



湖北中医药大学

本科毕业生就业质量报告

2019届

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	14
三 就业流向	14
四 毕业生的升学情况	25
五 毕业生的创业情况	28
第二章 就业主要特点	29
一 就业指导服务情况	29
二 创新创业教育情况	30
三 促进毕业生就业的政策措施	32
(一) 明确责任主体, 建立和完善新时代就业工作新体制	32
(二) 加强招就联动, 创建新时代人才培养新机制	32
(三) 深化教育改革, 推进新时代毕业生就业创业能力新提升	33
(四) 深入市场调研, 构建新时代校企合作新平台	33
(五) 拓展就业领域, 构建新时代毕业生就业去向新格局	34
(六) 强化就业服务体系建设, 形成新时代就业工作新气象	34
(七) 以创业园建设和创业竞赛为平台, 着力培养学生创新意识和实践能力	35
第三章 就业相关分析	36
一 毕业生的就业质量	36
(一) 收入分析	36
(二) 专业相关度	40
二 就业现状满意度	44
三 职业期待吻合度	45
四 离职率	48
五 职业发展和变化	48

第四章	就业发展趋势分析	56
一	本校就业趋势性研判	56
二	就业特点变化趋势	57
(一)	职业变化趋势	57
(二)	行业变化趋势	57
(三)	用人单位变化趋势	58
(四)	就业地区变化趋势	59
三	就业质量变化趋势	60
(一)	专业相关度变化趋势	60
(二)	就业现状满意度变化趋势	63
(三)	职业期待吻合度变化趋势	64
(四)	离职率变化趋势	66
第五章	用人单位评价	67
一	聘用标准	67
二	使用评价	68
三	能力、素质、知识需求	70
四	对校方的建议	72
第六章	就业对教育教学的反馈	73
一	对人才培养的反馈	73
(一)	对学校的总体满意度	73
(二)	就业对教学的反馈	79
(三)	毕业生能力培养	83
二	改进措施	86

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的初次就业率.....	7
图 1-3 毕业生的就业率.....	8
图 1-4 不同生源毕业生的就业率.....	8
图 1-5 非贫困和贫困毕业生的就业率.....	9
表 1-4 各学院毕业生的就业率.....	9
表 1-5 各专业毕业生的就业率.....	10
图 1-6 毕业去向分布.....	11
图 1-7 不同生源毕业生的毕业去向分布.....	11
图 1-8 非贫困和贫困毕业生的毕业去向分布.....	12
表 1-6 各学院的毕业去向分布.....	12
表 1-7 各专业的毕业去向分布.....	13
图 1-9 毕业去向分布.....	14
表 1-8 毕业生从事的主要职业类.....	14
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	15
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	15
表 1-11 毕业生就业的主要行业类.....	16
表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
图 1-10 不同类型用人单位需求.....	18
图 1-11 不同规模用人单位需求.....	19
图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	21
图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	22
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	23
图 1-16 毕业生主要就业省份的比例.....	24
表 1-14 主要就业城市需求.....	24

图 1-17	毕业生的升学比例	25
图 1-18	各学院毕业生的升学比例	25
图 1-19	各专业毕业生的升学比例	26
图 1-20	毕业生读研院校的主要类型	27
图 1-21	毕业生的自主创业比例	28
图 1-22	毕业生自主创业的原因分布	28
表 1-15	毕业生实际创业的行业类	29
第二章	就业主要特点	29
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-2	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价	30
图 2-3	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例	30
图 2-4	创新创业教育改进需求	31
图 2-5	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	31
第三章	就业相关分析	36
图 3-1	毕业生的月收入	36
图 3-2	不同生源毕业生的月收入	37
图 3-3	非贫困和贫困毕业生的月收入	37
图 3-4	各学院毕业生的月收入	38
图 3-5	各专业毕业生的月收入	39
图 3-6	工作与专业相关度	40
图 3-7	不同生源毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-8	非贫困和贫困毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-9	各学院毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-10	各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-11	就业现状满意度	44
图 3-12	职业期待吻合度	45
图 3-13	不同生源毕业生的职业期待吻合度	45
图 3-14	非贫困和贫困毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	47
图 3-16	毕业到目前的离职率	48
图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升的比例	48
图 3-18	不同生源毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-19	非贫困和贫困毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-20	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	50
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	51
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	52

图 3-23	不同生源毕业生有过转岗的比例.....	53
图 3-24	非贫困和贫困毕业生有过转岗的比例.....	53
图 3-25	各学院毕业生有过转岗的比例.....	54
图 3-26	各专业毕业生有过转岗的比例.....	55
第四章	就业发展趋势分析.....	56
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	57
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	57
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势.....	58
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势.....	58
图 4-3	毕业生在湖北省就业的比例变化趋势.....	59
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势.....	59
图 4-4	专业相关度变化趋势.....	60
图 4-5	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	61
图 4-6	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	62
图 4-7	就业现状满意度变化趋势.....	63
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势.....	64
图 4-9	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	65
图 4-10	毕业到目前的离职率变化趋势.....	66
第五章	用人单位评价.....	67
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由.....	67
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	68
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	68
图 5-4	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	69
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	70
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	71
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	71
图 5-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	72
图 5-9	用人单位希望本校提供的支持.....	72
第六章	就业对教育教学的反馈.....	73
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	73
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	74
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	75
图 6-4	毕业生对母校的满意度.....	76
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	77
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	78

图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	79
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度	80
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度	81
图 6-10	医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度	83
图 6-11	非医学类工作中最重要的通用能力	84
图 6-12	非医学类毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响	85

学校概况

湖北是著名医药学家李时珍的故乡。湖北中医药大学创建于 1958 年，是湖北省唯一一所高等中医药本科院校，其前身是成立于 1954 年的湖北省中医进修学校。2003 年，原湖北中医学院与原湖北药检高等专科学校合并，成立新的湖北中医学院，2010 年 3 月更名为湖北中医药大学。学校是我国较早开办中医本科教育和最早开办中医研究生教育的高等院校之一，教育部本科教学工作水平合格评估优秀学校，是湖北省第一所拥有一级学科博士学位授予权的省属高校，湖北省首批设有博士后科研流动站的省属高校；还是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。

学校坐落于江城武汉，占地总面积 1610 亩，建筑总面积 51 万平方米。昙华林校区历史人文底蕴浓厚，古朴典雅，书香氤氲；黄家湖校区现代化功能齐全，大气磅礴，秀美庄严。学校拥有教学科研仪器设备总值约 1.89 亿元，馆藏纸质图书 152.9 万册、电子图书 414.2 万册。学校现有教职工 1185 人，其中专任教师 720 人，专业技术人员中具有高级职称 412 人；普通高校全日制在校生 1.6 万余人，其中本科生 14882 人。在六十年的办学历程中，学校弘扬“求真求实精勤博极”的时珍精神，坚持“传承与创新并重、科学与人文相融”为办学理念，秉承“勤奋求实 发掘创新”校训，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得了丰硕成果。迄今共培养近十万名毕业生，涌现了一批包括欧亚科学院院士、973 中药项目首席科学家，长江学者在内的知名校友。

学校办学层次齐全，涵盖本科、硕士、博士生教育；办学类型较为丰富，涵盖国内普通高校全日制教育、海外留学生教育、成人继续教育等。学校现有 31 个本科专业，涵盖医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学 7 个学科门类。拥有 2 个一级学科博士学位授权点，13 个二级学科博士点；6 个一级学科硕士学位授权点，24 个二级学科硕士点。学校现有 15 个国家中医药管理局重点学科，1 个省级重点优势学科，1 个省级重点特色学科，1 个省级重点（培育）学科，3 个省级重点一级学科，2 个省级优势学科群；建有 5 个国家卫生计生委重点专科、9 个国家中医药管理局重点专科、12 个省级重点专科。拥有 3 个教育部特色专业、4 个省级品牌专业，3 个省级优秀教学团队；拥有 1 门国家级精品课程、11 门省级精品课程；1 门国家级精品资源共享课、8 门省级精品资源共享课；1 门国家级精品视频公开课、3 门省级精品视频公开课。

学校建有 1 个中药资源与中药复方教育部重点实验室，2 个国家中医药管理局三级实验室，1 个国家中医药管理局重点研究室，1 个湖北省中药资源与中药化学重点实验室，3 个湖北省工程技术研究中心，1 个道地药材与创新中药新产品研发技术创新基地，1 个针灸治未病国际合作基地，2 个湖北省协同创新中心及其他 13 个省级、武汉市科研平台。学校是全国十大国家级中



医临床研究基地“中医药防治肝病基地”、国家产业技术创新战略重点培育联盟；湖北省中药产业技术创新战略联盟、湖北省产业技术创新基地“道地药材与创新中药新产品研发技术创新基地的依托建设单位”。学校也是全国中医药标准化技术培训和研究中心、全国中医医院信息中心、湖北省中医药继续教育基地。

学校拥有李今庸教授、梅国强教授等国医大师；拥有以国医大师、全国名中医、中医药传承与创新“百千万”人才工程岐黄学者、全国优秀教师、全国模范教师、全国优秀科技工作者、全国中医药高等学校教学名师为代表的高素质师资队伍。现有全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 18 人；全国优秀中医临床人才 2 人；湖北中医大师 10 人；湖北名师 1 人；湖北省首届医学领军人才 1 人；湖北中医名师 20 人；湖北省中青年知名中医 6 人；湖北省有突出贡献的中青年专家 25 人；湖北省新世纪高层次人才工程 4 人；武汉中医大师 4 人；武汉中医名师 4 人；武汉中青年中医名医 4 人。

学校发挥中医药特色优势，积极推进国际交流与合作。学校是全国第一批有条件接受外国留学生的高校，享有对港、澳、台地区招收本科生、研究生资格，涵盖了本科生、硕士生、博士生等多个层次；在校港澳台生及留学生规模位居湖北省省属高校前列；与 20 多个国家和地区的 67 所高校、学术团体、研究机构建立了合作关系。学校与北美相关大学联合建有中医药高等院校教学与管理人员对外交流基地；积极参与“一带一路”建设，建有“一带一路”国家级中医药国际合作专项“中（中国）马（马来西亚）中医药中心”。

近年来，学校在教学、科研、师资队伍、学科建设、党建与思想政治工作等方面呈现良好的发展态势。学校连续两届荣膺全国文明单位，连续七届获得省级文明单位荣誉称号，是“国家中西部高校基础能力建设工程”项目建设高校；顺利通过教育部中医学专业认证和本科教学工作审核评估，参与荣获国家科学技术进步二等奖；学校进入湖北省“国内一流学科建设高校”行列，中医学入选“国内一流学科建设学科”；学校先后被授予“湖北省思想政治教育先进高校”、“湖北省党建工作先进单位”、“全省先进基层党组织”、“全省综合治理优胜单位”等荣誉称号。

六十载躬耕树蕙，弦歌不辍；新甲子奋进跨越，再续华章。新甲子，新征程。学校将以更广的视野、更大的格局、更强的担当，继续扎根荆楚大地，面向行业，辐射全国，聚焦一流大学和一流学科建设目标，着力培养一流人才，建设一流师资队伍，加快建设有特色高水平教学研究型大学的步伐，在促进国家经济社会发展、中医药事业发展，维护和增进人民健康等方面积极作出新贡献。

报告说明

湖北中医药大学根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括本科毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。数据统计截止日期为 2019 年 11 月 25 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2019 届本科毕业生 3396 人，共回收问卷 1866 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校本科毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

湖北中医药大学 2019 届毕业生总人数为 3396 人。从性别及生源结构来看：女生占比（67.2%），高于男生占比（32.8%）；主要来自于湖北（65.9%）、贵州（3.6%）、浙江（3.5%）等省份。学校以中医药教育为主要特色，涵盖医学、理学、工学、管理学、文学、教育学、经济学 7 个学科门类。从具体的学院专业分布及规模来看：本校 2019 届毕业生分布在药学院、针灸骨伤学院、检验学院等 12 个学院，具体分布在中医学（中医临床学院）、针灸推拿学、中西医结合临床医学等 26 个专业。

1. 总毕业生人数

湖北中医药大学 2019 届总毕业生人数为 3396 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届毕业生中，男生占 32.8%；女生占 67.2%。

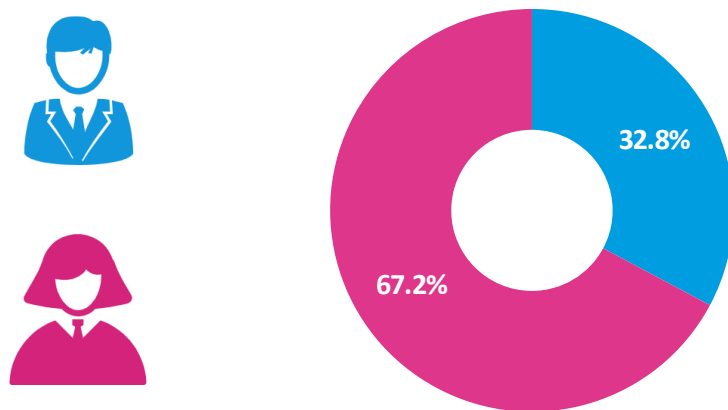


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届多数（65.9%）毕业生为湖北省生源，省外生源以贵州、浙江为主，覆盖了 27 个省市。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
湖北	65.9
贵州	3.6
浙江	3.5
江苏	2.9
湖南	2.3
甘肃	2.3
山西	2.1
河南	2.0
安徽	1.8
广东	1.6
广西	1.3
山东	1.3
海南	1.0
云南	1.0
辽宁	0.8
四川	0.8
内蒙古	0.7
黑龙江	0.7
天津	0.7
重庆	0.7
陕西	0.6
江西	0.6
河北	0.5
福建	0.5
吉林	0.4
新疆	0.2
北京	0.1
上海	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布于药学院、针灸骨伤学院、检验学院等 12 个学院和中医学（中医临床学院）、针灸推拿学、中西医临床医学等 26 个专业。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
药学院	761
针灸骨伤学院	473
检验学院	382
中医临床学院	365
管理学院	353
第一临床学院	277
护理学院	226
信息工程学院	155
人文学院	147
外国语学院	145
国际教育学院	75
体育健康学院	37

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
中医学（中医临床学院）	365
针灸推拿学	290
中西医临床医学	277
药学	250
护理学	226
医学检验技术	174
市场营销	149
英语	145
中药制药	145
公共事业管理（管理学院）	127
中医学（针灸骨伤学院）	121
中药学	107
食品质量与安全	102
医学信息工程	99
制药工程	93
药物制剂	83

专业名称	毕业生人数（人）
中药资源与开发	83
应用心理学	81
物流管理	77
护理学（中外合办）	75
公共事业管理（人文学院）	66
康复治疗学	62
生物技术	62
信息管理与信息系统	56
卫生检验与检疫	44
运动康复	37

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = （已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数） × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：协议就业、自主创业、升学、出国（境）、自由职业、灵活就业。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的初次就业率

截止到 2019 年 9 月 3 日，校 2019 届毕业生的初次就业率为 93.1%。

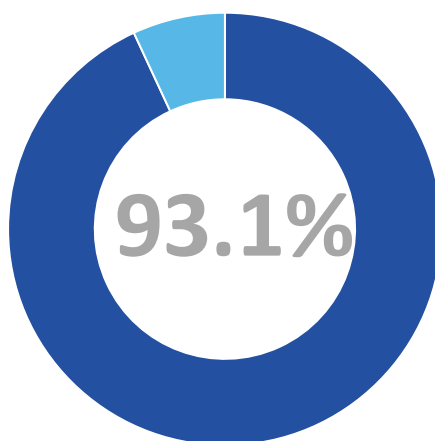


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 毕业生的就业率

截止到 2019 年 11 月 25 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 93.6%。

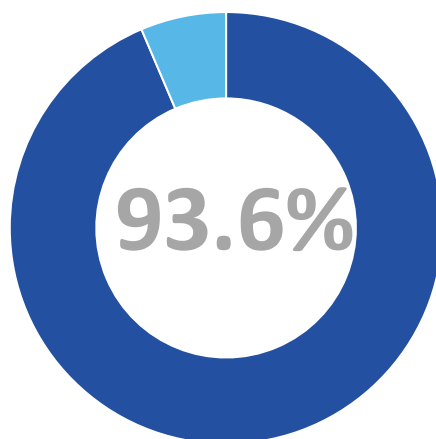


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届城镇生源毕业生的就业率为 92.6%，农村生源毕业生的就业率为 94.2%。

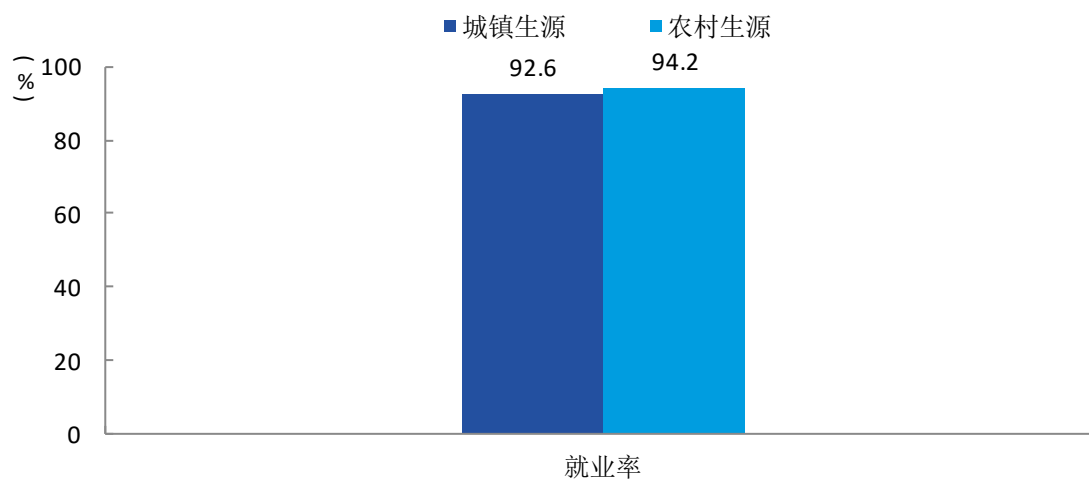


图 1-4 不同生源毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2019 届非贫困毕业生的就业率为 93.4%，贫困毕业生的就业率为 95.7%。

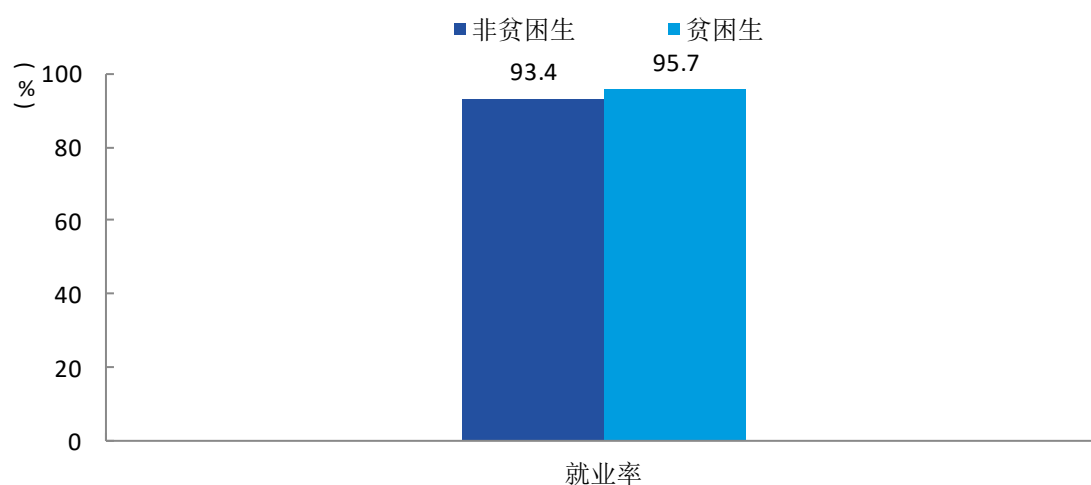


图 1-5 非贫困和贫困毕业生的就业率

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

4. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届就业率较高的学院是护理学院（100%），就业率较低的学院是药学院（87%）。

表 1-4 各学院毕业生的就业率

学院名称	就业率 (%)	毕业生人数 (人)
护理学院	100	226
体育健康学院	97	37
管理学院	97	353
信息工程学院	97	155
检验学院	97	382
国际教育学院	96	75
第一临床学院	96	277
人文学院	95	147
外国语学院	94	145
中医临床学院	94	365
针灸骨伤学院	93	473
药学院	87	761

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2019 届就业率较高的专业是护理学（100%）、信息管理与信息系统（98%）、食品质量与安全（98%）、卫生检验与检疫（98%），就业率较低的专业是中药学（74%）、药学（83%）。

表 1-5 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率（%）	毕业生人数（人）
护理学	100	226
信息管理与信息系统	98	56
食品质量与安全	98	102
卫生检验与检疫	98	44
物流管理	97	77
市场营销	97	149
运动康复	97	37
康复治疗学	97	62
生物技术	97	62
公共事业管理（管理学院）	96	127
护理学（中外合办）	96	75
医学信息工程	96	99
中医学（针灸骨伤学院）	96	121
中西医临床医学	96	277
公共事业管理（人文学院）	95	66
医学检验技术	95	174
药物制剂	95	83
应用心理学	95	81
英语	94	145
中医学（中医临床学院）	94	365
中药制药	92	145
制药工程	91	93
针灸推拿学	90	290
中药资源与开发	89	83
药学	83	250
中药学	74	107

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“协议就业”（62.5%），其次是“升学”（20.8%）。

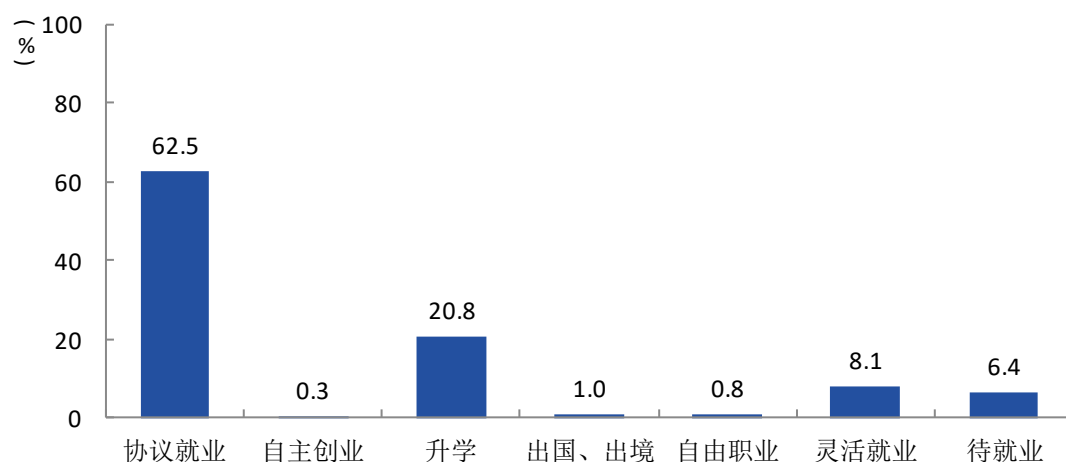


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，城镇生源毕业生协议就业的比例为 59.6%，农村生源毕业生协议就业的比例为 64.4%。

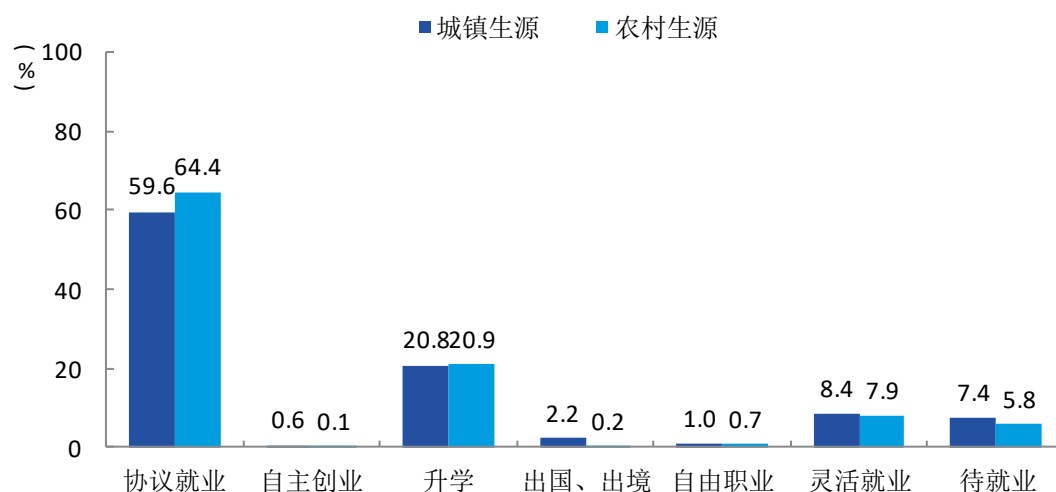


图 1-7 不同生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2019 届毕业生中，非贫困毕业生协议就业的比例为 62.0%，贫困毕业生协议就业的比例为 70.0%。

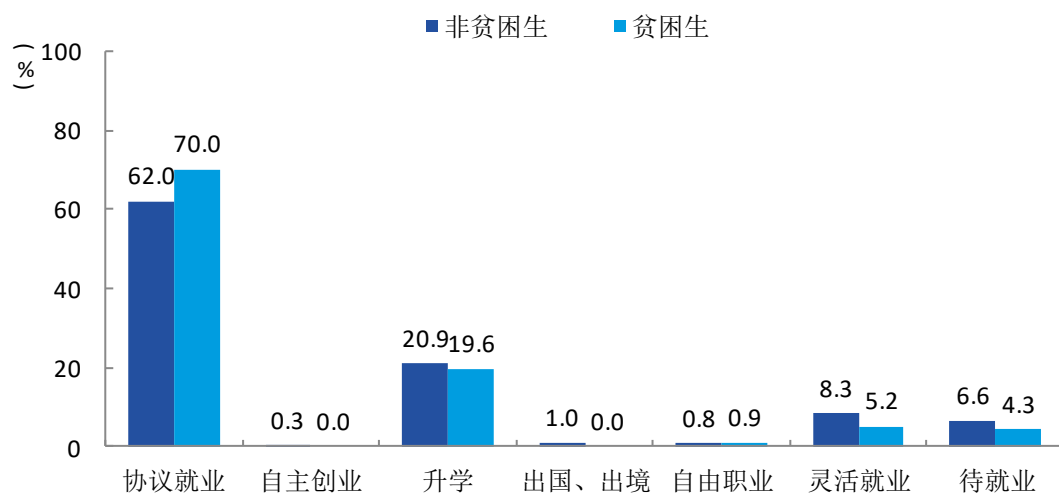


图 1-8 非贫困和贫困毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届协议就业比例较高的学院是国际教育学院（90.7%），协议就业比例较低的学院是外国语学院（46.9%）、针灸骨伤学院（48.6%）。

表 1-6 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	协议就业	自主创业	升学	出国出境	自由职业	灵活就业	待就业
国际教育学院	90.7	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	4.0
护理学院	88.1	0.0	4.0	0.0	0.0	8.0	0.0
体育健康学院	86.5	0.0	8.1	2.7	0.0	0.0	2.7
人文学院	74.8	0.0	10.2	3.4	0.0	6.8	4.8
信息工程学院	73.5	0.0	11.0	0.6	0.0	11.6	3.2
管理学院	71.7	0.0	7.1	0.8	0.0	17.3	3.1
检验学院	66.0	1.3	24.3	1.6	0.0	3.4	3.4
中医临床学院	57.3	0.5	29.9	0.3	0.3	6.0	5.8
药学院	56.8	0.1	21.8	0.9	2.0	5.0	13.4
第一临床学院	56.7	0.0	37.2	0.4	0.0	1.4	4.3
针灸骨伤学院	48.6	0.2	29.0	0.2	0.6	14.0	7.4
外国语学院	46.9	0.7	21.4	2.1	5.5	17.9	5.5

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2019 届协议就业比例较高的专业是护理学（中外合办）（90.7%）、护理学（88.1%），协议就业比例较低的专业是中药学（41.1%）、中医学（针灸骨伤学院）（42.1%）、针灸推拿学（43.4%）。另外，中西医临床医学、生物技术专业毕业生的升学比例（分别为 37.2%、37.1%）也较高。

