

# 目 录

学校简介 .....	1
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>3</b>
一 毕业生规模 .....	3
二 毕业生毕业去向 .....	9
三 就业流向 .....	17
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>23</b>
一 促进毕业生就业创业举措 .....	23
二 就业指导服务情况 .....	31
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>35</b>
一 月收入分析 .....	35
二 专业相关度 .....	41
三 离职分析 .....	47
四 就业现状满意度 .....	53
五 用人单位对毕业生的评价 .....	58
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>61</b>
一 毕业生就业率变化趋势 .....	61
二 毕业生月收入变化趋势 .....	63
三 专业相关度变化趋势 .....	65
四 就业现状满意度变化趋势 .....	67
五 离职率变化趋势 .....	69
<b>第五章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>71</b>
一 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈 .....	71
二 用人单位对学校人才培养的建议 .....	71

<b>第六章</b>	<b>加强和改进就业工作的思路 .....</b>	<b>73</b>
一	推进招生、育人、就业进一步联动，提升应用型人才培养质量.....	73
二	拓宽就业门路，提升就业质量.....	73
三	进一步推进创新创业教育实践工作的科学发展.....	73

# 学校简介

石家庄学院是石家庄唯一一所市属本科高校，地理区位优势明显，经济文化条件优越，综合办学实力雄厚。学校抓住京津冀协同发展的重大机遇，从地方经济社会发展需求出发，围绕“地方性、教学型、应用型、多科性”的办学定位，按照“优化结构、强化特色，发展内涵、提高质量”的总体发展方针，坚持学生全面发展与社会发展需要相结合的育人理念，确立了为地方经济社会发展提供高水平智力支撑和高素质应用型人才支撑的发展目标，教育教学改革不断深化，专业特色日益凸显，内涵建设稳步推进，人才培养质量显著增强，社会知名度和美誉度逐年提升。

学校主动面向省会主导产业与和谐社会建设对高素质应用型人才的需要，以成功入选“河北省首批转型发展试点高校”为契机，积极调整专业结构，全面优化专业布局，在强化教师教育专业特色的基础上，不断加大服务地方支柱产业、高新技术产业、现代服务业等相关专业的建设力度，努力实现专业和专业群同地方产业链和创新链的对接，支持并建立起契合地方产业转型升级、先进技术转化应用及和谐社会建设需求的五大特色专业集群，稳步提高了特色优势专业与品牌专业集中度，专业内涵建设和特色发展成效显著，应用型本科院校的特色更加鲜明。

学校坚持人才强校、重点发展和开放办学战略，不断推进校地、校企间的广泛交流和深入合作，积极探索“四位一体”、“订单式”育人、“项目引导+工作室制”、“学工结合、学做一体”、“虚拟任务、梯次递进”、“四段式”渐进顶岗等各具特色的多元化人才培养模式，稳步构建起有鲜明特色的高素质应用型人才培养体系。学校致力于培养厚基础、强能力、高素质的应用型人才，努力增强学生创新精神和实践能力，大力促进产学研用相结合，相继建成国家动漫产业发展（石家庄）基地人才培养中心、河北省知识产权培训基地、河北省服务外包培训基地、石家庄学院软件与服务外包学院等育人平台，先后建立石家庄学院以岭药业实践教育基地、全国政协干部培训中心北戴河管理局实习基地等 217 个校外实习、实训基地，促进了全

校整体育人质量的提升，实现了人才培养与社会需求的零距离接轨。

在深入践行应用型办学定位的过程中，学校始终将就业工作视为跨越式发展的生命线，牢固树立“确保普遍就业，促进高层次就业，鼓励创新创业，帮扶困难就业”的工作理念，紧紧围绕“稳定就业规模，增加就业人数，提升就业质量”这一核心目标，以抓好毕业生思想教育为基础，以做好职业指导与服务工作为中心，以开展创新创业教育实践活动为重点，主动面向就业市场需求，不断创新就业工作机制，深化就业体制改革，充实就业服务内容，实现了招生、培养和就业的一体化、联动式发展，保证了毕业生充分、顺利、高质量就业。2018届毕业生就业率为95.4%，广大毕业生以基础扎实、富有务实精神和创新能力而深受用人单位好评，为地方经济建设和社会发展做出了应有贡献。

# 第一章 就业基本情况

## 一、毕业生规模

### 1. 毕业生规模概述

石家庄学院 2018 届总毕业生人数为 5076 人，其中本科毕业生 3276 人，专业毕业生 1800 人。

### 2. 毕业生分学院分布

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数
教育学院	801
经管学院	800
文传学院	460
外语学院	436
计算机学院	410
化工学院	342
法学院	314
体育学院	285
物电学院	260
理学院	228
音乐学院	220
美术学院	204
历史文化学院	181
资环学院	135

数据来源：石家庄学院数据。

### 3. 毕业生学科门类（专业大类）分布

表 1-2 各学科门类/专业大类毕业生人数

学历层次	学科门类/专业大类	毕业生人数
本科	工学	770
	文学	545
	教育学	508
	理学	439
	艺术学	355
	管理学	328
	法学	292
	医学	39
专科	文化教育大类	1025
	财经大类	613
	电子信息大类	104
	艺术设计传媒大类	24
	法律大类	22
	土建大类	12

数据来源：石家庄学院数据。

#### 4. 毕业生专业分布

表 1-3 各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数
本科	英语	186
	软件工程	169
	法学	141
	小学教育	99
	汉语言文学	97
	电气工程及其自动化	95
	社会体育指导与管理	95
	制药工程	93
	音乐学	93
	文化产业管理	89
	化学工程与工艺	87
	通信工程	86
	体育教育	85
	信息与计算科学	82
	市场营销	82
	商务英语	79
	计算机科学与技术	74
	学前教育	73
	数学与应用数学	73
	人文教育	72
应用心理学	70	
秘书学	68	

学历层次	专业名称	毕业生人数
	思想政治教育	68
	物流工程	64
	视觉传达设计	61
	动画	55
	舞蹈学	55
	旅游管理	51
	教育学	48
	地理科学	48
	自然地理与资源环境	46
	广告学	45
	数字媒体技术	44
	生物工程	43
	社会工作	43
	物业管理	42
	广播电视学	42
	食品科学与工程	42
	物理学	41
	人文地理与城乡规划	41
	知识产权	40
	药物制剂	39
	美术学	39
	化学	38
	电子信息工程	37
	特殊教育	36

学历层次	专业名称	毕业生人数
	日语	28
	音乐表演	27
	环境设计	25
专科	会计电算化	514
	学前教育	266
	初等教育	209
	语文教育	140
	市场营销	99
	商务英语	80
	数学教育	73
	英语教育	63
	计算机应用技术	61
	体育教育	54
	社会体育	51
	音乐教育	45
	计算机网络技术	42
	影视多媒体技术	24
	美术教育	24
	法律事务	22
	文化市场经营与管理	20
	物业管理	12
电子信息工程技术	1	

数据来源：石家庄学院数据。

## 5. 毕业生生源分布

本校 2018 届毕业生中 4742 人为省内生源，334 人为省外生源。

表 1-4 毕业生省内生源分布

生源城市	毕业生人数
石家庄市	1298
保定市	792
邯郸市	590
邢台市	550
沧州市	395
唐山市	327
衡水市	317
张家口市	147
廊坊市	128
承德市	111
秦皇岛市	87

数据来源：石家庄学院数据。

表 1-5 毕业生省外生源分布

生源省份	毕业生人数
山东	55
山西	47
河南	47
甘肃	44
湖南	44
安徽	30
湖北	30

生源省份	毕业生人数
重庆	13
其他	24

数据来源：石家庄学院数据。

## 6. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 30.6%，女生占 69.4%。

表 1-6 毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	30.6
女	69.4

数据来源：石家庄学院数据。

## 二、毕业生毕业去向

### 1. 毕业生毕业去向分布

表 1-7 毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业生所占比例 (%)
直接就业	77.2
升学	16.3
未就业	4.6
应征入伍	0.6
自主创业	0.6
出国	0.4
基层项目	0.4

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。

表 1-8 各学历层次毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生所占比例 (%)	专科毕业生所占比例 (%)
直接就业	84.6	63.8
升学	8.7	30.2
未就业	4.2	5.2
应征入伍	0.7	0.4
自主创业	0.7	0.3
出国	0.6	0.0
基层项目	0.5	0.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。

## 2. 毕业生各学院毕业去向分布

表 1-9 毕业生各学院毕业去向分布

学院名称	升学 (%)	直接就业 (%)	未就业 (%)	应征入伍 (%)	自主创业 (%)	出国 (%)	基层项目 (%)	毕业生人数
法学院	14.6	78.0	6.1	0.3	0.3	0.3	0.3	314
化工学院	16.4	74.9	6.7	1.5	0.0	0.0	0.6	342
计算机学院	12.2	79.3	7.6	0.5	0.2	0.0	0.2	410
教育学院	17.0	76.0	6.7	0.1	0.0	0.1	0.0	801
经管学院	17.3	80.0	1.9	0.3	0.1	0.4	0.1	800
理学院	19.3	74.1	4.8	0.0	1.3	0.0	0.4	228
历史文化学院	7.2	84.5	5.5	0.0	0.6	1.7	0.6	181
美术学院	5.9	83.8	6.4	0.0	3.9	0.0	0.0	204
体育学院	22.1	68.1	2.1	4.6	2.8	0.0	0.4	285
外语学院	19.0	76.8	1.6	0.2	0.0	1.6	0.7	436
文传学院	20.7	72.6	3.9	0.0	0.7	0.4	1.7	460
物电学院	14.6	79.2	4.2	0.8	0.8	0.4	0.0	260
音乐学院	14.1	80.0	4.1	1.8	0.0	0.0	0.0	220
资环学院	16.3	78.5	3.7	0.0	0.0	1.5	0.0	135

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：石家庄学院数据。

### 3. 毕业生各学院升学率

本校 2018 届毕业生升学率较高的学院是体育学院（22.1%）、文传学院（20.7%）、理学院（19.3%）、外语学院（19.0%）。

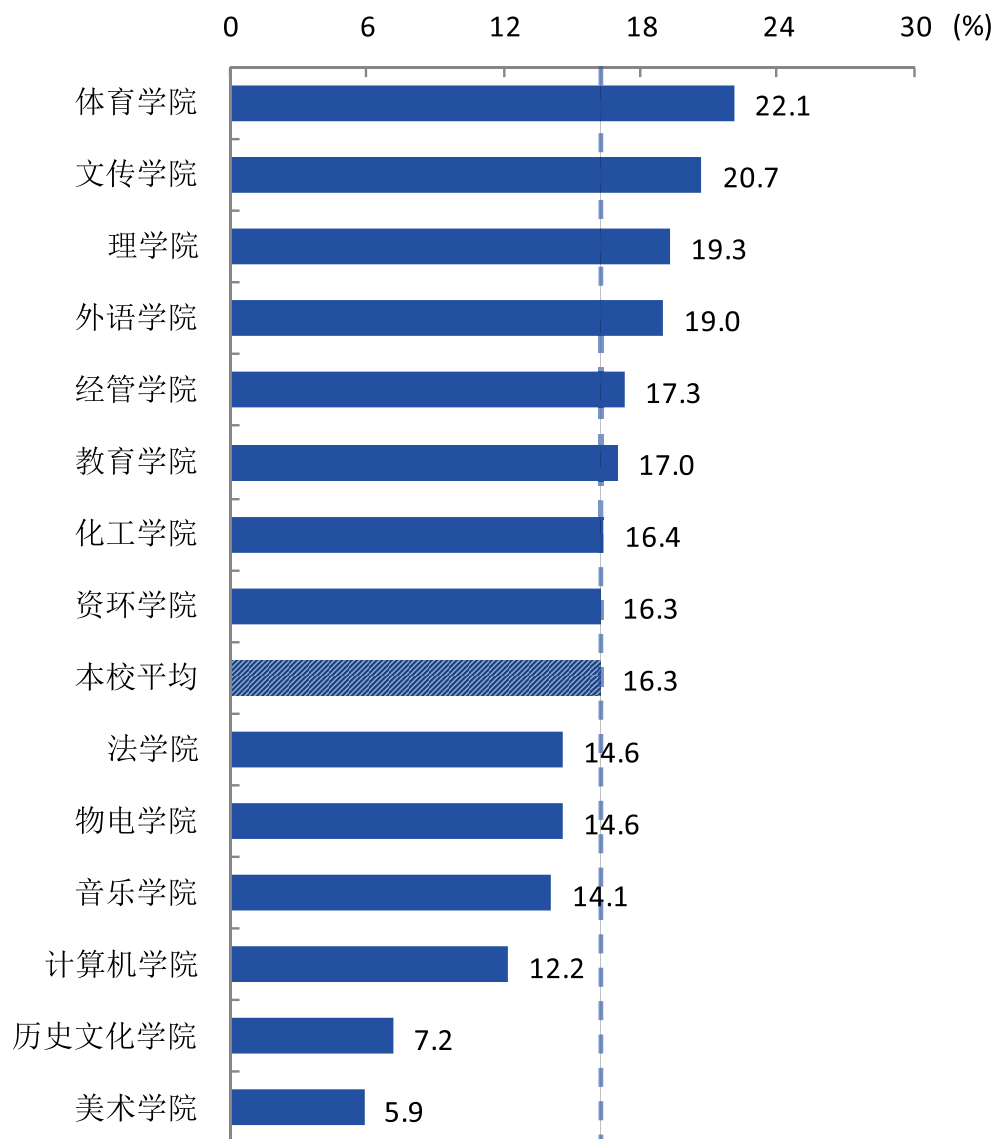


图 1-1 毕业生各学院升学率

数据来源：石家庄学院数据。

#### 4. 毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生的就业率为 95.4%，其中本科毕业生就业率为 95.8%，专科毕业生为 94.8%；男生就业率为 93.6%，女生为 96.2%。

表 1-10 毕业生的就业率

单位：%

学历层次	男	女	合计
本科	93.9	97.0	95.8
专科	92.6	95.2	94.8
合计	93.6	96.2	95.4

数据来源：石家庄学院数据。

#### 5. 各学院毕业生的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是外语学院、经管学院、体育学院（均为 98%）。

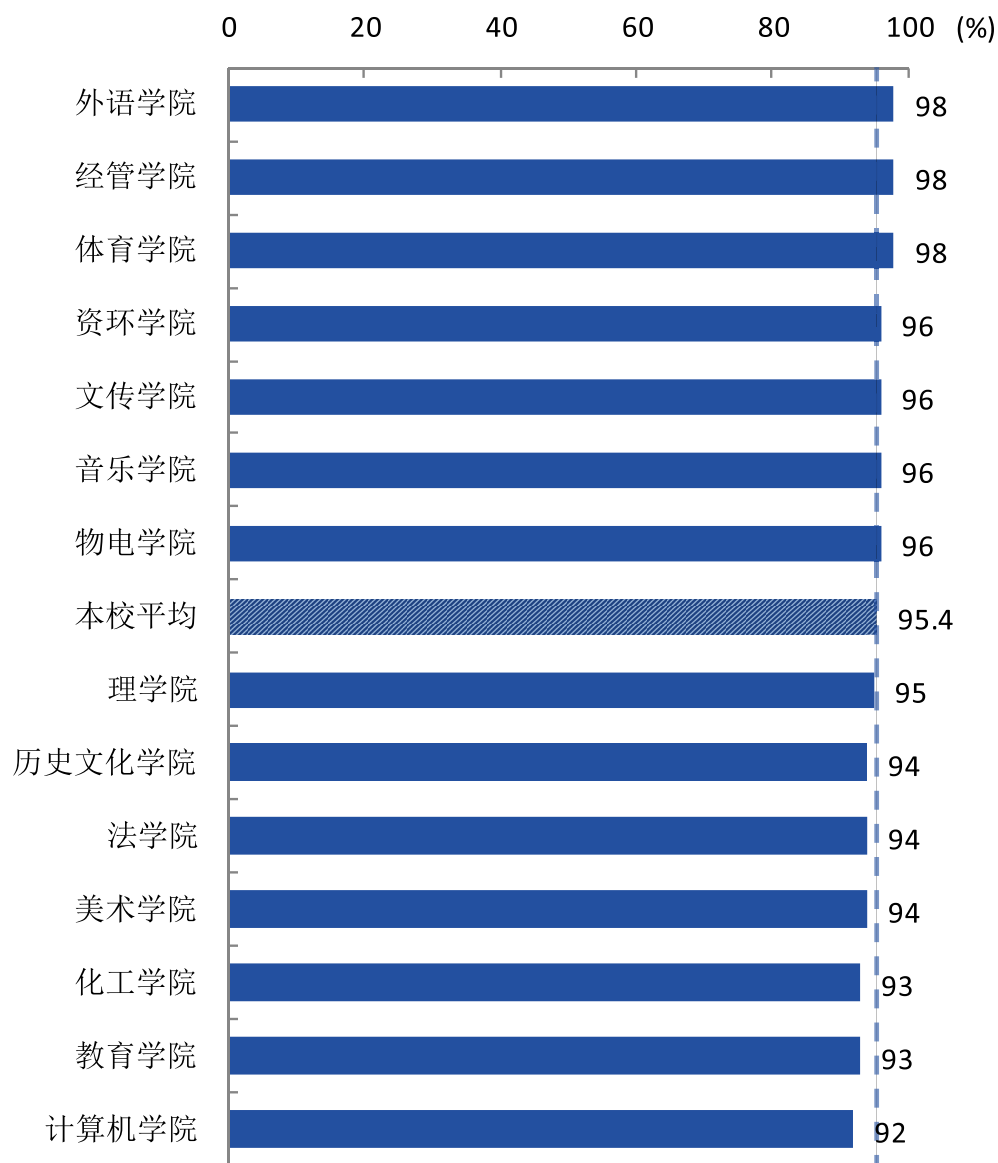


图 1-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：石家庄学院数据。

## 6. 各专业毕业生的就业率

表 1-11 本科各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数
地理科学	92	48
电气工程及其自动化	96	95
电子信息工程	97	37
动画	96	55
法学	94	141
广播电视学	93	42
广告学	93	45
汉语言文学	97	97
化学	92	38
化学工程与工艺	92	87
环境设计	100	25
计算机科学与技术	84	74
教育学	96	48
旅游管理	96	51
美术学	92	39
秘书学	99	68
人文地理与城乡规划	100	41
人文教育	99	72
日语	96	28
软件工程	97	169
商务英语	99	79
社会工作	100	43
社会体育指导与管理	99	95
生物工程	98	43
食品科学与工程	98	42

