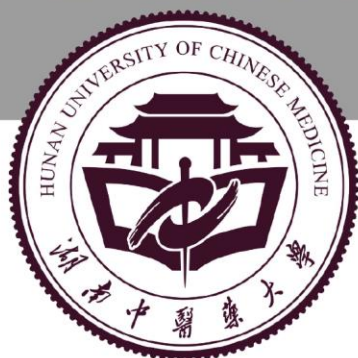


REPORT OF
EMPLOYMENT
QUALITY



湖南中医药大学

2018届毕业生就业质量报告

目录

前言	1
学校概况	2
第一部分 2018 届毕业生基本情况	6
一、毕业生规模	6
二、毕业生结构	6
(一) 毕业生性别结构	6
(二) 毕业生民族结构	7
(三) 毕业生学院结构	8
(四) 毕业生专业结构	8
(五) 毕业生生源结构	11
第二部分 2018 届毕业生就业情况	13
一、毕业生就业率	13
(一) 各学历毕业生就业率	13
(二) 不同性别毕业生就业率	13
(三) 各学院毕业生就业率	14
(四) 各专业毕业生就业率	14
二、毕业生就业去向及分布	16
(一) 毕业生就业去向	16
(二) 就业地域分布	17
(三) 就业单位性质分布	18
(四) 就业行业分布	19
(五) 就业职位类别分布	20
三、毕业生升学情况分布	20
(一) 升学情况分布	20
(二) 升学原因	23
(三) 升学前后就读专业一致性	23
(四) 升学学校类型	24
四、毕业生自主创业情况	24
(一) 自主创业原因	24
(二) 自主创业遇到的困难	25
(三) 自主创业应具备的能力	25
(四) 自主创业前所做的准备	26



第三部分 2016-2018 届毕业生就业发展趋势	27
一、毕业生规模与就业率变化趋势	27
二、毕业生单位性质变化趋势	27
三、毕业生就业行业变化趋势	28
第四部分 2018 届毕业生就业相关分析	29
一、毕业生求职过程分析	29
(一) 求职渠道	29
(二) 求职花费	29
(三) 毕业生求职投入与产出分析	30
(四) 成功就业影响因素	30
二、毕业生就业质量相关分析	31
(一) 就业现状满意度分析	31
(二) 专业与职位相关度	32
(三) 与目标岗位一致性	34
(四) 薪资及薪资满意度	35
(五) 社会保障	38
(六) 毕业生就业质量其他指标分析	39
三、未就业毕业生情况分析	39
(一) 未就业原因	39
(二) 求职关注的因素	40
(三) 求职过程中遇到的困难	41
(四) 未就业毕业生就业主动性分析	41
(五) 希望从学校获得的帮助	42
第五部分 2018 届毕业生就业创业工作举措	43
一、抓顶层设计：领导重视，构建自上而下、齐抓共管立体网络	43
(一) 组织管理系统化	43
(二) 工作方案常规化	44
(三) 工作制度完善化	44
(四) 考核指标明确化	44
(五) 机构设置专业化	44
二、抓条件建设：保障到位，夯实人、财、物三翼支撑坚实基础	45
(一) 队伍建设专业化	45
(二) 用房配备多元化	46
(三) 经费投入多维化	46
三、抓工作开展：多措并举，着力政策落实、教育实践精细服务	47



(一) 政策落地实效化	47
(二) 信息服务智能化	48
(三) 就业指导专业化	49
(四) 教育实践多元化	50
(五) 就业服务全程化	52
四、抓实际成效：扎实推进，营造成效明显、成果丰硕良好局面	53
(一) 专题调研积极跟进	54
(二) 工作成效喜人	54
五、抓特色创新：改革创新，推进就业创业工作再上新台阶	54
(一) “互联网+”大赛彰显实力	54
(二) 多方筹措资金有力	55
(三) 借助平台推广有力	55
(四) 多维推进不断发力	55
第六部分 2018 届毕业生对母校评价及反馈	57
一、毕业生对人才培养的评价与反馈	57
(一) 对人才培养的评价	57
(二) 对人才培养的反馈	57
二、毕业生对就业指导和服务的评价	58
三、毕业生对母校创新创业教育的评价反馈	58
(一) 创新创业课程的开设方式	58
(二) 创新创业课程的评估方式	59
(三) 对学校创新创业课程的反馈建议	59
四、毕业生对母校总体评价	60
(一) 对母校的推荐度	60
(二) 母校满意度影响因素	61
第七部分 用人单位评价及反馈	62
一、用人单位基本情况	62
(一) 用人单位规模	62
(二) 用人单位行业	62
(三) 用人单位性质	63
(四) 用人单位所在地域	63
二、用人单位招聘情况	64
(一) 用人单位招聘基本情况	64
(二) 用人单位聘用毕业生时关注因素分布	64
(三) 毕业生岗位适应及培养时间	65



三、用人单位对毕业生评价与反馈	66
(一) 对学校毕业生的总体评价	66
(二) 各项能力及素质评价	66
(三) 对毕业生的求职反馈	67
四、用人单位对学校的评价与建议	67
(一) 对学校就业服务的评价	67
(二) 对就业服务建议	68
第八部分 反馈与建议	69
一、总结与反馈	69
(一) 优势学科保持高水平就业	69
(二) 毕业生就业地域立足本省，辐射全国	70
(三) 就业行业与专业特色相吻合	70
(四) 就业质量呈逐年上升趋势	70
(五) 毕业生对母校的认可度较高	70
(六) 用人单位对毕业生素质关注度高	71
二、发展建议	71
(一) 组织科研实践项目，提升毕业生就业竞争力	71
(二) 完善就业指导体系，为毕业生提供全程化、有针对性的就业创业指导	72

前言

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是现代化建设的重要力量，是大众创业、万众创新的生力军。党的十九大报告特别指出“要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”。高校毕业生就业事关千百万学生及其家庭的切身利益，事关高等教育健康协调发展，事关国家经济社会发展和社会和谐稳定。从学校层面来讲，就业是高等教育之魂，关系着高校所培养学生的社会价值与自我价值的实现，关系着学校发展的命运。从中医药事业方面来说，中医药院校的就业工作关系着行业人才的支撑，关系着中医药事业的兴衰。

为进一步提高教育质量，促进高等中医药教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，贯彻落实《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11 号）精神，按照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）的文件要求，学校委托专业第三方调研咨询机构北京乐易考教育科技有限公司编制了《湖南中医药大学 2018 年毕业生就业质量报告》。

本报告以湖南中医药大学 2018 届毕业生就业调研数据为依据，从毕业生就业数量、质量、过程三方面，分就业率、就业形式、行业分布、区域分布、市场需求等维度详细描述了毕业生就业状况，对毕业生薪酬、就业满意度、专业相关度、就业稳定性及用人单位评价进行分析，结合学校 2016 届和 2017 届毕业生就业质量相关情况，描述了近三年学校毕业生的就业变化趋势，并从就业视角对学院教育教学给出了反馈和建议。

注：本报告计算出的比例统一精确保留百分比小数点后两位，所有百分比类的结果皆为通用模式，通过四舍五入的方式对前面一位数字进行加减，所以结果偏差值不会高于 0.5%。

学校概况

湖南中医药大学坐落于中国历史文化名城长沙，是湖南省重点建设本科院校，是全国首批设立国家级重点学科的高校，也是首批招收博士研究生、留学生及港澳台学生的中医药院校。校（院）共有四大区（含浦新校区、砂子塘老校区、溁湾镇研究院南院、桐子坡研究院北院），总占地面积 1400 余亩。建筑面积 52 万平方米，主校区依岳麓南坡，临湘江西岸，环境幽雅，风光秀丽，是求学成才的理想之地。

学校办学历史悠久，前身为 1934 年的湖南国医专科学校，1953 年创办湖南中医进修学校，1960 年创建普通高等本科院校——湖南中医学院，1979 年成为全国首批取得中医类研究生学历教育资格的院校，1990 年原湖南科技大学成建制并入湖南中医学院，2002 年与湖南省中医药研究院合并，2006 年经教育部批准更名为湖南中医药大学，2012 年进入湖南省一本招生序列。目前，学校与湖南省中医药研究院实行校（院）合一的管理体制，现任校（院）党委书记秦裕辉。

学校学科门类齐全、中医药特色鲜明。学校设有 18 个学院、24 个本科专业，涵盖医、理、工、管、文等 5 大学科门类。现有博士后科研流动站 2 个，一级学科博士学位授权点 3 个，二级学科博士学位授权点 23 个，博士专业学位授权点 1 个；一级学科硕士学位授权点 7 个，二级学科硕士学位授权点 50 个，硕士专业学位授权点 7 个。建有国家重点学科 1 个，国家中医药管理局重点学科 23 个，湖南省重点学科 10 个，其中湖南省优势特色重点学科 2 个，构建了以中医药学科为主体的三级重点学科体系。目前我校成功入选湖南省高等学校“国内一流建设高校”，中医学入选湖南省高等学校“国内一流建设学科”，中西医结合与药学入选湖南省高等学校“国内一流培育学科”。省级预算安排专项资金 8800 万，大学每年拟投入 1000 万，用于引导和支持一批符合条件的学科办出特色、争创一流。

学校坚持人才强校战略，名医名师荟萃。现有专任教师 1402 人，具有副高以上职称教师 774 人，有博士生导师 112 人、硕士生导师 566 人，享受国务院政府特殊津贴专家 67 人。入选国医大师 3 人，国家有突出贡献的中青年专

家 4 人，“百千万人才工程”国家级人选 1 人、省“百人计划”专家 7 人，“芙蓉学者”2 人，湖南省“121 人才工程”第一层次人选 4 人，省学科带头人 17 人，医学学科带头人 22 人，国家级名中医 2 人，省级名医 69 人；有第三批国家“万人计划”教学名师 1 人，国家级优秀教师 2 人，全国中医药高等学校教学名师 2 人，全国优秀科技工作者 2 人，省级教学名师 2 个，省级优秀教师 4 人。

学校坚持质量办学，不断创新人才培养模式。现有全日制本科生 18748 人、研究生 2465 人。建有国家级实践教学示范中心 1 个，省级实践教学示范中心 5 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个；国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级大学生创新训练中心 2 个，省级校企合作创新创业教育基地 1 个；省级校企合作人才培养示范基地 5 个。

近年来，先后获得国家级精品资源共享课 1 门、国家级精品课程 1 门、省级精品课程 9 门、省级名师空间课堂 6 门、省级微课课程 4 门；国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个；国家级特色专业 4 个、省级特色专业 7 个；国家级专业综合改革试点项目 1 个、省级专业综合改革试点项目 5 个。

近五年，学生先后获得国家级奖励 70 余项，省级奖励 150 余项，其中包括全国大学生针灸推拿临床操作技能大赛团体一等奖、全国护理学临床技能大赛一等奖、中国大学生服务外包创新创业大赛全国总决赛一等奖、全国中医院校“远志杯”作品竞赛一等奖等。2015～2017 届本科毕业生平均年终就业率达 95.61%，位居全省高校前列。建校以来，学校培养了 7 万余名以发展中医药事业为主体的精英人才，校友遍布海内外。

学校坚持聚焦国家和区域的重大战略，深入推进科技创新和中医药产业化，积极服务经济社会发展。学校建有科研平台 61 个，其中国家级 3 个、部级 21 个、省级 24 个、厅级 13 个。近年来，学校立项各级各类科研项目 1049 项，获资助经费 1.27 亿元。其中获批国家科技部重大新药创新项目 1 项，国家重点研发计划课题 1 项，“973”计划子课题 2 项，国家自然科学基金项目 153 项，国家社会科学基金项目 4 项。获各级各类科研奖励 117 项。其中国家科技

进步二等奖 1 项，湖南省科技进步一等奖 2 项，中华中医药学会科学技术奖一等奖 2 项。

校（院）拥有 5 个校办合资企业，牵头成立了湖南中医药产业技术创新联盟，先后与省内各地市签订产学研战略合作协议，开发中药新药 72 个，科技成果转让 61 项，科技开发和新药转让费达 1.3 亿元，三家直属附属医院院内制剂 138 个，近三年销售额达 2 亿余元。古汉养生精、乙肝宁颗粒剂、肝复乐片、驴胶补血颗粒、妇科千金片、四磨汤、代温灸膏、天麻首乌片、益龄精、虎耳草素片、心泰片等中药新药和中华皇欢液、神农茶、生力神功口服液等保健品等均由校（院）研制或参与研发，成为启迪古汉、九芝堂、千金药业、汉森制药、正清制药、湘潭飞鸽制药等省内外中药生产企业的拳头产品或知名品牌，产生了巨大的社会效益和经济效益，累积产值超过 200 亿元。其中，“正清风痛宁缓释片”为我国第一个中药缓释制剂；“胰宁注射液”填补中药注射剂治疗急性胰腺炎的空白；肝复乐片是国内第一个抗癌Ⅱ类中药新药；安君宁是国内第一个戒毒中药；蜂蜡素胶囊是我省第一个中药Ⅱ类新药；“中药超微粉体关键技术的研究及产业化”项目研究成果在湖南省各大中医院推广应用，荣获湖南专利奖一等奖，国家科技进步二等奖，超微中药累计销售总额达 10 多亿元；古汉养生精上市后三十年经久不衰，屡获殊荣，为“中国驰名商标”、“国家秘密技术项目”、“国家重点新产品”，多年来作为滋肾补益类 OTC 药品一直位居湖南省药店销售榜单品排名前列，深受消费者的信赖，累计销售总额达 50 多亿元。通过校（院）成果转化项目实施带动省内 42 个 GAP 基地建设，中药种植面积达 70 万亩，年度新增产值 7 亿元。

学校现有直属附属医院 3 所，非直属附属医院 13 所。3 所直属附属医院医疗设施先进，临床科室设置齐全，拥有刘祖贻、熊继柏、王行宽、潘敏求、张涤等一批知名的中医临床专家，建设有 1 个国家中医临床研究基地 1 个、12 个国家临床重点专科、25 个国家中医药管理局重点专科、14 个国家中医药管理局重点学科。

学校坚持开放办学，对外交流活跃。现有境外学生 577 名，境外留学生学历教育在省属高校名列前茅，学生遍布世界 21 个国家和地区。对外交流合作

不断拓展，欧盟框架计划中国健康领域国内首个联络点成功落户我校，以此为依托建设了“中-卢（卢森堡）中医药合作研究中心”；与巴基斯坦卡拉奇大学联合成立“中-巴民族医药研究中心”；与韩国圆光大学合办了全球首家研究型“孔子学院”；与马来西亚林肯大学开展了全省首个境外本科合作办学项目；与美国、西班牙等国家和地区 20 余所大学建立了长期合作交流关系；在卢森堡、俄罗斯、阿联酋开设中医医疗中心。传统功法演出团被国家汉办列入 2017 年全球孔子学院巡演活动之一，应邀赴北欧、非洲等 6 国开展巡演。先后荣获“全国重点对港教育交流项目高校”、“国家重点对台交流项目高校”称号。

面向未来，湖南中医药大学将始终秉承“文明、求实、继承、创新”的校训精神，坚持“质量办学、特色办学、开放办学”的理念，遵循现代高等教育发展规律和人才培养规律，充分发挥中医药特色优势，深化综合改革，强化内涵建设，努力建设同类一流、国际知名、中医药特色鲜明的高水平教学研究型大学。

第一部分 2018 届毕业生基本情况

一、毕业生规模

2018 届毕业生共 3122 人，其中博士毕业生 29 人，占毕业生总人数的 0.93%；硕士毕业生 468 人，占毕业生总人数的 14.99%；本科毕业生 2625 人，占毕业生总人数的 84.08%。详见下表。

表 1-1 2018 届毕业生规模

单位：人数（人）、比例（%）

学历	人数	比例
博士毕业生	29	0.93
硕士毕业生	468	14.99
本科毕业生	2625	84.08
总计	3122	100.00

二、毕业生结构

（一）毕业生性别结构

2018 届男性毕业生 893 人，占毕业生总人数的 28.60%；女性毕业生 2229 人，占毕业生总人数的 71.40%；女性毕业生人数是男性毕业生人数的 2.5 倍。详见下图。

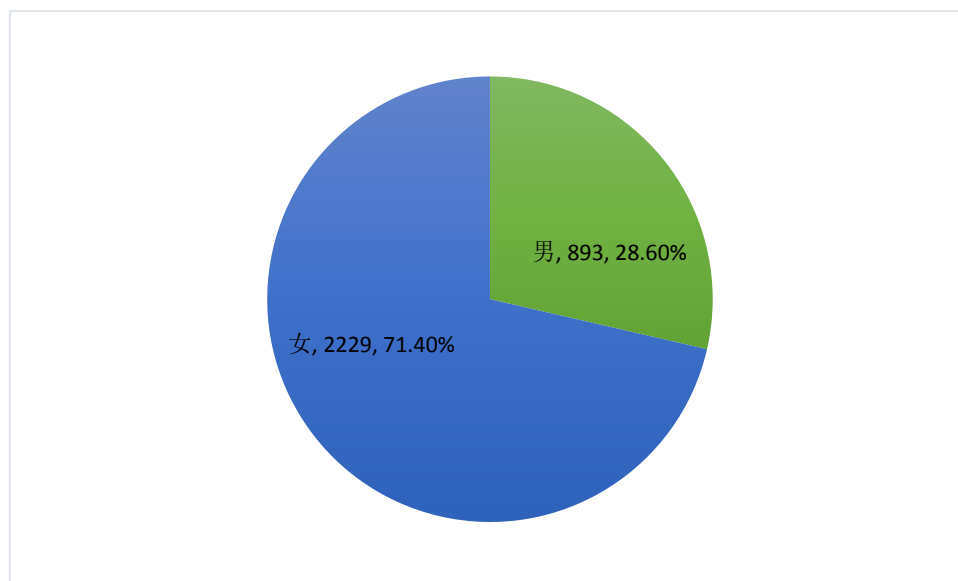


图 1-1 2018 届毕业生性别分布

2018 届博士毕业生中，男性毕业生 17 人，女性毕业生 12 人，男女毕业生人数相差不大。硕士毕业生中男性毕业生 134 人，女性毕业生 334 人。本科毕业生中女性毕业生人数多于男性毕业生。详见下图。

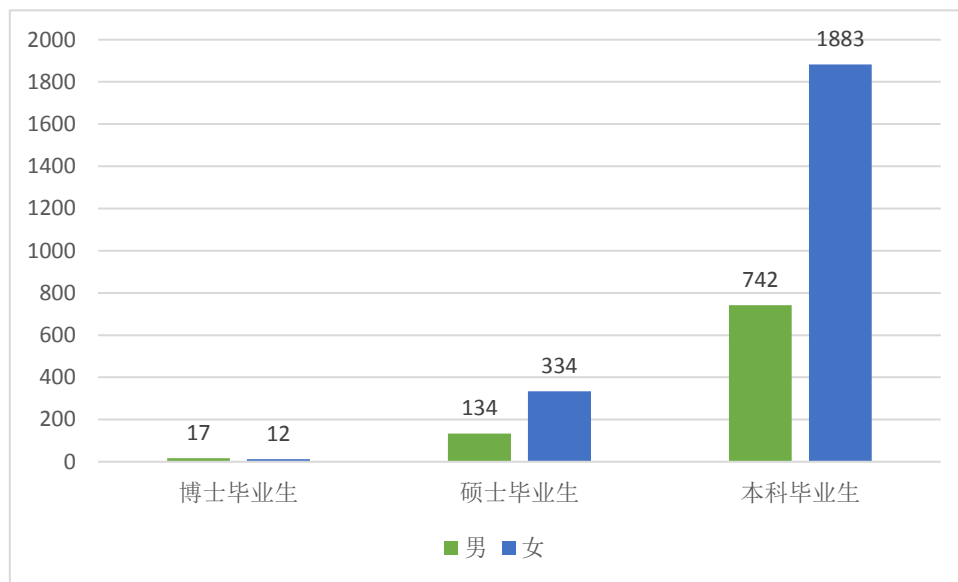


图 1-2 2018 届毕业生分学历层次性别分布

(二) 毕业生民族结构

2018 届毕业生来自 20 个民族，汉族毕业生最多，有 2802 人，占毕业生总人数的 89.75%；少数民族毕业生 320 人，占毕业生总人数的 10.25%。少数民族中，土家族毕业生最多，有 121 人，占毕业生总人数的 3.88%。详见下表。

表 1-2 2018 届毕业生民族结构

单位：人数（人）、比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2802	89.75
土家族	121	3.88
苗族	53	1.70
侗族	24	0.77
满族	24	0.77
回族	20	0.64
瑶族	19	0.61
藏族	11	0.35
壮族	11	0.35
维吾尔族	9	0.29
蒙古族	7	0.22
白族	5	0.16
黎族	4	0.13

民族	人数	比例
彝族	4	0.13
畲族	2	0.06
土族	2	0.06
布依族	1	0.03
朝鲜族	1	0.03
仡佬族	1	0.03
纳西族	1	0.03
总计	3122	100.00

（三）毕业生学院结构

2018 届毕业生共分布在 9 个学院，博士和硕士研究生均来自研究生院；本科毕业生来自医学院、药学院、中医学院等 8 个学院，其中医学院毕业生最多，有 641 人，占毕业生总人数的 20.53%。详见下图。

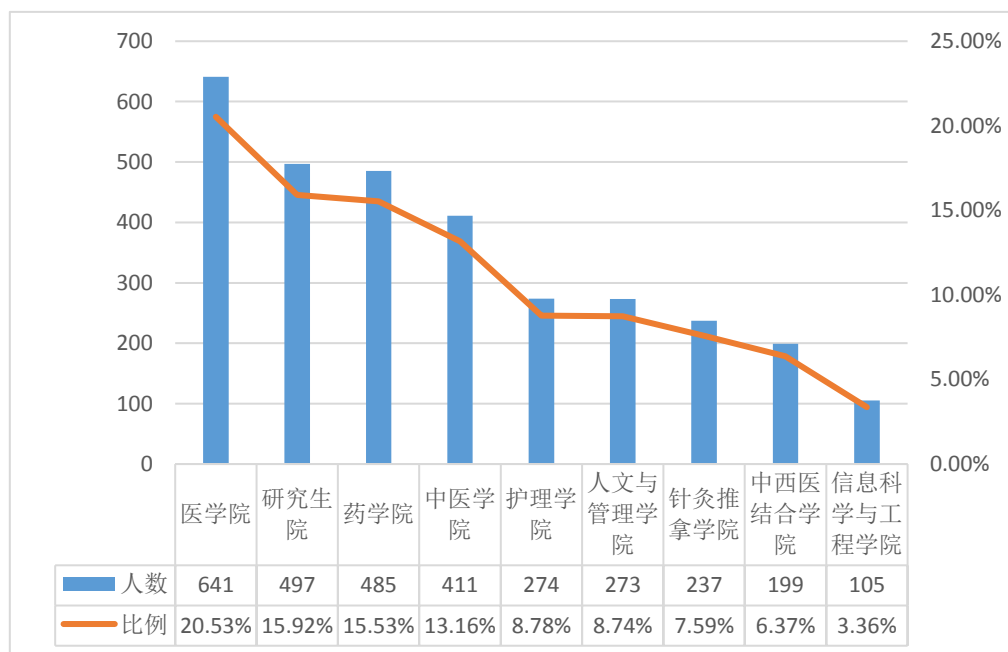


图 1-3 2018 届毕业生学院结构

（四）毕业生专业结构

2018 届博士毕业生分布在 11 个专业中，中西医结合临床专业毕业生人数最多，有 7 人。详见下表。

表 1-3 2018 届博士毕业生专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

博士专业	人数	比例
中西医结合临床	7	24.14
针灸推拿学	4	13.79
方剂学	3	10.34
中医骨伤科学	3	10.34
中医内科学	3	10.34
中医诊断学	3	10.34
中医亚健康学	2	6.90
中医外科学	1	3.45
中医五官科学	1	3.45
中医医史文献	1	3.45
中医肿瘤学	1	3.45
总计	29	100.00

