



曲靖师范学院
QUJING NORMAL UNIVERSITY



2018 Annual
report

曲靖师范学院 就业质量年度报告

QUJINGSHIFANXUEYUAN
JIUYEZHILIANGNIANDUBAOGAO

二〇一九年一月

目 录

报告说明.....	2
学校概况.....	3
第一部分 毕业生就业基本情况	
毕业生规模和结构.....	5
毕业生就业率及去向.....	8
就业流向.....	12
毕业生升学情况.....	24
毕业生的创业情况.....	26
第二部分 就业主要特点及工作措施	
就业指导服务情况.....	28
创新创业教育情况.....	30
推进就业工作主要措施.....	32
第三部分 就业相关分析	
收入分析.....	35
专业相关度.....	39
就业现状满意度.....	43
职业期待吻合度.....	45
第四部分 就业发展趋势分析	
就业率变化趋势.....	47
毕业去向变化趋势.....	47
就业特点变化趋势.....	48
就业质量变化趋势.....	50
第五部分 就业对教育教学的反馈	
对学校的总体满意度.....	61
对教学的反馈.....	66
通用能力培养.....	69
结束语.....	71

报告说明

曲靖师范学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生、人才培养的联动机制构建。

本报告主要包括毕业生就业基本情况、就业特点及主要措施、就业相关分析、发展趋势分析以及对教育教学的反馈五个部分。报告中的数据主要来源于：教育部全国高校毕业生就业管理系统数据库、学校委托第三方机构（麦可思）进行的应届毕业生培养质量评价项目、学校组织开展的问卷调查及实地调研。

第三方机构(麦可思)调查面向 2018 届毕业生 3632 人,共回收问卷 1726 份。报告中时点数据统计截止日期为 2018 年 12 月 31 日。

曲靖师范学院

二〇一九年一月

学校概况

办学历史文化积淀厚重。学校办学历史最早可追溯至 1907 年开办的“师范传习所”，1912 年设置云南省立第三师范学校，1956 年更名为曲靖师范学校，1977 年招收昆明师范学院曲靖普通（本科）班，1978 年成立曲靖师范专科学校（1993 年更名为曲靖师范高等专科学校），1984 年建立曲靖教育学院。2000 年 3 月经教育部批准，曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建曲靖师范学院。一代代曲师人不忘初心，砥砺前行，熔铸形成了“苦乐交融育英才，百年树人铸精魂”的曲师精神。

人才培养质量不断提高。学校面向全国 26 个省(市、区)招生，现有全日制本专科在校生 15000 余人。积极推进教育教学改革，初步形成了卓越人才、复合人才、拔尖艺体人才、应用型人才培养体系。

学科专业特色鲜明。设有全日制本科专业 57 个（含师范类专业 19 个），23 个高职高专专业，60 个成人教育专业。专业涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 大学科门类。建有国家高等学校特色（重点）专业 1 个、云南省高等学校特色（重点）专业 5 个，省级精品课程 11 门，云南省新建本科院校向应用技术型大学转型发展“支持产业升级重点专业群”立项建设项目 2 个，云南省本科高校转型发展试点学院及创新创业教育改革试点学院建设项目 1 个，云南省高水平师资队伍建设项目 2 个，云南省高等学校创新创业教育实践基地建设项目 1 个，云南省实验教学示范中心 3 个，云南省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，云南省黄大年式教学团队 1 个，云南省经济学卓越人才协同育人计划 1 项，国家和省级教学质量工程项目 175 项，学校学科专业建设取得明显进步。

师资队伍建设的成效明显。现有在职教职员工 1063 人，其中博士 163 人（含在读）。有专任教师 765 人，正高级职称教师 70 人，副高级职称教师 231 人，高级职称教师占到专任教师的 39.35%，硕博教师占专任教师 75.56%。初步形成了一支符合本科教学要求、具有较高思想业务素质的教师队伍。

国际化办学逐步深入。成立了“云南省出国留学预备学院曲靖分院”，成为云南省人民政府第三批华文教育基地，与泰国清迈大学、美国宾州曼斯菲尔德大学、爱尔兰沃特福德理工学院、新西兰商学院和林肯大学等合作开展“2+2”、“3+1”、“3+1+1”等多种形式的联合人才培养项目；近年来与英、美、加、澳、新、法、爱尔兰等国家和地区的多所高校和教育机构建立了正式交流合作关系，签署交流合作协议 36 份（英文翻译中请将这句删除），长期聘请英、美、加、泰等国外教到校任教，招收长短期留学生 1000 余人，在泰国创建汉语国际教育培训推广中心 1 个，加入中教国际交流协会并启动了 1+2+1 中美人才培养项目，国际化办学水平逐年提高。

自 2000 年升本以来，在省委、省政府、市委、市政府的大力支持下，学校为地方经济和社会发展培养各类高级应用人才 5 万余人，赢得了“千里珠江，源头起航；园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉，已发展成为曲靖教育发展的龙头、合格师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

2018 年,我校共有毕业生 3632 人,其中:女生 2478 人,占毕业生总数的 59% (见图 1);少数民族学生 559 人,占毕业生总数的 17% (见图 2);农村籍学生 3004 人,占毕业生总数的 83% (见图 3);师范类毕业生 1957 人,占毕业生总数的 54% (见图 4);省外生源 593 人,占毕业生总数的 16% (见图 5)。云南生源主要来自曲靖、昆明、昭通,分别占云南籍学生 47.2%、15.4%、10.5%,三个州市共占云南籍学生的 73.1% (见图 6)。省外生源主要来自浙江、山西、江西、海南、河南、湖南等省,分别占省外生源的 10.8%、9%、7.8%、7.8%、7.2%、6.6% (见图 7)。

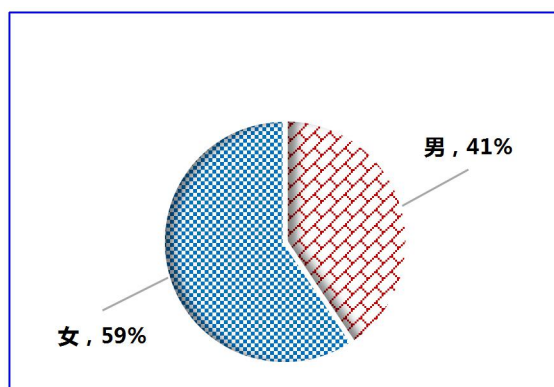


图 1：2018 届毕业生性别结构图

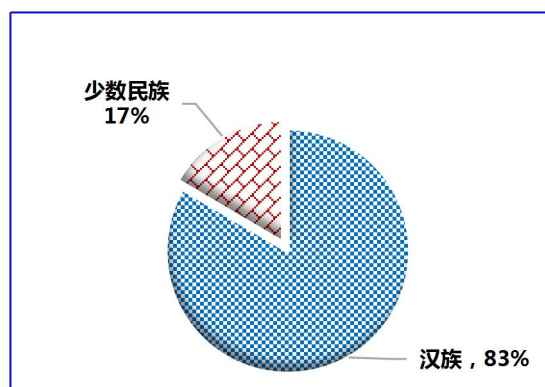


图 2：2018 届毕业生民族结构图

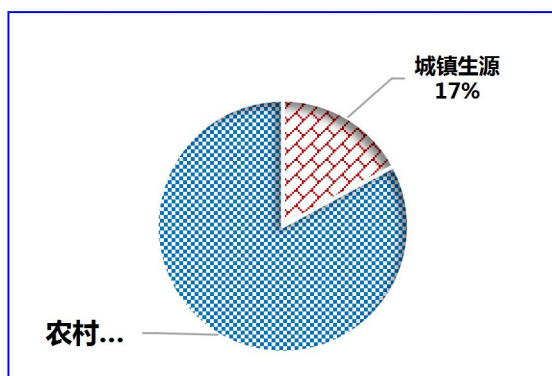


图 3：2018 届毕业生城乡结构图

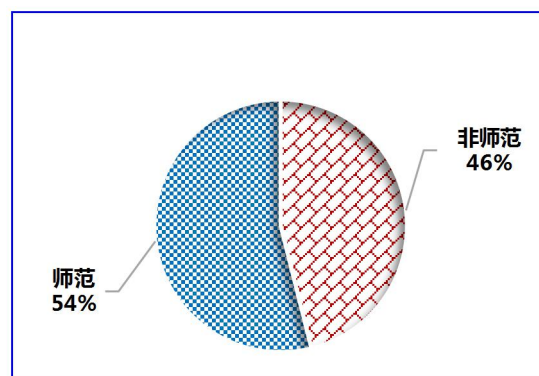


图 4：2018 届毕业生师范非师范结构图

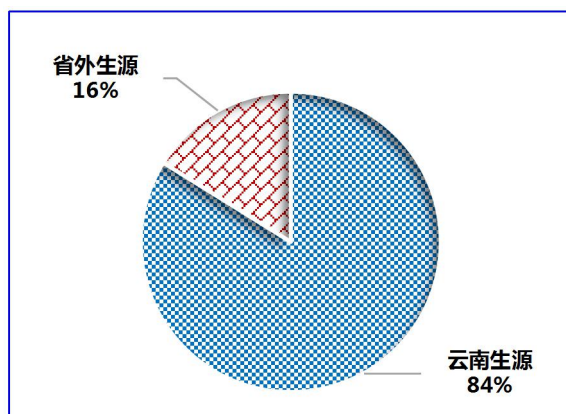


图 5：2018 届毕业生省内外结构比例

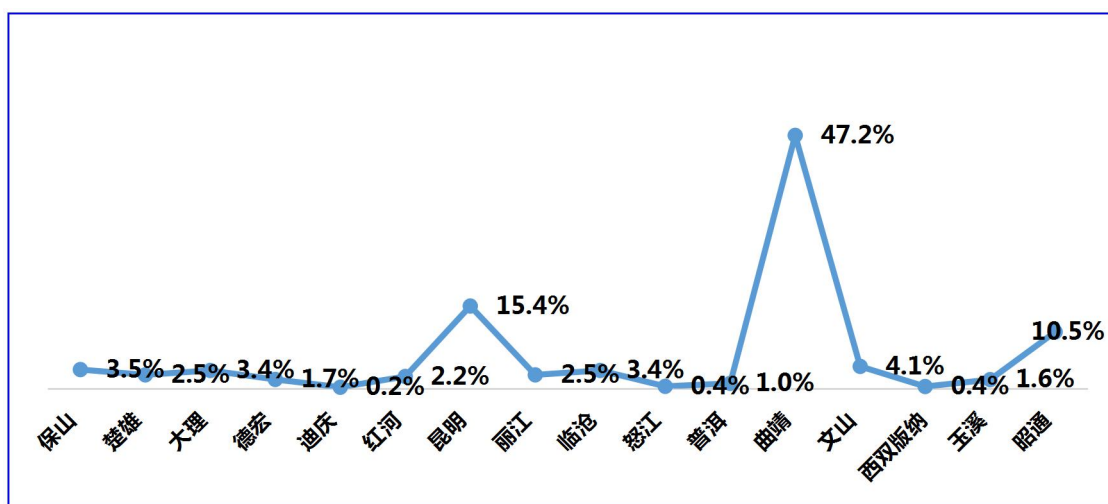


图 6：2018 届毕业生云南省州市生源结构

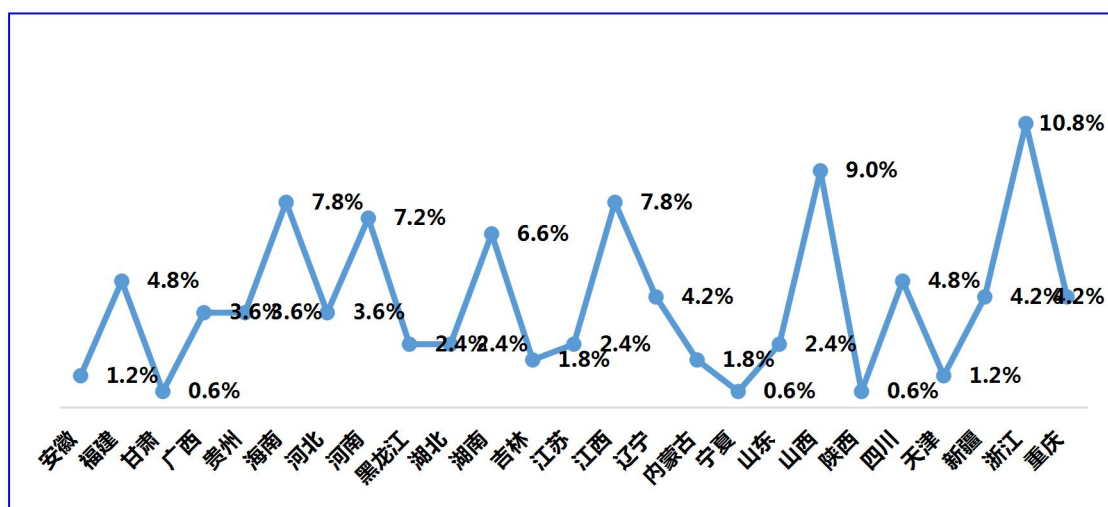


图 7：2018 届毕业生省外生源结构图

学校现有 14 个二级学院，毕业生人数较多的经管学院、人文学院、教师教育学院等，分别占毕业生总数的 14%、13.4%和 8.9%（见图 8）。

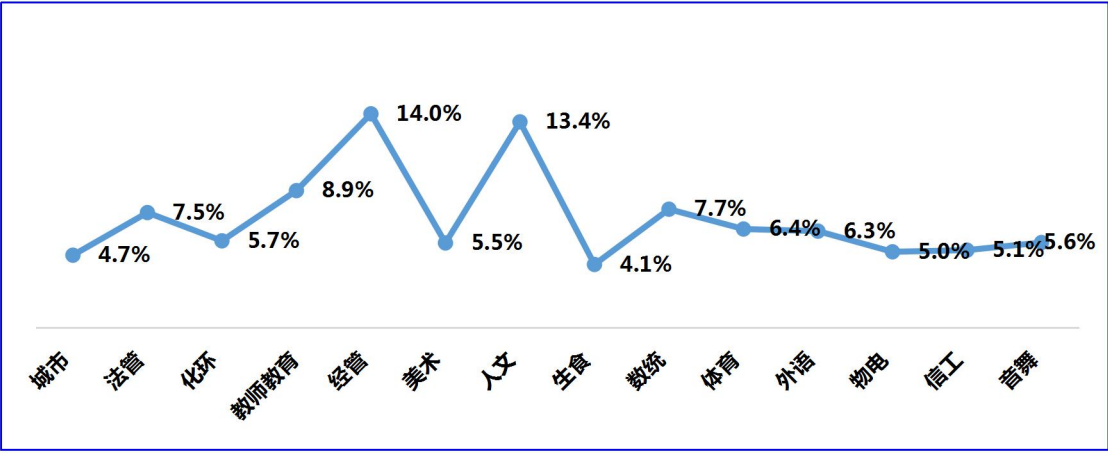


图 8：2018 届毕业生分学院结构图

2018 年，学校 45 个专业有毕业生，汉语言文学、会计学、学前教育、数学与应用数学、体育教育等专业毕业生数较多，分别占毕业生总数的 7.9%、7.6%、5.2%、5.1%、5.0%，毕业生人数较少的化学工程与工艺、信息管理与信息系统、信息与计算科学三个专业，占毕业生总数不足 1%（见表 1）。

表 1：2018 届毕业生分专业结构情况表

专业名称	占毕业生比例（%）
汉语言文学	7.90%
会计学	7.60%
学前教育	5.20%
数学与应用数学	5.10%
体育教育	5.00%
工商管理	4.70%
英语	4.10%
化学	3.60%
思想政治教育	3.40%
法学	2.80%
经济学	2.50%
小学教育（数学与科学方向）	3.80%
地理科学	1.90%
广告学	1.80%

人文地理与城乡规划	1.70%
美术学	1.70%
软件工程	1.70%
音乐学	1.60%
计算机科学与技术	1.50%
环境设计	1.50%
食品科学与工程	1.50%
物理学	1.50%
生物科学	1.50%
汉语国际教育	1.40%
社会体育指导与管理	1.40%
历史学	1.40%
社会工作	1.30%
教育技术学	1.30%
视觉传达设计	1.20%
播音与主持艺术	2.80%
市场营销	1.20%
商务英语	1.20%
生物技术	1.20%
电子信息工程	1.10%
书法学	1.10%
舞蹈学	1.10%
酒店管理	1.10%
物联网工程	1.10%
应用化学	1.10%
泰语	1.00%
电子信息科学与技术	1.00%
秘书学	1.00%
化学工程与工艺	0.90%
信息管理与信息系统	0.80%
信息与计算科学	0.70%

二、毕业生就业率及去向

（一）毕业生的就业率

2018 年, 我校共有毕业生 3632 人, 初次就业率为 90.8%, 年终就业率为 98.7% (见图 9)。截止 12 月 31 日, 共 3584 人成功就业, 48 人未就业, 未就业毕业生中, 5 人拟升学, 待就业 41 人, 暂不就业 2 人 (见图 10)。

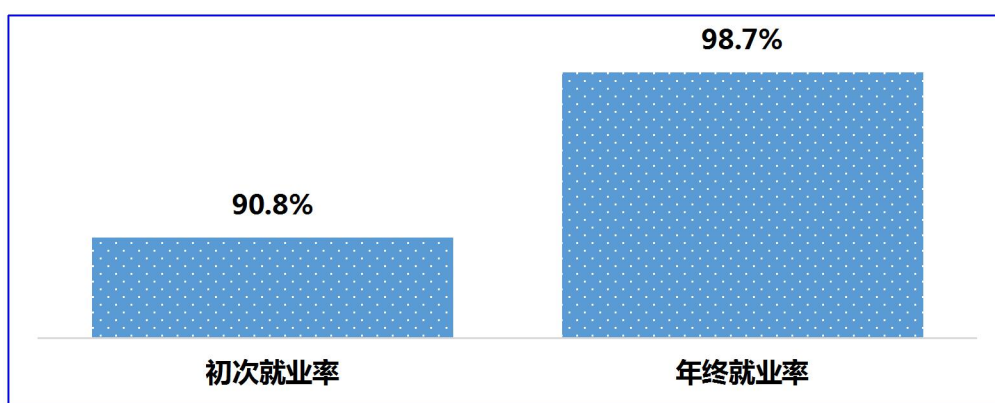


图 9：2018 届毕业生初次、年终就业率

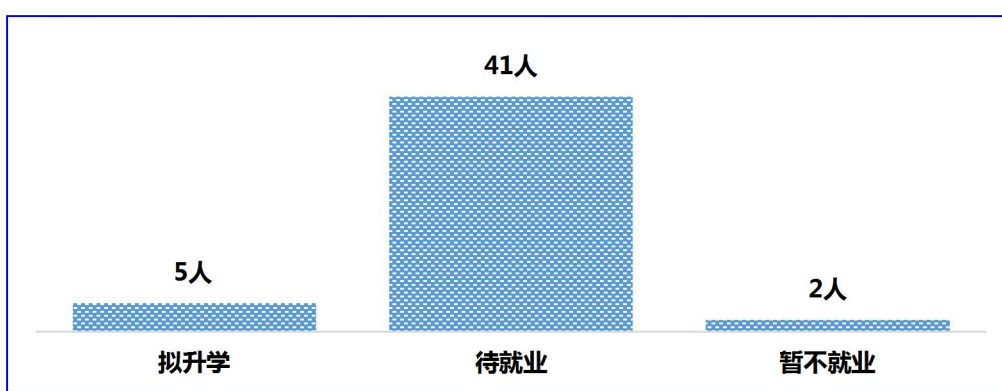


图 10：2018 届毕业生未就业学生结构图

14 个学院中，信工学院、城市学院实现 100%就业，数统、人文两个学院的就业率最低，分别为 98.3%、98.4%（见图 11）。

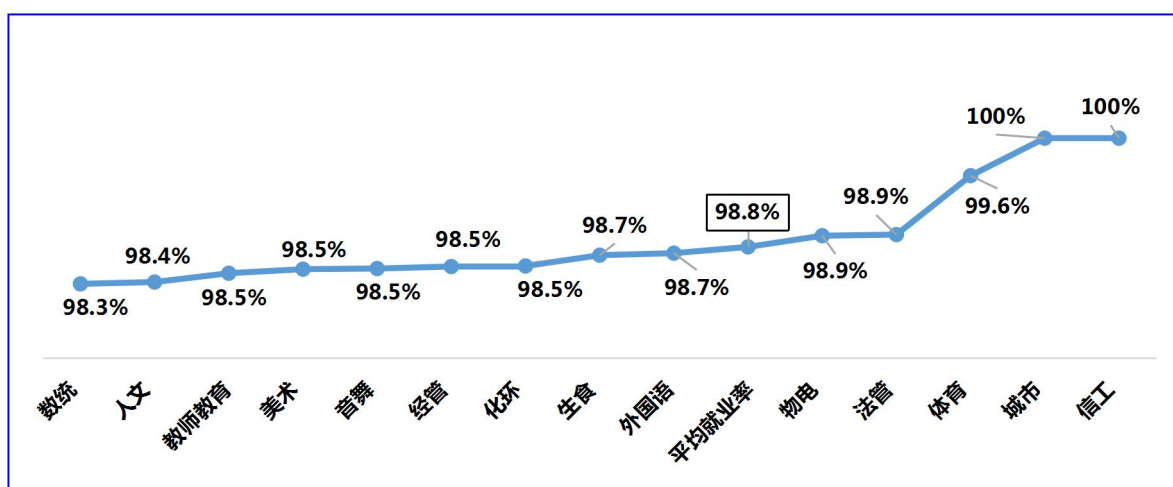


图 11：2018 届毕业生分学院就业率

2018 年，我校地理科学、酒店管理、人文地理与城乡规划等 25 个专业实现 100%就业，就业率最低的是秘书学、播音与主持艺术、化学工程与工艺 3 个专业就业率为 97.1%（见表 2）。

表 2:2018 届毕业生分专业就业率统计表

专业	就业率（%）
地理科学	100%
酒店管理	100%
人文地理与城乡规划	100%
社会工作	100%
应用化学	100%
经济学	100%
市场营销	100%
视觉传达设计	100%
对外汉语	100%
汉语国际教育	100%
历史学	100%
食品科学与工程	100%
经济学	100%
信息与计算科学	100%
社会体育指导与管理	100%
泰语	100%
教育技术学	100%
物理学	100%
计算机科学与技术	100%
软件工程	100%
物联网工程	100%
信息管理与信息系统	100%
舞蹈学	100%
音乐学	100%
体育教育	99.5%
小学教育	99.3%
法学	99.0%
工商管理	98.8%
——全校平均就业率	98.8%
英语	98.6%
化学	98.5%
广告学	98.4%
思想政治教育	98.4%

美术学	98.4%
环境设计	98.1%
生物科学	98.1%
汉语言文学	97.9%
学前教育	97.9%
数学与应用数学	97.8%
会计学	97.8%
生物技术	97.7%
商务英语	97.7%
书法学	97.6%
电子信息工程	97.6%
电子信息科学与技术	97.3%
秘书学	97.1%
播音与主持艺术	97.1%
化学工程与工艺	97.1%

（二）毕业去向分布

2018 年，我校共有毕业生 3632 人，共 3584 人成功就业，其中：129 人考取公务员，1227 人考取事业单位，151 人考研升学，82 人到国家基层项目就业，1866 人到各类企业就业，33 人参军入伍，28 人出国出境，60 人自主创业（见图 12）。