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数
市场营销	100	82
视觉传达设计	92	61
数学与应用数学	96	73
数字媒体技术	100	44
思想政治教育	100	68
特殊教育	100	36
体育教育	97	85
通信工程	94	86
文化产业管理	91	89
舞蹈学	96	55
物理学	98	41
物流工程	88	64
物业管理	98	42
小学教育	100	99
信息与计算科学	93	82
学前教育	100	73
药物制剂	100	39
音乐表演	93	27
音乐学	98	93
英语	98	186
应用心理学	91	70
知识产权	98	40
制药工程	88	93
自然地理与资源环境	98	46

数据来源：石家庄学院数据。

表 1-12 专科各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	毕业生人数
初等教育	96	209
法律事务	59	22
会计电算化	99	514
计算机网络技术	95	42
计算机应用技术	93	61
美术教育	88	24
商务英语	100	80
社会体育	100	51
市场营销	94	99
数学教育	97	73
体育教育	96	54
文化市场经营与管理	95	20
物业管理	100	12
学前教育	86	266
音乐教育	93	45
英语教育	98	63
影视多媒体技术	100	24
语文教育	94	140

数据来源：石家庄学院数据。

### 三、就业流向

#### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 74.3%的人在河北省就业，有 15.6%的人在北京市就业。

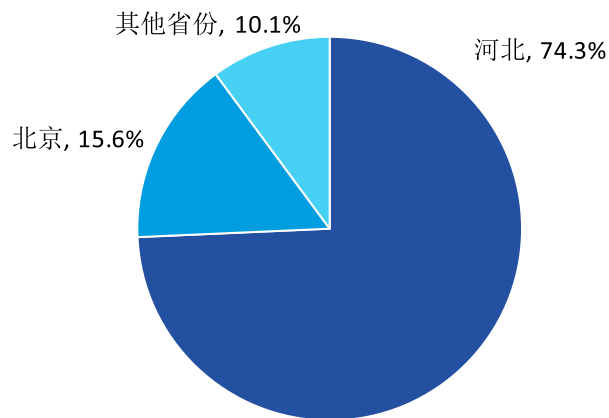


图 1-1 毕业生就业地区分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 70.0%的人在河北省就业，有 17.1%的人在北京就业；本校 2018 届就业的专科毕业生中，有 83.9%的人在河北省就业，有 12.1%的人在北京就业。

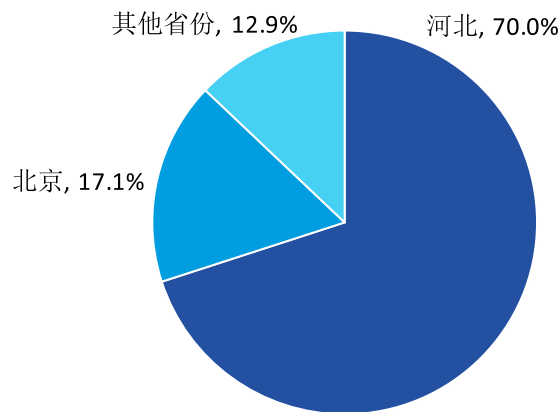


图 1-2 本科毕业生就业地区分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

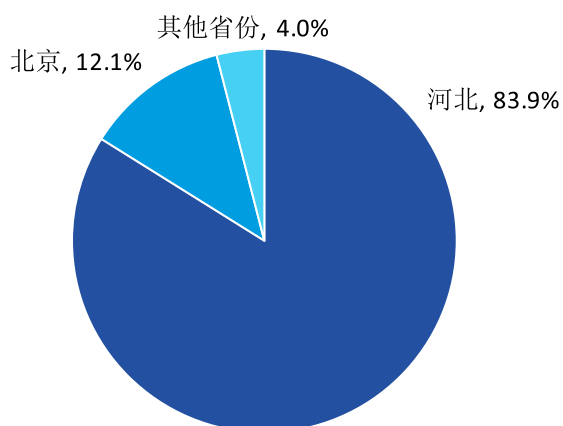


图 1-3 专科毕业生就业地区分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生省外就业地域流向分布

本校 2018 届在省外就业的毕业生中，就业量较大的地区为北京，占总体就业毕业生的比例为 15.6%。

## 3. 各专业毕业生就业地域流向分布

表 1-13 本科各专业毕业生在本省就业的比例

专业名称	在本省就业的比例 (%)
地理科学	52.9
电气工程及其自动化	61.8
电子信息工程	76.5
动画	50.0
法学	79.2
广播电视学	43.8
广告学	85.7
汉语言文学	82.6
化学	69.2
化学工程与工艺	68.4
计算机科学与技术	50.0

专业名称	在本省就业的比例 (%)
教育学	57.9
旅游管理	59.1
秘书学	75.0
人文教育	88.9
软件工程	29.3
商务英语	45.8
社会体育指导与管理	73.8
生物工程	72.7
食品科学与工程	87.5
市场营销	73.7
视觉传达设计	83.3
数学与应用数学	70.6
数字媒体技术	60.0
思想政治教育	66.7
特殊教育	89.5
体育教育	67.6
通信工程	71.4
文化产业管理	73.1
舞蹈学	96.2
物流工程	61.9
物业管理	33.3
小学教育	100.0
信息与计算科学	52.9
学前教育	69.2
药物制剂	63.2
音乐表演	91.7
音乐学	89.3

专业名称	在本省就业的比例 (%)
英语	84.2
应用心理学	100.0
知识产权	100.0
制药工程	78.8
自然地理与资源环境	78.9

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 专科各专业毕业生在本省就业的比例

专业名称	在本省就业的比例 (%)
初等教育	98.1
会计电算化	81.9
计算机网络技术	65.2
计算机应用技术	45.8
商务英语	82.9
市场营销	66.7
数学教育	100.0
文化市场经营与管理	90.0
学前教育	92.9
英语教育	100.0
语文教育	93.1

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（45.8%）。

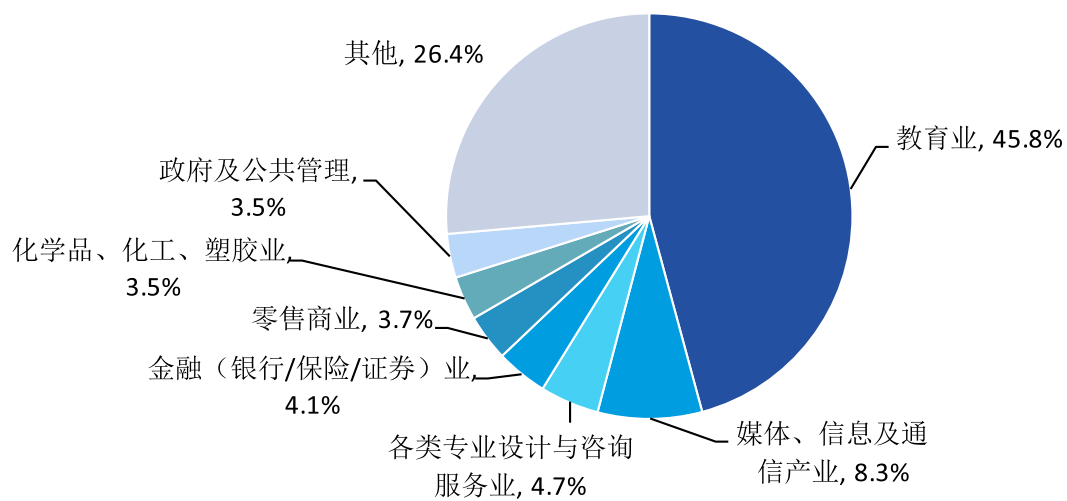


图 1-4 毕业生就业的行业类

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 第二章 就业主要特点

### 一、促进毕业生就业创业举措

#### 1. 转变思想、创新理念，强化全校就业创业工作的统一领导和有效管理

学校从实现转型升级跨越发展对就业创业工作的内在要求出发，按照习近平总书记提出的“实施就业优先战略和积极就业政策”讲话精神，始终将就业工作视为学校发展的生命线，全力打造就业创业系统工程。在校党委的正确领导下，全校干部师生转变思想、理清思路，牢固树立起“确保普遍就业，促进高层次就业，鼓励创新创业，帮扶困难就业”的工作理念，为科学开展各项大学生就业创业工作，提供了必要的驱动先导。

学校严格落实“一把手”制度。校党委书记、校长作为就业工作的第一责任人，每年至少主持召开 2 次党政联席会议，分析、研究毕业生就业形势，部署、督导就业创业工作。成立就业创业指导中心，配备专职工作人员，负责全校就业创业工作的管理、协调和综合服务；各学院也建立起相对应的工作机制，形成了齐抓共管、全员参与的校院两级管理服务体系，强化了全校就业创业工作的统一领导和有效管理。

学校狠抓制度建设。先后制定并实施了《石家庄学院毕业生就业工作实施细则》、《石家庄学院各学院举办专业化就业市场管理办法》、《石家庄学院创新创业教育改革实施方案（试行）》、《石家庄学院就业创业工作考评办法（试行）》、《石家庄学院关于进一步加强和改进 2019 年毕业生就业创业工作的实施意见》等一系列行之有效的规章制度，同时将就业创业工作作为各学院年终考核的重要指标，从制度层面上为就业创业工作的科学化、规范化发展提供了保障。

#### 2. 优化结构、培育特色、强化内涵，构建对接地方主导产业的应用型专业体系

学校根据京津冀区域经济社会发展、石家庄主导产业与和谐社会建设对人才的需要，不断加快契合地方产业体系的专业结构优化步伐，着重加大对产业转型升级、

先进技术转化应用等有巨大支撑作用的专业或专业群建设力度，积极增设化学工程与工艺、材料科学与工程、机械设计制造及其自动化、地理信息科学等 19 个地方产业急需、应用型较强的本科专业，重点建立起契合地方产业转型升级、先进技术转化应用及和谐社会建设需求的化工制药专业群、教师教育专业群、软件技术专业群、机电工程专业群、文化传媒专业群等五大特色专业集群，形成了对接地方主导产业体系的、以专业群布局为特征的专业结构体系。

在调整专业结构的同时，学校大力加强专业内涵建设，坚持基本建设、重点建设、特色建设的联动建设机制，遴选 4 个重点专业与 14 个重点建设专业进行重点建设；牢牢抓住转型发展的契机，确定了 14 个试点专业，通过在人才培养模式改革、产学研融合校企合作、“双师型”教师队伍建设等方面的引导扶持和探索创新，我校新兴应用型专业愈发显示出较强的后发优势和社会适应性，为其他专业建设树立了标杆。学校专业特色日渐凸显，专业建设成果得到社会和专家的广泛认可。经过卓有成效的建设和发展，学校现设 77 个专业（其中本科专业 60 个），涵盖法学、教育学、文学、史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等 9 个学科门类；现有国家特色专业建设点 2 个、省级重点发展学科 4 个、省级品牌特色专业 4 个、省级本科教育创新高地 2 个、省级专业综合改革试点 2 个、市级重点专业 5 个、市级骨干专业 6 个，构建起为地方经济建设和社会发展服务、培养高素质应用型专业的专业体系。

学校依托应用型专业及专业群平台，科学配置理论教学和实践教学、素质锻炼的课时比例，不断增设技能性、应用性教学内容，积极开辟第二课堂，组建了凌云木杂志社、六合同春井陘拉花社等学生社团 131 个，每年组织团学活动 60 余场，形成了以社会实践、志愿服务为主线、以大学生学术科技节和文化艺术节等为载体的团学活动机制。我校家电维修青年志愿者协会，多年如一日，坚持走进社区，免费为群众维修家电，得到各级领导和社会各界的高度评价。充分利用微信、微博等新媒体矩阵，搭建学生服务新平台，大力开展线上线下融合活动。校团委新媒体平台是我省唯一进入全国五十强的高校新媒体平台，所发信息多次被团中央、团省委官方微博、微信转发并点赞。

学校注重对学生实践能力的培养，建有啤酒生产实训室、物业管理实训室等 107

个校内实训场所。同时，积极开展与以岭药业、君乐宝乳业、中迅集团等企业的战略合作，建立了 217 个校外实习实训基地，其中“以岭药业实践教育基地”被确定为首批“河北省大学生校外实践教育基地”，为促进学生自主发展、全面发展，提升实践能力和综合素质搭建起有益平台。

学校坚持招生、就业、人才培养的联动机制，在制定每年的招生计划时，充分考虑应用型人才培养目标要求及毕业生就业情况，合理调整各专业招生比例，务求招录专业与社会需求相契合，形成了“招生入口旺，就业出口畅”的良好发展态势。2018 年，我校高考本科招生，文科高于建档线 87 分，理科高于建档线 119 分。随着生源质量逐年提高，我校毕业生的专业技能和综合素质明显增强，社会竞争优势日益凸显。

### **3. 大力开展校企、校地合作办学，积极创新人才培养模式**

学校围绕应用型人才培养目标，主动面向地方经济社会发展需要，积极创新人才培养模式，努力推进校地、校企间的广泛交流和深入合作，合作规模不断扩大，合作层次稳步提升，促进了应用型人才培养与社会需求的紧密结合。

学校抓住入选“河北省服务外包培训基地”、“河北省示范性服务外包学院”这一战略机遇，努力探索并实施由政府、学校、企业和培训机构共同参与的“四位一体”人才培养模式。软件工程技术专业群与河北新龙科技有限公司合作，引资 500 余万元，共建“石家庄学院软件与服务外包学院”。通过与中讯软件集团股份有限公司、天津南开创元信息技术有限公司等企业的深度合作，促进了应用型人才的培养。

学校不断加快校企合作育人的步伐，建立起从课堂到实践、从培养到就业的一体化“订单式”育人新模式。社会体育指导与管理专业与河北宝力健身俱乐部共建了“河北宝力学院”，通过实践锻炼和教学相长，拓展了学生专业视野，提高了学生的专业技能。软件技术、电子与通信专业群与企业合作共建了“中讯软件企业定制版”、“北航科技园企业定制班”、“JAVA 软件工程师班”、“PHP 网络开发工程师班”、“河北华网通信定制班”，收到学校、学生、企业“三赢”的效果。

学校大胆探索“项目引导+工作室制”的新型人才培养模式。数字媒体、广播影

视专业群与石家庄亮影文化传媒有限公司开启校企合作，企业入驻学校后投资 1000 余万元，共建了影视演播厅实训基地及虚拟现实、动漫游戏、数字影像等 7 个工作室，由企业技术人员亲自担任学生导师，运用企业真实案例促使、引导学生融入项目团队，使学生的实践动手能力得到显著提升。

学校鼓励新兴应用型专业结合自身特点，积极拓宽校企合作育人的新模式、新路径。药物制剂、制药工程等专业主要采取“学工结合、学做一体”的人才培养模式，社区工作、法律事务、物流工程等专业群，主要采取“虚拟任务、梯次递进”的人才培养模式；通过与行业、企业共同制定人才培养标准，有计划地组织企业工程师来校任教，同时安排学生到企业见习，直接参与生产工艺流程，突出了实践能力的培养。许多优秀学生经由实习获得就业机会，继而成为企业发展的骨干力量。

学校紧盯地方基础教育对师资的迫切需求，以服务地方基础教育为目标，通过积极探索和努力实践，我校学前教育、小学教育等专业逐渐形成了职业认知-教学技能实训-教学见习-顶岗实习的“四段式”渐进顶岗培养模式。与此同时，学校不断加强与石家庄区县教育管理部门的交流合作，鼓励、引导教师教育专业学生参加“顶岗实习”，通过将专业理论知识运用到实际教学过程之中，既锻炼了学生的实践能力，又巩固了理论知识，实现了专业特色建设与行业发展需求之间的高度契合。

#### **4. 加强大学生创新创业教育与实践互动，探索建立创新创业人才培养新机制**

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，按照习近平总书记提出的“人人成才、人人尽才”的目标要求，努力为人才成长搭梯子、建舞台，充分激发和调动广大学生的积极性，通过创新创业教育与实践的有效互动，探索建立创新创业人才培养新机制。

学校重视大学生创新创业课程建设。以不断深化高校创新创业教育改革目标为引领，着力将创新创业教育融入人才培养的全过程，形成了“课内与课外结合、课程与实践并行”的培养方式，逐步建立起环环相扣、层层递进的“三阶式”创新创业课程体系。一是面向全体学生开设 36 学时的基础创业课程，培养学生的创新创业基本素养，唤醒学生的创业意识；二是依托孵化园，对有创业意愿的学生开展创业提升训练，如政策、营销、会计等专业性和实用性的培训课程；三是对已付诸创业

实践的学生提供全程化、专业化、优质化的“一对一”辅导，促进成果转化。

学校鼓励、引导大学生结合专业所学积极开展创新创业实践活动。按照“学校主办、生创师导、突出特色、共创共赢”的原则，以信息技术、文化创意为重点，筹建了融大学生创业培训、创新实践、创业孵化为一体，具有孵化器功能的“石家庄学院创新创业孵化园”，南、北校区各设一处，总面积 1100 余平米。目前，已有包括“河北智升生物科技有限公司”、“化工日化研发”、“设加影像工作室”、“子布工作室”、“剪单生活”、“3D 打印创新创意工作室”、“智能汽车工作室”等 23 个创新创业项目入驻。2018 年,我校创业孵化园被评为“河北省大学生创业孵化示范园”。

同时，鼓励各学院结合专业特点，积极搭建创新创业平台。如我校经济管理学院采取“校企合作、项目依托、引店入校、实际运营”的模式，与河北永盛达农业产业发展有限公司、娃哈哈集团等企业合作，创建了“大学生创业超市”，建立了微信商城、河北农交汇线上销售渠道，培养了学生的创业意识，锻炼了学生的实践能力，实现了学校与企业的双赢。

学校定期举办校内创新创业讲座、大赛、培训等实践活动。如筹划组织了创新创业政策宣讲及创业成功经验分享会、“美丽河北·青春梦”创新创业大赛、创业实训沙盘培训、创新创业训练营等一系列实践活动。同时，鼓励学生积极参加校外各级各类学科竞赛，累计在大学生数学建模、大学生电子设计大赛、“挑战杯”等赛事中，获得 650 余项省部级以上奖励。

## **5. 加强与应用型人才培养相匹配的“双师型”师资队伍及就业创业工作队伍建设**

实施应用型人才培养的关键在教师。学校坚持办学以教师为本，主动面向相关行业、企业大力引进“双师型”人才。如聘请中国工程院院士、以岭药业董事长吴以岭在内的 40 余名国内著名学者与美国威斯康星大学教授朱阿兴等 10 余名国外专家学者担任兼职（客座）教授，积极从中信联有限公司、金刚集团、诚志股份等企业引进总经理、正高级工程师等具有行业背景的专家担任学科专业带头人。与此同时，充分发挥培训的主渠道作用，通过“校企合作培养”、“国际合作培养”等方式不断加大应用型师资的培训力度，选派大批教师到行业、企业一线挂职锻炼，并赴

