



# 赣南医学院

Gannan Medical University

## 赣南医学院2018届毕业生就业质量年度报告



招生与就业管理处  
2018年12月编印

## 目 录

前 言	1
第一部分：畢業生就業創業基本情況	2
一、畢業生規模與總體結構	2
1. 畢業生人數	2
2. 畢業生男、女比例	2
3. 畢業生生源地	3
4. 畢業生專業分類	5
二、畢業生初次就業率	7
1. 畢業生總體就業率	7
2. 各專業畢業生就業率	7
3. 就業困難、家庭困難、殘疾人畢業生就業率	9
4. 女性畢業生、少數民族畢業生就業率	10
三、畢業生去向及地域流向	11
1. 畢業生總體去向分布	11
2. 已就業畢業生按行業分類分布	12
3. 已就業畢業生按地域流向分布	16
(1) 畢業生就業所在地區分布	16
(2) 畢業生就業按經濟區域分布	19
第二部分：畢業生就業創業工作主要特點	21
一、固本強基，確保“四個到位”	21
1. 健全組織體系，確保機構到位	21
2. 加強隊伍建設，確保人員到位	21
3. 加大就業投入，確保經費到位	21
4. 完善硬件設施，確保場地到位	21
二、招生培養就業聯動，創新人才培養	22
1. 優化專業結構，增強市場適應度	22
2. 改革教學方法，提升學生就業力	22
3. 加大校院企合作，促進培養新模式	22
4. 融合立德樹人，引導就業入基層	22
三、多措並舉，加強就業指導	23
1. 把就業搬上講台，抓好課程建設	23
2. 用愛心指導學生，做好諮詢輔導	24
3. 讓學生擔當主角，做到以賽促學	24
四、潤物無聲，做好就業服務	24
1. 盯緊線上圈，提供“互聯網+”就業服務	24
2. 把住線下圈，打造各類就業平台	24
3. 留心特殊圈，實施精準就業幫扶	26
五、齊抓共管，強化信息管理	26
1. 建立督察機制，規範常規管理	26
2. 堅持數據共享，規範信息管理	26
六、注重創新，就業再創新突破	27
1. 注重校府合作，入學即就業的訂單生培養模式	27
2. 契合市場需求，以就業為導向的精準教育培養模式	28
3. 助推考研升學	29
第三部分：畢業生就業情況相關調查與分析	30

一、毕业生薪酬待遇.....	30
1. 毕业三个月后月收入.....	30
2. 各专业的月收入.....	31
二、毕业生专业吻合度.....	33
1. 总体专业吻合度.....	33
2. 各专业的专业相关度.....	34
三、毕业生离职率.....	35
1. 毕业三个月后的离职率.....	35
2. 各专业的离职率.....	35
四、毕业生对就业现状的满意度及评价.....	37
五、用人单位对毕业生的满意度及评价.....	38
六、对毕业生就业状况的数据分析、结论.....	39
<b>第四部分：毕业生就业创业发展趋势.....</b>	<b>43</b>
一、企业招聘高校毕业生情况调查.....	43
二、毕业生就业形势调查.....	43
1. 当前经济形势对本校毕业生就业的影响.....	43
2. 用人单位需求同比变化及原因分析.....	44
3. 毕业生求职意向及心态变化情况.....	44
三、大学生创业情况.....	45
四、对毕业生就业创业趋势性研判.....	45
1. 职业变化趋势.....	45
2. 行业变化趋势.....	46
3. 用人单位变化趋势.....	46
4. 就业地区变化趋势.....	46
5. 从事医学类工作人群所在医院的级别分布.....	47
<b>第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>49</b>
一、毕业生就业对招生工作的影响.....	49
二、毕业生就业对专业设置的影响.....	49
三、毕业生就业对人才培养的影响.....	49
四、毕业生对所学专业的满意度及评价.....	50
五、毕业生对教学质量的满意度及评价.....	52
1. 对教学的满意度.....	52
2. 核心课程有效性评价.....	52
六、就业工作改革方向.....	53
1. 结合学校“教评”做好毕业生就业服务工作.....	53
2. 进一步加大困难生就业帮扶力度.....	53

## 图表目录

图表 1: 2018 届毕业生结构	2
图表 2: 2018 届毕业生男女比例	3
图表 3: 2018 届毕业生生源地分布	3
图表 4: 2018 届硕士毕业生生源省份分布	4
图表 5: 2018 届本科毕业生生源省份分布	4
图表 6: 2018 届专科毕业生生源省份分布	5
图表 7: 2018 届硕士毕业生人数统计表	5
图表 8: 2018 届本科毕业生人数统计表	5
图表 9: 2018 届专科毕业生人数统计表	6
图表 10: 2018 届硕士毕业生分专业初次就业率(单位: %)	7
图表 11: 2018 届本科毕业生分专业初次就业率(单位: %)	8
图表 12: 2018 届专科毕业生分专业初次就业率(单位: %)	9
图表 13: 2018 届就业困难、家庭困难、残疾人毕业生初次就业率(单位: %)	9
图表 14: 2018 届女性毕业生初次就业率(单位: %)	10
图表 15: 2018 届少数民族毕业生初次就业率(单位: %)	10
图表 16: 2018 届硕士毕业生就业去向比例	11
图表 17: 2018 届本科毕业生就业去向比例	11
图表 18: 2018 届专科毕业生就业去向比例	12
图表 19: 2018 届已就业硕士毕业生按行业分类分布表	12
图表 20: 2018 届已就业本科毕业生按行业分类分布表	12
图表 21: 2018 届已就业专科毕业生按行业分类分布表	15
图表 22: 2018 届硕士毕业生就业所在地区分布图	16
图表 23: 2018 届本科毕业生就业所在地区分布图	17
图表 24: 2018 届专科毕业生就业所在地区分布图	17
图表 25: 在江西就业(含升学)毕业生人数分布图	18
图表 26: 2018 届硕士毕业生就业按经济区域分布	19
图表 27: 2018 届本科毕业生就业按经济区域分布	19
图表 28: 2018 届专科毕业生就业按经济区域分布	20
图表 29: 2018 年创业就业指导教师培训证书统计	23
图表 30: 2018 年各专业岗位需求情况表	25
图表 31: 2006-2018 年订单生招生和就业情况统计	27
图表 32: 2018 届各专业毕业生考取研究生占毕业生比例	29
图表 36: 2018 届医学类专业毕业生的月收入(毕业三个月后)	31
图表 37: 2018 届非医学类专业毕业生的月收入	32
图表 38: 2018 届毕业生总体工作与专业相关度(毕业三个月后)	33
图表 39: 2018 届医学类、非医学类毕业生工作与专业相关度	33
图表 40: 2018 届医学类专业毕业生工作与专业相关度(毕业三个月后)	34
图表 41: 2018 届非医学类专业毕业生工作与专业相关度(毕业三个月后)	34
图表 42: 2018 届毕业生的总体离职率(毕业三个月后)	35
图表 43: 2018 届医学类、非医学类专业毕业生的离职率(毕业三个月后)	35
图表 44: 2018 届医学类专业毕业生的离职率(毕业三个月后)	36
图表 45: 2018 届非医学类专业毕业生的离职率(毕业三个月后)	36
图表 46: 2018 届毕业生的总体现状满意度(毕业三个月后)	37
图表 47: 2018 届医学类、非医学类毕业生的现状满意度(毕业三个月后)	37
图表 48: 用人单位对 2018 届毕业生的满意度	38

图表 49: 2018 届毕业生就业去向分布 .....	39
图表 50: 本校 2018 届主要职业、行业需求 .....	40
图表 51: 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	40
图表 52: 教学满意度变化趋势 .....	41
图表 53: 主要指标表(素质及能力知识) .....	42
图表 54: 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 .....	43
图表 55: 月收入变化趋势 .....	44
图表 56: 专业相关度变化 .....	44
图表 57: 毕业生自主创业比例 .....	45
图表 58: 主要职业类需求变化趋势 .....	45
图表 59: 主要行业类需求变化趋势 .....	46
图表 60: 不同类型用人单位需求变化趋势 .....	46
图表 61: 毕业生在江西省就业的比例变化趋势 .....	47
图表 62: 主要江西省就业城市需求变化趋势 .....	47
图表 63: 从事医学类工作人群所在医院的级别分布 .....	48
图表 64: 毕业生对母校的满意度 .....	50
图表 65: 医学类、非医学类专业应届毕业生对母校满意度 .....	50
图表 66: 医学类专业毕业生的现状满意度 .....	51
图表 67: 非医学类专业毕业生的现状满意度 .....	51
图表 68: 毕业生对母校的教学满意度 .....	52
图表 69: 医学类、非医学类专业毕业生对母校的教学满意度 .....	52
图表 70: 核心课程重要程度 .....	53



## 前言

为全面系统反映高校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）通知精神和江西省教育厅的有关部署和要求，为全面总结和回顾2018年毕业生就业创业工作，实现学校毕业生更加充分和更高质量的就业，赣南医学院依据江西省教育厅2018年就业方案数据、《麦可思数据（北京）有限公司用人单位及毕业生问卷调查》的就业数据和调研结果，对本校2018年毕业生就业创业情况进行调查分析，现编制完成了《赣南医学院2018届毕业生就业质量年度报告》并向社会发布。

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。赣南医学院历来重视毕业生就业工作，一年以来学校全面贯彻落实党的十九大精神，按照《国务院关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的意见》（国发〔2017〕28号）和《教育部关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号）等文件精神 and 党中央国务院、省委省政府关于促进高校毕业生就业创业工作的一系列新任务、新要求，在江西省教育厅的精心指导下，切实落实“一把手”工程，把就业创业工作摆上重要议事日程，拓宽就业渠道，搭建互联网+“双选”平台，推进创新创业，强化指导服务，实施精准帮扶，全校师生共同努力，确保了2018年毕业生就业创业工作取得了新进展，毕业生就业更加充分、就业质量、社会满意度有了新提高。在2016-2018年度全省普通高校毕业生就业工作评估中，我校被评为“优秀等级学校”，并荣获就业工作“先进单位”。

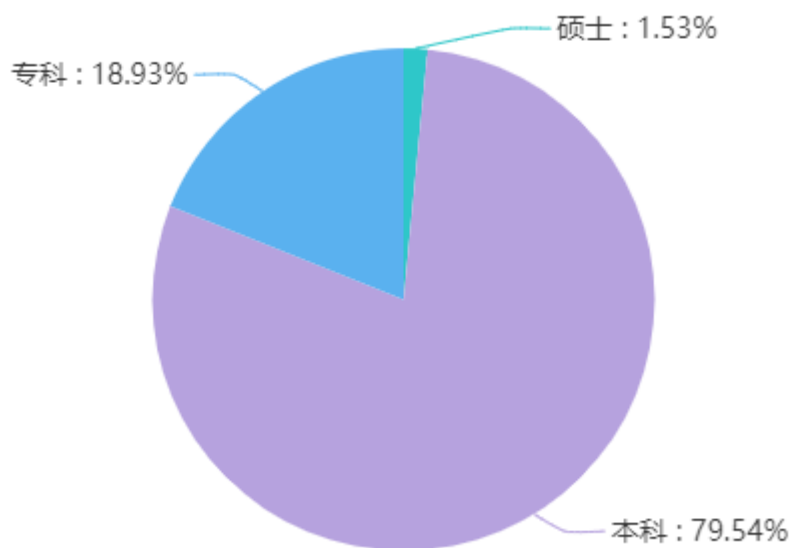
真诚的希望社会各界一如既往关心和支持赣南医学院的毕业生就业创业工作，对我校今后的相关工作常提宝贵意见和建议，为大力实施就业优先战略，全力以赴做好毕业生就业创业工作，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往继续努力奋斗！

## 第一部分：毕业生就业创业基本情况

### 一、毕业生规模与总体结构

#### 1. 毕业生人数

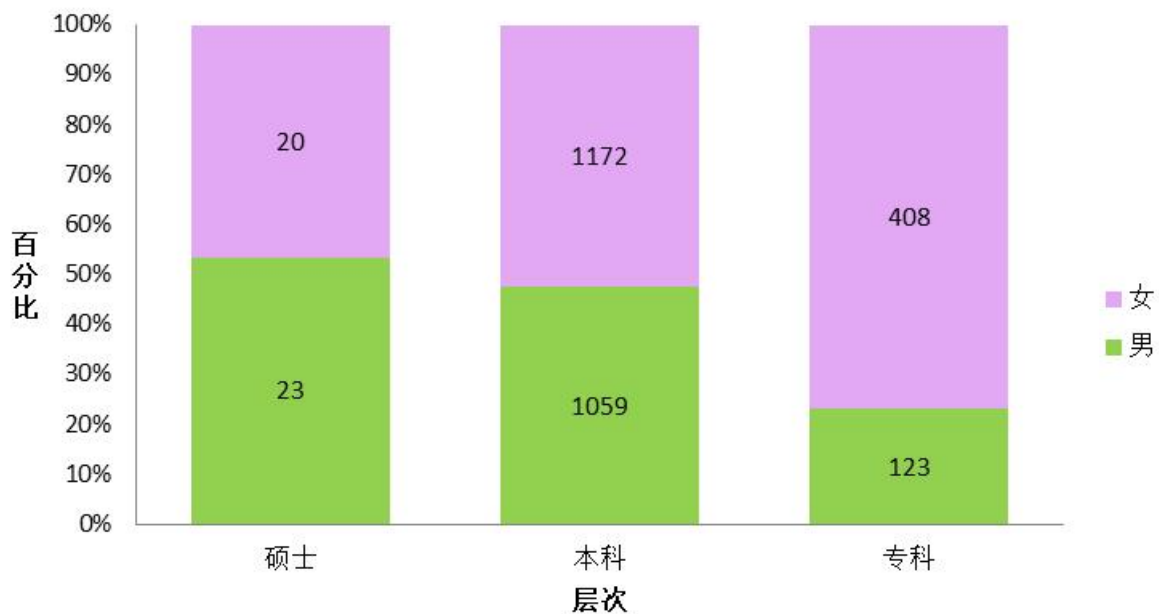
赣南医学院 2018 届毕业生共 2805 人，其中硕士毕业生 43 人、本科毕业生 2231 人，专科毕业生 531 人。各层次毕业生所占比例见下图：



图表 1：2018 届毕业生结构

#### 2. 毕业生男、女比例

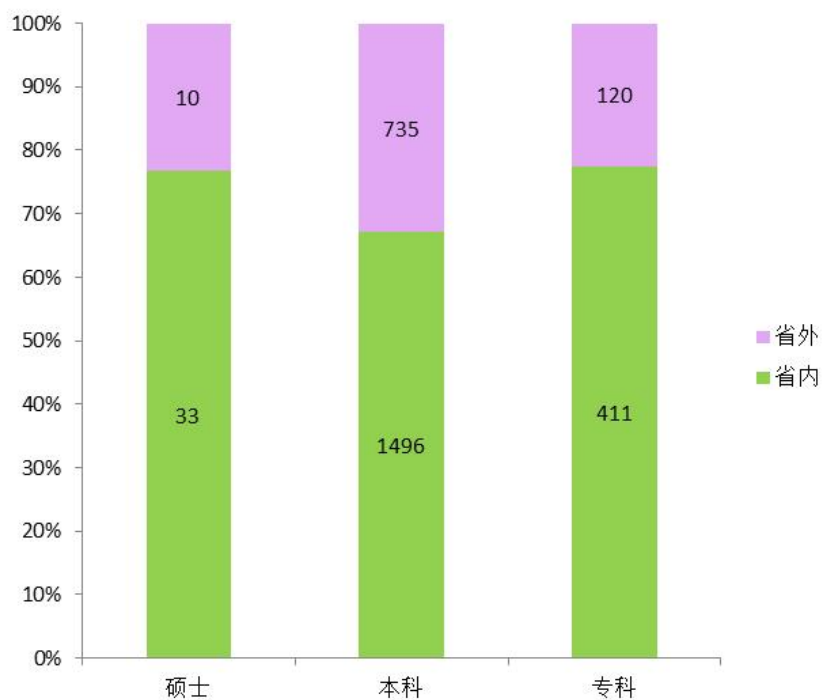
学校 2018 届毕业生中男生 1205 人，女生 1600 人，男女比例为 1:1.33（其中硕士：男生 23 人，女生 20 人，男女比例为 1:0.87；本科：男生 1059 人，女生 1172 人，男女比例为 1:1.11；专科：男生 123 人，女生 408 人，男女比例为 1:3.32）。



图表 2：2018 届毕业生男女比例

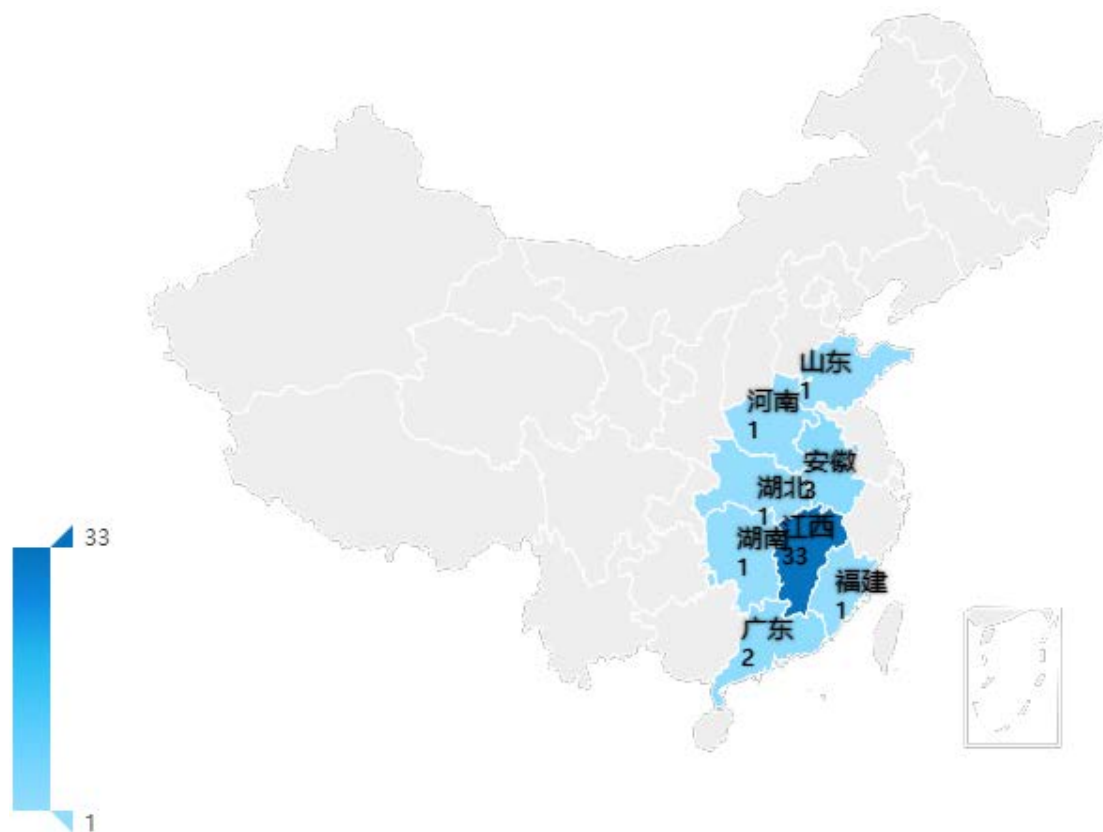
### 3. 毕业生生源地

学校 2018 届毕业生中，其中省内 1940 人，省外 865 人（其中硕士：省内 33 人、省外 10 人；本科：省内 1496 人、省外 735 人，专科：省内 411 人、省外 120 人）。

