



# 河北地质大学华信学院

## 2020 届毕业生年度就业质量报告



河北地质大学华信学院

2020 年 12 月



## 目录

<b>学院概况</b> .....	1
1 毕业生基本情况.....	2
1.1 毕业生规模及结构 .....	2
1.2 毕业生生源结构 .....	3
1.3 毕业生性别结构 .....	3
2 毕业生就业状况分析.....	4
2.1 毕业生就业率及毕业去向 .....	4
毕业生就业地域分布.....	5
2.2 毕业生各专业就业情况 .....	6
2.3 毕业生就业行业分布 .....	6
2.4 毕业生升学情况 .....	7
3 毕业生就业趋势分析.....	7
3.1 近三年毕业生人数概况 .....	7
3.2 近三年毕业生就业去向分析 .....	8
3.3 近三年毕业生就业区域分析 .....	8
3.4 近三年毕业生就业行业分析 .....	9
3.5 我校与用人单位合作情况 .....	9
4 通过数据分析发现的问题.....	10
5 毕业生就业工作主要措施和经验.....	11
5.1 高度重视，全方位推进就业工作 .....	11
5.2 利用课堂阵地，推进就业指导教育 .....	12
5.3 加强创业平台建设 .....	12
5.4 加强学生就业咨询平台建设 .....	12
5.5 市场开拓与就业质量并重 .....	12
5.6 规范管理与优质服务并重 .....	12
6 对招生、教育教学的反馈.....	13
6.1 健全完善良性人才培养反馈机制 .....	13
6.2 推进校企合作，结合市场需求指向性培养 .....	13
6.3 结合学院专业和生源结构特点，重点突出，打造特色 .....	13



## 学院概况

河北地质大学华信学院（原石家庄经济学院华信学院）成立于 2001 年，是经教育部和河北省人民政府批准设立，由河北地质大学（原石家庄经济学院）与石家庄市恒达教育科技有限公司合作，按新机制新模式创办的独立设置的全日制普通本科高等学校，办学类型为独立学院，现有在校本科生 10503 人。

学院位于石家庄市空港工业园区，毗邻石家庄正定国际机场及机场高铁站、石家庄综合保税区、京港澳高速公路。校园规划占地面积 1350 亩，其中一期工程占地面积 506 亩，建筑面积 25 万平方米。学院采用欧式建筑风格，校园环境优雅，配备国内领先的教学、公寓等设施，办学条件齐备，公共服务体系健全，具备良好的学习和生活环境。

河北地质大学是原地质矿产部专门培养经管类、地质类人才的一所部属高校。2000 年，学校管理体制由原国土资源部管理转隶为中央与地方共建，以河北省管理为主，2013 年学校确定为原国土资源部（现自然资源部）与河北省人民政府共建院校。河北地质大学华信学院依托河北地质大学教育教学的优势资源，从河北地质大学选聘任课教师和管理干部，采用新型管理体制和运行机制，并继承和发扬“勤奋、求实、团结、创新”的优良校风。学院倡导以学生为主体、以教师为主导，以提高教学质量为目标，打造全程实践教学体系。

学院始终坚持特色应用型本科教育的办学理念和“以人为本，紧贴市场，突出特色、强化就业”的办学思路。设有地调院、水勘院实训基地、邢台临城、鹿泉黄壁庄、秦皇岛石门寨、井陘县张河湾等 30 余个专业野外实训基地；与河北医科大学附属第一医院、白求恩国际和平医院、石家庄市妇产医院、石家庄市中医院等三甲以上实习医院以及会计手工、基础护理、ERP 沙盘模拟实验室、3D 打印实验室、工程实训中心等 40 余个实验实习中心、专业实验室，进一步强化学生的实践能力。2018 年会计系学生参加两岸四地大学生会计与商业管理案例竞赛“启课程杯”大陆地区选拔赛，两支参赛队均获全国一等奖。其中一支队伍进军香港，在总决赛中获得一等奖的好成绩。

学院重视就业创业工作，不断完善大学生职业生涯辅导体系，毕业生就业率连续三年均在 97% 以上。学院重视产教深度融合，先后与石家庄道恒科技有限公司、北京中航天使教育科技集团、北京慧科教育集团、北京新迈尔教育科技有限公司等合作，对七个专业采用“订单式”培养，努力培养符合社会需要的高素质、高技能专业人才，学生毕业前即可高质量就业。学院大力发展创新创业教育，2018



年组织全院师生参加国家级、全国性、省级比赛，获奖共计 104 项；学院获得河北省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖；吕爽老师荣获“2018 年石家庄市政府特殊津贴专家”称号，是石家庄市最年轻的政府特殊津贴专家。

