

目 录

一、学校概况·····	1
二、2019 届毕业生就业基本情况·····	4
三、2019 届师范类毕业生就业基本情况·····	9
四、近 5 年毕业生就业走访调查反馈·····	11
五、促进就业创业工作的主要举措·····	15
六、将困难群体毕业生就业摆在突出位置·····	20
七、2020 届毕业生就业形势的总体判断和工作思路·····	23



一、学校概况

渭南师范学院是一所以教师教育为主要特色的多科性应用型地方高校，2000年经教育部批准，由原渭南师范专科学校与渭南教育学院合并成立。学校是教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”试点院校，陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校。

学校地处渭水华岳之间的渭南市，现有朝阳、西岳、汉马、富平四个校区。这里历史悠久、文化底蕴深厚，从仓颉造字、杜康酿酒到渭华起义，千百年来书写着秦东大地的神奇；这里钟灵毓秀、物宝天华，药王孙思邈、史圣司马迁、大诗人白居易、爱国将领杨虎城和革命先辈刘志丹、谢子长、高岗、习仲勋等铸造了彪炳千秋的伟绩。

学校具有学士学位授予权，与国内外 15 所高校合作培养硕士、博士研究生，被省学位委员会、省教育厅列为拟新增硕士学位授予单位。现有 15 个二级学院和国际教育学院、继续教育学院，建有中外联合办学机构莫斯科艺术学院，有 64 个本科专业，涵盖教育学、文学、理学、艺术学等 10 大学科门类。面向全国招生，在校生 17000 余人（含韩国、泰国等国留学生）。教学科研仪器设备值 1.5 亿元，馆藏图书 215 万册，电子图书 120 万册，中外文数据库 25 个，数字资源实现学科全覆盖。

学校实施人才强校战略。建有陕西省院士专家工作站。现有教师 1169 人，其中高级职称教师 441 人，博、硕士学历教师 614 人，一批专业人员入选全国优秀社科专家、国防教育专家、“三秦学者”津贴专家、教学名师等。

学校重视内涵发展，拥有中国语言文学、数学等重点（特色）学科。有国家级专业综合改革试点项目、国家级教师教育精品资源共享课程、国家级特色专业，省级一流专业、精品资源共享课程、双语教学示范课程、人才培养模式创新实验区等。

学校突出协同创新特色，围绕学科、教学、科研三大主场，建设、整合、提



升和创新各类平台。建有中国史记研究院、陕西省马克思主义大众化普及基地、西部军民融合技术产业发展研究院、陕西省 X 射线检测与应用研究开发中心、陕西省西部民间音乐舞蹈研究中心,以及陕西省河流湿地生态与环境重点实验室等 19 个省部级研究机构。《渭南师范学院学报》入选“中国社会科学院中国人文社会科学核心期刊”和武汉大学中国科学评价研究中心的“RCCSE 中国核心学术期刊”名录,特色栏目“司马迁与《史记》研究”入选教育部高校哲学社会科学学报“名栏工程”。

学科、教学和科研团队形成具有特色与优势的主攻方向,专业人员申请承担国家社科基金项目、国家自然科学基金项目、国家软科学研究计划项目、中国博士后科学基金项目,教育部和国家有关部委、陕西省及地方科学研究项目数量连年大幅增长,形成的一系列标志性科研成果,获得国家及教育部、工业和信息化部等有关部委表彰,多次荣获陕西省哲学社会科学优秀成果奖、科学技术奖、科技进步奖、国防科技进步奖、高等学校科学技术奖、教学成果奖等奖项。

学校坚持实施“青年马克思主义者”培养工程,建有“刘志丹习仲勋关中东部革命活动纪念馆”“科学馆”“河洛文化展览馆”等校内爱国主义教育基地。学校注重大学生创业创新能力培养,建有省级大学科技园和国家级大学生众创空间。在同类院校中较早设立“大学生创新创业训练计划项目”,设有“大学生创新创业创新校长奖”。在校大学生肩负使命,刻苦学习,获得一批批包括全国大学生英语竞赛、全国高校体育教育专业学生基本功大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国“荷花奖”舞蹈大赛、全国大学生化学实验邀请赛、全国第七届高校市场营销大赛等高层次的竞赛与实践奖项。

学校重视教师教育,实施卓越教师培养计划,实行高校教师和地方中小学教师共同指导师范生的“双导师制”,加强师范生职业技能培养。建有秦东教师教育协同创新中心,在渭南市、铜川市等地建设教师教育协同创新实验区,依托各县市区教研室建设教育科学研究工作站,共建协同创新实验区基地学校,设立教



育科学研究项目，服务和引领秦东及生源地基础教育工作。持续承担“国培计划”“省培计划”项目，形成基础教育教师培训全学科覆盖。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流活动。俄罗斯研究中心、泰国研究中心入选教育部国别研究中心。与韩国、俄罗斯、白俄罗斯、美国以及中国台湾等国家和地区的 36 所高校建立合作与交流关系，与莫斯科国立师范大学创建莫斯科艺术学院获教育部批准，2016 年 11 月 7 日，中俄两国总理见签了《中华人民共和国教育部与俄罗斯联邦教育科学部关于支持举办“渭南师范学院莫斯科艺术学院”的谅解备忘录》。学校以项目形式持续开展互派留学生、教师访学、国际学术交流、科研合作等工作，每年选派多名教师赴国外高校开展访学、交流访问、汉语国际推广教学等工作，500 余名大学生赴国（境）外高校研修学习、攻读学位或参与交换生项目；300 余名泰国、韩国等国留学生、交换生来校学习。大学生艺术团先后赴英国、爱尔兰等地访问演出。

学校先后荣获“全国艺术教育先进单位”“全国语言文字工作先进单位”“全国语言文字规范化示范校”“陕西省最佳单位”“陕西省先进集体”“省级文明校园”“省级园林式单位”等称号。

进入新时代，渭南师范学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实履行人才培养、科学研究、服务社会、文化传承与创新、国际交流与合作等职能，为加快推进建设特色鲜明的高水平地方师范大学进程而努力奋斗！



二、2019 届毕业生就业基本情况

1. 毕业生规模与结构

渭南师范学院 2019 届毕业生共有 4310 人。其中男生 1214 人，女生 3096 人（图 1）；师范类毕业生 1589 人，非师范类毕业生 2721 人（图 2）；城镇生源 1318 人，农村生源 2992 人（图 3）。

