



河北工业大学

HEBEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

2019 年本科毕业生 就业质量报告





目 录

第一章 毕业生就业概况.....	1
一、 毕业生规模和结构.....	1
(一) 总体规模和结构.....	1
(二) 学院及专业分布.....	1
(三) 生源地分布情况.....	3
二、 毕业生就业基本情况.....	4
(一) 毕业生整体就业情况.....	4
(二) 毕业生签约情况.....	8
(三) 毕业生升学情况.....	12
第二章 毕业生就业相关分析.....	15
一、 求职过程分析.....	15
二、 工作选择分析.....	16
(一) 毕业生选择工作因素重要程度分析.....	16
(二) 毕业生对职业发展要素评价.....	17
三、 求职结果分析.....	18
(一) 薪酬调查与分析.....	18
(二) 毕业生工作与专业相关度分析.....	18
(三) 毕业生对工作的满意度分析.....	19
四、 未就业原因分析.....	20
(一) 未就业原因.....	20
(二) 没有接收单位的原因.....	20
(三) 无就业意愿的原因.....	21
第三章 就业工作反馈及评价.....	22
一、 用人单位反馈及评价.....	22
(一) 用人单位招聘相关分析.....	22
(二) 用人单位对我校毕业生满意度反馈.....	25
(三) 用人单位对我校人才培养的建议.....	27
二、 毕业生反馈与评价.....	27
(一) 毕业生对职业指导与就业服务工作的评价.....	27
(二) 毕业生对母校教育教学工作的综合评价.....	33



第四章 学校就业工作举措.....	34
一、 加强就业指导，提升毕业生就业能力.....	34
二、 持续优化就业市场建设，拓宽就业渠道.....	34
三、 深化思想教育与就业引导.....	35
四、 构建特殊群体毕业生就业帮扶体系.....	35

学校概况

河北工业大学的前身是创办于 1903 年的北洋工艺学堂，是我国最早的培养工业人才的高等学校，创办了全国最早的高校校办工厂。1995 年更名为河北工业大学。116 年来，学校始终秉承“勤慎公忠”的校训精神，坚持“工学并举”的办学特色，形成了“勤奋、严谨、求实、进取”的优良校风，现已发展成为一所以工为主、多学科协调发展的国家“211 工程”重点建设高校，是河北省人民政府、天津市人民政府和教育部共建高校，2016 年入选河北省“国家一流大学建设”一层次学校，2017 年入选国家“世界一流学科”建设高校，学校将重点建设“先进装备工程与技术”学科群。近年来，材料科学、化学、工程学三个学科领域分别进入 ESI 全球排名前 1%。

学校设有 18 个教学机构，建有 73 个本科专业，涵盖工、理、经、管、文、法、艺七大学科门类。拥有 2 个国家重点学科、4 个河北省强势特色学科、20 个河北省级重点学科；3 个学科入选河北省世界一流学科建设项目，4 个学科入选河北省国家一流学科建设项目；纳入了天津市学科建设体系，3 个一级学科、5 个特色学科（群）入选天津市“双一流”建设名单，新增 7 个天津市重点学科。

河北工业大学认真落实人才培养工作的中心地位。教学研究成效显著，先后获国家级教学成果二等奖 4 项。先后被评为“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”和“2011-2012 年度全国毕业生就业经验典型高校”50 强之一。学校在 2002 年和 2008 年教育部本科教学工作水平评估中均被评为优秀，成为在同一评估体系下连续两次获得优秀的为数不多的高校之一。

近年来，学校不断深化科研管理体制改革的，创新科研组织运行模式，健全科技创新体系，改革科研评价方法，着力建设高水平团队，着力提高科研总体规模和质量，着力提升服务国家和京津冀区域经济社会发展的能力。

学校注重国际交流合作的内涵发展、质量提高和品牌建设，不断完善国际交流与合作工作机制，加强教师国际交流和引智工作力度，不断提升国际交流与合作的规模与水平，形成全方位、多层次、宽领域的国际合作办学新格局。

当前，省市部共建为学校搭建了新的发展平台，“双一流”建设让学校的发展迈进了“新时代”、踏上了新征程。学校正在抢抓机遇、乘势而上，充分发挥精诚团结、奋斗拼搏、开拓创新、争创一流的优良传统，以时不我待、只争朝夕的精神，不断深化学校综合改革，大力加强高层次人才队伍建设，着力提升服务区域经济社会发展的能力和水平，同心同德，同向同行，凝心聚力，奋发有为，奋力谱写学校新时代高质量发展的新篇章，为建设区域经济建设做出新的更大贡献。



第一章 毕业生就业概况

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模和结构

河北工业大学 2019 年本科毕业生共 3967 人，其中专接本毕业生 266 人。本科毕业生中男生 2515 人，占毕业生总数的 63.40%；女生 1452 人，占毕业生总数的 36.60%。

（二）学院及专业分布

本科毕业生分布在我校 15 个学院及廊坊分校，人数最多的三个学院分别为：人工智能与数据科学学院 546 人、机械工程学院 431 人、化工学院 372 人。

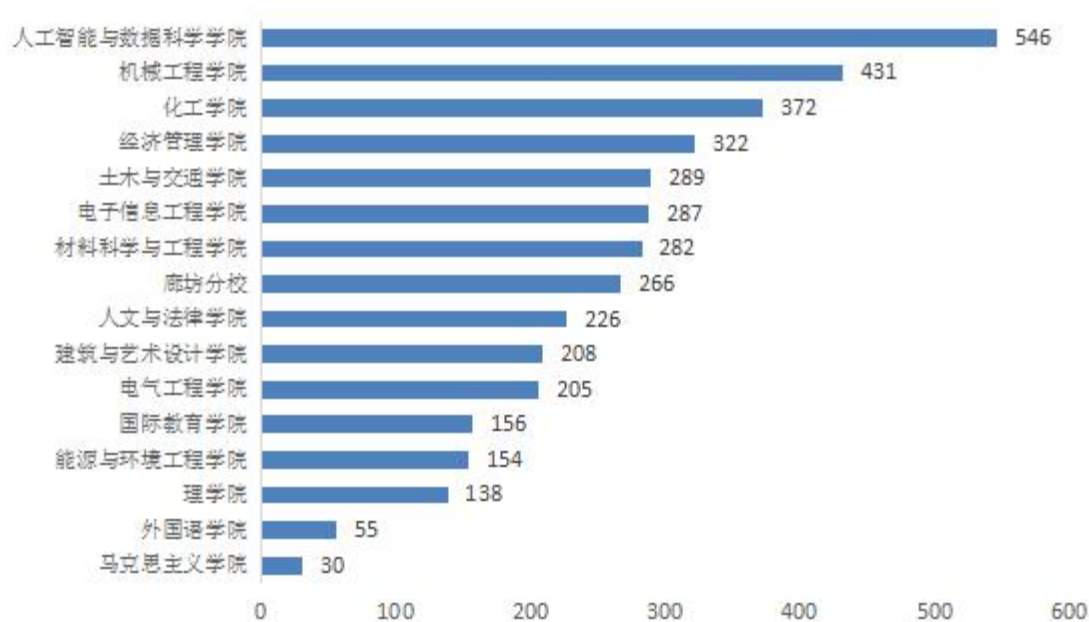


图 1.1 各学院分布



表 1-1 各专业分布

学院名称	专业	人数	学院名称	专业	人数
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	89	建筑与艺术设计学院	建筑学	57
	金属材料工程	91		城乡规划	27
	无机非金属材料工程	32		视觉传达设计	45
	材料物理	38		环境设计	43
	功能材料	32		工业设计	14
电气工程学院	电气工程及其自动化	166		产品设计	22
	生物医学工程	39	经济管理学院	工商管理	62
电子信息工程学院	电子信息工程	98		会计学	33
	通信工程	95		国际经济与贸易	32
	电子科学与技术	94		金融学	35
能源与环境工程学院	能源与动力工程	77		经济学	31
	环境工程	22		工程管理	63
	建筑环境与能源应用工程	55		工业工程	30
化工学院	化学工程与工艺	64		信息管理与信息系统	36
	过程装备与控制工程	58	廊坊分校	电子信息工程	58
	生物工程	46		工程管理	68
	应用化学	30		计算机科学与技术	51
	制药工程	28		软件工程	61
	安全工程	27		英语	28
	高分子材料与工程	34	理学院	数学与应用数学	31
	材料化学	32		信息与计算科学	29
	海洋技术	27		应用统计学	29
	海洋资源与环境	26		应用物理学	49
机械工程学院	测控技术与仪器	84	马克思主义学院	思想政治教育	30
	车辆工程	117	人文与法律学院	法学	68
	机械电子工程	56		公共事业管理	29
	机械设计制造及其自动化	155		汉语国际教育	62
	工程力学	19		劳动与社会保障	67
外国语学院	英语	21	土木与交通学院	土木工程	94
	日语	18		测绘工程	27
	法语	16		交通工程	23
人工智能与数据科学学院	自动化	104		给排水科学与工程	27
	新能源科学与工程	56		道路桥梁与渡河工程	89
	智能科学与技术	63	国际教育学院	计算机科学与技术(中外合作)	57
	计算机科学与技术	125		环境工程(中外合作)	55
	软件工程	100		物联网工程(中外合作)	44
	网络工程	66			
	物联网工程	32			



（三）生源地分布情况

本科毕业生中河北省生源 2320 人，占毕业生总数的 58.48%；天津市生源 363 人，占毕业生总数的 9.15%；其他省市生源 1284 人，占毕业生总数的 32.37%。

1. 河北省生源地域分布

本科毕业生河北省生源人数最多的 3 个地区分别为：石家庄市 346 人、保定市 338 人、邢台市 261 人。

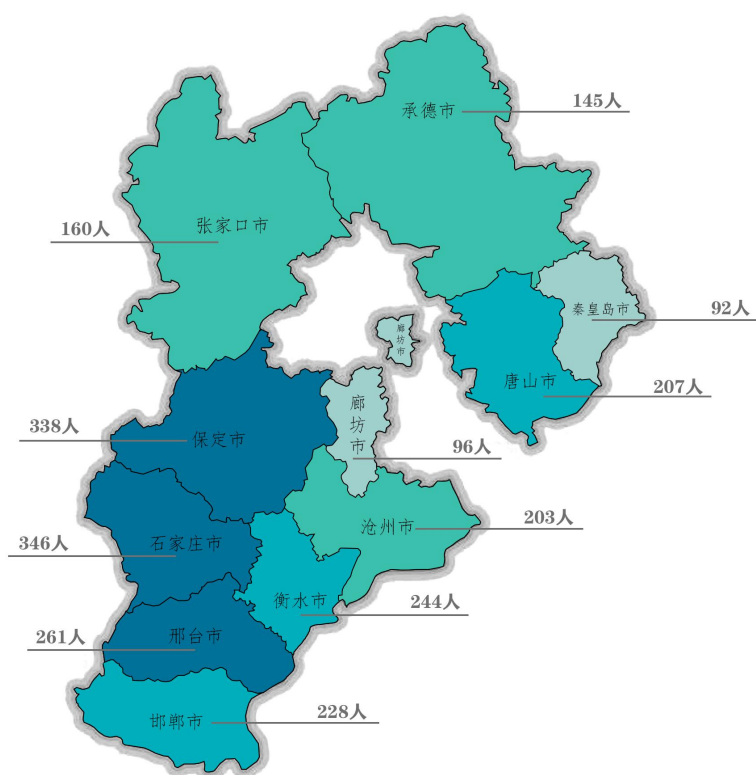


图 1.2 河北省生源分布



2. 各学院生源地域分布

表 1-2 各学院生源地域分布

学院	河北省	天津市	其他
材料科学与工程学院	171	24	87
电气工程学院	124	15	66
电子信息工程学院	173	22	92
国际教育学院	106	28	22
化工学院	207	46	119
机械工程学院	262	29	140
人工智能与数据科学学院	316	40	190
建筑与艺术设计学院	82	22	104
经济管理学院	150	37	135
廊坊分校	232	0	34
理学院	60	17	61
马克思主义学院	16	4	10
能源与环境工程学院	100	12	42
人文与法律学院	132	17	77
土木与交通学院	145	39	105
外国语学院	44	11	0

