



湖南师范大学树达学院 2018 届毕业生就业质量报告

引 言

湖南师范大学树达学院就业工作以服务国家人才战略需求和经济社会的发展为宗旨，以全程化就业指导为基础，以提高就业率和就业质量为目标，以搭建校企合作平台为抓手，2018 届毕业生就业工作扎实稳步推进，结合本年度实际情况，编制了《湖南师范大学树达学院 2018 届毕业生就业质量报告》。报告由五个部分组成，分析了树达学院 2018 届毕业生就业情况，相关数据来源于“全国高校毕业生就业管理与监测系统”和“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”。

一、毕业生就业基本情况

（一）学院概况

树达学院是由湖南师范大学举办，2001 年 8 月经湖南省人民政府批准成立，2004 年 1 月获国家教育部审核确认的一所实行新的办学机制和模式，旨在培养适应国家和湖南省经济社会发展需要的本科应用型人才的独立学院。

学院紧紧依托湖南师范大学雄厚的师资力量，先进的教学仪器设备，丰富的图书资料，优良的校风和办学传统，独特的自然环境和人文环境以及优秀的校园文化。围绕“唯实、求变、共享、特色”八字方针，坚持“以学生为根本，以教学为中心，以质量为生命，以管理为重心”的办学理念，致力于培养综合素质高、专业基础好、实践能力强，具有创新精神的应用型人才。

学院下设文法系、外语系、经管系、理工系、艺体系、医学系和公共课教学部共 7 个系（部），53 个本科专业。覆盖文、史、理、工、教、法、经、管、艺、医等 10 个学科门类，学院招生纳入全国普通高校招生计划。现有在校学生 6400 余人，办学实力居全省独立学院前列。办学 17 年来，共培养了 18000 多名基础扎实、动手能力和社会适应能力强的应用型人才。

面向未来，学院始终秉承着湖南师范大学“仁爱精勤”的校训精神，继续遵循立足湖南，服务全国，走向世界，注重内涵，强化特色的发展理念。全面创新育人模式，积极应对经济社会发展的新常态，主动适应地方经济社会发展的需要，坚持走内涵式

发展道路，为将我院建立成为全国同类院校一流强校而努力奋斗！

（二）毕业生总体规模及趋势

我院 2018 届本科毕业生共计 1570 人，截至 2018 年 11 月 1 日，已就业毕业生总人数为 1279 人，初次就业率为 81.40%（比 2017 年同期下降了 12.11 个百分点）。2018 年根据教育及湖南省教育厅的要求我院多次对毕业生就业率进行核查，特别是对提交用工证明的毕业生进行就业情况回访，剔除其中待就业学生。2018 届毕业生就业率相比去年虽有所下降，但未发现违反教育部“四不准”的情况，毕业生就业质量有所提升。



图 1 2013 届-2018 届就业情况总体趋势

(三) 毕业生结构

1. 毕业生系部人数分布



图 2 2018 届各系毕业生人数比例

我院 2018 届毕业生一共 1570 人，分布在 6 个系，分别是经管系 296 人、理工系 292 人、文法系 400 人、外语系 102 人、艺体系 187 人、医学系 293 人。

2. 毕业生专业分布

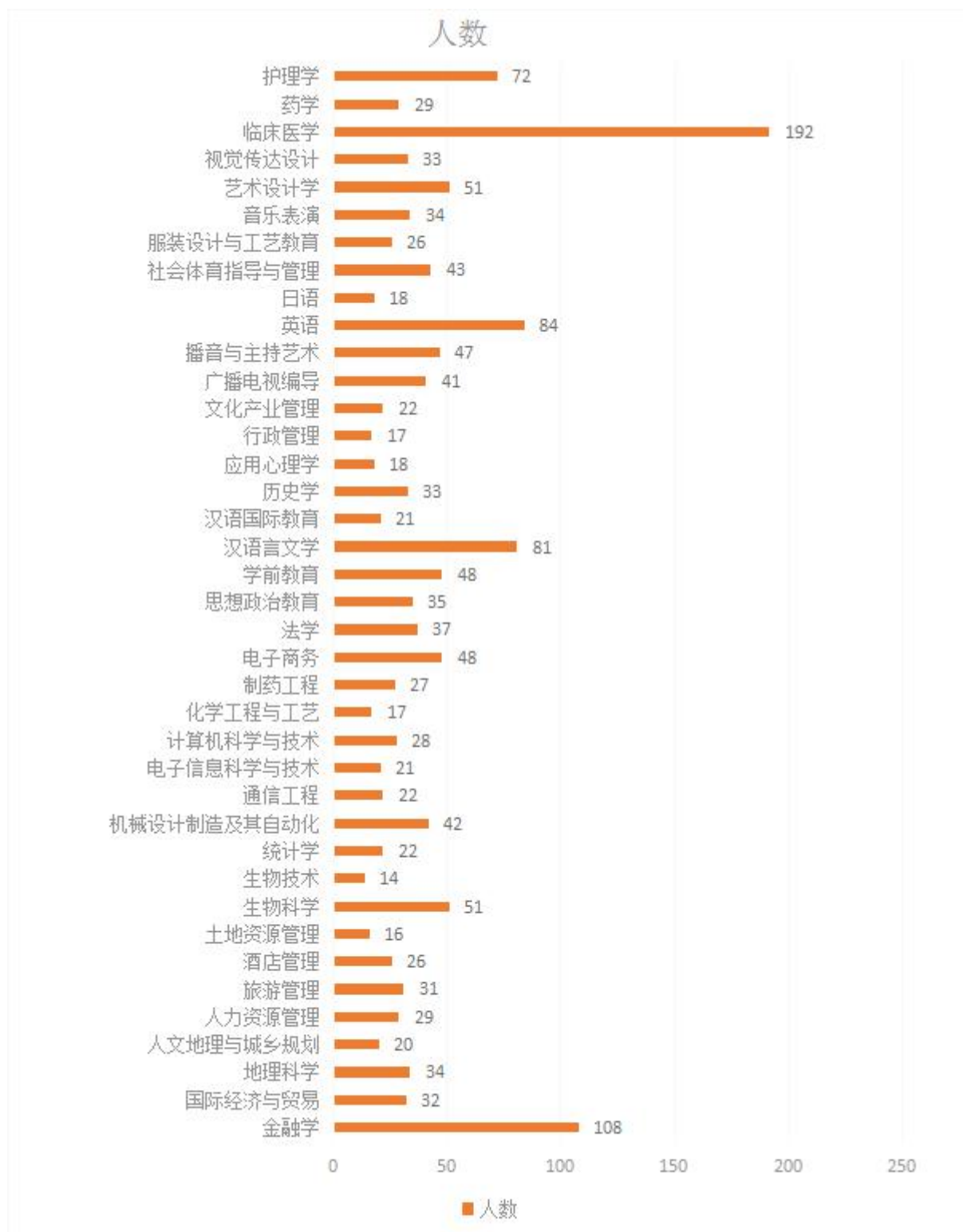


图 3 2018 届毕业生各专业人数情况

我院 2018 届毕业生分布在 6 个系,39 个专业,其中经管系 8 个专业,理工系 10 个专业,文法系 11 个专业,艺体系 5 个专业,外语系 2 个专业,医学系 3 个专业。

