



百色学院
Baise University

毕业生就业质量
年度报告

2018

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	9
(一) 毕业生的就业率.....	9
(二) 毕业去向分布.....	14
三 就业流向.....	22
四 毕业生的升学情况.....	33
五 毕业生的创业情况.....	33
第二章 就业主要特点.....	34
一 就业指导服务情况.....	34
二 创新创业教育情况.....	36
三 就业创业工作总结.....	38
(一) 2018 年毕业生就业创业工作基本情况.....	38
(二) 2018 年毕业生就业创业工作特点.....	41
(三) 2018 年毕业生就业创业工作面临的形势和挑战.....	44
第三章 就业相关分析.....	46
一 收入分析.....	46
二 专业相关度.....	51
三 就业现状满意度.....	55
四 职业期待吻合度.....	59
第四章 就业对教育教学的反馈.....	62
一 对人才培养的反馈.....	62
(一) 对学校的总体满意度.....	62
(二) 就业对教学的反馈.....	70
(三) 通用能力培养.....	74
第五章 改进措施.....	76

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	7
图 1-1 毕业生的就业率.....	9
图 1-2 不同性别毕业生的就业率.....	10
图 1-3 本地及非本地生源毕业生的就业率.....	10
表 1-5 各学院毕业生的就业率.....	11
表 1-6 各专业毕业生的就业率.....	12
表 1-7 毕业去向分布.....	14
表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	15
表 1-9 本地及非本地生源毕业生的毕业去向分布.....	16
表 1-10 各学院的毕业去向分布.....	17
表 1-11 各专业的毕业去向分布.....	19
表 1-12 本科毕业生从事的主要职业类.....	22
表 1-13 本科各学院毕业生实际从事的主要职业.....	22
表 1-14 本科各专业毕业生实际从事的主要职业.....	23
表 1-15 本科毕业生就业的主要行业类.....	24
表 1-16 本科各学院毕业生实际就业的主要行业.....	24
表 1-17 本科各专业毕业生实际就业的主要行业.....	25
图 1-4 本科不同类型用人单位需求.....	26
图 1-5 本科不同规模用人单位需求.....	27
表 1-18 本科各学院毕业生的用人单位类型分布.....	27
表 1-19 本科各专业毕业生的用人单位类型分布.....	28
图 1-6 本科各学院毕业生的用人单位规模分布.....	29
图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布.....	30
图 1-8 本科毕业生在广西壮族自治区就业的比例.....	32
表 1-20 本科主要就业城市需求.....	32
图 1-9 毕业生的升学比例.....	33
图 1-10 毕业生的自主创业比例.....	33
第二章 就业主要特点.....	34
图 2-1 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	34

图 2-2	本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	35
图 2-3	本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	36
图 2-4	本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	36
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）.....	37
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	37
第三章	就业相关分析.....	46
图 3-1	毕业生的月收入.....	46
图 3-2	本科各学院毕业生的月收入.....	47
图 3-3	本科各专业毕业生的月收入.....	48
图 3-4	专科各专业毕业生的月收入.....	50
图 3-5	工作与专业相关度.....	51
图 3-6	本科各学院毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-7	本科各专业毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 3-8	专科各专业毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-9	就业现状满意度.....	55
图 3-10	本科各学院毕业生的就业现状满意度.....	56
图 3-11	本科各专业毕业生的就业现状满意度.....	57
图 3-12	专科各专业毕业生的就业现状满意度.....	58
图 3-13	职业期待吻合度.....	59
图 3-14	本科各专业毕业生的职业期待吻合度.....	60
图 3-15	专科各专业毕业生的职业期待吻合度.....	61
第四章	就业对教育教学的反馈.....	62
图 4-1	毕业生对母校的推荐度.....	62
图 4-2	本科各学院毕业生对母校的推荐度.....	63
图 4-3	本科各专业毕业生对母校的推荐度.....	64
图 4-4	专科各专业毕业生对母校的推荐度.....	66
图 4-5	毕业生对母校的满意度.....	66
图 4-6	本科各学院毕业生对母校的满意度.....	67
图 4-7	本科各专业毕业生对母校的满意度.....	68
图 4-8	专科各专业毕业生对母校的满意度.....	70
图 4-9	毕业生对母校的教学满意度.....	70
图 4-10	本科各学院毕业生的教学满意度.....	71
图 4-11	本科各专业毕业生的教学满意度.....	72
图 4-12	专科各专业毕业生的教学满意度.....	74
图 4-13	本科毕业生工作中最重要的通用能力（多选）.....	74
图 4-14	母校学习经历对本科毕业生各项通用能力的影响.....	75
第五章	改进措施.....	76

学校概况

百色学院是 2006 年教育部批准成立的普通本科高校，办学历史可追溯到 1938 年成立的广西省立田西师范学校，历经百色师范学校、百色师专、百色地区师范学校、右江民族师专等阶段。80 年来，学校坚持在“老、少、边、山、穷、库”地区办学，凝练了“团结合作、艰苦奋斗、克难攻坚、磨砺成才”的“石磨精神”，走出一条艰苦创业的发展之路；秉承“志远行敏、德高业精”校训，为社会输送了近 14 万名“下得去、留得住、用得上、干得好”的专门人才，有力促进了区域经济社会及教育事业的发展，为边疆民族地区的经济发展、社会进步和国防巩固作出巨大贡献。

学校升本以来，坚持以“弘扬传统、团结务实、奉献拼搏、争先创新”的百色精神办学育人，科学谋划，艰苦创业，经过“明晰思路、寻求合作、创新模式”等探索改革阶段，实现了从专科教育为主向本科教育为主、从师范教育为主向产业服务型教育为主的“两个转型”，成为广西首批 4 个整体转型发展试点高校之一，是广西硕士学位授权建设单位，是全国红色经典艺术教育示范基地、国家级众创空间。学校先后获得“全国教育改革创新优秀奖”、“国家级语言文字规范化示范学校”、“全国中华经典诵读试点单位”、“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“全国第一批国家级创建节约型公共机构示范单位”、“广西大学生思想政治教育先进单位”、“自治区和谐学校”、“广西华文教育基地”、“广西高校安全文明校园”、“广西绿色大学”、“广西普通高校毕业生就业工作先进集体”、“全国无偿献血促进奖单位奖”等称号。

学校占地面积 1873.59 亩，分东合、澄碧两个校区，占地 2512 亩的百东校区即将兴建。现有建筑面积 48.15 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.55 亿元；校内实验（实训）室 208 个，校外实践教学基地 147 个，馆藏图书约 120 万册，电子图书近 200 万册。学校现有教职工 1246 人，其中专任教师 968 人，具有高级职称教师 245 人，博士生导师 2 人，硕士生导师 32 人，“双师型”教师 316 人。长期聘请多名外籍教师来校任教。近年来，有 9 位教师荣获“曾宪梓教育基金奖”，有 12 位教师被评为全国优秀教师、全国“三育人”先进个人、全国教育先进工作者，3 人入选广西“十百千”人才工程，3 人入选广西“卓越学者”，1 人被评为广西“莫振高式八桂好老师”，1 人被评为“八桂名师”。学校设有 20 个二级学院，49 个本科专业、26 个专科（高职）专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 9 大学科门类，形成以人文社会类学科专业集群为基础，产业服务类学科专业集群为主导，多学科专业协同发展的学科专业结构。学校面向全国 26 个省（自治区、直辖市）招生，各类学生 24068 人，其中全日制学生 21135 人（本科生 16380 人、专科生 3362 人、预科生 1393 人），继续教育

学生 2823 人；招收来自泰国、老挝、柬埔寨、巴基斯坦、索马里、赞比亚等国家的留学生共 110 人。

现有自治区级优势特色专业群 3 个，自治区级优势特色专业 7 个，自治区级创新创业教育改革示范专业 1 个，自治区级精品课程 9 门，自治区级大学生校外实践教育基地建设项目 1 个，自治区级协同育人平台 1 个，自治区级教学团队 6 个，广西高等学校高水平创新团队 3 个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 5 个，广西职业教育改革研究项目 4 个，广西高校区级实验教学示范中心 2 个，广西自治区级众创空间 1 个，广西创新人才培养基地 3 个，是广西教师教育重点培育基地。2008 年以来，共获得自治区级高等教育教学成果奖 16 项，自治区级基础教育教学成果奖 1 项。

2009 年以来，共有 3379 人次学生获得 1770 项自治区级及以上学科竞赛奖，其中 560 人次学生获得 227 项国家级奖；3 名学生获得“中国大学生自强之星”称号、3 人次学生获得此项提名奖，354 名学生被评为自治区优秀毕业生、三好学生和优秀学生干部，23 个班级被授予自治区先进班集体。近年来，毕业生就业率均在 93% 以上，学校连续四年荣获“广西普通高校毕业生就业工作先进集体”称号，学校大学创业园入选“广西普通高校首批大学生创业示范基地”名单。

升本以来，学校秉承学科专业一体、教学科研互动理念，学科建设和科学研究有力地支撑和促进了教学改革和人才培养。现有自治区级重点学科 5 个，自治区级一流学科培育项目 1 个，广西高等学校高水平创新团队 3 个，广西高校重点实验室、人文社会科学重点研究基地、广西教育科学重点研究基地、校地校企共建科技创新平台 8 个，被确定为广西马克思主义理论研究和建设工程研究基地。2007 年以来，共获得国家社科基金项目、自然科学基金项目 43 项，省部级科研项目 85 项；科研资助总经费 4300 多万元。全校教师共发表学术论文近 5000 多篇，其中被 SCI、EI 收录 190 多篇，全国中文核心期刊发表 900 多篇；出版专著、编著和教材近 100 部；共获得厅级以上科研成果奖 210 多项，其中省部级 26 项（一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 16 项，优秀奖 1 项），译著《布洛陀史诗》（壮汉英对照）获中国文联评选的第十一届中国民间文艺“山花奖”。

学校坚持走开放办学道路，注重校际合作、校企合作、国际合作。近年来，先后与华南师范大学、广州大学、广西民族大学、桂林理工大学、中山大学签订了对口帮扶协议；与百色市各个县（区）政府和 104 多个区内外企事业及其他单位签订人才培养合作协议，其中与广州市劳动力市场服务中心签订了应用型人才培养输送与合作协议；与美国 2 所大学、越南 2 所大学、泰国 10 所大学及 4 个府、马来西亚 3 所大学、俄罗斯 1 所大学、德国 1 所大学等签订合作办学协议，其中马来西亚英迪国际大学、马来西亚北方大学、泰国程逸皇家大学、泰国清迈皇家大

学、泰国沙功那空皇家大学承认我校对应专业的学分。学校先后派遣 9 批 400 多名越南语、泰语专业、旅游管理专业学生到越南、泰国、马来西亚相关大学学习，先后派遣 10 批 400 多名汉语国际教育、泰语、英语专业学生到泰国中小学进行汉语教学实习；泰国如诺大学、程逸皇家大学等多所高校先后派出师生到我校开展教学和学习活动；成立了中国百色学院—泰国甲米府“汉语言文化中心”、“百色学院—马来西亚高校合作共建人才培养基地”；先后组团参加 7 届东盟广西国际教育展，到美国、越南、泰国、马来西亚、法国、德国等国家高校进行教育考察交流。

随着“一带一路”倡议的提出和左右江革命老区振兴规划等国家发展战略的实施，百色学院迎来了跨越式发展的历史机遇，正在“植根百色，服务广西，面向全国，对接东盟，建设具有百色精神的高水平应用型大学”的道路上阔步前进！

报告说明

百色学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 百色学院数据。数据主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 3569 人，其中本科毕业生 2812 人，专科毕业生 757 人，共回收问卷 1622 份，其中本科毕业生回收问卷 1296 份，专科毕业生回收问卷 326 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

百色学院 2018 届总毕业生人数为 3569 人，其中本科毕业生 2812 人，专科毕业生 757 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届本科毕业生中，男生 1175 人，占 41.79%；女生 1637 人，占 58.21%；专科毕业生中，男生 205 人，占 27.08%；女生 552 人，占 72.92%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

学历名称	性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
本科	男	1175	41.79
	女	1637	58.21
专科	男	205	27.08
	女	552	72.92

数据来源：百色学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届大多数本科、专科毕业生（分别为 87.91%、87.45%）为广西生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
本科	广西	2472	87.91
	甘肃	47	1.67
	江西	34	1.21
	海南	28	1.00
	河北	20	0.71
	福建	20	0.71
	贵州	20	0.71
	江苏	19	0.68
	云南	17	0.60
	山西	16	0.57
	湖南	16	0.57

学历名称	生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
	四川	12	0.43
	湖北	11	0.39
	宁夏	10	0.36
	河南	8	0.28
	重庆	8	0.28
	广东	8	0.28
	山东	7	0.25
	安徽	7	0.25
	辽宁	7	0.25
	陕西	7	0.25
	吉林	7	0.25
	黑龙江	6	0.21
	内蒙古	3	0.11
	新疆	1	0.04
	浙江	1	0.04
专科	广西	662	87.45
	贵州	43	5.68
	四川	38	5.02
	江西	9	1.19
	河南	3	0.40
	湖南	1	0.13
	广东	1	0.13

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：百色学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届本科毕业生分布于信息工程学院、管理科学与工程学院等 15 个学院；专科毕业生分布于教育科学学院等 9 个学院。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	信息工程学院	395
	管理科学与工程学院	353
	工商管理学院	285
	文学与传媒学院	280
	农业与食品工程学院	189
	外国语学院	186
	政治与公共事务管理学院	174
	化学与环境工程学院	167
	材料科学与工程学院	158
	体育学院	147
	美术与设计学院	138
	教育科学学院	105
	数学与统计学院	91
	旅游管理学院	84
	音乐与舞蹈学院	60
专科	教育科学学院	337
	文学与传媒学院	98
	管理科学与工程学院	76
	政治与公共事务管理学院	67
	旅游管理学院	65
	工商管理学院	56
	外国语学院	29
	化学与环境工程学院	28
信息工程学院	1	

数据来源：百色学院数据。

本校 2018 届本科毕业生分布于工程管理、财务管理、工程造价等 41 个专业；专科毕业生分布于小学教育、学前教育等 14 个专业。

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	工程管理	220
	财务管理	165
	工程造价	133
	体育教育	113
	汉语言文学（师范）	95
	思想政治教育	89
	物联网工程	87
	人文教育	85
	化学工程与工艺	84
	旅游管理	84
	电子信息工程	83
	生物技术	83
	金属材料工程	82
	汉语国际教育	81
	英语（英语教育）	78
	英语	69
	食品科学与工程	66
	市场营销	66
	音乐表演	60
	学前教育	58
	国际经济与贸易	54
	汉语言文学（高级文秘）	53
	汉语言文学	51
	网络工程	48
	产品设计	47
	小学教育	47
	环境设计	46
	通信工程	46
	数学与应用数学	46
	化学	46
	数学与应用数学（金融数学）	45
	视觉传达设计	45
	电气工程及其自动化	45
	计算机科学与技术（数字媒体技术）	44
	计算机科学与技术（信息技术）	42

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	设施农业科学与工程	40
	物理学	39
	泰语	39
	材料化学	37
	材料成型及控制工程	37
	社会体育指导与管理	34
专科	小学教育	234
	学前教育	103
	汉语	68
	会计电算化	56
	航空服务	45
	工程造价	39
	综合文科教育	38
	建筑工程管理	37
	新闻采编与制作	30
	英语教育	29
	法律文秘	29
	应用化工技术	28
	酒店管理	20
	电子信息工程技术	1

数据来源：百色学院数据。

二 毕业生就业率及去向

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2018 届本科毕业生的就业率为 95.31%，专科毕业生的就业率为 97.09%。

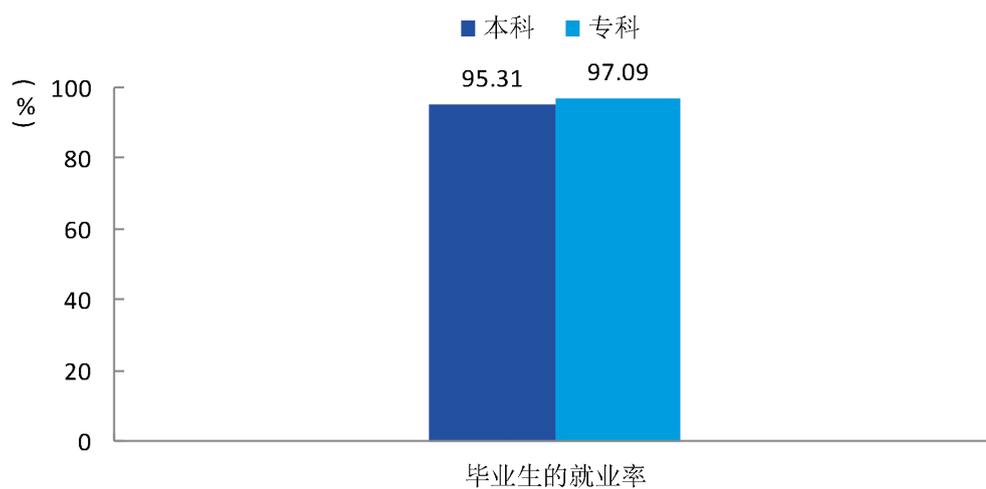


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：百色学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2018 届本科毕业生中，男生的就业率为 95.06%，女生的就业率为 95.48%；专科毕业生中，男生的就业率为 95.61%，女生的就业率为 97.64%。

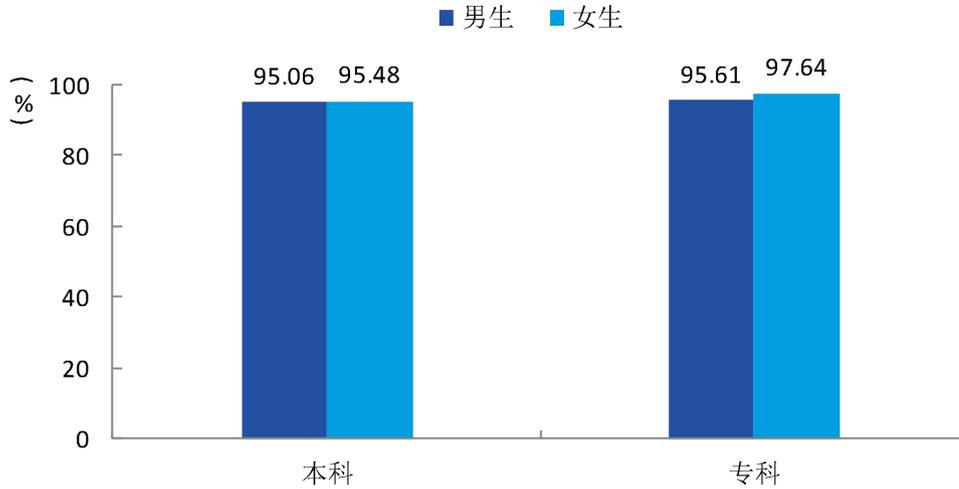


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：百色学院数据。

本校 2018 届本科毕业生中，本地生源毕业生的就业率为 95.71%，非本地生源毕业生的就业率为 92.35%；专科毕业生中，本地生源毕业生的就业率为 97.73%，非本地生源毕业生的就业率为 92.63%。

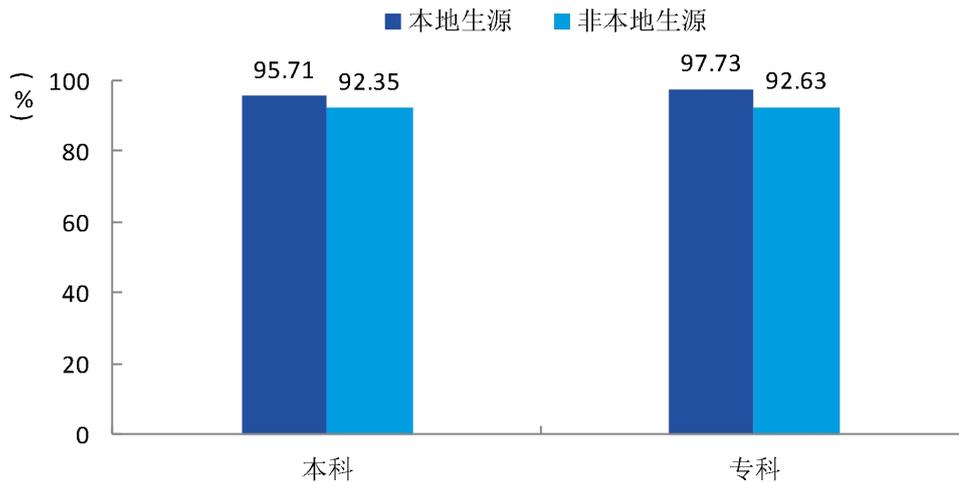


图 1-3 本地及非本地生源毕业生的就业率

数据来源：百色学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届本科就业率较高的学院是文学与传媒学院（97.50%），就业率较低的学院是教育科学学院（83.81%）；专科就业率较高的学院是外国语学院、信息工程学院、旅游管理学院（均为 100.00%），就业率较低的学院是化学与环境工程学院（85.71%）。

表 1-5 各学院毕业生的就业率

学历名称	学院名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
本科	文学与传媒学院	97.50	273
	化学与环境工程学院	97.01	162
	音乐与舞蹈学院	96.67	58
	材料科学与工程学院	96.20	152
	体育学院	95.92	141
	工商管理学院	95.79	273
	农业与食品工程学院	95.77	181
	管理科学与工程学院	95.75	338
	美术与设计学院	95.65	132
	数学与统计学院	95.60	87
	信息工程学院	95.19	376
	政治与公共事务管理学院	94.83	165
	外国语学院	94.62	176
	旅游管理学院	92.86	78
	教育科学学院	83.81	88
专科	外国语学院	100.00	29
	信息工程学院	100.00	1
	旅游管理学院	100.00	65
	教育科学学院	98.81	333
	管理科学与工程学院	97.37	74
	政治与公共事务管理学院	95.52	64
	工商管理学院	94.64	53
	文学与传媒学院	93.88	92
	化学与环境工程学院	85.71	24

数据来源：百色学院数据。

本校 2018 届本科就业率较高的专业是汉语言文学（高级文秘）、通信工程、材料化学、国际经济与贸易（均为 100.00%），就业率较低的专业是小学教育（82.98%）、学前教育（84.48%）；专科就业率较高的专业是酒店管理、英语教育、小学教育、工程造价、航空服务、电子信息工程技术（均为 100.00%），就业率较低的专业是应用化工技术（85.71%）。

表 1-6 各专业毕业生的就业率

学历名称	专业名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
本科	汉语言文学（高级文秘）	100.00	53
	通信工程	100.00	46
	材料化学	100.00	37
	国际经济与贸易	100.00	54
	电子信息工程	98.80	82
	汉语言文学	98.04	50
	产品设计	97.87	46
	数学与应用数学	97.83	45
	环境设计	97.83	45
	人文教育	97.65	83
	化学工程与工艺	97.62	82
	金属材料工程	97.56	80
	设施农业科学与工程	97.50	39
	体育教育	97.35	110
	材料成型及控制工程	97.30	36
	英语	97.10	67
	市场营销	96.97	64
	汉语言文学（师范）	96.84	92
	音乐表演	96.67	58
	物联网工程	96.55	84
	汉语国际教育	96.30	78
	英语（英语教育）	96.15	75
	工程管理	95.91	211
	电气工程及其自动化	95.56	43
	工程造价	95.49	127
	食品科学与工程	95.45	63
	生物技术	95.18	79
	财务管理	93.94	155
	网络工程	93.75	45
	化学	93.48	43

学历名称	专业名称	就业率 (%)	就业人数 (人)
	数学与应用数学 (金融数学)	93.33	42
	旅游管理	92.86	78
	物理学	92.31	36
	思想政治教育	92.13	82
	社会体育指导与管理	91.18	31
	视觉传达设计	91.11	41
	计算机科学与技术 (数字媒体技术)	88.64	39
	计算机科学与技术 (信息技术)	88.10	37
	泰语	87.18	34
	学前教育	84.48	49
	小学教育	82.98	39
专科	酒店管理	100.00	20
	英语教育	100.00	29
	小学教育	100.00	234
	工程造价	100.00	39
	航空服务	100.00	45
	电子信息工程技术	100.00	1
	综合文科教育	97.37	37
	学前教育	96.12	99
	会计电算化	94.64	53
	建筑工程管理	94.59	35
	汉语	94.12	64
	新闻采编与制作	93.33	28
	法律文秘	93.10	27
	应用化工技术	85.71	24

