

SIE

SHENYANG
INSTITUTE OF
ENGINEERING



沈阳工程学院

SHENYANG INSTITUTE OF ENGINEERING

2018届毕业生 就业质量年度报告



前 言

沈阳工程学院是一所以工为主，工、理、经、文、管、法等学科协调发展的多科性高等院校，是辽宁省人民政府与国家电力投资集团共建的省属重点本科院校，是辽宁省内唯一一所以能源电力为主干学科的地方本科高校，是“辽宁省普通本科高等学校向应用型转变示范高校”。学校始终保持 95% 以上的较高就业率，办学模式和人才培养质量得到社会广泛认可，获评“教育部全国毕业生就业典型经验高校”。学校位于辽宁沈阳沈北新区，现有主校区、科技园区和产业园区，占地面积近 86 万平方米，建筑面积近 46 万平方米。面向全国 29 个省（市、自治区）招生，现有全日制研究生、本专科生和留学生 11000 余人。设有 10 个二级学院、5 个教学部和 1 个工程实训中心，开设 32 个本科专业、7 个专科专业。图书馆建筑面积 2.14 万平方米，馆藏图书百余万册，数字图书馆建设初具规模。校园网以万兆为主干，千兆到楼层，实现教学区、图书馆、学生宿舍区无线网络全覆盖。共享数据平台、统一身份认证平台和统一门户平台上线，实现了教育管理信息互联互通。

学校拥有一支结构合理、素质优良的教师队伍。640 余名专任教师中，副高级以上教师占 43%，具有博士、硕士学位的占 86%；“双师双能”型教师占专业教师的 80%。拥有省级高校各类教学、科技创新团队 11 个；有省市各类名师、专家 40 余人，他们中有国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、省级教学名师、省级专业带头人、新世纪

百千万人才等各级优秀教师。

学校有 1 个国家级高校特色专业建设点，1 个国家综合改革试点专业；1 个辽宁省优势特色专业，4 个辽宁省综合改革试点专业，2 个辽宁省工程人才培养模式改革试点专业，3 个辽宁省普通本科高校向应用型转变示范专业。学校现有 1 个国家级大学生校外实践教育基地，15 个省级大学生实践教育基地，94 个校内实验实训场所，132 个校外实习实践基地。教学科研仪器设备总值约 1.46 亿元，其中，微电网技术、核电站控制与运行仿真、600MW 火电机组运行仿真等 10 套百万元以上大型实验装置具有行业先进水平。

学校坚定地走“产教融合、校企合作”发展之路，与国家电投集团等央企、辽沈地区及驻辽驻沈等大型国企签订了全面战略合作框架协议。学校牵头成立“辽宁省能源电力产业校企联盟”，与地方政府及企事业单位签订 160 余项产学研合作协议，与中航沈飞集团等多家单位实现了“订单式”人才培养。

学校以社会需求为导向开展应用技术研究。现有省市级各类重点实验室、研究中心 21 个。近年来，承担国家自然科学基金和国家 863 计划等国家级项目 14 项、省市级科技项目 530 项、横向项目 160 项。获省级以上科研奖励近 30 项；10 余项技术专利成功转让，在电网改造、新能源应用等领域创造经济效益上亿元。

学校积极拓展国际合作渠道，先后与加拿大红河学院、澳大利亚莫道克大学、英国格拉斯哥卡利多尼亚大学、西班牙加泰罗尼亚理工大学等 20 多所国外高校缔结友好合作关系。与澳大利亚莫道克大学

合办“电气工程”本科教育项目。中加合办的红河国际学院历经 30 年合作办学，已成为辽宁省国际教育合作的典范。

建校 70 年来，学校秉承“明德致知、精工博学”的校训精神，坚持“服务电力、服务辽宁，工程教育、应用为本，产教融合、卓尔不群”的办学理念，大力弘扬雷锋精神，坚持以立德树人为根本、以提高质量为核心、以改革创新为动力、以转型发展为路径，培养高级工程技术应用型人才，为社会培养输送了十余万应用型人才。今天，发展中的沈阳工程学院，肩负社会责任，牢记育人使命，正朝着“建设特色学科省内一流、高水平的应用型地方本科院校”的新目标阔步前行！

目 录

前 言	I
目 录	IV
第一部分：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模	1
二、毕业生结构	1
三、就业率和就业结构	6
四、毕业生就业流向分布	10
第二部分：毕业生就业工作举措	18
一、完善制度 驱动就业工作规范化建设	18
二、依托行业 驱动开展有针对性就业市场开发	18
三、校地联动 驱动辽宁省内就业率提升	19
四、信息化建设 驱动就业大数据平台搭建	20
五、反馈核查 驱动就业数据准确报送	20
六、精细服务 驱动毕业生应聘成功率的提升	21
七、校企交流 驱动学校与企业深入开展校企合作	21
第三部分：毕业生就业相关因素分析	22
一、毕业生求职个人因素分析	22
二、毕业生就业岗位提供情况	25
三、毕业生签约的主要集团单位情况	27

第四部分：就业工作变化趋势分析	30
一、毕业生总数的变化趋势	30
二、就业情况的变化趋势	31
三、行业状况预测	33
第五部分：毕业生就业工作社会评价	35
一、毕业生对就业工作评价——重要度	35
二、毕业生对就业工作评价——满意度	37
三、毕业生对就业工作评价——绩差	38
第六部分：人才培养质量评价	40
一、用人单位评价	40
二、毕业生评价	43
第七部分：出台文件	45
一、沈阳工程学院提升就业工作实施办法	45
二、沈阳工程学院就业数据统计报送核查管理办法	49

第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

沈阳工程学院 2018 届共有毕业生 3079 人，其中：本科毕业生 2772 人，占比 90.03%；专科毕业生 307 人，占比 9.97%。

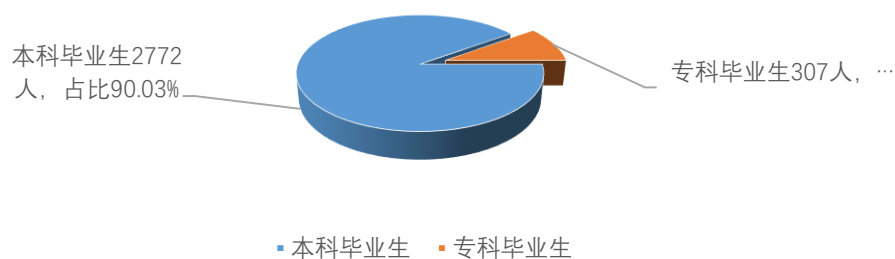


图 1-1 2018 届毕业生学历分布

二、毕业生结构

1. 毕业生在各二级学院分布

我校 2018 届毕业生分布在 9 个二级学院，各二级学院毕业生人数如下表所示。其中毕业生人数排名前三位的学院是经济与管理学院 586 人，占毕业生总人数的 19.03%；电力学院 440 人，占毕业生总人数 14.29%；信息学院 419 人，占毕业生总人数的 13.61%。2018 届毕业生共有 41 个专业，其中电力学院、能源与动力学院、新能源学院全部专业毕业生 100%面向能源电力行业；自动化学院、机械学院及国际教育学院部分专业面向能源电力行业，面向能源电力行业毕业生占比约为 65%。

表 1-1 2018 届毕业生在各二级学院分布

学 院	人数	比率
电力学院	440	14.29%
能源与动力学院	322	10.46%
自动化学院	361	11.72%
机械学院	285	9.26%
信息学院	419	13.61%
经济与管理学院	586	19.03%
新能源学院	214	6.95%
文法学院	145	4.71%
国际教育学院	307	9.97%

表 1-2 2018 届毕业生在各专业分布

专 业	人数	比率	行业面向
电气工程及其自动化	309	10.04%	能源电力
计算机科学与技术	257	8.35%	现代服务
能源与动力工程	215	6.98%	能源电力
机械设计制造及其自动化	214	6.95%	装备制造
自动化	179	5.81%	能源电力、装备制造
工程管理	134	4.35%	装备制造、现代服务
财务管理	128	4.16%	现代服务
物业管理	96	3.12%	现代服务
新能源科学与工程	95	3.09%	能源电力
农业电气化	89	2.89%	能源电力
发电厂及电力系统	83	2.70%	能源电力
建筑环境与能源应用工程	75	2.44%	能源电力
物流管理	69	2.24%	现代服务
测控技术与仪器	66	2.14%	能源电力、装备制造
保险学	60	1.95%	现代服务
通信工程	59	1.92%	现代服务
商务英语	58	1.88%	现代服务
电子信息工程	57	1.85%	装备制造、现代服务
软件工程	57	1.85%	现代服务
法学	54	1.75%	现代服务
电力系统继电保护与自动化	53	1.72%	能源电力

专 业	人数	比率	行业面向
新能源材料与器件	51	1.66%	能源电力
电厂热能动力装置	47	1.53%	能源电力
电气工程与智能控制	42	1.36%	能源电力
机械电子工程	40	1.30%	装备制造
数字媒体技术	36	1.17%	现代服务
应用化学	36	1.17%	能源电力
物联网工程	35	1.14%	现代服务
房地产开发与管理	34	1.10%	现代服务
网络工程	34	1.10%	现代服务
能源经济	33	1.07%	能源电力
社会工作	33	1.07%	现代服务
高压输配电线路施工运行与维护	32	1.04%	能源电力
工业工程	32	1.04%	能源电力、装备制造
核工程与核技术	32	1.04%	能源电力
能源化学工程	32	1.04%	能源电力
过程装备与控制工程	31	1.01%	能源电力
供用电技术	27	0.88%	能源电力
火电厂集控运行	25	0.81%	能源电力
生产过程自动化技术	22	0.71%	能源电力
旅游英语	18	0.58%	现代服务
总 计	3079	——	——

2. 毕业生基本情况

(1) 毕业生性别分布

我校2018届毕业生中,男生2104人,占毕业生总人数的68.33%;女生975人,占毕业生总人数的31.67%,总体男女性别比约为2:1。



图 1-2 2018 届毕业生性别构成

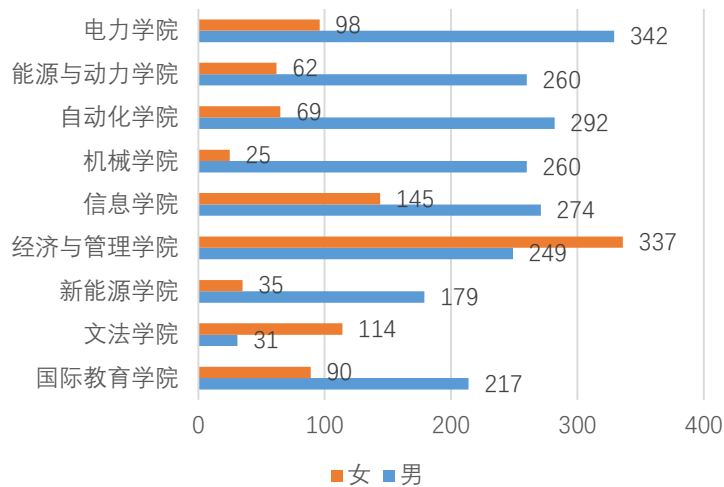


图 1-3 2018 届毕业生不同学院性别分布

(2) 毕业生生源地分布

我校 2018 届毕业生来源于 30 个省（直辖市、自治区），分布较广，其中东北地区生源人数为 2282 人，所占比重达到 75.04%；其他生源主要是来自于华北地区（7.27%）和华东地区（3.98%）。各地区生源的数详见下图。

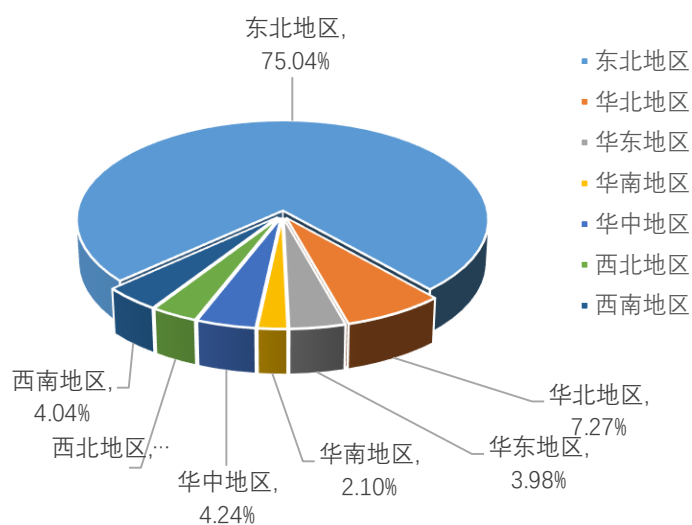


图 1-4 2018 届毕业生生源地区域分布

表 1-3 2018 届毕业生在省份分布

区 域	省 份	人 数	比 率
东北地区	辽宁省	2161	71.06%
	内蒙古	86	2.83%
	黑龙江省	63	2.07%
	吉林省	58	1.91%
华北地区	山西省	68	2.24%
	河北省	54	1.78%
	北京市	7	0.23%
	天津市	6	0.20%
华东地区	山东省	26	0.85%
	浙江省	26	0.85%
	安徽省	23	0.76%
	福建省	16	0.53%
	江西省	12	0.39%
	江苏省	10	0.33%
	上海市	8	0.26%
华南地区	广西省	45	1.48%
	广东省	12	0.39%
	海南省	7	0.23%
华中地区	河南省	105	3.45%
	湖南省	14	0.46%
	湖北省	10	0.33%
西北地区	甘肃省	78	2.56%
	陕西省	9	0.30%
	青海省	6	0.20%
	宁夏	5	0.16%
	新疆	3	0.10%
西南地区	贵州省	83	2.73%
	四川省	25	0.82%
	重庆市	10	0.33%
	云南省	5	0.16%



图 1-5 2018 届毕业生生源地各省市分布

三、就业率和就业结构

1. 毕业生总体情况及各层次就业率

(1) 毕业生年终就业率

截止 2018 年 12 月 1 日，沈阳工程学院 2018 届毕业生的年终就业率为 96.20%，协议就业率为 73.92%，合同就业率为 4.03，升学率为 8.77%，出国率为 0.58%，灵活率为 4.03%，科研率为 0.55%，创业率为 1.72%。其中：本科生就业率为 96.50%；专科生就业率为 93.49%。具体情况如下图表所示。

