



杭州医学院
HANGZHOU MEDICAL COLLEGE

2019届毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	IV
一、毕业生就业率和毕业去向	IV
二、就业分布	V
三、就业质量	VI
四、对就业服务的评价	VII
第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模.....	1
（二）各学院/专业毕业生的分布.....	1
二、就业率及毕业去向.....	2
（一）总体就业率及毕业去向.....	2
（二）各学院/专业就业率	3
（三）未就业情况分析	4
三、就业流向	4
（一）就业地区分布	4
（二）就业结构分布	6
（三）就业行业分布	6
（四）就业职业分布	7
（五）近三年单位录取情况.....	8
四、深造情况	8
（一）国内升学及出国留学.....	8
第二篇：就业创业工作举措	11
一、完善就业工作机制	11

二、全面提升就业指导能力	11
三、多方位拓宽就业渠道	12
四、实施大学生创业引领计划（体验式教学）	12
第三篇：就业质量相关分析.....	14
一、薪酬水平	14
二、专业相关度	17
三、职业期待吻合度.....	18
四、工作满意度	18
第四篇：就业发展趋势分析.....	20
一、毕业生规模略有下降，初次就业率保持较高水平	20
二、毕业生以单位就业为主，继续深造比例呈上升趋势	20
三、专科毕业生与高职毕业生就业率基本持平	21
四、行业分布优势突出，医疗领域为主要流向	22
第五篇：对教育教学的反馈.....	23
一、对人才培养的影响.....	23
（一）对人才培养的评价	23
（二）人才培养改进措施	28
二、对招生和专业设置的影响	29
三、对就业创业服务体系的影响.....	29
（一）对就业创业服务体系的评价	29
（二）就业创业服务工作的改进措施	31

学校概况

杭州医学院是一所由浙江省人民政府举办的全日制公办普通本科院校，坐落于享有“人间天堂”美誉的杭州。其前身为创建于 1925 年的浙江省立女子产科学学校，至今已有 90 多年办学历史。

杭州医学院是省内开设基层医疗卫生服务及健康产业相关专业最多的医学院校之一。现设有本科专业 15 个，专科专业 11 个；拥有省一流学科（B 类）建设项目 4 个，省级医药类重点学科 12 个，省高等教育重点专业 1 个、省级优势专业 2 个、省级特色专业 7 个、中央财政支持专业建设项目 2 个，获国家首批“卓越医生教育培养计划”试点项目。建有直属和非直属附属医院 5 家，校外实践教学基地 168 家，校内实践实训基地 13 个（其中，中央财政支持和省级示范实训基地 6 个、省级重点建设实验教学示范中心 1 个）。设有国家医师资格考试实践技能考试基地与考官培训基地（公卫类别），省乡村医生培训学校、省基层卫生研究中心、省学校卫生保健指导中心、省药物政策研究中心、省医药行业特有工种职业技能鉴定站鉴定基地、西门子合作培训中心、美国心脏协会心血管急救培训中心等面向行业的培训和研究机构。现建有 2 个校区，占地面积 667 亩，校舍建筑面积 26 万余平方米。有全日制在校生 7000 余人，联合培养博士研究生、硕士研究生 230 人。

学校现有专任教师 500 余人，其中有国家百千万人才工程入选人员、国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、省有突出贡献中青年专家、省“新世纪 151 人才工程”入选人才、省“万人计划”杰出人才、省“万人计划”科技创新领军人才，省教学名师、省优秀教师、省卫生领军人才、省卫生创新人才、省高校中青年学科带头人等高层次人才近百人次。坚持开放办学、合作办学，与美国加州浸会大学、美国马里兰大学、美国纽约州立大学布法罗分校、美国乔治亚州立大学以及蚌埠医学院、山西医科大学等院校建立校际合作关系，广泛开展研究生培养以及教师互派、学生互换等学术文化交流活动，不断提升办学层次和国际化办学水平。

学校全面落实立德树人根本任务，着力培养具有人文关怀理念、求真博爱精神

和国际视野的高素质应用型医学人才。在长期的办学历程中，涌现出了中国工程院院士、“中国大学生自强之星”、全国优秀乡镇卫生院院长、全国五一劳动奖章获得者等一大批德艺双馨、甘于奉献、广受赞誉的杰出校友。丰富的校园文化、先进的教学设施和日趋广泛的合作交流为学生成长成才创造了良好条件。近几年毕业生初次就业率和一年后就业率均达 96% 以上，毕业生在执业医师考试中通过率均居全省同类院校领先水平。

新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。今天的杭州医学院，正在为加快建设特色鲜明、优势突出的高水平应用型医学本科院校而奋斗。全校上下将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉担负起“四个服务”历史使命，继续秉承“质量立校、人才强校、文化兴校”的办学理念，大力弘扬“求真博爱”的校训精神，在加快推进“两个高水平”和“六个浙江”建设的伟大实践中，立足“大健康”、抢抓“大机遇”、服务“大民生”，实现新跨越，再创新辉煌。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《杭州医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

- 1.全国高校毕业生信息管理与监测系统。数据统计截止日期为 2019 年 10 月 23 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
- 2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校 2019 届毕业生，有效问卷回收率为 69.47%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

杭州医学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 97.07%。毕业去向分布详见下图。

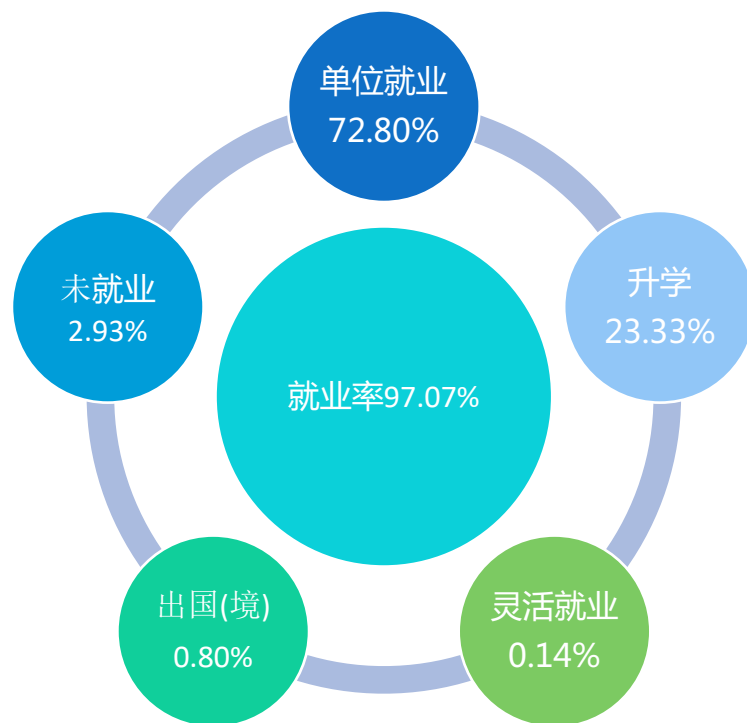


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中超九成毕业生选择在浙江省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布，以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

2019 届毕业生税前月均收入为 3666.90 元，其工作满意度为 91.90%，专业相关度为 93.33%，职业期待吻合度为 93.75%。



图 3 2019 届毕业生就业质量分析

四、对就业服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 98%以上;其中对“就业帮扶与推荐”、“职业咨询与辅导”的满意度均为 100%、“母校发布的招聘信息”满意度为 99.62%、“生涯规划/就业指导课”满意度为 99.32%、。

