



浙江中醫藥大學
Zhejiang Chinese Medical University

2018屆本科畢業生 就業質量報告

二〇一八年十二月

目 录

前言：学校概况.....	1
一、就业基本情况.....	3
1.毕业生基本情况.....	3
1.1 基本构成.....	3
1.2 本科毕业生生源分布.....	3
2.毕业生就业情况.....	4
2.1 就业率.....	4
2.2 本科毕业生毕业去向分布.....	4
3.本科毕业生就业流向情况.....	5
3.1 就业行业流向.....	5
3.2 就业地区流向.....	6
3.3 生源地与就业地区交叉分析.....	7
4.本科生国（境）内外升学情况.....	7
5.本科生自主创业情况.....	8
二、2018届本科毕业生就业状况调查与分析.....	8
1.求职情况分析.....	10
1.1 择业关注点.....	10
1.2 求职阻碍.....	10
1.3 核心竞争力.....	11
2.受雇情况分析.....	12
2.1 专业对口度.....	12
2.2 起薪水平和福利待遇.....	12
2.3 工作满意度.....	13
3.深造情况分析.....	14
3.1 升学动机.....	14

3.2 毕业生考研对学校支持的需求.....	14
4. 创业情况分析.....	15
4.1 毕业生创业动机.....	15
4.2 毕业生创业阻碍.....	16
4.3 毕业生创业对学校支持的需求.....	16
5. 毕业生待就业原因.....	17
6. 就业指导与服务满意度分析.....	17
6.1 毕业生就业服务接触度.....	17
6.2 毕业生就业服务需求度.....	18
6.3 毕业生就业服务满意度.....	19
6.4 毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的价值感.....	19
三、2018 年就业工作主要措施与特色.....	20
1.整合资源搭平台，开拓市场出成效.....	20
2.以生为本强能力，就业指导重实效.....	20
3.联动机制筑质量，走访调研强联系.....	21
4.跟踪调查重延续，校生联系促满意.....	21
四、就业工作对学校教育教学的反馈.....	22
1.优化专业结构，着力做好招生工作.....	22
2.深化教育改革，助力“省重点高校”建设.....	22
3.加强数据分析，提供决策依据.....	22

前言：学校概况

浙江中医药大学是以中医中药为优势特色学科的教学研究型大学，是浙江省重点建设高校，是浙江省人民政府、国家中医药管理局、教育部共建高校。

学校始创于 1953 年 6 月，时名为浙江省中医进修学校；1959 年 6 月成立浙江中医学院，校址位于杭州市庆春街原浙江大学旧址；1998 年获得博士学位授予权；2000 年 3 月整体迁至杭州市滨江高教园区办学；2006 年 2 月更名为浙江中医药大学；2015 年 9 月富春校区（滨江学院迁建工程）投入使用，开启两校区办学模式。学校占地千亩，总建筑面积逾 47 万平方米。

学校下设第一临床医学院、第二临床医学院、第三临床医学院/康复医学院、第四临床医学院、基础医学院/公共卫生学院、口腔医学院、药学院、护理学院、医学技术学院、生命科学学院、人文与管理学院以及马克思主义学院、成人教育学院/继续教育学院、国际教育学院，举办 1 所独立学院（滨江学院）。拥有附属第一医院（浙江省中医院）、附属第二医院（浙江省新华医院）、附属第三医院（浙江省中山医院）3 所直属附属医院和 20 所非直属附属医院。

学校是全国首批招收和培养中医药研究生、在浙江省属高校中首批获得博士学位授予权和博士后科研流动站的院校。现有中医学、中药学、中西医结合 3 个一级学科博士学位授权点，中医学、中药学、中西医结合、临床医学、护理学、药学、医学技术、基础医学 8 个一级学科硕士学位授权点以及 6 个硕士专业学位授权点；建有中医学、中药学、中西医结合 3 个博士后科研流动站；开设本科专业 31 个，涉及医学、理学、工学、管理学、文学五大学科门类。现有全日制在校生 16000 余人（含独立学院），其中本科生 13500 余人、硕士生 2027 人、博士生 235 人、学历留学生 513 人。

学校是国家创新人才培养示范基地，自主培养了中国工程院院士、973 计划项目首席科学家、国医大师、全国名中医、国家“新世纪百千万人才工程”人选等一批高层次人才。现有在职教职工（校本部）1200 余人，正高级专业技术人员 320 余人（含直属附属医院）。拥有浙江省特级专家、国务院特殊津贴专家、国家优秀青年科学基金获得者、中医药高等学校教学名师、浙江省国医名师、浙江省“钱江学者”特聘教授等一批专家学者。

学校坚持把立德树人作为立身之本，着力提升教育教学质量。拥有国家级特色专业 5 个，浙江省“十三五”优势专业、特色专业 14 个，国家精品课程 10 门，国家级教学团队 1 支。建有国家级实验教学示范中心、国家级大学生校外实践基地等一批教学平台。获国家级教学成果奖 3 项。两次获教育部本科教学工作水平评估优秀。中医学、临床医学、中药学 3 个专业通过教育部专业认证。2017 年通过教育部本科教学工作审核评估。学生生源质量和培养质量不断提高，近些年毕业生参加医师资格考试通过率居全国同类院校前列。

学校全力推进学科建设，不断提升科技创新和服务能力。在浙江省属高校中首批获得国家重点学科（中医临床基础）；中医学、中药学入选浙江省第二批重点建设高校优势特色学科；临床医学、药理学与毒理学学科领域进入 ESI 全球排名前 1%；获浙江省“十三五”一流学科建设项目 A 类 3 个、B 类 6 个。建有 2 个国家中医临床研究基地以及国家中医药科研重点实验室、浙江省“2011 协同创新中心”、浙江省重点实验室、浙江省工程研究中心、浙江省国际科技合作基地等一批科创平台。获国家科技进步奖、国家技术发明奖 5 项，浙江省科学技术一等奖 10 项。主办《浙江中医药大学学报》《浙江临床医学》2 种学术期刊。先后与省内外 10 余个市（县、区）以及浙江省国贸集团等知名企业开展产学研战略合作，助推产业转型升级，服务地方经济社会和中医药事业发展。

学校发挥中医中药特色优势，积极推进国际交流与合作。已与美国、英国、捷克等 30 余个国家及地区的 90 余个教育、科研、医疗单位建立合作关系，先后聘请 50 余位外国专家学者为客座教授，在葡萄牙科英布拉大学建立孔子学院，在罗马尼亚、以色列建立海外中医中心。学校是首批获得港澳台地区招生权、首批免试招收香港学生的高等中医药院校，建有浙江省来华留学生中医文化教育基地，招收了来自 57 个国家和地区的国（境）外学生。

进入新时代，学校将秉承“求本远志”校训，坚持“学生为本、学术至上”理念，弘扬“大医精诚、锐意创新”精神，致力于建设以中医中药为特色，多学科协同发展，优势突出，具有国际影响的教学研究型大学。

一、就业基本情况

1.毕业生基本情况

浙江中医药大学2018届毕业生共2231人,从基本构成和生源分布作一分析。

1.1 基本构成

本科毕业生1626人,占毕业生总人数的72.88%;硕士研究生560人,占毕业生总人数的25.10%;博士研究生45人,占毕业生总人数的2.02%。见图1-1。

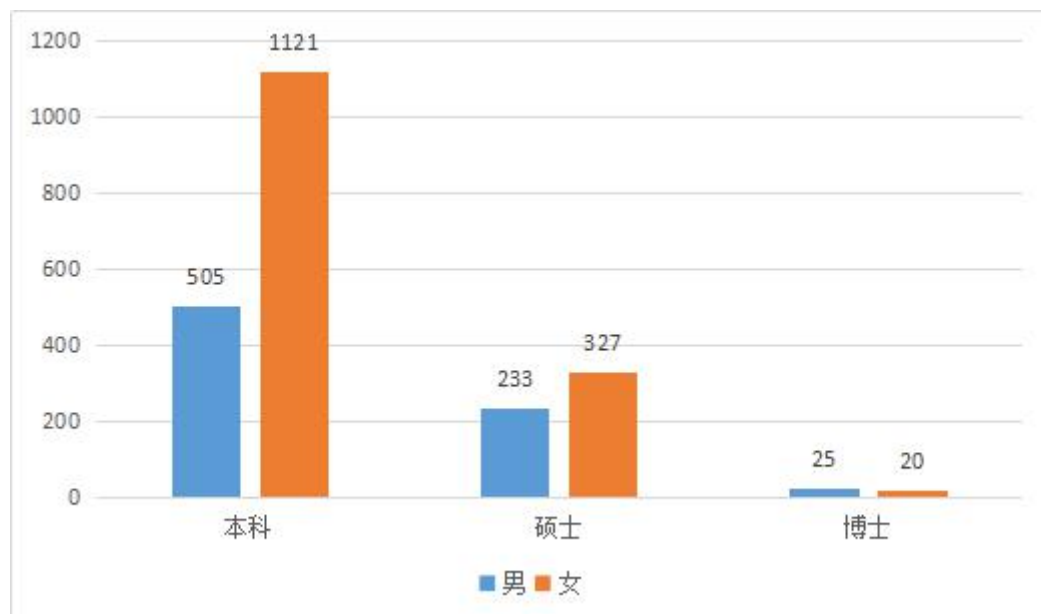


图 1-1 2018 届毕业生基本构成

1.2 本科毕业生生源分布

我校2018届本科毕业生来自全国17个省(自治区),浙江省本省生源占本科毕业生总人数的76.14%;省外生源占本科毕业生总人数的23.86%。省外生源中,毕业生人数最多的前3个地区分别为:山西省57人,占本科毕业生3.51%;贵州省52人,占本科毕业生3.20%;河南省49人,占本科毕业生3.01%。

