



沈阳工程学院
SHENYANG INSTITUTE OF ENGINEERING

毕业生就业质量报告 2020

前 言

高校发布毕业生就业质量报告是建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。《沈阳工程学院 2020 届毕业生就业质量报告》包括毕业生就业基本情况、毕业生就业工作举措、毕业生就业相关因素分析、毕业生就业工作变化趋势分析、毕业生对就业工作评价、用人单位对人才培养质量的评价和结束语七大部分。

本报告数据主要来源于：

一、2020 届毕业生初次就业率数据库

第一部分毕业生就业基本情况的数据来源于 2020 届毕业生初次就业率统计数据库，数据统计截止时间为 2020 年 8 月 31 日，数据分析为全样本分析。

二、2020 年毕业生对就业服务水平的问卷调查

第五部分毕业生对就业服务水平评价的数据来源于沈阳工程学院网络问卷平台中“应届毕业生对就业服务水平”的问卷调查数据。本问卷截止 2020 年 9 月 30 日，共回收有效问卷 1874 份。

三、2020 年用人单位对人才培养质量的问卷调查

第六部分用人单位对人才培养质量评价的数据来源于沈阳工程学院网络问卷平台中“用人单位对人才培养质量”的问卷调查数据。本问卷截止 2020 年 9 月 30 日，共回收有效问卷 426 份。

因调查样本和工作经验的局限性，本报告不妥和错误之处，敬请批评指正！



目 录

前 言.....	I
目 录.....	II
第一部分 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生结构.....	1
三、就业率和就业结构.....	6
四、毕业生就业流向分布.....	11
第二部分 毕业生就业工作举措.....	18
一、就业率略有下滑，优质就业名列前茅.....	18
二、执行“三精”工作标准，数据报送准确无误.....	18
三、用好“四早”工作方法，抢占先机充分就业.....	19
四、落实“五到位”要求， 实施精准就业帮扶.....	19
第三部分 毕业生就业相关因素分析.....	21
一、毕业生求职个人因素分析.....	21
二、毕业生就业岗位提供情况.....	24
第四部分 毕业生就业工作变化趋势分析.....	31
一、毕业生总数的变化趋势.....	31
二、就业情况的变化趋势.....	31
三、行业状况预测.....	33
第五部分 毕业生对就业工作评价.....	36
一、毕业生对就业工作评价——重要度.....	36



二、毕业生对就业工作评价——满意度.....	38
三、毕业生对就业工作评价——绩差.....	39
第六部分 用人单位对人才培养质量的评价.....	40
一、用人单位对人才培养质量的评价——重要度.....	41
二、用人单位对人才培养质量的评价——满意度.....	42
三、用人单位对人才培养质量的评价——绩差.....	43
第七部分 结束语.....	44

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模

沈阳工程学院 2020 届毕业生共有 3194 人。其中，本科毕业生 2832 人，占比 88.67%；专科毕业生 362 人，占比 11.33%。毕业生学历分布如图 1-1 所示。

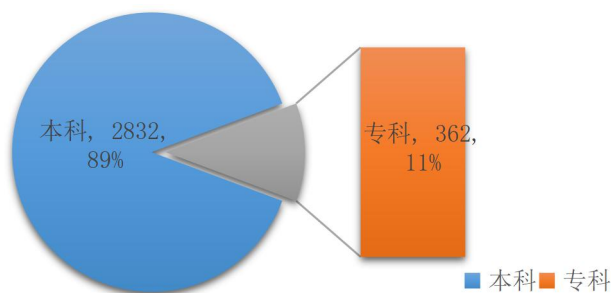


图 1-1 2020 届毕业生学历分布

二、毕业生结构

1. 毕业生在二级学院分布情况

我校 2020 届毕业生分布在 9 个二级学院，各二级学院毕业生人数如表 1-1 所示。其中毕业生人数排名前三位的学院是电力学院 521 人，占毕业生总人数 16.31%；经济与管理学院 464 人，占毕业生总人数的 14.53%；自动化学院 423 人，占毕业生总人数的 13.24%。

表 1-1 二级学院毕业生人数统计表

学 院	人 数	比 率
电力学院	521	16.31%
能源与动力学院	381	11.93%
自动化学院	423	13.24%
机械学院	320	10.02%
信息学院	388	12.15%
经济与管理学院	464	14.53%
新能源学院	219	6.86%

法学院	116	3.63%
国际教育学院	362	11.33%

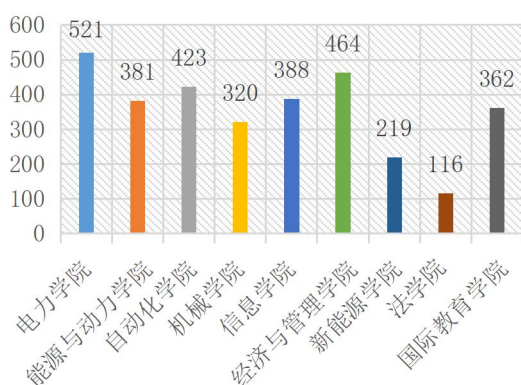


图 1-2 二级学院毕业生统计

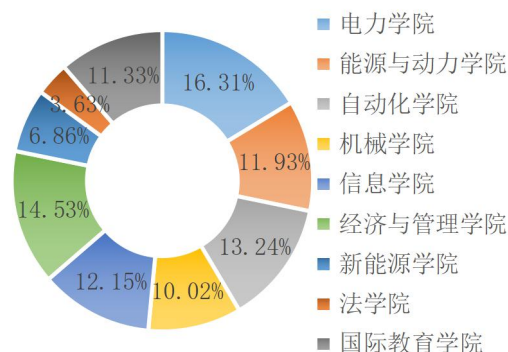


图 1-3 二级学院毕业生占比

2020 届毕业生共有 43 个专业，其中电力学院、能源与动力学院、新能源学院全部专业毕业生 100% 面向能源电力行业；自动化学院、机械学院及国际教育学院部分专业面向能源电力行业。据统计，全校面向能源电力行业就业的毕业生占比约为 58%，面向装备制造业就业的毕业生占比约为 13%，面向现代服务行业就业的毕业生占比约为 29%，毕业生专业分布如表 1-2 所示。

表 1-2 2020 届毕业生专业分布

专 业	人数	占比	行业面向
电气工程及其自动化	419	13.12%	能源电力
能源与动力工程	309	9.67%	能源电力
机械设计制造及其自动化	231	7.23%	装备制造
自动化	230	7.20%	能源电力、装备制造
计算机科学与技术	188	5.89%	现代服务
发电厂及电力系统	152	4.76%	能源电力
新能源科学与工程	109	3.41%	能源电力
财务管理	103	3.22%	现代服务
软件工程	97	3.04%	现代服务
物业管理	78	2.44%	现代服务
测控技术与仪器	75	2.35%	能源电力、装备制造
通信工程	72	2.25%	现代服务
工程管理	71	2.22%	装备制造、现代服务
新能源材料与器件	65	2.04%	能源电力

电气工程与智能控制	64	2.00%	能源电力
物流管理	63	1.97%	现代服务
电厂热能动力装置	60	1.88%	能源电力
保险学	49	1.53%	现代服务
电子信息工程	46	1.44%	装备制造、现代服务
法学	42	1.31%	现代服务
社会工作	42	1.31%	现代服务
建筑环境与能源应用工程	40	1.25%	能源电力
应用化学	40	1.25%	能源电力
高压输电线路施工运行与维护	38	1.19%	能源电力
农业电气化	38	1.19%	能源电力
电力系统继电保护与自动化技术	35	1.10%	能源电力
房地产开发与管理	35	1.10%	现代服务
数字媒体技术	35	1.10%	现代服务
物联网工程	35	1.10%	现代服务
过程装备与控制工程	34	1.06%	能源电力
能源经济	33	1.03%	能源电力
网络工程	33	1.03%	现代服务
工业工程	32	1.00%	能源电力、装备制造
供用电技术	32	1.00%	能源电力
核工程与核技术	32	1.00%	能源电力
商务英语	32	1.00%	现代服务
机械工艺技术	28	0.88%	装备制造
机械电子工程	27	0.85%	装备制造
工业过程自动化技术	26	0.81%	能源电力
旅游英语	17	0.53%	现代服务
能源化学工程	5	0.16%	能源电力
火电厂集控运行	2	0.06%	能源电力

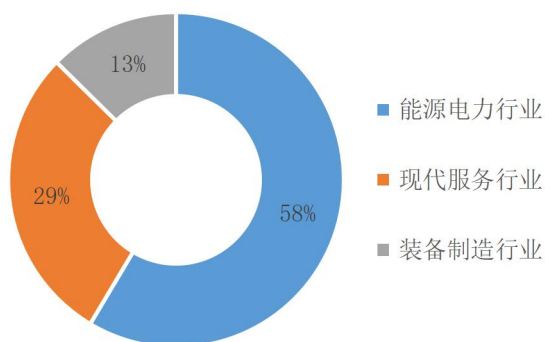


图 1-4 各专业面向三大就业行业占比

2. 毕业生基本情况

(1) 毕业生性别分布

我校 2020 届毕业生中,男生 2242 人,占毕业生总人数的 70.19%;女生 952 人,占毕业生总人数的 29.81%,总体男女性别比约为 2.36:1。2020 届毕业生性别构成如图 1-5 所示。

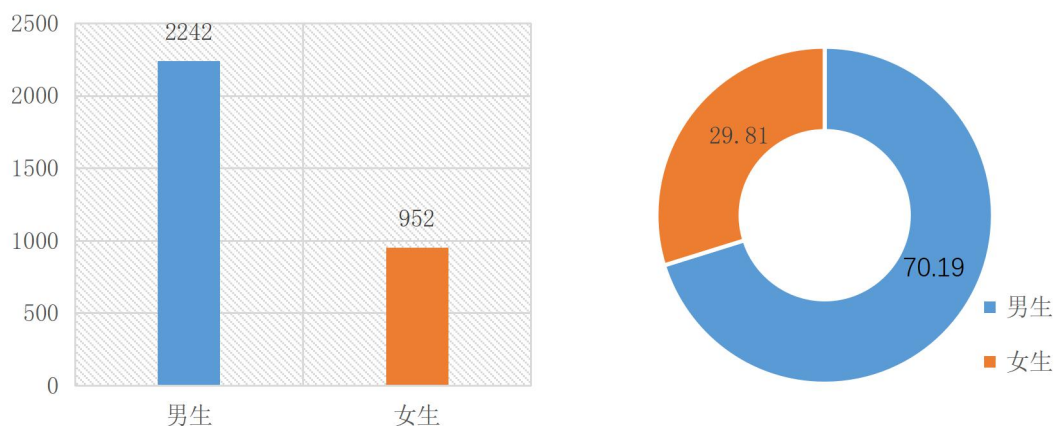


图 1-5 2020 届毕业生性别构成

从二级学院男女生比例来看,经济与管理学院、信息学院和法学院女生占比较大,其他学院女生占比相对较少,这与我校面向能源电力行业就业市场需求相一致。二级学院性别分布如图 1-6 所示。

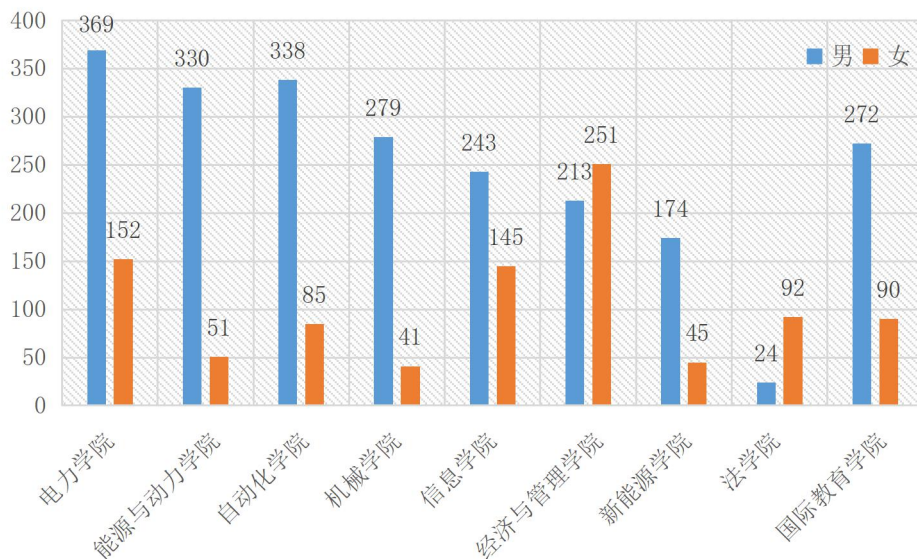


图 1-6 2020 届毕业生二级学院性别分布

(2) 毕业生生源地分布

我校 2020 届毕业生来自于 30 个省(直辖市、自治区),分布较

广，其中东北地区生源人数为 2532 人，占比为 79.27%；其他主要生源来自于西南地区生源人数为 199 人，占比 6.23%和华东地区生源人数为 120 人，占比 3.76%。具体地区生源如表 1-3 所示。

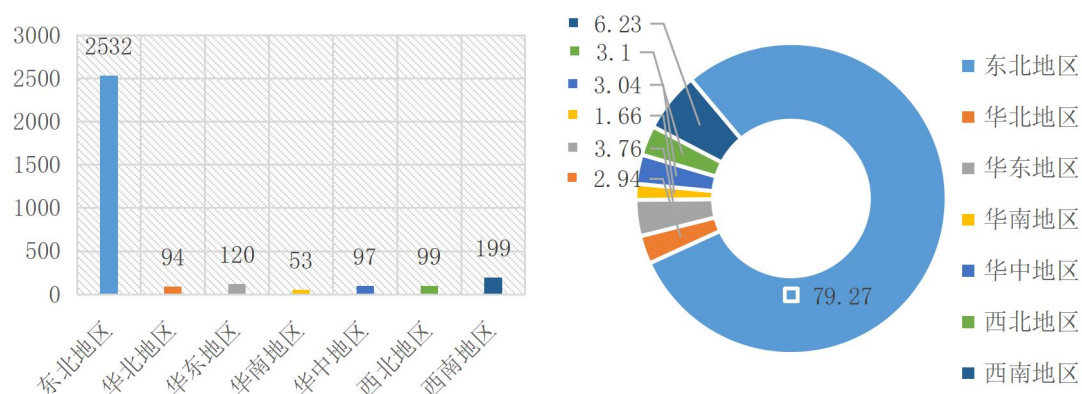


图 1-7 2019 届毕业生生源区域分布及占比统计

表 1-3 2020 届毕业生区域及省份分布

区 域	省 份	人 数	比 率
东北地区	辽宁省	2283	71.48%
	内蒙古	99	3.10%
	黑龙江省	84	2.63%
	吉林省	66	2.07%
华北地区	山西省	46	1.44%
	河北省	35	1.10%
	北京市	6	0.19%
	天津市	7	0.22%
华东地区	山东省	42	1.31%
	浙江省	20	0.63%
	安徽省	17	0.53%
	福建省	14	0.44%
	江西省	10	0.31%
	江苏省	10	0.31%
	上海市	7	0.22%
华南地区	广西省	40	1.25%
	广东省	6	0.19%
	海南省	7	0.22%
华中地区	河南省	82	2.57%