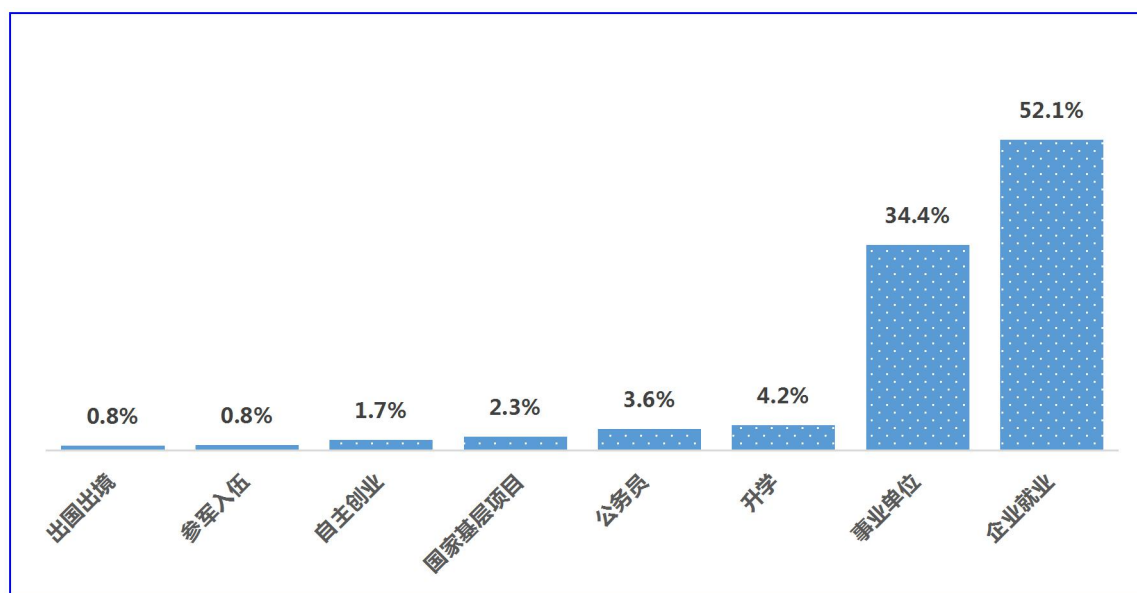


图 12：2018 届毕业生就业去向分布图

三、就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（45.9%）。

表 3：毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	45.9
幼儿与学前教育	8.2
行政/后勤	7.9
财务/审计/税务/统计	4.9

2. 各学院及专业的职业流向

2018 年, 我校师范类毕业生主要从事教师职业, 非师范类毕业生主要从事会计、设计师、文员、技术员、乘务员、测绘员等职业（见表 4）。

表 4：各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市学院	高中教师；初中教师；测绘员
法律与公共管理学院	初中教师；文员
化学与环境科学学院	初中教师；高中教师；化学技术员
教师教育学院	小学教师；幼儿教师
经济与管理学院	会计；出纳员；文员
美术学院	小学教师；室内设计师；平面设计
人文学院	初中教师；小学教师；高中教师
生物资源与食品工程学院	高中教师；初中教师；小学教师
数学与统计学院	初中教师；小学教师；高中教师；会计
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
物理与电子工程学院	初中教师；高中教师；小学教师
信息工程学院	计算机程序员；初中教师
音乐舞蹈学院	小学教师；航空乘务员；幼儿教师

2018 年，各专业毕业生就业特点明确，师范类专业毕业生重要从事教师岗位，非师范类专业毕业生主要从事会计、设计师、文员、技术员、乘务员、测绘员等职业（见表 5）。

表 5：各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市学院	地理科学	高中教师
城市学院	人文地理与城乡规划	测绘员
法律与公共管理学院	法学	文员
法律与公共管理学院	社会工作	文员
法律与公共管理学院	思想政治教育	初中教师
化学与环境科学学院	化学工程与工艺	化学技术员
化学与环境科学学院	应用化学	化学技术员
教师教育学院	小学教育（数学与科学方向）	小学教师
教师教育学院	小学教育（中文与社会方向）	小学教师
经济与管理学院	会计学	会计
经济与管理学院	经济学	会计
美术学院	环境设计	室内设计师
美术学院	美术学	小学教师
美术学院	视觉传达设计	平面设计
美术学院	书法学	小学教师
人文学院	广告学	平面设计
人文学院	汉语国际教育	小学教师
人文学院	汉语言文学	初中教师
人文学院	历史学	高中教师
人文学院	秘书学	文员
生物资源与食品工程学院	生物技术	高中教师
生物资源与食品工程学院	生物科学	初中教师
生物资源与食品工程学院	食品科学与工程	食品检验员
体育学院	社会体育指导与管理	小学教师
外国语学院	商务英语	高中教师
外国语学院	泰语	翻译员
物理与电子工程学院	教育技术学	初中教师
物理与电子工程学院	物理学	初中教师
信息工程学院	计算机科学与技术	初中教师
信息工程学院	软件工程	计算机程序员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
信息工程学院	信息管理与信息系统	小学教师
音乐舞蹈学院	播音与主持艺术	航空乘务员
音乐舞蹈学院	播音与主持艺术（航空服务方向）	航空乘务员
音乐舞蹈学院	舞蹈学	幼儿教师
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

3.毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如表 6 所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育行业。

表 6：毕业生就业行业统计表

行业类别	占毕业生总数的比例（%）
采矿业	0.5%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.6%
房地产业	1.3%
公共管理、社会保障和社会组织	4.1%
建筑业	1.7%
交通运输、仓储和邮政业	1.7%
教育	44.2%
金融业	4.0%
居民服务、修理和其他服务业	3.8%
军队	0.1%
科学研究和技术服务业	0.6%
农、林、牧、渔业	1.3%
批发和零售业	4.9%
水利、环境和公共设施管理业	0.2%
卫生和社会工作	0.9%
文化、体育和娱乐业	3.4%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.5%
制造业	2.7%
住宿和餐饮业	1.7%
租赁和商务服务业	2.8%

各学院 2018 届毕业生就业的主要行业流向如表 7 所示。各学院 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育行业。

表 7:各学院毕业生行业流向

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市学院	中小学教育机构；旅客住宿业；土地规划业
法律与公共管理学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；司法、执法部门（公检法）
化学与环境科学学院	中小学教育机构；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
教师教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；会计、审计与税务服务业
美术学院	中小学教育机构
人文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；大专/高职教育机构
生物资源与食品工程学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；果蔬保存及特殊食品制造业
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
外国语学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
物理与电子工程学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
信息工程学院	中小学教育机构；软件开发业；计算机系统设计服务业
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；航空运输服务业；幼儿园与学前教育机构

各专业 2018 届毕业生就业的主要行业流向如表 8 所示。师范类专业毕业生主要流向教育行业，非师范类专业毕业生主要流向机关、服务业、各类企业。

表 8：各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市学院	地理科学	中小学教育机构
城市学院	酒店管理	旅客住宿业
城市学院	人文地理与城乡规划	土地规划业
法律与公共管理学院	法学	司法、执法部门（公检法）
法律与公共管理学院	思想政治教育	中小学教育机构
化学与环境科学学院	应用化学	农药、化肥和其他农业化学制品制造业
教师教育学院	小学教育（数学与科学方向）	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教师教育学院	小学教育（中文与社会方向）	中小学教育机构
经济与管理学院	会计学	会计、审计与税务服务业
美术学院	环境设计	建筑装饰业
美术学院	美术学	中小学教育机构
美术学院	视觉传达设计	中小学教育机构
美术学院	书法学	中小学教育机构
人文学院	广告学	广告及相关服务业
人文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文学院	历史学	中小学教育机构
人文学院	秘书学	中小学教育机构
生物资源与食品工程学院	生物技术	中小学教育机构
生物资源与食品工程学院	生物科学	中小学教育机构
生物资源与食品工程学院	食品科学与工程	果蔬保存及特殊食品制造业
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
物理与电子工程学院	电子信息工程	电信经销业
物理与电子工程学院	教育技术学	中小学教育机构
物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
信息工程学院	软件工程	软件开发业
信息工程学院	信息管理与信息系统	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	播音与主持艺术	航空运输服务业
音乐舞蹈学院	播音与主持艺术（航空服务方向）	航空运输服务业
音乐舞蹈学院	舞蹈学	幼儿园与学前教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

4.毕业生的用人单位流向

2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体（均为 41%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73%）。

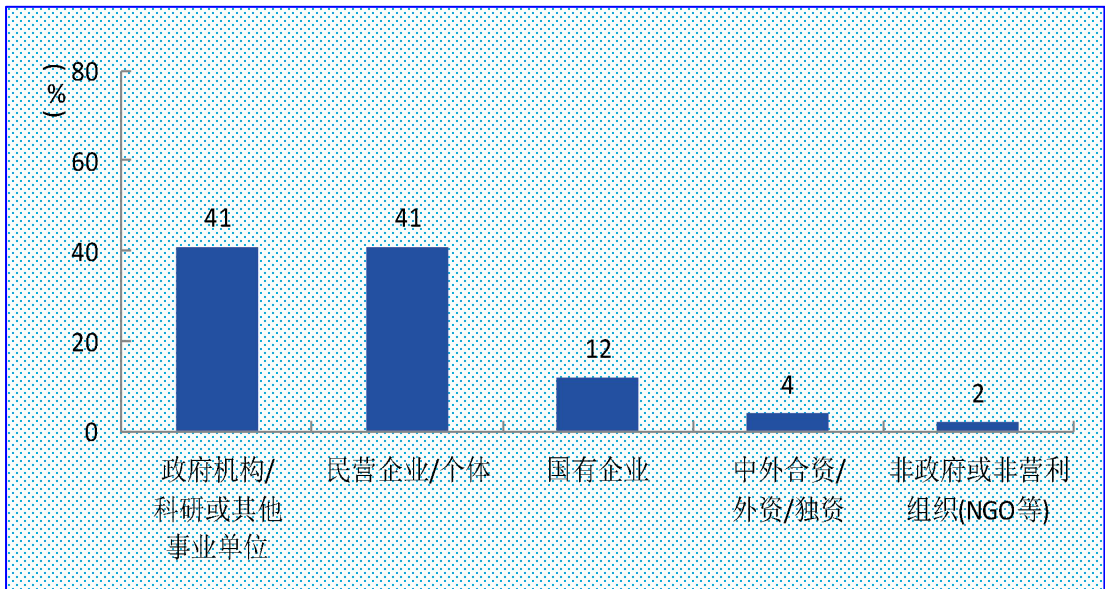


图 13 不同类型用人单位需求

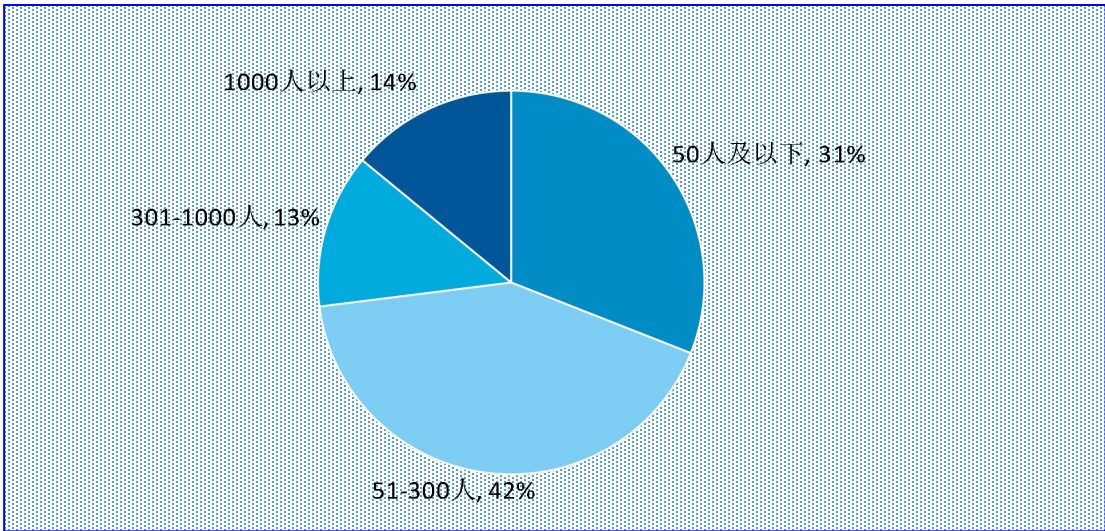


图 14 不同规模用人单位需求

各学院 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单

位、民营企业/个体（见图 15）。

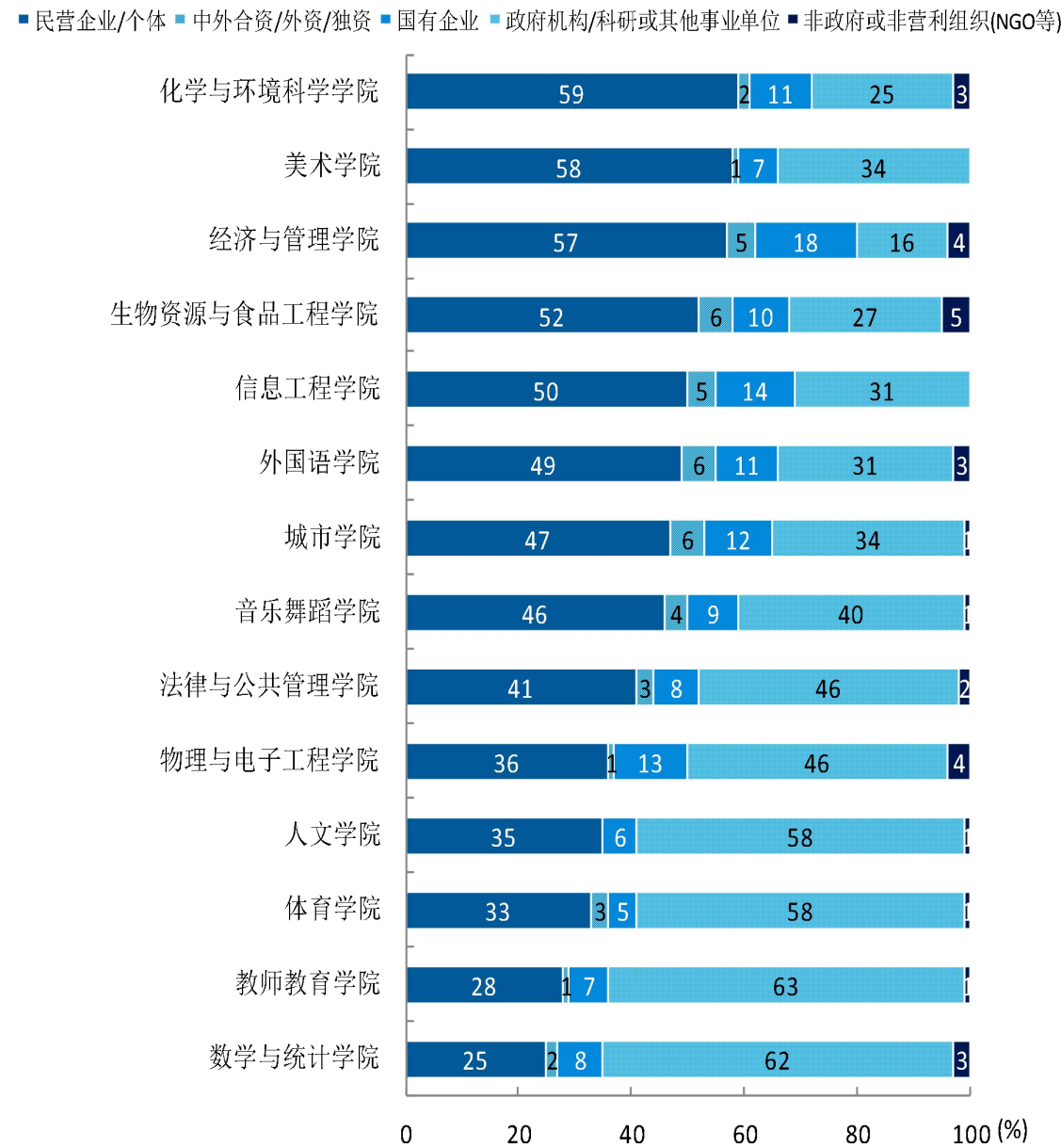


图 15 各学院毕业生的用人单位类型分布

各专业 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体（见图 16）。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

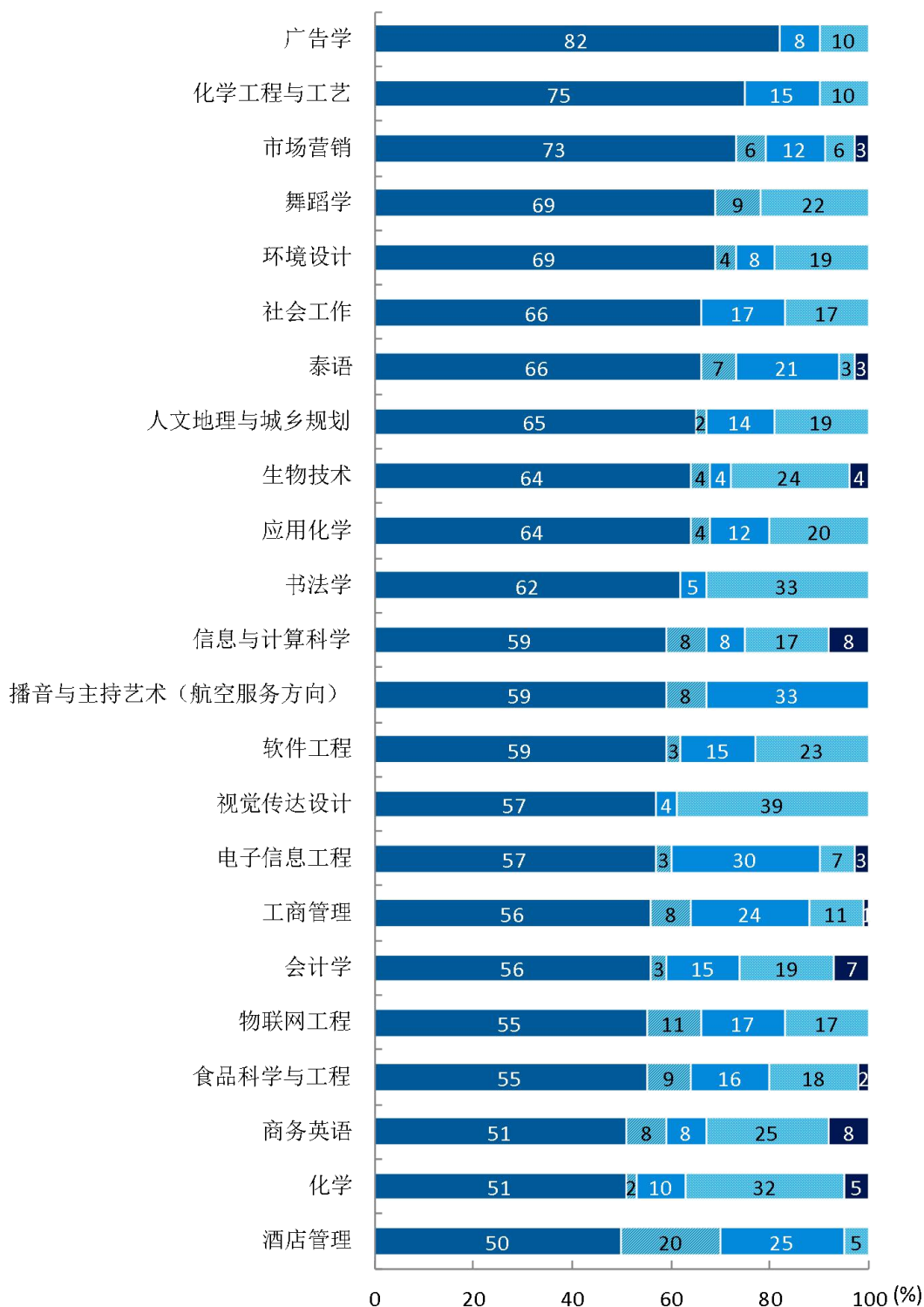
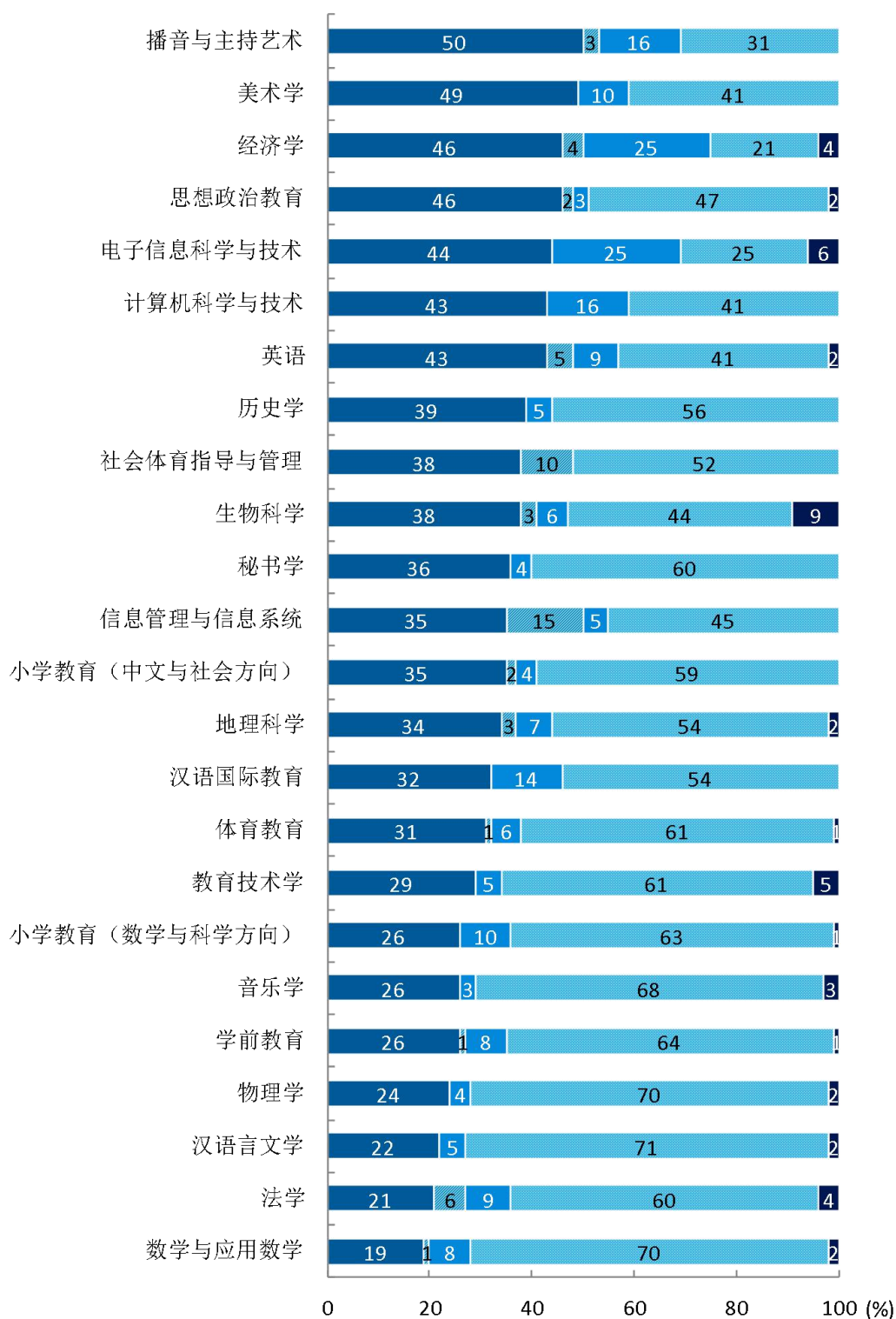


