

湖南理工学院南湖学院

**毕
业
生
就
业
质
量
年
度
报
告**

二〇一八年十二月

湖南理工学院南湖学院 2018 届毕业生

就业质量年度报告

一、学院的基本情况与人才培养目标

湖南理工学院南湖学院是 2002 年成立的全日制本科独立学院，坐落在岳阳市南湖风景区，设有文学与法学、外语与商务贸易、经济与管理、机械与电子工程、建筑与化学工程五个教学系，在校学生 5278 人。

依托校本部高素质的师资队伍等优质办学资源，学院突出本科学历教育与职业素质教育，培养具有较强实践能力的应用型专门人才，始终坚持以人才培养为中心，以立德树人为根本，以关爱学生为天职，教育教学和人才培养质量稳步提高，毕业生就业形势喜人，2018 年，毕业生年终就业率为 92.46%。

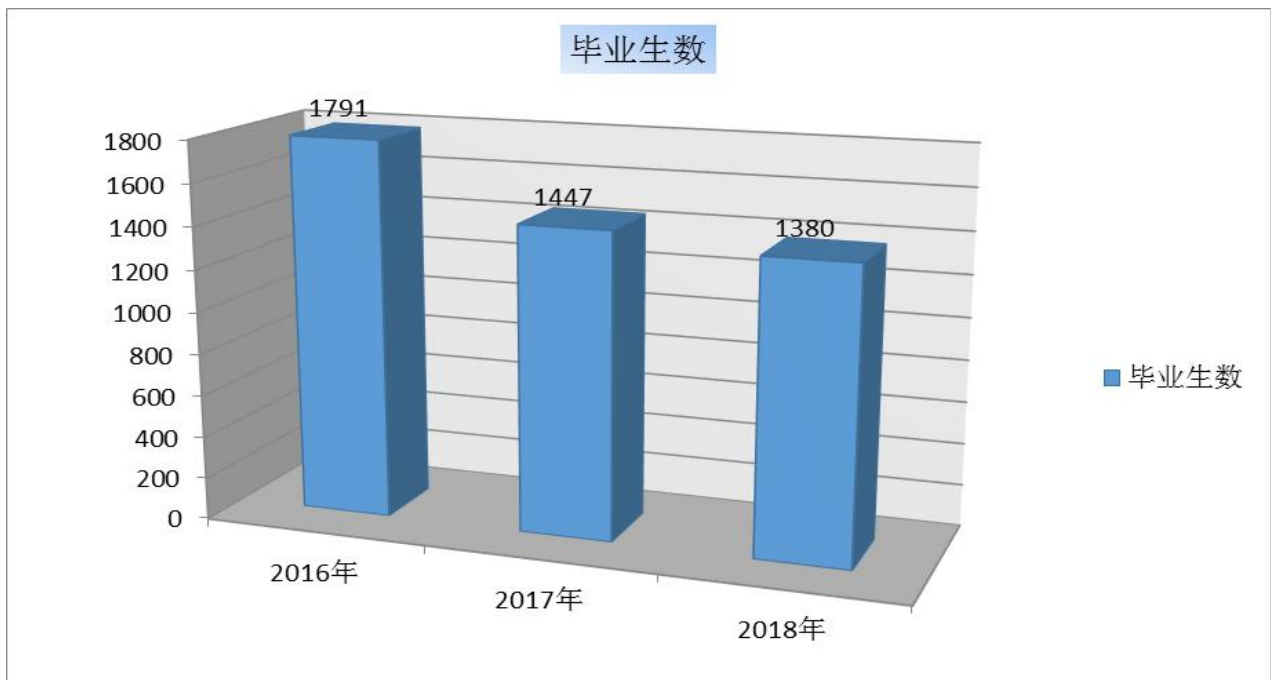
二、毕业生的就业状况与质量分析

1、2018 届毕业生基本情况

本届共有毕业生 1380 人，比 2017 年减少 67 人，比 2016 年减少 411 人，毕业生学历层次为本科。

表 1-1 湖南理工学院南湖学院 2016-2018 年毕业生数情况统计表

年份	2018 年	2017 年	2016 年
毕业生数	1380	1447	1791



性别构成：毕业生中，男生 652 人，女生 728 人。

表 1-2 2018 届毕业生性别比例构成表

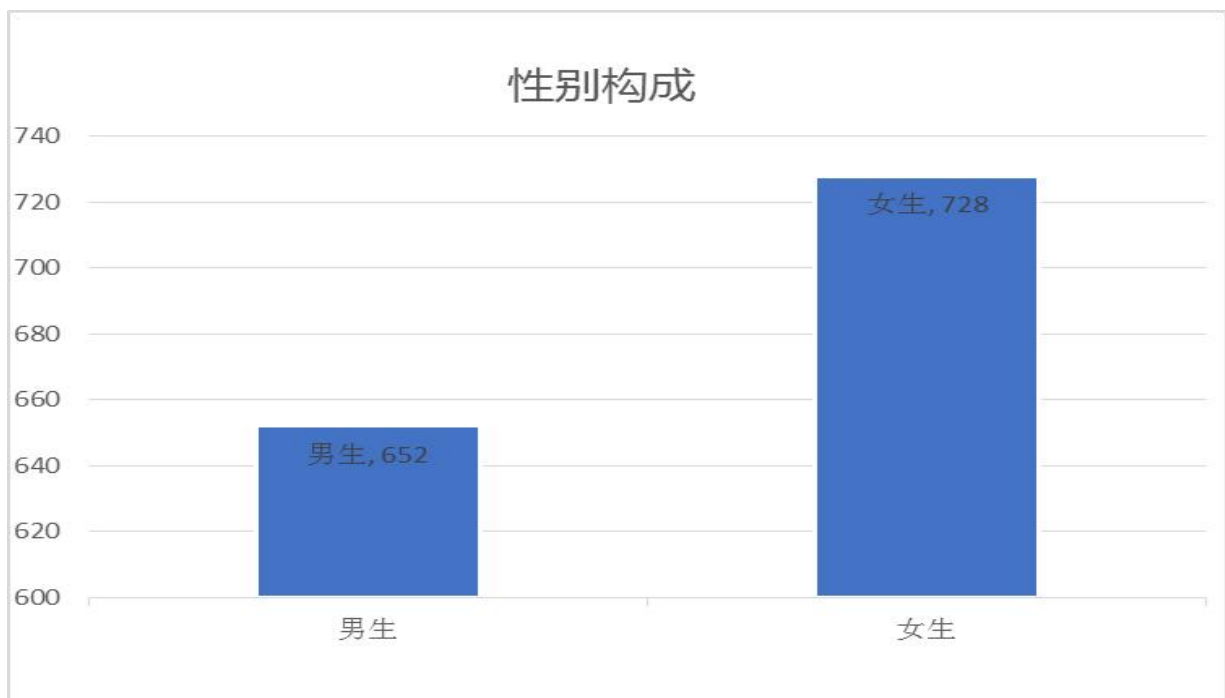


表 1-3 2018 届毕业生各专业性别比例构成表

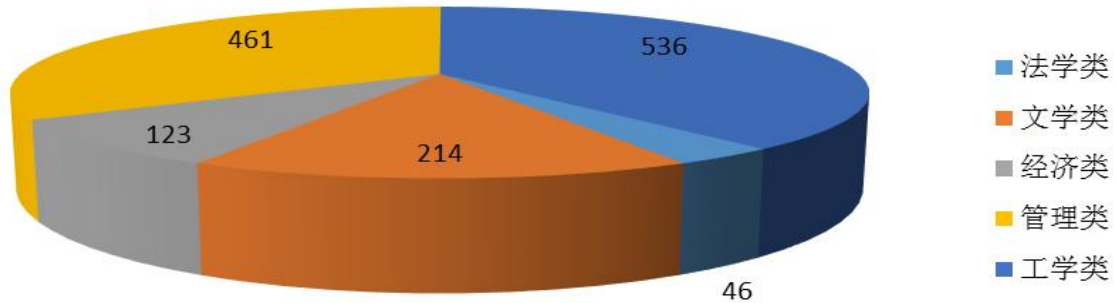
专 业	毕业生人数	男		女	
		人数	比例	人数	比例

国际经济与贸易	123	42	34.15%	81	65.85%
法学	46	23	50.00%	23	50.00%
汉语言文学	73	11	15.07%	62	84.93%
英语	103	10	9.71%	93	90.29%
广告学	38	13	34.21%	25	65.79%
应用化学	17	12	70.59%	5	29.41%
机械设计制造及其自动化	112	110	98.21%	2	1.79%
机械电子工程	37	37	100.00%	0	0.00%
电子信息工程	58	44	75.86%	14	24.14%
计算机科学与技术	47	41	87.23%	6	12.77%
土木工程	167	153	91.62%	14	8.38%
制药工程	37	20	54.05%	17	45.95%
工程管理	61	37	60.66%	24	39.34%
会计学	383	74	19.32%	309	80.68%
人力资源管理	78	25	32.05%	53	67.95%
合计	1380	652	47.25%	728	52.75%

学科结构：毕业生中，法学类专业毕业生 46 人，占 3.33%；文学类专业毕业生 214 人，占 15.51%；经济类专业毕业生 123 人，占 8.91 %；管理类专业毕业生 461 人，占 33.41 %；工学类专业毕业生 536 人，占 38.84%。

表 1-4 2018 届毕业生学科结构情况

2018届毕业生分学科分布情况