图1：2019届毕业生性别结构图

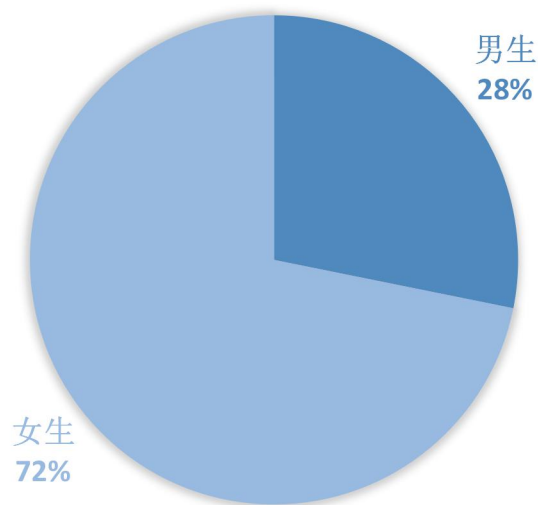


图2：2019届毕业生师范生类别结构图

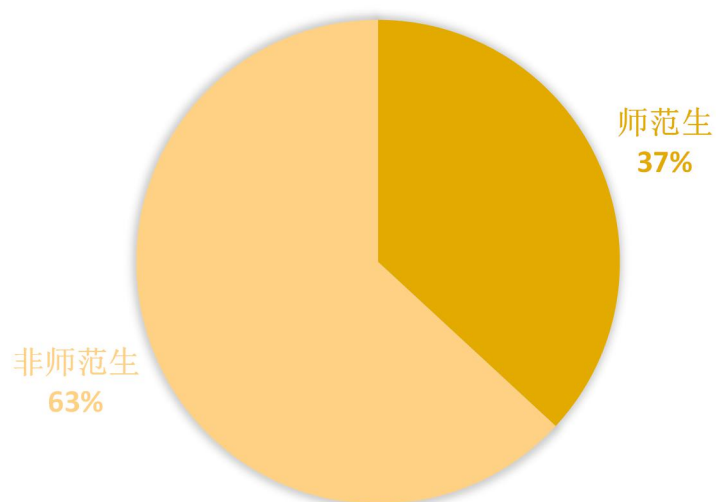
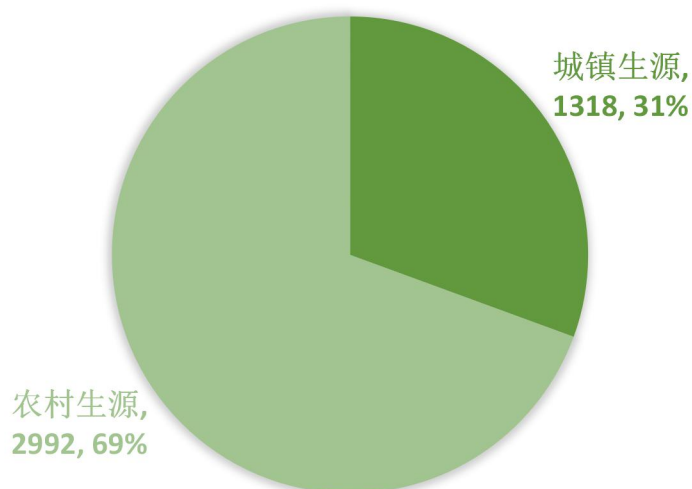


图3：2019届毕业生城乡生源结构图



生源以陕西省生源为主，人数为 3237 人，占比为 75.10%。其次以山西（2.81%）、河南（2.65%）和甘肃（2.34%）的生源居多。

2. 就业率总体情况

2019 届毕业生就业人数为 3936 人，经教育厅审核初次就业率为 91.3%。截至 2019 年 8 月 1 日，就业人数为 3936 人，就业率为 91.3%。

表 1：2019 届毕业生各专业就业率统计

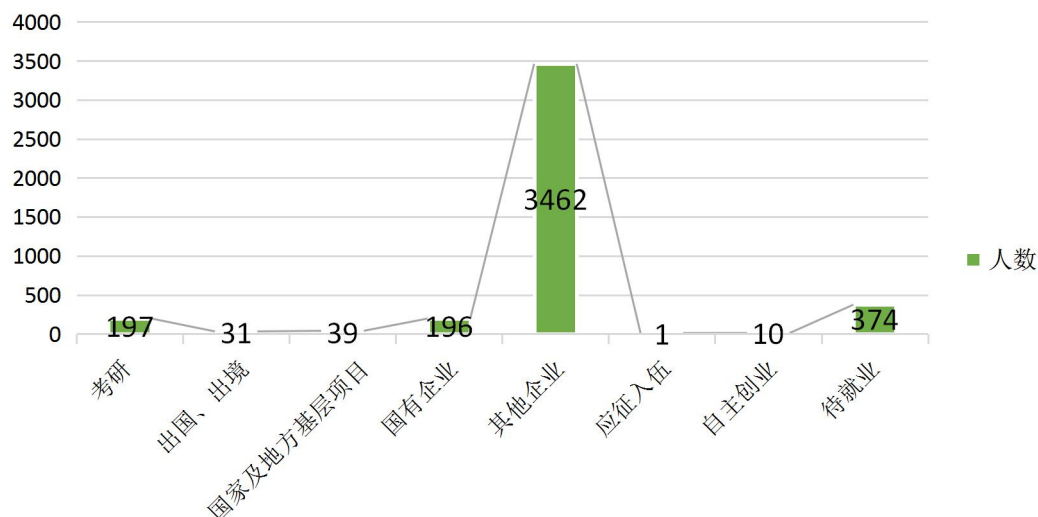
学院名称	专业名称	总人数	就业人数	就业率	学院就业率
东盟博仁财经学院	本科专业-020102-经济统计学	1	1	100.00%	89.20%
	本科专业-120801-电子商务	106	101	95.28%	
	本科专业-120601-物流管理	104	90	86.54%	
	本科专业-120901-旅游管理	77	64	83.12%	
	本科专业-120203-会计学	433	387	89.38%	
	本科专业-020101-经济学	87	77	88.51%	
	本科专业-120202-市场营销	149	130	87.25%	
	本科专业-120204-财务管理	209	191	91.39%	
	本科专业-120206-人力资源管理	1	0	0.00%	
马克思主义学院	本科专业-030302-社会工作	55	53	96.36%	93.81%
	本科专业-030503-思想政治教育	58	53	91.38%	
化学与材	本科专业-080401-材料科学与工程	1	1	100.00%	91.79%

料学院	本科专业-070301-化学	53	50	94.34%	%
	本科专业-080407-高分子材料与工程	41	41	100.00%	
	本科专业-090201-农业资源与环境	42	37	88.10%	
	本科专业-070501-地理科学	67	63	94.03%	
	本科专业-080403-材料化学	32	28	87.50%	
	本科专业-071001-生物科学	58	51	87.93%	
	本科专业-070302-应用化学	96	87	90.63%	
数理学院	本科专业-082303-农业电气化	38	36	94.74%	92.37 %
	本科专业-080601-电气工程及其自动化	90	83	92.22%	
	本科专业-080714-电子信息科学与技术	122	115	94.26%	
	本科专业-071201-统计学	54	52	96.30%	
	本科专业-070101-数学与应用数学	106	92	86.79%	
	本科专业-070201-物理学	49	46	93.88%	
人文学院	本科专业-060101-历史学	41	40	97.56%	92.81 %
	本科专业-050103-汉语国际教育	56	55	98.21%	
	本科专业-050101-汉语言文学	128	121	94.53%	
	本科专业-130304-戏剧影视文学	56	45	80.36%	
	本科专业-050301-新闻学	53	49	92.45%	
美术学院	本科专业-130502-视觉传达设计	136	128	94.12%	92.46 %
	本科专业-130503-环境设计	117	111	94.87%	
	本科专业-130504-产品设计	77	67	87.01%	
	本科专业-130401-美术学	187	172	91.98%	
传媒学院	本科专业-130508-数字媒体艺术	47	39	82.98%	90.88 %
	本科专业-130310-动画	86	77	89.53%	
	本科专业-130305-广播电视编导	218	203	93.12%	
音乐学院	本科专业-130205-舞蹈学	41	39	95.12%	92.62 %
	本科专业-130202-音乐学	210	194	92.38%	
	本科专业-130201-音乐表演	47	43	91.49%	
网络安全与信息化学院	本科专业-080901-计算机科学与技术	63	59	93.65%	90.05 %
	本科专业-080902-软件工程	51	50	98.04%	
	本科专业-080903-网络工程	44	40	90.91%	
	本科专业-080906-数字媒体技术	43	32	74.42%	
外国语学院	本科专业-050201-英语	116	110	94.83%	92.78 %
	本科专业-050209-朝鲜语	64	57	89.06%	
教育科学学院	本科专业-040106-学前教育	94	86	91.49%	90.91 %
	本科专业-040104-教育技术学	65	61	93.85%	
	本科专业-071101-心理学	60	52	86.67%	
	本科专业-040101-教育学	1	1	100.00%	
体育学院	本科专业-040201-体育教育	80	76	95.00%	95%
合计		4310	3936	91.32%	

