

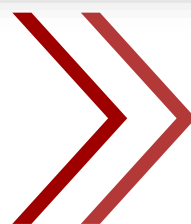
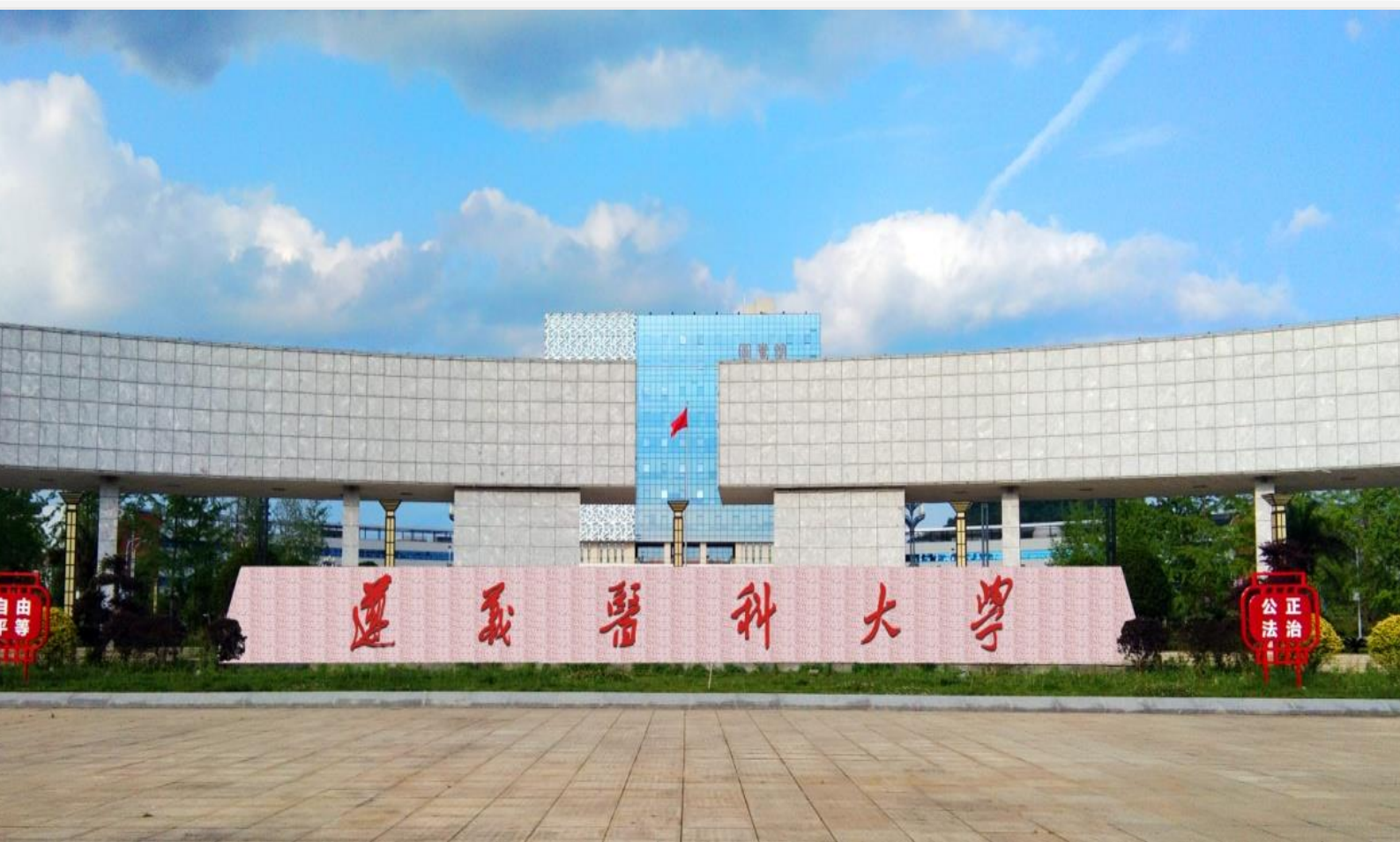


遵义医科大学
ZUNYI MEDICAL UNIVERSITY

2019

毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



目录

前言	1
遵医简介	2
第一章 2019 届毕业生就业基本情况	4
一、规模与就业率.....	4
(一) 总体规模与就业率.....	4
(二) 专业规模与就业率.....	4
(三) 其他类别规模与就业率	8
二、毕业特征.....	9
(一) 毕业去向.....	9
(二) 单位性质.....	9
(三) 单位行业.....	10
(四) 工作职位类别.....	11
(五) 三甲医院流向.....	11
三、生源地域与就业地域.....	14
(一) 省内生源与就业地域分布	14
(二) 省外生源与就业地域分布	15
(三) 选择城市就业原因	15
四、升学基本情况.....	16
(一) 升学基本情况.....	16
(二) 升学专业分布.....	17
(三) 升学主要院校分布.....	17
(四) 考研状态.....	18
第二章 2019 届毕业生就业质量调研分析	20
一、单位就业.....	20
(一) 影响就业因素.....	20
(二) 就业现状满意度.....	20
(三) 就业与专业相关度.....	21
(四) 就业待遇.....	22
(五) 就业与理想职业一致性.....	23
(六) 工作感受.....	24
(七) 专业就业质量调研分析	25
二、自主创业.....	26
(一) 创业形式.....	26
(二) 创业原因.....	26
(三) 创业前准备与遇到困难.....	27
(四) 希望学校提供创业服务	27
三、未就业.....	28
(一) 未就业类型.....	28

(二) 求职关注因素.....	28
(三) 求职遇到困难.....	29
(四) 希望学校提供就业服务.....	30
第三章 2019 届毕业生就业工作举措	31
一、就业工作开展情况.....	31
(一) 完善就业工作长效机制.....	31
(二) 加强信息化建设, 充分利用大数据平台拓展就业市场	31
(三) 打造优质“双选会”, 搭建就业平台.....	32
(四) 做好农村建档立卡贫困户毕业生等困难学生的帮扶工作	32
二、就业创业课程教学情况.....	33
(一) 教学工作开展情况.....	33
(二) 师资队伍建设.....	33
(三) 以教学为依托, 加强就业创业指导力度.....	33
三、创新创业工作.....	34
(一) 创新创业指导工作开展情况.....	34
(二) 参加创新创业赛事情况.....	34
第四章 2019 届毕业生对教育教学反馈分析	36
一、专业建设反馈.....	36
(一) 专业了解度及学习收获.....	36
(二) 专业市场前景.....	37
(三) 专业对接职业标准情况.....	37
二、人才培养反馈.....	38
(一) 人才培养总体反馈.....	38
(二) 人才培养过程反馈.....	39
(三) 就业创业服务反馈.....	40
(四) 双创教育反馈.....	42
三、母校印象反馈.....	43
第五章 用人单位对教育教学反馈分析	45
一、用人单位招聘毕业生关注因素.....	45
二、用人单位对毕业生评价.....	46
(一) 总体满意度.....	46
(二) 对基本工作能力评价.....	47
(三) 对岗位工作反馈.....	48
三、用人单位对教育教学反馈.....	48
(一) 对就业工作反馈.....	48
(二) 对人才培养反馈.....	49
第六章 2017-2019 届毕业生趋势分析	51
一、毕业生基本情况变化.....	51
(一) 规模人数变化.....	51
(二) 就业率变化.....	51

(三) 卫生单位比例变化.....	52
(四) 升学比例变化.....	52
(五) 省内比例变化.....	53
二、本科毕业生就业质量调研变化.....	53
(一) 就业现状满意度变化.....	53
(二) 就业与专业相关度变化.....	54
 第七章 对教育教学的反馈	55
一、总结.....	55
二、建议.....	56

前言

遵义医科大学历来重视毕业生就业工作，全校集体秉承“明德笃学，求是致用”的校训，努力为毕业生提供完善的就业服务，促进毕业生就业。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）要求，结合学校实际特编制《遵义医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

遵义医科大学 2019 届毕业生共 3632 人，本科生 3067 人，研究生 565 人。截至 2019 年 12 月 31 日，就业人数共 3423 人，总体就业率为 94.25%，其中本科毕业生就业率 94.03%，硕士毕业生就业率 95.40%。毕业生对母校的推荐度为 91.14%，对母校总体满意度为 96.51%。单位对学校毕业生的总体满意度为 95.00%。

遵医简介

遵义医科大学创建于 1947 年，是抗日战争胜利后中国共产党创办的第一所医学本科院校，曾用关东医学院、大连大学医学院、大连医学院等名称。1969 年为支援“三线”建设，学校整体搬迁至贵州省遵义市，更名为遵义医学院。2018 年 11 月，经教育部批准，学校更名为遵义医科大学。经过 70 余年的建设与发展，已成为以医学为主，文理渗透的多学科、多层次、办学特色鲜明、办学实力雄厚的省属高校，是国家卫生健康委员会（原国家卫生和计划生育委员会）与贵州省人民政府共建高校、国家首批卓越医生教育培养计划项目试点高校，以优异成绩通过教育部本科教学工作审核评估、口腔医学专业认证以及临床医学专业认证。

学校现由贵州省新蒲校区、大连路校区及广东省珠海校区 3 个校区组成，占地面积约 2515 亩，有全日制在校生 16000 余人，下设 28 个教学院系、5 所直属附属医院、8 所非直属附属医院。

建校以来，学校群英荟萃、专家云集，生理学家沈其震院士、解剖学与人类学家吴汝康院士、微生物学家魏曦院士、药理学家张毅教授、生理学家吴襄教授、生物学家伍律教授等知名专家学者曾执教讲坛。教师队伍中，入选第三批国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人，享受国务院和省政府特殊津贴专家 48 人，全国模范教师、全国先进工作者、全国师德先进个人、全国优秀科技工作者共 7 人，国家创新人才推进计划中青年科技创新领军人才、卫生部有突出贡献专家、教育部新世纪优秀人才、教育部高等学校教学指导委员会委员、贵州省核心专家共 16 人；省级教学团队、省部级科技创新人才团队共 24 个。学校本科教育涵盖医学、理学、工学、教育学、管理学、文学等 6 个学科门类，包含 30 个本科专业。有国家级特色专业 4 个，国家级精品课程、国家精品资源共享课、国家精品视频公开课各 1 门，国家虚拟仿真实验项目 3 项，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个。

学校从 1955 年开始招收研究生，是 1981 年恢复高考后全国首批硕士学位授权单位。1999 年起与上海交通大学、重庆医科大学、上海中医药大学、苏州大学、贵州大学等高校联合培养博士研究生。目前，研究生教育涵盖医学、理学、工学、法学、管理学等 5 个学科门类，有一级学科硕士学位授权点 8 个，二级学

科硕士学位授权点 59 个，专业硕士学位授权点 4 个。2015 年成立国际教育学院（贵州-东盟医学教育学院），积极发展留学生教育，国际影响力不断提升。

学校以双一流建设为抓手，着力强化内涵建设，临床医学学科 2018 年首次进入 ESI 全球前 1%，有力填补了我省 ESI 医学门类上榜学科空白；荣获 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖 1 项，是我省近五年来唯一获得国家级教学成果奖的高校；在贵州省双一流建设中，我校临床医学和药学 2 个一级学科入选贵州省国内一流建设学科，并分别以全省第一名与第四名的优异成绩顺利通过一流学科中期绩效考核，19 个项目获贵州省一流大学（一期）重点建设项目（含培育）立项。

学校依托教育部特色民族药国际合作联合实验室、基础药理教育部重点实验室、省级重点实验室、工程中心等高水平的科研平台使科研质量与数量大幅提升。近五年来，获国家自然科学基金项目 343 项，获国家科技进步二等奖 1 项；获贵州省科学技术奖 24 项，一等奖 4 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项，其中 2015 年至 2017 年连续三年获贵州省科技进步一等奖（全省共 11 项）；获贵州省哲学社会科学优秀成果奖 3 项，其中二等奖 1 项，三等奖 2 项。

学校不断深化对外交流与合作，积极融入地方发展，与国内外高水平大学开展深度合作，推进协同育人；积极与大型上市企业开展科技创新、人才培养、医疗卫生等方面的合作，实现校企合作共赢。

站在新的历史起点上，全体师生员工秉承“明德笃学，求是致用”的校训，发扬“信念坚定、顾全大局、顽强拼搏、严谨治学、开拓创新”的遵医精神，继承学校优良传统，突出“弘扬长征精神，注重实践教学，培养高素质应用型人才”的办学特色，坚持内涵发展，为早日建成西部一流的教学研究型医科大学而努力奋斗。

第一章 2019 届毕业生就业基本情况

一、规模与就业率

（一）总体规模与就业率

学校 2019 届毕业生共 3632 人。截至 2019 年 12 月 31 日，就业 3423 人，就业率为 94.25%，其中本科毕业生 3067 人，就业率 94.03%；硕士毕业生 565 人，就业率 95.40%。详见下图：

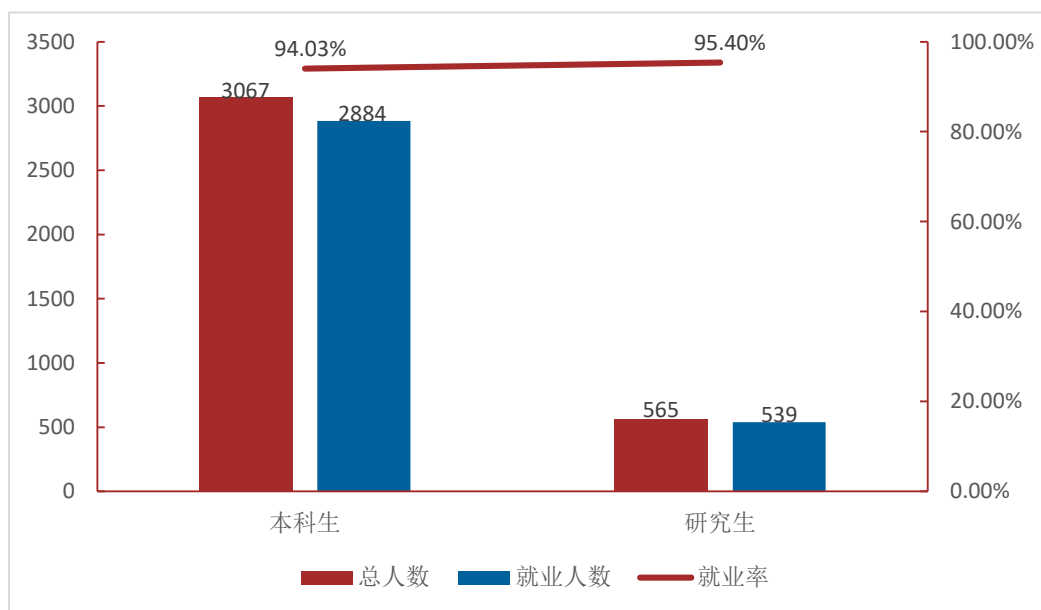


图 1-1 2019 届毕业生总体规模与就业率分布

（二）专业规模与就业率

学校 2019 届毕业生分布在贵州省遵义市新蒲校区和广东省珠海市珠海校区，其中新蒲校区本科毕业生有 1742 人，占比 56.80%；珠海校区的有 1325 人，占比 43.20%。

从就业率来看，新蒲校区本科毕业生就业率为 90.70%，珠海校区就业率为 98.42%。其中新蒲校区专业就业率在 95.00%以上的有护理学（100.00%）、应用心理学（100.00%）、英语（97.50%）、商务英语（95.24%）、社会体育指导与管理（100.00%）、运动康复（100.00%）、临床医学（医学美容）专业（97.62%）、信息与计算科学（96.55%）、法医学（96.30%）、全科医学系的临床医学（100.00%）；珠海校区就业率为 100.00%的专业有社会体育指导与管理、英语、医学影像学、

口腔医学。详见下表：

校区	学院	专业	毕业生情况		就业情况	
			人数	比例 (%)	人数	就业率 (%)
新蒲校区	公共卫生学院	食品质量与安全	30	0.98	24	80.00
		预防医学	54	1.76	50	92.59
		学院统计	84	2.74	74	88.10
	第一临床学院	临床医学	318	10.37	271	85.22
		学院统计	318	10.37	271	85.22
	口腔医学院	口腔医学	47	1.53	37	78.72
		口腔医学技术	31	1.01	23	74.19
		学院统计	78	2.54	60	76.92
	护理学院	护理学	127	4.14	127	100.00
		学院统计	127	4.14	127	100.00
	医学影像学院	医学影像学	88	2.87	76	86.36
		医学影像技术	19	0.62	16	84.21
		学院统计	107	3.49	92	85.98
	管理学院	应用心理学	24	0.78	24	100.00
		公共事业管理	109	3.55	101	92.66
		学院统计	133	4.34	125	93.98
	外国语学院	英语	40	1.30	39	97.50
		翻译	15	0.49	13	86.67
		商务英语	21	0.69	20	95.24
		学院统计	76	2.48	72	94.74
	体育学院	社会体育指导与管理	34	1.11	34	100.00
		运动康复	24	0.78	24	100.00
		学院统计	58	1.89	58	100.00
	检验医学院	医学检验技术	59	1.92	43	72.88
		学院统计	59	1.92	43	72.88
	药学院	制药工程	18	0.59	17	94.44
		药学	103	3.36	95	92.23
		药物制剂	21	0.68	19	90.48
		临床药学	26	0.85	21	80.77
		学院统计	168	5.48	152	90.48
	美容医学系	临床医学	42	1.37	41	97.62
		学院统计	42	1.37	41	97.62
	麻醉医学院	麻醉学	62	2.02	43	69.35
		学院统计	62	2.02	43	69.35
	医学信息工程学院	信息与计算科学	29	0.95	28	96.55
		医学信息工程	44	1.43	40	90.91
		物联网工程	27	0.88	25	92.59
		学院统计	100	3.26	93	93.00
	法医学院	法医学	27	0.88	26	96.30

校区	学院	专业	毕业生情况		就业情况	
			人数	比例 (%)	人数	就业率 (%)
		学院统计	27	0.88	26	96.30
	全科医学系	临床医学	303	9.88	303	100.00
		学院统计	303	9.88	303	100.00
	新蒲校区统计		1742	56.80	1580	90.70
珠海校区	基础教学部	社会体育指导与管理	36	1.17	36	100.00
		学院统计	36	1.17	36	100.00
	外语系	英语	41	1.34	41	100.00
		商务英语	37	1.21	36	97.30
		学院统计	78	2.55	77	98.72
	第二临床学院	临床医学	577	18.81	561	97.22
		学院统计	577	18.81	561	97.22
	医学影像学系	医学影像学	50	1.63	50	100.00
		学院统计	50	1.63	50	100.00
	口腔医学系	口腔医学	49	1.60	49	100.00
		学院统计	49	1.60	49	100.00
	生物工程系	药学	80	2.60	78	97.50
		生物工程	57	1.86	56	98.25
		学院统计	137	4.46	134	97.81
	护理学系	护理学	398	12.98	397	99.75
		学院统计	398	12.98	397	99.75
	珠海校区统计		1325	43.20	1304	98.42
	合计		3067	100.00	2884	94.03