华中地区	湖南省	12	0.38%
	湖北省	3	0.09%
西北地区	甘肃省	63	1.97%
	陕西省	11	0.34%
	青海省	11	0.34%
	宁夏	9	0.28%
	新疆	5	0.16%
西南地区	贵州省	117	3.66%
	四川省	49	1.53%
	重庆市	9	0.28%
	云南省	24	0.75%

三、就业率和就业结构

1. 毕业生总体情况及各层次就业率

(1) 毕业生就业率

截止 2020 年 8 月 31 日, 2020 届毕业生的初次就业率为 89.32%, 协议合同就业率为 63.18%, 升学率为 12.21%, 出国率为 0.38%, 应征义务兵 0.25%, 基层项目就业为 5.28%, 科研率为 4.02%, 创业率为 3.89%。其中: 本科生就业率为 89.44%; 专科生就业率为 88.40%。2020 届毕业生就业率及就业类型分布情况如图 1-8 所示, 2020 届毕业生就业情况如表 1-4 所示。

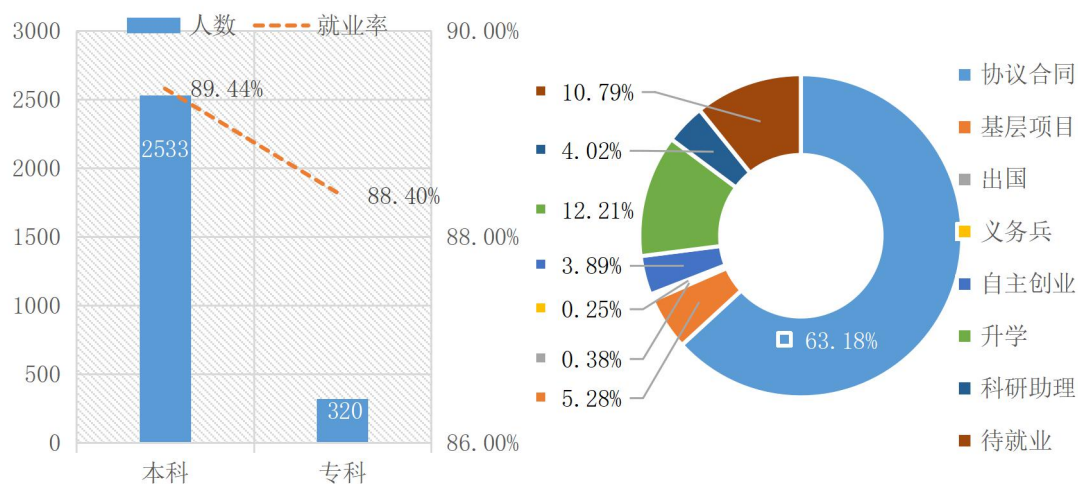


图 1-8 2020 届毕业生就业率及就业类型分布

表 1-4 2020 届毕业生就业情况统计

学历	人数	就业方式								待就业	就业率
		协议合同	基层项目	出国	义务兵	自主创业	升学	其他形式	科研助理		
本科	2832	1821	135	11	8	122	277	32	127	299	89.44%
专科	362	176	32	1	0	1	109	1	0	42	88.40%
合计	3194	1997	167	12	8	123	386	33	127	341	89.32%

(2) 学科就业率

我校 2020 届毕业生专业涵盖工、经、文、管、法五大学科，文学、法学、经济学相关专业毕业生占比较少，合计约占全部本科毕业生总数的 6.20%；我校是以工科为主的本科院校，工学专业约占全部本科毕业生的 81.84%，管理学今年招生规模较去年有所增加，约占全部本科毕业生的 11.96%。2020 届毕业生各学科的就业率差别不大，其中，文学就业率最高，达到 90.63%；其次为工学、管理学、法学、经济学，分别为 89.63%、89.53%、84.52%、82.93%。2020 届毕业生各学科就业情况如图 1-9 所示。

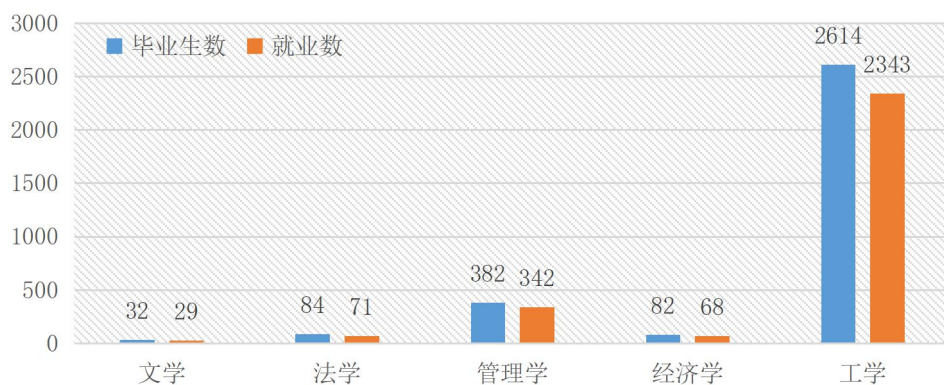


图 1-9 2020 届毕业生各学科生源和就业情况

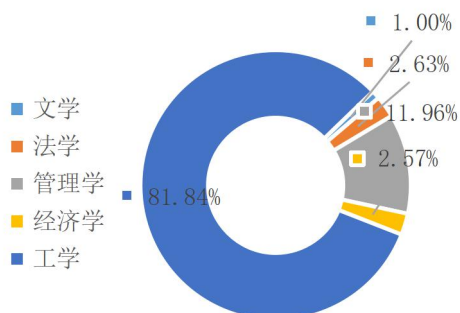


图 1-10 2020 届毕业生学科生源占比

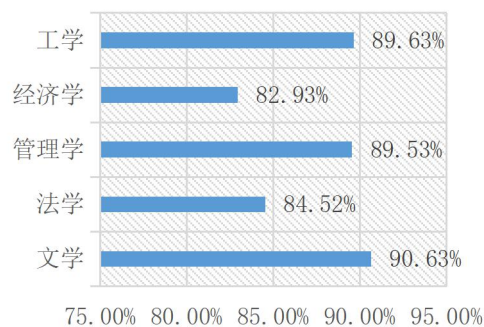


图 1-11 2020 届毕业生学科就业率统计



2. 不同特征群体毕业生的就业率

(1)男/女毕业生就业率

我校 2020 届毕业生，男生的就业率为 89.70%，女生的就业率为 88.45%，男生的就业率比女生高出 1 个百分点。各学院男女生就业率具体分布如图 13 所示，能源与动力学院、自动化学院、机械学院、信息学院和国际教育学院的男生就业率高于女生；电力学院、经济管理学院、新能源学院和法学院的女生就业率高于男生。沈阳工程学院是以工科为主的学校，依托行业办学。在国家电网公司招聘中，以考试加面试的形式，笔试成绩为主，无男女比例限制，女生优势较明显；而在发电类企业招聘中，因工作现场需求，用人单位对男生的需求更多，所以在这些企业中男生优势明显。从总体上来看，由于学校女生人数较少，对就业困难的女生特殊群众给予了较多帮扶，为其举办女生专场双选会，就业指导到位，女生就业比男生更为积极。受疫情影响，装备制造行业就业需求低迷，对女生的需求更少，导致机械学院女生就业率最低，为 68.29%；而受研究生扩招影响，新能源学院女生考研人数最多，使其学院女生就业率最高，为 95.56%。2020 届毕业生男女生就业率统计如图 1-12 所示。

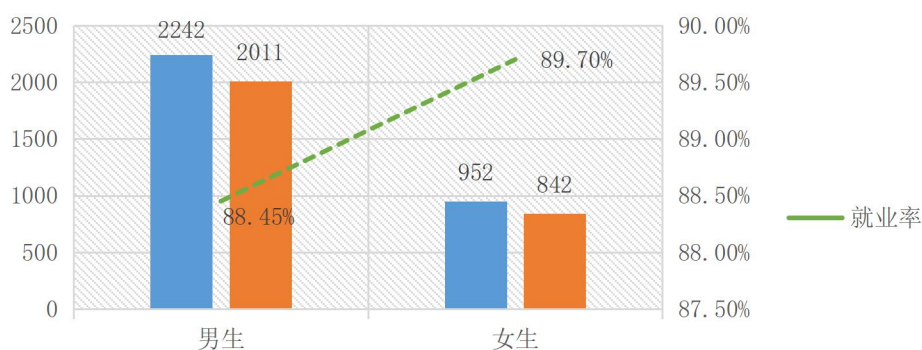


图 1-12 2020 届毕业生男/女生就业率统计

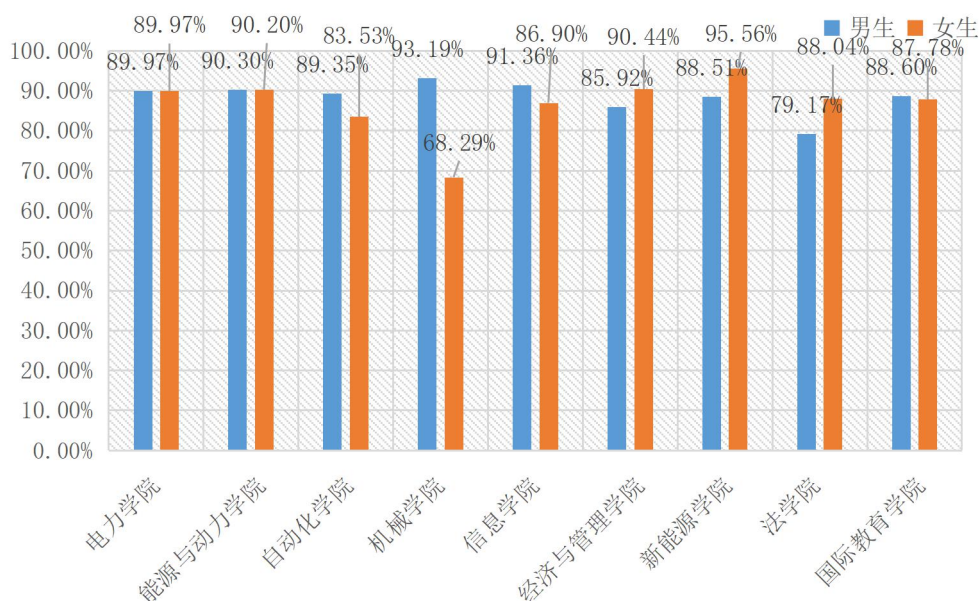


图 1-13 20120 届毕业生二级学院男/女生就业率统计

(2)生源地毕业生就业率

我校 2020 届毕业生中，辽宁生源毕业生的就业率为 89.84%；外地生源毕业生的就业率为 88.04%。省内和省外毕业生就业率统计如图 1-14 所示。

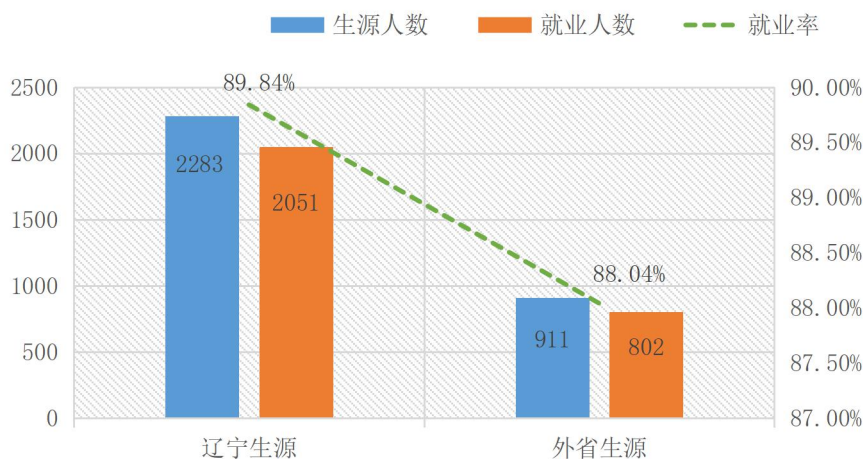


图 1-14 2020 届毕业生省内生源与外省生源就业统计

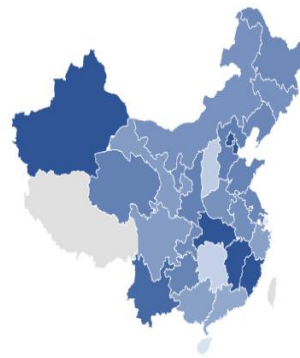
在省外就业率统计中，安徽省、海南省、河北省、湖南省、江西省、江苏省、陕西省、天津市、宁夏、重庆市、新疆和云南省生源的毕业生就业率均达到 100%；而湖北、广东生源的就业率较低，分别为 80%和 83.33%。通过统计可以看出，南方部分省份毕业生想回家就业，有部分毕业生在校期间不找工作，存在毕业回家准备公务员和事业单位考试的现象。省内生源与外省生源就业情况如表 1-5 所示。

表 1-5 2020 届各省（区，市）生源毕业生的就业率分布

生源地	毕业生数	就业人数	就业率
北京市	6	6	100.00%
福建省	14	14	100.00%
湖北省	3	3	100.00%
江西省	10	10	100.00%
天津市	7	7	100.00%
新疆	5	5	100.00%
云南省	24	23	95.83%
河北省	35	32	91.43%
青海省	11	10	90.91%
陕西省	11	10	90.91%
贵州省	117	106	90.60%
山东省	42	38	90.48%
江苏省	10	9	90.00%
辽宁省	2283	2051	89.84%
黑龙江省	84	75	89.29%
宁夏	9	8	88.89%
重庆市	9	8	88.89%
安徽省	17	15	88.24%
吉林省	66	58	87.88%
内蒙古	99	87	87.88%
河南省	82	72	87.80%
甘肃省	63	54	85.71%
四川省	49	42	85.71%
广西	40	34	85.00%
浙江省	20	17	85.00%
广东省	6	5	83.33%
山西省	46	35	76.09%
湖南省	12	9	75.00%
海南省	7	5	71.43%
上海市	7	5	71.43%