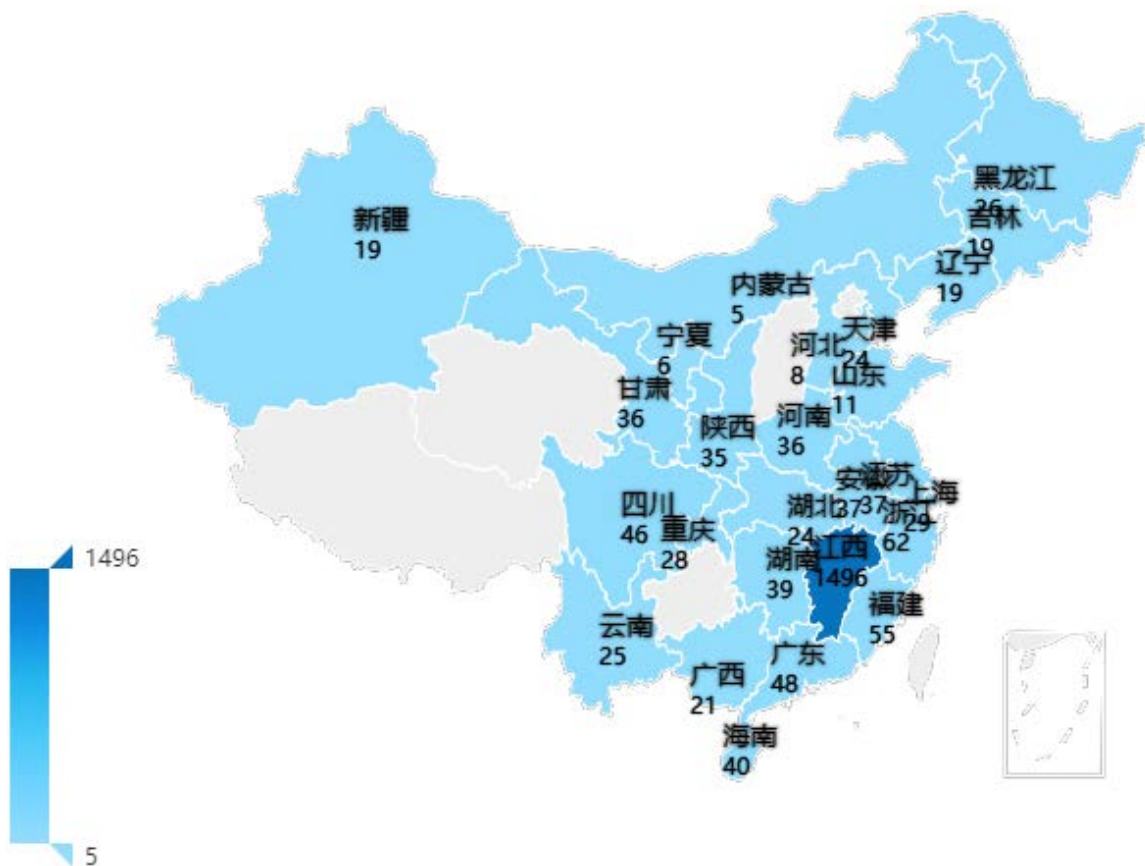


图表 3：2018 届毕业生生源地分布

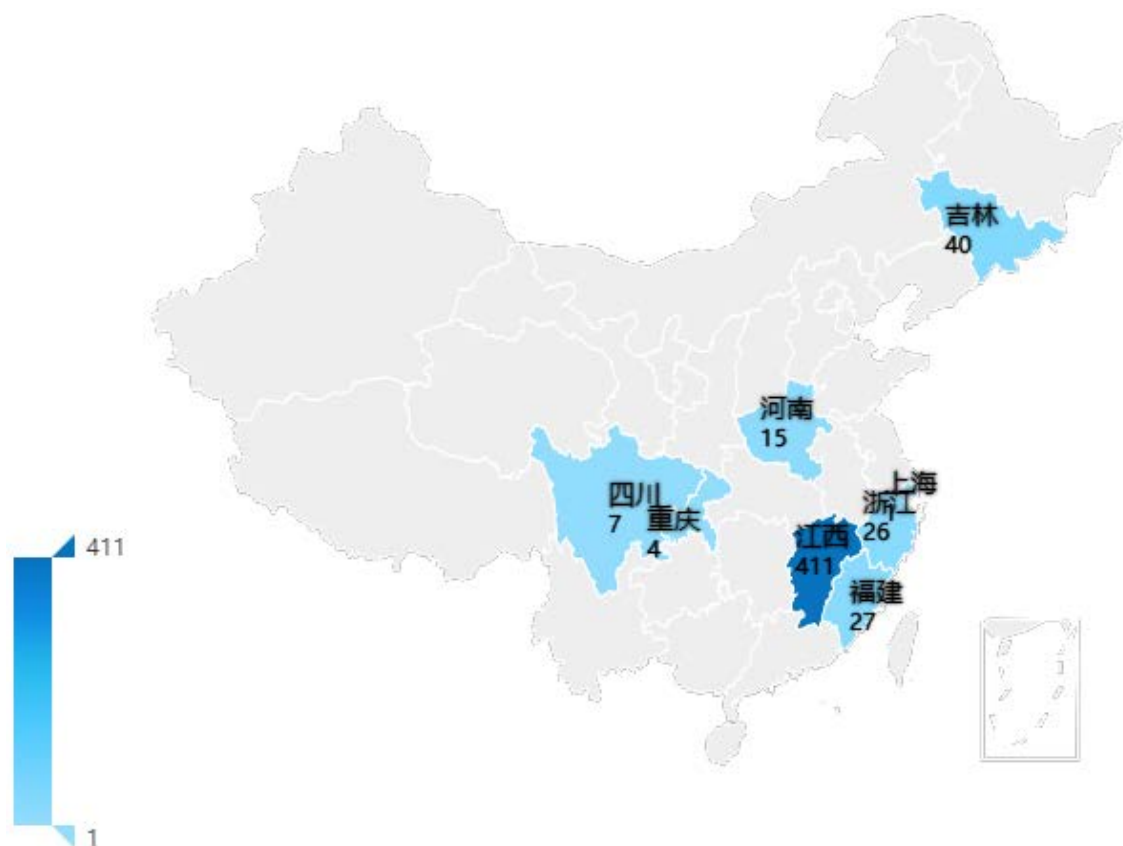




图表 4：2018 届硕士毕业生生源省份分布



图表 5：2018 届本科毕业生生源省份分布



图表 6：2018 届专科毕业生生源省份分布

#### 4. 毕业生专业分类

毕业生专业分类见下表。<sup>[1]</sup>

图表 7：2018 届硕士毕业生人数统计表

专业	人数	所占比例
临床医学	36	83.72%
基础医学	6	13.95%
护理	1	2.33%

图表 8：2018 届本科毕业生人数统计表

专业	人数	所占比例
临床医学	1008	45.18%
临床医学(定向)	199	8.92%
护理学	147	6.59%
麻醉学	107	4.80%
预防医学	94	4.21%
康复治疗学	90	4.03%
英语	62	2.78%
医学检验技术	58	2.60%
药学	52	2.33%
医学影像技术	49	2.20%
应用心理学	44	1.97%
公共事业管理	44	1.97%
制药工程	43	1.93%

中药学	42	1.88%
运动康复	39	1.75%
法学	37	1.66%
生物医学工程	35	1.57%
运动人体科学	30	1.34%
法医学	28	1.26%
生物技术	23	1.03%

图表 9：2018 届专科毕业生人数统计表

专业	人数	所占比例
护理	203	38.23%
临床医学(定向)	60	11.30%
医学检验技术	56	10.55%
助产	53	9.98%
医学影像技术	38	7.16%
临床医学	35	6.59%
医药营销	25	4.71%
口腔医学	24	4.52%
医疗器械制造与维护	22	4.14%
艺术设计	15	2.82%

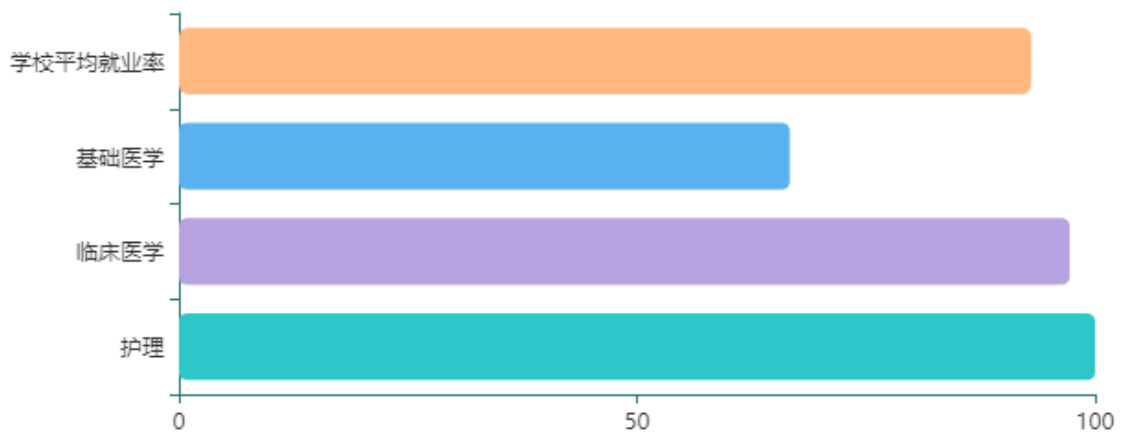
## 二、毕业生初次就业率

### 1. 毕业生总体就业率

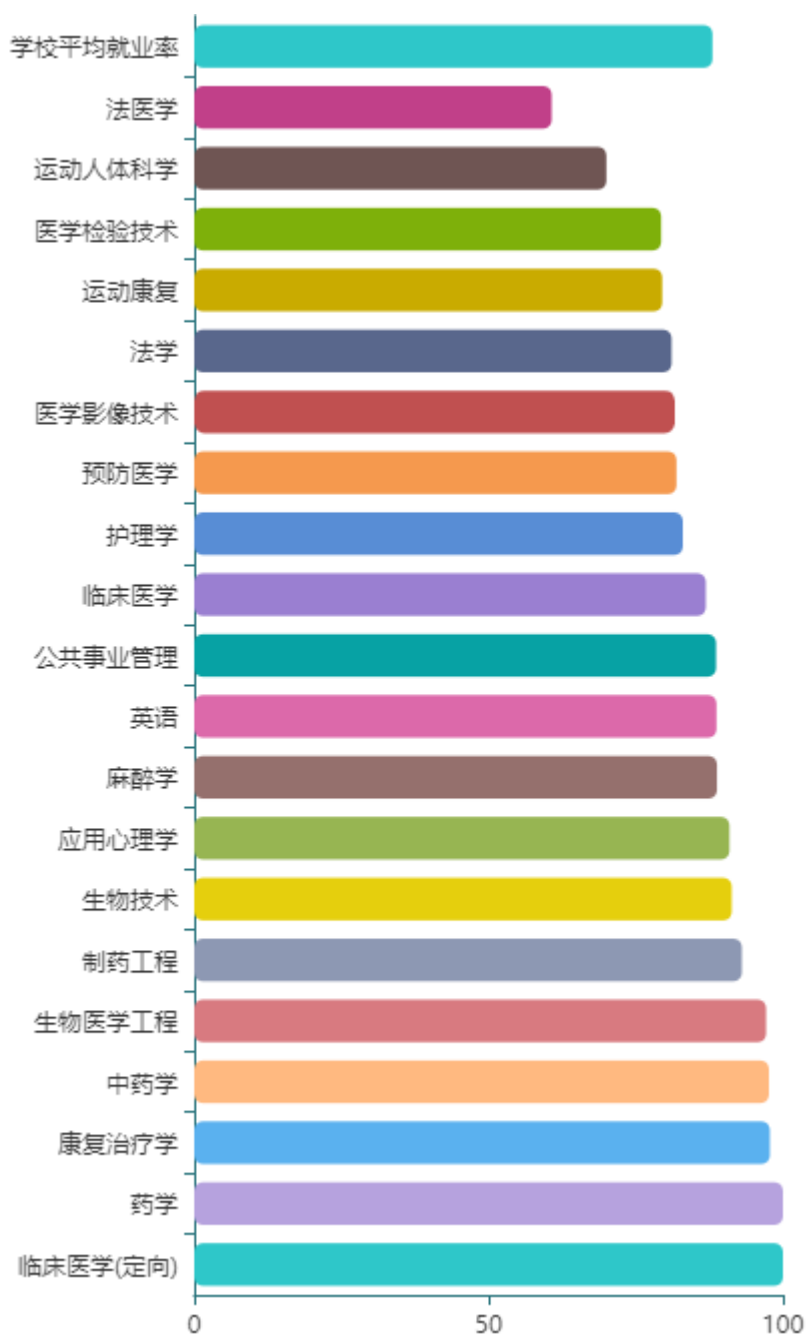
根据江西省教育厅《关于 2018 届全省普通高校毕业生就业状况统计情况的通报》（赣教就字〔2018〕8 号）公布的数据，截止 2018 年 8 月 31 日，学校 2018 届硕士生初次就业率为 93.02%，本科生初次就业率为 88.03%，专科生初次就业率为 91.71%，位居全省前列。

### 2. 各专业毕业生就业率

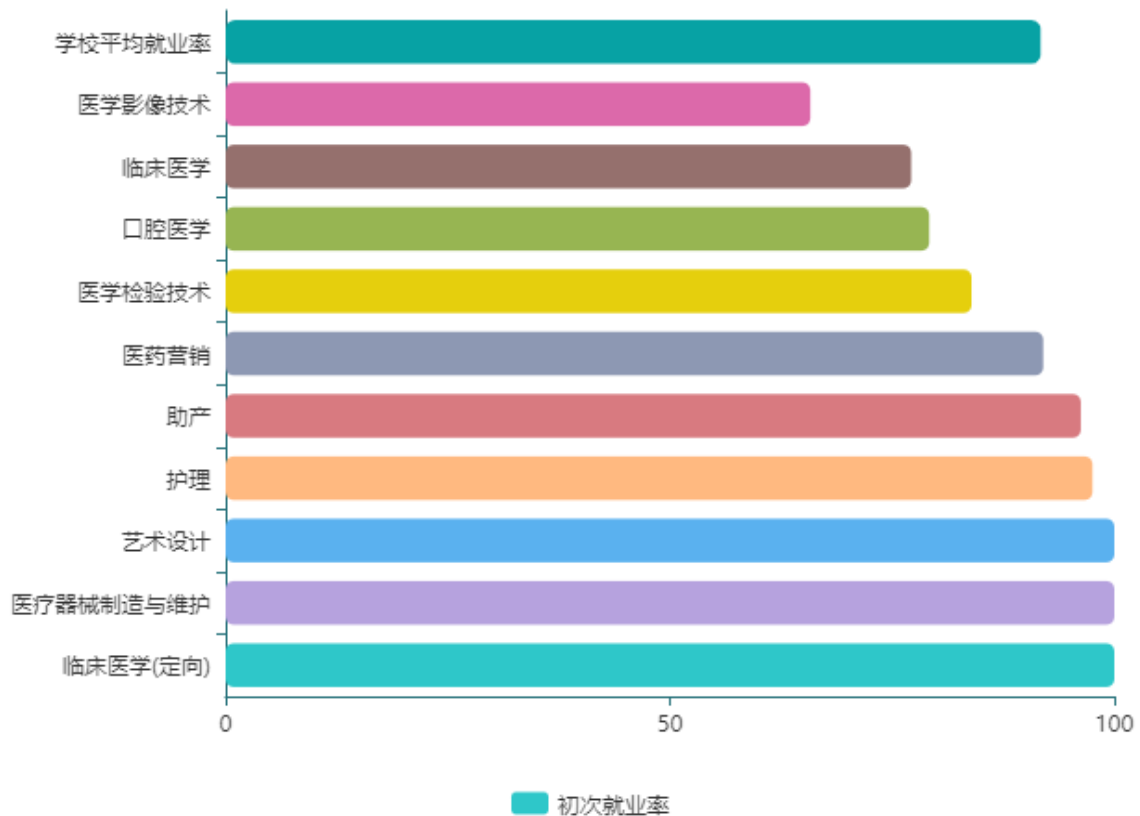
各专业毕业生就业率见下图：



图表 10：2018 届硕士毕业生分专业初次就业率（单位：%）



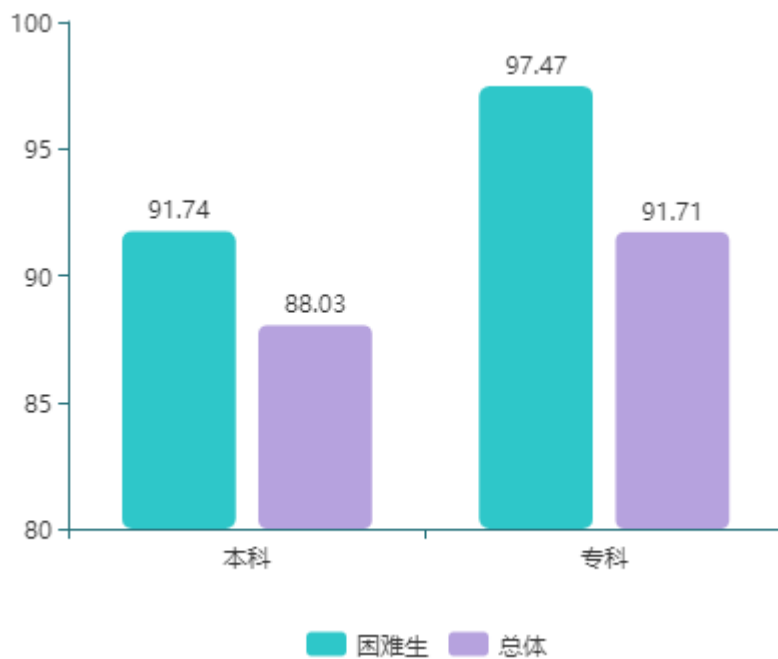
图表 11：2018 届本科毕业生分专业初次就业率（单位：%）



图表 12：2018 届专科毕业生分专业初次就业率（单位：%）

### 3. 就业困难、家庭困难、残疾人毕业生就业率

学校 2018 届就业困难、家庭困难、残疾人毕业生初次就业率见下图。

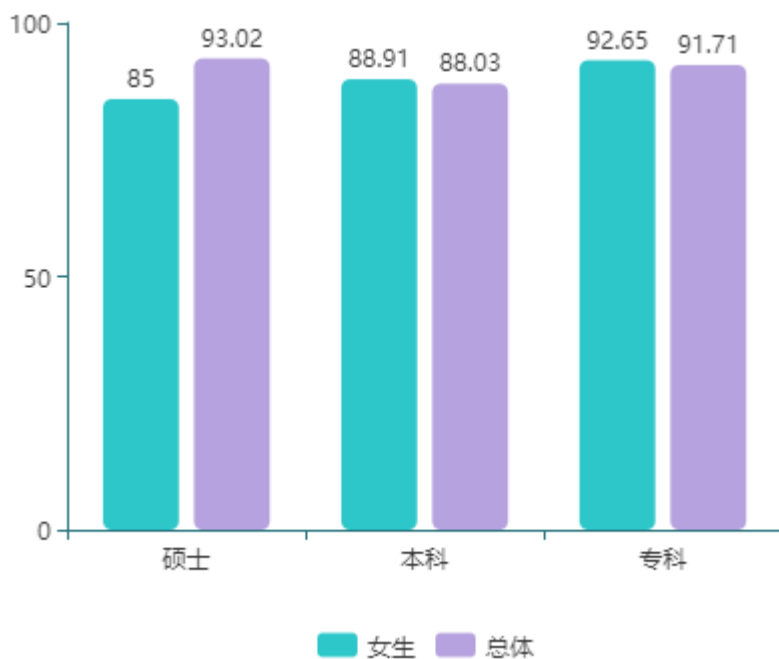


图表 13：2018 届就业困难、家庭困难、残疾人毕业生初次就业率（单位：%）  
注：硕士毕业生中无困难生，故无该项数据。



#### 4. 女性毕业生、少数民族毕业生就业率

女性毕业生、少数民族毕业生初次就业率见下图。



图表 14：2018 届女性毕业生初次就业率(单位：%)

