



武汉体育学院  
WUHAN SPORTS UNIVERSITY



# 武汉体育学院

## 2018届毕业生就业质量年度报告

武汉体育学院 编

## 目 录

报告摘要 .....	1
第一篇 学校概况 .....	2
第二篇 毕业生基本情况 .....	5
一、总体规模 .....	5
二、近三届毕业生规模 .....	6
三、学科结构 .....	7
四、学院及专业结构 .....	8
五、生源结构 .....	10
第三篇 毕业生就业情况及分析 .....	12
一、就业率 .....	12
（一）就业率构成 .....	12
（二）分专业就业率 .....	16
（三）未就业分析 .....	17
二、就业流向 .....	18
（一）就业地域分布 .....	18
（二）就业行业分布 .....	21
（三）就业单位分布 .....	22
三、就业质量分析 .....	23
（一）毕业生薪资水平及满意度 .....	24
（二）毕业生工作与专业相关度 .....	25
（三）毕业生职业期待吻合度 .....	26
（四）毕业生就业现状满意度 .....	27
第四篇 学校人才培养工作的反馈 .....	28
一、用人单位对毕业生工作情况的反馈 .....	28
（一）用人单位对毕业生的满意度 .....	28
（二）用人单位对毕业生能力的评价 .....	28

(三) 用人单位对本校就业服务的评价 .....	29
二、毕业生工作后的反馈 .....	29
(一) 母校满意度 .....	30
(二) 母校推荐度 .....	30
(三) 对教育教学的评价 .....	31
(四) 对实践教学的评价 .....	31
(五) 对教师教学的满意度评价 .....	32
(六) 对基础能力素质的评价 .....	33
(七) 对专业素质的评价 .....	34
<b>第五篇 人才培养工作的主要特点 .....</b>	<b>35</b>
一、不断调整与优化本科专业结构 .....	35
二、加强内涵建设, 逐步完善人才培养方案及培养模式 .....	35
三、坚持课内、课外一体化, 着力提升学生的综合素质 .....	36
<b>第六篇 学校就业创业工作举措和特色 .....</b>	<b>38</b>
一、加强组织领导, 不断完善就业创业工作机制 .....	38
二、强化服务保障, 着力提升就业创业指导服务水平 .....	38
三、积极搭建平台, 拓宽就业领域, 提升就业质量 .....	39
四、重视双创教育, 以创业带动就业, 增强就业竞争力 .....	40

## 报告摘要

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，我校编制和发布《武汉体育学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》，以期通过报告的发布建立健全我校就业状况反馈机制、引导优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切。

本报告基于湖北省高等学校毕业生就业指导中心办公信息系统(截止 2018 年 9 月 1 日)、《武汉体育学院 2018 届毕业生就业情况调查表》、《武汉体育学院用人单位信息反馈表》、北京新锦成数据科技有限公司在线调研的数据以及用人单位电话访谈的数据分析与结论，以全面反映毕业生就业状况及毕业生对学校教育教学的反馈。主要结论如下：

按照教育部公布的就业率计算公式，截止到 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届毕业生的就业率为 93.76%。其中，本科毕业生就业率为 93.88%，毕业研究生的就业率为 92.97%。

我校 2018 届本科毕业生就业地域主要集中在湖北、广东、湖南、浙江等 11 个省份；毕业研究生主要集中在湖北、广东、浙江等 6 个省份，整体呈现出两条鲜明的地域带：以“湖北、湖南、安徽、河南”为中心的中部地域带，及以“广东、山东、浙江、江苏、上海”为中心的东部沿海地域带。

我校 2018 届本科毕业生主要就业行业分布为：“文化、体育和娱乐业”（37.91%）、“教育”（13.51%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.52%）。毕业研究生主要就业行业分布为：“教育”（81.28%）、“文化、体育和娱乐业”（5.02%）等。

我校 2018 届本科毕业生平均税前月收入为 4480.36 元，本科毕业生对目前工作的满意度较高，其中对工作内容的满意度为 94.68%，对职业发展前景的满意度为 93.57%，对薪酬的满意度为 84.80%；毕业研究生平均税前月收入为 5400.00 元，毕业研究生对目前工作满意度较高，其中对工作内容的满意度为 95.51%，对职业发展前景的满意度为 96.79%，对薪酬的满意度为 82.05%。

用人单位普遍对我校毕业生的工作能力表示满意，尤其是毕业生“专业知识和能力”和“团队合作”方面具有较大优势。

## 第一篇 学校概况

武汉体育学院原名中南体育学院，是新中国首批独立设置的全日制普通高等体育院校之一，1953 年成立于江西省南昌市，1955 年迁至湖北省武汉市，1956 年更名为武汉体育学院。2001 年之前，学校为国家体育总局直属院校，2001 年 9 月改为国家体育总局与湖北省人民政府共建院校。学校坐落在秀丽的东湖之滨，依山傍水，校园环境优美，基础设施先进，文化底蕴浓郁，师资力量雄厚，办学特色鲜明。2018 年 1 月，武汉体育学院入选湖北省“双一流”建设高校。

学校占地面积 1820.6 亩，有全日制在校生 17000 余人，其中校本部有研究生 1300 余人，本科生 11000 余人。学校现有 26 个本科专业面向全国招生，分别是：体育教育、社会体育指导与管理、休闲体育、运动人体科学、运动训练、武术与民族传统体育、表演（武术表演、服装表演、健身健美方向）、舞蹈表演（体育舞蹈、健美操、大众艺术体操方向）、舞蹈学、播音与主持艺术、视觉传达设计、广播电视编导、新闻学、英语、公共事业管理、经济学、运动康复、康复治疗学、特殊教育、应用心理学、机械设计制造及其自动化、教育技术学、机械电子工程、信息管理与信息系统、体育经济与管理、汉语国际教育；其中有 3 个国家级特色本科专业，4 个省级品牌专业，1 个国家级专业综合改革试点，6 个省级专业综合改革试点，6 个湖北省高等学校战略性新兴（支柱）产业人才培养计划本科项目。建成国家级精品资源共享课、视频公开课、精品课程 3 门，省级精品资源共享课、视频公开课、精品课程 24 门，获批 2 个省级教学团队。

学校学科门类齐全，涵盖了教育学、文学、经济学、管理学、理学、工学、艺术学、医学等 8 大学科门类。体育学、心理学、新闻传播学、音乐与舞蹈学获批“十二五”湖北省重点学科；“体育教育与健康促进”学科群获批省属高校优势特色学科群。体育学先后被评为“湖北省高校优势学科”、“湖北省有突出成就的创新学科”和“湖北省重点优势学科”，在全国高校第二轮、第三轮学科水平评估中，体育学一级学科整体排名全国第三。在 2017 年全国第四轮学科评估中，体育学被评为 A 类层次，是湖北省属高校中唯一进入 A 类的学科和学校。

学校研究生教育始于 1960 年，是全国最早培养体育学研究生的单位之一。目前拥有体育学博士学位授权一级学科 1 个，硕士学位授权一级学科 6 个，专业硕士 4 个，共有博、硕士学位授权点 28 个，是全国硕士生培养规模最大、专业点最多的体育院校之一。2006 年学校

被国务院学位委员会增列为博士学位授予单位。2010 年学校取得推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格。2011 年学校获得体育学一级学科博士学位授予权。2012 年获批体育学博士后科研流动站。

学校师资力量雄厚，拥有一批在国内外有较大影响的专家学者和知名教练员。专任教师、教练员中有高级职称人员 400 余人，教师中入选“楚天学者”计划 10 人，享受国务院和湖北省政府津贴专家 32 人、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”7 人、省突出贡献专家 13 人、新世纪高层次人才 6 人，有全国和湖北省优秀教师 6 人、湖北省教学名师 1 人，国务院体育学科评议组成员 1 人，国家社科基金体育学评审组成员 1 人。

学校现有省部级重点实验室、重点研究基地（中心）6 个，省部级协同创新中心平台 2 个。多次承担国家科技支撑计划、国家自然科学基金和国家社会科学基金研究课题、奥运攻关课题，以及省部级重点科研项目，获得多项科技成果奖和国家发明专利，为我国和学校竞技体育取得优异成绩提供了理论和技术支持。学校主办的学术期刊《武汉体育学院学报》（中文核心期刊）入选教育部名栏工程；《体育成人教育学刊》在全国具有较大的影响。

学校竞技体育特色突出。汉城奥运会上，学生张香花一举获得 1 枚银牌和 1 枚铜牌，结束了中国划船项目与奥运会奖牌无缘的历史，开创了体育院校学生在奥运会上夺取奖牌的先河，国家体育总局授予学校“体育事业贡献奖”。自 1988 年以来，学校培养输送和在籍学生运动员先后在世界三大赛（奥运会、世锦赛、世界杯）共获得奖牌 221 枚、其中金牌 144 枚；亚洲三大赛（亚运会、亚锦赛、亚洲杯）获奖牌 147 枚、其中金牌 102 枚。在 2008 年北京奥运会上，我校培养输送和在籍的学生运动员共取得 6 金 2 银 2 铜的好成绩，在北京残奥会上也取得 2 枚金牌。学校培养出了像张香花、杨威、程菲、段静莉、吕会会、孙亚楠等一批在奥运会和世界重大比赛中为国争光的优秀运动员，为我国“奥运争光计划”做出了突出贡献。

学校十分重视对外交流与合作，先后与国（境）外近 60 个教育、体育机构建立了良好的合作关系，并与全国近 30 个省市体育局和行业体协进行了广泛的合作，取得了实质性合作成果。2012 年，学校成立亚洲体操培训中心，2014 年，国际体操联合会授牌学校成立了全球唯一的国际体操学院。此外，学校还具有招收外国留学生及港澳台地区学生资格，对外合作办学涵盖语言生、本科生、硕士研究生和博士生四个层次。

学校的校训是“公勇诚毅，学思辨行”。学校的办学理念是“融体育、科技、人文教育为一体，集道德、文化、专业素质于一身”。

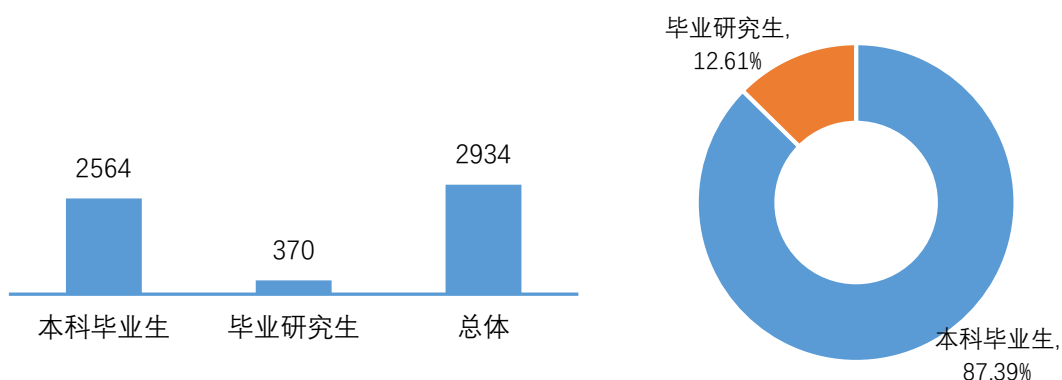
面向未来，学校将以党中央、国务院建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策为引领，努力建设成为具有世界一流体育学科、一流专业、一流运动项目的特色鲜明的高水平大学。

