



海南师范大学

2018 年度毕业生就业质量报告

海南师范大学招生就业处

二〇一八年十二月

目 录

前 言.....	1
一、毕业生总体情况.....	5
(一) 毕业生规模与结构.....	5
1. 毕业生的规模.....	5
2. 毕业生的结构.....	5
(二) 毕业生就业率.....	11
1. 毕业生总体及各专业就业率情况.....	11
2. 不同特征群体毕业生的就业率情况.....	15
(三) 毕业生就业分布情况.....	18
1. 毕业生毕业去向分布.....	18
2. 毕业生就业单位性质分布.....	19
3. 毕业生就业行业分布.....	19
4. 毕业生就业地域分布.....	20
二、促进毕业生就业创业的主要措施.....	22
(一) 加强学生职业能力培养, 增强毕业生就业竞争力.....	22
(二) 强化组织保障, 落实“一把手”工程和“四到位”.....	23
(三) 规范就业工作管理, 加强监督检查, 确保平稳运行.....	25
(四) 举办就业创业指导活动, 培养学生就业创业能力.....	26
(五) 加强就业市场建设, 拓宽毕业生就业渠道.....	30
(六) 建立“双困生”信息档案, 完善“双困生”帮扶制度.....	31
(七) 开展就业创业工作调研, 发挥毕业生就业状况反馈工作.....	31
三、毕业生就业质量相关分析.....	32
(一) 毕业生月收入.....	32
(二) 毕业生的工作与专业相关度.....	34
(三) 总体就业现状满意度.....	34
四、毕业生就业发展趋势.....	35
(一) 毕业生规模纵向对比.....	35
(二) 就业率及签约率纵向对比.....	36
(三) 已就业毕业生就业流向纵向对比.....	36
五、毕业生就业对教育教学及就业工作的反馈.....	37
(一) 人才培养情况及求职情况调查结果.....	37
1. 毕业生对教育教学的总体满意度.....	37
2. 毕业生求职状况分析.....	38
(二) 对教育教学的反馈.....	39
1. 创新教学内容, 对接岗位需求.....	39
2. 加强第二课堂与专业学习融合, 提高学生的实践能力.....	39
(三) 对学校就业工作的反馈.....	40
1. 进一步提高就业智能平台使用率及优化其功能.....	40
2. 围绕提升毕业生就业质量, 深入做好就业指导服务工作.....	40
3. 加强本科各专业毕业生就业状况的调研.....	40

海南师范大学 2018 年度毕业生就业质量报告

前 言

海南师范大学位于美丽的滨海旅游城市、国家历史文化名城——海口市，现有龙昆南、桂林洋两个校区，占地面积约 3100 亩，是省部共建高校、海南省重点大学，是中宣部批准的首批部校共建新闻学院高校，是卓越师资、高级专门人才重要培养基地，被誉为“琼岛名校，教师摇篮”。

办学历史悠久。1949 年秋正式创建国立海南师范学院，是海南第一所公办高校。学校前身可以追溯到清康熙四十四年（1705 年）的琼台书院；1952 年在高等学校院系调整中更名为海南师范专科学校；1986 年恢复海南师范学院建制；1999 年与海南教育学院合并，成立新的海南师范学院；2007 年更名为海南师范大学。69 年来，学校牢记师范大学的责任与使命，已为社会培养了各类人才 17 万人。

培养体系完善。现有 21 个学院（其中本科教学学院 19 个），65 个本科专业，4 个博士学位授权一级学科，16 个硕士学位授权一级学科，9 个硕士专业学位授权点，形成了学士、硕士、博士完整的高等教育人才培养体系，师范与非师范性专业协调发展、学历教育与非学历教育并存的发展局面。面向全国 31 个省（市、区）招生，现有本科生 18203 人，研究生 827 人，留学生 356 人。

师资力量较强。现有专任教师 924 人，其中教授 225 人，副教授 306 人。在教师队伍中，柔性引进院士 3 人，“万人计划”青年拔尖

人才 1 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 6 人，国家级有突出贡献中青年专家 2 人，教育部新世纪优秀人才 4 人，享受国务院政府特殊津贴专家 14 人，中央直接联系专家 1 人，全国优秀科技工作者 3 人，全国优秀教师 3 人，全国模范教师 1 人，全国师德标兵 1 人，全国师德先进个人 1 人，全国劳动模范 1 人，教育部创新团队发展计划培育团队 1 个；海南省杰出人才 6 人、领军和拔尖人才 54 人，海南省有突出贡献优秀专家 17 人，海南省“百人专项”人选 6 人，海南省“515 人才工程”第一层次入选者 11 人、第二三层次入选者 70 人，海南省教学名师 11 人，省级教学团队 10 个。

教改卓有成效。学校坚持以生为本的理念，积极推进“大类招生、分流培养”教育教学综合改革。近年来，获批国家级实验教学示范中心 1 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个，国家专业综合改革试点专业 1 个，国家级特色专业 6 个，国家级卓越教师培养计划改革项目 1 个。获高等教育国家级教学成果二等奖 1 项，基础教育国家级教学成果二等奖 3 项，是海南省获得最多国家级教学成果奖的高校。学生培养质量不断提升，就业率均保持在 92%以上，荣获 2016—2017 年度海南省普通高等学校毕业生就业创业评估 A 等级称号，是唯一获此殊荣的公办本科院校。

科研水平较高。近三年，获国家社会科学基金项目 35 项、国家自然科学基金项目 53 项；获教育部人文社科项目等部委级项目立项 16 项；获海南省科技计划项目、省哲学社会科学规划系列课题等省级项目立项 238 项。共发表学术论文 2679 篇，其中 SCI、CSSCI 收录

论文 574 篇；获省部级奖励 44 项，其中一等奖 12 项。

服务地方扎实。学校以服务基础教育和区域经济社会发展为己任，自 2007 年来，积极响应海南省委省政府号召，开展“双五百师范生与在职教师置换顶岗支教培训”、“周末流动师资培训学院”等项目，助力海南基础教育发展，曾受到时任国务委员刘延东同志的肯定性批示。建有国家大学科技园，自建园以来，已办理工商注册手续入孵企业 210 家，其中省内外高校科研院所师生创办企业 109 家；入驻研究机构、企业研发中心 33 家；已培育高企 5 家；与高校科研院所建立了产学研合作关系的企业 53 家，帮助入园企业转化技术成果 27 项，申请知识产权 91 项；培训创新创业人才累计 18000 多人次；发现并筛选种子基金扶持创业项 46 个；帮助园区企业获得投融资 5900 多万元；2018 年企业总产值预计达 3.5 亿元。

开放办学有力。发挥“一带一路”战略桥头堡的区位优势，以九种语言向全球发行《筑梦·一带一路》，引起社会广泛关注。学校建有海南唯一的来琼留学生预科学院，与北京师范大学等多所高校建立合作关系，与海口市等地方政府建立战略合作关系，与美国新墨西哥大学等 73 所大学和教育机构建立合作关系，与俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学合作举办广播电视编导本科教育项目，与台湾屏东大学等 10 所大学开展了学生互换、学分互认项目合作，与马来西亚世纪大学共建孔子学院。学校还充分利用国家汉办东南亚汉语推广师资培训基地、国务院侨务办华文教育基地、教育部菲律宾研究中心“三块牌子”积极扩大海外交流。

“十三五”期间，学校将抢抓国家“一带一路”、自由贸易试验区、中国特色自由贸易港、国际旅游岛建设等重大战略机遇以及省部共建和省重点大学建设的契机，以服务终身教育、服务绿色崛起和服务文化交流与传承为己任，以“十大工程”为抓手，以教师教育为根本，以改革创新为动力，努力建设现代化教师教育特色鲜明的高水平大学。

2018年，在国内经济面临产能过剩、经济增长内生动力不足等情况下，我校认真贯彻落实教育部《关于做好2018届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2017〕11号）和人力资源和社会保障部《关于做好2018年全国高校毕业生就业创业工作的通知》（人社部函〔2018〕16号）等文件精神和要求，按照省人力资源开发局《2018年全省就业创业和人才服务工作要点》中对高校毕业生就业工作的要求，抓住海南自由贸易区（港）建设的机遇，严格规范管理，举办就创活动，拓宽就业渠道，加快平台建设，2018届毕业生就业率再创新高，就业质量有明显提高。截至2018年8月31日，我校2018届毕业生初次就业率达96.99%，较2017届96.39%略增0.6个百分点，保持高水平，超额完成海南省政府提出的2018年高校毕业生初次就业率达85%以上的目标任务。19个学院就业率都在95%以上，扭转了往年学院就业率很不平衡的状况；签订协议率、升学出国率、出国留学率等就业质量考核指标累计达60.01%，较2017届增长17.26个百分点。学校创新创业工作再创佳绩：我校成功入围《高校团学创业促进工作发展报告》，位列普通本科类高校团学创业

教育工作指数百强榜第 70 名、华南区 30 强榜第 13 名，为海南高校最好成绩。大学生“小平科技创新团队”通过考核验收并获 4 万元经费资助，团队代表有幸在人民大会堂接受国家领导人的颁奖。学生在第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛（华南赛区）中获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，在全国总决赛中喜获一等奖 1 项；在科大讯飞杯 iTeach 全国大学生数字化教育应用创新大赛中（第二届）获一等奖 2 项、二等奖 2 项；在全国大学生体育产业创新创业大赛中获二等奖 1 项；在第十四届全国大学生沙盘模拟经营大赛总决赛中获三等奖 1 项；在第九届省创业大赛中获一等奖 1 项和二等奖 1 项；在省第四届“科创杯”创新创业大赛团队赛总决赛中获二等奖 1 项、优秀项目奖 1 项。

一、毕业生总体情况

（一）毕业生规模与结构

1. 毕业生的规模

我校 2018 届共有全日制毕业生 4551 名，较 2017 届 4376 人增长 4.00 个百分点。

2. 毕业生的结构

（1）毕业生所在学院专业分布

我校培养 2018 届全日制毕业生的学院有 19 个、专业有 87 个，其中：53 个本科专业，较 2017 届（52 个）增加 1 个专业；30 个硕

士研究生专业，较 2017 届（24 个）增加 6 个专业；4 个博士专业（与 2017 届一致），具体分布见表 1。

表 1 我校 2018 届毕业生所在学院专业分布表

院系	专业	学历	毕业人数	百分比
地理与 环境科学学院	地理科学	本科生毕业	65	1.43%
	人文地理与城乡规划	本科生毕业	30	0.66%
	自然地理与资源环境	本科生毕业	29	0.64%
	本科生毕业 汇总		124	2.72%
	地理学	硕士生毕业	7	0.15%
	学科教学(地理)	硕士生毕业	4	0.09%
	硕士生毕业 汇总		11	0.24%
地理与环境科学学院 汇总			135	2.97%
法学院	法学	本科生毕业	73	1.60%
	本科生毕业 汇总		73	1.60%
法学院 汇总			73	1.60%
数学与 统计学院	数学与应用数学	本科生毕业	187	4.11%
	统计学	本科生毕业	49	1.08%
	信息与计算科学	本科生毕业	38	0.83%
	本科生毕业 汇总		274	6.02%
	数学	硕士生毕业	8	0.18%
	学科教学(数学)		5	0.11%
	硕士生毕业 汇总		13	0.29%
数学与统计学院 汇总			287	6.31%
马克思 主义学院	思想政治教育	本科生毕业	122	2.68%
	本科生毕业 汇总		122	2.68%
	马克思主义理论	硕士生毕业	10	0.22%
	学科教学(思政)	硕士生毕业	8	0.18%
	硕士生毕业 汇总		18	0.40%
	马克思主义理论	博士生毕业	2	0.04%
	博士生毕业 汇总		2	0.04%
马克思主义学院 汇总			142	3.12%
国际教育学院	汉语国际教育	本科生毕业	54	1.19%
	本科生毕业 汇总		54	1.19%
	汉语国际教育	硕士生毕业	16	0.35%
	硕士生毕业 汇总		16	0.35%
国际教育学院 汇总			70	1.54%