2、毕业生总体就业状况分析

表 2-1 2018 届毕业生就业状况统计表（截至 2018 年 12 月 31 日）

专业	合计			已就业并签订协议书		出国		自主创业		继续深造		自由职业		国家、地方项目		待就业	
	人数	就业人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)	人数	比例(%)
合计	1380	1276	92.46%	125	9.06%	1	0.07%	1	0.07%	57	4.13%		0.00%	3	0.22%	104	7.54%
机械设计制造及其自动化	112	97	86.61%	9	8.04%		0.00%		0.00%	11	9.82%		0.00%		0.00%	15	13.39%
机械电子工程	37	37	100.00%	1	2.70%		0.00%		0.00%	4	10.81%		0.00%		0.00%		0.00%
电子信息工程	58	57	98.28%	1	1.72%		0.00%		0.00%	1	1.72%		0.00%		0.00%	1	1.72%
计算机科学与技术	47	43	91.49%	2	4.26%		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%	4	8.51%
应用化学	17	17	100.00%	3	17.65%		0.00%		0.00%	1	5.88%		0.00%		0.00%		0.00%
土木工程	167	152	91.02%	29	17.37%		0.00%		0.00%	2	1.20%		0.00%	1	0.60%	15	8.98%
制药工程	37	35	94.59%	2	5.41%		0.00%		0.00%	3	8.11%		0.00%		0.00%	2	5.41%
工程管理	61	54	88.52%	10	16.39%		0.00%		0.00%	1	1.64%		0.00%		0.00%	7	11.48%
国际经济与贸易	123	121	98.37%	12	9.76%		0.00%		0.00%	3	2.44%		0.00%		0.00%	2	1.63%
会计学	383	363	94.78%	44	11.49%		0.00%		0.00%	7	1.83%		0.00%		0.00%	20	5.22%
人力资源管理	78	78	100.00%	1	1.28%		0.00%		0.00%	3	3.85%		0.00%		0.00%		0.00%
英语	103	97	94.17%		0.00%		0.00%		0.00%	15	14.56%		0.00%	1	0.97%	6	5.83%
法学	46	30	65.22%	5	10.87%		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%		0.00%	16	34.78%
汉语言文学	73	64	87.67%	4	5.48%		0.00%		0.00%	6	8.22%		0.00%	1	1.37%	9	12.33%
广告学	38	31	81.58%	2	5.26%	1	2.63%	1	2.63%		0.00%		0.00%		0.00%	7	18.42%