## 第二篇 毕业生基本情况

### 一、总体规模

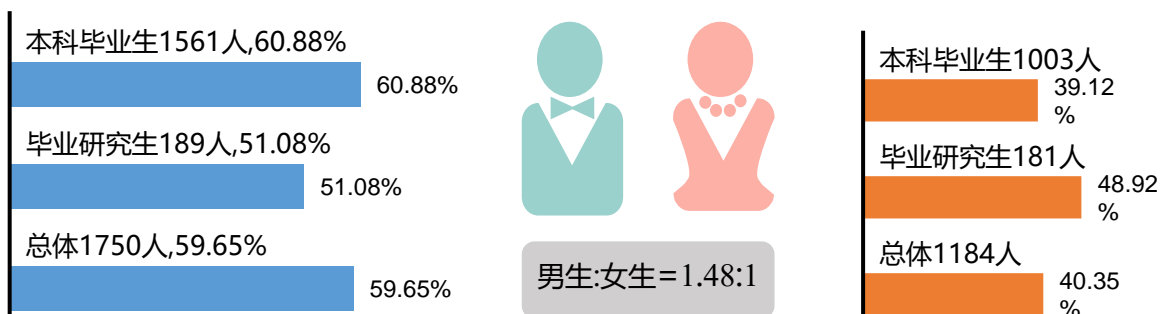
我校 2018 届毕业生共 2934 人，其中本科毕业生有 2564 人，占毕业生总人数的 87.39%，  
 毕业研究生 370 人，占毕业生总人数的 12.61%。

图表 2- 1- 1 2018 届毕业生总体规模



我校 2018 届毕业生中，男生 1750 人，女生 1184 人，男生人数较多，男女性别比为  
 1.48:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

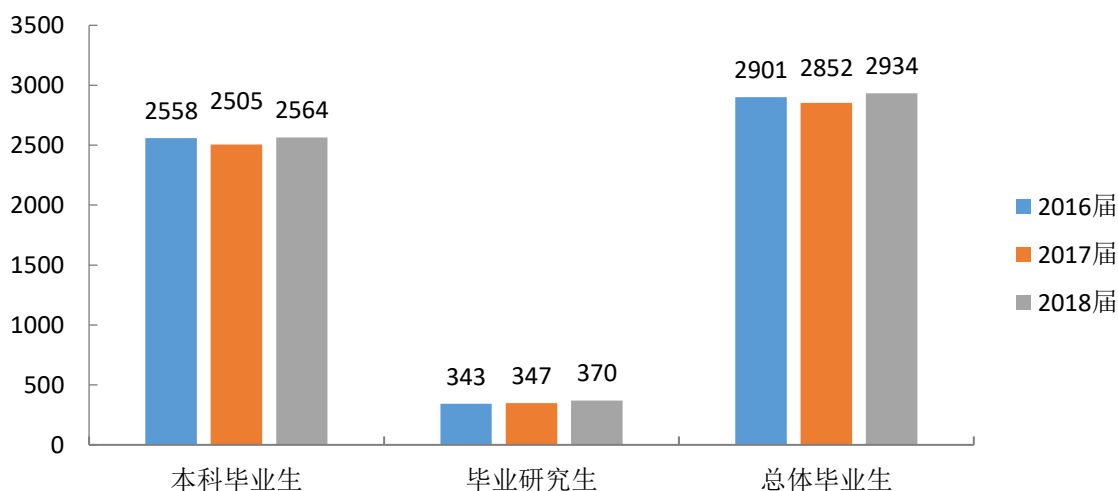
图表 2- 1- 2 2018 届毕业生性别分布



## 二、近三届毕业生规模

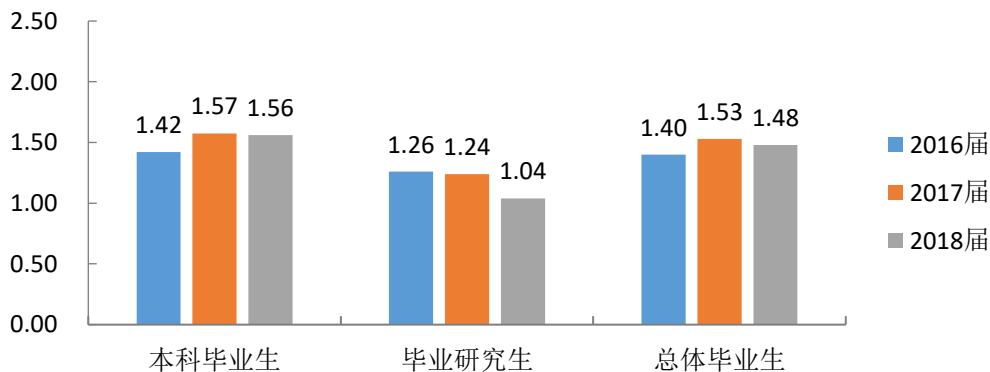
对比近三年的数据发现，我校 2018 届总体毕业生的规模有所增长，2018 届比 2017 届增加 82 人，比 2016 届增加 33 人；其中本科毕业生 2018 届比 2017 届增加 59 人，比 2016 届增加 6 人；毕业研究生 2018 届比 2017 届增加 23 人，比 2016 届增加 27 人。

图表 2- 2- 1 2016-2018 届不同学历毕业生人数



我校近三届 2018 届总体男女性别比例与 2016 届和 2017 届相比略有浮动，男女比例趋于平衡。2018 届不同学历毕业生中，男生 1750 人，女生 1184 人，男女性别比为 1.48:1；其中本科毕业生中，男生 1561 人，女生 1003 人，男女性别比为 1.56:1；毕业研究生中，男生 189 人，女生 181 人，男女性别比为 1.04:1。

图表 2- 2- 2 2016-2018 届不同学历毕业生男女性别比



### 三、学科结构

**本科毕业生：**我校 2018 届本科毕业生 2564 人，分布在 8 大学科，其中教育学的人数最多，为 1529 人，占本科毕业生总人数的 59.63%，最少的学科为医学，有 46 人，占到总人数的 1.79%。各学科分布如下表：

图表 2-3-1 2018 届本科毕业生学科结构

学科门类	本科毕业生		男 人数	女 人数	男女 性别比
	人数	比例			
教育学	1529	59.63%	1171	358	3.27:1
艺术学	644	25.12%	234	410	0.57:1
文学	129	5.03%	32	97	0.33:1
管理学	71	2.77%	27	44	0.61:1
理学	49	1.91%	17	32	0.53:1
经济学	49	1.91%	26	23	1.13:1
工学	47	1.83%	41	6	6.83:1
医学	46	1.79%	13	33	0.39:1
<b>合计</b>	<b>2564</b>	<b>100.00%</b>	<b>1561</b>	<b>1003</b>	<b>1.56:1</b>

**毕业研究生：**我校 2017 届毕业研究生 370 人，分布在 4 大学科，其中教育学的人数最多，为 336 人，占毕业研究生总人数的 90.81%。各学科分布如下表：

图表 2-3-2 2018 届毕业研究生学科结构

学科门类	毕业研究生		男 人数	女 人数	男女 性别比
	人数	比例			
教育学	336	90.81%	179	157	1.14:1
文学	29	7.84%	8	21	0.38:1
医学	3	0.81%	1	2	0.50:1
艺术学	2	0.54%	1	1	1.00:1
<b>合计</b>	<b>370</b>	<b>100.00%</b>	<b>189</b>	<b>181</b>	<b>1.04:1</b>

## 四、学院及专业结构

**本科毕业生**：我校 2018 届本科毕业生分布在 11 个学院 23 个专业，其中体育教育学院、运动训练学院和新闻传播学院毕业生人数相对较多，占比分别为 17.47%、15.33%和 14.24%。各学院人数及性别比例详见下表。

图表 2- 4- 1 2018 届本科毕业生学院分布

学院名称	总体		男	女	男女
	人数	比例	人数	人数	性别比
体育教育学院	448	17.47%	358	90	3.98:1
运动训练学院	393	15.33%	310	83	3.65 :1
新闻传播学院	365	14.24%	126	239	0.53:1
艺术学院	358	13.96%	130	228	0.57:1
健康科学学院	264	10.30%	149	115	1.30:1
经管学院	206	8.03%	121	85	1.42:1
武当山国际武术学院	206	8.03%	168	38	4.42:1
武术学院	132	5.15%	104	28	3.71:1
工信学院	80	3.12%	51	29	1.76:1
国际学院	70	2.73%	19	51	0.37:1
竞技体育学院	42	1.64%	25	17	1.47:1
<b>合计</b>	<b>2564</b>	<b>100.00%</b>	<b>1561</b>	<b>1003</b>	<b>1.56:1</b>

我校 2018 届本科毕业生分布在 23 个专业，人数排在前三位的是运动训练、体育教育和舞蹈表演专业，分别占 20.83%、20.01%和 11.66%。各专业毕业生人数、所占比例以及男女生人数比，如下表所示：

图表 2- 4- 2 2018 届本科毕业生专业分布

专业	本科毕业生		男 人数	女 人数	男女性别比
	人数	比例			
运动训练	534	20.83%	407	127	3.20:1
体育教育	513	20.01%	408	105	3.89:1
舞蹈表演	299	11.66%	110	189	0.58:1
武术与民族传统体育	192	7.49%	159	33	4.82:1
广播电视编导	134	5.23%	36	98	0.37:1
运动康复	121	4.72%	86	35	2.46:1
播音与主持艺术	112	4.37%	51	61	0.84:1
新闻学	73	2.85%	19	54	0.35:1
休闲体育	60	2.34%	46	14	3.29:1
英语	55	2.15%	13	42	0.31:1
应用心理学	49	1.91%	17	32	0.53:1
经济学	49	1.91%	26	23	1.13:1
机械设计制造及其自动化	47	1.83%	41	6	6.83:1
康复治疗学	46	1.79%	13	33	0.39:1
公共事业管理	43	1.68%	16	27	0.59:1
视觉传达设计	43	1.68%	17	26	0.65:1
舞蹈学	38	1.48%	9	29	0.31:1
教育技术学	33	1.29%	10	23	0.43:1
信息管理与信息系统	28	1.09%	11	17	0.65:1
社会体育指导与管理	27	1.05%	22	5	4.40:1
运动人体科学	26	1.01%	18	8	2.25:1
特殊教育	23	0.90%	15	8	1.88:1
表演	19	0.74%	11	8	1.38:1
<b>总计</b>	<b>2564</b>	<b>100.00%</b>	<b>1561</b>	<b>1003</b>	<b>1.56:1</b>

**毕业研究生：**学校 2018 届毕业研究生分布在 14 个专业，其中体育教育训练学、体育教育与运动训练专业毕业生人数相对较多，占比分别为 33.24%、18.11%和 14.86%。各专业人数及性别比例详见下表。

图表 2- 4- 3 2018 届毕业研究生专业分布

学院名称	专业名称	总体		男	女	男女
		人数	比例	人数	人数	性别比
研究生院	体育教育训练学	123	33.24%	69	54	1.28:1
	体育教学	67	18.11%	49	18	2.72 :1
	运动训练	55	14.86%	22	33	0.67:1
	应用心理学	21	5.68%	3	18	0.17:1
	体育新闻传播学	17	4.59%	5	12	0.42:1
	运动人体科学	17	4.59%	11	6	1.83:1
	体育人文社会学	15	4.05%	7	8	0.88:1
	新闻与传播	12	3.24%	3	9	0.33:1
	体育工程学	12	3.24%	10	2	5.00:1
	民族传统体育学	12	3.24%	3	9	0.33:1
	社会体育指导	9	2.43%	4	5	0.80:1
	发展与教育心理学	5	1.35%	1	4	0.25:1
	运动医学	3	0.81%	1	2	0.50:1
	音乐与舞蹈学	2	0.54%	1	1	1.00:1
		<b>总计</b>	<b>370</b>	<b>100.00%</b>	<b>189</b>	<b>181</b>