学院建立了国际交流与合作的开放办学体系，与韩国又石大学等国外知名大学开展“3.5+0.5+2”等多种形式的人才培养方式及研究生教育。学院设有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、优秀学生奖学金等奖助项目。学院注重学生思想政治教育，坚持德育为先，智育为本，大力开展大学生素质教育，努力活跃学生第二课堂。2012 级环境工程专业唐建哲同学被评为“2012 中国大学生年度人物”，并受到国家领导人的亲切接见。《中国教育报》曾对我院开展的“寸草春晖，感恩父母”感恩教育活动进行了专题报道。

学院设有经济系、管理系、会计系、电子信息系、资源环境系、文法系、护理系等 7 个系。学院重视师资队伍建设，实施“人才强校”战略，始终把建设高素质的师资队伍作为学院的战略性、先导性工作，拥有一支结构合理、学术精湛、锐意创新、爱岗敬业的师资队伍。学院现有专任教师 577 人，其中具有高级专业技术职务的教师 223 人，教师教学及科研水平稳步提高。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中全会以及省委九届七次、八次全会精神，以为地方经济建设培养应用型、复合型创新人才为目标，为在新时代全面建设“经济强省，美丽河北”、“实现中华民族伟大复兴中国梦”提供智力支撑和人才保障。

十八年来，学院的办学成绩得到了教育行业及社会各界的广泛认可，综合实力显著增强。展望未来，学院的办学目标是建成一所拥有 18000 余名全日制本科生规模，适应经济全球化、现代化发展的需要，有较高办学水平、现代化办学设施和鲜明办学特色的一流综合性高等学校。

## 1 毕业生基本情况

### 1.1 毕业生规模及结构

我校 2020 届毕业生共 2479 人，全部为本科毕业生。分布在 7 个系，涉及会计学、金融学、资源勘查工程等 22 个专业，详细分布如图 1-1 所示：



专业名称	毕业生人数	专业名称	毕业生人数
会计学	484	国际经济与贸易	94
财务管理	61	护理学	307
资源勘查工程	37	广告学	51
勘查技术与工程	50	法学	100
环境工程	59	英语	120
计算机科学与技术	161	人力资源管理	156
工程管理	74	市场营销	41
工程造价	49	工商管理	49
劳动与社会保障	17	物流管理	41
行政管理	70	电子商务	80
金融学	308	信息管理与信息系统	69

图 1-1 本校 2020 届毕业生各专业分布

### 1.2 毕业生生源结构

我校2020届毕业生2479人，生源遍布全国20个省市地区，主要以河北省内生源为主。具体生源结构情况如图 1-2所示：

生源省份	毕业生人数	辽宁省	毕业生人数
北京市	5	山东省	47
天津市	58	山西省	17
河北省	1881	陕西省	39
河南省	53	四川省	60
安徽省	17	广东	35
贵州省	17	内蒙古	15
江西省	15	新疆	10
江苏	8	宁夏	47
湖北省	18	重庆	8
黑龙江省	55	甘肃	12
吉林省	38	辽宁省	24