毕业生数
2283
3



就业率
100.00%
71.43%

图 1-15 2020 届毕业生各省就业人数分布

图 1-16 2020 届毕业生各省就业率统计

四、毕业生就业流向分布

1. 毕业生就业单位性质分布

据统计, 我校 2020 届毕业生就业单位性质涵盖了机关、事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、部队等类别。其中, 国有企业和其他企业单位是最主要的流向, 占比分别为 40.86% 和 21.98%, 到企业就业的毕业生达到就业毕业生总数的 63.27%, 这与我以“为生产一线培养高级应用技术型人才”的培养定位相符合; 其次升学 386 人, 其中本科考研 277 人, 比去年多 12 人; 109 人专升本比去年多 36 人, 升学人数已占毕业生就业总数的 12.09%, 较去年增加 2.46%。毕业生就业单位类型如图 1-17 所示。

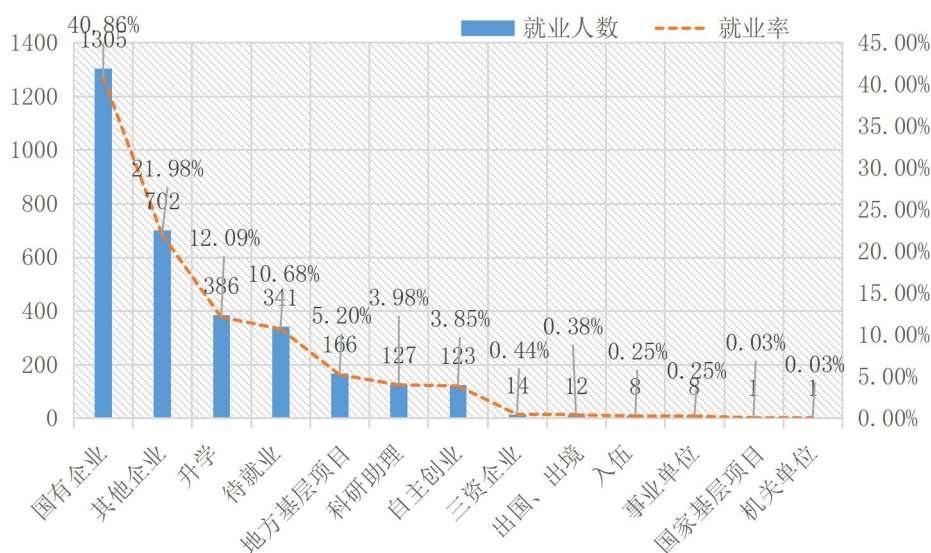


图 1-17 2020 届毕业生就业单位类型分布

2. 毕业生就业区域分布

(1) 毕业生就业全国区域分布

我校 2020 届毕业生就业分布在全国 28 个省（区，市），毕业生就业岗位的分布情况如图 1-18 所示。其中，在辽宁就业人数最多，就业占比为 54.57%，在内蒙古就业的毕业生占比为 4.16%；在陕西省和西藏就业的毕业生占比较低，分别为 0.19% 和 0.03%。在新疆、西藏、青海艰苦地区就业的毕业生占比为 0.63%。毕业生就业在全国分布基本上与毕业生生源地分布相吻合。但是辽宁籍毕业生有约

34.21%在省外就业，究其原因，一是省内能源电力企业较少且就业需求也较少，二是省内薪资待遇较省外有较大差距，部分毕业生因待遇或发展机会等原因均赴外省就业。

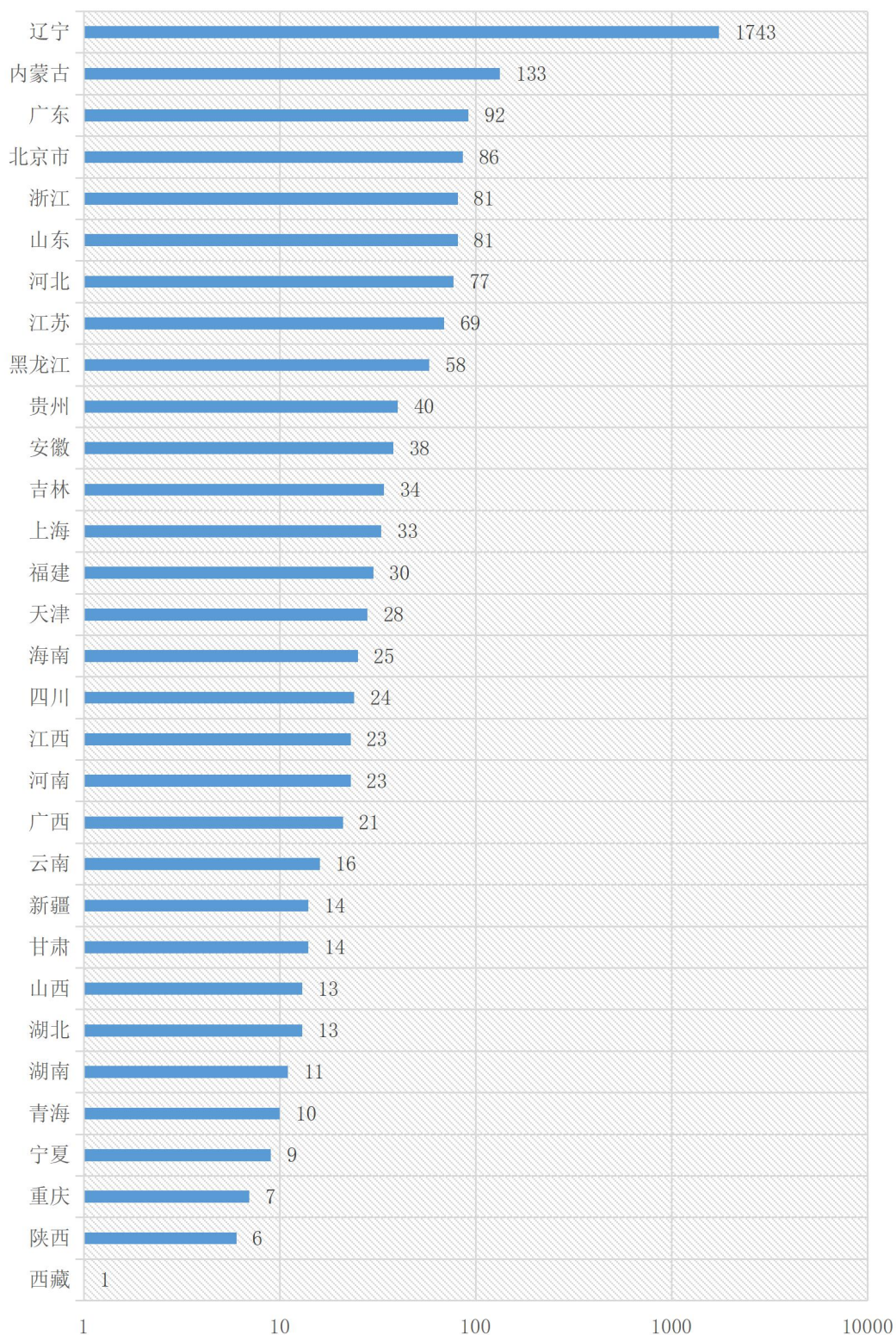


图 1-18 2020 届毕业生就业岗位分布

(2)毕业生在辽宁省内各市就业分布

根据毕业生在全国各个省份的就业分布情况来看，在辽宁省就业的人数最多，这与我“服务于区域经济发展”的定位相符合。对毕业生在辽宁省各地市就业的情况进行分析，在沈阳市就业的比例最高，占 65.75%；其次为大连市，占 7.86%，在省内就业较低的城市为盘锦市和阜新市，分别为 1.49%和 1.43%。2020 届毕业生在辽宁省内各市就业分布如图 1-19 所示，2020 届毕业生在辽宁省内各市就业比例如图 1-20 所示。

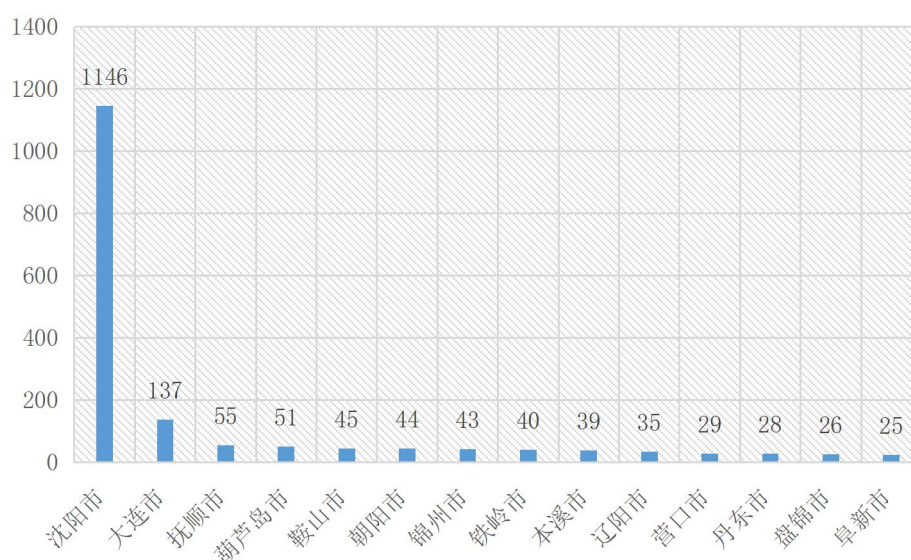


图 1-19 2020 届毕业生在辽宁省内各市就业分布

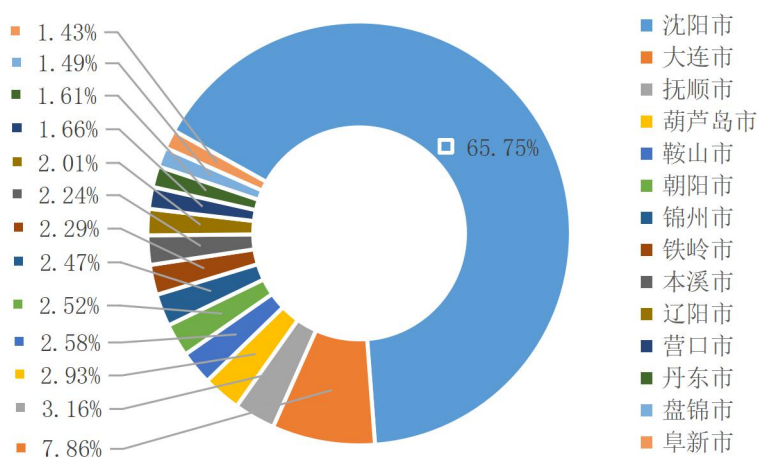


图 1-20 2020 届毕业生在辽宁省内各市就业比例

3. 毕业生就业行业分布

从毕业生就业行业分布来看,能源电力行业为毕业生主要的行业流向,占比为 54.53%,这与我校“服务电力”的办学理念相符合,学校在强化能源电力行业的基础上,大力开发先进装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场, 2020 届毕业生用人单位所属行业分布如图 1-21 所示。

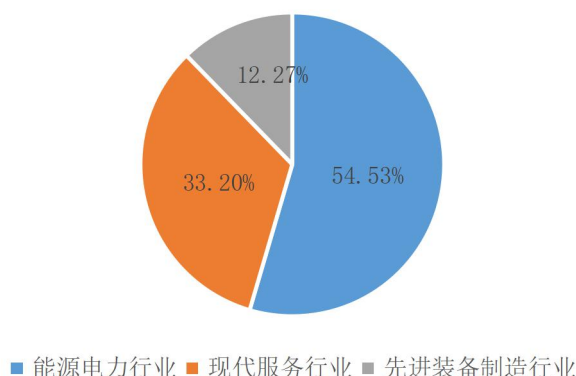


图 1-21 2020 届毕业生用人单位所属行业分布

4. 毕业生就业岗位分布

从毕业生就业的职业类别分布来看,工程技术人员为毕业生主要的职业类别,占比为 51.63%; 其次是其他人员、办事人员和有关人员、其他专业技术人员,分别占比为 21.73%、10.05%和 3.63%,这与我校“为生产一线培养高级应用技术型人才”的培养定位相符合。2020 毕业生就业岗位分布如图 1-22 所示。

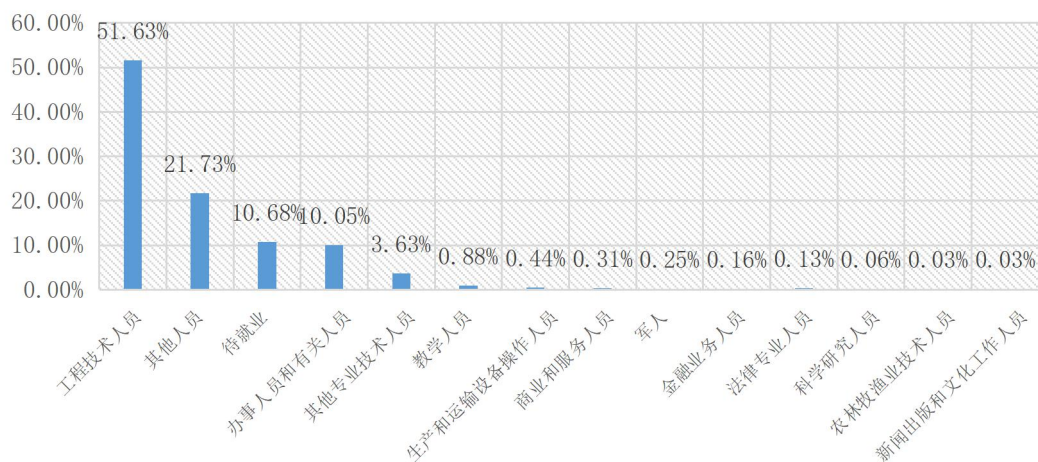


图 1-22 2020 毕业生就业岗位分布

5. 毕业生升学情况

我校 2020 届毕业生中共有 386 升学，占毕业生总数的 12.09%。本科生考研共 277 人，专科生专升本 109 人。受疫情影响，今年升学计划大幅扩招，我校毕业生的升学人数较去年有明显提升。今年我校考研的比例低于专升本的比例。2020 届毕业生本/专科升学情况如图 1-23 所示。

