



福建師範大學
FUJIAN NORMAL UNIVERSITY

2019 年毕业生就业质量年度报告

福建师范大学
2019 年 12 月

目录

一、前言	1
（一）福建师范大学基本情况	1
（二）2019 年毕业生就业质量年度报告编制说明	6
二、毕业生规模及就业结构	7
（一）毕业生规模	7
（二）毕业生就业结构	10
三、毕业生就业情况分析	14
（一）用人单位满意度分析	14
（二）毕业生求职情况分析	16
（三）毕业生就业满意度分析	17
四、学校推进毕业生就业创业工作的举措	19
（一）持续深化教学改革，着力提高人才培养质量	19
（二）拓宽校园招聘渠道，搭建校企人才合作平台	20
（三）提升就业服务能力，构建就业指导服务体系	21
（四）突出创新创业引领，“双创”工作成效显著	21
（五）持续强化反馈机制，优化招生与人才培养方案	22

一、前言

（一）福建师范大学基本情况

福建师范大学坐落于素有“海滨邹鲁”之誉的历史文化名城福州，是一所历史悠久、声誉斐然的百年省属高等学府。学校肇始于 1907 年清朝帝师陈宝琛先生创办的“福建优级师范学堂”，后由华南女子文理学院、福建协和大学、福建省立师范专科学校等单位几经调整合并，于 1953 年成立福建师范学院，1972 年易名为福建师范大学并沿用至今。2012 年，教育部与福建省人民政府共建福建师范大学。2014 年被确定为福建省重点建设的高水平大学。2018 年被确定为福建省“国家一流大学”建设高校。

百载春秋，薪火相传。叶圣陶、郭绍虞、董作宾、林兰英、郑作新、黄维垣、唐仲璋、唐崇惕、姚建年等诸多蜚声海内外的大师巨匠曾在学校任教。经过一代又一代师大人的传承创新，学校砥砺出“知明行笃，立诚致广”的校训精神，孕育了“重教、勤学、求实、创新”的优良校风，推动学校各项事业不断向前发展，荣获“全国文明单位”“全国文明校园”等一大批高级别荣誉称号。滋兰树蕙，桃李芬芳。建校以来，学校先后为社会输送了 50 多万名各级各类人才，为国家和福建省经济社会发展作出了巨大贡献。

学校本部现有旗山、仓山两个校区，占地面积约 4000 亩。现有本科专业 85 个（2019 年招生专业 78 个），全日制普通本科学生 2.3 万多人，各类研究生 7 千多人。校本部拥有 1800 多名专任教师，其中，高级职称人员占 59.06%；具有博士学位教师占 52.15%；国际欧亚科学院院士 1 人，双聘院士 3 人，国家“万人计划”入选者 9 人，长江学者奖励计划特聘教授 4 人、青年学者

3 人，国家杰出青年科学基金获得者（含海外）8 人、国家优秀青年科学基金获得者 7 人，国务院学位委员会学科评议组召集人、成员 3 人，全国博士后管委会专家评审组召集人 1 人，国家级有突出贡献中青年专家 9 人，国家级百千万人才工程人选 8 人，“全国高校黄大年式教师团队”1 个、国家级教学团队 3 个、“教学名师”2 人，文化名家暨“四个一批”人才 5 人，科技部中青年科技创新领军人才 1 人，教育部创新团队 2 个，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 17 人，历年享受国务院政府特殊津贴专家 134 人。

学校坚持立德树人，将人才培养作为中心工作，不断深化教育教学改革，着力提升人才培养质量。本科教学工作水平被教育部评为优秀，先后获国家级教学成果一、二等奖 17 项。26 部教材入选国家级重点规划建设教材。先后获批国家级专业综合改革试点 2 个、特色专业建设点 10 个，国家级精品课程、精品资源共享课程、精品视频公开课、双语教学示范课程 28 门次，国家级（虚拟仿真）实验教学示范中心（含项目）8 个，国家级人才培养模式创新实验区 4 个，国家级卓越教师教育计划 1 项。入选全国重点马克思主义学院，拥有国家人才培养基地 4 个，教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部思政课教师教学研修基地、教育部全国重点建设职教师资培养培训基地各 1 个。学生在“互联网+”“挑战杯”等国家级赛事中屡获金奖、特等奖、一等奖，入选全国百篇优秀博士学位论文 3 篇。

学校充分发挥学科龙头带动作用，着力构建一流文科、高水平理科、有特色工科的学科体系，基本形成了综合性大学的学科布局，涵盖文、史、哲、理、工、教、经、法、管、农、艺等 11

个学科门类。拥有国家重点学科 1 个、省高峰学科 9 个、高原学科 13 个，博士后科研流动站 19 个，博士学位授权一级学科 21 个，硕士学位授权一级学科 34 个，硕士专业学位授权点 19 个。在教育部第四轮全国高校学科评估中，有 3 个学科进入 A 类、12 个学科进入 B 类，A 类学科数、AB 类学科数均位居福建省属高校第 1 位，A 类学科数并列全国高校第 45 位。

学校坚持“顶天立地”，大力推进协同创新，勇攀科学高峰。获批建设全国中国特色社会主义政治经济学研究中心（全国仅 7 个），拥有国家级重点实验室培育基地、国家地方联合工程研究中心、国家级“2011”协同创新中心（核心协同单位之一）、省部共建协同创新中心 4 个，教育部重点实验室、工程研究中心、人文社科重点研究基地等部省级科研平台 88 个。先后获部省级以上科研成果奖近 750 项，其中独立或合作获国家三大奖（国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖）18 项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖人文社会科学一等奖 3 项，自然科学一等奖 1 项。近五年来，承担各类国家级课题 400 项，其他各类课题近 3000 多项，其中获得国家社会科学基金重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 13 项，3 部专著入选国家社科成果文库、1 部专著入选国家社科基金中华学术外译项目。围绕福建建设 21 世纪海上丝绸之路核心区、自由贸易试验区、国家生态文明试验区等生动实践，积极开展产学研用合作，多途径促进科技成果转化及产业化。打造一批富有区域和学校特色的新型智库，聚焦重大现实问题，努力发挥“智囊团”和“思想库”作用。

学校充分发挥地处 21 世纪海上丝绸之路核心区、毗邻台港

澳等区位优势，积极开展对外交流与合作。目前已与美国、英国、澳大利亚等国家和地区的 110 多所高校、科研机构及联合国教科文组织建立了友好合作关系，与台湾 40 多所高校建立了实质性合作关系。海外华文教育初具规模、特色彰显，迄今已向菲律宾、印度尼西亚、泰国、越南等 17 个国家派出志愿者共计 17 批 927 人（次），与菲律宾红溪礼示大学、印尼阿拉扎大学合作创办 2 所孔子学院、与美国波士顿文艺复兴特许公立学校合作创办孔子课堂，在海内外产生了良好影响。习近平等中央领导访问印尼期间与阿拉扎大学孔子学院学生亲切交流。

学校主办多种学术期刊，《福建师范大学学报》哲学社会科学版和自然科学版均为全国中文核心期刊，哲学社会科学版被评为教育部名栏建设学报、中文社科引文索引（CSSCI）来源期刊，自然科学版被列为中国科技核心期刊、中国科学引文数据库（CSCD）来源期刊。图书馆为全国古籍重点保护单位，现有纸质图书总量近 400 万册，电子图书近 300 万册，在全国高师院校中名列前茅，其中尤以丰富的古籍、善本、碑刻、字画、地方文献、早期外文原版书籍和“五四”前后代表性报刊的收藏享誉海内外。校园网络设备完善、应用广泛，实现无线网络校园全覆盖。拥有一批高水平体育场馆，运动设施完备，较好满足各类赛事、训练、健身运动的需求。设有福清分校、附中、附小等附属学校，附中是福建省获国际奥林匹克学科竞赛奖最多的学校。