表 1-1 2019 届本科毕业生分学院、分专业规模与就业率分布

2019 届硕士毕业研究生分布在 54 个专业中，毕业人数在 20 人以上的专业有内科学（83 人）、外科学（72 人）、口腔医学（33 人）、儿科学（23 人）、药理学（21 人）。就业率为 100.00% 的共有 37 个专业，其中毕业人数在 10 人以上，就业率为 100.00% 的专业有外科学和医学细胞生物学。详见下表：

学院	学位类型	专业	毕业生情况		就业情况	
			人数	比例 (%)	人数	就业率 (%)
研究生院	专业型	内科学	83	14.69	81	97.59
		外科学	72	12.74	70	97.22
		口腔医学	33	5.84	30	90.91
		儿科学	23	4.07	23	100.00
		影像医学与核医学	19	3.36	19	100.00
		护理	17	3.01	16	94.12
		神经病学	13	2.30	13	100.00
		麻醉学	12	2.12	11	91.67
		肿瘤学	11	1.95	10	90.91

学院	学位类型	专业	毕业生情况		就业情况	
			人数	比例 (%)	人数	就业率 (%)
研究生院	专业型	临床检验诊断学	9	1.59	9	100
		妇产科学	9	1.59	8	88.89
		皮肤病与性病学	8	1.42	8	100
		康复医学与理疗学	8	1.42	8	100
		急诊医学	7	1.24	7	100
		眼科学	5	0.88	4	80
		耳鼻咽喉科学	4	0.71	4	100
		全科医学	4	0.71	4	100
		公共管理	3	0.53	3	100
		临床病理学	1	0.18	1	1
	学术型	药理学	21	3.72	19	90.48
		外科学	18	3.19	18	100
		生物化学与分子生物学	15	2.65	13	86.67
		免疫学	12	2.12	10	83.33
		思想政治教育	12	2.12	12	100
		医学细胞生物学	11	1.95	11	100
		内科学	11	1.95	9	81.82
		转化医学	9	1.59	8	88.89
		麻醉学	9	1.59	9	100
		卫生毒理学	9	1.59	9	100
		药物化学	9	1.59	9	100
		临床药学	8	1.42	7	87.5
		生理学	8	1.42	8	100
		再生医学	6	1.06	6	100
		口腔临床医学	6	1.06	6	100
		制药工程学	6	1.06	6	100
		人体解剖与组织胚胎学	5	0.88	5	100
		儿科学	5	0.88	5	100
		药物分析学	5	0.88	5	100
		病理学与病理生理学	4	0.71	4	100
		重症医学	4	0.71	4	100
		病原生物学	3	0.53	3	100
		人文医学	3	0.53	2	66.67
		肿瘤学	3	0.53	3	100
		医疗服务管理	3	0.53	3	100
		药剂学	3	0.53	1	33.33
		生药学	3	0.53	3	100

学院	学位类型	专业	毕业生情况		就业情况	
			人数	比例 (%)	人数	就业率 (%)
		微生物与生化药学	3	0.53	3	100
		神经病学	2	0.35	2	100
		眼科学	2	0.35	2	100
		护理学	2	0.35	1	50
		法医学	1	0.18	1	100
		临床检验诊断学	1	0.18	1	100
		急诊医学	1	0.18	1	100
		口腔基础医学	1	0.18	1	100
		合计	565	100	539	95.40%

表 1-2 2019 届硕士毕业生分专业规模与就业率分布

备注：统计时间截止 2019 年 12 月 31 日。

（三）其他类别规模与就业率

本科毕业生中，按性别分类，学校男女人数比例为 1：1.76，其中男性毕业生 1111 人，就业率为 94.69%；女性毕业生 1956 人，就业率为 93.66%；按困难生类别分类，学校非困难毕业生与困难毕业生人数比例为 2.24：1，其中非困难毕业生 2120 人，就业率为 92.64%；困难毕业生 947 人，就业率为 97.15%；按民族分类，学校汉族毕业生与少数民族毕业生人数比例为 2.79：1，其中汉族毕业生 2257 人，就业率为 93.18%；少数民族毕业生 810 人，就业率为 96.42%。

硕士毕业生中，按性别分类，学校男女人数比例为 1：1.56，其中男性毕业生 221 人，就业率为 97.29%；女性毕业生 344 人，就业率为 94.19%；按困难生类别分类，学校非困难毕业生与困难毕业生人数比例为 3.15：1，其中非困难毕业生 429 人，就业率为 96.27%；困难毕业生 136 人，就业率为 92.65%；按民族分类，学校汉族毕业生与少数民族毕业生人数比例为 11.56：1，其中汉族毕业生 520 人，就业率为 95.38%；少数民族毕业生 45 人，就业率为 95.56%。详见下表：

类别	类别	本科生			硕士生		
		毕业人数	人数比例 (%)	就业率 (%)	毕业人数	人数比例 (%)	就业率 (%)
性别	男	1111	36.22	94.69	221	39.12	97.29
	女	1956	63.78	93.66	344	60.88	94.19
困难生类别	非困难生	2120	69.12	92.64	429	75.93	96.27
	困难生	947	30.88	97.15	136	24.07	92.65
少数民族	汉族	2257	73.59	93.18	520	92.04	95.38

类别	类别	本科生			硕士生		
		毕业人数	人数比例 (%)	就业率 (%)	毕业人数	人数比例 (%)	就业率 (%)
	少数民族	810	26.41	96.42	45	7.96	95.56
总计		3067	100.00	94.03	565	100.00	95.40

表 1-3 2019 届毕业生按性别、困难生类别、民族规模与就业率统计

备注：统计时间截止 2019 年 12 月 31 日。

二、毕业特征

（一）毕业去向

按毕业去向统计，本科毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”、“升学”为主，占就业人数比例分别为 37.28%、43.03%、9.33%。硕士毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”为主，占就业人数比例分别为 52.32%、44.34%。详见下表：

毕业去向	本科生		硕士生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	1075	37.28	282	52.32
其他录用形式就业	1241	43.03	2	0.37
签劳动合同形式就业	252	8.74	239	44.34
国家、地方基层项目	13	0.45	—	0.00
升学	269	9.33	15	2.78
自主创业	6	0.21	—	0.00
应征义务兵	18	0.62	—	0.00
出国、出境	5	0.17	1	0.19
自由职业	5	0.17	—	0.00

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

（二）单位性质

按就业单位性质统计，本科毕业生就业在“医疗卫生单位”比例为 56.88%，硕士毕业生就业在“医疗卫生单位”比例为 82.98%，硕士毕业生比例比本科毕业生比例高 26.10 个百分点。详见下表：

单位性质	本科生	硕士生
	比例 (%)	比例 (%)
医疗卫生单位	56.88	82.98
其他企业	28.24	7.27
其他	5.23	—

单位性质	本科生	硕士生
	比例 (%)	比例 (%)
其他事业单位	2.25	0.77
国有企业	1.74	—
机关	1.74	0.38
中初教育单位	1.20	0.38
三资企业	0.81	0.38
高等学校	0.66	7.08
部队	0.62	0.38
城镇社区	0.39	—
农村建制村	0.12	—
科研设计单位	0.12	0.38
总计	100.00	100.00

表 1-5 2019 届毕业生就业单位性质分布

(三) 单位行业

按就业单位行业统计，本科毕业生就业人数排名前三的行业是“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”，占总本科毕业生人数比例分别为 63.73%、11.34%、4.21%。硕士毕业生就业单位行业相对比较集中，其中“卫生和社会工作”比例高达 88.91%。详见下表：

单位行业	本科生 比例 (%)	硕士生 比例 (%)
卫生和社会工作	63.73	88.91
批发和零售业	11.34	—
租赁和商务服务业	4.21	—
教育	3.59	5.74
制造业	3.24	0.19
信息传输、软件和信息技术服务业	2.70	0.19
公共管理、社会保障和社会组织	2.62	—
科学研究和技术服务业	2.24	4.59
居民服务、修理和其他服务业	1.31	—
文化、体育和娱乐业	1.16	0.19
建筑业	0.93	—
住宿和餐饮业	0.69	—
房地产业	0.69	—
交通运输、仓储和邮政业	0.50	—
金融业	0.39	—
农、林、牧、渔业	0.31	—
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.15	—
水利、环境和公共设施管理业	0.08	—

单位行业	本科生 比例 (%)	硕士生 比例 (%)
采矿业	0.08	—
军队	0.04	—
国际组织		0.19
总计	100.00	100.00

表 1-6 2019 届毕业生就业单位行业分布

(四) 工作职位类别

按工作职位类别统计,本科毕业生就业人数排名前三的工作职位类别是“卫生专业技术人员”、“其他人员”、“其他专业技术人员”, 占总本科毕业生人数比例分别为 62.26%、13.60%、12.65%。硕士毕业生就业工作职位类别为“卫生专业技术人员” 比例为 85.85%。详见下表:

工作职位类别	本科生 比例 (%)	硕士生 比例 (%)
卫生专业技术人员	62.26	85.85
其他人员	13.60	0.58
其他专业技术人员	12.65	1.91
教学人员	3.64	6.88
商业和服务业人员	3.60	0.19
办事人员和有关人员	2.44	0.77
体育工作人员	0.54	—
经济业务人员	0.31	0.19
工程技术人员	0.27	—
农林牧渔业技术人员	0.19	—
公务员	0.19	—
金融业务人员	0.08	—
新闻出版和文化工作人员	0.19	—
科学研究人员	0.04	3.63
总计	100.00	100.00

表 1-7 2019 届毕业生就业工作职位类别分布

(五) 三甲医院流向

学校共 732 名毕业生在三甲医院就业,其中本科毕业生 455 人,硕士毕业生 277 人。详见下图:

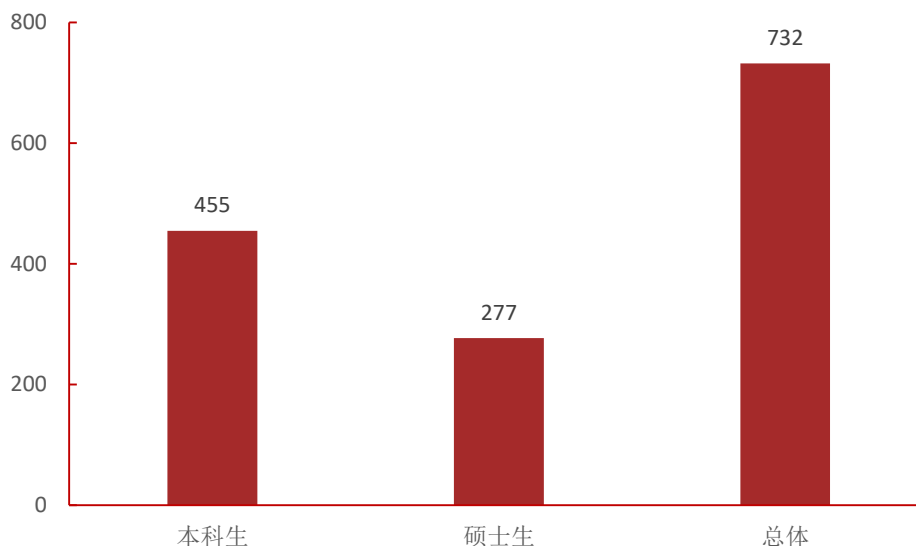


图 1-2 2019 届毕业生就业在三甲医院的分布

医院名称	人数	医院名称	人数
本科生三甲医院重点分布			
湛江中心人民医院	43	中国人民解放军陆军军医大学第二附属医院	5
遵义医科大学附属医院	26	黔南布依族苗族自治州人民医院	6
黔西南布依族苗族自治州人民医院	28	深圳市宝安区人民医院	4
		重庆医科大学附属永川医院	4
中山大学附属第三医院	14	桂林市人民医院	4
中山大学附属第五医院	14	贵阳市第一人民医院	4
贵州省人民医院	13	佛山市第一人民医院	4
中山大学附属第六医院	11	中国人民解放军陆军军医大学第一附属医院	5
贵阳市口腔医院	10	四川省医学科学院·四川省人民医院	3
肇庆市第一人民医院	10	佛山市第二人民医院	3
珠海市人民医院	10	中山大学附属第一医院	3
遵义市第一人民医院	10	汕头市中心医院	3
重庆市涪陵中心医院	8	广州医科大学附属第二医院	3
贵航贵阳医院	8	中山大学孙逸仙纪念医院	3
贵航集团三〇二医院	8	江门市中心医院	3
贵阳市第二人民医院	8	中山市人民医院	3
贵州医科大学附属医院	8	广州市红十字会医院	2
暨南大学附属第一医院	8	华中科技大学同济医学院附属同济医院	2
遵义医科大学附属口腔医院	8	昆明医科大学第一附属医院	2
贵阳市第二人民医院	8	柳州市人民医院	2
兴义市人民医院	8	南方医科大学深圳医院	2

医院名称	人数	医院名称	人数
中山市小榄人民医院	7	南方医科大学珠江医院	2
重庆医科大学附属第二医院	7	黔东南苗族侗族自治州人民医院	2
毕节市第一人民医院	7	铜仁市人民医院	2
重庆医科大学附属第二医院	7	中国人民解放军陆军第九五八医院	2
南方医科大学南方医院	6	中国人民解放军总医院海南医院	2
四川大学华西医院	5	中南大学湘雅二医院	2
南方医科大学南方医院	6	重庆三峡中心医院	2
安顺市人民医院	5	重庆市肿瘤医院	2
广东医科大学附属医院	5	重庆市中医院	2
重庆医科大学附属儿童医院	5	重庆市第九人民医院	2
贵州省肿瘤医院	5	株洲市中心医院	2
中国人民解放军南部战区总医院	5		
研究生三甲医院重点分布			
遵义医科大学附属医院	45	宜宾市第二人民医院	2
遵义市第一人民医院	23	成都市第六人民医院	2
遵义医科大学附属口腔医院	11	广元市中心医院	2
贵州省人民医院	9	深圳市第三人民医院	2
贵阳市第二人民医院	5	中山市人民医院	2
成都市第二人民医院	5	孝感市中心医院	2
深圳市儿童医院	5	十堰市太和医院	2
四川大学华西第二医院	5	雅安市人民医院	2
成都大学附属医院	4	广元市中心医院	2
大连大学附属中山医院	4	贵阳市口腔医院	2
四川省人民医院	4	青海大学附属医院	2
贵州医科大学附属医院	4	滨州医学院附属医院	2
泸州市人民医院	4	兴义市人民医院	2
四川省遂宁市中心医院	4	宜昌市第二人民医院	2
成都医学院第一附属医院	3	云南省第二人民医院	2
黔西南州人民医院	3	中国人民解放军联勤保障部队第九八九医院	2
三六三医院	3	中国人民解放军陆军军医大学第一附属医院	2
重庆市中医院	3	中山市人民医院	2
四川大学华西医院	2	雅安市人民医院	2
咸阳市中心医院	2	铜仁市人民医院	2
武汉科技大学附属天佑医院	2	香港大学深圳医院	2
西南医科大学附属医院	2	孝感市中心医院	2
咸阳市中心医院	2	资阳市第一人民医院	2

表 1-8 2019 届毕业生就业在三甲医院的名称分布

三、生源地域与就业地域

（一）省内生源与就业地域分布

本科毕业生中生源地在贵州省的有 2320 人，占比 75.64%，主要分布在遵义市（40.73%）、毕节市（15.34%）和铜仁市（8.62%）；硕士毕业生中生源地在贵州省的有 197 人，占总生源的 34.87%，其中贵州省生源分布排名前三的城市是遵义市（76.14%）、毕节市（6.09%）和贵阳市（6.09%）。

生源地	本科		研究生	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
贵州省	2320	75.64	197	34.87
省外	747	24.36	368	65.13
合计	3067	100.00	565	100.00
贵州省各地生源分布情况				
遵义市	945	40.73	150	76.14
毕节市	356	15.34	12	6.09
铜仁市	200	8.62	7	3.55
黔东南苗族侗族自治州	169	7.28	3	1.52
贵阳市	161	6.94	12	6.09
黔南布依族苗族自治州	147	6.33	4	2.03
黔西南布依族苗族自治州	129	5.56	5	2.54
六盘水市	128	5.52	2	1.02
安顺市	89	3.83	2	1.02
总计	2320	100.00	197	100.00

表 1-9 2019 届毕业生贵州省生源分布

其中，本科毕业生省内就业占比 61.42%，主要就业地域是遵义市（33.10%）、贵阳市（16.90%）和毕节市（9.23%）。硕士毕业生省内就业占比 38.43%。主要就业地域是遵义市（66.16%）、贵阳市（24.38%）和黔西南布依族苗族自治州（2.99%）。详见下表：

就业地	本科生	研究生
	比例 (%)	比例 (%)
贵州省	61.42	38.43
省外	38.58	61.57
合计	100.00	100.00
贵州省各城市就业分布情况		
遵义市	33.10	66.16
贵阳市	16.90	24.38
毕节市	9.23	1.49

就业地	本科生 比例 (%)	研究生 比例 (%)
黔西南布依族苗族自治州	8.17	2.99
铜仁市	7.79	1.49
黔东南苗族侗族自治州	7.54	1.00
安顺市	6.03	0.50
六盘水市	5.90	0.50
黔南布依族苗族自治州	5.34	1.49
总计	100.00	100.00

表 1-10 2019 届毕业生在贵州省就业情况分布

(二) 省外生源与就业地域分布

本科毕业生中省外生源占比 24.36%，主要来自重庆市、四川省、广东省；硕士毕业生中省外生源占比 65.13%，主要来自四川省、湖北省、重庆市。

其中，本科毕业生省外就业占比 38.58%，主要就业地域是重庆市、四川省、广东省；硕士毕业生省外就业占比 61.57%，主要就业地域是四川省、广东省、重庆市。详见下表：

本科生			硕士生		
本科生	生源人数	就业人数	研究生	生源人数	就业人数
重庆市	105	113	四川省	94	97
四川省	84	72	湖北省	36	26
广东省	74	503	重庆市	35	30
广西壮族自治区	69	31	河南省	29	12
福建省	50	29	山东省	23	17
湖南省	48	22	安徽省	19	9
海南省	40	23	湖南省	16	9
云南省	38	36	辽宁省	15	12
江西省	25	7	广东省	15	45
安徽省	24	10	江西省	14	5
山东省	23	12	黑龙江省	13	2
浙江省	-	21	河北省	10	5
湖北省	-	20	上海市	-	10
江苏省	-	20	浙江省	-	12

表 1-11 2019 届毕业生为省外生源与在省外就业情况分布

备注：本科生选取人数在 20 人及以上的省份，研究生选取人数在 10 人及以上省份。

(三) 选择城市就业原因

调研显示，毕业生选择就业城市考虑的前三个因素是“该城市有自己的亲人、

爱人、朋友等”（48.50%）、“该城市能够提供更多的发展机会”（35.14%）、“该城市生活饮食、离家距离等因素”（31.59%）。详见下图：



图 1-3 2019 届毕业生选择就业城市原因分布

四、升学基本情况

（一）升学基本情况

本科毕业生升学人数 269 人，升学率¹9.73%，其中男生 109 人，女生 160 人；硕士毕业生升学人数 16 人，升学率 2.83%，其中男生 9 人，女生 7 人。详见下图：