国外学习应用型专业建设知识。目前，学校“双师型”教师已达 173 人，为应用型人才培养提供了必要的师资保障。

学校高度重视就业创业工作队伍建设。对职业指导教师严格实行“准入制”，通过专、兼、聘有机结合的方式建立起一支高水平、优素质的教师队伍。我校现有 45 名职业指导教师，其中，博士 7 人，硕士 38 人，具有高级职称的 5 人。充分发挥培训主渠道作用，批出专门经费，聘请专业团队来校开展 TTT、UCG、CCT、TTT2、EET 等既涵盖理论前沿又贴近工作实际的专业化团体培训、辅导活动。同时，积极选派教师赴京参加高水平专项培训，2016 年，选派部分就业创业专兼职教师，参加高校创业指导师培训；2017 年，选派专职负责孵化园管理的教师，参加京津冀高校众创空间管理咨询高级研修班学习。经过不懈努力，我校就业创业工作人员的理论水平和工作能力显著提高。

学校始终把发展科研工作当成完善职业指导体系建设的一项重要任务来抓。职业指导教研室现承担着教育部哲学社科类重大研究课题 1 项，省级研究课题 6 项，市级哲学社会科学规划课题 5 项，校级重点课题 3 项，为全校就业创业工作的科学发展提供了必要的理论支撑和智力保障。

## **6. 拓展就业渠道，广开就业门路**

学校坚持“一切为了学生就业、人人关心学生就业、全员参与学生就业”的服务理念，充分利用国家及地方就业优惠政策，认真组织实施选调生推荐、西部计划、三支一扶、特岗教师、到村任职、参军入伍等大学生就业项目，鼓励、引导毕业生面向基层、面向中小企业、面向平凡岗位建功立业。学校不断拓展省内外就业市场，采取全校大型招聘会和学院小型专场招聘会相结合的方式，努力为毕业生提供更多的就业机会。2018 年，共组织召开大型及专场招聘会 180 余场，吸引了中国人寿保险股份有限公司、中国平安人寿保险股份有限公司、神威药业集团有限公司、石药控股集团有限公司、北京三元食品股份有限公司、中航电测仪器股份有限公司、河北敬业集团有限责任公司、河北双鸽食品股份有限公司、新源国际控股集团等一批知名企业及众多教育机构参加，提升了我校毕业生的就业率和就业质量。

## **7. 强化职业指导课程建设，引领职业意识新高度**

学校顺应社会发展趋势，着力强化职业指导课程建设。依托职业指导教研室，将职业指导教学贯穿于各专业人才培养的全过程，通过一年级适应教育、二年级定位教育、三年级发展教育、四年级职业教育，实现了职业指导教育与专业教育的全程化对接。同时，不断深化教学改革，自编了校本教材——《大学生职业生涯规划与就业创业指导》，使教学内容由原来单一的就业技能指导扩展为涵盖职业生涯规划、职业化素质和能力培养、就业指导、创业教育等多个方面的职业指导和生涯规划教育，完成了从单纯的就业指导向立体式职业指导的转变。此外，积极增设实践教学环节，建立了职业测评室和职业咨询室，通过将职业指导模式从集体教学引向个体辅导，有效搭建起学涯规划和生涯规划的立交桥。2012年，我校成功入选“河北省高校示范性就业指导中心”。2013年，我校职业指导课程被省教育厅评为“河北省普通高校职业指导示范课程”。

#### **8. 扎实开展就业困难毕业生就业帮扶工作**

坚持分类指导的原则，建立帮扶台账，组织干部、教师对就业困难学生有针对性地开展“一对一”帮扶：对因知识和能力暂时不能满足社会需求的学生，帮助他们树立正确的择、就业观，找准就业方向；对因生理或心理问题就业困难的学生，注重疏导、缓解其焦虑、悲观情绪，鼓励他们以积极心态面对就业，找到合适岗位；对因经济困难而面临求职困境的学生，给予生均500元的困难补助，降低他们的求职成本。

#### **9. 认真开展毕业生跟踪调查工作**

学校始终把市场需求作为实施人才培养和开展就业工作的风向标，积极引导各院系创新思路、拓展途径，加强沟通，通过问卷调查、现场调研、电话查询、网络跟踪等方式，认真开展毕业生跟踪调查工作，及时了解我校毕业生的工作现状和发展趋势，客观分析用人单位对毕业生的整体评价和反馈意见，不断改进学校教育、教学的薄弱环节，为毕业生就业工作的长效发展奠定了坚实基础。

#### **10. 大力加强毕业生就业信息服务工作**

学校不断提高就业信息服务能力，着力从就业网站、微信平台建设出发，努力

拓展毕业生就业信息渠道。一方面，不断升级完善学校就业网功能、增加了创新创业、网络招聘、实习实训等模块，实现了与全国大学生就业信息服务系统互联互通；另一方面，搭建了云就业信息平台，按照毕业生求职意愿与用人单位需求智能化匹配的原则，利用“互联网+就业”的新模式，进行招聘信息精准推送，极大增加了毕业生的择就业机会。

## 二、就业指导服务情况

### 1. 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%，其中本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83%，专科毕业生为 87%。

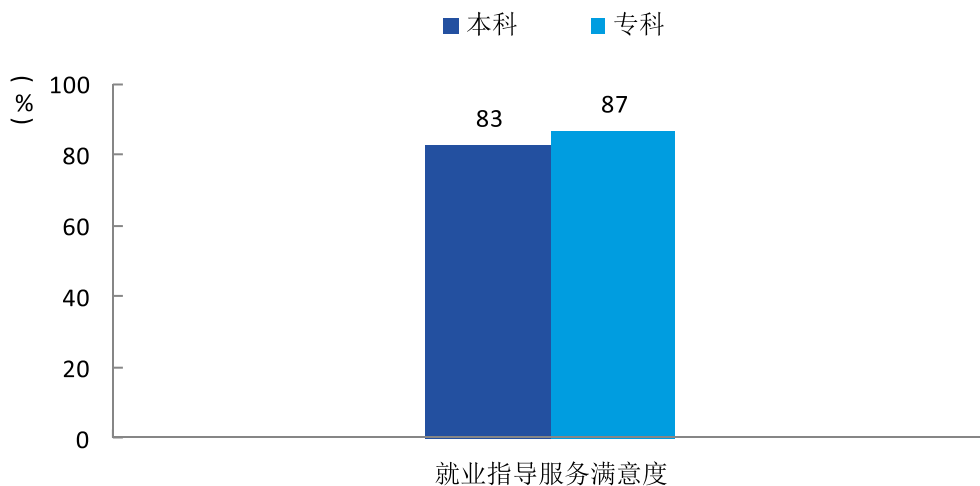


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的学院是体育学院（92%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是资环学院（72%）。

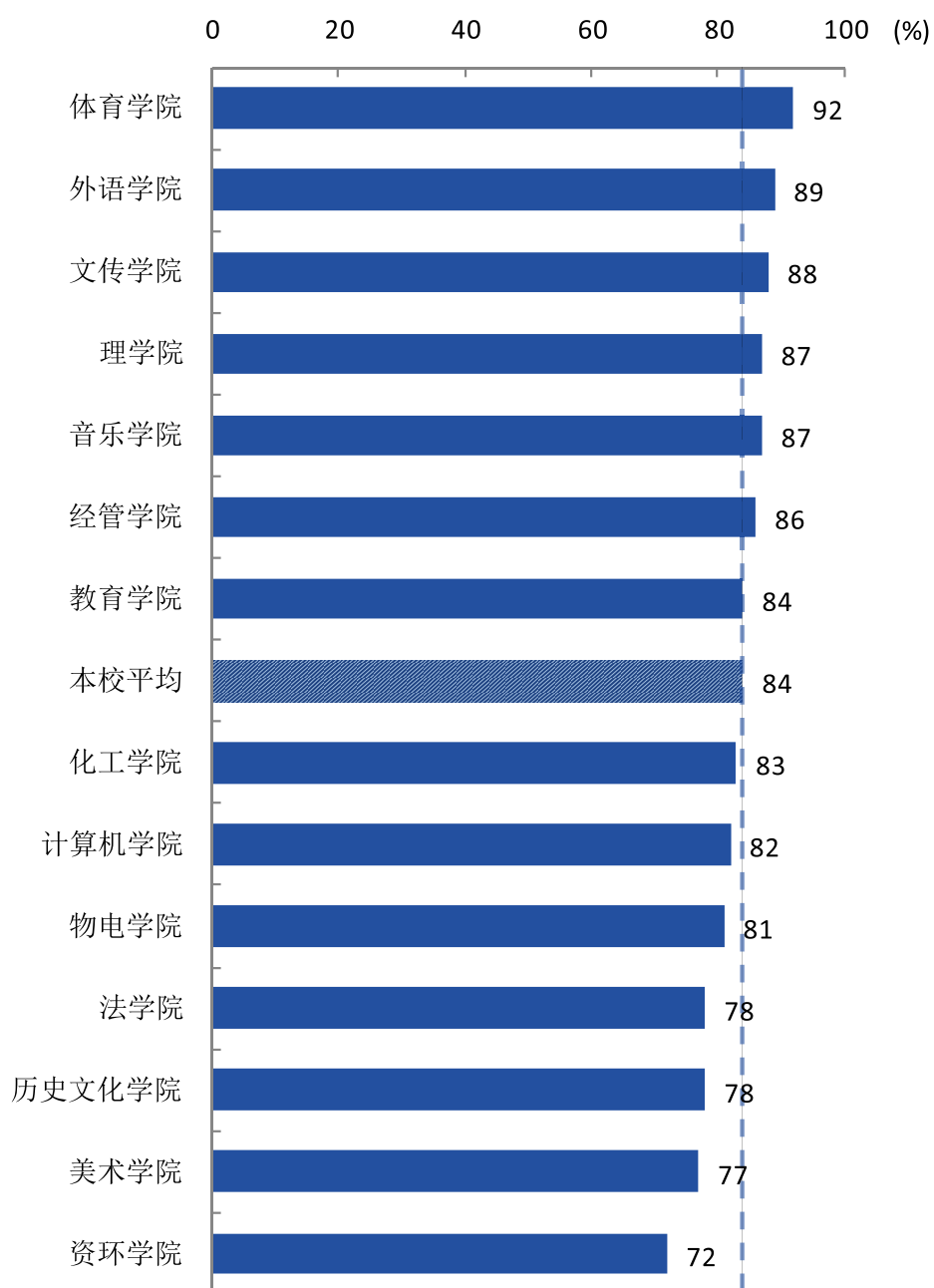


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届全体毕业生接受母校提供求职服务的比例为 86%。其中，本校 2018 届本科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（56%）最大，其有效性为 73%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 24%，其有效性（93%）较高。本校 2018 届本科毕业生中，有 13%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

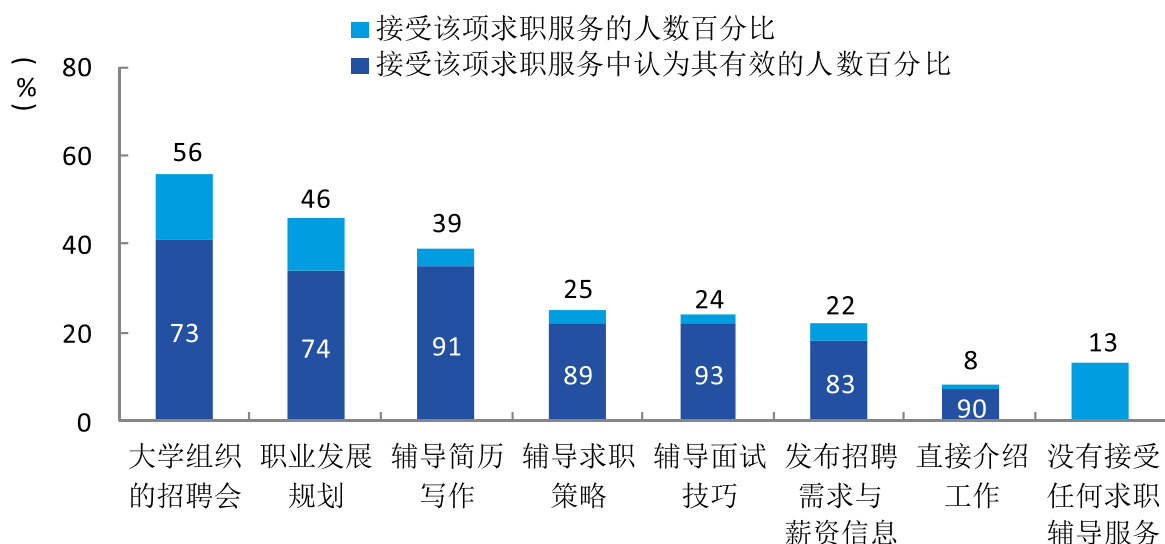


图 2-3 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（56%）最大，其有效性为 72%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 18%，其有效性（95%）较高。本校 2018 届专科毕业生中，有 15%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

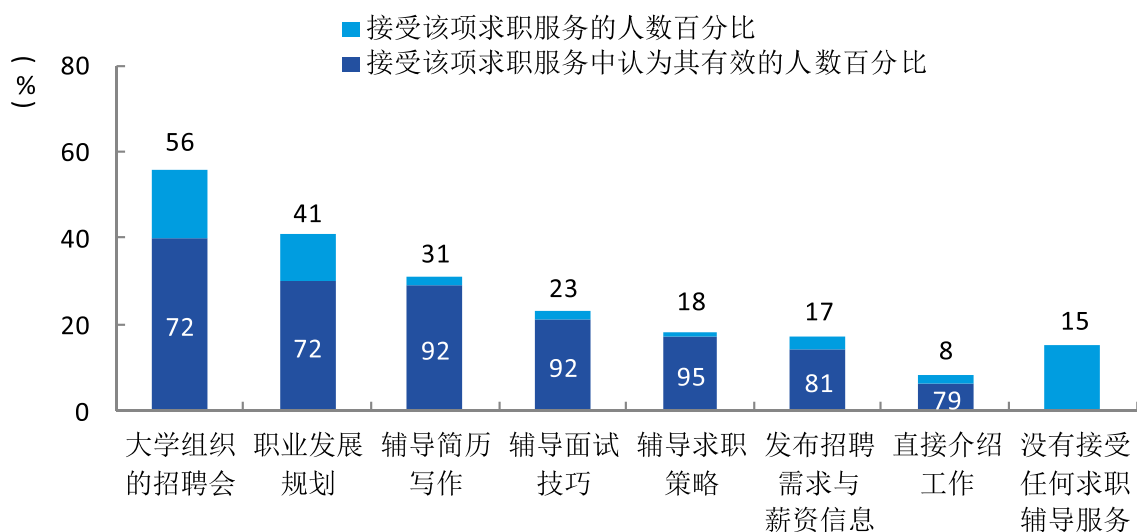


图 2-4 专科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对本校就业服务工作的整体评价较好，对大多数方面评价均在 4.5 分（满分 5.0 分）及以上。

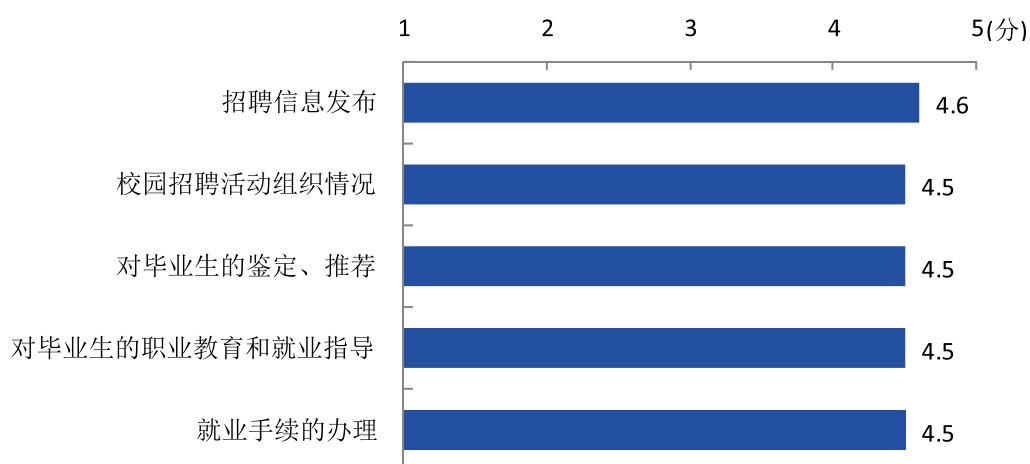


图 2-5 用人单位对学校就业工作的评价

数据来源：石家庄学院数据。

## 第三章 就业相关分析

### 一、月收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3991 元，其中本科毕业生的月收入为 4254 元，专科毕业生的月收入为 3383 元。

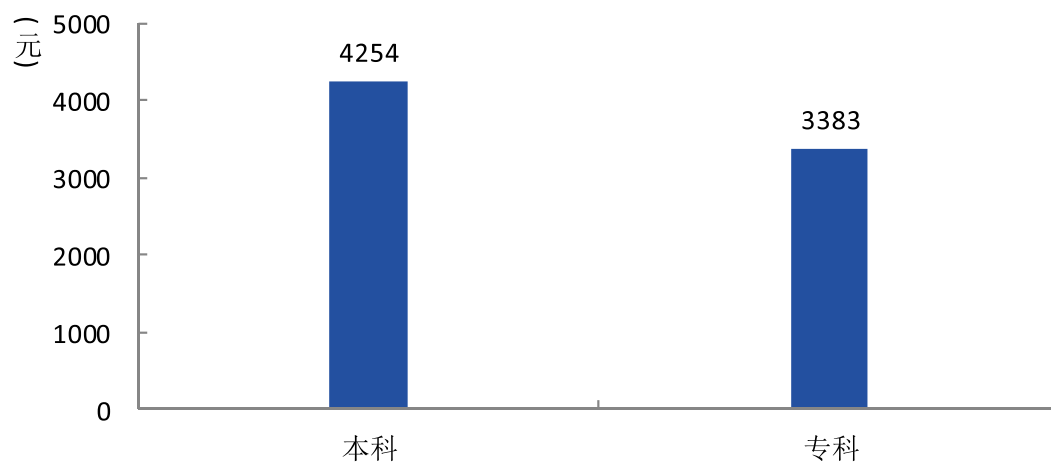


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是计算机学院（5296 元），月收入较低的学院是教育学院（3110 元）。