图 1-2本校2020届毕业生生源结构

### 1.3 毕业生性别结构

我校2020届毕业生2479人，其中男生764人，女生1715人。专业方面，会计学、金融学人数占毕业生总人数比重最大。各专业性别结构如

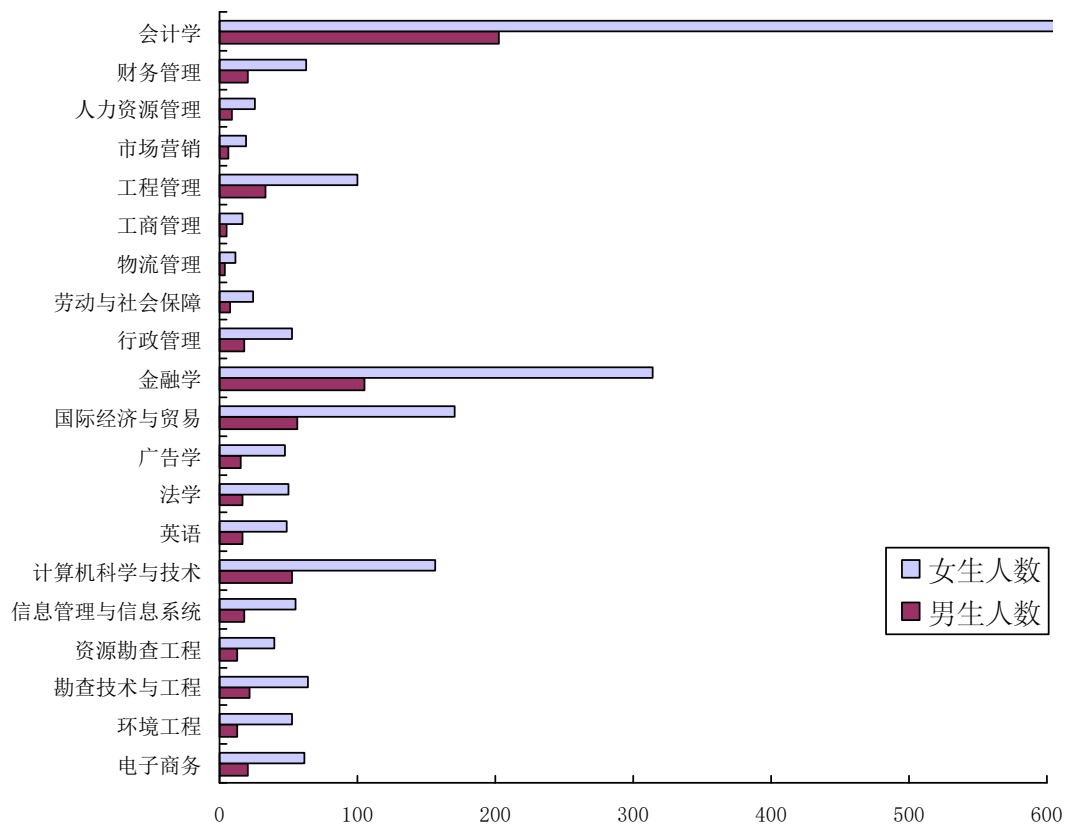


图 1-3 本校 2020 届毕业生各专业性别结构图

## 2 毕业生就业状况分析

### 2.1 毕业生就业率及毕业去向

截止到2020年9月1日，2020届毕业生已就业人数为2219人，初次就业率为89.51%，其中：考研64人，占毕业生总数的2.58%；国有企业就业130人，占5.24%；其他企业就业223人，占8.99%；灵活就业1799人，占72.57%，

毕业生就业方向具体如图2-1所示：

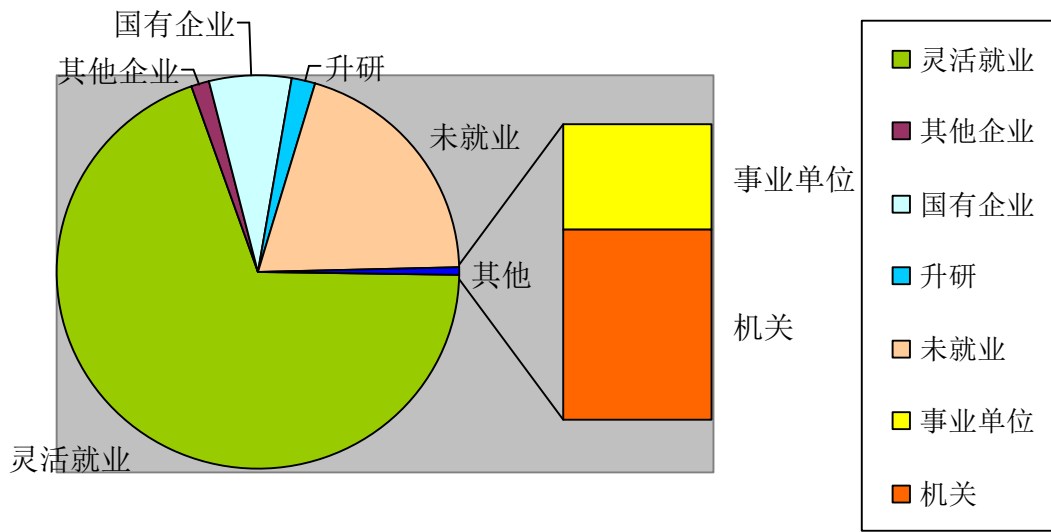


图2-1 本校2020届毕业生就业情况分布图

### 2.2 毕业生就业地域分布

我校2020届本科毕业生在各类型城市工作人数及比例分别为：北上广、直辖市地区：北京224人、天津66人、上海12人、重庆11人，共占毕业生人数的12.53%。省级城市中选择留在石家庄就业的有536人，占毕业生人数的21.46%。河北省内地级市及以下864人，占毕业生人数的34.59%。其他省份的就业人数为201人占毕业生人数的8.49%。具体情况如图2-2所示：

