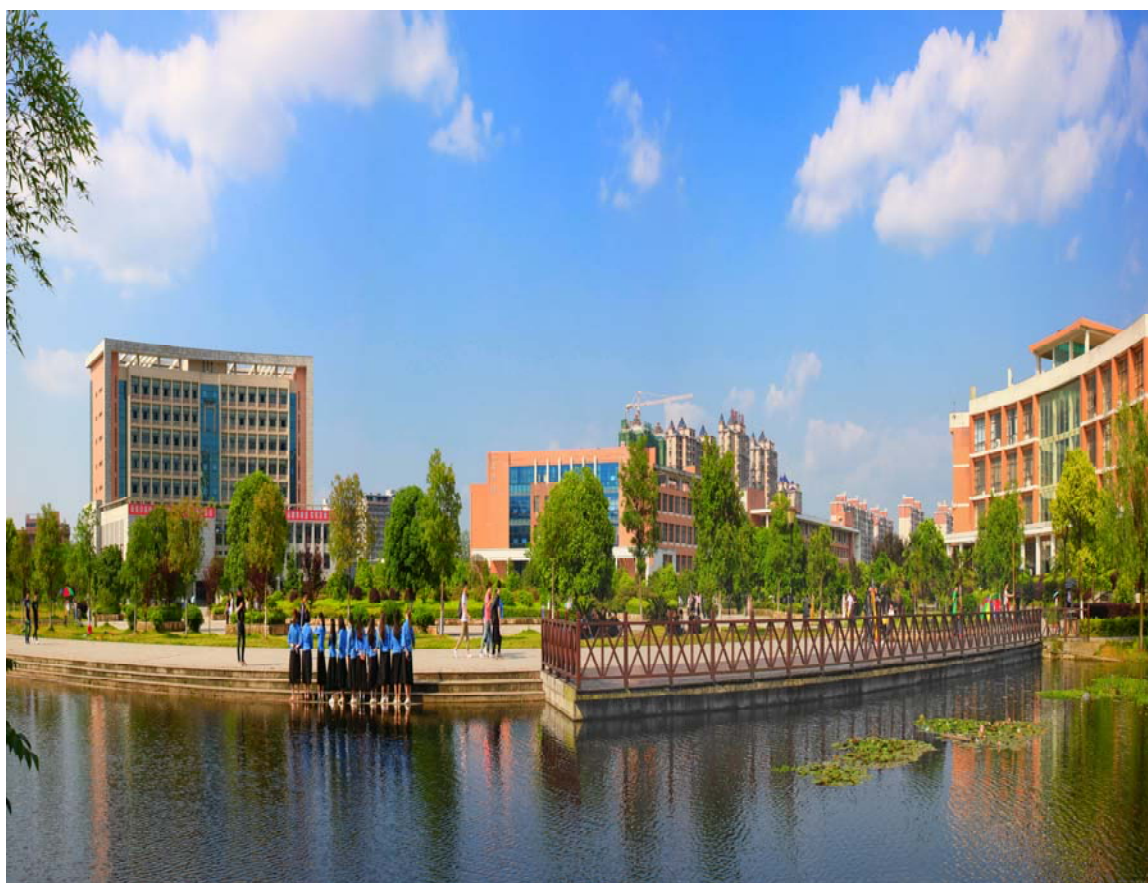




# 湖南城市学院

## 2019 届毕业生就业质量报告



二〇一九年十二月

# 目 录

第一部分 学校概况.....	3
第二部分 毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生规模与结构.....	6
(一) 按性别.....	6
(二) 按生源地.....	6
(三) 按民族.....	7
(四) 按户籍类型.....	8
二、毕业生就业率.....	8
(一) 毕业生总就业率.....	8
(二) 各学院就业情况.....	9
(三) 各毕业生群体就业率.....	10
三、毕业生就业数据分析.....	12
(一) 毕业生总体流向.....	12
1. 从全国流向来看.....	12
2. 从湖南省流向来看.....	13
(二) 毕业生就业分类统计.....	13
1. 就业单位性质.....	13
2. 就业单位行业.....	14
(三) 继续学习和深造情况.....	14
(四) 自由职业和自主创业情况.....	15
(五) 出国(境)留学或工作情况.....	16
第三部分 毕业生就业工作主要举措.....	16
一、精心培育, 不断增强毕业生就业竞争力.....	16
二、精致服务, 着力提高毕业生就业满意度.....	21
三、精细管理, 全面提升就业创业指导水平.....	23
四、精准帮扶, 努力助推困难学生充分就业.....	25
五、精确统计, 全力保障就业数据真实可信.....	27
第四部分 毕业生就业质量分析.....	27
一、初次就业月薪水平.....	28
二、专业相关度.....	28
三、就业满意度.....	29
第五部分 就业发展趋势分析.....	30
一、就业率保持较高水平.....	30
二、校园就业市场的主渠道作用更加明显.....	30
三、毕业生就业面临的挑战及应对.....	31
第六部分 对学校教育教学的反馈.....	31
一、对就业工作的反馈.....	32
(一) 对就业工作的反馈.....	33

(二) 对策和建议.....	34
二、对人才培养的反馈.....	36
(一) 用人单位对毕业生能力水平的反馈.....	36
(二) 毕业生对人才培养的反馈.....	37
(三) 对策和建议.....	38
三、对招生的反馈.....	41
(一) 对招生的反馈.....	41
(二) 对策和建议.....	41

## 第一部分 学校概况

湖南城市学院是湖南省人民政府主办的全日制普通本科院校，位于益阳市。2002年3月经教育部批准，由益阳师范高等专科学校和湖南城建高等专科学校合并组建而成。学校遵循“品学兼修，知行统一”的校训精神，努力办人民满意的大学，2012年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。2012年荣获“全国毕业生就业典型经验高校”，2014年成为“教育部信息化建设试点单位”，2017年获批“湖南省2020-2023年立项建设硕士学位授予单位”。2018年高水平接受教育部本科教学工作审核评估。

学校现有校园面积1415亩，建筑面积近58.22万平方米。拥有固定资产14.58亿元。纸质图书藏书189.67万册，电子图书234.46万册。教职工1388名，其中专任教师1108人，具有高级专业技术职称的教师443人；具有博士、硕士学位教师912人。教师中有教育部本科教指委委员、新世纪优秀人才、国务院特殊津贴专家等高层次人才35人(次)。设有12个二级学院，53个本科专业，以工为主，涵盖理、工、文、管、教、艺、经等多个学科。学校面向30个省、市、自治区招生，现有全日制本科在校生18600余人。

学校高度重视教育教学改革，深入推进校企合作、产教融合，创新人才培养模式。坚守立德树人根本，以高素质应用型人才培养为目标，将思想政治教育、创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建“1234”应用型人才培养体系。学校注重实践育人，积累了丰富的校内外实践教学和创新创业教育资源。拥有规划建筑设计研究院、土木工程检测中心等

六家校办企业，其中规划建筑设计研究院具有城乡规划、建筑工程、市政道路等六项甲级资质，湖南省二本院校中独一无二。与中国核工业集团公司、中国建筑工程集团有限公司、中国铁路工程集团有限公司等 310 家知名公司签署了产学研合作协议、实习基地协议；与益阳市人民政府、华为技术有限公司共建湖南新型智慧城市研究院。与长沙国家高新技术产业开发区、益阳市、祁阳县等十余个政府部门签署了战略合作协议。

学校立足行业，服务区域经济社会发展，不断优化专业结构，加强专业内涵建设。城乡规划专业是国家级特色专业和国家级综合改革试点专业；城乡规划、土木工程、给水排水工程、工程管理、化学工程与工艺等 6 个专业是湖南省普通高等学校重点专业和特色专业；城乡规划、电子信息工程等 5 个专业是湖南省综合改革试点专业；城乡规划、土木工程、给排水科学与工程、电子信息工程、计算机科学与技术、化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化等 13 个专业入选“湖南省一流本科专业建设点”。

拥有以土木工程国家级实验教学示范中心为代表的 34 个省级以上实践教学、创新创业教育教学平台。

学校坚持产学研用结合。结构工程、城乡规划与设计、信息与通信工程等 6 个学科是湖南省“双一流”特色建设学科。拥有国家级众创空间、黑茶金花湖南省重点实验室、湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心、湖南省高校师德教育研究基地等 26 个省级以上科研创新平台，是博士后科研流动站协作研发中心。

学校坚持开放办学，国际合作交流成效明显。先后与加纳、新西兰、马来西亚、美国、澳门等国家和地区高校深入合作。荣获“马来西亚高等教育年度优质合作院校”称号。与新西兰维特利亚理工学院合作举办视觉传达设计专业本科教育项目。与加纳海岸角大学合作举办孔子学院，是湖南省二本院校中的第一所。

建校 49 年来，立足行业，服务区域经济社会发展，校企合作，产教融合，为国家建筑行业、基础教育等培养了大批高素质应用型人才，毕业生广受用人单位的欢迎和好评。毕业生就业率连续 15 年超过 95%，是“湖南省就业创业示范校”。

