



浙江海洋大学东海科学技术学院

ZHEJIANG OCEAN UNIVERSITY DONGHAI SCIENCE AND TECHNOLOGY COLLEGE

2020 届 毕业生就业创业质量报告

浙江海洋大学东海科学技术学院
大学生就业指导与服务中心
二〇二〇年十二月

目录

学院简介	1
------------	---

第一部分 2020 届毕业生就业基本情况

一、毕业生基本情况	4
(一) 毕业生性别分布	4
(二) 毕业生专业分布	4
(三) 毕业生生源地分布	5
二、毕业生就业情况	6
(一) 毕业生总体就业率分析	6
(二) 各专业就业率分析	6
三、毕业生就业流向分析	7
(一) 毕业生就业类型分析	7
1. 毕业生总体就业类型分布	7
2. 毕业生就业单位情况	8
3. 毕业生就业专业对口情况	8
4. 毕业生升学情况	9
5. 毕业生创业情况	10
6. 毕业生未就业情况	10
(二) 毕业生就业选择分析	11
1. 毕业生就业单位地域分布	11
2. 毕业生就业单位性质分析	12

第二部分 2020 届毕业生就业工作主要举措

一、应对疫情，全力以赴，打赢毕业生就业攻坚战	14
------------------------------	----

(一) 高度重视, 落实责任	14
(二) 满足需求, 精细服务	14
(三) 规范管理, 求真务实	15
二、着眼发展, 改革创新, 提升大学生综合竞争力	15
(一) 就业创业, 教育到位	15
(二) 注重反馈, 补齐短板	16

第三部分 存在的主要困难与不足

一、大环境影响, 企业人才需求减少	17
二、部分毕业生就业观念未转变	17
三、毕业生求职目标发生变化	17
四、毕业生暂不就业人数持续增加	17
五、对应届毕业生倾向性政策反而影响签约率	17
六、缺乏一支稳定的专业化就业工作队伍	17

第四部分 对学院人才培养的反馈

一、立德树人, 推动课程思政建设	19
二、育人为本, 深化教育教学改革	19
三、校企合作, 优化实践教学环节	20
四、全程辅导, 健全就业指导服务	20
五、提升质量, 加强创新创业教育	20
六、应对疫情, 确保教育教学质量	20

学院简介

浙江海洋大学东海科学技术学院成立于 2000 年 1 月，是经国家教育部和浙江省人民政府批准，以浙江海洋大学为依托创建的一所按民办机制运作的全日制普通本科院校。学院拥有学士学位授予权，学生学习期满且成绩合格，颁发浙江海洋大学东海科学技术学院毕业证书和学士学位证书。2015 年，学院入围浙江省首批“加强应用型建设试点本科院校”。武大邱均平版 2018-2019 年中国独立学院竞争力排行，学院位列第 92 名；2018 年校友会网中国独立学院排行，学院跃居第 90 名，双双跻身全国“百强”。

学院位于浙江省舟山市定海区，校区整洁宁静，风景宜人，荣获“舟山市园林式单位”称号。学院目前面向全国 10 个省（自治区）招生，现有全日制在校本科生 5400 余名。学院依托举办方浙江海洋大学的办学实力，借助合作企业（地方）的优质教育资源，教学设施建设和师资队伍水平日臻完善。

学院下设达内 IT 学院，工程系，经济管理系，中文系，外语系，医学院，马克思主义教研部、基础部合署，体育军训部等 8 个系（院、部），拥有工学、理学、管理学、文学、经济学、医学等 6 个学科门类，其中机械工程为浙江省 B 类一流学科；设有计算机科学与技术、物联网工程、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、财务管理、市场营销、

英语、经济学、食品卫生与营养学、护理学等 17 个本科专业，其中浙江省新兴特色专业 3 个，浙江省“十三五”特色专业 2 个，校企共建专业 7 个。建有浙江省本科院校实验教学示范中心 1 个，浙江省大学生校外实践教育基地 1 个，浙江省汉语国际教育信息化实践基地 1 个，浙江省国际服务外包人才培育基地 1 个。

