



湖北第二师范学院
HUBEI UNIVERSITY OF EDUCATION

2018年度 毕业生就业质量年度报告



湖北第二师范学院
二〇一八年十二月

目 录

报告编制说明.....	1
学校概况.....	3
第一部分 毕业生基本情况.....	5
一、毕业生的规模结构.....	5
（一）性别结构.....	5
（二）学院结构.....	5
（三）专业结构.....	6
（四）生源结构.....	8
第二部分 毕业生就业情况及分析.....	10
一、总就业率.....	10
（一）毕业生总体就业率.....	10
（二）就业构成.....	11
（三）各学院及专业的就业率.....	30
二、就业流向.....	33
（一）就业地域分布.....	33
（二）就业行业分布.....	34
（三）就业单位分布.....	37
三、就业质量分析.....	43
（一）毕业生薪资水平.....	43
（二）毕业生的工作与专业相关度.....	47
（三）毕业生的职业期待吻合度.....	52
（四）毕业生的就业现状满意度.....	56
第三部分 人才培养工作主要特点.....	61
第四部分 学校就业工作主要特色.....	65
一、创新创业教育情况.....	65
（一）创新创业教育开展效果评价.....	65
（二）创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	66
二、就业指导服务情况.....	67
（一）就业指导服务总体满意度.....	67

(二) 各学院毕业生对就业指导服务的评价.....	68
(三) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况.....	69
三、促进毕业生就业创业的政策措施.....	70
(一) 加强组织领导落实保障, 规范制度健全协调机制.....	70
(二) 优化服务提升就业质量, 用好政策做实精准帮扶.....	70
(三) 注重创业提升双创水平, 夯实基础打造孵化品牌.....	71
第五部分 就业发展趋势分析.....	73
一、本校就业趋势性研判.....	73
二、就业率变化趋势.....	74
三、就业流向变化趋势.....	79
(一) 就业地域分布变化趋势.....	79
(二) 就业行业分布变化趋势.....	80
(三) 就业单位分布变化趋势.....	80
四、就业质量变化趋势.....	82
(一) 薪资水平变化趋势.....	82
(二) 工作与专业相关度变化趋势.....	86
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	91
(四) 就业现状满意度变化趋势.....	95
第六部分 学校人才培养工作的反馈与建议.....	100
一、社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见.....	100
(一) 思想道德素质.....	100
(二) 工作能力.....	101
(三) 用人单位对毕业生工作绩效能力评价、优点评价.....	102
(四) 社会紧缺和社会饱和专业大类.....	103
二、通用能力培养.....	103
(一) 工作中最重要的通用能力.....	103
(二) 母校学习经历对通用能力的影响.....	104
三、改进措施.....	104
(一) 进一步完善就业信息体系。.....	104
(二) 进一步关注并加强创新创业教育开展效果。.....	105
附录.....	106

报告编制说明

一、编制依据及数据来源

湖北第二师范学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，及时回应社会关切，接受监督，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生供需情况、就业情况及相关分析、就业工作、发展趋势以及对人才培养的反馈，数据主要来源于以下方面：

1. 湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。数据统计截至 2018 年 12 月 31 日。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生，共回收有效调查问卷 2557 份，占总毕业生人数的 82.9%。报告主体部分为本校本科毕业生，报告中“本校平均”均指本校本科平均。
3. 湖北第二师范学院 2018 届毕业生社会评价调查。数据主要包括社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见。

二、数据统计说明

1. 毕业生协议就业主要包括：
 - （1）毕业生与用人单位签订就协议书，到工作；
 - （2）毕业生与用人单位签订劳动合同，到用人单位工作；
 - （3）毕业生参加三支一扶、志愿服务西部计划、选聘高校毕业生到村任职（村官）、农村教师特设岗位计划（特岗教师）等项目就业；
 - （4）毕业生参加各级机关、事业单位招考并被录用；
 - （5）毕业生参加选调招考并被录取；
 - （6）毕业生应征义务兵。
2. 毕业生升学、出国境主要包括：

毕业生录取硕士研究生、出国出境学习、工作或到国际组织实习任职。

3. 毕业生自主创业主要指：

毕业生创立企业（包括参加创立企业）并注册登记，新企业的所有者、管理者，从事电子商务未注册登记实体但经过实名认证的经营者。

4. 毕业生灵活就业主要指：

在传统就业形式之外的其他就业形式。主要是指在劳动时间、收入报酬、工作场地、保险福利、劳动关系等方面不同于传统的标准全日制就业方式的各种就业形式的总称。

5. 就业率计算公式

就业率=协议就业率+升学率+出国出境率+自主创业率+灵活就业率

协议就业率=协议就业毕业生人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

升学率=升学毕业生人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

出国出境率=出国出境毕业生人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

自主创业率=自主创业毕业生人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

灵活就业率=灵活就业毕业生人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

6. 毕业生流向分析说明

毕业生流向分析仅针对协议就业、自主创业和以其他形式就业的毕业生进行，分析内容包括毕业生就业区域流向、行业流向和单位性质流向三个方面。

三、发布途径及呈现方式

《湖北第二师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》通过湖北第二师范学院主页 <http://www.hue.edu.cn/>湖北第二师范学院就业信息网 <http://hue.91wllm.com/>面向社会公开发布；湖北第二师范学院官方微信、二师就业指导服务中心、校友会等微信公众号上以图解形式发布。

学校概况

湖北第二师范学院是湖北省人民政府举办的全日制普通本科院校，前身是 1931 年创办的湖北省立教育学院。2003 年和 2009 年，湖北省工业学校、湖北省经济管理干部学院先后整体并入。2007 年改制为普通本科院校，更名为湖北第二师范学院。

学校地处武汉市东湖新技术开发区，占地面积 1718 亩，建筑面积 43.7 万平方米，校园山清水秀，四季花香。学校设有 15 个二级学院，教职工 1179 人，其中专任教师 763 人，专任教师中具有高级职称者 343 人，具有博士学位教师 224 人。享受国务院津贴、省政府津贴以及荣获全国优秀教师等荣誉称号 15 人，81 名教师受聘武汉大学、华中科技大学、华中师范大学等高校硕士生导师，外聘教授 62 人。学校现有 1 个国家级教学团队，7 个省级教学、科研团队。

学校学科专业体系日趋完善，涵盖教育学、文学、理学、工学、经济学、管理学、法学、艺术学等学科。初步建立起以教师教育为主要特色、多学科协同发展的学科体系，拥有教师教育省级优势特色学科群和教育学、应用经济学、计算机科学与技术 3 个省级重点学科。

学校现有 52 个本科专业，其中 1 个国家级专业综合改革试点项目、4 个省级专业综合改革试点项目、5 个湖北省高等学校战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划项目、3 个荆楚卓越人才协同育人计划项目、1 个省级试点学院、1 个省级重点实验教学示范中心、2 个省级实验教学示范中心、6 个省级实习实训基地、1 门国家级精品课程、15 门省级精品课程。

学校坚持“举教师教育旗、走应用发展路、育创新创业才”的发展思路，构建特色鲜明的应用型人才培养体系。湖北省中小学教师培训管理机构——湖北省普通教育干部培训中心、湖北省中小学教师继续教育中心设在学校，在服务、引领全省基础教育改革与发展中发挥着重要作用，是湖北省教师教育的重要基地之一。

学校坚持以生为本，积极开展多样化人才培养模式改革，设立了行知实验班、复合型人才实验班、创新人才实验班等教学改革实验班，不断提升人才培养质量。近 3 年，学生在各类国家级学科竞赛中获奖 317 项，其中在“创青春”全国大学生创业竞赛中获金奖。2008 年起，先后与华中师范大学、湖北师范大学等高校联合培养专业硕士。建校 80 多年来，培养了近 20 万名优秀毕业生，为基础教育和经济社会发展做出了突出贡献。

学校建有植物抗癌活性物质提纯与应用湖北省重点实验室、基础教育信息技术服务湖北省协同创新中心、湖北省教育云服务工程技术研究中心、湖北省太赫兹与光电子学院院士专家工作站等 8 个省级科研平台。近 5 年，学校获国家自然科学基金和社会科学基金项目 39 项，教育部和文化部等科研项目 22 项，获省政府智力成果采购重点项目、省科技厅支撑计划项目、省自然科学和社会科学基金项目等省厅级项目共 500 余项，获省科技进步奖 4 项、省社科奖 8 项，在《Nature》子刊等国际顶尖杂志发表学术论文 10 篇。

学校广泛开展国际交流与合作，与美国、英国、澳大利亚、日本、新西兰、哈萨克斯坦等国家 20 多所高校及科研机构建立合作关系，现有“电子信息科学与技术”、“计算机科学与技术”等中外合作办学项目，同时每年选派大学生赴国外参加游学、社会实践项目或短期实习。学校是省教育厅指定的汉语教师海外志愿者派出高校，是国家汉办的优质生源学校，每年选送优秀学生到海外开展对外汉语教学活动。

2012 年，学校通过本科教学工作合格评估，评估以来，学校化解了新建校区的巨额债务，明确办学定位，切实推进内涵建设，在国家级科研项目、教学团队、专业改革、精品课程等各方面获得全面突破，学校办学综合实力逐年提升，获评“省文明单位”和“省综治工作优秀单位”。艾瑞深校友会高校排名 2014 年到 2018 年上升 180 位。

展望未来，学校将高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，狠抓内涵建设，凝心聚力，攻坚克难，努力建成特色鲜明的应用型师范高校，为基础教育和区域经济社会发展提供强有力的人才和技术支撑。

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生的规模结构

湖北第二师范学院 2018 届毕业生共有 4238 人。其中，本科毕业生 3083 人，分布于文学、工学、管理学等 8 个学科门类、专科毕业生 1155 人，分布于财经大类、文化教育大类等 10 个专业大类。

（一）性别结构

2018 届毕业生人数男女比例为 0.46:1，毕业生中共有男生 1343 人，其中本科生 1034 人，专科生 309 人；共有女生 2895 人，其中本科生 2049 人，专科生 846 人。

表 1-1 2018 届毕业生性别构成

学历层次	毕业生人数	男生	男生比例	女生	女生比例
本科	3083	1034	33.54%	2049	66.46%
专科	1155	309	26.75%	846	73.25%
合计	4238	1343	31.69%	2895	68.31%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）学院结构

本校 2018 届本科毕业生分布于管理学院、艺术学院、数学与经济学院等 12 个学院；专科毕业生分布于管理学院、外国语学院、计算机学院、文学院等 9 个学院。

表 1-2 2018 届毕业生分学院人数统计

序号	学院名称	本科生	专科生	合计
1	马克思主义学院	34	0	34
2	教育科学学院	242	0	242
3	文学院	316	134	450
4	外国语学院	290	274	564
5	数学与经济学院	337	36	373
6	物理与机电工程学院	266	89	355
7	化学与生命科学学院	189	28	217
8	计算机学院	330	181	511
9	管理学院	388	283	671
10	艺术学院	380	38	418
11	体育学院	110	0	110
12	建筑与材料工程学院	201	92	293
总计		3083	1155	4238

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（三）专业结构

本校 2018 届本科毕业生分布于财务管理、国际经济与贸易、计算机科学与技术等 44 个专业；专科毕业生分布于英语教育、电子商务、会计等 24 个专业。

表 1-3 本校 2018 届本科各专业毕业生人数

序号	专业名称	男生人数（人）	女生人数（人）	毕业生总数（人）
1	财务管理	32	200	232
2	国际经济与贸易	36	133	169
3	计算机科学与技术	89	78	167
4	电子信息科学与技术	114	47	161
5	英语	20	138	158
6	小学教育	2	116	118
7	工程管理	56	55	111
8	体育教育	73	37	110
9	商务英语	11	97	108
10	数学与应用数学	28	72	100
11	汉语言文学	12	88	100
12	新闻学	12	69	81
13	生物科学	27	54	81
14	音乐学	24	55	79
15	化学	23	55	78
16	环境设计	32	46	78
17	土木工程	58	8	66
18	软件工程	47	18	65
19	物流管理	19	45	64
20	音乐表演	21	43	64
21	美术学	10	52	62
22	视觉传达设计	19	42	61
23	市场营销	23	38	61
24	广告学	12	40	52
25	教育学	11	40	51
26	学前教育	3	41	44
27	编辑出版学	6	36	42
28	汉语国际教育	6	35	41
29	应用统计学	7	30	37
30	物联网工程	27	10	37
31	动画	20	16	36
32	思想政治教育	6	28	34
33	教育技术学	5	27	32
34	信息与计算科学	22	9	31
35	公共事业管理	11	20	31

序号	专业名称	男生人数（人）	女生人数（人）	毕业生总数（人）
36	应用化学	16	14	30
37	应用心理学	4	25	29
38	信息管理与信息系统	14	15	29
39	物理学	14	14	28
40	机电技术教育	13	14	27
41	应用电子技术教育	13	13	26
42	应用物理学	19	5	24
43	日语	0	24	24
44	材料物理	17	7	24
总计		1034	2049	3083

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

表 1-4 本校 2018 届专科各专业毕业生人数

序号	专业名称	男生人数（人）	女生人数（人）	毕业生总数（人）
1	英语教育	3	141	144
2	电子商务	38	94	132
3	会计	10	110	120
4	商务英语	7	86	93
5	新闻采编与制作	14	75	89
6	会计电算化	13	58	71
7	酒店管理	14	41	55
8	工程造价	21	28	49
9	计算机应用技术	34	14	48
10	出版与发行	7	38	45
11	应用日语	4	33	37
12	旅游管理	0	37	37
13	音乐教育	10	27	37
14	金融保险	9	27	36
15	机电一体化技术	26	3	29
16	生物技术及应用	8	20	28
17	建筑工程技术	23	0	23
18	电子信息工程技术	15	7	22
19	电气自动化技术	17	2	19
20	机械设计与制造	18	1	19
21	建筑装饰工程技术	8	3	11
22	材料工程技术	9	0	9
23	装饰艺术设计	1	0	1
24	多媒体设计与制作	0	1	1
总计		309	846	1155

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（四）生源结构

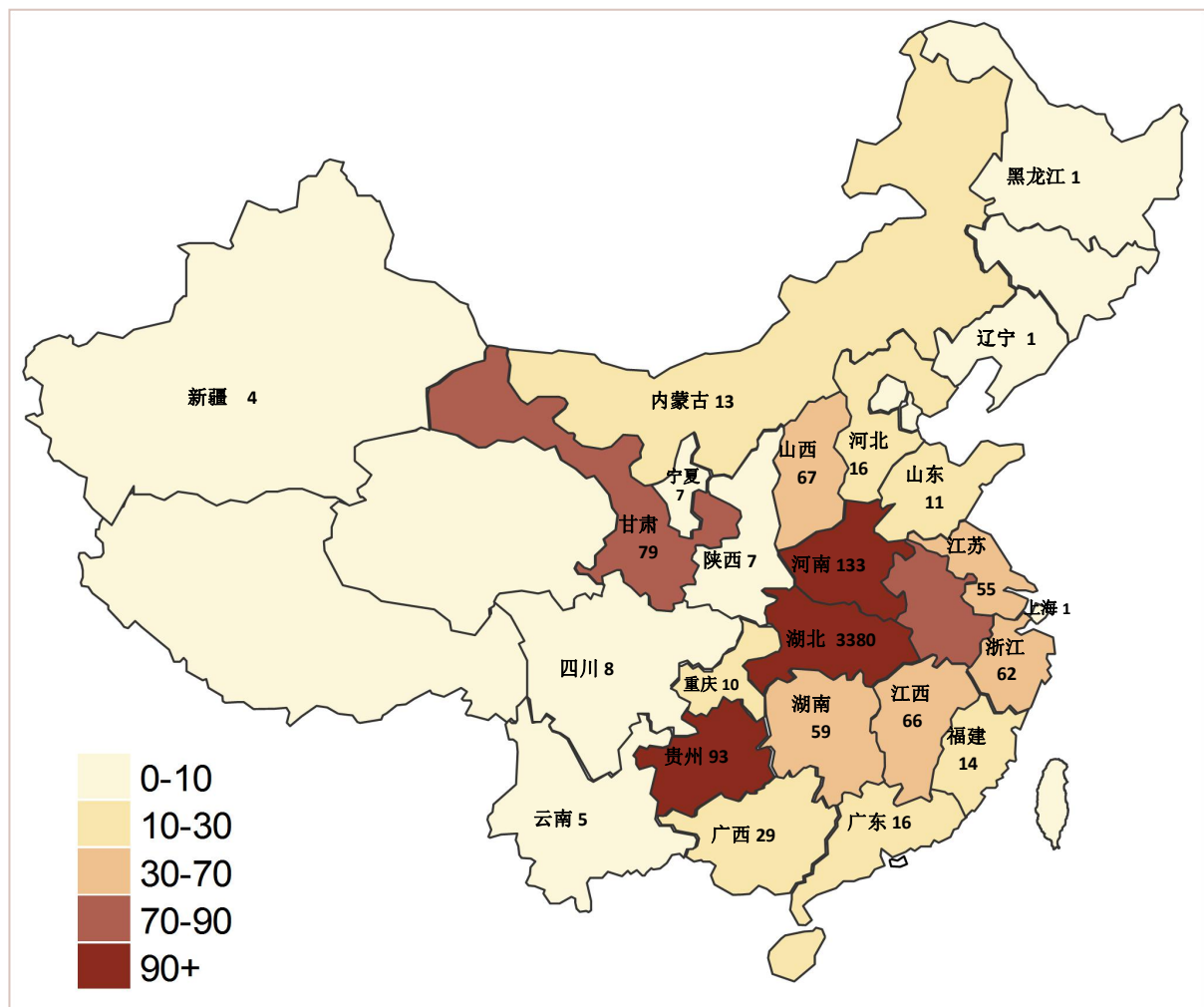
从地域分布来看，本校 2018 届毕业生生源地分布全国 26 个省、自治区、直辖市，主要为湖北省生源，占毕业生人数的 79.75%。其中，本科主要分布在湖北省、河南省、贵州省、安徽省，分别占毕业生人数的 74.44%、3.47%、3.02%、2.82%；专科主要分布在湖北省、河南省、江西省、浙江省，分别占毕业生人数的 93.94%、2.25%、1.56%、1.56%。

表 1-5 本校 2018 届毕业生生源地统计表

序号	生源地	本科人数	本科所占比例	专科人数	专科所占比例	毕业生所占比例
1	湖北	2295	74.44%	1085	93.94%	79.75%
2	河南	107	3.47%	26	2.25%	3.14%
3	贵州	93	3.02%	0	0.00%	2.19%
4	安徽	87	2.82%	2	0.17%	2.10%
5	甘肃	79	2.56%	0	0.00%	1.86%
6	山西	67	2.17%	0	0.00%	1.58%
7	湖南	57	1.85%	2	0.17%	1.39%
8	江苏	55	1.78%	0	0.00%	1.30%
9	江西	48	1.56%	18	1.56%	1.56%
10	浙江	44	1.43%	18	1.56%	1.46%
11	广西	29	0.94%	0	0.00%	0.68%
12	广东	16	0.52%	0	0.00%	0.38%
13	河北	16	0.52%	0	0.00%	0.38%
14	福建	14	0.45%	0	0.00%	0.33%
15	内蒙古	13	0.42%	0	0.00%	0.31%
16	海南	12	0.39%	0	0.00%	0.28%
17	山东	10	0.32%	1	0.09%	0.26%
18	四川	8	0.26%	0	0.00%	0.19%
19	重庆	8	0.26%	2	0.17%	0.24%
20	宁夏	7	0.23%	0	0.00%	0.17%
21	陕西	6	0.19%	1	0.09%	0.17%
22	云南	5	0.16%	0	0.00%	0.12%
23	新疆	4	0.13%	0	0.00%	0.09%
24	黑龙江	1	0.03%	0	0.00%	0.02%
25	上海	1	0.03%	0	0.00%	0.02%
26	辽宁	1	0.03%	0	0.00%	0.02%
总计		3083	100.00%	1155	100.00%	100.00%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

图 1-1 本校 2018 届毕业生生源地全国分布情况



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

第二部分 毕业生就业情况及分析

毕业生的就业情况反映了毕业生毕业后的基本去向，高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。本部分主要从毕业生的就业率、就业流向情况来展现本校毕业生就业的基本情况，从毕业生的薪资情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。

一、总就业率

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

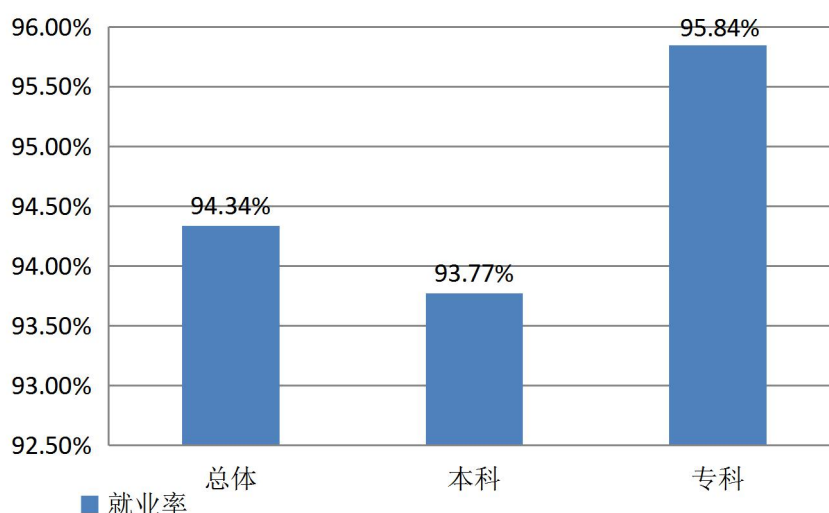
毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生总体就业率

截止 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生的总体就业率为 94.34%，其中，本科毕业生的就业率为 93.77%，专科毕业生的就业率为 95.84%。

图 2-1 学校 2018 届本、专科毕业生总体就业率



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业构成

截止 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生的总体就业率为 94.34%，其中，协议就业率为 72.68%，灵活就业率为 9.18%，升学出国率为 12.25%，自主创业率为 0.24%。

表 2-1 2018 届毕业生就业率构成统计

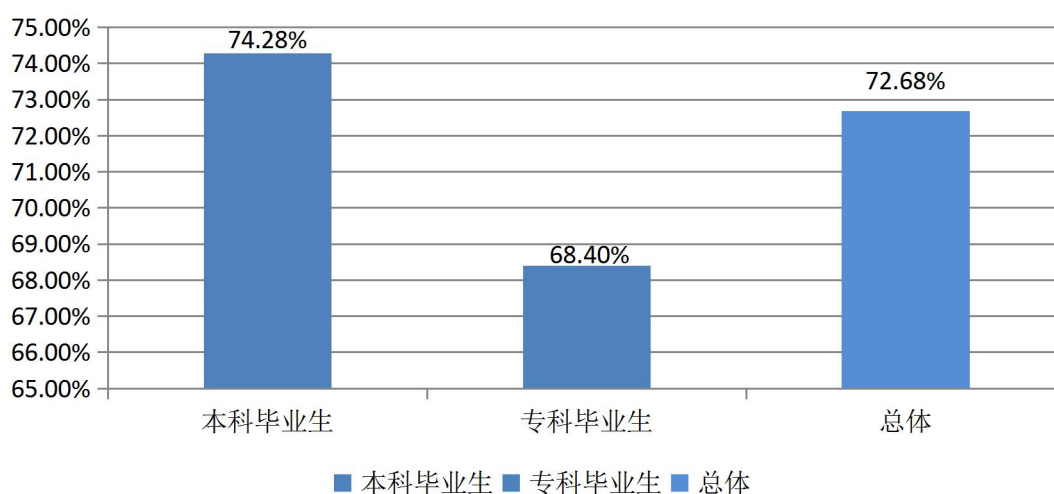
学历	毕业生人数	就业率	协议就业率	灵活就业率	升学出国率	自主创业率
本科	3083	93.77%	74.28%	8.30%	10.87%	0.32%
专科	1155	95.84%	68.40%	11.52%	15.93%	0.00%
总计	4238	94.34%	72.68%	9.18%	12.25%	0.24%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

1. 协议就业率

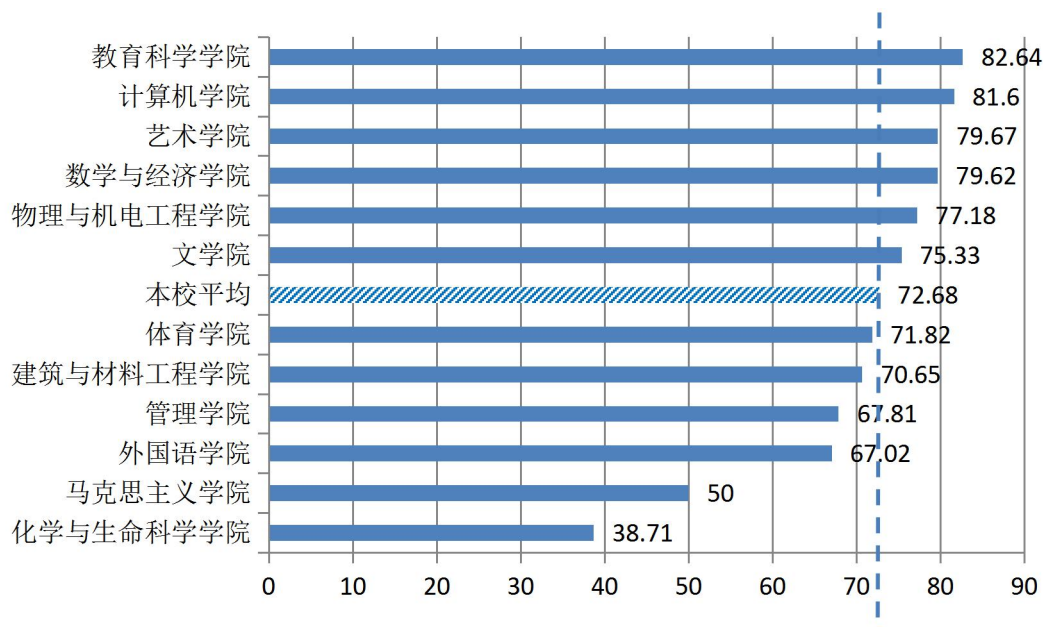
截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生的协议就业率为 72.68%，其中本科毕业生的协议就业率为 74.28%，专科毕业生的协议就业率为 68.40%。

图 2-2 学校 2018 届本、专科毕业生协议就业率



截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生协议就业率较高的学院是教育科学学院（82.64%）、计算机学院（81.60%），协议就业率较低的学院是化学与生命科学学院（38.71%）、马克思主义学院（50.0%）。

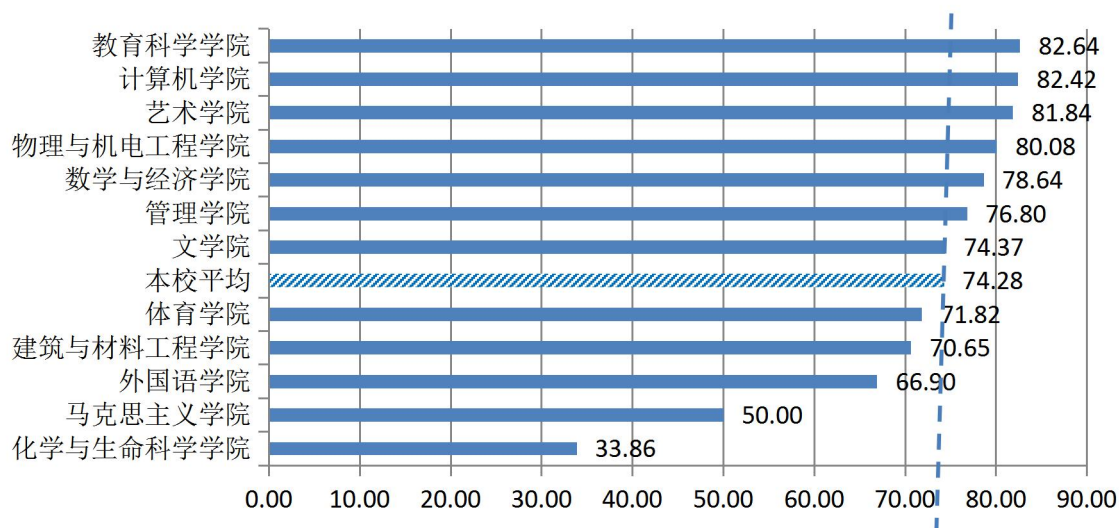
图 2-3 各教学学院毕业生协议就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届本科毕业生协议就业率较高的学院是教育科学学院（82.64%）、计算机学院（81.60%），协议就业率较低的学院是化学与生命科学学院（33.86%）、马克思主义学院（50.0%）。

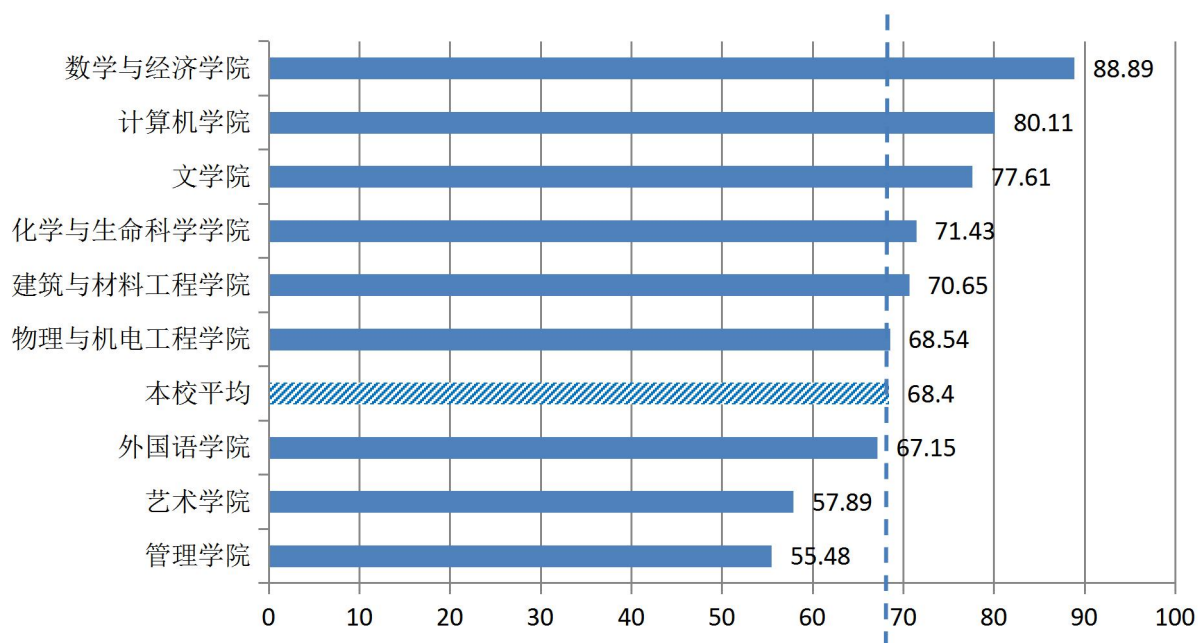
图 2-3 各教学学院本科毕业生协议就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届专科毕业生协议就业率较高的学院是数学与经济学院 (88.89%)、计算机学院 (80.11%)，协议就业率较低的学院是管理学院 (55.48%)、艺术学院 (57.89%)。

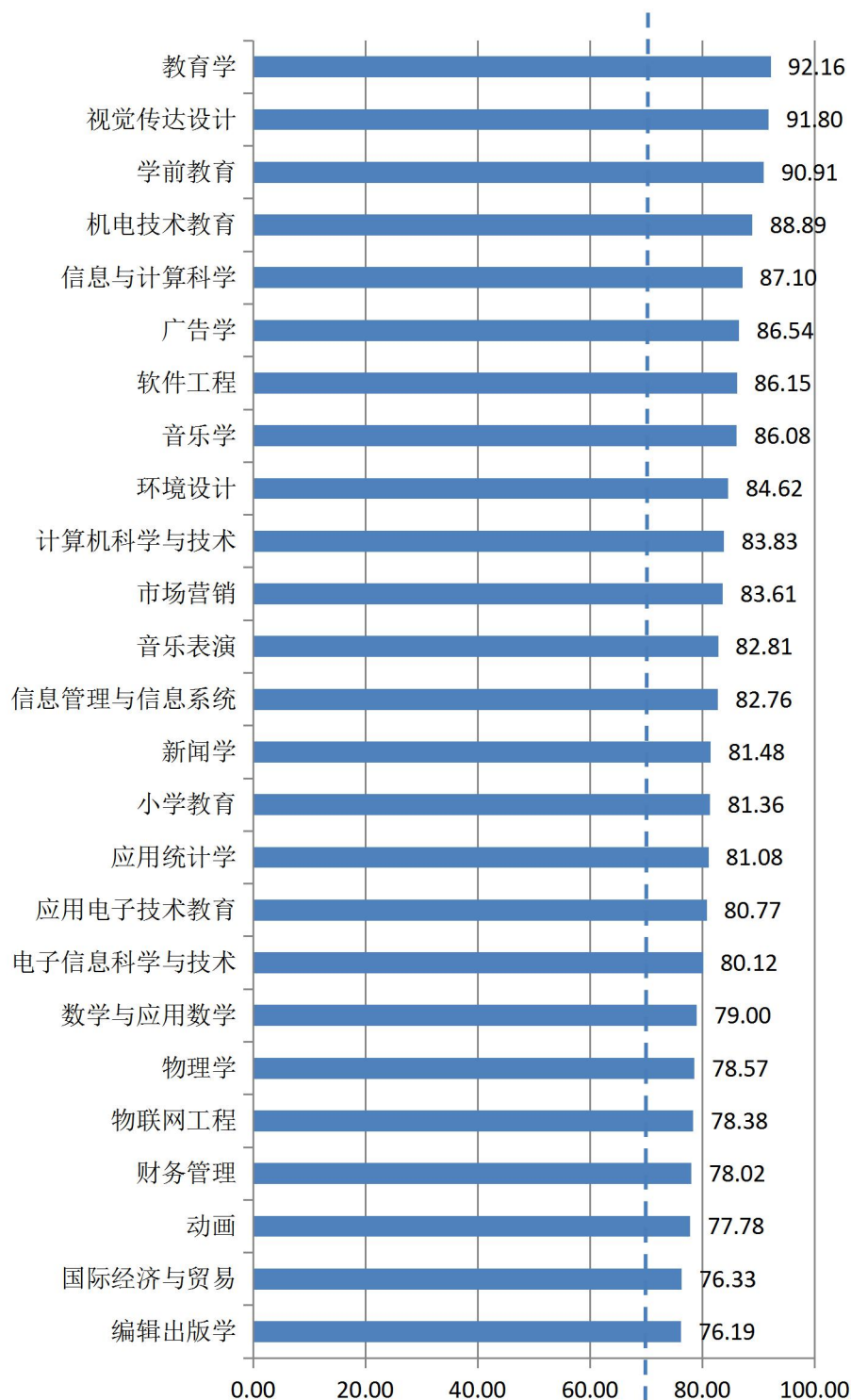
图 2-4 各教学学院专科毕业生协议就业率 (%)



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

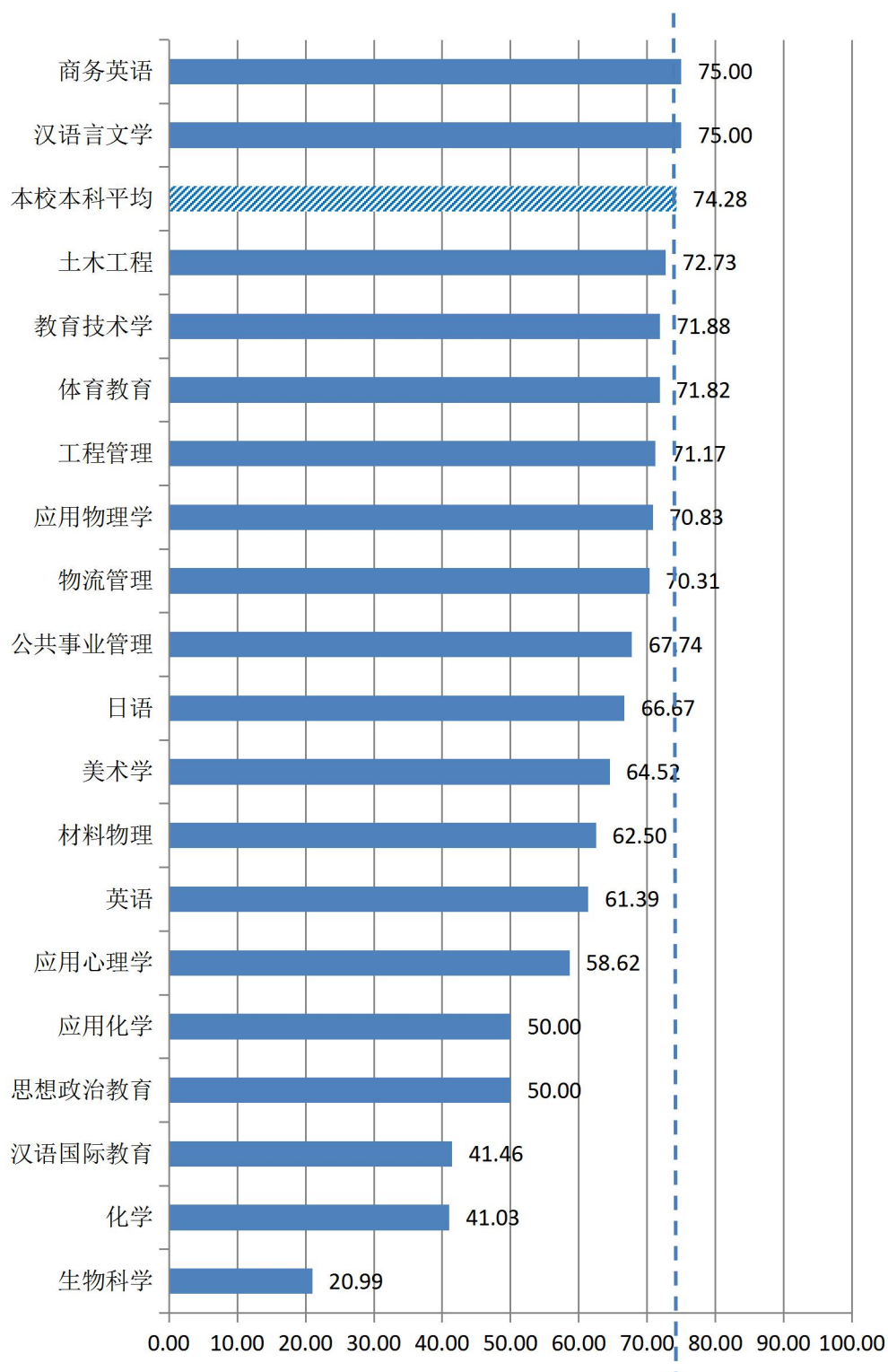
截至 2018 年 8 月 31 日，本校 2018 届本科专业协议就业率较高的专业是教育学（92.16%）、视觉传达设计（91.80%）、学前教育（90.91%），协议就业率较低的专业是生物科学（20.99%）、化学（41.03%）、汉语国际教育（41.46%）。