二、毕业生就业基本情况

（一）毕业生整体就业情况

1. 就业率总体变化趋势（2018—2019 年）

2019 年本科毕业生（不含专接本）总体就业率高于 2018 年，升学、签约、出国、合同就业率较 2018 年均有小幅度下降，其他录用形式、创业率略有上升。（以下就业相关统计数据不含专接本毕业生）。

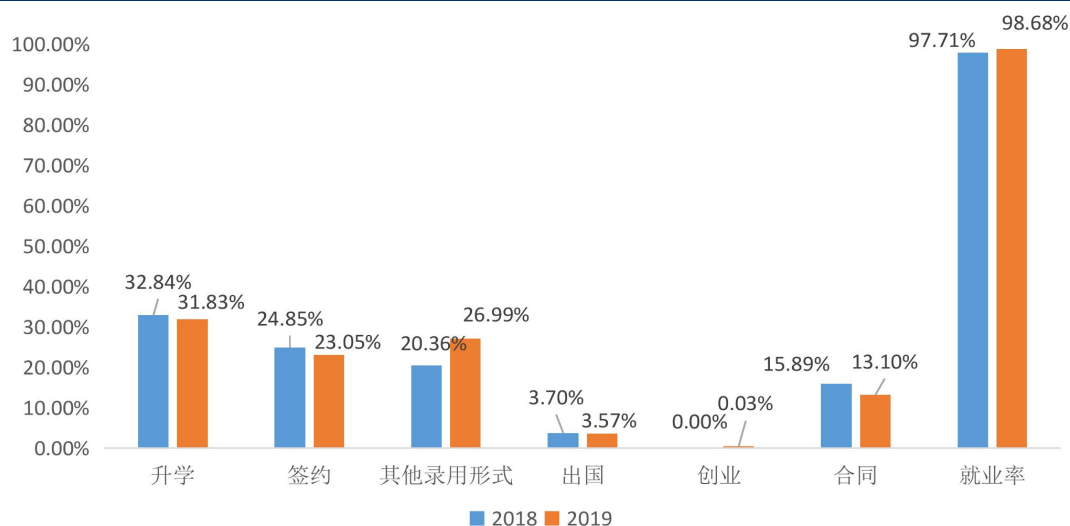


图 1.3 就业率总体变化趋势（2018—2019 年）

2. 各学院、各专业就业情况

签约就业率最高的三个学院为：能源与环境工程学院、经济管理学院及土木与交通学院；国内升学率最高的三个学院为：马克思主义学院、电气工程学院和化工学院。

表 1-3 各学院就业情况

学院	总人数	签约 就业率	合同 就业率	其他录 用形式 就业率	国内 升学率	出国率	总体 就业率
建筑与艺术设计学院	208	17.79%	40.87%	12.02%	23.08%	6.25%	100.00%
马克思主义学院	30	3.33%	10.00%	20.00%	66.67%	0.00%	100.00%
外国语学院	55	3.64%	34.55%	27.27%	23.64%	10.91%	100.00%
人工智能与数据科学学院	546	19.96%	19.05%	26.37%	32.78%	1.47%	99.63%
电气工程学院	205	20.00%	1.95%	31.71%	45.85%	0.00%	99.51%
理学院	138	21.74%	10.87%	33.33%	30.43%	2.90%	99.28%
土木与交通学院	289	32.87%	9.69%	20.07%	34.60%	1.73%	98.96%
电子信息工程学院	287	20.91%	13.94%	32.06%	31.01%	1.05%	98.95%
化工学院	372	24.46%	6.45%	26.88%	40.05%	1.08%	98.92%
机械工程学院	431	27.61%	11.14%	27.61%	29.23%	2.32%	98.61%
材料科学与工程学院	282	24.11%	5.67%	28.37%	39.36%	1.06%	98.58%
经济管理学院	322	34.16%	17.08%	19.88%	22.36%	4.66%	98.14%
能源与环境工程学院	154	38.96%	5.84%	24.03%	27.27%	1.95%	98.05%
人文与法律学院	226	8.41%	7.52%	56.64%	21.68%	3.10%	97.35%
国际教育学院	156	7.05%	11.54%	12.82%	28.21%	32.69%	93.59%



表 1-4 各专业就业情况

学院	专业	签约 就业率	合同 就业率	国内 升学率	出国率	总体 就业率
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	35.96%	8.99%	34.83%	0.00%	100.00%
	材料物理	13.16%	7.89%	28.95%	2.63%	97.37%
	功能材料	6.25%	6.25%	46.88%	3.13%	96.88%
	金属材料工程	20.88%	2.20%	49.45%	1.10%	100.00%
	无机非金属材料工程	31.25%	3.13%	28.13%	0.00%	93.75%
电气工程学院	电气工程及其自动化	24.70%	1.81%	44.58%	0.00%	99.40%
	生物医学工程	0.00%	2.56%	51.28%	0.00%	100.00%
电子信息工程学院	电子科学与技术	15.96%	13.83%	36.17%	0.00%	98.94%
	电子信息工程	29.59%	8.16%	27.55%	1.02%	100.00%
	通信工程	16.84%	20.00%	29.47%	2.11%	97.89%
国际教育学院	环境工程	9.09%	5.45%	43.64%	38.18%	96.36%
	计算机科学与技术	5.26%	19.30%	19.30%	22.81%	91.23%
	物联网工程	6.82%	9.09%	20.45%	38.64%	93.18%
化工学院	安全工程	33.33%	7.41%	40.74%	7.41%	100.00%
	材料化学	21.88%	9.38%	34.38%	0.00%	96.88%
	高分子材料与工程	20.59%	5.88%	44.12%	0.00%	97.06%
	过程装备与控制工程	25.86%	10.34%	31.03%	1.72%	100.00%
	海洋技术	18.52%	7.41%	51.85%	0.00%	100.00%
	海洋资源与环境	38.46%	0.00%	30.77%	0.00%	100.00%
	化学工程与工艺	25.00%	4.69%	43.75%	1.56%	98.44%
	生物工程	13.04%	2.17%	47.83%	0.00%	97.83%
	应用化学	16.67%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
	制药工程	39.29%	17.86%	25.00%	0.00%	100.00%
机械工程学院	测控技术与仪器	17.86%	7.14%	39.29%	1.19%	98.81%
	车辆工程	33.33%	15.38%	23.08%	0.85%	99.15%
	工程力学	31.58%	15.79%	21.05%	0.00%	100.00%
	机械电子工程	21.43%	16.07%	26.79%	0.00%	98.21%
	机械设计制造及其自动化	30.32%	7.74%	30.32%	5.16%	98.06%
建筑与艺术设计学院	产品设计	18.18%	22.73%	18.18%	4.55%	100.00%
	城乡规划	14.81%	40.74%	25.93%	18.52%	100.00%
	工业设计	7.14%	57.14%	28.57%	7.14%	100.00%
	环境设计	27.91%	46.51%	9.30%	4.65%	100.00%
	建筑学	19.30%	28.07%	40.35%	7.02%	100.00%
	视觉传达设计	11.11%	55.56%	13.33%	0.00%	100.00%
经济管理学院	工程管理	58.73%	6.35%	19.05%	6.35%	100.00%
	工商管理	25.81%	24.19%	17.74%	3.23%	100.00%
	工业工程	33.33%	20.00%	33.33%	0.00%	96.67%



学院	专业	签约 就业率	合同 就业率	国内 升学率	出国率	总体 就业率
经济管理学院	国际经济与贸易	21.88%	34.38%	21.88%	9.38%	100.00%
	会计学	15.15%	18.18%	27.27%	6.06%	100.00%
	金融学	37.14%	5.71%	28.57%	2.86%	100.00%
	经济学	35.48%	6.45%	22.58%	9.68%	96.77%
	信息管理与信息系统	30.56%	25.00%	16.67%	0.00%	88.89%
理学院	数学与应用数学	12.90%	6.45%	29.03%	3.23%	100.00%
	信息与计算科学	13.79%	17.24%	31.03%	0.00%	96.55%
	应用统计学	17.24%	10.34%	41.38%	6.90%	100.00%
	应用物理学	34.69%	10.20%	24.49%	2.04%	100.00%
马克思主义学院	思想政治教育	3.33%	10.00%	66.67%	0.00%	100.00%
能源与环境工程学院	环境工程	18.18%	0.00%	27.27%	0.00%	100.00%
	建筑环境与能源应用工程	30.91%	7.27%	34.55%	3.64%	98.18%
	能源与动力工程	50.65%	6.49%	22.08%	1.30%	97.40%
人工智能与数据科学学院	计算机科学与技术	12.00%	21.60%	33.60%	4.00%	100.00%
	软件工程	17.00%	22.00%	36.00%	0.00%	100.00%
	网络工程	13.64%	36.36%	31.82%	0.00%	96.97%
	物联网工程	15.63%	6.25%	31.25%	0.00%	100.00%
	新能源科学与工程	42.86%	12.50%	28.57%	0.00%	100.00%
	智能科学与技术	9.52%	15.87%	34.92%	0.00%	100.00%
	自动化	31.73%	11.54%	30.77%	2.88%	100.00%
人文与法律学院	法学	7.35%	2.94%	32.35%	0.00%	94.12%
	公共事业管理	13.79%	6.90%	13.79%	6.90%	96.55%
	汉语国际教育	3.23%	9.68%	20.97%	3.23%	100.00%
	劳动与社会保障	11.94%	10.45%	14.93%	4.48%	98.51%
土木与交通学院	测绘工程	29.63%	14.81%	33.33%	3.70%	100.00%
	道路桥梁与渡河工程	25.84%	7.87%	38.20%	1.12%	100.00%
	给排水科学与工程	33.33%	7.41%	40.74%	0.00%	96.30%
	交通工程	30.43%	0.00%	43.48%	0.00%	95.65%
	交通运输	20.69%	27.59%	24.14%	6.90%	100.00%
	土木工程	44.68%	7.45%	30.85%	1.06%	98.94%
外国语学院	法语	0.00%	37.50%	25.00%	0.00%	100.00%
	日语	5.56%	38.89%	22.22%	11.11%	100.00%
	英语	4.76%	28.57%	23.81%	19.05%	100.00%