## 五、生源结构

我校 2018 届不同学历的毕业生中，省内（湖北省）生源 1053 人，占毕业生总人数的 35.89%；省外（湖北省以外 28 个省）生源 1881 人，占毕业生总人数的 64.11%。省外生源排在前三位的是河南省、湖南省、安徽省。

其中 2018 届本科毕业生中，省内（湖北省）生源 915 人，占毕业生总人数的 35.69%；省外（湖北省以外 28 个省）生源 1649 人，占毕业生总人数的 64.31%。省外生源排在前三位的是河南省、湖南省、安徽省；毕业研究生中，省内（湖北省）生源 138 人，占毕业生总人数的 37.30%；省外（湖北省以外 20 个省）生源 232 人，占毕业生总人数的 62.70%。省外生源排在前三位的是河南省、安徽省、山东省。具体生源结构如下表所示：

表 2-5-1 不同学历毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
本地生源	湖北省	915	35.69%	138	37.30%	1053	35.89%
外地生源	湖北省外	1649	64.31%	232	62.70%	1881	64.11%
	河南省	238	9.28%	61	16.49%	229	10.19%
	湖南省	201	7.84%	25	6.76%	226	7.70%
	安徽省	167	6.51%	30	8.11%	197	6.71%
	山东省	165	6.44%	28	7.57%	193	6.58%
	山西省	119	4.64%	16	4.32%	135	4.60%
	河北省	93	3.63%	16	4.32%	109	3.72%
	广西壮族自治区	79	3.08%	10	2.70%	89	3.03%
	江西省	74	2.89%	14	3.78%	88	3.00%
	贵州省	83	3.24%	1	0.27%	84	2.86%
	浙江省	74	2.89%	5	1.35%	79	2.69%
	江苏省	65	2.54%	6	1.62%	71	2.42%
	广东省	59	2.30%	8	2.16%	67	2.28%
	福建省	46	1.79%	2	0.54%	48	1.64%
	内蒙古自治区	39	1.52%	2	0.54%	41	1.40%
	甘肃省	21	0.82%	1	0.27%	22	0.75%
	云南省	16	0.62%	2	0.54%	18	0.61%
	四川省	15	0.59%	2	0.54%	17	0.58%
	重庆市	15	0.59%	1	0.27%	16	0.55%
	辽宁省	16	0.62%	0	0.00%	16	0.55%
	黑龙江省	15	0.59%	1	0.27%	16	0.55%
	海南省	14	0.55%	1	0.27%	15	0.51%
	吉林省	10	0.39%	0	0.00%	10	0.34%
	陕西省	9	0.35%	0	0.00%	9	0.31%
	新疆维吾尔自治区	7	0.27%	0	0.00%	7	0.24%
	北京市	5	0.20%	0	0.00%	5	0.17%
	上海市	2	0.08%	0	0.00%	2	0.07%
天津市	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%	
香港特别行政区	1	0.04%	0	0.00%	1	0.03%	
合计	2564	100.00%	370	100.00%	2934	100.00%	

## 第三篇 毕业生就业情况及分析

### 一、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

#### （一）就业率构成

我校 2018 届毕业生 2934 人，其中本科毕业生 2564 人，分布在 11 个学院，毕业研究生 370 人。我校 2018 届毕业生登记的毕业去向包括协议就业、灵活就业、升学出国、自主创业和待就业。基于湖北省高等学校毕业生就业指导中心办公信息系统(截止 2017 年 9 月 1 日)，我校毕业生就业人数为 2751 人，就业率<sup>1</sup>为 93.76%。其中，本科毕业生就业 2407 人，就业率为 93.88%；毕业研究生就业 344 人，就业率为 92.97%。2018 届毕业生分层次分学院就业率如下表所示：

---

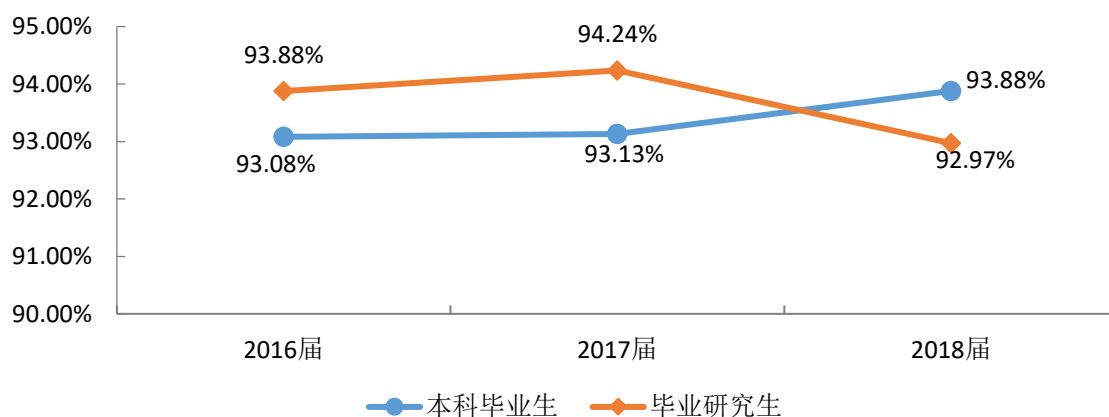
<sup>1</sup>就业率=（协议就业的毕业生人数+灵活就业的毕业生人数+升学出国的毕业生人数+自主创业的毕业生人数）/毕业生总人数×100%。

图表 3- 1- 1 2018 届毕业生分层次分学院就业率

学历层次	学院	毕业人数	就业人数	就业率
本科毕业生	竞技体育学院	42	42	100.00%
	经管学院	206	199	96.60%
	工信学院	80	77	96.25%
	武术学院	132	127	96.21%
	运动训练学院	393	377	95.93%
	国际学院	70	67	95.71%
	艺术学院	358	339	94.69%
	体育教育学院	448	424	94.64%
	健康科学学院	264	247	93.56%
	武当山国际武术学院	206	190	92.23%
	新闻传播学院	365	318	87.12%
	小计		<b>2564</b>	<b>2407</b>
毕业研究生	研究生院	<b>370</b>	<b>344</b>	<b>92.97%</b>
合计		<b>2934</b>	<b>2751</b>	<b>93.76%</b>

下图为 2016-2018 届不同学历毕业生的就业率，近三届本科毕业生就业率呈平稳上升趋势，毕业研究生就业率呈上升后下降趋势。

图表 3- 1- 2 2016-2018 届不同学历毕业生的就业率分布

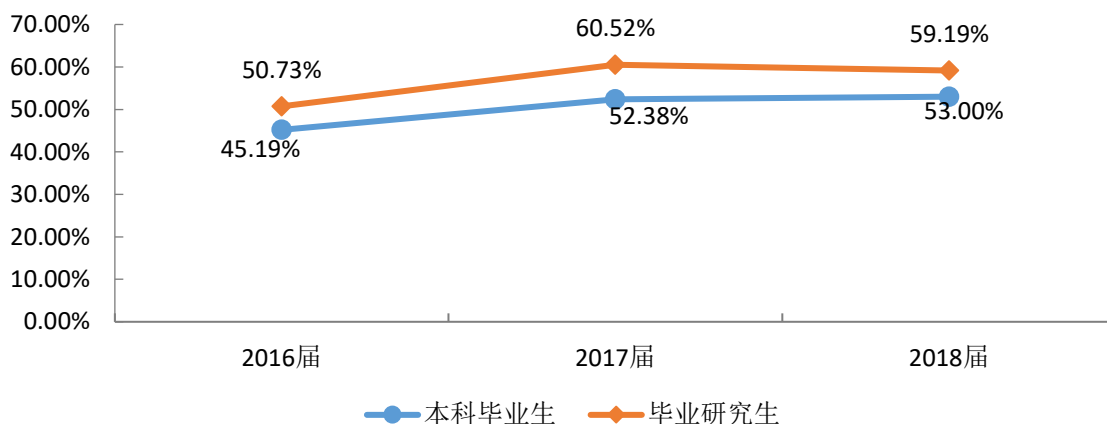


### 1.协议就业率

协议就业包括签就业协议、签劳动合同、特岗教师、村官、三支一扶、西部计划、选调生、科研助理、应征义务兵、其他国家基层项目、其他地方基层项目。我校 2018 届毕业生协议就业 1578 人，协议就业率为 53.78%，其中，本科毕业生协议就业 1359 人，协议就业率为

53.00%；毕业研究生协议就业 219 人，协议就业率为 59.19%。近三届来看，本科毕业生的协议就业率呈平稳上升趋势；毕业研究生的协议就业率虽然先上升后下降，但仍保持在 50.00% 以上。

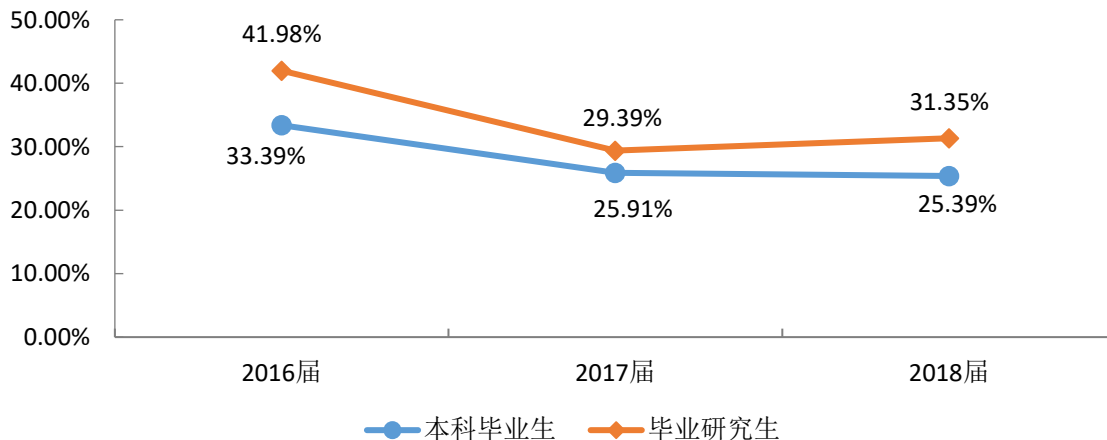
图表 3- 1- 3 2016-2018 届不同学历毕业生的协议就业率分布



## 2. 灵活就业率

灵活就业是指毕业去向为单位用人证明和自由职业的毕业生，我校 2018 届毕业生灵活就业 767 人，灵活就业率为 26.14%，其中本科毕业生灵活就业 651 人，灵活就业率为 25.39%；毕业研究生灵活就业 116 人，灵活就业率为 31.35%。从学校 2016-2018 届不同学历毕业生的灵活就业率的分布来看，本科毕业生呈下降趋势；毕业研究生呈先下降后上升的趋势。