图 2-5 各本科专业毕业生协议就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

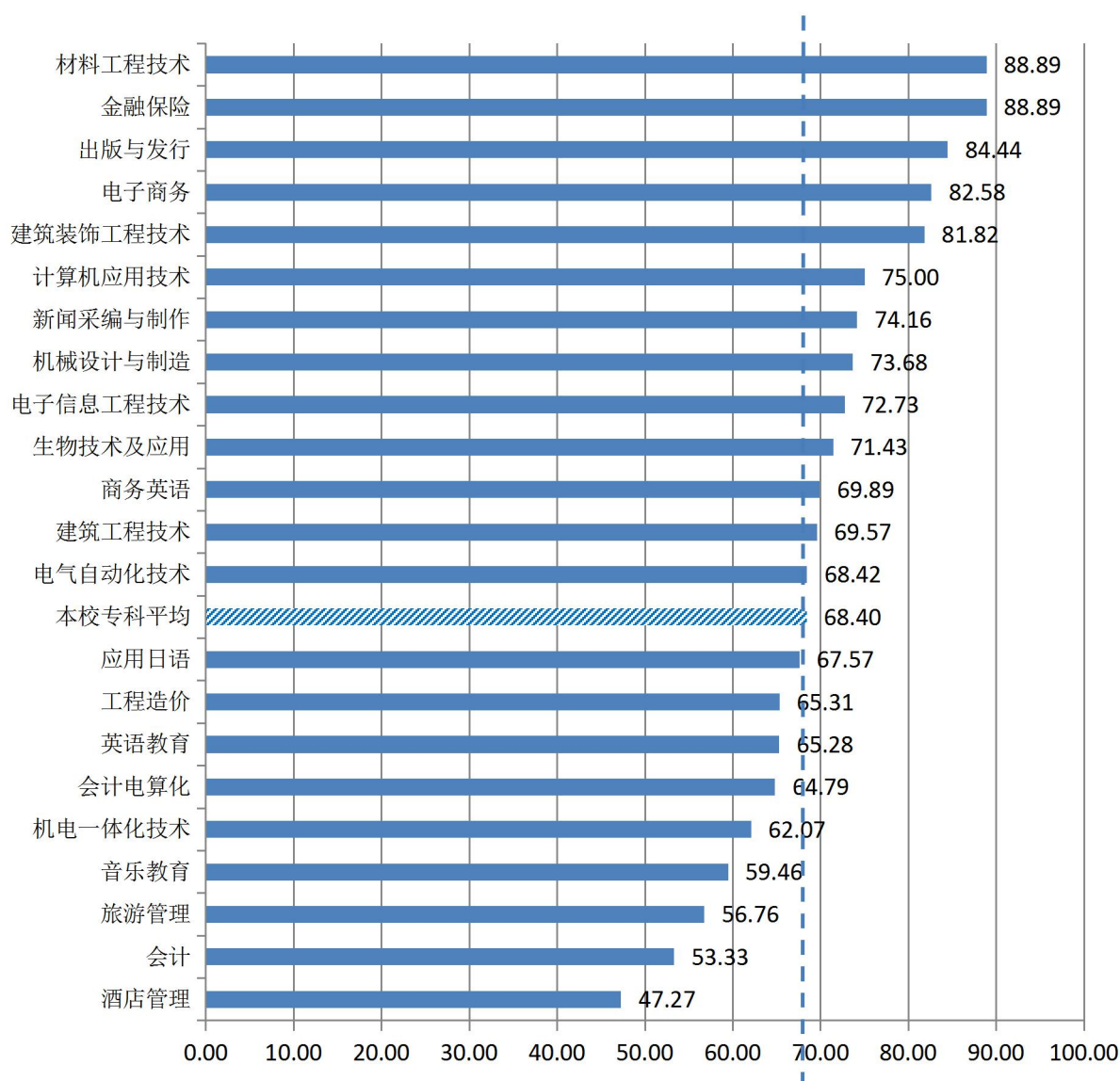
续图 2-5 各本科专业毕业生协议就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届专科专业协议就业率较高的专业是材料工程技术（88.89%）、金融保险（88.89%）、出版与发行（84.44%），协议就业率较低的专业是酒店管理（47.27%）、会计（53.33%）、旅游管理（56.76%）。

图 2-6 各专科专业毕业生协议就业率（%）

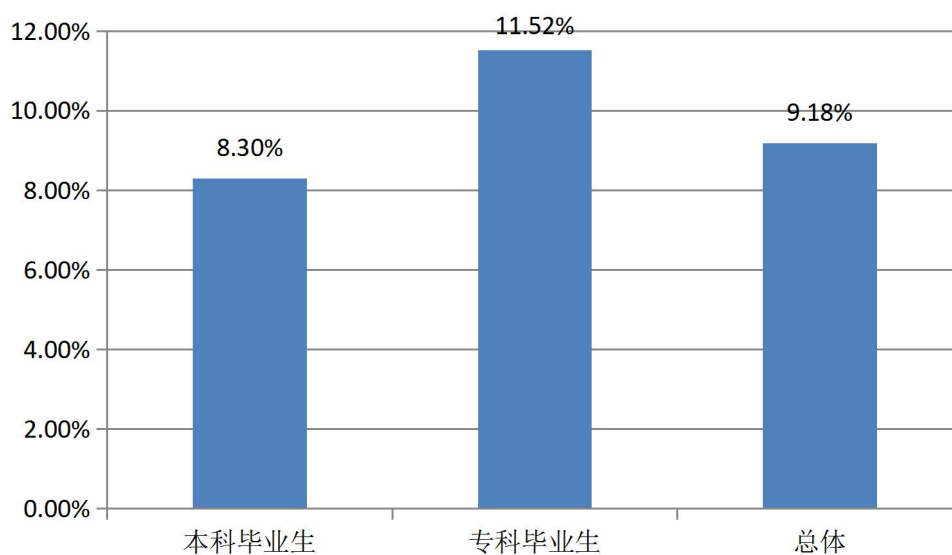


数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

2. 灵活就业率

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生的灵活就业率为 9.18%，其中本科毕业生的灵活就业率为 8.30%，专科毕业生的灵活就业率为 11.52%。

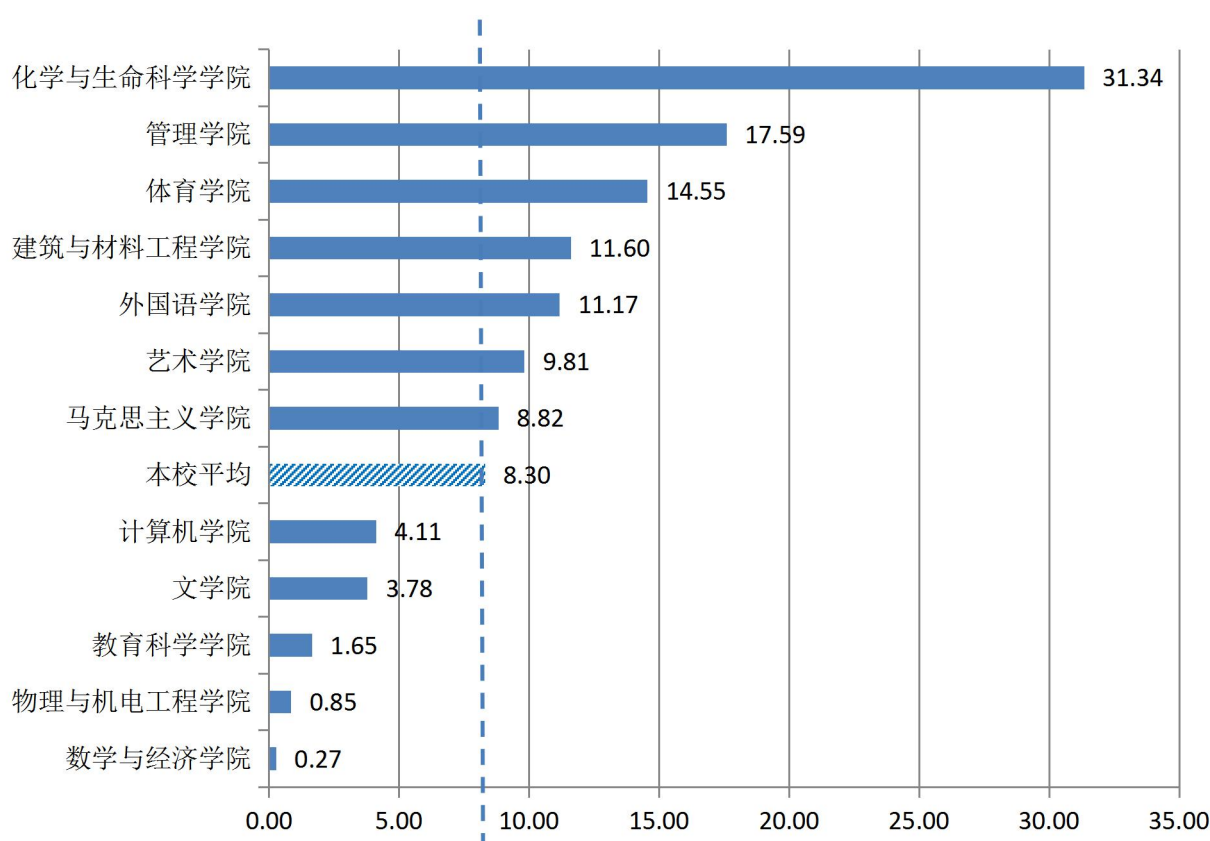
图 2-7 学校 2018 届本、专科毕业生灵活就业率



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生灵活就业率较高的学院是化学与生命科学学院（31.34%）、管理学院（17.59%）、体育学院（14.55%），灵活就业率较低的学院是数学与经济学院（0.27%）、物理与机电工程学院（0.85%）、教育科学学院（1.65%）。

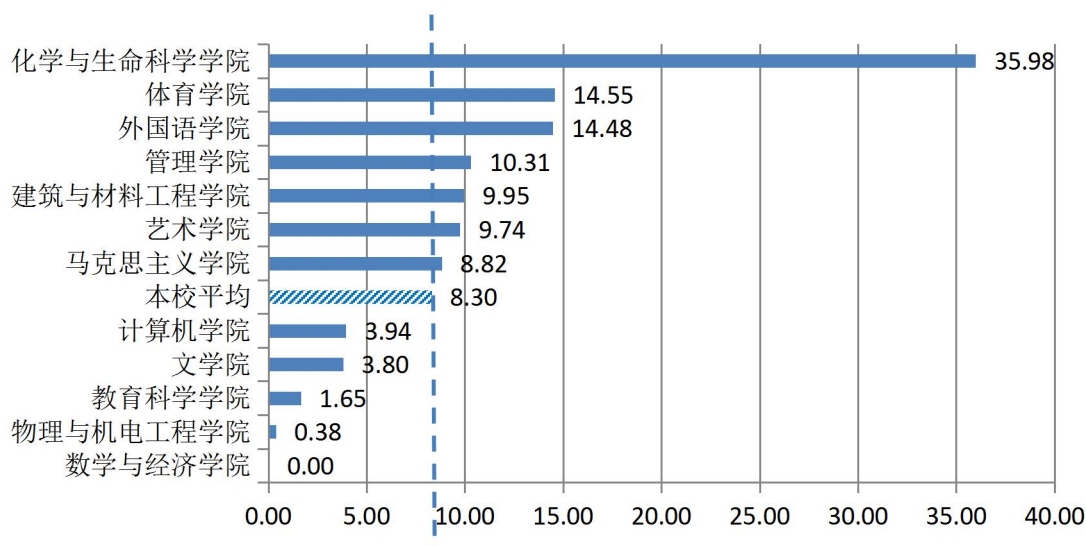
图 2-8 各教学学院毕业生灵活就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届本科毕业生灵活就业率较高的学院是化学与生命科学学院（35.98%）、体育学院（14.55%），灵活就业率较低的学院是数学与经济学院（0.00%）、物理与机电工程学院（0.38%）。

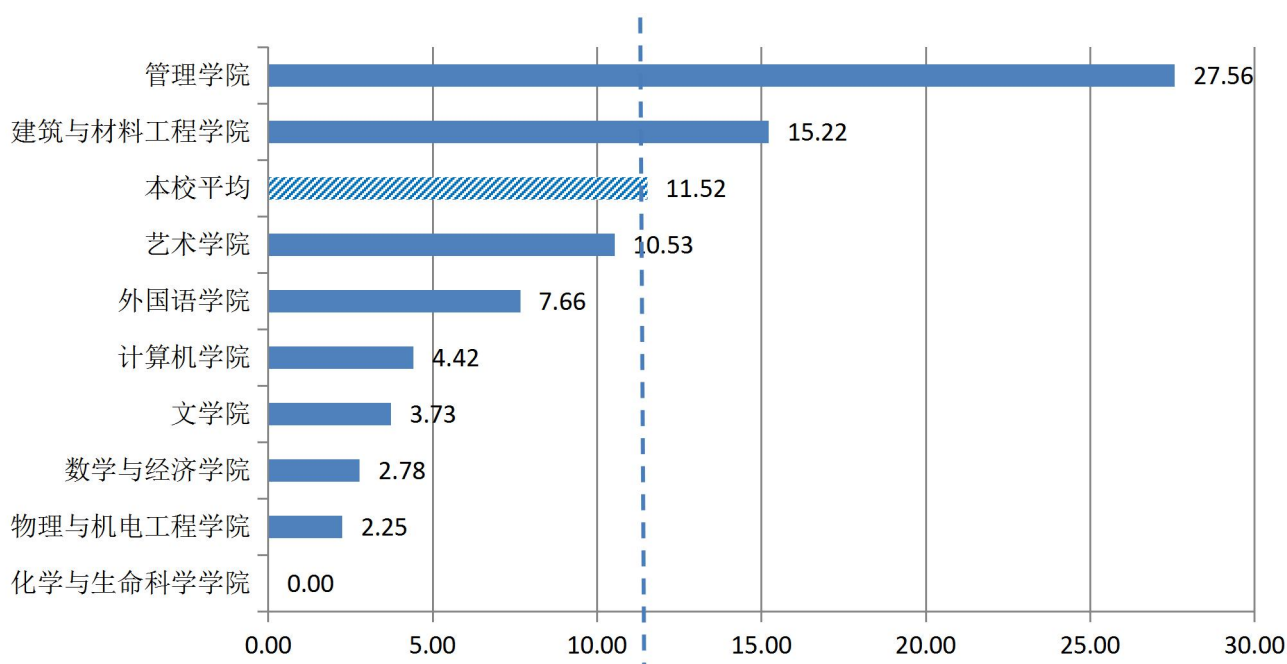
图 2-9 各教学学院本科毕业生灵活就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

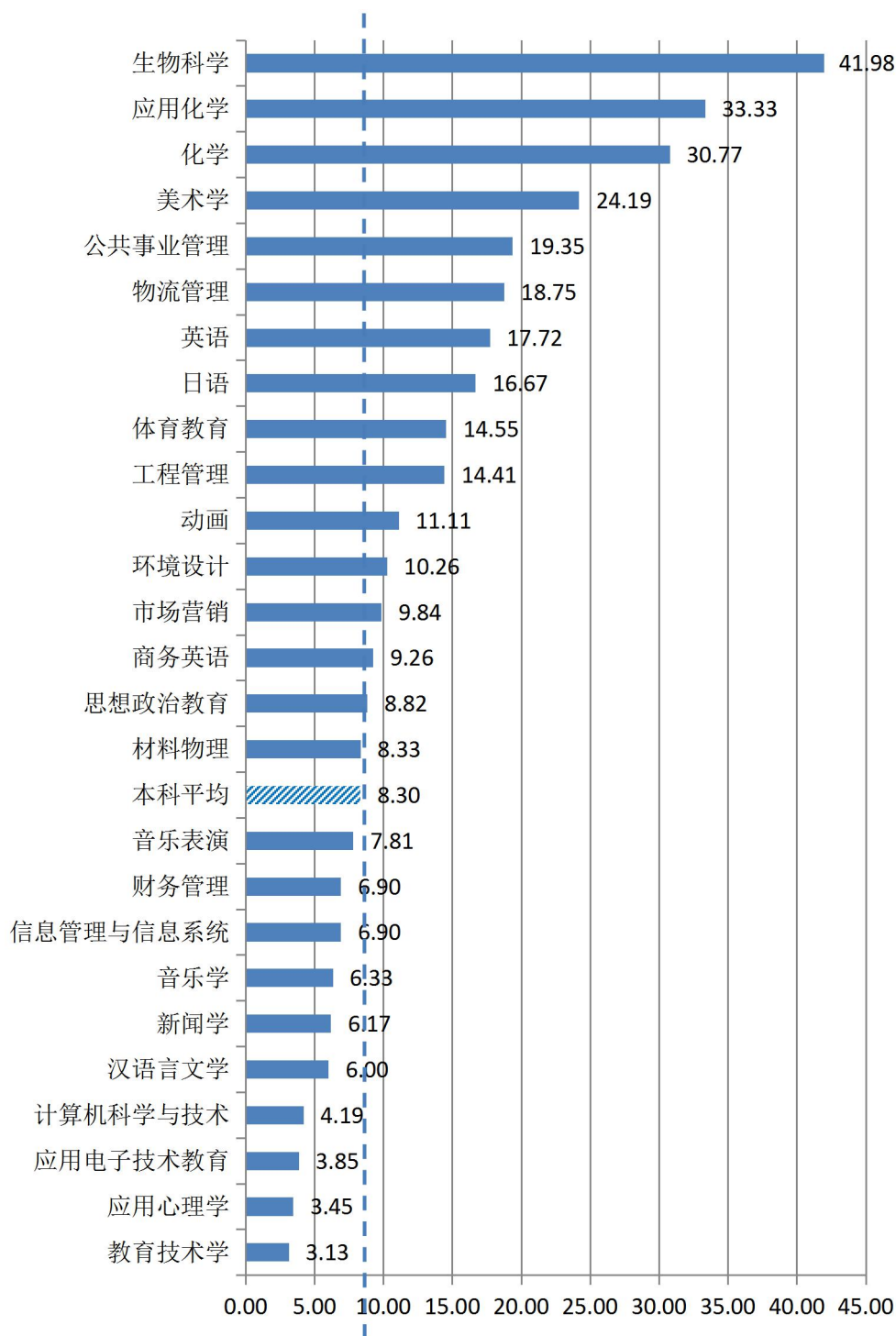
截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届专科毕业生灵活就业率较高的学院是管理学院（27.56%）、建筑与材料工程学院（15.22%），灵活就业率较低的学院是化学与生命科学学院（0.00%）、物理与机电工程学院（2.25%）。

图 2-10 各教学学院专科毕业生灵活就业率（%）



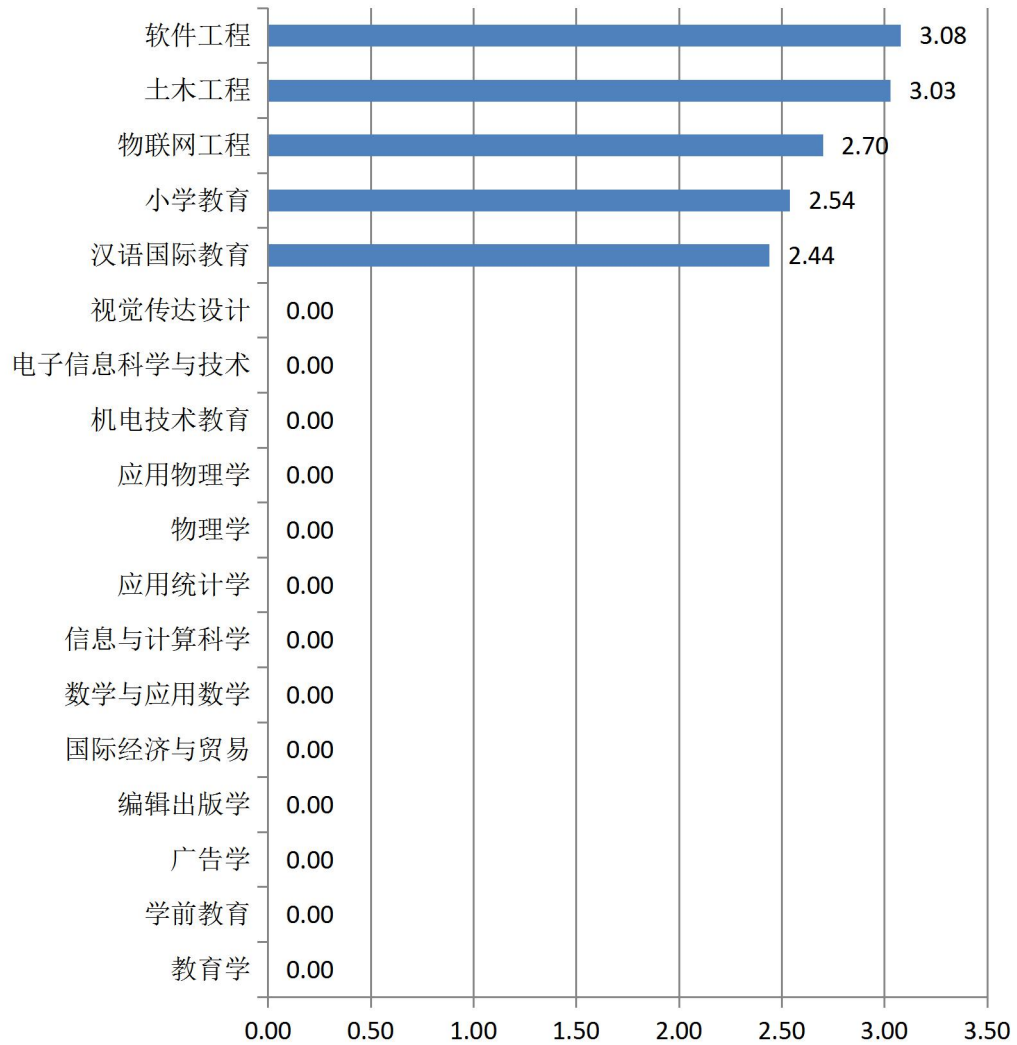
截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届本科专业灵活就业率较高的专业是生物科学（41.98%）、应用化学（33.33%）、化学（30.77%），教育学、学前教育、广告学等 13 个本科专业灵活就业率均为 0.00%。

图 2-11 各本科专业毕业生灵活就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

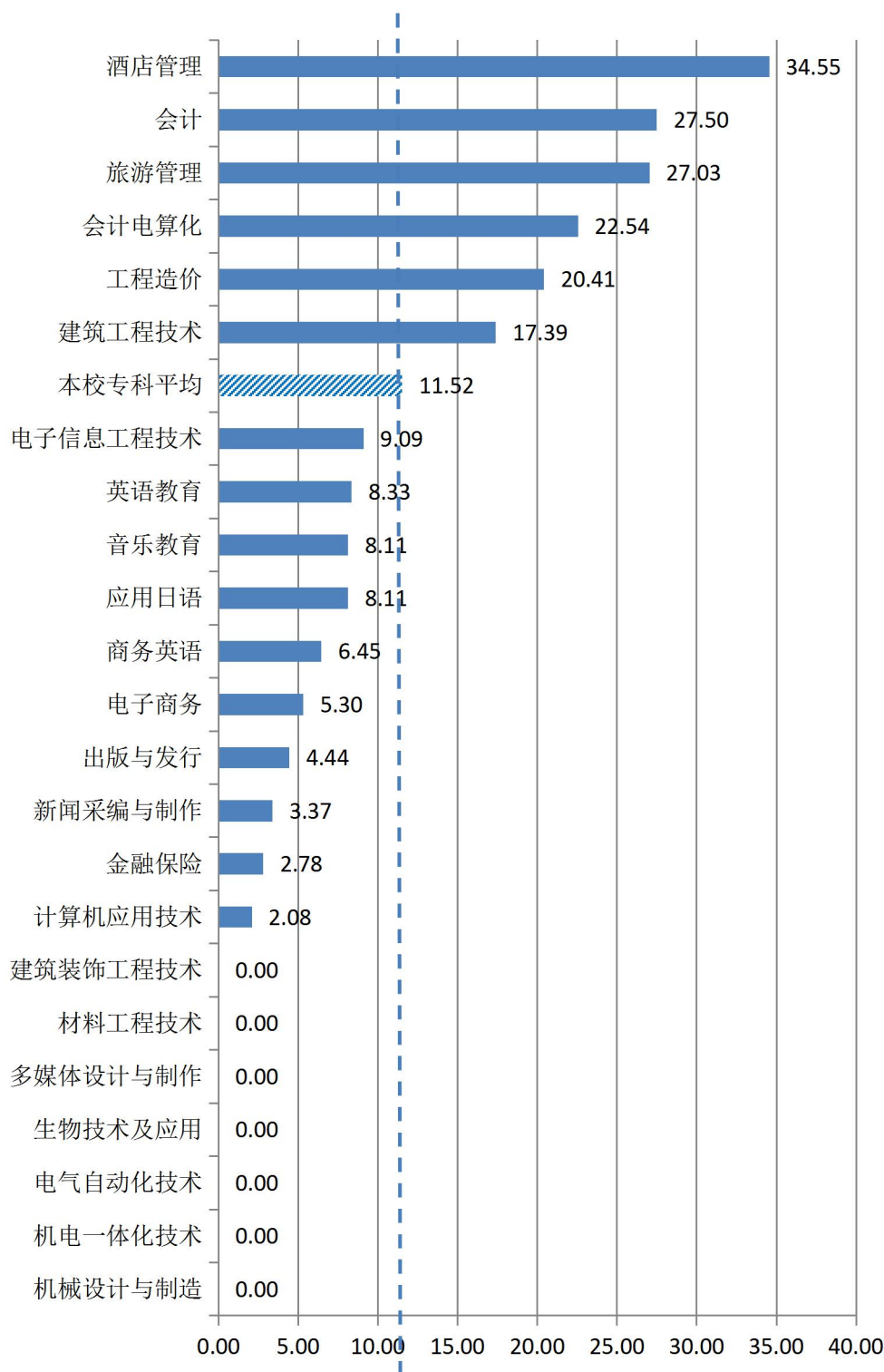
续图 2-11 各本科专业毕业生灵活就业率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届专科专业灵活就业率较高的专业是酒店管理（34.55%）、会计（27.50%）、旅游管理（27.03%），机械设计与制造、机电一体化技术、电气自动化技术等 7 个专科专业灵活就业率均为 0.00%。

图 2-12 各专科专业毕业生灵活就业率（%）

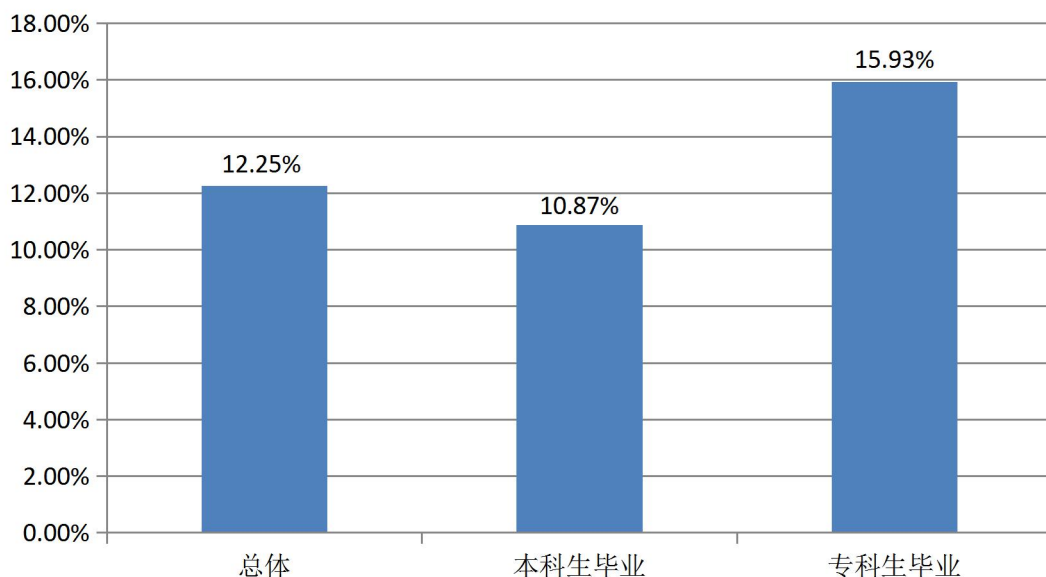


数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

3. 升学出国率

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生的升学出国率为 12.25%，其中本科毕业生升学出国率为 10.87%，专科毕业生的升学出国率为 15.93%。

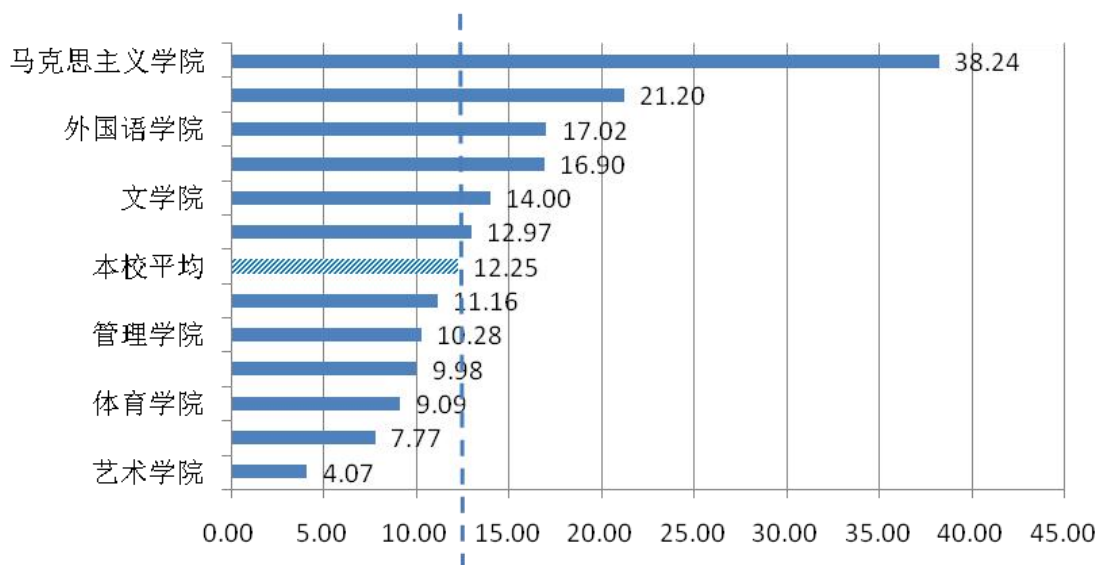
图 2-13 学校 2018 届本、专科毕业生升学出国率



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生升学出国率较高的学院是马克思主义学院（38.24%）、化学与生命科学学院（21.20%）、外国语学院（17.02%），升学出国率较低的学院是艺术学院（4.07%）、数学与经济学院（7.77%）、体育学院（9.09%）。

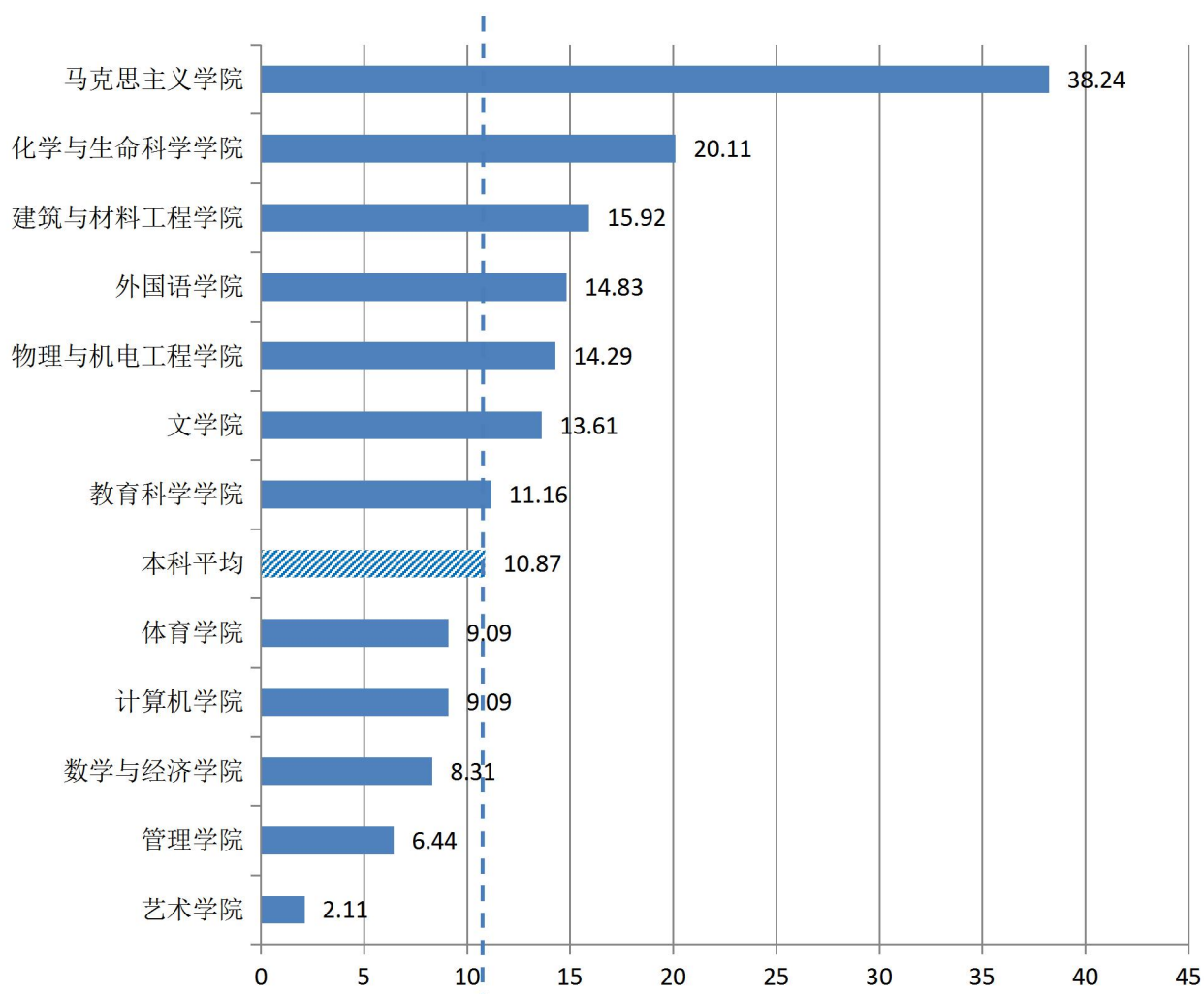
图 2-14 各教学学院 2018 届毕业生升学出国率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届本科毕业生升学出国率较高的学院是马克思主义学院（38.24%）、化学与生命科学学院（20.11%）、建筑与材料工程学院（15.92%），升学出国率较低的学院是艺术学院（2.11%）、管理学院（6.44%）、数学与经济学院（8.31%）。

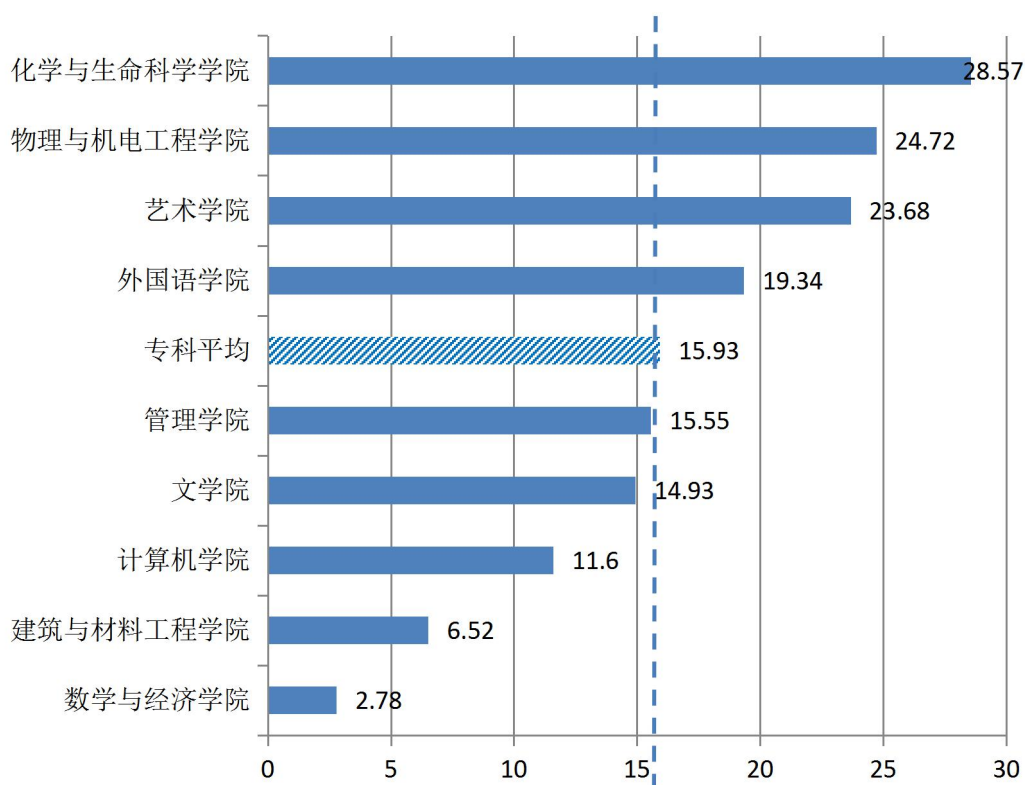
图 2-15 各教学学院 2018 届本科毕业生升学出国率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届专科毕业生升学出国率较高的学院是化学与生命科学学院（28.57%）、物理与机电工程学院（24.72%）、艺术学院（23.68%），升学出国率较低的学院是数学与经济学院（2.78%）、建筑与材料工程学院（6.52%）、计算机学院（11.6%）。

