



西安工业大学
XI'AN TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

西安工业大学

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	16
(一) 毕业生的就业率	16
(二) 毕业去向分布	28
三 疫情影响	41
(一) 疫情对毕业生就业的影响	41
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	42
四 就业流向	43
五 毕业生的升学情况	58
六 毕业生的创业情况	64
第二章 就业创业主要特点	66
一 求职过程	66
二 就业指导服务情况	67
三 创新创业教育情况	71
四 促进毕业生就业的政策措施	72
(一) 学校高度重视, 构建全员参与格局	72
(二) 丰富指导内容, 提升学生就业创业技能	72
(三) 搭建各类平台, 拓宽学生就业渠道	73
(四) 分类精准帮扶, 保障重点群体充分就业	74
(五) 强化服务意识, 提升就业服务水平	74
第三章 就业相关分析	76
一 收入分析	76
二 专业相关度	85
三 就业满意度	90
四 职业期待吻合度	94
五 就业稳定性	98
六 职业发展和变化	102
(一) 毕业生的职业发展情况	102
(二) 毕业生的职位变化情况	105
第四章 就业发展趋势分析	109
一 本校就业趋势性研判	109

(一)	研究生扩招拓展了毕业生分流渠道.....	109
(二)	脱贫攻坚带动省内就业机会增加.....	110
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	110
二	就业特点变化趋势.....	111
(一)	职业变化趋势.....	111
(二)	行业变化趋势.....	112
(三)	用人单位变化趋势.....	113
三	就业质量变化趋势.....	115
(一)	月收入变化趋势.....	115
(二)	专业相关度变化趋势.....	121
(三)	就业满意度变化趋势.....	126
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	130
(五)	离职率变化趋势.....	135
第五章	用人单位评价.....	139
一	聘用标准.....	139
(一)	用人单位聘用本校毕业生的理由.....	139
(二)	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	140
二	使用评价.....	140
(一)	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	140
(二)	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	141
三	能力、素质、知识需求.....	141
(一)	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	141
(二)	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	142
(三)	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	142
四	对校方的建议.....	143
(一)	用人单位对本校就业工作的满意度.....	143
(二)	用人单位希望本校提供的支持.....	143
第六章	就业对教育教学的反馈.....	145
一	对人才培养的反馈.....	145
(一)	对学校的总体满意度.....	145
(二)	就业对教学的反馈.....	155
(三)	通用能力培养.....	160
二	改进措施.....	163
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	163
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	163
(三)	授人以渔,进一步强化职业规划辅导.....	163
附表:	本科各学院主要指标表.....	165

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 不同性别毕业生的人数	5
表 1-1 毕业生的生源结构（研究生）	6
表 1-2 毕业生的生源结构（本科）	7
图 1-2 各学院毕业生人数（研究生）	8
图 1-3 各学院毕业生人数（本科）	9
图 1-4 各专业毕业生人数（研究生）	10
图 1-5 各专业毕业生人数（本科）	13
图 1-6 毕业生的总体就业率	16
图 1-7 各学历层次毕业生的就业率	17
图 1-8 不同性别毕业生的就业率	17
图 1-9 不同生源毕业生的就业率	18
图 1-10 各学院毕业生的就业率（研究生）	19
图 1-11 各学院毕业生的就业率（本科）	20
图 1-12 各专业毕业生的就业率（研究生）	21
图 1-13 各专业毕业生的就业率（本科）	25
图 1-14 毕业生的总体毕业去向	28
图 1-15 各学历层次毕业生的毕业去向	29
图 1-16 不同性别毕业生的毕业去向（研究生）	30
图 1-17 不同性别毕业生的毕业去向（本科）	31
图 1-18 省内及省外生源毕业生的毕业去向（研究生）	32
图 1-19 省内及省外生源毕业生的毕业去向（本科）	33
表 1-3 各学院毕业去向（研究生）	34
表 1-4 各学院毕业去向（本科）	35
表 1-5 各专业毕业去向（研究生）	36
表 1-6 各专业毕业去向（本科）	38
图 1-20 疫情对毕业生就业的影响（研究生）	41
图 1-21 疫情对毕业生就业的影响（本科）	41
图 1-22 疫情影响求职就业的主要方面（研究生）	42
图 1-23 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	42
表 1-7 毕业生从事的主要职业类型（研究生）	43
表 1-8 毕业生从事的主要职业类型（本科）	43

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	44
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	44
表 1-11 毕业生就业的主要行业类型（研究生）	45
表 1-12 毕业生就业的主要行业类型（本科）	45
表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	46
表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	47
图 1-24 不同类型用人单位分布（研究生）	48
图 1-25 不同规模用人单位分布（研究生）	48
图 1-26 不同类型用人单位分布（本科）	49
图 1-27 不同规模用人单位分布（本科）	49
表 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	50
表 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	50
表 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	51
表 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	52
表 1-19 典型用人单位（研究生）	53
表 1-20 典型用人单位（本科）	54
图 1-28 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	55
图 1-29 世界 500 强企业就业情况	55
图 1-30 中国 500 强企业就业情况	56
图 1-31 国防军工领域就业情况	56
表 1-21 主要就业省份分布（研究生）	57
表 1-22 主要就业省份分布（本科）	57
图 1-32 毕业生的升学比例	58
图 1-33 各学院毕业生的升学比例（本科）	59
图 1-34 各专业毕业生的升学比例（本科）	60
图 1-35 毕业生读研院校的主要类型（本科）	63
图 1-36 毕业生读研理由（多选）（本科）	63
图 1-37 毕业生的自主创业比例	64
表 1-23 毕业生实际创业的行业（本科）	64

第二章 就业创业主要特点..... 66

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	66
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）	66
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	67
图 2-4 母校提供求职服务的参与度（本科）	68
图 2-5 母校提供求职服务的有效性（本科）	68
图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	69
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	70

图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	71
第三章 就业相关分析.....	76
图 3-1 毕业生的月收入.....	76
图 3-2 研究生毕业生的月收入分布.....	77
图 3-3 本科毕业生的月收入分布.....	77
图 3-4 各学院毕业生的月收入（研究生）	78
图 3-5 各学院毕业生的月收入（本科）	79
图 3-6 各专业毕业生的月收入（本科）	80
图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	83
表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	83
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	84
图 3-8 毕业生的工作专业相关度.....	85
图 3-9 各学院毕业生的工作专业相关度（研究生）	86
图 3-10 各学院毕业生的工作专业相关度（本科）	87
图 3-11 各专业毕业生的工作专业相关度（本科）	88
图 3-12 毕业生的就业满意度.....	90
图 3-13 各学院毕业生就业满意度（研究生）	91
图 3-14 各学院毕业生的就业满意度（本科）	92
图 3-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）	93
图 3-16 毕业生的职业期待吻合度（研究生）	94
图 3-17 毕业生的职业期待吻合度（本科）	94
图 3-18 各学院毕业生的职业期待吻合度（研究生）	95
图 3-19 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）	96
图 3-20 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	97
图 3-21 毕业生的离职率.....	98
图 3-22 各学院毕业生的离职率（研究生）	99
图 3-23 各学院毕业生的离职率（本科）	100
图 3-24 各专业毕业生的离职率（本科）	101
图 3-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	102
图 3-26 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（研究生）	102
图 3-27 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	103
图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	104
图 3-29 毕业生有过转岗的比例.....	105
图 3-30 各学院毕业生有过转岗的比例（研究生）	105
图 3-31 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	106
图 3-32 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	107
第四章 就业发展趋势分析.....	109

表 4-1 主要职业类型变化趋势（研究生）	111
表 4-2 主要职业类型变化趋势（本科）	111
表 4-3 主要行业类型需求变化趋势（研究生）	112
表 4-4 主要行业类型需求变化趋势（本科）	112
表 4-5 主要用人单位需求变化趋势（研究生）	113
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	113
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	114
图 4-3 月收入变化趋势（研究生）	115
图 4-4 月收入变化趋势（本科）	115
图 4-5 各学院毕业生的月收入（研究生）	116
图 4-6 各学院毕业生的月收入（本科）	117
图 4-7 各专业毕业生的月收入（本科）	118
图 4-8 专业相关度变化趋势（研究生）	121
图 4-9 专业相关度变化趋势（本科）	121
图 4-10 各学院毕业生的专业相关度（研究生）	122
图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	123
图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	124
图 4-13 就业满意度变化趋势（研究生）	126
图 4-14 就业满意度变化趋势（本科）	126
图 4-15 各学院毕业生的就业满意度（研究生）	127
图 4-16 各学院毕业生的就业满意度（本科）	128
图 4-17 各专业毕业生的就业满意度（本科）	129
图 4-18 职业期待吻合度变化趋势（研究生）	130
图 4-19 职业期待吻合度变化趋势（本科）	130
图 4-20 各学院毕业生的职业期待吻合度（研究生）	131
图 4-21 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）	132
图 4-22 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	133
图 4-23 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）	135
图 4-24 各学院毕业生的离职率（本科）	135
图 4-25 各专业毕业生的离职率（本科）	136

第五章 用人单位评价..... 139

图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	139
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	140
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	140
图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度	141
图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度	142
图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度	142

图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度.....	143
图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）	143
第六章 就业对教育教学的反馈.....	145
图 6-1 毕业生对母校的推荐度（研究生）	145
图 6-2 毕业生对母校的推荐度（本科）	146
图 6-3 各学院毕业生对母校的推荐度（研究生）	146
图 6-4 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	147
图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	148
图 6-6 毕业生对母校的满意度（研究生）	150
图 6-7 毕业生对母校的满意度（本科）	150
图 6-8 各学院毕业生对母校的满意度（研究生）	151
图 6-9 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	152
图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	153
图 6-11 毕业生对母校的教学满意度（研究生）	155
图 6-12 毕业生对母校的教学满意度（本科）	155
图 6-13 各学院毕业生对母校的教学满意度（研究生）	156
图 6-14 各学院毕业生的教学满意度（本科）	157
图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（本科）	158
图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）（研究生）	160
图 6-17 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）	161
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（研究生）	162
表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	162
附表：本科各学院主要指标表.....	165
表 1 各学院毕业生的月收入.....	165
表 2 各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	165
表 3 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	166
表 4 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	167
表 5 各学院毕业生的就业满意度.....	168
表 6 各学院毕业生的职业期待吻合度.....	168
表 7 各学院毕业生的离职率.....	169
表 8 各学院毕业生对母校的满意度.....	169
表 9 各学院毕业生对母校的推荐度.....	170
表 10 各学院毕业生对教学的满意度.....	170

学校概况

西安工业大学创建于 1955 年，是国家“一五”计划 156 个重点建设项目的军工配套项目，具有鲜明的军工特色，是兵器行业部署在西北地区唯一的本科院校。65 年来，学校践行“敦德励学，知行相长”的校训，弘扬“忠诚进取，精工博艺”的校风，注重学生军工品格的锤炼，强化工程实践能力的培养，为区域经济和国防工业输送了 14 万余名高级专门人才。

学校占地面积 1200 亩，校舍建筑面积 80 万平方米。现有教职员工 1900 余人，全日制在校博士、硕士研究生 2300 余人，本科生约 1.8 万余人。

学校现有 15 个教学单位，有“光学工程”、“材料科学与工程”和“机械工程”3 个博士学位授权一级学科，3 个博士后科研流动站。有 16 个硕士学位授权一级学科，11 个专业硕士授权类别；学校有 56 个本科专业。学科专业涵盖工学、理学、管理学、经济学、法学、文学、教育学、艺术学等 8 个学科门类。

目前，学校有 5 个学科获批国家国防特色学科，1 个学科入选省“国内一流学科建设学科”，7 个学科列入省级优势学科和特色学科建设项目。在第四轮学科评估中，有 5 个学科上榜，上榜学科数位于省属高水平大学前列。6 个专业列入“卓越工程师教育培养计划”。6 个专业为国家级特色专业，13 个专业获批国家级和省级一流本科专业建设点。3 个专业通过工程教育认证，6 个专业完成专家进校考察。学校有国家级专业综合改革试点项目 2 个，国家级双语教学示范课程 1 门，国家级实验示范中心 1 个，国家级工程实践教育中心 1 个，国家级大学生校外实践基地建设项目 1 个，省级特色专业 9 个，省级专业综合改革试点项目 8 个，省级精品课程 21 门，省级精品资源共享课 54 门，省级精品在线开放课程 4 门，省级虚拟仿真实验教学项目 4 项，省级线上线下混合式一流本科课程 5 门，省级线下一流本科课程 3 门，省级社会实践一流本科课程 1 门，省级创新创业教育课程 6 门，省级实验教学示范虚拟仿真中心 16 个，省级人才培养模式创新实验区 16 个，省级大学生校外实践教育基地 4 个，省级校外创新创业教育实践基地 2 个。学校 2009 年和 2014 年两次获得国家级教学成果二等奖。近 10 年，学校获省级教学成果奖 24 项（其中特等奖 4 项、一等奖 6 项）。学校连续 10 年获陕西省校园文化优秀成果一等奖。2014 年获陕西省宣传思想文化创新奖，为陕西唯一获奖高校。2018 年，获评省高教系统“文明校园”。2012 年成为“陕西省大学生创新能力综合改革试点院校”，2016 年成为“陕西省高校实践育人创新创业基地”、“陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院”；2017 年成为“陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校”；2019 年成为陕西省创新创业教育研究与培训基地。近年来学生在“互联网+”等全国创新创业大赛中斩获国家级奖项，成绩优异。

长期以来学校注重平台和团队建设以提高科技创新能力。学校现拥有国家地方联合工程研究中心 1 个，国家地方联合工程实验室 1 个，国际科技合作基地 1 个，教育部重点实验室 1 个，



其他省部级研究基地 19 个。2019 年获批共建“轻合金新材料校企联合研究中心”是我校校企合作建设的第一个省级研究中心。拥有陕西省重点科技创新团队 2 个、陕西省高校青年创新团队 2 个，在光学先进制造、特种加工、高性能轻质合金新材料、兵器测试与控制技术等学科具有承担重大科研项目的能力。学校目前承担着科技部、教育部、国家自然科学基金委员会、国家社科规划办公室、军委科技委、装备发展部、军兵种装备部、国家国防科工局及省市各部门、企事业单位委托的各类项目千余项。一批拥有自主知识产权的关键技术成果在国家国防建设中发挥了重要作用。2015 年至今，获国家科技进步二等奖 1 项和国防科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，省部级科研成果奖励 40 余项。学校大力加强产学研结合，2017 年获批中国产学研合作创新奖，列入西安全面改革创新高校试点单位，2019 年获批中国产学研合作创新成果奖 1 项。

学校专任教师中具有高级职称教师 520 人；有全国优秀教师、全国师德先进个人 2 人；有国家级人才 4 人、省级人才 12 人，“三秦学者”特聘教授 1 人；有享受国务院政府特殊津贴专家 2 人；有入选陕西省“三五人才工程”人选 4 人、重点领域顶尖人才 1 人、“四个一批”人才 2 人、省中青年科技创新领军人才 4 人、省青年科技新星 10 人、省人文社会科学青年英才 2 人；有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 25 个，省级教学名师 16 人。

“十二五”以来，学校各项事业取得了较快发展。2011 年，学校成为陕西省重点建设的高水平大学。2012 年，实现陕西省人民政府与中国兵器工业集团有限公司共建。2013 年，学校获批成为博士学位授予单位。2014 年，获批成为博士后科研流动站设站单位。2015 年，学校作为第一完成单位荣获国家科技进步二等奖。2016 年实现陕西省人民政府与国家国防科技工业局共建。2017 年，实现陕西省人民政府与中国兵器装备集团有限公司共建。2018 年，入选陕西省“国内一流学科建设高校”。2019 年，获批 6 个国家级一流本科专业建设点。

► 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 西安工业大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，本科共回收有效问卷 2376 份，研究生回收问卷 316 份，本科、研究生回收问卷数量占毕业生总人数的 51.69%、48.99%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 91 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 5242 人，其中研究生毕业人数为 645 人，本科毕业人数为 4597 人。

2. 毕业生的性别结构

本校 2020 届研究生毕业生中，男生 345 人，占比为 53.49%；女生 300 人，占比为 46.51%。2020 届本科毕业生中，男生 2702 人，占比为 58.78%；女生 1895 人，占比为 41.22%。

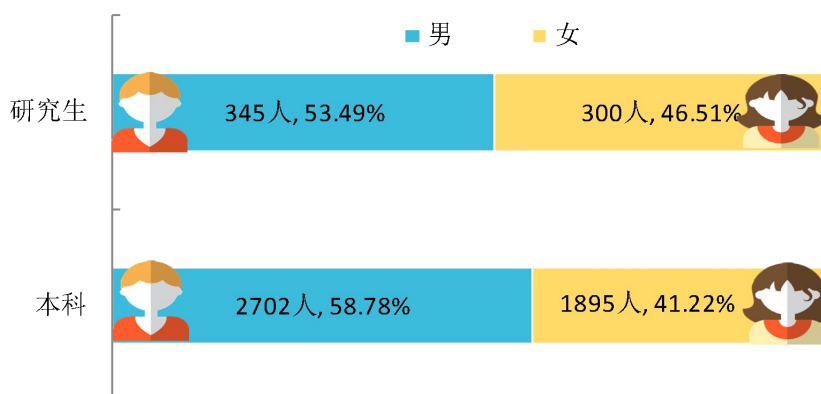


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届研究生毕业生生源主要来自于陕西省，人数为 387 人，占比为 60.00%；其他省份生源共 258 人，其中人数较多的是山西省（55 人）和河南省（46 人）。

表 1-1 毕业生的生源结构（研究生）

生源	比例（%）	人数（人）
陕西	60.00	387
山西	8.53	55
河南	7.13	46
山东	4.34	28
江苏	4.19	27
甘肃	2.48	16
河北	2.33	15
安徽	2.17	14
湖北	1.71	11
四川	1.09	7
江西	1.09	7
新疆	0.93	6
黑龙江	0.62	4
内蒙古	0.62	4
广东	0.62	4
重庆	0.47	3
青海	0.31	2
湖南	0.31	2
吉林	0.31	2
宁夏	0.31	2
云南	0.16	1
浙江	0.16	1
辽宁	0.16	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生生源主要来自于陕西省，人数为 3388 人，占比为 73.70%；其他省份生源共 1209 人，其中人数较多的是河南省（120 人）、甘肃省（118 人）和山西省（111 人）。

表 1-2 毕业生的生源结构（本科）

生源	比例（%）	人数（人）
陕西	73.70	3388
河南	2.61	120
甘肃	2.57	118
山西	2.41	111
山东	1.85	85
河北	1.83	84
安徽	1.28	59
江西	1.24	57
江苏	1.15	53
新疆	1.13	52
内蒙古	0.94	43
贵州	0.91	42
宁夏	0.89	41
广西	0.78	36
重庆	0.72	33
青海	0.70	32
湖南	0.65	30
云南	0.65	30
四川	0.63	29
海南	0.48	22
浙江	0.41	19
湖北	0.41	19
辽宁	0.37	17
黑龙江	0.37	17
福建	0.35	16
吉林	0.28	13
广东	0.28	13
天津	0.28	13
上海	0.07	3
北京	0.04	2

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届研究生毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是电子信息工程学院、光电工程学院、机电工程学院。

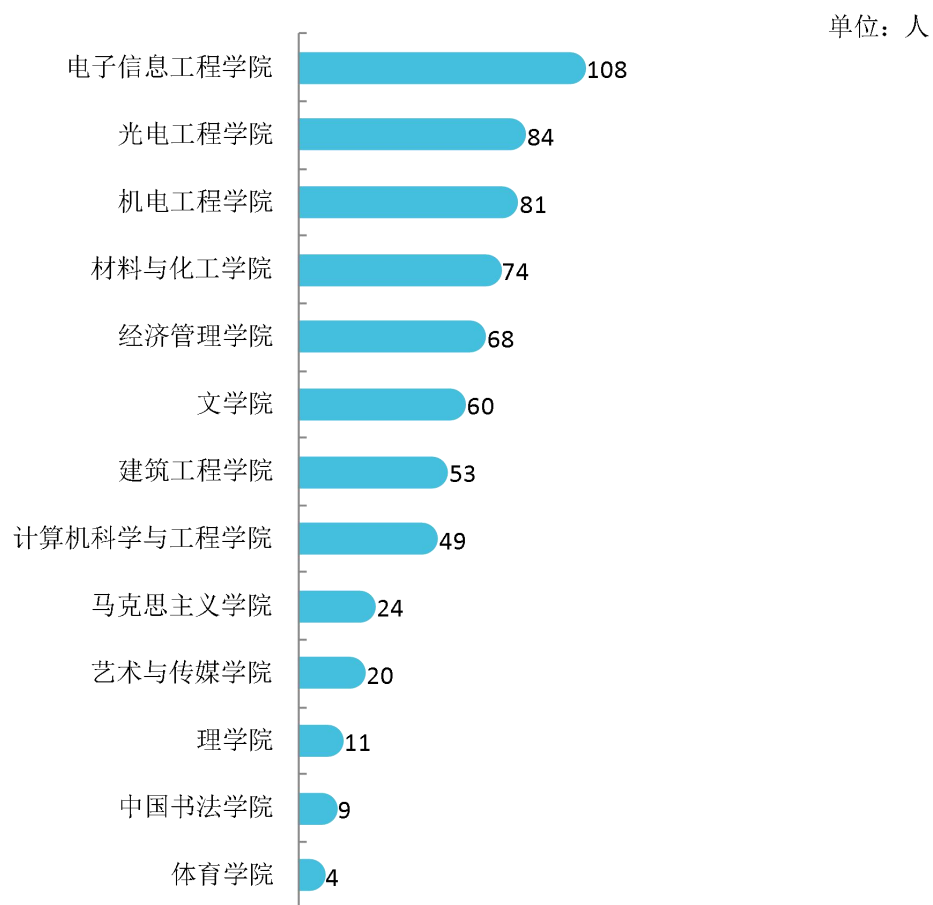


图 1-2 各学院毕业生人数（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是电子信息工程学院、机电工程学院、经济管理学院。

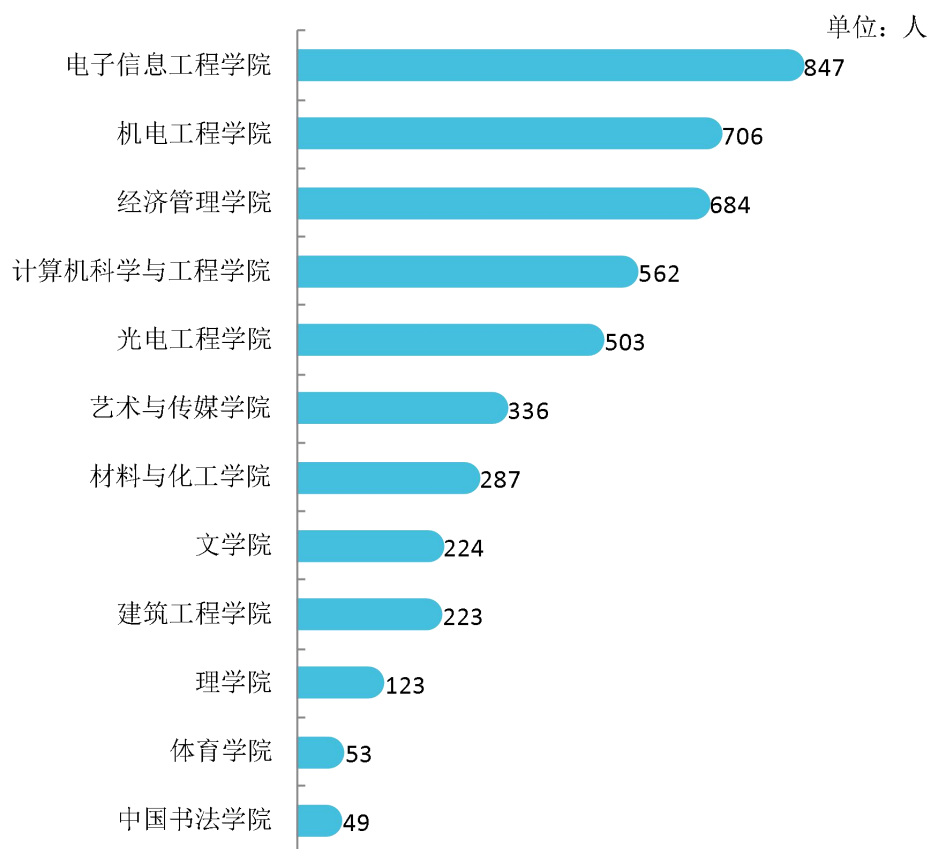


图 1-3 各学院毕业生人数（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届研究生毕业生分布在 58 个专业，其中规模较大的专业是光学工程、机械工程、电子与通信工程。

单位：人

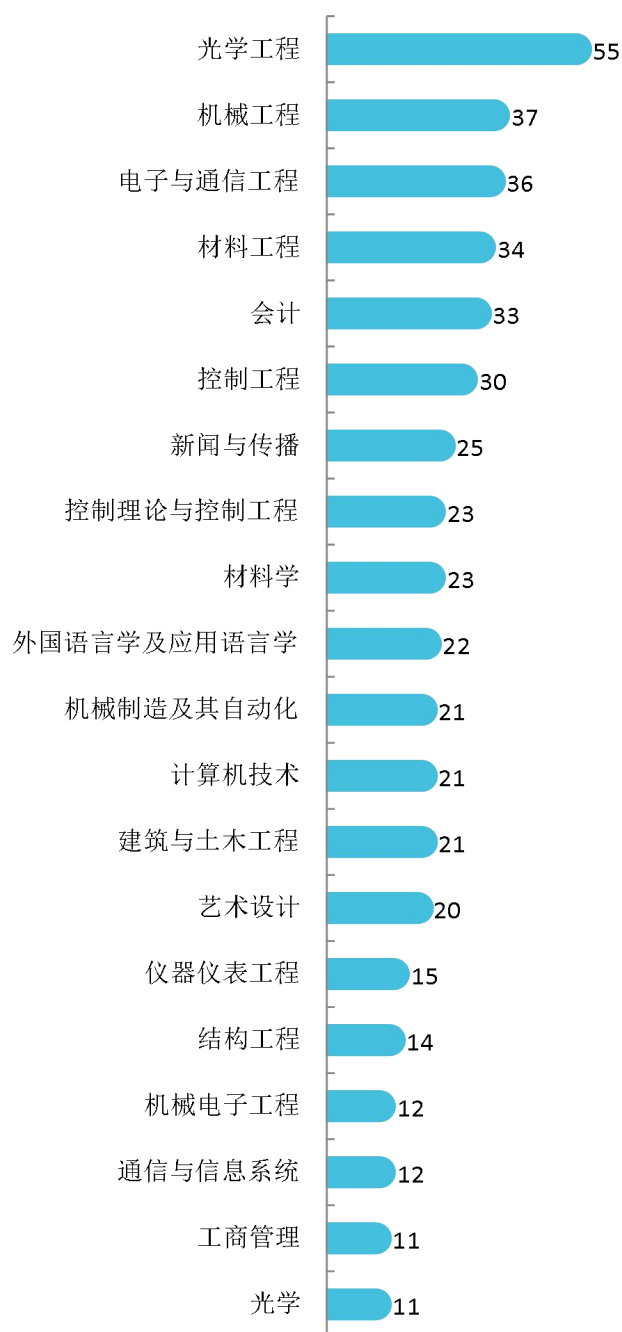


图 1-4 各专业毕业生人数（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

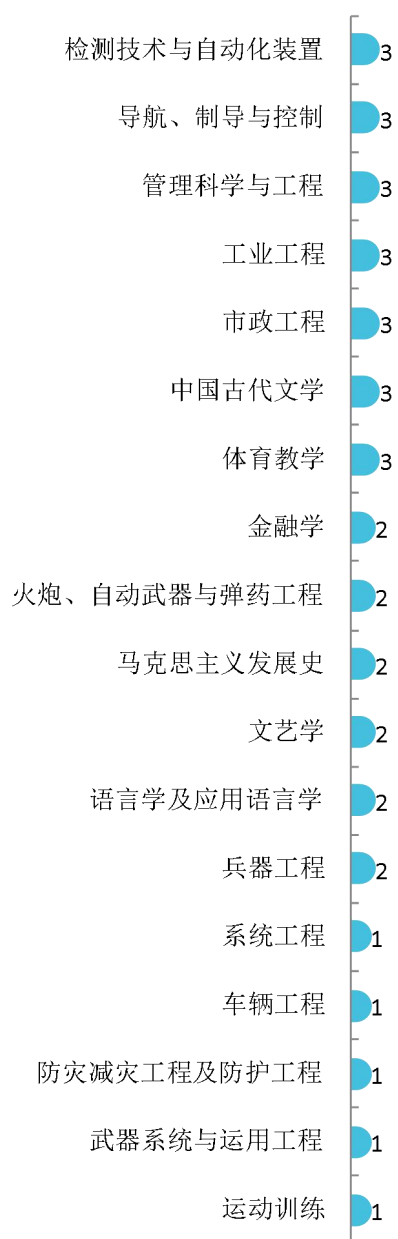
单位：人



续图 1-4 各专业毕业生人数（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

单位：人



续图 1-4 各专业毕业生人数（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中规模较大的专业是机械设计制造及其自动化、会计学、电气工程及其自动化。

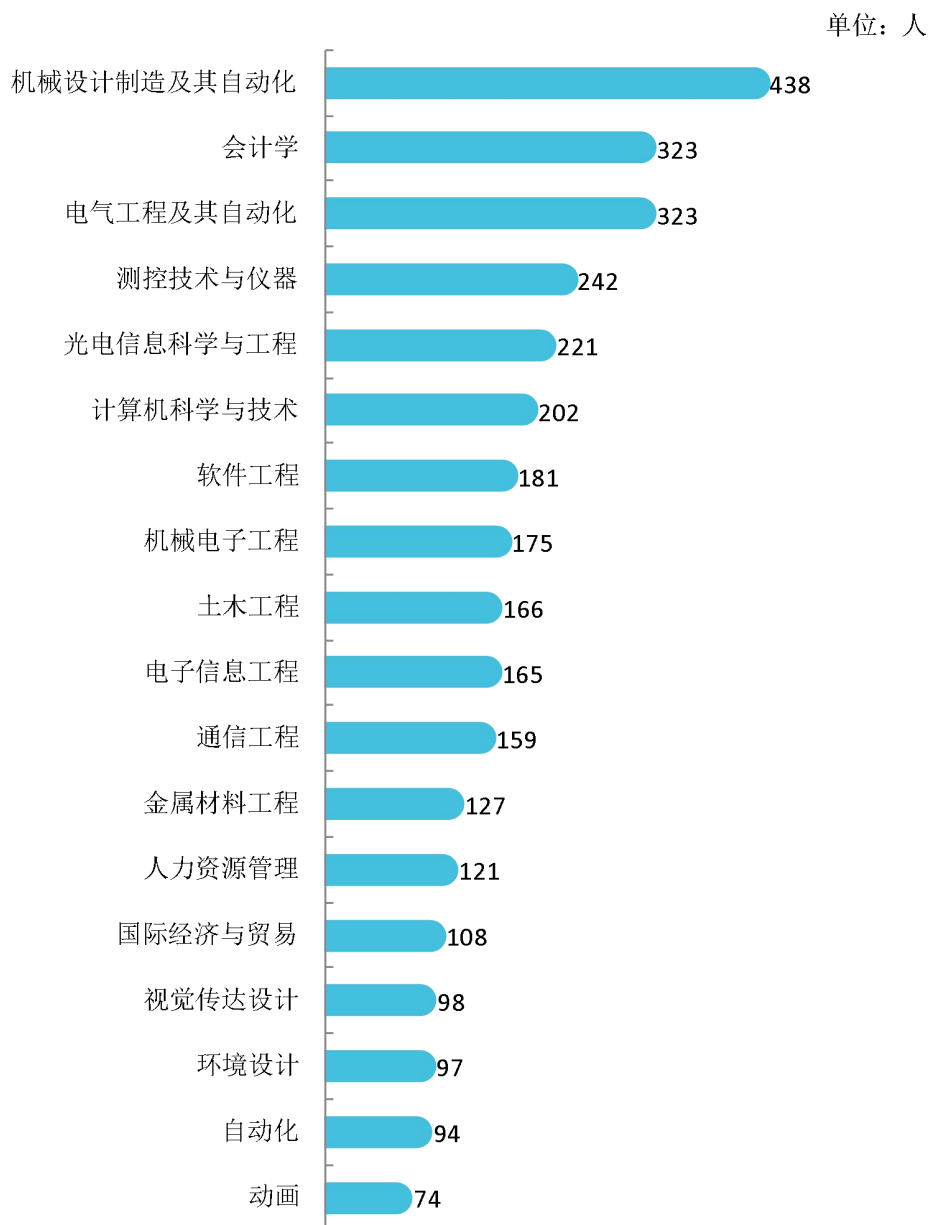
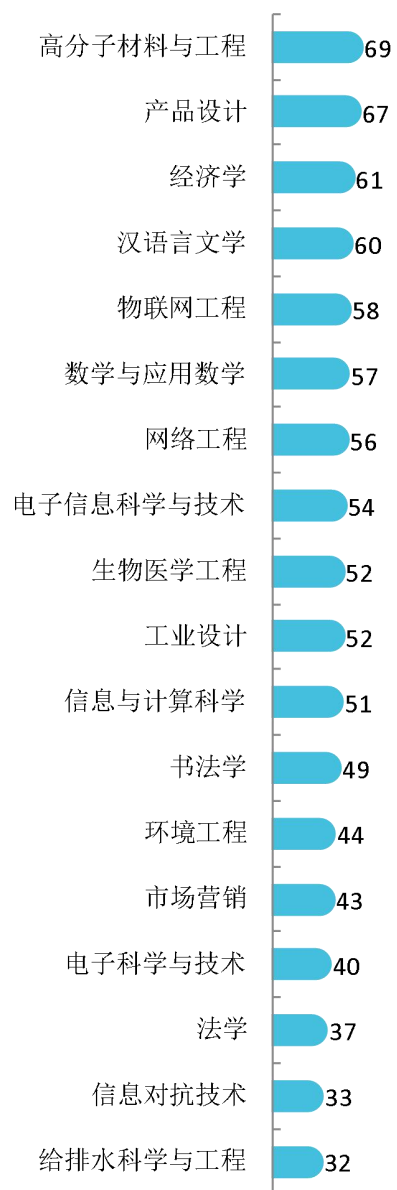


图 1-5 各专业毕业生人数（本科）

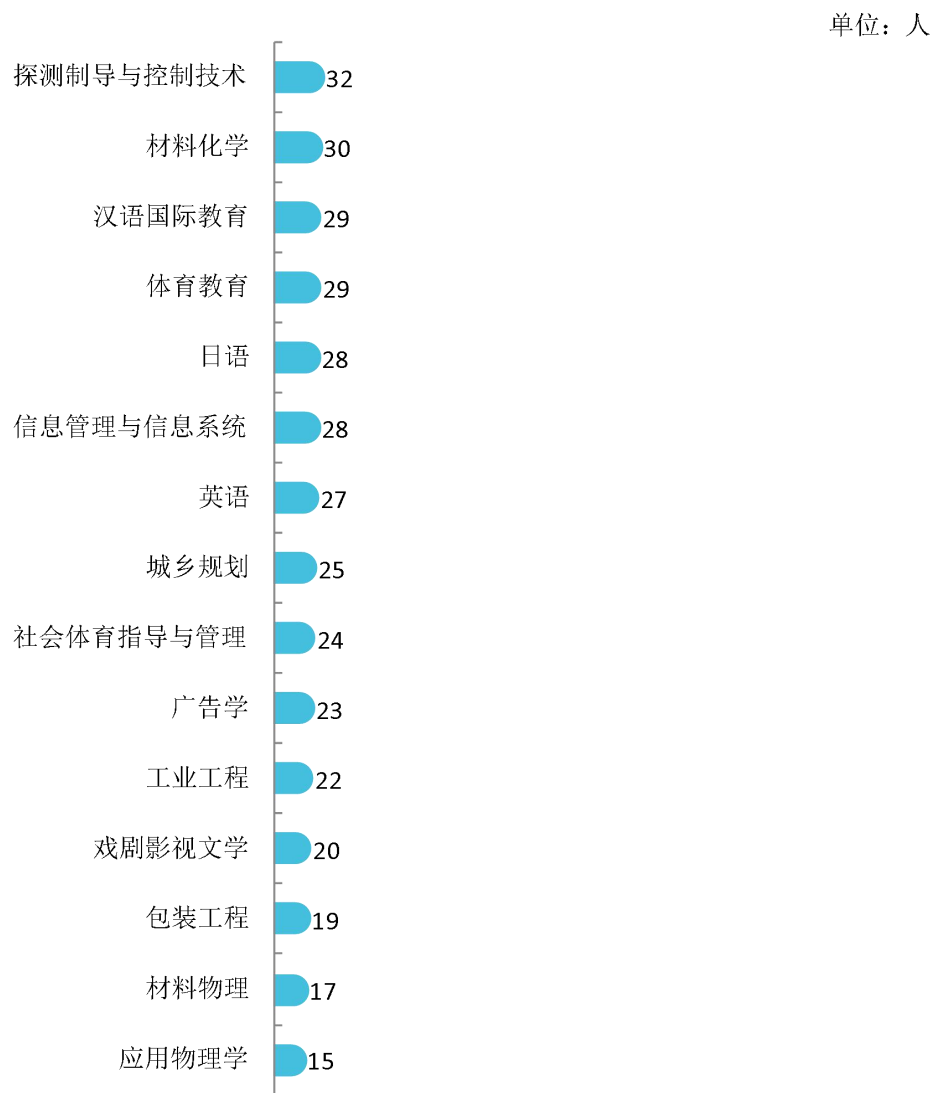
数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

单位：人



续图 1-5 各专业毕业生人数（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



续图 1-5 各专业毕业生人数（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 12 月 1 日，本校 2020 届毕业生就业率为 80.79%。

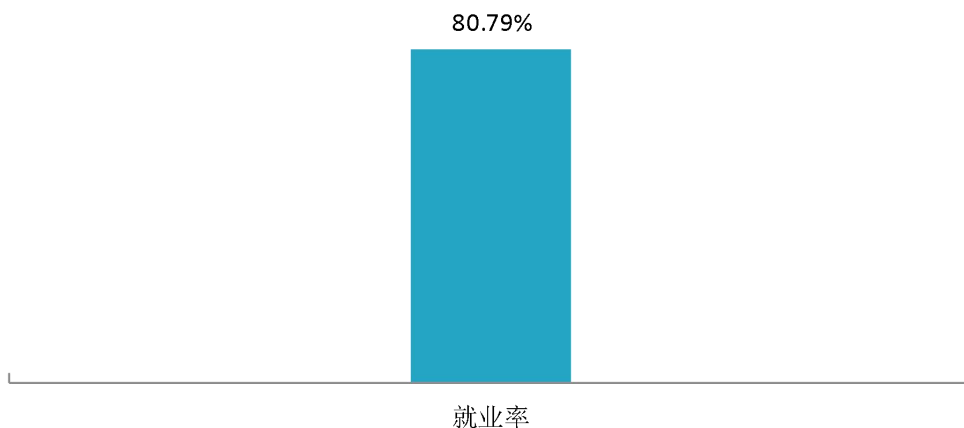


图 1-6 毕业生的总体就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届研究生毕业生的就业率为 90.08%，本科毕业生就业率为 79.49%。

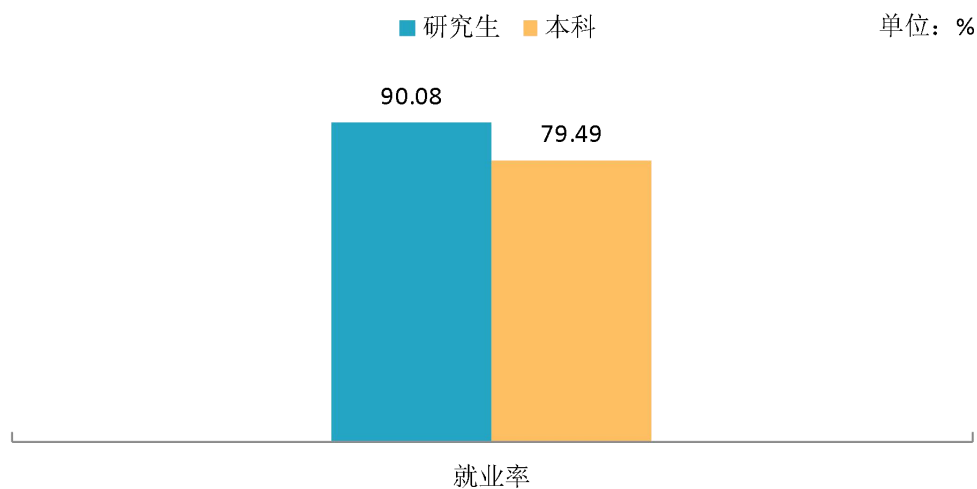


图 1-7 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届研究生毕业生中，男生的就业率为 95.94%，女生的就业率为 83.33%；本科毕业生中，男生的就业率为 81.13%，女生的就业率为 77.15%。

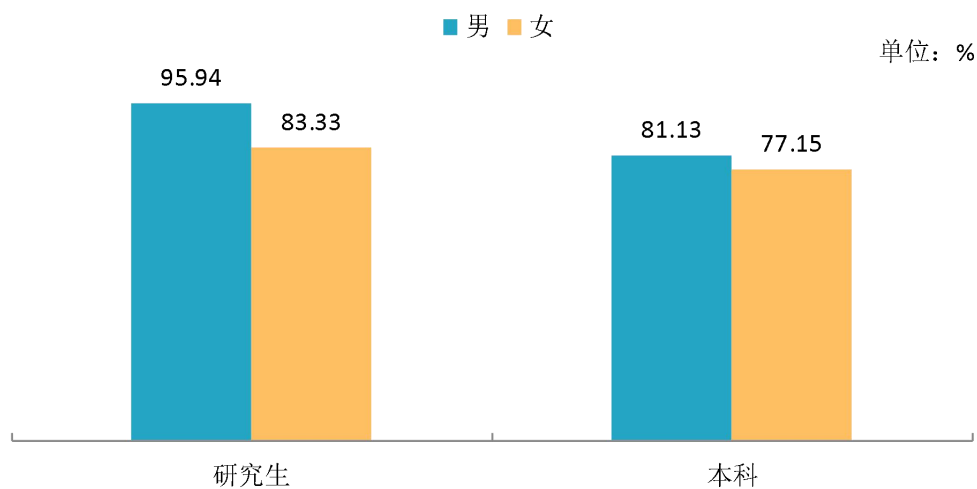


图 1-8 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届研究生毕业生中，省内生源的就业率为 93.80%，省外生源的就业率为 84.50%；本科毕业生中，省内生源的就业率为 81.26%，省外生源的就业率为 74.52%。

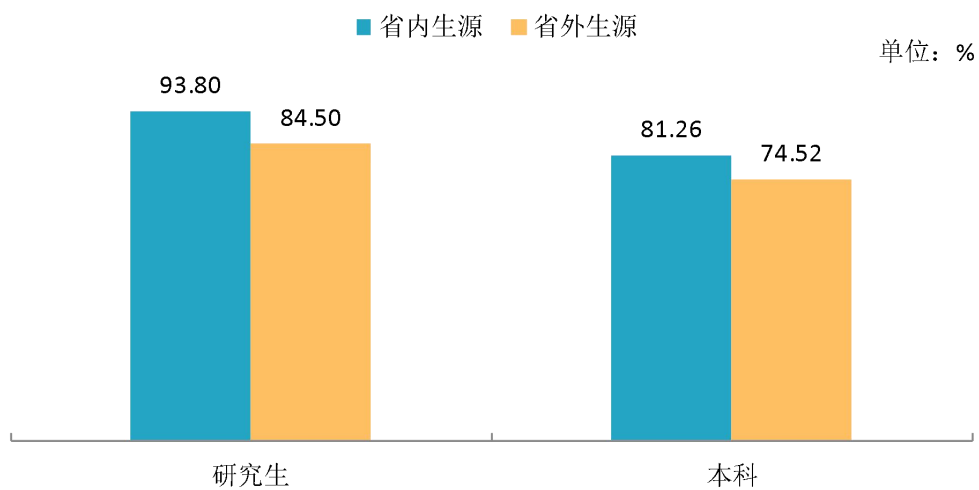


图 1-9 不同生源毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届研究生毕业生就业率较高的学院是机电工程学院、体育学院，均为 100.00%；就业率较低的学院是中国书法学院（33.33%）、艺术与传媒学院（60.00%）、马克思主义学院（62.50%）。

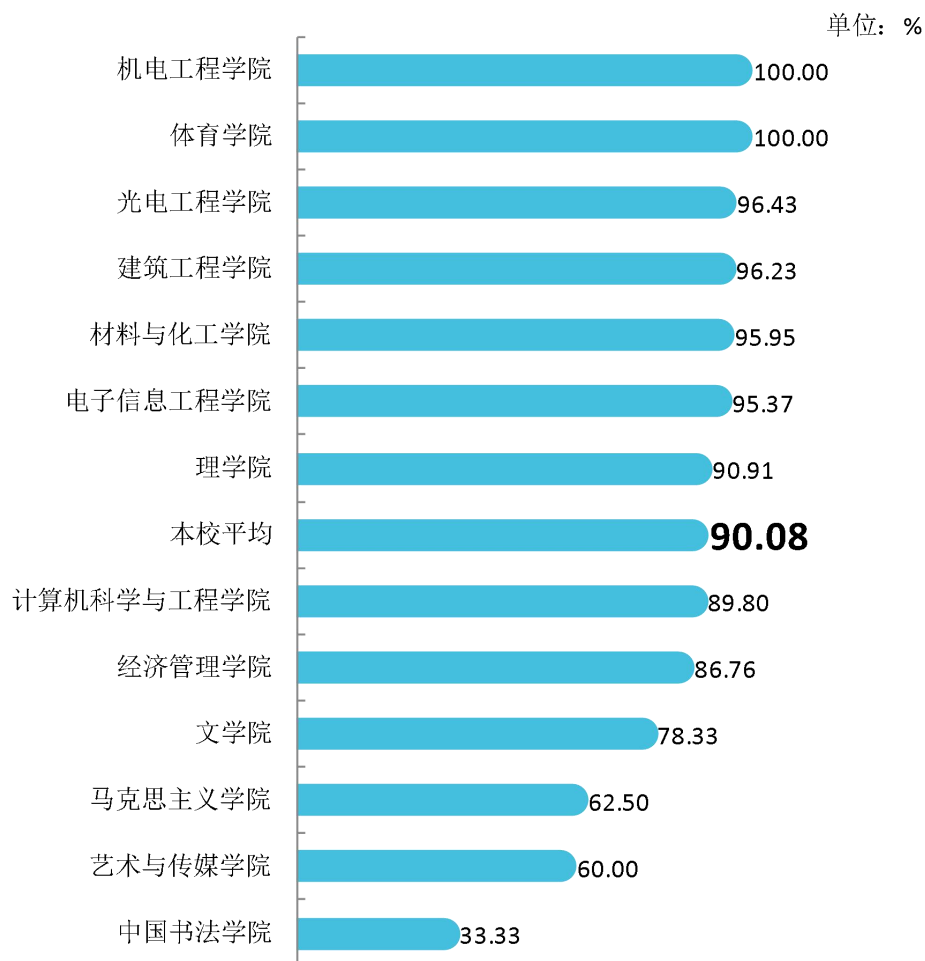


图 1-10 各学院毕业生的就业率（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生就业率较高的学院是建筑工程学院（91.93%），就业率较低的学院是经济管理学院（71.05%）、文学院（71.88%）。

