



重庆文理学院 2019 年毕业生 就业质量年度报告

重庆文理学院招生就业处

2019 年 12 月 31 日

引 言

重庆文理学院是重庆市人民政府主办的全日制普通本科高等学校。学校坐落在重庆市永川区，有红河、星湖两个校区，占地面积 1767 亩，现有国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，“万人计划”科技创业领军人才 1 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，国家有突出贡献的中青年专家 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，科技部中青年科技创新领军人才 1 人，教育部新世纪优秀人才资助计划人选 1 人，教育部优秀青年教师资助计划人选 1 人，全国优秀教师和优秀教育工作者 4 人，重庆市“百人计划”人选 4 人，重庆市百千万工程领军人才 1 人，重庆市高校“巴渝学者”特聘教授 4 人，有重庆市院士专家工作站 1 个、重庆市博士后科研工作站 2 个，具有正高级职称人员 180 余人、副高级职称人员 330 余人，具有博士学位教师 380 余人，兼职博士生导师、硕士生导师 80 余人。学校现设有 19 个二级学院，开设了 64 个全日制普通本科专业，专业涵盖文学、理学、工学、管理学、艺术学、教育学、农学、法学等十大学科门类，来自全国 20 多个省（区、市）的全日制本科在校生近 2 万人。

学校全面贯彻落实国家创新驱动发展战略，2015 年，“重庆文理新药创新团队”凭借具有自主知识产权的“抗 ED 和肺动脉高压一类新药开发”项目代表重庆夺得了第四届中国创新创业大赛生物医药行业总决赛第一名。2016 年，大尺寸柔性触控项目荣获首届全国智能制造（中国制造 2025）创新创业大赛总决赛（创新赛）第一名；柔性触控团队、3D 喷墨印刷电子团队分别获得第五届中国创新创业大赛电子信息行业全国总决赛、先进制造行业全国总决赛第三名；新型环保材料创新团队获得 2015 年度全国大学生“小平科技创新团队”称号。2017 年，柔性触摸显示项目荣获首届中国意大

利创新创业大赛第二名。2018 年，学校创新靶向药物国际研究院自主研发的一类新药 5 型磷酸二酯酶（PDE5）抑制剂（DDCI-01）同时获得中国、美国临床批文，2019 年该成果以 3000 万元成功转化。学校特色植物研究院李洪雷博士在国际顶级学术刊物《Nature》上发表重要研究成果，学校新药团队在世界权威杂志《Cell》发表重要研究成果。2019 年，我校李璐教授团队在国际顶尖期刊 ACS Applied Materials & Interfaces、Journal of Materials Chemistry C 和 Solar RRL 发表研究成果，在 10 月 17 日 2018 年度重庆市科学技术奖励大会上我校获重庆市科学技术奖 8 项，其中自然科学奖二等奖 1 项、科技进步奖一等奖 3 项、二等奖 1 项。

学校围绕“建设应用型学科，开展应用研究，培养应用型人才，创建高水平应用型大学”的办学定位，进行了一系列以应用型人才培养体系构建为核心的教育教学改革。学校培养的毕业生专业基础扎实、应用技能过硬、社会适应能力强，得到社会和用人单位的肯定和欢迎。近年来，毕业生就业充分、创新创业氛围良好，就业满意度逐年提高。学校先后荣获“全国毕业生就业典型经验 50 高校”、首批“全国创新创业典型经验 50 强高校”、首批“重庆市普通高校毕业生就业示范中心”、首批“重庆市大学生创业示范基地”、“重庆市毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。学校百川兴邦众创空间成功获批国家备案众创空间，环重庆文理学院创新生态圈为重庆市首批 6 所环大学创新生态圈之一。教育部简报〔2011〕第 118 期《以就业创业促学校改革发展——重庆文理学院的探索与实践》，专题报道学校大学生创业就业和学校改革发展所取得的成就及典型经验。

目 录

1.2019 届毕业生规模及结构.....	1
1.1 学历分布.....	1
1.2 性别分布.....	1
1.3 学院及专业分布.....	1
1.4 生源地分布.....	4
1.5 师范与非师范.....	5
2. 2019 届毕业生就业基本情况.....	6
2.1 毕业生总体就业情况.....	6
2.2 毕业生就业方式流向.....	6
2.3 毕业生就业地区流向.....	7
2.4 毕业生就业单位性质流向.....	7
2.5 分学院分专业就业情况.....	8
3. 2019 届毕业生就业主要特点及效果.....	12
3.1 毕业生就业主要行业和职位类别.....	12
3.2 就业相关分析.....	13
4.就业工作主要做法.....	15
4.1 聚焦思想引领，切实做好毕业生就业教育.....	15
4.2 聚焦充分就业，积极推动多渠道就业.....	16
4.3 聚焦困难群体，扎实开展就业精准帮扶.....	17
4.4 聚焦创新创业，完善人才培养体系.....	17
4.5 聚焦信息化，实现就业精准服务.....	18
4.6 聚焦组织管理，落实就业主体责任.....	19
5.就业发展趋势及对教育教学的反馈.....	19
5.1 毕业生对学校及教育教学的评价.....	19
5.2 用人单位满意度评价.....	21
5.3 就业趋势分析及建议.....	24



1.2019 届毕业生规模及结构

2019 届毕业生总数 5688 人¹。

1.1 学历分布

2019 届毕业生全部为本科生。

1.2 性别分布

2019 届毕业生中,男生为 2292 人,占 40.30%,女生 3396 人,占 59.70%。

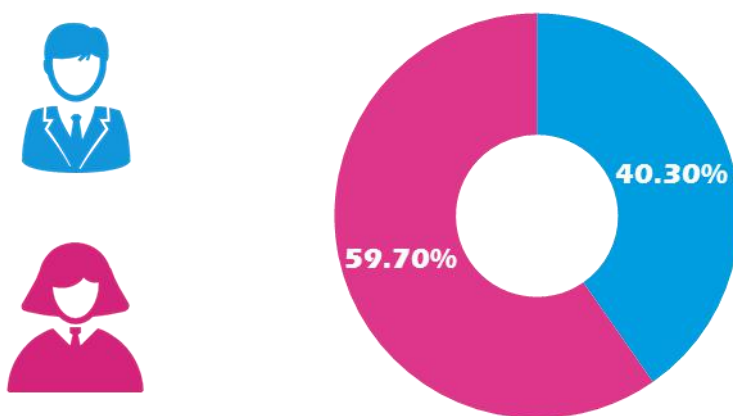


图 1-1 2019 届毕业生的性别结构

1.3 学院及专业分布

2019 届 5688 名毕业生分布在 16 个学院,其中数学与财经学院、建筑工程学院、电子电气工程学院毕业生人数排名前三位,分别为 605 人、512 人、497 人。公共管理学院、外国语学院、经济管理学院毕业生人数排名后三位,分别为 186 人、217 人、227 人。

¹ 注:本文未标注数据来源的毕业生数据和就业数据均来源于重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