走过 112 年光荣历程的福建师范大学，坚持立德树人根本任务，全面深化综合改革，全面推进内涵发展，全面提高办学质量，正朝着建设特色鲜明的高水平综合性大学的奋斗目标大踏步前进，努力为建设机制活、产业优、百姓富、生态美的新福建和实

现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

（以上数据截至 2019 年 12 月）

（二）2019 年毕业生就业质量年度报告编制说明

1.数据的时间节点及来源

（1）福建师范大学 2019 届毕业生就业数据，截止时间为 2019 年 10 月 30 日。

（2）校毕业生就业指导中心委托各学院进行 2019 届毕业生就业满意度调查数据的采集。

（3）校毕业生就业指导中心和各学院对来校招聘及招录我校毕业生的用人单位进行用人单位满意度调查数据的采集。

2.指标的定义

（1）2019 届毕业生包含博士、硕士研究生和本科生，数据统计范围为校本部学生。

（2）本科毕业生学科分布，依照教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍（2012 年）》进行划分。研究生学科分布，依照教育部发布的《学位授予和人才培养学科目录》和《专业学位授予和人才培养目录》进行划分。

（3）就业类型、就业行业统计等，依照“全国普通高校毕业生就业数据库结构及代码标准”进行统计。

（4）毕业生就业率、签约率，依照福建省教育厅关于高校毕业生就业数据报送的要求进行统计。签约人数为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国出境人数之和；就业人数为签约人数加其他录用形式就业、应征义务兵、自主创业、自由职业人数之和。
 $\text{就业率} = \text{就业人数} / \text{毕业生人数} \times 100\%$ ； $\text{签约率} = \text{签约人数} / \text{毕业生人数} \times 100\%$ 。

二、毕业生规模及就业结构

（一）毕业生规模

2019 年，我校毕业生 7533 人，其中博士毕业生 65 人，硕士毕业生 1855 人，本科毕业生 5613 人。各学历层次学生比例见图 1。

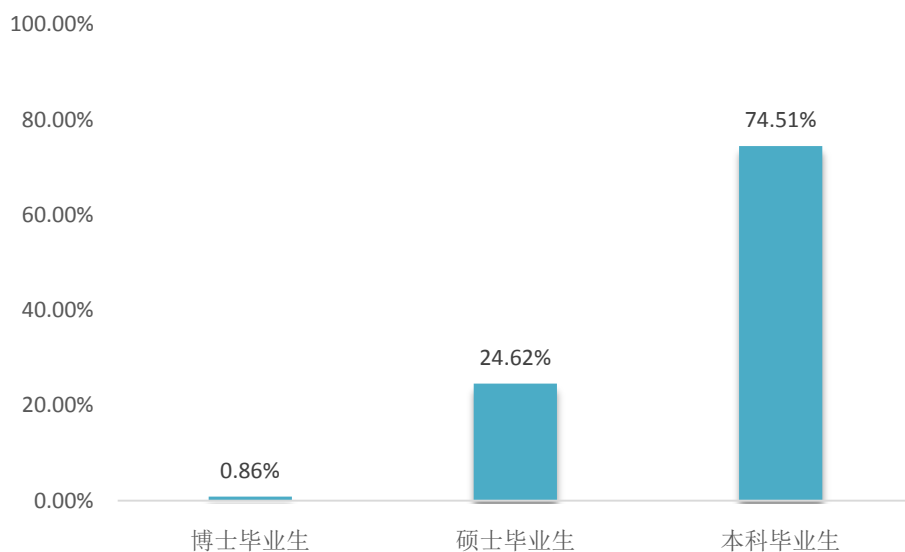


图 1 毕业生学历层次

毕业研究生（含博士、硕士）学科门类比例见图 2。

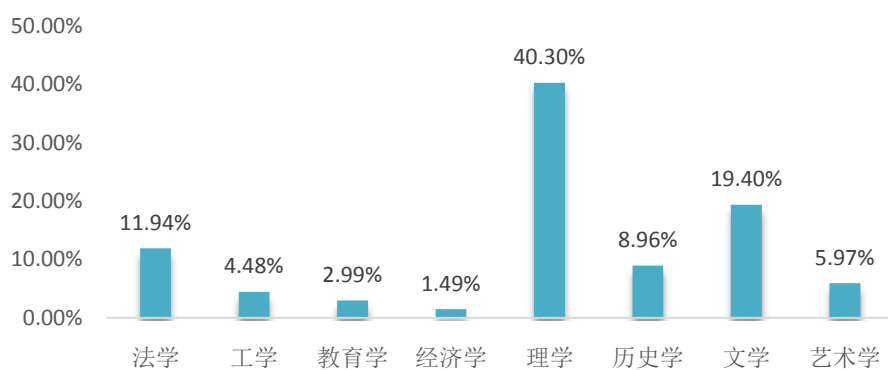


图 2（1）博士研究生学科门类

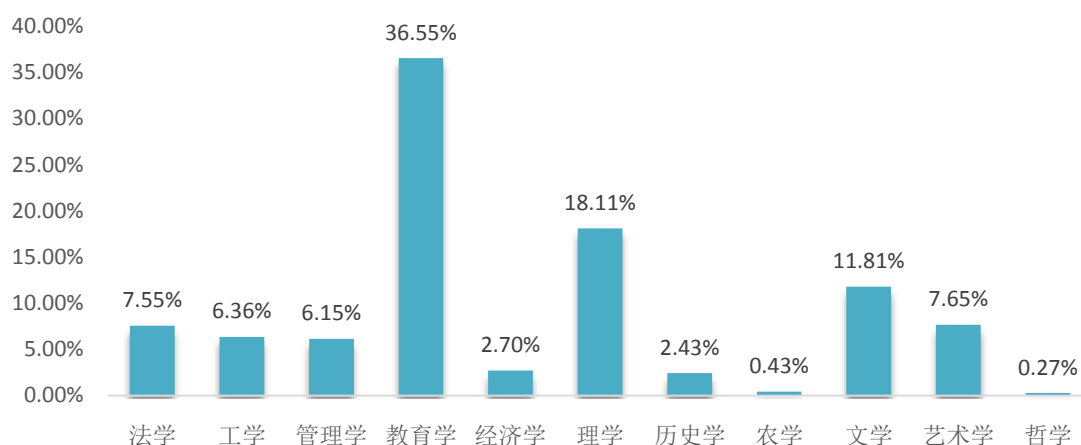


图 2（2）硕士研究生学科门类

2019 届本科毕业生按学科门类分类，其中经管类 830 人、法学类 270 人、教育类 1803 人、文学类 384 人、理学类 313 人、工学类 1583 人、体育艺术类 430 人。各学科门类比例见图 3。