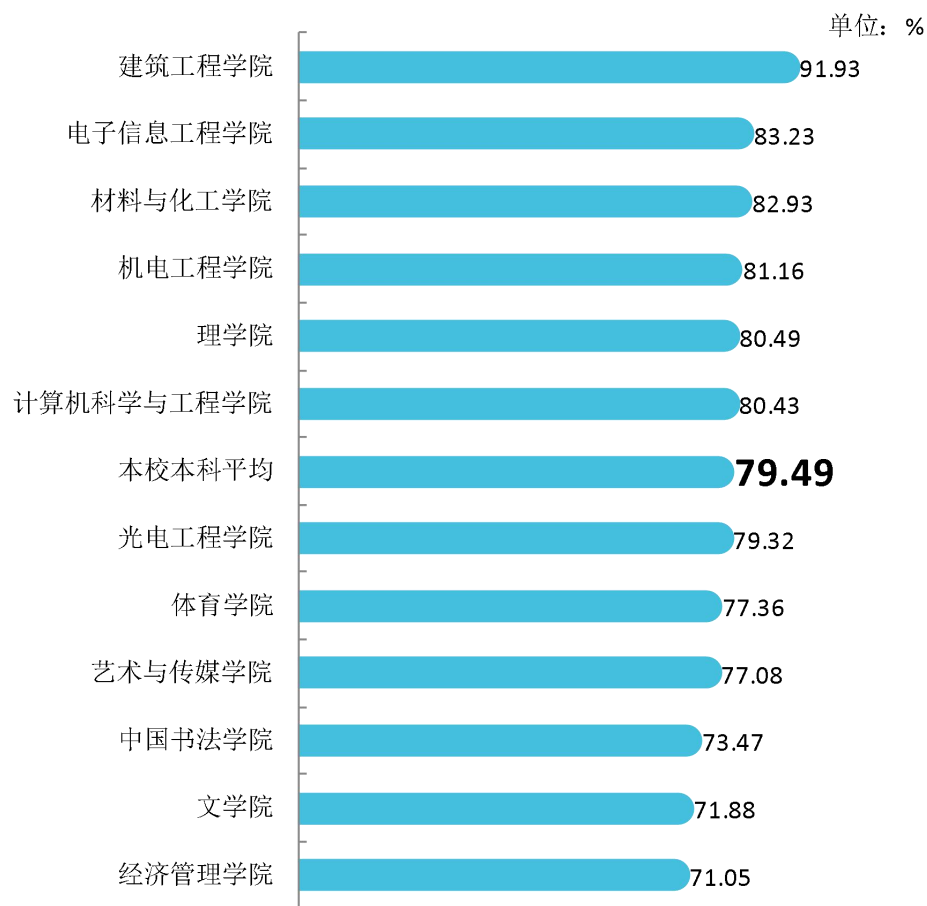


图 1-11 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届研究生毕业生就业率较高的专业是控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、系统工程等 30 个专业（均为 100.00%），就业率较低的专业是思想政治教育（50.00%）、中国近现代史基本问题研究（50.00%）、文艺学（50.00%）、美术（33.33%）。

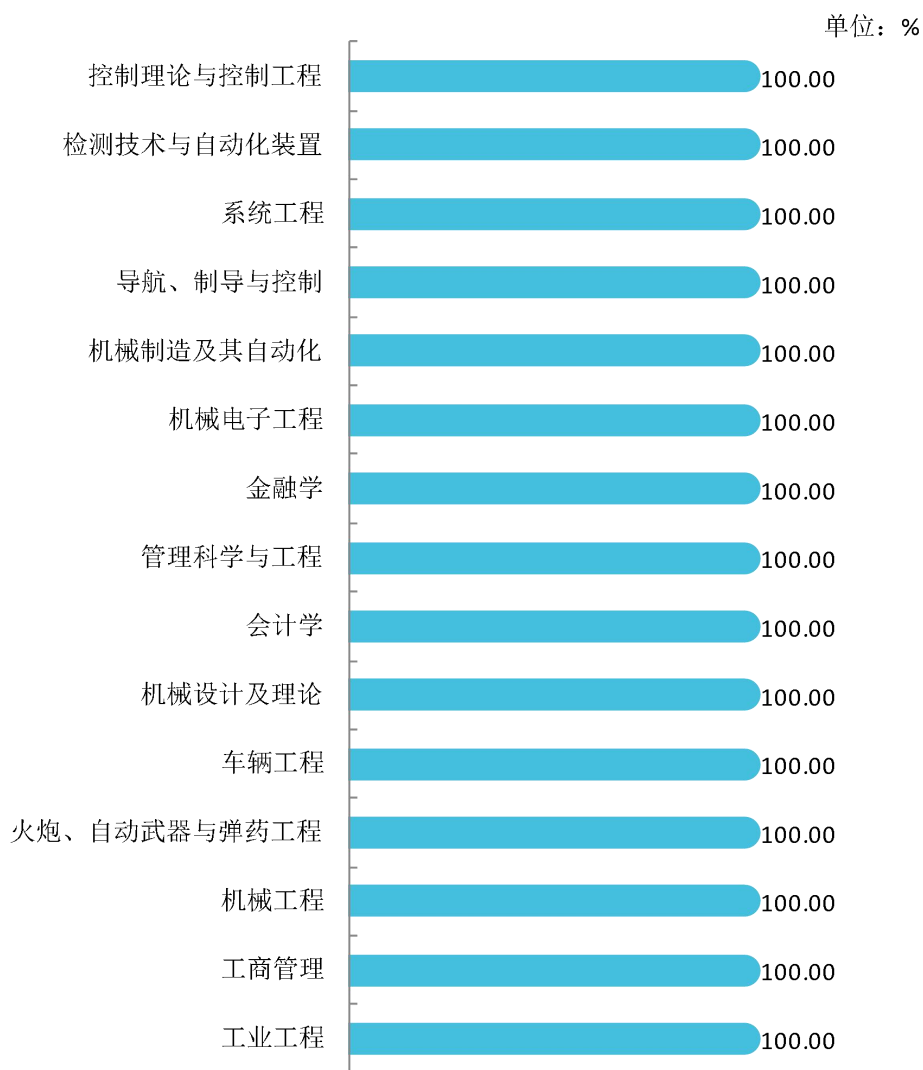
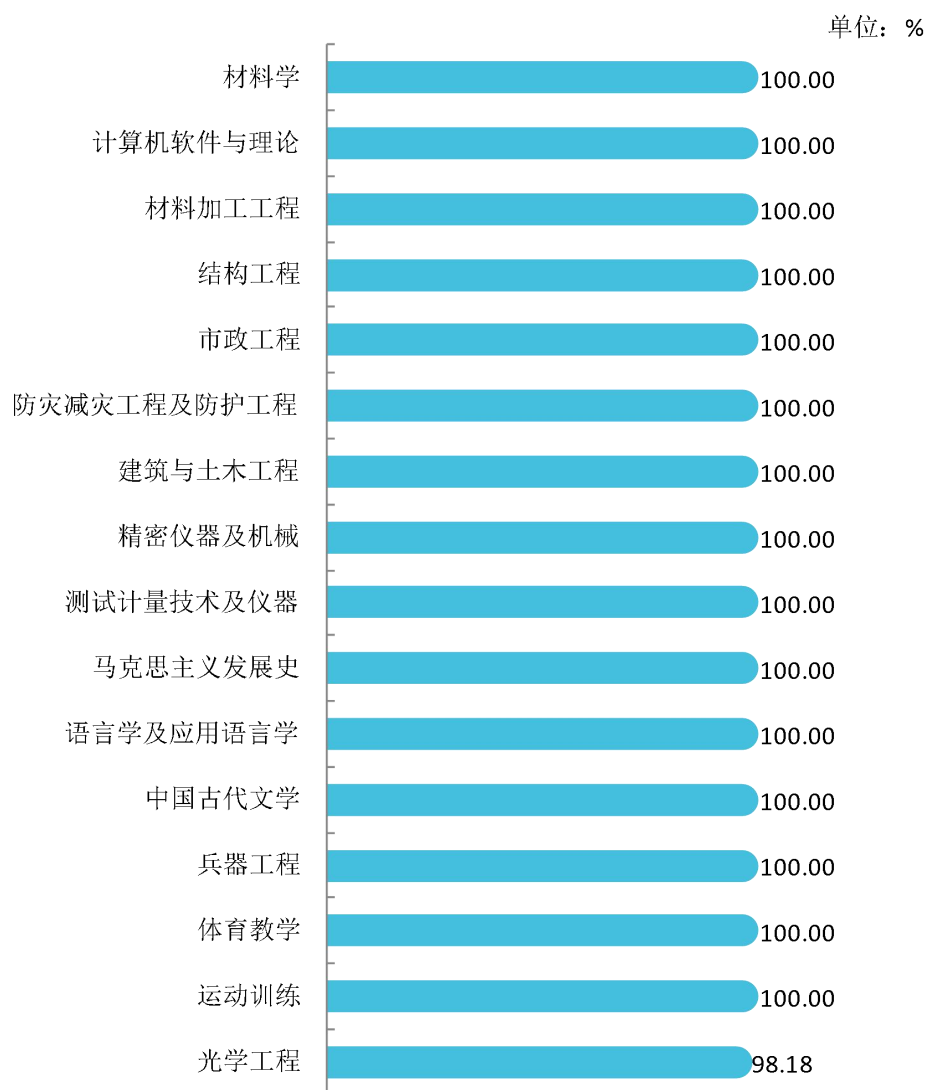


图 1-12 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



续图 1-12 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



续图 1-12 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



续图 1-12 各专业毕业生的就业率（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生就业率较高的专业是给排水科学与工程（100.00%），就业率较低的专业是法学（56.76%）、材料物理（58.82%）。

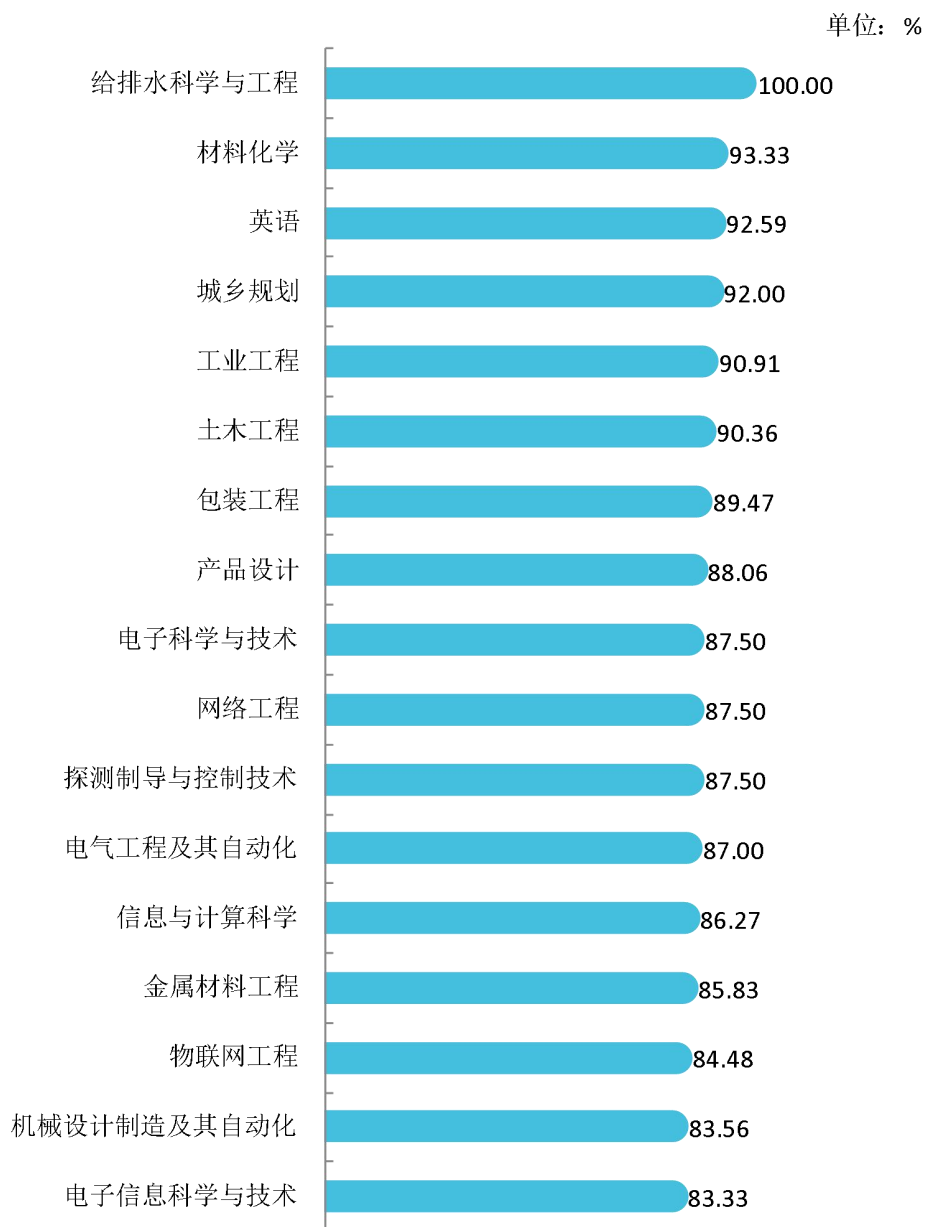
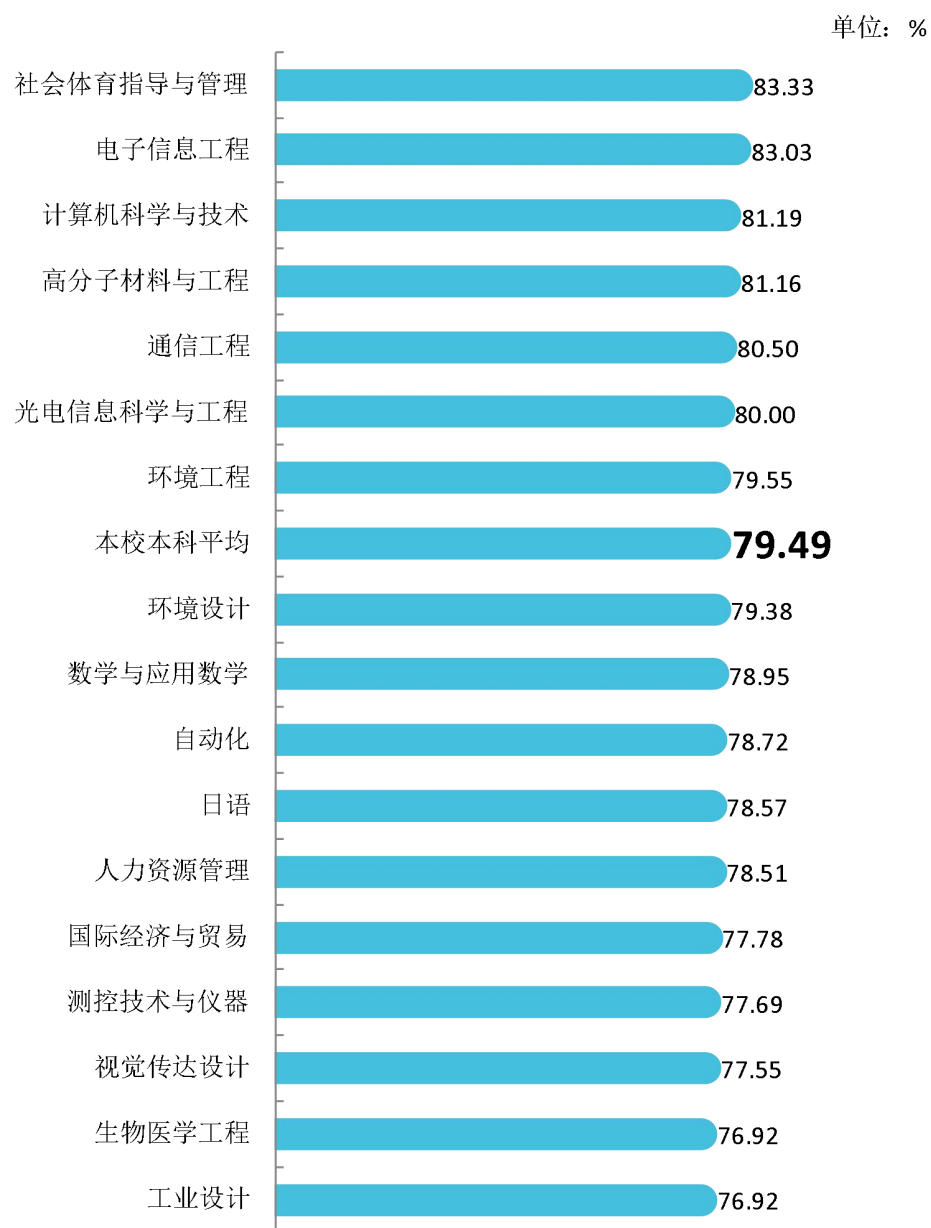


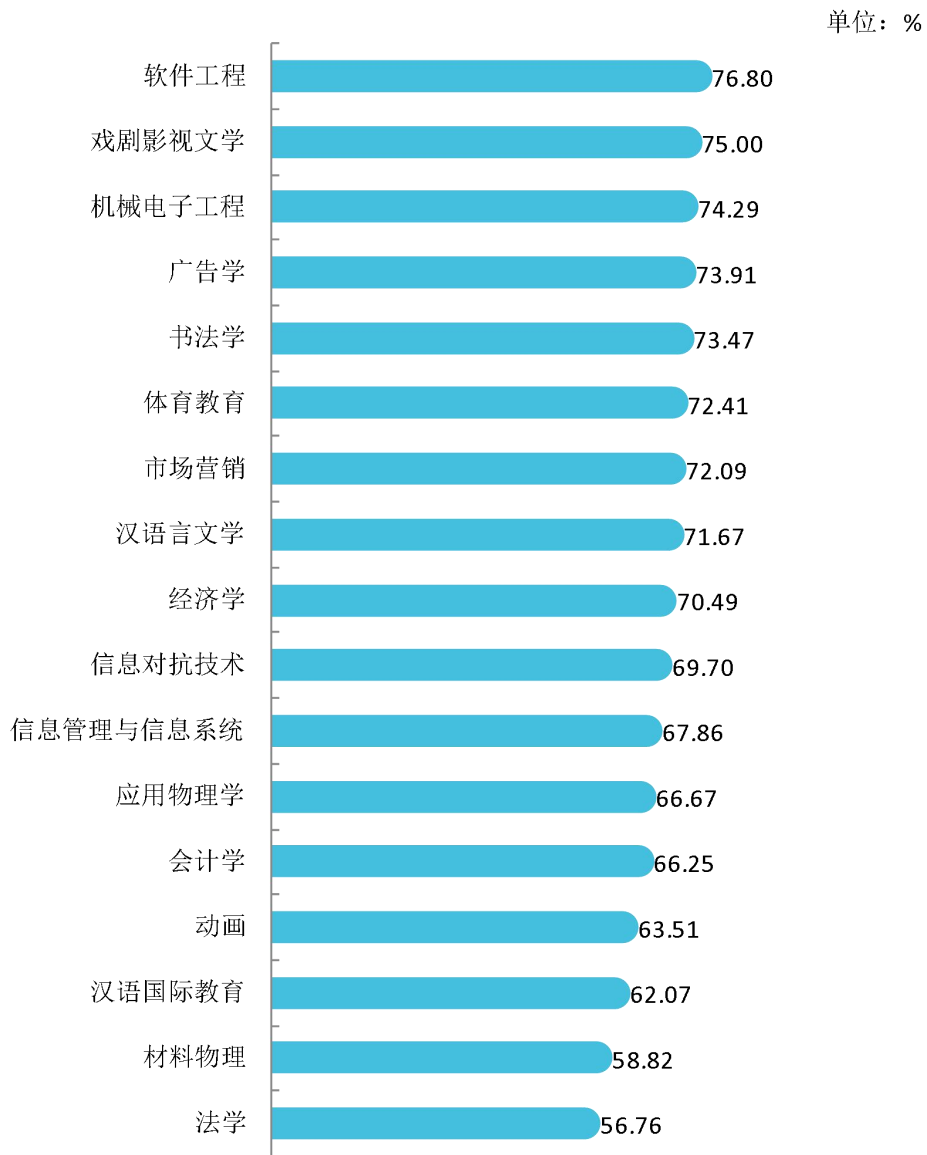
图 1-13 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



续图 1-13 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



续图 1-13 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二） 毕业去向分布¹

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生毕业去向以“签就业协议形式就业”为主（58.20%）。

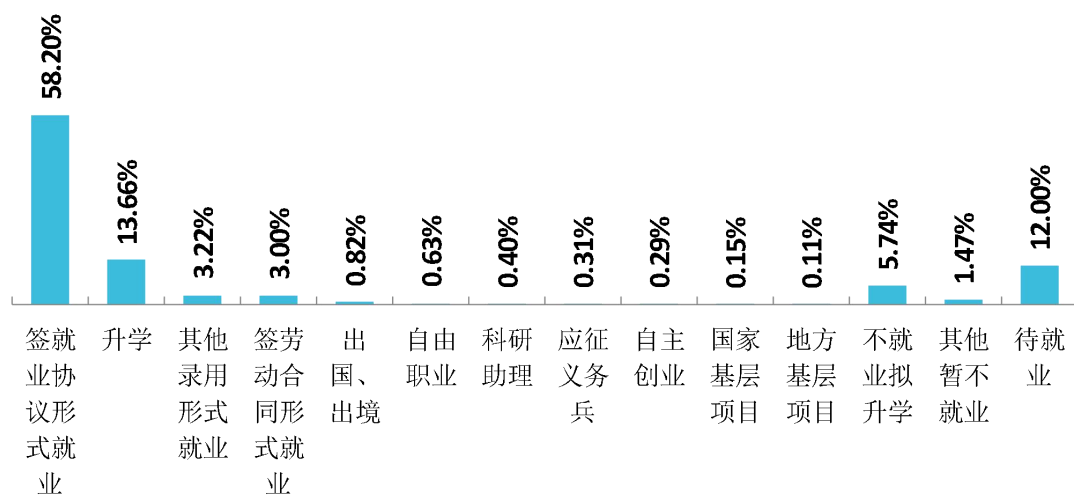


图 1-14 毕业生的总体毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

¹ **毕业去向分布**：指毕业生不同类型的去向的分布比例。计算分子是选择该去向的学生人数，分母是全校学生毕业总人数。

分学历层次来看，本校 2020 届研究生、本科毕业生最主要的去向均是“签就业协议形式就业”，比例分别为 76.12%、55.69%。同时，本科毕业生升学比例较高，为 15.25%。

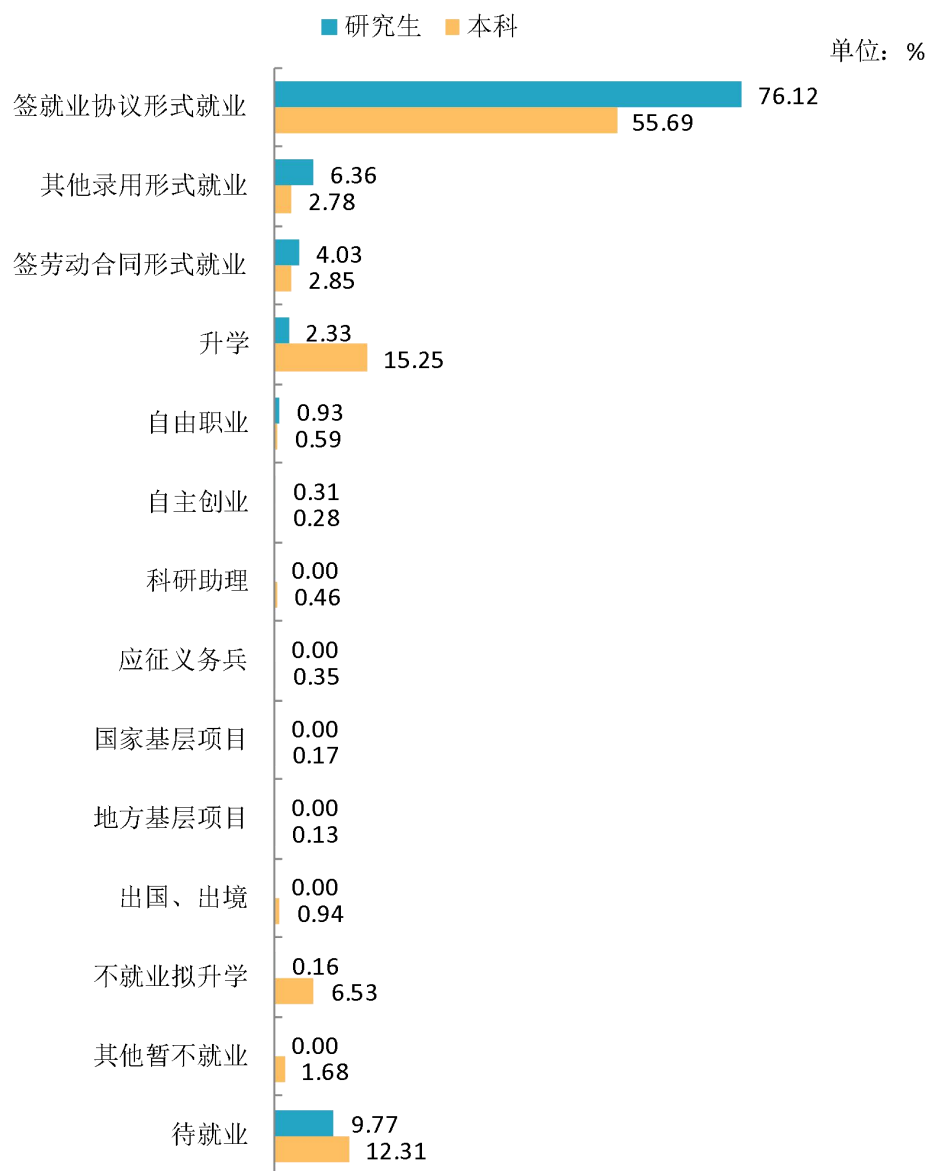


图 1-15 各学历层次毕业生的毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届研究生毕业生中，男生、女生最主要的去向是“签就业协议形式就业”，比例分别为 84.35%、66.67%。

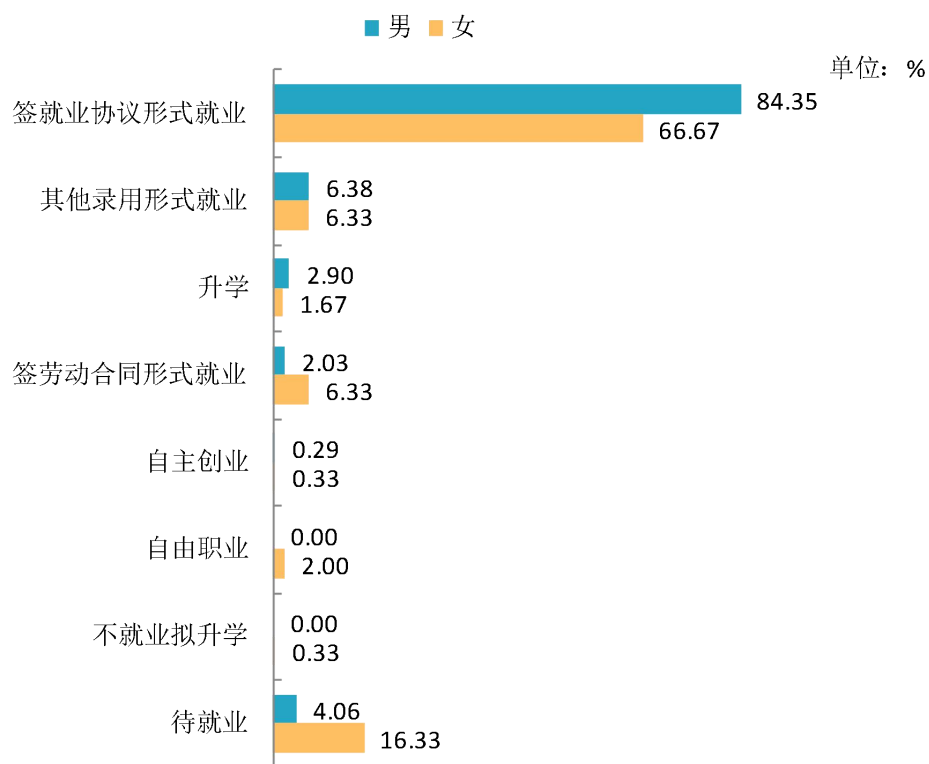


图 1-16 不同性别毕业生的毕业去向（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生中，男生、女生最主要的去向是“签就业协议形式就业”，比例分别为 58.03%、52.35%。

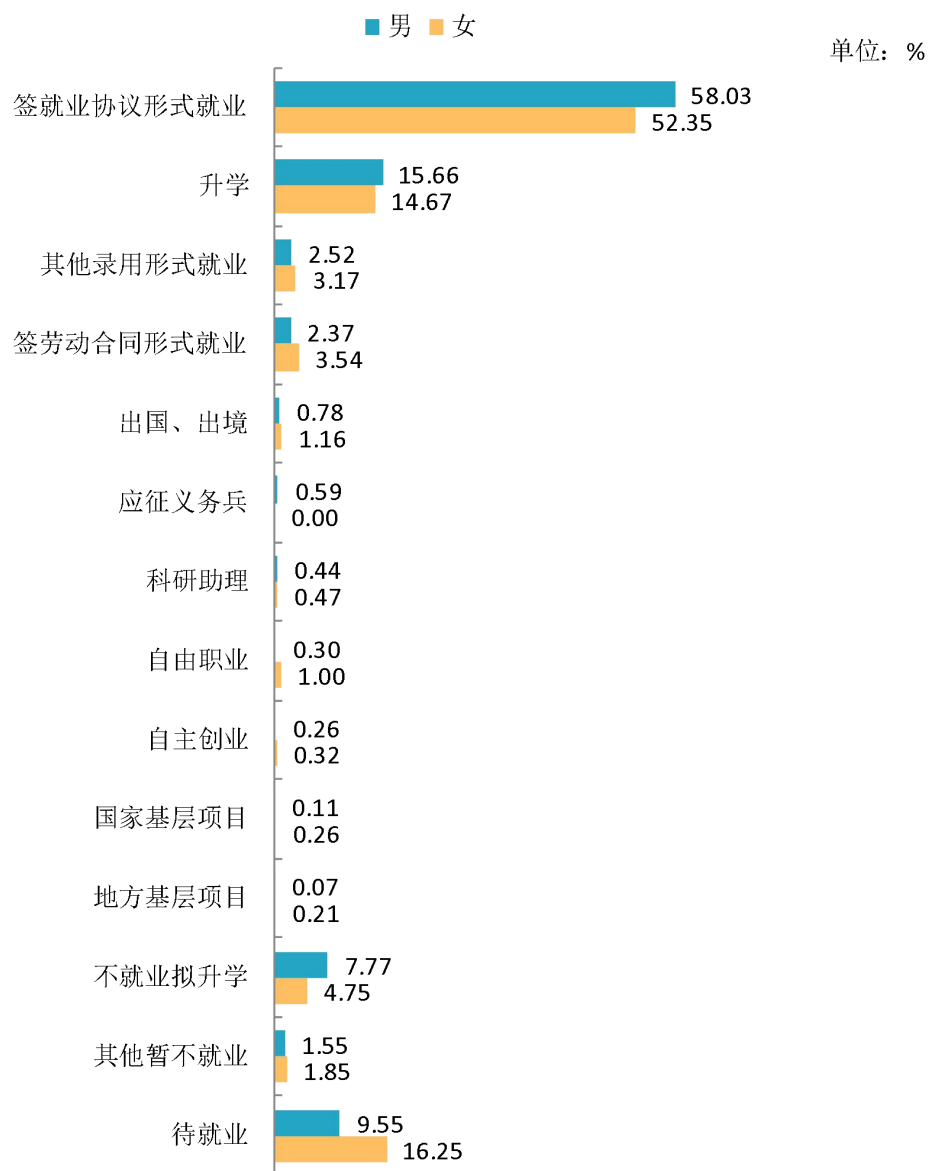


图 1-17 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届研究生毕业生中，省内、省外生源最主要的去向均是“签就业协议形式就业”，比例分别为 79.84%、73.15%。

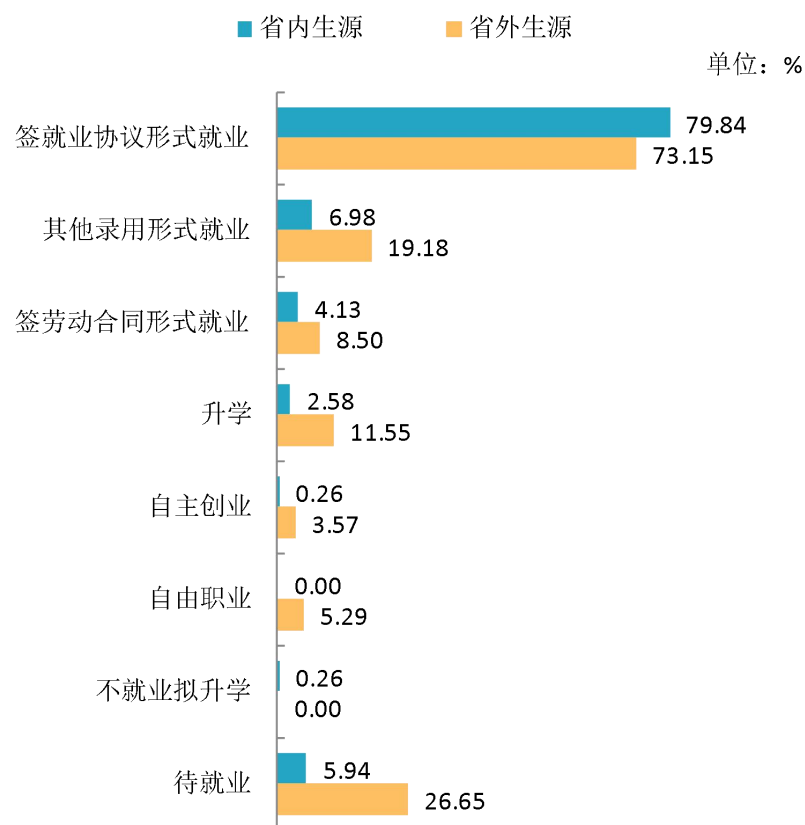


图 1-18 省内及省外生源毕业生的毕业去向（研究生）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生中，省内、省外生源最主要的去向均是“签就业协议形式就业”，比例分别为 59.53%、47.06%。

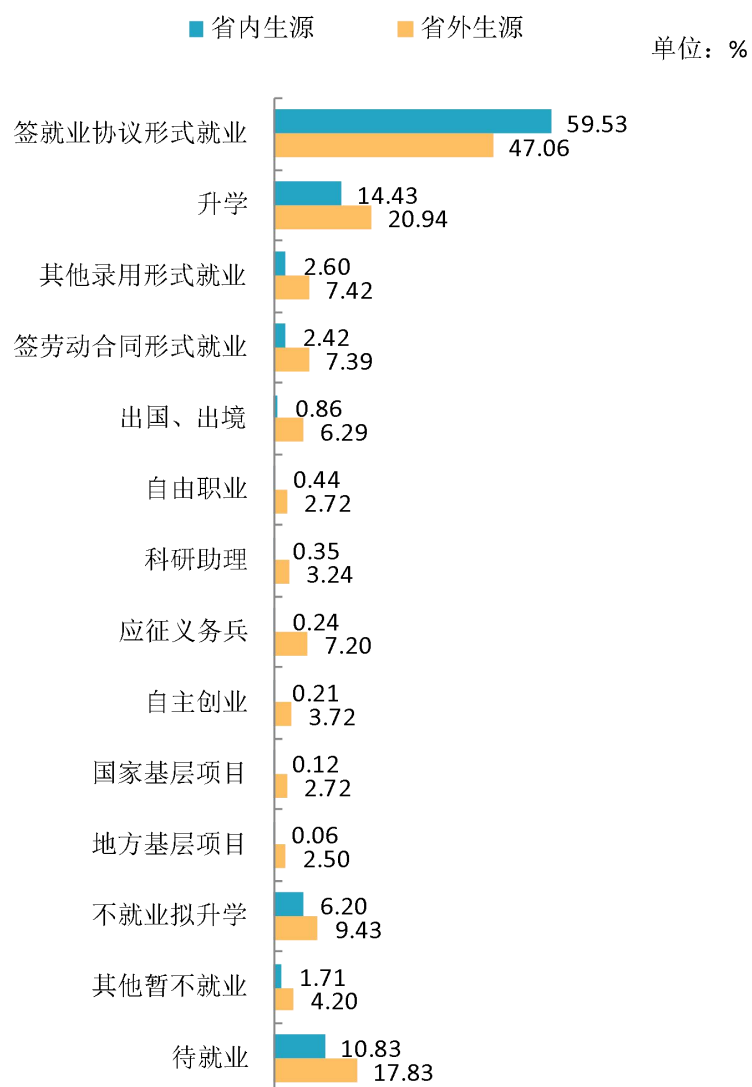


图 1-19 省内及省外生源毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届大多学院研究生毕业生去向以“签就业协议形式就业”为主，例如电子信息工程学院“签就业协议形式就业”的比例为 91.67%，相对较高。

表 1-3 各学院毕业去向（研究生）

单位：%

学院名称	签就业 协议形 式就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	自由 职业	自主 创业	不就业 拟升学	待就业
光电工程学院	90.48	2.38	1.19	1.19	0.00	1.19	1.19	2.38
机电工程学院	91.36	0.00	4.94	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00
材料与化工学院	89.19	5.41	0.00	1.35	0.00	0.00	0.00	4.05
电子信息工程学院	91.67	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.63
经济管理学院	66.18	0.00	19.12	1.47	0.00	0.00	0.00	13.24
计算机科学与工程学院	81.63	0.00	6.12	2.04	0.00	0.00	0.00	10.20
建筑工程学院	84.91	5.66	5.66	0.00	0.00	0.00	0.00	3.77
文学院	26.67	1.67	13.33	25.00	10.00	1.67	0.00	21.67
理学院	81.82	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
体育学院	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术与传媒学院	40.00	0.00	5.00	15.00	0.00	0.00	0.00	40.00
中国书法学院	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67
马克思主义学院	33.33	0.00	25.00	4.17	0.00	0.00	0.00	37.50

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届大多学院本科毕业生去向以“签就业协议形式就业”为主。例如，建筑工程学院毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 69.06%，相对较高。

表 1-4 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	签就业 协议形式 就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	出国、 出境	自由 职业	科研 助理	应征义 务兵	自主 创业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待就业
光电工程学院	54.87	19.28	1.59	2.78	0.40	0.00	0.20	0.00	0.20	0.00	0.00	9.54	2.39	8.75
机电工程学院	59.07	17.56	1.42	0.99	0.71	0.00	0.71	0.57	0.00	0.14	0.00	9.63	1.84	7.37
材料与化工学院	46.69	28.57	1.39	1.39	2.09	0.00	1.39	0.70	0.00	0.35	0.35	7.67	3.48	5.92
电子信息工程学院	58.32	19.72	2.01	1.18	0.59	0.83	0.24	0.35	0.00	0.00	0.00	6.26	2.48	8.03
经济管理学院	52.63	7.75	5.41	2.92	1.32	0.00	0.44	0.15	0.00	0.44	0.00	5.70	0.73	22.51
计算机科学与工程学院	62.10	10.85	3.38	2.49	0.36	0.71	0.36	0.18	0.00	0.00	0.00	7.12	0.36	12.10
建筑工程学院	69.06	14.35	3.59	2.24	0.90	0.00	0.90	0.00	0.45	0.45	0.00	3.59	1.35	3.14
文学院	43.30	7.14	2.68	9.38	2.23	2.23	0.45	0.89	0.89	0.89	1.79	0.89	0.45	26.79
理学院	47.97	25.20	0.00	4.07	2.44	0.00	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	8.13	3.25	8.13
体育学院	26.42	30.19	7.55	9.43	0.00	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00	1.89	9.43	0.00	13.21
艺术与传媒学院	55.36	5.65	4.46	4.17	1.19	2.98	0.00	0.60	2.68	0.00	0.00	1.49	1.79	19.64
中国书法学院	40.82	6.12	0.00	24.49	0.00	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.53

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届大多专业研究生毕业生去向以“签就业协议形式就业”为主。例如检测技术与自动化装置、系统工程、系统工程等 16 个专业毕业生“签就业协议形式就业”的比例均为 100.00%，相对较高。

表 1-5 各专业毕业去向（研究生）

单位：%

专业名称	签就业 协议形 式就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	自由 职业	自主 创业	不就 业拟 升学	待就业
检测技术与自动化装置	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
系统工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
导航、制导与控制	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械电子工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金融学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
管理科学与工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械设计及理论	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
火炮、自动武器与弹药工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机软件与理论	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市政工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
防灾减灾工程及防护工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
精密仪器及机械	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
测试计量技术及仪器	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
兵器工程	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
控制工程	96.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33
材料学	95.65	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
仪器仪表工程	93.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67
电子与通信工程	91.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33
控制理论与控制工程	91.30	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械制造及其自动化	90.48	0.00	4.76	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00
建筑与土木工程	90.48	4.76	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
材料加工工程	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械工程	89.19	0.00	5.41	5.41	0.00	0.00	0.00	0.00
光学工程	89.09	3.64	1.82	1.82	0.00	1.82	1.82	0.00
材料物理与化学	85.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29
结构工程	85.71	7.14	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
材料工程	85.29	5.88	0.00	2.94	0.00	0.00	0.00	5.88
桥梁与隧道工程	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67

专业名称	签就业 协议形 式就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	自由 职业	自主 创业	不就 业拟 升学	待就业
光学	81.82	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09
计算机技术	80.95	0.00	4.76	4.76	0.00	0.00	0.00	9.52
企业管理	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
计算机系统结构	80.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00
本校研究生平均	76.12	2.33	6.36	4.03	0.93	0.31	0.16	9.77
会计	75.76	0.00	6.06	3.03	0.00	0.00	0.00	15.15
通信与信息系统	75.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33
物流工程	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33
软件工程	66.67	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11
体育教学	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
岩土工程	62.50	12.50	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50
马克思主义基本原理	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86
马克思主义发展史	50.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
新闻与传播	40.00	0.00	8.00	4.00	16.00	4.00	0.00	28.00
艺术设计	40.00	0.00	5.00	15.00	0.00	0.00	0.00	40.00
思想政治教育	33.33	0.00	16.67	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
中国现当代文学	33.33	0.00	16.67	33.33	0.00	0.00	0.00	16.67
美术	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67
马克思主义中国化研究	20.00	0.00	40.00	20.00	0.00	0.00	0.00	20.00
外国语言学及应用语言学	18.18	0.00	22.73	40.91	0.00	0.00	0.00	18.18
车辆工程	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工商管理	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
武器系统与运用工程	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
中国近现代史基本问题研究	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00
文艺学	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	50.00
语言学及应用语言学	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00
中国古代文学	0.00	33.33	0.00	66.67	0.00	0.00	0.00	0.00
运动训练	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届大多专业本科毕业生去向均以“签就业协议形式就业”为主，例如给排水科学与工程专业毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 78.13%，相对较高。

表 1-6 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	签就业 协议形 式就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	出国、 出境	自由 职业	科研 助理	应征义 务兵	自主 创业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待就业
给排水科学与工程	78.13	9.38	6.25	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业工程	77.27	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.55	4.55	0.00
产品设计	76.12	4.48	4.48	1.49	0.00	1.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.94
电子科学与技术	75.00	7.50	2.50	2.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	2.50	7.50
物联网工程	70.69	5.17	5.17	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	8.62
土木工程	68.07	14.46	3.01	1.20	1.20	0.00	1.20	0.00	0.60	0.60	0.00	4.82	1.81	3.01
电气工程及其自动化	66.87	16.10	0.93	0.93	1.55	0.00	0.00	0.62	0.00	0.00	0.00	4.95	2.79	5.26
探测制导与控制技术	65.63	15.63	0.00	3.13	0.00	3.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	3.13
城乡规划	64.00	20.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.00
计算机科学与技术	62.87	10.89	1.98	2.97	0.50	0.99	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	7.43	0.00	11.39
机械设计制造及其自动化	60.96	19.63	0.46	0.91	0.46	0.00	0.46	0.46	0.00	0.23	0.00	9.36	1.60	5.48
网络工程	60.71	19.64	3.57	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.79	10.71
电子信息工程	60.61	18.79	1.21	0.61	0.00	1.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.45	1.21	10.30
软件工程	59.67	8.84	4.97	1.66	0.55	0.55	0.55	0.00	0.00	0.00	0.00	7.18	0.55	15.47
人力资源管理	59.50	5.79	6.61	1.65	2.48	0.00	0.83	0.00	0.00	1.65	0.00	5.79	0.83	14.88
电子信息科学与技术	59.26	22.22	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	1.85	9.26
国际经济与贸易	59.26	6.48	8.33	2.78	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	16.67
广告学	56.52	0.00	4.35	8.70	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.09
数学与应用数学	56.14	14.04	0.00	3.51	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	5.26	14.04

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	出国、 出境	自由 职业	科研 助理	应征义 务兵	自主 创业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待就业
视觉传达设计	56.12	3.06	3.06	5.10	1.02	6.12	0.00	0.00	3.06	0.00	0.00	3.06	1.02	18.37
本校本科平均	55.69	15.25	2.78	2.85	0.94	0.59	0.46	0.35	0.28	0.17	0.13	6.53	1.68	12.31
光电信息科学与工程	55.66	18.10	1.36	3.62	0.00	0.00	0.45	0.00	0.45	0.00	0.00	11.76	0.90	7.69
戏剧影视文学	55.00	15.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00
信息对抗技术	54.55	12.12	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.15	0.00	15.15
机械电子工程	54.29	13.71	2.29	0.57	1.14	0.00	1.14	1.14	0.00	0.00	0.00	13.71	1.71	10.29
工业设计	53.85	9.62	5.77	3.85	1.92	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	1.92	3.85	17.31
材料化学	53.33	36.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	3.33	0.00	3.33
金属材料工程	52.76	24.41	2.36	0.79	2.36	0.00	2.36	0.79	0.00	0.00	0.00	7.87	3.15	3.15
包装工程	52.63	31.58	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26	0.00	5.26
自动化	52.13	22.34	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.51	4.26	8.51
英语	51.85	7.41	0.00	11.11	3.70	7.41	0.00	3.70	3.70	0.00	3.70	0.00	0.00	7.41
测控技术与仪器	50.83	22.31	1.65	2.07	0.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.68	3.72	9.92
环境设计	50.52	6.19	7.22	5.15	1.03	2.06	0.00	1.03	6.19	0.00	0.00	1.03	1.03	18.56
会计学	50.15	7.12	3.41	4.02	1.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.19	0.93	26.63
信息管理与信息系统	50.00	10.71	3.57	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	25.00
汉语言文学	50.00	5.00	0.00	8.33	0.00	1.67	1.67	0.00	0.00	0.00	5.00	1.67	0.00	26.67
通信工程	47.80	22.64	3.14	3.77	0.00	1.89	1.26	0.00	0.00	0.00	0.00	8.18	2.52	8.81
经济学	47.54	11.48	6.56	0.00	0.00	0.00	1.64	1.64	0.00	1.64	0.00	3.28	1.64	24.59
市场营销	44.19	13.95	9.30	2.33	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	4.65	0.00	23.26
环境工程	43.18	29.55	0.00	2.27	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	2.27	0.00	9.09	4.55	6.82
信息与计算科学	43.14	37.25	0.00	3.92	0.00	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	9.80	1.96	1.96
动画	41.89	9.46	2.70	4.05	2.70	1.35	0.00	1.35	0.00	0.00	0.00	1.35	5.41	29.73
书法学	40.82	6.12	0.00	24.49	0.00	0.00	0.00	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.53

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	出国、 出境	自由 职业	科研 助理	应征义 务兵	自主 创业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	不就 业拟 升学	其他 暂不 就业	待就业
生物医学工程	40.38	28.85	3.85	0.00	0.00	1.92	0.00	1.92	0.00	0.00	0.00	7.69	1.92	13.46
高分子材料与工程	39.13	33.33	1.45	2.90	2.90	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	2.90	7.25
日语	35.71	3.57	7.14	17.86	10.71	0.00	0.00	3.57	0.00	0.00	0.00	3.57	0.00	17.86
应用物理学	33.33	26.67	0.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.67	0.00	6.67
法学	29.73	8.11	8.11	5.41	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00	0.00	2.70	40.54
材料物理	29.41	23.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	5.88	11.76	23.53
社会体育指导与管理	29.17	37.50	4.17	8.33	0.00	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	4.17
汉语国际教育	27.59	13.79	0.00	10.34	0.00	3.45	0.00	0.00	3.45	3.45	0.00	0.00	0.00	37.93
体育教育	24.14	24.14	10.34	10.34	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.45	6.90	0.00	20.69

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业生就业的影响

本校 2020 届 71.83%的研究生毕业生认为疫情对就业产生影响，其中 60.32%认为对求职就业影响较大，7.94%毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