表 1-7 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	协议就业	自主创业	升学	出国出境	自由职业	灵活就业	待就业
护理学（中外合办）	90.7	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	4.0
护理学	88.1	0.0	4.0	0.0	0.0	8.0	0.0
运动康复	86.5	0.0	8.1	2.7	0.0	0.0	2.7
康复治疗学	85.5	0.0	3.2	0.0	0.0	8.1	3.2
物流管理	80.5	0.0	7.8	1.3	0.0	7.8	2.6
医学信息工程	77.8	0.0	8.1	1.0	0.0	9.1	4.0
公共事业管理（人文学院）	77.3	0.0	7.6	1.5	0.0	9.1	4.5
应用心理学	72.8	0.0	12.3	4.9	0.0	4.9	4.9
医学检验技术	72.4	0.0	17.8	1.1	0.0	4.0	4.6
药物制剂	72.3	0.0	19.3	2.4	0.0	1.2	4.8
公共事业管理（管理学院）	70.1	0.0	11.8	1.6	0.0	12.6	3.9
市场营销	68.5	0.0	2.7	0.0	0.0	26.2	2.7
卫生检验与检疫	68.2	0.0	27.3	2.3	0.0	0.0	2.3
信息管理与信息系统	66.1	0.0	16.1	0.0	0.0	16.1	1.8
中药制药	64.1	0.0	24.8	0.0	2.1	1.4	7.6
中药资源与开发	63.9	0.0	20.5	0.0	0.0	4.8	10.8
食品质量与安全	62.7	0.0	26.5	2.9	0.0	5.9	2.0
制药工程	58.1	0.0	25.8	1.1	2.2	4.3	8.6
中医学（中医临床学院）	57.3	0.5	29.9	0.3	0.3	6.0	5.8
中西医临床医学	56.7	0.0	37.2	0.4	0.0	1.4	4.3
生物技术	51.6	8.1	37.1	0.0	0.0	0.0	3.2
药学	51.2	0.4	18.8	1.2	3.6	8.0	16.8
英语	46.9	0.7	21.4	2.1	5.5	17.9	5.5
针灸推拿学	43.4	0.0	34.1	0.3	0.0	12.4	9.7
中医学（针灸骨伤学院）	42.1	0.8	29.8	0.0	2.5	20.7	4.1
中药学	41.1	0.0	24.3	0.9	0.9	6.5	26.2

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

（三）未就业情况分析

本校 2019 届毕业生中，仍有 6.4% 的毕业生处于待就业状态中，该部分人群处于继续求职状态中。为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

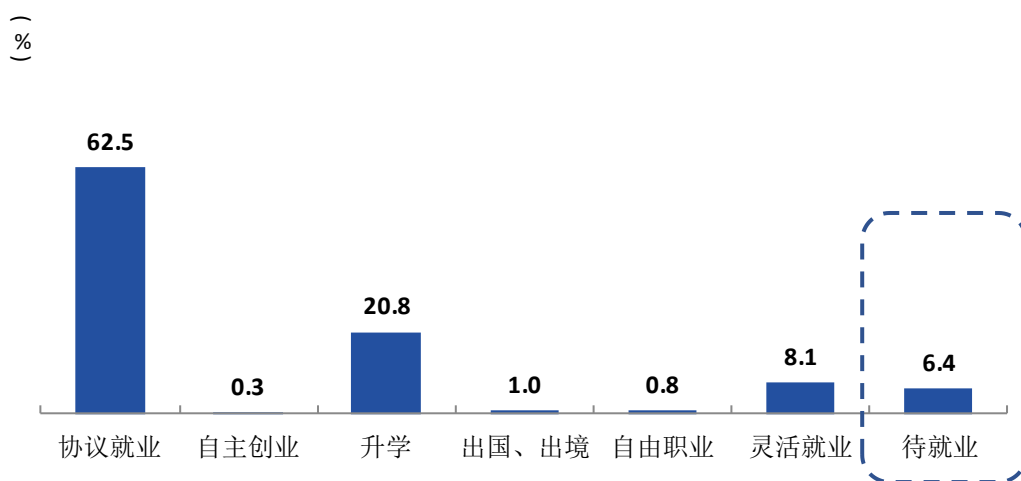


图 1-9 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（41.6%）、销售（13.1%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	41.6
销售	13.1
行政/后勤	6.7
生物/化工	6.1
计算机与数据处理	4.1

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
职业/教育培训	4.1
中小学教育	4.0

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2019 届各学院、各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。例如，第一临床学院毕业生从事的主要职业是内科医师、外科医师、医生助理、儿科医师，管理学院毕业生从事的主要职业是销售代表（医疗用品）、文员、小学教师。中西医临床医学专业毕业生从事的主要职业是内科医师，公共事业管理（管理学院）专业毕业生从事的主要职业是文员。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
第一临床学院	内科医师；外科医师；医生助理；儿科医师
管理学院	销售代表（医疗用品）；文员；小学教师
国际教育学院	护士
护理学院	护士；医学和临床实验室技术人员
检验学院	医学和临床实验室技术人员；生物医学工程技术人员；食品检验人员
人文学院	文员；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；在线教育讲师
体育健康学院	康复治疗师
外国语学院	翻译人员；文员；初中教师
信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员
药学院	销售代表（医疗用品）；化学技术人员；药剂师；化学研究人员
针灸骨伤学院	康复治疗师；针灸师；外科医师
中医临床学院	全科医师；内科医师；医生助理

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
第一临床学院	中西医临床医学	内科医师
管理学院	公共事业管理（管理学院）	文员
管理学院	市场营销	销售代表（医疗用品）
管理学院	物流管理	文员
国际教育学院	护理学（中外合办）	护士
护理学院	护理学	护士
检验学院	生物技术	生物医学工程技术人员
检验学院	食品质量与安全	食品检验人员
检验学院	卫生检验与检疫	医学和临床实验室技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
检验学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
人文学院	公共事业管理（人文学院）	文员
人文学院	应用心理学	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
体育健康学院	运动康复	康复治疗师
外国语学院	英语	翻译人员
信息工程学院	信息管理与信息系统	互联网开发人员
信息工程学院	医学信息工程	互联网开发人员
药学院	药物制剂	销售代表（医疗用品）
药学院	药学	药剂师
药学院	制药工程	销售代表（医疗用品）
药学院	中药学	销售代表（医疗用品）
药学院	中药制药	化学技术人员
药学院	中药资源与开发	销售代表（医疗用品）
针灸骨伤学院	康复治疗学	康复治疗师
针灸骨伤学院	针灸推拿学	针灸师
针灸骨伤学院	中医学（针灸骨伤学院）	外科医师
中医临床学院	中医学（中医临床学院）	全科医师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（42.4%）、医药及设备制造业（21.9%）、教育业（9.4%）。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	42.4
医药及设备制造业	21.9
教育业	9.4
信息传输、软件和信息技术服务业	5.3
政府及公共管理	3.0

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校 2019 届各学院、各专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。例如，第一临床学院毕业生就业的主要行业是中医医院、综合医院、中西医结合医院，管理学院毕业生就业的主要行业是药品和医药制造业、中小学教育机构、教育辅助服务业。中西医临床医学专业毕业生就业的主要行业是中医医院，公共事业管理（管理学院）专业毕业生就业的主要行业是药品和医药制造业。

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
第一临床学院	中医医院；综合医院；中西医结合医院
管理学院	药品和医药制造业；中小学教育机构；教育辅助服务业
国际教育学院	综合医院；中医医院；中西医结合医院；专科医院
护理学院	综合医院；专科医院；中西医结合医院
检验学院	综合医院；药品和医药制造业；专业公共卫生服务机构
人文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构
体育健康学院	职业康复服务业；综合医院
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；综合性餐饮业；医疗设备及用品制造业
信息工程学院	软件开发业；药品和医药制造业；中小学教育机构
药学院	药品和医药制造业；综合医院；医疗设备及用品制造业；基层医疗卫生服务机构
针灸骨伤学院	中医医院；综合医院；基层医疗卫生服务机构
中医临床学院	中医医院；基层医疗卫生服务机构；综合医院

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
第一临床学院	中西医临床医学	中医医院
管理学院	公共事业管理（管理学院）	药品和医药制造业
管理学院	市场营销	药品和医药制造业
管理学院	物流管理	物流仓储业
国际教育学院	护理学（中外合办）	综合医院
护理学院	护理学	综合医院
检验学院	生物技术	药品和医药制造业
检验学院	食品质量与安全	药品和医药制造业
检验学院	卫生检验与检疫	专业公共卫生服务机构
检验学院	医学检验技术	综合医院
人文学院	应用心理学	中小学教育机构
体育健康学院	运动康复	职业康复服务业
外国语学院	英语	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
信息工程学院	信息管理与信息系统	软件开发业
信息工程学院	医学信息工程	软件开发业
药学院	药物制剂	药品和医药制造业
药学院	药学	药品和医药制造业
药学院	制药工程	药品和医药制造业
药学院	中药学	药品和医药制造业
药学院	中药制药	药品和医药制造业
药学院	中药资源与开发	药品和医药制造业
针灸骨伤学院	康复治疗学	综合医院
针灸骨伤学院	针灸推拿学	基层医疗卫生服务机构
针灸骨伤学院	中医学（针灸骨伤学院）	中医医院
中医临床学院	中医学（中医临床学院）	中医医院

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（45%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 31%；有 45% 的毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

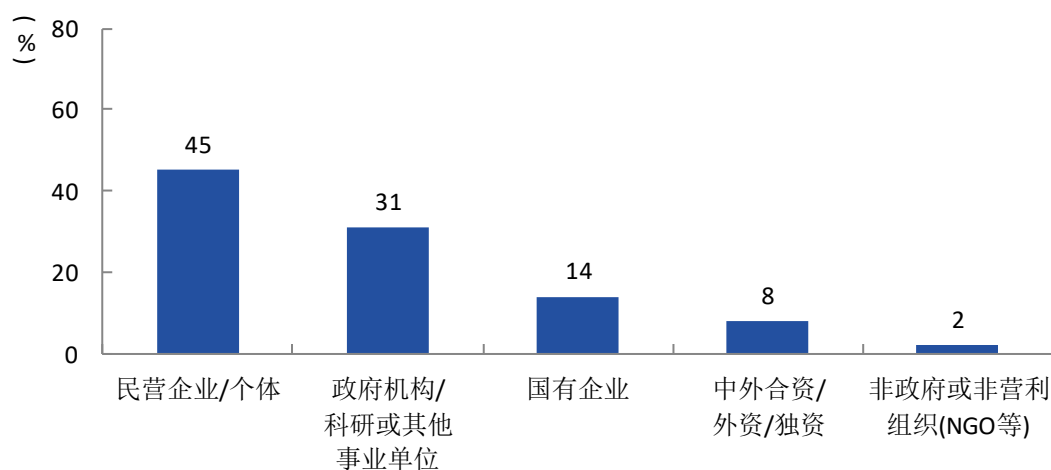


图 1-10 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

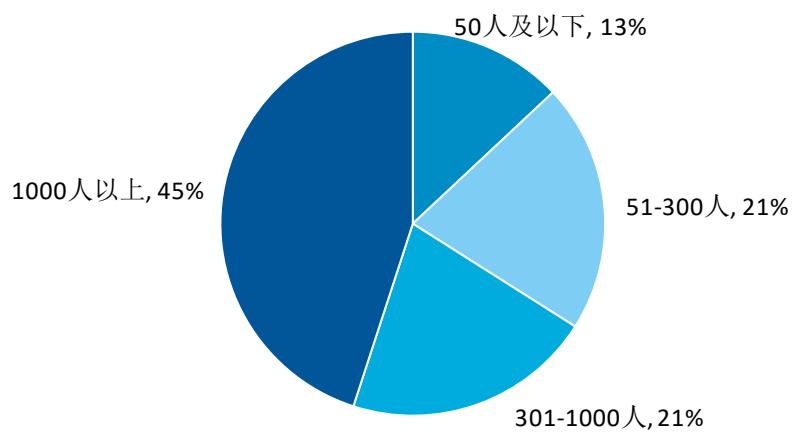


图 1-11 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2019 届各学院、各专业毕业生的用人单位类型分布如下表所示。从表中数据可知，各学院、专业主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体或政府机构/科研或其他事业单位。例如，信息工程学院、体育健康学院毕业生主要就业于民营企业/个体（分别为 68%、66%），护理学院、国际教育学院毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（均为 64%）。物流管理专业毕业生主要就业于民营企业/个体（79%），护理学、护理学（中外合作办学）专业主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（均为 64%）。

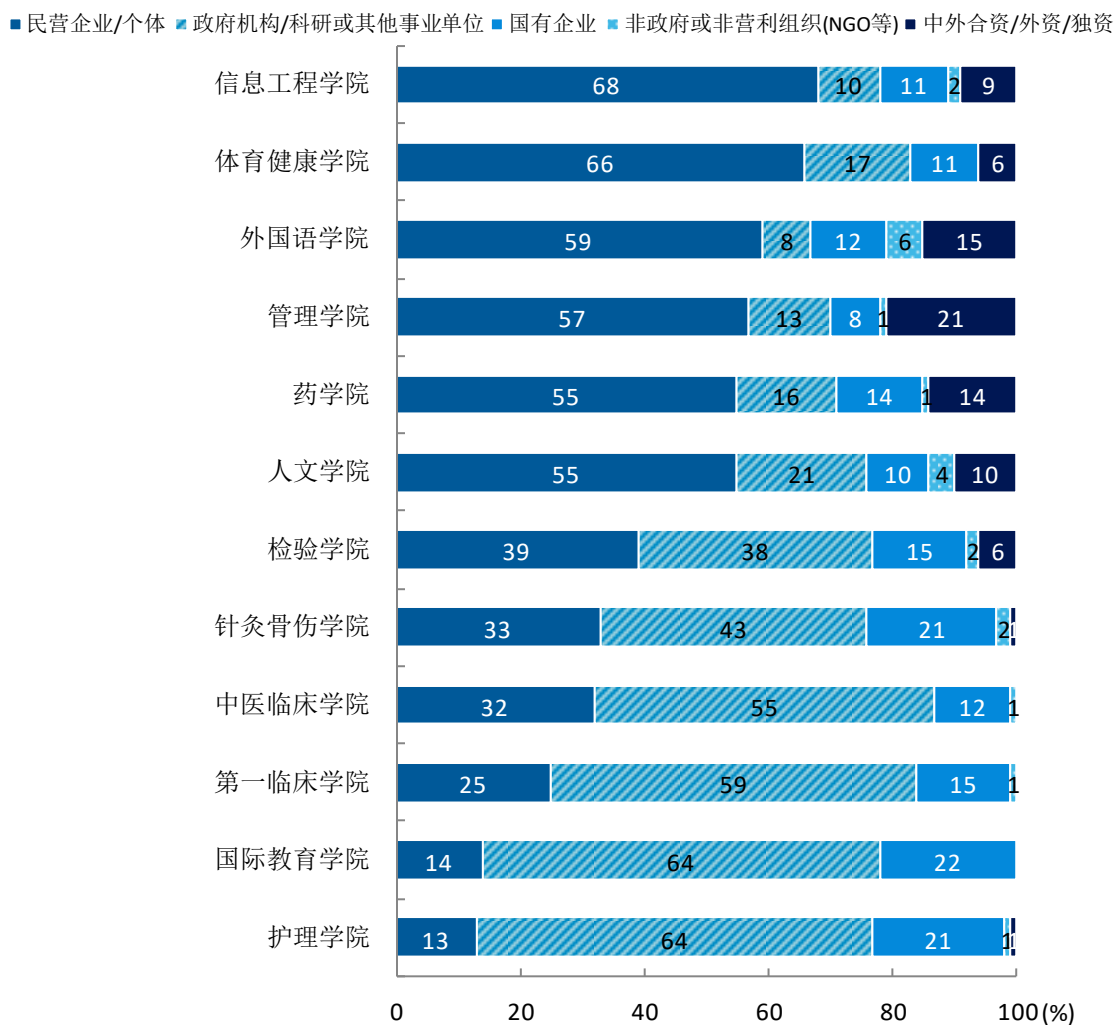


图 1-12 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 国有企业 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

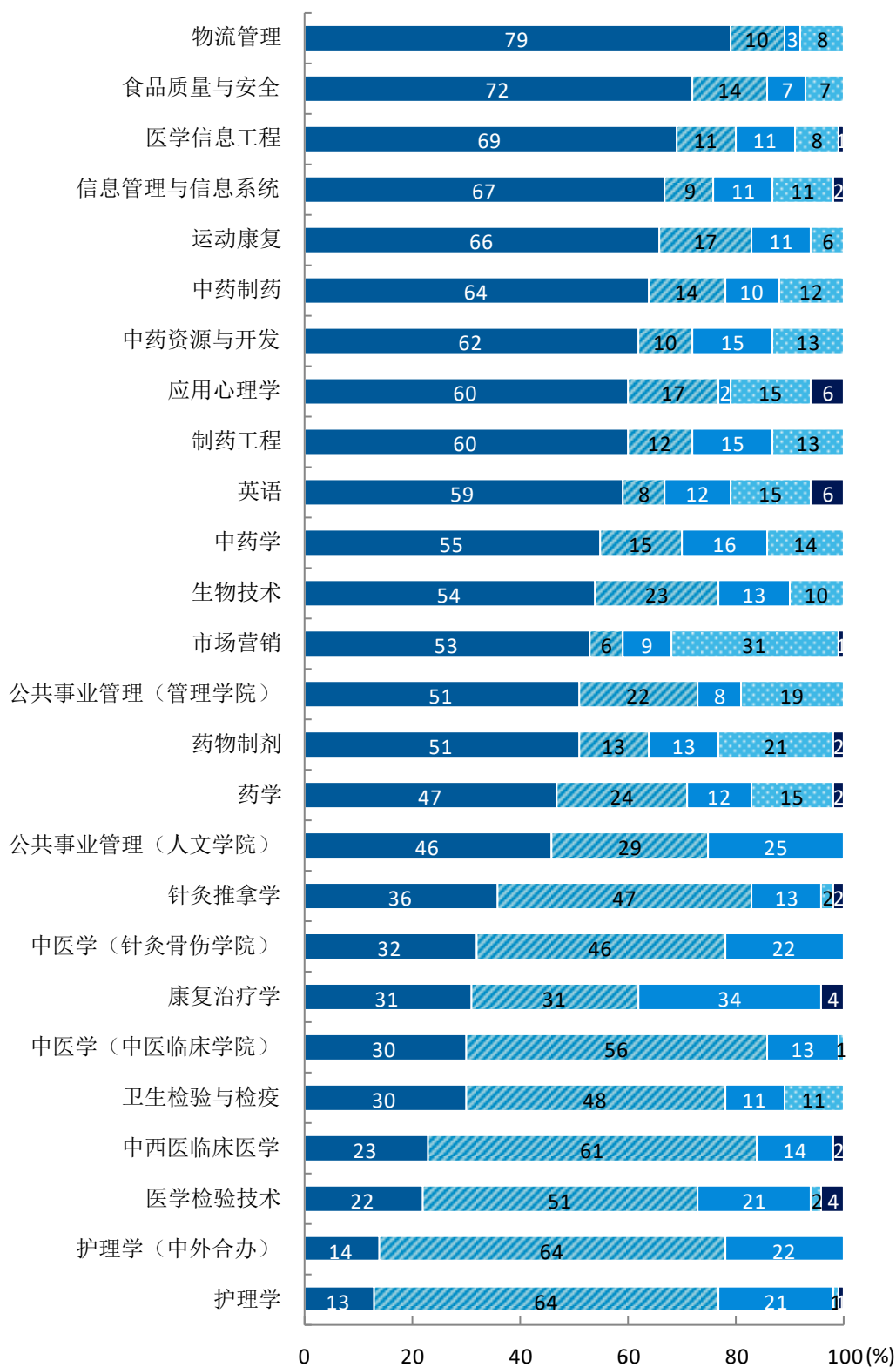


图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届各学院、各专业毕业生的用人单位规模分布如下表所示。从表中数据可知，各学院、专业毕业生的用人单位规模有所差异。例如，人文学院毕业生主要就业的用人单位规模是 300 人及以下（57%），护理学院、国际教育学院毕业生主要就业的用人单位规模是 1000 人以上（分别为 77%、74%）。应用心理学专业毕业生中有 58% 的人就业于 300 人及以下规模的用人单位，护理学、护理学（中外合作办学）专业毕业生主要就业的用人单位规模是 1000 人以上（分别为 77%、74%）。

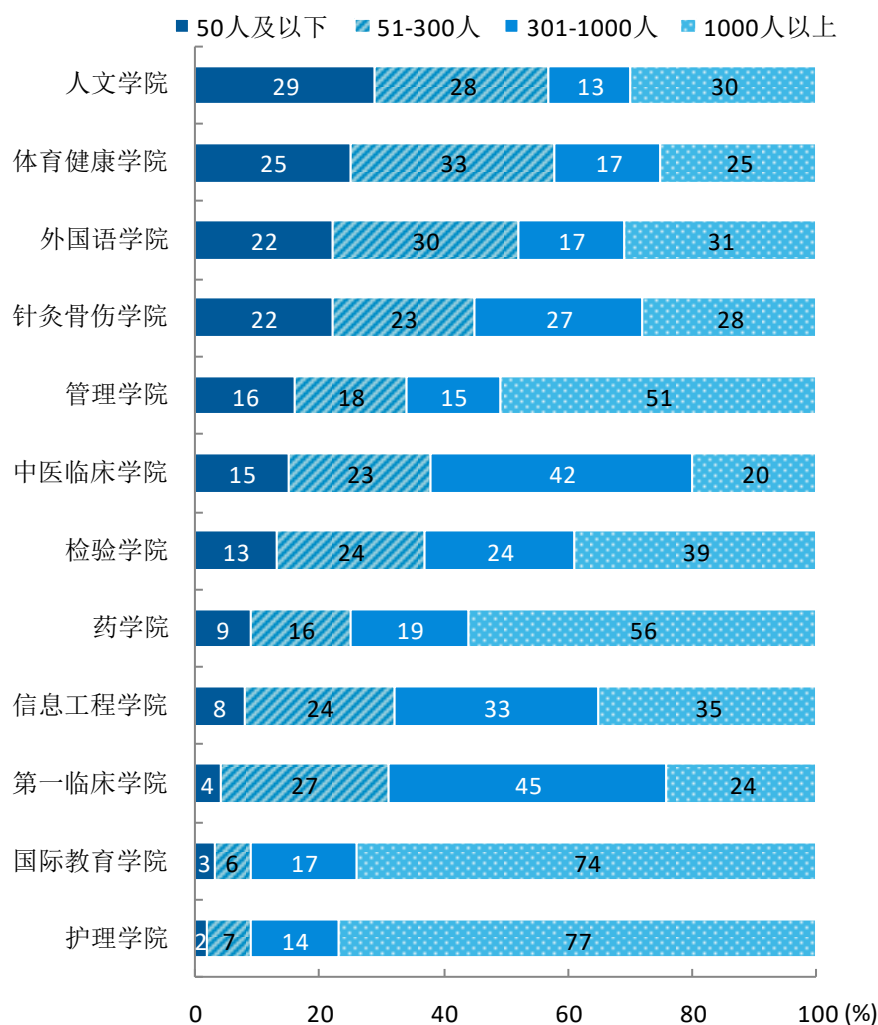


图 1-14 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

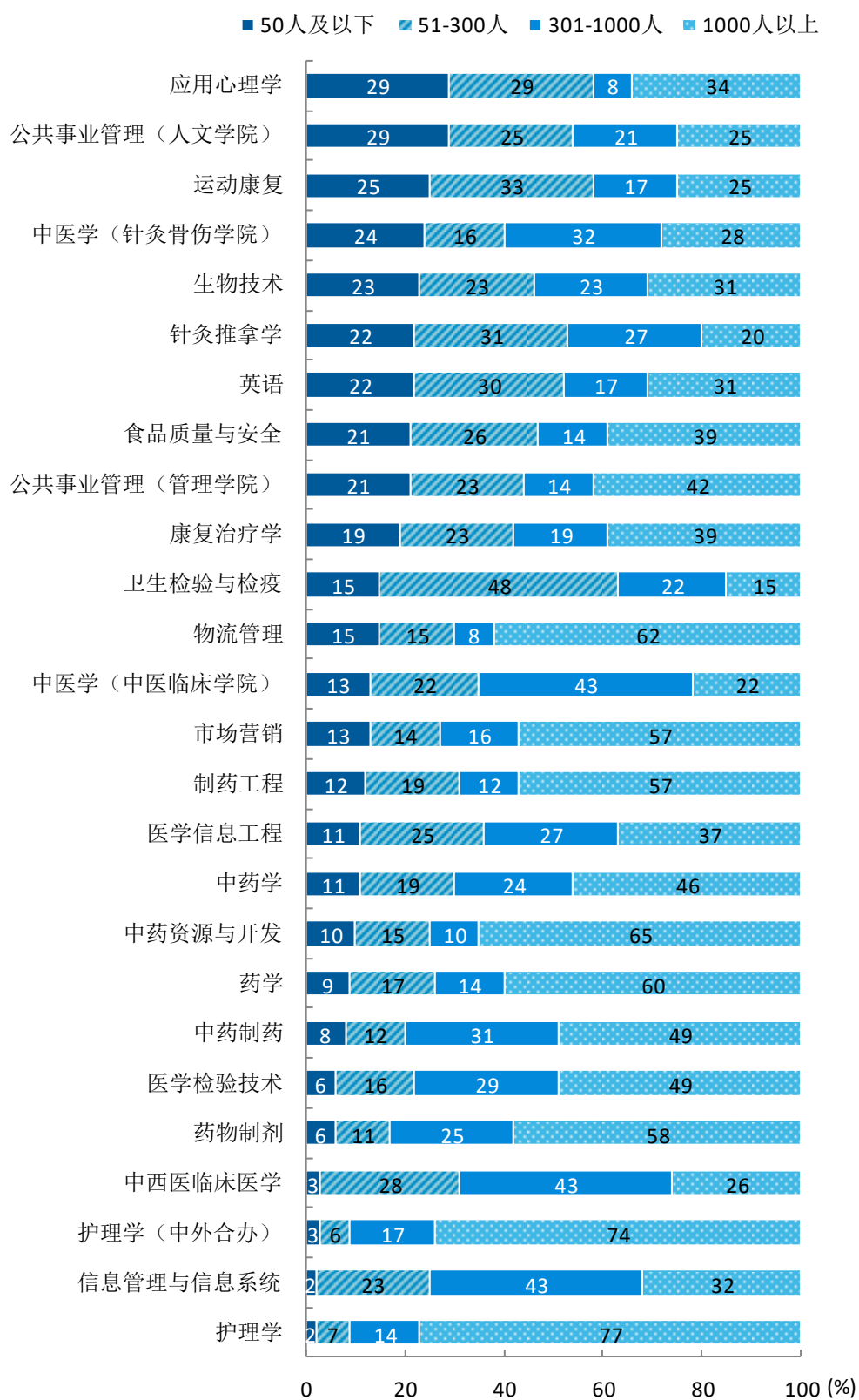


图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届就业的毕业生中，有 67.0% 的人在湖北省就业；毕业生就业量较大的城市为武汉（43.9%）、宜昌（3.8%）、荆州（3.2%）。

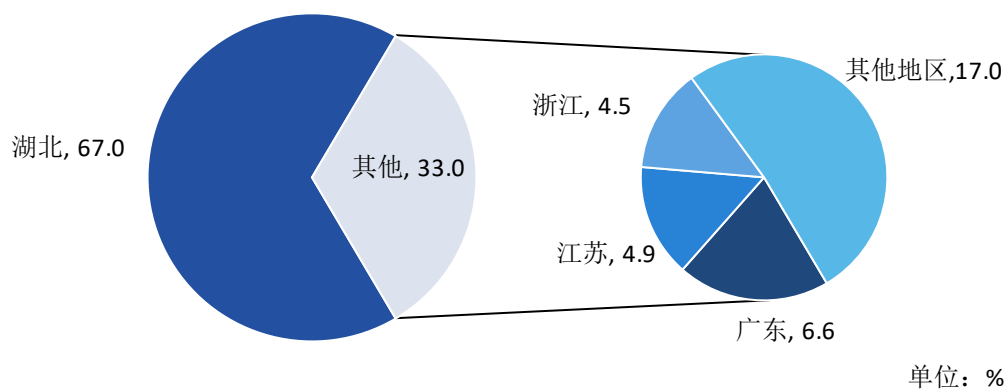


图 1-16 毕业生主要就业省份的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
武汉	43.9
宜昌	3.8
荆州	3.2
襄阳	2.9
上海	2.7

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 20.8%。

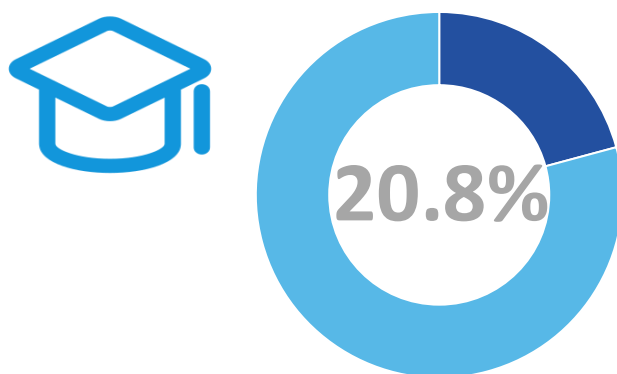


图 1-17 毕业生的升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是第一临床学院（37.2%），升学比例较低的学院是国际教育学院（0.0%）。