学院坚持开放办学，积极开展与国（境）外大学的交流与合作，与俄罗斯南乌拉尔国立大学等国外高校联合培养人才，合作开展“4+2”本硕一体化、本科生交换等人才培养项目，为广大学生提供了更多的学习深造机会。

学院大力培养“综合素质高、实践能力强、发展后劲足”的应用技术型人才。近 3 年各类大学生科技竞赛中，学生获省级及以上奖项 809 项，其中国家级奖项 61 项；授权专利 196 项，科研项目立项 254 项，发表论文近 200 篇。学生参与各类社会实践和志愿服务赢得地方和单位的一致好评。涌现出大陆新锐女导演、全国就业创业优秀个人、全国百名“青年观察员”、全国高校“践行社会主义核心价值观先进个人”、中国大学生自强之星、“中国大学生健身健美锦标赛冠军”、浙江省“励志成长成才优秀大学生典型”、浙江舟山群岛新区十大杰出青年等优秀毕业生及学子。

学院坚持“育人为本、质量立校、跨界融合、特色取胜”的办学理念 and “地方性、应用型、差异化、开放式”的办学定位，积极承担为区

域经济社会发展提供人才支撑的重要使命，致力打造应用技术型人才培养基地。

第一部分 2020 届毕业生就业基本情况

一、毕业生基本情况

(一) 毕业生性别分布

学院 2020 届毕业生总人数为 1401 人，男生人数为 606 人，女生人数为 795 人，分别占毕业生总数的 43.2%和 56.7%；2020 届毕业生总就业人数为 1265 人，从男女生就业情况来看，男生就业人数 547 人，占总就业人数的 43.2%，女生就业人数为 718 人，占总就业人数的 56.7%。

表 1-1 2020 届毕业生按性别分布情况

	总数	男	比例	女	比例
毕业生人数	1401	606	43.2%	795	56.7%
就业人数	1265	547	43.2%	718	56.7%

(二) 毕业生专业分布

2020 届毕业生按专业分布情况具体见表 1-2。

表 1-2 各系按专业毕业生人数分布

系（院）	专业	毕业生人数	总人数
达内 IT 学院	数字媒体技术	36	218
	物联网工程	28	
	计算机科学与技术	154	
工程系	土木工程	102	331
	建筑环境与能源应用工	25	
	机械设计制造及其自动化	115	
	电气工程及其自动化	89	
经济管理系	市场营销	29	375
	经济学	55	
	行政管理	101	
	财务管理	167	
	资源与环境经济学	23	
中文系	汉语言文学	84	84
外语系	英语	115	115
医学院	护理学	206	278
	食品卫生与营养学	72	

（三）毕业生生源地分布

学院2020届毕业生来源于浙江省、河南省、安徽省等17个省(市、自治区)，分布较广但不均衡，其中浙江省生源人数为1281人，所占比重达到91.43%；外省生源主要来源于河南、安徽、贵州等省。各省生源地、省内各地区生源地分布详见表1-3、1-4。

表1-3 2020届毕业生生源地分布情况

生源地	人数	比例
浙江省	1281	91.43%
河南省	25	1.78%
安徽省	24	1.71%
贵州省	16	1.14%
新疆维吾尔自治区	14	1.00%
江苏省	12	0.86%
福建省	12	0.86%
四川省	5	0.36%
江西省	2	0.14%
湖南省	2	0.14%
黑龙江省	1	0.07%
山西省	1	0.07%
辽宁省	1	0.07%
山东省	1	0.07%
陕西省	1	0.07%
广西壮族自治区	1	0.07%
内蒙古自治区	1	0.07%
重庆市	1	0.07%
总计	1401	100.00%

表1-4 2020届毕业生省内生源分布情况

浙江省各市	人数	比例
杭州市	195	15.22%
宁波市	189	14.75%
绍兴市	200	15.61%
台州市	121	9.45%
温州市	142	11.09%
嘉兴市	108	8.43%