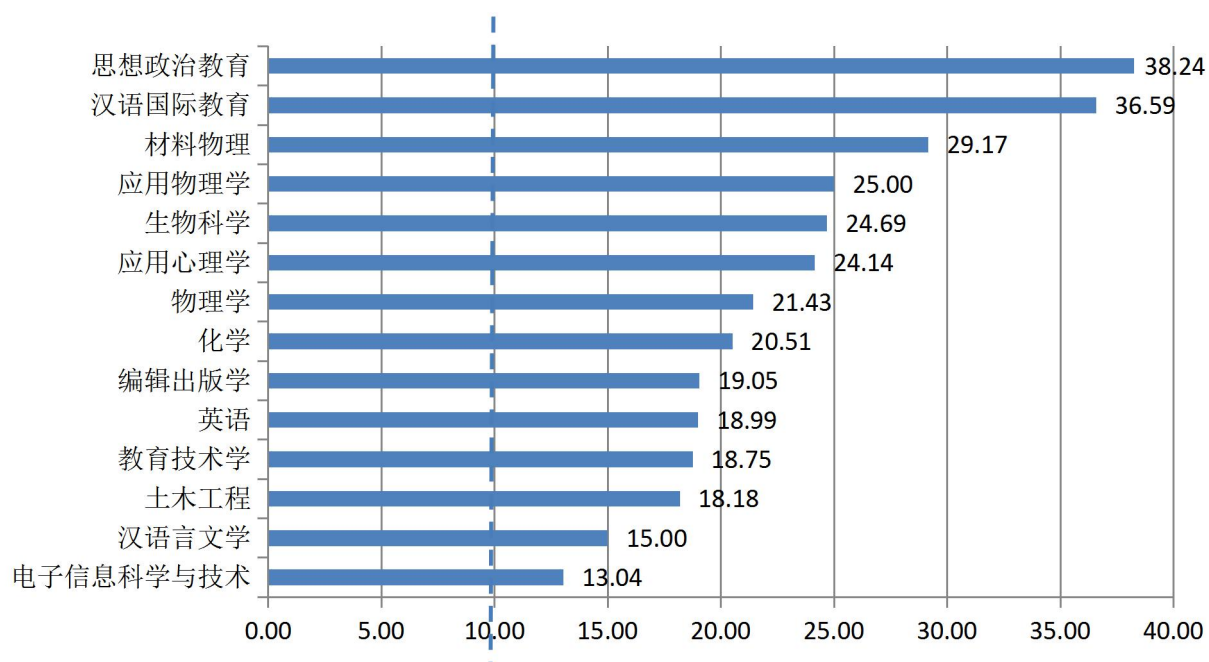
图 2-16 各教学学院 2018 届专科毕业生升学出国率（%）



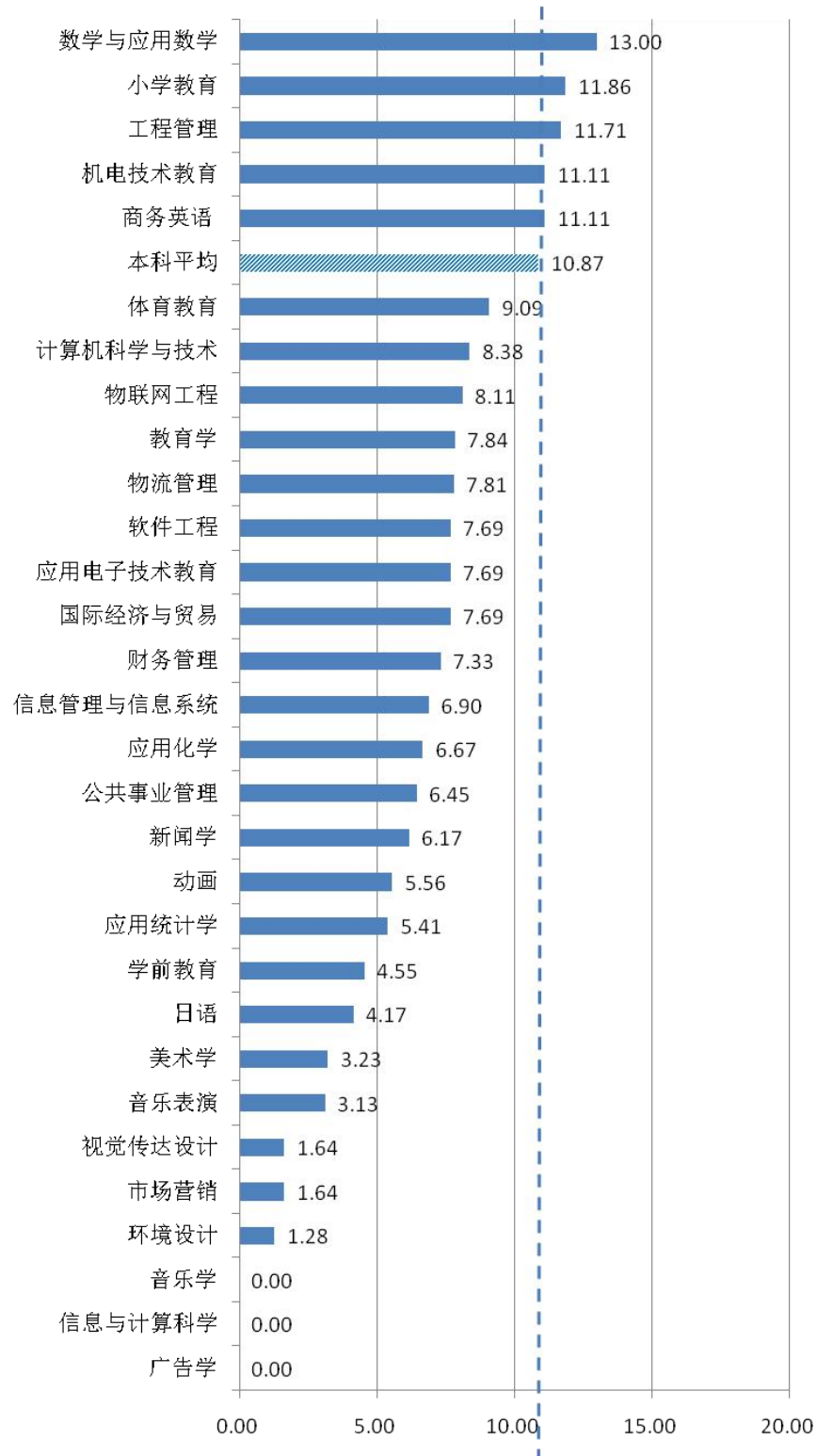
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届本科专业升学出国较高的专业是思想政治教育（38.24%）、汉语国际教育（36.59%）、材料物理（36.59%），广告学、信息与计算科学、音乐等 3 个本科专业升学出国率均为 0.00%。

图 2-17 各本科专业毕业生升学出国率（%）



续图 2-17 各本科专业毕业生升学出国率（%）



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届专科专业升学出国较高的专业是机电一体化技术（31.03%）、生物技术及应用（28.57%）、机械设计与制造（26.32%），多媒体设计与制作、装饰艺术设计、材料工程技术、建筑工程技术等 4 个专科专业升学出国率均为 0.00%。

图 2-18 各专科专业毕业生升学出国率（%）

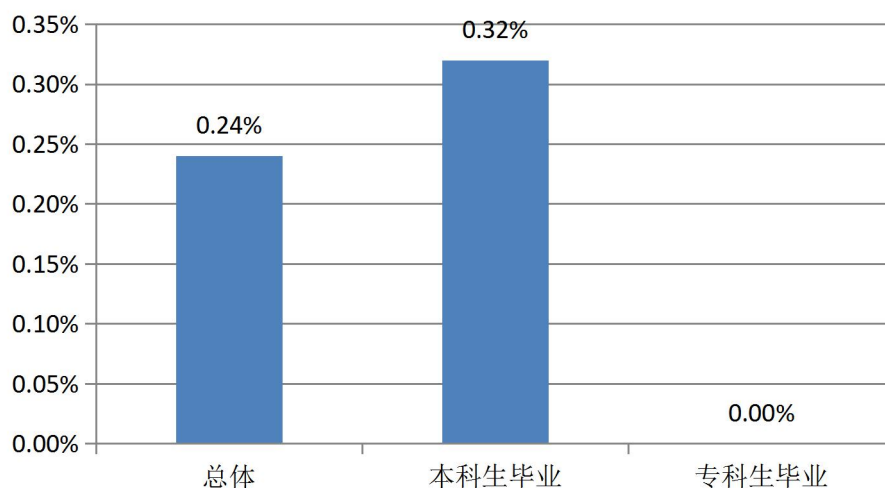


数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

4. 自主创业率

截至 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届毕业生的自主创业率为 0.24%，其中本科毕业生自主创业率为 0.32%，专科毕业生的自主创业率 0.00%。

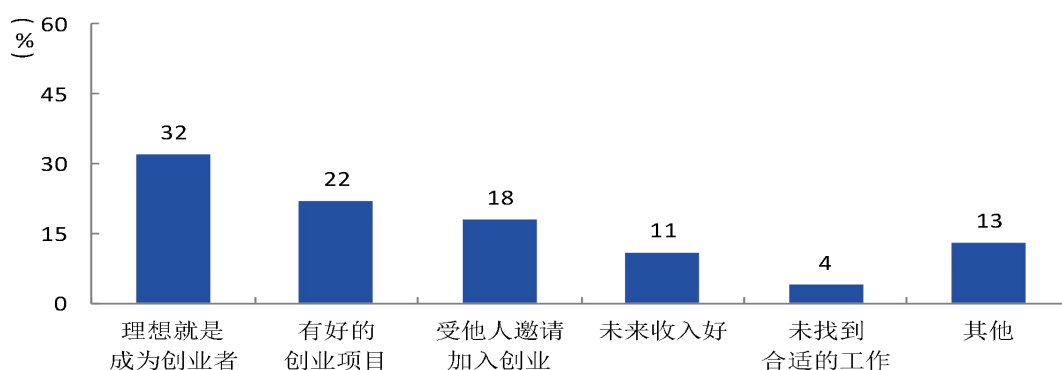
图 2-19 学校 2018 届本、专科毕业生自主创业率



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（32%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（83%）属于“机会型创业”，只有 4%属于“生存型创业”。

图 2-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

机会型创业指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 2-2 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	31.0
住宿和饮食业	8.3
零售商业	8.3
艺术、娱乐和休闲业	7.1

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各学院及专业的就业率

截止 2018 年 12 月 31 日，本校 2018 届就业率较高的学院是教育科学学院(97.52%)、马克思主义学院（97.06%），就业率较低的学院是数学与经济学院（87.67%）、化学与生命科学学院（91.42%）。

表 2-3 各教学学院毕业生人数及就业率

教学学院	毕业生人数（人）	就业率（%）
教育科学学院	242	97.52%
马克思主义学院	34	97.06%
体育学院	110	96.36%
计算机学院	511	96.09%
管理学院	671	95.68%
建筑与材料工程学院	293	95.22%
外国语学院	564	95.21%
物理与机电工程学院	355	95.21%
学校总体	4238	94.34%
艺术学院	418	93.54%
文学院	450	93.33%
化学与生命科学学院	217	91.24%
数学与经济学院	373	87.67%

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

本校 2018 届本科就业率较高的专业是教育学、学前教育、物理学、机电技术教育、信息管理与信息系统、材料物理（均为 100.00%），就业率较低的专业是汉语国际教育（82.93%）、国际经济与贸易（84.02%）、应用统计学（86.49%）。

表 2-4 本科各专业毕业生人数及就业率

序号	专业名称	就业率 (%)	毕业生 人数(人)	序号	专业名称	就业率 (%)	毕业生 人数(人)
1	教育学	100.00%	51	23	新闻学	93.83%	81
2	学前教育	100.00%	44	24	电子信息科学与技术	93.79%	161
3	物理学	100.00%	28	25	教育技术学	93.75%	32
4	机电技术教育	100.00%	27	26	音乐表演	93.75%	64
5	信息管理与信息系统	100.00%	29	27	公共事业管理	93.55%	31
6	材料物理	100.00%	24	28	视觉传达设计	93.44%	61
7	软件工程	98.46%	65	29	音乐学	92.41%	79
8	英语	98.10%	158	30	应用电子技术教育	92.31%	26
9	小学教育	97.46%	118	31	化学	92.31%	78
10	工程管理	97.30%	111	32	财务管理	92.24%	232
11	思想政治教育	97.06%	34	33	数学与应用数学	92.00%	100
12	物流管理	96.88%	64	34	美术学	91.94%	62
13	计算机科学与技术	96.41%	167	35	应用化学	90.00%	30
14	体育教育	96.36%	110	36	应用心理学	89.66%	29
15	环境设计	96.15%	78	37	物联网工程	89.19%	37
16	汉语言文学	96.00%	100	38	生物科学	87.65%	81
17	应用物理学	95.83%	24	39	日语	87.50%	24
18	商务英语	95.37%	108	40	信息与计算科学	87.10%	31
19	编辑出版学	95.24%	42	41	广告学	86.54%	52
20	市场营销	95.08%	61	42	应用统计学	86.49%	37
21	动画	94.44%	36	43	国际经济与贸易	84.02%	169
22	土木工程	93.94%	66	44	汉语国际教育	82.93%	41
本校 2018 届本科毕业生为 3083 人，平均就业率为 93.77%							

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

本校 2018 届专科就业率较高的专业是机械设计与制造、电子信息工程技术、生物技术与应用、旅游管理、装饰艺术设计、建筑装饰工程技术（均为 100.00%），就业率较低的专业是建筑工程技术（86.96%）、材料工程技术（86.96%）电气自动化技术（89.47%）。

表 2-5 专科各专业毕业生人数及就业率

专业名称	就业率（%）	毕业生人数（人）
机械设计与制造	100.00%	19
电子信息工程技术	100.00%	22
生物技术与应用	100.00%	28
旅游管理	100.00%	37
装饰艺术设计	100.00%	1
建筑装饰工程技术	100.00%	11
会计	99.17%	120
电子商务	98.48%	132
酒店管理	98.18%	55
出版与发行	97.78%	45
会计电算化	97.18%	71
本校专科平均	95.84%	1155
新闻采编与制作	95.51%	89
商务英语	94.62%	93
英语教育	94.44%	144
金融保险	94.44%	36
工程造价	93.88%	49
机电一体化技术	93.10%	29
应用日语	91.89%	37
音乐教育	91.89%	37
计算机应用技术	91.67%	48
电气自动化技术	89.47%	19
材料工程技术	88.89%	9
建筑工程技术	86.96%	23
多媒体设计与制作	0.00%	1

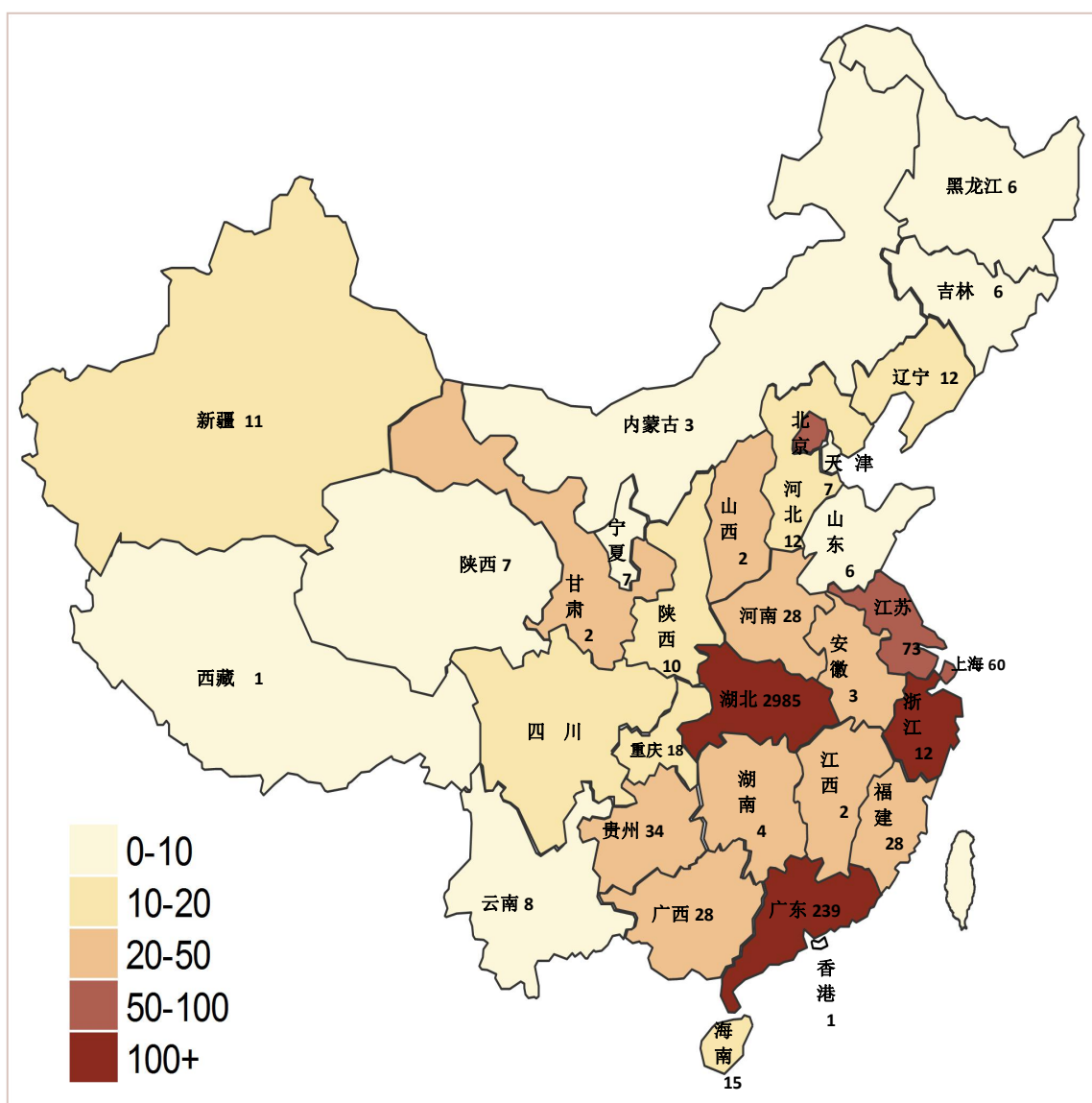
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

二、就业流向

（一）就业地域分布

本校 2018 届就业的毕业生中，有 75.42% 的人在湖北省就业，其中本科毕业生有 71.25%，专科毕业生有 86.21%；毕业生就业量较大的城市为武汉，占总就业人数 56.72%，其中本科毕业生有 54.72%，专科毕业生有 62.08%。

图 2-21 毕业生就业地域分布统计



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

表 2-6 2018 届毕业生排名前 13 就业区域统计表

区域名称	本科毕业生		专科毕业生		总计	
	就业人数	占就业人数 (%)	就业人数	占就业人数 (%)	就业人数	占就业人数 (%)
湖北省	2035	71.25	950	86.21	2985	75.42
广东省	180	6.30	59	5.35	239	6.04
浙江省	94	3.29	28	2.54	122	3.08
江苏省	69	2.42	4	0.36	73	1.84
北京市	50	1.75	17	1.54	67	1.69
上海市	54	1.89	6	0.54	60	1.52
湖南省	38	1.33	7	0.64	45	1.14
安徽省	33	1.16	2	0.18	35	0.88
贵州省	34	1.19	0	0.00	34	0.86
福建省	27	0.95	1	0.09	28	0.71
江西省	27	0.95	1	0.09	28	0.71
河南省	21	0.74	7	0.64	28	0.71
广西壮族自治区	27	0.95	1	0.09	28	0.71

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

1. 总体行业分布

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为“教育业”（42.3%）、“媒体、信息及通信产业”（10.2%）、“建筑业”（8.2%）。

表 2-7 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	42.3
媒体、信息及通信产业	10.2
建筑业	8.2
电子电气仪器设备及电脑制造业	4.8
金融（银行/保险/证券）业	4.5
零售商业	4.4

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

表 2-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理学院	物流仓储业；中小学教育机构
化学与生命科学学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
计算机学院	软件开发业；中小学教育机构；计算机系统设计服务业
建筑与材料工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑装修业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
马克思主义学院	中小学教育机构
数学与经济学院	中小学教育机构；电子产品和电器用品零售业；互联网运营与网络搜索引擎业
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
物理与机电工程学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业
艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构 ¹ ；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 2-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
管理学院	公共事业管理	中小学教育机构
管理学院	市场营销	中小学教育机构
管理学院	物流管理	物流仓储业
化学与生命科学学院	化学	中小学教育机构
化学与生命科学学院	生物科学	中小学教育机构
化学与生命科学学院	应用化学	中小学教育机构
计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院	教育技术学	中小学教育机构
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	物联网工程	软件开发业
计算机学院	信息管理与信息系统	软件开发业
建筑与材料工程学院	材料物理	半导体和其他电子元件制造业
建筑与材料工程学院	工程管理	住宅建筑施工业

¹ 其他学院和培训机构：指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
建筑与材料工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
教育科学学院	教育学	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
数学与经济学院	国际经济与贸易	电子产品和电器用品零售业
数学与经济学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与经济学院	信息与计算科学	中小学教育机构
数学与经济学院	应用统计学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	日语	教育辅助服务业
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	编辑出版学	中小学教育机构
文学院	广告学	广告及相关服务业
文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	新闻学	中小学教育机构
物理与机电工程学院	电子信息科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
物理与机电工程学院	机电技术教育	中小学教育机构
物理与机电工程学院	物理学	中小学教育机构
物理与机电工程学院	应用电子技术教育	中小学教育机构
物理与机电工程学院	应用物理学	保险代理、经销、其他保险相关业
艺术学院	动画	中小学教育机构
艺术学院	环境设计	建筑装饰业
艺术学院	美术学	中小学教育机构
艺术学院	视觉传达设计	幼儿园与学前教育机构
艺术学院	音乐表演	中小学教育机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构

注：材料物理、日语、机电技术教育、应用物理学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业单位分布

1. 总体就业单位分布

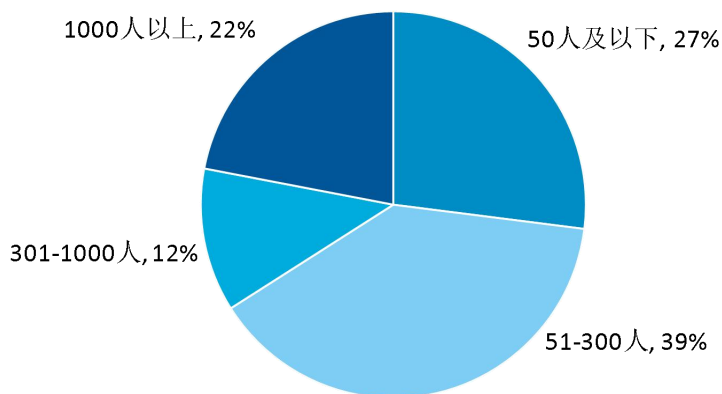
本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.32），其中本科毕业生占比 67.82%、专科毕业生占比 65.97%；就业于政府机构/科研或其他事业单位/国有企业的比例为 13.05%，其中本科毕业生占比 13.47%，专科毕业生占比 11.95；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（66%）。

表 2-10 2018 届毕业生就业单位性质统计表

学历	毕业生人数	就业率	其中					
			政府机关	事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	自主创业
本科生毕业	3083	93.77%	1.04%	8.76%	3.67%	0.78%	67.82%	0.32%
专科生毕业	1155	95.84%	0.78%	10.30%	0.87%	0.61%	65.97%	0.00%
总计	4238	94.34%	0.97%	9.18%	2.90%	0.73%	67.32%	0.24%

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

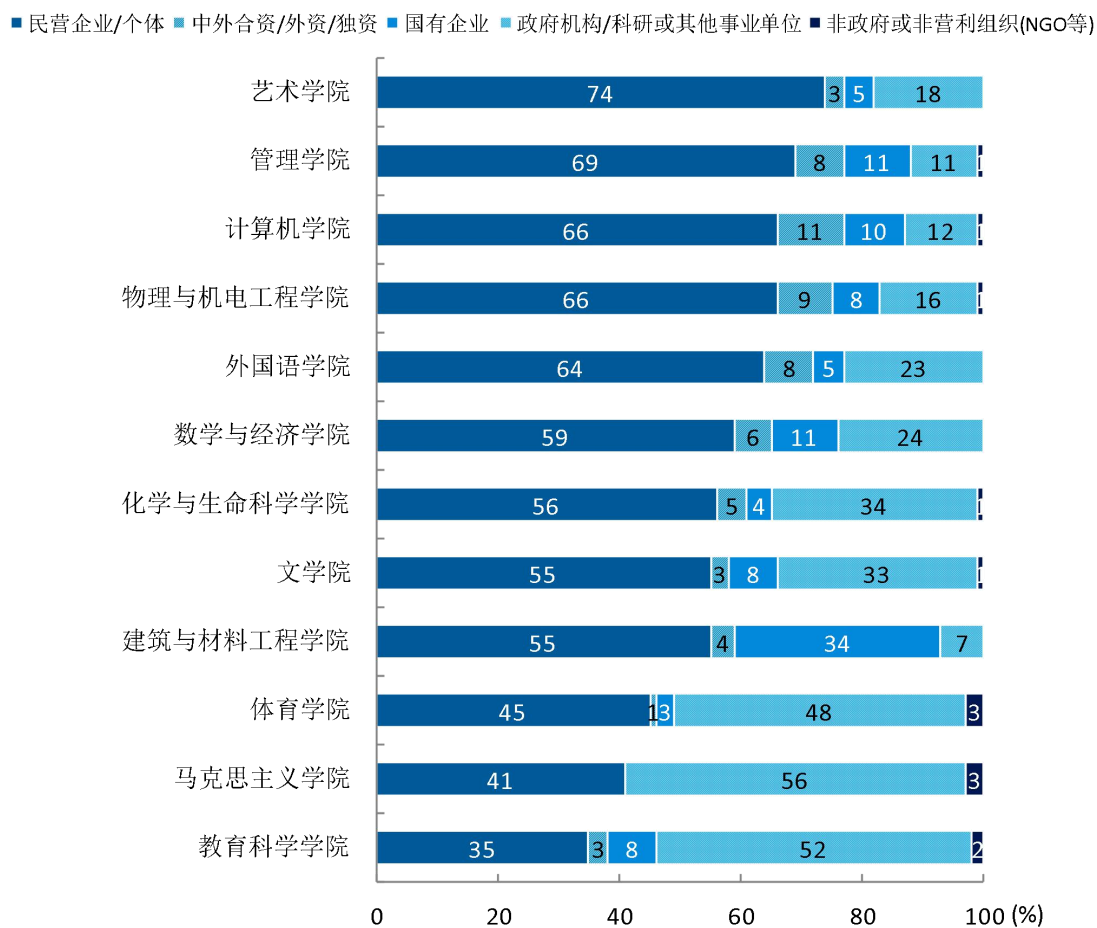
图 2-22 不同规模用人单位需求



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业单位分布

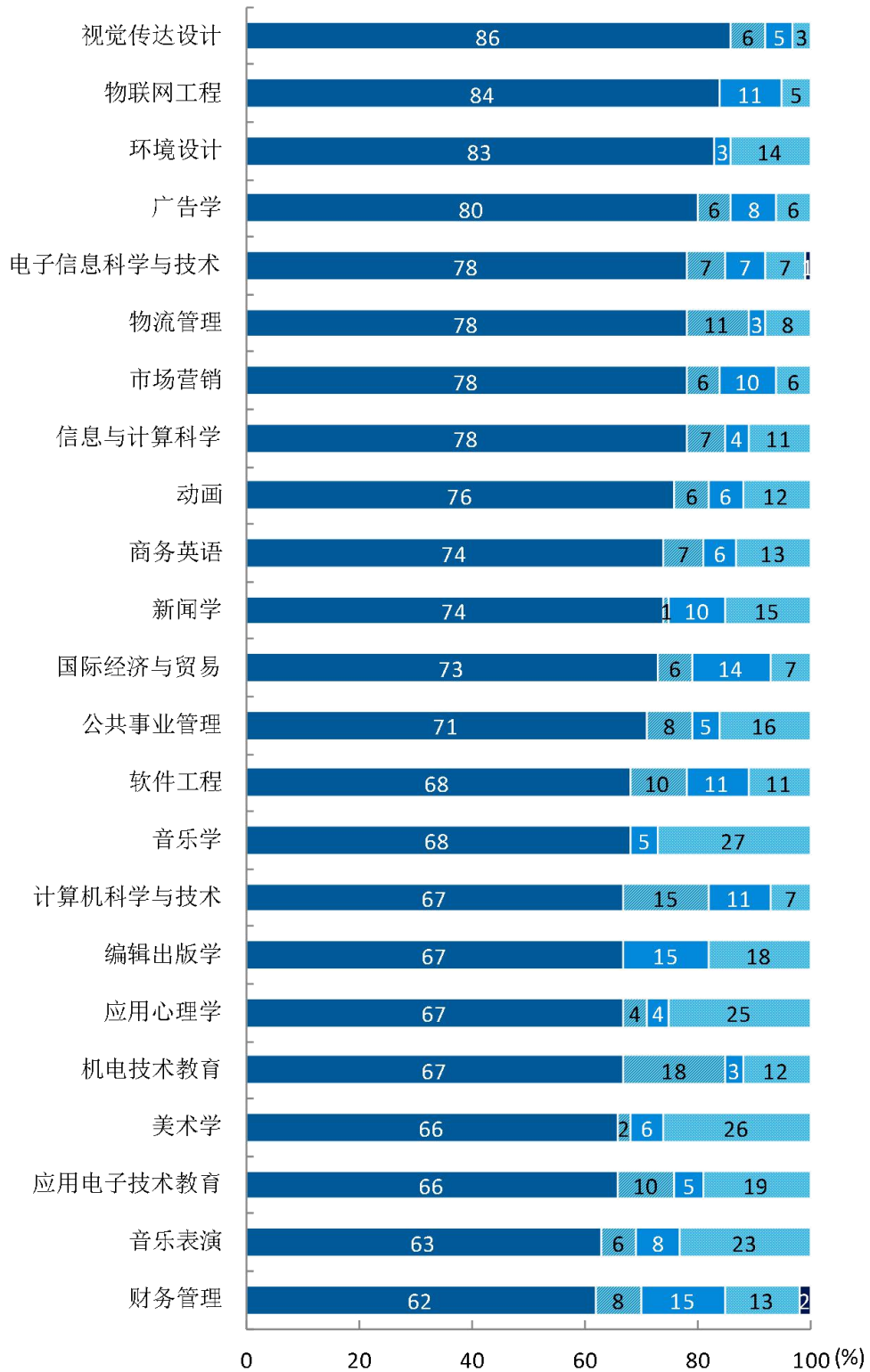
图 2-23 各学院毕业生的用人单位类型分布



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-24 各本科专业毕业生的用人单位类型分布

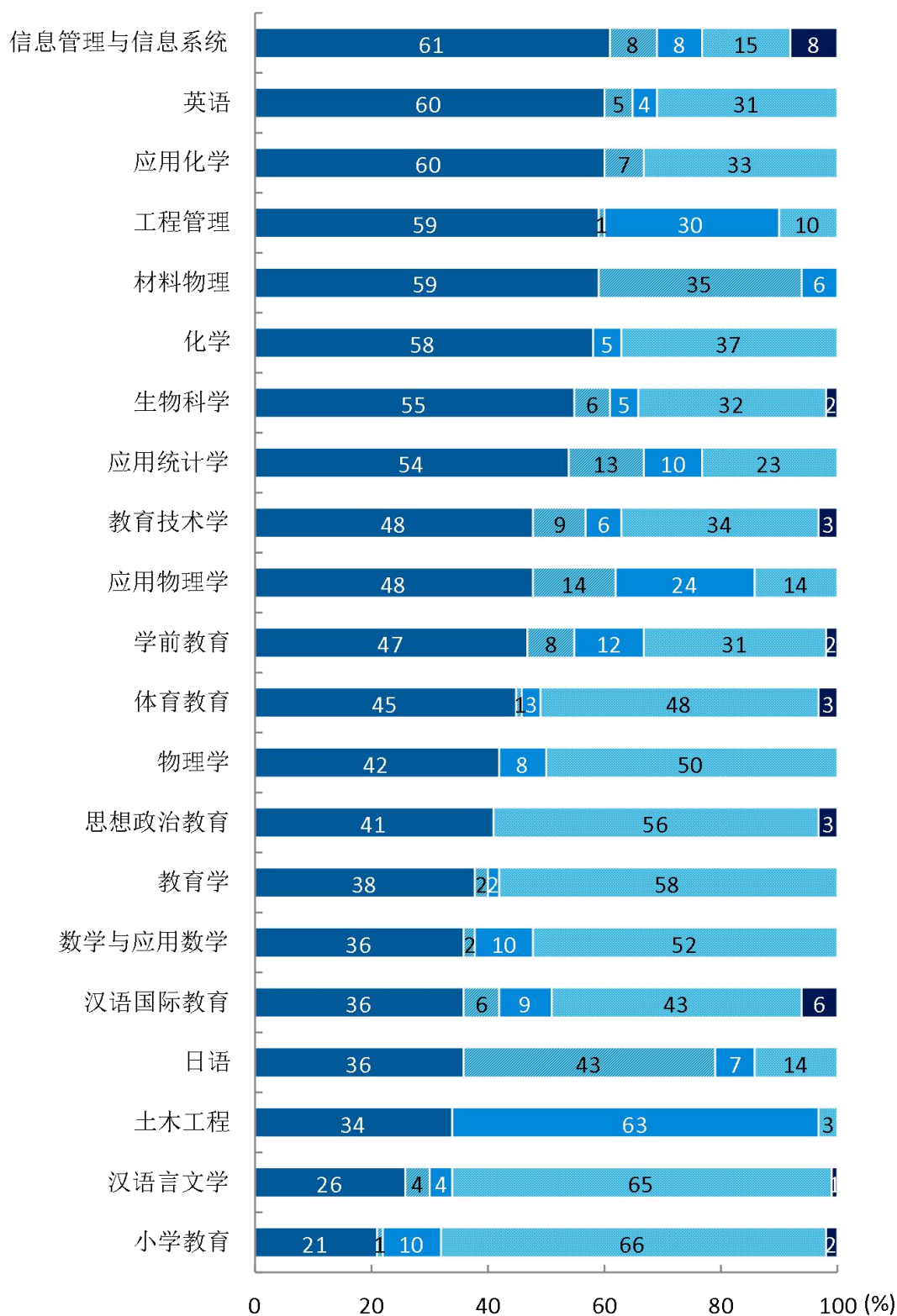
■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

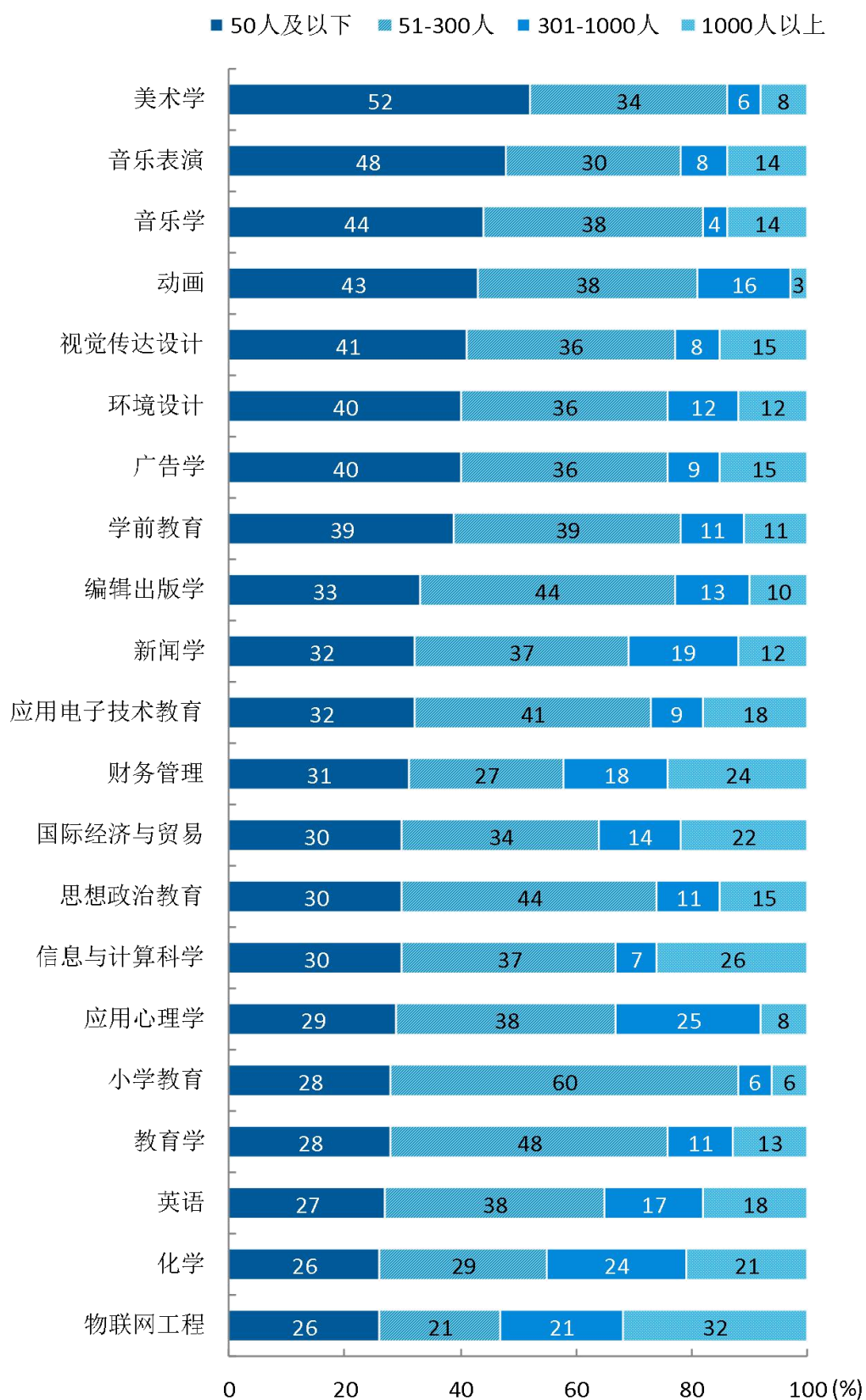
续图 2-24 各本科专业毕业生的用人单位类型分布

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



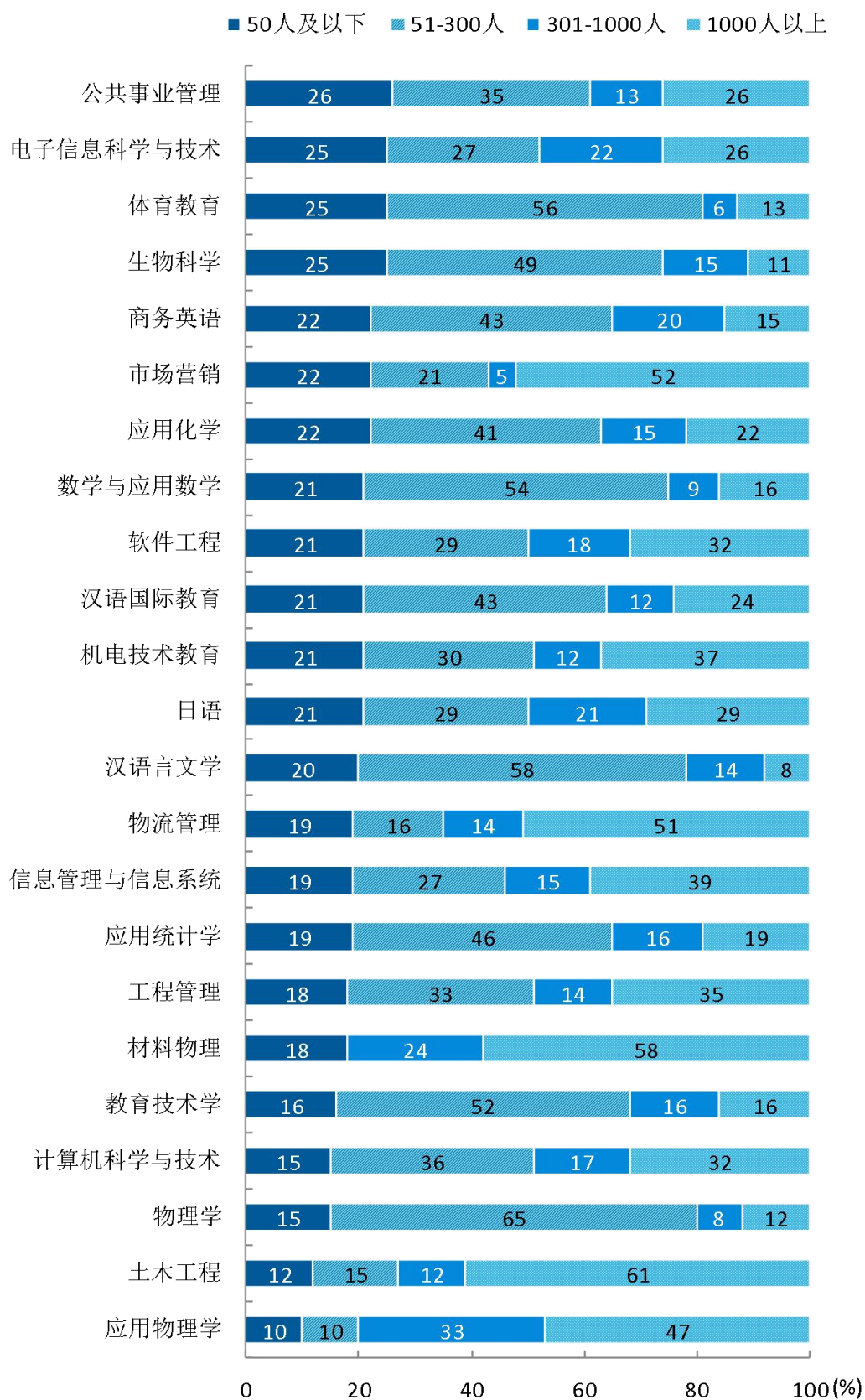
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