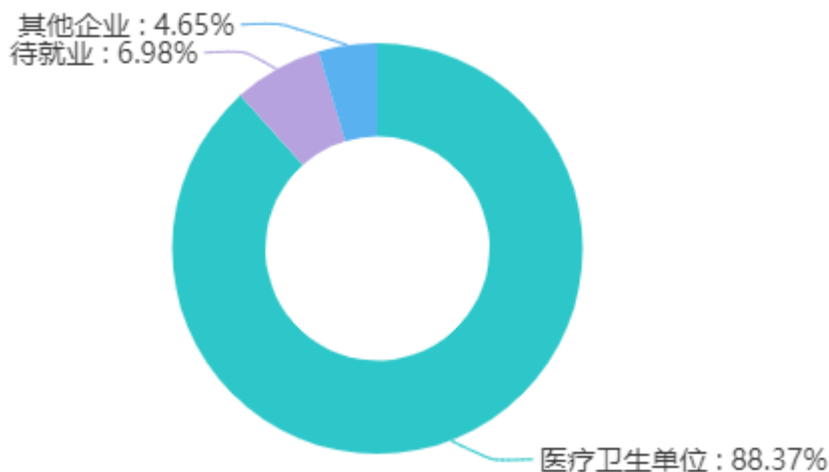


图表 15：2018 届少数民族毕业生初次就业率(单位：%)

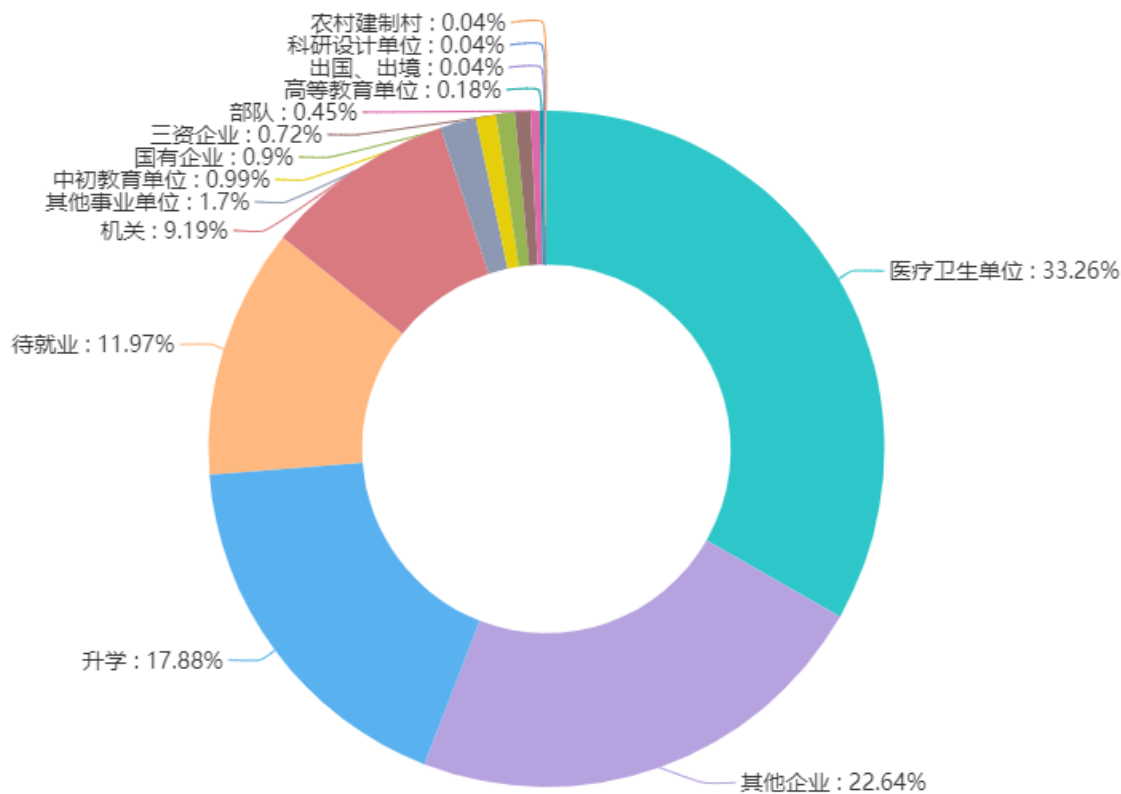
### 三、毕业生去向及地域流向

#### 1. 毕业生总体去向分布

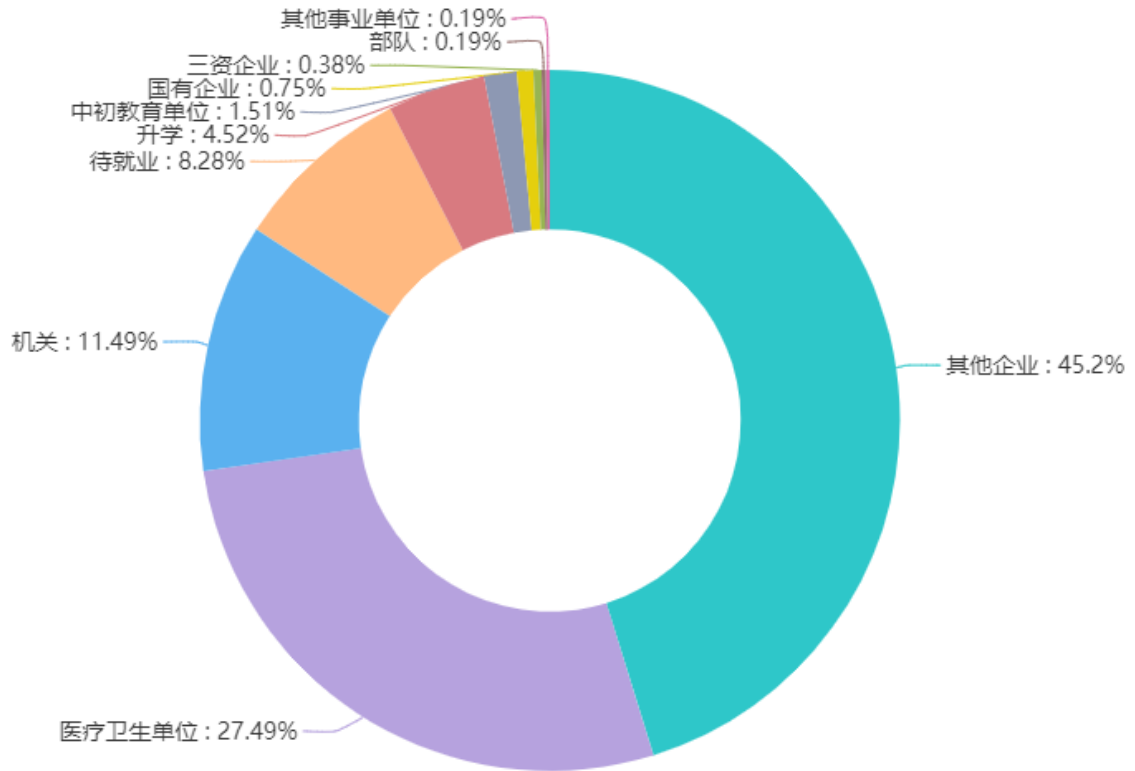
毕业生总体去向分布（按单位性质代码表字段顺序）见下图：



图表 16：2018 届硕士毕业生就业去向比例



图表 17：2018 届本科毕业生就业去向比例%



图表 18：2018 届专科毕业生就业去向比例

## 2. 已就业毕业生按行业分类分布

已就业毕业生按行业分类分布（按所占比例顺序）见下表。

图表 19：2018 届已就业硕士毕业生按行业分类分布表

单位行业	人数	所占比例
卫生	36	90.00%
医疗卫生单位	4	10.00%
小计	40	

图表 20：2018 届已就业本科毕业生按行业分类分布表

单位行业	人数	所占比例
卫生	1089	55.45%
升学	399	20.32%
其他服务业	94	4.79%
医药制造业	91	4.63%
教育	53	2.70%
商务服务业	42	2.14%
其他制造业	29	1.48%
专业技术服务业	23	1.17%
体育	15	0.76%
建筑装饰业和其他建筑业	10	0.51%
零售业	9	0.46%
居民服务业	8	0.41%

单位行业	人数	所占比例
文化艺术业	6	0.31%
道路运输业	5	0.25%
计算机、通信和其他电子设备制造业	5	0.25%
农副食品加工业	5	0.25%
批发业	5	0.25%
货币金融服务	4	0.20%
科技推广和应用服务业	4	0.20%
软件和信息技术服务业	4	0.20%
社会工作	4	0.20%
土木工程建筑业	4	0.20%
电力、热力生产和供应业	3	0.15%
广播、电视、电影和影视录音制作业	3	0.15%
印刷和记录媒介复制业	3	0.15%
专用设备制造业	3	0.15%
保险业	2	0.10%
国家机构	2	0.10%
家具制造业	2	0.10%
金属制品、机械和设备修理业	2	0.10%
金属制品业	2	0.10%
农、林、牧、渔业服务业	2	0.10%
农业	2	0.10%
其他金融活动	2	0.10%
中国共产党机关	2	0.10%
电气机械和器材制造业	1	0.05%
电信、广播电视和卫星传输服务	1	0.05%
房地产业	1	0.05%
废弃资源综合利用业	1	0.05%
航空运输业	1	0.05%
互联网和相关服务	1	0.05%
机动车、电子产品和日用产品修理业	1	0.05%
建筑安装业	1	0.05%
林业	1	0.05%
皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	1	0.05%
其他采矿业	1	0.05%
汽车制造业	1	0.05%
群众团体、社会团体和其他成员组织	1	0.05%
社会保障	1	0.05%
生态保护和环境治理业	1	0.05%
石油加工、炼焦和核燃料加工业	1	0.05%
水利管理业	1	0.05%
铁路运输业	1	0.05%
通用设备制造业	1	0.05%
研究与试验发展	1	0.05%
医疗卫生单位	1	0.05%
仪器仪表制造业	1	0.05%
邮政业	1	0.05%
造纸和纸制品业	1	0.05%
资本市场服务	1	0.05%

单位行业	人数	所占比例
出国、出境	1	0.05%
小计	1964	

图表 21：2018 届已就业专科毕业生按行业分类分布表

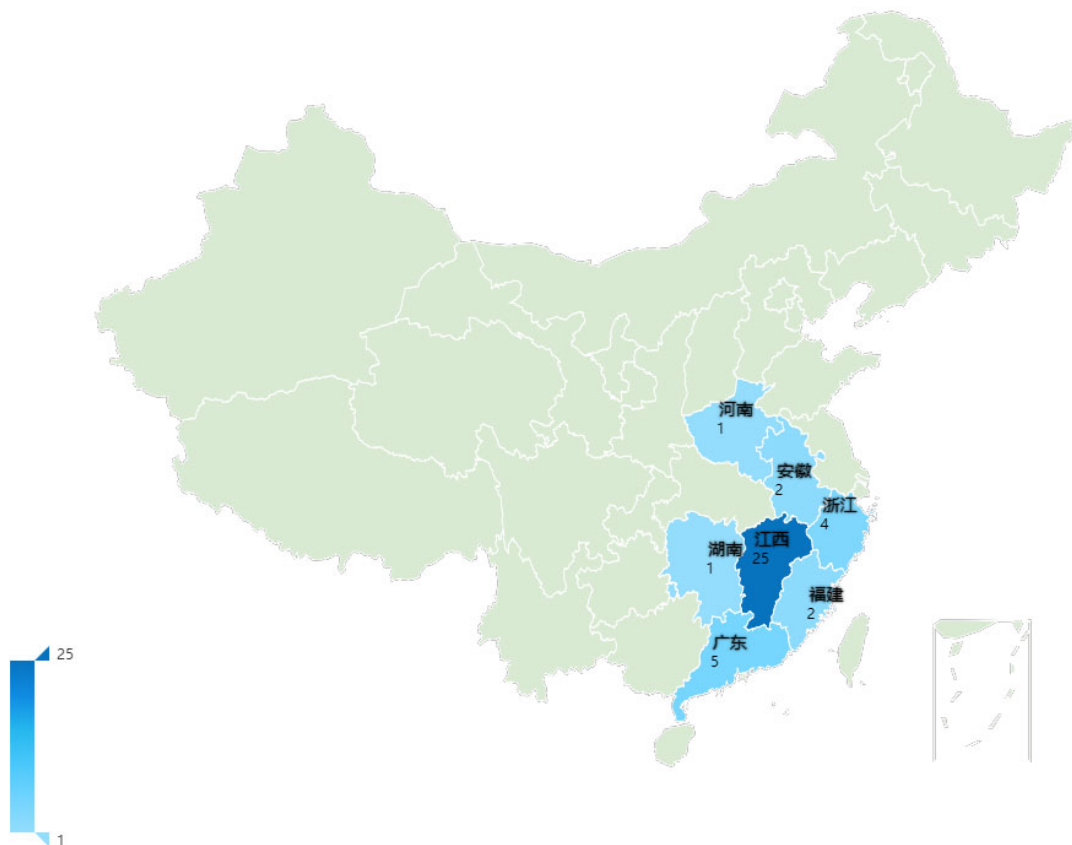
单位行业	人数	所占比例
卫生	258	52.98%
其他服务业	68	13.96%
专业技术服务业	27	5.54%
升学	24	4.93%
其他制造业	12	2.46%
医药制造业	12	2.46%
建筑装饰业和其他建筑业	11	2.26%
商务服务业	11	2.26%
教育	10	2.05%
零售业	9	1.85%
科技推广和应用服务业	6	1.23%
金属制品、机械和设备修理业	4	0.82%
餐饮业	3	0.62%
家具制造业	3	0.62%
农、林、牧、渔业服务业	3	0.62%
文化艺术业	3	0.62%
电信、广播电视和卫星传输服务	2	0.41%
房地产业	2	0.41%
化学原料和化学制品制造业	2	0.41%
住宿业	2	0.41%
电气机械和器材制造业	1	0.21%
国家机构	1	0.21%
互联网和相关服务	1	0.21%
机动车、电子产品和日用产品修理业	1	0.21%
计算机、通信和其他电子设备制造业	1	0.21%
建筑安装业	1	0.21%
居民服务业	1	0.21%
木材加工和木、竹、藤、棕、草制品业	1	0.21%
农业	1	0.21%
批发业	1	0.21%
软件和信息技术服务业	1	0.21%
社会工作	1	0.21%
水利管理业	1	0.21%
造纸和纸制品业	1	0.21%
专用设备制造业	1	0.21%
总计	487	



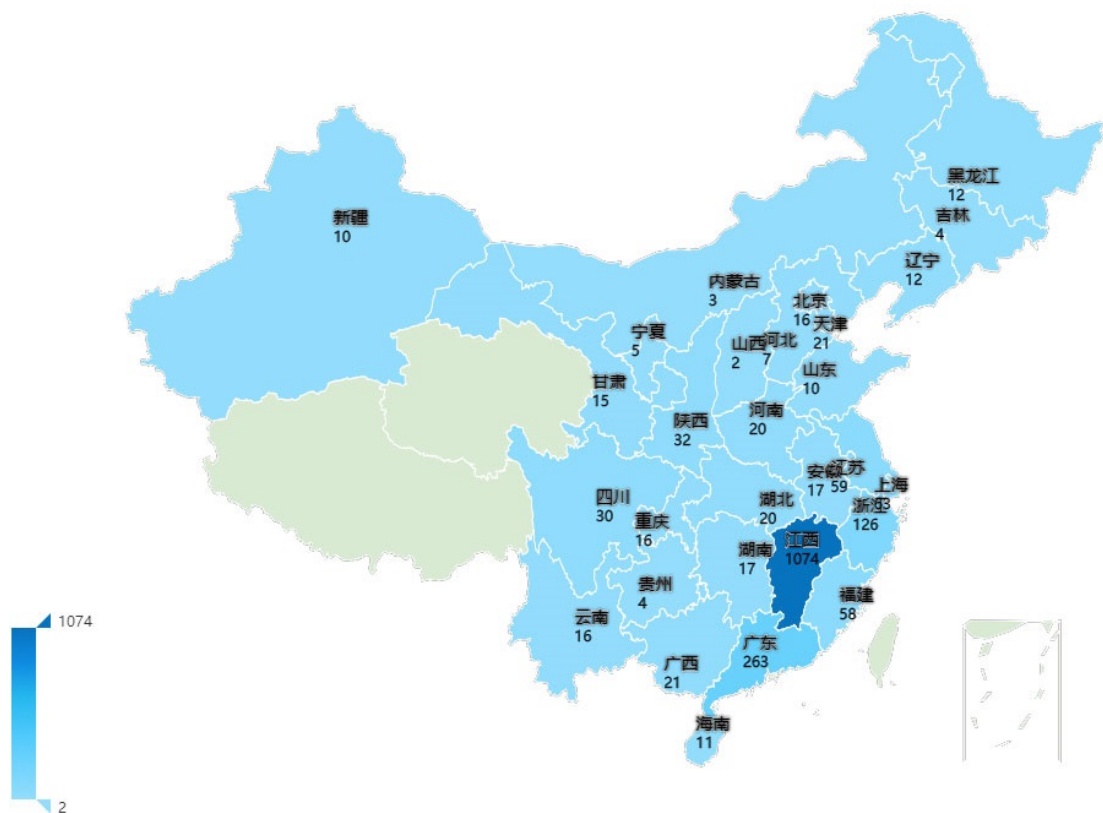
3. 已就业毕业生按地域流向分布  
 以下数据来自于省教育厅提供的毕业生就业方案数据。