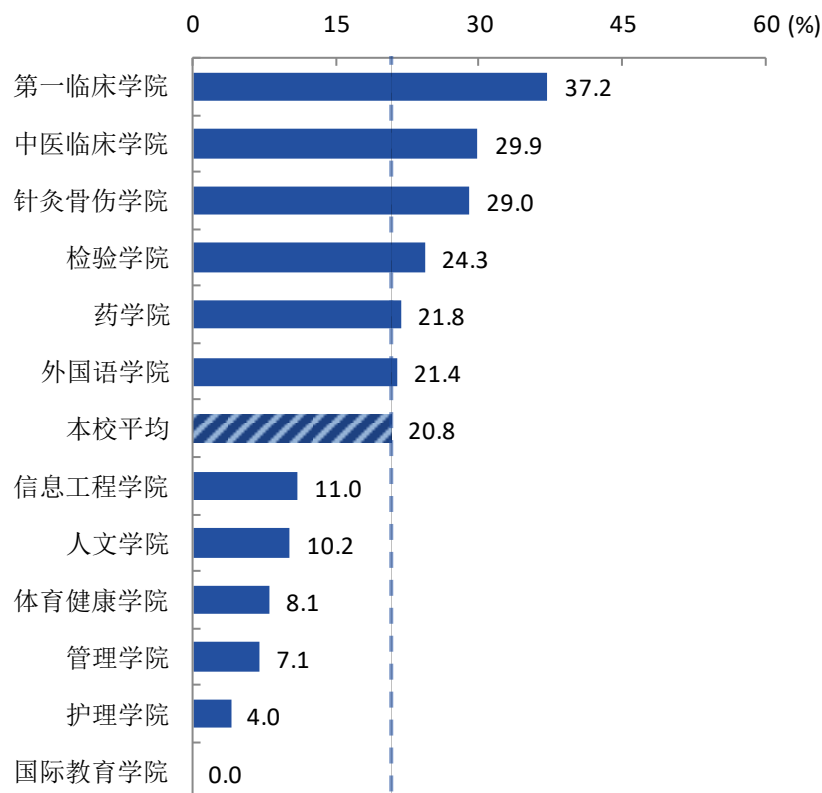


图 1-18 各学院毕业生的升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是中西医临床医学（37.2%）、生物技术（37.1%），升学比例较低的专业是护理学（中外合作办学）（0.0%）、市场营销（2.7%）。

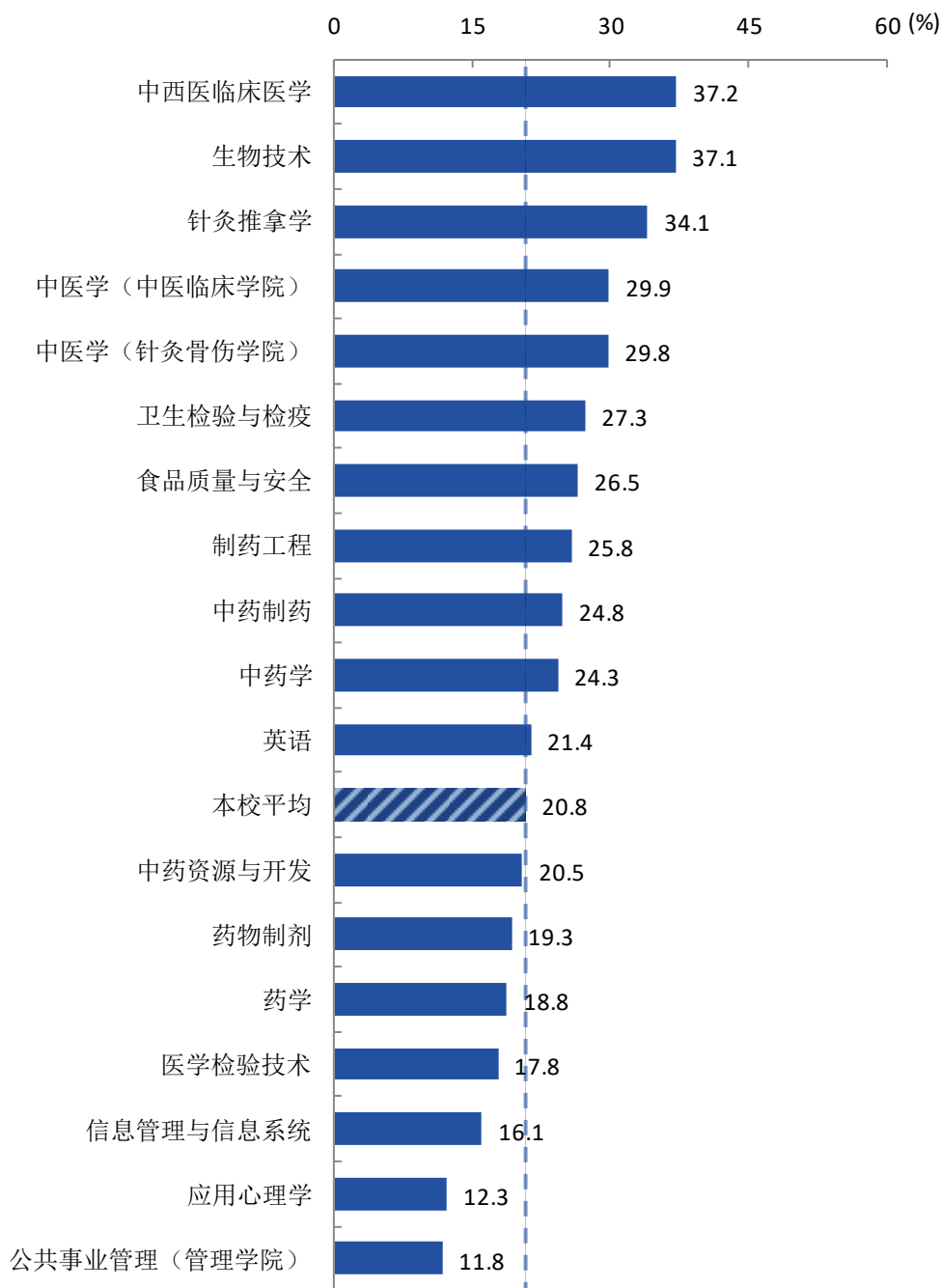
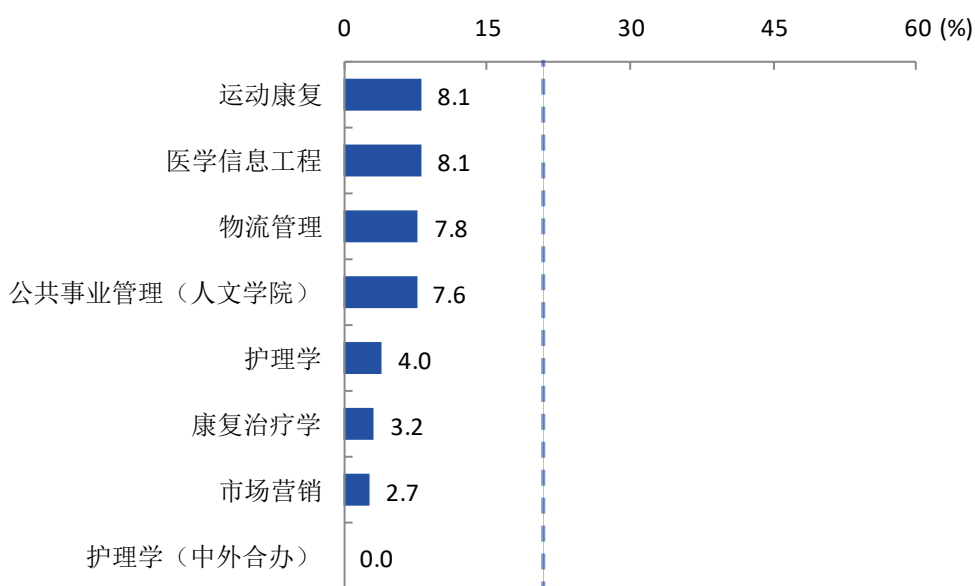


图 1-19 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。



续图 1-19 各专业毕业生的升学比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2019 届毕业生读研院校为“一流学科建设高校”、“一流大学建设高校”的比例分别为 35%、12%。

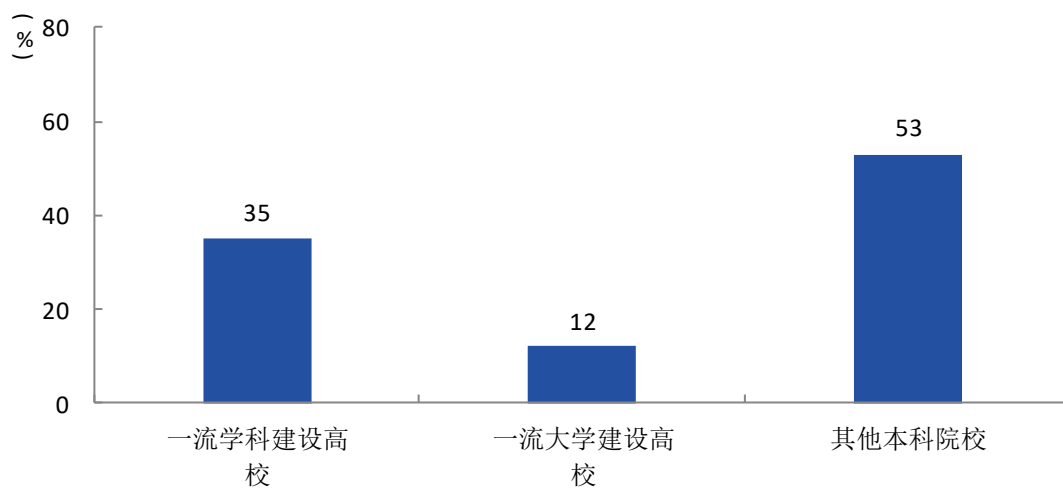


图 1-20 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.3%。



图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（25%）、“有好的创业项目”（23%）；选择自主创业的毕业生中，多数（74%）属于“机会型创业”，只有 13%属于“生存型创业”¹。

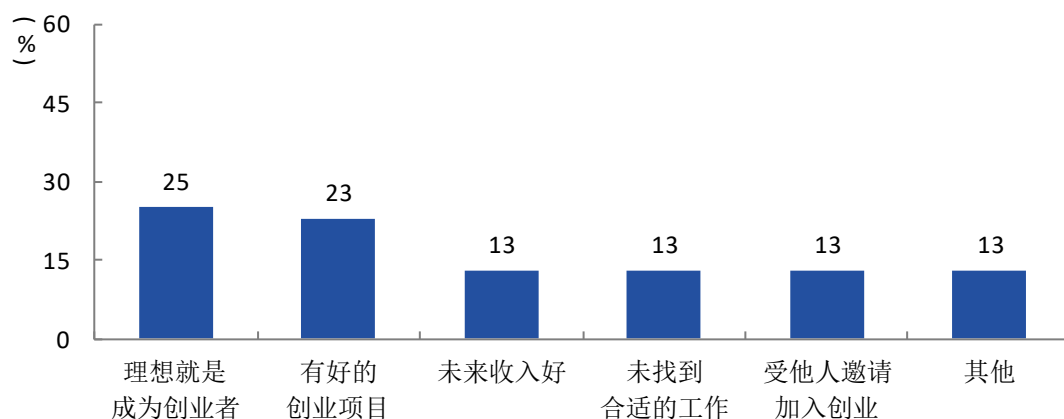


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	19.0
住宿和餐饮业	14.3
医疗和社会护理服务业	11.9
教育业	11.9
信息传输、软件和信息技术服务业	9.5

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映了学校就业创业工作的落实效果，同时高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生中有大多数毕业生对就业指导服务感到满意。其中检验学院毕业生的满意度较高，较低的学院是管理学院。本校将根据不同学院情况，开展相应的就业指导服务工作。

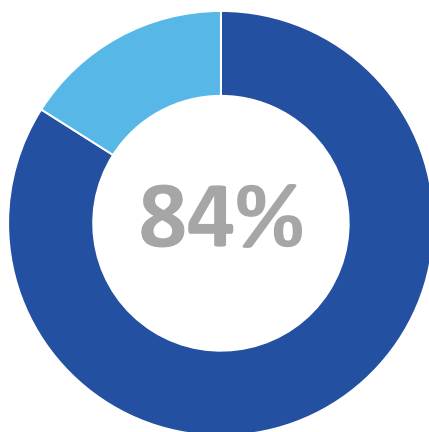


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（59%）最大，其有效性为 83%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 28%，其有效性（91%）较高。本校 2019 届毕业生中，有 16% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

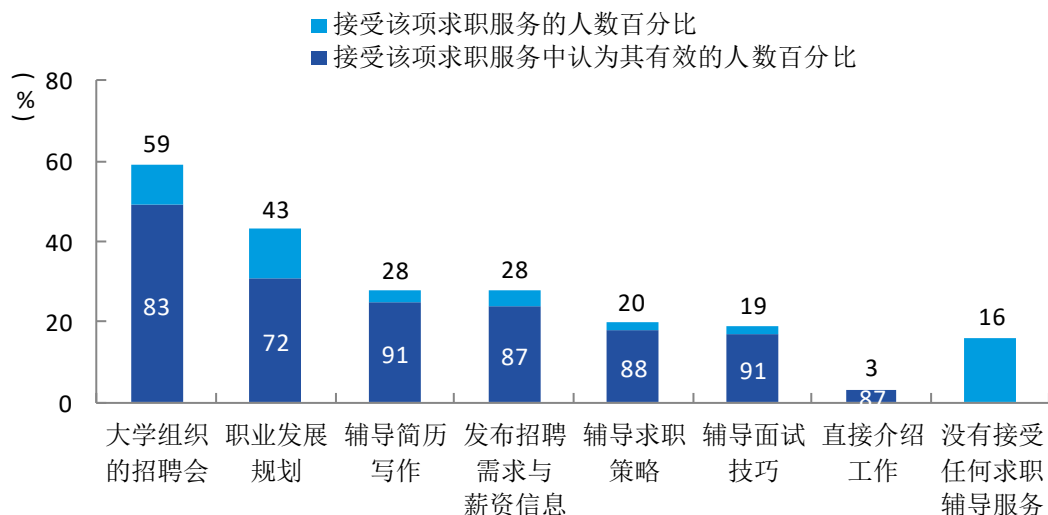


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（36%），其有效性为 52%；其次是“创业辅导活动”（34%），其有效性为 56%。

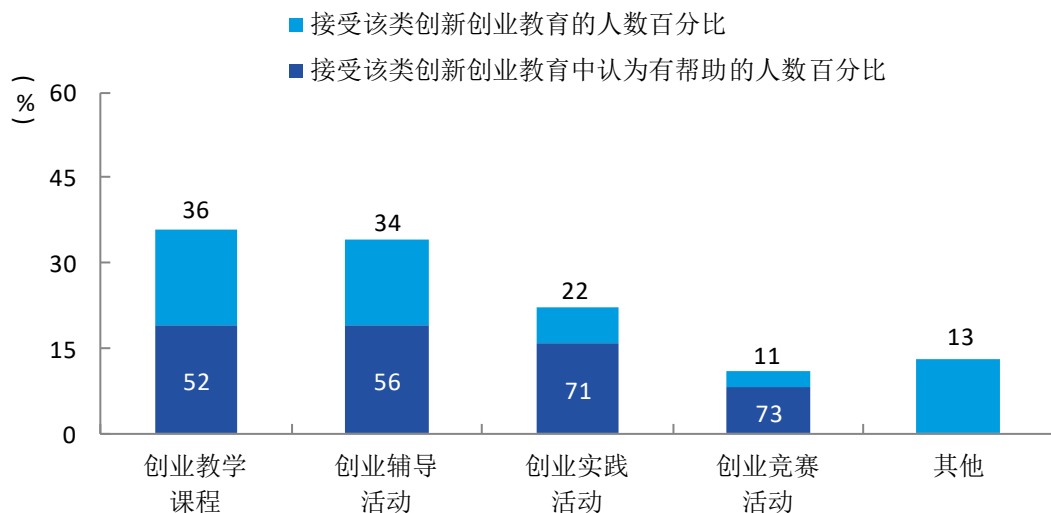


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（44%）。

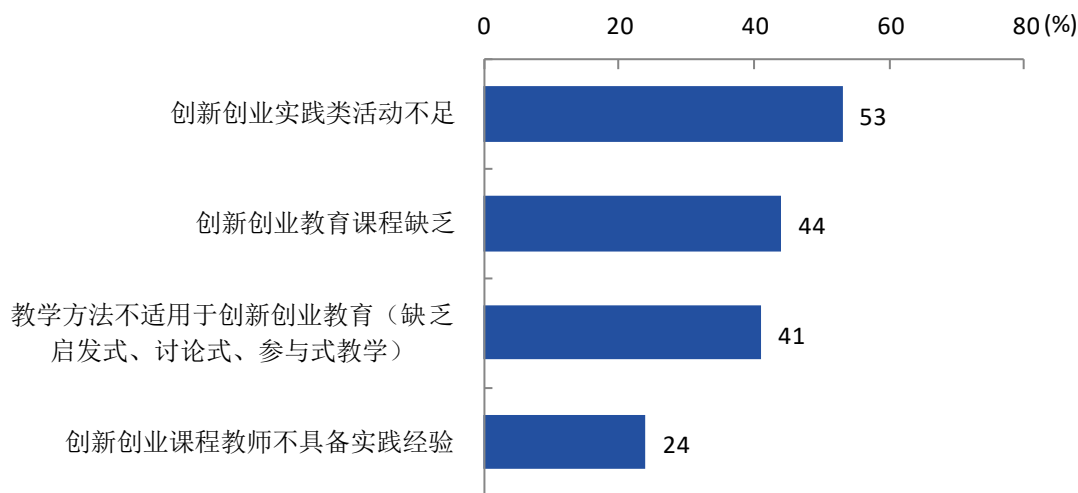


图 2-4 创新创业教育改进需求

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届分别有 49%、41%、39%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

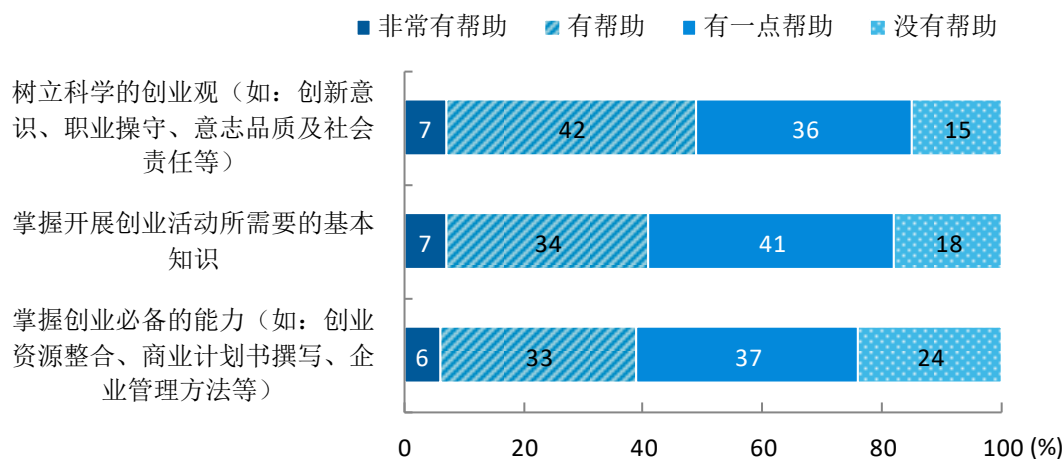


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2019 年，学校深入贯彻落实党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和国家高校毕业生就业方针政策，切实提高新时代高校毕业生就业创业工作的政治站位，把就业创业工作放在更加突出的位置，进一步创新就业工作机制，深化就业市场调研，拓宽就业领域，强化就业指导服务，全力促进毕业生更高质量和更充分就业。

（一）明确责任主体，建立和完善新时代就业工作新体制

1. 学校坚持毕业生就业工作党政“一把手”工程，坚决贯彻执行学校-学院-班级三级管理体制，形成学校、就业指导中心、学院和班主任四级就业工作总格局，围绕“全程育人、全员育人、全方位育人”工作思路，不断健全学校主管、学院主抓、部门协同、全员参与的就业工作机制。

书记、校长是学校就业工作第一负责人，分管就业工作的校领导是学校就业工作的具体负责人。学生工作处就业指导中心统筹负责全校全日制本科生、研究生就业工作。学院书记、院长为本单位就业工作第一负责人，统筹负责本单位毕业生就业工作。毕业年级辅导员和研究生导师同为就业工作的直接责任人，强化他们在就业工作中就业、育人的职责。

充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，真正落实好单位主要领导负总责，学工书记亲自抓、辅导员老师天天抓、专业教师积极参与的工作机制，充分调动各方力量，形成就业工作的强大合力。

2. 规范工作流程。对毕业生各类事务严格按流程办事，不推诿，不隐瞒，不打折扣，对用人单位资质进行严格审查，实时对接，全程把控，及时发现问题并解决问题。

3. 严格考评机制。严格落实学院“一把手”工程，加强监管、组织评估、做好服务，在就业工作中发挥引领作用。把毕业生就业工作跟部门年终考核、学院绩效考核、辅导员绩效考核挂钩，定期向领导、相关职能部门和学院汇报就业工作情况，定期召开就业工作推进会。

（二）加强招就联动，创建新时代人才培养新机制

1. 贯彻落实《教育部关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》（教高〔2017〕8号），推动制订招生计划动态调整、专业动态调整的相关办法。

2. 完善专业人才预警预测机制。开展了 2019 年暑期、2019 年冬季和 2016-2019 届研究生毕业生专项就业调研。在开拓就业市场的同时，建设以市场人才需求为导向的数据挖掘系统，通过数据分析预测市场对各专业人才的需求变化趋势。

3. 健全毕业生就业状况反馈机制。引入第三方麦可思数据有限公司开展就业质量跟踪专业化调查及评估，为人才培养各环节提供反馈信息，为学校人才培养决策提供依据。

（三） 深化教育改革，推进新时代毕业生就业创业能力新提升

1. 深化教育教学改革，不断提升人才培养质量。树立招生、培养、就业系统化、整体性理念，将就业创业教育融入人才培养全过程，将价值引领贯穿学生生涯发展教育和就业指导活动始终，引导学生树立正确的择业观。

2. 落实就业精准帮扶。依据就业困难学生类别分别制订帮扶方案、落实“一生一策”，做好精准帮扶服务工作。学校在全面摸排后，为贫困毕业生建档立卡。除发放实习补贴、求职补贴、交通补贴外，还为他们提供勤工俭学岗位，以减轻贫困毕业生的经济压力；为每一位缓就业、难就业、不就业的毕业生建档立卡，采取切实措施做好教育、引导和帮扶工作；对未就业毕业生开展一对一谈心，对离校未就业毕业生开展跟踪推荐就业服务，确保未就业毕业生离校服务不断线。高度重视心理健康辅导，及时疏导毕业生求职焦虑等心理问题，帮助毕业生调整就业预期，科学规划职业生涯，积极主动就业创业。

3. 注重文化育人、实践育人，巩固并拓展生涯辅导与就业指导校园文化平台，提高就业指导实效性。积极探索，为大学生提供生涯发展与就业指导的模拟体验环境，发挥文化引领作用。2019 年连续开展第八届、第九届“金领人才”校园模拟招聘大赛，企业全程参与，给予专业指导，为全校学生提供了宝贵的求职实战经验。邀请了多家校企合作单位深入学生中开展就业指导，聘请了一批优秀校友担任学生职业导师，开展更符合需求的职业规划和就业指导服务，提升学生就业能力。

（四） 深入市场调研，构建新时代校企合作新平台

1. 巩固就业市场，定期开展调研。毕业生就业指导中心分类设立了用人单位信息库，建立了校企沟通信息平台，制定了用人单位及毕业生质量跟踪调查制度。2019 年毕业生就业指导中心开展了两次用人单位满意度跟踪调查和毕业生就业状况跟踪调研，组织 3 次全校性就业市场开拓与调研活动，建立了我校就业市场台账，总结出我校优质就业市场地图，为进一步拓展优质就业市场打好基础。

2. 提高服务水平，办好校园招聘会。进一步发挥学校在毕业生就业市场中的主渠道作用，全力组织好校内大型综合性供需洽谈会和大型企事业单位来校宣讲招聘活动，加强招聘场所建设，为所有来校招聘单位提供优质服务。同时，我们立足湖北，面向全国重点地域，通过“走出去、请进来”等方式，拓展相关行业人才市场，积极主办或承办行业专场招聘会，促进校园招聘活动热度不减、数量有增。全年举办了 7 场综合类大型招聘会、500 余场专场宣讲

会，提供岗位需求数 4 万余个，供需比达 1:11.97，同比提高 6 个点。

3. 建立就业联盟，深化校企、校地合作。充分发挥各学院产学研合作资源、校友资源、教师人脉资源等，多渠道加强校企、校地合作。2019 年学校与武汉市洪山区、仙桃市、浙江省丽水市等建立了就业联盟，与湖北未来家园高科技农业股份有限公司等多家用人单位建立校企合作关系。

（五） 拓展就业领域，构建新时代毕业生就业去向新格局

1. 多方开拓基层就业市场。学校大力宣传国家基层就业项目，积极引导毕业生参加“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等国家基层就业项目，配合毕业生申报手续，积极推荐他们到基层、艰苦边远地区、中小微企业就业创业，今年我校有 11 名毕业生参加“西部计划”，7 名毕业生考取“选调生”，5 名参加“三支一扶”地方基层项目。

2. 认真落实教育部、省征兵工作要求。学校深入学习贯彻习近平总书记关于加强国防和军队建设系列指示，坚决落实国务院、中央军委决策部署，加强组织领导，深入宣传动员，层层落实责任，以奖励支持为主，积极引导毕业生应征入伍。

3. 服务国家战略拓展就业区域。围绕“一带一路”、雄安新区、长江经济带、粤港澳大湾区、海南自贸试验区、“我选湖北”、“百万大学生留汉”等国家重点发展战略和区域，依托武汉独特的地理位置，主动对接人才需求，积极宣传、引导毕业生响应国家号召，组织毕业生参加相关招聘会，通过按学院、划片区开拓就业市场加大对重点地区、重大工程、重大项目、重要领域等就业市场的开拓力度，努力构建“立足长带，辐射全国”的就业大格局。

（六） 强化就业服务体系建设，形成新时代就业工作新气象

1. 细化服务体系，拓展服务领域。主动为自主创业和灵活就业的毕业生提供政策咨询服务，协助解决毕业生创业就业过程中的实际困难。把毕业离校后两年内仍未落实去向的毕业生纳入服务对象范围，主动关心他们的学习、生活，为他们的求职就业、升学出国等提供服务。

2. 延伸服务空间，强化后续服务。发挥各地校友会作用，积极组织企业来校招聘毕业生、统筹相关资源帮助年轻校友解决实际困难、提升就业质量。依据学生就业状况分类处理学生改派，按政策做好相关咨询、接转等后续服务工作。

3. 推进信息技术与就业服务的深度融合。完善信息化背景下的就业支撑体系，全面启用电子网签系统，提高就业工作效率，搭建更加便利的就业服务信息化平台，通过校园网、APP、微信、微博、短信平台等新媒体工具进行及时发布，实现招聘信息全覆盖，彻底消除信息孤岛，实现就业信息资源共享。准确掌握就业信息，完善毕业生求职意愿信息数据库和用人

单位岗位需求信息数据库，搭建精准对接服务平台，充分利用好 QQ 群、微信等新媒体工具，与所有学生干部、所有毕业生进行“点对点”信息沟通。

（七） 以创业园建设和创业竞赛为平台，着力培养学生创新意识和实践能力

继续加大创业项目扶持力度，拓创新创业教育方式途径，不断提高创业指导水平。选拔优质项目（企业）20 家入驻大学生创业基地。精心办好大学生创新创业沙龙活动，做到“每月有主题，周周有活动”，每季度上报绩效指标，确保创业服务工作落到实处。

2019 年 10 月 8 日，湖北省委常委、统战部部长尔肯江·吐拉洪走访了我校创业基地，肯定了我校创新创业精神风貌和创业成果。

2019 年 11 月 6 日，我校作为优秀基地在洪山区大学之城众创孵化联盟会上做现场交流，按照“要素集聚、政策对接、资源共享、协同发展”的原则，分享众创平台资源优势，助力大学之城创业生态圈，实现协同共创共赢发展。

我校在第五届“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省赛中，斩获一项银奖、三项获铜奖，21 个项目入选 2019 年国家级大学生创新创业训练计划，56 个项目入选湖北省大学生创新创业训练计划。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从具体数据来看，本校 2019 届毕业生的月收入为 4945 元，毕业生的市场价值得以体现。八成（80%）毕业生从事与专业相关的工作，专业目标培养达成较好。同时也有近七成（68%）毕业生对就业现状表示满意，半数以上（51%）毕业生认为工作符合自己的职业期待，多数毕业生对就业的感受较好。另外，近八成（离职率为 26%）毕业生的就业情况较为稳定。