2018 届硕士毕业生分布在 34 个专业中，人数排名前三的专业分别为中医内科学、针灸推拿学和中医骨伤科学，人数分别为 129 人、50 人、47 人，所占比例均在 10.00%以上。详见下表。

表 1-4 2018 届硕士毕业生专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

硕士专业	人数	比例
中医内科学	129	27.56
针灸推拿学	50	10.68
中医骨伤科学	47	10.04
中西医结合临床	43	9.19
中医外科学	26	5.56
中药学	24	5.13
中医妇科学	17	3.63
中医儿科学	12	2.56
中医五官科学	12	2.56
中医诊断学	12	2.56
药理学	11	2.35
中西医结合基础	11	2.35
护理	9	1.92
药剂学	7	1.50
药物化学	7	1.50
中医临床基础	7	1.50
中西医结合康复医学	5	1.07
口腔医学	4	0.85
临床中药学	4	0.85
药物分析学	4	0.85

硕士专业	人数	比例
方剂学	3	0.64
中西医结合护理学	3	0.64
中西医结合影像医学	3	0.64
中医基础理论	3	0.64
中医亚健康学	3	0.64
马克思主义中国化研究	2	0.43
生药学	2	0.43
中西医结合精神病学	2	0.43
全科医学	1	0.21
医药经济与管理	1	0.21
中药生物工程学	1	0.21
中医药膳学	1	0.21
中医药信息学	1	0.21
中医医史文献	1	0.21
总计	468	100.00

2018 届本科毕业生分布在 24 个专业中，人数排名前三的专业分别为中医学、临床医学和护理学，人数分别为 409 人、332 人、274 人，所占比例均在 10.00%以上。详见下表。

表 1-5 2018 届本科毕业生专业结构

单位：人数（人）、比例（%）

本科专业	人数	比例
中医学	409	15.58
临床医学	332	12.65
护理学	274	10.44
中西医临床医学	199	7.58
针灸推拿学	165	6.29
医学影像学	152	5.79
药学	137	5.22
中药学	122	4.65
口腔医学	98	3.73
市场营销	82	3.12
应用心理学	82	3.12
英语	75	2.86
康复治疗学	72	2.74
医学检验技术	59	2.25
制药工程	53	2.02
生物工程	46	1.75
药物制剂	46	1.75
食品科学与工程	45	1.71
信息管理与信息系统	37	1.41

本科专业	人数	比例
中药资源与开发	36	1.37
公共事业管理	34	1.30
计算机科学与技术	34	1.30
医学信息工程	34	1.30
中医骨伤科学	2	0.08
总计	2625	100.00

（五）毕业生生源结构

2018 届毕业生来自 31 个省（市、自治区），且以湖南省最多，有 1722 人，占毕业生总人数的 55.16%。外省生源中，河南省生源最多，有 121 人，占毕业生总人数的 3.88%；其次是河北省，有 105 人，占 3.36%；第三为江西省，有 83 人，占 2.66%。详见下表。

表 1-6 2018 届毕业生生源结构

单位：人数（人）、比例（%）

生源地	人数	比例
湖南省	1722	55.16
河南省	121	3.88
河北省	105	3.36
江西省	83	2.66
安徽省	60	1.92
新疆维吾尔自治区	59	1.89
广西壮族自治区	57	1.83
福建省	51	1.63
云南省	51	1.63
浙江省	51	1.63
江苏省	50	1.60
甘肃省	49	1.57
四川省	46	1.47
海南省	44	1.41
湖北省	44	1.41
贵州省	43	1.38
重庆市	43	1.38
天津市	41	1.31
广东省	40	1.28
山东省	37	1.19
陕西省	37	1.19
青海省	36	1.15
吉林省	35	1.12
内蒙古自治区	34	1.09



生源地	人数	比例
宁夏回族自治区	34	1.09
山西省	34	1.09
黑龙江省	33	1.06
辽宁省	28	0.90
北京市	22	0.70
上海市	22	0.70
西藏自治区	10	0.32
总计	3122	100.00

第二部分 2018 届毕业生就业情况

一、毕业生就业率

(一) 各学历毕业生就业率

截至 2018 年 8 月 31 日, 2018 届毕业生共 2573 人就业, 总体就业率为 82.42%。博士毕业生就业率为 96.55%, 硕士毕业生就业率为 88.46%, 本科毕业生就业率为 81.18%, 由此可见学历层次越高就业率越高。详见下表。

表 2-1 2018 届各学历毕业生就业率

单位: 人数(人)、就业率(%)

学历	就业人数	毕业人数	就业率
博士毕业生	28	29	96.55
硕士毕业生	414	468	88.46
本科毕业生	2131	2625	81.18
总计	2573	3122	82.42

(二) 不同性别毕业生就业率

2018 届男性毕业生就业率为 83.09%, 略高于女性毕业生就业率(82.14%)。详见下图。

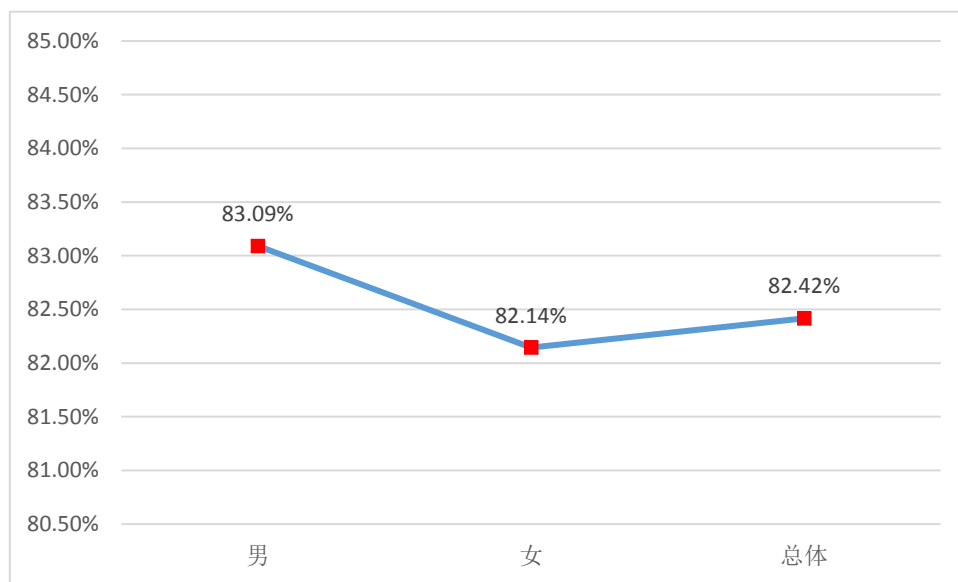


图 2-1 2018 届不同性别毕业生就业率

（三）各学院毕业生就业率

对 2018 届毕业生分学院进行就业率统计，信息科学与工程学院 2018 届毕业生就业率最高，达到 96.19%；其次是护理学院，就业率为 93.07%；第三为研究生院，就业率为 88.93%。人文与管理学院就业率相对最低，为 74.36%。详见下图。

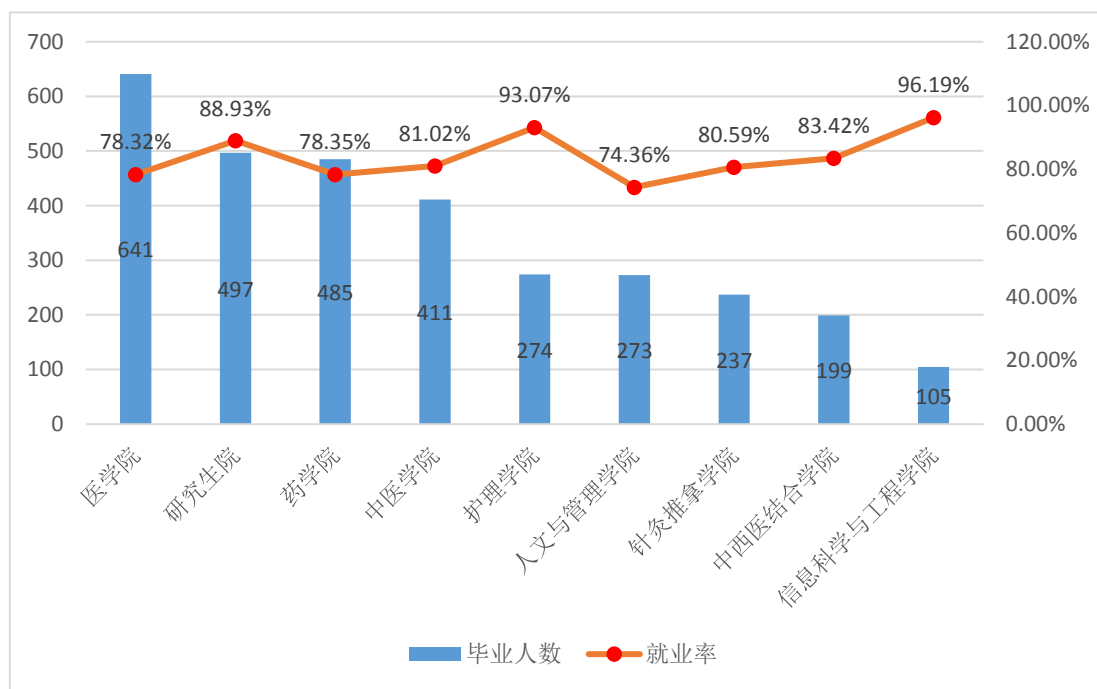


图 2-2 2018 届各学院毕业生就业率

（四）各专业毕业生就业率

2018 届博士毕业生除中西医结合临床专业就业率为 85.71%外，其余各专业就业率均达到 100.00%。2018 届硕士毕业生有 16 个专业就业率达到 100.00%，毕业生人数最多的中医内科学专业，就业率为 86.82%。2018 届本科毕业生有 2 个专业就业率达到 100.00%，分别为信息管理与信息系统专业和中医骨伤科学专业，毕业生人数最多的中医学专业，就业率为 80.93%。详见下表。

表 2-2 2018 届各专业毕业生就业率

单位：人数（人）、就业率（%）

学历及专业名称	就业人数	毕业人数	就业率
博士毕业生	28	29	96.55
方剂学	3	3	100.00
针灸推拿学	4	4	100.00
中医骨伤科学	3	3	100.00



学历及专业名称	就业人数	毕业人数	就业率
中医内科学	3	3	100.00
中医外科学	1	1	100.00
中医五官科学	1	1	100.00
中医亚健康学	2	2	100.00
中医医史文献	1	1	100.00
中医诊断学	3	3	100.00
中医肿瘤学	1	1	100.00
中西医结合临床	6	7	85.71
硕士毕业生	414	468	88.46
护理	9	9	100.00
马克思主义中国化研究	2	2	100.00
生药学	2	2	100.00
药物化学	7	7	100.00
医药经济与管理	1	1	100.00
中西医结合护理学	3	3	100.00
中西医结合精神病学	2	2	100.00
中药生物工程学	1	1	100.00
中医儿科学	12	12	100.00
中医妇科学	17	17	100.00
中医基础理论	3	3	100.00
中医临床基础	7	7	100.00
中医亚健康学	3	3	100.00
中医药膳学	1	1	100.00
中医药信息学	1	1	100.00
中医医史文献	1	1	100.00
中医骨伤科学	44	47	93.62
中医外科学	24	26	92.31
中医五官科学	11	12	91.67
中医诊断学	11	12	91.67
中西医结合基础	10	11	90.91
针灸推拿学	45	50	90.00
中医内科学	112	129	86.82
中西医结合临床	37	43	86.05
药剂学	6	7	85.71
药理学	9	11	81.82
中西医结合康复医学	4	5	80.00
临床中药学	3	4	75.00
药物分析学	3	4	75.00
中药学	18	24	75.00
方剂学	2	3	66.67
口腔医学	2	4	50.00
中西医结合影像医学	1	3	33.33

学历及专业名称	就业人数	毕业人数	就业率
全科医学	—	1	0.00
本科毕业生	2131	2625	81.18
信息管理与信息系统	37	37	100.00
中医骨伤科学	2	2	100.00
医学信息工程	33	34	97.06
护理学	255	274	93.07
计算机科学与技术	31	34	91.18
医学检验技术	53	59	89.83
康复治疗学	61	72	84.72
中西医临床医学	166	199	83.42
食品科学与工程	37	45	82.22
英语	61	75	81.33
制药工程	43	53	81.13
中医学	331	409	80.93
针灸推拿学	130	165	78.79
临床医学	261	332	78.61
生物工程	36	46	78.26
药物制剂	36	46	78.26
药学	107	137	78.10
中药学	95	122	77.87
应用心理学	63	82	76.83
公共事业管理	26	34	76.47
医学影像学	116	152	76.32
口腔医学	72	98	73.47
中药资源与开发	26	36	72.22
市场营销	53	82	64.63

二、毕业生就业去向及分布

（一）毕业生就业去向

总体来看，2018 届毕业生就业去向以灵活就业、就业和升学为主，三者合计占 81.90%。各学历层次毕业生就业去向与总体保持一致。详见下表。

表 2-3 2018 届毕业生就业去向

单位：人数（人）、比例（%）

就业状况	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	6	20.69	178	38.03	1179	44.91	1363	43.66
就业	22	75.86	208	44.44	406	15.47	636	20.37
升学	0	0.00	28	5.98	530	20.19	558	17.87
待就业	1	3.45	54	11.54	494	18.82	549	17.58

就业状况	博士毕业生		硕士毕业生		本科毕业生		总计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
出国	0	0.00	0	0.00	14	0.53	14	0.45
自主创业	0	0.00	0	0.00	2	0.08	2	0.06
总计	29	100.00	468	100.00	2625	100.00	3122	100.00

（二）就业地域分布

注：本部分仅分析就业状况为就业和灵活就业的 1999 名毕业生。

2018 届毕业生就业分布在 31 个省（市、自治区），以湖南省为主，在湖南省就业的占 53.68%。在湖南省外就业排名前三的地区分别为广东省、上海市和江苏省，占比分别为 14.16%、4.30%和 3.90%。详见下表。

表 2-4 2018 届毕业生就业地域分布

单位：人数（人）、比例（%）

就业地域	人数	比例
湖南省	1073	53.68
广东省	283	14.16
上海市	86	4.30
江苏省	78	3.90
浙江省	66	3.30
北京市	43	2.15
河南省	31	1.55
重庆市	30	1.50
四川省	24	1.20
福建省	22	1.10
河北省	22	1.10
湖北省	21	1.05
天津市	20	1.00
陕西省	18	0.90
云南省	17	0.85
海南省	16	0.80
安徽省	15	0.75
广西壮族自治区	15	0.75
山东省	15	0.75
贵州省	13	0.65
新疆维吾尔自治区	12	0.60
江西省	10	0.50
山西省	10	0.50
甘肃省	9	0.45
吉林省	9	0.45
宁夏回族自治区	9	0.45

就业地域	人数	比例
辽宁省	7	0.35
西藏自治区	7	0.35
黑龙江省	6	0.30
内蒙古自治区	6	0.30
青海省	6	0.30

在湖南省就业的毕业生分布在 14 个市（州），其中在湖南省省会长沙市就业的有 638 人，占在湖南省就业人数的 59.46%；在“长株潭”城市群就业的共有 714 人，占湖南省就业人数的 66.54%。详见下表。

表 2-5 2018 届毕业生在湖南省就业的城市分布

单位：人数（人）、比例（%）

就业地域	人数	比例
长沙市	638	59.46
常德市	69	6.43
娄底市	47	4.38
株洲市	45	4.19
邵阳市	36	3.36
益阳市	34	3.17
岳阳市	33	3.08
湘潭市	31	2.89
湘西土家族苗族自治州	30	2.80
衡阳市	29	2.70
怀化市	27	2.52
永州市	22	2.05
张家界市	17	1.58
郴州市	15	1.40

（三）就业单位性质分布

2018 届毕业生就业单位性质主要为“医疗卫生单位”，占比达到 56.38%。这说明大部分毕业生从事的工作与自己所学专业相关。详见下图。

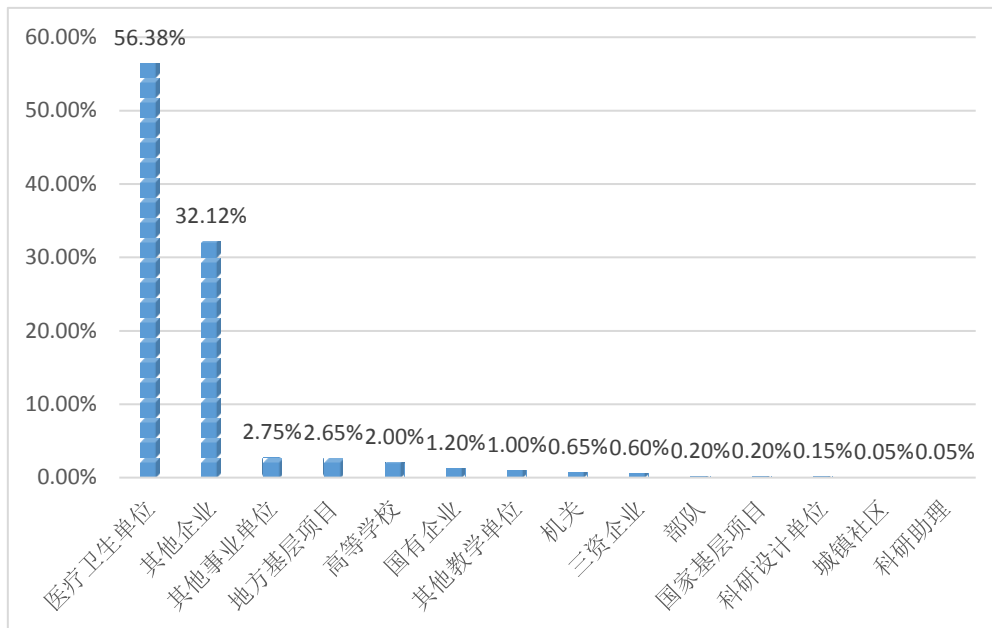


图 2-3 2018 届毕业生就业单位性质分布

（四）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，占比达到 76.94%。
详见下图。

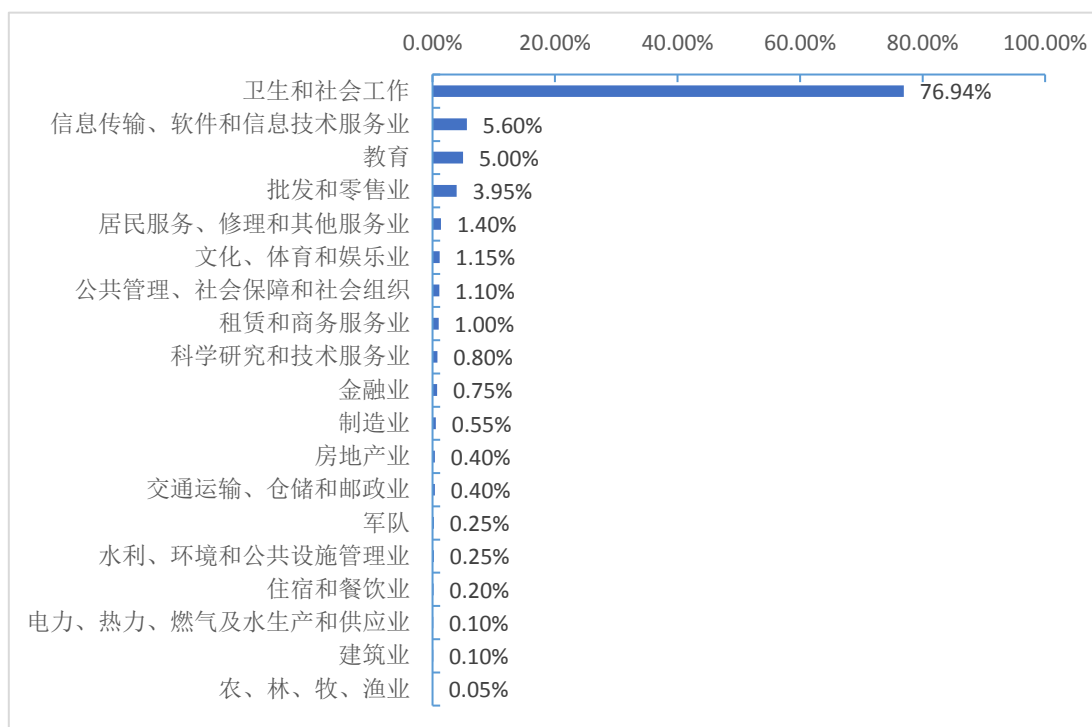


图 2-4 2018 届毕业生就业行业分布

（五）就业职位类别分布

2018 届毕业生就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”，占比达到 61.58%。由此说明大多数毕业生能够在与自己专业相关的岗位上发挥专业所长。详见下图。

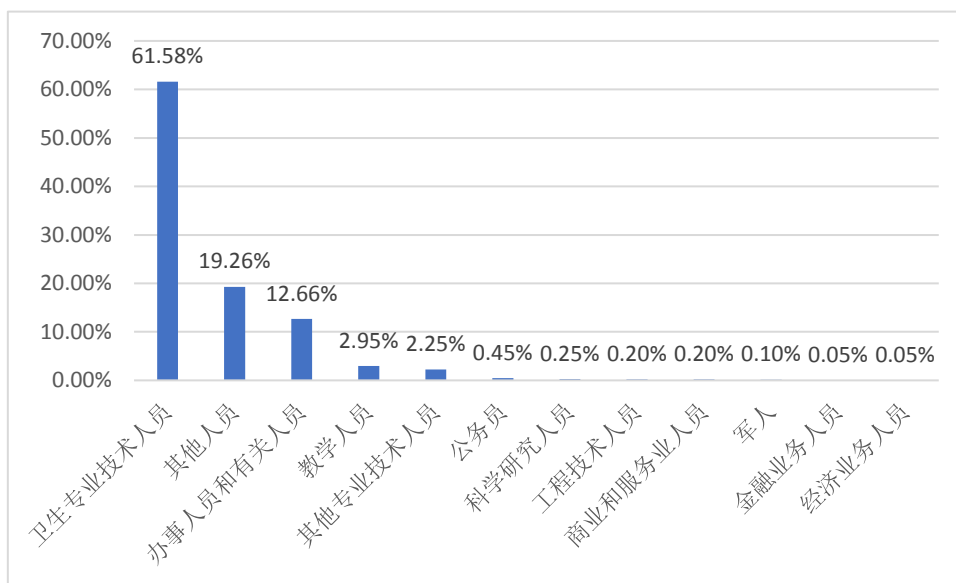


图 2-5 2018 届毕业生就业职位类别分布

三、毕业生升学情况分布

（一）升学情况分布

1. 毕业生升学专业分布

2018 届毕业生共有 558 人升学，升学率为 17.87%。其中硕士毕业生 28 人，升学率为 5.98%；本科毕业生 530 人，升学率为 20.19%。硕士毕业生中升学人数最多的为中医内科学专业，升学率为 6.98%。本科毕业生中升学率最高的为食品科学与工程专业，升学率为 53.33%；升学人数最多的为中医学，升学率为 26.41%。详见下表。