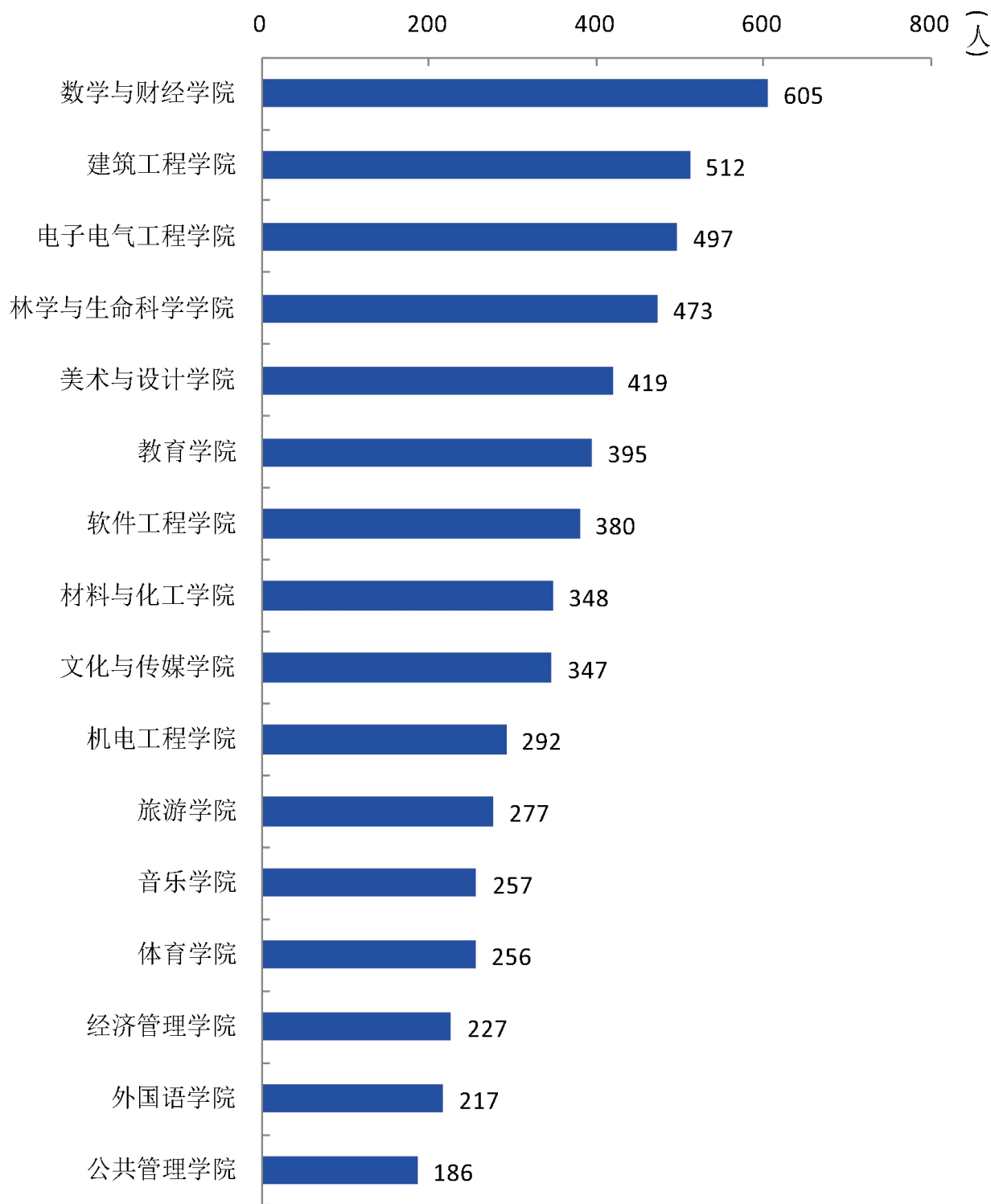


图 1-2 2019 届各学院毕业生人数

学校 2019 届毕业生分布在 59 个专业，其中规模较大的专业是财务管



理（244 人）、工程造价（237 人）、工商管理（227 人）。

表 1-1 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
财务管理	244
工程造价	237
工商管理	227
电子信息科学与技术	221
园林	220
电气工程及其自动化	185
土木工程	179
环境设计	164
软件工程	160
学前教育（师范）	149
机械工程	142
会展经济与管理	139
小学教育（师范）	138
体育教育（师范）	131
汉语言文学（师范）	125
数学与应用数学（师范）	124
音乐学（师范）	119
信息与计算科学	116
商务英语	114
英语（师范）	103
计算机科学与技术	100
广播电视编导	98
动画	96
工程管理	96
旅游管理与服务教育	95
风景园林	81
食品科学与工程	81
舞蹈学（师范）	72
行政管理	68
运动康复	68
音乐学	66
制药工程	65
思想政治教育（师范）	64
环境科学	63
广播电视学	62
汉语言文学	62
化学（师范）	62
金融数学	62
信息工程	62
机械电子工程	60

专业名称	毕业生人数（人）
经济统计学	59
小学教育（全科教师（师范））	59
网络工程	58
美术学	57
社会体育指导与管理	57
高分子材料与工程	55
法学	54
视觉传达设计	54
化学工程与工艺	53
金属材料工程	50
生物科学（师范）	49
应用心理学	49
服装设计与工程	48
机械电子工程（校企合作）	48
物理学（师范）	46
微电子科学与工程	45
旅游管理与服务教育（校企合作）	43
材料成型及控制工程	42
生物技术	42

1.4 生源地分布

2019 届毕业生共来自全国 28 个省、自治区、直辖市，如表 1-2 所示，以重庆（73.33%）生源为主，其后依次是四川（5.15%）、甘肃（1.56%）、山西（1.46%）、湖南（1.42%）。

表 1-2 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
重庆	73.33
四川	5.15
甘肃	1.56
山西	1.46
湖南	1.42
海南	1.32
安徽	1.28
新疆	1.28
河北	1.27
福建	1.25
湖北	1.23
江西	1.18

生源地	毕业生所占比例 (%)
贵州	0.99
河南	0.97
陕西	0.90
内蒙古	0.88
广西	0.74
云南	0.70
山东	0.56
江苏	0.55
浙江	0.44
辽宁	0.35
黑龙江	0.33
广东	0.28
宁夏	0.26
西藏	0.18
北京	0.12
吉林	0.02

1.5 师范与非师范

在 2019 届毕业生中, 师范专业毕业生 1241 人, 涉及 13 个专业(方向), 占毕业生总数 21.82% ; 非师范专业毕业生 4447 人, 涉及 46 个专业(方向), 占毕业生总数 78.18%。

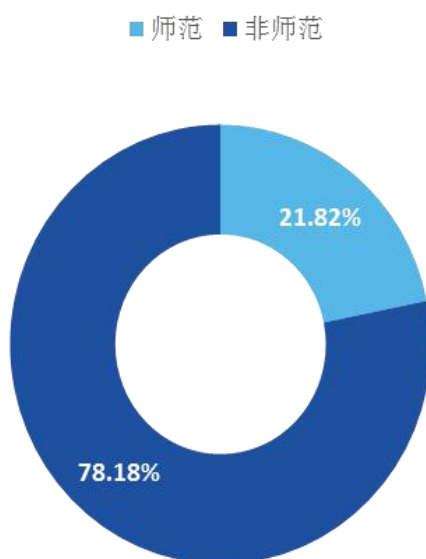


图 1-3 2019 届师范与非师范毕业生比例

2. 2019 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生总体就业情况

截止 2019 年 12 月 30 日，共 5340 人就业，2019 届毕业生年底就业率为 93.88%。

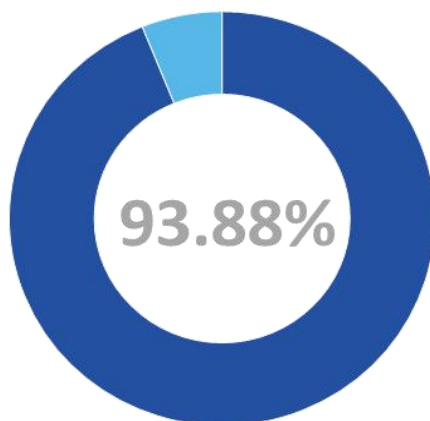


图 2-1 2019 届毕业生年底就业率

2.2 毕业生就业方式流向

已就业 2019 届毕业生中，签就业协议形式就业的占 56.67%，签劳动合同形式就业的占 14.06%，其他录用形式就业的占 16.52%，应征义务兵的占 0.26%，国家和地方基层项目占 0.94%，自主创业占 2.32%，自由职业占 1.69%，升学占 6.87%，出国出境占 0.67%。