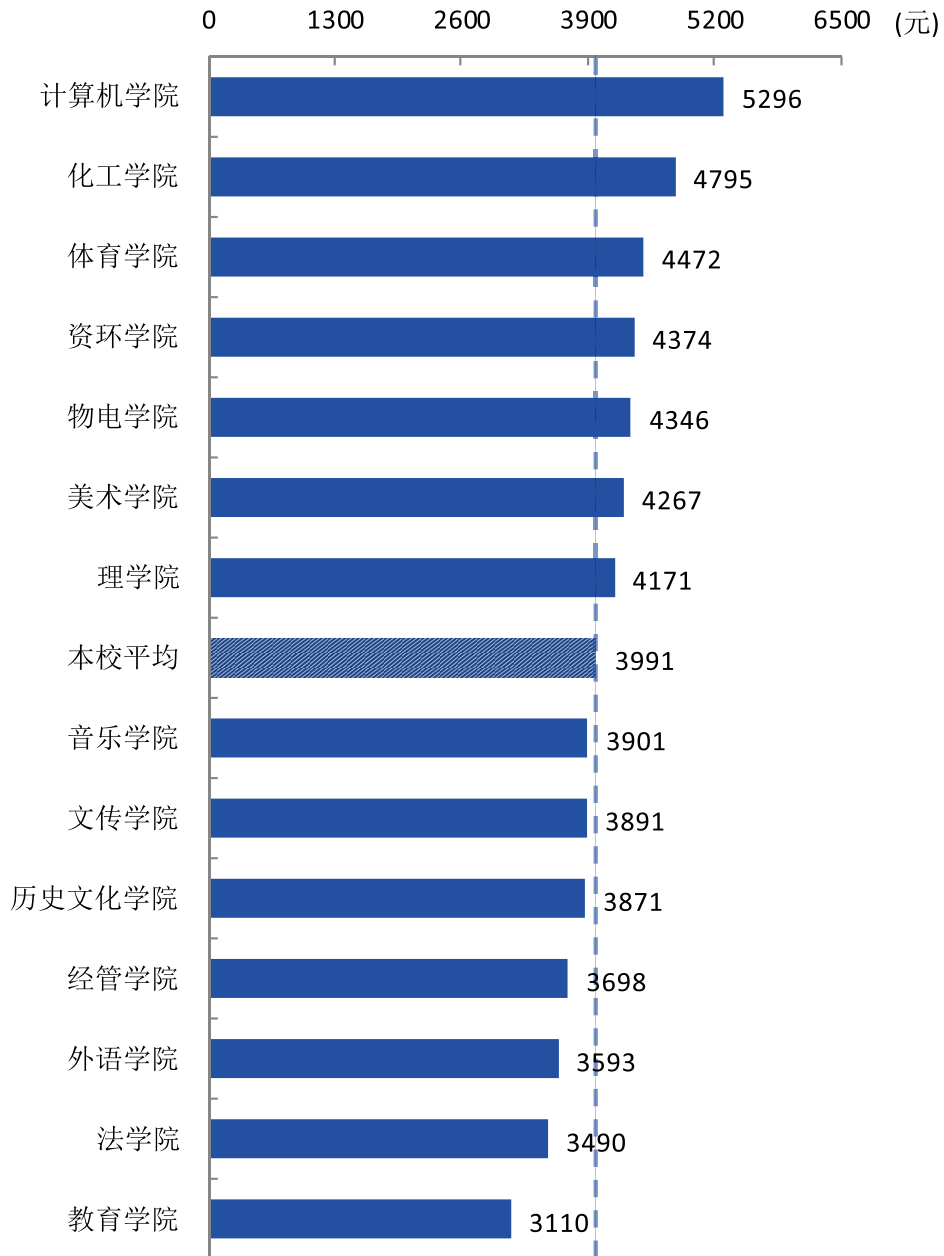


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科月收入较高的专业是软件工程(6221 元)、制药工程(5324 元)、化学工程与工艺(5282 元)，月收入较低的专业是小学教育(2772 元)、法学(3202 元)、教育学(3210 元)。

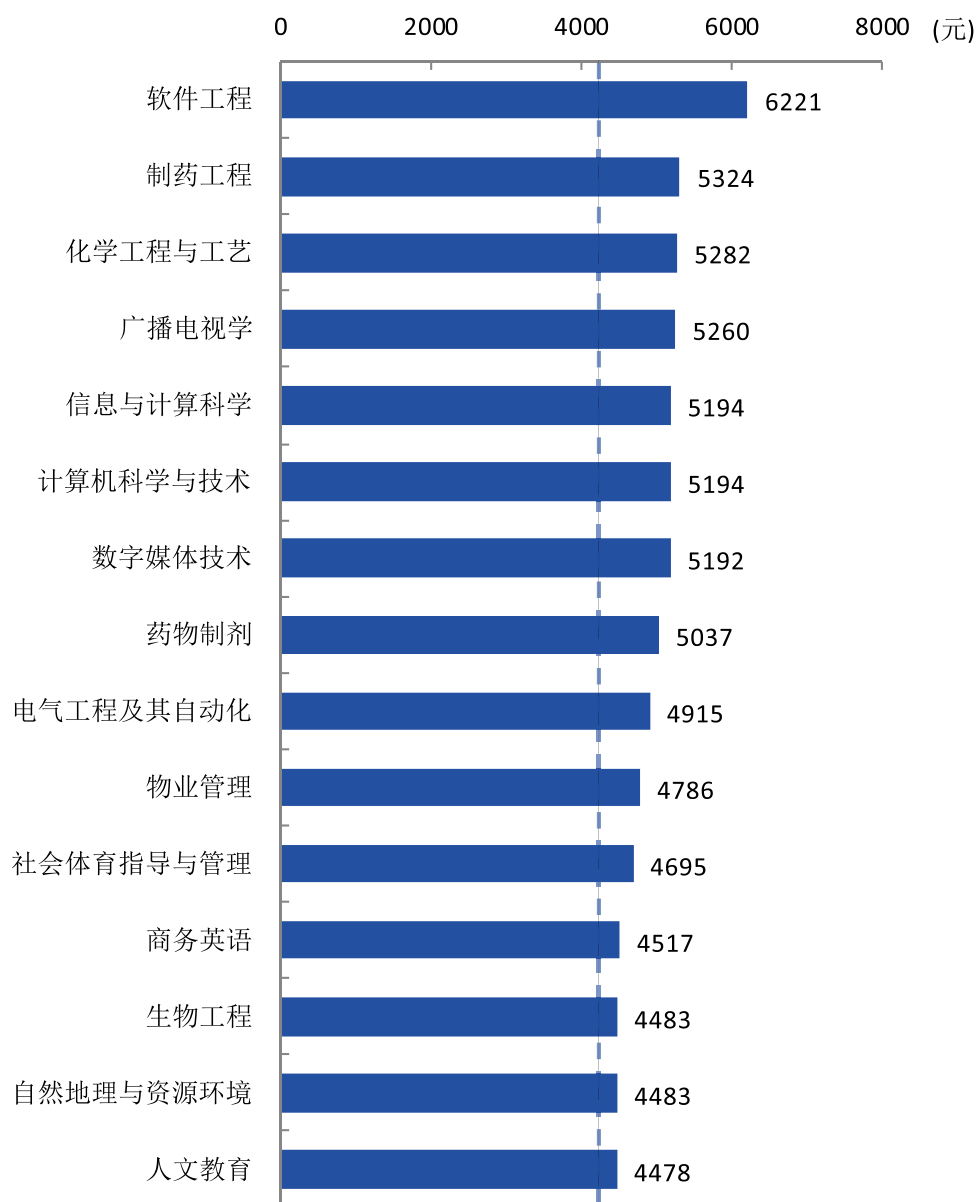
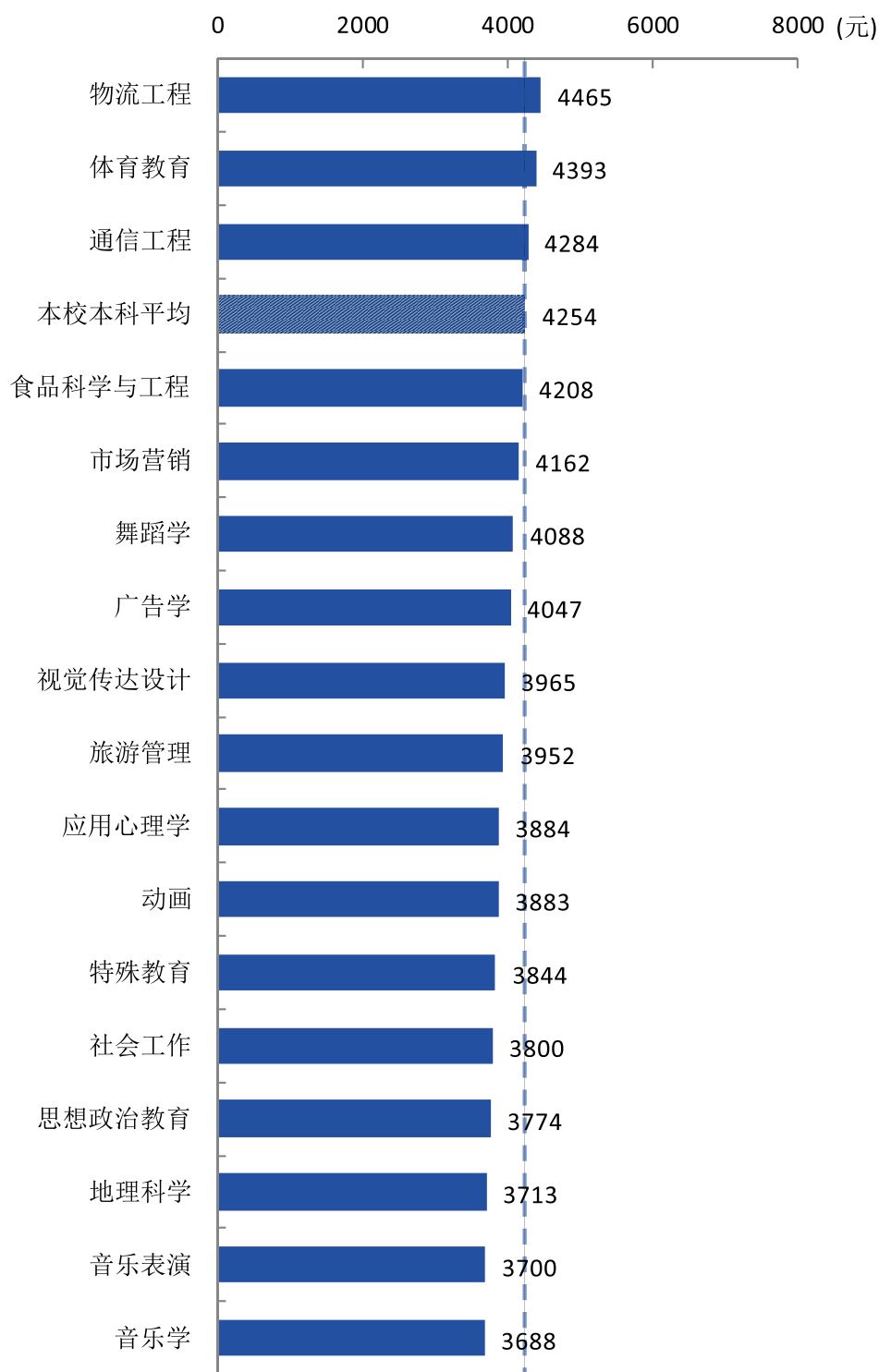


图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

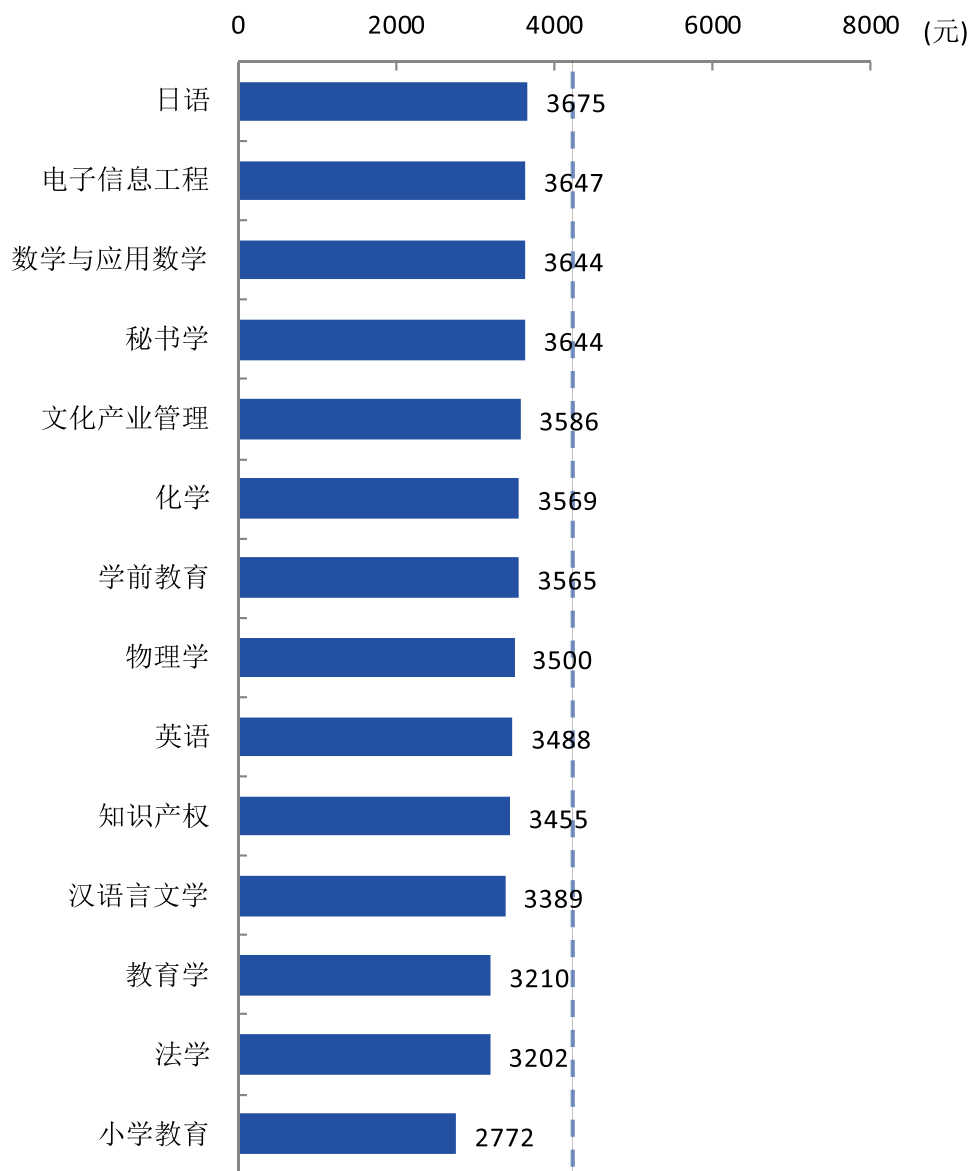
数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科月收入较高的专业是计算机应用技术（4759 元），月收入较低的专业是学前教育（2807 元）、英语教育（2812 元）、数学教育（2831 元）。

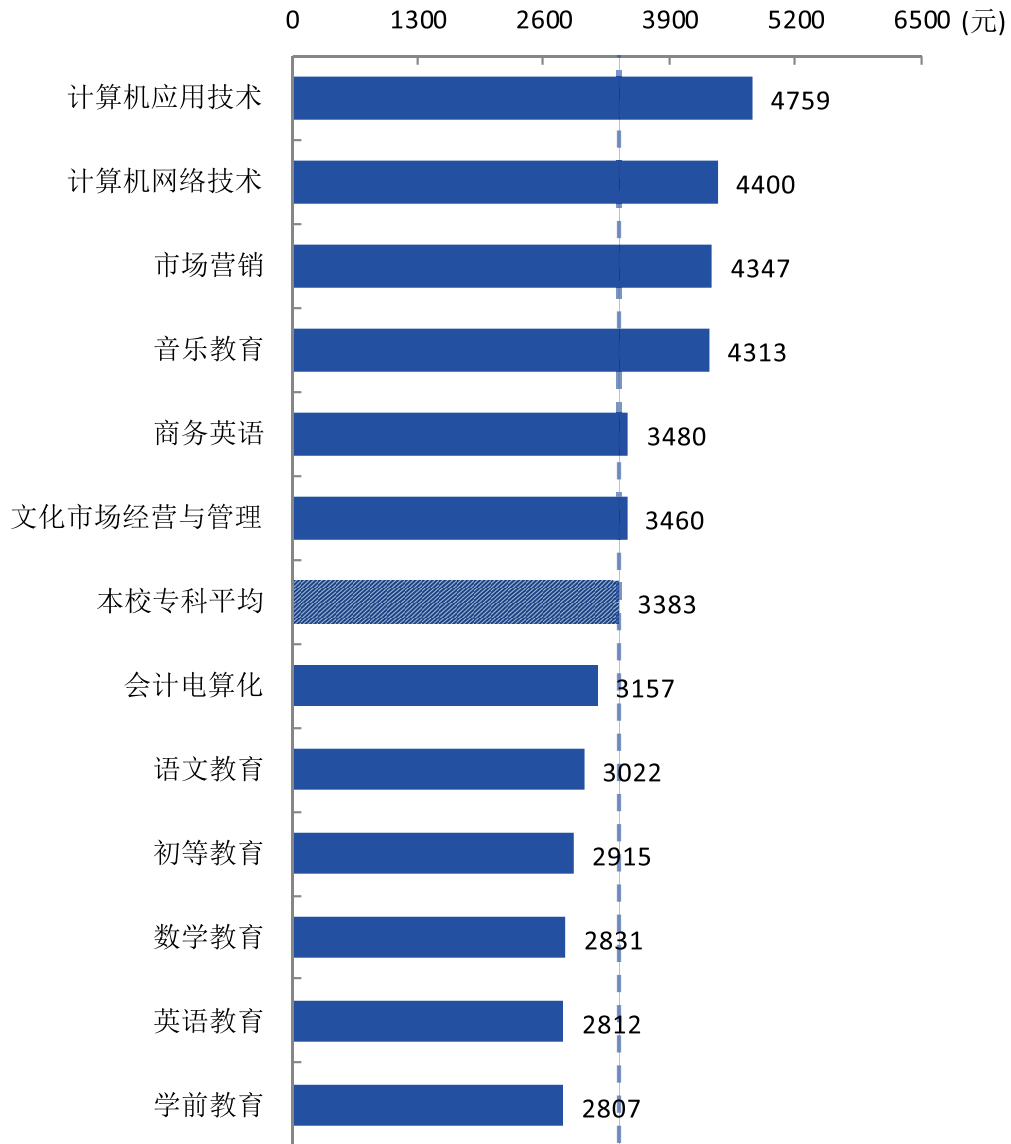


图 3-4 专科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 二、专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73%。其中，本科毕业生的工作与专业相关度为 72%，专科毕业生的工作与专业相关度为 73%。