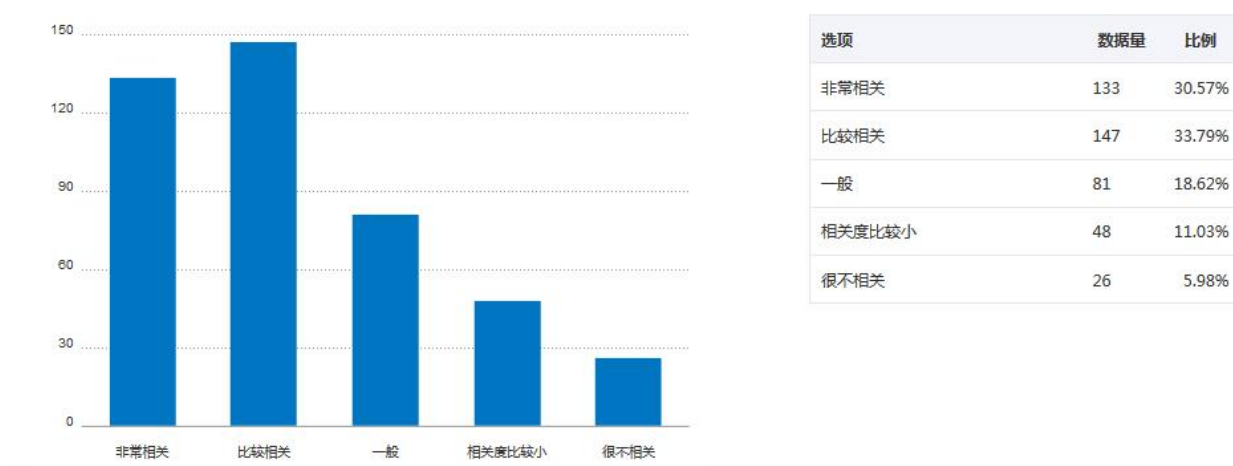
毕业生总体就业流向分为升学、落实单位、出国深造、灵活就业和回生源地（含人事代理）二次就业。其中已就业签订协议书或劳动合同125人，占9.06%；出国留学或工作1人，占0.07%；自主创业1人，占0.07%；继续深造57人，占4.13%；参加国家或地方项目3人，占0.22%；待就业104人，占7.54%。未就业毕业生主要是正在准备研究生考试、公务员和事业单位招聘、办理出国手续等。

经统计分析，15个专业中，有10个专业就业率达到90%以上，其中3个专业就业率为100%。

专业对口率

64.36%的毕业生认为自己目前岗位与所学专业对口；18.62%的同学认为有一定的联系，要用到所学的专业知识；11.03%的毕业生认为关系甚微；5.98%的毕业生认为毫无关系。总体上，工作与专业的相关度较高，男女生相差不大。具体数据见表2-2