2018届本科毕业生省内生源具体分布见图1-2。

表 1-1 2018 届本科毕业生生源地分布情况

生源地	人数	比例
省 内	1238	76.14%
省 外	388	23.86%
总 计	1626	100%

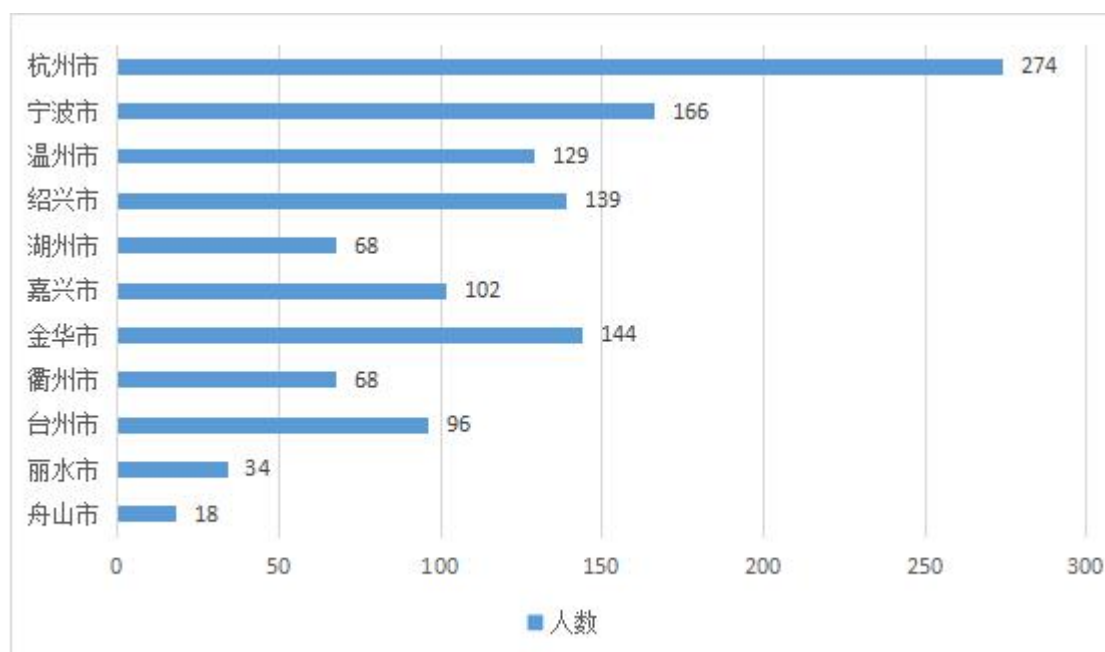


图 1-2 2018 届本科毕业生省内生源分布情况

2. 毕业生就业情况

2.1 就业率

截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生（含研究生）初次就业率为 96.59%，其中本科生为 96.43%，硕士生 96.96%，博士生 97.78%。

截至 2017 年 12 月 28 日，浙江中医药大学本科毕业生就业率为 96.86%。

表 1-2 2018 届毕业生初次就业率

学历	毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
本 科	1626	1568	96.43%
硕 士	560	543	96.96%
博 士	45	44	97.78%

2.2 本科毕业生毕业去向分布

2018 届本科毕业生中，有 1152 人以单位就业形式就业，占本科毕业生总人数的 70.85%；升学 382 人，占本科毕业生总人数的 23.49%；出国（境）深造 12 人，占本科毕业生总人数 0.74%。见表 1-3。

表 1-3 2018 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
------	----	----

签就业协议形式就业	802	49.32%
签劳动合同形式就业	210	12.92
其他录用形式就业	140	8.61%
升 学	382	23.49%
出国、出境	12	0.74%
国家基层项目	2	0.12%
地方基层项目	7	0.43%
自由职业	4	0.25%
自主创业	9	0.55%
未就业	58	3.57%

3.本科毕业生就业流向情况

3.1 就业行业流向

2018届本科毕业生就业（不含升学、出国）人数共1174人，升学出国人数为394人，毕业生的主要就业流向是以“各类企业”和“医疗卫生事业单位”为主，其中去各类企业就业的比例为68.99%，事业单位比例为29.81%，政府机关比例为1.19%（见表1-4）。从细分去向来看，去民营企业的比例最高，达62.18%，医疗卫生单位的比例为28.28%；但分析发现，民营企业中有55人是去向私立或民营医疗卫生机构，显示出我校医学生对就业单位性质的多元化接纳。

表1-4 2018届本科毕业生就业（不含升学、出国出境）单位性质统计表

单位性质		人数	比例
各类企业 (68.99%)	国有企业	62	5.28%
	三资企业	18	1.53%
	民营企业	730	62.18%
事业单位 (29.81%)	医疗卫生单位	332	28.28%
	高等教育单位	4	0.34%
	中初教育单位	8	0.68%

	其他事业单位	6	0.51%
政府机关 (1.19%)	政府机关	5	0.43%
	国家基层、地方基层	9	0.77%
总计		1174	100.00%

3.2 就业地区流向

如表 1-5 所示，从地区流向来看，本部 2018 届毕业生就业地区流向依然以浙江省内为主，省内就业占比高达 82.88%，其中选择留杭就业的占到 47.19%。省外就业人数占本科毕业生人数比例为 17.12%，就业地区主要为北上广等经济较发达省（自治区、直辖市）。省外就业人数 10 人以上的地区为：上海 44 人，江苏 32 人，贵州 24 人，北京 18 人，广东 17 人，西藏 10 人。

表 1-5 2018 届本科毕业生就业(不含升学、出国出境)地区流向统计表

地区	浙江中医药大学本科毕业生	
	人数	比例
省内	973	82.88%
杭州市	554	47.19%
宁波市	88	7.50%
温州市	37	3.15%
绍兴市	51	4.34%
湖州市	44	3.75%
嘉兴市	56	4.77%
金华市	53	4.51%
衢州市	24	2.04%
台州市	41	3.49%
丽水市	20	1.70%
舟山市	5	0.43%
省外	201	17.12%
总计	1174	100.00%

3.3 生源地与就业地区交叉分析

如图 1-3 所示，省内生源几乎都倾向于省内就业，占比为 98.96%，省外就业比例仅为 1.04%；而省外生源在省内就业为主，占比为 62.46%，省外就业比例也不少，占到 37.54%。

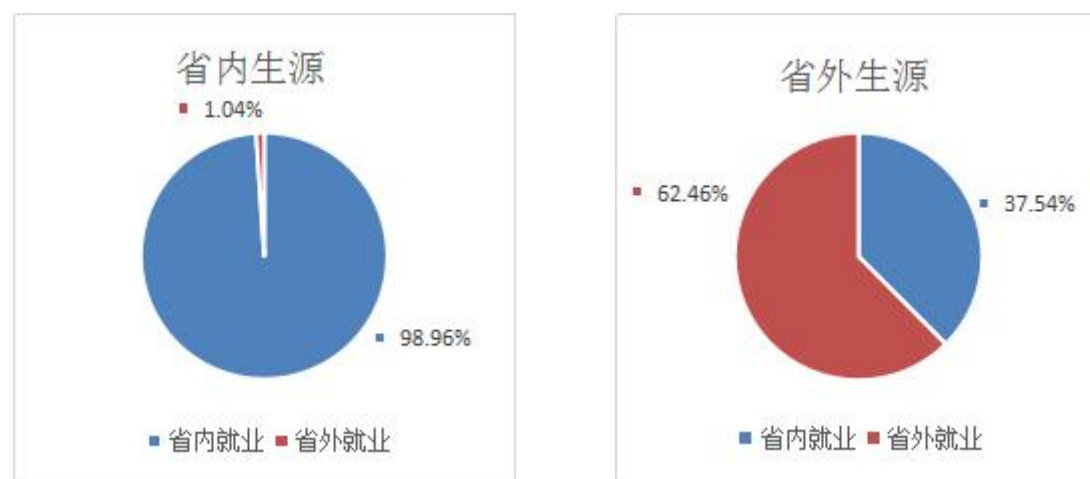


图 1-3 本科毕业生就业地区流向（不含升学、出国出境）

4. 本科生国（境）内外升学情况

2018 届本科毕业生赴国（境）内外升学的总人数为 394 人，占本科毕业生总人数的 24.23%。其中，国（境）内升学人数 382 人，占本科毕业生总人数比例为 23.49%；国（境）外升学人数为 12 人，占本科毕业生总人数比例为 0.74%。毕业生境内外升学的学校以本校为主（占到 60%以上），此外还包括浙江大学、中国药科大学、江苏大学、上海中医药大学、澳门大学、曼彻斯特大学、名古屋大学、圣彼得堡国立大学、香港浸会大学、香港理工大学、英国南威尔士大学等（见表 1-6）。升学率在 20%以上的专业分布见图 1-4。