近年来，学校办学特色和综合改革经验在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《湖南日报》湖南卫视等多家国家级、省级媒体平台宣传报道。2018 年学校两度登上《中国教育报》头版头条，在全省同类院校中开创一年有两篇国家级媒体头版头条的先河。2018 年 5 月 18 日《中国教育报》头版头条《抠出来的大效益》大幅报道了学校实施综合改革、积极推进转型发展的经验。2018 年 11 月 8 日《中国教育报》头版头条《扶贫工作日志里的茶村新变》。2019 年 9 月 17 日《中国教育报》以《以大改革推动快发展——湖南城市学院的破立之路》为题，整版介绍了学校以建设高水平应用型大学为目标，全面架构顶层设计，大刀阔斧推进“六破六立”综合改革，聚焦高水平应用型人才培养，以大改革推动了学校快发展的改革经验。

在新的历史起点上，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工

作会议精神，全力推进“双一流”建设，全力促改革，激发活力、挖掘潜力、传导压力，提升核心竞争力，为实现“十三五”发展规划目标，建设特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗。

## 第二部分 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生规模与结构

#### （一）按性别

湖南城市学院 2019 届本科毕业生 4228 人，男生有 2390 人，女生有 1838 人，男女比例为 1.3:1。

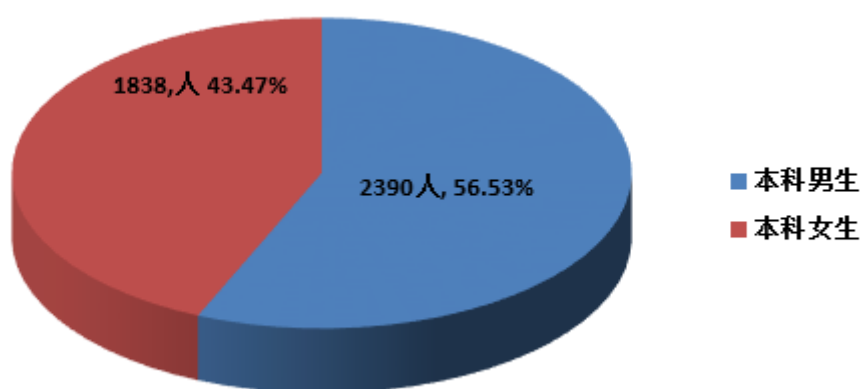


图 2-1-1 毕业生性别构成

#### （二）按生源地

毕业生来自全国 30 个省市，生源分布广泛，以湖南为主，有 2983 人，占毕业生总数的 71%。除此之外，江西、河南、江苏生源较多，分别为 126 人、96 人、95 人。



图 2-1-2 毕业生生源地分布情况

### (三) 按民族

2019 届毕业生以汉族为主，有 3943 人，少数民族毕业生总人数为 285 人，占毕业生总数的 6.74%，分布在 19 个民族，其中以土家族最多，达 99 人，其次为苗族 59 人，瑶族 27 人。

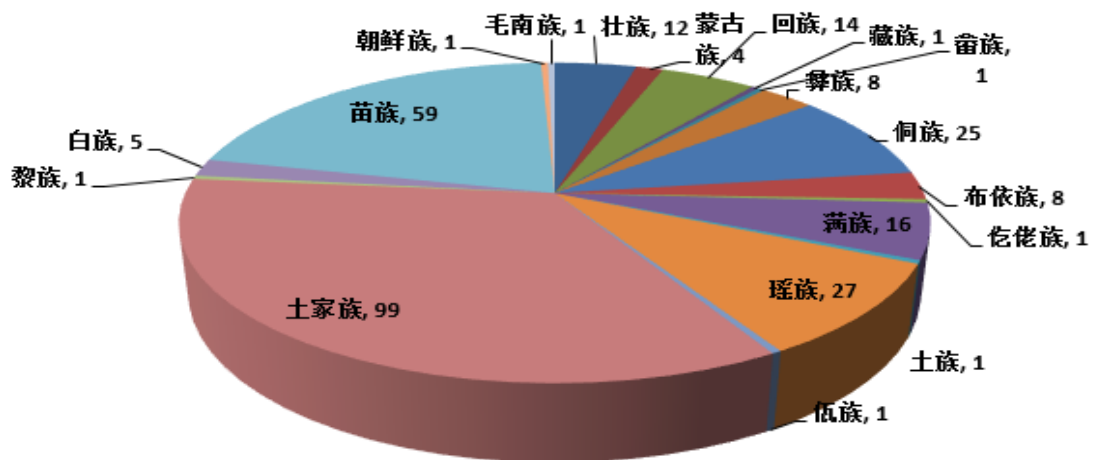


图 2-1-3 少数民族毕业生人数统计

#### （四）按户籍类型

生源分布比较广泛，以农村学生为主，有 2538 人，占毕业生总数的 60%。

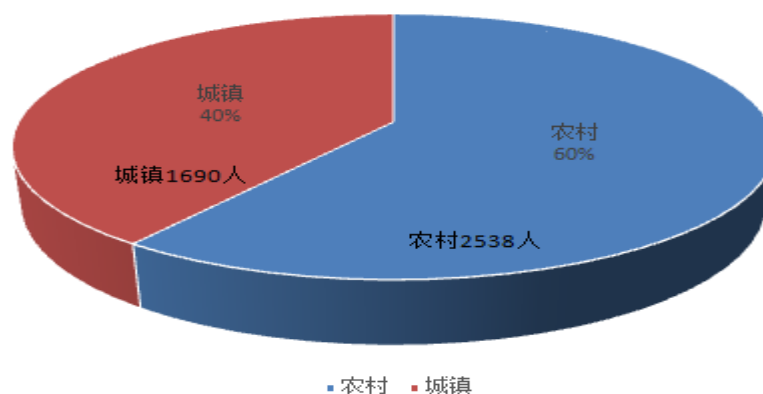


图 2-1-4 毕业生城乡生源情况统计

## 二、毕业生就业率

### （一）毕业生总就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，2019 届本科毕业生总人数有 4228 人，初次综合就业人数为 3685 人，初次就业率为 87.16%，高出全省平均就业率 1.29 个百分点。

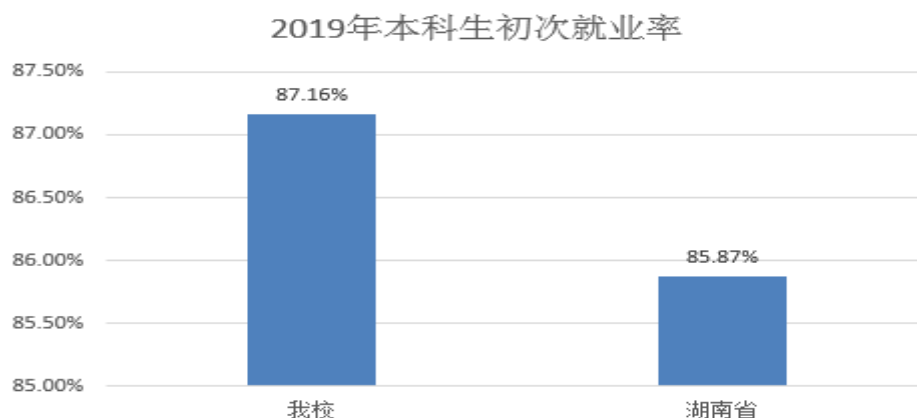


图 2-2-1 2019 届毕业生初次就业率对比

## （二）各学院就业情况

2019 届毕业生分布在建筑与城市规划学院、市政与测绘工程学院、土木工程学院、信息与电子工程学院、材料与化学工程学院、管理学院、艺术学院、体育学院、理学院、人文学院、机械与电气工程学院等 11 个学院。

### 1. 各学院就业率

2019 届毕业生初次就业率为 87.16%，其中，4 个学院毕业生初次就业率保持在 90%以上，机械与电气工程学院达到 100%。

表 2-2-1 各学院就业率统计

学院	总人数	总就业人数	百分比(%)
总计	4228	3685	87.16%
建筑与城市规划学院	346	320	92.49%
市政与测绘工程学院	320	285	89.06%
土木工程学院	933	807	86.50%
体育学院	190	173	91.05%
人文学院	397	352	88.66%
信息与电子工程学院	540	477	88.33%
理学院	126	115	91.27%
管理学院	454	392	86.34%
材料与化学工程学院	261	230	88.12%
艺术学院	594	467	78.62%
机械与电气工程学院	67	67	100.00%

## 2. 各专业就业率

2019 届毕业生主要分布在 46 个专业，其中机械设计制造及其自动化专业的就业率最高，为 100%。

表 2-2-2 各专业就业率统计

专业	总人数	总就业人数	百分比 (%)	专业	总人数	总就业人数	百分比 (%)
体育教育	127	119	93.70%	水利水电工程	35	27	77.14%
社会体育指导与管理	63	54	85.71%	测绘工程	82	71	86.59%
汉语言文学	136	118	86.76%	化学工程与工艺	79	73	92.41%
汉语国际教育	37	31	83.78%	交通工程	41	33	80.49%
英语	86	80	93.02%	环境工程	87	79	90.80%
商务英语	70	65	92.86%	建筑学	202	185	91.58%
广告学	68	58	85.29%	城乡规划	71	68	95.77%
数学与应用数学	62	56	90.32%	风景园林	73	67	91.78%
信息与计算科学	64	59	92.19%	生物工程	33	25	75.76%
物理学	22	22	100.00%	信息管理与信息系统	79	67	84.81%
地理信息科学	39	32	82.05%	工程管理	88	81	92.05%
机械设计制造及其自动化	67	67	100.00%	财务管理	80	71	88.75%
高分子材料与工程	62	53	85.48%	人力资源管理	64	56	87.50%
电子信息工程	88	74	84.09%	旅游管理	71	55	77.46%
电子科学与技术	75	69	92.00%	城市管理	30	26	86.67%
通信工程	83	72	86.75%	房地产开发与管理	57	54	94.74%
光电信息科学与工程	47	42	89.36%	工程造价	354	317	89.55%
计算机科学与技术	77	66	85.71%	工商管理	64	49	76.56%
网络工程	69	65	94.20%	音乐表演	81	57	70.37%
土木工程	462	397	85.93%	音乐学	122	98	80.33%
建筑环境与能源应用工程	96	84	87.50%	美术学	94	68	72.34%
给排水科学与工程	103	98	95.15%	视觉传达设计	161	130	80.75%
城市地下空间工程	41	33	80.49%	环境设计	136	114	83.82%