一 毕业生的就业质量

（一）收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4945 元。

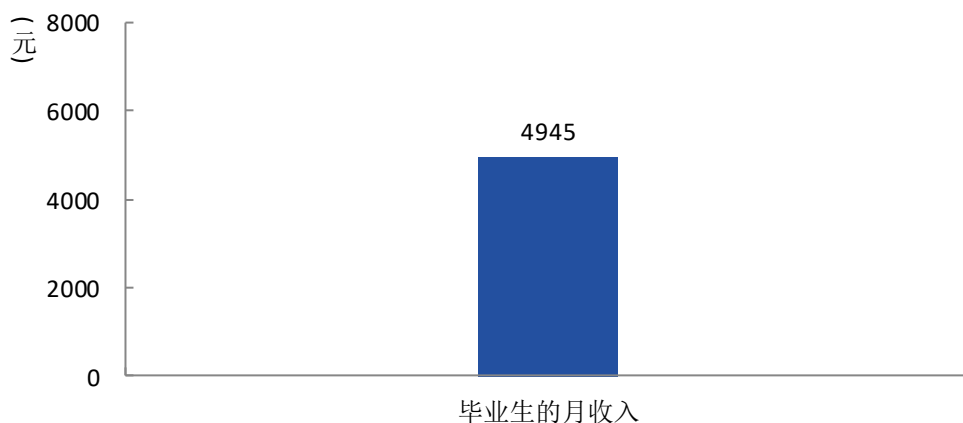


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的月收入

本校 2019 届城镇生源毕业生的月收入（4997 元）与农村生源毕业生（4923 元）基本持平。

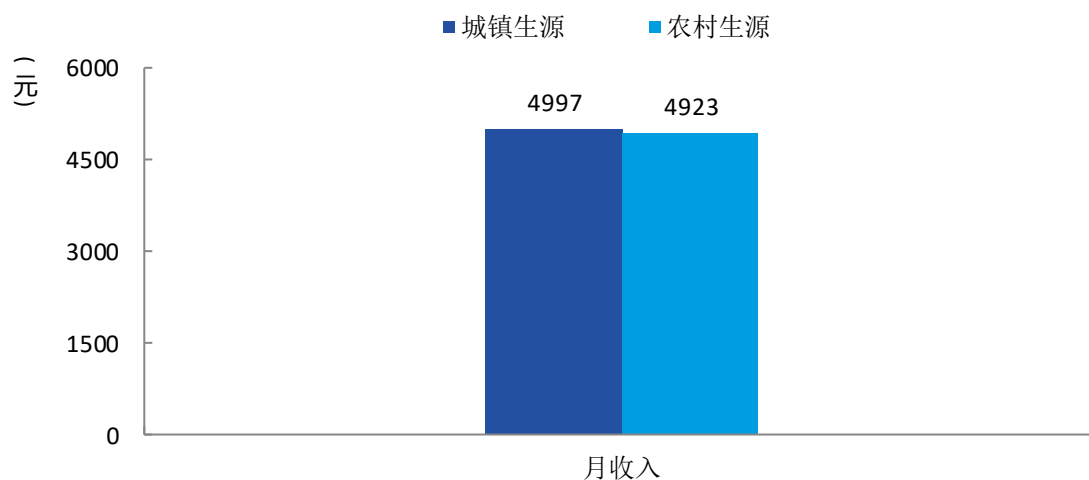


图 3-2 不同生源毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非贫困毕业生的月收入（4945 元）与贫困毕业生（4952 元）基本持平。

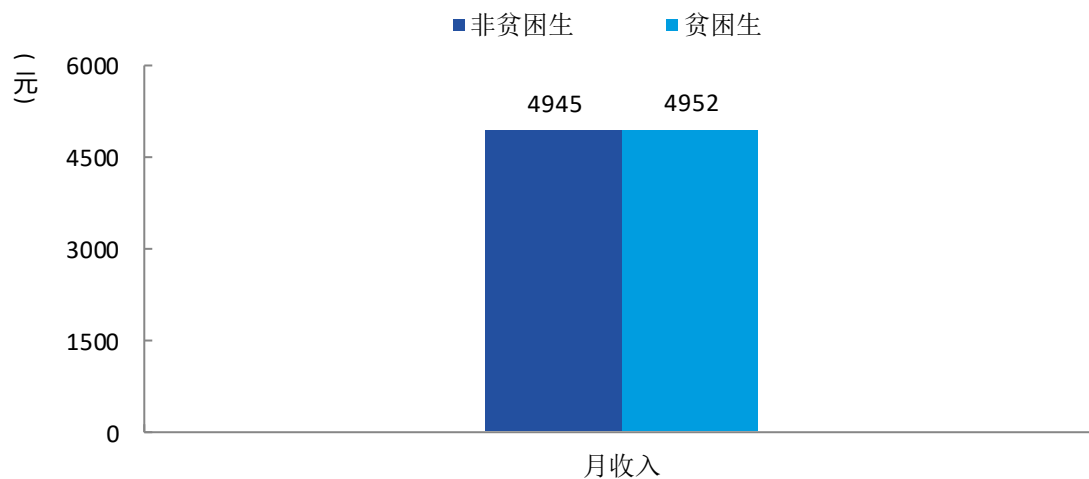


图 3-3 非贫困和贫困毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的月收入

本校 2019 届月收入较高的学院是国际教育学院（5929 元），月收入较低的学院是第一临床学院（3561 元）。

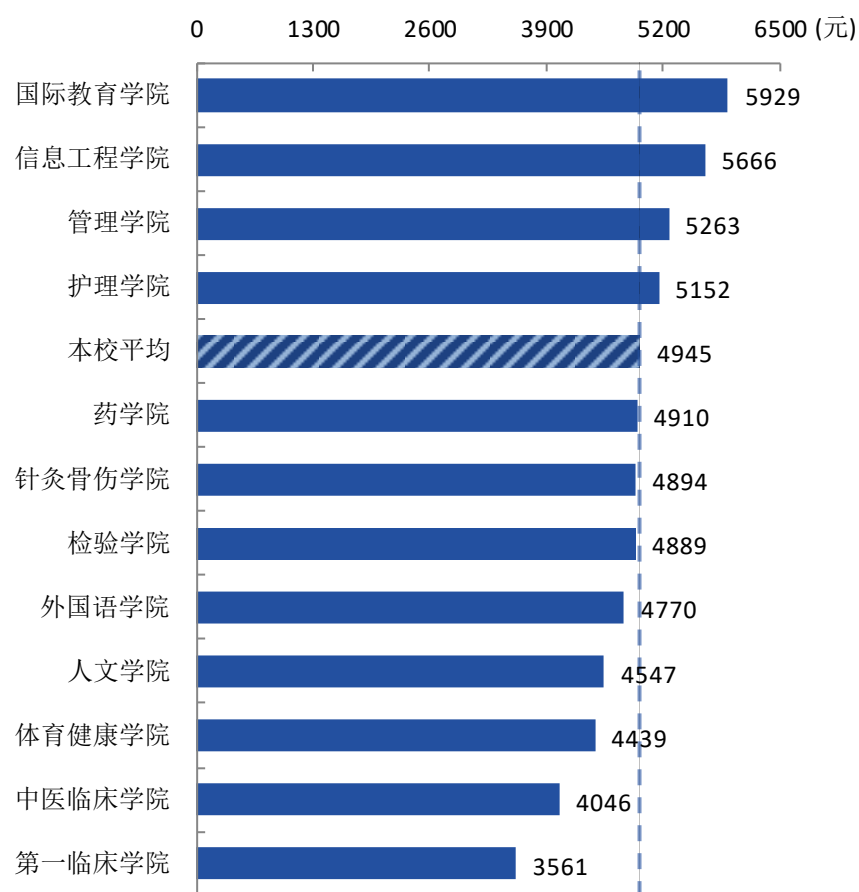


图 3-4 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届月收入较高的专业是市场营销（6014 元）、信息管理与信息系统（5974 元）、护理学（中外合办）（5929 元），月收入较低的专业是中西医临床医学（3561 元）、中医学（中医临床学院）（4046 元）、运动康复（4439 元）。

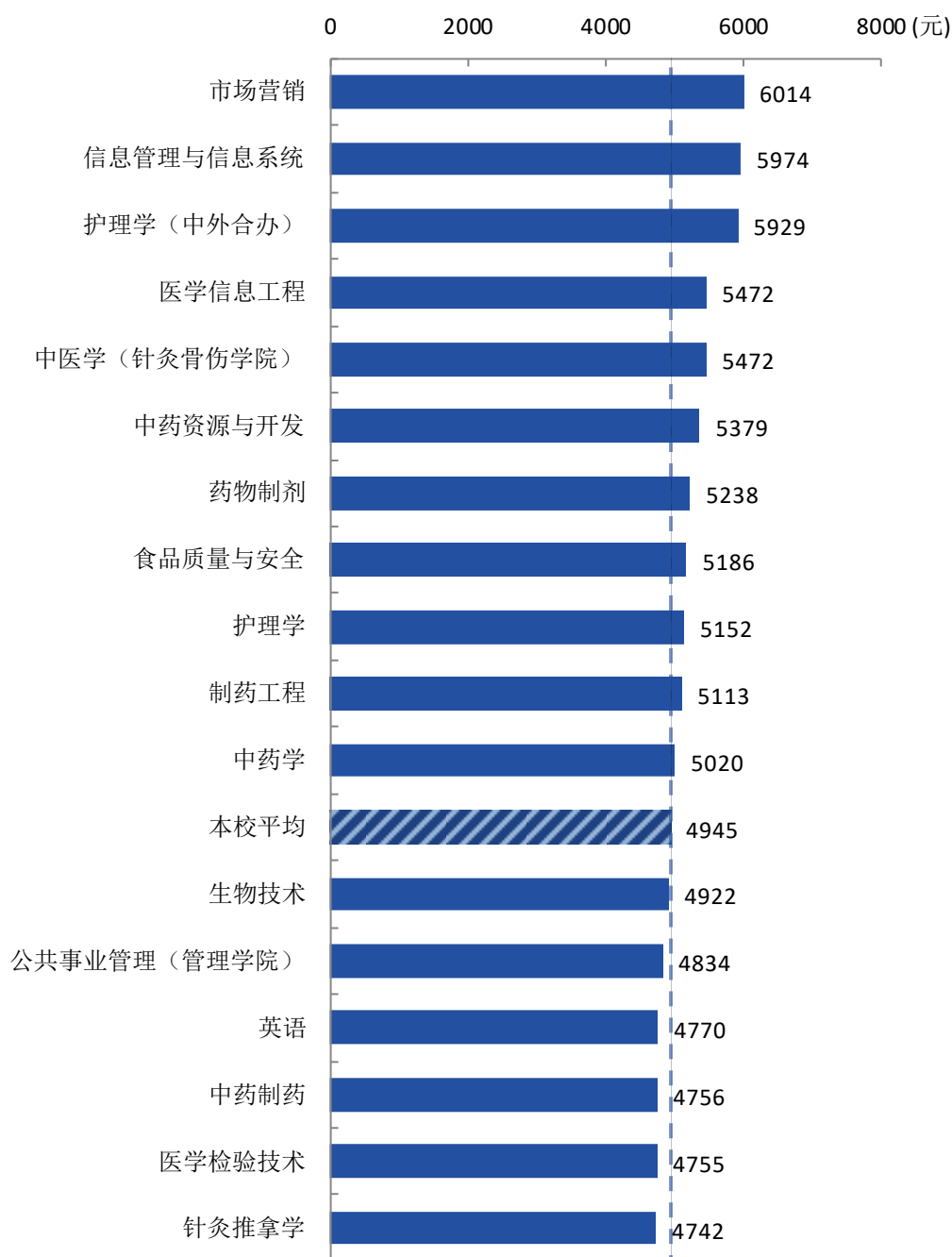
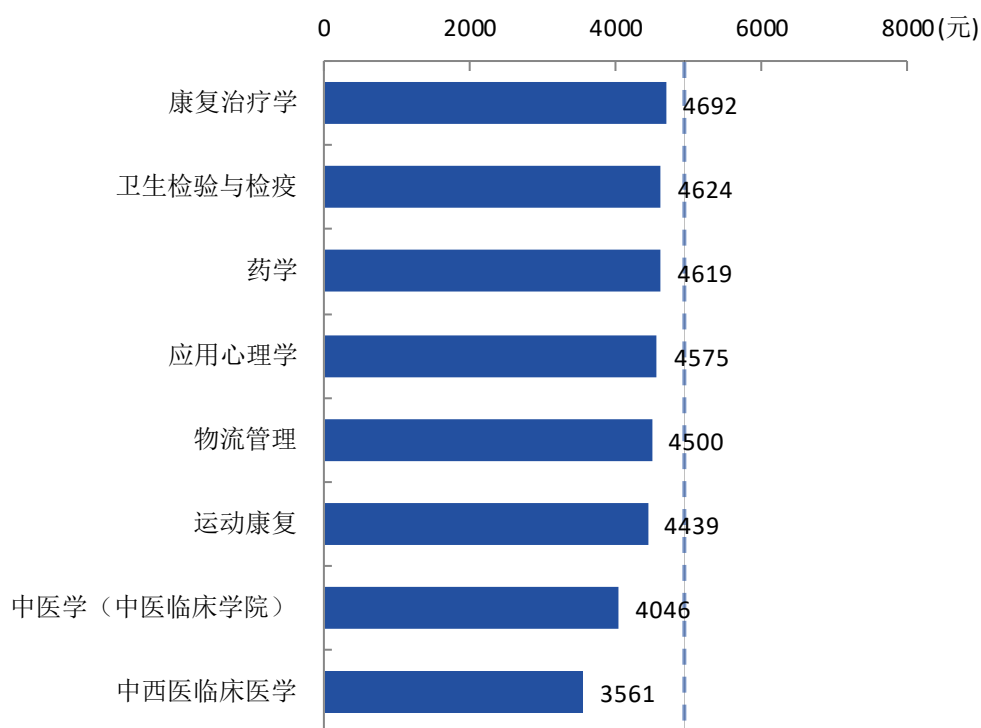


图 3-5 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80%。

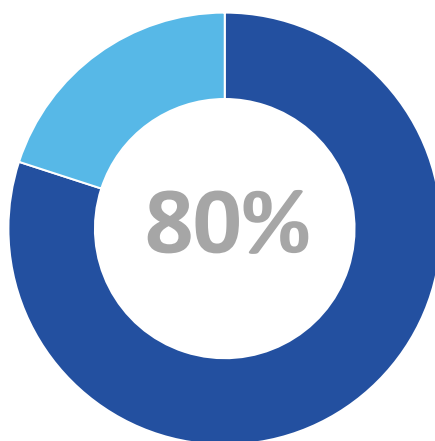


图 3-6 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届城镇生源毕业生的工作与专业相关度（79%）略低于农村生源毕业生（81%）。

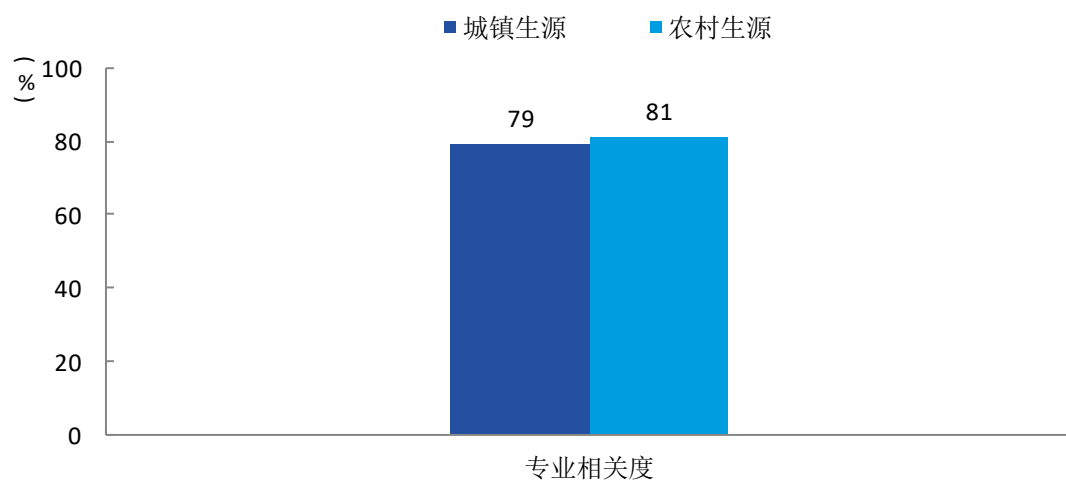


图 3-7 不同生源毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非贫困毕业生的工作与专业相关度（80%）低于贫困毕业生（85%）。

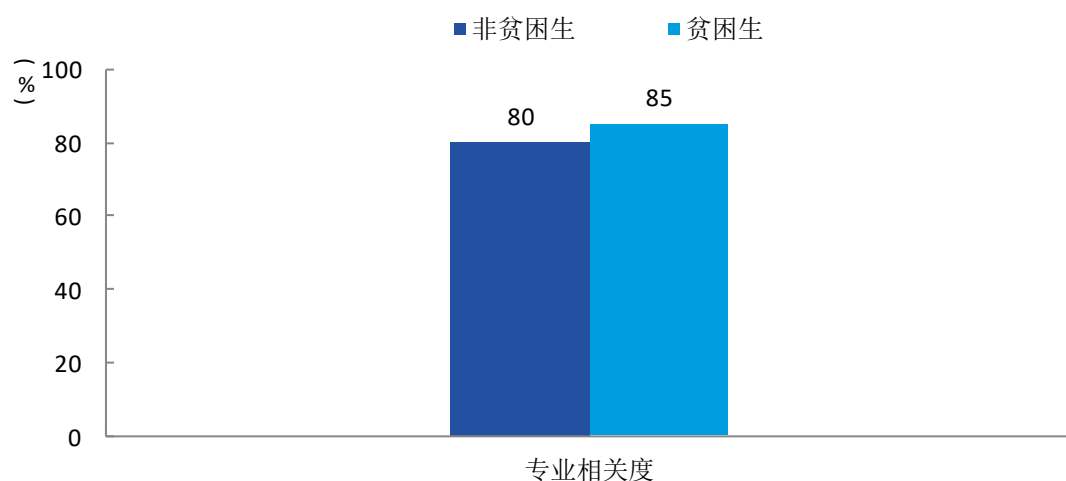


图 3-8 非贫困和贫困毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是国际教育学院(97%)、护理学院(95%)，工作与专业相关度较低的学院是人文学院(52%)、管理学院(57%)外国语学院(62%)。

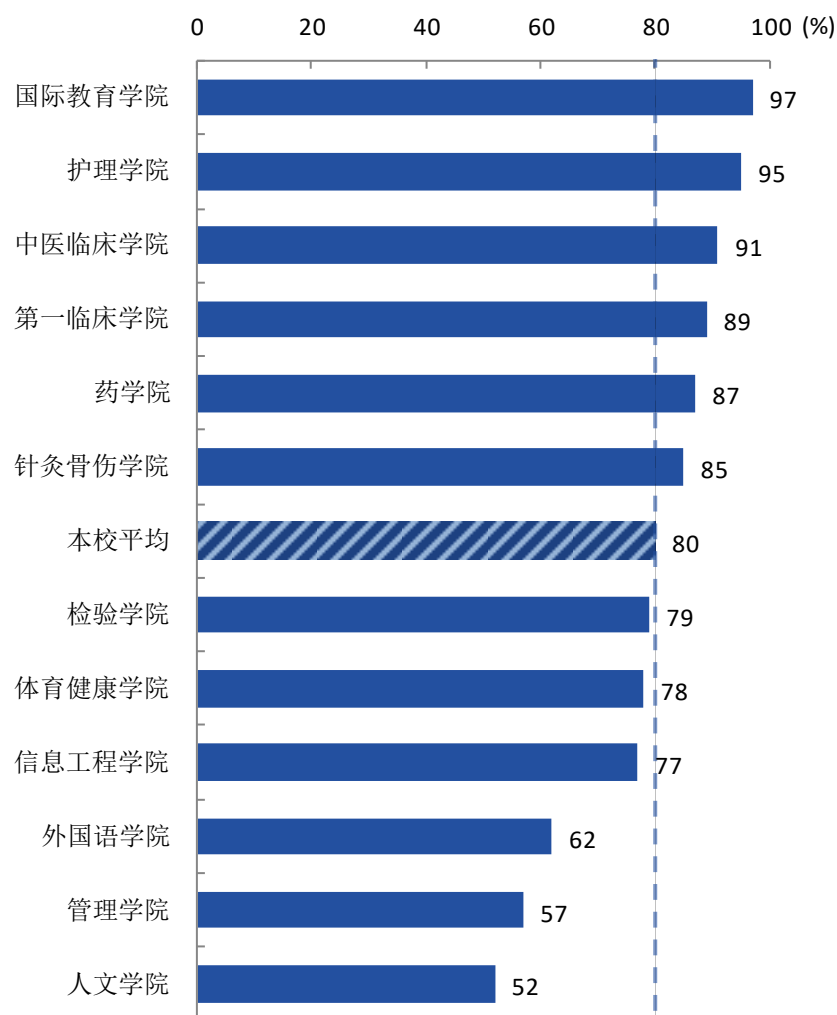


图 3-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是护理学（中外合作办学）（97%）、护理学（95%）、药物制剂（93%）、中药制药（93%），工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（管理学院）（42%）、食品质量与安全（53%）、应用心理学（55%）。

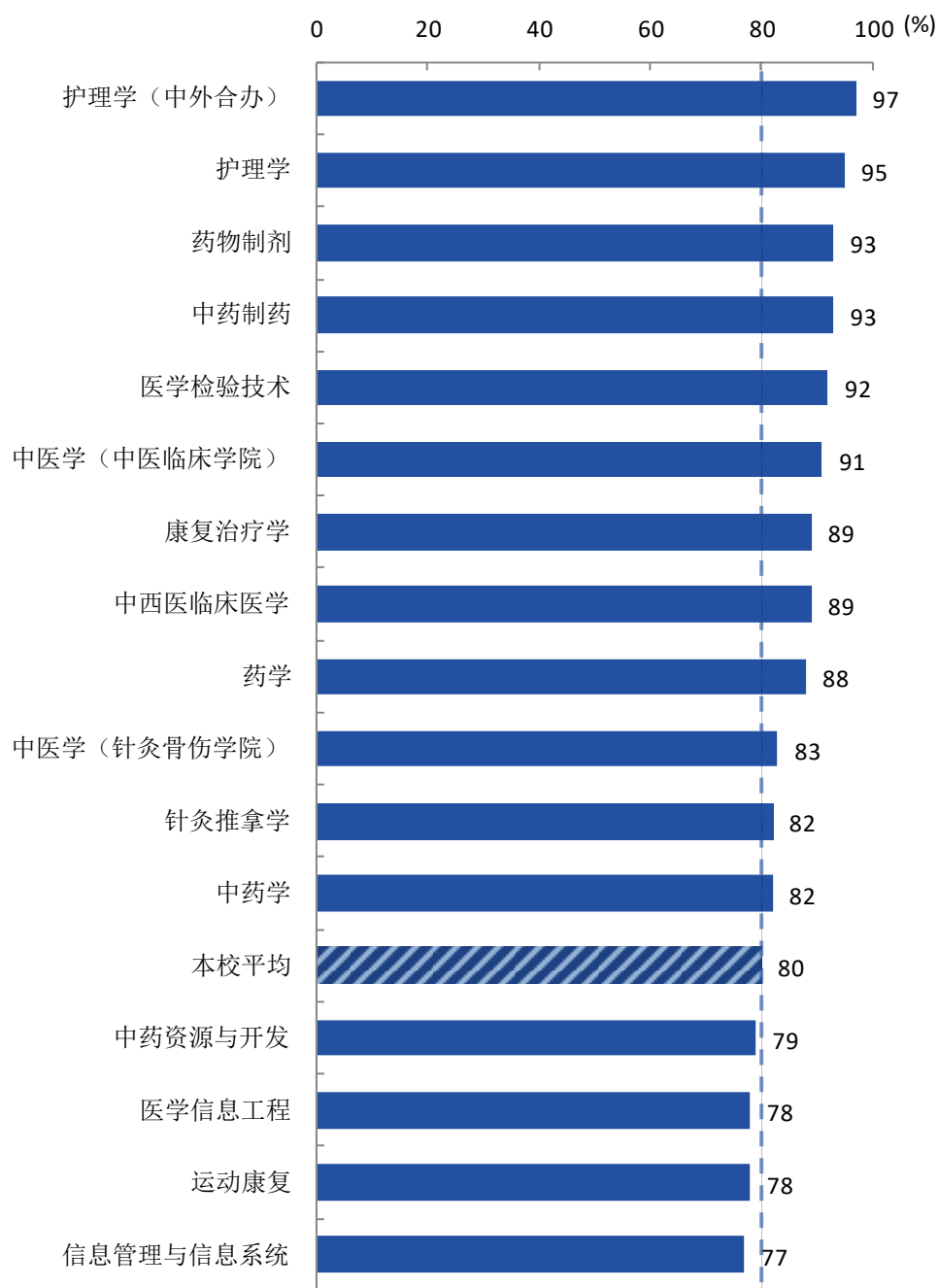
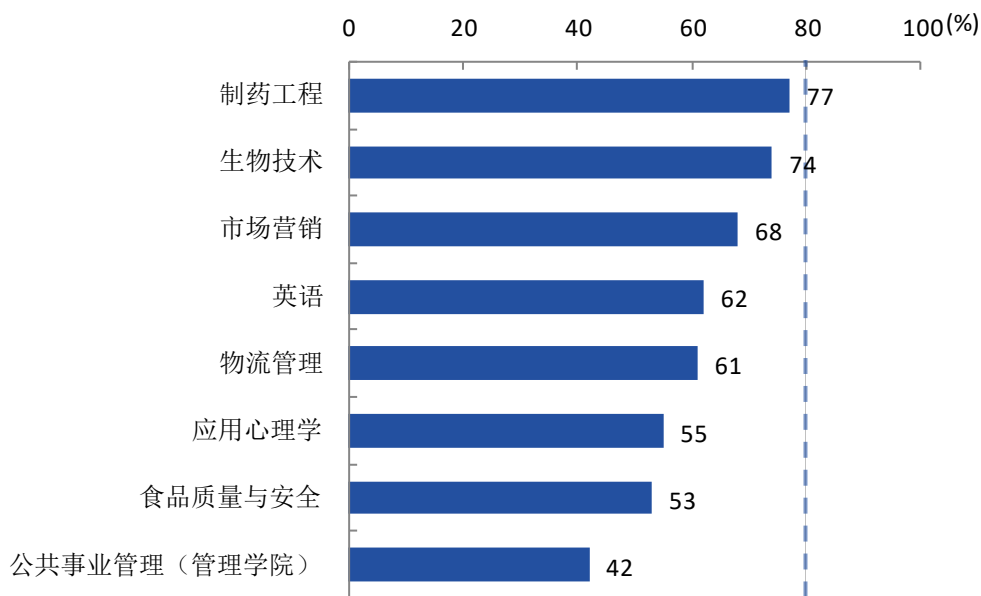


图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业现状满意度

多数毕业生对自身的就业现状表示满意（68%），尤其是国际教育学院毕业生的就业现状满意度较高。专业层面上，护理学（中外合办）、医学检验技术、制药工程、中药资源与开发、中医学（中医临床学院）的就业现状满意度较高，物流管理、市场营销、应用心理学专业毕业生的就业现状满意度较低。

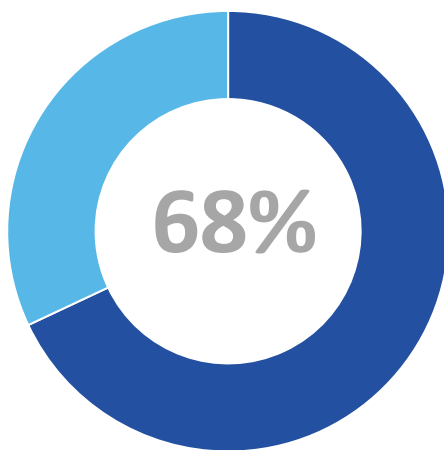


图 3-11 就业现状满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 51%。

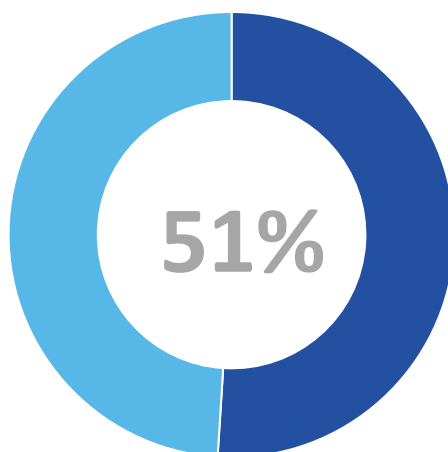


图 3-12 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届城镇生源毕业生的职业期待吻合度（50%）基本持平于农村生源毕业生（51%）。