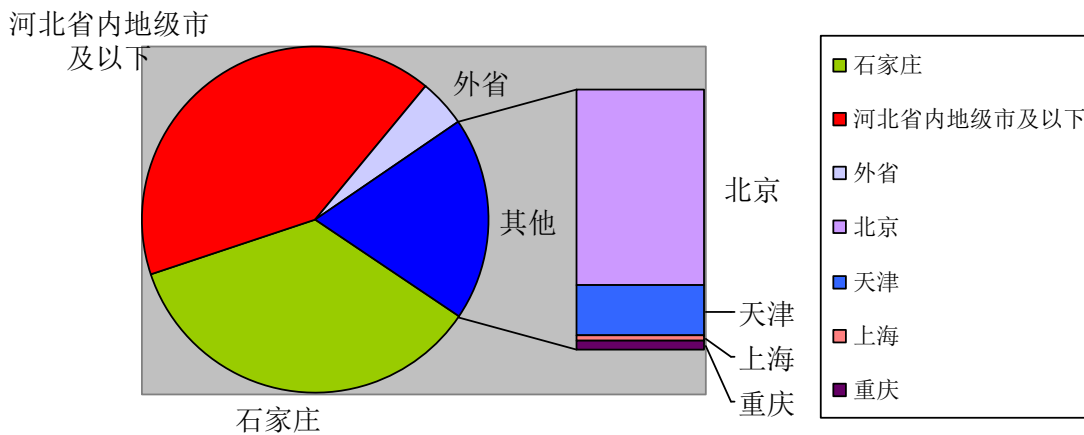


图2-2 本校2020届毕业生就业区域分布图



### 2.3 毕业生各专业就业情况

如图2-3所示：2020年我校各专业毕业生依然保持了较高的就业率。

专业名称	毕业人数	就业人数	机关	事业单位	国企	灵活就业	其他企业	升研	就业率
会计学	484	457	2	0	33	414	0	8	94.42%
财务管理	61	59	0	0	2	56	0	1	96.72%
人力资源管理	156	132	0	0	9	90	31	2	84.62%
市场营销	41	30	0	0	0	30	0	0	73.17%
工商管理	49	41	0	0	1	31	7	2	83.67%
物流管理	41	29	0	0	2	26	1	0	70.73%
工程管理	73	69	0	0	9	50	9	1	93.24%
工程造价	49	43	0	0	7	31	5	0	87.76%
劳动与社会保障	17	17	0	0	0	17	0	0	100.00%
行政管理	70	66	0	0	2	54	9	1	94.29%
金融学	308	282	0	0	39	190	45	8	91.56%
国际经济与贸易	94	87	0	0	2	80	2	3	92.55%
广告学	51	48	0	0	1	45	0	2	94.12%
法学	100	79	0	0	1	70	6	2	79.00%
英语	120	107	0	1	0	95	8	3	89.17%
计算机科学与技术	161	146	0	0	6	90	43	7	93.17%
电子商务	80	56	0	0	3	51	0	2	70.00%
信息管理与信息系统	69	56	0	0	2	43	11	0	81.16%
护理学	309	278	0	0	2	231	42	3	90.23%
资源勘查工程	37	31	0	0	8	13	0	10	83.78%
勘查技术与工程	50	47	0	0	0	39	3	5	94.00%
环境工程	59	59	0	0	1	53	1	4	100.00%
总计	2479	2219	2	1	130	1799	223	64	89.51%

图2-3 本校2020届毕业生各专业就业情况

### 2.4 毕业生就业行业分布

如图2-4所示，我校2020届本科毕业生中从事地矿类7.46% 计算机类26.89% 金融类25.52% 财会类24.16 营销类8.46% 其他7.51%

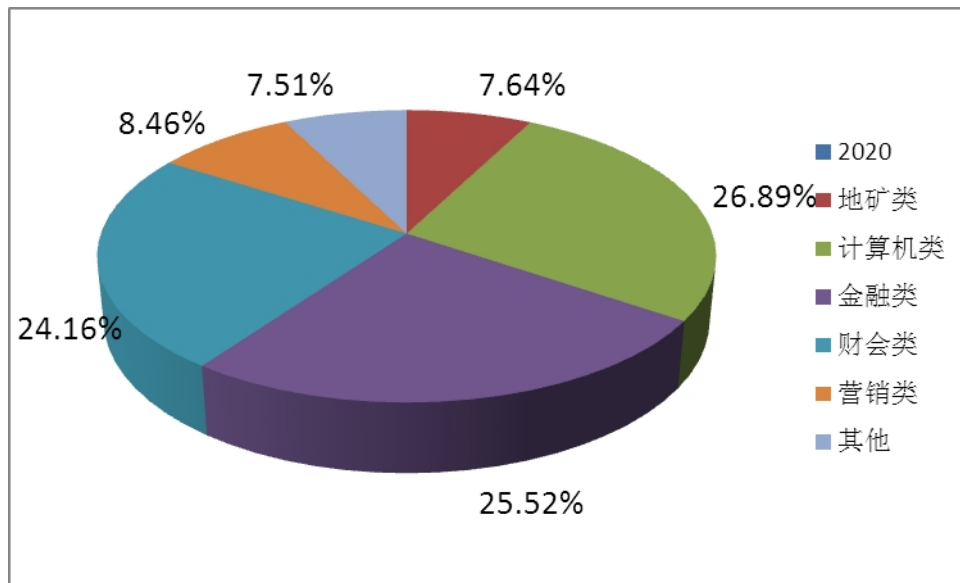


图2-4 本校2020届毕业生就业行业分布图

### 2.5 毕业生升学情况

2020届毕业生升学人数为64人, 升学比例为2.56%, 其中河北地质大学录取17人, 其他高校47人, 通过近几年的数据不难看出, 毕业生选择深造院校已经开始从省内高校向省外重点高校扩展。