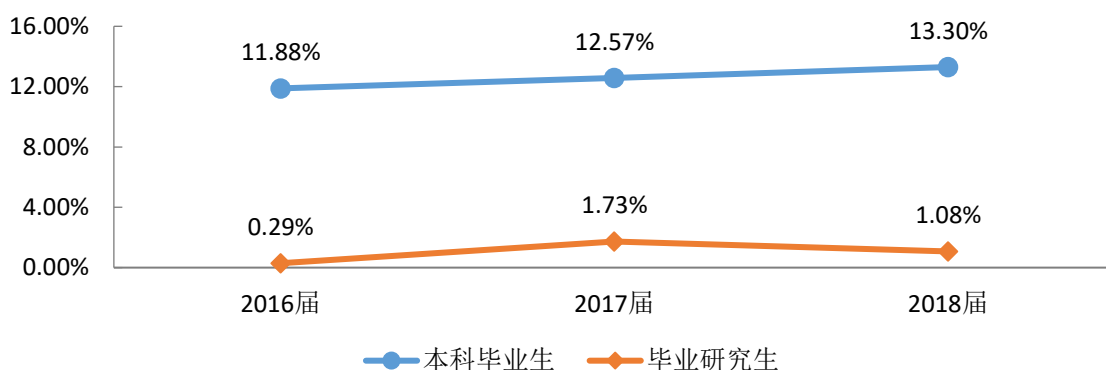
图表 3- 1- 4 2016-2018 届不同学历毕业生的灵活就业率分布



### 3.升学出国率

我校 2018 届毕业生升学出国 345 人，升学出国率为 11.76%，其中，本科毕业生升学出国 341 人，升学出国率为 13.30%；毕业研究生升学出国 4 人，升学出国率为 1.08%。对比分析近三届不同学历毕业生的升学出国情况发现，本科毕业生呈逐年上升趋势，且始终保持在 11.00% 以上的水平；毕业研究生则呈先上升后下降的趋势。

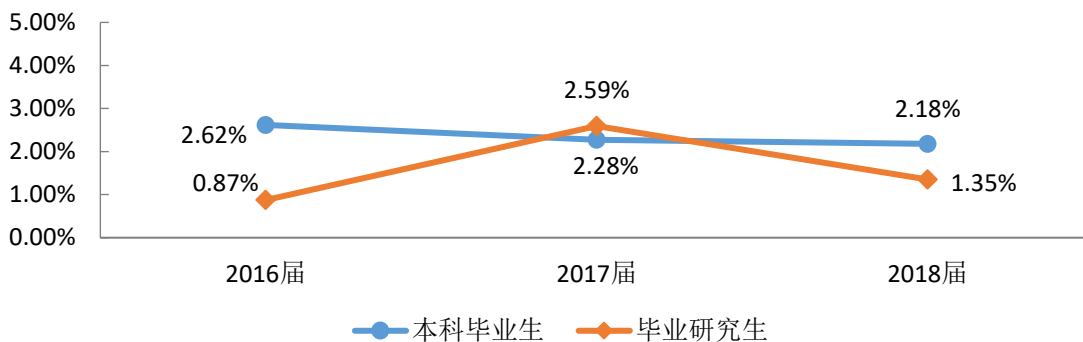
图表 3- 1- 5 2016-2018 届不同学历毕业生的升学出国率分布



### 4.自主创业率

我校 2018 届毕业生自主创业 61 人，自主创业率为 2.08%，其中，本科毕业生自主创业 56 人，自主创业率为 2.18%；毕业研究生自主创业 5 人，自主创业率为 1.35%。从学校 2016-2018 届不同学历毕业生自主创业率的分布来看，本科毕业生呈下降的趋势，波动范围不大；毕业研究生的自主创业率则呈先上升后下降趋势。

图表 3- 1- 6 2016-2018 届不同学历毕业生的自主创业率分布



## (二) 分专业就业率

截止 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届本科毕业生包含 23 个专业，各专业具体就业率分布如下表所示，其中，其中休闲体育、康复治疗学、社会体育指导与管理、特殊教育 4 个专业就业率均为 100.00%。

图表 3-1-7 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	休闲体育	60	60	100.00%
2	康复治疗学	46	46	100.00%
3	社会体育指导与管理	27	27	100.00%
4	特殊教育	23	23	100.00%
5	经济学	49	48	97.96%
6	教育技术学	33	32	96.97%
7	机械设计制造及其自动化	47	45	95.74%
8	舞蹈表演	299	286	95.65%
9	视觉传达设计	43	41	95.35%
10	武术与民族传统体育	192	183	95.31%
11	体育教育	513	487	94.93%
12	运动训练	534	506	94.76%
13	表演	19	18	94.74%
14	英语	55	52	94.55%
15	新闻学	73	69	94.52%
16	公共事业管理	43	40	93.02%
17	运动康复	121	112	92.56%
18	运动人体科学	26	24	92.31%
19	舞蹈学	38	34	89.47%
20	信息管理与信息系统	28	25	89.29%
21	应用心理学	49	43	87.76%
22	播音与主持艺术	112	97	86.61%
23	广播电视编导	134	109	81.34%
	合计	2564	2407	93.88%

截止 2018 年 9 月 1 日，我校 2018 届毕业研究生包含 14 个专业，各专业具体就业率分布如下表所示，其中，音乐与舞蹈学、运动人体科学、社会体育指导 3 个专业就业率达到 100.00%。

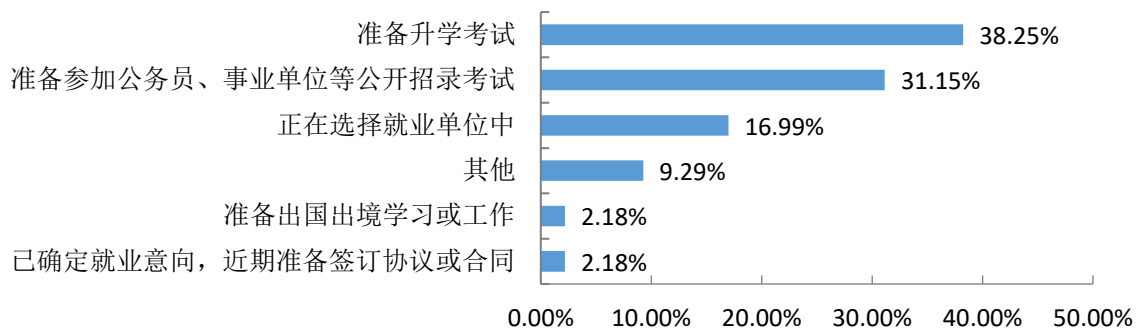
图表 3- 1- 8 2017 届毕业研究生各专业就业率分布

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业率
1	音乐与舞蹈学	2	2	100.00%
2	运动人体科学	17	17	100.00%
3	社会体育指导	9	9	100.00%
4	运动训练	55	53	96.36%
5	体育教育训练学	123	117	95.12%
6	体育新闻传播学	17	16	94.12%
7	体育人文社会学	15	14	93.33%
8	新闻与传播	12	11	91.67%
9	体育教学	67	61	91.04%
10	应用心理学	21	18	85.71%
11	民族传统体育学	12	10	83.33%
12	体育工程学	12	10	83.33%
13	发展与教育心理学	5	4	80.00%
14	运动医学	3	2	66.67%

### (三) 未就业分析

学校 2018 届未就业的毕业生共 183 人, 占比 6.24%, 其中本科毕业生 157 人, 占比 6.12%; 毕业研究生 26 人, 占比 7.03%。对未就业毕业生进一步调研显示: 其未就业原因主要为“准备升学考试”(38.25%) 和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(31.15%)。

图表 3- 1- 9 2018 届毕业生未就业去向分布

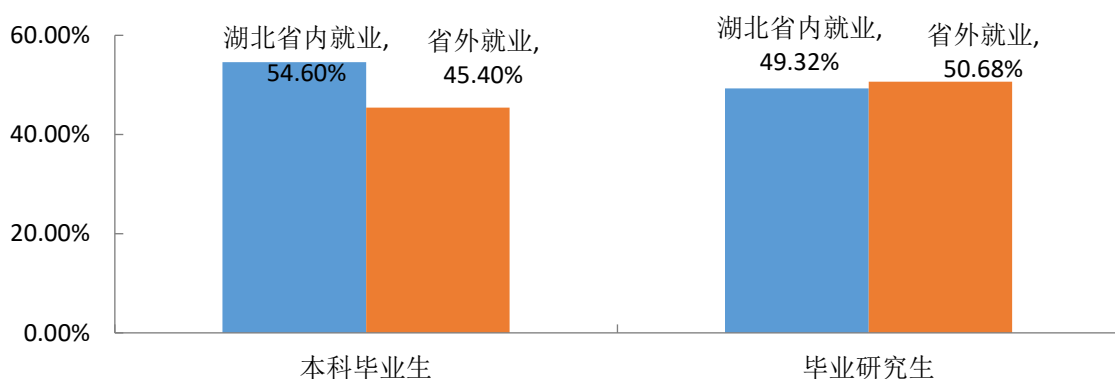


## 二、就业流向<sup>2</sup>

### (一) 就业地域分布

将毕业生的就业地区划分为高校所在地（湖北省）和外地（湖北省以外省份/自治区/直辖市），统计分析不同学历毕业生的就业地区分布，得到就业地区分布百分比。毕业生目前已落实的工作地域主要集中在湖北省（53.87%）；其中本科毕业生为 54.60%，毕业研究生为 49.32%。如下图所示：

图表 3- 2- 1 2018 届不同层次毕业生的省内外分布图

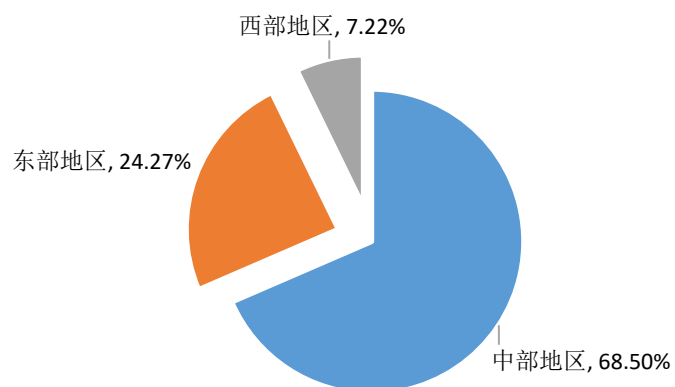


本科毕业生就业主要集中在湖北、广东、湖南、浙江、河南、安徽、山东、广西、北京、江苏和山西 11 个省份/直辖市，占本科毕业生就业总人数的 87.71%；毕业研究生主要集中在湖北、广东、浙江、河南、湖南、广西 6 个省份/直辖市，占毕业研究生就业总人数的 83.56%。

我校毕业生就业整体呈现出两条鲜明的地域带，一条是以“湖北、湖南、安徽、河南”为中心的中部地域带，中部地区毕业生就业比例为 68.50%；另一条是以“广东、山东、浙江、江苏、上海”为中心的东部沿海地域带，东部地区就业人数比例为 24.27%。

<sup>2</sup> 本部分，对“协议就业”、“灵活就业（这里不包括自由职业）”的毕业生的就业地域、就业行业、就业单位性质进行分析。

图表 3- 2- 2 2018 届毕业生就业区域<sup>3</sup>分布图



<sup>3</sup> 中部地区包括：山西、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南 8 个省。

东部地区包括：北京、天津、河北、辽宁、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 11 个省（市）及港澳台地区。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）。