表2-2 工作与专业的对口度

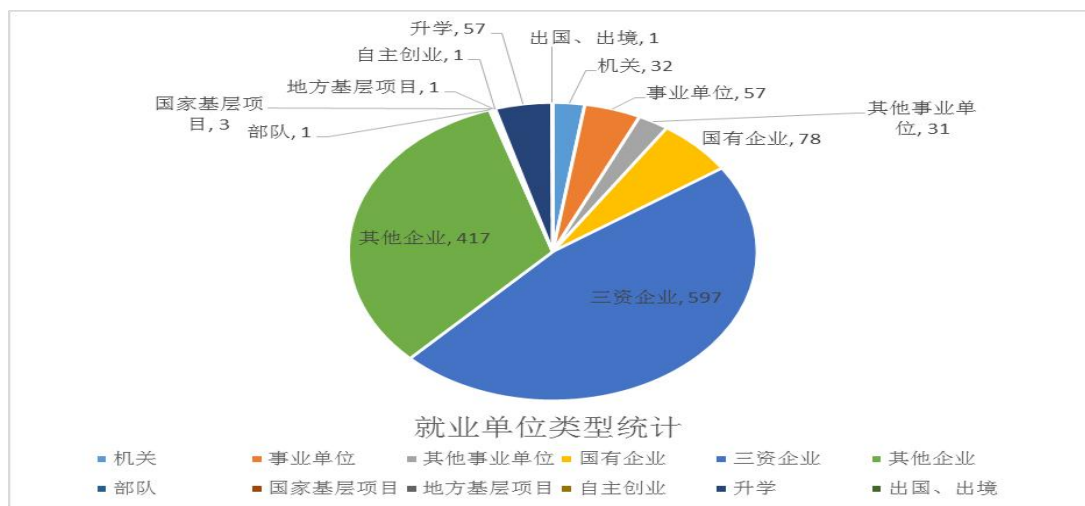


3、毕业生就业流向分析

从就业单位的性质来看，企业成为毕业生就业主体，占毕业生总数

的 79.13%，其次是事业单位和升学，分别占 6.38%和 4.13%。具体情况如下：

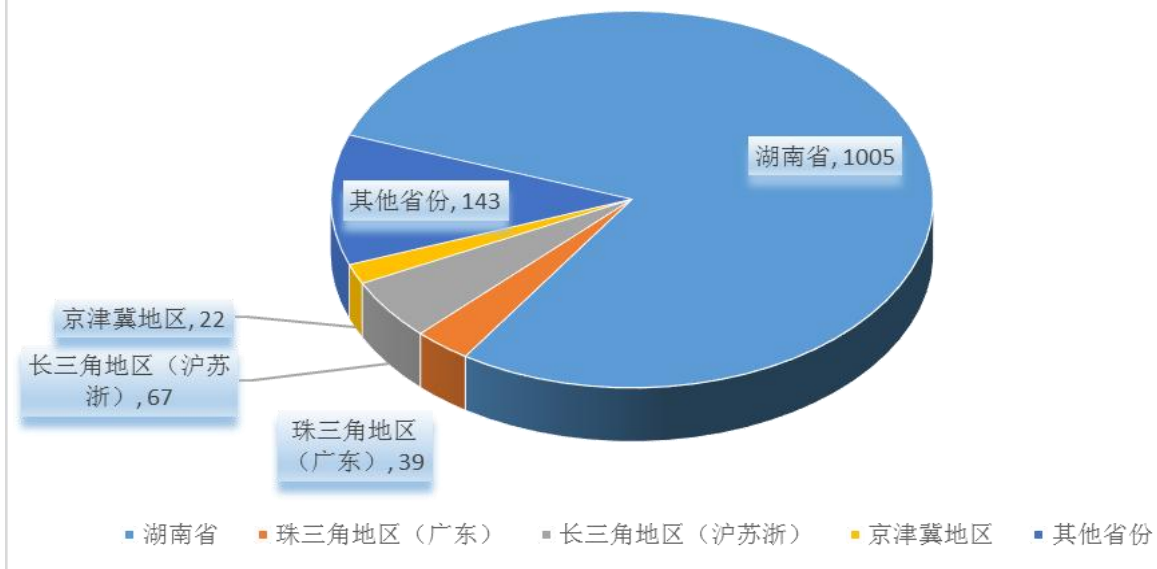
表 3-1 2018 届毕业生就业单位类型统计表



从毕业生就业地域分布来看，就业遍布全国 27 个省（直辖市、自治区），比较集中的省份为湖南省，有 1005 人（78.76%），其次为长三角地区（沪苏浙）67 人（5.25%）、珠三角地区（广东）39 人（3.06%）、京津冀地区 22 人（1.72%）；在国内其他地区就业人数为 143 人，占总就业人数的 11.21%。

表 3-2 2018 届毕业生就业地域分布统计表

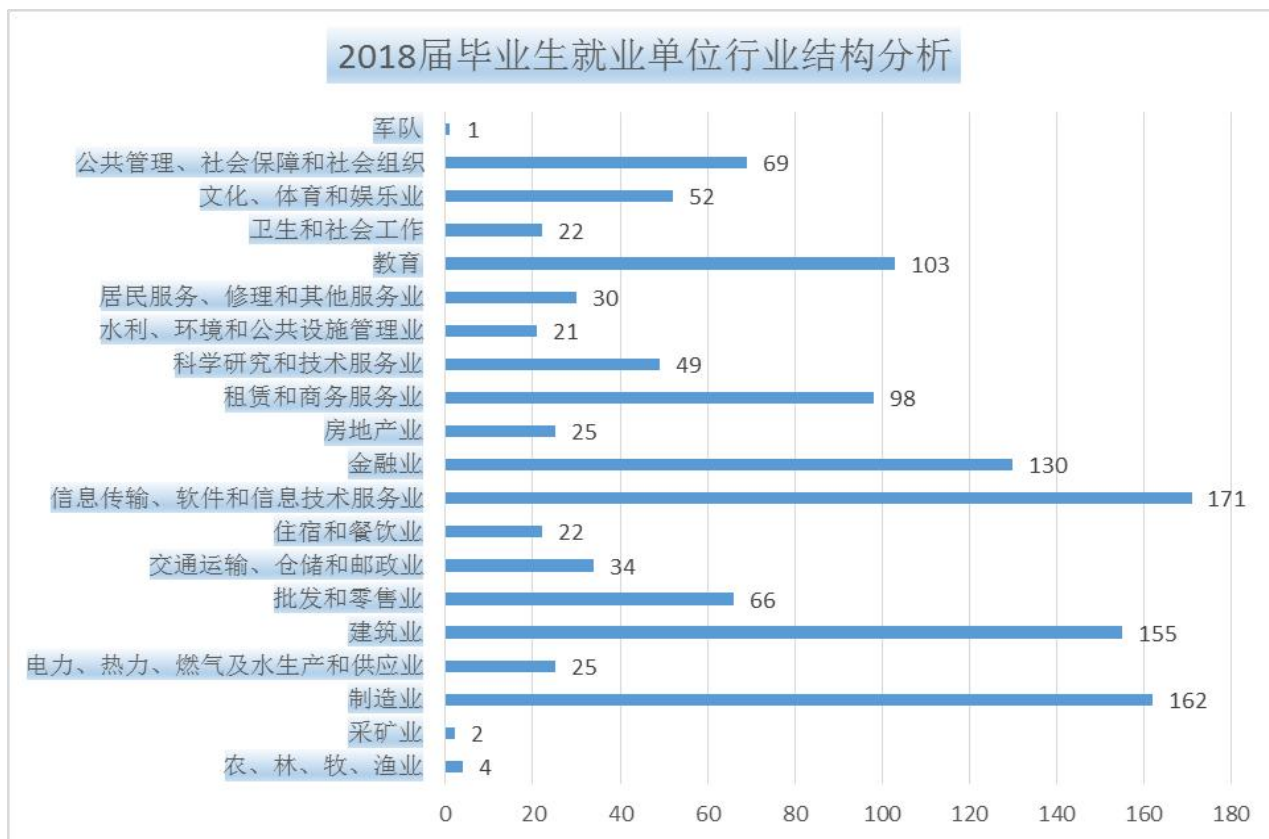
2018届毕业生就业地域分布统计表



毕业生就业单位行业分布

就业单位行业分布较广，在信息传输、软件和信息技术服务业有 171 人，占 13.78%，在制造业有 162 人，占 13.05%，在建筑业有 155 人，占 12.49%，其他行业包括：金融业、教育、租赁和商务服务行业就业的人数较多。

表 3-3 2018 届毕业生就业单位行业结构分析表



4、毕业生基层就业情况分析

学院鼓励毕业生参加社会主义新农村建设、城市社区建设、应征入伍、到艰苦行业和边疆就业，但效果甚微，毕业生到基层就业的仅 3 人，占毕业生人数的 0.22%。

5、待就业毕业生情况分析

待就业毕业生是指除去协议就业、升学、出国（出境）、灵活就业和自主创业之外的目前仍未就业的毕业生。截止 2018 年 12 月 31 日，有 104 名毕业生待就业，占毕业生总数的 7.54%。其中 1 人是还没找到合适的工作，占 0.96%，95 人在求职中，占 91.35%，6 人是暂时还没工作意愿，占 5.77%，2 人是想继续深造，占未就业人数的 1.92%。

表 5-1 2018 届毕业生待就业统计



毕业生待就业既有主观原因，也有客观因素。经统计分析，主要原因包括：（1）暂不就业，等待公务员、事业单位招考，拟升学或出国深造；（2）就业期望值过高；（3）就业能力欠缺。

6、毕业生创新创业情况

学院努力开展创业通识教育和创业核心能力培训，组织学生参加创新创业竞赛、模拟创业等实践活动，培养学生的创业意识和创新精神；充分利用学生专业实习实训基地和大学生创新创业实训平台，开展创新创业研究和实践活动；对有创业意愿和自主创业学生进行有针对性的培训，在场地、师资等方面给予支持，但自主创业仅 1 人，占 0.07%。