数据来源：百色学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生主要去向是“其他录用形式就业”、“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”。本校 2018 届本科毕业生“其他录用形式就业”的比例（42.35%）较高；专科毕业生“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”的比例（分别为 39.63%、31.70%）较高。

表 1-7 毕业去向分布

单位：%

毕业去向名称	本科	专科
其他录用形式就业	42.35	31.70
签就业协议形式就业	28.70	16.91
签劳动合同形式就业	18.99	39.63
地方基层项目	1.60	1.19
升学	1.53	7.13
国家基层项目	0.85	0.40
自主创业	0.68	0.13
出国、出境	0.46	0.00
自由职业	0.14	0.00
待就业	4.66	2.91
其他暂不就业	0.04	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：百色学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届本科毕业生中，男生、女生“其他录用形式就业”的比例分别为 42.04%、42.58%，男生、女生“签就业协议形式就业”的比例分别为 29.02%、28.47%，男生、女生“签劳动合同形式就业”的比例分别为 19.23%、18.81%。

专科毕业生中，男生、女生“其他录用形式就业”的比例分别为 40.98%、28.26%，男生、女生“签就业协议形式就业”的比例分别为 7.80%、20.29%，男生、女生“签劳动合同形式就业”的比例分别为 42.93%、38.41%。

表 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

单位：%

学历层次	毕业去向	男生	女生
本科	其他录用形式就业	42.04	42.58
	签就业协议形式就业	29.02	28.47
	签劳动合同形式就业	19.23	18.81
	地方基层项目	1.11	1.95
	升学	1.11	1.83
	国家基层项目	0.94	0.79
	自主创业	1.28	0.24
	出国、出境	0.17	0.67
	自由职业	0.17	0.12
	待就业	4.94	4.46
	其他暂不就业	0.00	0.06
专科	其他录用形式就业	40.98	28.26
	签就业协议形式就业	7.80	20.29
	签劳动合同形式就业	42.93	38.41
	地方基层项目	0.00	1.63
	升学	2.93	8.70
	国家基层项目	0.98	0.18
	自主创业	0.00	0.18
	待就业	4.39	2.36

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

本校 2018 届本科毕业生中，本地生源、非本地生源毕业生“其他录用形式就业”的比例分别为 44.01%、30.29%，本地生源、非本地生源毕业生“签就业协议形式就业”的比例分别为 27.75%、35.59%，本地生源、非本地生源毕业生“签劳动合同形式就业”的比例分别为 18.89%、19.71%。

专科毕业生中，本地生源、非本地生源毕业生“其他录用形式就业”的比例分别为 32.18%、28.42%，本地生源、非本地生源毕业生“签就业协议形式就业”的比例分别为 17.22%、14.74%，本地生源、非本地生源毕业生“签劳动合同形式就业”的比例分别为 43.66%、11.58%。

表 1-9 本地及非本地生源毕业生的毕业去向分布

单位：%

学历层次	毕业去向	本地生源	非本地生源
本科	其他录用形式就业	44.01	30.29
	签就业协议形式就业	27.75	35.59
	签劳动合同形式就业	18.89	19.71
	地方基层项目	1.74	0.59
	升学	1.21	3.82
	国家基层项目	0.89	0.59
	自主创业	0.57	1.47
	出国、出境	0.49	0.29
	自由职业	0.16	0.00
	待就业	4.29	7.35
	其他暂不就业	0.00	0.29
专科	其他录用形式就业	32.18	28.42
	签就业协议形式就业	17.22	14.74
	签劳动合同形式就业	43.66	11.58
	地方基层项目	1.21	1.05
	升学	3.02	35.79
	国家基层项目	0.30	1.05
	自主创业	0.15	0.00
	待就业	2.27	7.37

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届本科其他录用形式就业比例较高的学院是文学与传媒学院（76.79%）、体育学院（74.83%）；其他录用形式就业比例较低的学院是教育科学学院（0.95%）、美术与设计学院（1.45%），其毕业生主要通过签就业协议形式就业（分别为 71.43%、75.36%）；专科其他录用形式就业比例较高的学院是旅游管理学院（73.85%）、文学与传媒学院（73.47%）。

表 1-10 各学院的毕业去向分布

单位：%

学历层次	学院名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	升学	国家基层项目	自主创业	出国、出境	自由职业	待就业	其他暂不就业
本科	文学与传媒学院	76.79	10.36	4.64	4.29	0.00	0.36	0.36	0.71	0.00	2.50	0.00
	体育学院	74.83	14.29	6.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.08	0.00
	数学与统计学院	60.44	17.58	15.38	0.00	2.20	0.00	0.00	0.00	0.00	4.40	0.00
	政治与公共事务管理学院	51.72	11.49	18.39	0.57	6.90	5.75	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00
	信息工程学院	46.33	28.35	18.73	0.25	0.00	0.00	1.27	0.25	0.00	4.81	0.00
	外国语学院	45.70	17.20	23.66	0.00	2.69	0.00	0.54	4.84	0.00	5.38	0.00
	管理科学与工程学院	43.63	28.61	22.66	0.00	0.57	0.00	0.28	0.00	0.00	4.25	0.00
	材料科学与工程学院	40.51	17.09	23.42	11.39	1.27	0.00	0.63	0.00	1.90	3.80	0.00
	旅游管理学院	40.48	14.29	32.14	0.00	1.19	0.00	2.38	1.19	1.19	7.14	0.00
	农业与食品工程学院	37.57	24.87	20.11	6.88	4.76	1.59	0.00	0.00	0.00	4.23	0.00
	化学与环境工程学院	31.74	33.53	24.55	0.00	1.80	4.79	0.60	0.00	0.00	2.99	0.00
	音乐与舞蹈学院	23.33	20.00	53.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00
	工商管理学院	21.05	50.18	23.51	0.00	0.70	0.00	0.35	0.00	0.00	4.21	0.00
	美术与设计学院	1.45	75.36	12.32	0.00	0.72	1.45	4.35	0.00	0.00	3.62	0.72
教育科学学院	0.95	71.43	7.62	0.00	3.81	0.00	0.00	0.00	0.00	16.19	0.00	

学历层次	学院名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	升学	国家基层项目	自主创业	出国、出境	自由职业	待就业	其他暂不就业
专科	旅游管理学院	73.85	3.08	16.92	0.00	6.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	文学与传媒学院	73.47	0.00	6.12	3.06	11.22	0.00	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00
	外国语学院	65.52	6.90	13.79	0.00	10.34	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00
	管理科学与工程学院	59.21	14.47	14.47	0.00	9.21	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00
	政治与公共事务管理学院	56.72	2.99	10.45	8.96	11.94	4.48	0.00	0.00	0.00	4.48	0.00
	工商管理学院	23.21	41.07	17.86	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	5.36	0.00
	化学与环境工程学院	17.86	17.86	42.86	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00
	教育科学学院	0.00	24.63	70.62	0.00	3.56	0.00	0.00	0.00	0.00	1.19	0.00
	信息工程学院	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：百色学院数据。

本校 2018 届本科其他录用形式就业比例较高的专业是汉语言文学（90.20%）、社会体育指导与管理（85.29%）；专科其他录用形式就业比例较高的专业是汉语（75.00%）、酒店管理（75.00%）、航空服务（73.33%）。

表 1-11 各专业的毕业去向分布

单位：%

学历层次	专业名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	升学	国家基层项目	自主创业	出国、出境	自由职业	待就业	其他暂不就业
本科	汉语言文学	90.20	3.92	0.00	3.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.96	0.00
	社会体育指导与管理	85.29	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.82	0.00
	汉语国际教育	76.54	9.88	2.47	4.94	0.00	0.00	0.00	2.47	0.00	3.70	0.00
	汉语言文学（高级文秘）	73.58	5.66	13.21	3.77	0.00	1.89	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育教育	71.68	18.58	7.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.65	0.00
	汉语言文学（师范）	71.58	16.84	4.21	4.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.16	0.00
	数学与应用数学（金融数学）	66.67	17.78	8.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00
	网络工程	66.67	16.67	10.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00
	人文教育	56.47	12.94	12.94	1.18	7.06	7.06	0.00	0.00	0.00	2.35	0.00
	数学与应用数学	54.35	17.39	21.74	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00
	计算机科学与技术（信息技术）	52.38	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00	0.00	11.90	0.00
	通信工程	52.17	17.39	30.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	英语（英语教育）	50.00	21.79	17.95	0.00	5.13	0.00	0.00	1.28	0.00	3.85	0.00
	电子信息工程	49.40	32.53	15.66	0.00	0.00	0.00	1.20	0.00	0.00	1.20	0.00
	物联网工程	48.28	17.24	28.74	1.15	0.00	0.00	1.15	0.00	0.00	3.45	0.00
	思想政治教育	47.19	10.11	23.60	0.00	6.74	4.49	0.00	0.00	0.00	7.87	0.00
	英语	46.38	14.49	33.33	0.00	1.45	0.00	1.45	0.00	0.00	2.90	0.00
	材料成型及控制工程	45.95	21.62	29.73	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.70	0.00

学历层次	专业名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	升学	国家基层项目	自主创业	出国、出境	自由职业	待就业	其他暂不就业
	化学	45.65	15.22	19.57	0.00	2.17	10.87	0.00	0.00	0.00	6.52	0.00
	工程造价	44.36	24.06	25.56	0.00	0.75	0.00	0.75	0.00	0.00	4.51	0.00
	工程管理	43.18	31.36	20.91	0.00	0.45	0.00	0.00	0.00	0.00	4.09	0.00
	金属材料工程	41.46	17.07	30.49	3.66	1.22	0.00	1.22	0.00	2.44	2.44	0.00
	食品科学与工程	40.91	21.21	21.21	4.55	3.03	4.55	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00
	旅游管理	40.48	14.29	32.14	0.00	1.19	0.00	2.38	1.19	1.19	7.14	0.00
	计算机科学与技术（数字媒体技术）	36.36	31.82	15.91	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	11.36	0.00
	生物技术	36.14	25.30	19.28	8.43	6.02	0.00	0.00	0.00	0.00	4.82	0.00
	泰语	35.90	12.82	17.95	0.00	0.00	0.00	0.00	20.51	0.00	12.82	0.00
	设施农业科学与工程	35.00	30.00	20.00	7.50	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.50	0.00
	化学工程与工艺	33.33	34.52	28.57	0.00	1.19	0.00	0.00	0.00	0.00	2.38	0.00
	物理学	33.33	12.82	2.56	38.46	2.56	0.00	0.00	0.00	2.56	7.69	0.00
	财务管理	24.24	41.82	27.27	0.00	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	0.00
	音乐表演	23.33	20.00	53.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00
	国际经济与贸易	18.52	61.11	18.52	0.00	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	市场营销	15.15	62.12	18.18	0.00	0.00	0.00	1.52	0.00	0.00	3.03	0.00
	电气工程及其自动化	13.33	73.33	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	4.44	0.00
	材料化学	10.81	54.05	21.62	0.00	2.70	8.11	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00
	产品设计	4.26	89.36	2.13	0.00	0.00	2.13	0.00	0.00	0.00	0.00	2.13
	小学教育	2.13	63.83	17.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.02	0.00
	环境设计	0.00	86.96	0.00	0.00	2.17	0.00	8.70	0.00	0.00	2.17	0.00

学历层次	专业名称	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	升学	国家基层项目	自主创业	出国、出境	自由职业	待就业	其他暂不就业
	视觉传达设计	0.00	48.89	35.56	0.00	0.00	2.22	4.44	0.00	0.00	8.89	0.00
	学前教育	0.00	77.59	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	15.52	0.00
专科	汉语	75.00	0.00	2.94	4.41	11.76	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00
	酒店管理	75.00	5.00	10.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	航空服务	73.33	2.22	20.00	0.00	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	新闻采编与制作	70.00	0.00	13.33	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00
	法律文秘	65.52	3.45	10.34	0.00	13.79	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00
	英语教育	65.52	6.90	13.79	0.00	10.34	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00
	建筑工程管理	62.16	8.11	13.51	0.00	10.81	0.00	0.00	0.00	0.00	5.41	0.00
	工程造价	56.41	20.51	15.38	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	综合文科教育	50.00	2.63	10.53	15.79	10.53	7.89	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00
	会计电算化	23.21	41.07	17.86	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	5.36	0.00
	应用化工技术	17.86	17.86	42.86	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00
	电子信息工程技术	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	小学教育	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学前教育	0.00	80.58	3.88	0.00	11.65	0.00	0.00	0.00	0.00	3.88	0.00	

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：百色学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（29.64%）、财务/审计/税务/统计（10.44%）、行政/后勤（8.33%）、建筑工程（7.17%）。

表 1-12 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	29.64
财务/审计/税务/统计	10.44
行政/后勤	8.33
建筑工程	7.17
计算机与数据处理	5.27
互联网开发及应用	4.22

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-13 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	初中教师
工商管理学院	会计
管理科学与工程学院	预算师；建筑技术员；施工工程师
化学与环境工程学院	初中教师；化学技术员
教育科学学院	小学教师；幼儿教师
旅游管理学院	行政秘书和行政助理；文员
美术与设计学院	平面设计；室内设计师
农业与食品工程学院	农业技术员；食品检验员
数学与统计学院	初中教师；银行柜员
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
外国语学院	初中教师；小学教师；高中教师；翻译员
文学与传媒学院	初中教师；小学教师；文员
信息工程学院	计算机程序员；互联网开发师；电子工程师
音乐与舞蹈学院	小学教师
政治与公共事务管理学院	初中教师；高中教师

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与工程学院	物理学	初中教师
工商管理学院	财务管理	会计
工商管理学院	国际经济与贸易	电子商务专员
工商管理学院	市场营销	房地产经纪人
管理科学与工程学院	工程管理	建筑技术员
管理科学与工程学院	工程造价	预算师
化学与环境工程学院	材料化学	初中教师
化学与环境工程学院	化学	初中教师
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	化学技术员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
旅游管理学院	旅游管理	行政秘书和行政助理
农业与食品工程学院	设施农业科学与工程	农业技术员
农业与食品工程学院	生物技术	农业技术员
农业与食品工程学院	食品科学与工程	食品检验员
数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
数学与统计学院	数学与应用数学（金融数学）	银行柜员
体育学院	社会体育指导与管理	体育教练
体育学院	体育教育	初中教师
外国语学院	泰语	翻译员
外国语学院	英语	电子商务专员
外国语学院	英语（英语教育）	初中教师
文学与传媒学院	汉语国际教育	小学教师
文学与传媒学院	汉语言文学	文员
文学与传媒学院	汉语言文学（高级文秘）	文员
文学与传媒学院	汉语言文学（师范）	初中教师
信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
信息工程学院	电子信息工程	电子工程师
信息工程学院	计算机科学与技术（数字媒体技术）	计算机程序员
信息工程学院	计算机科学与技术（信息技术）	计算机程序员
信息工程学院	通信工程	计算机程序员
信息工程学院	物联网工程	互联网开发者
音乐与舞蹈学院	音乐表演	小学教师
政治与公共事务管理学院	人文教育	初中教师
政治与公共事务管理学院	思想政治教育	初中教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（35.72%）、建筑业（15.77%）、媒体/信息及通信产业（7.72%）、政府及公共管理（6.50%）。

表 1-15 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	35.72
建筑业	15.77
媒体、信息及通信产业	7.72
政府及公共管理	6.50

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-16 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	中小学教育机构
工商管理学院	电子产品和电器用品零售业；中小学教育机构；其他金融投资业 ¹ ；互联网运营与网络搜索引擎业；房地产租赁业；住宅建筑施工业；房地产开发业
管理科学与工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
化学与环境工程学院	中小学教育机构；其他化工产品制造业 ²
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
旅游管理学院	中小学教育机构；综合性餐饮业
农业与食品工程学院	农作物种植服务业；中小学教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构；其他金融投资业
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

¹ **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料制品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他学院和培训机构 ¹
文学与传媒学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与工程学院	物理学	中小学教育机构
工商管理学院	财务管理	住宅建筑施工业
工商管理学院	国际经济与贸易	电子产品和电器用品零售业
管理科学与工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
管理科学与工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
化学与环境工程学院	材料化学	其他化工产品制造业
化学与环境工程学院	化学	中小学教育机构
化学与环境工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
旅游管理学院	旅游管理	中小学教育机构
农业与食品工程学院	生物技术	农作物种植服务业
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学（金融数学）	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（英语教育）	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
信息工程学院	计算机科学与技术（数字媒体技术）	软件开发业
信息工程学院	计算机科学与技术（信息技术）	软件开发业

¹ **其他学院和培训机构**：是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
信息工程学院	通信工程	软件开发业
信息工程学院	物联网工程	软件开发业
音乐与舞蹈学院	音乐表演	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	人文教育	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46.01%）、政府机构/科研或其他事业单位（32.14%）；从用人单位规模来看，本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（65.91%）。

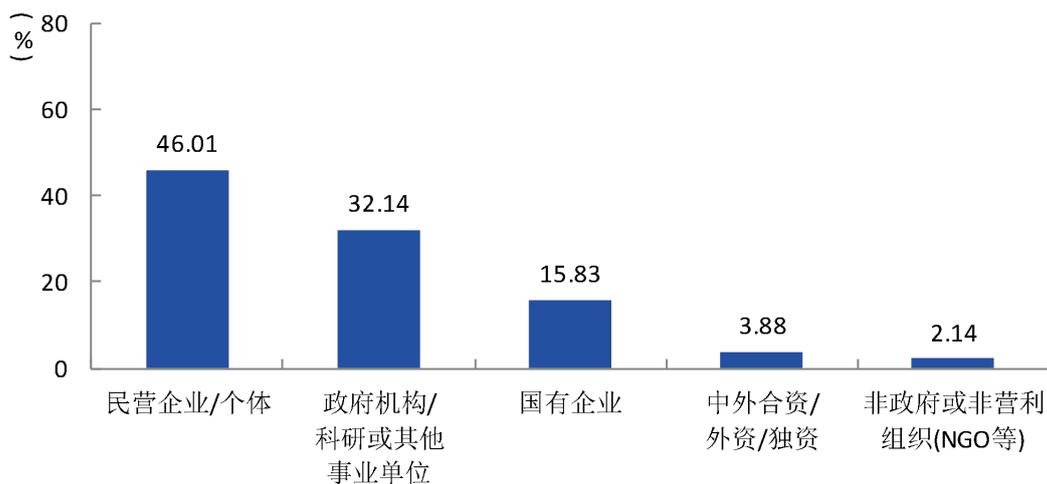


图 1-4 本科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

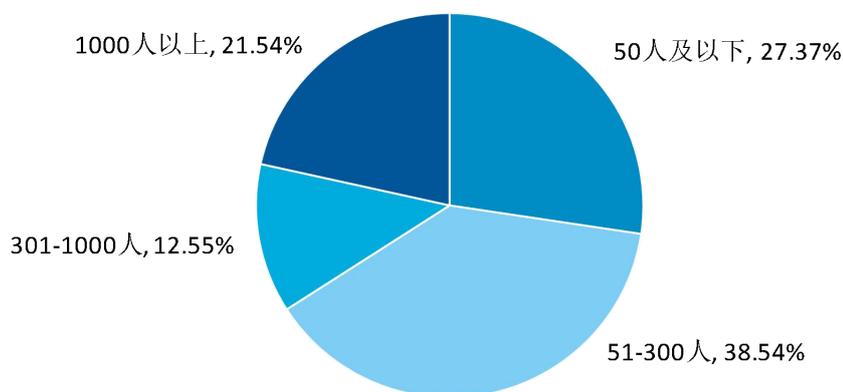


图 1-5 本科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-18 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织(NGO 等)
美术与设计学院	72.41	0.00	6.90	20.69	0.00
旅游管理学院	67.86	7.14	3.57	21.43	0.00
农业与食品工程学院	67.30	5.77	3.85	23.08	0.00
工商管理学院	59.57	1.06	19.15	18.09	2.13
信息工程学院	57.05	6.14	26.38	9.82	0.61
化学与环境工程学院	48.65	6.76	13.51	28.38	2.70
音乐与舞蹈学院	46.66	6.67	6.67	40.00	0.00
管理科学与工程学院	45.80	1.94	40.00	11.61	0.65
材料科学与工程学院	41.45	9.76	7.32	36.59	4.88
体育学院	36.84	3.51	8.77	50.88	0.00
文学与传媒学院	32.71	0.93	3.74	57.95	4.67
外国语学院	32.39	7.04	2.82	53.52	4.23
教育科学学院	30.19	3.77	1.89	60.38	3.77
政治与公共事务管理学院	30.00	0.00	3.33	63.34	3.33
数学与统计学院	19.35	3.23	22.58	48.39	6.45

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研或 其他事业单位	非政府或非营利 组织(NGO 等)
汉语言文学(高级文秘)	53.33	0.00	6.67	40.00	0.00
网络工程	54.55	18.18	18.18	9.09	0.00
金属材料工程	57.90	21.05	15.79	5.26	0.00
产品设计	58.33	0.00	16.67	25.00	0.00
食品科学与工程	58.83	5.88	5.88	29.41	0.00
物联网工程	60.00	11.43	11.43	17.14	0.00
通信工程	63.16	0.00	36.84	0.00	0.00
国际经济与贸易	66.67	4.17	8.33	20.83	0.00
市场营销	66.67	0.00	23.81	4.76	4.76
旅游管理	67.86	7.14	3.57	21.43	0.00
计算机科学与技术 (信息技术)	68.00	12.00	4.00	16.00	0.00
计算机科学与技术 (数字媒体技术)	69.57	0.00	13.04	17.39	0.00
化学工程与工艺	72.97	8.11	5.41	13.51	0.00
生物技术	73.08	7.69	3.85	15.38	0.00
环境设计	84.62	0.00	0.00	15.38	0.00
材料化学	26.32	5.26	36.84	26.32	5.26
汉语言文学	30.43	0.00	0.00	69.57	0.00
英语	35.00	15.00	0.00	40.00	10.00
人文教育	35.00	0.00	2.50	57.50	5.00
电气工程及其自动化	35.71	0.00	60.72	0.00	3.57
体育教育	36.59	2.44	7.32	53.65	0.00
社会体育指导与管理	37.50	6.25	12.50	43.75	0.00
汉语国际教育	41.18	0.00	5.88	47.06	5.88
工程管理	45.75	1.06	39.36	13.83	0.00
工程造价	45.90	3.28	40.98	8.20	1.64
音乐表演	46.66	6.67	6.67	40.00	0.00
学前教育	48.27	6.90	0.00	41.38	3.45
电子信息工程	49.99	4.55	40.91	4.55	0.00
泰语	50.00	16.67	0.00	33.33	0.00
财务管理	53.06	0.00	22.45	22.45	2.04
物理学	7.69	0.00	0.00	92.31	0.00
小学教育	8.33	0.00	4.17	83.33	4.17
汉语言文学(师范)	17.14	2.86	2.86	68.57	8.57

专业名称	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研或 其他事业单位	非政府或非营利 组织(NGO 等)
数学与应用数学	18.75	6.25	12.50	56.25	6.25
数学与应用数学 (金融数学)	20.00	0.00	33.33	40.00	6.67
思想政治教育	20.00	0.00	5.00	75.00	0.00
化学	22.22	5.56	5.56	61.10	5.56
英语(英语教育)	25.64	0.00	5.13	66.67	2.56