3. 就业单位性质及毕业去向统计

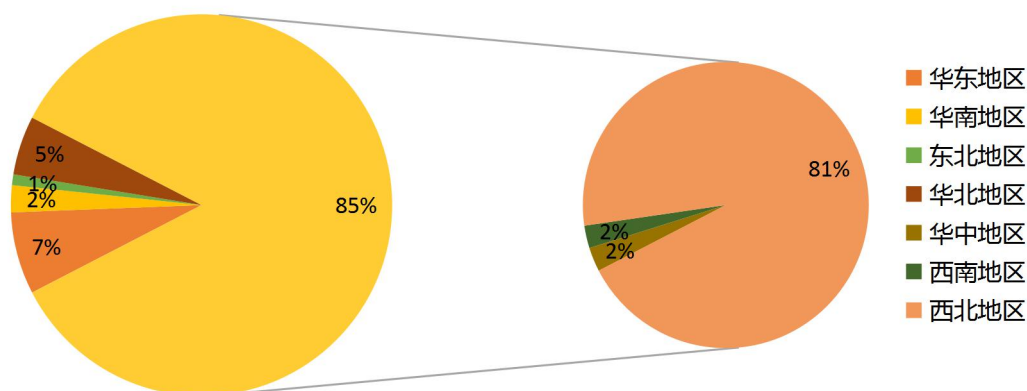
就业行业分布为考研 197 人，出国、出境 31 人，国家及地方基层项目 39 人，国有企业 196 人，其他企业 3462 人，应征入伍 1 人，自主创业 10 人，待就业 374 人（图 4）。

图4：2019届毕业生就业单位性质结构图



就业地域以西北地区为主(占比 81.22%)，其次是华东(7.04%)、华北(4.50%)以及华中地区(2.34%)。在西北地区就业的毕业生中，在陕西省内就业人数为 3059 人，占比 77.72%，充分显示了我校毕业生立足本省，面向基础，辐射全国，服务区域经济发展的职能（图 5）。

图5：2019届毕业生就业地域流向分布图



在陕西省内十市中，毕业生首选在西安寻求就业机会，就业人数为 1487 人，占比 47.96%。其次是在渭南就业，就业人数为 1062 人，占比 34.72%，超过一半的学生留在关中城市群就业创业（图 6）。

图6：2019届毕业生陕西省内就业地域分布图

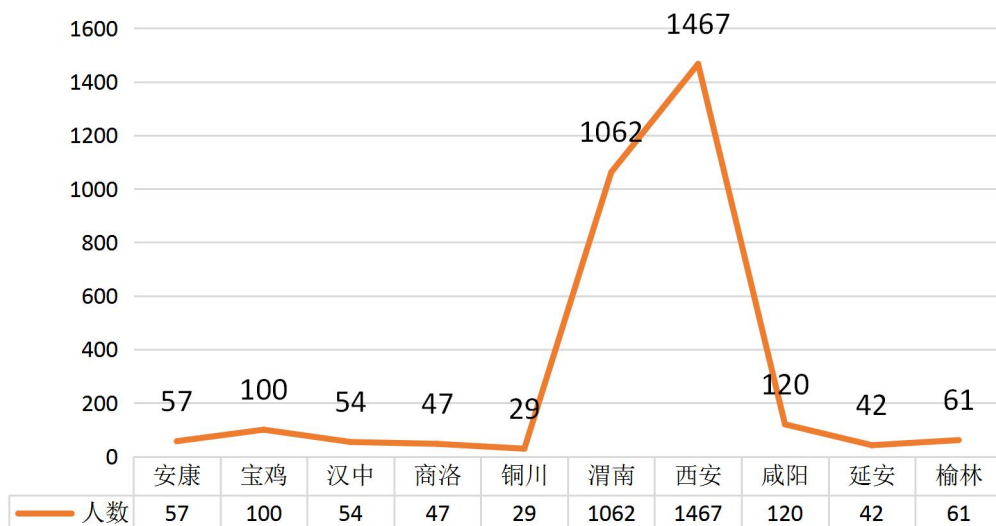


表 2：2019 届毕业生就业行业分布统计（不含升学、出境）

单位行业名称	人数	百分比
农、林、牧、渔业	81	1.87%
采矿业	13	0.30%
制造业	171	3.97%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	65	1.50%
建筑业	290	6.73%
批发和零售业	432	10.2%
交通运输、仓储和邮政业	75	1.74%
住宿和餐饮业	86	1.99%
信息传输、软件和信息技术服务业	446	10.34%
金融业	127	2.94%
房地产业	89	2.06%
租赁和商务服务业	235	5.45%
科学研究和技术服务业	67	1.55%
水利、环境和公共设施管理业	41	0.95%
居民服务、修理和其他服务业	167	3.87%
教育	784	18.19%
卫生和社会工作	46	1.06%
文化、体育和娱乐业	411	9.53%



公共管理、社会保障和社会组织	81	1.87%
国际组织	0	0%
军队	1	0.02%
合计	3708	86.03%

表 3：2019 年各行业、各地区用人单位来校招聘薪资待遇

地区 薪资 行业	华北地区	华东地区	华中地区	华南地区	西南地区	陕西省内
教育培训	5300	8100	5200	4300	5400	6000
装备制造	9200	-	-	-	-	7500
计算机网络	6200	11000	-	-	4500	5500
商业服务	6400	4500	5200	-	-	4500
建筑及房地产	-	4200	-	5000	5200	5000
能源化工	-	5000	-	-	-	4000
金融业	-	5500	5500	-	-	6000

三、2019 届师范类毕业生就业基本情况

渭南师范学院 2019 届师范类毕业生共计 18 个专业 1589 人，其中男生 400 人，女生 1189 人（图 7）。截至 8 月 1 日就业人数为 1480 人，就业率为 93.14%。

图7：2019届师范类毕业生性别结构图

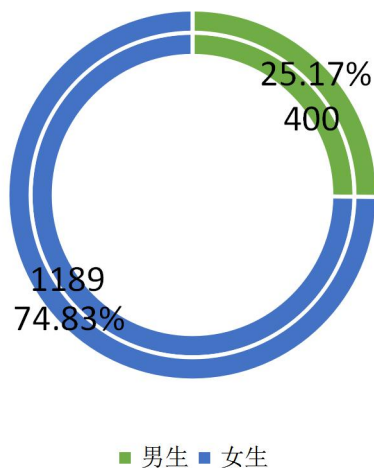
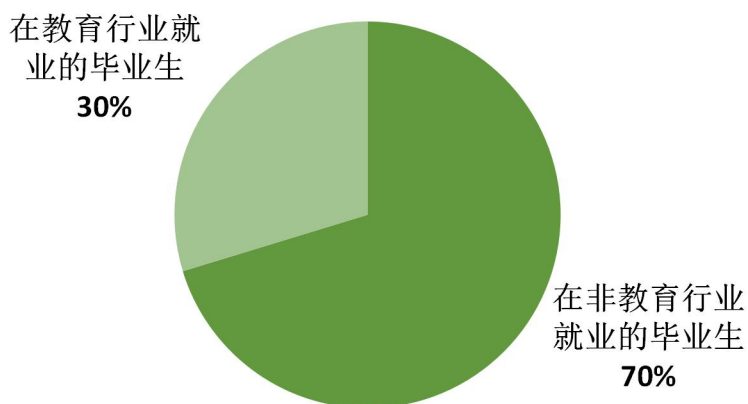