表 2-6 2018 届毕业生升学情况分布

单位：人数（人）、升学率（%）

学历及专业	升学人数	毕业人数	升学率
硕士毕业生	28	468	5.98
中西医结合精神病学	1	2	50.00
中医亚健康学	1	3	33.33
中医诊断学	3	12	25.00

学历及专业	升学人数	毕业人数	升学率
中医临床基础	1	7	14.29
中药学	3	24	12.50
药理学	1	11	9.09
中医五官科学	1	12	8.33
中医外科学	2	26	7.69
中医内科学	9	129	6.98
针灸推拿学	3	50	6.00
中医妇科学	1	17	5.88
中医骨伤科学	2	47	4.26
本科毕业生	530	2625	20.19
食品科学与工程	24	45	53.33
中西医临床医学	69	199	34.67
临床医学	107	332	32.23
生物工程	13	46	28.26
中药资源与开发	10	36	27.78
中医学	108	409	26.41
针灸推拿学	43	165	26.06
中药学	29	122	23.77
药学	30	137	21.90
制药工程	11	53	20.75
药物制剂	9	46	19.57
医学检验技术	11	59	18.64
口腔医学	12	98	12.24
医学影像学	17	152	11.18
应用心理学	9	82	10.98
英语	7	75	9.33
公共事业管理	3	34	8.82
计算机科学与技术	3	34	8.82
医学信息工程	3	34	8.82
护理学	8	274	2.92
康复治疗学	2	72	2.78
信息管理与信息系统	1	37	2.70
市场营销	1	82	1.22
总计	558	3122	17.87

2. 硕士毕业生升学学校分布

2018 届硕士毕业生升学学校共有 8 个,升学到本校的博士的毕业生最多,有 19 人;升学到杭州师范大学、天津中医药大学的均有 2 人;升学到北京师范大学、北京中医药大学、广州中医药大学、吉林农业大学、上海中医药大学的均只有 1 人。详见下图。

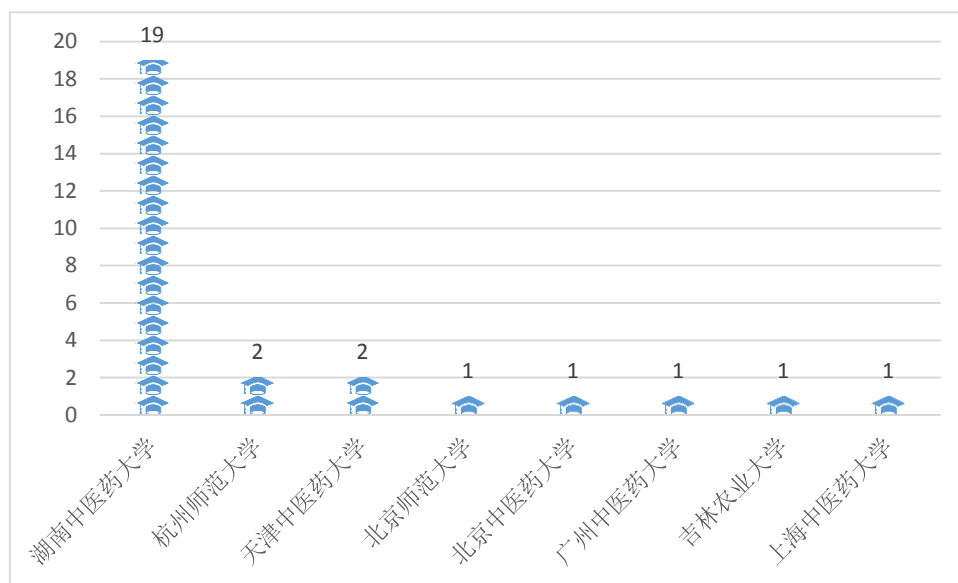


图 2-6 2018 届硕士生升学学校分布

3. 本科毕业生升学学校分布

注：由于本科毕业生升学学校分布较多，图中仅列举升学人数排名前十的学校。

2018 届本科毕业生升学到本校的毕业生最多，有 126 人；其次为中南大学，有 43 人；第三为广州中医药大学，有 27 人；第四为北京中医药大学，有 15 人。升学到暨南大学、南京中医药大学、新疆医科大学等学校的毕业生人数均在 10 人以下。详见下图。

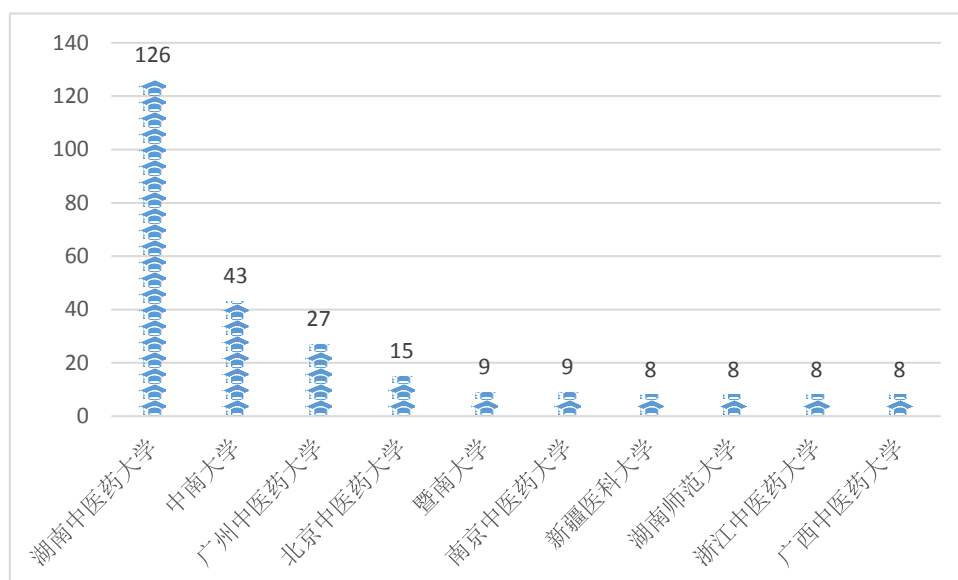


图 2-7 2018 届本科毕业生升学学校分布

（二）升学原因

调研结果显示，27.27%的毕业生升学是想要“提升学历层次”，24.95%的毕业生是为了“增加择业资本，提升就业竞争力”，24.10%的毕业生是“对专业感兴趣，深入学习”，还有部分毕业生是为了“提升综合能力”和“延缓面对择业的困难”。详见下图。

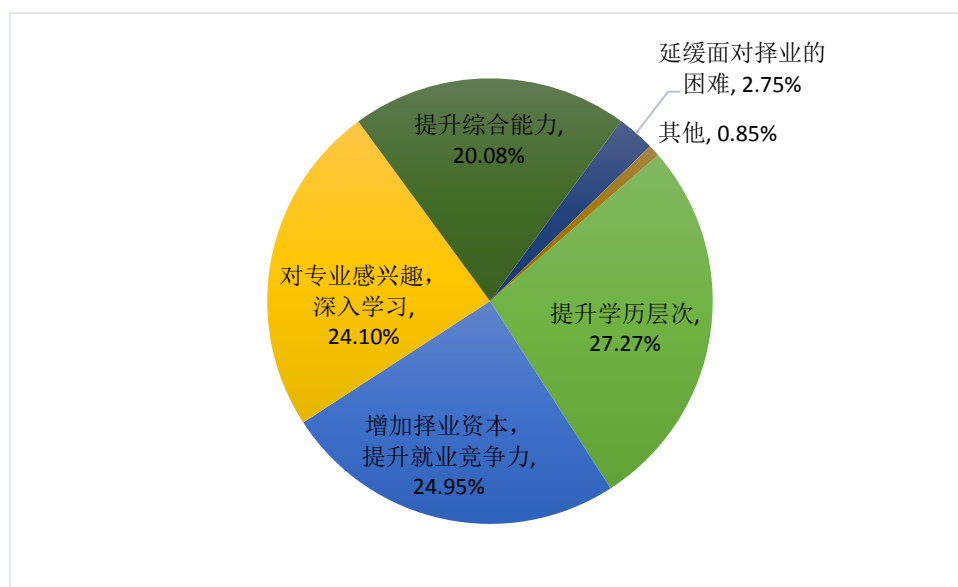


图 2-8 2018 届毕业生升学原因分析

（三）升学前后就读专业一致性

调研结果显示，毕业生升学前后就读专业一致性为 89.85%，包括“非常一致”（48.41%），“基本一致”（41.44%）。详见下图。

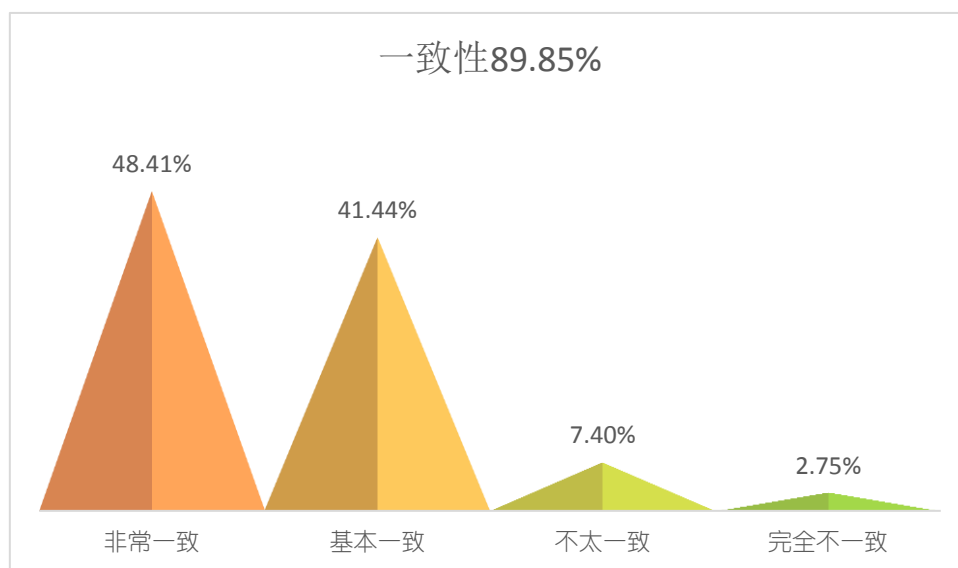


图 2-9 2018 届毕业生升学前后就读专业一致性

（四）升学学校类型

调研结果显示，升学学校为“非 985 高校，非 211 高校”的占比最多，占比为 58.35%；其次为“既是 985 高校，又是 211 高校”（21.14%）。详见下图。

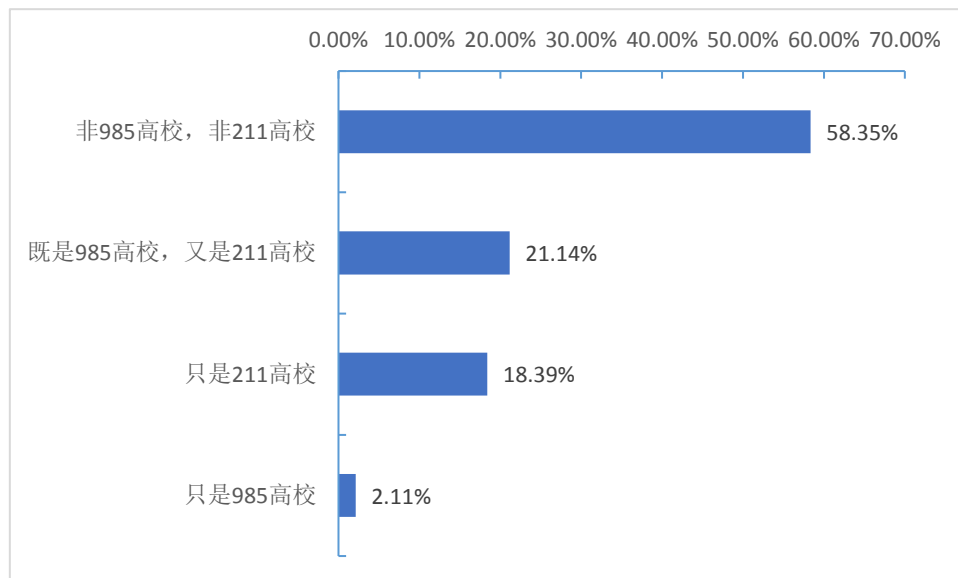


图 2-10 2018 届毕业生升学学校类型

四、毕业生自主创业情况

（一）自主创业原因

调研结果显示，68.18%的毕业生自主创业是为了“实现个人理想及价值”，18.18%的毕业生是因为“有好的创业项目”而选择创业。详见下图。

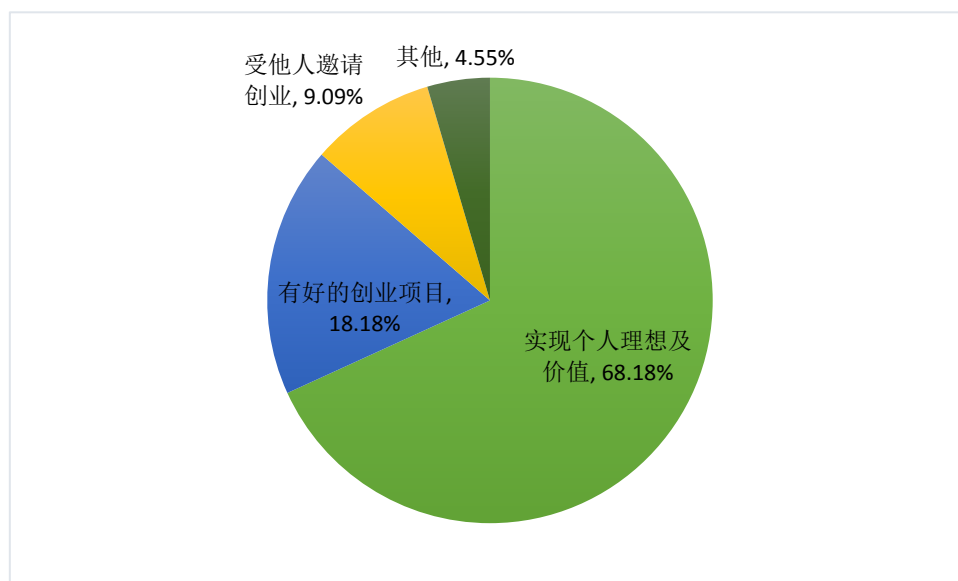


图 2-11 2018 届毕业生自主创业原因

（二）自主创业遇到的困难

调研结果显示，自主创业毕业生遇到的首要困难为“产品服务的营销推广”（20.75%），其次为“创业团队组建”和“资金的筹备”（均为18.87%），此外，“办公场所等软硬件环境的准备”、“企业创办手续审批”、“社会关系缺乏”等也对毕业生创业造成了一定的困扰，希望学校在这些方面对毕业生进一步提供支持，以帮助毕业生更顺利地创业。详见下图。

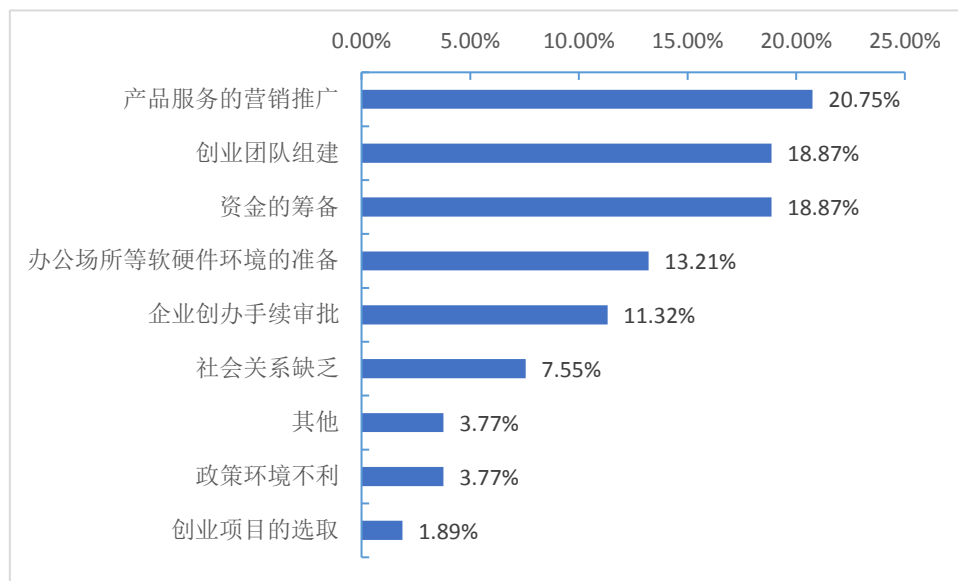


图 2-12 2018 届毕业生自主创业遇到的困难

（三）自主创业应具备的能力

调研结果显示，自主创业毕业生认为在创业前应具备的首要能力为“管理领导能力”（23.33%），其次为“沟通协调与处理社会关系能力”和“专业基础知识”（均为18.33%），第三为“持续学习能力”（13.33%）。详见下图。

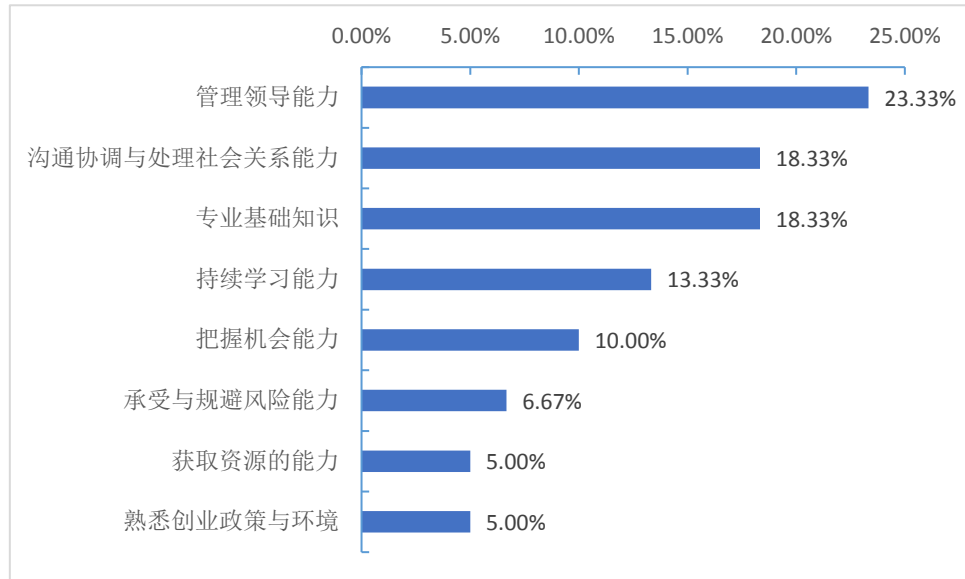


图 2-13 2018 届毕业生自主创业应具备的能力

（四）自主创业前所做的准备

调研数据显示，自主创业毕业生在创业前所做的准备主要有“到社会中历练”（29.41%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”和“研读创业书籍”（均 15.69%）、“向成功创业者学习”（13.73%）。详见下图。

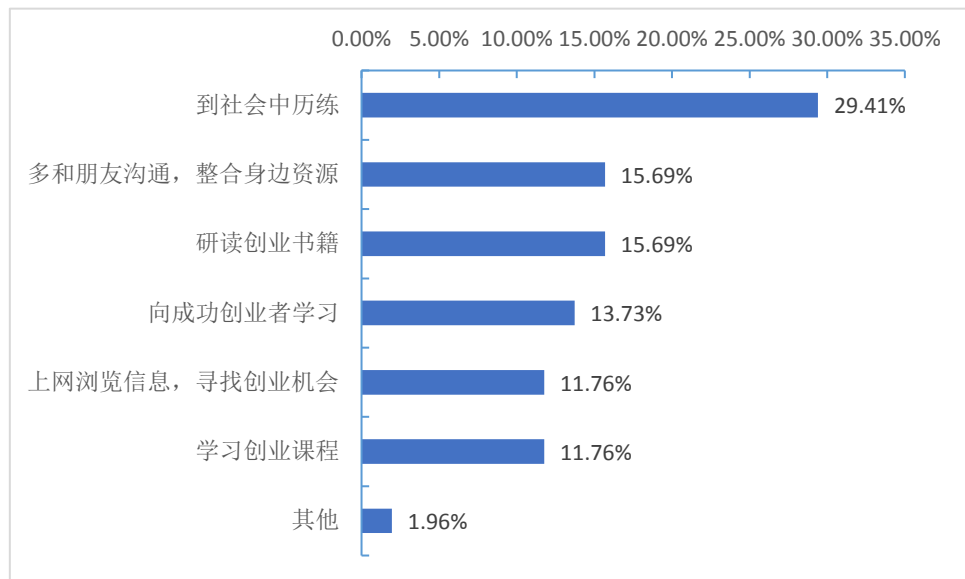


图 2-14 2018 届毕业生自主创业前所做的准备

第三部分 2016-2018 届毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模与就业率变化趋势

2016-2018 届毕业生人数整体上有所增长，2016 届毕业生人数最少，2017 届和 2018 届毕业生人数相差不大。三届毕业生中，2016 届毕业生就业率最高，达到 94.79%。详见下图。

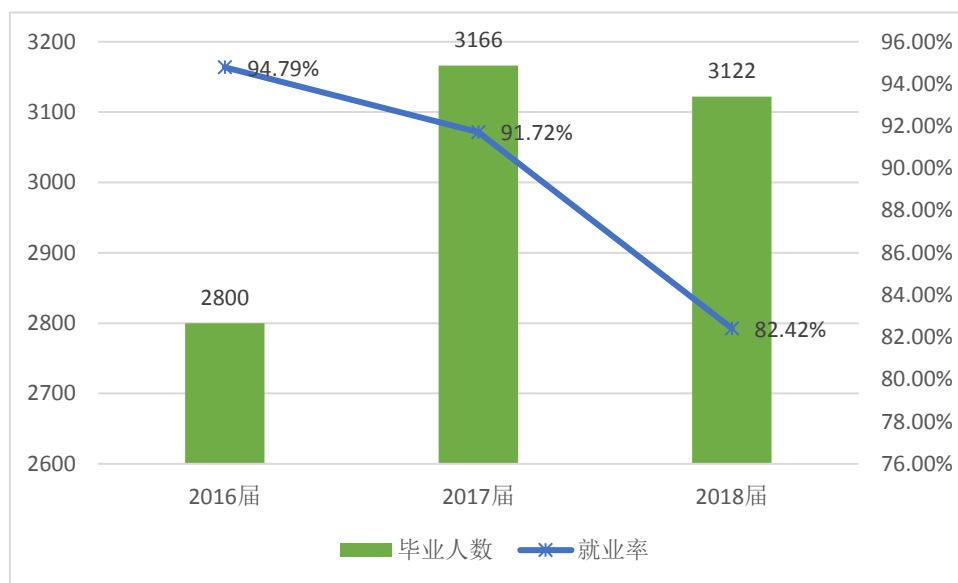


图 3-1 2016-2018 届毕业生规模与就业率变化趋势

二、毕业生单位性质变化趋势

2016-2018 届毕业生就业排名前三的单位性质如下图所示，“医疗卫生单位”连续三年成为毕业生就业人数最多的单位，三年比例均在 54.00% 以上。详见下图。

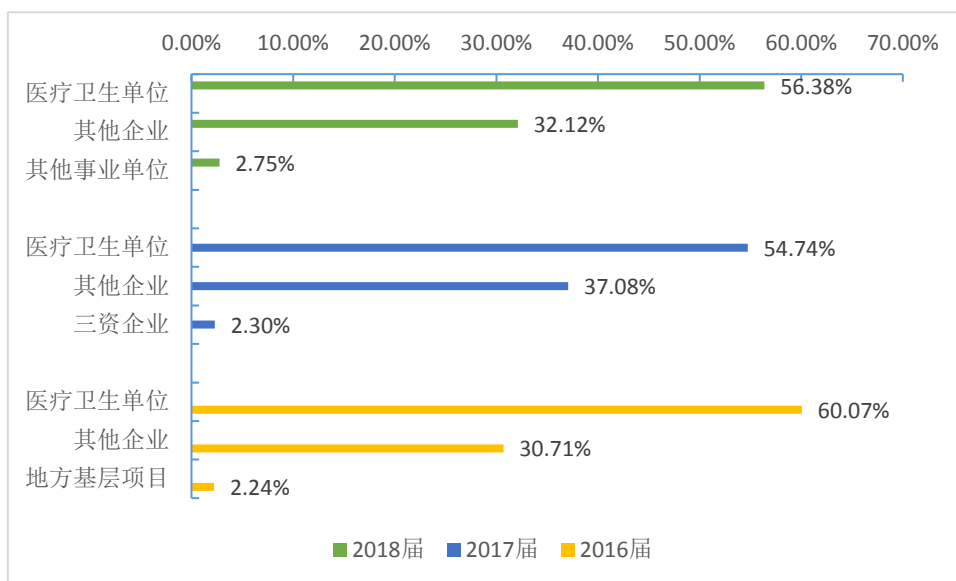


图 3-2 2016-2018 届毕业生就业排名前三的单位性质变化趋势

三、毕业生就业行业变化趋势

2016-2018 届毕业生就业行业中“卫生和社会工作”连续三年排名第一，占比均在 76.00%以上。相比 2016 届，2017 和 2018 届就业排名前三的行业一致，“信息传输、软件和信息技术服务业”代替“批发和零售业”进入前三。详见下图。