3. 毕业生基本情况分布

(1) 毕业生性别分布

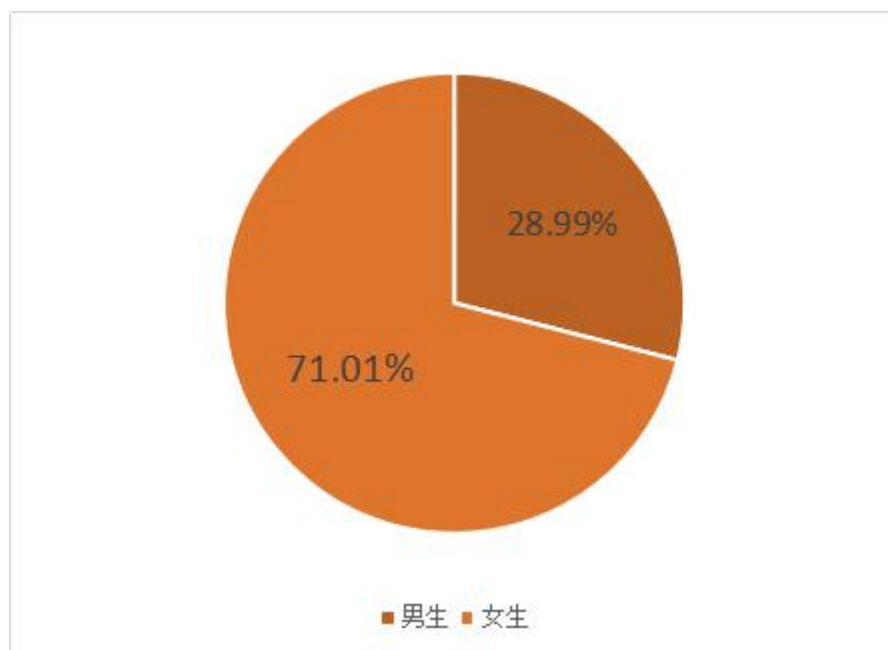


图 4 2018 届毕业生男女性别比例

我院 1570 名毕业生中,男女比例约为 3:7,456 名男生和 1114 名女生,性别比例不太均衡,男女毕业生在求职时对单位性质和单位类型的选择有着一定的差异。

(2) 毕业生师范类与非师范类专业分布

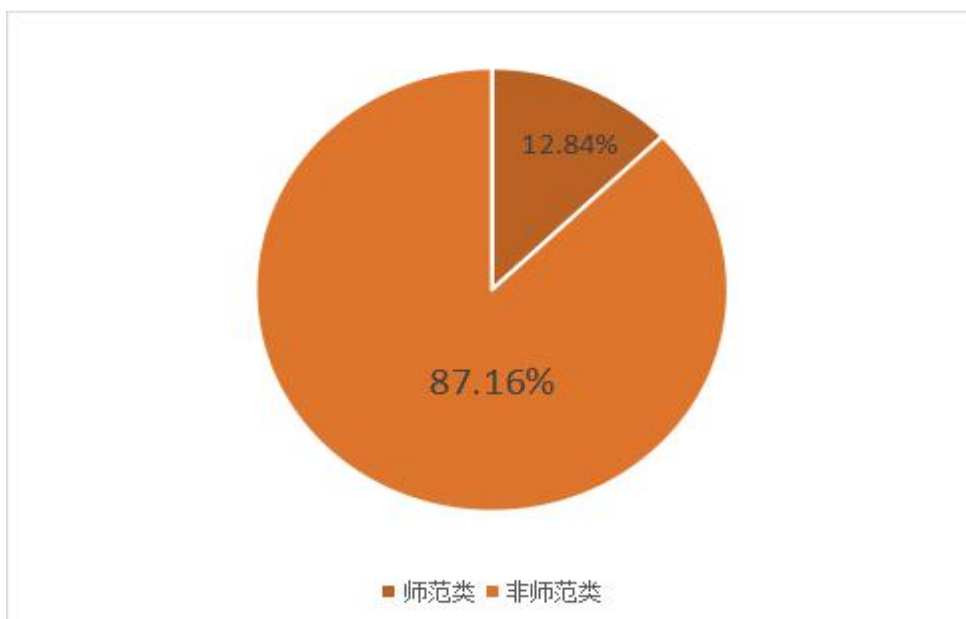


图 5 2018 届毕业生师范生类别比例

我院 39 个专业中，思想政治教育、地理科学、生物科学、历史学和学前教育专业属于师范类专业，人数分别是 35 人、34 人、52 人、33 人和 48 人，占全体学生的比例分别是 2.22%、2.16%、3.3%、2.09%和 3.05%；其余 34 个专业为非师范类专业，共计 1570 人，占全体学生的比例为 87.16%。