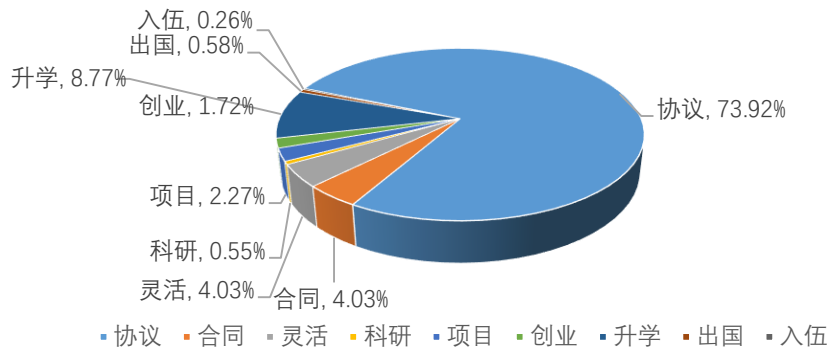


图 1-6 2018 届毕业生就业质量分布

表 1-4 2018 届毕业生就业情况统计表

学 历	毕 业 生 人 数	就 业 方 式								待 就 业	就 业 率
		协议合 同就业	基 层 项 目	出 国 出 境	应 征 义 务 兵	自 主 创 业	升 学	其 他 录 用 形 式 就 业	科 研 助 理		
本 科	2772	2231	53	10	4	52	191	118	14	97	96.50%
专 科	307	169	17	8	4	1	79	6	3	20	93.49%
合 计	3079	2400	70	18	8	53	270	124	17	117	96.20%

(2) 各学科就业率

我校 2018 届毕业生专业涵盖工、经、文、管、法，五大学科，文学、法学、经济学相关专业毕业生占比较少，合计约占全部本科毕业生的 7.51%；我校是以工科为主的本科院校，工学专业约占全部本科毕业生的 74.54%，管理学近些年招生规模有所提高，约占全部本科毕业生的 17.78%。2018 届毕业生各学科的就业率差别不大，其中：文学就业率最高，达到 100%；其次是法学、经济学、管理学、工学，分别为 97.70%、97.36%、96.67%、96.14%。各学科就业情况如下图所示：

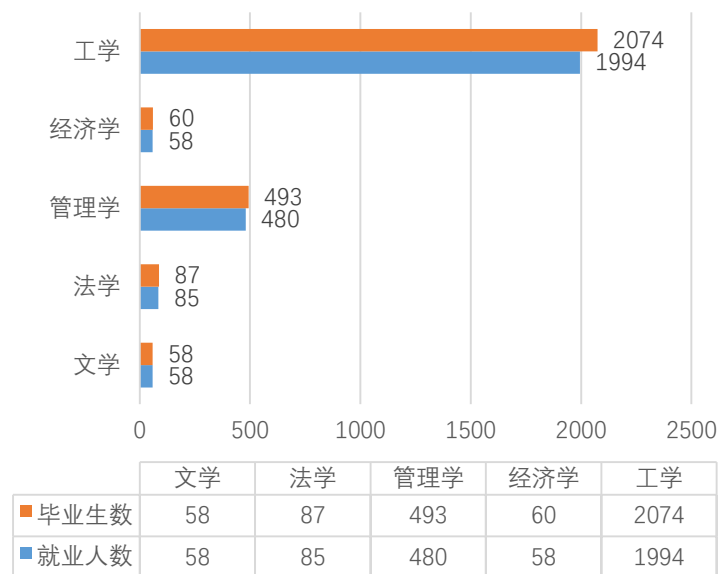


图 1-7 2018 届毕业生各学科生源和就业情况

2. 不同特征群体毕业生的就业率

(1) 男/女毕业生就业率

我校 2018 届毕业生，男生的就业率为 95.82%，女生的就业率为 97.03%，女生的就业率比男生高出一个百分点。各学院男女生就业率具体分布如下图所示，电力学院、能源与动力学院、自动化学院、信息学院、经济与管理学院、新能源学院和文法学院男生就业率高女生，机械学院和国际教育学院女生就业率高男生，专科就业率女生高于男生。沈阳工程学院是以工科为主的学校，依托行业办学，国家电网公司招聘采取考试加面试的形式，笔试成绩为主，无男女比例限制，女生优势明显发电企业招聘是资格考试加面试的形式，面试为主，因工作现场需求，男生优势明显。

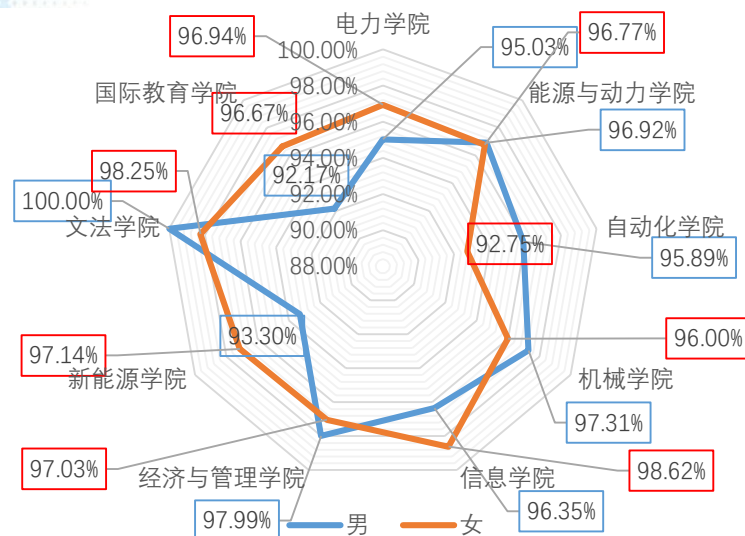


图 1-8 2018 届男/女生分布网状图

(2) 各生源地毕业生就业率

我校 2018 届毕业生中，本地（辽宁）生源毕业生的就业率为 96.85%；外地生源毕业生的就业率为 94.61%。其中，安徽省、北京市、福建省、江苏省、宁夏、天津市、新疆和云南省生源的毕业生就业率均达到 100%；而海南、青海生源的就业率较低，分别为 71.43%和 85.71%。海南、青海生源，入学时基础差，入学后普通话差，听课困难且与老师同学交流少，导致毕业生综合能力不强，就业竞争力差。

表 1-5 2018 届各省（区，市）生源毕业生的就业率分布

生源地	毕业生数	就业人数	就业率
安徽省	23	23	100.00%
北京市	7	7	100.00%
福建省	16	16	100.00%
江苏省	10	10	100.00%
宁夏	5	5	100.00%
天津市	6	6	100.00%
新疆	3	3	100.00%
云南省	5	5	100.00%

生源地	毕业生数	就业人数	就业率
黑龙江	63	62	98.41%
广西	45	44	97.78%
辽宁省	2189	2120	96.85%
浙江省	27	26	96.30%
河南省	107	103	96.26%
甘肃省	79	76	96.20%
山东省	26	25	96.15%
贵州省	83	79	95.18%
河北省	55	52	94.55%
山西省	68	64	94.12%
湖南省	14	13	92.86%
四川省	25	23	92.00%
广东省	12	11	91.67%
江西省	12	11	91.67%
重庆市	11	10	90.91%
内蒙古	87	79	90.80%
湖北省	10	9	90.00%
吉林省	59	53	89.83%
陕西省	9	8	88.89%
上海市	9	8	88.89%
青海省	7	6	85.71%
海南省	7	5	71.43%

四、毕业生就业流向分布

1. 毕业生就业单位性质分布

我校 2018 届毕业生就业单位性质覆盖了机关、高等教育单位、其他事业单位、国有企业、民营企业、部队等类别。其中，国有企业和民营企业单位是最主要的流向，占比分别为 43.42%和 41.02%，到国企就业人数比到其他企业就业的毕业生多两个百分点，到企业就业的毕业生达到就业毕业生总数的 84%，这与我以“为生产一

线培养高级应用技术型人才”的培养定位相符合；其次升学 270 人，其中本科考研 191 人，较去年多 32 人；79 人专升本与去年持平，升学占已经就业毕业生总数的 7.88%，较去年增加 1.24%。我校今年优质就业人数总计 2696 人，优质就业率达到 87.21%，较去年提高 0.35%。具体分析分布如下图所示。

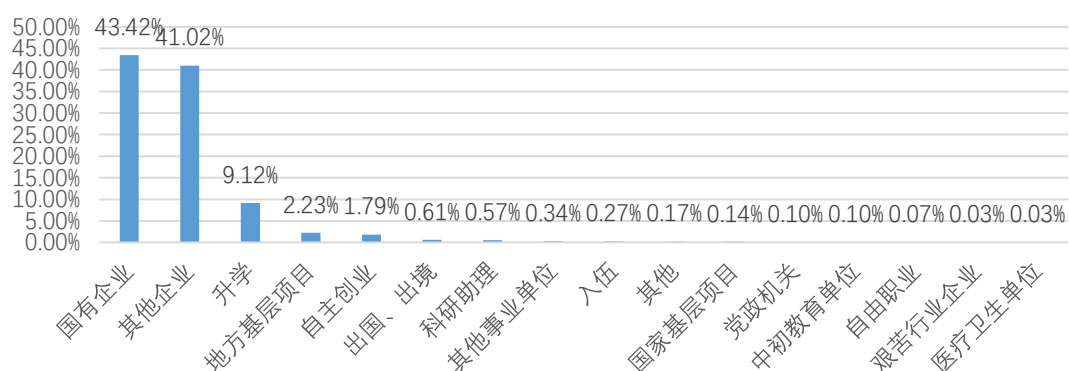


图 1-9 2018 届毕业生就业单位性质分布

2. 毕业生就业区域分布

(1) 毕业生就业全国区域分布

我校 2018 届毕业生就业分布在全国各地。在各省（区，市）就业的分布情况如图所示。其中，在辽宁就业人数最多，就业率为 60.34%；其次是内蒙古，就业率为 3.86%；在青海和海南的就业率较低，分别为 0.13% 和 0.19%。在新疆、西藏、青海艰苦地区就业的毕业生占 1.01%。毕业生就业在全国分布基本上与毕业生生源地分布吻合。但是辽宁籍毕业生有约 10% 省外就业，究其原因，一是能源电力企业全国分布在省内较少，二是省内优质岗位不足，毕业生因待遇或发展机会原因，赴外省就业。

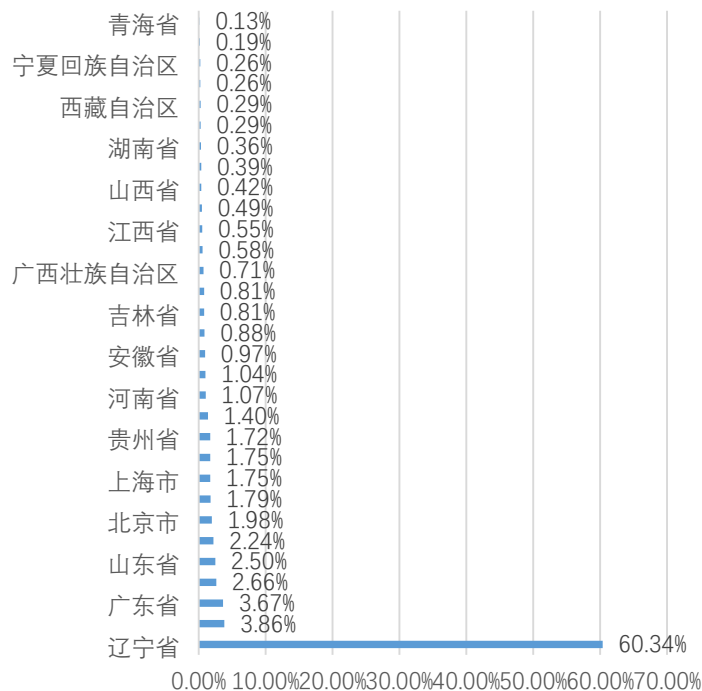


图 1-10 2018 届毕业生在各省就业分布

(2) 毕业生就业辽宁省内区域分布

根据毕业生在全国各个省份的就业分布情况来看，在辽宁省就业的人数最多，在辽宁省就业率达到 60.34%。毕业生就业集中在本地（辽宁省）就业，这与我校“服务于区域经济发展”的定位相符合，同时与辽宁省政府就业创业工作会议精神相符合。对毕业生在辽宁省各地就业的情况进行分析，结果显示在沈阳市就业的比例最高，占 66.79%；其次为大连市，占 7.32%，在省内就业较低的城市为阜新和本溪，分别为 1.51%和 1.61%。具体情况如下图所示。

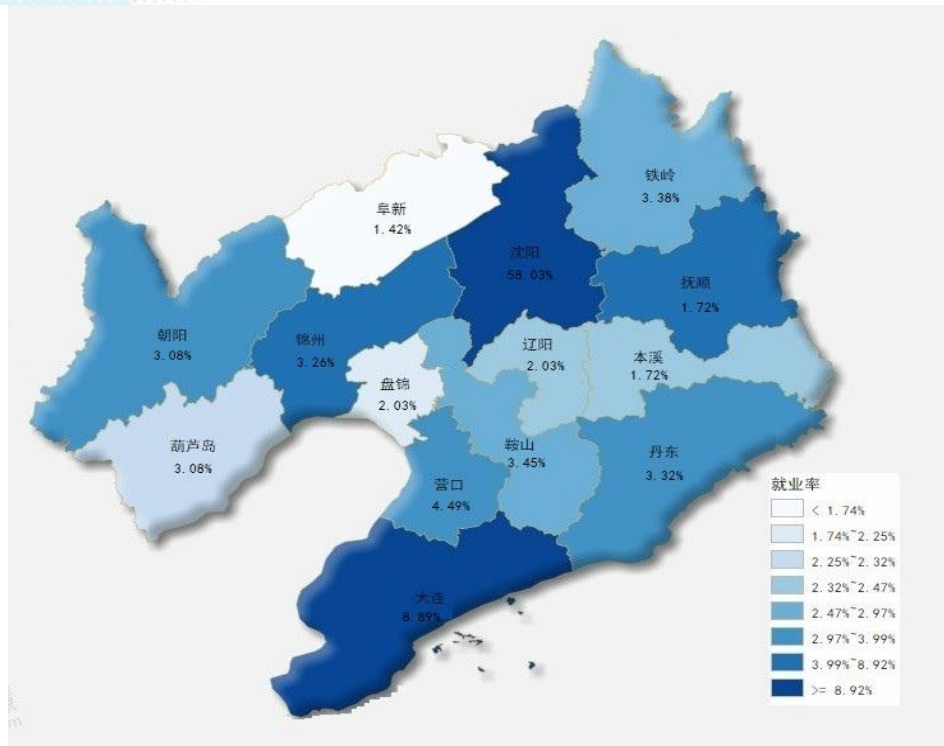


图 1-11 2018 届毕业生在辽宁省就业分布图

表 1-6 2018 届毕业生在辽宁省就业情况

省内各市	毕业生数
辽宁省沈阳市	1241
辽宁省大连市	136
辽宁省抚顺市	54
辽宁省朝阳市	51
辽宁省锦州市	48
辽宁省鞍山市	43
辽宁省铁岭市	43
辽宁省营口市	39
辽宁省丹东市	38
辽宁省葫芦岛市	36
辽宁省盘锦市	36
辽宁省辽阳市	35
辽宁省本溪市	30
辽宁省阜新市	28