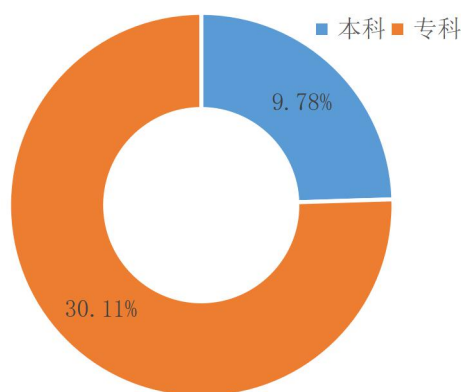


图 1-23 2020 届本/专科毕业生升学情况

在升学的毕业生中，能升入本校的毕业生占 31.61%，考取外校的毕业生占 68.39%。由于我校电气工程专业竞争激烈且计划数较少，导致本校很多毕业生只能选择外校名额较多、竞争不激烈的学校报考。从统计各个层次情况来看，只有专升本考入本校的比例要大于考入外校的比例。2020 届本/专科毕业生升入本校/外校情况如图 1-24 所示。

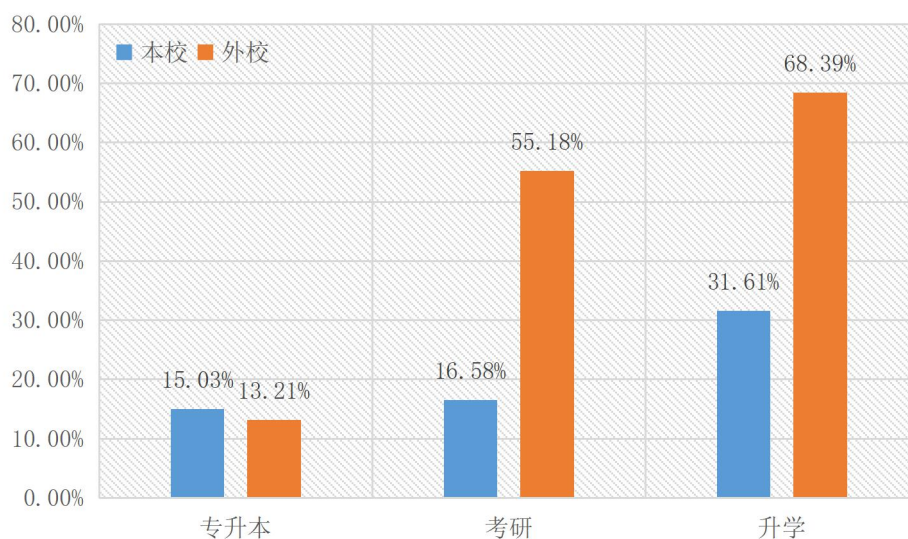


图 1-24 2020 届本/专科毕业生升入本校/外校情况



6. 毕业生首年毕业薪资待遇情况

在 2020 届毕业生中，外省就业的毕业生首年年薪普遍高于辽宁省内就业的毕业生。从专业来看，年薪最高的是工业工程，年收入可达到 10 万元；年薪最低的是计算机科学与技术、财务管理、保险学、社会工程和商务英语等现代服务行业专业，其年薪为 5 万元；专科的相关专业的年薪要高于多数装备制造和现代服务行业的本科专业新薪。电气工程及其自动化、能源与动力工程等特色专业的年薪与往年基本持平。各专业毕业生近三年的首年年薪对比情况如表 1-6 所示。

表 1-6 各专业毕业生近三年的首年年薪对比统计

专 业	省内平均年薪(万元)			省外平均年薪(万元)		
	2018 届	2019 届	2020 届	2018 届	2019 届	2020 届
电气工程及其自动化	5	6	7	5.5	6.5	6.5
农业电气化	4	5	6	4	5.6	6
能源与动力工程	4.8	5.1	5.3	5.3	5.8	6
建筑环境与能源应用工程	4.5	4.8	5	5.1	5.5	5.6
核工程与核技术	4.3	4.8	5.2	5	5.3	6
测控技术与仪器	4.7	4.8	4.8	5.4	5.5	5.5
电子信息工程	4.5	4.5	4.6	5.2	5.4	5.5
通信工程	4.5	4.6	4.7	5.3	5.5	5.7
自动化	4.9	5.1	5.2	5.7	5.9	6.2
机械电子工程	4	4	4.3	5.8	5.2	5.7
机械设计制造及其自动化	4.8	4.7	5.1	6	6	5.9
计算机科学与技术	3.6	3.6	3.7	6	4.3	5
软件工程	4.8	4.2	4.5	7.2	6.5	6.2
网络工程	3	3.6	4	4.8	5	5.2
物联网工程	3.6	3.6	3.5	6	6	6
数字媒体技术	3	4	4.5	7	6.5	6
物业管理	5	6	6	8	8	8
房地产开发与管理	6	6	6	8	8	8
物流管理	4	5	5	5	6	6
工程管理	6	6	6	8	8	8
工业工程	5	5	5	8	10	10
财务管理	5	5	5	5	5	5
保险学	4	4	4	5	5	5
新能源科学与工程	3.6	4	5	6	6	7
能源化学工程	3.6	3.6	5	5.5	5.5	7
应用化学	3.6	3.6	5	5.5	5.5	7
法学	2.8	3	3	6	6	6
社会工作	2.8	3	3	5	5	5



商务英语	3.6	3.6	3.6	8	5	5
发电厂及电力系统	6	7	7	8	8	8
电力系统继电保护与自动化技术	6	7	7	8	9	9
供用电技术	5	6	6	6.5	7	7
高压输配电线路施工运行与维护	5	6	6	6.5	7	7
工业过程自动化技术	5.5	6	6	7	7	7
电厂热能动力装置	6	7	7	8	9	9
火电厂集控运行	6	7	7	8	9	9
旅游英语	4	5	5	5	5	5



第二部分 毕业生就业工作举措

2020年，为全力做好2020届毕业生就业工作，对冲疫情影响，学校在贯彻执行“就业优先实施工程”的工作体系下，又提出了“三精四早五到位”的就业工作目标，确保就业各项工作能够有序推进。

“三精”就是“精心、精确、精准”的工作标准，“四早”就是“早摸底、早动员、早指导、早落实”的工作方法，“五到位”就是“重视到位、责任到位、服务到位、跟踪到位、管理到位”的工作要求，强调精准发力、综合施策，把握整体时间节点、关心特殊群体就业，利用一切可利用的资源，全面提高2020届毕业生的就业质量与就业服务水平。

一、就业率略有下滑，优质就业名列前茅

2020届毕业生3193人，本科毕业生2832人，专科毕业生320人。其中，初次就业2853人，初次就业率为89.32%，在辽宁省属本科初次就业率中名列前茅；截止12月20日，年终就业2983人，年终就业率为93.42%；其中协议合同就业2326人，协议合同就业率为72.85%；升学413人，升学率为12.93%；在辽就业1877人，在辽就业率为63.22%，比去年同期提高0.25%；优质就业2739人，优质就业率为85.78%，优质就业率在辽宁省属本科高校中名列前茅。

二、执行“三精”工作标准，数据报送准确无误

今年疫情期间，学校根据辽宁省教育厅和辽宁省人力资源和社会保障厅下发的文件精神，制定了《沈阳工程学院毕业生就业统计和就业状况监测工作实施方案》，进一步明确了二级学院就业数据报送与数据核查的流程与要求；在毕业派遣前，邀请辽宁省大学生就业创业中心专家在网上为二级学院开展业务培训；在就业数据上报前，先后两次开展了本院自查、学院互查和学校抽查的就业数据审核工作，同



时还要求二级学院利用天眼查系统对毕业生派遣的用人单位进行运营状态核查。通过全体就业工作人员严格执行“三精”的工作标准，在辽宁省端和国家端就业数据报送环节未出现任何问题，教育部对2020届毕业生就业数据核查也未发现任何问题。

三、用好“四早”工作方法，抢占先机充分就业

学校将“早”字贯穿2020届毕业生就业工作始终。新学期刚开学，我处就积极邀请大唐国际集团、华电集团、国家能源集团、国家电网公司等12家集团单位，邀请北京能源、深圳能源等36家省级能源公司和二级单位组团到校举办校园招聘会；组织12场分行业、分专业、省内企业及省外企业专场双选会，组织12场空中双选会，组织“能源电力行业双选会”活动月和“二级学院专场线上双选会”活动。全年累计为毕业生邀请企业参加线上招聘3688家；邀请320家用人单位来校举行宣讲会；提供就业岗位105616个。

在疫情爆发后，学校第一时间发布了《致全体毕业生一封信》和《致用人单位一封信》，向毕业生和用人单位发放了问卷调查，实时了解毕业生的就业需求和用人单位的招聘需求；在疫情防控期间，积极探索线上就业渠道，为毕业生搭建网上就业服务平台，为不能来校招企业搭建了3个远程视频网络面试间；针对就业困难毕业生开展了“沈阳工程学院毕业生女生专场线上双选会”和“离校不离心·就业不断线沈阳六校应往届毕业生夏季综合空中双选会”等帮扶活动，有效的帮助就业困难毕业生顺利就业，最终使66名建档立卡贫困毕业生全部就业。

四、落实“五到位”要求，实施精准就业帮扶

今年，在就业工作的重要节点，学校两次召开就业工作专题会议，学校领导精心部署、目标到院、责任到人，严格落实就业“三包”责任制，切实压实责任、层层传导。与此同时，学校还继续强化大学生

职业生涯规划教育和就业指导，紧紧围绕学校教改中心思想，开展了《大学生职业生涯规划 and 就业指导》大纲的修订与完善；“线上线下”先后举办了 4 场“规划未来·成就梦想”系列讲座，1 场辽宁省“劳模工匠进校园”专题报告会；疫情爆发后，推出以抗“疫”就业指导为专题的 31 篇就业推文；利用教育部 24365 校园招聘服务活动，推送 25 场就业指导课程；在毕业生就业求职焦虑期间，开展了线上就业咨询“一对一”服务。全体就业人真正将“五到位”落到实处，持续提供精心指导，暖心帮扶，全力保障毕业生高质量就业。

第三部分 毕业生就业相关因素分析

一、毕业生求职个人因素分析

1. 毕业生获取信息的主要来源

专门的招聘渠道是毕业生求职时的主要信息来源。通过统计可以看出，毕业生认为校园招聘会是他们获取招聘信息的最重要方式。其中，通过学校就业网站获取就业信息占比 51%，学院通知和推荐占比 24%，企业门户网站占比 15%，专业招聘网站占比 5%，亲朋好友推荐占比 3%及其他来源占比 2%。通过分析，校园招聘会占比较上一年提升了 1%，学校就业网占提升了 7%，学院通知和推荐占比提升了 2%，企业门户网站占比提升了 1%。毕业生通过网络途径获取就业信息有所增加，这说明在如今信息网络高度发达的时代，学生能够很好利用网络资源获取自己所需求的就业信息，就业信息质量不断提高，而且毕业生对学校提供的用人单位和招聘岗位最为重视，对学校发布的信息最为关注。通过数据可以看出毕业生就业还是以来校招聘的用人单位为主，这也说明了学校具有鲜明的行业特色，用人单位对我校学生非常认可，从而更多单位来我校招聘，为毕业生提供更多的就业机会。2020 届毕业生获取就业信息的主要来源如图 3-1 所示。

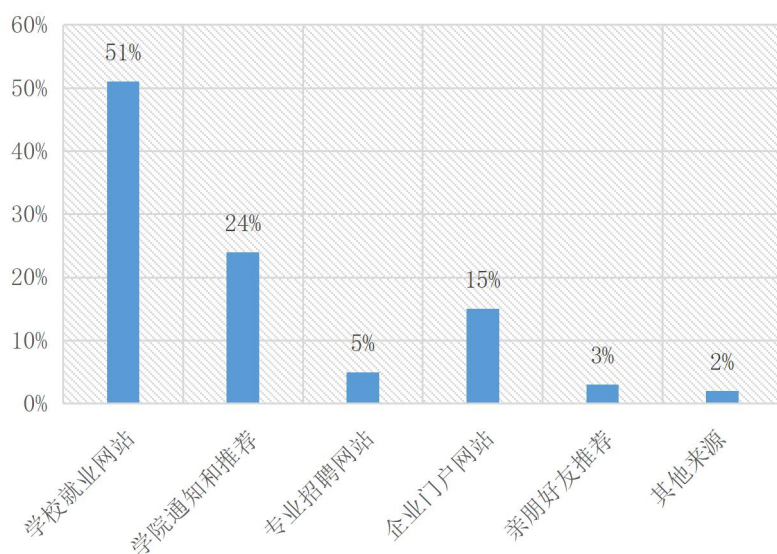


图 3-1 2020 届毕业生获取就业信息的主要来源



2. 毕业生期望从事的行业

能源电力行业是我校毕业生期望的主要就业单位。在被调查的毕业生中,40%的毕业生期望在能源电力行业就业,较上一年提高了1%;期望在装备制造业就业的毕业生占9%,较上一年降低了1%;期望在信息服务业就业的毕业生占10%,毕业生期望在文化、体育和娱乐业工作占12%,期望在房地产业工作占10%,期望在政府机关就业的毕业生占4%,期望在金融业工作的占7%,期望在建筑业工作的占6%,期望在其他行业工作的占2%。2020届毕业生期望从事的行业如图3-2所示。

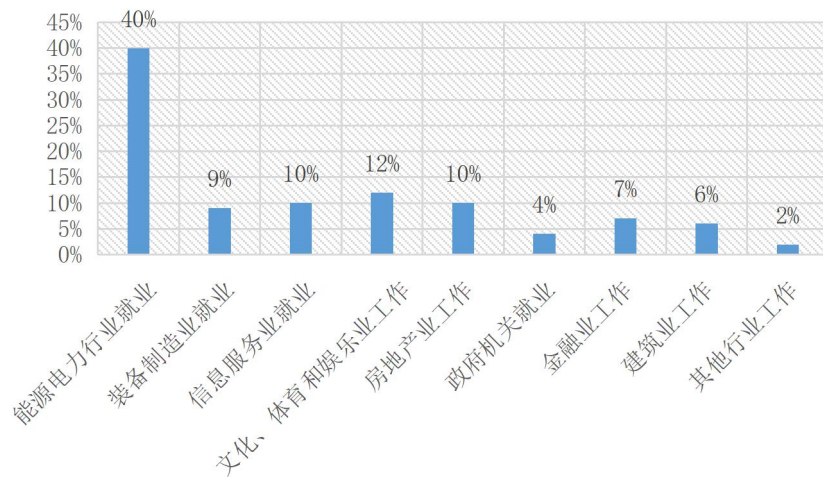


图 3-2 2020 届毕业生期望从事的行业

3. 毕业生在签约就业单位时最看重的因素

众所周知,在就业时会有多种因素影响毕业生与用人单位签约。通过分析,毕业生在签约时最看重签约单位的培训机会与晋升空间,占比70%,薪酬与福利占比51%,看重企业所在的行业前景的占比50%,以上是毕业生选择就业单位时最关注的三个方面,而且有越来越受毕业生重视的趋势。其次,毕业生选择签约单位是否符合兴趣爱好、发挥自身特长的占比48%,工作环境与人际关系氛围占比41%。这表现出毕业生求职不盲目,有主见,更愿意到发展前景好、薪资福利待遇高的行业企业去工作。2020届毕业生所看重用人单位因素如图3-3所示。