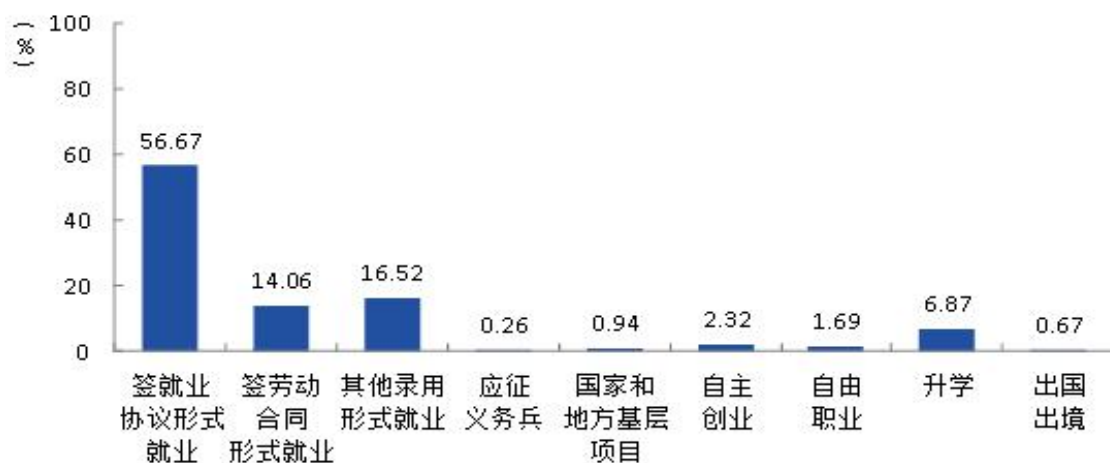


图 2-2 2019 届毕业生就业方式流向



2.3 毕业生就业地区流向

表 2-1 2019 届毕业生就业地区流向分布

重庆	东北地区	北部沿海	东部沿海	南部沿海	黄河中游	长江中游	大西北地区	西南其他省市	其他
69.18%	0.39%	2.62%	4.27%	5.67%	1.97%	3.97%	2.34%	8.43%	1.16%

2.4 毕业生就业单位性质流向

表 2-2 2019 届毕业生就业用人单位性质分布情况

毕业生所在单位性质	人数	比例 (%)
中初教育	735	13.77
国有企业	645	12.08
三资企业	262	4.91
党政机关	61	1.14
其他事业单位	85	1.59
医疗卫生单位	22	0.41
科研设计单位	48	0.90
基层项目	54	1.01
部队	14	0.26
自主创业	124	2.32
自由职业	90	1.69
高等教育	18	0.34
出国、出境	36	0.67
升学	367	6.87
其他企业	2779	52.04
合计	5340	100