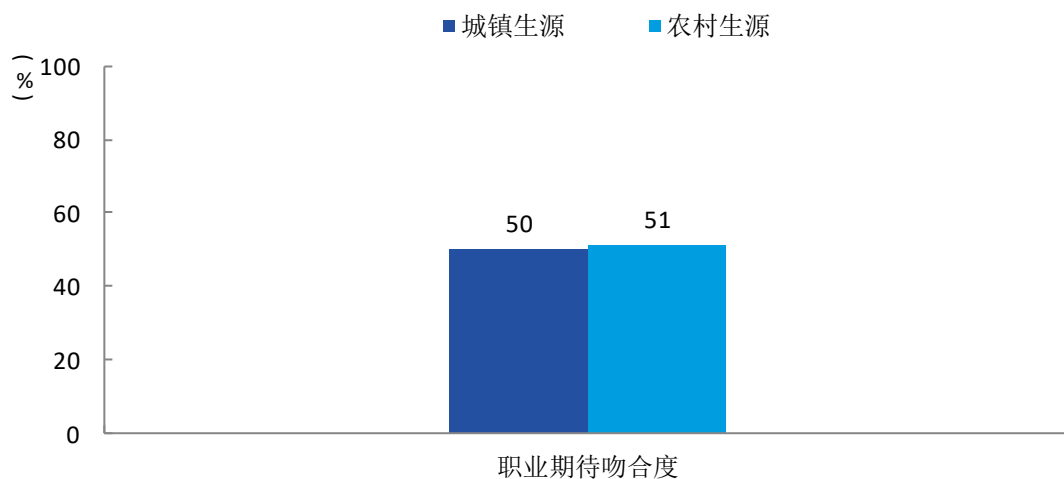


图 3-13 不同生源毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非贫困毕业生的职业期待吻合度（51%）略低于贫困毕业生（53%）。

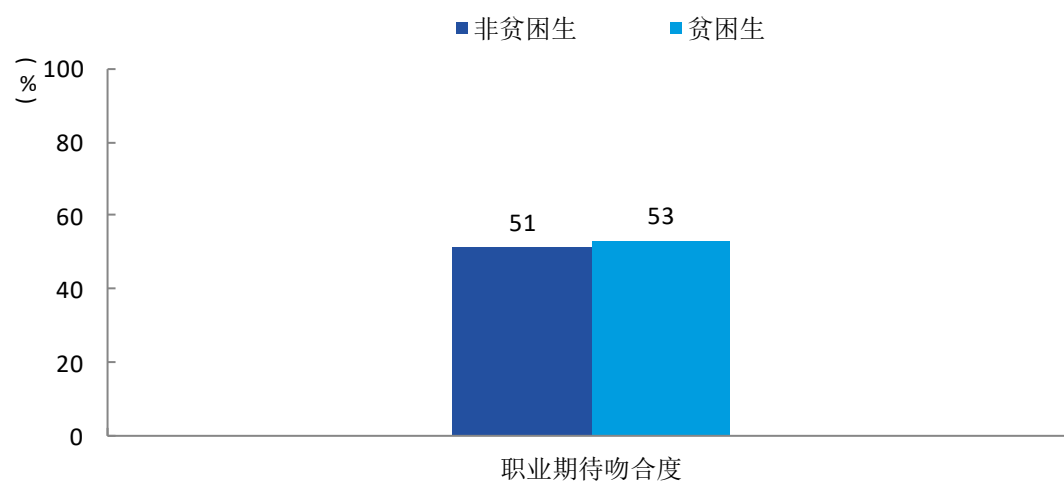


图 3-14 非贫困和贫困毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届职业期待吻合度较高的专业是医学信息工程（70%）、中医学（中医临床学院）（69%）、护理学（中外合办）（67%），职业期待吻合度较低的专业是中药学（29%）、公共事业管理（管理学院）（33%）、应用心理学（33%）。

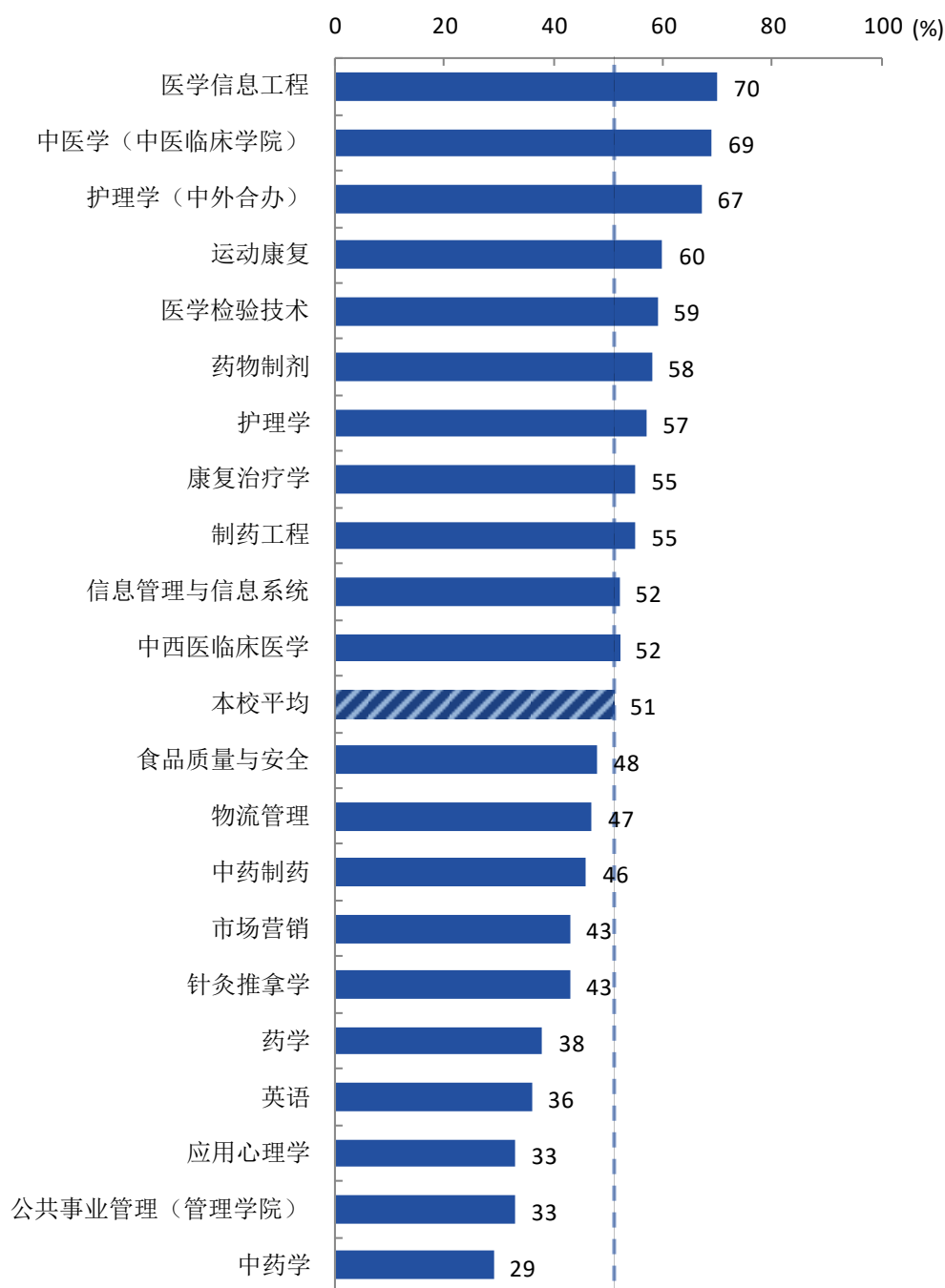


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 离职率

多数毕业生就业较为稳定（离职率为 26%）。从毕业到目前离职率较低的学院是护理学院，离职率较高的专业是外国语学院、人文学院。专业层面上，医学检验技术、信息管理与信息系统、护理学、运动康复专业的离职率较低，中医学（针灸骨伤学院）、英语、物流管理专业的离职率较高。

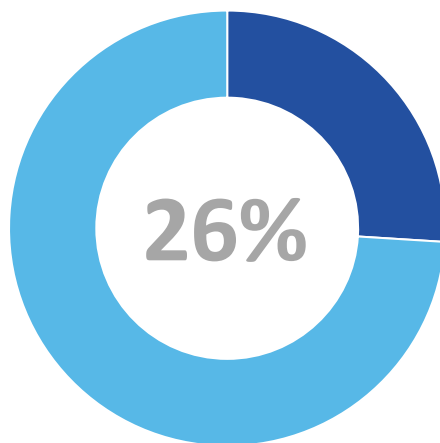


图 3-16 毕业到目前的离职率

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 27%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

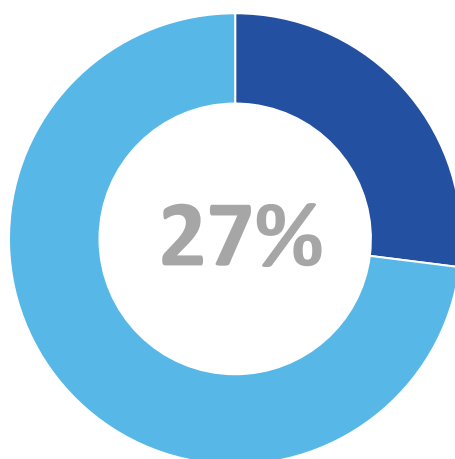


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的职业发展情况

本校 2019 届城镇生源毕业生有过薪资或职位提升的比例(31%)高于农村生源毕业生(26%)。

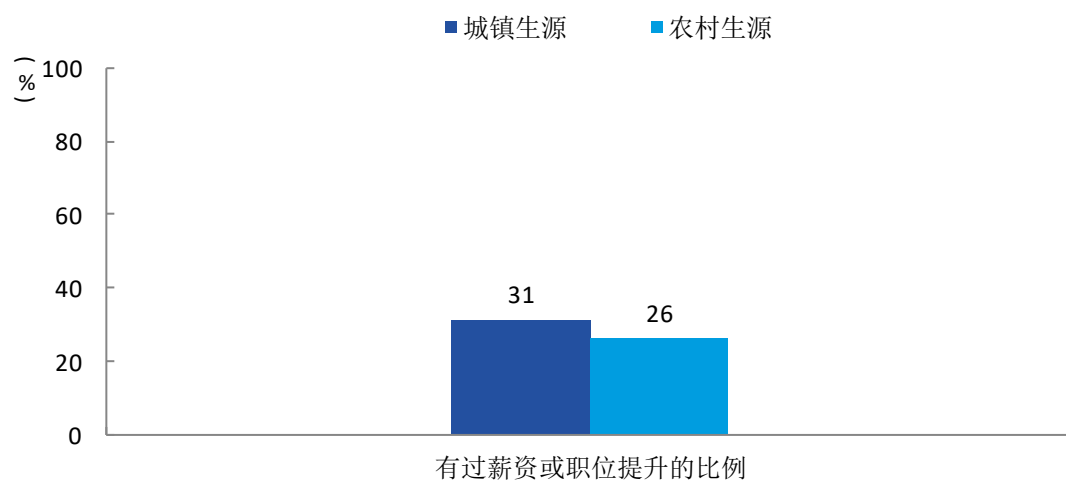


图 3-18 不同生源毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非贫困毕业生有过薪资或职位提升的比例（27%）低于贫困毕业生（30%）。

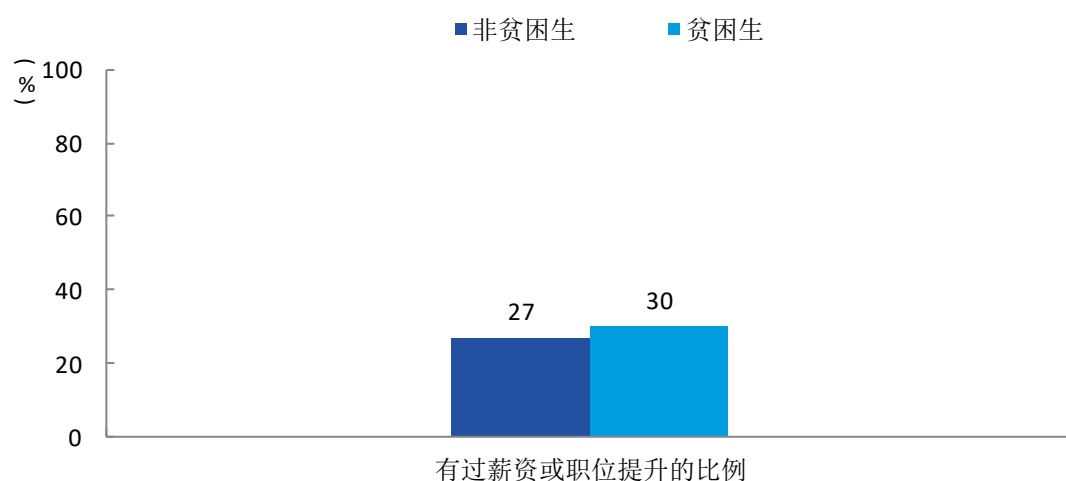


图 3-19 非贫困和贫困毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是国际教育学院（48%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是中医临床学院（18%）、第一临床学院（19%）、药学院（19%）。

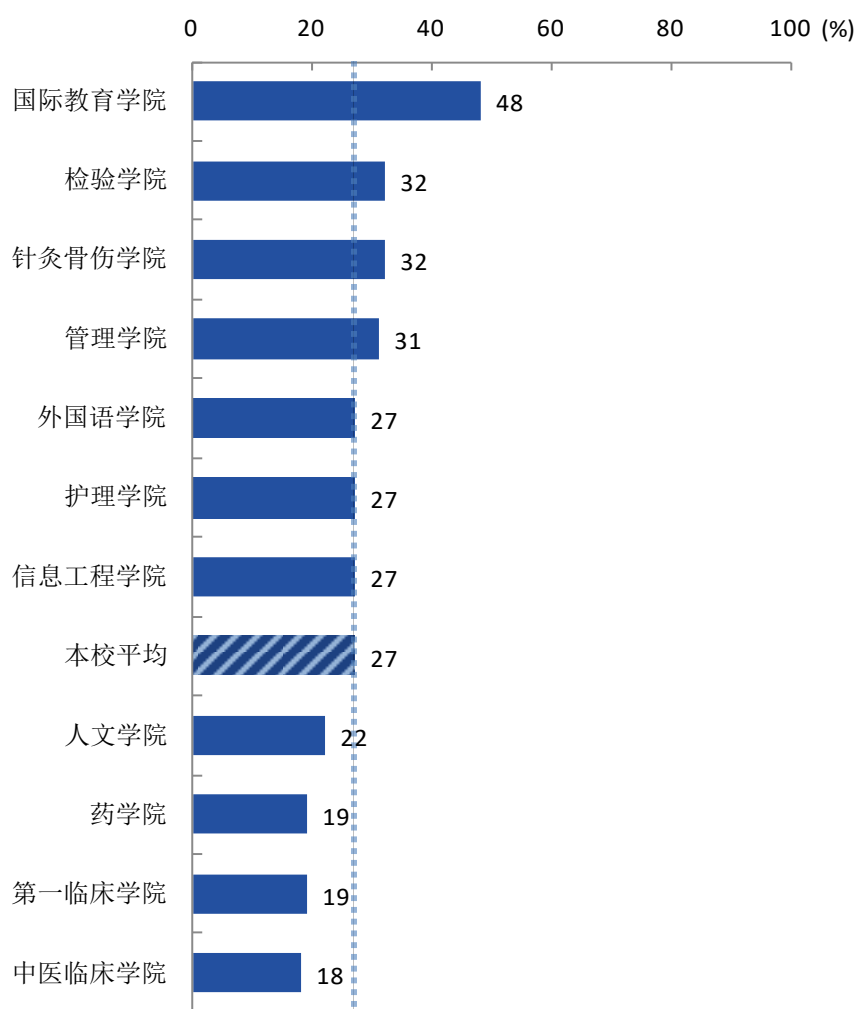


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是护理学（中外合办）（48%）、公共事业管理（管理学院）（41%）、物流管理（40%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是中药学（10%）、药物制剂（11%）。

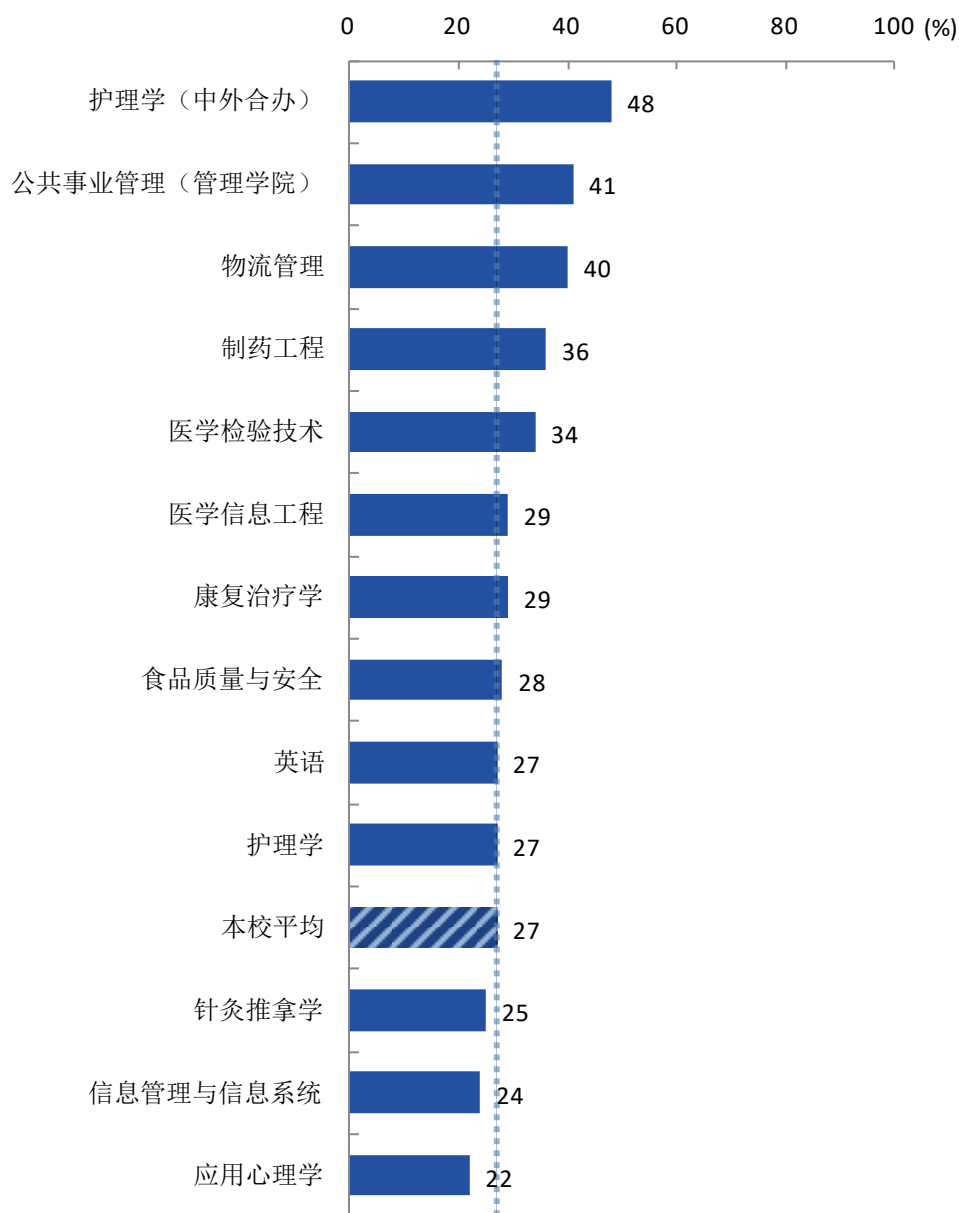
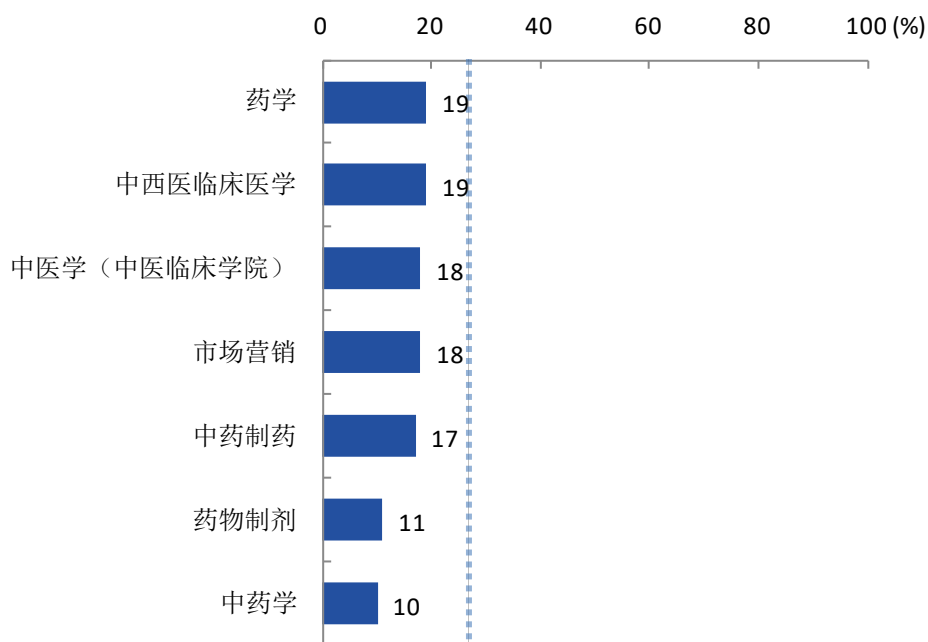


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的职位变化情况

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 15%。

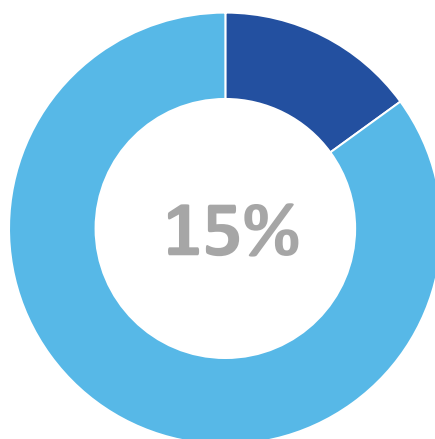


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各类毕业生的职位变化情况

本校 2019 届城镇生源毕业生有过转岗的比例（13%）低于农村生源毕业生（16%）。

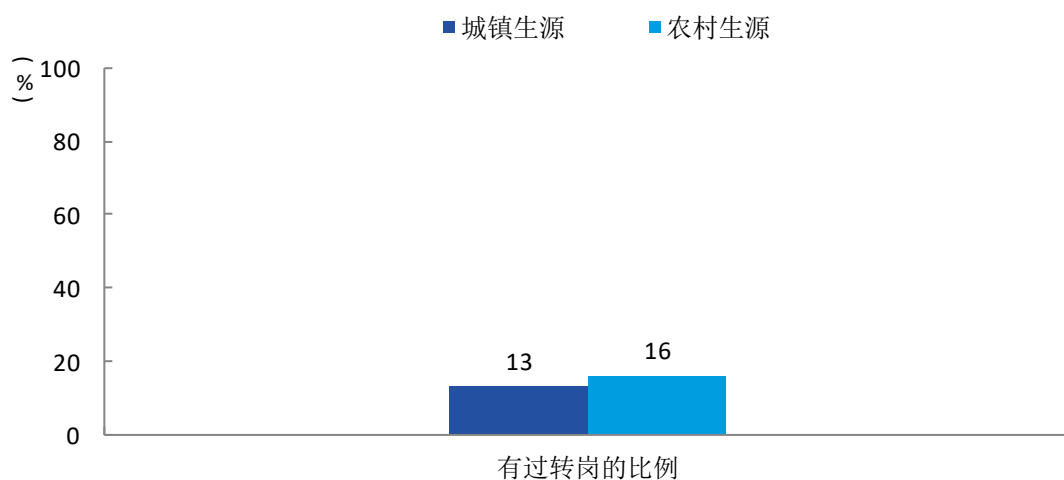


图 3-23 不同生源毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届非贫困毕业生有过转岗的比例（14%）低于贫困毕业生（21%）。

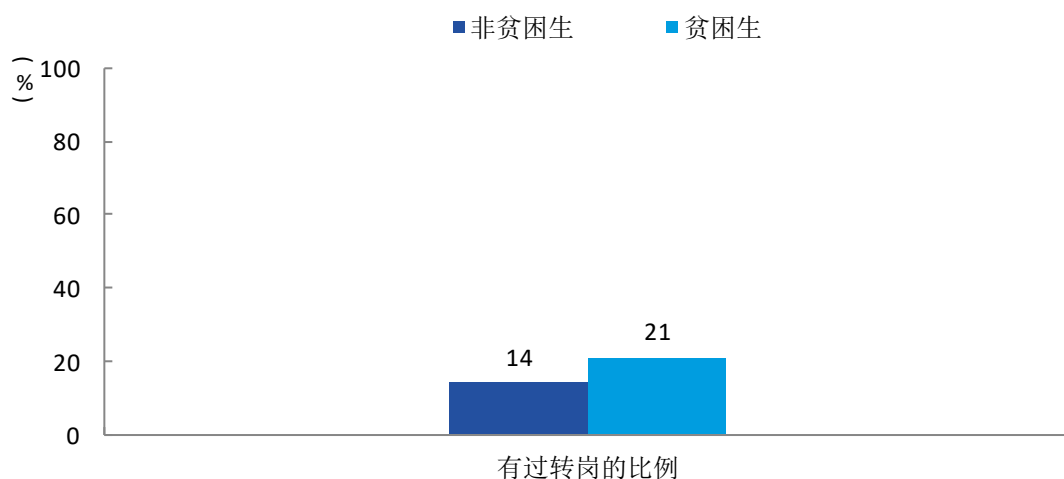


图 3-24 非贫困和贫困毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的职位变化情况

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是人文学院（26%）、第一临床学院（24%），有过转岗的比例较低的学院是中医临床学院（0%）。

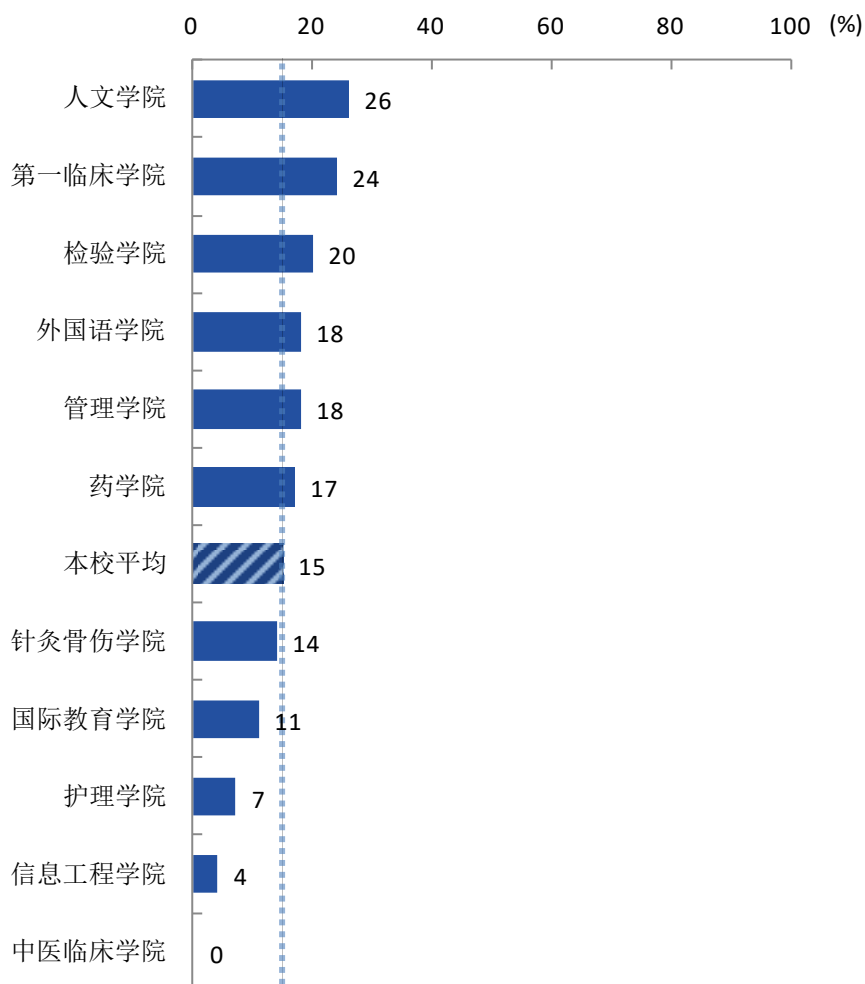


图 3-25 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是食品质量与安全（28%）、制药工程（27%）、物流管理（27%），有过转岗的比例较低的专业是中医学（中医临床学院）（0%）、医学信息工程（3%）。

