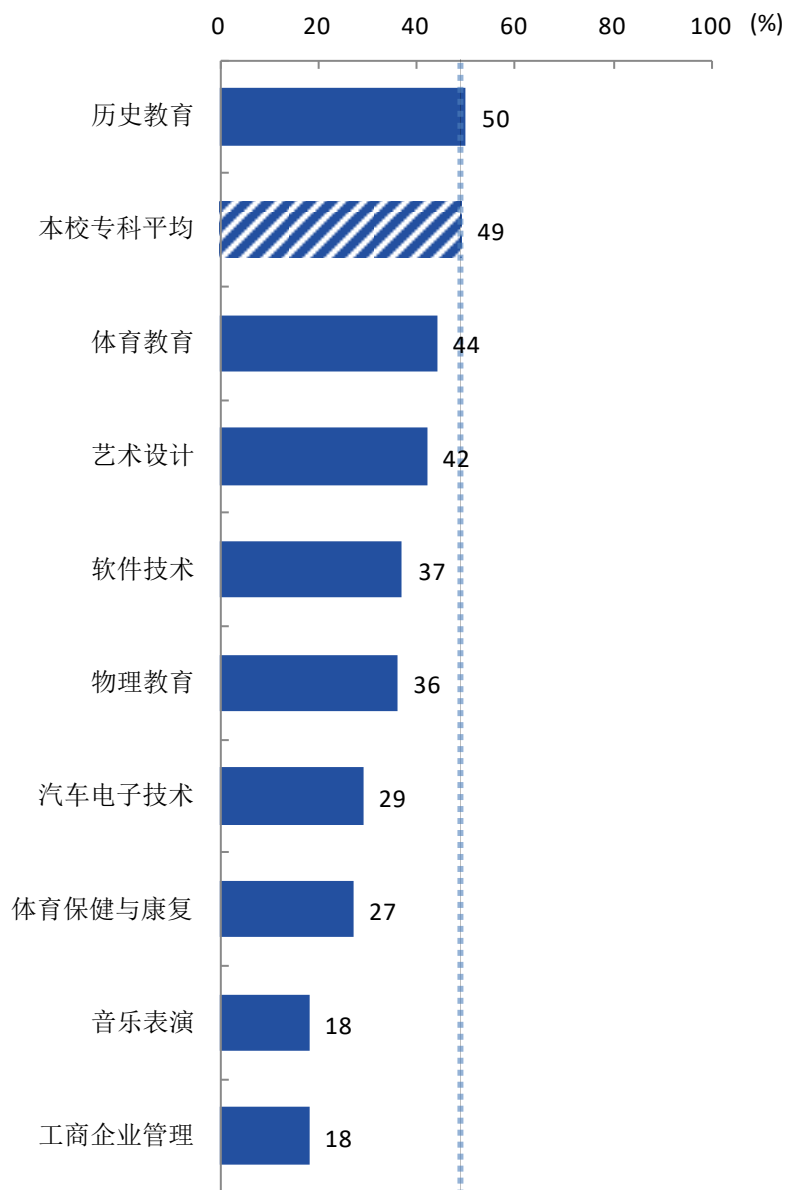


图 1-35 各专业毕业生获得职业资格证书的比例(专科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-35 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%，其中本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 89%、82%。

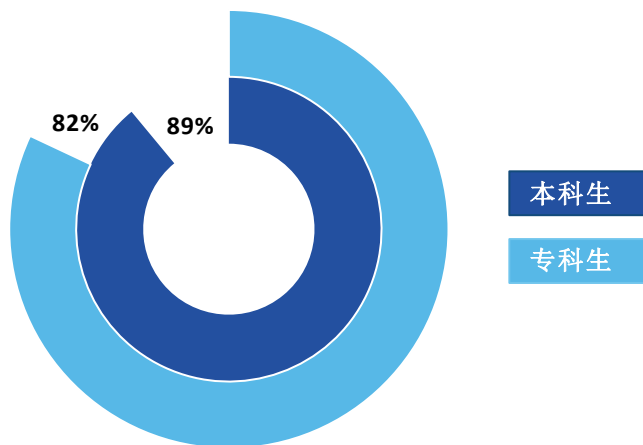


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（97%）、数学与计算机科学学院（94%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是电子信息与自动化学院（79%）、教师教育学院（81%）。

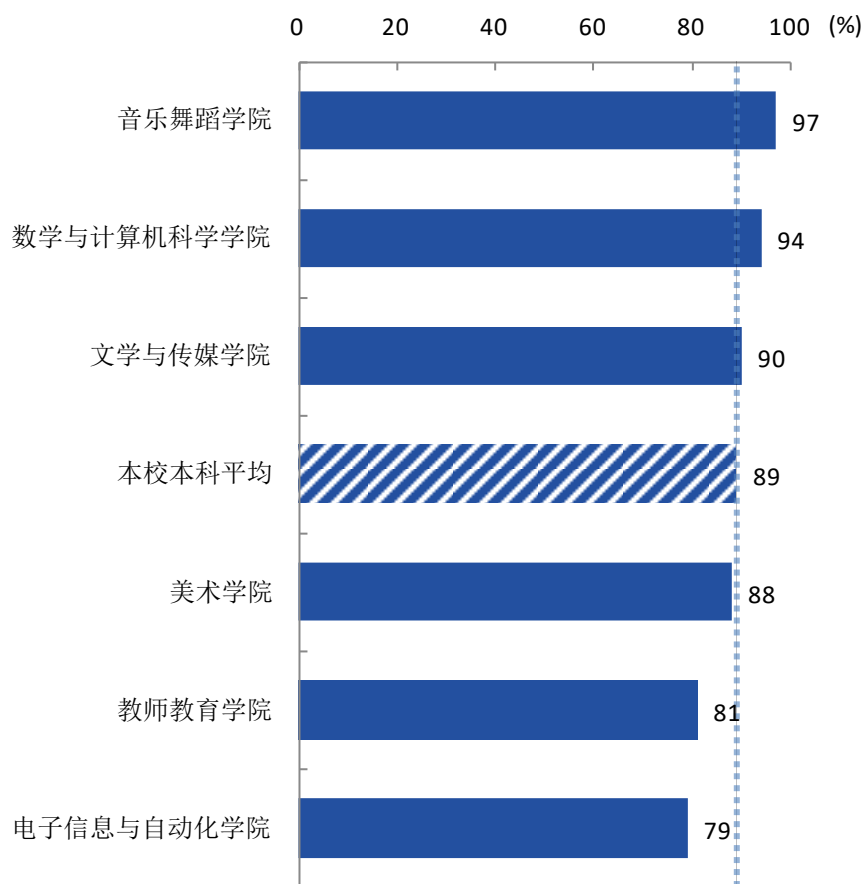


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是马克思主义学院（93%）、教师教育学院（92%）、文学与传媒学院（91%）、美术学院（90%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是经济与管理学院（71%）、数学与计算机科学学院（72%）。

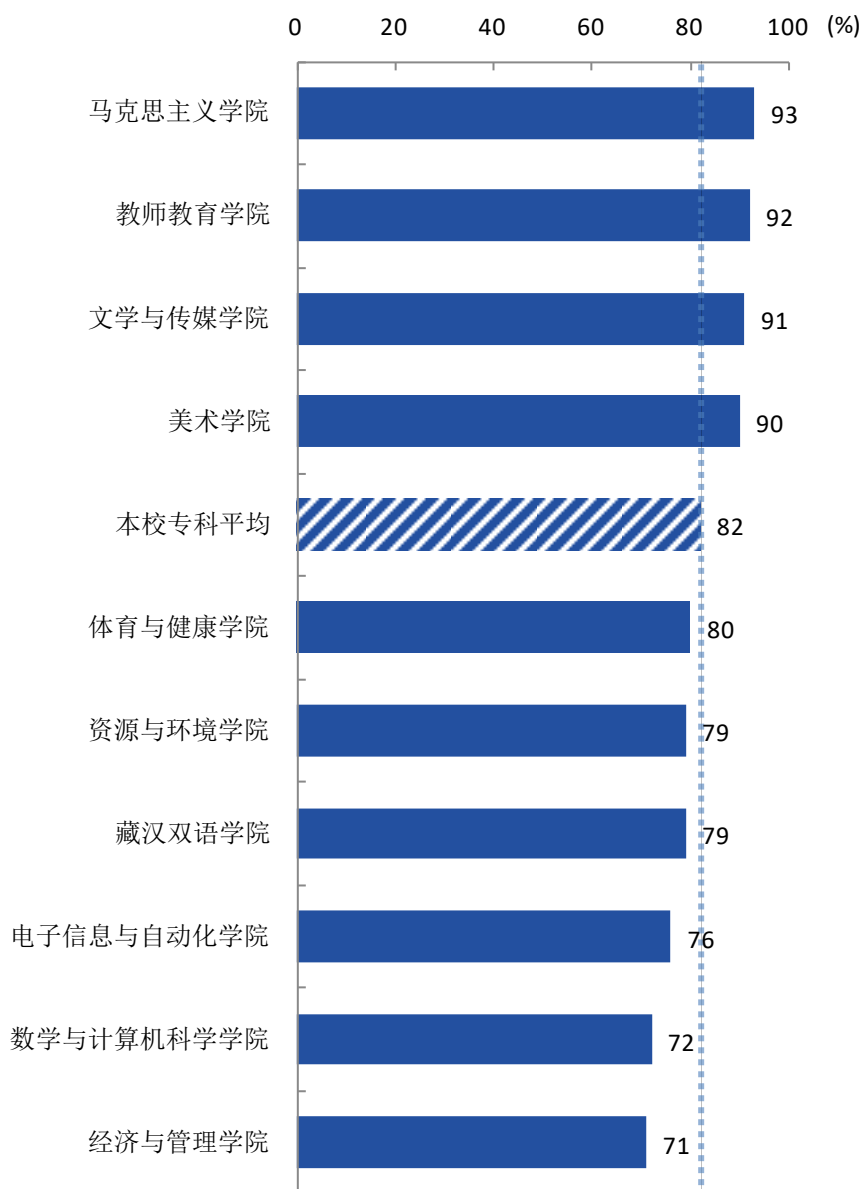


图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（61%）最大，其有效性为 68%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 14%，其有效性（100%）较高。

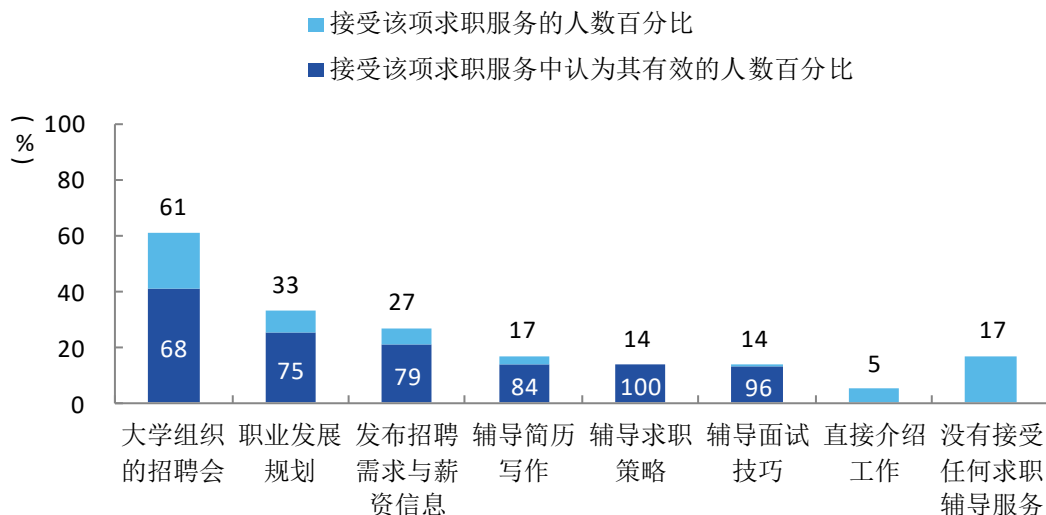


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

注：“直接介绍工作”选项因有效性样本较少未展示。

本校 2019 届专科毕业生中，有 92% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（69%）最大，其有效性为 69%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 50%，其有效性（89%）较高。

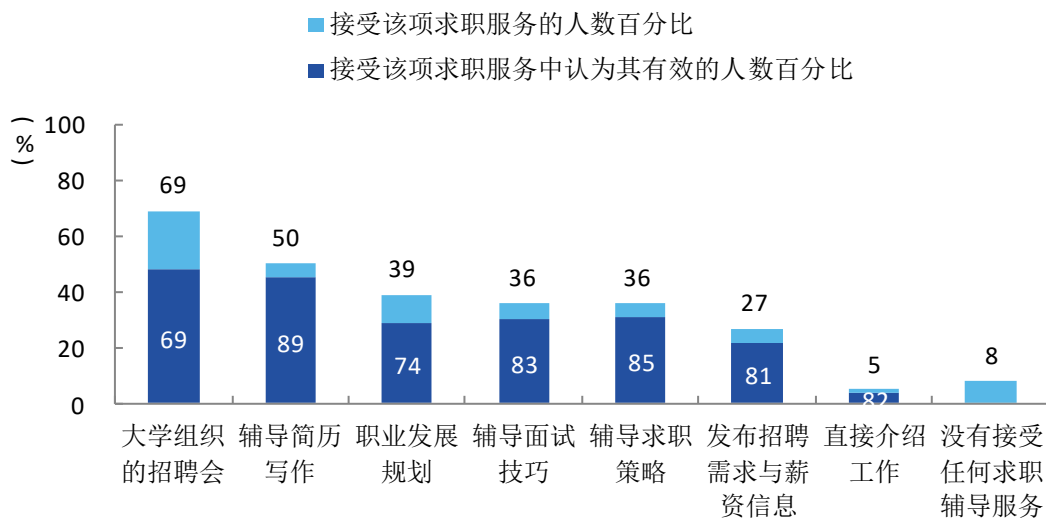


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（45%）、创业教学课程（45%），其次是创业实践活动（33%）。

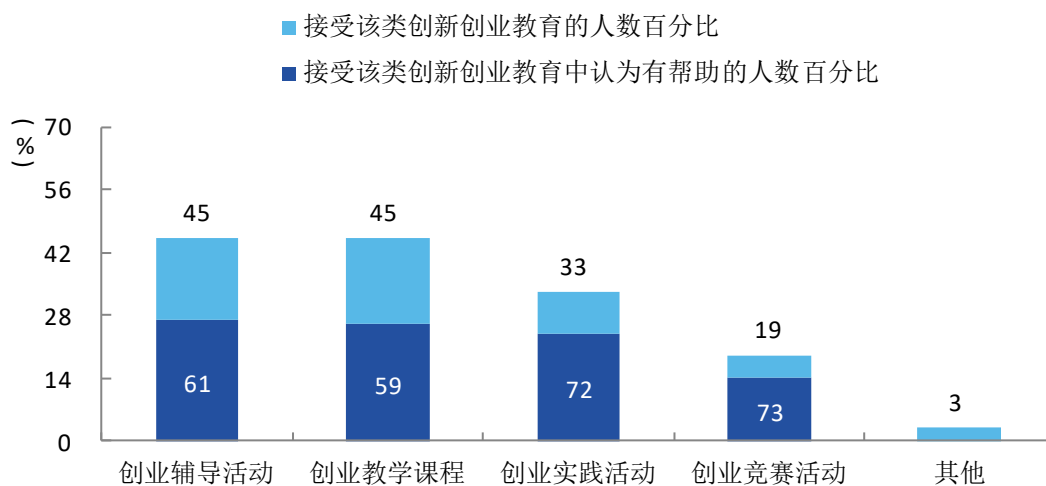


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（38%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（38%）。

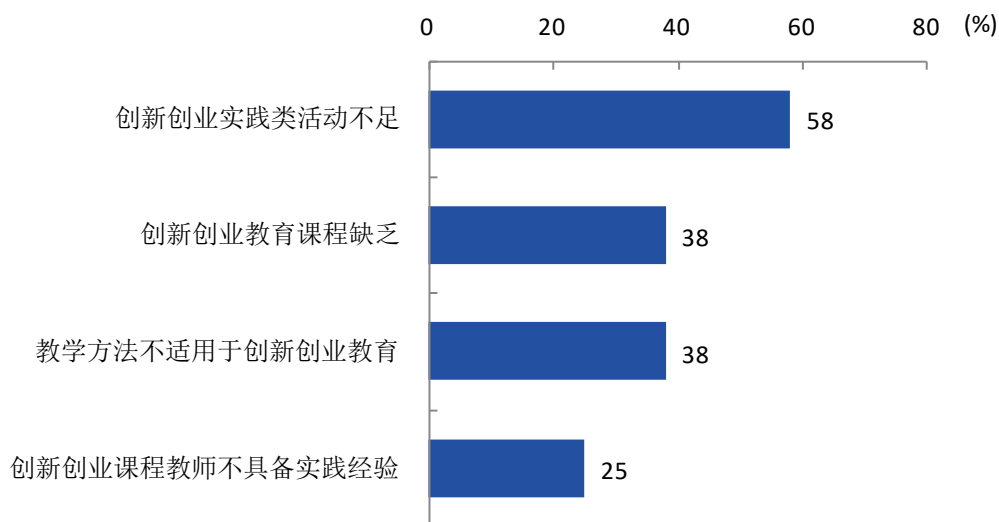


图 2-7 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（41%），其次是创业辅导活动（38%）。

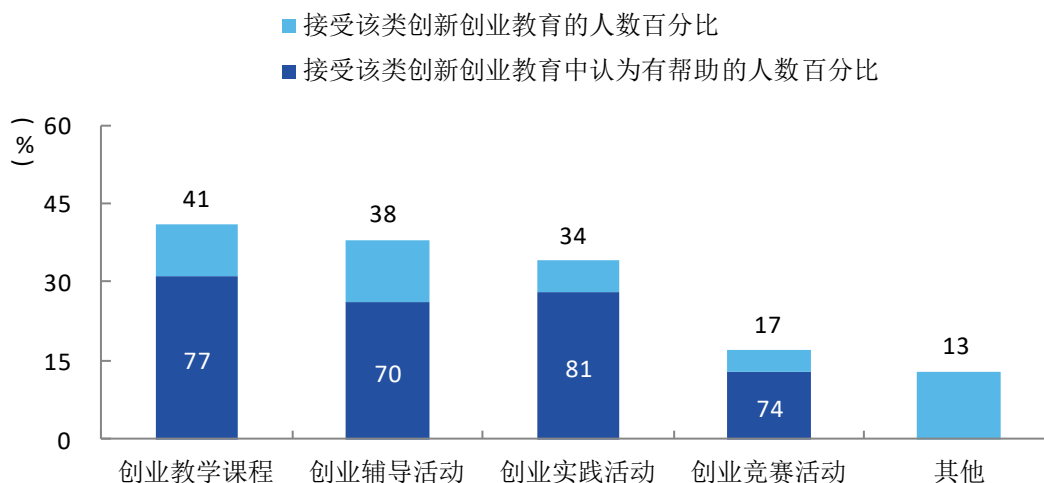


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（48%）。

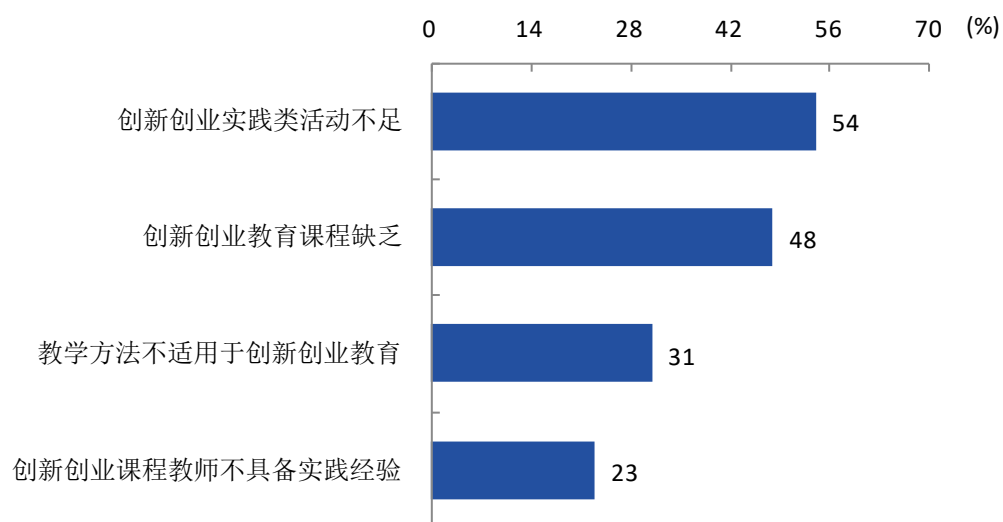


图 2-9 创新创业教育改进需求（多选）（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 59%、50%、48% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

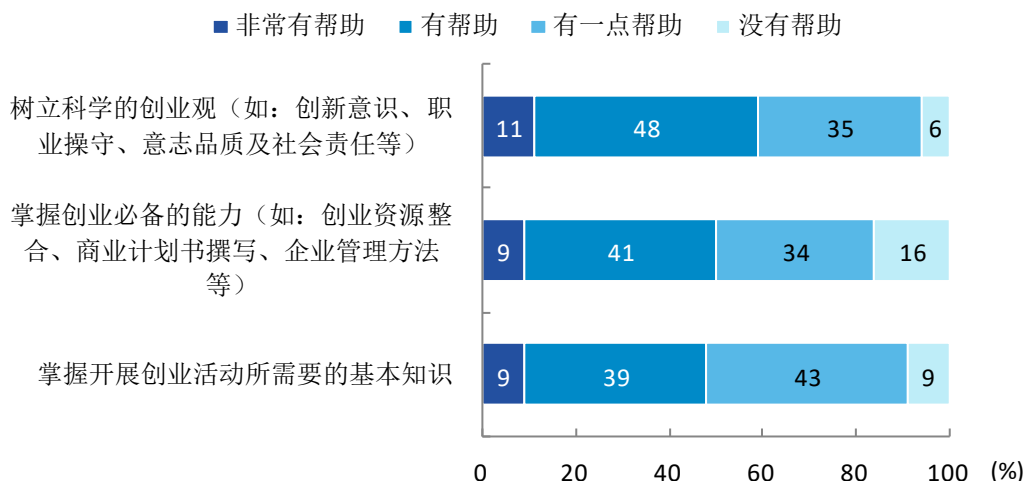


图 2-10 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中分别有 61%、54%、51% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

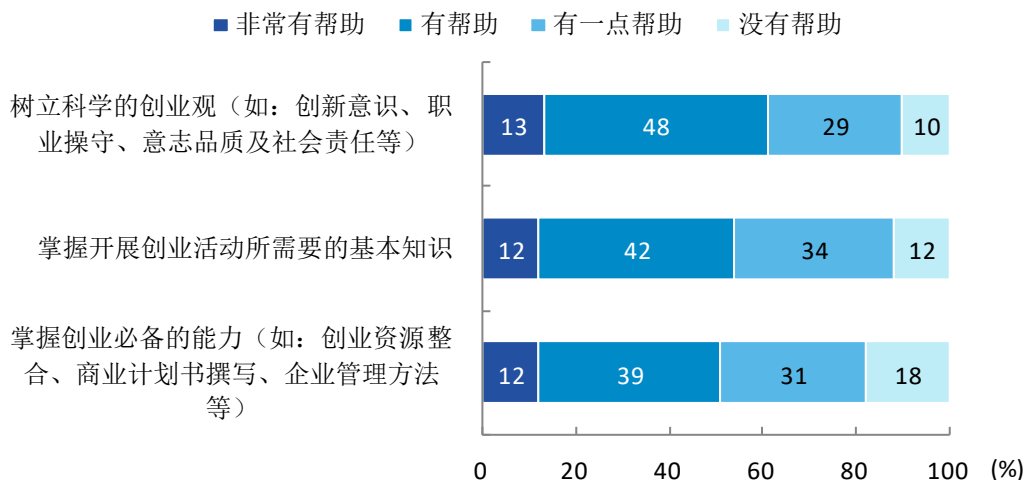


图 2-11 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从本校 2019 届毕业生薪资水平来看，本科毕业生月收入高于专科毕业生，总体来看本科各学院毕业生月收入较高，毕业生就业竞争力较强；从专业相关性来看，本校本专科毕业生专业相关度分别为 80%、64%，本科毕业生培养目标达成效果较好，个别专科学院工作与专业相关度受专业结构调整变化影响，相对较低；从毕业生就业感受来看，本校 2019 届本科毕业生就业感受好于专科毕业生，同时值得注意的是，专科毕业生职业期待吻合度和就业稳定性均低于本科毕业生，在校学生需加强职业认知教育；另外，从毕业生职业发展和变化来看，本校 2019 届本校毕业生职业发展情况较好，同时专科毕业生有过转岗的比例高于本科毕业生。整体来看，本校毕业生就业质量相对较好。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4291 元、3707 元。

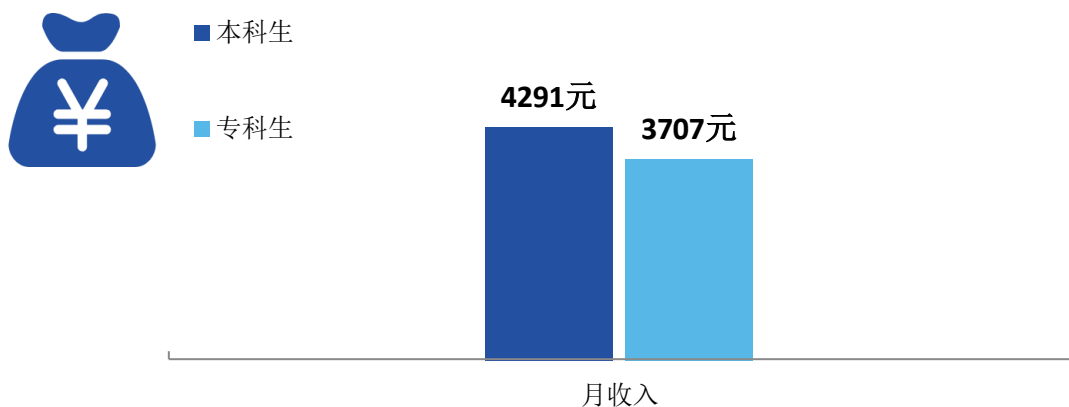


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是数学与计算机科学学院（4701 元）、音乐舞蹈学院（4600 元）、电子信息与自动化学院（4385 元），月收入较低的学院是美术学院（3677 元）、教师教育学院（3938 元）、文学与传媒学院（4194 元）。