院系	专业	学历	毕业人数	百分比
体育学院	社会体育指导与管理	本科生毕业	124	2.72%
	体育教育	本科生毕业	84	1.85%
	武术与民族传统体育	本科生毕业	26	0.57%
	运动训练	本科生毕业	78	1.71%
	本科生毕业 汇总		312	6.86%
	体育学	硕士生毕业	5	0.11%
	学科教学(体育)	硕士生毕业	5	0.11%
	硕士生毕业 汇总		10	0.22%
体育学院 汇总			322	7.08%
新闻传播与影视学院	广播电视学	本科生毕业	56	1.23%
	新闻学	本科生毕业	51	1.12%
	本科生毕业 汇总		107	2.35%
	新闻与传播	硕士生毕业	11	0.24%
	硕士生毕业 汇总		11	0.24%
新闻传播与影视学院 汇总			118	2.59%
外国语学院	日语	本科生毕业	52	1.14%
	英语	本科生毕业	274	6.02%
	本科生毕业 汇总		326	7.16%
	学科教学(英语)	硕士生毕业	12	0.26%
	硕士生毕业 汇总		12	0.26%
外国语学院 汇总			338	7.43%
初等教育学院	小学教育	本科生毕业	266	5.84%
	本科生毕业 汇总		266	5.84%
	课程与教学论	硕士生毕业	5	0.11%
	小学教育	硕士生毕业	15	0.33%
	硕士生毕业 汇总		20	0.44%
初等教育学院 汇总			286	6.28%
旅游学院	酒店管理	本科生毕业	46	1.01%
	旅游管理	本科生毕业	97	2.13%
	本科生毕业 汇总		143	3.14%
旅游学院 汇总			143	3.14%
化学与化工学院	化学	本科生毕业	102	2.24%
	应用化学	本科生毕业	75	1.65%
	制药工程	本科生毕业	41	0.90%
	本科生毕业 汇总		218	4.79%
	化学	硕士生毕业	15	0.33%

	专业	学历	毕业人数	百分比
	学科教学(化学)	硕士生毕业	4	0.09%
	硕士生毕业 汇总		19	0.42%
	化学	博士生毕业	4	0.09%
	博士生毕业 汇总		4	0.09%
化学与化工学院 汇总			241	5.30%
教育与心理学院	教育学	本科生毕业	56	1.23%
	学前教育	本科生毕业	99	2.18%
	应用心理学	本科生毕业	59	1.30%
	本科生毕业 汇总		214	4.70%
	教育管理	硕士生毕业	6	0.13%
	教育学原理	硕士生毕业	5	0.11%
	心理健康教育	硕士生毕业	6	0.13%
	硕士生毕业 汇总		17	0.37%
教育与心理学院 汇总			231	5.08%
信息科学技术学院	电子商务	本科生毕业	106	2.33%
	计算机科学与技术	本科生毕业	94	2.07%
	教育技术学	本科生毕业	47	1.03%
	软件工程	本科生毕业	49	1.08%
	本科生毕业 汇总		296	6.50%
	现代教育技术	硕士生毕业	6	0.13%
	硕士生毕业 汇总		6	0.13%
信息科学技术学院 汇总			302	6.64%
经济与管理学院	公共事业管理	本科生毕业	44	0.97%
	国际经济与贸易	本科生毕业	48	1.05%
	会计学	本科生毕业	98	2.15%
	金融学	本科生毕业	107	2.35%
	经济学	本科生毕业	95	2.09%
	人力资源管理	本科生毕业	57	1.25%
	本科生毕业 汇总		449	9.87%
经济与管理学院 汇总			449	9.87%
音乐学院	舞蹈表演	本科生毕业	10	0.22%
	舞蹈学	本科生毕业	34	0.75%
	音乐学	本科生毕业	115	2.53%
	本科生毕业 汇总		159	3.49%
	学科教学(音乐)	硕士生毕业	9	0.20%
	硕士生毕业 汇总		9	0.20%
音乐学院 汇总			168	3.69%

院系	专业	学历	毕业人数	百分比
生命科学学院	生物技术	本科生毕业	36	0.79%
	生物科学	本科生毕业	105	2.31%
	园林	本科生毕业	42	0.92%
	本科生毕业 汇总		183	4.02%
	生态学	硕士生毕业	6	0.13%
	生物学	硕士生毕业	7	0.15%
	学科教学(生物)	硕士生毕业	5	0.11%
	硕士生毕业 汇总		18	0.40%
	生态学	博士生毕业	1	0.02%
	博士生毕业 汇总		1	0.02%
生命科学学院 汇总			202	4.44%
文学院	汉语言文学	本科生毕业	368	8.09%
	历史学	本科生毕业	65	1.43%
	本科生毕业 汇总		433	9.51%
	学科教学(历史)	硕士生毕业	9	0.20%
	学科教学(语文)	硕士生毕业	20	0.44%
	中国史	硕士生毕业	8	0.18%
	中国语言文学	硕士生毕业	18	0.40%
	硕士生毕业 汇总		55	1.21%
	中国语言文学	博士生毕业	1	0.02%
	博士生毕业 汇总		1	0.02%
文学院 汇总			489	10.74%
美术学院	产品设计	本科生毕业	18	0.40%
	服装与服饰设计	本科生毕业	16	0.35%
	环境设计	本科生毕业	48	1.05%
	绘画	本科生毕业	33	0.73%
	美术学	本科生毕业	78	1.71%
	视觉传达设计	本科生毕业	33	0.73%
	本科生毕业 汇总		226	4.97%
	美术学	硕士生毕业	5	0.11%
	学科教学(美术)	硕士生毕业	12	0.26%
	硕士生毕业 汇总		17	0.37%
美术学院 汇总			243	5.34%
物理与 电子工程学院	电子信息科学与技术	本科生毕业	112	2.46%
	物理学	本科生毕业	99	2.18%
	自动化	本科生毕业	100	2.20%
	本科生毕业 汇总		311	6.83%

	专业	学历	毕业人数	百分比
	学科教学(物理)	硕士生毕业	1	0.02%
	硕士生毕业 汇总		1	0.02%
物理与电子工程学院 汇总			312	6.86%
本科生毕业 汇总			4290	94.26%
硕士生毕业 汇总			253	5.56%
博士生毕业 汇总			8	0.18%

(2) 毕业生的性别、民族、政治面貌、培养层次、本科师范生类别、家庭经济及就业困难情况分布

我校 2018 届女毕业生占比 72.36%，本科师范类专业毕业生占比 52.89%，困难生（含家庭经济困难、就业困难、残疾）占比 34.56%。详见表 2。

表 2 毕业生的性别、民族、政治面貌、培养层次、本科师范生类别、家庭经济及就业困难情况分布表

毕业生结构	分类	人数	百分比
性别	男	1258	27.64%
	女	3293	72.36%
民族	汉族	4174	91.72%
	少数民族	377	8.28%
政治面貌	中共党员或预备党员	522	11.47%
	共青团员	3925	86.24%
	群众	103	2.26%
	其他	1	0.02%
培养层次	本科生	4290	94.26%
	研究生	261	5.74%
本科师范生类别	非师范生	2021	47.11%
	普通师范生	2269	52.89%
困难生类别	残疾	1	0.02%
	家庭困难	1128	24.79%
	家庭困难和残疾	10	0.22%
	就业困难	91	2.00%
	就业困难、家庭困难和残疾	4	0.09%
	就业困难和家庭困难	339	7.45%
	非困难生	2978	65.44%

（3）毕业生的生源地分布

在 2018 届毕业生生源地分布中，毕业生来自 30 个省、市、自治区，海南省本地生源占 27.31%，省外生源占 72.69%，具体生源地分布（人数从高到低排列）见表 3。

表 3 我校 2018 届毕业生的生源地分布表

省份	人数	百分比	省份	人数	百分比
海南省	1243	27.31%	吉林省	103	2.26%
河南省	308	6.77%	云南省	102	2.24%
湖北省	241	5.30%	黑龙江省	85	1.87%
湖南省	232	5.10%	浙江省	74	1.63%
江西省	224	4.92%	天津市	65	1.43%
安徽省	224	4.92%	甘肃省	62	1.36%
四川省	222	4.88%	重庆市	55	1.21%
河北省	188	4.13%	新疆自治区	54	1.19%
广东省	135	2.97%	广西自治区	50	1.10%
山东省	132	2.90%	江苏省	49	1.08%
福建省	129	2.83%	辽宁省	45	0.99%
贵州省	128	2.81%	青海省	21	0.46%
山西省	123	2.70%	宁夏自治区	17	0.37%
陕西省	112	2.46%	北京市	10	0.22%
内蒙古自治区	109	2.40%	上海市	9	0.20%
总计				4551	100.00%

（二）毕业生就业率

1. 毕业生总体及各专业就业率情况

我校 2018 届毕业生初次就业率¹为 96.99%，其中本科专业毕业生平均初次就业率为 96.97%；硕士研究生专业毕业生平均初次就业率为 97.23%；博士研究生专业毕业生平均初次就业率为 100%。2018 届本科专业毕业生就业率情况见表 4，2018 届硕士研究生专业毕业生就

¹ 2018 届毕业生初次就业率是截止 2018 年 8 月 31 日的 2018 届毕业生就业情况统计结果。

业率情况见表 5，2018 届博士研究生专业毕业生就业率情况见表 6。

表 4 我校 2018 届本科各专业毕业生就业率一览表

专业	毕业 人数	签协议 (合同) 人数	自主创业 人数	升学、出国 人数	其他形式 就业人数	就业 总人数	就业率
地理科学	65	20	0	6	39	65	100.00%
自然地理与 资源环境	29	11	1	5	12	29	100.00%
汉语国际教育	54	3	0	22	29	54	100.00%
化学	102	30	0	35	37	102	100.00%
公共事业管理	44	32	0	3	9	44	100.00%
产品设计	18	13	1	0	4	18	100.00%
服装与 服饰设计	16	5	0	0	11	16	100.00%
环境设计	48	27	1	2	18	48	100.00%
绘画	33	12	0	3	18	33	100.00%
生物技术	36	14	0	3	19	36	100.00%
信息与 计算科学	38	22	1	4	11	38	100.00%
武术与 民族传统体育	26	14	2	0	10	26	100.00%
运动训练	78	59	1	0	18	78	100.00%
日语	52	35	1	13	3	52	100.00%
广播电视学	56	15	0	6	35	56	100.00%
舞蹈表演	10	2	0	0	8	10	100.00%
会计学	98	44	0	6	47	97	98.98%
数学与 应用数学	187	98	0	29	58	185	98.93%
法学	73	23	0	8	41	72	98.63%
历史学	65	21	0	11	32	64	98.46%
思想政治教育	122	60	2	28	30	120	98.36%
应用心理学	59	22	2	7	27	58	98.31%
人力资源管理	57	29	0	3	24	56	98.25%
教育学	56	14	2	13	26	55	98.21%
电子商务	106	98	0	3	3	104	98.11%
新闻学	51	18	0	4	28	50	98.04%
旅游管理	97	67	0	7	21	95	97.94%
酒店管理	46	34	1	2	8	45	97.83%
英语	274	201	1	37	29	268	97.81%

专业	毕业人数	签协议(合同)人数	自主创业人数	升学、出国人数	其他形式就业人数	就业总人数	就业率
小学教育	266	82	0	26	152	260	97.74%
体育教育	84	42	5	1	34	82	97.62%
社会体育指导与管理	124	75	4	9	33	121	97.58%
制药工程	41	21	0	2	17	40	97.56%
舞蹈学	34	10	0	1	22	33	97.06%
物理学	99	21	0	8	67	96	96.97%
人文地理与城乡规划	30	10	0	3	16	29	96.67%
电子信息科学与技术	112	35	0	9	64	108	96.43%
统计学	49	22	0	3	22	47	95.92%
软件工程	49	46	0	1	0	47	95.92%
国际经济与贸易	48	21	0	3	22	46	95.83%
教育技术学	47	36	0	9	0	45	95.74%
园林	42	17	0	2	21	40	95.24%
学前教育	99	36	0	11	47	94	94.95%
美术学	78	59	1	2	12	74	94.87%
音乐学	115	18	2	9	80	109	94.78%
经济学	95	54	0	4	32	90	94.74%
计算机科学与技术	94	74	0	9	6	89	94.68%
汉语言文学	368	147	0	31	170	348	94.57%
生物科学	105	32	0	16	51	99	94.29%
金融学	107	56	0	8	35	99	92.52%
应用化学	75	25	0	19	25	69	92.00%
自动化	100	32	0	12	48	92	92.00%
视觉传达设计	33	18	0	1	10	29	87.88%
本科毕业生汇总	4290	2032	28	459	1641	4160	96.97%