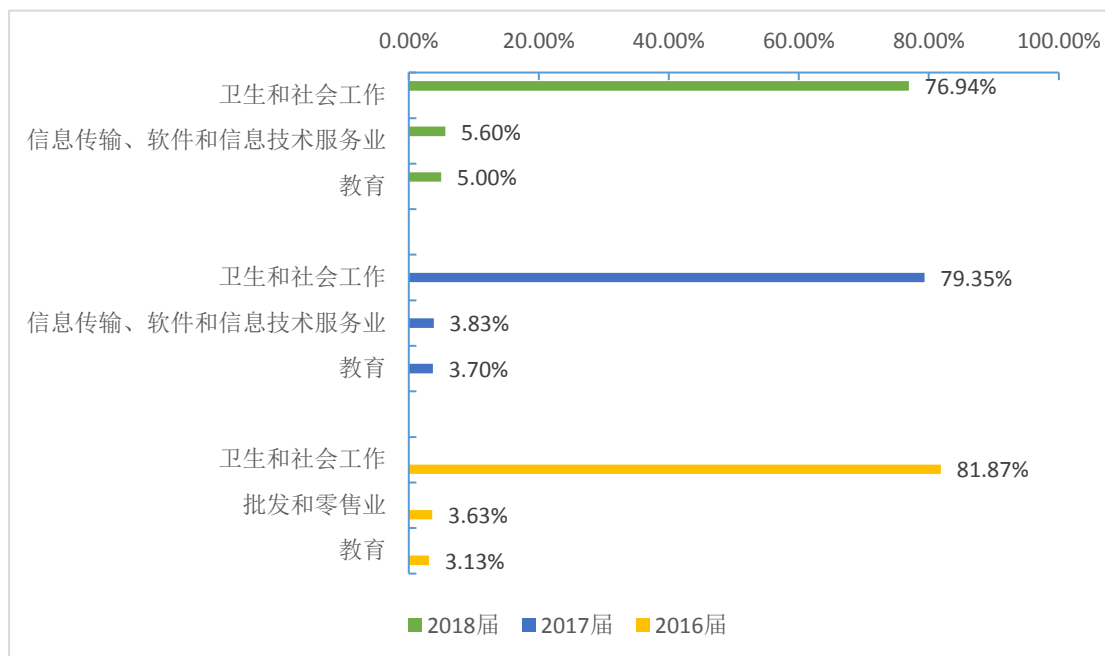


图 3-3 2016-2018 届毕业生就业行业前三名排名变化趋势

第四部分 2018 届毕业生就业相关分析

一、毕业生求职过程分析

（一）求职渠道

调研数据显示，87.32%的毕业生的求职渠道为“母校推荐（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）”和“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”。其中“母校推荐”占 40.89%， “自己直接联系应聘”占 46.43%。此外还有部分毕业生通过“亲友推荐”、“社会中介推荐（人才市场、社会网站）” 等求职渠道获得工作。详见下图。

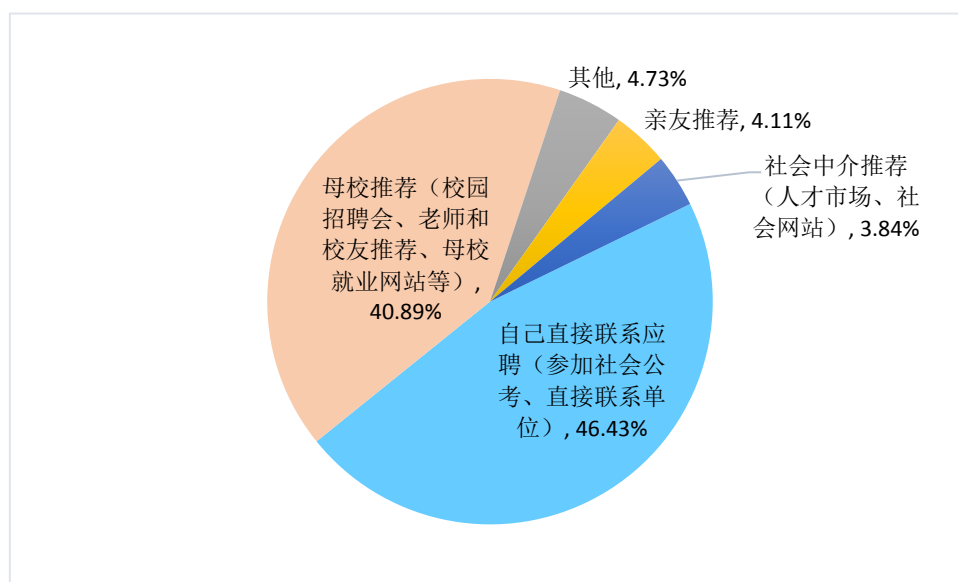


图 4-1 2018 届毕业生求职渠道

（二）求职花费

调研数据显示，毕业生的求职花费集中在“2000 元以下”，占比 61.61%；其次是“2000-6000 元”，占比 26.79%；花费超过 6000 元的占比较低。由此可见大多数毕业生能以较低的花费求职成功。详见下图。

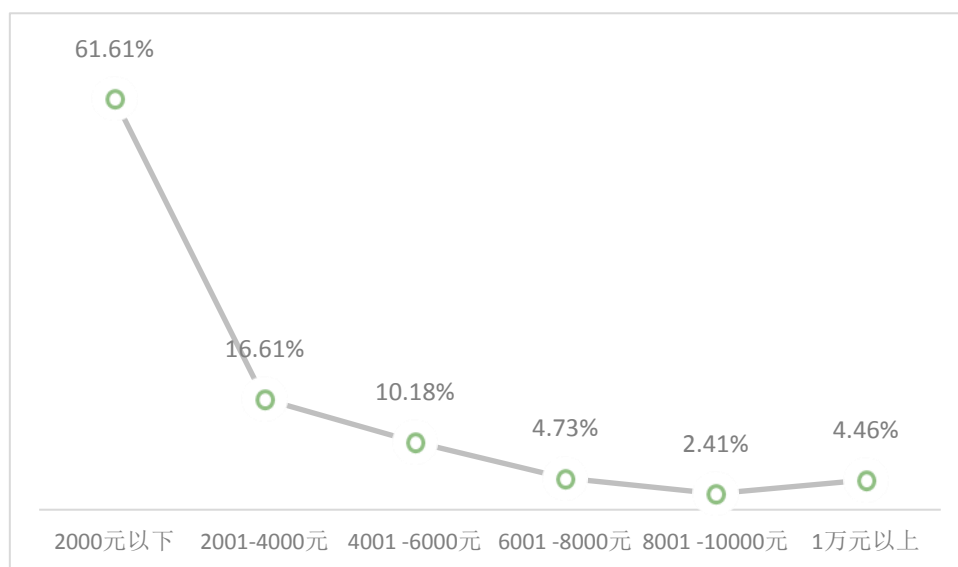


图 4-2 2018 届毕业生求职花费

(三) 毕业生求职投入与产出分析

调研数据显示，已成功就业的毕业生中 78.75%的毕业生投递简历份数为“1-15 份”，参加招聘活动的次数集中在“1-5 次”，占 72.05%，同时参加面试的次数多集中在 6 次以下，占 87.32%。整体说明毕业生的求职效率较高。详见下表。

表 4-1 2018 届毕业生求职投入与产出分析

单位：(%)

投放简历份数	比例	参加招聘活动次数	比例	参加面试次数	比例
1-15 份	78.75	1-5 次	72.05	1-3 次	52.05
16-30 份	16.61	6-10 次	20.54	4-6 次	35.27
31-45 份	3.39	11-15 次	5.27	7-9 次	9.55
46-60 份	0.45	16-20 次	1.07	10-12 次	2.14
60 份以上	0.80	20 次以上	1.07	13 次以上	0.98

(四) 成功就业影响因素

调研数据显示，毕业生认为在求职过程中帮助最大的因素是“学历”，占比 25.52%；其次是“个人素质”，占比为 15.83%；第三是“专业背景”，占比 12.78%。另外，毕业生认为在求职当中还会起到一定作用的因素有“实践/工作经验”、“学业成绩”、“职业资格证书”、“母校声誉”等。详见下图。

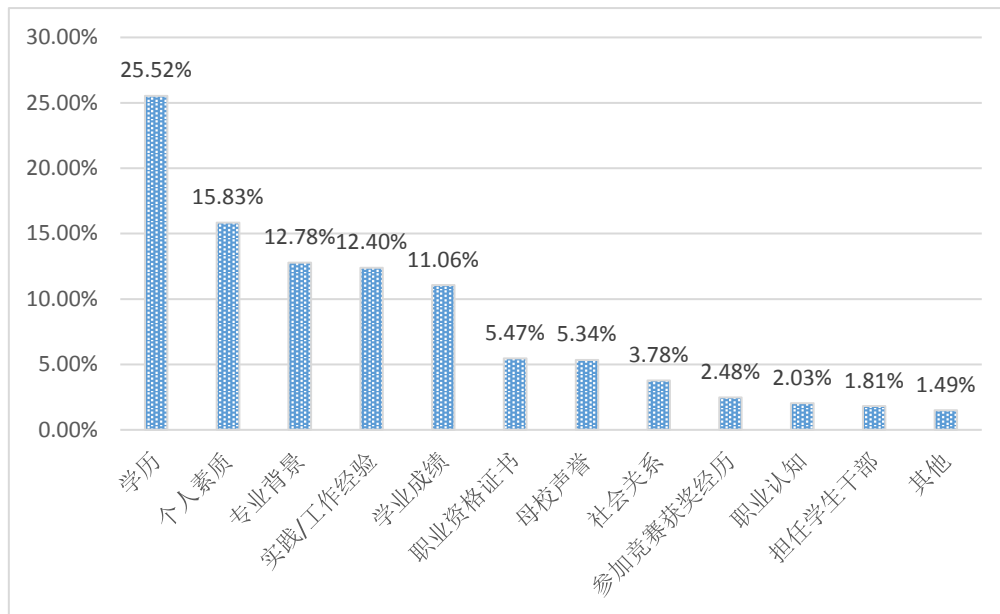


图 4-3 2018 届毕业生成功就业影响因素分析

二、毕业生就业质量相关分析

（一）就业现状满意度分析

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生就业现状满意度为 94.82%，满意度较高。分学历来看，博士毕业生就业现状满意度达到 100.00%，硕士毕业生就业现状满意度为 99.42%，高于本科毕业生。详见下图。

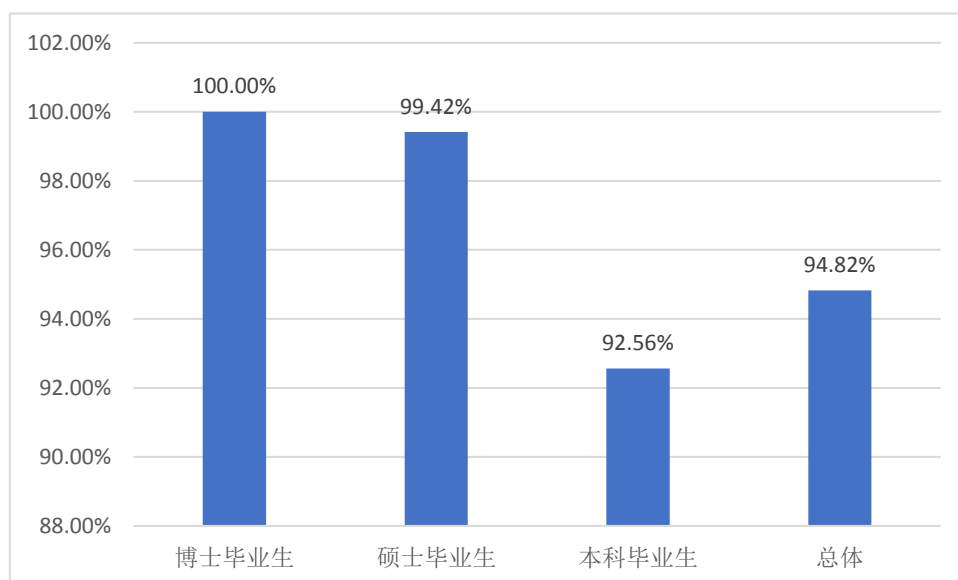


图 4-4 2018 届毕业生就业现状满意度

（二）专业与职位相关度

1. 专业与职位相关度

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生专业与职位相关度达到 95.18%（包含“非常相关”、“相关”和“比较相关”比例之和），相关度很高。分学历来看，博士毕业生专业与职位相关度达到 100.00%，硕士毕业生专业与职位相关度为 98.26%，本科毕业生专业与职位相关度为 93.63%，由数据表明随着学历层次的升高，毕业生专业与职位相关度也随之上升。详见下图。

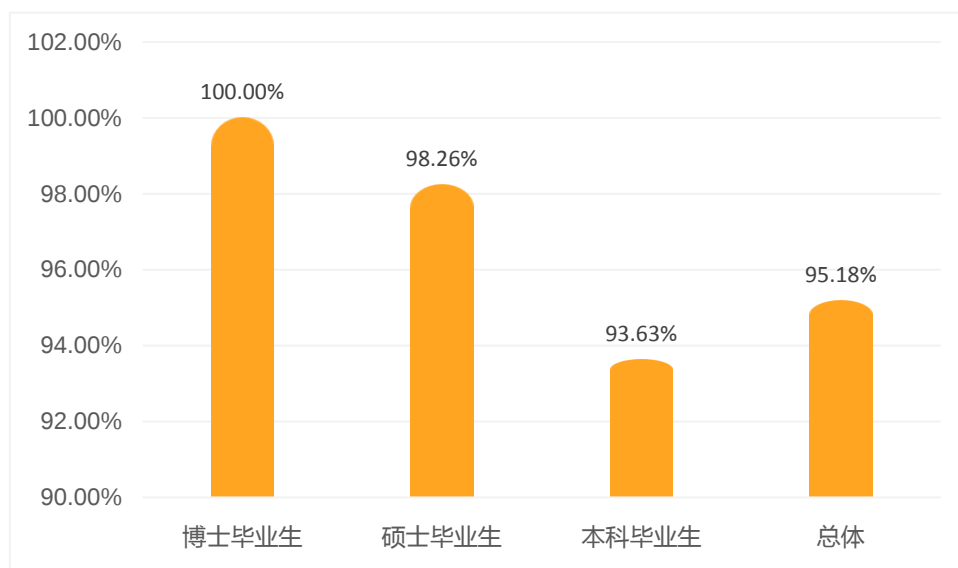


图 4-5 2018 届毕业生专业与职位相关度

2. 不同专业毕业生专业与职位相关度

调研数据显示，2018 届硕士不同专业毕业生专业与职位相关度均较高，可见硕士毕业生大多从事了与自己专业相关的工作。详见下表。

表 4-2 2018 届硕士不同专业毕业生专业与职位相关度

单位：相关度（%）、样本量（人）

专业	相关度	样本量
中医内科学	98.95	95
中医骨伤科学	100.00	38
针灸推拿学	94.29	35
中西医结合临床	97.06	34
中医外科学	100.00	21
中药学	94.44	18
中医妇科学	100.00	12
中医诊断学	100.00	10

专业	相关度	样本量
中医五官科学	100.00	9
护理	100.00	8
中西医结合基础	100.00	8
中医儿科学	100.00	7
药剂学	100.00	6
药理学	100.00	6
口腔医学	100.00	4
中西医结合康复医学	100.00	4
方剂学	100.00	3
药物分析学	100.00	3
药物化学	100.00	3
中西医结合护理学	100.00	3
中医临床基础	100.00	3
中医亚健康学	100.00	3
临床中药学	100.00	2
马克思主义中国化研究	50.00	2
生药学	100.00	2
中西医结合精神病学	100.00	2
中西医结合影像医学	100.00	2
全科医学	100.00	1

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此专业与职位相关度仅供参考。

调研数据显示，本科不同专业毕业生专业与职位相关度整体来看均较高，有三个专业相关度达到 100.00%，分别为中西医临床医学、口腔医学和医学检验技术。除此之外，专业与职位相关度排名前三的为护理学、临床医学和针灸推拿学，相关度分别为 98.32%、98.21%和 96.55%。药物制剂专业和应用心理学专业，专业与职位相关度相对较低，分别为 78.95%和 72.41%。详见下表。

表 4-3 2018 届本科不同专业毕业生专业与职位相关度

单位：相关度（%）、样本量（人）

专业	相关度	样本量
中西医临床医学	100.00	20
口腔医学	100.00	13
医学检验技术	100.00	2
护理学	98.32	179
临床医学	98.21	56
针灸推拿学	96.55	29
康复治疗学	96.43	28
中医学	96.30	81
医学影像学	95.92	49
英语	95.00	20

专业	相关度	样本量
计算机科学与技术	94.12	17
医学信息工程	93.75	16
药学	93.48	46
公共事业管理	90.00	10
中药学	89.58	48
制药工程	89.47	19
市场营销	88.89	18
中药资源与开发	88.89	9
食品科学与工程	87.50	8
生物工程	83.33	12
信息管理与信息系统	80.00	25
药物制剂	78.95	19
应用心理学	72.41	29

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此专业与职位相关度仅供参考。

3. 专业与职位不相关原因

调研数据显示，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“本专业相关工作与自己的兴趣不符”（33.33%）、“本专业相关工作收入待遇较低”和“本专业相关工作就业机会少”（均为 18.52%）。详见下图。

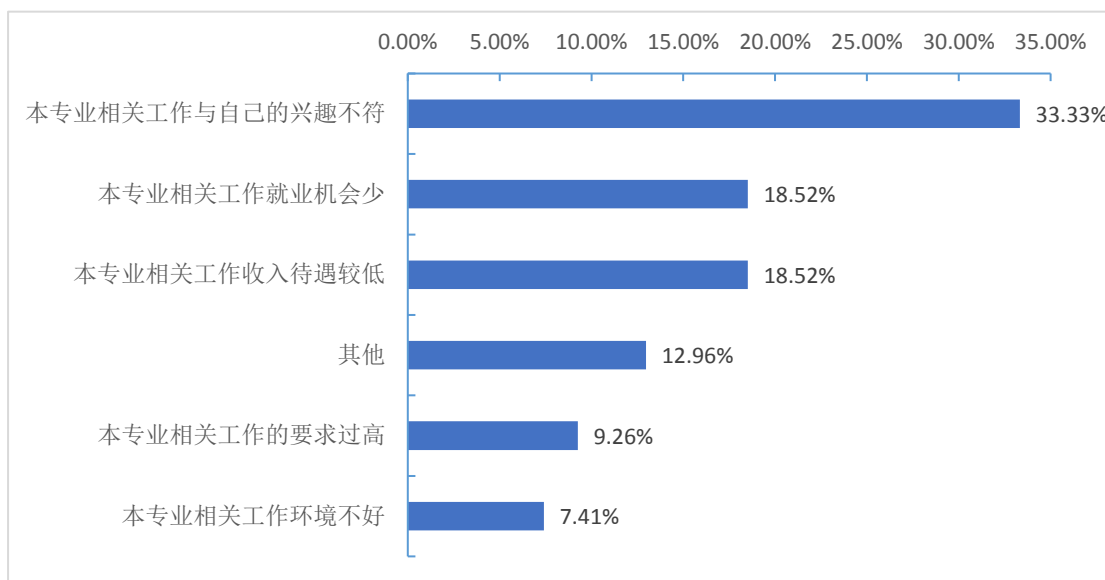


图 4-6 2018 届毕业生专业与职位不相关原因

（三）与目标岗位一致性

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生目前的岗位与目标岗位一致性为 91.16%。分学历来看，博士毕业生目前岗位与目标岗位一致性达到 100.00%，

硕士毕业生目前岗位与目标岗位一致性为 98.26%，本科毕业生目前岗位与目标岗位一致性为 87.65%。详见下图。

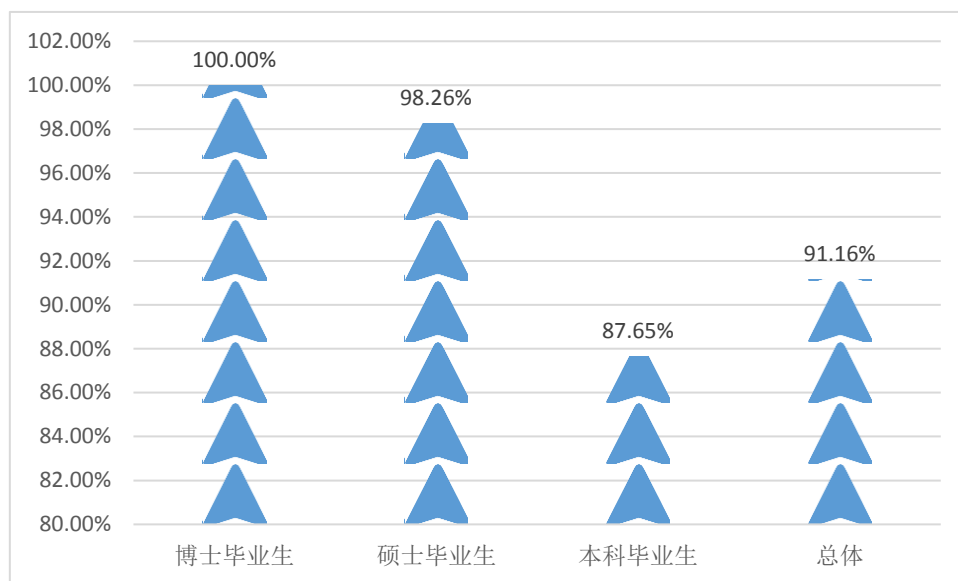


图 4-7 2018 届毕业生现实岗位与目标岗位一致性

(四) 薪资及薪资满意度

1. 总体及不同学历薪资及薪资满意度

调研结果显示，2018 届毕业生总体月平均薪资 4494 元，薪资满意度为 68.84%。分学历来看，博士毕业生月平均薪资为 6674 元，薪资满意度达到 100.00%；硕士毕业生月平均薪资为 5077 元，薪资满意度为 88.95%；本科毕业生月平均薪资为 4161 元，薪资满意度为 58.70%。详见下图。