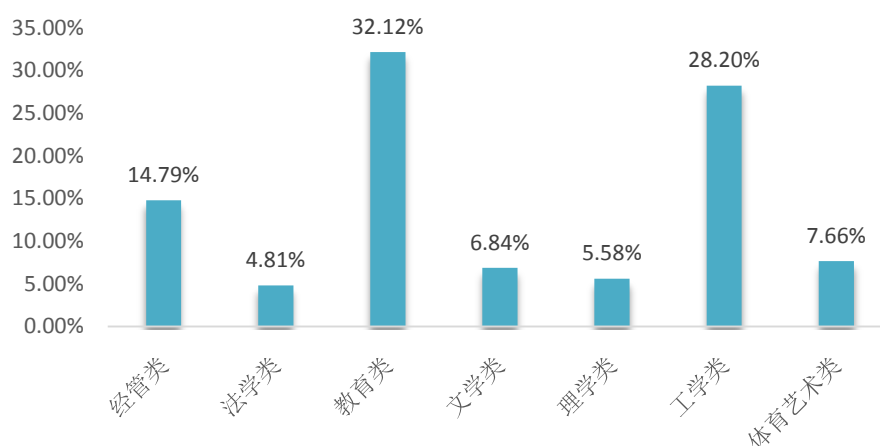


图 3 本科生学科门类构成

2019 届本科毕业生中，师范类毕业生 1803 人，非师范类毕业生 3810 人，师范类毕业生与非师范类毕业生占本科毕业生总数的比例见图 4。

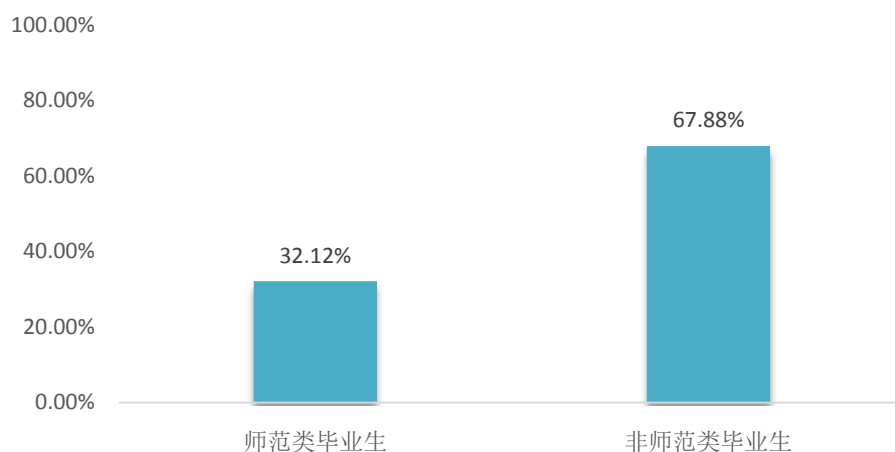


图 4 本科师范类、非师范类学生占比

2019 届本科毕业生中，福建省内生源 3549 人，福建省外生源 2064 人，福建省内生源与省外生源毕业生占本科毕业生总数的比例见图 5。

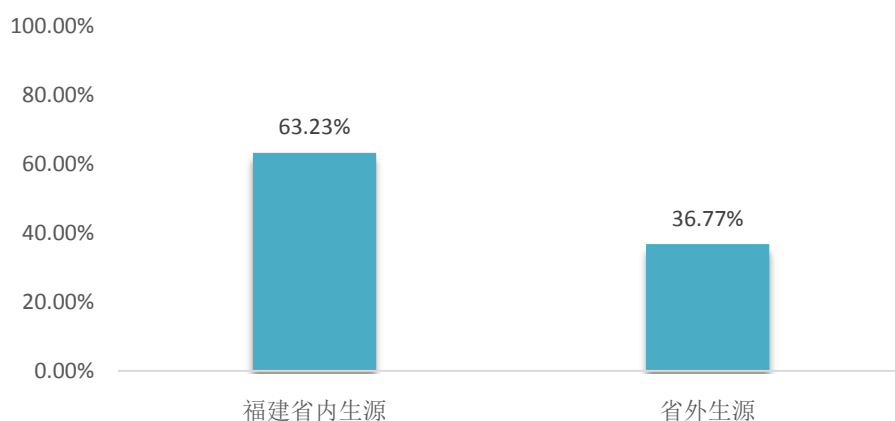


图 5 本科福建省内、省外生源学生占比

（二）毕业生就业结构

截至 2019 年 10 月 30 日，我校 2019 届毕业生整体就业率为 96.11%（其中研究生为 97.60%，本科生为 95.60%）；毕业生整体签约率为 80.80%（其中研究生为 88.54%，本科生为 78.16%）。毕业生总体就业类型情况见图 6。