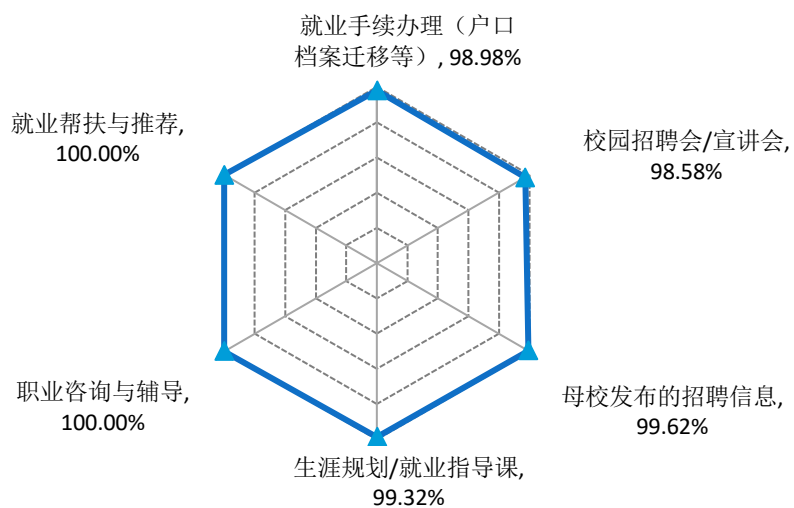


图 4 2019 届毕业生对就业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

杭州医学院 2019 届毕业生共 1500 人。其中，男生 292 人，占毕业生总人数的 19.47%；女生 1208 人，占毕业生总人数的 80.53%，男女性别比为 1:4.14，女生比例偏高；省内生源为主，共 1357 人，占比为 90.47%。



图 1-1 2019 届毕业生男女比例



图 1-2 2019 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2019 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	292	1208	1357	143
占比	19.47%	80.53%	90.47%	9.53%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各学院/专业毕业生的分布

学校 2019 届毕业生共分布在 7 个学院 12 个专业。其中，护理学院、药学院和临床医学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 22.13%、22.00%和 21.60%。

表 1-2 2019 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
护理学院	332	22.13%	助产	60	4.00%
			护理	272	18.13%
药学院	330	22.00%	药学	330	22.00%
临床医学院	324	21.60%	临床医学	264	17.60%
			康复治疗技术	60	4.00%
检验医学院	199	13.27%	医学检验技术	155	10.33%
			卫生检验与检疫技术	44	2.93%
公共卫生学院	133	8.87%	健康管理	56	3.73%
			卫生信息管理	40	2.67%
			卫生监督	37	2.47%
医学影像学院	122	8.13%	医学影像技术	122	8.13%
口腔医学院	60	4.00%	口腔医学	60	4.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校 2019 届毕业生就业率为 97.07%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 38.53%；“升学”次之，占比为 23.33%。

表 1-3 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	578	38.53%	97.07%
升学	350	23.33%	
其他录用形式就业	271	18.07%	
签劳动合同形式就业	243	16.20%	

毕业去向	人数	比例	就业率
出国、出境	12	0.80%	
自由职业	1	0.07%	
自主创业	1	0.07%	
未就业	44	2.93%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+国内升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（二）各学院/专业就业率

2019 届毕业生分布在 7 个学院，各学院就业率均在 95.00%以上。其中药学院毕业生的就业率最高，达到 98.48%；其次为临床医学院(98.46%)和口腔医学院(98.33%)。

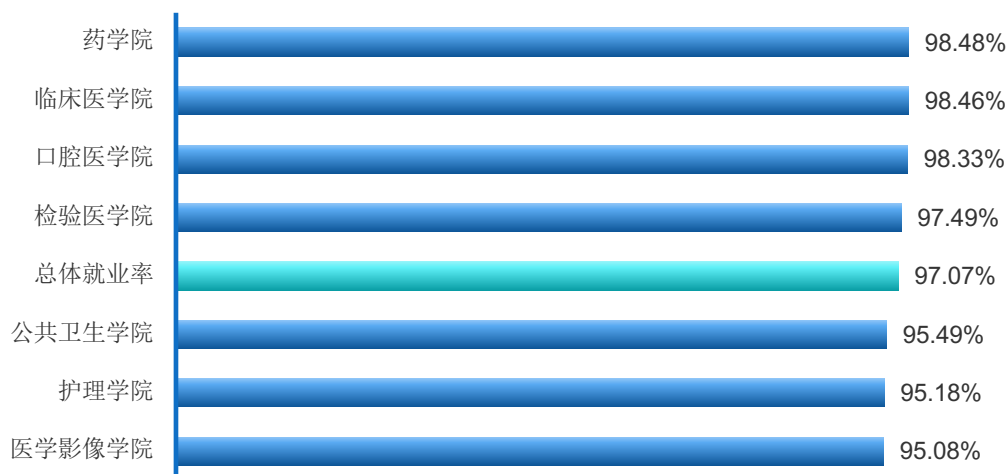


图 1-3 2019 届各学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

学校 2019 届毕业生分布在 12 个专业；各专业就业率均在 94.00%以上。其中，卫生检验与检疫技术专业的就业率达到 100.00%。

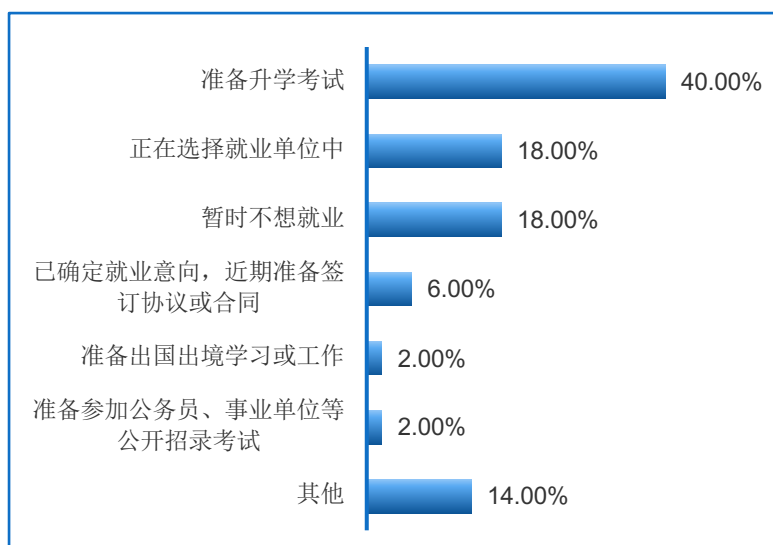
表 1-4 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
卫生检验与检疫技术	44	44	100.00%
临床医学	264	260	98.48%
药学	330	325	98.48%
康复治疗技术	60	59	98.33%
口腔医学	60	59	98.33%
医学检验技术	155	150	96.77%
健康管理	56	54	96.43%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
护理	272	259	95.22%
医学影像技术	122	116	95.08%
卫生信息管理	40	38	95.00%
助产	60	57	95.00%
卫生监督	37	35	94.59%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）未就业情况分析



学校 2019 届未就业毕业生共 50 人（占比 3.33%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试”（40%），其次为“正在选择用人单位中”（18.00%）和“暂时不想就业”（18.00%）。

图 1-4 2019 届毕业生未就业情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在浙江省内就业（94.60%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（1.37%）和江苏省（1.19%）。

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业和签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

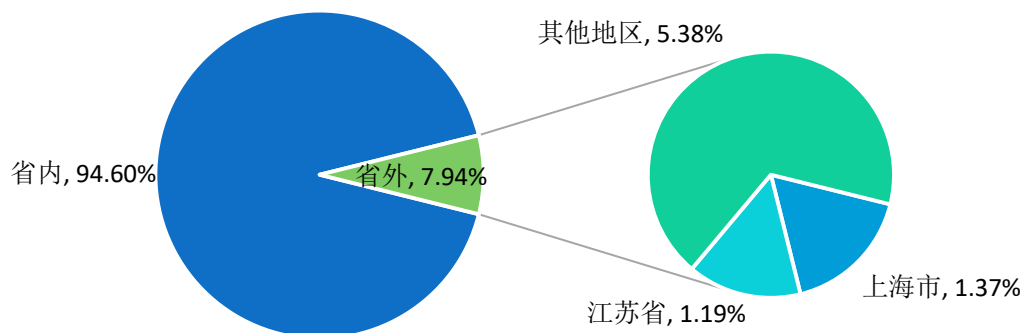


图 1-5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

省内就业城市：在浙江省内就业的毕业生主要流向了杭州市（43.37%）和绍兴市（12.39%）。

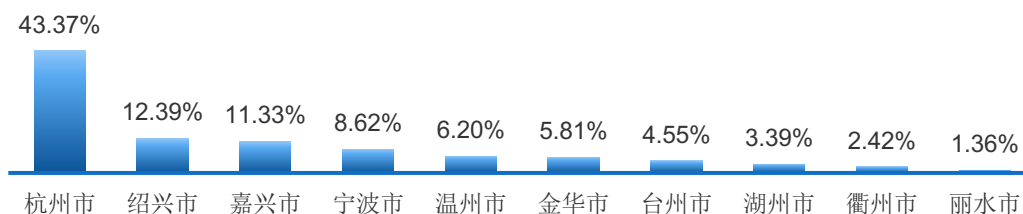


图 1-6 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.88%选择留在本省（浙江省）就业；62.75%的省外生源也优先考虑在浙江省就业，16.67%的省外生源回生源地就业。