（二）毕业生签约情况

1. 就业地域流向总体分布（与该地域生源数对比）

在毕业生就业地域流向统计中，前往京津冀地区就业的学生占绝大多数，这与当前经济发展规律和我校的区位优势有关。

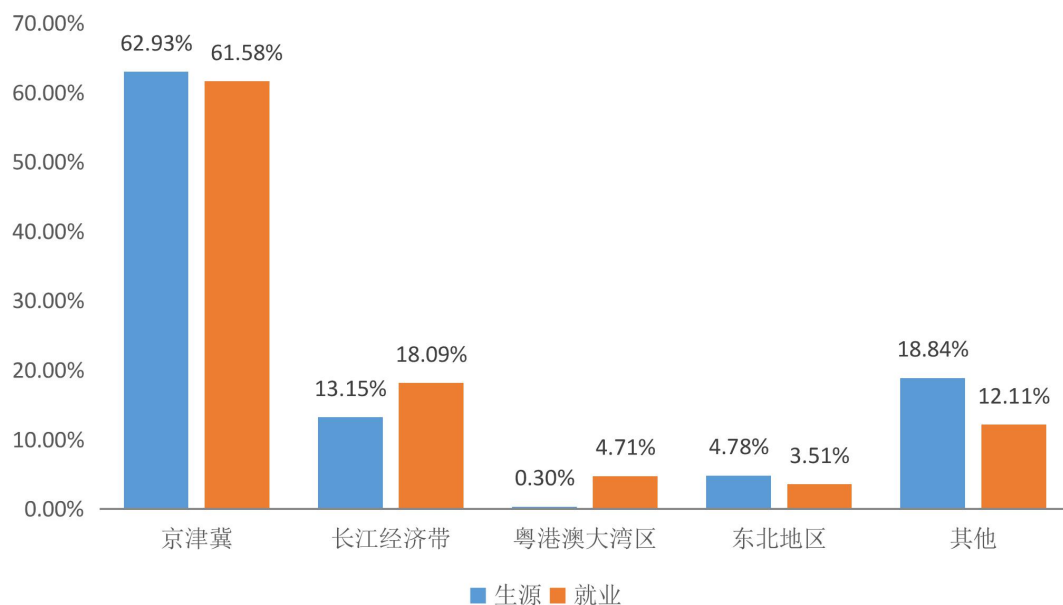


图 1.4 就业地域流向与当地生源数对比

2. 就业地域流向变化趋势（2018—2019 年）

在京津冀协同发展趋势的影响下，2019 年毕业生签约就业地域流向依然以京津冀地区为主，但比例均略有下降，京津冀以外区域均有上升。

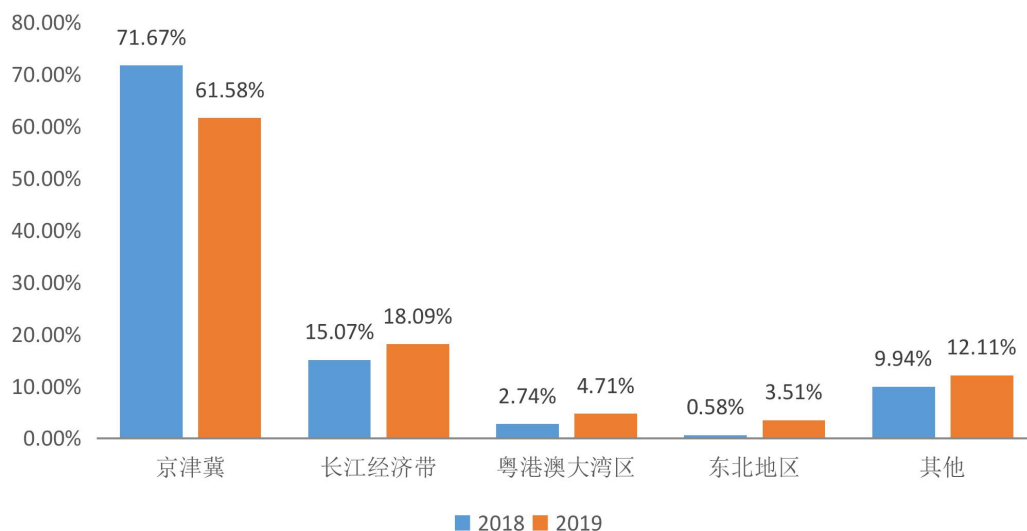


图 1.5 就业地域流向变化趋势（2018—2019 年）



3. 河北省内就业地域流向总体分布（与该地域生源数对比）

2019 年签约河北省内单位毕业生石家庄地区比例最高，超过了该地域生源数。保定市、唐山市、廊坊市相较于其他地区签约比例较高。

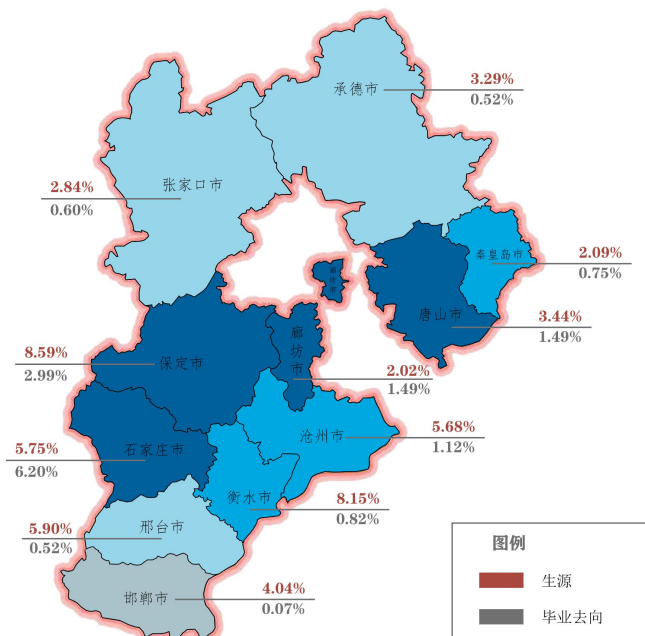


图 1.6 河北省内就业地域流向分布与该地域生源对比

4. 河北省内就业地域流向变化趋势（2018—2019 年）

2019 年签约石家庄、唐山、邯郸、廊坊地区毕业生比例下降较为明显，保定地区签约毕业生比例上升较为明显，其余地区浮动较小。

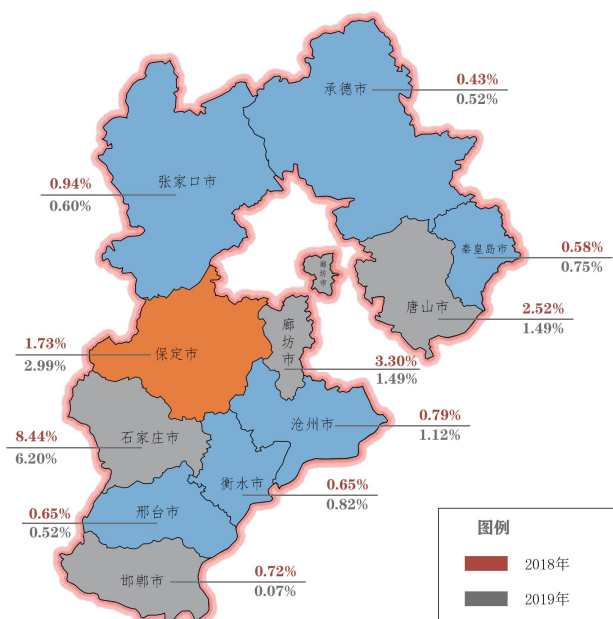


图 1.7 河北省内就业地域流向变化趋势（2018 年—2019 年）



5. 签约单位性质变化趋势（2018—2019 年）

2019 年毕业生签约单位性质以国有企业为主，占比 46.49%，比例增长较大，签约民营企业的比例有所下降，签约机关、事业单位及三资企业的比例略有上升。

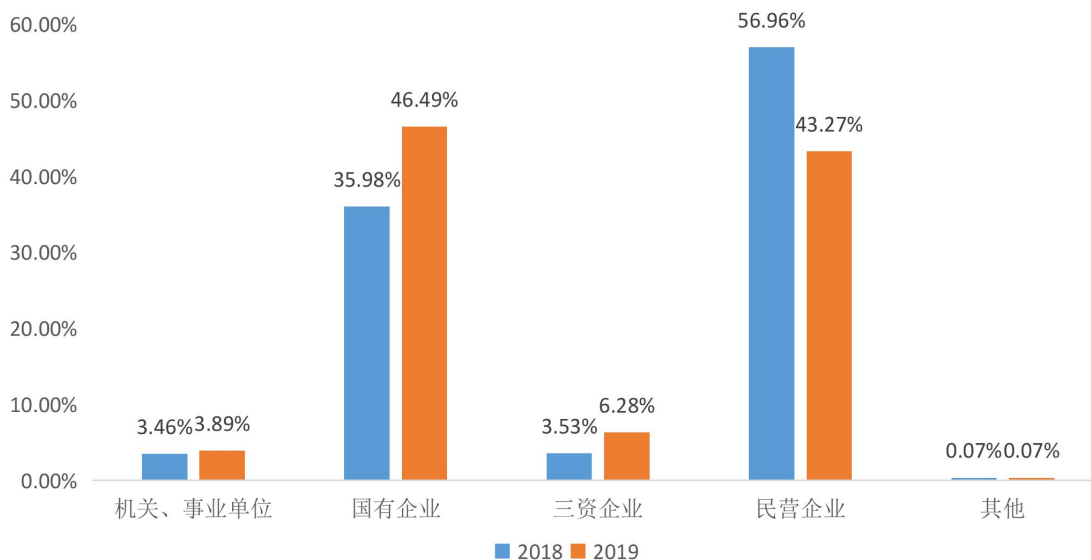


图 1.8 签约单位性质变化趋势（2018—2019 年）

6. 签约单位行业变化趋势（2018—2019 年）

2019 年毕业生签约制造业、建筑业、电力、信息类行业比例均有所上升。

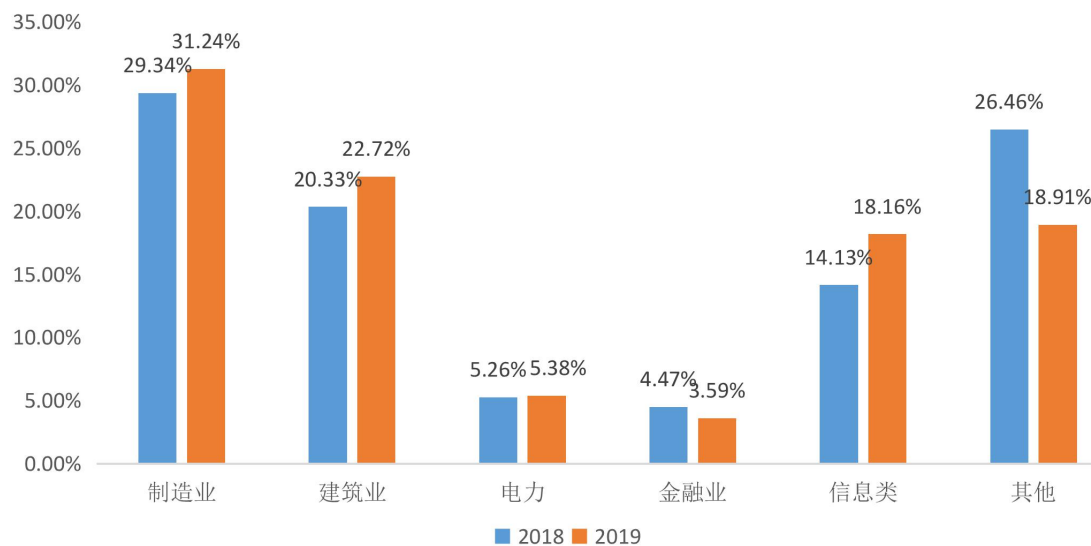


图 1.9 签约单位行业变化趋势（2018—2019 年）



7. 集中就业前三十单位

毕业生集中就业前五名的单位为中国建筑工程总公司、中国第一汽车股份有限公司、中国铁路工程集团有限公司、中国联合网络通信有限公司、国家电网有限公司。

表 1-5 集中就业前三十单位

序号	单位名称	序号	单位名称
1	中国建筑工程总公司	16	天津汽车模具股份有限公司
2	中国第一汽车股份有限公司	17	中国重型汽车集团有限公司
3	中国铁路工程集团有限公司	18	国家税务总局
4	中国联合网络通信有限公司	19	华北制药集团有限责任公司
5	国家电网有限公司	20	凯莱英生命科学技术（天津）有限公司
6	海尔集团	21	上汽通用五菱汽车股份有限公司
7	长城汽车股份有限公司	22	石药控股集团有限公司
8	中国电子系统工程第四建设有限公司	23	万华化学集团股份有限公司
9	比亚迪股份有限公司	24	华为技术有限公司
10	中国交通建设股份有限公司	25	河北航空有限公司
11	北汽福田汽车股份有限公司	26	天津市建筑设计院
12	中国中车集团有限公司	27	浪潮集团有限公司
13	恒大地产集团北京有限公司	28	京东方科技集团股份有限公司
14	天津大沽化工股份有限公司	29	杭州海康威视数字技术股份有限公司
15	鸿富锦精密电子（天津）有限公司	30	浙江宇视科技有限公司



(三) 毕业生升学情况

1. 国内升学情况

河北工业大学 2019 届本科毕业生国内升学总人数为 1178 人。其中升学至一流大学建设高校总人数为 593 人，占总升学人数的 50.34%；升学至一流学科建设高校总人数为 458 人，占总升学人数的 38.88%；升学至科研院所的总人数为 62 人，占总升学人数的 5.26%。