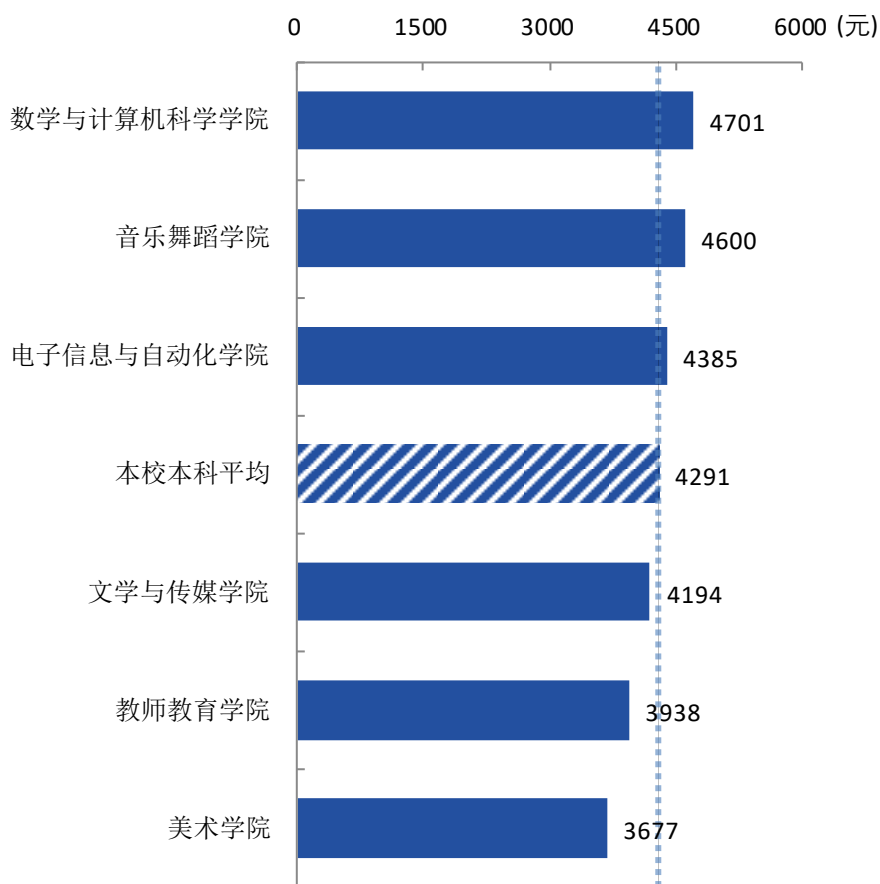


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的学院是文学与传媒学院（4500 元）、外国语学院（4320 元），月收入较低的学院是马克思主义学院（2959 元）。

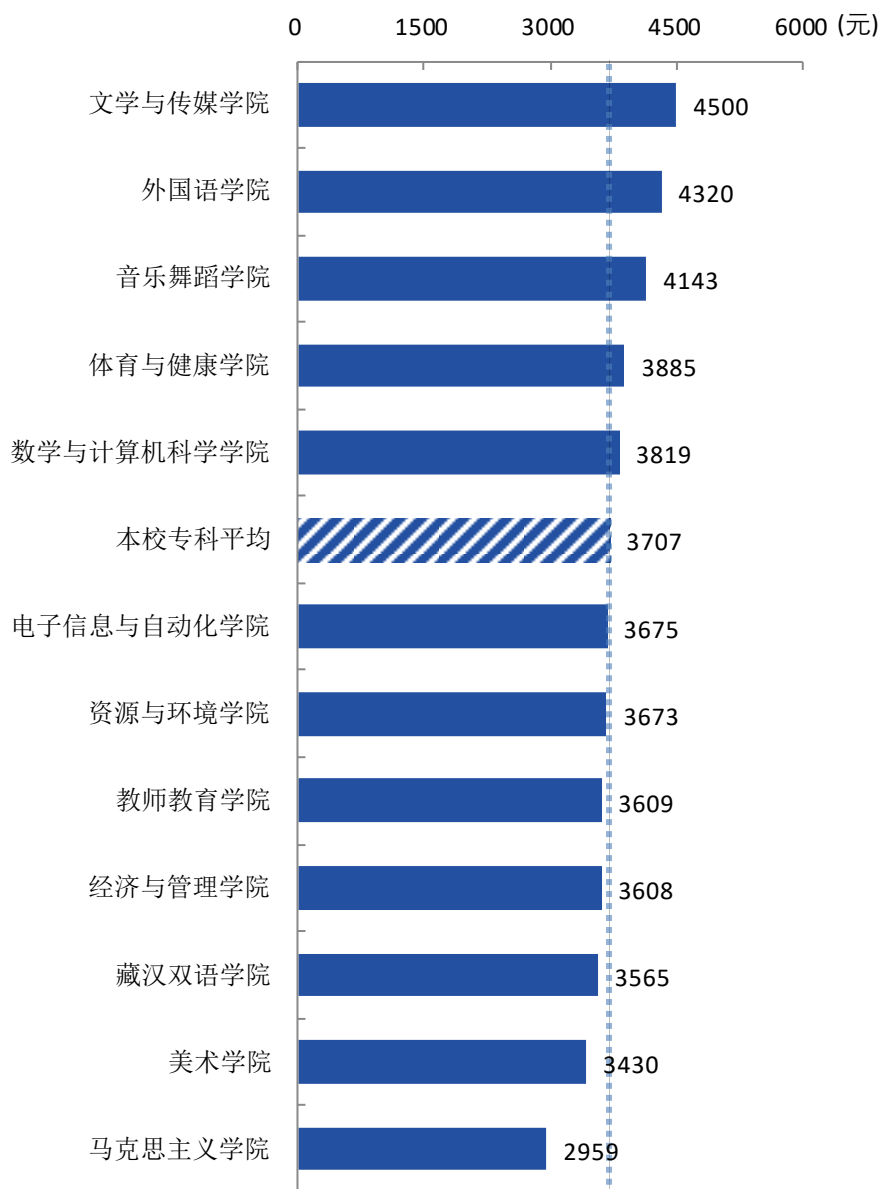


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（4701 元）、音乐学（4600 元），月收入较低的专业是环境设计（3677 元）。

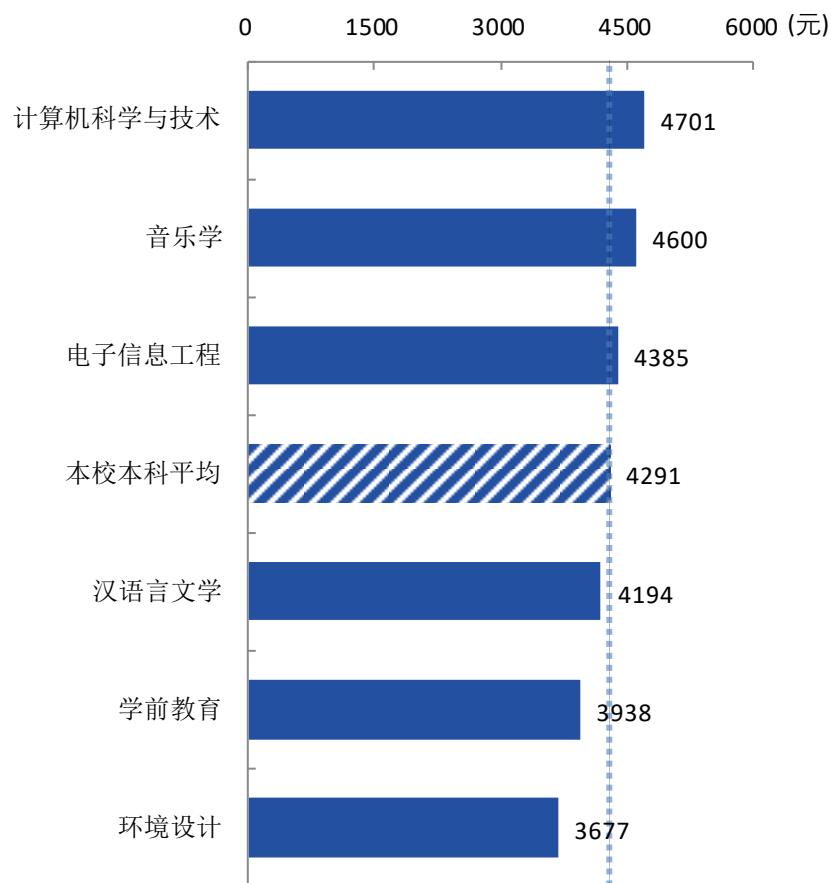


图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的专业是体育保健与康复（4573 元）、文秘（4500 元）、软件技术（4467 元），月收入较低的专业是思想政治教育（2829 元）、会计（3063 元）。

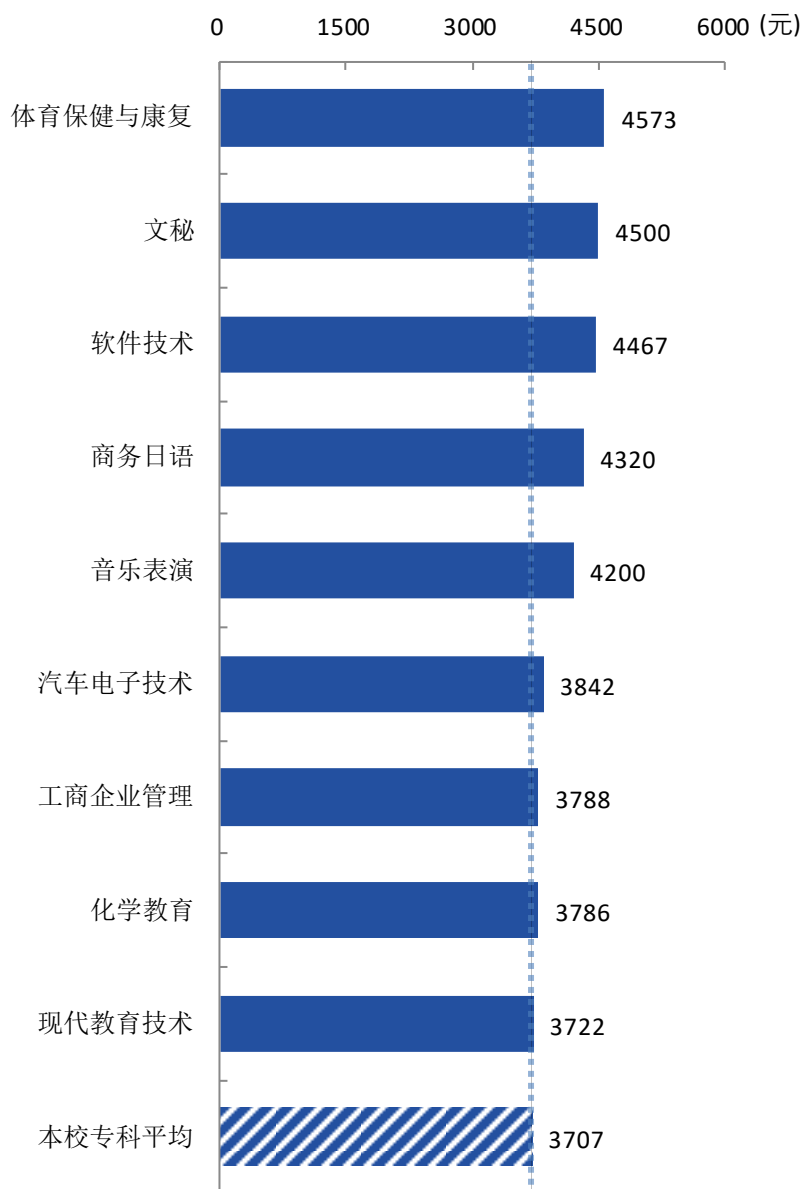
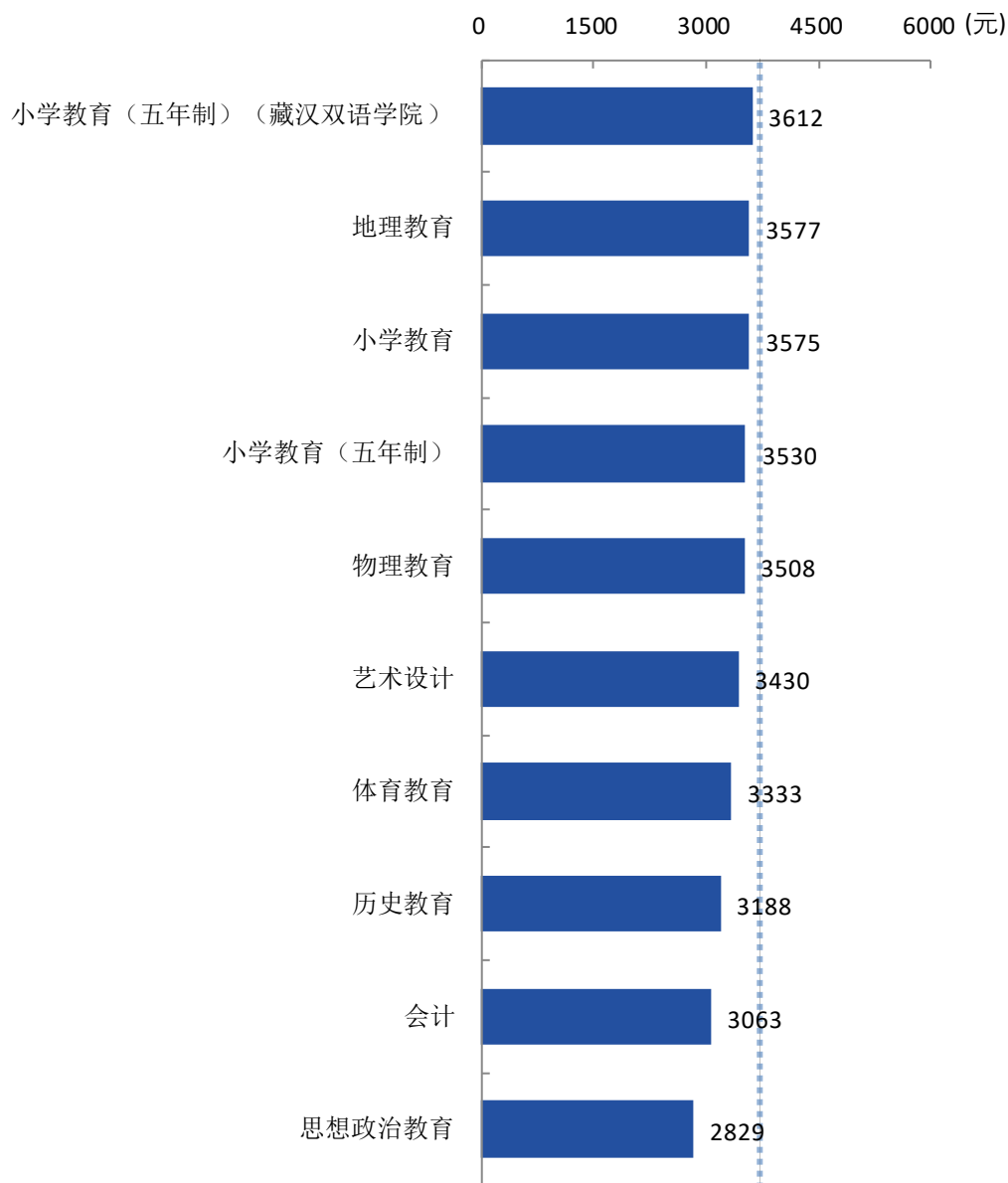


图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 80%、64%。

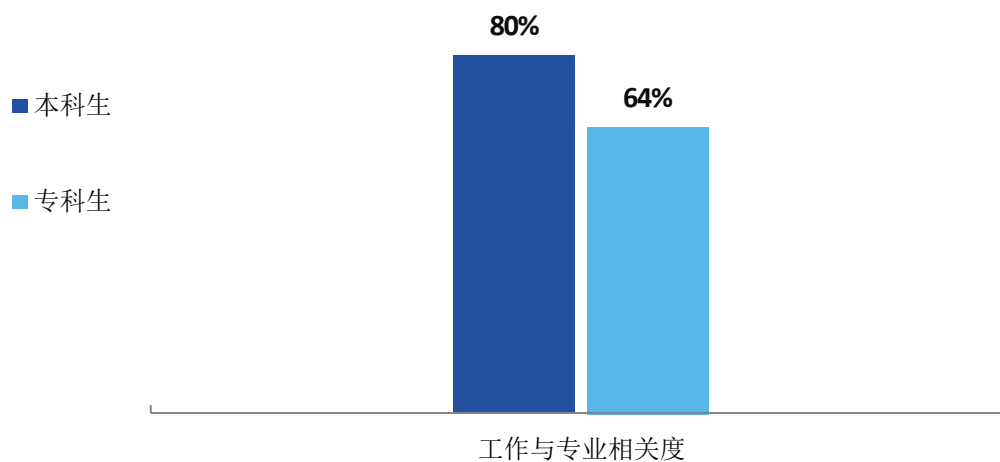


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是文学与传媒学院（95%），工作与专业相关度较低的学院是美术学院（55%）、电子信息与自动化学院（61%）。

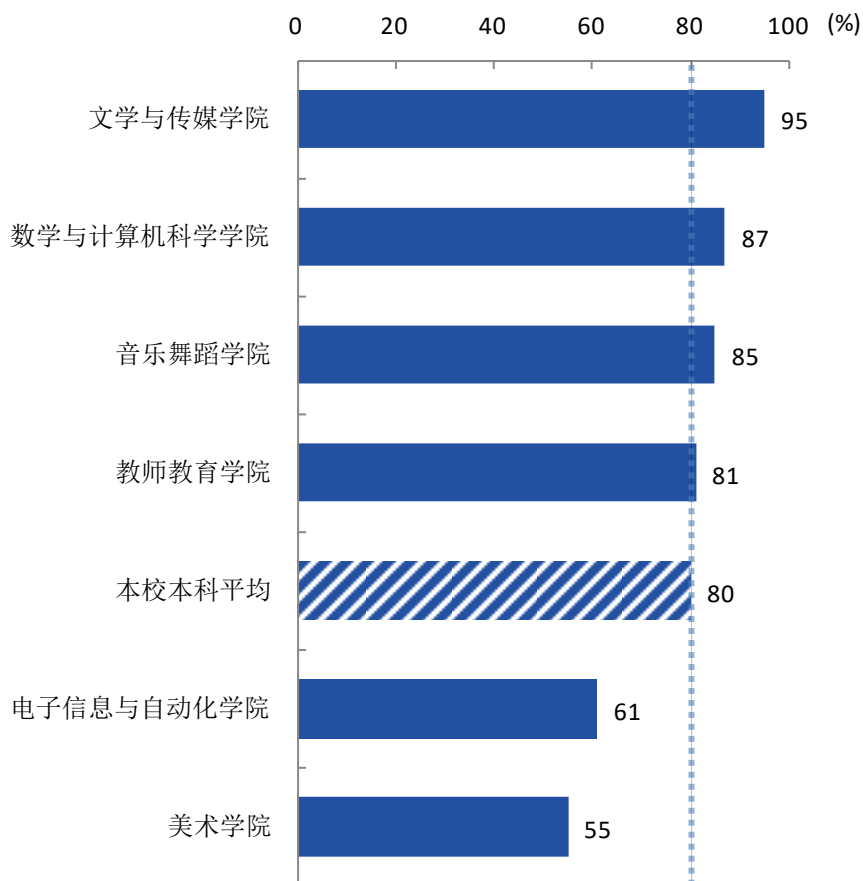


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（90%）、音乐舞蹈学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是文学与传媒学院（45%）、数学与计算机科学学院（48%）。

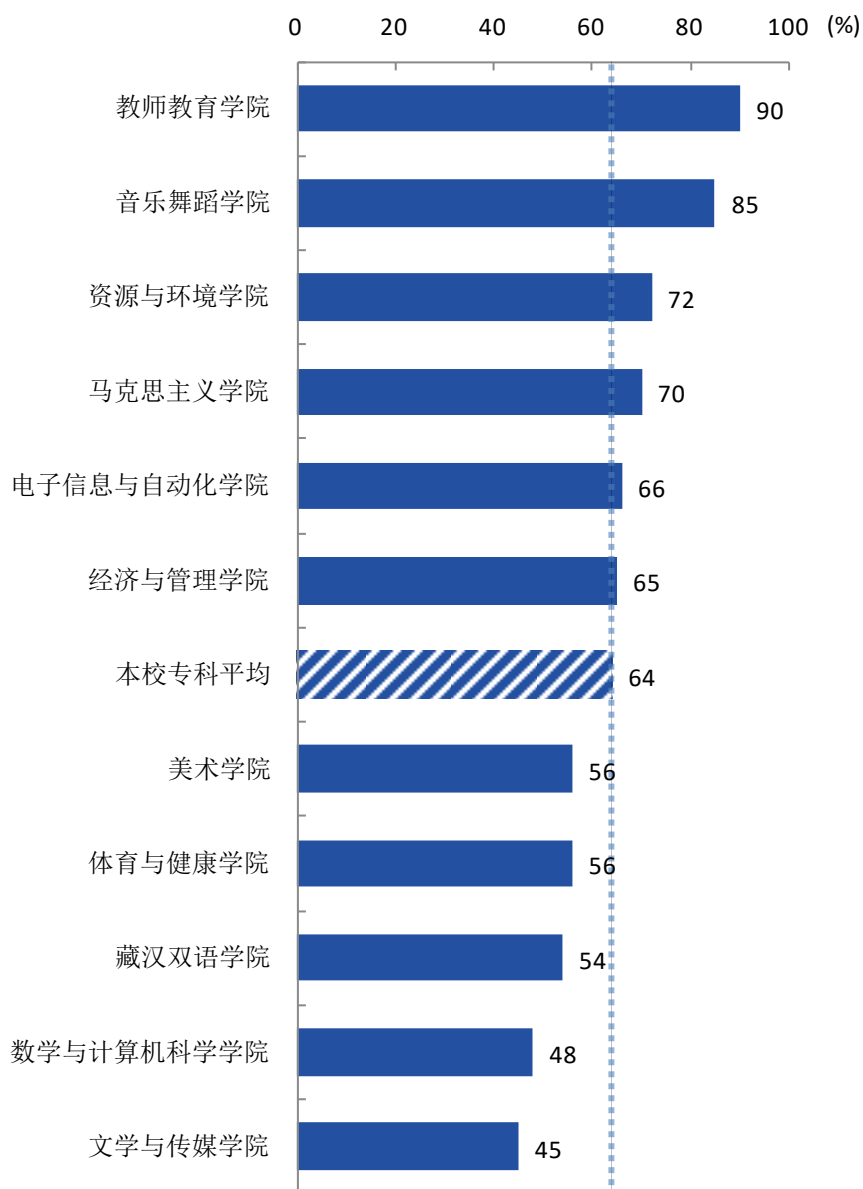


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（95%），工作与专业相关度较低的专业是环境设计（55%）、电子信息工程（61%）。

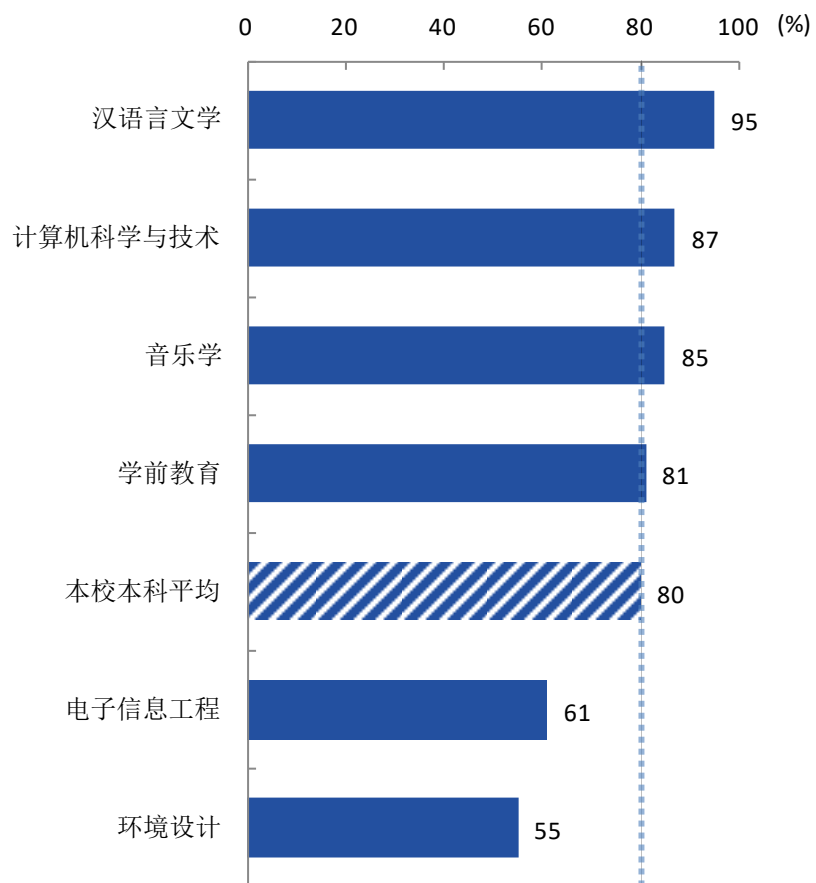


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（92%），工作与专业相关度较低的专业是体育保健与康复（37%）、文秘（45%）。

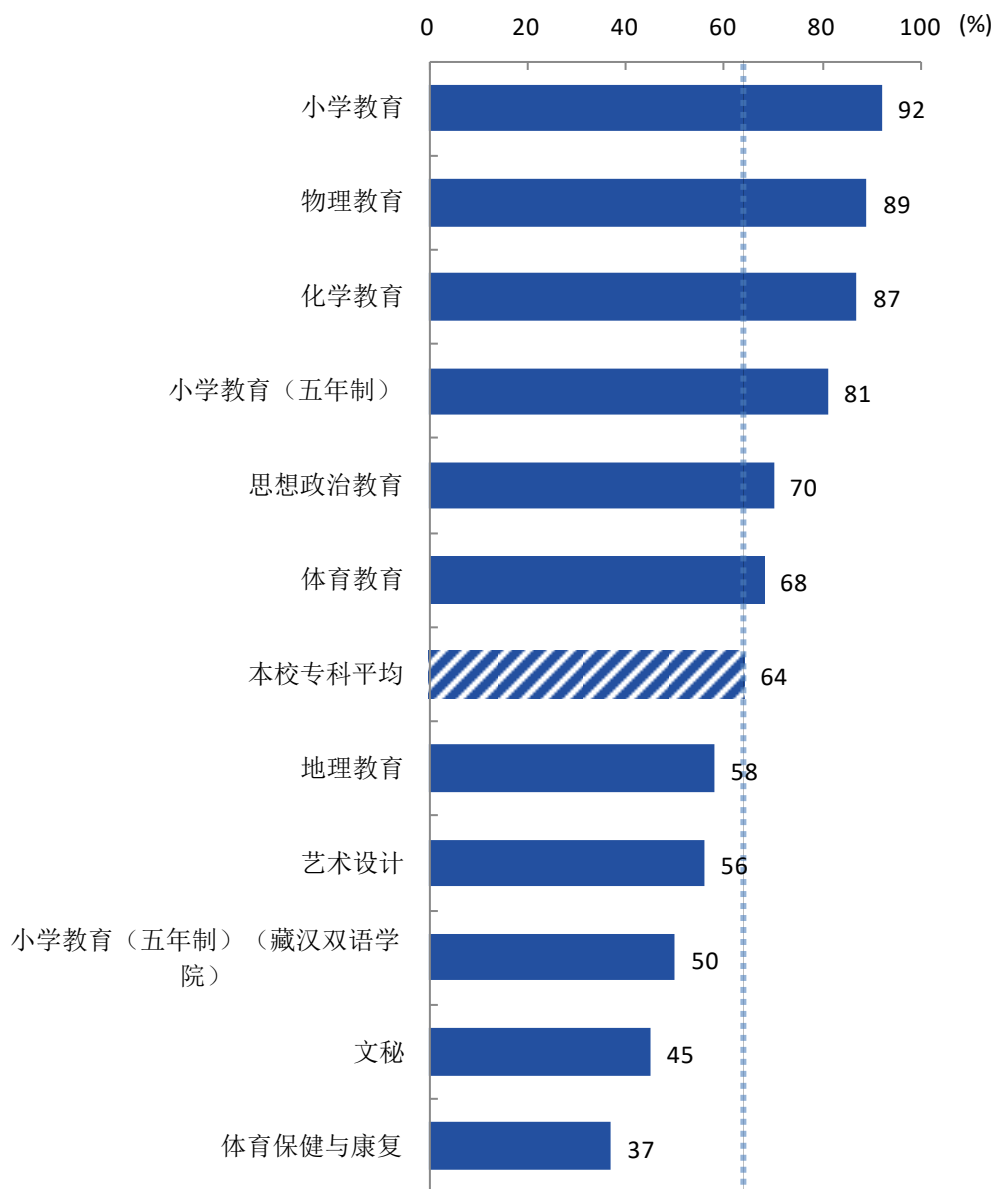


图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生对就业现状的满意度为 76%，其中本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 83%、71%。