(3) 毕业生民族分布

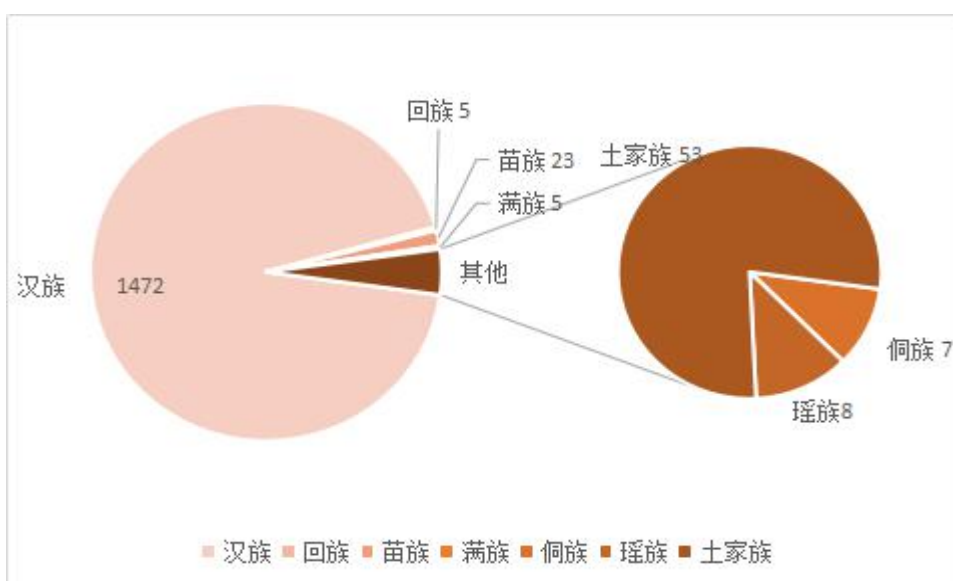


图 6 2018 届毕业生民族分布

我院 2018 届毕业生中有 1469 名毕业生是汉族，占比为 93.56%；有 101 名毕业生是少数民族，分别是土家族 53 人，占比为 3.36%；苗族 23 人，占比为 1.46%；瑶族 8 人，占比为 0.5%；侗族 7 人，占比为 0.44%；回族 5 人，占比为 0.31%；满族 5 人，分别占比为 0.31%；

（四）毕业生毕业去向

1. 毕业生总体就业情况

2018 届毕业生就业类型多元化，其就业去向分布如下：



图 7 2018 届毕业生就业去向情况

2. 毕业生各专业就业情况

全院就业率达到 100% 的专业有 1 个，为日语专业。

表 1 2018 届毕业生各专业就业情况一览表

专业	合计		
	总人数	总就业人数	百分比(%)
合计	1570	1279	81.4%
学前教育	48	41	85.41%
历史学	33	31	93.93%
生物科学	52	46	88.46%
生物技术	13	11	85.61%
统计学	22	18	81.81%
机械设计制造及其自动化	42	39	93.85%
计算机科学与技术	28	26	93.85%
化学工程与工艺	17	14	82.35%
制药工程	27	25	93.59%
服装设计与工艺教育	26	24	93.30%
行政管理	17	15	88.23%
文化产业管理	22	20	90.90%
汉语言文学	81	67	83.71%
社会体育指导与管理	43	38	88.37%
旅游管理	31	27	87.09%
英语	84	71	85.52%
日语	18	18	100.00%
汉语国际教育	21	20	95.23%
人文地理与城乡规划	20	19	84.52%
电子信息科学与技术	21	17	80.95%
土地资源管理	16	13	81.25%
应用心理学	18	17	94.44%
艺术设计学	51	39	76.47%
电子商务	48	41	85.41%
视觉传达设计	33	30	90.90%
通信工程	22	20	90.90%
广播电视编导	41	29	70.73%
护理学	72	50	69.44%
音乐表演	34	33	97.05%
临床医学	193	157	81.34%
金融学	109	85	77.98%
播音与主持艺术	47	44	93.61%
法学	37	17	45.94%
药学	29	24	82.75%

3. 毕业生考研情况

树达学院 2018 届毕业生中升学、出国人数为 115 人，其中考研并录取的有 110 人，考研率为 6.05%。超过学院平均考研率（9.65%）的专业共有 15 个，分别是生物科学（26.92%）、临床医学（12.53%）、药学（48.27%）、汉语言国际教育（23.80%）、历史学（15.15%）、服装设计与工艺教育（15.38%）、行政管理（17.64%）、生物技术（15.38%）、土地资源管理（12.50%）。

出国和考研的学校主要有：威斯敏斯特大学、莫纳什大学；湖南师范大学、华东交通大学马克思主义学院、中共华中科技大学管理学院、中南大学资源加工与生物工程学院、上海对外贸易大学、东北石油大学、中共湖南省委党校湖南行政学院、浙江理工大学服装学院、广西艺术学校美术学院、遵义医学院、中南大学生命科学学院、天津外国语学院等。

表 2 2018 届毕业生各专业升学出国情况一览表

专业	合计	继续深造		出国	
	总人数	人数	百分比(%)	人数	百分比(%)
合计	1570	110	6.73%	5	0.25%
生物科学	52	14	26.92%	0	0.00%
汉语言文学	81	6	7.40%	1	1.23%
临床医学	193	24	12.53%	0	0.00%
药学	29	14	48.27%	0	0.00%
汉语国际教育	21	5	23.80%	0	0.00%
通信工程	22	0	0.00%	0	0.00%
日语	18	1	5.55%	0	0.00%
机械设计制造及其自动化	42	2	4.76%	0	0.00%
制药工程	27	1	3.70%	0	0.00%
广播电视编导	41	0	0.00%	1	2.43%
统计学	22	0	0.00%	0	0.00%

历史学	33	5	15.15%	0	0.00%
服装设计与工艺教育	26	4	15.38%	0	0.00%
行政管理	17	3	17.64%	0	0.00%
金融学	109	5	4.58%	0	0.00%
视觉传达设计	33	2	6.06%	0	0.00%
生物技术	13	2	15.38%	0	0.00%
旅游管理	31	1	3.22%	0	0.00%
学前教育	48	1	2.08%	0	0.00%
英语	84	6	7.14%	0	0.00%
计算机科学与技术	28	1	3.57%	0	0.00%
播音与主持艺术	47	1	2.12%	1	2.12%
艺术设计学	51	3	5.88%	0	0.00%
护理学	72	0	0.00%	0	0.00%
法学	37	2	5.40%	0	0.00%
社会体育指导与管理	43	0	0.00%	0	0.00%
人文地理与城乡规划	20	0	0.00%	0	0.00%
应用心理学	18	1	5.55%	0	0.00%
电子信息科学与技术	21	0	0.00%	0	0.00%
化学工程与工艺	17	0	0.00%	0	0.00%
电子商务	48	0	0.00%	0	0.00%
土地资源管理	16	2	12.50%	0	0.00%
文化产业管理	22	0	0.00%	1	4.54%
音乐表演	34	0	0.00%	0	0.00%