金华市	110	8.59%
湖州市	80	6.25%
衢州市	54	4.22%
丽水市	51	3.98%
舟山市	31	2.42%
总计	1281	100.00%

二、毕业生就业情况

（一）毕业生总体就业率分析

截止 2020 年 12 月 25 日，学院 2020 届毕业生总人数为 1401 人，总就业人数为 1265 人，总体就业率为 90.29%。其中考取国内研究生 88 人；出国出境 22 人；自主创业 9 人。各系（院）就业率具体数据见表 1-5。

表 1-5 2020 届毕业生各系（院）就业率分布

系（院）	总毕业生人数	总就业人数	总就业率
中文系	84	67	79.76%
医学院	278	243	87.41%
达内 IT 学院	218	200	91.74%
经济管理系	375	351	93.60%
工程系	331	300	90.63%
外语系	115	104	90.43%
总计	1401	1265	90.29%

（二）各专业就业率分析

学院 2020 届毕业生各专业平均就业率为 90.29%，其中市场营销、经济学 2 个专业就业率达到 100%。有 4 个专业就业率达到 95% 以上。具体数据见表 1-6。

表 1-6 2020 届各专业毕业生就业率统计

系（院）	专业	总毕业生人数	总就业人数	总就业率
达内 IT 学院	计算机科学与技术	154	142	92.21%
	物联网工程	28	27	96.43%
	数字媒体技术	36	31	86.11%
工程系	建筑环境与能源应用工程	25	22	88.00%
	电气工程及其自动化	89	84	94.38%
	土木工程	102	94	92.16%

	机械设计制造及其自动化	115	100	86.96%
经济管理系	市场营销	29	29	100.00%
	资源与环境经济学	23	20	86.96%
	行政管理	101	93	92.08%
	经济学	55	55	100.00%
	财务管理	167	154	92.22%
外语系	英语	115	104	90.43%
医学院	食品卫生与营养学	72	69	95.83%
	护理学	206	174	84.47%
汉语言文学	汉语言文学	84	67	79.76%
总计		1401	1265	90.29%

三、毕业生就业流向分析

(一) 毕业生就业类型分析

1. 毕业生总体就业类型分布

截止 2020 年 12 月 25 日, 学院 1401 名毕业生中, 单位就业有 1138 人, 占毕业生总人数的 81.23%; 考上国内研究生有 88 人, 占毕业生总人数的 6.28%; 出国出境有 22 人, 占毕业生总人数的 1.57%; 自主创业的有 9 人, 占毕业生总人数的 0.64%; 应征义务兵的有 7 人, 占毕业生总人数的 0.50%; 自由职业的有 0 人, 占毕业生总人数的 0.00%; 参加国家、地方基层项目就业的有 1 人, 占毕业生总人数的 0.07%; 未就业有 136 人, 占毕业生总人数的 9.71%。具体见表 1-7。

表 1-7 2020 届毕业生总体就业类型分布情况

就业类型	人数	比例
单位就业	1138	81.23%
升学	88	6.28%
出国出境	22	1.57%
自主创业	9	0.64%
应征义务兵	7	0.50%
自由职业	0	0.00%
参加国家、地方基层项目	1	0.07%
未就业	136	9.71%
总计	1401	100.00%

2. 毕业生就业单位情况

毕业生主要通过签就业协议、劳动合同或其他录用形式去单位就业，2020 届毕业生中去单位就业的共有 1138 人，占毕业生总人数的 81.23%，其中考入公务员编制的 11 人。具体数据见表 1-8。

表 1-8 2020 届毕业生单位就业情况

专业	毕业生人数	单位就业人数	比例	签就业协议	签劳动合同	其他录用
计算机科学与技术	154	139	90.26%	57	22	60
物联网工程	28	26	92.86%	12	8	6
数字媒体技术	36	30	83.33%	18	3	9
建筑环境与能源应用工程	25	18	72.00%	3	4	11
电气工程及其自动化	89	70	78.65%	40	17	13
土木工程	102	86	84.31%	46	28	12
机械设计制造及其自动化	115	85	73.91%	43	18	24
市场营销	29	25	86.21%	3	13	9
资源与环境经济学	23	11	47.83%	4	6	1
行政管理	101	82	81.19%	31	30	21
经济学	55	45	81.82%	11	15	19
财务管理	167	149	89.22%	63	29	57
英语	115	94	81.74%	22	47	25
食品卫生与营养学	72	49	68.06%	14	12	23
护理学	206	173	83.98%	124	35	14
汉语言文学	84	56	66.67%	5	30	21
总计	1401	1138	81.23%	496	317	325