(1) 毕业生就业所在地区分布

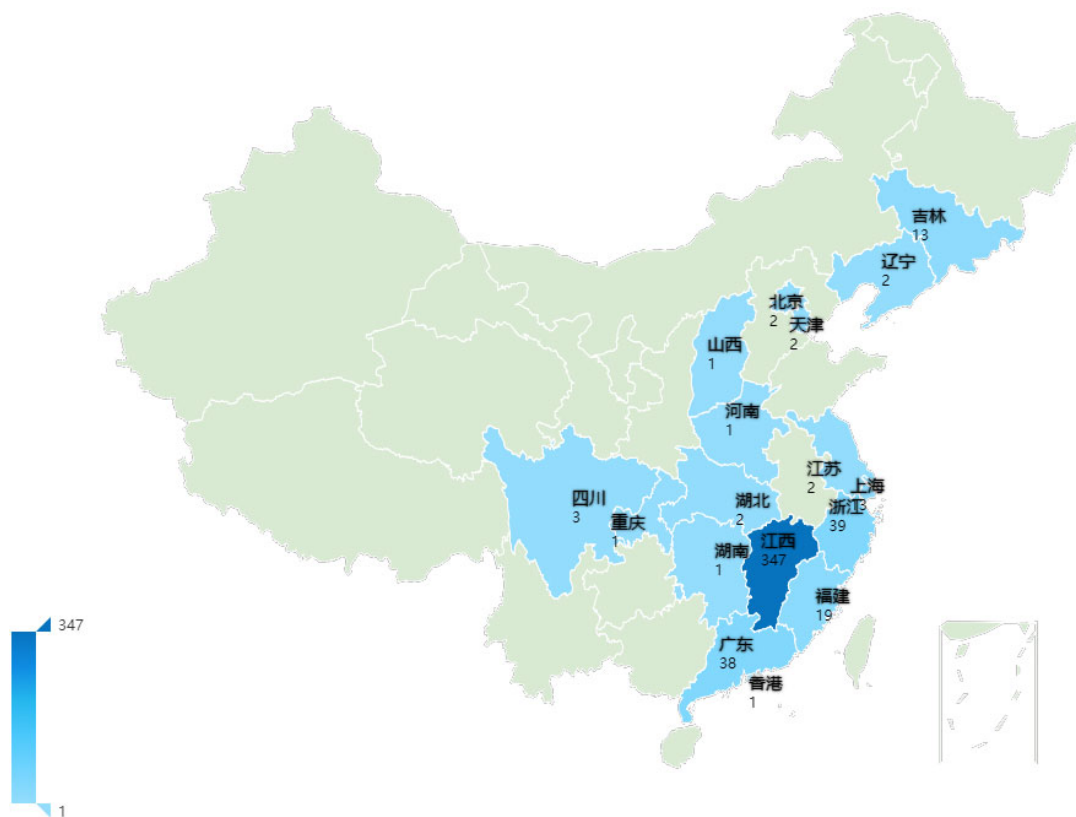
毕业生就业所在地区分布见下图表。



图表 22：2018 届硕士毕业生就业所在地区分布图

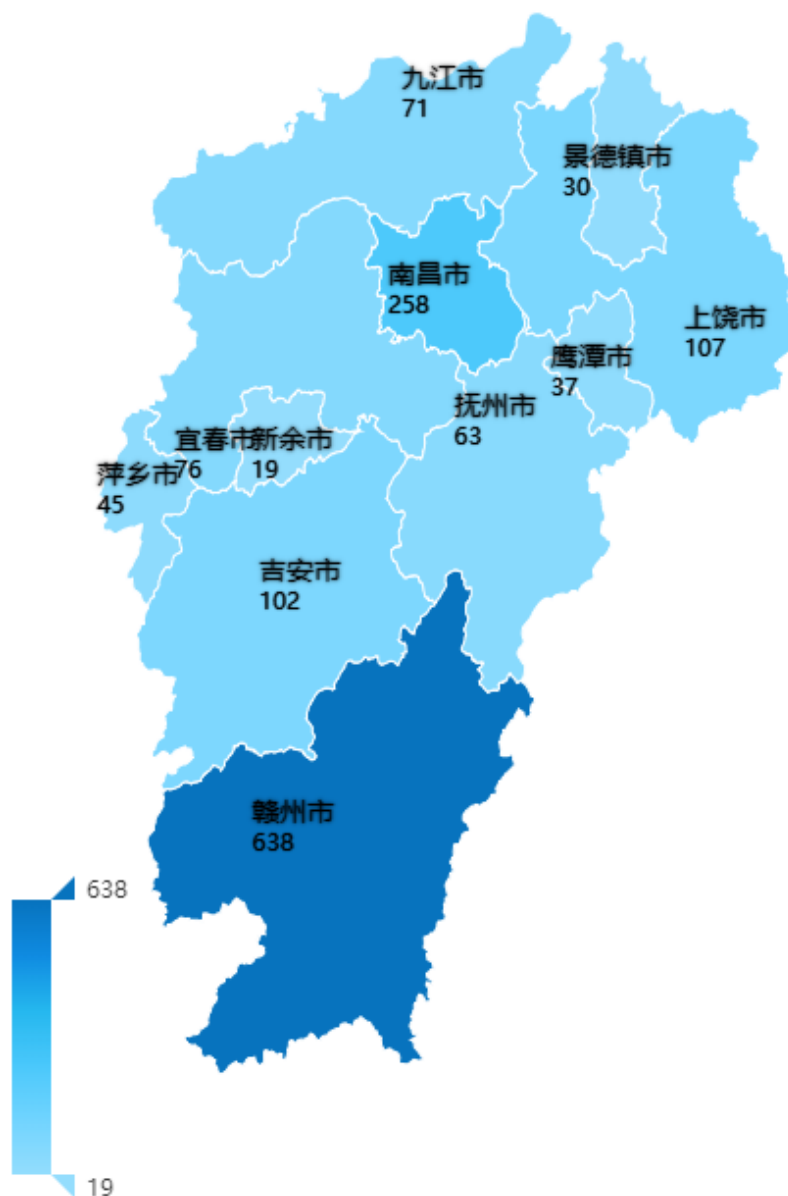


图表 23：2018 届本科毕业生就业所在地区分布图



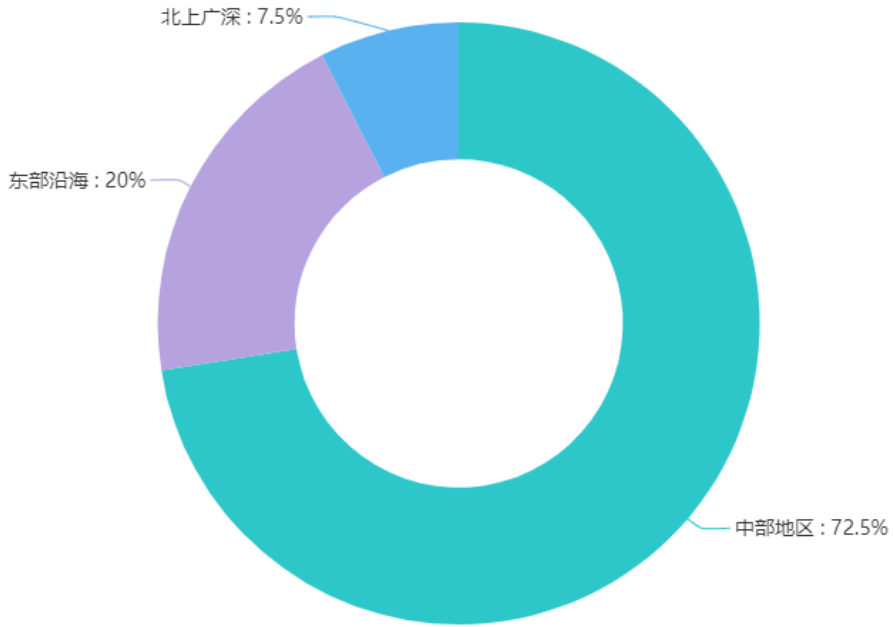
图表 24：2018 届专科毕业生就业所在地区分布图

2018 届毕业生（硕士、本科及专科）留江西就业（含升学）人数为 1446 人，留江西就业（含升学）的比例为 58.05%，在赣州市就业（含升学）的毕业生比例占江西的 44.12%。在江西省就业（含升学）的毕业生人数详细分布见下图：

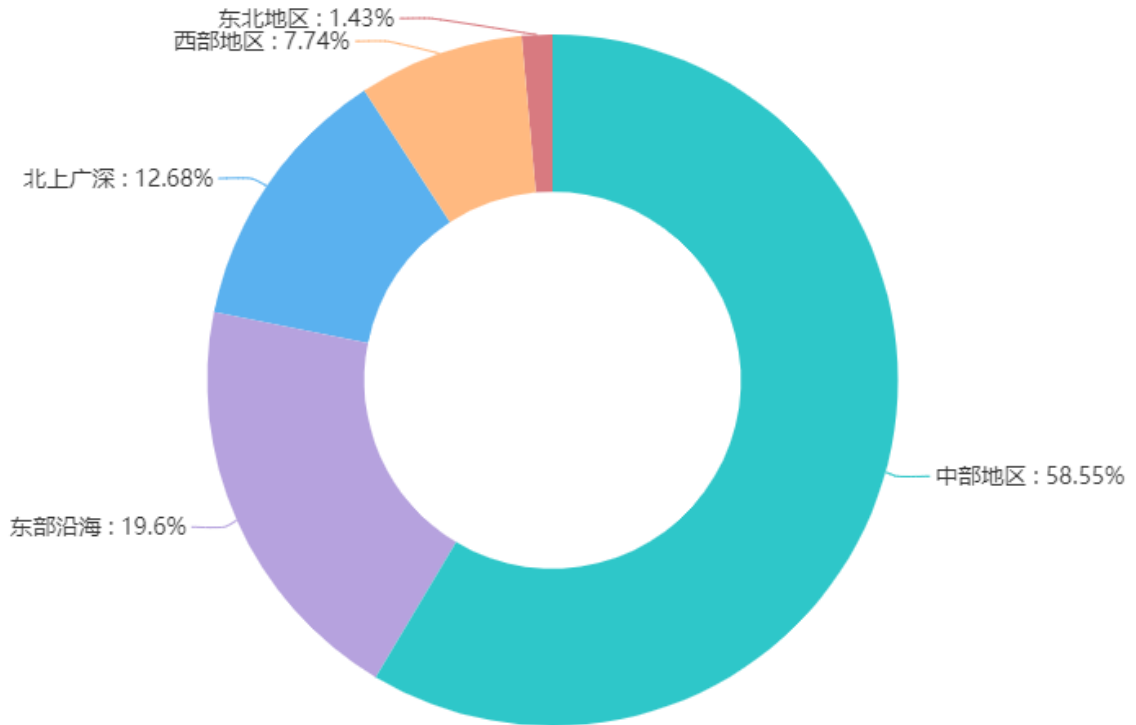


图表 25：在江西就业（含升学）毕业生人数分布图

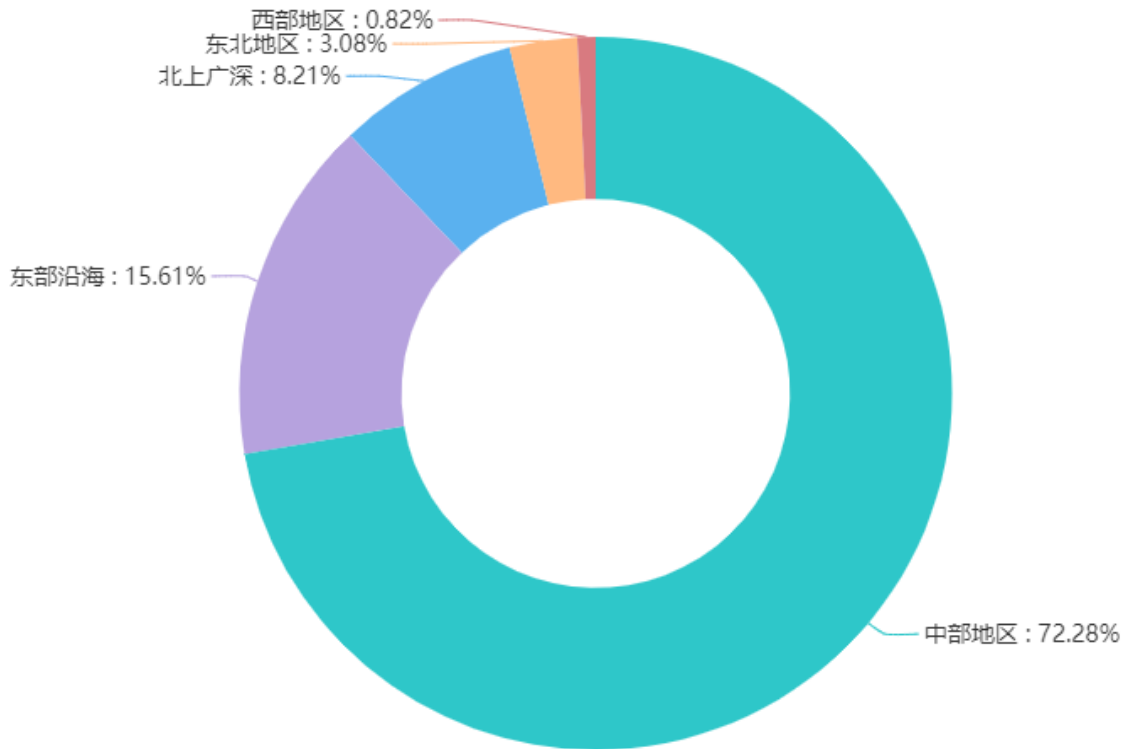
(2) 毕业生就业按经济区域分布  
 毕业生就业按经济区域分布见下图。



图表 26: 2018 届硕士毕业生就业按经济区域分布



图表 27: 2018 届本科毕业生按经济区域分布



图表 28：2018 届专科毕业生就业按经济区域分布

（注：按照国家统计局的经济区域划分，东部包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南；中部包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南；西部包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆；东北包括：辽宁、吉林和黑龙江。）

## 第二部分：毕业生就业创业工作主要特点

### 一、固本强基，确保“四个到位”

2018 年，我校就业人数较多，就业任务繁重，学校党委、行政加大投入，固本强基，确保“机构、人员、经费、场地”四个到位，为就业工作顺利开展提供强有力保障。

#### 1. 健全组织体系，确保机构到位

学校成立由校长任组长的 2018 届毕业生就业工作领导小组，各二级学院相应成立由“一把手”负总责的工作领导小组，构建“领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与”的就业工作体系，明确责任分工，为“全方位、多层面、零距离”就业指导、管理、服务提供了组织保障。

学校将毕业生就业工作列入全校十三五年规划、年度计划、重要议事日程，学校主要领导每年多次召开会议研究、部署、统筹指导全校毕业生就业工作。

#### 2. 加强队伍建设，确保人员到位

学校重视毕业生就业工作机构建设和人员配备，单独设立招生与就业管理处（正处级机构）（以下简称招就处），配备一支精干高效的就业工作队伍，学校各级就业人员均参加过就业指导相关培训，长期从事就业工作，业务能力强。

#### 3. 加大就业投入，确保经费到位

学校按照不低于年度学费总数 1% 的标准安排就业工作专项经费，列入年度财务预算，优先安排，2018 年就业经费投入 95.5 万元，占学费收入的 1.51%。学校对就业工作经费纳入专项管理，所核拨的经费到位及时，确保专款专用，使用合理，保障毕业生就业工作正常开展。

#### 4. 完善硬件设施，确保场地到位

学校除在新老校区安排基本的就业创业活动场所外，将面积 2000 多平方米的章贡校区大学生活动中心四楼进行全面整修，作为固定的就业管理和场所，场内设有办公室、档案室、培训室、招聘宣讲室、接待室、面试洽谈室、会议室等，电脑、网络、打印机、



复印机、传真机、空调、服务器主机等硬件设施、办公设备一应俱全。

## 二、招生培养就业联动，创新人才培养

### 1. 优化专业结构，增强市场适应度

学校坚持“夯实基础，强化特色，分类建设，错位发展”原则，主动进行专业设置与调整，适应社会经济发展对人才需求的动态变化。近三年，新增了四个专业，停招了三个专业；2018 年，把临床类专业放一本招生，生源充足，生源质量明显提升。

### 2. 改革教学方法，提升学生就业力

学校以提高人才培养质量为本，深化教学改革，着力提升毕业生就业能力。在本科专业实行“双专业、双学位、主辅修专业”，受益人数达 149 人。将“职业生涯规划”、“创新创业”作为必修课；积极构建实验实训、见习与毕业实践、创新创业实践、社会实践四位一体实践教学体系和富有赣医特色育人体系。

### 3. 加大校院企合作，促进培养新模式

学校加强实践基地建设，保障各专业实践教学顺利开展。现有医学类专业实践教学基地 91 所，非医学类专业实践教学基地 56 所，18 个社会实践基地。学校建立创新创业园及大学生创业孵化基地，聘请校外创业就业导师 25 名，23 个企业纳入创新创业实践基地。指导在校生申报创新创业项目，今年全校共有 257 名在校生申报了 69 个国家级、校级创新创业项目。

### 4. 融合立德树人，引导就业入基层

学校把思政课程有机融入红医精神，开设“红色卫生”校本课程，编著体现红医精神的特色校本教材等，引导毕业生主动到国家需要的地方建功立业。学校积极配合做好“农村教师特岗计划”、“西部计划”、“大学生村官”、“三支一扶”等各类基层服务项目，认真落实各项优惠政策关心基层就业毕业生的工作、成长和发展，教育激励毕业生面向基层、贫困农村、城市社区等卫生服务领域扎根成长。2018 届毕业生中，为江西省卫生厅面向全省乡镇卫生院“订单式”培养的本专科临床医学专业的毕业生有 259 名(其中本科 199 名，专科 60 名)，全校 67.72%的本科毕业生在中、西部地区就业。

### 三、多措并举，加强就业指导

#### 1. 把就业搬上讲台，抓好课程建设

学校将就业指导搬上讲台，课程覆盖学生整个大学生涯，开设大学生职业生涯规划课、创业与就业指导课，组织编写《大学生职业生涯规划与就业指导课程（医学类）》（江西人民出版社）、《大学生创新创业基础》（江西高校出版社）、《大学生创新创业经典案例教程》（江西高校出版社）、《大学生职业生涯规划与指导》（同济大学出版社）教材。现有专兼职就业指导人员 50 人，绝大多数参加了创业就业指导教师培训，证书获得情况见下表，2018 年度学校共派出 37 人次参加了高校创业指导教师培训班、高校创业课程导师 EET 培训、大学生职业发展与就业指导课程教学师资高级培训班等培训，邀请校外知名人士及校友来校举办职业指导、简历制作、创业咨询讲座，组织创业就业指导人员参加创业示范课程学习。增强了师资力量，满足了毕业生就业指导课程建设需要。

图表 29：2018 年创业就业指导教师培训证书统计

颁发机构	证书分类	人次
教育部	就业指导教师（中级）	5
人力资源和社会保障部	创业咨询师	4
人力资源和社会保障部	职业指导员	19
人力资源和社会保障部	syb 创业培训讲师	5
人力资源和社会保障部	心理咨询师	4
教育部	大学生职业素养提升项目 (CCEP)	1
教育部	高校创业导师	7
中华全国青年联合会	KAB 创业教育项目师资培训	3
北京创赢行教育资讯有限责任公司	TFE 创业基础课高级讲师	2
北森生涯学院	北森 TTT 高校生涯课程导师资格证	22
北京北森云计算股份有限公司	北森 EET 高校创新创业课程导师资格证	30
省教育厅	江西省高校创业指导教师	7

省教育厅	《大学生职业发展与就业指导》课程教师师资 高级培训班	2
合计		111

## 2. 用爱心指导学生，做好咨询辅导

就业是民生之本、办学之基，学校结合互联网新媒体时代特点，持续提供线上线下就业咨询辅导。招就处在就业工作网开通“辅导活动”专栏、开辟专门咨询室，开通“8269722”就业咨询热线，建立毕业生就业信息 QQ 群，“赣医就业”微信公众号，在各院系着力培养就业导师，面向全校大学生开展“一对一”个性化咨询服务，帮助大学生了解就业形势，树立正确就业观念，科学合理规划职业发展，提高就业创业技能，增强就业竞争力。

## 3. 让学生担当主角，做到以赛促学

学校注重就业指导多样化，坚持以赛促教、以赛促学。针对教师开展就业指导课程设计大赛、教师专业技能竞赛等比赛；针对学生开展求职简历设计大赛、职业生涯规划大赛、模拟招聘大赛、职业技能大赛，举办第四届赣南医学院大学生“互联网+”创新创业大赛和江西省第四届大学生创业公开课赣南医学院专场并获总决赛三等奖。

# 四、润物无声，做好就业服务

## 1. 盯紧线上圈，提供“互联网+”就业服务

学校不断加大信息化平台建设力度，提供“互联网+”就业服务。一是全面改版升级毕业生就业信息网，建立毕业生就业 QQ 群，开通“赣医就业”微信公众号，在教学区、生活区安装就业信息触摸屏等，就业工作人员做到每天在线，及时发布就业政策、就业信息、答疑解惑，为毕业生提供最为迅捷的信息服务。二是双选会期间开通网络“双选”平台，用人单位展位及学生入口设置二维码，扫一扫就可查看单位招聘信息、网上投递简历及指导学生参会情况。“互联网+”就业服务模式，极大降低学生求职和单位招聘的成本，受到单位和学生的一致好评。

## 2. 把住线下圈，打造各类就业平台

学校通过多种形式拓宽就业渠道和就业市场：一是加强附属医院、教学实践和实习基地建设，建立健全医学类毕业生的“实习+

就业”的就业渠道（市场）；二是结合新开设专业的特点，开拓“校企合作”的就业渠道（市场）；三是通过校府合作，开拓面向基层“订单式”培养的就业渠道（市场）；四是发挥校友、人才市场等积极因素，开拓新领域新兴行业的就业渠道（市场）；五是采取“走出去、请进来”的方式维护已建立的优质就业渠道（市场），一方面由学校领导带队每年带队外出走访各地用人单位，另一方面积极邀请用人单位来校参观、洽谈、招聘等；充分发挥校园就业市场主渠道作用，为毕业生创造越来越多的就业机会。2018 年度学校共举办了 2 次年度大型招聘会，143 次中小型专场招聘会，邀请了 878 个用人单位到校招聘，提供了需求岗位 28010 个。供需比见下表。

**图表 30：2018 年各专业岗位需求情况表**

专业	毕业生数	岗位数	岗位供需比
护理	1	12	12.00
基础医学	6	65	10.83
临床医学	36	432	12.00
硕士 小计	43	509	11.84
法学	37	369	9.97
法医学	28	278	9.93
公共事业管理	44	454	10.33
护理学	147	2058	14.00
康复治疗学	90	934	10.38
临床医学	1008	13093	12.99
麻醉学	107	1090	10.19
生物技术	23	239	10.38
生物医学工程	35	428	12.22
药学	52	1253	24.10
医学检验技术	58	690	11.90
医学影像技术	49	547	11.17
英语	62	629	10.14
应用心理学	44	450	10.24
预防医学	94	1259	13.40
运动康复	39	439	11.27
运动人体科学	30	328	10.94
制药工程	43	488	11.34
中药学	42	480	11.44
本科 小计	2032	25506	12.55
护理	203	650	3.20
口腔医学	24	75	3.11
临床医学	35	183	5.23
医疗器械制造与维护	22	72	3.27
医学检验技术	56	200	3.57
医学影像技术	38	132	3.47