4. 毕业生的就业率对比分析

(1) 男/女毕业生的就业率对比分析

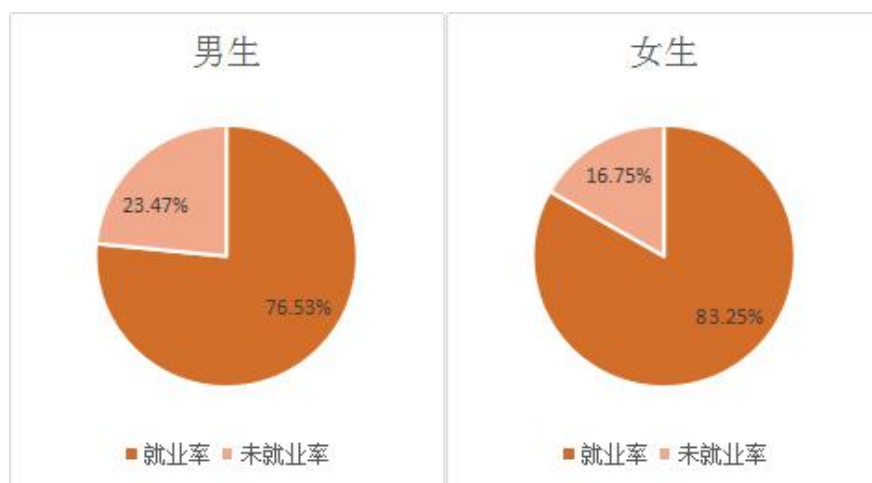


图 8 2018 届毕业生男女就业情况分布

我院 2018 届毕业生中，女生总人数为 1114 人，就业人数为 930 人，女生就业率要高于男生，达到了 83.25%，男生总人数为 456 人，就业人数为 349 人，就业率为 76.53%。

（2）困难毕业生就业人数对比分析



我院 2018 届毕业生中，非困难生共有 1250 人，就业率为 85.12%，其余困难学生共 320 名。其中就业困难的有 12 人，就业率为 96.28%；家庭经济困难的毕业生共 121 人，就业率为 88.42%；就业困难和家庭困难的毕业生共 55 人，就业率为 78.18%；身体残疾的毕业生 1 人，就业率为 100%；就业困难和残疾的 2 人，就业率为 100%；就业困难、家庭困难和残疾的 1 人，就业率为 100%；通过就业帮扶、一对一指导等多项措施，困难学生的就业率有了显著的提高。

(3) 师范类毕业生就业人数对比分析

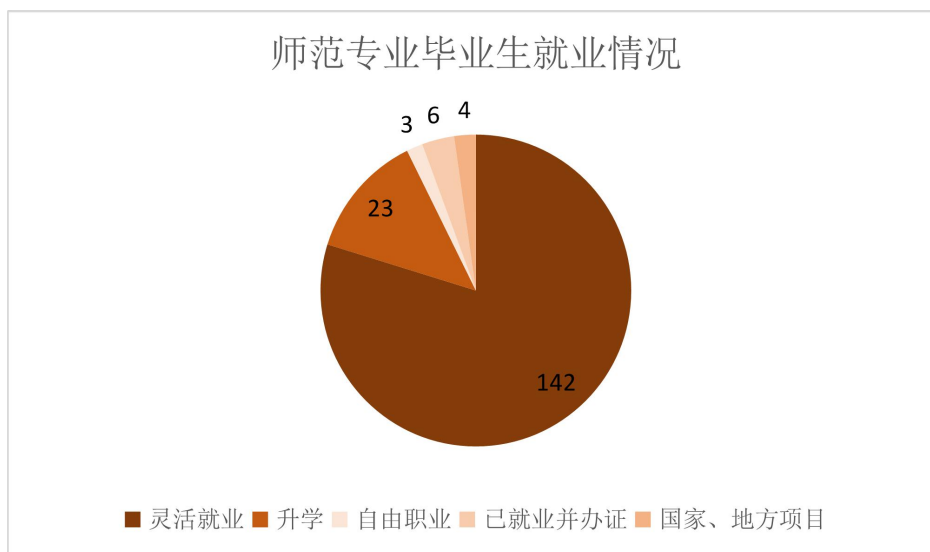


图 10 2018 届师范专业毕业生就业情况

我院的生物科学，历史学和学前专业为师范类专业，共 202 人。灵活就业的毕业生有 142 人，占有师范专业毕业生总数的 70.29%；已就业并办证的毕业生有 6 人，占比为 2.97%；升学的毕业生有 23 人，占比为 11.38%；国家、地方项目的毕业生有 4 人，占比为 1.98%。我院师范类毕业生已就业并办证的签约率较往年有了不少提升，其中考取公立学校教师单位的学生居多。