3. 毕业生就业行业分布

从毕业生就业行业分布来看，能源电力行业为毕业生主要的行业流向，占比为 50.45%，这与我“服务电力”的办学理念相符

合，学校在强化能源电力行业的基础上，大力开发装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场；其次“现代服务行业”较高，占比为 38.41%，具体行业分布如下图所示。

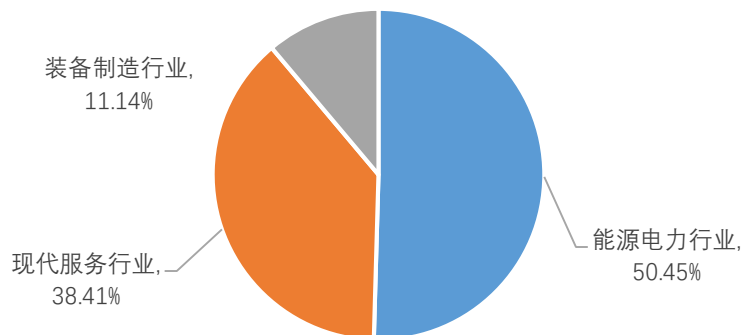


图 1-12 2018 届毕业生就业单位所属行业分布

4. 毕业生就业职业类别分布

从毕业生就业的职业类别分布来看，工程技术人员为毕业生主要的职业类别，所占比例 55.27%；其次为办事人员及有关人员、其他专业技术人员，分别占比为 25.22%和 6.65%，这与我“为生产一线培养高级应用技术型人才”的培养定位相符合。

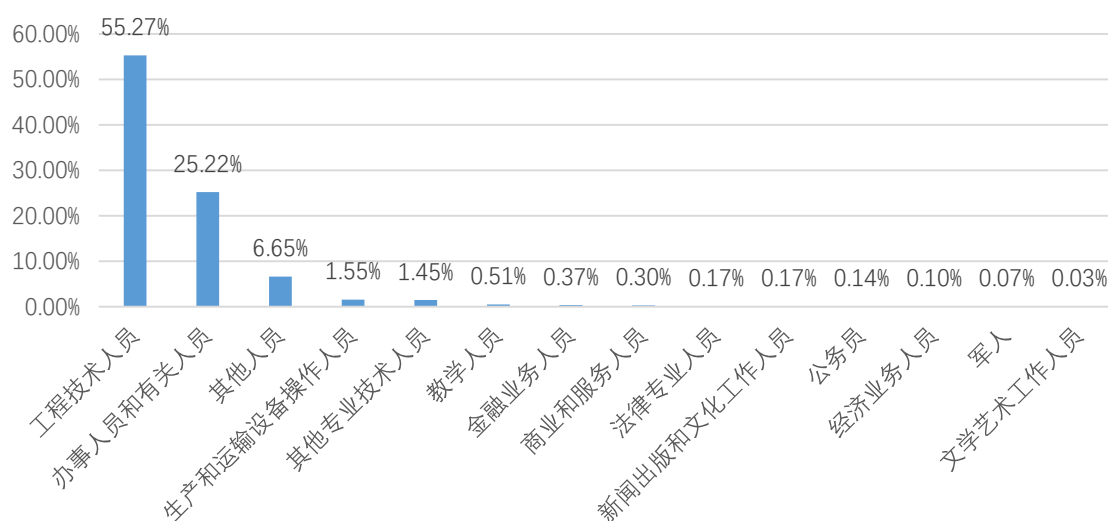


图 1-13 2018 届毕业生就业职业类别分布

5. 毕业生升学情况

我校 2018 届毕业生中共有 270 人升学,占毕业生总数的 8.77%。
本科生考研共 191 人,专科生专升本共 79 人,升学人数较去年有所提高。说明学生的学习劲头比较足,都有要积极深造的动力,也说明学校学习的风气有所好转。具体情况如下图所示,考研的比例低于专升本的比例。

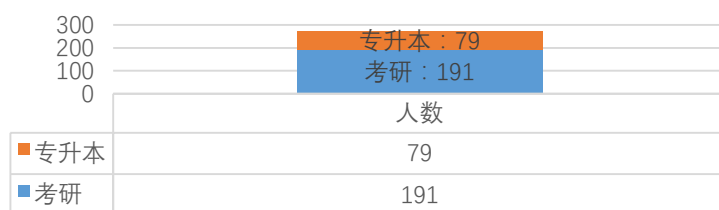


图 1-14 2018 届不同学历毕业生的升学就业情况

在升学的毕业生中,升入本校的占 42.22%,考取外校的占 57.78%。
从统计各个学历层次情况来看,专科生升本科考入本校的比例要远远大于本科生考研升入本校的比例。

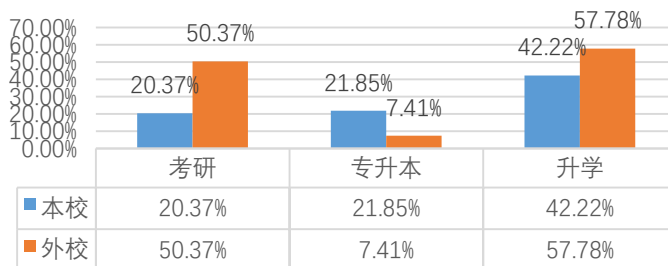


图 1-15 2018 届不同学历毕业生升入本校/外校情况

6. 毕业生毕业首年薪资待遇情况

在 2018 届毕业生中,外省就业的毕业生首年年薪普遍高于辽宁省内就业的毕业生。年薪最低的是法学专业毕业生。2018 年电气工程自动化和农业电气化年毕业生首年年薪明显下降,这是因为国家电网公司工资结构调整所致。下表所示为各专业毕业生近三年的首年年薪对比情况。各专业省外平均年薪均高于省内平均年薪。

表 1-7 近三年毕业生各专业省内外年薪情况

专业	省内平均年薪(万元)			省外平均年薪(万元)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
电气工程及其自动化	7.2	7.5	5	7.8	8.1	5.5
农业电气化	7	7.2	4	7.3	7.6	4
能源与动力工程	5	4	4.8	6.8	4	5.3
建筑环境与能源应用工程	5	4	4.5	6.5	4	5.1
核工程与核技术	5	4	4.3	6.3	4	5
测控技术与仪器	4.3	4.5	4.7	5	5.2	5.4
电子信息工程	4	4.3	4.5	4.8	5	5.2
通信工程	4.1	4.3	4.5	4.6	5.1	5.3
自动化	4.5	4.7	4.9	5.2	5.5	5.7
机械电子工程	3.7	3.8	4	4.5	4.6	5.8
机械设计制造及其自动化	3.8	3.95	4.8	4.6	4.7	6
计算机科学与技术	3	3	3.6	5	5	6
软件工程	3.5	4	4.8	6	6.5	7.2
网络工程	2.5	2.5	3	4	4	4.8
物联网工程	2.5	2.5	3.6	6	6.5	6
数字媒体技术	2	2.5	3	5	6	7
物业管理	5	5	5	8	8	8
房地产开发与管理	6	6	6	8	8	8
物流管理	4	4	4	5	5	5
工程管理	6	6	6	8	8	8
工业工程	5	5	5	8	8	8
财务管理	5	5	5	5	5	5
保险学	4	4	4	5	5	5
新能源科学与工程	3.8	5.5	3.6	5	7	6
能源化学工程	4	4	3.6	6.5	6.5	5.5
应用化学	4	4	3.6	6.5	6.5	5.5
法学	3	2.4	2.8	3.5	3	6
社会工作	2.76	2.4	2.8	3	2.76	5
商务英语	3	2.76	3.6	4.8	4.2	8
发电厂及电力系统	4.4	4	6	7	6.5	8
电力系统继电保护与自动化技术	4.4	4	6	7	6.5	8
供用电技术	4.4	4	5	7	6.5	6.5
高压输配电线路施工运行与维护	4.4	4	5	7	6.5	6.5
工业过程自动化技术	3.8	3.6	5.5	5	5	7
电厂热能动力装置	4.2	4	6	6.5	6	8
火电厂集控运行	4.2	4	6	6.5	6	8
旅游英语	3	3	4	5.5	5	5

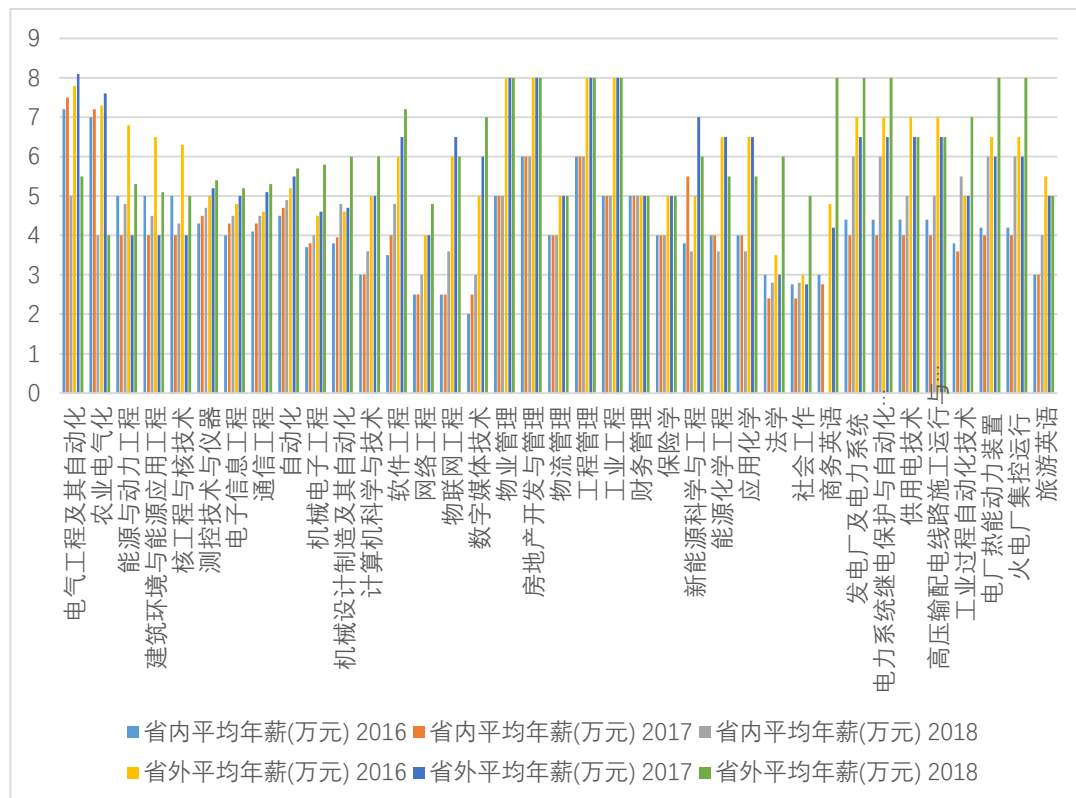


图 1-16 2018 届各专业毕业生近三年年薪情况

第二部分：毕业生就业工作举措

一、完善制度 驱动就业工作规范化建设

学校始终把就业创业工作摆在学校发展的重要位置，认真贯彻落实省委省政府、省教育厅出台的促进高校毕业生就业创业系列文件精神 and 辽宁省普通高校毕业生就业创业工作会议精神。2018 年我处制定了《沈阳工程学院提升就业工作实施办法》和《沈阳工程学院就业数据统计报送核查管理办法》，为学校就业工作有序开展和就业数据的精确报送打下了坚实的基础。

二、依托行业 驱动开展有针对性就业市场开发

学校在强化能源电力行业的基础上，大力开发装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场。2018 年，就业信息网为 2018 届毕业生发布 1297 家企业招聘信息；先后接待能源电力行业大唐国际、中核集团、华润电力、国家电投东北公司等 8 个集团企业，深圳能源、安徽能源、大唐黑龙江、国电龙源等 27 家二级单位组团到校举办校园双选会；邀请沈飞集团、大化集团、兴华航空等装备制造行业来校招聘；邀请佳兆业、金海物业、大连福佳集团等现代服务行业来校招聘；邀请 758 家用人单位到校举办专场招聘会，组织召开了 11 场辽宁省内企业就业双选会，共为 2018 届毕业生提供了 83530 个工作岗位。

在做好 2018 届毕业生就业工作的同时，招就处 2019 届毕业生就

业工作也稳步推进。截止目前，先后为 2019 届毕业生在就业信息网发布用人单位信息 819 家，提供 4000 余个职位；接待大唐京津冀、中核集团、华润电力、国家电网公司、华能集团、国家电投东北公司等 7 个集团单位，深圳能源、皖能等 16 家二级单位组团到校举办校园招聘邀请；邀请 244 家用人单位来校举行宣讲会；组织 1 场辽宁省内能源电力行业双选会，3 场辽宁省现代服务行业双选会，共邀请 107 家用人单位进校招聘，共为 2019 届毕业生提供 39716 个工作岗位。

三、校地联动 驱动辽宁省内就业率提升

招就处根据《沈阳工程学院促进毕业生在辽宁省就业实施办法》，组织二级学院先后多次深入省内地市与各市人社部门主动对接沟通。招就处为 2018 届毕业生组织召开了 11 场中型辽宁省内企业就业双选会，其中 1 场鞍山市专场双选会，1 场能源电力行业双选会、2 场装备制造行业双选会、2 场现代服务行业双选会、4 场综合双选会，1 场女生专场双选会，1 场能源电力产业校企联盟双选会，共邀请 419 家辽宁省内优质用人单位到校招聘，为毕业生提供了 7295 个辽宁省内就业岗位，比去年同期多提供 1908 个工作岗位；

2018 年，学校落实上级文件精神，拿出 150 万元，为 2018 届毕业生增设 100 个校内公益性岗位。通过招就处、人事处和二级学院前期宣传和组织报名，2018 届毕业生有 70 人校内公益性岗位就业；学校也特设 10 万元专项经费，用于对未就业毕业生“召回”培训。