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

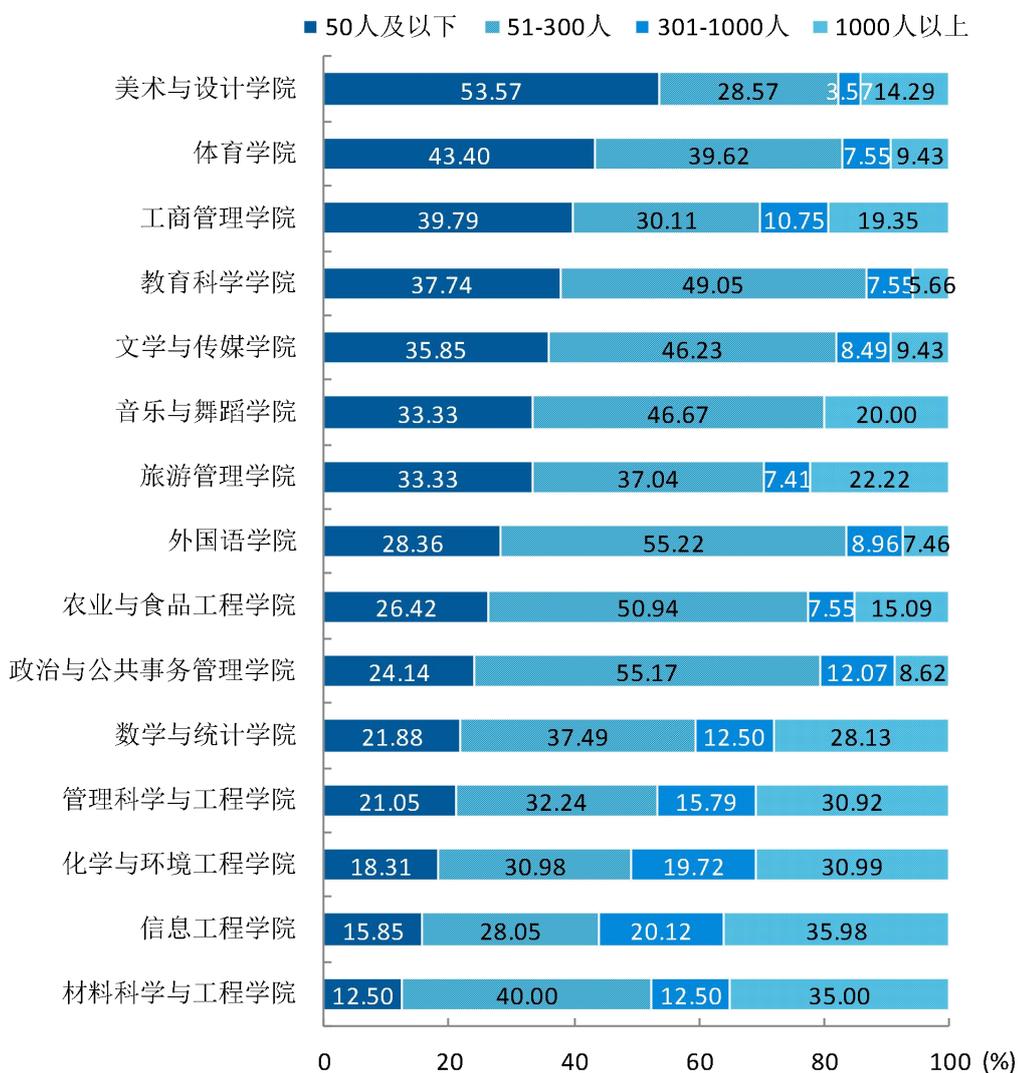


图 1-6 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

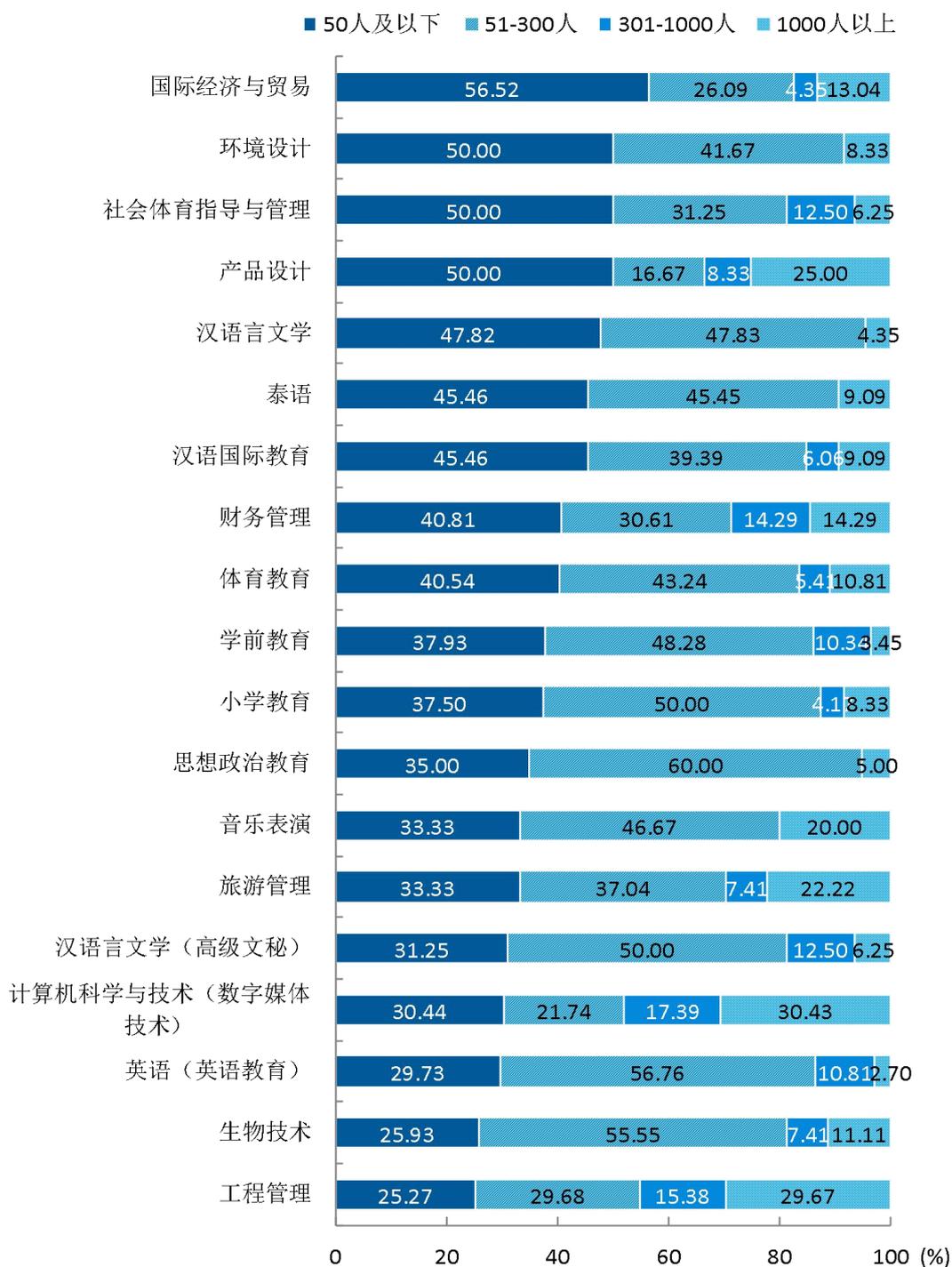
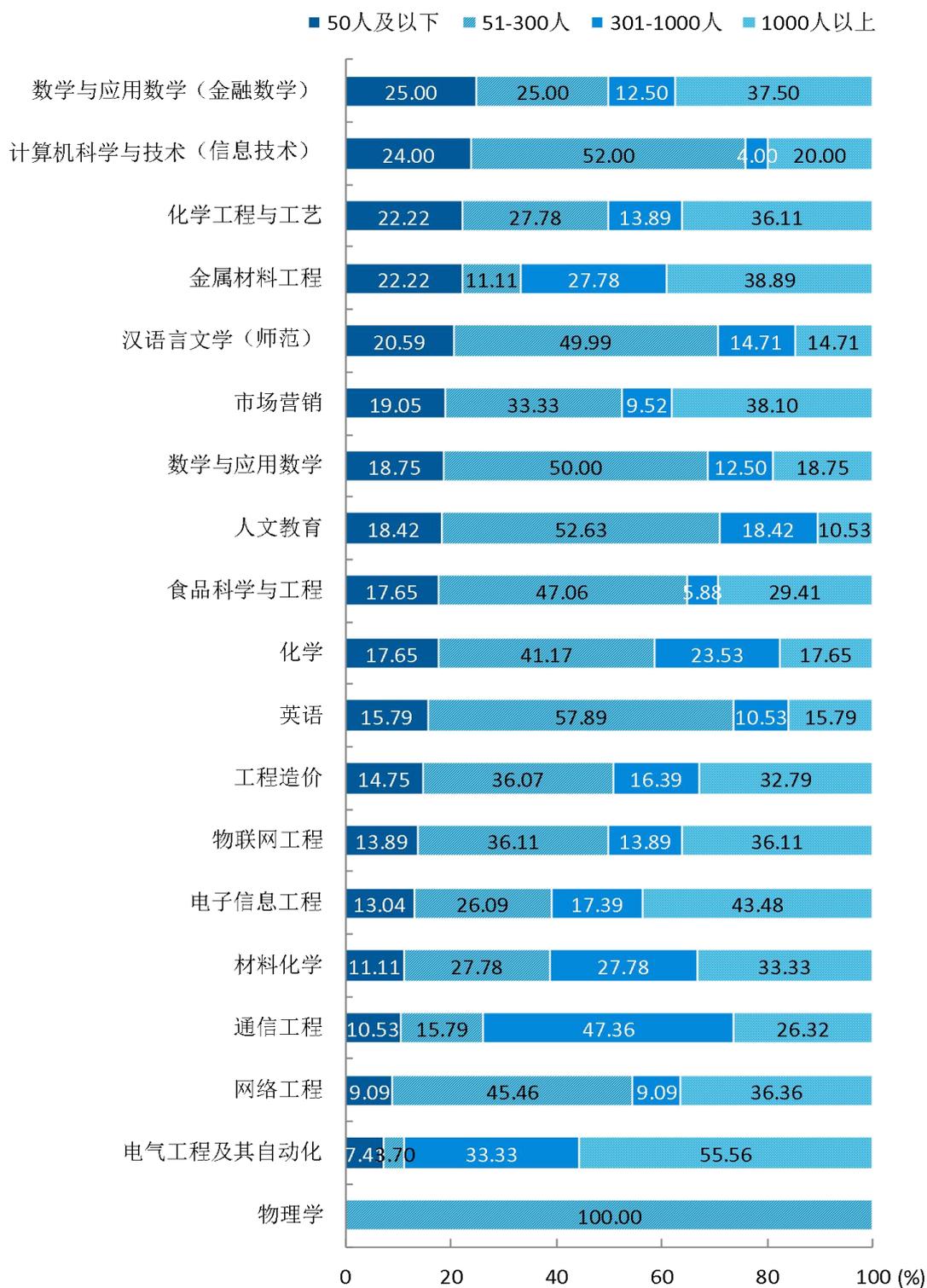


图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-7 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 71.50% 的人在广西壮族自治区就业。毕业生就业量较大的城市为南宁（22.30%）、百色（15.80%）。

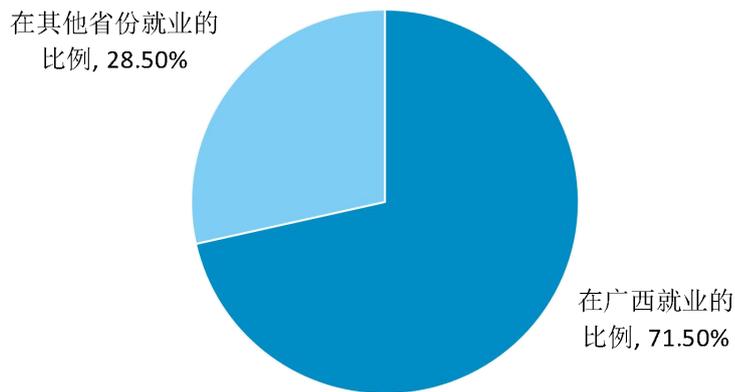


图 1-8 本科毕业生在广西壮族自治区就业的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 本科主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	22.30
百色	15.80
深圳	8.50
广州	8.10
贵港	5.10

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 1.53%，专科毕业生的升学比例为 7.13%。

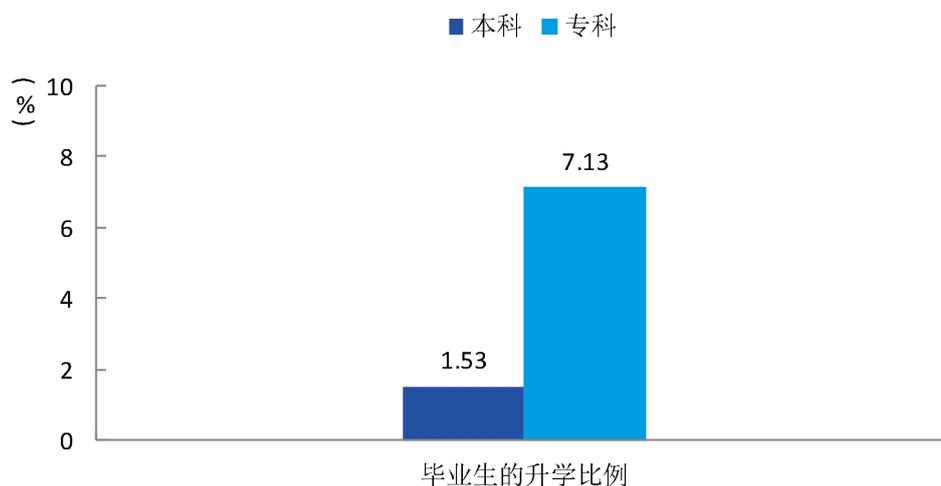


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：百色学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届本科毕业生的自主创业比例为 0.68%，专科毕业生的自主创业比例为 0.13%。

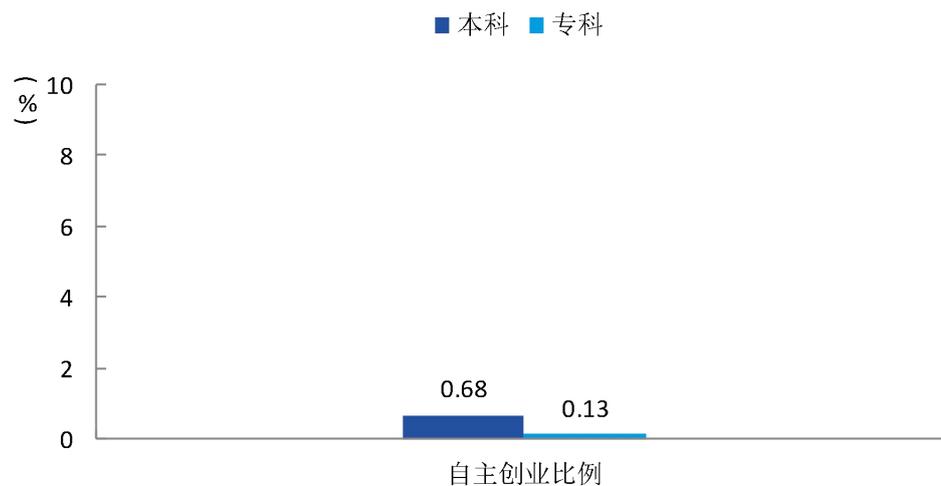


图 1-10 毕业生的自主创业比例

数据来源：百色学院数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 80.44%。

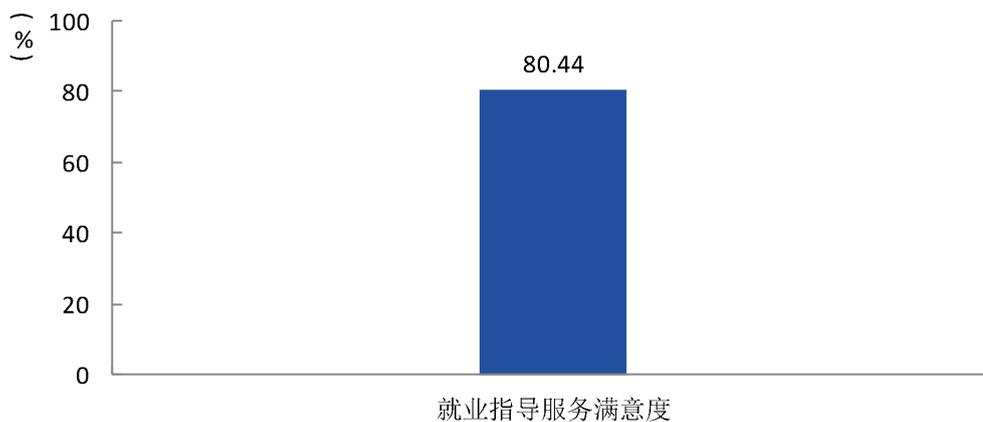


图 2-1 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是外国语学院 (88.89%)，对就业指导服务的总体满意度较低的学院是美术与设计学院 (57.14%)。

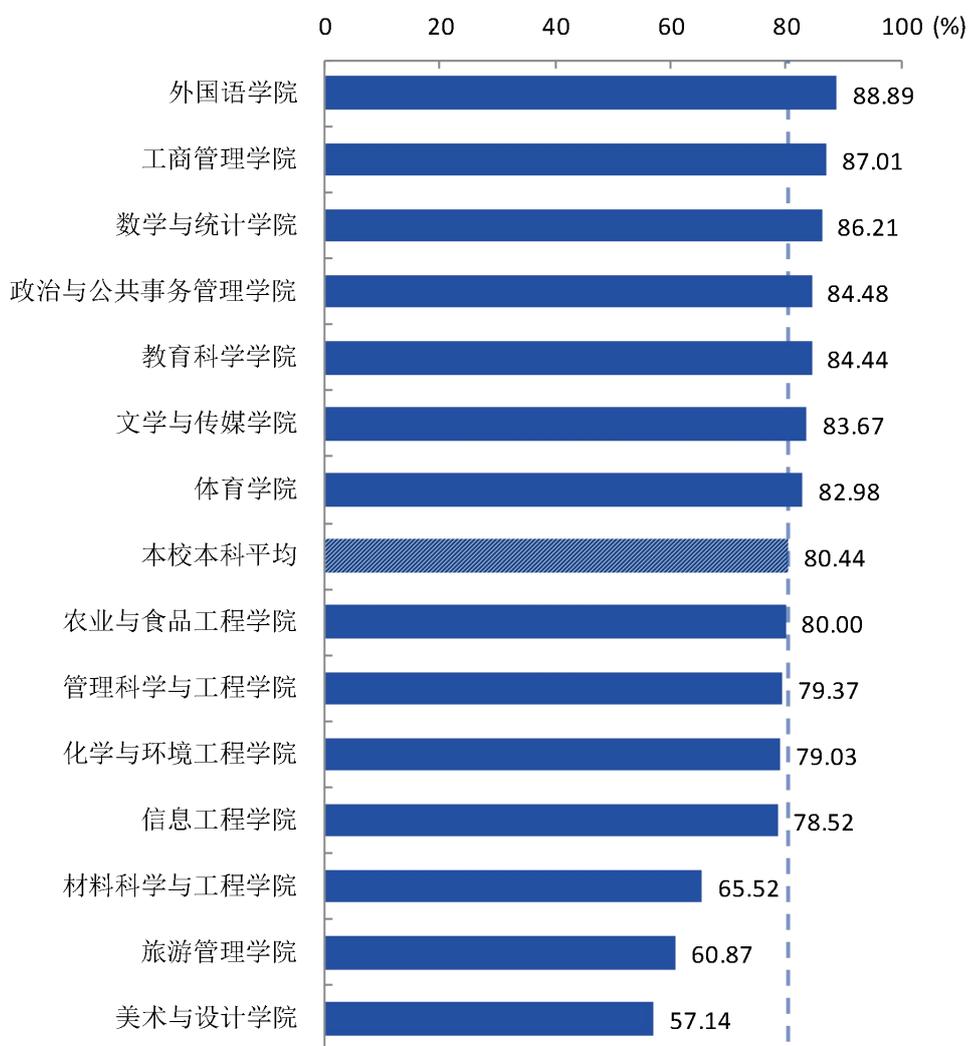


图 2-2 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届本科毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（61.34%）最大，其有效性为 68.13%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 30.28%，其有效性（88.64%）较高。本校 2018 届本科毕业生中，有 11.28%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

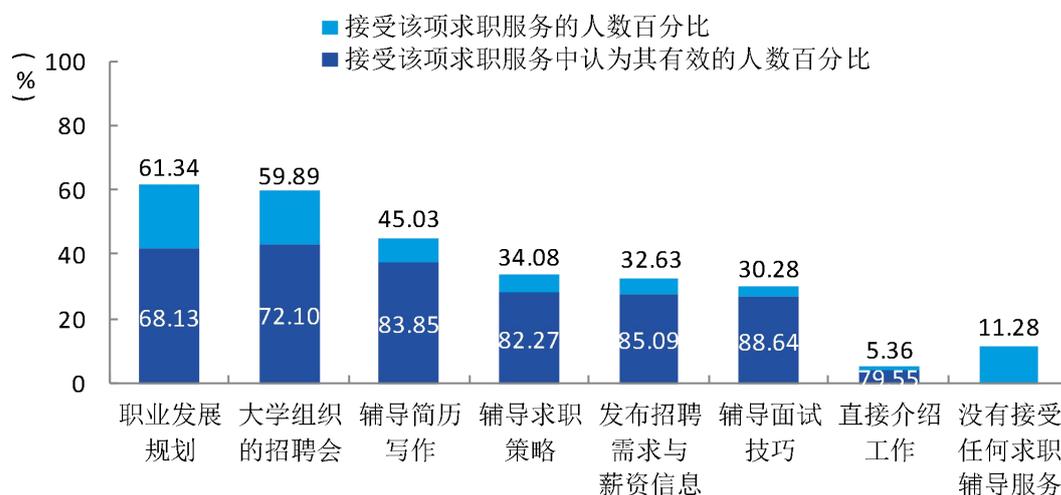


图 2-3 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（60.77%），其有效性为 55.54%。

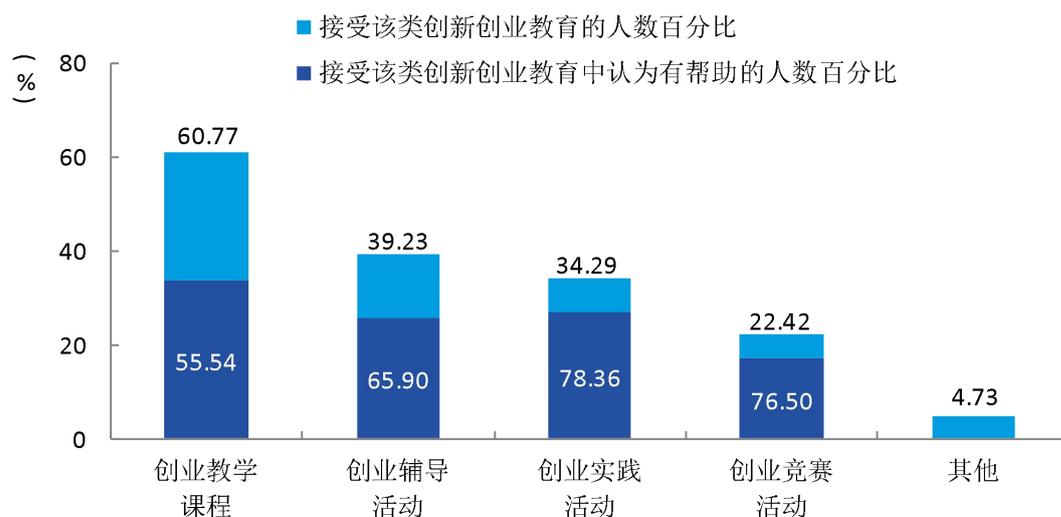


图 2-4 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58.84%），其后依次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（53.38%）、“创新创业教育课程缺乏”（46.18%）等。

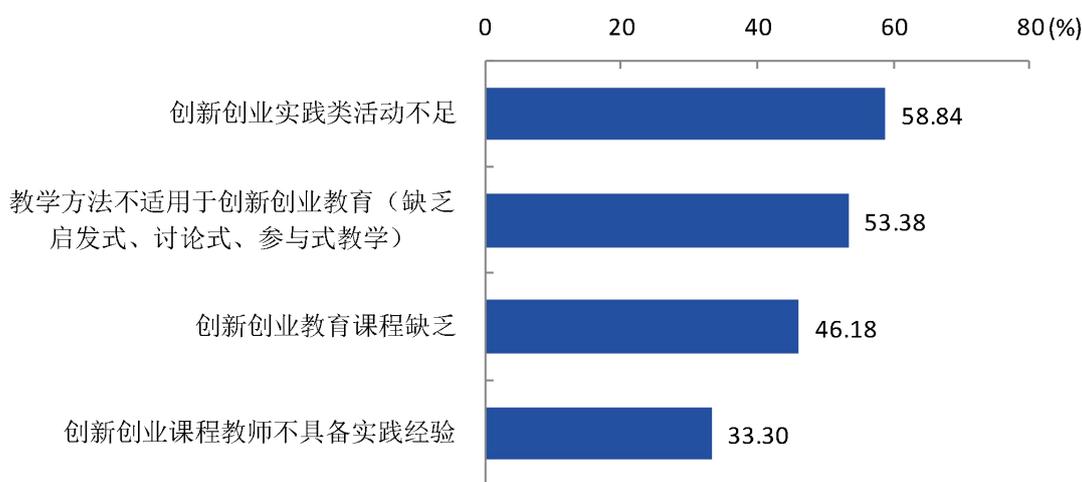


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 54.23%、46.71%、45.51%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