表 5 我校 2018 届硕士研究生毕业生各专业就业率一览表

专业	毕业人数	签协议(合同)人数	自主创业人数	升学、出国人数	其他形式就业人数	就业总人数	就业率
课程与教学论	5	2	0	0	3	5	100.00%
小学教育	15	7	0	0	8	15	100.00%

专业	毕业人数	签协议（合同）人数	自主创业人数	升学、出国人数	其他形式就业人数	就业总人数	就业率
地理学	7	6	1	0	0	7	100.00%
学科教学（地理）	4	4	0	0	0	4	100.00%
化学	15	9	0	3	3	15	100.00%
学科教学（化学）	4	2	0	0	2	4	100.00%
教育管理	6	3	0	0	3	6	100.00%
教育学原理	5	3	0	0	2	5	100.00%
心理健康教育	6	3	0	0	3	6	100.00%
马克思主义理论	10	3	0	0	7	10	100.00%
学科教学（思政）	8	2	0	0	6	8	100.00%
美术学	5	1	0	0	4	5	100.00%
生态学	6	1	0	1	4	6	100.00%
学科教学（生物）	5	4	0	0	1	5	100.00%
数学	8	5	0	2	1	8	100.00%
学科教学（数学）	5	5	0	0	0	5	100.00%
体育学	5	1	0	0	4	5	100.00%
学科教学（体育）	5	2	0	0	3	5	100.00%
学科教学（英语）	12	6	0	0	6	12	100.00%
学科教学（历史）	9	2	0	0	7	9	100.00%
学科教学（语文）	20	3	0	0	17	20	100.00%
中国语言文学	18	8	0	3	7	18	100.00%
学科教学（物理）	1	1	0	0	0	1	100.00%
现代教育技术	6	6	0	0	0	6	100.00%
学科教学（音乐）	9	2	0	0	7	9	100.00%
汉语国际教育	16	6	0	0	9	15	93.75%

专业	毕业人数	签协议（合同）人数	自主创业人数	升学、出国人数	其他形式就业人数	就业总人数	就业率
新闻与传播	11	3	1	0	6	10	90.91%
中国史	8	4	0	1	2	7	87.50%
生物学	7	6	0	0	0	6	85.71%
学科教学（美术）	12	0	0	0	9	9	75.00%
硕士生毕业汇总	253	110	2	10	124	246	97.23%

表 6 我校 2018 届博士研究生毕业生各专业就业率一览表

专业	毕业人数	签协议（合同）人数	自主创业人数	升学、出国人数	其他形式就业人数	就业总人数	就业率
化学	4	4	0	0	0	4	100.00%
马克思主义理论	2	2	0	0	0	2	100.00%
生态学	1	1	0	0	0	1	100.00%
中国语言文学	1	1	0	0	0	1	100.00%
博士生毕业总计	8	8	0	0	0	8	100.00%

2. 不同特征群体毕业生的就业率情况

（1）男/女毕业生就业率对比分析

我校 2018 届女毕业生初次就业率比男毕业生初次就业率高 0.8 个百分点，详见图 1。这表明我校占 2018 届毕业生人数 72.36%的女毕业生的就业率保持在高水平。

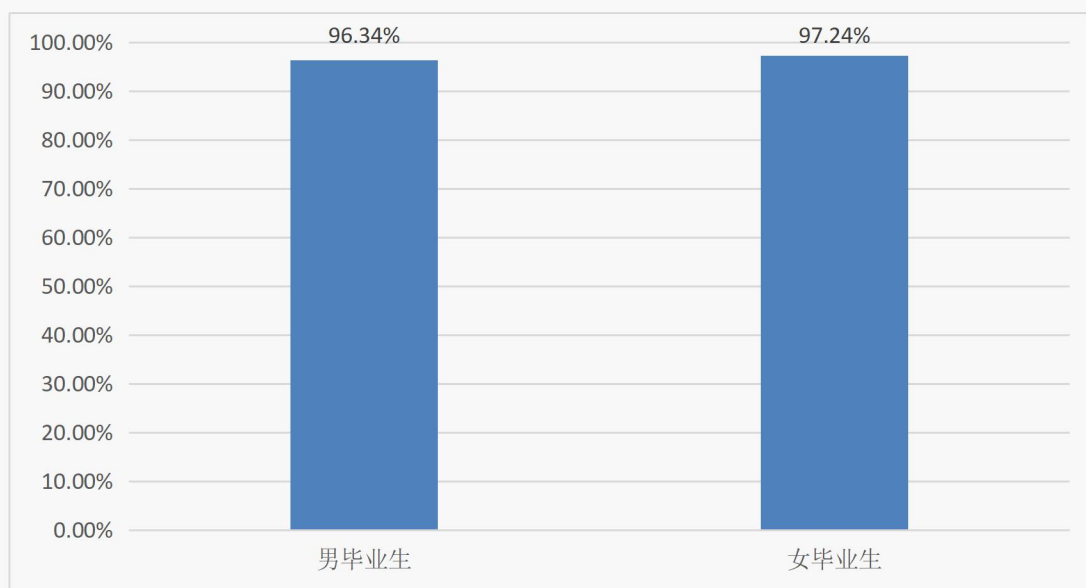


图 1 2018 届男/女毕业生就业率对比

(2) 本科师范/非师范类专业毕业生就业率对比分析

在我校 2018 届本科毕业生中，非师范类专业毕业生初次就业率比师范类专业毕业生高 0.3 个百分点，详见图 2。这表明我校师范类专业毕业生就业值得予以更多关注。

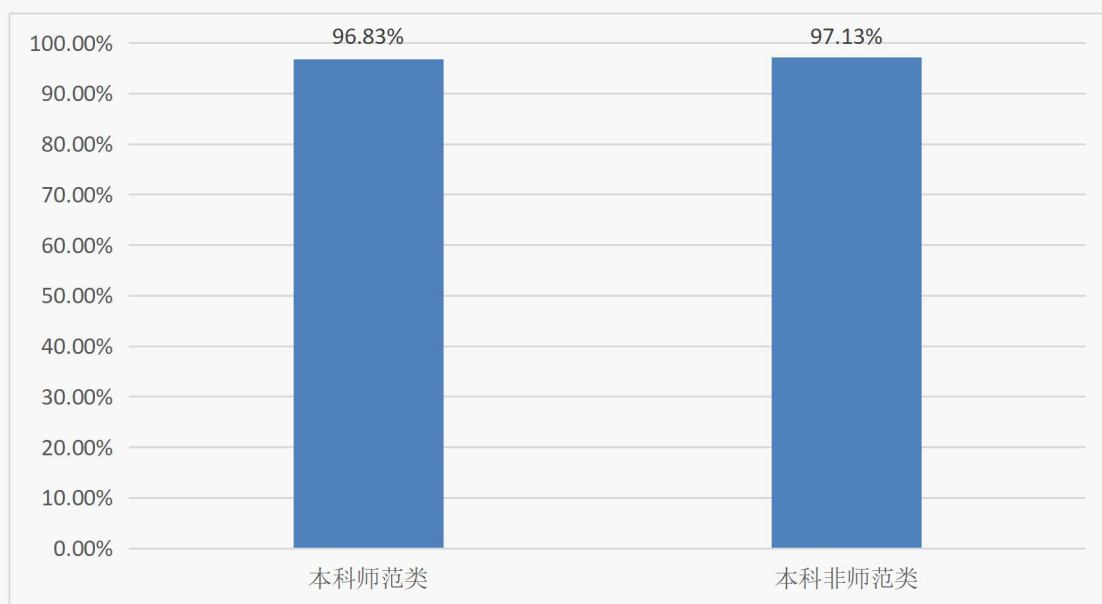


图 2 2018 届本科师范类/非师范类专业毕业生就业率对比

(3) 本科生与研究生的就业率对比分析

我校 2018 届博士毕业生初次就业率比硕士毕业生高出 2.77 个百

分点，硕士毕业生比本科毕业生高出 0.26 个百分点，详见图 3。毕业研究生就业率首次超过本科毕业生就业率，表明经济社会发展对高层次人才需求量更大。

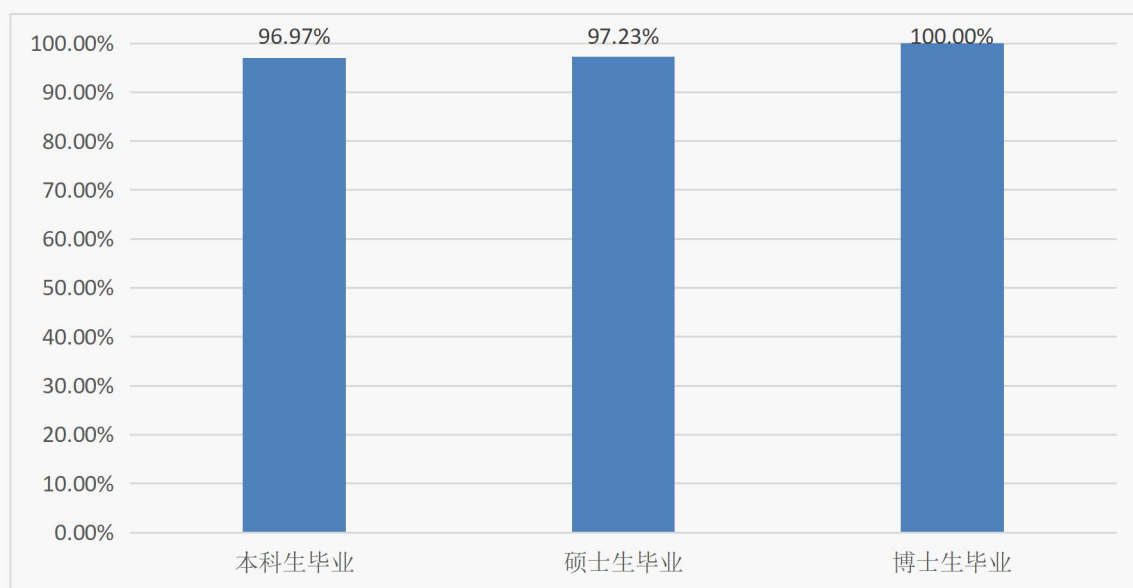


图 3 2018 届本科/研究生专业毕业生就业率对比

（4）困难毕业生与非困难毕业生的初次就业率对比分析

我校 2018 届困难毕业生（含家庭困难、家庭困难和残疾、就业困难、就业困难、家庭困难和残疾、就业困难和残疾、就业困难和家庭困难）初次就业率比非困难毕业生略高出 0.14 个百分点，详见图 4。这表明我校“双困生”就业工作取得较好成效。

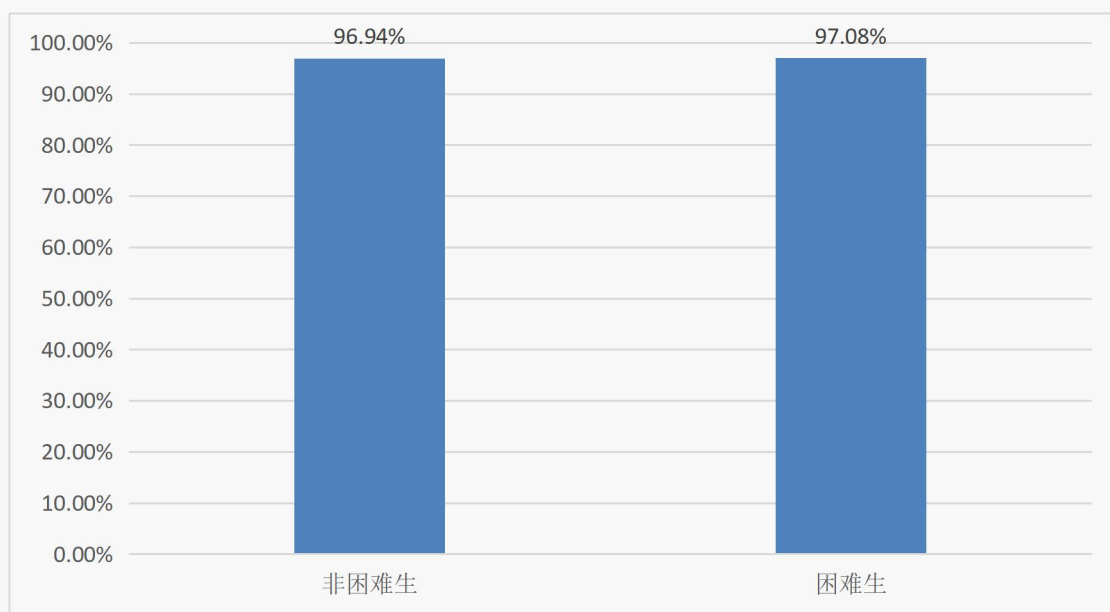


图 4 2018 届困难毕业生与非困难毕业生的初次就业率对比

（三）毕业生就业分布情况

1. 毕业生毕业去向分布

根据海南省人力资源开发局关于高校毕业生就业统计的要求，毕业生就业去向主要分五类：协议就业（含签订劳动合同）、升学出国、自主创业、其他录用形式就业（含自由职业）、待就业。经统计，我校 2018 届毕业生初次就业毕业去向百分比²分布见图 5。