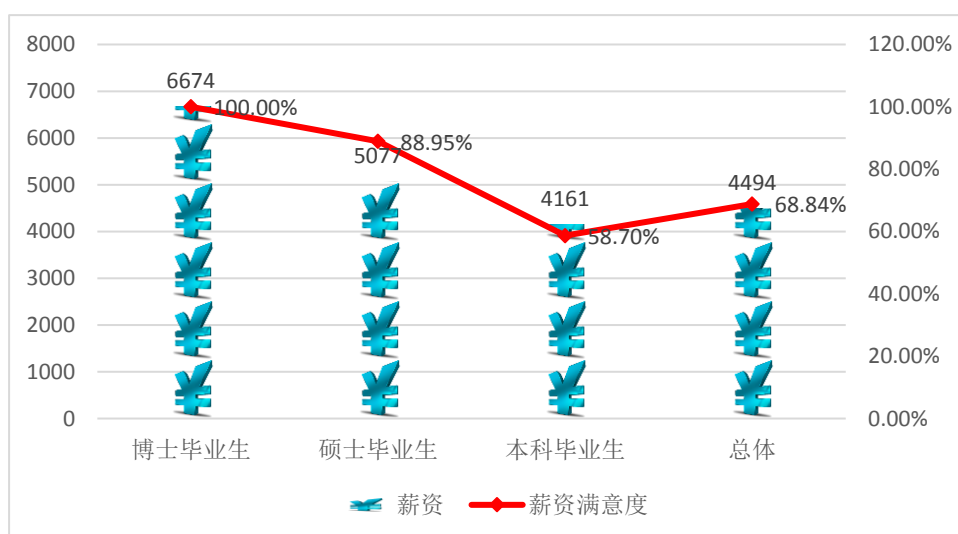


图 4-8 2018 届毕业生总体及不同学历薪资及薪资满意度

2. 不同专业毕业生薪资及薪资满意度

调研数据显示，2018 届博士毕业生月平均薪资最高的为中医外科学，为 9000 元，其次为针灸推拿学（8250 元），第三为中西医结合临床（7333 元）。详见下图。

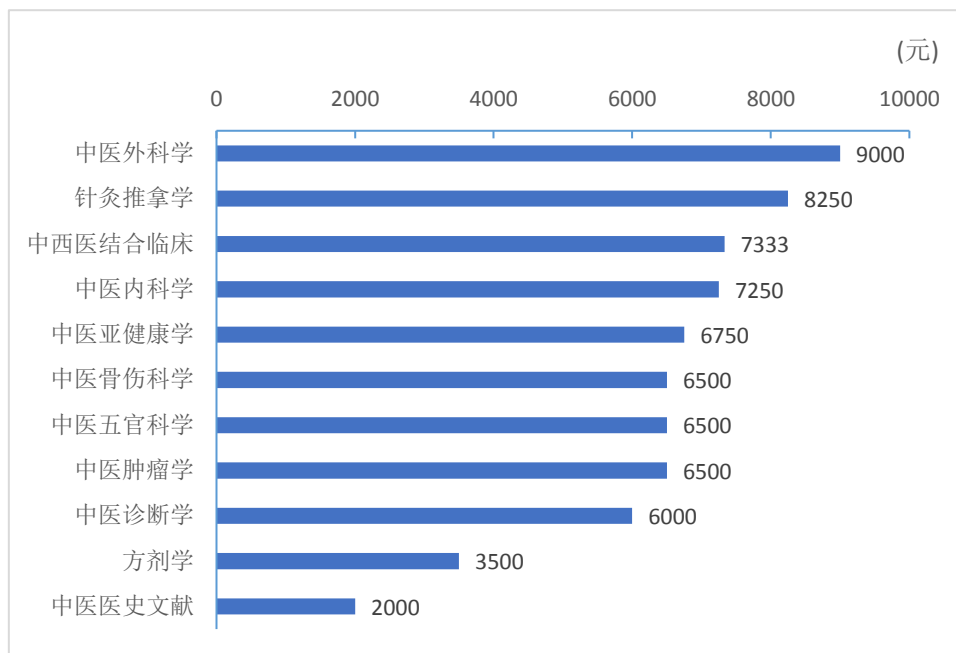


图 4-9 2018 届博士毕业生薪资

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此平均月收入仅供参考。

2018 届硕士毕业生各专业月平均薪资及满意度如下表所示，薪资排名前三的为中西医结合影像医学、药物分析学和马克思主义中国化研究，分别为 7250 元、6833 元和 6750 元。样本量最多的中医内科学专业，月平均薪资为 5005 元，薪资满意度为 89.47%。详见下表。

表 4-4 2018 届硕士毕业生薪资及满意度

单位：薪资（元）、满意度（%）、样本量（人）

专业	薪资	薪资满意度	样本量
中西医结合影像医学	7250	100.00	2
药物分析学	6833	100.00	3
马克思主义中国化研究	6750	50.00	2
中西医结合护理学	6667	100.00	3
护理	6563	100.00	8
中西医结合康复医学	6125	75.00	4
中医儿科学	6071	85.71	7
方剂学	5833	100.00	3

专业	薪资	薪资满意度	样本量
药理学	5833	100.00	6
生药学	5500	50.00	2
药物化学	5500	66.67	3
中医诊断学	5400	100.00	10
中西医结合基础	5375	100.00	8
口腔医学	5250	75.00	4
针灸推拿学	5129	82.86	35
中医骨伤科学	5066	89.47	38
中医内科学	5005	89.47	95
中医外科学	4952	100.00	21
中药学	4889	88.89	18
中医亚健康学	4833	66.67	3
中医妇科学	4625	91.67	12
中西医结合临床	4574	85.29	34
临床中药学	4500	100.00	2
全科医学	4500	100.00	1
中医临床基础	4500	66.67	3
中医五官科学	4333	100.00	9
药剂学	3750	83.33	6
中西医结合精神病学	3500	50.00	2

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此平均月收入及满意度仅供参考。

2018 届本科毕业生各专业月平均薪资及满意度如下表所示，月平均薪资排名前三的专业分别为医学信息工程、信息管理与信息系统、计算机科学与技术，薪资分别为 6375 元、6340 元、5294 元，薪资满意度分别为 68.75%、60.00%、76.47%。详见下表。

表 4-5 2018 届本科毕业生薪资及满意度

单位：薪资（元）、满意度（%）、样本量（人）

专业	薪资	薪资满意度	样本量
医学信息工程	6375	68.75	16
信息管理与信息系统	6340	60.00	25
计算机科学与技术	5294	76.47	17
市场营销	5028	77.78	18
制药工程	4500	78.95	19
护理学	4369	61.45	179
药学	4326	43.48	46
医学影像学	4255	63.27	49
药物制剂	4237	52.63	19
中药资源与开发	4222	33.33	9
公共事业管理	4200	80.00	10

专业	薪资	薪资满意度	样本量
应用心理学	4155	72.41	29
英语	4150	65.00	20
中药学	3948	45.83	48
康复治疗学	3946	42.86	28
针灸推拿学	3741	62.07	29
临床医学	3643	58.93	56
生物工程	3625	33.33	12
食品科学与工程	3625	50.00	8
口腔医学	3538	76.92	13
中医学	3136	55.56	81
中西医临床医学	3100	50.00	20
医学检验技术	3000	0.00	2

注：由于部分专业样本回收数量较少，因此平均月收入及满意度仅供参考。

（五）社会保障

1. 社会保障情况

调研数据显示，总体来看，95.89%的毕业生所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供了五险一金（一金指住房公积金，或四险一金）”的占比最高，占比 55.00%， “提供了基本保障（工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”）”的占 23.21%， “提供五险一金或四险一金外，还提供了其他保障和补贴”的占 17.68%。分学历来看，各学历层次毕业生获得社会保障情况与总体保持一致，博士毕业生所在单位均为其提供了社会保障。详见下表。

表 4-6 2018 届毕业生社会保障情况

单位：（%）

社会保障情况	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	总体
提供了五险一金（一金指住房公积金，或四险一金）	47.83	50.87	57.10	55.00
提供了基本保障（工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”）	34.78	35.47	17.26	23.21
提供五险一金或四险一金外，还提供了其他保障和补贴	17.39	12.79	19.92	17.68
没有提供任何社会保障	0.00	0.87	5.71	4.11

2. 社会保障满意度

调研数据显示，总体来看，毕业生对社会保障的满意度为 88.84%。分学历来看，博士毕业生对社会保障均持满意态度，满意度达到 100.00%，硕士毕业

生社会保障满意度为 96.80%，本科毕业生社会保障满意度为 84.86%。详见下图。

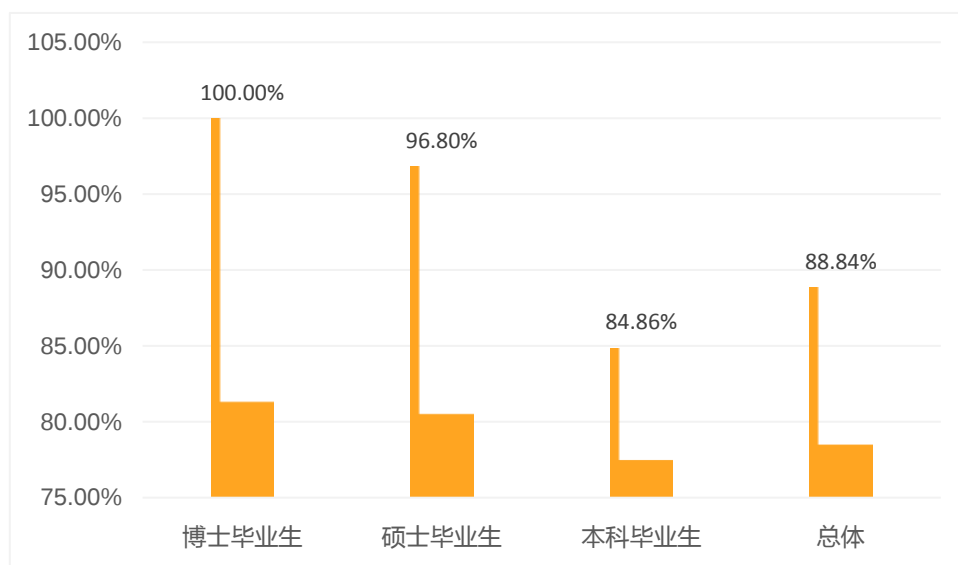


图 4-10 2018 届毕业生社会保障满意度

（六）毕业生就业质量其他指标分析

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生对“工作稳定性”的满意度最高，为 92.77%，其次是“工作环境”（90.71%）。分学历来看，各学历层次对就业各项指标的满意度与总体保持一致，博士毕业生对“工作稳定性”、“工作环境”、“岗位自主性”的满意度达到 100.00%。详见下表。

表 4-7 2018 届毕业生就业质量指标满意度评价

单位：（%）

指标	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	总体
工作稳定性	100.00	99.13	89.64	92.77
工作环境	100.00	97.67	87.25	90.71
晋升空间	95.65	97.38	84.73	88.84
岗位自主性	100.00	94.77	78.22	83.75
培训机会	95.65	86.63	62.55	70.63

三、未就业毕业生情况分析

（一）未就业原因

调研数据显示，目前未就业毕业生未就业的最主要原因为“正在择业尚未落实就业单位”，占比达 46.75%。此外，22.79%的毕业生是“在准备升学考试”

而尚未就业，14.76%的毕业生是“在等待单位签约”，11.45%的毕业生是“在准备公务员、事业单位招考”，3.54%的毕业生是“暂时不就业”，还有少数毕业生“在准备出国”和“准备创业”。详见下图。

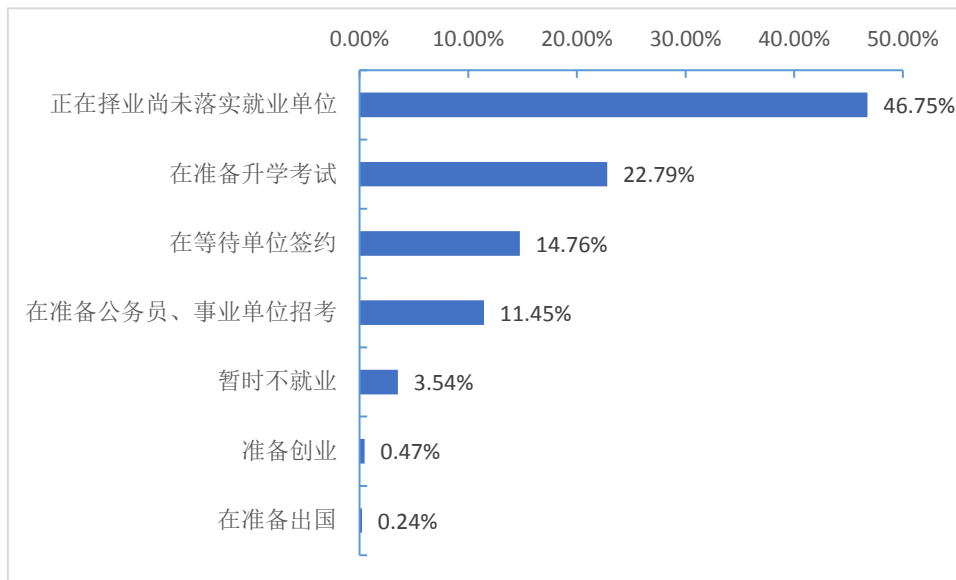


图 4-11 2018 未就业毕业生未就业原因

(二) 求职关注的因素

调研数据显示，目前未就业毕业生求职时首要关注的是“薪酬水平”（27.35%），其次为“单位的发展空间”（16.43%），第三为“社会保障”（14.15%）。详见下图。

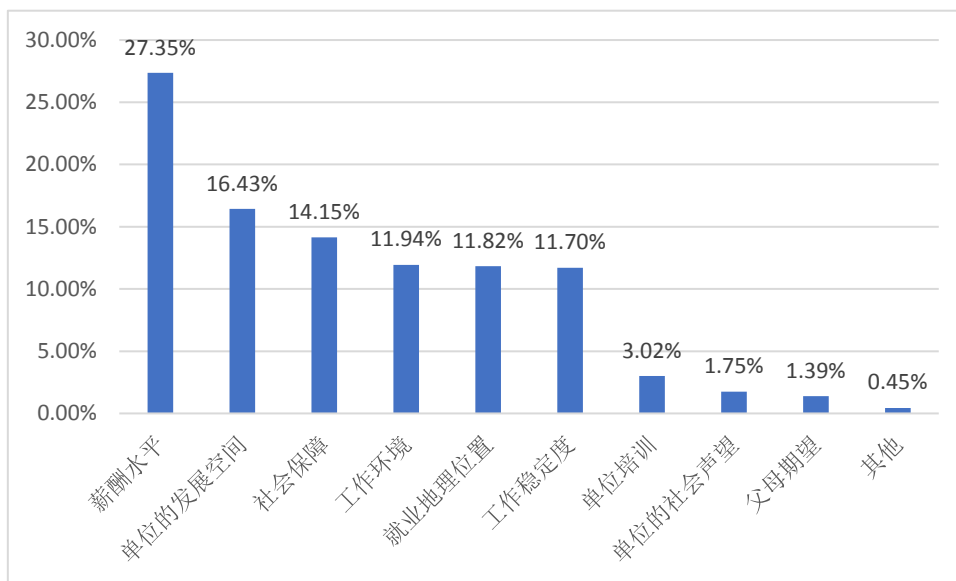


图 4-12 2018 届未就业毕业生求职关注的因素

（三）求职过程中遇到的困难

调研数据显示，目前未就业的毕业生求职过程中遇到的首要困难为“适合自己专业和学历的岗位不多”（21.14%），其次为“获取招聘信息的渠道太少”（16.99%），第三为“缺乏实践经验”（16.50%）。详见下图。

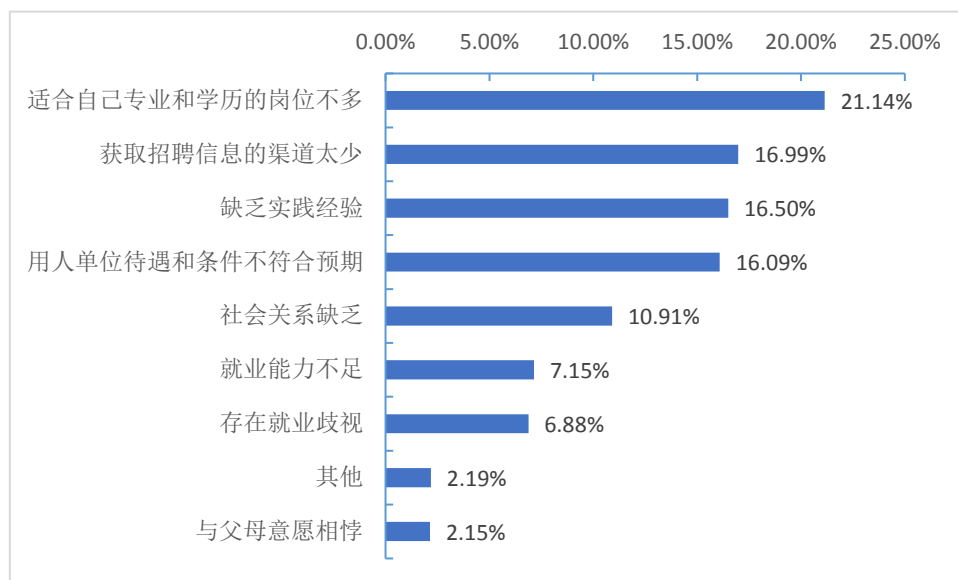


图 4-13 2018 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（四）未就业毕业生就业主动性分析

未就业毕业生参加岗位面试的次数可在一定程度上体现其就业的主动性。调研数据显示，参加岗位面试次数在“1-3 家”的占比最高，占比 53.48%；其次为“4-6 家”，占 21.96%。这说明未就业毕业生在求职时主动性较强。详见下图。

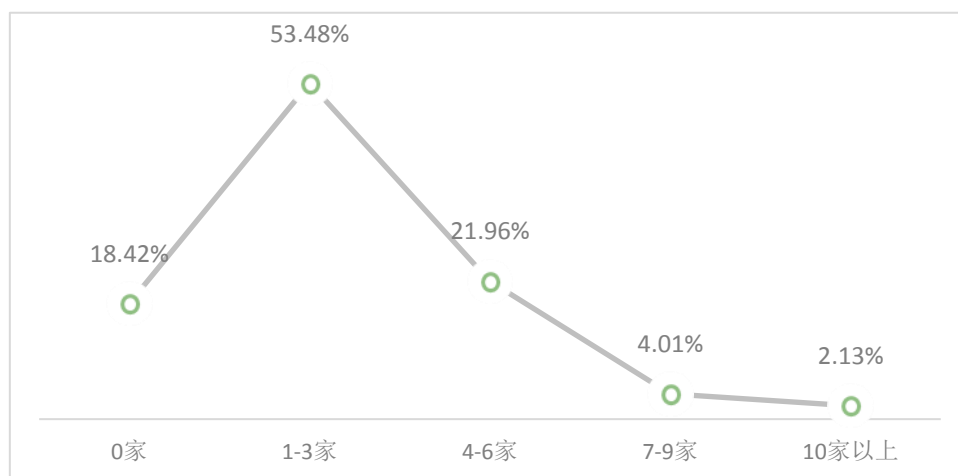


图 4-14 2018 届未就业毕业生就业主动性分析

（五）希望从学校获得的帮助

调研数据显示，未就业毕业生希望从学校获得的首要帮助为“增加职位信息”（29.18%），其次为“求职技巧培训”（26.74%）。此外，部分毕业生也希望学校能在“政策帮扶”、“求职补贴”和“求职心理辅导”方面给予一定的帮助。详见下图。

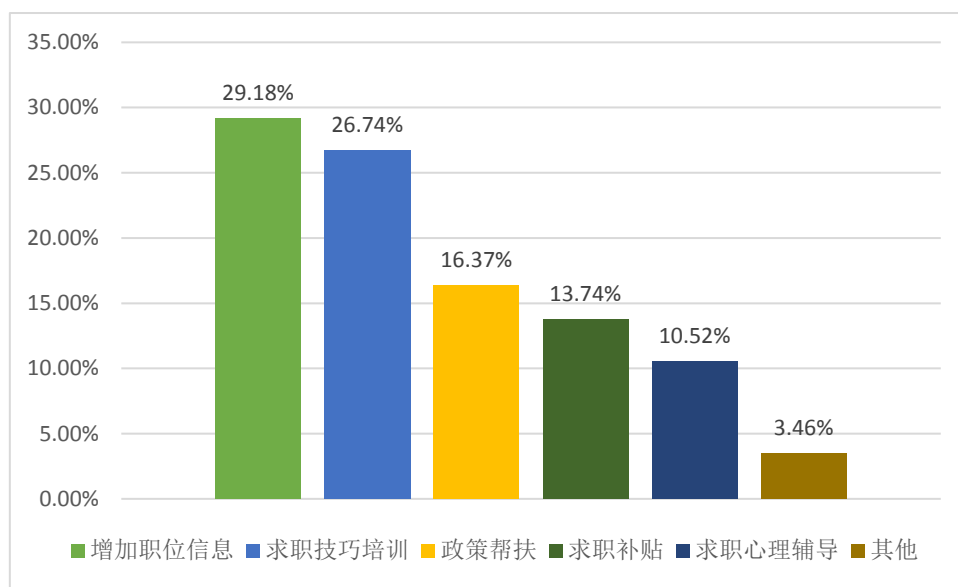


图 4-15 2018 届未就业毕业生希望从学校获得的帮助

第五部分 2018 届毕业生就业创业工作举措

作为湖南省唯一一所培养中医、中药和医药学相关类人才的本科院校，80 年来，湖南中医药大学大力弘扬“心忧天下，敢为人先”的湖湘精神，秉承“经世致用、实事求是”的治学原则，践行“文明求实、继承创新”的办学校训，已初步发展建设成为历史悠久、特色鲜明，以中医药为旗帜，多学科全面发展的教学研究型大学。

高校毕业生就业创业工作是一项重要的民生工程，也是一项系统工程，党中央、国务院予以高度重视。党的十九大以来，中国特色社会主义进入新时代，新时代对高校的创新、创业、就业工作提出了新的要求。近三年来，学校坚持以十九大精神为引领坚持以十九大报告提出的“就业是最大的民生，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业”、“鼓励创业带动就业”等重要要求和部署为具体遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持以培养中医药事业时代新人为目标，着力于立德树人的根本任务，着力于社会主义办学方向，为打造符合中医药人才成长的育人模式而不懈奋斗，教学科研水平、就业创业质量大幅提升。

一、抓顶层设计：领导重视，构建自上而下、齐抓共管立体网络

学校高度重视就业创业工作，始终坚持把就业创业工作作为学校建设发展的“一号工程”和“一把手工程”，不断健全、完善工作机制，广泛动员、充分调动各二级学院、职能部门的主观能动性，构建自上而下、科学统筹、齐抓共管的就业创业工作立体网络。

（一）组织管理系统化

学校坚决贯彻就业创业工作“一把手”责任制，成立了由书记、校长任组长，相关职能部门、各学院负责人为成员的就业创业工作领导小组。各学院都对应成立了由书记作为就业工作第一责任人的就业创业工作领导小组，构建了“统一领导、分级管理、部门协调、全员参与、职责分明、灵活高效”的就业创业服务服务体系。