## 3 毕业生就业趋势分析

### 3.1 近三年毕业生人数概况

近三年本校毕业生人数变化情况如图3-1所示:

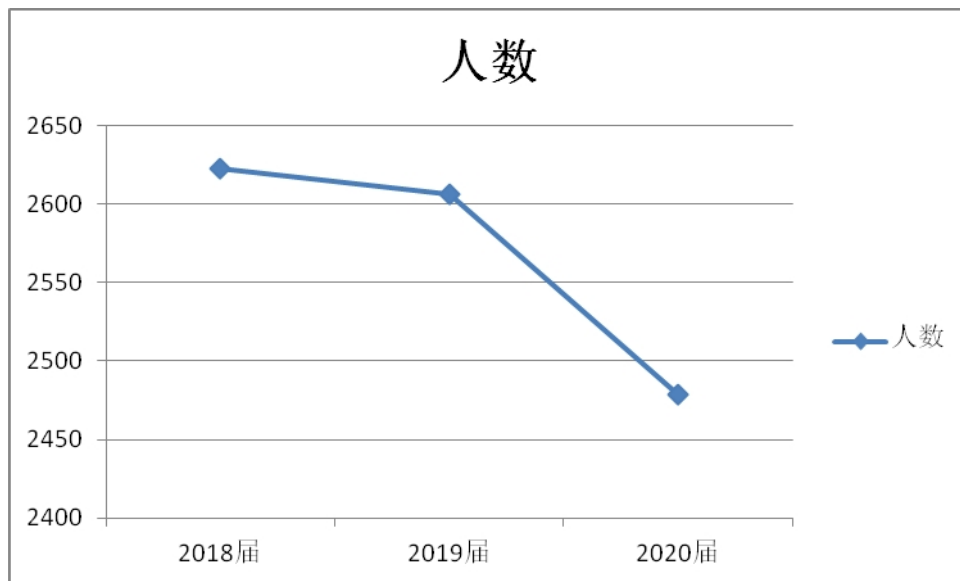


图3-1本校近三年毕业生人数变化情况图

### 3.2 近三年毕业生就业去向分析

近三年我校毕业生在人数不断变化的情况下, 截止到毕业当年12月, 2018届



就业率为76.7%，2019届就业率为79.74%，2020届就业率为89.51%

如图3-2所示：

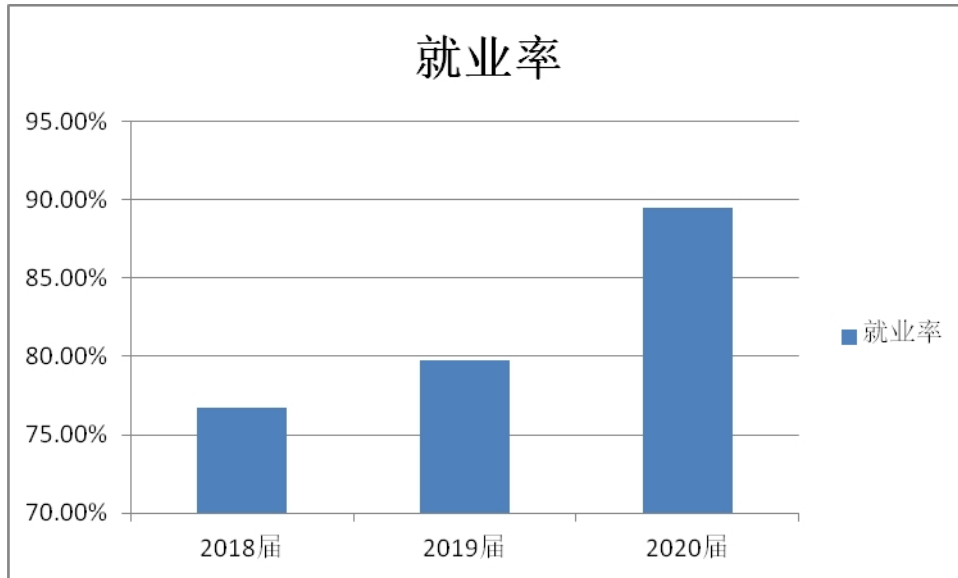


图3-2 本校近三年毕业生一次就业率对比图

### 3.3 近三年毕业生就业区域分析

如图3-3所示，我校毕业生就业区域主要以河北省会石家庄和各地级城市为主，毕业生选择北京和石家庄就业的比重正逐年加大。上海和广州地区就业人数较往年也有了一定提高。