表 4:2019 届师范类专业就业情况

专业名称	总人数	就业人数	就业率
本科专业-030503-思想政治教育	58	53	91.38%
本科专业-070301-化学	53	50	94.34%
本科专业-070501-地理科学	67	63	94.03%
本科专业-071001-生物科学	58	51	87.93%
本科专业-070101-数学与应用数学	106	92	86.79%
本科专业-070201-物理学	49	46	93.88%
本科专业-060101-历史学	41	40	97.56%
本科专业-050103-汉语国际教育	56	55	98.21%
本科专业-050101-汉语言文学	128	121	94.53%
本科专业-130401-美术学	187	172	91.98%
本科专业-130205-舞蹈学	41	39	95.12%
本科专业-130202-音乐学	210	194	92.38%
本科专业-080901-计算机科学与技术	63	59	93.65%
本科专业-050201-英语	116	110	94.83%
本科专业-040106-学前教育	94	86	91.49%
本科专业-040104-教育技术学	65	61	93.85%
本科专业-071101-心理学	60	52	86.67%
本科专业-040201-体育教育	80	76	95.00%

其中在教育类行业就业的毕业生人数为 472 人，占全部师范类毕业生人数的 29.70%（图 8）。就业单位多为幼儿园、中初教育单位和民办培训机构等。其中 229 人在渭南市工作，充分表现出我校毕业生服务本地教育事业的职能。

图8：2019届师范类毕业生
是否在教育行业就业结构图

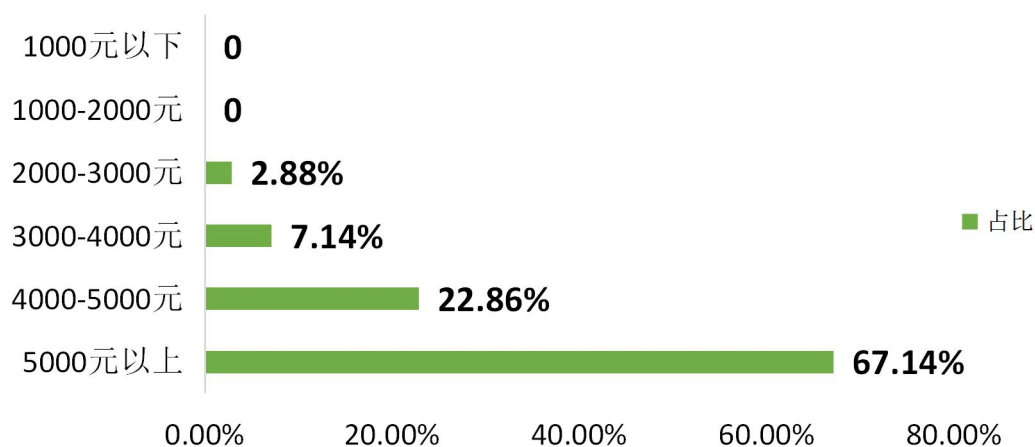




四、近5年毕业生就业走访调查反馈

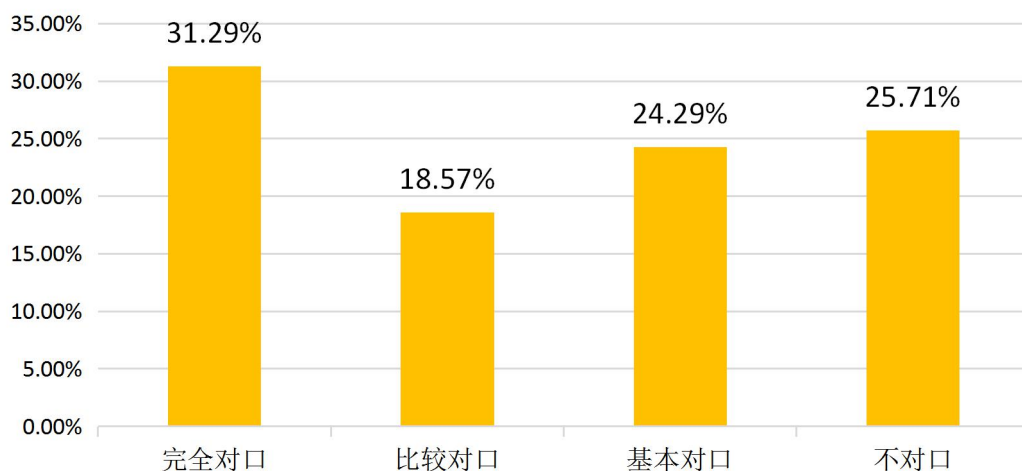
今年寒假就业部门对近5年毕业生进行就业走访调查,通过发放调查问卷对毕业生开展就业满意度调查活动。根据调查数据显示,我校毕业生目前的岗位薪酬情况主要在“5000元以上”,占比67.14%(图9)。根据地域不同薪资情况也有所不同,此次走访调查结果显示,在新疆就业的毕业生,薪资待遇大都在“5000元以上”,占比37.14%。

图9: 近5年毕业生岗位薪酬情况



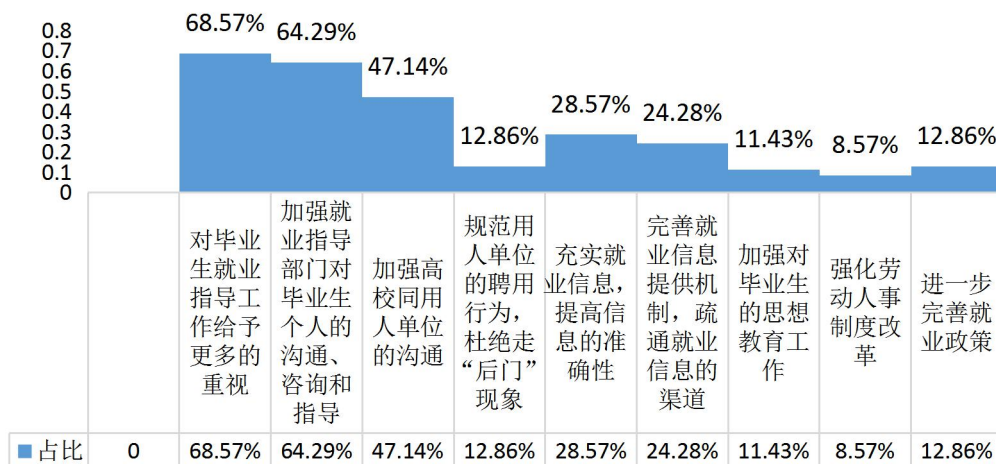
在目前从事的工作中,与专业基本相对口的占大多数,也有部分毕业生从事专业不对口工作,但经过对业务日趋熟悉,对技能的日益熟练,也都非常热爱自己的本职工作。毕业生普遍认为在不对口专业的工作岗位上工作,创新意识和适应能力都是必不可少的。此外,理论与实践的结合程度也很重要(图10)。