图 16 各专业毕业生的用人单位类型分布

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 16 各专业毕业生的用人单位类型分布

各学院 2018 届毕业生主要集中在 300 人以下规模用人单位就业，其中 50 人以下规模的用人单位超过 40%（见图 17）。

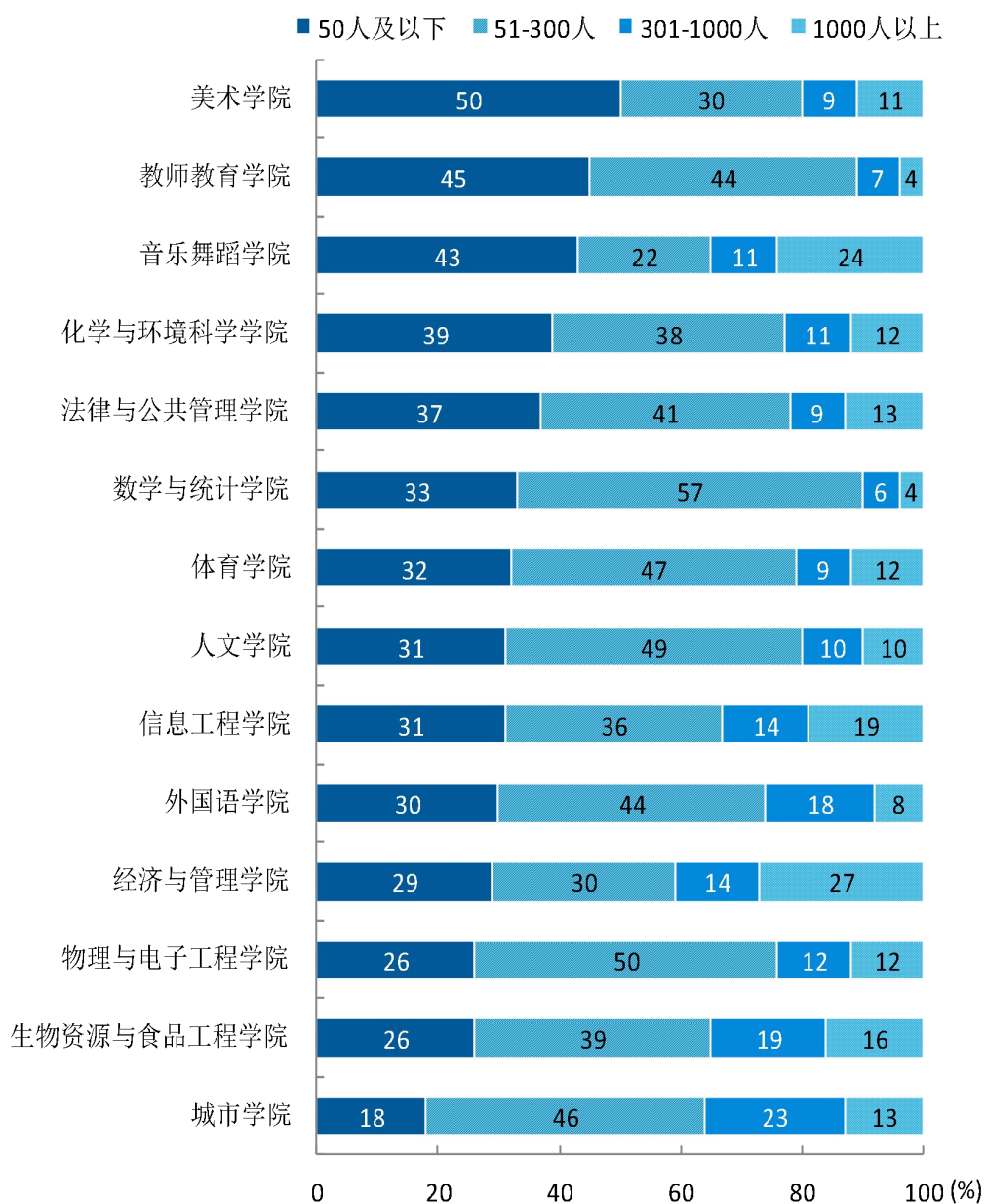


图 17 各学院毕业生的用人单位规模分布

各专业毕业生主要集中在 300 人以下规模用人单位就业，信息与计算科学 70% 的毕业生集中在 50 人以下的用人单位（见图 18）。

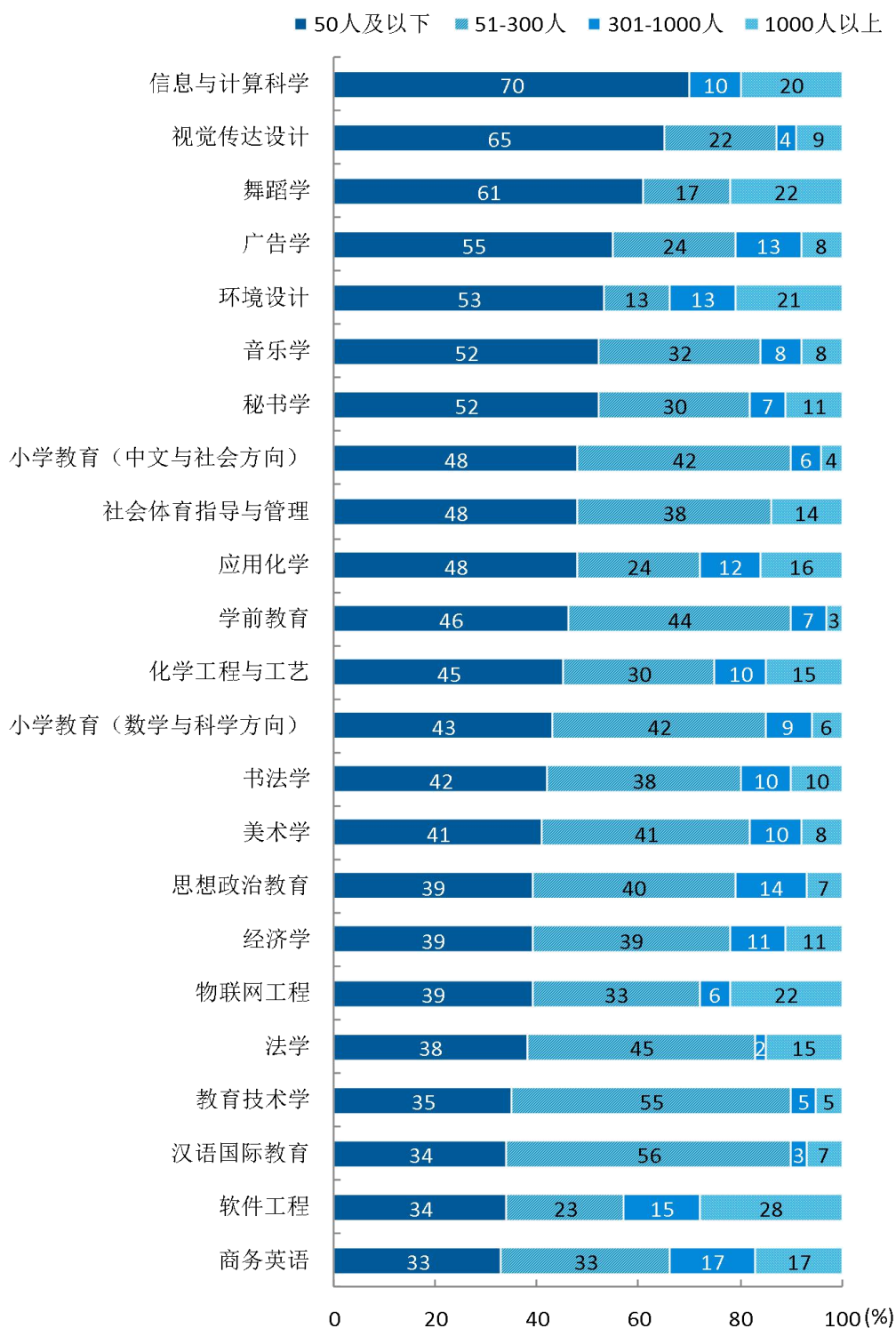
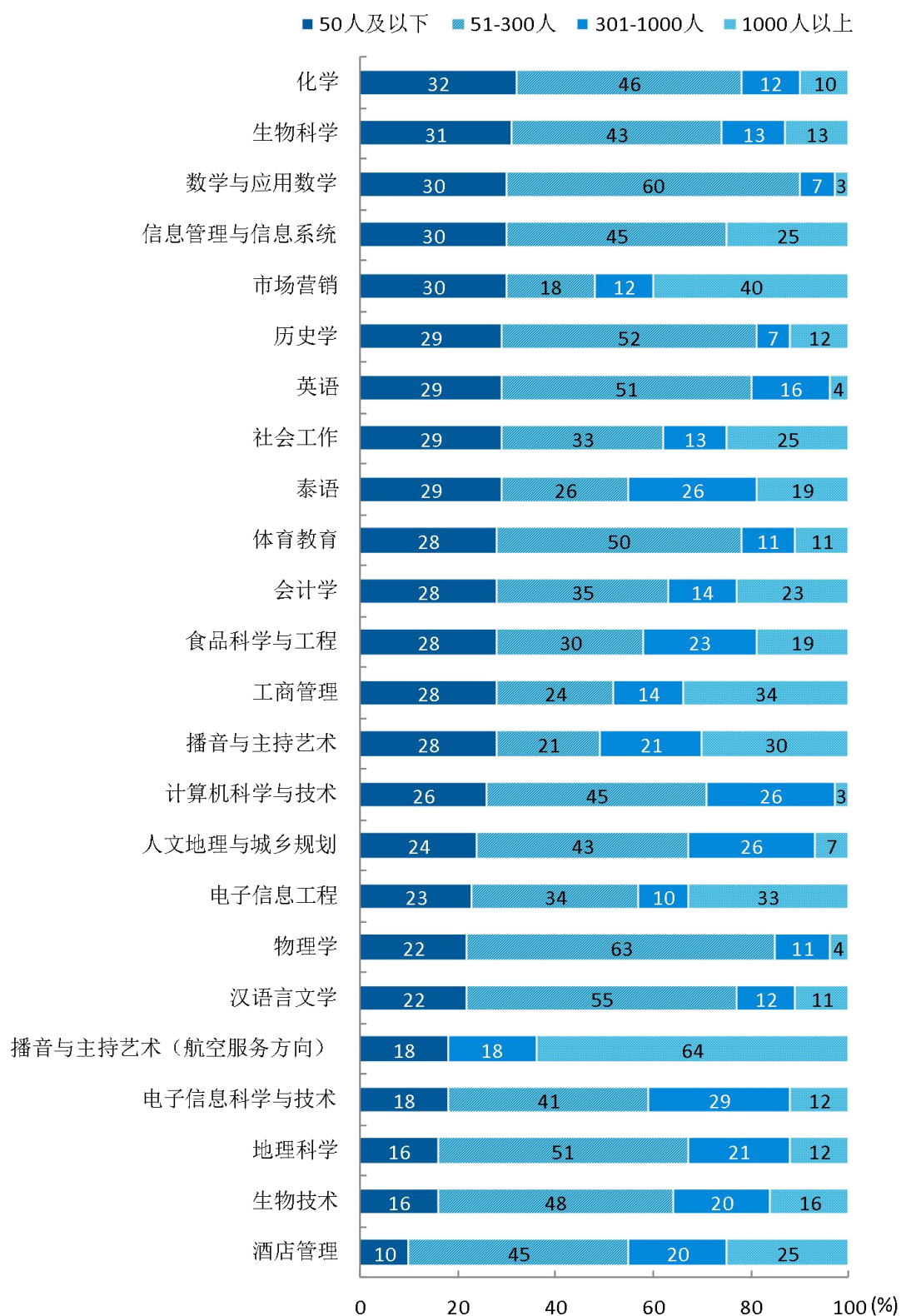


图 18 各专业毕业生的用人单位规模分布



续图 18 各专业毕业生的用人单位规模分布

5.就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 75.5%的人在云南省就业，毕业生就业量较大的城市为曲靖（44%）、昆明（30.7%）。

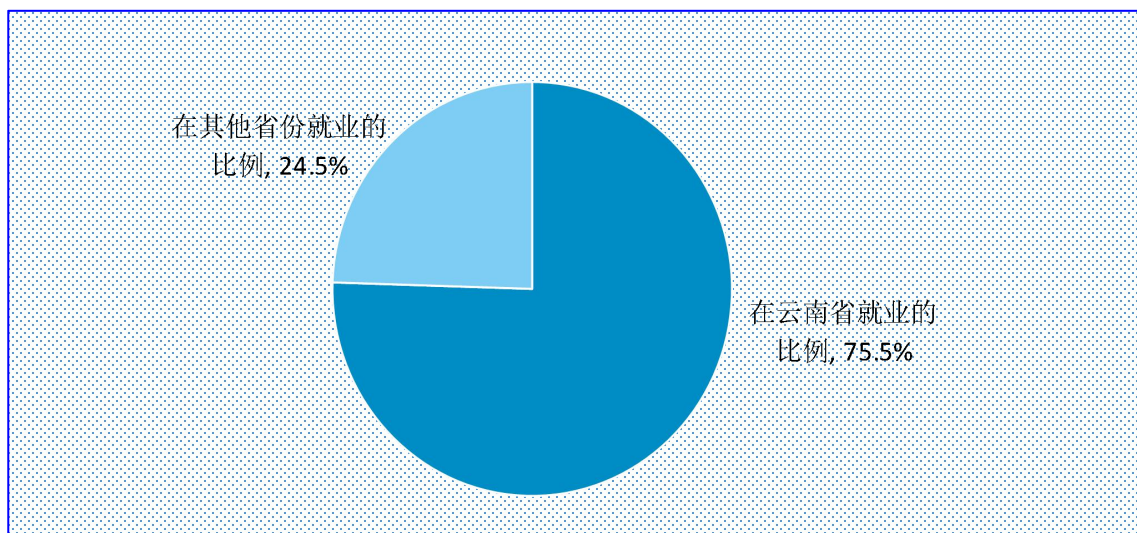


图 19 毕业生在云南省就业的比例

表 9 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
曲靖	44
昆明	30.7
昭通	5.9
文山	4.8

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四、毕业生的升学情况

2018 年，我校有 151 人考取研究生，研究生录取比率为 4.2%。54 人考取世界一流高校或世界一流学科建设高校就读。

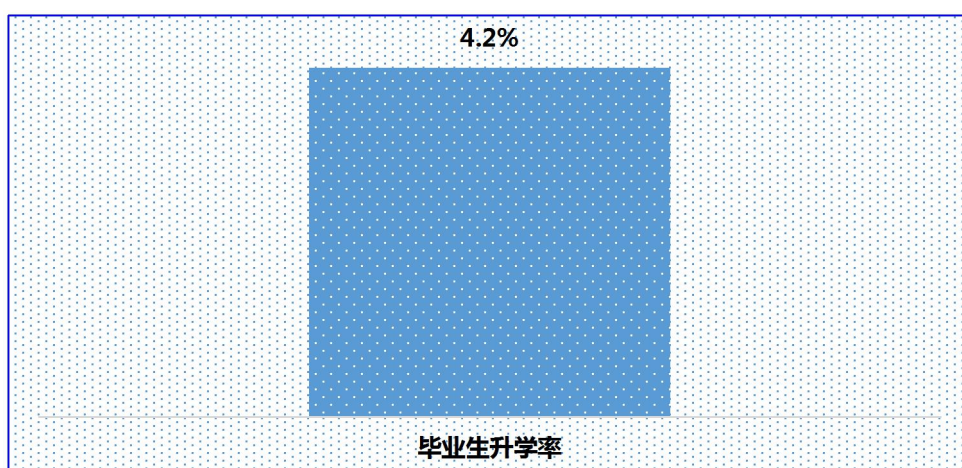


图 20 2018 届毕业生升学率

2018 届毕业生中，研究生录取比例较高的学院有法管、化环、生食三个学院，分别占录取总数的 24.4%、13.4%和 11.6%，美术、音舞学院最低，分别为 2.4%和 1.8%（见图 21）。

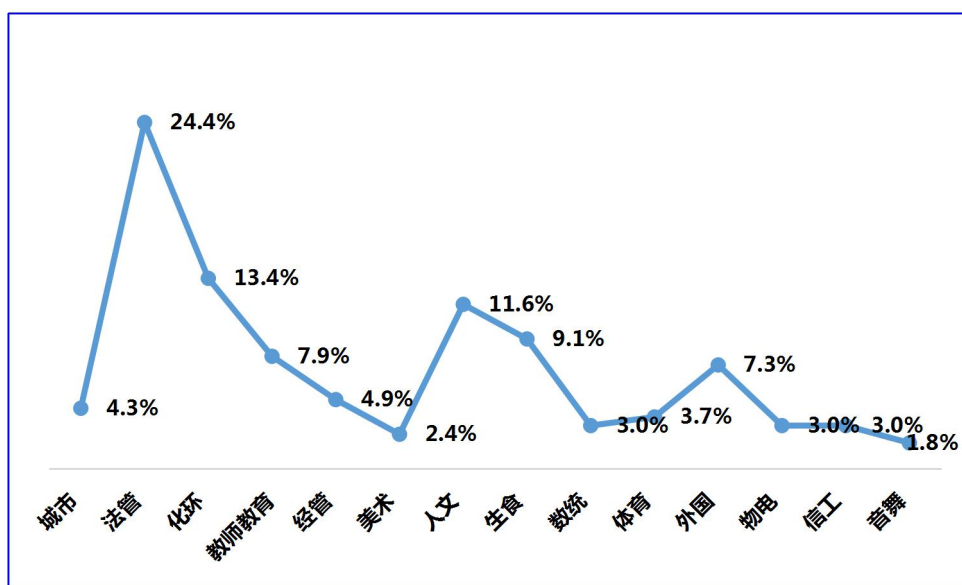


图 21 2018 届毕业生各学院升学情况比例

2018 届毕业生中，研究生录取人数较多的专业有化学、思想政治教育、汉语言文学、法学、学前教育、社会工作等专业，分别占录取总数的 11.6%、9.8%、9.1%、9.1%、5.5%、5.5%（见图 22）。

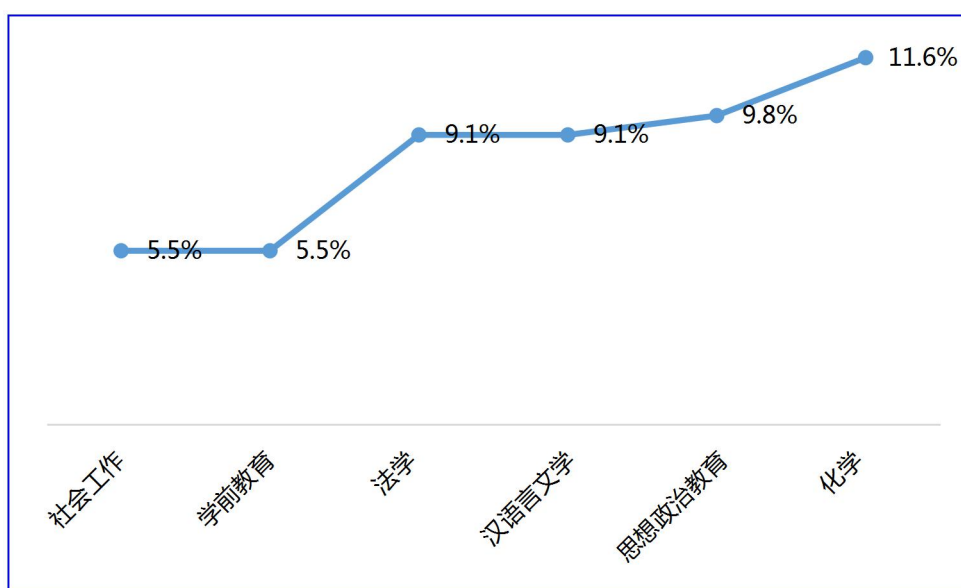


图 22 2018 届毕业生升学比例较高的专业

五、毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 1.5%。

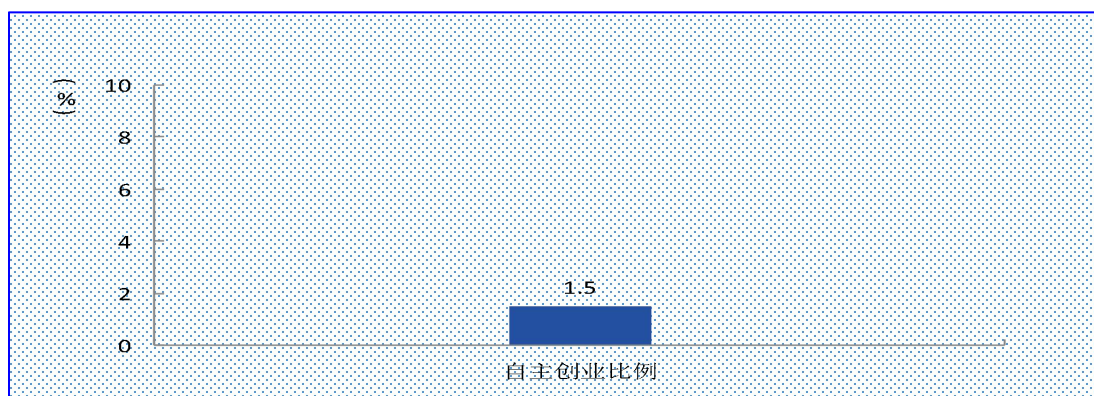


图 1-1 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（37%）；

选择自主创业的毕业生中，多数（66%）属于“机会型创业”，有17%属于“生存型创业”¹。

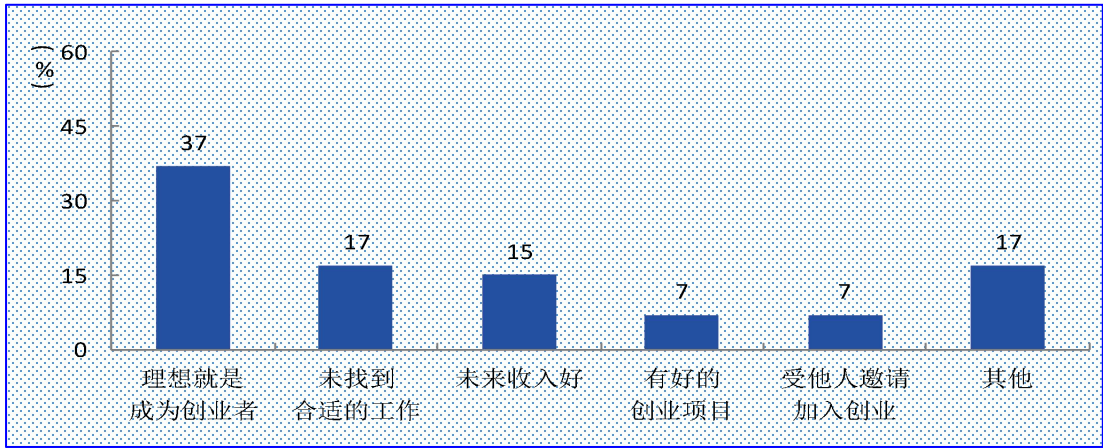


图 1-2 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3.毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育行业。

表 1-1 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	41.7
零售商业	9.7
食品、烟草、加工业	6.9
农业、林业、渔业和畜牧业	6.9
媒体、信息及通信产业	6.9