表 1-6 2018 届本科毕业生国（境）内主要升学院校

院校名称	人数	院校名称	人数
浙江中医药大学	241	厦门大学	4
浙江大学	33	苏州大学	4
温州医科大学	9	广西医科大学	3
中国药科大学	7	南京中医药大学	3
江苏大学	6	上海大学	3

浙江工业大学	5	沈阳药科大学	3
上海中医药大学	5	首都医科大学	3

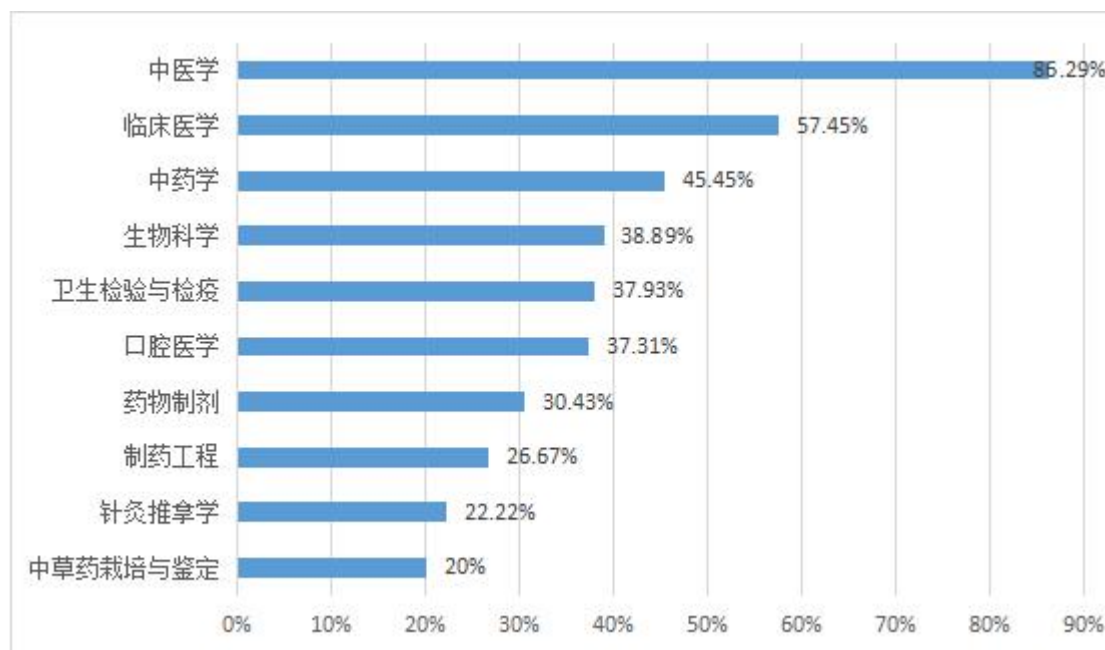


图 1-4 本科毕业生主要专业升学率

5.本科生自主创业情况

2018 届本科毕业生共有 9 人创业，主要涉及贸易、电子商务、信息技术、教育、食品、服饰等行业。

二、2018 届本科毕业生就业状况调查与分析

为进一步深入了解我校 2018 届毕业生在毕业初期的求职、择业、深造等具体情况，更好的为毕业生提供就业服务，2018 年 6 月中旬毕业生离校期间，校就业指导中心对 2018 届本科毕业生开展了网络在线调查，学生通过就业信息网和就业指导中心官微操作，共有 778 名本科毕业生参与，覆盖率为 47.85%，调研样本分布情况见图 2-1 和 2-2。

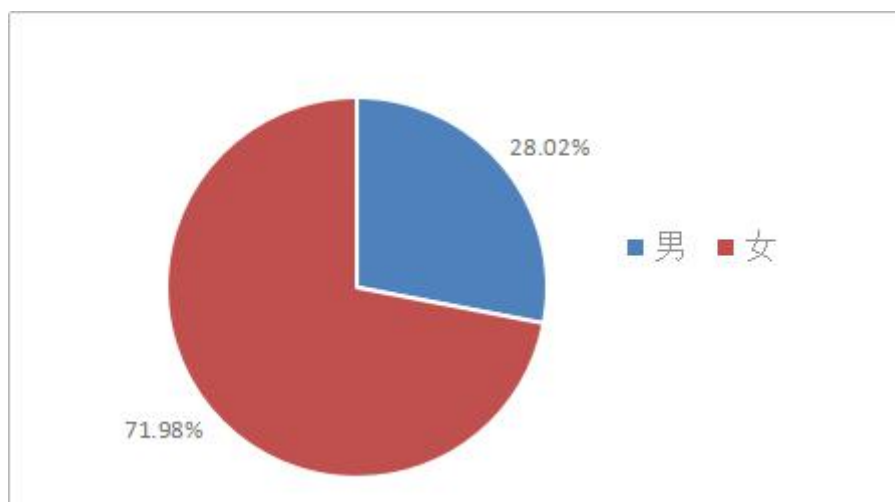


图 2-1 调查样本之性别分布

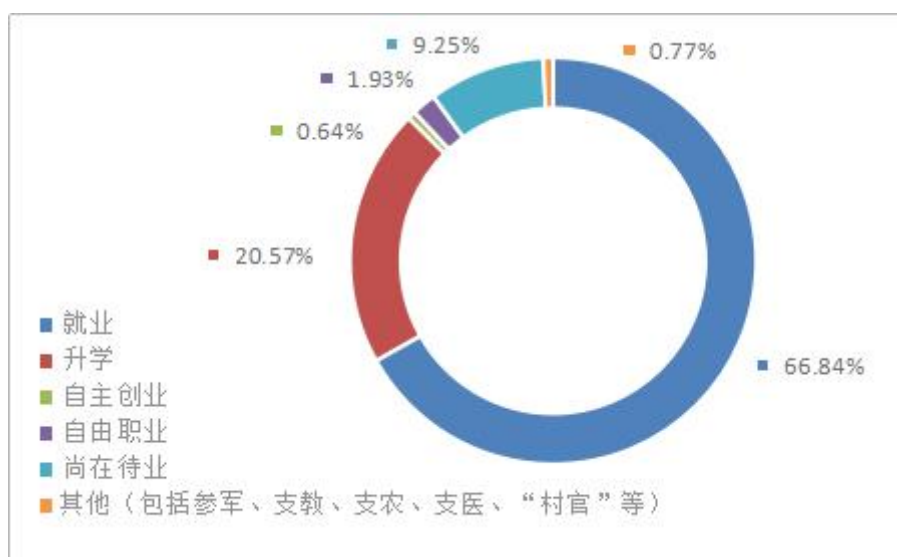


图 2-2 调查样本之职业发展类型

上图显示，本次抽样调查的样本情况在性别和职业发展类型两方面与研究对象总体相一致，比较有代表性。

本次调查内容主要包括毕业生求职情况、受雇情况和工作满意度、深造求学情况、创新创业情况，以及对学校就业指导和服务的满意度等六个模块。以下为具体分析。

1.求职情况分析

1.1 择业关注点

调查显示,在求职择业时,我校2018届本科毕业生对七个方面的关注度较为均衡,相对最为关注的三个方面是“薪酬水平与福利待遇”(20.66%)、“单位性质和规模”(14.85%)和“发展空间和晋升体系”(14.44%)。