### (三) 各毕业生群体就业率

2019 届毕业生中，男生就业人数为 2113 人(总人数 2390)，就业率为 88.41%，女生就业人数为 1572 人(总人数 1838)，就业率为

85.53%，男生就业率略高于女生。农村毕业生总数 2538 人，就业人数 2272 人，就业率为 89.52%，城镇毕业生总数 1690 人，就业人数 1413 人，就业率为 83.61%，农村毕业生就业率高于城镇。

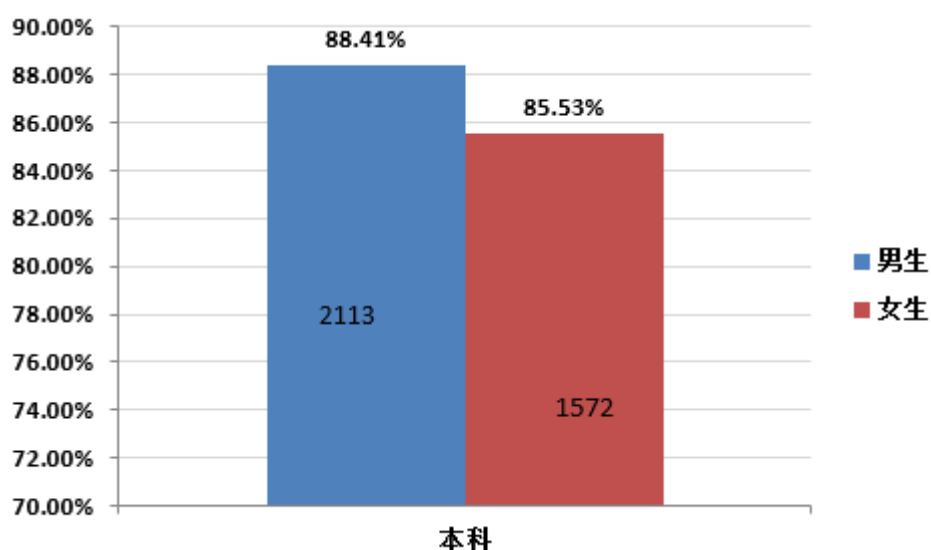


图 2-2-2 按性别就业统计

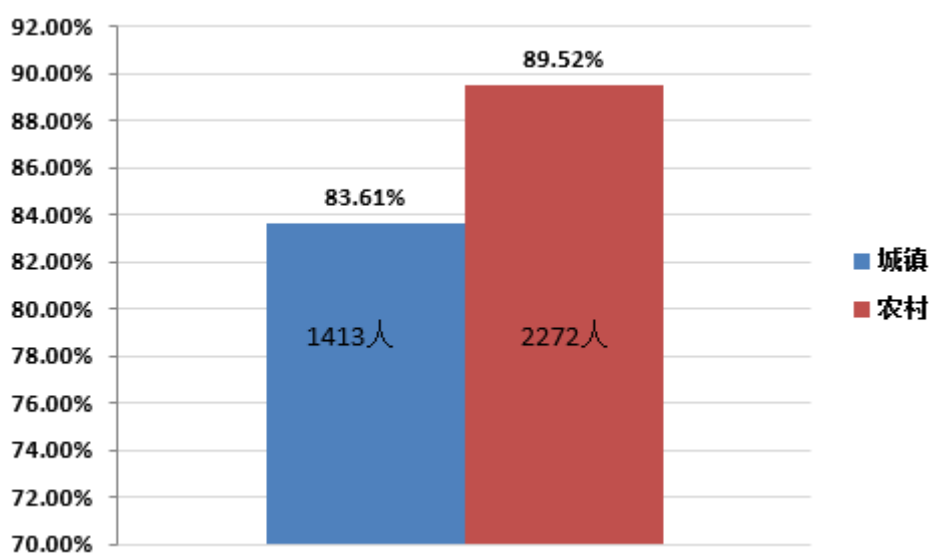


图 2-2-3 按城乡就业统计

### 三、毕业生就业数据分析

2019 届毕业生通过与用人单位签订就业协议书、合同等方式实现就业，且分布在全国 31 个省市，服务于当地经济。

#### （一）毕业生总体流向

##### 1. 从全国流向来看

从毕业生工作单位所在地可以看出，在湖南省就业的人数最多，达到 2352 人，占全体已就业毕业生的 63.83%，其次是广东省 238 人，江苏省 127 人。另外，2019 届有 2 名毕业生援疆援藏，支持西部地区建设。

表 2-3-1 毕业生在各省就业人数

省份	人数	省份	人数
西藏	2	福建	47
吉林	6	广西	54
内蒙古	15	山西	53
黑龙江	15	河南	57
天津	15	河北	43
青海	11	浙江	65
新疆	17	甘肃	46
上海	32	安徽	33
宁夏	31	北京	33
海南	22	贵州	79
陕西	25	江西	94
云南	27	湖北	48
辽宁	22	江苏	127
重庆	19	广东	238
四川	30	湖南	2352
山东	31		

## 2. 从湖南省流向来看

在湖南省内的流向来看，就业区域相对集中在长沙和益阳两地，就业人数分别达到 694 人和 713 人，分别占已就业毕业生总数的 18.83%和 19.35%。

表 2-3-2 毕业生在湖南各地市就业人数统计

城市	人数	城市	人数
益阳市	713	常德市	92
长沙市	694	永州市	77
衡阳市	138	郴州市	70
湘潭市	110	娄底市	65
岳阳市	108	怀化市	44
邵阳市	95	张家界市	28
株洲市	92	湘西土家族苗族 自治州	26

### (二) 毕业生就业分类统计

#### 1. 就业单位性质

2019 届毕业生中，签约单位性质以企业为主，其中国有企业的有 820 人，三资企业 219 人，其他企业 1850 人，总计达 2889 人，占总就业毕业生人数的 78.4%。

表 2-3-3 毕业生主要就业单位性质统计

单位性质	总人数	单位性质	总人数
机关	16	国家、地方基层项目	6
科研设计单位	3	农村建制村	1
高等学校	18	城镇社区	2
其他教学单位	193	自主创业	21
其他事业单位	62	自由职业	61
国有企业	820	升学	348
三资企业	219	医疗卫生单位	1
其他企业	1850	出国、出境	45
部队	19		

## 2. 就业单位行业

2019 届毕业生从就业单位的行业来看，主要为建筑业、信息传输、软件和信息技术服务业、教育、文化、体育和娱乐业等。在建筑行业就业的有 1317 人，占已经就业毕业生的 35.74%。

表 2-3-4 主要就业行业人数统计

行业	人数	占就业人数百分比(%)
农、林、牧、渔业	10	0.27%
采矿业	2	0.05%
制造业	140	3.80%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	17	0.46%
建筑业	1317	35.74%
批发和零售业	92	2.50%
交通运输、仓储和邮政业	28	0.76%
住宿和餐饮业	12	0.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	479	13.00%
金融业	69	1.87%
房地产业	38	1.03%
租赁和商务服务业	130	3.53%
科学研究和技术服务业	169	4.59%
水利、环境和公共设施管理业	15	0.41%
居民服务、修理和其他服务业	44	1.19%
教育	368	9.99%
卫生和社会工作	9	0.24%
文化、体育和娱乐业	306	8.30%
公共管理、社会保障和社会组织	37	1.00%
军队	19	0.52%

### （三）继续学习和深造情况

2019 届本科毕业生继续深造（含出国、出境）的 372 人，占本科毕业生就业总人数的 10.09%。从学院来看，考研录取率最高的学院是材料与化学工程学院，录取 62 人，继续深造人数占就业人数的比例达到 26.96%，其次是建筑与城市规划学院，录取 64 人，继续深造人数占就业人数的比例达 20%。从专业上来看，录取研究生人数较

多的是土木工程和建筑学专业，分别录取 35 人和 29 人；录取比例最高的专业为城市地下空间工程专业，达到 39.39%，其次是高分子材料与工程，达到 37.74%。