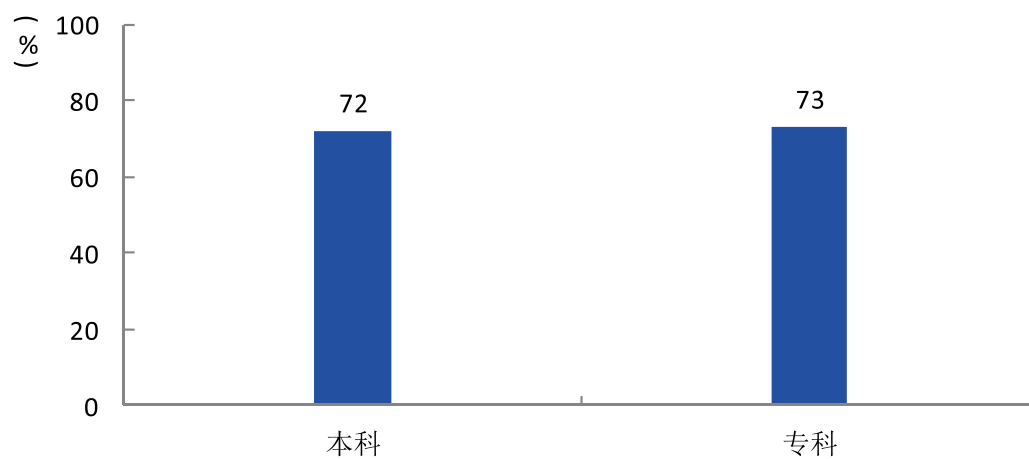


图 3-5 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育学院（86%），工作与专业相关度较低的学院是历史文化学院（52%）。

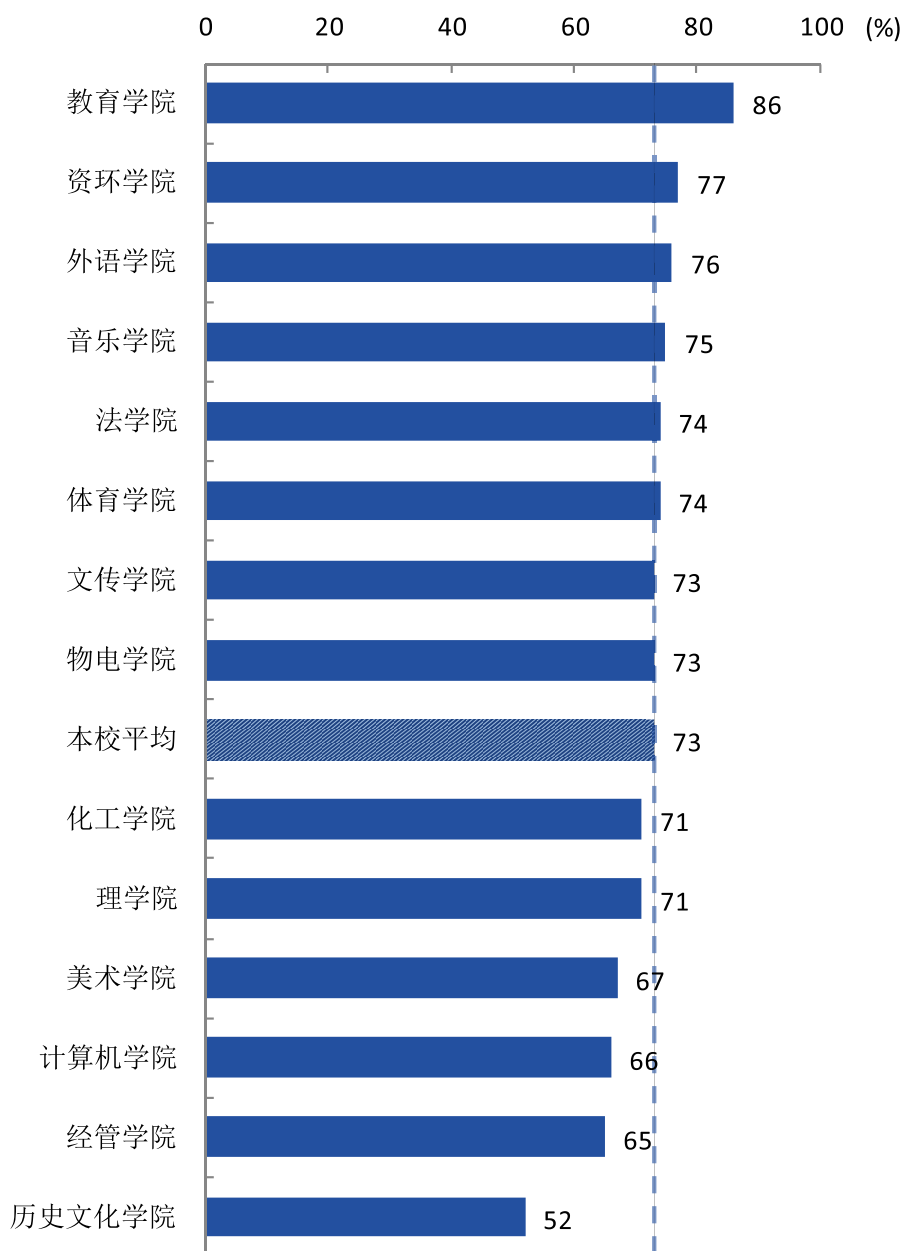


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的专业是小学教育（95%）、学前教育（92%），工作与专业相关度较低的专业是文化产业管理（24%）、旅游管理（44%）、食品科学与工程（45%）。

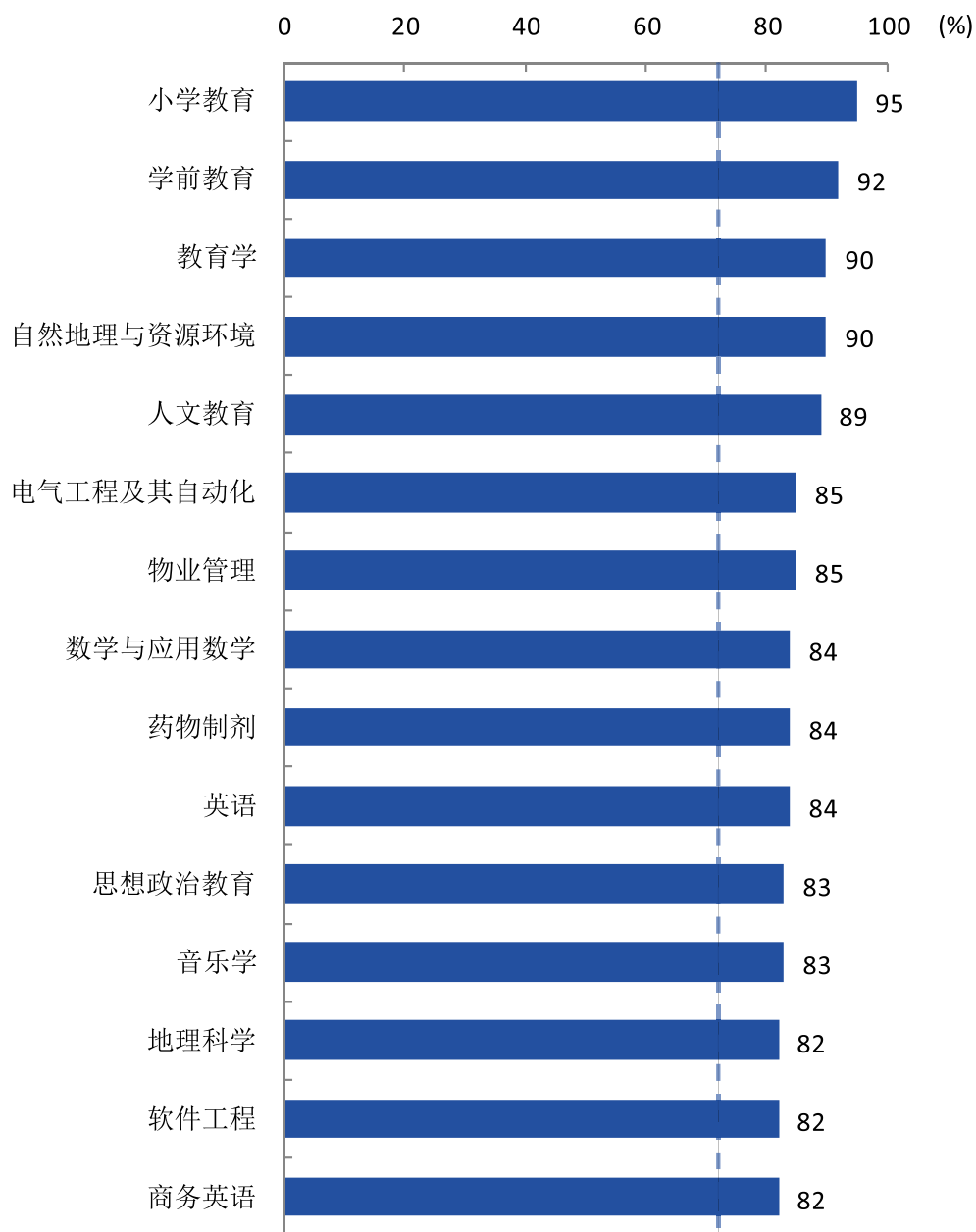
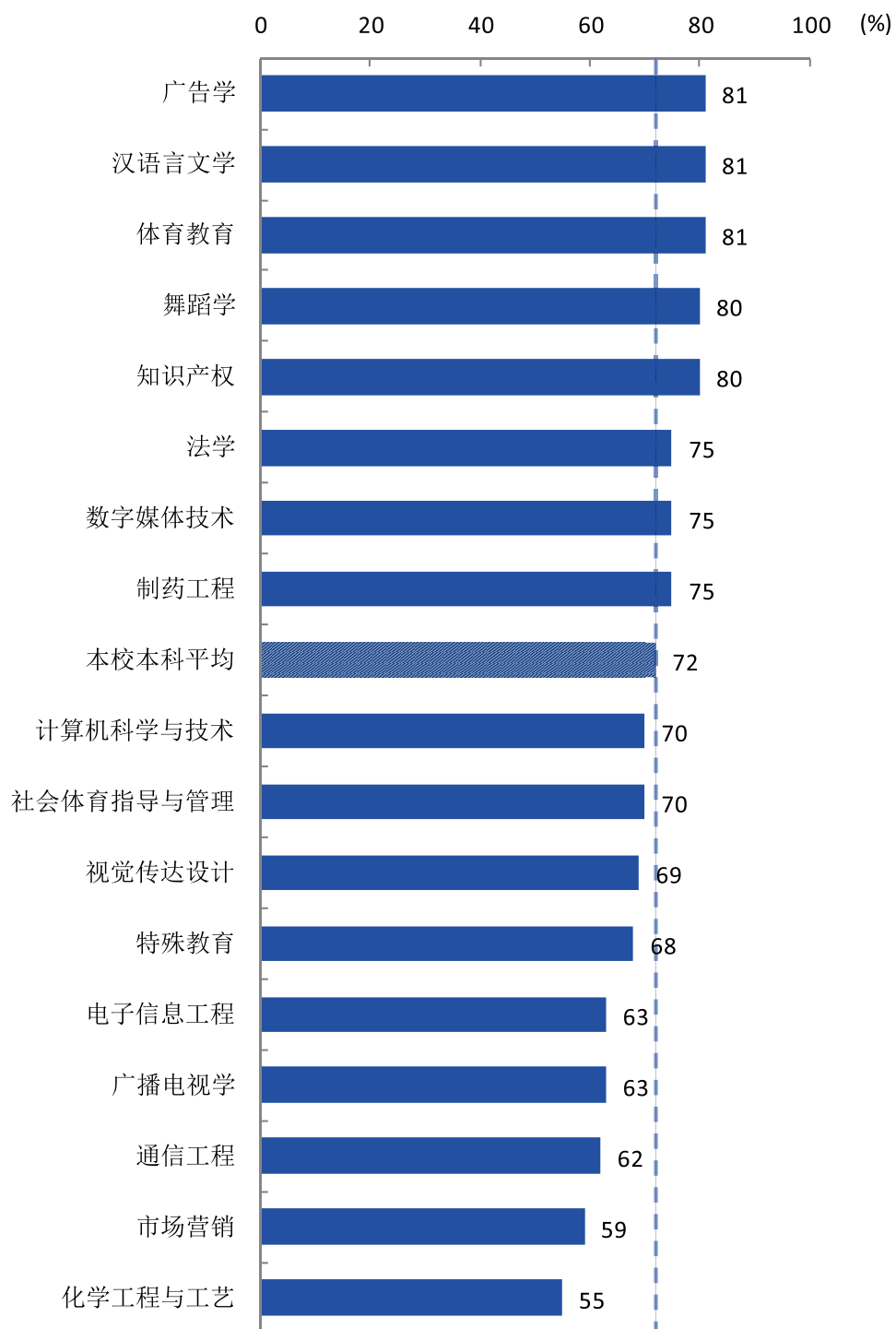


图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

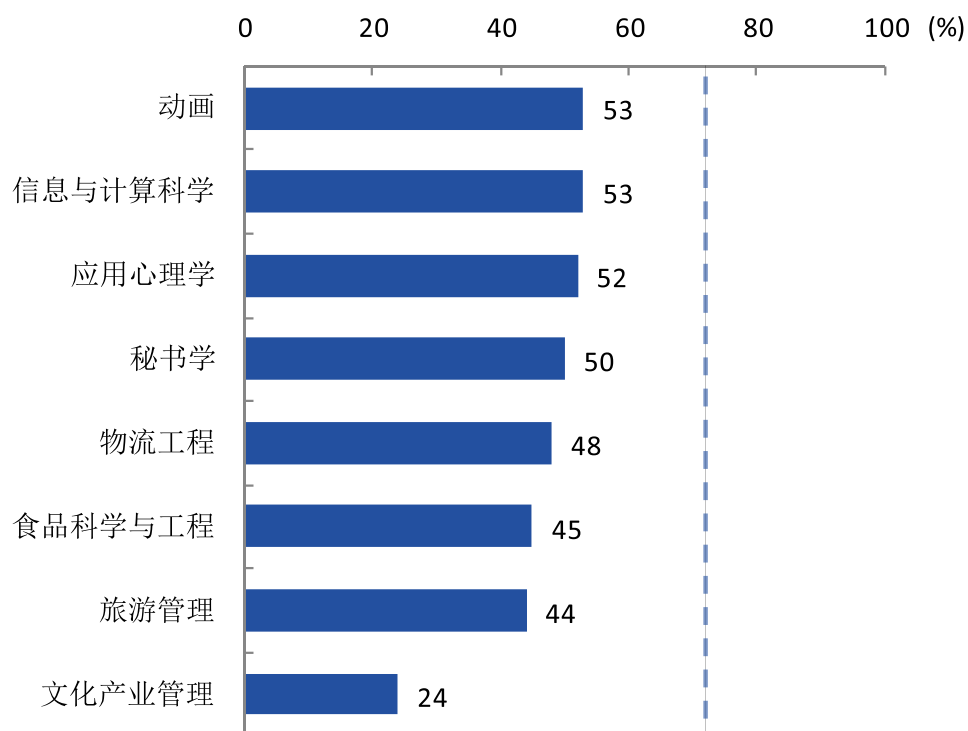
数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科工作与专业相关度较高的专业是初等教育（97%）、英语教育（94%），工作与专业相关度较低的专业是计算机网络技术（48%）、计算机应用技术（54%）。