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二部分 就业主要特点及工作措施

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一、就业指导服务情况

1.就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 82%。

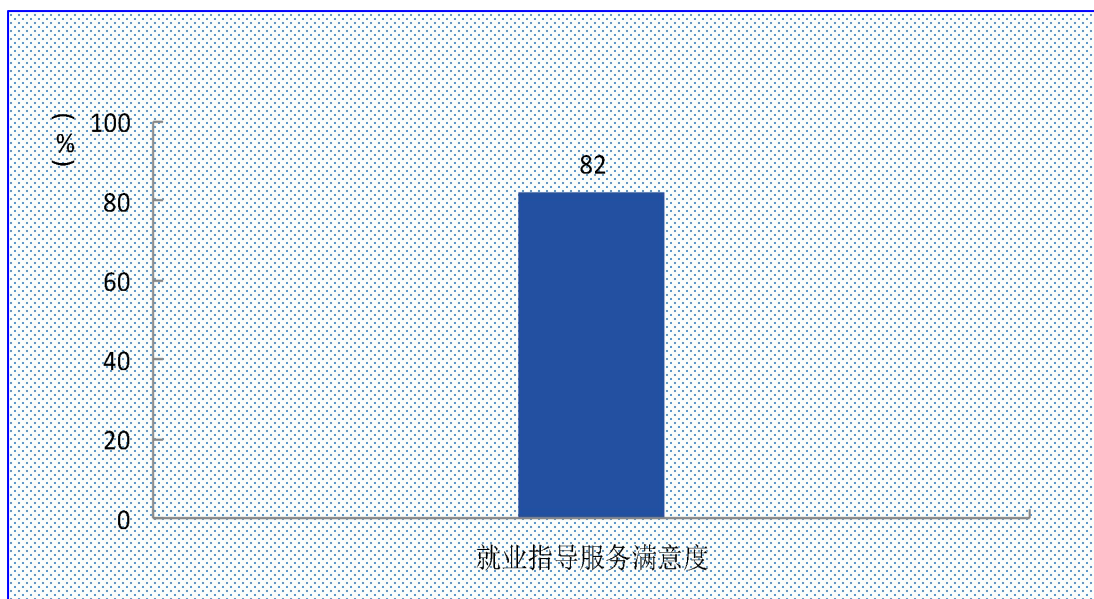


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

2.各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是教师教育学院（93%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是城市学院（66%）。

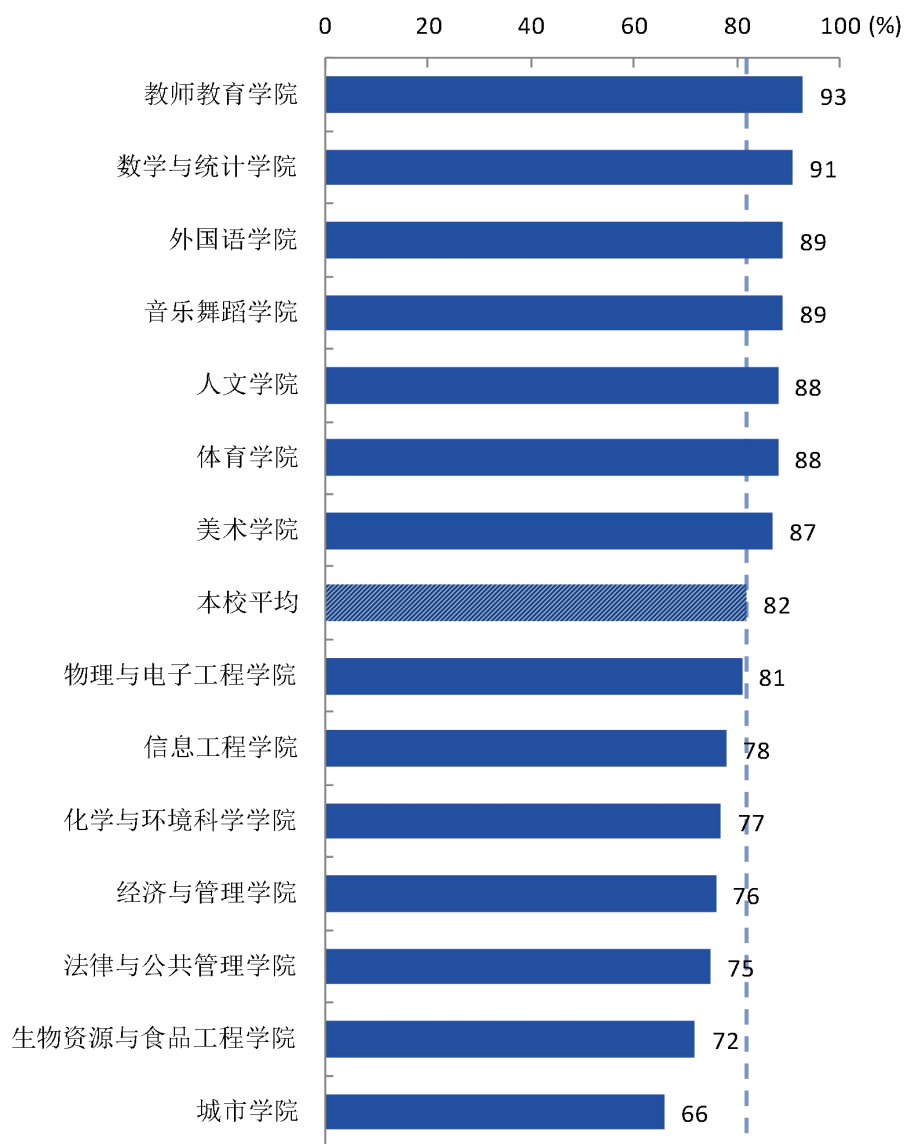


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

3.各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（59%）最大，其有效性为 71%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 28%，其有效性（92%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 12% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

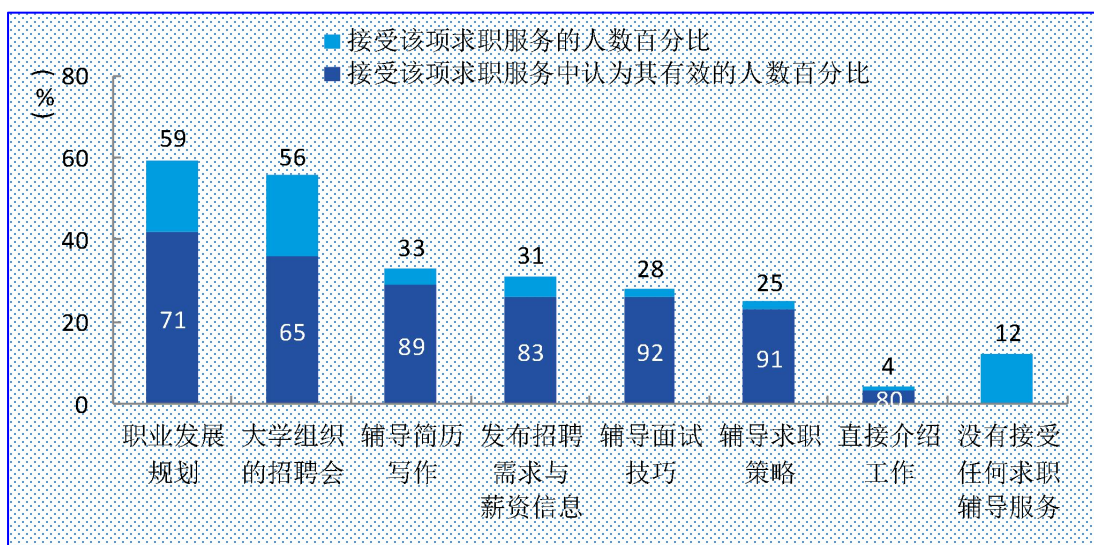


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

二、创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（62%），其有效性为 52%；其次是“创业辅导活动”（37%），其有效性为 64%。

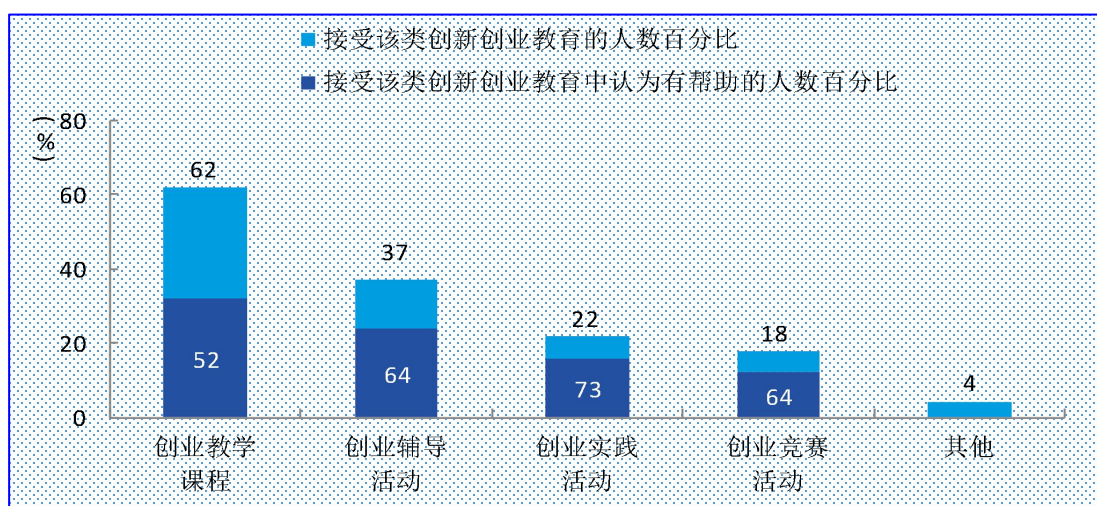


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（58%）。

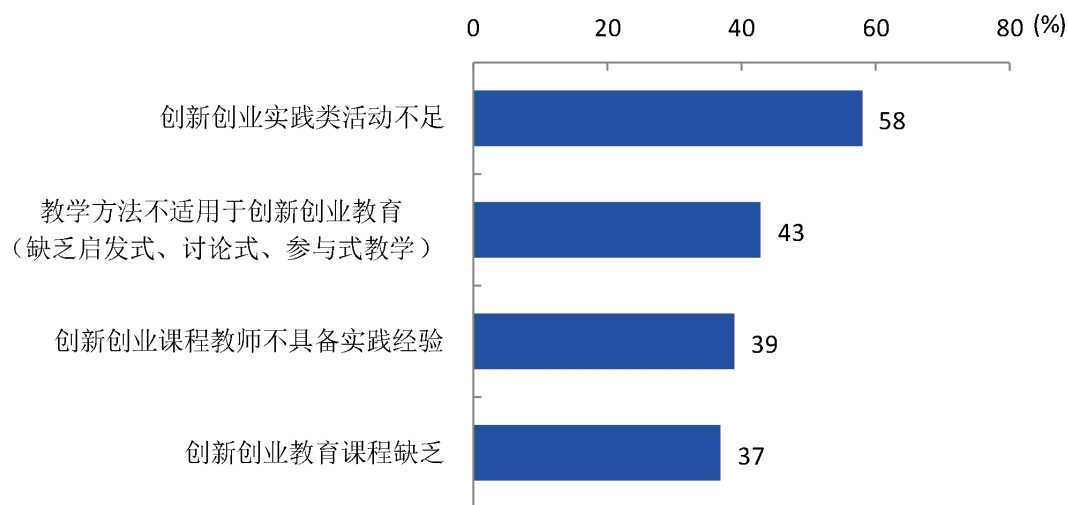


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 54%、43%、43% 的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

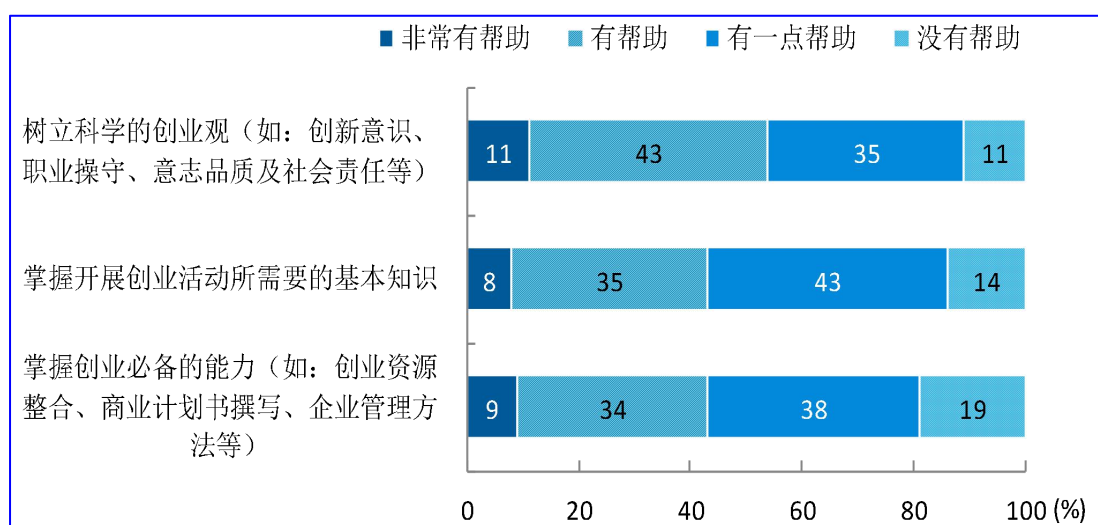


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

三、推进就业工作主要措施

（一）察形势，定目标，制定培养方案新标准

学校根据国家战略发展需求、服务面向定位、用人单位需求和学生成长成才要求来制定专业人才培养目标，编制、修改、完善培养方案。全面把握专业发展标准，增强专业发展内涵，提升专业发展水平。做好顶层设计，把提高教学质量与人才培养作为核心任务来抓，健全制度规范教学，培养师资提升教学，完善条件保障教学，强化管理服务教学，凝练文化哺育教学，提升人才培养质量。

（二）重设计，强执行，探索就业管理新模式

一是按照省教育厅就业创业工作目标责任指标要求，落实就业工作“一把手”工程，保证就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”。成立创新创业学院，由分管就业创业工作副校长任院长，招生就业处负责人任常务副院长，教务处、学生处、团委、科技处负责人任副院长，共同强化实践训练，提升学生就业创业竞争力。二是完善学校就业工作目标责任管理机制，签订目标责任书。任务细化分解，责任层层落实。学校党委会、校长办公会定期听取就业工作专题汇报，全年组织召开4次专题会议推进落实各项工作任务，对推进不力的学院启动问责机制。三是将就业工作纳入全校总体目标责任考核体系，探索思考新的考核机制和考评方式。加大过程管理，明确时间节点，每月逢十更新就业情况，每周有统计，每月有汇总，定期有检查，学期有总结，年末有考核。

（三）搭平台，拓市场，疏通各类就业新渠道

一是联合曲靖市人力资源和社会保障局、市教育局、经开区地方事务局等单位，共同举办用人单位招聘会，邀请进校开展就业专题活动，实现就业信息共享和就业

指导服务互通。二是联合开展学生出国出境就业宣讲会，宣讲出国出境就业政策，积极引进新加坡、日本、泰国等出国出境就业项目，推荐毕业生就业。三是组织各二级学院就业工作负责人、专职工作人员开展就业市场调研和毕业生就业跟踪服务。设计省内外 7 条线路分组开展就业市场调研，收集各地招聘岗位、招考政策等信息，针对性地向学生发布。学校领导和各部门负责人到基层看望顶岗实习学生，回访用人单位。四是认真组织校园招聘会。精选就业信息，研究招聘企业，努力争取高质量就业岗位。2018 年举办大型校园招聘会 2 场，专场招聘会 180 余场，进校招聘单位 720 余家，提供就业岗位 13400 余个。

（四）强指导，精服务，提升就业服务新内涵

1.完善课程是基础。开展《职业发展与就业指导》、《大学生职业生涯规划》、《创业基础》课程研讨，全面分析当前学生就业需求，更新课程内容，使课程更具针对性、个性化和实用性。

2.主题活动促强化。组织开展“七个一”毕业季就业系列活动，活动包括：大型校园招聘会、就业创业宣传、考前辅导培训、建档立卡户毕业生专项帮扶活动等。内容覆盖政策宣传、就业动员、思想教育、“一对一”困难帮扶、就业推荐等。期间，举办专题讲座及主题活动 70 余场，覆盖一至四年级。

3.多方联动促就业。与地方政府、武装部、军分区联动，鼓励毕业生应征入伍。主动联系各地教育局、人社局、妇联、团委等部门，积极对接毕业生到国家基层项目就业工作，引导毕业生主动服务国家“乡村振兴战略”，投身扶贫开发和农业农村现代化建设。主动对接国家、地区、行业、产业的人才需求，深入挖掘新技术、新产业、新业态、新模式创造的就业机会，引导更多毕业生到实体经济、中小微企

业就业。

4.赛事活动显特色。以赛代训，多形式活动推进就业指导服务全程贯通。各部门通力合作，以简历制作大赛、模拟招聘大赛、“互联网+”创新创业大赛、创青春等赛事活动为载体，邀请职场精英进校园，探索开展“互联网+创新就业指导”职场面对面活动。

5.困难帮扶求实效。关心建档立卡贫困学生、残疾学生、孤儿等毕业生就业情况。落实国家大学生就业创业援助及奖励政策，发放求职补贴 148.2 万元，发放学生进藏工作补贴 3 万元。组织建档立卡贫困家庭毕业生免费举办公务员考试培训、教师资格考试培训各 1 期，500 余建档立卡贫困学生参训。

第三部分 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一、收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4522 元。

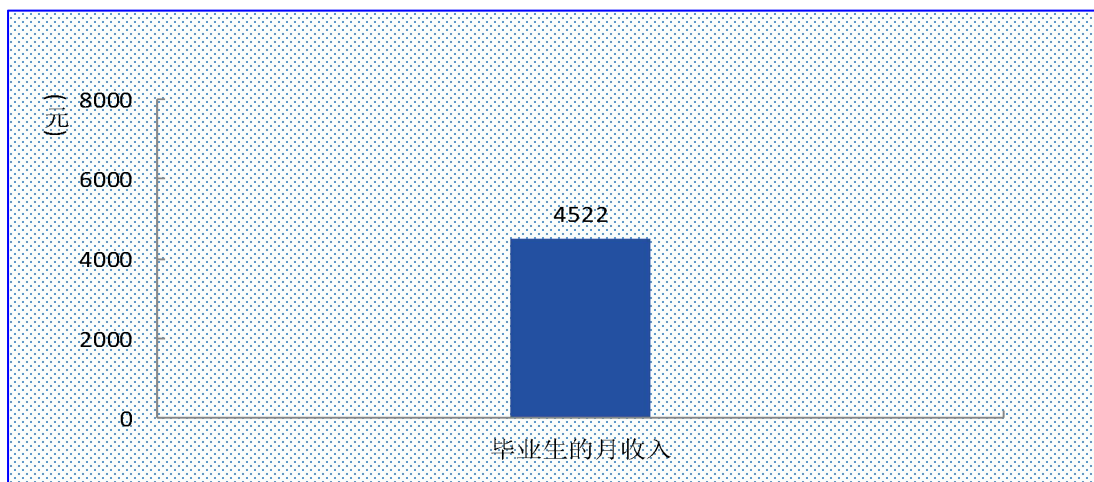


图 3-1 毕业生的月收入

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是音乐舞蹈学院（5554 元），月收入较低的学

院是化学与环境科学学院（3875 元）。

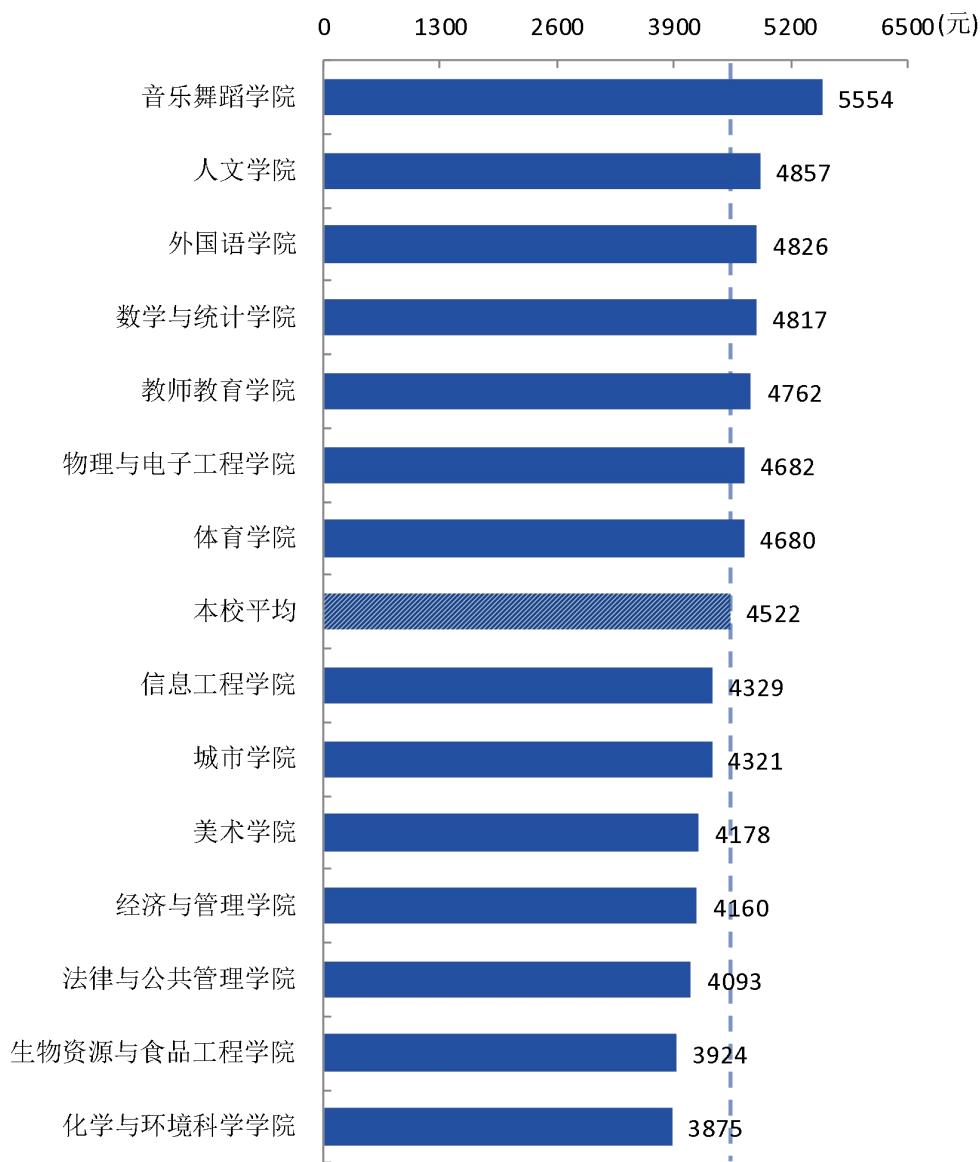


图 3-2 各学院毕业生的月收入

本校 2018 届就业毕业生月收入较高的专业是物理学(5461 元)、秘书学(5408 元)、舞蹈学 (5310 元)，月收入较低的专业是生物技术 (3290 元)、环境设计 (3467 元)、化学工程与工艺 (3564 元)。