表 2-3-5 考研人数统计

学院	专业	人数	学院	专业	人数
建筑与城市规划学院		64	土木工程学院		74
	建筑学	29		土木工程	35
	城市规划	15		城市地下空间工程	13
	风景园林	20		交通工程	6
管理学院		24		水利水电工程	3
	工程管理	4		工程造价	17
	房地产开发与管理	2	体育学院		15
	工商管理	5		体育教育	12
	人力资源管理	4		社会体育指导与管理	3
	城市管理	2	人文学院		28
	旅游管理	2		汉语言文学	10
	财务管理	5		汉语国际教育	4
材料与化学工程学院		62		英语	9
	高分子材料与工程	20		商务英语	2
	化学工程与工艺	12		广告学	3
	环境工程	23	信息与电子工程学院		32
	生物工程	7		电子信息工程	7
艺术学院		24		电子科学与技术	2
	音乐表演	7		通信工程	7
	音乐学	7		信息管理与信息系统	3
	美术学	2		物理学	2
	视觉传达设计	3		网络工程	2
	环境设计	5		计算机科学与技术	5
市政与测绘工程学院		39		光电信息科学与工程	4
	地理信息科学	8	机械与电气工程学院		5
	建筑环境与能源应用工程	8		机械设计制造及其自动化	5
	给排水科学与工程	14	理学院		5
	测绘工程	9		数学与应用数学	2
				信息与计算科学	3

#### (四) 自由职业和自主创业情况

2019 届毕业生中，从事自由职业的有 60 人，自主创业的有 22

人，自由职业和自主创业人数占已就业毕业生人数的 2.23%。

### （五）出国（境）留学或工作情况

2019 届毕业生中有 45 人出国（境）留学或工作，占毕业生人数的 1.06%，主要分布在人文学院和艺术学院，其中，有 20 人入选国家汉办组织的对外汉语志愿者选拔考试，获得赴外任教资格。

## 第三部分 毕业生就业工作主要举措

### 一、精心培育，不断增强毕业生就业竞争力

学校打造“1234”应用型人才培养体系，以培养学生能力为主线，将思想政治教育、创新创业教育贯穿人才培养全过程，构建基础能力课程、专业能力课程、发展能力课程三大课程模块，培养实基础、重应用、有特色、高素质的毕业生。

#### （一）学校高度重视本科教育教学工作

##### 1. 回归本分，教师潜心投入教学

（1）全校教师主动潜心投入教学。教师的天职就是教书育人。教师是第一身份，教书是第一工作，上课是第一责任。广大专任教师在接受教学任务时不讲困难、不提要求；部分管理人员在履行好本职工作前提下，踊跃承担教学任务；校办产业技术人员结合自身项目研究，承担学生实习指导、毕业设计指导等教学工作。教师积极、主动参加系（教研室）活动，认真开展教学研究；以集体备课、团队研讨等方式不断提升教师教学水平，形成潜心投入教学、深入开展教学改

革的良好氛围。

**(2) 教授副教授领衔承担本科教学。**《湖南城市学院本科教学工作规程》明确提出“教授、副教授每年必须讲授本科生课程”；在专业技术职务评审、年度考核、评优评先等有关规定中，对教授、副教授教学工作量提出明确要求。教授、副教授除承担本科生课堂授课任务外，还积极指导本科生的专业实习、学科专业竞赛和创新创业活动，比例达 100%。

## **2. 狠抓教研，深化改革提升教学**

**(1) 狠抓系（室）活动，教研提升教学能力。**学校把系（教研室）建设水平作为全面提高人才培养质量的重要抓手，推进和实施系（教研室）主任“双带头人”（学科专业带头人、党建带头人）制度，由系（教研室）主任兼任系党支部书记，强化系（教研室）建设。出台《湖南城市学院关于加强系（教研室）建设和管理的意见》等文件，以系（教研室）为单位每两周组织一次教研活动，明确要求教研活动期初有计划，研讨有记录，过程有督查，年度有总结。倡导和推行集体备课制度，书记、校长亲自下学院参加教研活。教研活动的参与情况与教师评优评先、课程教学考核、年终绩效等挂钩；加强督促检查，及时通报检查情况，对工作不力的系（室）主任及时约谈，年终考核不合格的，系（室）主任、院长要扣发绩效津贴。

**(2) 注重项目推进，教研助推人才培养。**学校以“1234”应用型人才培养为着力点，有针对性地引导教师开展教育教学改革研究与实践，进行教学改革研究重点课题招标。教育教学改革项目自主申报，

二级学院择优推荐，学校组织公开评审，确定教学改革立项课题名单。大力实施校企合作、产教融合、协同育人。

近三年来，学校获国家级、省级教育教学改革项目 100 多项，其中罗成翼教授主持的《湖南省应用型本科高校产教融合体制机制研究》获 2018 年湖南省教育科学重大招标项目。立项校级教育教学改革项目 214 项，主持或参与项目教师超过 1500 人次。公开发表教育教学改革论文 1000 多篇。升本以来，学校获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果奖 15 项。

### **3. 政策激励，教书育人成效明显**

(1) **政策激励引领。**近年来，学校出台《湖南城市学院教学名师工程评选办法》，每年评选一定数量的“教学名师”“教学能手”和“教学新秀”，通过树立优秀典型的方式引导教师潜心教学；出台《湖南城市学院岗位绩效工资管理办法（试行）》《湖南城市学院二级学院年度目标管理考核奖励办法》《湖南城市学院教职工校外兼职管理办法》等制度和措施，深化内部分配制度改革，以“重能力、重业绩、重贡献”为导向，在收入分配上向教学人员倾斜，向关键岗位倾斜，激励教师潜心教学。

学校鼓励教师将科研成果转化为课堂教学内容，将科研带入课堂，如大学生创新创业项目、专利申请等很多来自教师科研；教师带领学生开展科学研究活动，指导学生进课题组、研究团队、企业、实验室，强化学生创新意识和探究能力培养。教师带领学生参与科研项目，将部分研究内容转化为学生毕业综合训练题目，教师指导学生共

同完成，激发了学生参与科技活动的热情，培养和锻炼了学生创新意识与实践能力。

**(2) 教书育人成效明显。**近三年，学生在各类省级及以上学科竞赛中获奖达 817 项；学生考研录取率成倍增加。建筑与城市规划学院、材料与化学工程学院的考研录取率已超过 20%；大学英语四、六级考试累计通过率大幅提升；学风明显好转，补考率和重修率逐年下降。

## **(二) 狠抓严抓教风学风建设**

**1. 统一思想，抓得早。**自 2016 年第三次党代会以来，学校党委书记、校长带队对学校学风建设展开调查研究，把真抓严抓常抓学风建设作为指导服务学生永恒的主题。党委书记在 2017 年 9 月 9 日全校教职工大会上严肃指出：“不真抓教风学风就是失职、渎职，就是误人子弟”。校长带头深入课堂检查调研教师授课和学生学习情况，引导学生要回归常识，刻苦读书学习。学校领导分别到联系学院督查教风、学风。学校学风建设，形成了主要领导亲自抓，分管领导分头抓，职能部门主动抓，二级学院具体抓，层层推进的新局面。

**2. 协同联动，抓得严。**学校修订完善了《湖南城市学院加强学生学风建设实施细则》等相关文件制度。把教风学风建设核心指标列入到学院教学工作、学生工作的考评体系，建立职能部门与二级学院对接、学工系统与教务系统对接、学校老师与学生家长对接的“三对接”联动机制。职能部门、二级学院共同研究分析学校学风建设情况，分析解决学风建设中的问题和困难；教务系统严抓教师课堂授课纪律，

学工系统狠抓学生自习纪律。通过制度奖惩，树立优良学风典型，严肃学习纪律；创建家校群，及时向家长反馈学生在校学习情况。

**3. 常态长效，抓得实。**严抓早晚自习。建立大一学生早自习、大一大二晚复习制度。明确周日至周四晚自习时间（冬季 19:00-21:30，夏季 19:30-22:00，节假日除外），严禁学生开展与学习无关的活动，严禁学生在寝室内玩游戏、看视频或做其他与学习无关的事，建立早、晚自习学风督查值班机制，早晚进公寓进行学风督查，及时通报学风情况。近两年来，学校根据相关规定，代管学生电脑、手机 393 台（电脑代管一个月，手机代管一周），通报批评、处理学生学习违规违纪行为 1760 人次。教务系统抓课堂，以提高教师教学能力的抓手，吸引学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”，提高学生课堂获得感。同时，明确教师是课堂纪律第一责任人，制定教学过程管理有效措施。强化补考重修管理，严格落实学籍处理，加强对学生的重修辅导、指导，不让人才培养质量打折扣，不让毕业标准打折扣。

### **（三）对接行业，产教融合，应用型人才培养成效显著**

**1. 校企协同育人广泛开展。**学校与中核、中建、中铁、广州城市信息研究所有限公司等知名公司签署产学研合作协议、实习基地协议。中核华兴建设有限公司、奥士康科技股份有限公司、广州朗国电子科技有限公司等多家企业与学校签订了校企合作协议。学校与华为技术有限公司、益阳市共建“湖南新型智慧城市研究院”，合编了《智慧社会技术与实践》教材，并由华为专家进行授课。与长沙建诚信息技术有限公司联合开展 BIM 技术综合培训班，73 名教师参加 BIM 培

训结业，为相关专业教学夯实了基础。与益阳本地上市企业奥士康科技股份有限公司共建实验室，共办奥士康班。与全国铝电解电容器制造业的龙头企业艾华电子共建省重点实验室，共办艾华学院，联合开展实践教学指导，通过产学研用结合，培养学生的实践应用能力和创新创业精神。