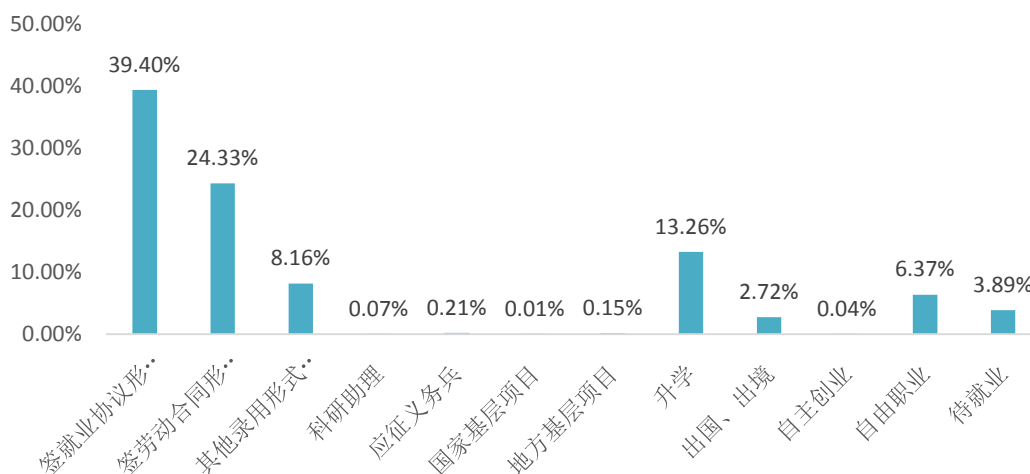


图 6 毕业生总体就业类型

其中，分学历层次的就业类型情况和师范类毕业生就业类型情况见图 7—9。

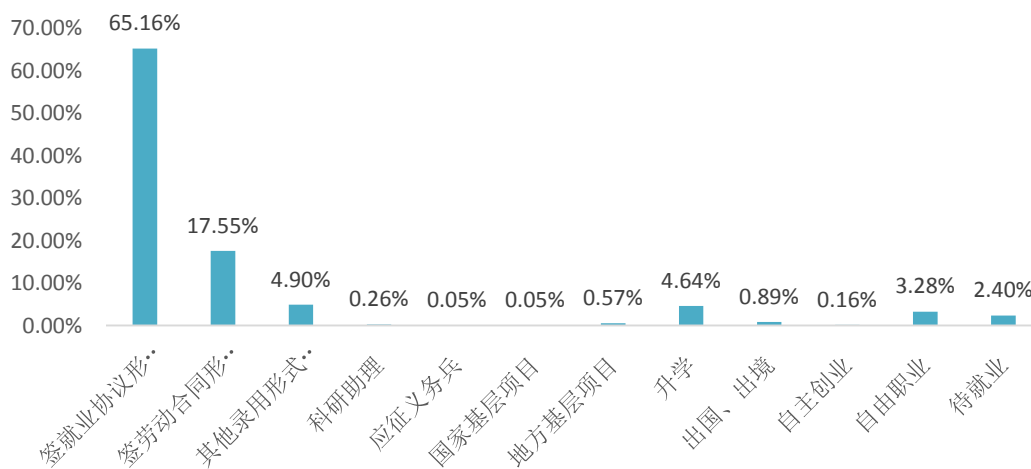


图 7 研究生就业类型

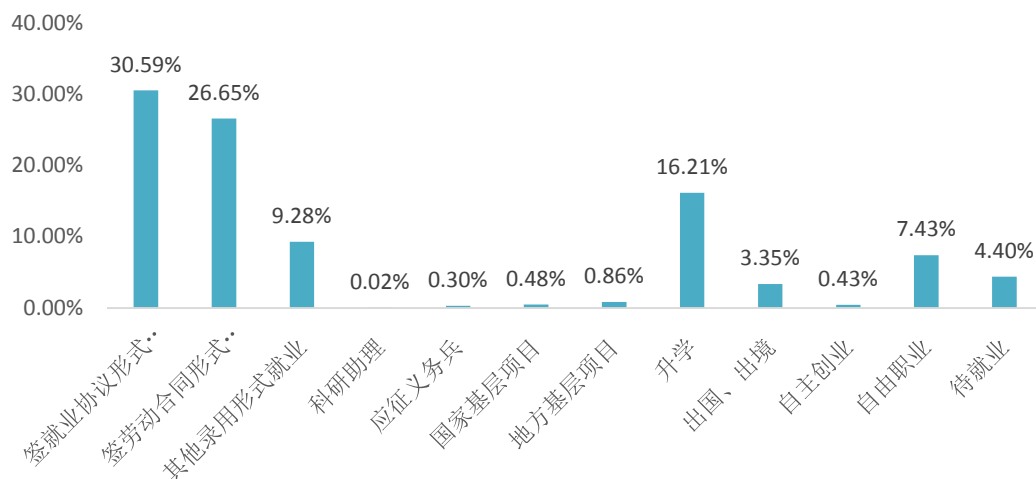


图 8 本科生就业类型

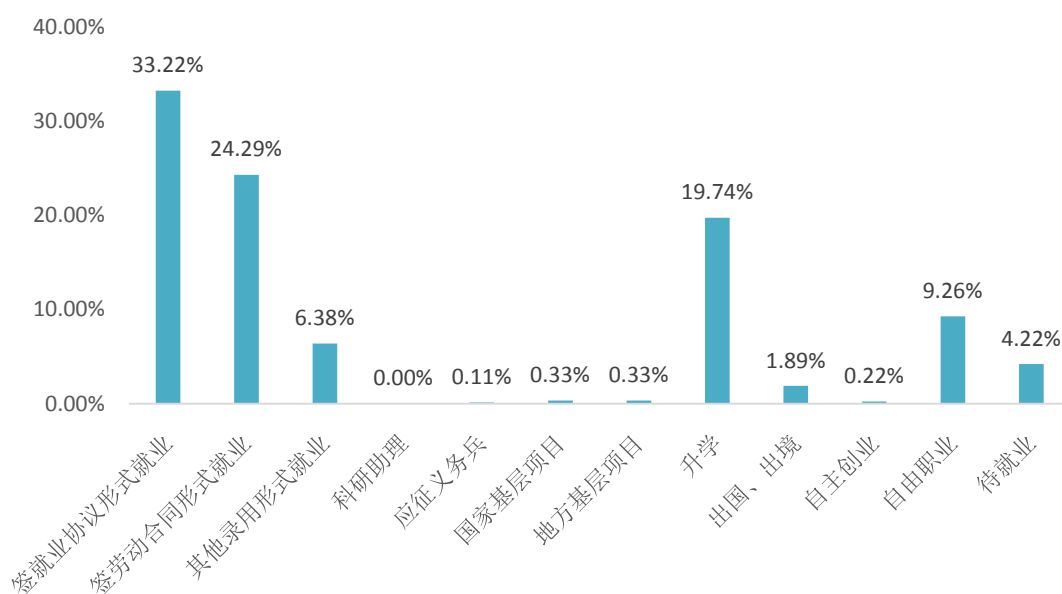


图 9 师范类本科生就业类型

2019 年我校本科毕业生读研率为 19.56%, 其中国内升学 910 人。国内高校中录取我校毕业生人数在 10 人以上的有 12 所, 合计录取 658 人, 占国内升学人数的 72.31%, 具体分布情况如图 10。