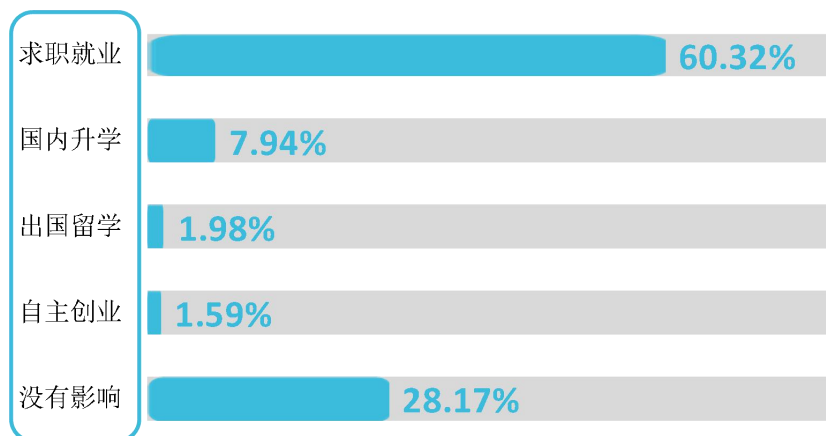


图 1-20 疫情对毕业生就业的影响（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届 69.28%本科的毕业生认为疫情对就业产生影响，其中 48.45%认为对求职就业影响较大，14.88%毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

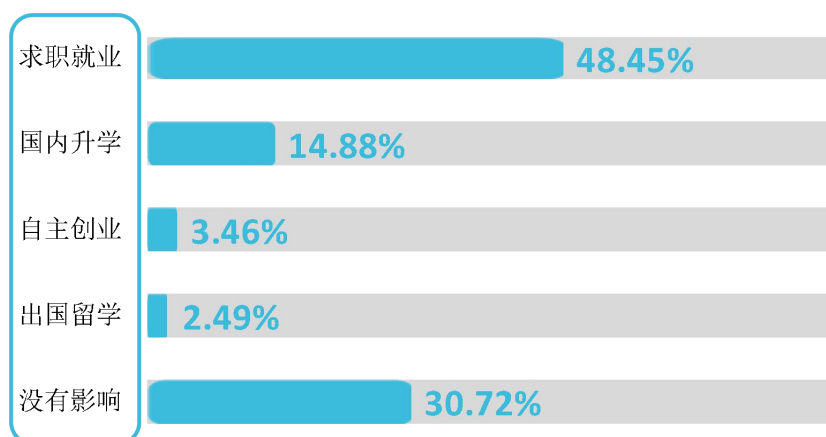


图 1-21 疫情对毕业生就业的影响（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的研究生毕业生中，有 81.58% 的人认为“疫情招聘岗位减少，就业难度加大”，有 76.97% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

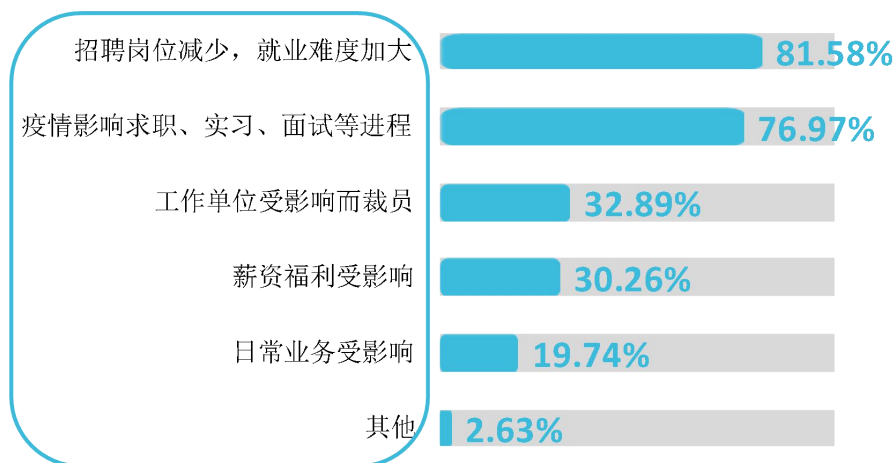


图 1-22 疫情影响求职就业的主要方面（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 76.19% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”，有 75.94% 的人认为“疫情招聘岗位减少，就业难度加大”。

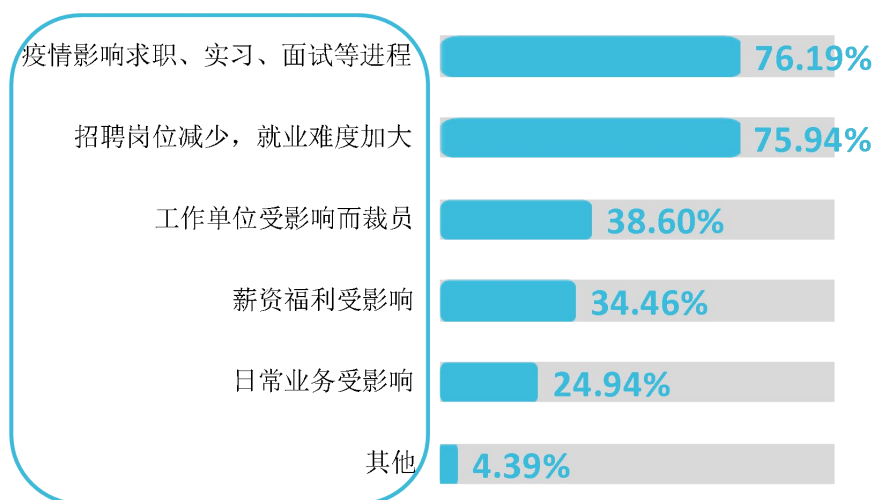


图 1-23 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业¹流向

本校 2020 届研究生毕业生所从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届研究生毕业生就业量较大的职业类为“电气/电子（不包括计算机）”（14.96%）、“高等教育”（10.26%）、“计算机与数据处理”（8.97%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类型（研究生）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	14.96
高等教育	10.26
计算机与数据处理	8.97
中小学教育	7.69
机械/仪器仪表	6.41
财务/审计/税务/统计	5.13
互联网开发及应用	5.13

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为“建筑工程”（12.32%）、“计算机与数据处理”（10.49%）、“电气/电子（不包括计算机）”（9.54%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类型（本科）

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	12.32
计算机与数据处理	10.49
电气/电子（不包括计算机）	9.54
机械/仪器仪表	7.98
中小学教育	7.37

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 职业：是指从业者的主要工作内容。毕业生从事的职业占比为从事该项职业的人在就业毕业生中的所占比例。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院本科毕业生就业职业分布与培养定位相符合，如光电工程学院毕业生从事的主要职业是半导体加工人员，电子工程技术人员。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
光电工程学院	半导体加工人员；电子工程技术人员
机电工程学院	机械技术人员；工业机械技术人员；机械工程技术人员
材料与化工学院	工业工程技术人员；材料工程技术人员；化学技术人员
电子信息工程学院	电子工程技术人员；电气工程技术人员；计算机软件应用工程技术人员
经济管理学院	会计；银行柜员；人力资源助理
计算机科学与工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；计算机软件应用工程技术人员
建筑工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
文学院	文员；小学教师；行政秘书和行政助理
理学院	高中教师；初中教师
艺术与传媒学院	包装设计师；工业设计师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生就业职业分布与培养定位相符合，如测控技术与仪器专业毕业生从事的主要职业是计算机程序员；光电信息科学与工程专业毕业生从事的主要职业是光学仪器装配技术人员等。具体职业分布如下所示。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
光电工程学院	测控技术与仪器	计算机程序员
光电工程学院	光电信息科学与工程	光学仪器装配技术人员；半导体加工人员
机电工程学院	工业工程	工业工程技术人员
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械技术人员
材料与化工学院	高分子材料与工程	化学技术人员
材料与化工学院	金属材料工程	材料工程技术人员
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
电子信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
经济管理学院	会计学	会计
经济管理学院	人力资源管理	人力资源助理
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机科学与工程学院	软件工程	计算机程序员
建筑工程学院	土木工程	施工工程技术人员
文学院	汉语言文学	文员
理学院	数学与应用数学	初中教师
艺术与传媒学院	产品设计	工业设计师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
艺术与传媒学院	环境设计	室内设计师
艺术与传媒学院	视觉传达设计	包装设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业¹流向

本校 2020 届研究生毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为“教育业”（21.65%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（18.18%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类型（研究生）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	21.65
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	18.18
信息传输、软件和信息技术服务业	9.52
建筑业	6.49
机械设备制造业	6.06
金融业	4.76
其他制造业	4.33

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为“建筑业”（15.08%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（13.49%）、“教育业”（13.31%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类型（本科）

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	15.08
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	13.49
教育业	13.31
信息传输、软件和信息技术服务业	9.76
其他制造业	6.57

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业：是指用人单位的主要产品和服务的内容。毕业生从事的行业占比为就业于该行业的人在就业毕业生中的所占比例。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院本科毕业生就业行业分布与培养定位相符合，如光电工程学院毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业等；机电工程学院毕业生主要就业于工业成套设备制造业等。具体行业分布如下所示。

表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
光电工程学院	半导体和其他电子元件制造业；计算机及外围设备制造业；软件开发业；通信设备制造业
机电工程学院	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业
材料与化工学院	铁制品制造业；高速公路、街道及桥梁建筑业
电子信息工程学院	发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业；软件开发业
经济管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；中小学教育机构
计算机科学与工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；教育辅助服务业
建筑工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
文学院	中小学教育机构
理学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
体育学院	中小学教育机构
艺术与传媒学院	中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生就业行业分布与培养定位相符合，如金属材料工程专业毕业生主要就业于铁制品制造业；电子信息工程专业毕业生主要就业于半导体和其他电子元件制造业等。具体行业分布如下所示。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
光电工程学院	测控技术与仪器	半导体和其他电子元件制造业
光电工程学院	光电信息科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	工业成套设备制造业
材料与化工学院	金属材料工程	铁制品制造业
电子信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电子信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业；软件开发业
经济管理学院	会计学	高速公路、街道及桥梁建筑业
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学与工程学院	软件工程	软件开发业
建筑工程学院	城乡规划	土地规划业
建筑工程学院	给排水科学与工程	住宅建筑施工业
建筑工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
理学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届研究生毕业生主要就业的用人单位类型¹是国有企业（40.93%），其次是民营企业/个体（35.35%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（57.74%）规模的大型用人单位。

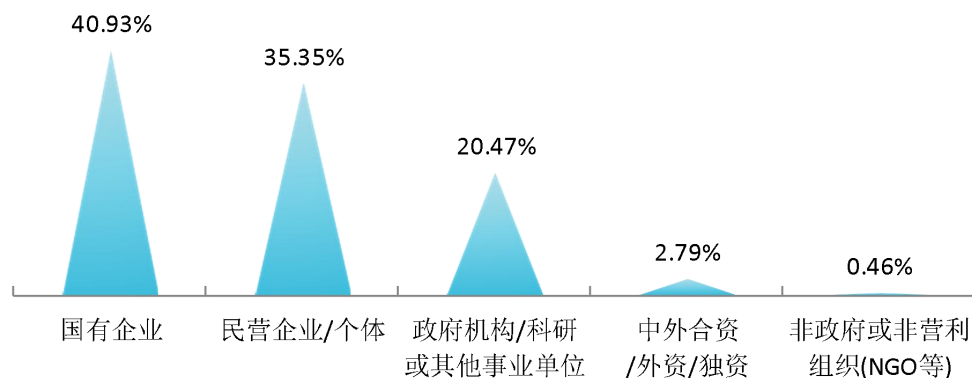


图 1-24 不同类型用人单位分布（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

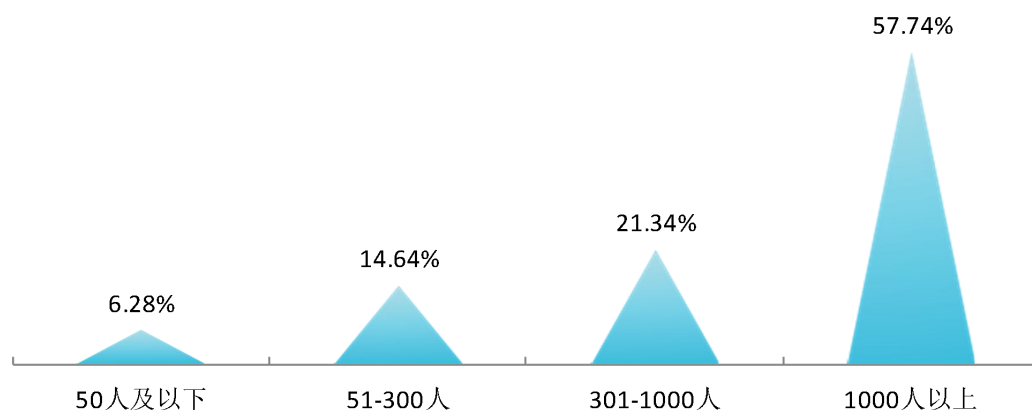


图 1-25 不同规模用人单位分布（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **用人单位类型：**按照用人单位的特点划分为民营企业/个体、国有企业、中外合资/外资/独资、政府机构/科研或其他事业单位、非政府或非营利组织（NGO 等）。毕业生就业的用人单位占比为在该用人单位就业的人在就业毕业生中的所占比例。

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51.05%），其次是国有企业（33.73%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（61.70%）规模的大型用人单位。

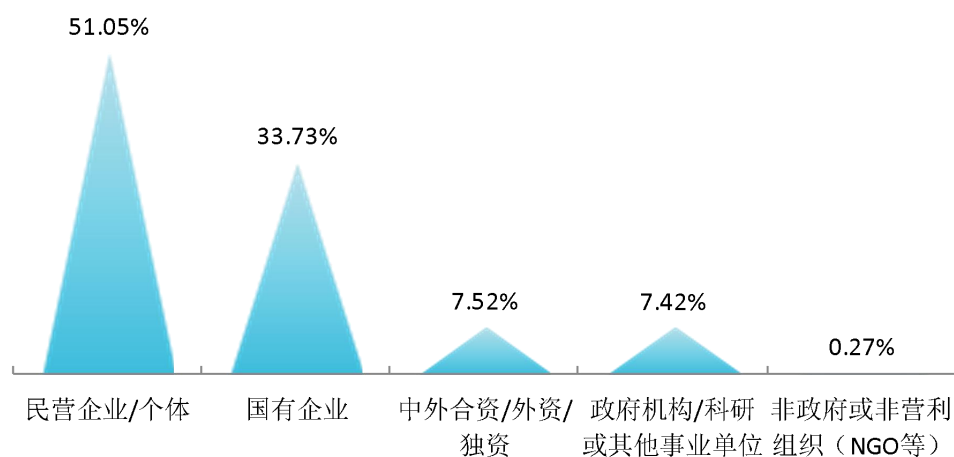


图 1-26 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

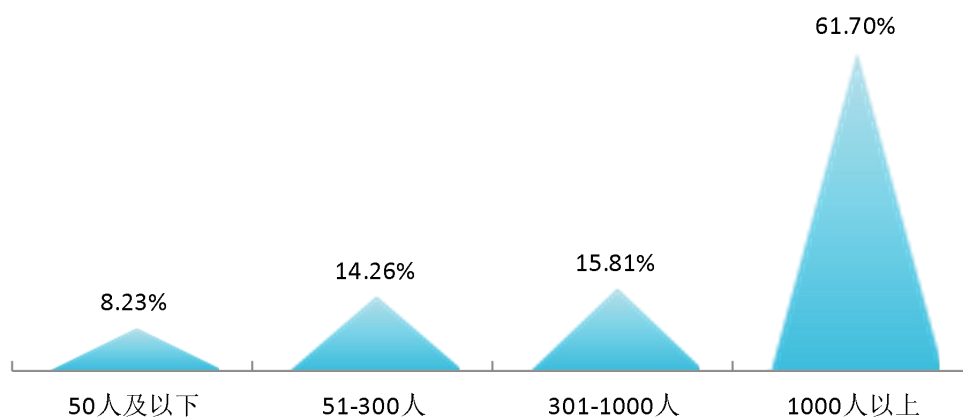


图 1-27 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院本科毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体，其次是国有企业。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/科 研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
光电工程学院	44.86	29.91	20.56	4.67	0.00
机电工程学院	37.57	47.98	10.98	3.47	0.00
材料与化工学院	50.00	37.00	4.00	9.00	0.00
电子信息工程学院	51.06	39.36	5.32	3.72	0.53
经济管理学院	56.35	30.16	3.97	8.73	0.79
计算机科学与工程学院	68.93	12.62	10.68	7.77	0.00
建筑工程学院	19.79	73.96	2.08	4.17	0.00
文学院	55.56	15.87	6.35	20.63	1.59
理学院	64.52	6.45	9.68	19.35	0.00
体育学院	57.14	0.00	0.00	42.86	0.00
艺术与传媒学院	83.33	8.33	1.19	7.14	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业本科毕业生受雇用人单位的类型主要为民营企业/个体。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
动画	92.86	0.00	0.00	7.14	0.00
产品设计	89.47	5.26	0.00	5.26	0.00
视觉传达设计	83.87	6.45	3.23	6.45	0.00
软件工程	76.92	10.26	5.13	7.69	0.00
物联网工程	75.00	0.00	8.33	16.67	0.00
日语	72.73	0.00	18.18	9.09	0.00
电子信息科学与技术	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00
电子信息工程	70.73	9.76	12.20	7.32	0.00
环境设计	70.00	20.00	0.00	10.00	0.00
信息与计算科学	70.00	20.00	10.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	68.42	5.26	5.26	21.05	0.00

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/ 外资/独资	政府机构/ 科研或其他 事业单位	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
市场营销	63.64	18.18	18.18	0.00	0.00
通信工程	62.50	33.33	0.00	4.17	0.00
材料化学	61.54	30.77	0.00	7.69	0.00
数学与应用数学	61.11	0.00	11.11	27.78	0.00
计算机科学与技术	60.71	10.71	17.86	10.71	0.00
网络工程	60.00	30.00	10.00	0.00	0.00
探测制导与控制技术	60.00	30.00	10.00	0.00	0.00
自动化	60.00	28.00	8.00	4.00	0.00
高分子材料与工程	60.00	20.00	0.00	20.00	0.00
会计学	57.45	34.04	2.13	4.26	2.13
经济学	57.14	21.43	0.00	21.43	0.00
生物医学工程	54.55	18.18	0.00	18.18	9.09
工业设计	53.85	23.08	15.38	7.69	0.00
光电信息科学与工程	48.89	31.11	15.56	4.44	0.00
测控技术与仪器	48.15	29.63	18.52	3.70	0.00
城乡规划	46.15	38.46	0.00	15.38	0.00
金属材料工程	45.83	41.67	6.25	6.25	0.00
机械电子工程	43.48	41.30	10.87	4.35	0.00
汉语言文学	42.86	33.33	4.76	19.05	0.00
人力资源管理	40.00	50.00	3.33	6.67	0.00
给排水科学与工程	33.33	58.33	0.00	8.33	0.00
电气工程及其自动化	28.77	67.12	4.11	0.00	0.00
环境工程	28.57	64.29	0.00	7.14	0.00
机械设计制造及其自动化	28.43	57.84	10.78	2.94	0.00
土木工程	12.68	83.10	2.82	1.41	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院本科毕业生受雇用人单位的规模主要为 1000 人以上的大型用人单位。

表 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
光电工程学院	5.00	13.33	16.67	65.00
机电工程学院	3.45	8.87	14.78	72.91
材料与化工学院	8.93	10.71	22.32	58.04
电子信息工程学院	4.55	15.45	15.91	64.09
经济管理学院	6.85	16.44	16.44	60.27

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
计算机科学与工程学院	5.98	6.84	11.97	75.21
建筑工程学院	8.08	15.15	14.14	62.63
文学院	16.42	23.88	14.93	44.78
理学院	8.82	11.76	14.71	64.71
体育学院	28.57	57.14	7.14	7.14
艺术与传媒学院	24.44	22.22	16.67	36.67

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业本科毕业生受用人单位的规模主要 1000 人以上的大型用人单位。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
工业工程	0.00	0.00	9.09	90.91
物联网工程	0.00	7.69	7.69	84.62
信息与计算科学	0.00	8.33	8.33	83.33
软件工程	4.65	9.30	6.98	79.07
市场营销	8.33	0.00	16.67	75.00
电气工程及其自动化	1.14	10.23	13.64	75.00
网络工程	0.00	0.00	25.00	75.00
土木工程	2.70	12.16	10.81	74.32
通信工程	10.00	16.67	0.00	73.33
机械设计制造及其自动化	3.39	6.78	16.95	72.88
光电信息科学与工程	5.77	11.54	11.54	71.15
机械电子工程	1.92	13.46	15.38	69.23
计算机科学与技术	15.63	3.13	12.50	68.75
工业设计	6.25	18.75	6.25	68.75
经济学	6.67	20.00	6.67	66.67
金属材料工程	7.55	7.55	20.75	64.15
人力资源管理	0.00	15.15	21.21	63.64
探测制导与控制技术	0.00	9.09	27.27	63.64
自动化	3.45	13.79	20.69	62.07
测控技术与仪器	5.00	15.00	20.00	60.00
产品设计	9.09	18.18	13.64	59.09
材料化学	21.43	14.29	7.14	57.14
电子信息科学与技术	0.00	35.71	7.14	57.14
会计学	10.34	15.52	17.24	56.90
日语	18.18	18.18	9.09	54.55
国际经济与贸易	9.09	22.73	13.64	54.55
给排水科学与工程	15.38	15.38	15.38	53.85

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
生物医学工程	7.69	7.69	30.77	53.85
环境工程	7.14	7.14	35.71	50.00
汉语言文学	17.39	21.74	13.04	47.83
数学与应用数学	15.79	15.79	21.05	47.37
电子信息工程	8.70	21.74	26.09	43.48
高分子材料与工程	7.69	19.23	30.77	42.31
环境设计	20.00	28.00	16.00	36.00
动画	21.43	14.29	35.71	28.57
视觉传达设计	41.38	24.14	10.34	24.14
城乡规划	33.33	33.33	33.33	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况¹

本校 2020 届研究生毕业生就业的典型用人单位如下所示。

表 1-19 典型用人单位（研究生）

用人单位名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届人数 (人)
中国兵器工业试验测试研究院	1.79	10
西安工业大学	1.25	7
西北工业集团有限公司	1.08	6
展讯通信（上海）有限公司	0.90	5
庆安集团有限公司	0.90	5
西安铂力特增材技术股份有限公司	0.90	5
北方夜视技术股份有限公司西安分公司	0.90	5
中航飞机股份有限公司汉中飞机分公司	0.72	4
大唐移动通信设备有限公司西安分公司	0.72	4
中国农业银行股份有限公司陕西省分行	0.72	4
西安烽火电子科技有限公司	0.72	4
内蒙古北方重工业集团有限公司南京分公司	0.72	4
陕西宏远航空锻造有限责任公司	0.72	4
中国科学院西安光学精密机械研究所	0.72	4

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

¹ 在典型用人单位就业的比例：计算分子是在典型用人单位就业的学生总人数，分母是学生就业总人数。

本校 2020 届本科毕业生就业的典型用人单位如下所示。

表 1-20 典型用人单位（本科）

用人单位名称	本校 2020 届（%）	本校 2020 届（人）
学而思教育科技有限公司	1.74	49
中铁一局集团有限公司	1.35	38
三星（中国）半导体有限公司	1.28	36
深信服科技股份有限公司	1.10	31
陕西建工集团有限公司	1.06	30
浙江舜宇光学有限公司	0.89	25
国网陕西省电力公司	0.82	23
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	0.82	23
庆鼎精密电子（淮安）有限公司	0.78	22
陕西猿起信息科技有限公司	0.71	20
东莞市宇瞳光学科技股份有限公司	0.71	20
南阳利达光电有限公司	0.67	19
中国农业银行股份有限公司	0.64	18
中航飞机股份有限公司	0.60	17
珠海格力电器股份有限公司	0.57	16
中铁十七局集团有限公司	0.57	16
国家税务总局	0.57	16
中交第二公路工程局有限公司	0.53	15
西安高途云集教育科技有限公司	0.53	15
陕西建工安装集团有限公司	0.53	15
华羿微电子股份有限公司	0.53	15
北京聪明核桃教育科技有限公司西安分公司	0.53	15
中铁二十局集团有限公司	0.46	13
西安易朴通讯技术有限公司	0.46	13
陕西今日头条信息科技有限公司	0.46	13
中国水利水电第七工程局有限公司	0.43	12
浙江大华技术股份有限公司	0.43	12
中联重科股份有限公司	0.39	11
中国核工业华兴建设有限公司	0.39	11
中国航天科技集团有限公司第九研究院第七七一研究所	0.35	10
奇安信科技集团股份有限公司	0.35	10
北京心更远科技发展有限公司	0.35	10

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

8. 就业于一流企业的情况¹

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 35.33% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

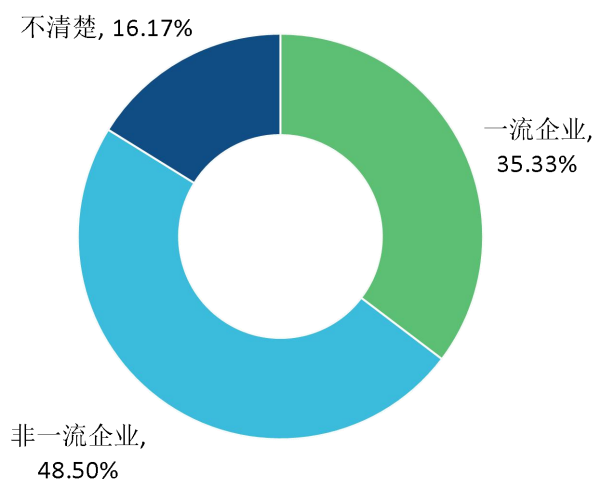


图 1-28 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

9. 就业于世界 500 强企业的情况²

本校 2020 届研究生、本科毕业生分别有 25.35%、25.98% 就业于世界 500 强企业。

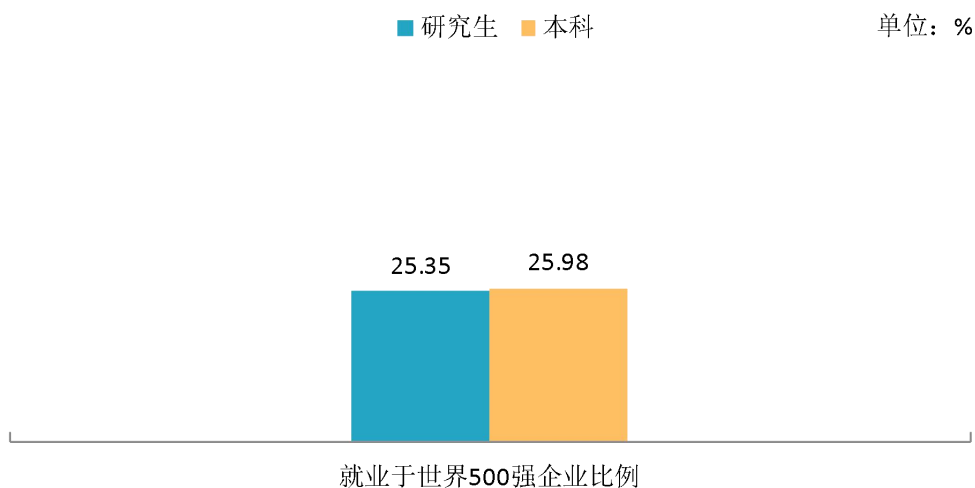


图 1-29 世界 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

在行业一流企业就业的比例：计算分子是在行业一流企业就业的学生总人数，分母是学生就业总人数

² 在世界 500 强企业就业的比例：计算分子是在世界 500 强企业就业的学生总人数，分母是学生就业总人数。

10. 就业于中国 500 强企业的情况¹

本校 2020 届研究生、本科毕业生分别有 39.53%、42.31% 就业于中国 500 强企业。

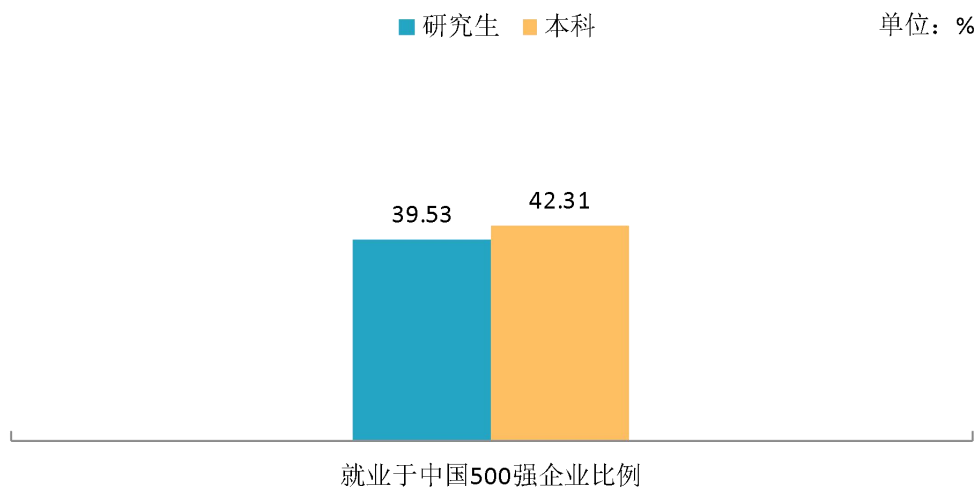


图 1-30 中国 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

11. 就业于国防军工领域的情况²

本校 2020 届研究生、本科毕业生分别有 27.31%、7.95% 就业于国防军工领域。

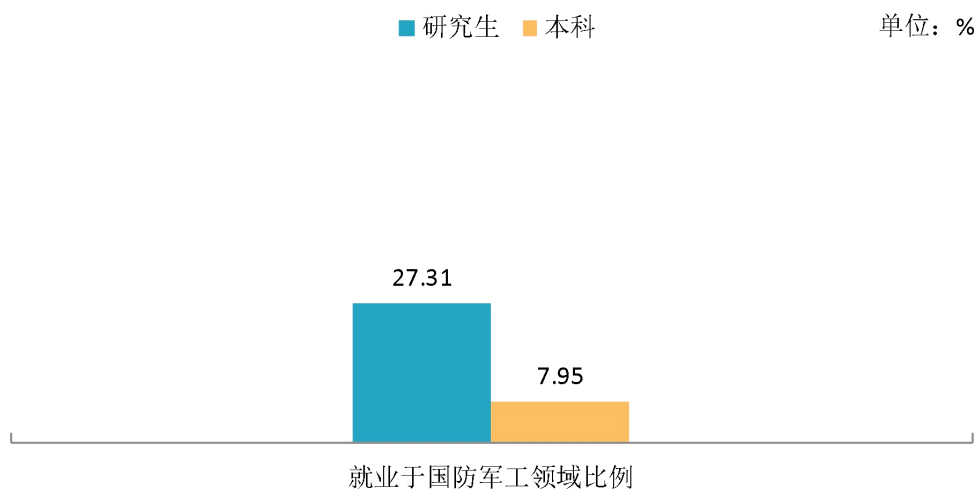


图 1-31 国防军工领域就业情况

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 在中国 500 强企业就业的比例：计算分子是在中国 500 强企业就业的学生总人数，分母是学生就业总人数。

² 在国防军工领域就业的比例：计算分子是在国防军工领域就业的学生总人数，分母是学生就业总人数。

12. 就业毕业生的地区流向¹

本校 2020 届已就业的研究生毕业生中，有 54.80% 的人在陕西就业，其后依次是江苏（8.40%）、广东（5.20%）等。

表 1-21 主要就业省份分布（研究生）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	54.80
江苏	8.40
广东	5.20
河南	4.40
上海	4.00

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 45.18% 的人在陕西就业，其后依次是广东（10.87%）、浙江（7.86%）等。

表 1-22 主要就业省份分布（本科）

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
陕西	45.18
广东	10.87
浙江	7.86
江苏	4.70
北京	4.47

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 地区流向：指就业地区的区域分布。计算分子是在该省就业的学生人数，分母是就业的学生总人数。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届研究生毕业生的升学比例为 2.33%，本科毕业生升学比例为 15.25%。

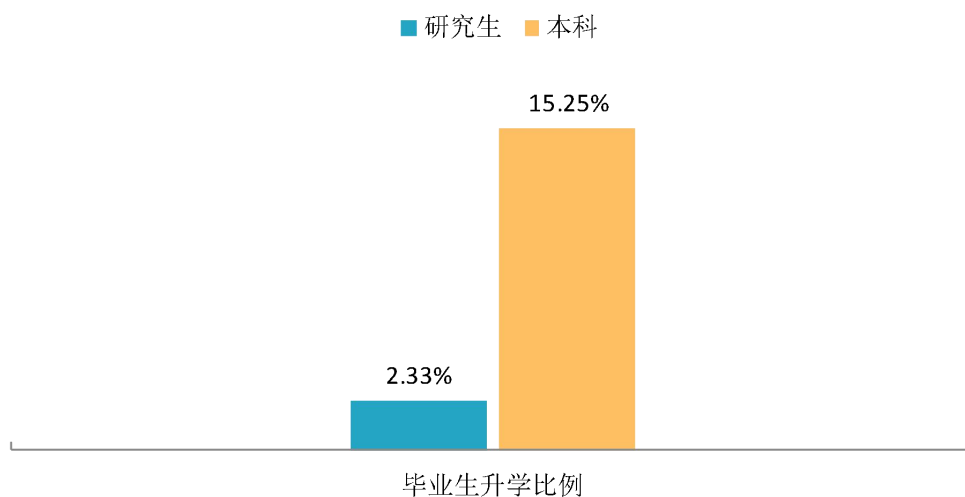


图 1-32 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是体育学院（30.19%）、材料与化工学院（28.57%）、理学院（25.20%），升学比例较低的学院是艺术与传媒学院（5.65%）、中国书法学院（6.12%）。

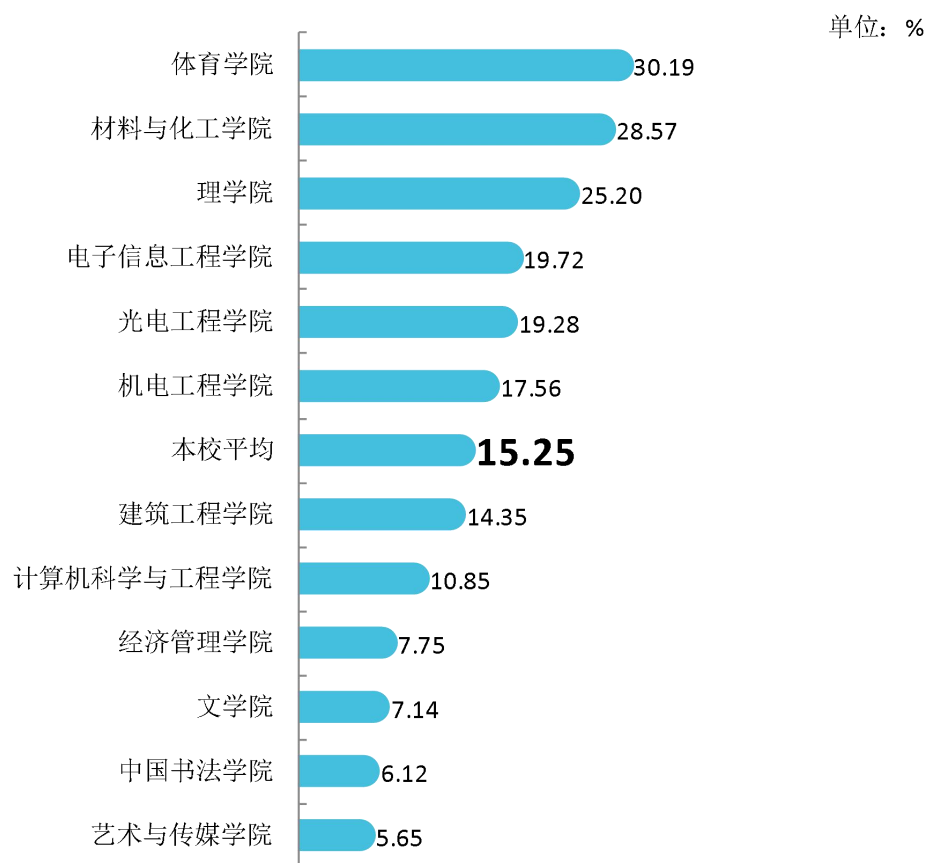


图 1-33 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是社会体育指导与管理（37.50%）、信息与计算科学（37.25%）、材料化学（36.67%），升学比例较低的专业是广告学（0.00%）、视觉传达设计（3.06%）、日语（3.57%）。

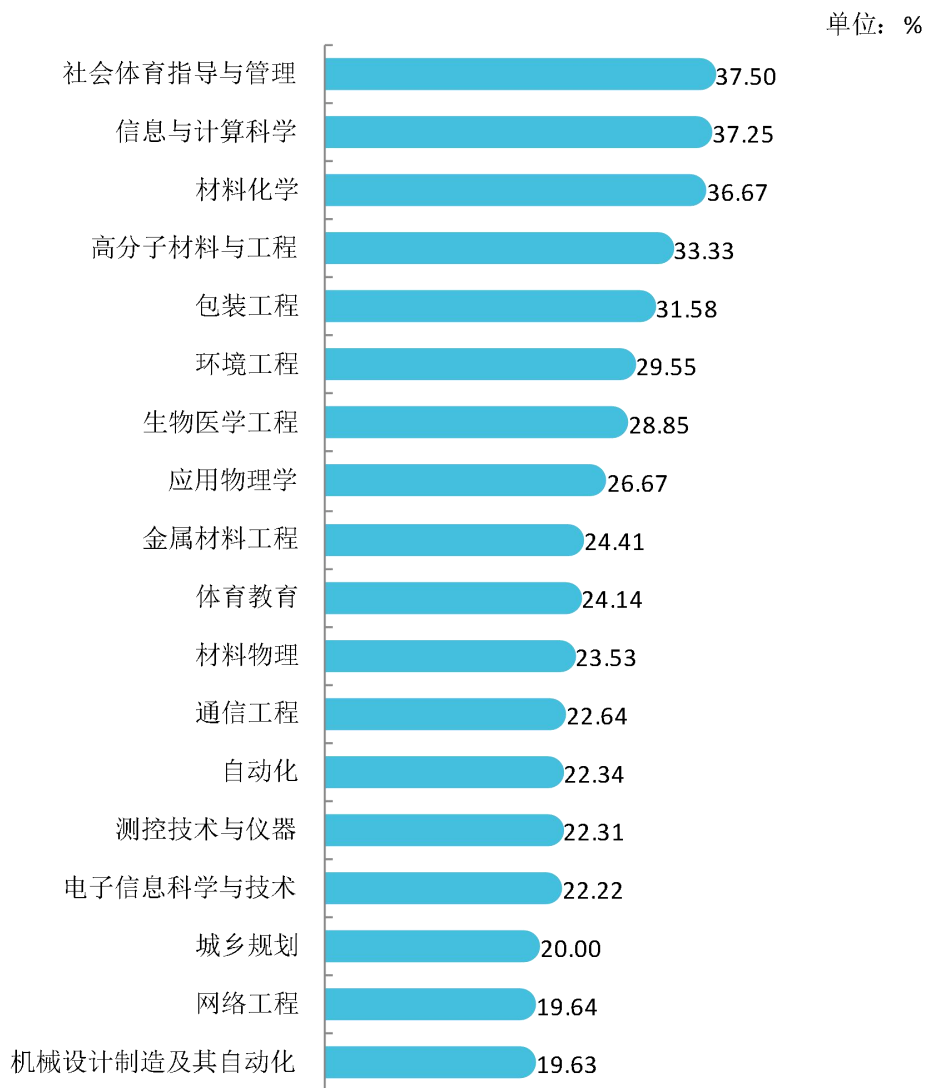
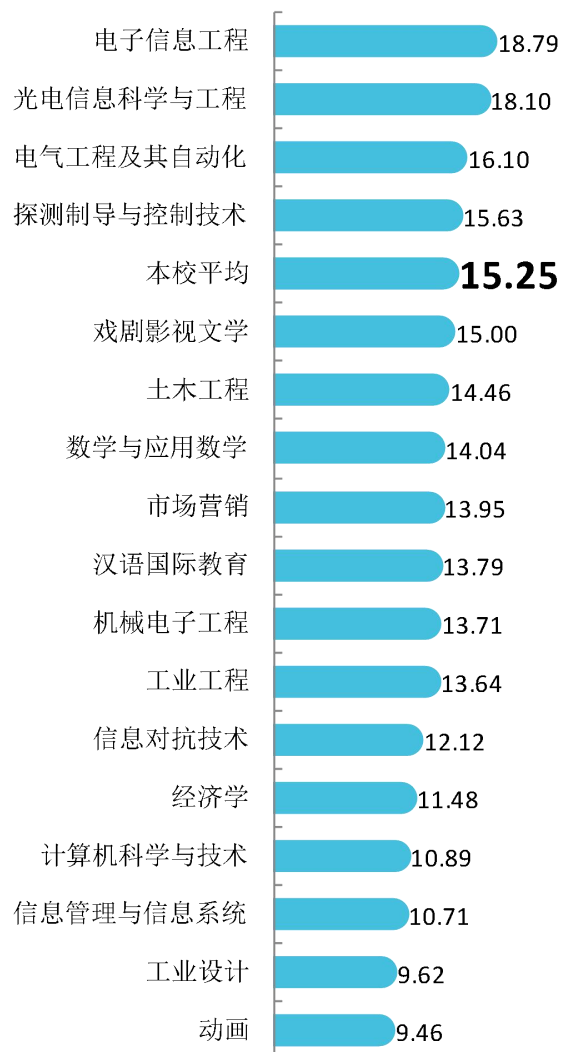


图 1-34 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

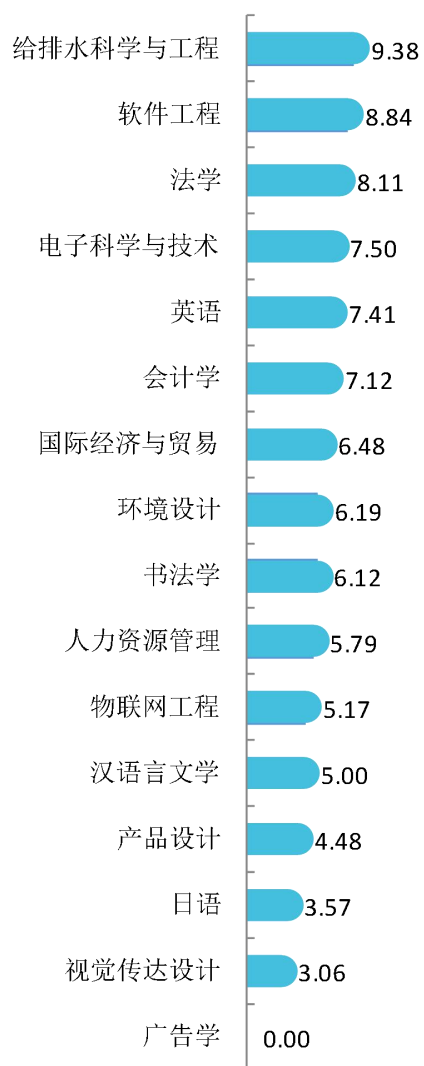
单位: %



续图 1-34 各专业毕业生的升学比例 (本科)

数据来源: 全国高校毕业生就业管理与监测系统。

单位：%



续图 1-34 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生在“双一流”院校读研的比例为 26.31%。

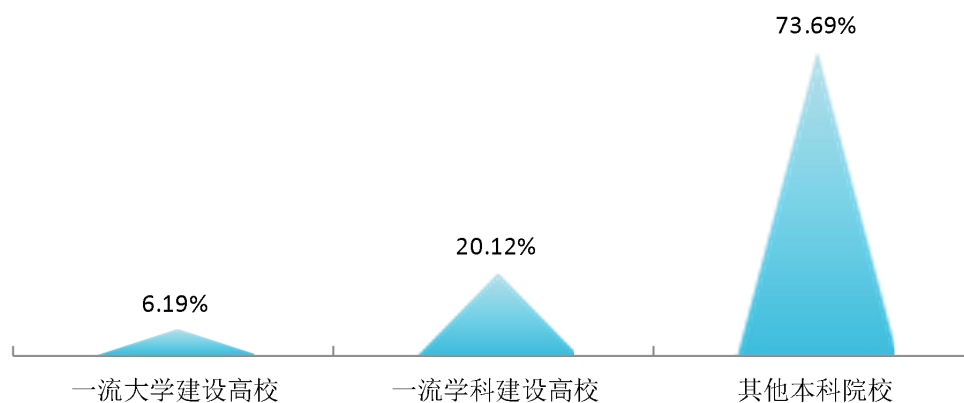


图 1-35 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生选择国内读研的理由

本校 2020 届本科毕业生选择国内读研的主要理由是就业前景好（53.01%），其后依次是职业发展需要（42.98%）、想去更好的大学（37.46%）等。

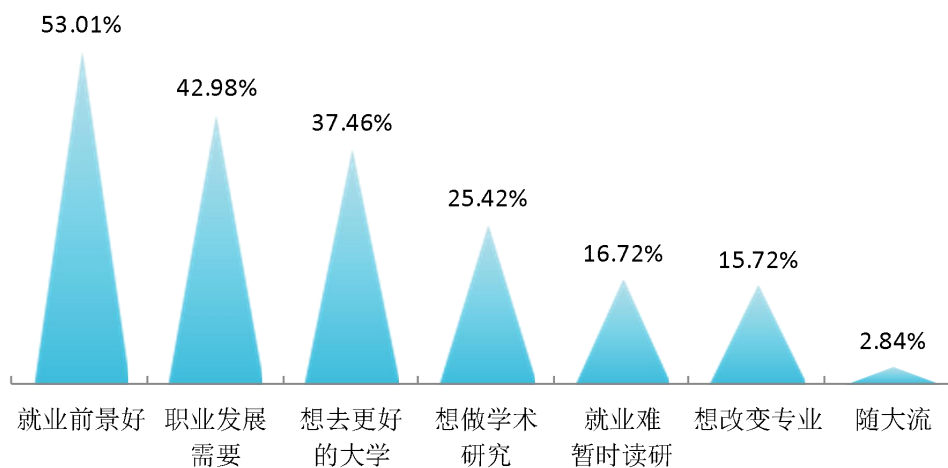


图 1-36 毕业生读研理由（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届研究生毕业生的自主创业比例为 0.31%，本科毕业生自主创业比例为 0.28%。

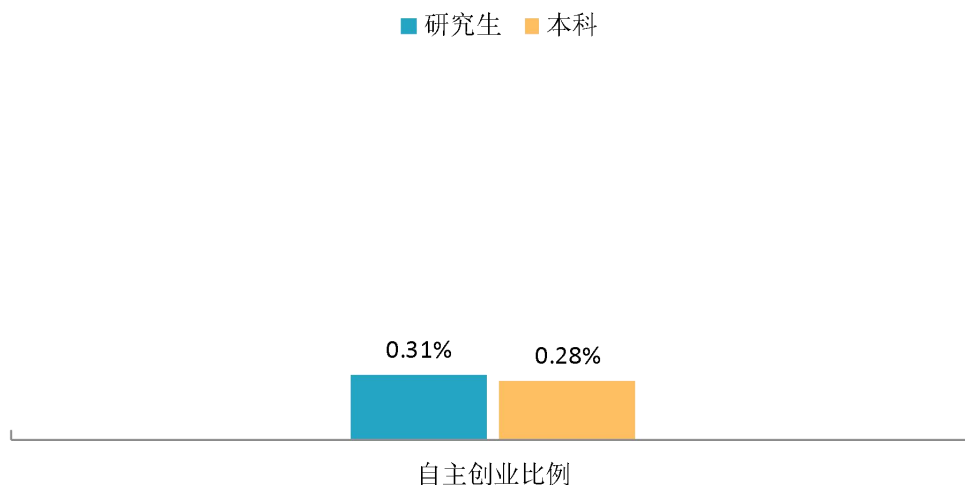


图 1-37 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2. 毕业生自主创业集中的行业

本校 2020 届本科自主创业毕业生集中的主要行业如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是“文化、体育和娱乐业”、“批发和零售业”。

表 1-23 毕业生实际创业的行业（本科）

行业名称	就业于该行业的人数（人）
文化、体育和娱乐业	4
批发和零售业	4
住宿和餐饮业	2
建筑业	2

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



就业

主要特点



第二章 就业创业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 8.13 次，收到录用通知数平均 3.68 份。