学校将就业创业工作列入《湖南中医药大学“十三五”建设发展规划》，并写入学校第三次党代会工作报告中。学校党委、行政把就业工作列入重要议事日程，2016-2018 年共召开有关就业创业工作的党委、行政办公会议 5 次，就业创业工作研究专题会议 4 次，就业创业工作例会、座谈会 18 次。

（二）工作方案常规化

学校每年都制定了毕业生就业创业工作方案，做到有目标、有措施、有保障。

（三）工作制度完善化

学校建立并不断完善就业创业工作系列制度，包括校领导联系院系制度的《湖南中医药大学就业创业工作校院二级管理办法》；相关处室和每个院系的责任制度；辅导员（或班主任）责任制度；就业信息员制度等；同时制定了《湖南中医药大学就业困难学生帮扶工作实施方案》《湖南中医药大学就业信息采集发布管理办法》《湖南中医药大学就业数据统计及报送制度》《湖南中医药大学毕业生档案管理制度》等系列促进就业创业工作的制度。

（四）考核指标明确化

学校将就业创业工作列入《湖南中医药大学校院二级目标管理指标体系》，并把就业创业工作列为对学院及学院主要领导年度考核的重要内容，建立了完善的二级学院就业创业工作考核管理办法。每学年年初，校长与学院“一把手”签订“就业创业工作责任状”，每年组织相关部门依据“责任状”的内容对各学院就业工作进行逐条督查，督查结果与各学院绩效挂钩，并对就业创业工作开展好的学院进行表彰和奖励。2016-2018 年奖励各二级学院总计达 16 万元。

（五）机构设置专业化

学校根据湖南省教育厅《关于开展湖南省高校大学生创业孵化示范基地评选的通知》（湘教通{2016}486 号）文件精神，顺应时代潮流，紧跟国家战略，于 2016 年 9 月成立了创新创业学院，进一步推进大学生创业教育和自主创业工作。创新创业教育学院由分管副校长担任院长，专设创新创业工作领导小组，

共与赢家创新谷共建大健康产业新型高科技孵化平台——‘大健康产业众创空间’，集创业教育、信息共享、项目孵化、创业培训等全要素创业服务为一体，成为大学新型的创新创业平台。

二、抓条件建设：保障到位，夯实人、财、物三翼支撑坚实基础

学校积极强化就业创业工作的条件保障，在队伍建设、工作条件、工作经费等方面都予以充足投入与保证，不断夯实人、财、物三翼支撑的坚实基础。

（一）队伍建设专业化

1. 配齐专职人员

学校现有校级就业创业专职人员 9 人，超过文件要求的师生配比。其中就业指导中心设主任 1 名（由分管副处长兼任），就业管理岗副主任 1 名、就业市场岗副主任 1 名、就业综合服务岗 1 名，创业信息服务岗 2 名、学生档案管理岗 1 名，职业发展与就业创业教研室设主任 1 名（由处长兼任），教师 1 名，岗位分工合理、职责明确。

2. 提升业务能力

学校将就业专职人员培训纳入学校师资培训规划和人才培养计划，鼓励在职攻读与思想政治教育相关专业的硕士、博士学位。在培训与进修方面，享受专任教师同等待遇。学校每年均派出就业创业专职人员参加专项学习和培训，三年来累计 20 人次（校级 7 人、院级 13 人）外出培训学习，参训率超过 60%，其中 2 人取得 BCC 生涯教练认证结业证，1 人获得 TTT-2 高校就业指导师，1 人成为高级就业指导师，3 人成为中级就业指导师，2 人成为创业就业教育指导师。

3. 配足授课教师

学校成立职业发展与就业创业指导教研室，由招生就业处处长兼任教研室主任，配备专职教师，并列入学校师资培养计划，在职称评定、教学津贴发放等方面享受学校教学人员待遇，同时建立了一支由学校领导、专业教师、就业

专干、学生辅导员、企业高管组成的 30 多人的就业创业指导专家团队，其中专任教师 12 人、兼职教师 23 人。

（二）用房配备多元化

目前，学校在含浦、东塘两个校区用于就业创业的专用场地达 600 余平米，包括多媒体招聘厅 2 间，多媒体招聘室 2 间，同时还设有招聘洽谈面试室、职业规划与就业创业指导咨询室、就业情报信息室、远程招聘室、毕业生档案室、资料室等就业专用房。另外还有学生活动中心、学术报告厅、体育馆等大型场地以及所有教室除教学活动外均优先用于毕业生供需见面会、单位招聘、职业发展与就业创业的专题讲座及相关活动。

（三）经费投入多维化

1. 设立就业专项经费

学校设立就业工作专项经费，近三年共安排就业预算经费 266.91 万元，其中招生就业处就业专项经费 2016 年 66.9 万，2017 年 66 万，2018 年 69.05 万，各学院就业经费 2016 年 11.3 万，2017 年 24.45 万，2018 年 29.21 万。以上费用不包含每年按毕业生人数下拨给学院的毕业生生活经费（120 元/人）共计 98.75 万元。实际用于就业工作的经费远超文件规定占学费总额 1% 的要求。学校 2016 年投入 520 余万元用于创新创业孵化基地建设的资金，并安排有经费支持大学生创新创业赛事等相关活动，专款专用，提供了有力的经济保障。

2. 争取多方经费支持

学校主动联系争取政府、社会等多方经费支持。湖南省人社厅 2016 年校园招聘活动一次性补助资金 23.3 万元；2017 年校园招聘活动一次性补助资金 24.8 万元；湖南省人社厅给予 2016 届毕业生求职补贴 21.12 万元；2017 届求职补贴 15.2 万元；2018 届求职补贴 21.92 万元；2016 年、2017 年每年还争取到华民慈善基金会赞助的 30 万大学生就业创业扶持基金。

三、抓工作开展：多措并举，着力政策落实、教育实践精细服务

学校就业创业工作将“精细服务”的理念贯穿始终，多措并举，周到细致，做好政策落实、信息服务、就业指导、创新创业教育与实践、招聘工作与就业服务等各项工作，为学生就业创业厚植土壤、畅通渠道。

（一）政策落地实效化

1. 确保国家项目落地

积极动员大学生应征入伍。学校成立专门的应征入伍工作领导小组，制定了《湖南中医药大学毕业生应征入伍指导方案》，积极宣传国防政策，成立校级征兵工作站，开展入伍咨询周、宣传月等活动，2016-2018 年学校应征入伍 68 人。

积极引导毕业生面向基层就业。学校制定《湖南中医药大学毕业生基层和国家项目就业管理规定》，明确相关部门职责、奖励内容和鼓励政策，并设立“毕业生面向基层就业专项基金”。对参加志愿服务西部计划、大学生村官、选调生、特岗计划等项目的毕业生，学校给予 1000 元奖励，对选调到南疆乡镇、西藏工作的毕业生给予 4000-5000 元的奖励；引导毕业生树立“入主流、下基层、立大志、成大业”、“顶天立地”的择业观。2016、2017、2018 年学校到县及以下基层医院就业人数达 2234 人，占毕业生总数的 29.84%。参加国家地方项目就业共 57 人，其中西部计划 12 人、南疆 14 人、西藏 7 人、到村任职 2 人、特岗教师 11 人、“三支一扶” 3 人、选调生 8 人。

大力支持学生创新创业。学校创业孵化基地设备完善，服务到位，力求最大化降低学生创业成本，部分学生创业项目已入驻并顺利运营，形成了良好的示范影响。

积极推动学生到国际组织就业。学校在就业信息网设置国际组织实习任职专栏，并将相关内容纳入就业指导教材和课程，积极组织学生参加国际组织的实习任职巡讲

2. 全面帮扶特困人群

学校制定《就业困难学生帮扶工作实施方案》，按照“重点关注、分类指导、动态追踪、主动服务”的原则，加强领导，明确责任，周密部署，针对建档立卡就业困难毕业生进行摸底帮扶，尤其重视对贫困家庭毕业生、少数民族毕业生，残疾人毕业生等就业“特困”人群的帮扶工作。

(1) 建立就业困难毕业生档案及台账。对就业困难毕业生分类建档，建立信息统计报送制度，动态掌握就业困难学生情况。

(2) “一对一”个性化精准帮扶。如人文社科学院开展“一生一策”帮扶工程，针灸推拿学院特制定《专项毕业生“一对一”帮扶活动实施方案》等，通过一系列明确的指导要求及评估方案，具体开展精准帮扶工作。

(3) 广筹帮扶基金。争取政府、企业、校友等各界的支持，现已有华民慈善、求职创业补贴、校就业困难等多项帮扶基金，帮扶总金额达 160 多万元。

(4) 全面覆盖。帮扶措施经济支持与思想教育相结合，帮扶老师与毕业生人数精准切实。

(5) 重点帮扶。如学校中西医结合学院少数民族学生穆太力普·阿卜，因家庭经济困难，通过求职创业补贴和‘一对一’思想教育，现已在新疆生产建设兵团第三师医院工作；学校应用心理学专业刘浩，因身体残疾工作受阻，学校帮助其顺利申请到华民慈善就业帮扶基金 3000 元，并积极联系校友、企业单位成功帮其找到理想的工作，现在长沙市岳麓区星希望特殊教育中心任职；学校护理专业藏族学生达瓦普赤，因学业不突出、表达能力较弱，实习面试屡次失败，学校通过对其学业和沟通能力的“一对一”帮扶，达瓦普赤最终在西藏拉萨第二人民医院成功就业，并且考取了拉萨市正式编制。

(二) 信息服务智能化

1. 信息收集发布有效及时

每年通过实地走访、参加供需见面会、电话联系、网络搜索等多种方式寻求就业岗位，并通过学校招生就业信息网站、就业官方微信、云就业平台、LED

屏、橱窗、广播、QQ 群等多种渠道向毕业生发布就业信息，近两年累计发布就业信息 5000 余条，提供岗位 40000 余个。

2. 就业网站建设不断优化

学校建有功能完善、信息量大、更新快的网站：<http://jiuye.hnucm.edu.cn>，专设基层就业、创新创业、就业帮扶典型宣传栏。嵌入全国高校毕业生就业信息一体化系统、全国高校毕业生就业管理与监测系统，链接湖南省毕业生就业网，完善毕业生实名查询就业状况功能，并作为湖南省毕业生实名制综合服务系统首批试点高校之一，简化了就业手续办理流程，进一步提高了学校信息化水平。设有“湖南中医药大学就业”微信公众号，关注人数已达 18000 余人，有效保证了学校就业政策信息、生源信息、单位岗位需求信息等及时发布和传达。学校保质保量报送各类信息、就业数据资料。

3. 数据信息服务智能精准

学校按照大数据时代优势，建立了用人单位信息数据，专人管理，网络管理制度健全，同时配合招生就业信息网升级，建立了就业创业工作 QQ 群、微信群，开发了就业指导网页与微信联动的“云校招”互联网平台，具有线上线下举办双选会、在线招聘等多种功能，在微信上“一对一”为毕业生精准推送就业岗位，同时协助企业搜索毕业生的相关信息，为企业和毕业生进一步接触搭建平台。

（三）就业指导专业化

1. 按纲施教开好就业指导必修课

学校针对全校学生开设《职业生涯规划》《大学生就业指导》两门必修课，使用《新医改视野下的医药院校毕业生就业体系——医学生就业与职业管理新论》等符合学校实情的特色教材组织教学，以上两门课程共 40 个课时，共计 2.5 个学分，超过教育部规定的学时。

教务部门结合各专业特点制定教学大纲、教学计划，积极组织教师进行集体听课、备课，近两年共组织集体听课 7 次、备课 4 次、座谈会 4 次。所有课

程均分专业、采用小班授课，编班合理，每班成员不超过 100 人，每堂课教师均有完整的教案。

2. 多形式开展职业规划与就业指导活动

学校积极开展形式多样的职业生涯规划 and 就业指导活动：一是为使学生提前体会求职历程、提高大学生就业能力，举办校级“职场之星”大赛；二是安排专人开展“一对一”个性化的“线下”职业规划与就业创业咨询工作；三是学校为培养更多适应就业市场的优秀学子，开办了“索菲亚班”；四是通过开办 SYB 培训班，全面推进学生就业创业素质教育工作；五是为更好挖掘学生的职业潜力，举办“简历制作大赛”；六是通过专场知识讲座，提高了学生专业素养；七是为了促使学生明确学习目标认清考研趋势，举行就业暨考研经验交流会。

（四）教育实践多元化

1. 强化创新创业教育教学

学校制定《推进大学生创新创业教育改革工作实施方案》将深化创新创业教育改革作为推进高校教育综合改革的突破口，将创新创业教育融入人才培养全过程。建立创新创业学分积累与转换制度，出台弹性学制的相关规定，允许学生休学创新创业，对于创新创业的在校生，给予综合素质加分的奖励。

学校的每个专业均开设《现代创业基础》必修课程，使用全国中医院校创新创业系列教材，将大学生创业内容列入教育教学计划，共 32 个学时、占 2 个学分，并在《学生手册》学生综合素质测评发展性素质中设加分项目。

2. 完善实践实训教学体系

学校坚持“创业教育与专业教育，与实践教育，与学生思想理念教育，与校园文化活动，与学生管理，与就业指导和服务”六个结合，形成“课堂教育为基础，大学生创业基地为载体，多平台实践孵化”的创业教育体系。

一是成立大学生创新创业就业学院，把创业教育纳入学校的教育教学体系，贯穿育人全过程；二是注重创新创业宣传，印制了《大学生创新创业宣传手册》

和《大学生创新创业典型案例集》，同时注重营造孵化基地内外浓厚的创新创业文化氛围，开辟了团队简介、导师简介、项目成果推介、政策宣传等专栏；三是建立大学生创新创业孵化基地。学校在含浦校区学生八号公寓一楼有 1500 余平米的校级大学生创业孵化基地已投入使用，是集创新实践、创业实训、创业孵化、创业指导为一体的全方位，阶梯型大学生创新创业服务平台，已遴选 32 项创业项目进行孵化，学校为入驻学生项目团队免费提供两年的办公室、办公桌椅、网络水电等服务保障；重点实验室、实训中心等创新创业实践场地供入驻基地的大学生创业项目免费使用从事研发活动，免费享受相关技术服务。学校还设有针灸推拿学院特色创新创业成长孵化室、管理与信息工程学院成立生涯发展服务中心、药学院建立老百姓模拟药房、模拟制药厂，同时在学校图书馆、国际交流中心等地提供多个场地支持大学生创业。并与湖南九汇现代中药有限公司（九汇现代创新基地）、九芝堂中药有限公司、株洲千金药业建有研究生培养创新基地，与湖南芝林大药房零售连锁有限公司、赛隆药业、湖南老百姓大药房、中和亚健康服务中心、健缘控股集团共建创新创业实训基地。总面积 3000 余平米

3. 教育实践活动丰富多元

学校制定《关于进一步加强大学生创新创业工作的决定》《湖南中医药大学大学生创新创业奖学金管理办法》，通过设立创业基金，扶持创业项目、建立创新创业教育课程体系、建立创业基地，树立创业典型等多种教育实践活动的开展，不断激励学生自主探索、开拓思维、深入学习，在校园良好氛围的熏陶下学校学生在各类比赛中均获佳绩。

三年来，学校举办“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛或活动共计 17 次，在市级以上创新创业大赛中多次获奖。荣获第七届中国大学生服务外包创新创业大赛全国总决赛一等奖、中国大学生计算机设计大赛一等奖、“中国软件杯”大学生软件设计大赛二等奖、全国中医药社杯中医药学类专业学生知识技能大赛二等奖，在长沙市第十三届大学生科技创新创业大赛中夺冠。

为鼓励及表彰学生在创新创业方面做出的努力和成绩，学校积极争取政府、企业等社会各界的支持，设有“健翔之星”创业扶持基金 5 万元、湖南源康生



物科技有限公司创业扶持基金 8 万元及湖南颐而康保健连锁股份有限公司、顺康医药有限公司、湖南天地恒一制药有限公司设立的就业创业单项奖学金。对学生自主创业项目给予一定创业基金扶助，项目运作好的，再给 5000 元不等的奖励；对参加国、省、市、校各类创新创业竞赛并获奖的学生分别给予 2000、1500、500 元的奖励；对大学生研究性学习和创新性实验计划项目给予配套经费，支持大学生创新创业实践。

（五）就业服务全程化

1. 积极把脉就业市场

学校制定《湖南中医药大学就业市场建设方案》《湖南中医药大学毕业生推荐与就业市场调研方案》《毕业生就业基地建设实施方案》，积极探索“市场走访+基地建设+网络平台+校园招聘”四方联动模式。以点带面，开展就业工作调研及毕业生推荐工作，近三年来调研、走访省、市，县的 200 多家用人单位，争取岗位 2000 多个。近年来与上海、广州、深圳、佛山、厦门重庆、湖南等地多家医药单位建立了长期合作关系。

2. 努力构建稳定供求关系

学校通过走访、信函、电话、网络等多种形式广泛联系用人单位，在此基础上分类建立了 A、B、C 类用人单位数据库：A 类是与学校建立稳定供求关系的用人单位，B 类是需进一步巩固的用人单位，C 类是有待开发的潜在就业单位。通过走访交流、电话联系邮寄资料等有针对性的互动，与学校建立稳定供求关系的单位数量逐年上升，2016、2017 年分别为 511、532 家，近年新开辟实习就业基地 20 余个，新增中南大学湘雅二医院、沅陵县中医院等 6 家校级就业创业基地。

3. 着力搭建各类招聘平台

学校每年年初制定用人单位专场招聘活动计划，并将相关经费列入财务预算中，同时积极邀请各用人单位来校举办专场招聘会。连续 15 年承办湖南省教育厅“湖南省医药卫生类专场供需见面会暨湖南中医药大学供需见面会”，每年参会单位 300 余家，提供就业岗位近万个，充分发挥行业特色，为省内外

医药卫生类毕业生就业搭建了良好的招聘平台。学校与省人力资源服务中心联合举办“就业去哪儿”大型校园招聘会，与省卫生厅联合举办“湖南省基层医药卫生人员专场供需见面会”，与广州市人才卫计委联合举办“广州优才计划”系列招聘活动，为省内外各医疗卫生单位输送了大量医药人才；此外校内每年举行小型校园专场招聘会 200 余场，提供各类就业岗位近万个，岗位数达到毕业生总人数的 3 倍以上。学校制定《湖南中医药大学专场招聘会管理办法》，对校园招聘管理得当、措施完善、运行规范，无投诉无安全事故发生。

4. 倾心提供真诚服务

一是以人为本，为学生提供贴心服务。就业指导中心数年如一日实行寒暑假、节假日弹性值班制度，无论学生任何时候有需求，工作人员都第一时间赶到，为其办理就业相关手续，从未让一个学生因为就业手续办理不及时，而延误就业最佳时间。并且通过发放《高校毕业生政策百问》《毕业生档案攻略》，开通网络查询和电话咨询等就业服务工作，简化流程，方便学生，真正实现就业服务工作零投诉、零上访、零负面报道。

二是以服务为宗旨，为单位搭好招聘平台。学校以为用人单位提供优质服务为宗旨，搭好台、架好桥。一是场地保障，学校建有多个现代化的多媒体招聘场地，均向用人单位免费提供；二是信息保障，学校针对不同专业学生的具体情况，分类、分层、分地区做好毕业生就业意向摸底工作，制定“爱心地图”，通过微信、QQ 有针对性地“一对一”精准推送招聘信息；三是人员保障，要求每场招聘会都有就业指导中心工作人员、相关学院就业专干在场，保证现场秩序；四是服务保障，全程为学生和用人提供相关服务并做好用人单位的跟踪回访，不断提高服务水平。

四、抓实际成效：扎实推进，营造成效明显、成果丰硕良好局面

学校注重理论联系实际，注重就业创业工作的专题调查和研究，注重以社会需求为导向，持续推动教育教学改革，纵深优化专业发展结构，不断提升就业创业工作质量，营造了成效明显、成果丰硕的良好局面。

（一）专题调研积极跟进

学校注重就业指导服务工作的专题调查研究工作，每年均开展毕业生就业创业跟踪与满意度调查，撰写调研报告并召开专题研讨会。近三年撰写《湖南中医药大学人才培养质量与社会需求状况调查》《湖南省医药卫生类毕业生就业状况调查》等 6 篇专题调研报告。

学校每年都严格按照湖南省教育厅发布的“关于做好高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知”要求，及时在网上发布就业质量年度报告，接受社会监督。同时，校、院以就业质量为切入点，认真总结经验，发现问题，切实整改，不断提升就业质量。

（二）工作成效喜人

学校近年来不断创新工作思路，攻坚克难，拓宽渠道、优化指导，完善平台，实现毕业生高质量顺利就业创业。学校先后获评“湖南省大学生就业创业示范校”、“省高校大学生创新创业孵化示范基地”。

学校以就业创业工作为切入点和突破口，实现联动发力，以就业和社会需求为导向，调整学科专业结构，推动教育教学改革，有效形成就业与招生计划、人才培养、经费使用、专业调整等联动机制。近三年学校到县及以下基层医院就业人数达 2234 人，参加国家地方项目就业共 57 人，创业 15 人。拥有一批大学生基层就业和创新创业典型。

五、抓特色创新：改革创新，推进就业创业工作再上新台阶

（一）“互联网+”大赛彰显实力

学校举办了“岐黄杯”湖南中医药大学“互联网+”大学生创新创业大赛，并积极组织学子参加“创青春”创业大赛、“建行杯”第二届、第三届湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛、“雅玲创业杯”全国医药院校“互联网+”营销大赛、“新奥杯”创业大赛等。在各类‘互联网+’比赛中，学校共获国家级金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 4 项，优胜奖 1 项，省级一等奖 2 项、二等奖 2



项、三等奖 1 项，省级金奖 1 项，银奖 4 项，铜奖 12 项，既彰显了大学就业创业工作实力，也进一步激发了学子探索、创新能力。

（二）多方筹措资金有力

学校积极争取政府、社会的支持，多方筹措资金，近三年湖南省人社厅给予校园招聘活动一次性补助资金 48.1 万元，毕业生求职补贴 58.32 万元；争取到华民慈善基金会大学生就业创业扶持基金 150 万元（分 5 年给付，每年 30 万元），广东健翔医药集团创业扶持基金 5 万元，湖南源康生物科技有限公司创业扶持基金 8 万元及湖南颐而康保健连锁股份有限公司、顺康医药有限公司、湖南天地恒一制药有限公司设立的就业创业单项奖学金。

（三）借助平台推广有力

学校积极利用省级创新创业就业学院资源和平台开展创新创业就业教学，结合学校特色开展校本化推广。一是参照省级模式，制定符合学校特色的慕课平台，开设了《职业沟通》《大学生职业发展与就业指导》《大学生职业生涯规划》《职业生涯提升》等课程。二是在湖南省大学生创新创业就业学院的指导下编写了“大学生职业生涯规划与就业指导”课程配套教材《医药院校就业指导教程》，并被列为湖南省大学生就业创业指导特色教材。

（四）多维推进不断发力

学校积极加强与各级主管单位、职能单位的合作与联系，借力借势为毕业生提供更广阔的就业空间，实现学校、用人单位、学生“三赢”。

学校依托医药院校专业优势，与省教育厅，省就业指导中心连续 15 年联合举办湖南省医药卫生类大型供需见面会，是最早把政府职能部门的“招聘会现场搬进校园”的省内高校之一，每年参会单位超过 300 家，提供就业岗位近万个，让党和政府的就业政策、优质的就业单位、海量的就业信息走入校园，与学生面对面；进一步促进了学生高质量、精准就业，极大提高了招聘和就业效率。