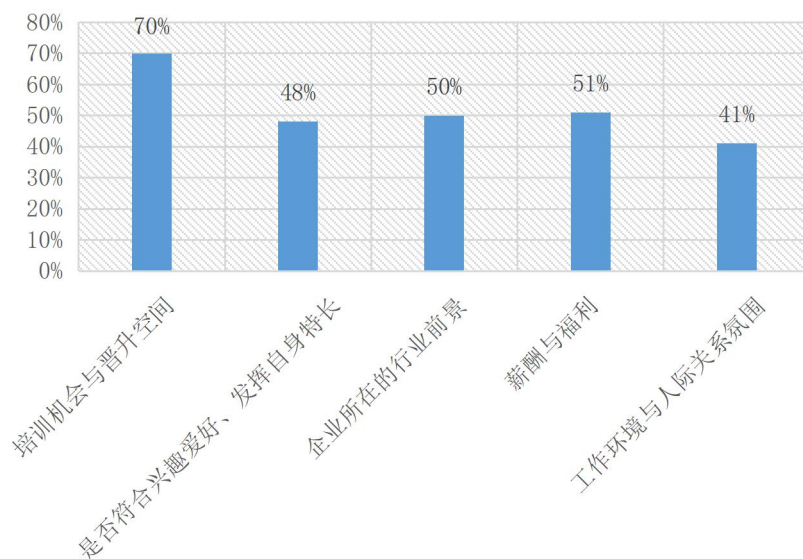


图 3-3 2020 届毕业生看重用人单位因素

4. 毕业生期望工作地点

通过对我校毕业生就业期望工作地点进行调查发现，东北地区还是毕业生最期望的工作地点，占比为 55%；期望地域较高的是华东地区和华北地区分别占比 17%和 10%。2020 届毕业生期望工作地点如图 3-4 所示。

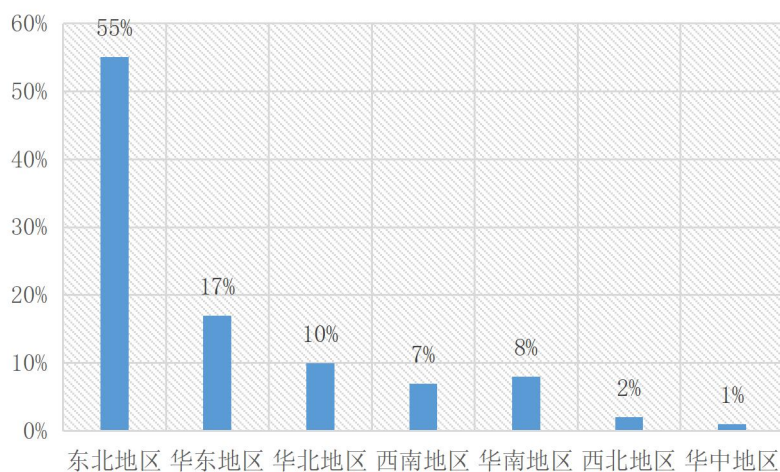


图 3-4 2020 届毕业生期望工作地点

由于我校毕业生 71%为辽宁省内生源，因此留在辽宁省内是大部分毕业生的择业首选，但辽宁省所提供的能源电力岗位有限且福利待遇与外省有较大差距，部分追求高薪的省内毕业生都想到外省就业；在省外就业期望中较高的三个地区为北京、上海和江苏。其中，期望到北京就业的毕业生有 190 人，占比 11%；期望到上海就业的毕业生

有 151 人，占比 9%；期望到江苏就业的毕业生有 130 人，占比 8%。通过这些数据可以看出，还有较多毕业生会选择去经济发达地区发展，其余毕业生会选择生源地或生源地周边地区就业。

5. 毕业生签约与自身期望

在毕业生签约的单位所属行业与期望从事的行业是否吻合、就业单位给您提供的工作岗位与您所学专业是否密切相关、对现在选择的就业单位是否满意三项调查中，如图 3-5、图 3-6、图 3-7 所示，这三个柱形图非常相似，而且这个结论在近几年变化也不大，这进一步说明我校毕业生的所学专业与从事行业及岗位基本符合，基本达到了期望目标，并且大部分毕业生对就业单位基本满意。

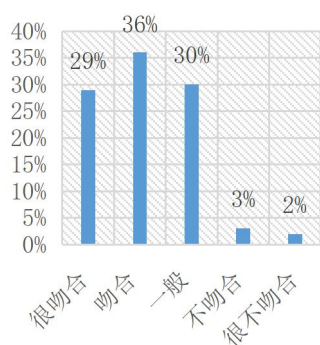


图 3-5 行业吻合度

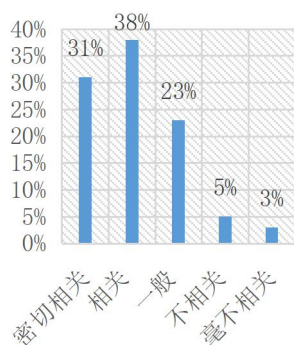


图 3-6 专业相关度

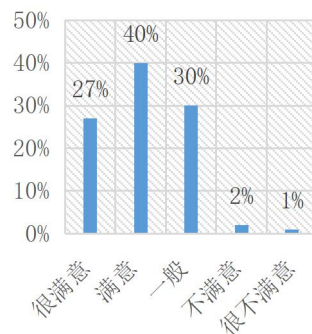


图 3-7 毕业生对单位满意度

二、毕业生就业岗位提供情况

1. 全国就业总体情况

(1) “国字号”品牌继续霸榜，中国邮政拔得头筹

根据 2020 届中国校园招聘报告可知，全国雇主品牌需求排名出现“大洗牌”现象，2019 届校招需求排在第四的中国邮政上升至第一，中国建筑由第七名上升至第二位。值得关注的是，2020 届校招有 35 个新雇主品牌进入前 100 名。

受疫情影响，大部分能源电力行业“国字号”集团需求较去年同期有所下降，但部分国企还能持续扩大招生。今年国家电网公司从去年排名第 10，升到今年排名第 6；中国三峡集团由去年排名第 54 升



为今年排名第 19，中国华能集团、中国华电集团、华润电力增加了本年的招聘计划。能源电力行业“国字号”企业深受我校毕业生的青睐。2020 年中国校园招聘部分能源电力行业“国字号”企业招聘需求如表 3-1 所示。

表 3-1 2020 年中国校园招聘部分能源电力行业“国字号”企业招聘需求统计

序号	排名	企业名称	2020 届需求量	2019 届需求量	涨幅
1	6	国家电网	2075	1943	7%
2	11	国家能源集团	1359	1490	-9%
3	12	中国电建	1182	2546	-54%
4	19	中国三峡集团	803	523	54%
5	20	中国国电	803	571	41%
6	33	国家电投	459	817	-44%
7	35	中国华能集团	456	340	34%
8	39	中核集团	436	1325	-67%
9	43	中国大唐集团	430	989	-57%
10	45	中国华电集团	415	179	132%
11	47	中国能建	403	637	-37%
12	55	葛洲坝集团	343	768	-55%
13	62	中国能源	312	331	-6%
14	66	国电南瑞	292	213	37%
15	89	华润电力	222	129	72%
16	90	中国核建	222	199	12%
17	96	中国南方电网	215	343	-37%

(2)2020 届校园招聘区域需求量分布

2020 届中国校园招聘需求量按区域分布可以看出，华东地区需求量遥遥领先，占比达到 36.95%；其次是华北地区，需求量占比达到 15.07%；西南地区校招需求量排名第三，占比为 12.05%；东北地区继续表现不佳，企业需求量垫底，占比为 6%。全国招聘区域需求比如图 3-8 所示。

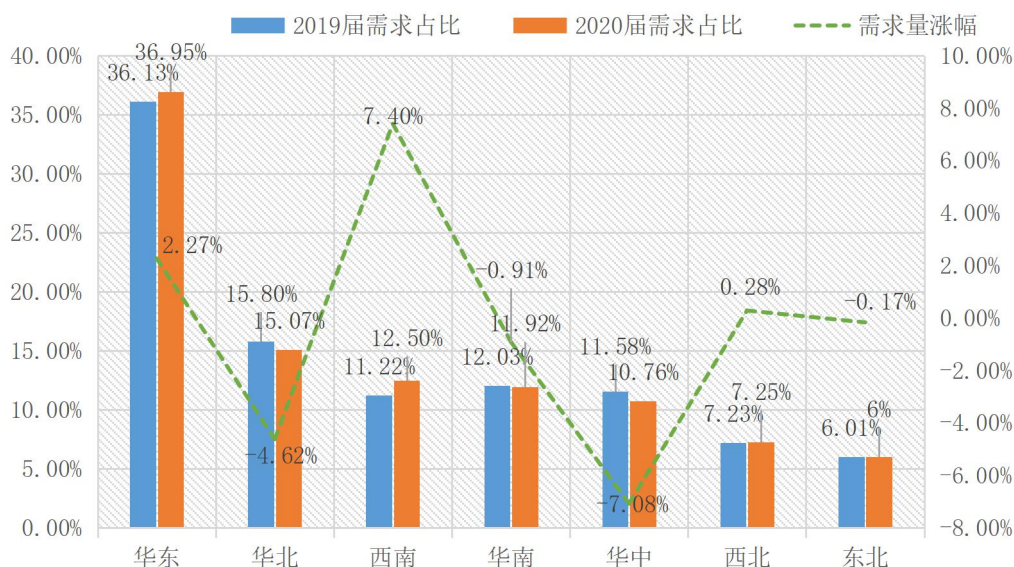


图 3-8 全国招聘区域需求量统计

(3)2020 届毕业生校园招聘各省需求量统计

据 2020 届中国校园招聘需求量省份排名数据显示，广东需求占比最大为 9.01%，较 2019 届下降 0.11%，江苏需求招过山东排名第二，占比为 8.23%；辽宁需求占比 3.38%，在全国位列中游。总体来看，校园招聘需求量大的省份集中在沿海省份。全国各省毕业生需求量如图 3-9 所示。

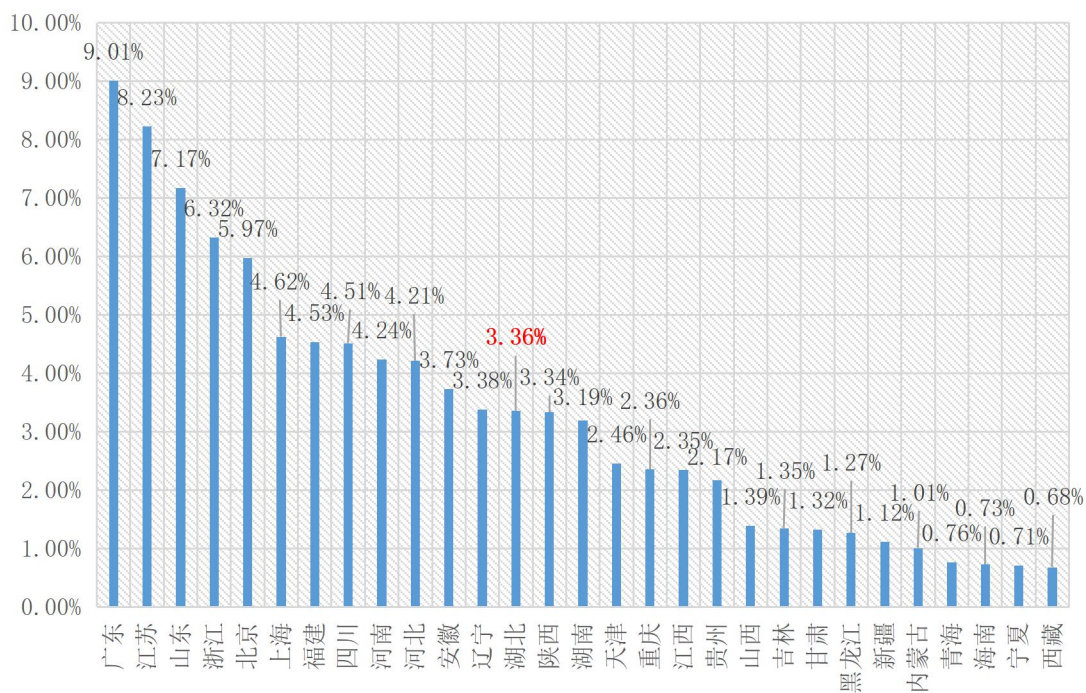


图 3-9 2020 年各省份毕业生需求量统计

(4)新一线城市需求回落，二线城市需求强劲

比较 2020 届与 2019 届中国校园招聘需求量城市线级分布情况可以看出，新一线城市校招需求量仍排在首位，需求占比为 34.76%；从涨幅看，一线城市需求出现下降，新一线城市，二线城市和三线城市需求均有不同程度上涨，其中二线城市需求涨幅最大，为 17.04%。值得关注的是，二线城市在区域经济和城市圈经济中扮演着越来越重要的角色。虽然二线城市的经济总量不如一线城市，但二线城市不仅在国民经济中所占的比重逐年提高，而且发展速度也高于一线城市，已经成为国民经济的“第二套发动机”。中国校园招聘需求量按城市线级分布及涨幅变化如图 3-10 所示。