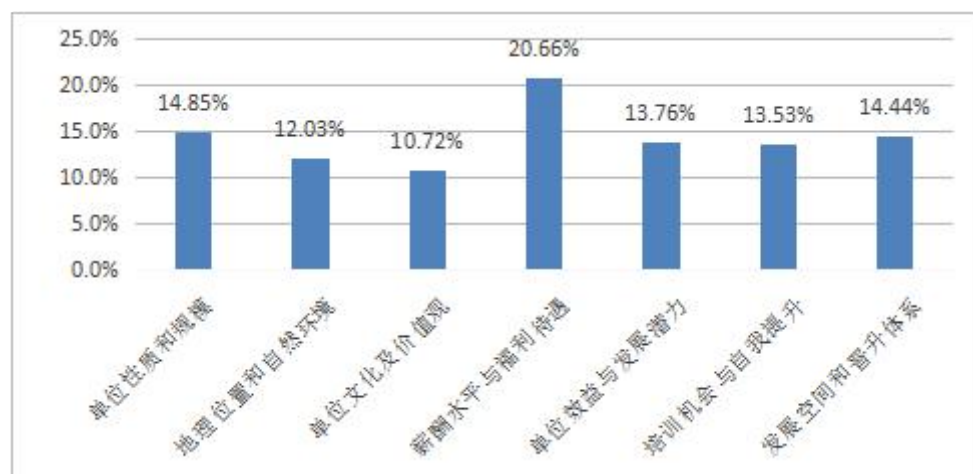


图 2-3 毕业生求职择业关注点

1.2 求职阻碍

初出茅庐的大学生,在求职过程中或多或少会遇到一些困难和阻碍。对我校本科毕业生而言,求职路上最大的阻碍来自于“专业知识和能力不足”(17.11%)、“缺乏相关工作经验”(16.33%)以及“综合素质和能力不足”(14.30%)。影响最小的是“性别或地域歧视”和“外语计算机未过级”(均为5.08%),后者可能与我校医学专业的大背景有关;其次,“学习成绩不够理想”对求职的影响也相对较小(7.19%),这并不意味着学习不重要(学习能力不完全等于学习成绩),而是说明在职场上,能力比分数更重要。

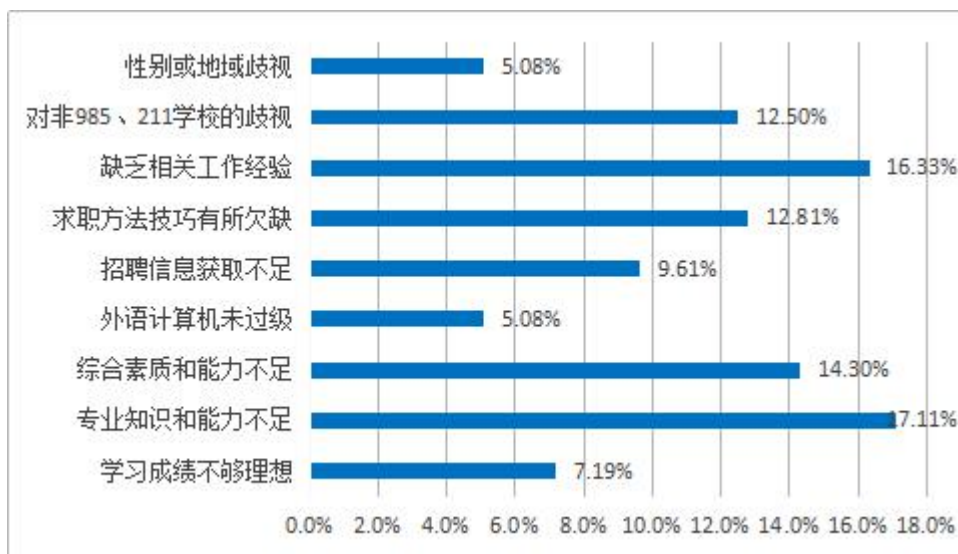


图 2-3 毕业生求职阻碍

1.3 核心竞争力

在求职过程中,我校本科毕业生认为母校带给自己的核心竞争力主要体现在“较强的专业知识和能力”(22.08%)、“职业道德与心理素质”(18.07%)和“学校的品牌口碑”(17.53%),以及“较强的自主学习能力”(16.92%)。这些方面符合我校特色,也是医学生应该具备的最核心的素质和能力。

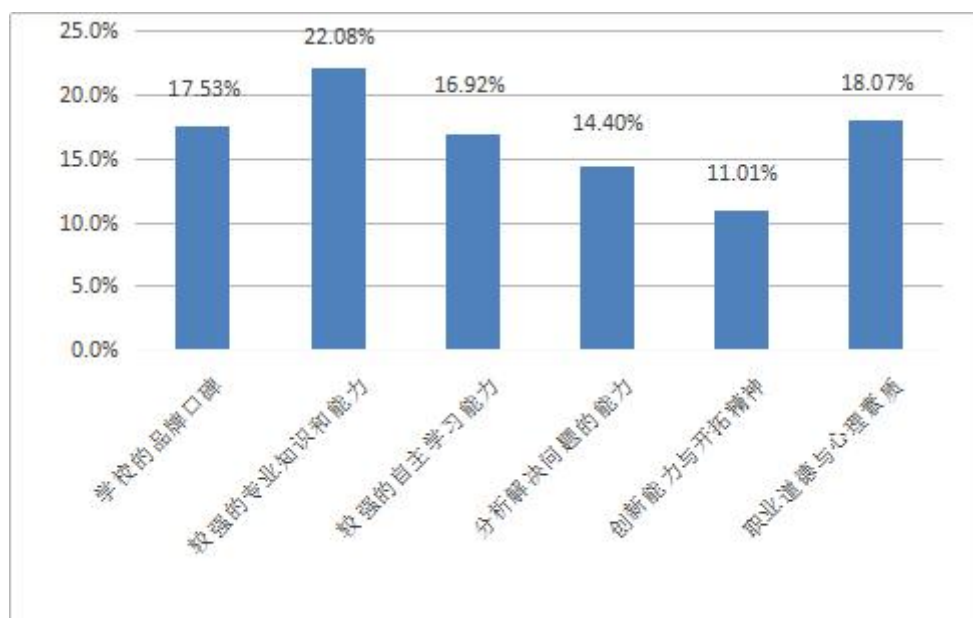


图2-4 毕业生求职核心竞争力

2. 受雇情况分析

2.1 专业对口度

如图2-5所示，我们将“完全相关”、“相关”、“基本相关”归总为“对口”，那么调查显示，我校本科学生毕业当年初次就业的工作岗位总体上与专业对口度高达86.08%，不对口的不到14%。

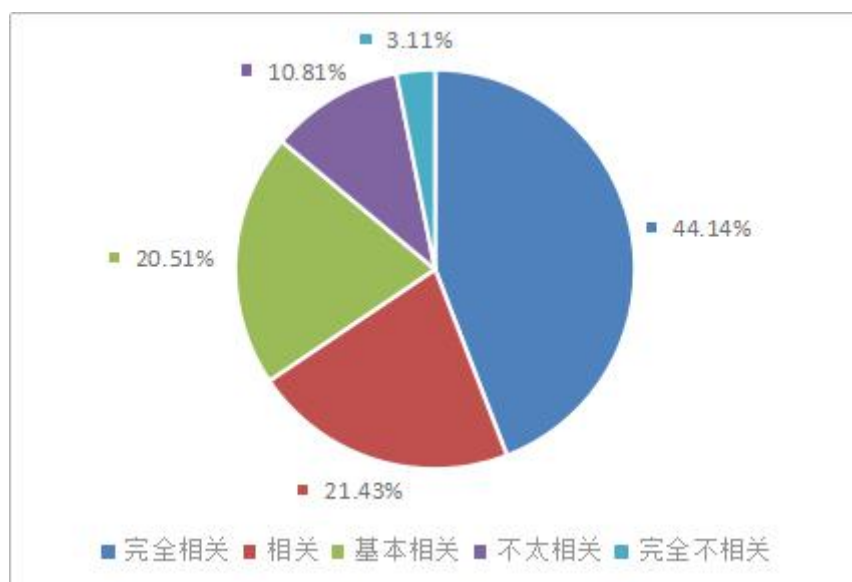


图2-5 毕业生就业对口度

2.2 起薪水平和福利待遇

根据1.1毕业生求职择业关注点的分析，“薪酬水平与福利待遇”是我校本科毕业生最为关注的方面之一，那么在“起薪水平”和“社会保险”这两个要素上，我校本科毕业生第一份正式工作的待遇如何呢？