四、信息化建设 驱动就业大数据平台搭建

2018 年在充分利用云就业平台的基础上，招就处又引入辽宁省大学生智慧就业创业云平台，搭建了我校就业大数据集群平台，实现平台数据共享互连与分级化管理；就业数据平台通过与毕业生微信端绑定，实现就业信息网和微信平台同时更新，精准、及时的分时段、分行业、分专业、分班级向毕业生提供符合毕业生需要的岗位需求信息。

五、反馈核查 驱动就业数据准确报送

招生就业工作处引入辽宁省大学生就业局开发的“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”实现了学校就业数据校、院两级报送、审核管理机制，充分实现二级学院就业数据自主上报，学校实时审核的工作模式；学校还利用教育部就业管理系统定期完成就业数据报送，确保毕业生能在学信网实时查询了解自己的就业情况，保证了就业数据公开性和准确性。

2018 年，招就处根据《沈阳工程学院关于做好与用人单位和毕业生双向就业数据核查的实施办法》，组织二级学院对本学校毕业生在离校前全面进行就业数据自查及对用人单位走访和电话核查，并安排不同学院按毕业生 10%的比例进行电话交叉互查，招就处根据各二级学院专业对口就业情况，对专业对口就业毕业生按 10%的比例和专业不对口就业的毕业生按 30%的比例进行毕业生派遣数据的电话抽查，同时对部分用人单位进行走访，保证了就业派遣数据的真实性和准确

性，数据报送过期未发生一起就业数据上报错误情况。

六、精细服务 驱动毕业生应聘成功率的提升

招就处非常重视对毕业生开展就业指导，提升毕业生就业择业能力。学期开学初开展了就业工作调研活动，听取应届毕业生的意见和建议，全面审视过去就业指导和就业推荐服务工作中存在的不足，并借座谈契机，提前宣传并推进毕业生就业工作，保证就业工作精准高效；为提高毕业生职场能力与培养就业意识，先后举办3场“规划未来，成就梦想”就业系列讲座，为毕业生提升就业能力提供了帮助。

七、校企交流 驱动学校与企业深入开展校企合作

招就处在认真完成自己本职工作的同时，利用企业来校招聘机会，积极与用人单位沟通交流，为学校 and 二级学院创造了多个校企合作的机会。招就处利用大唐国际托克托发电有限公司来校招聘的机会，积极与用人单位领导进行沟通，组织毕业生14人到企业开展职业体验，了解工作和生活环境，进行跟班实习，最终12名毕业生顺利与单位签约；通过与托电多次的交流，今年5月最终促成学校与大唐托电公司签署战略框架协议，为学校转型发展和校企合作做出了贡献。

第三部分：毕业生就业相关因素分析

一、毕业生求职个人因素分析

为了更加全面地分析研究毕业生就业情况，学校在学生离校前，对 2018 届毕业生毕业时的就业状况进行了调查，调查的主要内容包括：毕业生获取信息的主要来源、期望从事的行业、在签约时最看重的因素及签约单位与自身期望预期。统计分析情况如下：

1. 毕业生获取信息的主要来源

专门的招聘渠道是毕业生求职时的主要信息来源。如图 3-1 所示，参加校园招聘会毕业生获取招聘信息的最重要方式（占 76%），其次是通过学校就业网站（占 42%），以下依次是专业招聘网站（占 30%），企业门户网站（占 13%），学院通知和推荐（占 21%），亲朋好友（占 15%）及其他来源（占 7%）。校园招聘会较上一年增加 5 个百分点，较 2016 年提高 22 个百分点，学校就业网减少 1 个百分点，企业门户网站减少 2 个百分点。虽然网络获取途径有所减少，但在如今信息网络高度发达的时代，学生能很好利用网络获取到所需求的信息，而且毕业生对学校提供的用人单位和招聘岗位较为重视，对学校发布的信息关注度高。也说明我校毕业生还是以来校招聘的用人单位为主，可能也说明了学校的行业特色，及用人单位对我校学生的认可，因此才导致很多单位都来我校招聘，为毕业生提供很多的就业机会。

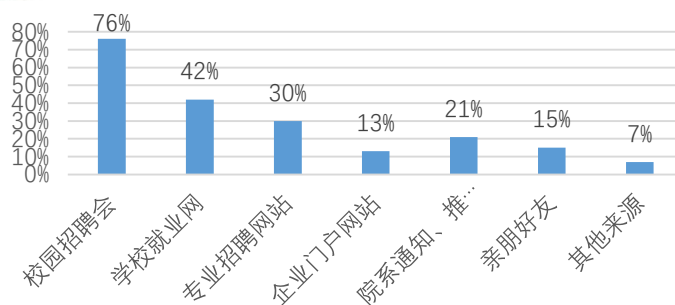


图 3-1 2018 届毕业生获取就业信息的主要来源

2. 毕业生期望从事的行业

能源电力行业是我校毕业生期望的主要就业单位。在被调查的毕业生中，34%的毕业生期望在能源电力行业就业，较 2017 年降低了 9 个百分点；期望在装备制造业就业的毕业生占 10%，较 2017 年持平；期望在信息服务业就业的毕业生占 19%；毕业生期望在文化、体育和娱乐业工作占 15%，期望在房地产业工作占 10%；有 11%的毕业生期望在政府机关就业；期望在金融业工作占 13%，期望在建筑业工作的毕业生为 9%，等等，如下图 3-2 所示。

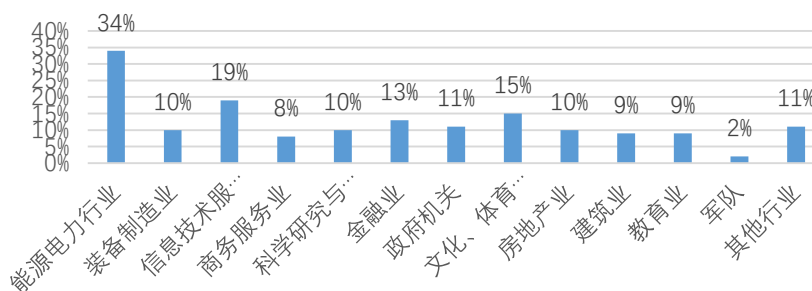


图 3-2 毕业生期望从事的行业

3. 毕业生在签约就业单位时最看重的因素

毕业生就业选择用人单位时既注重长远发展考虑，又重视发挥自身所长。如图 3-3 所示，毕业生看重签约单位“培训机会与晋升空间”的占 67%，较 2017 年提高 4 个百分点；毕业生选择签约单位“是否符合兴趣爱好、发挥自身特长”的占 45%，较 2017 年提高 1 个百分

点；看重“企业所在的行业前景”的占 46%，较 2017 年提高 1 个百分点，以上是毕业生选择就业单位时最关注的三个方面，而且越来越受毕业生的重视。其次是“薪酬与福利”（37%）和“工作环境与人际关系氛围”（37%）。

这表现出毕业生求职不盲目，有主见，更愿意到能有发挥自己特长，符合自己兴趣爱好的行业企业去工作。

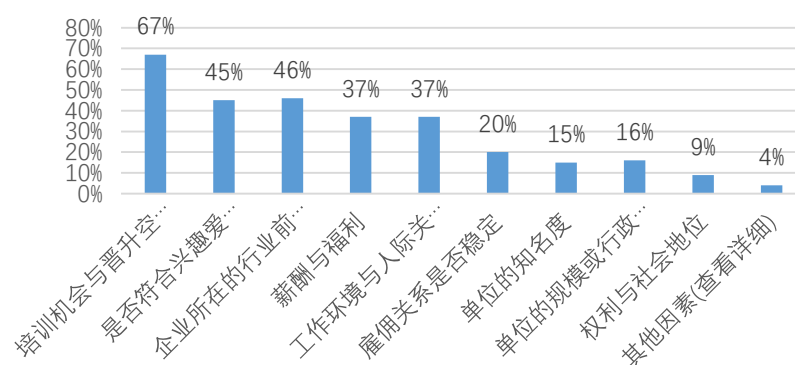


图 3-3 毕业生看重用人单位因素

4. 毕业生期望工作地点

对毕业生期望工作地点进行调查（可多选），东北地区是毕业生最期望的工作地点，占到 86 %、其次期望较高的是华东地区和华北地区分别占毕业生的 24%和 17%。

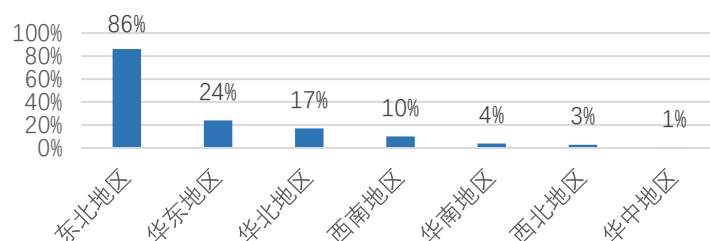


图 3-4 毕业生期望工作地点

由于我校省内生源达到七成，因此留在辽宁本地城市是大部分我校毕业生择业首选。省外就业期望中较高的三个，一个是北京，毕业

后期望就业的占调查总人数 10%，有 100 人；一个是浙江，毕业后期望就业的占调查总人数 9%，有 87 人；另一个是江苏，期望就业的占 8%，有 83 人。这三个省（市）我校生源各有 10 人，期望在北京、浙江和江苏就业，说明毕业生选择去经济发达地区就业的愿望。其余大部分毕业生都选择生源地就业。

5. 毕业生签约与自身期望

在毕业生签约的单位所属行业与期望从事的行业是否吻合、就业单位给您提供的工作岗位与您所学专业是否密切相关、对现在选择的就业单位是否满意三项调查中，如图 3-5、图 3-6、图 3-7 所示，柱形图非常相似，而且这个结论在近三年都是如此，进一步说明我校毕业生的所学专业与从事行业及岗位基本符合，基本达到了期望目标，并且大部分毕业生对就业单位基本满意。

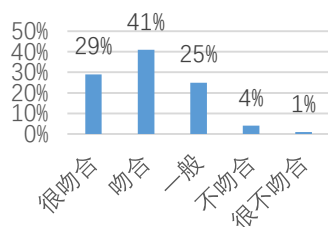


图 3-5 行业吻合度

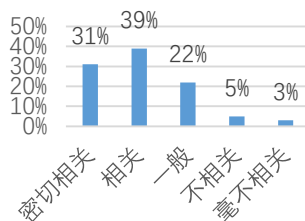


图 3-6 专业相关度

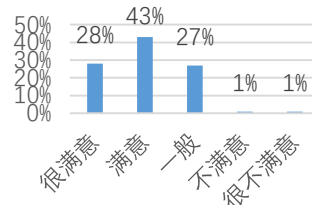


图 3-7 毕业生对单位满意度

二、毕业生就业岗位提供情况

1. 大型招聘会情况

学校在强化能源电力行业的基础上，大力开发装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场。2018 年，就业信息网为 2018 届毕业生发布 1297 家企业招聘信息；先后接待能源电力行业大唐国际、中核集团、

华润电力、国家电投东北公司等 8 个集团企业，深圳能源、安徽能源、大唐黑龙江、国电龙源等 27 家二级单位组团到校举办校园双选会；邀请沈飞集团、大化集团、兴华航空等装备制造行业来校招聘；邀请佳兆业、金海物业、大连福佳集团等现代服务行业来校招聘；邀请 758 家用人单位到校举办专场招聘会，组织召开了 11 场辽宁省内企业就业双选会，共为 2018 届毕业生提供了 83530 个工作岗位。

2. 就业网信息发布提供岗位情况

2018 届毕业生用人单位就业信息网络发布工作更严谨，要经过学校严格的用人单位资质审核流程才能发布到就业网。首先要通过天眼查系统审核企业，对范围不合适的不予通过，其次对用人单位招聘信息和岗位需求严格审核，不适合我校毕业生不予发布。图 3-9 反映学校为各二级学院所提供的用人单位占比。

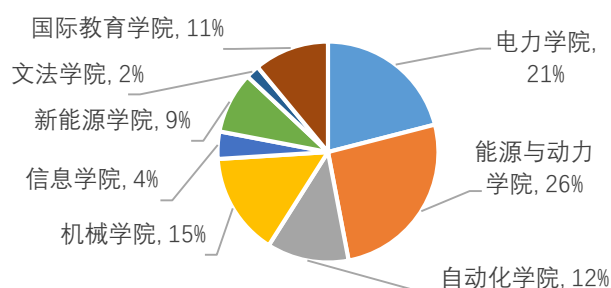


图 3-8 为各二级学院提供的岗位情况

3. 用人单位学历层次需求情况

通过对 2018 届毕业生所提供的用人单位统计，得出用人单位对我校毕业生学历层次需求，如图 3-11 所示。59%的用人单位只招聘本科及以上学历毕业生，37%的用人单位招聘专科及以上学历毕业生，而只有 4%的用人单位不限层次。说明用人单位学历要求层次提升。

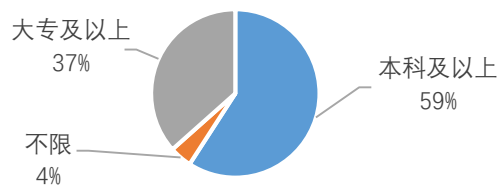


图 3-9 用人单位学历层次需求情况

三、毕业生签约的主要集团单位情况

通过对 2018 届毕业生所提供的用人单位统计，得出用人单位所在区域分布情况，如图 3-8 所示。由于我校地处东北，而且东北地区生源较多，加之毕业生更希望在东北地区或离家近的用人单位就业，所以我校一直大力对东北及周边地区的用人单位进行就业市场开发。通过统计可以看出，50%的用人单位来自东北地区，18%的用人单位来自华东地区，13%的用人单位来自华北地区。

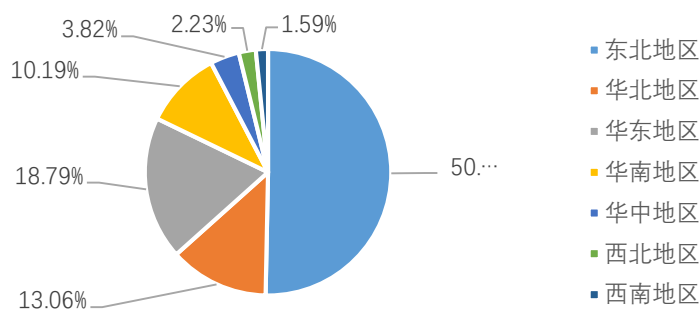


图 3-10 用人单位所在区域分布

我校 2018 届毕业生就业单位分布各个行业中的大、中、小型企业。在签约的毕业生中，有近 50%的学生在大型集团公司所属企业工作。就业质量年年攀升，优质就业率也逐年提升。毕业生签约的主要集团单位见表 3-1。