医药营销	25	294	11.76
艺术设计	15	66	4.38
助产	53	324	6.12
专科 小计	471	1995	4.24
合计	2546	28010	11.00

### 3. 留心特殊圈，实施精准就业帮扶

2018 年，赣南医学院加大了对特殊毕业生的帮扶力度，根据《赣南医学院特殊毕业生就业实施援助措施》、《贫困毕业生就业扶助工作实施方案》等，分院系分班级分类别建立了工作台账，实行“一生一策”动态管理、精准帮扶。学校对家庭困难、残疾毕业生、办理过助学贷款毕业生除发放助学贷款外，另外提供一次性求职创业补贴 1000 元/人，全校共有 131 名困难毕业生获得总计 13.1 万元的一次性求职创业补贴。同时针对困难毕业生的不同特点和需求，通过举办专场招聘活动、技能培训、岗位推荐等多种方式，帮助他们实现就业。对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，学校会同有关部门实施好“离校未就业促进计划”，一如既往地向他们提供就业信息，推荐就业岗位，直到成功实现就业为止。

## 五、齐抓共管，强化信息管理

### 1. 建立督察机制，规范常规管理

学校每月召开全校就业工作例会、每周就业联络员会议，年初制定年度就业工作计划、工作方案，做好毕业生就业进展分析与签约情况动态检测，阶段性对毕业生就业情况和暂未就业毕业生就业意向进行统计分析，定期召开就业工作会议进行督导反馈。毕业生就业工作纳入了目标管理考核范围，实行层层考核，制定了《赣南医学院毕业生就业工作考核办法》对院系进行检查评估，考核结果作为院系年度工作考核的重要内容和个人年度考核的重要指标，有效地促进了就业各项工作的开展。

### 2. 坚持数据共享，规范信息管理

学校不断加大人力、物力投入，就业信息化建设卓有成效，学校毕业生就业数据信息管理规范，每年报送数据无误。学校招聘信息发布、报送与共享及时，相关新闻稿件在大江网、江西教育网、中国赣州网、江西电视台、江西教育电视台、赣州电视台、赣南日报、赣州



晚报等省市主要媒体发表。

## 六、注重创新，就业再创新突破

### 1. 注重校府合作，入学即就业的订单生培养模式

2006 年-2008 年，学校与赣州市政府合作，实施农村订单定向医学生免费培养项目，共培养三年制专科临床医学专业学生 300 名，报到率和就业率均 100%，此模式受到江西省、国家有关部门的肯定和支持，并逐步向全国推广，学校也因此成为国家教育体制改革“探索‘五年制’乡镇及社区医务人员定向培养模式”试点单位。2015 年 7 月 29 日时任校长韩立民在全国推进农村订单定向医学生免费培养及就业工作电视电话会上做典型发言。2017 年 7 月 10 日刘潜校长在全国医学教育改革与发展工作会议中的学校人才培养工作经验总结材料——《服务基层卫生人才需求，探索订单定向全科医学人才培养新模式》被列入大会书面交流材料，为 7 所书面交流材料高校之一。目前国家、江西省、赣州市农村订单定向医学生免费培养项目已经初步形成长效机制，从 2006 年到 2018 年，我校共招收各级各类订单生 2406 名。近三年毕业生中，为江西省卫生厅面向全省乡镇卫生院“订单式”培养的本专科临床医学、医学检验技术、预防医学共 683 名，目前已全部就业。

图表 31：2006-2018 年订单生招生和就业情况统计

年份	层次	专业	学制	招生数				毕业年份
				国家	江西省	赣州市	小计	
2006	专科	临床医学(超声医学方向)	3			30	30	2009
2006	专科	临床医学(全科医学方向)	3			70	70	2009
2007	专科	临床医学(全科医学方向)	3			100	100	2010
2008	专科	临床医学专业(全科医学方向)	3			99	99	2011
2010	本科	临床医学(定向)	5	100	182		282	2015
2010	专科	医学检验技术(定向)	3		50		50	2013

2011	本科	临床医学(定向)	5	50	200	250	2016
2011	专科	医学检验技术(定向)	3		48	48	2014
2011	专科	临床医学(定向)	3		47	47	2014
2012	本科	临床医学(定向)	5	110	124	234	2017
2012	本科	预防医学(定向)	5		45	45	2017
2012	专科	医学检验技术(定向)	3		36	36	2015
2013	本科	临床医学(定向)	5	200		200	2018
2014	本科	临床医学(定向)	5	200	199	399	2019
2015	本科	临床医学(定向)	5	50		50	2020
2015	本科	临床医学(定向)	5		200	200	2020
2015	专科	临床医学(定向)	3		66	66	2018
2016	本科	临床医学(定向)	5	50		50	2021
2016	专科	临床医学(定向)	3		50	50	2019
2017	本科	临床医学(定向)	5	70		70	2022
2018	本科	临床医学(定向)	5	30		30	2023
<b>总计</b>				860	848	698	2406

## 2. 契合市场需求，以就业为导向的精准教育培养模式

学校以就业市场为导向，充分考虑社会需求，设计并实施“宽口径、厚基础、强能力、前期趋同、后期分流”的教学计划，构建专才和通才结合的人才教育培养模式。学校在 5 年制本科临床医学专业中，于不同时段实行前期分流（高招录取阶段，临床医学设置 01、02、03、04 代码，学生填报志愿、按高考成绩从高分到低分择优录取）和后期分流（入校大三阶段，学校公布分流专业，学生填报志愿，按在校成绩从高分到低分择优录取）的学科分流培养模式，先后开设眼耳鼻喉科学、创伤外科学、超声诊断学、影像诊断学、妇产科学、临床病理诊断学、心理医学（前期分流）等 7 个学科分流方向，涉及

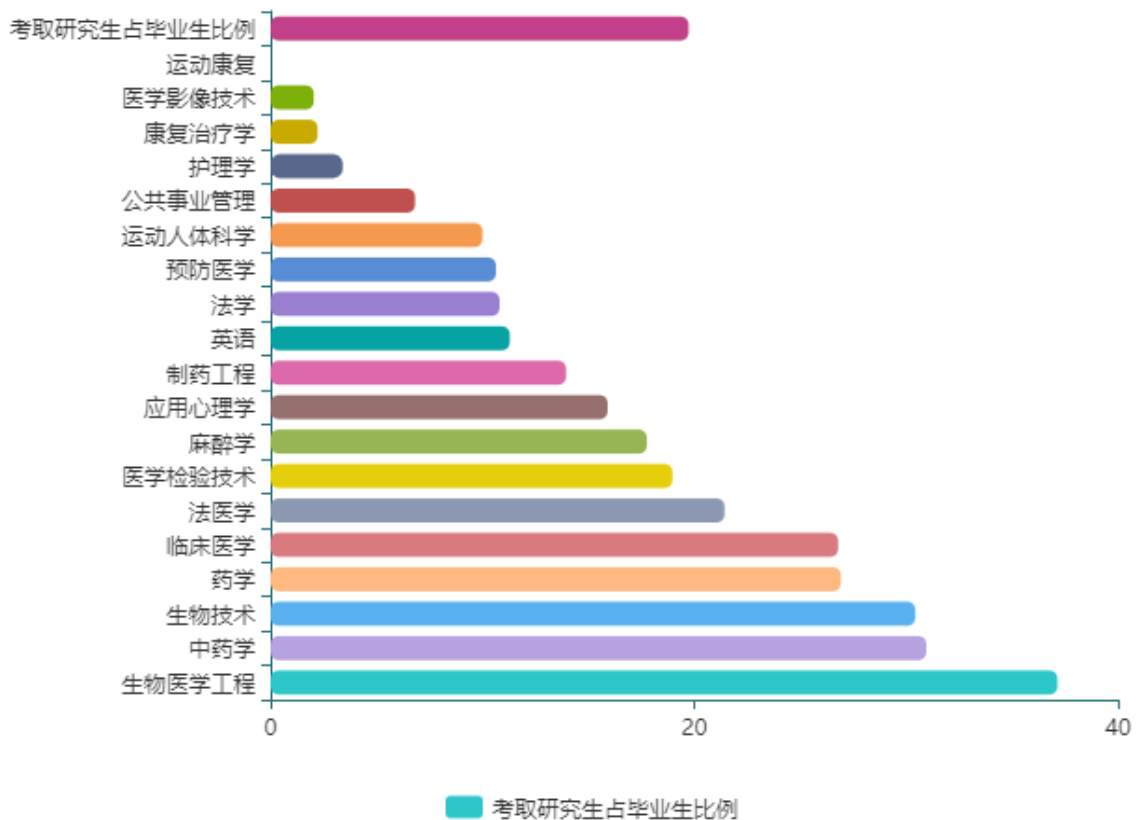


医学、管理学、教育学等 3 个学科门类。从近几年就业情况看，我校临床医学专业学科分流方向的毕业生很受市场欢迎，成为历次招聘会上用人单位争抢的“香馍馍”，供不应求。

### 3. 助推考研升学

考取研究生占毕业生比例是衡量高校教学质量、人才培养水平和学风建设的一项重要指标。赣南医学院在相关政策、学习环境、生活等方面给予考研毕业生提供大力支持。招就处、学工处与各二级院系联动，为他们的备考创造良好的环境。学校在教学区、宣传栏、校园网络等开设专栏，发布考研动态，介绍考研政策，介绍典型，营造升学氛围。

据教育厅提供的数据，截止 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生考取研究生 401 人，占本科毕业生总数的 17.97% (分母不含定向生，定向生按定向协议要求毕业时不能考全日制研究生)，且不乏北京大学、中山大学、厦门大学、同济大学、复旦大学、浙江大学、武汉大学等国内知名高校，我校已连续三年有毕业生考入北京大学。考取研究生占毕业生比率见下图表。



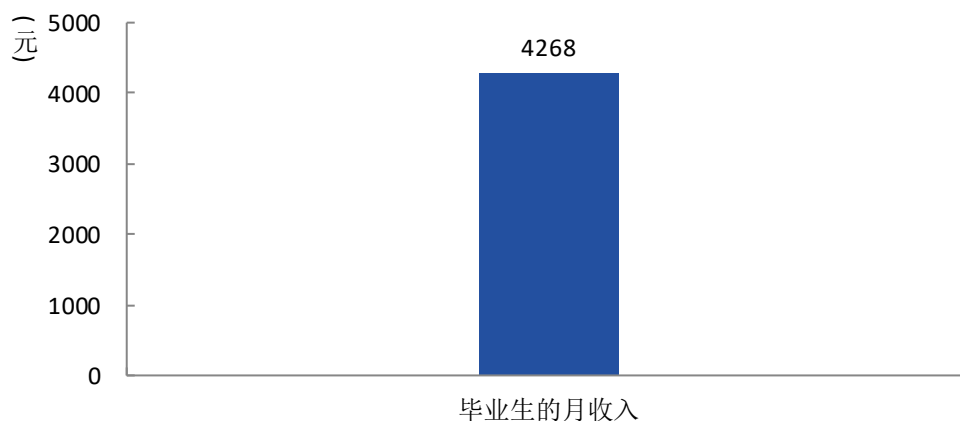
图表 32：2018 届各专业毕业生考取研究生占毕业生比例

### 第三部分：毕业生就业情况相关调查与分析

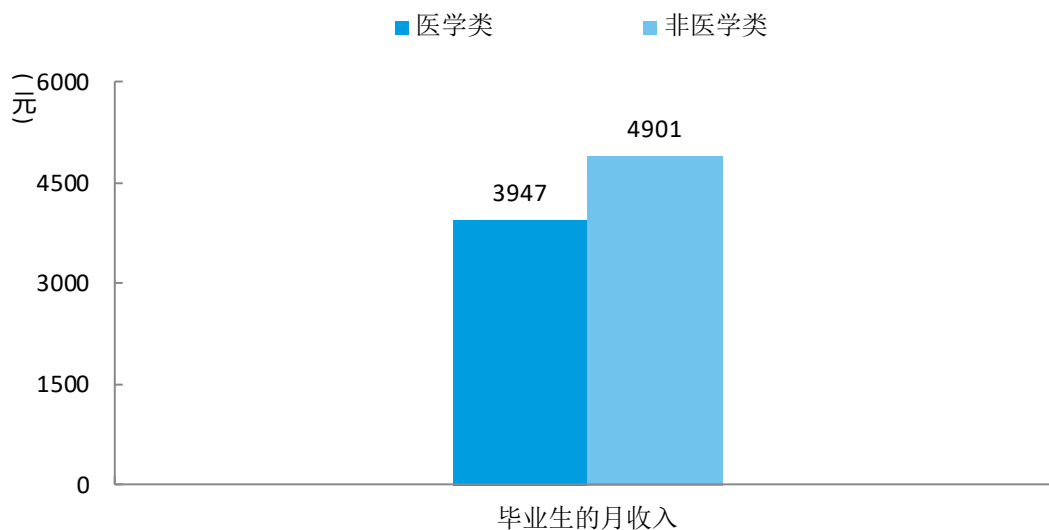
#### 一、毕业生薪酬待遇

##### 1. 毕业三个月后月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4268 元。其中，医学类专业毕业生的月收入为 3947 元，非医学类专业毕业生的月收入为 4901 元。<sup>[1]</sup>



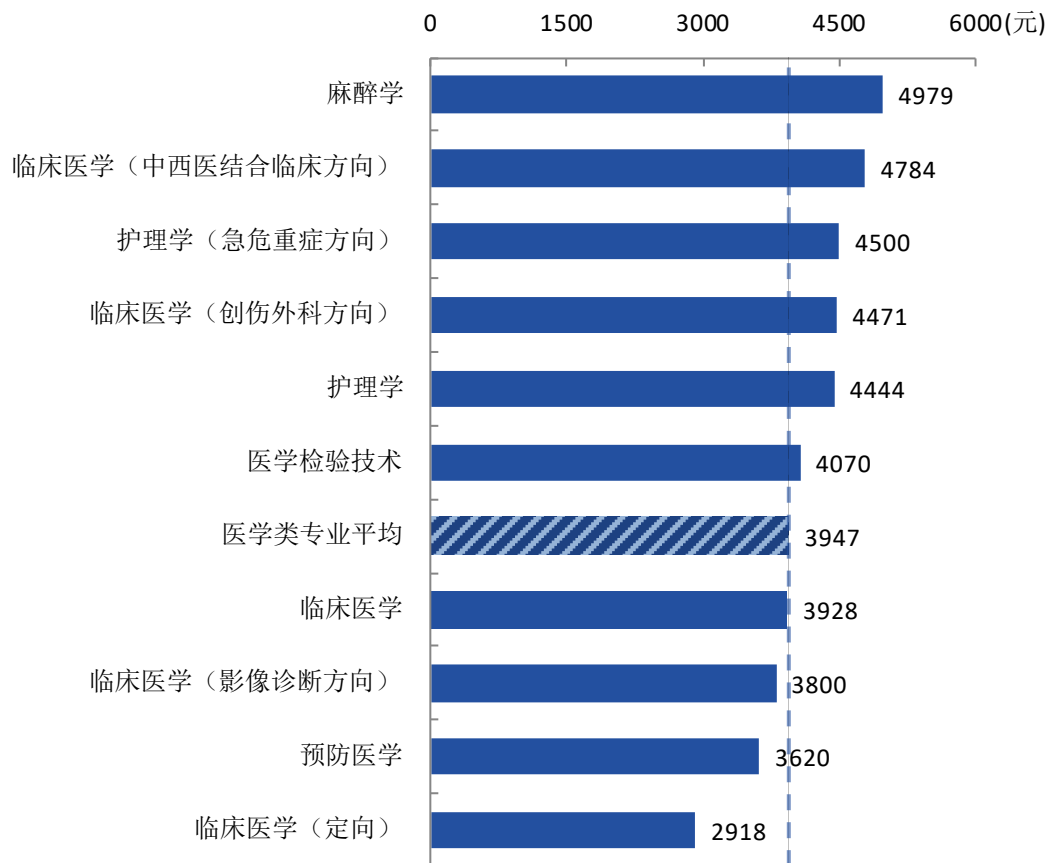
图表 23：2018 届毕业生的月收入（毕业三个月后）



图表 24：2018 届医学类、非医学类专业毕业生的月收入（毕业三个月后）

## 2. 各专业的月收入

本校 2018 届毕业后月收入较高的医学类专业是麻醉学（4979 元）、临床医学（中西医结合临床方向）（4784 元）。

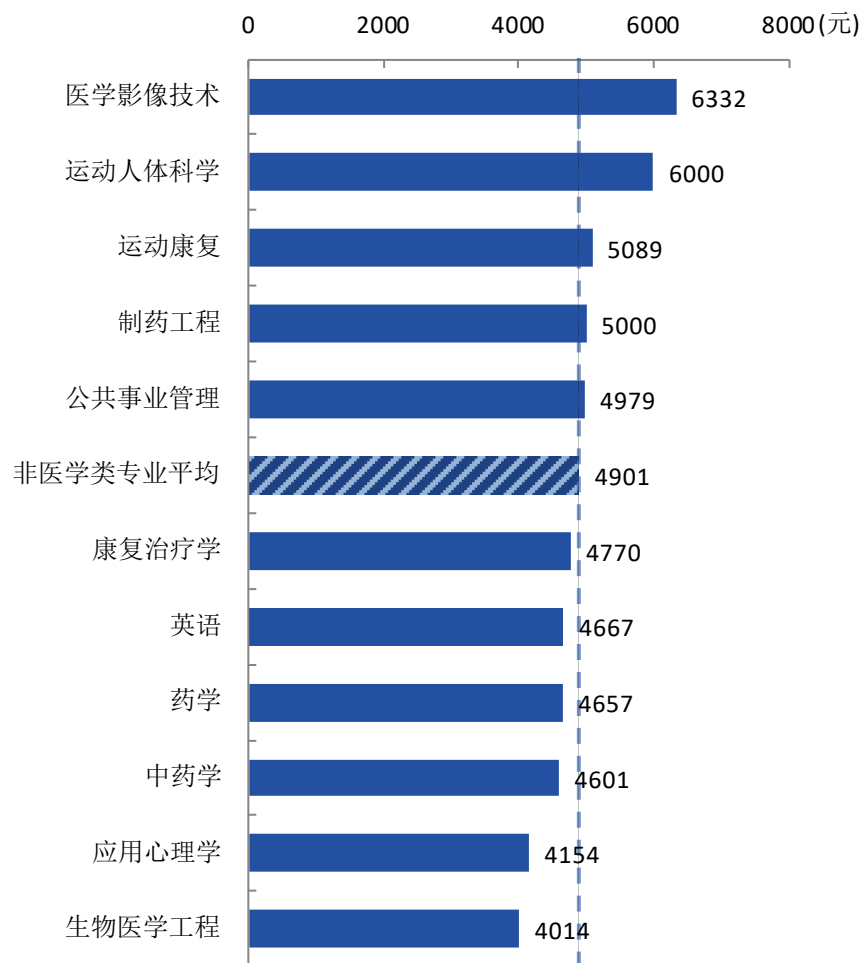


图表 33：2018 届医学类专业毕业生的月收入(毕业三个月后)