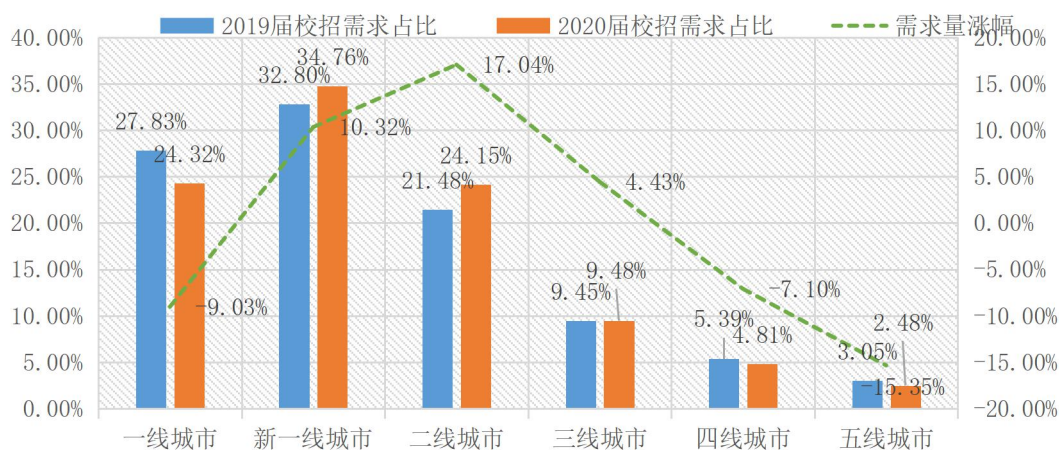


图 3-10 中国校园招聘需求量按城市线级分布及涨幅变化

(5)2020 年苏州校招领跑新一线城市

2020 届中国校园招聘新一线城市需求排名中，苏州需求占比最大，为 11.17%；新晋新一线城市的佛山和合肥表现也较为抢眼，为 5.31%和 3.24%，而沈阳和去年一样，在新一线城市排名中位列最后，为 2.75%。全国新一线城市就业需求如图 3-11 所示。

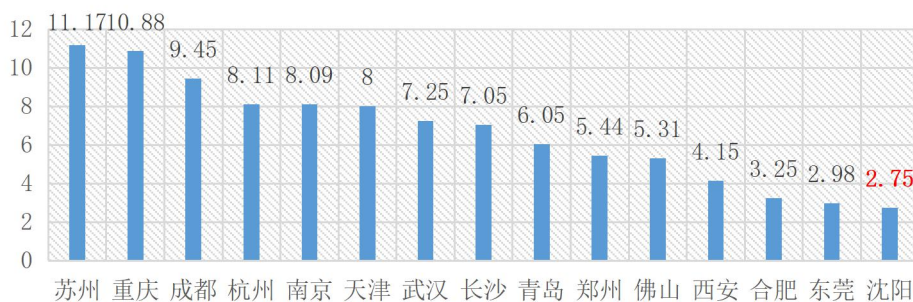


表 3-11 2020 年中国校园招聘新一线城市需求

2. 校内就业情况

(1) 大型招聘会情况

学校在强化能源电力行业的基础上,大力开发装备制造行业 and 现代服务行业的就业市场。2020 年,学校先后接待能源电力行业大唐集团、国家电网、中国华能、国家电投、中国华电、华润电力、国家能源集团等 10 个集团企业,深圳能源、浙江能源、安徽能源、江西能源、北京能源、中国电力、山东能源、吉林电力、协鑫集团、辽宁电力能源等 28 家二级单位组团到校举办校园双选会;邀请沈飞集团、渤海造船厂、特变电工沈阳变压器、兴华航空、辽宁忠旺等装备制造行业来校招聘;邀请学而思教育、佳兆业、大连华信、共兴达信息技术、中国大地财产、富虹集团等现代服务行业来校招聘;邀请 325 家人用人单位到校举办招聘会,组织召开了 16 场就业空中双选会,组织召开了 19 场就业校园双选会。其中 8 场辽宁省内行业专场双选会。2020 年我校大型双选会场次如图 3-12 所示。

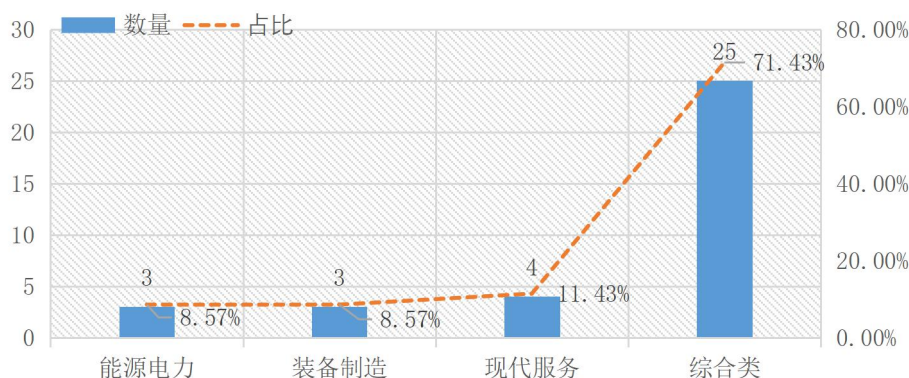


图 3-12 我校大型双选会场次统计

(2) 就业网信息发布提供岗位情况

2020 年,学校利用就业云平台严格筛选发布用人单位就业信息,每条招聘简章都要经过严格的用人单位资质审核和平台审核后才能发布到学校就业信息网。每一条发布的就业信息学校都要在天眼查平台进行核实,并对非正常状态的企业列入黑名单;对不符合我校毕业生需要的岗位也不予发布,从而最大程度的保证了毕业生就业安全。学校为各二级学院所提供的就业岗位分布情况如图 3-13 所示。

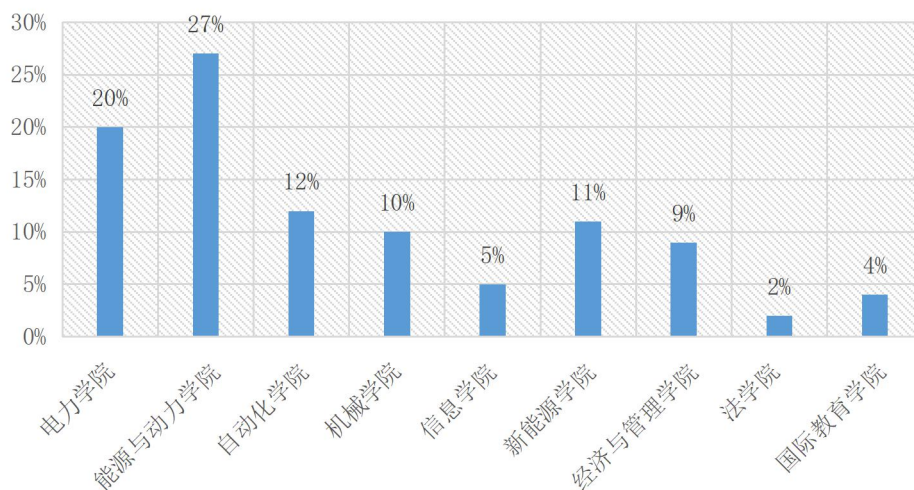


图 3-13 学校为二级学院提供的就业岗位分布情况

(3)用人单位学历层次需求情况

通过对 2020 届毕业生所提供的用人单位统计，有 67%的用人单位只招聘本科及以上学历毕业生，比去年又提升 2%；31%的用人单位招聘专科及以上学历毕业生，而只有 2%的用人单位不限层次。由此可以看出用人单位对本科学历层次需求又有所提升。用人单位学历层次需求如图 3-14 所示。

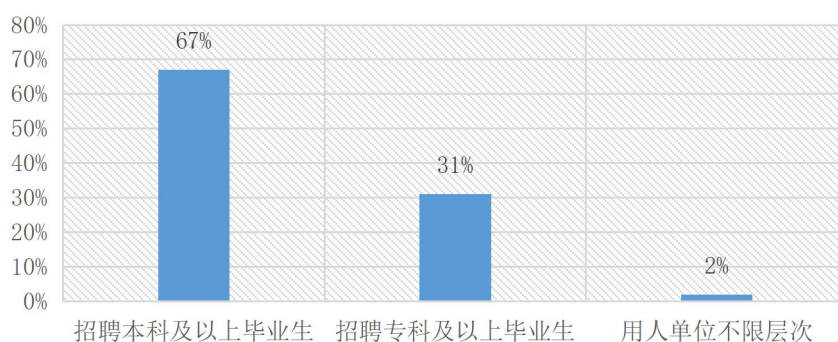


图 3-14 用人单位学历层次需求情况

(4)用人单位来校时间

由于受疫情影响，招聘 2020 届毕业生的用人单位来校时间只集中在 2019 年 9 月至 12 月期间，而 9 月和 10 月最为集中，分别占来校单位数的 34.2%和 42.6%，以上两个时间段占全年来校单位的 75%以上，这两个时间段也是学校就业工作的黄金期。2020 年 3 月至 7 月学校没有开学，没有用人单位来校招聘。各月份来校招聘的用人单位占比如图 3-15 所示。

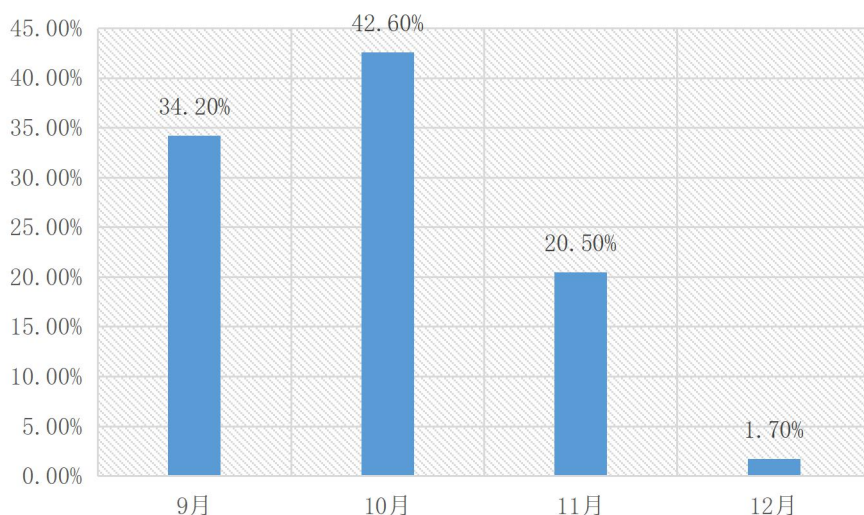


图 3-15 用人单位来校时间统计情况

(5)来校用人单位类型

从就业信息网统计的来校举办宣讲会 and 参加校内双选会的企业类型来看，民营企业占 43%，国有企业占 38%，以上两个用人单位类型总计占 81%。各类来校用人单位占比如图 3-16 所示。

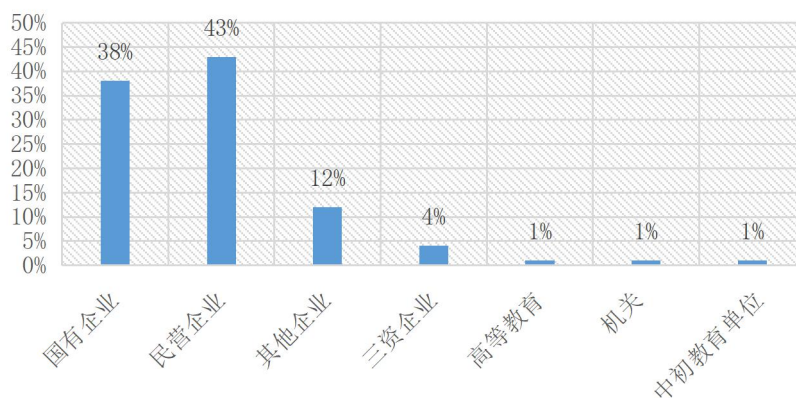


图 3-16 来校用人单位类型统计情况

第四部分 毕业生就业工作变化趋势分析

学校通过对 2016-2020 届毕业生数量及就业情况的变化趋势分析,及时了解我校毕业生的就业规律和存在的问题,为后期有针对性开展毕业生就业工作打下的坚实基础。

一、毕业生总数的变化趋势

从 2016-2020 届毕业生总数来看,毕业生人数保持在 2600 人至 3200 人左右波动变化;从总体上看,本科人数持续增长,专科人数相对平稳;而具体从本科人数看,从 2016 届处于最低值,2017 届和 2018 届持续上升,2019 届稍有下降,2020 届处于近几年最高位;从专科人数看,2016 届至 2020 届人数相对稳定并保持在 300 人左右。近五年毕业生总数变化如图 4-1 所示。

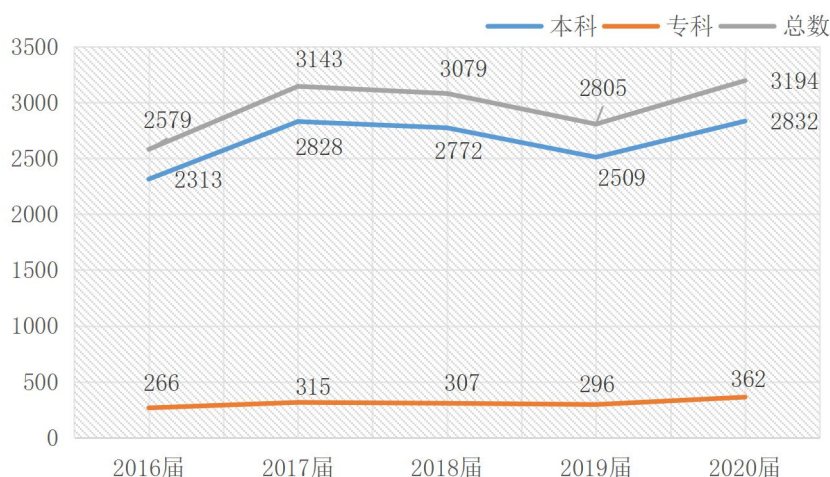


图 4-1 2016 届-2020 届毕业生总数变化趋势

二、就业情况的变化趋势

1. 直接就业与升学的变化趋势

社会竞争愈加激烈、就业压力不断增大,随着我校办学时间的增加,毕业生想继续深造学习的意识也不断增强,选择升学的毕业生人数有逐年增加的趋势。今年受疫情影响,国家增加了考研和专升本的招生计划,使得我校升学毕业生人数较往年有大幅提升,升学率较去