图10: 近5年毕业生从事工作与自身专业对口程度



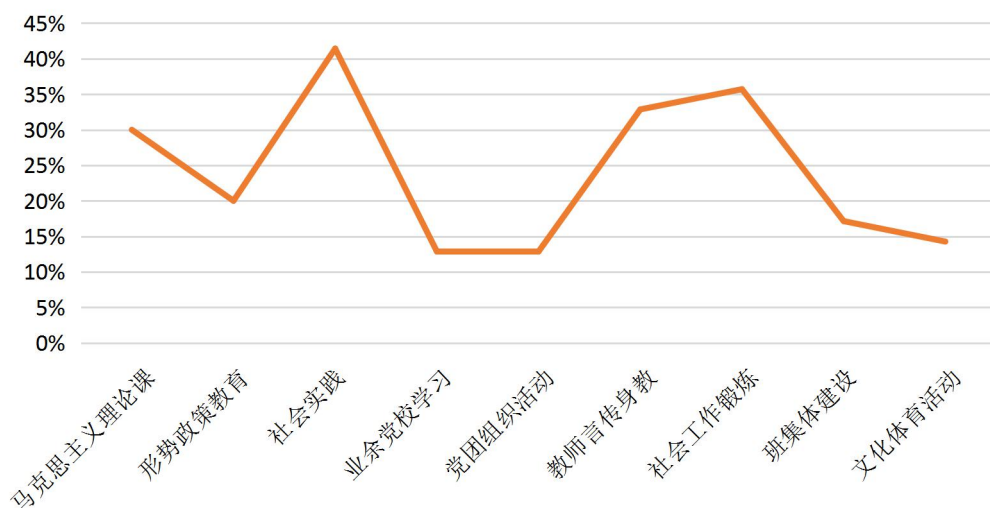
对于学校就业制度和就业指导方面提出的改进，毕业生提出最多的是“对毕业生就业指导工作给予更多的重视”和“加强就业指导部门对毕业生个人的沟通、咨询和指导”，分别占比 68.57%和 64.29%（图 11）。

图11：近5年毕业生对学校就业制度和就业指导方面提出的改进



在学校学习期间的思想教育活动中，多数毕业生认为学校的“社会实践”和“社会工作锻炼”效果较好（图 12）。

图12：毕业生在校期间各项思想教育活动的效果

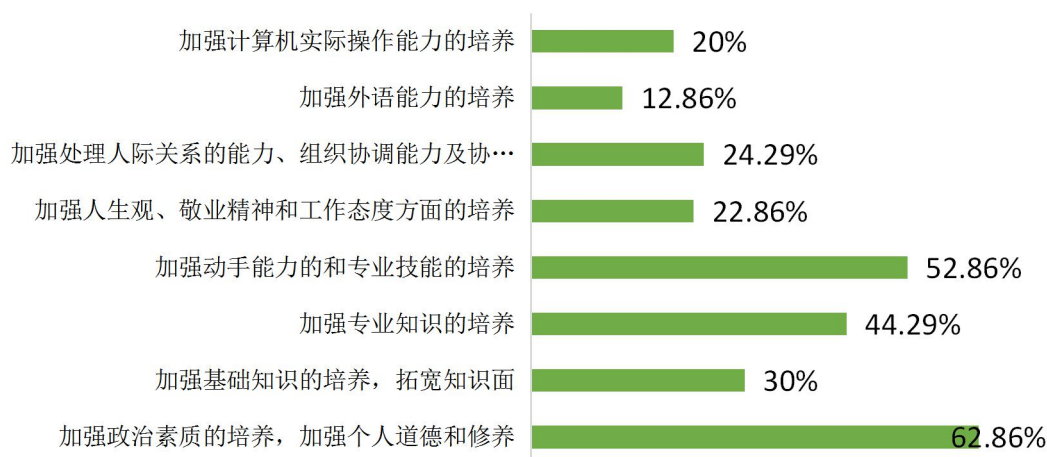


毕业生认为学校在人才培养模式和教学上应做的改革主要是“加强政治素质的培养，加强个人道德和修养”、“加强动手能力和专业技能的培养”以及“加



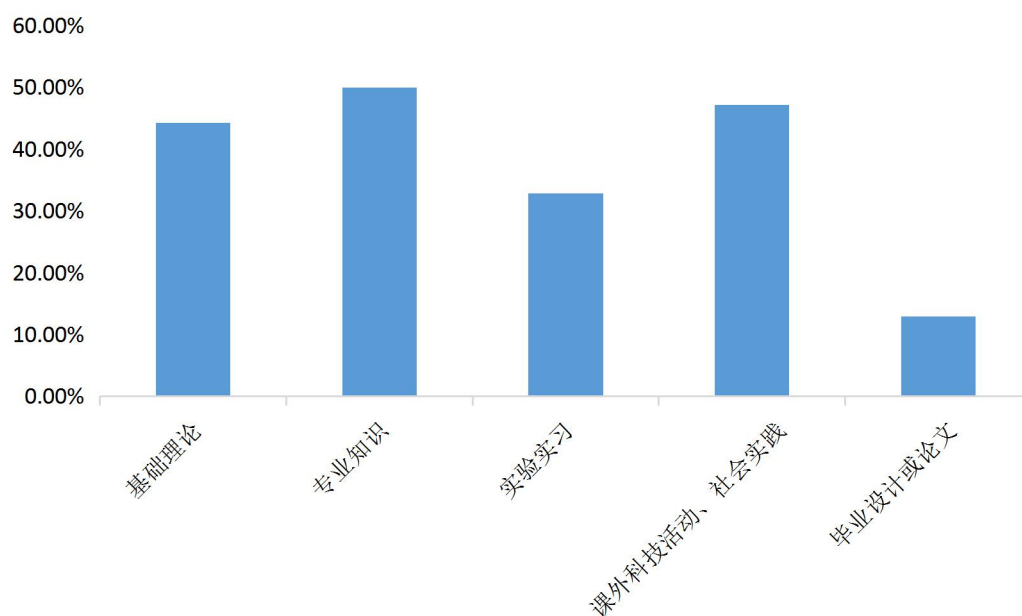
强专业知识的培养”，占比分别为 62.86%、52.86%、44.29（图 13）。

图13：毕业生对学校人才培养模式和教学提出的改革



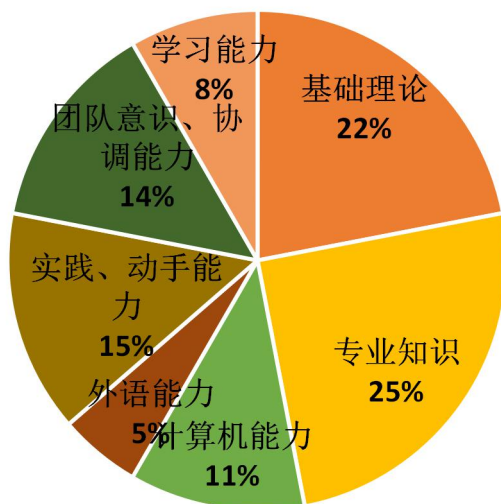
毕业生认为学校的各项活动中对工作影响最大的是“专业知识”，占比 50%，其次是“课外科技活动、社会实践”及“基础理论”，分别占比 47.14%和 44.29%。

图14：学校的各类活动对毕业生工作影响程度



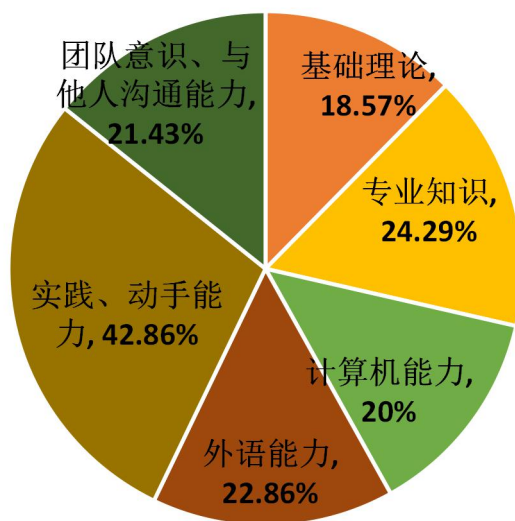
多数毕业生认为通过学校的培养，自身的“专业知识”能力较强，其次是“基础理论”和“实践、动手能力”（图 15）。