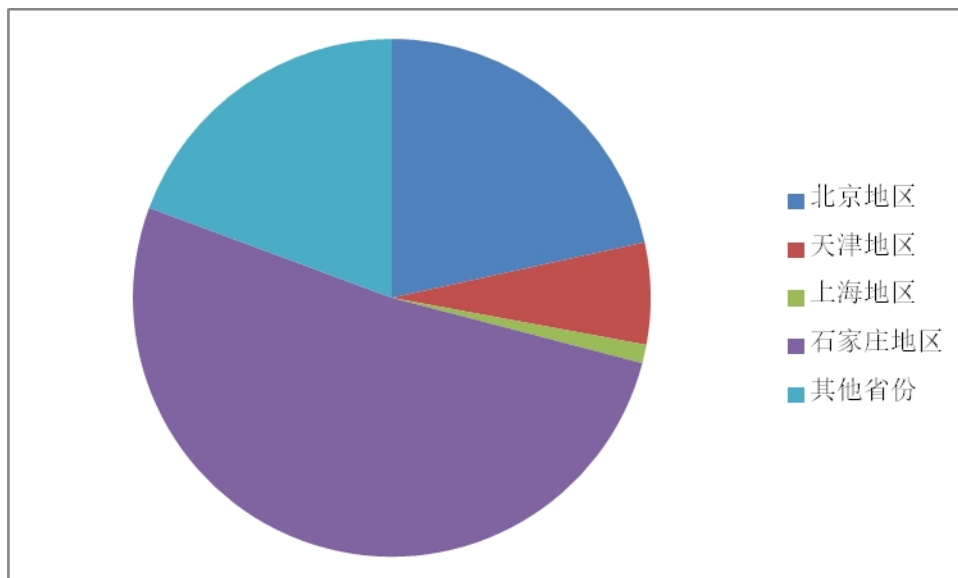


图3-3 本校近三年毕业生就业区域布图



### 3.4 近三年毕业生就业行业分析

近几年，随着社会需求的不断变化，毕业生选择行业也呈现出显著变化。营销类、计算机类近几年社会需求显著增加。地矿类、管理类就业情况相对稳定。金融类、财会类就业情况都呈下降趋势。具体如图3-4所示：

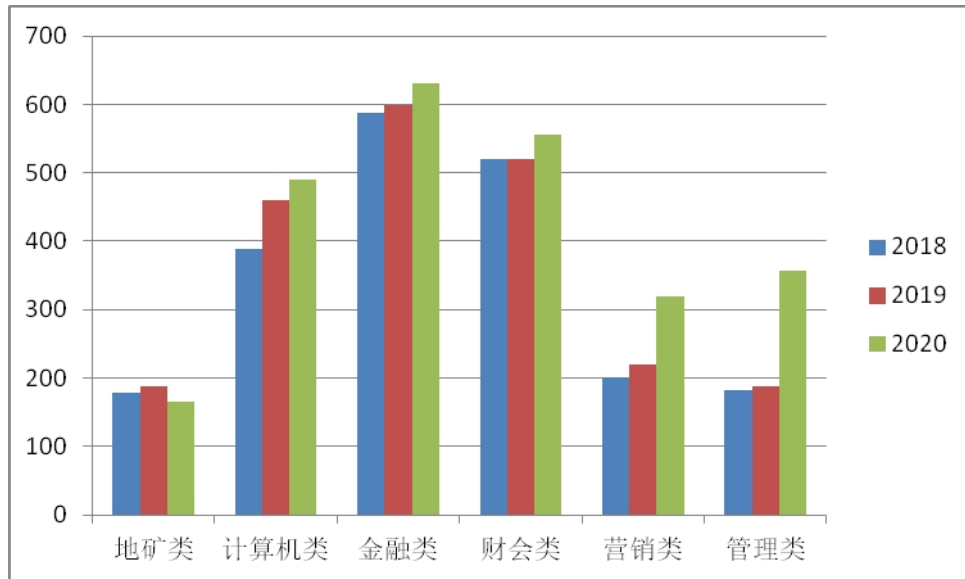


图3-4 本校近三年毕业生就业行业变化图

### 3.5 我校与用人单位合作情况

针对2020届毕业生，我们就业指导中心与校外企业进行了广泛接触，并做了大量工作。在有限的条件下，最终促成46家用人单位到我校举办专场招聘会。百余家用人单位通过学校学生管理队伍和官方网站等渠道进行了网络招聘。招聘企业数量和招聘岗位均属历年最高。