表 3-1 2018 届毕业生签约的主要集团单位-1

序号	单位名称	单位数量	人数
1	大化集团有限责任公司等石油化工行业企业	17	20
2	大连恒昇房地产等房地产行业企业	19	21
3	钢铁、铝业、矿产等行业企业	17	26
4	各省市级能源集团公司所属企业	46	82
5	各省市其他送电、变电等电力相关企业	11	18
6	国家电网公司所属企业	121	334
7	航空公司及航空相关企业	7	8
8	华润（集团）有限公司所属企业	18	35
9	佳兆业物业管理有限公司等物业行业企业	34	101
10	蒙东能源等相关发电企业	11	27
11	深圳能源集团公司所属企业	4	7
12	沈阳地铁等铁路相关集团有限公司	3	42
13	沈阳飞机工业(集团)有限公司	5	37
14	世硕电子等电子行业企业	37	61
15	太阳能等相关环保、能源类企业	26	42
16	文化、广告、传媒等相关公司	24	46
17	协鑫投资集团公司所属企业	4	5
18	中国大唐集团公司所属企业	58	217
19	中国电建集团等相关建设工程公司	51	94
20	中国电力投资集团公司所属企业	34	108
21	中国国电集团公司所属企业	23	35
22	中国核工业集团公司等核电行业企业	9	14
23	中国华电集团公司所属企业	19	32
24	中国华粮物流集团等物流行业企业	17	20
25	中国华能集团公司所属企业	22	48
26	中国南方电网有限责任公司所属企业	1	2
27	中国人民财产保险股份有限公司等保险行业企业	15	20
28	中国移动通信集团等通信行业企业	14	24
29	中国银行股份有限公司等银行业企业	16	23
总计		683	1540

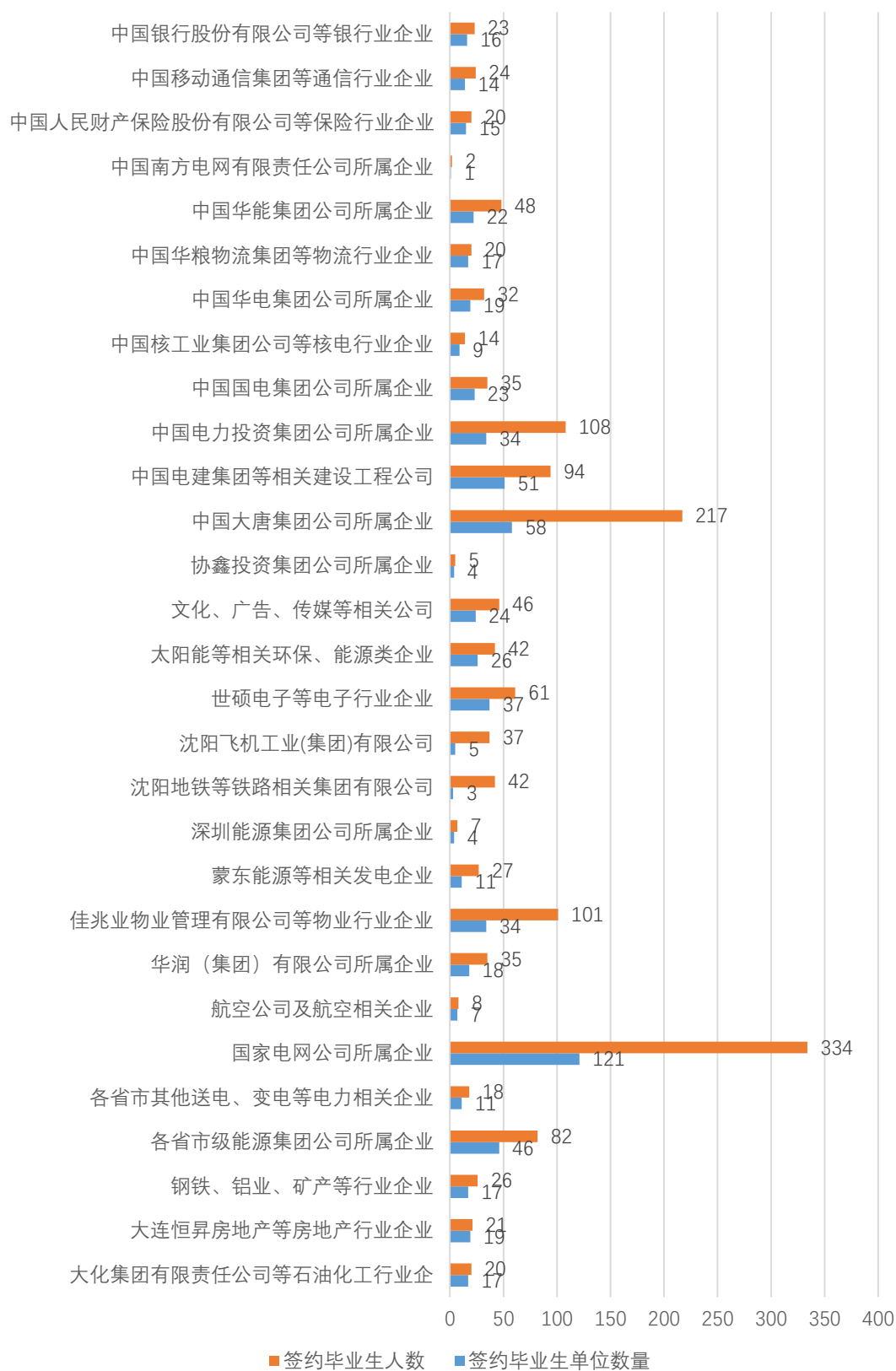


图 3-11 2018 届毕业生签约的主要集团单位图

第四部分：就业工作变化趋势分析

对 2012-2018 届毕业生数量及 2019 届毕业生就业情况的变化趋势进行分析，以便后期采取针对性措施进一步推进我校毕业生的就业工作。

一、毕业生总数的变化趋势

学校 2012-2014 届毕业生总数相对变化不大，但到 2015 届本、专科毕业生达到 3131 人，较 2014 届增长了 11.47%，2016 届本、专科毕业生 2579 人，2017 届毕业生本、专科毕业生 3143 人。由于学校学历层次招生数量比例调整的原因，2016 届毕业生数量有明显的下降，其中本科 2313 人，专科 266 人，较 2015 届降幅为 15.54%，而 2017 届和 2018 届毕业生总规模又大幅度回升。本、专科毕业生数量比例也在发生变化，2012-2015 届平均为 1.56: 1，2017 届为 8.70: 1，2017、2018 届达到 9.19: 1。毕业生学历层次数量结构的变化要带来用人单位岗位的变化。

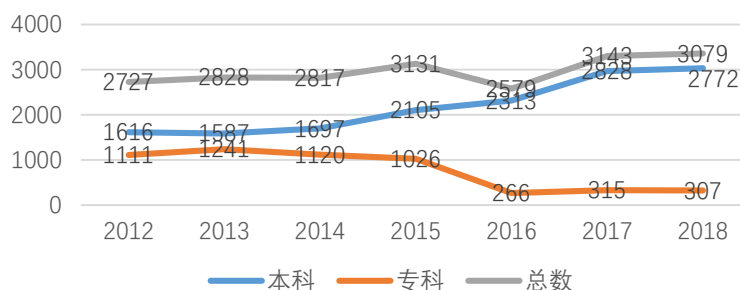


图 4-1 我校 2012 届-2018 届毕业生总数变化趋势

二、就业情况的变化趋势

1. 直接就业与升学的变化趋势

社会竞争愈加激烈、就业压力不断增大，再加上随着我校本科办学时间的增长，学生继续深造学习意识有所增强，选择升学的毕业生人数有逐年增加的趋势。这些学生对将来的就业和个人职业发展有着更高的追求和目标，说明学校在人才培养和学生职业发展的教育上，起到了重要的作用。

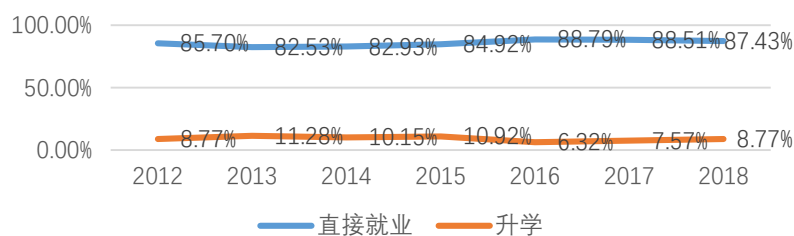


图 4-2 近几届毕业生直接就业与升学的变化趋势

2. 毕业生单位性质变化趋势

从近几年我校毕业生就业单位性质流向来看，单位性质的分布越来越广，毕业生所从事的行业越来越多，特别是到事业单位、科研单位和教育单位工作的毕业生数在增加。从到单位性质来看，国有企业占比最大 43.42%，其次是民营企业占比为 41.02%，国有企业占比有所上升。这说明，毕业生到大中型企业的就业人数在增加。从上述情况可以看出，学校的就业质量在逐步提升。同时，我们也要看到，到国有企业和民营企业工作的毕业生人数比例仍然很大，去事业单位和科研单位工作的毕业生人数比例还是很小。

表 4-1 近五年毕业生就业单位性质流向

单位性质	2013 届	2014 届	2015 届	2016 届	2017 届	2018 届
国有企业	44.31%	43.67%	45.23%	47.66%	46.56%	43.42%
民营企业	53.57%	53.72%	53.56%	44.10%	44.24%	41.02%
三资企业	0.89%	1.46%	0.34%	0.08%	——	——
其他事业单位	0.42%	0.73%	0.11%	——	0.10%	0.34%
科研设计单位	0.04%	0.09%	0.15%	0.04%	0.26%	0.57%
高等教育单位	0.04%	0.09%	0.08%	——	0.03%	——
中初教育单位	——	0.09%	0.11%	0.04%	——	0.10%
医疗卫生单位	——	0.04%	0.04%	0.04%	——	0.03%
部队	0.47%	0.04%	0.19%	0.12%	0.13%	0.27%
机关	0.25%	——	0.04%	0.77%	0.26%	0.10%

3. 毕业生就业地区变化趋势

从近几年毕业生就业地区分布情况来看，毕业生就业主要集中在辽宁省周边地区，即东北地区和华北地区。但这两个地区都有下降的趋势，由于经济发展迅速到华东地区就业比例数明显增加。

表 4-2 近五年毕业生就业地区分布情况

地区	2013 届	2014 届	2015 届	2016 届	2017 届	2018 届
东北地区	65.03%	64.91%	64.54%	58.30%	69.93%	69.73%
华东地区	10.87%	7.31%	11.92%	14.32%	9.21%	10.96%
华北地区	13.03%	12.26%	10.68%	13.83%	8.51%	6.76%
华南地区	3.65%	4.87%	4.68%	4.96%	4.44%	4.70%
西北地区	2.50%	3.68%	3.13%	3.17%	2.65%	2.60%
西南地区	3.40%	4.15%	2.98%	2.97%	3.44%	3.48%
华中地区	1.53%	2.82%	2.07%	2.44%	1.82%	1.76%

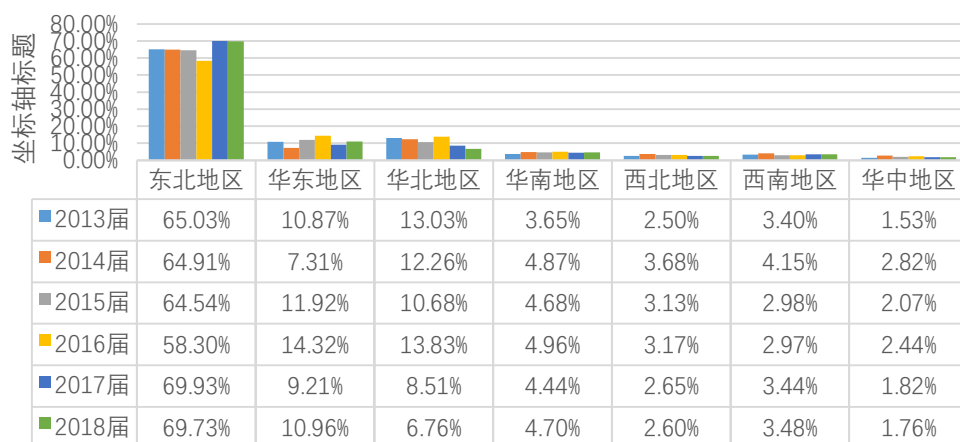


图 4-3 近五年毕业生就业地区分布情况分布图

三、行业状况预测

1、能源电力行业

政府工作报告字字珠玑，涉及国民经济诸多领域，报告的定调代表政府工作重心和方向。从能源板块来看，政府工作报告 5 次提到能源、3 次提到电力，重点工作涉及三个方面：电改、新能源并网消纳、煤电去产能。政府工作报告首次将“弃风、弃光、弃水”问题写入政府工作报告。对于煤电去产能，国务院的态度坚决，提出今年“淘汰、停建、缓建煤电产能 5000 万千瓦以上，以防范化解煤电产能过剩风险”。

2、装备制造行业

国际金融危机的深层次影响持续蔓延、全球经济复苏乏力，摆脱低迷状态困难重重。国内企业制造能力的不断提升和生产企业数量的增加，产能严重过剩问题凸显，市场需求进一步饱和，企业间的竞争更为激烈。中商情报网讯，智能装备制造业是为一国工业生产体系和国民经济各行业直接提供技术设备的战略性产业，具有产业关联度高、技术资金密集的特征，是各行业产业升级、技术进步的重要保障和国家综合实力的集中体现。近半个世纪以来，在劳动力成本持续上升、自动化技术水平不断提高的共同作用下，全球智能装备制造业发展迅速。人才需求量也将加大。

3、现代服务行业

现代服务业这块市场蛋糕前景其实是非常乐观的，自金融危机以后，许多制造业和生产企业发展低迷，然而服务业增长态势确势如破

竹，增长速度非常快。在加上政府高度重视，政策扶持，把现代服务业提高到相当牛的地位，企业在这种大环境下对发展现代服务业的热情也是非常高的。

通过分析可以看出，煤火电建设的“刹车”趋必会影响到我校电、动、自等相关专业，而装备制造业产能过剩也对我校自动化、机械等相关专业有所冲击。现代服务行业就业岗位较往年有所提升，对我校信息、经管、文法等相关专业影响较大。综上所述，我校各专业所遇问题各有不同，但就业压力都同时存在。