图15：学校的培养对毕业生自身能力的提升



多数毕业生认为，自身“实践、动手能力”还存在巨大的差距，占比为 42.86%，其次是“专业知识”能力，占比为 24.29%（图 16）。

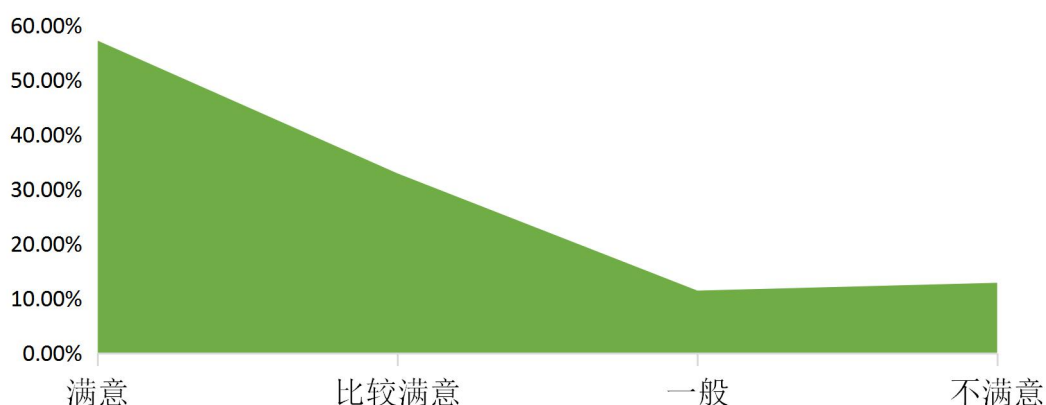
图16：毕业生自身能力存在的差距



对于学校的就业工作，大多数毕业生表示满意，占比 87.14%。



图17：毕业生对学校就业工作满意度



五、促进就业创业工作的主要举措

1. 努力构建高水平人才培养体系

一是优化结构布局，提升学科专业建设水平。学校关注经济社会发展对人才需求的变化趋势，不断完善专业动态调整机制，新开办小学教育、书法学、俄语、信息安全、中国共产党历史、社会体育与指导等 7 个本科专业，撤销了 8 个生源和就业较差的专业，先后对 12 个专业暂停招生。调整院系设置和专业的院系布局，学科专业结构得到优化，院系布局更趋合理。学校实施重点建设，打造特色，设立 11 个校级一流专业建设项目，获批省级一流专业建设项目 1 个、培育项目 6 个。

二是深化教学改革，初步形成应用型人才培养体系。对照专业教学质量国家标准、师范专业认证标准，2018 年全面修订人才培养方案。新培养方案以促进学生全面发展、个性发展、能力培养为导向，准确合理确定高素质应用型人才培养目标，从知识、能力、素质三方面要求，明确培养规格，构建“培养目标—毕业要求—课程”之间的矩阵，设计基于能力导向的模块化教学体系，显著提高实践教学比重，构建起了应用型人才培养模式，解决了部分专业人才培养目标定位不准、培养思路不清、专业特色不鲜明的问题。

修订课程大纲、实践教学大纲，根据课程在培养方案中的地位和作用，明确



课程目标，设计教学内容、方式，突出学生能力培养、思维训练、价值观引领，引导课程考核方式改革，突出过程考核，加大平时成绩比重。推进校地校企协同培养，加大校外实践实训基地建设，毕业论文（设计）实行校内校外“双导师”指导，基本构建起了应用型人才培养体系。教师获批 32 项教育部产学研合作协同育人项目、4 项陕西高等教育教学改革研究项目、2 项陕西省学前教育研究课题、4 项省级虚拟仿真实验教学研究项目、2 项省级教学成果奖。

三是强化实践环节，创新创业教育扎实推进。学校根据应用型人才培养的要求，着力加强实践教学。新培养方案显著提高实践教学比重，每学期开设 2 周综合实践。各专业加强实验实习实训课程与项目开发，强化学生实验技能、职业技能培养，组织大学生专业技能竞赛。校外实践基地数量得到拓展，新建了一批优质校外实践基地。落实专业见习，加强实习管理。引导学生毕业论文（设计）紧密结合生产、社会实际选题。艺术类专业试点艺术创作、专业展演替代毕业论文（设计）改革。

学校重视创新创业教育。加强创新创业导师培训和课程教学管理，加强学生创新创业培训。学校获批陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校，莫斯科艺术学院、计算机学院获批陕西省首批创新创业教育改革试点学院。获批省级创新创业教育研究与培训基地。获批 2 门线上、3 门线下陕西高校创新创业教育课程。近三年，设立校级大学生创新创业训练计划项目 536 项，获批省级项目 251 项、国家级项目 93 项。学生发表论文 203 篇，其中核心期刊 9 篇，获实用新型专利 2 项、国家发明专利 3 项。6000 余人参加了中国“互联网+”大学生创新创业大赛，获金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 14 项。传媒学院学生三维动画作品获全国三维数字创新设计大赛特等奖。

四是夯实人才基础，不断加强师资队伍建设。学校大力加强师资队伍建设，出台《渭南师范学院高层次人才引进规定》《关于博士人才引进的补充规定》，设立博士学位专项津贴，大幅度提高高层次人才待遇，与渭南市委人才办签订人



才合作协议，营造良好引人用人环境。引进 21 名博士，18 名教师在职攻读取得博士学位。重视教师的专业发展，鼓励支持教师进修培训和提高学历，有 75 名教师在职攻读博士学位，有 53 名教师赴国内知名大学进修学习，61 名教师赴国（境）外研修学习。招聘 98 名硕士教师，有效缓解了部分专业师资、实验技术人员和辅导员短缺的问题。加强教师教学技能指导、锤炼，举办“教师教育技术应用能力培训班”，组织新教师岗前培训，实行“青年教师导师制”，每学期组织教师教学竞赛、示范观摩竞赛、课堂创新大赛、思政课教师大练兵、微课竞赛，有 11 名教师在省级竞赛中获奖。

五是强化育人平台，实验实训平台条件得到改善。学校加大教学建设投入力度，改善实验实践教学条件。投入 3600 多万元建设河流湿地生态与环境重点实验室、理工类综合实验中心、师范生教学能力综合训练中心、数字化语言教学实验平台，增加物理实验室实验设备台套数；维修改建悬浮板球类场地，实验实践教学条件得到改善。投入 2000 余万元，建成多媒体教室 185 间、常态录播教室 12 个、精品录播教室 2 个，校园无线网络全覆盖，教育教学信息化基础设施建设、网络环境保障得到加强。

六是加强师范专业建设，强化师范教育特色。以师范专业认证为契机，优化师范生培养模式。加强通识教育，提高师范生人文素养和科学素养。对接教师资格证书国考内容模块，优化教育类课程设置。扩建师范生职业技能训练中心，强化师范生教学技能训练、考核，与基地学校联合组织师范生教学技能竞赛。落实教育见习，加强实习管理，组织师范生混合组队顶岗实习，效果良好。密切与渭南市教育局、教研机构的合作，共建优质实习实践基地。实施卓越教师培养工程，在大三师范生中遴选优秀学生组成卓越教师培养项目班，进行重点培养，设立卓越教师培养类创新创业训练项目 136 项。2018 年以来，师范生参加“华文杯”全国师范生教学技能竞赛，获特等奖 13 项、一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 28 项。西北师范联盟师范生教学技能竞赛，获一等奖 3 项，三等奖 3 项。



在全国大学生与研究生物理教学技能与培养经验交流会上，刘娟同学与多个师范名校选手同台比拼，以第一名荣获国家级“教学技能标兵”称号，4名同学荣获国家级“自制教具能手”称号。“格致杯”物理师范生教学技能展示活动中，获教学技能一、二、三等奖各1项，4个教具获二等奖，1个教具获三等奖。