来我校举办招聘会的企业经营领域对比如图3-5所示：

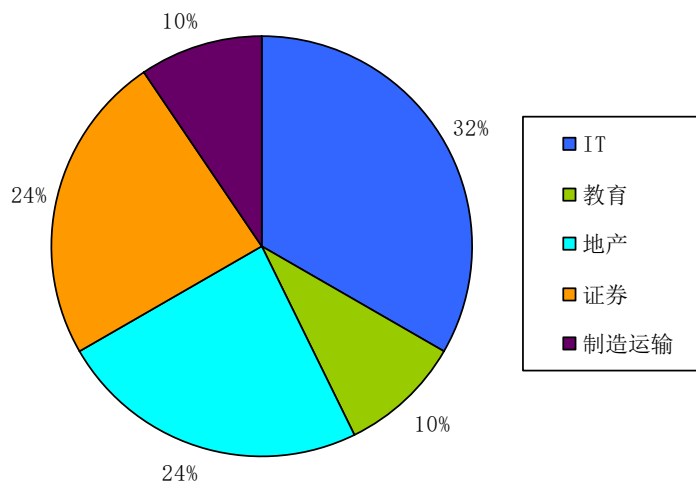




图3-5 来我校举办招聘会企业经营范围对比示意图

来我校举办招聘会的企业招聘岗位对比如图3-6所示：

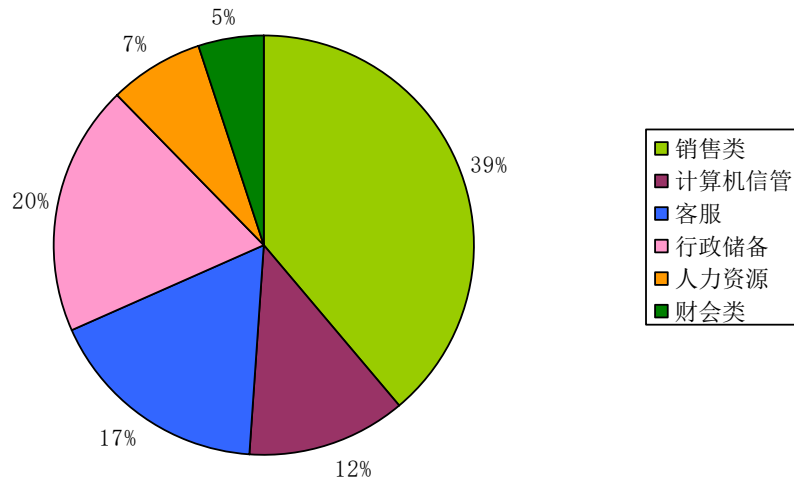


图3-6 来我校举办招聘会企业招聘岗位对比示意图

#### 4 通过数据分析发现的问题

通过对2020届毕业生就业数据进行分析我们看到存在很多问题。主要有以下几点：

(1) 2020届毕业生就业率虽然逐渐增高，但是颇为缓慢，在就业情况统计方面仍有大量的工作需要落实。

(2) 就业区域选择北上广等发达地区的毕业生虽然连年增加，但我校主要生源都来自本省，所以发达地区就业的毕业生占据比例依然较小。

(3) 对我校毕业生有招聘意向的企业虽然有一定数量，但落实到校招的单位比例小。且大部分存在规模偏小、招聘岗位同质化、招聘岗位单一等问题，而其中营销类需求所占比重过大。

(4) 我校毕业生生源结构女生比例过大，而招聘单位诸多岗位更倾向于男生。

(5) 地矿类、管理类专业就业态势呈下降趋势，计算机类专业就业呈现上升趋势。



## 5 毕业生就业工作主要措施和经验

学院始终高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校整体教育质量提升工程中，全院上下统一思想，充分发动，整合资源，构建适合我院毕业生就业工作发展的管理体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全院之力促进毕业生高质量充分就业。

### 5.1 高度重视，全方位推进就业工作

学院积极落实教育部、教育厅各项政策举措，结合学院实际不遗余力的开展各项就业指导与服务工作，同时将学生就业与学科专业建设紧密结合起来，适时调整人才培养方案，推进订单培养、校企合作等实效性、特色性就业工作不断发展完善，努力探索一条适合民办本科院校人才培养的教育之路。

学院注重学生思想政治教育，坚持德育为先，智育为本，大力开展大学生素质教育，努力活跃学生第二课堂。同时，创新创业教育的开展也如火如荼，我院创新创业中心自成立以来，多次组织学生参加国家级创新创业大赛，并取得了优异成绩。此外，我院坚持对学生严格管理，一流服务，学生的整体综合素质不断提高，在择业竞争中能够脱颖而出，屡获成功。

学院就业指导中心是我院大学生就业工作的主要责任部门，2020年中心在院领导高度关注和帮扶下固本培元、不断创新，针对存在的不足努力探索、锐意革新，各项工作成效较去年有了较大幅度提高。中心坚持工作时抓节点，困难时抓重点，创新时抓热点，充分利用可用资源，加强校外合作，深入执行“走出去”战略，取得了良好的效果。中心与30余家用人单位建立了长期合作，涉及全院90%的专业需求，同时，中心利用各种渠道对学生进行就业政策方面的引导和教育，利用“华信微就业”平台发布各类政策信息、招聘信息，组织实施“一周多聘”校园招聘制度，现能够保证一周举办招聘会3场以上。