图 2-25 各本科专业毕业生的用人单位规模分布



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 2-25 各本科专业毕业生的用人单位规模分布



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

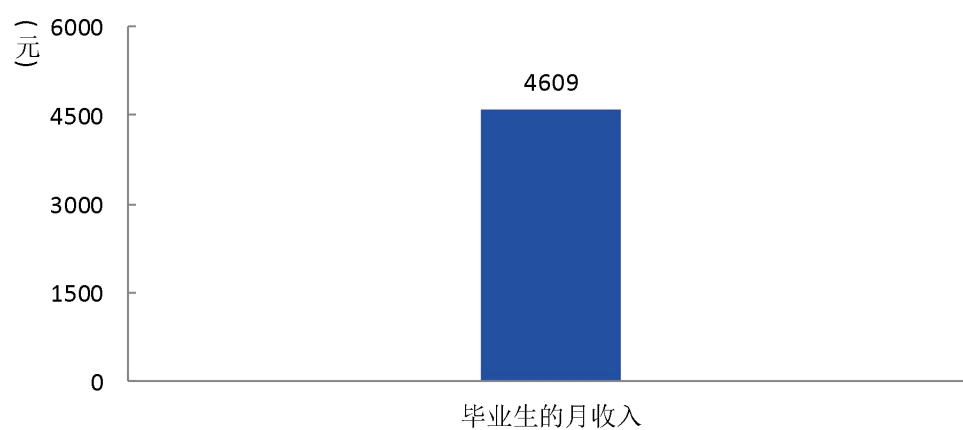
三、就业质量分析

（一）毕业生薪资水平

1. 总体月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4609 元。

图 2-26 毕业生的月收入

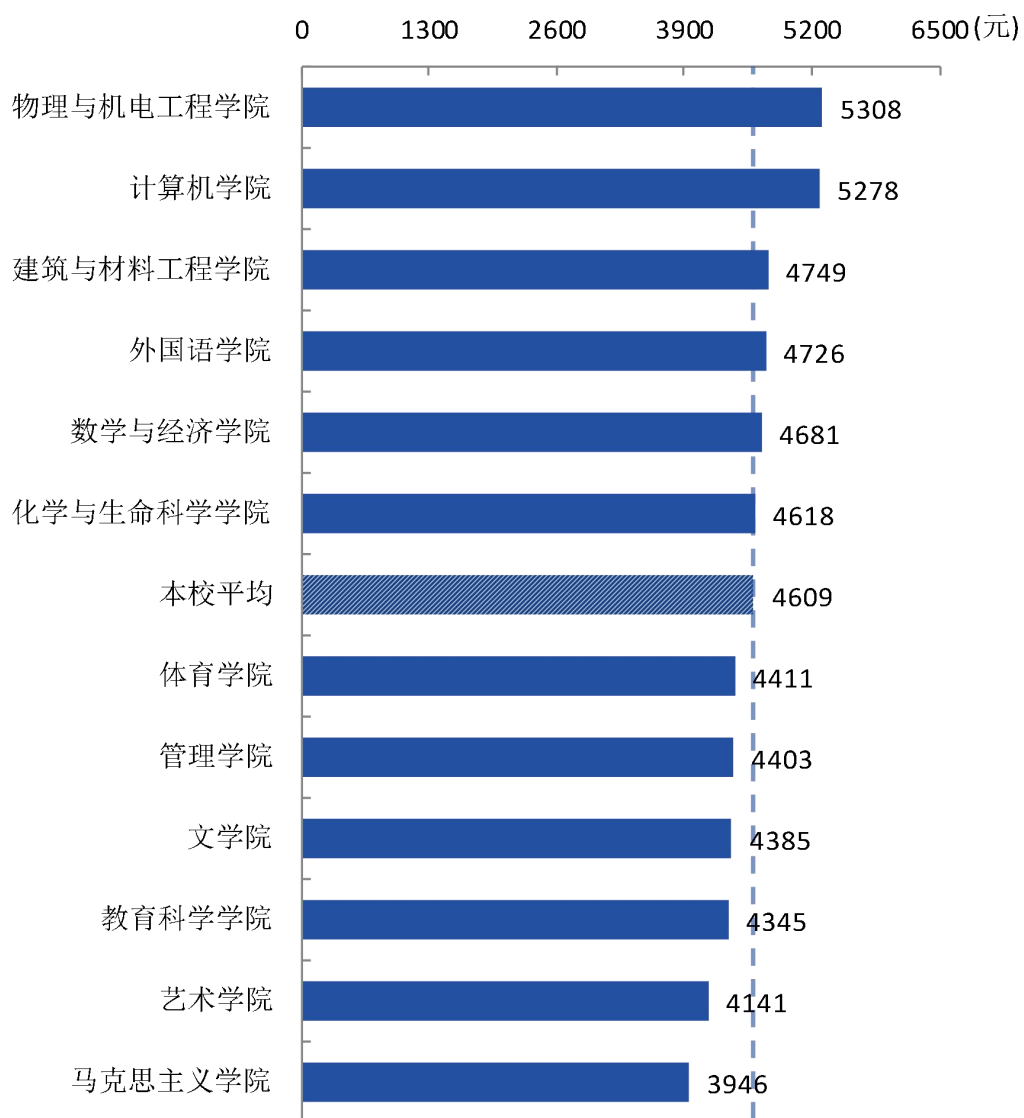


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是物理与机电工程学院(5308 元)、计算机学院(5278 元)，月收入较低的学院是马克思主义学院（3946 元）。

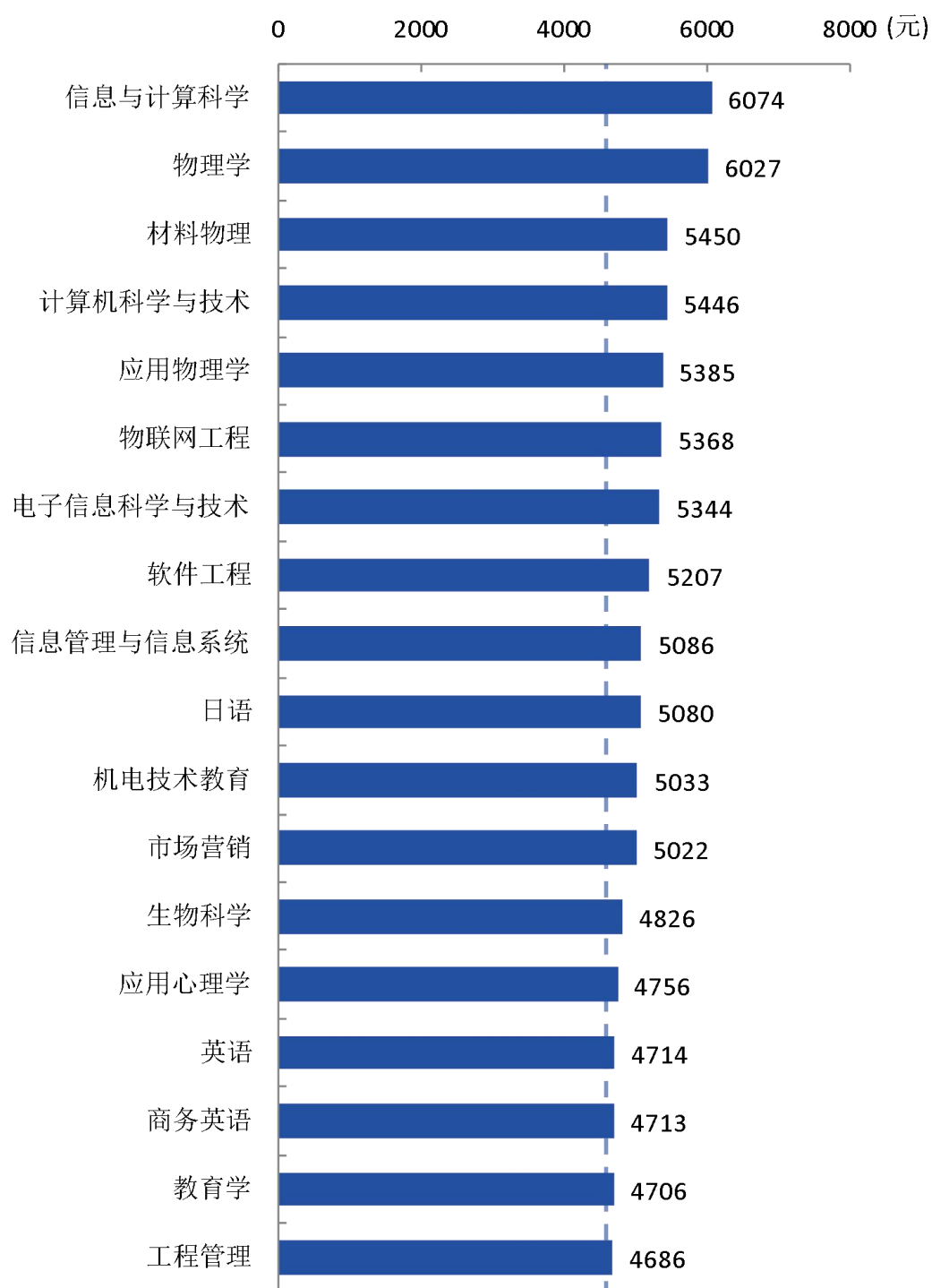
图 2-27 各学院毕业生的月收入



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是信息与计算科学（6074 元）、物理学（6027 元），月收入较低的专业是视觉传达设计（3737 元）、编辑出版学（3750 元）。

图 2-28 各本科专业毕业生的月收入



注：本校 2018 届日语专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

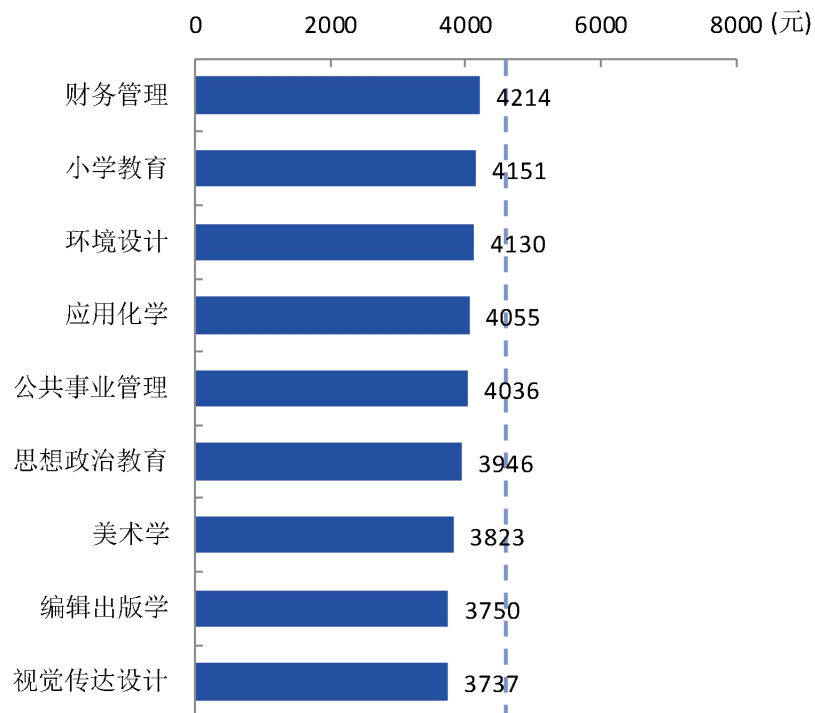
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 2-28 各本科专业毕业生的月收入



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 2-28 各本科专业毕业生的月收入



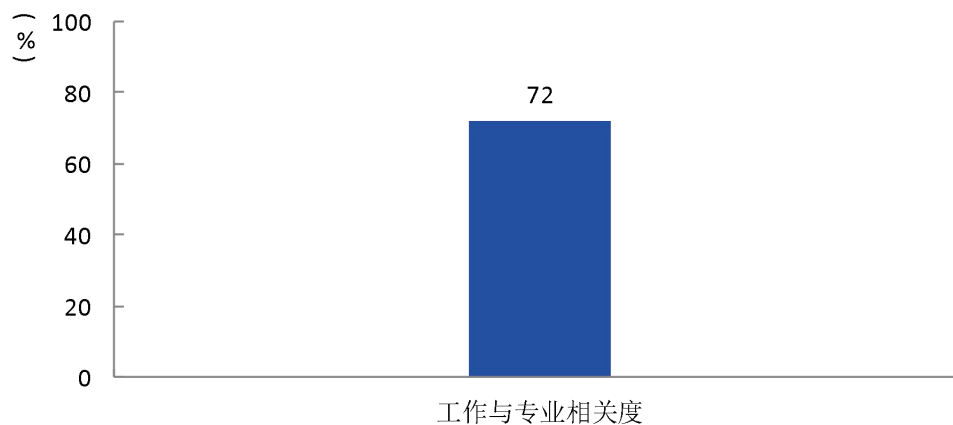
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生的工作与专业相关度

1. 总体专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 72%。

图 2-29 工作与专业相关度

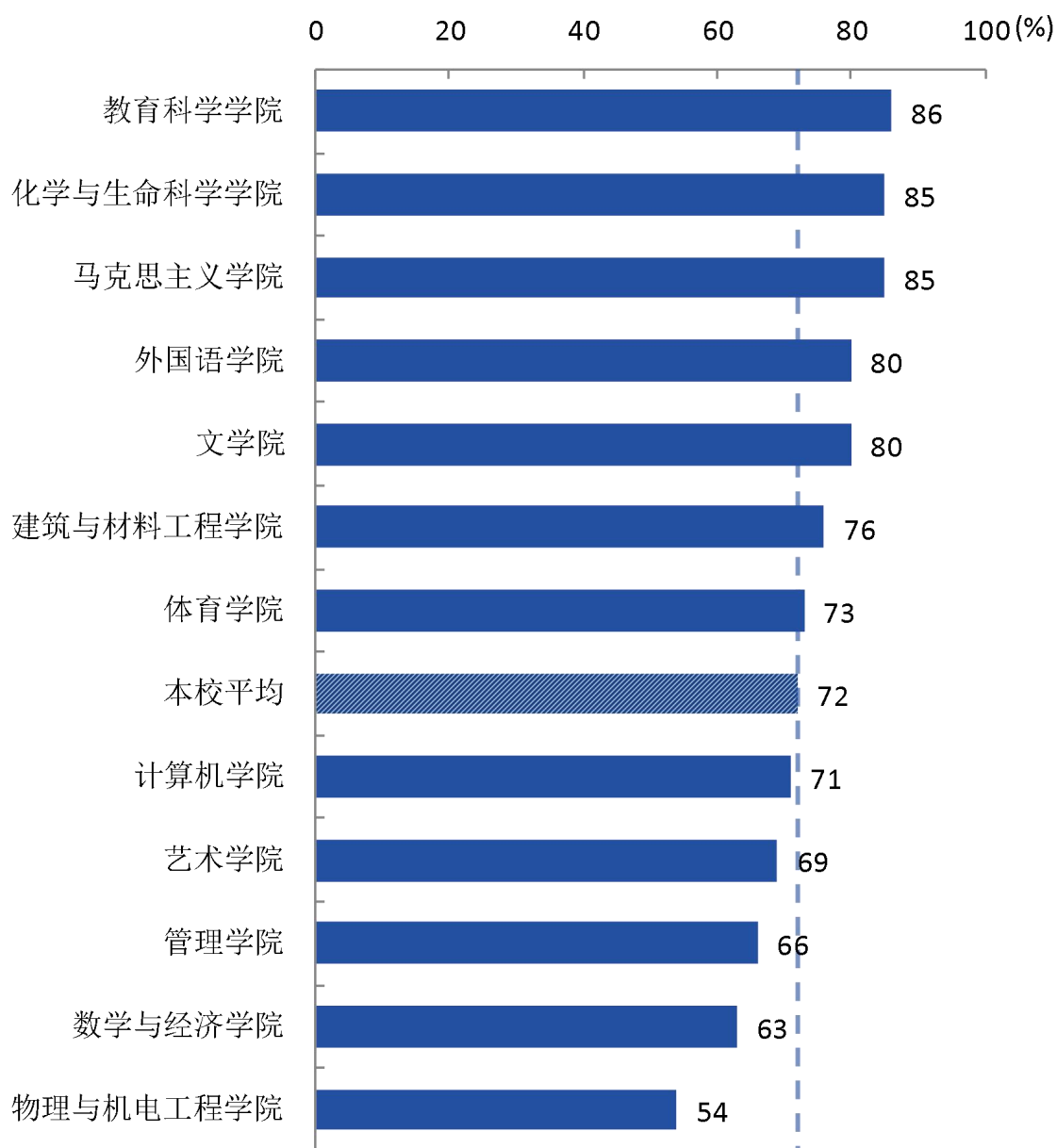


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及本科专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（86%）、化学与生命科学学院（85%）、马克思主义学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是物理与机电工程学院（54%）。

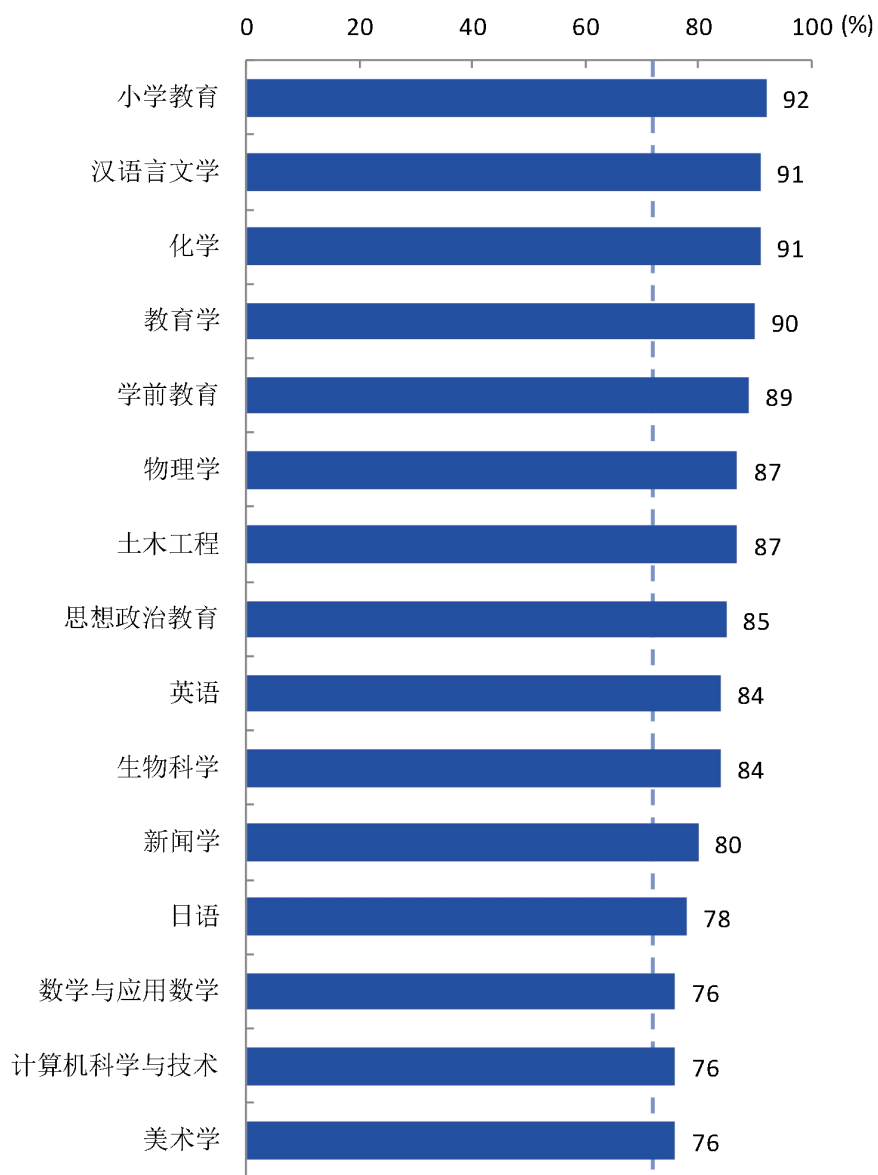
图 2-30 各学院毕业生的工作与专业相关度



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是小学教育（92%）、汉语言文学（91%）、化学（91%），工作与专业相关度较低的专业是应用统计学（13%）、机电技术教育（24%）。

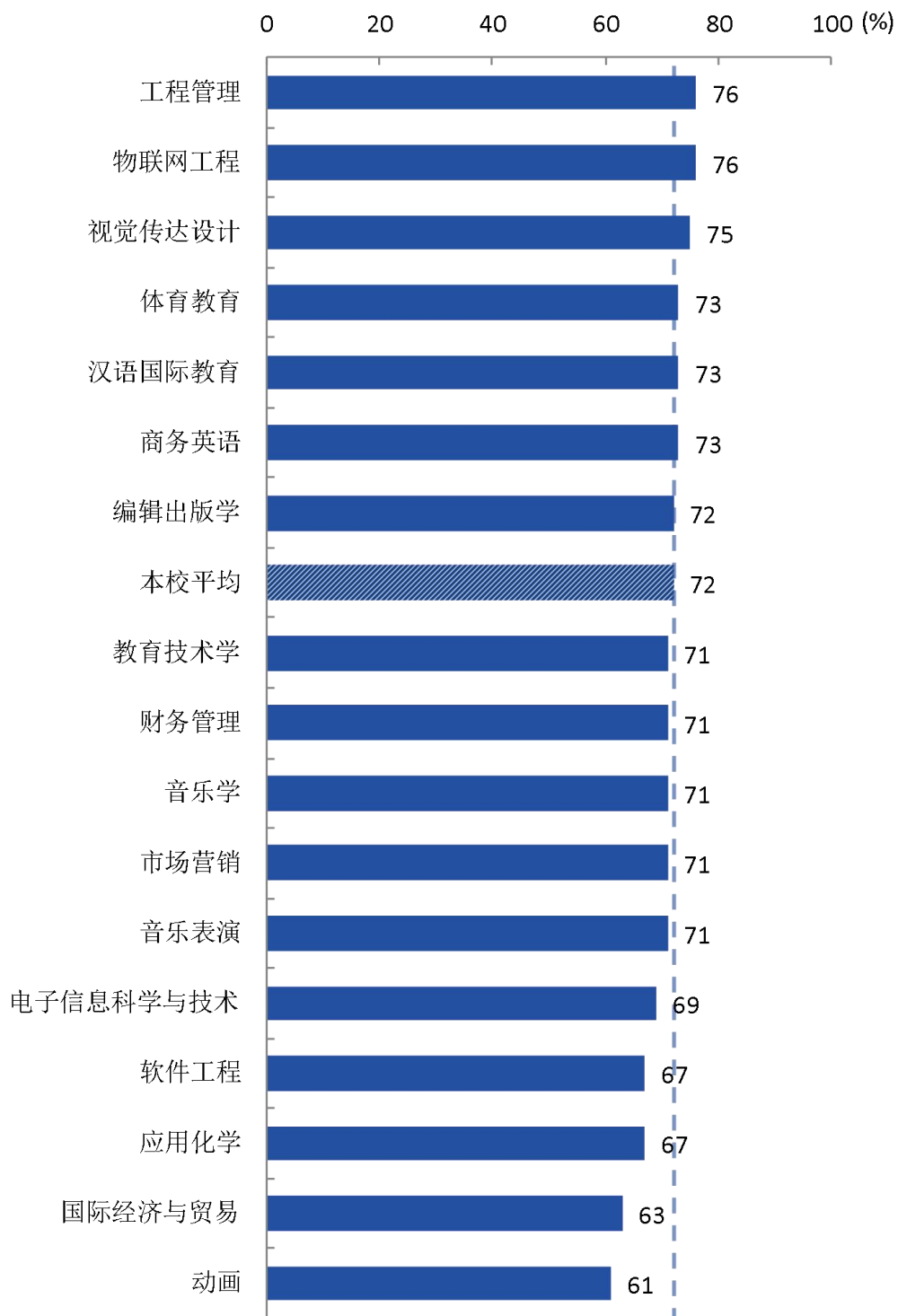
图 2-31 各本科专业毕业生的工作与专业相关度



注：本校 2018 届日语专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

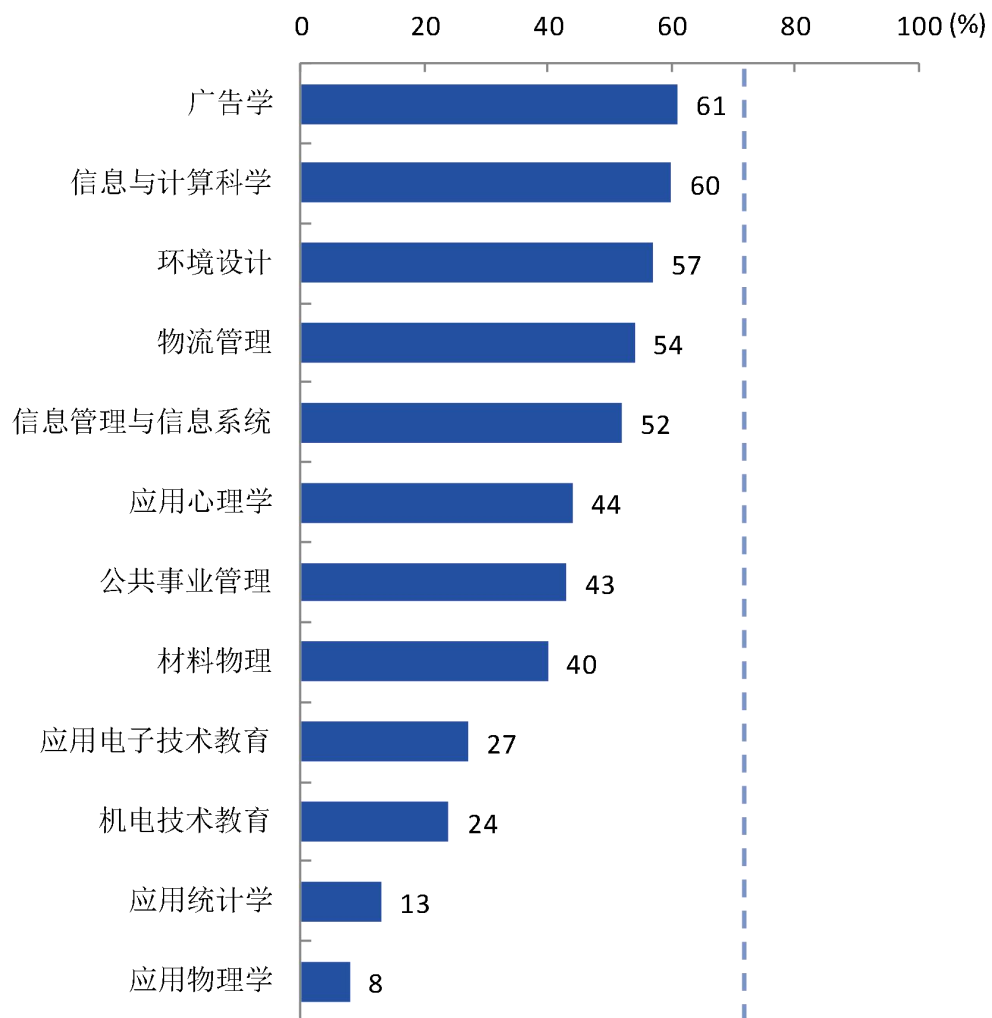
续图 2-31 各本科专业毕业生的工作与专业相关度



注：本校 2018 届应用化学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 2-31 各本科专业毕业生的工作与专业相关度



注：本校 2018 届材料物理、应用电子技术教育、应用物理学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

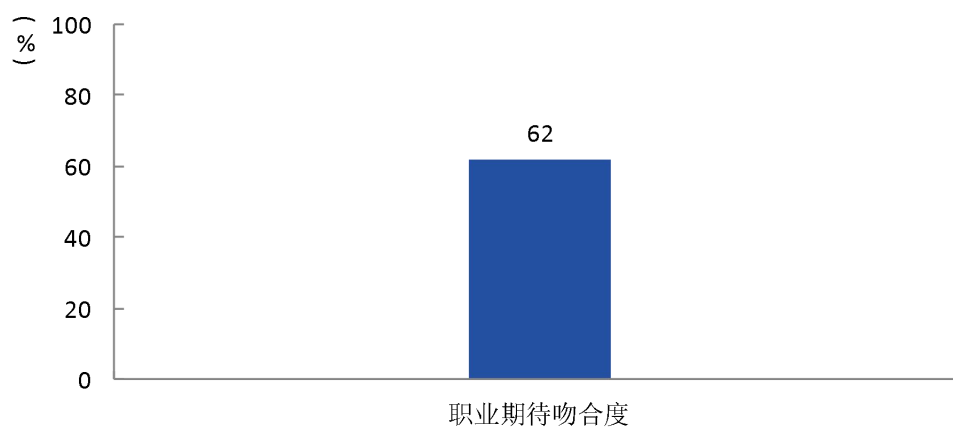
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生的职业期待吻合度

1. 总体职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 62%。

图 2-32 职业期待吻合度

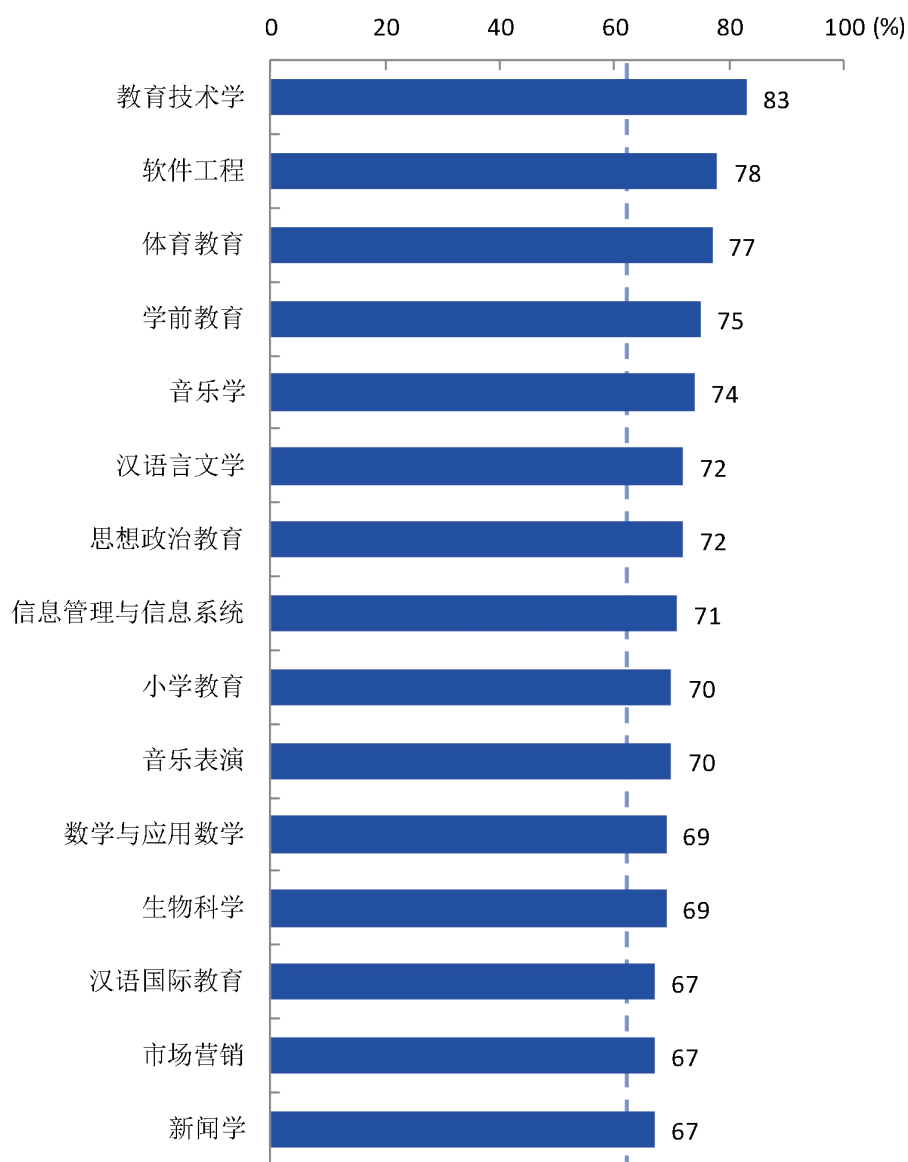


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据

2. 各本科专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是教育技术学（83%）、软件工程（78%）、体育教育（77%），职业期待吻合度较低的专业是机电技术教育（30%）、土木工程（36%）。

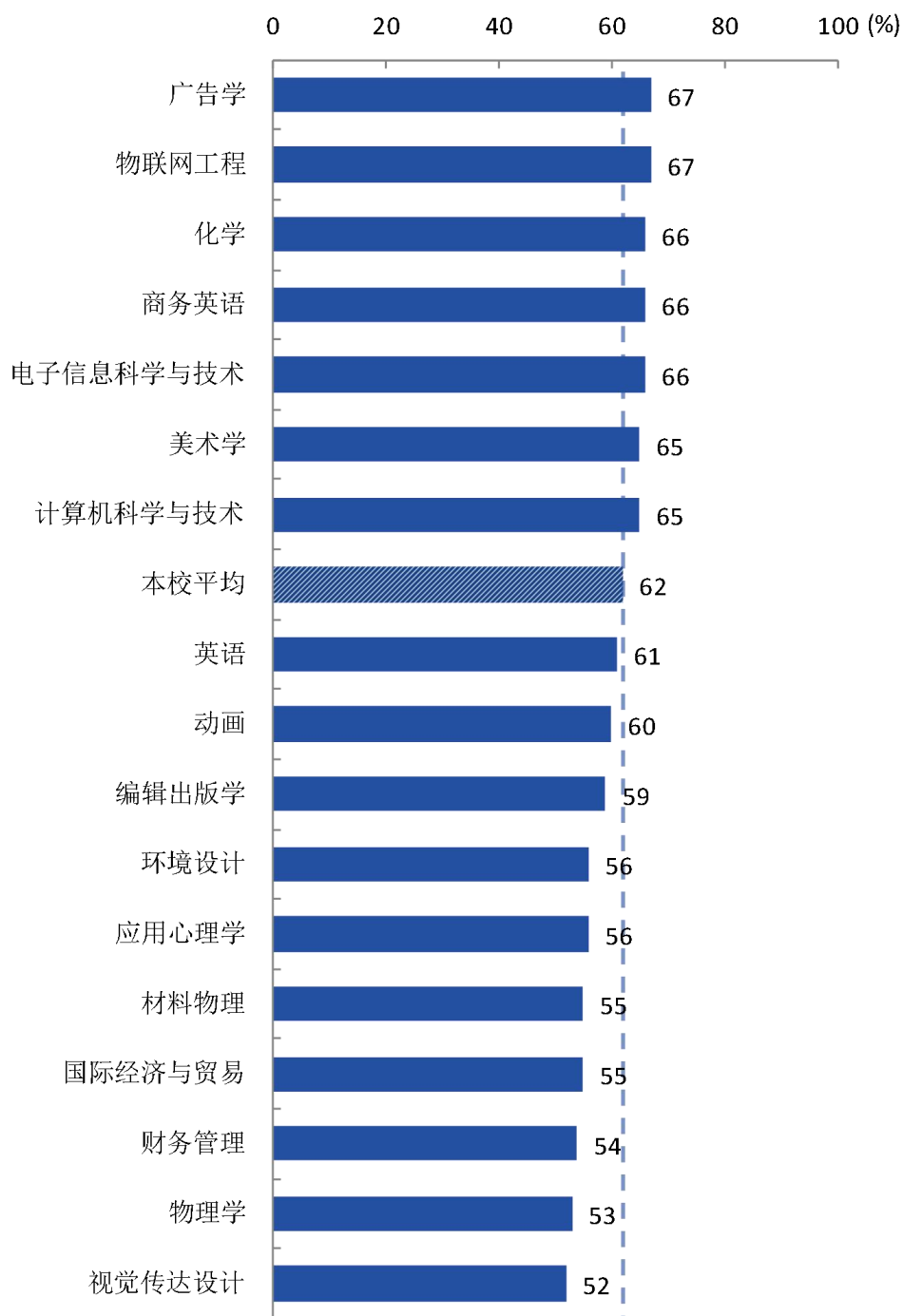
图 2-33 各本科专业毕业生的职业期待吻合度



注：本校 2018 届汉语国际教育专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

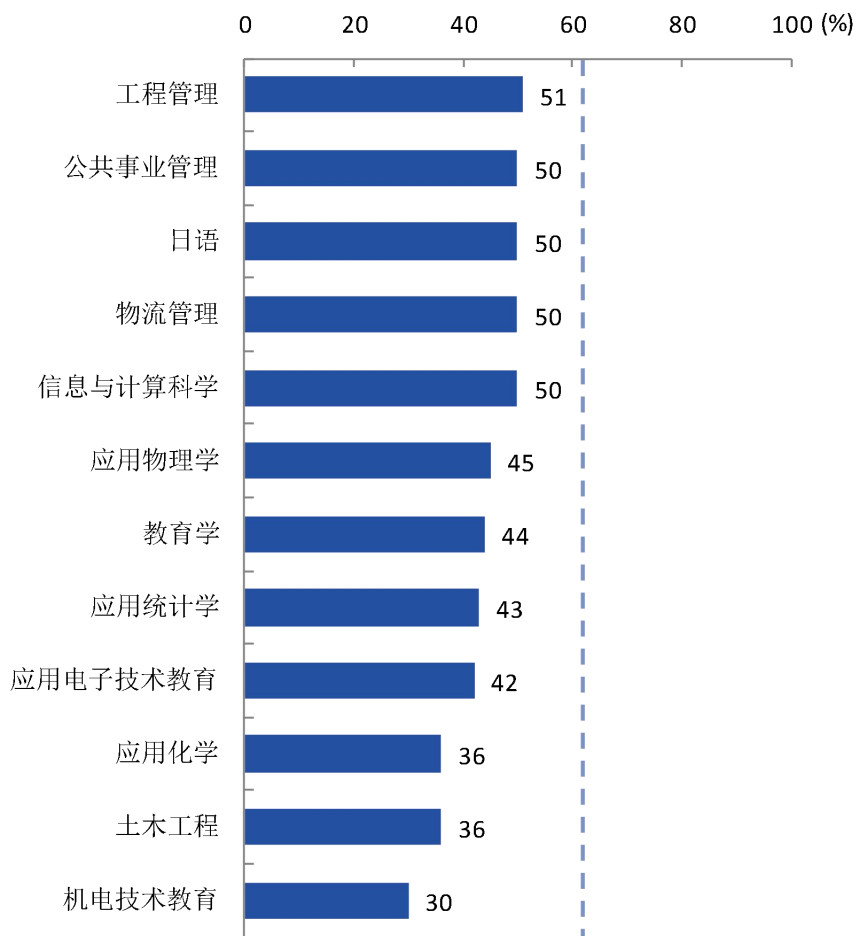
续图 2-33 各本科专业毕业生的职业期待吻合度



注：本校 2018 届材料物理专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 2-33 各本科专业毕业生的职业期待吻合度



注：本校 2018 届日语、信息与计算科学、应用物理学、应用统计学、应用电子技术教育、应用化学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

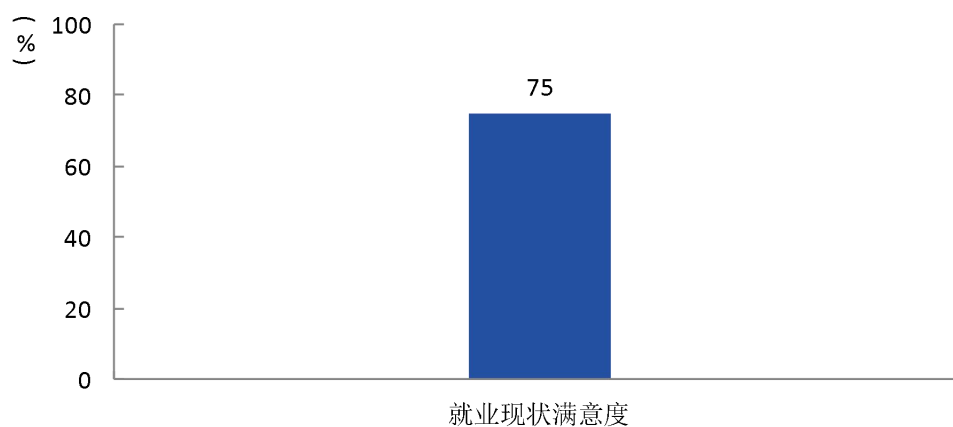
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）毕业生的就业现状满意度