表 1-6 国内升学情况

学校类别	学校名称	录取人数	总人数
一流大学建设高校	天津大学	172	593
	北京理工大学	70	
	南开大学	43	
	北京航空航天大学	42	
	哈尔滨工业大学	30	
	大连理工大学	26	
	西安交通大学	13	
	浙江大学	11	
	中国科学技术大学	9	
	清华大学	7	
	华中科技大学	7	
	同济大学	5	
	复旦大学	4	
	北京大学	2	
	南京大学	2	
	其他一流大学建设高校	150	
一流学科建设高校	河北工业大学	197	458
	北京交通大学	37	
	北京工业大学	27	
	北京科技大学	18	
	华北电力大学	16	
	北京化工大学	15	
	北京邮电大学	15	
	西安电子科技大学	14	
	中国科学院大学	14	
	武汉理工大学	9	
	南京理工大学	7	
	其他一流学科建设高校	89	



学校类别	学校名称	录取人数	总人数
科研院所	中国科学院过程工程研究所	6	62
	中国科学院沈阳自动化研究所	5	
	中国科学院电子学研究所	4	
	中国科学院光电研究院	4	
	中国科学院半导体研究所	3	
	中国科学院计算技术研究所	3	
	中国科学院微电子研究所	3	
	通信测控技术研究所	2	
	中国地震局工程力学研究所	2	
	中国科学院长春应用化学研究所	2	
	中科院天津工业生物技术研究所	2	
	北京有色金属研究总院	2	
	钢铁研究总院	2	
	中国科学院计算机网络信息中心	2	
	中国原子能科学研究院	2	
	北京长城计量测试技术研究所	1	
	洛阳船舶材料研究所	1	
	上海船舶设备研究所	1	
	中国北方车辆研究所	1	
	中国地震局地震预测研究所	1	
	中国科学院工程热物理研究所	1	
	中国科学院力学研究所	1	
	中国科学院信息工程研究所	1	
	机械科学研究总院	1	
	国家纳米科学中心	1	
	北京化工冶金研究院	1	
	电信科学技术研究院	1	
	石油化工科学研究院	1	
	中国航天科工集团第二研究院	1	
	中国科学院数学与系统科学研究院	1	
	中国运载火箭技术研究院	1	
	中石化石油化工科学研究院	1	
	中国科学院国家天文台	1	
其他高校		65	65
总计	1178		



2. 国外升学情况

毕业生出国排名前四位的国家为英国、德国、美国、澳大利亚，分别占出国毕业生总人数的 25.00%、18.18%、18.18%、17.42%。

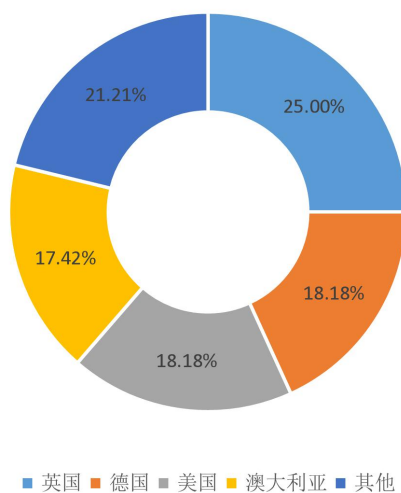


图 1.10 国外升学情况



第二章 毕业生就业相关分析

河北工业大学就业指导中心开展了 2019 年本科生毕业生求职过程和求职结果的跟踪调查工作，本次共有 1888 名本科毕业生参与了调查。

一、求职过程分析

根据调查显示，本科毕业生在求职过程中平均投递过 14 份求职简历（含网投），接到过 6 个单位的面试邀请。

表 2-1 求职过程调查

序号	求职过程分析	平均数
1	投递过多少份求职简历（含网投）	14
2	接到过多少个单位的面试邀请？	6
3	毕业前共获得多少个 offer（单位录用通知）	2.7
4	到目前为止，您用于求职的总花费	1209
5	从开始求职到最终落实工作，您所用时间为多少个月	2.8



二、工作选择分析

（一）毕业生选择工作因素重要程度分析

问卷以分值衡量各项因素的重要程度，分值范围 1 分——5 分，分值越高，重要性越高。依据打分情况折合百分制计算重要性综合得分。计算方法：重要性综合得分=（分值*人数）求和/总人数/5*100。（报告中表 2-2、表 2-3 重要性综合得分及表 2-4、表 3-1、表 3-2、表 3-4、表 3-5 满意度综合得分均参照此方法计算）根据调查结果显示，毕业生选择工作时最看重的三个因素是福利待遇、发展前景、利于施展个人的才干。

表 2-2 毕业生选择工作因素重要程度

工作因素	重要性综合得分
工作单位在大城市	76.48
工作单位的规模大	79.92
工作自由	80.70
福利待遇好	91.62
符合自己的兴趣爱好	84.70
工作舒适、劳动强度低	78.12
能获得权力和社会资源	80.42
能够解决户口问题	65.46
工作单位的声誉好	86.78
工作稳定	86.30
发展前景好	91.11
利于施展个人的才干	87.99
可兼顾家庭、亲友关系	83.74
对社会的贡献	83.49
专业对口	73.70



（二）毕业生对职业发展要素评价

毕业生最看重的前三个职业发展要素是有责任感、执行能力、敬业精神。

表 2-3 毕业生对职业发展要素评价

职业发展要素	重要性综合得分
诚实守信	92.97
有责任感	93.92
敬业精神	93.53
学习能力	93.45
创新能力	89.14
团队协作能力	92.66
执行能力	93.73
时间管理能力	90.72
专业理论基础	83.88
社会实践经历	84.08
专业应用技能	87.23
个人外在形象及身体条件	82.03



三、求职结果分析

(一) 薪酬调查与分析

经过统计分析，本科毕业生月平均工资为 5743 元，期待薪资大部分在 5000-8000 元之间。

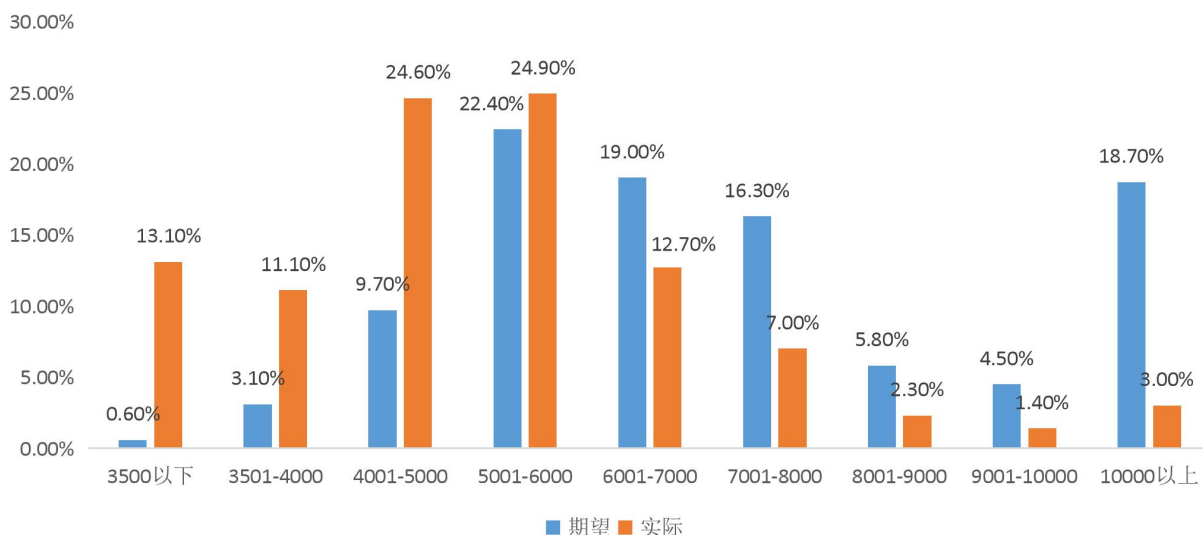


图 2.1 实际薪资与期待薪资比较

(二) 毕业生工作与专业相关度分析

本科毕业生工作与专业对口的约占参与调查毕业生人数的 89.70%。

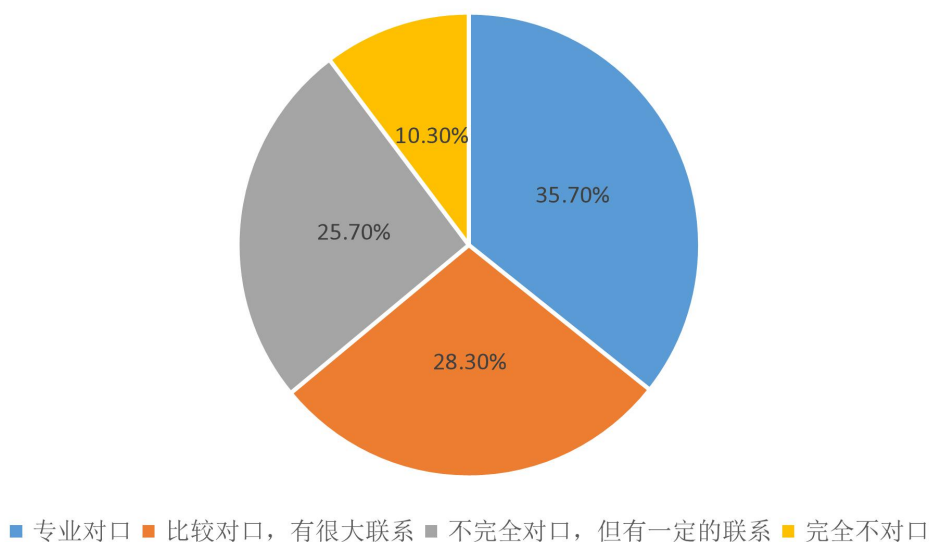


图 2.2 毕业生工作与专业相关度分析



（三）毕业生对工作的满意度分析

调查结果显示，本科毕业生对工作的整体满意度较高，特别是对工作的安全性，福利、保险情况，社会认可度满意度较高。

表 2-4 毕业生对工作的满意度评价

工作要素	满意度综合得分
当前收入水平	70.60
发展机会	76.20
工作氛围	78.90
工作的安全性	80.65
培训机会	79.27
行业前景	79.58
作息时间和休假制度	75.08
工作压力	73.02
岗位工作环境	76.74
福利、保险情况	81.15
社会认可度	80.65
工作地点满意度	75.78
工作总体满意度	78.73
单位管理机制	76.91