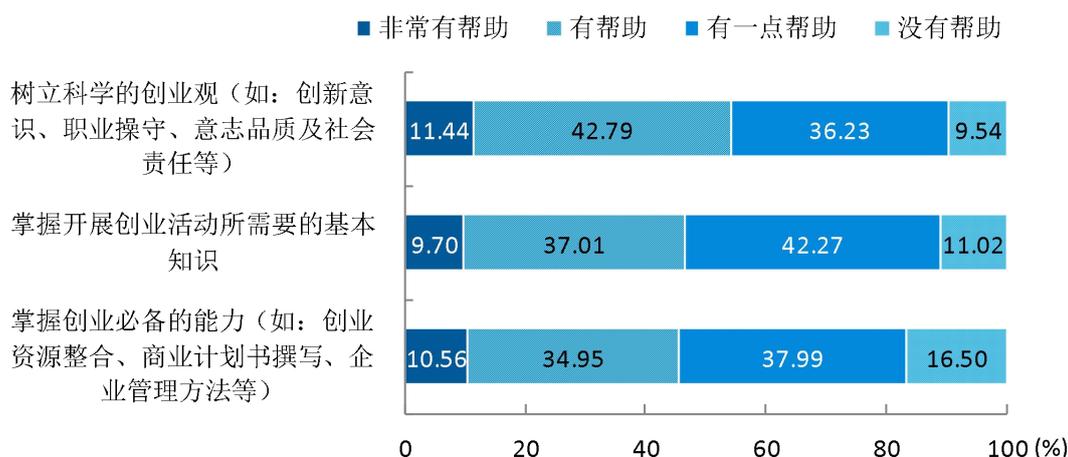


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业创业工作总结

为全面贯彻党的十九大和十九届三中全会精神，按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等文件精神为指导，我校 2018 届毕业生就业创业工作按照《教育部关于做好 2018 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）和全国就业创业工作暨 2018 年普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议要求，紧紧围绕全区“强基创优计划”和学校的转型发展，牢固树立“质量立校”、“以生为本”、“为生服务”的理念，以“服务学生、服务学校、服务社会”为宗旨，以提高毕业生求职竞争力、拓宽就业渠道、引导和鼓励毕业生到基层就业、推进创新创业教育和自主创业、提升就业指导水平和服务、加强就业困难群体帮扶和强化组织领导与督促检查等为工作重点，充分发挥学校、二级学院两级就业创业工作队伍的积极性，加大工作力度，创新工作手段，拓展工作领域，出色地完成了 2018 年毕业生就业创业各项工作任务。

（一）2018 年毕业生就业创业工作基本情况

1. 农村建档立卡贫困户家庭高校毕业生就业帮扶情况

根据《广西壮族自治区教育厅关于做好 2018 届农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作的通知》（桂教学生〔2018〕2 号）文件精神，我校出台了《百色学院关于调整农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作领导小组的通知》、《关于做好毕业生就业精准帮扶和未就业毕业生统计服务工作的通知》等一系列文件，对校级、二级学院农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶工作领导小组进行调整更换，做好了组织保障，制定了有效的帮扶措施，确保其顺利就业。我们以“五个一”（一位帮扶老师、一次个体咨询、一次优先推荐、一次技能培训、一次就业补贴）为导向，建立建档立卡贫困户家庭毕业生数据库、就业帮扶台帐和就业档案，同时对家庭经济困难且就业困难毕业生、残疾毕业生、女毕业生、少数民族毕业生等开展“就业关怀计划”、“零距离就业行动计划”、“离校未就业促进计划”，对建档立卡贫困户家庭毕业生和零就业家庭毕业生，学院领导要亲自过问，分管领导要具体实施，指定专人要具体落实，实行“一生一策”动态管理、精准帮扶，通过分类指导、发放求职补贴、专场招聘活动、技能培训、岗位推荐和心理辅导等多种途径，动员社会、学校内部各种资源实施对困难群体的就业援助。2018 届毕业生中，我校共有 600 名精准帮扶困难对象，截至 7 月 28 日，已全部落实就业，完成“百分百”帮扶的责任目标。

2. 各基层就业项目落实情况

面向基层就业是当前我校毕业生就业创业的主渠道，连续几年来，每年均有毕业生到城乡

基层、中西部地区、艰苦行业和领域就业创业。2018年，我们继续加大工作力度，通过舆论宣传、政策引导、岗位体验、挂职锻炼、项目帮扶、就业见习等一系列举措，积极配合有关部门充分宣传并深入实施“农村教师特岗计划”、“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“社区党建组织员”、“农技特岗”和面向基层考录公务员和招聘事业单位工作人员及本地实施的各类项目的招募工作。截至8月24日，我校有50名毕业生参加了国家基层项目和地方基层项目。

3. 入伍预征工作

我校本着早启动、早谋划、早收效的原则，积极配合兵役部门创新宣传、发动、服务等方式，在百色市和百色市军分区的关心指导下，通过“百色学院征兵工作站”这个新平台，积极开展发放宣传资料、专题片LED滚动播放、兵役部门人员到校设点进行咨询服务等，积极开展“入伍政策网上咨询周”“征兵宣传月”等活动，在毕业生离校前完成体检、政审和预定兵员等各项工作，认真落实大学生参军入伍服义务兵役国家资助、考试升学等各项政策并做好退役高校毕业生有关后续服务，确保“领导到位，责任到位，宣传到位，措施到位”。2018年我校应征入伍毕业生共有1人。

4. 自主创业工作

2013年以来，学校以首批广西高校“大学生创业示范基地”为契机，连续投入建成“百色学院大学生创业孵化基地”、“百色学院大学生创业园”、“百色学院创新创业学院”，场地面积共为4850平方米，投入约610万元。学校借鉴国外“创业型大学”发展的先进经验，在管理体制、课程体系、教学模式等各方面进行全面创新，为师生创新创业、项目孵化、成果转化提供全程支持，截至2018年，我们通过项目申请、受理、评审、公示、考核、签协等环节进行评选，已累计有109个学生创业团队（项目）先后入驻创业孵化基地、大学生创业园和中科创业学院并已全部注册成微型企业或个体工商户。2018届毕业生中，共有自主创业学生18人。

5. 就业创业服务及宣传工作

我们把思想教育作为促进就业创业的先导性工作。联合学校宣传、学工、团委等有关部门，组织毕业生深入学习习近平总书记、李克强总理关于青年人成长成才和就业创业重要讲话及指示精神，积极引导毕业生把个人梦想融入中国梦的伟大实践，主动到国家需要的地方建功立业，树立“行行可建功、处处能立业、劳动最光荣”的就业观；结合青年学生特点，组织引导毕业生深入城乡基层和生产一线实习实践，促进他们知国情、接地气、转观念、长才干，在社会历练中客观、理性、辩证地认识当前就业创业形势，做到解疑释惑、增强信心、稳定心态，多渠道积极就业。建立多元宣传平台，在校园的宣传橱窗、教学楼、图书馆、食堂、宿舍等学生集

中的公共场所张贴就业创业政策公告，并将政策公告电子版及时在就业信息网首页发布；充分利用校园网络、校报校刊、易班、就业服务手机推送系统等多种方式广泛宣传公告内容；校、二级学院、班级建立三级联动的政策宣讲网络，充分发挥辅导员、学生党员、学生干部作用，充分利用微博、微信、手机报等新媒体，使用海报、图表等毕业生喜闻乐见的方式，及时宣传解读国家出台的促进就业创业的政策措施，确保政策信息能及时送达每一位毕业生，确保每一位毕业生理解、用好政策；积极开展毕业生就业政策的梳理、优化、完善、宣传和督察工作，研究制定和落实各项政策详细业务操作的制度和流程，根据毕业生的就业意向和求职需求，分时段、分类别推送基层就业、自主创业、参军入伍、困难帮扶等政策措施，提高政策宣传的针对性和有效性。

6. 就业创业指导工作

一方面，我们按照教育部的要求，将《大学生职业生涯规划与就业指导》和《创业基础》课程纳入公共必修课，积极开展职业生涯规划教育和创业教育；夯实推进就业创业指导课程和就业创业指导队伍建设力度，以建设校级精品课程为目标，成立了就业与创业教研室，建立健全教研室工作制度，规范及加强就业创业课程教学活动管理，结合学校本科教学评估和课堂教学评价暨优质课比赛，以评促建，完善多元化的评价体系；适应新形势需要，引进新锦程职业教育发展平台，及时将学科专业动态和行业发展成果融入课堂教学，提高和丰富课堂教学的参与度和吸引力；加强师资队伍建设和培训、使用、考核和激励，2018年度共派出6人次的就业创业指导教师外出学习，积极推进教学改革、学科建设和科学研究，不断提升就业创业指导课程质量和咨询指导水平。另一方面，我们坚持校内与校外相结合，突出就业创业指导多样化。通过积极组织举办大型、专场、网络等招聘活动，悉心指导毕业生撰写个人简历和求职信，努力提升学生求职技能。2018年，我们连续承办了自治区、市级大型招聘会2次，举办校级大型招聘会2次，二级学院举办的小型招聘会100多次；通过邀请校外专家、用人单位代表、校友组建就业创业指导与咨询校外专家团，推进导师引导，定期开展年度的大学生职业规划大赛、就业创业各类专题报告会，充分发挥“大学生职业生涯规划与就业创业指导咨询室”的作用，开展学业生涯、职业生涯规划和创新创业等各类咨询活动，为学生提供个性化帮助；搭建校友交流平台，积极联络历届毕业生，开展毕业生就业创业状况跟踪调查和用人单位回访，及时了解企业的用人需求和毕业生就业创业工作生活状况，鼓励毕业生在生产、建设、管理、服务一线建功立业，帮助他们确立职业发展目标，树立正确的择业观和就业创业观。

7. 就业统计核查监督工作

我们坚定不移地实施就业创业工作“一把手”工程，强化目标管理，全面落实领导责任和组织保障，不断完善就业创业考核和激励机制、“一对一”的就业创业帮扶机制、督查机制、就

业信息统计领导责任制和工作责任制，制定了《百色学院毕业生就业质量跟踪调查暂行办法》（百院字〔2014〕59号）、《关于加强我校2018届毕业生就业跟踪和做好就业率统计上报工作的通知》等管理办法，加强毕业生就业证明材料的收集力度，并规范核实就业证明材料内容，做好毕业生就业统计和复核登记备案，做好就业证明材料归档管理和就业签约数据报送工作，切实提高我校毕业生的就业率和就业质量。2018年，我校通过电话、网络等方式以校级、二级学院为单位对已就业毕业生进行了全覆盖的就业情况核查，效果良好。

8. 信息化建设工作

我们充分发挥网络科学、共享、便捷、高效、信息量大的优势作用，不断加强校、二级学院毕业生就业创业信息网建设，以实现“招聘信息发布平台、就业创业管理工作平台、职业辅导资源平台、就业创业指导咨询平台、网络招聘平台”五位一体为建设目标。全面推广使用教育部“全国大学生就业服务一体化系统”全面动员毕业生上网注册，积极动员用人单位到我校站点注册并发布就业信息，目前在我校站点注册的用人单位已达500多家；健全校、二级学院用人单位资料库和毕业生电子信息资料库；坚持不懈地开展发放、邮寄《百色学院毕业生资源手册》、《百色学院用人单位需求信息登记表》、《致用人单位的一封信》的活动；以就业信息网为服务平台，开通就业创业信息短信群发系统，切切实实保证毕业生就业创业信息服务到位。

（二）2018年毕业生就业创业工作特点

长期以来，学校形成就业工作“一把手”负责制，以服务学生、服务社会为宗旨，完善“以市场为导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”的工作机制，拓宽工作思路，创新工作方式，实施毕业生就业创业工作“613工程”和“5+5工作机制”，取得良好效果。

2018年，学校继续深入实施毕业生就业创业工作“613工程”和“5+5工作机制”，具体做法是：

1. 搭建毕业生就业实训化实践平台，构建毕业生创新创业指导工作体系

我们坚持“以创新促创业，以创业带就业创业”的工作理念，完善创新创业的工作体制和运行机制，采取“引导式、融入式、实训式”三大模式规划我校创新创业指导，激发学生树立创业意识、学习创业知识、提升创业技能，不断深化我校人才培养模式改革，培养高素质的应用型、复合型、创新型人才。

我校将大学生创业教育纳入学校教学体系，以32个课时，2个学分开设《创业基础》课程作为公共必修课。目前，我校已有22位教师获得国家职业指导师资格，12人取得国家二级创业咨询师资格，22位老师取得高校创业指导师资格，2位教师取得SYB创业培训师资格，12人参加了广西人力资源服务行业协会就业创业培训班的培训；积极为在校大学生举办SYB、SIYB、KAB

等创业模块课程培训。2018年，我校获批150项自治区级大学生创新创业训练计划立项项目；在“创青春”大赛中，我校共获创业计划竞赛、创业实践挑战赛、公益赛三项赛事的银奖2项，铜奖16项。

2. 搭建毕业生就业创业立体化联动平台，构建毕业生就业创业市场拓展工作体系

精心谋划和培育，搭建“学校—地方—行业—企业—网络—家长”六方联动的毕业生就业创业立体化平台，拓展新领域，挖掘新资源，开辟新渠道，确保招聘活动场次、岗位数量进一步增加，信息质量进一步提高。这一年来，学校以“两次校内大型双选会为主体，十场行业供需见面会为助力，百场企业校园招聘会为延伸，网络就业创业市场为载体，就业创业基地、就业创业工作站和校友联络会为依托，家长关爱为辅助”的就业创业市场拓展战略为指导，制定了《百色学院2018年就业创业市场拓展和毕业生就业创业质量跟踪调查实施方案》，在学校领导的带领下积极走访了百色市各县（区）的政府部门、人社局、教育局和各地用人单位，并加强与广州市人力资源市场服务中心、广西人才服务办公室、百色市人力资源和社会保障局等联办的“就业创业服务工作站”的建设，向毕业生提供了更广泛、更有效、更优质的就业创业信息。

突出校内大型“双选会”的主渠道作用。积极稳定发挥与自治区高校毕业生就业指导中心、广州市人力资源市场服务中心、广西人才服务办公室、百色市人力资源和社会保障局、共青团百色市委、右江论坛、百色网等部门联动平台的高效作用。2018年，我校成功承办了2018年广西高校毕业生春季双选百色分会场双向选择洽谈会；与百色市人力资源和社会保障局联合组织举办了“沐十九大春风 促毕业生就业”公共服务进校园暨百色市2018届高校毕业生双选会和校园系列招聘活动；与广州市人力资源市场服务中心，百色市家居建材行业协会联合举办了“2018年政校企对接交流洽谈会”活动；学校组织参加了2018年广州市校企洽谈会，开展“传递就业关怀 共筑理想人生—百色学院2018年毕业生就业创业服务月活动”；与百色市人力资源和社会保障局、百色市教育局共同承办了2018年度百色市艰苦边远地区乡村教师专项招聘活动，效果显著。

密切联系人社、发改、财政、国资、工信、民政、商务、教育等有关部门，通过他们结合“一带一路”等国家重大战略，抓住“中国制造2025”、“互联网+”行动计划等契机所带来的更多适合高校毕业生的就业岗位，服务国家发展战略，对接学校办学定位和培养目标定位所服务的战略性新兴产业、高新技术产业、文化教育产业、先进制造业、现代服务业、现代农业行业（或相关产业园区）的用人需求，分别与广东省人才服务中心、广西人力资源服务行业协会、百色市各县区人社局、百色市工业园区企业等100多家企业行业举办了100多场次专题专场行业供需见面会。

积极搭建校企联动平台，开展“百企校园行，百场招聘会”系列活动，不间断地组织举办了100多场校园小型招聘会（或供需见面会），为毕业生提供了近5000个就业岗位信息，加大校园专场招聘会的举办力度和密度，产生实实在在的规模效应。

截止至8月24日，我校共发布用人单位需求信息22663个，毕业生的供需比达1:6.35。

3. 搭建毕业生就业标准化服务平台，构建毕业生就业创业指导工作体系

2018年，我校进一步加强就业创业指导课程教学管理工作，提高教学质量和指导水平。加大就业政策宣传和解读力度，以鼓励引导大学生奔赴城乡基层、中西部地区、艰苦边远地区和中小微企业就业为中心，多策并举，全面丰富就业创业指导服务的内容与形式，积极开展以毕业生就业创业服务为主题的丰富多彩的系列活动，营造“全员参与、全程参与、全方位参与”的良好氛围，形成持续帮扶、全程指导、一站式服务的新业态，强化毕业生综合素质、职场适应性和就业竞争力，着力培养毕业生成为“下得去、用得上、留得住、干得好”的高素质应用型人才，构建更加完备的毕业生就业创业指导工作体系。

4. 搭建毕业生就业创业规范化管理平台，构建毕业生就业创业考核督查工作体系

一是全面落实《百色学院毕业生就业创业工作管理规定（修订）》、《百色学院就业创业工作考评办法（修订）》、《百色学院2018届毕业生就业工作目标管理责任状》等相关制度和要求，进一步强化目标管理，落实领导责任和组织保障，完善就业创业考核和激励机制，切实做到“机构、人员、场地、经费”四到位。二是进一步完善和细化全校教职工与毕业生“一对一”的就业创业帮扶机制。明确指导服务内容、工作人员、项目程序，完善监督、检查、通报、奖罚等环节，实行动态跟踪和就业创业状况监测，推进毕业生个性化辅导和二次就业创业。从3月~8月，每月月底学校对各二级学院，二级学院对各责任教师完成就业创业进度情况进行公示并纳入教职工年终考核。三是成立就业创业工作督查小组，定期开展就业创业情况排摸调研和实施督查专项活动，落实“三个到位”（思想工作要到位，组织工作要到位，服务工作要到位），对各二级学院各项就业创业工作机制和组织开展情况进行全面检查、监控。四是加强就业创业信息统计领导责任制和工作责任制。严禁任何形式的就业创业率造假，引导学生及用人单位诚信签约，严格按照“三严禁”、“四不准”的要求，加强对招聘活动的规范管理和招聘信息审核；5月底至8月，对2018届毕业生安全文明离校及就业后继跟踪和服务进行专项部署和推进活动，离校前后开展毕业生“双登记”制度，做好毕业生就业的动态跟踪服务和就业创业情况信息核对；加强就业创业证明材料建档管理，建立规范的就业创业审查复核登记备案制度。五是进一步完善毕业生就业创业规范高效的日常服务管理。精细化做好毕业生推荐、签约工作；按时按质按量准确完成各类就业创业统计上报工作；加强校园招聘会的规范管理，防范招聘欺诈和陷阱；切实做好毕业生离校前的思想教育、毕业生派遣等各项服务工作和文明离校，进一步优化

就业创业服务流程，简化相关环节和手续，为毕业生就业创业提供高效便捷的服务，维护就业安全和校园稳定。

5. 搭建毕业生就业创业科学化调研平台，构建毕业生就业预警与人才培养联动体系

我们深入开展毕业生就业与职业发展状况跟踪调查，完善就业质量评价指标体系，把大学生创新创业能力、就业创业状况作为学校教育综合改革和转型发展的重要内容。2018年与近百家人才服务机构、企业、行业深入沟通，了解地方经济发展变化和产业结构调整带来的新机遇及市场供求动向，了解和掌握我校毕业生的就业创业情况、就业创业满意度、用人单位的满意度，并进行综合调研分析和反馈引导，建立健全人才需求预测和发布制度，完善专业预警、退出和动态调整机制，为招生计划制定、学科专业调整、教育教学改革和就业创业指导工作提供决策依据。

（三）2018年毕业生就业创业工作面临的形势和挑战

1. “订单班培养”、“校企共建”模式合作不够深入

当前，我校有体育学院、外国语学院、数学与统计学院、材料科学与工程学院、信息工程学院、化学与环境工程学院、工商管理学院、旅游管理学院、美术与设计学院等学院的15个本专科专业专业引进了订单培养、校企共育等的模式，学生在就业实习、顶岗实习、就业等均向合作企业输送，但由于在引入企业师资、设备等资源不足以及企业深度参与人才培养过程的力度不够等原因，毕业生在实习结束之后大部分选择了离岗或者违约，造成共建培养的失败。

2. 服务当地经济社会的技能培训不够，导致部分毕业生在就业区域选择时，选择往百色以外地区就业，尚不能完全体现学校“根植百色”的办学定位

由于“政、企、校”三方联动不够，政府部门的主导作用与职业教育、职业技能的教育指导和培训不够深入，学生在就业技能上的能力不够，毕业生无法胜任一些基层技术岗位，职业竞争力还有待加强。

3. 毕业生注重薪酬差距问题，导致就业不稳定

由于专业差别、就业地区差别、民族差别、行业薪酬差别等原因，毕业生之间薪酬差距的对比无形中形成，造成了毕业生不再满足于现任岗位，跳槽、换岗甚至违约现象随之而来，导致就业不稳定。

4. 毕业生求职出现“慢就业”现象，用人单位招聘效果不理想

毕业生思想过于保守，在选择就业时大多选择传统行业就业，求稳定，不敢突破，对诸如知名企业、外资企业、合资企业等前沿行业不敢尝试，学生求职热情不够高、求职期望不切实

际、缺乏正确的就业、择业观念和职业规划的理念。

5. 就业创业指导与服务的有效性突出问题

一方面，学校从事就业工作专职人员队伍不稳定，对就业创业工作政策、制度、程序不够熟悉，不利于指导毕业生就业创业。另一方面，“一对一”指导教师与自己所负责指导的毕业生的联系和交流不够，措施不力，毕业生离校后就业动向一旦发生变化，导致就业动态跟踪数据和证明材料收集、复核困难较大。

6. 创业教育力度不够，实践能力不强

学校开设有 6 门创业指导课程，连续投入资金建成“百色学院大学生创业孵化基地”“百色学院大学生创业园”“百色学院创新创业学院”等创业基地，场地面积共计 4850 平方米的实践基地，为学生创新创业实践打下扎实的理论基础，提供了良好的环境，但创新创业教育与专业课程教育契合度还比较低，扶持创业与关心成长并重、关注就业与关注创业并重、指导服务于协同育人并重等环节上做得不到位，“缺资金、缺经验、缺机会”的“三缺”瓶颈无法突破等，致使有创业想法的毕业生最终放弃了创业行为。

7. 毕业生选择基层就业少

毕业生选择基层就业少，学校积极组织毕业生参与“农村教师特岗计划”“选聘高校毕业生到村任职”“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶计划”“社区党建组织员”“农技特岗”和面向基层考录公务员和招聘事业单位工作人员及本地实施各类项目的招募工作，但从近三年的数据统计来看，只有不到 10%的毕业生选择了基层就业。

8. 政府部门招录岗位的专业设置与高校现有的专业设置不一致

公务员、事业单位招录考试报名过程中，由于部分招考岗位的专业名称与我校现有专业设置不一致，导致学生无法报考，比如我校的人文教育专业（本科）、数学与应用数学专业（本科）、汉语专业（专科）、综合文科教育专业（专科）等专业。建议各级政府部门在进行招考时，在专业设置的学科类别上与教育主管部门或教育实施单位进行有效沟通，帮助我校毕业生在选择招考申报时能顺利通过资格验证，顺利参加考试及面试。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 3800.99 元，专科毕业生的月收入为 2826.79 元。