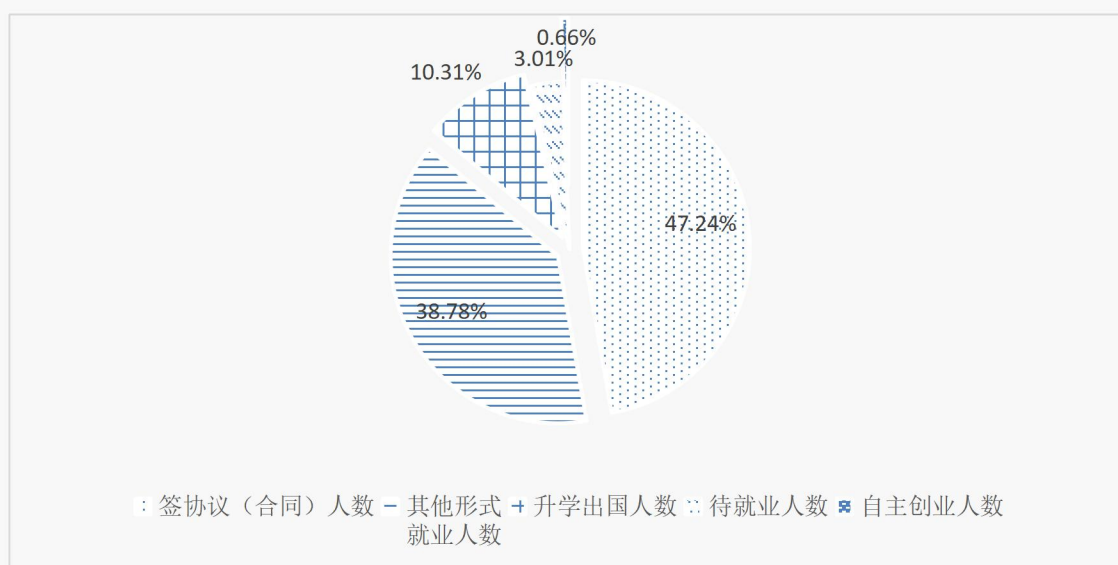


图 5 我校 2018 届毕业生就业去向分布图

² 毕业去向百分比=各类毕业去向人数/毕业生总人数*100%

2. 毕业生就业单位性质分布

在我校 2018 届毕业生就业单位性质分布中，在民营企业等其他企业（除国有企业、三资企业之外的企业）就业的毕业生占比 74.81%（详见图 6），较 2017 届毕业生的 69.53% 上升 5.28 个百分点。这表明我校多数毕业生进入了民营企业等其他企业就业，民营企业等其他企业就业是我校毕业生就业的主渠道。

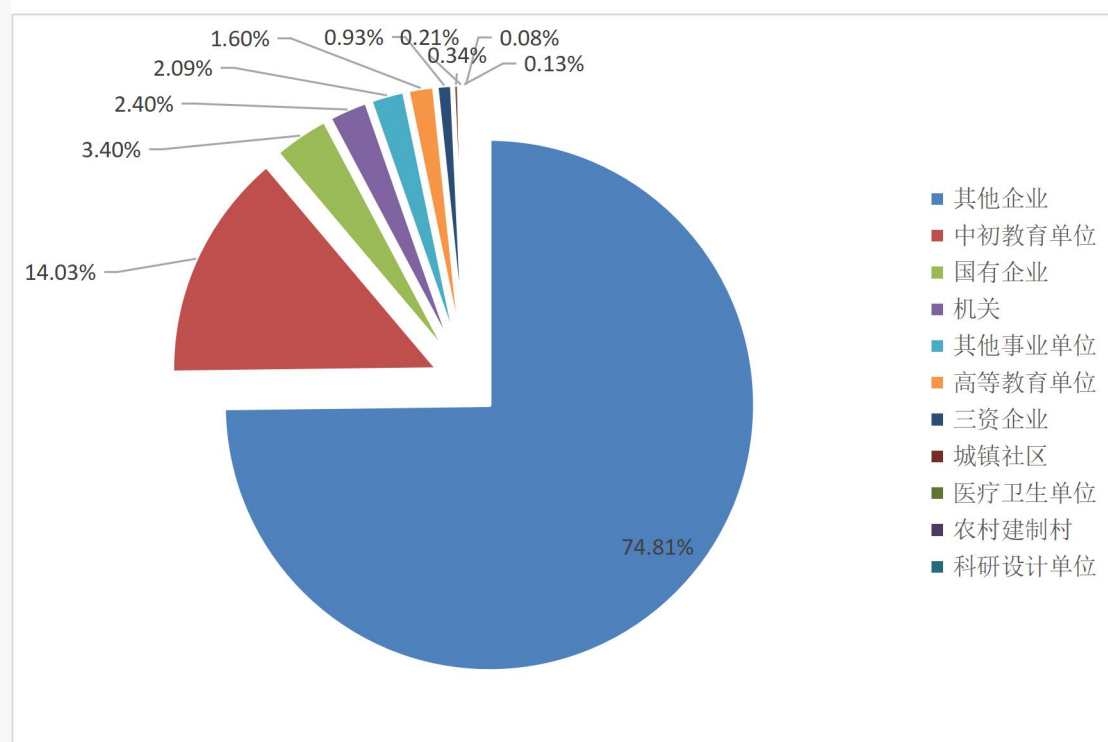


图 6 我校 2018 届毕业生的就业单位性质分布

注：图 6 毕业生是指除升学、自主创业、参军入伍以外的已实现就业的毕业生。

3. 毕业生就业行业分布

我校毕业生就业集中的前 5 个行业是：教育，文化、体育和娱乐业，信息传输、软件和信息技术服务业，批发和零售业，居民服务、修理和其他服务业，详见图 7。在教育行业就业的毕业生占比 34.60%

最大，主要从事中小学教育或课外辅导等相关职业，可见，毕业生服务基础教育方面特色明显，我校毕业生就业展现了学校深厚的教师教育底蕴及培养特色。

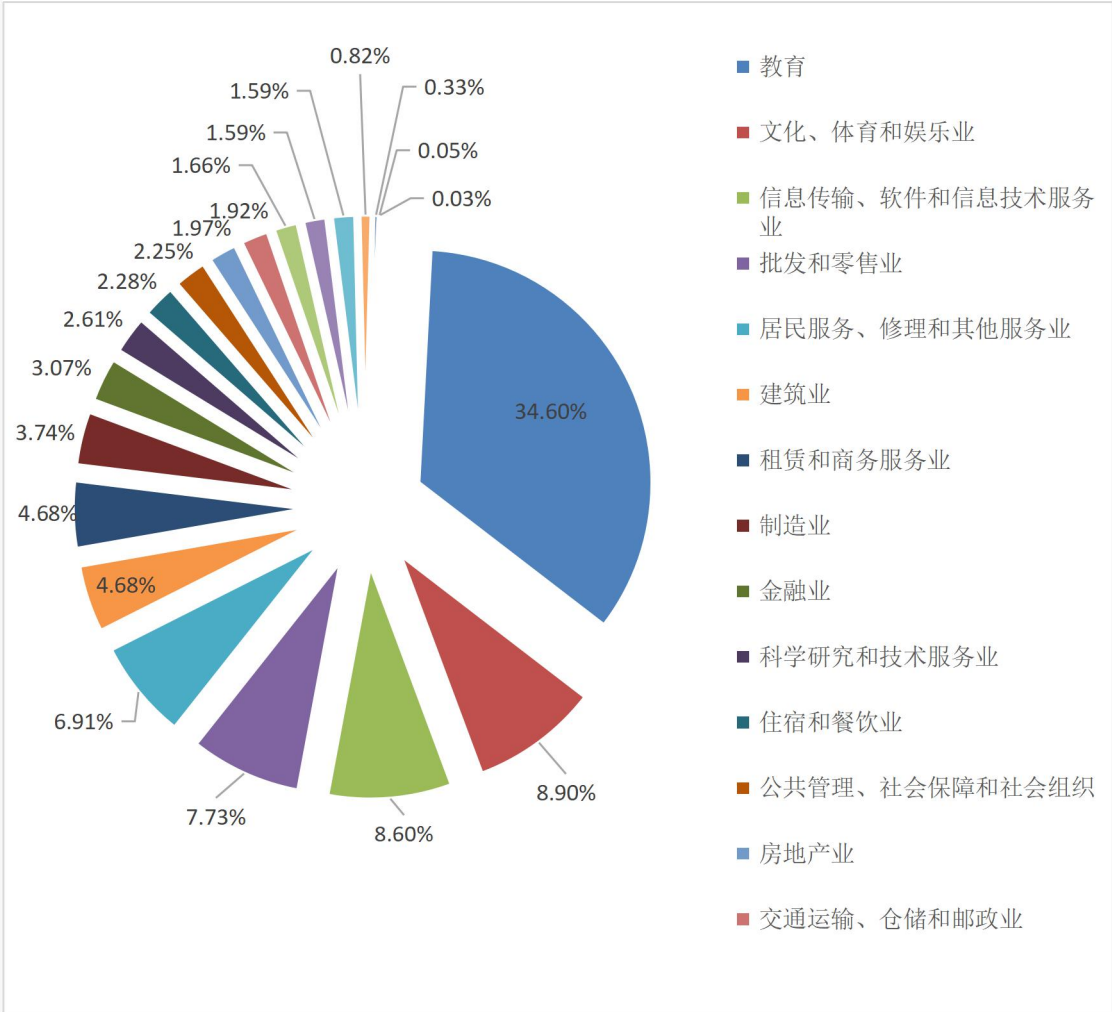


图 7 我校 2018 届毕业生的就业单位行业分布

注：图 7 毕业生是指除升学、自主创业、参军入伍、基层就业以外的已实现就业的毕业生。

4. 毕业生就业地域分布

根据毕业生在就业地域省份分布情况来看（详情见表 7），在海南省就业的人数最多，达 1886 人，占毕业生总人数的 47.90%，其中有 74.55% 毕业生（1406 人）选择在海口市就业，比 2017 届情况（占

77.87%) 下降 3.32 个百分点, 表明在海南省就业的毕业生进一步扩散到海口以外的市县工作。其次为广东省, 就业人数为 409 人, 占毕业生总人数的 10.39%较 2017 届的 8.34%回升。

表 7 我校 2018 届毕业生就业地域省份分布表³

省份	人数	百分比	省份	人数	百分比
海南省	1886	47.90%	云南省	58	1.47%
广东省	409	10.39%	贵州省	57	1.45%
湖南省	102	2.59%	山西省	48	1.22%
四川省	99	2.51%	天津市	43	1.09%
福建省	95	2.41%	重庆市	38	0.97%
上海市	94	2.39%	内蒙古自治区	37	0.94%
浙江省	90	2.29%	广西自治区	35	0.89%
河南省	85	2.16%	新疆自治区	31	0.79%
河北省	84	2.13%	辽宁省	23	0.58%
江西省	81	2.06%	吉林省	22	0.56%
山东省	81	2.06%	宁夏自治区	20	0.51%
湖北省	80	2.03%	甘肃省	17	0.43%
北京市	77	1.96%	黑龙江省	16	0.41%
江苏省	77	1.96%	青海省	15	0.38%
安徽省	74	1.88%	西藏自治区	2	0.05%
陕西省	61	1.55%	总计	3937	100.00%