3. 毕业生就业专业对口情况

毕业生初次就业中，专业对口达到了 92.89%，其中建筑环境与能源应用工程专业最高，达到了 100%，资源与环境经济学最低，只有 75%。具体数据见表 1-9。

表 1-9 2020 届毕业生专业对口情况

专业名称	专业人数	专业就业人数	专业对口就业人数	专业对口率
汉语言文学	84	67	63	94.03%
护理学	206	174	169	97.13%

食品卫生与营养学	72	69	63	91.30%
英语	115	104	99	95.19%
土木工程	102	94	85	90.43%
建筑环境与能源应用工程	25	22	22	100.00%
机械设计制造及其自动化	115	100	89	89.00%
电气工程及其自动化	89	84	74	88.10%
市场营销	29	29	28	96.55%
经济学	55	55	47	85.45%
行政管理	101	93	85	91.40%
财务管理	167	154	149	96.75%
资源与环境经济学	23	20	15	75.00%
数字媒体技术	36	31	28	90.32%
物联网工程	28	27	25	92.59%
计算机科学与技术	154	142	134	94.37%
合计	1401	1265	1175	92.89%

4. 毕业生升学情况

学院 2020 届毕业生中升学深造的共有 110 人，占毕业生总人数的 7.85%，比去年 4.41%提高 78%。其中考上国内研究生的有 88 人，占毕业生总人数的 6.28%；境外研究生的有 22 人，占毕业生总人数的 1.57%。具体数据见表 1-9。另有两名考入国内研究生的，因工作原因放弃；几名录取国外研究生的，因疫情等原因放弃出国。具体数据见表 1-10、1-11、1-12。

表 1-10 2020 届毕业生升学情况

系（院）	总人数	国内研究生		国外研究生	
		人数	比例	人数	比例
工程系	331	28	8.46%	5	1.51%
医学院	278	20	7.19%	0	0.00%
经济管理系	375	20	5.33%	14	3.73%
中文系	84	9	10.71%	0	0.00%
外语系	115	7	6.09%	3	2.61%
达内 IT 学院	218	4	1.83%	0	0.00%
合计	1401	88	6.28	22	1.57

表 1-11 2020 届国内研究生录取情况

学校名称	录取人数	学校名称	录取人数	学校名称	录取人数
浙江大学	1	重庆交通大学	1	浙江工业大学	2
重庆大学	1	福建师范大学	1	浙江师范大学	3

河海大学	1	河南理工大学	1	宁波大学	11
上海大学	1	西南民族大学	1	浙江理工大学	1
上海理工大学	3	广西民族大学	1	浙江财经大学	2
上海海事大学	1	沈阳师范大学	1	杭州师范大学	1
上海电力大学	4	武汉体育学院	1	浙江工商大学	2
上海海洋大学	1	湖州师范学院	2	浙江农林大学	2
上海电机学院	1	浙江海洋大学	31	温州大学	4
湖南农业大学	1	绍兴文理学院	2	中国计量大学	1
三峡大学	2				

表 1-12 2020 届国外研究生录取情况

学校名称	国家	人数	学校名称	国家	人数
东安格利亚大学	英国	1	麦考瑞大学	澳大利亚	1
英国纽卡斯尔大学	英国	2	俄罗斯南乌拉尔国立大学	俄罗斯	14
英国约克大学	英国	2	优尼塔斯日语学校	日本	1
英国谢菲尔德大学	英国	1			