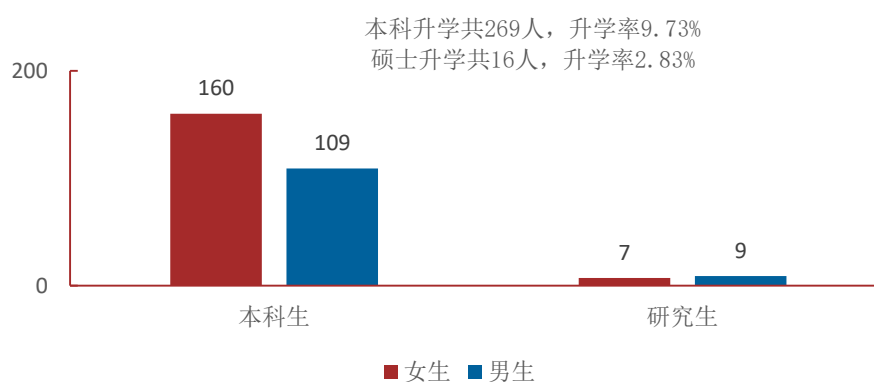


图 1-4 2019 届毕业生升学总体分布

¹ 本科毕业生升学率=本科毕业生升学人数/(本科毕业生数-本科定向毕业生数)*100%

（二）升学专业分布

本科毕业生中，升学人数较多的专业有临床医学（137 人）、药学（21 人）、生物工程（17 人）、医学影像学（14 人）、口腔医学（14 人）、护理学（12 人）、临床药学（10 人）。详见下表：

专业名称	升学人数	专业名称	升学人数
本科生专业升学情况			
临床医学	137	英语	5
药学	21	制药工程	3
生物工程	17	公共事业管理	3
医学影像学	14	医学信息工程	2
口腔医学	14	信息与计算科学	2
护理学	12	医学影像技术	1
临床药学	10	应用心理学	1
麻醉学	9	社会体育指导与管理	1
预防医学	9	商务英语	1
医学检验技术	6	食品质量与安全	1
研究生专业升学情况			
儿科学	1	病原生物学	1
药剂学	1	生物化学与分子生物学	2
免疫学	2	外科学	3
制药工程学	3	思想政治教育	1
药理学	2	—	—

表 1-12 2019 届毕业生分专业升学分布

（三）升学主要院校分布

本科毕业生升学院校以本校为主，共有 131 人；其次是广州医科大学、贵州医科大学、昆明医科大学、重庆医科大学、贵州大学等。详见下表：

院校名称	升学人数	院校名称	升学人数
本科生升学主要院校情况			
遵义医科大学	131	南昌大学	2
广州医科大学	8	新疆医科大学	2
贵州医科大学	7	同济大学	2
昆明医科大学	6	海南医学院	2
重庆医科大学	6	锦州医科大学	2
贵州大学	6	河南大学	2
广东药科大学	5	南方医科大学	2
山西医科大学	5	华中科技大学	2
深圳大学	4	西南医科大学	2

院校名称	升学人数	院校名称	升学人数
宁夏医科大学	4	福建医科大学	2
广东医科大学	4	中南大学湘雅二医院	2
川北医学院	3	暨南大学	2
华中科技大学同济医学院	3	汕头大学	2
南京医科大学	3	-	-
研究生升学到校情况			
中山大学	2	浙江理工大学	1
贵州大学	2	香港中文大学	1
中南大学	2	暨南大学	1
军事科学院研究生院	1	首都医科大学	1
香港大学	1	重庆医科大学	1
四川大学	1	南京中医药大学	1
首尔大学	1		

表 1-13 2019 届毕业生升学主要院校分布

（四）考研状态

调研显示，本科毕业生有考研经历的比例高达 58.30%，其中“入学试未通过选择二战考研”的占 17.38%，“入学考试未通过放弃考研”的占 14.58%。详见下表：

考研经历类型	本科生（%）
没有，但后期会考虑考研	29.26
有，入学考试未通过选择二战考研	17.38
有，入学考试未通过放弃考研	14.58
没有，从未考虑过要考研	12.46
有，考上一志愿报考学校	11.48
其他情况	6.12
有，复试中不达标决定二战	3.41
有，考上调剂的院校	2.62
有，复试中不达标放弃考研	1.82
有，入学考试通过不服从调剂放弃考研	0.89

表 1-14 2019 届毕业生考研经历分析

进一步对考研成功学生调研显示，本科生升学前后就读专业一致的占比为 83.26%。另外，在考研方面希望学校给与的支持中，占比较大的为“提供更好的升学学习环境”（41.87%）、“升学学校和专业指导解惑”（34.96%）、和“随时公布最新升学信息”（15.04%）。下一年，学校将根据升学学生的需求，对考研学生支持方面做进一步优化。详见下图：

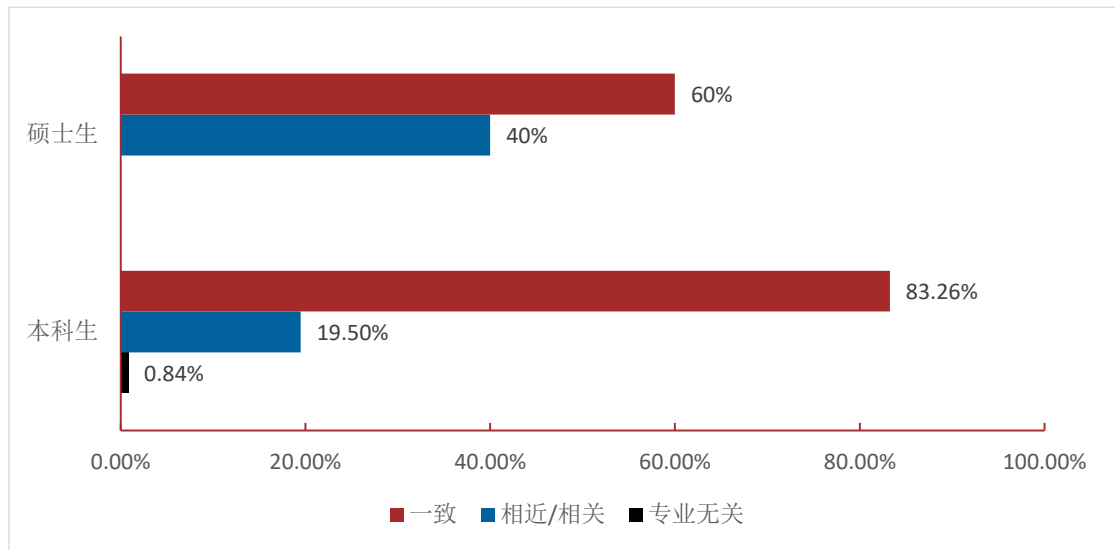


图 1-5 2019 届毕业生升学前后就读专业一致度分析

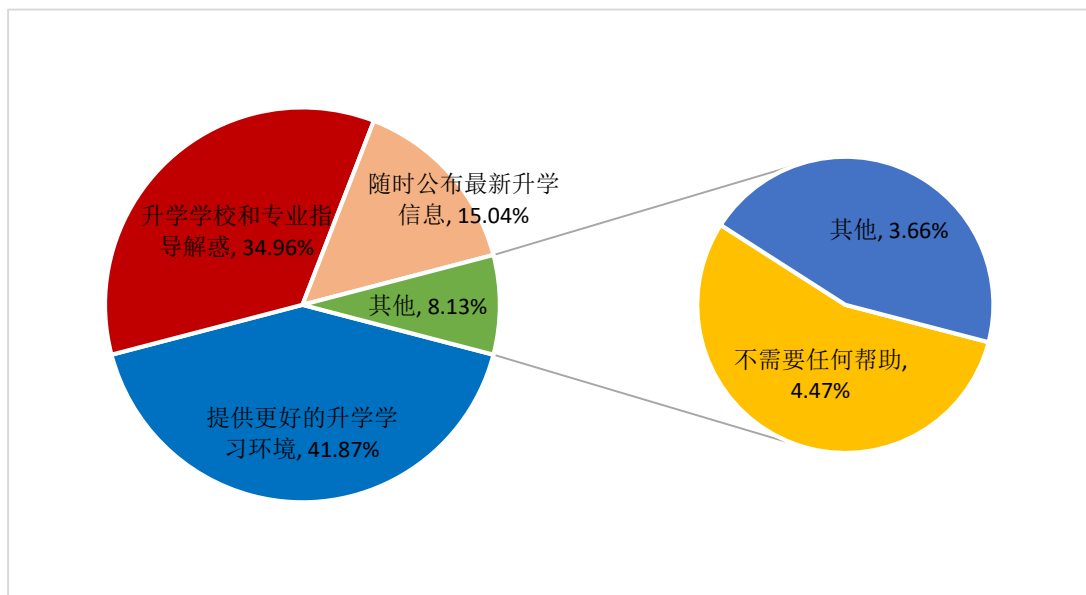


图 1-6 2019 届毕业生希望从学校获得的升学支持分析

第二章 2019 届毕业生就业质量调研分析

一、单位就业

（一）影响就业因素

调研显示,本科毕业生与硕士毕业生均认为影响就业的最大因素是“学历”,其次是“专业背景”;这与医学本身的专业性要求有直接关系,单位招聘会以学历和专业作为最基础的考察标准,因此,对于医学毕业生而言,学历和专业背景是他们到理想单位就业的基本敲门砖,影响自然大,属于正常现象。

另外值得注意的是,本科毕业生与硕士毕业生认为影响就业因素的“母校声誉”、“课程成绩”的占比存在较大差异,这与单位对不同学历层次人才的考察标准有关。详见下表:

影响就业的因素	本科生 (%)	硕士生 (%)
学历	79.69	85.62
专业背景	44.09	55.14
实践/工作经验	35.86	21.58
持有相关资格证书	31.23	30.14
个人素质	27.25	14.38
课程成绩	17.10	6.85
母校声誉	11.31	24.66
社会关系	8.35	10.62
其他	6.68	3.08
家庭因素	4.88	4.79
担任过学生干部	2.44	0.68
做过职业规划	2.31	1.03

表 2-1 2019 届毕业生就业影响因素分析

（二）就业现状满意度

调研显示,本科毕业生对目前就业现状的满意度是 86.64%,硕士毕业生是 91.64%,硕士毕业生满意度比本科毕业生高 5 个百分点。详见下图:

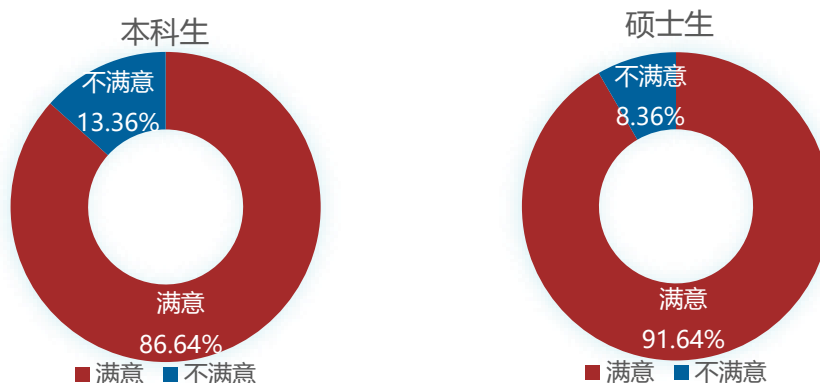


图 2-1 2019 届毕业生就业现状满意度分析

（三）就业与专业相关度

调研显示，本科毕业生就业与专业相关度是 93.75%，硕士毕业生是 95.21%。总体上，学校毕业生就业与专业相关度非常高，符合院校医学类定位特色。详见下图：

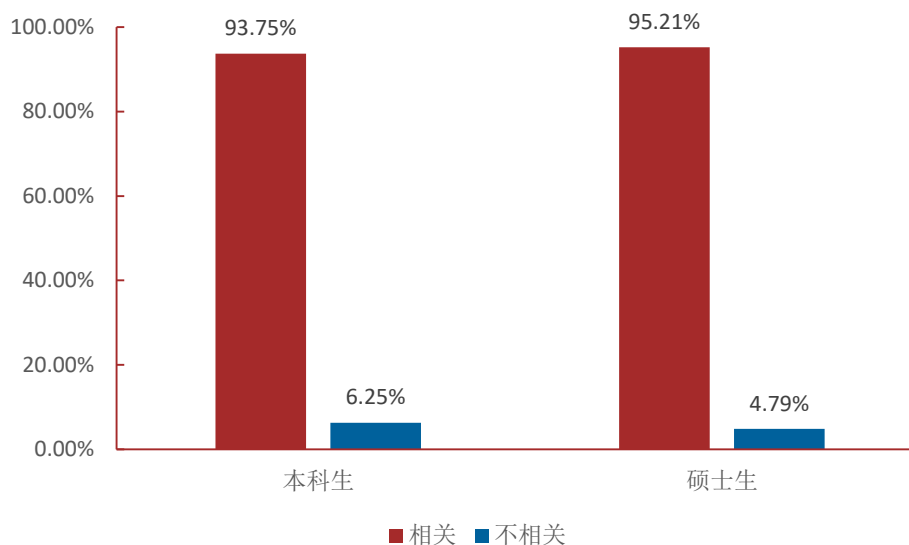


图 2-2 2019 届毕业生就业与专业相关度分析

进一步分析毕业生就业与专业不相关的原因，数据显示，主要是“迫于现实先就业再择业”（41.27%）、“本专业工作招聘单位少”（34.92%）、“本专业工作不符合个人职业期待”（19.05%）。详见下图：

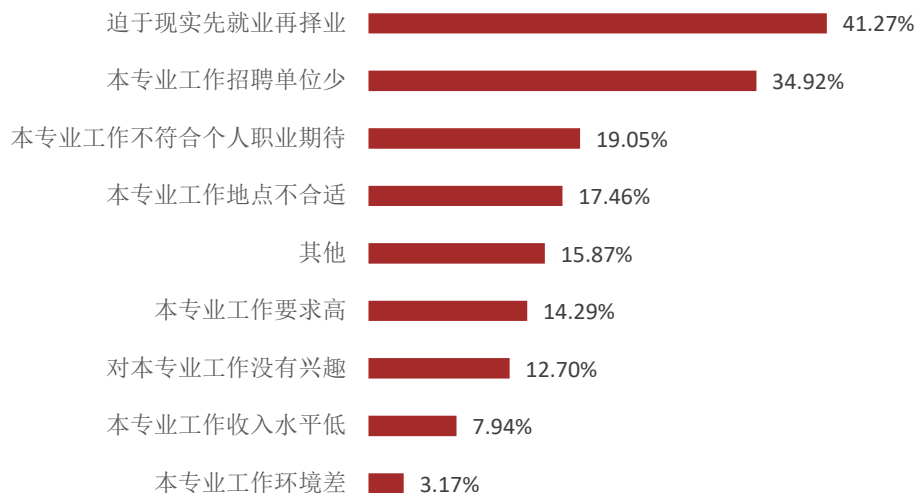


图 2-3 2019 届毕业生就业与专业不相关原因分析（多选）

（四）就业待遇

调研显示，本科毕业生的平均月薪为 3436 元/月，社保提供率为 93.49%；硕士毕业生平均月薪为 4533 元/月，社保提供率为 99.66%。详见下图与表：

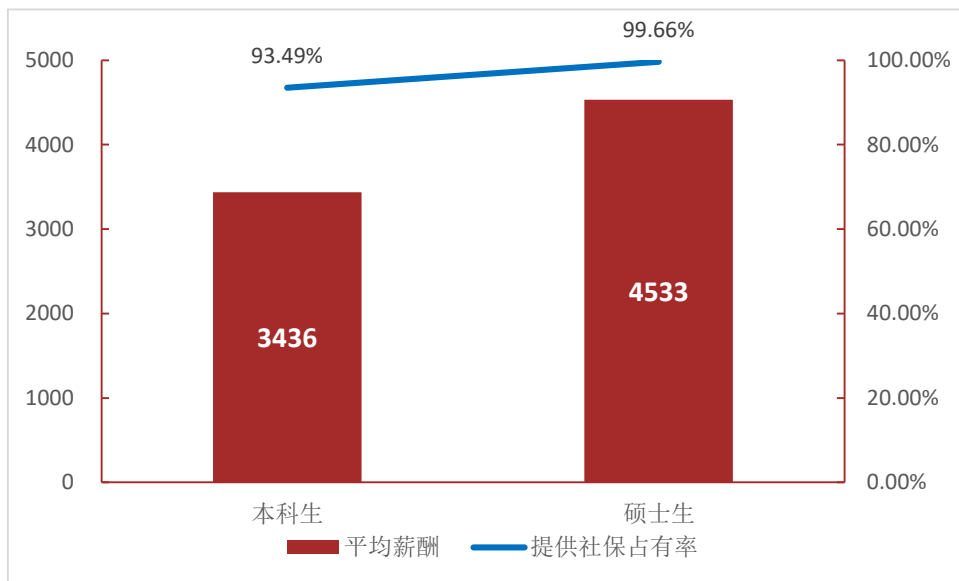


图 2-4 2019 届毕业生就业薪酬与单位提供社保占有率分析

薪资范围	本科生 (%)	硕士生 (%)
毕业就业薪资阶段		
2000 元以下	19.77	26.03
2001-3000 元	26.15	11.30
3001-4000 元	27.17	11.30
4001-5000 元	14.54	15.41

薪资范围	本科生 (%)	硕士生 (%)
5001-6000 元	7.65	8.22
6001-8000 元	3.19	15.41
8000 元以上	1.53	12.33
单位提供社保情况		
五险一金/四险一金	63.39	70.89
仅五险/四险	11.61	6.85
提供五险一金/四险一金外， 还提供其他保障和补贴	18.49	21.92
无保险和公积金	6.51	0.34

表 2-2 2019 届毕业生就业薪酬与单位提供社保明细分布

(五) 就业与理想职业一致性

调研显示，本科毕业生就业与理想职业一致度是 88.14%，硕士毕业生是 93.49%。进一步分析毕业生就业与理想职业不一致的原因，主要是“所学专业与理想工作不一致”（49.14%）、“自身能力与理想存在差距”（18.10%）。详见下图：