**2. 校地协同育人合作紧密。**学校面向基层，引导学生树立正确的人生观、价值观，激发学生的社会责任感和使命感。学校与南县探索建立乡村规划院，与安化县、桃江县、祁阳县、汉寿县等十余个县政签署了战略合作协议，在城乡规划设计、规划人才培养和特色产业等方面开展深度合作。

**3. 对接行业育人高度契合。**学校立足行业，面向新型城镇化建设主战场，与中建、中铁、中核、中国交建、五矿二十三冶、湖南建工集团等 200 多家城建类用人单位建立了稳定的合作关系，让学生参与工程的立项、招标、设计、施工、运行管理等工程实施的全过程，提高学生动手能力。

## **二、精致服务，着力提高毕业生就业满意度**

我们的就业工作宗旨是“学生是我们的亲人，用人单位是我们的朋友，热情周到是我们的职责”。就业工作人员牢固树立“全天候服务学生，全过程接待用人单位，全方位开拓就业市场”的就业工作服务理念，着力提高毕业生的就业满意度。

**1. 全天候服务毕业生。**我们把学生当亲人，随时解答学生在就业

咨询，办理报到证、档案、户口等方面的疑惑，暑假期间我们也安排专人值班，为学生办理报到证提供方便。

**2. 全过程接待用人单位。**为了方便用人单位来校招聘，我们的校园招聘会的可以每天从上午到晚上、工作日到周末连续举办，就业工作人员积极为来校用人单位提供热情周到的服务，每场宣讲会都有老师前往会场专门负责接洽，从招聘信息的发布、联系宣讲及笔试场地、到招聘现场落实、来校接待以及协助向院系推送信息等，各环节都提供细致、优质服务。

2019 届毕业生 4228 人，全年共为 2019 届毕业生发布校园招聘信息 596 条，接待来校招聘单位 552 家，组织专场招聘会 248 场次，提供就业岗位 17000 余个，是毕业生人数的 4 倍。

2019 年 3 月 30 日，举办益阳地区暨湖南城市学院 2019 年春季毕业生供需见面会，来自全国各地 219 家用人单位现场提供就业岗位 6000 多个，此次活动获得广大师生的好评和社会的广泛赞誉，新湖南、红网等新闻媒体对此系列活动进行了相关报道。

**3. 全方位开拓就业市场。**在校领导带领下，招生就业处牵头，各学院积极参与，全方位开拓就业市场，每年新增来校招聘单位 22 家以上；调动广大干部、教职工参与就业工作的积极性，利用参加学术会议，企业年会的机会，搜集就业信息；调动专业教师的积极性，发挥他们教学科研工作联系行业紧密的优势，挖掘就业信息；充分发挥了校友会的作用，加强与校友联系，聘请校友担任兼职就业信息员，帮助收集就业信息，推荐毕业生就业。

2018年9月份至2019年8月底，党委书记、校长等校领导带队先后赴北京、广东、长沙等地开拓和巩固就业市场，与大型央企和知名民企深度交流并推进校企合作，走访了中铁六局集团有限公司、中联重科股份有限公司和招商局资本投资有限责任公司等用人单位，积极邀请用人单位来校招聘。2018年共有就业基地231个，2019年共有就业基地247家，较2018年新增16家。

### 三、精细管理，全面提升就业创业指导水平

大学生就业创业指导担负着引导毕业生树立正确的求职择业观，帮助毕业生提高求职择业技能，实现成功就业的重担，通过精细管理，全面提升了就业创业指导水平。

1. **教学资源“精”**。大学生职业发展与就业指导课纳入专业人才培养方案，作为必修课列入教学计划。大学生职业发展与就业指导教研室积极组织集体备课和专题教学研究，教学内容精挑细选，教学过程精心组织。根据国家相关就业政策的变化和社会需要，不断更新教学内容、精挑细选有针对性、有时代性的优质教学资源；依靠就业创业指导教师、辅导员、班主任、专业教师，针对不同年级、不同专业的大学生，通过集中上课、个体辅导、讲座、座谈、咨询、社会实践、心理辅导、问卷调查、寝室走访等多元化的形式，注重研讨式、探究式、协作式和情景式教学等现代教育理念和方法在就业指导教学中的应用，帮助学生实现深度学习和个性化学习。引导学生树立正确的人生观、价值观，摆正就业心态，发扬吃苦耐劳，艰苦奋斗的优良作风，

培养学生良好的敬业精神，激发社会责任感和使命感。

**2. 信息推送“准”。**学校注重新媒体运用，为毕业生精准推送就业岗位。学校充分利用官网、官微、微博平台、招生就业公众号，同步发布招聘信息、基层就业项目、创业政策等就业信息和就业政策。学校就业网站日均发布校内外就业信息 20 条左右，各二级学院网站都专设了就业栏目，收集本学院相关的就业信息并及时发布，同时各二级学院建立了相应的 QQ 群、微信群等，实现“手机就业”加“鼠标就业”的有效集成，健全了完善的实名制数据库和定制式的就业信息点对点推送功能，实现毕业生信息实时更新、动态管理、精准传递。

**3. 就业指导“细”。**就业指导精细化，大一新生开展入学教育和专业认知，邀请校、院领导、教研室主任为大学生现身说法，帮助大学生确立学业规划；大二开展大学生职场模拟比赛，职业生涯规划大赛、考研考证考级培训指导等活动，引导大学生确立职业生涯规划；大三进行就业形势与政策讲解、求职择业技巧指导，引导学生树立正确的就业观念，提高求职应聘技能；大四组织模拟面试、简历制作大赛、“校友面对面”等活动，引导学生积极应聘，找到满意的工作岗位。

**4. 队伍管理“严”。**学校把真抓严抓常抓学风建设作为指导服务学生永恒的主题，招生就业处严格管理就业指导师资队伍，明确教师是课堂纪律第一责任人，要求就业指导专兼职教师要严格要求自己，认真备课，提前 10 分钟到达授课地点，并做好各项准备工作。要不断提高教学能力，提高学生课堂获得感。学校加强了就业指导师资队伍

伍培训。近两年，就业指导教师参加了包括高校职业发展与就业指导课程培训班、全国高校就业指导人员培训班、高校职业规划教学 TTT 认证培训、创新创业与创业基础课程教学等业务培训；学校每年组织两次校内的就业专干业务培训，参训率 100%。

#### **四、精准帮扶，努力助推困难学生充分就业**

学校关心和帮助家庭困难、少数民族、残疾毕业生等就业困难群体就业，通过主动调查摸底、建立健全就业困难群体毕业生就业工作台账和离校时未就业毕业生信息台账，在就业指导、就业推荐、就业经济援助等方面加大了帮扶力度，积极向用人单位推荐家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生。学校制定下发了《湖南城市学院困难毕业生就业帮扶办法》，通过分类帮扶、倾斜帮扶、重点帮扶、结对帮扶、托底帮扶等举措来帮扶困难毕业生，同时扎实开展帮扶效果评估。

**1. 分类帮扶。**各二级学院针对考研、考公务员、就业、创业、基层项目就业等不同的大学生群体，实施不同的指导帮扶方案，以最大限度的帮助学生实现就业，近两年，学生报考研究生比率以 10%的比例逐年递增，考研录取率以 2%的比例递增；材料与化学工程学院的考研录取率已超过 20%。

**2. 倾斜帮扶。**各二级学院通过主动调查摸底，建立健全孤儿、残疾人、少数民族、零就业家庭、城乡低保家庭、纯农户家庭、建档立卡贫困家庭等特殊群体毕业生就业台账，对此类困难群体毕业生实行

倾斜帮扶，在就业指导、就业推荐、就业经济援助等方面加大帮扶力度，为 2019 届孤儿、残疾人及城乡低保家庭应届毕业生申请了一次性求职创业补贴 284800 元，有 356 名同学受益，每人 800 元。

**3. 重点帮扶。**对学习上存在困难，因少数课程成绩未合格，没能按时拿到毕业证的应届毕业生，学校暑假专门开设重修课程，即使只有 1 名毕业生，也开足重修课时，严格考勤、考试，坚决保证人才培养质量，为毕业生能够顺利就业夯实基础；设置学生助理岗位，选拔家庭困难的优秀学生作为学生助理，对表现良好的优秀学生助理，在就业过程中进行重点指导；针对城建类用人单位多，来校招聘男生较多的情况，积极推荐城建类女生和非城建类专业学生应聘办公室文员、资料员等岗位。

**4. 结对帮扶。**学校建立教师党支部联系寝室制度，开展结对帮扶。目前有 60 个教工党支部联系了学生寝室，支部委员每月下寝室一次，在思想教育、就业咨询和困难帮扶等方面加强指导与服务。联系寝室学生中有 24 人考上研究生，35 人获得困难资助。

**5. 托底帮扶。**学校对建档立卡贫困家庭毕业生进行托底帮扶，采取兜底性帮扶措施，2019 年建档立卡贫困家庭毕业生毕业时 100%实现就业，同时，设立离校时未就业毕业生信息台账，实行“一对一”帮扶，各二级学院采取动态跟踪、提供就业信息、推荐实习、就业等方式，帮扶离校时未就业毕业生就业。