5. 毕业生创业情况

学院共有 9 名学生自主创业。大体上看，自主创业人数和质量与去年（15 名）相比下降较多，还有较大的提升空间。具体数据见表 1-13。

表 1-13 2020 届毕业生创业情况

系（院）	总人数	创业人数	比例
经济管理系	375	4	1.07%
工程系	331	3	0.91%
达内 IT 学院	218	1	0.46%
医学院	278	1	0.36%
中文系	84	0	0.00%
外语系	115	0	0.00%

6. 毕业生未就业情况

截止 2020 年 12 月 25 日，学院 2020 届毕业生中未就业人数共计 136 人。据调查，毕业生“未就业”的原因有：准备考研、考公务员、事业单位、拟创业和目前找不到合适的工作、刚离职准备再就业等。其中汉语言文学、护理学专业的未就业率比较高。未就业毕业生具体情况见表 1-14。

表 1-14 2020 届各专业毕业生未就业情况

系（院）	专业	总毕业生人数	未就业人数	未就业率
达内 IT 学院	计算机科学与技术	154	12	7.79%
	物联网工程	28	1	3.57%
	数字媒体技术	36	5	13.89%
工程系	建筑环境与能源应用工程	25	3	12.00%
	电气工程及其自动化	89	5	5.56%
	土木工程	102	8	7.84%
	机械设计制造及其自动化	115	15	13.04%
经济管理系	市场营销	29	0	0.00%
	资源与环境经济学	23	3	13.04%
	行政管理	101	8	7.92%
	经济学	55	0	0.00%
	财务管理	167	13	7.78%
外语系	英语	115	11	9.57%
医学院	食品卫生与营养学	72	3	4.17%
	护理学	206	32	15.53%
汉语言文学	汉语言文学	84	17	20.24%
总计		1401	136	9.71%

（二）毕业生就业选择分析

1. 毕业生就业单位地域分布

从毕业生就业单位所处地域看，在浙江省内就业人数共计 1069 人，占已就业毕业生总数的 84.50%，在浙江省外就业人数共计 196 人，占已就业毕业生总数的 15.49%。在浙江省内就业的学生人数呈现如下特征：就业总人数排名前三位的城市分别是杭州市 372 人、宁波市 175 人、绍兴市 103 人，就业总人数排名后三位的城市分别是丽水市 14 人、衢州市 16 人、湖州市 47 人。而这些分布特征与生源地的分布特征基本一致。具体数据见表 1-15。

表 1-15 2020 届毕业生就业地域分布情况

流向地区		人数	比例
浙江省	杭州市	372	29.04%
	宁波市	175	13.66%
	绍兴市	103	8.04%
	舟山市	76	5.93%

	台州市	71	5.54%
	嘉兴市	71	5.54%
	温州市	63	4.92%
	金华市	61	4.76%
	湖州市	47	3.67%
	衢州市	16	1.25%
	丽水市	14	1.09%
外省	上海市	23	1.80%
	江苏省	14	1.09%
	福建省	9	0.70%
	安徽省	8	0.62%
	贵州省	7	0.55%
	北京市	6	0.47%
	新疆维吾尔自治区	6	0.47%
	河南省	5	0.39%
	广东省	4	0.31%
	四川省	2	0.16%
	辽宁省	2	0.16%
	湖南省	2	0.16%
	河北省	1	0.08%
	江西省	1	0.08%
	湖北省	1	0.08%
	重庆	1	0.08%
	内蒙古	1	0.08%
	陕西省	1	0.08%
	山东省	1	0.08%
	山西省	1	0.08%
	海南省	1	0.08%

2. 毕业生就业单位性质分析

从毕业生就业单位的性质来看，排在第一位的是其他企业（民营企业等），共计 1077 人，占已就业毕业生数的 75.26%；排在第二位的是医疗卫生单位，共计 148 人，占已就业毕业生人数的 10.34%；排在第三位的是国有企业，共计 67 人，占已就业毕业生人数的 4.68%，而到其他性质的用人单位就业的人数较相近，其中公务员考入 11 人，