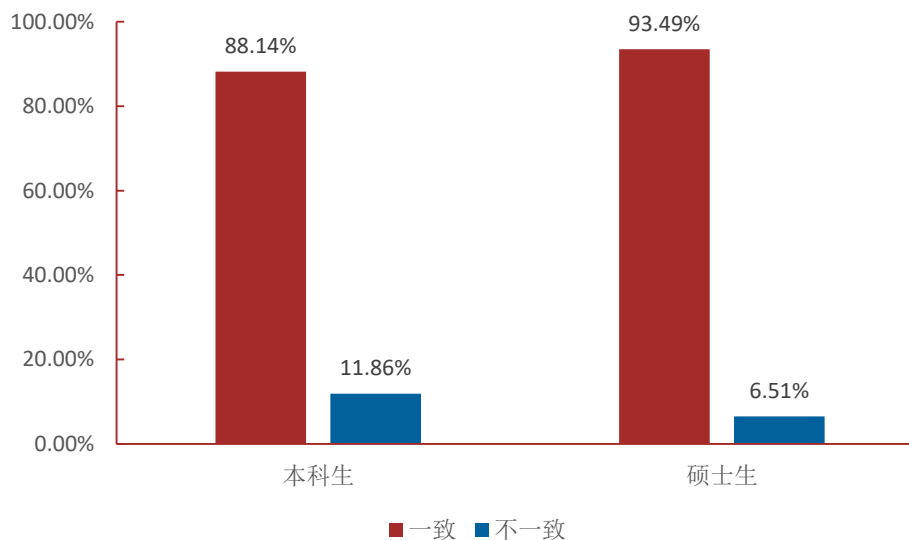


图 2-5 2019 届毕业生就业工作与理想职业一致性分析

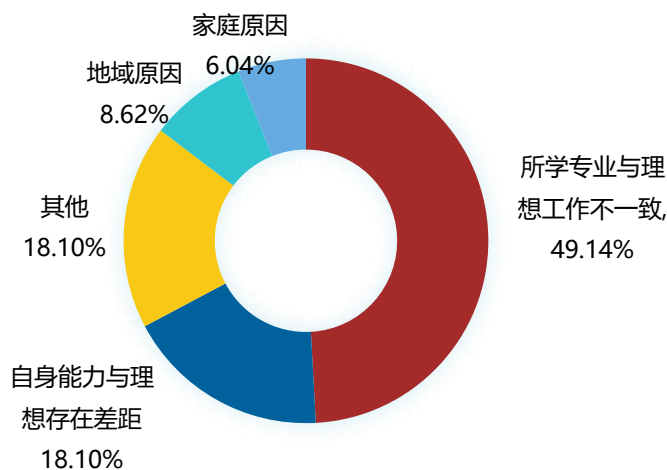


图 2-6 2019 届毕业生就业与理想不一致原因分析

（六）工作感受

为更深入的了解毕业生就业质量，对毕业生就业的工作内容、工作环境、工作氛围、工作地点、工作强度、工作稳定性六个维度的满意度进行调研。结果显示，毕业生整体各项满意度均较高，其中硕士生整体略高于本科生。详见下表：

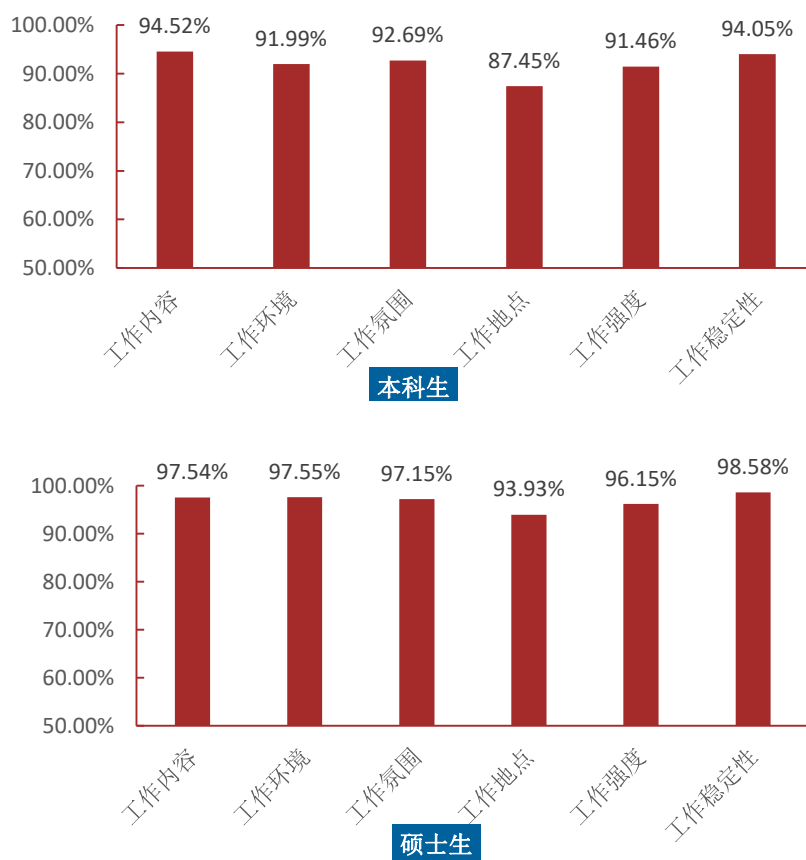


图 2-7 2019 届毕业生工作各项感受满意度分析

（七）专业就业质量调研分析

本科专业与硕士专业的毕业生在就业方面的各项调研结果对比显示：本科专业中，就业现状满意度最高的专业是生物工程（95.12%）；就业平均薪酬最高的专业是口腔医学（4683 元/月）；工作与专业相关度最高的专业是口腔医学、麻醉学、预防医学、运动康复、应用心理学，相关度均为 100.00%；就业与理想职业一致度最高的专业是口腔医学、麻醉学、应用心理学，一致度均为 100.00%；专业就业前景比较好占比最高的是运动康复专业，占比为 85.71%。详见下表：

专业	就业现状满意度 (%)	就业平均薪酬 (%)	工作与专业相关度 (%)	工作与理想一致度 (%)	专业前景较好 (%)	最小样本量
本科生专业就业关键指标调研结果						
临床医学	87.61	3269	96.21	88.26	65.97	264
护理学	91.23	3399	99.48	89.18	67.27	194
医学影像学	84.71	3269	97.01	95.52	74.42	67
公共事业管理	82.61	2871	65.71	77.14	19.80	35
药学	80.65	3484	80.65	77.42	61.02	31
商务英语	93.10	3500	85.00	75.00	60.47	20
口腔医学	93.18	4684	100.00	100.00	82.56	19
生物工程	95.12	4000	89.47	84.21	60.00	19
麻醉学	79.31	3735	100.00	100.00	51.67	17
社会体育指导与管理	87.10	3933	80.00	73.33	52.08	15
英语	79.17	3538	69.23	84.62	52.63	13
预防医学	79.17	3962	100.00	84.62	30.77	13
运动康复	85.71	3231	100.00	92.31	85.71	13
医学信息工程	72.22	3909	81.82	81.82	64.86	11
应用心理学	85.71	2800	100.00	100.00	50.00	10
研究生专业就业关键指标调研结果						
内科学	95.00	4455	98.18	96.36	45.88	55
外科学	82.76	4122	97.96	89.80	47.06	49
口腔医学	95.00	3639	100.00	100.00	77.78	18
儿科学	100.00	4231	100.00	92.31	77.78	13
影像医学与核医学	90.91	3625	100.00	100.00	72.22	12
麻醉学	90.00	5611	100.00	88.89	85.00	9
药理学	90.91	5944	100.00	100.00	18.75	9
临床检验诊断学	100.00	6000	100.00	100.00	60.00	8
康复医学与理疗学	100.00	6357	100.00	100.00	100.00	7
卫生毒理学	100.00	5500	100.00	100.00	88.89	7
医学细胞生物学	100.00	5857	85.71	100.00	18.18	7
肿瘤学	85.71	2429	85.71	71.43	30.77	7

专业	就业现状满意度 (%)	就业平均薪酬 (%)	工作与专业相关度 (%)	工作与理想一致度 (%)	专业前景较好 (%)	最小样本量
护理	100.00	5833	83.33	100.00	81.82	6
临床药学	66.67	5333	100.00	100.00	28.57	6
神经病学	100.00	2333	100.00	100.00	45.45	6
生物化学与分子生物学	85.71	4083	83.33	83.33	40.00	6
思想政治教育	71.43	4833	100.00	83.33	75.00	6
眼科学	100.00	3000	100.00	100.00	100.00	6
生理学	100.00	6300	60.00	80.00	57.14	5

表 2-3 2019 届毕业生各专业就业质量关键指标调研分析

二、自主创业

(一) 创业形式

调研显示，毕业生创业形式以“与人合伙创业”为主，占比高达 50.00%；其次是“个人创业”，占比 25.00%；再次是“带领团队创业”，占比 18.75%。详见下图：

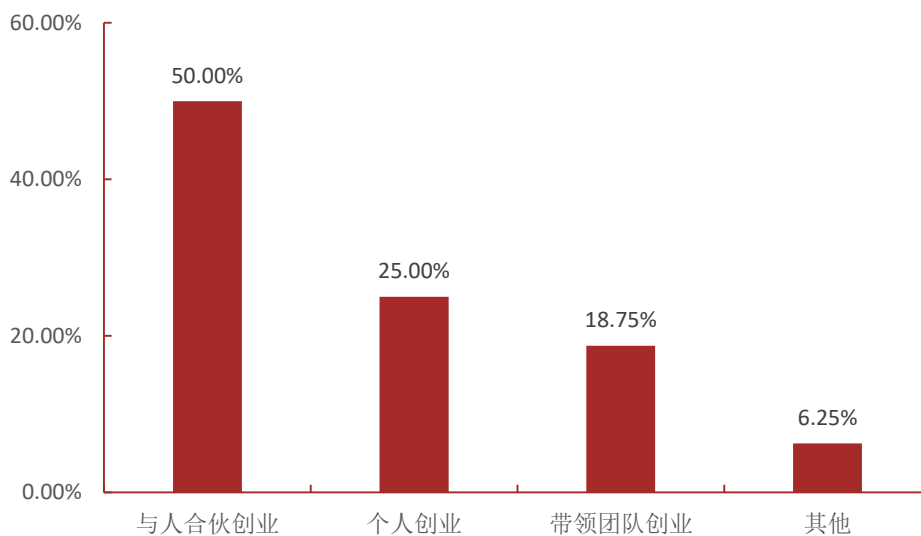


图 2-8 2019 届毕业生创业形式分析

(二) 创业原因

调研显示，毕业生创业的原因以“希望通过创业实现个人理想”、“预期可能有更高收入”为主，占比分别为 33.33%与 22.22%。详见下图：

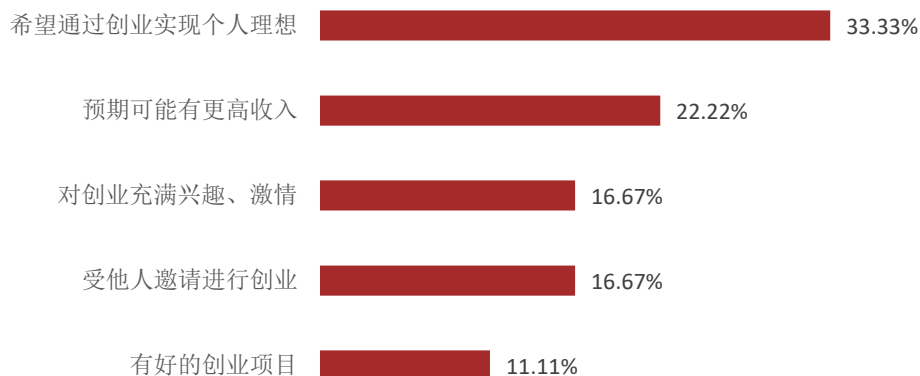


图 2-9 2019 届毕业生创业原因分析

(三) 创业前准备与遇到困难

调研显示，毕业生在创业前准备主要以“向成功创业者学习”，占比达 61.11%。毕业生在创业过程中遇到最大困难主要以“资金的筹备”为主，占比达 66.67%。详见下表：

创业前做过准备		创业遇到最大困难	
选项	比例 (%)	选项	比例 (%)
向成功创业者学习	61.11	资金的筹备	66.67
到社会中历练	38.89	创业团队组建	22.22
多和朋友沟通，整合身边资源	33.33	办公场所等软硬件环境的准备	16.67
学习创业课程	22.22	社会关系缺乏	16.67
研读创业书籍	16.67	产品服务的营销推广	11.11
上网浏览信息，寻找创业机会	16.67	其他	11.11
其他	16.67	企业创办手续审批	5.56
-	-	政策环境不利	5.56

表 2-4 2019 届毕业生创业前准备与创业过程遇到困难分析

(四) 希望学校提供创业服务

调研显示，毕业生希望学校提供的创业服务以“提供资金与平台”、“创业讲座或论坛”为主，占比分别为 55.56%与 38.89%。学校可以针对创业者的切身需求和学校本身角色来制定相关的优化服务，帮助学生顺利完成创业。详见下图：

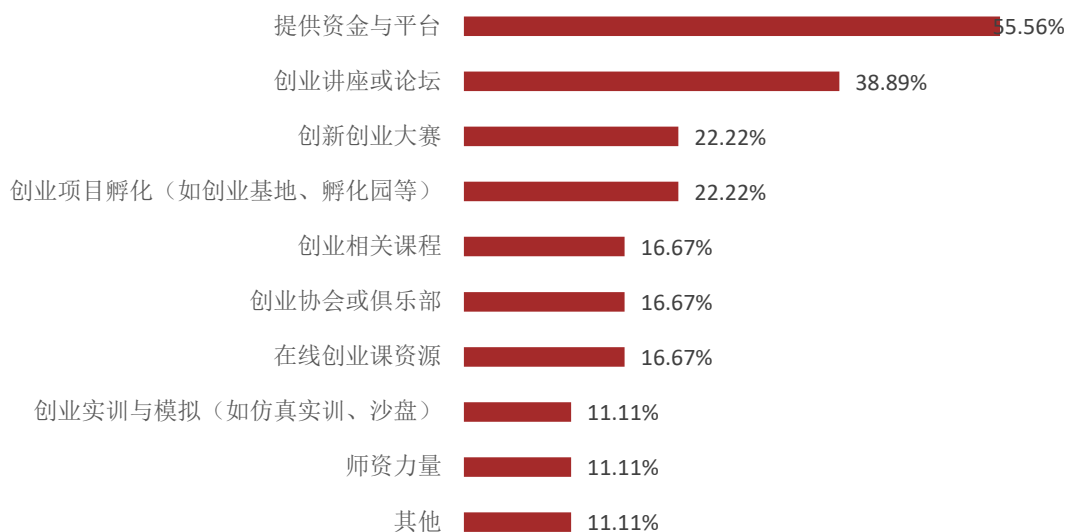


图 2-10 2019 届毕业生希望学校提供的创业服务类型分析（多选）

三、未就业

（一）未就业类型

调研显示，本科未就业毕业生中，有 44.13%正在择业尚未落实就业单位，有 27.03%毕业生在准备公务员、事业单位等各类招考；硕士未就业毕业生中，有 65.56%正在择业尚未落实就业单位，有 16.67%在等待单位签约。详见下表：

未就业类型	本科生 (%)	硕士生 (%)
正在择业尚未落实就业单位	44.13	65.56
在准备公务员、事业单位等各类招考	27.03	12.78
在准备升学考试	13.56	2.78
在等待单位签约	12.32	16.67
暂时不就业	2.67	2.22
准备创业	0.29	—

表 2-5 2019 届毕业生未就业类型分析

（二）求职关注因素

本科毕业生与硕士毕业生在求职关注的因素中均以“工作待遇”、“个人发展空间”为主，其中“工作待遇”因素本科毕业生关注度为 73.60%，硕士毕业生为 77.70%；“个人发展空间”因素本科毕业生关注度为 52.45%，硕士毕业生为 65.54%。详见下表：

求职关注主要因素	本科生 (%)	硕士生 (%)
工作待遇	73.60	77.70
个人发展空间	52.45	65.54
工作环境	46.02	37.84
工作稳定性	45.52	32.43
单位发展前景	30.46	32.43
个人理想职业	18.95	18.92
工作压力	15.23	17.57
单位培训	12.86	4.05
单位的社会声望	10.83	13.51
其他	3.89	2.70

表 2-6 2019 届未就业毕业生求职关注因素分析

针对未就业毕业生求职面试数据调研显示，毕业生面试的单位数量集中在“1-3 家”，占比为 67.34%。另外，毕业生未接受过面试的比例为 15.65%，比值相对较高。从面试的单位数量分布来看，毕业生求职的积极性有待提升。详见下图：

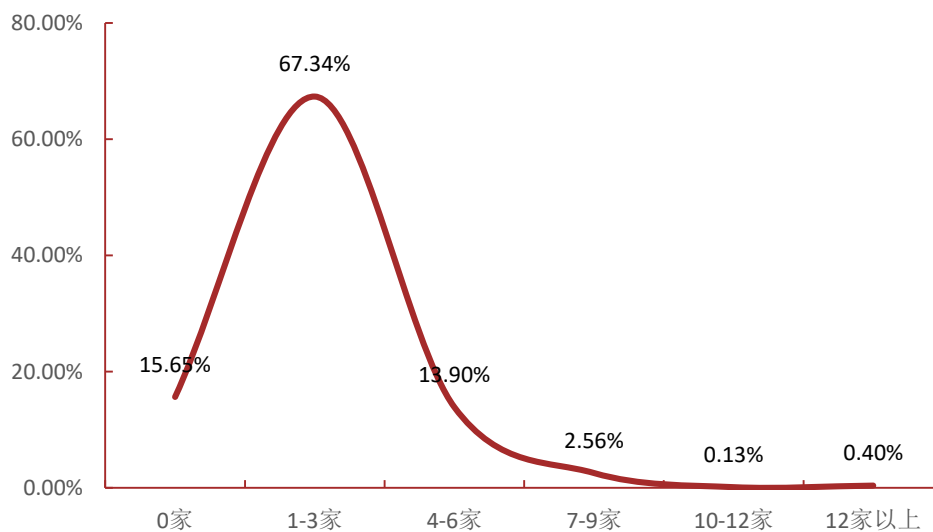


图 2-11 2019 届未就业毕业生求职面试数据分布

（三）求职遇到困难

调研显示，本科毕业生求职中遇到最大困难是“缺乏就业实践经验”，占比达 54.82%，其次是“待遇和条件不符合预期”，占比为 38.92%；硕士毕业生求职遇到最大困难是“专业对口岗位少”，占比为 46.67%，其次是“待遇和条件不符合预期”，占比为 39.33%。详见下图：