图表 3- 2- 3 2018 届不同学历毕业生就业地区分布情况表

就业地域	本科毕业生就业地域分布		毕业研究生就业地域分布		总体就业地域分布	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	742	54.60%	108	49.32%	850	53.87%
广东省	93	6.84%	26	11.87%	119	7.54%
湖南省	54	3.97%	12	5.48%	66	4.18%
浙江省	47	3.46%	14	6.39%	61	3.87%
河南省	42	3.09%	13	5.94%	55	3.49%
安徽省	47	3.46%	6	2.74%	53	3.36%
山东省	42	3.09%	2	0.91%	44	2.79%
广西壮族自治区	31	2.28%	10	4.57%	41	2.60%
北京市	36	2.65%	4	1.83%	40	2.53%
江苏省	29	2.13%	3	1.37%	32	2.03%
山西省	29	2.13%	1	0.46%	30	1.90%
河北省	26	1.91%	1	0.46%	27	1.71%
江西省	20	1.47%	6	2.74%	26	1.65%
贵州省	24	1.77%	1	0.46%	25	1.58%
福建省	20	1.47%	4	1.83%	24	1.52%
上海市	21	1.55%	1	0.46%	22	1.39%
海南省	7	0.52%	2	0.91%	9	0.57%
四川省	7	0.52%	2	0.91%	9	0.57%
新疆维吾尔自治区	9	0.66%	0	0.00%	9	0.57%
陕西省	6	0.44%	2	0.91%	8	0.51%
内蒙古自治区	7	0.52%	0	0.00%	7	0.44%
甘肃省	6	0.44%	0	0.00%	6	0.38%
辽宁省	4	0.29%	0	0.00%	4	0.25%
重庆市	3	0.22%	1	0.46%	4	0.25%
云南省	3	0.22%	0	0.00%	3	0.19%
黑龙江省	1	0.07%	0	0.00%	1	0.06%
宁夏回族自治区	1	0.07%	0	0.00%	1	0.06%
天津市	1	0.07%	0	0.00%	1	0.06%
西藏自治区	1	0.07%	0	0.00%	1	0.06%
合计	1359 <sup>4</sup>	100.00%	219	100.00%	1578	100.00%

<sup>4</sup> 本部分，对“协议就业”、“灵活就业（这里不包括自由职业）”的毕业生的就业地域进行分析。

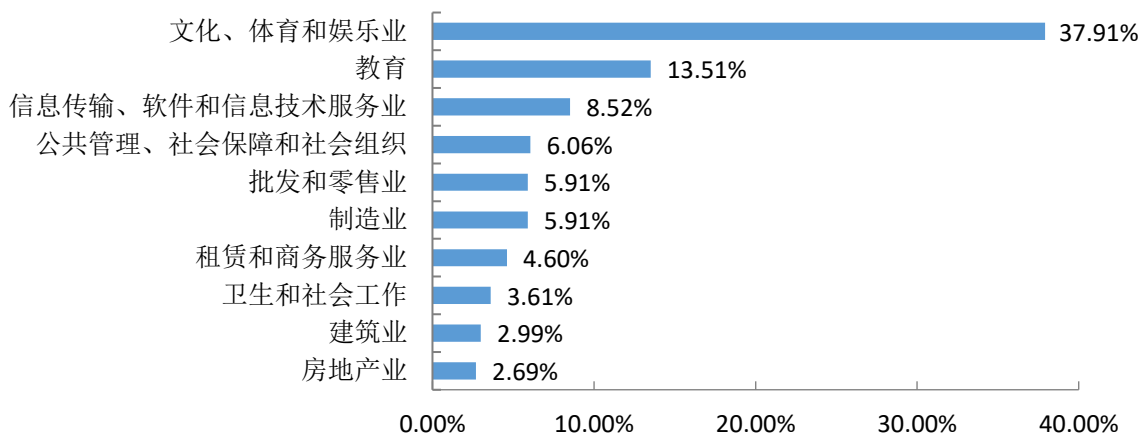
## （二）就业行业分布

按照湖北省高等学校毕业生就业指导中心办公信息系统发布的就业行业统计分类，将本校毕业生就业单位划分为 20 个行业，以此来统计 2018 届毕业生的就业行业分布。总体来看，我校毕业生在文化、体育和娱乐业及教育行业就业的人数较多，分别占到总人数的 33.18%和 23.26%，这种分布与我校特色及人才培养方向相契合。

### 1. 本科毕业生就业行业分布

2018 届本科毕业生就业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（37.91%）、“教育”（13.51%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.52%）。

图表 3- 2- 4 2018 届本科毕业生主要就业行业<sup>5</sup>分布

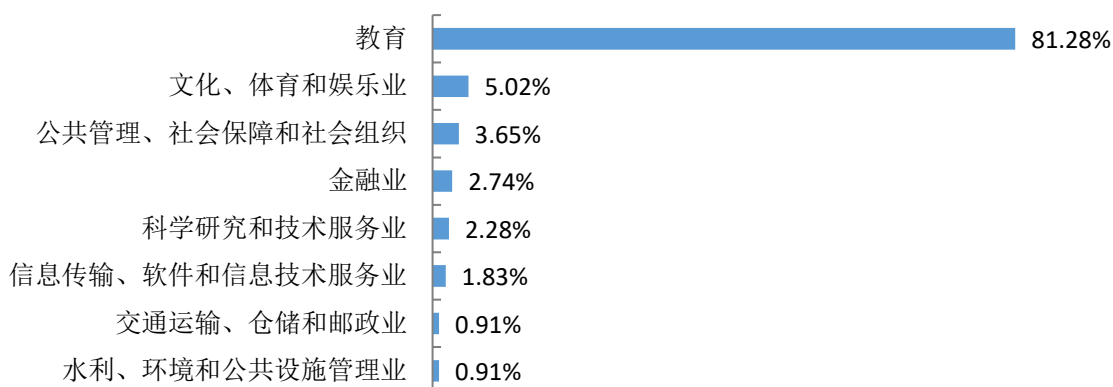


### 2. 毕业研究生就业行业分布

毕业研究生的就业行业分布相对集中，其中“教育”行业占比达到 81.28%，其次是“文化、体育和娱乐业”（5.02%）。

<sup>5</sup> 主要就业行业指就业量最大的前十个行业。

图表 3- 2- 5 2017 届毕业研究生主要就业行业<sup>6</sup>分布



### （三）就业单位分布

根据湖北省高等学校毕业生就业指导中心办公信息系统（截止 2018 年 9 月 1 日）的单位性质代码，结合毕业生就业的实际情况，我校 2018 届毕业生就业的单位性质覆盖了其他企业<sup>7</sup>、中初教育单位、高等教育单位、其他事业单位<sup>8</sup>、国有企业、医疗卫生单位、部队、机关、科研设计单位、城镇社区、三资企业 11 个类别。

总体来看，其他企业是 2018 届毕业生最主要的流向，占比为 73.30%；其次为中初教育单位和高等教育单位，占比分别为 8.96%和 7.41%。分学历层次来看，不同学历层次的毕业生其就业的单位性质存在一定的差异性：本科毕业生主要在其他企业（80.05%）和中初教育单位（8.44%）就业；而毕业研究生则主要在高等教育单位（44.48%）、其他企业（34.63%）和中初教育单位（11.94%）就业。

<sup>6</sup> 主要就业行业指就业量最大的前十个行业。

<sup>7</sup> 其他企业指除国有企业和三资企业外的企业。

<sup>8</sup> 其他事业单位指除机关、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位、医疗卫生单位、城镇社区之外的事 业单位。

图表 3- 2- 6 2018 届不同学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生单位性质分布		毕业研究生单位性质分布		总体分布	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
其他企业	1537	80.05%	116	34.63%	1653	73.30%
中初教育单位	162	8.44%	40	11.94%	202	8.96%
高等教育单位	18	0.94%	149	44.48%	167	7.41%
其他事业单位	56	2.92%	12	3.58%	68	3.02%
国有企业	26	1.35%	10	2.99%	36	1.60%
医疗卫生单位	37	1.93%	2	0.60%	39	1.73%
部队	55	2.86%	1	0.30%	56	2.48%
机关	27	1.41%	3	0.90%	30	1.33%
科研设计单位	0	0.00%	2	0.60%	2	0.09%
城镇社区	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
三资企业	1	0.05%	0	0.00%	1	0.04%
合计	1920 <sup>9</sup>	100.00%	335	100.00%	2158	100.00%

### 三、就业质量分析

为全面反映毕业生的就业状况，我校委托北京新锦成数据科技有限公司开发了在线调研系统。通过在线调研系统对我校 2018 届毕业生进行了毕业后就业状况的相关调查。调查从 2018 年 9 月 28 日开始，持续到 11 月 6 日结束，历时 40 天，共收到有效问卷 660 份。调查回收本科生、研究生毕业生样本的学院分布分别与我校 2018 届本科毕业生的学院分布大体接近，样本具有代表性。具体样本分布如下表所示：

<sup>9</sup> 本部分，对“协议就业”、“灵活就业（这里不包括自由职业）”的毕业生的就业单位性质进行分析。

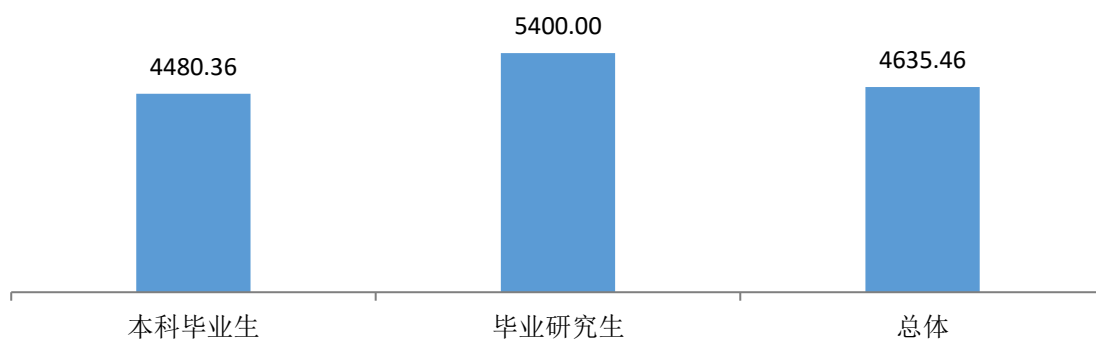
图表 3- 3- 1 2018 届毕业生及有效样本分布

学院	就业总人数	有效样本数	回收率
体育教育学院	424	137	32.31%
健康科学学院	247	71	28.74%
国际学院	67	25	37.31%
工信学院	77	25	32.47%
新闻传播学院	318	54	16.98%
武当山国际武术学院	190	37	19.47%
武术学院	127	16	12.60%
竞技体育学院	42	1	2.38%
经管学院	199	83	41.71%
运动训练学院	376	56	15.05%
艺术学院	339	112	33.04%
研究生院	344	43	12.50%