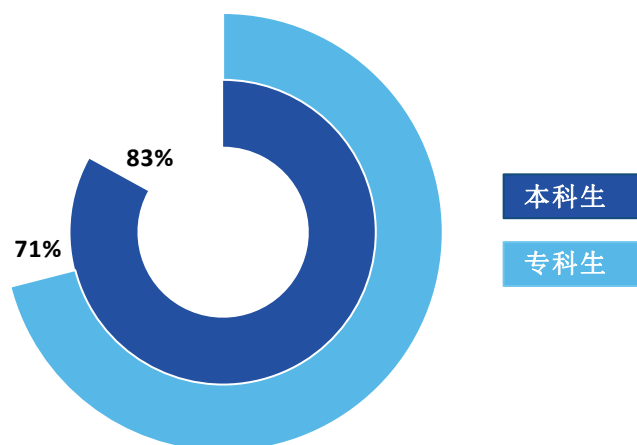


图 3-11 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生中，音乐舞蹈学院、数学与计算机科学学院、美术学院、文学与传媒学院、教师教育学院的就业现状满意度为 93%、91%、83%、78%、70%。

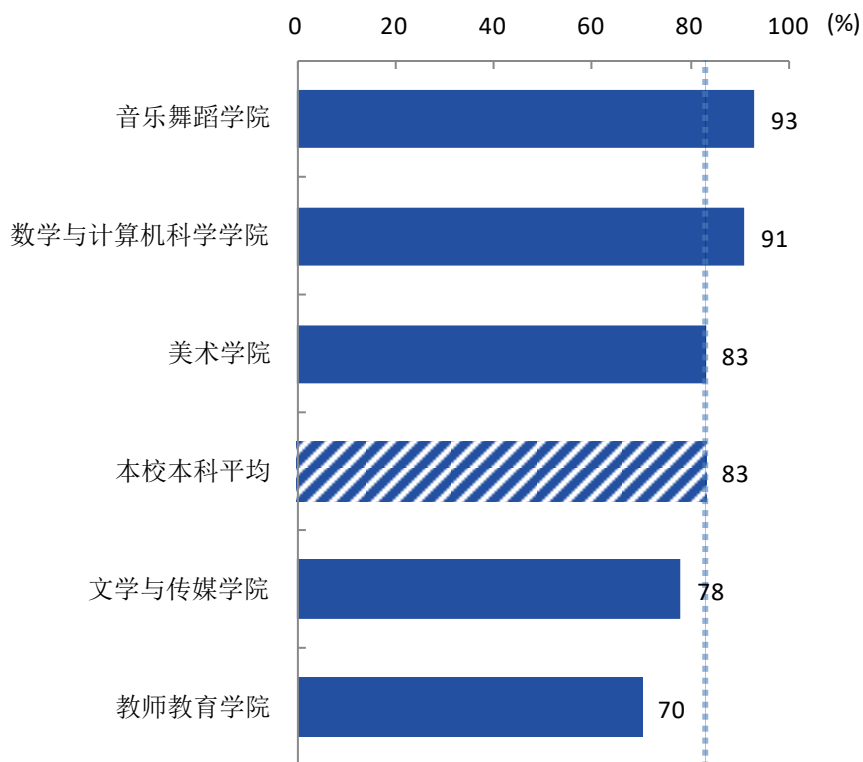


图 3-12 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业现状满意度较高的学院是经济与管理学院（81%），就业现状满意度较低的学院是资源与环境学院（65%）。

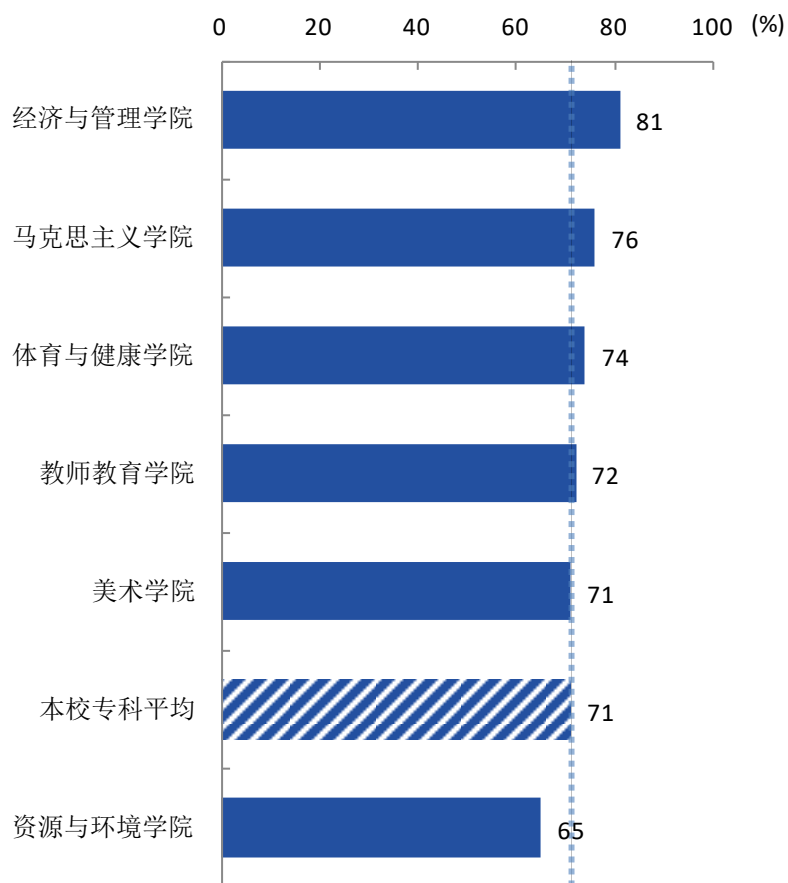


图 3-13 各学院毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是音乐学（93%）、计算机科学与技术（91%），就业现状满意度较低的专业是学前教育（70%）。

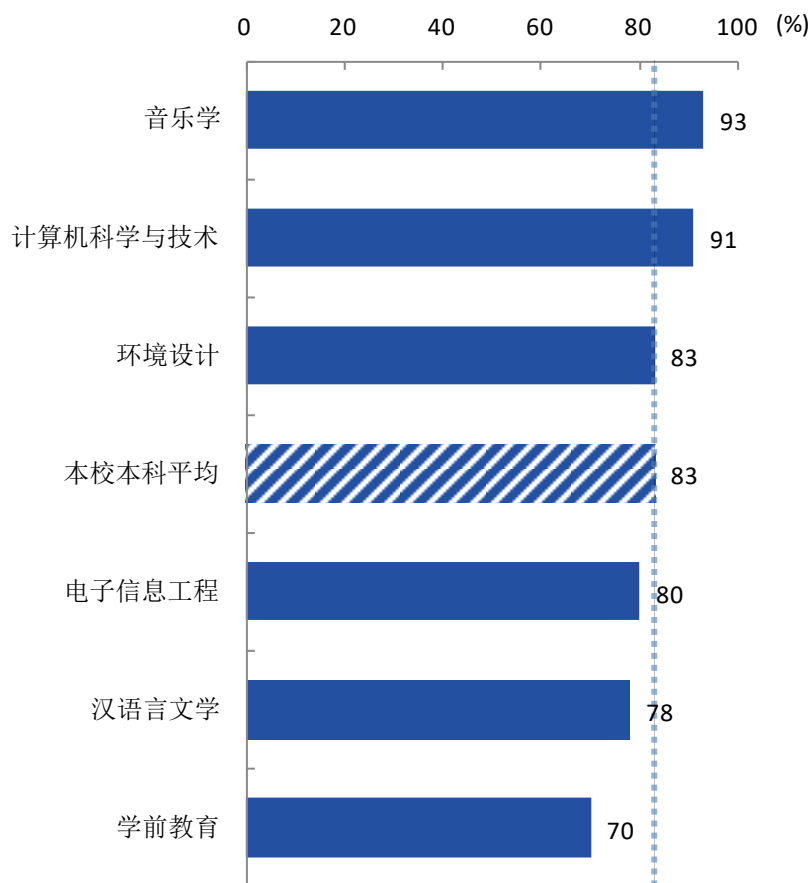


图 3-14 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，小学教育、体育教育、艺术设计、地理教育的就业现状满意度为 75%、73%、71%、53%。

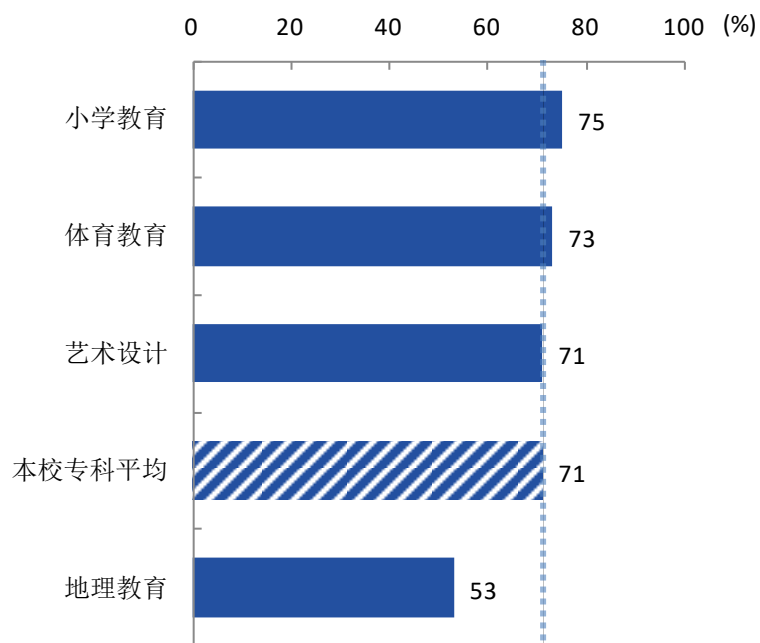


图 3-15 各专业毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 69%、57%。

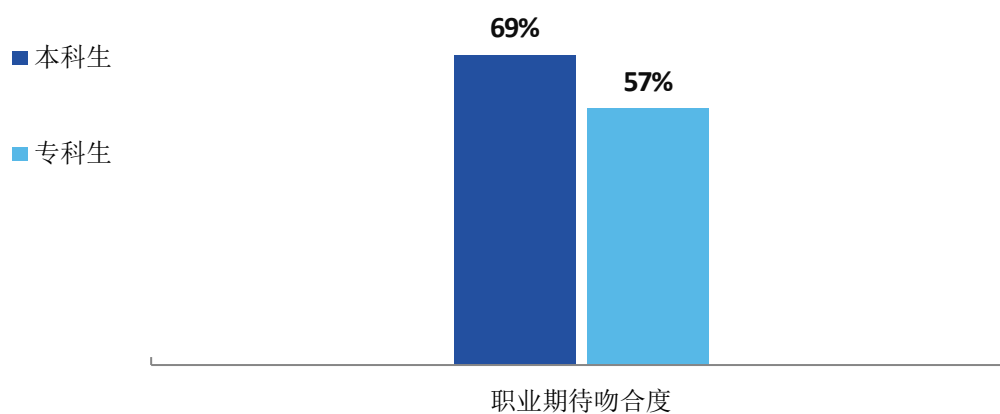


图 3-16 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是音乐学（96%），职业期待吻合度较低的专业是汉语言文学（61%）、环境设计（62%）。

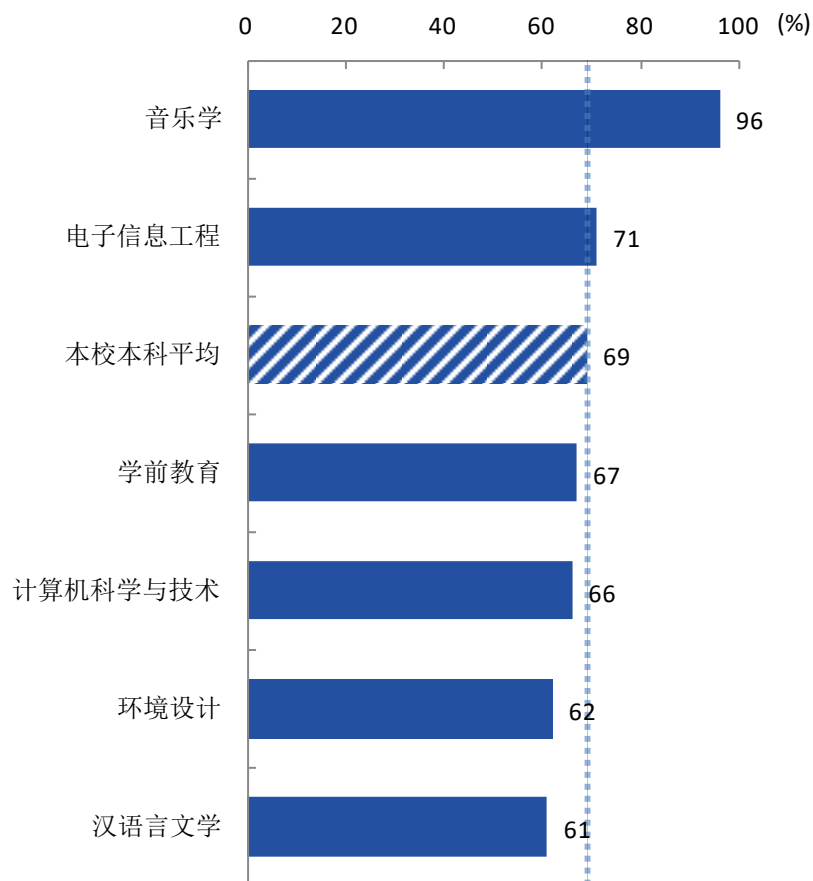


图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，艺术设计、小学教育、文秘、地理教育的职业期待吻合度为 64%、56%、56%、53%。

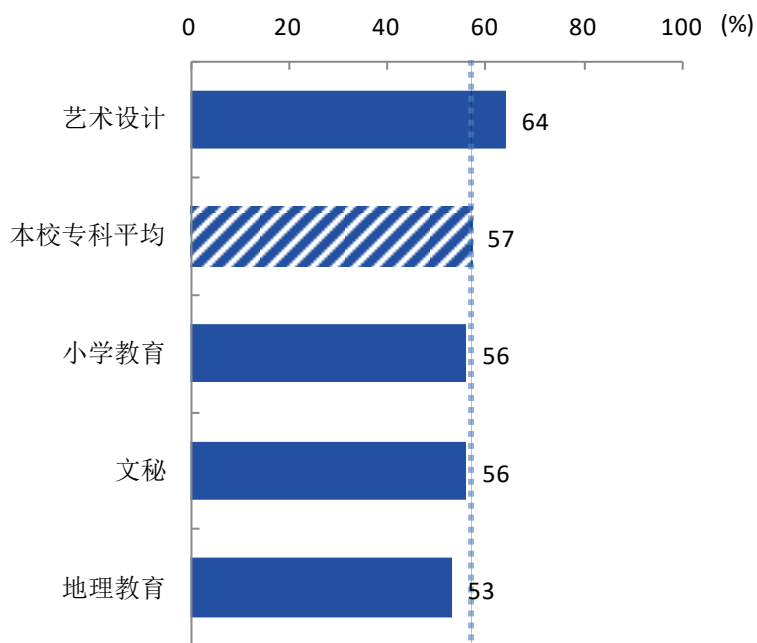


图 3-18 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科、专科毕业生的离职率分别为 25%、34%，多数本科毕业生就业情况稳定，专科毕业生的就业稳定性相对较低。

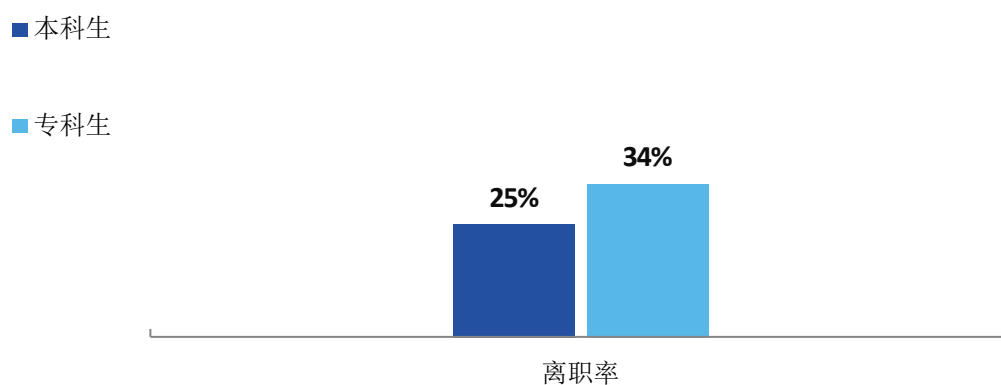


图 3-19 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届本科毕业生离职率较低的学院是文学与传媒学院（16%），离职率较高的学院是美术学院（45%）。

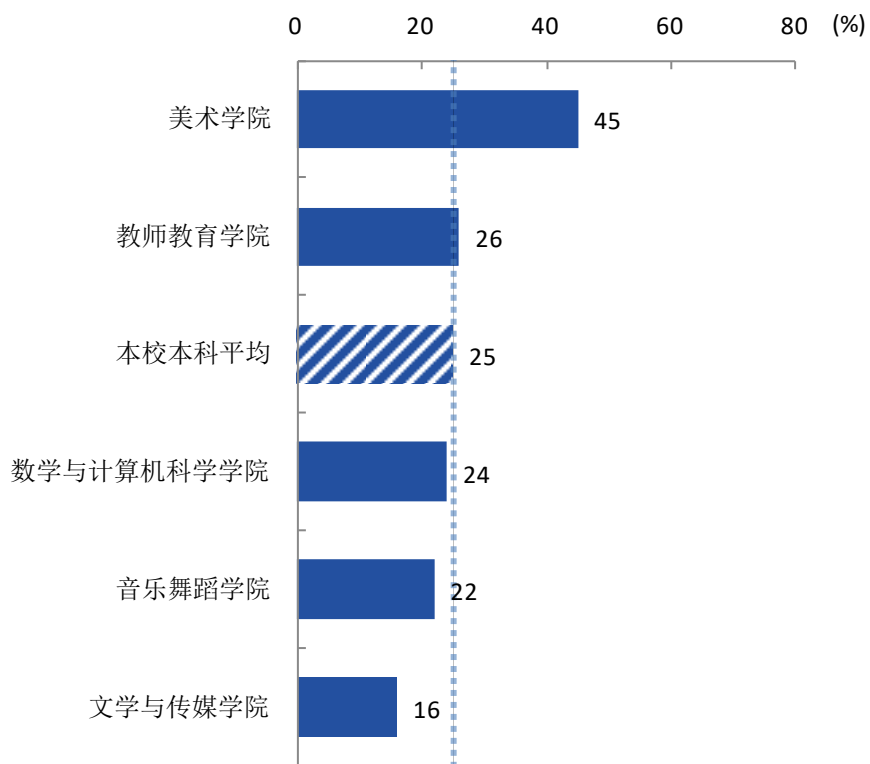


图 3-20 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生离职率较低的学院是资源与环境学院（17%），离职率较高的学院是经济与管理学院（50%）。

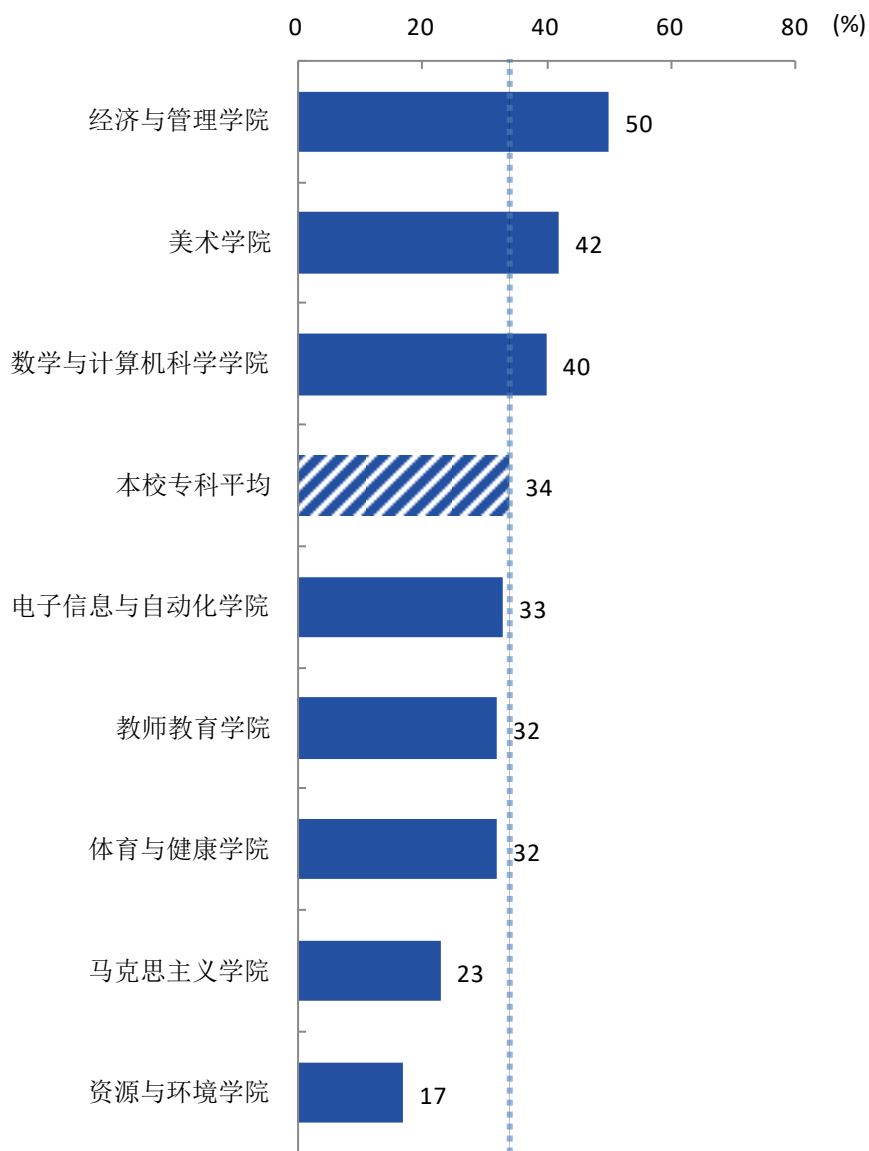


图 3-21 各学院毕业生的离职率（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科从毕业到现在离职率较低的专业是汉语言文学（16%），离职率较高的专业是环境设计（45%）。

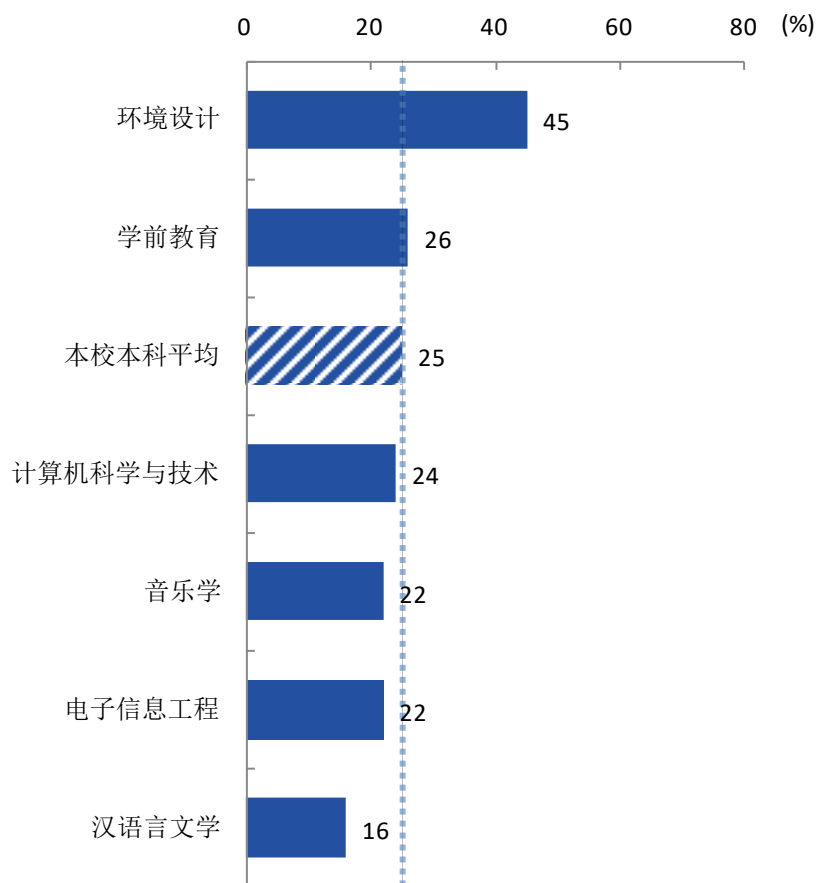


图 3-22 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科从毕业到现在离职率较低的专业是地理教育（21%），离职率较高的专业是小学教育（50%）。

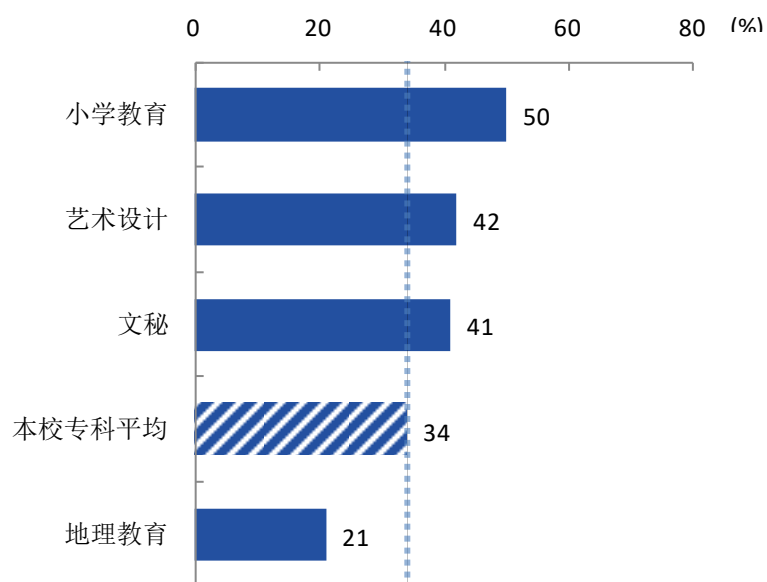


图 3-23 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届本科、专科从毕业到目前分别有 27%、40%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