第五部分：毕业生就业工作社会评价

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，我校向应届毕业生发放了调查问卷，了解他们对学校就业服务和教育教学评价。同时，向用人单位也发放调查问卷，了解他们对我校毕业生满意度情况。调查采用李克特量表（Likert Scale）7 分制评分法。1 分表示非常不满意，2 分表示不满意，3 分表示稍微不满意，4 分表示一般，5 分表示稍微满意，6 分表示满意，7 分表示非常满意，0 分表示不清楚。

一、毕业生对就业工作评价——重要度

调查对象样本分析：本次满意度调查面向学校 2018 届毕业生（1369 人），其中，有效问卷 1369 份，占毕业生总人数 3079 人的 44.46%。从调查对象分布情况看，获取的数据应当能够反映总体情况。

表 5-1 问卷调查总体情况

问题	重要度	满意度	满意度标准偏差	绩差
1、就业与职业规划指导	6.373	6.069	1.473	0.304
2、就业市场的建设与开发	6.301	6.013	1.415	0.289
3、就业政策咨询与宣传	6.317	6.099	1.387	0.217
4、就业网络与信息发	6.35	6.083	1.368	0.266
5、就业岗位的提供情况	6.353	6.153	1.344	0.2
6、就业招聘会的组织	6.338	6.153	1.338	0.185
7、就业派遣流程的安排	6.367	6.15	1.342	0.217
8、就业工作人员的服务	6.354	6.158	1.359	0.196

重要度表示期望水平的高低，重要度量表采用李克特量表（Likert Scale）7 分制评分法。1 分表示非常不重要，2 分表示不重要，3 分表示稍微不重要，4 分表示一般，5 分表示稍微重要，6 分表示重要，7 分表示非常重要，0 分表示不清楚。

从上表可以看出，8 个调查内容的重要度分数在 6.373-6.301 之间，所有问题都超过 6 分，表明在 2018 届毕业生心目中所有 8 个问题都重要。从重要度指标排序来看，与 2017 年重要度指标最高的“学校就业岗位的提供情况”相比，2018 年更多的毕业生感觉到就业与职业规划指导更重要些，同时希望了解更多的就业派遣流程的安排，对就业工作人员的服务水平给予肯定，也认为学校就业岗位的提供情况很重要。

同时，毕业生对就业招聘会的组织、就业政策咨询与宣传及就业市场的建设关注度相对较低。

重要度指标排序在一定程度上说明，毕业生对学校就业岗位的提供，包括招聘会和就业网络信息发布都非常关心，说明学生对来校招聘用人单位认可度高，能积极参与到企业的招聘之中，主动寻找工作；毕业生对就业与职业规划指导也较去年提高了重视，能够科学认识自己，对未来职业规划提前做好准备；对全校就业工作人员的服务觉得满意，并认为对自身重要；对就业派遣流程的安排认为合理，希望就业过程能顺利进行；

毕业生对政策敏感度不高，更多关注与自身直接相关的事项，学校需要加大就业政策宣传力度，尤其是辽宁省内各城市的就业政策的

解读，促进辽宁省内就业率的提高；毕业生对就业市场的建设工作重要度最低，但也超过 6 分，达到满意程度，说明目前学校提供的用人单位的就业岗位基本满足了毕业生需求。

二、毕业生对就业工作评价——满意度

满意度表示期望被满足的程度，满意度量表亦采用李克特量表（Likert Scale）7 分制评分法。1 分表示非常不满意，2 分表示不满意，3 分表示稍微不满意，4 分表示一般，5 分表示稍微满意，6 分表示满意，7 分表示非常满意，0 分表示不清楚。

满意度指标排序情况显示，2018 年满意度最高为 6.158 分，2017 年满意度最高为 5.89，说明总体上，毕业生对学校就业服务水平总体认为较上一年有所提升。其中就业工作人员的服务、就业岗位的提供情况、就业招聘会的组织和就业派遣流程的安排四个方面在满意度指标排序中靠前。

值得关注的是，就业市场的建设与开发在重要度和满意度中排序都是最后，说明毕业生没有认识到就业市场的建设与开发与自身发展之间的关系，认为此项工作是学校负责，对已有的就业信息发布形式已经满意，也没有意识到就业市场的建设与开发的重要性。2017 年此项指标满意度排序也是最后为 5.74 分，今年超过了 6 分，达到满意水平，这说明学生对就业市场的建设与开发的期望较高，学校应该加大对就业市场的建设工作，为学生提供更多的就业岗位，让更多学生看到学校在就业市场的建设与开发过程中的付出，最终保持住满意效

果。

此外，就业与职业规划指导在重要度中排序第一，而在满意度中排序倒数第二，说明学生认识到此类课程在他们自身就业过程中的重要性。此项指标满意度为 6.069 分，超过了 6 分，达到满意水平，这说明学生对就业与职业规划指导的期望较高，希望学校从课程设置、计划安排、教学方式等方面采取多种措施，使学生学到更多知识，此项工作还有待提高。

三、毕业生对就业工作评价——绩差

绩差表示期望值（重要度）和实际感知（满意度）的差距。绩差 ≥ 1.5 时为大，绩差 ≤ 0.5 为小。若绩差大，说明学校的就业服务水平不能满足毕业生的期望；绩差小，说明学校的就业服务水平基本接近毕业生在这方面的期望；绩差为负值时，说明学校已经超越满足毕业生的期望。

调查发现，学校的就业工作基本接近毕业生在这方面的期望，其中，就业与职业规划指导、就业政策咨询与宣传、就业市场的建设与开发的绩差相对较高，需要进一步改进。

虽然其它项的绩差较小，但是并不能说明毕业生对该项工作的满意度很高，而只是说明毕业生对该项工作的期望值较低。

从以上数据中可以看出，2018 年更多的毕业生感觉到学校就业岗位提供情况更重要些，同时希望通过就业与职业规划指导使自身明确目标，而且认为学校对招聘会的组织非常重要，并希望通过就业

网络与信息发布了解更多招聘信息，也对就业工作人员的服务水平给予肯定。

毕业生对学校提供的就业岗位，包括专场招聘会和就业网络信息发布都非常关心，说明学生对学校提供的就业信息高度认可，能积极参与到企业的招聘之中；毕业生充分认识到职业规划指导的重要性，能够科学认识自己，对未来职业规划提前准备，毕业生对全校就业工作人员的服务总体满意，并认为对自身择业观重要；对就业派遣流程安排合理，保证了学生顺利就业。

但毕业生对政策敏感度不高，更多关注与自身直接相关的事项，学校还需要加大就业政策宣传力度，尤其是加强辽宁省内各城市的就业政策的解读，以促进辽宁省内就业率的提升。

第六部分：人才培养质量评价

为全面了解我校办学质量和人才培养情况，提高我校教学、管理和服务水平，促进学校教育事业的持续、协调和稳定发展，学校 2018 年暑假期间专项开展了毕业生质量跟踪调查。

多个调研小组赴东北、华北、华东各地，与企业领导、往届毕业生（校友）就学校发展、人才培养模式、人才培养质量、人才培养各环节、校企合作等内容进行了深入的交流和探讨。调查过程得到了各有关单位的积极支持和大力配合，调查取得了圆满成功。

对我校精准掌握了毕业生对学校教育教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学资源、教学方式、管理模式及学习支持服务等方面的意见和建议，了解了用人单位对我院毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求以及对学校教学改革的意见和建议。

一、用人单位评价

近几年，因地域和企业经济效益等客观因素影响，实际签约到各公司所属企业的学生逐年减少，在签订就业协议初期已达成就业意向的学生，到实际入职阶段或入职后，近 1 至 2 年也有流失现象。招聘专业以热动、火电厂集控运行、电气、自动化、机械自动化等专业为主。其中热动专业招聘数量多，且招聘难度大，无法完全满足企业现用人需求。同时，各公司近几年大力发展新能源，在原有电气、热动、

自动化等主专业需求基础上，陆续增加了新能源、技经管理等方面专业人才需求。下图为企业招聘专业类别比例。

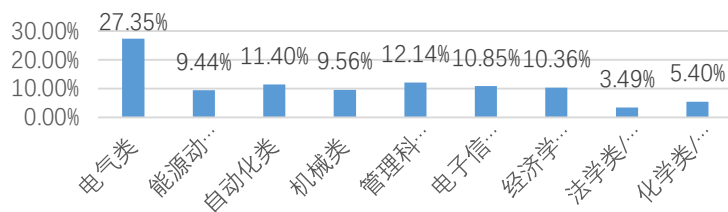


图 5.1 企业招聘类别

从问卷调查的结果和座谈会交谈的情况看，用人单位对沈阳工程学院毕业生给予了充分的肯定，认为沈阳工程学院毕业生综合素质好，专业基本功扎实，思维活跃，团队合作精神、竞争意识强。

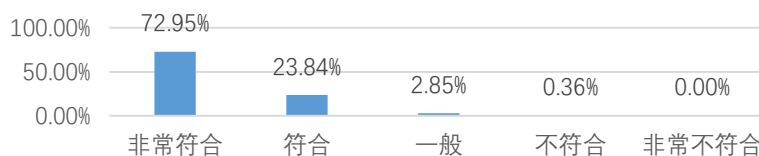


图 5.2 对专业领域的知识掌握比较扎实，有深入见解

入职企业后，对待工作认真负责，钻研业务有韧劲，能够举一反三、触类旁通，勤奋努力，务实敬业，在各层级岗位上表现突出。

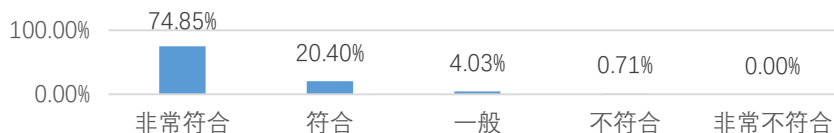


图 5.3 在工作中具有较强的动手能力，可以快速地解决问题

与其他院校毕业学生相比，电气类、热动类专业学科内容宽度和深度都较强，所学内容符合电力企业实际需求，能够在具体工作中学以致用，较为迅速的达到岗位要求。

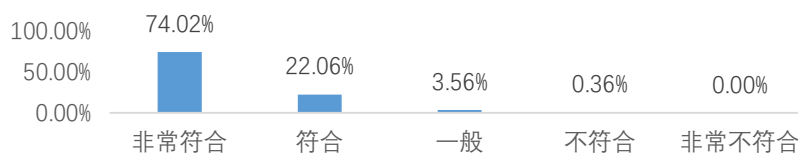


图 5.4 能够恪守职业道德，遵守对应的岗位要求

近两年新入职的毕业生创新意识强，接受新生事物快，敢说敢做，能够活出自我。但与往届学生相比，也存在一些共性问题，在吃苦耐劳、扎根基层、钻研业务等方面有待提高。

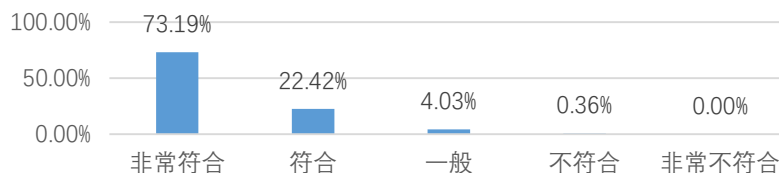


图 5.5 在遇到困境或困难时，也能够保持积极的心态，并行动起来去解决问题

用人单位强调，随着人才竞争的不断加强，用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力，也越来越重视学生的政治理论水平；不仅仅重视学生的专业知识，更重视学生的综合素质。

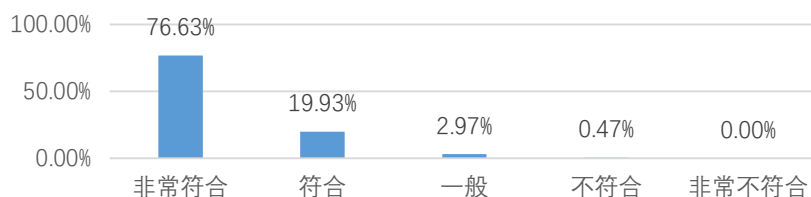


图 5.6 面对未曾接触过的问题时，能够通过自主学习进行解决

希望学校拓宽学生的知识面，加强基本理论、基础知识的学习与训练，注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高他们的领导能力、应变能力、公关能力、交际能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识与能力等等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务技能，同时也具备较高的综合素质，成为“多面手”，能不断面对新环境和新形势的挑战。

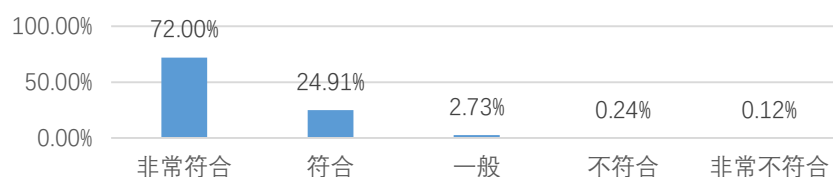


图 5.7 能够独立思考，并在工作中提出有针对性的见解或方案

希望我校继续加强在校学生的企业实践和社会实践，使他们能对

将来从事的工作、面临的工作环境有完整的了解，利于学生对个人职业发展有全面的认识，对就业形势清晰从而转变就业观念，调整就业期望，确定就业目标，扎扎实实从基层和一线做起。

二、毕业生评价

毕业生对我校的总体教学工作比较满意。对我校的课程安排、课堂教学、辅导答疑、作业批改、考试等教学环节比较满意。

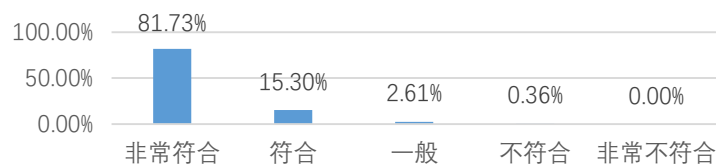


图 5.8 知识面比较广泛，能够触类旁通

毕业生对我校的校风、学风、校园文化、教师的教学能力、硬件设施等方面给予了积极评价。多数毕业生认为在母校学习期间，学到了扎实的基础理论和专业知识，培养了分析和解决问题的能力、创新能力、组织管理能力，培养了人际沟通和团队协作能力，各方面的综合能力都有了较大的提高，为就业打下了坚实的基础。

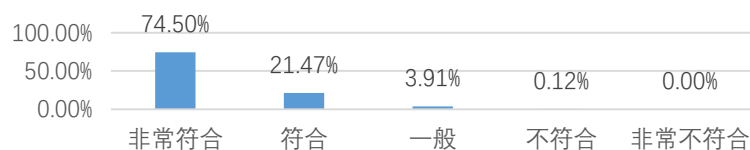


图 5.9 能够流畅地以口头或书面形式汇报工作或问题

多数毕业生对我校的校园招聘活动的组织、招聘信息的发布、职业生涯规划等就业指导与服务工作给予了积极肯定的评价。绝大多数毕业生认为我校教师在教书育人方面具有良好的师德师风，母校的基础理论教学、专业知识教学对以后的工作影响很大。我校近几年的教