2.5 分学院分专业就业情况

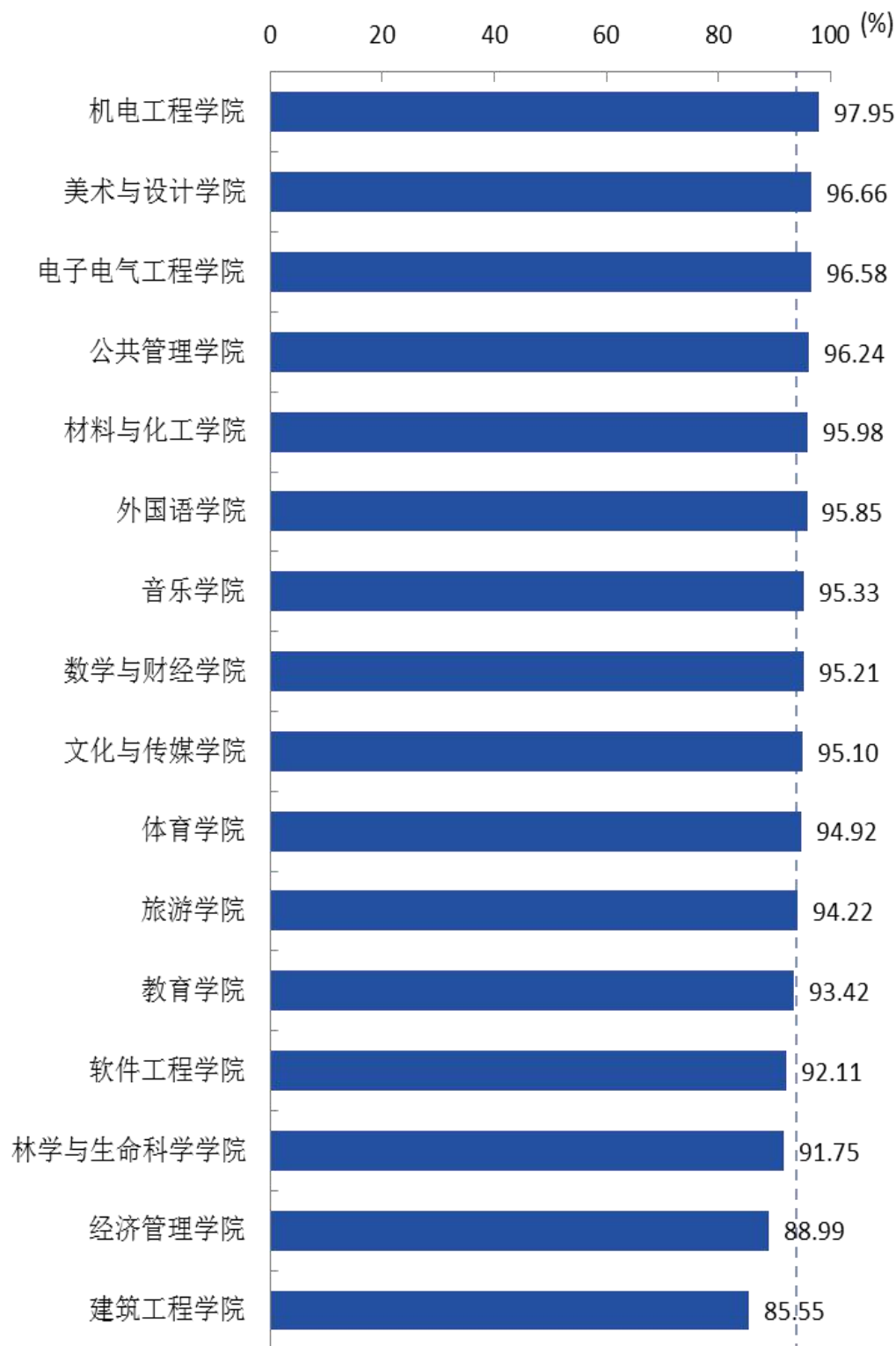


图 2-3 各学院 2019 届毕业生年底就业率

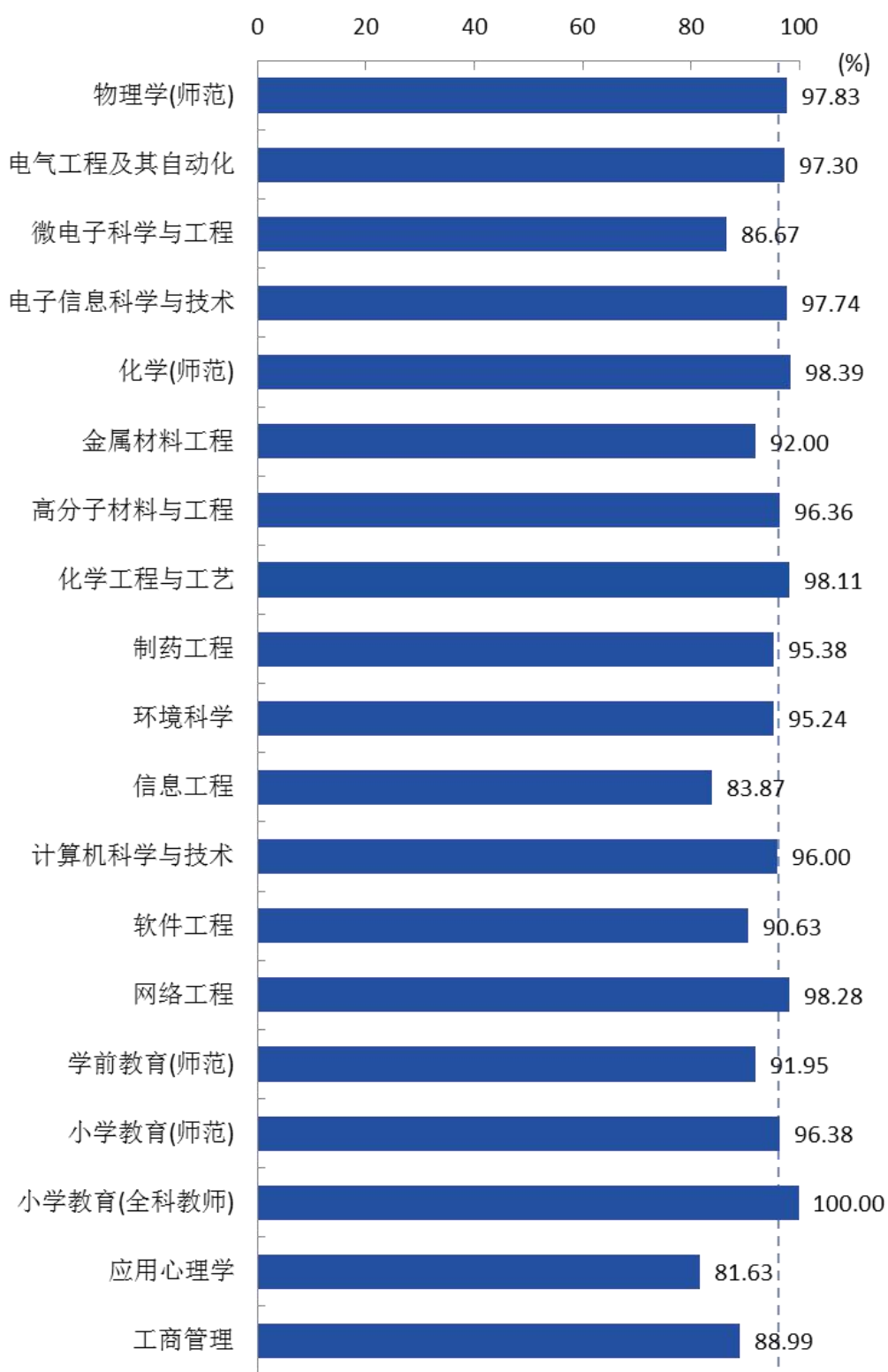
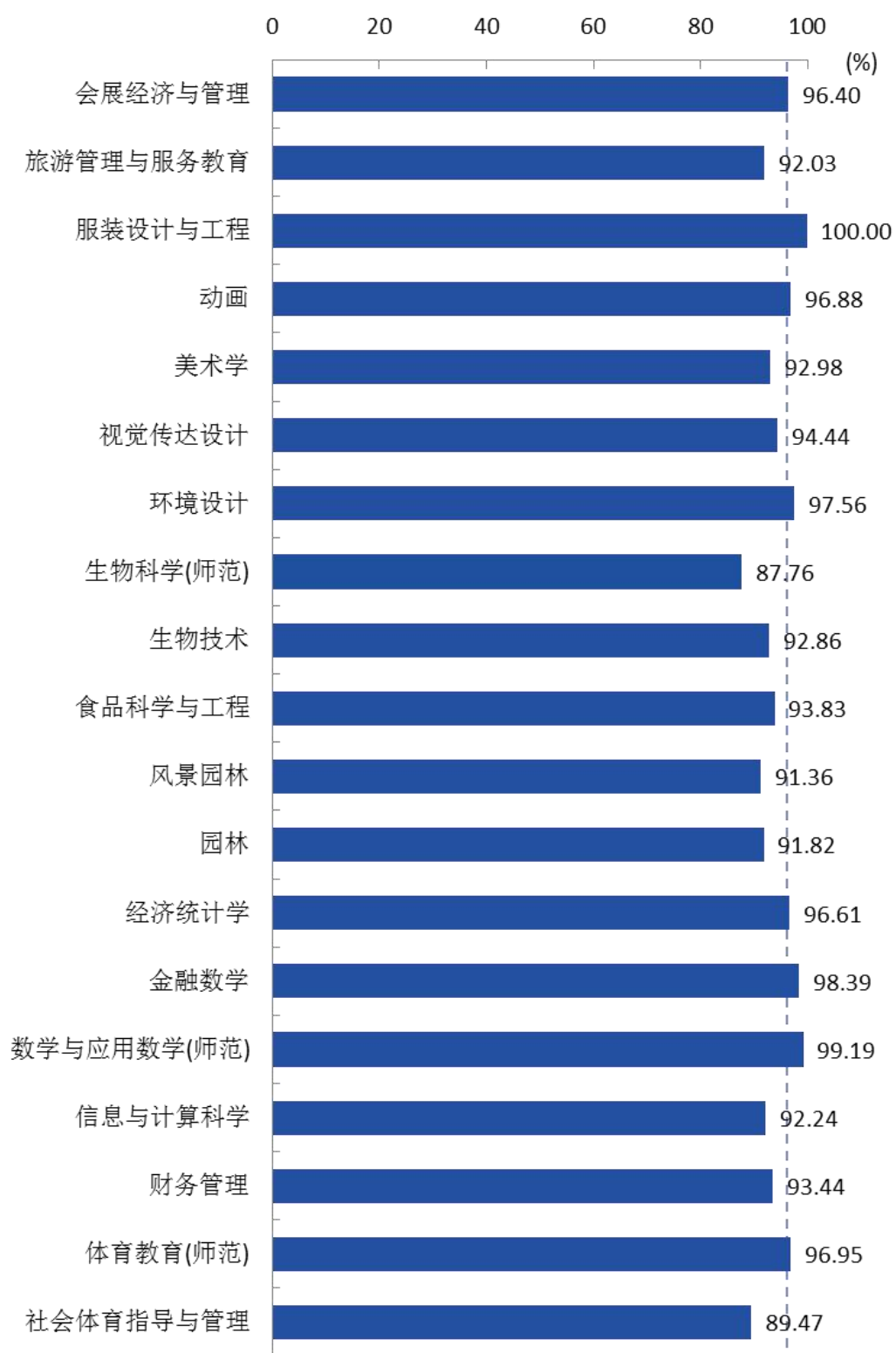
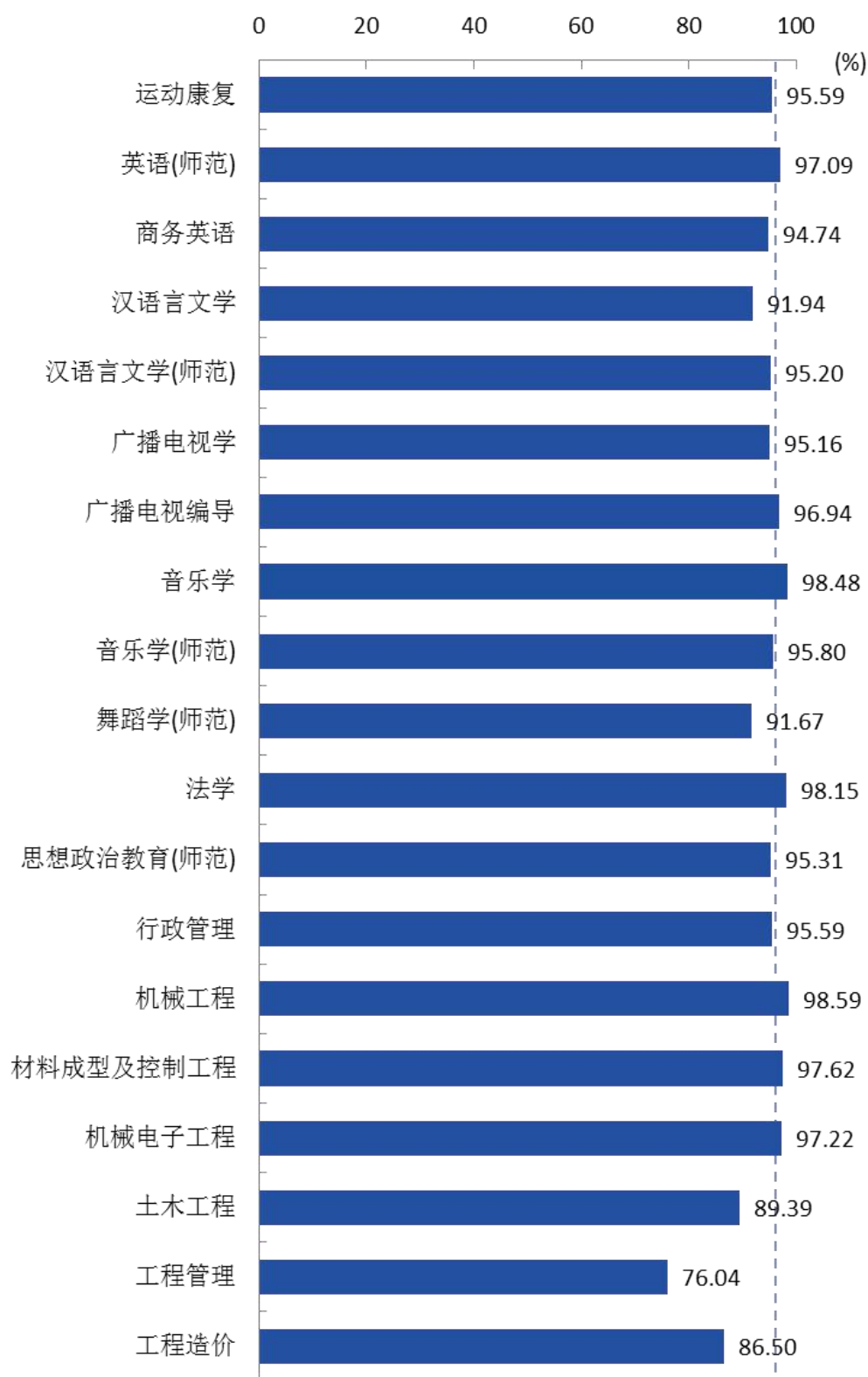