## 五、精确统计，全力保障就业数据真实可信

2019年2月25日，教育部下发了《教育部办公厅关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》（教学厅函〔2019〕22号），学校高度重视，为及时掌握各学院毕业生就业进展情况，准确研判就业形势，妥善应对毕业生就业可能出现的风险挑战，努力确保毕业生真就业、就真业，我校召开专题会议研究，狠抓落实。

**1. 提高站位。**学校上下认真学习、深刻领会大会要求，进一步加深对就业统计工作重要性的认识，做好就业统计工作是落实中央决策部署的重要举措，是维持高校稳定的重要前提，把思想和行动高度统一到中央精神和部署要求上来。

**2. 精准统计。**各学院应本着对学生、对工作、对学校高度负责的态度严守底线，认真开展就业数据统计、普查，确保数据及时上报，并做到准确无误，对于未就业的毕业生采取针对性的引导策略，做到一人一策，促进我校毕业生高质量就业。

**3. 严肃问责。**学校对各二级学院的就业数据进行抽查，对弄虚作假发现一起、纠正一起、查处一起，依法依规对相关责任人问责追责并通报。

## 第四部分 毕业生就业质量分析

湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心于4月下旬开始到5月中旬组织了全省普通高校2019届毕业生就业创业指导服务

评价问卷调查，本次调查通过手机或 PC 微信端渠道实名进行，我校 2019 届本科毕业生人数 4228 人，有 4061 名毕业生参与了问卷调查，调研参与度达到 96.05%。

## 一、初次就业月薪水平

我校有 533 名同学反馈了用人单位在签约时承诺的月平均薪资在哪个区间情况，根据反馈，2019 届毕业生初次就业月薪 5000 元以上的占比达到了 33.02%。

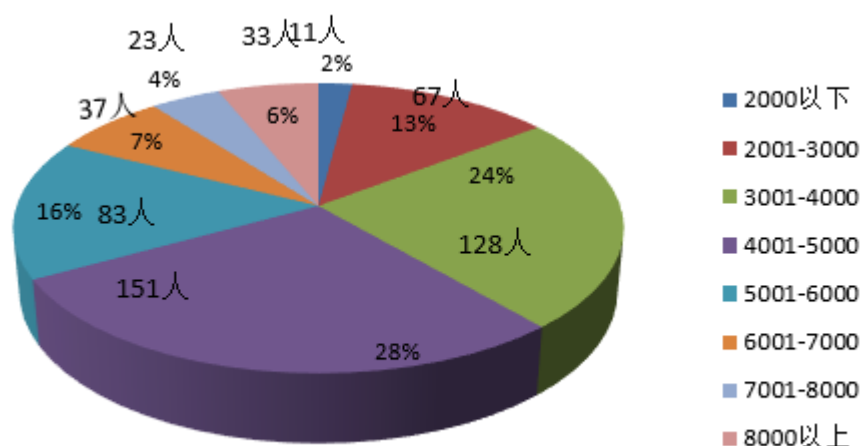


图 4-1-1 初次就业月薪水平

## 二、专业相关度

毕业生就业的专业相关度是指毕业生所就职岗位与自身所学专业的相关程度，533名同学反馈了专业相关度情况，调查结果如下图所示：91.93%的毕业生认为目前就职岗位与专业相关，毕业生整体的专业相关度相对较高，可见我校专业设置比较符合社会的需求，毕业生在就业市场中具有一定的竞争优势。

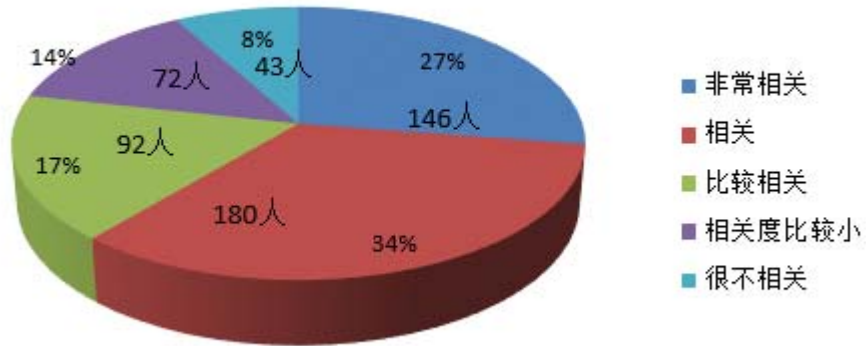


图 4-2-1 专业相关度

### 三、就业满意度

#### （一）总体就业满意度

我校有791名毕业生反馈了就业状况满意度的情况，总体来说，毕业生对目前工作总的满意度为86.09%，表明毕业生对初入职场的岗位和发展前景等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

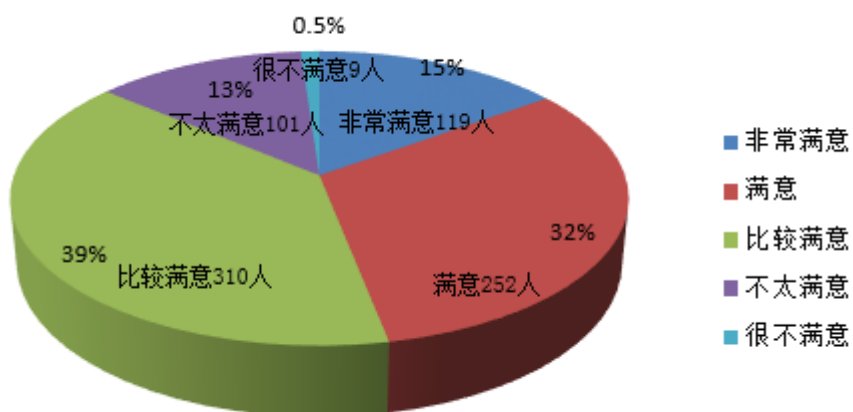


图 4-3-1 总体就业状况满意度

#### （二）薪资满意度

为调查毕业生对就业薪资的满意度，我们从“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”和“很不满意”这五个方面进行调查，有533名毕业生反馈了薪资满意度，调查结果显示，毕业生对初次月薪满意度达67%。

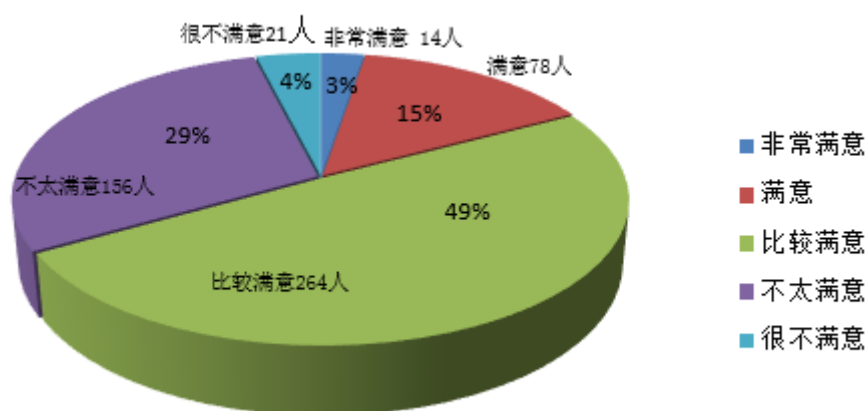


图 4-3-2 薪资满意度

## 第五部分 就业发展趋势分析

### 一、就业率保持较高水平

近几年来，学校毕业生总体就业情况良好，就业率虽有所波动，但连续七届本科毕业生初次就业率保持在 85%以上，2019 届毕业生初次就业率达 87.16%，超过全省平均就业率 1.29 个百分点。

### 二、校园就业市场的主渠道作用更加明显

校园就业市场因具有规范度高、针对性强和双向选择效果明显等特点，已成为毕业生实现就业的主渠道。我校 2019 届毕业生校园招聘场次继续增加，总体呈现出向好向高态势，毕业生参加校园招聘的

积极性增强，参与网络招聘的学生增多，多数学生通过学校提供的就业市场平台实现签约。

### 三、毕业生就业面临的挑战及应对

在目前的经济形势下，世界经济进入深度调整期，整体复苏艰难曲折，我国经济从高速增长转为中高速增长，经济结构优化升级，从要素驱动、投资驱动转向创新驱动，在经济增速放缓、经济下行压力持续加大、产业结构调整的大背景下，我国劳动力市场需求减少，就业形势也变得越来越严峻。不同的学科之间的就业水平差距比较明显，理工科类的需求和就业形势相对要好于文科类。另外，女生的就业形势要比男生严峻，尤其是城建类的女生，因工作岗位和性质的影响，很多用人单位基本上都是优先录用男生。

但是，随着“一带一路”国家战略的广泛开展，世界各国越来越认同，这为相关的基础设施建设类人才带来新的发展机遇，《中国制造 2025》、《湖南省贯彻〈中国制造 2025〉建设制造强省五年行动计划》战略的纵深推进，平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态为大学生就业带来更多就业岗位。要加强对大学生的分类指导和针对性引导，引导毕业生抓住机会，高质量就业。