学改革和教学质量得到了广大毕业生的普遍认同。

学校和企业应该是人才的供需关系，院校要深入了解企业需求，企业要参与院校教育教学设计，形成良好的互补。发电企业与学校在优化机组运行指标、优化生产管理流程、优化检修工艺流程、普及先进技术、企业优秀经验转化、培训资源共享、企业内训师培训、员工专业技能提升、毕业生参观实习等方面均存在较多结合点。

要精心组织学生开展诸如社会调查、社会服务以及各类文娱、体育活动，融素质教育于活动之中；各类活动应注意考虑与专业培养相结合，同时要注重发挥学生个体的不同特点。

大学生入职后，职业素养仍不足，学校要结合培养目标，整合教学大纲，将职业发展课程贯穿，始终培养出更适合企业需求的毕业生。

第七部分：出台文件

一、沈阳工程学院提升就业工作实施办法

沈阳工程学院文件

沈工院〔2018〕38号

沈阳工程学院促进就业工作实施办法

为深入贯彻落实党的十九大精神及2018年辽宁省教育厅关于做好高校毕业生就业创业工作会议精神和《辽宁省教育厅关于做好2018年全省高校毕业生就业创业工作的通知》的相关要求，确保我校毕业生实现更高质量和更充分就业，引导更多毕业生在辽宁就业创业，有效促进学校就业工作的提高，结合我校实际，特制定此实施办法。

一、工作思路

就业工作是民生之本，毕业生就业质量和就业率是衡量学校办学水平和人才培养质量的重要指标。新形势下，全校上下务必高度重视毕业生就业工作，更要充分认识到学校就业

质量与就业率是学校生存与发展的“生命线”，学校秉承服务地方、服务电力行业的办学理念，要不断强化学生的主体意识、成才意识、责任意识，全面提升学生素质；积极推进立体化校园市场，全覆盖信息网络，全程化就业指导，全方位就业服务，层次化就业帮扶，多元化就业基地，规范化就业管理，常态化就业调研等工作举措；建立适合学校的就业教育和就业工作机制，发挥二级学院、专业团队、全体教师、毕业生党员和学生干部作用，充分调动全校就业力量，全力以赴帮助学生解决就业创业困难，从而全面促进学校毕业生就业工作。

二、工作目标

根据《辽宁省教育厅关于做好2018年全省高校毕业生就业创业工作的通知》相关精神及2018年学校工作要点制定的对就业工作的要求，现制定学校就业工作总体目标：

1. 毕业生初次就业率不低于去年同期水平；
2. 毕业生年终就业率不低于去年同期水平；
3. 辽宁省内就业率力争达到辽宁省政府下达的指标要求或力争比去年同期提升5%；
4. 优秀学生在辽宁省内就业率提升到8%。

三、就业工作评价

学校对二级学院就业工作的考核将继续结合学校对二级学院年度办学绩效目标考核体系。在评价体系中，二级学院就业评

价部分中共设置2个三级指标，即学生就业和优秀毕业生就业率，其中，学生就业中包含初次就业率、年终就业率和辽宁省内就业率。

1. 学生就业

学生就业=初次就业率评价*35%+年终就业率评价*15%+省内就业率*50%

具体各项评价标准如下：

(1) 初次就业率

- 优秀：初次就业率大于等于95.90%；
合格：初次就业率大于等于95%，小于95.90%；
不合格：初次就业率小于95%。

(2) 年终就业率

- 优秀：年终就业率大于等于96.09%；
合格：初次就业率大于等于95.5%，小于96.09%；
不合格：初次就业率小于95.5%。

(3) 辽宁省内就业率

- 优秀：辽宁省内就业率比去年同期提高（含）5%；
合格：辽宁省内就业率大于等于去年同期，提高率小于5%；
不合格：辽宁省内就业率小于去年同期水平。

2. 优秀毕业生就业

- 优秀：优秀学生在辽就业率大于8%且排名前三名；

合格：优秀学生在辽就业率大于等于8%；

不合格：优秀学生在辽就业率小于8%。

四、实施办法

1. 认真落实主体责任，就业制度措施不断完善

学校领导班子要继续加强组织领导，提高政治站位，要以高度的政治责任感和使命感，正确认识做好毕业生就业创业工作的重要性，认真落实好就业“一把手”工程，统筹做好学校毕业生就业工作；不断强化“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包学生”的责任体系，要进一步压实二级学院责任和具体工作任务，规范和完善就业创业工作体系，科学合理的制定校院两级目标责任制；学校要建立党委会、校长办公会就业创业专项议事制度，科学研判就业形势，分析存在的问题，研究制定具体工作方案；建立多部门联动工作机制，充分调动学校所有职能部门的力量，使相关职能部门结合自己的职能和业务，承担更多就业工作任务。

牵头部门：学校领导

责任部门：相关单位、二级学院

二级学院作为毕业生就业创业工作的第一责任主体，要充分发挥其基础作用，形成规范、完善的院级就业工作责任机制，将“三包”制度充分落到实处；二级学院领导班子成员要定点联系本学院的所属专业，保证学生优质就业；专业教师要不断提高所

指导毕业生的专业知识与技能,从而提高其就业能力,保证毕业生更充分就业;学院领导每学期至少召开2次就业工作专题会议,对学院就业工作的关键问题等工作做专项研究和部署,所有过程均要形成纪要,向全院教师传达;确保就业工作层层分解目标、层层传导压力、层层落实责任。

牵头部门:二级学院

责任部门:相关单位

2. 加大就业工作力度,引导毕业生在辽宁建功立业

(1)大力宣传国家和辽宁发展战略

学校各部门要充分认识到人才在辽宁经济社会发展中的关键作用,要从辽宁老工业基地新一轮振兴的大局出发,教育毕业生树立服务辽宁的责任意识和担当精神。招生就业工作处和二级学院要在就业信息网开辟宣传专栏,通过报告会、课堂和互联网等多渠道进一步加大对“一带一路”“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”、辽宁自贸试验区、沈阳全面创新改革试验区、大连金普新区、沈阳国家自主创新示范区的宣传力度;学生处、团委要利用学生团学活动、社会实践等相关活动,将思想政治工作融入就业工作全过程,将理想信念教育与就业教育结合,加大“一带一路”“五大区域发展战略”“乡村振兴战略”的宣传,积极组织学生到辽宁自贸试验区、沈阳全面创新改革试验区、大连金普新区、沈阳国家自主创新示范区等参观实践,引导毕业生投身

5

辽宁经济社会发展,为辽宁经济振兴做贡献。

牵头部门:招生就业工作处

责任部门:团委、学生处、二级学院

(2)鼓励与支持毕业生面向基层就业

学校要积极主动加大就业政策宣传力度,使毕业生全面掌握、了解国家、省市有关高校毕业生就业工作的方针、政策,加大选树在基层就业、在辽宁就业创业的典型,激发毕业生到基层就业的热情;利用校、院两级就业信息网、微信公众号、大力宣传“三支一扶”、“选调生”、“村官”、“特岗教师”、“志愿服务西部计划”等国家、地方项目,引导毕业生到基层就业、到辽宁就业;积极邀请校友回校召开座谈会、专题报告会、交流会等,激发毕业生在辽就业的积极性,促进毕业生深入了解基层、了解辽宁省项目就业及到祖国最需要的地方去建功立业。

牵头部门:招生就业工作处

责任部门:学生处、团委、产学研合作处、二级学院

(4)主动对接辽宁社会需求

招生就业工作处要进一步发挥毕业生就业市场中的主渠道作用,主动融入辽宁区域经济发展战略,全力开展形式多样的招聘活动,为毕业生提供充足的就业岗位,开展精细化的就业服务;广泛开展就业市场开发调研,在全国范围内开发就业市场,为毕业生提供大量优质就业岗位,认真做好毕业生就业创业与职业发

6

展情况跟踪调查工作;更要加强与省内各市人才市场的联系对接,主动与行业企业、招聘平台沟通联系,为毕业生提供不少于毕业生数5倍的就业岗位及辽宁省内优质就业岗位;二级学院要结合学科专业特点、专业教师影响力等,及时了解毕业生就业需求,至少为毕业生提供毕业生人数2倍的就业岗位,为毕业生提供更多优质的专业就业岗位。

牵头部门:招生就业工作处

责任部门:教务处、二级学院

招生就业工作处要积极组织举办不少于5场的各种综合性和行业性校园双选会;通过各种渠道邀请辽宁省内优质企业,来校参加分专业、分行业的中、小型校园双选会;二级学院每年至少举办2场学院行业或专业双选会,为毕业生提供更多、更有针对性的就业岗位。

牵头部门:招生就业工作处

责任部门:二级学院、图书馆、体育教学部及相关单位

(5)开展团学活动引导学生生涯就业

学院工作要将思想政治工作融入就业工作,加强学生的理想信念教育,积极鼓励毕业生到基层就业,挖掘就业创业典型,引导宣传。学生处要积极开展振兴辽宁老工业基地建设动员宣传活动,有针对性的制定引导学生在辽就业的相关实施办法;把促进毕业生就业创业作为辅导员的重要工作任务和职责,纳入考评体

7

系;针对二级学院省内就业率情况,设定年底绩效考核中的思想政治教育部分加分;对于在辽宁省内就业的毕业生在评选毕业生奖学金时,在学习平均分加3分,在评奖评优时,同等条件优先考虑;积极引导毕业生从学校应征入伍,团委要严格落实毕业生班级各支部增设“就业创业委员”岗位工作,定期为在校举办振兴辽宁老工业基地先进事迹报告会,开展形式多样的以“爱辽宁”为主题的团日活动,组织在校大学生到辽宁优秀企业开展社会实践活动,举办提升毕业生专业技能和就业能力的竞赛,开展“知辽宁、爱辽宁”系列活动,为在校学生埋下一颗颗愿意在辽宁工作的种子,当学生就业时,能使更多的毕业生了解辽宁,热爱辽宁,自觉投身辽宁经济社会发展,为辽宁振兴贡献聪明才智。

牵头部门:学生处、团委

责任部门:二级学院、招生就业工作处

(6)充分利用校内公益性岗位促进就业

人事处要根据学校各部门的实际情况做好校内公益性岗位的设定工作;招生就业工作处要做好校内毕业生公益性岗的宣传、组织和报名工作;招生就业工作处、人事处及相关单位要做好校内公益性岗位的管理和统筹工作;各公益岗使用部门要做好管理和考核工作;二级学院要做好校内公益性岗位的宣传报名与问题解答工作,真正使毕业生在校内公益性岗位工作不断提高就业能力。

8

牵头部门：招生就业工作处

责任部门：二级学院、人事处及各相关单位

(7)加大对毕业生在本校升学的支持力度。

教务处在积极组织参加我校升学的各层次专业团队，优化调整专业培养方案。在本科层次，有针对性的加大研究生相关专业招考课程的讲授内容；在专科层次，有针对性的加大本校专升本相关专业授课和实验能力的训练，从而使各层次毕业生在升学准备时更有针对性，从而提高整体就业事。

牵头部门：教务处

责任部门：二级学院及相关单位

3. 着力满足社会人才需求，为辽宁区域发展提供人才支持
校企联盟建设，产学研合作是推进学校供给侧结构性改革的重要抓手，是促进学校转型发展、提升学校办学质量和服务的重要举措。产学研合作处要统筹全省现有的校企联盟资源，充分利用我校牵头成立的辽宁省能源电力产业校企联盟和校友资源，根据全面服务辽宁经济社会发展和三次产业人才和技术需求，为毕业生邀请更多联盟内优质企业和校友优质企业；招生就业工作处与产学研合作处共同努力，举办不少于3场具有行业特色的大型招聘会。

牵头部门：产学研合作处

责任部门：招生就业工作处、二级学院

9

产学研合作处要以辽宁企业需求为导向，根据校企联盟356项重点工作任务为牵引，努力促进校企深度合作，打破壁垒，整合资源，实现区域、行业、企业发展需求的深度融合，将企业对学科专业的需求反馈给教学部门；教务处在切实做好现有学科专业的建设和课程开发工作，为二级学院人才培养、共建实习实训就业基地建设、委托培养、定向培养、订单定制培养提供帮助。

牵头部门：产学研合作处

责任部门：教务处、二级学院

4. 狠抓落实，扎实做好科研促就业创业工作

(1)发挥科技优势带动毕业生创新创业

学校鼓励教职工充分利用专业实验室、工程实训中心、大学科技园等科技资源申报国家、省市级科研项目立项，积极吸纳应届毕业生参加在研项目，大力培养学生的科研能力和创新创业能力；充分利用校友资源挖掘科研项目。科技处要制定《沈阳工程学院科研促就业实施办法》并制定相应激励政策，积极组织并统筹安排应届毕业生立项的科研项目中担任科研助理。在毕业生参加在研项目期间，项目负责人要根据研究进度实时分配科研任务，科技处要不定期检查毕业生担任科研助理的工作情况，制定《沈阳工程学院科研助理补助发放管理办法》，并对相关资料进行归档管理。

牵头部门：科技处

10

责任部门：招生就业工作处、二级学院等相关单位

(2)利用科技成果转化推动毕业生就业创业

科技处要用各种渠道加大科技成果转化政策的宣传力度，使全校教职工和学生都了解相关政策；积极引导学校在研科技项目完成科技成果转化工作。积极组织学生参与项目中试和成果转化实践，努力将成果转化工作与学生就业创业能力有机结合，指导和提升毕业生对科技开发和科技成果转化的理解与把握能力，帮助毕业生在成果转化中就业创业。

牵头部门：科技处

责任部门：招生就业工作处、工程实训中心、大学科技园、二级学院

5. 狠抓创新创业内涵建设，促进创业带动就业

(1)不断完善创新创业工作责任制度

学校要不断加强校院两级创新创业指导队伍的建设；人事处制定鼓励教师积极投身创新创业教育和实践的相关政策和具体办法，给予创新创业教师相应的绩效、职称评定等政策；二级学院要强化专兼结合的创新创业工作队伍建设，选拔业务水平高、服务意识强的人员负责创新创业工作，加强创新创业队伍的师案培训工作。