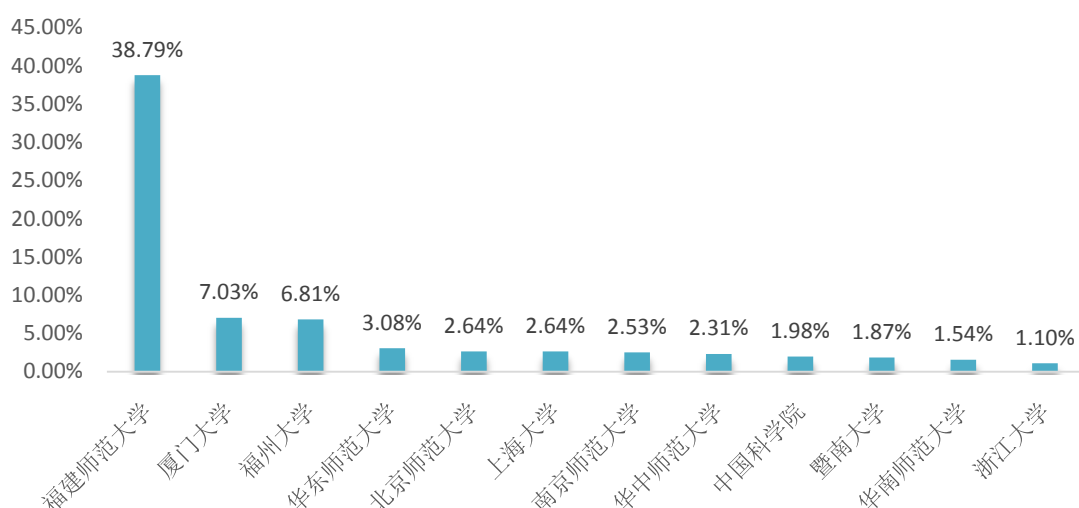


图 10 本科毕业生国内升学人数超过 10 人的高校占比

我校毕业生就业行业、就业单位性质、分学历就业单位性质分布比例见图 11—14。

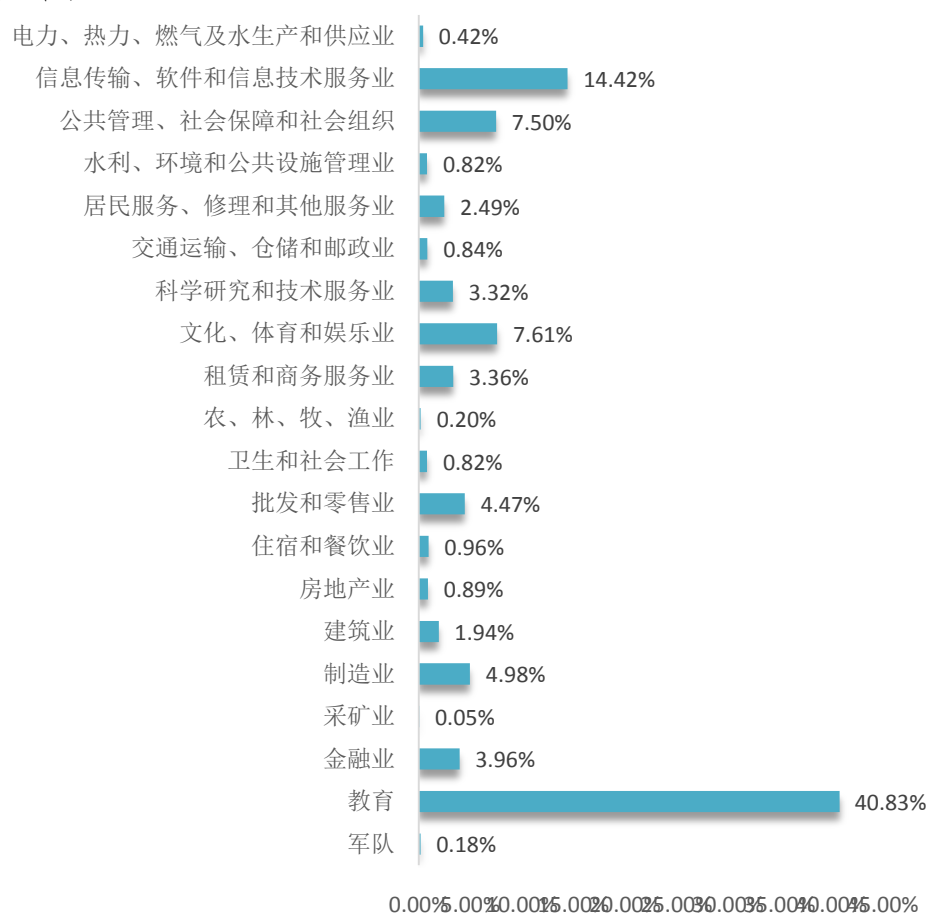


图 11 毕业生就业行业分布

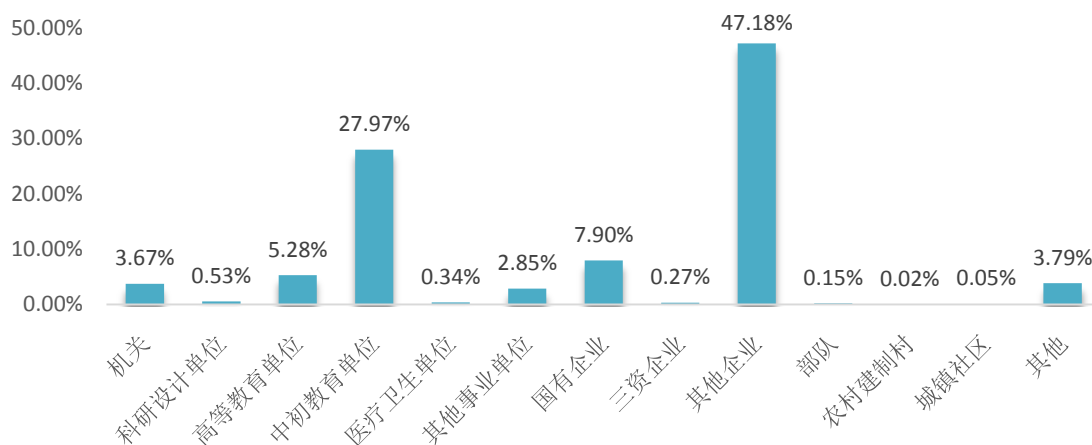


图 12 毕业生就业单位性质分布

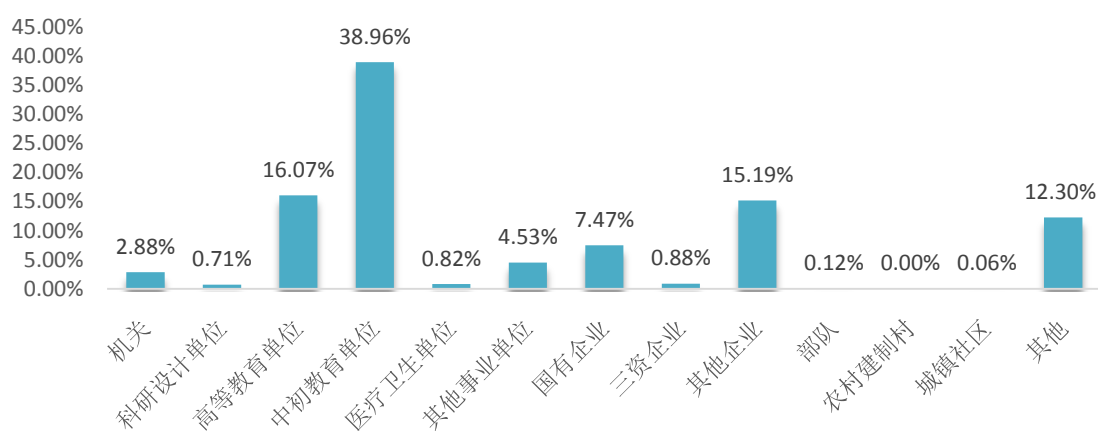


图 13 研究生就业单位性质分布

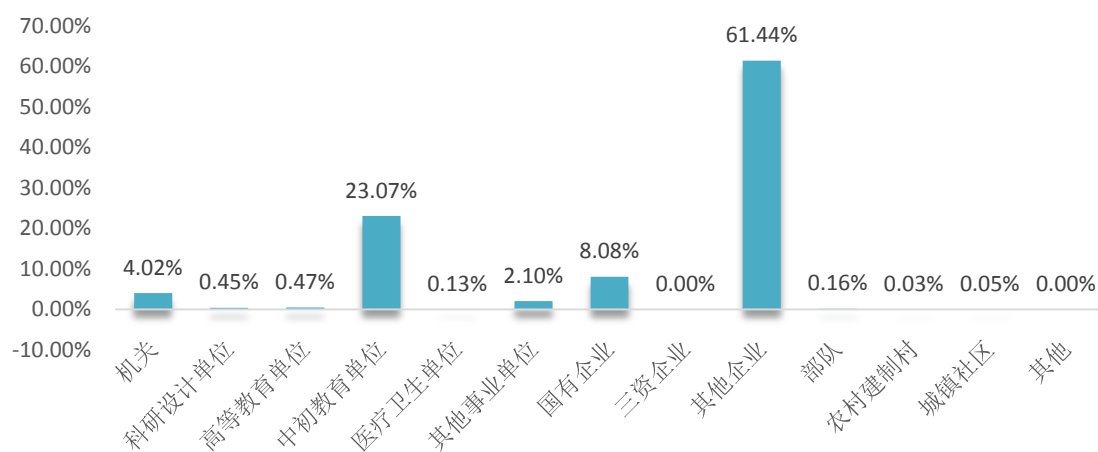


图 14 本科生就业单位性质分布

三、毕业生就业情况分析

2018 年 9 月至 2019 年 6 月，校毕业生就业指导中心和各学院对来校招聘及招录我校毕业生的用人单位进行用人单位满意度调查数据采集，共收回有效问卷 1026 份。

2019 年 11 月，校毕业生就业指导中心委托各学院对已就业（不含升学、出国、出境）的 2019 届毕业生开展就业满意度调查，发出问卷 6036 份，收回有效问卷 4437 份，问卷有效回收率为 73.51%。