（注 1：1 临床医学专业因一年后才能参加执业医师考试，而考试成绩要一年半后才能出来，所以参加工作后一年工资较其它行业低些是正常现象。

注 2：个别专业由于样本较少而没有包括在内。）

本校 2018 届毕业后月收入较高的非医学类专业是医学影像技术（6332 元）、运动人体科学（6000 元）。



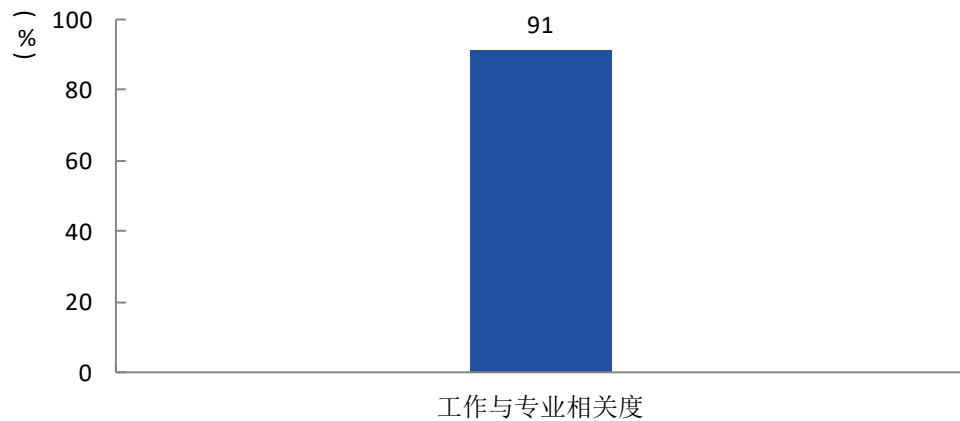
图表 34：2018 届非医学类专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

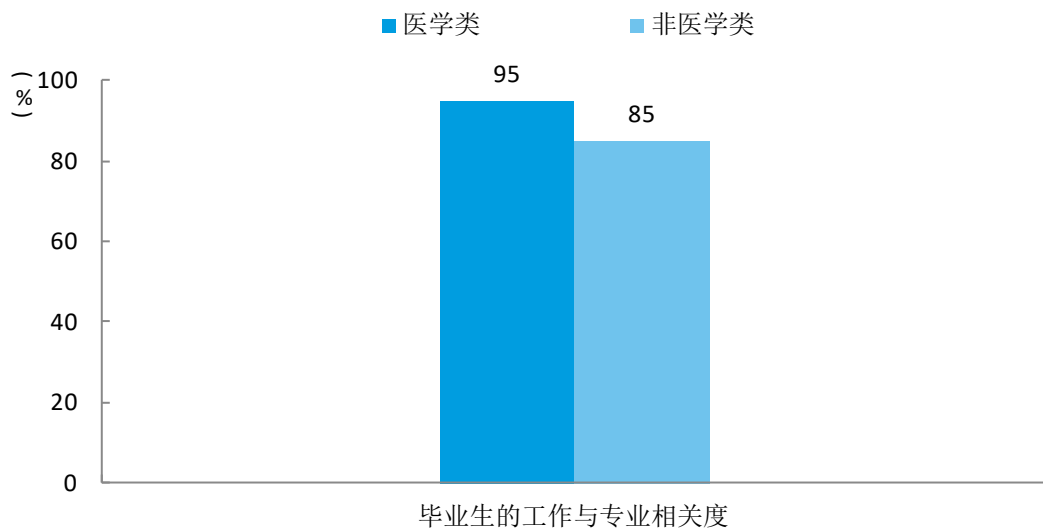
## 二、毕业生专业吻合度

### 1. 总体专业吻合度

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 91%。其中，医学类专业毕业生的工作与专业相关度为 95%，非医学类专业毕业生的工作与专业相关度为 85%。



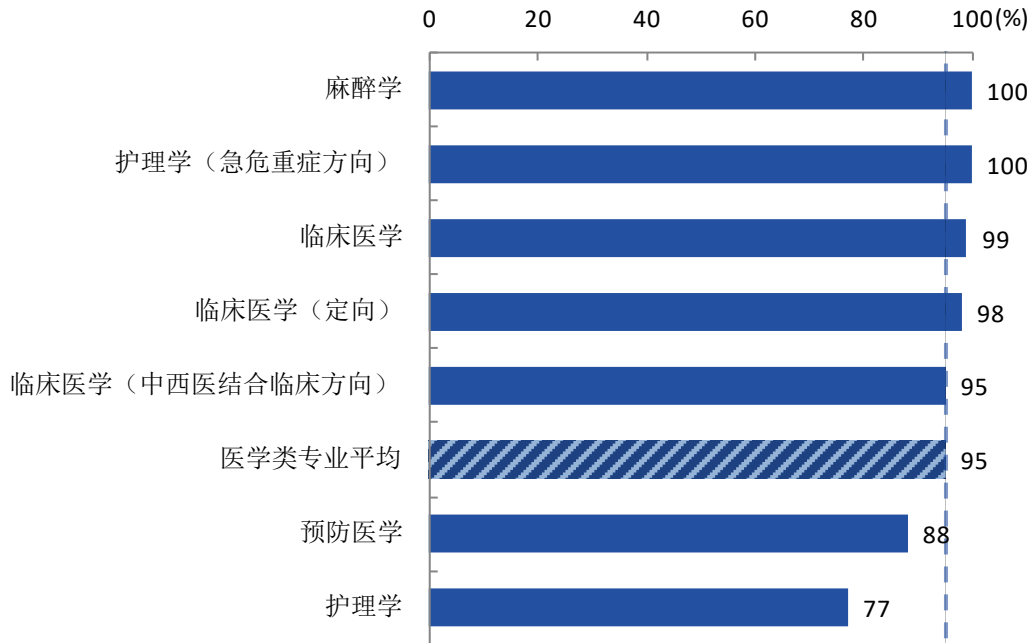
图表 35：2018 届毕业生总体工作与专业相关度(毕业三个月后)



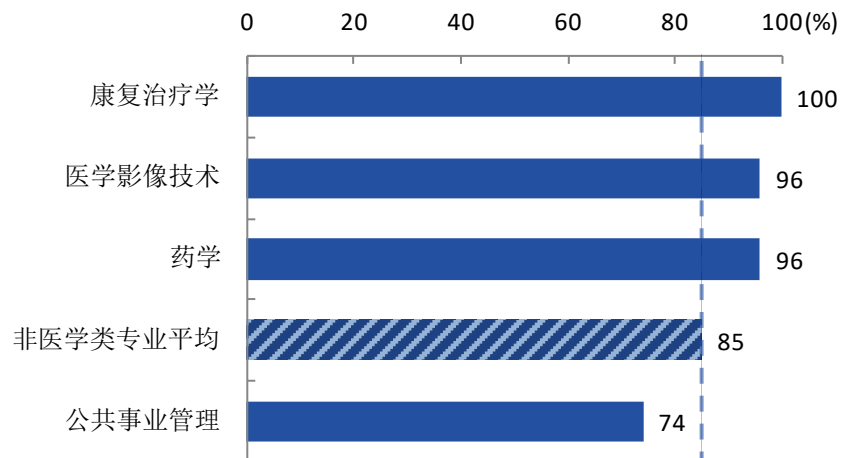
图表 36：2018 届医学类、非医学类毕业生工作与专业相关度

## 2. 各专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的医学类专业是麻醉学、护理学（急危重症方向）（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是护理学（77%）。



**图表 37：2018 届医学类专业毕业生的工作与专业相关度（毕业三个月后）**  
（注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。）

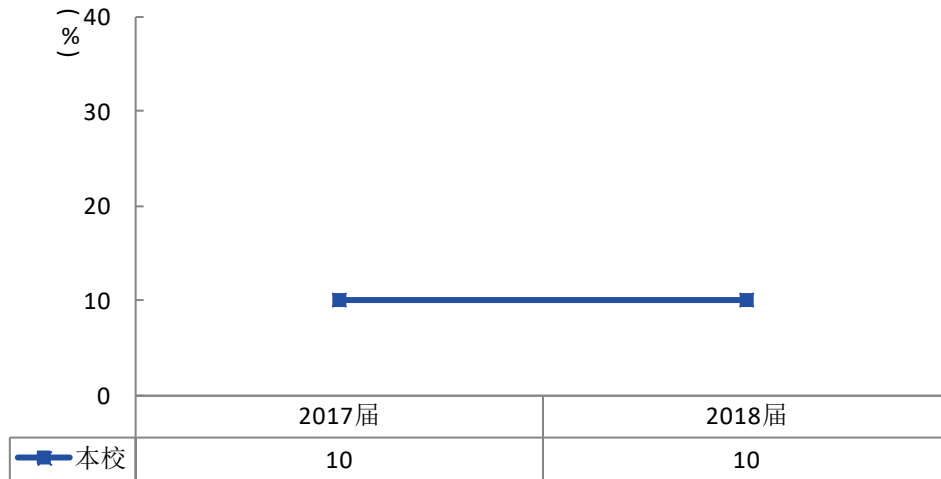


**图表 38：2018 届非医学类专业毕业生的工作与专业相关度（毕业三个月后）**  
（注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。）

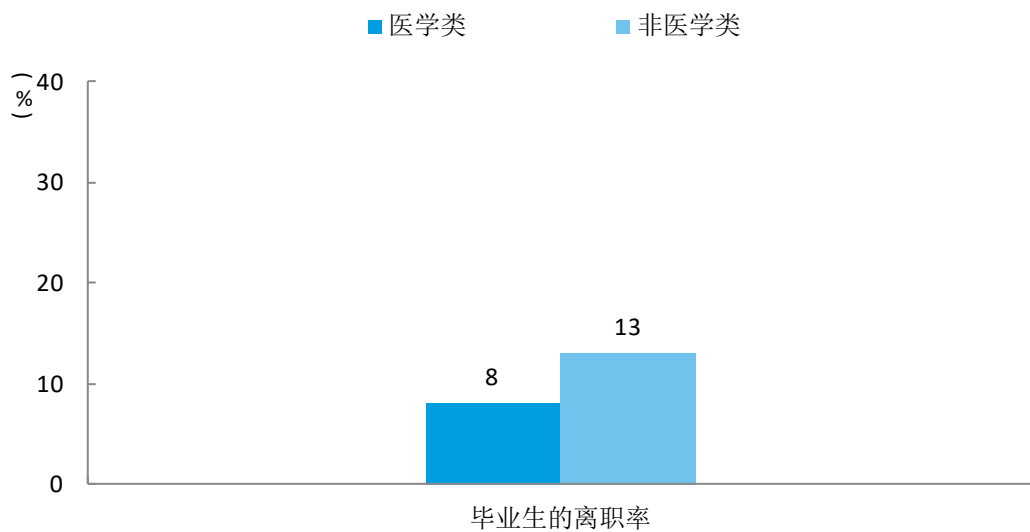
### 三、毕业生离职率

#### 1. 毕业三个月后的离职率

2018 届毕业生的离职率为 10%。其中，医学类专业的离职率为 8%，非医学类专业的离职率为 13%。



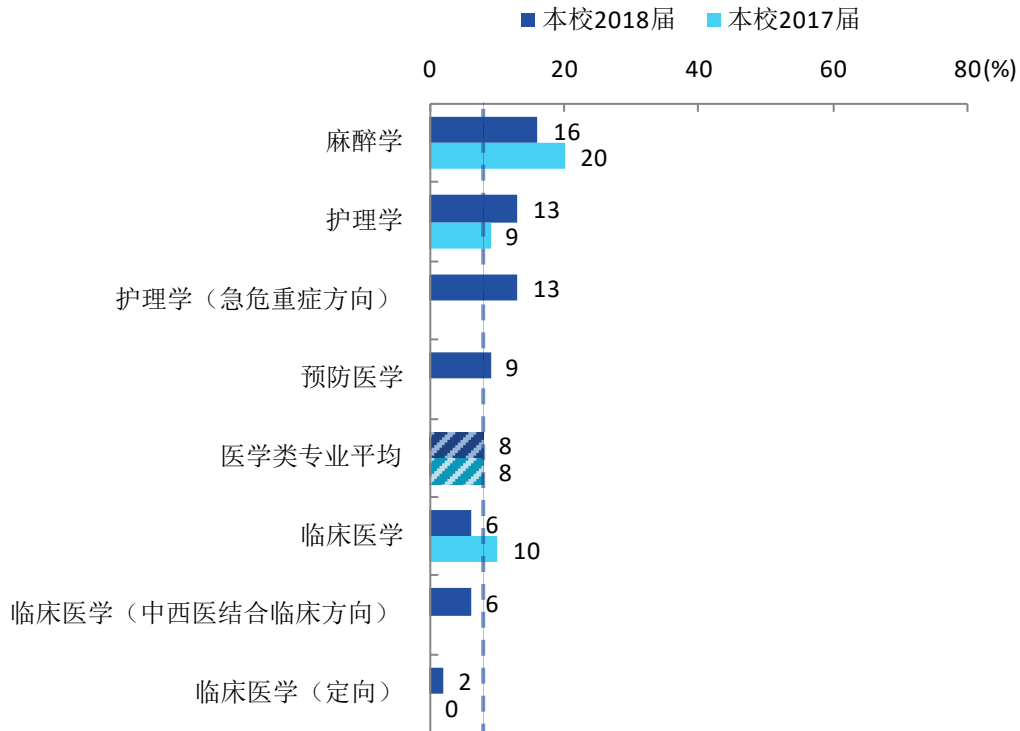
图表 39：2018 届毕业生的总体离职率(毕业三个月后)



图表 40：2018 届医学类、非医学类专业毕业生的离职率(毕业三个月后)

#### 2. 各专业的离职率

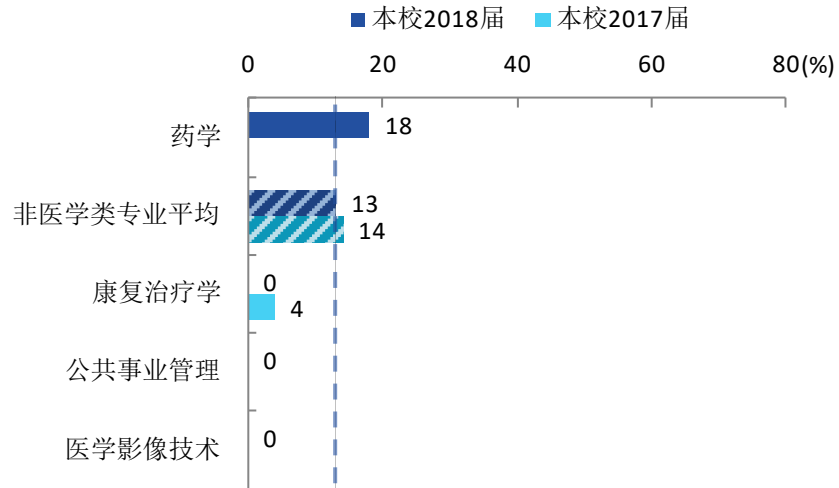
本校 2018 届离职率较低的医学类专业是临床医学(定向)(2%)，离职率较高的专业是麻醉学(16%)。



**图表 41：2018 届医学类专业毕业生的离职率(毕业三个月后)**

（注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。）

本校 2018 届非医学类专业中，医学影像技术、公共事业管理、康复治疗学、药学专业的离职率分别为 0%、0%、0%、18%。



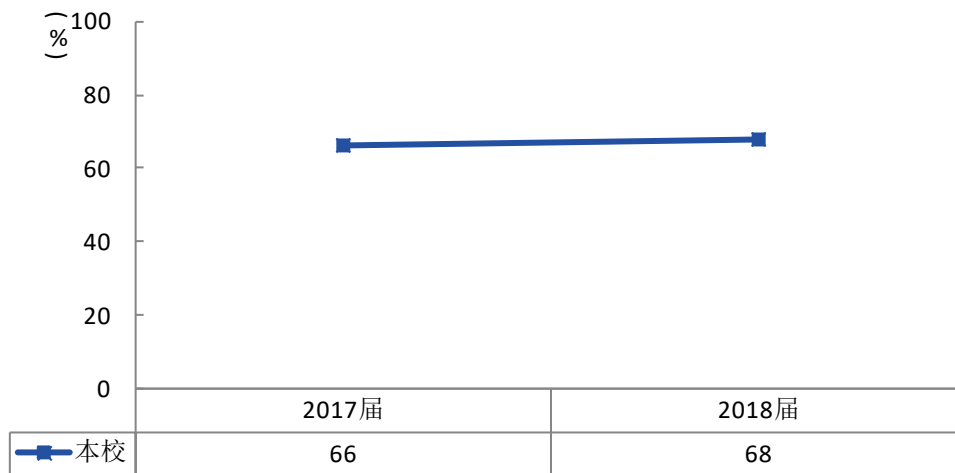
**图表 42：2018 届非医学类专业毕业生的离职率(毕业三个月后)**

（注：个别专业由于样本较少而没有包括在内。）

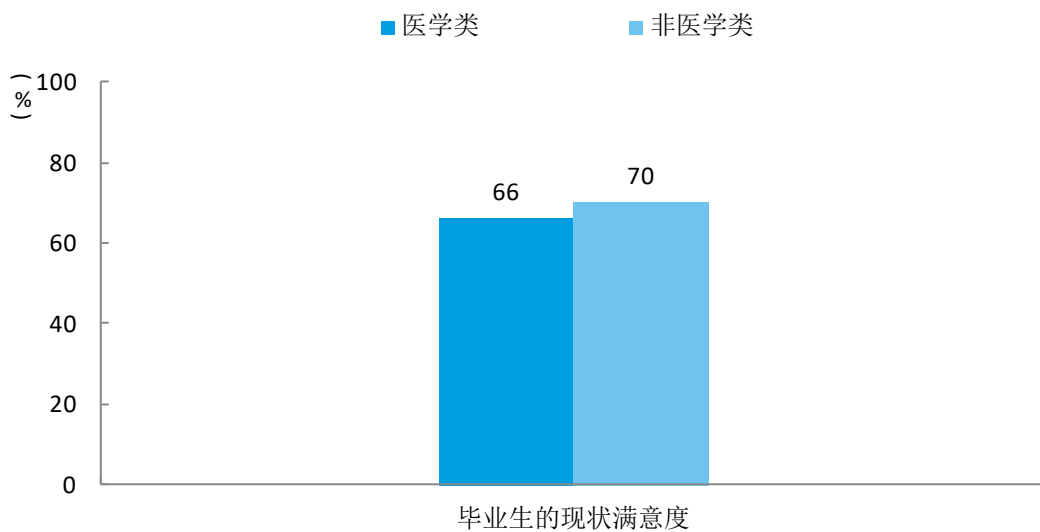


#### 四、毕业生对就业现状的满意度及评价

本校 2018 届毕业生的现状满意度为 68%，比本校 2017 届（66%）高 2 个百分点。其中，医学类专业的现状满意度为 66%，非医学类专业的现状满意度为 70%。



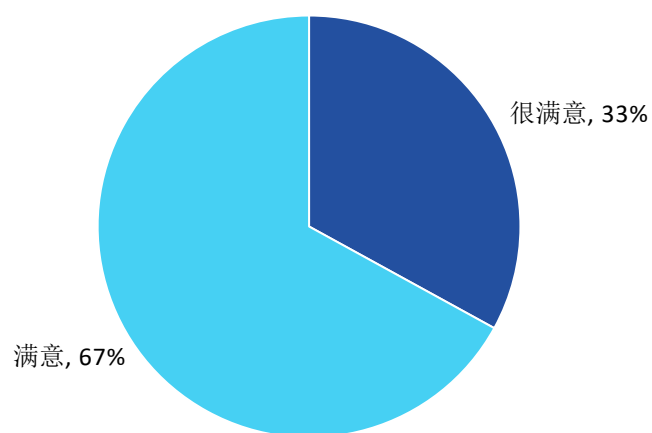
图表 43：2018 届毕业生的总体现状满意度（毕业三个月后）



图表 44：2018 届医学类、非医学类毕业生的现状满意度（毕业三个月后）

### 五、用人单位对毕业生的满意度及评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

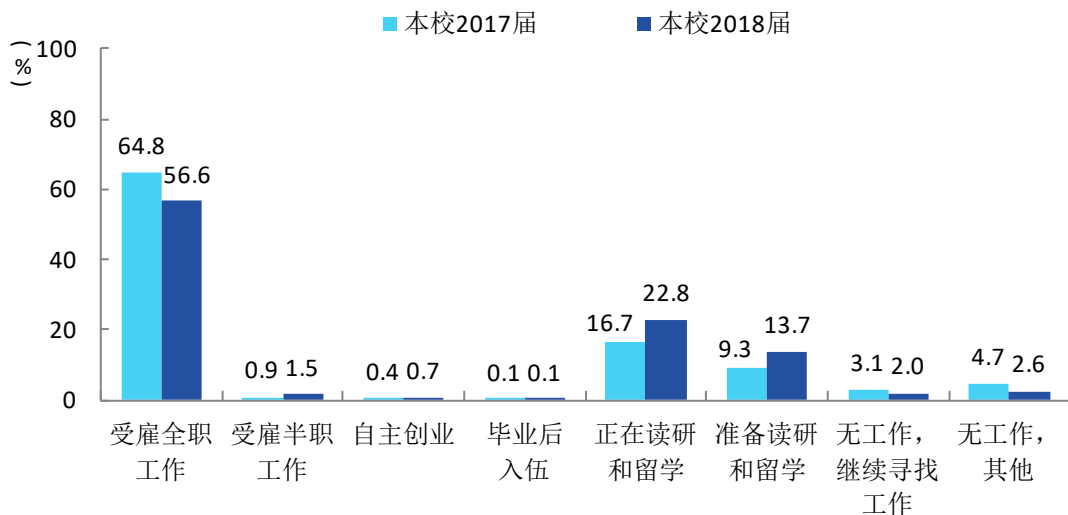


图表 45：用人单位对 2018 届毕业生的满意度

## 六、对毕业生就业状况的数据分析、结论

结合《赣南医学院 2018 届毕业生培养质量评价报告（2018）（二年版）》结果来看有以下特点：

1. 八成以上毕业生落实就业或深造，毕业生深造意愿进一步增强。本校 2018 届“正在读研和留学”人群的比例（22.8%）较上届（16.7%）有所提升，更多毕业生因职业发展、就业前景等需要而选择继续深造；其中深造的毕业生均主要选择国内读研，近两届毕业生国内读研的比例分别为 16.6%、22.8%。临床医学（肿瘤学方向）、临床医学（医学心理学方向）、生物医学工程专业选择国内读研的比例均在五成及以上（分别为 62.5%、53.3%、50.0%），相对较高。