四、未就业原因分析

（一）未就业原因

本科毕业生未就业的原因排在前三位的是目前没有接收单位；有单位拟接收，还在选择中；有单位接收，但薪酬待遇不满意。

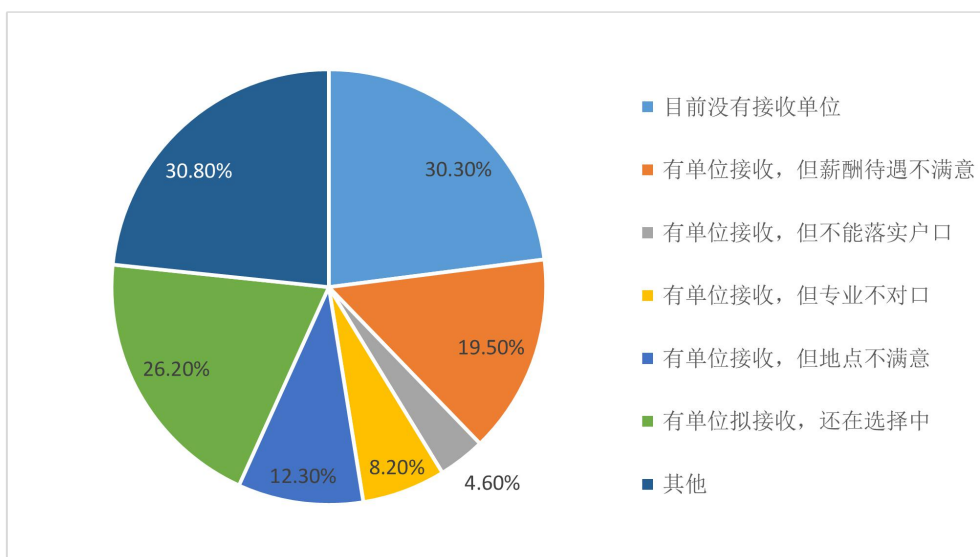


图 2.3 未就业原因

（二）没有接收单位的原因

本科毕业生没有接收单位的原因排在前三位的是自身竞争力不足、就业岗位需求与自己专业水平不匹配、就业心理预期过高。

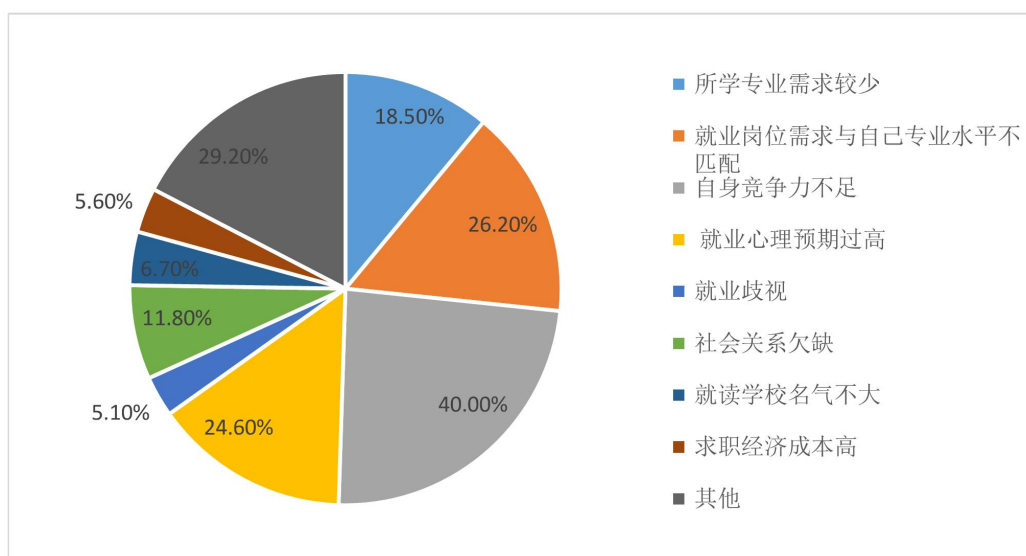


图 2.4 没有接收单位原因



（三）无就业意愿的原因

本科毕业生没有就业意愿的原因排在前三位的是拟升学、拟考公（含公务员、选调生、事业单位等）、拟出国。

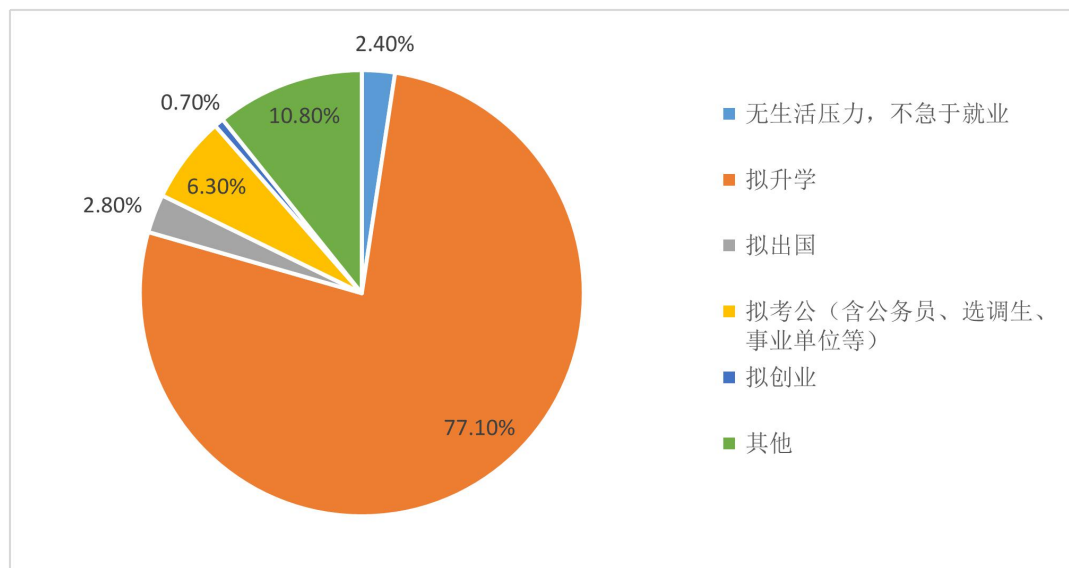


图 2.5 无就业意愿原因



第三章 就业工作反馈及评价

河北工业大学就业指导中心开展了 2019 年毕业生工作情况用人单位跟踪调查工作，本次共有 105 家用人单位参与了调查。

一、用人单位反馈及评价

（一）用人单位招聘相关分析

1. 用人单位来我校招聘连续性统计

根据调查显示，大部分用人单位与我校保持长期的合作关系，72.4%的用人单位连续来我校招聘。

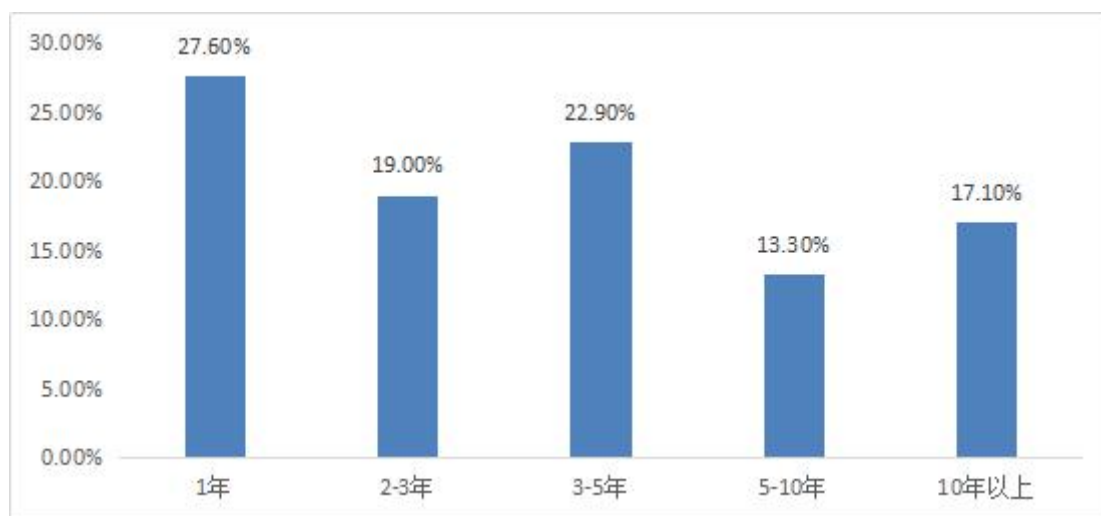


图 3.1 用人单位来我校招聘连续性统计



2. 用人单位注重的职业能力要素

根据调查显示,用人单位招聘毕业生时,最注重的职业能力排名前三的是专业性知识与技能、学习能力、沟通与表达能力。

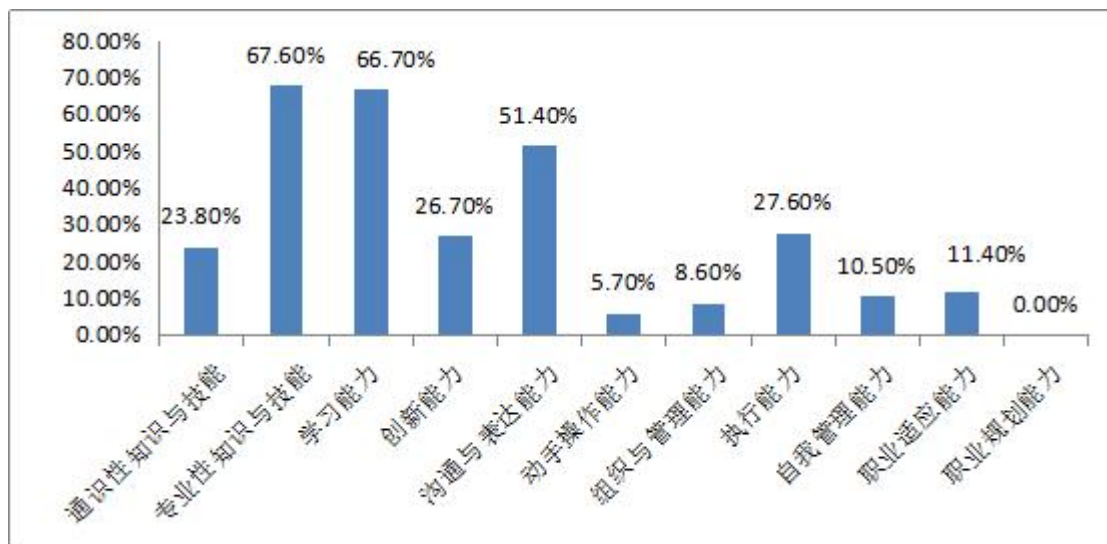


图 3.2 用人单位注重的职业能力要素

3. 用人单位注重的专业知识与专业技能要素

根据调查显示,用人单位招聘毕业生时,最注重的专业知识与专业技能排名前三的是专业应用技能、专业理论基础、社会实践经历。

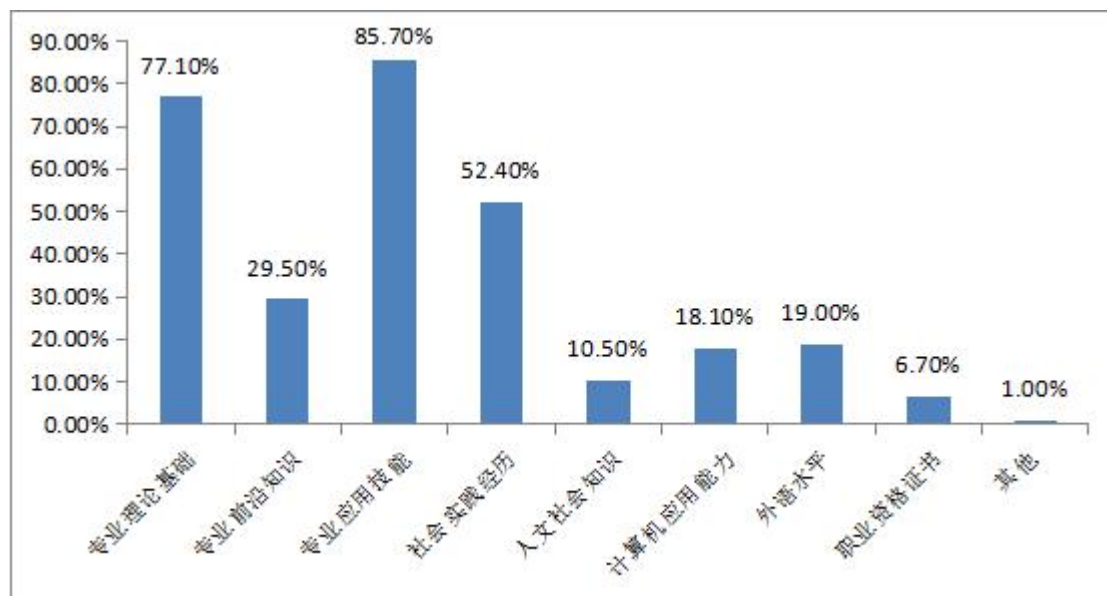


图 3.3 用人单位注重的专业知识与专业技能要素



4. 用人单位注重的学生经历

根据调查显示,用人单位认为对毕业生职业发展最有助益的学生经历排名前三的是实习实践活动、课堂所学的知识和技能、担任学生干部。

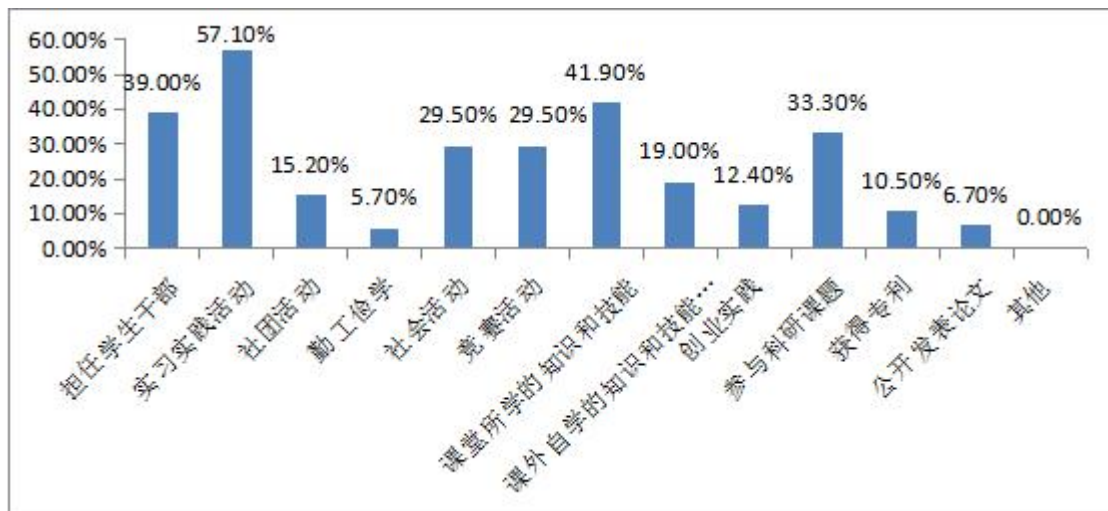


图 3.4 用人单位注重的学生经历

5. 用人单位筛选简历时注重的方面

根据调查显示,用人单位筛选学生简历看重的前五个内容依次是:专业、毕业学校、学习成绩、社会生活经历、外语和计算机水平。

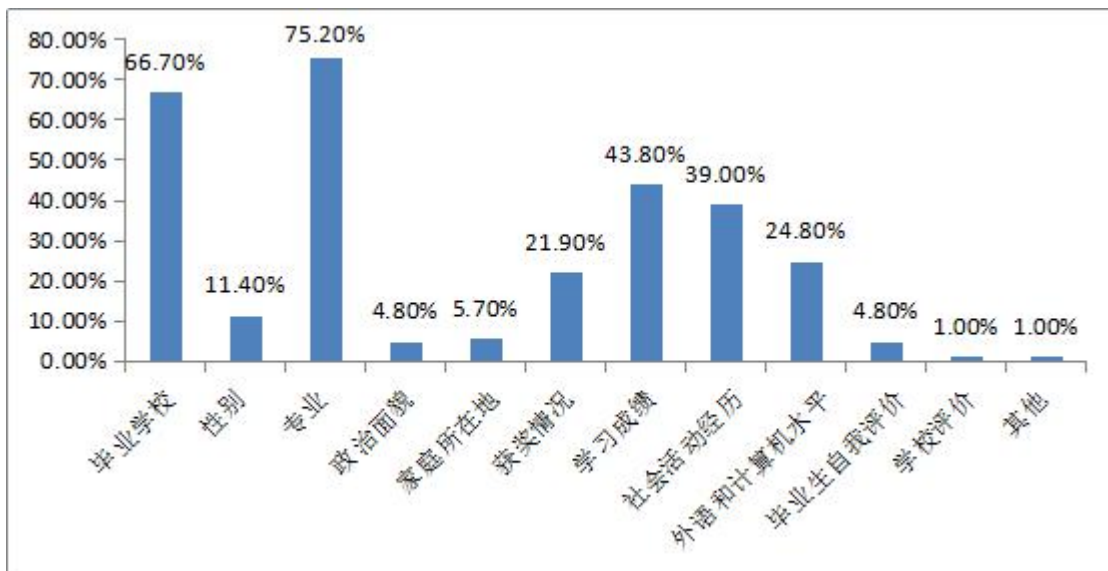


图 3.5 用人单位筛选简历时注重的方面



6. 用人单位招聘毕业生的主要渠道

调查结果显示,用人单位招聘渠道主要以学校组织的宣讲会、学校组织的招聘会、学校发布的招聘信息为主。

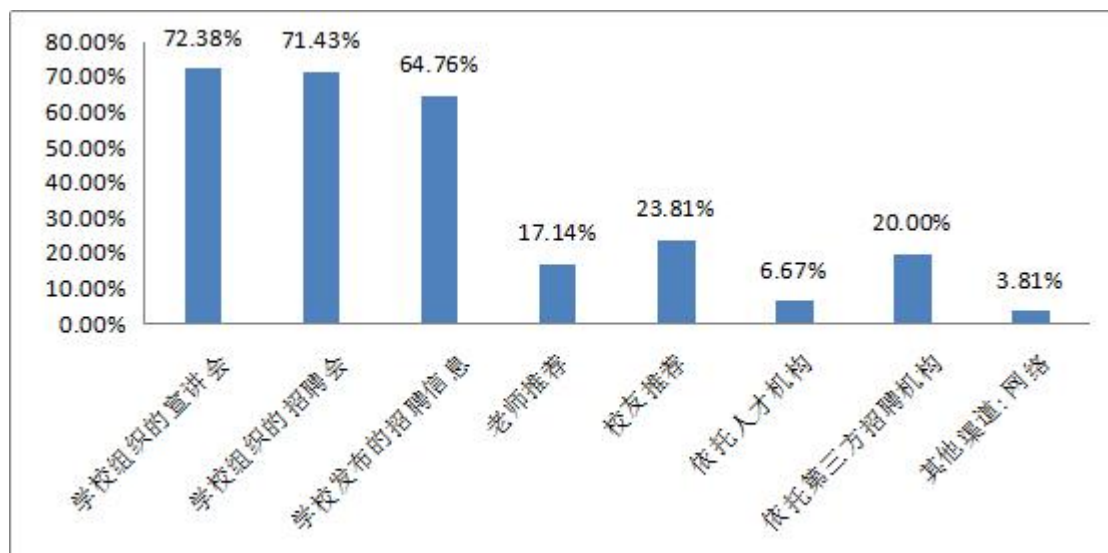


图 3.6 用人单位招聘毕业生的主要渠道

(二) 用人单位对我校毕业生满意度反馈

1. 用人单位对我校毕业生的总体满意度

调查结果显示,用人单位对我校毕业生总体满意度为 95.24%。

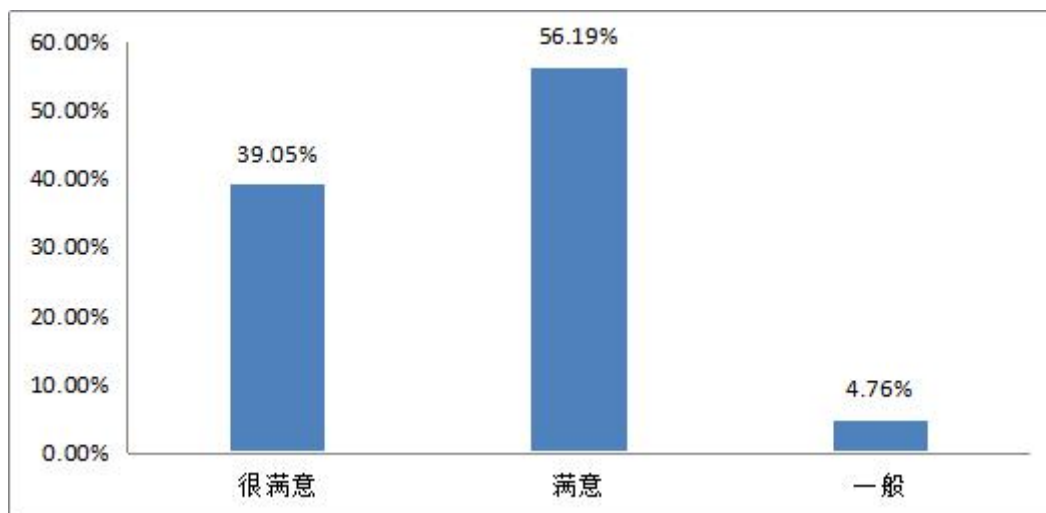