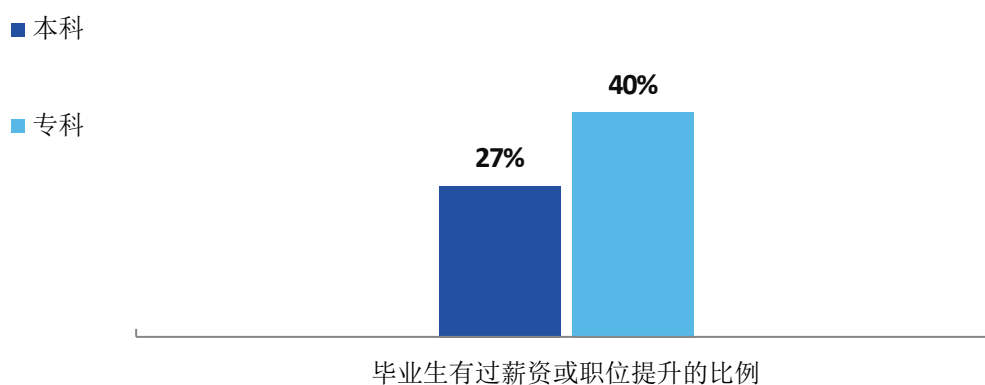


图 3-24 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前本科、专科毕业生有过转岗的比例分别为 8%、16%。

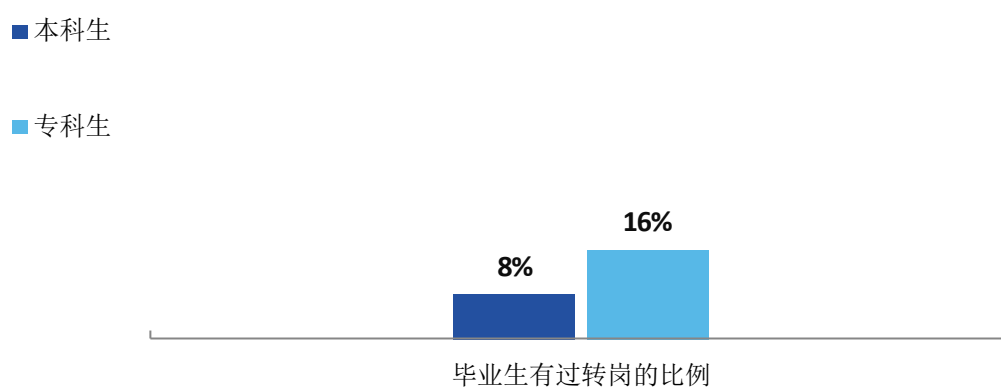


图 3-25 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展趋势**

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 本校专科毕业生近八成落实就业，就业率较 2018 届有所下降

具体来看，本校 2016 届~2019 届专科毕业生的就业率分别为 85.5%、85.4%、86.7%、79.6%，前三届基本保持稳定，2019 届较 2018 届有所下降。从学院层面来看，个别学院就业率下降受专业结构调整影响较大，例如数学与计算机科学学院，该学院因有专业升本，就业率较 2018 届下降较多；从毕业生的去向来看，本校 2019 届有 63.9% 的专科毕业生选择“受雇全职工作”，比本校 2018 届（73.2%）低 9.3 个百分点，直接就业依旧是毕业生的主要选择，同时专科毕业生升学意愿有所增强，本届（8.7%）较 2018 届（5.7%）上升了 3 个百分点，值得注意的是，未落实就业人群比例有所上升，无工作继续寻找工作比例（12.6%）较 2018 届（9.1%）上升较多。

2. 专科毕业生在教育业就业的比例有所下降，在民营企业就业比例持续上升

本校专科毕业生近三届在教育业就业的比例分别为 62.0%、66.1%、48.0%，整体呈下降趋势，教育业仍是本校专科毕业生就业的主要行业，同时值得注意的是，专科毕业生在政府及公共管理、文化/体育和娱乐业就业的比例（分别为 7.3%、6.0%）较 2018 届（分别为 3.9%、3.1%）有所上升，可见本校专科毕业生服务领域集中在教育业，同时向多元化趋势发展。另外，民营企业是吸收本校专科毕业生就业的主要群体，且呈逐届上升的趋势（近三届分别为 47%、49%、56%），同时在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例呈下降趋势（近三届分别为 40%、38%、29%）。从毕业生就业的地区来看，本校近四届专科毕业生均主要集中在四川省就业（比例分别为 93.4%、89.6%、88.6%、88.2%），均稳定在八成以上，学校持续为本省的社会经济发展提供了较多的人才支持。

3. 毕业生专业相关度整体有所下降，就业稳定性有所减弱

本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度（64%）较 2018 届（78%）下降明显，同样值得注意的是，个别学院因本校专业结构有所调整，专业相关度受到一定的影响。同时，专科毕业生的离职率整体呈上升趋势（近三届分别为 25%、29%、34%），就业稳定性有所减弱，毕业生就业落实需持续关注。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的就业率为 79.6%，比 2018 届（86.7%）低 7.1 个百分点，本届专科毕业生的就业率有所下降，主要受个别学院专业结构调整的影响。

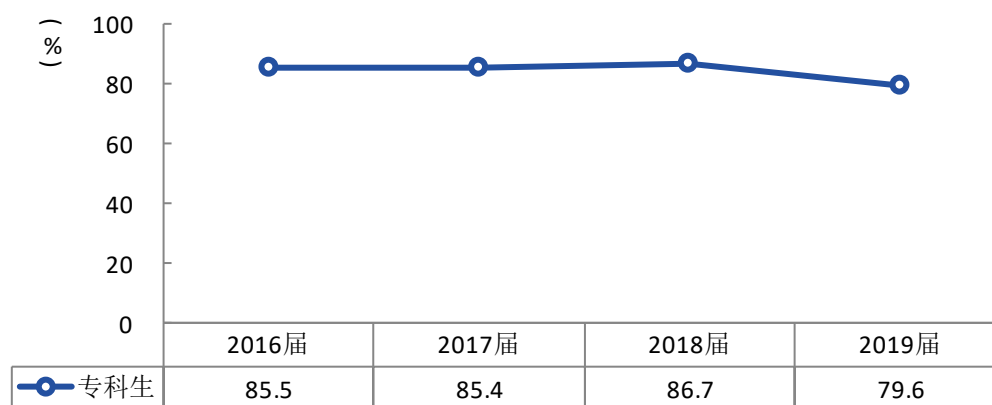


图 4-1 就业率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比,本校 2019 届专科就业率有所上升的学院是美术学院 (96%)、教师教育学院 (83%)。同时值得注意的是,藏汉双语学院 (53%) 的就业率相对较低,从该学院生源结构来看,该学院均为少数民族生源,其中该学院“无工作,其他”毕业生目前的打算主要是准备公务员(事业单位)考试,学校在关注少数民族毕业生就业落实的同时,可根据学生需求提供公考方面的帮助和指导。此外,数学与计算机科学学院的就业率 (73%) 较 2018 届 (95%) 下降较多,该学院今年存在专业结构调整,具体来看,数学教育由专科专业升格为本科专业,而从其余三个专业近两年就业率来看,基本保持稳定。

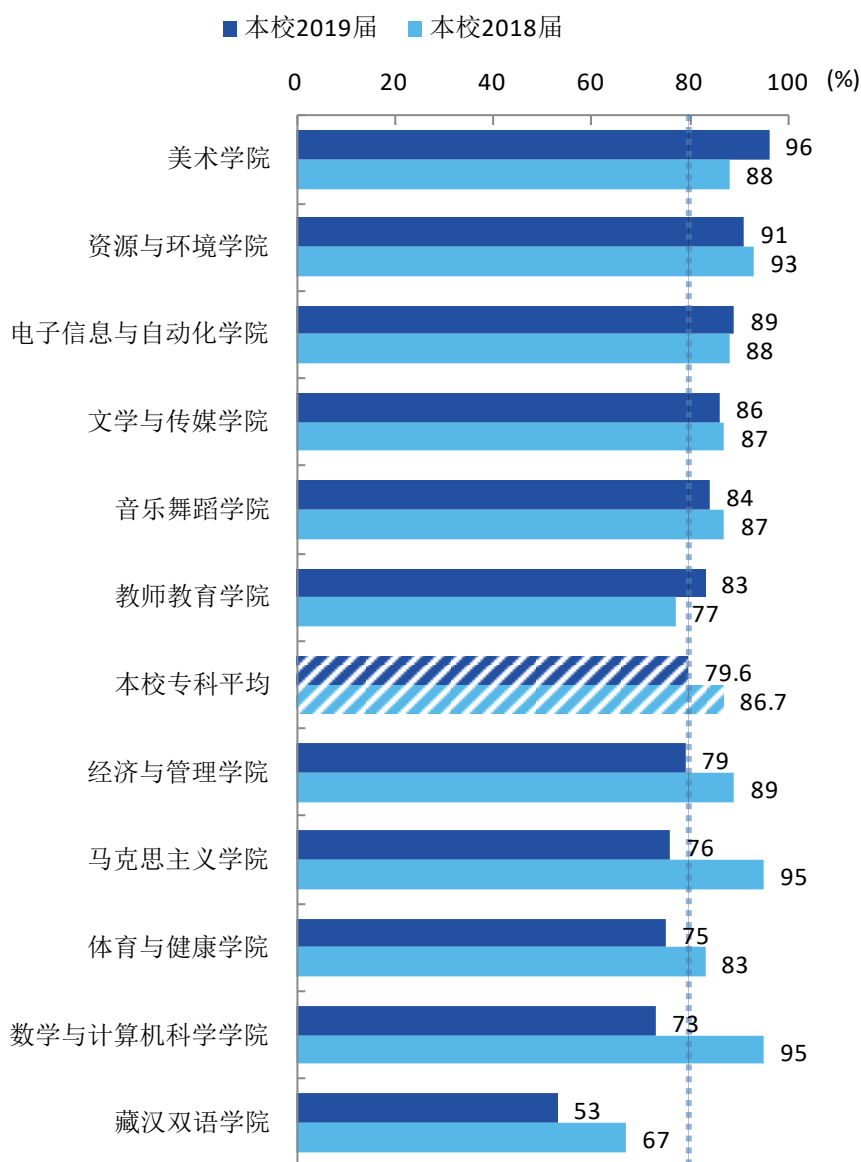


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比 (专科)

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科就业率有所上升的专业是小学教育（80%）、学前教育（五年制）（88%）、艺术设计（96%）、物理教育（86%）、化学教育（94%）。值得注意的是，体育教育专业的就业率（62%）较 2018 届（84%）下降较多。

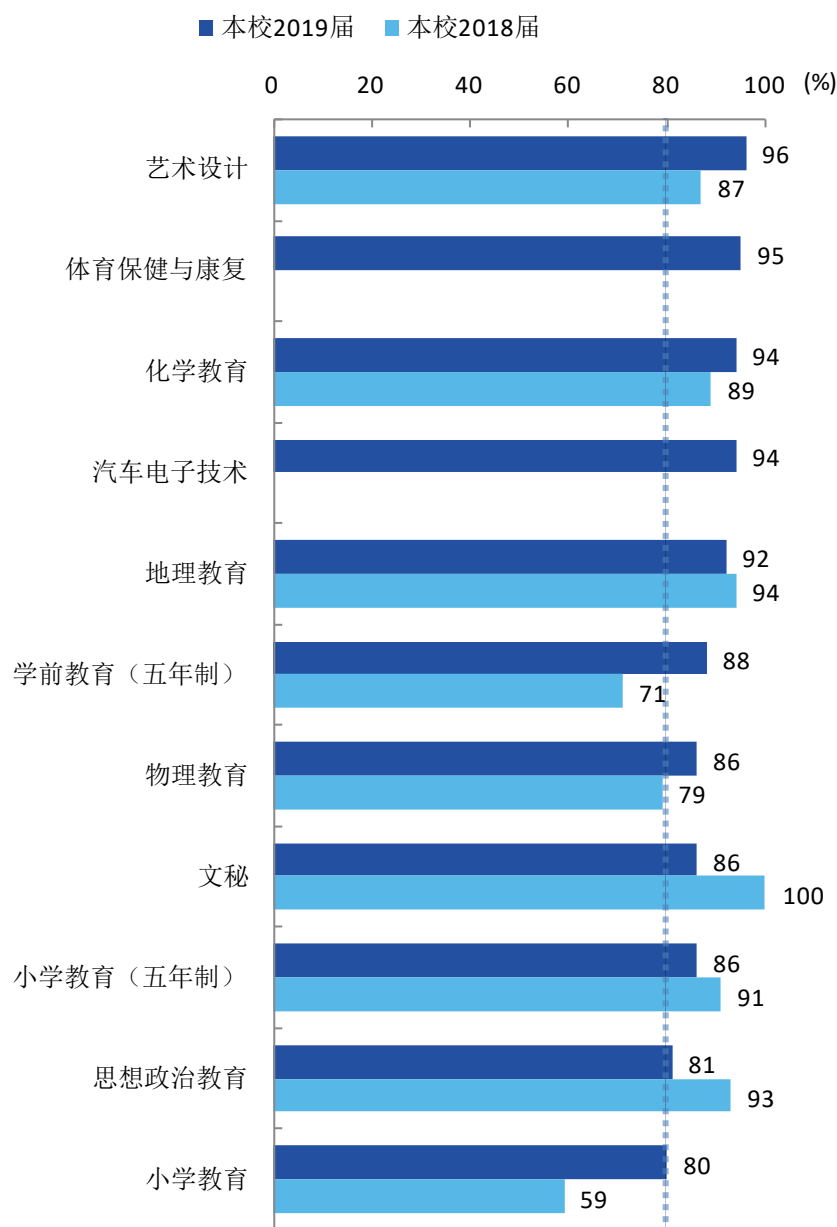
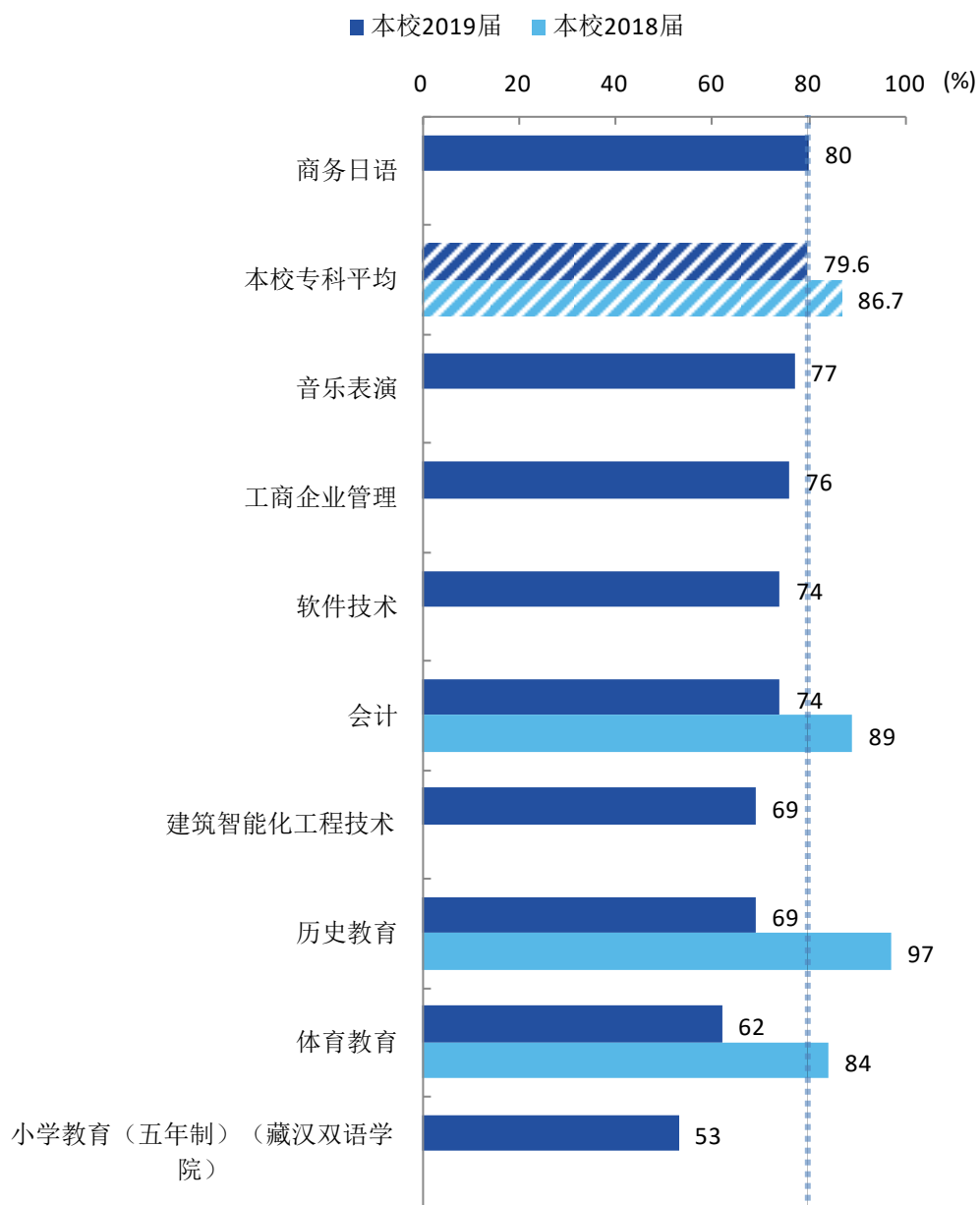


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届专科毕业生“受雇全职工作”的比例为 63.9%，比本校 2018 届（73.2%）低 9.3 个百分点。

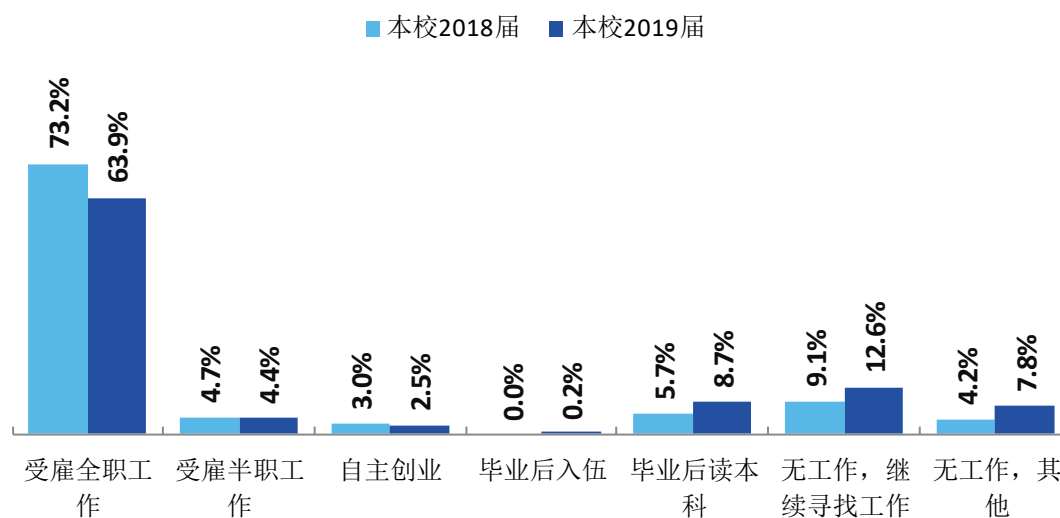


图 4-4 毕业去向分布（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（42.2%）、职业/教育培训（10.8%）、行政/后勤（4.7%）。本校近三届专科毕业生就业于“职业/教育培训”、“房地产经营”、“销售”职业类的比例呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业为小学教师（26.4%）、初中教师（11.9%）、其他教育工作者（9.4%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	45.7	51.7	42.2
职业/教育培训	4.9	5.0	10.8
行政/后勤	8.8	5.0	4.7
销售	2.9	1.8	4.0
财务/审计/税务/统计	3.0	2.7	3.2
美术/设计/创意	3.2	2.7	3.2
幼儿与学前教育	8.0	5.4	2.9
媒体/出版	1.7	1.1	2.5
房地产经营	0.5	0.4	2.2
文化/体育	1.4	3.2	2.2
美容/健身	1.2	1.4	2.2

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势（专科）

职业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
小学教师	24.9	29.7	26.4
初中教师	15.7	15.1	11.9
其他教育工作者	1.2	0.7	9.4
幼儿教师	5.9	4.0	2.5
房地产经纪入	0.5	0.4	2.2
健身教练和健身操指导员	1.0	0.7	2.2
文员	5.2	3.8	2.2

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业(48.0%)、政府及公共管理(7.3%)、文化/体育和娱乐业(6.0%)。本校近三届专科毕业生就业于“其他服务业(除行政服务)”、“文化、体育和娱乐业”、“建筑业”行业类的比例呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构(35.5%)、其他学院和培训机构(5.6%)、其他个人服务业(4.4%)。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势(专科)

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	62.0	66.1	48.0
政府及公共管理	7.1	3.9	7.3
文化、体育和娱乐业	3.1	3.1	6.0
其他服务业(除行政服务)	1.4	2.2	4.8
建筑业	2.6	2.2	4.0
金融业	4.2	2.0	4.0

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势(专科)

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育机构	41.6	47.6	35.5
其他学院和培训机构	5.4	5.6	5.6
其他个人服务业	1.0	1.5	4.4
教育辅助服务业	3.1	3.5	3.2
幼儿园与学前教育机构	7.7	6.1	3.2

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（56%），比本校 2018 届（49%）高 7 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（77%），比本校 2018 届（83%）低 6 个百分点。

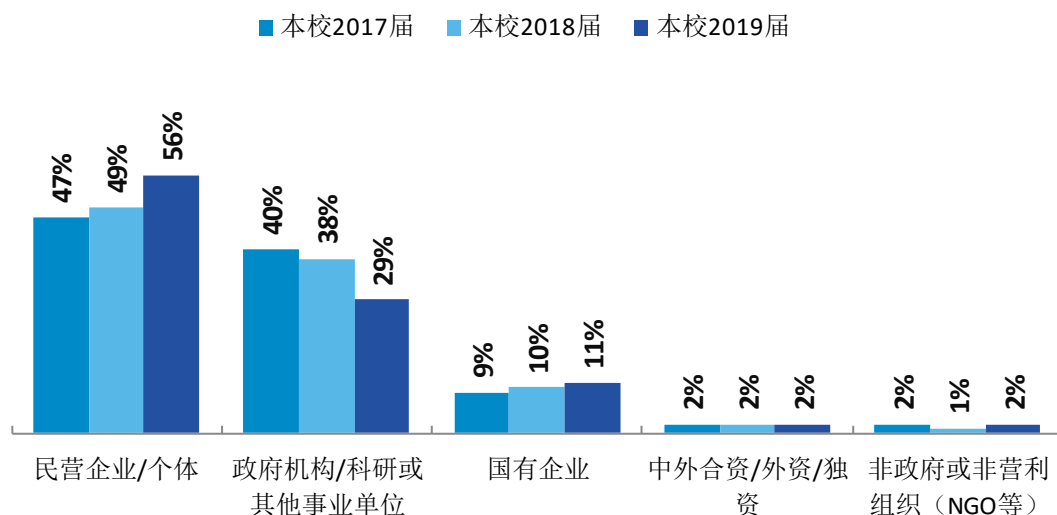


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

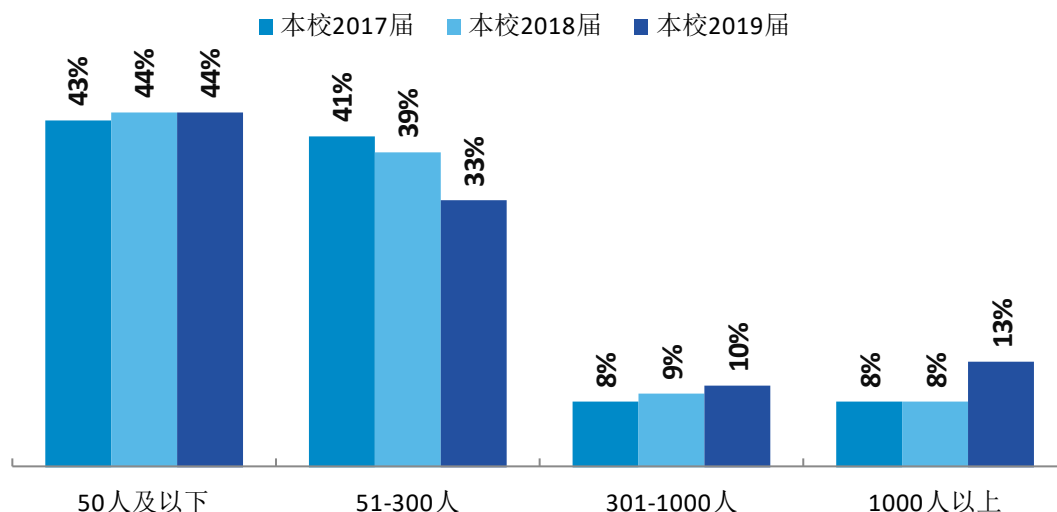


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

从毕业生就业的地区来看，本校近四届专科毕业生均主要集中在四川省就业（比例分别为93.4%、89.6%、88.6%、88.2%），均稳定在八成以上。学校持续为本省的社会经济发展提供了较多的人才支持。

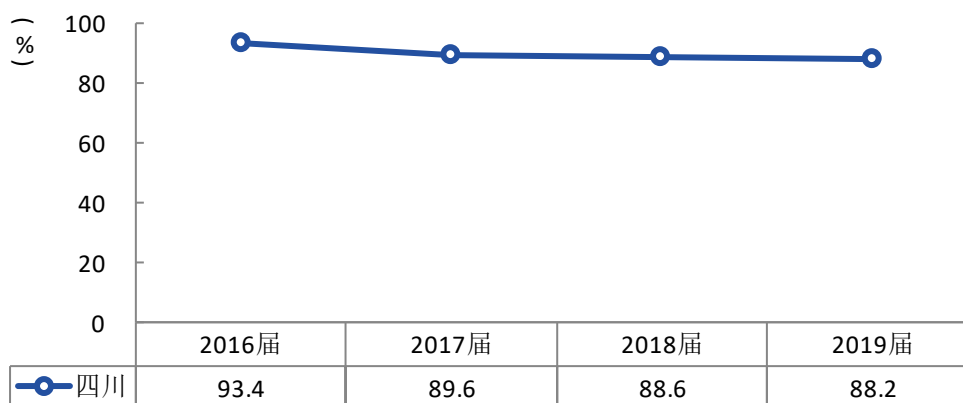


图 4-7 毕业生在四川就业的变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生在成都就业的变化趋势（专科）

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
成都	31.9	29.7	36.5	39.6

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的月收入为 3707 元，与 2018 届（3723 元）基本持平，本校专科毕业生的月收入整体呈上升趋势。

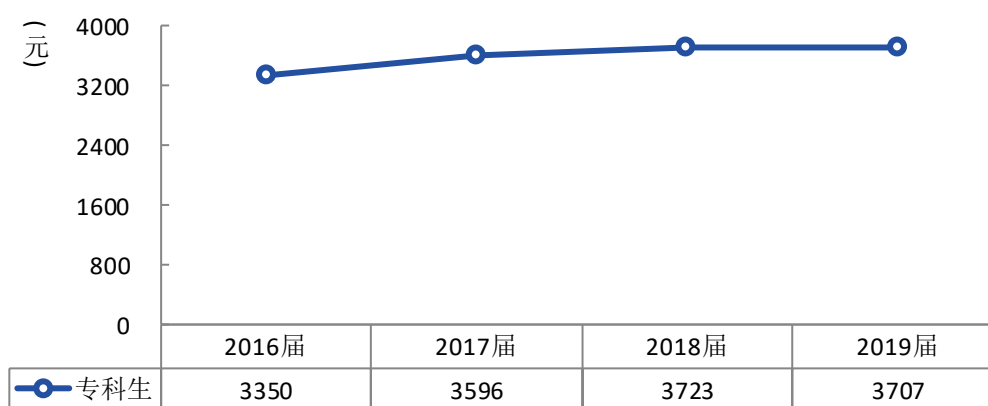


图 4-8 月收入变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比,本校 2019 届专科月收入上升较多的学院是文学与传媒学院(4500 元)、音乐舞蹈学院(4143 元)、教师教育学院(3609 元)、外国语学院(4320 元)。