三、就业工作的特色

1、领导重视，齐抓共管。学院党政领导高度重视毕业生就业工作，始终坚持实施就业工作一把手工程，成立了以院长、院党委书记任组长的学院就业工作领导小组和以系主任为组长的系就业工作小组，多次召开专题会议研究部署毕业生就业工作，配有专兼职就业人员 12 人，开通了就业信息网站，建立了就业信息收集与发布小组，通过电话、QQ

群、微信群、就业网站等向毕业生发布就业信息，全年，发布就业需求信息 1800 多条，提供需求岗位 3600 多个。

2、加大就业调研和市场开拓力度

一年来，学院开展了广泛的校内和校外就业调研工作，进一步密切与用人单位的联系。院领导带队赴上海、浙江、江苏、广东、重庆、四川、山东等地，走访重点用人单位，听取他们对学校人才培养的意见和建议，邀请他们来校招聘毕业生，建立校企合作关系；还走访了一批校友，了解校友的就业状况以及对母校的建议。今年，新增实习就业一体化基地 10 个。

3、开展毕业生就业和创业教育

一是加强就业指导课程建设，开设了《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》、《大学生创新创业基础》等就业指导课程，将该课程纳入院选修课统一管理，统一安排授课。二是举办“职场公开课”、“模拟招聘”、“职业素养训练营”、“SYB”讲座和比赛，指导学生开展就业与创业活动。三是全方位开展就业服务，通过网络或面谈方式，直接为学生提供就业指导和求职技巧咨询，帮助毕业生解决就业过程中的困惑。

4、努力提升就业服务水平

一是收集岗位信息，加大信息服务水平。为实现毕业生充分就业，学院调动校内外资源，与人才交流中心和相关单位合作，筛选和发布更多有效需求信息；通过信函、电话、短信和网络等多种途径邀请用人单位来校参加校园招聘活动，共邀请 28 家用人单位来校参加系列校园招聘活动。

二是促进毕业生基层就业，积极宣传国家就业政策，鼓励毕业生参

加“三支一扶”、“西部计划”等基层项目。有2位毕业生签约援疆计划，1位毕业生签约大学生村官，2位毕业生签约特岗教师计划。

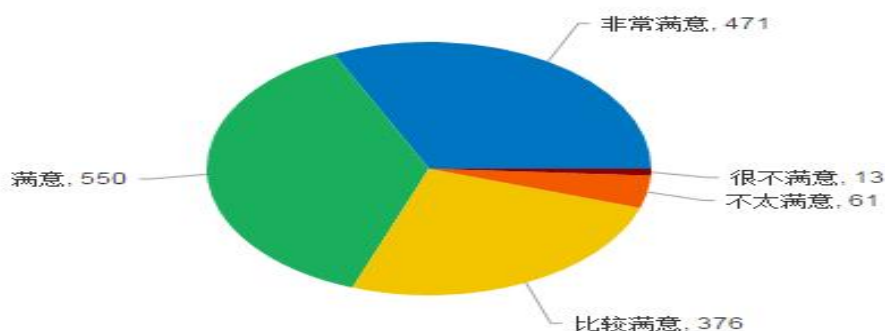
三是关注就业困难群体，积极帮扶贫困毕业生就业，成立了帮助困难学生就业工作小组，建立困难毕业生信息库，援助就业困难学生（如残疾毕业生、少数民族学生、学业成绩不佳或有心理问题的毕业生），成功组织20名“双困”学生赴广东求职。

四是坚持就业信息周报制度。学院重视就业数据的统计与分析，实时监控数据变化，各系坚持每周定期分析就业需求和学生签约情况的变化及走势，就业办每月统计分析一次就业数据，为学院决策和指导各系就业工作提供及时、准确的依据。

四、对教育教学的反馈

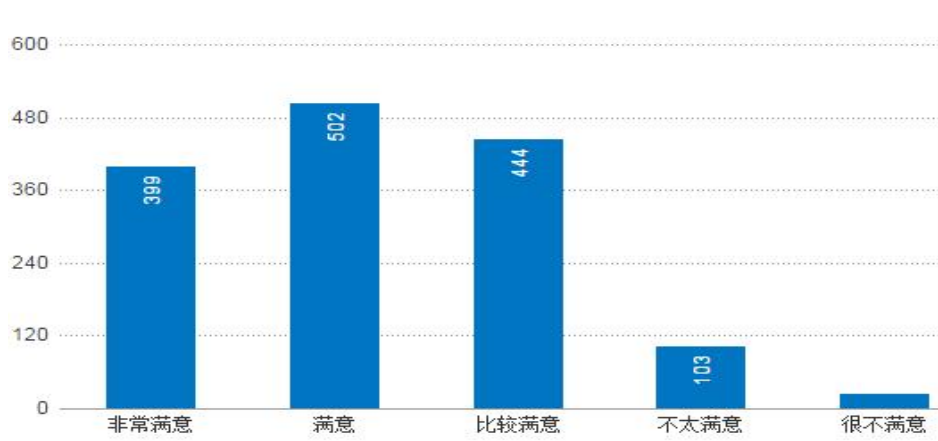
1、课堂教学方面，学生对于学校的授课满意度较好（4-1）。其中471人感到非常满意，占调研人数32.02%；550人感到满意，占37.39%，376人感到比较满意，占25.56%；不太满意和很不满意为74人，占5.03%。