我校 2018 届毕业生就业地域类型分布, 详情见图 8, 反映出大城市特别是省会城市仍是我校毕业生的主要就业区域。

³ 表 7、图 8 均不包含自由职业、升学出国、待就业毕业生。

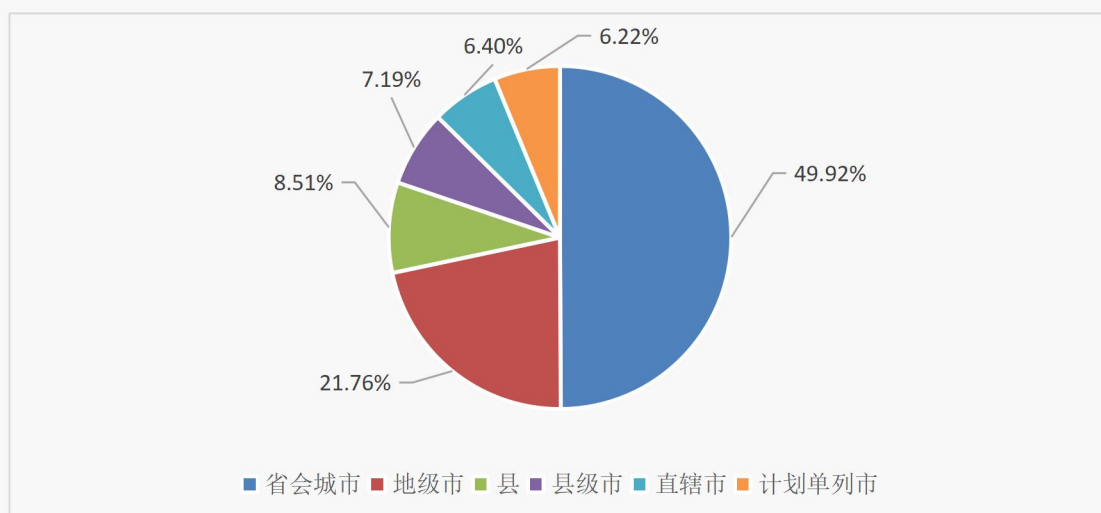


图8 我校2018届毕业生的就业地域类型分布

二、促进毕业生就业创业的主要措施

（一）加强学生职业能力培养，增强毕业生就业竞争力

1. 扎实抓好师范生课堂教学技能培训工作，将教师教育课程分别安排在大学一年级至三年级，并适时组织学生到重点中学开展为期两周的教育实践活动，2018年投入211.89万元经费支持各类教育实践教学活动的开展；

2. 开放微格实训中心，加强师范生的微格训练，不仅培养学生的课堂教学基本技能，还要注重提高学生的说课能力和评课能力；划拨教学技能竞赛活动基金，鼓励各学院积极开展师范生课堂教学技能大赛，运用各种手段、策略调动师范生参与教学技能自我训练的积极性，切实做好师范生的课堂教学技能训练工作；

3. 举办学校第八届大学生教师技能大赛，积极参与国家、省级各类学科竞赛活动。围绕教师必备职业能力持续开展大学生教师技能大赛，累计举办初赛200余场、学院复赛60余场，开展各类比赛专题培训活动80余场，专业教师参与比赛指导170余人次，活动覆盖到

我校 95%以上的师范生；为达到以赛促练，展示我校教师学生风采，共划拨 110 万经费资助各学院参加国家、省里举行的各类学科竞赛活动。截止到目前，2018 年获得国家级奖励 101 项，184 人次，获得省级奖励 136 项，397 人次。

4. 提高师范生的班级管理能力，聘请 9 名中学特级教师对全体师范生进行团队技术培训，通过团体培训让师范生们体验团体的动力，学会运用团体力量帮助自己；指导师范生初步掌握基本的团体技术，以便将团体技术迁移于课堂管理和班级管理中，大大提高了师范生的班级管理能力和心理承受能力；加强对顶岗实习生的指导管理力度，挑选出 14 名责任心强、业务水平高的教师负责各市县的驻点带队工作。并组织大家开展了如何加强顶岗实习服务队组织纪律管理的研讨。2018 年，共选派“双五百”项目顶岗实习生 548 人，到 10 个市县的 123 所学校开展置换实习。整个项目实施过程，我们将顶岗实习与师资培训有机地整合在一起，受训教师培训期间，同时也肩负着对顶岗实习生指导的重任，通过同课异构、课例评析、观摩评价实习生的班队活动，鉴定实习生的实习表现等形式，实践、展示、反思、内化所学的理论技能方法，改进教育教学行为。在学生顶岗实习期间，组织了 11 支巡查听课指导小组共 53 名教师对分布在 123 所乡镇中学的顶岗实习生开展了有效的课堂教学听课指导。

（二）强化组织保障，落实“一把手”工程和“四到位”

1. 学校主要领导亲自部署、靠前指挥。就业创业工作列入 2018 年学校党委和行政年度工作重点，招生就业处牵头制定了 2018 年学

校年度就业工作要点。学校在 2018 年 4 月 24 日下午召开 2017 年就业创业工作表彰暨 2018 年就业工作部署会议，李红梅书记代表学校与学院代表签署《海南师范大学毕业生就业工作目标管理责任承诺书》。5 月 25 日下午，学校在第一办公楼三楼会议室召开专题会，林强校长传达全国全省普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神并提出工作要求。8 月 24 日下午，招生就业处在南校区办公楼一楼会议室召开毕业生就业创业工作会议，林强校长要求各个学院要相互交流学习如何调动教工参与就业创业工作积极性、开拓就业市场等方面好的做法，提高学生的思想道德素养和专业素质，迎接人才竞争的挑战。11 月 30 日上午 8 点，学校在龙昆南校区图书馆 10 楼报告厅组织就业政策学习暨开展就业纪律谈话，林强校长出席传达 11 月 28 日上午教育部召开的 2019 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神及海南省教育厅关于就业创业工作部署，重点强调，就业统计工作要坚守制度和规矩的底线，严格遵守“四不准”。

2. 加强就业工作队伍建设，提高就业指导能力。5 月 4 日举办海南省最新就业资金管理制度、就业监测系统、就业统计、毕业生派遣（报到证）等业务专题学习会；5 月 14 日邀请了上海乔布堂信息科技有限公司创始人、CEO 马晓老师对学工队伍及就业指导老师进行简历制作和面试指导；11 月 30 日上午 8 点，学校在龙昆南校区图书馆 10 楼报告厅组织就业政策学习暨开展就业纪律谈话；指派蔡丽娟、孙浩、王鹏等 3 名老师参加 10 月 23 日-26 在山东大学举办的海南省高校就业工作人员素质提升培训班。11 月 6-9 日，指派陈欣、李瑶、

雷小明等 3 名老师参加在杭州召开的“2018 年高校毕业生就业创业研讨会暨 2018 年度全国高校创新创业典型经验高校经验交流会”；11 月 30 日-12 月 2 日，为了提高我校大学生生涯教育课程教师的教学能力及学工系统广大老师的专业素养，进一步做好《大学生职业生涯规划》课程教学及满足学生生涯与就业咨询等个性化需求，招生就业处在龙昆南校区图书馆 10 楼报告厅组织高校生涯导师培训，由集生涯教育研发、培训、咨询为一体的北京仁能达教育科技有限公司的研发总监谢伟老师及国际生涯教练耿石艳老师授课，50 名教师参与学习。2018 年共举办教师创新创业能力提升班 4 期。

3. 用足用好就业工作经费，加强场地建设和智能平台建设。2018 年学校增加 65 万元，建设智能就业平台及桂林洋校区学生就业服务中心场地。采用智能系统+微信平台的“1+1”构架建设就业智能平台，对应就业工作内容，完成了就业管理与服务工作的信息化建设，利用微信端服务号，为用人单位、为学生、为学校提供便捷操作。实现了就业工作高效化，提高信息化水平；实现“学校、用人单位、学生”三方联动机制，提高人职匹配度，提供精准就业帮扶；同时结合好移动端，操作便捷准确，实时提供就业服务，增加使用黏度；桂林洋就业基地初步建成，为今后桂林洋校区的毕业生就业工作开展准备了有利条件，便于为桂林洋毕业生开展就业指导 and 就业手续办理。

（三）规范就业工作管理，加强监督检查，确保平稳运行

1. 依照常规工作管理要求及程序，组织 2019 届毕业了省填写和审核毕业生就业推荐表，为用人单位提供权威性、准确性的毕业生信

息；指导和审核毕业生就业协议书；通过“全国高校毕业生就业管理与监测系统”报送 2019 届毕业生基本信息及 2018 届就业信息，编制 2018 届毕业生就业方案，申领、发放和管理报到证，为应往届毕业生提供报到证改派。

2. 严格做好毕业生就业统计工作。2018 年从 5 月 7 日起，招生就业处延续并完善了毕业生就业率每周审核、统计、排名及公布制度。每周一对各学院 2017 届毕业生就业率排名公布，对于就业率落后于学校平均就业率的学院开展情况调查分析和督导，此种方式较好地推动了就业工作，使得学院更加关注毕业生就业动态，加大毕业生就业帮扶力度，确保了就业稳定。

3. 做好年度考核，形成相互学习借鉴的工作氛围。遵循 2016 年修订及制定的《海南师范大学大学生就业工作规程》、《海南师范大学毕业生就业工作目标管理责任承诺书》、《海南师范大学毕业生就创业工作年度量化考核办法》、《海南师范大学二级学院就业工作经费拨付及使用办法》，12 月初对各二级毕业生就业创业工作进行管理、检查和考核，开展二级学院毕业生就业创业工作交流评议，相互学习借鉴好的工作经验。

（四）举办就业创业指导活动，培养学生就业创业能力

1. 举办求职指导讲座，引导毕业生形成正确的就业观念，提高毕业生求职能力和就业竞争力。招生就业处牵头组织的大型讲座有 4 场：5 月 12 日协办海南省第三期就业咨询与招聘沙龙活动，活动场地设在我校桂林洋校区，碧桂园集团、中国平安人寿保险海南分公司

有限公司、中粮海南房地产公司、三亚国际免税城、海南省创新创业研究院支持,活动以“理想就业 扬帆海南”为主题,为桂林洋校区毕业生提供了就业咨询和招聘的便利条件,帮助将毕业桂林洋校区大学生们了解当前就业形势、选择就业方向、树立正确求职观、做好求职准备工作。5月26日邀请了上海乔布堂信息科技有限公司创始人、CEO 马晓老师对学生进行简历培训,培育学生求职意识,提升学生的就业能力。10月25日下午,2018年海南省就业创业指导进校园,我校承办“筑梦未来,与你同行”主题沙龙讲座,海南省创业导师曹同军老师、海口市青年创业协会副秘书长李瑞芳老师和全国注册高级礼仪培训师依梦老师依次与同学们分享了“新常态 大学生创业之道”、“如何在30岁之前成为高手”、“大学生职场礼仪”等主题,283名学生参加本场讲座,反响良好。各学院在4-5月份的就业服务月活动期间及其他时段还累计组织了85场就业指导讲座。

2. 实施“海南师范大学创新创业开放基金”项目,鼓励和指导学生创新创业。2018年5月22日下午,为加强项目过程管理和结果评价,掌握项目实施情况,招生就业处在桂林洋校区信息科学技术学院举办2017年大学生创业训练、创业实践项目结项验收答辩会;2018年度大学生“创业训练”“创业实践”项目立项工作自2017年12月4日开始至2018年5月18日止,各学院积极发动非毕业年级学生申报并积极做好立项申报辅导,共有117个项目申报,立项101个项目,通过立项评审,使得同学们进一步明确了创业项目存在的问题及改进办法,以及今后在项目实施过程中的努力方向,为实现成功创业奠定