（一）用人单位满意度分析

经统计，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到 99.51%，具体情况见图 15。

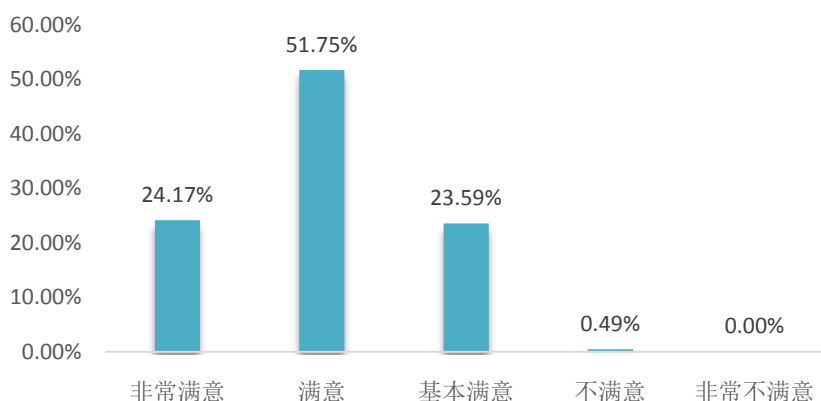


图 15 用人单位满意度

就毕业生综合素质能力和求职过程中的表现，用人单位对我校 2019 届毕业生整体表示认可，整体好评率均超过 80%，具体情况见图 16、图 17。

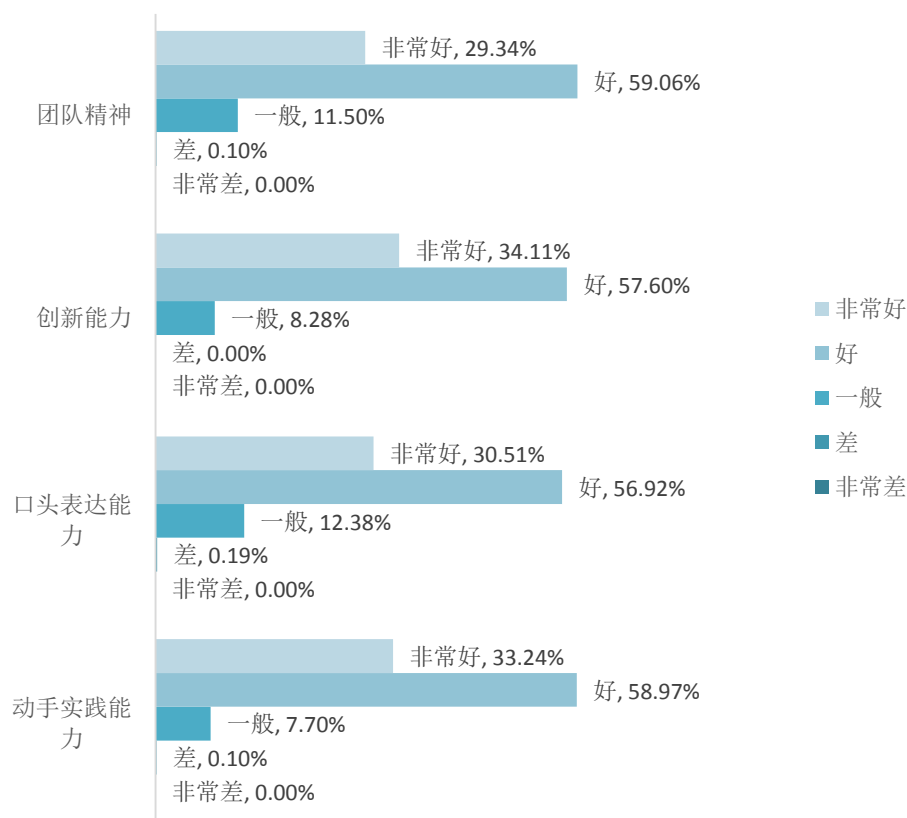


图 16 用人单位对我校毕业生素质能力评价

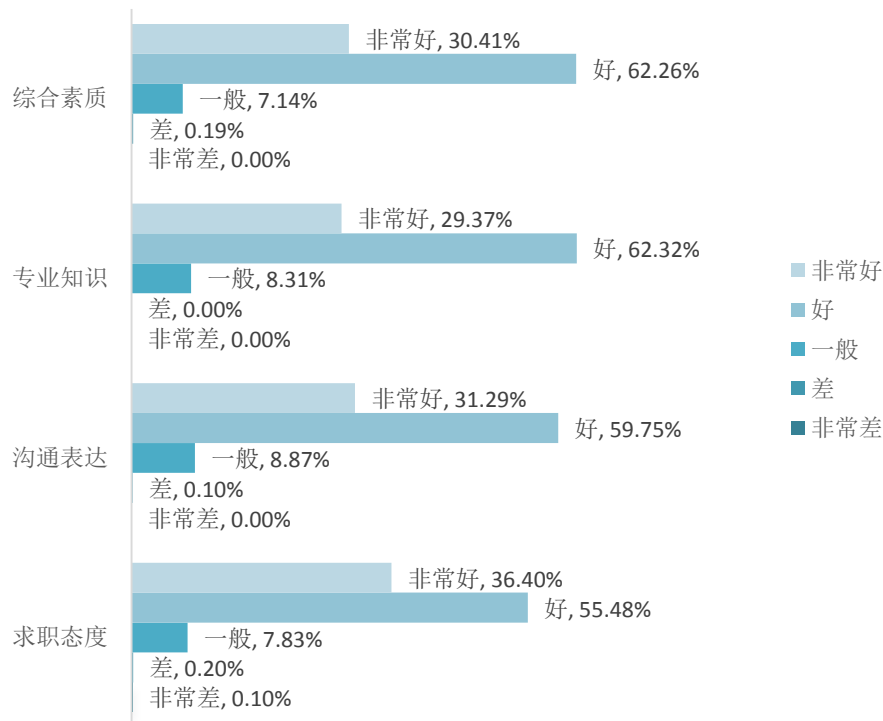


图 17 用人单位对我校毕业生在求职过程中的表现评价

（二）毕业生求职情况分析

数据显示，我校 2019 届已就业毕业生中超过 53% 的学生通过校园招聘渠道获得第一份录用函。获得录用函的渠道分析见图 18。

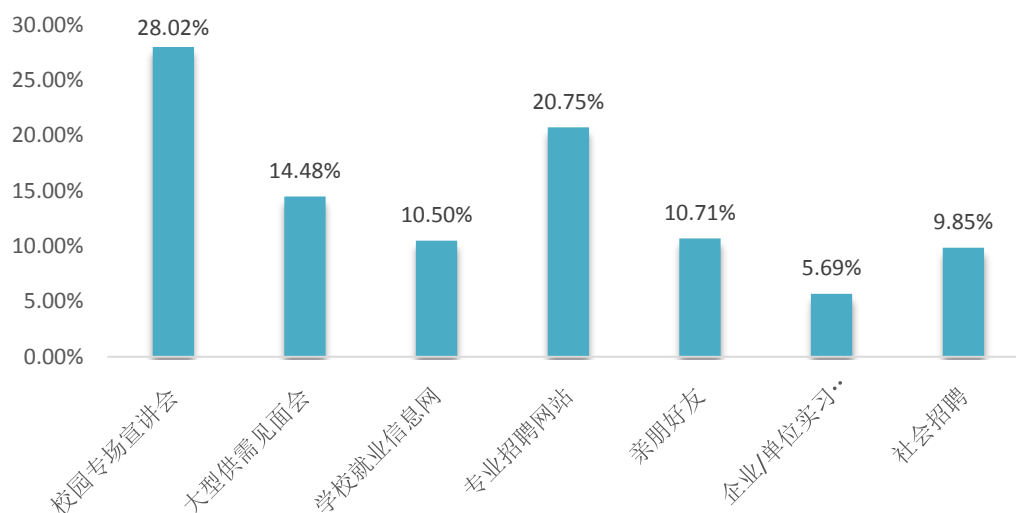


图 18 获取第一份 OFFER 的渠道分布

求职过程中，我校超过 50% 的毕业生都能获得 4 次及以上的面试机会，超过 60% 的毕业生获得 2 个以上录用函，毕业生择业的主动权较大，具体情况见图 19、图 20。

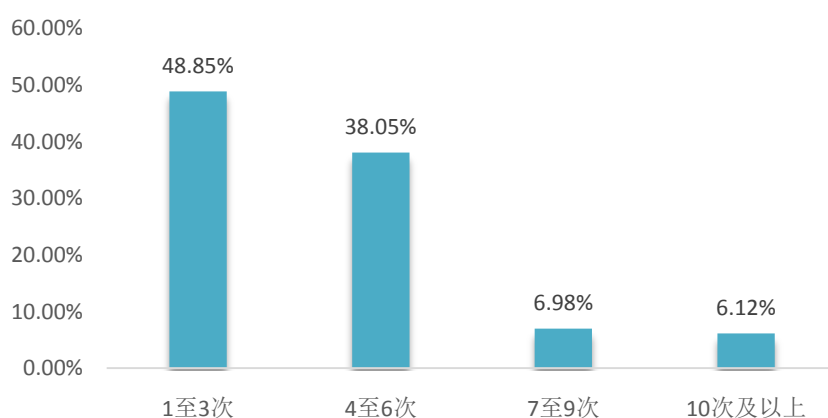


图 19 获取面试机会的次数

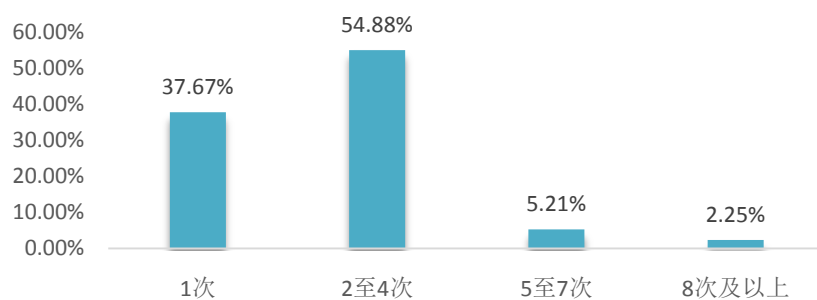


图 20 获取录取通知的次数

(三) 毕业生就业满意度分析

数据显示, 80.45%的毕业生认为自己初涉职场时获得了一份与自己职业预期总体相符的工作。70.69%的毕业生对自己目前的薪酬水平表示认可。具体情况见图 21—23。