（4-1）毕业生对授课满意度



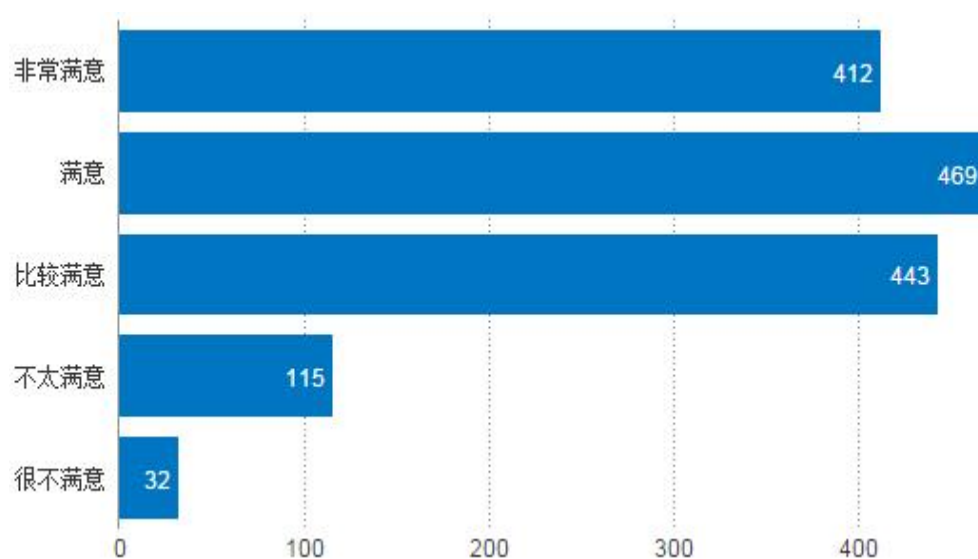
2、课程设置满意度方面，399人非常满意，占总调研人数的27.12%；502人满意，占34.13%；444人比较满意，占30.18%；不太满意为103人，占7%；很不满意23人，占1.56%。

(4-2) 课程设置满意度



3、实践教学方面，非常满意412人，占总调研人数28.01%；满意469人，占31.88%；比较满意443人，占30.12%；不太满意115人，占7.82%；很不满意32人，占2.18%。

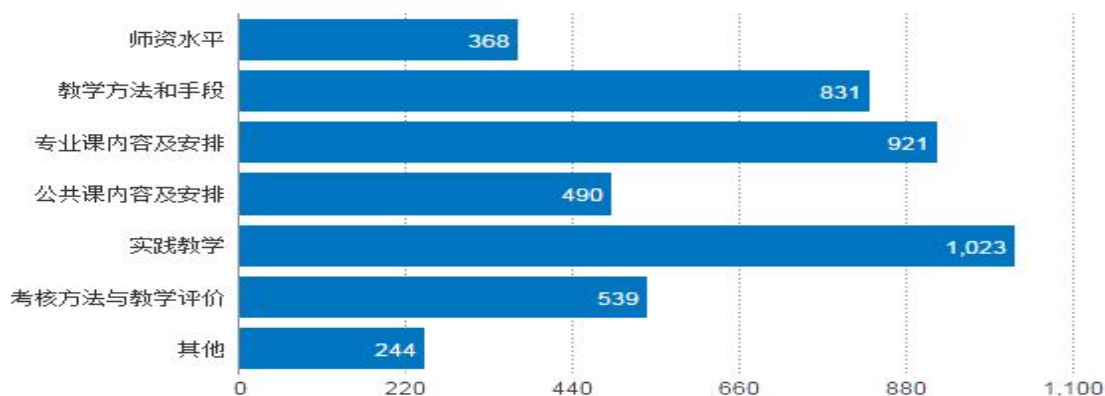
(4-3) 实践教学满意度调研



4、在本次调研中，毕业生对师资水平、教学方法和手段、专业课程内容及安排、公共课程内容及安排、实践教学、考核方法与教学评价、其

他（硬件措施等）七个方面进行评价。根据数据统计（4-4），大部分同学都建议学校主要在实践教学、专业课内容及安排、教学方法和手段三个方面进行改进。

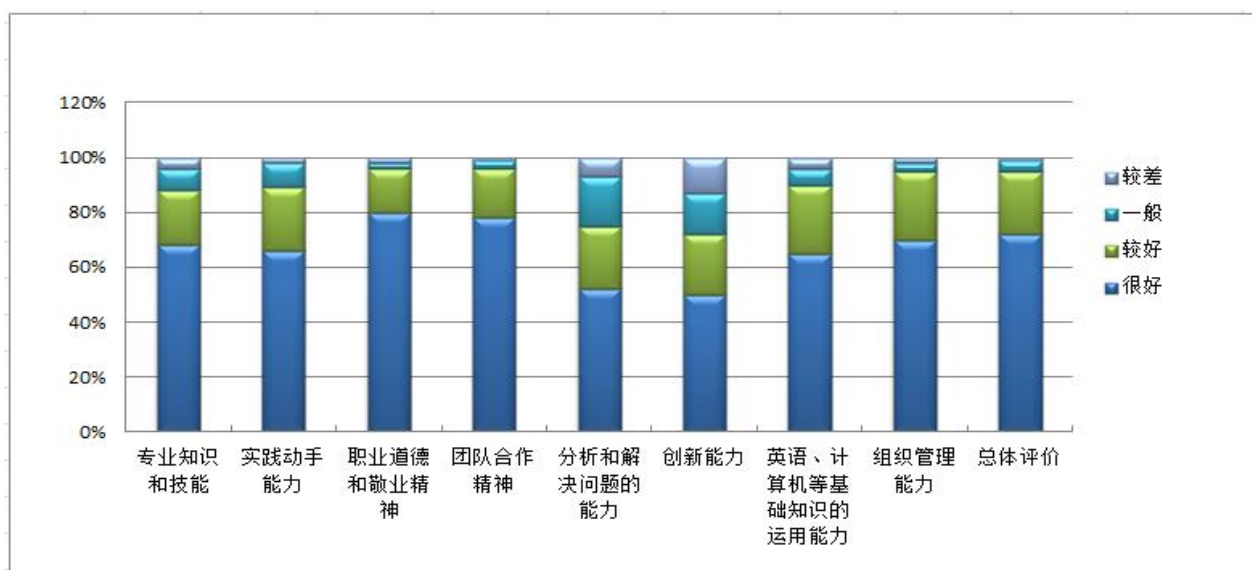
（4-4）毕业生对于学校改进建议



5、用人单位对毕业生能力的评价

用人单位对本届毕业生评价调查问卷，共回收 600 份，占毕业生总数的 43.48%。数据显示：576 个用人单位对我院毕业生能力表示满意，占 96%；2 个不满意，占 0.3%。