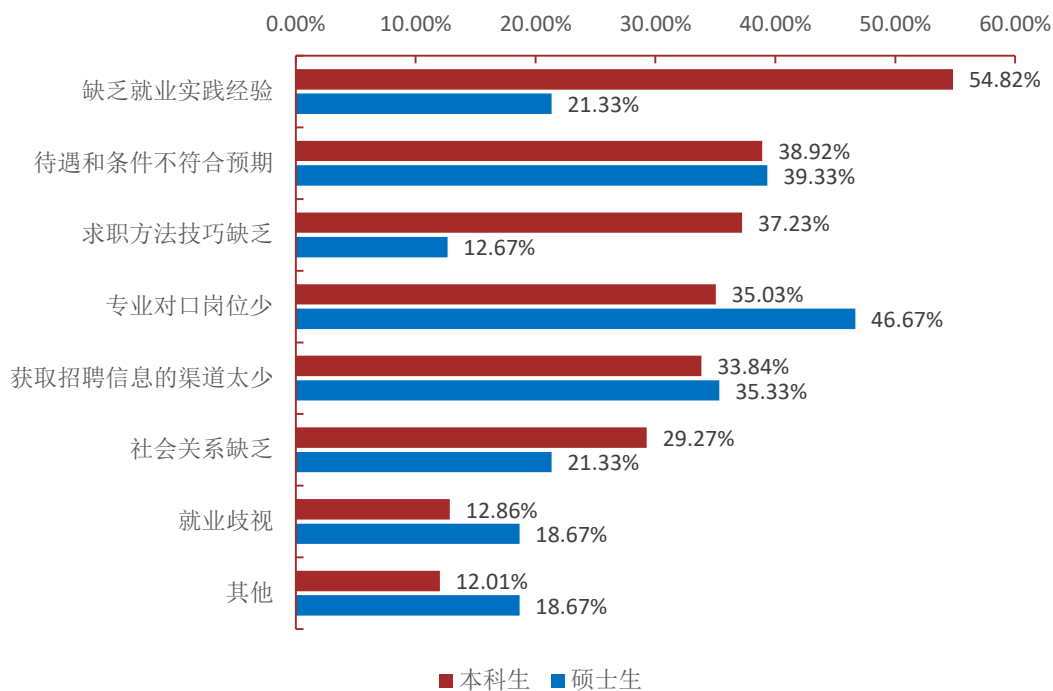


图 2-12 2019 届未就业毕业生求职遇到主要困难分析（多选）

（四）希望学校提供就业服务

调研显示，本科未就业毕业生与硕士未就业毕业生希望学校提供的就业服务均以“求职技巧培训”与“增加职位信息”为主。详见下图：

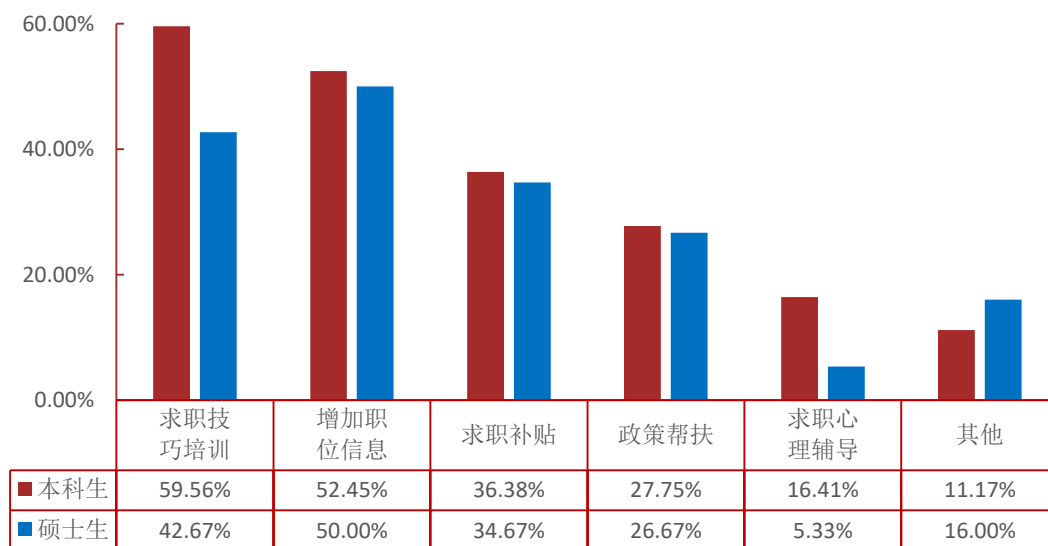


图 2-13 2019 届未就业毕业生希望学校提供就业服务分析

第三章 2019 届毕业生就业工作举措

一、就业工作开展情况

（一）完善就业工作长效机制

学校严格落实毕业生就业工作“一把手”工程，把毕业生就业工作摆在突出位置，加强就业管理服务制度建设，完善毕业生就业协议书管理办法、档案管理办法等各项制度，制定《遵义医科大学 2019 年就业工作实施方案》，在各二级院系建立就业工作领导体制，把大学生就业工作纳入学校总体工作，与基层党建、学生管理等工作同部署、同检查、同落实。将就业工作纳入教学院系职能目标绩效考核范畴，考核结果直接与各二级院系年终奖励绩效挂钩。加强就业管理服务制度建设，完善了毕业生就业协议书管理办法、档案管理办法等各项制度，使学校毕业生对各项就业手续的办理更加清晰、规范。

（二）加强信息化建设，充分利用大数据平台拓展就业市场

2019 年为进一步推进就业服务的信息化建设，启用了遵义医科大学就业信息网和微信公众号“遵义医科大学云就业平台”，充分利用“互联网+就业”模式，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，将用人单位需求直接推送到学生手机上，便捷地实现人岗精准对接，为学生送岗位、送政策、送指导。

通过“全国高校毕业生就业管理和监测系统”、“贵州省大中专毕业生就业信息管理系统”、“遵义医科大学就业信息平台”和微信公众号“遵义医科大学云就业平台”建立教育部、省区市、高校三级网络架构，建设高校就业服务信息化平台，并按时报送就业数据，及时传达就业文件，掌握就业动态，有效监测毕业生就业状况。

其中，遵义医科大学“云就业”平台充分利用就业指导中心的“教育与指导”、“管理与服务”、“分析与评估”三位一体的服务模式，开展就业指导教育、创新创业线上培训、就业指导 and 创业基础教师培训、就业工作管理、招聘信息大数据服务、就业大数据分析评估等“一体化”的信息化服务。校“云就业”平台于 2019 年 3 月 1 日正式上线，目前已有 9766 名注册用户，微信认证用户 8879

名，关注人数 12141 名，投递电子简历 1655 份；截止 11 月 30 日，平台已经入驻 887 家用人单位，发布各类职位 5538 个。

（三）打造优质“双选会”，搭建就业平台

学校今年进一步加大了校园双选会的组织力度，不断完善会议配套设施，优化会场招聘环境，千方百计吸引用人单位到学校现场选拔毕业生，做到“创新模式，领导重视，服务到位，学生满意”。

针对 2019 届毕业生，我校一共举办了 3 场大型现场双选会（校本部 2 场、珠海校区 1 场）、1 场网络双选会（2019 届毕业生网络招聘月活动）以及 80 多场专场宣讲会，提供岗位约 22550 个。其中，2019 届新蒲校区毕业生春季双选会现场共有 300 余家人单位参加，共提供 11000 多个岗位需求，医学类岗位招聘人数约 8100 人，非医学岗位招聘人数约 3000 人；珠海校区春季双选会共有 83 家单位参加，提供岗位 2000 多个，医学类岗位 1000 多个；网络双选会有 87 家单位参加，提供 2163 个岗位；2019 届毕业生秋季双选会有 180 余家医院、大型药业、医学检验公司以及其他企事业单位参加，共提供岗位 5666 个，其中医学类岗位 4650 个，非医学类岗位 1016 个。参会用人单位与毕业生对我校双选会的组织和服务普遍予以好评，许多单位纷纷表示将长期参加我校组织的双选会，选聘我校毕业生。

（四）做好农村建档立卡贫困户毕业生等困难学生的帮扶工作

为实现国家在 2020 年全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标，学校高度重视对就业困难毕业生，尤其是建档立卡贫困户家庭毕业生的就业帮扶工作，学校专门成立了就业创业帮扶工作小组，制定了《遵义医科大学农村建档立卡贫困户毕业生就业创业帮扶工作方案》，学校党委和各二级院系负责人签定了责任书，确保完成“帮扶百分百，就业百分百”的工作目标。

另外，学校根据贵州省关于 2019 届高校毕业生求职创业补贴发放工作通知的精神，制定工作实施方案，做好毕业生求职创业补贴申报和发放相关工作。2019 届毕业生共计 1878 名毕业生申报求职补贴，获批补贴资金 187.8 万元。

二、就业创业课程教学情况

（一）教学工作开展情况

2019 年完成《职业生涯规划与就业指导》课程理论课教学 394 课时，实验课 632 课时；完成我校《创业基础》课程理论课教学 312 课时、实验课 393 课时。

另外，为加强创业实践教育，以小班培训形式开设了创业选修课程：其中 2 班次《SYB 创业基础》，共计 160 学时，参训学生 60 人；3 班次《网络创业基础》，共计 168 学时，参训学生 99 人。其中有 34 名为建档立卡贫困户学生。

（二）师资队伍建设

以职业生涯规划教学及咨询为重点开展了师资培训：2019 年组织教研室专兼职教师、辅导员共 52 人开展了 TTT 职业生涯规划教学认证培训，提升教师理论水平及实操技能。派出 2 位老师参加了 GCDF 职业规划师培训，2 位老师参与了就业指导骨干教师高级研修班。为加强创业教育教学水平，派出 2 位老师参加与“创业培训（SYB）课程师资提升班”，1 位老师参加“创业培训（SYB）课程师资班”，1 位老师参加“创新创业从业人员与精英企业组培训班”。

（三）以教学为依托，加强就业创业指导力度

2019 年针对全校应届毕业生开展了就业指导需求调研，经统计分析后根据调研结果有针对性的开展了住院医师规范化培训政策及报考技巧交流会、面试礼仪及技巧讲座、毕业生就业程序及法律常识讲座等就业指导活动。学校邀请优秀

毕业生撰写稿件向在校生分享规培、考研、求职等经验，通过学校官网、微信公众号等方式发布，以加强学生对专业发展方向的了解从而更好地设立目标、规划人生、达到实现自身就业目标。

此外，注重加强对学生的就业引导，通过就业指导课、专题讲座、基层就业政策宣传、基层项目宣传等渠道广泛宣传基层就业政策，积极引导毕业生转变就业观念，找准就业定位，鼓励毕业生到基层建功立业，积极承担社会责任。

三、创新创业工作

（一）创新创业指导工作开展情况

2019 年，我校通过开展创新创业指导活动，通过多次专项培训，以赛代练，提升学生创新创业水平。

在 4 月举办的创新创业训练营中，结合互联网+比赛参赛标准进行专项强化训练，让学生系统学习创新创业相关知识；开设 SYB 创业培训 2 期，电商培训培训 3 期，培训学生共 159 人；加强对大学生创业项目的日常指导，通过创业实践教育，锻炼学生创业能力。

（二）参加创新创业赛事情况

在遵义市第三届“互联网+”创业大赛中，我校“新型防渗漏敷药贴项目”荣获项目组一等奖，“打卡健康管理项目”荣获企业组三等奖，此次比赛还专设了留学生的“世创”赛道，我校留学生项目“校园文化创意产品工作室”进行了展示。

在贵州省第五届大学生“互联网+”创新创业大赛中，我校共有 4 个项目入围此次比赛。“遵义鲜奶吧”项目获“青年红色筑梦之旅”赛道银奖，“鳄鱼油系列护肤品”项目获高教主赛道铜奖，“盆宝（PANDA）产后康复”及医学检验

学院周婷老师指导的项目“一种微生物恒温二氧化碳孵箱内置分层平板架”获高教主赛道优秀奖。

在第三届中华职业教育创新创业大赛中，我校两个参赛项目“鳄鱼油系列护肤品”和“新型防渗漏敷药贴”分别获得全国总决赛三等奖。

第四章 2019 届毕业生对教育教学反馈分析

一、专业建设反馈

（一）专业了解度及学习收获

调研显示，毕业生对所专业的了解度为 99.46%，其中“完全了解”占比 68.12%，“一知半解”占比 31.34%。详见下图：

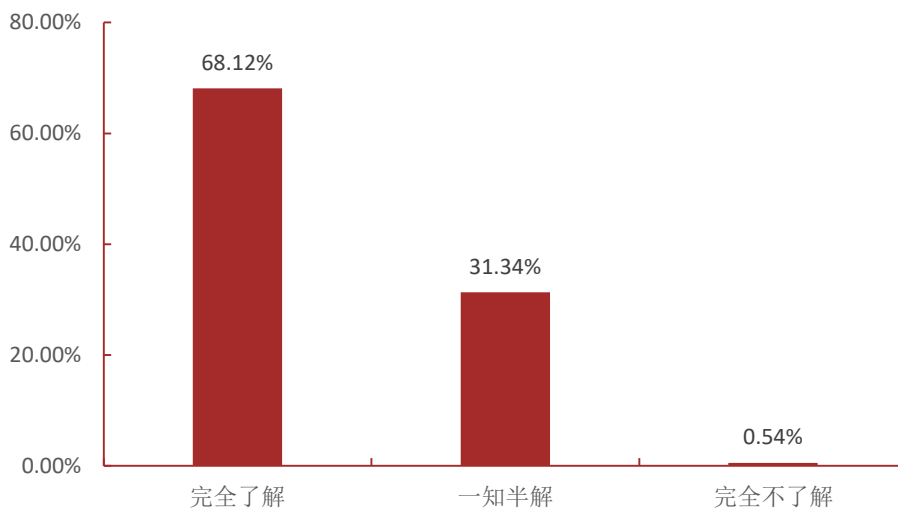


图 4-1 2019 届毕业生对所专业了解度分析

在课程学习收获方面，54.54%毕业生表示“专业课程”收获最大，34.42%毕业生表示“实践课程”收获最大。可见每种类型课程设置对学生学习均有促进作用。详见下图：

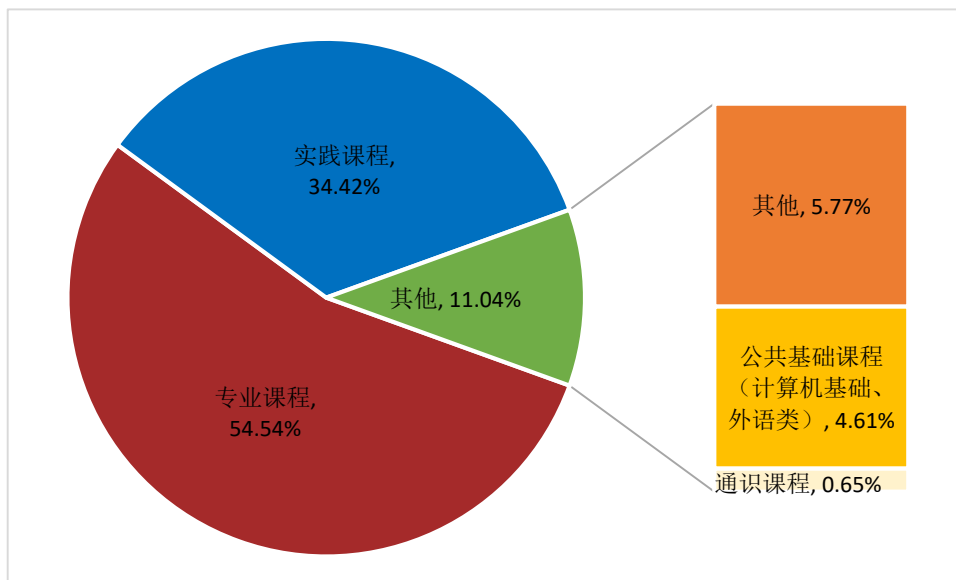


图 4-2 2019 届毕业生在课程学习方面收获分布

（二）专业市场前景

调研显示，本科毕业生认为所学的专业就业前景“非常好”、“较好”累计占比为 61.04%，硕士毕业生累计占比为 57.03%。总体上，毕业生认为自己所学专业就业前景处于中等水平，充分说明学校专业设置方面仍有优化的空间。详见下图：

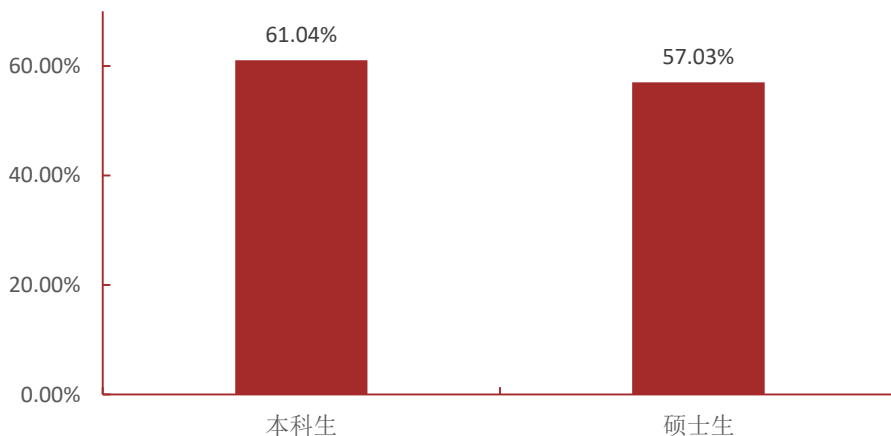


图 4-3 2019 届毕业生对所学专业就业前景预判分析

（三）专业对接职业标准情况

调研显示，本科毕业生与硕士毕业生认为所学专业课程“可以满足”目标岗位技能要求的占比分别是“66.93%”与“77.51%”，认为“需要进一步实践”的占比分别是 20.79%与 13.25%。详见下图：

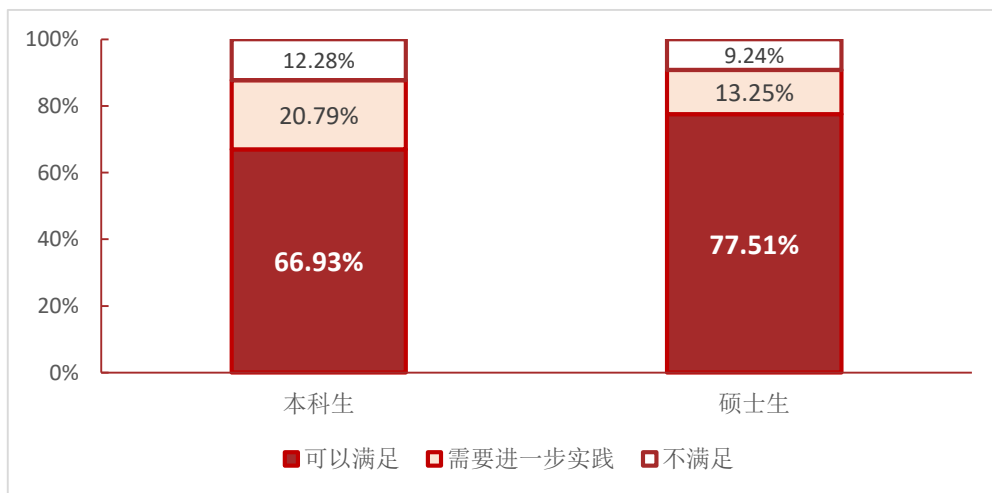


图 4-4 2019 届毕业生所学专业课程与目标岗位技能满足度分析

二、人才培养反馈

（一）人才培养总体反馈

调研显示，毕业生对学校人才培养总体满意度为 95.42%，其中本科毕业生为 95.21%，硕士毕业生为 96.39%。另外，毕业生认为学校在人才培养中应加强改进的前三个方面是“实践教学”（19.93%）、“教学方法与手段”（17.47%）、“专业课内容及安排”（15.80%）。详见下图：