七是拓展中外合作办学，拓宽学生国际化视野。学校坚持开放办学，制定《渭南师范学院学生出国（境）留学、交流管理办法》，以项目形式鼓励学生赴国（境）外合作院校交流学习、攻读学位或参与交换生项目。近三年来，有200余名学生参加韩国高校交换生项目，澳大利亚、新西兰、俄罗斯高校“2+2”双学位项目、“3+1+2”本升硕项目，台湾高校研修生项目，赴日带薪实习项目、赴泰教育实习项目。

2. 全面落实就业工作“四到位”要求

学校就业工作部门现有就业工作专职人员9人，工作人员与毕业生师生比为1:478，专职人员较为稳定，89%的人员在就业创业岗位上工作3年以上。学校注重加强就业指导师资队伍的建设，现有由就业指导专职人员、二级学院党总支副书记、学工办主任、辅导员和专任教师组成的就业指导专职队伍50余人，90%为硕士以上学历。学校每年在经费预算中将就业工作经费作为专项列支，按照每年学费总收入1%的比例划拨。就业指导中心有独立的办公区域和招聘场地，办公设备齐全。就业指导中心重视信息化建设，建有就业指导中心网站和微信服务号，定期发布就业政策和就业信息。学校重视校内创业孵化基地建设，建有省级大学科技园、国家级众创空间。大学科技园已成为学校资源与社会资源共享的公共创业孵化平台，成为学生实习、实践培养创新、创业人才培养，学科与产业互动的产学研基地。

3. 教育引导毕业生转变就业观念

学校就业部门和各二级学院采取有效措施，加强思想教育，帮助毕业生转变就业观念，关注国家政策，积极引导和鼓励毕业生到西部去、到基层去、到祖国



需要的地方去。引导师范毕业生到县及县以下初等、中等教育及民营学校的基础教育一线就业；加强非师范毕业生的市场意识教育，帮助他们尽快融入市场，使毕业生能够认清就业形势，正确分析、准确定位、积极应聘、及时就业。同时教育毕业生发扬诚实守信、吃苦耐劳、爱岗敬业的精神，从基层做起，充分认识自身不足，克服心浮气躁，盲目攀比的心理。

4. 拓宽就业渠道，引导毕业生及时就业

积极拓展东部经济发达地区就业市场，引入实力强的招聘企业；大力开拓中西部经济欠发达地区就业市场，鼓励学生报考振兴计划、西部计划、村官等公益岗位，引导学生到基层就业，2019年，39名毕业生参加国家地方基层项目，81名毕业生赴新疆、西藏工作；完善就业信息库建设，库中现有用人单位720余家；建立秦晋豫黄河金三角区域就业联盟，为毕业生提供数量更多、质量更高的就业单位和岗位。

5. 着力推进就业信息网络建设

充分发挥就业网站、微信公众平台、自媒体等新媒体的作用，与“智联招聘”、“211校招网”、“赶集网”和“58同城”等全国各大就业招聘网站以及西安市职业介绍中心、渭南市人社局、渭南市人才交流服务中心紧密合作，实现资源共享，帮助学生及时掌握招聘信息。2019年，在各类就业发布平台发布就业信息840余条次。今年，我校引进云研就业系统，集就业网、微信服务号、就业系统于一体，目前2020届毕业生已全部关注微信服务号“渭南师院云就业”平台，可将用人单位的招聘信息精准发至每一个毕业生的微信，实现精准推送。

6. 发挥校园招聘会的主渠道作用

2018年10月至毕业生离校，我校为2019届毕业生举办了65场招聘会，其中大型招聘会3场，中小型招聘会62场，招聘单位宣讲会51场，参会单位850余家次，提供用人岗位25000余个，参加师范类高校就业联盟招聘会2场，75%左右的学生通过学校招聘会找到了工作。



7. 加强与地方政府相关部门合作

2018 年，学校向渭南市人社局申请招聘补贴 22 万元，同时，学校与渭南市人力资源和社会保障局、渭南市高新区管委会、西安市职介中心联合开展就业招聘。目前，学校与渭南市人社局已实现网站后台互联，共享人才供需信息。

8. 建立毕业生跟踪调查制度

学校定期开展毕业生及用人单位走访工作，系统了解毕业生就业后的政治思想表现、道德水平、业务素质、创新能力和工作业绩，实事求是地检验我校的教育质量。通过跟踪调查分析，真切地反映出我校思想政治教育、行为管理、理论和实践教学以及综合素质培养等教育各环节的实际效果，从而为我校教育教学改革提供可靠依据，对明确教改方向、改进我校工作提供参考依据。

六、将困难群体毕业生就业摆在突出位置

学校高度重视困难群体毕业生就业工作，对这些学生开展“一对一”精准帮扶，帮扶工作深入细致，效果显著。

学校 2019 届困难群体毕业生共计 587 人，其中，建档立卡生 360 人，少数民族毕业生 110 人，我省深度贫困地区家庭经济困难毕业生 117 人，522 人为农村生源，65 人为城镇生源，男生 198 人，女生 391 人。陕西生源毕业生 462 人，其余学生生源地分布在山西、甘肃、河南中西部省份。截至 2019 年 8 月，建档立卡毕业生和我省深度贫困地区家庭经济困难毕业生已实现 100%就业。

1. 加强组织领导

为了全面深入推进精准帮扶工作，学校制定了《渭南师范学院 2019 届困难群体毕业生就业精准帮扶工作实施方案》，成立了校长担任组长，分管副校长、学校扶贫办主任担任副组长，学生处、各二级学院等有关部门负责人为成员的帮扶工作领导小组，《方案》对精准识别、建立帮扶档案、签订帮扶承诺书、丰富帮扶措施等工作做了详细安排。各二级学院也相应成立了院长担任组长、党总支（分党委）书记担任副组长的领导小组，同时，均制定了实施方案，明确分工，



夯实责任。

2. 明确工作目标和任务

学校帮扶工作的目标和任务是：对建档立卡家庭经济困难毕业生实施 100% 的帮扶，对有就业意愿并愿意接受帮扶的建档立卡家庭经济困难毕业生 100% 实现就业，少数民族毕业生和我省深度贫困地区家庭经济困难毕业生充分就业。

3. 建立督查考核机制，夯实责任

学校于 2019 年 5 月 22 日—24 日在全校开展第一轮困难群体毕业生就业帮扶工作专项督查，检查、督促并指导各二级学院将帮扶工作推向深入，6 月上旬进行第二次督查，重点检查帮扶工作落实情况和实际效果。同时，对所有困难群体毕业生进行不定期电话回访，切实掌握就业状况，做到心中有数，精准帮扶。

4. 摸清底数，建立健全贫困毕业生台账

学校按照资助中心的统计数据，掌握最真实、最新的困难群体毕业生的底数，建立帮扶工作台账。台账基本内容主要包括毕业生基本情况、学业情况、就业创业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容，台账由专人管理，定期更新，内容详细准确。学校切实落实“一对一”精准帮扶机制，安排各二级学院科级以上干部与困难群体毕业生结对子，为每名帮扶对象发放帮扶联系卡，卡中记载帮扶责任人、联系电话、帮扶政策及帮扶措施，做到“一生一策”“一生一档”“一生一卡”。