表 4-5 用人单位对毕业生综合评价表



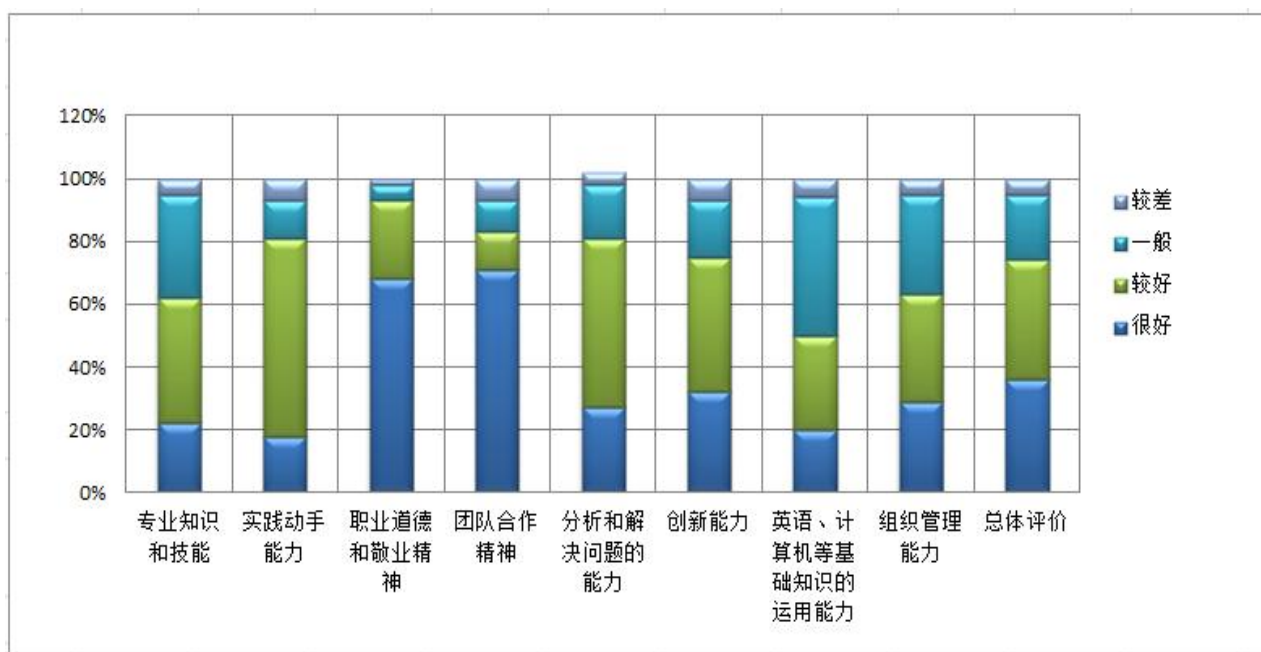
从表中可以看出，用人单位对我院毕业生评价最高的是职业道德和

敬业精神，认为很好的占 82%，较好的占 15 %；其次评价较高的是团队精神、职业道德和敬业精神、组织管理能力。评价相对较差的是创新能力、分析问题和解决问题的能力、基础知识运用能力。但总体评价较好，认为很好的占 68%，较好的占 23 %，一般的占 7%，可见用人单位对毕业生的认可度较高。

6、毕业生对自身能力素质的评价

数据显示：1126 人对自身能力素质表示满意，占 82%；60 人不满意，占 4.35%。毕业生认为与用人单位要求存在较大差距的能力中，排前列的是实践动手能力和分析和解决问题的能力，72 人反馈本届毕业生专业知识和技能没有达到用人单位的要求，所占比重为 5.22%。毕业生反映其与用人单位要求存在较大差距的能力结果如图所示。

表 4—6 毕业生对自身能力素质评价

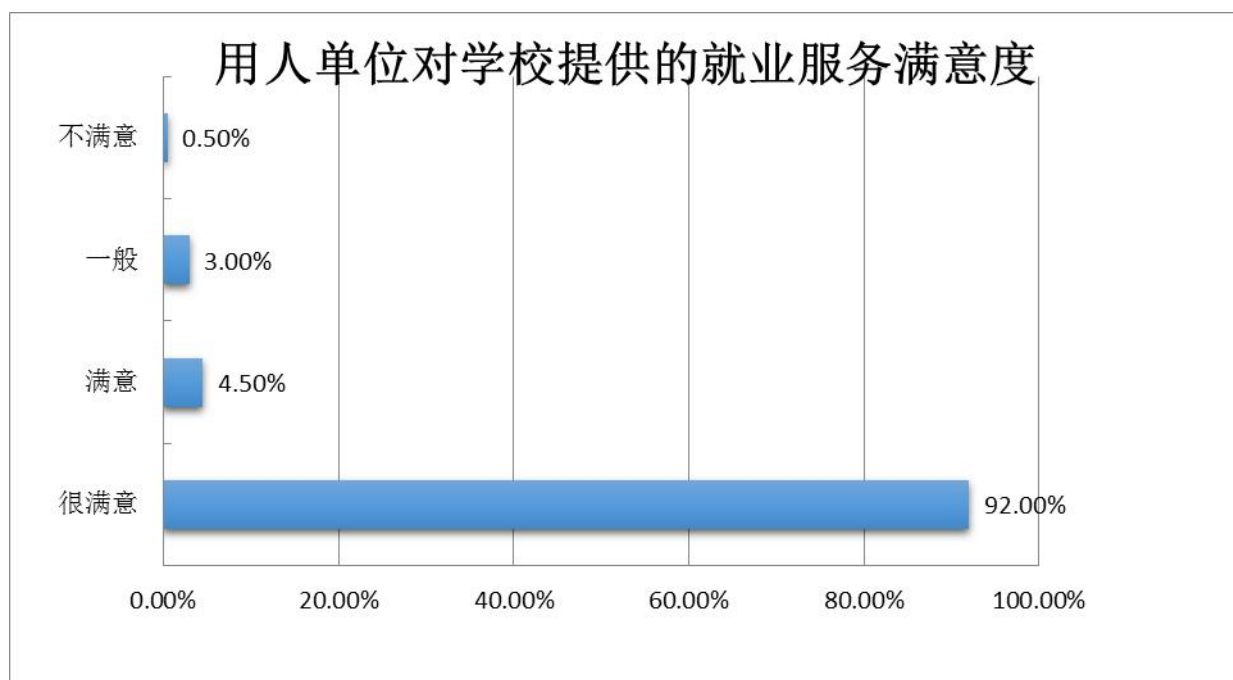


7、用人单位对学校提供的就业服务满意度

92%的用人单位对我院提供的就业服务表示很满意；4.5%的表示满

意，3%的表示一般，0.5%的表示不太满意，整体评价较好。用人单位对服务不太满意的情况表现为：希望能为企业提供更多的宣传力度和更及时的就业信息发布，帮助企业招聘更多的毕业生。