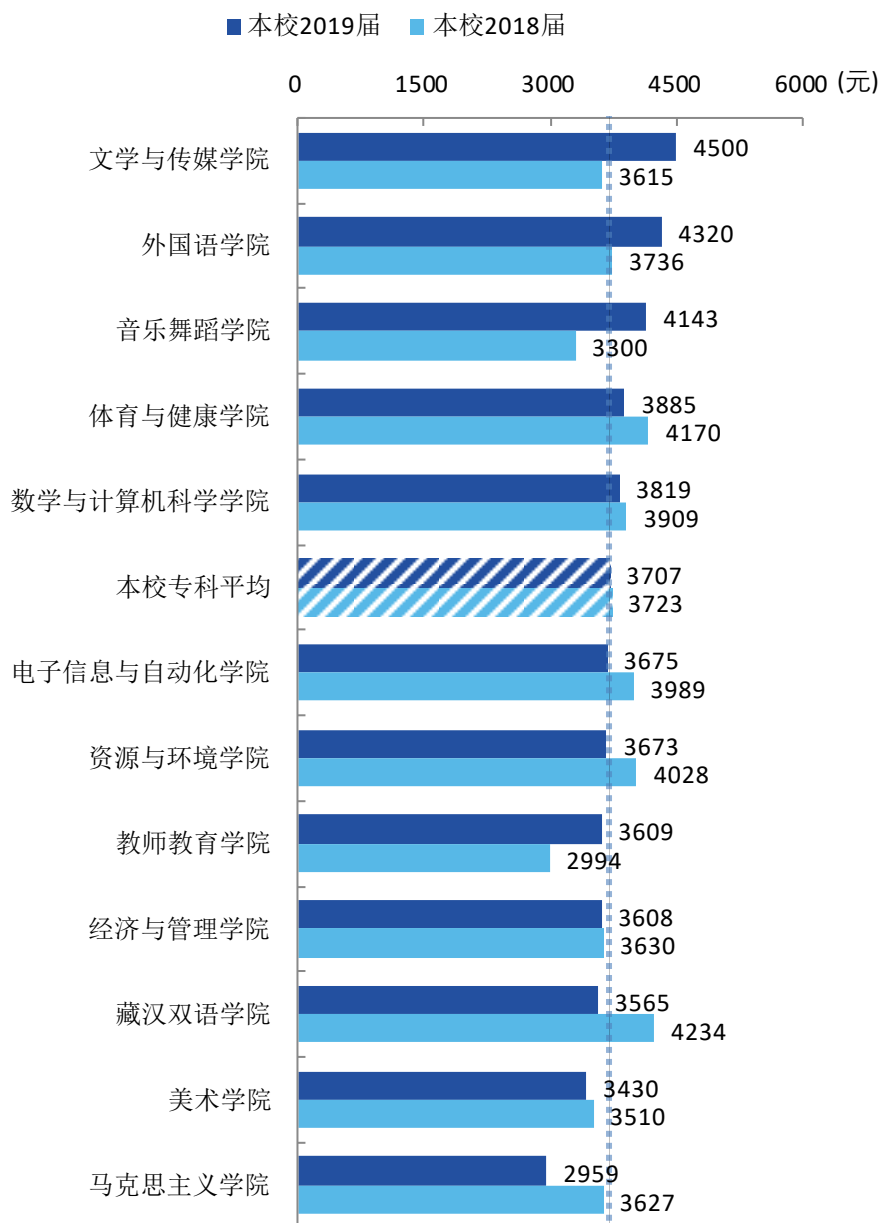


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比(专科)

数据来源: 麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科月收入上升较多的专业是文秘（4500 元）、小学教育（五年制）（3530 元）、工商企业管理（3788 元）。

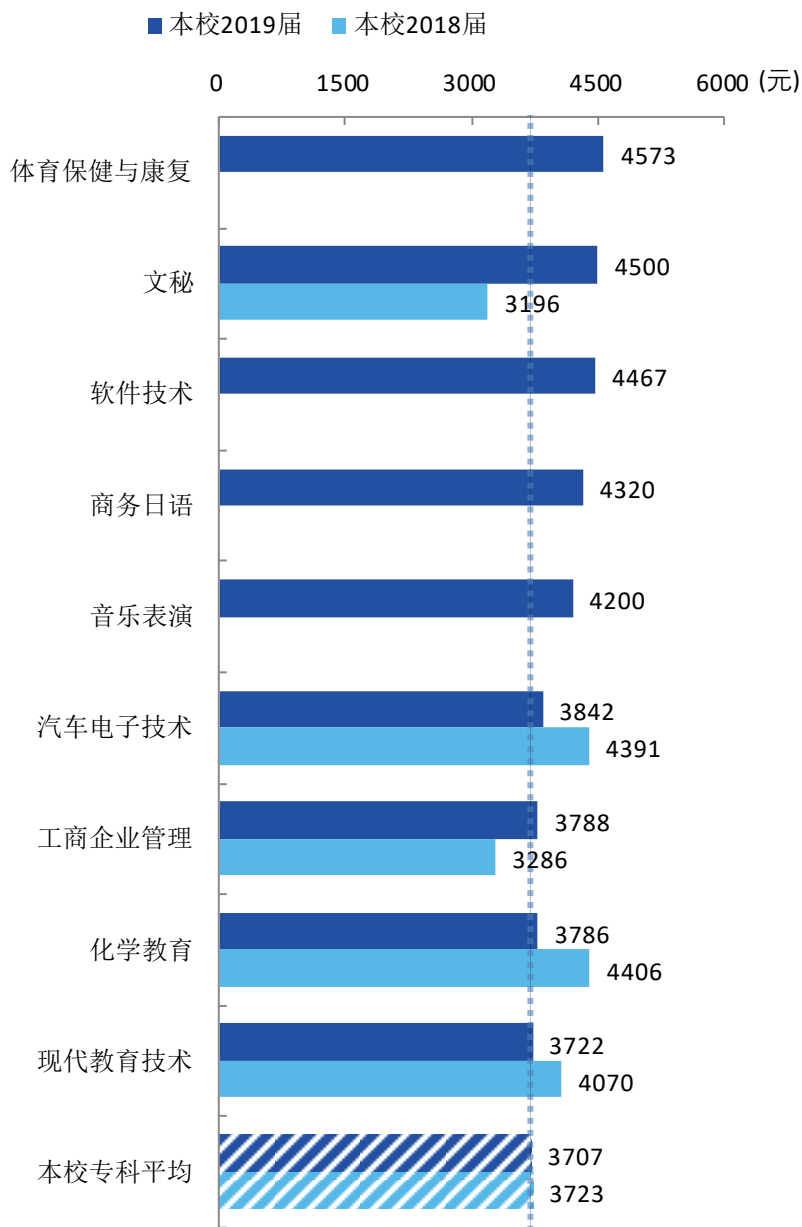
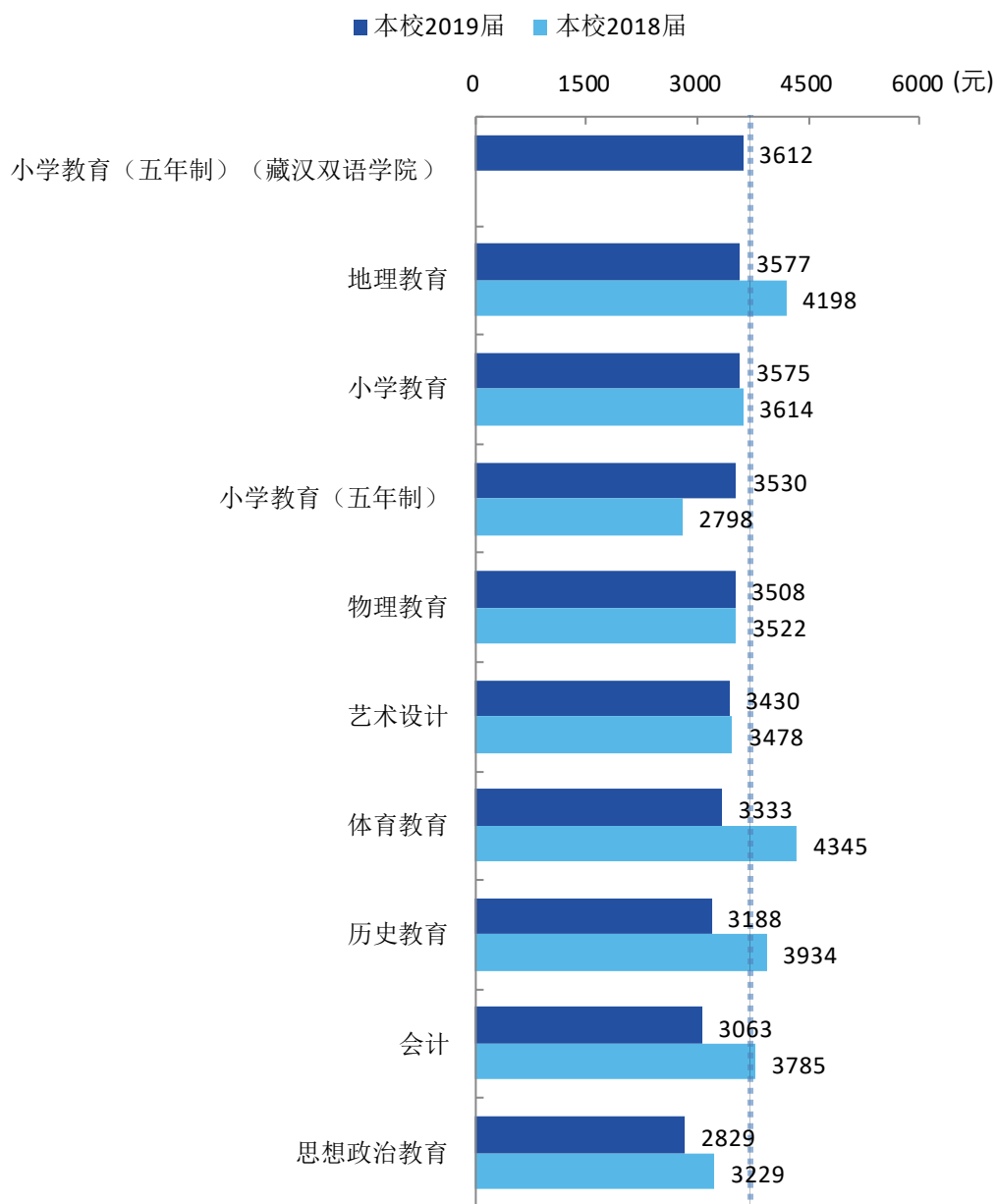


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度为 64%，比 2018 届（78%）低 14 个百分点。

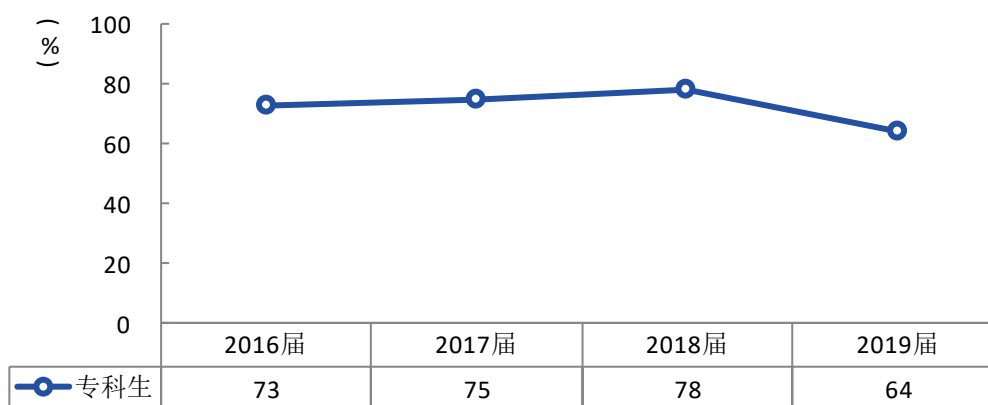


图 4-11 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科工作与专业相关度有所上升的学院是教师教育学院（90%）。值得注意的是，文学与传媒学院（45%）、数学与计算机科学学院（48%）专科毕业生的工作与专业相关度较 2018 届（分别为 68%、89%）下降较多，一方面，这两个学院有专业结构调整，其中文学与传媒学院的语文教育、数学与计算机科学学院的数学教育这两个专业 2018 届的专业相关度在本学院内较高，而今年这两个专业升为本科专业，一定程度上影响了本学院专业相关度的下降。

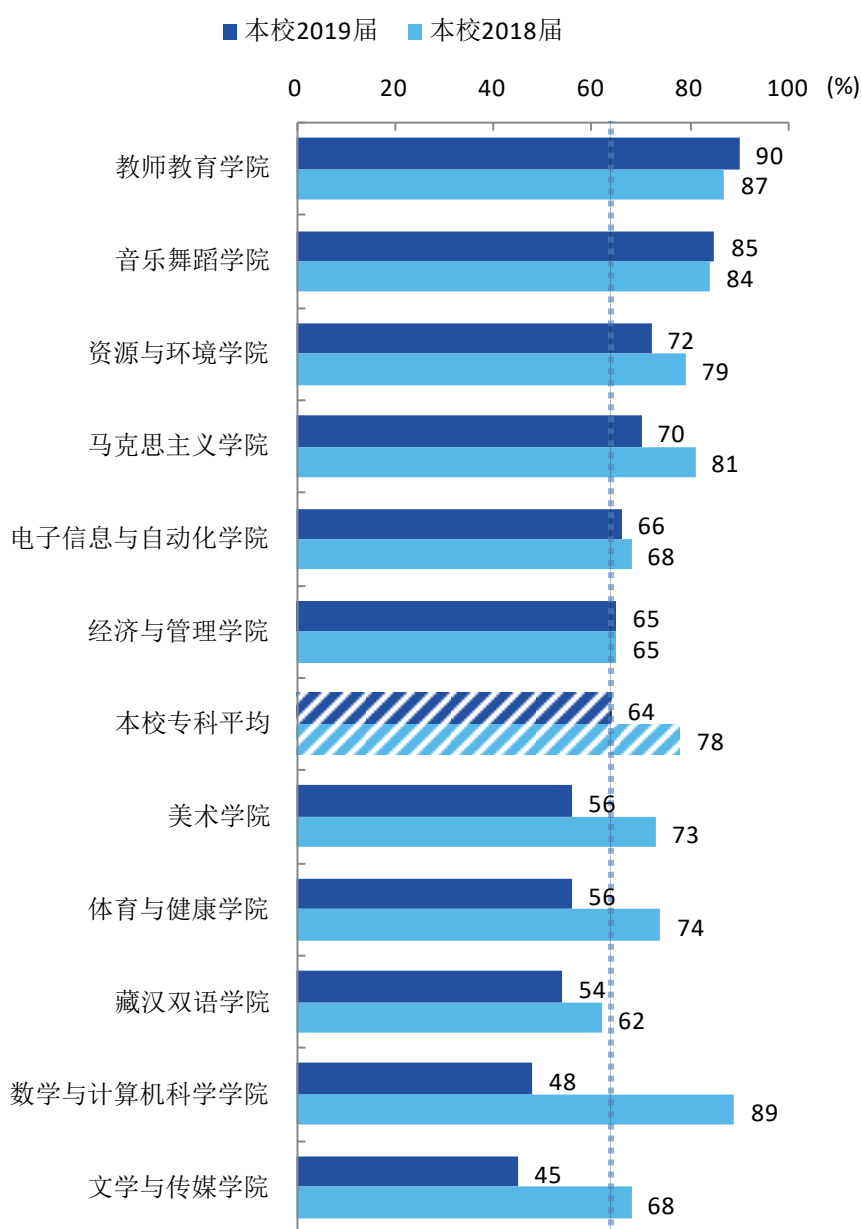


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科工作与专业相关度较高的专业是小学教育（92%）、物理教育（89%）。

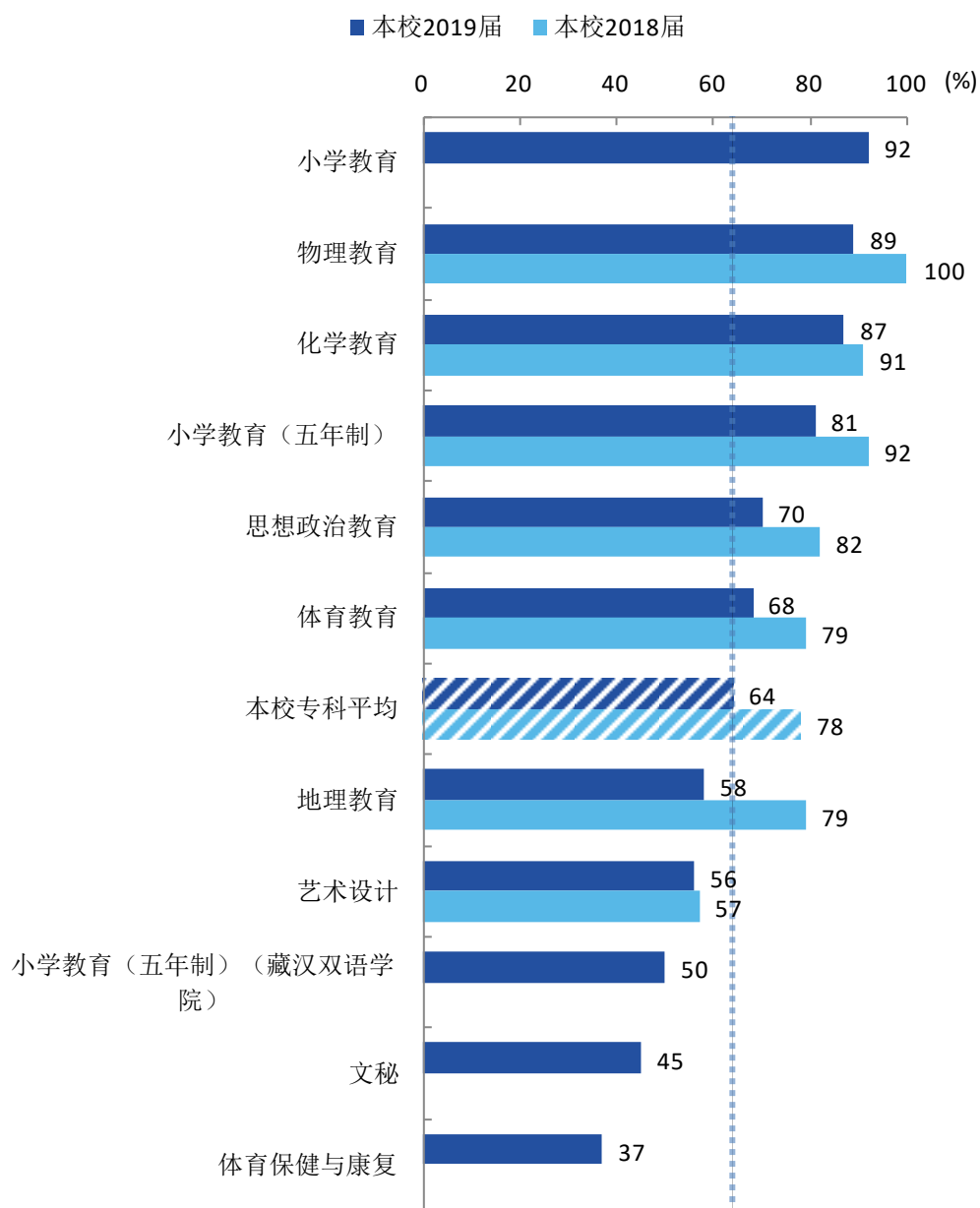


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 71%，比 2018 届（69%）高 2 个百分点，本校专科毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

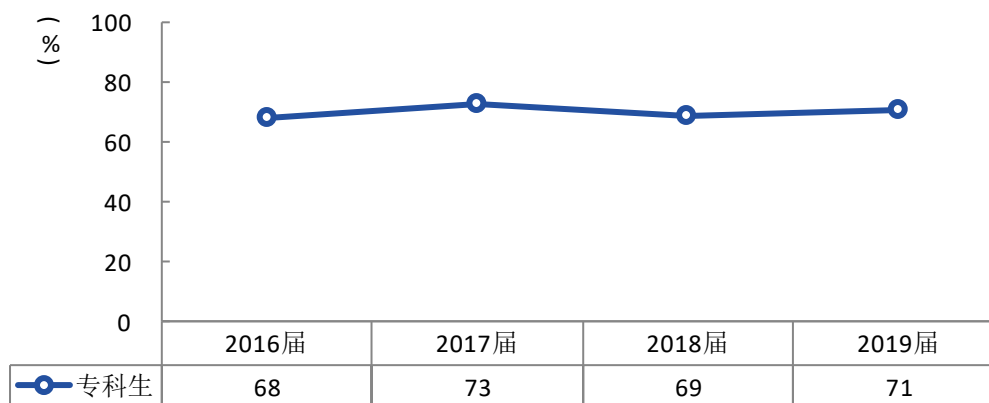


图 4-14 就业现状满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科就业现状满意度有所上升的学院是经济与管理学院（81%）、教师教育学院（72%）、美术学院（71%）、马克思主义学院（76%）。

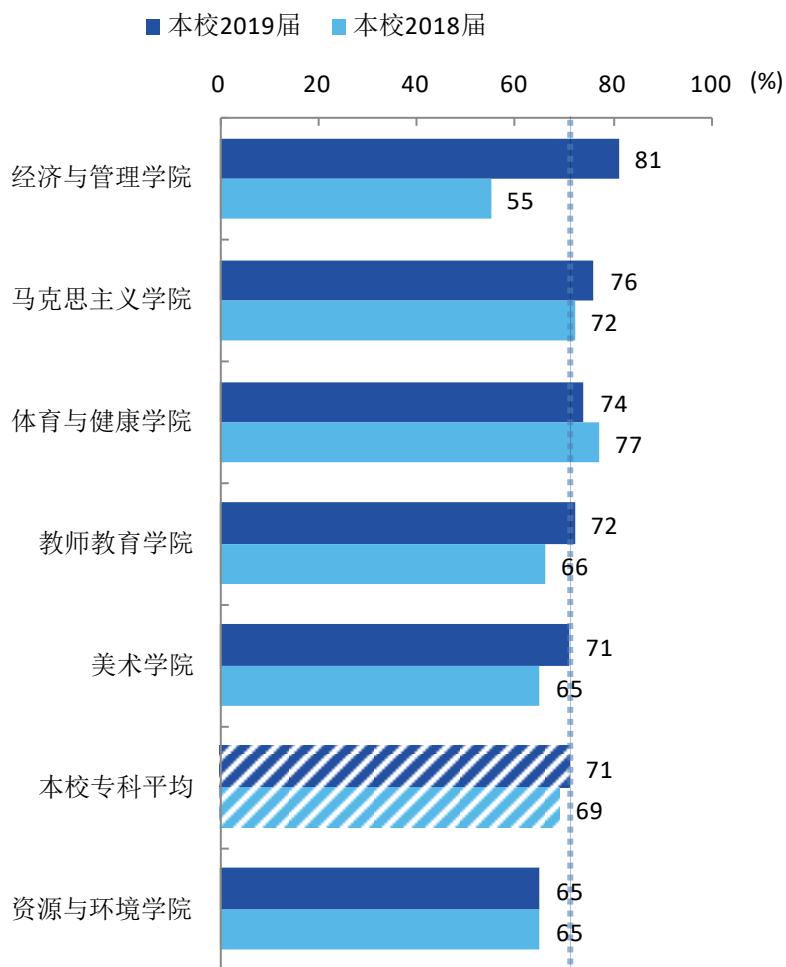


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

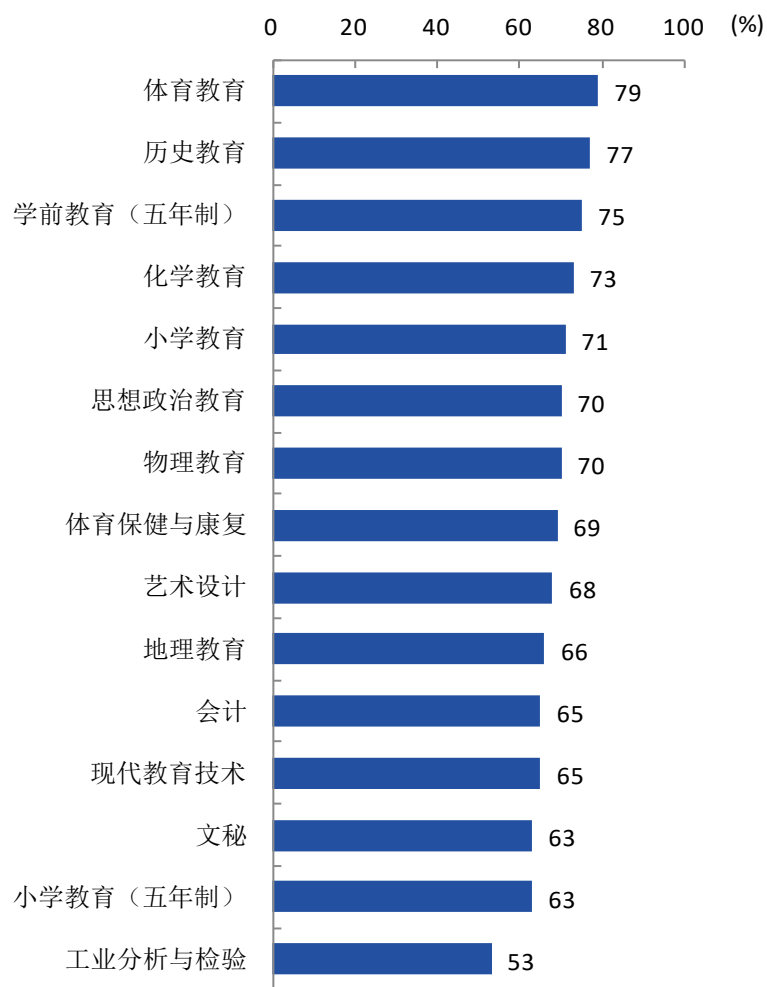


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度（专科两届拟合）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的职业期待吻合度为 57%，比 2018 届（62%）低 5 个百分点，本届较上届略有下降。