### (一) 毕业生薪资水平及满意度

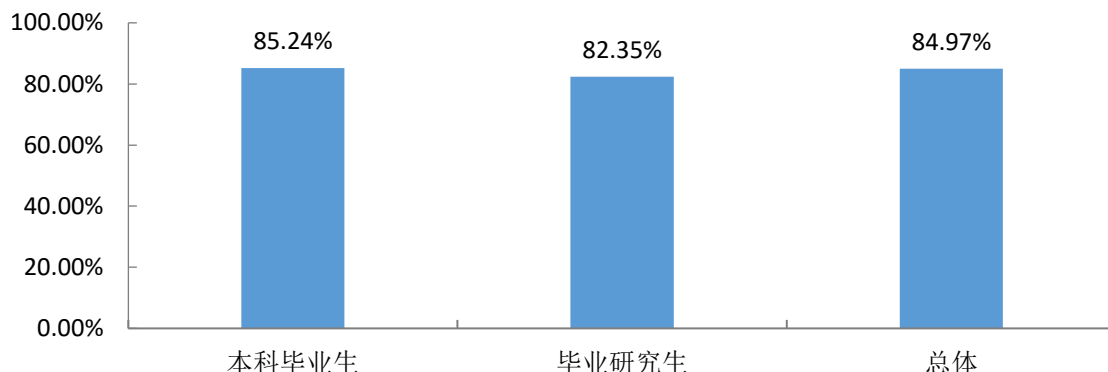
对我校 2018 届毕业生目前工作的起始薪酬进行调查，统计结果如下图所示：我校 2018 届毕业生平均税前月收入为 4635.46 元。其中本科毕业生的平均月收入为 4480.36 元；毕业研究生的平均月收入为 5400.00 元。

图表 3- 3- 2 2018 届不同学历毕业生薪酬状况（单位：元/月）



薪酬满意度方面：2018 届毕业生对薪酬的满意度为 84.97%，其中本科毕业生对薪酬的满意度为 84.80%，毕业研究生为 82.05%。

图表 3- 3- 3 2018 届不同学历毕业生对薪酬的满意度

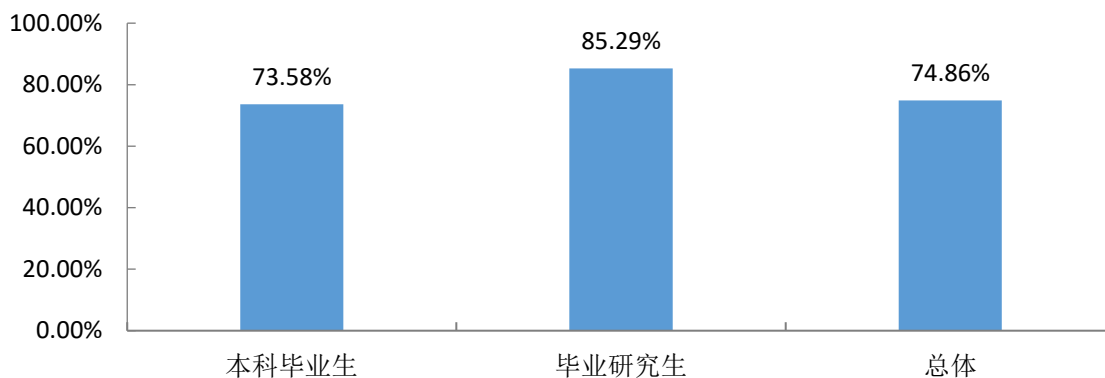


## (二) 毕业生工作与专业相关度

调查了解我校 2018 届毕业生目前工作与专业的相关情况（包括很不相关、比较不相关、一般、比较相关和很相关）相关度=“很相关”+“比较相关”+“一般”；具体内容如下所示。

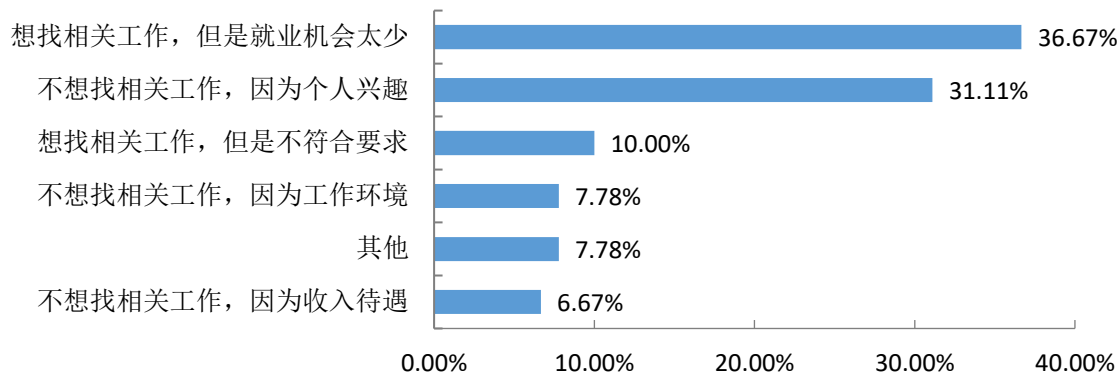
我校 2018 届毕业生中，74.86%的毕业生认为目前的工作岗位与所学专业具有一定的相关度；其中，73.58%的本科毕业生认为目前工作与所学专业相关程度较高，85.29%的毕业研究生认为目前工作与所学专业相关程度较高。

图表 3- 3- 4 2018 届不同学历毕业生工作与所学专业相关度情况统计



对毕业生中认为所从事工作与本专业不相关的反馈原因分析来看，“想找相关工作，但机会太少”为工作与专业不相关的主要原因；其次为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

图表 3- 3- 5 2018 届毕业生认为从事工作与专业不相关的原因分析

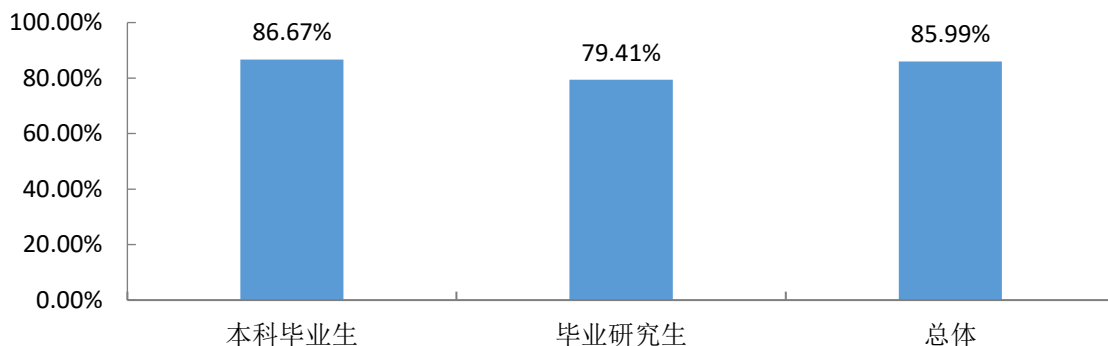


### (三) 毕业生职业期待吻合度

调查了解我校 2018 届毕业生目前工作与其工作期待的符合情况（包括很不符合、比较不符合、一般、比较符合和很符合），吻合度=“很符合”+“比较符合”+“一般”；具体内容如下所示。

2018 届毕业生目前工作与自身期待的吻合情况相对较好，总体职业期待吻合度为 85.99%；其中，85.79%的本科毕业生认为从事职业与期待相吻合，79.41%的毕业研究生认为从事的职业与期待相吻合。

图表 3- 3- 6 2018 届不同学历毕业生职业期待吻合度

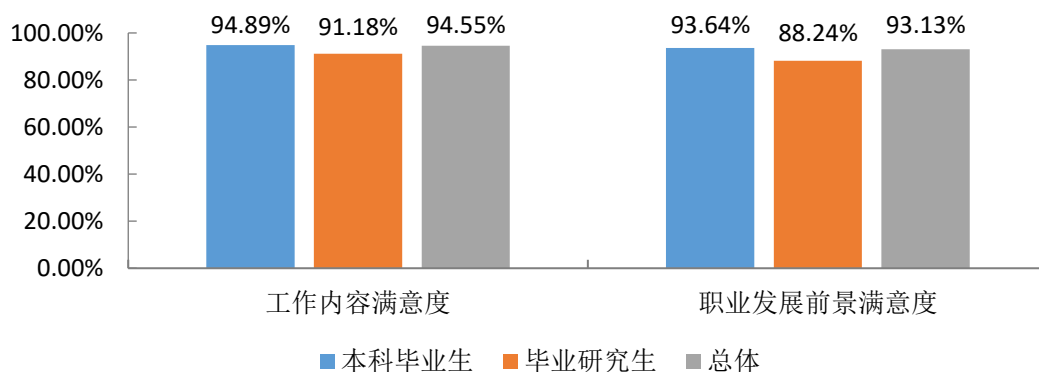


## （四）毕业生就业现状满意度

调查了解我校 2018 届毕业生对目前工作内容及职业发展前景满意情况（包括很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意），满意度=“很满意”+“比较满意”+“一般”；具体内容如下所示。

2018 届毕业生对工作内容的满意度为 94.55%，对职业发展前景的满意度为 93.13%，表明我校毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。各学历毕业生对目前工作的满意度如下图所示。

图表 3- 3- 7 2018 届毕业生对目前工作内容及职业发展前景的满意度



## 第四篇 学校人才培养工作的反馈

为不断完善学校人才培养反馈机制，提高人才培养质量，学校每年开展毕业生、用人单位的问卷调查和访谈，并且委托北京新锦成数据科技有限公司对毕业生与用人单位进行调查，了解用人单位和毕业生对学校人才培养的评价。

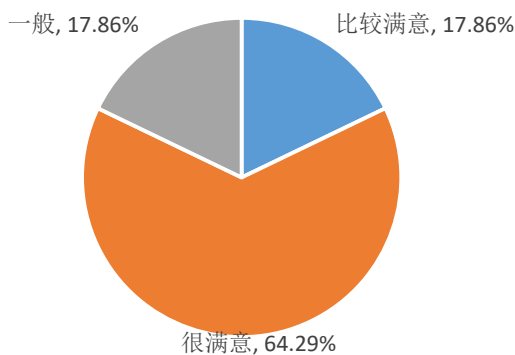
### 一、用人单位对毕业生工作情况的反馈

用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而可以全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于完善我校人才培养具有重要的意义。

#### （一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位受访者对本校毕业生在工作中的表现满意情况如下图所示：82.14%的用人单位对本校毕业生在工作中表现感到很满意或比较满意。

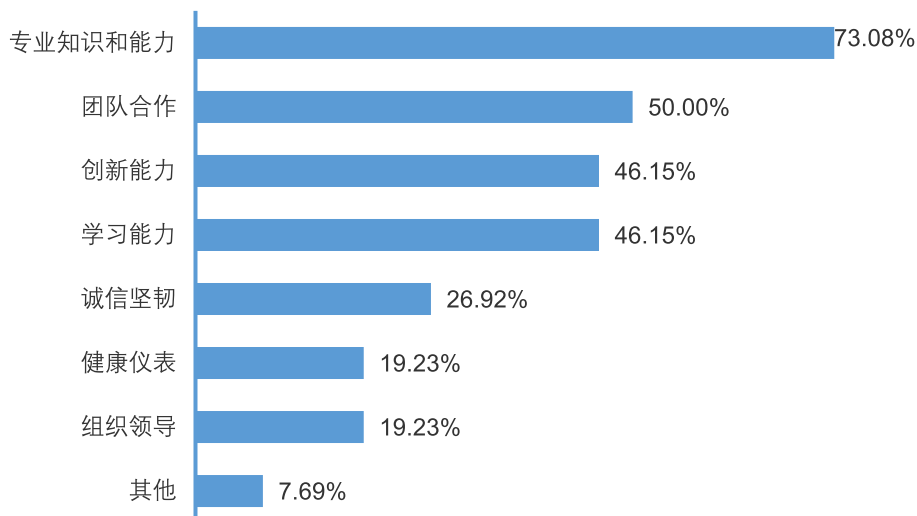
图表 4- 1 - 1 用人单位对本科毕业生的满意度评价



#### （二）用人单位对毕业生能力的评价

用人单位对本校毕业生在工作中的能力评价如下图所示：其中用人单位认为本校毕业生的“专业知识和能力”（73.08%）和“团队合作”（50.00%）这两项素质比较强；而“健康仪表”和“组织领导”则相对较为薄弱，需进一步加强。