图 2-4 各专业 2019 届毕业生年底就业率



续图 2-4 各专业 2019 届毕业生年底就业率



续图 2-4 各专业 2019 届毕业生年底就业率



3. 2019 届毕业生就业主要特点及效果

3.1 毕业生就业主要行业和职位类别

表 3-1 2019 届毕业生就业所属行业分布情况

毕业生从事的主要行业类名称	人数	比例
教育	1127	22.83
信息传输、软件和信息技术服务业	608	12.31
建筑业	516	10.45
制造业	412	8.35
文化、体育和娱乐业	402	8.14
批发和零售业	213	4.31
居民服务、修理和其他服务业	343	6.95
租赁和商务服务业	220	4.46
电力、热力、燃气及水生产和供应业	124	2.51
金融业	106	2.15
农、林、牧、渔业	102	2.07
交通运输、仓储和邮政业	109	2.21
房地产业	78	1.58
公共管理、社会保障和社会组织	150	3.04
科学研究和技术服务业	180	3.65
住宿和餐饮业	87	1.76
水利、环境和公共设施管理业	84	1.70
卫生和社会工作	56	1.13
采矿业	6	0.12
军队	14	0.28
合计	4937	100

*统计数据为已就业毕业生总数（不含升学及出国）

表 3-2 2019 届毕业生就业职位类别分布情况

职位类别名称	人数	比例（%）
教学人员	1058	21.43
工程技术人员	665	13.47
办事人员和有关人员	694	14.06
其他专业技术人员	616	12.48
商业和服务业人员	314	6.36
经济业务人员	123	2.49

职位类别名称	人数	比例 (%)
金融业务人员	109	2.21
文学艺术工作人员	102	2.07
新闻出版和文化工作人员	61	1.24
体育工作人员	62	1.25
农林牧渔业技术人员	82	1.66
生产和运输设备操作人员	43	0.87
法律专业人员	34	0.69
卫生专业技术人员	21	0.42
公务员	34	0.69
科学研究人员	28	0.57
军人	14	0.28
其他人员	877	17.76
合计	4937	100

*统计数据为已就业毕业生总数（不含升学及出国）

3.2 就业相关分析

3.2.1 毕业生的月收入

学校 2019 届毕业生的平均月收入为 4583 元。毕业生平均月收入较高的学院是体育学院（4987 元）、电子电气工程学院（4883 元）、数学与财经学院（4862 元）；平均月收入较高的专业是信息与计算科学（5849 元）、小学教育（全科教师（师范））（5355 元）、土木工程（5305 元）。

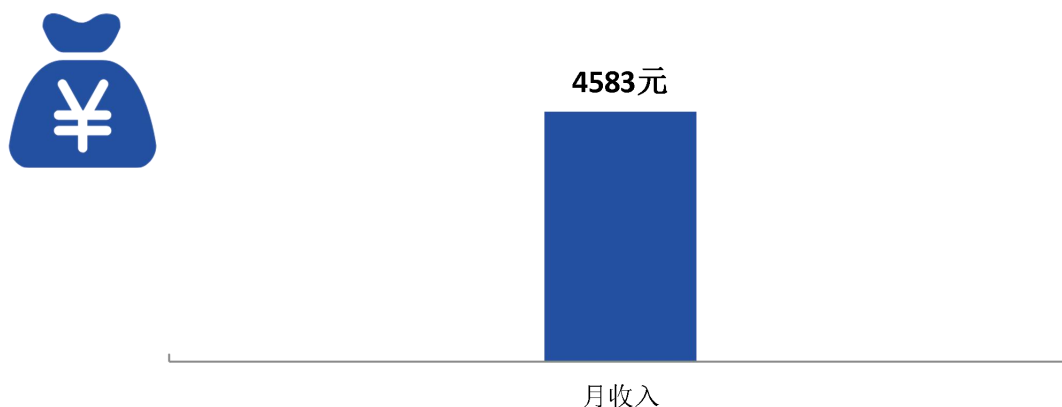


图 3-1 2019 届毕业生平均月收入

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3.2.2 毕业生的工作与专业相关度

学校 2019 届毕业生工作与专业相关度为 74%，高于全国非 211 本科 2018 届 3 个百分点。毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育学院（94%）、音乐学院（93%）、体育学院（88%），毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（全科教师（师范））（100%）、汉语言文学（师范）（99%）、物理学（师范）（97%）。