占 0.79%。具体数据见表 1-16。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位性质统计

单位性质	单位分类	人数	比例
各类企业	国有企业	91	7.19%
	三资企业	17	1.34%
	民营中小微企业	883	69.80%
事业单位	医疗卫生单位	121	9.57%
	中初等教育单位	13	1.03%
	其他事业单位	3	0.24%
政府部队	党政机关	20（11 人公务员）	1.58%（0.79%）
	应征入伍	7	0.55%

第二部分 2020 届毕业生就业工作主要举措

一、应对疫情，全力以赴，打赢毕业生就业攻坚战

（一）高度重视，落实责任

1. 继续坚持就业创业工作“一把手”工程，成立以院长为组长的就业创业工作领导小组，明确系（院）、班级就业第一责任人，建立一体化就业工作体系，切实落实就业创业工作目标责任制，确保“机构、场地、人员、经费”四到位。

2. 进一步增强对毕业生就业创业工作重要性和疫情下就业创业工作艰巨性的认识，各系（院）、部门把帮助毕业生实现充分就业创业作为 2020 年度重点工作。

3. 辅导员、班主任等密切关注毕业生就业进展情况，定期报告就业进展，有针对性地开展就业情况摸底及就业创业指导，千方百计促进毕业生就业创业。

（二）满足需求，精细服务

1. 完善毕业生求职和用人单位需求数据库的建设。结合毕业生历年就业单位情况，进一步搜集各就业市场用人单位的需求信息。建好符合学院工作实际的信息传递平台，利用好 QQ 群，微信群，微信公众号等新媒体工具，为毕业生精准推送政策、岗位和指导。

2. 进一步发挥校园招聘市场的主体作用，主动“走出去，请进来”，采取以线上为主、线上线下相结合的方式，加强与用人单位、实习单位及校友企业的沟通联系，多渠道广泛收集招聘信息，并根据专业特点及时将信息推送给毕业生，鼓励毕业生实现多元化就业、先就业后择业。研究疫情背景下的产业发展，围绕新的经济增长点，推荐适合毕业生的就业岗位。

3. 引导毕业生积极主动就业，鼓励毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。继续做好“两项计划”“新疆专招”等基层项目的组织招募、政策落实、后续服务等工作。继续做好大学生征兵工作，密切配合兵役机关，面向毕业生、在校生、新生开展有针对

性的宣传发动，鼓励毕业生参军入伍。

4. 强化重点群体帮扶。对家庭经济困难、少数民族、湖北籍以及偏远地区的毕业生，通过发放求职补贴、组织参加专场招聘会、开展全程个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式进行帮助；对于在就业调查中了解到的就业困难的学生，通过辅导员、班主任、专任教师、学生党员等开展“一对一”帮扶的方式进行关心帮助，做到精准帮扶，帮助他们实现就业。

（三）规范管理，求真务实

1. 学生工作部及各系（院）高度重视辅导员、班主任队伍在就业工作中的重要作用，采取精神和物质激励措施，充分调动工作主动性。注重就业工作队伍的素质提升，支持就业指导教师参加职业辅导培训、创新创业培训等，提升了就业创业队伍人员的专业素质、指导能力和实践水平。

2. 加强就业工作规范管理。按照相关政策要求，规范毕业生的求职、就业程序，严格核查毕业生违约审批、报到证发放、档案转递等环节的操作。

3. 定期排摸就业情况并公布就业率。各系（院）定期排摸毕业生的就业情况，并按照规定及时报送毕业生就业进展情况；学院就业指导服务中心认真做好就业率统计、上报，就业真实性核查，确保统计数据真实可靠。

4. 加强毕业生防疫教育、安全教育和法制教育，提高毕业生的防疫意识、安全意识和自我保护意识，遵守国家相应防疫政策，防范招聘欺诈和传销陷阱，保障个人和国家的利益。

二、着眼发展，改革创新，提升大学生综合竞争力

（一）就业创业，教育到位

1. 全面深化创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，把创新创业教育和实践课程纳入必修课体系，开展SYB、KAB创业培训，并以讲座、论坛为补充，为学生提供形式多样、内容丰富的创业教育，促进专业教育、实习实践等与创新创业教育有机结合、与思想政治教育深度融合。