### 5.2 利用课堂阵地，推进就业指导教育

学院将学生职业生涯规划指导工作作为大学生理想信念教育的重要阵地，继续加强分年级职业生涯规划指导体系建设，着力引导学生树立正确的人生价值观、择业发展观，提升学生的规划、发展意识，培养学生职业发展的核心竞争力。2020年，我院《大学生就业指导》课程在传统教学模式基础上，采用线上线下结合的新模式，开设专题教学，灵活考核模式，提高授课效果，取得了良好效果。



### 5.3 加强创业平台建设

学院非常重视大学生创新创业教育的实施工作，学院成立了大学生创新创业学院，使学院的创新创业教育工作由原先的挂靠模式变为独立模式，投入大量的资金和人力为我院大学生创新创业铺平道路。我院积极参加国家级大学生创业大赛，取得了骄人成绩，同时承接教育部创业研究项目一项，有力推动了学院创业创新教育的顺利开展。截止到目前我院大学生创业学院多次参加国家级、省级各类创新创业大赛，累计获得各类奖项百余个。

### 5.4 加强学生就业咨询平台建设

目前学院正在运行的学生就业咨询平台已有四种，包括“微就业”、“群就业”、“网就业”和“帮就业”，实现了多渠道学生用人单位无缝连接。与此同时，中心开设“每天一小时”活动，安排就业指导课教师轮流坐班一小时，解答学生就业求职中遇到的各种情况和疑问，并为学生提供简历修改、规划职业生涯和职业能力测评等服务。

### 5.5 市场开拓与就业质量并重

为促进2020届毕业生实现高质量就业，学校主动开展以分专业就业市场规划为基础，建立校企合作或长期人才供应体系，走访大量用人单位，结合近几年就业形势严峻的特点，广泛开展校企交流、人才推介、重点走访、拓展就业基地等活动。

### 5.6 规范管理与优质服务并重

学院自2016年起便建立起以就业指导中心、就业指导课任课教师和各系辅导员共同参与的垂直式就业服务体系，并严格按照上级主管部门的文件精神，规范工作程序，加强工作专业化程度，提升整体服务质量。一切以学生为中心，想学生之所想，真正实现了就业管理、指导和服务的一体化。此外，学校还建立了大学生义务服务总队，为用人单位提供进校招聘一条龙服务。调查显示，毕业生和用人单位对学校工作的满意度分别高达90.34%和95.65%。学院还为家庭经济困难学生、就业困难学生等特殊群体毕业生制订了有针对性的就业方案，通过重点推荐、能力提升、心理援助等措施，有效促进毕业生充分就业。

## 6 对招生、教育教学的反馈

### 6.1 健全完善良性人才培养反馈机制



学院非常重视就业质量对招生、教学工作的反馈，每年都会通过网络问卷、用人单位回访函、征询校友意见等方式收集广大在校生、毕业生和用人单位对学校人才培养的意见和建议，并反馈给相关部门。学院专门设有教学质量管理部门，联合就业指导部门对毕业生就业状况进行后续跟踪调查，及时向学院领导反馈毕业生就业状况。另外，学院还非常重视专业市场的调研，并充分发挥各学科带头人的作用，为一线工作者和学生反馈最新、最有价值的行业市场需求信息。从而建立一套完善良性的人才培养反馈机制。

### 6.2 推进校企合作，结合市场需求指向性培养

针对已经与学院开展“订单式培养”合作的单位，继续稳定关系，加大合作力度与合作范围，今年我院扩大“订单式培养”规模，同时多方筹措资金和投入，进一步降低培养成本，切实为学生就业铺平道路。学院积极走访各用人单位，发展新的合作对象，将校企联合培养工程规范化、常态化；根据实际情况与部分重点单位签订友好合作协议，双方在校园招聘、就业实习、联合培养、奖学金设立、职业指导方面开展深度合作。目前我院已和博岳集团、中安信业、爱家、石家庄市第四人民医院、省中医院等20家用人单位建立了长期实习就业合作机制。

2019年我院继续加大校企合作力度，与慧科教育集团、石家庄道恒科技、中航天使教育集团、北京新迈尔集团签订了合作培养协议，目前有2000余学生在合作专业就读，为今后高质量就业奠定了坚实的基础。

### 6.3 结合学院专业和生源结构特点，重点突出，打造特色

我院作为一所以地质、资源、会计学、金融学为主要特色的高校，学校始终把向国土资源行业输送人才和为地方经济建设培养应用型、复合型人才培养目标作为自己的重要使命和责任，深入贯彻党的十九大全会精神，认真落实新时代高校教育方针，努力为河北省“面建成小康社会，加快建设经济强省，美丽河北”、“为实现中华民族伟大复兴中国梦”、为京津冀经济圈协同发展提供智力支撑和人才保障。