基础。较好地落实了《海南师范大学本科教学质量提升“十百千”实施计划》（海师办〔2017〕97号）提出的自2018年起“五年面向全校学生资助1000项大学生创新创业训练项目”的年度工作要求。10月24日下午，为做好2018年学校100万创新创业基金扶持的创业训练、创业实践项目的管理工作，招生就业处开展了对2018年立项项目中期检查工作，检查采取汇报项目进展及项目汇报人与检查组老师交流的方式展开，18位创业导师受邀担任检查评委，86个项目接受检查，占立项数的85.15%。评委们着重从产品及服务研发、营销方式、资金使用及盈利、面临的难点及解决办法等方面考察项目，大多数项目组准备充分，展示重点突出，反映出项目整体进展较好。

3. 举办创新创业实践周活动。教务处、招生就业处、团委、科技园等单位及各学院在两个学期的创新创业实践周期间累计举办创新创业时间活动300余场。其中，招生就业处从只能出发，累计举办了10场讲座：7月9日至12日，为引导学生积极参与创新创业活动，增强学生的创业意识和创新创业能力，特别是加强对2018年创新创业基金扶持项目成员进行辅导，在桂林洋校区和龙昆南校区分别举办4场创新创业讲座，海南省现代农业发展研究会向银林研究员、海南省大众创业服务协会辛军会长、海南六九建设工程有限公司彭星鑫董事长、海南天涯心理学应用研究所蔡开宇所长应邀来我校讲座，参与学生累计达1255人次。通过讲座，同学们加强了对海南建设自贸区（港）对创新创业和就业带来的机遇及挑战的认识。10月22日上午及晚上，为提前做好学生申报2019年学校100万创新创业基金扶持

的创业训练、创业实践项目的辅导工作，招生就业处分别在龙昆南校区田家炳教育书院 103、桂林洋校区公共楼 402 教室举办“创业计划书撰写详解”讲座，教育部入库创新创业导师、海南省优秀创业导师徐剑涛老师担任主讲，吸引了 247 名同学参与。讲座以“为什么要创业”开始，激发学生思考创业的意义，创业的意义在于养成“积极主动、不畏艰难、不怕失败”的品质。徐老师向同学们讲解了挖掘创业项目的 5 种方法、创业计划书的 10 个组成部分及撰写的 9 个注意事项及 9 个细节。同学们对创业计划书的撰写有了较全面的了解。

4. 打造创梦训练营品牌活动，创建了区别于专业课堂教学的创新创业课程体系，设置各类培训空间，开发创新创业实训系统，购置创新创业模拟沙盘，开展各类创新主题活动等，通过互联网+线上线下结合的培训教育模式，将创新意识和创业能力的培养融入人才培养的全过程。2018 年共举办大学生创新创业能力提升班及各类创新创业能力培训活动共 54 场次。

5. 开展创新创业竞赛。依托大学生学术科技节活动开展创新活动 40 余项，参与人次逾万。举办“创青春”大学生创业大赛，100 余支团队参与校赛，省赛获银奖 6 项、铜奖 9 项；举办 2018 年“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨项目征集活动，选拔的优秀团队在省赛中获金奖 1 项、银奖 4 项、铜奖 1 项。在我校承办的第十一届中国大学生计算机设计大赛和第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛海南省级赛中，我校学生分别荣获一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 8 项和二等奖 3 项的好成绩。承办海南省第四届“科创杯”创

创新创业大赛团队组赛事活动，获得省级以上创新创业大赛获奖项目 9 个，我校也获得了第九届海南省创业大赛和海南省第四届“科创杯”创新创业大赛优秀组织单位奖。

（五）加强就业市场建设，拓宽毕业生就业渠道

1. 编印毕业生情况简介及有关毕业生宣传资料，向用人单位介绍我校人才培养情况和毕业生情况。用心建设和维护“海南师大就业服务”微信公众号平台，发布就业政策、求职技能等信息，为用人单位发布招聘信息，全天候为毕业生提供信息服务。

2. 加强社会沟通，主动上门推荐毕业生就业，专门制定毕业生就业推介方案，按照专业对应行业，走访省内外用人单位 300 余家，主动向用人单位介绍学校人才培养情况，推介毕业生，听取用人单位对我校毕业生评价及人才培养意见和建议，邀请用人单位到我校参加校园招聘会。

3. 举办形式多样的校园招聘。举办 5 场大型校园招聘会和 60 余场宣讲会，累计为毕业生提供 25000 余个工作岗位。4 月 22 日上午及 5 月 19 日上午，我校在龙昆南校区黄华康体育馆先后举办两场大型毕业生供需洽谈会，第一场招聘会专设万宁、临高等市教育局专场、海南省社会工作行业专场、海南直聘网络专场、李红梅书记和林强校长分别参加巡馆并就就业工作召开现场会议；10 月 26 日上午，为做好我校 2019 届毕业生就业工作，招生就业处在黄华康体育馆举办海南师范大学 2019 届毕业生就业实习专场招聘会，针对部分非师范类毕业生就业实习和部分行业用人单位招聘实习生人才搭建双选

平台、提供精准服务，目的是便于毕业生将专业实习与求职就业结合起来，增强毕业生社会适应性及竞争力；12月8日上午，由我校与海南省人力资源开发局主办“海南省2018年秋季硕博人才对接会”，海南省农垦投资控股集团有限公司等57家企业参会。12月16日上午在龙昆南校区黄花康体育馆举办第二期教育行业专场招聘会。

（六）建立“双困生”信息档案，完善“双困生”帮扶制度

1. 建立双困毕业生信息档案。坚持对“双困”毕业生的就业帮扶工作，实行“经济上扶持，信息上照顾、心理上疏导”，帮助双困毕业生走出自卑心理，找到理想岗位。

2. 积极落实求职创业补贴的申请通知。通过认真审核，2018届840名毕业生获得126万元补贴，提前组织897名2019届毕业生申领134.55万求职创业补贴。

3. 建立离校未就业毕业生名册，积极地有针对性的发送招聘信息，提供就业咨询服务和手续办理。

（七）开展就业创业工作调研，发挥毕业生就业状况反馈工作

1. 认真总结我校创新创业及就业工作经验，申报“2018年度全国创新创业典型经验高校”，被海南省人力资源开发局推荐为代表海南省唯一参评高校，通过经验总结及材料整理，全面梳理了我校创新创业工作好的做法和不足，对有针对性有步骤做好我校毕业生就业工作进行了思考。

2. 做好2017届毕业生培养质量和就业状况调查。与北京麦可思数据有限公司保持联络，对2017届毕业生毕业半年后的培养质量调

查报告进行审核验收，并将报告反馈给各二级学院及有关机关部门。

3. 按照本科审核评估，招生就业处全面梳理了我校毕业生就业创业工作状况，特别是近四年来的情况，撰写了一份有详实支撑材料、提炼有体系有特色的就业创业工作自评报告，总结了我校毕业生就业创业工作成绩及存在的主要问题。

4. 组织开展 2018-2019 年度学生就业创业课题研究申报立项工作。为推动实现毕业生更高质量和更充分就业提供理论研究依据和工作思路参考，不断提高我校就业创业指导服务工作的科学化水平，招生就业处牵头组织开展 2018-2019 年度学生就业创业课题研究申报立项工作，39 名老师提出了 18 项研究课题，经校内外专家评审，全部获得立项。

三、毕业生就业质量相关分析⁴

（一）毕业生月收入

我校 2018 届毕业三个月后的月收入为 4370 元，比我校 2017 届毕业半年后的月收入 4250 元略增长 2.82%，详情见图 10。各学院毕业生平均月收入详见图 11。

⁴ 数据来源：麦可思-海南师范大学 2015-2017 届本科毕业生社会需求与培养质量跟踪抽样调查（毕业 3 个月后），北京新锦成科技有限公司-海南师范大学 2018 届本科毕业生跟踪抽样调查（毕业 3 个月后）。