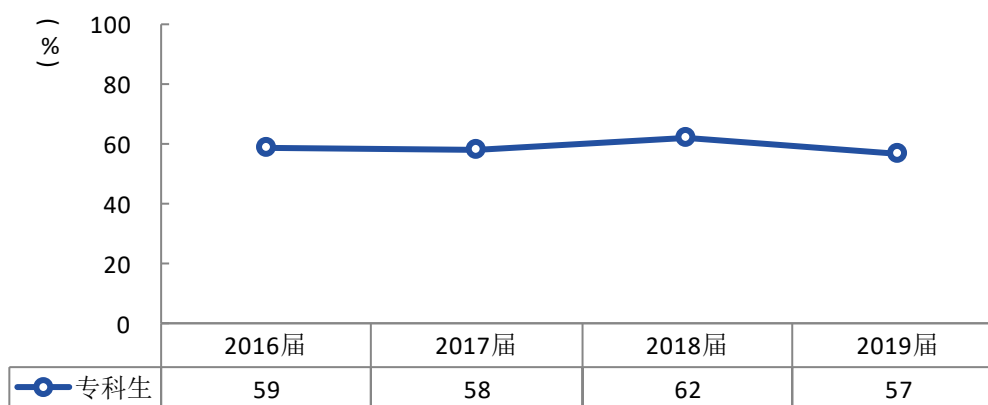


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

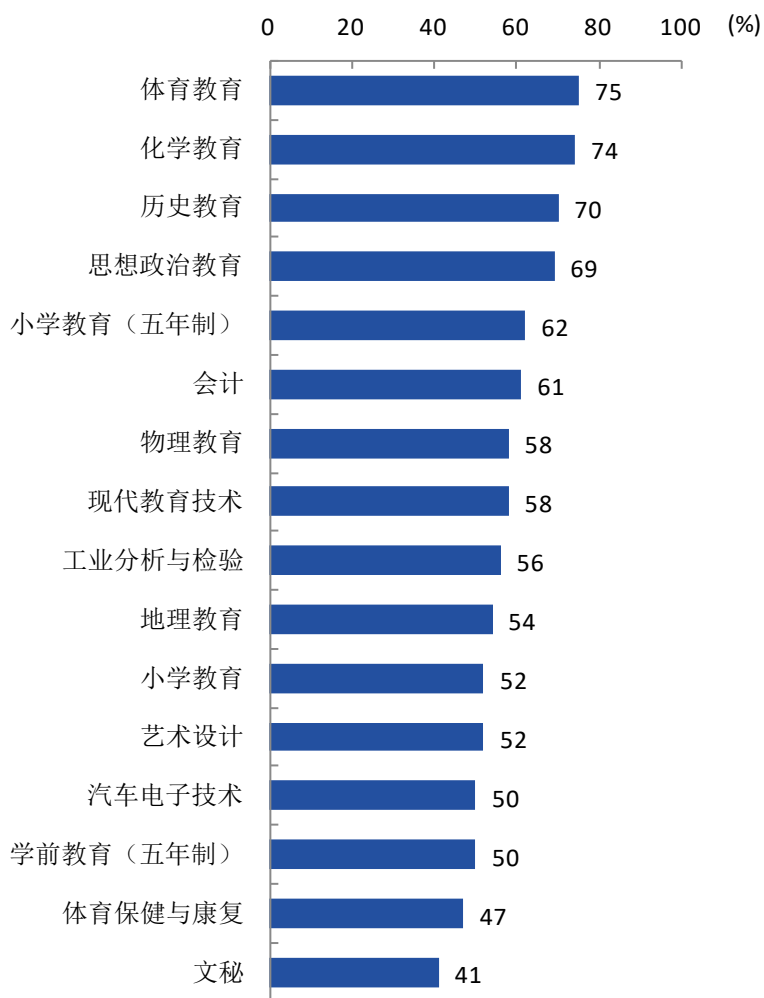


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科两届拟合）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 34%，比 2018 届（29%）高 5 个百分点，本校毕业生的就业稳定性整体呈下降趋势。

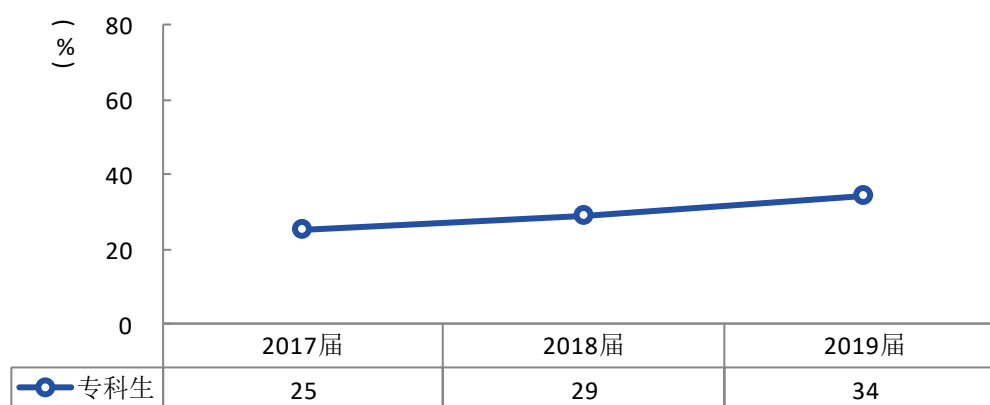


图 4-19 离职率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校2018届专科相比,本校2019届专科离职率有所下降的学院是体育与健康学院(32%)、资源与环境学院(17%)。

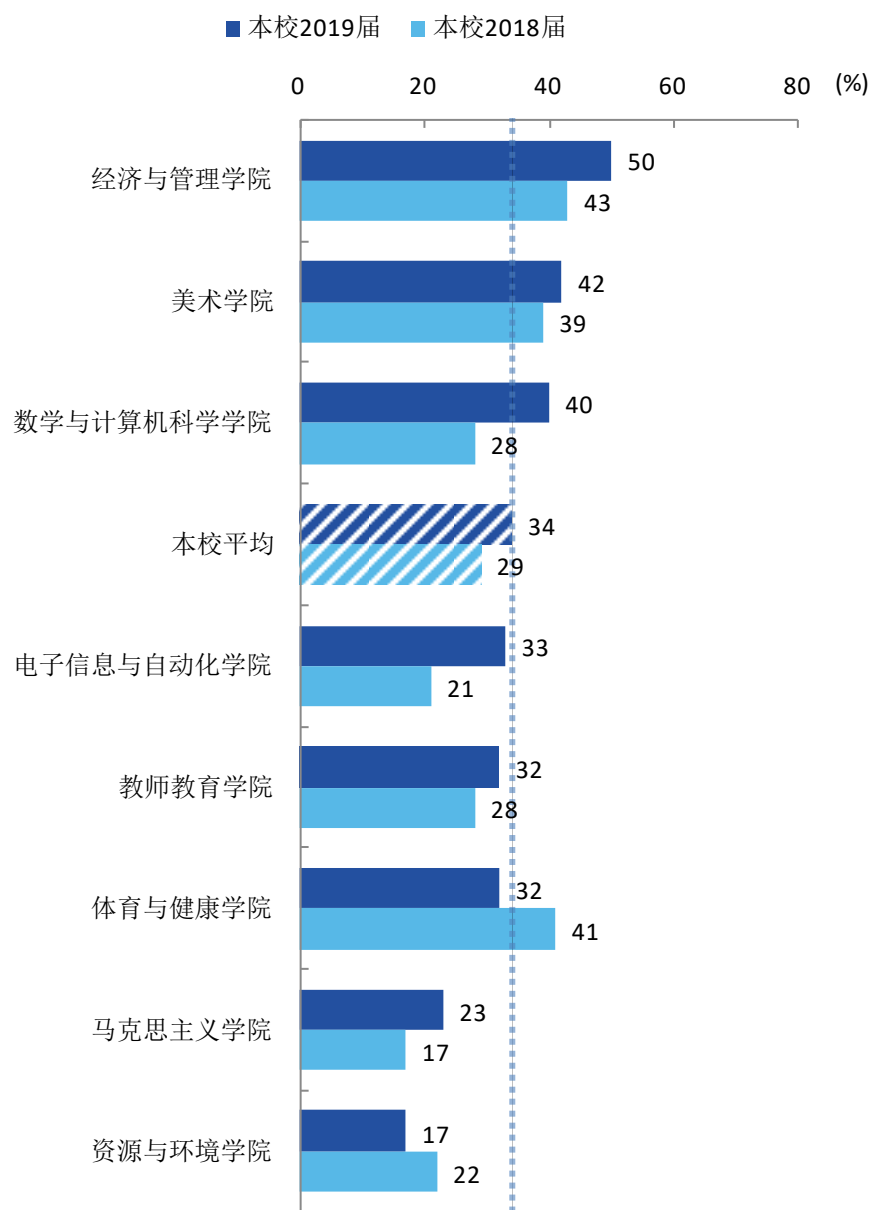


图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比 (专科)

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届离职率有所下降的专业是艺术设计（42%）。

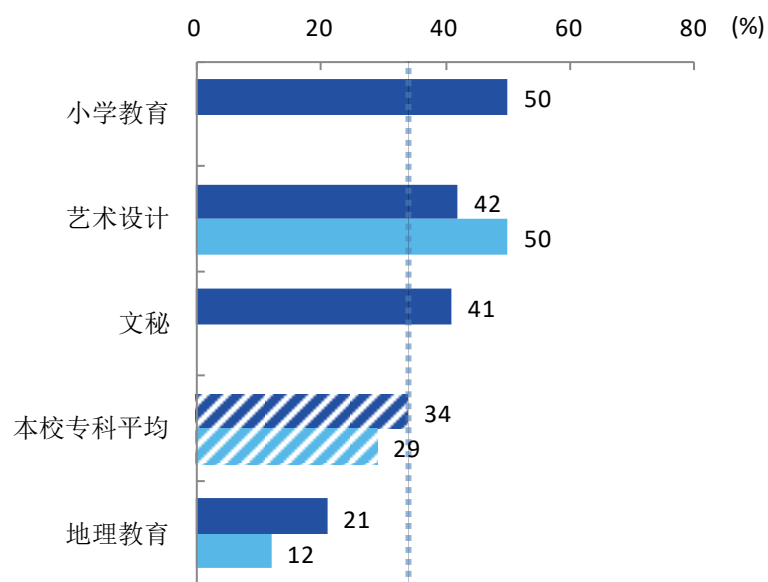


图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价

第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（73%），其后依次是“专业对口”（59%）、“符合本单位职场文化和价值观”（55%）、等。

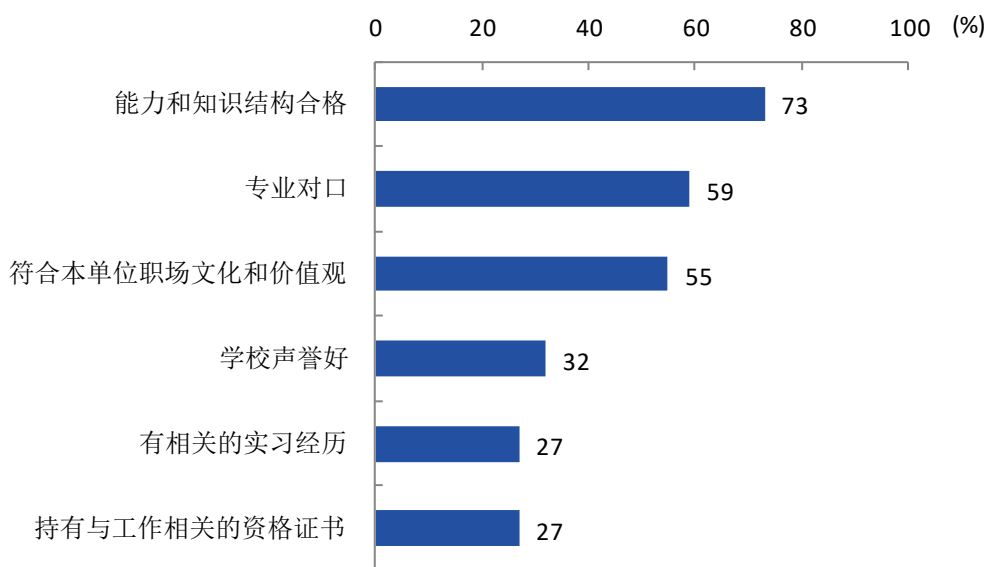


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（68%）。

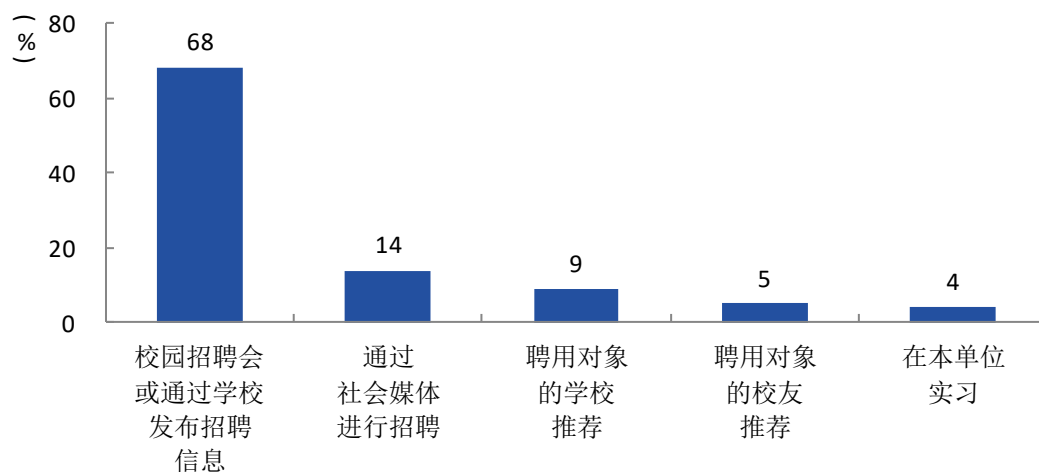


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

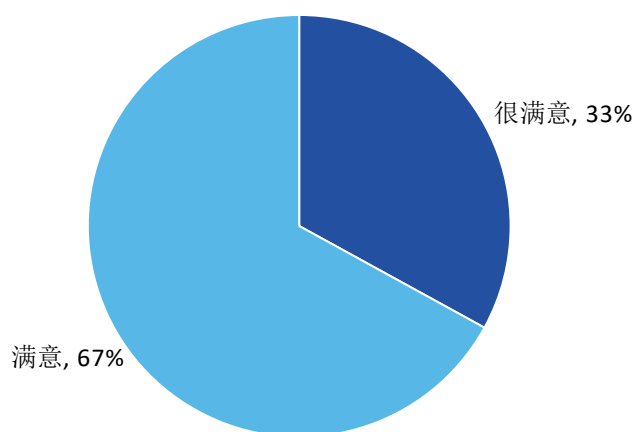


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 100%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

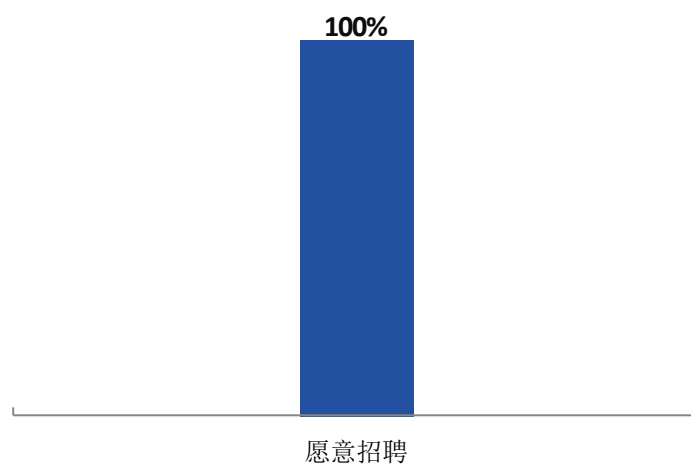


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”能力的需求程度（4.6 分）相对较高，对“组织管理能力”能力的需求程度（3.9 分）相对较低。

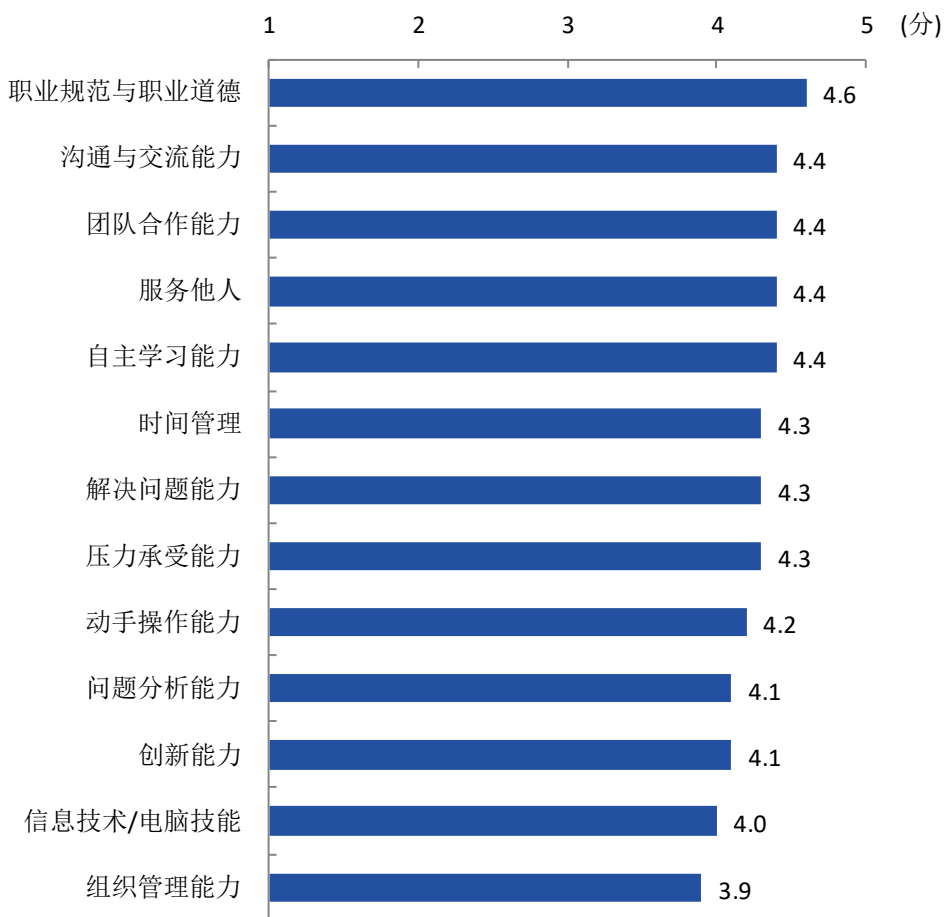


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”能力的满意度（95%）相对较高，对“时间管理”能力的满意度（67%）相对较低。

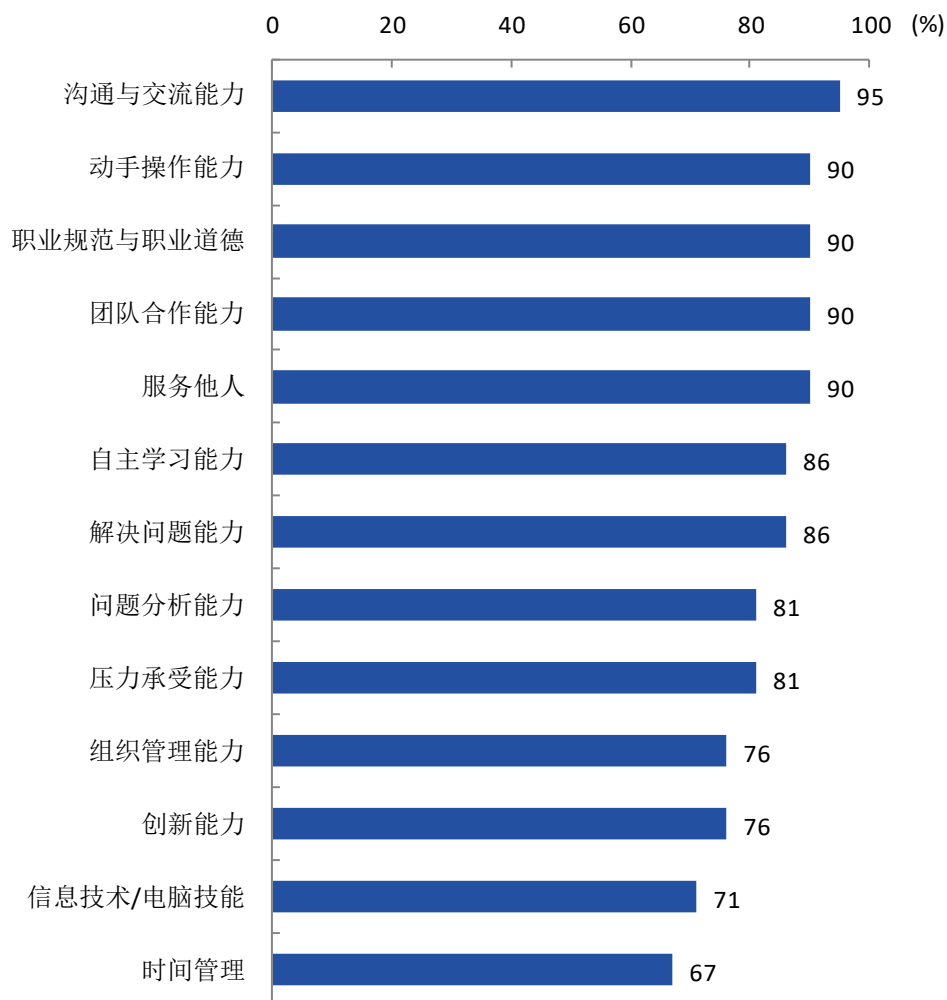


图 5-6 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中各项需求程度均相对较高（4.3分~4.7分）。

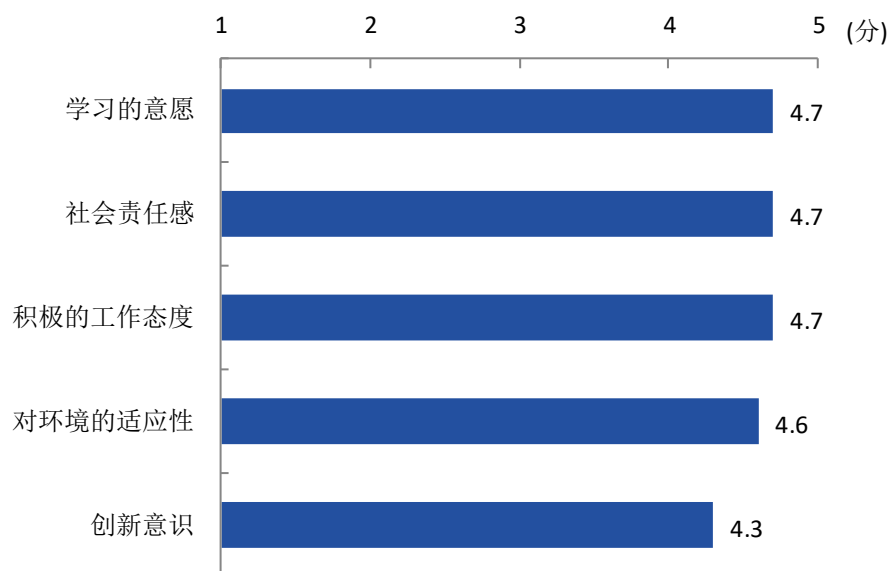


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”的满意度（100%）相对较高，对“创新意识”的满意度（85%）相对较低。

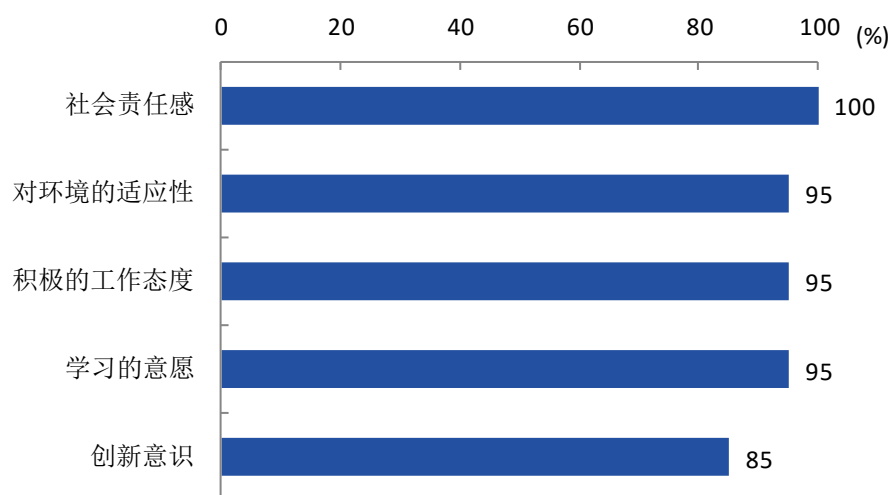


图 5-8 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、4.1 分。

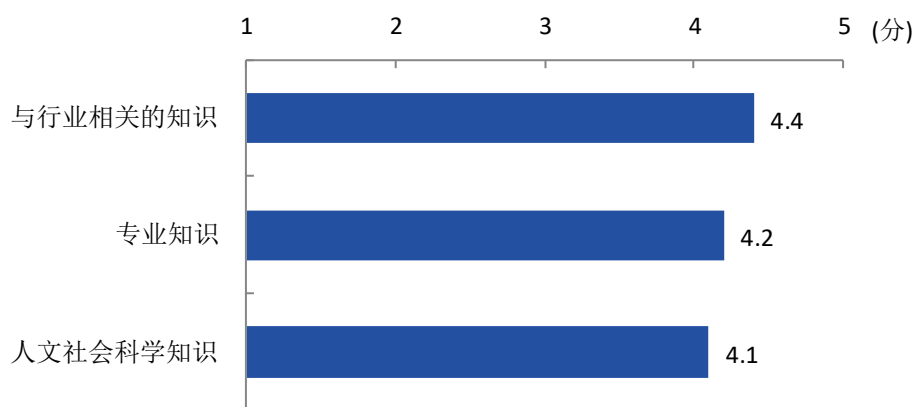


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“人文社会科学知识”的满意度较高（90%），对“专业知识”、“与行业相关的知识”的满意度相对较低（均为 75%）。

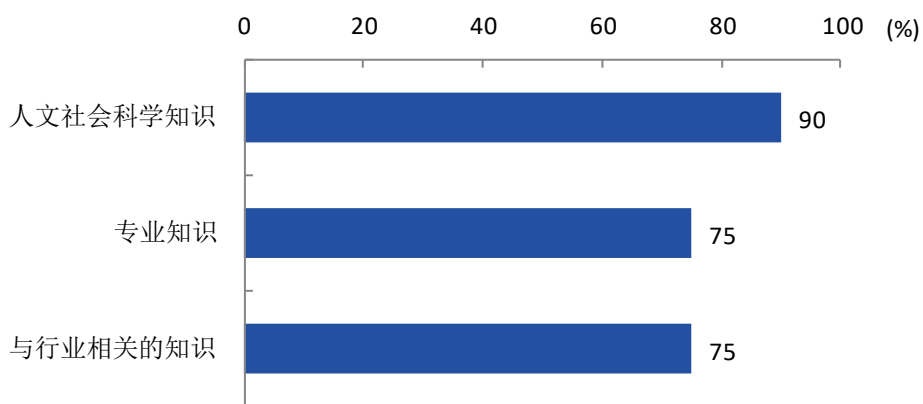


图 5-10 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96%。

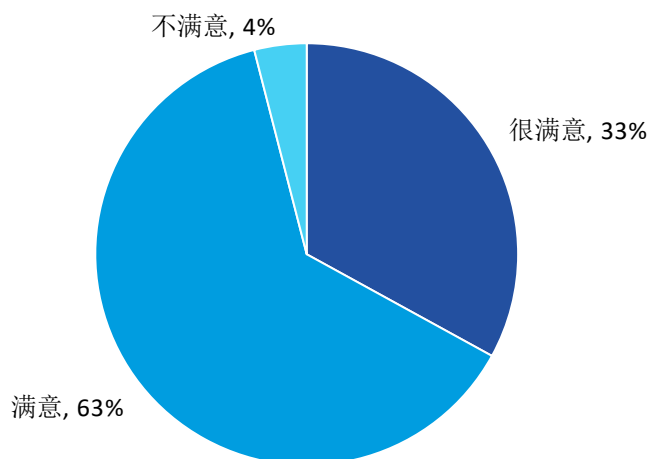


图 5-11 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”、“提前安排毕业生在贵单位实习”（均为 67%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