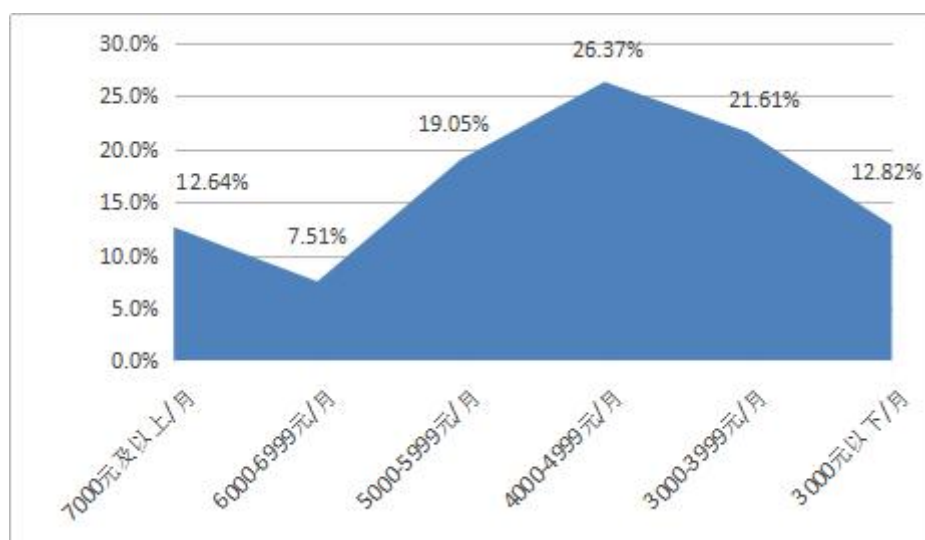


图2-5 毕业生起薪水平

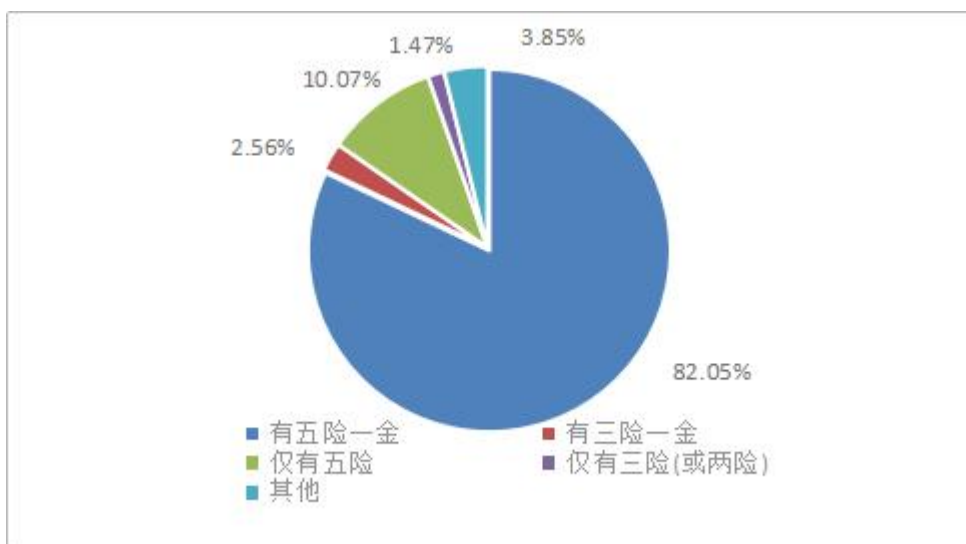


图2-6 毕业生社保待遇

根据图2-5和2-6，我校本科毕业生的第一份工作，转正后起薪在5000元及以上的占到39.2%（其中7000元及以上的高起薪者也有12.64%），3000~5000范围内的将近一半（47.98%），3000元及以下的占12.82%，总体上起薪水平较高。就社保待遇而言，82.05%的毕业生表示初次就业的单位有“五险一金”，92.12%的毕业生就业单位提供“五险”，说明绝大多数本科毕业生的首份工作都具备基本的福利保障。

2.3 工作满意度

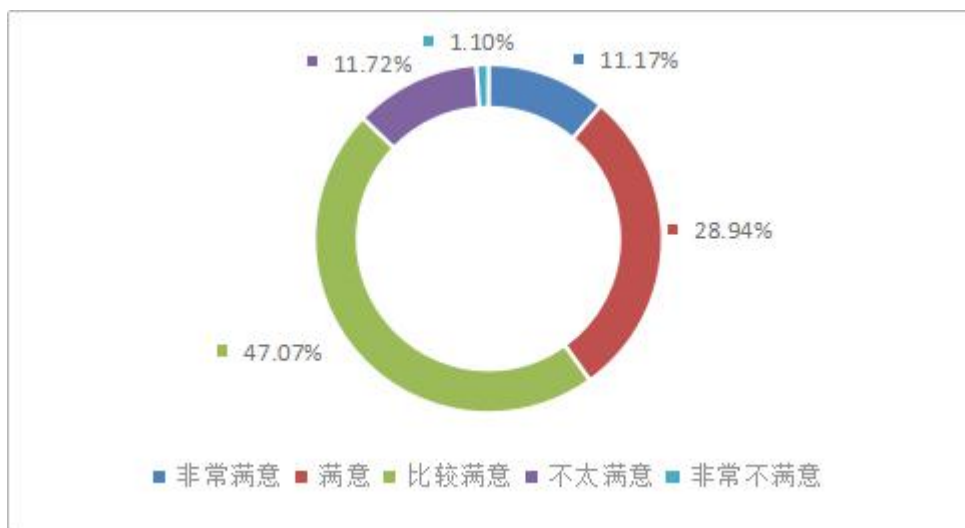


图2-7 毕业生工作满意度

如图2-7所示，如果将“非常满意”、“满意”、“比较满意”归总为“满意”，那么我校本科毕业生对于毕业后的第一份工作满意度为87.18%，总体对首

份工作比较满意。

3. 深造情况分析

3.1 升学动机

根据对毕业后升学的同学的调查，选择继续深造主要是“为了将来更好的就业”（40.87%）和“为了获取更高水平知识”（35.48%）；同时我们也注意到，因随波逐流、听从父母意见、暂时逃避就业等原因而盲目选择升学的比例占到了不容忽视的20.05%。

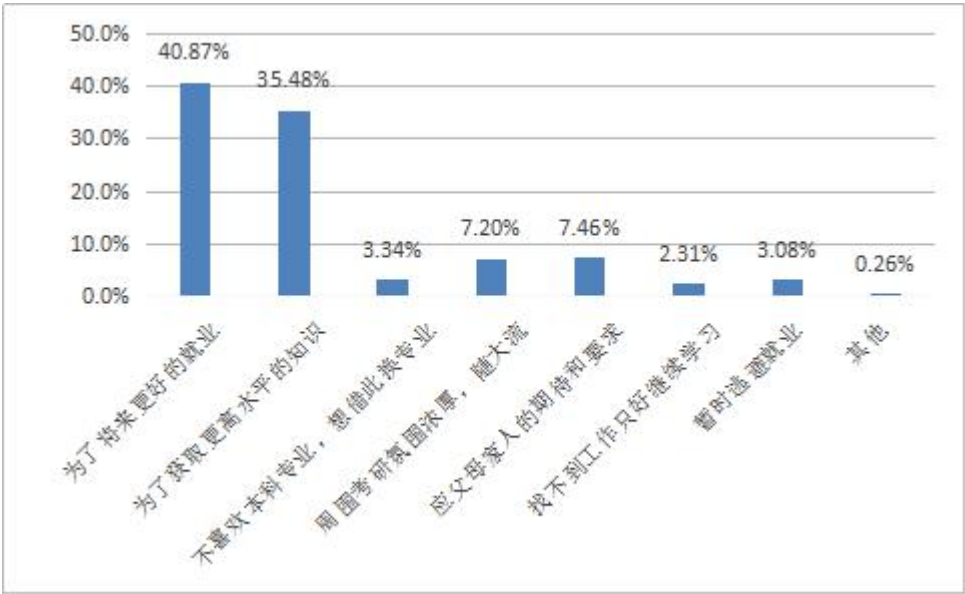


图2-8 毕业生升学动机

3.2 毕业生考研对学校支持的需求

随着本科生考研氛围的日益浓厚，莘莘学子们也希望获得学校相应的支持。其中，最大的呼声在于希望学校能“提供固定的考研教室供同学备考”（45.56%）；同时，“举办考研讲座和分享交流会”和“提供高质量的考研辅导培训”也是很多考研学子对学校的诉求（分别占到29.51%和23.78%）。