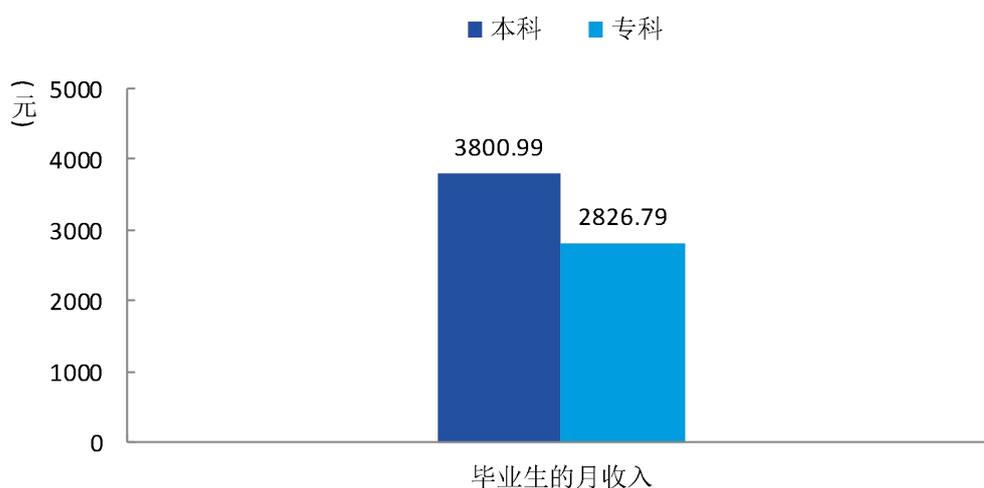


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届本科月收入较高的学院是信息工程学院（4913.16 元），月收入较低的学院是教育科学学院（3102.80 元）。

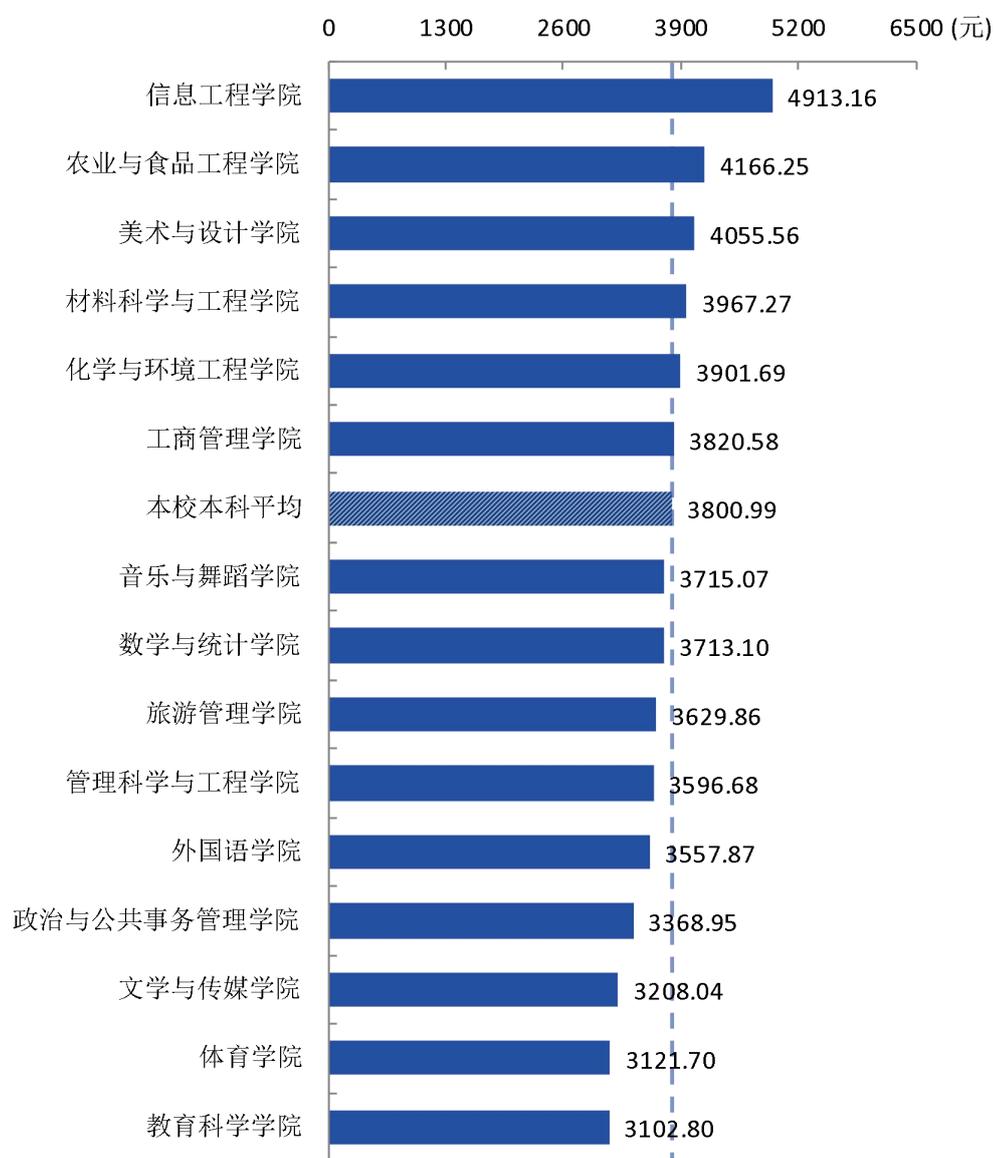


图 3-2 本科各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科月收入较高的专业是物联网工程（5758.82 元）、计算机科学与技术（数字媒体技术）（5281.67 元）、网络工程（5280.00 元），月收入较低的专业是物理学（2810.91 元）、汉语言文学（2857.83 元）、体育教育（2979.73 元）。

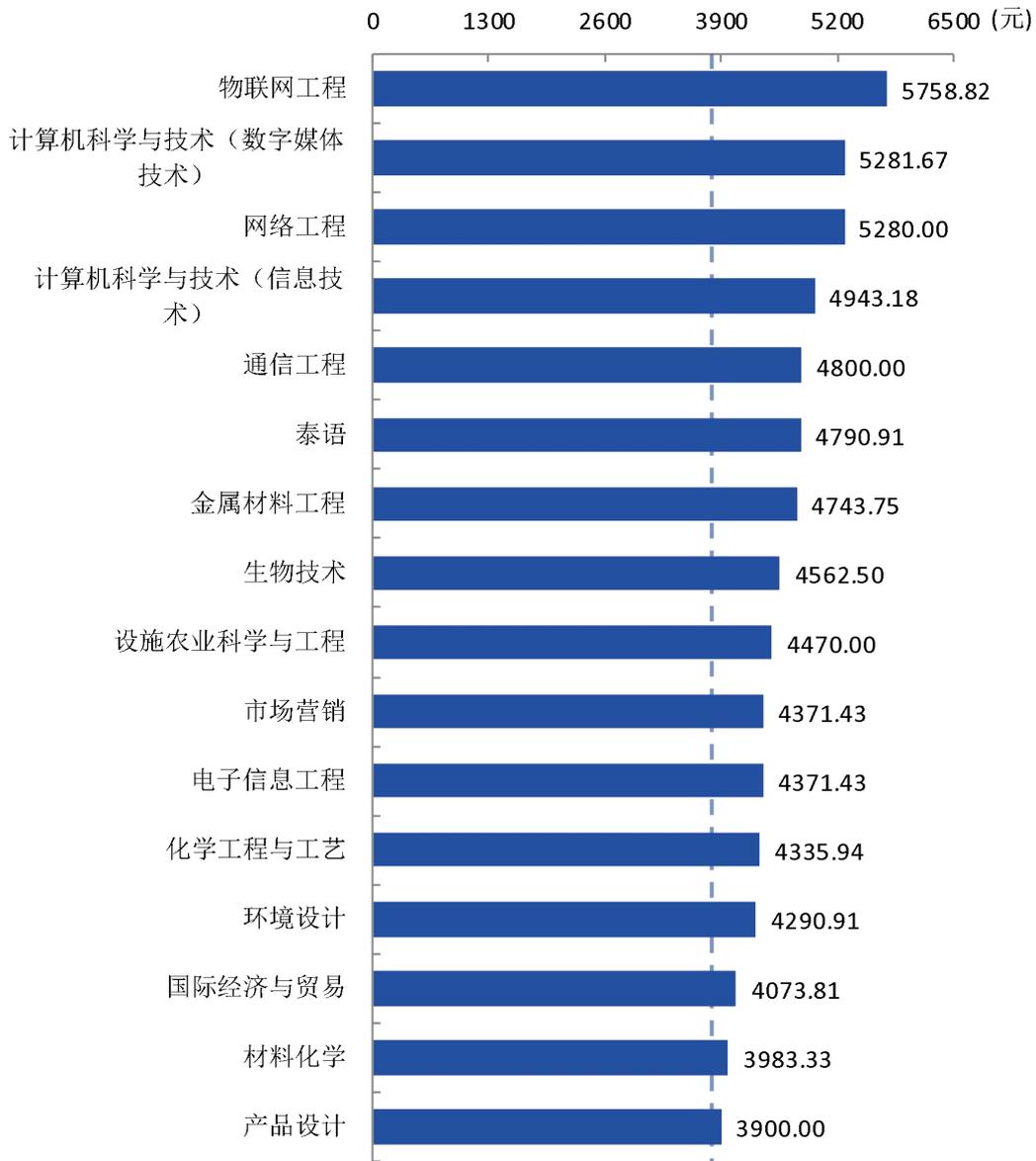
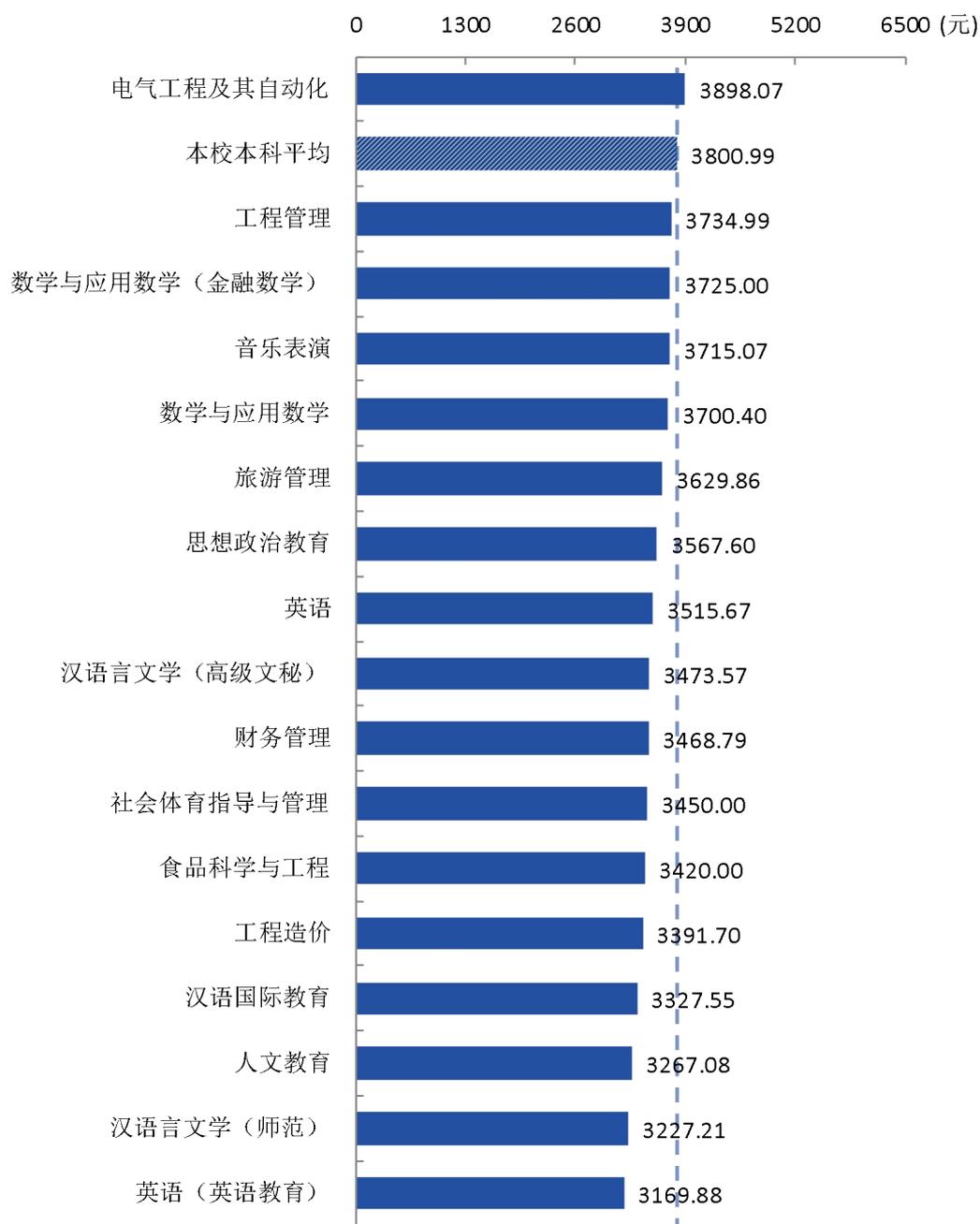


图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

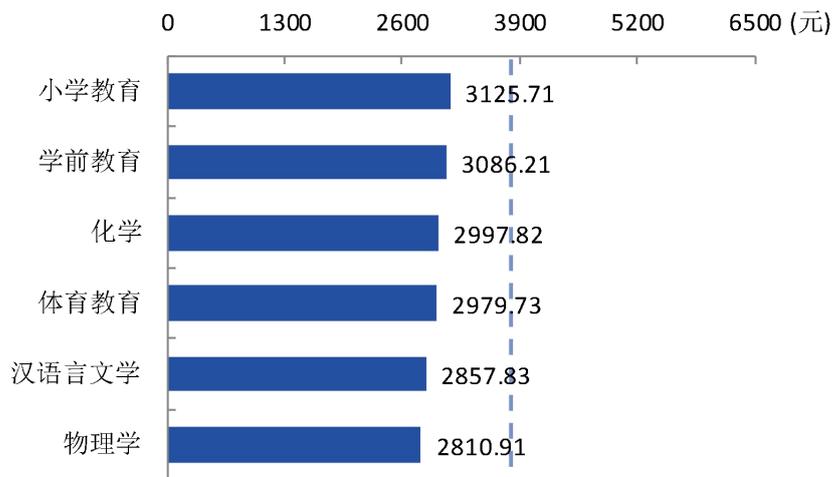
注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 本科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科月收入较高的专业是建筑工程管理（4362.50 元），月收入较低的专业是汉语（2353.67 元）、小学教育（2507.56 元）、学前教育（2575.28 元）。

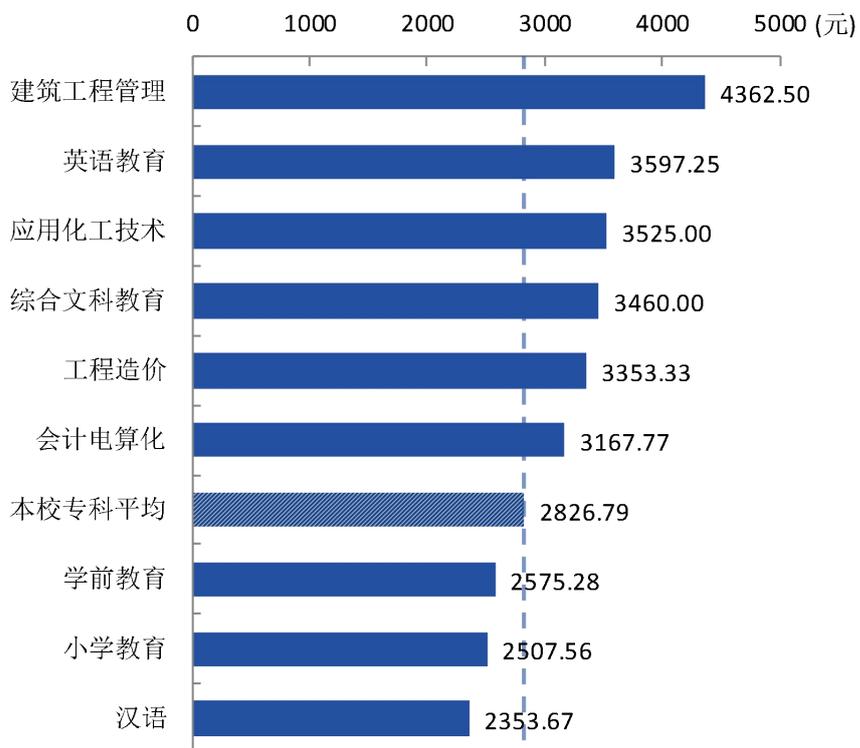


图 3-4 专科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 76.95%，专科毕业生的工作与专业相关度为 88.30%。

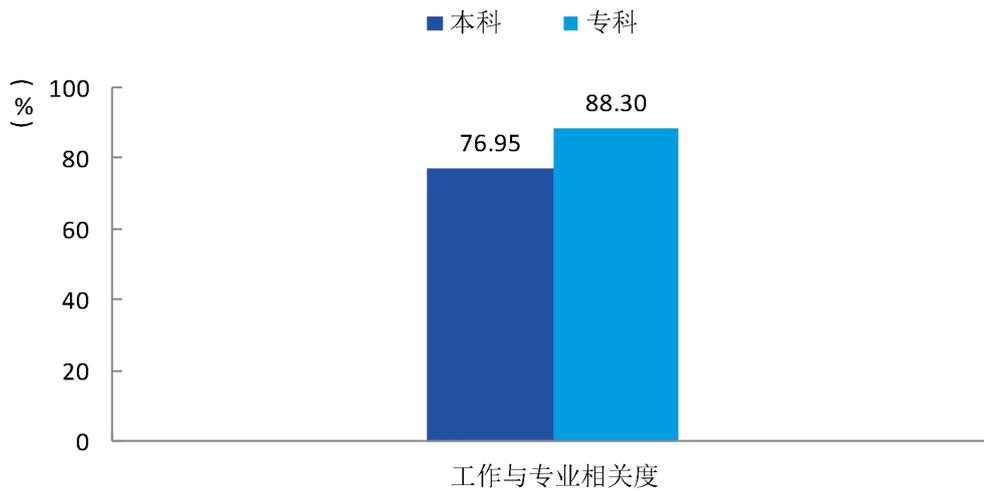


图 3-5 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（87.34%）、教育科学学院（87.27%）、管理科学与工程学院（86.98%），工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（42.86%）。

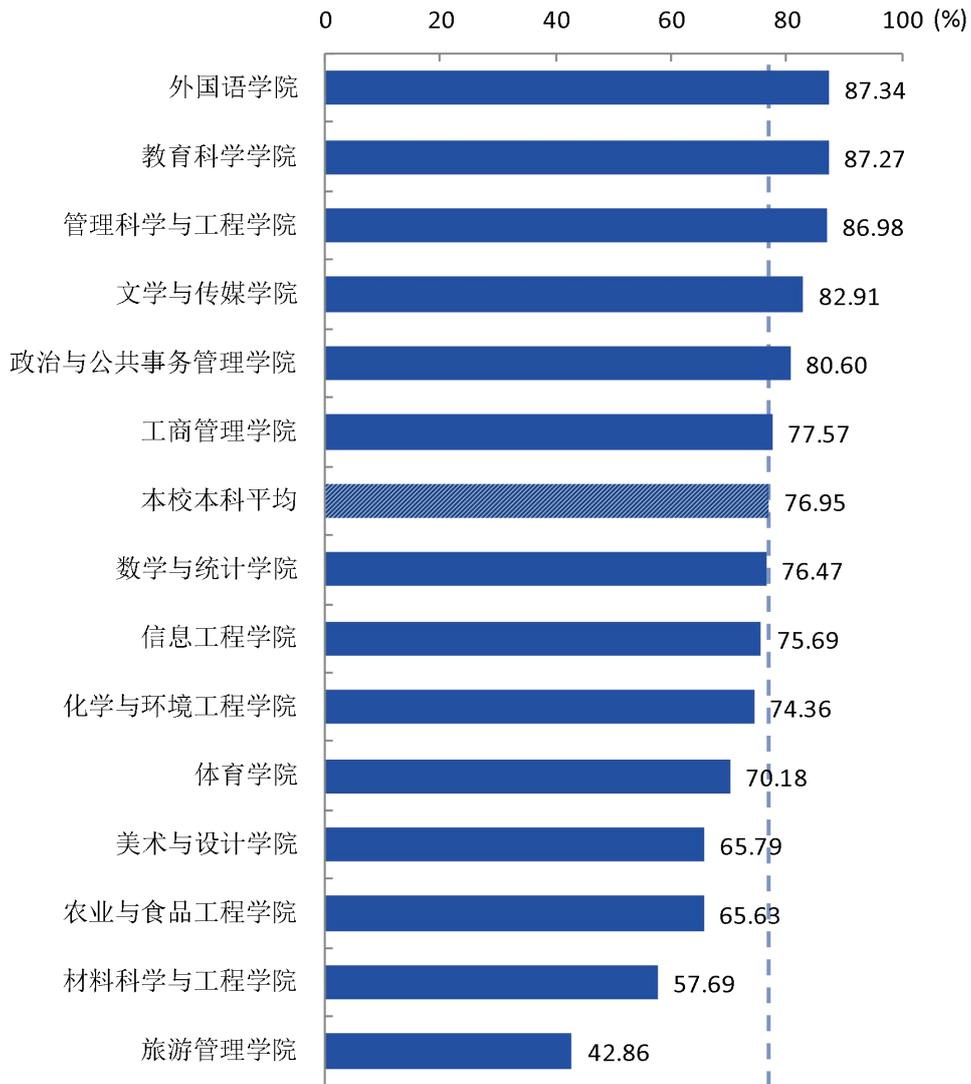


图 3-6 本科各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（师范）（97.37%）、小学教育（96.30%）、英语（96.00%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（42.86%）、金属材料工程（45.83%）、产品设计（47.06%）。