学校与各地、各级卫计系统建立了战略合作联系，一是打造信息服务平台，双方共同致力于为各级各类医疗卫生单位和学校毕业生搭建互动平台，学校能

第一时间了解当地的人才新政等招聘政策，单位也能第一时间了解学生的生源信息和就业意向，实现了信息快速互通、资源共享，同时，卫计系统精准的行业导向确保了引入岗位的高质量、高专业需求匹配度，确保了学生的高就业质量和高就业满意度。目前，已经基本实现了专业化、全流程的卫生行业人才服务，形成了贯穿卫生人才交流服务全过程的系列项目，包括卫生人才市场、护士执业资格考试、住院医师规范培训考试、人事代理、卫生人才培养、人才测评与人才招聘考试等。二是将招聘引进校园，学校主动为省内外各级卫计系统提供考试场地、政策宣传、人员服务、学生组织等“一条龙”服务，将其医疗卫生系统的公开招聘、招考场地、政策引进校园。目前学校已成为永州市、衡阳市、浏阳市、邵阳市、湖州市、天台县、垫江市、文昌市等 10 多个市、县卫生系统公开招聘的主考场，有效提升了就业率。

学校大力加强了与人才中心的合作。近年来学校创新工作思路，引进了由湖南省人社厅牵头打造的三湘校园公益品牌——“就业去哪儿”医药类专场大型招聘会。2016-2018 年度，学校与广州市人才联合举办“广州优才计划”系列招聘活动；与云浮市人才服务局签订人才引进合作框架协议书，并联合举办“千人计划”招聘会。目前，学校与云浮市人才局 10 多个省内外人才市场建立了长期合作关系，成为其招聘医疗卫生人才的重点联络单位。

第六部分 2018 届毕业生对母校评价及反馈

一、毕业生对人才培养的评价与反馈

（一）对人才培养的评价

调研数据显示，总体来看，2018 届毕业生对母校“人才培养”的满意度为 85.80%。细化来看，毕业生对人才培养各项指标评价中，对“教师授课”的满意度最高（94.31%），其次是“实践教学”（87.07%），第三是“课程安排合理性”（84.88%）。

分学历来看，博士毕业生对母校人才培养各项指标的满意度均很高，对总体“人才培养”和“教师授课”的满意度达到 100.00%；硕士毕业生和本科毕业生对“教师授课”的满意度均为最高，分别为 97.51%和 93.65%。详见下表。

表 6-1 2018 届毕业生对人才培养的评价

单位：（%）

指标	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	总体
人才培养	100.00	95.24	83.86	85.80
教师授课	100.00	97.51	93.65	94.31
实践教学	96.55	94.56	85.56	87.07
课程安排合理性	96.55	96.15	82.63	84.88

（二）对人才培养的反馈

调研数据显示，毕业生最满意的实践教学环节是“专业实习、见习”（38.15%）。针对课程设置和教学改进建议对毕业生进行调研，2018 届毕业生认为母校课程设置最需改进的是“本专业课程的实用性”（24.36%），认为母校在教学方面最需改进的是“实践教学”（24.30%）。详见下表。

表 6-2 2018 届毕业生对人才培养的反馈

单位：（%）

最满意的实践教学环节	比例	课程设置改进建议	比例	教学方面改进建议	比例
专业实习、见习	38.15	本专业课程的实用性	24.36	实践教学	24.30
课程的实践性教学（课程作业、实验）	34.40	专业课开设的先后顺序	22.05	专业课内容及安排	20.61
其他	10.77	实践课程安排次数	20.27	教学方法和手段	19.45
毕业论文、毕业设计	8.44	各学期开设课程门数	17.09	师资水平	11.98

最满意的实践教学环节	比例	课程设置改进建议	比例	教学方面改进建议	比例
课程设计	8.23	每周上课时间安排	7.71	考核方法与教学评价	10.75
-	-	公共课程时间安排	5.38	公共课内容及安排	9.37
-	-	其他	3.14	其他	3.53

二、毕业生对就业指导和服务的评价

调研数据显示,2018 届毕业生对母校就业指导和服务的满意度很高,均在 90.00%以上,总体来看,毕业生对“就业信息提供与发布”的满意度最高(96.01%)。

分学历来看,博士毕业生对“就业信息提供与发布”、“就业手续办理”、“校园招聘活动”、“就业/创业指导课”、“职业咨询/辅导”的满意度均达到 100.00%。硕士毕业生对“就业信息提供与发布”、“校园招聘活动”的满意度最高,均为 99.32%。本科毕业生对“就业信息提供与发布”的满意度最高,达到 95.34%。由此可知,学校就业工作中“就业信息提供与发布”得到了各学历层次毕业生的认可。详见下表。

表 6-3 2018 届毕业生对就业指导和服务的评价

单位: (%)

指标	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	总体
就业信息提供与发布	100.00	99.32	95.34	96.01
就业手续办理	100.00	99.09	93.52	94.45
校园招聘活动	100.00	99.32	93.05	94.10
就业/创业指导课	100.00	98.19	92.97	93.85
就业政策宣传与讲解	96.55	98.87	91.87	93.01
职业咨询/辅导	100.00	97.96	90.30	91.59
就业困难群体帮扶	96.55	98.87	90.09	91.52

三、毕业生对母校创新创业教育的评价反馈

(一) 创新创业课程的开设方式

调研数据显示,学校的创新创业课程开设方式有以下几种,以“线下教师讲授”、“举办创新创业主题讲座”、“以实践和模拟分析为主的创新创业课程”为主,三者合计占比达 83.23%。此外还有“网络在线课程”和“网络在线课程+翻转课堂”的开设方式。详见下图。

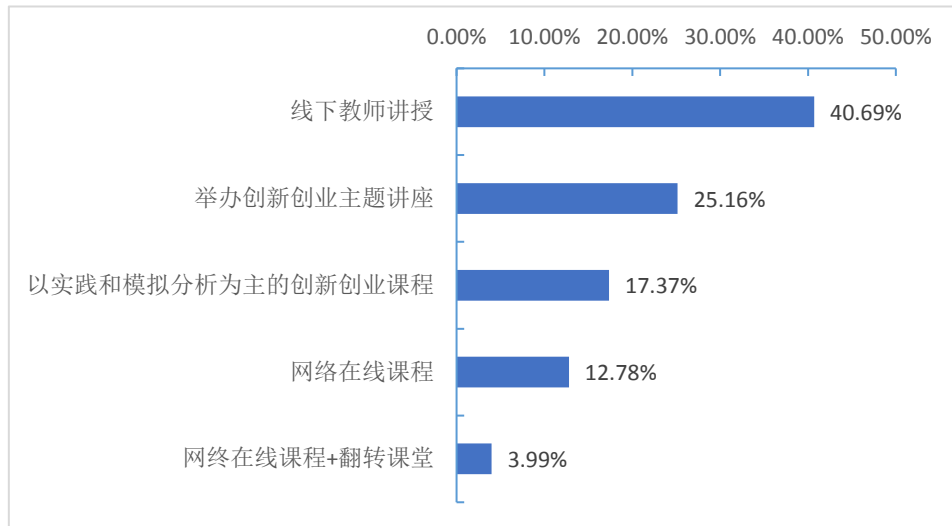


图 6-1 学校创新创业课程开设方式

(二) 创新创业课程的评估方式

调研数据显示，学校的创新创业课程评估方式有以下几种，以“考试或测验”和“项目策划书或论文”的评估方式为主，两者合计占比 51.50%。此外，“依据平时课堂表现和发言进行综合评定”、“小组实践作业”、“汇报展示”也是评估毕业生创新创业课程学习情况的方式。详见下图。

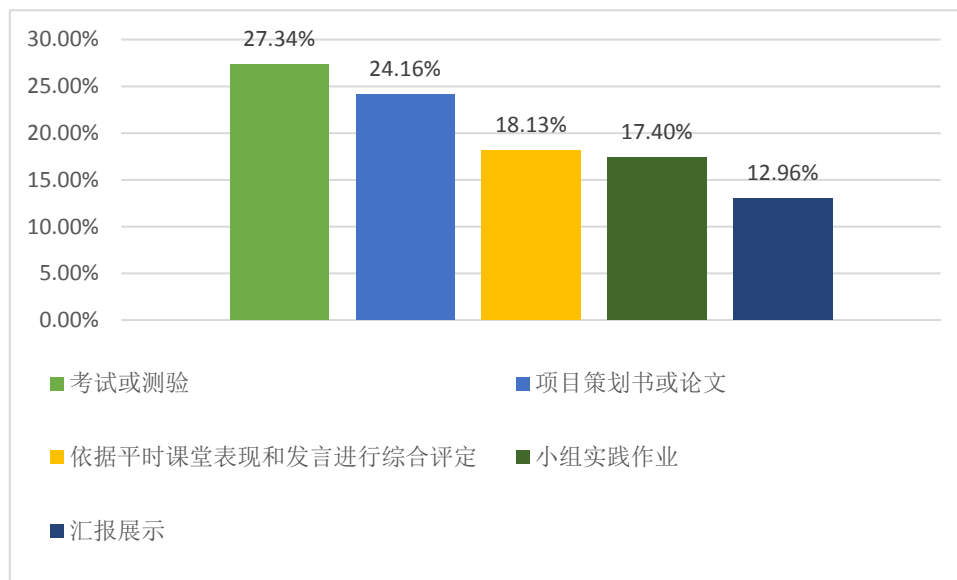


图 6-2 学校创新创业课程评估方式

(三) 对学校创新创业课程的反馈建议

调研数据显示，2018 届毕业生最希望学校创新创业课程包括的内容有以下几个方面，占比最多的为“人际交流与沟通技巧”（30.18%），其次为“创

新创业政策”（18.23%），第三为“创新创业案例分析”（13.83%）。学校可针对毕业生所期许的这些方面，对学校创新创业课程进行进一步改进优化。详见下图。

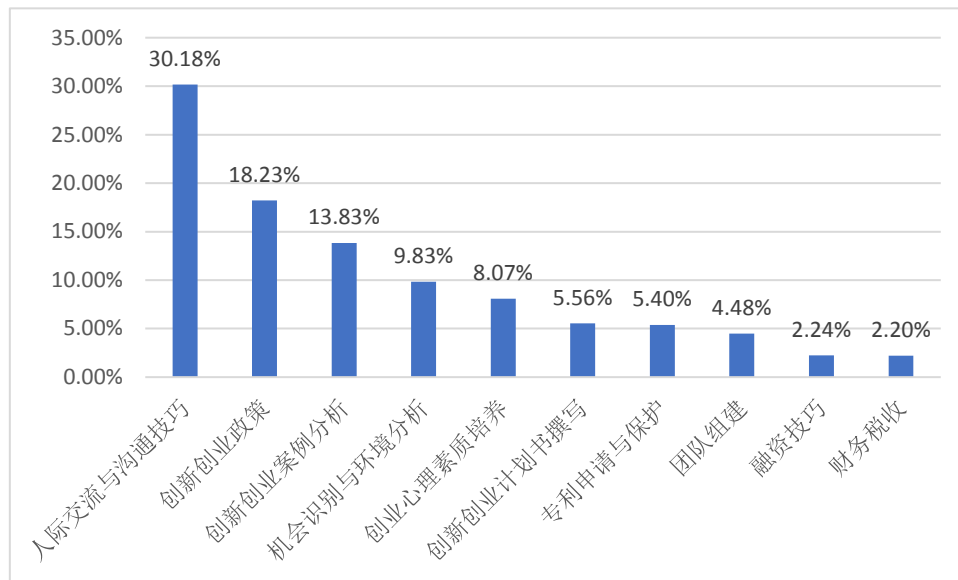


图 6-3 对学校创新创业课程的反馈建议

四、毕业生对母校总体评价

（一）对母校的推荐度

调研结果显示，2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 82.80%，博士毕业生对母校的推荐度达到 100.00%，硕士毕业生和本科毕业生对母校的推荐度分别为 93.65%和 80.56%。详见下图。



图 6-4 2018 届毕业生对母校的推荐度

（二）母校满意度影响因素

调研数据显示，2018 届毕业生认为影响自己对母校满意度评价的首要因素是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”（20.57%），其次是“校风学风”（14.24%），第三是“学校管理人员的办事效率和态度”（13.18%）。此外“图书与教学设施”、“本专业辅导员的办事效率和态度”、“师生课外交流”、“食堂服务与饭菜质量”、“学校的规章制度”等因素也对毕业生满意度产生一定影响。详见下图。

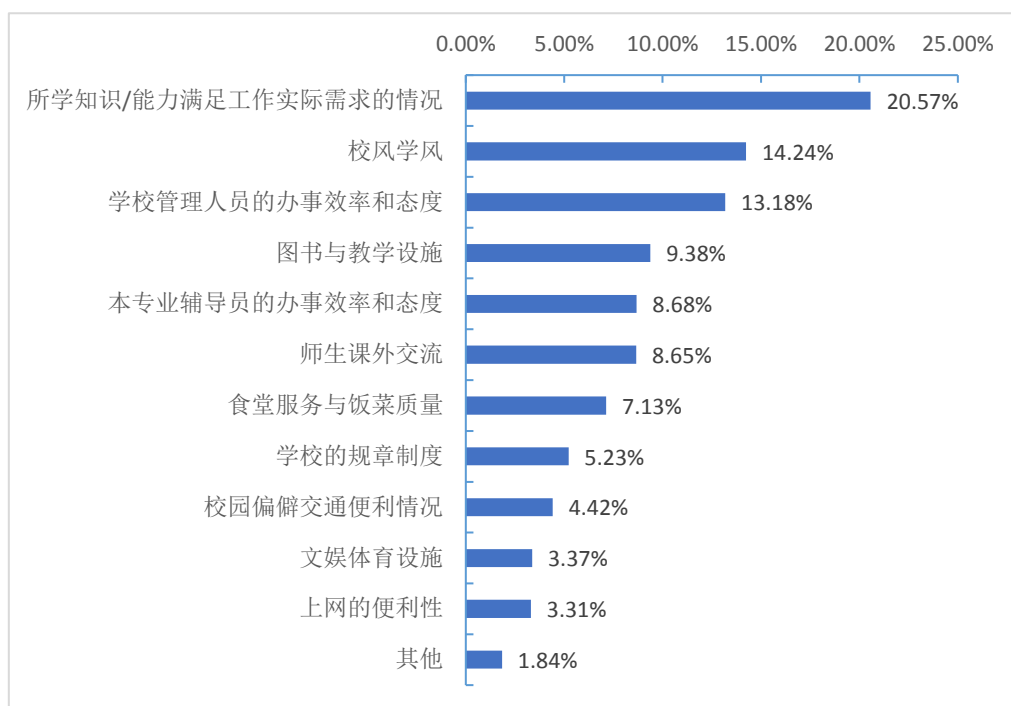


图 6-5 2018 届毕业生母校满意度的影响因素

第七部分 用人单位评价及反馈

一、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

调研数据显示，参与调研的单位中，规模在“1001-10000 人”的单位最多，占 43.75%，其次是“151-500 人”、“501-1000 人”、“10000 人以上”的单位（均为 15.63%）。由此可见，参与调研的单位均为规模较大的单位。详见下图。

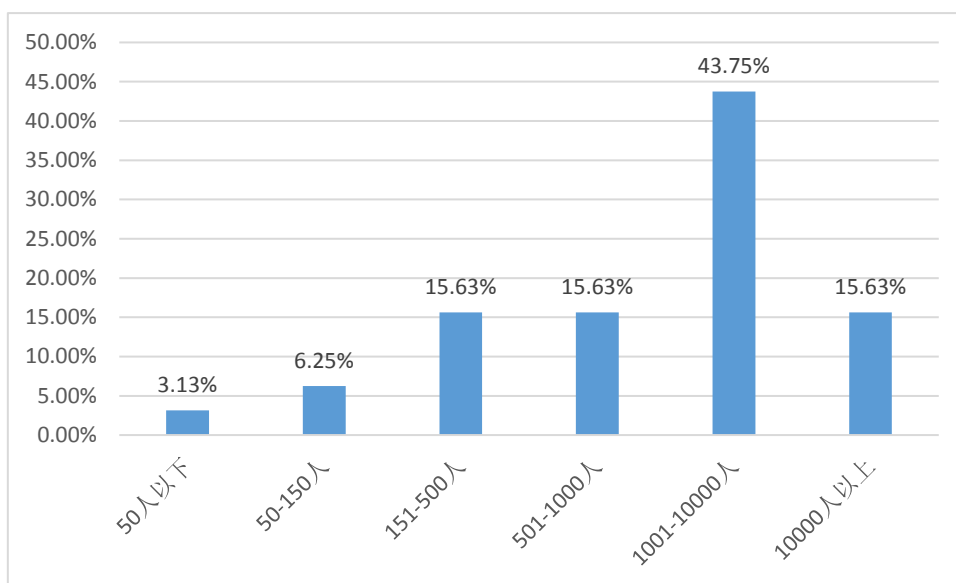


图 7-1 用人单位规模

（二）用人单位行业

调研数据显示，参与调研的单位以“卫生和社会工作”行业为主，占比达到 65.63%。详见下图。

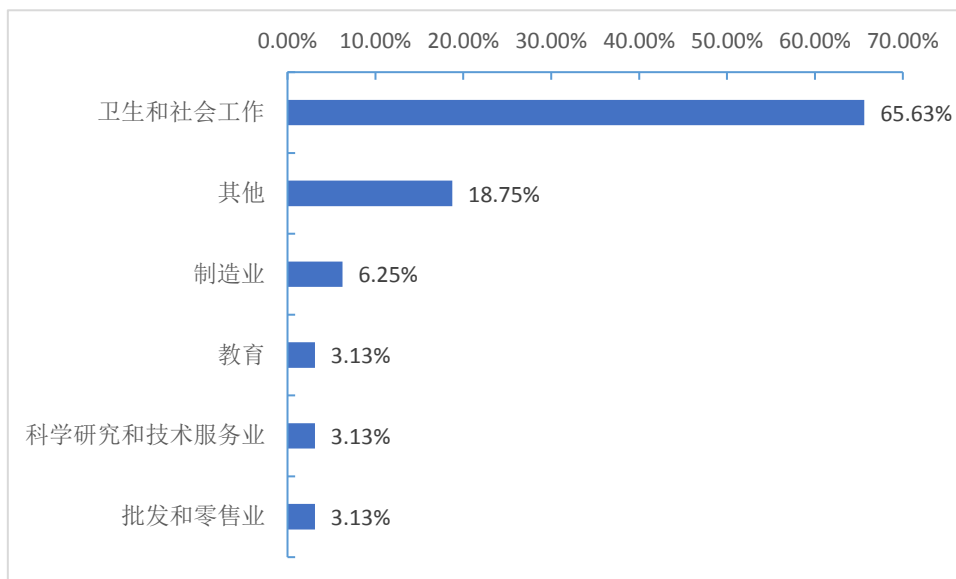


图 7-2 用人单位行业

(三) 用人单位性质

调研数据显示，参与调研的单位中“外（合）资企业”最多，占比 34.38%；其次为“事业单位（含学校或医疗卫生单位）”，占比 31.25%；第三为“民（私）营企业”，占比 28.13%。详见下图。

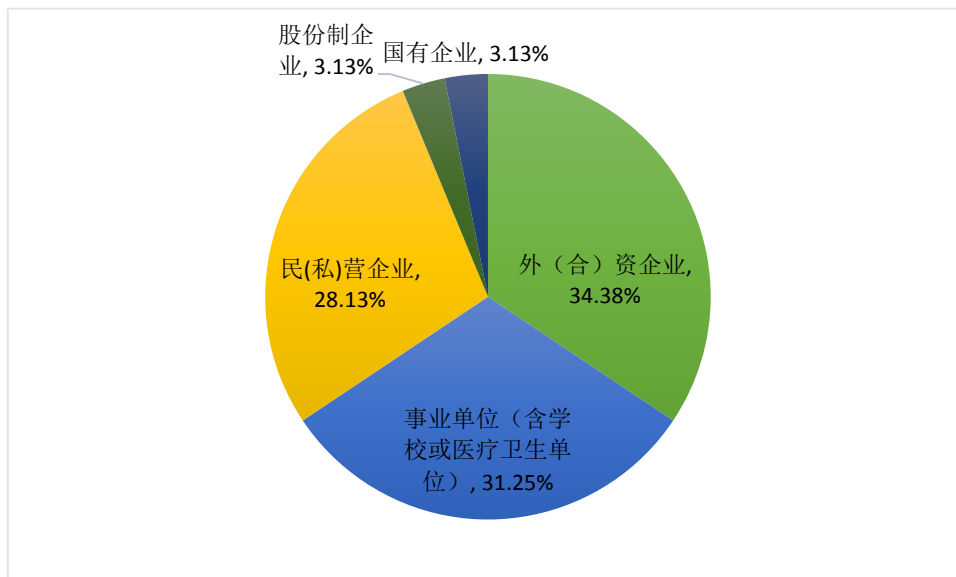


图 7-3 用人单位性质

(四) 用人单位所在地域

调研数据显示，参与调研的单位主要为“湖南省内”单位，占比达 59.38%。除湖南省外，占比最多的为“长三角区域”、“珠三角区域”，占比均为 12.50%。详见下图。

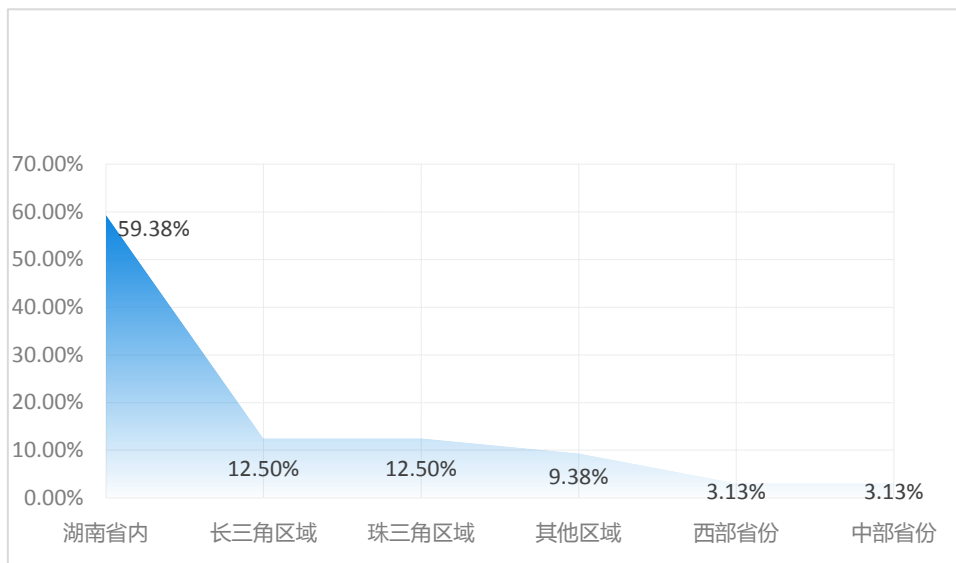


图 7-4 用人单位所在地域

二、用人单位招聘情况

（一）用人单位招聘基本情况

调研数据显示，招聘毕业生人数在“100 人以上”的单位最多，占 25.00%；其次是招聘人数在“5-10 人”的，占 21.88%；第三为“51-100 人”的，占 18.75%。用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘”，占比达到 56.25%。详见下图。