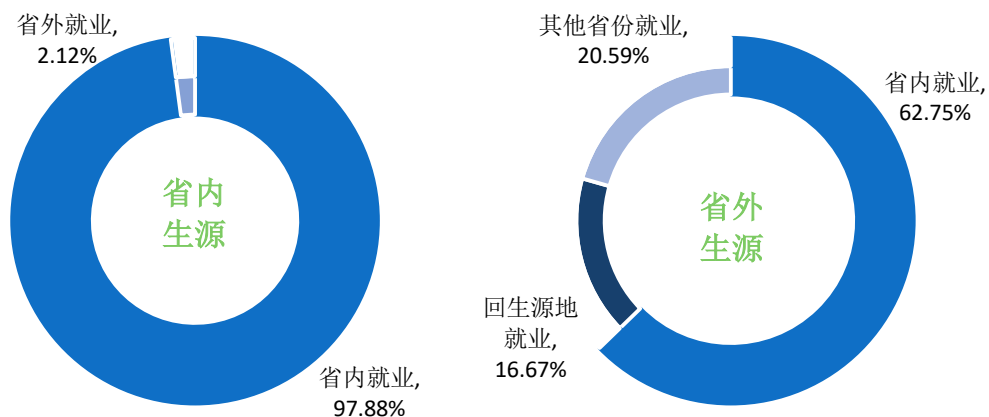


图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布

（二）就业结构分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为医疗卫生单位，占比达到 49.45%；其次为其他企业（40.48%）和国有企业（6.32%）。

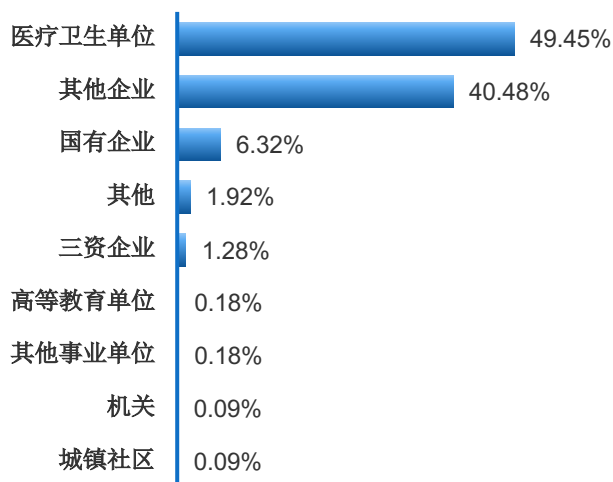


图 1-8 2019 届毕业生就业结构分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

就业单位性质数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（三）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（88.74%）、“制造业”（1.92%）及“租赁和商务服务业”（1.74%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

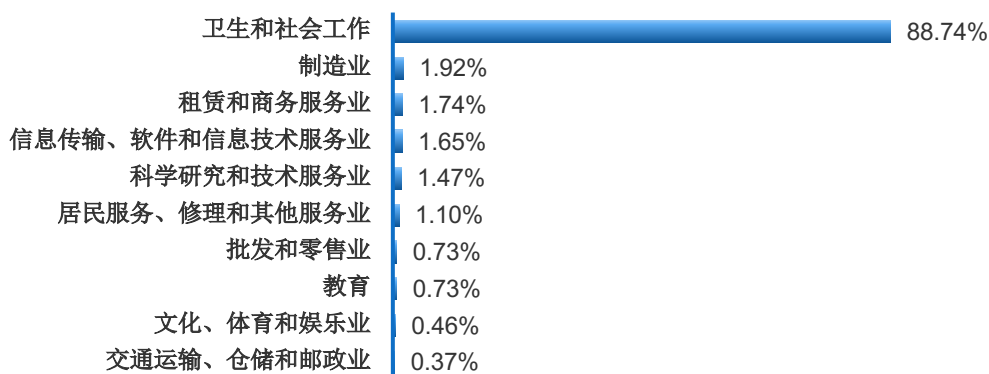


图 1-9 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

（四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“医疗卫生”，占比为 83.55%；其次为“不便归类的人员”（4.85%）。

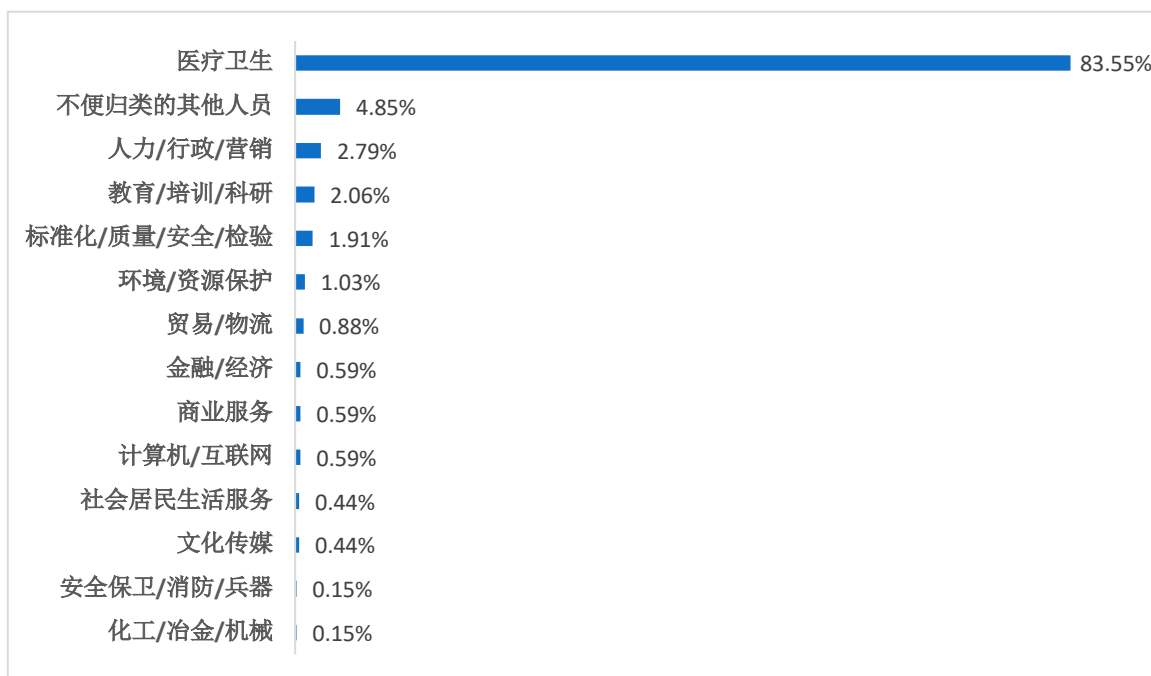


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）近三年单位录取情况

2017-2019 届毕业生的就业单位均集中在医疗卫生单位、其他企业、国有企业，具体见下表。

表 1-5 近三届毕业生主要就业单位

就业单位	人数分布		
	2017 届	2018 届	2019 届
医疗卫生单位	45.27%	41.75%	49.45%
其他企业	36.90%	50.14%	40.48%
国有企业	0.27%	-	6.32%
其他	7.77%	0.21%	1.92%
三资企业	0.05%	0.28%	1.28%
其他事业单位	0.16%	0.21%	0.18%
高等教育单位	0.05%	-	0.18%
城镇社区	0.11%	-	0.09%
机关	9.13%	7.36%	0.09%

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《杭州医学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》、《杭州医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、深造情况

（一）国内升学及出国留学

2019 届毕业生中，有 350 名毕业生的毕业去向为升学深造，升学率为 23.33%；进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