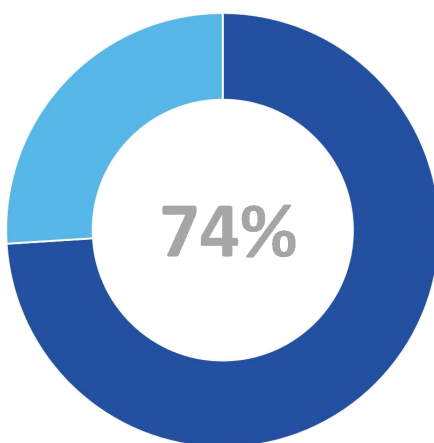


图 3-2 2019 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3.2.3 毕业生的就业现状满意度

学校 2019 届毕业生就业现状满意度为 71%，高于全国非 211 本科 2018 届 3 个百分点。

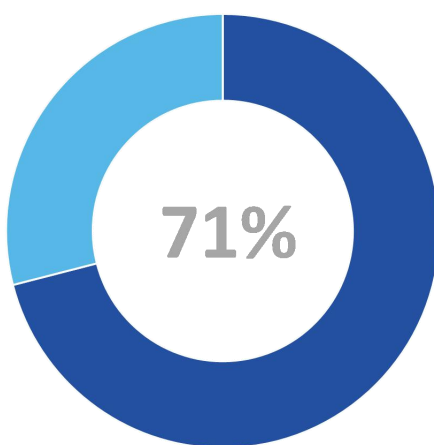


图 3-3 2019 届毕业生就业现状满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3.2.4 毕业生的职业发展情况

学校 2019 届毕业生毕业 6 个月内有 34% 的毕业生在薪资或职位上有过提升，整体来看，毕业生职业发展情况较好。

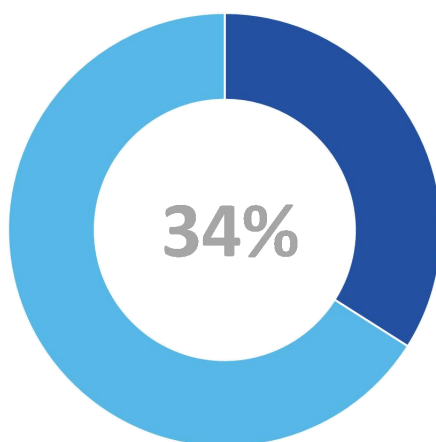


图 3-4 2019 届毕业生毕业 6 个月内有过薪资或职位提升比例

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业工作主要做法

4.1 聚焦思想引领，切实做好毕业生就业教育

学校坚持把立德树人理念融入毕业生就业创业工作，引导毕业生树立科学的就业观和成才观。一是通过政策宣传、典型引领、氛围营造、奖励激励等方式，教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，增强毕业生对党和国家事业的使命感和认同感，鼓励更多毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去建功立业。二是深化就业指导教育。组织实施《大学生就业指导》2018—2019 学年第二学期网络必选课学习和 2019 级新生北森职业生涯规划测评工作。举办“重庆文理学院第十八届大学生‘畅享文理’文化艺术节之职场模拟招聘大赛”“重庆市第五届大学生职业生涯规划大赛校级选拔赛”“‘就在山城·渝您位来’2019 年重庆市公共就业服务活动进校园活动”，市级就业创业专家进校园巡讲等就业教育活动。三是打造专



业化的就业指导队伍。组织校、院两级一线就业工作人员及就业指导课程教师参加全国就业中心举办的“高校就业胜任力教练专题培训”，市教委组织的“2019年重庆市高校毕业生就业创业工作培训”，以及专业机构组织的“生涯规划师双证（GCDF&BCF）培训”“职业规划教学（TTT）认证培训”，同时开展毕业班辅导员校内就业工作业务培训。

4.2 聚焦充分就业，积极推动多渠道就业

一是积极开拓就业市场，为学生提供优质就业岗位。加强与长三角、珠三角及东部沿海地区政府和企业合作，通过“走出去、引进来”的方式先后组织了浙江绍兴市、台州市路桥区、东阳市建筑行业、福建晋江市的优质企业组团到校招聘，先后开展了“绍兴市 2019 招才引智高校行·春季专列（重庆文理学院站）专场招聘会”“‘智汇东阳 才聚三江’浙江省东阳市建筑类企业专场招聘会”“‘青燕归巢 筑梦路桥’浙江省台州市路桥区 2019 招才引智 百校引才—重庆站推介会暨专场招聘会”等活动。二是积极举行大型双选会和专场招聘及宣讲会，为学生提供充足就业岗位。2019 年先后举行了“2019 届毕业生综合类春季专场招聘会”“2019 届毕业生 2020 届实习生春季双选会”“重庆市教委送岗位进高校双选活动（永川专场）暨 2020 届毕业生秋季双选会”“第二届校友文化节校友企业专场招聘会”等大型双选活动，邀请了中铁隧道股份、中铁六局、中建三局、中国电建、国网新疆电力、葛洲坝集团、云南建投、三安光电、我武生物、浙江亚厦、广东东鹏控股、重庆长城汽车、龙湖智慧服务、新疆沙雅县教育局、阿克苏市教育局等央企、国企、上市公司及教育主管部门共 950 余家人单位到校专场招聘和宣讲，提供招聘岗位 18000 余个，岗位比为 3.16:1。三是高标准、高质量、高效率推动参军入伍工作。切实加强组织领导，印发《关于组织学习〈兵役登记工作宣传教育提纲〉的通知》《重庆文理学院 2019 年大学生应征入伍工作通知》等文件；积极宣传，充分动员，落实专人负责，让每

个应征对象知晓大学生应征入伍的政策、条件，确保应征入伍工作落到实处；与地方武装部门联合举行大型现场征兵宣传活动，宣讲政策、解答问题、发放资料；协调地方征兵部门和校内相关单位，积极做好征兵服务保障工作。2019年，共有160余名学生参与全国征兵网上报名，有11名学生光荣入伍。

4.3 聚焦困难群体，扎实开展就业精准帮扶

学校高度重视对困难群体帮扶工作，从学生进校起就建立了困难学生台账，通过完善奖、助、贷体系，领导干部深入基层联系学生工作等多种途径对困难群体学生进行帮扶。一是加强困难群体学生观念教育和技能提升，在招聘会现场设立“求职关爱区”，帮助毕业生科学分析自身就业优势和短板，通过举办贫困毕业生考研、考公务员和事业单位、就业技能提升公益培训班，实现分类指导和精准帮扶。二是精准匹配专业及岗位需求，举办“重庆文理学院2019届贫困大学生专场招聘会”，组织开展团中央、团市委“千校万岗”就业精准帮扶活动，利用“以团引团”新模式促进学生充分就业。三是做好服务保障工作，指派专人专车带领学生赴重庆大学参加“国家开发银行定点扶贫县暨重庆市18个深度贫困乡镇学生专场双选会”和“2019届全国普通高校残疾毕业生专场双选会（重庆专场）”。四是通过资助和帮扶体系对困难群体学生开展慰问和帮扶，发放慰问品、求职交通和通讯补贴，协助人社部门为2019届813名家庭困难毕业生、残疾毕业生、获得过国家助学贷款毕业生共发放求职创业补贴64.05万元。

4.4 聚焦创新创业，完善人才培养体系

一是建立与专业相融合的“四级进阶”课程体系。学校按照“通识教育+系统教育+重点教育+精英教育”递进分层的创新创业教育规律，构建起“基础启蒙+知识技能+实践实训+成果孵化”的“四级进阶”课程体系，为广大创业学生打造了创业起航站、创业梦工厂、创业赛训营、创业种子器。