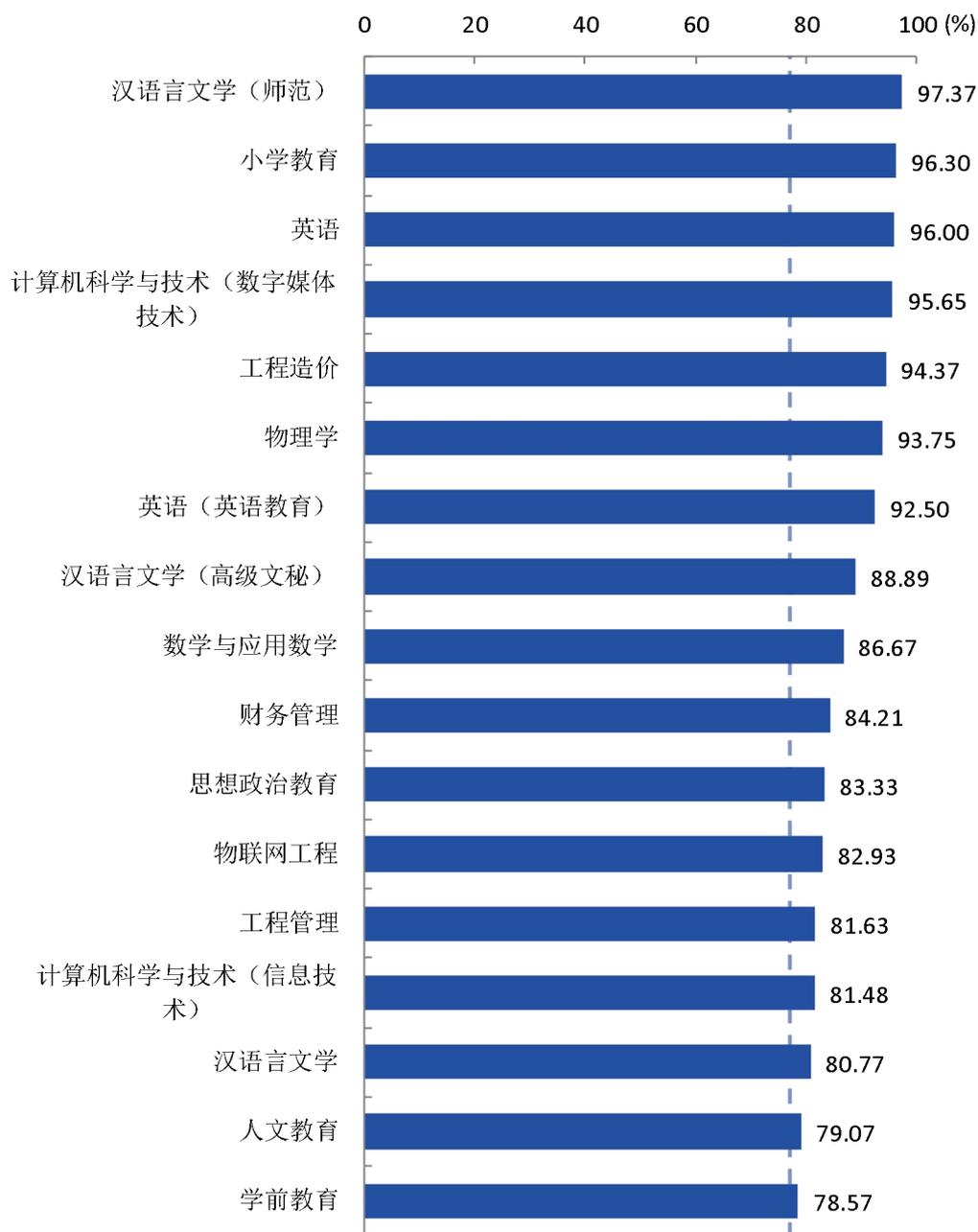
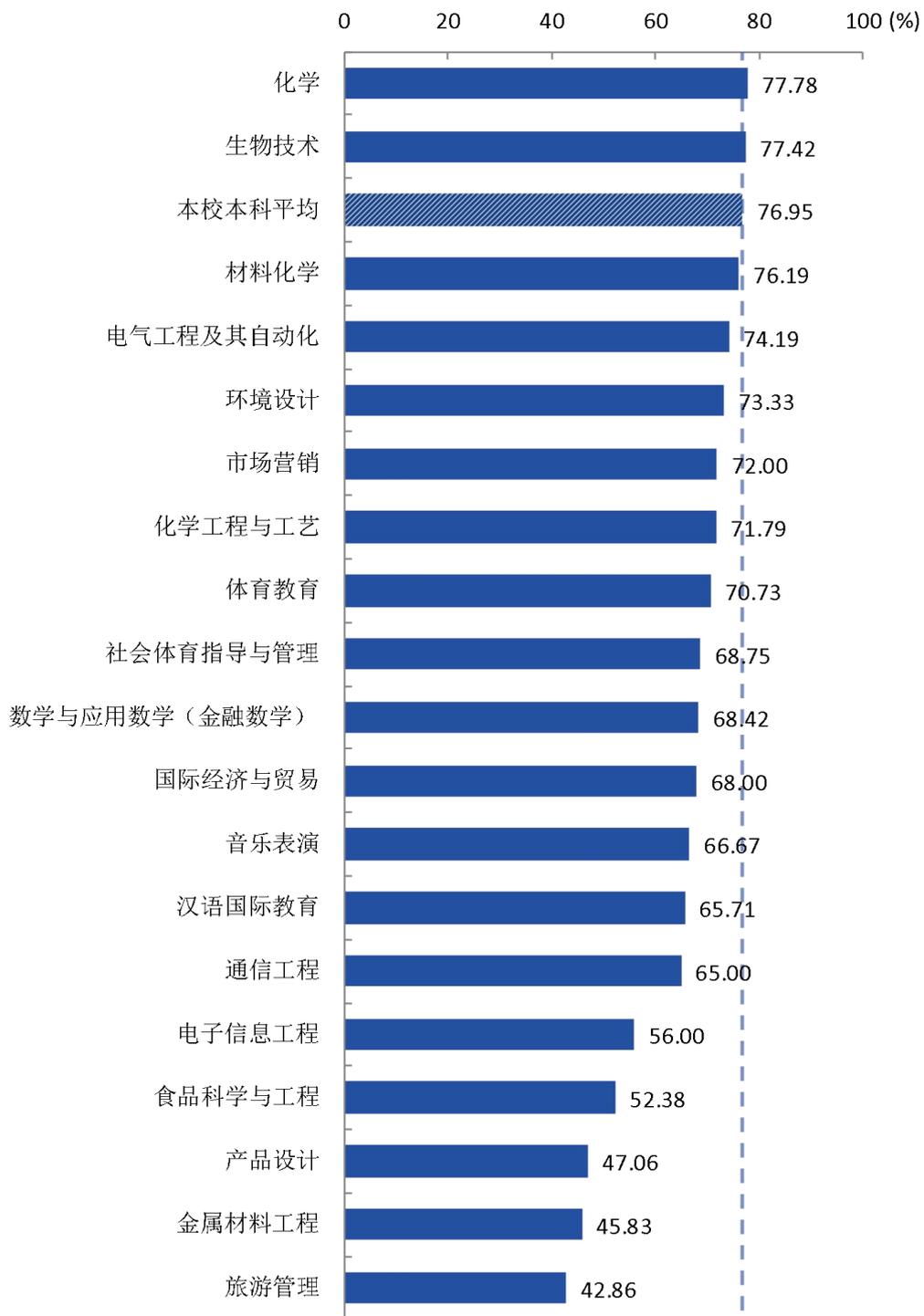


图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科工作与专业相关度较高的专业是小学教育（99.26%），工作与专业相关度较低的专业是会计电算化（50.00%）。

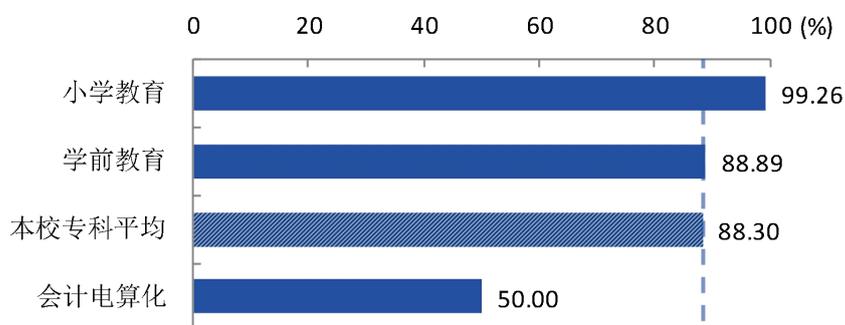


图 3-8 专科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 68.20%，专科毕业生的就业现状满意度为 75.23%。

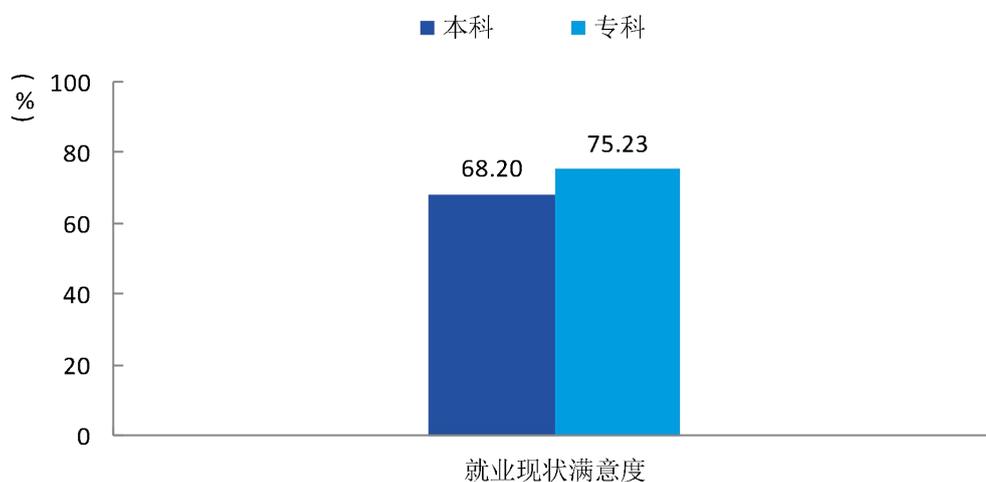


图 3-9 就业现状满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的学院是数学与统计学院（77.78%），就业现状满意度较低的学院是政治与公共事务管理学院、材料科学与工程学院（均为 57.14%）。

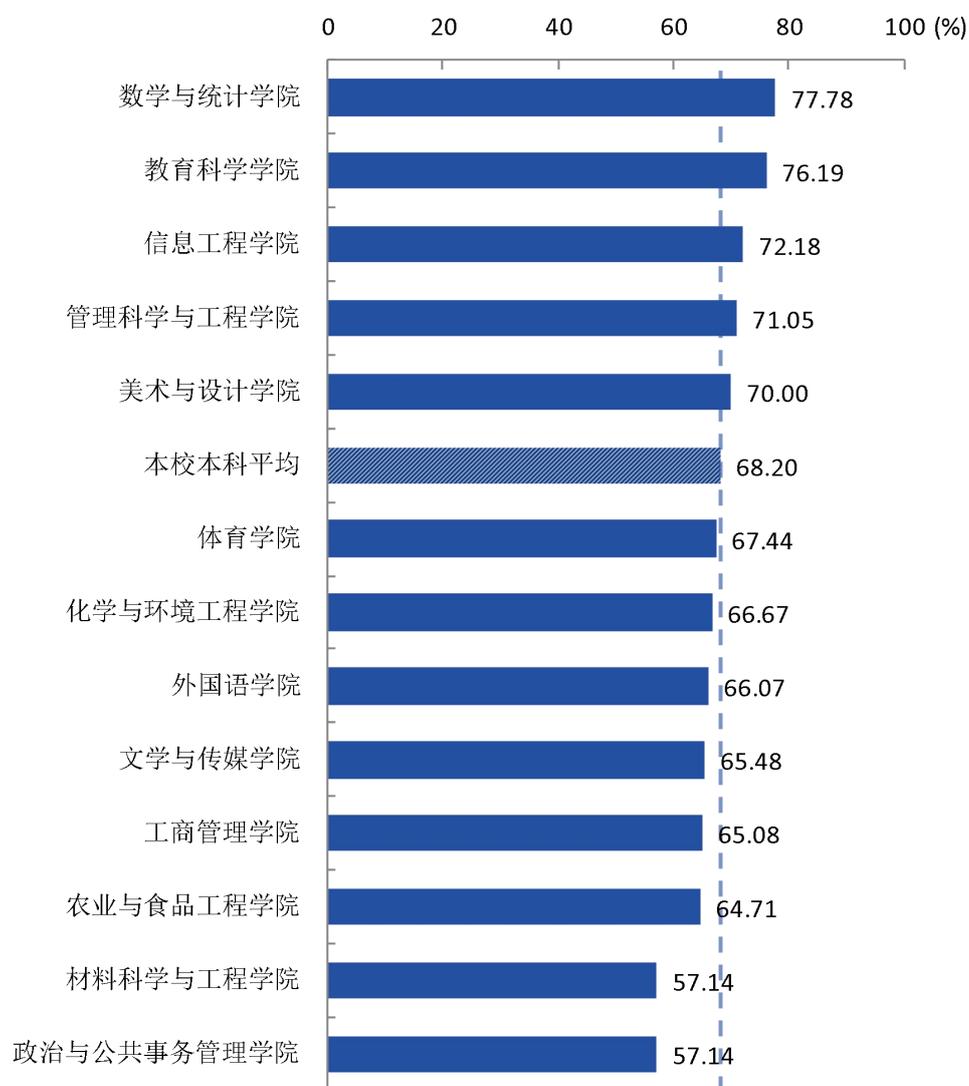


图 3-10 本科各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的专业是小学教育（85.00%）、物联网工程（80.65%）、材料化学（80.00%）、英语（80.00%），就业现状满意度较低的专业是人文教育（44.00%）、化学工程与工艺（50.00%）。

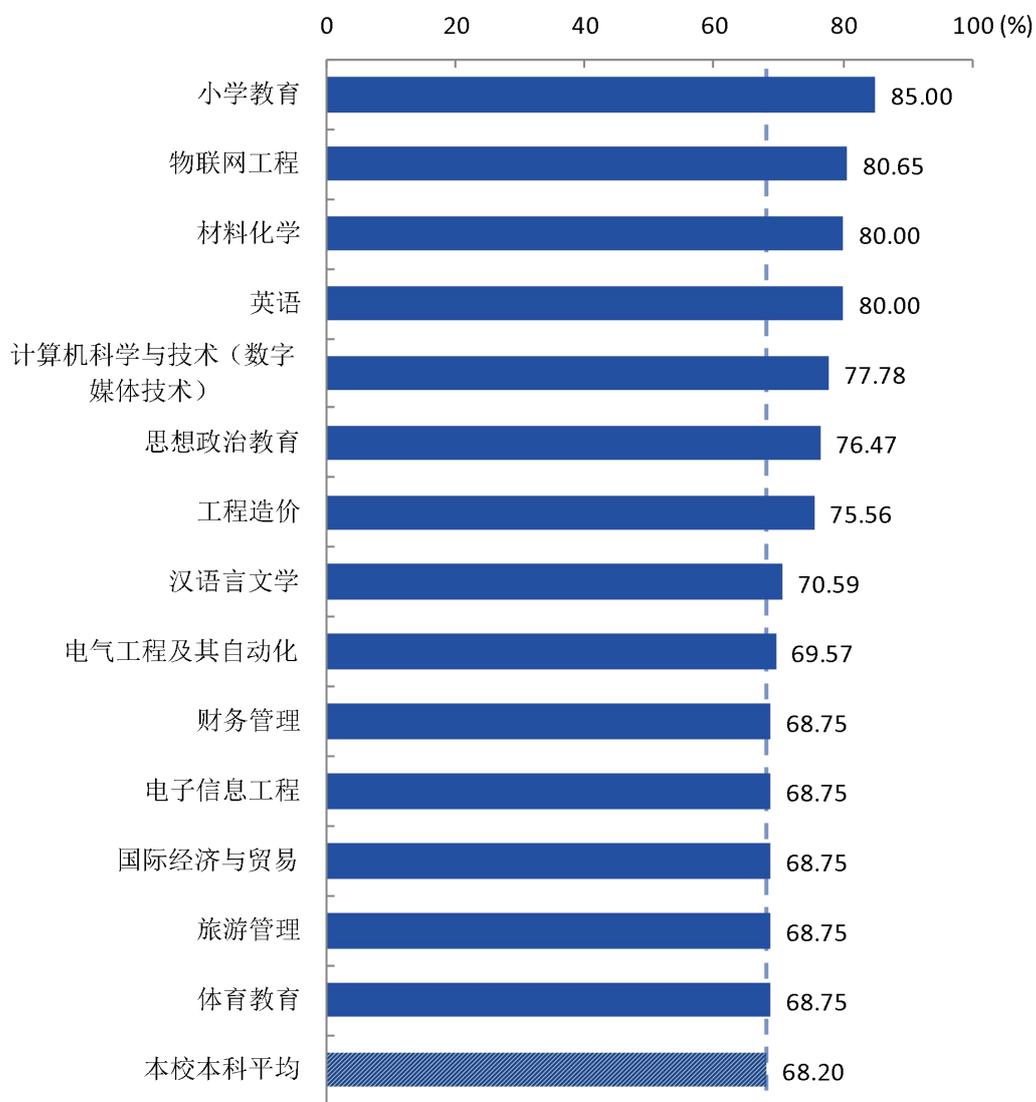
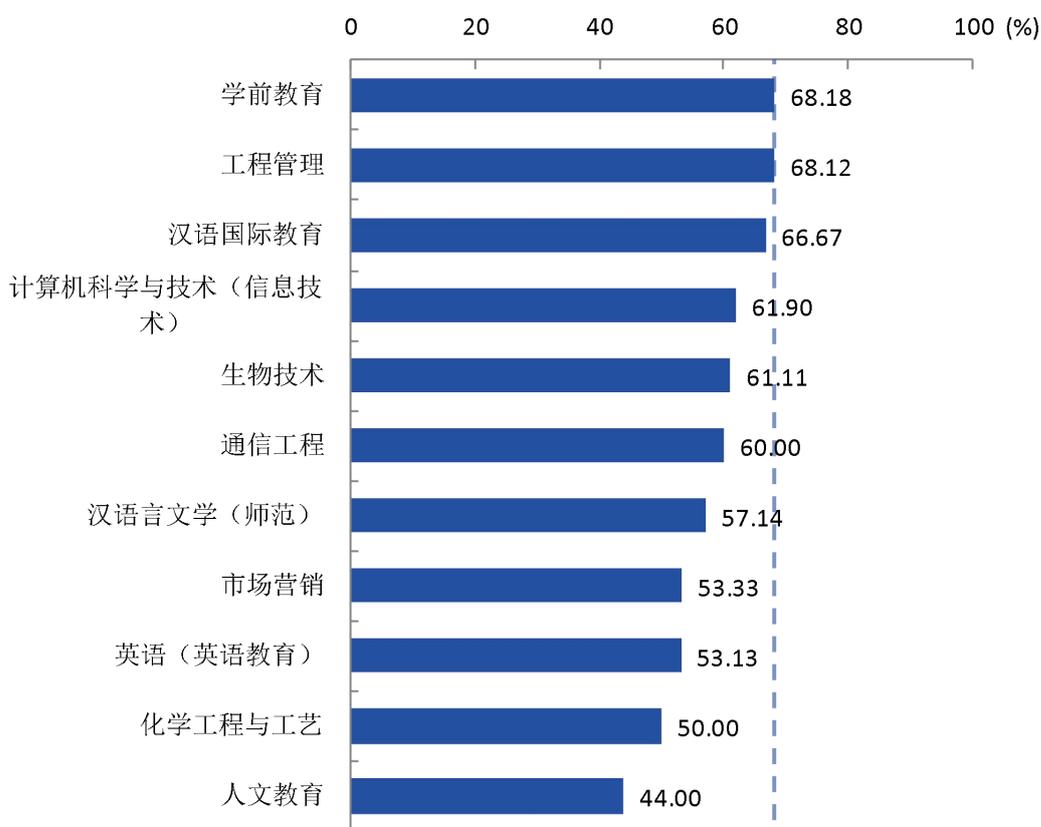


图 3-11 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科小学教育、学前教育专业的就业现状满意度分别是 82.81%、60.00%。

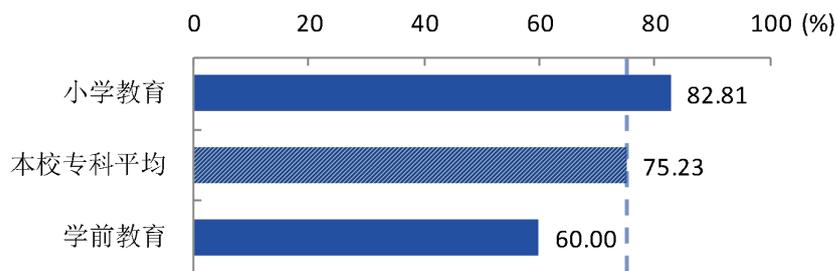


图 3-12 专科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.49%，专科毕业生的职业期待吻合度为 67.26%。

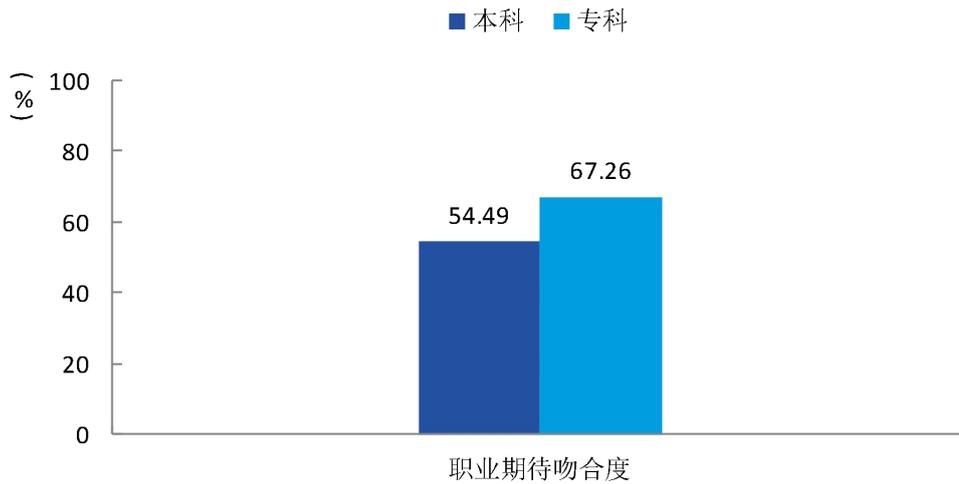


图 3-13 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届本科职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（数字媒体技术）（73.68%）、工程造价（72.55%）、国际经济与贸易（70.59%）、英语（70.59%），职业期待吻合度较低的专业是市场营销（37.50%）、化学工程与工艺（38.71%）、电子信息工程（38.89%）。

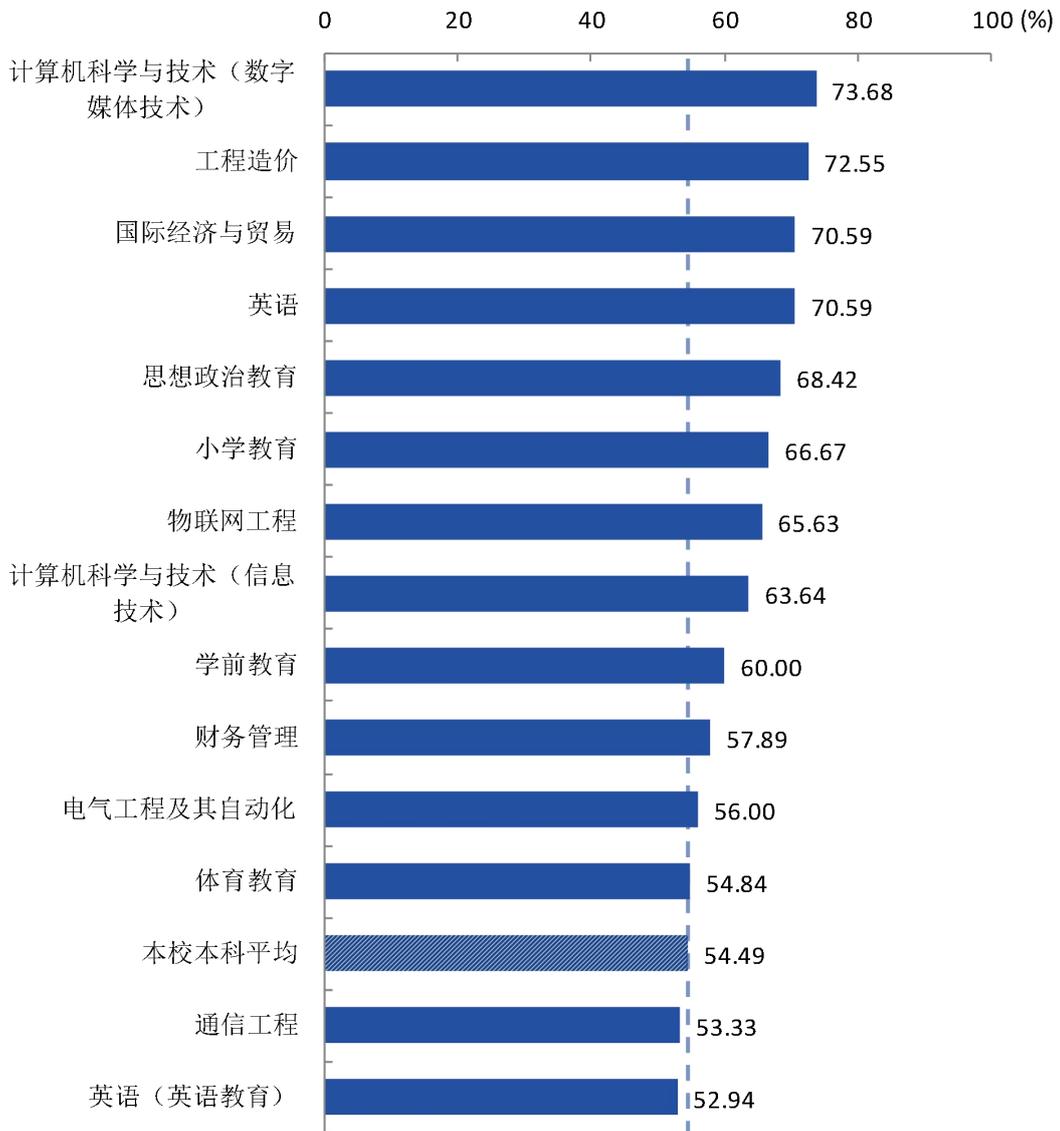


图 3-14 本科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 本科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科小学教育、学前教育专业的职业期待吻合度分别是 82.68%、54.17%。