图表 4-1-2 用人单位对本科毕业生优势能力的评价

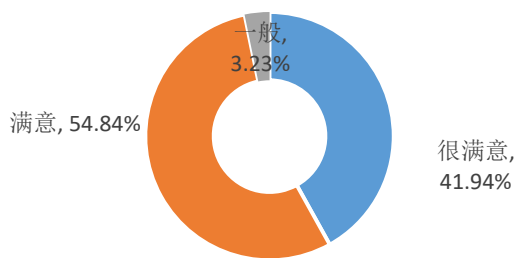


注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

### （三）用人单位对本校就业服务的评价

用人单位受访者对本校就业服务情况评价如下图所示：96.77%的用人单位对本校的就业服务表示满意。

图表 4-1-3 用人单位对本校就业服务的评价



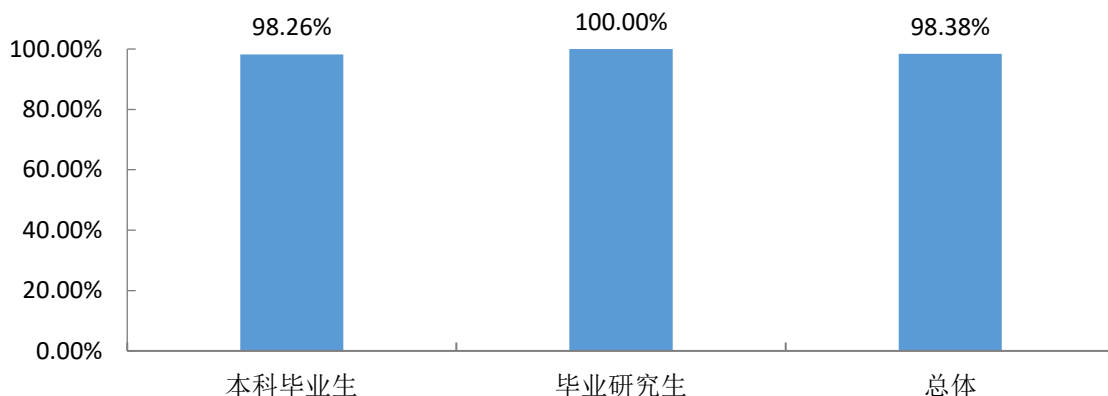
## 二、毕业生工作后的反馈

毕业生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，下面是毕业生对母校的满意度和推荐度、母校教育教学的总体满意度、实践教学环节的满意度、任课教师的满意度评价，以及在进入工作后毕业生对各项工作能力的重要性和满足工作需要程度的评价。

## (一) 母校满意度

98.38%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.26%，毕业研究生对母校的满意度达到 100.00%。

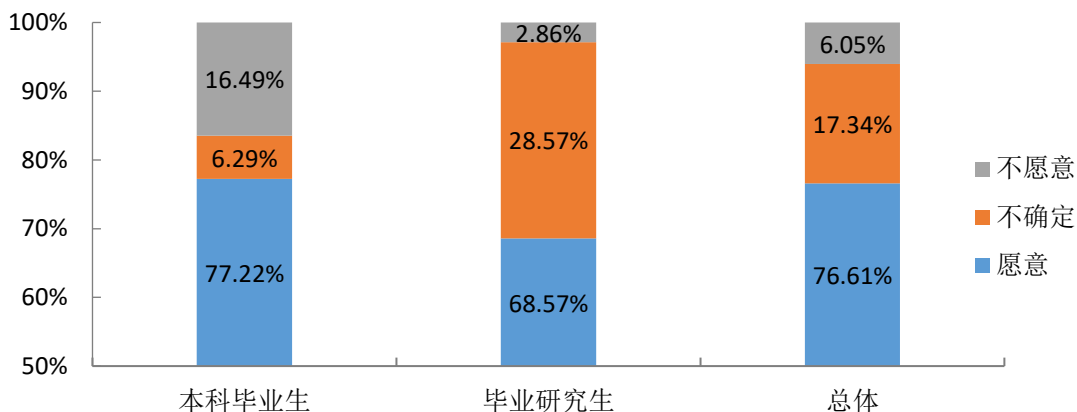
图表 4- 2- 1 2018 届不同学历毕业生对母校满意度的评价



## (二) 母校推荐度

76.61%的 2018 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校 ;17.34%的毕业生不确定是否向他人推荐母校 ;仅有 6.05%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 77.22%，毕业研究生对母校的推荐度为 68.57%。

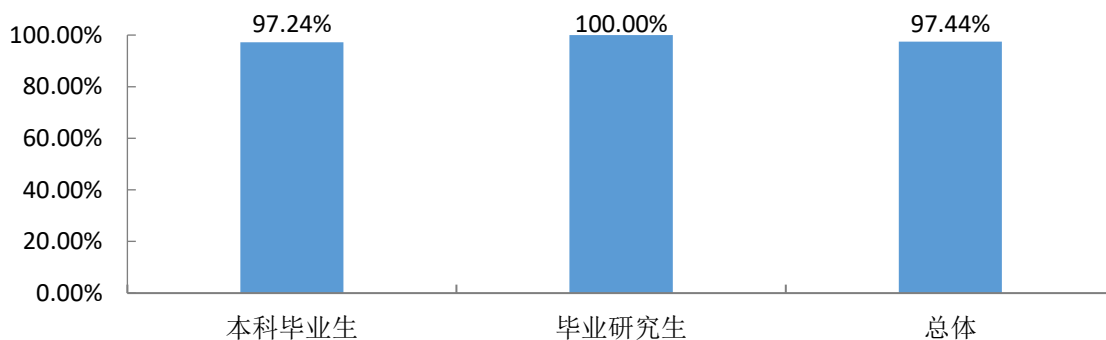
图表 4- 2- 2 2018 届不同学历毕业生对母校推荐度的评价



### （三）对教育教学的评价

2018 届毕业生对母校教育教学的满意度评价较高，为 97.44%；其中，97.24%的本科毕业生对母校教育教学总体感到满意，100.00%的毕业研究生对母校教育教学总体感到满意。

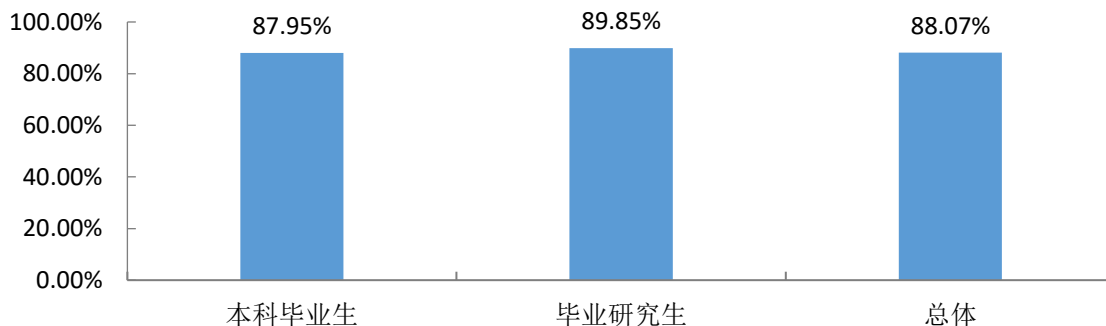
图表 4- 2- 3 2018 届不同学历毕业生对教育教学的评价



### （四）对实践教学的评价

2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度为 88.07%，其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 87.95%，毕业研究生对实践教学环节的满意度为 89.85%。

图表 4- 2- 4 2018 届不同学历毕业生对实践教学的评价



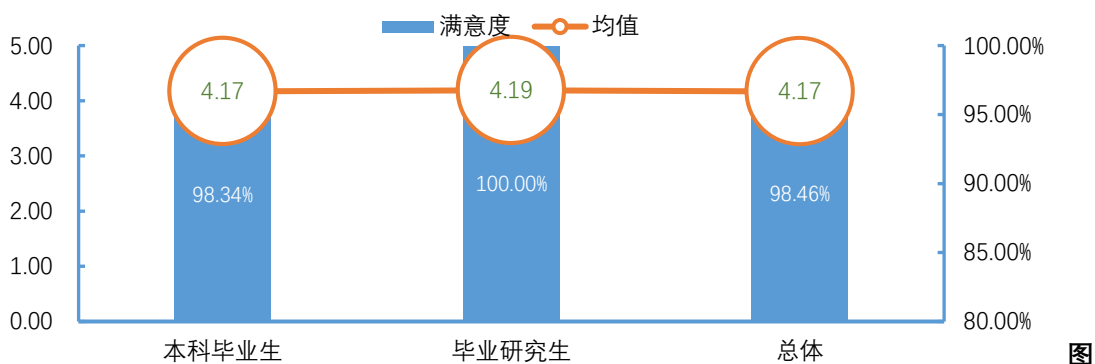
## （五）对教师教学的满意度评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2018 届毕业生对学校教师评价的综合得分为 4.17 分，处于“比较满意”水平；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 98.00%以上，均值均在 4.10 分以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对专业课教师各方面的满意度评价均在 4.10 分以上，对母校公共课教师各方面的满意度评价均在 4.09 分以上。可见母校任课教师教学态度、教学水平方面获得毕业生的广泛认可。

图表 4- 2- 5 2018 届毕业生对任课教师的总评价



图表 4- 2- 6 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本科毕业生		毕业研究生		总体		
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	
专业课教师	教学态度	97.31%	4.10	100.00%	4.14	97.50%	4.11
	教学水平	98.34%	4.20	100.00%	4.22	98.46%	4.20
公共课教师	教学态度	97.93%	4.08	100.00%	4.03	98.07%	4.08
	教学水平	97.93%	4.09	100.00%	4.05	98.07%	4.09

注：1.任课教师评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.任课教师总评价=（专业课教师教学态度+专业课教师教学水平+公共课教师教学态度+公共课教师教学水平）/4。

## （六）对基础能力素质的评价

### 1. 本科毕业生

对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、团队意识、创新思维、组织协调、记忆能力、善于倾听、制定计划和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.40 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.34 分和 4.08 分。

图表 4- 2- 7 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	57.53%	3.44
善于观察	52.36%	4.08
逻辑思维	46.97%	3.90
团队意识	44.94%	4.34
创新思维	42.47%	3.63
组织协调	31.24%	3.90
记忆能力	26.07%	3.77
善于倾听	21.12%	3.85
制定计划	20.90%	3.90
主动学习	19.10%	3.84

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

### 2. 毕业研究生

对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、创新思维、善于观察、团队意识、组织协调、逻辑思维、主动学习、制定计划、坚韧自信和严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.90 分及以上；其中“组织协调”和“严谨负责”的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.25 分。

图表 4- 2- 8 2018 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	71.43%	2.93
创新思维	45.71%	3.39
善于观察	42.86%	3.77
团队意识	40.00%	3.95
组织协调	37.14%	4.41
逻辑思维	37.14%	3.67
主动学习	25.71%	4.19
制定计划	22.86%	3.88
坚韧自信	20.00%	3.68
严谨负责	20.00%	4.25