二是打造“六位一体”环高校创新孵化实践体系。以孵化园为载体，整合各类高新区打造园区预孵化基地；以研究院为依托，助推教师通过参与科研团队带动学生创新；以实体学院为基础，牵引、带动学生创业；以青年社团为辅助，合作共建“青创空间”，探索零距离服务青年创新创业的新方式；牵头成立成渝经济区创新创业联盟，形成从学校到社会的、共创共享的创业生态；以环高校创新生态圈为牵引，构建环重庆文理学院创新生态圈。三是改革创新创业体制机制。以多样化人才培养目标为牵引，以校际、校企、政学、国际多元合作为途径，积极推进多样化工程创新人才培养模式改革。立足校际合作，成立创新创业学院，探索拔尖创新人才培养新模式；立足校企合作，推进“卓越工程师教育培养计划”，培养高级工程人才；以合作项目课程为突破口，为学生多样化发展提供多种路径。

4.5 聚焦信息化，实现就业精准服务

学校始终高度重视就业信息化建设，利用互联网、信息化办公平台、微信公众号等多种方式提高就业精准服务。一是将就业管理功能接入重庆市高校就业信息系统二期平台，实现毕业生就业协议网上签订、审批；实行大型双选活动网上报名、安排展位和短信、邮件通知参会；《大学生就业指导》课程实行网络在线学习和考试，开通职业生涯规划网络测评功能。二是联合当地知名人才网举办“2019届毕业生春季网络双选会”，参会招聘单位近100家，为毕业生提供如建筑类、电气机电类、园林类、财务管理类、体育文化类、法学类、行政管理类、教育类等岗位2000余个。三是不断增强“重文理就业”微信公众号信息的针对性和时效性，在原有内容板块基础上，开辟世界500强和中国500强企业招聘信息展播、就业热门地区和城市展播、各地人才和就业政策介绍等专题栏目，2019年度“重文理就业”微信公众号关注人数达12259人。



4.6 聚焦组织管理，落实就业主体责任

为切实做好毕业生就业创业工作，学校建立了就业创业工作目标责任制，完善绩效考核和定期督查机制。一是实施就业“一把手工程”，成立了以校长为组长，分管教学和就业校领导为副组长，招生就业处牵头，相关职能部门负责人及二级学院院长为成员的校级就业工作领导小组，二级学院成立党总支书记和院长为组长，分管教学和学生负责人为副组长，学工办主任、辅导员、专业教师为成员的院级就业工作领导小组。二是全校形成主要负责同志要亲自部署，分管领导靠前指挥，院系领导落实责任，辅导员（班主任）密切关注毕业生就业进展情况的就业联动机制，制定年度毕业生就业实施方案，明确工作职责，校长与二级学院院长签订《就业创业工作目标责任书》。三是进一步规范就业管理服务工作。制定《关于加强毕业生就业创业工作规范的通知》《关于做好2019届毕业生就业工作的通知》《重庆文理学院学生档案管理办法》等管理文件。

5. 就业发展趋势及对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校及教育教学的评价

5.1.1 对学校的总体满意度评价

学校2019届毕业生对母校的总体满意度为95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。毕业生对母校满意度较高的学院是材料与化工学院（98%）、音乐学院（98%）。毕业生对母校满意度较高的专业是环境科学、物理学（师范）、高分子材料与工程、计算机科学与技术、机械电子工程、音乐学（师范）、网络工程、化学工程与工艺、信息与计算科学、运动康复、生物技术、法学等12个专业（均为100%）。

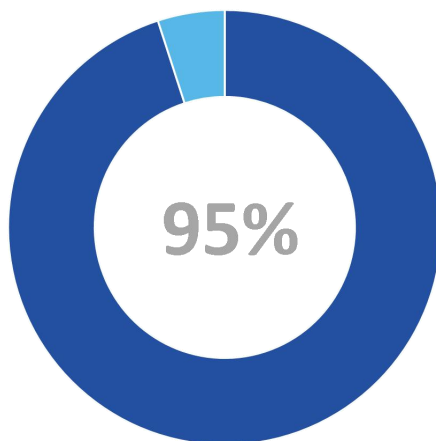


图 5-1 2019 届毕业生对学校总体满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5.1.2 对教学的总体满意度评价

学校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出学校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。学校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是材料与化工学院、教育学院、林学与生命科学学院、经济管理学院、公共管理学院等 5 个学院(均为 96%)。毕业生教学满意度较高的专业是汉语言文学（师范）、制药工程、生物技术、法学、物理学（师范）、机械电子工程等 6 个专业（均为 100%）。

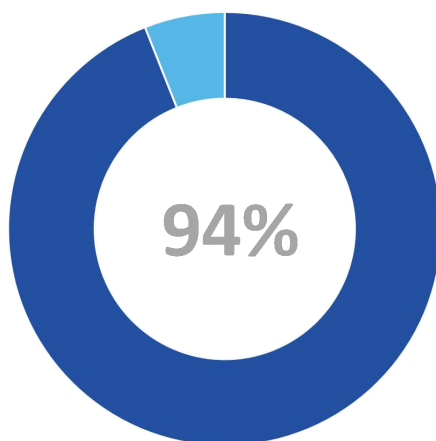


图 5-2 2019 届毕业生对学校教学满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5.1.3 就业指导服务总体满意度

学校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

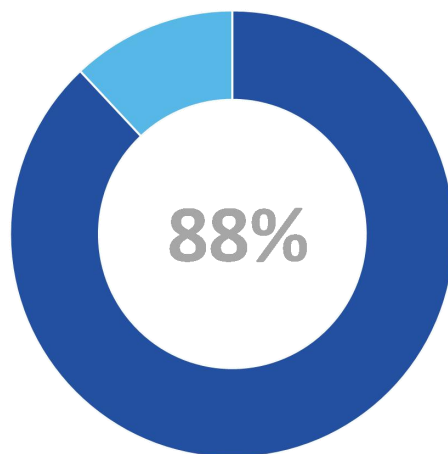


图 5-3 2019 届毕业生对学校就业指导服务总体满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5.2 用人单位满意度评价

5.2.1 用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对学校 2019 届毕业生的总体满意度为 95%。

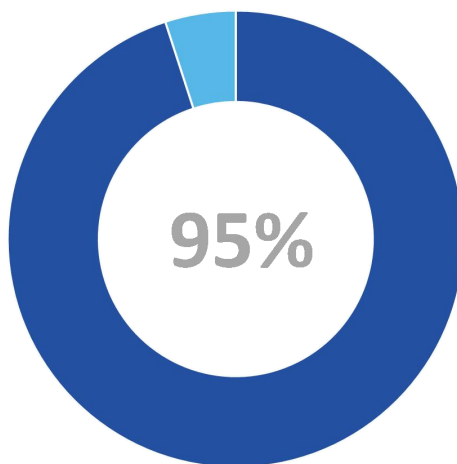


图 5-4 用人单位对学校 2019 届毕业生总体满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 年用人单位评价数据。