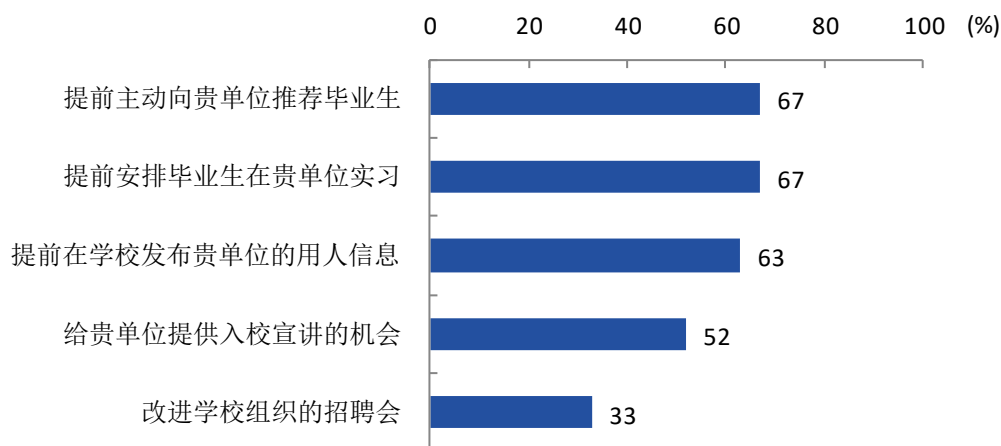


图 5-12 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

从本校人才培养反馈来看，本校 2019 届毕业生对母校的整体认可程度均较高，本专科毕业生对母校的总体满意度以及教学满意度均在九成以上；同时，毕业生认为母校对自身能力培养影响较大，成效明显，特别是专业知识应用能力、持续学习能力以及解决问题能力等。总体来看，毕业生对本校人才培养的反馈较好，认可程度较高。

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 73%、62%。

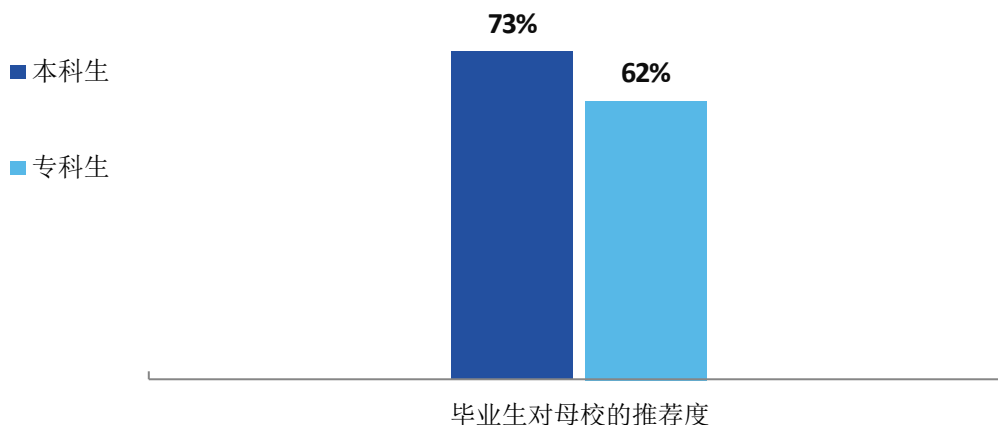


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是音乐舞蹈学院（79%）、数学与计算机科学学院（76%）、教师教育学院（76%）、文学与传媒学院（76%），愿意推荐母校比例较低的学院是电子信息与自动化学院（59%）、美术学院（65%）。

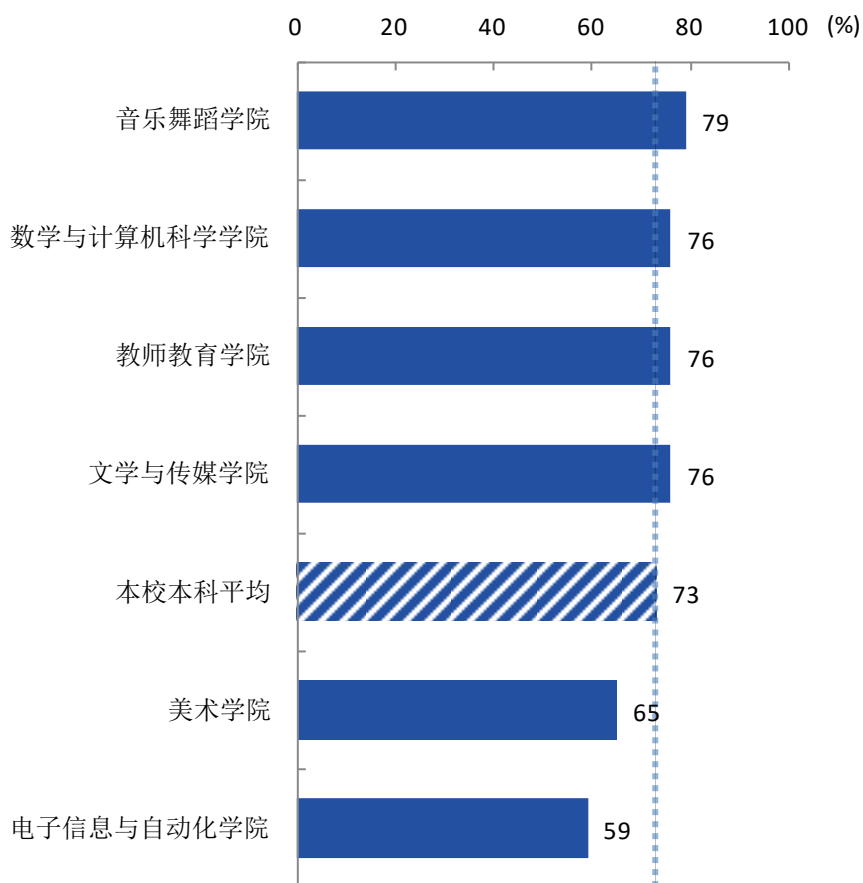


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是藏汉双语学院（84%）、体育与健康学院（76%）、美术学院（69%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（38%）、数学与计算机科学学院（41%）、电子信息与自动化学院（56%）。

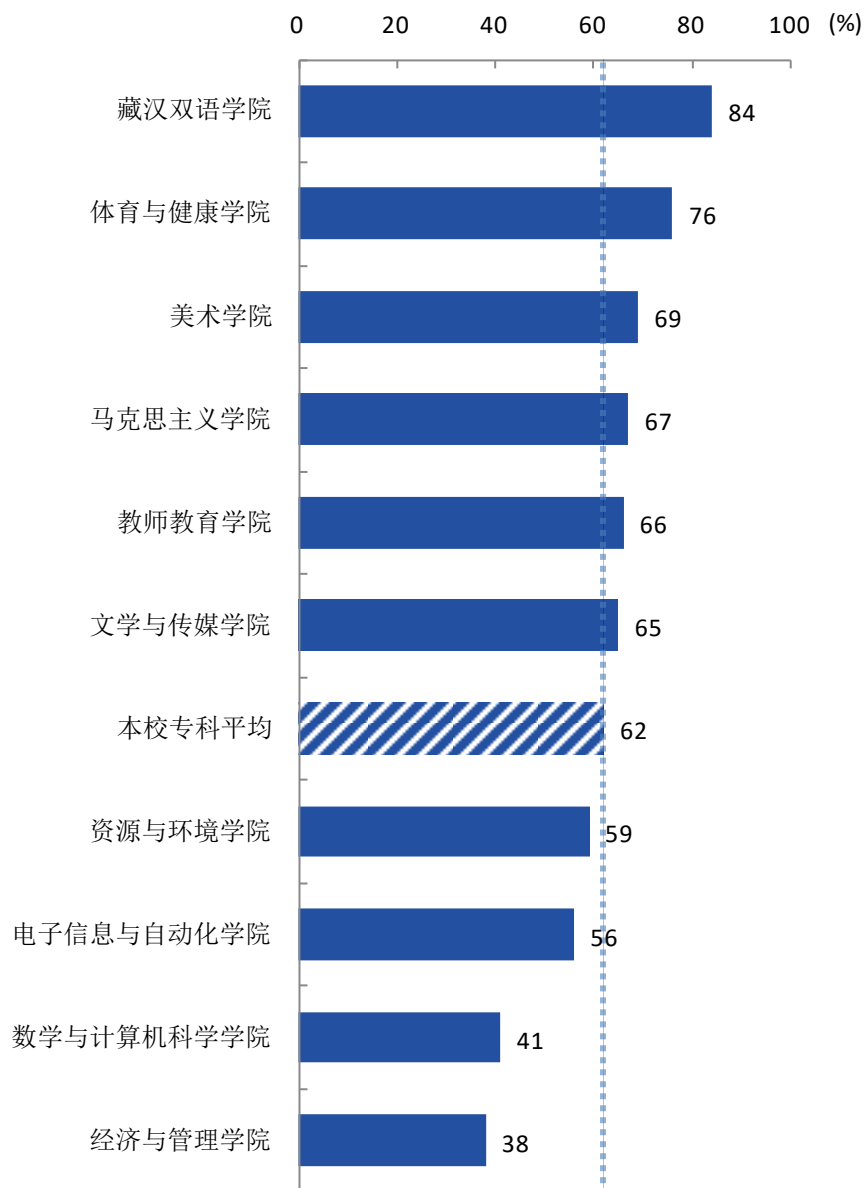


图 6-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是音乐学（79%）、计算机科学与技术（76%）、学前教育（76%）、汉语言文学（76%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子信息工程（59%）、环境设计（65%）。

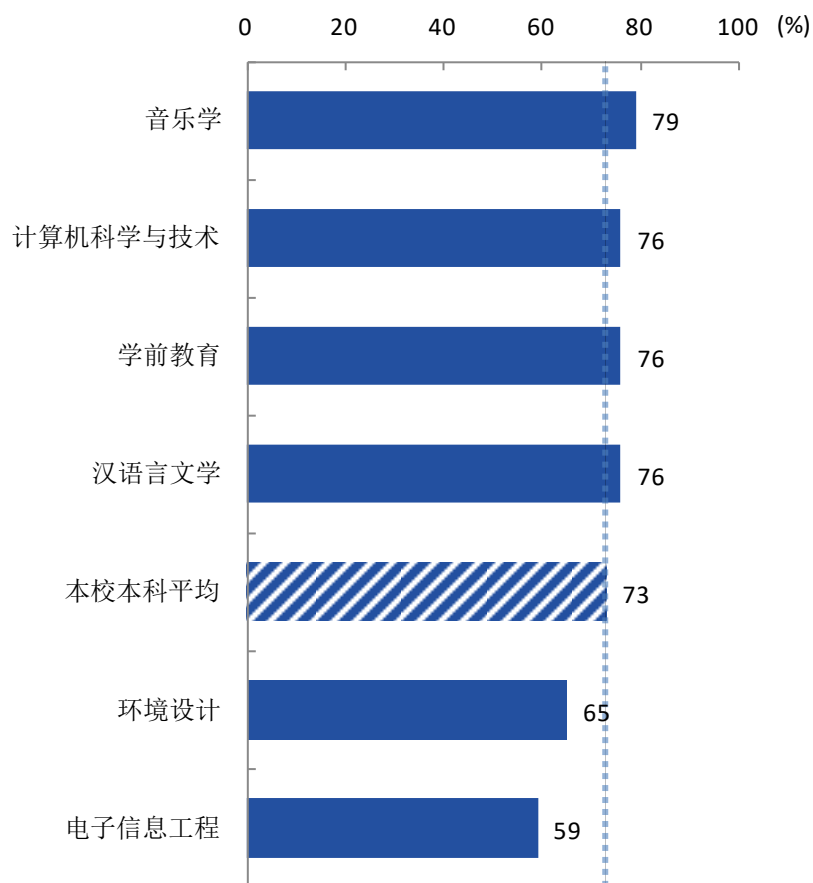


图 6-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（87%）、小学教育（五年制）（藏汉双语学院）（86%）、思想政治教育（75%），愿意推荐母校比例较低的专业是会计（47%）、物理教育（53%）、体育保健与康复（56%）。

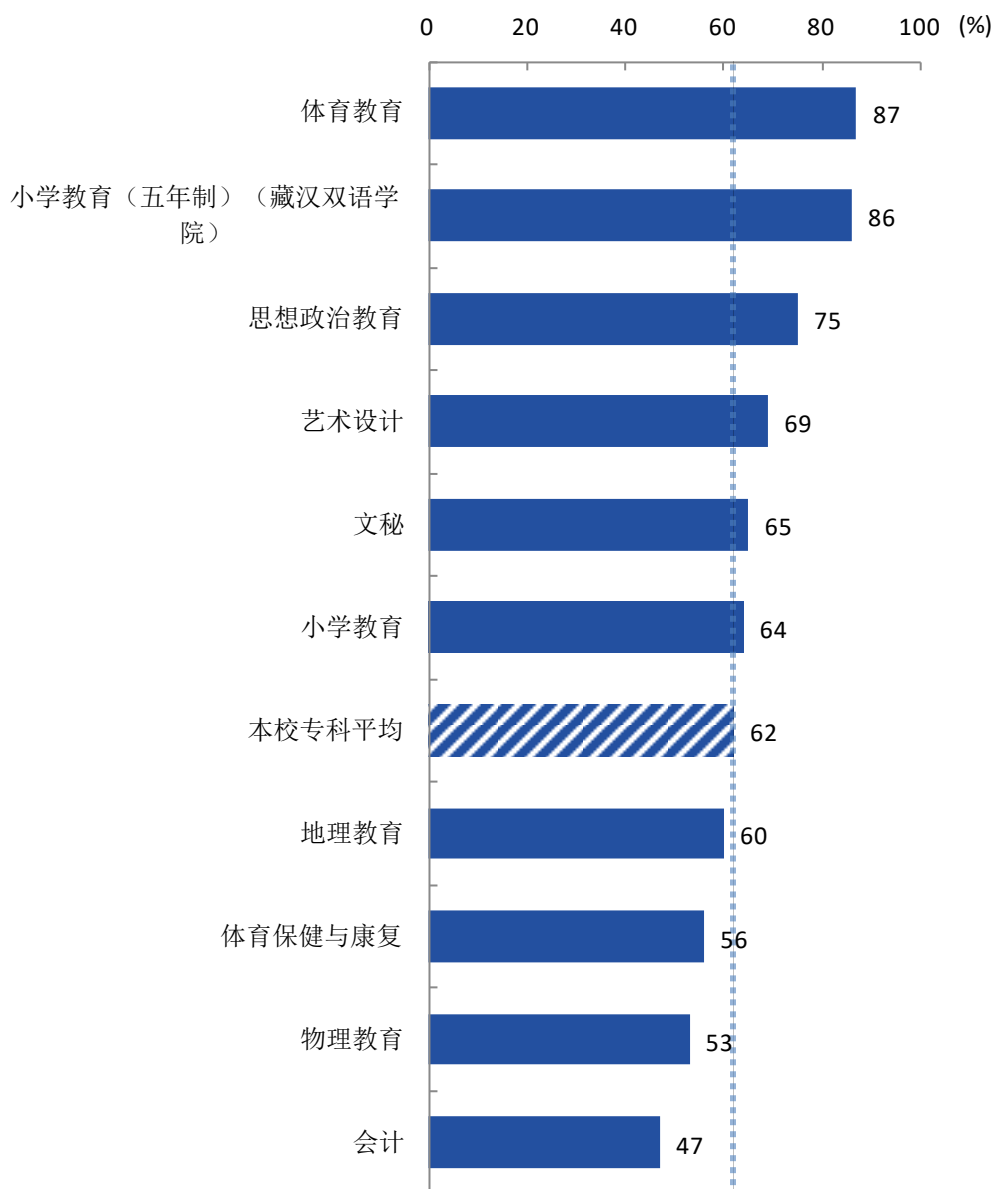


图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 96%、95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

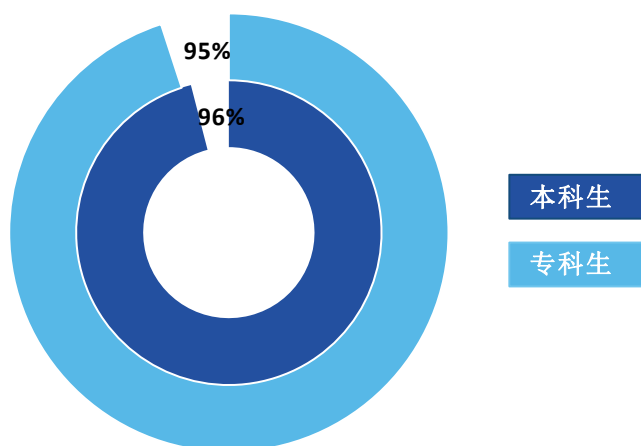


图 6-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是文学与传媒学院（100%）、数学与计算机科学学院（100%）、音乐舞蹈学院（97%）、教师教育学院（97%）。

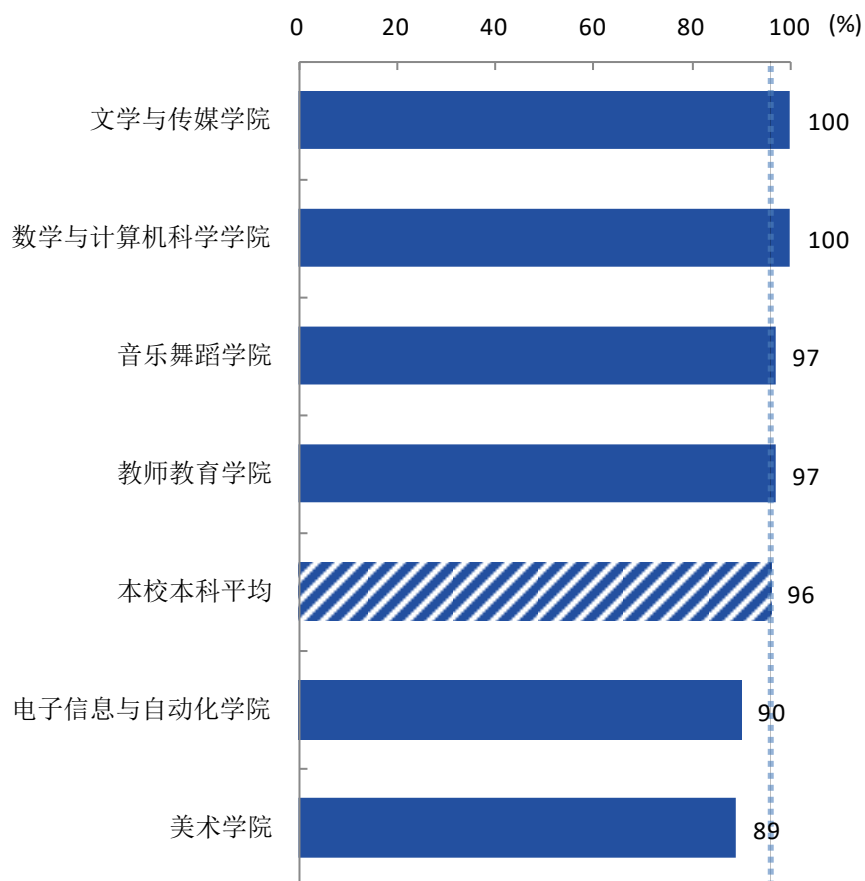


图 6-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是文学与传媒学院（100%）、教师教育学院（98%）、美术学院（97%）、马克思主义学院（97%）。

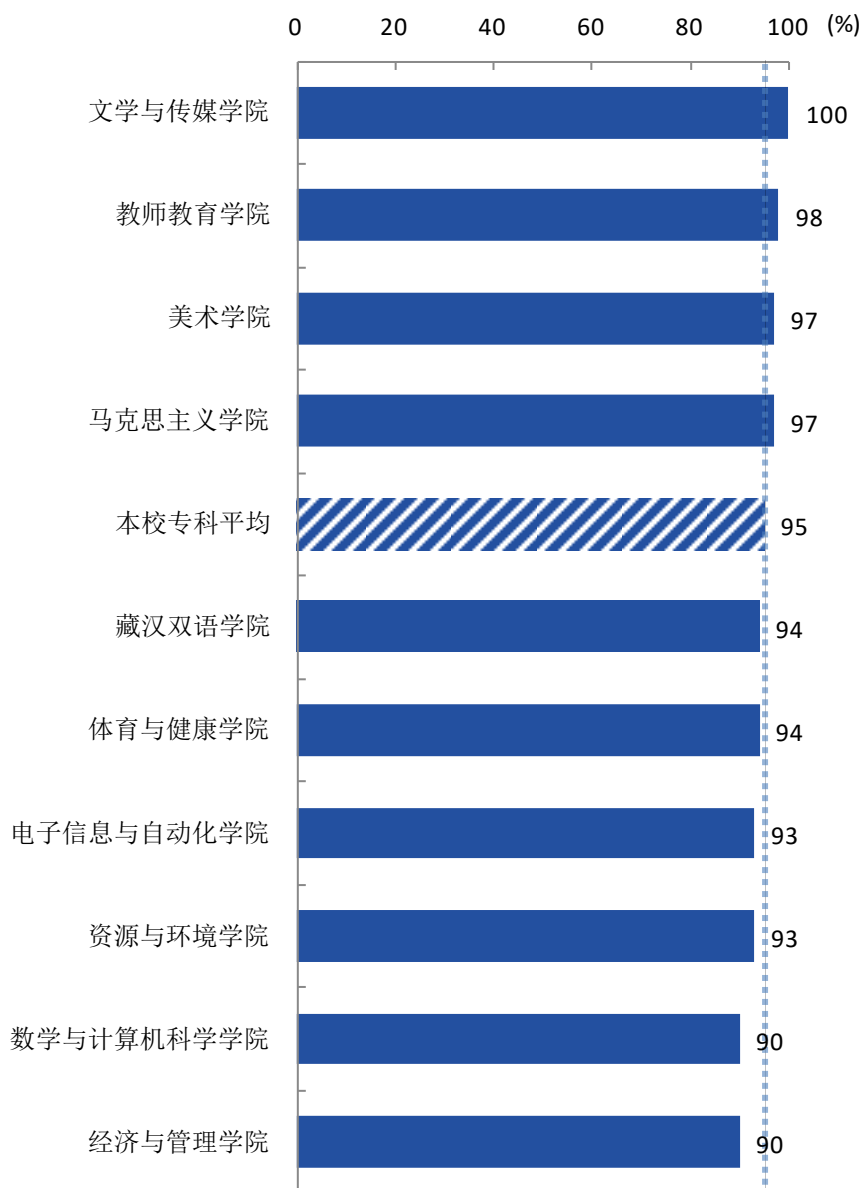


图 6-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是汉语言文学（100%）、计算机科学与技术（100%）、音乐学（97%）、学前教育（97%），对母校满意度较低的专业是环境设计（89%）、电子信息工程（90%）。

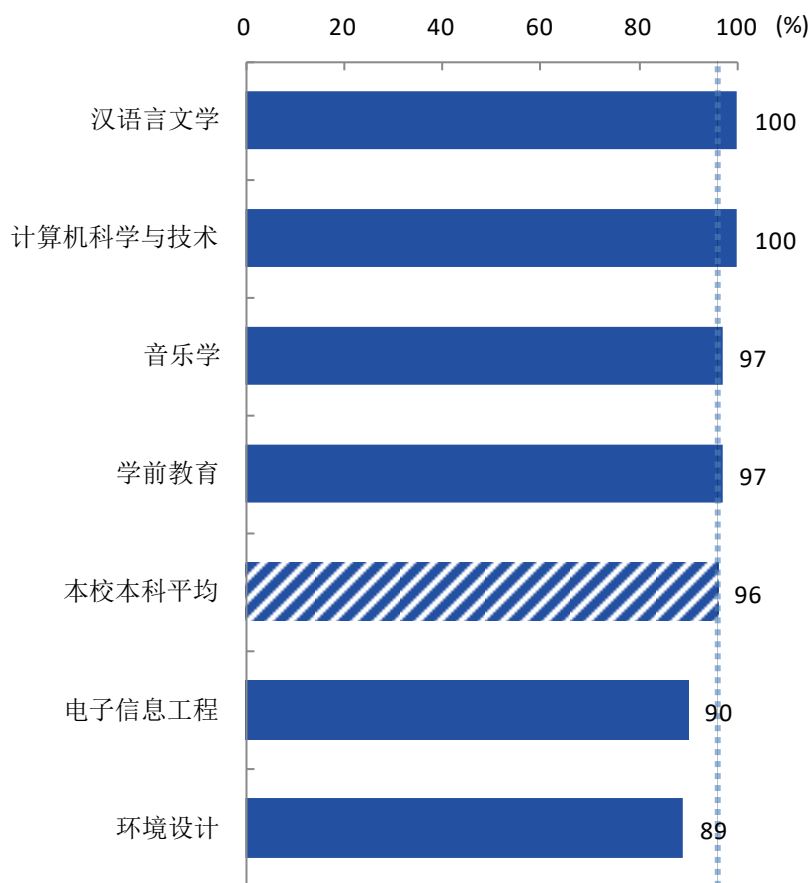


图 6-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是文秘（100%）、小学教育（97%）、艺术设计（97%），对母校满意度较低的专业是地理教育（87%）。