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## （七）对专业素质的评价

对于目前工作需求而言，2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 95.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 90.00%以上。2018 届毕业研究生认为专业知识和专业能力的重要度均在 91.00%以上，对工作/学习的满足程度均在 88.00%以上。

图表 4- 2- 9 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	95.74%	90.14%	96.19%	90.60%
毕业研究生	91.43%	88.57%	94.29%	88.57%
总体	95.43%	90.02%	96.05%	90.45%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

## 第五篇 人才培养工作的主要特点

为了更好地适应社会发展需要，近年来武汉体育学院不断调整与优化本科专业设置，深化人才培养模式改革，坚持课内、课外一体化，积极实施大学生创新创业训练计划和专业综合能力提升计划，不断提升学生的创新精神、实践能力和综合素质。

### 一、不断调整与优化本科专业结构

学校围绕“以体育学科为主，相关学科协调发展”的学科专业发展定位，不断调整与优化专业结构，形成涵盖教育学、艺术学、经济学、管理学、理学、工学、文学、医学等 8 个学科门类的 26 个本科专业的多学科专业格局。同时不断完善专业动态调整机制，对于办学定位不清晰、特色不明显、师资力量不强、学生第一志愿报考率较低的专业，分别采取暂停招生、隔年招生与撤销等措施，保证专业设置对社会需求的适应度。

### 二、加强内涵建设，逐步完善人才培养方案及培养模式

学校于 2018 年启动新一轮本科人才培养方案修订工作。新的人才培养方案依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《武汉体育学院“十三五”本科教学改革和发展规划》及本科教学工作审核评估整改要求，全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循高等教育和人才成长规律，进一步深化教学改革，优化人才培养过程，全面提高本科人才培养质量，努力体现学校“融体育、科技、人文教育为一体，集道德、文化、专业素质于一身”的办学理念和“中国一流的高水平体育大学”的办学定位；立足体育强国、健康中国、大众创业万众创新等国家重大战略和区域体育与健康事业、产业、文化发展需求，构建知识、能力、素质协调发展的人才培养目标，建立通识教育、专业教育、创新创业教育有机融合的课程体系；坚持育人为本，德育为先，强化“厚基础、强能力、高素质”的人才培养特色，着力培养富有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型人才。

学校不断探索以成果导向教育（outcome-based education, OBE）理念为引领的人才培养模式，聚焦于学生受教育后“获得什么能力”和“能够做什么”。深化课程教学改革，强化实践教学体系，推进创新创业教育，着力培养学生专业技能、实践能力与创新精神。坚持专业标

准和个性发展相结合，以学生发展为中心，注重因材施教，深化学分制改革，为学生就业、创业、继续深造、出国留学等个性化、多样化需求提供多样选择和路径。坚持协同育人，依托学校国际交流合作、南湖片区十校联合办学、湖北省师范教育联盟等平台 and 在线开放课程平台，推进校际学分互认，鼓励开展校内外、省内外、国内外多种层次的合作培养，提高人才培养的多元化和国际化水平；加强各专业与社会联系，积极与高校、科研院所、行业、企业合作，共同修订培养方案、开发特色课程、组织实施专业实践，构建协同育人的新机制。

学校自 2006 年起实施了校内双学位和辅修制度，2010 年学校加入“南湖片区十校联合办学”联盟。根据校际合作协议，联盟学校学生可跨校修读双学位。近三届学生在校内外攻读双学士学位的人数达 1011 人。国际化人才培养。学校重视对外交流与合作，先后与境外 103 所高校和体育机构建立了良好的合作关系，现有国际合作项目包括英国哈特伯瑞学院体育经济管理专业“3+1”项目、英国朴次茅斯大学传媒与英语“3+1”项目、英国贝特福德大学“3+1”项目、韩国湖南大学“2+2”项目、新西兰 IGQ 高尔夫学院合作项目、澳大利亚职业高尔夫协会 PGA 合作项目、澳大利亚格里菲斯大学运动康复专业“2+2”项目等。学校还与波兰格但斯克大学、俄罗斯莫斯科国立体育学院签订研究生项目，与加拿大英属哥伦比亚大学（UBC）、丹麦葛莱体育运动教育学院、台湾体育运动大学签订了交换生与暑期项目协议，近三年累计派出学生 168 人。

### 三、坚持课内、课外一体化，着力提升学生的综合素质

人才培养是系统工程，学校坚持课内、课外的紧密结合，充分发挥第二课堂在人才培养中的重要作用。学校目前创办有体育竞技、公益实践、学术科技、文化艺术、创新创业等五大类社团，注册会员 5000 余人。多个学生社团先后被团中央授予“全国百佳社团”、省级“十佳社团”和“百优社团”，形成了思想类、文化类、科技创新类、文艺类、体育类、实践类、休闲类七大类校园活动为主体的第二课堂育人体系。

近年来，全校各级团组织每年暑期都组织社会实践团队奔赴全国 30 余个县市开展社会实践活动。学校连续多年荣获“湖北省大中专学生暑期社会实践活动优秀组织单位”，数十支团队获得“湖北省大中专学生暑期“三下乡”社会实践优秀团队”。自 2014 年团中央复评“全国大学生暑期社会实践优秀团队”以来，学校连续四年获得该项荣誉。在立足奉献社会、传播正

能量的志愿活动中，学校多次被授予“全国志愿服务西部计划优秀组织单位”、“湖北省青年志愿者优秀组织奖”等荣誉称号。

为促进学生创新精神和实践能力培养，学校从 2013 年起实施“大学生创新创业训练计划项目”，2014 年启动“大学生专业综合能力提升计划项目”，每年投入近 200 万元对立项项目给予资助，鼓励各学院开展以提升学生专业综合能力为导向的专业实践活动、学科竞赛和创新创业活动，并将“两个计划项目”的申报、立项、实施效果纳入了各学院年度教学管理目标考核体系中。2018 获批立项省级以上大学生创新创业训练计划 80 项（其中国家级 24 项），“大学生专业综合能力提升计划项目”立项 55 项。

## 第六篇 学校就业创业工作举措和特色

学校高度重视毕业生就业创业工作，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”，积极搭建就业创业平台；坚持培养具有良好的思想道德素养与科学人文素养，较强的终身学习能力与创新实践能力，适应社会主义现代化建设需要的高素质的体育教育、训练、管理、健康、经济、文化等方面的应用型人才的人才培养目标；坚持以人为本，积极拓宽毕业生就业渠道，加大创新创业教育的投入，努力提升毕业生就业创业能力。

### 一、加强组织领导，不断完善就业创业工作机制

学校党委高度重视就业创业工作，将就业创业工作纳入学校长期发展规划中，明确党政主要领导为就业创业工作第一责任人，制定目标管理责任制，任务层层分解、目标层层落实、责任明确清晰，形成“领导负责、部门协调、学院主抓、全员参与、分工明确、责任到人的”工作格局，为完成学校就业创业工作奠定了坚实的基础。设立二级学院就业工作专项经费，为学校就业工作齐抓共管做好经费保障。设立大学生科创专项基金，制定《武汉体育学院奖励学分实施办法》、《武汉体育学院促进科技成果转移转化实施办法》等配套政策，充分调动院系就业创业工作积极性。

### 二、强化服务保障，着力提升就业创业指导服务水平

搭建“线上+线下”就业信息平台，不断优化就业服务形式，使就业工作更加高效、精准、便捷。目前学校就业信息网站设置有就业信息发布、毕业档案查询、就业创业政策宣传等服务板块，就业信息网已然成为毕业生查询招聘信息、解读就业政策、了解档案去向的便捷网络平台。利用微信、微博等新媒体及时发布就业信息，利用 QQ 群、微信群精准推送岗位需求，实现招聘信息与毕业生的高效对接。发放《毕业生工作日程安排和就业问答》工作手册，使毕业生及时获取就业信息和政策解答；编纂《武汉体育学院毕业生生源信息手册》，向用人单位广泛宣传、主动推荐我校毕业生。

制定《武汉体育学院就业困难毕业生帮扶工作实施计划》，对就业困难的学生进行分类指导，施行就业结对帮扶，关注毕业生心理健康，做好找工作过程中受挫学生的心理疏

导工作。建立就业情况定期统计汇报和就业信息核查制度。各学院作为就业信息统计的第一责任单位，辅导员、班主任定期关注、回访未就业毕业生和了解未就业原因，做到分类帮扶、精准发力。加大对家庭困难等就业困难毕业生的帮扶力度，认真做好毕业生求职补贴的宣传、审核、申报工作，今年为 170 名名城乡低保、国家助学贷款毕业生办理求职补贴，共计 13.6 万元。

学校不断加强师资队伍建设，每年定期选派职业规划、就业指导、创业课教师外出培训学习，更新知识、开阔眼界、吸取经验，不断提升教学指导能力，今年共计 20 人次参加了相关学习培训。按照“前移化、全程化”指导思想，除完成职业规划课与就业指导课堂教学外，还通过各类活动将职业规划、就业指导贯穿人才培养全过程。积极引进尔雅、智慧树等线上课程资源，丰富教学内容，开展线上、线下职业规划和就业创业指导服务。

从毕业生的根本利益出发，从毕业生的实际需求出发，努力做好教师资格证的申报、资格审查和办理认定工作，2018 年，我校毕业生共 528 人考取教师资格证，其中师范类 212 人，非师范类 316 人。承担了普通话水平测试站工作，2018 年通过二级乙等及以上普通话等级证共计 2815 人。

### 三、积极搭建平台，拓宽就业领域，提升就业质量

学校通过“小、大结合”、“专、全互补”、“线上+线下”发挥不同招聘会的特色，结合专业特色推动就业工作。2018 年成功举办了春季校园招聘会、体育行业招聘会，引进用人单位入校宣讲 50 余场，提供岗位 2000 余个。借助武体就业信息网、武汉体育学院官微等移动平台发布招聘信息 1200 条，提供岗位 4000 余个。全学年毕业生与招聘岗位比例为 1：2.4。

引导毕业生服务国家发展战略，积极宣传解读国家基层就业政策，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。2018 年，有 9 名毕业生基层就业（其中“特岗教师”2 人、“三支一扶”4 人、“选调生”2 人、“大学生村官”1 人）、“西部志愿者计划”1 人、赴西藏新疆工作 2 人、大学生参军入伍 52 人。

#### 四、重视双创教育，以创业带动就业，增强就业竞争力

学校将创新创业教育纳入必修课体系，着力培养学生创新创业精神，提升学生创业意识和就业竞争能力。设立“大学生科创基金”鼓励和资助大学生参与科研创新。2018 年获批立项省级以上大学生创新创业训练计划 80 项（其中国家级 24 项），大学生专业综合能力提升计划项目立项 55 项。

武汉体育学院大学生创业特区，为入驻大学生免费提供场地支持，发放《武汉市高校毕业生就业创业政策指南》、《大学生自主创业宣传手册》，并对有创业意向的学生进行扶持与帮助。建立大学生“双创法律”服务基地，洪山区司法局委派律师担任创业特区法律顾问。积极组织申报各类创业扶持计划资助项目，2018 年三家在校学生企业获得 11 万元武汉市创业项目资助，学生企业“武汉中奥互联网科技股份有限公司”登陆武汉股权托管交易中心挂牌湖北“四板”。



武汉体育学院  
WUHAN SPORTS UNIVERSITY