图表 46：2018 届毕业生就业去向分布

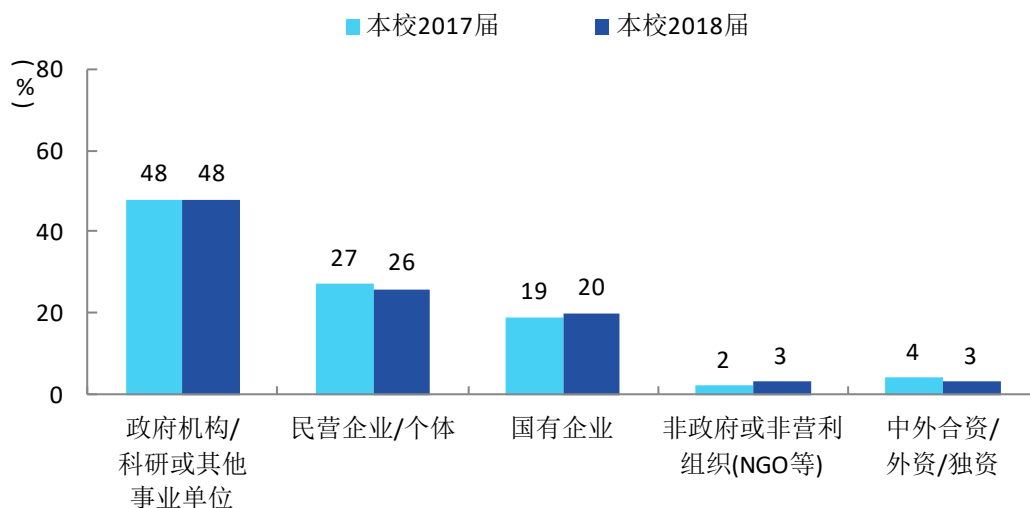
2. 近半数毕业生服务于本省，较好地助力区域医药卫生事业的发展。从毕业生就业的主要行业/职业来看，本校近两届毕业生主要就业的行业均为全科住院医院（包括门诊）（分别为 35.4%、37.1%）、公共卫生服务机构（含疾控中心等）（分别为 17.5%、18.1%）、专科住院医院（包括门诊）（分别为 11.6%、14.1%），且均主要从事内科医师（分别为 7.5%、13.9%）、全科医师（分别为 11.9%、13.1%）相关岗位。本校毕业生积极投入到医药卫生事业的发展中，为行业领域的发展提供了较多的人力资源。与此同时，从就业地区来看，本校近两届均有近五成毕业生在本省（分别为 48.7%、46.2%）就业，且以

赣州市（分别为 16.1%、13.8%）为主，较好地体现了本校“立足江西，辐射周边”的服务面向定位。

图表 47：本校 2018 届主要职业、行业需求

职业名称	比例 (%)	行业名称	比例 (%)
内科医师	13.9	全科住院医师（包括门诊）	37.1
全科医师	13.1	公共卫生服务机构（含疾控中心等）	18.1
护士	8.2	专科住院医师（包括门诊）	14.1
外科医师	5.8		
麻醉师	4.4		
医学及临床实验的技术员	4.4		

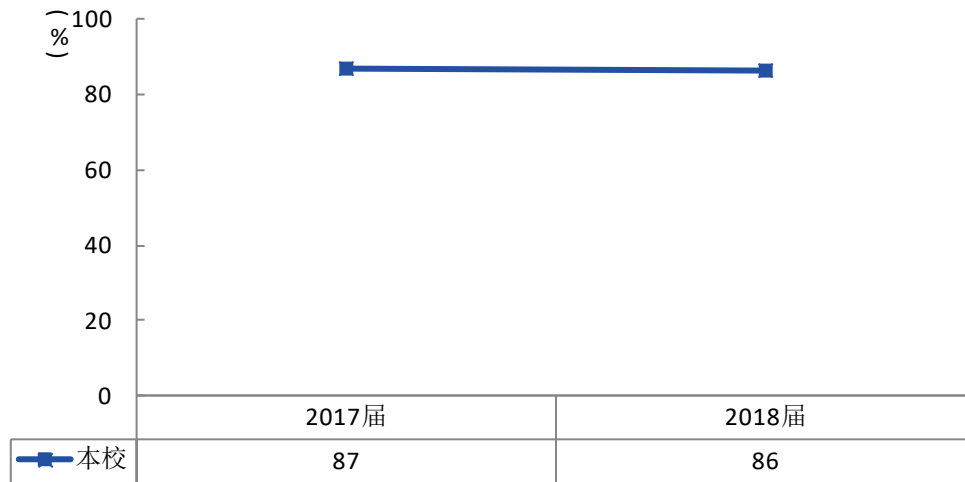
3. **毕业生主要就业于大中型用人单位。**本校近两届毕业生主要就业的用人单位类型均是政府机构/科研或其他事业单位(均为 48%)，且主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（分别为 65%、68%）。与此同时，本校近两届从事医学类工作人群所在医院的级别均主要是主要是“三级甲等”（分别为 62%、49%）、“二级甲等”（分别为 32%、29%）。



图表 48：不同类型用人单位需求变化趋势

4. **教学工作整体开展效果较好。**本校近两届毕业生对教学的满意度评价（分别为 87%、86%）整体持稳且均保持在近九成，其中，本届医学类、非医学类专业毕业生对母校的教学满意度分别为 85%、89%，这反映出绝大多数毕业生对于学校教学工作效果的认可程度较好。从专业层面来看，本校 2018 届护理学、护理学（急危重症方向）、药学

专业的教学满意度均达到 100%，教学工作效果较突出。



图表 49：教学满意度变化趋势

### 5. 育人工作开展成效较好。

本校医学类专业毕业生的职业素质、能力、知识培养效果较好。在职业素质方面，本校近两届医学类专业毕业生的职业素质满足度（分别为 82%、81%）整体保持稳定，毕业生认为重要度较高的职业素质是沟通意识（79%），其满足度为 75%；基本工作能力方面，近两届医学类专业毕业生的基本工作能力满足度（分别为 78%、77%）也保持稳定，毕业生认为重要度较高的能力是交流能力（73%），其满足度为 75%；核心知识方面，近两届医学类专业毕业生的核心知识满足度（分别为 75%、74%）同样保持稳定，毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病（68%）、药理知识（67%），其满足度分别为 76%、73%。医学类专业毕业生掌握的职业素质、能力及知识基本满足其工作需求。

与此同时，近两届非医学类专业毕业生的基本工作能力满足度（分别为 87%、88%）及核心知识满足度（分别为 88%、89%）均接近九成且保持稳定。可见非医学类专业毕业生掌握的能力及知识也能较好满足其工作需求。

图表 50：主要指标表（素质及能力知识）

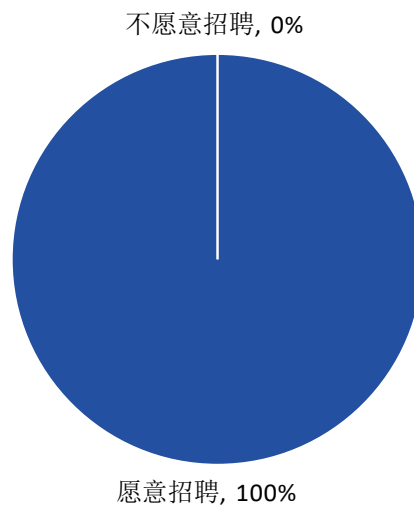
指标名称	类别	本校 2017 届 (%)	本校 2018 届 (%)
职业素质总体满意度	医学类	82	81
基本工作能力满足度	医学类	78	77
	非医学类	87	88
核心知识满足度	医学类	75	74
	非医学类	88	89

## 第四部分：毕业生就业创业发展趋势

### 一、企业招聘高校毕业生情况调查

根据校企合作会及走访用人单位表明，近几年医疗卫生单位新的需求较旺，医学相关专业的招聘也比较多，非医学行业的需求较平缓。学校将继续保持以医学类为主的招生规模，并适应市场需求新办医学及相关专业，以提高毕业生的就业竞争力。

根据麦可思-赣南医学院 2018 届毕业生培养质量评价报告，来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。



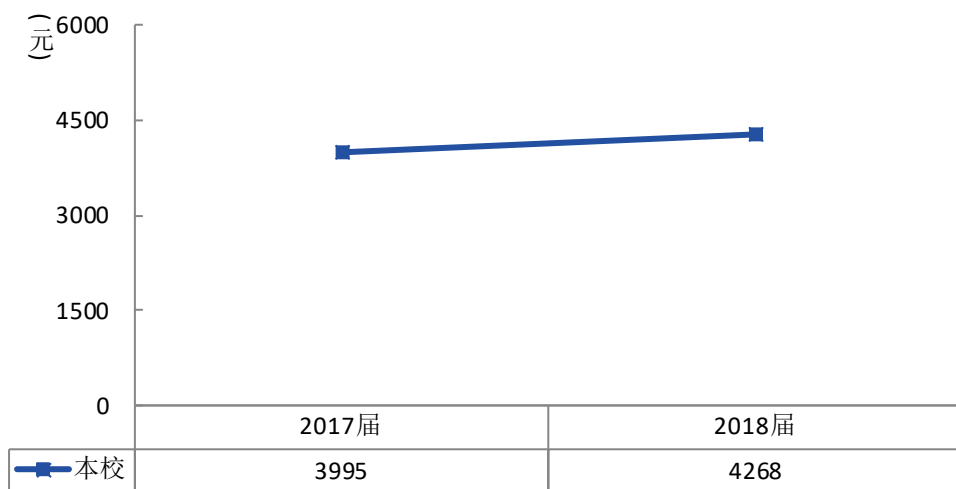
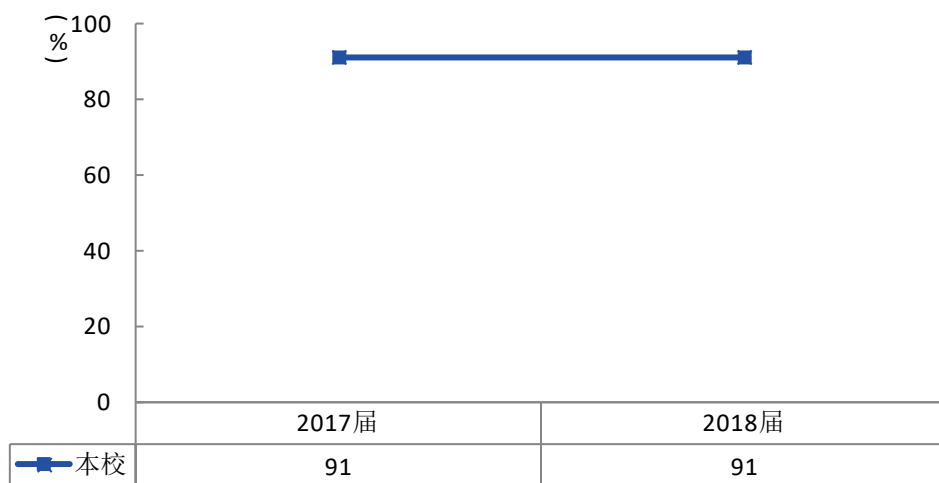
图表 51：用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

### 二、毕业生就业形势调查

根据《麦可思-赣南医学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》，结合学校 2018 届毕业生就业方案。

#### 1. 当前经济形势对本校毕业生就业的影响

从薪酬待遇来看，近年来毕业生毕业三个月后薪酬待遇有逐年上升的趋势，工作与专业相关度也比较平稳，说明医药行业发展稳定，学校培养的毕业生能得到单位的认可。


**图表 52：月收入变化趋势**

**图表 53：专业相关度变化**

## 2. 用人单位需求同比变化及原因分析

从近几年招聘会招聘信息量来看，用人单位需求量比较平稳，结合《麦可思-赣南医学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》，用人单位对本校毕业生的总体满意度、继续招聘本校毕业生的意愿均较高，均达 100%。

## 3. 毕业生求职意向及心态变化情况

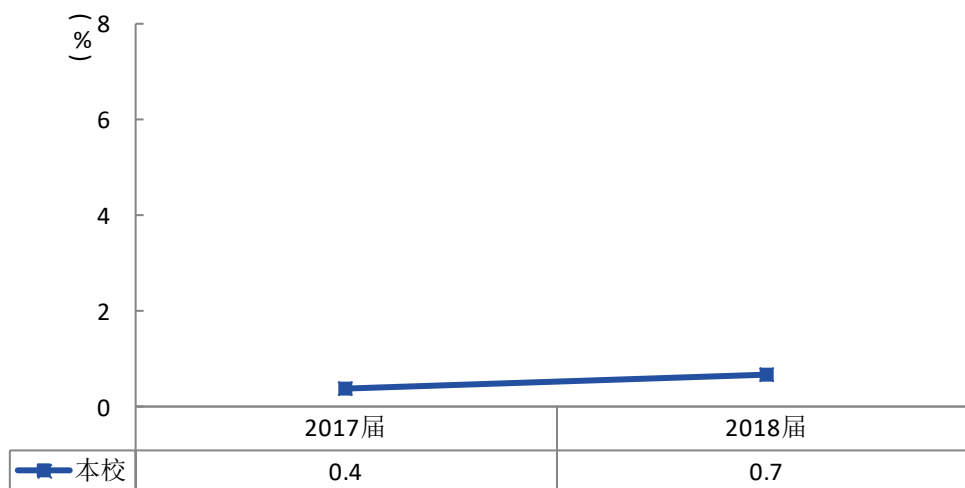
考取研究生比例较 2017 届有较大提高，考研升学毕业生占所有毕业生比例为 17.97%（提高了 4.34 个百分点）。根据《麦可思-赣南医学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》，更多毕业生因职业发展、就业前景等需要而选择继续深造。由于从 2015 年起，医学（临床、



口腔、中医)专业学位研究生教育与住院医师规范化培训制度衔接,这将对相关专业(如临床医学专业)毕业生的读研意愿产生长期影响。

### 三、大学生创业情况

赣南医学院是一所以医学为主体,多学科、多层次、多类型教育协调发展的大学,学校在学生创业教育方面因专业、因人而异。通过制定扶持措施、营造创业氛围、激发创业意识、做好创业指导、提升创业能力,健全创业服务等一系列有效举措,引导和扶持了一批大学生实现了创新创业。根据《麦可思-赣南医学院 2018 届毕业生培养质量评价报告》,本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 0.7%,与本校 2017 届(0.4%)基本持平。



图表 54: 毕业生自主创业比例

### 四、对毕业生就业创业趋势性研判

#### 1. 职业变化趋势

根据麦可思调查数据,本校 2018 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业为内科医师(13.9%)、全科医师(13.1%)。

图表 55: 主要职业类需求变化趋势

职业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
内科医师	7.5	13.9
全科医师	11.9	13.1
护士	7.2	8.2

职业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
外科医师	4.7	5.8
麻醉师	5.5	4.4
医学及临床实验的技术员	3.7	4.4

## 2. 行业变化趋势

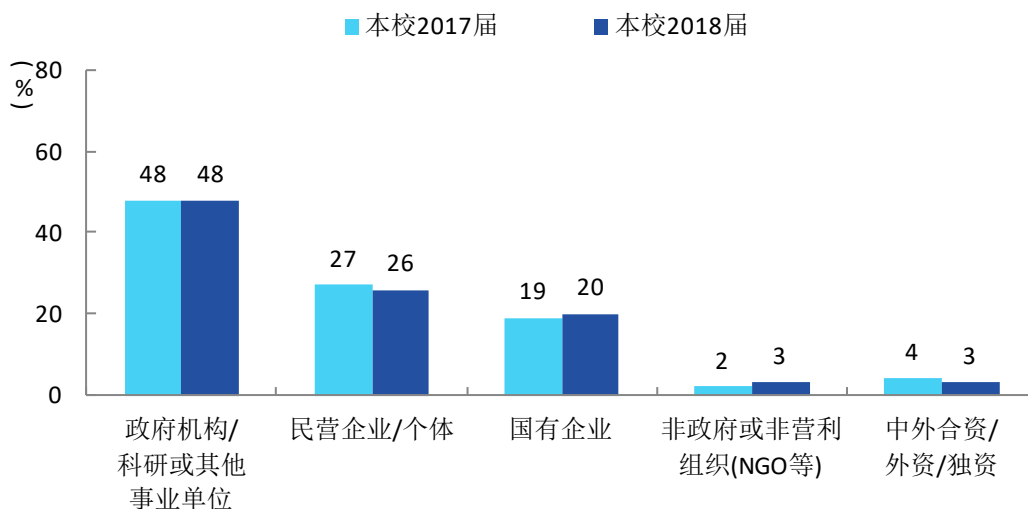
根据麦可思调查数据，本校 2018 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业为全科住院医院（包括门诊）（37.1%）、公共卫生服务机构（含疾控中心等）（18.1%）、专科住院医院（包括门诊）（14.1%）。

图表 56：主要行业类需求变化趋势

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
全科住院医院（包括门诊）	35.4	37.1
公共卫生服务机构（含疾控中心等）	17.5	18.1
专科住院医院（包括门诊）	11.6	14.1

## 3. 用人单位变化趋势

根据麦可思调查数据，本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（48%），与本校 2017 届（48%）持平；就业于民营企业/个体的比例为 26%，与本校 2017 届（27%）基本持平。毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位（68%），比本校 2017 届（65%）高 3 个百分点。