(4) 毕业生就业地区类型分布情况

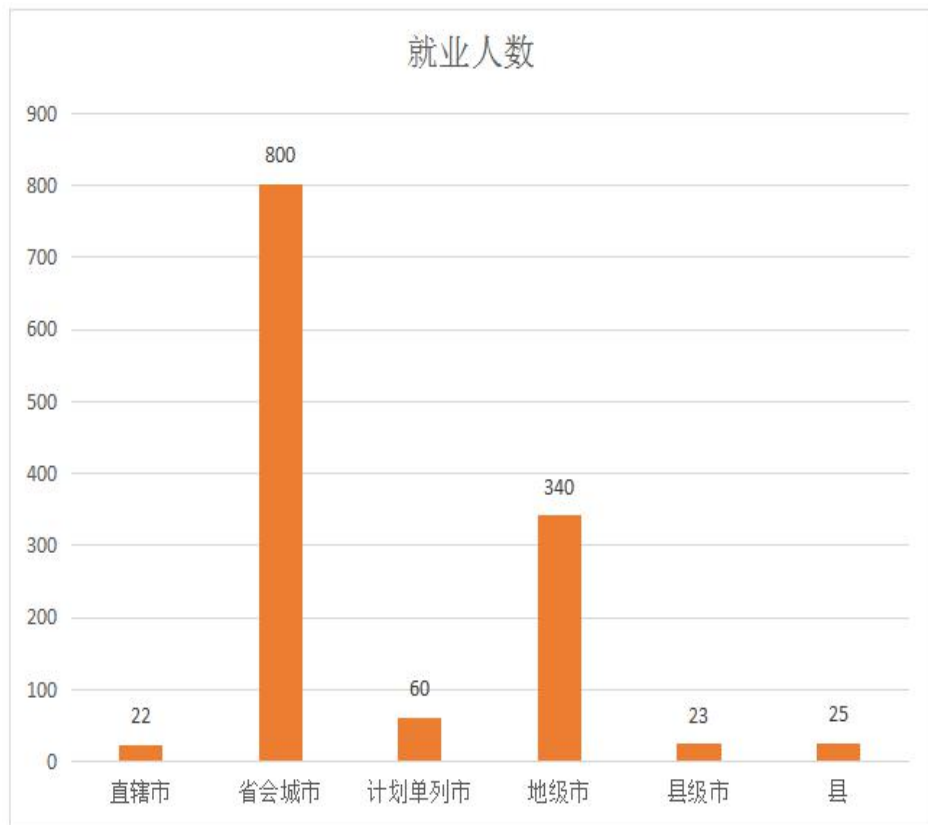


图 11 2018 届毕业生就业地区类型分布

我院 2018 届毕业生中，就业地区分布相对不匀，绝大多数是倾向于发展较好的省会城市工作。在省会城市工作的有 800 人，占比为 62.99%；在地级市工作的有 340 人，占比为 26.77%；在计划单列市工作的有 60 人，占比为 4.7%；在县级市工作的有 23 人，占比为 1.8%；在县及以下地区工作的有 25 人，占比为 1.9%；在直辖市工作的有 22 人，占比为 1.7%。

（五）毕业生毕业流向分析

截止到 2018 年 8 月 31 日，根据湖南省教育厅核查的毕业生去向数据，我院毕业生毕业去向包括签就业协议书形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业、自由职业、升学和出国出境等。

1. 毕业生总体毕业流向

截止到 2018 年 8 月 31 日，全院 1570 名毕业生中，聘用灵活就业的有 1209 人（77%），办证到单位直接就业的有 209 人（13.31%），到国家、地方项目就业的有 8 人（0.5%），出国留学或工作的有 5 人（0.31%），自主创业的有 2 人（0.1%），升学的有 110 人（7.0%），自由职业的有 15 人（0.9%），待就业的有 235 人（14.96%）。

2. 毕业生升学、出国情况

我院 2018 届毕业生中升学的有 110 人，占比为 7.0%，出国、出境的有 5 人，占比为 0.31%，录取的学校情况如下。

表 3 2018 届毕业生考研出国录取学校一览表

录取院校名称	人数	录取院校名称	人数
湖南商学院	1	湖南大学马克思主义学院	2
武汉大学文学院	1	天津外国语学院	1
华中师范大学国际文化交流学院	1	中南林业科技大学外国语学院	1
吉首大学历史与文化学院	1	上海对外贸易大学	1
东北石油大学	1	浙江理工大学服装学院	1
深圳大学师范学院	1	广西艺术学校美术学院	1
中共华中科技大学管理学院	1	南方医科大学	1
华东交通大学马克思主义学院	1	南华大学	1
中共湖南省委党校湖南行政学院	1	广州医科大学研究生院	2
湖南师范大学信息科学与工程	1	中南大学湘雅三医院研究生部	1
中国科学院华南植物园	1	昆明医科大学	1
广西大学动物科学技术学院	1	广州医科大学附属第三医院	1
中南大学生命科学学院	1	广东海洋大学	1

长沙市中南大学资源加工与生物工程学院	1	遵义医学院	2
中南大学基础医学院	1	温州医科大学医学院	1
湖南师范大学	76	莫纳什大学	1
莱斯特大学	1	威斯敏斯特大学	1
修曼日本語学校	1	俄罗斯喀山联邦大学	1

升学和出国境的就读学校主要集中于湖南省内，其中就读于湖南的 76 人，美国的 1 人，澳洲的 1 人，日本的 1 人，英国的 1 人，俄罗斯的 1 人，广东的 6 人，云南的 1 人，广西南宁市的 2 人，江西的 1 人，贵州遵义市的 2 人，天津的 1 人，湖北的 2 人，黑龙江大庆市的 1 人，上海市的 1 人，浙江省温州市的 2 人。今年考研在已考取学生中，弃读学生较多，学生对考取的学校和专业要求比以往更精细，此类情况以医学专业学生较为突出。

4. 毕业生灵活就业、创业情况

我院 2018 届毕业生中灵活就业的有 929 人，自主创业的有 2 人。创业的 2 名学生分别创办了长沙市岳麓区淇诺多蛋糕店和培优美术培训学校。有部分自主创业的学生在数据统计时仍在办理公司注册的手续，还有的同学是合伙创业，法人非我院学生本人，故没有纳入统计数据。

二、学院促进毕业生就业主要措施

招生工作是“引进来”；就业工作是“走出去”，我们不仅要做好学习教育工作更要着重就业指导工作。就业直接关系到

毕业生的成才与发展，我院高度重视毕业生就业工作，从学院长远发展的战略高度对就业工作进行顶层设计和总体布局，将毕业生就业率作为考核各系育人工作的重要指标，把毕业生就业工作摆在十分突出的位置。学院建立健全“学院主管、领导主抓、部门协同、全员参与”的学生就业工作机制，秉持“需求为纲，发展是本，服务至上”的工作理念，协同实施全程、系统、精准的学生职业生涯发展工程。精心打造线上线下联动的校招综合服务平台，全力促进毕业生精确择业、充分就业、优质就业。我们在已有的工作基础上，创新思路、整合资源、形成合力，致力于毕业生就业创业工作取得新突破和新成绩。

（一）促进毕业生就业的措施

1. 优化就业保障机制，落实就业“三全”工作

完善学院的就业保障机制，实现大学生就业创业工作圆满完成，需要院系、职能部门的通力配合，“全程指导”；需要全院师生的“全员参与”，需要人力、物力、资金等“全方位支持”。学院高度重视毕业生的就业工作，切实落实“一把手”工程，设立三级就业工作小组，层层落实责任，确保就业创业工作“机构、人员、经费、场地”四到位。负责人员自上而下为：院长、书记是毕业生就业工作的第一责任人，负总责；分管学生工作的副书记是第二责任人，负全责；学工办及辅导员是毕业生就业工作的第三责任人，也是最直接的就业导师。此外，各系系主任及相关专业学院的专任教师同样高度重视，全程指导，做到了层层落实、

环环紧扣、全员参与、全程指导，形成了一个较为系统的就业工作机制，形成合力共同做好毕业生就业创业工作。同时，切实推动落实“招生、培养、就业一体化”机制建设，在建立就业创业工作责任制基础上，进一步完善考核激励机制，将就业创业工作纳入各系综合考核指标，对工作成效突出的单位和个人给予奖励，2018 年我院理工系和文法系获“湖南师范大学就业创业工作先进单位”，共有 4 名辅导员获得“就业创业先进个人”。整合全院就业创业资源，形成学院全员参与就业创业工作的氛围，举全院之力深入推进毕业生就业创业指导和服务工作。