图 3.7 用人单位对我校毕业生的总体满意度



2. 用人单位对我校毕业生的基本评价

调查结果显示,用人单位对我校毕业生满意度较高的前三项能力为学习能力、执行力、团队协作能力。

表 3-1 用人单位对我校毕业生的基本评价

个人能力	满意度综合得分
学习能力	88.95
创新能力	81.90
人际沟通能力	83.43
团队协作能力	85.71
语言表达能力	83.62
文字表达能力	82.86
组织协调能力	83.81
时间管理能力	83.81
信息感知能力	83.81
分析能力	85.52
问题解决能力	83.81
情绪管理能力	84.27
执行力	88.27
承压抗挫能力	85.05

3. 用人单位对我校毕业生专业知识与专业技能的基本评价

调查结果显示,用人单位对我校毕业生专业知识与专业技能评价较高的前三位是专业理论基础、专业应用技能、计算机应用能力。

表 3-2 用人单位对我校毕业生专业知识与专业技能的基本评价

个人能力	满意度综合得分
专业理论基础	86.48
专业前沿知识	82.88
专业应用技能	83.24
社会实践经历	80.95
人文社会知识	80.19
计算机应用能力	83.05
外语水平	80.00
职业资格证书	79.62



（三）用人单位对我校人才培养的建议

调查结果显示,用人单位对我校人才培养的建议排在前三位的是强化专业实践环节,增强学生实践能力;加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面;加强专业知识的培养。

表 3-3 用人单位对我校人才培养的建议

您对我校的人才培养有何希望和建议	比例
强化专业实践环节,增强学生实践能力	64.76%
加强基础知识的培养,拓宽学生的知识面	48.57%
加强专业知识的培养	43.81%
加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养	37.14%
加强校企合作,发挥企业在人才培养中的作用	37.14%
拓宽专业口径,增强专业适应性	28.57%
加强学生应用能力的培养	24.76%
加强学生心理素质培养	24.76%
加强学生创新能力的培养	22.86%
专业设置动态调整,满足社会发展需要	16.19%
提升学生外语应用能力	12.38%
加强学生人文社会科学素养的训练	9.52%

二、毕业生反馈与评价

（一）毕业生对职业指导与就业服务工作的评价

1. 毕业生对职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对校园招聘活动情况、就业信息发布数量及质量、就业手续办理满意度较高。求职择业指导和就业政策咨询工作有待加强。

表 3-4 毕业生对职业指导与就业服务工作评价

工作内容	满意度综合得分
职业生涯规划知识普及程度	80.92
求职择业指导开展情况	80.73
就业政策咨询情况	80.82
就业信息发布数量及质量	87.04
校园招聘活动情况	87.59
就业手续办理满意程度	84.53
就业指导工作总体评价	84.88



2. 最有效的就业指导与服务方式

根据调查显示,我校本科毕业生认为最有效的就业指导与服务方式主要为开设就业指导课程,经常性地开展就业指导服务;校友现身说法;一对一指导和专家讲座或论坛。未来我校在就业指导与服务方面应更多的开展就业指导服务,邀请更多校友回到母校与毕业生深入交流。