表 1-7 2019 届毕业生升学院校分布

升学院校	人数	升学院校	人数
杭州医学院	189	湖州师范学院求真学院	2
温州医科大学仁济学院	33	宁波大学科学技术学院	2
温州医科大学	21	温州大学瓯江学院	2
衢州学院	19	浙江工商大学杭州商学院	2
温州医科大学检验医学院、生命科学学院	19	浙江海洋大学东海科学技术学院	2
丽水学院	11	浙江科技学院	2

浙江中医药大学滨江学院	11	台州学院	2
浙江万里学院	9	杭州师范大学钱江学院	1
浙江中医药大学	6	嘉兴学院南湖学院	1
杭州电子科技大学信息工程学院	4	同济大学浙江学院	1
浙江理工大学科技与艺术学院	4	浙江树人学院	1
浙江海洋大学	3	浙江万里学院	1
湖州师范学院	2	浙江越秀外国语学院	1

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（51.35%），其次是“提升综合能力”（29.39%）和“对专业感兴趣、深入学习”（11.82%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的主要升学动力。

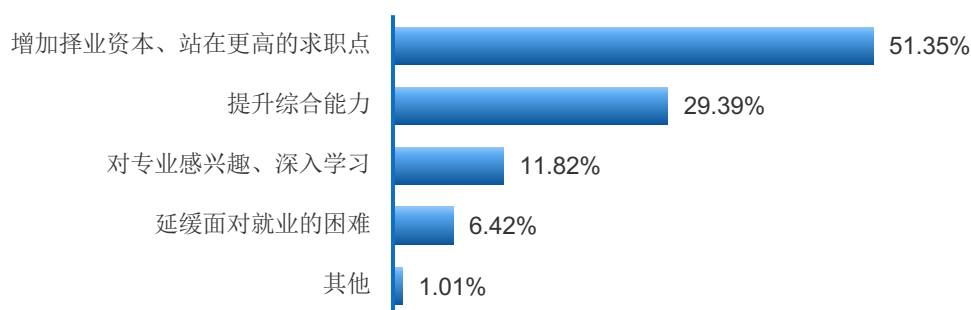


图 1-11 2019 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 90.20%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

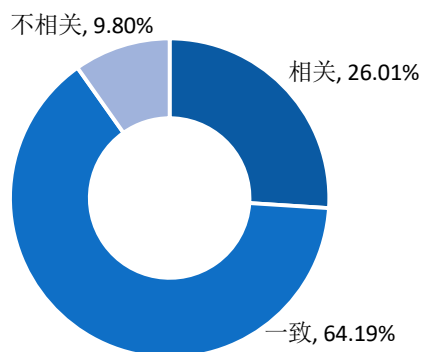


图 1-12 2019 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 22.64%，“比较满意”占比为 43.92%。

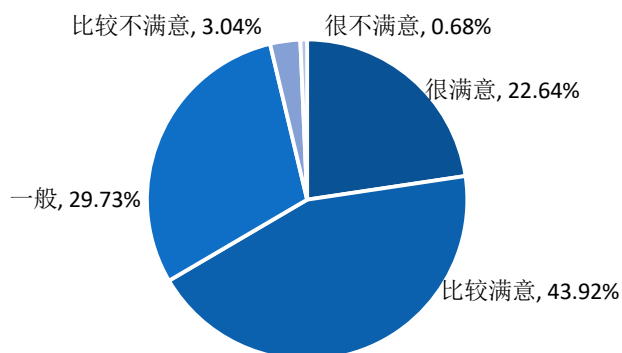


图 1-13 2019 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

在学校党委的高度关注和各学院的积极努力下，杭州医学院紧紧围绕“服务基层，立足需求，错位发展，产教融合”的办学思路，始终坚持以促进毕业生优质就业为导向，着力加强就业指导，完善政策措施，强化就创服务，拓展就业渠道，引导毕业生转变就业观念，举全院之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、完善就业工作机制

高校毕业生是国家宝贵的人才资源。做好高校毕业生就业创业工作，对于保持就业形势稳定，促进经济社会健康发展具有重要意义。对此，我校高度重视，始终把毕业生就业创业摆在就业工作的首要位置，坚持就业工作是“一把手工程”，校长负总责，主管校领导具体负责，学生处负责组织统筹协调，相关部门协作配合，二级学院是工作重心，形成毕业生就业工作的“联动机制”。学校每个部门、每个领导、每个教职员工在毕业生就业工作上都成为责任主体，形成“全员参与、齐抓共管”的工作格局；对毕业生特殊群体（学业困难、心理困难、家庭贫困、残疾毕业生）结对帮扶；完善学院就业工作目标考核体系，实行就业状况月报、周报、日报制度；将学院就业工作尤其是就业工作统计和毕业生就业质量作为目标管理指标进行年度考核；开展“家校共助”，让家长充分参与毕业生就业过程，提供支持帮助；通过种种措施，齐抓并进，努力完成就业目标。

二、全面提升就业指导能力

为了全面提升我校毕业生就业能力和就业质量，在教学过程中强化学生实用性知识技能的培训，重视职业心态与职业技能训练，指导学生做好职业发展规划。构建“基础知识+应用课程+技能训练”的模式，建立相应的就业指导课程体系，同时增加大学生的职业体验环节，初步树立并逐步修正学生的职业心态，帮助学生学会适应相应的企业文化。加强大学生岗前职业技能强化与培训，提升学生的实践动手

能力，使之能够更好地与社会岗位相接轨。此外，我校还邀请行业专家、往届优秀毕业生回校向毕业生介绍行业发展现状和前景，充分调动学生的积极性，提高就业指导课的教学质量。我校持续开展“小鹏助飞”、“4C 助长工程”、“职路会诊室”等项目品牌工作，从入校开始，从细微处着手，引导学生了解行业发展、了解就业形势。

三、多方位拓宽就业渠道

为促进毕业生高质量就业，我校提早对 2019 届毕业生进行就业意向摸底排查工作，有针对性的开展就业岗位推荐，强化就业跟踪服务，提供精准帮扶，鼓励学生将个人理想融入实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中，到基层医疗卫生单位、到中小企业、到中西部地区、到祖国最需要的地方去成长成才、建功立业。开展数场专场招聘会，为每位毕业生提供至少 5 家用人单位供选择，岗位数过万。毕业生与用人单位搭建了“双方选择，自主择业”的交流平台，为毕业生顺利就业提供了有力保障。此外，学校结合专业人才培养方向，与相关用人单位构建学生实习和就业基地，建立良好、稳定的合作关系，拓宽毕业生就业渠道，为毕业生参加实习、见习、志愿服务等活动创造条件，并将参加实习、见习、志愿服务等活动作为毕业生求职的实践经历。继续做好就业困难学生的帮扶工作，落实满足条件的毕业生的就业补贴。加大工作力度，做好政策宣传，鼓励支持更多毕业生参军入伍。

四、实施大学生创业引领计划（体验式教学）

学校通过整合社会资源，促进校企深度合作，建立创新教育培训机制。2019 年学校延续与杭州市就业管理服务局的合作，获得市局多项大学生就业创业服务项目标的。在共同打造杭医品牌活动“有何高见”的基础上，结合更多社会企业资源，紧紧围绕引领、结伴、陪跑、分享的主题，集聚创新智慧，关注专创融合，着力打造“教、学、研、创”一体化的创新培育新生态；学院与杭州超校联盟合作，开展

创客实践培育活动。通过一系列活动，营造双创浓厚氛围，激发学生创新意识，鼓励学生创业实践，带领学生体验创新创业活动乐趣。

第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生对目前工作的满意度；四是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 3666.90 元；月薪区间主要集中在 3500-5000 元（36.72%），其次为 2000-3500 元（35.45%）。