2. 加强学生就业创业指导。广大专业教师参与学生的学业规划、职业发展与就业创业，在专业课程教学中渗透就业与创业的理念与内容，加强学生职业生涯发展教育。根据学生创新创业不同阶段的实际需求，不断提高指导服务的针对性和有效性。充分发挥校友、合作单位等资源，多渠道为创新创业学生提供支持。教师主动组队，引领学生参加各类创业大赛，以赛促创。

（二）注重反馈，补齐短板

1. 组织、发动师生参与 2017 届、2019 届毕业生参与跟踪调查工作，积极配合省教育评估院做好高校毕业生职业发展状况跟踪评估调查工作。同时提前对 2020 届毕业生做好跟踪调查宣传工作。

2. 遵循“质量立校”理念，根据历年的就业质量跟踪评估报告及用人单位的反馈，深入分析各专业的就业率、就业去向、就业满意度、创业数量和类型等，研判经济社会发展对人才知识、技能结构和质量的需求，及我校在人才培养中的薄弱环节，以就业创业和社会需求为导向，进一步深化教学模式改革和人才培养模式改革，突出办学特色与人才培养特色，不断提高人才培养质量与毕业生就业创业竞争力。

第三部分 存在的主要困难与不足

一、大环境影响，企业人才需求减少

受疫情、整体经济下行等因素影响，企业到学校招聘数量减少，有效需求下降趋势明显，多家长期招聘企业签约量明显下滑，毕业生就业竞争加剧。

二、部分毕业生就业观念未转变

虽然有疫情影响的因素下，部分毕业生对地域、行业、职位类型选择仍然比较挑剔，对薪酬、职业稳定性和生涯发展前景等比较看重，就业选择性困难十分突出，导致观望期长，不轻易签约。

三、毕业生求职目标发生变化

受疫情对中小企业剧烈打击的影响，毕业生“求稳”心理明显，报考公务员（选调生）、事业单位等单位的人数增加，宁可孤注一掷，也不愿意迁就。同时我校生源大多为浙江生源，大多数家庭有足够的经济条件支持他们长期择业。

四、毕业生暂不就业人数持续增加

近几年，我校学生国内升学和国外深造的愿望强烈。受中美经贸摩擦、新冠疫情等影响，近年来我校学生出国深造人数下降趋势明显，转而选择考研或继续等待留学的人数逐年增加。随着国内考研“热”度攀升，我校选择“二战”等暂不就业的学生增多，加上考研成功率偏低，出国困难，我校毕业生就业率提升难度较大，对整体就业率影响明显。

五、对应届毕业生倾向性政策反而影响签约率

为了提升应届毕业生的就业，国家出台了一系列倾向性的优质岗位招考政策，包括公务员、事业单位、研究生等，未就业的往届生也可以享受应届毕业生的待遇，导致很多已经工作的毕业生希望保留应届毕业生的身份，不愿意和单位签约，影响的就业率的提高。

六、缺乏一支稳定的专业化就业工作队伍

随着当前就业形势复杂化，对于就业指导老师的业务要求也越来越高。但目前我校就业工作人员流动性大，就业工作人员配备、能力

水平参差不齐，专业化、专家型的就业指导人员有限，很难满足日益增长的就业指导与服务要求，就业工作队伍建设比较迫切。

第四部分：对学院人才培养的反馈

2020 届毕业生人数再创新高，同时受新冠疫情和经济下行压力的叠加影响，毕业生就业形势更加复杂严峻，这一年中，学院、老师、学生一起同心同德，多措并举，促进毕业生更高质量就业更充分的就业。毕业生就业质量是人才培养的“试金石”，与学科专业设置、招生培养等各环节环环相扣，要积极发挥就业的反馈作用，在培养方案制定和专业建设调整中，注重社会对毕业生知识、能力、素质等方面的要求，为实现高质量就业打下坚实基础。