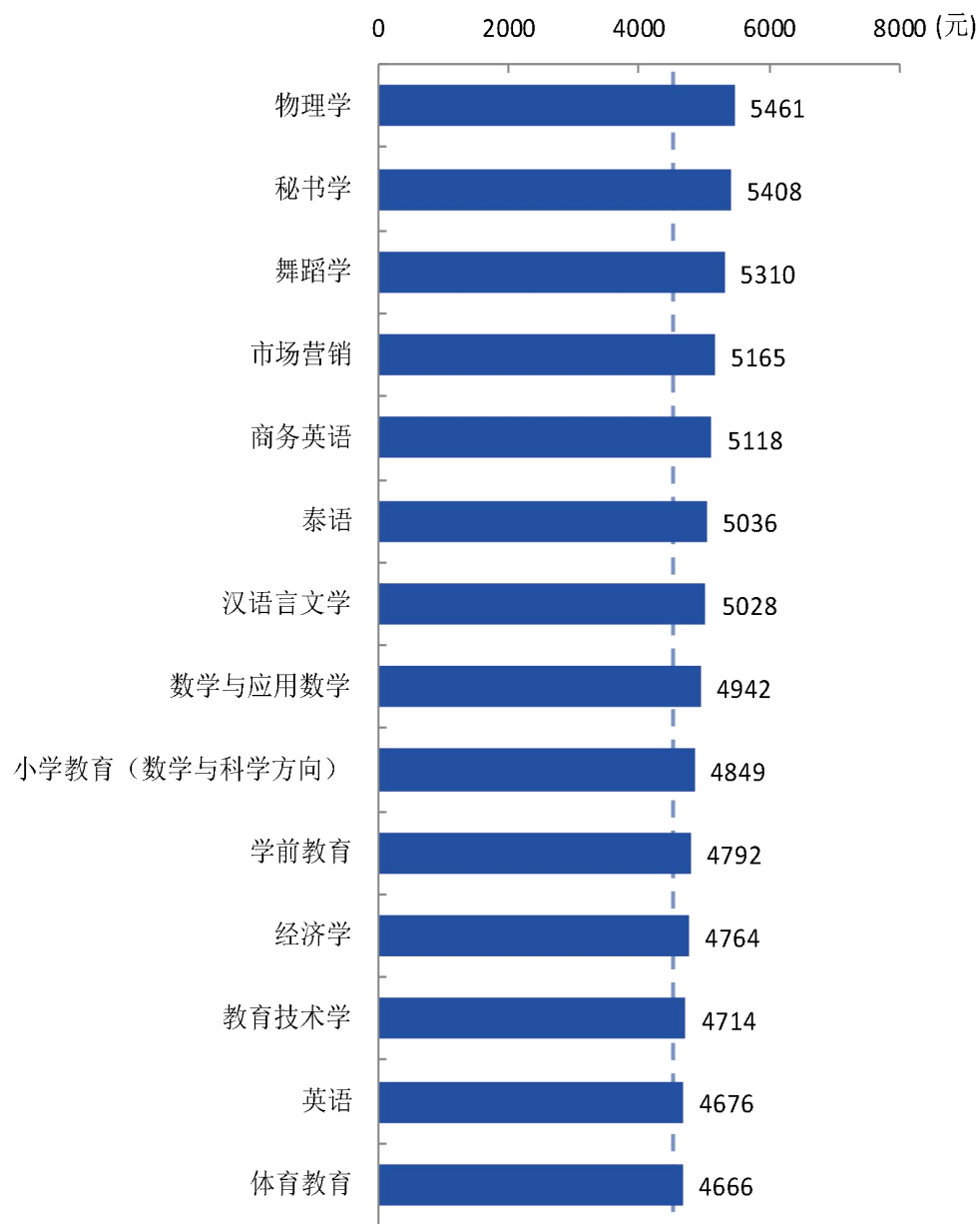
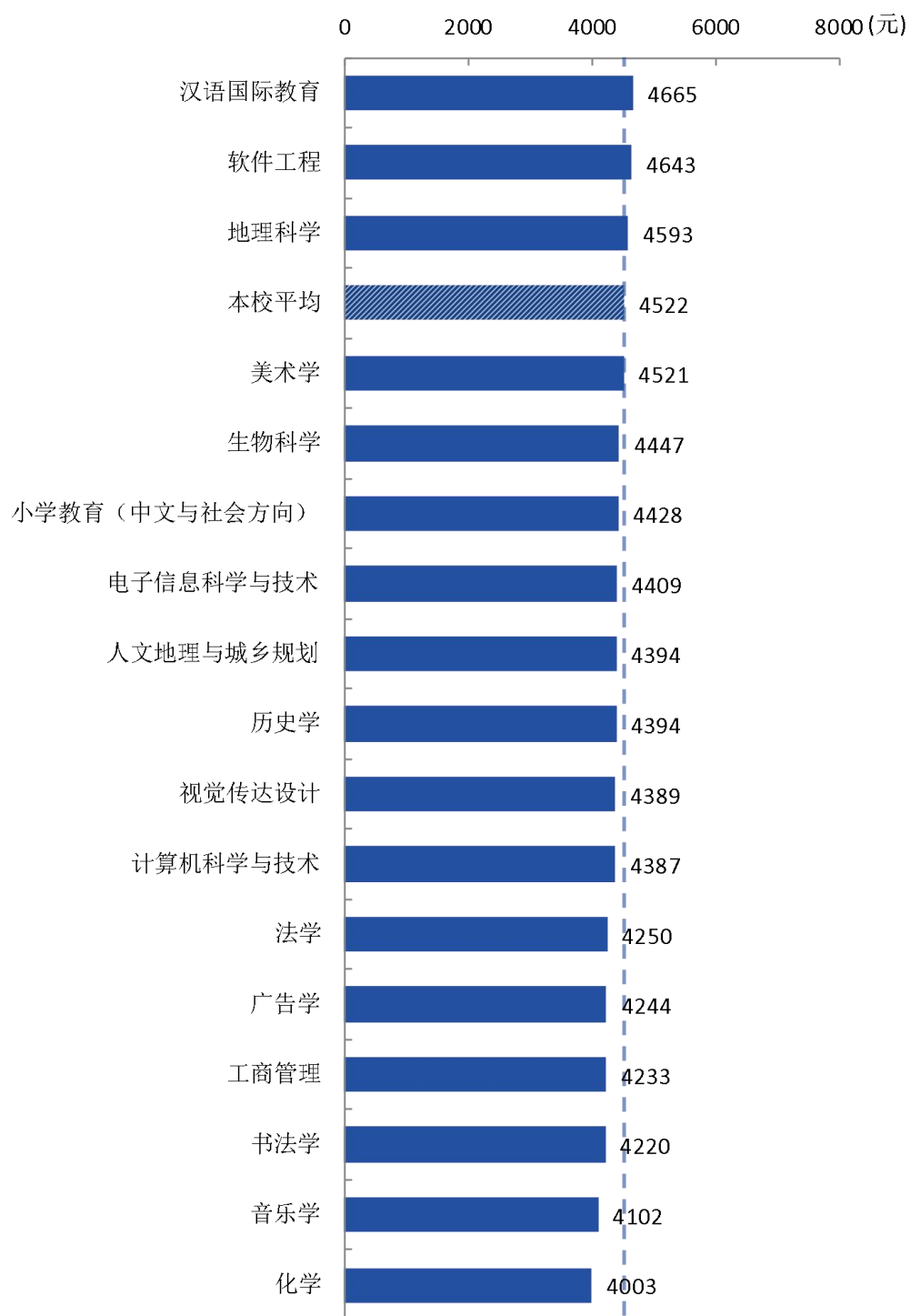


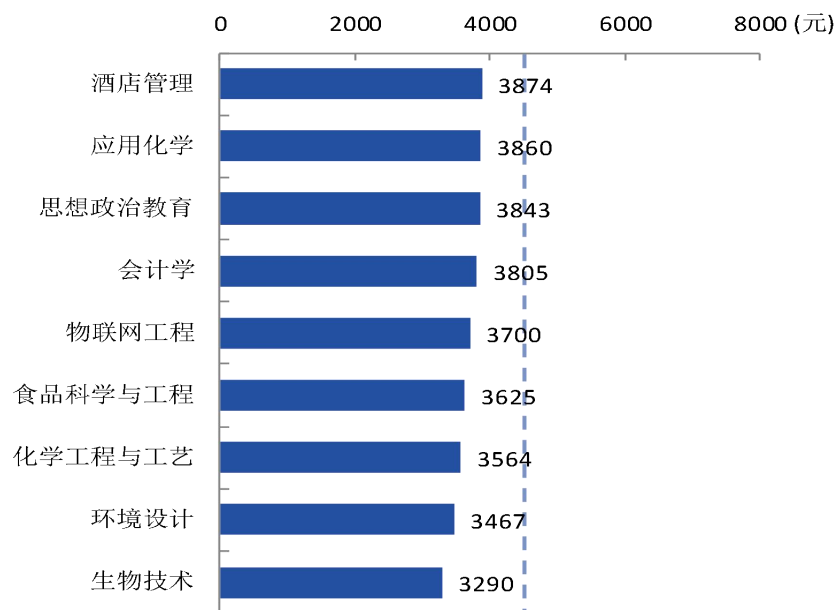
图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

二、专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 74%。

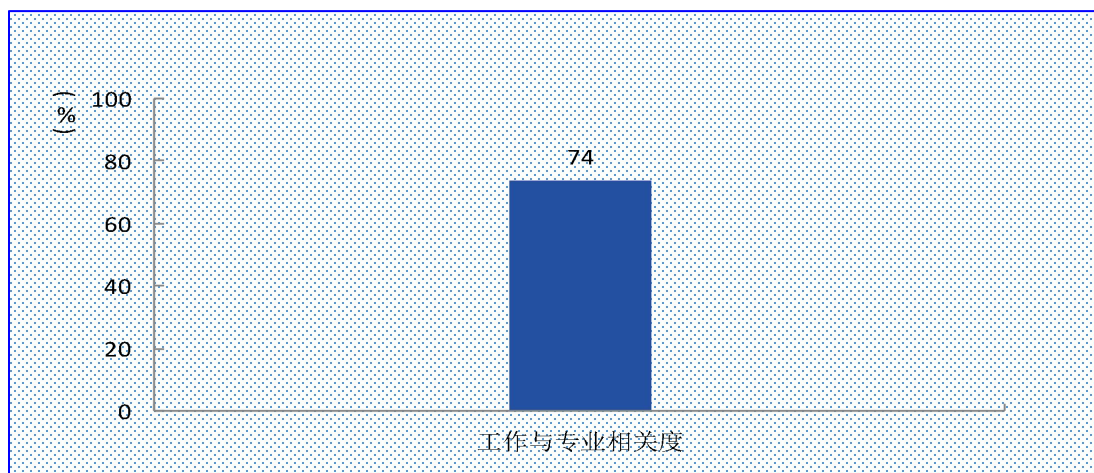


图 3-4 工作与专业相关度

2.各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（94%），工作与专业相关度较低的学院是生物资源与食品工程学院（56%）。

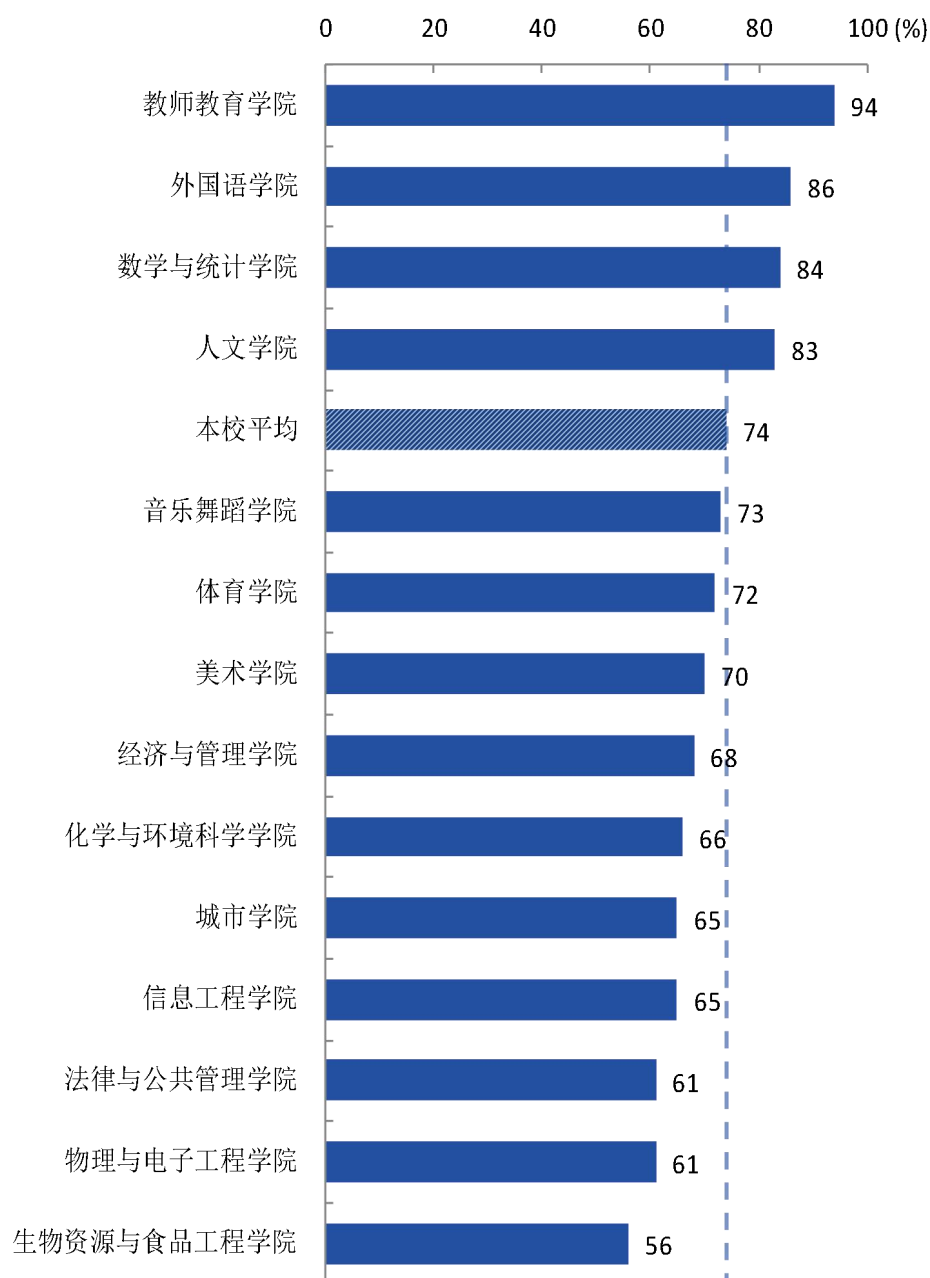


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（中文与社会方

向) (100%)、学前教育 (95%)、英语 (92%)，工作与专业相关度较低的专业是酒店管理 (43%)。

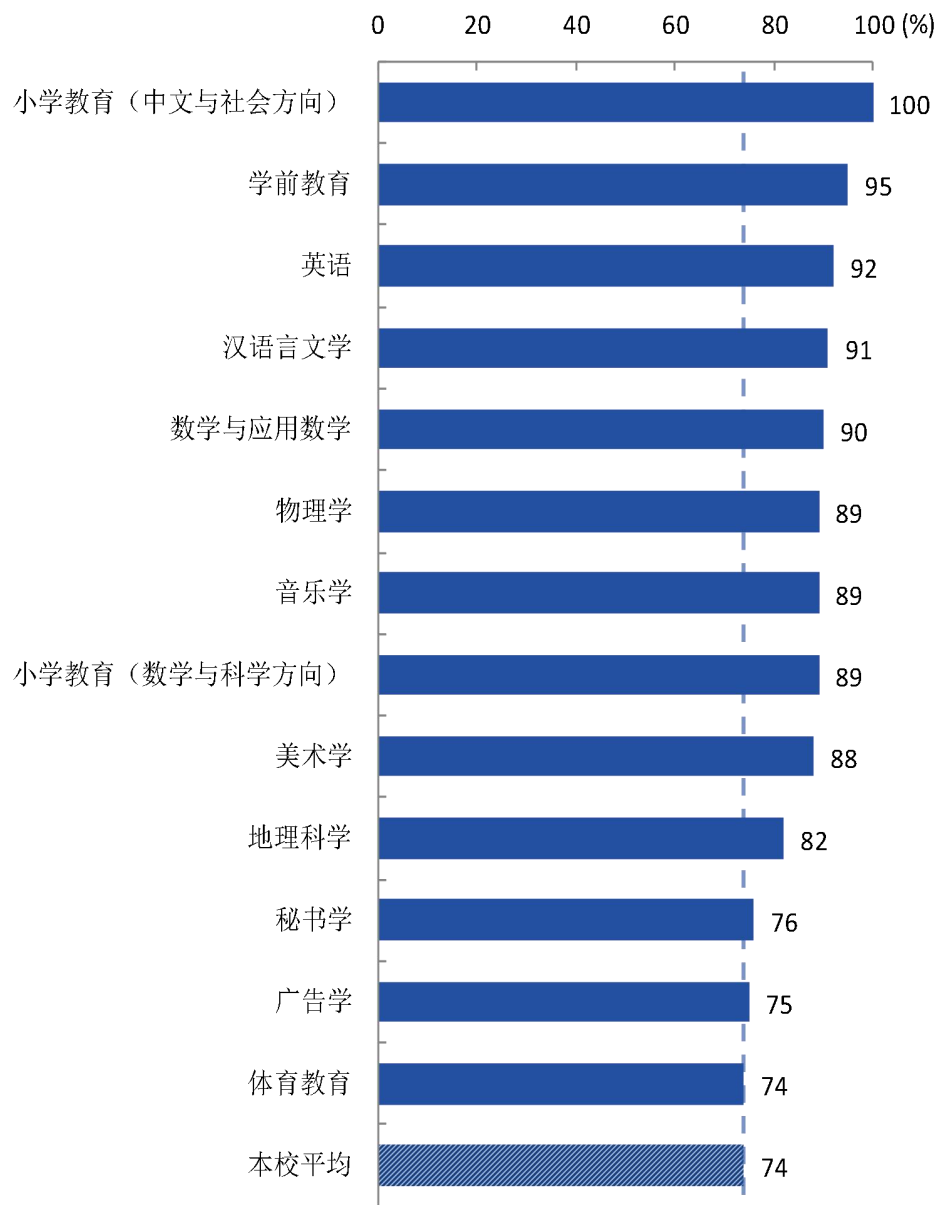
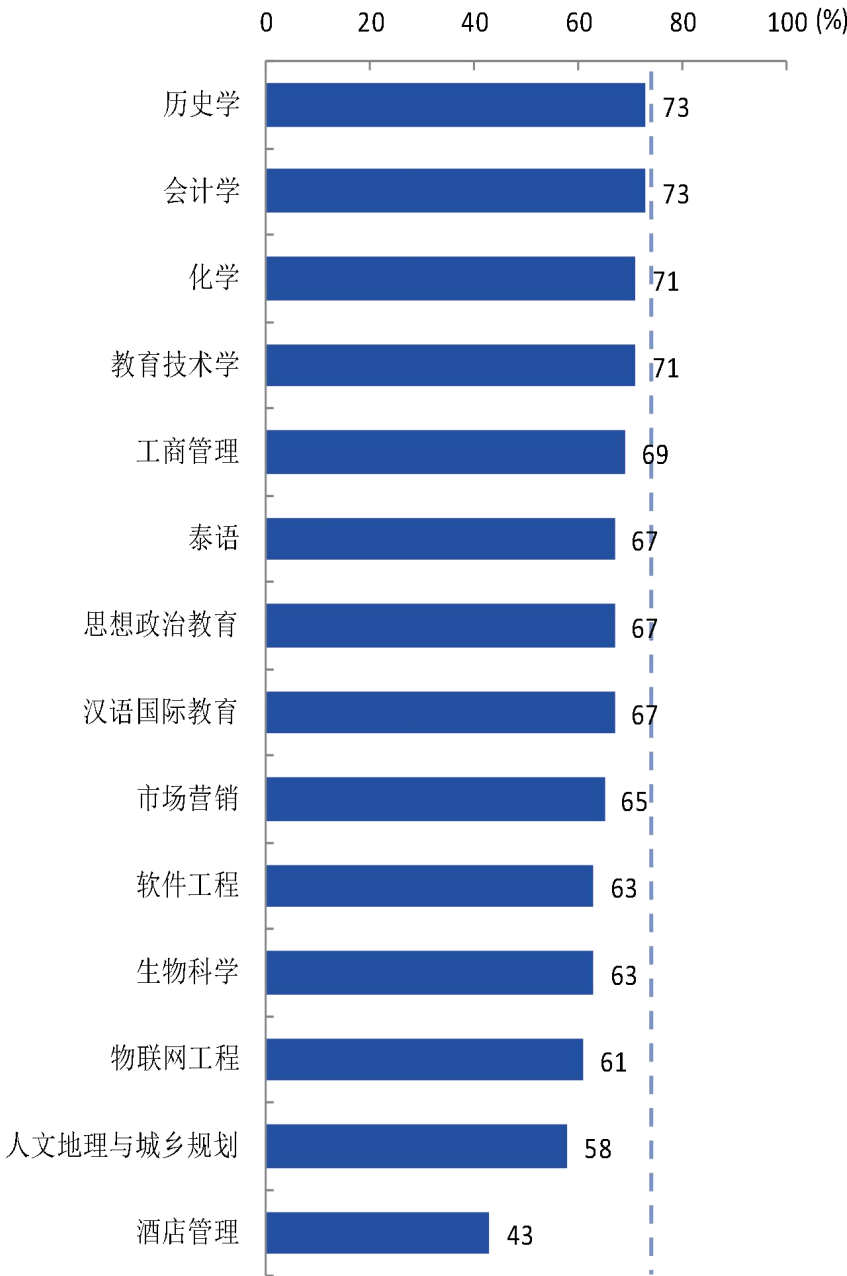


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度



注：个别专业因样本较少没有包括在内

三、就业现状满意度

1.毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 55%。

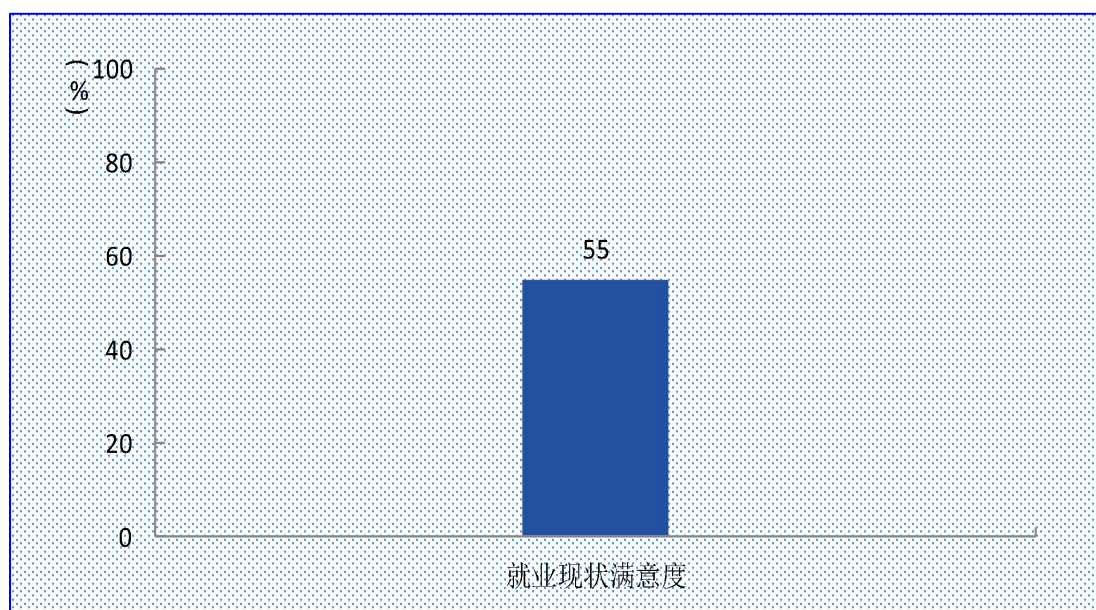


图 3-7 就业现状满意度

2.各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（64%）、教师教育学院（63%），就业现状满意度较低的学院是生物资源与食品工程学院（42%）、化学与环境科学学院（43%）。