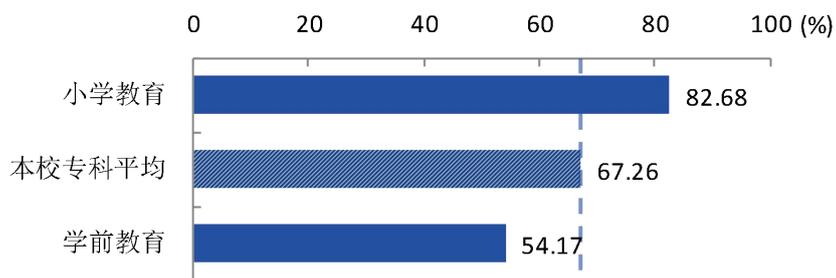


图 3-15 专科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 51.96%，专科毕业生愿意推荐母校的比例为 72.34%。

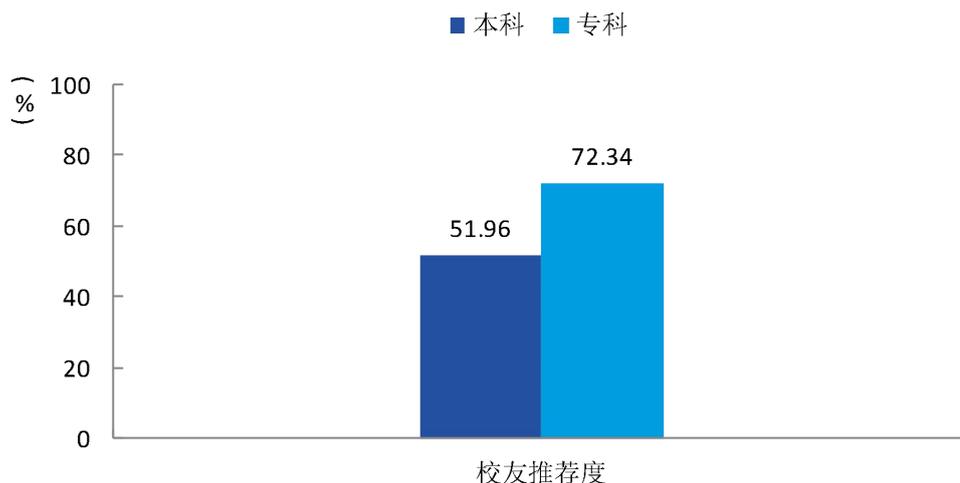


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（70.91%），愿意推荐母校比例较低的学院是管理科学与工程学院（40.13%）。

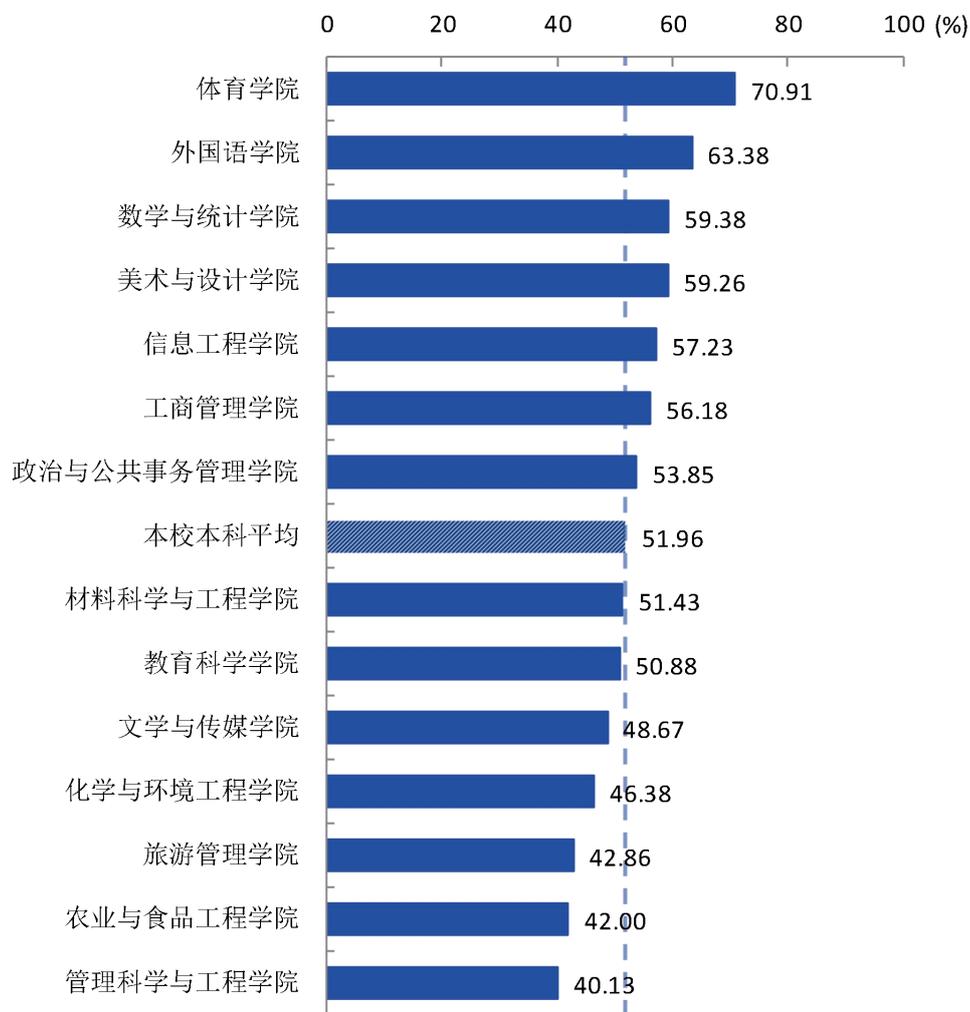


图 4-2 本科各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（76.32%）、电气工程及其自动化（73.08%）、英语（英语教育）（70.73%）、数学与应用数学（70.59%），愿意推荐母校比例较低的专业是食品科学与工程（33.33%）。

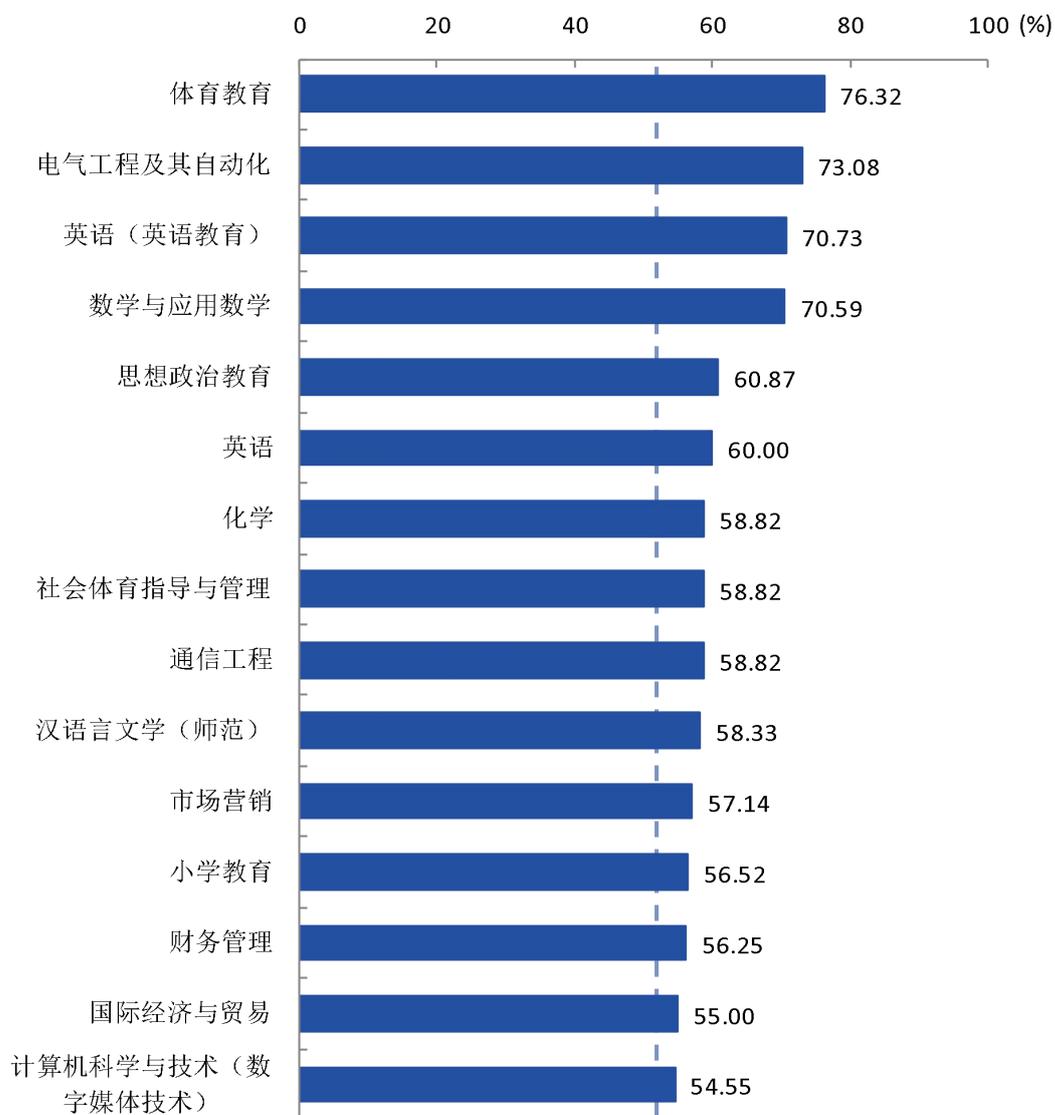
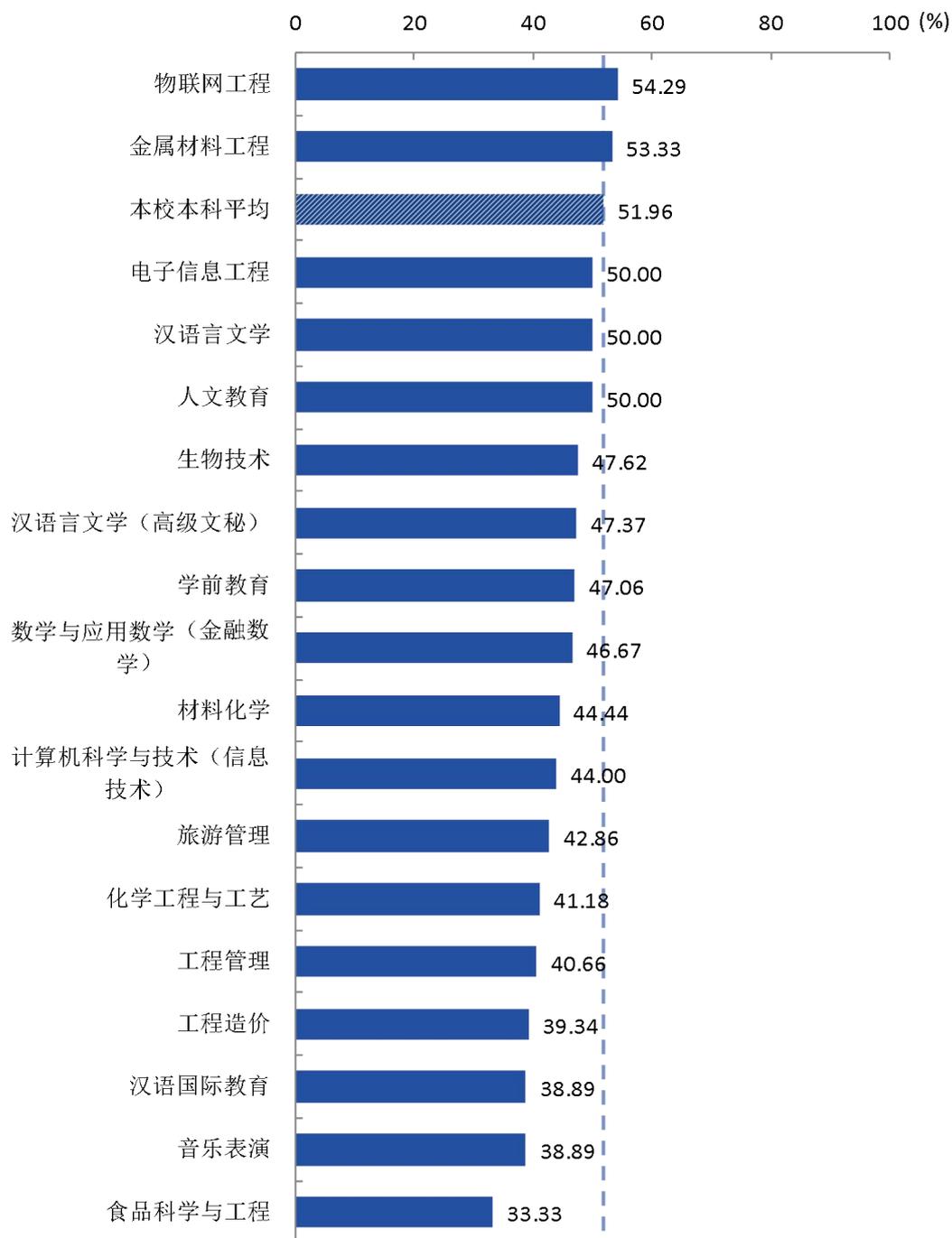


图 4-3 本科各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 本科各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是小学教育（83.89%），愿意推荐母校比例较低的专业是汉语（42.11%）。

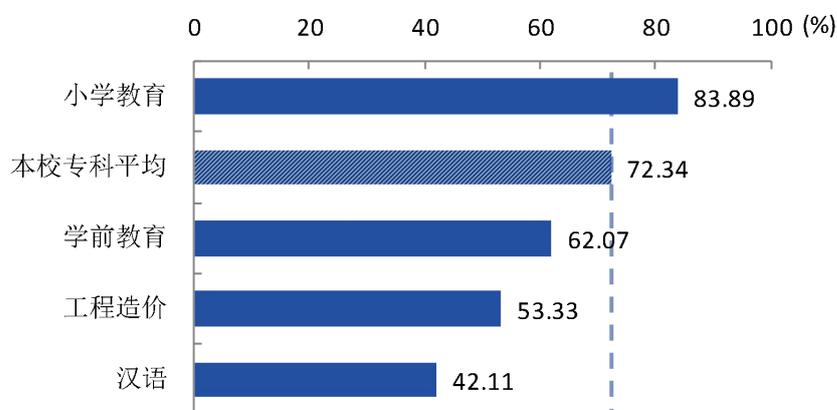


图 4-4 专科各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 89.78%，专科毕业生对母校的总体满意度为 93.66%。

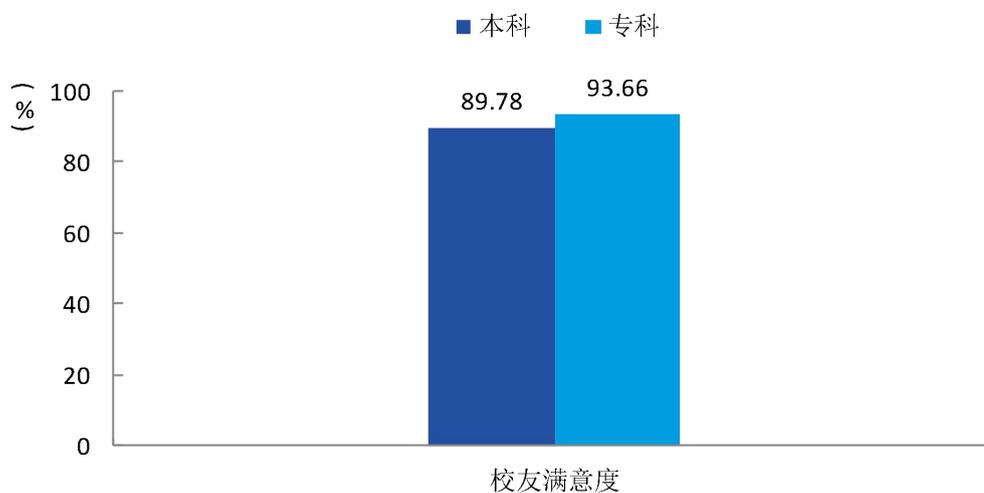


图 4-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是外国语学院（97.06%），对母校满意度较低的学院是管理科学与工程学院（80.00%）。

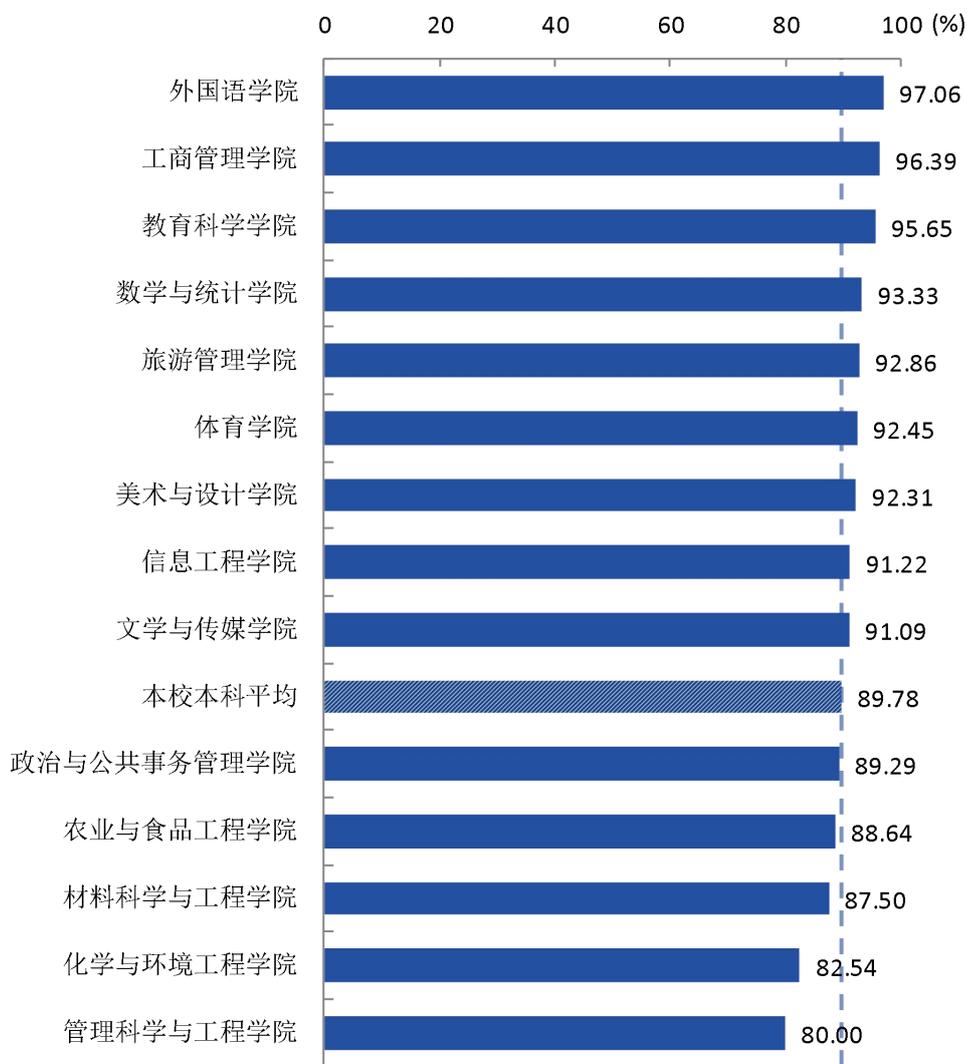


图 4-6 本科各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是电气工程及其自动化、生物技术、市场营销、数学与应用数学、小学教育（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是化学工程与工艺（77.42%）、工程管理（79.01%）。

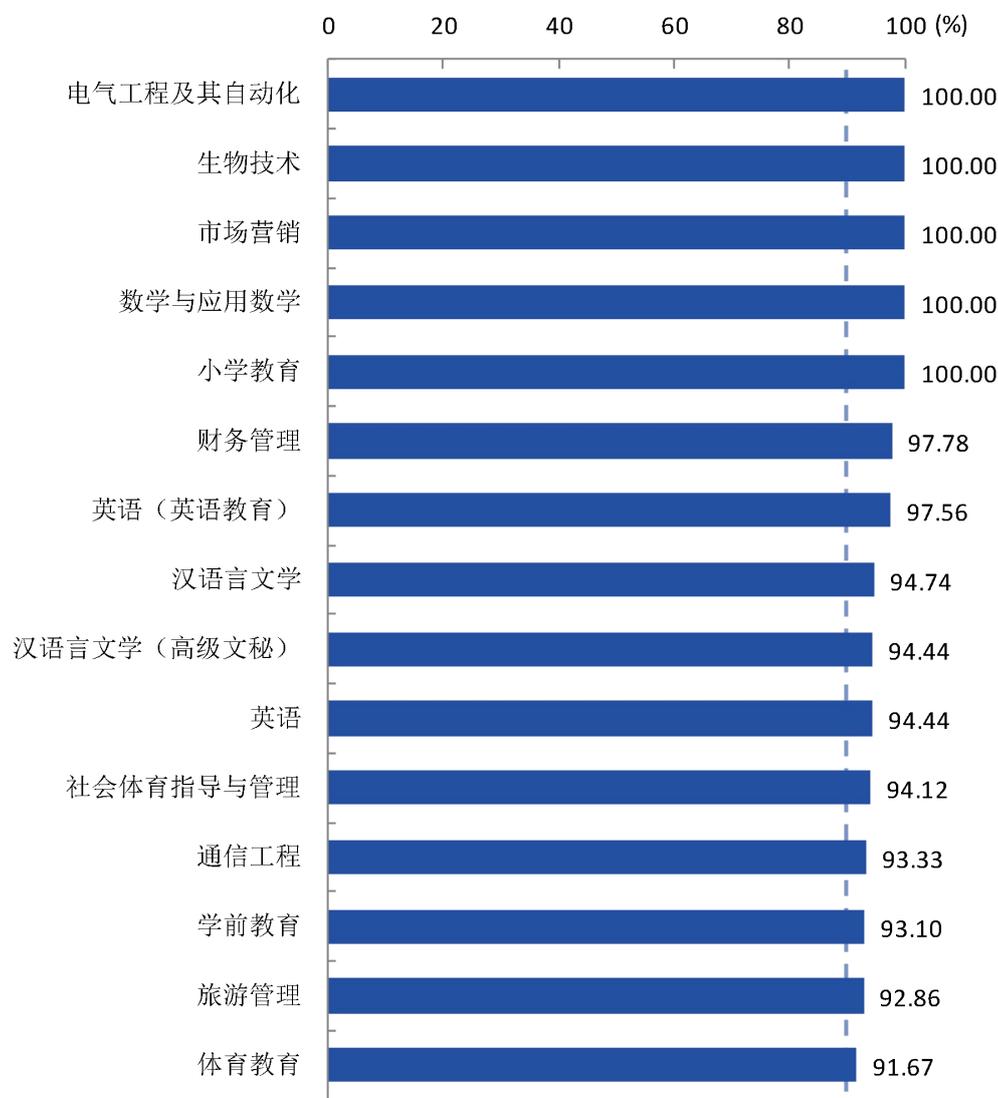
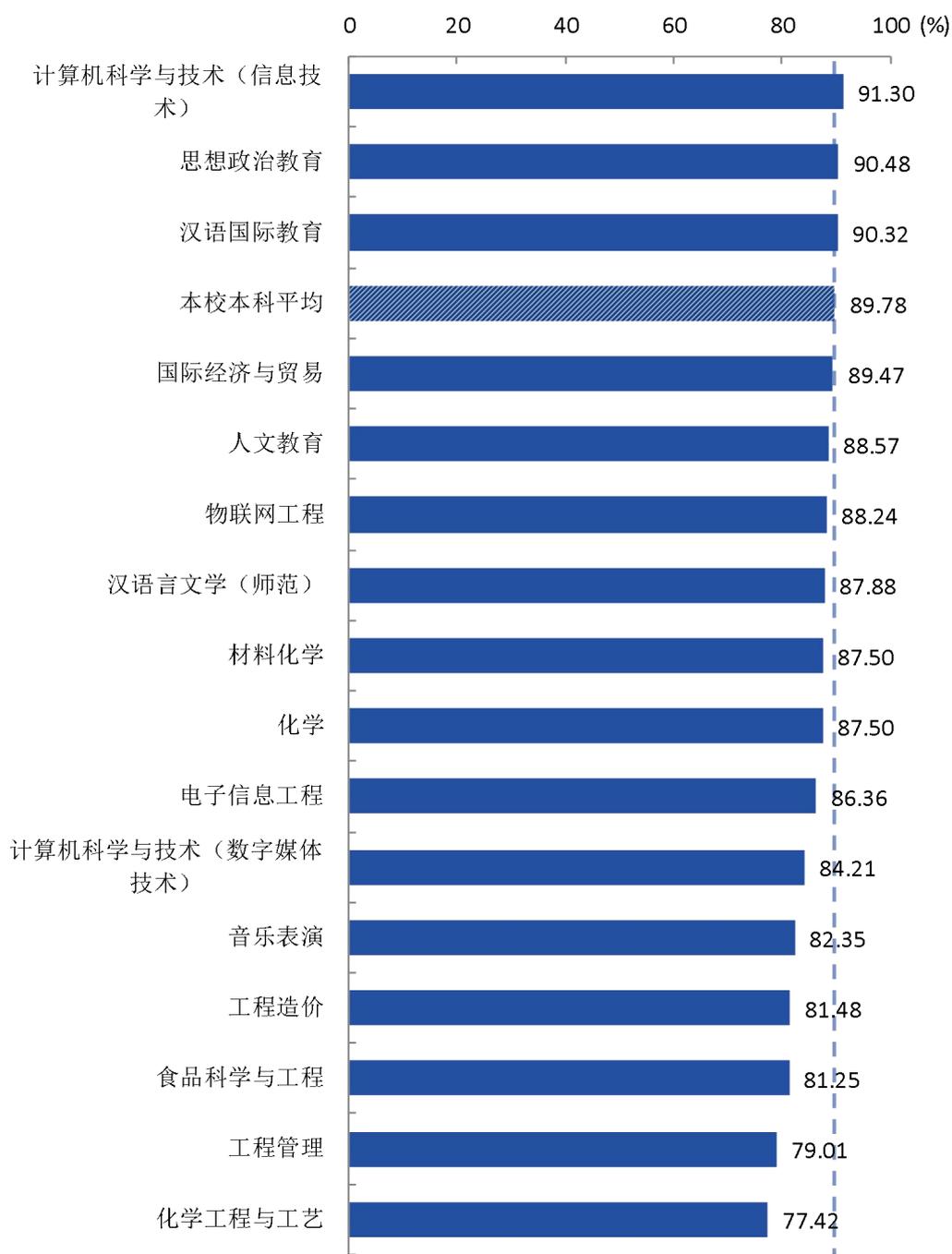