牵头部门：人事处

责任部门：教务处、二级学院

11

(2)科技资源提升学生创新创业能力

学校根据《沈阳工程学院创新创业孵化基地管理办法》继续加强大创项目在二级学院基地内训练的过程管理；不断增加毕业设计类大创项目、二级学院积极引导毕业生参与项目研究，提升毕业生的创新创业能力；教务处要进一步加强对“三地一园”创新创业基地软硬件建设，打造良好创新创业生态环境；学校要召开专题联席会议，解决学生到大学科技园进行项目实训的交通、餐饮和安全等问题。

牵头部门：教务处

责任部门：大学科技园、工程实训中心、二级学院

配合部门：招生就业工作处、资产处、财务处

(3)创业基地建设和运行管理

学校要积极开展“毕业季”创新创业工作联席会议制度，不断推进二级学院10%毕业生进项目、进基地工作做到“无缝对接”；教务处要持续不断挖掘创新创业项目，为学生创业实训实践提供丰富的项目来源，在原有创新项目和创业项目基础上，2018年将增设校企合作项目和毕业设计项目；按照文件建立项目库的要求，引进教育厅大创项目管理平台，做好项目建设管理工作，聘请优秀校友、企业专家担任创新创业导师。

牵头部门：教务处

责任部门：大学科技园、工程实训中心、二级学院

12

配合部门：财务处、资产处、后勤集团

6. 进一步加强实训培训就业基地的建设，充分发挥基地作用

二级学院要根据本学院的实际情况，有针对性的开展毕业生岗前培训和技术技能提升培训，不断加强毕业生实践能力，从而解决毕业生人才培养与就业“最后一公里”的问题。二级学院要根据《辽宁省高等学校实训基地管理办法》《沈阳工程学院就业基地建设实施办法》的相关要求，建立二级学院实训培训就业基地建设的相关实施细则；二级学院领导和团队教师要积极主动为专业寻找合适的企业合作伙伴，充分利用校友资源、产学研合作资源，更多开发创新创业项目、科研项目，建立更多的专业实训基地和就业基地。

牵头部门：二级学院

配合部门：教务处、工程实践中心、计算中心及相关单位

7. “精细化指导、精准化服务”，不断提升就业指导服务能力

(1)健全就业指导课程体系

教务处要积极引导二级学院把职业发展与就业指导课程贯穿于整个人才培养过程，将课程与学科专业相融合；二级学院要加大引导专业课程教师参与就业指导课程建设，实现就业指导与专业课程有机结合，组织专业课程教师成立就业指导课程教研团队，

13

实现就业指导课和专业课堂就业指导互补，任课教师要在专业课堂上拿出一定学时为学生开展学业规划和职业生涯规划，引导学生在读就业，真正做到就业工作全员化。教务处要制定相关激励政策，鼓励就业创业教师开发“慕课”“微课”等在线课程，教务处还要积极引入国内知名企业线上线下翻转课程和慕课平台，加强就业创业教师教学方法的指导培训工作。

牵头部门：教务处

责任部门：二级学院

(2)对就业困难群众实施精准帮扶

二级学院要依据《沈阳工程学院双困毕业生管理办法》，重点帮扶困难学生就业。对家庭困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体，要建立台账，通过发放求职补贴、举办专场招聘活动、开展个性化辅导、推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业；对建档立卡贫困家庭毕业生，学院领导要亲自过问，指定专人负责，实施“一生一策”专项帮扶，千方百计帮助他们实现就业；根据《沈阳工程学院离校未就业毕业生管理办法》的相关规定，二级学院要持续为毕业生提供就业指导和服务，确保“离校不离线、服务不间断”；对未就业毕业生毕业后想继续提高自己专业技能或就业技能的，学院须依据“召回”制度，进行召回培训，提高毕业生就业能力。

14

牵头部门：二级学院

责任部门：招生就业工作处

(3)完善“互联网+就业”精准服务模式

招生就业工作处和二级学院要加大就业信息的收集与发布力度，利用多种渠道收集适合我校毕业生的就业岗位信息；充分利用“互联网+就业”新模式通过就业云平台对收集整理的就业信息进行分时段、分行业、分专业的精准推送，实现就业信息对毕业生推送的全覆盖；二级学院利用毕业生就业工作QQ群、微信群等新媒体平台，与就业困难毕业生要进行“点对点”的信息沟通，确保持续关注、持续跟踪、持续帮扶。

牵头部门：招生就业工作处

责任部门：二级学院

(4)努力完成大学生征兵工作

学生处要进一步实施《沈阳工程学院关于进一步鼓励学生入伍入伍的若干规定》，在校中积极营造爱国强军的文化氛围，大力开展形式多样、有针对性的国防教育和宣传动员活动；在落实好国家教育部和省教育厅原有政策的基础上，确保“保留学籍、考研加分、专业调整、学分认定、优先毕业、就业创业”等多方面优惠政策落实，招生就业工作处、二级学院要积极为退役大学生士兵优先提供就业岗位、推荐工作，确保我校大学生征兵工作顺利开展。

15

牵头部门：学生处

责任部门：招生就业工作处、二级学院

8. 完善就业状况反馈机制，优化学科专业结构

(1)落实就业情况统计和监测责任制

学校认真贯彻落实省政府、省教育厅促进高校毕业生就业创业系列文件精神，及时制定了适合我校的相关就业制度体系，先后出台了“1个总体实施意见+6个配套实施细则”的“1+6”制度体系，《落实《辽宁省教育厅关于进一步做好2017届高校毕业生就业创业工作的紧急通知》的实施方案》和《沈阳工程学院关于做好与用人单位和毕业生双向选择的实施办法》等系列制度办法，招生就业工作处还将根据2018年辽宁省高校毕业生就业创业工作会议精神，制定《沈阳工程学院就业数据统计报送核查管理办法》；二级学院同时也要建立本学院就业数据上报与审核制度，确保二级学院就业数据上报的及时与准确；招生就业工作处和二级学院都要建立就业大数据平台，充分利用就业数据的反馈作用，为学校专业调整、教学和人才培养模式改革提供数据参考。

牵头部门：招生就业工作处

责任部门：二级学院

(2)围绕社会需求优化学科专业结构

教务处要依据辽宁省“十三五”时期重点产业和战略性新兴产业

16

业的大环境,根据辽宁经济社会发展和我校自身优势,制定《沈阳工程学院专业设置预警与服务机制》,不断调整优化学科专业结构。

牵头部门: 教务处

责任部门: 二级学院

9. 进一步加大就业创业工作督查和考核力度

学校要根据辽宁省高校绩效管理考核中就业工作相关内容,成立就业工作专项检查小组,对二级学院进行专项督查与检查,促进二级学院就业工作抓实、抓细,确保就业创业工作落到实处;学校将继续利用对二级学院年度办学绩效目标考核体系进行二级学院就业工作评价,根据文件精神优化就业考核指标;二级学院要出台本学院各专业考核评价体系,主要根据初次就业率、年终就业率、省内就业率和优秀学生在辽就业率等指标进行评价。评价结果要与部门和个人的年终业绩考核挂钩。对学校就业、专业就业做出贡献的集体和个人要给予奖励,对就业工作措施、办法不力,就业效果不好的学院和个人要给予问责。

牵头部门: 教育评价中心、招生就业工作处及各相关单位

责任部门: 二级学院

五、奖励与问责

1. 奖励

学校在评选二级学院就业工作先进集体基础上,为促进学校辽宁省内就业率的提升,特增设3个辽宁省内就业率贡献奖、2个辽宁省内就业率进步奖、20名辽宁省就业工作突出贡献个人。对在毕业生就业工作和辽宁省就业率提升做出贡献的集体和个人进行表彰与奖励的同时,也要对在各项活动中表现突出的青年学生给予表彰和奖励。

2. 问责

(1)学校要加强对各二级学院及专业评价体系建设的督导检查,如二级学院辽宁省就业率未达到85%或比去年同期提高5%的目标要求,取消二级学院本年度就业工作先进集体和就业工作相关人员先进个人的评选资格,同时酌情减少就业经费投入。

(2)学校对二级学院在就业工作中,促进就业工作措施不力,效果不佳的二级学院领导与直接负责人进行约谈,对就业率较低的专业将根据情况给予限期整改,对整改后收效甚微的专业给予限招、减招直至停招等处理。

(3)学校组织相关部门组成督导检查小组,深入二级学院对就业工作进行监督检查,如发现数据造假、工作懈怠等现象,将对相关领导及人员进行问责。

二〇一八年五月二日

沈工院办公室

2018年5月2日印发

18

17

二、沈阳工程学院就业数据统计报送核查管理办法

沈阳工程学院文件

沈工院〔2018〕39号

沈阳工程学院就业数据统计报送核查管理办法

毕业生就业数据是把握学校就业现状及对人才培养质量进行分析的重要依据,也是学校制定招生计划、修订人才培养方案、完善教育教学评价和反馈的重要依据,是实施科学管理的重要条件。毕业生就业数据统计及时准确是大学管理现代化的重要指标之一。学校积极推进信息化建设,为保证学校就业数据统计报送工作规范化、制度化、科学化,保障统计数据的准确性和及时性,更好的发挥就业数据统计分析在学校发展决策中的作用,结合学校实际,特制定本办法。

一、就业数据统计各时间节点

1. 毕业生资格审核时间为每年9月份,各学院需在上学期提前准备好毕业生资格审核相关材料,招生就业工作处提供学生学籍信息,密切配合,及时完成;

2. 每年3-4月份为就业实名数据月报时间段,各学院需于每月27日之前将就业数据通过辽宁省大学生智慧就业创业云平台上报并填写附件1《就业工作情况月报表》,招生就业工作处负责审核并上报到教育部和辽宁省大学生就业局,并在校内公布各学院就业情况;

3. 每年5-7月份为就业实名数据周报时间段,各学院需于每周四中午之前将就业数据通过辽宁省大学生智慧就业创业云平台上报并填写附件2《就业工作情况周报表》,招生就业工作处负责审核并上报到教育部和辽宁省大学生就业局,并在校内公布各学院就业情况;

4. 每年6月末至7月初为毕业生集中派遣时间,各二级学院需汇总准备毕业生就业相关数据及支撑材料,如协议书、录取通知书、营业执照等,按照规定时间报送至招生就业工作处,招生就业工作处汇总审核后上报到辽宁省大学生就业局,集中办理毕业生派遣手续。毕业生就业数据也将同步更新到教育部全国高

1

2

校毕业生就业管理系统中。毕业生离校日期为当年毕业生离校就业率统计截止日期，招生就业工作处依据各学院报送材料及数据核定当年离校就业率；

5. 每年8月31日为统计当年初次就业率截止时间，各二级学院需在当年8月15日之前将毕业生就业数据变动情况及支撑材料报送到招生就业工作处并填写附件1《就业工作情况月报表》，招生就业工作处负责汇总审核后上报到辽宁省大学生就业局。毕业生就业数据将同步更新教育部全国高校毕业生就业管理系统中，初次就业率将在校内公布，同时做为学校绩效考核就业工作部分指标之一；

6. 每年12月31日为统计当年年终就业率时间节点，各二级学院需在当年12月15日之前将有变动毕业生就业数据和材料汇总后报送到招生就业工作处并填写附件1《就业工作情况月报表》，招生就业工作处负责汇总审核后上报到辽宁省大学生就业局。毕业生就业数据将同步更新到教育部全国高校毕业生就业管理系统中，年终就业率也将在校内公布，同时做为学校绩效考核就业工作部分指标之一；

7. 各二级学院要认真统计毕业生在辽宁签约情况，准确统

计毕业生参与教师科研项目、公益性岗位和创新创业项目及优秀学生在辽宁就业等情况，保证毕业生在辽宁就业数据的准确性。毕业生在辽就业率、优秀学生在辽就业率也将在校内公布。

二、就业数据统计、自查、核查要求及注意事项

1. 二级学院要做好毕业生就业数据自查工作，各二级学院院长要亲自部署此项工作，落实责任，严格把关，招生就业工作处负责核查。各二级学院要对本学院所有毕业生的就业数据进行自查，按比例对20%用人单位走访，剩余80%单位电话核查，确保就业支撑材料的完整性、准确性和真实性。招生就业工作处将安排电话交叉互查，抽查比例为毕业生总数的10%，互查结果报送招生就业工作处存档，并作为当年的就业工作评比依据。招生就业工作处根据毕业生对口就业情况，对专业对口就业毕业生的10%，专业不对口就业毕业生按30%进行电话抽查，同时对部分用人单位进行走访，确保就业派遣数据的真实性和准确性。

2. 各二级学院要严格落实就业工作相关规定，杜绝以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩；不准以户籍托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议；不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为

就业证明材料。

3. 自查、核查时间及安排

(1) 6月1日前，各二级学院完成本学院自查工作并填写附件3《就业情况自查统计表》；

(2) 6月1日至6月5日，学院间互查，并填写附件4《就业情况互查统计表》；

(3) 6月6日至6月10日，招生就业工作处抽查，并将检查结果反馈二级学院并填写附件5《就业情况抽查统计表》。

(4) 6月11日至6月15日，二级学院报送就业派遣材料。各二级学院要依据要求完成就业派遣数据自查、核查工作后形成本学院就业派遣自查与核查报告，各学院院长签字并加盖公章，连同毕业生就业相关材料，一起报送招生就业工作处，招生就业工作处审核汇总后形成毕业生派遣方案，上报辽宁省大学生就业局。

(5) 在初次就业率和年终就业率统计时间节点前，各二级学院要掌握本学院毕业生全口径就业情况，实时跟踪已就业毕业生就业单位变化和未就业毕业生的应聘、签约情况，及时更新就业数据，确保毕业生就业数据及时、准确、真实。

三、落实统计责任制

就业数据统计报送工作要耐心细致，层层负责。各二级学院要制定本学院就业数据统计报送核查管理办法。毕业班辅导员、就业总辅导员、学生工作副院长、学院院长、招生就业工作处，每一个环节都要本着为学生负责，为事业负责，为学校发展负责的态度完成此项工作，对在工作中弄虚作假，敷衍塞责，造成不良影响，按学校相关规定问责相关责任人并取消二级学院本年度就业工作先进集体和就业工作相关人员先进个人的评选资格，同时酌情减少就业经费投入。

附件：

1. 就业工作情况月报表
2. 就业工作情况周报表
3. 就业情况自查统计表
4. 就业情况互查统计表
5. 就业情况抽查统计表

二〇一八年五月四日

沈工院办公室

2018年5月4日印发

明德致知 精工博学

校址：沈阳市沈北新区蒲昌路18号 邮编：110136

咨询电话：024-31975263

传真：024-31975265

学校官网：<http://www.sie.edu.cn>

招生信息网：<http://zhaosheng.sie.edu.cn>

电子信箱：zhaosheng@sie.edu.cn