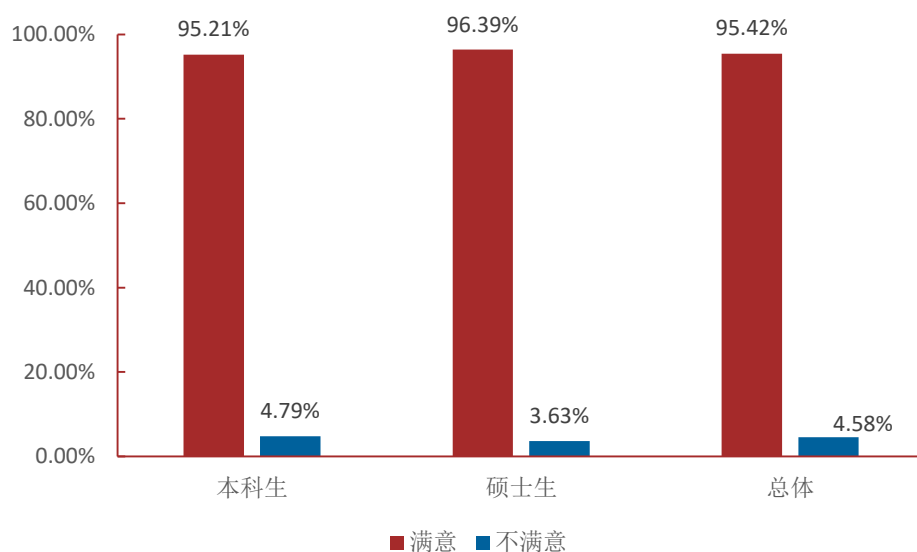


图 4-5 2019 届毕业生对学校人才培养总满意度

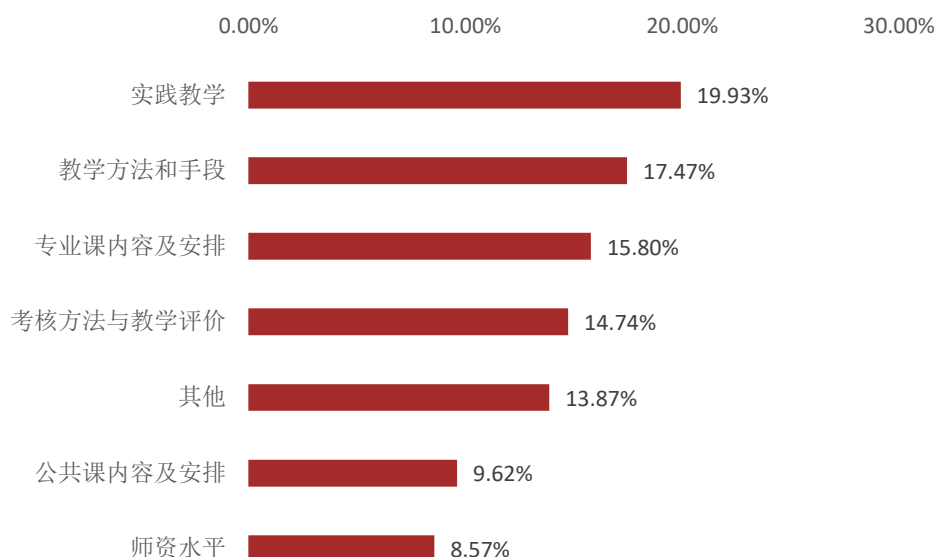


图 4-6 2019 届毕业生认为学校在人才培养中应加强改进方面

（二）人才培养过程反馈

调研显示，毕业生对学校人才培养的关键过程满意度均在 95.00%以上，总体上，满意度最高的是老师授课与社团活动，满意度均为 98.33%；其次是校园风气，满意度为 97.66%。详见下表：

指标	本科生 (%)	硕士生 (%)	总体 (%)
老师授课	98.37	98.14	98.33
实践教学	95.49	96.07	95.59
课程设置	98.37	98.14	96.44
专业设置	95.49	96.07	96.78
社团活动	98.37	98.14	98.33
德育教学	95.49	96.07	96.21
校园风气	98.37	98.14	97.66

表 4-1 2019 届毕业生对人才培养的各关键过程满意度评价

1. 课程设置

调研显示，本科毕业生对课程设置满意度最高的是课程综合性（98.14%），硕士毕业生是课程安排合理性（97.19%）。详见下表：

课程设置	本科生 (%)	硕士生 (%)
安排合理性	98.01	97.19
实用性	97.52	96.79
综合性	98.14	96.99
课程内容前沿性	97.16	96.99
课程考核方式	97.52	96.79

表 4-2 2019 届毕业生对课程设置的各方面满意度评价

2. 实践教学最满意环节

毕业生对学校实践教学的满意为 95.59%，其中本科毕业生 95.49%，硕士毕业生 96.07%。另外了解到，毕业生对实践教学最满意的环节以“课程的实践性教学（课程作业、实验）”、“专业实习、见习”为主，占比分别为 45.28%与 32.46%。详见下图：

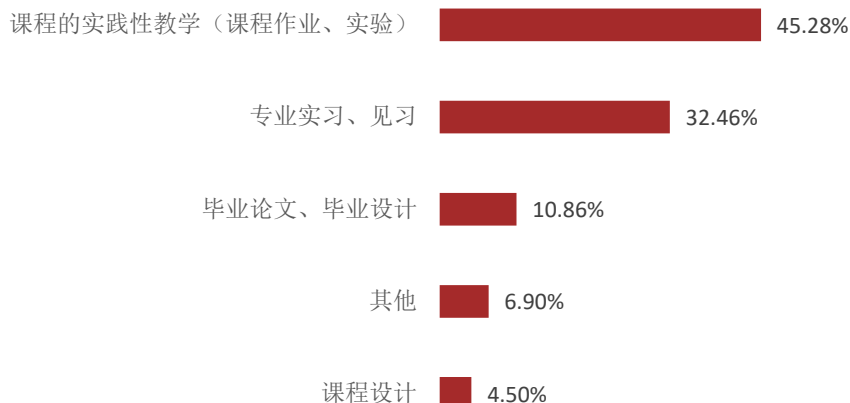


图 4-7 2019 届毕业生认为学校实践教学开展最满意环节

（三）就创业服务反馈

1. 就业服务评价

调研显示，毕业生对学校就业创业服务的综合满意度为 94.90%，其中高于综合满意度的服务项有“就业信息提供与发布”、“就业指导/创业教育课与服务”、“就创业政策宣传与宣讲”，满意度分别为 95.41%、95.06%、94.91%。详见下图：

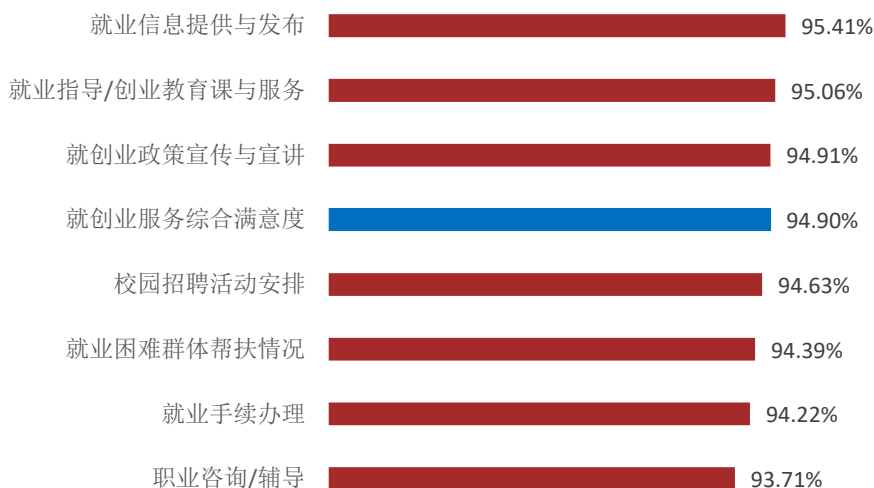


图 4-8 2019 届毕业生对就业各项服务工作满意度评价

进一步对毕业生落实就业的渠道调研显示，有 34.39%来自“校园招聘会”，有 20.09%来自“学校发布的招聘信息”，有 7.29%来自“专业老师提供”，则通

过“学校渠道”就业的占比累计为 61.77%。说明“学校渠道”仍为学生就业的主要渠道，充分说明学校就业服务对毕业生就业起到较大成效。详见下图：

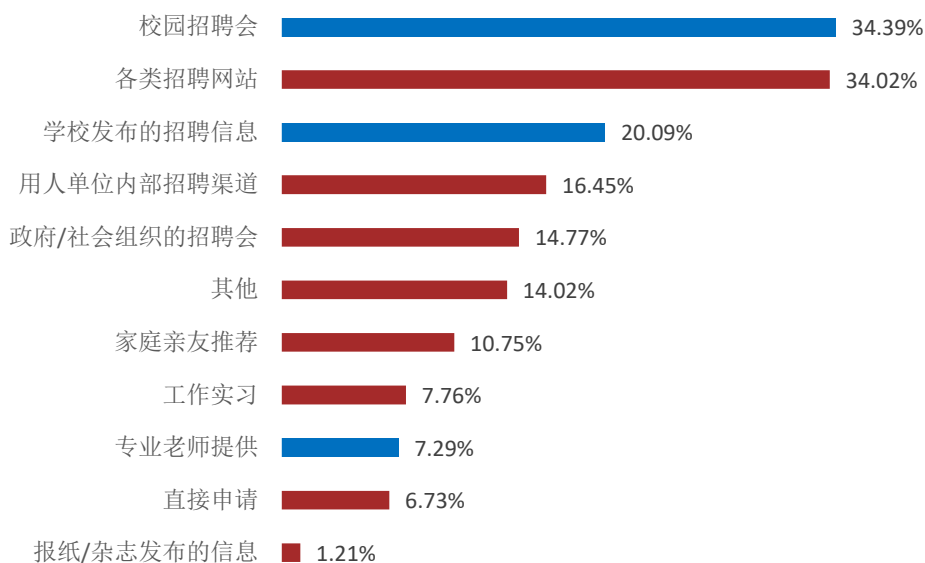


图 4-9 2019 届落实就业的毕业生就业渠道分析（多选）

2. 就业服务反馈

调研显示，毕业生认为学校就业服务工作应加强的前三个方面是“求职面试技巧培训”（60.57%）、“与用人单位建立联系，做好推荐工作”（47.06%）、“就业政策、形势分析”（46.01%）。详见下图：

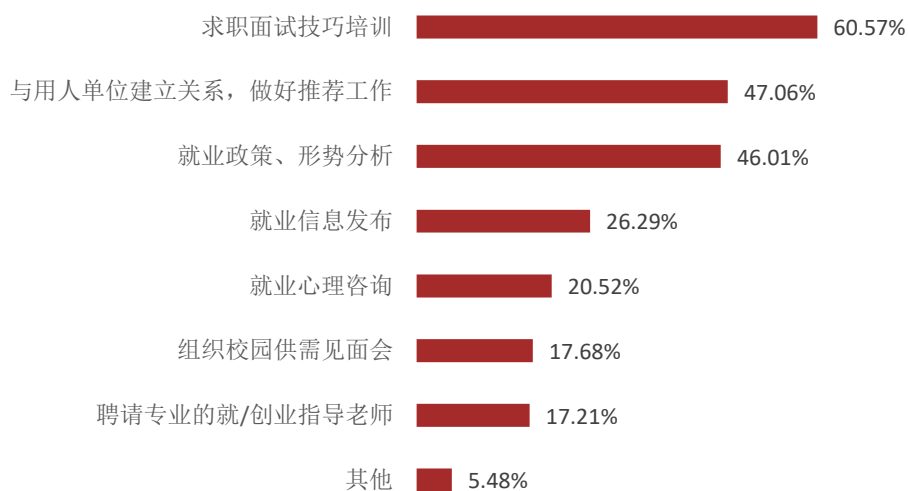


图 4-10 2019 届毕业生认为学校就业服务需要加强的方面（多选）

（四）双创教育反馈

1. 创业意愿

调研显示，毕业生在创业方面表示“可能会尝试创业”的占比为 50.98%，表示“已经创业”占比为 1.13%。总体上，学校毕业生创业意愿过半，相对较好，充分说明学校在双创教育方面工作扎实，取得了较好的成效。详见下图：

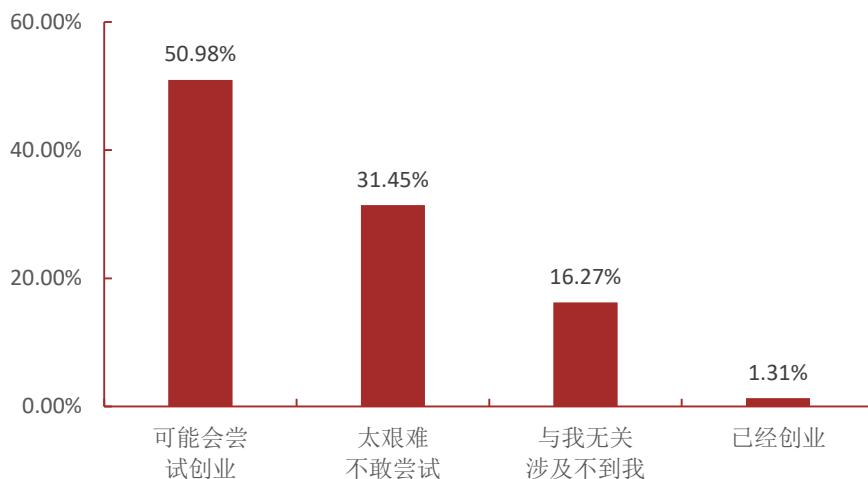


图 4-11 2019 届毕业生创业意愿分布

进一步，对表示“可能会尝试创业”的毕业生关于目前没有开始创业的原因进行调研，结果显示，39.47%的毕业生表示“资金不足”，22.38%的毕业生表示“自身能力不足”，16.68%的毕业生表示“没有好的项目”。详见下图：

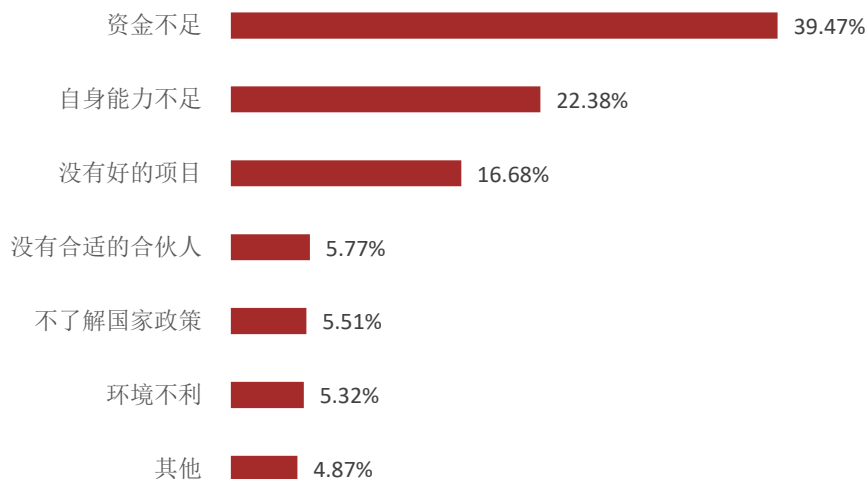


图 4-12 2019 届毕业生没有开始创业原因

2. 双创教育评价

调研显示，本科毕业生对学校开展的双创教育总体满意度是 91.62%，硕士毕业生是 92.97%。另外，对毕业就双创教育课程内容需求进行调研，超六成毕业生希望课程内容包含“人际交流与沟通技巧”。详见下图：

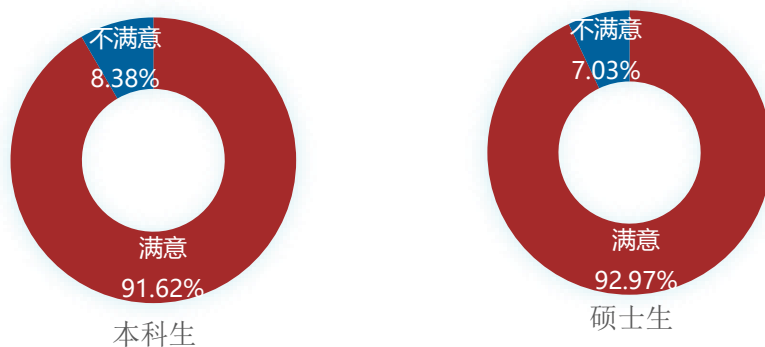


图 4-13 2019 届毕业生对双创教育整体满意度

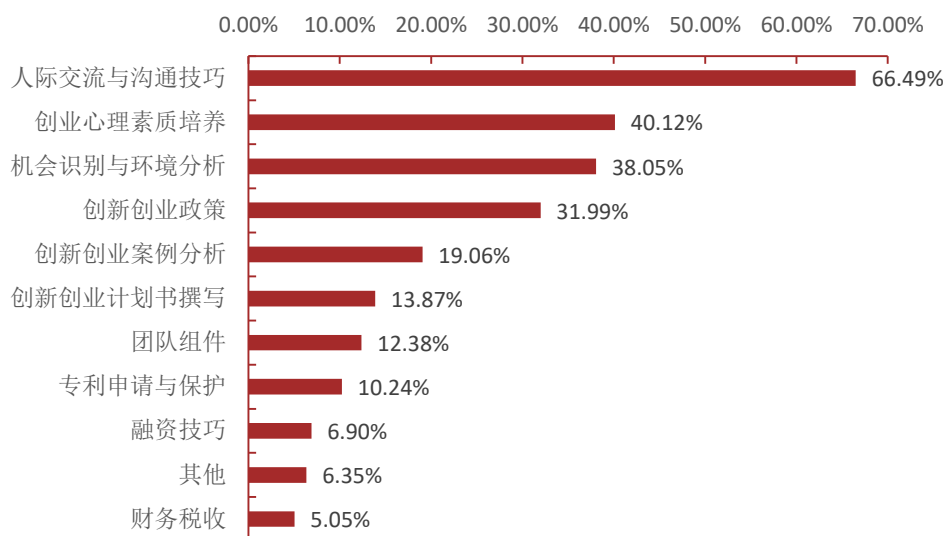


图 4-14 2019 届毕业生希望双创教育课程包含内容（多选）

三、母校印象反馈

调研显示，毕业生对母校的推荐度为 91.14%，对母校总体满意度为 96.51%。影响毕业生对母校满意度评价的前三个因素是“所学知识/能力满工作实际需求的情况”（51.27%）、“校风学风”（35.22%）、“学校管理人员的办事效率和态度”（26.00%）。详见下图：