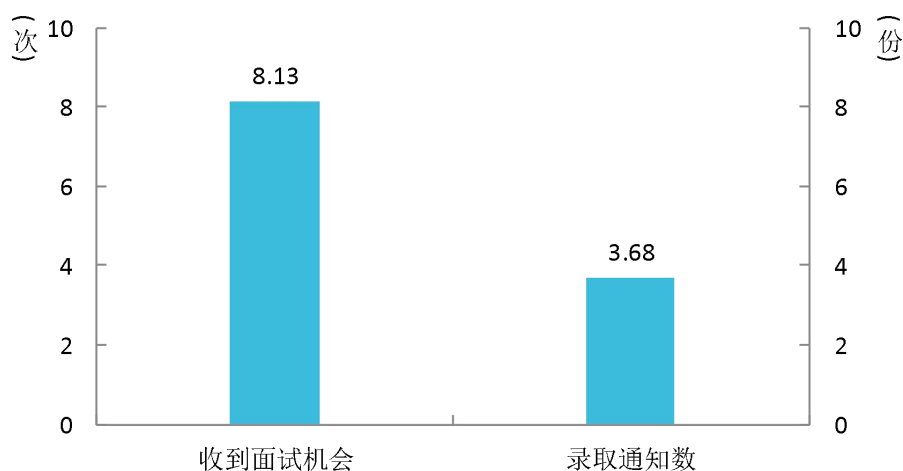


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.59 个月，求职所花费用为 551.76 元。

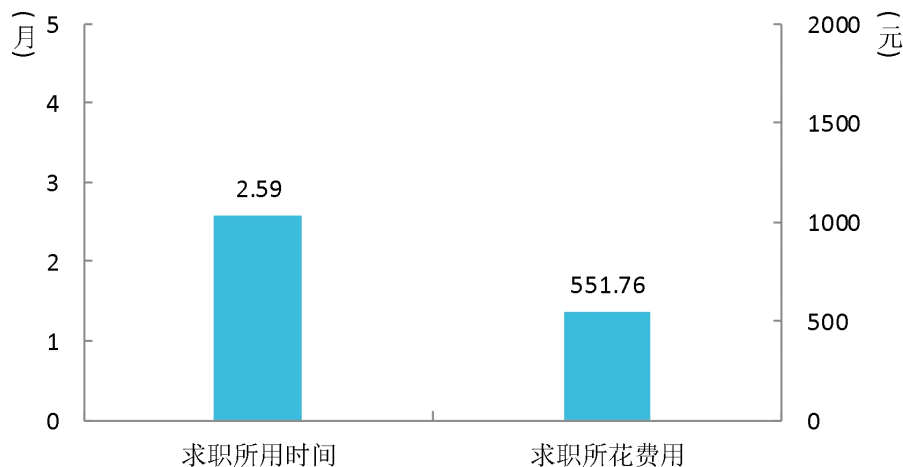


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度¹

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90.57%。

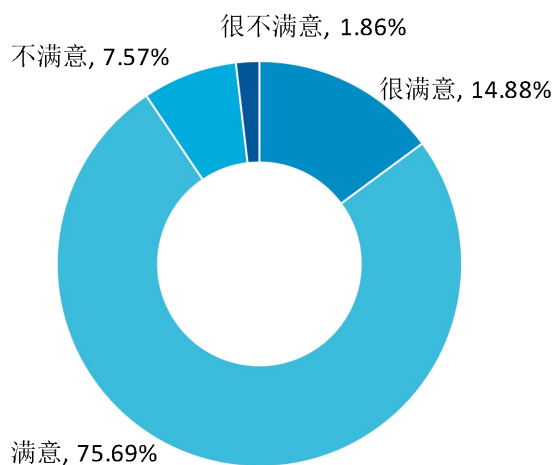


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **就业指导服务满意度：**毕业生对就业指导服务总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。就业指导服务满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

2. 各项就业指导服务¹开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生有 88.27% 参与过母校提供的求职服务，其中参与度最高的是大学组织的线下招聘会（65.12%），其次是大学组织的线上招聘会（44.44%）。同时，均有八成以上（84.97%~93.53%）的毕业生对母校提供的各项求职服务表示满意。

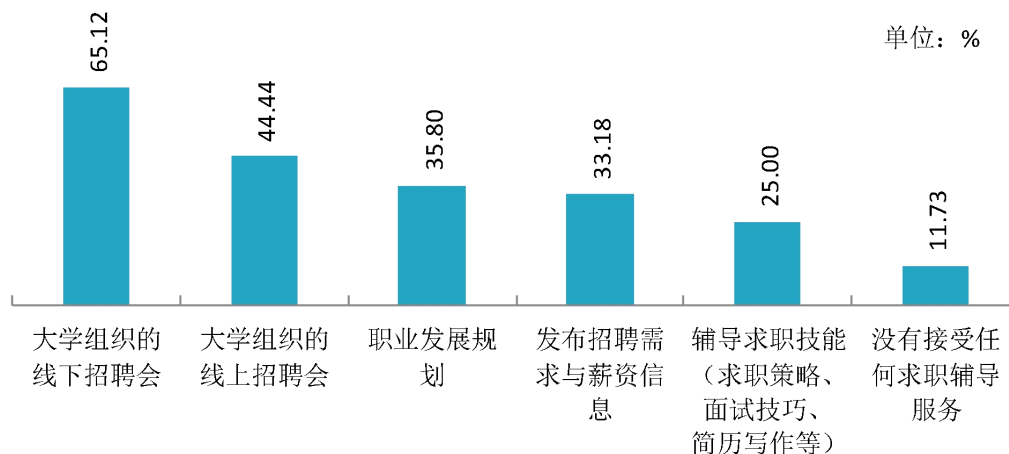


图 2-4 母校提供求职服务的参与度（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

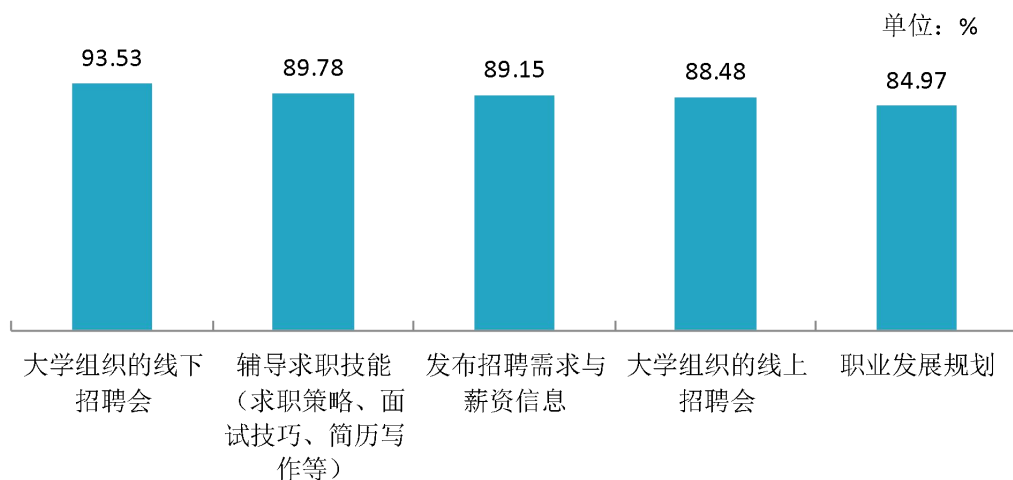


图 2-5 母校提供求职服务的有效性（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **求职服务**：是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务，一个毕业生可以选择多项求职服务，也可以回答“没有接受任何求职辅导服务”。

求职服务有效性：毕业生选择了某项求职服务后，会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是建筑工程学院（97.39%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是文学院（82.50%）。

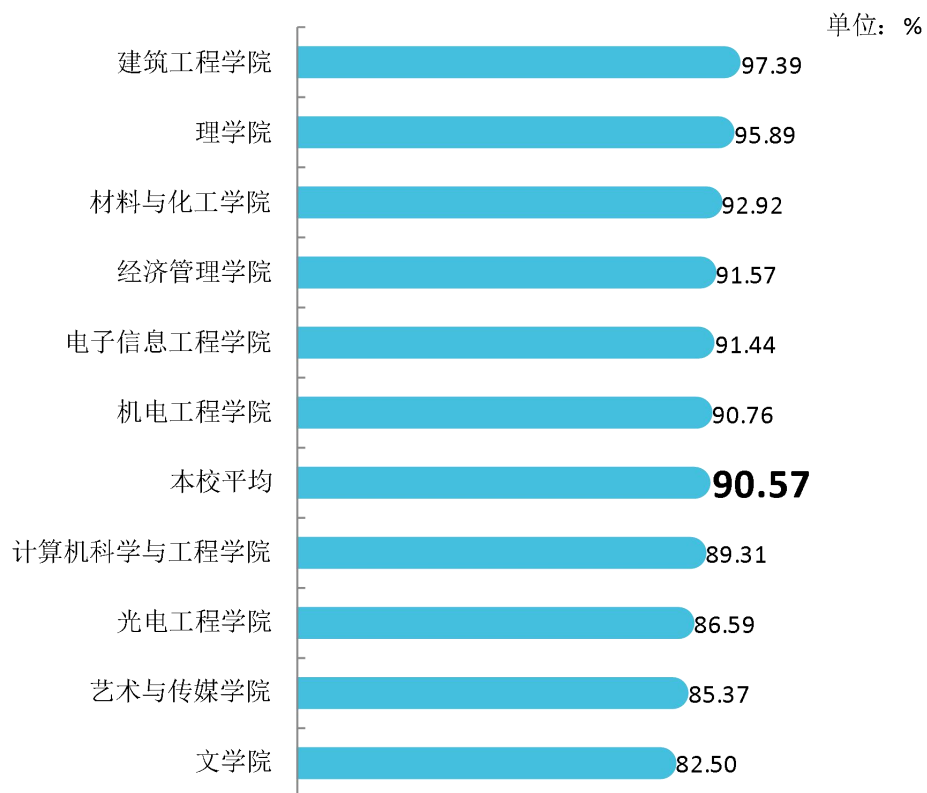


图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（41.73%）相对较高。

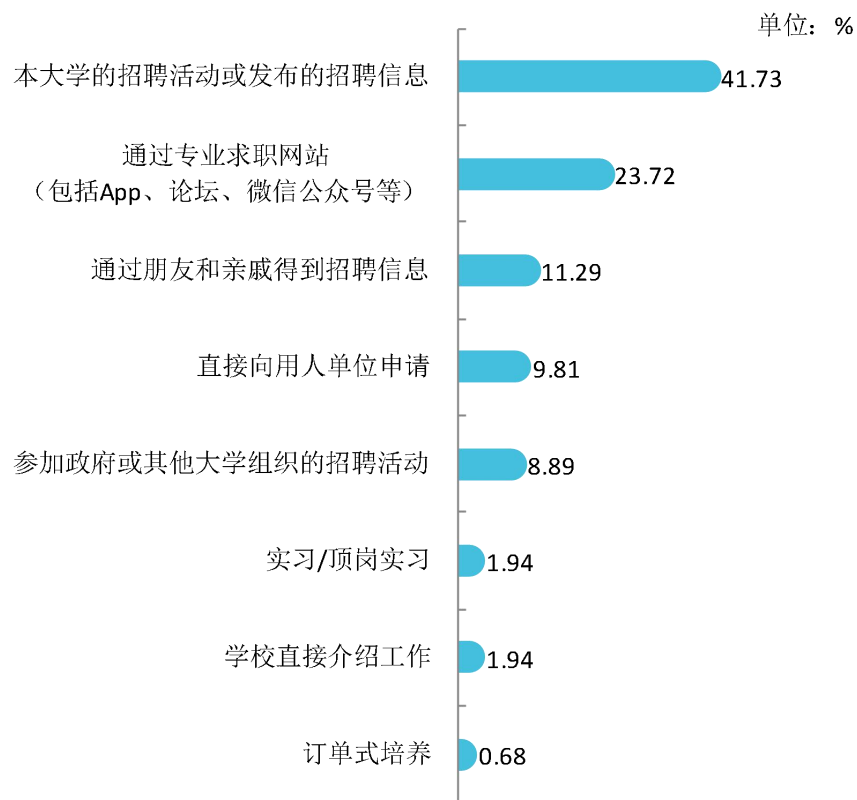


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(52.04%)，其次是创业实践活动(44.78%)。

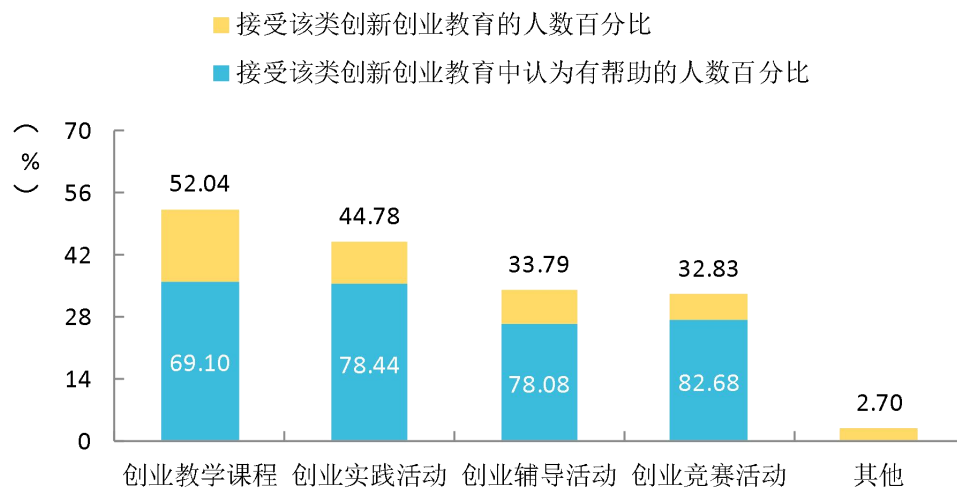


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 学校高度重视，构建全员参与格局

1. 高度重视，全面加强组织部署。学校高度重视毕业生就业工作，始终贯彻落实就业工作“一把手”工程，保障就业工作“机构、人员、场地、经费”四到位，积极落实党中央、国务院关于“六稳”“六保”决策部署和省委、省政府相关工作要求，及时分析研判就业形势，全面加强组织部署，党委、纪委联合开展就业工作调研，校领导多次深入各学院指导、督促就业工作，学校制定了《疫情防控期间就业工作实施方案》等一系列工作方案，开展就业工作“百日冲刺”行动和就业统计核查工作，千方百计扩渠道、拓岗位，全力以赴做好应对疫情影响稳就业工作。

2. 通力协作，推进就业工作全员化。不断强化和健全“领导主抓、部门统筹、学院为主、全员参与”的工作机制，招生就业处加强协调，科技处、人事处、校友会、团委、武装部等各职能部门通力协作，强化服务保障，积极落实科研助理、第二学位等有针对性的稳岗促就业举措。各学院结合实际制定学院就业工作方案和奖励机制，落实学院“党政领导亲自抓、分管领导具体抓、教职工全员参与”，发动各方力量推动就业，确保对学生服务到位、指导到位、帮扶到位。

（二） 丰富指导内容，提升学生就业创业技能

1. 加强思想引领，积极响应国家政策。注重毕业生思想政治教育，把思想价值引领贯穿到教育管理全过程，开展形式多样的教育引导和就业形势政策宣讲活动等，提高大学生就业创业意识，引导毕业生服务国家战略需求，鼓励毕业生到基层、去边疆建功立业。2020 年学校赴新疆、西藏基层就业 3 人，“西部计划”等基层项目 12 人，应征入伍 16 人。

2. 强化课程教育，实现就业教育全程化。高度重视课程教育的主渠道作用，一年级开设职业生涯规划课，加强专业认知、自我认知教育；二、三年级开设创业教育课，加强就业创业实践体验；四年级开设就业指导课，加强就业动员、政策引导和能力提升。

3. 丰富活动载体，开展多样化就业指导。开展“职前学堂”“技在职场”“助力公考”“职等你来”“双百行动”“赛出风采”“就业沙龙”“建功立业报告会”等形式多样、内容丰富的就业教育活动 54 场，提高就业指导服务水平，提升学生求职择业能力。疫情期间优化服务，联合多家第三方服务平台推出线上就创业课程、就业“云”讲堂 19 期，组织师生参加教育部互联网+就业公益课 21 场，开通“就业留言箱”“就业咨询 QQ 客服”等线上咨询渠道，服务 1400 余人次。

4. 加强工作培训，提升指导服务能力。学校针对就业政策、就业指导、校园招聘、就业派遣等相关内容定期开展工作培训交流 6 次；疫情期间开启“云”培训，联合北森生涯推出 10 门针对毕业班辅导员的线上就业辅导课程；选派了 4 人参加就业指导能力提升培训，4 人参加全球生

涯规划师培训，1人参加生涯教练培训。

5. 汇聚实践平台，营造科技创新氛围。搭建创新创业实践平台，组织 SYB 创业培训，加强对大学生创新创业孵化基地入驻团队的管理、考核、跟踪评估，开展基地入驻项目路演答辩、举办创客沙龙等活动。以大赛为抓手，不断加强创业指导和培训，有效提升学生创新创业能力。以“互联网+”“挑战杯”大赛为龙头，营造良好的科技创新氛围，创建优良学风。第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中学校共申报项目 855 项，参赛学生达 5000 人次，荣获省级金奖 3 项、银奖 8 项、铜奖 8 项，在获奖质量和数量上取得新的突破，其中《明察秋毫-中国 MEMS 3D 深度相机领航者》荣获国家级银奖，创历史最佳。第十届京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛中，学校组建 298 支项目团队，2000 余名学生参与，共有 15 个项目作品入围陕西省“挑战杯”竞赛，最终获金奖 1 项、铜奖 8 项。

（三） 搭建各类平台，拓宽学生就业渠道

1. 搭建校企、校地、校友合作平台，增强就业市场开拓力度。学校加大“走出去，请进来”的工作力度，制定《西安工业大学巩固和开拓就业市场方案》，探索“一周一企业”走访模式，积极与省内外人社部门和用人单位加强沟通交流，着力开拓与巩固就业市场。实地走访 63 家重点企业，开拓陕煤集团、延长石油、深圳大疆、欧普照明、宝鸡吉利等知名企业，与中国水利水电三局、中航富士达等签订校企合作协议。先后与江苏南京、广东深圳、浙江台州、浙江绍兴、湖北武汉、陕西韩城、江苏盐城等 25 家人才中心加强合作，与江苏南京、宁波北仑分别签订人才合作协议，与台州黄岩建立人才工作站。利用暑期安排 7 个工作组，走访、调研、拓展了陕西、广东、浙江等 6 个省市 40 家用人单位、2 个人才中心。

2. 搭建“线下”“线上”多元化招聘平台，确保校园招聘服务不断线。疫情期间开启“网络双选+空中专场宣讲+精准推送+就业官网官微+微信 QQ 群”全方位的线上“云”招聘模式。复学后结合疫情防控要求，开启小规模、多频次的校园招聘模式，积极与省内外用人单位及地方人社部门对接，走访了省内 5 家人才服务机构，加强市场开拓，力争日日有专场，周周有双选，全力保障校内招聘，为毕业生提供全方位就业服务，不断提升校园招聘服务质量。举办兵器行业、软件行业、综合类、文综类、艺术类、女生专场、精准帮扶专场、学院专场和校友专场等各类线上线下招聘会，其中线下大型招聘会 5 场、中小型招聘会 15 场、专场招聘会 457 场，举办网络招聘会 12 场、空中宣讲会 131 场，线上线下参会用人单位共计 5196 家，提供就业岗位 214623 个，精准推送招聘信息 83550 人次，招聘单位和招聘岗位数量均超过往年。

3. 打造学生探索就业、实践职场的平台，提升就业服务质量。成立生涯成长促进协会、校园大使服务团队、就业服务队等三支学生团队，营造全校浓厚就业氛围，助力服务学生和用人单位。

4. 构建“一网一系统一平台四群”信息发布平台，畅通信息服务渠道。利用“互联网+就业”，

与省级就业网站和教育部“24365 招聘平台”保持互联互通，确保就业信息供给充分、渠道畅通。

（四） 分类精准帮扶，保障重点群体充分就业

1.构建“四个一”精准帮扶体系。坚持把就业困难群体帮扶工作作为脱贫攻坚战略的政治任务，把困难群体毕业生就业工作当做重中之重来抓。对建档立卡家庭等困难群体毕业生和湖北籍毕业生实施“一生一师”“一生一卡”“一生一策”“一生一岗”，建立精准帮扶台账，实行动态管理，实现校院两级台账信息同步共享。

2.畅通困难毕业生帮扶资助渠道。建立全校建档立卡及湖北籍未就业毕业生服务 QQ 群，从岗位推荐、求职技巧、学业帮扶、心理疏导等方面进行帮扶。利用微信平台精准推送招聘信息 190 条、76000 人次，推荐 800 余人次。向 2020 届家庭经济特别困难毕业生、湖北籍毕业生、少数民族毕业生等 380 人发放就业补贴近 29 万元，帮助 523 名毕业生申请办理求职创业补贴 52.3 万元。

（五） 强化服务意识，提升就业服务水平

1.规范统计，严格执行教育部“四不准”要求。建立完善就业统计核查制度，严格落实教育部关于毕业生就业状况统计工作要求，依法依规做好毕业生就业状况审核、统计、分析与上报工作，落实教育厅就业情况日报送制度，推进校内就业情况周报制度。

2.重视调研，持续做好就业反馈。每年 9 月开展应届毕业生就业意向调查，10 月委托第三方评测机构开展毕业生就业质量跟踪调查和用人单位评价调查，及时反馈教学等相关职能部门，按时向社会发布学校年度就业质量报告，充分发挥反馈机制的作用，作为招生-培养-就业联动、深化教学改革、专业调整的参考。

3.精准摸排，持续做好离校未就业学生服务。学校遵循“离校不离心，服务不断线”的工作原则，建立离校未就业毕业生台账和就业服务 QQ 群，组织求职、公考等分类指导，精准推送岗位信息，做好岗位推荐，为离校毕业生返校参加招聘会、办理就业手续等开辟绿色通道，持续为有就业意愿尚未就业毕业生提供就业指导服务和就业派遣服务，帮助尽早实现就业。

4.创新举措，开启各类“云”服务。为减少疫情对毕业生就业的影响，学校主动谋划、积极作为，持续开启“云”招聘、“云”指导、“云”例会、“云”培训等“云”服务，推行“不见面”业务办理、“代”未返校毕业生与用人单位交流推荐和“就业直通车”等助力毕业生就业的特色服务，坚持“线上招聘不停歇，就业服务不断线”，确保就业工作稳步推进。



就业

相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入¹

本校 2020 届研究生毕业生的月收入 7807.10 元，本科毕业生月收入为 5891.81 元。

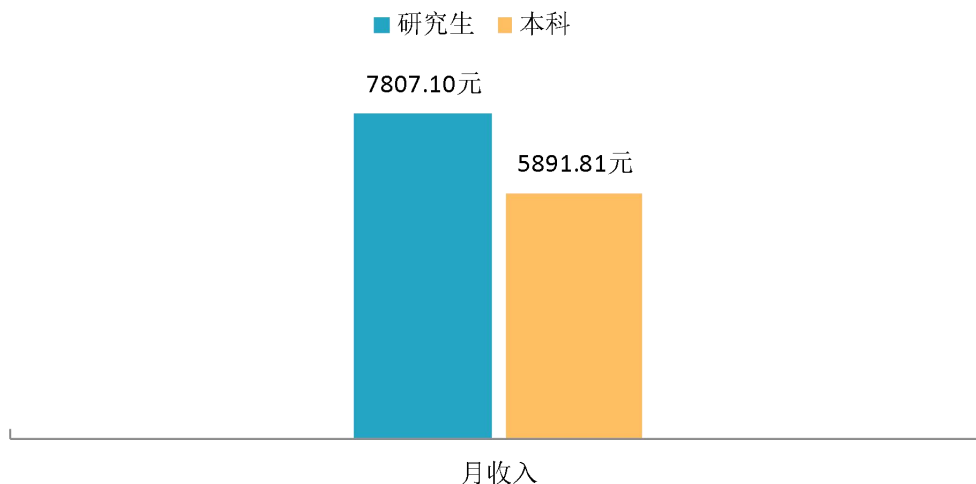


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **月收入：**是指毕业生实际每月工作收入的平均值。月收入包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

2. 硕士毕业生月收入区间分布

本校 2020 届研究生毕业生的月收入主要集中在 4501-6500 元以及 6501-8500 元区间段（分别为 28.15%、29.00%）。

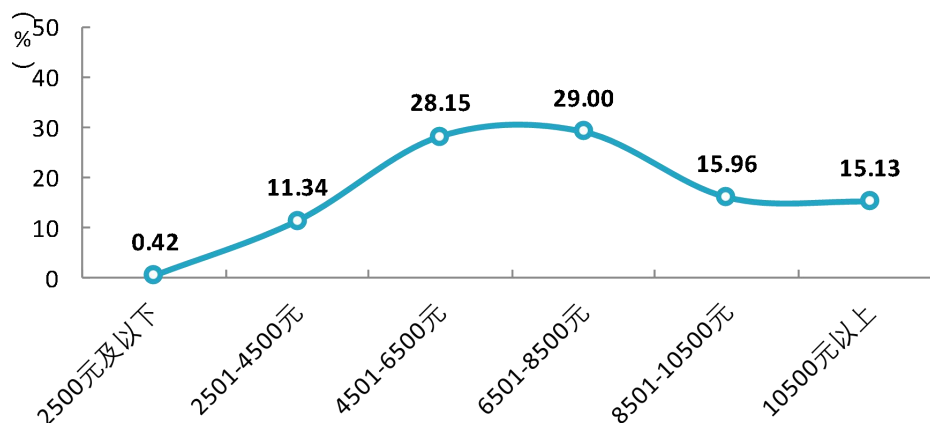


图 3-2 研究生毕业生的月收入分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 本科毕业生月收入区间分布

本校 2020 届本科毕业生月收入主要集中在 4501-5500 元区间段(24.94%)，其次是 5501-6500 元区间段（17.53%）

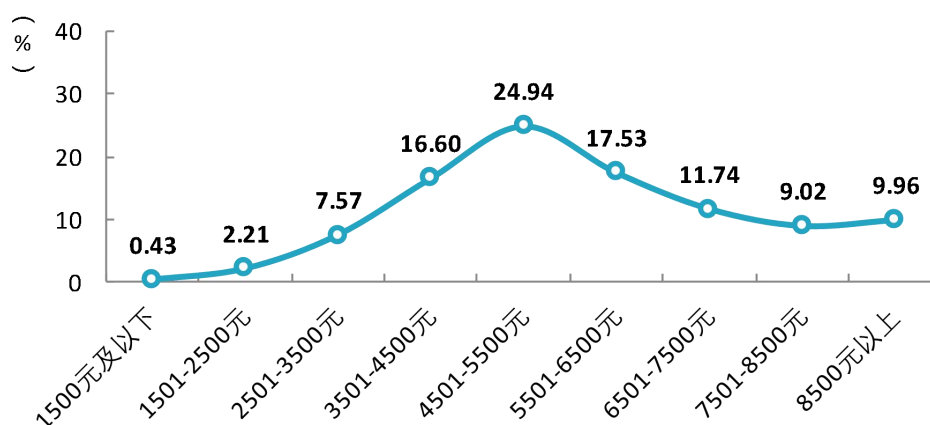


图 3-3 本科毕业生的月收入分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届研究生月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（11499.00 元），月收入较低的学院是文学院（5718.85 元）。

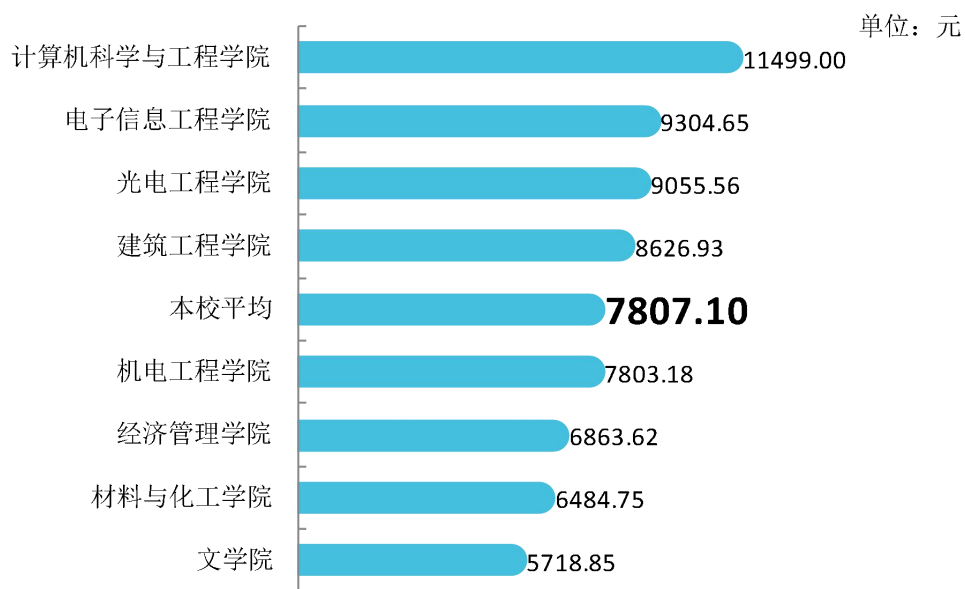


图 3-4 各学院毕业生的月收入（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（6556.35 元）、电子信息工程学院（6374.21 元）、光电工程学院（6201.86 元），月收入较低的学院是体育学院（4767.69 元）。

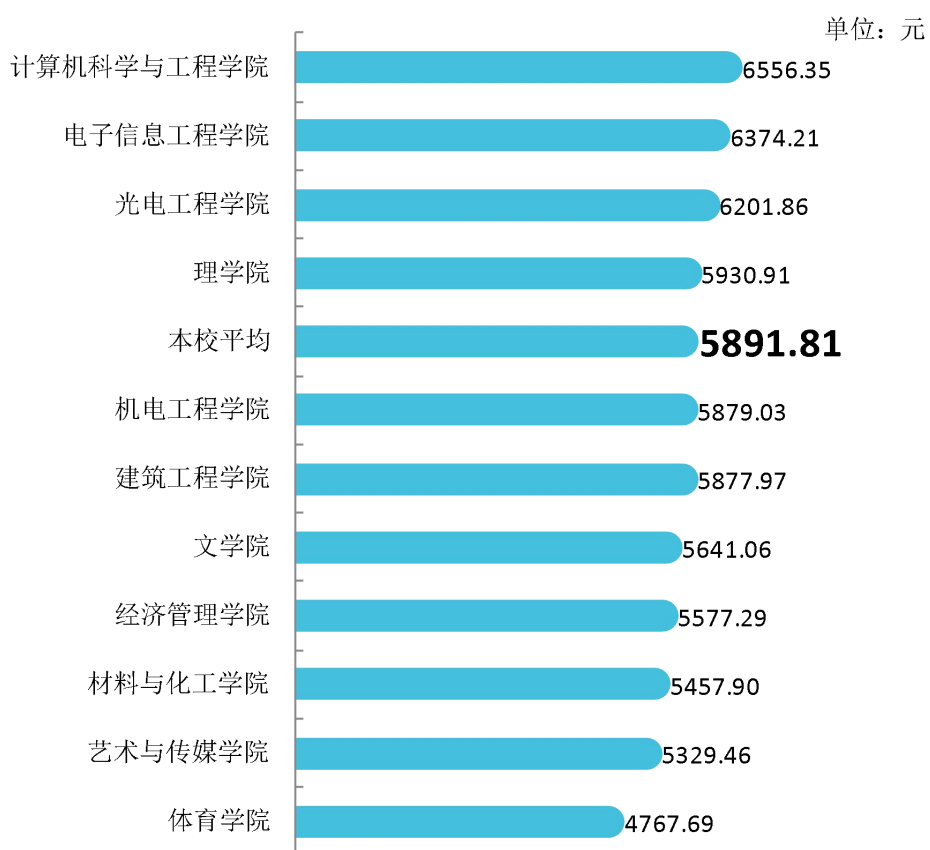


图 3-5 各学院毕业生的月收入（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是网络工程（7750.00 元）、电子信息科学与技术（7346.15 元）、通信工程（7132.76 元），月收入较低的专业是体育教育（4172.50 元）、书法学（4214.29 元）、汉语国际教育（4254.55 元）。

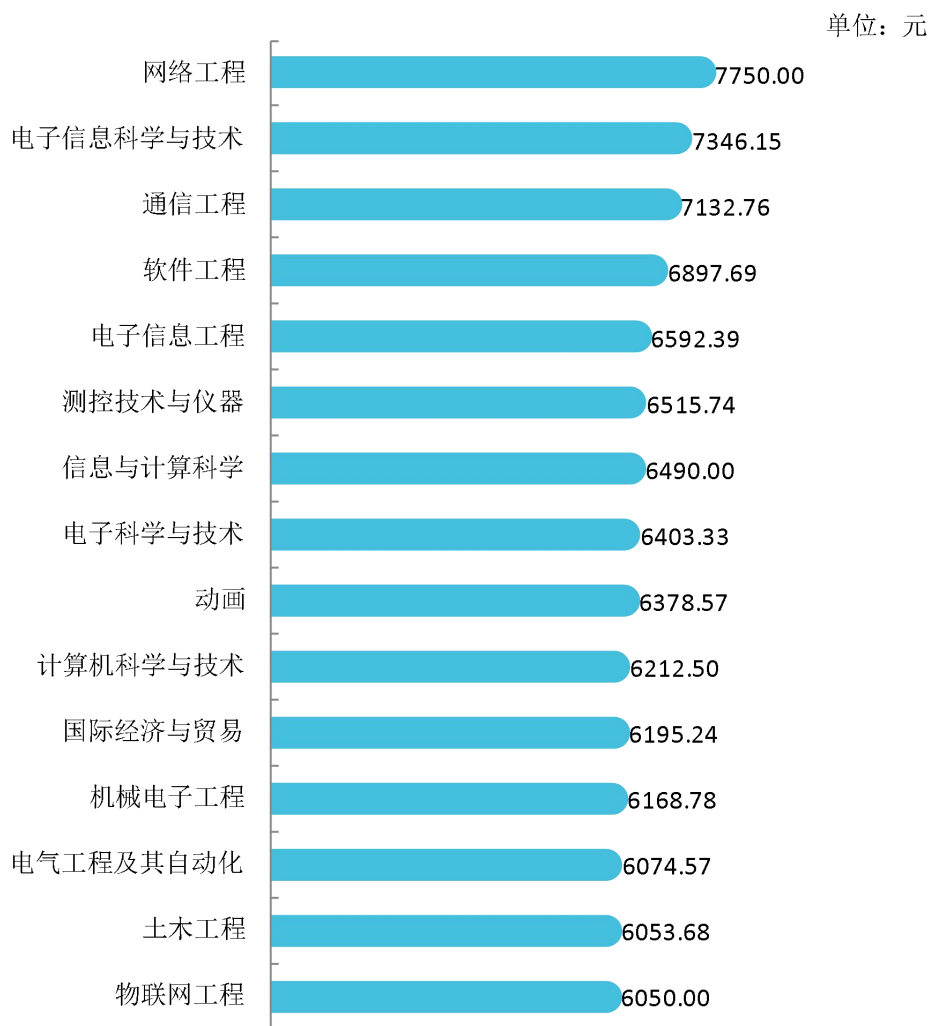


图 3-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元

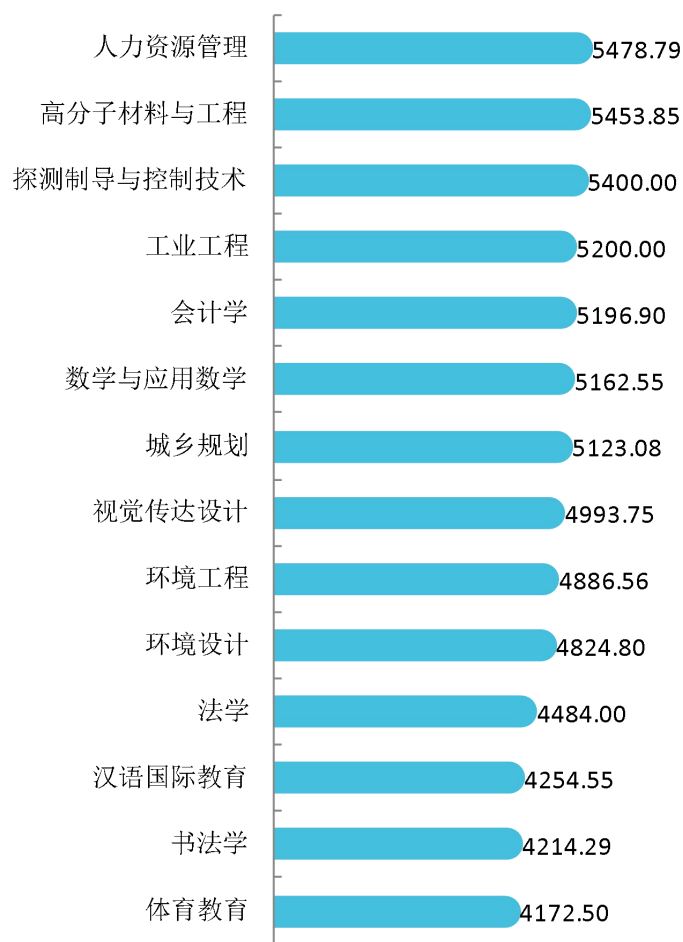


续图 3-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-6 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科毕业生享受“五险一金”比例为 91.45%。

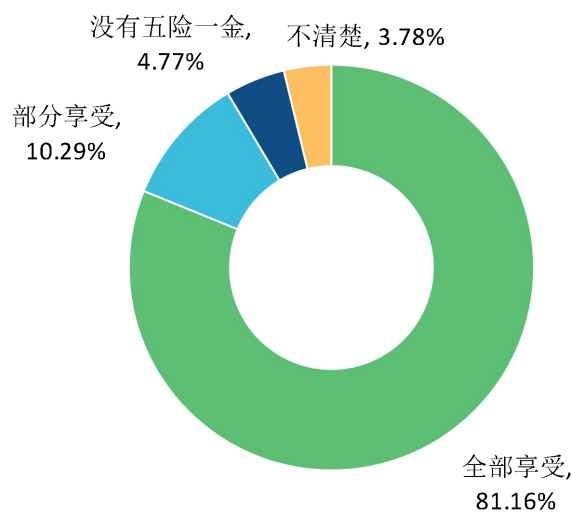


图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院本科毕业生享受“五险一金”的比例在九成以上，其中电子信息工程学院、光电工程学院毕业生享受“五险一金”的比例相对较高，分别为 95.69%、95.35%。从专业层面看，人力资源管理专业毕业生享受“五险一金”的比例相对较高，达到 100.00%。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
光电工程学院	82.17	13.18	2.33	2.33
机电工程学院	88.26	6.10	3.76	1.88
材料与化工学院	82.20	11.86	1.69	4.24
电子信息工程学院	88.79	6.90	3.02	1.29
经济管理学院	80.67	12.67	3.33	3.33
计算机科学与工程学院	88.72	3.76	3.01	4.51
建筑工程学院	83.33	6.48	1.85	8.33
文学院	64.86	20.27	12.16	2.70
理学院	63.41	19.51	4.88	12.20
艺术与传媒学院	62.14	17.48	16.50	3.88

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
机械电子工程	96.30	0.00	3.70	0.00
电气工程及其自动化	91.75	4.12	2.06	2.06
国际经济与贸易	90.48	4.76	0.00	4.76
自动化	90.32	6.45	3.23	0.00
软件工程	90.00	4.00	2.00	4.00
经济学	86.67	6.67	6.67	0.00
人力资源管理	86.49	13.51	0.00	0.00
光电信息科学与工程	85.71	12.50	0.00	1.79
电子信息工程	84.78	10.87	4.35	0.00
土木工程	83.95	6.17	1.23	8.64
金属材料工程	83.93	8.93	0.00	7.14
机械设计制造及其自动化	83.87	8.87	4.03	3.23
通信工程	83.87	9.68	3.23	3.23
环境工程	82.35	11.76	5.88	0.00
工业设计	82.35	11.76	5.88	0.00
高分子材料与工程	81.48	11.11	3.70	3.70
计算机科学与技术	79.49	5.13	5.13	10.26
测控技术与仪器	76.19	15.87	4.76	3.17
产品设计	75.00	12.50	4.17	8.33
会计学	72.88	15.25	5.08	6.78
动画	72.22	16.67	11.11	0.00
汉语言文学	72.00	16.00	8.00	4.00
环境设计	64.29	7.14	28.57	0.00
数学与应用数学	56.52	17.39	8.70	17.39
视觉传达设计	45.45	30.30	18.18	6.06

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度¹

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届研究生毕业生的工作与专业相关度为 81.14%，本科毕业生的工作与专业相关度为 73.08%。

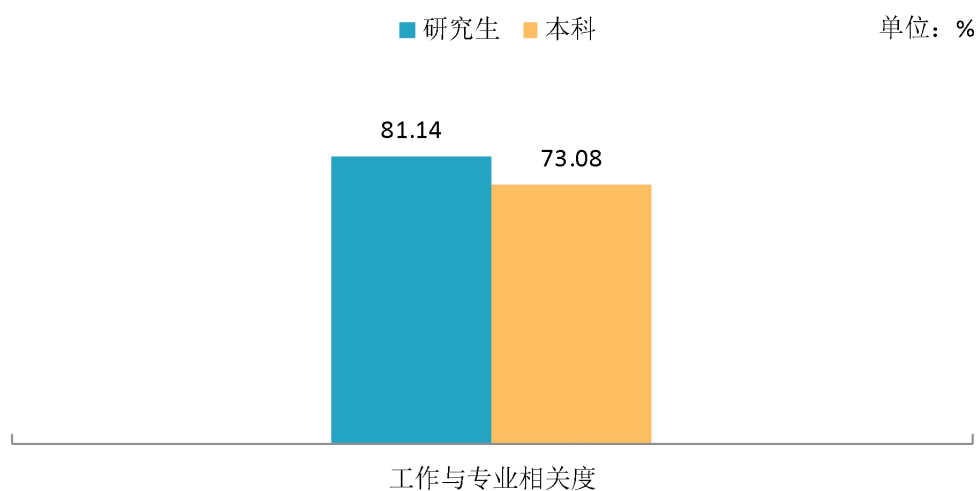


图 3-8 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **工作与专业相关度：**毕业生是知识的使用者，他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届研究生工作与专业相关度较高的学院是材料与化工学院（85.71%）、机电工程学院（84.21%），较低的学院是文学院（67.44%）。

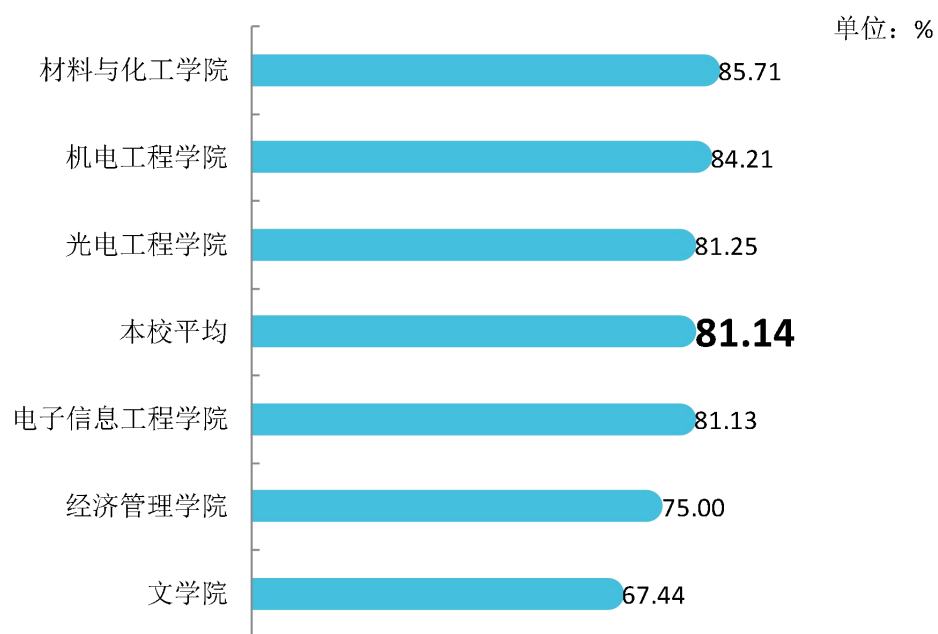


图 3-9 各学院毕业生的工作与专业相关度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院本科毕业生的工作与专业相关度存在差异。毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（89.09%）；工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（65.68%）、光电工程学院（65.73%）、文学院（65.75%）。

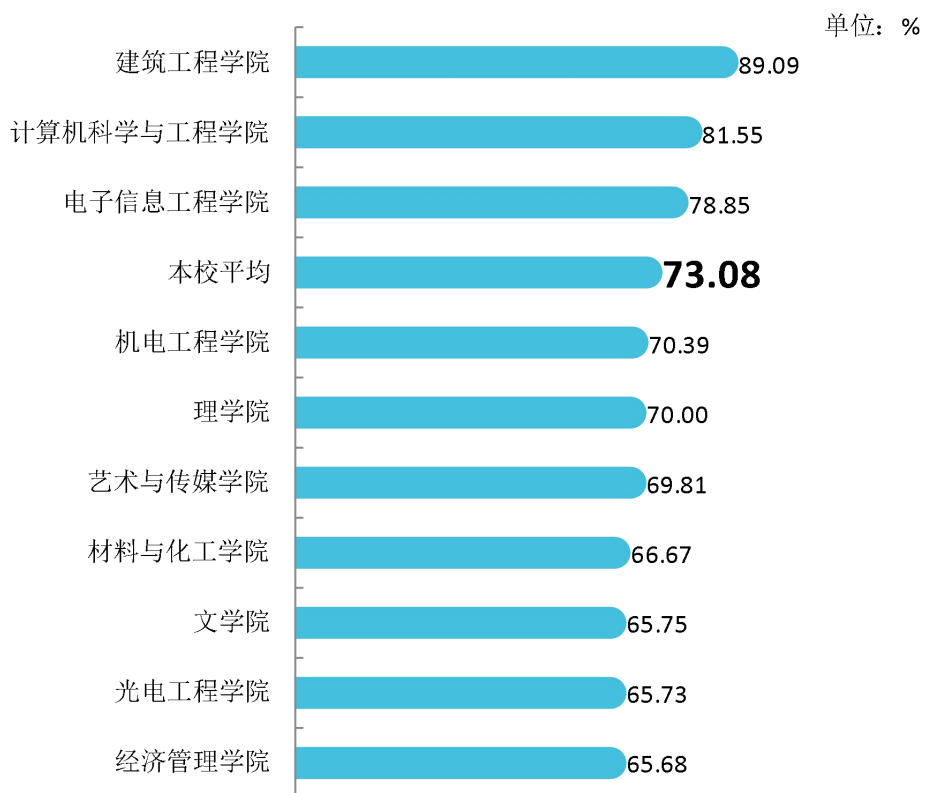


图 3-10 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生的工作与专业相关度存在差异，其中汉语言文学（91.67%）、软件工程（90.63%）、自动化（90.63%）专业毕业生的工作与专业相关度较高，经济学专业毕业生的专业相关度相对较低（31.58%）。