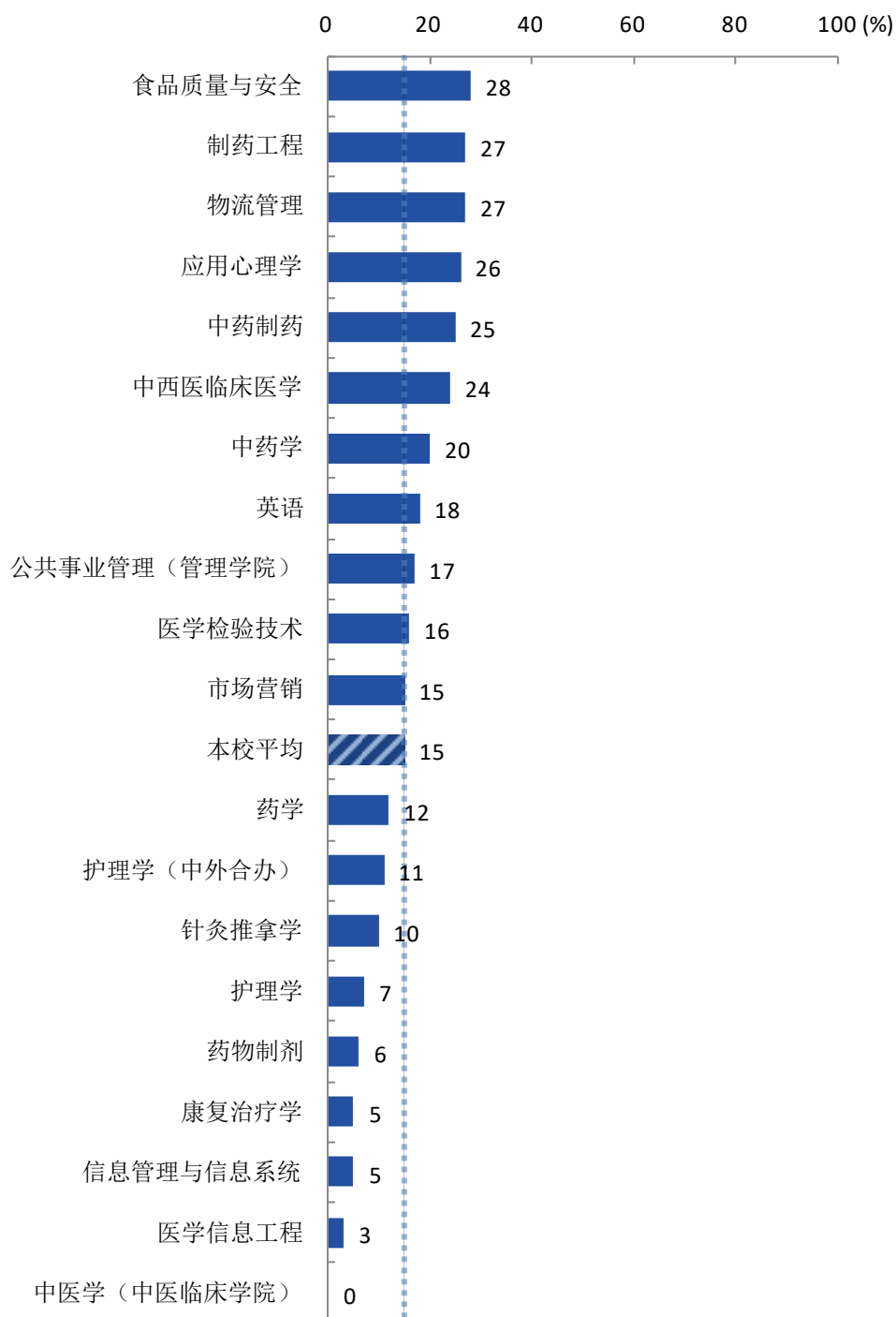


图 3-26 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

湖北中医药大学创建于 1958 年，是湖北省唯一一所高等中医药本科院校，其前身是成立于 1954 年的湖北省中医进修学校。2003 年，原湖北中医学院与原湖北药检高等专科学校合并，成立新的湖北中医学院，2010 年 3 月更名为湖北中医药大学。学校是我国较早开办中医本科教育和最早开办中医研究生教育的高等院校之一，教育部本科教学工作水平合格评估优秀学校，是湖北省第一所拥有一级学科博士学位授予权的省属高校，湖北省首批设有博士后科研流动站的省属高校；还是湖北省人民政府、国家中医药管理局共建高校，湖北省“国内一流学科建设高校”。

1. 本校近四届均有九成以上毕业生落实就业

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校 2016 届~2019 届毕业生的初次就业率和年底就业率均在九成以上，保持在较高水平，且升学比例均保持在两成左右。本校 2019 届毕业生的初次就业率为 93.1%，年底就业率为 93.6%，绝大多数毕业生已落实就业。具体从毕业去向来看，毕业生就业形式以“协议就业”（62.5%）为主，可见多数毕业生选择直接就业，还有部分毕业生（20.8%）选择“升学”，可见本校毕业生升学意愿较强，此外，仍有部分毕业生处于待就业状态中，待就业的毕业生基本处于求职状态。对此学校可给予一定帮助，例如，提供有针对性的求职指导服务等。从不同生源来看，农村生源毕业生协议就业的比例较高，同时，本校贫困生的就业落实较好。

2. 省内就业比例持续上升

从就业地区来看，本校 2016 届~2019 届毕业生的就业地区均以湖北省为主，且就业比例（分别为 58.7%、60.4%、61.6%、67.0%）逐届上升。具体从城市来看，本校近三届毕业生主要就业的城市均为武汉（分别为 39.2%、37.3%、43.9%）。可见，越来越多的毕业生在本地就业，本校为本省经济发展贡献了较多人力和智力支持。

3. 持续助力本省医疗卫生事业发展，就业特点符合本校人才培养特色

从就业领域来看，本校近三届毕业生均主要就业于医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业，同时均有四成以上毕业生从事“医疗保健/紧急救助”相关职业。此外，本校毕业生在教育业、信息传输/软件和信息技术服务业、政府及公共管理等领域也有所涉及。可见，本校为医疗卫生事业贡献了较多专业人才，就业特点符合本校办学定位。

4. 就业感受整体较好

从毕业生的就业质量来看，本校近四届毕业生的就业现状满意度保持在七成左右，职业期待吻合度稳定在五成左右，反映出毕业生的就业感受整体较好。另外，本校近四届均有八成左右毕业生从事专业相关工作。整体来看，毕业生在毕业短期的就业情况趋势较好，为其中长期的职业发展奠定了一定的基础。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校近三届毕业生主要从事的均为“医疗保健/紧急救助”相关职业类。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗保健/紧急救助	46.3	40.6	41.6
销售	14.3	13.1	13.1
行政/后勤	4.9	7.0	6.7
生物/化工	4.0	6.4	6.1
计算机与数据处理	3.9	4.5	4.1
职业/教育培训	1.2	2.8	4.1
中小学教育	4.4	4.5	4.0

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校近三届毕业生主要就业的行业类是“医疗和社会护理服务业”、“医药及设备制造业”。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
医疗和社会护理服务业	52.0	42.3	42.4
医药及设备制造业	15.6	23.8	21.9
教育业	7.3	8.6	9.4
信息传输、软件和信息技术服务业	3.3	5.0	5.3
政府及公共管理	2.7	4.0	3.0

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（45%），与本校 2018 届（45%）持平，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 31%，与本校 2018 届（30%）基本持平；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45%），与本校 2018 届（46%）基本持平。

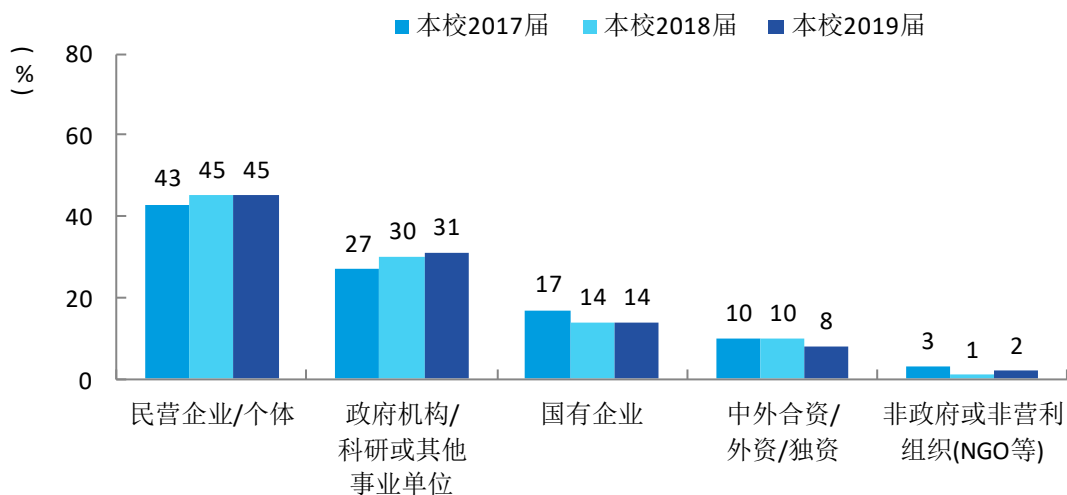


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

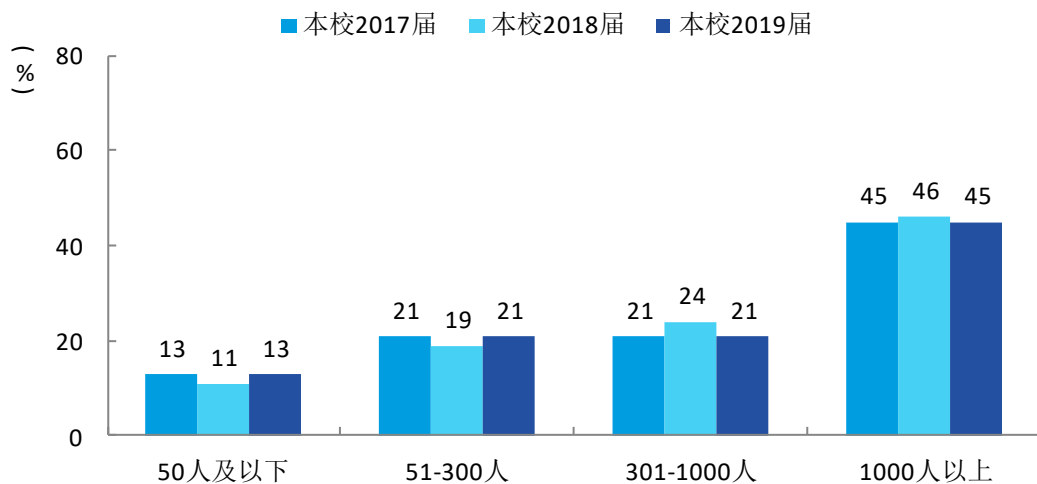


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在湖北省就业的比例（分别为 58.7%、60.4%、61.6%、67.0%）呈逐届上升的趋势。近三届毕业生就业量较大的城市为武汉（分别为 39.2%、37.3%、43.9%）。

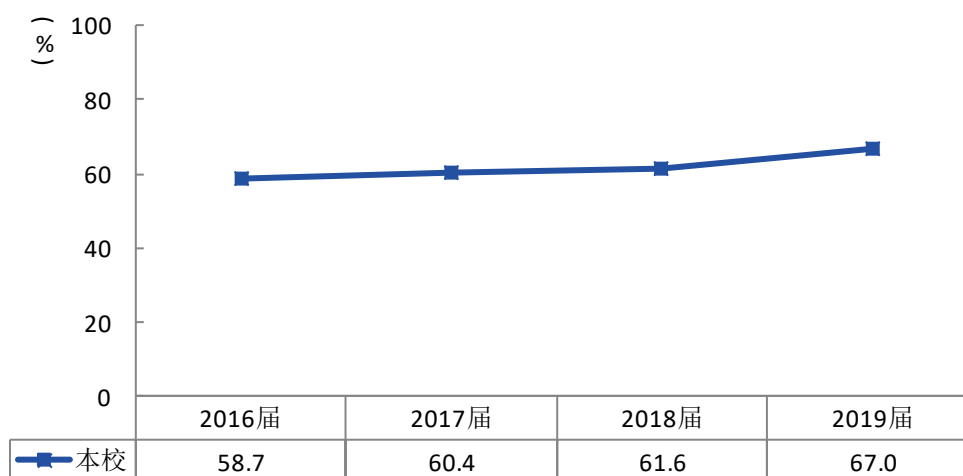


图 4-3 毕业生在湖北省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
武汉	39.2	37.3	43.9
宜昌	2.8	4.4	3.8
荆州	4.1	2.5	3.2
襄阳	3.6	4.1	2.9
上海	2.7	2.9	2.7

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，比本校 2018 届（78%）高 2 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度保持在八成左右。

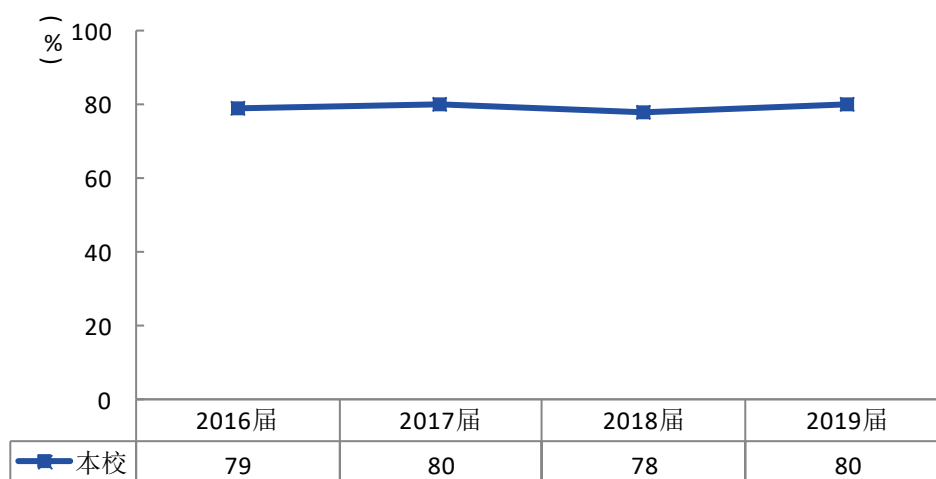


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是管理学院 (57%)、体育健康学院 (78%)、护理学院 (95%)、人文学院 (52%)。

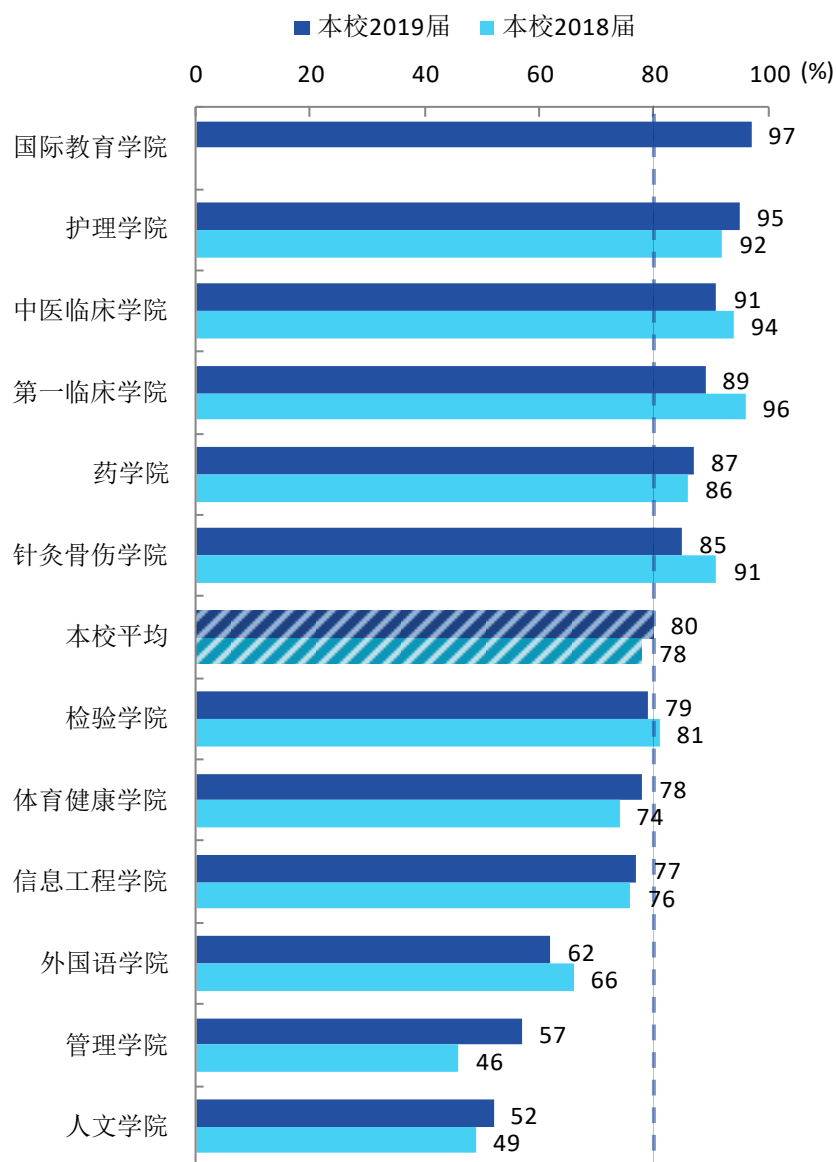


图 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的专业是物流管理 (61%)、中药资源与开发 (79%)、公共事业管理 (管理学院) (42%)。

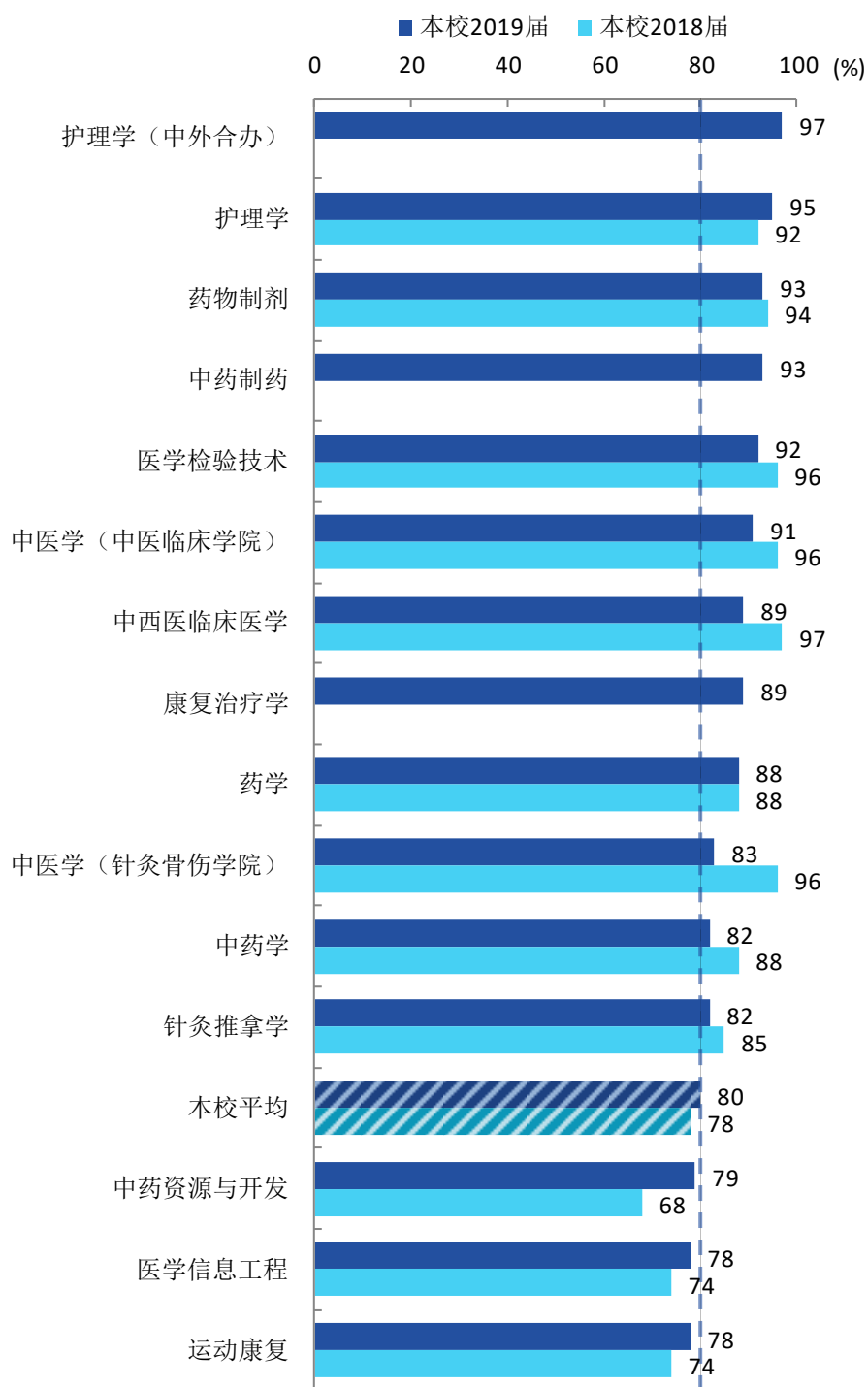
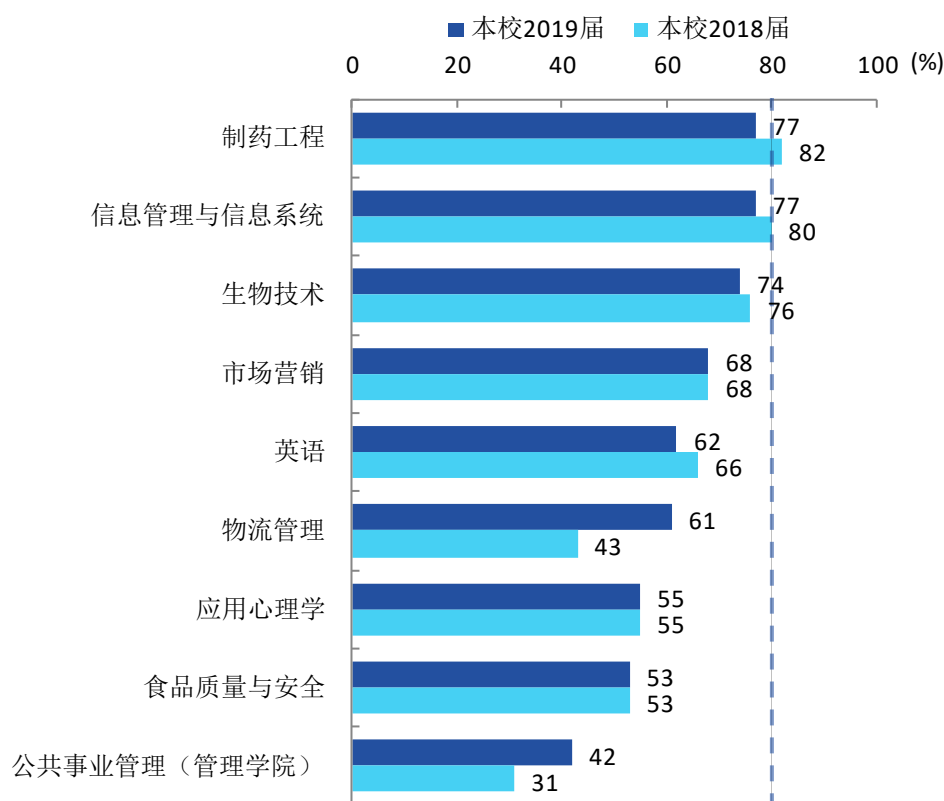


图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 68%，与本校 2018 届（67%）基本持平。本校近两届毕业生的就业现状满意度基本持平。

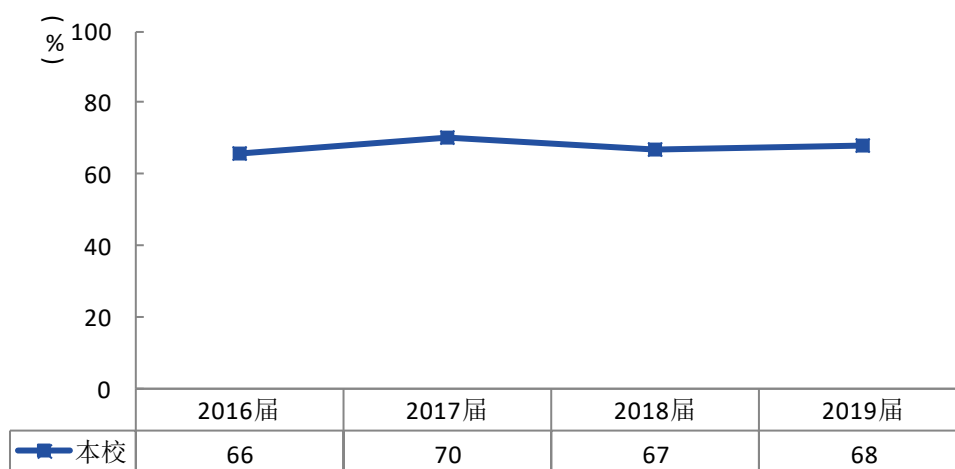


图 4-7 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 51%，比本校 2018 届（53%）低 2 个百分点。本校毕业生的职业期待吻合度保持在五成左右。

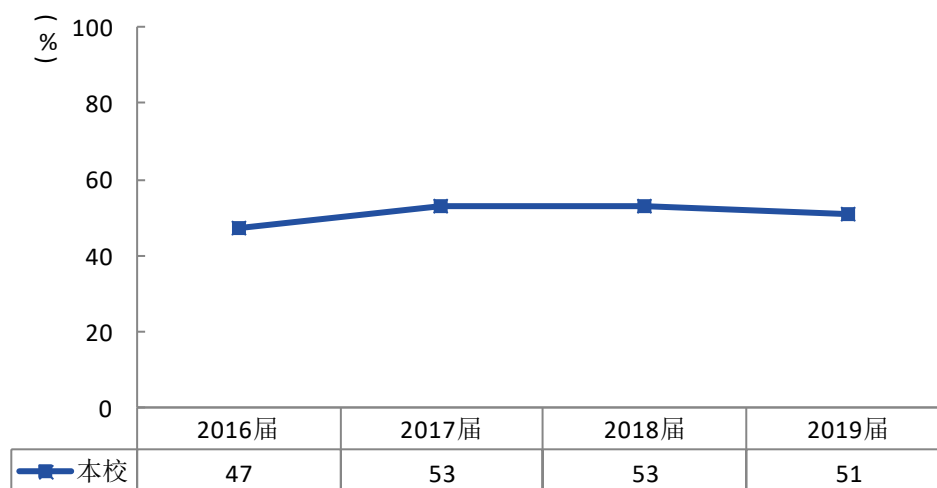


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届毕业生职业期待吻合度有所上升的专业是运动康复(60%)、医学信息工程(70%)、信息管理与信息系统(52%)、药物制剂(58%)、护理学(57%)。