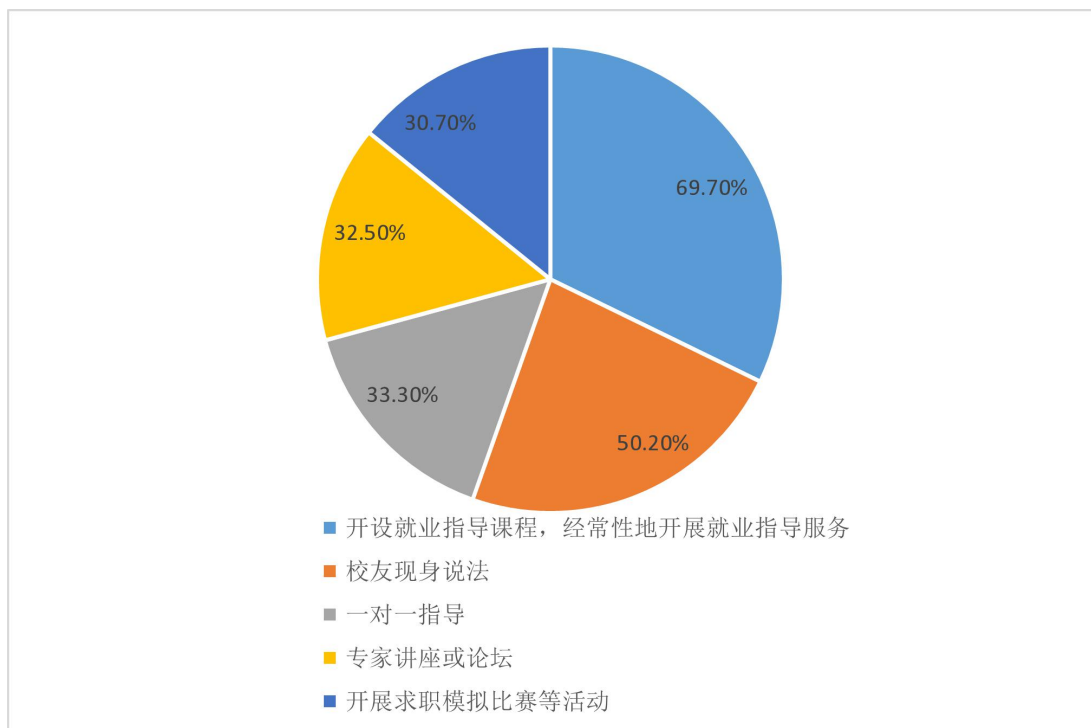


图 3.8 最有效的就业指导与服务方式



3. 在校时选修过的就业相关课程及其对顺利就业的有利程度

72.8%本科毕业生在校期间选修过就业相关课程，67.1%选修课程为大学生职业生涯规划，17.5%选修课程为大学生择业就业指导，并且 94%的学生认为开设的就业相关课程有利于学生顺利就业。