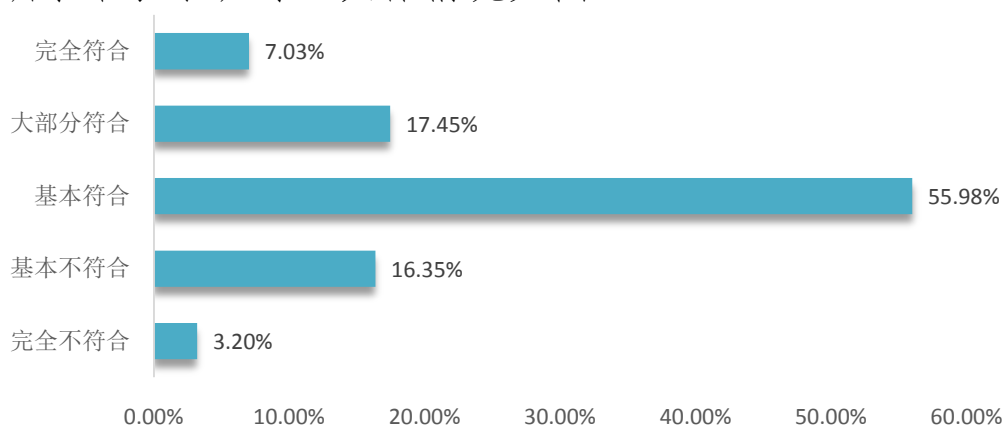


图 21 毕业生从事工作与职业预期比较

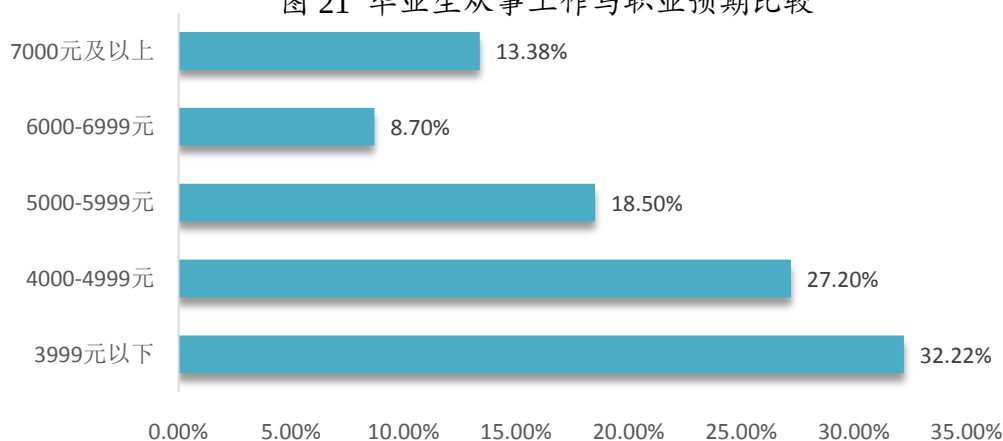


图 22 毕业生薪酬分布区间

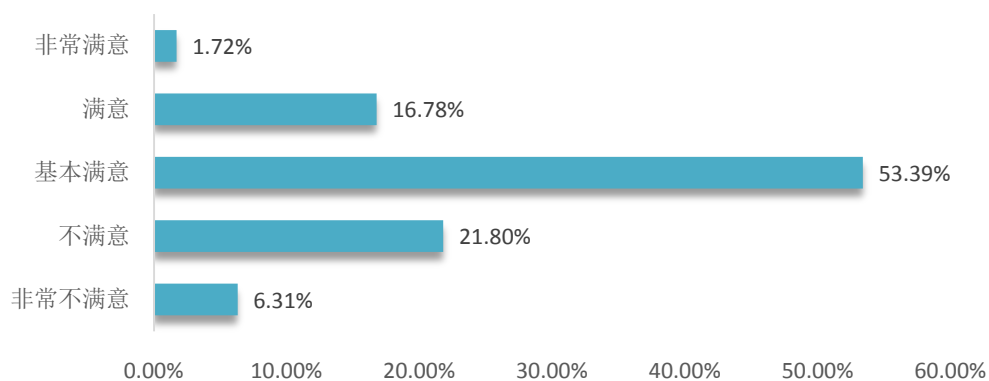


图 23 毕业生薪酬满意度

走上就业岗位后，近 90%的毕业生对从事的工作感到基本满意，并有 75.15%的毕业生对单位的发展及个人职业发展较为看好。具体情况见图 24—26。

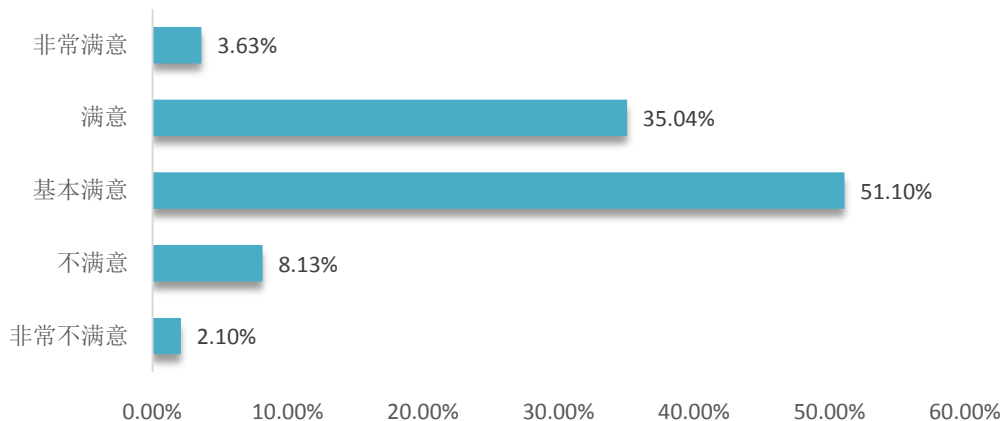


图 24 毕业生从事工作满意度

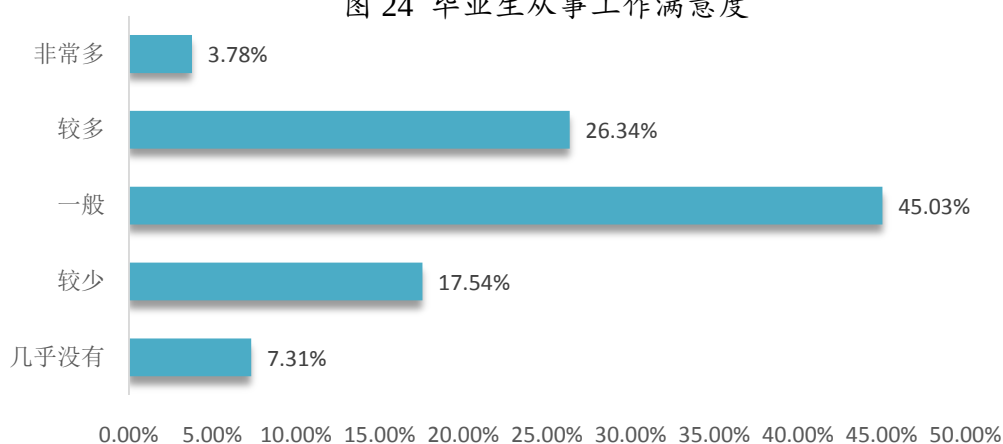


图 25 毕业生职业发展空间或晋升机会

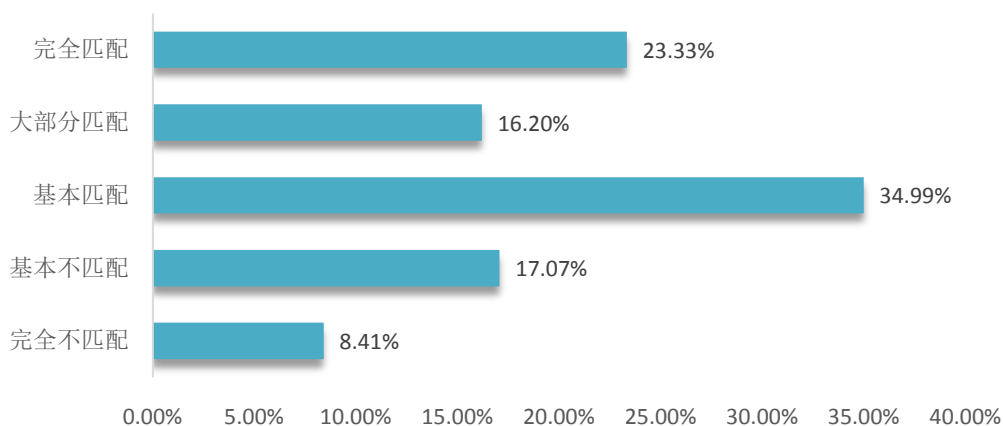


图 26 毕业生专业与从事工作的匹配程度

四、学校推进毕业生就业创业工作的举措

（一）持续深化教学改革，着力提高人才培养质量

强化本科专业内涵建设，发布《福建师范大学一流本科教育实施方案》，统筹推进国家级、省级一流本科专业建设点建设工作，推荐 19 个专业申报国家级一流本科专业建设点；18 个专业入选省一流本科专业建设点，5 个专业入选省一流本科专业培育建设点；确定首批 30 个校级一流本科专业建设点。持续推进师范教育改革发展，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的核心理念，以师范类专业认证工作促进师范教育改革。

深入推进研究生教育教学改革，启动研究生培养质量提升工程，全面提升研究生培养质量。目前，我校共有博士学位授权一级学科 21 个，硕士学位授权一级学科 34 个，硕士专业学位授权点 19 个。着力创新人才培养模式，试点“直博生”培养和“本硕博一体化”培养，启动“3+1+2”模式卓越师范生培养，推进教学资源类、科研创新实践项目建设成果显著，7 项案例入选中

国专业学位教学案例中心案例库、1 个视频案例获案例中心立项；我校再次获批全国教育硕士联培示范基地 1 个，1 人当选新一届全国教育专业研究生教指委委员。强化研究生过程管理，修订“研究生培养方案修订工作指导意见”，制定“学位论文开题报告管理办法”“中期考核暂行办法”等文件，逐步建立研究生分流淘汰机制。

（二）拓宽校园招聘渠道，搭建校企人才合作平台

充分发挥校园招聘主渠道作用，校级层面相继举办 6 场大中型综合招聘会，近 300 场专场招聘会，2300 余家单位进校招聘，提供近 30000 个就业岗位。与新东方教育科技有限公司福州分公司、网龙网络科技有限公司、深圳人才服务中心、厦门人才服务中心等优质企业和人才服务机构签署合作协议，搭建校企人才合作交流平台，累计为毕业生提供 2200 多个优质岗位，构建起日常化、常态化的校园招聘、推介、宣讲体系。

落实二级学院毕业生就业创业主体责任制，结合学院产学研建设，开拓有专业特点的新就业市场，给予毕业生更多的岗位选择。2019 年，各学院累计为 2019 届毕业生举办专业特色专场招聘宣讲会近百场。数学与信息学院积极引进企业，拓宽毕业生就业渠道，举办法学院专场招聘会 23 场，累计推送宣讲、招聘信息 300 余条，为本院学生提供 3200 多个招聘岗位。外国语学院、音乐学院举办外语类、艺术类行业专场中型招聘会，引进数十家优质用人单位，为本院学生提供专业对口岗位共 1000 余个。

（三）提升就业服务能力，构建就业指导服务体系

搭建高平台提升学生就业竞争力，与省水利厅、省气象局、省林业局、福州市等单位签订合作协议，成立学生实践实习基地，着力提升学生实践能力和专业能力。改革就业指导课程形式，打破传统上课形势，充分利用互联网优势，启用智慧树网络线上学习模式，提供专业化一对一问答平台，提升就业指导课的实效。凝聚就业创业指导社会力量，与厦门青年人才中心合作开展“职面未来”训练营，聘请大学生就业创业指导专家，分八大模块为学生提供就业创业指导培训。把握中大型招聘会机会，邀请人力资源专家为学生提供专业的一对一就业指导服务。