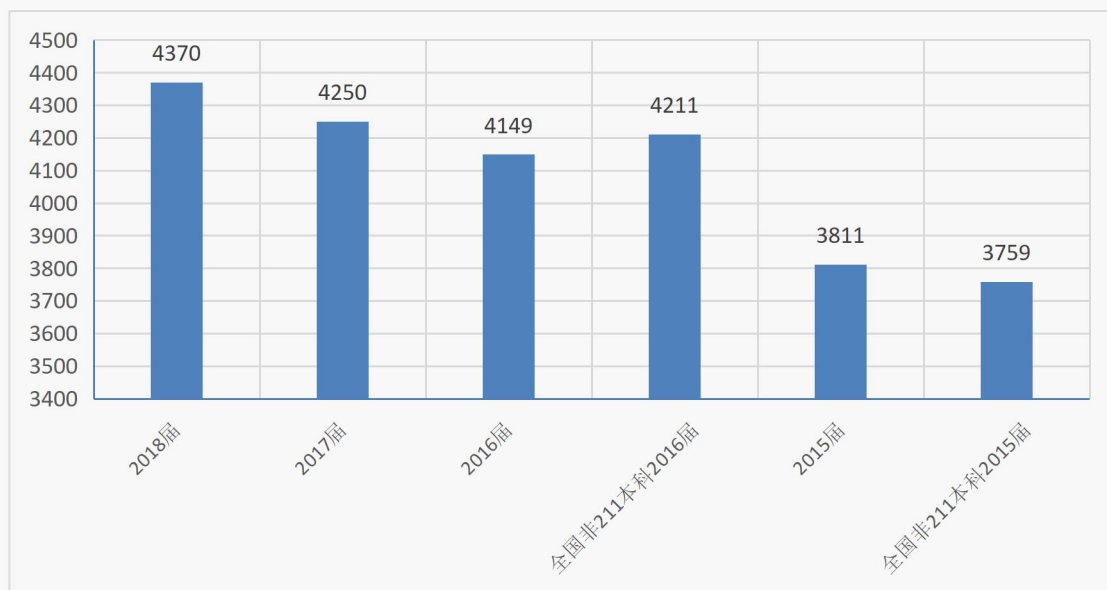


图 10 我校 2018 届本科毕业生的月收入（元）

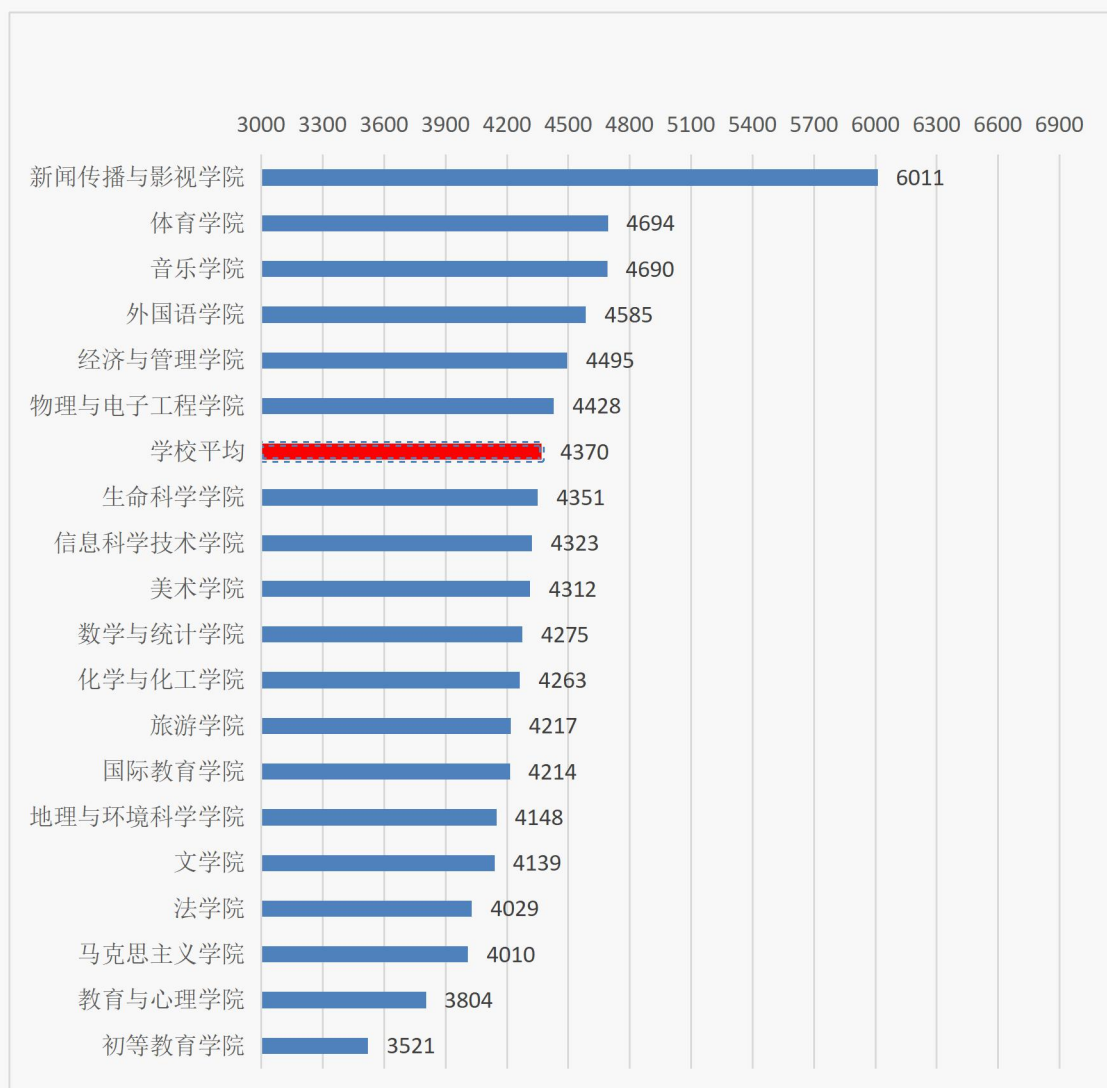


图 11 各学院 2018 届毕业生毕业 3 个月后平均月收入（元）

（二）毕业生的工作与专业相关度

我校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 77.05%，较 2017 届有一定幅度提高，详情见图 12。这表明我校毕业生整体上学以致用，求职就业中主要选择从事与专业相关的工作。没有从事与专业相关工作的原因中“想找相关工作，但是机会太少或不符合要求”占比约 44%。

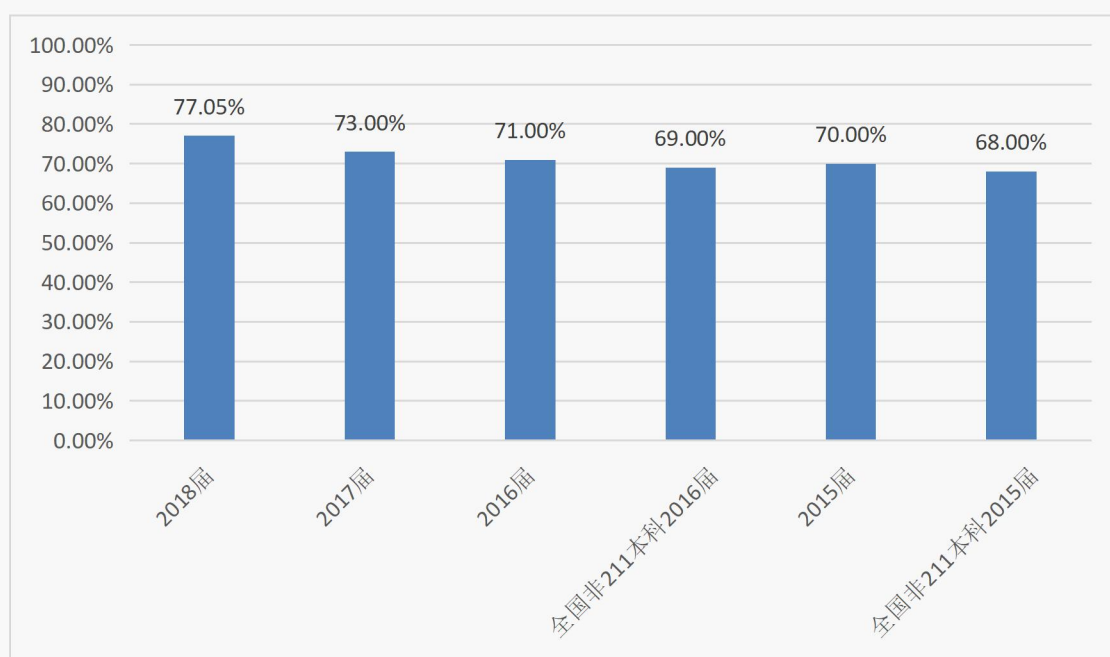


图 12 我校 2018 届本科毕业生工作与专业相关度

（三）总体就业现状满意度

我校 2018 届毕业生的就业现状总体满意度高，详情见图 13。不满意的主要原因是认为薪酬低及缺乏职业发展前景。

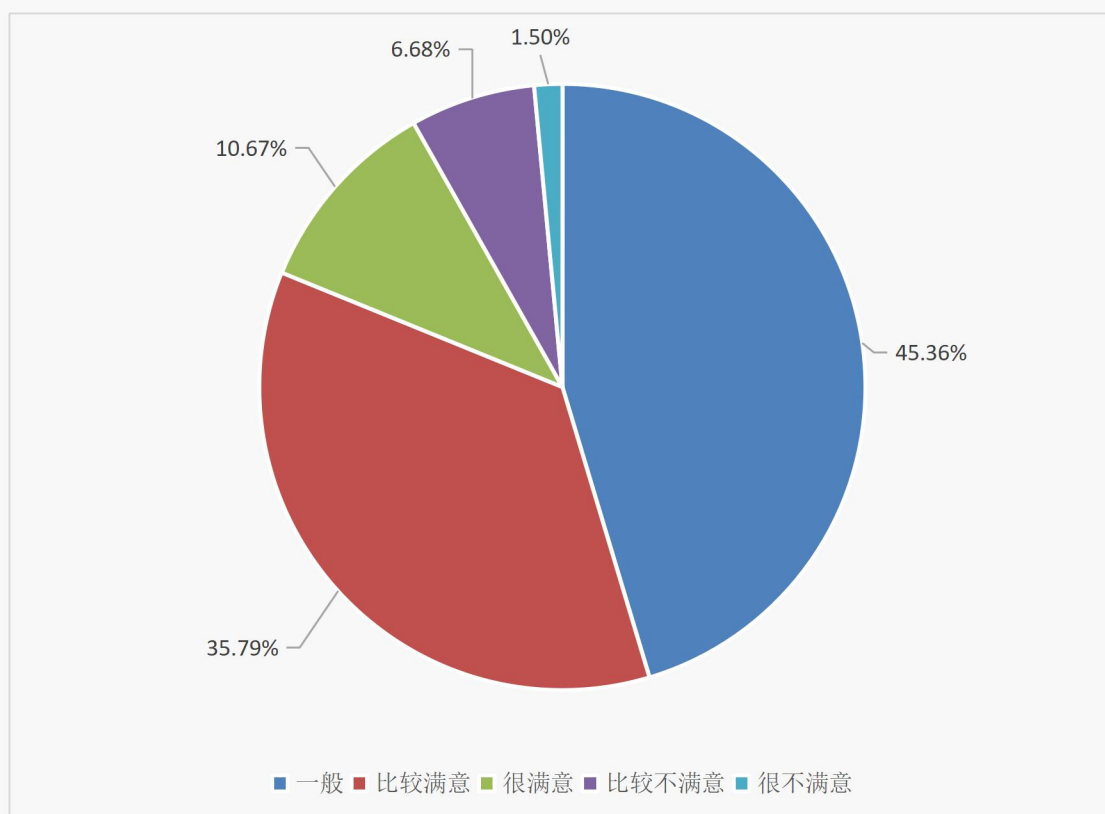


图 13 我校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度

四、毕业生就业发展趋势

（一）毕业生规模纵向对比

近 3 年，我校毕业生规模年均增幅为 3.17%。预计 2019 届毕业生人数将突破 5000 人（含合作办学），毕业生就业总量压力仍然较大，学校需要持续予以高度重视，不断加大毕业生就业创业工作力度，确保毕业生就业形势稳定。详情见图 14。

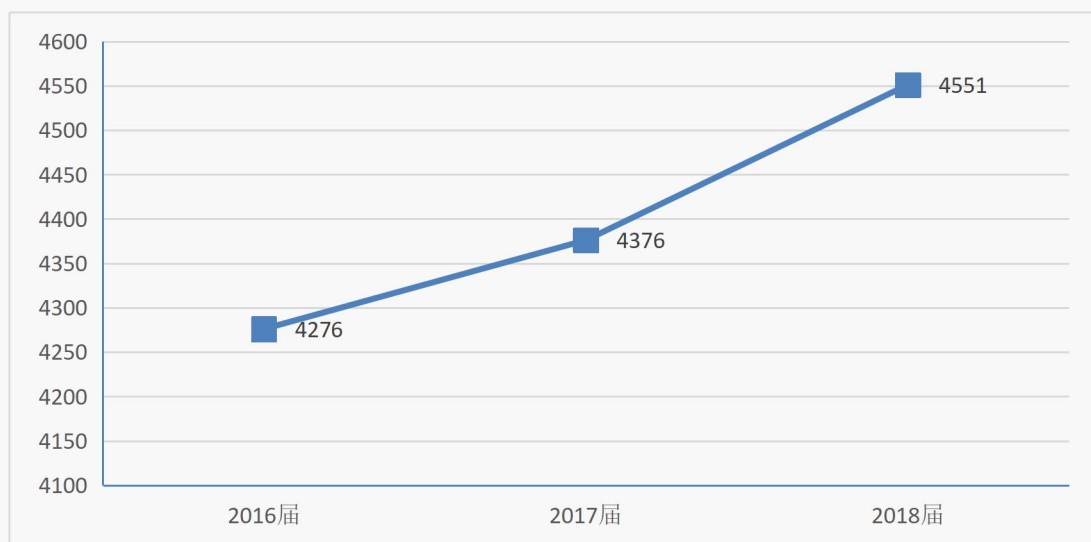


图 14 近 3 年我校毕业生规模纵向对比

（二）就业率及签约率纵向对比

从就业率纵向对比来看，我校近 3 年毕业生就业率维持在 92%以上，就业率保持高水平。2018 届毕业生签约率较 2017 届有明显提高，表明 2018 届毕业生就业的稳定性有所提高，详情见图 15。

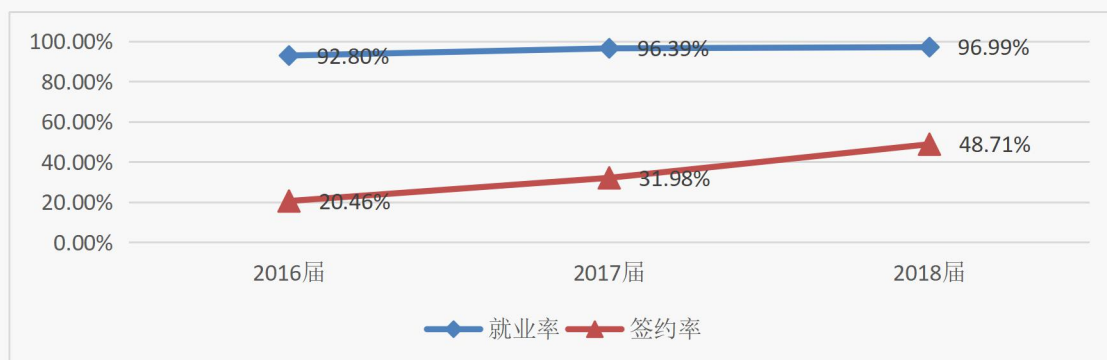


图 15 近 3 年我校毕业生就业率及签约率纵向对比

（三）已就业毕业生就业流向纵向对比

我校 2018 届毕业生就业去向分布状况与前两年比较，签协议（合同）就业增长很明显的，升学出国占比持续上升，自主创业占比自 2016 年以来略有下降，其他形式就业（含自由职业）占比持续下降，我校毕业生就业工作要在保持充分就业的前提下继续着力提升就业质量。详情见图 16。