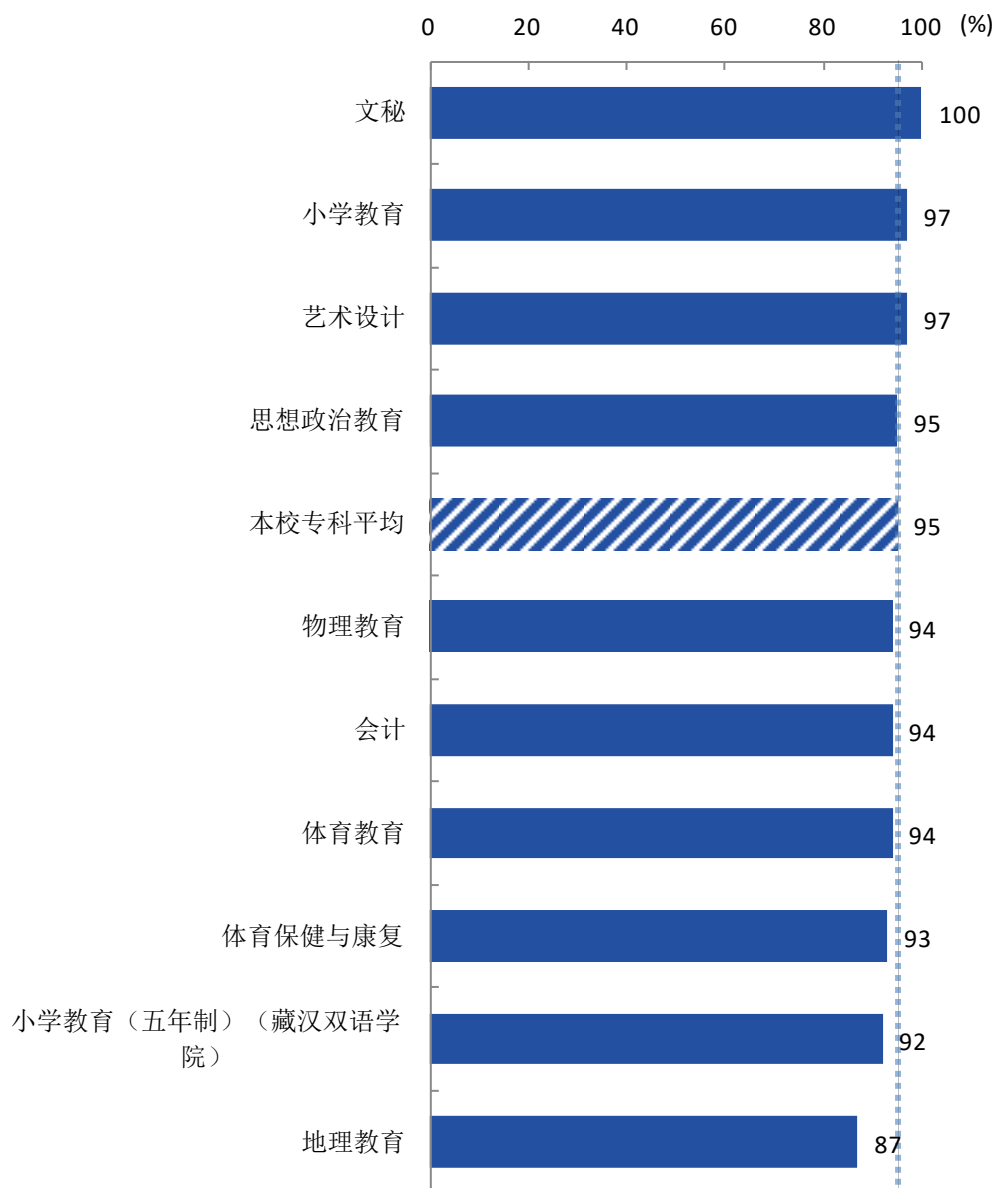


图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 91%、92%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

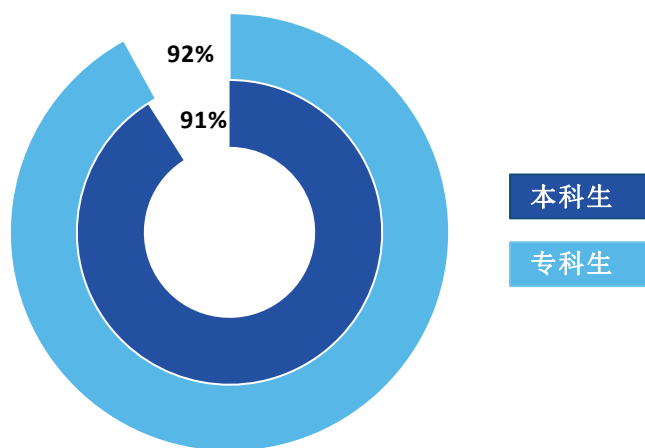


图 6-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是数学与计算机科学学院（100%）、音乐舞蹈学院（97%）、文学与传媒学院（95%），教学满意度较低的学院是美术学院（79%）、教师教育学院（82%）。

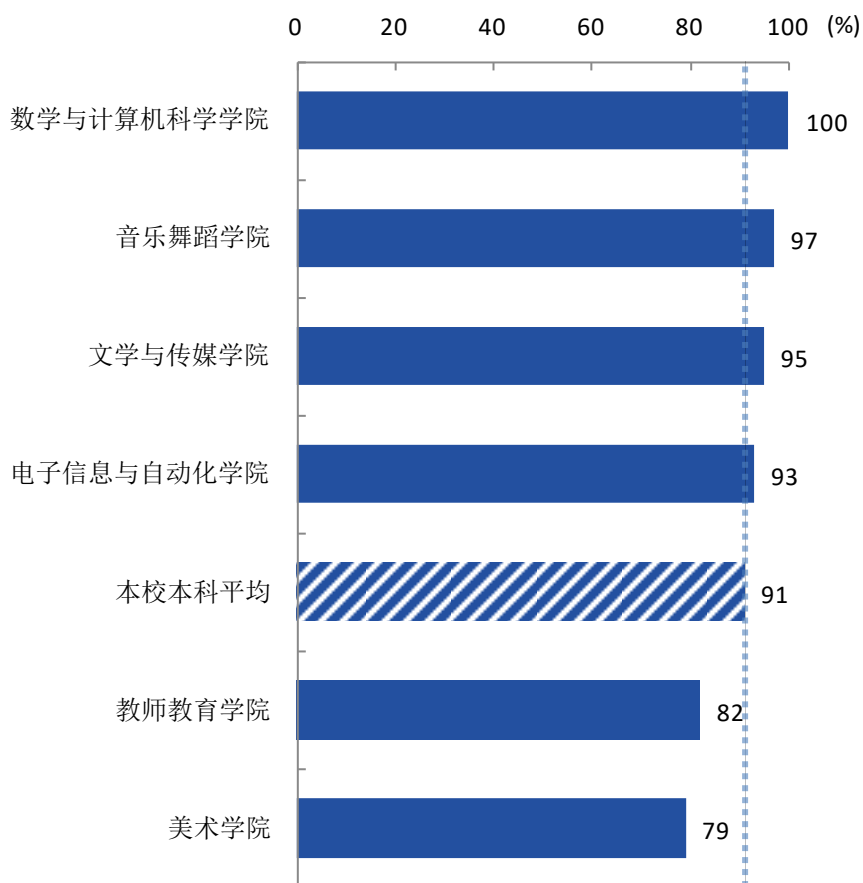


图 6-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届专科毕业生教学满意度较高的学院是资源与环境学院(100%)、美术学院(97%)、马克思主义学院(97%)，教学满意度较低的学院是经济与管理学院(68%)。

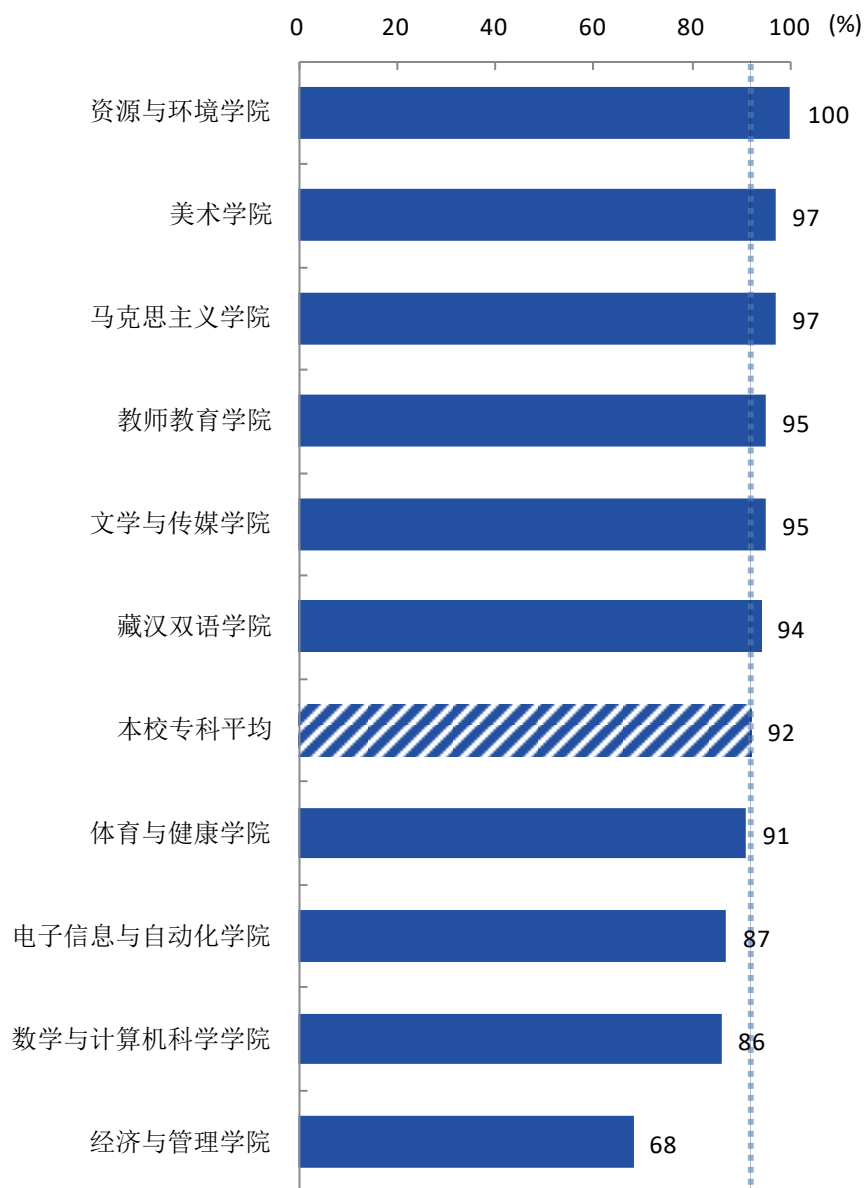


图 6-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是计算机科学与技术(100%)、音乐学(97%)、汉语言文学 (95%)，教学满意度较低的专业是环境设计 (79%)、学前教育 (82%)。

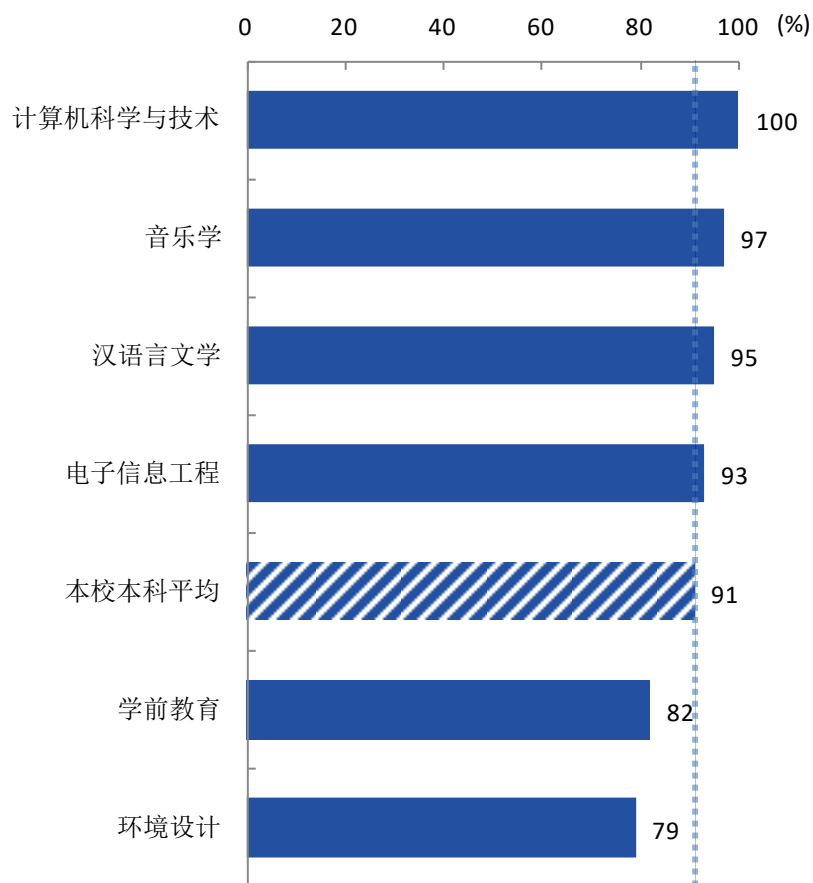


图 6-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生教学满意度较高的专业是地理教育（100%）、艺术设计（97%）、小学教育（五年制）（藏汉双语学院）（96%），教学满意度较低的专业是会计（69%）。

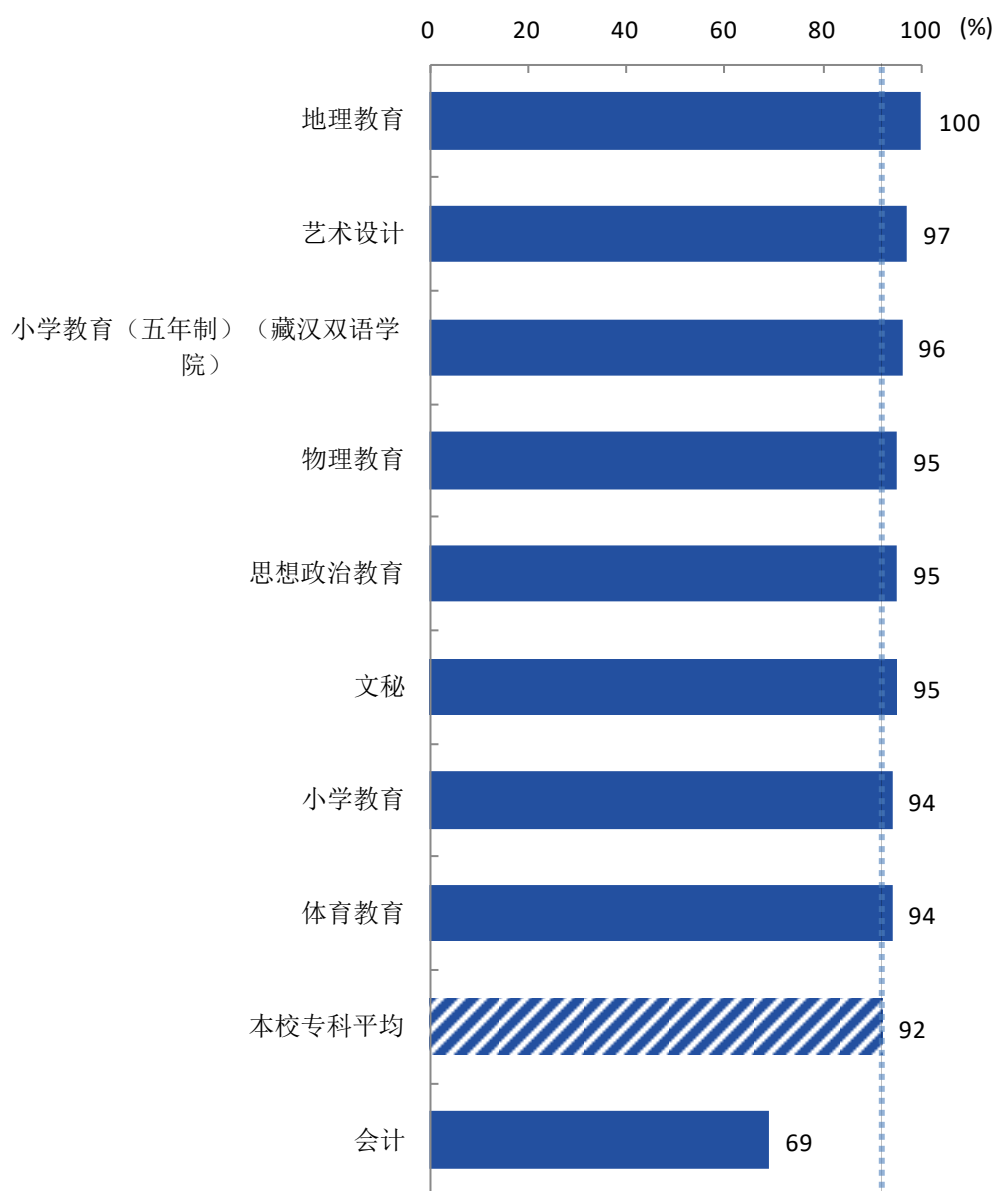


图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（91%），其次是“持续学习能力”（87%）、“专业知识应用能力”（87%）；本校 2019 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（93%），其次是“解决问题能力”（87%）、“团队合作能力”（85%）。

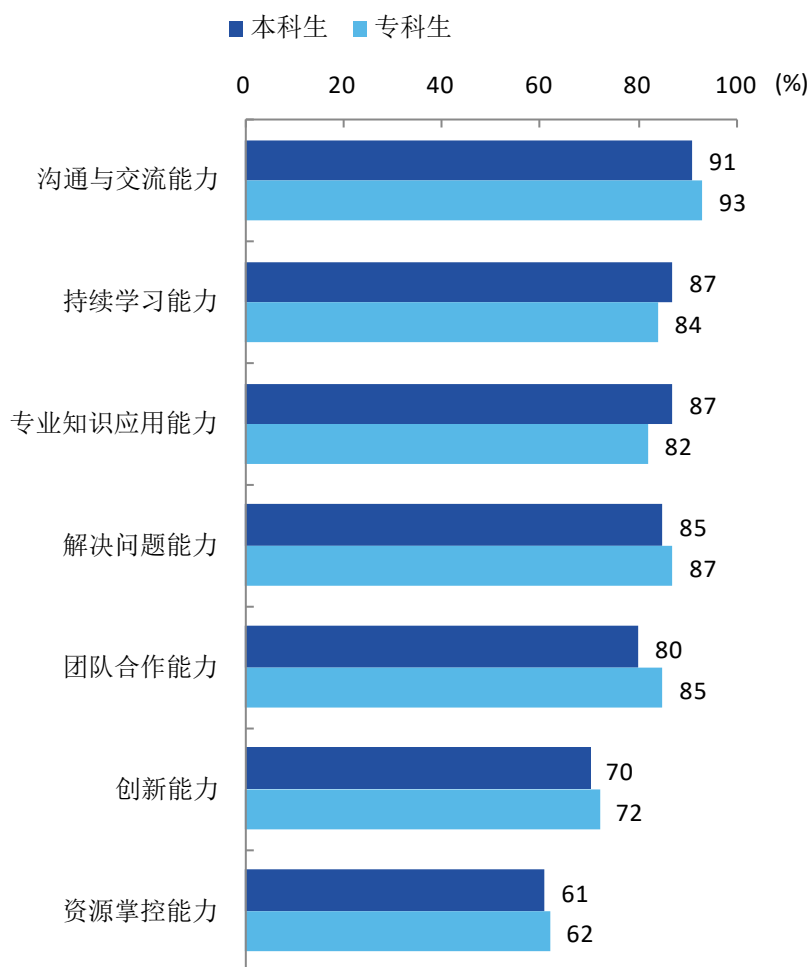


图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（65%），其次是持续学习能力（61%）、解决问题能力（61%）。

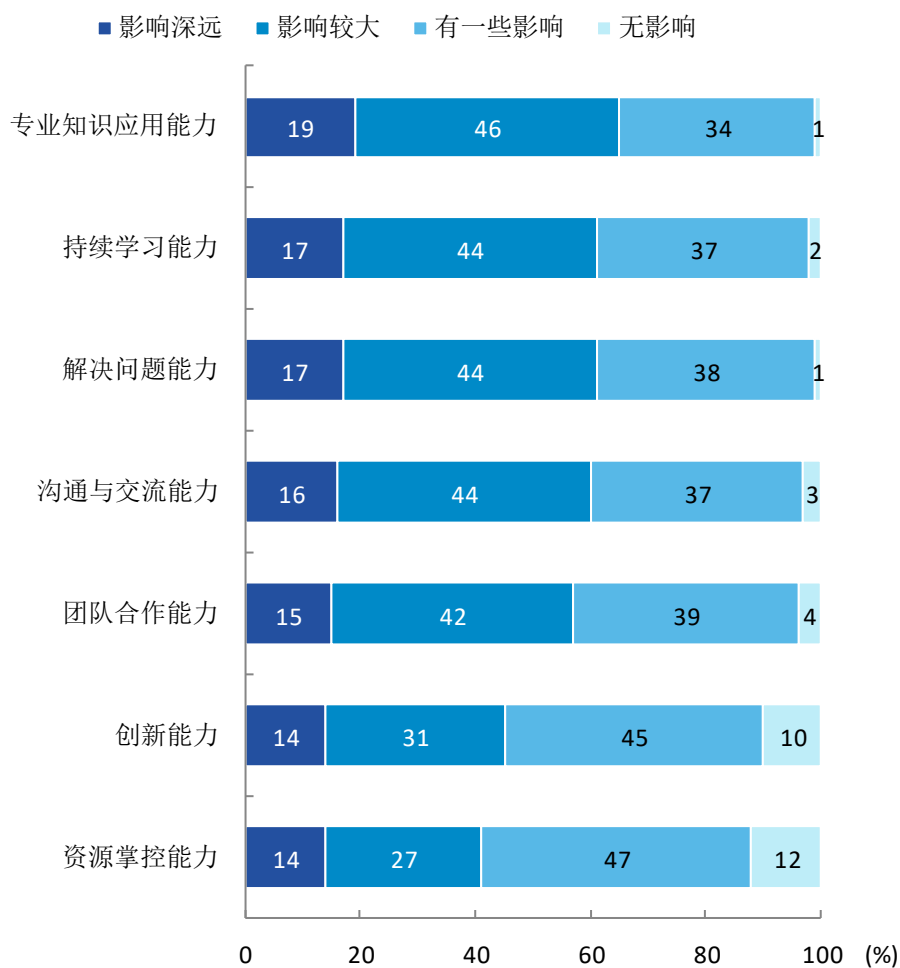


图 6-17 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

本校 2019 届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是团队合作能力、专业知识应用能力（均为 60%），其次是持续学习能力（58%）。

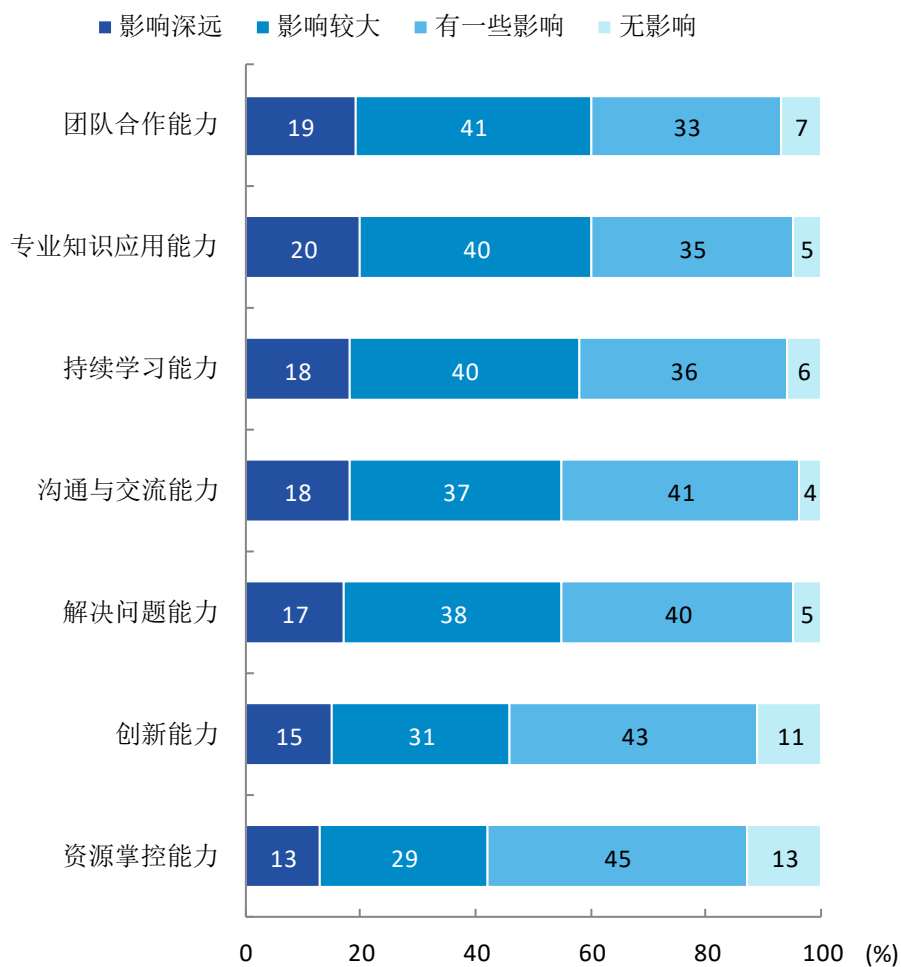


图 6-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-阿坝师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 就业与招生联动，优化专业设置，积极发展特色、优势学科的同时加强对弱势学科的关注。

我校毕业生就业质量基本稳定，2016届~2018届专科毕业生的就业率分别为85.5%、85.4%、86.7%，均保持在八成以上，值得注意的是，2019届就业率（79.6%）较2018届（86.7%）下降明显，本校从2015年开始进行专业升本调整，对专科就业率下降有一定影响。结合本校2019届本科就业率来看（87.3%），本校整体有八成左右毕业生落实就业。学校在持续建设本科优势专业的同时，也要持续关注就业落实较差的专科学院以及专业，例如数学与计算机科学学院的毕业生就业落实情况，此外少数民族生源毕业生的就业落实也需持续关注，做好少数民族生源学生就业指导和帮扶。结合用人单位的反馈，用人单位对我校毕业生的总体满意度为100%，且来我校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。我校毕业生凭借扎实的知识能力储备以及良好的职业素养，在就业市场上受到用人单位的欢迎。

另外，本校专科毕业生的工作专业相关度有所下降（近四届分别为73%、75%、78%、64%），专业培养有待完善和提升。对此，学校将继续实行就业与招生联动，建立就业反馈机制，调整和设置专业，形成合理的专业结构和布局，并适时调整专业教学内容，使我校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不分散，能满足本省区域、行业经济和社会发展的需要，为师范类人才找准市场，提高社会认同度。对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，认真领会各专业标准建设内涵，结合现有专业人才培养方案，认真开展对标工作，查找本专业存在问题和差距，不断完善专业建设条件以及质量体系制度建设，积极开展课程建设和教学条件建设。突出师范性特色，加强学校教师教育体系建设，推进教师教育综合改革，打造教师教育品牌专业群。全面推动教师教育改革创新，改进教师教育培养机制、模式、课程。对应中小学以及学前教师能力要求，对接中小学、学前学科课程，建立教师教育本科专业人才培养质量标准和质量监控与评估标准，建立并完善高校、地方政府、学校“三位一体”的协同育人机制，加强师范生教育实践和教师教育师资队伍建设，着力提高教师教育人才培养质量。实施好卓越教师培养计划，深度融入四川省乡村教师队伍支持计划，突出教师教育专业特色，着力打造服务地方基础教育、区域一流的教师教育优势品牌专业群。建设省级藏汉双语教师培养培训基地，积极开展双语教师任职资格评价标准研究，打造为少数民族双语基础教育服务的少数民族双语教育特色品牌专业，为四川及周边民族地区培养优秀师资。

2. 坚持能力本位，重视创新能力培养。

调查数据显示，我校2019届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是专业知识应用能力（65%），其次是持续学习能力（61%）、解决问题能力（61%）；专科毕业生受母



校学习经历影响明显比例较高的通用能力是团队合作能力、专业知识应用能力（均为 60%），其次是持续学习能力（58%）。可见，我校的教学育人工作落实情况较好，为毕业生的实际工作帮助较大。

与此同时，我校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58%）；专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（54%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（48%）。对此，我校将依据毕业生的反馈，针对我校培养应用型人才的理念，结合我校办学特点，坚持以地方经济社会发展的需求为导向，坚持转型发展，坚持产教融合，着力培养身心健康、具有创新能力的高素质专业化师资队伍和适应地方经济社会发展的高层次技术技能型人才。