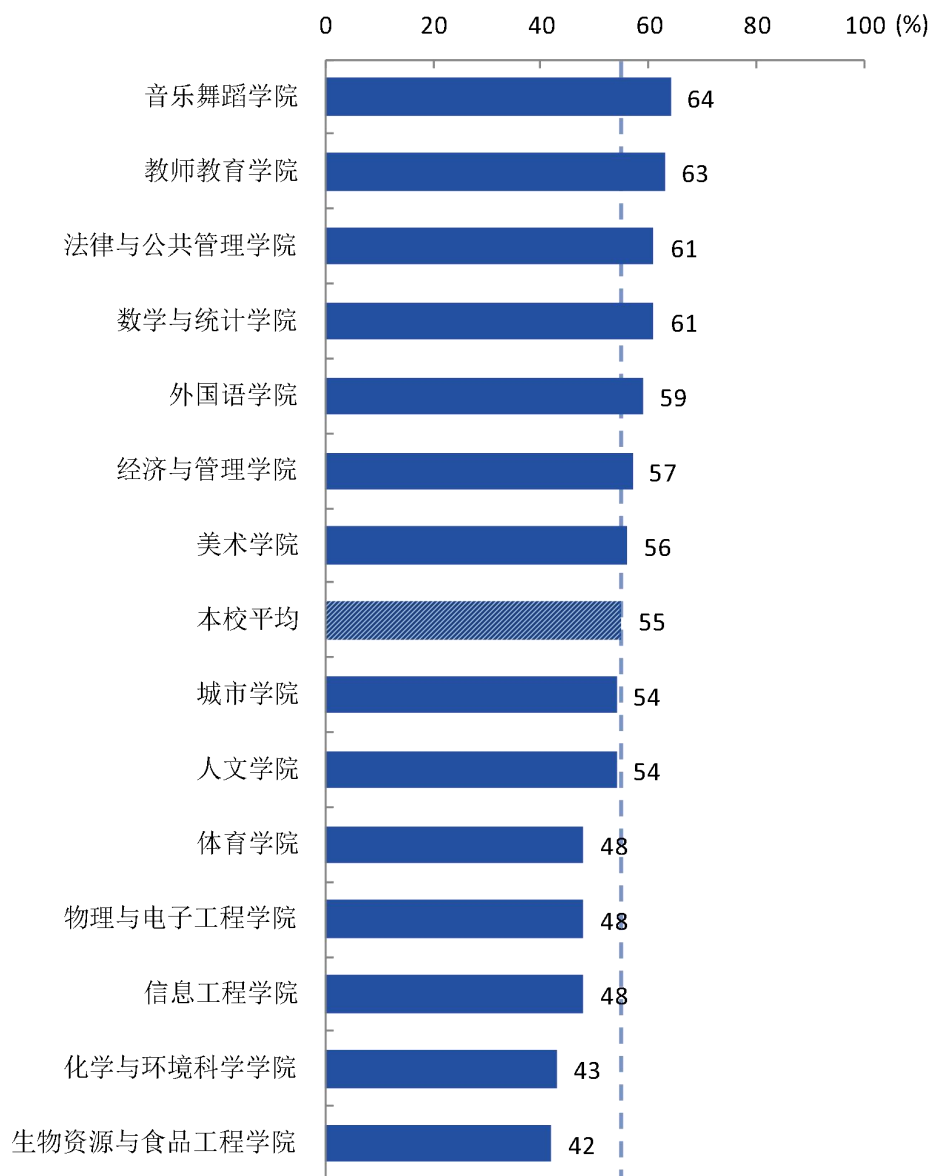


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是小学教育（中文与社会方向）（67%）、学前教育（64%）、数学与应用数学（62%），就业现状满意度较低的专业是教育技术学（37%）。

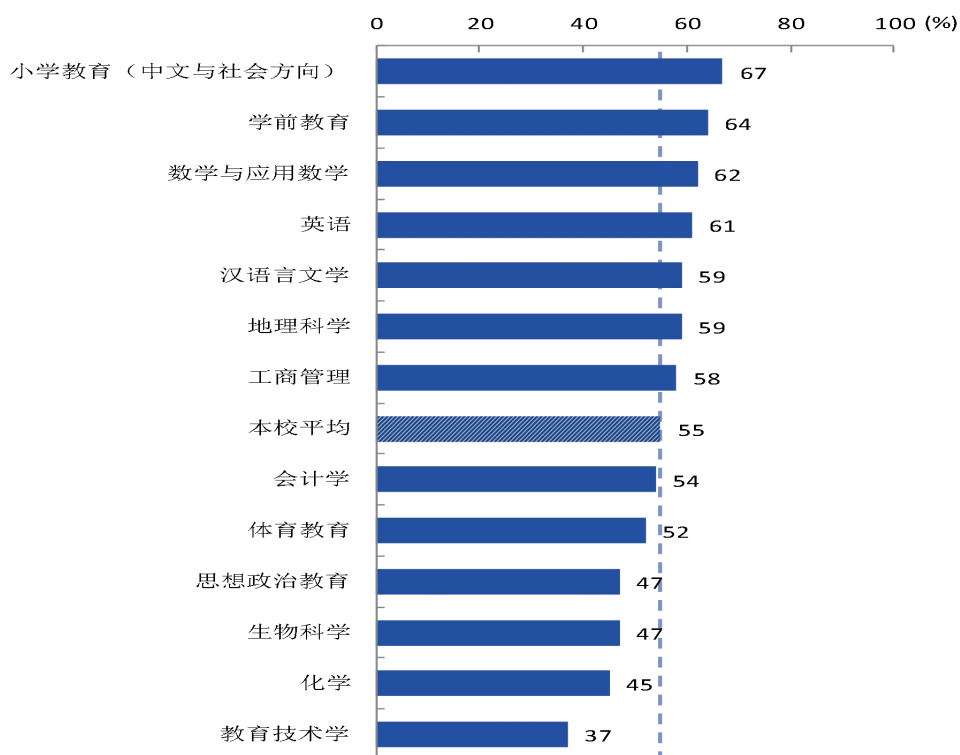


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

四、职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

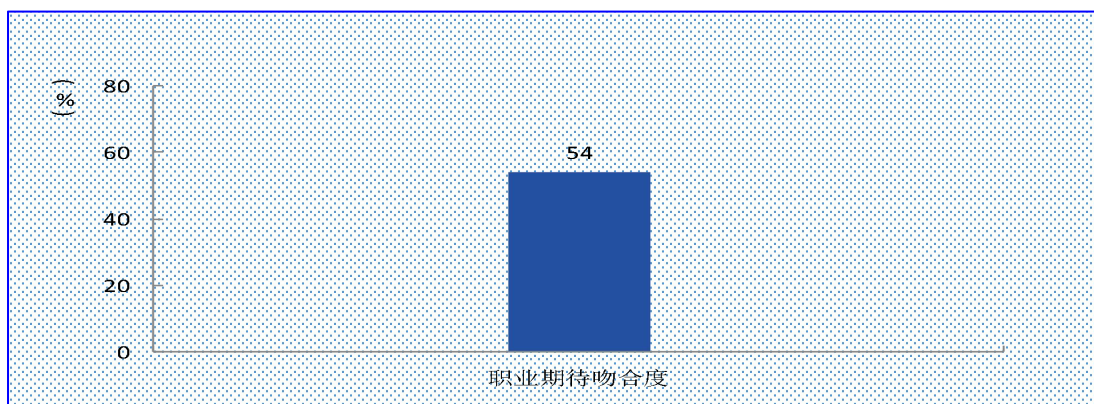


图 3-10 职业期待吻合度

1. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（70%），职业期待吻合度较低的专业是工商管理（45%）。

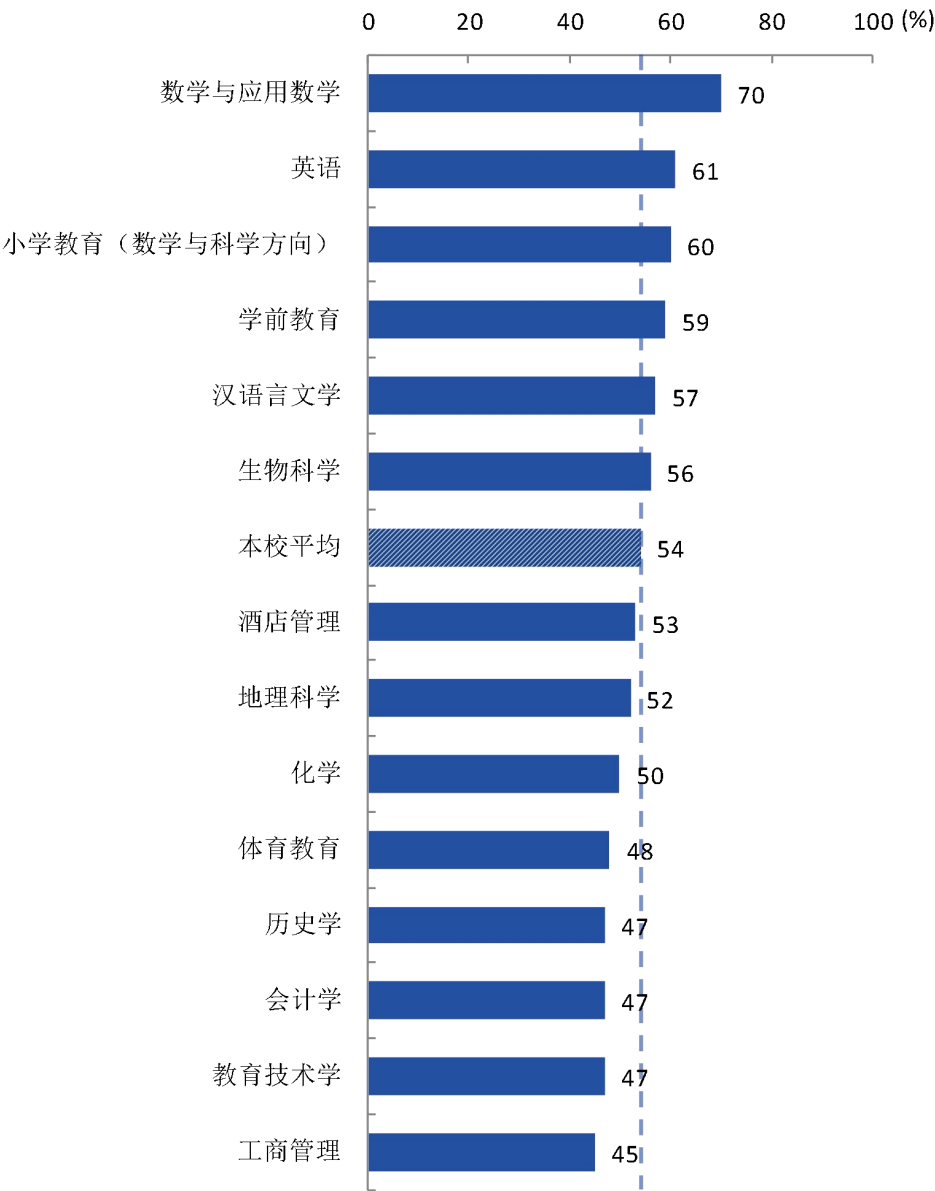


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

第四部分 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

本校 2018 届毕业的就业率为 98.7%，比本校 2017 届（98.6%）高 0.1 个百分点。

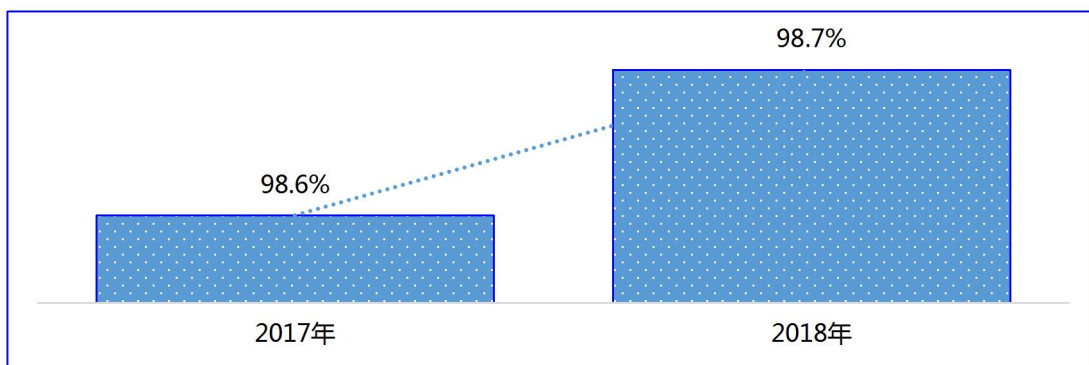


图 4-1 就业率变化趋势

二、毕业去向变化趋势

本校 2018 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 65.9%，比本校 2017 届（69.8%）低 3.9 个百分点。

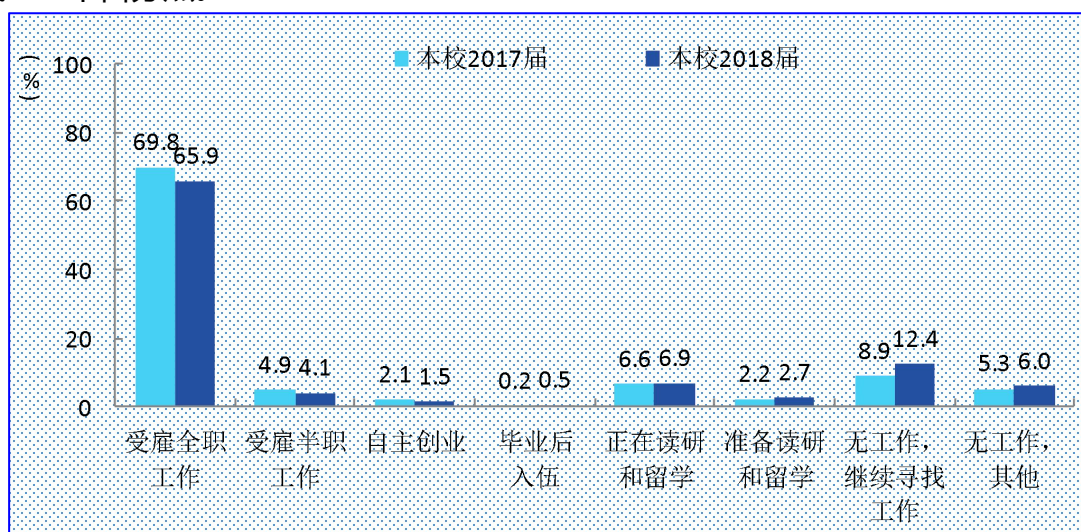


图 4-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

三、就业特点变化趋势

1.职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（45.9%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届（%）	2017 届（%）	2018 届（%）
中小学教育	45.5	46.2	45.9
幼儿与学前教育	7.1	7.7	8.2
行政/后勤	10.1	9.2	7.9
财务/审计/税务/统计	4.9	5.8	4.9

（一）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（59.0%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届（%）	2017 届（%）	2018 届（%）
教育业	57.0	60.0	59.0
政府及公共管理	9.5	8.2	6.6
金融（银行/保险/证券）业	5.1	3.4	4.3
零售商业	3.1	2.5	3.4

2.用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位、民营企业/个体（均为 41%），均较本校 2017 届（分别为 44%、43%）略有下降；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73%），比本校 2017 届（77%）低 4 个百分点。

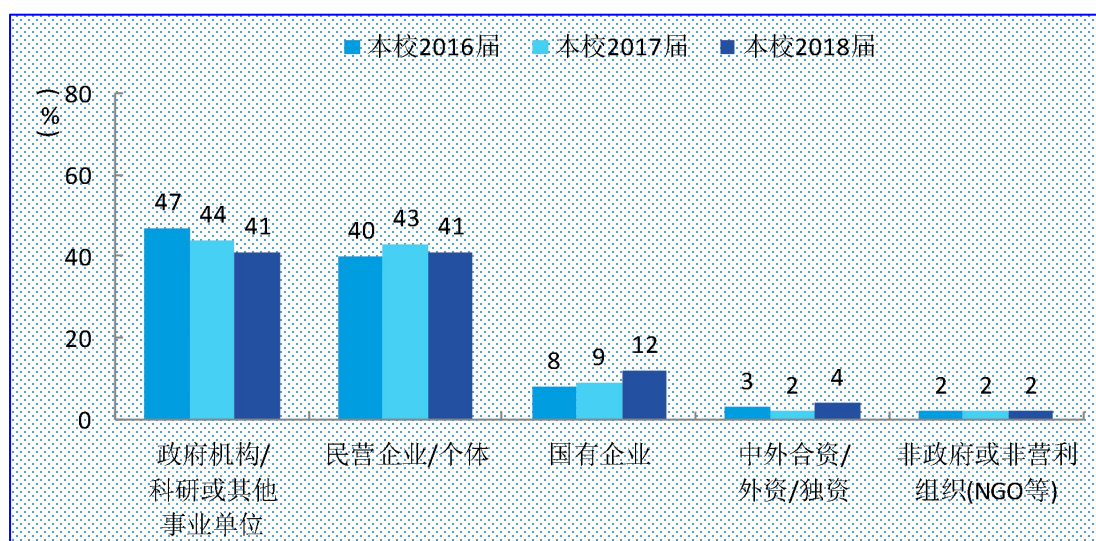


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

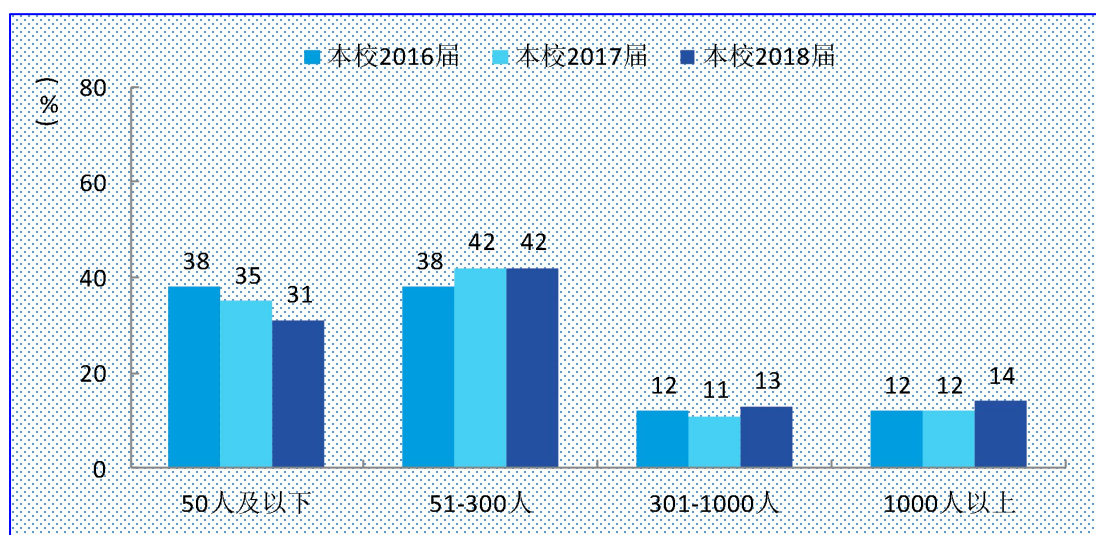


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

3.就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 75.5%的人在云南省就业，毕业生就业量较大的城市为曲靖（26.3%）、昆明（22.4%）。

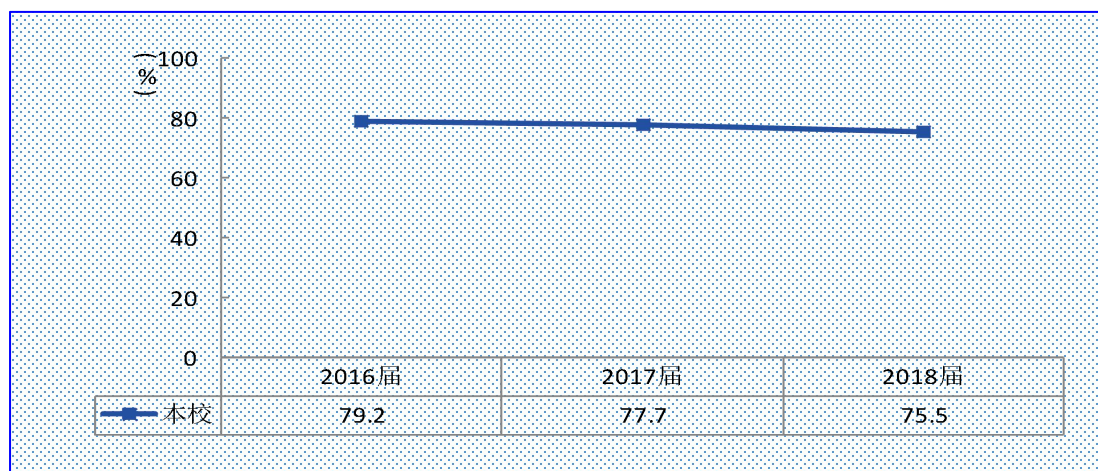


图 4-5 毕业生在云南省就业的比例变化趋势

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)
曲靖	24.7	27.5	26.3
昆明	24.5	26.0	22.4
文山壮族苗族自治州	5.5	3.9	5.8
昭通	6.1	4.2	5.1

四、就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生的月收入为 4522 元，比本校 2017 届（4181 元）高 341 元。本校毕业生月收入水平呈现上升趋势。

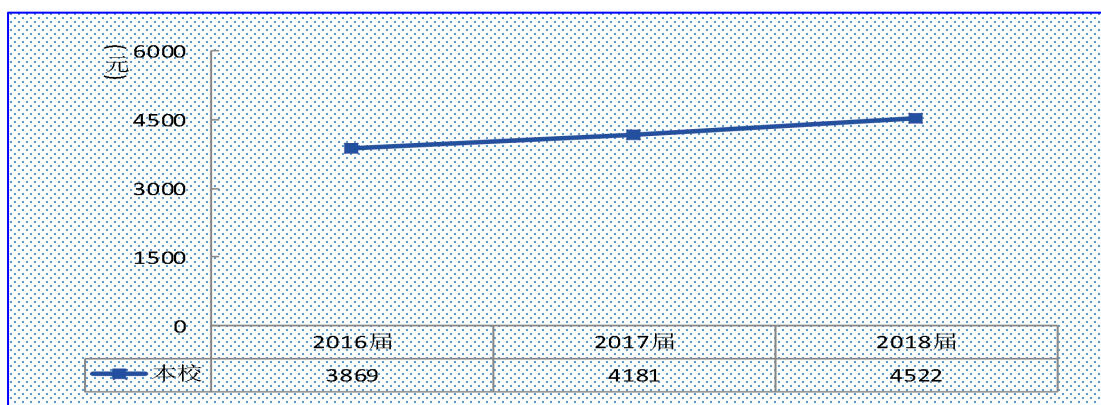


图 4-6 月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生月收入较高的学院是音乐舞蹈学院（5554 元），月收入较低的学院是化学与环境科学学院（3875 元）。