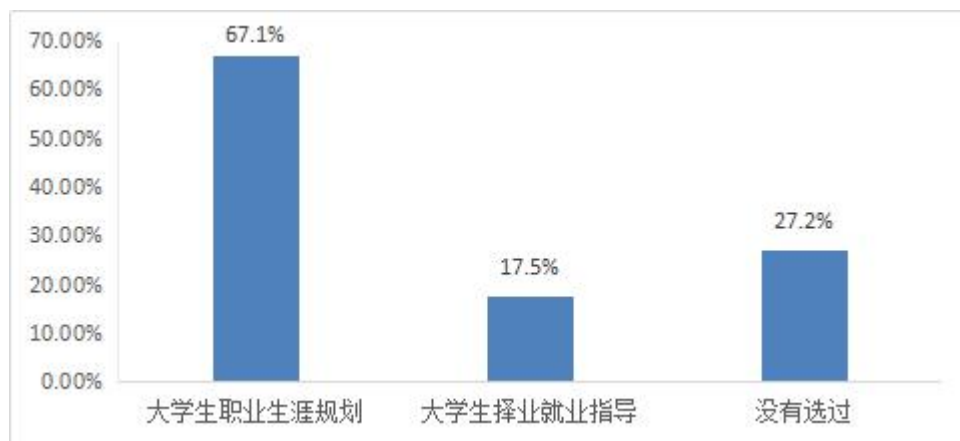


图 3.9 在校时选修过的就业相关课程

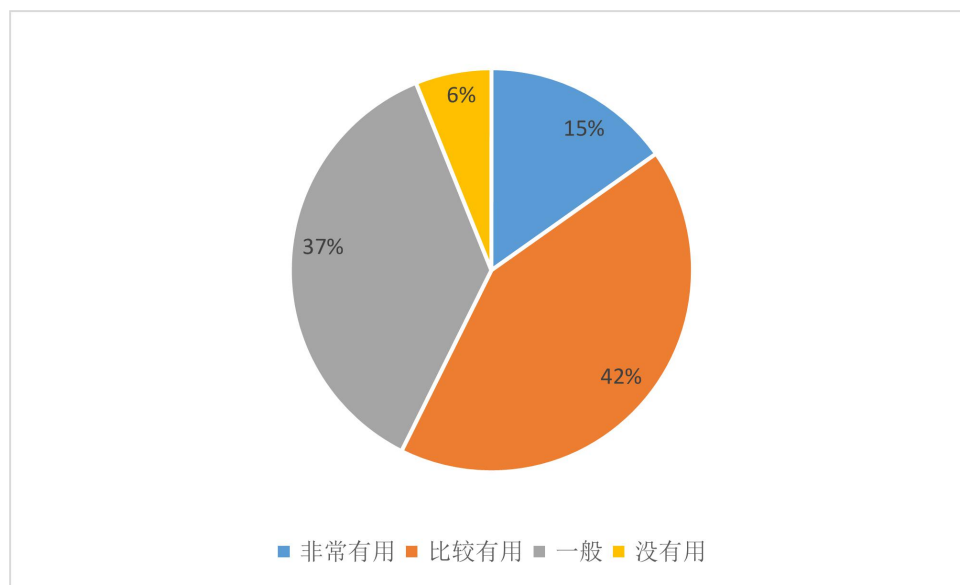


图 3.10 就业相关课程对顺利就业的有利程度



4. 对学校就业网的关注程度

根据调查显示，89.40%的本科毕业生关注学校就业指导中心官网。

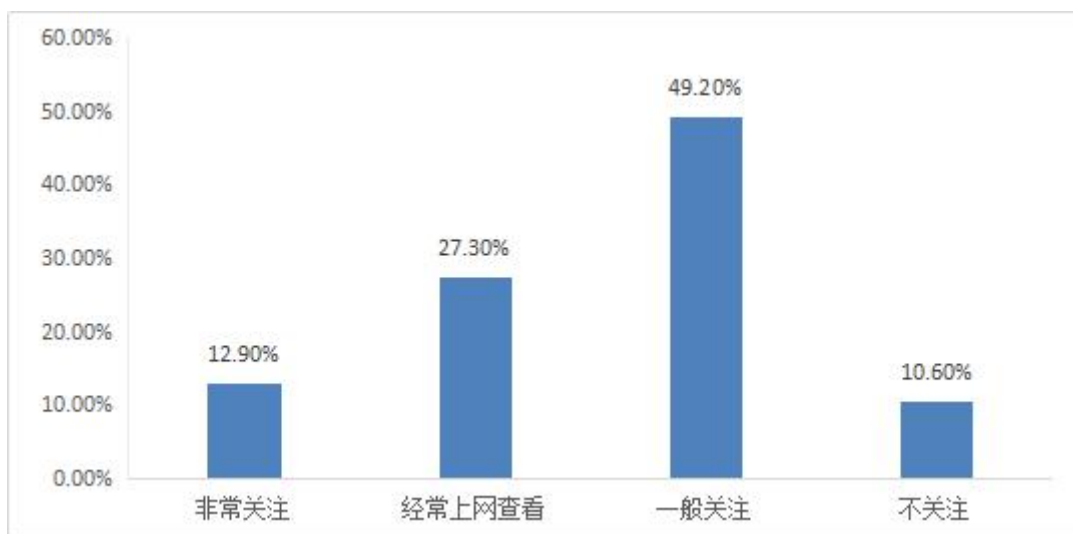


图 3.11 对学校就业网的关注程度

5. 对就业指导中心微信公众号的关注程度

根据调查显示，83.90%的本科毕业生关注就业指导中心微信公众号。

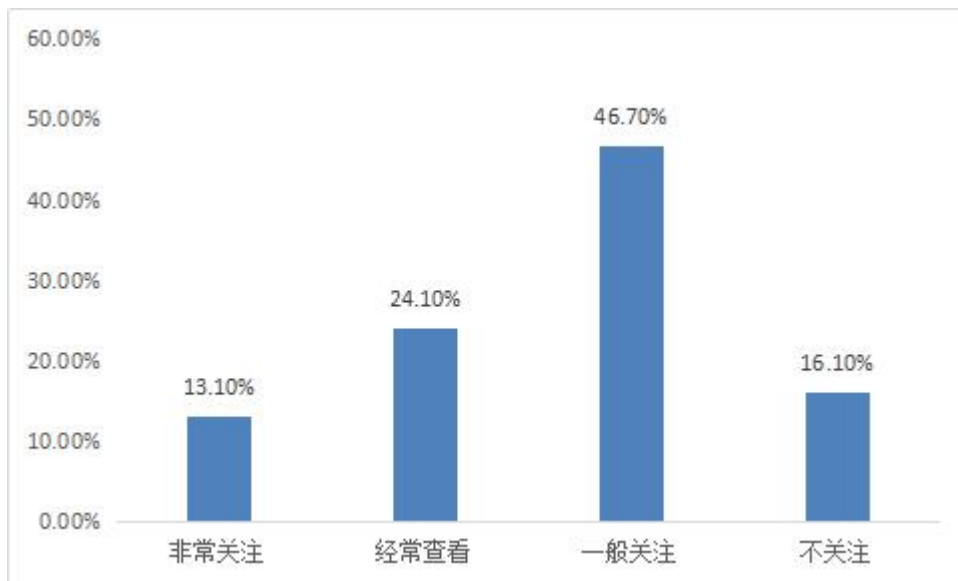


图 3.12 对就业指导中心微信公众号的关注程度



6. 学校就业网需要完善的内容

根据调查显示，毕业生认为学校就业网需在求职指导方面进一步完善内容。

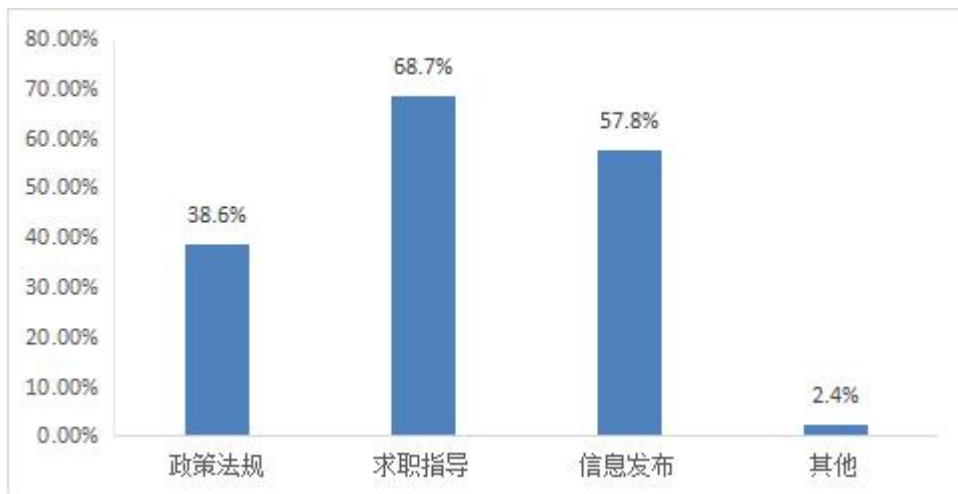


图 3.13 学校就业网需完善的内容

7. 就业指导中心微信公众号对顺利就业的帮助程度

根据调查显示，90%毕业生认为就业指导中心微信公众号对顺利就业有帮助。

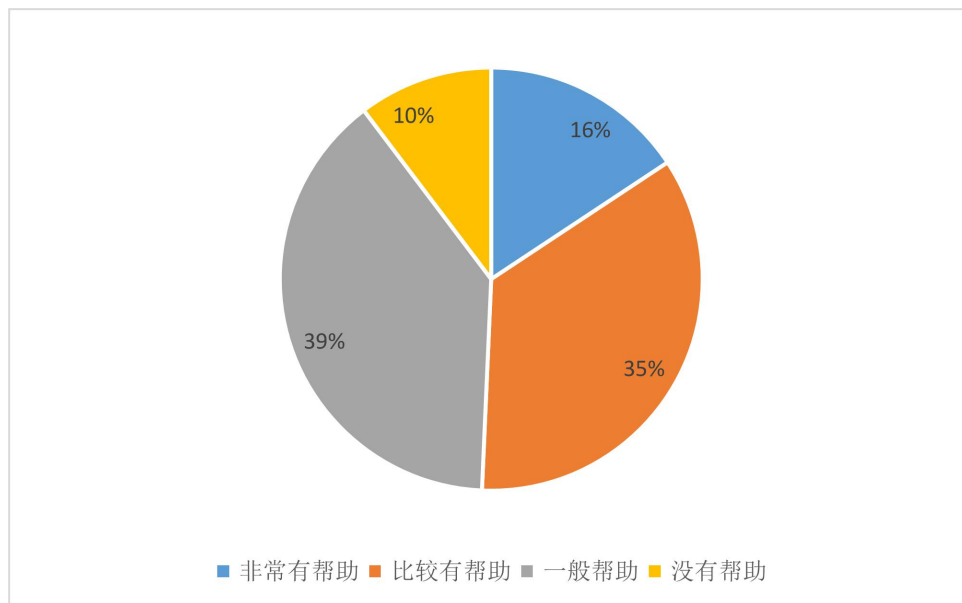


图 3.14 就业指导中心微信公众号对顺利就业的帮助



8. 辅导员在哪些方面对就业进行了指导与帮助

根据调查显示,本科毕业生认为辅导员对毕业生就业的指导与帮助主要集中在就业信息发布、就业手续办理、就业工作推荐、就业政策讲解等方面。



图 3.15 就业指导中心微信公众号对顺利就业的帮助

9. 专业教师对就业的帮助程度

根据调查显示,97.7%本科毕业生认为专业教师对就业有帮助。

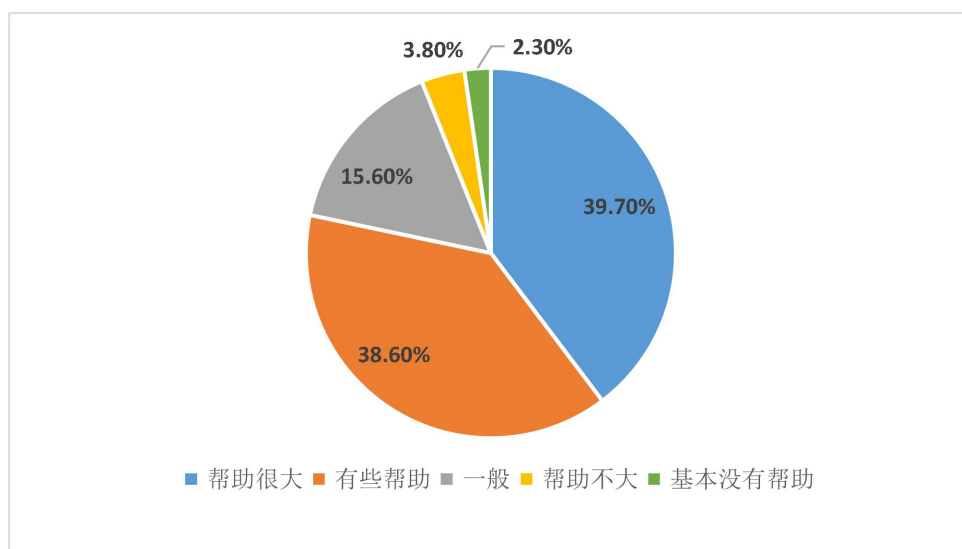


图 3.16 专业教师对就业的帮助程度



10. 在校期间获得的哪些证书有利于顺利就业

调查显示,我校毕业生认为国家英语等级考试、奖学金证书、国家计算机等级考试证书、三好学生证书、优秀毕业生证书对顺利就业提供了很大帮助。

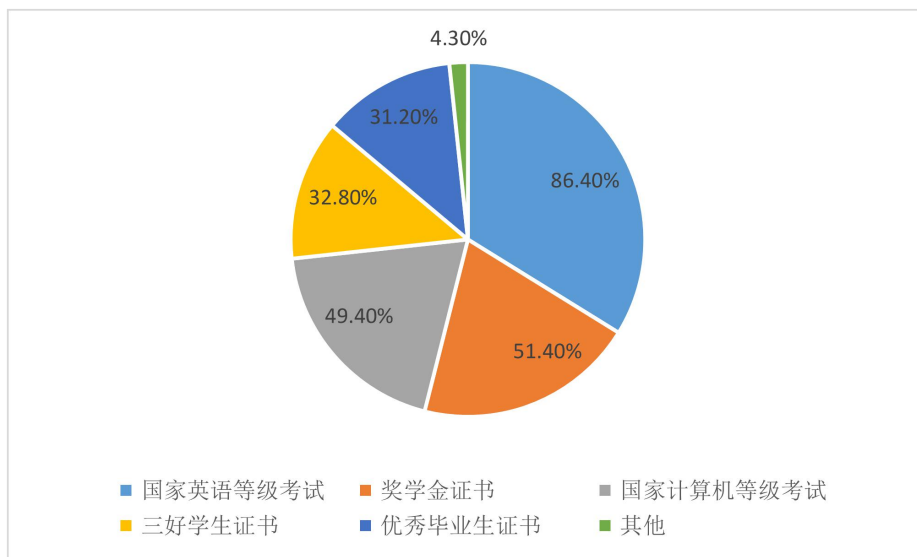


图 3.17 在校期间获得的有利于就业的获奖证书类型

(二) 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

我校本科毕业生对母校教育教学工作整体满意度较高。调查结果显示,本科毕业生对学校校风、学风建设,专业师资水平现状满意度较高。

表 3-5 毕业生对学校教育教学工作的综合评价

工作内容	满意度综合得分
校风、学风建设	89.11
专业师资水平现状	87.14
专业教学内容与工作需要的吻合程度	84.38
专业的实习实训及社会实践活动	81.83
教学设施和教学手段	83.07
专业课程结构设置	84.18
学生管理教育工作	84.72
校园文化及校园文体活动	83.85
通识类选修课课程安排	85.07
考核方法与教学评价	84.64
整体人才培养工作评价	85.15



第四章 学校就业工作举措

河北工业大学高度重视就业工作，依托学校人才和科技成果等方面的优势和资源，坚持就业优先战略和积极的就业政策，主动服务国家战略和经济社会发展需求，以提高本科生就业率和就业质量为主要工作，以反馈教育教学改革、促进一流本科教育为核心任务，秉持“以学生为本、以需求为导向”的就业指导理念，全力促进毕业生高质量就业，取得了良好的成绩和效果。

一、加强就业指导，提升毕业生就业能力

在全校开设《大学生职业发展与就业指导》必修课程。立足不同专业的就业特点，探索具有专业学科特色和侧重特定方向就业的课程模式，为学生提供个性化、综合性指导。根据毕业生不同的求职需求，结合就业形势、毕业生特点，充分调动校内外师资队伍、校友、朋辈等，开展形式多样的就业指导讲座 22 场。

组织二级学院就业工作负责人、本科毕业生召开座谈会，广泛征集我校师生对就业指导与服务工作的意见及建议，深入了解和分析毕业生就业心理、就业现状以及就业困难，探寻“慢就业”“懒就业”问题产生的根源。针对问题提出了加强考研指导、完善课程体系建设、转变学生就业心理以及扩大宣传渠道等一系列整改措施，不断提升就业服务意识和服务质量，促进我校毕业生高质量就业。

为更好的提升就业师资队伍水平，完善就业指导课程体系，中心专门组织高校就业指导师资培训。培训以提高毕业生就业核心竞争力为目标，通过先进的培训技术，就唤醒求职意识、疏导就业心理、增加求职技能等方面进行了详细的讲授。来自我校各二级学院及部分职能部门的就业指导课程教研室兼职教师共计 44 人参加了培训，有效提升了师资水平，丰富和完善了就业指导课程体系。

二、持续优化就业市场建设，拓宽就业渠道

进一步完善学校就业信息服务平台建设。学校不断升级就业信息服务平台，完善新版就业网（管理系统）。在整合校院两级管理功能的基础上，运用大数据技术逐步实现供需智能匹配，为毕业生精准推送岗位。2019 年度校就业网发布就业信息 6588 条，涵盖我校所有专业，包括央企、国企、科研院所、机关事业单位、民营企业等多种性质单位。就业指导中心官方微信公众号发布消息 622 篇；累计关注人数 33532 人，净增长率为 27.3%；所发文章的最高阅读量近 1.3



万次，阅读人数最高达 4491 人。

拓展就业市场空间，畅通就业渠道。学校搭建多层次校园招聘体系，充分发挥校园市场的主体作用，举办大型毕业生就业双选会 3 场，累计参会企业 1100 余家；中型双选会 22 场，参会企业共计 504 家；组织用人单位宣讲会 638 场次，为学校毕业生搭建了全方位、多层次的就业渠道。

今年 4 月承办了由北京高校毕业生就业指导中心、天津市大中专毕业生就业指导中心、河北省教育厅学生就业创业指导办公室主办的京津冀地区 2019 届理工类高校毕业生招聘活动，并组织京津冀地区校企交流研讨会，邀请北京大学等 42 所高校参加，获得了三地就业主管部门的高度评价。

拓展就业市场空间，畅通就业渠道。本年度组织中国中车集团、石家庄市鹿泉区人力资源和社会保障局、绍兴市人社局、济南市人才服务局、杭州市人才服务局、天津经济技术开发区、天津市红桥区人社局等联合举办专场招聘会 22 场。

加强校企交流，增强校企合作。学校充分发挥专业及师资的优势，积极开展用人单位回访工作，2019 年度共派出 9 组，47 人次，对全国 70 余家企业进行了回访，及时了解毕业生工作动态、了解社会切实的人才需求。

三、深化思想教育与就业引导

深入学院和毕业生中定期开展政策宣讲，提高就业指导深度。积极组织各地市选调生选拔以及到西部地区、到偏远地区、应征入伍等主题宣传活动。在京津冀地区 2019 届理工类高校毕业生校园招聘活动现场，专设征兵咨询展位，邀请红桥区武装部相关负责同志为毕业生讲解政策。积极组织 2019 年度河北省定向招录选调生考试推荐工作。唱响基层就业“主旋律”，积极引导毕业生到基层一线就业。

四、构建特殊群体毕业生就业帮扶体系

根据《河北省教育厅关于做好 2019 届普通高校特殊群体毕业生就业创业帮扶工作的通知》（冀教学[2019]9 号）要求，我校高度重视特殊群体毕业生就业帮扶工作，出台了《河北工业大学特殊群体毕业生就业帮扶工作实施方案》。通过完善数据库、建立帮扶台账、发放帮扶联系卡等多种形式，精准掌握特殊群体毕业生的实际情况和就业需求，采取针对性的帮扶措施。

持续举办“青春起航”资助家庭经济困难未就业毕业生等一系列活动；积极配合河北省、天津市的人社、财政等部门，做好求职补贴申请和发放工作；积极争取社会实践机会及补助政策，为特殊群体毕业生提供多方位的资助。

2019 年共计帮扶特殊群体毕业生 434 名；享受天津市求职创业补贴毕业生



90 名，共计 27 万元。

学校统一建立河北工业大学 2019 届特殊群体毕业生就业帮扶工作台账。台账内容包括学生基本情况、学业情况、就业意向、就业进展情况、帮扶措施等内容，指定专人管理，定期更新完善台账信息，实时追踪记录帮扶对象有关情况进展。

通过就业网、微信等信息化手段和新媒体，建立供需精准对接服务平台，向帮扶对象送政策、送岗位、送培训，并有针对性做好离校未就业帮扶对象的就业跟踪服务工作，切实做到“离校不离心，服务不断线”。



勤慎公忠

魏元光題