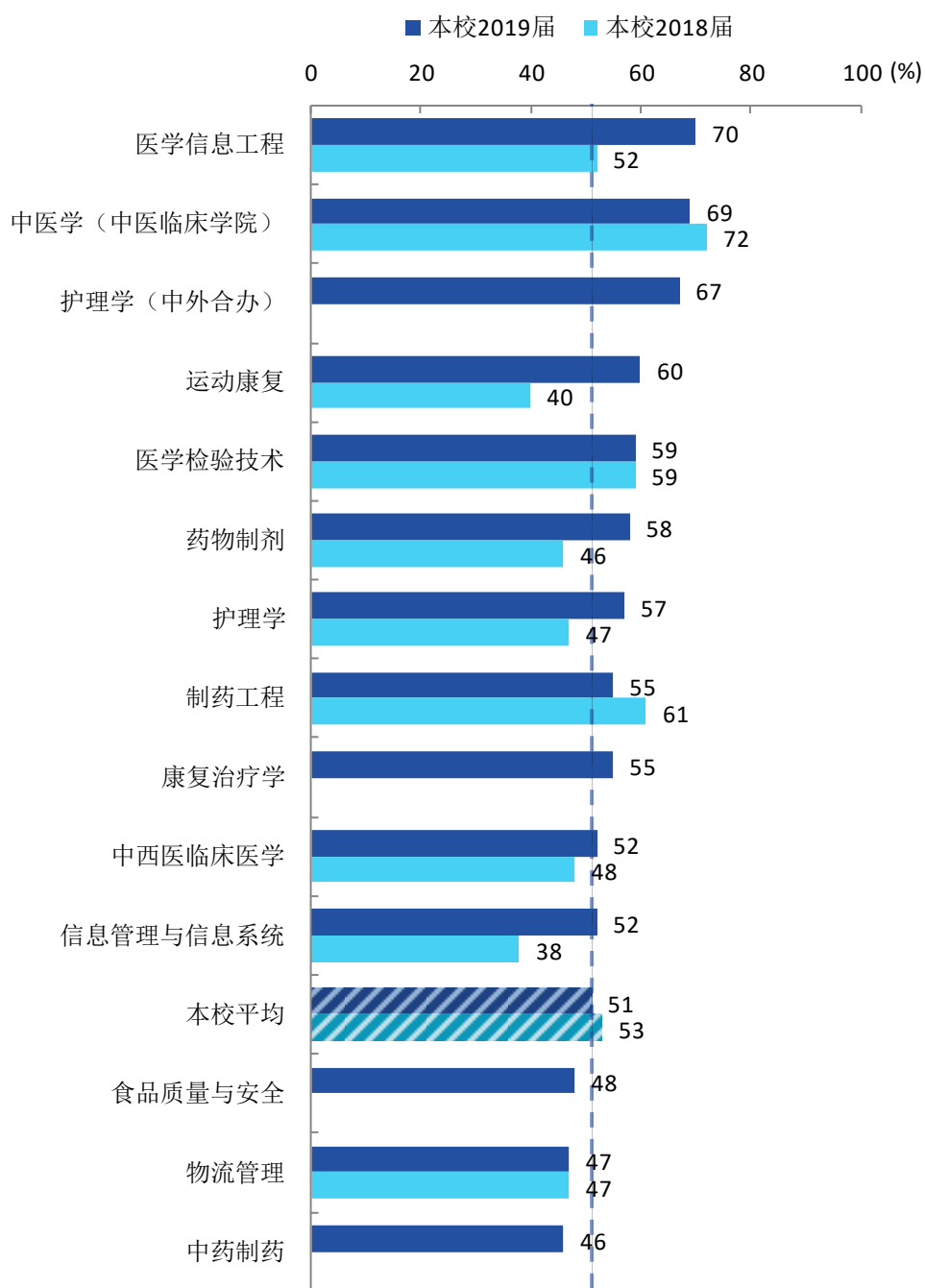
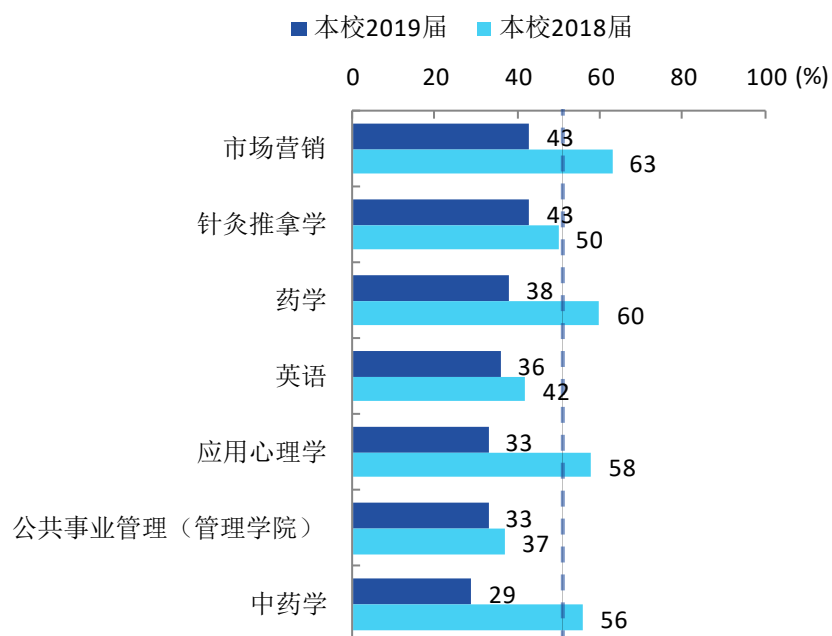


图 4-9 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）离职率变化趋势

本校 2019 届毕业到目前的离职率为 26%，比本校 2018 届（30%）低 4 个百分点。

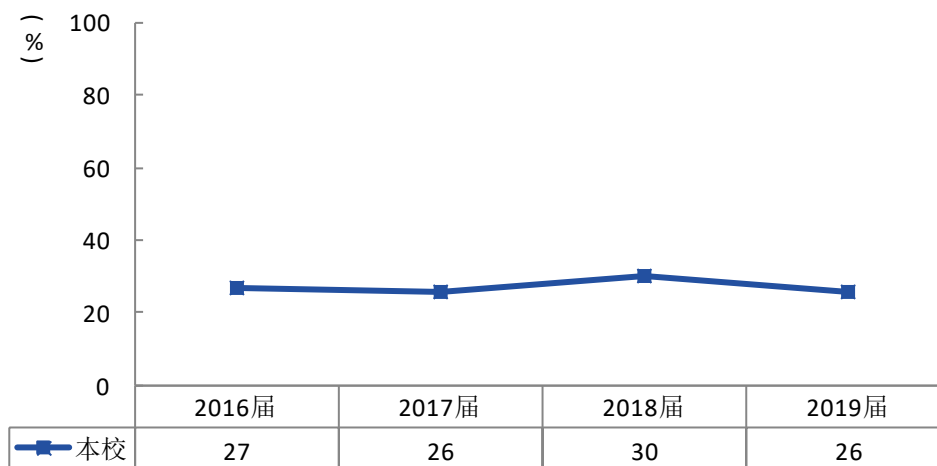


图 4-10 毕业到目前的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口（71%），其次是能力和知识结构合格（67%）。

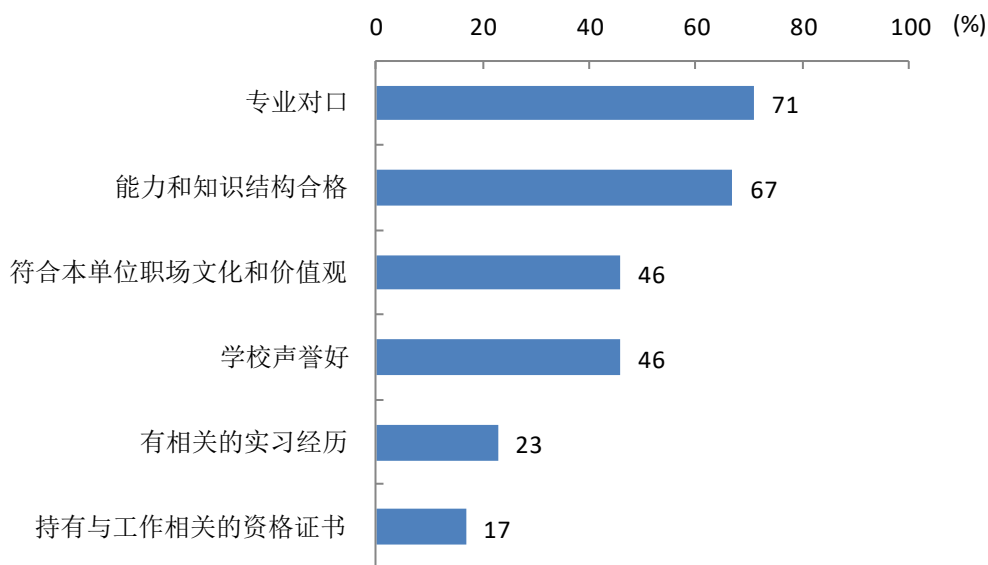


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（75%）。

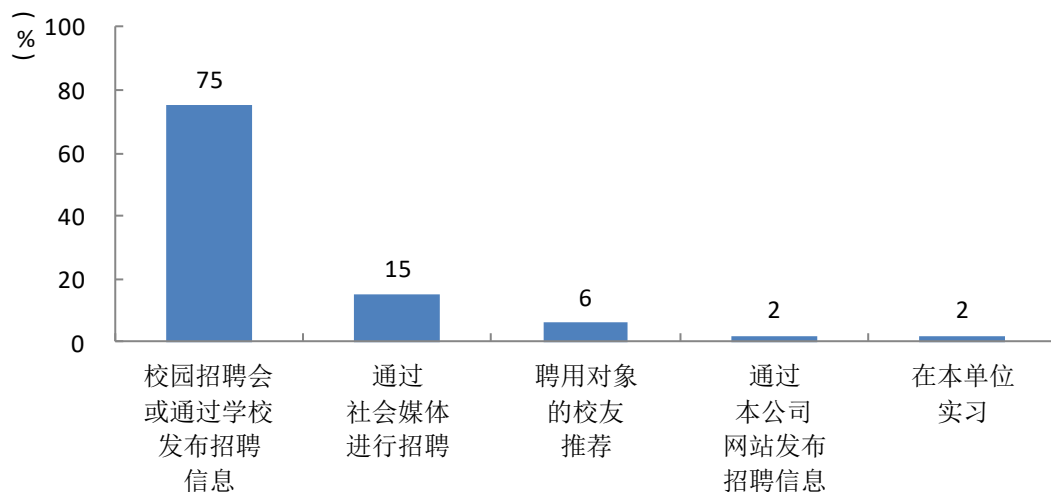


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 100%，其中很满意的比例达到 27%。

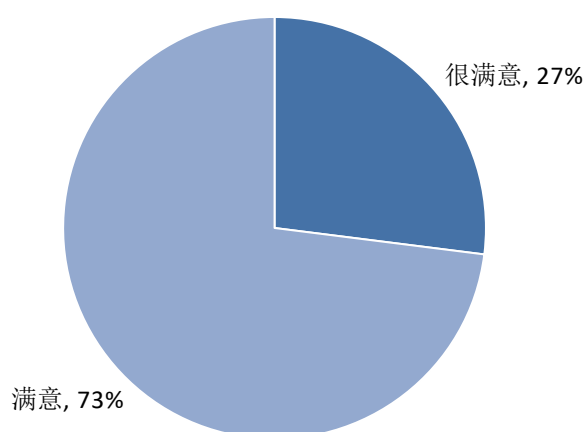


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

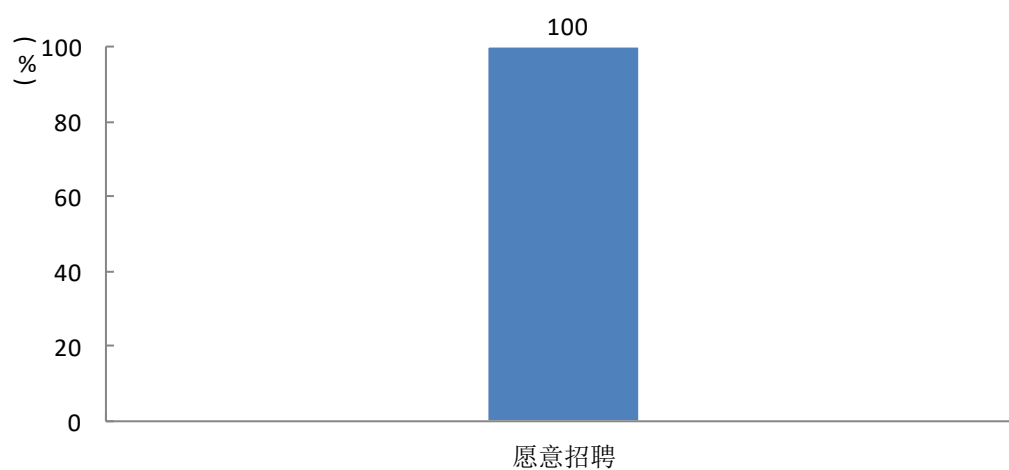


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“沟通与交流能力”的需求程度（4.5分）相对较高，其能力的满意度为91%；对“组织管理能力”的需求程度（4.1分）相对较低，其能力的满意度（78%）也相对较低。

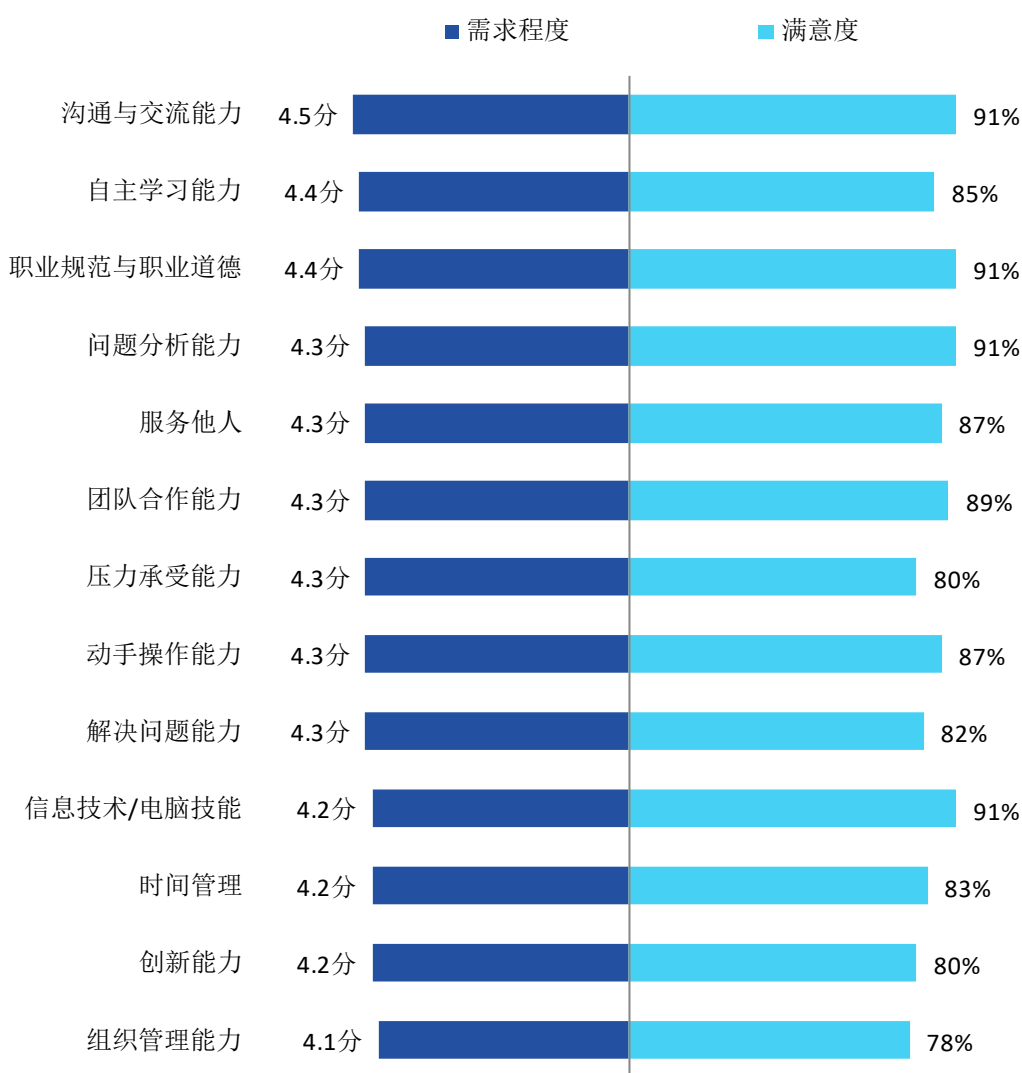


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度分布在 4.2 分~4.4 分之间，其满意度分布在 84%~96%之间。

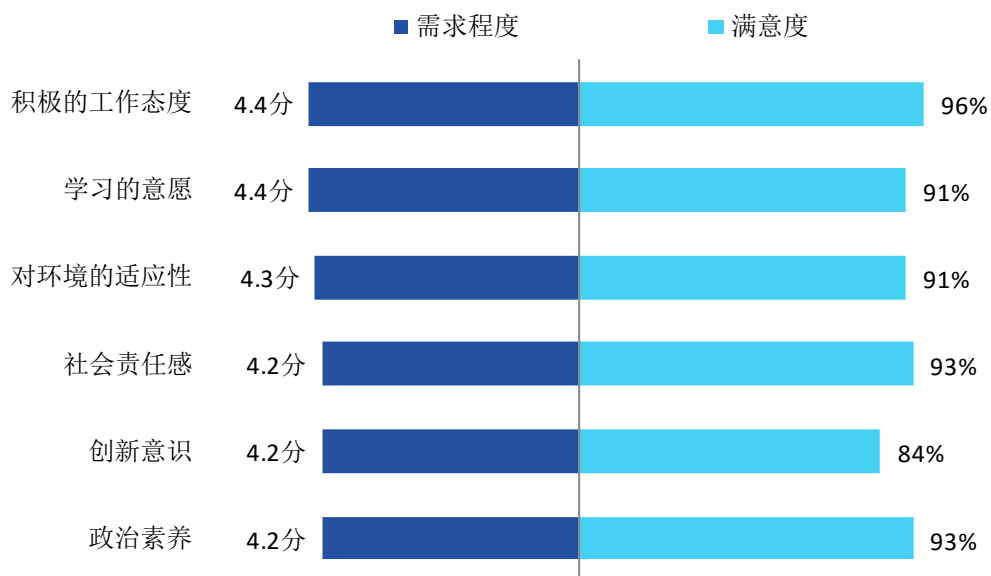


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.3 分、4.1 分，满意度分别为 91%、89%、84%。

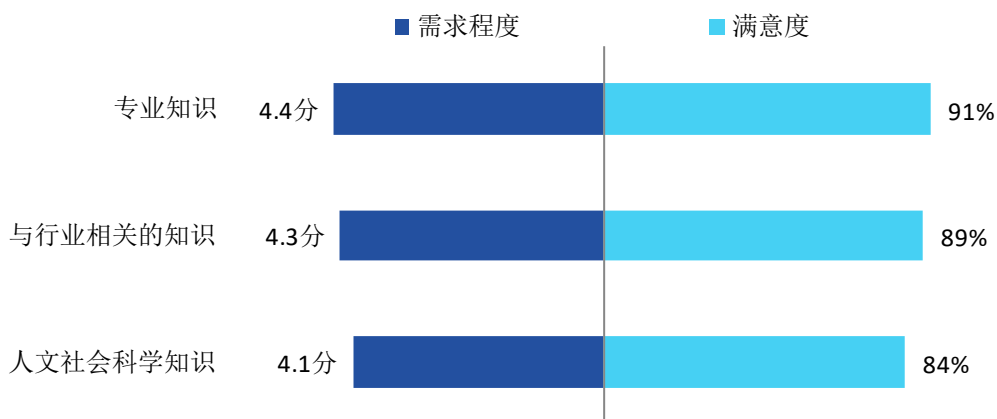


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 99%。

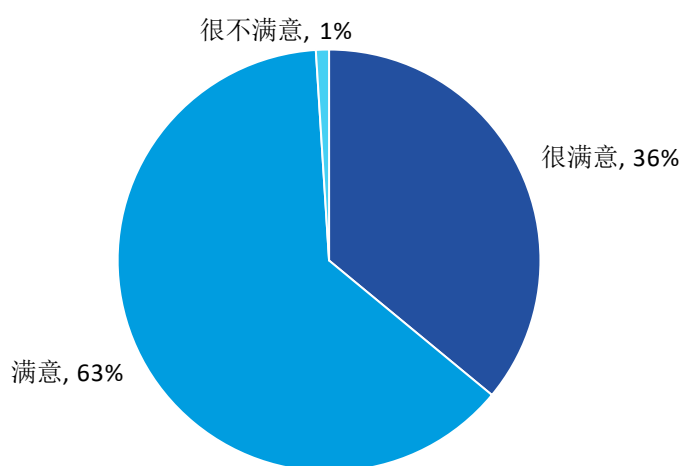


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（67%），其后依次是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（60%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（54%）等。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

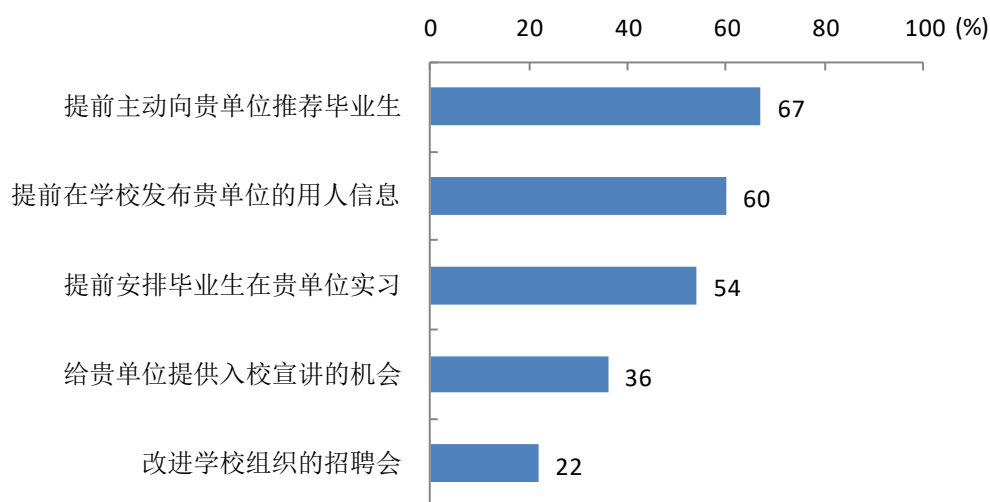


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从具体数据来看，本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，毕业生对母校的整体满意度评价较高；同时，近半数（48%）毕业生表示愿意推荐母校给亲戚朋友去就读，毕业生对本校表示认可。在教学工作方面，本校 2019 届毕业生对母校教学工作的评价（教学满意度为 90%）较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。能力方面，医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通能力（60%），其满足度为 79%；非医学类毕业生认为工作中重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%）、“持续学习能力”（86%）、“解决问题能力”（81%），且持续学习能力受母校学习经历影响明显的比例较高（45%），在校培养取得一定成效。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 48%。

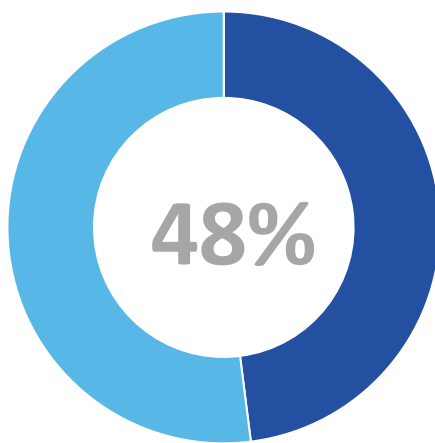


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届愿意推荐母校比例较高的学院是信息工程学院（62%），愿意推荐母校比例较低的学院是体育健康学院（33%）、第一临床学院（34%）。

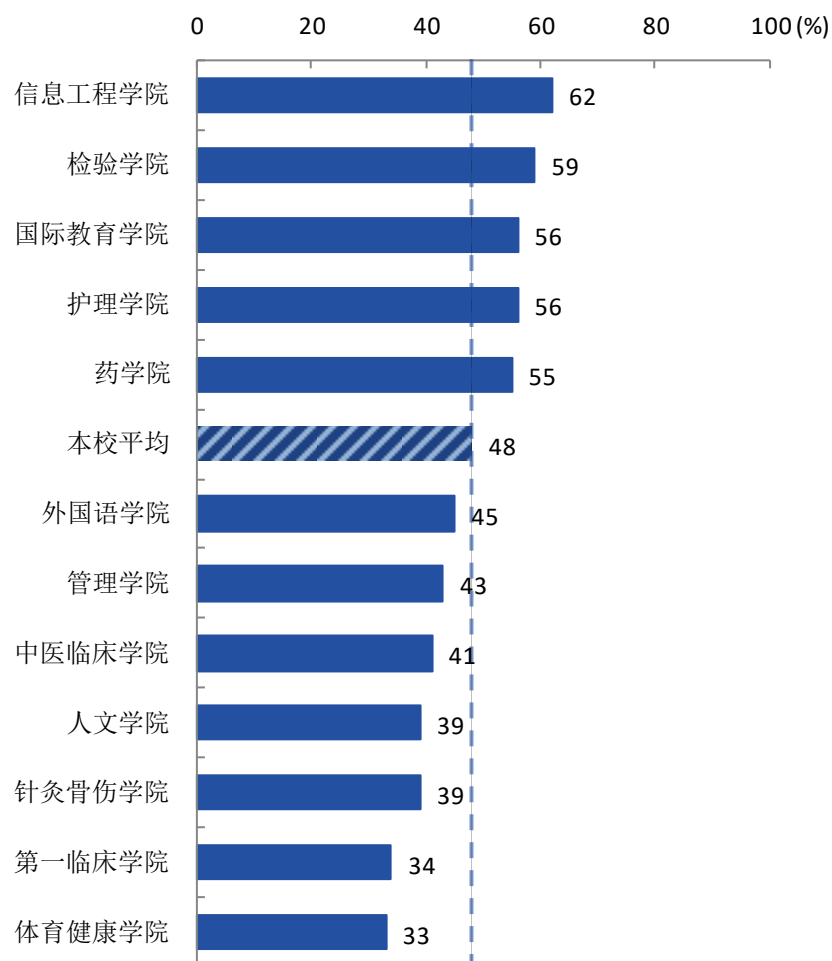


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届愿意推荐母校比例较高的专业是食品质量与安全（67%）、信息管理与信息系统（67%）、中药制药（66%），愿意推荐母校比例较低的专业是康复治疗学（31%）、运动康复（33%）、中西医临床医学（34%）。

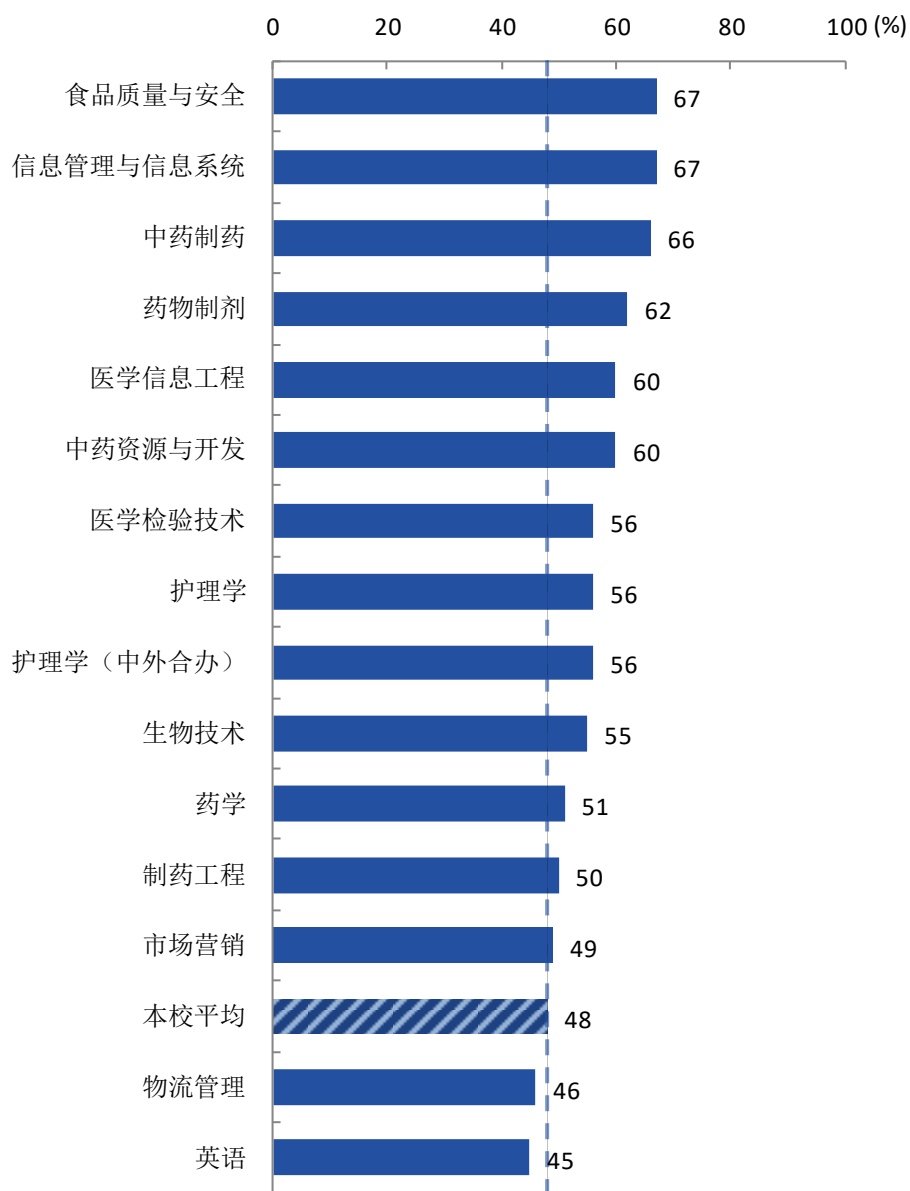
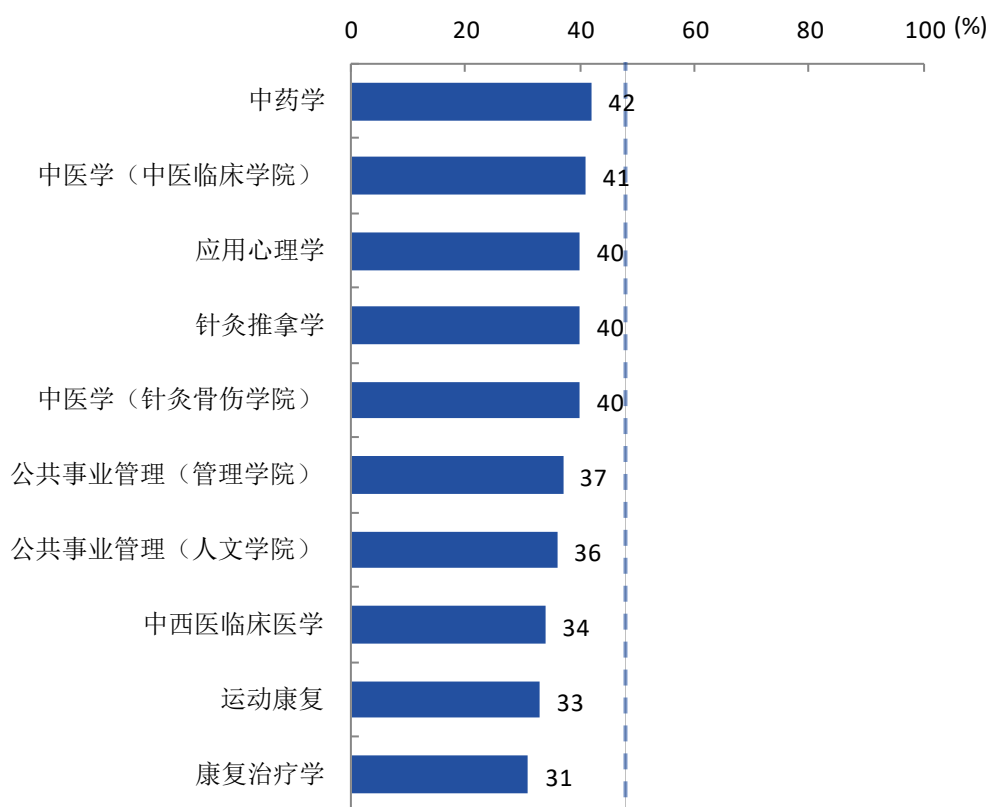