1. 总体就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 75%。

图 2-34 就业现状满意度

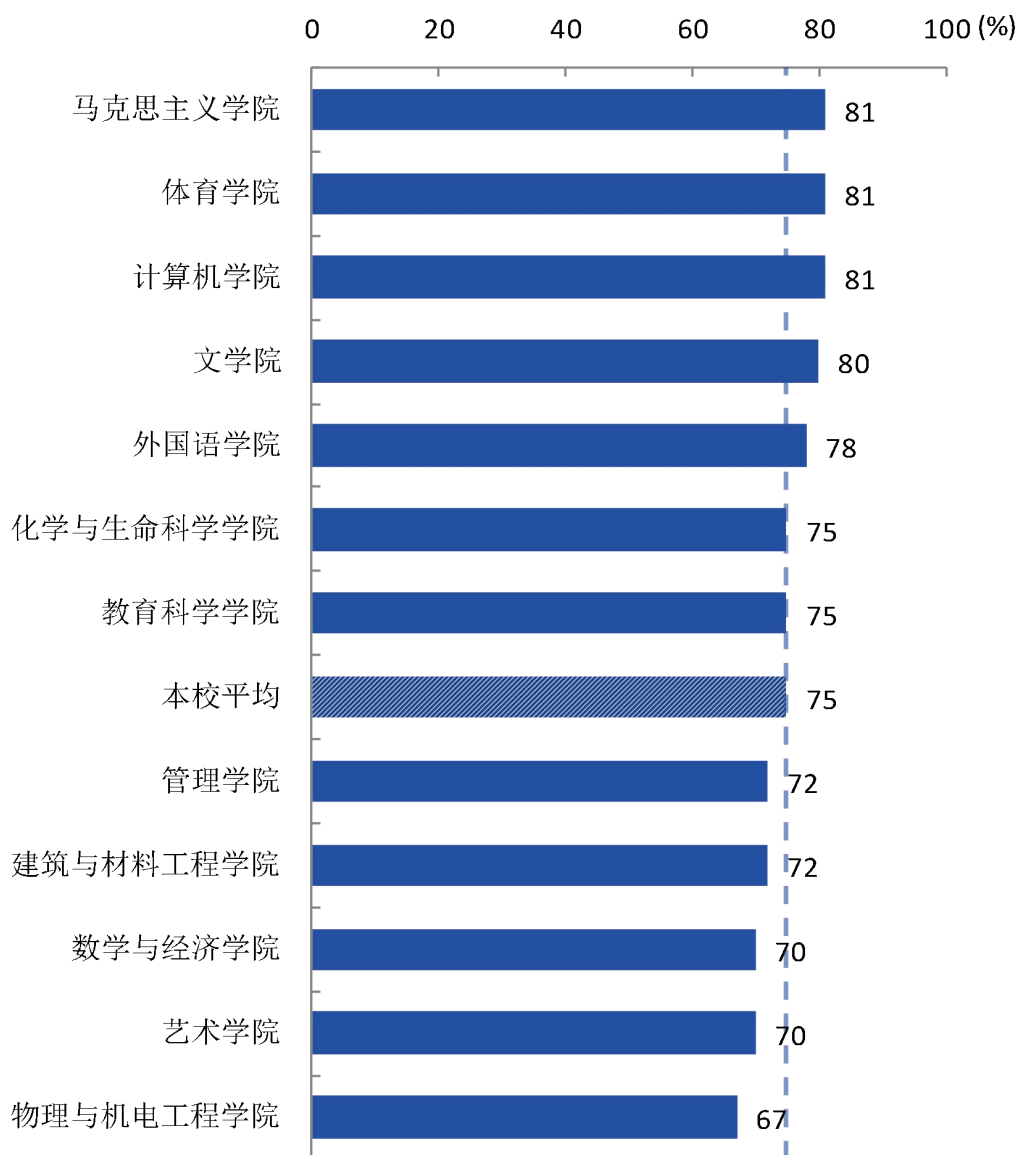


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是体育学院、计算机学院（均为 81%），就业现状满意度较低的学院是物理与机电工程学院（67%）。

图 2-35 各学院毕业生的就业现状满意度

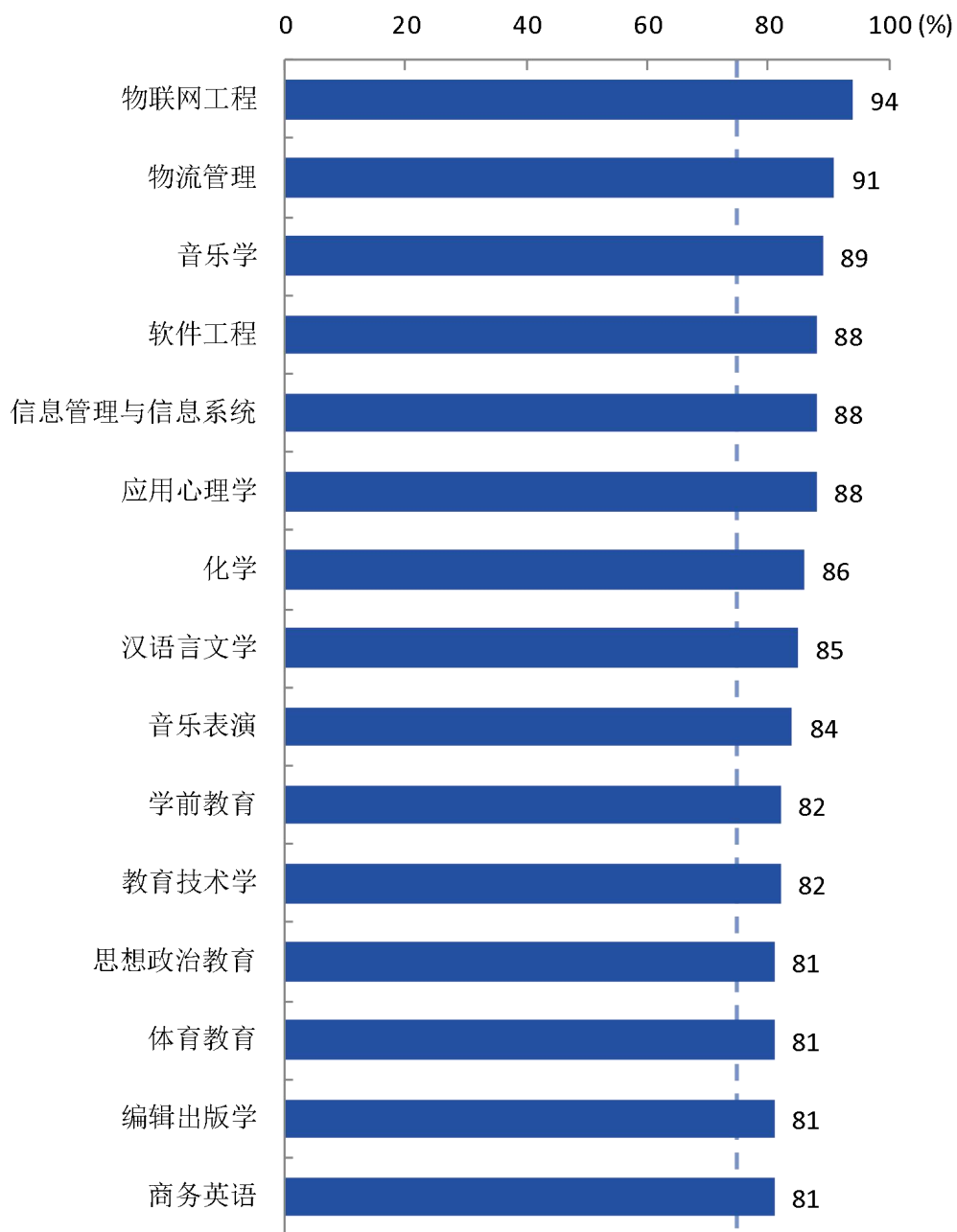


注：本校 2018 届马克思主义学院由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

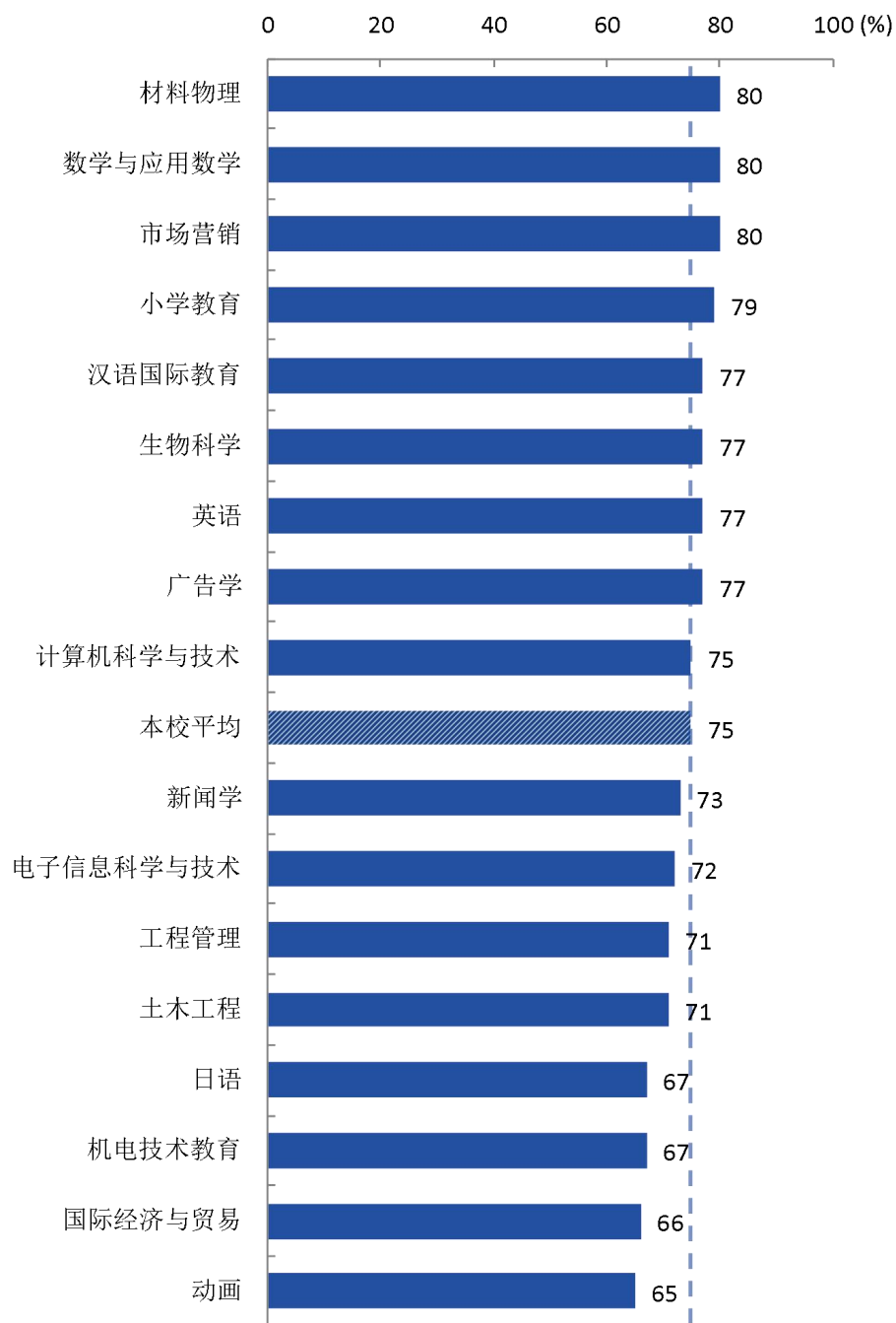
本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是物联网工程（94%）、物流管理（91%）、音乐学（89%），就业现状满意度较低的专业是教育学（52%）、视觉传达设计（55%）。

图 2-36 各本科专业毕业生的就业现状满意度



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

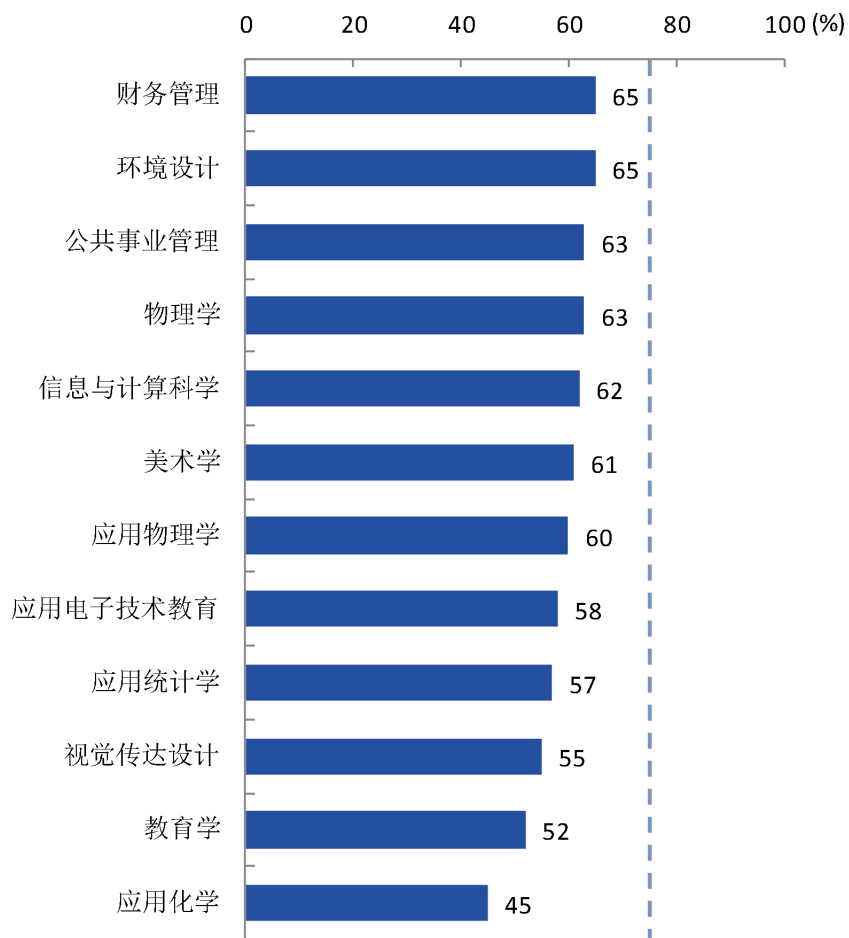
续图 2-36 各本科专业毕业生的就业现状满意度



注：本校 2018 届材料物理、汉语国际教育、日语专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 2-36 各本科专业毕业生的就业现状满意度



注：本校 2018 届信息与计算科学、应用物理学、应用电子技术教育、应用统计学、应用化学专业由于样本较少，不具有代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三部分 人才培养工作主要特点

一、优化课程体系，制定应用型人培方案

根据学校应用型办学定位和光谷区域经济发展对应用型人才的需求，在对各专业进行了行业需求及毕业生反馈等多方面的充分调研后，确定各专业的培养定位，明确岗位的知识、能力、素质需求，从综合素养、学科知识和专业技能三个维度，专业对接产业，课程对接流程，重构课程体系，加大实践环节，切实做到“从出口找入口、按需求开课程”的应用型人才培养思路，完成了 51 个本科专业人才培养方案的修订并开始执行。

2017 年新申报了机械电子工程和物流工程 2 个本科专业，撤销 1 个本科、6 个专科专业。全校本科专业达到 52 个，专科专业减少到 9 个。以本科教育为主体的办学结构进一步得到调整。对照评估标准，对 14 个本科专业负责人进行了调整，确定 4 个新建本科专业负责人。对 24 个本科专业开展自评并完成整改报告。2017 年，学校新增材料物理等学士学位授权专业 3 个，财务管理等双学位授权专业 2 个。初步形成了六大专业集群。推进“本科教学工程”，今年获得教育厅教学质量工程专项经费 240 万。

完成省级及校级教学研究项目立项和结项工作。2017 年共有 43 个项目参与立项申报，3 项省级教研项目和 13 项校级教研项目通过结项验收。

二、确立课程性质，明确授课目的及边界

制定与新人才培养方案相适应的课程教学大纲，课程名称、性质及支撑目标，明确课程内容及边界。初步建立了“课程组”，完成了 2306 门课程教学大纲的撰写，其中通识必修课 49 门，学科基础课 242 门，专业核心课 498 门，专业方向课 486 门，专业选修课 786 门，创新创业课程 12 门，专业综合实践 233 门。对接国际惯例完成了对应的英语翻译，学分绩点换算，确保学生成绩单自动生成中英文状态。

按照“经典教材、规划教材、马工程教材”的思路，进一步加强了优秀教材的选用，征订教材 2153 种，其中涉及到“马工程教材”科目课程 18 门，全部使用“马工程教材”；优秀教材比例达到了 50%。《土木工程 CAD》通过自编教材审核。

三、推进课程改革，实施信息化教学服务

全校教学楼已完成有线网络接入，教学楼、实验楼、图书馆已开通免费无线网络。举办了第二期“在线课程建设与教学”系列培训，邀请 4 名中外专家示范讲授，培训

老师 380 人。利用“虚拟第三学期”开设网络通识课 31 门次，4611 人选修。32 门次课程进行混合式教学改革，1868 人次参与学习。4 门课程进行网络直播，339 人同步学习。

举办两期毕博网络教学平台培训，共有 222 门课程在毕博、软酷网络教学平台新建课程，有 110 门课程利用毕博、软酷平台开展混合式教学。16 门课程达到在线课程建设标准。

我校与上海卓越科技公司共同建设“在线课程拍摄基地”开栈。目前已有 3 门课程拍摄。李贤智的《教师专业技能修炼》被认定为首批湖北省高校精品在线开放课程。

四、指导课程教学，推进规范性学业讲授

《马克思主义基本原理》等 4 门通识必修课完成题库建设，采用随机组卷，20240 人次参加考试。《大学英语》实行 A、B、C 三级教学，两个年级开设 94 个教学班，为学生提供个性化选择。四六级考试今年不再设限，让学生以考代练，全年 14871 人参加四六级考试。《计算机基础》课程实行以考代学，多次考试取最高的制度，今年总计有 9389 人参加了三次考试。

各专业学科基础课及专业核心课逐步推行教考分离。从本学期开始，各学院每学期至少确定 1 门学科基础课或专业核心课作为教考分离课程。坚持教学信息周报制度，全年共收集教学信息 510 条。

参与湖北省第八届教学成果奖申报，我校获一等奖 3 项（其中 2 项参与），二等奖 3 项（其中 1 项参与），三等奖 2 项。

五、强化课程实践，提升应用技能水平

启动与 2017 版人才培养方案相适应的实践教学大纲修订工作。本年度全校开设实验课程 339 门，计 3823 个实验项目，综合性、设计性实验项目 2582 个，实验开出率 100%。开展实验教学实验课程听课检查，对实验人员安排不合理、提前下课等突出问题进行通报。完成实验室安全整改。

目前全校建成使用的实习基地 241 个，每个基地容纳 18 人，符合国家标准。2017 届毕业生 4392 人参与实习，401 名学生获得“优秀实习生”称号。50 名教师获得“优秀实习指导教师”。对全校 3224 名本科生毕业论文（设计）进行原创性检测，评选出校级优秀毕业论文 258 篇。10 名学生赴美国南加州大学进行为期 23 天的游学活动。

艺术学院获批第二批湖北省服务外包人才培养（训）基地。《蓝鸥互联网+光电信息

科学与工程本科创新创业教育改革》等 17 个项目获批教育部第一批产学研合作协同育人项目。

六、推动课程竞赛，创新创业初见成效

为推进创新创业教育的持续健康发展，学校成立了“湖北第二师范学院创新创业学院”。组建专职教师 6 人，校内外专家导师库 53 人。建构了创新创业基础知识课程、创新创业实践课程、创新创业实训项目三大类共 22 门课程，创新创业课程体系轮廓初现。

2017 年度，学科竞赛获得省级以上奖项共 404 项，其中全国类 202 项，一等奖 37，二等奖 90，三等奖 75；全省类 202 项，一等奖 45，二等奖 69，三等奖 88。其中，“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”，获得 1 项省级银奖，2 项铜奖。申报 40 项省级和 12 项国家级大学生创新创业训练计划项目，校级立项 47 项，结项 6 项。获得省级大学生优秀科研成果二等奖 1 项。

七、规范课程评价，严格考试和数据管理

组织学生参考 67903 人次、考试课程 594 门、设考场 2078 室次、参加监考的教师有 4134 人次、参加巡考的领导 120 人次。7 个班级 20 场次作为“诚信考试”班级。全年有 47 人次出现作弊等违纪现象。补考学生 1665 人次。

全年共完成国家大型考试 6 次，参加大型考试的学生数达到 32629 人，考场数 1116 个。完成第 20 届全国推广普通话宣传周活动。组织完成第六届湖北省高校普通话大赛，陈思获教师组三等奖，周子豪获本科组三等奖。普通话测试 5862 人次。

进行了三次免费考研辅导，报考研究生人数 1169 人。1344 人申请到了教师资格证，其中师范生 857 人，占比 63.7%，较去年下降了 8.3 个百分点。毕业生获得教师资格证占比 27.3%，较去年上升了 5.7 个百分点。

完成《湖北第二师范学院学生管理规定》的修订工作，2017 届毕业学生 4392 人（其中本科 3224 人，专科 1168 人），有 3123 名应届本科毕业生获得学位，授予率为 96.9%，58 名获得双学士学位。

2017 级注册新生 4231 人，专升本录取 345 人及退役士兵 8 人。2018 届预期毕业 4244 名，在校学生 15696 人完成电子注册。313 人实现专业调整。学校提供辅修双学位专业有 57 个，其中校内 7 个，有 172 名学生报名，56 名学生被降级。完成了学生自助打印系统的安装，学生可免费自助打印中英文的在读证明和成绩单。

完成教务处文件档案归档及网上备案工作；完成 2017 年高校服务地方经济社会发展有关情况调查的数据报送工作、信息公开数据采集及整理上传、高教质量监测国家数据平台的数据填报、高基报表等的填报工作。

八、提升课程师资，强化人文服务

马克思主义学院黄红发率领的“互联网+思想政治教育教师团队”入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。出台《教师年度教学业绩考核评价办法》，改进学生一评定调的方法，让每位老师通过自己的多方位努力，能够获得优秀。组织完成 2017 年全校教学工作量核定工作；13 名新教师在导师指导下完成培养期的各项任务，完成 64 名教师职称评审教学材料的审核；完成教务管理系统 654 名教师信息更新。组织第七届青年教师教学基本功竞赛，有 27 位教师参赛。为迎接本科教学工作审核评估，对教学档案材料开展自查整改工作。全年培训教师 150 人，外派学习教师 30 多人。完成学生评教工作，全年 213 名老师教学效果被评为优秀。

第四部分 学校就业工作主要特色

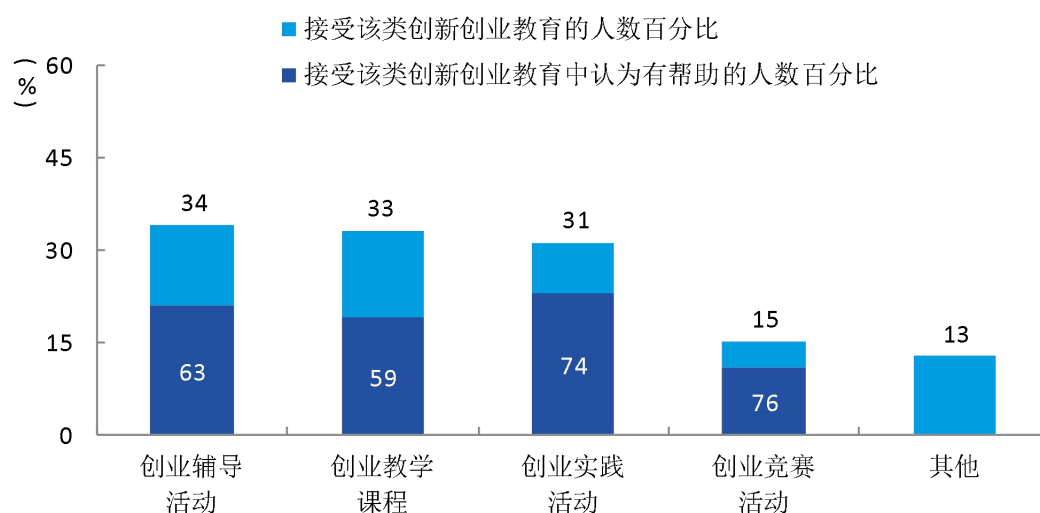
就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本篇主要从毕业生对创新创业教育情况、就业指导服务情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一、创新创业教育情况

（一）创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（34%），其有效性为 63%；其后依次是“创业教学课程”（33%）、“创业实践活动”（31%），其有效性分别为 59%、74%。

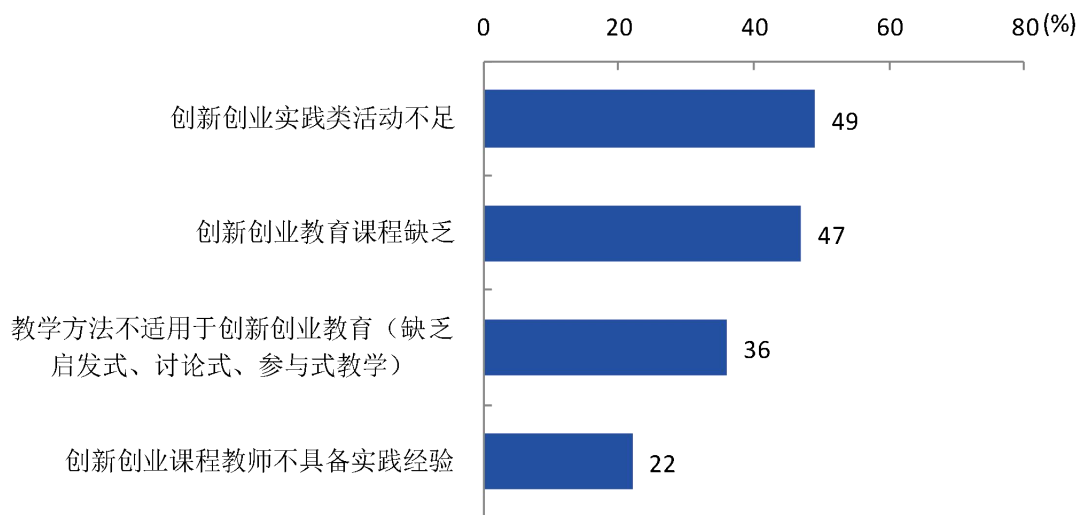
图 4-1 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（49%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（47%）。

图 4-2 创新创业教育改进需求（多选）

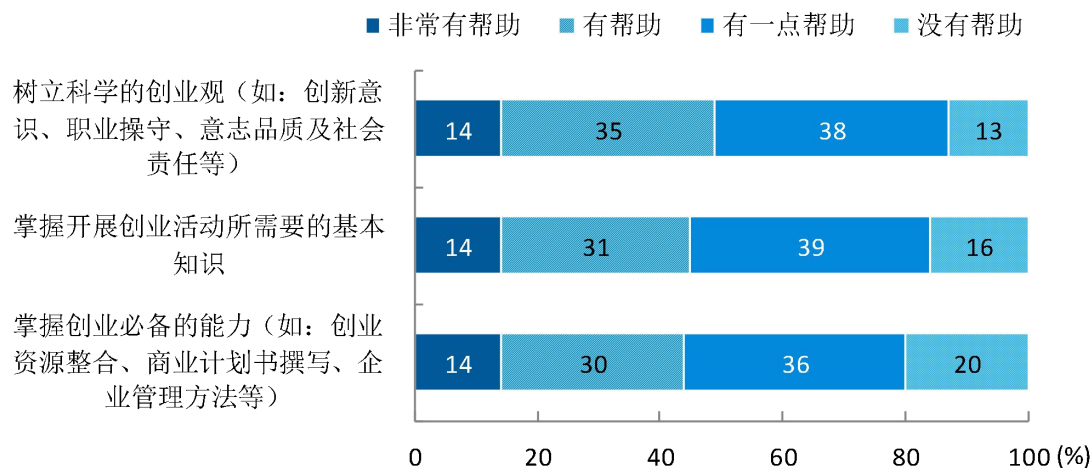


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 49%、45%、44% 的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

图 4-3 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响



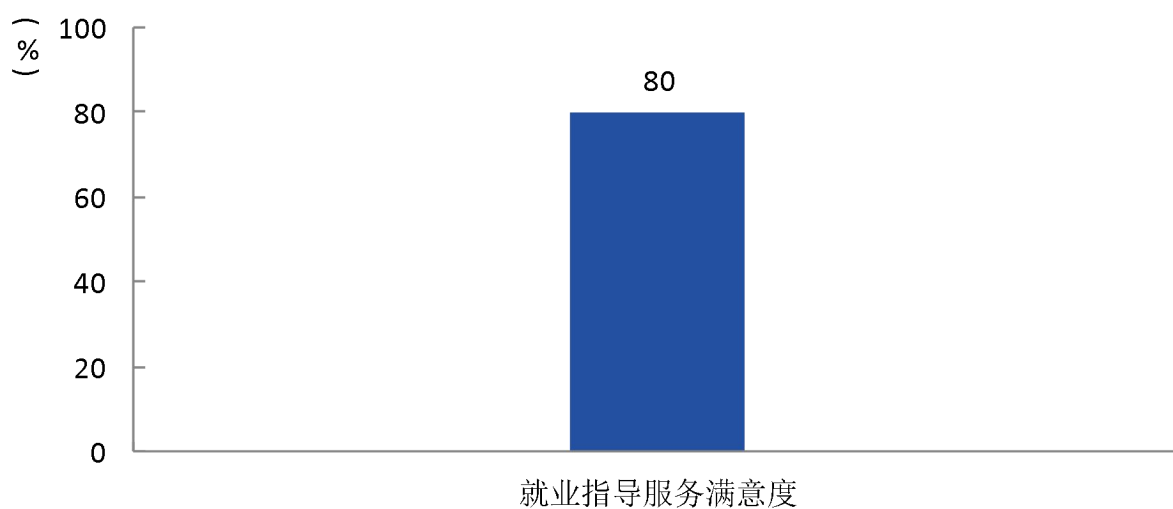
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二、就业指导服务情况

（一）就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 80%。

图 4-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

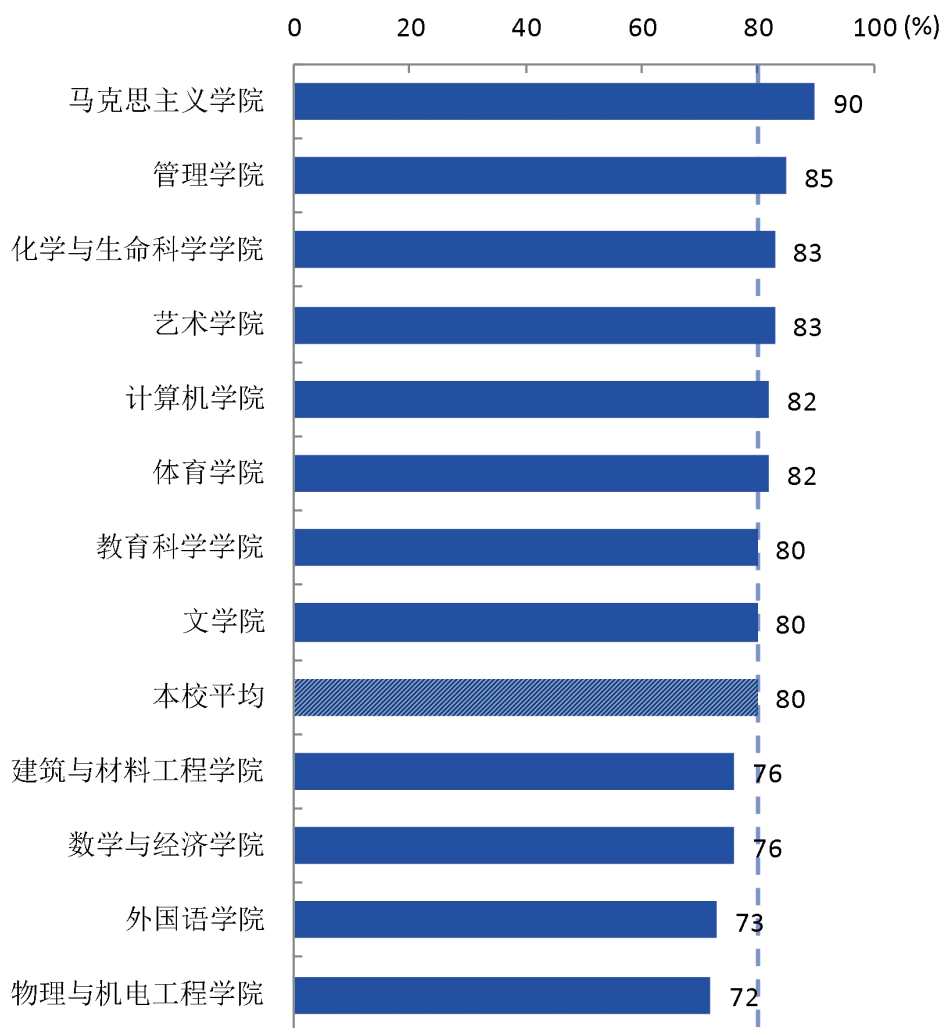


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是马克思主义学院（90%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是物理与机电工程学院（72%）、外国语学院（73%）。

图 4-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

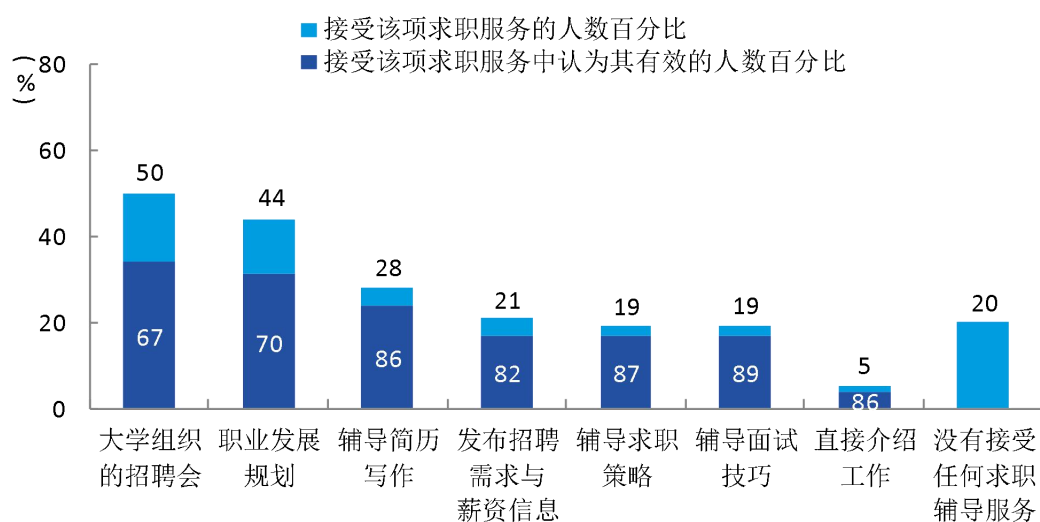


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（50%）最大，其有效性为 67%；其次是“职业发展规划”（44%），其有效性为 70%。本校 2018 届毕业生中，有 20%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

图 4-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三、促进毕业生就业创业的政策措施

2018 年，全年始终坚持以“稳就业，提升就业满意度”为工作努力方向，紧紧围绕实现毕业生高质量就业为根本，以迎接本科教学工作审核评估和“打造四大工程”为抓手，运用各项政策措施和服务手段综合施策，精准发力，使毕业生就业创业能力全面提升，创新创业活力进一步增强，市场供需匹配效率进一步提高，毕业生就业权益得到有效保障，2018 届毕业生的就业质量明显提升。

（一）加强组织领导落实保障，规范制度健全协调机制

1. 强化落实组织领导，注重过程完善制度

切实强化“一把手”工程，及时研判形势，协调解决存在问题，确保学校毕业生就业局势稳定。定期研究毕业生就业创业工作，做到开学有部署、工作有分工、过程有检查、年终有总结。

2018 年学校更加注重毕业生就业质量，严格把握真实就业，通过制度修订，加强审核，规范就业行为。进一步修订了《毕业生就业工作暂行办法》、《湖北第二师范学院毕业生就业推荐表及协议书管理办法》、有效的完善了教学奖励中关于高质量就业的奖励核算方法，通过政策导向，鼓励学院指导毕业生规范就业、安全就业、高质量就业。

2. 建立就业反馈机制，促进人才需求培养

完善并落实就业状况对高等教育的反馈机制，加强就业状况统计、分析，把就业状况作为招生计划制定、质量评估、经费投入、专业设置、培养方案调整等工作的重要依据，促进人才培养与社会需求的紧密衔接。

（二）优化服务提升就业质量，用好政策做实精准帮扶

1. 积极拓展就业渠道，优化就业市场服务

加强与周边区域用人单位的联系与合作，邀请用人单位来校招聘毕业生。2018 年，共举办各类招聘宣讲会 116 场，同比增涨 12.87%，其中大型校园招聘会 2 场，专场专业招聘会 114 场。2018 年毕业生为 4238 人，学校提供就业岗位 27000 个以上，就业岗位供需比为 1: 6.37，同比增涨 11.75%。

2. 鼓励学生响应号召，充分彰显师范特色

针对师范院校的特点，重点加强教学岗位的推荐力度，以组织实施好“农村教师特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”、“大学生村官”等基层项目为抓手，以“行知实验

班”的工作开展为平台，多纬度全方面的培养并强化毕业生师范教学技能和师德师风教育，实现毕业生特别是师范生从事教育行业工作比例得到有效提升。

3. 落实国家帮助政策，精准帮扶传递温暖

加强毕业生就业帮扶工作。贯彻落实国家及地方政府的就业帮扶政策，今年修订了《湖北第二师范学院就业精准帮扶工作暂行方案》，成立了湖北第二师范学院贫困毕业生就业精准帮扶工作领导小组，根据各二级学院上报的毕业生情况，组织了专场招聘会、专人就业咨询，帮助其充分就业。落实 2018 届“四困”毕业生就业补贴的申请发放工作，共有 156 人获得补贴，按照文件标准每人 800 元，发放总额 124800 元。

4. 加快信息建设进程，精准推送“掌上”就业

建立精准推送就业服务机制，提供优质的就业信息服务。广泛利用手机等移动终端，微信、微博，开展推送服务，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务定制化、信息化。目前我校已建成以就业网为主阵地，微信平台、企业 QQ 和短信平台为支撑的全方位就业信息发布及学生就业信息收集体系，全年发布有效招聘会信息 807 条，同比增涨 61.40%，其中学生关注并占 4530 次，生均点击 1.07 次；仅 18-19 学年为 18 届毕业定向推送就业信息 21237 次，生均推送 5.01 条，提高了为广大学生服务的效率。

（三）注重创业提升双创水平，夯实基础打造孵化品牌

1. 不断孵化创业项目，扩大培育造就斐然成绩

学期初，学校大学生创业中心面向全校组织开展创业项目征集遴选工作。2018 年，通过逐层遴选，最终第八批创业项目共引进 12 个，第九批在遴选中。校大学生创业孵化基地累计孵化创业实体 169 家，目前在孵大学生企业 71 家，年产值过 100 万元的企业 42 家，累计带动大学生就业人数 1200 余人（含兼职）。帮扶 36 家企业成功申报一次性创业补贴，为企业成长发展提供了切实有效的帮助。2018 年经省级专家评审，我校共 6 个项目获批大学生创业扶持资金共计约 20 万元。