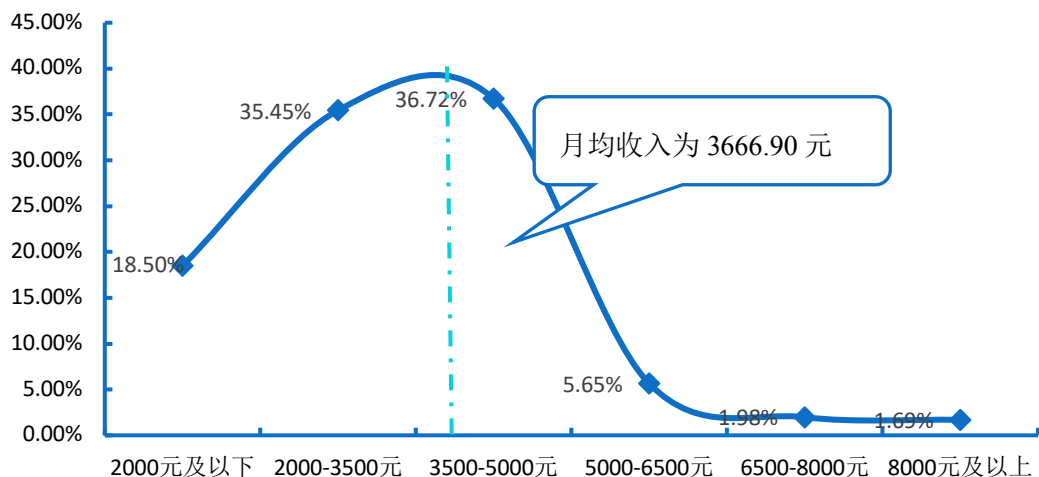


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：上海市月均收入水平相对较高（5412.50 元），江苏省（4300.00 元）次之；而在安徽省就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3250.00 元。

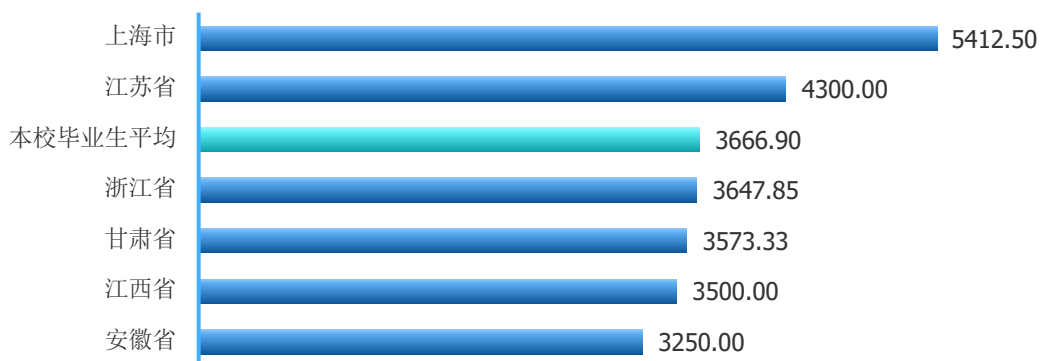


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥3 人的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业地区月均收入：杭州市月均收入水平相对较高（4012.43 元），衢州市（3766.67 元）次之；而在舟山市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2850.00 元。

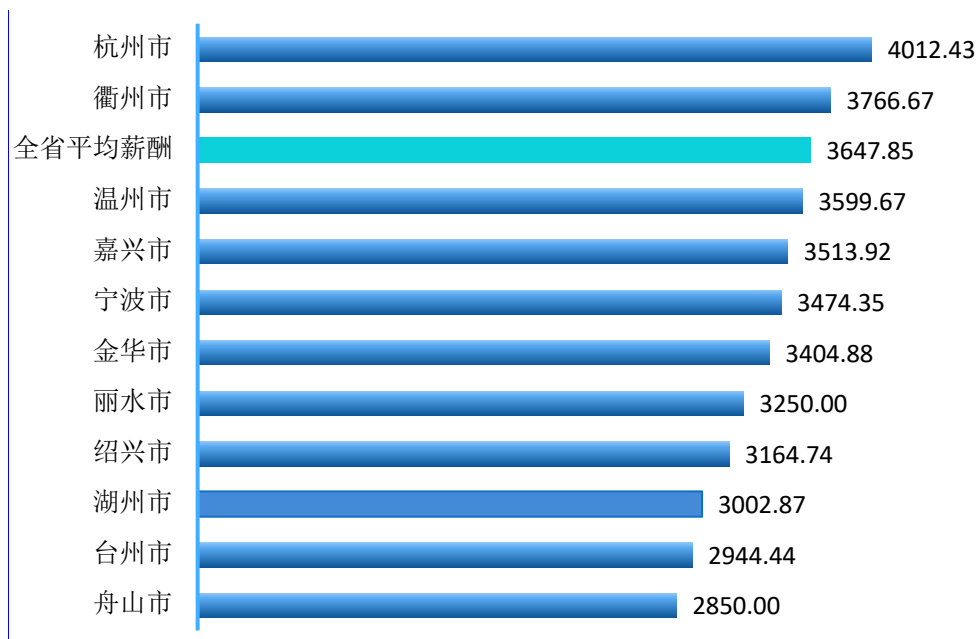


图 3-3 2019 届毕业生省内主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：省内主要就业地区指样本人数≥4 人的就业城市。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位及行业领域月薪：在“三资企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5572.73 元/月；而在“医疗卫生单位”就业的毕业生月均收入水平相对较

低，为 3520.24 元/月。在“制造业”、“教育”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4000.00 元/月以上；而在“卫生和社会公众”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3550.22 元/月。



图 3-4 2019 届毕业生主要就业单位（左图）及行业（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位指样本人数 ≥ 10 人的就业单位。

2.主要就业行业指样本人数 ≥ 6 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体及各专业毕业生专业相关度：学校 2019 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 93.33%；其中“很相关”占比为 49.08%，“比较相关”占比为 30.21%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

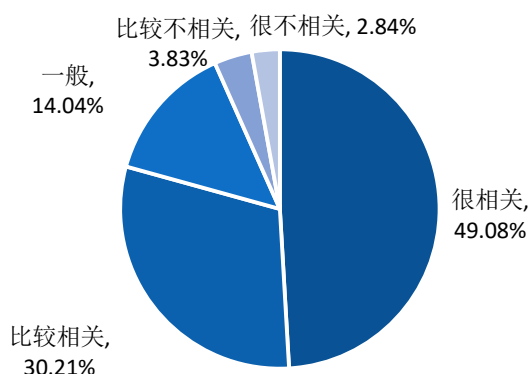


图 3-5 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-1 2019 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
医学影像技术	63.64%	22.73%	12.12%	1.52%	0.00%	98.48%
临床医学	50.38%	31.30%	16.03%	1.53%	0.76%	97.71%
护理	66.95%	21.19%	9.32%	1.69%	0.85%	97.46%
医学检验技术	56.16%	27.40%	10.96%	4.11%	1.37%	94.52%
卫生检验与检疫技术	12.50%	50.00%	31.25%	6.25%	0.00%	93.75%
助产	38.10%	38.10%	16.67%	2.38%	4.76%	92.86%
康复治疗技术	55.26%	21.05%	13.16%	7.89%	2.63%	89.47%
卫生信息管理	37.50%	31.25%	18.75%	12.50%	0.00%	87.50%
药学	26.47%	40.44%	19.85%	5.15%	8.09%	86.76%
健康管理	13.33%	60.00%	6.67%	20.00%	0.00%	80.00%
卫生监督	18.75%	43.75%	12.50%	6.25%	18.75%	75.00%

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（25.53%）和“想找相关工作，但是不相符合要求”（21.28%）。

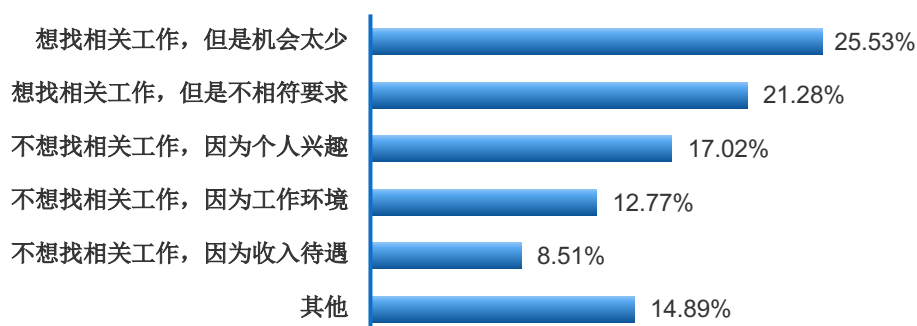


图 3-6 2019 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.75%，其中“很符合”所占比例为 14.91%，“比较符合”所占比例为 42.76%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