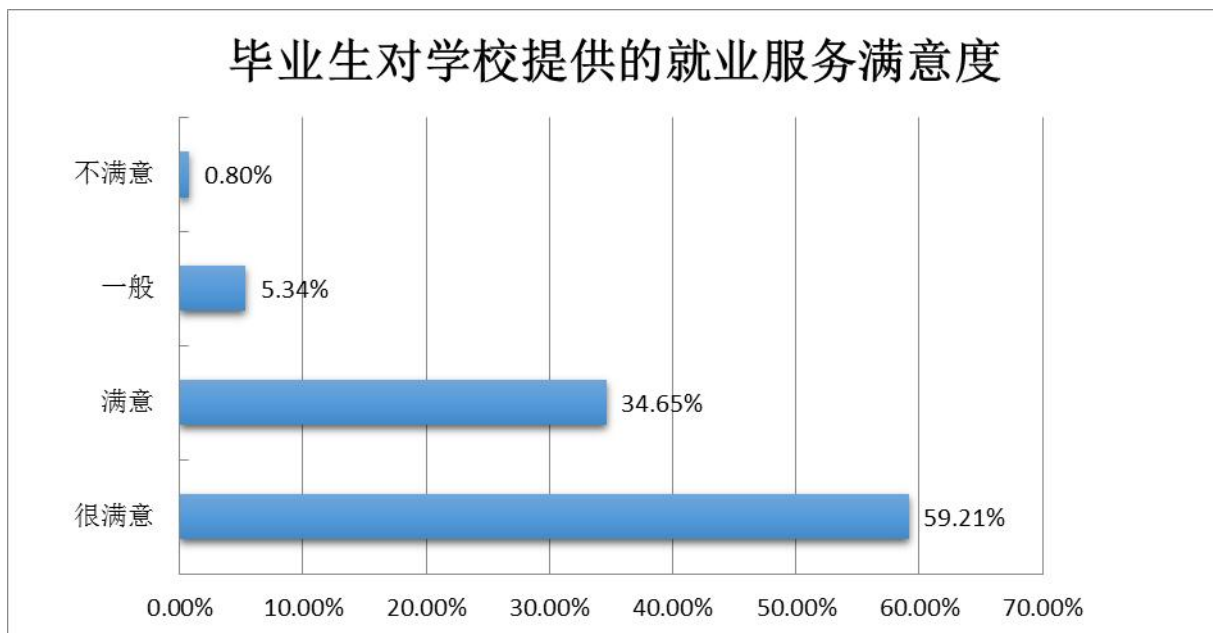
表 4—7 用人单位对学校提供的就业服务满意度



8、毕业生对母校就业信息服务的参与度及满意度

毕业生对母校就业信息服务的满意度情况如图所示。结果显示，93.86%的毕业生对母校的就业信息服务感觉满意，6.14%的毕业生对母校的就业信息服务感觉不满意。

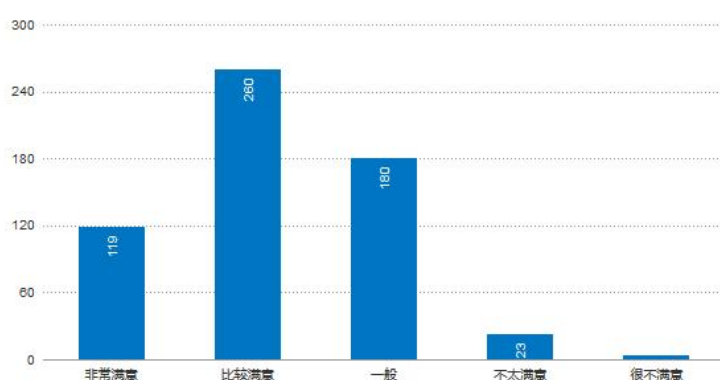
表 4—8 毕业生对母校就业信息服务的参与度及满意度



9、毕业生毕业后的就业满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有的特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。毕业生毕业后反馈的对目前工作的满意度的结果如图所示。大部分的毕业生对目前工作满意，少部分的毕业生对目前工作不满意。

表 4—9 学校毕业生毕业后的就业满意度



选项	数据量	比例
非常满意	119	20.31%
比较满意	260	44.37%
一般	180	30.72%
不太满意	23	3.92%
很不满意	4	0.68%

五、结语

我院 2018 届毕业生就业质量较为理想，究其原因：

一是我院专业设置与分布合理，与市场需求衔接比较密切。调查数据显示，我院本届毕业生就业行业排在前五位的分别是信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、建筑业、金融业、教育业；可见我院毕业生就业行业基本与设置的专业比较匹配。

二是我院人才培养定位准确，以“基本素质+特长”为基本培养目标，以“宽基础、重实践、育专长”为主要特征构建人才培养模式，着力培养德智体全面发展、具有一定创新精神及较强实践能力和社会适应能力的高素质应用型专门人才。数据显示用人单位对我院毕业生满意率为96%，毕业生自身能力满意率为82%，对学校教育教学满意率为90%。

三是就业工作成效明显。我院坚持把毕业生就业工作放在重要位置，把提高就业指导服务水平和毕业生就业质量作为就业工作的重心，着力提高毕业生就业竞争力。

2019年，我院将继续做好毕业生工作，一是继续改进教学方法和手段，打牢学生的理论基础；二是继续加强实践教学，努力提升学生实践能力；三是继续加强校企合作，尽可能多地为毕业生提供实习与就业机会；四是加强创业教育，培养学生的创业意识和创新能力。

湖南理工学院南湖学院

二〇一八年十二月三十一日