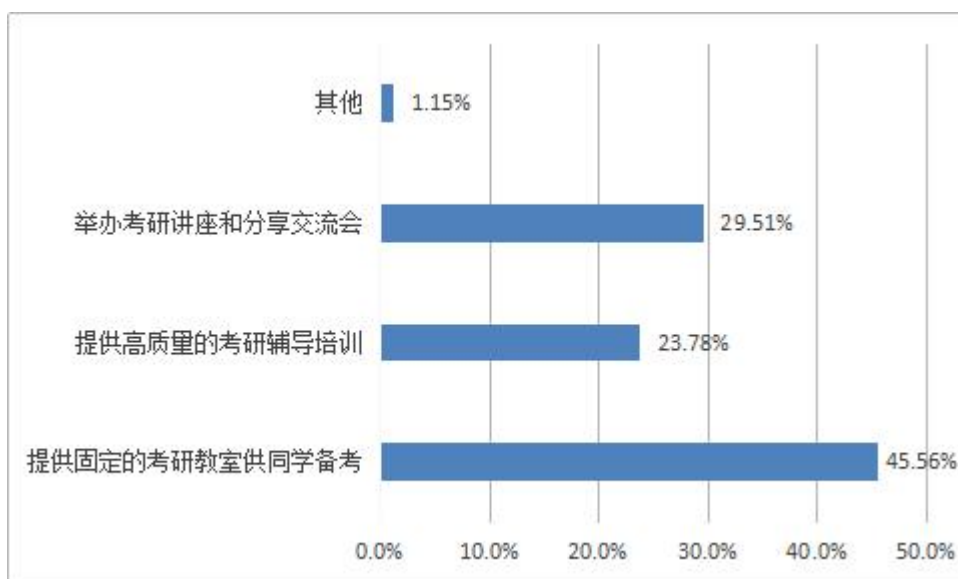


图2-9 毕业生考研的支持性需求

4. 创业情况分析

4.1 毕业生创业动机

在受调查的学生中，有一半以上（57.14%）表示曾有过创业的想法。至于创业动机，他们表示，最主要的是想“创造更多财富”（27.23%）和“实现自我价值”（26.27%），此外也有不少同学表示“个人兴趣爱好”也是催生创业念头的重要原因（19.82%）。

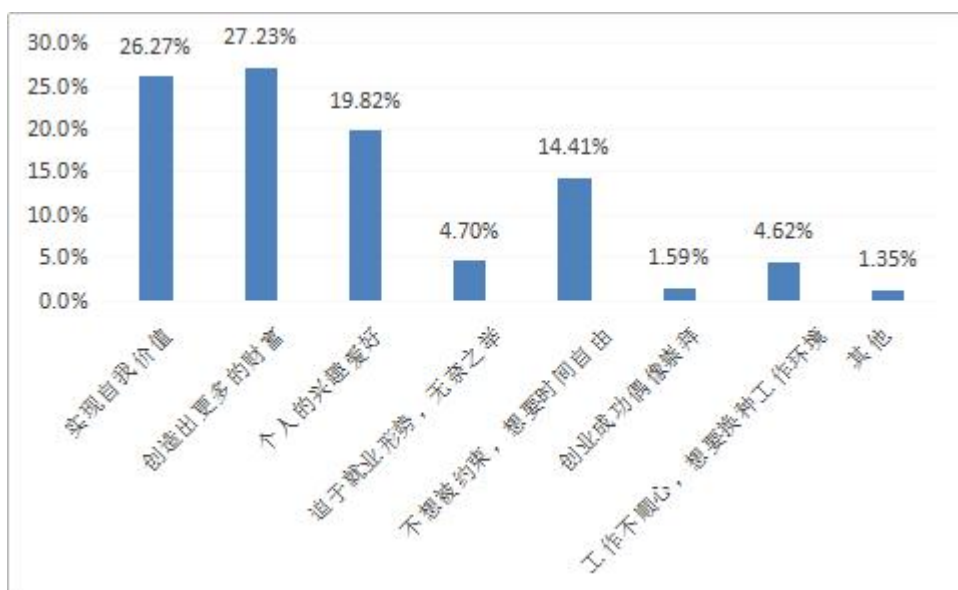


图2-10 毕业生创业想法和动机

4.2 毕业生创业阻碍

“理想很丰满，现实很骨感”，大学生创业的确存在重重困难。调查结果显示，我校毕业生认为大学生创业最主要的三大困难和阻力在于“缺乏人脉关系和社会资源”(23.06%)、“缺乏启动资金”(22.44%)和“缺乏创业经验”(19.16%)。

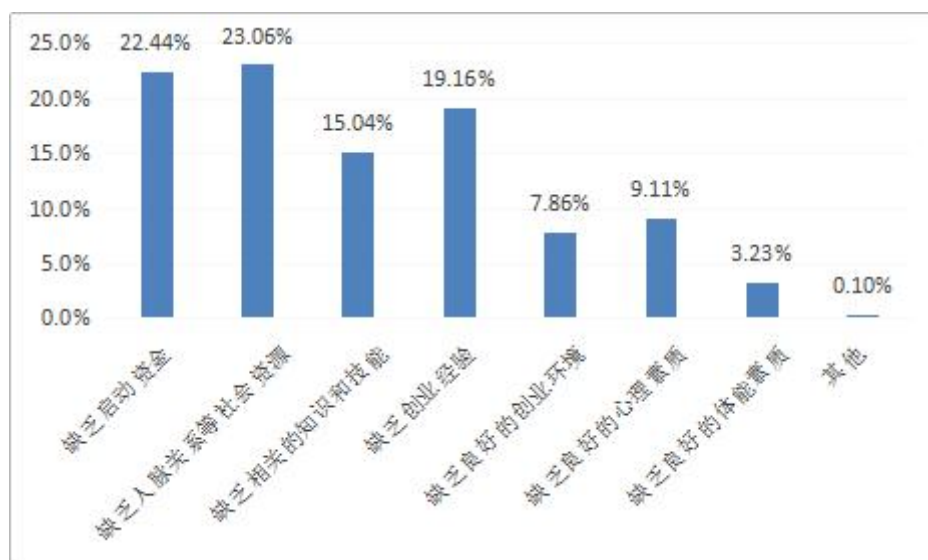


图2-11 毕业生创业阻碍

4.3 毕业生创业对学校支持的需求

基于上述的创业阻碍，毕业生也希望母校在支持学生创业方面能提供一些帮助。如图2-11所示，毕业生对五大方面都有较高的需求，其中，最大的需求在于“提供部分资金支持”(22.1%)、“开设创业课程和举办创业讲座”(21.16%)和“建设和开放大学生创业园”(21.03%)。

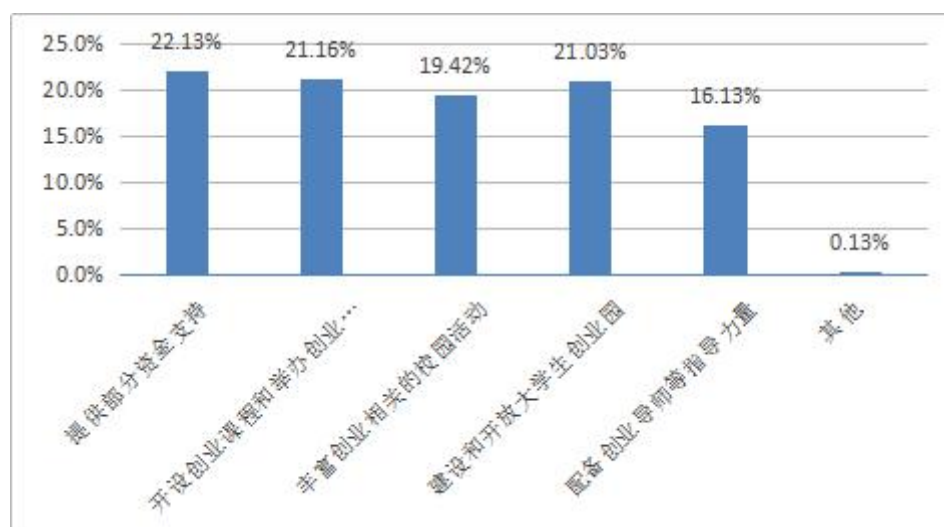


图2-11 毕业生创业的支持性需求

5. 毕业生待就业原因

在本次调查中，也有72名表示尚在待业（调查时间为2018年6月中旬）。究其原因，如图所示，主要有三大类：一类是有明确的其他毕业去向，如考研、考公务员考编或创业（包括“准备考研暂不打算就业”、“准备考公务员、事业编”和“想创业或从事自由职业，目前还没启动”），这类同学共占到41.38%；第二类是打算就业并且有选择余地、只是暂未落实就业单位的（包括“还在不同就业机会中抉择”、“刚刚离职，新工作还没签约”和“有社会资源，不着急工作”），这类待就业学生占到了39.08%；第三类是想就业但“一直没找到合适的工作机会”的，这类学生可能有就业困难，占到17.24%。以上三大类共占到全部待就业毕业生的97.7%；此外，极个别学生是没有就业意向的（“先玩一阵再就业”或“先成家后立业”）。