## 第六部分 对学校教育教学的反馈

2019 年的毕业生跟踪调查中，调查对象为毕业生和用人单位，毕业生以应届毕业生为主，2019 届毕业生有 4228 人，有 4061 名毕业

生参与了问卷调查。其中对毕业生的调查问卷涉及对母校人才培养、课程与专业设置、就业指导与就业服务、实践教学的满意度与建议等部分。

为了进一步收集、统计、分析用人单位对我校毕业生的总体评价、用人需求，了解毕业生的就业情况和工作状况，同时为了更好地为学校人才培养方案制定与完善建言献策，招生就业处在校领导带领下赴北京、广东、长沙等地走访了长期来校招聘的部分大型国有企业和知名民营企业，2019年8月份至10月份期间，通过湖南省毕业生就业促进会微信公众号平台对用人单位进行了问卷调查。截止到11月1日，完成了对13家重点用人单位进行调查回访，共发放调查问卷13份，实际回收13份。回收问卷均为有效问卷。根据《湖南省普通高校2019届毕业生重点用人单位满意度调研问卷》中所涉及的满意度调研内容有对该院校毕业生的总体满意度、对该校人才培养工作的总体满意度、对该校的就业网站建设及信息服务满意度、对该校的档案管理及传递工作满意度、对该校招聘会的组织工作满意度、对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价等6个方面内容，分为非常满意、满意、比较满意和不太满意四种程度。

## 一、对就业工作的反馈

本次问卷调查涉及到毕业生对学校就业工作的满意度、就业指导与服务及就业成本、求职途径、就业政策与信息的宣传等方面。

## （一）对就业工作的反馈

通过回收的对毕业生的调查问卷统计发现，毕业生对我校的就业工作给予了肯定。4061 名毕业生反馈了就业指导与服务满意度情况，有 3713 人对学校的就业指导与服务满意，满意度达到 91.43%，表明毕业生对我校就业工作的认可。2019 届毕业生中，有 52.72%的毕业生是通过学校的校园招聘会、母校直接推荐、亲友推荐或者通过学校就业网站提供的就业信息实现就业的。

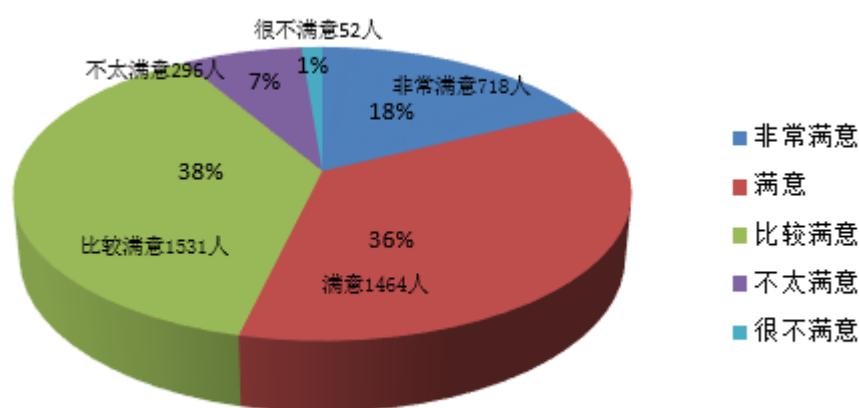


图 6-1-1 毕业生对学校就业指导与服务的满意度

在你愿意向你亲友推荐你的母校调查中，有 4057 名同学进行了反馈，其中 87%的毕业生愿意推荐母校。

在对毕业生希望从学校得到哪些指导与服务的调查中，我们从求职技巧培训、增加职位信息、求职心理指导、政策帮扶、求职补贴、其他等六个方面进行了调查，毕业生希望得到的帮助主要集中在两方面，一是求职技巧培训，占 65.9%，二是增加职位信息，占 15.9%。

## （二）对策和建议

做好就业服务工作是提升毕业生就业质量和水平的基础，是毕业生与用人单位之间沟通的桥梁。

### 1. 细分需求，分类指导，实现更高质更充分就业

针对不同年级、不同专业的大学生，通过个体辅导、座谈、心理辅导、问卷调查、寝室走访等多元化的形式，进一步了解学生的个性化需求。针对考研、考公务员、基层项目就业、到中小微企业就业、到新业态就业岗位就业、到国际组织实习任职、应征入伍等不同的大学生群体，实施不同的指导帮扶方案，以最大限度的帮助学生实现就业。

城市建设类专业要主动对接国家经济社会发展的人才需要，围绕“一带一路”建设、雄安新区建设、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、海南自贸试验区建设等，引导城建类毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。

信息制造类专业要结合行业和社会需求，紧密对接《中国制造 2025》《湖南省贯彻〈中国制造 2025〉建设制造强省五年行动计划》战略，要抓住国家互联网+、工业 4.0、智能制造的大好时机，通过创新平台，加强校企合作，特别是与国际、国内通信、计算机电子类行业的知名企业合作，着力打造一批信息制造类就业基地；要与益阳支柱产业深度融合，在黑茶发花及加工技术与设备、超级电容器材料及制备等关键技术上加强校企合作。通过到企业定向实习、实训来带动本专业的毕业生充分就业。

管理服务类专业的就业方向要重点放在国家和地方基层项目就业上，加大对村官、选调生、特岗教师、西部计划、西藏新疆计划、对外汉语支教、孔子学院等项目宣传，对意向强烈的学生加强指导和培训，力争学校在基层项目就业工作这一薄弱环节上有新突破。

公共基础类专业的毕业生要注重专业技能的提高，在向专业方向发展择业的同时，结合学科专业特色，主动对接以技术集成和商业模式创新为特点的新业态人才需求，充分利用平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态，支持鼓励毕业生实现多元化就业。同时，要重振师范教育的优势，为区域特别是益阳培养、培训基础教育师资。

## **2. 科学谋划、主动出击，深耕细作开拓就业市场**

充分利用学校官网、官微、微博平台、招生就业公众号，加强就业宣传，各二级学院网站专设就业栏目，加强本学院的就业宣传，广泛收集适合本学院毕业生的就业信息。充分发挥校友会的作用，加强与校友联系，聘请校友担任兼职就业信息员，帮助收集就业信息。

在校领导带领下，招生就业处牵头，积极开拓就业市场，每年新增来校招聘单位 22 家以上；各二级学院调动广大干部、专业教师参与就业工作的积极性，利用参加学术会议，企业年会的机会，发挥他们教学科研工作联系行业紧密的优势，挖掘就业信息，引进单位来校招聘。

## 二、对人才培养的反馈

### （一）用人单位对毕业生能力水平的反馈

用人单位对毕业生能力水平各方面的评价对于学校人才培养方案的优化、专业结构的调整、课程设置的改进等方面，都具有重要的决策参考意义。经过对 13 家重点用人单位调查发现，用人单位充分肯定了我校的人才培养质量，例举了不少优秀毕业生扎根基层、踏实工作，为所在单位的改革和发展建功立业的事例，同时，总结了毕业生在实际工作中出现的问题。从问卷调查的结果看，用人单位对我校毕业生的总体评价非常高，满意和非常满意占比高达 77%。特别是对毕业学生在基层工作岗位上能安心、主动工作，具备较强的职业素质和良好的精神面貌给予较高的评价。用人单位一致认为我校的毕业生符合公司的发展要求和工作岗位的需求，理论知识比较扎实，实践动手能力强，成长快，真正的做到了“下得去，用得上，留得住，干得好”，很多毕业生都成长为基层单位的业务骨干和业务能手，不少毕业生还走上了中层及以上领导岗位。但是部分学生工作不稳定，违约现象一定程度存在，学生面试过程中的临场反应能力还有待进一步加强，对应聘单位的了解准备不足。

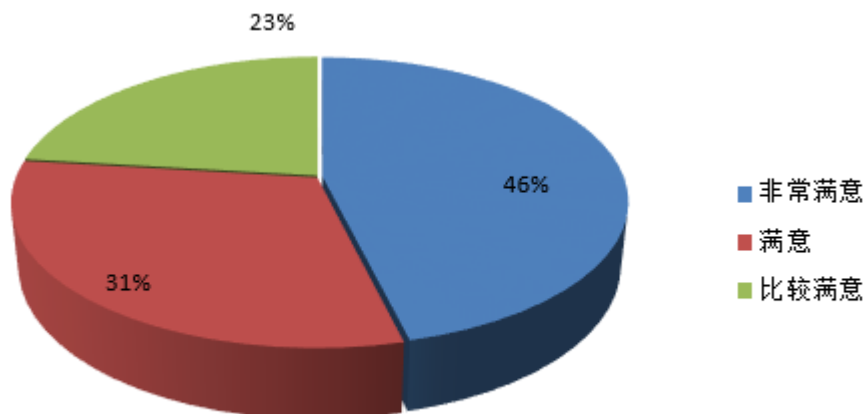


图 6-2-1 13 家重点用人单位对毕业生能力水平满意度统计

## （二）毕业生对人才培养的反馈

根据 4061 名毕业生的调查数据反馈，在对母校的人才培养满意度方面，有 3697 人对人才培养质量满意，满意度达 91.03%；在对母校专业设置和课程安排的调查来看，有 3673 人满意，满意度达 90.45%；在对母校的实践教学满意度方面，有 3695 人满意，满意度达 90.99%；在对母校的就业指导与服务方面来看，有 3713 人满意，满意度达 91.43%。