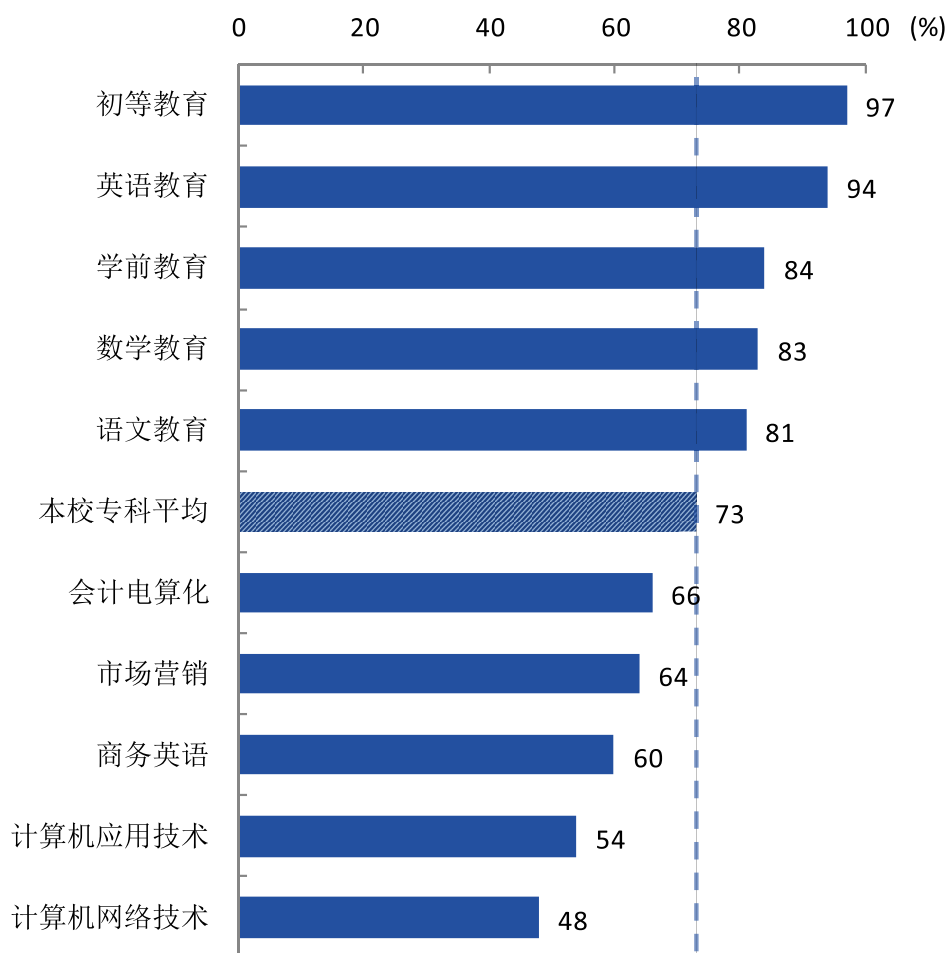


图 3-8 专科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 三、离职分析

#### 1. 毕业生的离职率

本校 2018 届毕业生从毕业到现在的离职率为 26%，其中本科毕业生的离职率为 24%，专科毕业生的离职率为 32%。

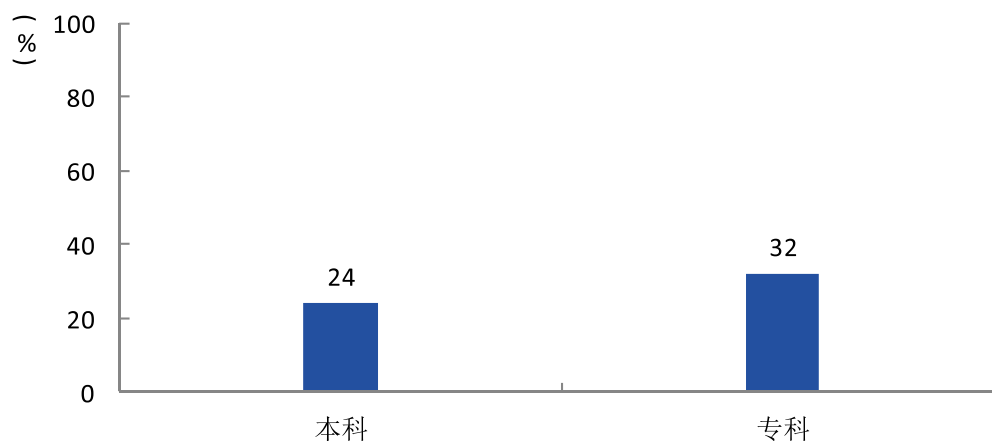


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 毕业生的离职方式分布

本校 2018 届毕业到现在发生过离职的本科毕业生中，有 98% 有过主动离职。其中，本科毕业生有主动离职的比例为 98%，专科毕业生为 96%

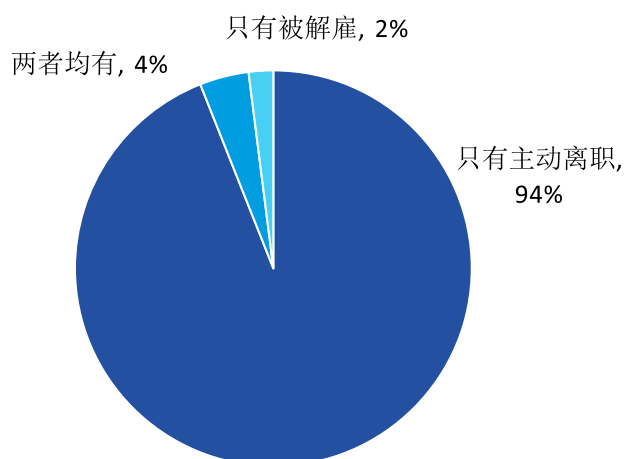


图 3-10 本科毕业生离职类型分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

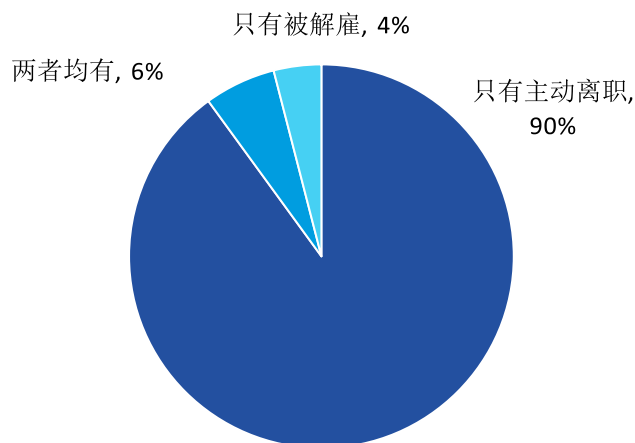


图 3-11 专科毕业生离职类型分布

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生主动离职的原因

本校 2018 届从毕业到现在发生过离职的毕业生中,主动离职的最主要原因是“薪资福利偏低”(46%),其后依次是“个人发展空间不够”(40%)、“想改变职业或行业”(27%)等。具体本科和专科毕业生主动离职的主要原因如下图所示。

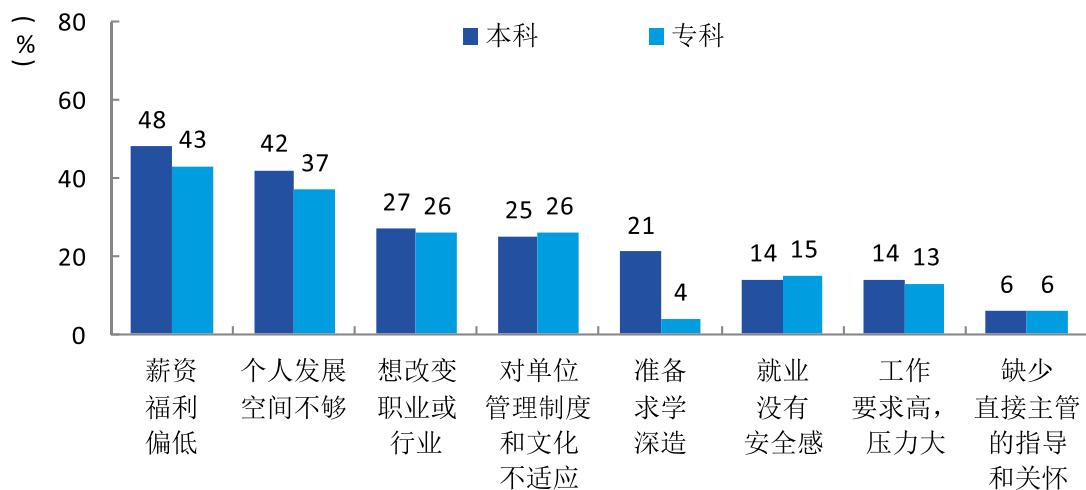


图 3-12 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院的离职率

本校 2018 届离职率较低的学院是体育学院、理学院（均为 17%），离职率较高的学院是历史文化学院（44%）。

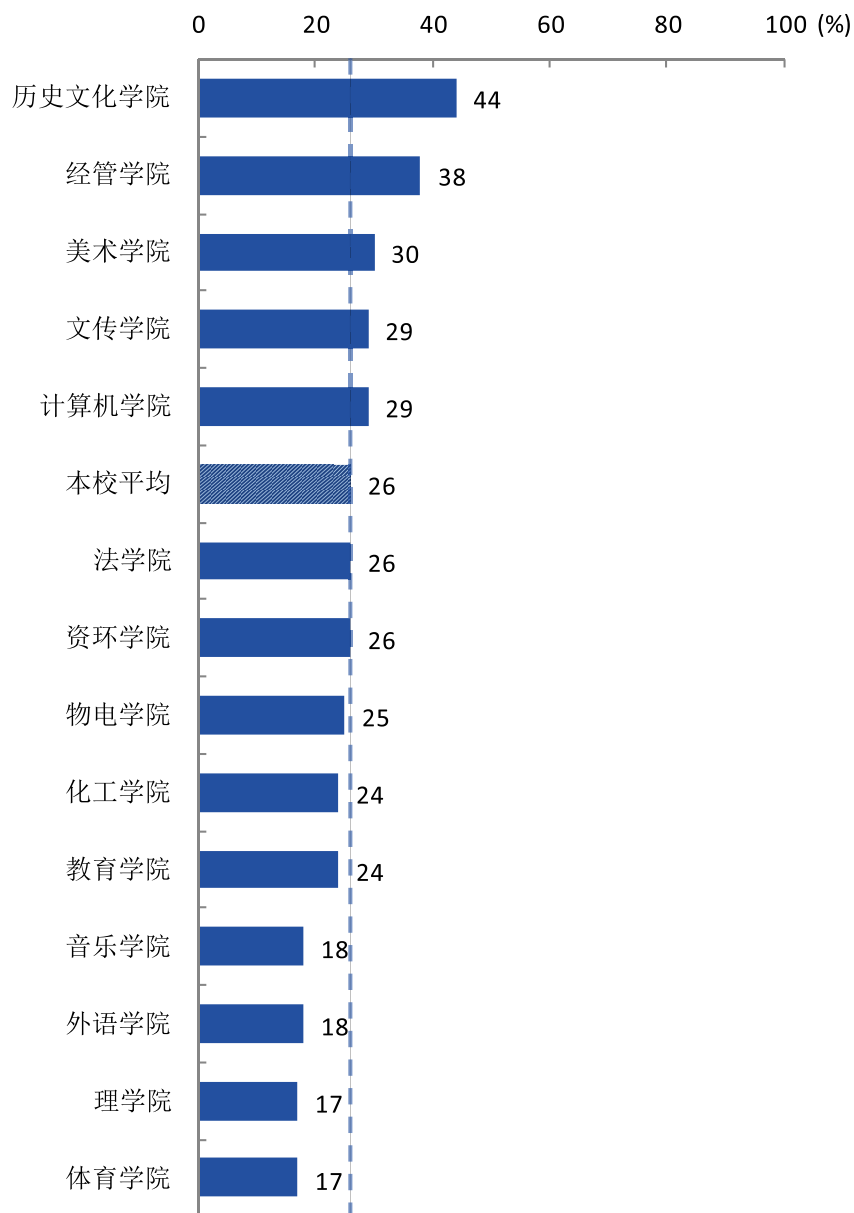


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 各专业的离职率

本校 2018 届本科离职率较低的专业是汉语言文学（5%）、小学教育（8%）、英语（8%），离职率较高的专业是文化产业管理（52%）、秘书学（50%）、教育学（50%）。

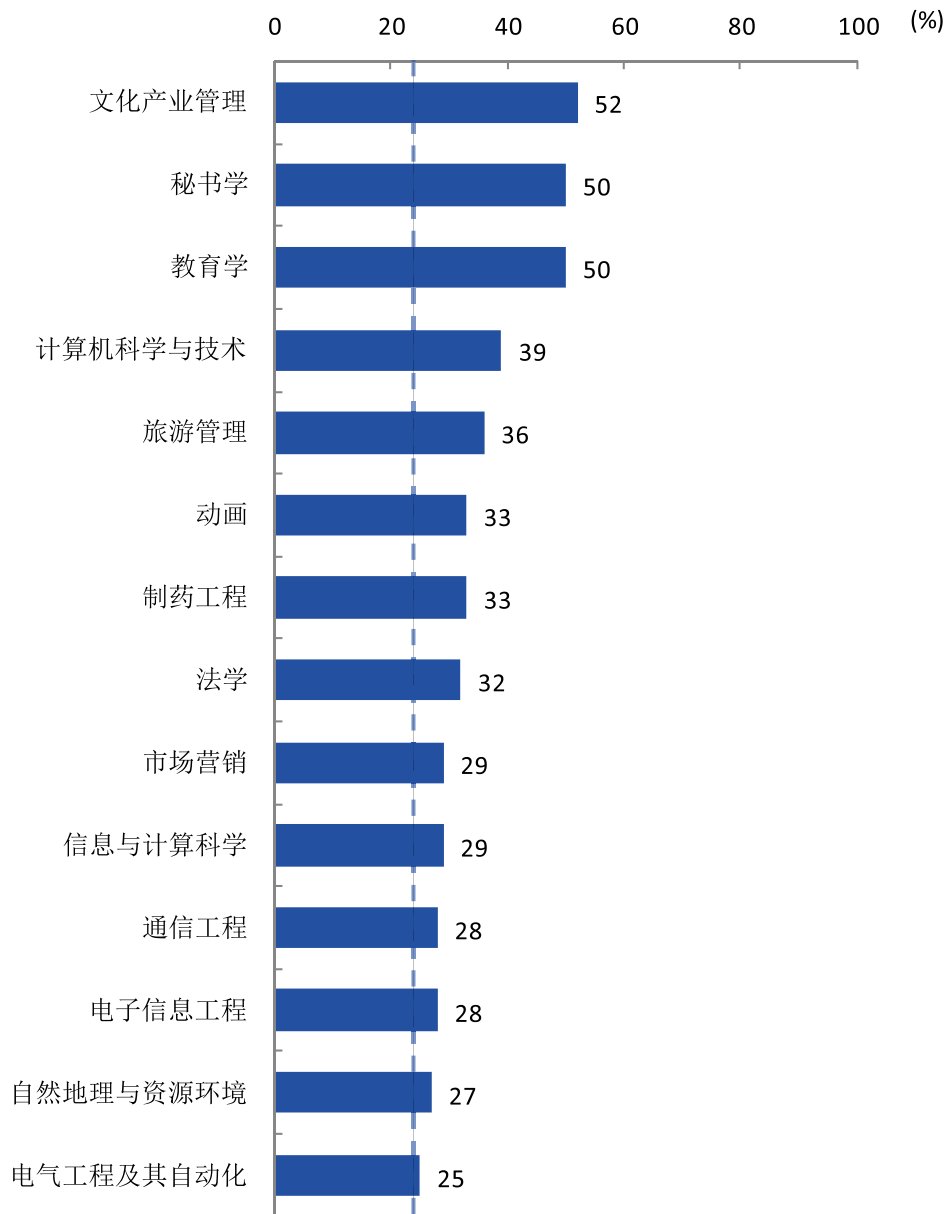
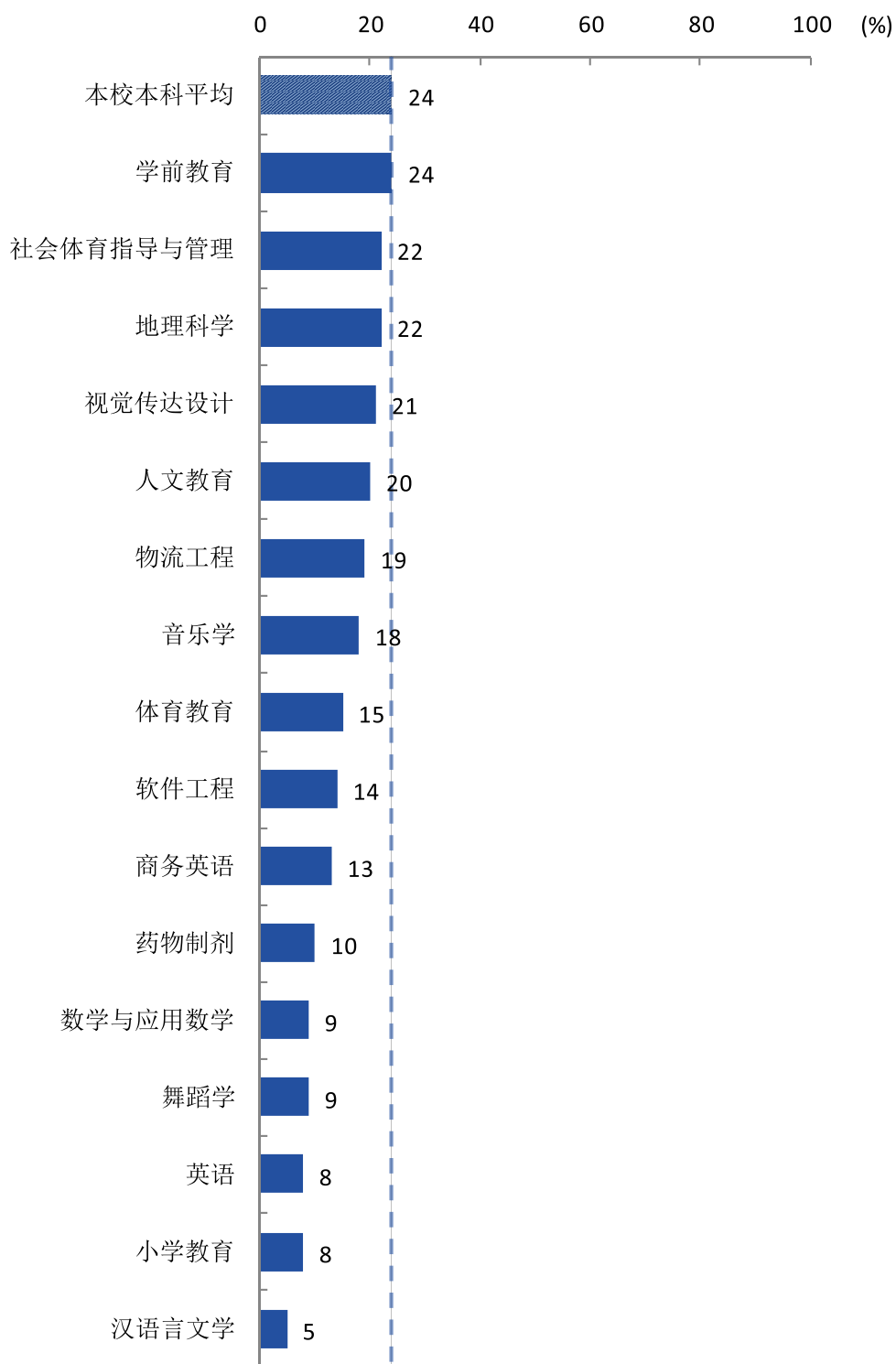


图 3-14 本科各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 本科各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科离职率较低的专业是语文教育（9%），离职率较高的专业是会计电算化（46%）。

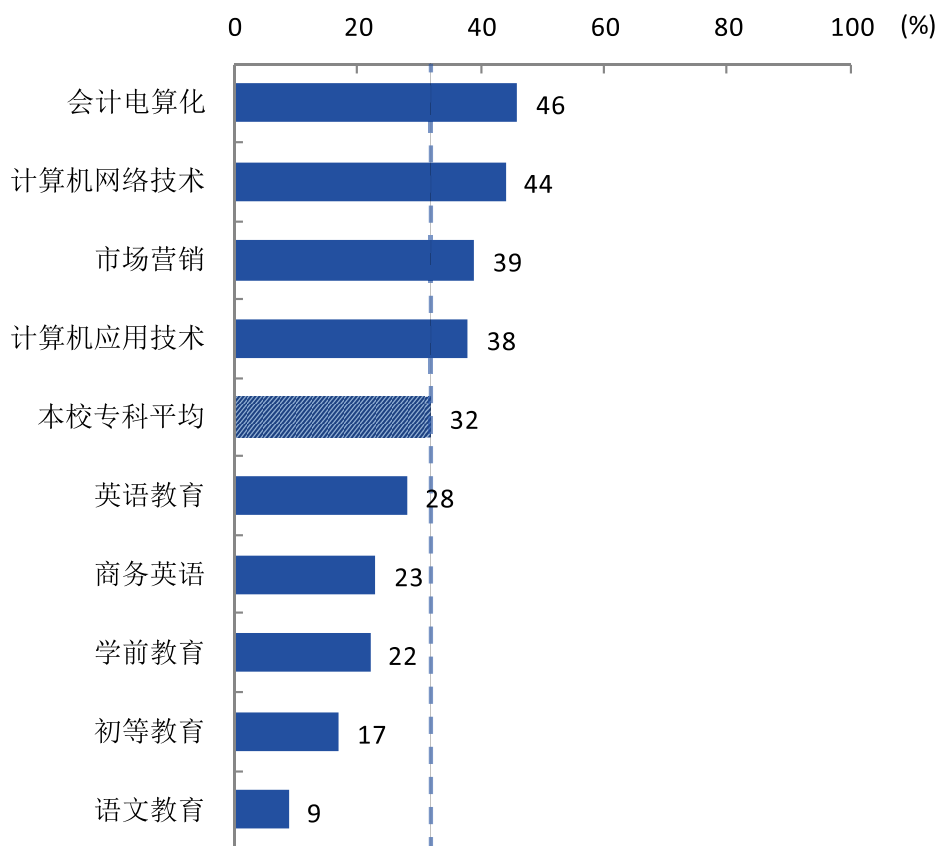


图 3-15 专科各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 四、就业现状满意度

### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 70%。其中本科毕业生的就业现状满意度为 74%，专科毕业生的就业现状满意度为 63%。