5.2.2 用人单位对毕业生各项能力和素质满意度

用人单位对学校 2019 届毕业生各项能力和素质的满意度中，除科研能力外，对其他各项能力和素质的满意度均在 90%以上。

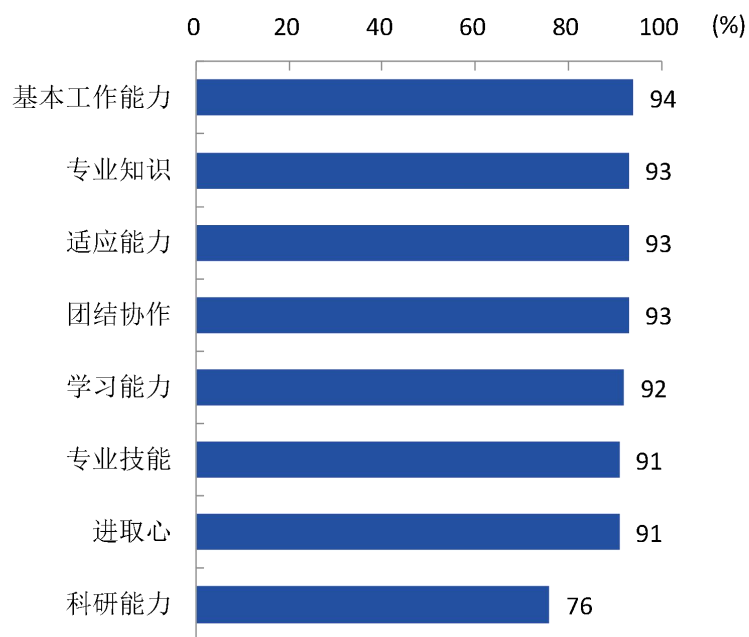


图 5-5 用人单位对学校 2019 届毕业生各项能力和素质满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 年用人单位评价数据。

5.2.3 用人单位认为毕业生专业知识适应程度

用人单位认为学校 2019 届毕业生专业知识适应所在产业领域发展基本要求的比例为 91%。

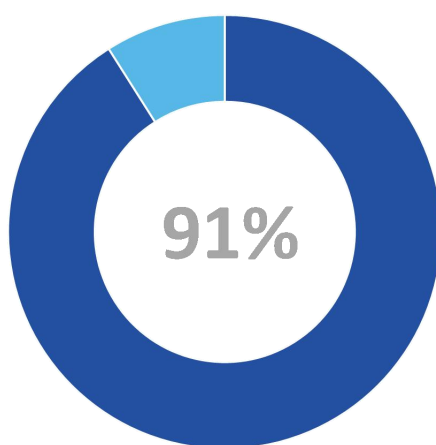


图 5-6 用人单位认为 2019 届毕业生专业知识适应所在产业领域发展基本要求程度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 年用人单位评价数据。

5.2.4 用人单位认为毕业生专业技能适应程度

用人单位认为学校 2019 届毕业生专业技能适应所在产业领域发展基本要求的比例为 89%。

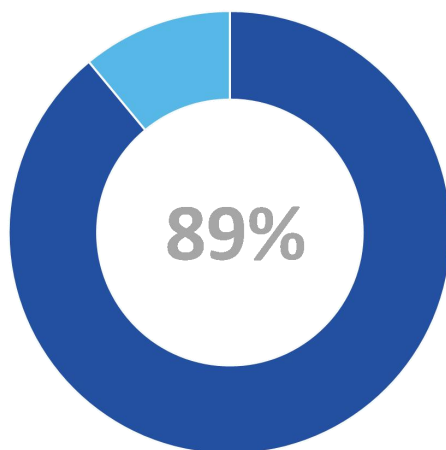


图 5-7 用人单位认为 2019 届毕业生专业技能适应所在产业领域发展基本要求程度
数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 年用人单位评价数据。

5.2.5 用人单位对学校就业工作满意度

用人单位对学校就业工作的满意度为 93%。

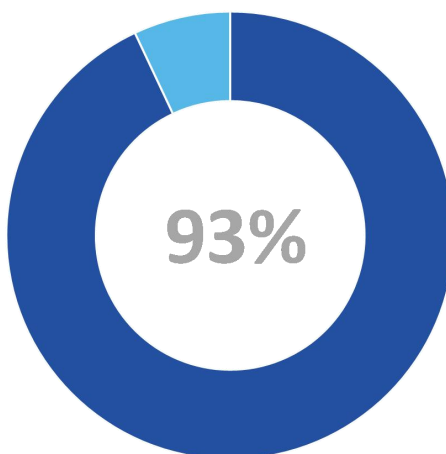


图 5-8 用人单位对学校就业工作满意度
数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 年用人单位评价数据。

5.2.6 用人单位对学校专业设置适应产业发展需求满意度

用人单位对学校专业设置适应产业发展需求的满意度为 92%。

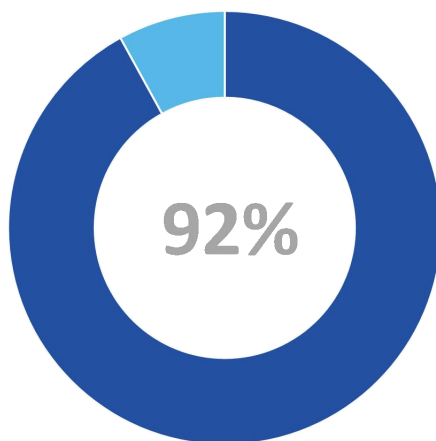


图 5-9 用人单位对学校专业设置适应产业发展需求满意度

数据来源：麦可思-重庆文理学院 2019 年用人单位评价数据。

5.3 就业趋势分析及建议

5.3.1 教育教学改革效果进一步显现

学校围绕“建设应用型学科，开展应用型研究，培养应用型人才，创建高水平应用型大学”的办学定位，进行了一系列以应用型人才培养体系构建为核心的教育教学改革。近年来学校就业率保持在高位，就业质量进一步提高。毕业生在央企、国企、三资企业、上市公司、大型企业就业的比例较上一年度有较大提升。调查显示，接近 20%的毕业生在国有企业和中外合资、外资、独资企业就业，有 23%的毕业生在 1000 人以上规模企业就业，38%的毕业生在 300 人以上规模的企业就业，22%的毕业生在政府机构、科研或其他事业单位就业，毕业生升学和出国留学的比例较上一年度增长 1 个百分点。

5.3.2 就业结构性矛盾仍然存在

一是招聘时间更加提前。今年绝大部分招聘企业预约时间都在 9 月或 10 月中旬之前，有的企业 6-7 月就向学校申请 9 月到校招聘；面试流程更

加规范，到校举行专场招聘会的企业复试、面试流程较以往更加规范、环节增多，对应聘者的个人素质和综合能力较以往提出了更高要求。二是招聘单位结构发生变化，国家“一带一路”持续发展基础设施建设的战略拉动，道路桥梁、轨道交通等行业企业人才需求较去年略有增加，房地产行业受国家宏观调控政策影响，地产开发投资额与新开工增速放缓，房地产销售和二手房交易人才需求总量较去年同比小幅下降，全球经济下行压力加大，特别是受经济结构调整、新技术快速发展以及中美经贸摩擦等因素影响，汽车、机械、互联网、金融、贸易等行业需求出现下滑，大数据、智能制造等战略新兴产业和环境保护相关专业需求增加。三是部分企业“招工难”与部分毕业生“就业难”并存，部分毕业生就业观念和期望值与社会需求脱节，少数学生“慢就业”等就业结构性矛盾仍然突出。

5.3.3 相关建议

一是加强学生沟通与交流能力的培养。从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，2019届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”，调查显示该项能力受母校学习经历影响明显的比例偏低。“沟通与交流能力”是学生以后职业发展中必不可少的一项能力，其培养力度有待进一步加强。建议通过更多课堂小组讨论的教学活动，培养学生的合作意识，让学生在小组讨论中互相交流学习，加强沟通与交流能力的培养。

二是部分院系毕业生就业稳定性需加强。调查显示学校少数专业离职率相对较高，同时对应的该专业毕业生的工作与专业相关度也相对较低，主要的离职原因为薪资福利偏低或个人发展空间不够。建议对毕业生在校期间做好职业前瞻教育和合理的职业规划，让学生更好地贴近职场，融入职场，同时就业稳定也能为毕业生带来更好的中期发展。