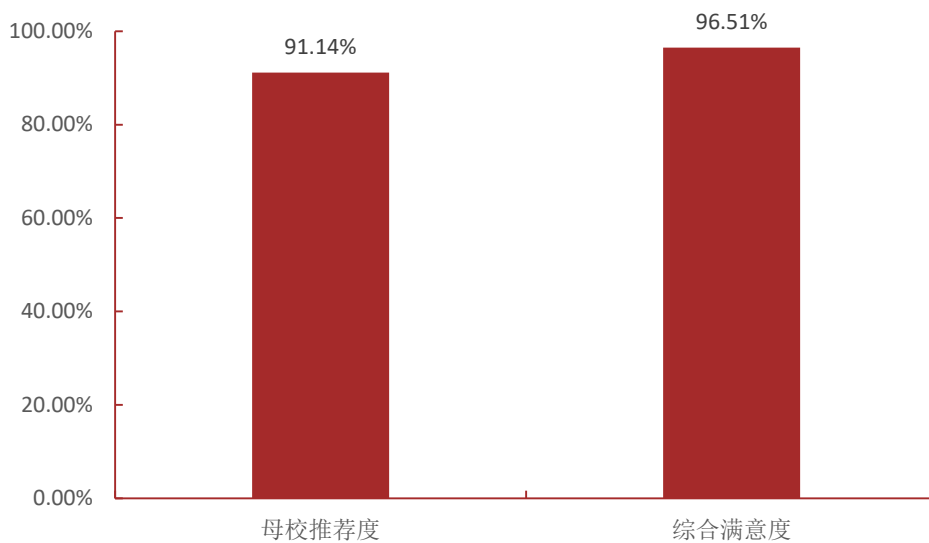


图 4-15 2019 届毕业生对母校整体印象评价

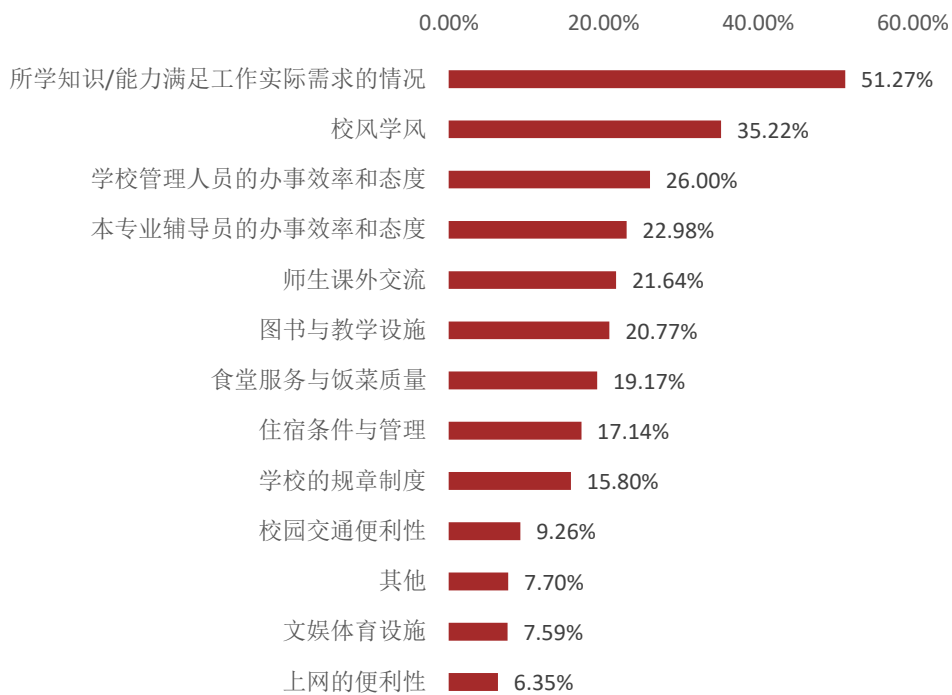


图 4-16 2019 届毕业生认为影响母校满意度的因素（多选）

第五章 用人单位对教育教学反馈分析

一、用人单位招聘毕业生关注因素

调研显示，用人单位招聘毕业生时关注因素排名前三的是“综合素质”（75.00%）、“所学专业”（71.25%）、“社会适应能力”（43.75%）。详见下图：

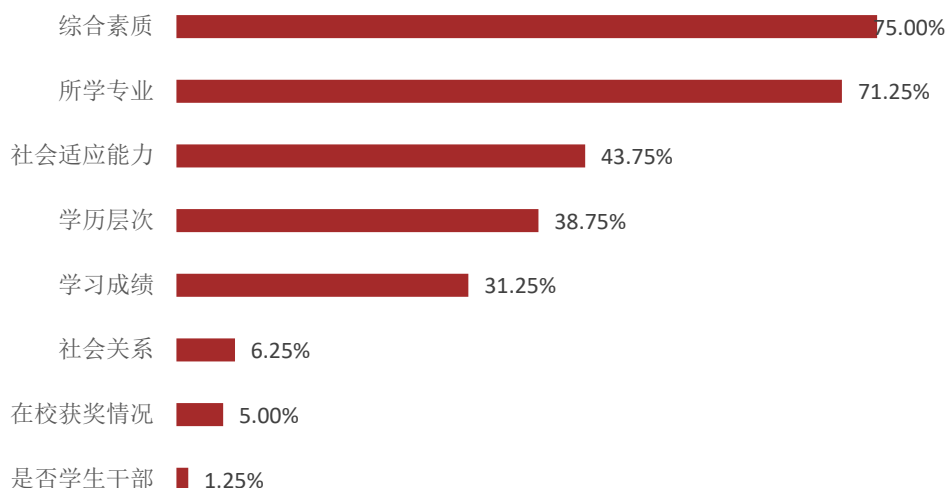
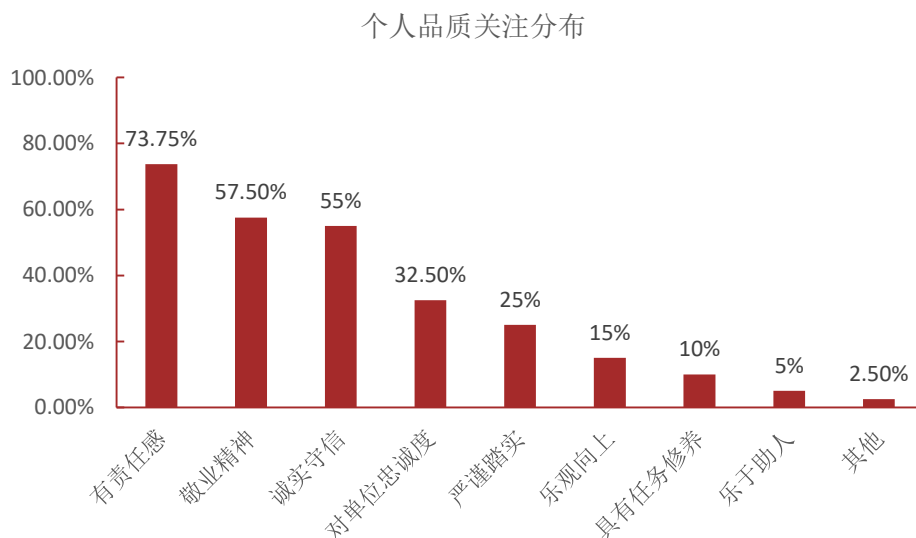


图 5-1 用人单位招聘毕业生关注因素分布（多选）

调研显示，用人单位在招聘毕业生时注重的个人品质排名前三的是“有责任感”、“敬业精神”、“诚实守信”，注重的专业知识和专业技能排名前三的是“专业理论基础”、“专业应用技能”、“社会实践经历”。详见下表：



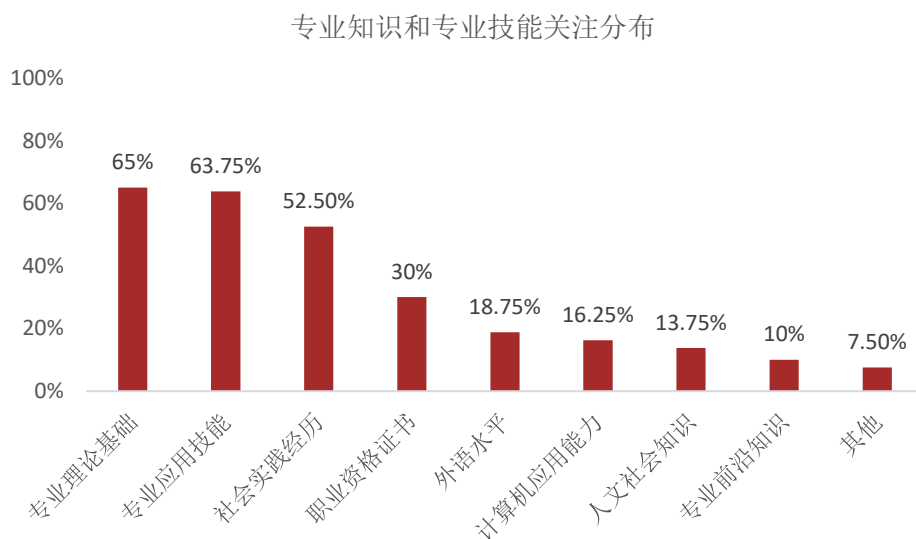


图 5-2 用人单位招聘毕业生对个人品质、专业知识和专业技能的注重情况分布

二、用人单位对毕业生评价

（一）总体满意度

调研显示，用人单位对学校毕业生的总体满意度为 95.00%，满意度非常高。在用人单位对毕业生的各项工作能力和素养满意度评价中，满意度均值排名前三的是“行为礼仪等基本素养”、“人生态度、价值观念、道德观念等品质”、“敬业、团队协作等职业素养”。详见下图与表：

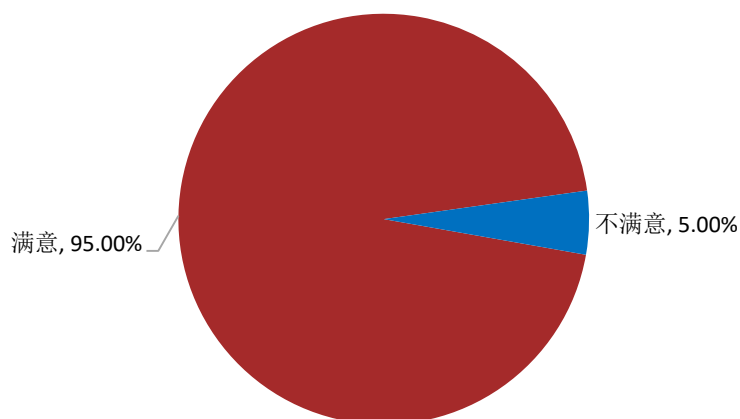


图 5-3 用人单位对毕业总体满意度评价表

各项素养	满意度 (%)	平均值
逻辑思维能力	96.25	3.69
学习拓展能力	95.00	3.69
转换与应用能力	95.00	3.74
创新思维能力	95.00	3.68
抗压抗挫能力	95.00	3.69
身体素质	95.00	3.78
策划、决策、主持能力	95.00	3.70
适应能力和应变能力	95.00	3.76
人生态度、价值观念、道德观念等品质	95.00	3.84
知识面及视野宽广度	93.75	3.59
专业知识深度	93.75	3.64
专业技能与实践能力	93.75	3.78
敬业、团队协作等职业素养	93.75	3.83
行为礼仪等基本素养	93.75	3.95
人际沟通与交往能力	92.50	3.79

5-1 用人单位对毕业生各项工作能力与素质评价

(二) 对基本工作能力评价

调研显示，用人单位对招聘学校毕业生的基本工作能力均为满意度 100.00%。细化到满意度均值来看，均值排名前三的工作能力是“积极学习”、“沟通交流”、“科学分析”。详见下图：

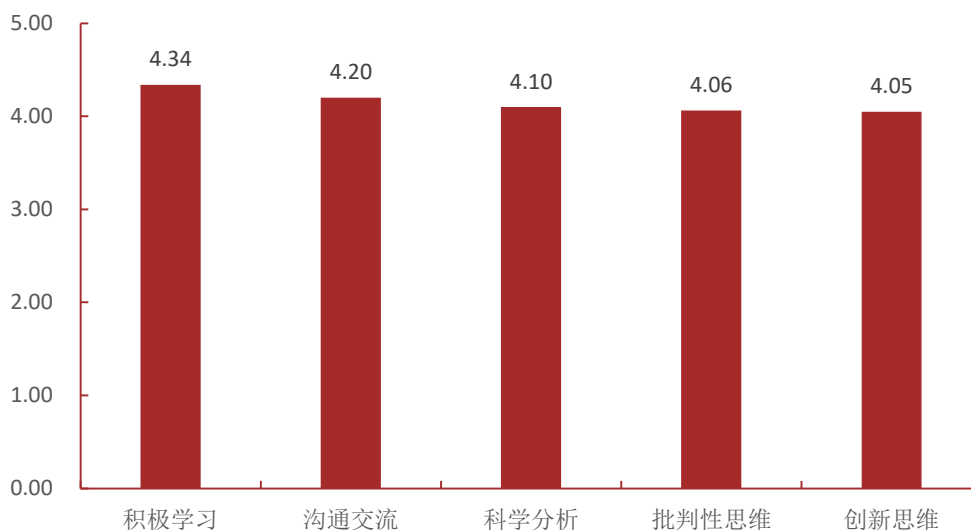


图 5-4 用人单位对毕业生基本工作能力评价

（三）对岗位工作反馈

调研显示，90.00%的毕业生能在1年内适应所在的岗位工作，其中“3个月以内”能适应工作的占比为55.55%，“3-6个月”能适应工作的占比为30.00%。详见下图：

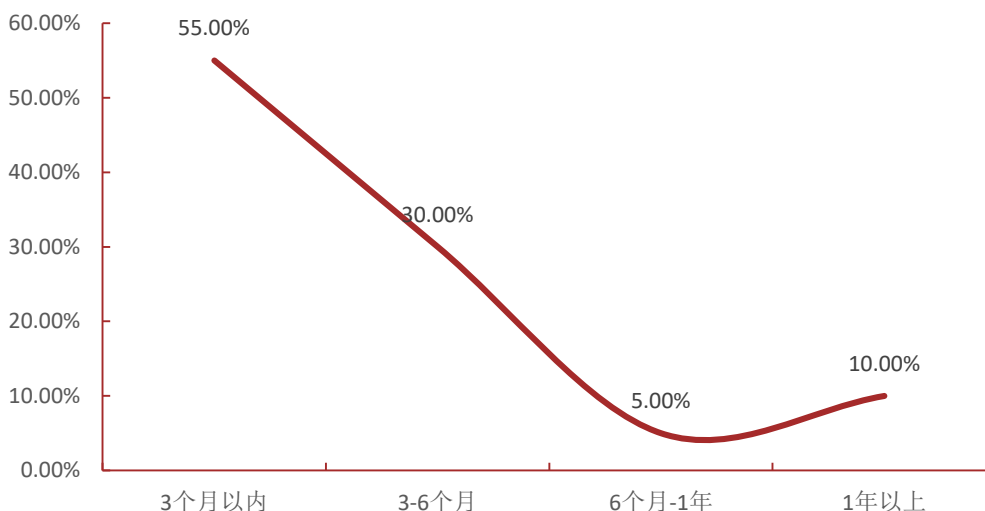


图 5-5 用人单位对毕业生适应岗位时间评价

三、用人单位对教育教学反馈

（一）对就业工作反馈

用人单位对学校的就业服务给了较高肯定，其中对“招聘信息发布”与“毕业生鉴定与推荐”满意度均是98.75%，对“招聘活动组织”与“毕业生职业教育与就业指导”满意度均是97.50%，对“就业手续办理”满意度是96.25%。详见下表：

就业工作	满意度（%）	平均值
招聘信息发布	98.75	4.03
毕业生鉴定与推荐	98.75	4.11
招聘活动组织	97.50	3.99
对毕业生职业教育和就业指导	97.50	4.08
就业手续办理	96.25	4.01

表 5-2 用人单位对学校各项就业服务工作评价

用人单位认为学校在就业服务方面应重点加强的前三个是“加强应届毕业生就业指导”、“增加校园招聘会场次”、“加大对应届毕业生的推荐力度”。详

见下图：

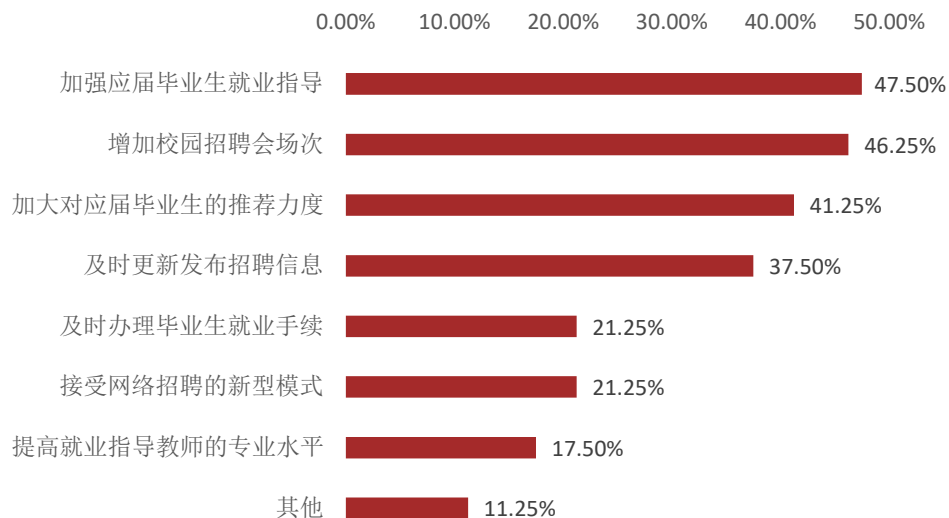


图 5-6 用人单位认为学校就业服务应该加强主要方面分析（多选）

（二）对人才培养反馈

调研显示，用人单位认为当前学校应重点加强毕业生的“学习人际交往能力”，占 33.33%；其次是“专业知识的学习”，占 32.00%；再次是“职业素质的培养”，占 30.67%。详见下图：

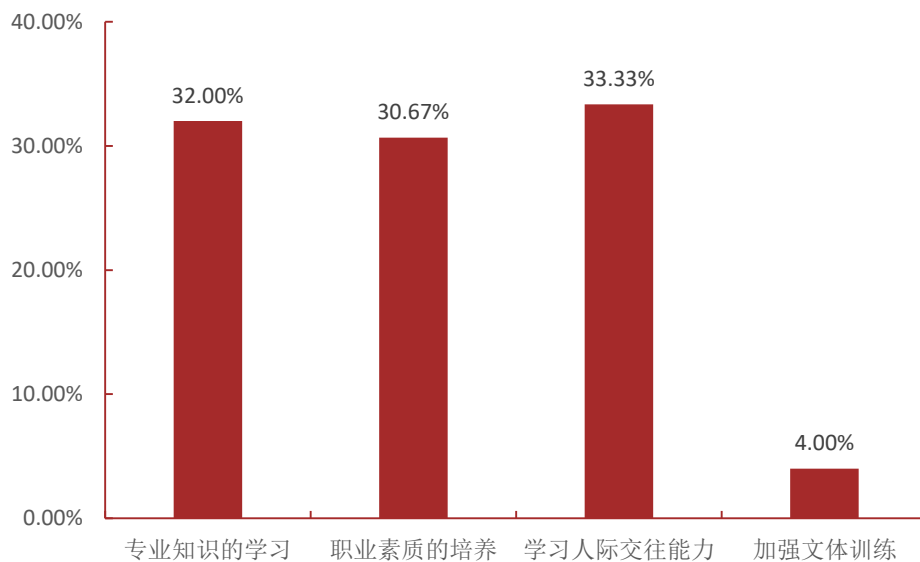


图 5-7 用人单位认为学校在人才培养中应加强方面分析

78.75%的用人单位表示,愿意和学校建立人才培养的实践合作基地。其中“非常愿意”占 27.50%,“愿意”占 31.25%，“比较愿意”占 20.00%。详见下图:

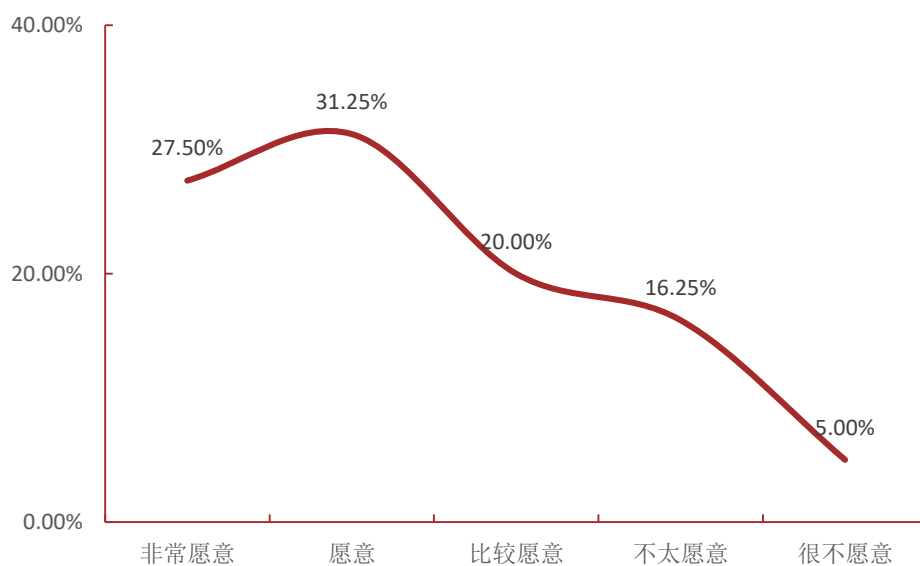


图 5-8 用人单位与学校建立人才培养实践基地意愿分布

第六章 2017-2019 届毕业生趋势分析

一、毕业生基本情况变化

（一）规模人数变化

2017-2019 届本科毕业生人数呈上升趋势，2018 届达到高峰，为 3348 人；硕士毕业生人数呈稳定的上升趋势。详见下图：

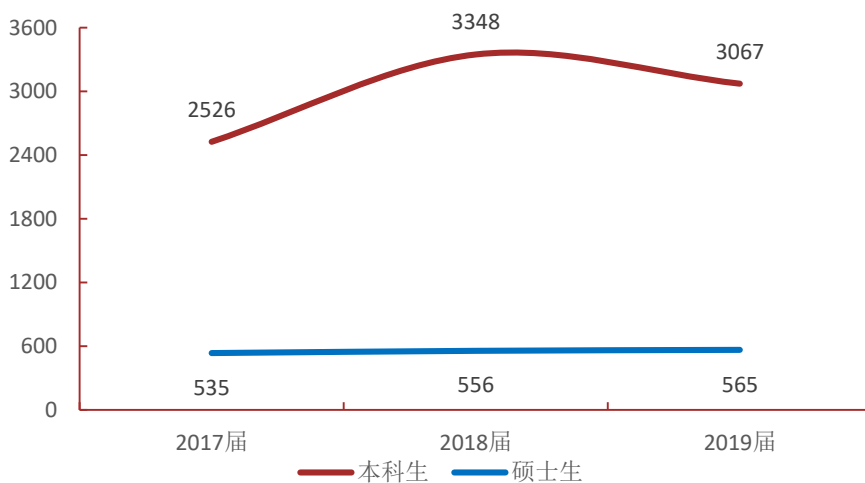


图 6-1 2017-2019 届毕业人数变化

（二）就业率变化

从就业率来看，2017 届、2018 届本科毕业生与硕士毕业生的年终就业率略高于 2019 届年终就业率。详见下图：

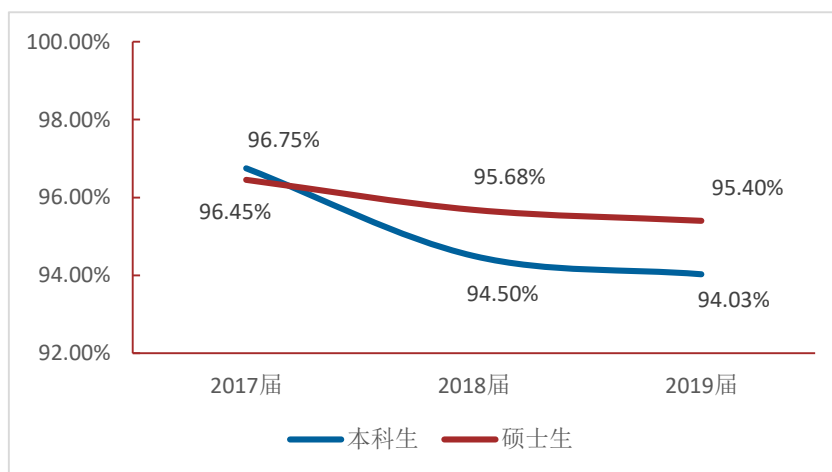


图 6-2 2017-2019 届毕业生就业率变化

（三）卫生单位比例变化

2015-2019 届本科毕业生在卫生单位工作的比例基本在 61.00%左右，且近三届人数比例呈上升趋势；硕士毕业生在卫生单位工作的比例基本稳定在 89.00%左右，且近三届呈缓慢上升趋势。详见下图：

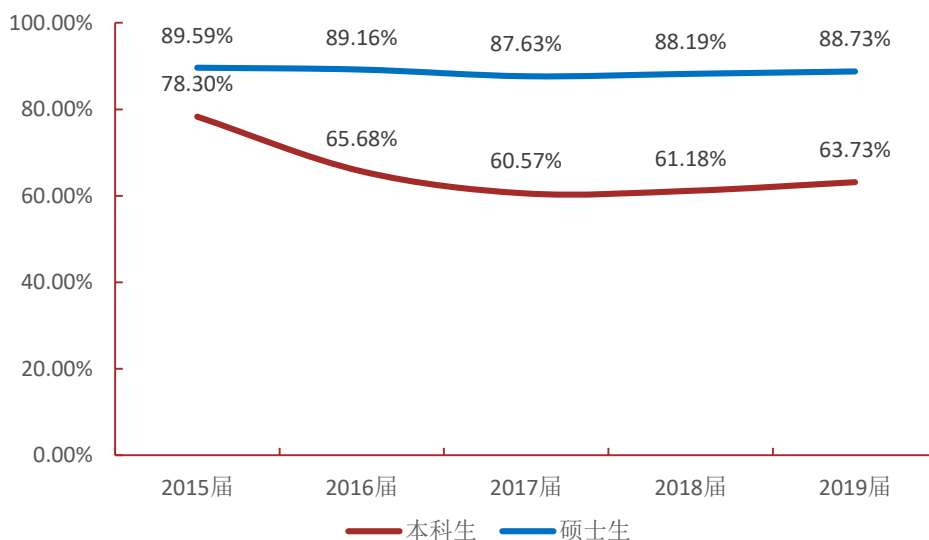


图 6-3 2015-2019 届毕业生在卫生单位工作比例变化

（四）升学比例变化

近五届本科毕业生升学率总体呈下降趋势，2019 届仅为 9.73%；硕士毕业生升学率总体呈上升趋势，2019 届达到 2.83%。详见下图：

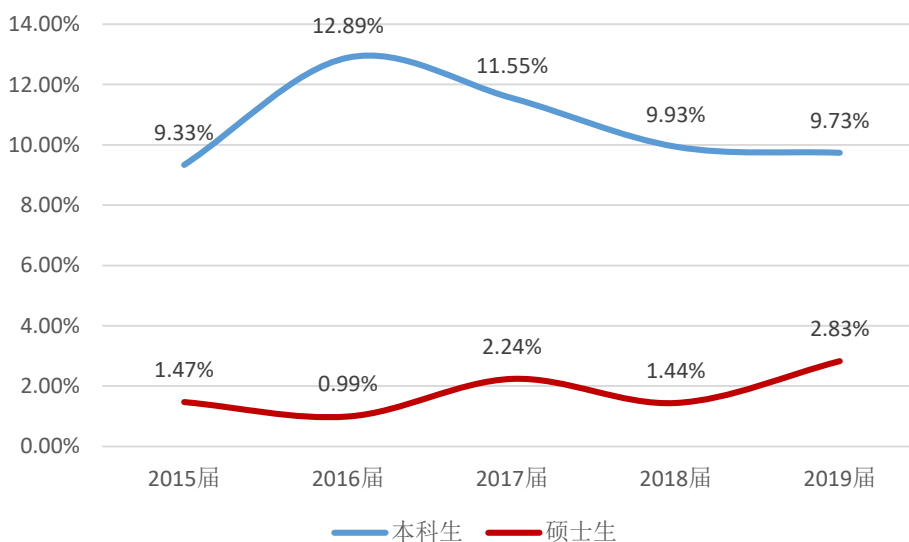


图 6-4 2015-2019 届毕业生升学比例变化

（五）省内比例变化

近五届本科毕业生在省内就业人数比例呈中间低两头高趋势，但近三届比例稳定在 60.00%左右；硕士毕业生在省内就业人数比例呈下降趋势，2019 届比例达到最低，为 38.43%。详见下图：

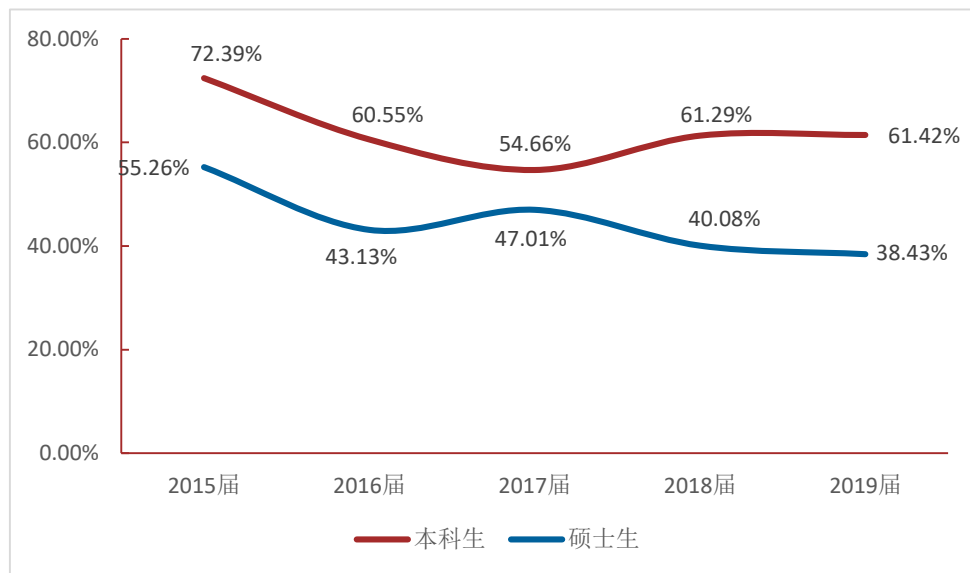


图 6-5 2015-2019 届毕业生在省内就业比例变化

二、本科毕业生就业质量调研变化

（一）就业现状满意度变化

2017 届本科毕业生对就业现状满意度为 94.37%，2018 届为 75.83%，2019 届为 86.64%，相比 2018 届，2019 届毕业生对就业现状满意度提升了 10.81 个百分点。充分说明了学校就业工作优化的成效。详见下图：

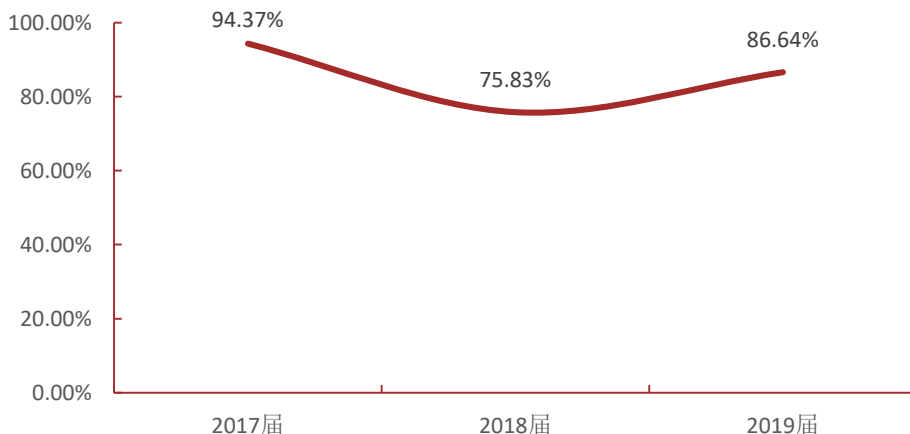


图 6-6 2017-2019 届毕业生对就业现状满意度变化

（二）就业与专业相关度变化

2017-2019 届本科毕业生就业与专业相关度均在 92.00%以上，相关度非常高。其中 2017 届相关度为 94.61%，2018 届为 92.34%，2019 届为 93.75%。相比 2018 届，2019 届毕业生就业与专业相关度提升了 1.41 个百分点。详见下图：

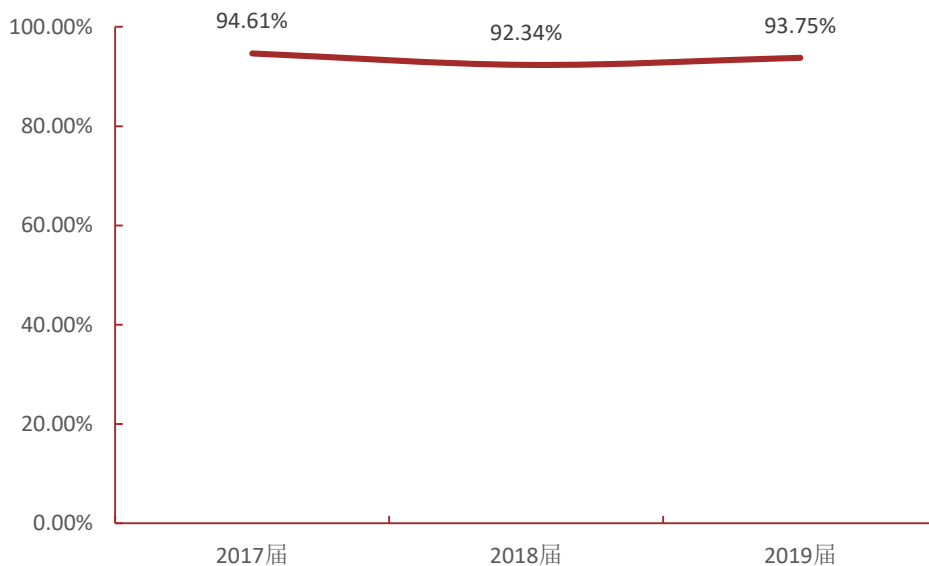


图 6-7 2017-2019 届毕业生就业与专业相关度变化

第七章 对教育教学的反馈

一、总结

调研结果显示,学校 2019 届毕业生就业状况整体满意度较高,已落实就业单位的毕业生对目前就业状况的满意度为 86.64%,整体就业质量较好。

在对各参评指标的调研中可知,为提高学校毕业生就业质量,学校应重视毕业生当前工作的薪资满意度、福利保障情况、工作与专业相关度及与理想职业一致性,根据分析可知,2019 届本科毕业生就业与理想职业一致度是 88.14%,硕士毕业生是 93.49%;本科毕业生就业与专业相关度是 93.75%,硕士毕业生是 95.21%。

根据调研,2019 届毕业生对学校人才培养做出的评价中,各项指标分析均在 95.00%以上,达到较高水平。其中满意度最高的是老师授课与社团活动,满意度均为 98.33%;其次是校园风气,满意度为 97.66%;相对而言,“实践教学”满意度情况不及其他指标,为 95.59%。

2019 届毕业生对母校总体满意度为 96.51%。本科毕业生认为所学的专业就业市场前景“非常好”、“较好”累计占比为 61.04%,硕士毕业生累计占比为 57.03%。半数以上的毕业生对目前专业就业前景抱有信心。关于高校就业服务工作,通过调研结论可知,毕业生对学校就创业服务的综合满意度为 94.90%。其中对“就业信息提供与发布”满意度最高,为 95.41%;对职业咨询/辅导的满意度相对较低,为 93.71%。

单位对毕业生的认可度达到 95.00%,表明毕业生质量得到了用人单位的高度认可;就毕业生能力进行的评价中,从单位对毕业生的各项能力的满意度均值来看,均值排名前三的工作能力是“积极学习”、“沟通交流”、“科学分析”,“创新思维”能力的满意度均值相对较低,为 4.05。

单位对高校就业服务评价中,对“招聘信息发布”与“毕业生鉴定与推荐”满意度均是 98.75%,满意度较低的是就业手续办理。单位认为学校在就业服务方面应重点加强是“加强应届毕业生就业指导”。单位认为当前学校应重点加强毕业生的“学习人际交往能力”,占 33.33%。

二、建议

1. 人才培养反馈。根据数据分析，大部分毕业生均能找到自己理想的职业，仍有一部分毕业生表示目前就业与理想职业一致性较低，为了提高毕业生就业与理想一致性，学校首先可对毕业生进行心理干预，建立正确的择业观；理想工作的选择由多方面因素决定，帮助毕业生了解当前就业市场现状，合理制定理想工作规划，可有效提高工作与理想的一致性。其次可从加强人才培养力度入手，在课程设置方面，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能，高素质人才在求职市场具有更强的竞争力，能够帮助毕业生顺利求职。

而针对毕业生就业与专业相关度较低的情况，首先需要随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，建立灵活的专业动态调整机制。其次改善人才培养方案，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；将理论联系实际，增强学生实践课程，培养学生的实际工作能力，使毕业生走向工作岗位后能够学以致用，迅速适应岗位工作；最后还需继续完善软硬件设施建设，更新人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，以满足经济社会发展对创新性人才的需要。

2. 毕业生对母校反馈。在展开的毕业生对母校反馈调研中，“实践教学”满意度情况不及其他指标，根据反馈，学校可采用多种方式进行实习实践，加强校企合作，综合实践与实训，加深学生在学习实践中增长知识，提高能力，同时需要结合专业特点，积极开展社会活动，让学生不完全只在学校中学习知识，还能从现实社会活动中找到可供借鉴的实践经验，这要求教师将课堂与实践相结合，提高实践教学的实际应用力度；学校可加强实践教学的组织与管理，构建合理的实践教学体系，明确实践教学需求，采用新形式的实践教学模式，在具体教学中，提高学生实践能力。

学校就业服务评价中，对职业咨询/辅导的满意度相对较低。学校可从实际出发，构建多层次的职业咨询/辅导体系，针对学生所处的不同时期，提供不同的职业咨询/辅导；大力推进职业咨询/辅导师资队伍的建设，积极调动社会资源，为毕业生提供职业咨询相关用人单位，进行专业的指导，同时学校需要开设相关

课程及编写符合学校当前情况的职业辅导教材,使学生能够在更为符合自身当前情况的前提下,结合不同专业、行业背景,更好的实现就业前的相关知识的整合和吸收。

3. 用人单位反馈。用人单位对毕业生的评价中,对毕业生“创新思维”能力满意度相对较低,首先需要加强学生创新思维的教育方式,增强创新意识,锻炼和提高观察力、思维力、想象力和动手操作能力,强化创新教育师资队伍建设,开发学生独立思考及举一反三能力。

在对学校就业工作展开的评价中,单位反馈“就业手续办理”满意度不及其他指标,据此学校可调整当前毕业生就业手续办理流程,提高相关工作人员办事工作效率,为毕业生就业中扫清障碍,以保证毕业生能够顺利就职。在就学校人才培养展开的评价中,单位认为学校应加强“学习人际交往能力”。人际交往能力对协调各种关系,提高工作效率具有至关重要的作用,学校应鼓励学生参加各类社团活动,举办联谊等活动,增加学生与人沟通的频次;课程教授过程中有意识的增加互动环节,为学生提供相互交流或是与老师交流的机会,从而改善学生人际交往能力。