5. 签订帮扶承诺书

为切实夯实责任，学校所有帮扶联系人与困难群体毕业生签订了帮扶承诺书，承诺书中明确了帮扶目标和完成期限，帮扶责任人“一对一”承诺了帮扶措施。

6. 建立精准帮扶机制

(1) 加强精神帮扶。各帮扶联系人通过一对一谈心的方式，了解和掌握学生的思想动态，困难困惑，注重人文关怀和心理疏导，对其进行思想引导、心理



帮扶等人文关怀，营造关爱的人文氛围。通过多种途径帮助这类学生，让其学会自我调适，并有目的、有意识地把“精神帮扶”贯穿到整个帮扶工作中。

(2) 加强技能帮扶。学校注重困难群体毕业生就业能力的帮扶。优先选拔推荐贫困大学生参加创新创业计划训练项目、大学生实体创业项目、师范生技能大赛等活动，并予以经费支持，对贫困毕业生进行就业指导，组织开展多场职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的专题讲座，帮助家庭经济困难学生不断增强专业技能、拓展综合素质，提升核心竞争力，提高自身的就业竞争力。

(3) 加强资金帮扶。学校为建档立卡生发放每人 3500 元的国家特困助学金，学校再配套为其发放每人 2500 元的建档立卡生助学金，共计每人 6000 元；为 629 名家庭经济困难毕业生申请并发放了每人 1000 元的求职创业补贴，共计 62.9 万元。

(4) 组织专场招聘会。学校为贫困毕业生组织专场招聘会 11 场，参会单位 146 家，提供用人单位 2271 个，联合渭南市人社局、渭南市人才服务中心举办“民营企业进校园”招聘活动 2 场。利用我校特色的“周三专场招聘会”，及时通过各种渠道通知贫困生参加，并予以优先推荐工作。

(5) 组织学生参加省内高校专场招聘会。2019 年上半年，学校安排专车接送 310 余名困难群体毕业生分别赴陕西科技大学、西安石油大学参加建档立卡毕业生精准帮扶招聘会和少数民族毕业生进准帮扶招聘会，拓宽学生就业面。

(6) 鼓励引导贫困毕业生到边疆基层工作。学校鼓励引导贫困毕业生到新疆、西藏等边疆地区工作，在应聘的学生中，同等条件下优先推荐贫困生。同时，在毕业生中广泛宣传参军入伍、西部计划、振兴计划等国家地方基层项目，对各项优惠政策进行详细解读和宣传，鼓励贫困毕业生报名参加。

(7) 建立就业信息立体化推送机制。为帮助贫困毕业生及时就业，我校充分利用就业网、手机短信、微信公众号、QQ 群、就业信息发布栏、就业电子屏



等信息化手段和新媒体，向帮扶对象送政策、送岗位。

七、2020 届毕业生就业形势的总体判断和工作思路

我校 2020 届毕业生预计 4505 人。从生源上来看，省内毕业生 3351 人，占总数的 74.38%，省外毕业生 1154 人，占总数的 25.62%；其中男生 1351 人，占总数的 29.99%，女生 3154 人，占总数的 70.01%；从培养方式上看，师范专业毕业生 2104 人，占总数的 46.70%，非师范专业毕业生 2401 人，占总数的 53.30%。学校经过专业的优化和调整，毕业生综合竞争力更强。毕业生就业指导与服务体系更加健全，保障更加有力，毕业生整体就业水平稳中有进，稳中向好。

我们也要清醒地看到，毕业生就业创业工作依然存在不确定和不稳定因素。一是全国高校毕业生总量再创新高。2020 届全国高校毕业生人数预计 874 万，比 2019 届增加 40 万。毕业生的就业选择更加多元，就业期望不断提升，“慢就业”等现象更加突出。二是就业环境机遇和挑战交织。中美贸易摩擦对东部经济发达地区制造业造成一定影响，而内陆地区人才需求较往年基本持平，就业市场信心较为稳定。同时，就业结构性矛盾依然突出，不同区域和不同行业用人需求差异明显。三是就业工作仍存在短板。毕业生就业与高校招生、人才培养的联动机制还不完善，就业指导服务水平仍需提升，少数民族等群体就业困难的问题有待破解，西部地区基层特别是县及县以下地区对毕业生人才的需求还不能得到有效满足，就业统计不规范的情况依然存在，就业形势依然严峻，任务也很艰巨。

基于以上原因，我校 2020 年就业的总体工作思路是：深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中全会精神，坚持就业优先战略，把“稳就业”摆在突出位置，以 2020 届全国普通高校毕业生就业创业网络视频会议精神为指导，坚持“校院主管、统筹推进、全员参与、分类指导、精准帮扶”的工作模式，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。

就业工作目标是：毕业生初次就业率稳步提升，毕业生就业质量更高，就业更加充分，建档立卡学生实现 100%就业；就业指导服务水平不断提升；就业



运行机制不断完善，全力维护就业安全与校园稳定。

1. 高度重视就业工作，切实落实“一把手”工程

就业工作部门准确研判就业形势，提出应对措施，在学校就业工作领导小组的统领下，强化部门协作，召开就业工作专题会议，迅速动员部署，明确责任要求。各学院切实落实“一把手”工程，把就业工作纳入二级学院重要议事日程，建立健全就业工作目标责任制，对就业工作薄弱环节和薄弱专业加强督促、指导。

2. 采取“走出去，请进来”的方式大力开拓新的就业市场

力争建设更多更高质量的就业基地，使之成为吸纳毕业生就业的重要组成部分。面对依然严峻的就业形势，就业工作部门和各二级学院采取多种方式，调动全校力量积极邀请用人单位，深入挖掘就业信息，拓展就业岗位，重点开发共享经济、“互联网+”等新业态、新经济领域就业岗位，下大气力引导毕业生到中小企业、民营企业就业。召开各种类型招聘会，采取更加积极的措施，广泛联系并吸引用人单位进校招聘，热情周到地为用人单位提供服务，确保招聘活动顺利开展、富有成效。

3. 积极转变就业观念，鼓励引导毕业生面向基层就业

积极开展面试技巧培训、就业形势教育、求职技巧、职业生涯规划教育、校友励志教育、公务员考试为内容的校园指导服务系列活动，引导学生转变就业观念，合理调整就业期望值，积极主动地就业，引导学生树立“行行可建功，处处可立业”的就业观。积极响应国家政策，引导大学生调整就业期望值，面向基层就业。加强和改进大学生思想政治教育，对学生加强教育引导，努力营造“到基层就业光荣、在基层锻炼成长成才”的校园风尚。积极配合有关部门做好“选聘高校毕业生到村任职”、“大学生职员服务西部计划”、“三支一扶计划”、“振兴计划”、新疆、西藏等地选聘优秀毕业生、大学生预征入伍、及本地实施的各类项目招募工作。

4. 开展对家庭经济困难毕业生的“一对一”精准帮扶



努力做好困难毕业生的就业帮扶工作，按照“重点关注、精准帮扶”的原则，建立困难群体毕业生帮扶台账，明确帮扶责任人，实施“一对一”精准帮扶。建立由二级学院党政领导、辅导员、班主任、指导老师为一体的就业帮扶机制，对困难毕业生采取最大限度的帮扶。

5. 打通“实习+就业”最后一公里，拓宽毕业生就业渠道和空间

大力推动以促进就业为目的的实习实践环节，广泛建立毕业生就业和实习基地，特别是挖掘省外有较大用人需求的单位和企业，通过先实习，再就业的方式推动实习与就业的连接，即增强毕业生的岗位适应能力，使毕业生进入岗位时优先占领制高点，也能使用人单位招聘到真正符合他们需求的毕业生。

6. 加强业务培训，提高就业工作人员业务能力和服务水平

积极邀请专家在校内开展以当前就业形势、就业指导、“高校毕业就业信息中和管理平台”使用方法为内容的培训：为主管就业工作的领导、工作人员提供校外职业生涯辅导、就业创业指导培训，不断提高我校就业工作人员的服务水平和能力。