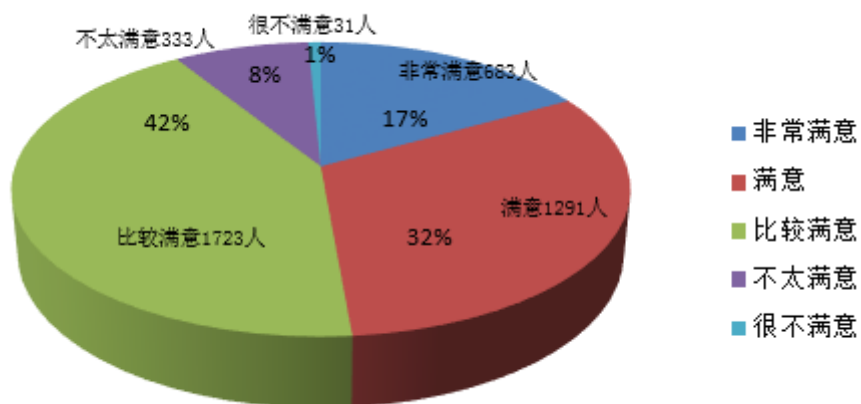


图 6-2-2 毕业生对母校人才培养的满意度统计

在对毕业生认为母校教学方面最值得改进的三个方面调查数据中发现，毕业生认为需要改进的方面，有 1611 名毕业生反映教学方法和手段，排第一位，有 1265 名毕业生反映师资水平，排第二位，排在第三位的是专业课内容及安排，有 739 名毕业生反映。

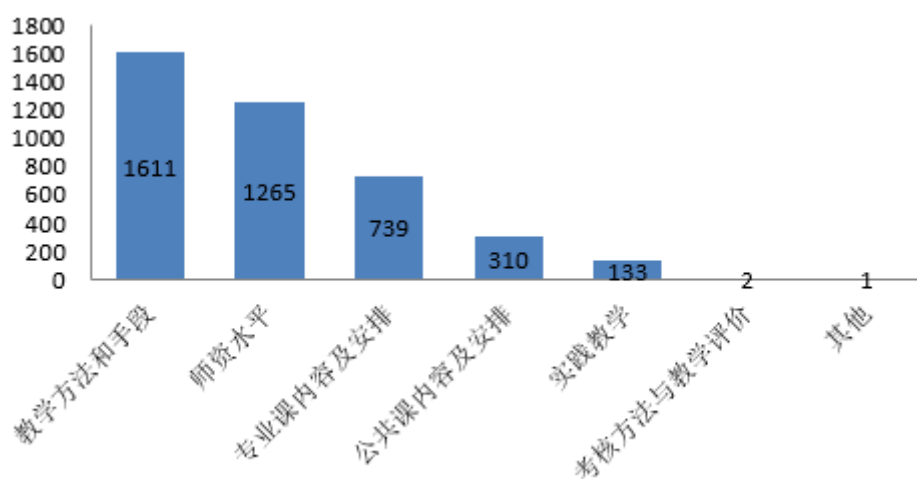


图 6-2-3 毕业生认为教育教学需要加强的方面

### （三）对策和建议

1. 课堂教学方面。一是积极引导教师更新教学理念。围绕专业人才培养要求，有效推动课堂“教学目标导向”逐步向“学习目标导向”转变，注重学生学习主体意识和学习效果评价，切实把以“学生为中心”的课堂教学理念落到实处。二是大力提升教师教学设计能力。激励教师在“成果导向”教育理念下提升教学的综合设计和组织能力，建立健全教师现代教育技术培训机制，切实提升广大教师运用信息技术、信息资源支撑课堂教学改革的能力。三是进一步加大课堂教学方法改革。制定相关引导和扶持政策，有效引导基于现代教育技术的教学方法改革，强化课堂教学的互动性，引导教师主动适应“互

联网+”教育的新形势。倡导基于问题导向的自主学习、基于案例的辅导教学和翻转课堂教学模式，强调注重研讨式、探究式、协作式和情景式教学等现代教育理念和方法在教学中的应用，创新构建学习流程，改变学生的学习状态，实现深度学习和个性化学习。四是切实加强学习过程考核。通过政策激励与制度约束的方式，引导教师开展考核评价方法与手段改革，要求每门课程都要切实加强学习过程考核，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，引导学生端正学习态度。

**2. 课程建设方面。**一是进一步落实《湖南城市学院课程建设实施方案》，按照该方案和课程建设规划，深化产教融合，加大应用课程资源建设力度，充分发挥特色课程在课程建设中的示范、引领和辐射作用。二是强化教师对课程资源开发与建设的认识，在课时工作量核算、课时酬金标准、职称晋升、绩效考核等方面加大政策倾斜，增强教师课程建设的责任感和积极性；鼓励教师结合个人科学研究成果总结开设应用课程和特色课程，创新教育教学方式方法，淘汰“水课”，全面打造“金课”。三是加强应用课程建设的专项经费投入，打造课程中心，加强和企业的深度合作，扩大优质课程资源立项建设支持力度；鼓励教师开展新课程教材建设，尤其注重适合于应用型人才培养的应用课程、特色课程教材建设。

**3. 实践教学方面。**一是进一步加强实践教学内涵建设。全面落实以能力培养为主线，加强实践教学体系建设的整体性规划，进一步完善内容体系和管理体系，强化质量考核和评价体系，着力提高实践教学质量。加大经费投入，设立实践教学研究和改革专项项目，开展有

针对性的研究，激励教师将新技术、新方法和个人科学研究工作相关成果及时转化为实践教学项目，提高实践教学的时效性和针对性。二是着力培养和提高教师实践教学能力。继续加强“双师双能”型师资队伍建设，选派教师赴企事业单位挂职锻炼，提升教师的实践能力和创新能力。深入开展实践教学研讨和能力培训活动，定期举办教师实践技能大赛和实践教学比赛，不断增强教师的实践教学能力。完善实践教学激励约束机制，强化实践教学质量考核，进一步调动教师参与实践教学的积极性。三是进一步加强校外实践教育基地建设。深化落实校地校企合作、协同育人机制体制，完善校外实践教育基地建设标准和建设机制。以产学研合作项目为纽带，积极推进校地校企双方共建实践教学团队，开展项目实践活动，积极承接地方、行业、企业的项目和任务，加强组织协调，以高质量的实践成果和工作成效赢得企事业单位的支持，强化使用成效，进一步提升校外实践教育基地建设水平。四是加强校外实习实践教学环节的管理与考核。注重对学生的指导与管理，引导学生提高认识，激发学生参与校外实习实践活动的积极性、主动性和学习兴趣，端正实习实践态度，锻炼实践动手能力。聘任经验丰富、教学水平高的工程技术人员担任兼职指导教师，与校内指导教师联合指导学生实习。在实习模式、实习过程监控、实习效果评价等方面加强考核、梳理突出问题，以持续改进的思想针对性加强整改，确保实习实训效果的稳步提升。

**4. 综合能力培养方面。**随着人才竞争的不断加强，用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力，也越来越重视学生的综合素质。坚持

能力为本，基础能力、专业应用能力、创新实践能力协调发展，全面构建“1234”应用型人才培养体系。即：以学生能力培养为主线，将思想政治教育、创新创业教育贯穿人才培养全过程，通过基础能力课程、专业能力课程、发展能力课程三大课程模块，达到实基础、重应用、有特色、高素质四个方面的培养要求。使毕业生成为一个“多面手”，能不断适应新环境和新形势的挑战。

### 三、对招生的反馈

通过毕业生和用人单位的跟踪调查，在了解对教学培养建议的同时，也了解到毕业生和用人单位对专业的设置和招生的建议。

#### （一）对招生的反馈

对毕业生的调查数据显示，毕业生就业的工作岗位和从事的职业与专业的关联度较高，认为工作岗位与专业关联度很不相关的仅占8.06%。被调查毕业生也有反映个别专业人数过多，就业竞争压力比较大，部分城建类女生相对男生来说优势不明显。

#### （二）对策和建议

根据学校办学特色、区域产业、行业特点，形成切合学校办学定位、紧密对接区域产业链、创新链的以城市建设类专业群为龙头，信息与智能制造类和城市管理类专业为有力支撑，其他专业协调发展的专业体系；综合考虑高考第一志愿报考率、招生分数线、毕业生初次就业率、社会认可度等指标，建立健全并实施专业预警淘汰机制。

招生的专业设置、招生人数要紧紧围绕市场需求制定，与就业产生联动，根据市场需要和行业发展趋势，充分调研人才需求市场，合理设置专业、确定招生计划，对就业情况好的专业招生既考虑满足市场需要，又控制其供过于求；根据用人单位的需求和工作岗位的性质，个别专业还要适当控制男女生的比例，以达到更好的就业岗位与专业的对口性与关联性，从而有效的提高就业质量和就业率。

大学生就业工作是学校生存和发展的生命线，它既是衡量一所大学人才培养质量、办学水平高低的重要指标，又是一项牵系千家万户的阳光事业，还是一项关乎社会和谐稳定的民生工程，党的十九大报告指出：“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。”在今后的工作中，我们将深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，按照教育部党组写好教育“奋进之笔”的要求，以钉钉子精神落实好各项重点任务，把我校大学生就业工作提升到新的水平，为促进大学生更高质量和更充分就业作出新的更大贡献！