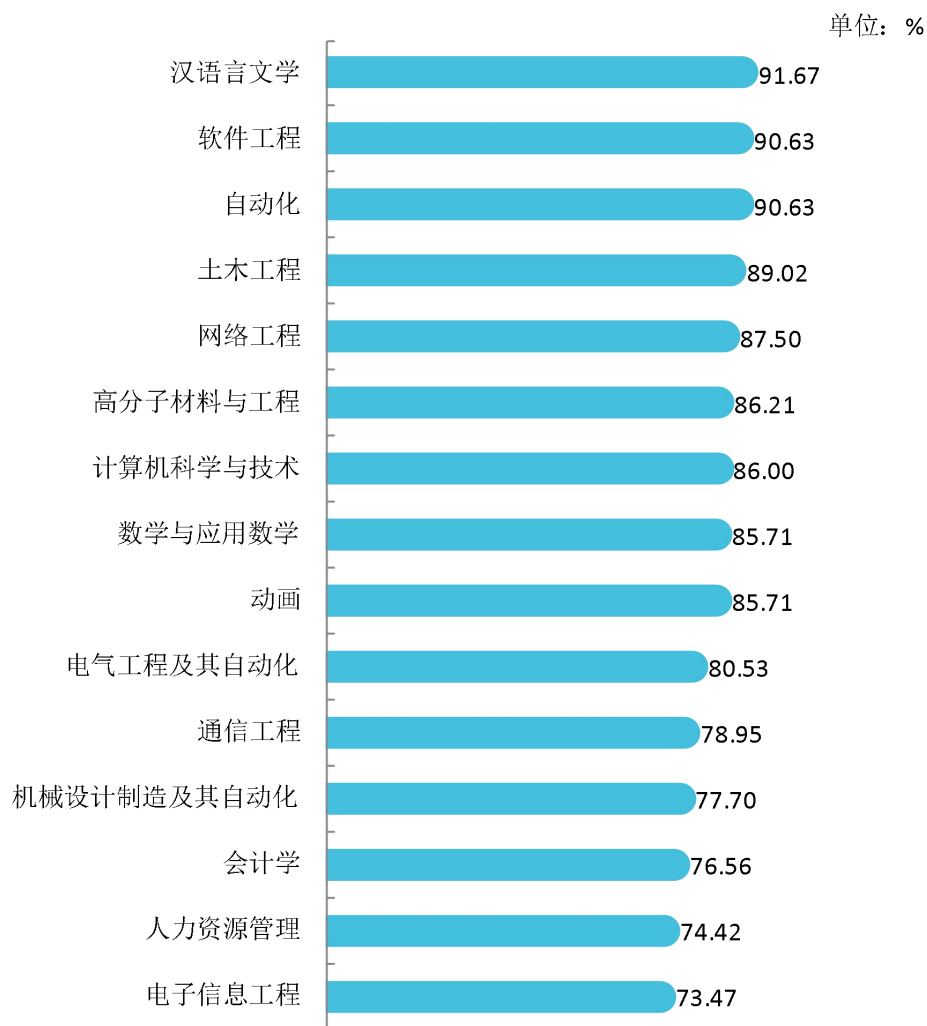


图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位: %



续图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度¹

本校 2020 届研究生毕业生的就业现状满意度为 76.92%，本科毕业生就业现状满意度为 75.64%。

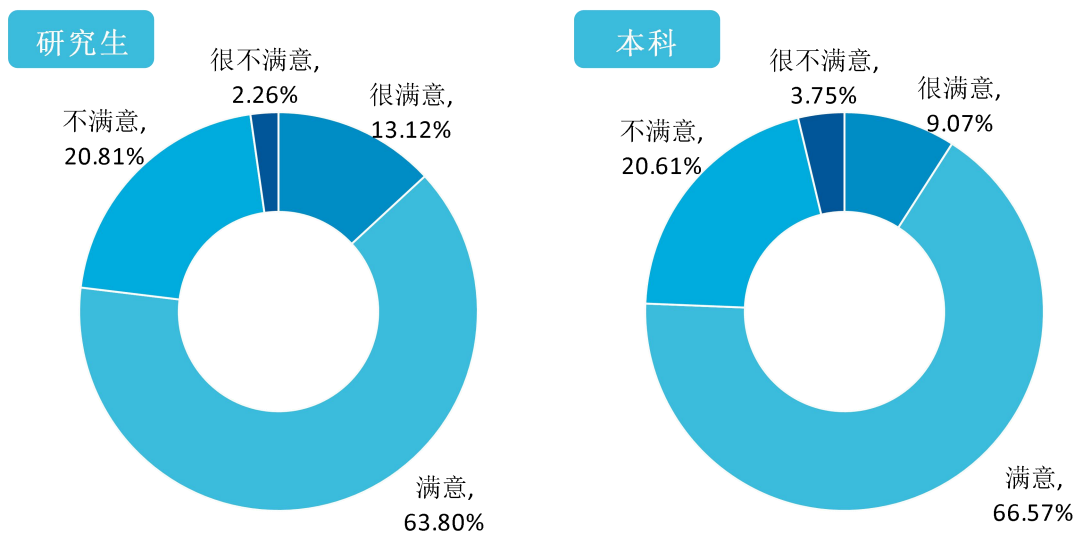


图 3-12 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **就业满意度**：是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价，选项有“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中，选择“满意”或“很满意”的人属于对就业满意，选择“不满意”或“很不满意”的人属于对就业不满意。就业满意度计算公式的分子是对自己目前就业满意的人数，分母是对自己目前就业满意和不满意的总人数。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届研究生毕业生就业满意度较高的学院是机电工程学院（89.66%），较低的学院是材料与化工学院（57.14%）。

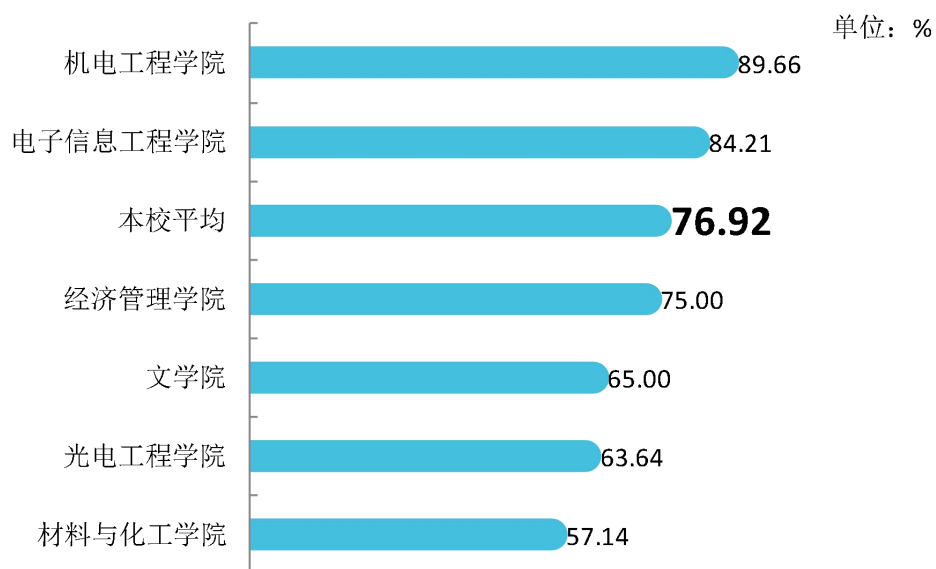


图 3-13 各学院毕业生就业满意度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是光电工程学院（81.82%）、电子信息工程学院（81.62%），就业满意度较低的学院是机电工程学院（67.27%）。

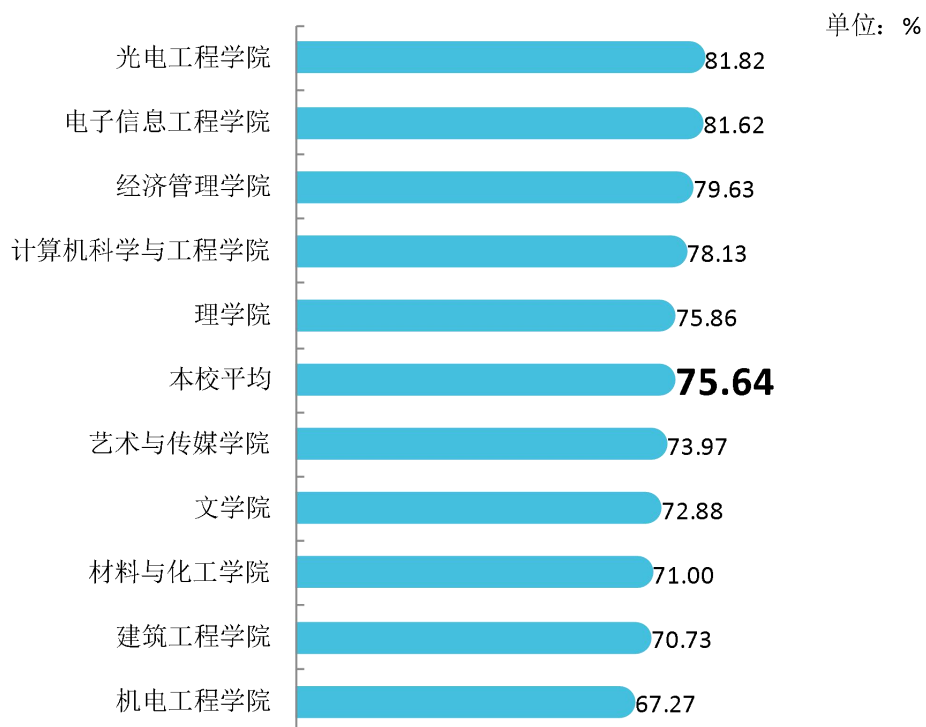


图 3-14 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业本科毕业生对就业的满意度存在差异，其中人力资源管理、电气工程及其自动化专业毕业生的就业满意度（分别为 88.46%、85.00%）较高；汉语言文学、通信工程专业的就业满意度（均为 63.64%）相对较低。

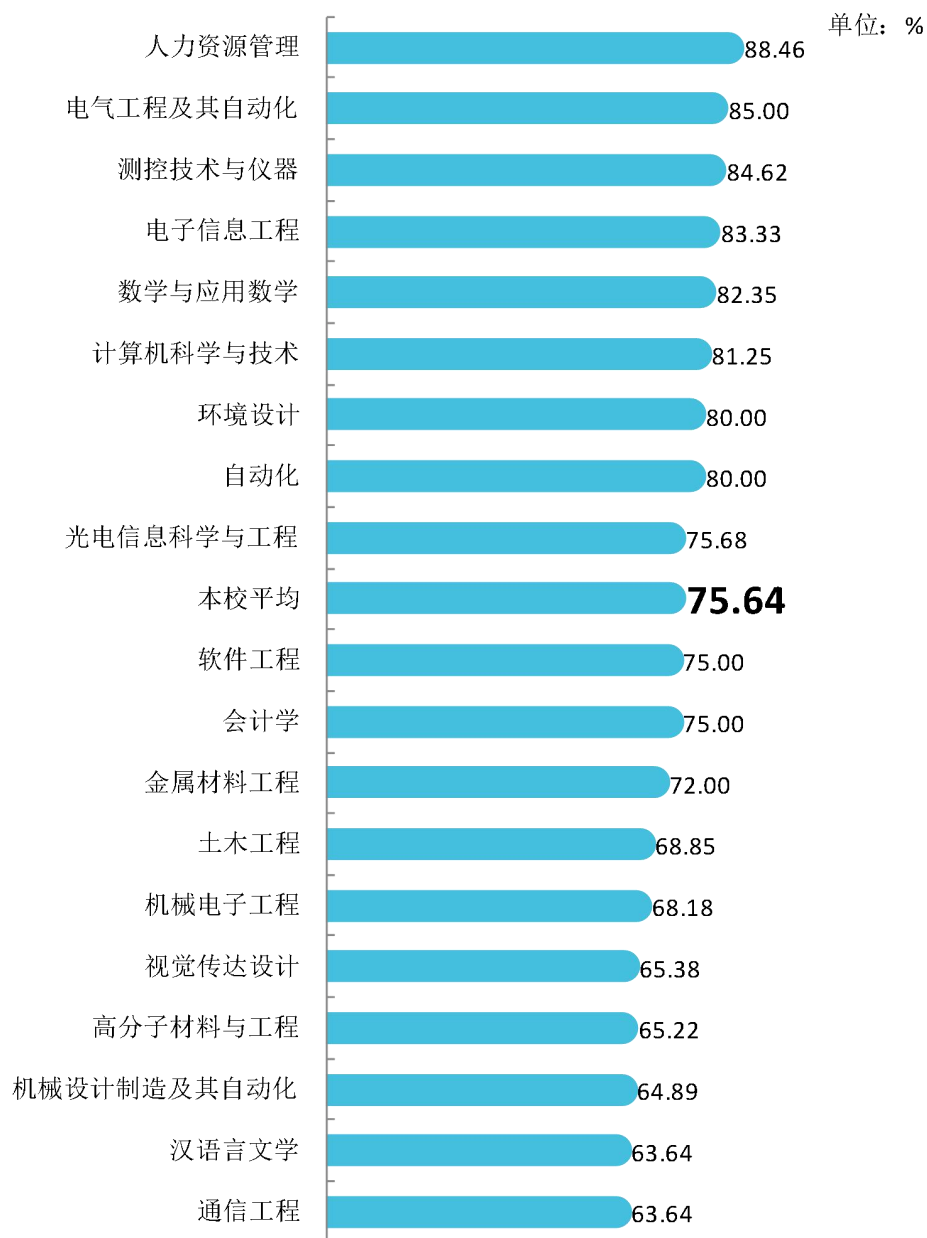


图 3-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度¹

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届研究生毕业生的职业期待吻合度为 63.32%，本科毕业生的职业期待吻合度为 50.86%。

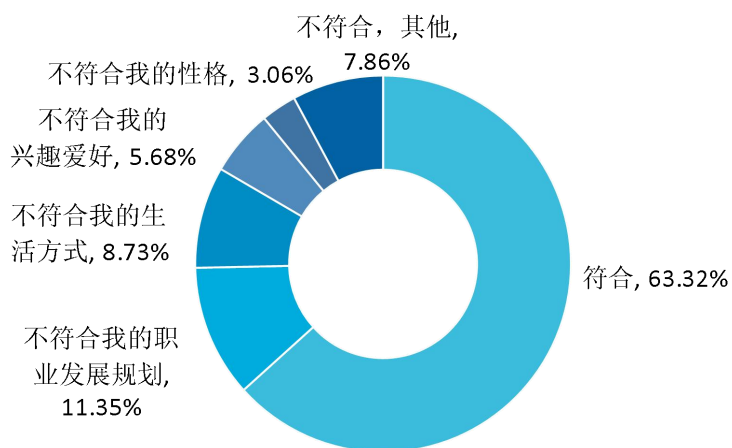


图 3-16 毕业生的职业期待吻合度（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

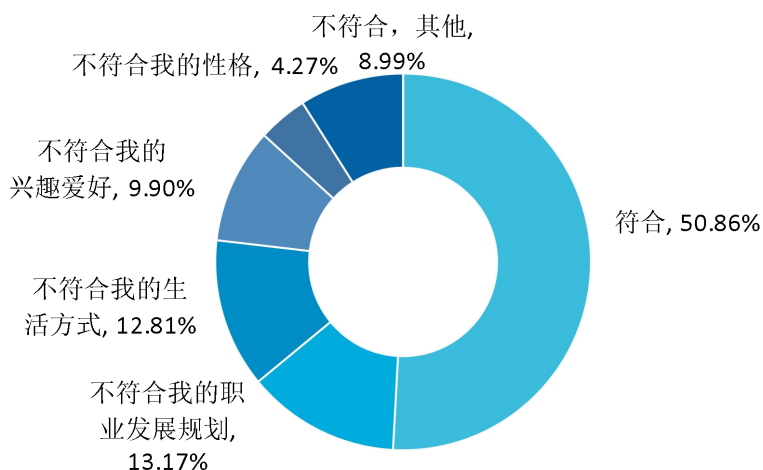


图 3-17 毕业生的职业期待吻合度（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **职业期待吻合度**：是由工作的毕业生评价目前从事的工作是否符合自身职业期待。职业期待吻合度计算公式的分子是认为目前从事的工作符合自身职业期待的人数，分母是认为目前从事的工作符合和不符合自身职业期待的总人数。

2. 各学院毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届研究生毕业生职业期待吻合度较高的学院是电子信息工程学院（68.29%），较低的学院是材料与化工学院（47.83%）。

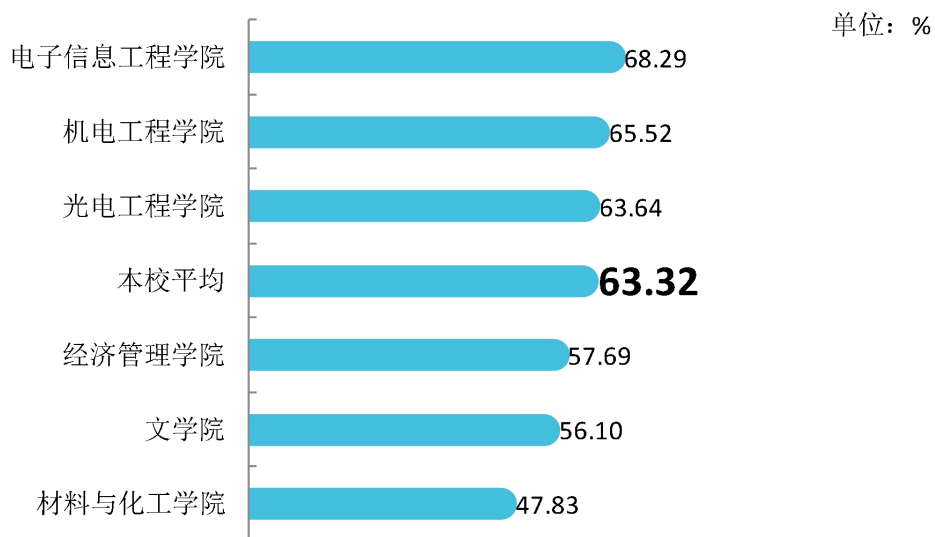


图 3-18 各学院毕业生的职业期待吻合度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的学院是电子信息工程学院（59.28%），较低的学院是机电工程学院（37.99%）。

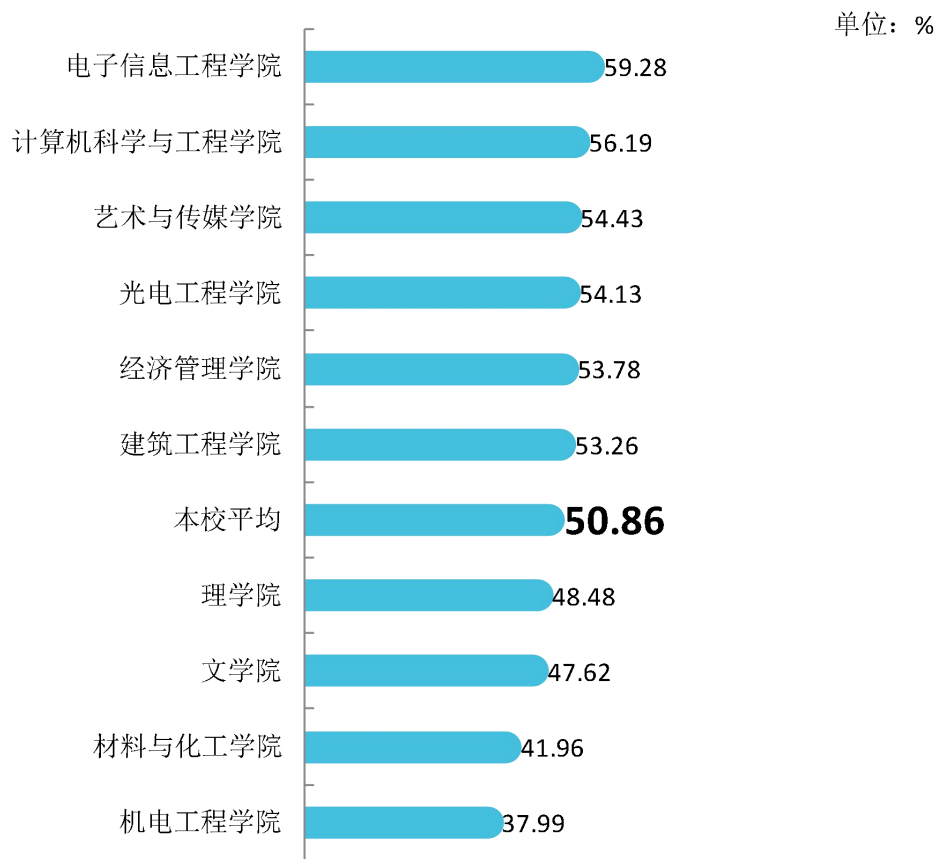


图 3-19 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是人力资源管理（68.97%），职业期待吻合度较低的专业是环境工程（31.25%）、机械设计制造及其自动化（35.29%）。

单位：%

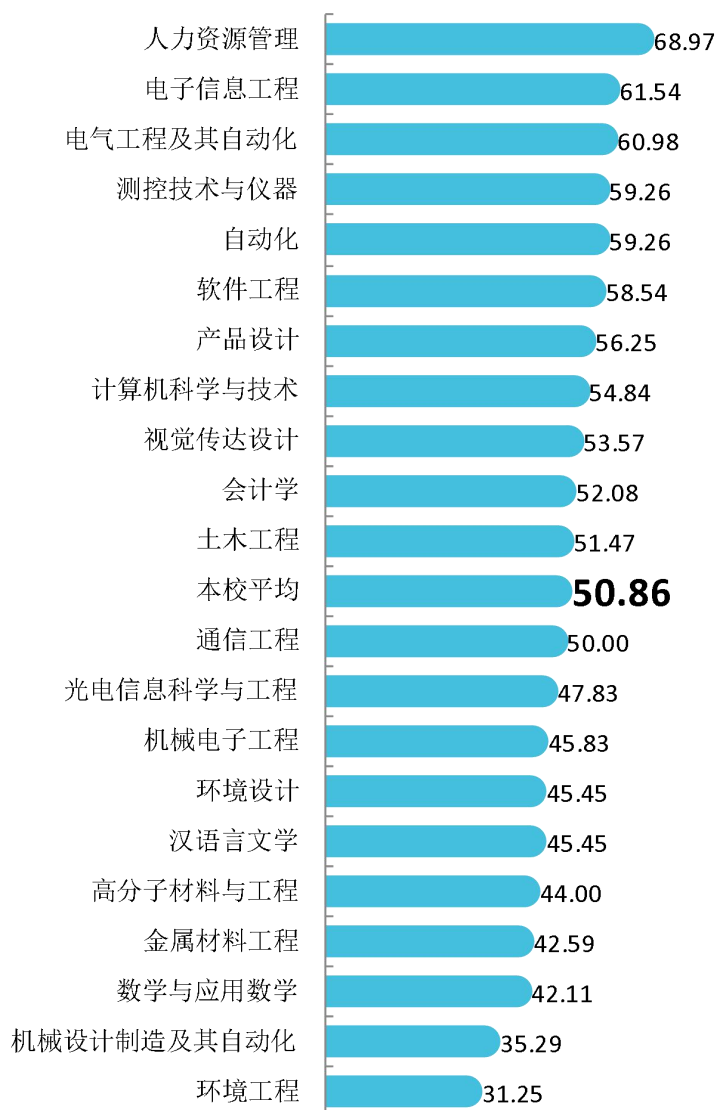


图 3-20 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率¹

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届研究生毕业生的离职率为 8.23%，本科毕业生的离职率为 15.05%，毕业生初期就业较为稳定。

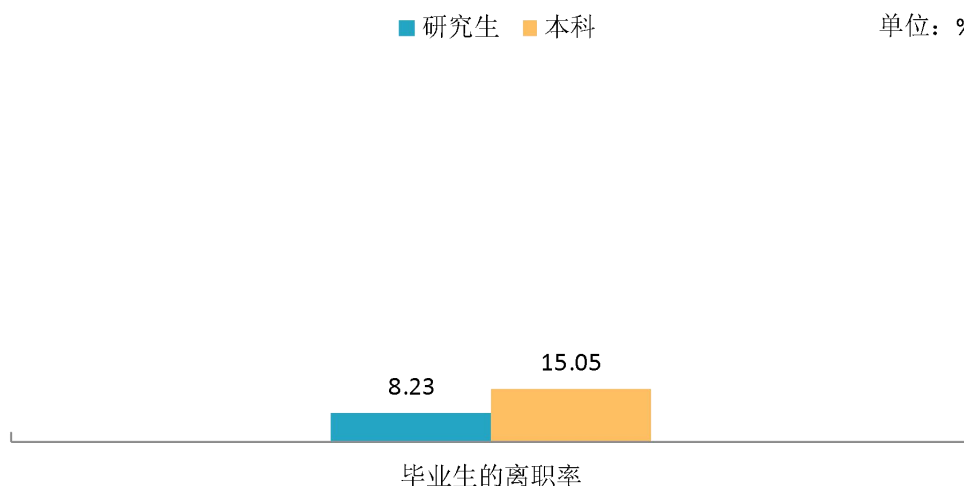


图 3-21 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 离职率：从毕业时到现在，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届研究生毕业生几乎没有人离职的学院是机电工程学院，离职率较高的学院是文学院（19.51%）、经济管理学院（14.81%）。

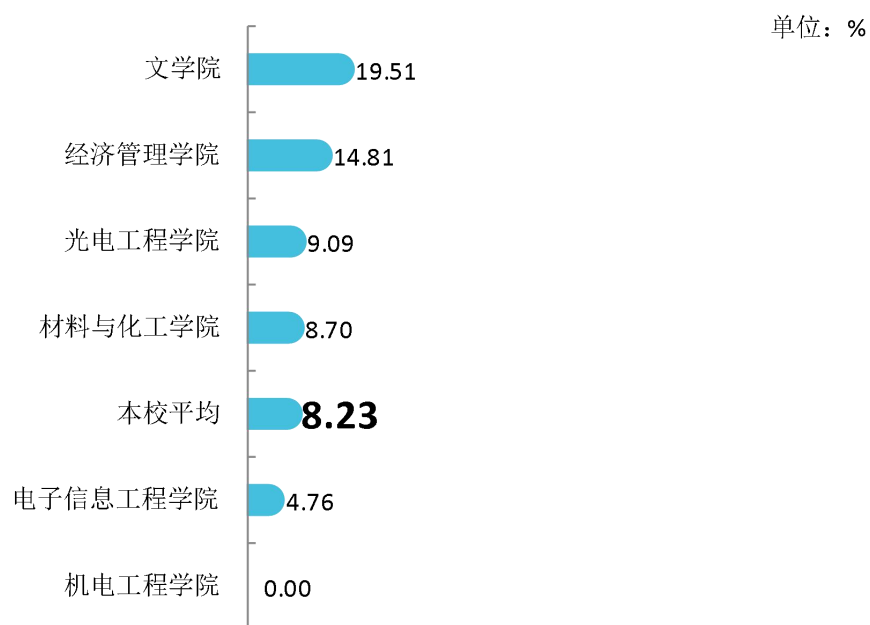


图 3-22 各学院毕业生的离职率（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的学院是建筑工程学院（8.51%），离职率较高的学院是艺术与传媒学院（30.95%）。

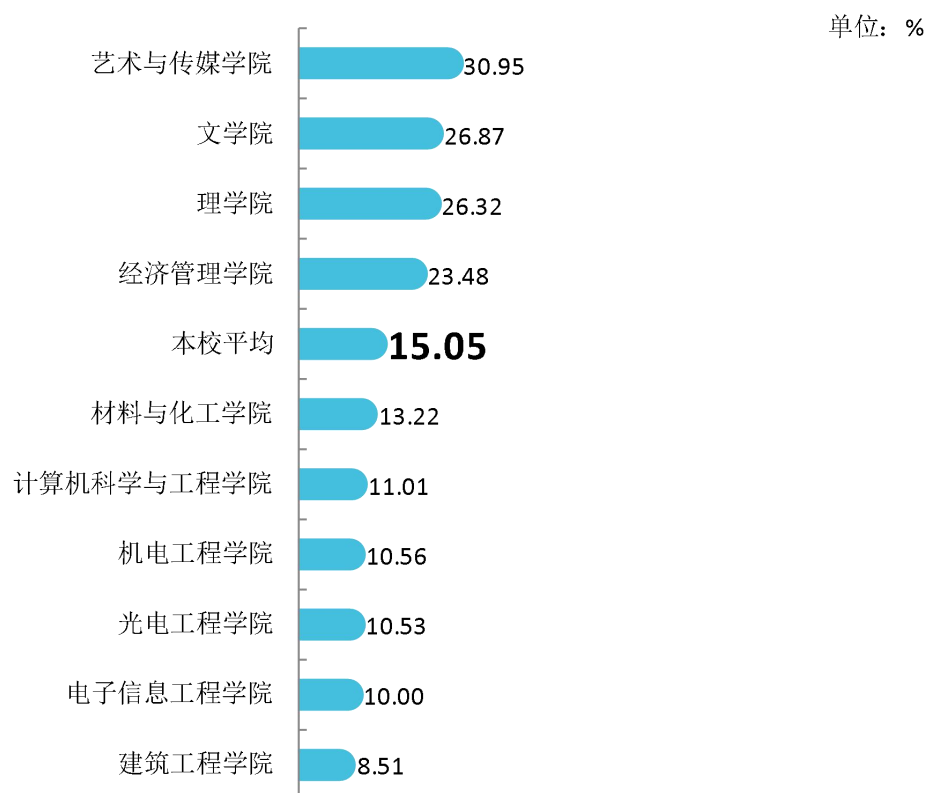


图 3-23 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生离职率较低的专业是高分子材料与工程(3.70%)、软件工程(4.88%)，离职率较高的专业是视觉传达设计(41.38%)、动画(33.33%)。

单位：%

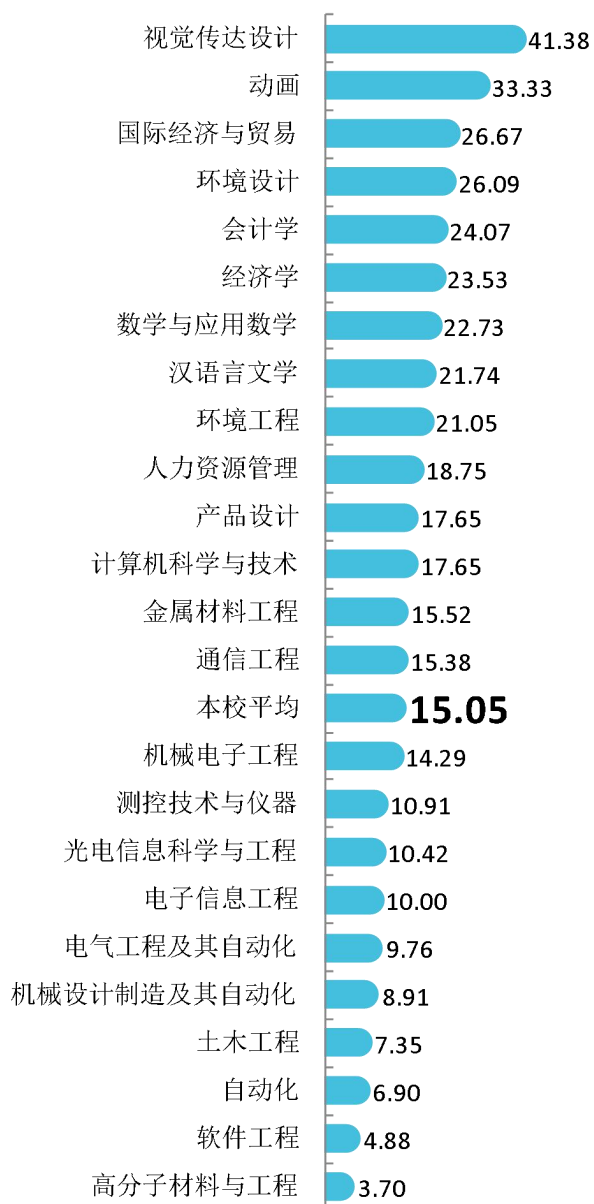


图 3-24 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生的职业发展情况

本校 2020 届研究生毕业生从毕业到目前有 16.23% 在薪资或职位上有过提升，本科毕业生有 14.13% 在薪资或职位上有过提升。

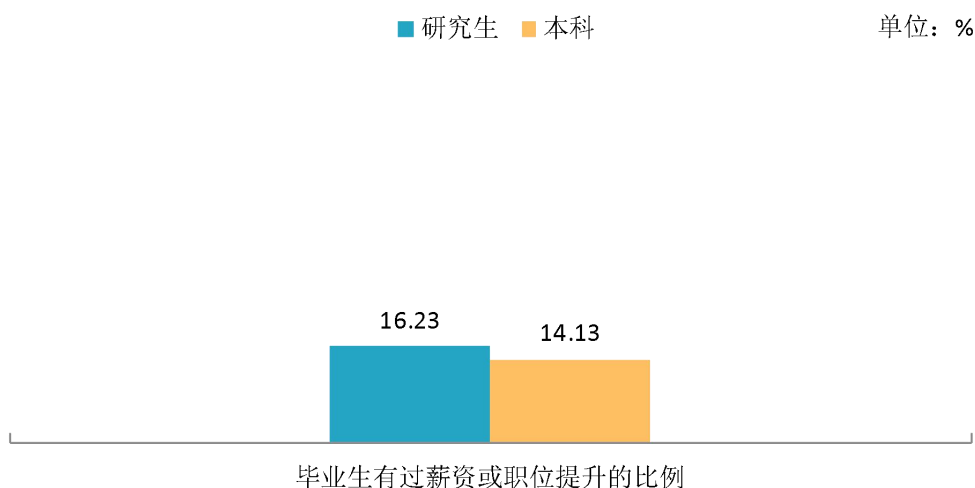


图 3-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是文学院（30.00%），较低的学院是机电工程学院（6.90%）。

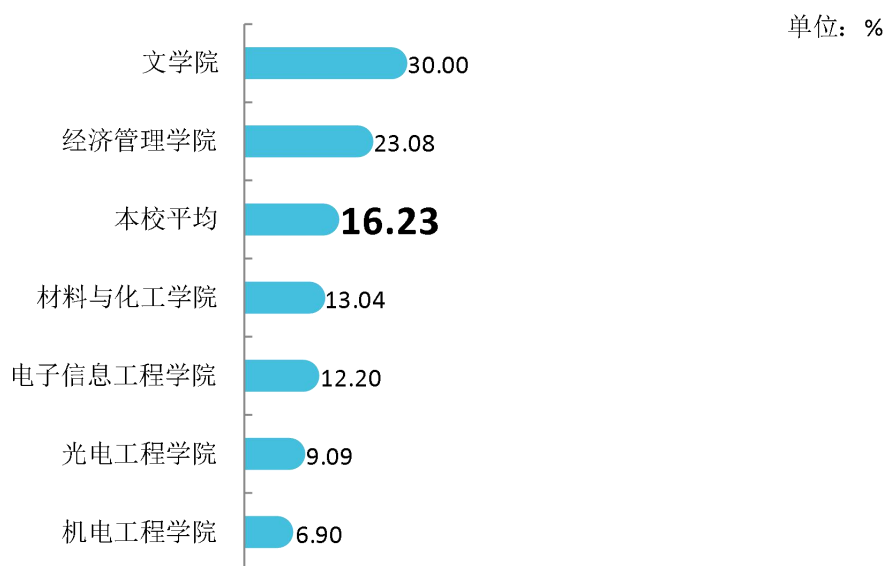


图 3-26 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是文学院（32.76%）、艺术与传媒学院（28.57%），建筑工程学院（7.78%）毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例相对较低。

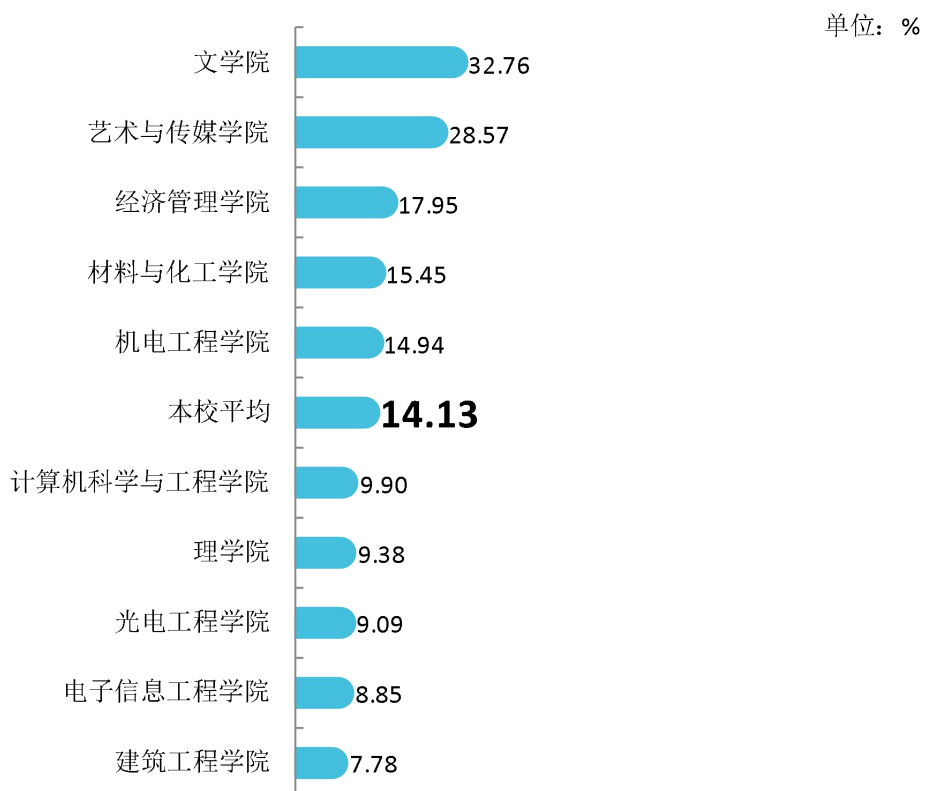


图 3-27 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是产品设计（37.50%）、汉语言文学（30.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是电子信息工程（5.13%）、计算机科学与技术（6.45%）。

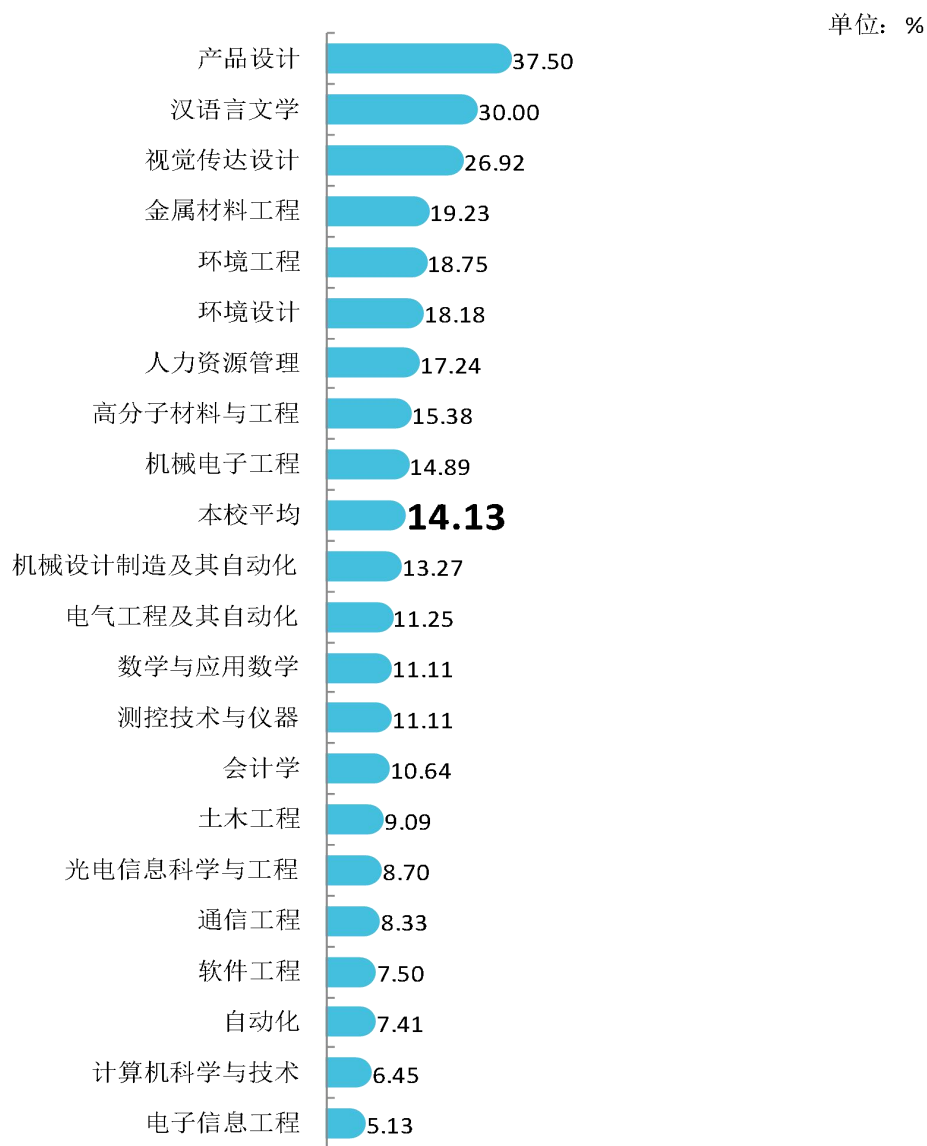


图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生的职位变化情况

本校 2020 届研究生毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12.28，本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11.42%。

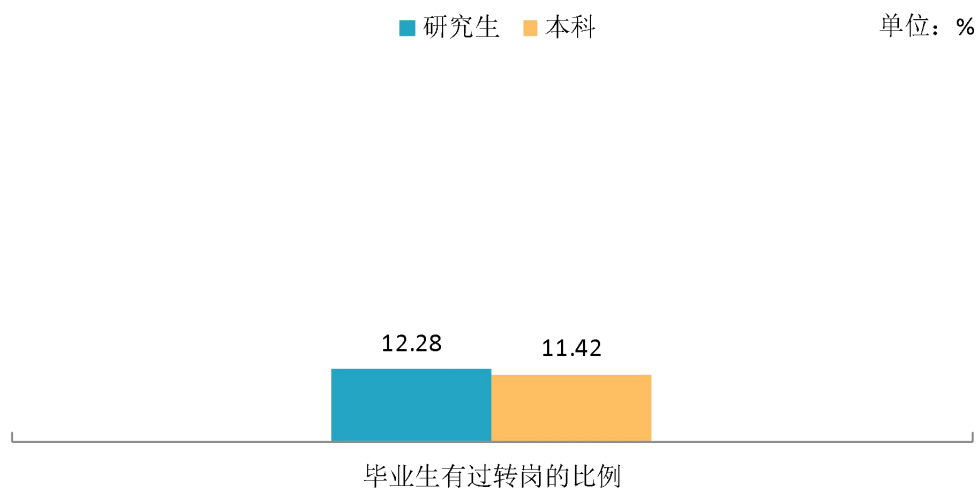


图 3-29 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生有过转岗比例较高的学院是经济管理学院（26.92%），较低的学院是电子信息工程学院（4.88%）。

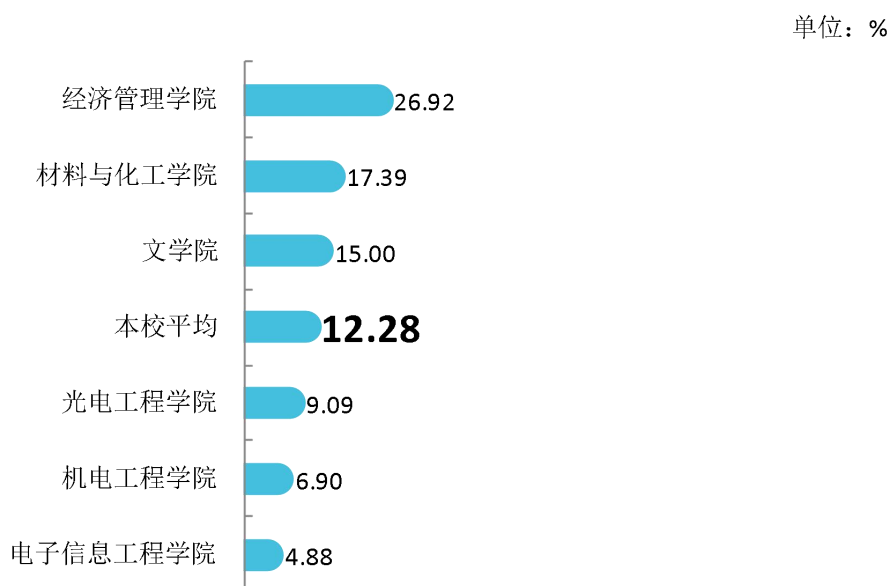


图 3-30 各学院毕业生有过转岗的比例（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是材料与化工学院（16.36%）、艺术与传媒学院（15.58%）、机电工程学院（15.52%），有过转岗比例较低的学院是计算机科学与工程学院（4.95%）。

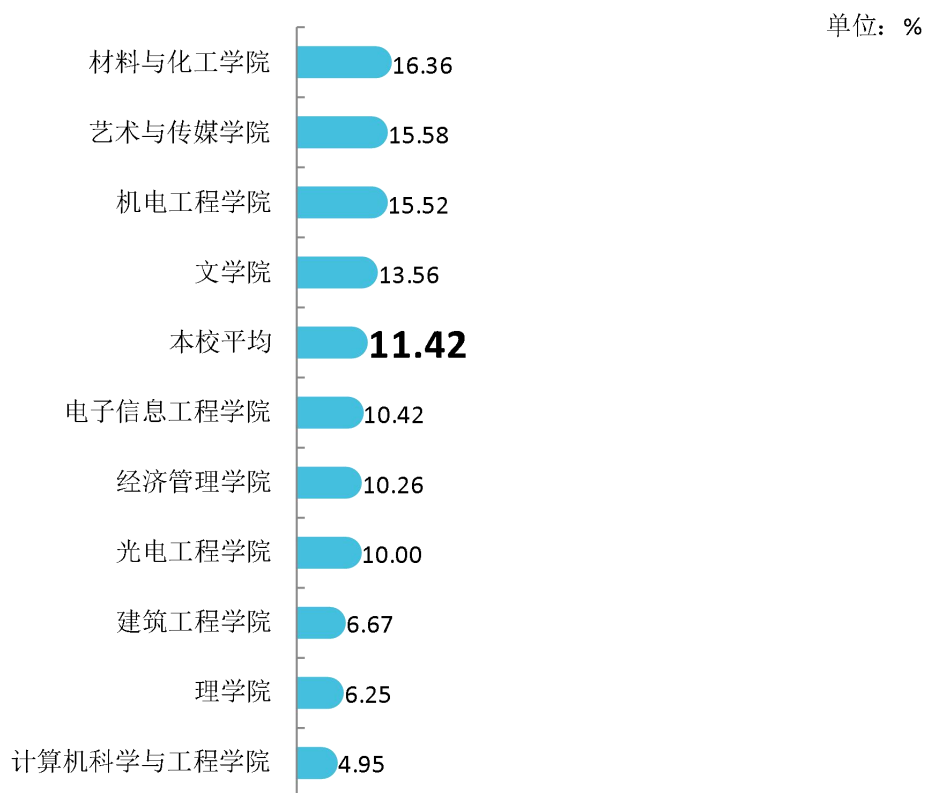


图 3-31 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是环境工程（31.25%）、机械电子工程（25.53%）、产品设计（25.00%），人力资源管理、自动化、软件工程专业毕业生从毕业到现在几乎没有过转岗经历。

单位：%



图 3-32 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

西安工业大学创建于 1955 年，是国家“一五”计划 156 个重点建设项目的军工配套项目，具有鲜明的军工特色，是兵器行业部署在西北地区唯一的本科院校。1999 年实行中央与地方共建，以陕西省管理为主。60 多年来，学校践行“敦德励学，知行相长”的校训，弘扬“忠诚进取，精工博艺”的校风，注重学生军工品格的锤炼，强化工程实践能力的培养，为区域经济和国防工业输送了 12 万余名高级专门人才。

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有近半数（48.45%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（76.19%）以及招聘岗位减少导致就业难度加大（75.94%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一）研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿增强，本校 2020 届本科毕业生升学的比例为 15.25%，较上届（9.51%）上升较多。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，考研竞争不断加剧，首次考研失利的情况较为普遍。本校 2020 届有 6.53% 的毕业生正在准备升学，其中八成以上（84.06%）为二战考研，这部分毕业生首次考研失利的主要原因是初试总分不够（46.75%）以及初试基础科目（数学或专业基础）成绩未达标（36.36%），这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

（二）脱贫攻坚带动省内就业机会增加

2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。陕西省深入贯彻落实脱贫攻坚行动，聚焦决战决胜、夺取脱贫攻坚战全面胜利。着力实施稳岗就业和消费扶贫、持续推进问题整改、提升产业扶贫、巩固脱贫成果、推进脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接，这为高校毕业生留在省内相关领域就业创造了更多机会。本校毕业生留在省内就业的比例上升。建筑业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业是毕业生在省内就业的首要领域，且近年来伴随着中国制造 2025 以及 5G 信息化技术的深入发展，这些领域对毕业生的吸纳程度不断增强。未来随着脱贫成果的巩固、中国制造 2025、5G 信息化技术的深入推进，毕业生在省内将拥有更多的就业选择。

（三）毕业生就业质量稳步提升

近年来本校毕业生的就业质量稳步提升，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下有所上升，2020 届研究生、本科毕业生的月收入分别为 7807.10 元、5891.81 元，均较 2019 届（分别为 6962.05 元、5615.71 元）有所上升。对相关领域的服务贡献持续较高，研究生、本科毕业生从事专业相关工作的比例分别为 81.14%、73.08%，与 2019 届（分别为 82.08%、73.03%）均基本持平。就业感受明显优化，研究生、本科毕业生对就业现状的满意度分别为 76.92%、75.64%，均高于 2019 届（分别为 65.51%、73.25%）。就业稳定性持续较强，本科毕业生离职率为 15.05%，与上届（15.61%）基本持平。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生就业比例较高的职业类型为“电气/电子（不包括计算机）”（14.96%）、“高等教育”（10.26%）、“计算机与数据处理”（8.97%）。毕业生就业于“计算机与数据处理”、“中小学教育”职业类的比例有所上升。