年增加 2.46%。近五届毕业生直接就业与升学的变化如图 4-2 所示。

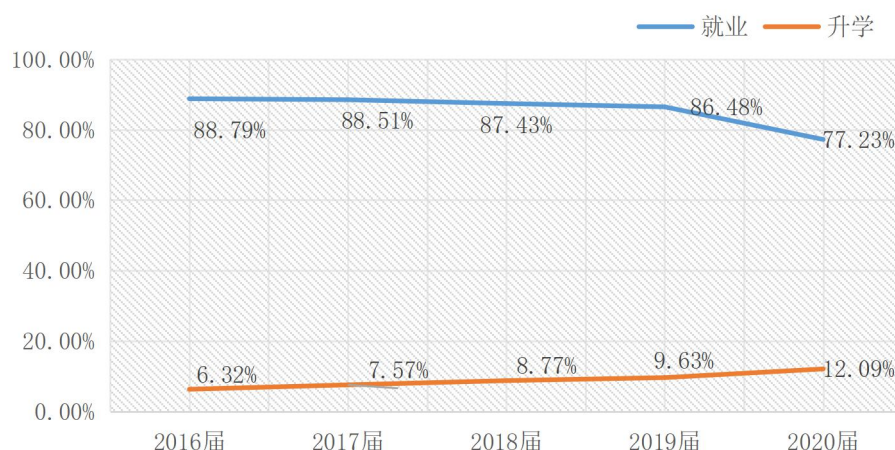


图 4-2 近五届毕业生直接就业与升学的变化趋势

2. 毕业生单位性质变化趋势

从 2018-2020 届我校毕业生就业意向按企业性质同比分析来看，2020 届毕业生更青睐国有企业，简历申请量占比为 38.01%，成功反超民营企业成为最受 2020 届毕业生青睐的企业性质。

整体来看，此次疫情对民营企业打击较大，对国有企业用工的影响相对较小。相对于民营企业为自救进行裁员、缩减招聘等措施，国有企业更倾向于通过其他节减开支的措施为进行应对，在很大程度上与其公有制属性相关。

表 4-1 近三年毕业生就业意向单位性质

企业性质	2018 届	2019 届	2020 届
国有企业	32.48%	30.65%	38.01%
民营企业	30.3%	32.91%	29.36%
股份制企业	26.63%	26.52%	24.87%
外资企业	4.38%	3.95%	3.69%
中外合资企业	3.6%	2.99%	2.97%
其他	2.61%	2.8%	1.15%

3. 毕业生就业地区变化趋势

从近五年毕业生就业地区分布情况来看，毕业生就业主要集中在东北地区，但由于今年疫情影响，东北地区就业需求量减少幅度较大。前几年华东、华北、华南地区都有下降的趋势，但今年华东和华北地



区就业需求明显增加。近五年毕业生就业地区分布如表 4-2 所示。

表 4-2 近五年毕业生就业地区分布情况

地区	2016 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
东北地区	58.30%	69.93%	69.73%	77.72%	55.07%
华东地区	14.32%	9.21%	10.96%	3.42%	16.78%
华北地区	13.83%	8.51%	6.76%	3.57%	10.12%
华南地区	4.96%	4.44%	4.70%	1.21%	7.47%
西北地区	3.17%	2.65%	2.60%	2.50%	2.19%
西南地区	2.97%	3.44%	3.48%	5.10%	6.75%
华中地区	2.44%	1.82%	1.76%	2.60%	1.62%

三、行业状况预测

1. 能源电力行业

我国能源电力行业发展正处于转型变革的关键时期，面临着前所未有的机遇和挑战。“十四五”规划中一个很重要的发展目标和任务还是着力加大力度，壮大清洁能源产业，为实现 2030 年非化石能源占一次能源消费比重达到 20% 的目标奠定坚实基础。

“十四五”时期，我国仍将面临复杂的国际、国内能源革命形势，未来很长一段时期，煤炭在我国一次能源消费中仍将占主导地位，为加快推动能源消费革命，进一步提高煤炭等传统化石能源的清洁高效利用水平，将成为“十四五”时期我国能源发展的重要任务。加快提升水能、风能、太阳能、生物质能等可再生能源比重，安全高效发展核能，优化能源生产布局，聚焦工业、建筑、交通等重点领域切实推进节能减排，通过淘汰落后产能、加快传统产业升级改造和培育新动能，提高能源效率，推动形成注重节能的生活方式和社 会风尚。这为我校能源电力相关专业毕业生提供了较为广阔的前景，在火电稳步提升就业质效的基础上，太阳能、风能等新能源专业毕业生将受到市场主体更多青睐。

2. 装备制造业

装备制造业是为国民经济和国防建设提供生产技术装备的先进制造业，是制造业的核心组成部分，是国民经济发展特别是工业发展的基础，是国之重器，在推动《中国制造 2025》实施、实现中国制



造由大到强的转变中肩负重要使命。随着智能制造领域政策的持续出台，中国制造业逐渐向智能制造方向转型，并开始大量应用云计算、大数据、机器人等相关技术。智能制造将全力推动中国从制造大国迈向制造强国，中国经济发展更加迅速。

在新一代信息技术快速发展的当下，作为传统制造业的重要部分，工程机械行业也亟需向数字化、网络化、智能化转型，积极融合最新信息通信技术应用，为满足市场的更广泛需求打下基础。根据企查查的数据显示，2020 年中国工程机械制造行业新成立企业数为 119.6 万家，较 2019 年全年的 106.3 万元同比上升 12.51%。整体来看，行业呈现一片欣欣向荣的形势。展望 2021 年，机械行业整体延续 2020 年的趋势，需求端景气继续恢复、供给端国产替代加速，装备制造整体在 2021 年仍然会是亮点纷呈的状态。这为我校装备制造相关专业毕业生就业提供了较为稳定的行业环境。当然，受目前新冠疫情影响，2021 年工程机械市场需求将保持平稳发展，市场新增和更新需求将共同发挥作用，预测近两年行业就业将保持在一个相对比较稳定的态势。

3. 现代服务行业

我国经济发展进入新常态，经济增长动力从原来主要依靠工业转向工业和服务业并重，现代服务业成为经济增长的新引擎和新动力。服务创新成为引领经济发展的主要动力，新兴服务业发展是服务创新的表现形式和具体内容。新兴服务业具有高知识密集、高技术含量、高附加值、高带动能力的特征，对经济增长具有前瞻性与引领性作用，是服务业发展乃至经济发展的战略制高点，成为我国经济社会转型发展的强大动力，也是各地引领产业迈向中高端，是助力经济中高速增长的重要抓手。多个地方纷纷出台了加快发展各类新兴服务业的实施意见。这为我校现代服务相关专业提供了比较广阔的就业空间，同时，也要求我校在培养相关毕业生就业能力方面，要注重专业技能培养向高质量阶段转变，培育产业融合的高端人才，鼓励“互联网+”、“物流+”、“休闲+”等新业态新模式发展，推动现代农业、制造业服务化



转型，促进经济服务化、服务信息化，从而尽快形成多层次、多支撑、多渠道、多元化产业融合发展的新格局。



第五部分 毕业生对就业工作评价

为建立和不断完善毕业生就业对人才培养的反馈机制，我校每年向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对学校就业服务和教育教学评价。本次调查采用李克特量表（Likert Scale）7分制评分法。1分表示非常不满意，2分表示不满意，3分表示稍微不满意，4分表示一般，5分表示稍微满意，6分表示满意，7分表示非常满意，0分表示不清楚。

2020年学校面向全体应届毕业生发放毕业生满意度调查发放问卷。其中，回收有效问卷1974份，比上一年度多310份问卷，占3194名毕业生总人数的61.80%。从调查对象分布情况看，获取的数据能够反映总体情况。毕业生对就业工作问卷调查总体情况如表5-1所示。

表 5-1 毕业生对就业工作问卷调查总体情况

问题	重要度	满意度	满意度标准偏差	绩差
1、就业与职业规划指导	6.598	6.121	1.517	0.477
2、就业市场的建设与开发	6.524	6.085	1.528	0.439
3、就业政策咨询与宣传	6.506	6.132	1.503	0.374
4、就业网络与信息發布	6.545	6.212	1.476	0.334
5、就业岗位的提供情况	6.545	6.161	1.495	0.384
6、就业招聘会的组织	6.542	6.177	1.488	0.366
7、就业派遣流程的安排	6.589	6.126	1.527	0.463
8、就业工作人员的服务	6.586	6.163	1.539	0.424

一、毕业生对就业工作评价——重要度

重要度表示期望水平的高低，重要度量表采用李克特量表（Likert Scale）7分制评分法。1分表示非常不重要，2分表示不重要，3分表示稍微不重要，4分表示一般，5分表示稍微重要，6分表示重要，7分表示非常重要，0分表示不清楚。

从表5-1可以看出，8个调查内容的重要度分数在6.506-6.598之间，重要性平均值达到6.554分，表明在2020届毕业生心目中所有8个问题都很重要。从重要度指标排序来看，与2019年重要度指标最高的“就业招聘会的组织”相比，2020年更多的毕业生认为“就业与职业规划指导”更加重要，同时认为“就业与职业规划指导”和“就

业工作人员的服务水平”也很重要。由于2020年，学校加大了就业政策的宣传和就业市场开发的力度，毕业生对就业政策和就业岗位的信息获取较为容易，所以对“就业政策咨询与宣传”、“就业招聘会的组织”及“就业网络与信息发布”关注度相对较低。2020届毕业生对就业服务水平重要度的调查如表5-1所示。

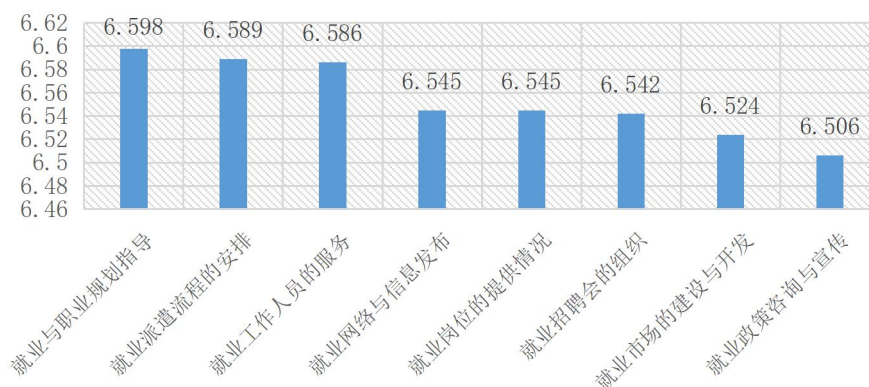


图 5-1 2020 届毕业生对就业服务水平重要度的调查

从重要度指标的结果可以看出，毕业生非常重视就业工作的每一个环节；从数值可以看出，2020届毕业生对就业的关注度比2019届毕业生还要大，对自己就业流程办理和未来职业生涯规划的重视程度比往届毕业生还要强。

重要度的排序在一定程度上说明，毕业生对学校就业与职业规划指导、就业派遣流程都非常关心，这说明毕业生把关注点更多的放在自己未来职业生涯规划与发展的思考中，认为对自己进行职业生涯规划会对他们在就业之后的未来发展有更大的帮助。毕业生对“就业与职业规划指导”的排名已经是连续三年在不断提高，说明毕业生能够客认识自己，希望通过对未来职业规划提前做好相应的准备；毕业生对“就业派遣流程的安排”的排名也在提升，尤其希望在疫情期间，在无法返校的情况下能够更多了解就业派遣知识，使自己的就业派遣工作能够顺利完成；2020年学校为毕业生在“线上”和“线下”提供了大量的就业岗位，组织了十余场双选会，通过就业云平台提供了大量的就业信息，发布了最近的就业政策，使得毕业生能够非常容易的获取其相关信息，从而导致“就业网络与信息发布”“就业网络与信息发布”“就业招聘会的组织”和“就业政策咨询与宣传”的重视度

的排名均有所下降，但重要度值均超过 6.5 分，达到重要程度，说明目前学校提供就业服务能够满足毕业生的需求。

二、毕业生对就业工作评价——满意度

满意度表示期望被满足的程度，满意度量表亦采用李克特量表（Likert Scale）7 分制评分法。1 分表示非常不满意，2 分表示不满意，3 分表示稍微不满意，4 分表示一般，5 分表示稍微满意，6 分表示满意，7 分表示非常满意，0 分表示不清楚。

满意度指标排序情况显示，2020 年满意度最高为 6.212 分，2019 年最高为 6.179 分，2018 年最高为 6.158 分，2017 年最高为 5.89，毕业生对学校就业服务水平总体较前三年均有所提升。其中就业网络与信息发布、就业招聘会的组织、就业工作人员的服务和就业岗位提供情况四个方面在满意度指标排序中靠前。2020 届毕业生对就业服务水平满意度的调查如表 5-1 所示。

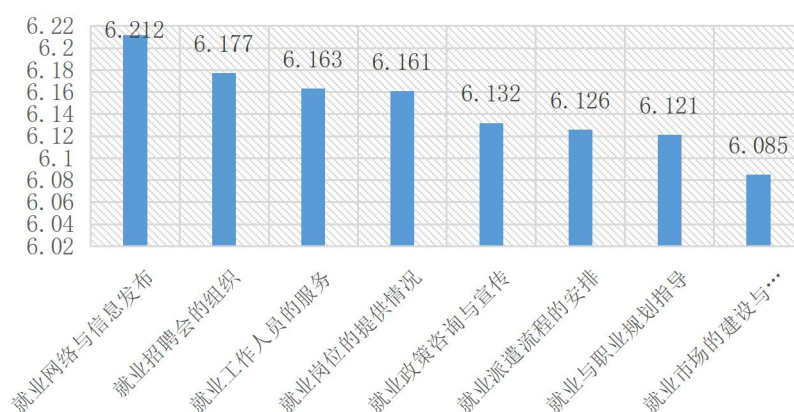


图 5-2 2020 届毕业生对就业服务水平满意度的调查

值得关注的是，就业市场的建设与开发在满意度中排序最后，在重要度中排序倒数第二，说明毕业生没有认识到就业市场的建设与开发与自身发展之间的关系，认为此项工作由学校负责。这也说明毕业生对就业市场的建设与开发的期望较高，学校下一步应该加大对就业市场的开发的力度，为毕业生提供更优质的就业岗位，让更多学生看到学校在就业市场的建设与开发过程中的付出努力。

满意度中排序倒数第二位的是就业与职业规划指导，但在重要度

中该项指标排在第一位,这说明学生对就业与职业规划指导的期望较高,这侧面也反映出学校对毕业生职业生涯规划的教育还需进一步加强。希望职业生涯规划教育真正贯穿到专业人才培养方案中去,使毕业生能学到更多相关知识,此项工作还有待提高。

三、毕业生对就业工作评价——绩差

绩差表示期望值(重要度)和实际感知(满意度)的差距。绩差 ≥ 1.5 时为大,绩差 ≤ 0.5 为小。若绩差大,说明学校的就业服务水平不能满足毕业生的期望;绩差小,说明学校的就业服务水平基本接近毕业生在这方面的期望;绩差为负值时,说明学校已经超越满足毕业生的期望。