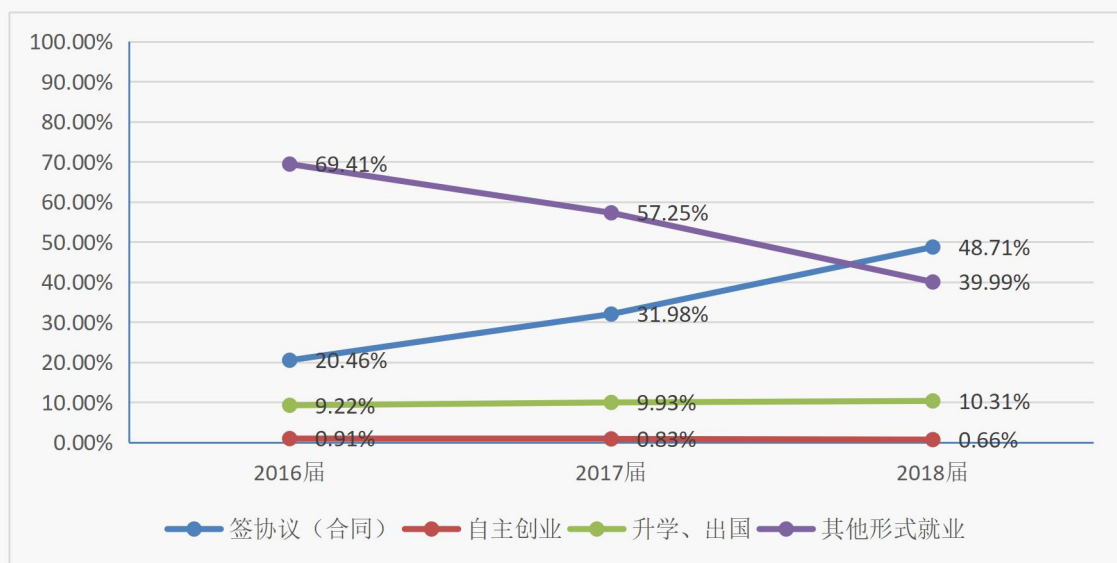


图 16 近三年我校毕业生流向纵向对比

五、毕业生就业对教育教学及就业工作的反馈⁵

（一）人才培养情况及求职情况调查结果

1. 毕业生对教育教学的总体满意度

我校 2018 届毕业生对教育教学的总体满意度 96.45%，比 2017 届 80%有显著提高，详情见图 17。在“认为母校哪类实践教学需要加强？”问题的回答中，选择“校内专业实践/实习实训/课程实验”、“毕业实习（如生产实习/教育实习等）”、“短期（1-2 周）的校外实习/见习/社会调查/写生等”等 3 个选项的累计达 47.12%；在“对除实践教学以外，您认为母校专业教学中最应该改进的是？”问题的回答中，居于首位的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”（35.88%），详情见图 18。由此可见：对教育教学不满意的主要因素在于：一是实践教学不足；二是教学内容与职业需求有差距。

⁵ 数据来源：麦可思-海南师范大学 2015-2017 届本科毕业生社会需求与培养质量跟踪抽样调查（毕业 3 个月后），北京新锦成科技有限公司-海南师范大学 2018 届本科毕业生跟踪抽样调查（毕业 3 个月后）。

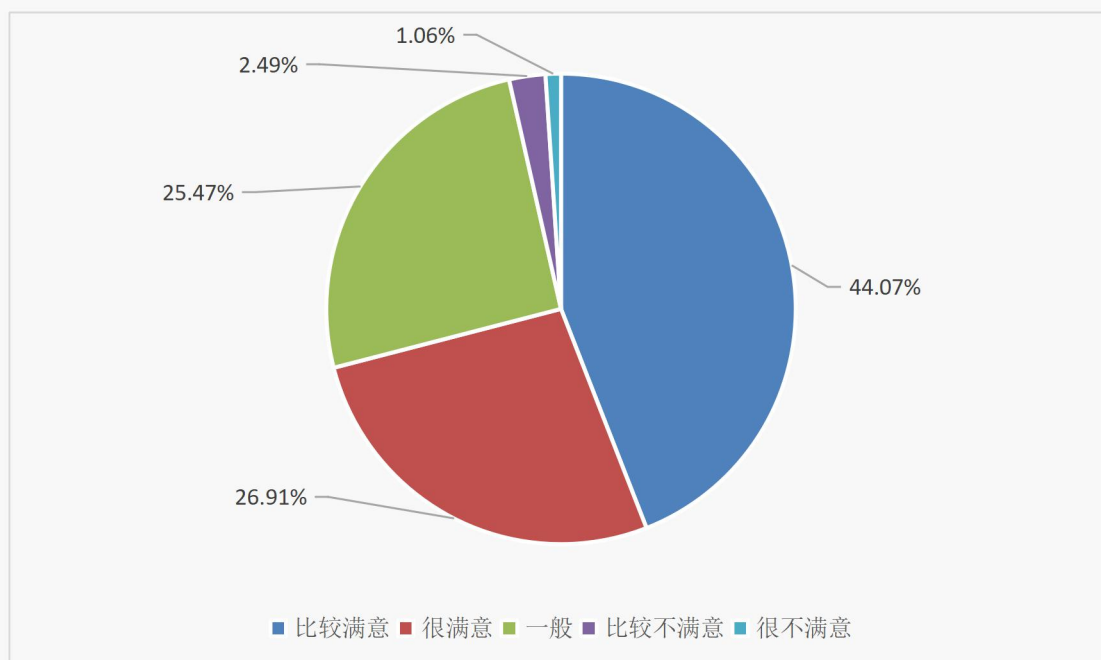


图 17 我校 2018 届毕业生对教育教学的总体满意度

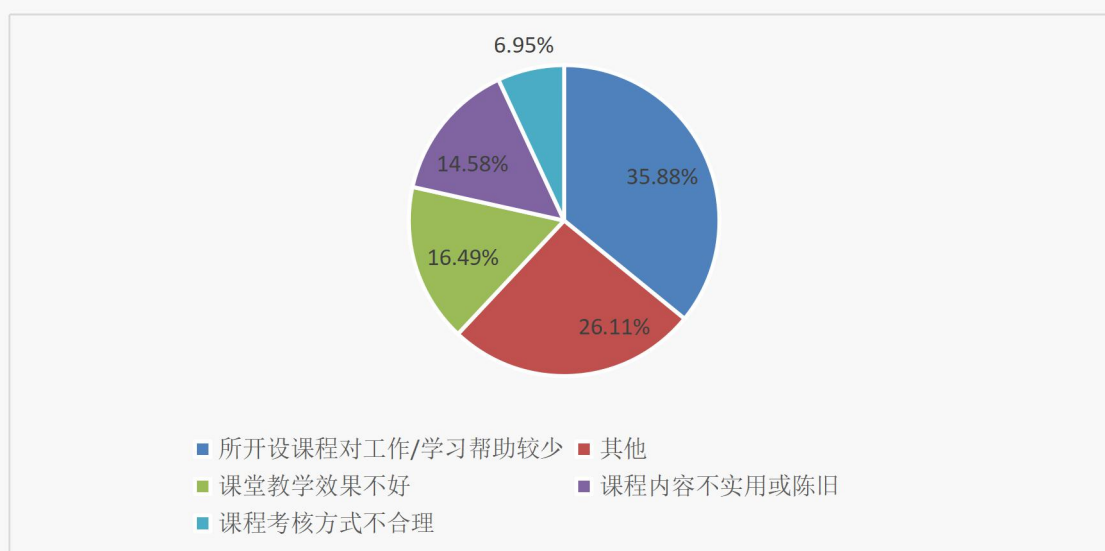


图 18 “对除实践教学以外，您认为母校专业教学中最应该改进的是？”问题的回答情况

2. 毕业生求职状况分析

在对“您第一份工作是通过什么途径获得的：”问题的回答中，通过“学校组织的现场招聘会”、“校方（包括导师）的直接推荐”、“学校网站发布的就业信息”等学校途径获得的占比 31.68%，详见图 19。选择“您希望得到母校提供的哪些求职服务：”依次为：发布招聘需求与薪资信息、大学组织的招聘会、辅导面试技巧、职业发

展规划、辅导求职策略、辅导简历写作。

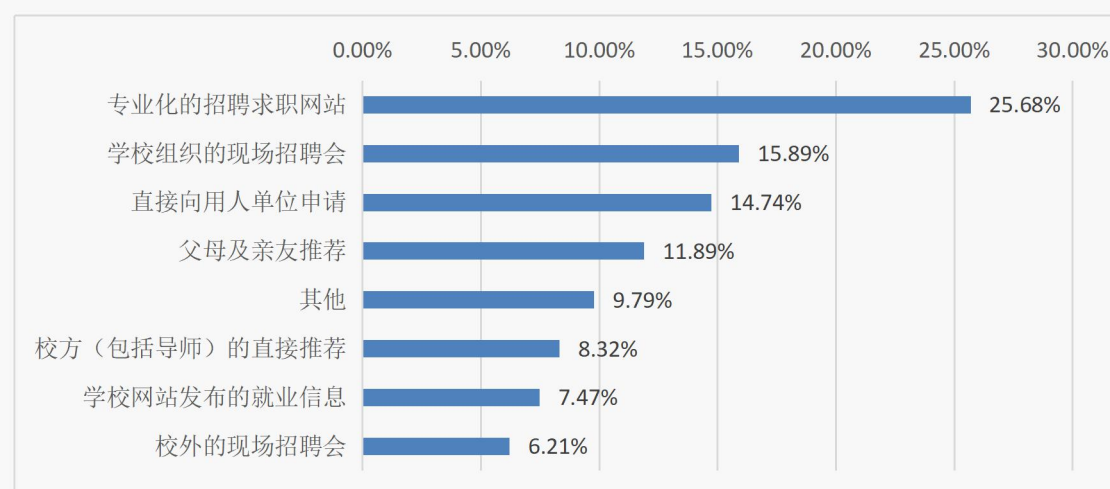


图 19 我校 2018 届毕业生获得第一份工作的途径

（二）对教育教学的反馈

1. 创新教学内容, 对接岗位需求。按照“以服务为宗旨, 以就业为导向, 推进教育教学改革”的战略部署, 加强与用人单位的联系, 对接经济社会变革之于职业的要求, 加快本科专业课程改革, 构建应用课程教学过程与工作过程对接课程建设途径, 形成与相关行业岗位人才需求对接相适应的专业人才培养课程体系。

2. 加强第二课堂与专业学习融合, 提高学生的实践能力。通过完善学生活动导师制、学生活动学分制、学生活动质量评价体系, 将学生活动纳入人才培养方案整体规划, 从单纯强调学生活动本身的模式转变为与人才培养计划有机融合的教育活动模式。建设一支能力强、素质高、经验丰富的学生活动指导队伍。通过制定并出台相应的激励政策和措施, 充分调动专业教师主动参与指导学生活动的积极性和主动性。整合社会资源, 根据需要聘请校外专家担任活动指导教师。加强辅导员的专业素养培训, 鼓励辅导员设计符合学生专业特点的、有新意的活动。关注学生专业需要, 加强对学生的教育引导。通过导师、

辅导员、班主任等，对学生是否参与、如何参与、参与哪些活动等进行针对性指导。通过加大对学生课外科研实践活动的投入，强化对学生社团的管理和引导，深入推进与专业融合的主题社会实践活动，满足学生参与各类活动的需求。

（三）对学校就业工作的反馈

1. 进一步提高大学生就业网（就业智能平台）使用率及优化其功能，为毕业生提供更多的就业信息。从学生用户来看，目前还有不少学生还没有绑定平台微信端及使用平台查阅就业资讯及参加就业招聘活动，还有不少功能还没有使用。从二级学院的管理用户的角度，不少管理员使用率不高及操作不熟练。目前，学生、用人单位、教工等不同用户在使用过程中也发现了一些问题并提出了意见、建议，如何从设计上及技术上加解决还需理清思路和提出解决方案，平台建设还是需要进一步加强。

2. 围绕提升毕业生就业质量，深入做好就业指导服务工作。开设内容丰富、形式多样、贯穿始终的就业指导课程，提升学生求职择业能力。与能提供较优质就业岗位的单位建立就业实践基地，精心组织举办校园就业实习专场招聘会、大型供需洽谈会、行业专场招聘会、承办省就业局大型供需洽谈会多场，为毕业生提供充足的就业机会。

3. 加强本科各专业毕业生就业状况的调研。从 2018 届各专业就业率来看，师范类专业毕业生进入教育行业工作的比率还较低部分专业的就业率较低，对这些专业就业需开展人才培养及就业状况调查，推动提高就业率和就业质量。