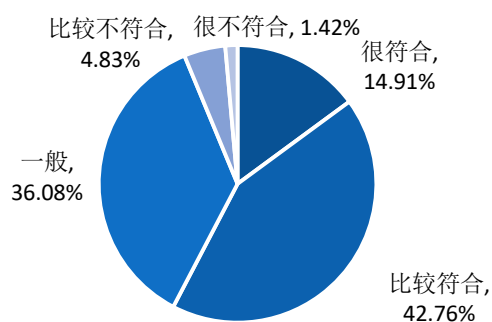


图 3-7 2019 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度

学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.90%，处于较高水平；其中对工作总满意度最高，为 95.76%。从均值来看，均处于 3.10 分及以上（5 分制），偏向“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

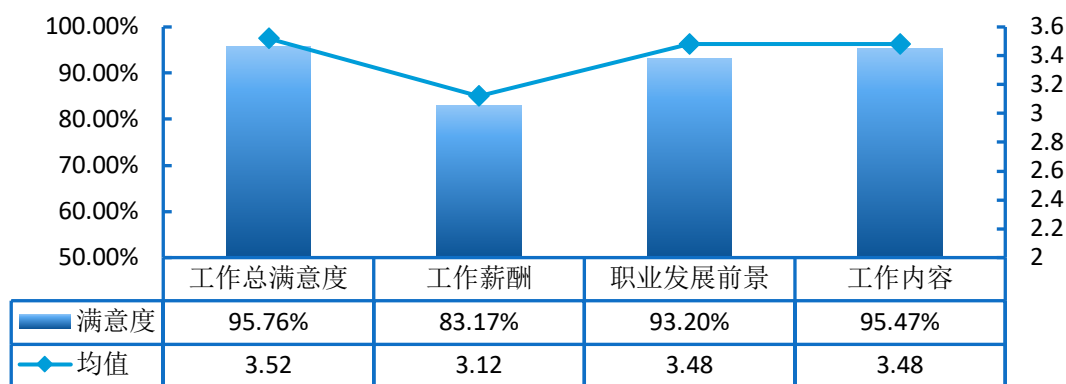


图 3-8 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，达到了 100.00%；而在“居民服务、修理和其他服务业”和“金融业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，均为 90.00%。



图 3-9 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模略有下降，初次就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生的就业情况良好，就业率虽有所波动，但始终保持在 96.00% 以上，并呈现增长趋势。表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

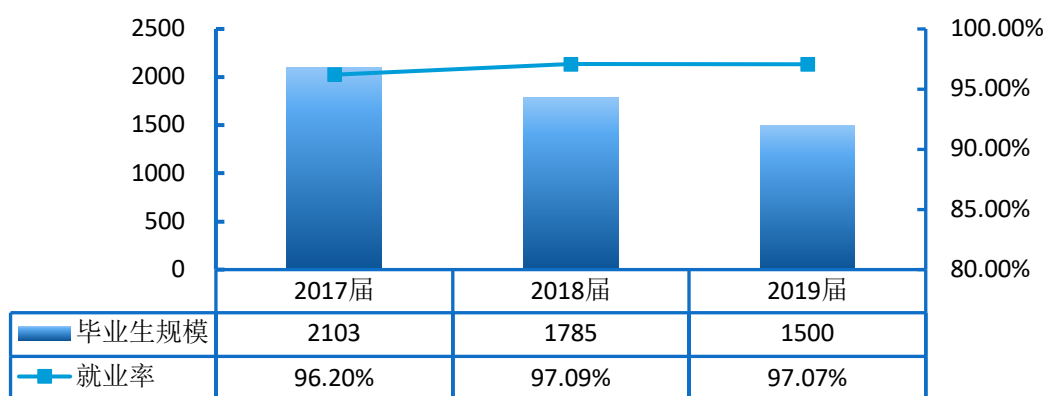


图 4-1 2016-2019 届毕业生规模及初次就业率分布（规模单位：人）

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

二、毕业生以单位就业为主，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 72.80%。说明毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外在升学方面，近三届毕业生升学率持续提升，2019 届毕业生“升学”占比相较 2018 届上升 8.04 个百分点，相较 2017 届上升 15.01 个百分点，表明毕业生“继续深造”的意愿增强，希

望通过提高自身的知识水平来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

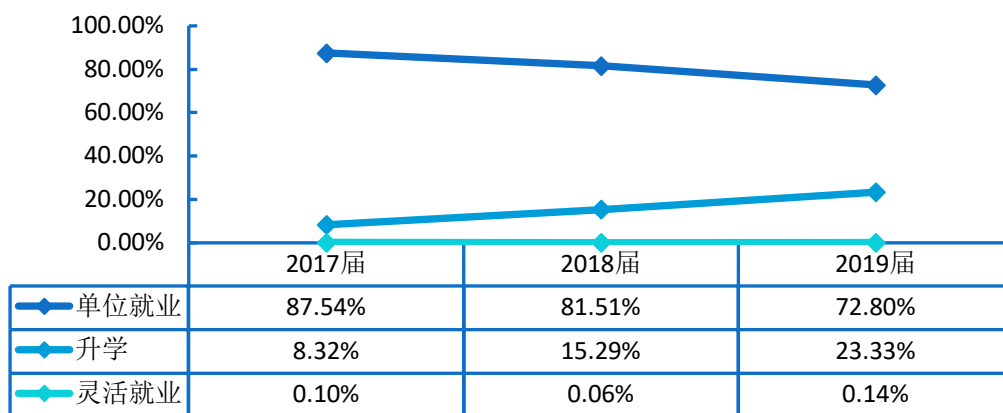


图 4-2 2016-2019 届毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《杭州医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.全国高校毕业生信息管理与监测系统。

三、专科毕业生与高职毕业生就业率基本持平

从专科毕业生和高职毕业生来看，近三年康复治疗技术、药学、医学检验技术就业率基本持平；护理（高职）就业率略高于护理专业的就业率。具体情况详见下表：

表 4-1 2017 届-2019 届部分专业高职及专科毕业生就业率对比

专业	2017 届	2018 届	2019 届
康复治疗技术	100.00%	96.55%	100.00%
康复治疗技术（高职）	97.78%	96.77%	96.67%
药学	96.27%	96.88%	98.65%
药学（高职）	95.65%	96.88%	96.97%
护理	96.00%	97.92%	95.00%
护理（高职）	94.53%	99.05%	95.28%
医学检验技术	99.32%	95.83%	96.70%
医学检验技术（高职）	88.17%	95.08%	96.88%
口腔医学	98.33%	100.00%	98.33%
临床医学	96.83%	98.33%	98.48%
助产	100.00%	94.91%	95.00%
健康管理	94.12%	98.21%	96.43%

卫生监督	95.83%	90.32%	94.59%
卫生信息管理	96.61%	95.63%	95.00%
医学影像技术	96.60%	95.53%	95.08%
临床医学（B超方向）	90.00%	100.00%	/
卫生检验与检疫技术	95.77%	94.87%	100.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理与监测系统。

四、行业分布优势突出，医疗领域为主要流向

学校专业设置覆盖临床医学、医学影像、检验医、护理、药学、卫生信息管理 etc 医学行业所涉及的一系列相关领域；从就业单位来看，毕业生主要流向了医疗卫生单位，主要从事卫生和社会工作，毕业生就业与学校培养方向一致。2017 届、2018 届和 2019 届毕业生选择“卫生和社会工作”领域就业的人数比例分别为 93.48%、86.73% 和 88.74%。



图 4-3 2017-2019 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《杭州医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.全国高校毕业生信息管理与监测系统。

第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校的满意度和推荐度

2019 届毕业生对母校的满意度为 99.05%，总体满意度较高。72.33%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，24.24%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 3.44%的毕业生表示不愿意推荐母校。