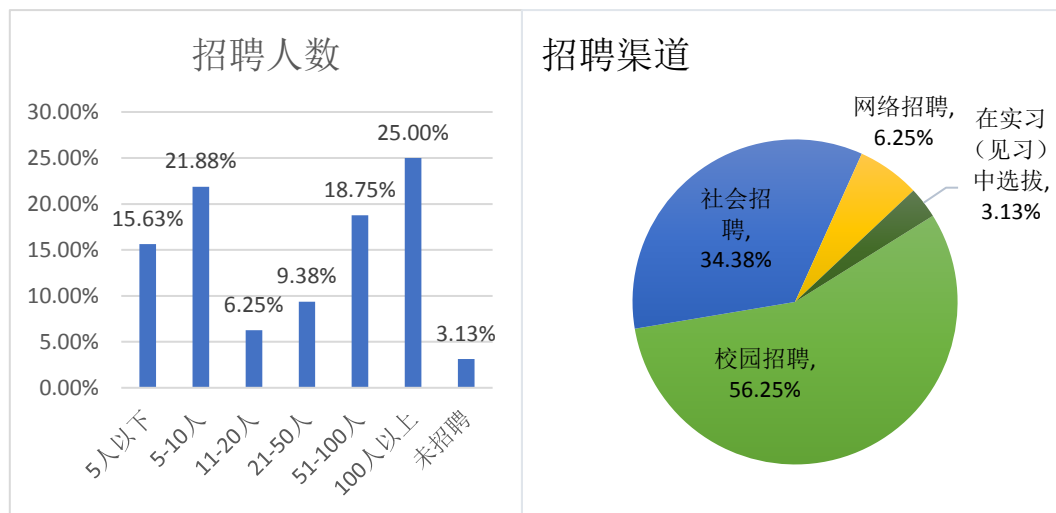


图 7-5 用人单位招聘基本情况

（二）用人单位聘用毕业生时关注因素分布

调研结果显示，用人单位招聘毕业生时关注的因素主要是“综合素质”、“社会适应能力”和“所学专业”，三者占比达到 71.11%。部分用人单位还关

注“学历层次”、“学习成绩”、“是否学生干部”、“在校获奖情况”、“社会关系”等因素。此外，用人单位在聘用毕业生时都比较重视毕业生的专业对口情况。详见下图。

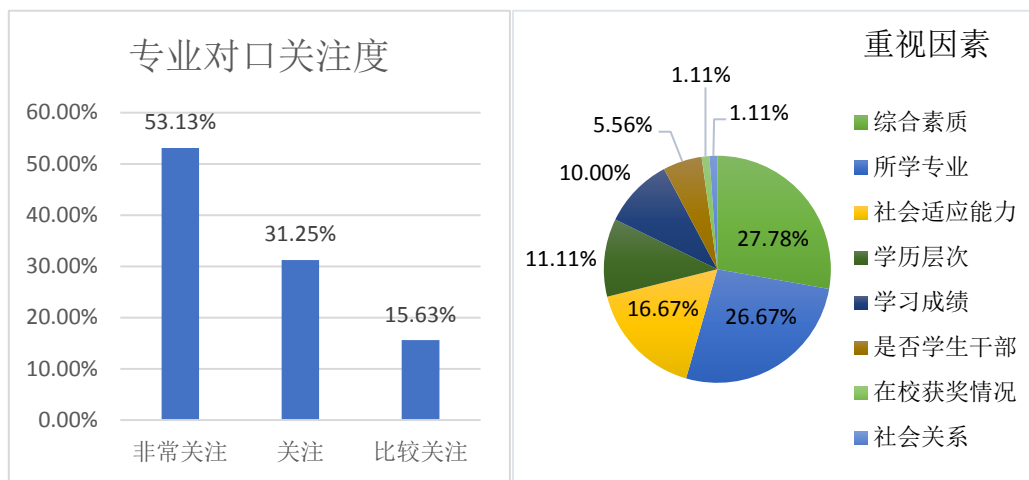


图 7-6 用人单位聘用毕业生时关注因素分布

(三) 毕业生岗位适应及培养时间

调研结果显示，65.63%的用人单位认为毕业生能在半年以内适应工作岗位，其中 21.88%的单位认为毕业生能在“3 个月以内”适应工作岗位，43.75%的单位认为毕业生能在“3-6 个月”适应工作岗位，由此可知单位认为毕业生的适应能力较强，能够在较短时间内适应工作岗位。37.50%的用人单位认为需要“3-5 年”时间将招聘的毕业生培养成长为单位中层管理人员。详见下图。

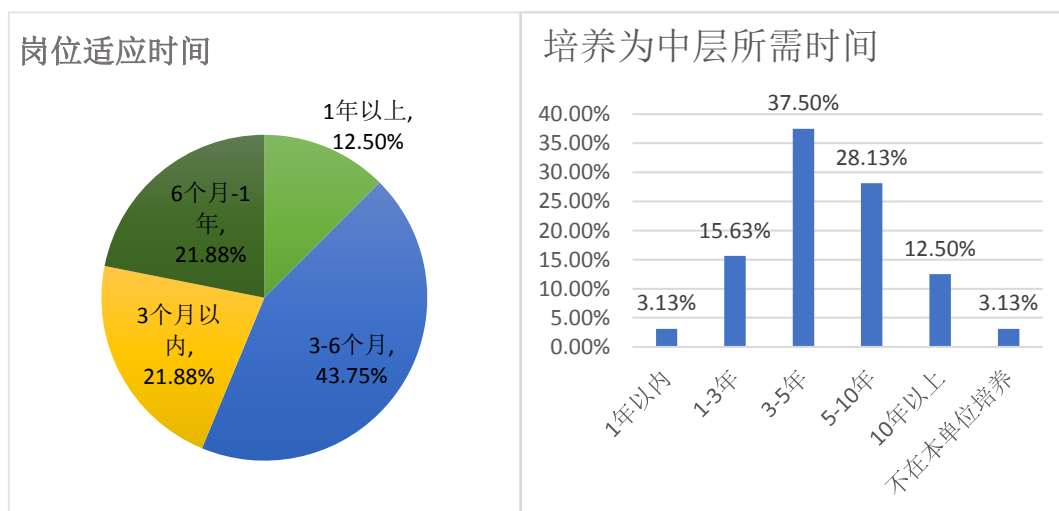


图 7-7 用人单位认为毕业生岗位适应及培养时间

三、用人单位对毕业生评价与反馈

（一）对学校毕业生的总体评价

调研结果显示，用人单位对毕业生总体满意度为 96.88%，其中表示“非常满意”的占 43.75%，“满意”占 40.63%，“比较满意”占 12.50%。详见下图。

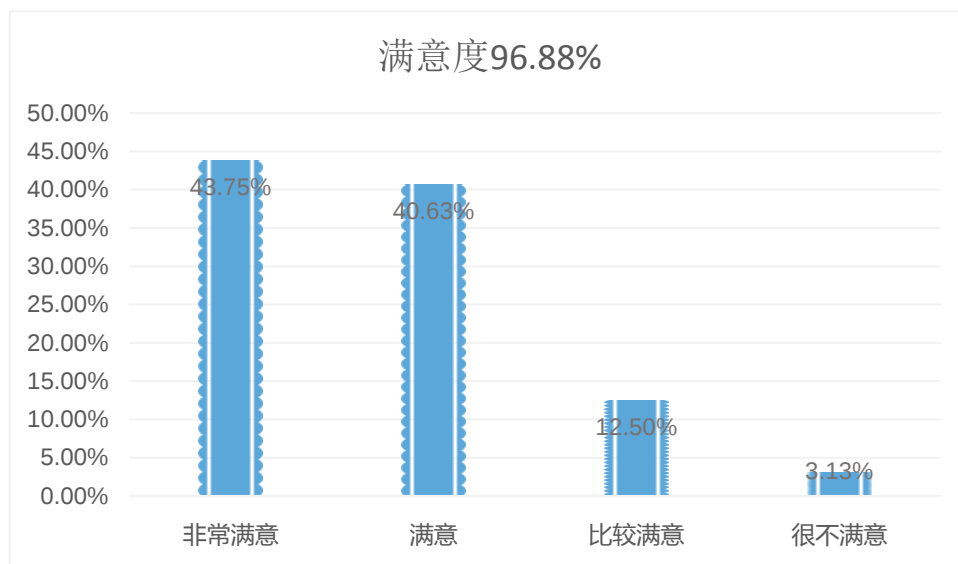


图 7-8 用人单位对毕业生的总体评价

（二）各项能力及素质评价

调研结果显示，用人单位对 2018 届毕业生各项能力素质的评价均在 83.00 分以上，其中“人生态度、身体素质”的得分最高，为 90.63 分，其次为“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”（88.75 分），第三为“语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系”（88.13 分）。详见下表。

表 7-1 用人单位对毕业生能力素质的评价

单位：（分）

指标	得分（百分制）
人生态度、身体素质	90.63
道德观、价值观与行为礼仪等基本素养	88.75
语言表达、人际沟通、交往能力及人际关系	88.13
诚实、敬业、团队合作等职业素质水平	86.88
自主学习与能力拓展水平	86.25
专业技能掌握水平及实际操作能力	85.00
吃苦耐劳精神、抗压抗挫、对环境的适应、应变能力	85.00
专业理论知识水平及视野宽广度	84.38

指标	得分（百分制）
逻辑思维与创新能力水平	83.75
项目策划、组织、主持与执行能力	83.75

注：各项能力得分的计算方式为将用人单位对毕业生的评价进行 5 个等级赋分，“非常满意”5 分，“满意”4 分，“比较满意”3 分，“不太满意”2 分，“很不满意”1 分，并采用等权分配计算百分制评分结果，分数越高，评价越高。

（三）对毕业生的求职反馈

调研结果显示，用人单位认为毕业生在求职当中应该加以改进的前三个方面是“职业素养”（25.00%）、“临场反应”（22.50%）、“对应聘单位的了解准备”（16.25%）。详见下图。

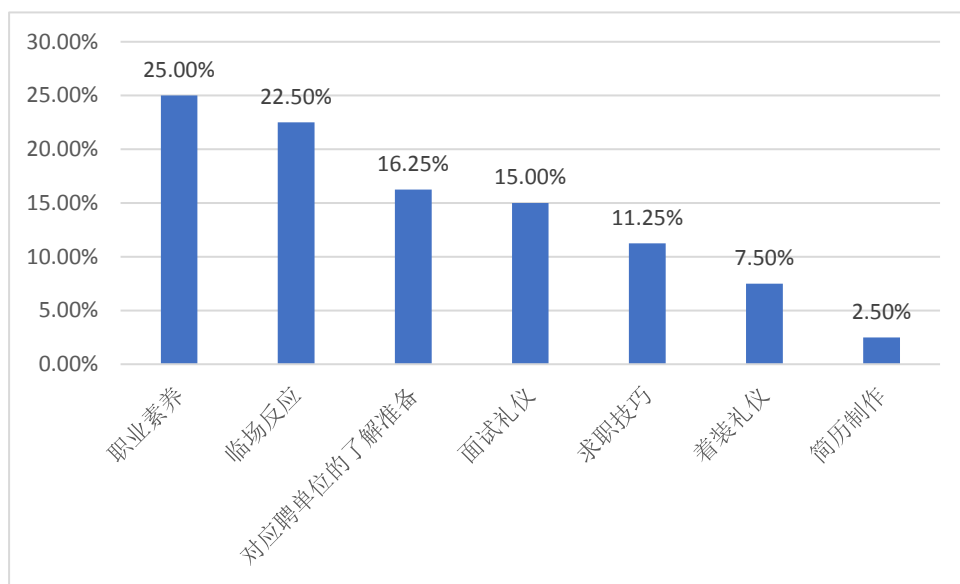


图 7-9 用人单位对毕业生的求职反馈

四、用人单位对学校的评价与建议

（一）对学校就业服务的评价

调研结果显示，用人单位对学校就业服务工作中“招聘会的组织工作”评价最高（90.00 分），其后依次是“档案管理及传递工作”（88.13 分）、“就业网站建设及信息服务”（87.50 分）。详见下图。

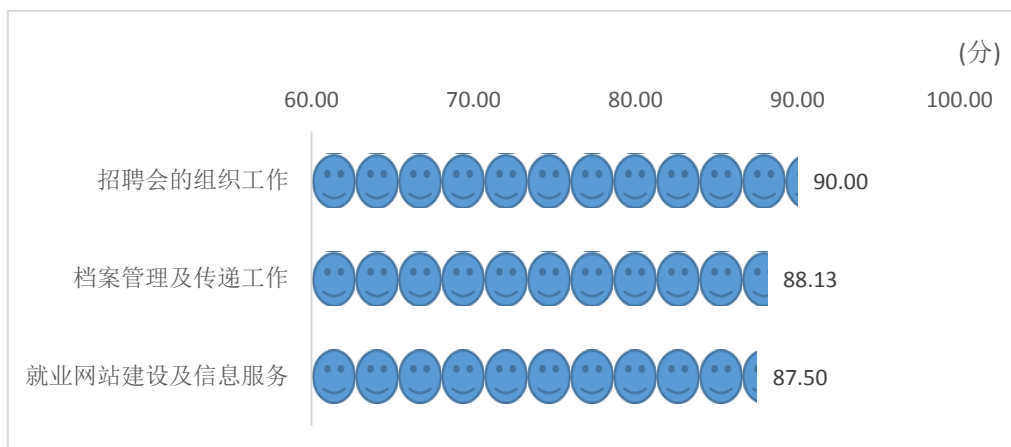


图 7-10 用人单位对学校就业服务工作的评价

注：用人单位对学校就业服务评价得分计算方法为将用人单位对学校就业服务的评价进行 5 个等级赋分，“非常满意”5 分，“满意”4 分，“比较满意”3 分，“不太满意”2 分，“很不满意”1 分，并采用等权分配计算百分制评分结果，分数越高，评价越高。

(二) 对就业服务建议

调研结果显示，用人单位认为学校目前就业服务工作中，最需要改进的是“及时更新发布招聘信息”（18.75%），其次是“加强应届毕业生就业指导”（17.50%），第三是“增加校园招聘会场次”（16.25%）。针对用人单位的反馈，学校可根据实际情况重点指导，以帮助更多的毕业生实现就业。详见下图。

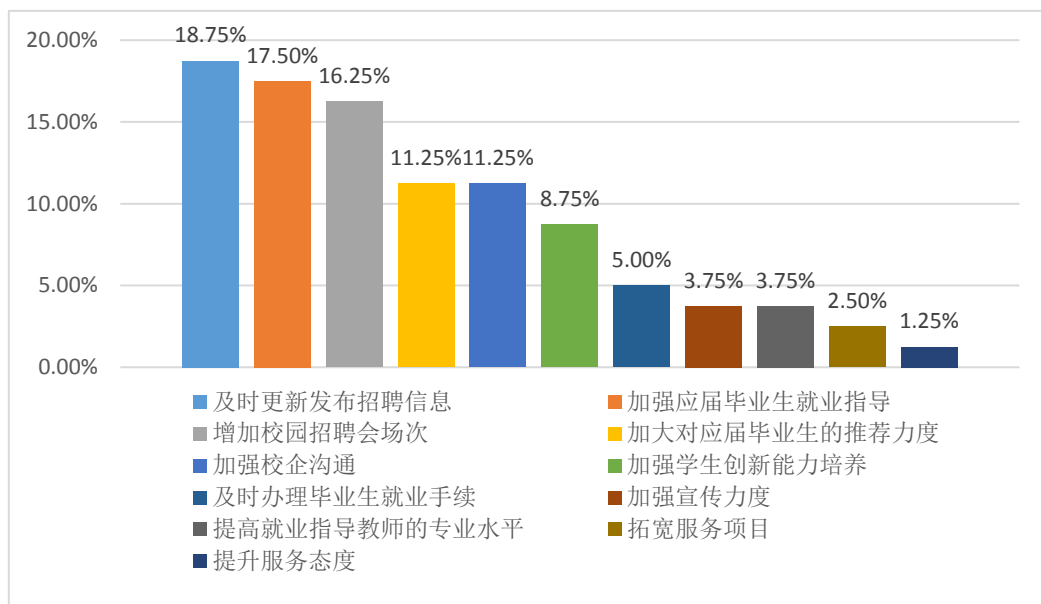


图 7-11 用人单位对学校就业服务的建议

第八部分 反馈与建议

就业质量是反映高校毕业生就业情况的核心指标，是衡量高校教育教学质量的重要内容。作为人才培养链条的“结果”环节，就业质量也受到前期人才的选拔与培养等过程性环节的影响。反过来，从毕业生就业质量来反思高校招生与人才培养工作的优劣，也成为检验高校人才培养过程诸环节的重要视角，且越来越获得教育行政部门和各高校的高度关注。

经过全体师生的共同努力，湖南中医药大学 2018 年毕业生就业工作圆满完成预期目标，毕业生就业质量进一步提高，学校在提升就业指导水平和服务能力、拓宽基层和重点领域就业渠道、推进创新创业教育和自主创业工作、完善就业促进人才培养的工作机制等方面开展了积极探索。学校先后获评“湖南省大学生就业创业示范校”、“省高校大学生创新创业孵化示范基地”。

一、总结与反馈

（一）优势学科保持高水平就业

湖南中医药大学 2018 届毕业生共 3122 人，其中博士毕业生 29 人，硕士毕业生 468 人，本科毕业生 2625 人。截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届已就业毕业生 2573 人，总体就业率为 82.42%。博士毕业生就业率为 96.55%，硕士毕业生就业率为 88.46%，本科毕业生就业率为 81.18%。各学院中，信息科学与工程学院就业率最高，达到 96.19%；其次是护理学院，就业率为 93.07%；第三为研究生院，就业率为 88.93%。2018 届博士毕业生除中西医结合临床专业就业率为 85.71%外，其余各专业就业率均达到 100.00%。硕士毕业生有 16 个专业就业率达到 100.00%，本科毕业生有 2 个专业就业率达到 100.00%，分别为信息管理与信息系统专业和中医骨伤科学专业。面对严峻的就业形势，学校 2018 届优势学科依然保持高水平就业，在今后的就业工作中，学校将继续多措并举，着力政策落实和教育实践精细化服务。

（二）毕业生就业地域立足本省，辐射全国

从生源地分布和服务经济区域发展来看，2018 届毕业生以湖南省最多，有 1722 人，外省生源以河南省为主。毕业生就业分布在 31 个省（市、自治区），以湖南省为主，在湖南省就业的占 53.68%。在湖南省外就业排名前三的地区分别为广东省、上海市和江苏省。在湖南省就业的毕业生分布在 14 个市州，其中在湖南省省会城市长沙市就业的人数最多。这体现了学校坚持德育为先、德学兼修、能力为重、全面发展的人才培养基本要求，大力培养中医药行业高素质应用型人才，为区域经济社会发展提供强有力的人才支撑。

（三）就业行业与专业特色相吻合

学校积极探索“市场走访+基地建设+网络平台+校园招聘”四方联动模式，以点带面，开展就业工作调研及毕业生推荐工作，坚持专业发展特色，在 2018 年的就业指导服务工作中，学校为毕业生开展专项招聘会，实现毕业生的精准就业。2016-2018 届毕业生就业行业中“卫生和社会工作”连续三年排名第一，占比均在 76.00%以上。2018 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，占比达到 76.94%；就业职位类别主要为“卫生专业技术人员”，占比达到 61.58%。

（四）就业质量呈逐年上升趋势

学校建立了用人单位信息数据，专人管理，网络管理制度健全，同时配合招生就业信息网升级，建立了就业创业工作 QQ 群、微信群，开发了就业指导网页与微信联动的“云校招”互联网平台，具有线上线下举办双选会、在线招聘等多种功能，在微信上“一对一”为毕业生精准推送就业岗位，同时协助企业搜索毕业生的相关信息，为企业和毕业生进一步接触搭建平台，进一步确保了毕业生就业质量的不断提升。调研数据显示，毕业生就业现状满意度为 94.82%。具体来看，毕业生专业与职位相关度达到 95.18%，毕业生目前的岗位与目标岗位一致性为 91.16%。

（五）毕业生对母校的认可度较高

调研结果显示，2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 82.80%，博士毕业生对母校的推荐度达到 100.00%，硕士毕业生和本科毕业生对母校的推荐度分



别为 93.65%和 80.56%。在教育教学方面,毕业生对母校“人才培养”的满意度为 85.80%。毕业生对人才培养各项指标评价中,对“教师授课”的满意度最高,其次是“实践教学”,第三是“课程安排合理性”。在就业指导和服务方面,毕业生对母校就业指导和服务的满意度很高,均在 90.00%以上,总体来看,毕业生对“就业信息提供与发布”的满意度最高。毕业生最希望学校创新创业课程包括的内容有“人际交流与沟通技巧”、“创新创业政策”、“创新创业案例分析”。

（六）用人单位对毕业生素质关注度高

用人单位招聘毕业生时关注的因素主要是“综合素质”、“社会适应能力”和“所学专业”。用人单位对毕业生总体满意度为 96.88%。用人单位认为毕业生在求职当中应该加以改进的前三个方面是“职业素养”、“临场反应”、“对应聘单位的了解准备”。用人单位对学校就业服务工作中“招聘会的组织工作”评价最高,其后依次是“档案管理及传递工作”、“就业网站建设及信息服务”。用人单位认为学校目前就业服务工作中,最需要改进的是“及时更新发布招聘信息”(18.75%),其次是“加强应届毕业生就业指导”(17.50%),第三是“增加校园招聘会场次”。

二、发展建议

（一）组织科研实践项目，提升毕业生就业竞争力

实践能力是人在实践活动中培养和发展起来的解决实际问题的能力,是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分,其内涵十分丰富,其构成要素包括基本生活能力、动手操作能力、学习思考能力、人际交往能力、职业活动实践能力等。对湖南中医药大学而言,应重视加强对大学生自主学习能力、信息获取能力、观察分析能力、实验研究能力、表达沟通能力、交往合作能力等实践能力的培养。加强实践教学工作,是经济社会发展对人才培养提出的客观要求,是高等教育更深层次改革与发展的内在要求,是实现多样化人才培养目标的迫切需要。



在未来工作中，为解决学生对学校教学工作提出的问题，湖南中医药大学应支持学生参与项目，保证学校有更好的条件参与科学研究实践活动，学校要积极申报和组织实施国家及省级大学生创新实验项目，充分发挥此类项目的示范和带动作用，对学校现有的各类大学生课外科技创新和实践项目资源进行整合和优化设计，加大创业实践、社会实践等综合技能拓展训练类项目的数量和比重，形成针对性更强、层次更加分明，以项目为依托的大学生课外实践创新体系，为学生的差异化发展以及应用型、研究型、复合型人才的培养提供更好的条件，同时进一步组织好本科生课外学术交流和相关竞赛活动，为学生展示实践创新成果搭建平台。

（二）完善就业指导体系，为毕业生提供全程化、有针对性的就业创业指导

通过用人单位和毕业生对学校的评价与反馈，结合目前就创业工作中存在的不足，湖南中医药大学应继续加强《大学生职业发展与就业创业指导》课程建设，提高就业创业通识教育水平。要加强就业创业指导的针对性和时效性，以“精品化”、“项目化”的方式丰富内容和载体。要强化对就业创业指导教师的培训，分层次、有重点地对教师开展职业生涯规划、就业创业指导系列专题培训，切实提高教师的教学能力和理论水，提升教学质量。要充分发挥各院系的资源优势，实现学生入学后从职业生涯规划到毕业职前就业指导的全程化。要根据不同就业群体的就业需求，充分利用学科优势和丰富的人力资源，开展不同行业的专题就业指导讲座，以提升毕业生的求职能力。