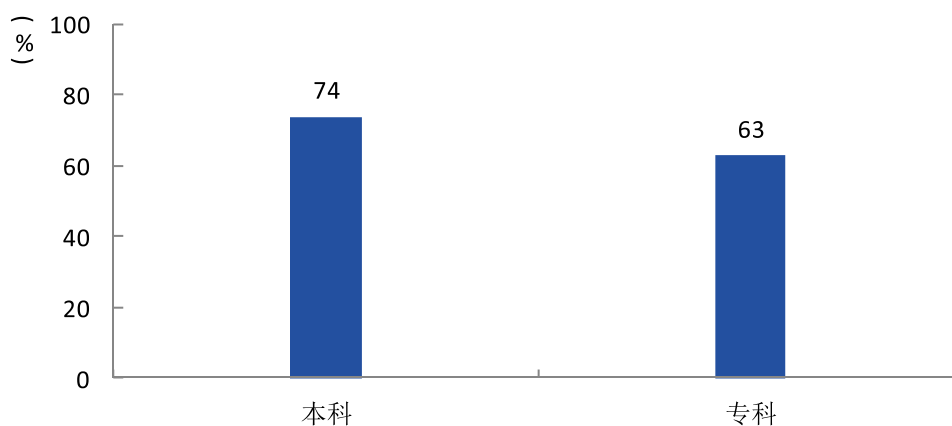


图 3-16 就业现状满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是体育学院（84%），就业现状满意度较低的学院是教育学院（63%）。

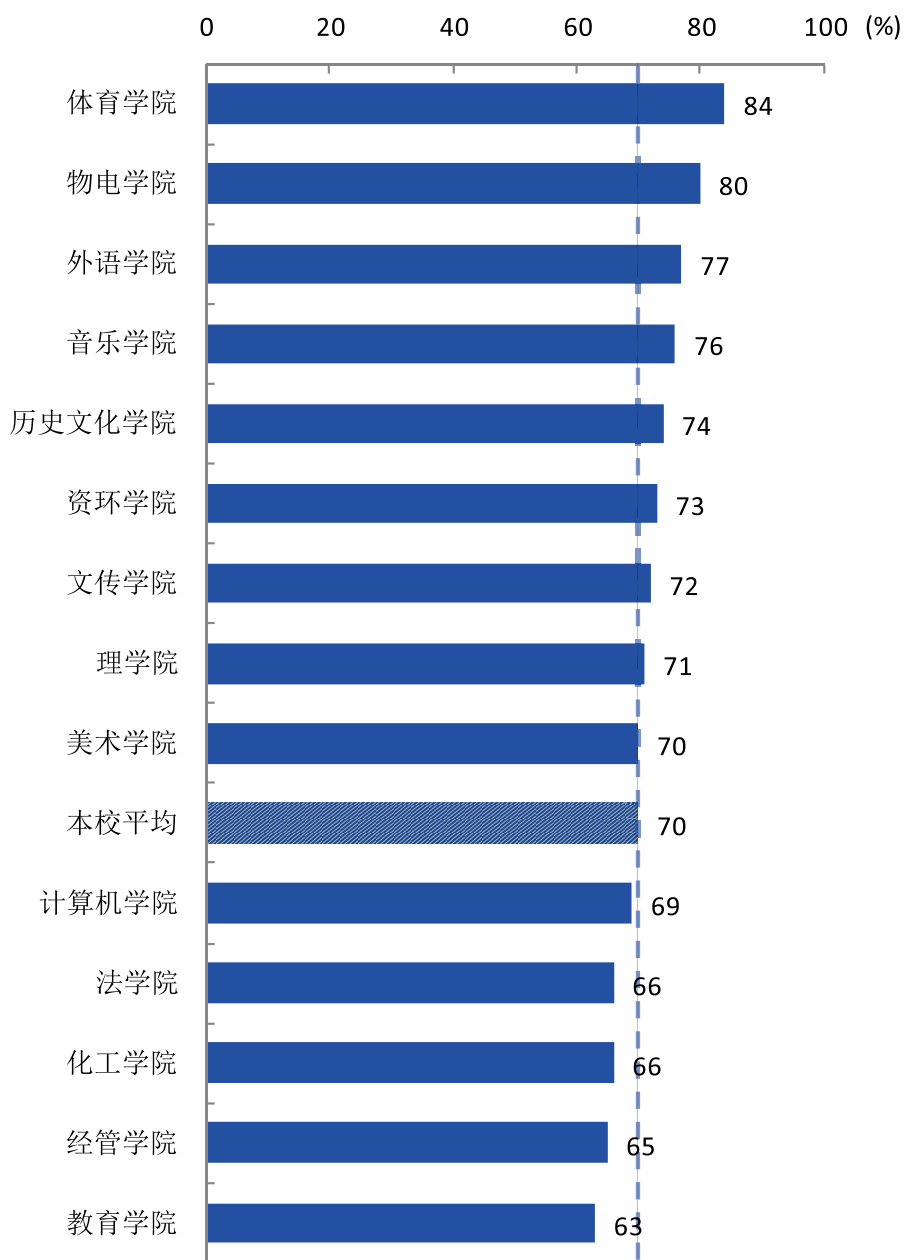


图 3-17 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的专业是商务英语（90%）、电气工程及其自动化（89%），就业现状满意度较低的专业是视觉传达设计（59%）。

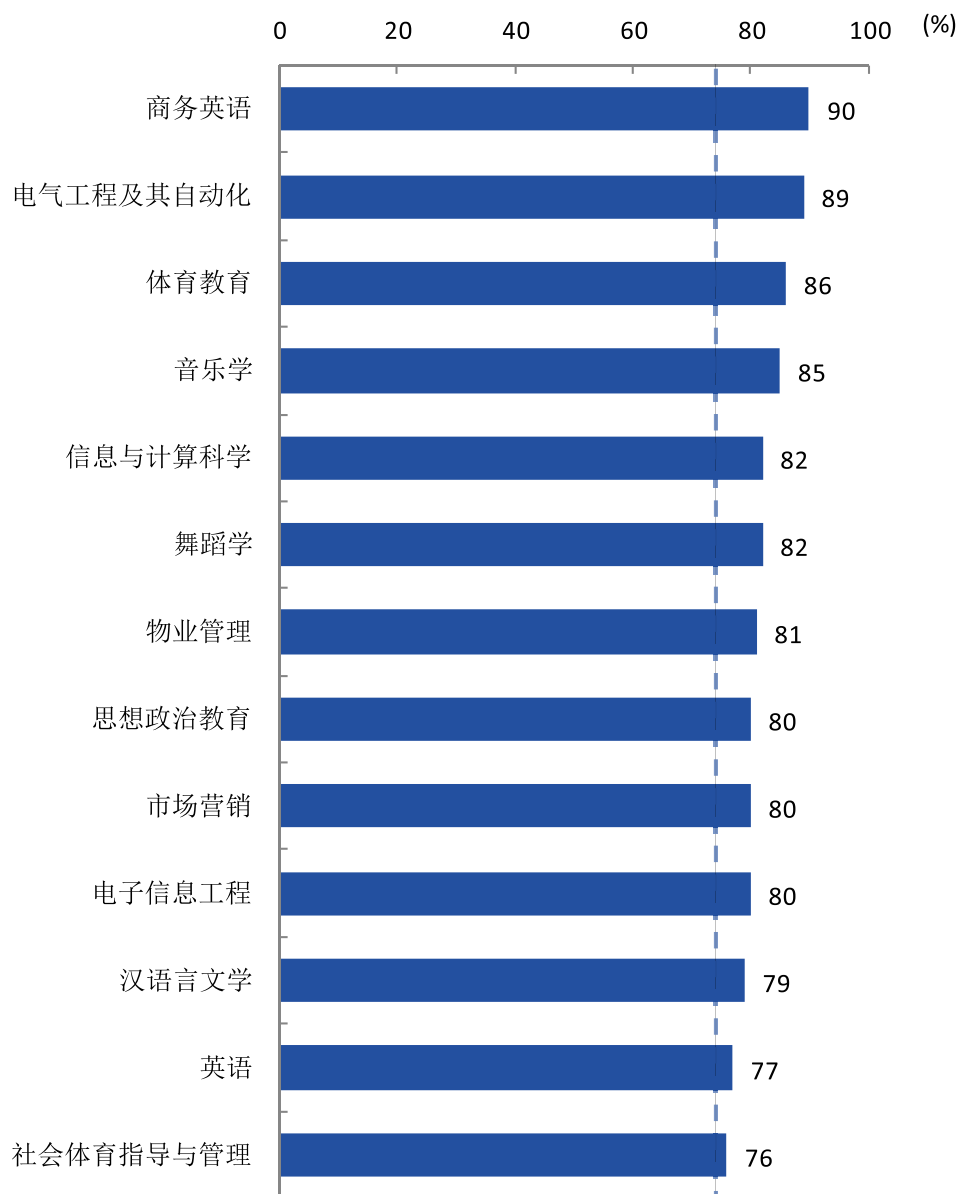
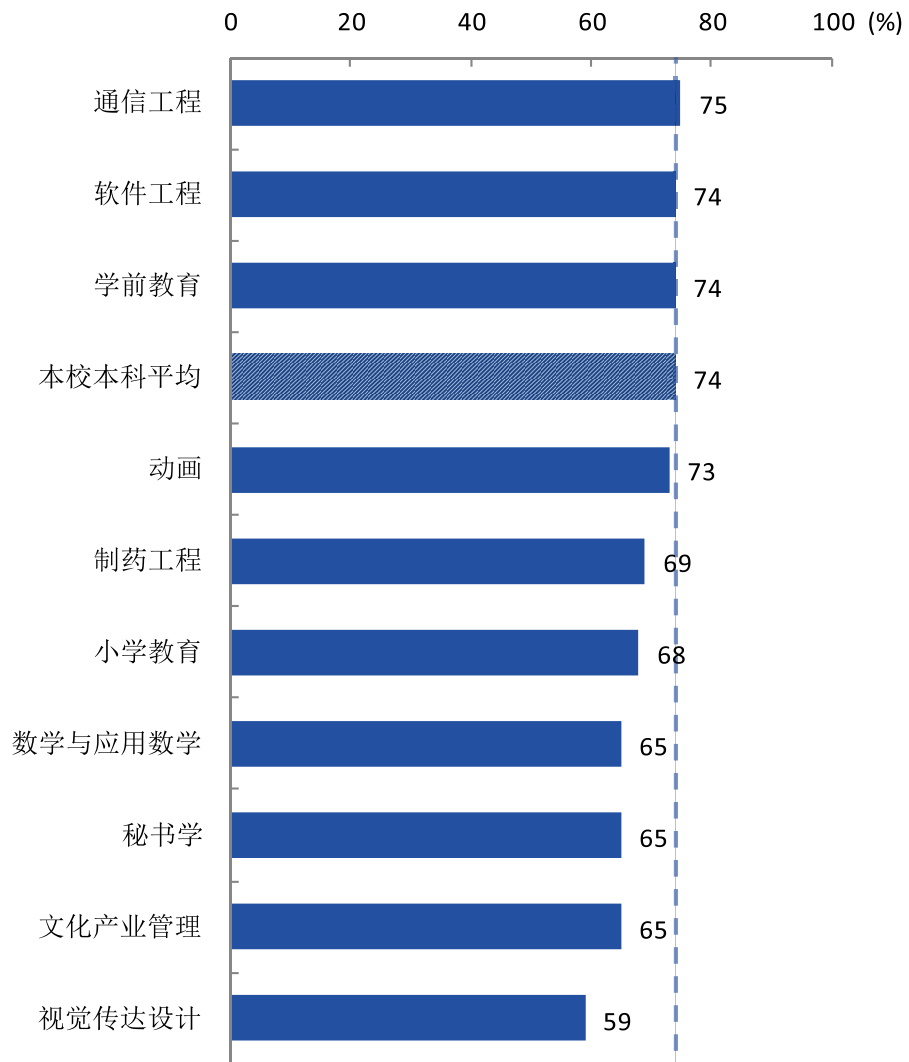


图 3-18 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生就业现状满意度较高的专业是语文教育（76%）、计算机应用技术（75%），就业现状满意度较低的专业是学前教育、计算机网络技术（均为 52%）。