2018 年 9 月，学校大学生创业孵化基地被湖北省科技厅授予“湖北省科技企业孵化器”。

2. 开展创业指导服务，提升服务促进项目发展

深入学生创业团队，推行“大手拉小手”、“持股孵化”帮扶服务模式，积极为在孵团队提升公司注册、工商税务代办，人力资源咨询等定制化服务。学校坚持深入推进“一对一”精准服务形式，2018 年针对性开展“微路演沙龙”16 次，为在孵企业解决项目

发展提升了有效的智力支持。为切实解决企业发展融资难问题，学校积极整合校友等各方面的资源，设立种子基金 500 万元，创建 “创业咖啡”，做好企业与投资人的“红娘”工作，为在孵企业解决融资需求提供了新途径。

2018 年，学校通过平台搭建，资源融合，组织孵化基地帮扶团队成员、入孵企业学生参加创业培训、创业会议学习交流等学习活动共计 500 多人次。为创业团队可持续发展提升了源动力。

第五部分 就业发展趋势分析

一、本校就业趋势性研判

本校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生的就业率均在 88% 以上（分别为 91.69%、88.91%、94.34%），整体毕业落实情况良好。

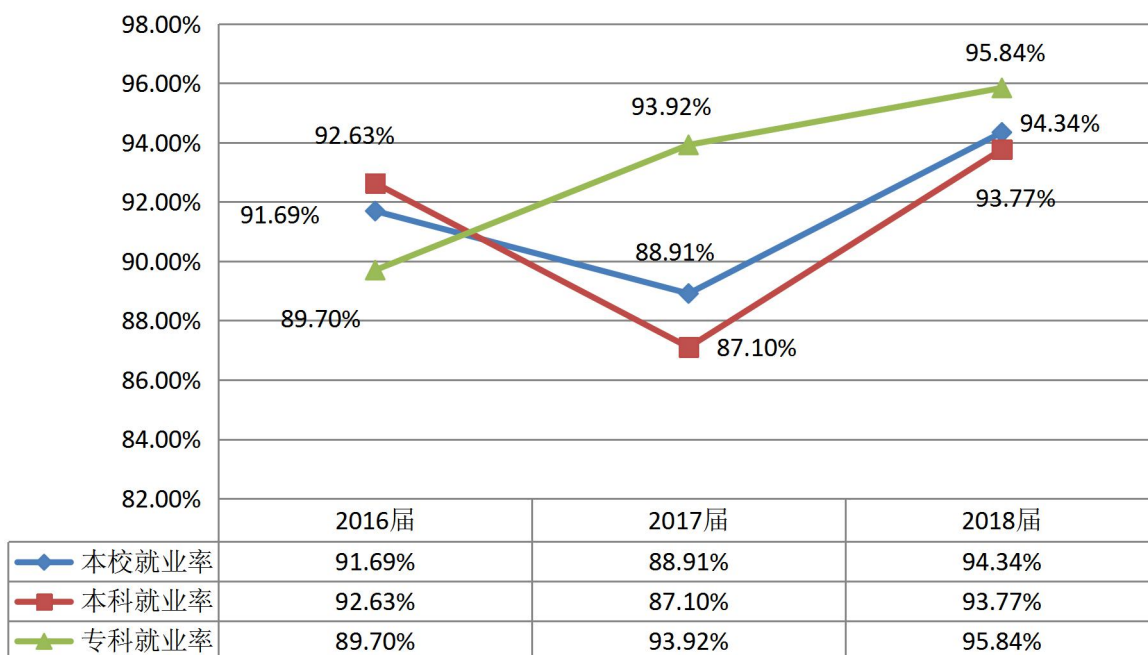
本校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生在湖北省就业的比例（分别为 68.78%、64.62%、70.43%）整体呈上升趋势，毕业生服务本地的比例持续上升；本校毕业生主要就业于教育相关行业（2016 届、2017 届、2018 届分别有 38.3%、44.5%、42.3% 的毕业生在教育业就业）；本校师范生从事教学工作比例持续上升（2016 届、2017 届、2018 届分别为 29.69%、33.77%、35.09%）；本校毕业生就业的用人单位类型以民营企业/个体为主（2016 届、2017 届、2018 届分别为 68.26%、61.43%、67.32%）。毕业生的就业地域和就业领域较好地体现了本校的培养特色和办学定位。

此外，毕业生的就业质量及就业感受均持续提升。数据显示，本校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生的月收入水平（分别为 4166 元、4462 元、4609 元）逐届上升，从收入水平方面体现出毕业生的就业质量及在就业市场中的竞争力；毕业生的就业现状满意度（分别为 70%、73%、75%）逐届上升，且分别有 58%、62%、62% 的毕业生认为其工作与期待相吻合，毕业生的就业感受整体较好。

二、就业率变化趋势

据湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统截止 2018 年 12 月 31 日数据显示。本校 2018 届的就业率为 94.34%，比本校 2017 届（88.91%）提升了 5.43 个百分点。本校毕业生的就业率明显提升。

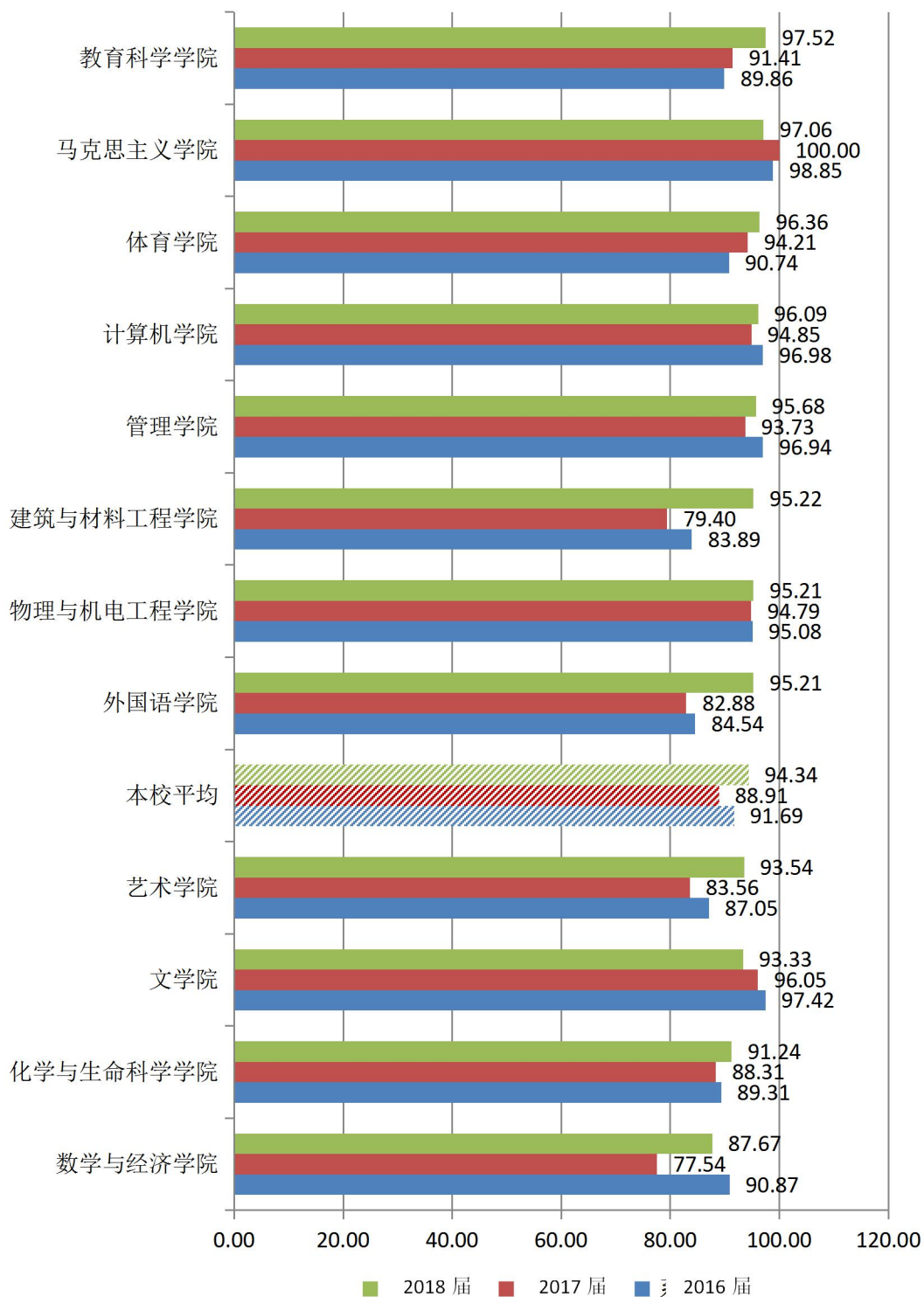
图 5-1 近 3 届毕业生就业率变化趋势



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系

本校 2018 届就业率较高的学院是教育科学学院（97.52%），就业率较低的学院是数学与经济学院（87.67%）。

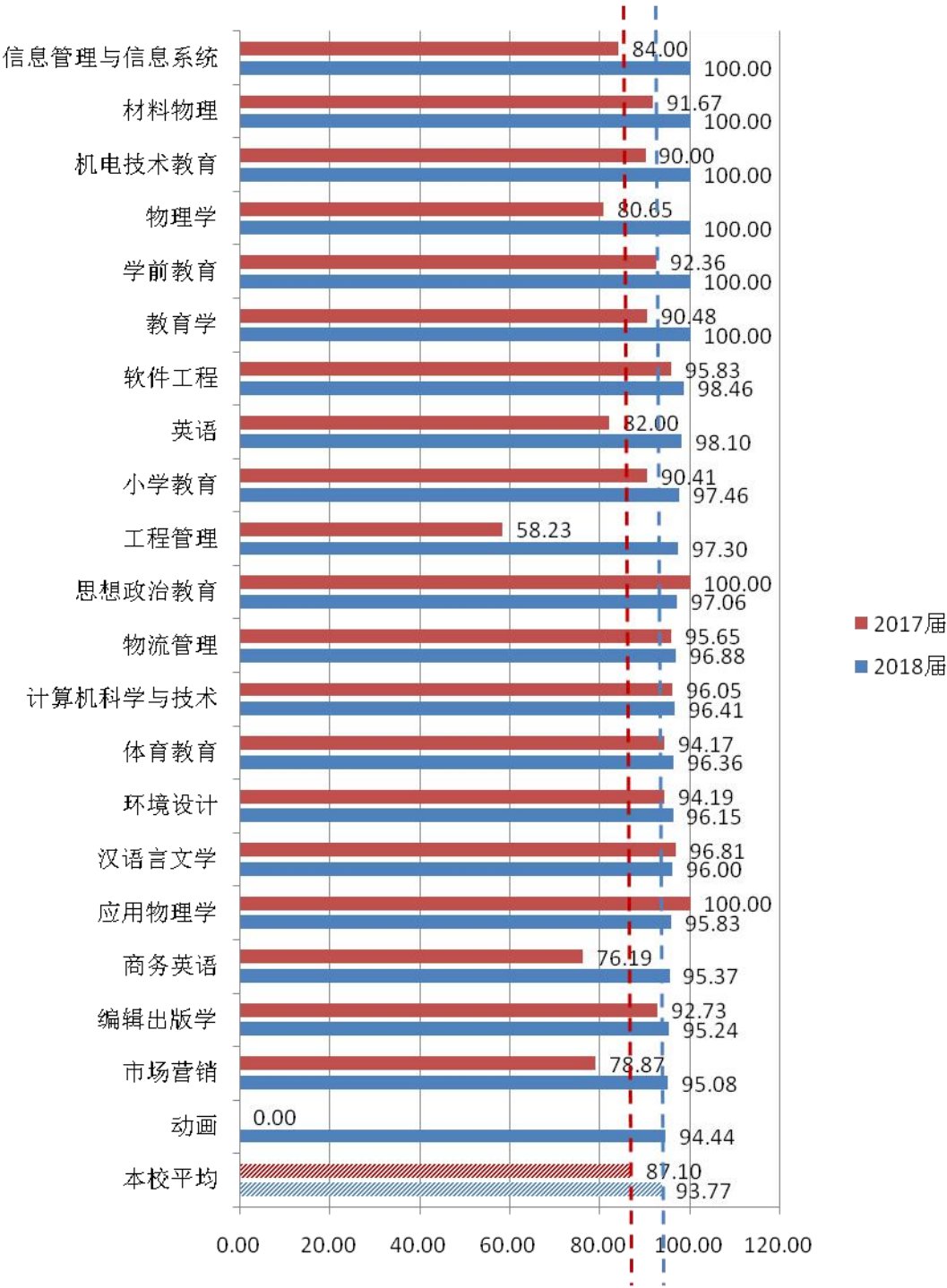
图 5-2 各学院毕业生的 2018 届就业率与本校 2017 届、2016 届对比



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

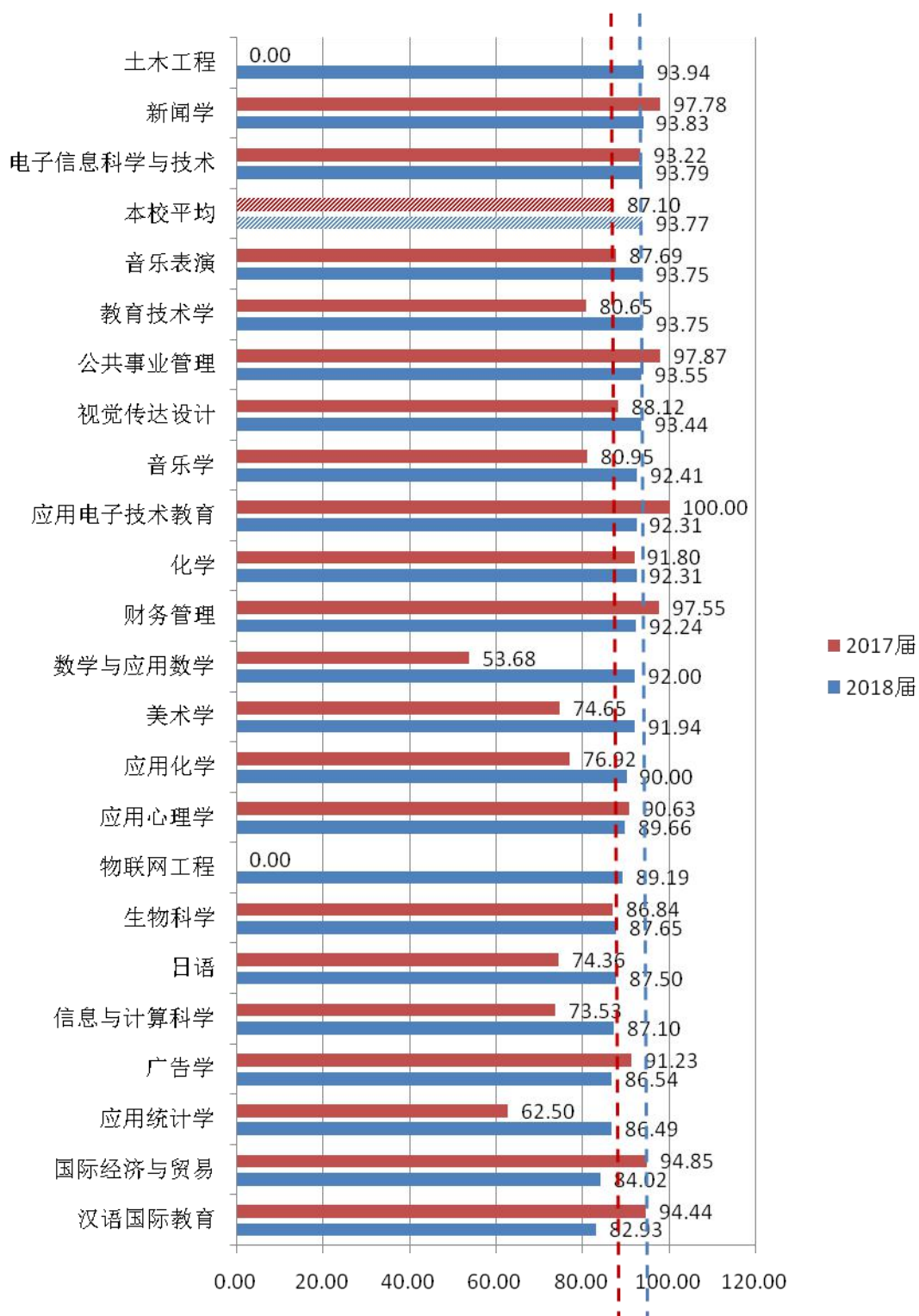
本校 2018 届本科专业就业率较高的专业是信息管理与信息系统教育学、学前教育、物理学、机电技术教育、材料物理等 5 个专业，就业率均为 100%；就业率较低的专业是汉语国际教育 82.93%、国际经济与贸易 84.02%、应用统计学 86.49%、广告学 86.54%、信息与计算科学 87.01%。

图 5-3 各本科专业毕业生的 2018 届就业率与本校 2017 届对比



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

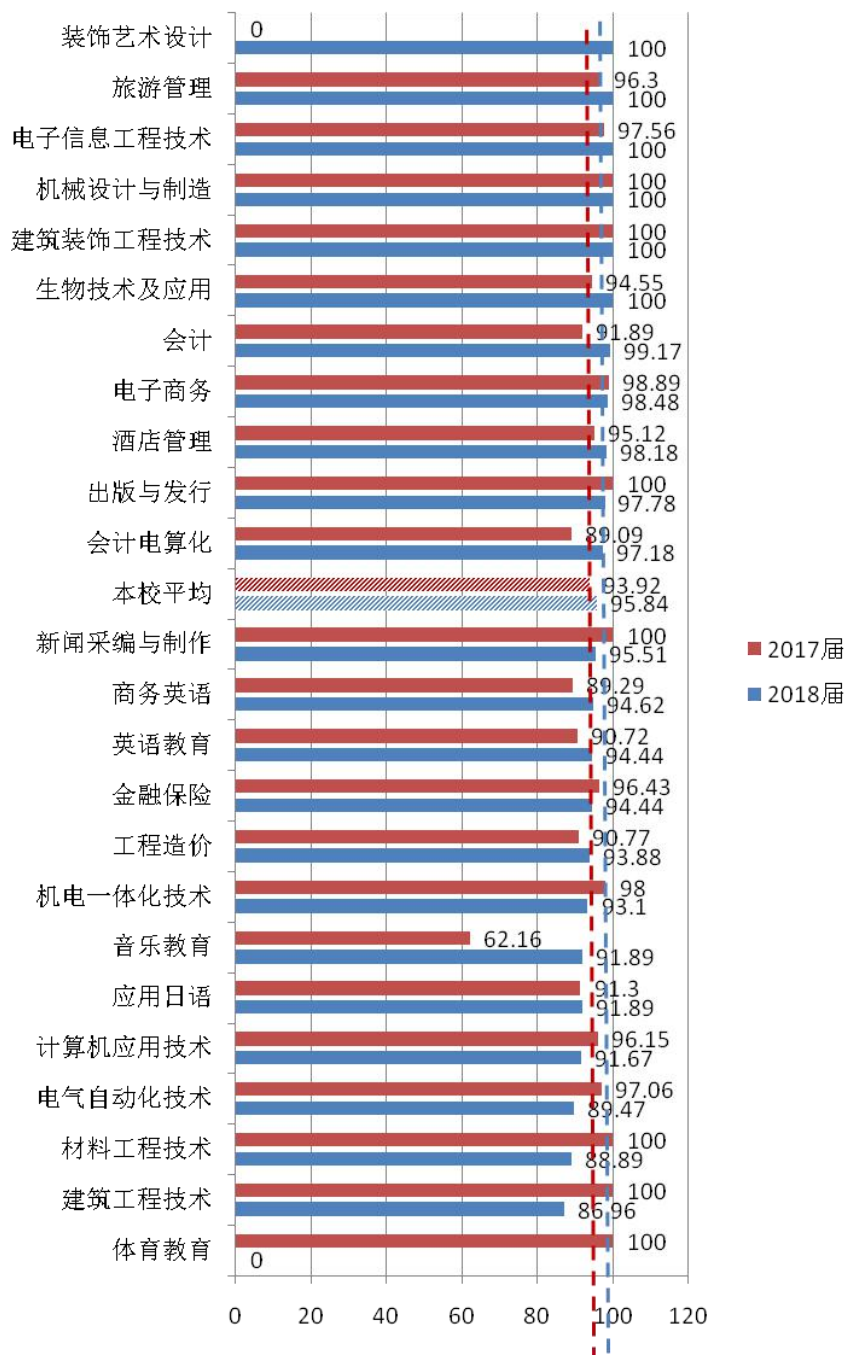
续图 5-3 各本科专业毕业生的 2018 届就业率与本校 2017 届对比



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

本校 2018 届专科专业就业率较高的专业是生物技术及应用、建筑装饰工程技术、机械设计与制造、电子信息工程技术、旅游管理、装饰艺术设计等 5 个专业，就业率均为 100%；就业率较低的专业是建筑工程技术 86.96%、材料工程技术 88.89%、电气自动化技术 89.47%。

图 5-4 各专科专业毕业生的 2018 届就业率与本校 2017 届对比



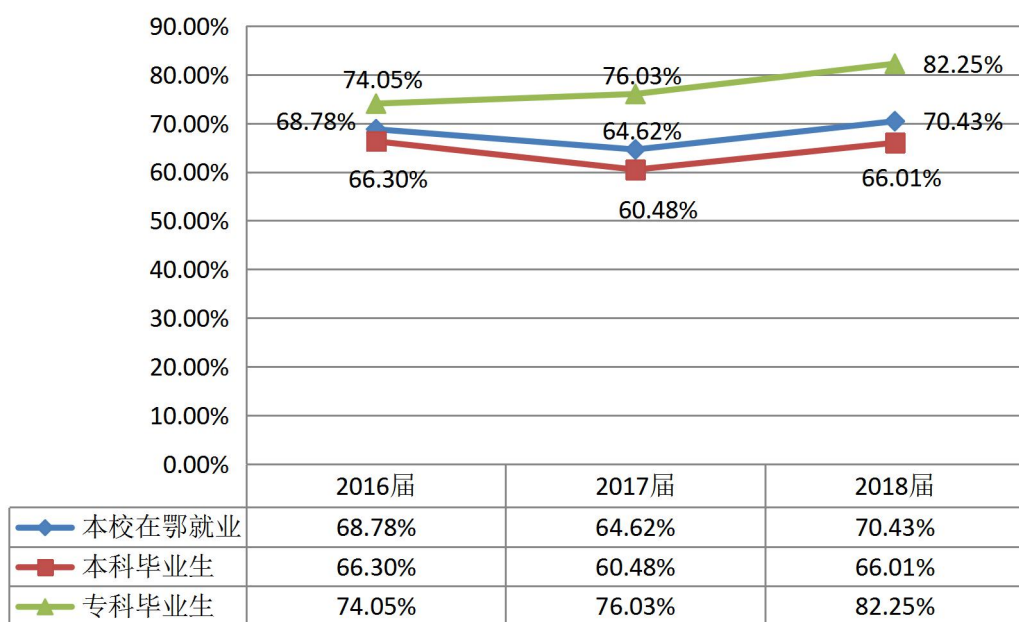
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

三、就业流向变化趋势

（一）就业地域分布变化趋势

本校2018届就业的毕业生中,有70.43%的人在湖北省就业,比本校2017届(64.62%)高5.81个百分点。本校近三届毕业生在湖北省就业的比例整体呈上升趋势;毕业生就业量较大的城市为武汉(56.72%),且近三届毕业生在该城市就业的比例呈上升趋势。

图 5-4 学校近 3 届毕业生在湖北就业的比例变化趋势



数据来源: 湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

（二）就业行业分布变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（42.3%），较本校 2017 届（44.5%）略有下降。

图 5-1 主要行业类需求变化趋势

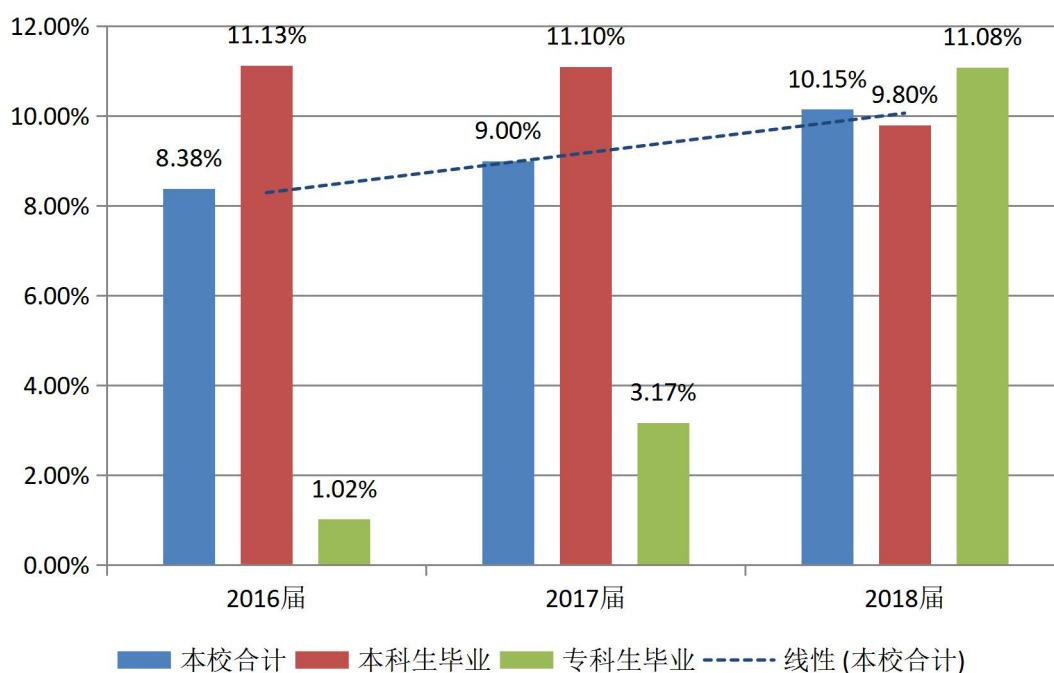
行业类名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
教育业	38.3	44.5	42.3
媒体、信息及通信产业	9.5	7.3	10.2
建筑业	5.2	4.5	8.2
电子电气仪器设备及电脑制造业	4.4	4.6	4.8
金融（银行/保险/证券）业	8.9	5.6	4.5
零售商业	4.2	3.5	4.4

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业单位分布变化趋势

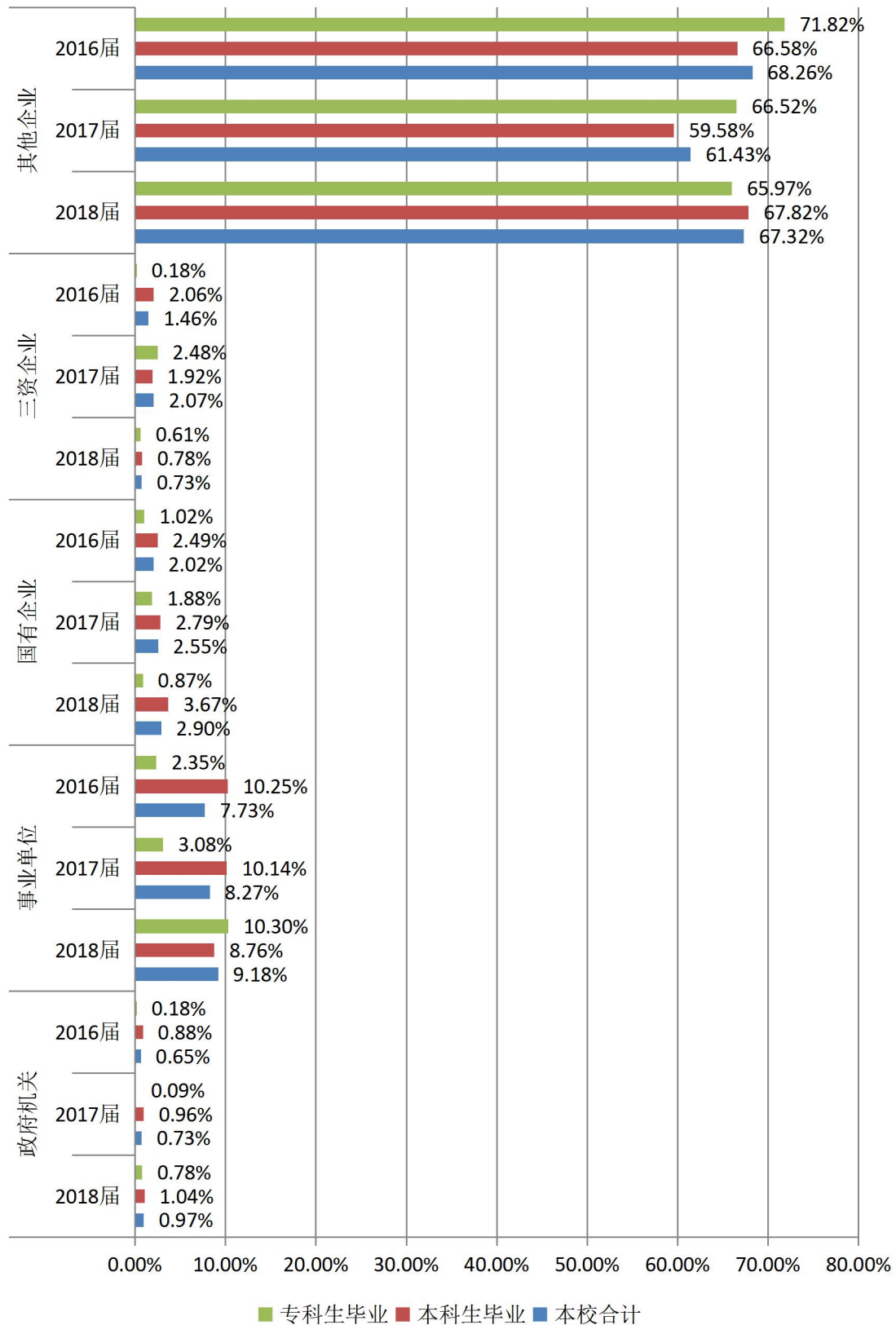
本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.32%），比本校 2017 届（61.43%）高 5.89 个百分点，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 10.15%，比本校 2017 届（9%）高 1.15 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（66%），比本校 2017 届（64%）高 2 个百分点。

图 5-5 学校近 3 届毕业生入职政府机构/科研或其他事业单位就业比例的变化趋势



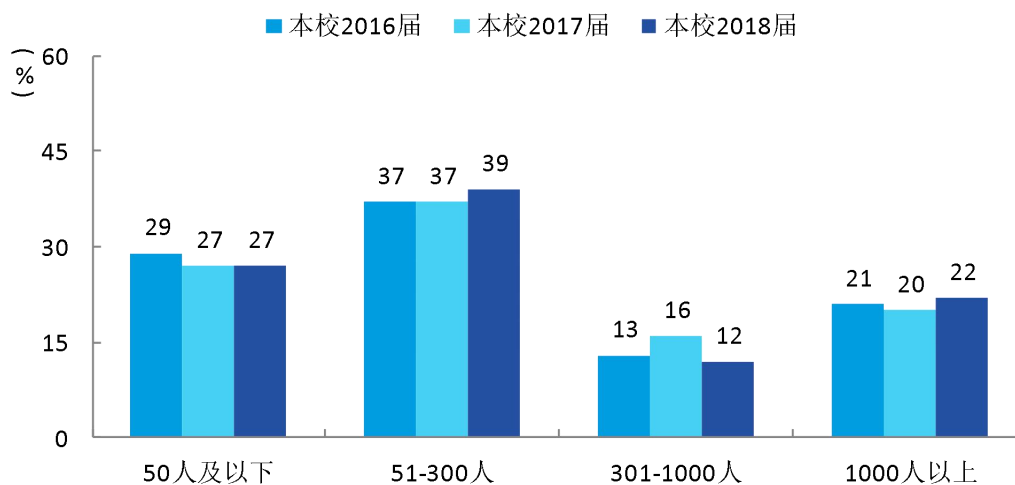
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

图 5-6 不同类型用人单位近 3 年需求变化趋势



数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系。

图 5-7 不同规模用人单位近 3 年需求变化趋势



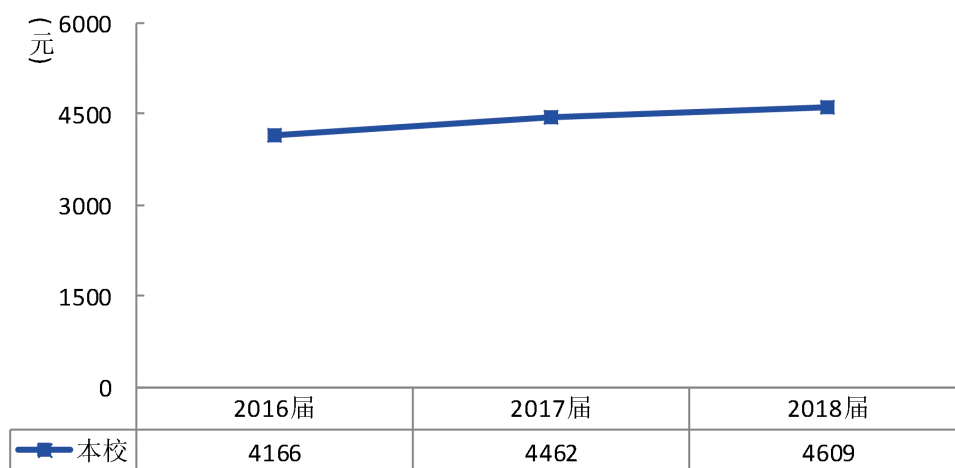
数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

四、就业质量变化趋势

（一）薪资水平变化趋势

本校 2018 届的月收入为 4609 元，比本校 2017 届（4462 元）高 147 元。本校近三届毕业生的月收入水平逐届上升。

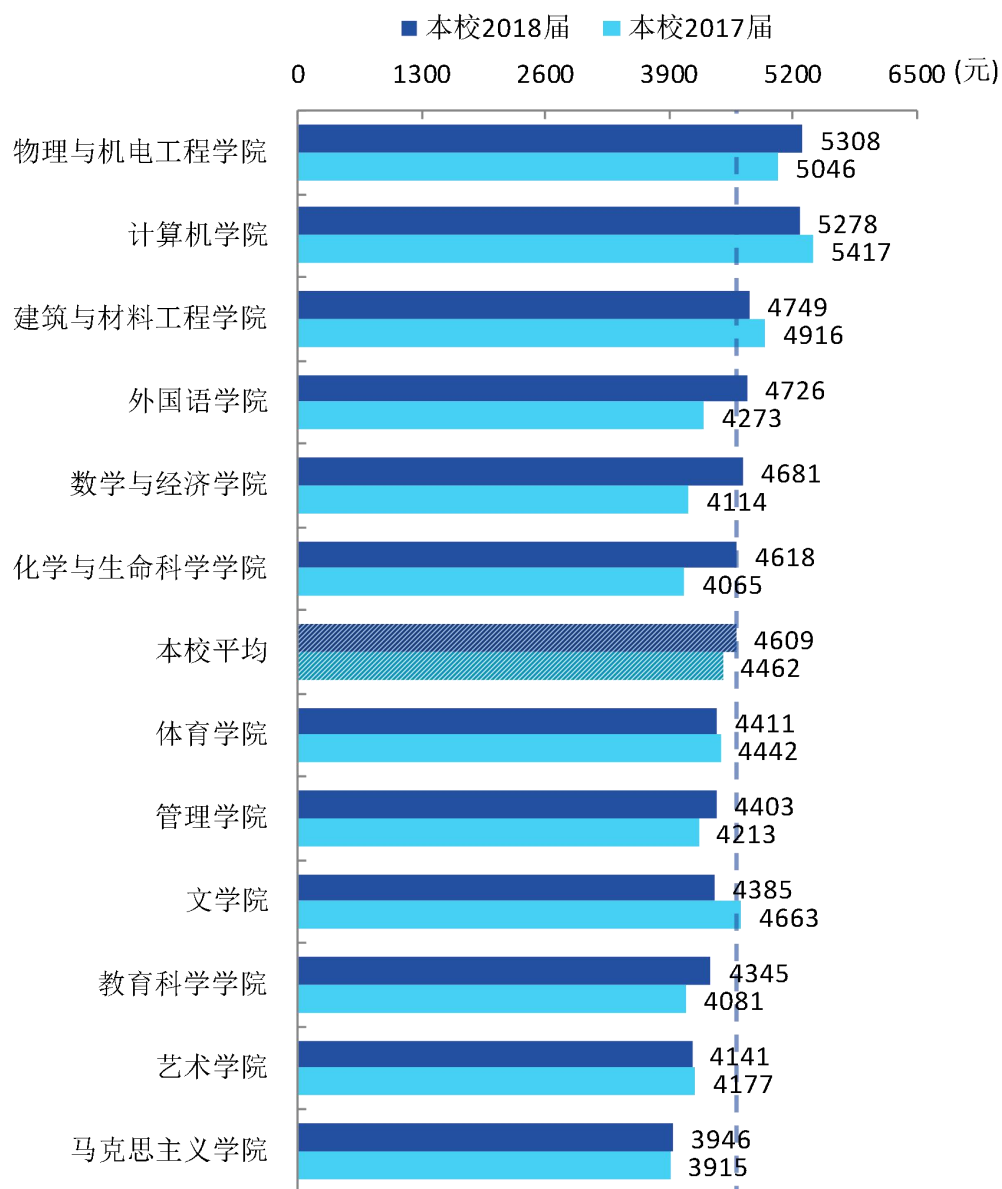
图 5-8 月收入变化趋势



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的学院是物理与机电工程学院(5308 元)、计算机学院(5278 元)，月收入较低的学院是马克思主义学院（3946 元）。