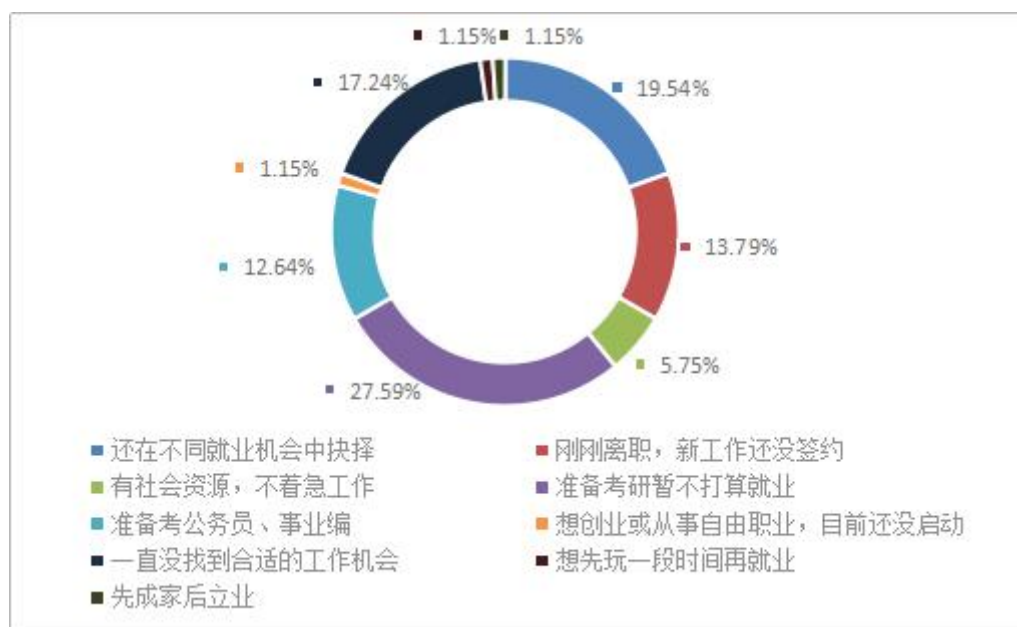


图2-12 毕业生待就业原因

6. 就业指导与服务满意度分析

6.1 毕业生就业服务接触度

调查显示，绝大多数（96.94%）的本科毕业生都接受或寻求过学校提供的就业指导和服务。其中，最受欢迎的就业指导和服务内容为“通过就业网或就业指导中心官微获取招聘信息”（19.77%）；其次是“简历写作辅导”（14.54%），以及“参加招聘会”（12.70%）、“职业生涯规划或发展规划”（12.47%）和“面

试技巧辅导”（12.20%）。总体来看，除了由“老师直接介绍工作”以外，其他方面的就业指导和服务内容的覆盖面都较为接近，受到一定程度的接纳和欢迎。

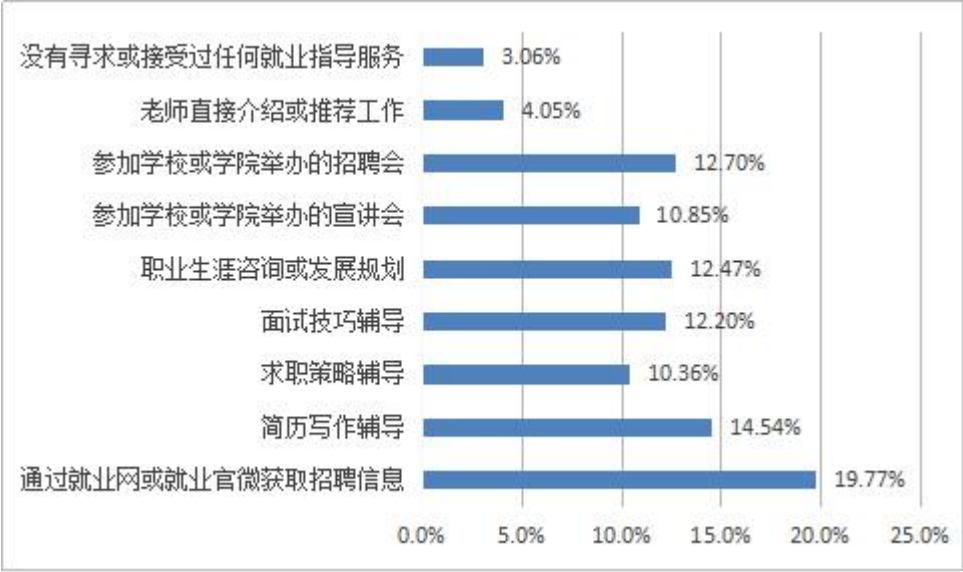


图2-13 毕业生就业服务接触度

6.2 毕业生就业服务需求度

那么在毕业生眼中，哪些就业指导和服务是最有必要、最有需要的呢？如图2-14所示，“多渠道提供各类就业信息”（32.17%）最受欢迎；其次，“举办各类宣讲招聘会”（23.54%）、“提供求职技巧培训和辅导”（19.04%）也有比较明显的需求度。

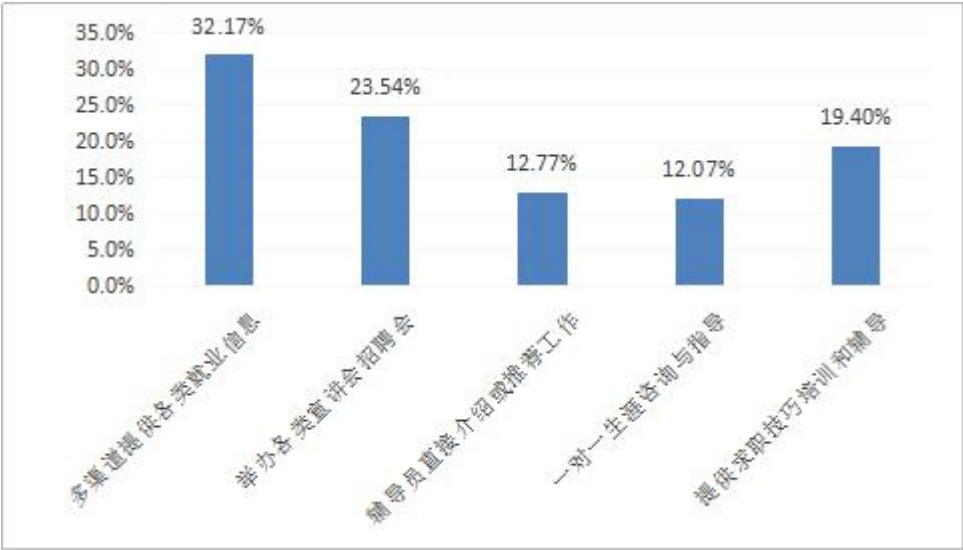


图2-14 毕业生对就业服务的需求

6.3 毕业生就业服务满意度

我们将“非常满意”、“满意”、“较满意”归总为“满意”，调查显示，我校本科毕业生对就业指导和服务的满意度达94.47%，总体满意度较高。

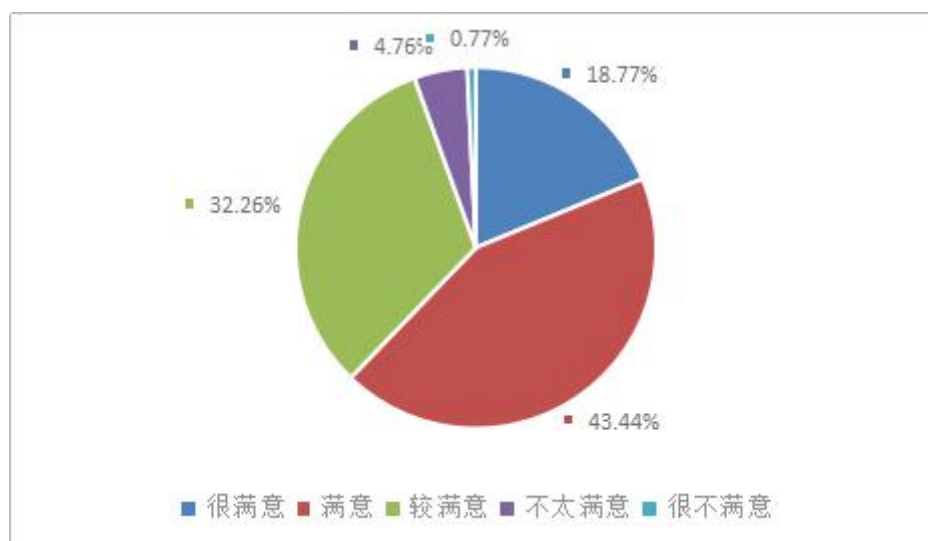


图2-15 毕业生对就业指导和服务的满意度

6.4 毕业生对职业生涯规划课和就业指导课的价值感

在对于学校开设有《大学职业生涯规划》和《大学生就业指导》两门课程，内容分别包含了自我探索、探索工作世界、决策行动，就业政策、求职面试技巧指导、就业权益等内容。我们将“非常有帮助”、“比较有帮助”、“基本有帮助”归总为“有帮助”，调查显示，90.11%的本科毕业生认为这两门课程对其求职就业有帮助。