调查发现,绩差范围为在 0.477-0.334 之间,均小于 0.5,这说明学校的就业工作基本接近毕业生的期望。虽然各项的绩差较小,但是并不能说明毕业生对学校就业工作的满意度非常高,而只是说明毕业生对学校就业工作的期望较匹配。2020 届毕业生对就业服务水平绩差如图 5-3 所示。

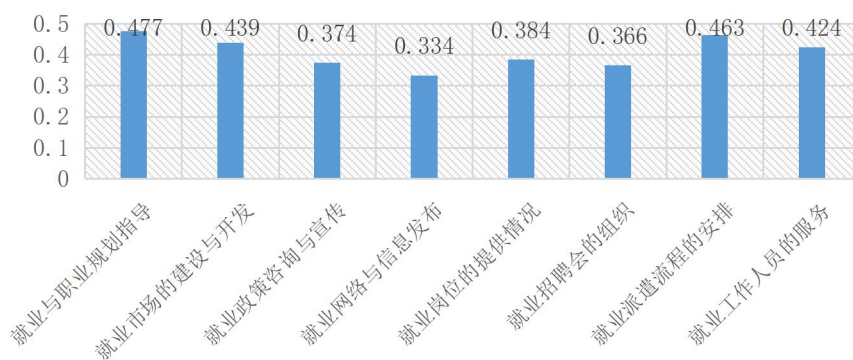


图 5-3 2020 届毕业生对就业服务水平绩差

从以上数据可以看出,2020 届更多毕业生感觉希望通过就业与职业规划指导使自身明确目标;毕业生对学校提供的就业岗位,包括专场招聘会和就业网络信息发布都非常关心,说明学生对学校提供的就业信息高度认可,能积极参与到企业的招聘之中;毕业生对全校就业工作人员的服务总体满意。

第六部分 用人单位对人才培养质量的评价

为建立和不断完善用人单位对人才培养的反馈机制，我校每年向来校招聘或校企合作的用人单位发放调查问卷，了解他们对学校人才培养质量的评价。

2020 年学校面向用人单位发放人才培养抽样调查问卷。其中，回收有效问卷 423 份。从调查对象分布情况看，获取的数据能够反映总体情况。用人单位对人才培养质量问卷调查总体情况如表 6-1 所示

表 6-1 用人单位对人才培养质量问卷调查总体情况

问题	重要度	满意度	满意度标准偏差	绩差
1、职业道德水平	6.821	6.569	1.079	0.252
2、专业知识水平	6.737	6.565	1.058	0.172
3、组织协调能力	6.663	6.55	1.028	0.113
4、沟通表达能力	6.676	6.599	0.988	0.077
5、实践操作能力	6.681	6.593	0.985	0.088
6、创新创业能力	6.686	6.602	1.047	0.084
7、适应岗位情况	6.72	6.627	1.04	0.093
8、自主学习能力	6.713	6.566	0.988	0.147
9、英语应用能力	6.655	6.598	1.015	0.058
10、履行职责情况	6.764	6.63	1.03	0.134
11、团队合作意识	6.783	6.695	0.915	0.088

通过对回收问卷的统计，从用人单位所属行业来看，能源电力行业最多，有 260 家，占比 61%；装备制造行业占 12%，现代服务行业占比 10%，用人单位所属行业分布及占比如图 6-1 所示。

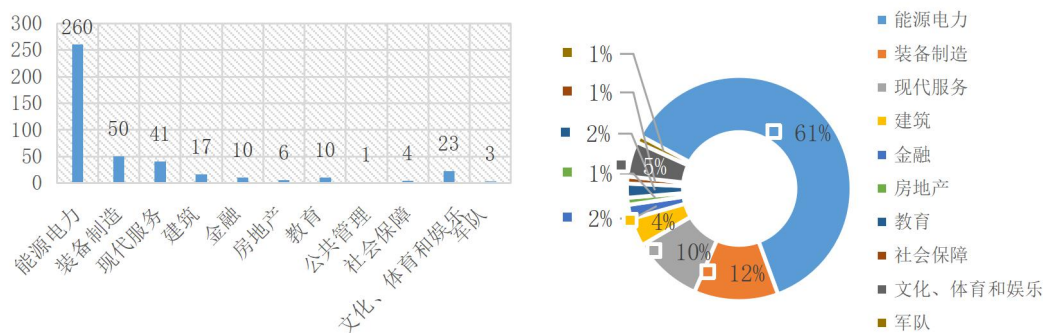


图 6-1 用人单位所属行业分布及占比

从用人单位所属性质来看，国有企业最多，有 241 家，占比 57%；民营企业有 83 家，占比 19%；科研设计单位有 31 家，占比 7%，用人单位性质及占比如图 6-2 所示。

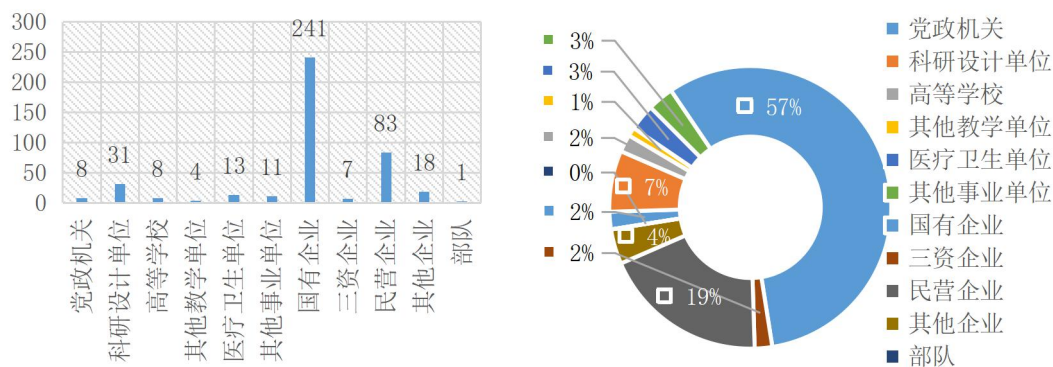


图 6-2 用人单位性质及占比

从用人单位所属地区来看，东北地区用人单位最多，有 182 家，占比 43%；华东地区有 76 家，占比 18%；华南地区有 59 家，占比 14%，用人单位所属地区及占比如图 6-3 所示。

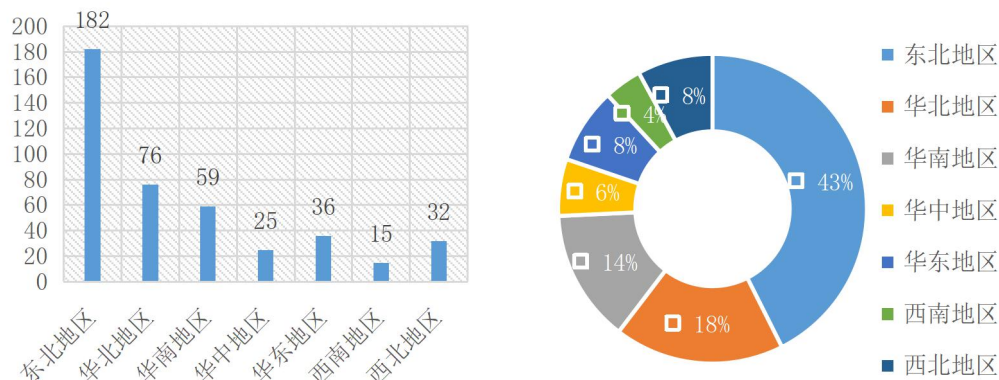


图 6-3 用人单位地区及占比

一、用人单位对人才培养质量的评价——重要度

从表 6-1 数据可以看出，11 个调查内容的重要度分数在 6.655-6.821 之间，重要性平均值达到 6.718 分，表明在用人单位心目中所有 11 个问题都很重要。从重要度指标排序来看，2020 年用人单位认为“职业道德水平”最为重要，同时认为“团队合作意识”“履行职责情况”“专业知识水平”“适应岗位情况”及“自主学习能力”也很重要。在统计中，“沟通表达能力”“组织协调能力”及“英语应用能力”关注度相对较低。2020 年用人单位对人才培养质量重要度的调查如图 6-4 所示。

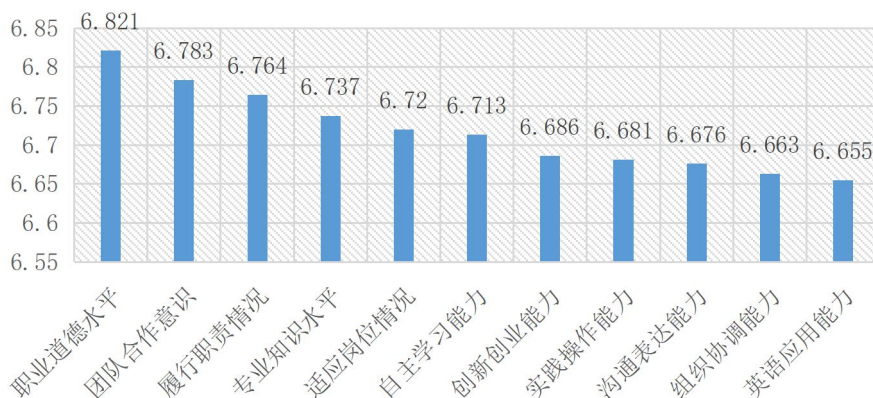


图 6-4 2020 年用人单位对人才培养质量重要度的调查

从重要度的排序在一定程度上说明，用人单位对毕业生职业道德、团队合作及履行职责情况都非常关心，说明用人单位更关注毕业生在未来工作岗位的适应能力及利用团队力量开展工作的能力。而在工作中沟通表达能力、组织协调能力及英语应用能力排位相对靠后。但在统计中不难发现，对用人单位开展的 11 个问题反馈分数均在 6.6 分，达到重要程度，说明用人单位对学校提出的 11 个问题认为都非常重要。

二、用人单位对人才培养质量的评价——满意度

满意度指标排序情况显示，2020 年用人单位对学校人才培养质量评价的满意度中最高为 6.695 分，最低分为 6.55 分，这是用人单位对学校毕业生综合素质的充分肯定。其中对我校毕业生的团队合作意识、履行职责情况、适应岗位能力和创新创业能力四个方面在满意度指标排序中靠前。2020 年用人单位对人才培养质量满意度的调查如图 6-5 所示。

值得关注的是，用人单位对毕业生组织协调能力在满意度中排序最后，在重要度中排序倒数第二，这说明用人单位录用我校毕业生后，一般都会安排到基层操作岗位中，对毕业生组织协调能力的的需求不高。

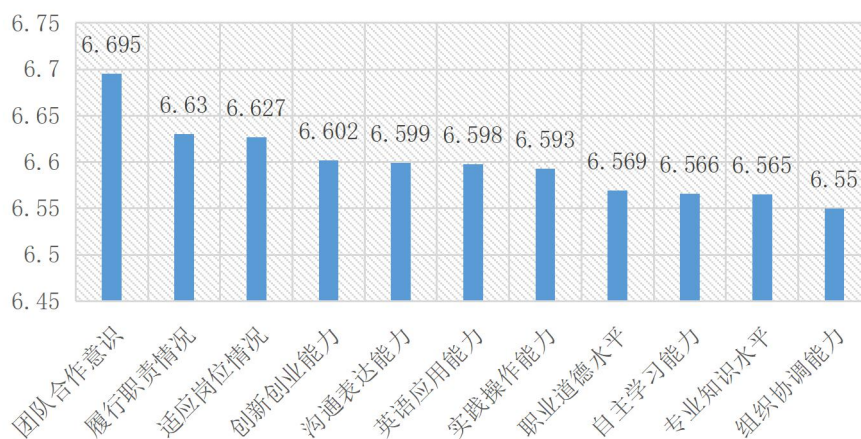


图 6-5 2020 年用人单位对人才培养质量满意度的调查

满意度中排序倒数第四位的是职业道德水平，但在重要度中该项指标排在第一位，这用人单位非常重视毕业生的职业道德水平，虽然对我校毕业生职业道德水平给予了充分的肯定，但还有一定的上升的空间。下一步，学校将在培养毕业生职业道德水平上下大功夫，通过课堂教学、学生活动等形式，不断强化毕业生的职业道德水平，提升毕业生的职业道德水平能力。

三、用人单位对人才培养质量的评价——绩差

调查发现，用人单位对人才培养质量的绩差范围为在 0.084-0.252 之间，均小于 0.5，这说明学校的毕业生综合能力基本接近用人单位的期望，且重要度均值又达到 6.599，由此可以看出，用人单位对我校毕业生综合能力给予的充分肯定与认可。2020 年用人单位对人才培养质量的绩差如图 6-6 所示。

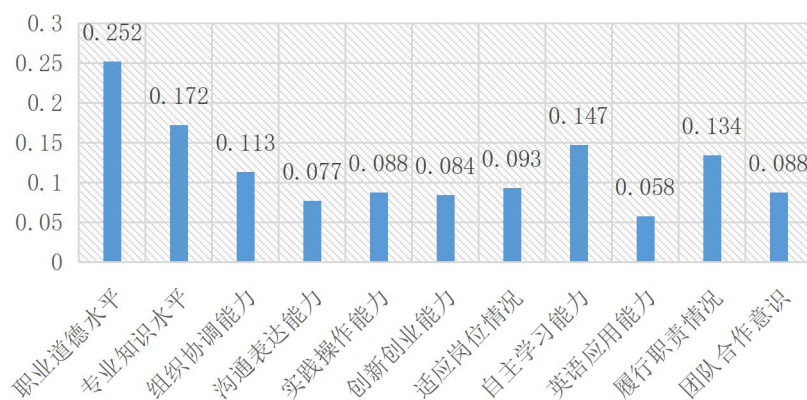


图 6-6 2020 年用人单位对人才培养质量的绩差



第七部分 结束语

在学校各部门、各用人单位和毕业生大力配合和支持下，沈阳工程学院 2020 届毕业生就业质量报告已编制完成。报告本着客观、精准的原则，基于 2020 届毕业生初次就业率数据，结合沈阳工程学院问卷调查系统数据进行分析，能客观、全面、真实、准确地反映学校就业的基本情况。

就业是最大的民生，学校希望能一如既往地得到社会各界朋友的支持与帮助，同时对学校就业工作提出宝贵建议，以便学校不断改进教育教学工作，实现毕业生更充分、更高质量就业。

明德致知

精工博學