表 4-1 主要职业类型变化趋势（研究生）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
电气/电子（不包括计算机）	15.38	14.96
高等教育	11.54	10.26
计算机与数据处理	4.49	8.97
中小学教育	1.92	7.69
机械/仪器仪表	8.33	6.41
财务/审计/税务/统计	7.05	5.13
互联网开发及应用	7.69	5.13

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类型为“建筑工程”（12.32%）、“计算机与数据处理”（10.49%）、“电气/电子（不包括计算机）”（9.54%）。本校近两届毕业生就业于“建筑工程”、“计算机与数据处理”、“中小学教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类型变化趋势（本科）

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	10.94	12.32
计算机与数据处理	8.53	10.49
电气/电子（不包括计算机）	11.58	9.54
机械/仪器仪表	7.48	7.98
中小学教育	5.87	7.37

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生就业比例较高的行业类型为“教育业”（21.65%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（18.18%）。本校 2020 届研究生就业于“教育业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”的比例较 2019 届相比有所上升。

表 4-3 主要行业类型需求变化趋势（研究生）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	17.31	21.65
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	15.38	18.18
信息传输、软件和信息技术服务业	10.26	9.52
建筑业	10.9	6.49
机械设备制造业	8.97	6.06
金融业	4.49	4.76
其他制造业	6.41	4.33

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类型为“建筑业”（15.08%）、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”（13.49%）、“教育业”（13.31%）。本校近两届毕业生就业于“建筑业”、“教育业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类型需求变化趋势（本科）

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	14.64	15.08
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	17.02	13.49
教育业	12.83	13.31
信息传输、软件和信息技术服务业	8.96	9.76
其他制造业	6.99	6.57

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（40.93%），其次是民营企业/个体（35.35%）；同时，本校 2020 届研究生就业于民营企业/个体的比例较 2019 届有所上升。

表 4-5 主要用人单位需求变化趋势（研究生）

用人单位类型	2019 届（%）	2020 届（%）
国有企业	47.85	40.93
民营企业/个体	31.72	35.35
政府机构/科研或其他事业单位	13.44	20.47
中外合资/外资/独资	5.91	2.79
非政府或非营利组织(NGO 等)	1.08	0.46

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（51.05%）与本校 2019 届（52.62%）基本持平；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（61.70%），与本校 2019 届（60.33%）基本持平。

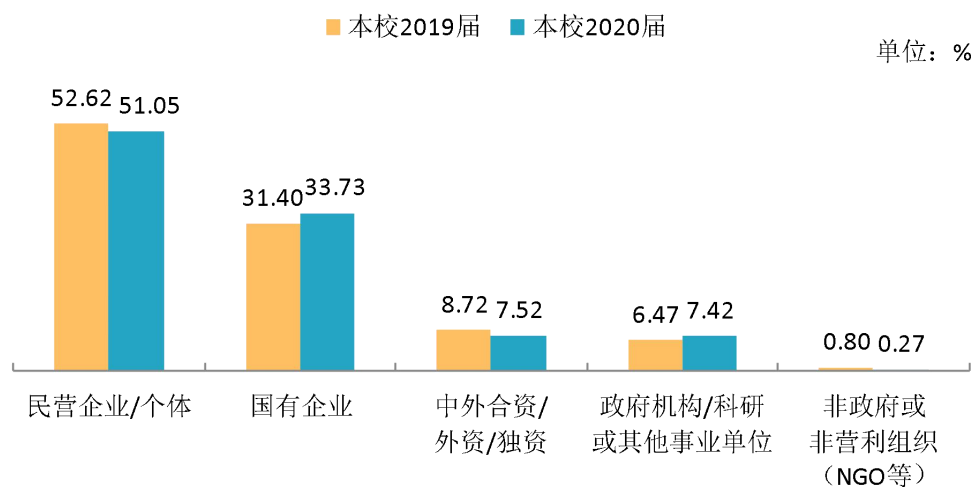


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

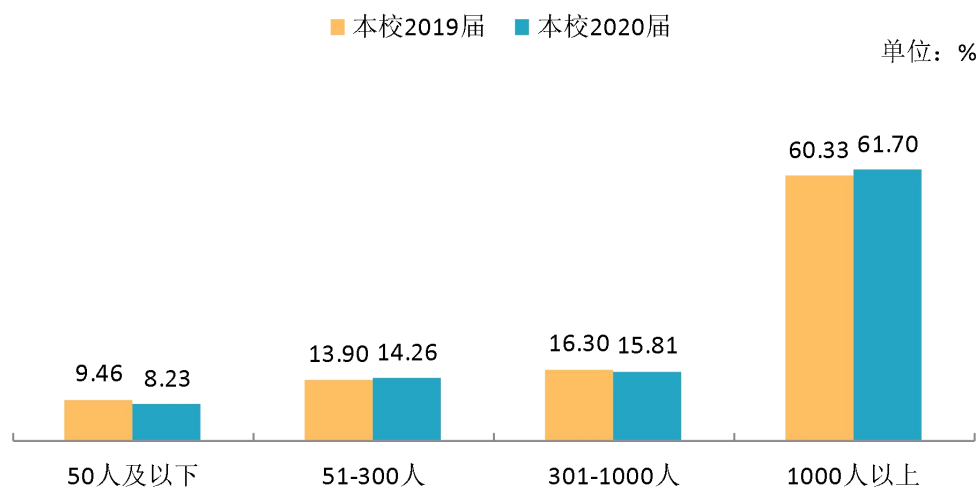


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生的月收入为 7807.10 元，高于 2019 届（6962.05 元），本校毕业生的月收入有所上升。

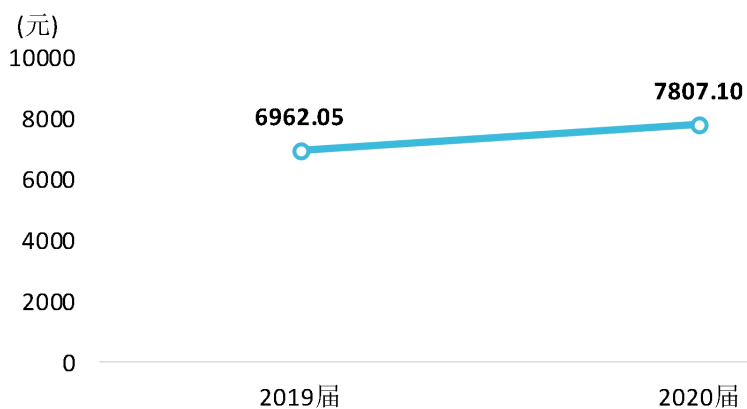


图 4-4 月收入变化趋势（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5891.81 元，高于 2019 届（5615.71 元），本校毕业生的月收入有所上升。

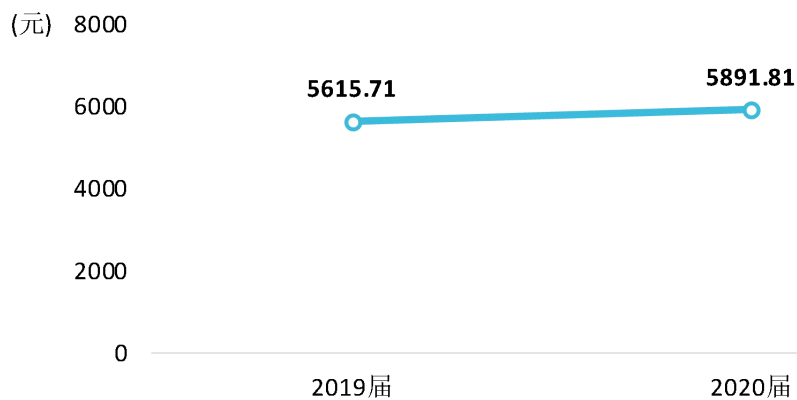


图 4-5 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（11499.00 元），月收入较低的学院是文学院（5718.85 元），其中，计算机科学与工程学院毕业生近两届的月收入均较高。

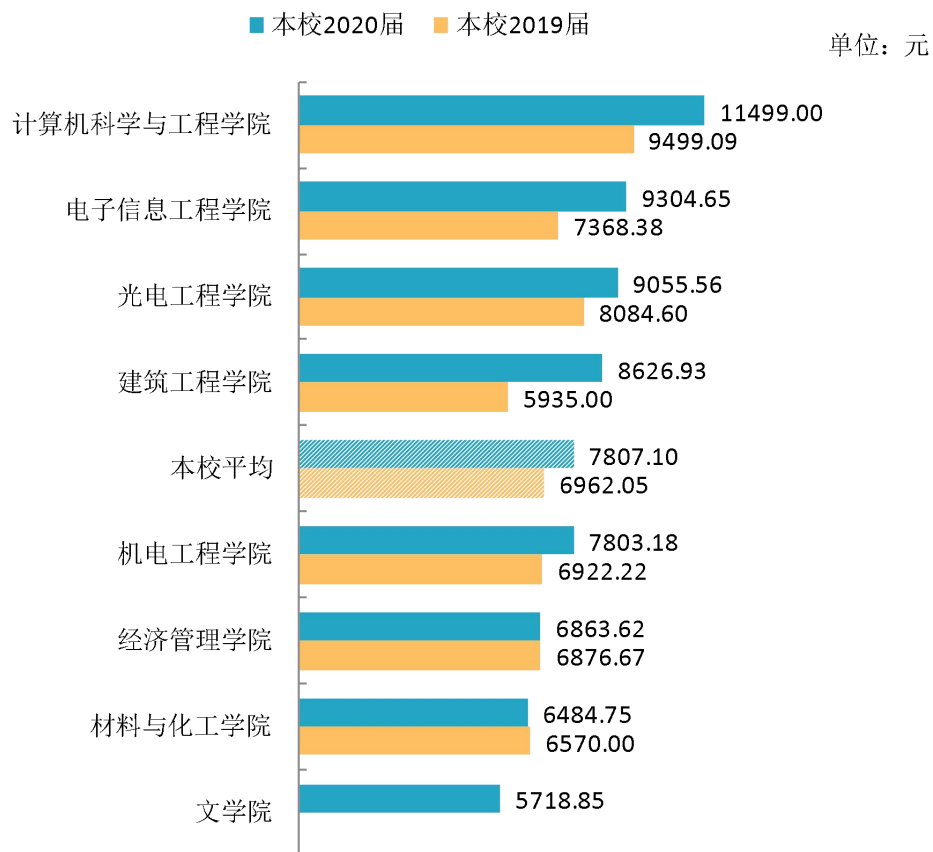


图 4-6 各学院毕业生的月收入（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据

本校 2020 届本科毕业生的月收入均较 2019 届有不同程度上升。其中，月收入较高的学院为计算机科学与工程学院（6556.35 元），平均月收入达到 6500.00 元以上；月收入较低的学院为体育学院（4767.69 元）。

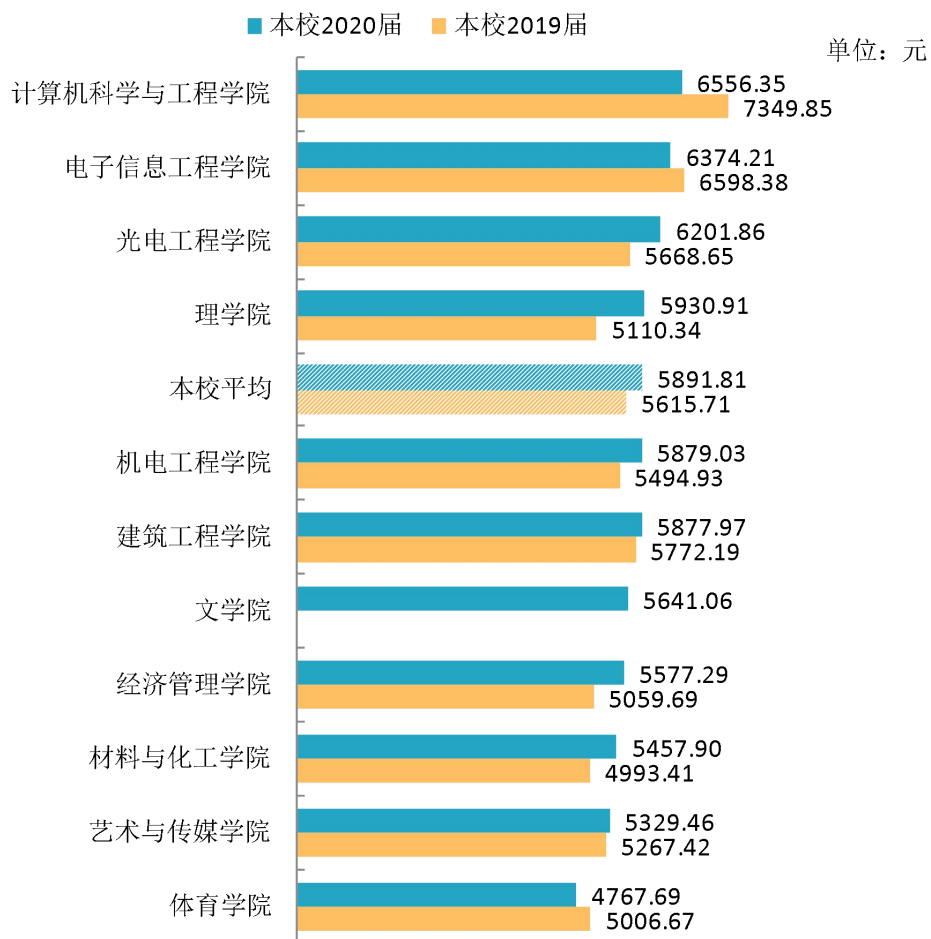


图 4-7 各学院毕业生的月收入（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生月收入存在差异，其中，网络工程专业毕业生月收入较高（7750.00 元），体育教育专业毕业生月收入相对较低（4172.50 元），且相比 2019 届（4842.86 元）有所下降，主要因为体育教育专业毕业生大部分从事小学教师职业，该职业收入起薪整体相对偏低。

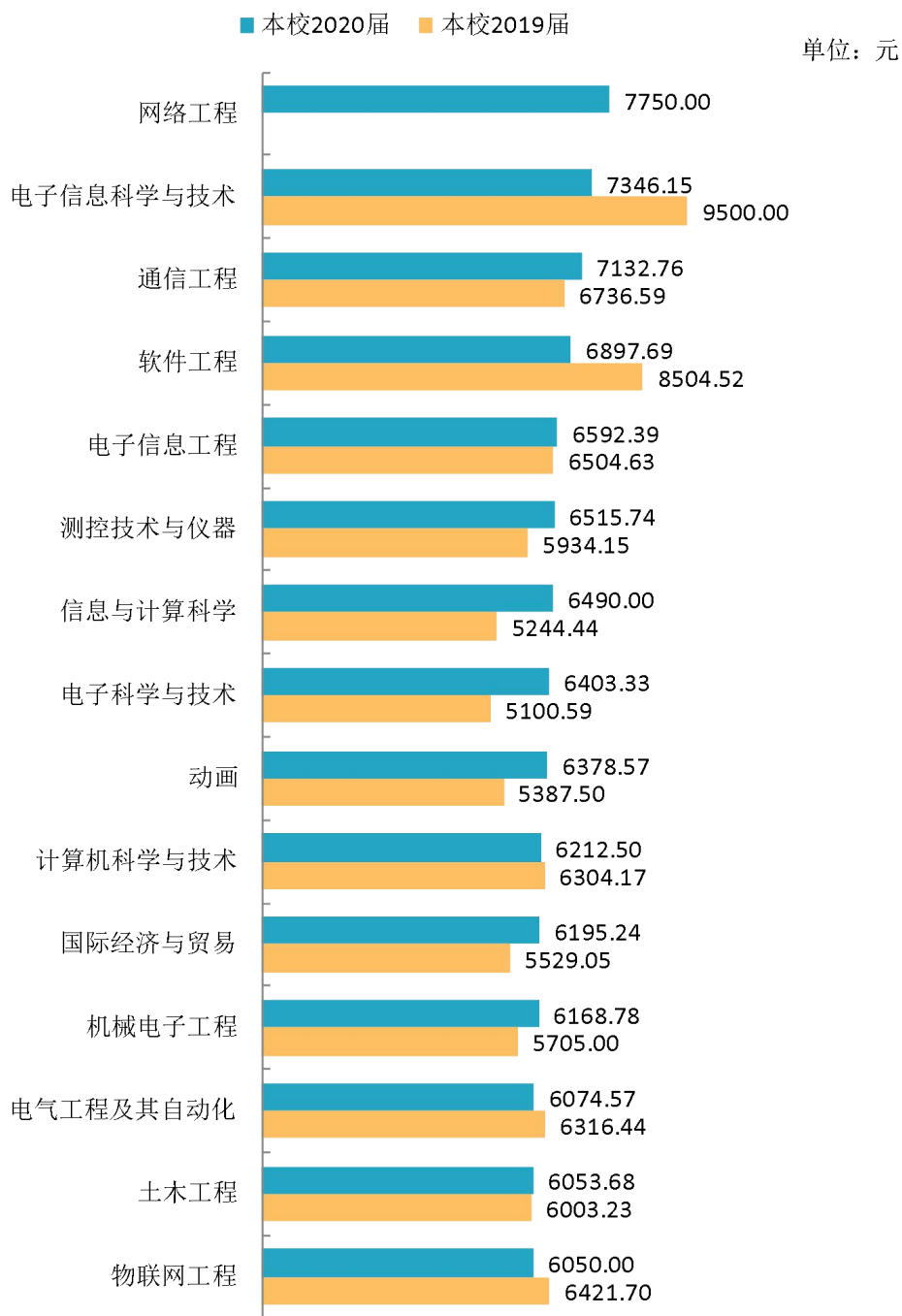
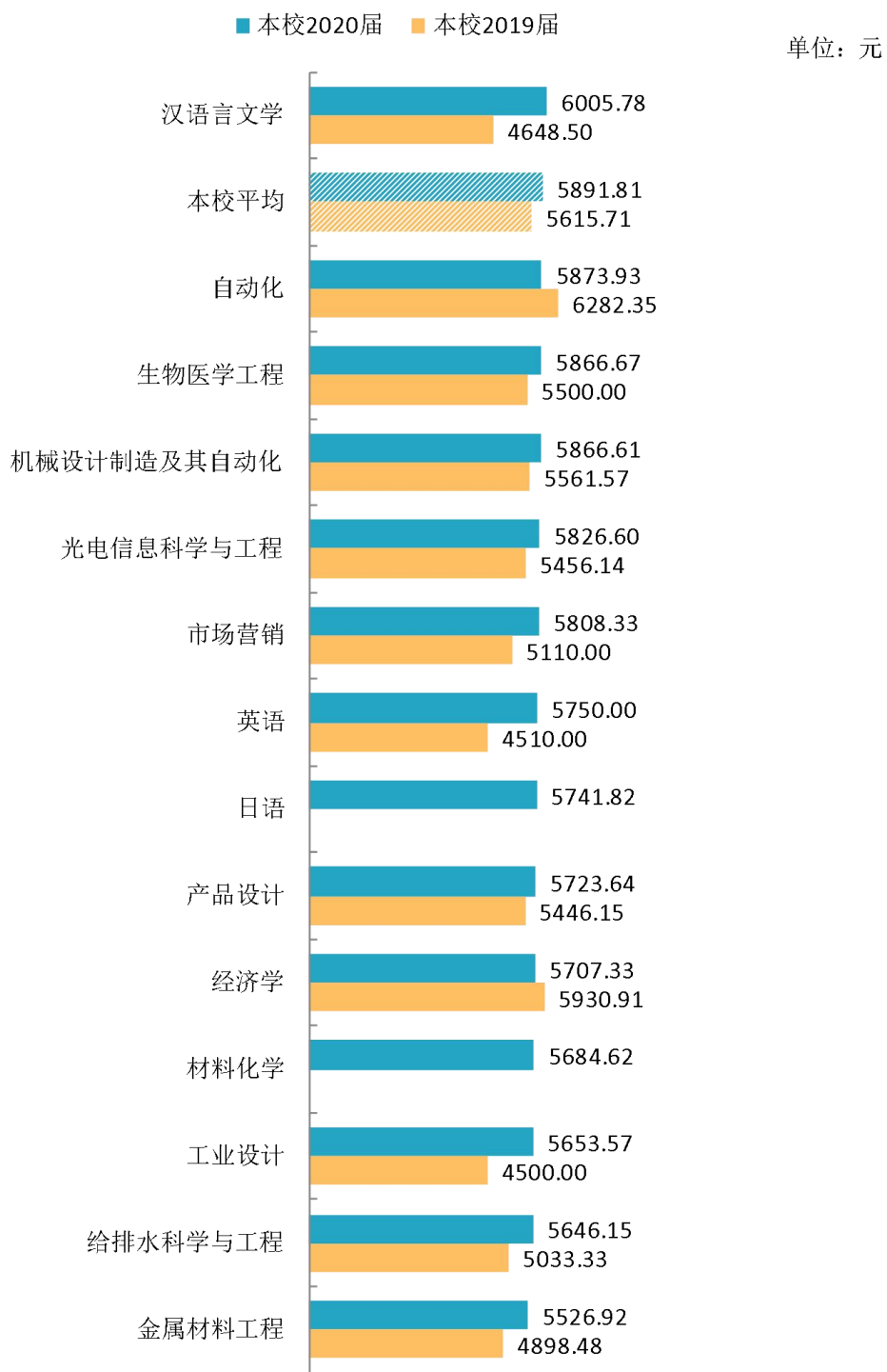


图 4-8 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

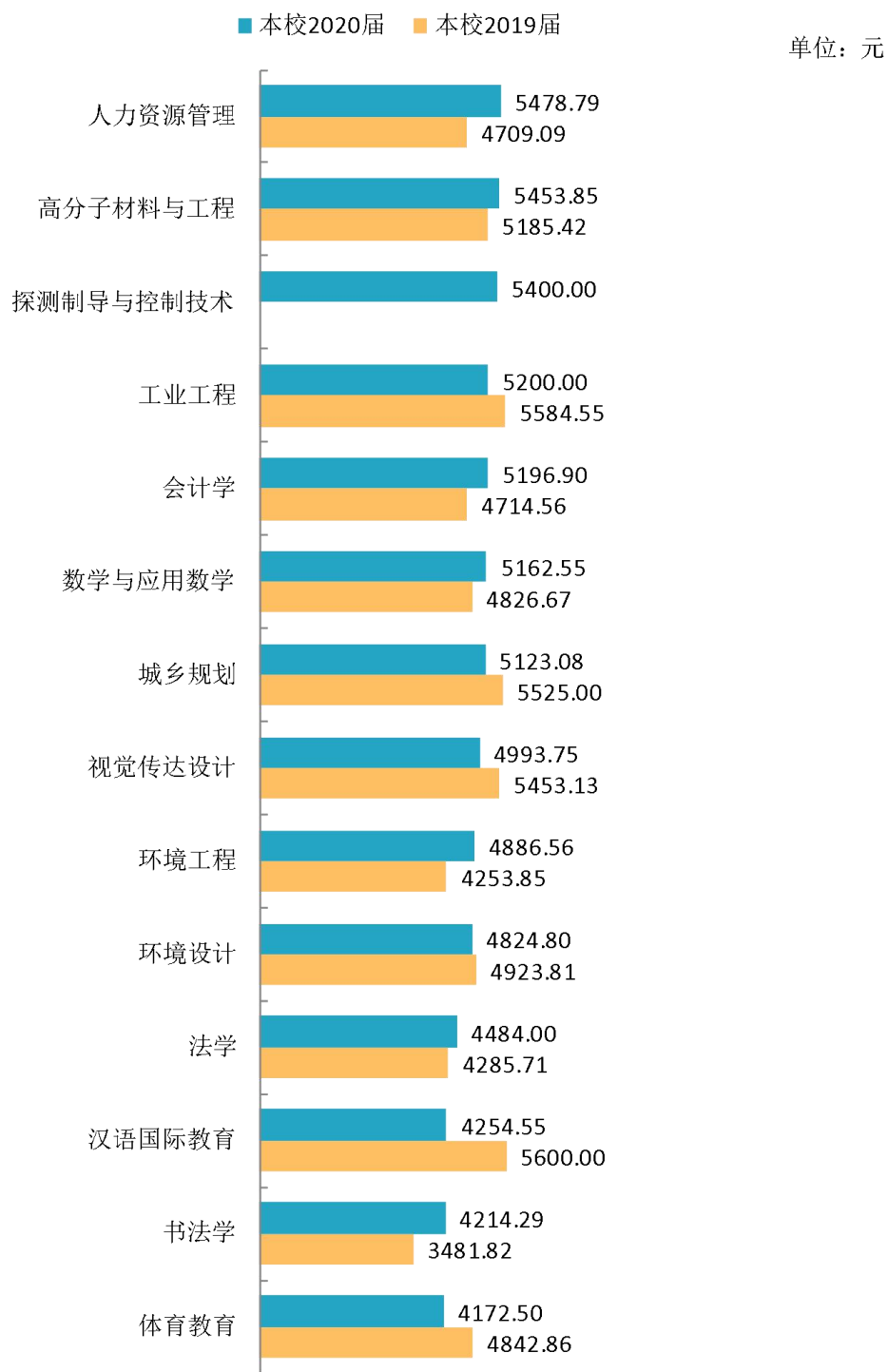
数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生的工作与专业相关度为 81.14%，与 2019 届（82.08%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体平稳。

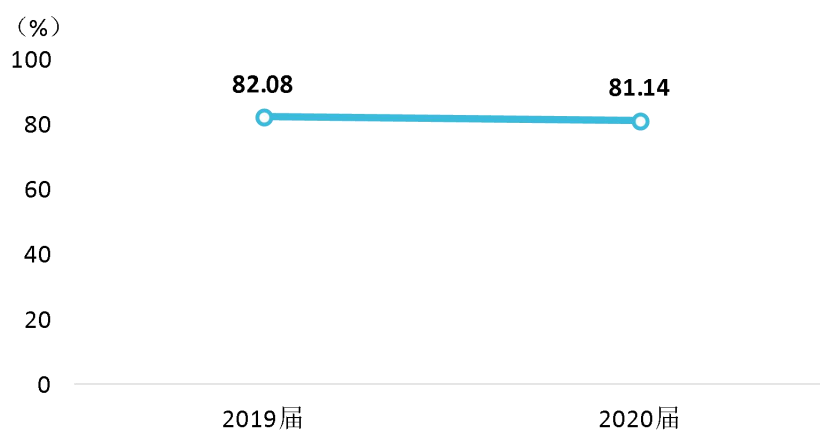


图 4-9 专业相关度变化趋势（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 73.08%，与 2019 届（73.03%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体平稳。

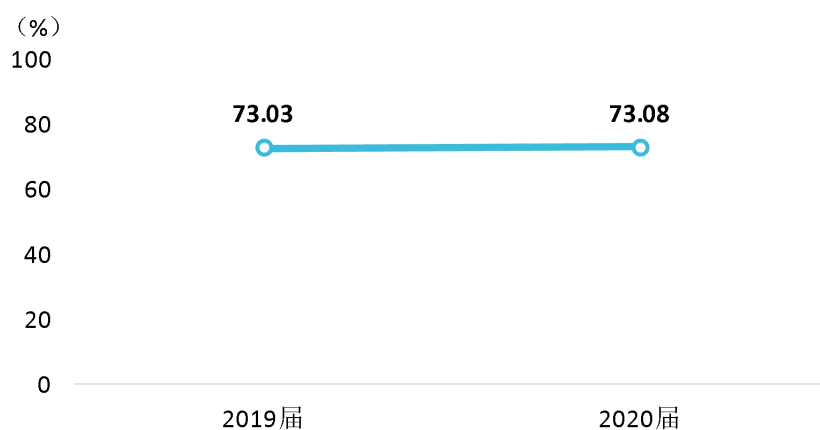


图 4-10 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生毕业生工作与专业相关度较高的学院是材料与化工学院（85.71%）、机电工程学院（84.21%），工作与专业相关度较低的学院是文学院（67.44%）。

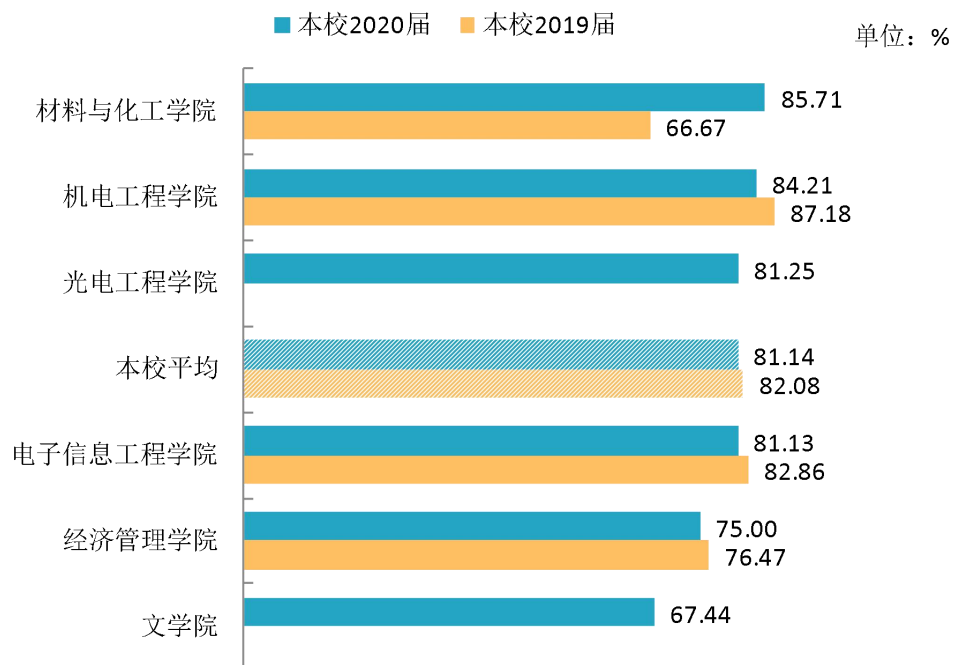


图 4-11 各学院毕业生的专业相关度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院本科毕业生的工作与专业相关度存在差异。毕业生工作与专业相关度较高的学院是建筑工程学院（89.09%）、计算机科学与工程学院（81.55%），工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（65.68%）、光电工程学院（65.73%）、文学院（65.75%）。

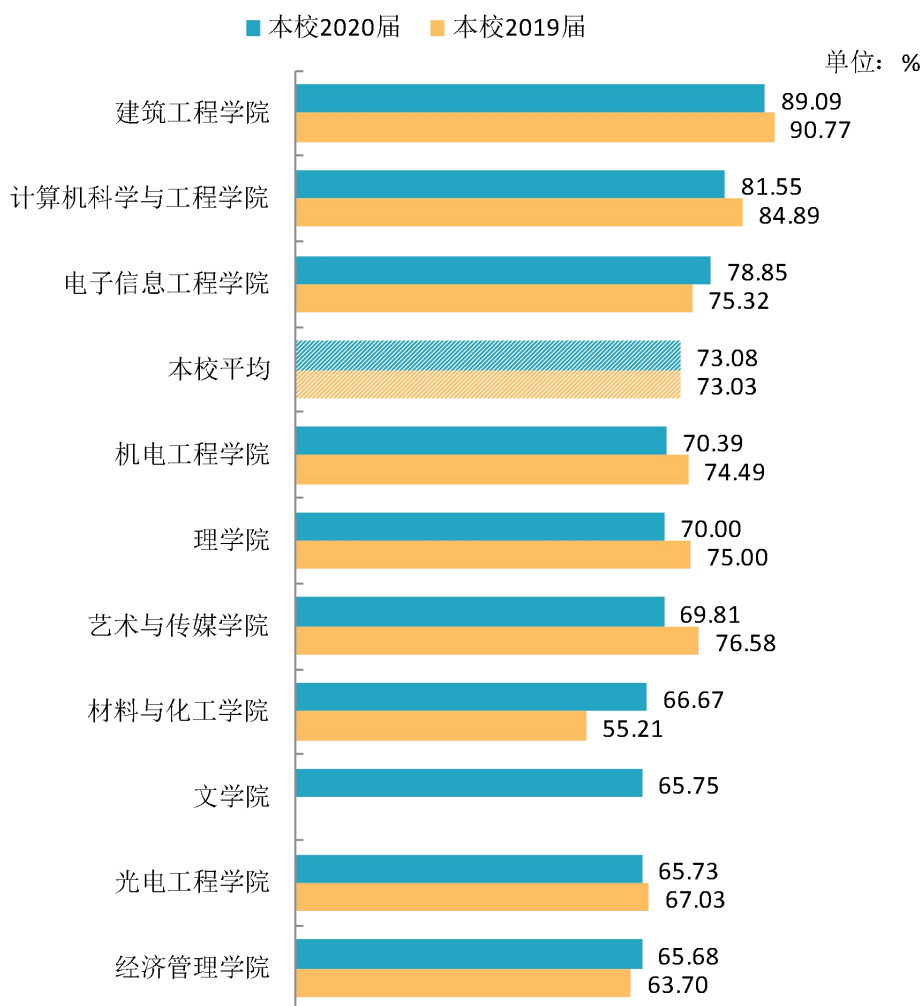


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中汉语言文学（91.67%）、软件工程（90.63%）、自动化（90.63%）专业毕业生的工作与专业相关度较高，其中自动化专业毕业生的专业相关度相比 2019 届（47.83%）上升较多。此外，经济学专业毕业生的专业相关度较低（31.58%），相比 2019 届（53.57%）有所下降。

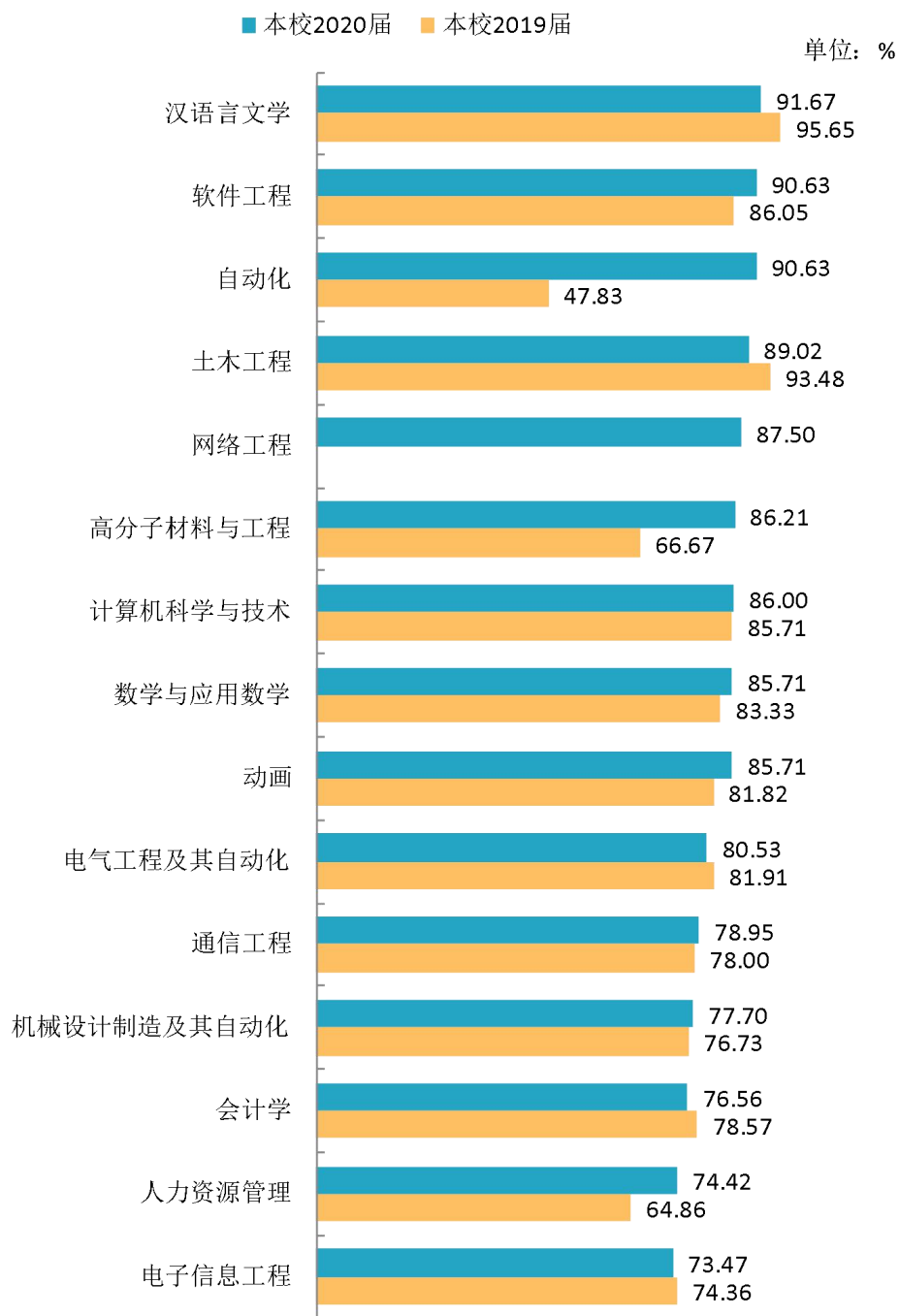
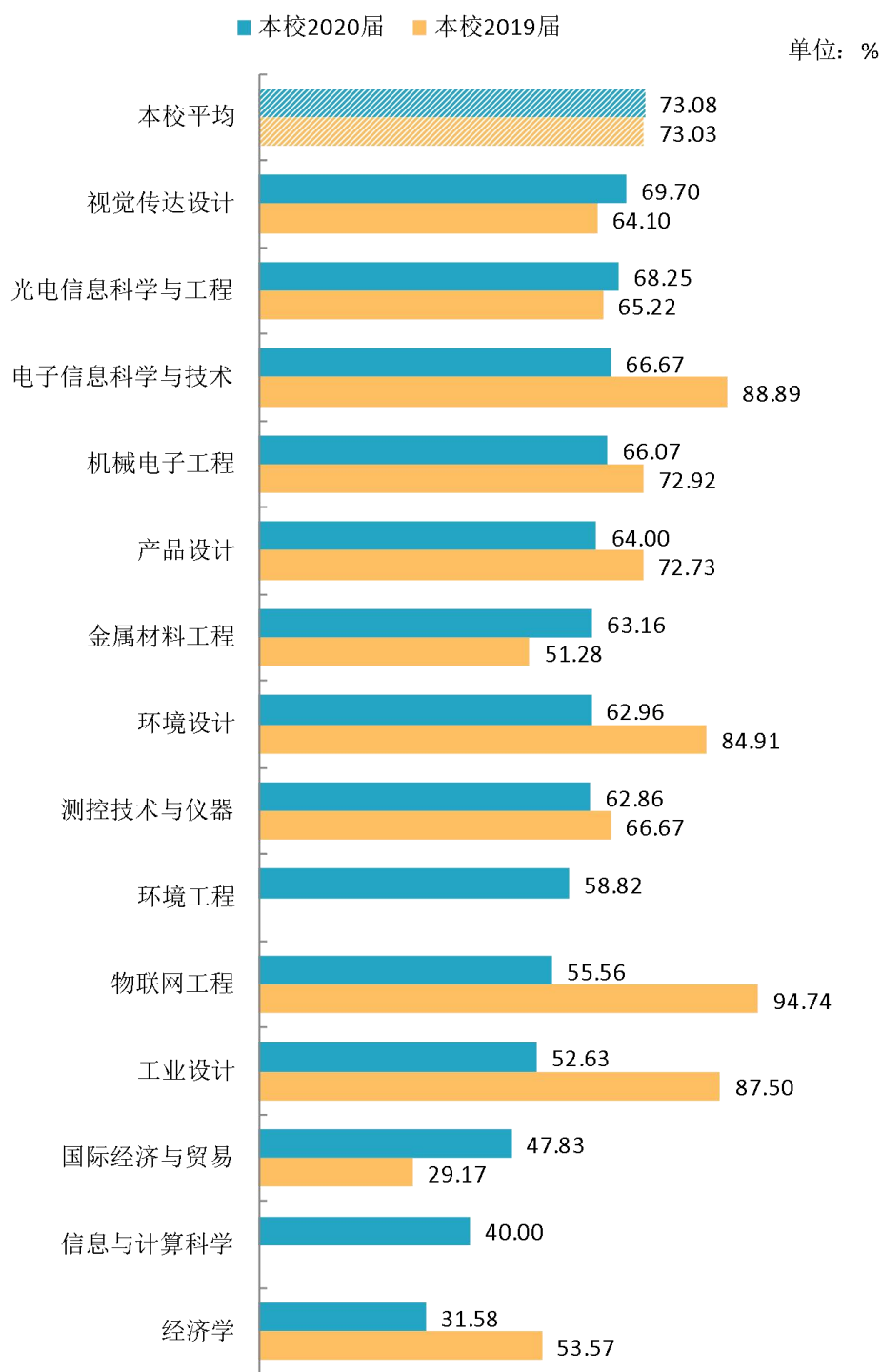


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生的就业满意度为 76.92%，高于本校 2019 届（73.25%），本校毕业生的就业满意度整体有所上升。

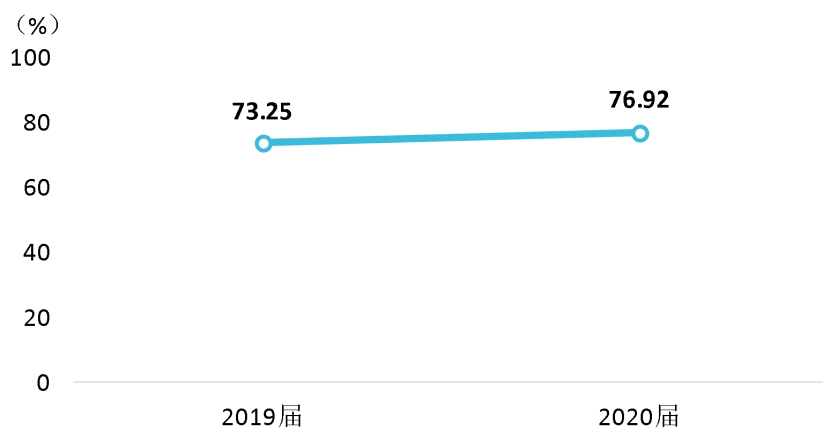


图 4-14 就业满意度变化趋势（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 75.64%，高于本校 2019 届（65.51%），本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

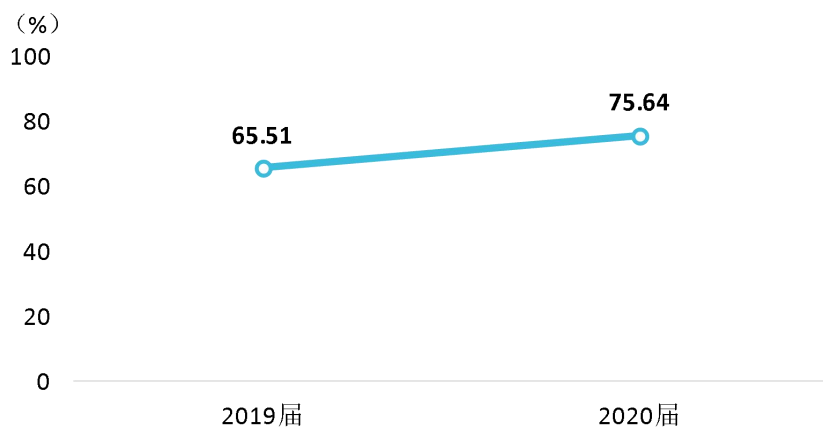


图 4-15 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生毕业生就业满意度较高的学院是机电工程学院（89.66%），较低的学院是材料与化工学院（57.14%）。

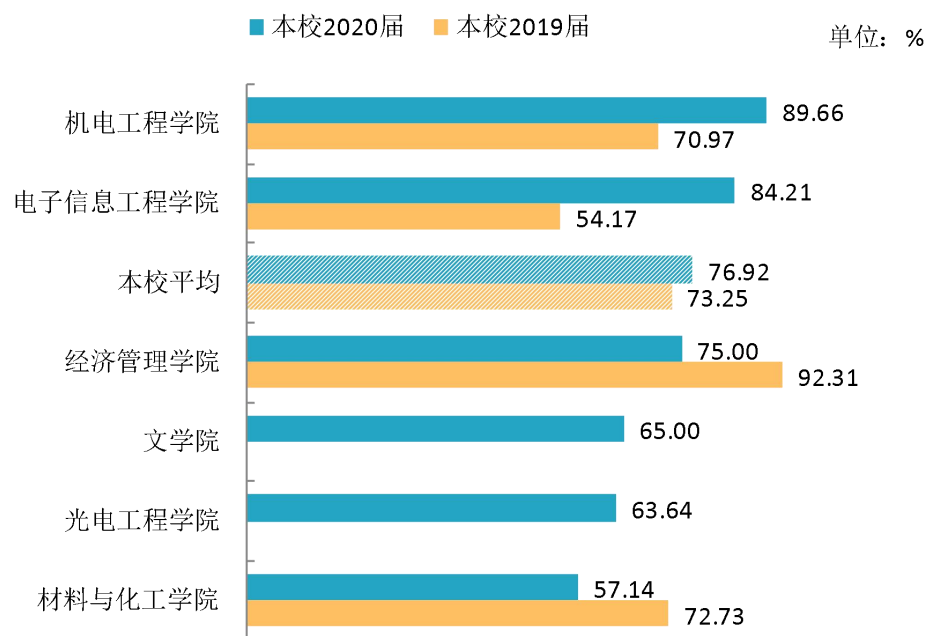


图 4-16 各学院毕业生的就业满意度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院本科毕业生的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度较高的学院是光电工程学院（81.82%）、电子信息工程学院（81.62%），且这两个学院毕业生就业满意度相比2019届均有所提升。就业满意度最低的学院是机电工程学院（67.27%）。

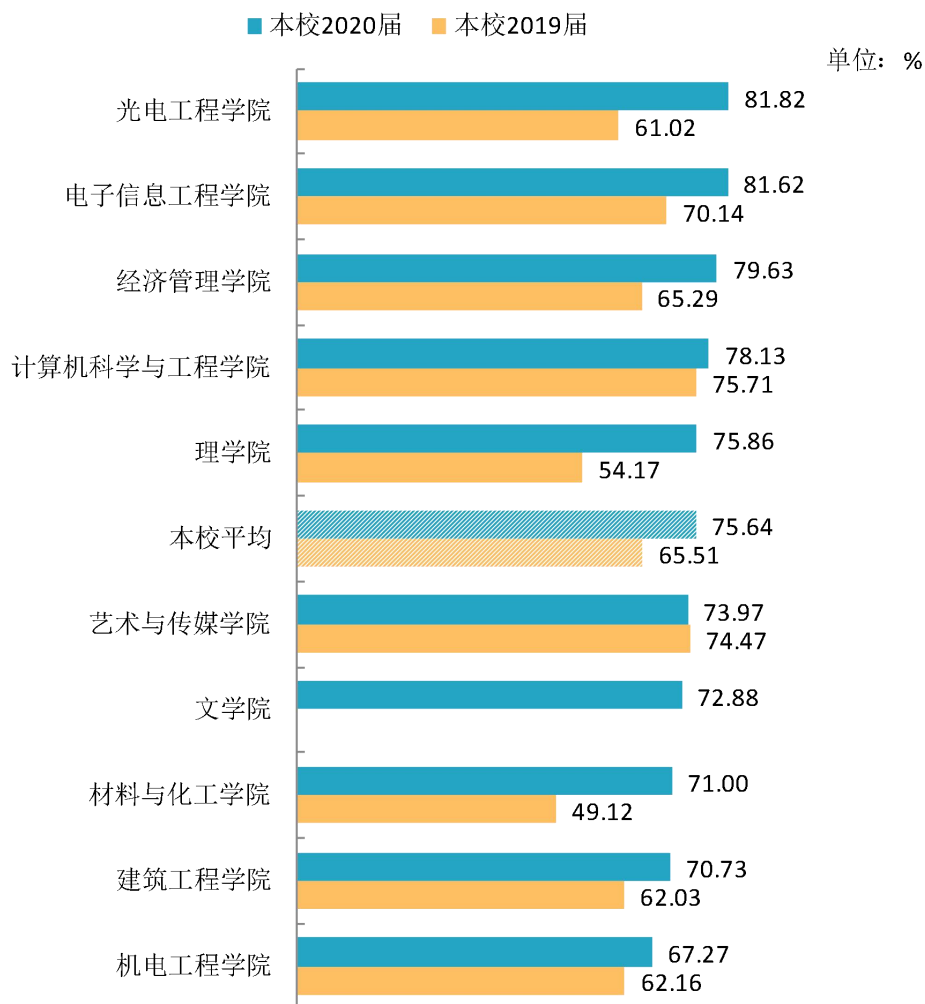


图 4-17 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业本科毕业生对就业的满意度存在差异，其中人力资源管理、电气工程及其自动化专业毕业生的就业满意度（分别为 88.46%、85.00%）较高且较上届上升较多；汉语言文学、通信工程专业的就业满意度（均为 63.64%）相对较低。