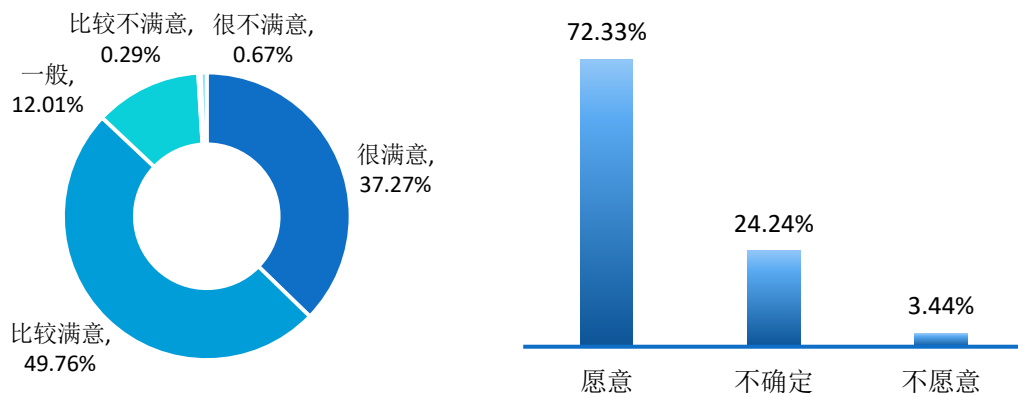


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 对课堂教学的评价

98.11%的2019届毕业生认为老师清楚地解释所学课程的目标和要求，其次是对课堂纪律/秩序要求严格（97.48%）。

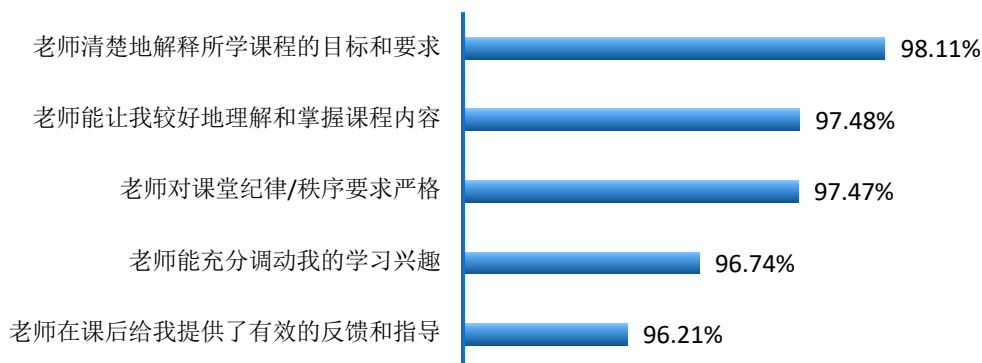


图 5-2 2019 届毕业生对课堂教学评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对专业课程的评价

表 5-1 2019 届毕业生最感兴趣和对就业最有帮助的三门课程

专业	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
临床医学	外科学(75.39%)、诊断学(58.64%)、内科学(58.64%)	诊断学(84.74%)、内科学(82.63%)、外科学(76.84%)
康复治疗技术	康复评定技术(83.78%)、作业治疗技术(54.05%)、物理治疗技术(51.35%)	康复评定技术(91.89%)、物理治疗技术(72.97%)、临床康复学(48.65%)
医学影像技术	人体解剖学(66.23%)、医学影像诊断学(48.05%)、CT 检查技术(45.45%)	人体解剖学(64.94%)、CT 检查技术(62.34%)、X 线检查技术(61.04%)
医学检验技术	微生物学检验(73.68%)、临床基础检验(66.67%)、生物化学检验(45.61%)	临床基础检验(82.46%)、微生物学检验(62.28%)、生物化学检验(55.26%)
卫生检验与检疫技术	微生物学检验(83.33%)、临床检验(54.17%)、免疫学检验(54.17%)	微生物学检验(79.17%)、免疫学检验(66.67%)、临床检验(62.50%)
助产	助产技术(84.44%)、母婴保健(53.33%)、妇科护理(44.44%)	护理基础(77.78%)、助产技术(64.44%)、内科护理(37.78%)
护理	护理基础(66.37%)、外科护理(53.10%)、急重症护理(42.48%)	护理基础(91.96%)、外科护理(66.07%)、内科护理(65.18%)
药学	药理学(63.95%)、药剂学(51.10%)、天然药物实用技术(42.95%)	药理学(77.74%)、药剂学(58.62%)、药事管理与法规(36.68%)

专业	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
健康管理	健康管理学(77.78%)、营养干预(55.56%)、临床疾病概要(44.44%)	健康管理学(84.62%)、营养干预(73.08%)、临床疾病概要(57.69%)
卫生信息管理	国际疾病分类与手术操作分类(80.65%)、医学计算机应用技术(54.84%)、卫生统计与应用(45.16%)	国际疾病分类与手术操作分类(77.42%)、卫生统计与应用(67.74%)、临床疾病概要 II(51.61%)
卫生监督	职业卫生与职业医学(64.29%)、流行病学(60.71%)、环境卫生学(57.14%)	环境卫生学(78.57%)、职业卫生与职业医学(78.57%)、环境检测与评价(60.71%)

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对专业课程课堂教学效果的评价

2019 届毕业生对课堂教学效果的满意度为 99.03%，均值为 4.14 分（5 分制），处于“比较满意”水平。42.01%的毕业生表示满意，仅有 0.10%的毕业生表示很非常不满意。

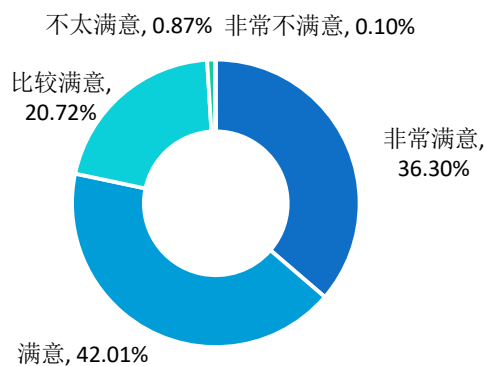


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学效果的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学效果的评价

2019 届毕业生对母校实践教学（实习、实训、实验、竞赛等方面）效果的满意度评价相对较高，97.32%的毕业生均认为母校实践教学效果的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.09 分（5 分制），处于“满意”水平。

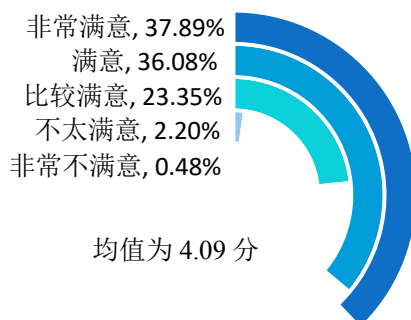


图 5-4 2019 届毕业生对母校实践教学效果的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

6.对教师教学水平的评价

2019 届毕业生对教师教学水平的满意度为 99.14%，均值为 4.10 分（5 分制），处于“满意”水平。

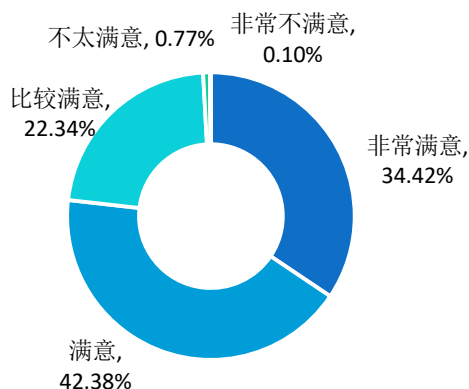


图 5-5 2019 届毕业生对教师教学水平的满意度

注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

7.对母校师德师风的评价

2019 届毕业生对母校师德师风的满意度为 99.62%，均值为 4.19 分（5 分制），处于“满意”水平。

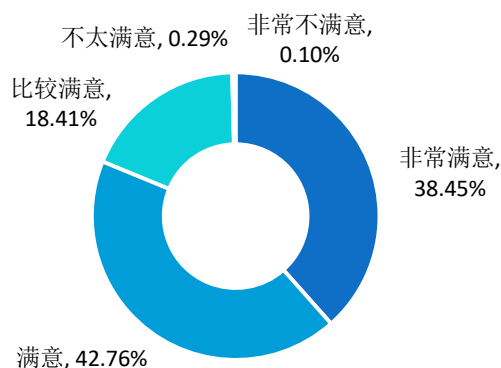


图 5-6 2019 届毕业生对母校师德师风的满意度

注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

8.对母校学风的评价

2019 届毕业生对母校学风的满意度为 98.09%，均值为 4.02 分（5 分制），处于“满意”水平。

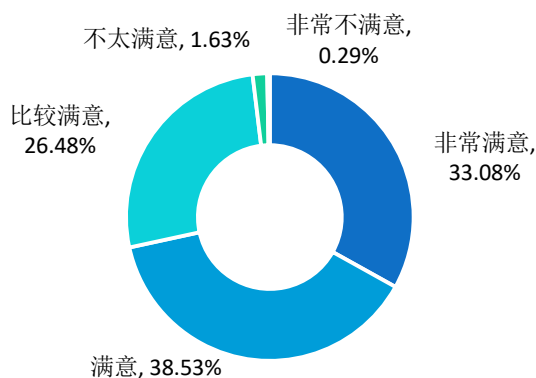


图 5-7 2019 届毕业生对母校学风的满意度

注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

9.毕业生能力素质的评价

对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、服务他人、团队协作、信息搜集与获取、情绪感知、选择教学/学习方法、阅读理解、发现和解决复杂问题和时间管理。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 94.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中倾听理解和阅读理解的满足度相对较高，分别为 100.00%和 99.52%。