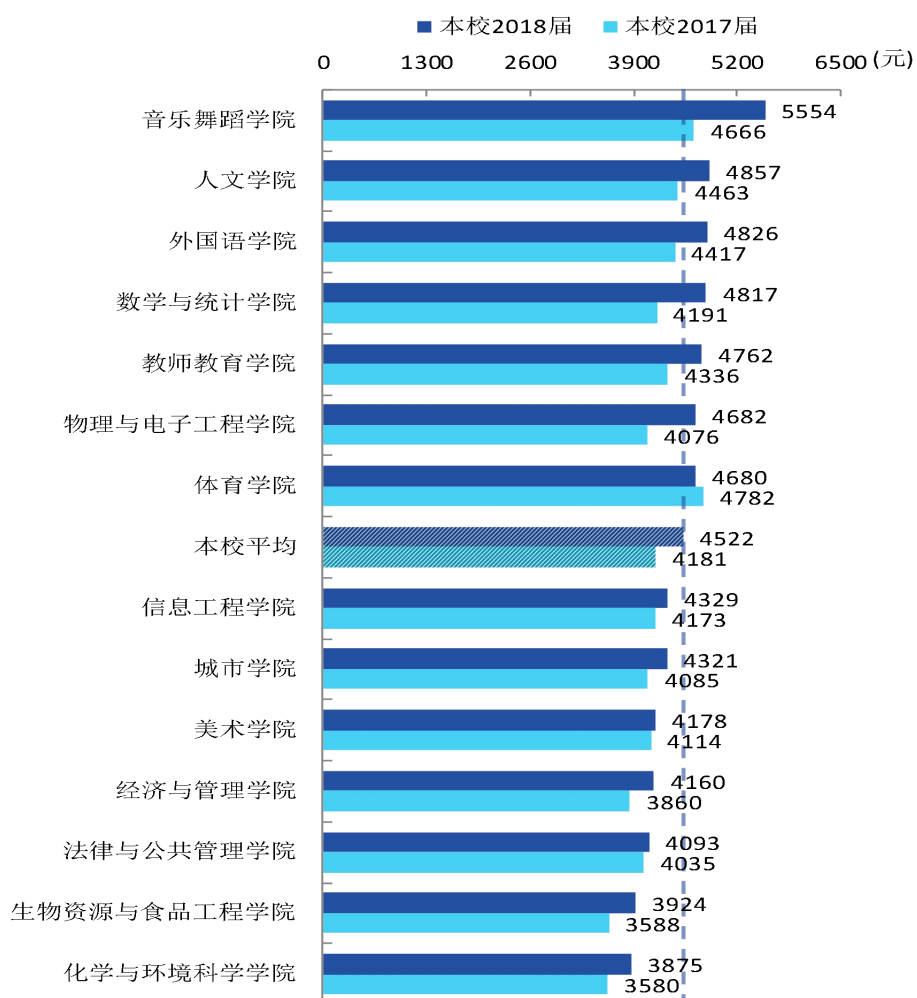


图 4-7 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

本校 2018 届毕业生月收入较高的专业是物理学（5461 元）、秘书学（5408 元）、舞蹈学（5310 元），月收入较低的专业是生物技术（3290 元）、环境设计（3467 元）、化学工程与工艺（3564 元）。

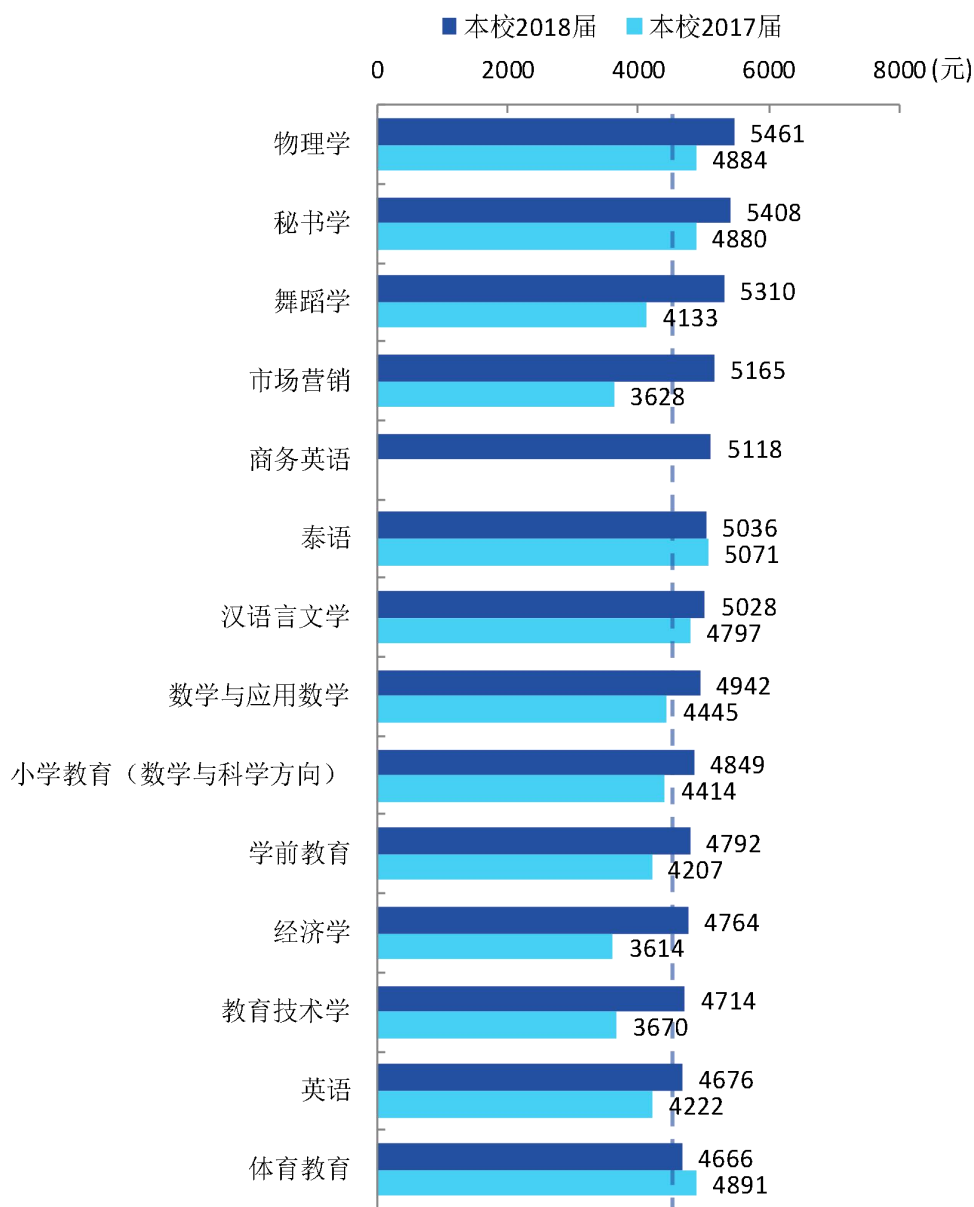
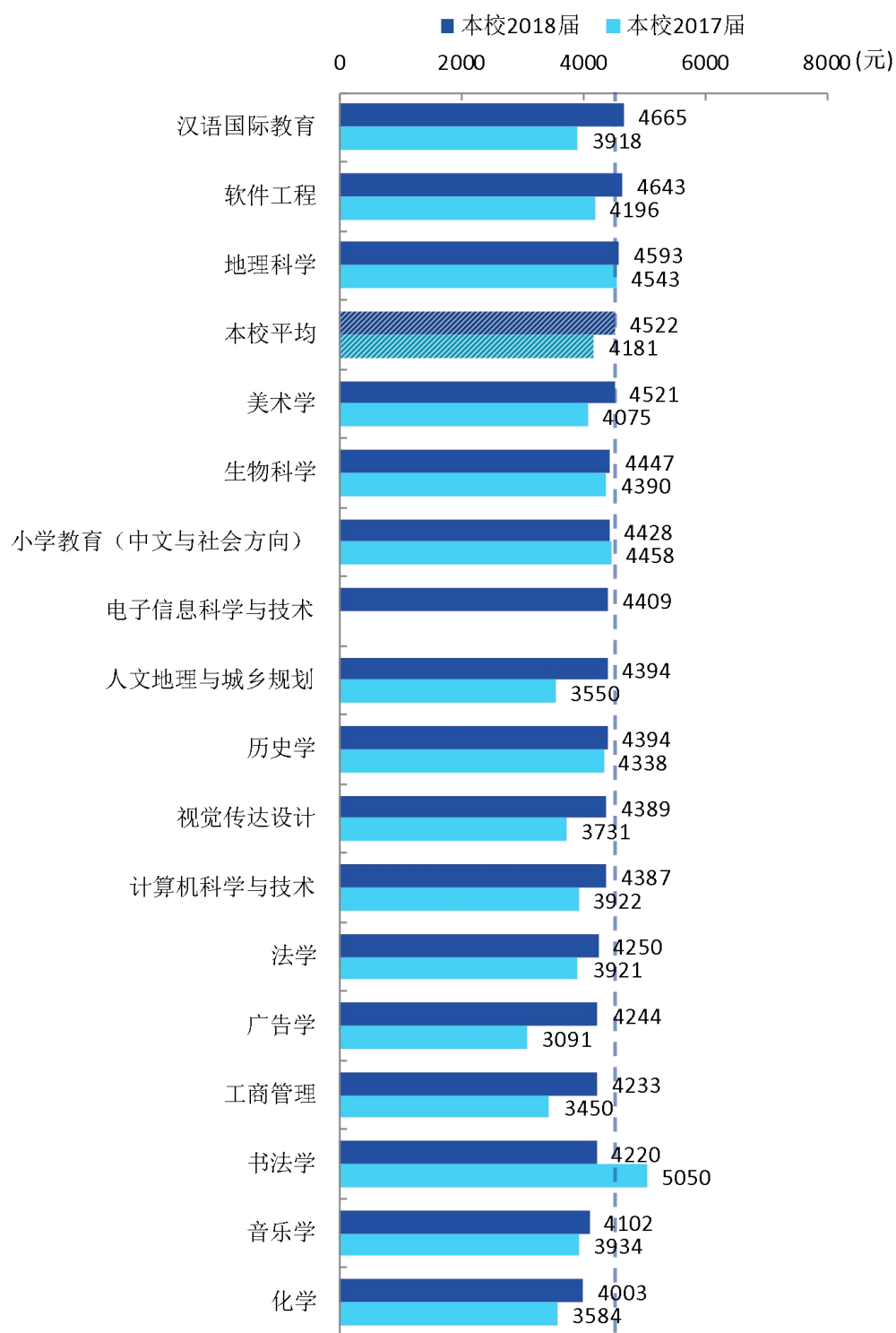


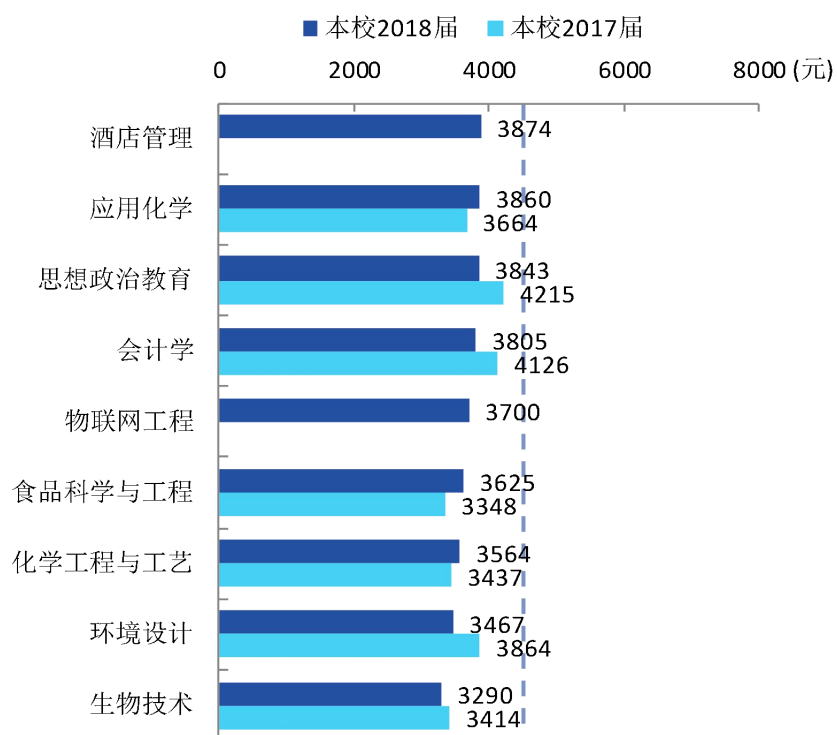
图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

(二) 专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 74%，与本校 2017 届（73%）基本持平。本校毕业生的工作与专业相关度较为稳定。

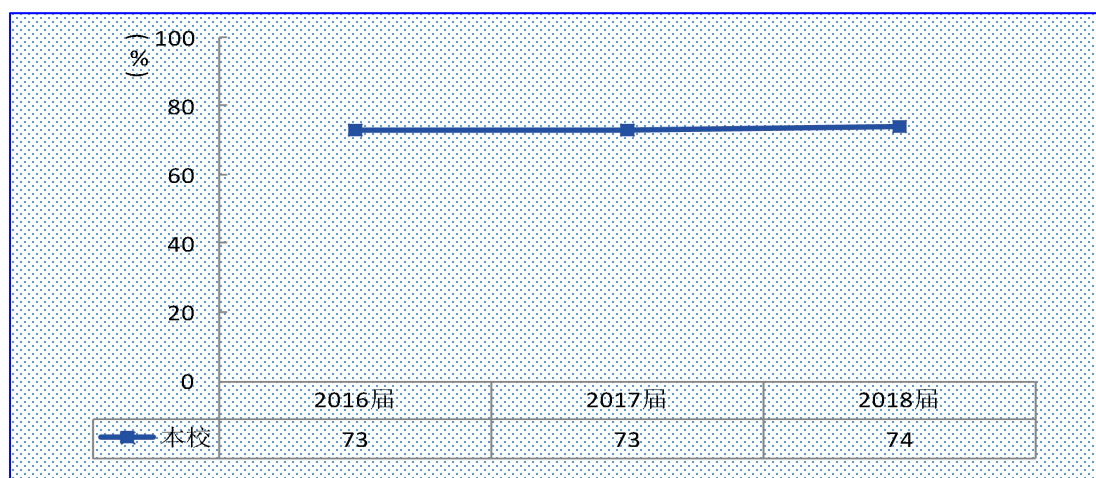


图 4-9 专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是教师教育学院（94%），工作与专业相关度较低的学院是生物资源与食品工程学院（56%）。

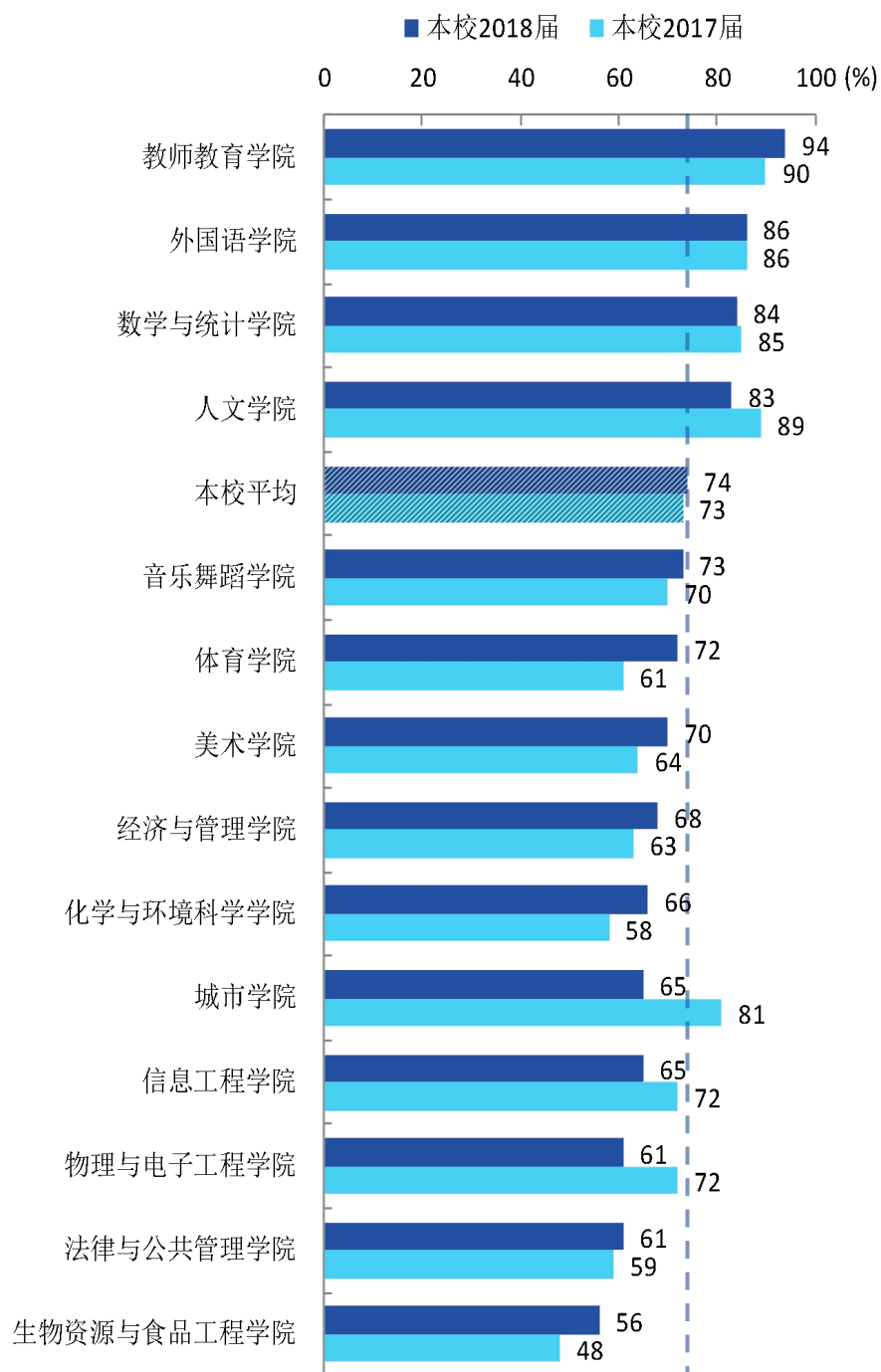


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（中文与社会方向）（100%）、学前教育（95%）、英语（92%），工作与专业相关度较低的专业是酒店管理（43%）。

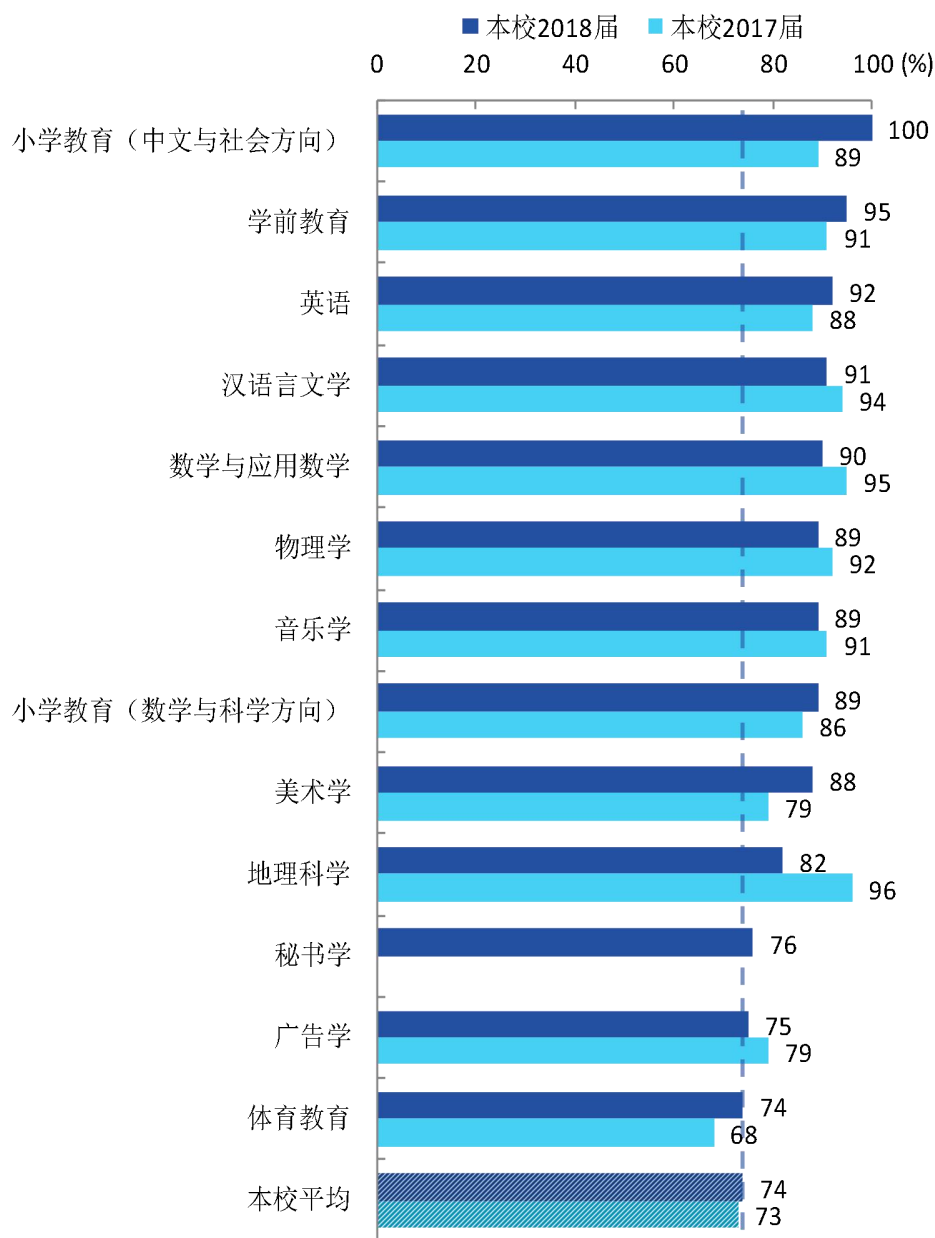
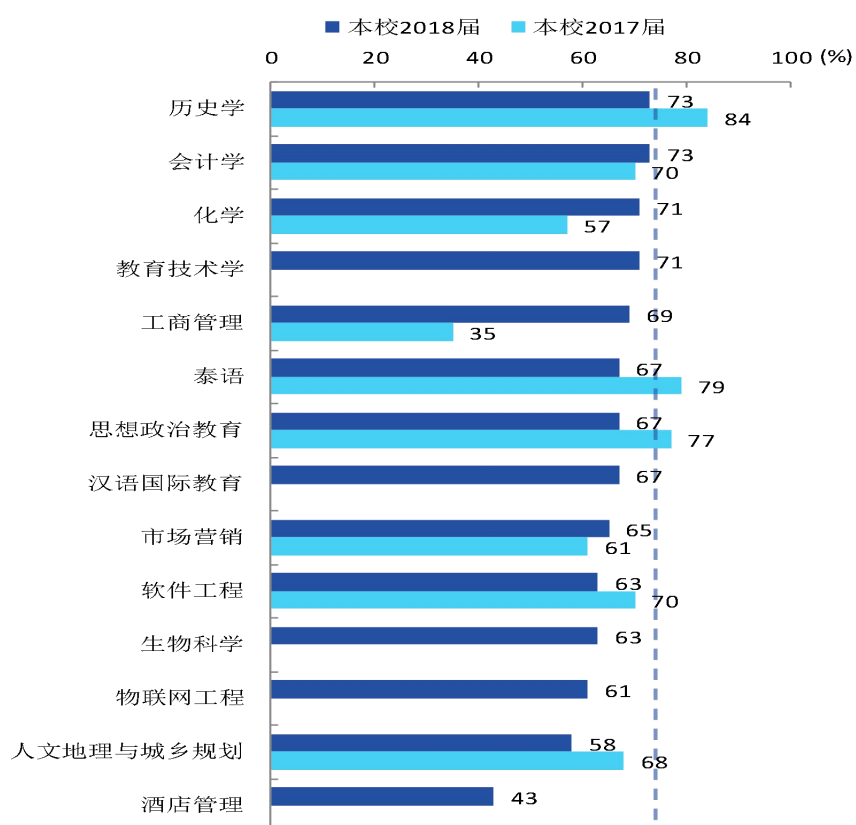


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

(三) 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 55%，比本校 2017 届（62%）低 7 个百分点。