2. 鼓励学生服务国家战略，引导学生理性择业就业

一是积极拓宽毕业生基层就业渠道。贯彻落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》积极落实好毕业生到县以下基层就业学费补偿和国家助学贷款等政策，并结合实际进一步加大宣传政策措施，鼓励毕业生到城乡社区从事教育文化、医疗卫生、健康养老等工作，引导毕业生到中西部地区、东北地区和艰苦边远地区就业创业。继续组织实施好“教师特岗计划”、“三支一扶”、“西部计划”等中央基层就业项目。根据中组部、教育部和西藏招录组的部署，2018 年西藏招录湖南高校毕业生工作顺利进行，共有 4 名同学报名。2018 年共有 2 名西部计划志愿毕业生，1 名新疆援疆计划生，6 名农村特岗教师。1 名参与“三支一扶”。二是引导毕业生到重点领域就业。围绕“一带一路”、长江经济带等重大发展战略就业，去往新兴领域

和互联网中小微企业就业。充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用，广泛收集发布岗位信息，办好全国中小企业网上百日招聘等活动。我院主动与地方党政部门、企事业单位沟通，与多个地方开展了人才合作项目，组织中小微企业进校园招聘，全年度共举办大、小型专场招聘会近 20 场，大大拓宽了毕业生的就业渠道。

3. 鼓励学生响应国家号召，继续做好学生征兵工作

深入学习贯彻习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，加强与兵役机关协调配合，落实学费资助、复学升学、就业创业等优惠政策，共同组织咨询周、宣传月等活动。加强大学生征兵机构建设，面向毕业生、在校生及新生等群体开展宣传动员。我院 2018 届毕业生参军入伍 1 名。

4. 整合优质资源，拓宽学生就业渠道

校友是学院发展的优质资源，学院领导高度重视校友工作，多次在党政联席会上讨论校友工作事宜，专门指派一名院领导负责校友工作，2018 年上半年成立湖南师范大学树达学院广州、深圳校友会。校友资源是学院就业发展的重要资源，我院借助联络校友的契机，一是为 2018 年学校的 80 周年庆典做准备，二是多渠道、多方式开拓学生就业渠道。本年度共邀请了 5 家以上校友单位来校开展招聘会，校友的到来为毕业生减缓了压力，引导他们树立了正确的就业教育观念，拓宽了我院学生的就业渠道。

5. 创新就业宣传方式，线上线下相结合

在国家对高校提出实现精准就业的大背景下，我院着力推进就业工作信息化，升级系统功能，优化就业服务的学生用户体验。就业信息的及时传递是促进毕业生就业的基本条件，我院畅通就业信息渠道，线上线下同步通知，不断推进信息化就业服务平台建设。继续完善就业信息网-就业 qq 群-微信平台-就业宣传栏四级格局，畅通就业信息传达。我院招生就业网（<http://shuda.hunnu.edu.cn/>）设有专门的就业政策、就业指导、创业指导、就业公告、就业新闻、招聘信息等模块，做到了每天、每周进行招聘信息的发布和更新，全年共发布招聘信息共计 310 余条，让毕业生能第一时间获取就业信息，增加成功就业的机会。2018 年招生就业网将全新改版，完善各类功能，更好的为毕业生提供帮助。



图 12 树达学院招生就业网招聘信息专栏

每年学院会建立毕业生就业 qq 群，要求每个班创建微信群、

QQ 群，加强互动，同时在树达学院青年传媒中心也会发布重要招聘信息。如学工办的树达 2018 届毕业生就业工作 qq 群（图 13），共有毕业生近 800 人；毕业班辅导员交流群（图 14）、树达学院青年传媒中心公众微信号（图 15）；还有毕业班辅导员建立了专门的学生考研群、考银行群、考公务员群等等，分类为学生提供指导。学生只要关注群消息就能及时获取就业信息。此外，还利用 163 邮箱收集受理毕业生的反馈意见和就业咨询，有专门的老师对学生的微博微信朋友圈进行密切关注，解答毕业生的疑惑，引导他们顺利就业。



图 13 树达学院 2018 届毕业生就业工作群



图 14 树达学院毕业班辅导员交流群



图 15 树达学院青年传媒中心宣传招聘信息

6. 搭建校招平台，提供精准就业对接

推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，鼓励举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动，更多采用网上初选、线下面试的便捷校园招聘模式。充分发挥学院主体

意识，通过与需求企业交流洽谈，促进达成长期合作意向，输送毕业生进入单位实习工作，强化了学生的实践应用能力，拓展了就业途径。我院有大型的校园招聘场地及专门教室为用人单位提供“宣讲—简历筛选—笔试—面试—签约”一站式服务场地。学院也会通过邮箱和电话等方式定期邀请企业来校举办校园招聘会，全年度举办校园招聘会约 20 余场，其中大型校园招聘会 2 场，专场招聘会 18 场，来校招聘企业 230 余家，为毕业生提供岗位 3000 余个，就业单位分别有三一重工、蓝思科技、建设银行、思齐教育等单位，单位质量也有了很大提高。

7. 深化两大基地建设，推进“双创”工作

一是加大创新创业孵化基地建设，提升创新创业服务保障能力。学院高度重视孵化基地的建设，已经完善创新创业孵化基地，配备网络、电脑、办公用品等硬件设施。孵化基地已经引进学生创新创业项目一项；企业孵化项目正在逐步落实，带动学院创新创业工作的发展。二是加强就业基地建设，继续保持与企业建立长期合作协议，目前已与长沙思齐培训学校、长沙市人才市场、中投证券、百度湖南分公司、湖南出国梦国际教育交流有限公司、长沙市芙蓉区韦伯语言培训学校等单位签署了建立就业基地合作协议，共同建设毕业生就业基地，直接有效地帮助部分学生解决了实习和就业问题。

(二) 学院就业创业指导服务

1. 关注就业困难学生，建立全程帮扶机制

重点帮扶建档立卡贫困家庭、少数民族、身体残疾等毕业生就业困难群体，配合有关部门落实好求职创业补贴等政策。就业困难群体帮扶工作一直是我院就业工作的重点之一，学院通过实施“三个一”帮扶机制，每年针对家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾人毕业生、离校未就业毕业生等困难毕业生进行重点帮扶，确保他们顺利就业。确保困难群体就业一个不能少、一个不能掉队。要与人力资源社会保障部门做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作。