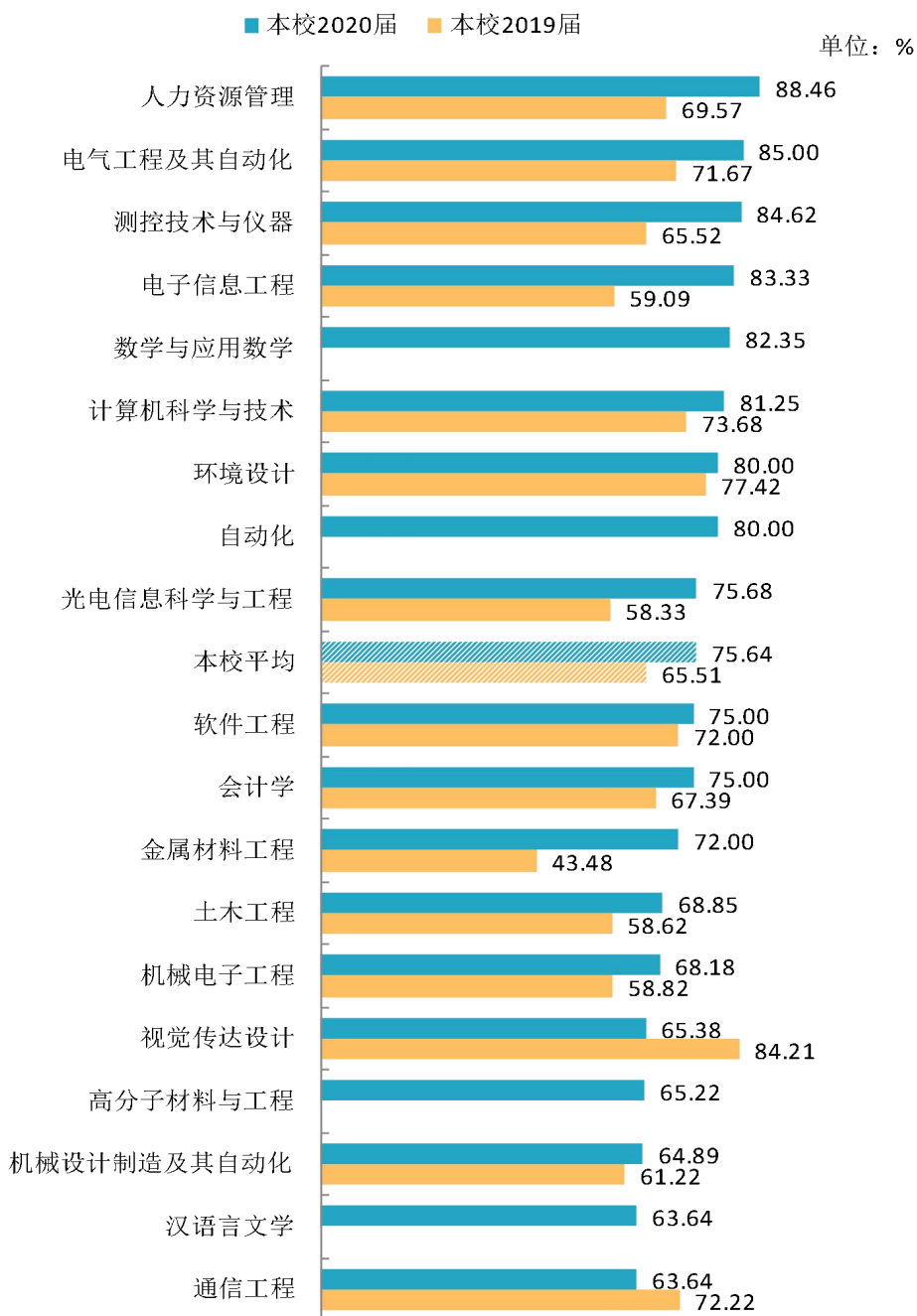


图 4-18 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届研究生毕业生的职业期待吻合度为 63.32%，高于本校 2019 届（60.43%）。

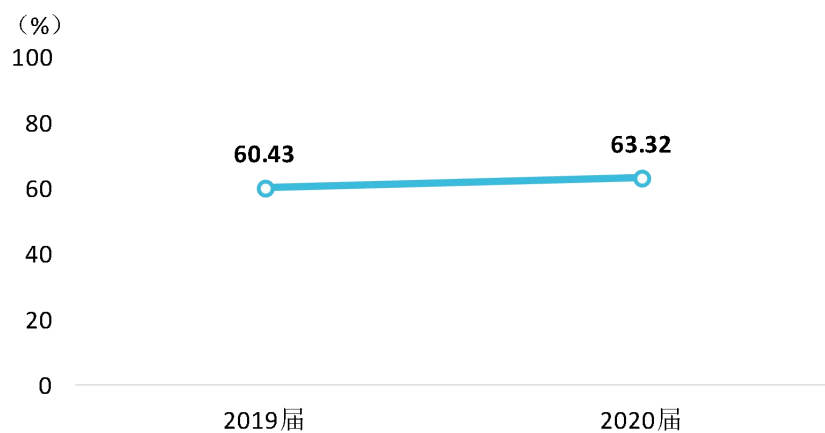


图 4-19 职业期待吻合度变化趋势（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.86%，与 2019 届（50.41%）基本持平。

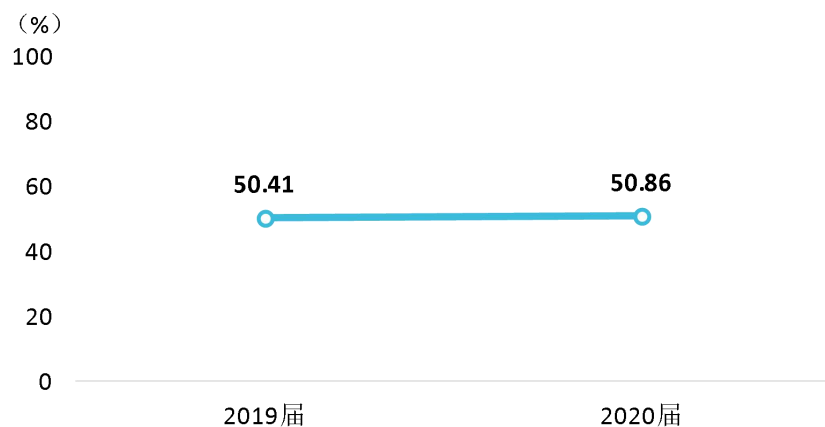


图 4-20 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生职业期待吻合度较高的学院是电子信息工程学院（68.29%），较低的学院是材料与化工学院（47.83%）。

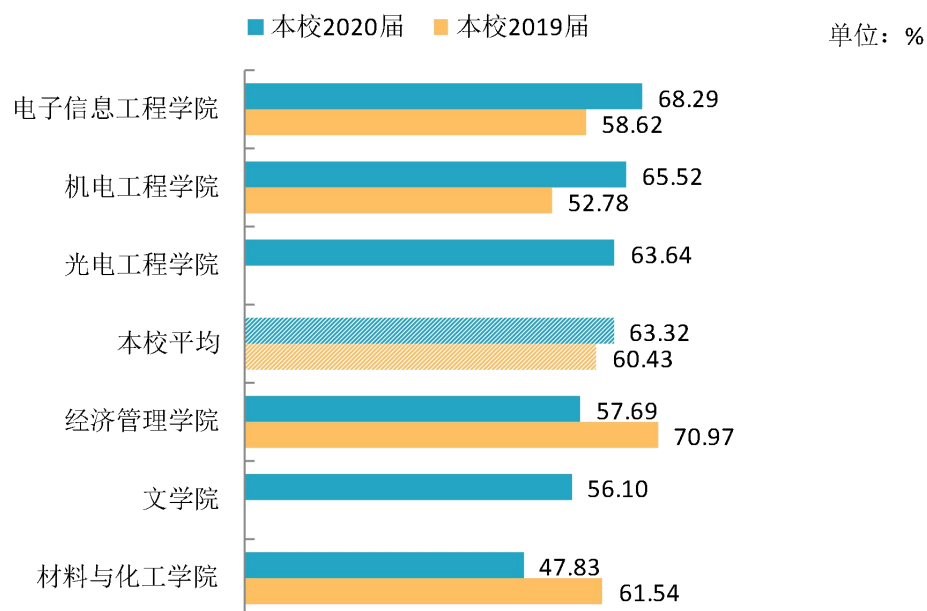


图 4-21 各学院毕业生的职业期待吻合度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的学院是电子信息工程学院（59.28%），职业期待吻合度较低的学院是机电工程学院（37.99%）。

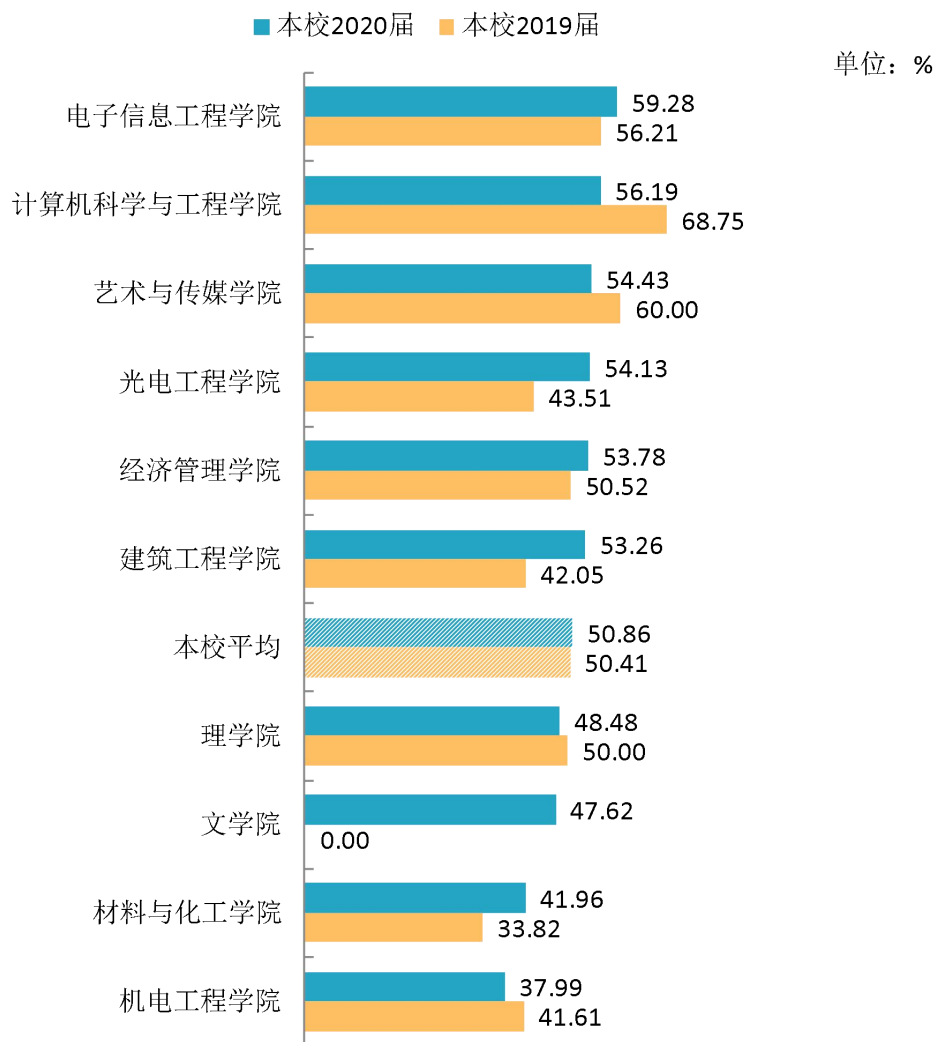


图 4-22 各学院毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校各专业本科毕业生的职业期待吻合度存在差异。其中毕业生职业期待吻合度最高的专业是人力资源管理（68.97%），且该学院毕业生就业满意度相比 2019 届有所提升。职业期待吻合度最低的专业是环境工程（31.25%）。此外，相比 2019 届，职业期待吻合度下降较明显的专业是软件工程、环境设计，均下降了超过 20 个百分点。

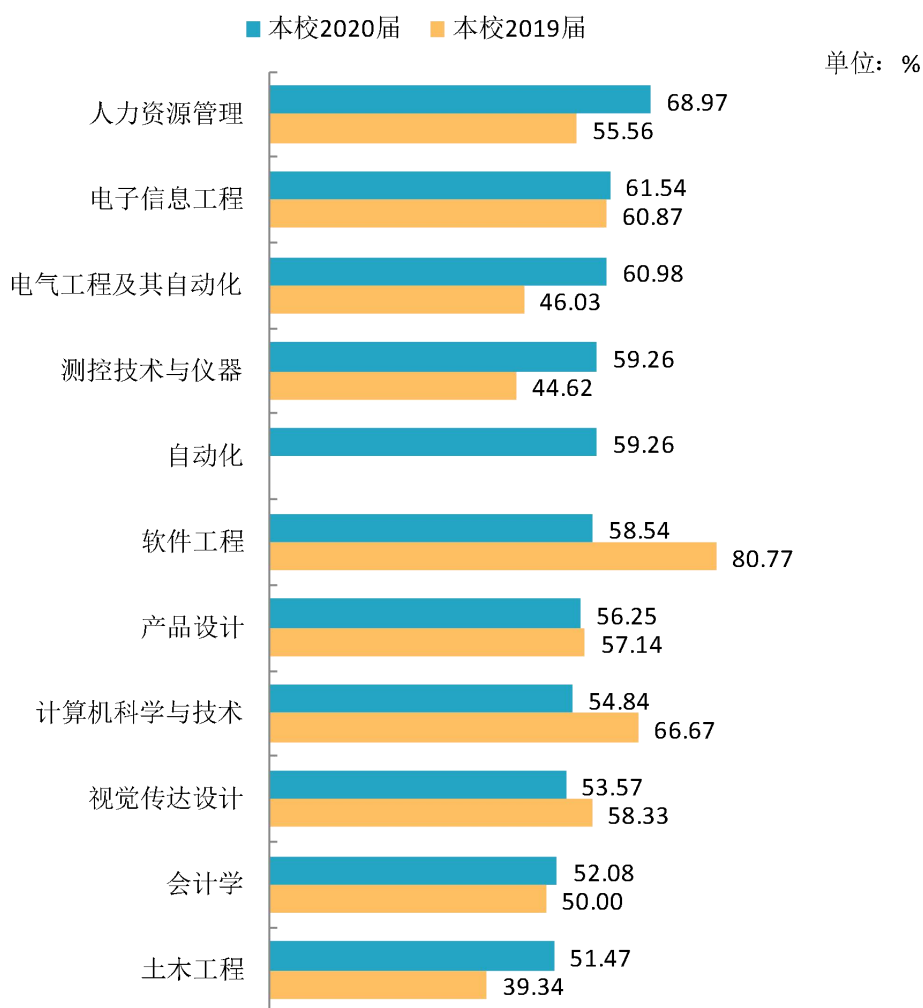
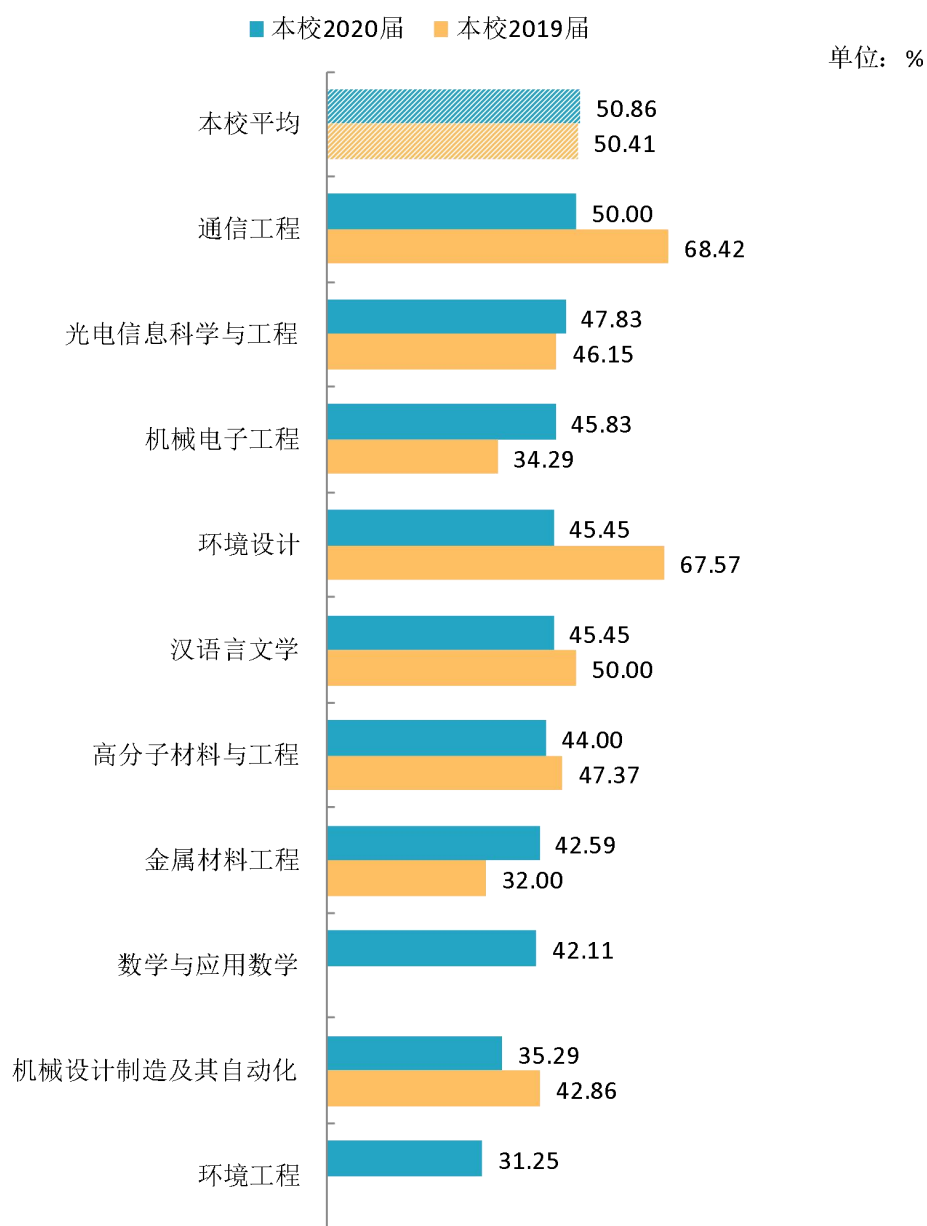


图 4-23 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 15.05%，相比 2019 届（15.61%）基本持平。

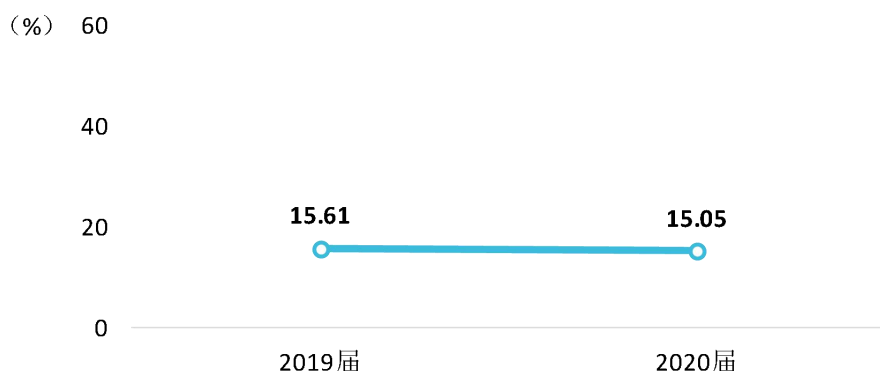


图 4-24 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各学院本科毕业生离职率存在差异，其中离职率较低的学院是建筑工程学院（8.51%），且相比 2019 届（10.87%）有所下降，离职率较高的学院是艺术与传媒学院（30.95%），且相比 2019 届（22.12%）有所上升。

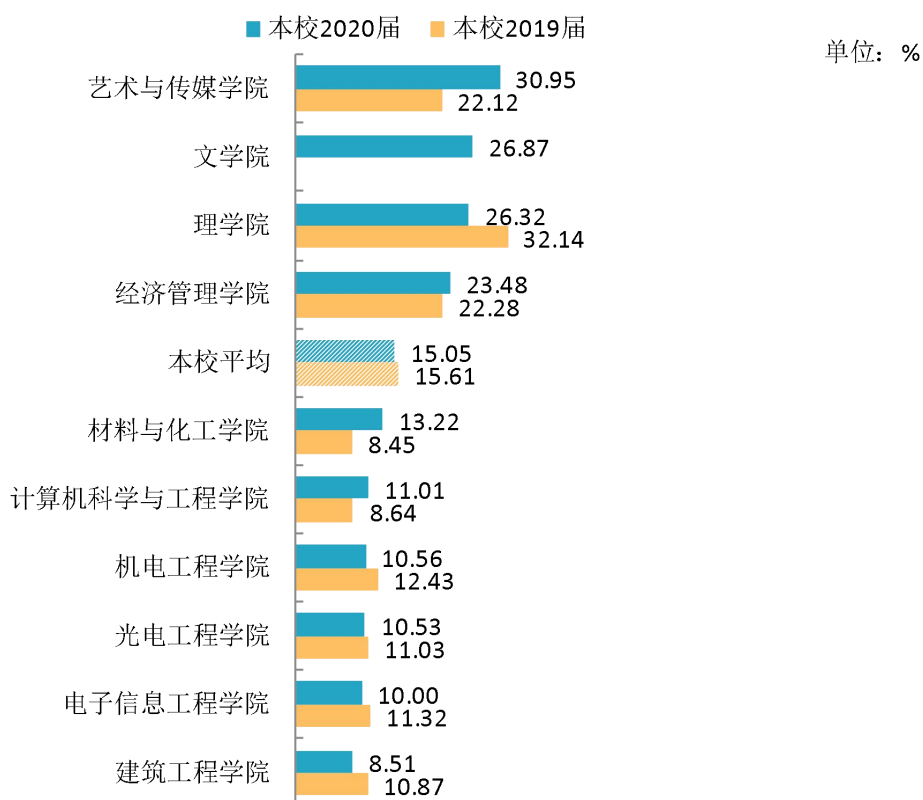


图 4-25 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业本科毕业生离职率存在差异，其中离职率较低的专业是高分子材料与工程（3.70%）、软件工程（4.88%），且这两个专业相比 2019 届（分别为 5.26%、11.11%）均有所下降，离职率较高的专业是视觉传达设计（41.38%），且相比 2019 届（16.67%）上升较多。

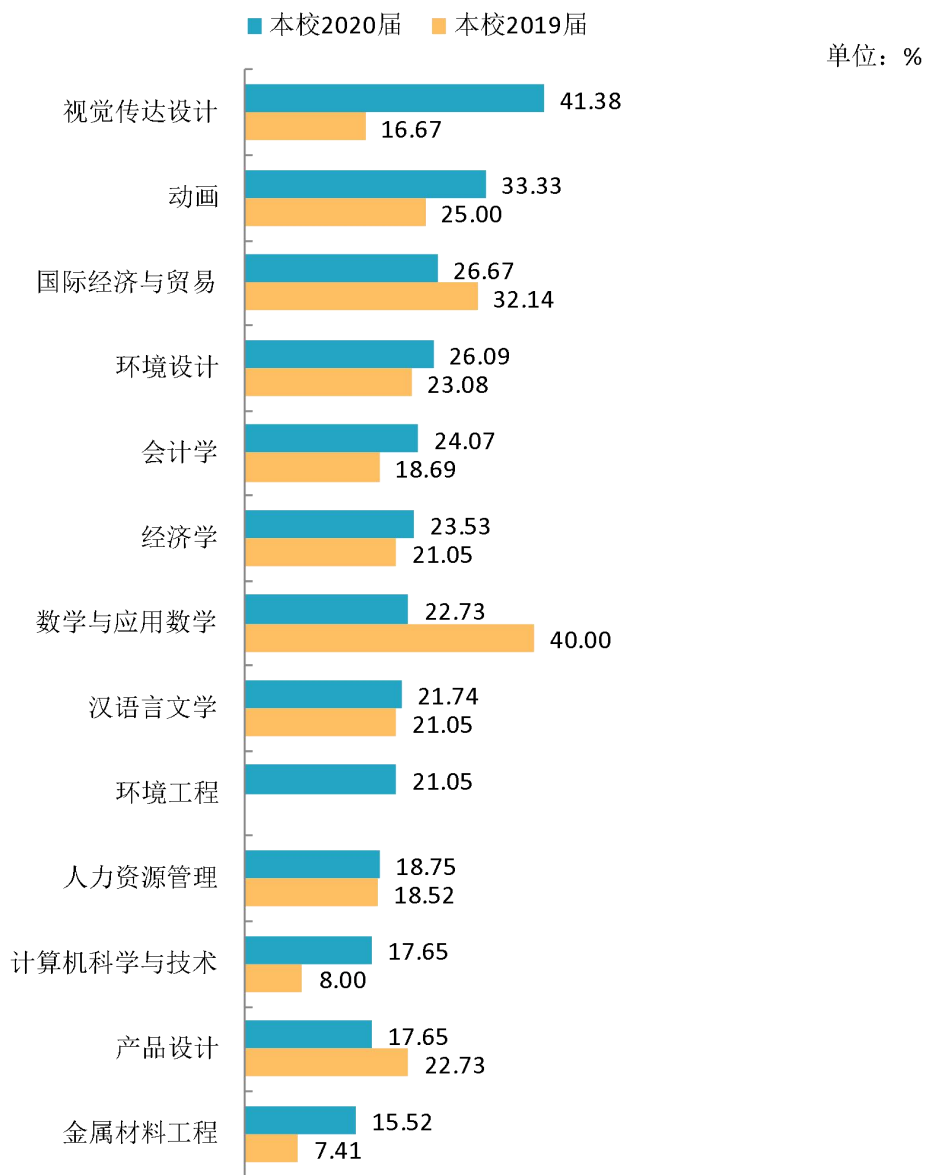
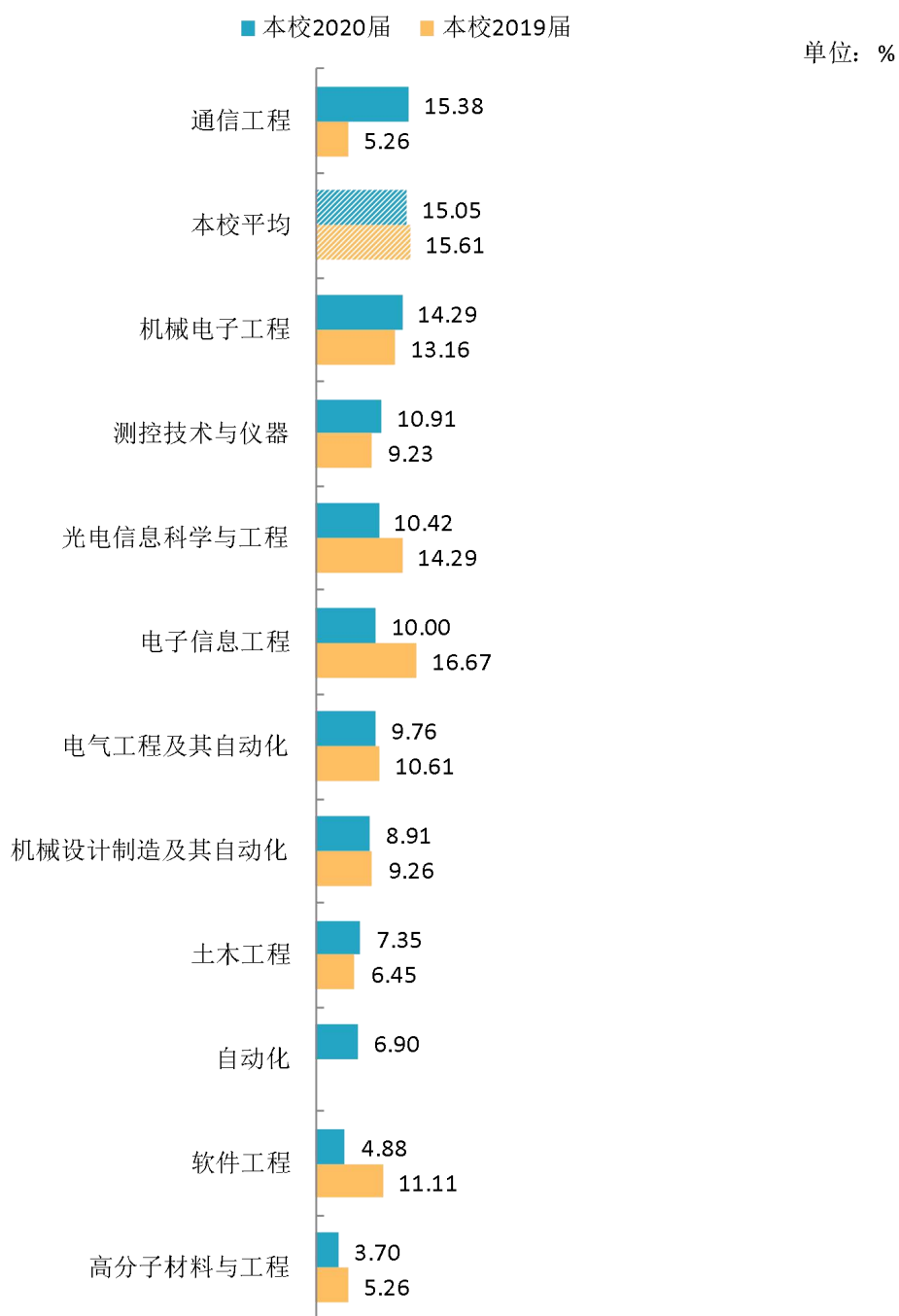


图 4-26 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-25 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

（一） 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（78.85%），其后依次是“专业对口”（55.77%）、“符合本单位职场文化和价值观”（42.31%）等。

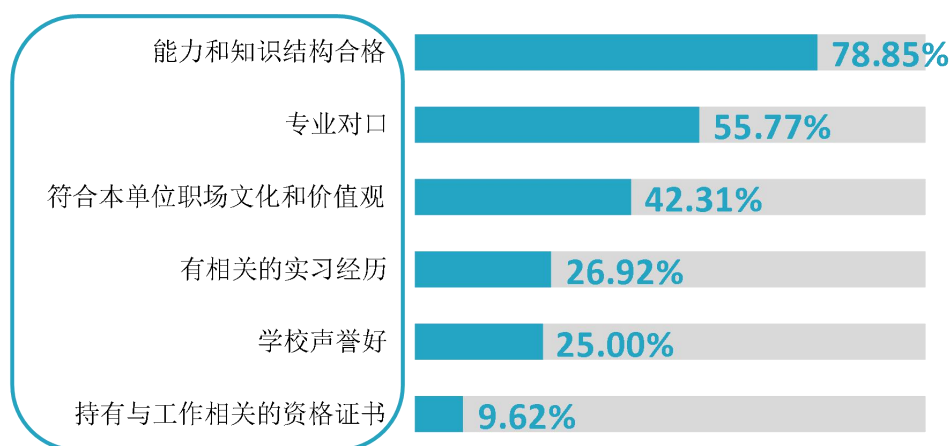


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

（二）用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（75.00%），其次是通过本公司网站发布招聘信息（11.54%）、通过社交媒体进行招聘（9.62%）。

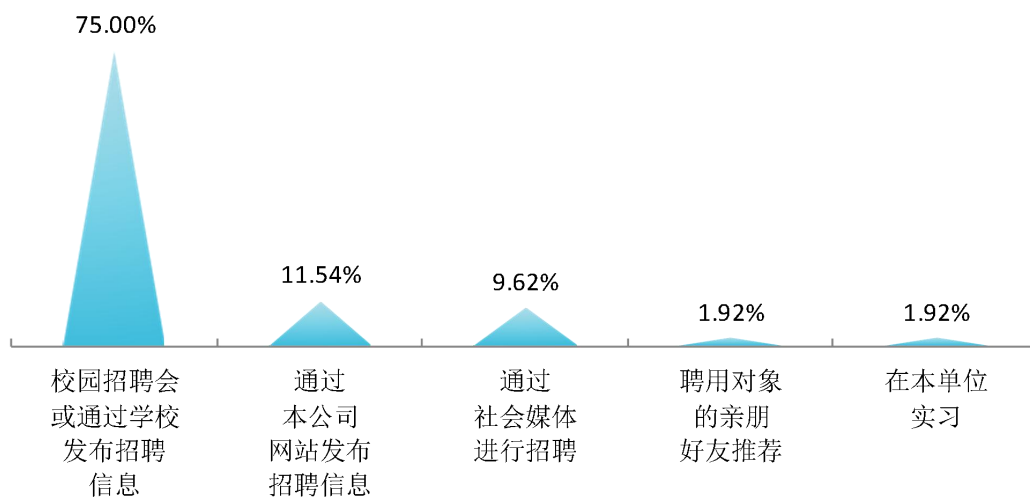


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

（一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 94.23%。

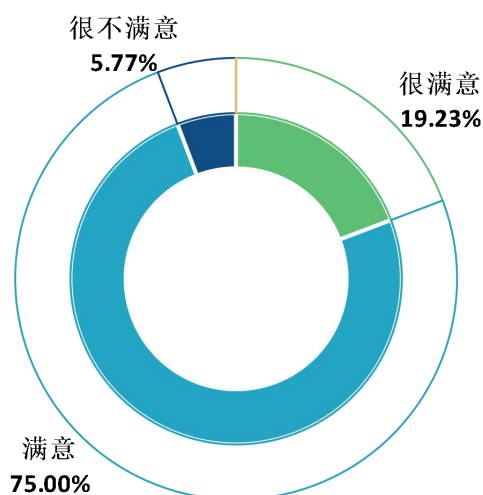


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

三 能力、素质、知识需求

（一） 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“解决问题能力”、“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”的需求程度（分别为 4.43 分、4.41 分、4.41 分）相对较高，且对上述三项能力的满意程度也较高（分别为 88.24%、92.16%、94.12%）。

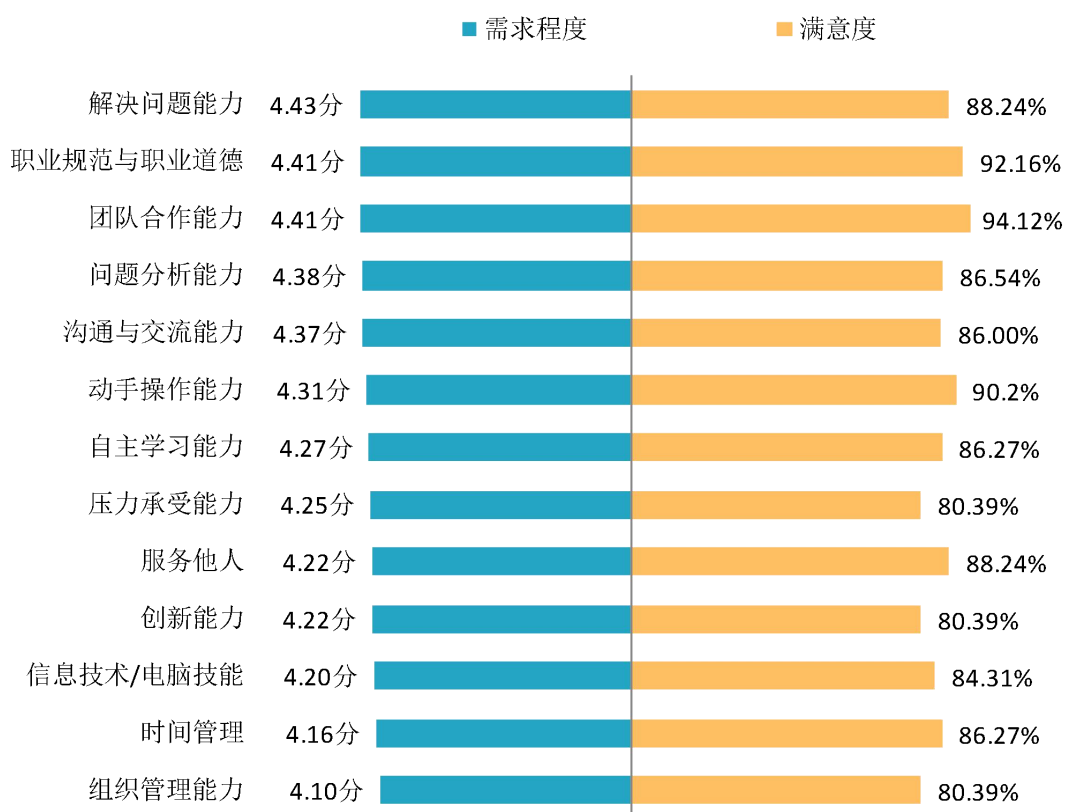


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

（二）用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.52 分）相对较高，且对该项素质的满意程度也较高（90.00%）。

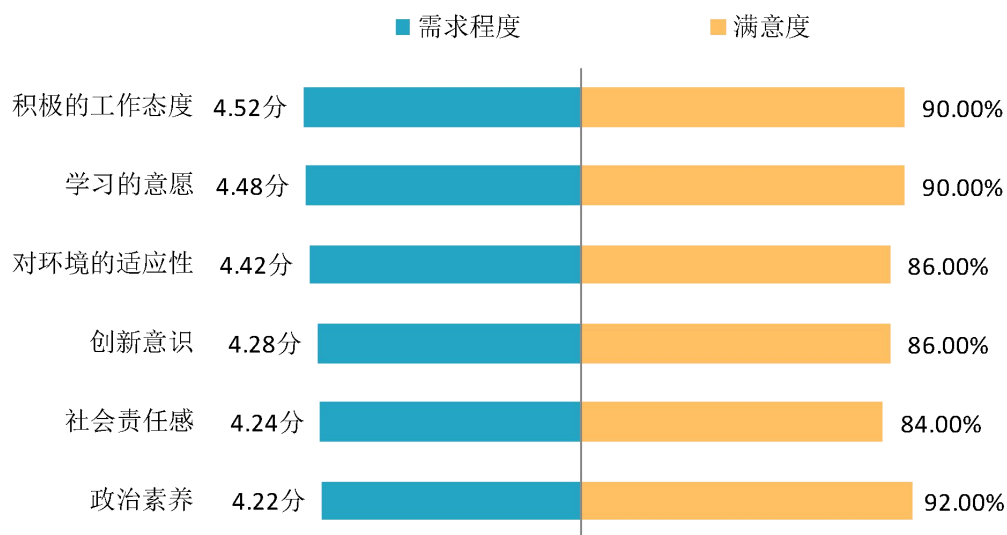


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

（三）用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.36 分、4.26 分、3.96 分，满意度分别为 84.00%、78.00%、76.00%。

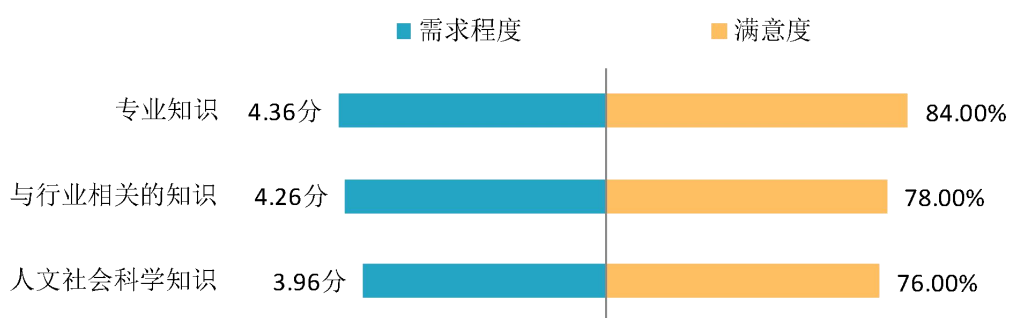


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

（一）用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97.01%。

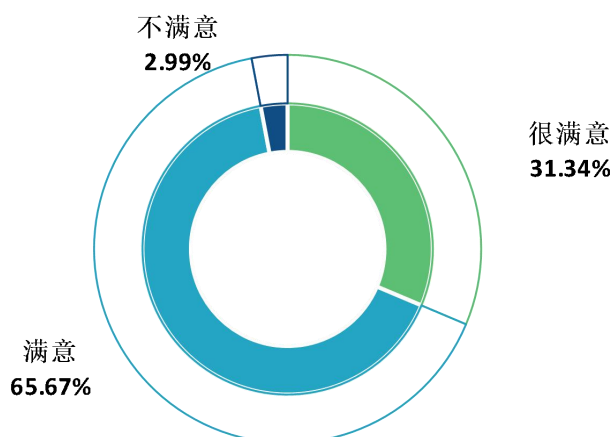


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

（二）用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（71.08%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（65.06%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

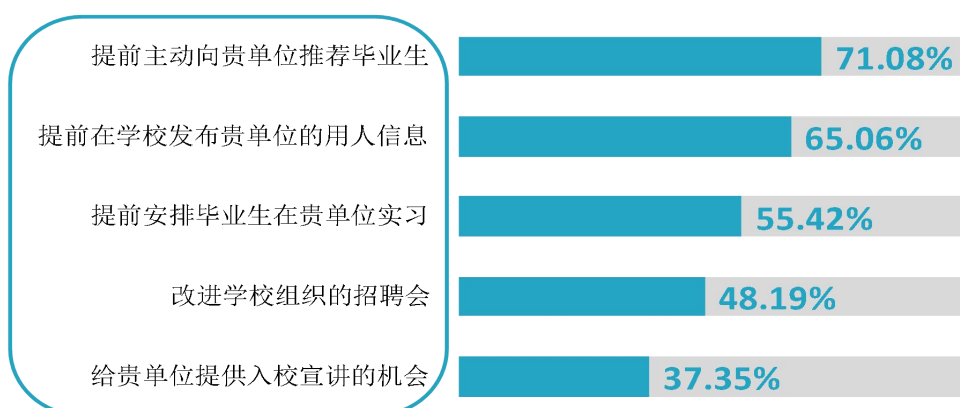


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 年用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价¹

本校 2020 届研究生毕业生愿意推荐母校的比例为 68.25%。

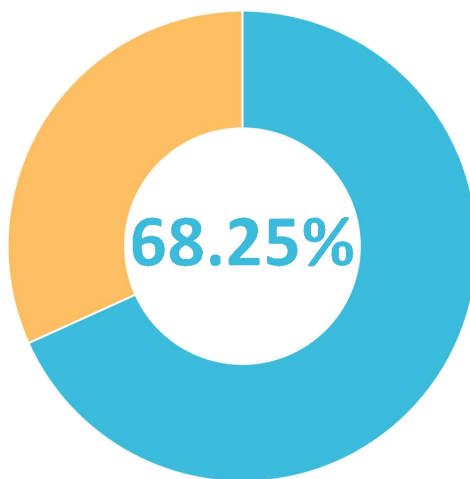


图 6-1 毕业生对母校的推荐度（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **对母校的总体推荐度：**在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意推荐”的人数，分母是回答“愿意推荐”、“不愿意推荐”、“不确定”的总人数。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 71.15%。

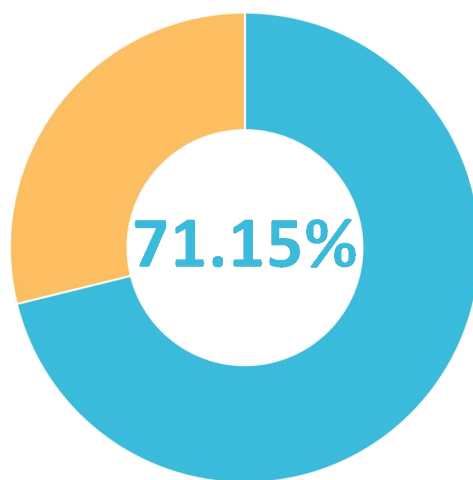


图 6-2 毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届研究生对母校推荐度较高的学院是机电工程学院（86.21%），较低的学院是材料与化工学院（57.69%）。

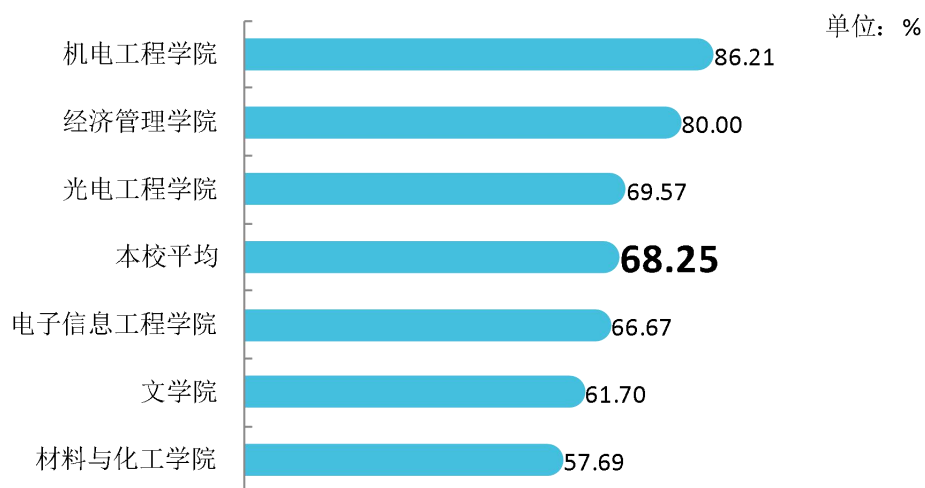


图 6-3 各学院毕业生对母校的推荐度（研究生）

注：个别学院由于样本较少，未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是电子信息工程学院（77.61%），愿意推荐母校比例较低的学院是体育学院（43.48%）。

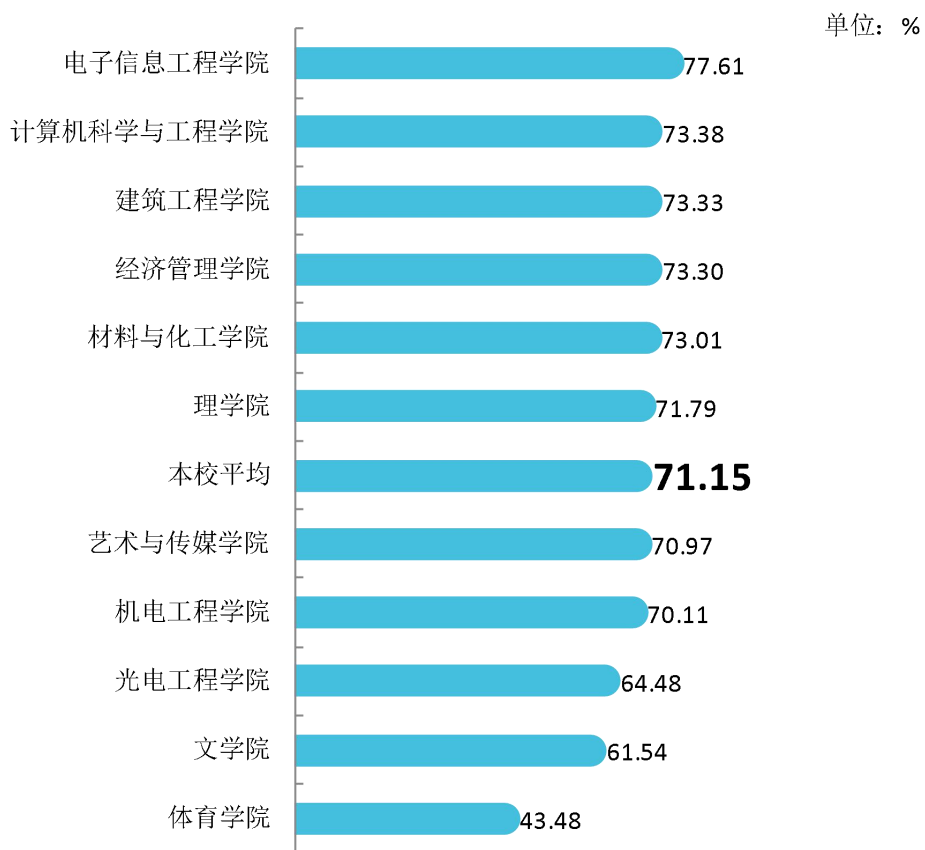


图 6-4 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是生物医学工程（85.71%）、机械电子工程（82.54%），愿意推荐母校比例较低的专业是日语（37.50%）、工业设计（38.89%）。