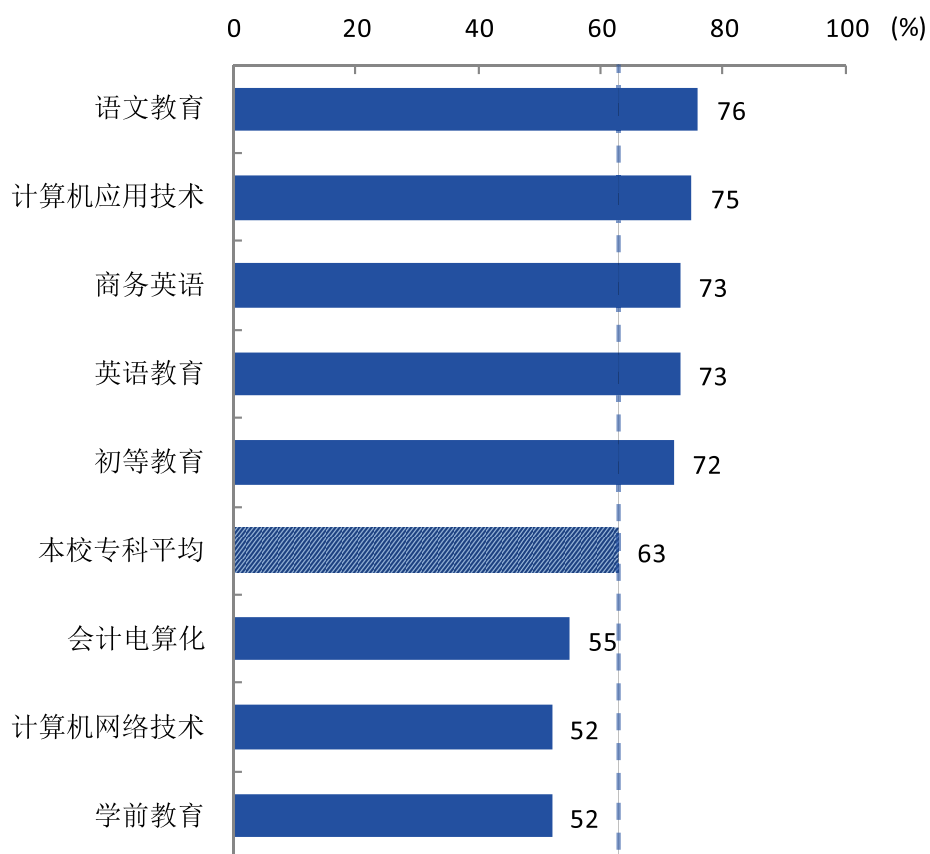


图 3-19 专科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 四、用人单位对毕业生的评价

### 1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

用人单位对本校应届毕业生的总体满意度<sup>1</sup>为 95%。

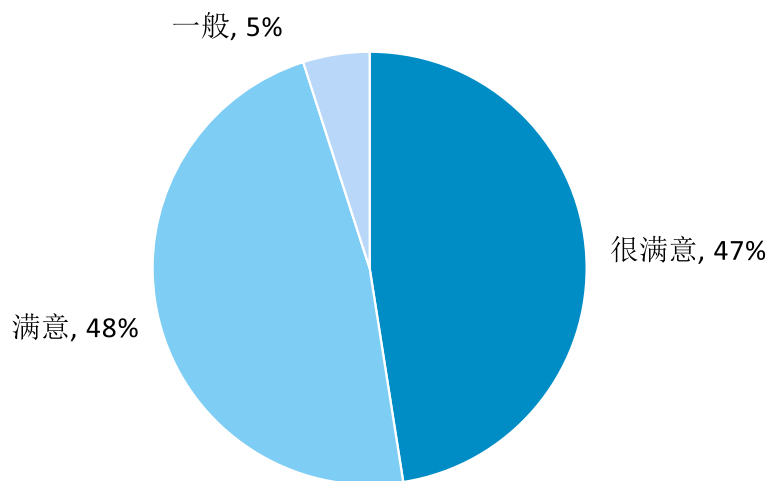


图 3-20 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：石家庄学院数据。

<sup>1</sup> 满意度指“很满意”与“满意”比例之和。

## 2. 用人单位对本校应届毕业生个人能力的反馈

用人单位对本校应届毕业生学习能力的表现评价（4.8分）（满分5.0分）较高。

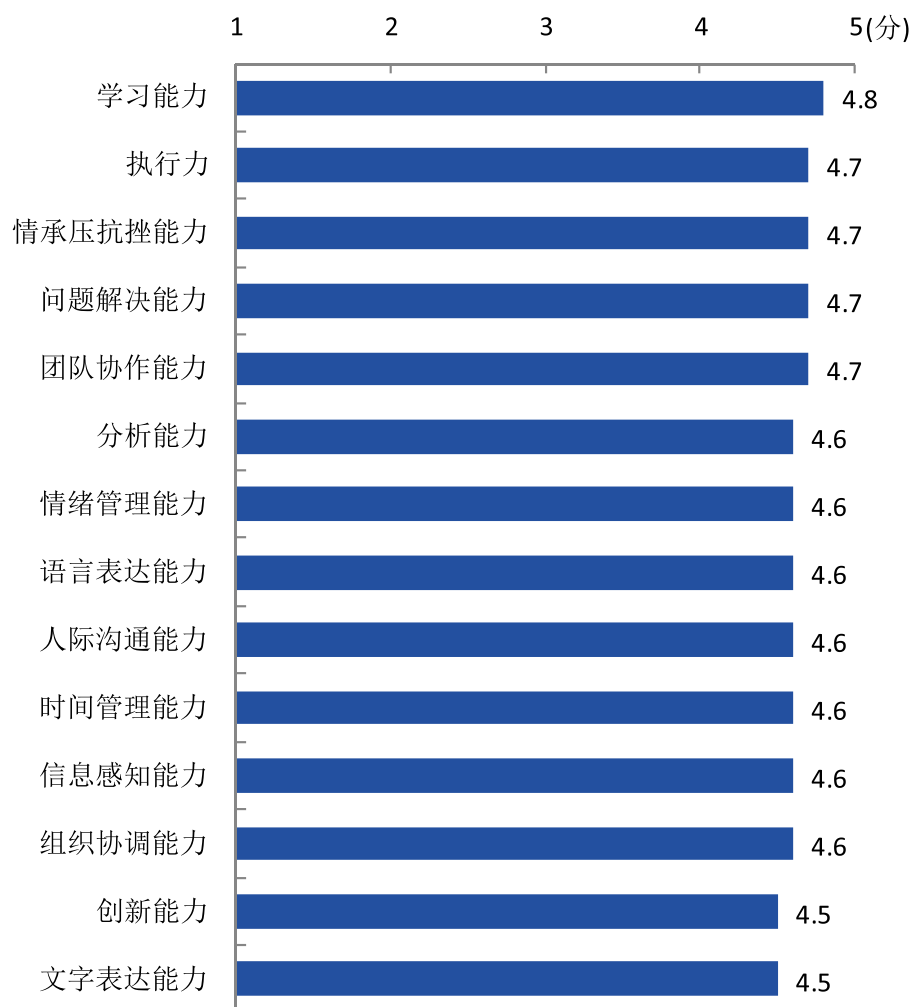


图 3-21 用人单位对本校应届毕业生个人能力的表现评价

数据来源：石家庄学院数据。

### 3. 用人单位对本校应届毕业生专业知识和专业技能的反馈

用人单位对本校应届毕业生专业理论基础、专业应用技能、社会实践经历的表现评价（均为 4.5 分）（满分 5.0 分）相对较高。

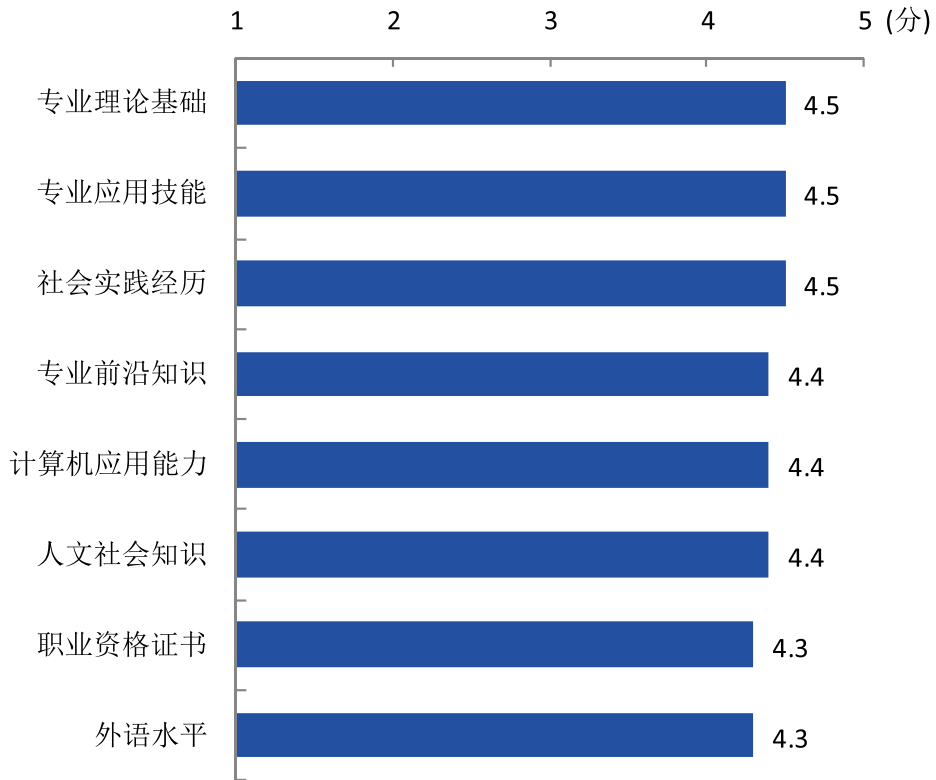


图 3-22 用人单位对本校应届毕业生专业知识与专业技能的表现评价  
数据来源：石家庄学院数据。

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一、毕业生就业率变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业率为 95.4%，与本校 2017 届（95.1%）基本持平。

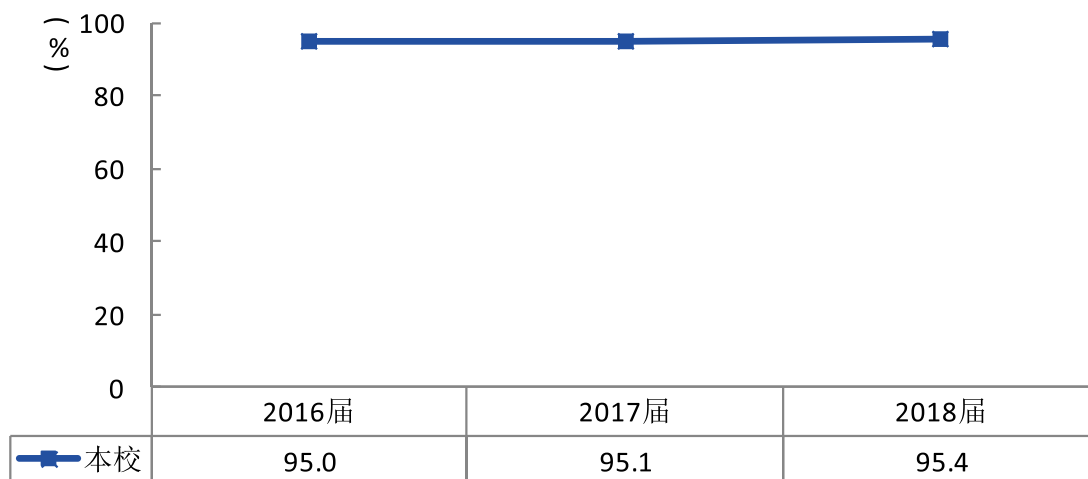


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：石家庄学院数据。

本校 2018 届多数学院的就业率为与上届相比有所上升或基本持平，尤其是外语学院、经管学院、体育学院的就业率均达到 98%，且均较上届有所上升。

表 4-1 各学院毕业生的就业率变化趋势

单位：%

学院名称	本校 2016 届	本校 2017 届	本校 2018 届
外语学院	92	96	98
经管学院	96	95	98
体育学院	97	91	98
资环学院	87	94	96
文传学院	92	96	96
音乐学院	88	97	96
物电学院	93	97	96

学院名称	本校 2016 届	本校 2017 届	本校 2018 届
理学院	85	93	95
历史文化学院	91	96	94
法学院	86	95	94
美术学院	90	97	94
化工学院	95	96	93
教育学院	96	91	93
计算机学院	91	99	92

数据来源：石家庄学院数据。

## 二、毕业生月收入变化趋势

本校 2018 届全体毕业生的平均月收入为 3991 元，比本校 2017 届（3612 元）高 379 元。

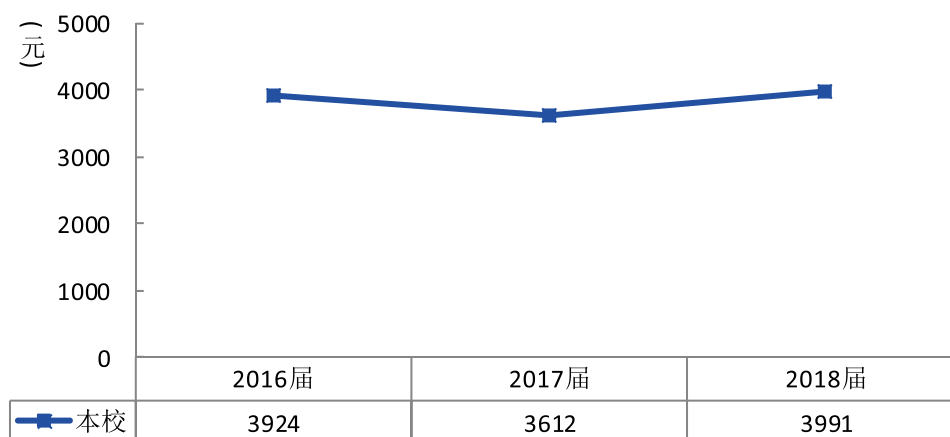


图 4-2 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届计算机学院毕业生的月收入持续较高，化工学院、资环学院、美术学院、历史文化学院、法学院毕业生的月收入呈上升趋势。

表 4-2 各学院毕业生的月收入变化趋势

单位：元

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
计算机学院	5313	4842	5296
化工学院	3740	3880	4795
体育学院	4664	4038	4472
资环学院	3250	3438	4374
美术学院	3614	3615	4267
理学院	4236	3657	4171
音乐学院	4090	3890	3901
文传学院	3889	3588	3891

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
历史文化学院	3457	3871	3871
外语学院	3778	3614	3593
法学院	3181	3303	3490
教育学院	3284	2925	3110

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 三、专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 73%，与本校 2017 届（73%）持平。毕业生从事专业相关工作的比例呈上升趋势。

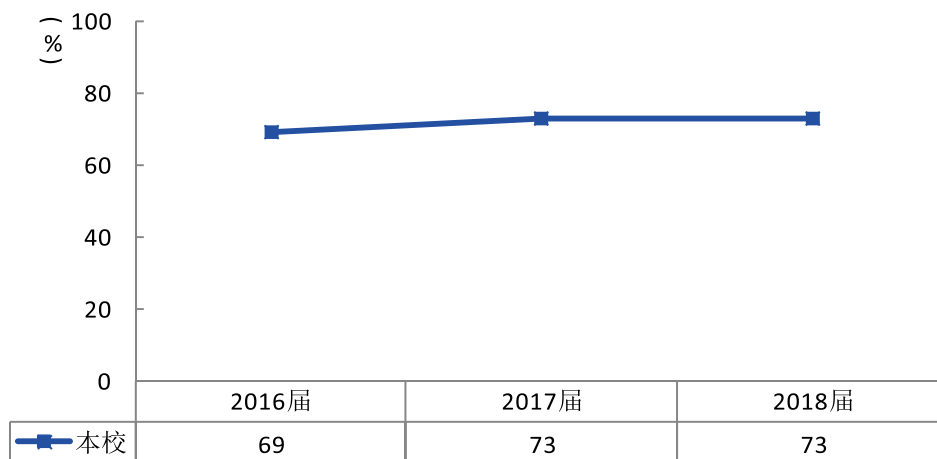


图 4-3 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届教育学院工作与专业相关度持续较高，音乐学院、法学院、体育学院毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势。

表 4-3 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

单位：%

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
教育学院	85	85	86
资环学院	—	63	77
外语学院	81	79	76
音乐学院	63	73	75
法学院	56	65	74
体育学院	65	74	74
文传学院	75	77	73

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
化工学院	72	67	71
理学院	58	75	71
美术学院	77	74	67
计算机学院	74	83	66
历史文化学院	65	60	52

注：资环学院 2016 届由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 四、就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 70%，比本校 2017 届（74%）低 4 个百分点。近三届毕业生对就业现状的满意度保持在七成及以上。

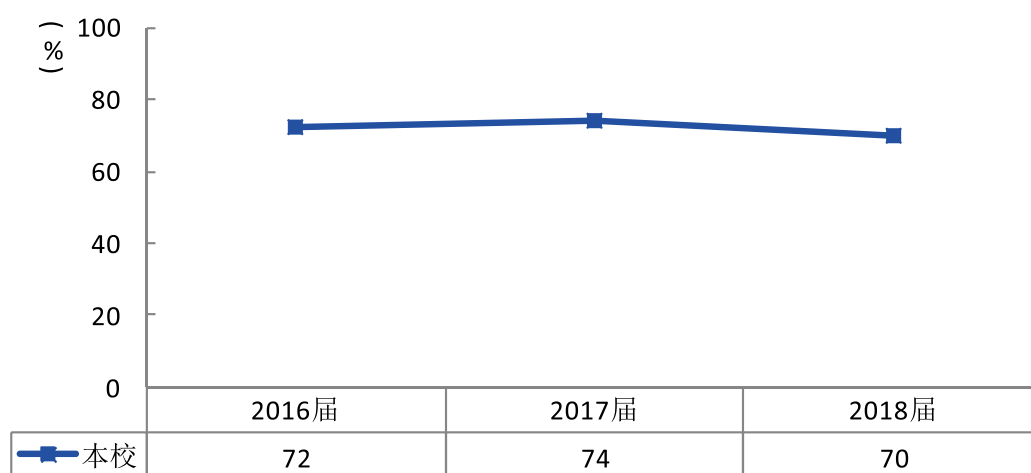


图 4-4 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届体育学院毕业生的就业现状满意度持续较高，文传学院、化工学院的就业现状满意度呈上升趋势。

表 4-4 各学院毕业生的就业现状满意度变化趋势

单位：%

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
体育学院	85	75	84
外语学院	71	81	77
音乐学院	83	84	76
历史文化学院	81	65	74
资环学院	—	86	73
文传学院	64	72	72
理学院	90	76	71

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
美术学院	69	72	70
计算机学院	78	74	69
法学院	77	71	66
化工学院	62	66	66
教育学院	77	72	63

注：资环学院 2016 届由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 五、离职率变化趋势

本校 2018 届毕业生的离职率为 26%，与本校 2017 届（27%）基本持平。近三届毕业生的离职率呈下降趋势，反映出毕业生就业的稳定性有所提升。

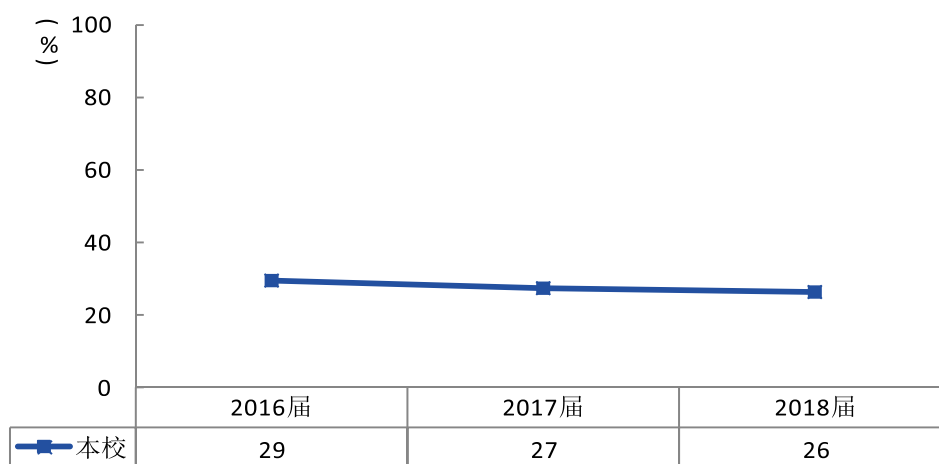


图 4-5 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校近三届多数学院的离职率有所下降，就业稳定性有所上升，其中体育学院、理学院、音乐学院、外语学院的离职率呈明显下降趋势，就业稳定性提升明显。

表 4-5 各学院毕业生的离职率变化趋势

单位：%

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
历史文化学院	30	35	44
美术学院	30	32	30
计算机学院	33	21	29
文传学院	37	24	29
法学院	27	30	26
资环学院	—	23	26
化工学院	24	29	24

学院名称	2016 届	2017 届	2018 届
教育学院	27	23	24
外语学院	30	22	18
音乐学院	25	23	18
理学院	25	25	17
体育学院	40	20	17

注：资环学院 2016 届由于样本较少没有展示。

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

## 第五章 就业对教育教学的反馈

### 一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。其中，本科毕业生对母校的教学满意度为 92%，专科毕业生对母校的教学满意度为 96%。

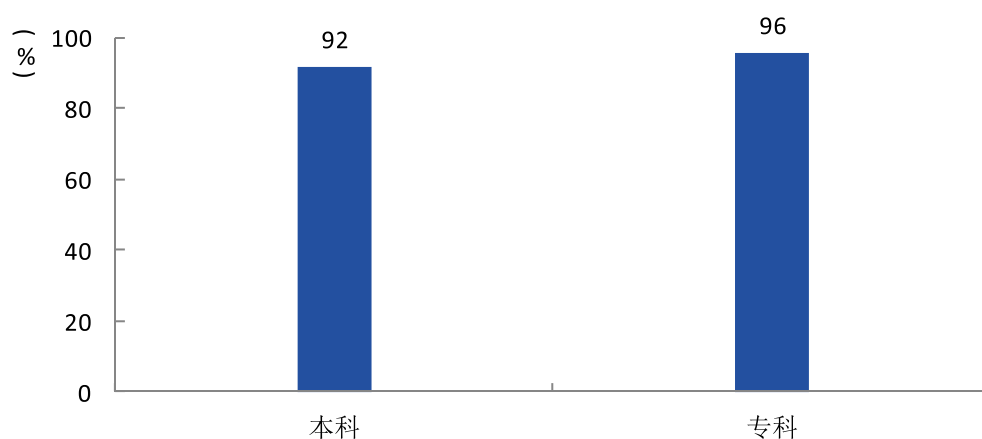


图 5-1 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

### 二、用人单位对学校人才培养的建议

表 5-1 用人单位对学校人才培养的建议

人才培养建议	需要加强的比例 (%)
强化专业实践环节，增强学生实践能力	69
加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面	55
加强学生应用能力的培养	48
加强学生创新能力的培养	44
加强专业知识的培养	42
拓宽专业口径，增强专业适应性	41

人才培养建议	需要加强的比例 (%)
加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	38
专业设置动态调整，满足社会发展需要	34
加强学生人文社会科学素养的训练	19

数据来源：石家庄学院数据。

## 第六章 加强和改进就业工作的思路

### 一、推进招生、育人、就业进一步联动，提升应用型人才培养质量

积极增设与地方产业体系匹配度高的工程技术类专业和现代服务类专业。通过校企合作“双主体”育人，使专业体系与区域产业体系、学生的专业知识技能与相应行业的要求更加契合，切实推进专业群与区域产业群的深度融合。

坚持将毕业生就业情况作为制定招生计划的依据，积极探索按大类招生，进一步扩大本科应用型专业招生计划，合理调整各专业的招生比例，全力确保招录专业与社会需求的高度契合。

### 二、拓宽就业门路，提升就业质量

坚持开放办学，积极开展与社会企事业单位的广泛深入合作，搭建长期合作平台，探索联合培养、订单式培养的新机制，切实增强毕业生理论与实践相结合的能力，实现学校与区域经济社会发展的双赢与互动。

调动并发挥二级学院的主体作用，突出学科专业特色，通过专场招聘工作的经常化和正规化开展，为广大毕业生提供更多专业对口、技术含量高、发展空间广阔的就业机会。

### 三、进一步推进创新创业教育实践工作的科学发展

适时成立创新创业学院，积极构建起融理论教学、自主学习、课外实践、指导帮扶、管理服务、文化引领于一体的创新创业教育实践体系，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，开创我校创新创业教育实践工作的新局面。

内聚优势，外引资源，依托创新创业孵化园，结合专业特点和社会需求，鼓励学生积极开展创新创业实践活动，加大教师指导、场地、项目经费等支持和帮助力度，加速技术创新和成果转化。