一是在毕业年度内，学院专门针对就业困难毕业生进行调研，对特别困难的离校未就业毕业生，积极调动多方资源开发校内外实习岗位，帮助他们实现实习与就业的过渡，实现针对性帮扶。二是发放一次补贴，依据《湖南省人力资源和社会保障厅 湖南省财政厅 关于就业补助资金管理方法的补充通知》（湘人社发〔2017〕61号）文件精神，配合完成报名申请、材料初审、补贴发放等工作，保证符合条件的毕业生及时享受到国家和地方帮扶政策，我院2018届毕业生中109人成功申请了此次应届毕业生求职创业补贴，共获得87200元补贴款。三是给予“一对一”的重点帮扶，学校优先为就业困难群体推荐就业岗位，对贫困毕业生、残疾人进行心理咨询或相关辅导，定期为他们召开信息交流会；针对离校未就业毕业生，做好未就业分类统计，提供“一对一”辅导，做好就业追踪工作。通过开展个性化辅导、组织专场招聘、优先推荐岗位。

2. 落实职业生涯规划课与就业创业指导课程

突出普及教育和个性体验结合，重点打造清晰职业规划。以就业指导课程建设为抓手，全面普及学生生涯发展与就业教育，实现了“低年级有生涯辅导、中高年级有就业创业指导”的目标。我院将大学生职业生涯规划课与就业创业课程列为必修课程，并进行严格的考核。职业生涯规划课主要针对大二学生开设，目的是让学生明确自己的发展方向，加强学习，锻炼工作能力。同时开设大学生就业创业指导课、智慧树网络就业指导课程，指导大学生形成正确的就业观念，引导学生正确择业，端正态度，同时教授学生更多实际面试求职的技巧和方法，让学生进一步明确如何制作简历、如何将理论知识转化为实际操作，从而更好的去开始求职面试。创新创业课程主要是培养学生创新意识，了解创业基本知识和政策，大力开拓思维，结合专业特色做合理的创新创业实践活动。本学年，学院对所有学生上课情况进行了严格的考核，初次考核合格率达 99%。围绕此课程，我院形成了一支 14 人的高素质、高水平的师资队伍，全面负责大学生职业生涯规划课与就业创业指导课的授课、咨询、科研工作。实施了促进学生生涯发展、全程化建设的学生生涯发展工程，把握高质量就业方向，构建立体化、精细化、全程化、系统化的发展服务体系，面向学生“学涯”的不同阶段和不同群体提供优质指导服务。

三、就业整体情况优劣相关分析

（一）学生积极就业意识薄弱，小部分学生就业主动性差，大部分学生存在择业迷茫，就业滞后现象。

（二）我院 2018 届毕业生就业单位的性质覆盖了事业单位、医疗卫生单位、教学单位、高等学校、党政机关、城镇社区、国家基层项目、部队、三资企业、国有企业等多个单位类型，分布不均。

（三）响应国家基层就业主旋律，落实立德树人根本任务，积极引导毕业生到基层一线就业创业，在动员毕业生去西部就业上实现零的突破，基层就业人数逐年增加。

（四）受国家“精准扶贫”政策引导，学院就业力争打造贫困帮扶新格局，广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接，加强困难群体帮扶，受帮扶毕业生人数逐年递增。

（五）就业空间有待进一步提升，前往大型国企工作的毕业生逐年增加，考公务员和研究生形成了一定的氛围，但是大面积的就业占位少。

（六）汇聚创新创业教育的新动能，深入推进创新创业教育改革，全面开启了创新创业育人，使我院原本就业竞争力较低的专业学生能力也获得了提升。但优质企业招聘时对学生要求严格，还需要继续加大创新创业和就业方面的指导和培养。

（七）学院高度重视学风建设，研究生报考热度有所回落，考研率相比去年同期低 0.5 个百分点。学生对于升学、就业有更为理性的思考。

四、就业发展趋势分析

（一）就业创业相关政策调查

为进一步促进高校毕业生就业创业工作的发展,根据当前毕业生就业创业发展趋势,国家、省、市出台了一系列促进高校毕业生就业创业的政策,我院对学生关于就业创业相关政策的了解程度做了问卷调查,共发放 800 份问卷,收回有效问卷 728 份,数据真实有效,调查结果如下:

表 4 关于就业创业相关政策的了解程度调查

	就业相关政策 (%)	创业相关政策 (%)
A. 非常了解	12. 1	5. 11
B. 比较了解	52. 08	33. 28
C. 一般	31. 2	54. 02
D. 不了解	4. 62	3. 84

从表中可以看出,随着我院政策宣传力度的加大,大部分学生对就业相关政策有了一定的了解,相比去年有了较大提升。但对于创业相关政策仍有约一半的学生了解程度一般,甚至不了解,这反映出学院以后需要在加大创业政策宣传上做更多努力。

(二) 就业政策情况分析

2018 届预计毕业生将达到 820 万人,国家、省、市对 2018 届就业工作提到了新的重视高度。要深入学习贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,按照教育部党组写好教育“奋进之笔”的要求,以钉钉子精神落实好各项重点任务,促进高校毕业生多渠道就业创业,努力实现更高质量和更充分就业。

要把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,同学习

党的十八大以来习近平总书记关于高校毕业生就业创业工作的重要论述结合起来，深刻理解做好高校毕业生就业工作的重大意义，深刻理解促进毕业生多渠道就业创业的任务要求，深刻理解到基层和人民中去建功立业的价值导向，深刻理解鼓励大学生投身创新创业的时代责任，切实提高做好新时代高校毕业生就业创业工作的政治站位。

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。2018 届全国普通高校毕业生预计 820 万人，就业创业工作面临复杂严峻的形势，要切实抓好五项工作。一要唱响基层就业“主旋律”。落实立德树人根本任务，积极引导毕业生到基层一线就业创业。认真落实基层就业学费补偿代偿等政策，继续组织实施“教师特岗计划”等中央基层项目，推动毕业生服务乡村振兴战略。发挥中小微企业“就业容纳器”作用，为企业招聘牵线搭桥。二要服务国家需求“大舞台”。落实习近平总书记给南开大学新入伍大学生回信精神，引导大学生投身军营报效祖国。主动向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。鼓励毕业生到国际组织实习任职。三要汇聚创新创业“新动能”。深入推进创新创业教育改革，把创新创业教育贯穿人才培养全过程。细化完善创新创业学分积累与转换、弹性学制管理等政策，加大对大学生创新创业的场地、资金、指导、服务等方面投入力