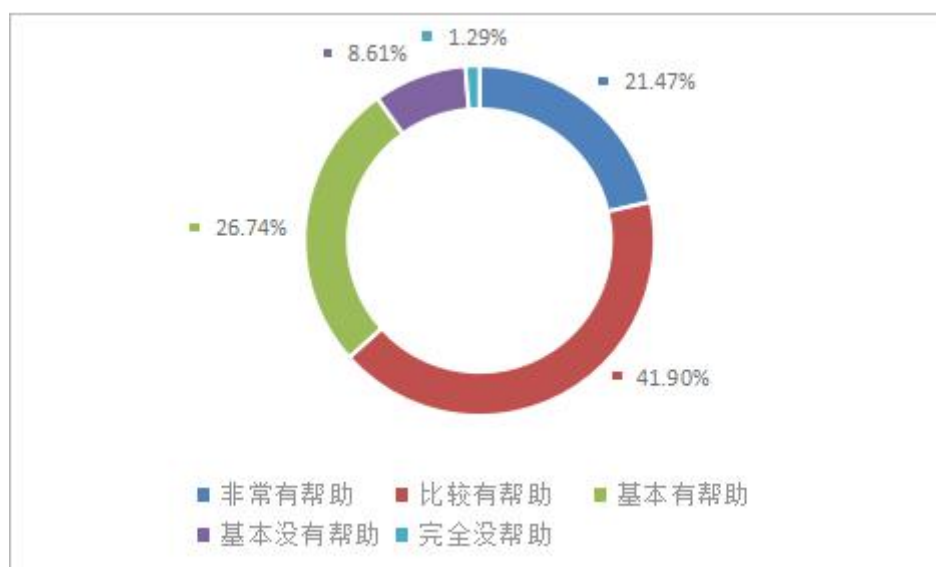


图2-16 毕业生对就业指导和服务的满意度

三、2018 年就业工作主要措施与特色

2018 年，为进一步推进就业前置与就业延伸工程，促进毕业生高质量就业，就业指导中心坚持以生为本，以学生高质量就业为目标，全力做好就业指导与服务工作；以学生职业生涯发展为导向，不断探索就业工作新路径。着力打造就业服务平台、不断拓展就业领域，努力形成导向明确、管理规范、信息充足、指导有效的就业工作新格局，用心、用情、用力做好毕业生就业服务与生涯发展指导等工作。2018 年就业指导与服务工作的主要措施与特色：

1.整合资源搭平台，开拓市场出成效

2018 年度，就业指导中心共举办大型招聘会 5 场，举办各类校园宣讲会及专场招聘会 67 场，提供就业岗位 26000 余个。

积极整合就业相关资源，积极推进精准就业服务，开展分层次、分类别的专场招聘会。2018 年 12 月，我校联合浙江省卫生健康委员会举办 2018 年度浙江省卫生人才专场招聘会及我校 2019 届毕业生冬季大型综合招聘会，近 650 家医疗卫生等单位参会，吸引近 5000 名学生应聘，1700 余人次达成初步意向，招聘规模与效果良好；联合杭州市高新区（滨江）人才中心开展“相约在高新”浙江中医药大学专场；首次开展富春校区医药文管类专场招聘会。协调学院先后开展护理类、生科类、医学技术类等分专业的就业专场。加强对毕业生就业政策的指导，积极利用新媒介，探索多种形式的服务就业方式，为毕业生解决实际问题、提供优质服务，精准推送就业岗位。

积极探索校企合作的新模式，拓宽就业市场。继续加强与浙江省就业指导服务中心、杭州市就业管理服务局、浙江省人才市场、杭州市人才服务局和天和高科产业园等单位的合作。在推进毕业生就业过程中，切实贯彻将“走出去，请进来”的策略，各学院、相关部门通过举办校友见面会、走访企业与校友、电话邮件回访等途径，挖掘促进毕业生就业的工作机会，形成科学合理、高效运转的就业联动体系。

2.以生为本强能力,就业指导重实效

牢固树立“以生为本”的思想，以科学的理论和职业生涯测评技术作指导，以打造生涯指导团队为抓手，以《大学生就业指导》和《大学生职业生涯规划》两门课程为主载体，以系统的辅导为途径，坚持学业规划与职业规划相结合，坚

持共性指导与个性发展相结合，对症下药，探索将大学生就业意识教育、学业规划与职业生涯规划有机结合的就业指导新模式。

在浙江省第十届大学生职业生涯规划 and 创业大赛中，我校取得职业规划类（A类）一等奖 1 项，三等奖 2 项，创新创业类（B 类）二等奖 2 项，创业实践类（C 类）二等奖 2 项，实现参赛项目 100% 获奖，获奖数创历史新高。

响应国家号召，积极引导和鼓励毕业生到中西部和基层就业。2018 年，我校圆满完成西部专招及新疆内招项目推荐报名共工作，其中西部专招项目录用 5 人、新疆内招项目录取 1 人，我校推荐报名人数及录用人数均居省属高校前列。

3.联动机制筑质量，走访调研强联系

发挥就业联动体系作用，利用好校友资源，拓宽就业资源范围。利用好用人单位资源，不断扩充用人单位信息库，拓展毕业生就业途径。利用好人才机构资源，充分掌握毕业生就业政策新动向，合作举办各类招聘会等形式，提升毕业生就业质量。

4 月中下旬，学校组建 11 个工作组，组织 34 名中层干部赴我省 10 个地市开展用人单位走访工作，重点走访调研了近 100 家医疗系统用人单位及地区卫计委、人社局等相关部门，在全省范围内集中深入开展用人单位走访调研与联络工作，收集用人单位和校友对学校发展方面的意见和建议。利用好家长资源，形成学校搭台、家长关心、学生唱戏的良好互动模式。

4.跟踪调查重延续，校生联系促满意

进一步重视和配合浙江省教育厅开展毕业生职业发展状况跟踪调查工作。在学生毕业前的就业指导服务和毕业后的跟踪调研两个环节上入手，用真正的关心、切实的举措来提升毕业生对学校就业工作的满意度。

浙江省评估院对我校 2017 届毕业生跟踪调查就业率，本部为 96.52%。2017 届校本部毕业生对母校满意度为 87.69 分，均比上一年度有所提升，超过全省平均水平。用人单位满意度调查本部为 88.66 分，比上一年度有大幅度提升。根据省教育评估院综合评价和同类对比，浙江中医药大学 2017 届毕业生职业发展与人才培养质量排名在全省本科高校中位列第 5 名。

通过发布《年度就业质量报告》等形式，客观反映我校毕业生的职业胜任力、专业对口度、起薪水平等观测指标，为学校的发展和管理起到重要的指导作用。

四、就业工作对学校教育教学的反馈

毕业生的就业质量是反映学校人才培养质量的重要指标,也是促进学校人才培养质量和教育教学改革的重要动力。学校充分完善就业质量报告,并对学校专业调整、人才教育培训的优化或改革给予反馈。

1.优化专业结构,着力做好招生工作

学校以招生作为学生质量培养体系的首要关口,通过招生渠道吸纳优质生源。要优化专业布局、创新招生模式,提高招生质量。根据社会需求和就业信息的综合评价,2018年,新增医学影像技术,动态调整专业招生计划,为我校人才培养质量的提升打下坚实基础。

2.深化教育改革,助力“省重点高校”建设

就业质量的提升,需要从提高教学质量和教学培养质量上入手。学校要从社会就业需求角度出发,把提高就业质量作为调整专业结构,优化培养模式及课程体系的重要的参考目标,大力提高教育教学质量和毕业生的就业竞争力。

一流本科教育是高等教育强国建设的“压舱石”,是提高和保证高等教育质量的立本强基工程,是“双一流”建设的基础。一流本科教育的核心在于建设一流专业。以提升就业质量为目标,优化专业培养的各个阶段和全过程,从而全面提升教学质量、办学水平和学生的核心竞争力。

3.加强数据分析,提供决策依据

学校每年年末发布《浙江中医药大学就业质量报告》,发至校院两级就业工作领导小组成员和其他相关部门负责人,同时召开年度全校就业工作会议,邀请校院两级领导参会,共同对提高就业质量,做好下一届毕业生就业工作展开研讨,对各项数据进行分析解读,对就业率偏低的专业,根据就业的结果反馈给教学主管部门,寻找契机改进专业培养方案,促进学校教育教学系统的完善,进而提高人才培养质量。

浙江中医药大学就业指导中心

2018年12月29日