图 5-9 各学院毕业生月收入、与本校 2017 届对比

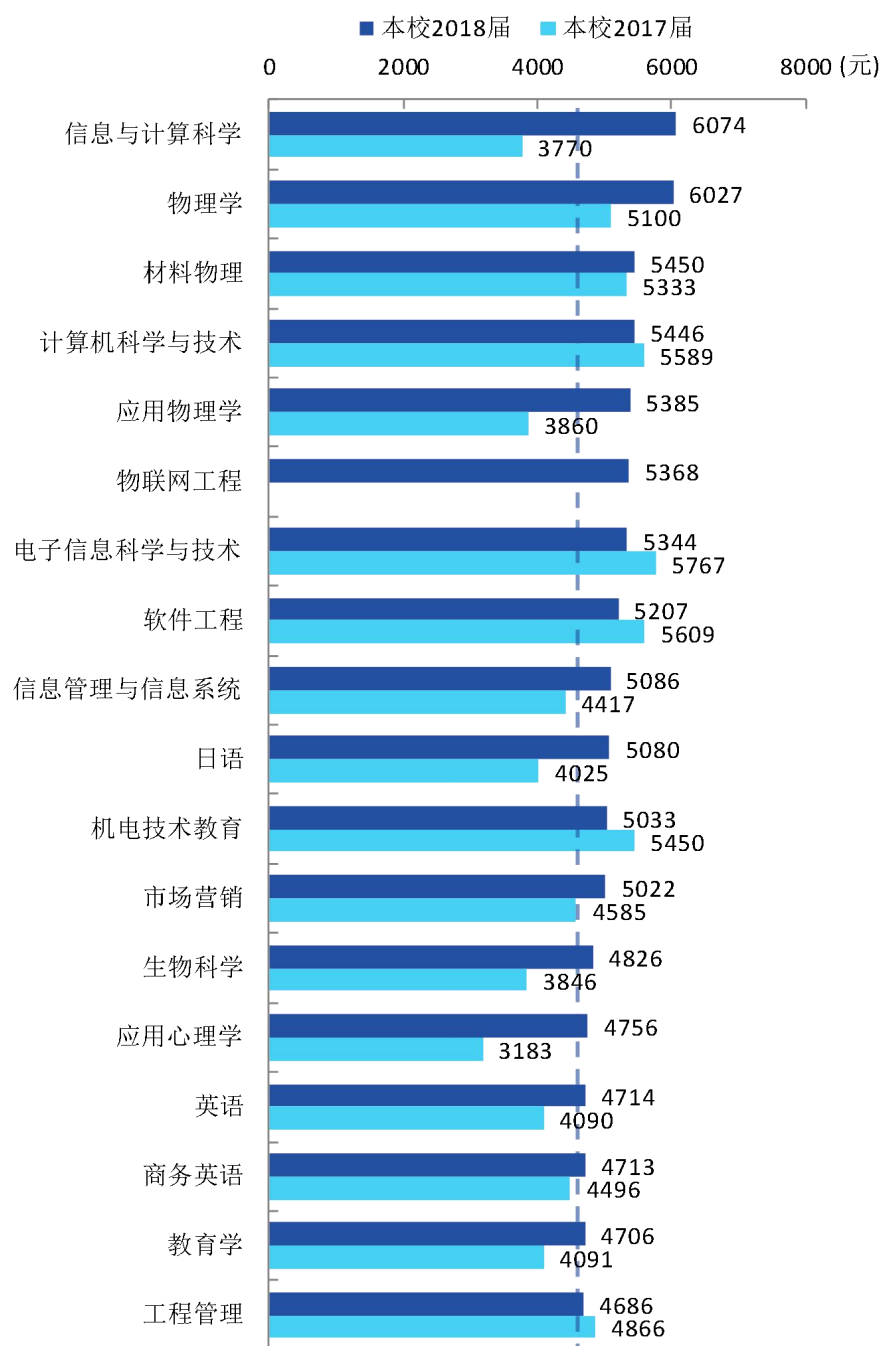


注：本校 2017 届马克思主义学院由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的本科专业是信息与计算科学（6074 元）、物理学（6027 元），月收入较低的专业是视觉传达设计（3737 元）、编辑出版学（3750 元）。

图 5-10 各本科专业毕业生月收入、与本校 2017 届对比



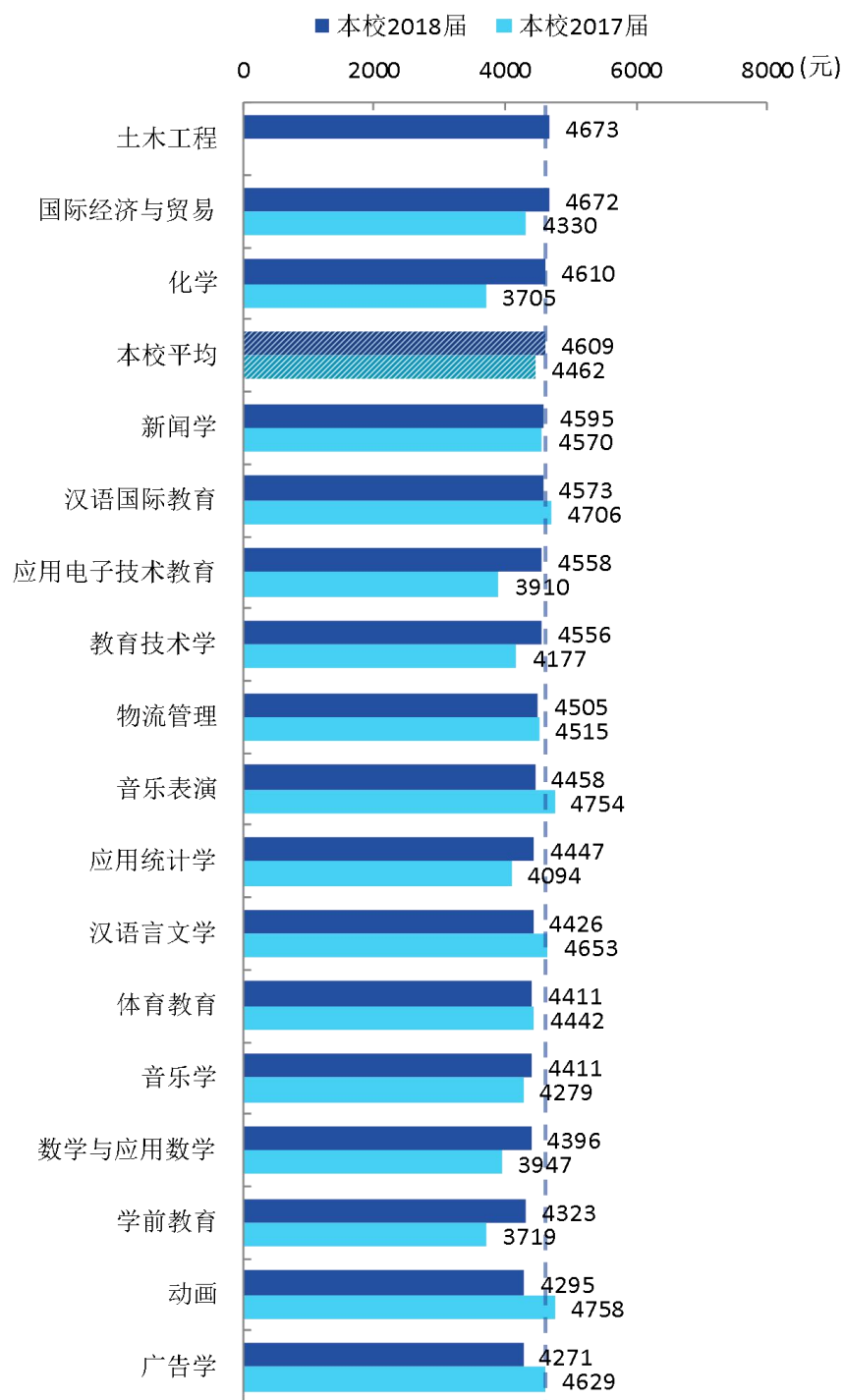
注 1：本校 2018 届日语专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2：本校 2017 届材料物理、信息管理与信息系统、日语、应用心理学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 3：物联网工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

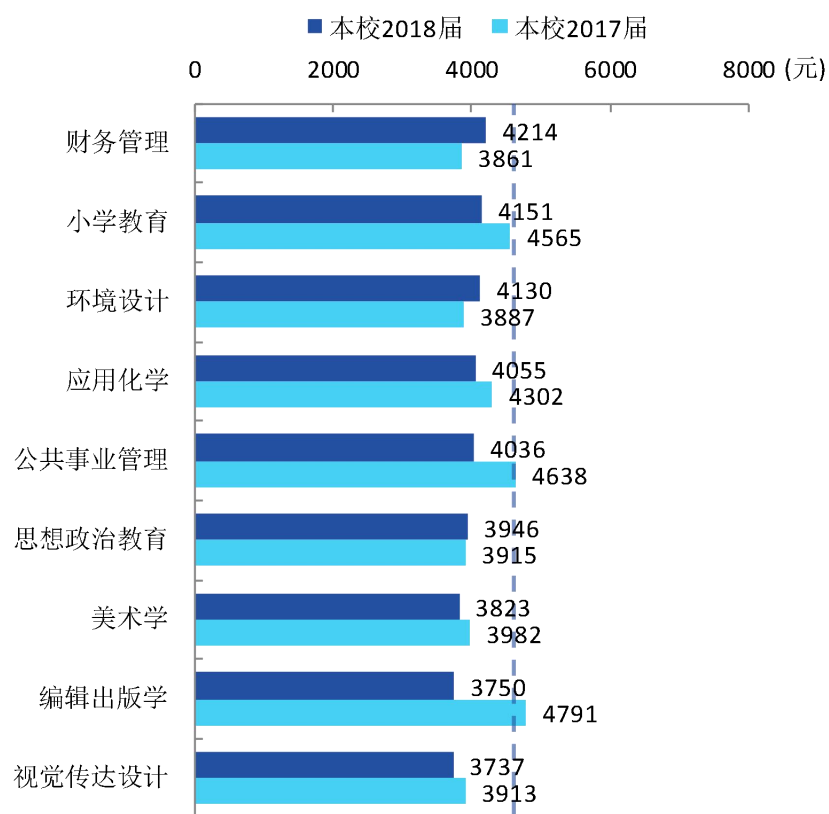
续图 5-10 各本科专业毕业生月收入、与本校 2017 届对比



注：土木工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-10 各本科专业毕业生月收入、与本校 2017 届对比

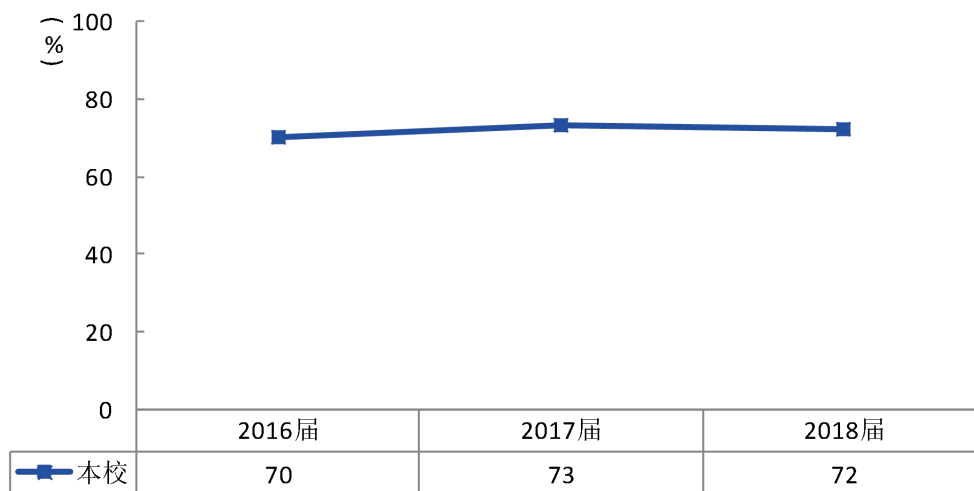


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）工作与专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，与本校 2017 届（73%）基本持平。

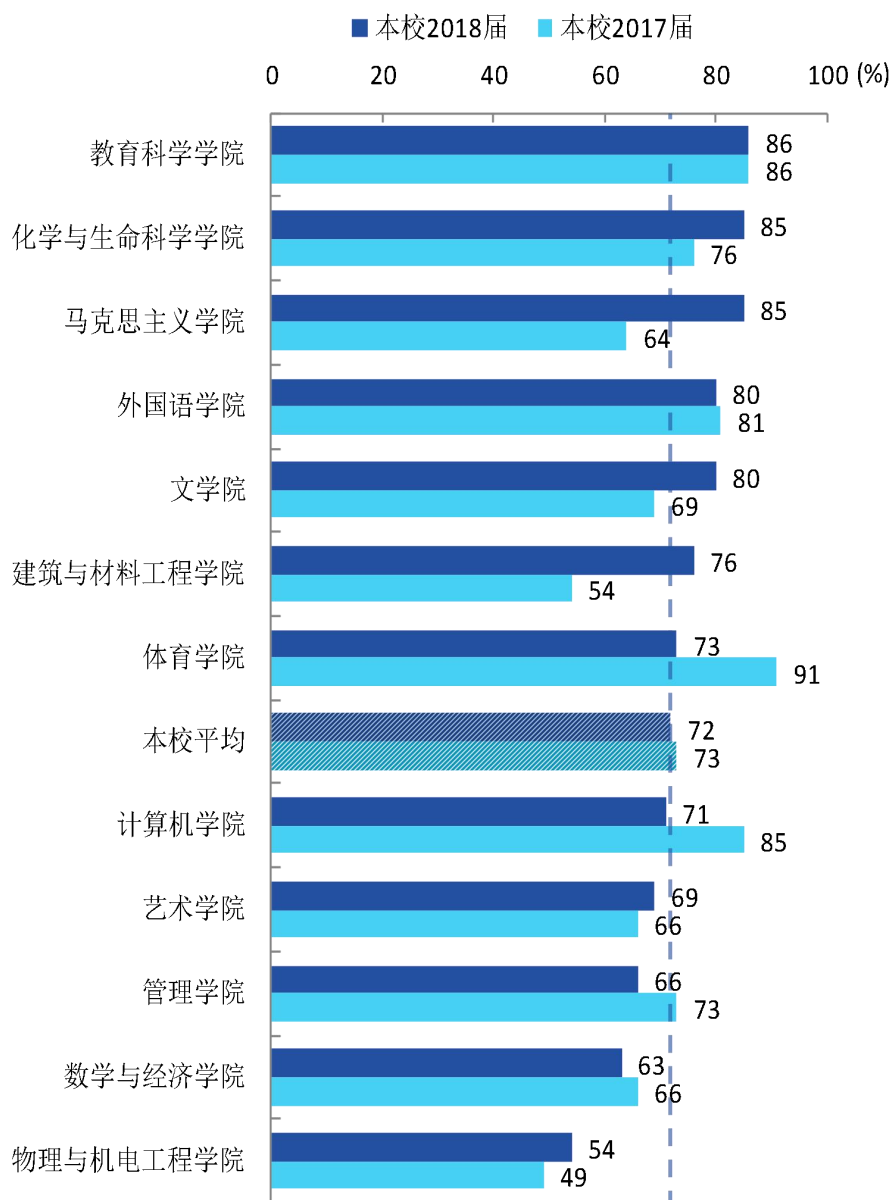
图 5-11 专业相关度变化趋势



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（86%）、化学与生命科学学院（85%）、马克思主义学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是物理与机电工程学院（54%）。

图 5-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

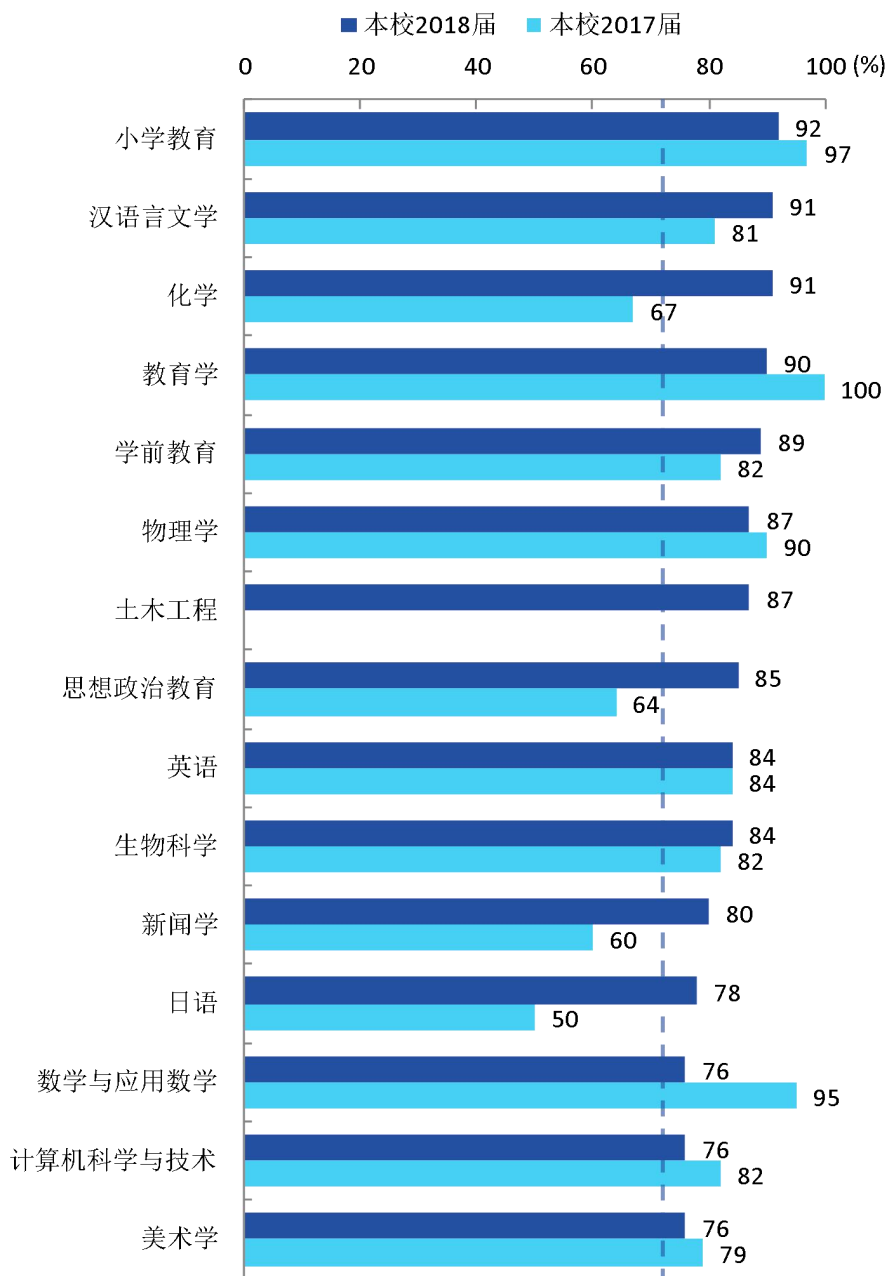


注：本校 2017 届马克思主义学院由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是小学教育（92%）、汉语言文学（91%）、化学（91%），工作与专业相关度较低的专业是应用统计学（13%）、机电技术教育（24%）。

图 5-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比



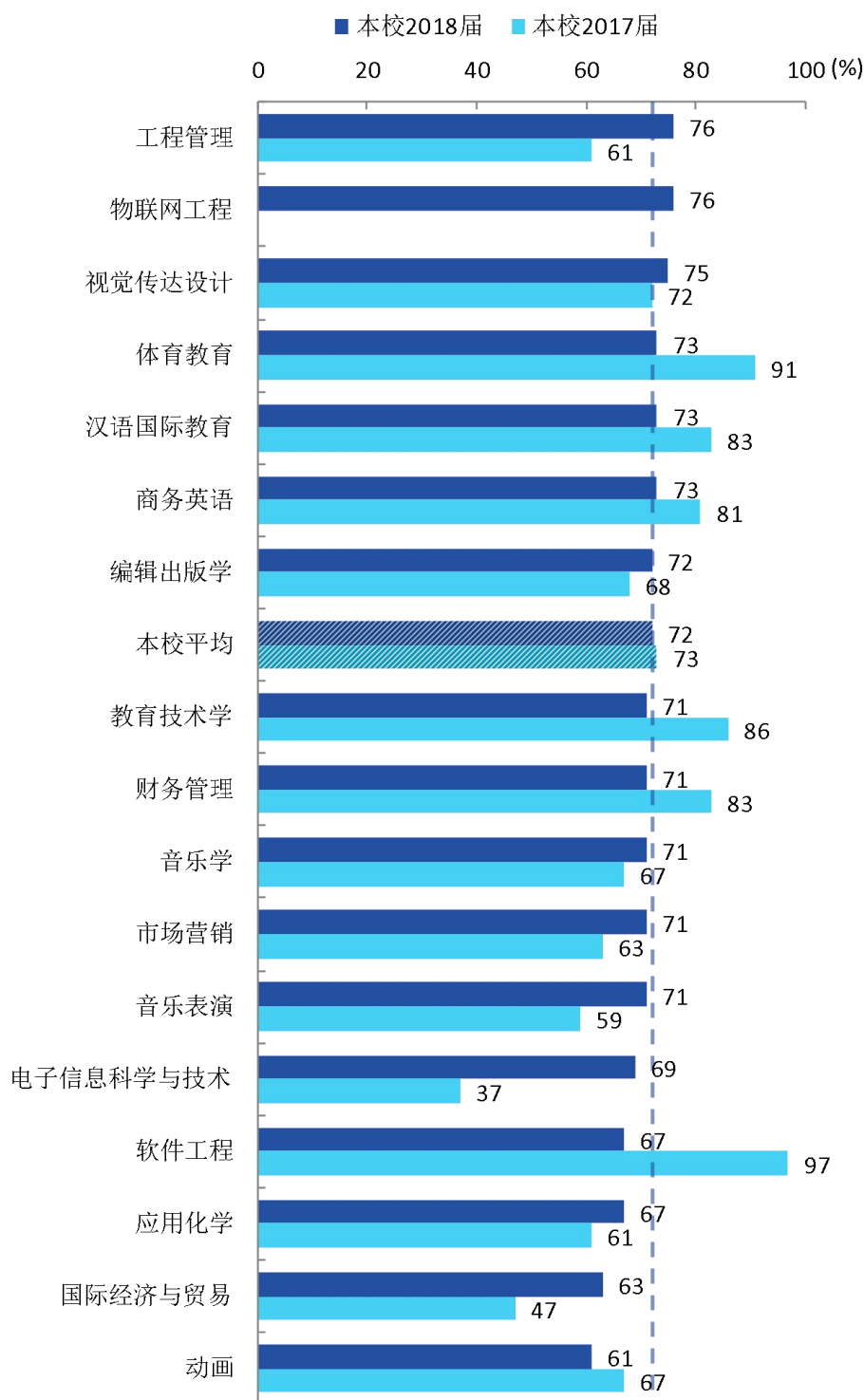
注 1：本校 2018 届日语专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2：本校 2017 届化学、物理学、思想政治教育、日语专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 3：土木工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-13 各本科专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比



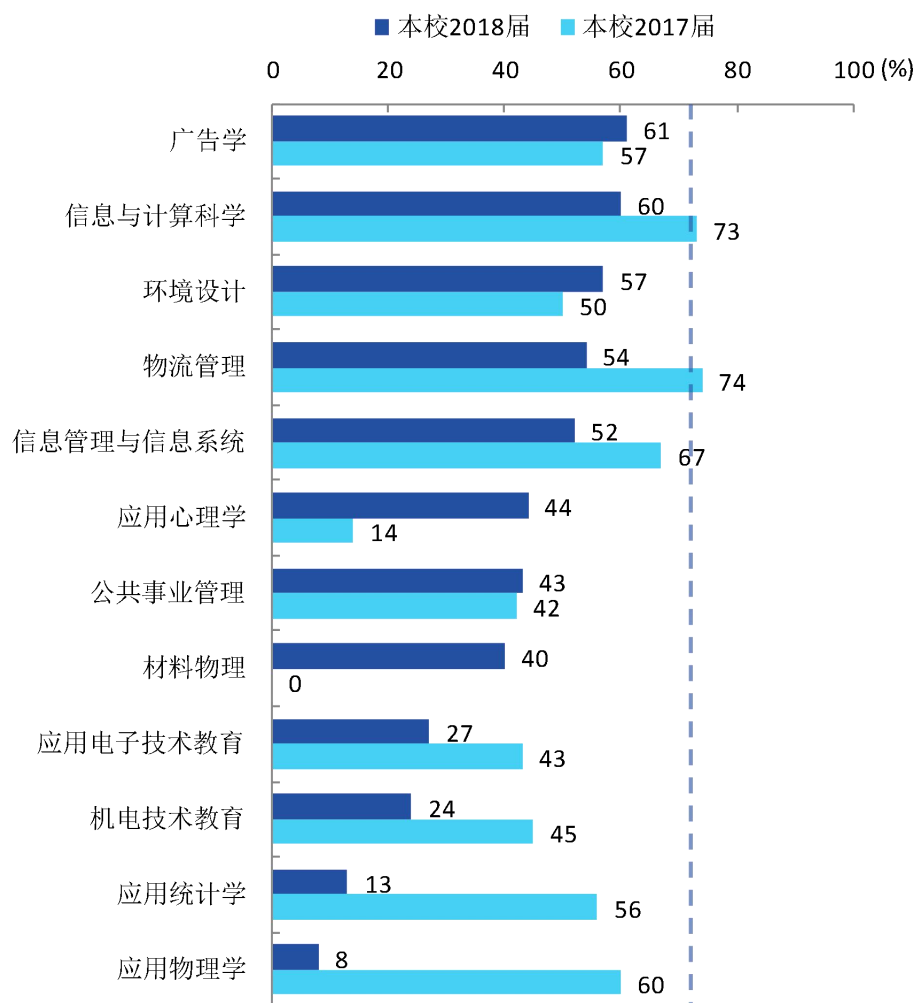
注 1：本校 2018 届应用化学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2：本校 2017 届教育技术学、动画专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 3：物联网工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-13 各本科专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比



注 1: 本校 2018 届材料物理、应用电子技术教育、应用物理学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

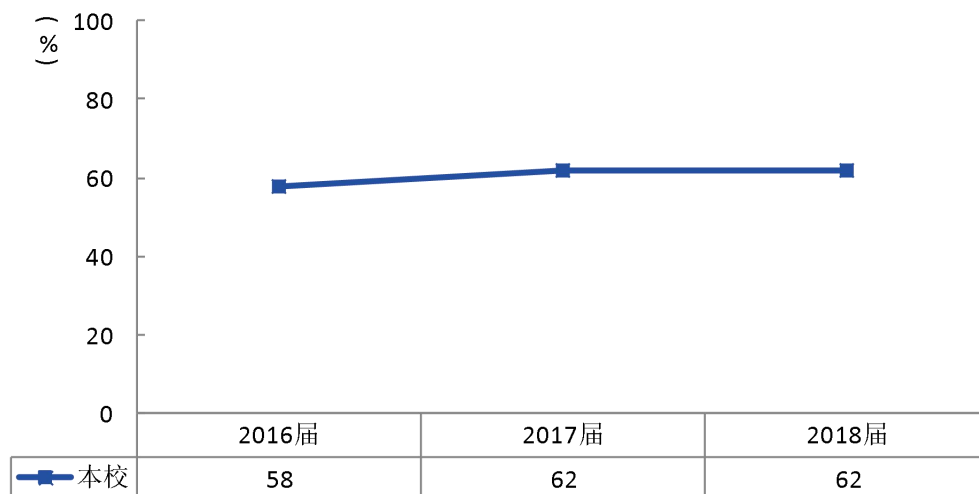
注 2: 本校 2017 届信息与计算科学、信息管理与信息系统、应用心理学、材料物理、应用电子技术教育、机电技术教育、应用物理学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源: 麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 62%，与本校 2017 届（62%）持平。

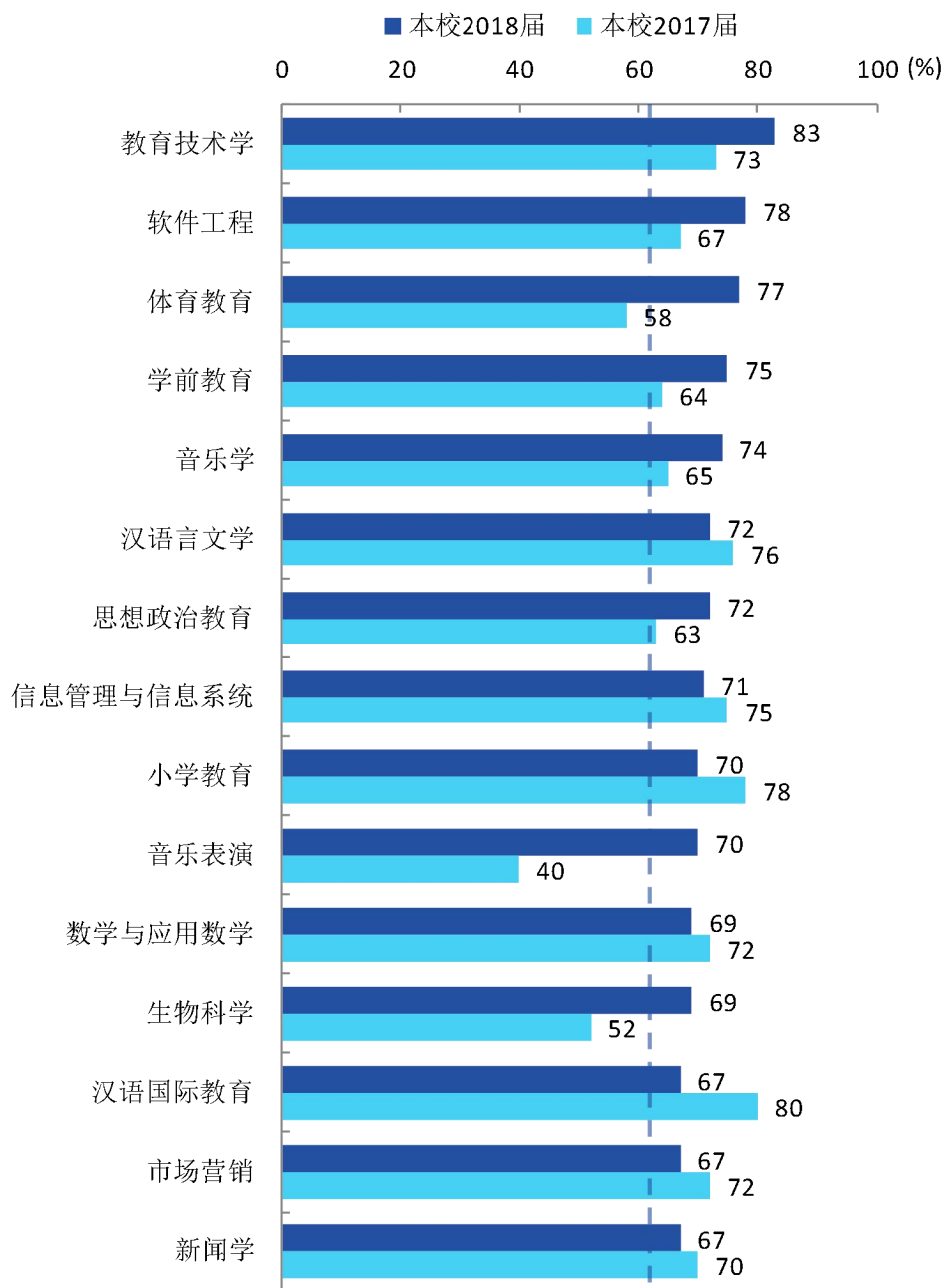
图 5-14 职业期待吻合度变化趋势



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的本科专业是教育技术学(83%)、软件工程(78%)、体育教育(77%)，职业期待吻合度较低的专业是机电技术教育(30%)、土木工程(36%)。

图 5-15 各本科专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

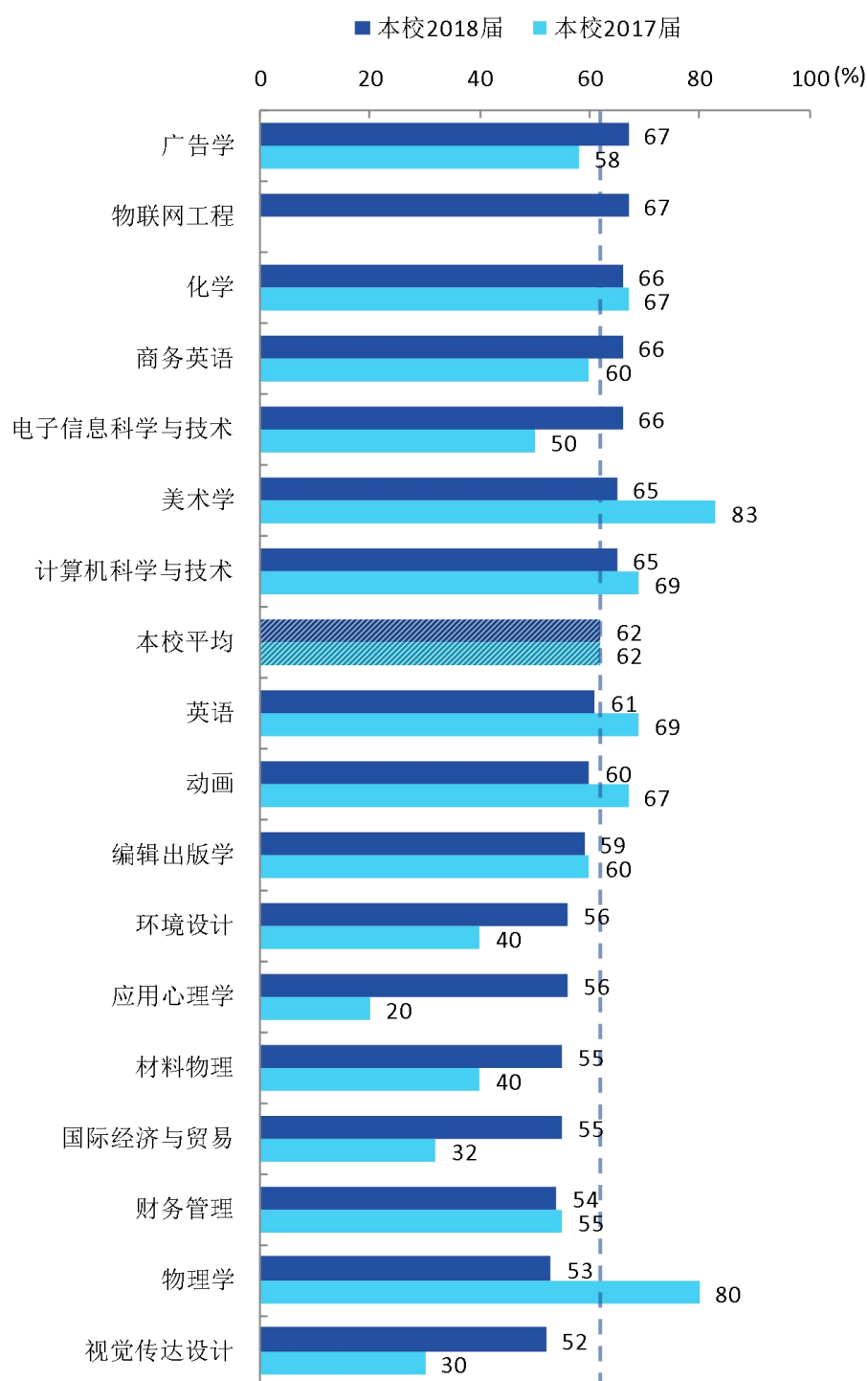


注 1：本校 2018 届汉语国际教育专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2：本校 2017 届教育技术学、思想政治教育、信息管理与信息系统、音乐表演专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-15 各本科专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比



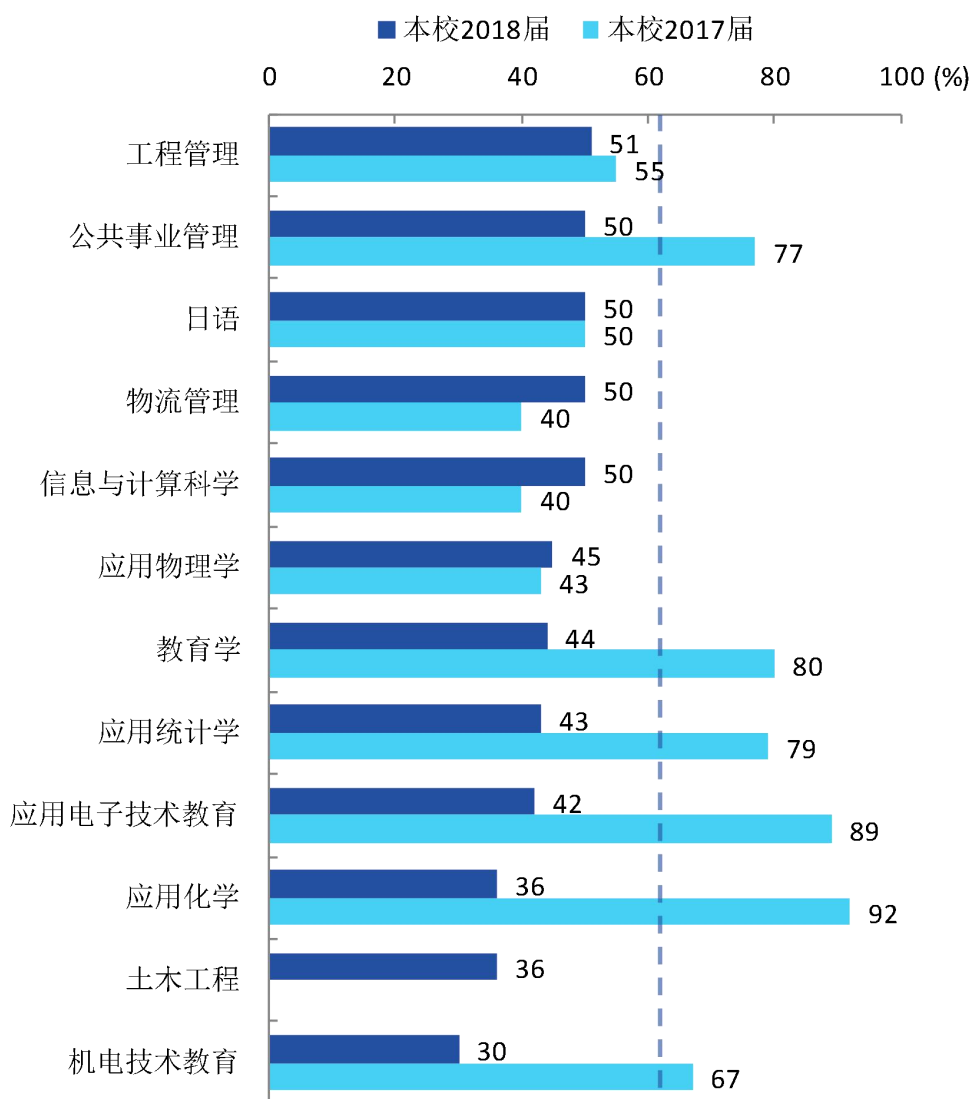
注 1: 本校 2018 届材料物理专业由于样本较少, 不具代表性, 数据仅供参考。

注 2: 本校 2017 届化学、美术学、动画、应用心理学、材料物理、物理学专业由于样本较少, 不具代表性, 数据仅供参考。

注 3: 物联网工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源: 麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-15 各本科专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比



注 1: 本校 2018 届日语、信息与计算科学、应用物理学、应用统计学、应用电子技术教育、应用化学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2: 本校 2017 届公共事业管理、日语、信息与计算科学、应用物理学、应用统计学、应用电子技术教育、应用化学、机电技术教育专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

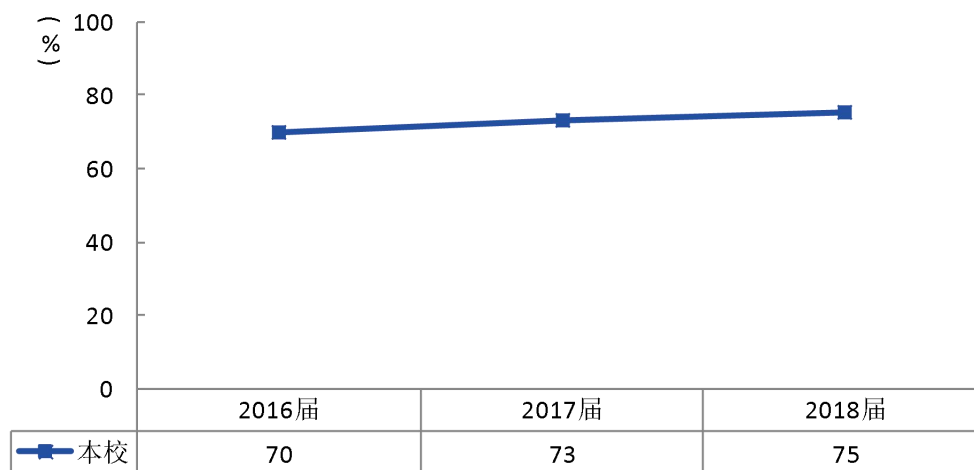
注 3: 土木工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源: 麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 75%，比本校 2017 届（73%）高 2 个百分点。本校近三届毕业生的就业现状满意度逐届上升。