度。四要下好统筹联动“一盘棋”。建立健全高校区域布局、学科专业、层次类型动态调整机制，统筹推进各类型层次的人才培养模式改革，运用好社会资源开展协同育人。建立健全高校毕业生就业质量年度报告制度，推动形成就业与招生计划、人才培养联动机制。五要打造服务保障“新格局”。广泛应用“互联网+就业”新模式，开展精准就业对接，加强困难群体帮扶。加快建设一支职业化、专业化的就业指导工作队伍。严格落实就业签约“四不准”要求，坚决反对任何形式的就业歧视，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护毕业生合法权益。

五、就业对教育教学的反馈

我院向文法系、理工系、经管系、外语系、艺体系、医学系六个系的毕业生共发放了 1000 份问卷，回收 892 份，回收率为 89.2%，数据真实可靠，为有效调查，了解他们对自身综合素质的评价、对学院教育教学质量的评价、对专业课程的评价以及对就业创业指导服务的评价，以这些情况为基础，来完善毕业生就业状况对专业设置、人才培养、学院就业创业指导工作的反馈体系。

（一）对人才培养的反馈

我院人才培养目标是严格按照国家政策和社会需求来设定的，调查根据毕业生各专业就业率、就业竞争力、毕业生对母校教育教学水平的满意度来反馈人才培养的效果和专业设置的合理性与否，以调整改进。

1. 就业竞争力

本调查对毕业生就业竞争力的调查主要是根据各个系毕业生的就业综合能力来进行统计分析，主要包括专业能力、组织协调能力、人际沟通能力、表达能力、学习能力、实践能力，其评估方式主要由学生自评，辅以专业教师、辅导员老师的综合评价，总分为 100 分。我院各系学生评分平均分如下：

表 5 各系就业竞争力情况表

	经管系	理工系	艺体系	文法系	教师教育系	医学系
专业能力	86	91	89	83	91	92
组织协调能力	85	78	70	83	79	81
人际沟通能力	88	81	83	93	91	84
表达能力	81	79	78	85	93	81
学习能力	89	85	85	90	90	90
实践能力	77	85	90	80	88	85

从表中可以看出，我院学生能力相对均衡，普遍专业能力和学习能力相对较好，而表达能力和实践能力还可以提高，从不同系部的学生特点来说，教师教育系学生的组织协调能力也需要加强，经管系学生的实践能力还可以提升，理工系学生的组织协调能力 and 表达能力还有待加强，艺体系学生的组织协调以及表达能力有待加强，文法系学生的实践能力相对弱势，医学系学生表达能力还可以增强。因此，在教学调整中我们可以相应的加强薄弱环节，巩固原本优势，更好地为学生提供全方位的就业择业指导。

2. 对学院教育服务工作满意度

毕业生就业竞争力和就业率可以从某一种程度上反映学校办学水平和教师教育教学质量。因此，学生对学院专业设置、课程设置、教师教学工作、实践环节的满意度等各方面的意见是促进学院教育服务工作改革和进步的直接动力。本次问卷调查中针对学院专业设置、学院课程设置、教师教学工作、学院安排的实践环节的满意度几个方面的问题有如下选择：A. 非常满意、B. 比较满意、C. 一般、D. 不满意。基本反映了学生对学院教育工作的满意度，其调查结果如下图所示：

表 6 对教育服务工作满意度调查表

	专业设置 (%)	课程设置 (%)	教室教学工作 (%)	实践环节 (%)
A. 非常满意	70.12	63.32	81.22	60.88
B. 比较满意	12.63	21.55	11.77	21.06
C. 一般	10.22	9.65	6.33	11.52
D. 不满意	7.03	5.48	0.68	6.54

从表中的数据可以看出，毕业生对学院教育教学工作总体上满意，但对于实践环节一项的满意度相对偏低，所以学院在以后的教育工作当中会进一步加强学生实践实习能力的培养。

（二）对学院就业指导工作的反馈

1. 对职业生涯规划课程与就业创业指导课程的满意度

职业生涯规划课与就业创业指导课是提高大学生就业核心竞争力的重要途径，我院高度重视职业生涯规划课程与就业创业指导课程的建设和实施，并将该课程列为必修课程，分别针对大

二、大三学生进行全面指导，即大学生入学后会进行两个学年的课程培训。本次调查中，毕业生对学院职业生涯规划课程与就业创业指导课程的满意度有四个选项：A. 非常满意、B. 比较满意、C. 一般、D. 不满意。各选项所占比例如下图所示：

表 7 对职业生涯规划与就业创业指导课程满意度

满意程度	占比 (%)
A. 非常满意	77.25
B. 比较满意	19.02
C. 一般	2.64
D. 不满意	1.05

从表中可以看出，本届毕业生对我院职业生涯规划与就业创业指导课程基本上满意，非常满意和比较满意两个选项共占 96.27%，不满意的仅占 1.05%。

2. 对学院提供的就业服务满意度

学院为毕业生提供的就业服务主要包括提供就业信息、举办招聘活动、就业咨询辅导、就业帮扶、其他就业服务等，将各项的满意度选项设定为：A. 非常满意、B. 比较满意、C. 一般、D. 不满意。其调查结果如下图所示：

表 8 对学院提供的就业服务满意度

	提供就业信息 (%)	举办招聘活动 (%)	就业咨询辅导 (%)	就业帮扶 (%)	其他就业服务 (%)
A. 非常满意	83.21	87.23	71.88	67.15	64.01
B. 比较满意	11.28	10.99	21.44	20.12	16.57
C. 一般	4.02	1.33	5.15	10.53	13.98
D. 不满意	1.49	0.45	1.53	2.2	5.44

从表中数据可以看出，毕业生对我院提供就业信息、举办招

聘活动两项服务满意度最高，就业咨询和就业帮扶服务相较于去年有了很大提升，但由于当前毕业生主动进行就业咨询的比较少，针对这种情况，以后学院会进一步加强与学生的互动，督促学生主动咨询、积极就业。

后 记

面对新时代严峻就业形势和艰巨任务，我院本着对社会负责，对学生负责，对家长负责的态度，举全院之力，把就业工作始终放在学院生存发展的高度来看待，认真贯彻落实国家相关政策，开拓奋进，迎难而上，积极探索符合我院毕业生实际的、具有科学发展、内涵发展的大学生就业创业新途径，推动我院学生更高质量就业。