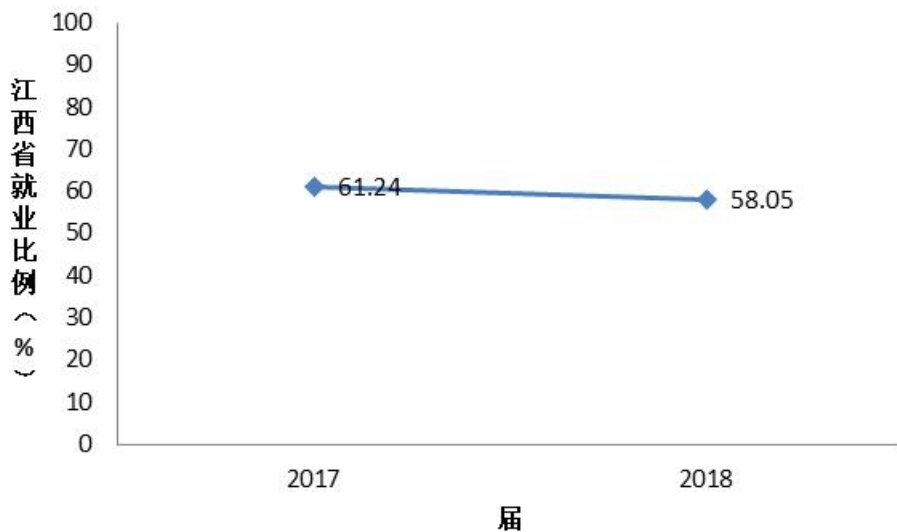


图表 57：不同类型用人单位需求变化趋势

## 4. 就业地区变化趋势

根据省教育厅截至当年 8 月 30 日毕业生就业方案数据，本校 2018

届就业（含升学）的毕业生中，有 58.05%的人在江西省就业。毕业生就业量较大的城市为赣州（44.12%）、南昌（17.84%）。



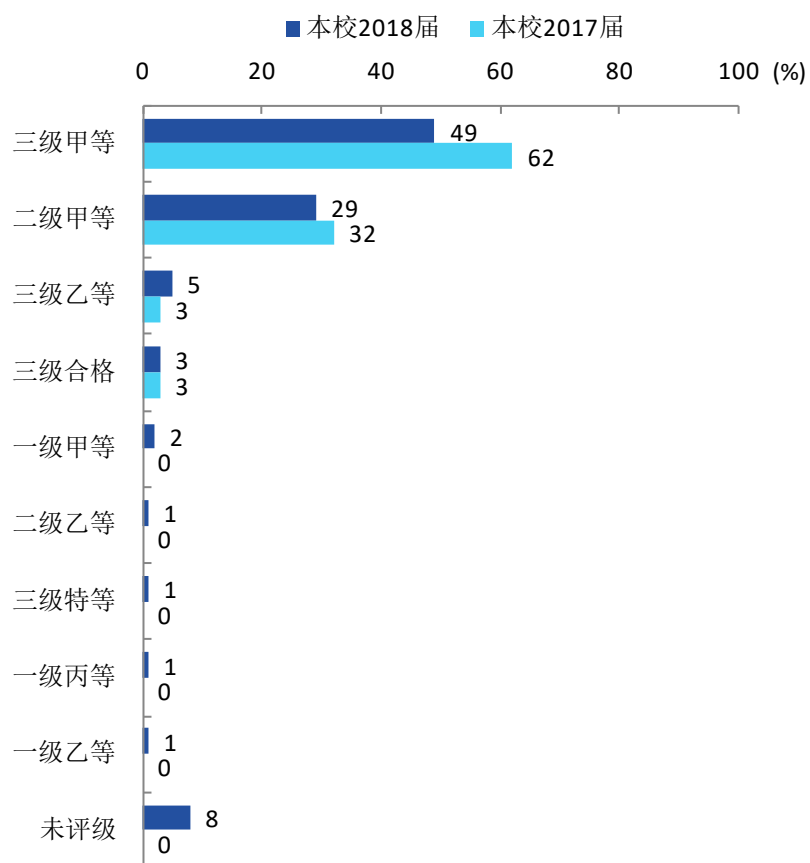
图表 58：毕业生在江西省就业的比例变化趋势

图表 59：主要江西省就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
赣州	46.77	44.12
南昌	15.34	17.84

#### 5. 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

根据麦可思调查数据，本校 2018 届从事医学类工作人群所在医院的级别主要是“三级甲等”（49%）、“二级甲等”（29%），在三级及以上就业的毕业生比例为 58%，低于上届 10%，说明基层就业人数比例有所上升。



图表 60：从事医学类工作人群所在医院的级别分布

## 第五部分：毕业生就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生就业对招生工作的影响

学校毕业生获得用人单位好评的同时，毕业生的就业状况也吸引着高考考生和家长，2018 年临床医学、麻醉学、口腔医学、医学影像学等 4 个专业获批一本招生后，一本线上生源比例达到 54.86%，录取平均分数从 2017 年的线下 2 分提高到线上 21 分，省内录取分数排名也提升了 7000 名左右。

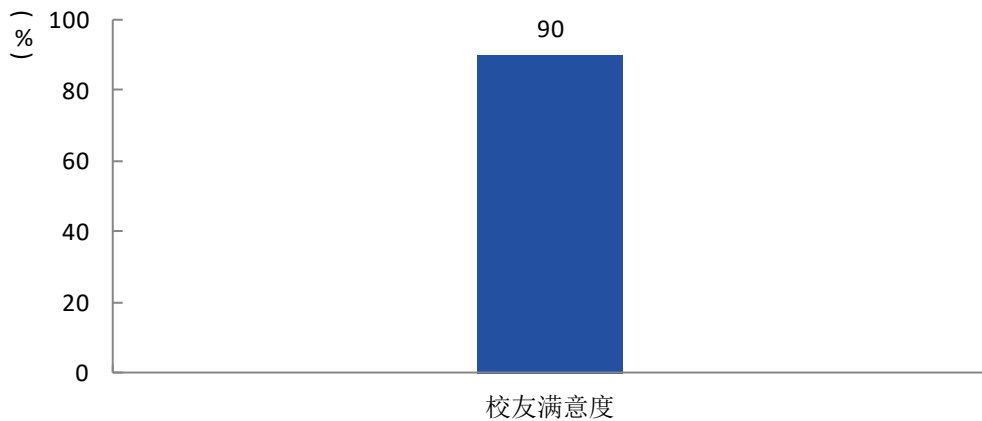
### 二、毕业生就业对专业设置的影响

学校坚持将招生计划与学生就业挂钩，制定出台了《赣南医学院招生专业和招生计划申报原则》，每年定期召开会议审定学校招生计划及各专业计划招生数。同时，结合市场需求，以市场为导向，及时主动调整专业结构。结合毕业生就业率，学校招生计划以医学专业为主（计划数约占 80%），非医学专业为辅（计划数约占 20%）。

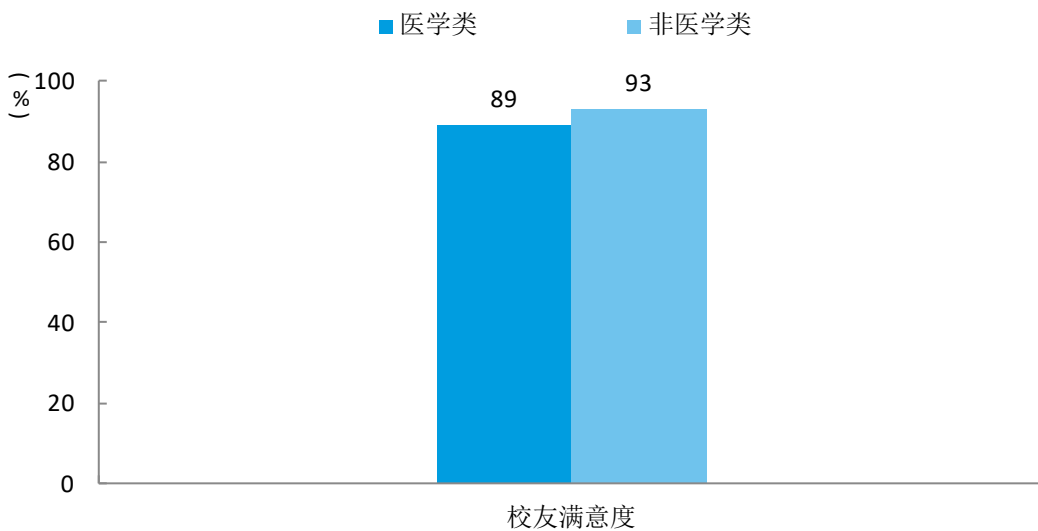
### 三、毕业生就业对人才培养的影响

学校积极开展就业市场调研与社会需求预测，充分考虑社会对各类高级专门人才的需求以及学校现有教学资源 and 师资的状况。围绕人才培养目标，修订各专业培养方案，坚持“厚基础、重融合、强能力、求创新”的教学理念，设计并实施了“前期趋同、后期分流”的教学计划；进一步深化学校高等教育教学改革，注重通识教育与专业教育并重，构建专才和通才结合的人才培养模式，提高人才培养的社会适应性和针对性。学校还根据每年的就业情况适时调整在校生专业分流情况，及时调控分流专业与人数，以适应就业市场人才需求。

根据麦可思调查数据，本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 90%。其中，医学类专业毕业生对母校的总体满意度为 89%，非医学类专业毕业生对母校的总体满意度为 93%。



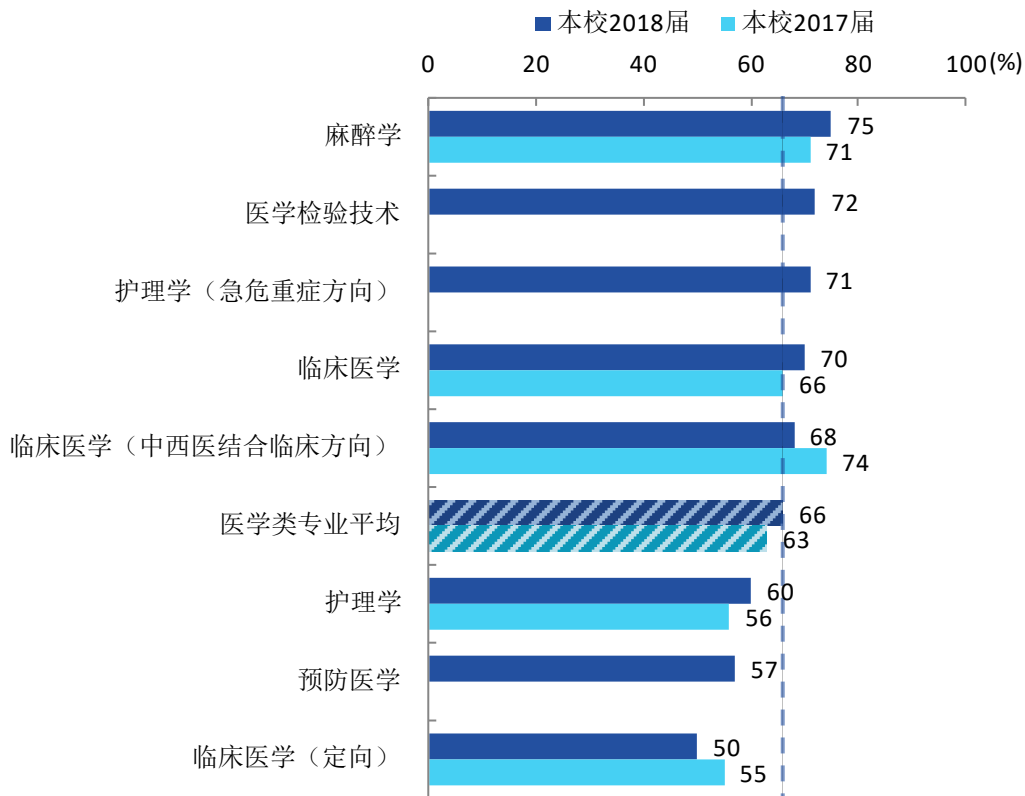
图表 61：毕业生对母校的满意度



图表 62：医学类、非医学类专业应届毕业生对母校满意度

#### 四、毕业生对所学专业的满意度及评价

本校 2018 届现状满意度较高的医学类专业是麻醉学（75%），现状满意度较低的专业是临床医学（定向）（50%）。

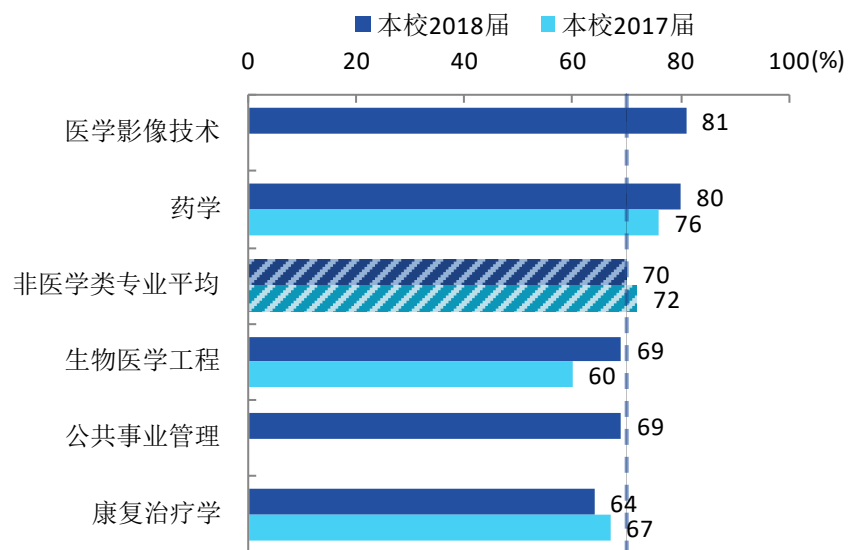

**图表 63：医学类专业毕业生的现状满意度**

注：1.个别专业由于样本较少而没有包括在内；

2.因医学专业中后期发展较大优势的专业特色，毕业时现状满意度普遍不高，根据 2017 年的《麦可思-赣南医学院 2013 届-2015 届毕业生培养质量评价报告》，2013 届~2015 届毕业生现状满意度较高的专业是麻醉学、临床医学，较毕业时增加不少；

3.值得注意的是临床医学(定向)现状满意度较低，因该专业毕业后按协议要求毕业后回省内乡镇卫生院工作，且根据麦可思调查数据该专业毕业时月收入较低，故其现状满意度低存在合理性，希望国家能提高定向医学生工资待遇。

本校 2018 届现状满意度较高的非医学类专业是医学影像技术（81%）、药学（80%）。

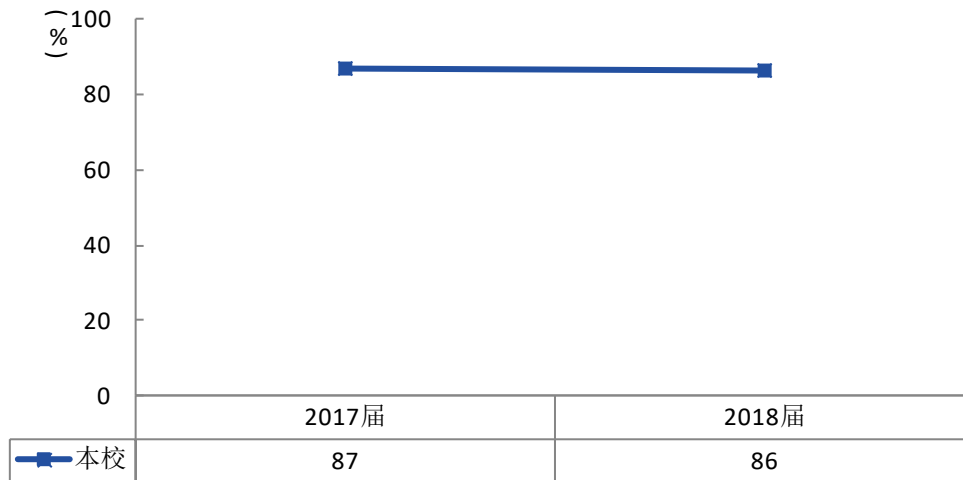

**图表 64：非医学类专业毕业生的现状满意度**

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

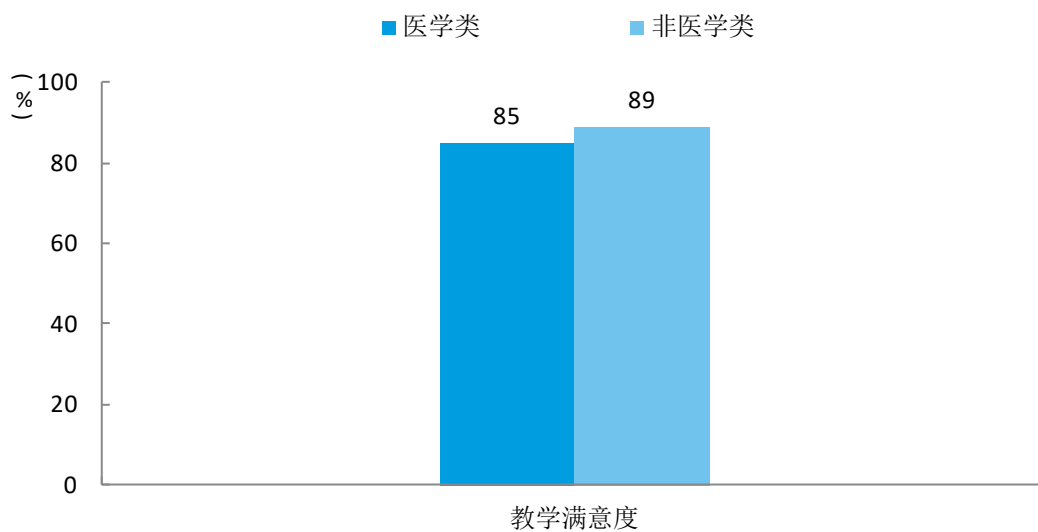
## 五、毕业生对教学质量的满意度及评价

### 1. 对教学的满意度

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 86%，与本校 2017 届（87%）基本持平。其中，医学类专业毕业生对母校的教学满意度为 85%，非医学类专业毕业生对母校的教学满意度为 89%。



图表 65：毕业生对母校的教学满意度



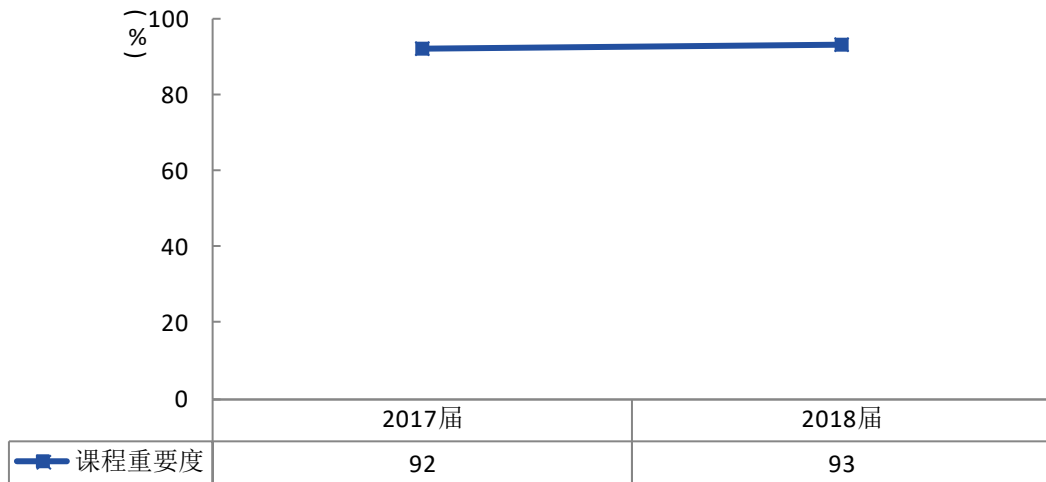
图表 66：医学类、非医学类专业毕业生对母校的教学满意度

### 2. 核心课程有效性评价

本校 2018 届就业、正在读研和留学的毕业生中，有 93% 的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，与本校 2017 届（92%）基本持平；回答核心课程重要的毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 76%，比本校 2017 届（71%）高 5 个



百分点。



图表 67：核心课程重要程度

## 六、就业工作改革方向

### 1. 结合学校“教评”做好毕业生就业服务工作

坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评价结合，重在建设”方针，根据我校本科教学工作审核评估专家反馈意见：“学校要精准定位学校发展目标；根据学校建设发展目标做好学科专业调整和布局；花大力气加强优质课程资源建设；以促进学科专业发展为导向，加强学科专业教师队伍规划”，进一步发挥毕业生就业质量报告、就业市场、就业状况的反馈作用，加快形成就业与招生计划、人才培养联动机制，积极落实整改意见。

### 2. 进一步加大困难生就业帮扶力度

完善困难生就业帮扶制度，准确把握建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生情况，建立帮扶台账，做到分类帮扶、精准发力。建立校院领导、专业教师、辅导员等全员参与的“一对一”精准帮扶机制。充分挖掘校友、行业企业等社会资源，优先为困难群体推荐岗位。

[1]本校 2018 届为毕业半年后数据。数据来源：麦可思-赣南医学院应届毕业生培养质量评价报告(2018)、麦可思-赣南医学院用人单位评价报告(2018)、省教育厅-赣南医学院 2018 届毕业生就业方案。