一、立德树人，推动课程思政建设

学院将扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，深入学习贯彻十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，围绕立德树人根本任务，坚持“全员、全程、全方位”育人，建强“六位一体”思政工作队伍，发挥思政教师、辅导员、班主任、任课教师、行政人员、后勤服务职工的育人作用；建立健全十大育人体系，从课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、组织方面增强育人元素，坚持围绕学生，服务学生，关爱学生；强化红色基因、海洋文化及中华优秀传统文化的浸润育人作用，促进毕业生树立崇高理想，服务于国家与社会。推进所有课程深入挖掘思政德育元素，将 2020 年抗疫作为思政教育大课，将在武汉一线奋力抗疫的校友事迹当做鲜活的教材，切实推动“课程门门有思政、教师人人讲育人”生动局面的形成，实现全课程育人育心。

二、育人为本，深化教育教学改革

学院坚持“育人为本、质量立校、跨界融合、特色取胜”的办学理念和“地方性、应用型、差异化、开放式”的办学定位，坚持需求导向，主动服务国家战略和区域经济社会发展需要。以一流课程建设带动全校课程建设，形成价值引领、能力培养和知识传授有机融合的课程建设新局面。积极推进培养机制改革，不断提升学生培养质量。加强国际合作，积极推进与国外知名大学合作开展“4+2”本硕一体化、本科生交换等人才培养项目；深化产教融合，与政府与企业共同

推进联合培养基地建设，培养高层次应用技术型人才。

三、校企合作，优化实践教学环节

通过和用人单位沟通，发现用人单位更加看重毕业生的同行业实习经历、项目经历、学生工作经历以及各项大赛经历等。学院应进一步加强与企业的沟通和交流，加强实践教学环节，切实培养学生的实际工作能力；创设更多校企合作途径，积极开辟学生实践实习渠道，提高毕业生实际工作能力，帮助毕业生缩短就业适应期；同时完善企业更快速与目标学生对接、更精准信息推送服务等途径。

四、全程辅导，健全就业指导服务

以往对于学生的系统就业指导停留在大一和大三的就业指导课程中，及毕业期间的个别指导，缺少全程系统性的职业生涯规划辅导，应该在建设一支稳定、专业的就业指导教师队伍基础上，建立生涯导师制，对学生大学四年进行全程指导，有效提高学生的人才培养质量和就业竞争力。

我校学生总体就业期望比较踏实，但每年也有部分毕业生就业期望值较高、就业主动性不强等个人主观方面导致的就业问题。2020届就业形势严峻，毕业生心态更是受到考验。在此过程中也需要设置相应的心理辅导服务，努力帮助学生调整心态，认识社会，了解市场，树立正确的择业观，合理规划职业生涯，实现满意就业。

五、提升质量，加强创新创业教育

学院将创新创业教育贯穿人才培养全课程、全过程，提升学生在大创活动中的挑战度、投入度、提升度，增强学生创新创业能力。以相关创新创业大赛为平台，着力打造若干有市场竞争力的创新创业学生团队和教师指导团队。深化产教融合，积极与企事业单位合作，新建创新创业基地，孕育创新创业项目，搭建高质量的创业就业教育平台。

六、应对疫情，确保教育教学质量

在疫情常态化形势下，主动识变，精心谋划，及时调整教学工作策略，按理论课、公共基础课、体育课、实验课、专业课分类制定教学方案，组织教师学习如何充分有效利用各种教学平台、教学资源和

学院的智慧教学环境开展教学活动，并组织教学督导、教学管理以及基层教学组织、同行教师等开展在线课堂观摩学习，切实保障线上教学高质量运行。

就业工作是高校人才培养的重要环节，与学科专业设置、招生培养等各环节环环相扣，是一项系统工程，同时也是促进教育教学改革的重要动力源泉。根据本次就业质量报告相关内容，学院将进一步调整完善人才培养方案、深化创新创业教育改革，加强校企合作和产教融合，着力提升学生实践和创新能力；对标社会需求，加快培养应用技术型人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。