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 89%。

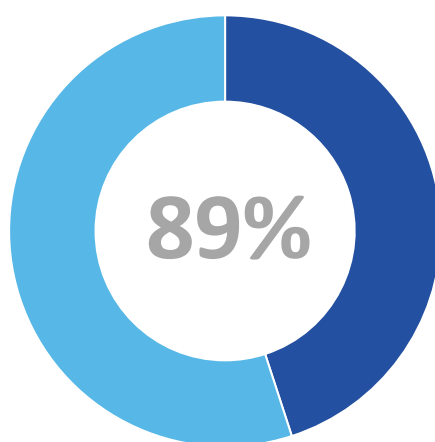


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是国际教育学院、护理学院（均为 97%），对母校满意度较低的学院是针灸骨伤学院（79%）。

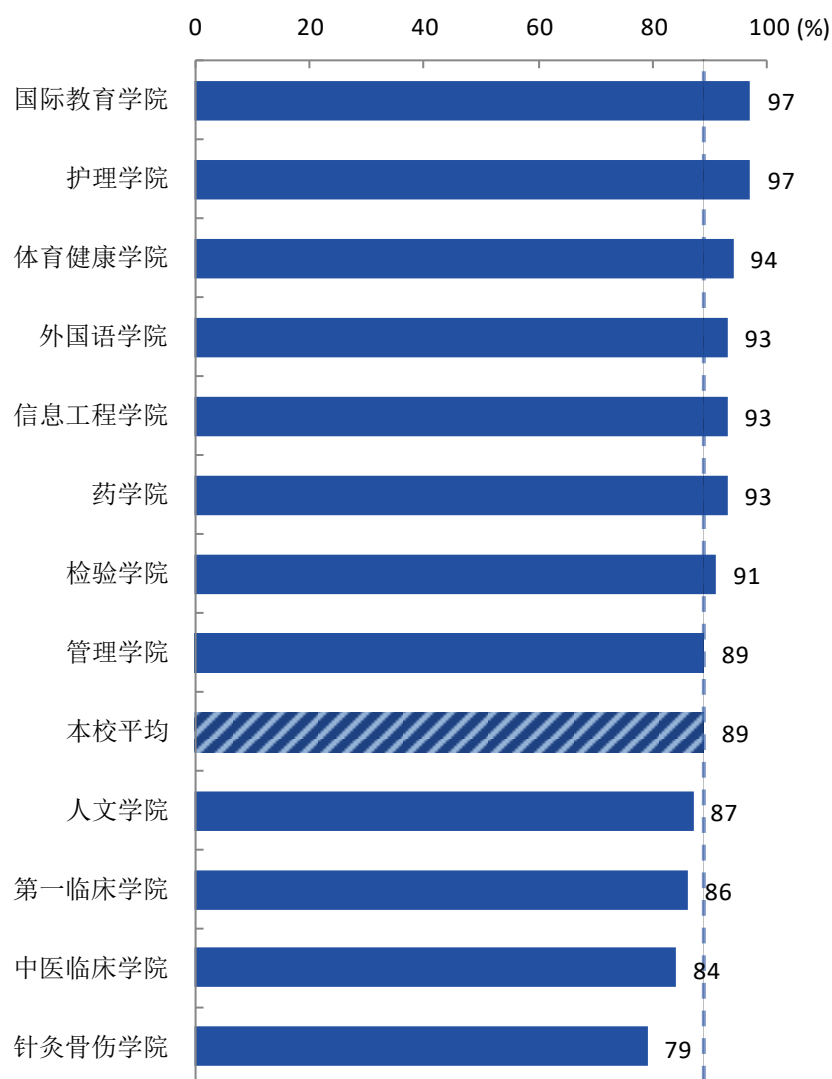


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是医学信息工程（98%）、中药制药（97%）、护理学（97%）、护理学（中外合办）（97%），对母校满意度较低的专业是康复治疗学（78%）、中医学（针灸骨伤学院）（79%）、针灸推拿学（79%）。

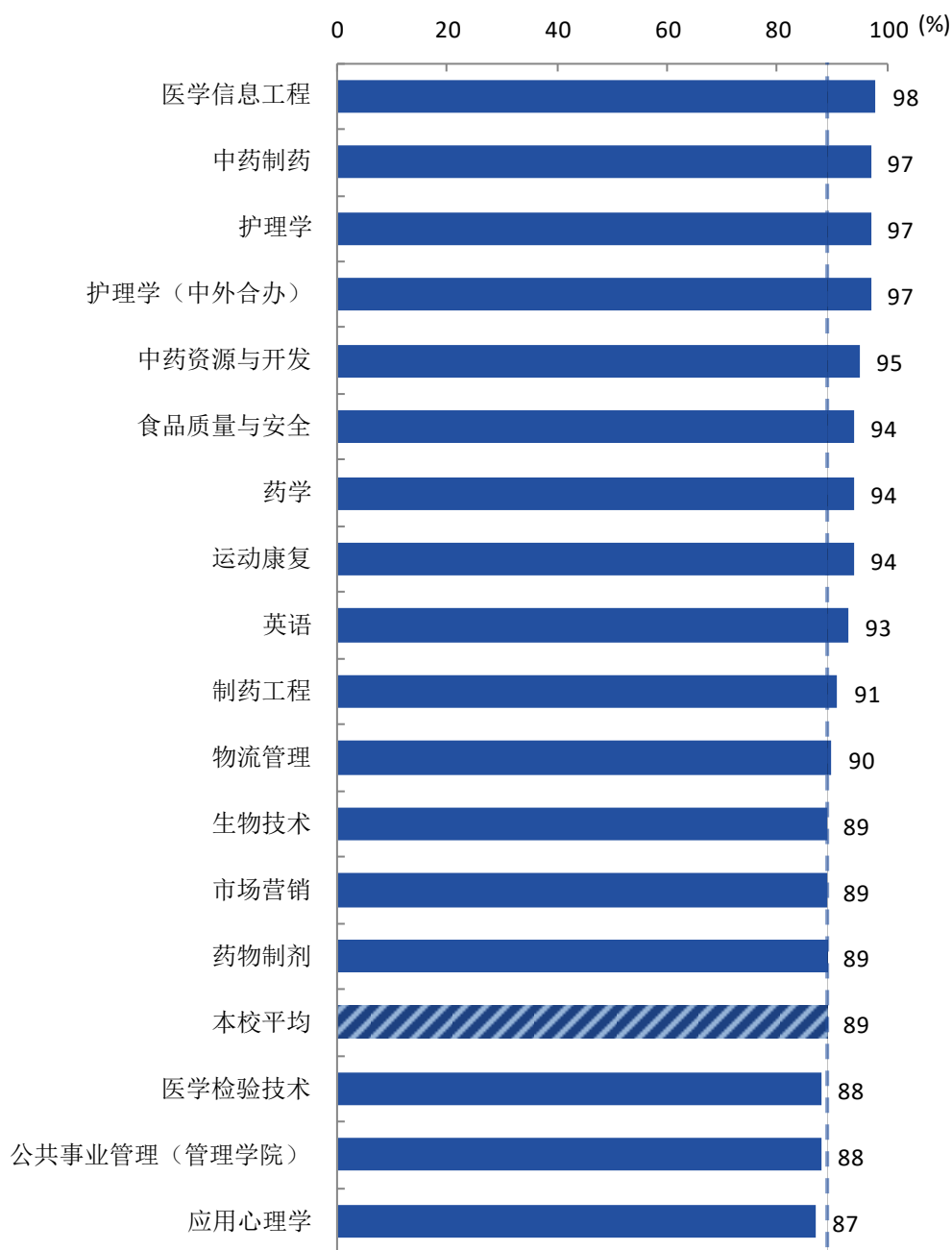
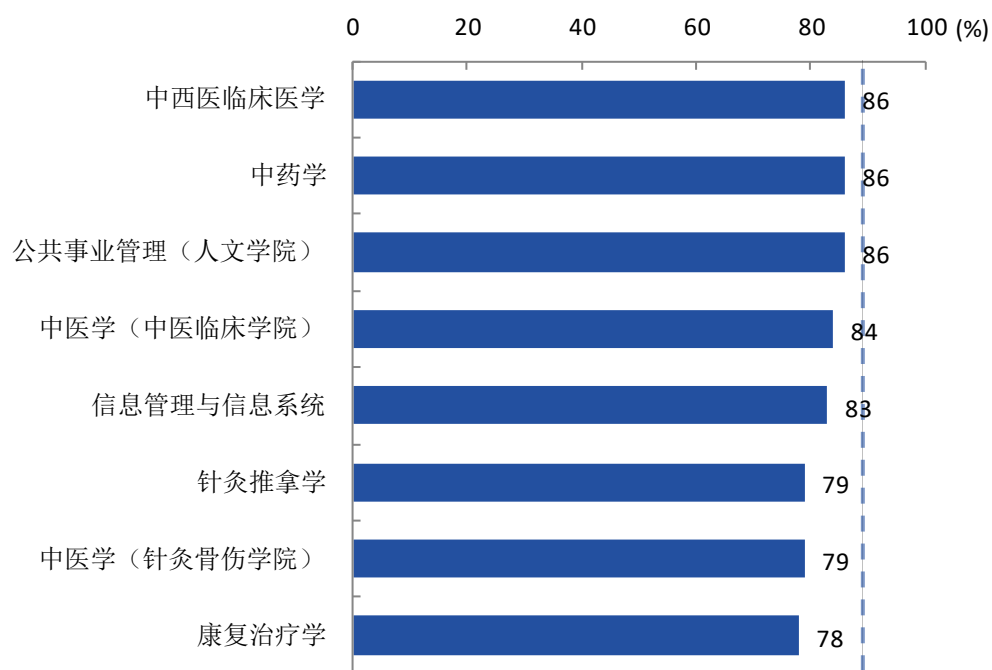


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。

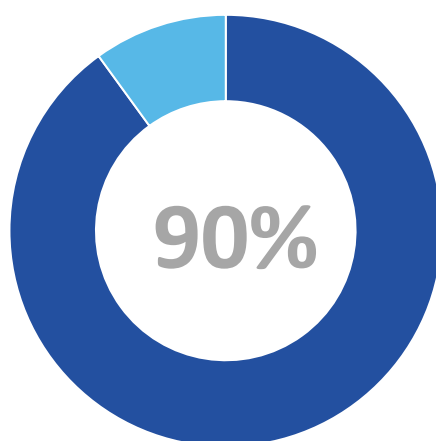


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2019 届教学满意度较高的学院是护理学院（98%）、国际教育学院（97%），教学满意度较低的学院是针灸骨伤学院（83%）。

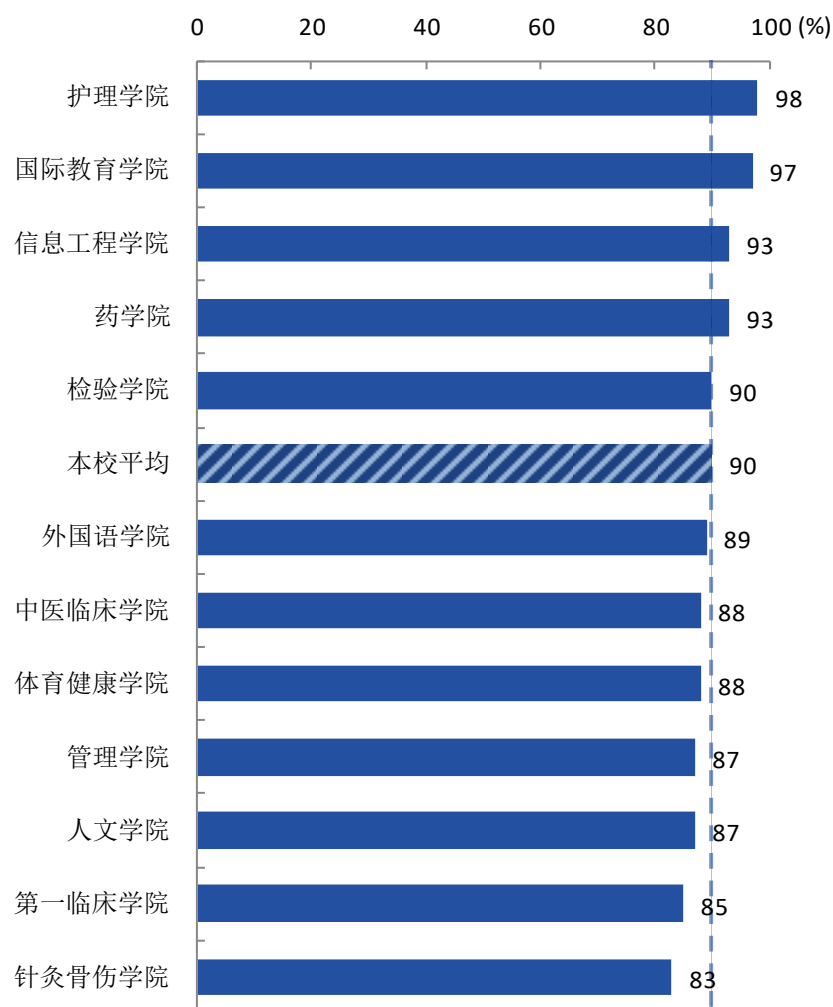


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届教学满意度较高的专业是中药制药（99%）、护理学（98%）、护理学（中外合办）（97%），教学满意度较低的专业是公共事业管理（人文学院）（77%）、针灸推拿学（82%）。

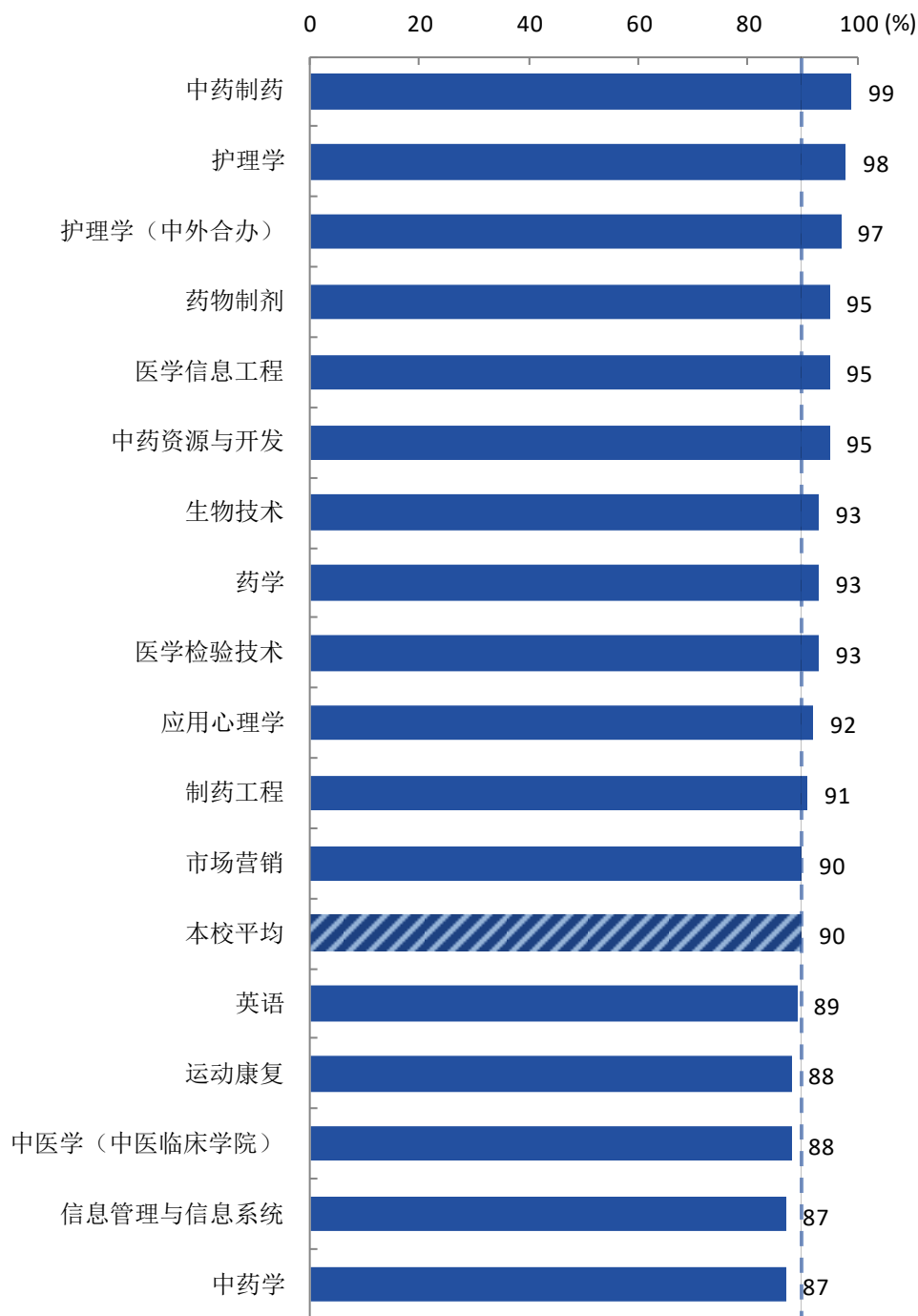
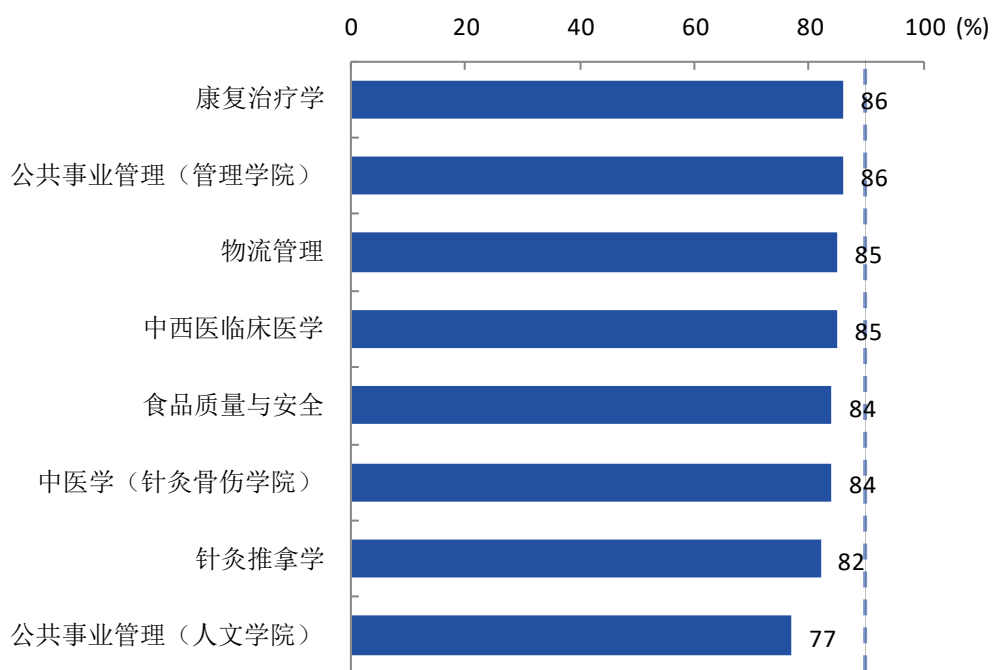


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）毕业生能力培养

1. 医学类专业各项基本工作能力的重要度及满足度

本校 2019 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通能力(60%)，其满足度为 79%。

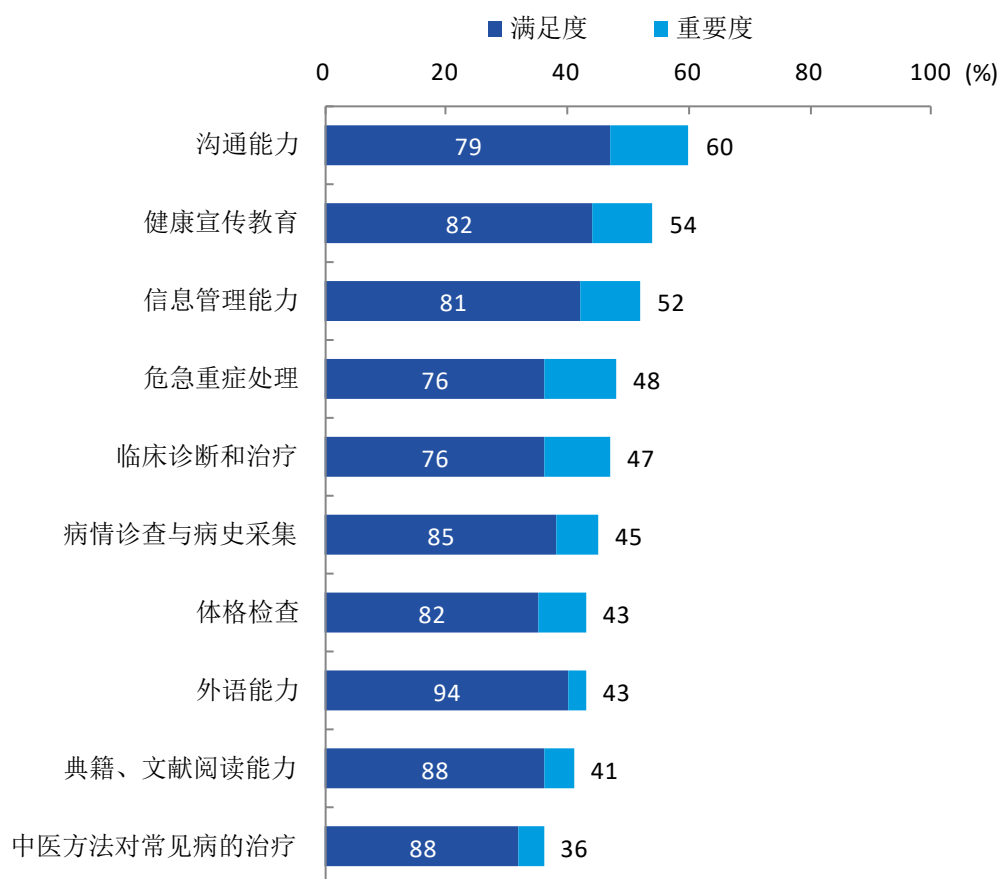


图 6-10 医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 非医学类工作中最重要的通用能力

本校 2019 届非医学类毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“持续学习能力”（86%）、“解决问题能力”（81%）等。

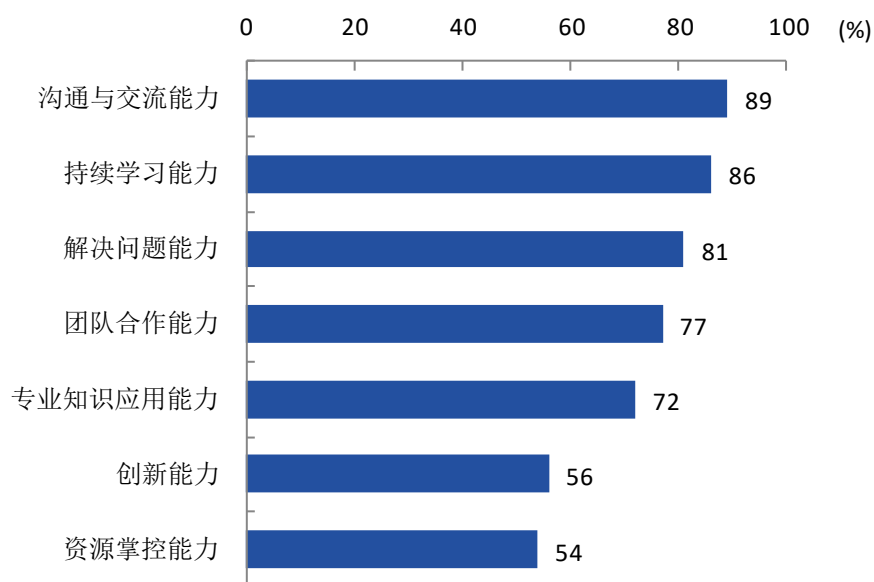


图 6-11 非医学类工作中最重要的通用能力

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 母校学习经历对非医学类毕业生通用能力的影响

本校 2019 届非医学类毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（48%），其后依次是“持续学习能力”（45%）、“团队合作能力”（43%）等。

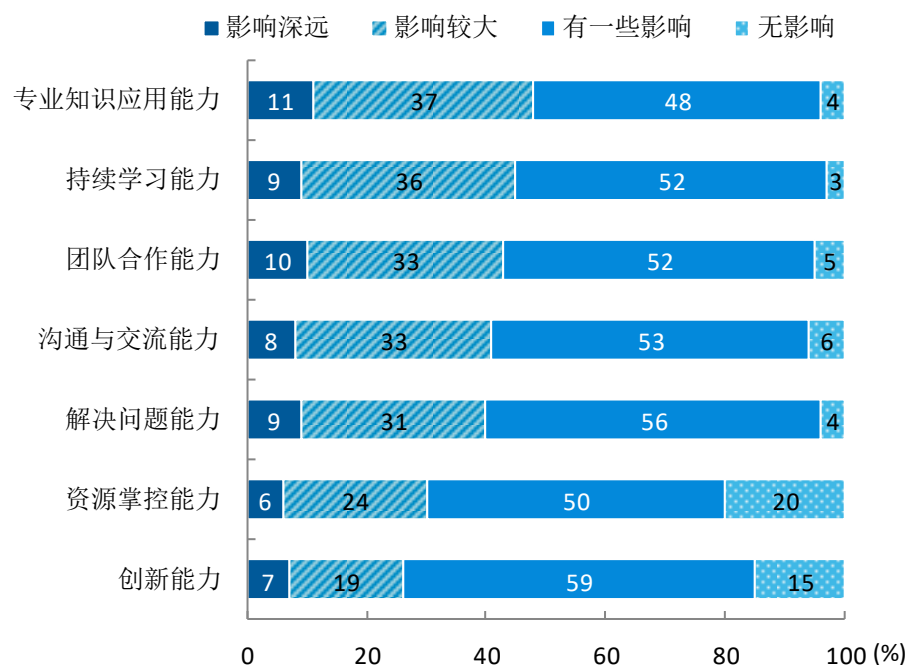


图 6-12 非医学类毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-湖北中医药大学 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



二 改进措施

1. 重视就业指导服务，重点提升组织招聘会、职业发展规划的开展成效。

数据显示，我校 2019 届毕业生对就业指导服务的整体开展成效评价较高（就业指导服务满意度为 84%），但从具体服务的开展情况来看，仍有 16% 的人表示没有接受过母校提供的任何求职服务，学校就业指导/求职辅导服务仍有提升空间。其中，毕业生接受过“大学组织的招聘会”、“职业发展规划”的比例（分别为 59%、43%）相对较高，而毕业生认为有效的比例（分别为 83%、72%）还有提升的空间，我校将重点关注这两项服务的开展成效。

对此，我校将结合实际，从求职辅导服务的类别和数量上着手，扩大覆盖面，提高学生参与积极性，同时，进一步关注校园招聘活动、职业发展规划的开展质量，提升相关辅导人员的能力与素质，让学生获得更有效的就业指导服务，促进毕业生更加充分、合理地就业。

2. 坚持能力本位，重视毕业生能力培养。

从医学类毕业生对学校能力培养的评价来看，本校 2019 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通能力（60%），其满足度为 79%；非医学类毕业生认为工作中较为重要的通用能力是沟通与交流能力（89%）、持续学习能力（86%）、解决问题能力（81%）等。对此，我校将依据毕业生的反馈，针对我校人才培养理念，结合我校办学特点，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，进一步促进毕业生各项能力的培养，并将其贯穿人才培养全过程。另一方面，本校将积极组织各类丰富的校园文化活动，着力培养身心健康、各项能力突出、适应当代经济社会发展的高水平人才。