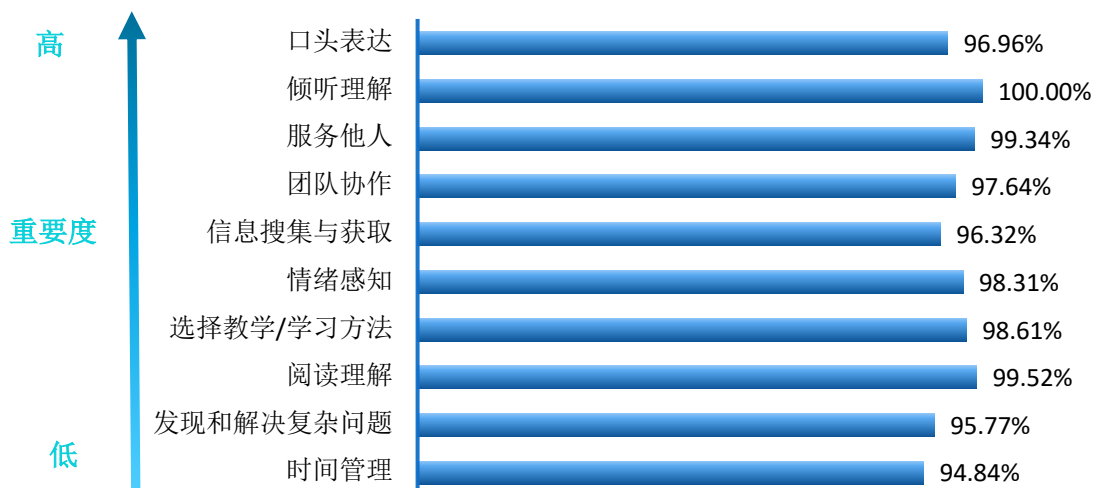


图 5-8 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 99.05%，72.33%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 99.03%，对母校实践教学环节的满意度为 97.32%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 96.00%以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“毕业实习”、“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”和“毕业设计”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“课程内容不实用或陈旧”、“课堂教学效果不好”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、

课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：2019 届毕业生各专业就业率均在 94.00% 以上。其中，卫生检验与检疫技术专业的就业率达到 100.00%。此外，学校 2019 届毕业生各专业所从事的工作与所学专业的相关度，除卫生监督专业外，均处于 80.00% 以上；且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务体系的影响

（一）对就业创业服务体系的评价

毕业生对学校就业求职服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度为 98.16%，均值为 4.04 分（5 分制），处于“满意”水平。

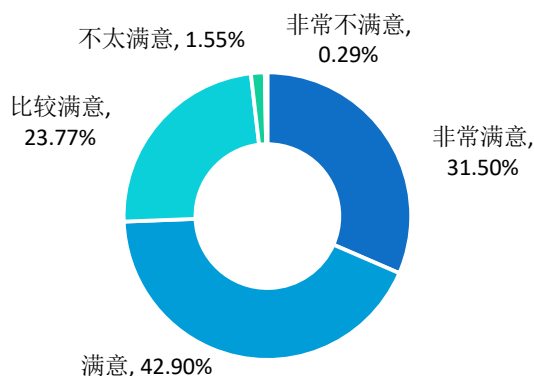


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 98.00% 以上，其中“就业帮扶与推荐”（100.00%）、“职业咨询与辅导”（100.00%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

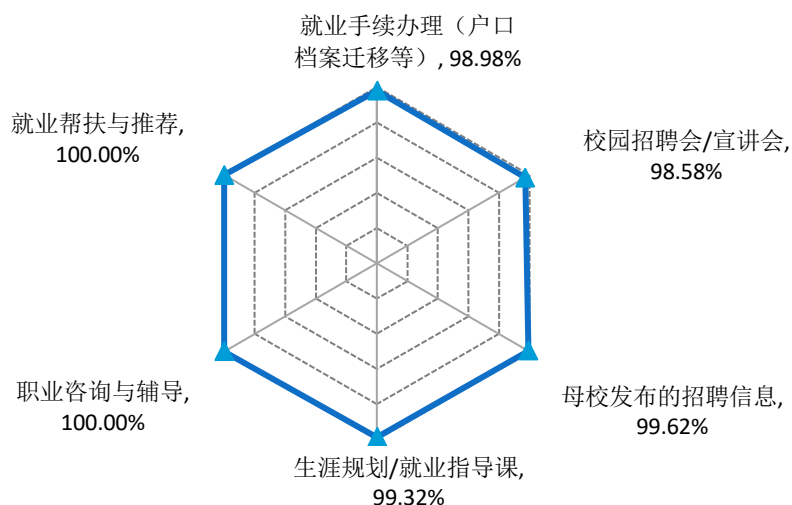


图 5-10 2019 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面，对母校的整体满意度为 96.91%，均值为 3.98 分（5 分制）处于“比较满意”水平。

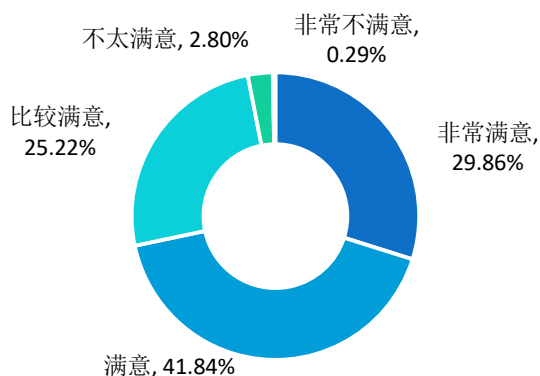


图 5-11 2019 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 97.39%，均值为 3.98 分（5 分制），处于“比较满意”水平。

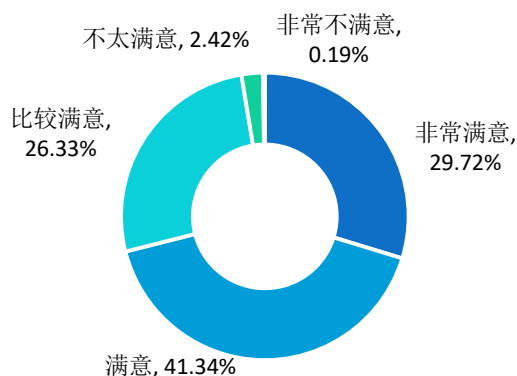


图 5-12 2019 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作的改进措施

学校始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 98.00%以上，对创

业教育/指导服务的满意度为 96.91%。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

学校将继续夯实专业内涵建设，紧密对接社会需求，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，推动就业服务的智慧化、立体化，就业工作逐渐从单一的信息推送走向了立体化的就业指导服务；对多年的就业数据进行充分的提取、深入挖掘和全面分析、整合，为毕业生提供有效的就业参考依据。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，学校高度重视创新创业教育，把创新创业教育融入到专业教育中去，贯穿到大学期间的培养全过程，搭建各类校内外实践平台，积极培育大学生创新创业意识，激发大学生实践热情。促使学生更好地达到自我价值实现的目标，推动学校毕业生更高质量创业就业。

杭州医学院

杭州医学院 编