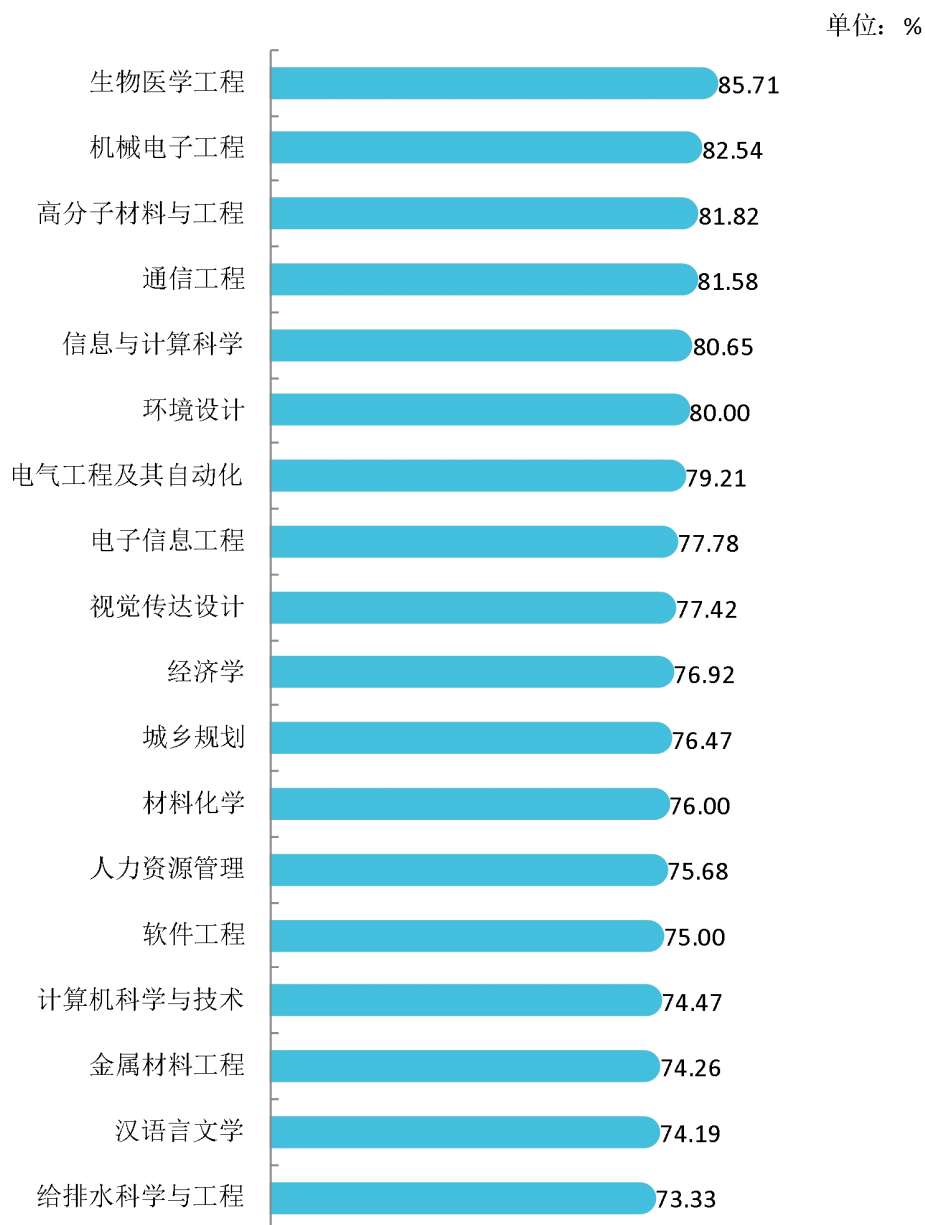
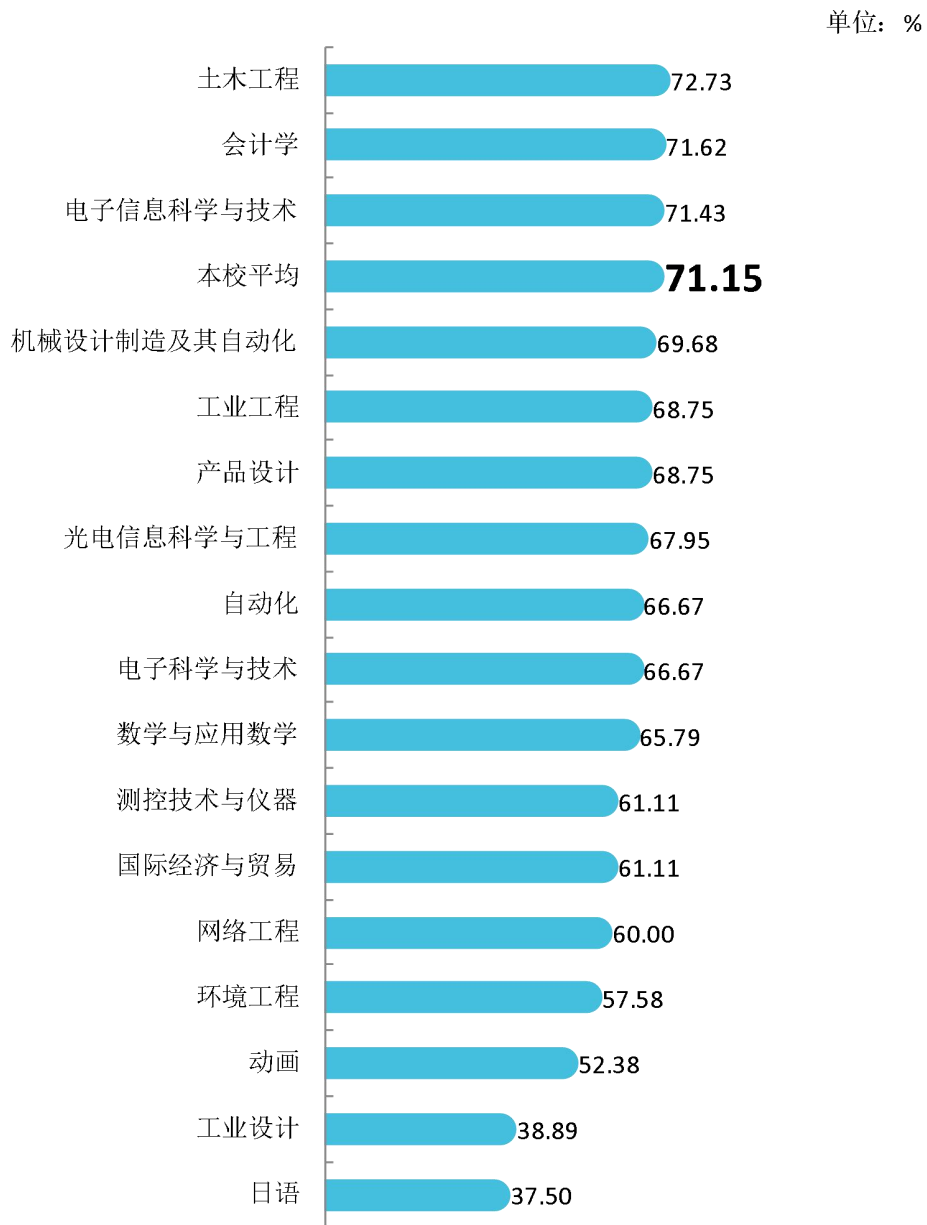


图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-5 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

注: 个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价¹

本校 2020 届研究生毕业生对母校的总体满意度为 91.63%。

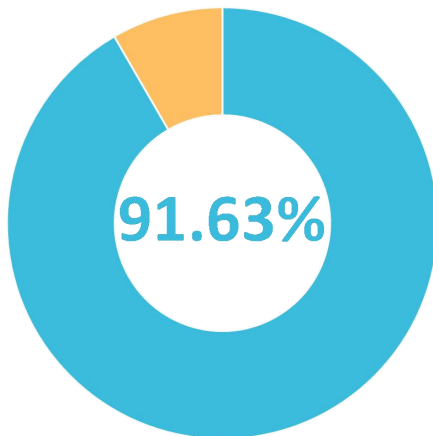


图 6-6 毕业生对母校的满意度（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94.69%。

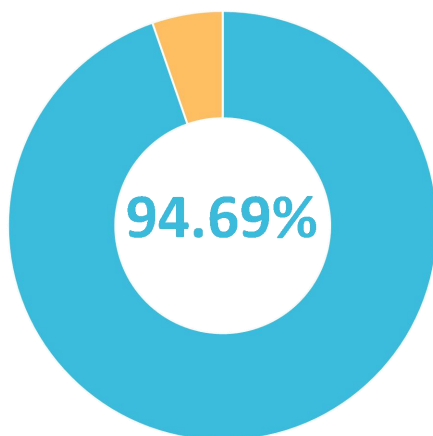


图 6-7 毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **校友满意度：**毕业生对母校的总体满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届研究生对母校满意度较高的学院是机电工程学院（100.00%）、电子信息工程学院（95.24%）。

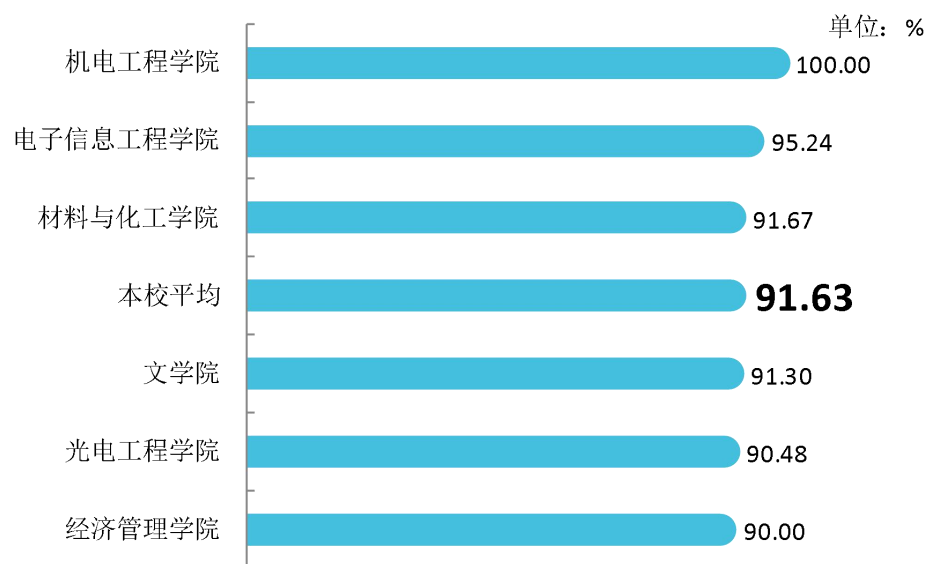


图 6-8 各学院毕业生对母校的满意度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是建筑工程学院（99.15%）、理学院（98.68%），对母校满意度较低的学院是体育学院（80.95%）。

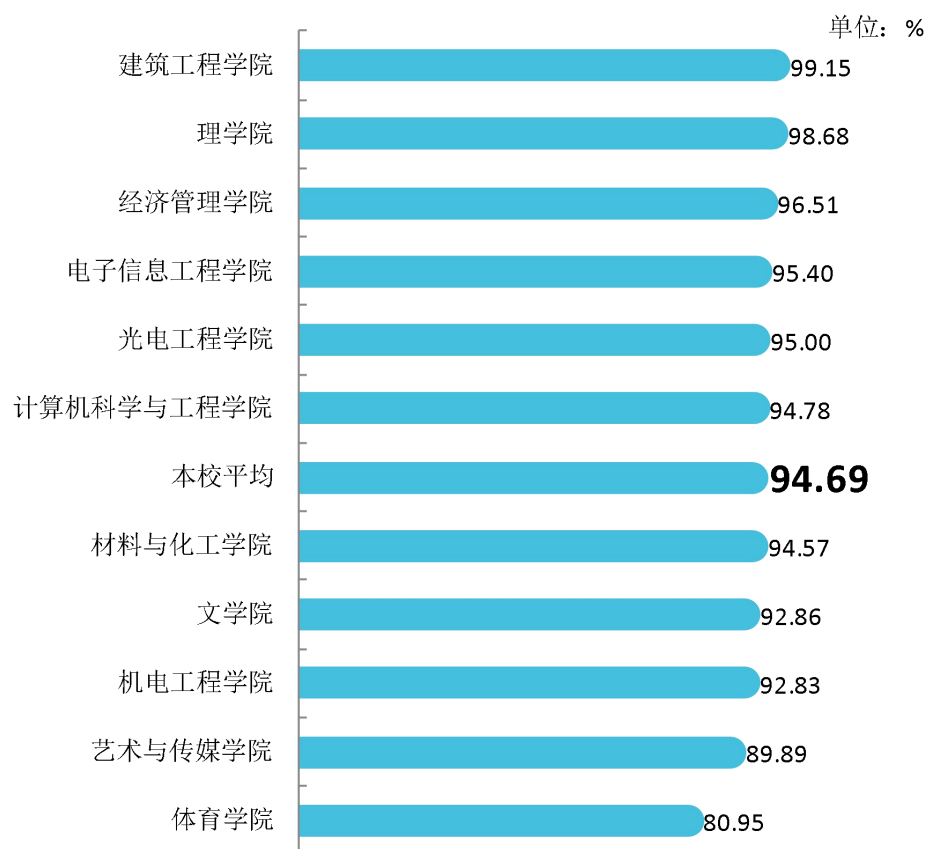


图 6-9 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是光电信息科学与工程、城乡规划、数学与应用数学等 9 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是工业设计（75.00%）。

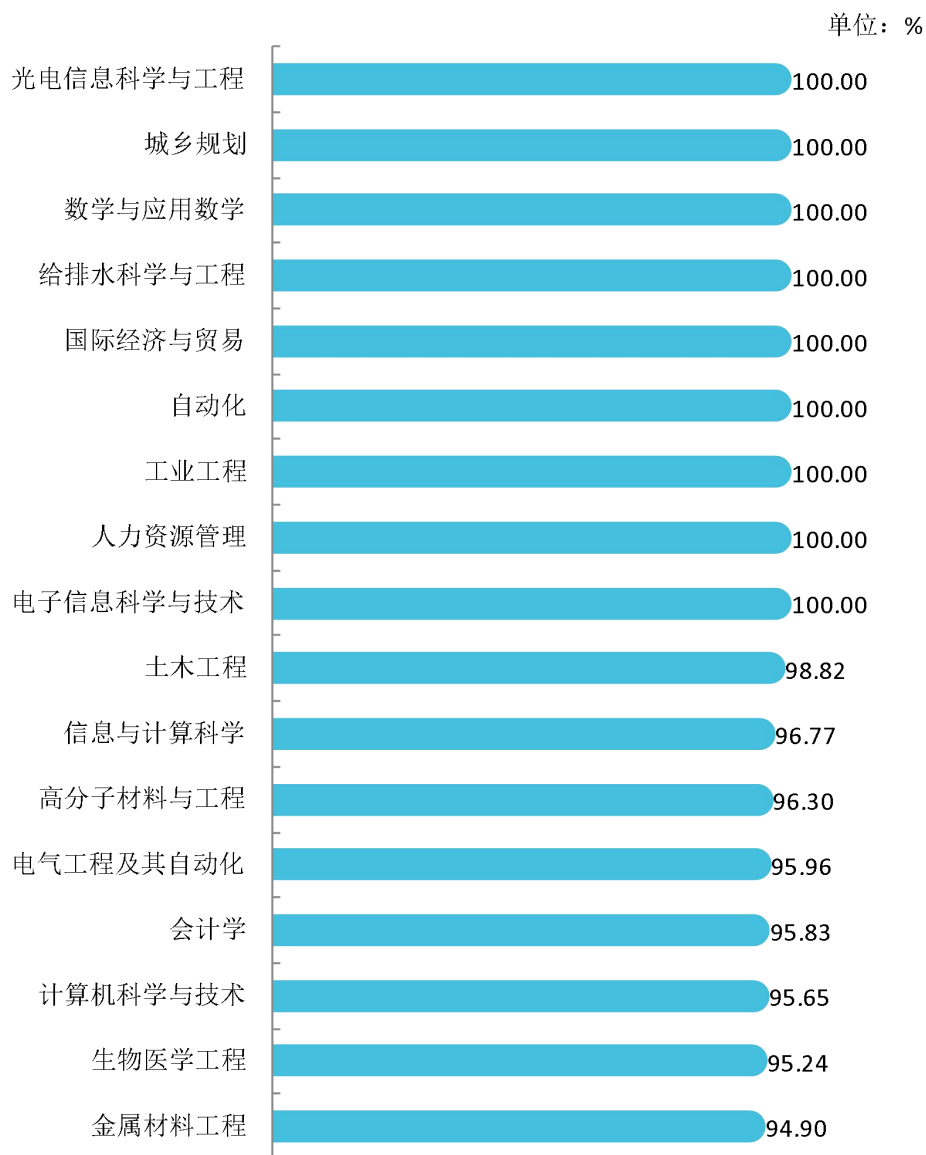
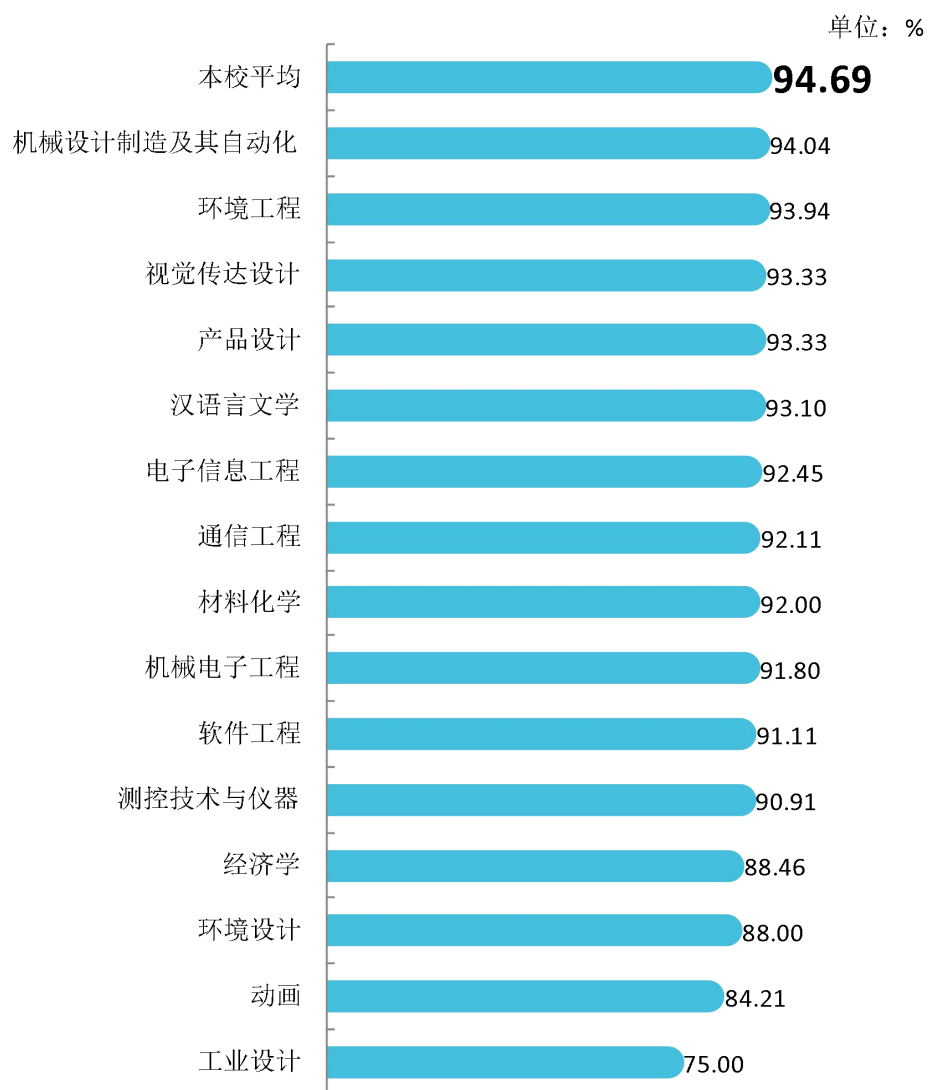


图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-10 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价¹

本校 2020 届研究生毕业生对母校的教学满意度为 89.47%。

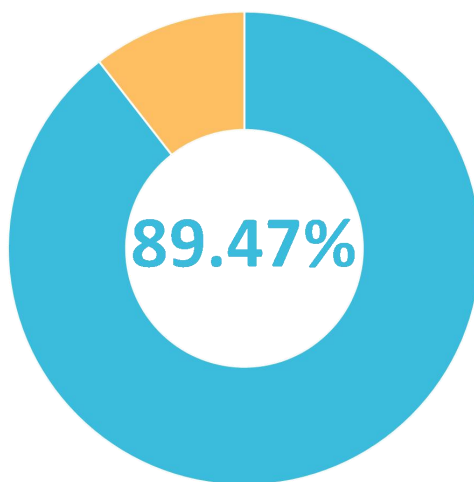


图 6-11 毕业生对母校的教学满意度（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校的教学满意度为 91.18%。

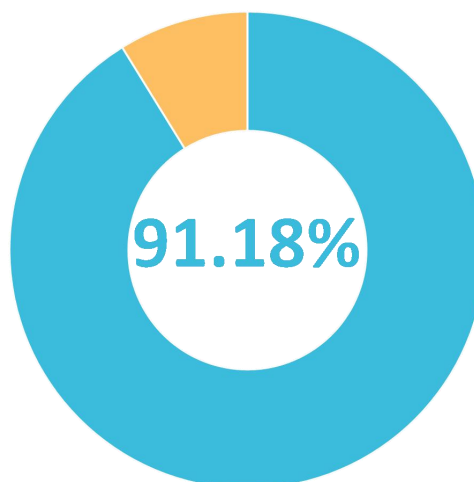


图 6-12 毕业生对母校的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **教学满意度：**毕业生对母校的教学满意度评价分为“很满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评估”，共五项。其中“满意”、“很满意”属于满意的范围，“很不满意”、“不满意”属于不满意的范围。教学满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答满意范围和不满意范围的总人数。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届研究生对母校教学满意度较高的学院是机电工程学院（96.55%），较低的学院是材料与化工学院（83.33%）。

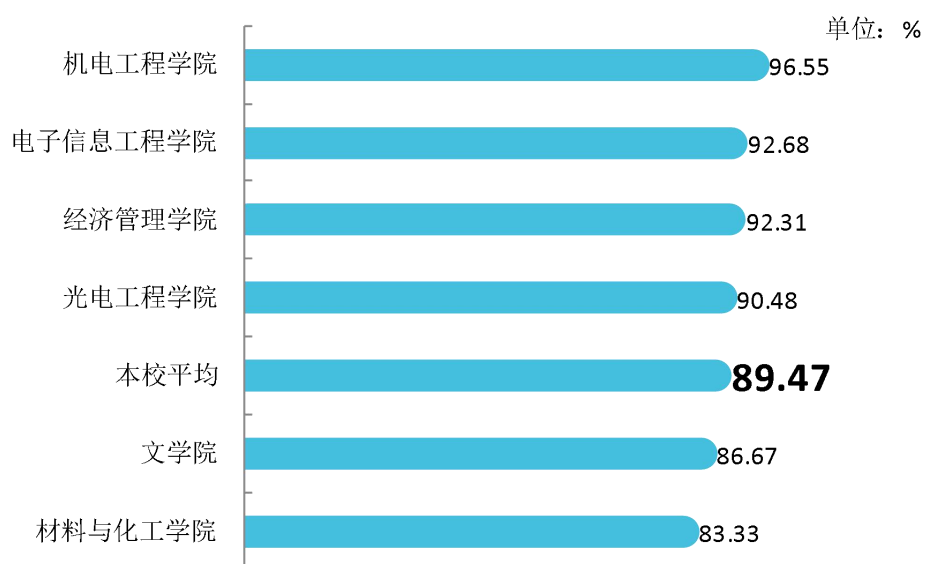


图 6-13 各学院毕业生对母校的教学满意度（研究生）

注：个别学院由于样本较少未包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是理学院(98.57%)、建筑工程学院(95.08%)、材料与化工学院 (94.92%)，教学满意度较低的学院是经济管理学院 (85.71%)。

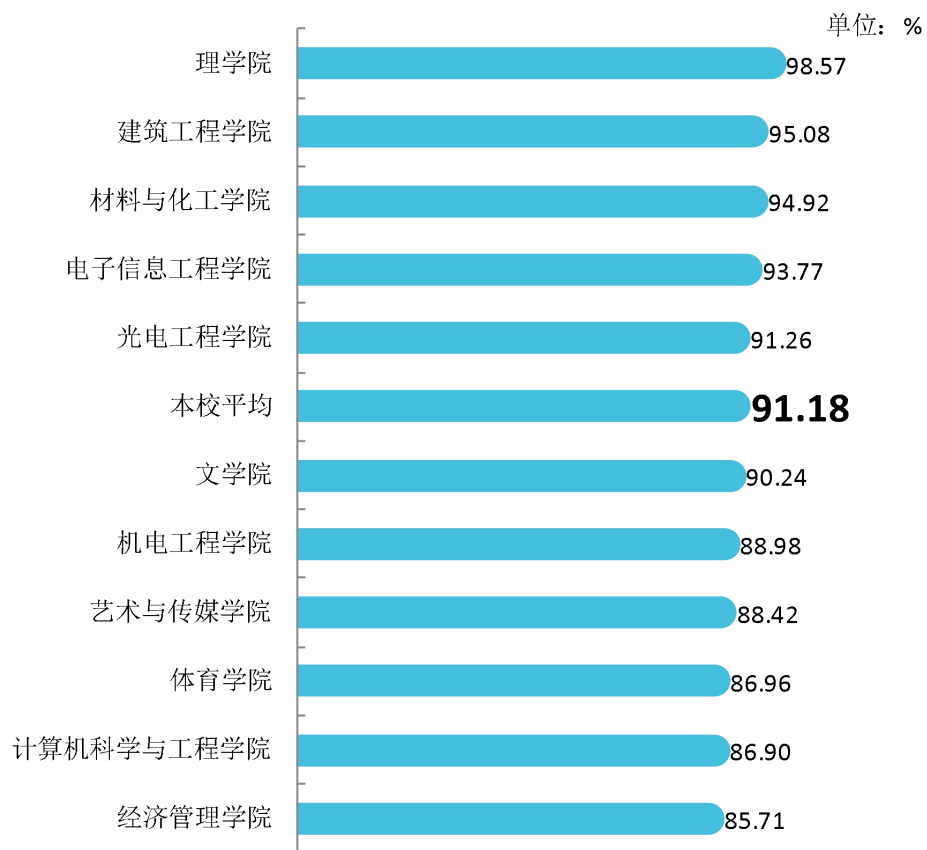


图 6-14 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是数学与应用数学（100.00%）、给排水科学与工程（100.00%），教学满意度较低的专业是国际经济与贸易（70.59%）、动画（77.27%）。

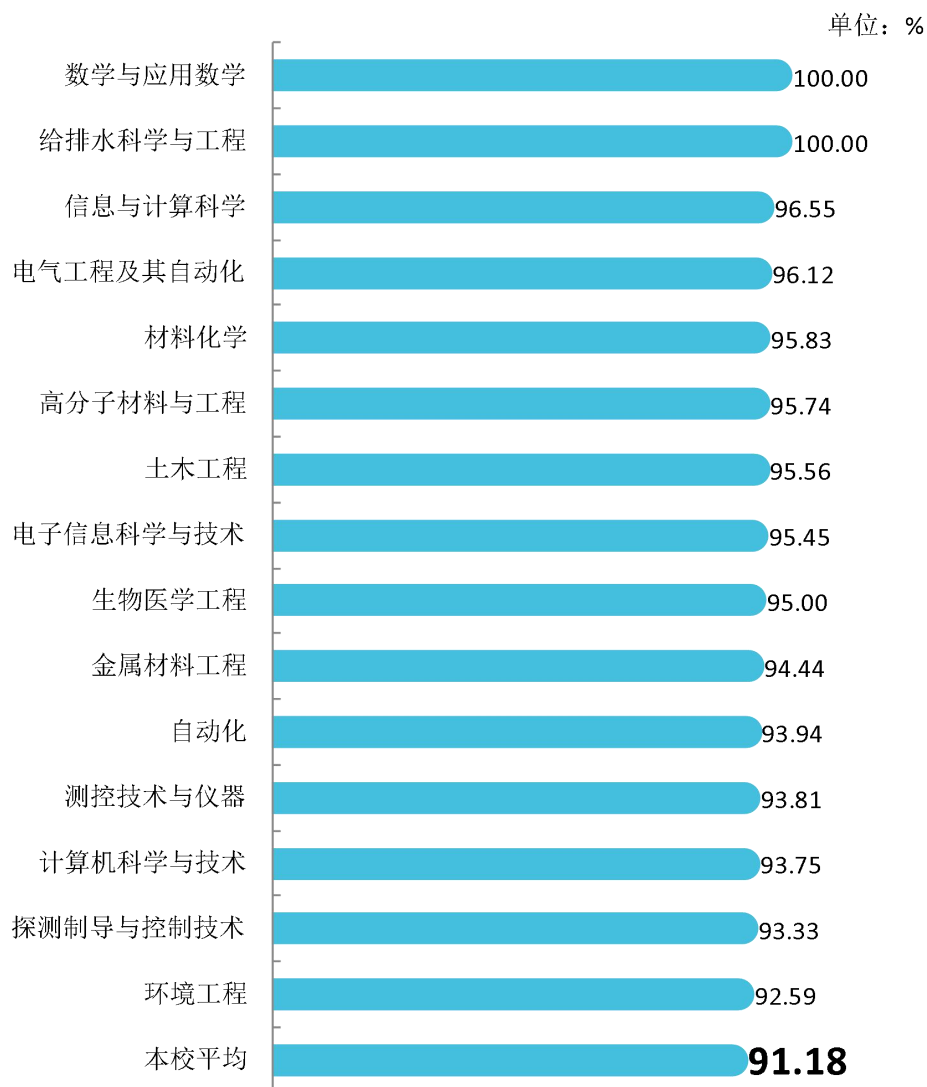
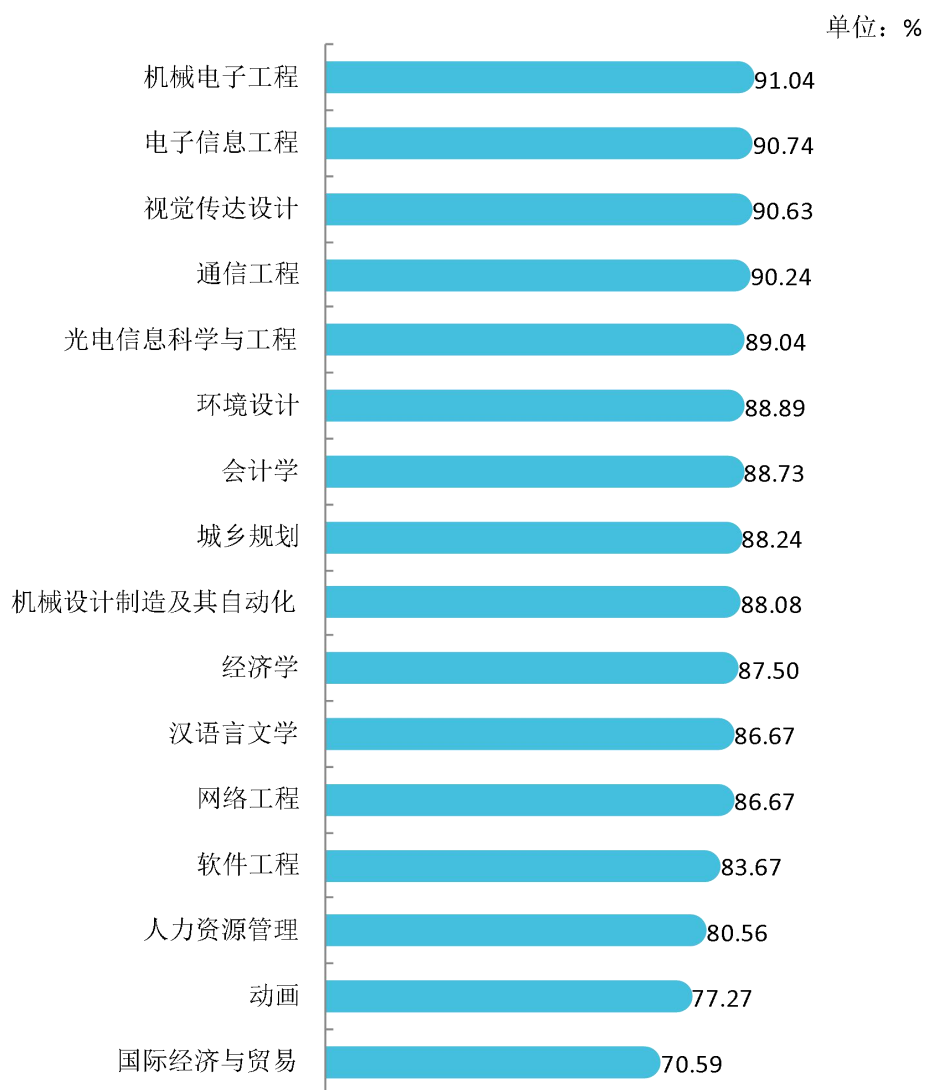


图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-15 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届研究生毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（82.53%），其后依次是“终身学习”（79.91%）、“团队合作”（79.48%）、“解决问题”（74.24%）。

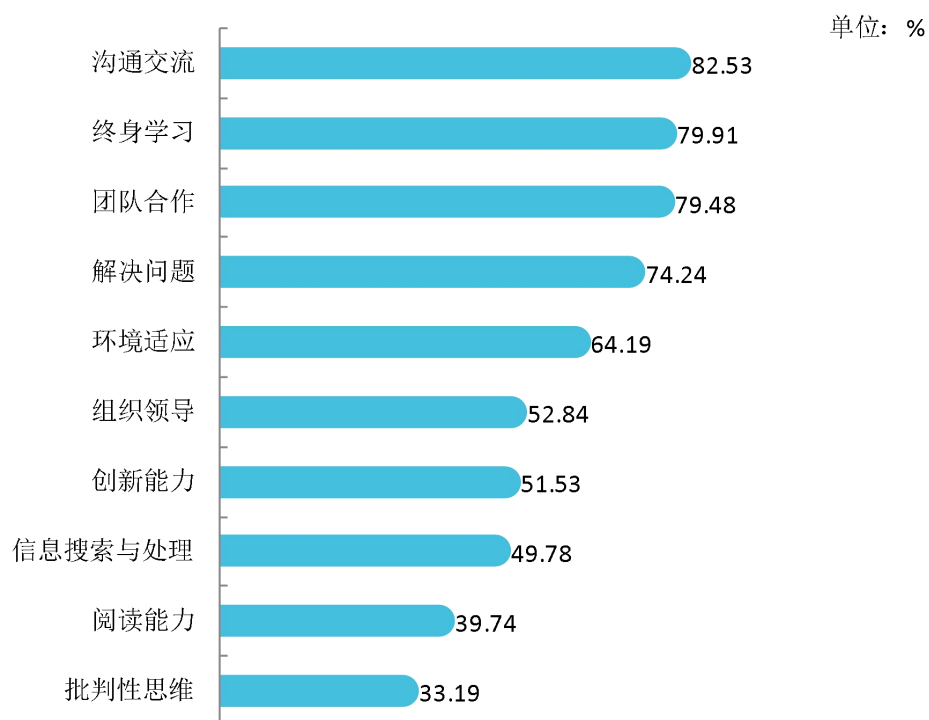


图 6-16 工作中最重要的通用能力（多选）（研究生）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88.07%），其次是“团队合作能力”（86.31%）。

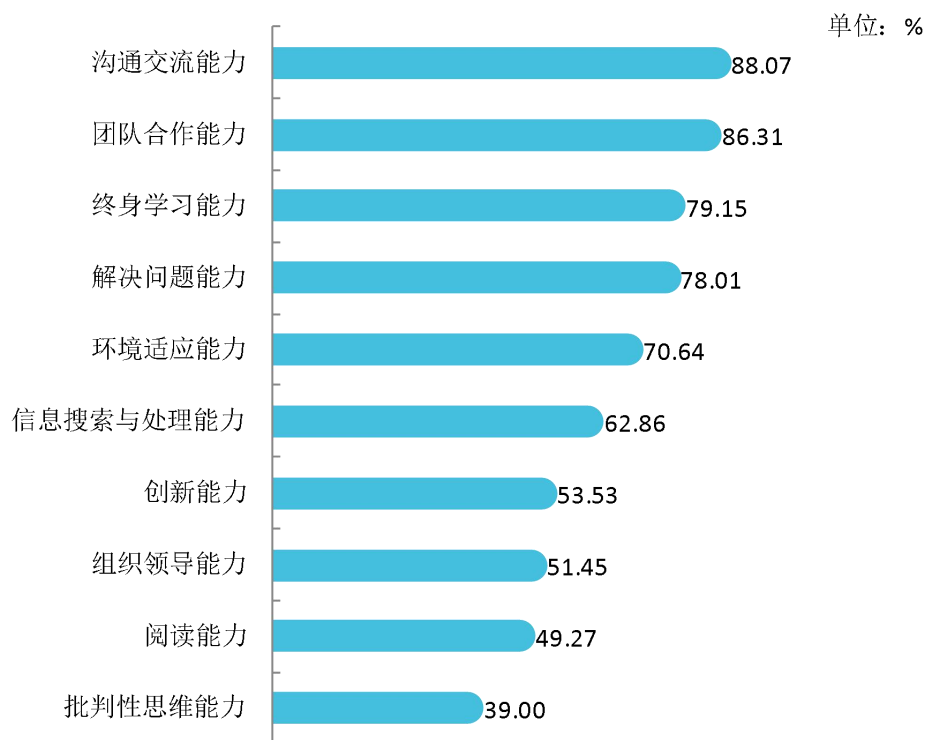


图 6-17 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届研究生毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是“终身学习”（89.82%）、“信息搜索与处理”（89.47%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（研究生）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应	36.56	51.54	11.45	0.44
解决问题	35.53	52.63	11.84	0.00
终身学习	34.51	55.31	9.73	0.44
信息搜索与处理	34.21	55.26	9.21	1.32
阅读能力	32.89	54.39	11.84	0.88
沟通交流	30.26	57.89	10.96	0.88
团队合作	29.07	52.86	15.42	2.64
批判性思维	24.78	50.44	23.89	0.88
创新能力	23.56	54.67	19.11	2.67
组织领导	21.24	51.33	22.57	4.87

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（89.87%），其后依次是解决问题能力（86.43%）、信息搜索与处理能力（86.10%）等。

表 6-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	35.80	54.07	8.56	1.57
解决问题能力	26.41	60.02	12.73	0.84
信息搜索与处理能力	28.21	57.89	12.96	0.94
沟通交流能力	29.61	55.06	14.18	1.15
团队合作能力	27.71	56.67	13.96	1.67
终身学习能力	28.84	54.23	15.15	1.78
阅读能力	22.40	58.85	16.98	1.77
批判性思维能力	21.00	51.52	24.66	2.82
创新能力	18.23	53.13	24.79	3.85
组织领导能力	19.71	45.15	28.15	6.99

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例呈现上升趋势，为本省制造业、信息技术等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对实践教学环节、调动学习兴趣的改进需求程度仍较高，有近七成（66.79%）认为实习和实践环节不够，有近半数（46.21%）认为无法调动学生学习兴趣，实践教学、课堂教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规

划自己的就业与职业发展。当前本校本科毕业生认为职业发展规划对自己有效的比例为 84.97%，相比其他就业指导服务（如线下招聘会）仍进一步提升的空间；同时仅有 35.80%的毕业生接受过职业发展规划求职服务。学校将进一步强化职业规划辅导，扩大职业规划辅导的覆盖范围，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

附表：本科各学院主要指标表

表 1 各学院毕业生的月收入

学院名称	本校 2020 届（元）	本校 2020 届样本数
光电工程学院	6201.86	113
机电工程学院	5879.03	198
材料与化工学院	5457.90	112
电子信息工程学院	6374.21	210
经济管理学院	5577.29	144
计算机科学与工程学院	6556.35	84
建筑工程学院	5877.97	99
文学院	5641.06	68
理学院	5930.91	34
体育学院	4767.69	13
艺术与传媒学院	5329.46	93
中国书法学院	4214.29	7
本校平均	5891.81	1175

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚	本校 2020 届样本数
光电工程学院	82.17	13.18	2.33	2.33	129
机电工程学院	88.26	6.10	3.76	1.88	213
材料与化工学院	82.20	11.86	1.69	4.24	118
电子信息工程学院	88.79	6.90	3.02	1.29	232
经济管理学院	80.67	12.67	3.33	3.33	150
计算机科学与工程学院	88.72	3.76	3.01	4.51	133
建筑工程学院	83.33	6.48	1.85	8.33	108
文学院	64.86	20.27	12.16	2.70	74
理学院	63.41	19.51	4.88	12.20	41
体育学院	42.86	28.57	14.29	14.29	14
艺术与传媒学院	62.14	17.48	16.50	3.88	103
中国书法学院	42.86	0.00	28.57	28.57	7
本校平均	81.16	10.29	4.77	3.78	1322

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有 五险一金	不清楚	本校 2020 届 样本数
包装工程	100.00	0.00	0.00	0.00	6
材料物理	100.00	0.00	0.00	0.00	5
电子科学与技术	100.00	0.00	0.00	0.00	10
工业工程	100.00	0.00	0.00	0.00	12
网络工程	100.00	0.00	0.00	0.00	13
物联网工程	100.00	0.00	0.00	0.00	13
信息对抗技术	100.00	0.00	0.00	0.00	6
应用物理学	100.00	0.00	0.00	0.00	4
机械电子工程	96.30	0.00	3.70	0.00	54
生物医学工程	92.31	7.69	0.00	0.00	13
电气工程及其自动化	91.75	4.12	2.06	2.06	97
国际经济与贸易	90.48	4.76	0.00	4.76	21
自动化	90.32	6.45	3.23	0.00	31
软件工程	90.00	4.00	2.00	4.00	50
经济学	86.67	6.67	6.67	0.00	15
人力资源管理	86.49	13.51	0.00	0.00	37
电子信息科学与技术	85.71	7.14	7.14	0.00	14
光电信息科学与工程	85.71	12.50	0.00	1.79	56
电子信息工程	84.78	10.87	4.35	0.00	46
给排水科学与工程	84.62	7.69	0.00	7.69	13
土木工程	83.95	6.17	1.23	8.64	81
金属材料工程	83.93	8.93	0.00	7.14	56
机械设计制造及其自动化	83.87	8.87	4.03	3.23	124
通信工程	83.87	9.68	3.23	3.23	31
广告学	83.33	16.67	0.00	0.00	6
探测制导与控制技术	83.33	8.33	8.33	0.00	12
信息管理与信息系统	83.33	16.67	0.00	0.00	6
工业设计	82.35	11.76	5.88	0.00	17
环境工程	82.35	11.76	5.88	0.00	17
高分子材料与工程	81.48	11.11	3.70	3.70	27
计算机科学与技术	79.49	5.13	5.13	10.26	39
城乡规划	78.57	7.14	7.14	7.14	14
测控技术与仪器	76.19	15.87	4.76	3.17	63
产品设计	75.00	12.50	4.17	8.33	24
市场营销	75.00	16.67	8.33	0.00	12
会计学	72.88	15.25	5.08	6.78	59

专业名称	全部享受	部分享受	没有 五险一金	不清楚	本校2020届 样本数
动画	72.22	16.67	11.11	0.00	18
汉语言文学	72.00	16.00	8.00	4.00	25
材料化学	69.23	30.77	0.00	0.00	13
戏剧影视文学	66.67	0.00	33.33	0.00	3
英语	66.67	22.22	11.11	0.00	9
环境设计	64.29	7.14	28.57	0.00	28
信息与计算科学	64.29	28.57	0.00	7.14	14
日语	63.64	18.18	18.18	0.00	11
数学与应用数学	56.52	17.39	8.70	17.39	23
体育教育	55.56	22.22	0.00	22.22	9
汉语国际教育	54.55	27.27	18.18	0.00	11
视觉传达设计	45.45	30.30	18.18	6.06	33
法学	44.44	33.33	11.11	11.11	9
书法学	42.86	0.00	28.57	28.57	7
社会体育指导与管理	20.00	40.00	40.00	0.00	5
本校平均	81.16	10.29	4.77	3.78	1322

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4 各学院毕业生的工作与专业相关度

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届样本数
光电工程学院	65.73	143
机电工程学院	70.39	233
材料与化工学院	66.67	123
电子信息工程学院	78.85	260
经济管理学院	65.68	169
计算机科学与工程学院	81.55	168
建筑工程学院	89.09	110
文学院	65.75	73
理学院	70.00	40
体育学院	85.71	14
艺术与传媒学院	69.81	106
中国书法学院	50.00	6
本校平均	73.08	1445

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 5 各学院毕业生的就业满意度

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届样本数
光电工程学院	81.82	99
机电工程学院	67.27	165
材料与化工学院	71.00	100
电子信息工程学院	81.62	185
经济管理学院	79.63	108
计算机科学与工程学院	78.13	96
建筑工程学院	70.73	82
文学院	72.88	59
理学院	75.86	29
体育学院	83.33	12
艺术与传媒学院	73.97	73
中国书法学院	83.33	6
本校平均	75.64	1014

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 6 各学院毕业生的职业期待吻合度

学院名称	本校 2020 届	本校 2020 届样本数
光电工程学院	54.13	109
机电工程学院	37.99	179
材料与化工学院	41.96	112
电子信息工程学院	59.28	194
经济管理学院	53.78	119
计算机科学与工程学院	56.19	105
建筑工程学院	53.26	92
文学院	47.62	63
理学院	48.48	33
体育学院	66.67	12
艺术与传媒学院	54.43	79
中国书法学院	50.00	4
本校平均	50.86	1101

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 7 各学院毕业生的离职率

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届样本数
光电工程学院	10.53	114
机电工程学院	10.56	180
材料与化工学院	13.22	121
电子信息工程学院	10.00	200
经济管理学院	23.48	132
计算机科学与工程学院	11.01	109
建筑工程学院	8.51	94
文学院	26.87	67
理学院	26.32	38
体育学院	8.33	12
艺术与传媒学院	30.95	84
中国书法学院	20.00	5
本校平均	15.05	1156

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 8 各学院毕业生对母校的满意度

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届样本数
光电工程学院	95.00	180
机电工程学院	92.83	251
材料与化工学院	94.57	221
电子信息工程学院	95.40	261
经济管理学院	96.51	172
计算机科学与工程学院	94.78	134
建筑工程学院	99.15	117
文学院	92.86	84
理学院	98.68	76
体育学院	80.95	21
艺术与传媒学院	89.89	89
中国书法学院	92.31	13
本校平均	94.69	1619

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 9 各学院毕业生对母校的推荐度

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届样本数
光电工程学院	64.48	183
机电工程学院	70.11	261
材料与化工学院	73.01	226
电子信息工程学院	77.61	268
经济管理学院	73.30	176
计算机科学与工程学院	73.38	139
建筑工程学院	73.33	120
文学院	61.54	91
理学院	71.79	78
体育学院	43.48	23
艺术与传媒学院	70.97	93
中国书法学院	61.54	13
本校平均	71.15	1671

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 10 各学院毕业生对教学的满意度

学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2020 届样本数
光电工程学院	91.26	183
机电工程学院	88.98	254
材料与化工学院	94.92	197
电子信息工程学院	93.77	273
经济管理学院	85.71	168
计算机科学与工程学院	86.90	145
建筑工程学院	95.08	122
文学院	90.24	82
理学院	98.57	70
体育学院	86.96	23
艺术与传媒学院	88.42	95
中国书法学院	100.00	10
本校平均	91.18	1622

数据来源：麦可思-西安工业大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。