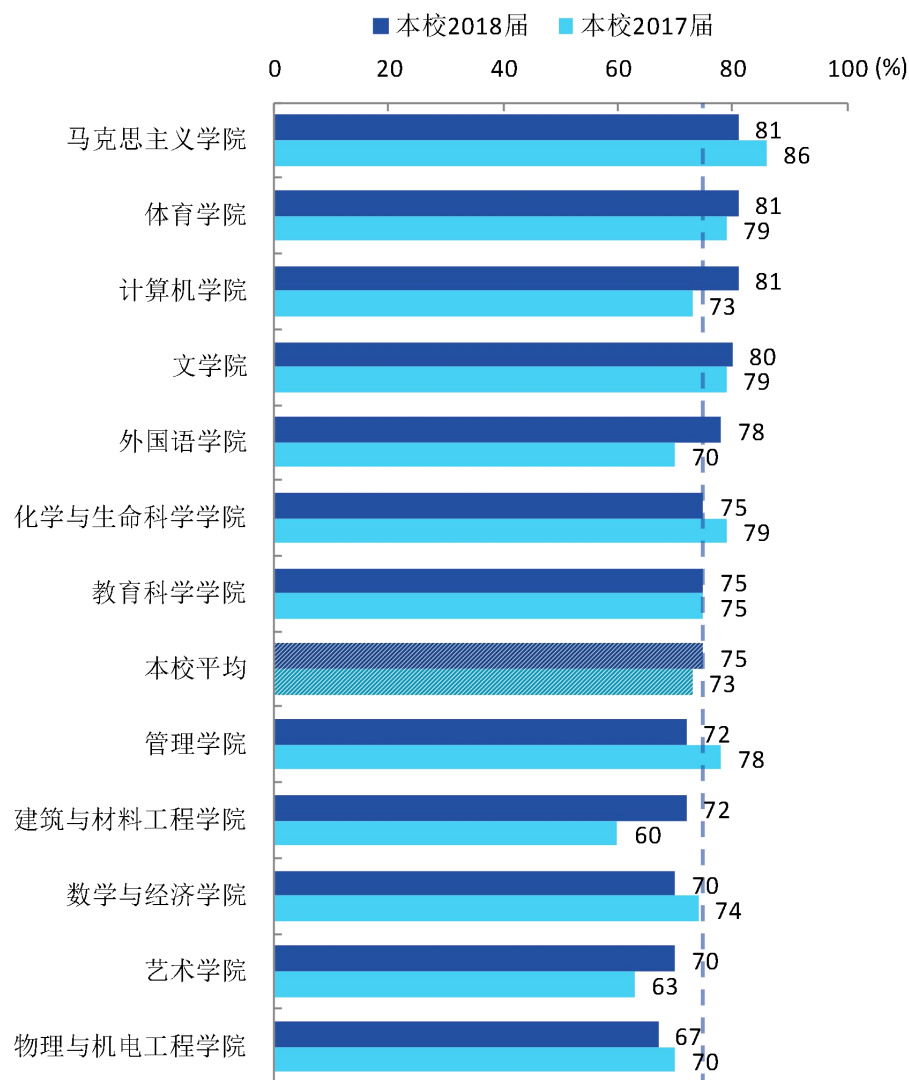
图 5-16 就业现状满意度变化趋势



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2016 届、2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是体育学院、计算机学院（均为 81%），就业现状满意度较低的学院是物理与机电工程学院（67%）。

图 5-17 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

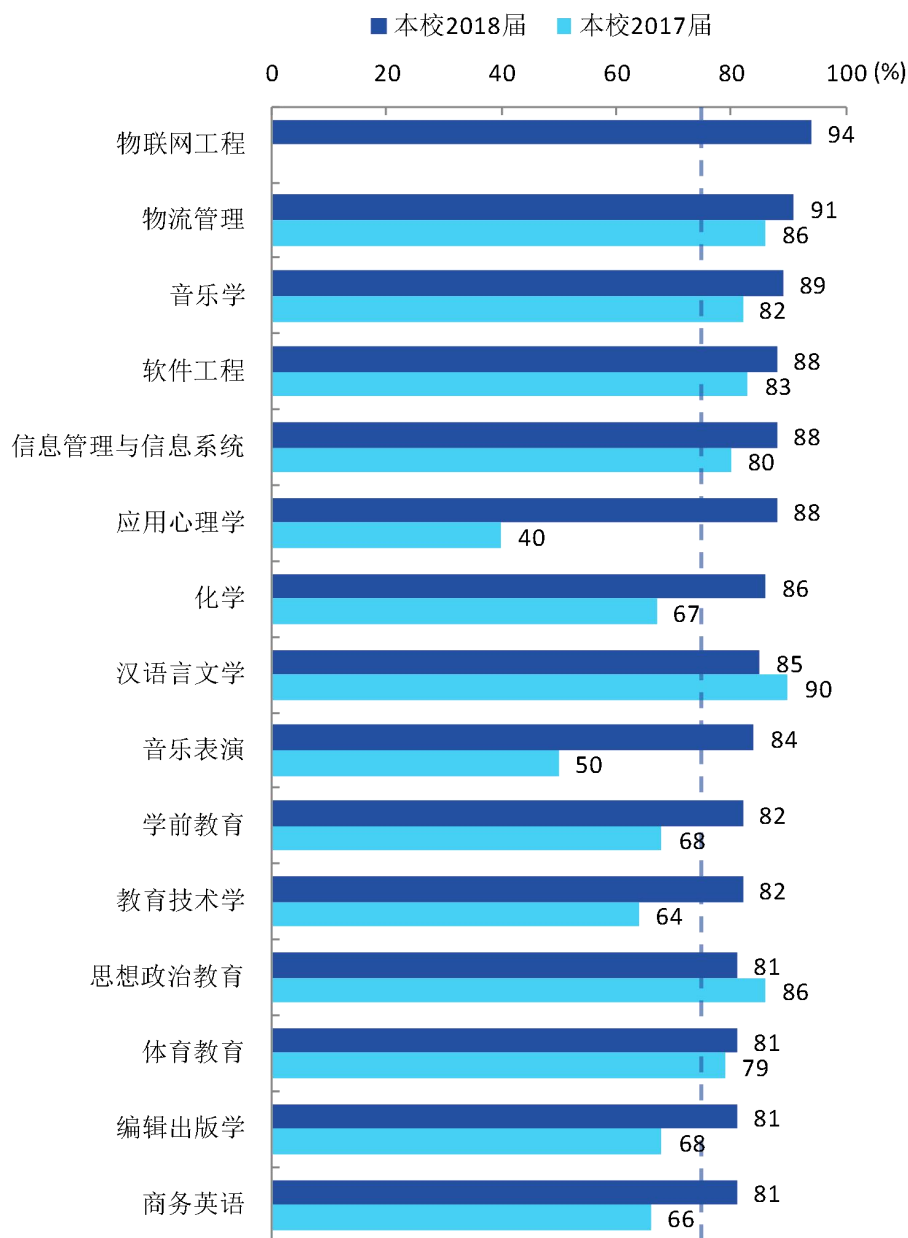


注：本校 2017 届、2018 届马克思主义学院由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的本科专业是物联网工程(94%)、物流管理(91%)、音乐学 (89%)，就业现状满意度较低的专业是教育学 (52%)、视觉传达设计 (55%)。

图 5-18 各本科专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

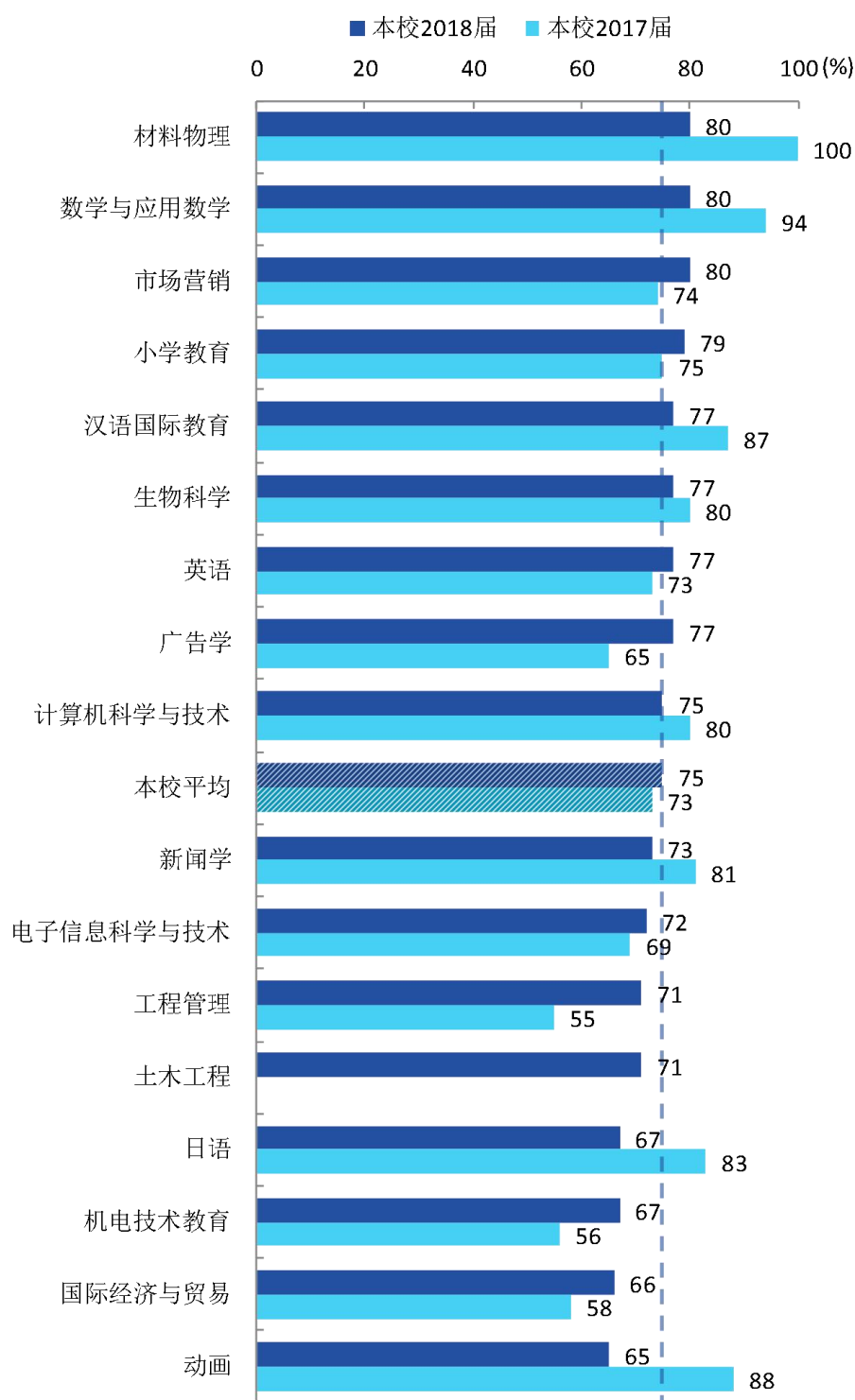


注 1：本校 2017 届信息管理与信息系统、应用心理学、化学、音乐表演、教育技术学、思想政治教育专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2：物联网工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-18 各本科专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比



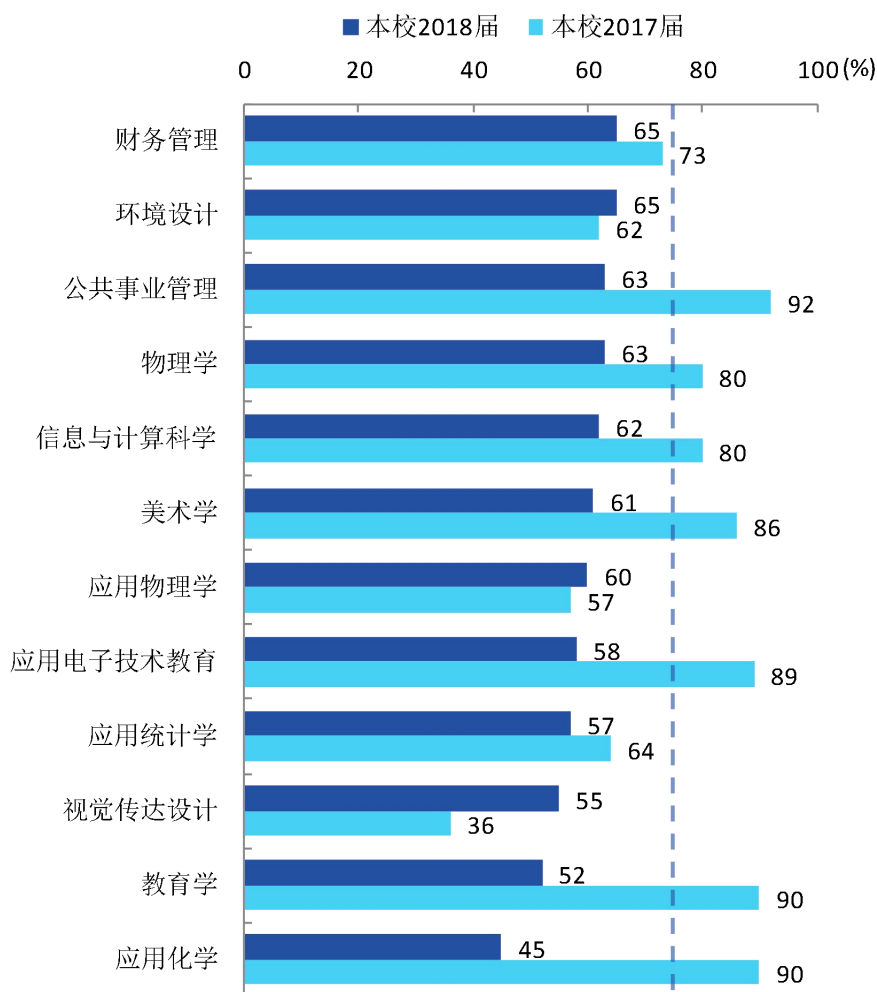
注 1: 本校 2018 届材料物理、汉语国际教育、日语专业由于样本较少, 不具代表性, 数据仅供参考。

注 2: 本校 2017 届材料物理、日语、机电技术教育、动画专业由于样本较少, 不具代表性, 数据仅供参考。

注 3: 土木工程专业为 2018 届新增专业。

数据来源: 麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

续图 5-18 各本科专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比



注 1: 本校 2018 届信息与计算科学、应用物理学、应用电子技术教育、应用统计学、应用化学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

注 2: 本校 2017 届环境设计、公共事业管理、物理学、信息与计算科学、美术学、应用物理学、应用电子技术教育、应用统计学、应用化学专业由于样本较少，不具代表性，数据仅供参考。

数据来源: 麦可思-湖北第二师范学院 2017 届、2018 届毕业生培养质量评价数据。

第六部分 学校人才培养工作的反馈与建议

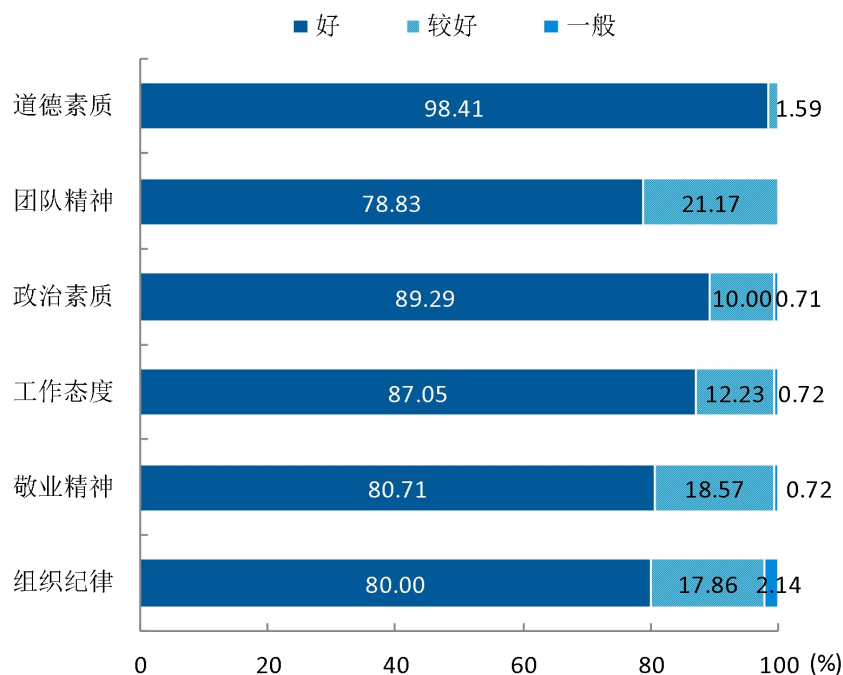
一、社会用人单位对毕业生工作情况的反馈意见

学校于 2018 年 12 月 13 日正式面向社会用人单位开展 2018 届毕业生就业用人单位问卷调查工作，按照调查问卷的份数不少于当年毕业生就业单位数的 10% 发放标准，共发出调查问卷 424 份，截止 2018 年 12 月 24 日共收回调查问卷 183 份，其中有效问卷 177 份，回收率 43.16%。

（一）思想道德素质

在思想道德素质调查表中，用人单位对本校 2018 届毕业生的道德素质、团队精神的评价较高，认为“好”或“较好”的比例均为 100.00%。

图 6-1 用人单位对毕业生思想道德素质评价

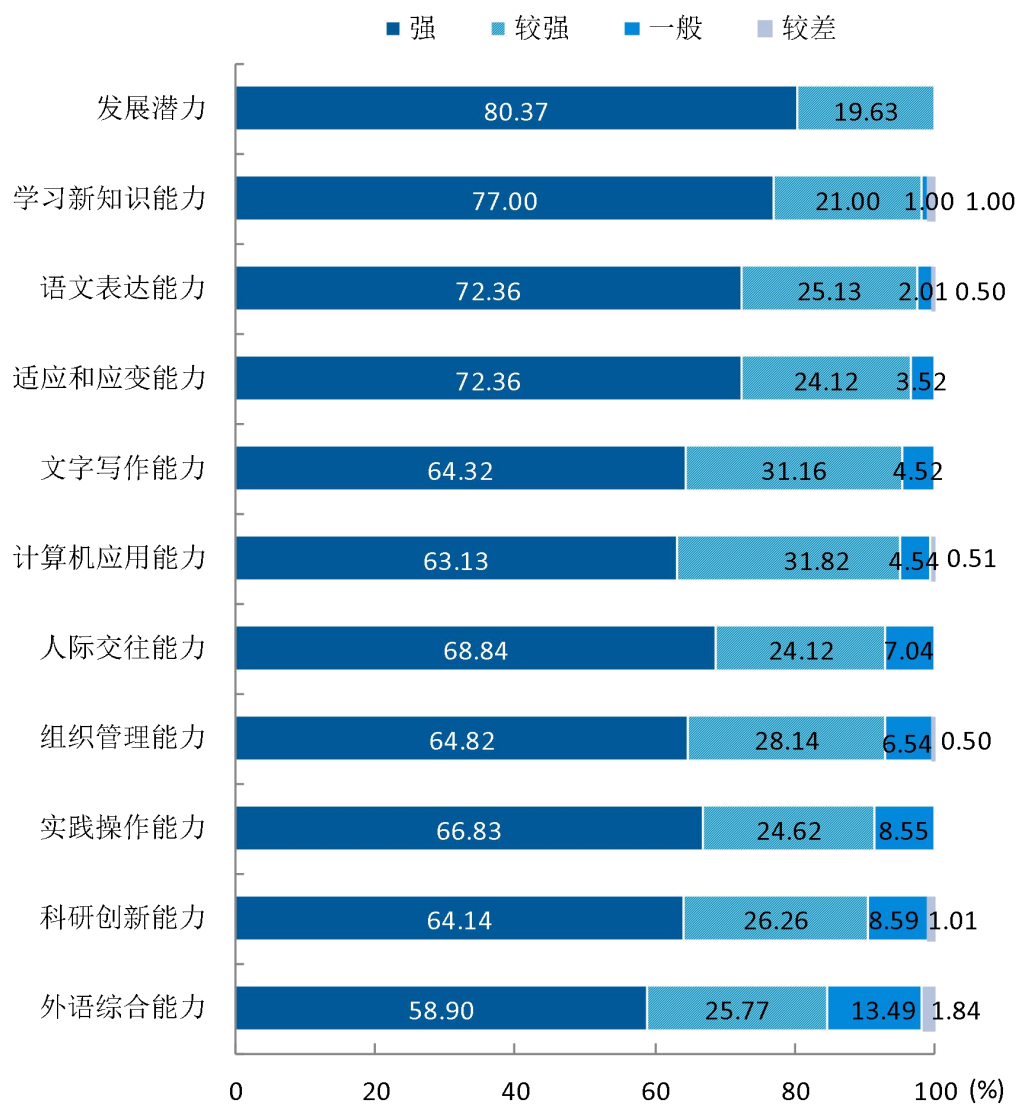


数据来源：湖北第二师范学院 2018 届毕业生社会评价调查。

（二）工作能力

在工作能力调查表中，本校 2018 届毕业生的发展潜力、学习新知识能力、语文表达能力、适应和应变能力、文字写作能力获得了较高的评价，而外语综合能力仍有不足。

图 6-2 用人单位对毕业生工作能力评价

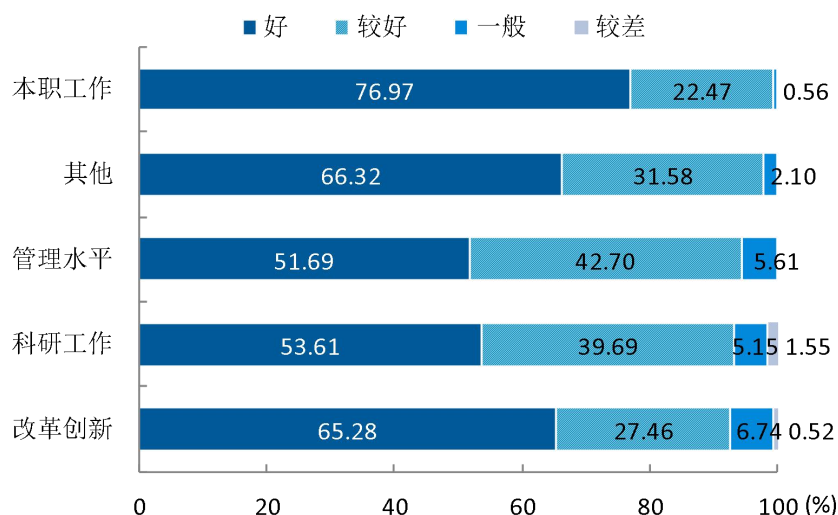


数据来源：湖北第二师范学院 2018 届毕业生社会评价调查。

（三）用人单位对毕业生工作绩效能力评价、优点评价

用人单位认为本校 2018 届毕业生工作绩效能力评价较高的是“本职工作”。

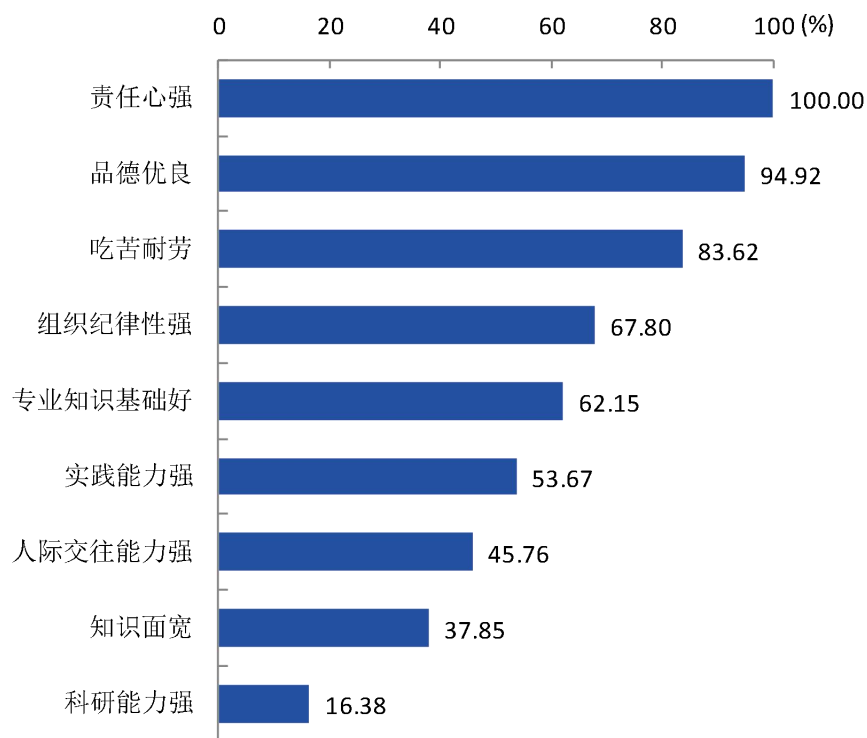
图 6-3 用人单位对毕业生工作绩效能力评价



数据来源：湖北第二师范学院 2018 届毕业生社会评价调查。

用人单位认为本校 2018 届毕业生责任心强（100.00%）、品德优良（94.92%）。

图 6-4 用人单位对 2018 届毕业生的优点评价（多选）



数据来源：湖北第二师范学院 2018 届毕业生社会评价调查。

（四）社会紧缺和社会饱和专业大类

社会紧缺专业大类排名前三的有：生物、化学、教育；社会饱和专业大类排名前三的有：计算机、会计、管理。

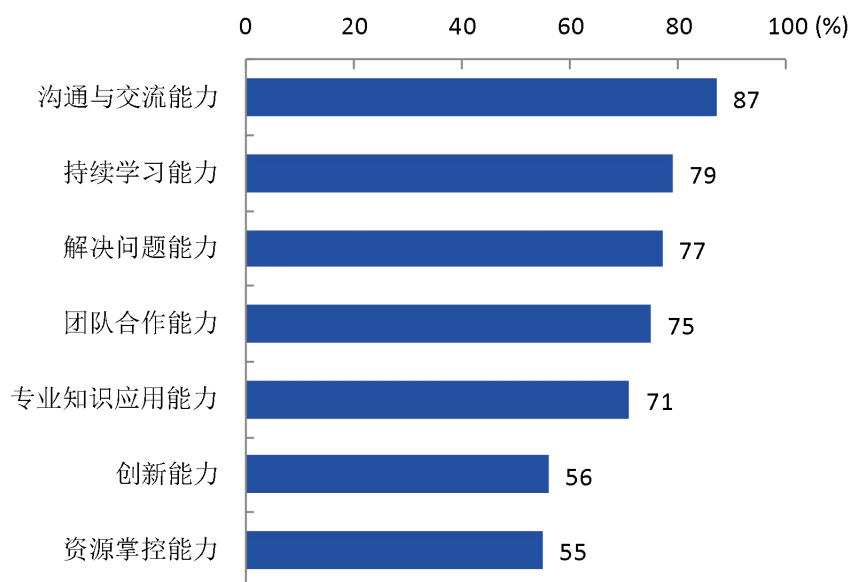
二、通用能力培养

本节通过学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

（一）工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87%），其后依次是“持续学习能力”（79%）、“解决问题能力”（77%）等。

图 6-5 工作中最重要的通用能力（多选）

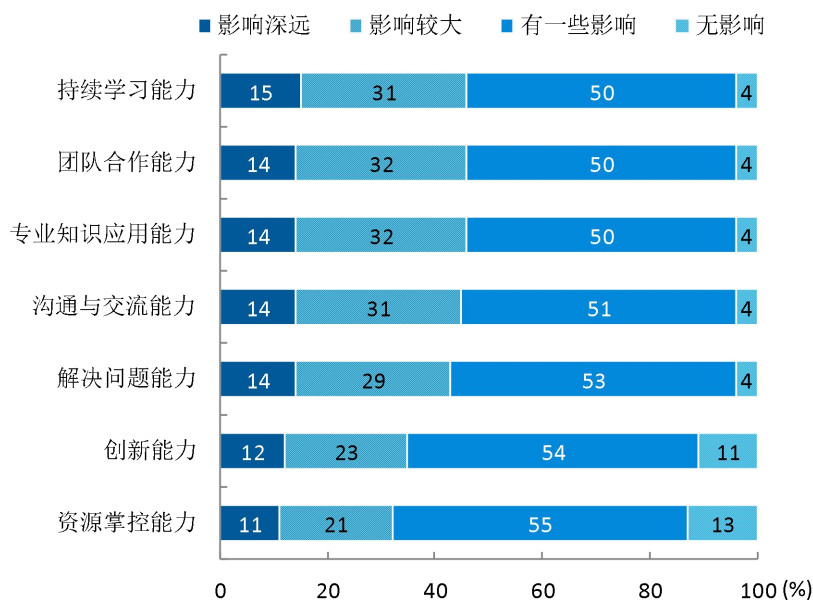


数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例²较高的通用能力是“持续学习能力”、“团队合作能力”、“专业知识应用能力”，均为 46%。

图 6-6 母校学习经历对各项通用能力的影响



数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三、改进措施

（一）进一步完善就业信息体系。

毕业生就业过程中碰到的主要障碍就是信息障碍，包括毕业生与用人单位缺乏广泛的信息交流，信息流通渠道不畅通，政策宣传不够及时、不够到位，数据处理效率低下，信息收集面较窄等，这些都造成了高校毕业生与用人单位在求职、招聘过程中信息流失和低效率问题。学校会进一步完善就业信息体系，确保信息发布及时、真实、高效，同时积极打造多元化的就业信息发布平台，积极利用网站、QQ 群、微信、短信平台、确保就业信息传递及时顺畅。

同时，数据显示，本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”、“职业发展规划”求职服务的比例（分别为 50%、44%）较高，但认为该项求职服务有效的比例（分别为 67%、70%）相对较低，我校会进一步关注并加强此类服务的开展质量与时效。

² 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

（二）进一步关注并加强创新创业教育开展效果。

数据显示，本校 2018 届毕业生接受“创业辅导活动”、“创业教学课程”、“创业实践活动”、“创业竞赛活动”创新创业教育的比例分别为 34%、33%、31%、15%，认为有帮助的比例分别为 63%、59%、74%、76%，我校将采取一系列措施以进一步加强创新创业教育开展效果。

附录

向 2018 届毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷，答题时间约 10 到 20 分钟。系统会自动记录每个答卷人的答题时间、行为等相关信息，对记录的答题信息会进行核查，从中标记存在异常答题行为的样本，从而确保数据的真实性。

与此同时，麦可思公司数据评价项目的问卷设计充分考虑了问题的逻辑关系、答题人的不同路径以及答题自愿性。答题过程实时呈现，数据透明化，全过程监测。

另外，项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了自我选择性样本偏差检验（Self-selection Bias）³，排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

湖北第二师范学院 2018 届本科毕业生中，麦可思共回收 2557 份问卷，学校的样本比例为 82.9%，共覆盖了 12 个学院 44 个专业；2018 届专科毕业生中，麦可思共回收 881 份问卷，学校的样本比例为 76.4%，共覆盖了 9 个学院 22 个专业。

各学院、专业实际毕业生人数及样本构成情况如附表 1-1、附表 1-2 所示。

附表 1-1 各学院实际毕业生人数及样本构成情况

学历层次	学院名称	实际毕业生人数 (人)	回收问卷数 (份)	实际毕业生分布 (%)	样本数分布 (%)	样本比例 (%)
本科	管理学院	388	316	12.6	12.4	81.4
本科	艺术学院	380	308	12.3	12.0	81.1
本科	数学与经济学院	337	261	10.9	10.2	77.4
本科	计算机学院	330	294	10.7	11.5	89.1
本科	文学院	316	250	10.2	9.8	79.1
本科	外国语学院	290	231	9.4	9.0	79.7
本科	物理与机电工程学院	266	207	8.6	8.1	77.8
本科	教育科学学院	242	232	7.8	9.1	95.9
本科	建筑与材料工程学院	201	182	6.5	7.1	90.5
本科	化学与生命科学学院	189	139	6.1	5.4	73.5
本科	体育学院	110	103	3.6	4.0	93.6
本科	马克思主义学院	34	34	1.1	1.3	100.0
专科	管理学院	283	209	24.5	23.7	73.9
专科	外国语学院	274	241	23.8	27.4	88.0
专科	计算机学院	180	145	15.6	16.5	80.6

³ **自我选择性样本偏差问题：**是指存在某类群体选择答题的概率和其他群体有明显不同。例如，可能存在就业的毕业生更容易选择参与答题，而没有就业的毕业生可能不愿意参加答题等。

学历层次	学院名称	实际毕业生人数 (人)	回收问卷数 (份)	实际毕业生分布 (%)	样本数分布 (%)	样本比例 (%)
专科	文学院	134	89	11.6	10.1	66.4
专科	建筑与材料工程学院	92	59	8.0	6.7	64.1
专科	物理与机电工程学院	89	77	7.7	8.7	86.5
专科	艺术学院	37	16	3.2	1.8	43.2
专科	数学与经济学院	36	25	3.1	2.8	69.4
专科	化学与生命科学学院	28	20	2.4	2.3	71.4

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

附表 1-2 各专业实际毕业生人数及样本构成情况

学历层次	专业名称	实际毕业生人数 (人)	回收问卷数 (份)	实际毕业生分布 (%)	样本数分布 (%)	样本比例 (%)
本科	财务管理	232	181	7.5	7.1	78.0
本科	国际经济与贸易	169	131	5.5	5.1	77.5
本科	计算机科学与技术	167	148	5.4	5.8	88.6
本科	电子信息科学与技术	161	111	5.2	4.3	68.9
本科	英语	158	136	5.1	5.3	86.1
本科	小学教育	118	118	3.8	4.6	100.0
本科	工程管理	111	98	3.6	3.8	88.3
本科	体育教育	110	103	3.6	4.0	93.6
本科	商务英语	108	83	3.5	3.2	76.9
本科	数学与应用数学	100	82	3.2	3.2	82.0
本科	汉语言文学	100	87	3.2	3.4	87.0
本科	新闻学	81	61	2.6	2.4	75.3
本科	生物科学	81	63	2.6	2.5	77.8
本科	音乐学	79	58	2.6	2.3	73.4
本科	化学	78	60	2.5	2.3	76.9
本科	环境设计	78	71	2.5	2.8	91.0
本科	土木工程	66	62	2.1	2.4	93.9
本科	软件工程	65	59	2.1	2.3	90.8
本科	物流管理	64	55	2.1	2.2	85.9
本科	音乐表演	64	48	2.1	1.9	75.0
本科	美术学	62	57	2.0	2.2	91.9
本科	视觉传达设计	61	45	2.0	1.8	73.8
本科	市场营销	61	52	2.0	2.0	85.2
本科	广告学	52	39	1.7	1.5	75.0

学历层次	专业名称	实际毕业生人数(人)	回收问卷数(份)	实际毕业生分布(%)	样本数分布(%)	样本比例(%)
本科	教育学	51	45	1.7	1.8	88.2
本科	学前教育	44	40	1.4	1.6	90.9
本科	编辑出版学	42	33	1.4	1.3	78.6
本科	汉语国际教育	41	30	1.3	1.2	73.2
本科	应用统计学	37	23	1.2	0.9	62.2
本科	物联网工程	37	30	1.2	1.2	81.1
本科	动画	36	29	1.2	1.1	80.6
本科	思想政治教育	34	34	1.1	1.3	100.0
本科	教育技术学	32	31	1.0	1.2	96.9
本科	信息与计算科学	31	25	1.0	1.0	80.6
本科	公共事业管理	31	28	1.0	1.1	90.3
本科	应用化学	30	16	1.0	0.6	53.3
本科	应用心理学	29	29	0.9	1.1	100.0
本科	信息管理与信息系统	29	26	0.9	1.0	89.7
本科	物理学	28	28	0.9	1.1	100.0
本科	机电技术教育	27	27	0.9	1.1	100.0
本科	应用电子技术教育	26	18	0.8	0.7	69.2
本科	应用物理学	24	23	0.8	0.9	95.8
本科	日语	24	12	0.8	0.5	50.0
本科	材料物理	24	22	0.8	0.9	91.7
专科	英语教育	144	133	12.5	15.1	92.4
专科	电子商务	132	111	11.4	12.6	84.1
专科	会计	120	97	10.4	11.0	80.8
专科	商务英语	93	77	8.1	8.7	82.8
专科	新闻采编与制作	89	56	7.7	6.4	62.9
专科	会计电算化	71	46	6.2	5.2	64.8
专科	酒店管理	55	29	4.8	3.3	52.7
专科	工程造价	49	31	4.2	3.5	63.3
专科	计算机应用技术	48	34	4.2	3.9	70.8
专科	出版与发行	45	33	3.9	3.7	73.3
专科	应用日语	37	31	3.2	3.5	83.8
专科	旅游管理	37	37	3.2	4.2	100.0
专科	音乐教育	37	16	3.2	1.8	43.2
专科	金融保险	36	25	3.1	2.8	69.4
专科	机电一体化技术	29	26	2.5	3.0	89.7
专科	生物技术及应用	28	20	2.4	2.3	71.4
专科	建筑工程技术	23	15	2.0	1.7	65.2
专科	电子信息工程技术	22	17	1.9	1.9	77.3

学历层次	专业名称	实际毕业生人数 (人)	回收问卷数 (份)	实际毕业生分布 (%)	样本数分布 (%)	样本比例 (%)
专科	电气自动化技术	19	18	1.6	2.0	94.7
专科	机械设计与制造	19	16	1.6	1.8	84.2
专科	建筑装饰工程技术	11	8	1.0	0.9	72.7
专科	材料工程技术	9	5	0.8	0.6	55.6

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校专科学历层次各学院、各专业主要指标如附表 1-3、附表 1-4。

附表 1-3 专科学历层次各学院主要指示表

学历层次	学院名称	月收入 (元)	工作与专业相关度 (%)	就业现状满意度(%)
专科	本校专科平均	3904	52	71
专科	管理学院	3688	38	73
专科	化学与生命科学学院	4156	36	40
专科	计算机学院	4099	50	66
专科	建筑与材料工程学院	3815	75	68
专科	数学与经济学院	3657	41	54
专科	外国语学院	3871	69	79
专科	文学院	3674	30	63
专科	物理与机电工程学院	4586	38	74
专科	艺术学院	3700	100	83

注：表中带下划线的指标数据由于样本不足，不具代表性，仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

附表 1-4 专科学历层次各专业主要指示表

学历层次	专业名称	月收入（元）	工作与专业相关度（%）	就业现状满意度（%）
专科	本校专科平均	3904	52	71
专科	会计	3579	40	69
专科	会计电算化	3443	27	73
专科	酒店管理	3733	58	<u>64</u>
专科	旅游管理	4342	30	90
专科	生物技术及应用	4156	<u>36</u>	<u>40</u>
专科	电子商务	4083	52	71
专科	计算机应用技术	4157	45	44
专科	材料工程技术	<u>5000</u>	<u>50</u>	<u>50</u>
专科	工程造价	3900	83	82
专科	建筑工程技术	4145	67	<u>43</u>
专科	建筑装饰工程技术	<u>2333</u>	<u>83</u>	<u>60</u>
专科	金融保险	3657	41	<u>54</u>
专科	商务英语	4134	66	81
专科	英语教育	3577	81	78
专科	应用日语	4563	26	<u>79</u>
专科	出版与发行	3871	16	61
专科	新闻采编与制作	3498	42	64
专科	电气自动化技术	3530	<u>40</u>	<u>60</u>
专科	电子信息工程技术	4973	<u>40</u>	<u>64</u>
专科	机电一体化技术	4920	27	87
专科	机械设计与制造	4771	<u>57</u>	<u>83</u>
专科	音乐教育	<u>3700</u>	<u>100</u>	<u>83</u>

注：表中带下划线的指标数据由于样本不足，不具代表性，仅供参考。

数据来源：麦可思-湖北第二师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



篤行 誠毅 身正 心高

湖北第二师范学院招生就业处

湖北第二师范学院就业信息网: <http://hue.91wllm.com/>

电话: 027-87943727

地址: 武汉市东湖新技术开发区高新二路129号

邮编: 430205