形成就业工作联动发力局面，毕业生就业指导中心全面指导，各学院主动发力。发挥思想政治教育工作优势，帮助引导毕业生树立正确的人生观、价值观、成才观和就业观，引导毕业生将国家和地方经济社会发展需求与自身发展相结合，到战略型新兴产业、先进制造业、现代服务业等国家重点领域、重要行业、重大工程中就业；引导和鼓励毕业生放开眼界，扎根基层，积极到民营企业，中小型企业施展才华；引导毕业生掌握好就业时间，选择适合自己的单位及时签约。毕业班辅导员深入毕业生宿舍，对毕业生进行有针对性的就业指导，为家庭经济困难学生、就业困难学生等特殊群体提供精准细致的就业政策宣传和就业指导服务，实现有就业意愿的困难学生百分百就业。

（四）突出创新创业引领，全面推进学校“双创”工作

新聘校外创新创业导师 23 人，面向全体学生开展“通识型”

和“嵌入型”创新创业教育，形成“1+N”的课程模式。在个性化培养周教育实践活动中专门设置创新创业教育模块，2019年共开设个性化教育课程606门，选课人数达98723人次，推动创新创业教育全面融入人才培养全过程。

深入开展创新创业教育改革研究，2019年立项校级创新创业教育教改项目6项，其中4项获批福建省教育厅立项；推进大学生创新创业训练计划项目建设，2019年获批大学生创新创业训练计划项目国家级42项、省级64项，校级立项310项。

学校成功入选教育部第四批全国创新创业典型经验高校，成为今年我省唯一获评高校。学生在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，荣获金奖1项、银奖1项、铜奖4项，取得历史性最好成绩，实现学校在本项赛事中金奖零的突破；在第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上，荣获特等奖1项、二等奖3项、三等奖2项、“累进创新作品”铜奖1项，并首次捧得“优胜杯”，创“挑战杯”参赛以来最佳成绩，实现“挑战杯”“创青春”赛事连续6届在国赛中夺金。

（五）持续强化反馈机制，不断优化学科整体布局

坚持就业创业“一把手”工程建设，推动学院通过党政联席会议等经常性研究、部署和推动毕业生就业创业工作。持续开展就业情况跟踪统计、督查通报，对就业率排在最后三位的学院，由校领导约谈学院党政负责人，督促其整改提高。

按照“需求导向、调整存量、控制增量”的原则，根据毕业生就业情况、师资条件、学科优势与社会发展需求等情况，建立生源质量、培养质量、就业质量与资源配置关联机制，以就业质

量倒逼、推动专业结构优化和招生计划的调整，2019 年，新设网络空间安全本科招生专业 1 个；新增调整电子信息、材料与化工、生物与医药等 3 个工程类硕士专业学位授权点和生物工程、管理科学与工程等 2 个一级学科硕士学位授权点，学校学位点布局更加优化。

学校以需求为导向加强研究生学位点内涵建设，文科学位点以经济社会发展需求为牵引，理科学位点强化基础支撑；工科学位点围绕大数据、云计算、人工智能、区块链、虚拟现实等战略新兴领域布局。深化人才培养模式改革，完善以创新能力为核心的学术学位研究生培养模式、以实践能力为核心的专业学位研究生培养模式和以卓越人才为核心的国际化人才培养体系。

2019 年学校深入贯彻落实国家和福建省促进毕业生就业创业各项政策，以实际行动积极应对严峻的就业形势，努力提高毕业生综合素质，优化就业创业工作水平，取得良好实效。2020 年我校将继续整合校内外资源，不断创新工作思路，注重精准发力，大力推进毕业生就业创业工作，助推学校“双一流”建设再上新台阶，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。