图 4-7 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 本科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是小学教育（95.89%），对母校满意度较低的专业是工程造价（80.00%）。

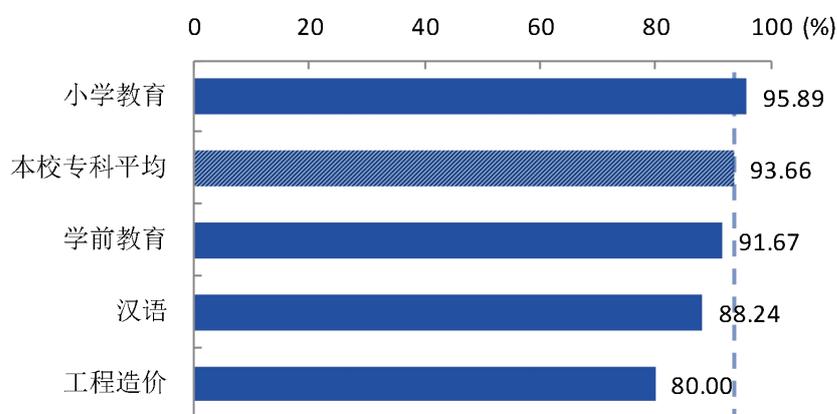


图 4-8 专科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 85.16%，专科毕业生对母校的教学满意度为 94.32%。

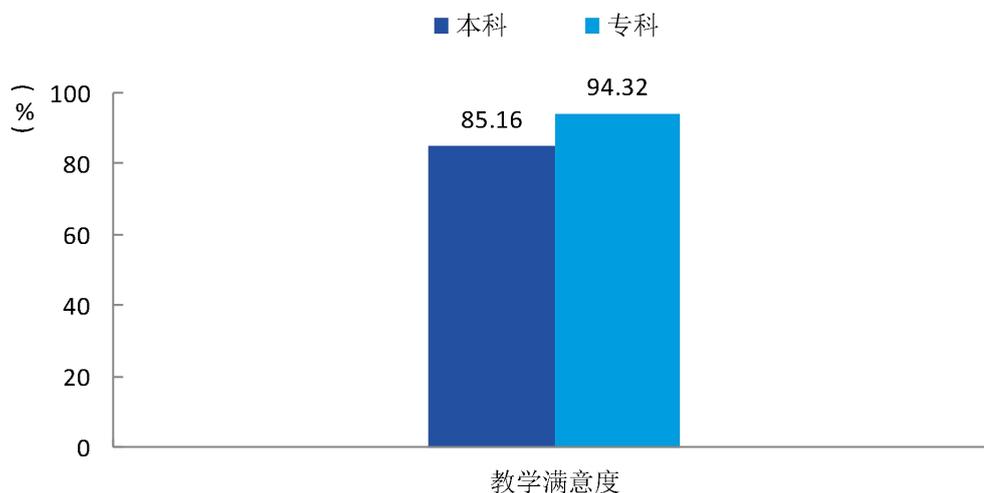


图 4-9 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届本科教学满意度较高的学院是工商管理学院（92.59%），教学满意度较低的学院是管理科学与工程学院（78.36%）。

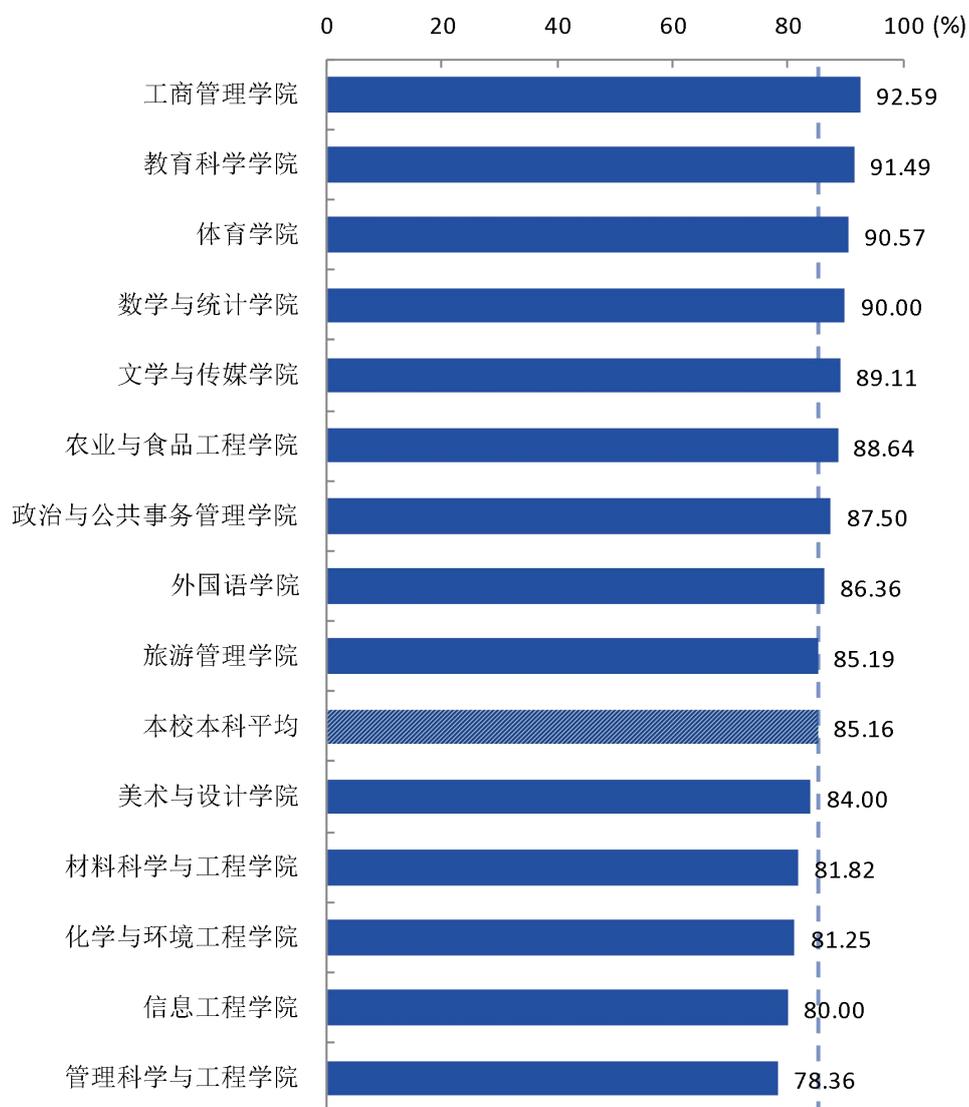


图 4-10 本科各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科教学满意度较高的专业是数学与应用数学（100.00%），教学满意度较低的专业是计算机科学与技术（信息技术）（69.57%）。

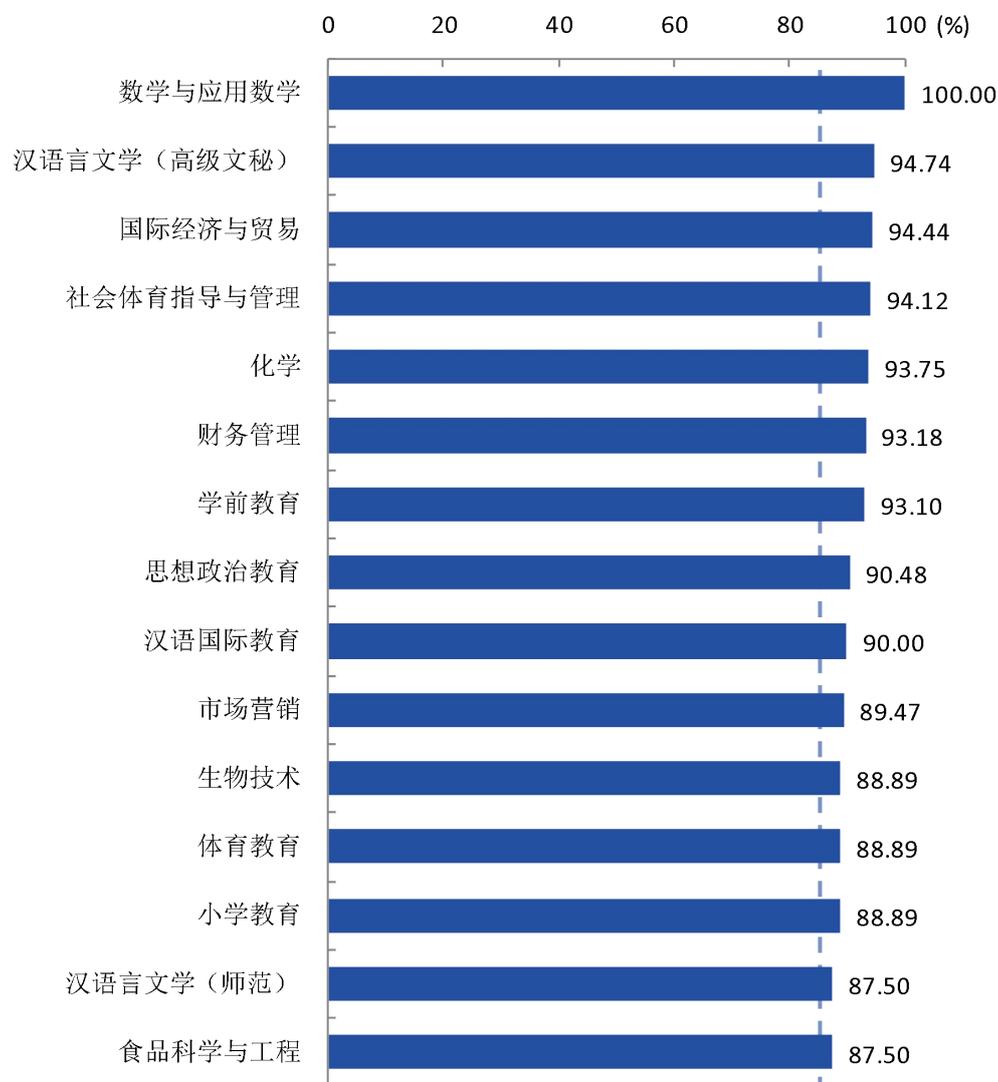
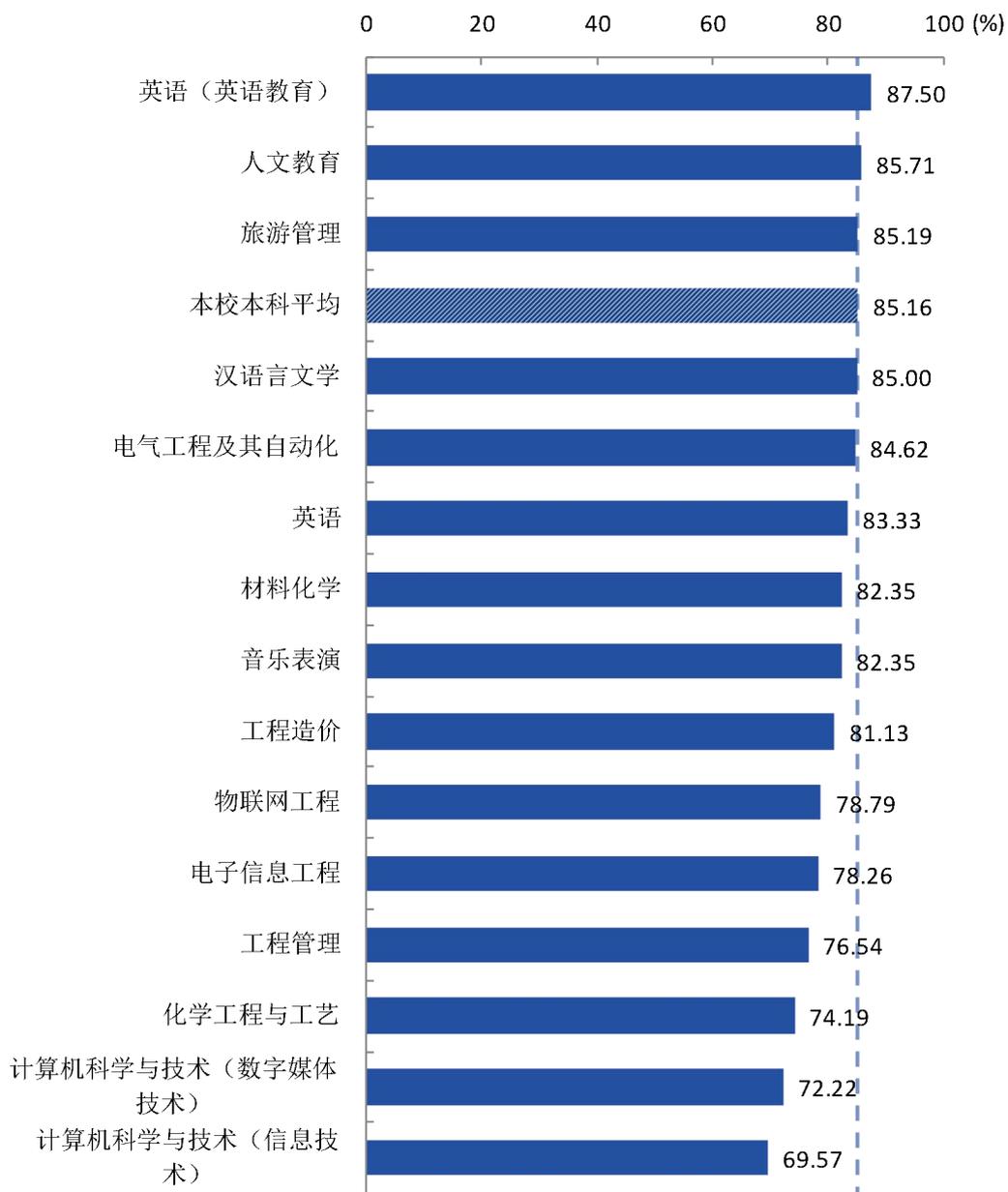


图 4-11 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 本科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科学前教育、小学教育、汉语专业的教学满意度分别是 100.00%、95.89%、87.50%。

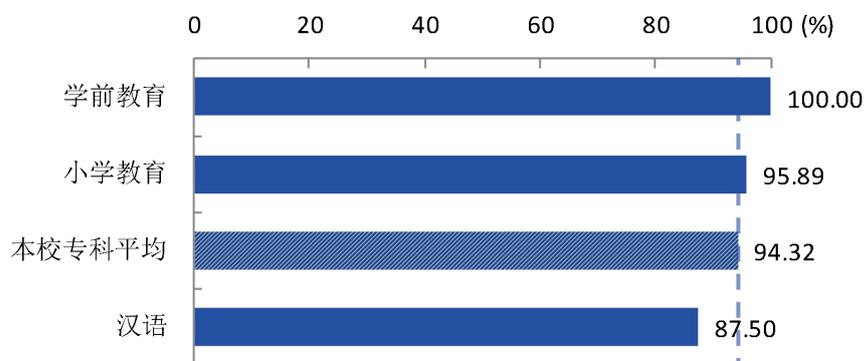


图 4-12 专科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（93.23%），其后依次是“解决问题能力”（87.58%）、“持续学习能力”（83.52%）、“团队合作能力”（82.78%）等。

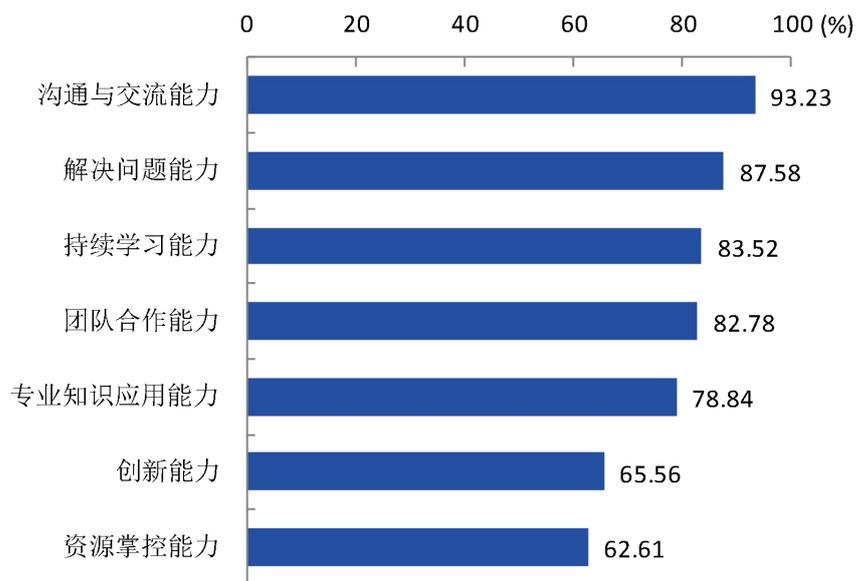


图 4-13 本科毕业生工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（59.50%），其后依次是“团队合作能力”（57.45%）、“持续学习能力”（57.02%）等。

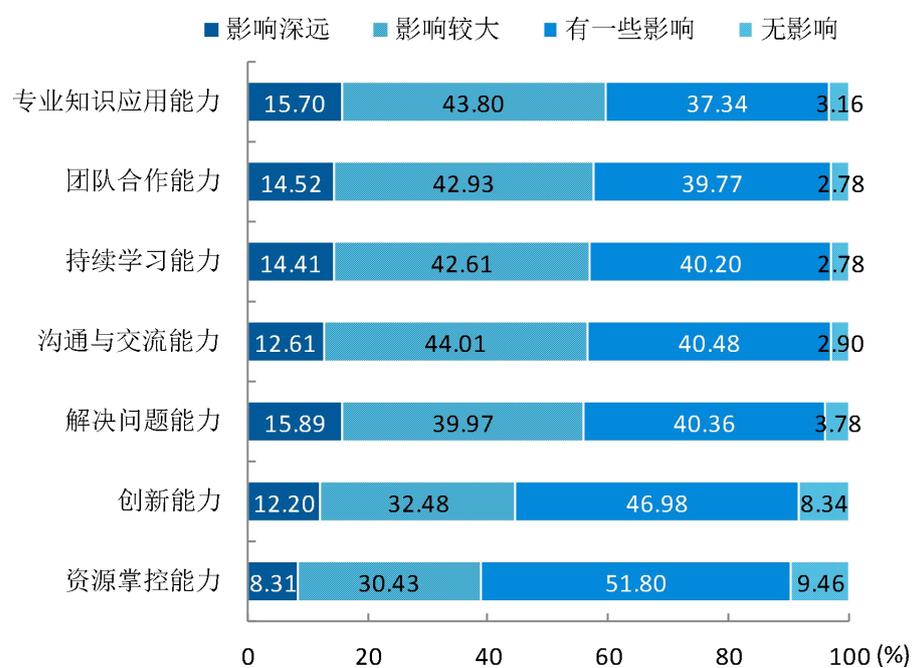


图 4-14 母校学习经历对本科毕业生各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-百色学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第五章 改进措施

2019 届毕业生就业创业工作即将开始,在 2018 年就业创业工作的基础上,我们将不断总结,在继续坚持基本做法和创新的同时,还要加强以下几个方面的工作:

1. 继续加强校企合作、校地合作,推进就业市场建设

针对北部湾经济开发区、广西区内各级经济开发区、百色地区等地区展开就业调研,拓展就业市场;建立用人单位、校友和在校生三方需求和评价调查研究的长效机制,定期通过座谈、电话、问卷等形式了解社会需求变化和对人才培养的意见,将研究成果反馈到招生、教学、培养环节,实现各环节良性互动。

2. 继续改善就业创业指导服务体系,全方位提升毕业生求职技能

建立优化专职教师与兼职学生相结合、网上网下相结合、走出去请进来相结合、教师重点引导与学生自主服务相结合的就业创业管理与服务体系,完善就业创业指导课程改革,形成全程化、多样化就业创业指导服务,实现毕业生充分就业创业和高质量就业创业。加强对学生的就业求职培训、求职礼仪和职业规划的指导以及培养学生积极向上富有责任心的工作态度;加强学生就业实践经验、动手能力、沟通能力的培养。

3. 加强就业创业工作队伍人员培训,加大保障力度,建构全员参与就业工作长效机制

针对各二级学院就业创业工作人员流动性大问题,采取有效措施,继续提高派出教师外出学习的力度,加强对就业创业工作人员专项培训,强化相关政策、制度、技巧等方面的知识,形成良好的自我学习,提高工作水平,不断地做好就业创业服务工作。

4. 创新服务平台,拓展就业创业指导及就业创业信息发布渠道

利用互联网技术手段,尽快建设开通学校就业服务微信公众号,用好现有的 QQ 智慧校园平台,借助微信、QQ、微博等毕业生易接受、常使用的移动社交工具,通过微信推文、QQ 信息、微博图片等新媒体形式向毕业生推送用人单位招聘、就业指导、求职技巧、就业政策等信息,帮助毕业生尽快就业。

5. 加强与政府部门的合作,推进“政企校”有效联动

突出区域经济发展吸引力,加强与区内各级人社部门特别是百色市辖区范围内的各级人社局、百色市人才办的交流合作,加强与百色市各类企业的交流合作,进一步拓宽就业渠道。

6. 完善就业检查督查制度和加强“一对一”就业指导力度,加强对二级学院就业工作开展完成的进度和质量进行督查

突出“一对一”就业工作老师的作用,加强培养毕业生树立正确的就业观念,抓住就业招聘的黄金时间段,改掉毕业生的“慢就业”心态,指导毕业生摆正求职定位,突出职业素养和价值观的培养。