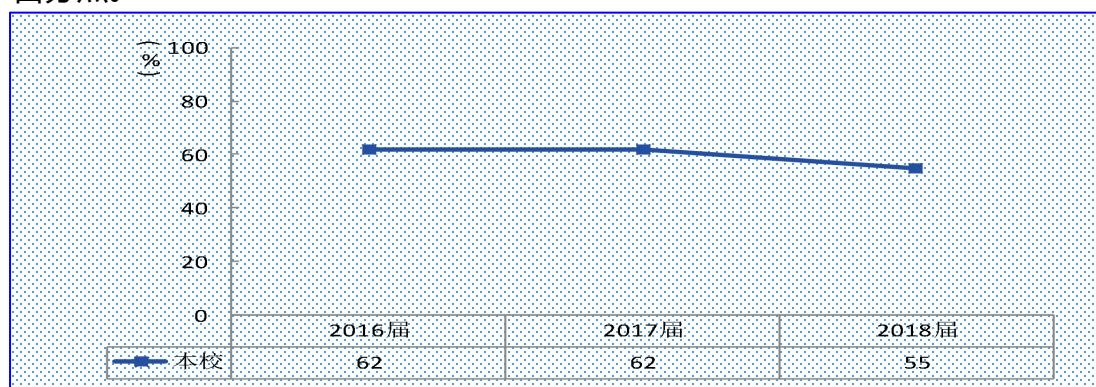


图 4-12 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（64%），就业现状满意度较低的学院是生物资源与食品工程学院（42%）、化学与环境科学学院（43%）。

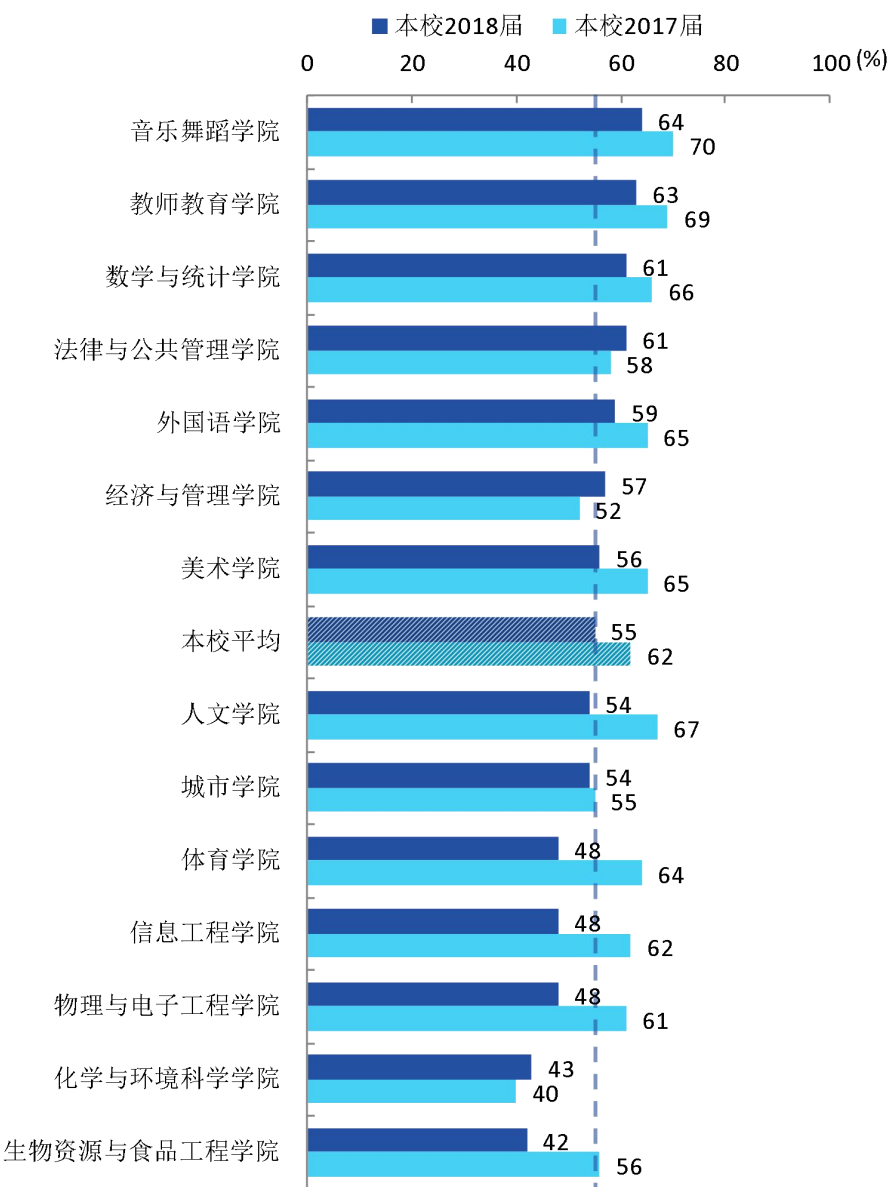


图 4-13 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的专业是小学教育（中文与社会方向）（67%）、学前教育（64%）、数学与应用数学（62%），就业现状满意度较低的专业是教育技术学（37%）。

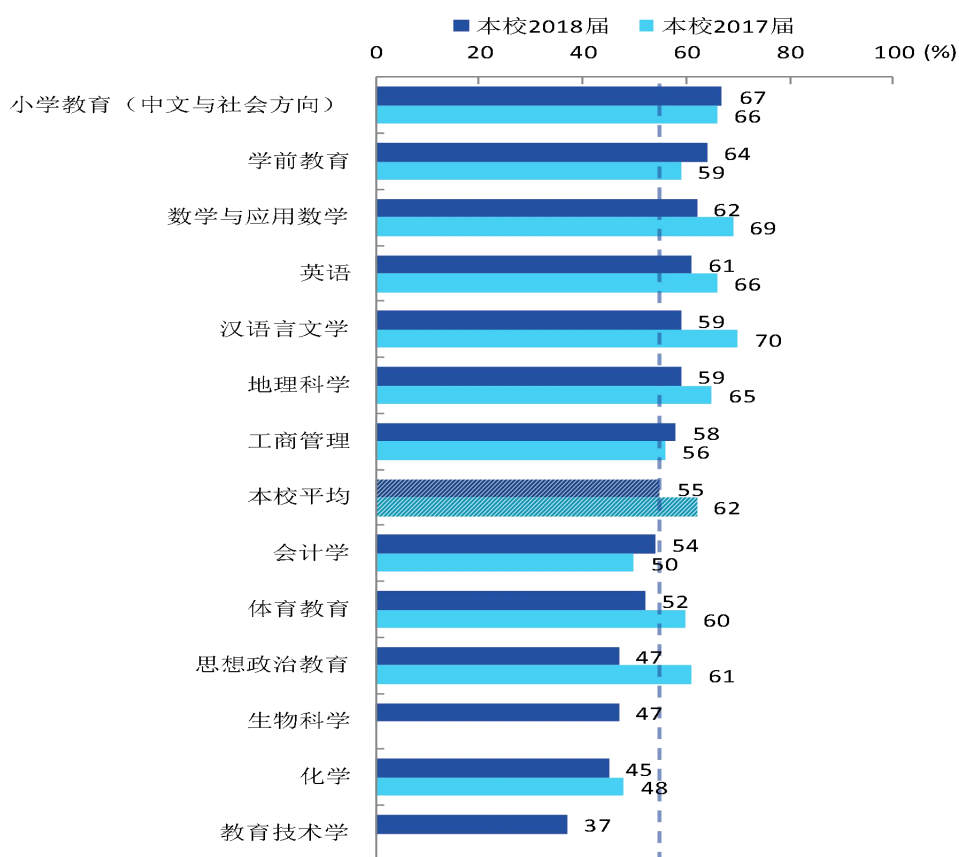


图 4-14 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 54%，与本校 2017 届（55%）基本持平。本校毕业生的职业期待吻合度整体较为稳定。

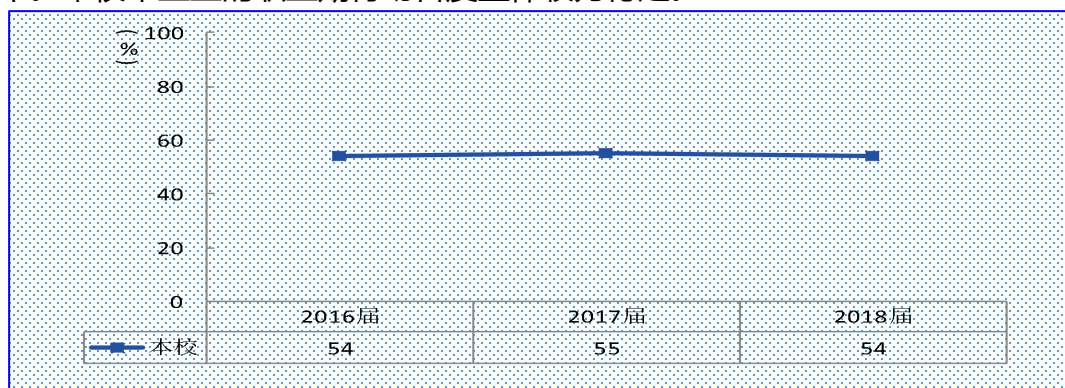


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（70%），职业期待吻合度较低的专业是工商管理（45%）。

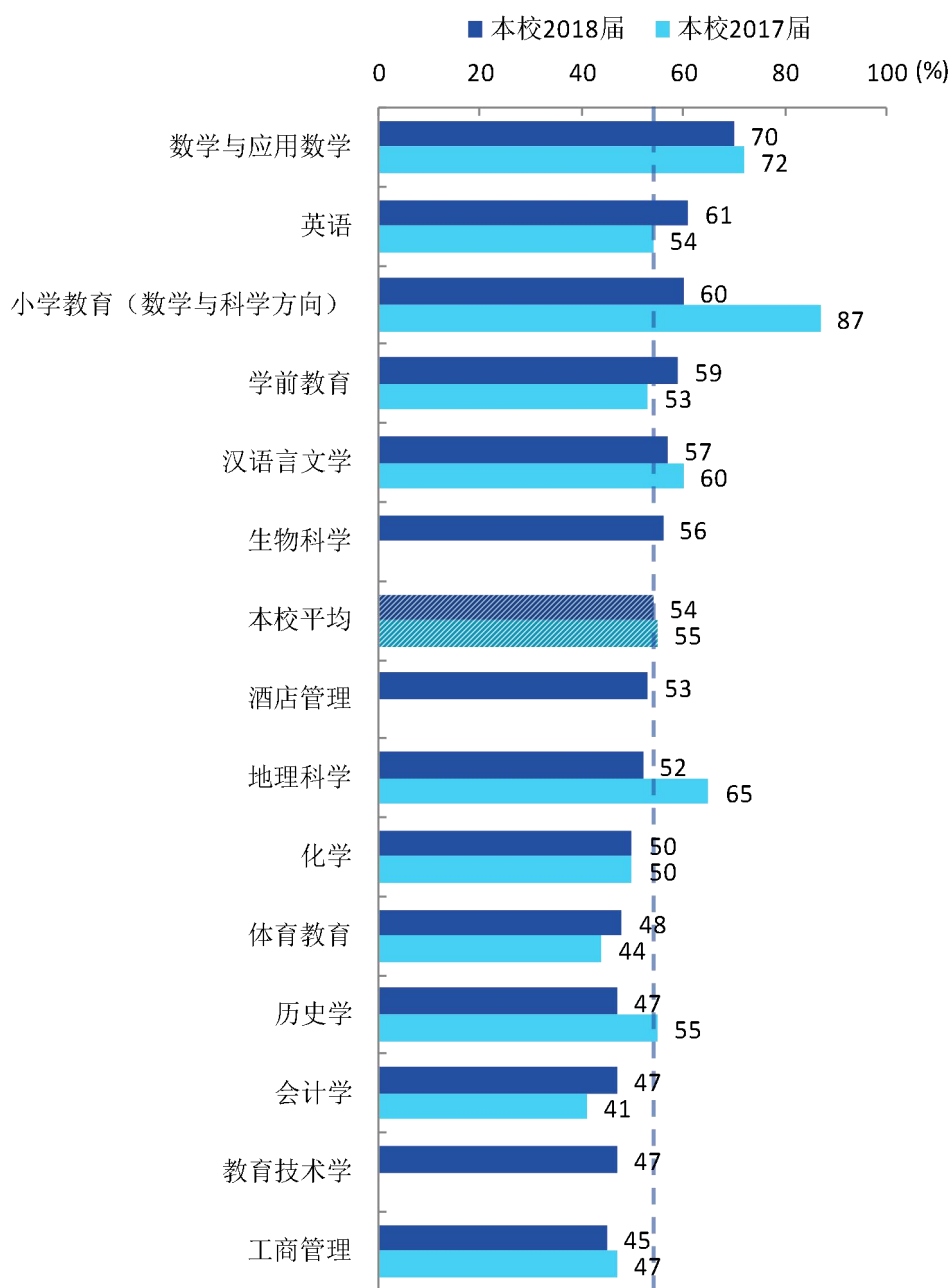


图 4-16 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

第五部分 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一、对学校的总体满意度

1.对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 79%。

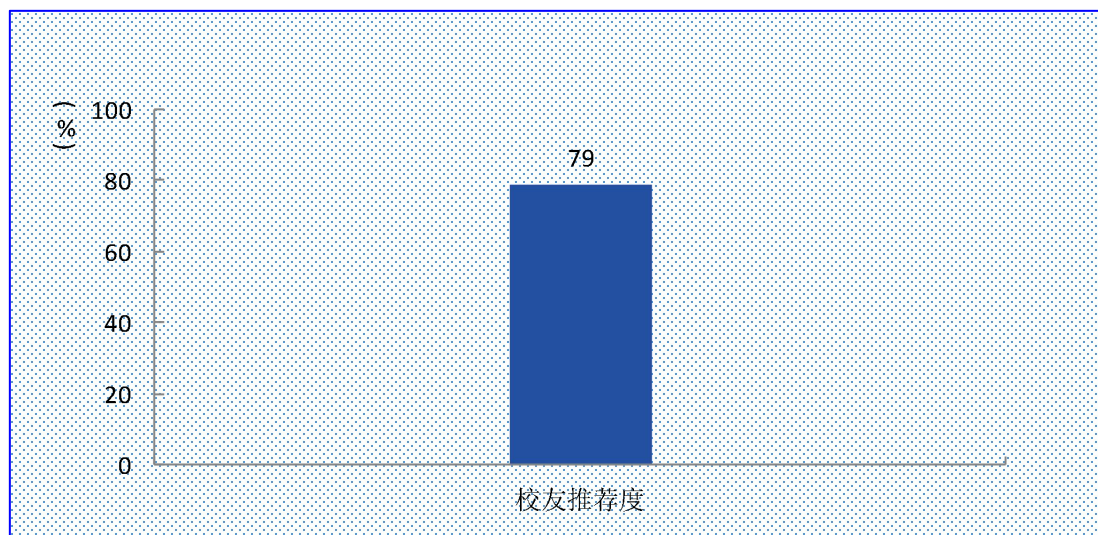


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

2.各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（91%），愿意推荐母校比例较低的学院是城市学院（68%）。

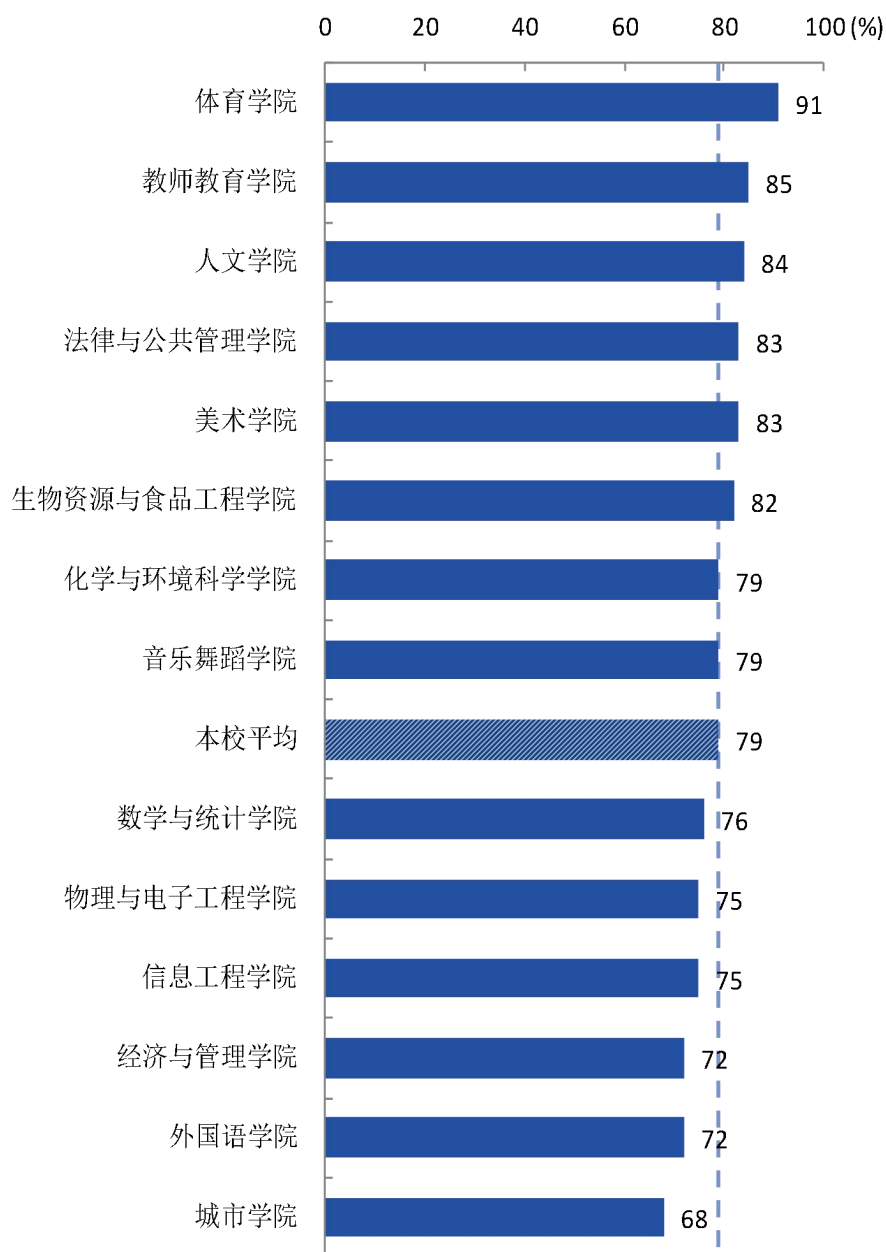
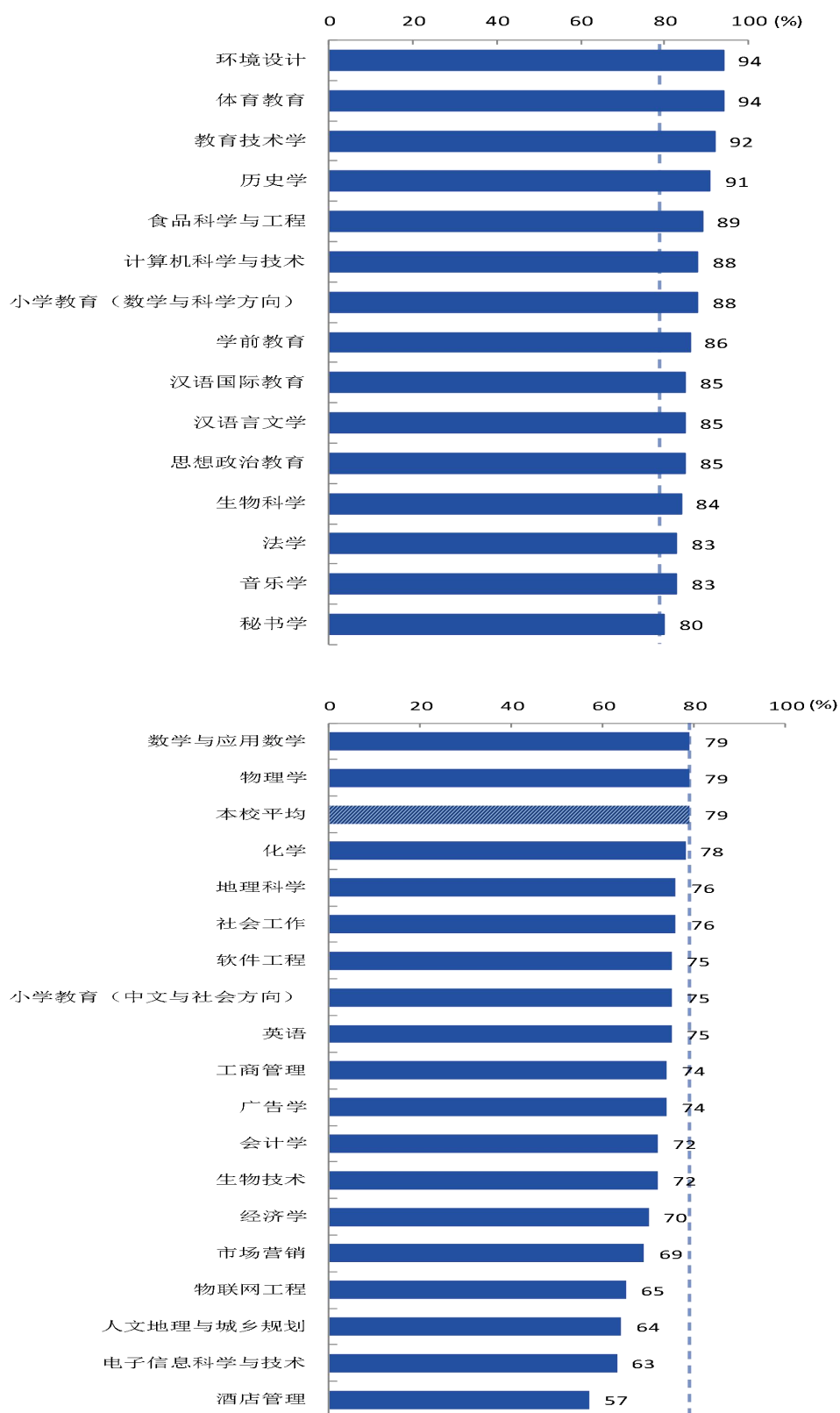


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

本校 2018 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是环境设计、体育教育(均为 94%)，愿意推荐母校比例较低的专业是酒店管理(57%)、电子信息科学与技术(63%)、人文地理与城乡规划(64%)、物联网工程(65%)。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3.对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

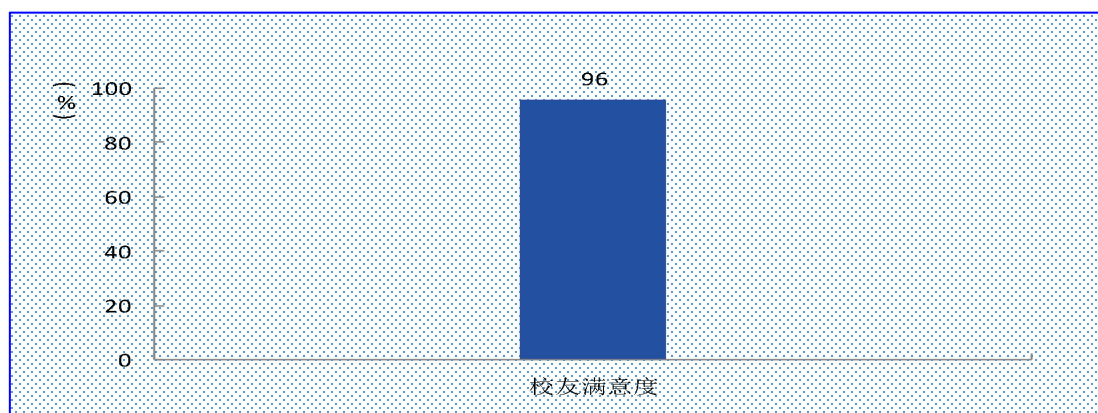


图 5-3 毕业生对母校的满意度

4.各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是教师教育学院、音乐舞蹈学院（均为 100%），对母校满意度较低的学院是体育学院（88%）。

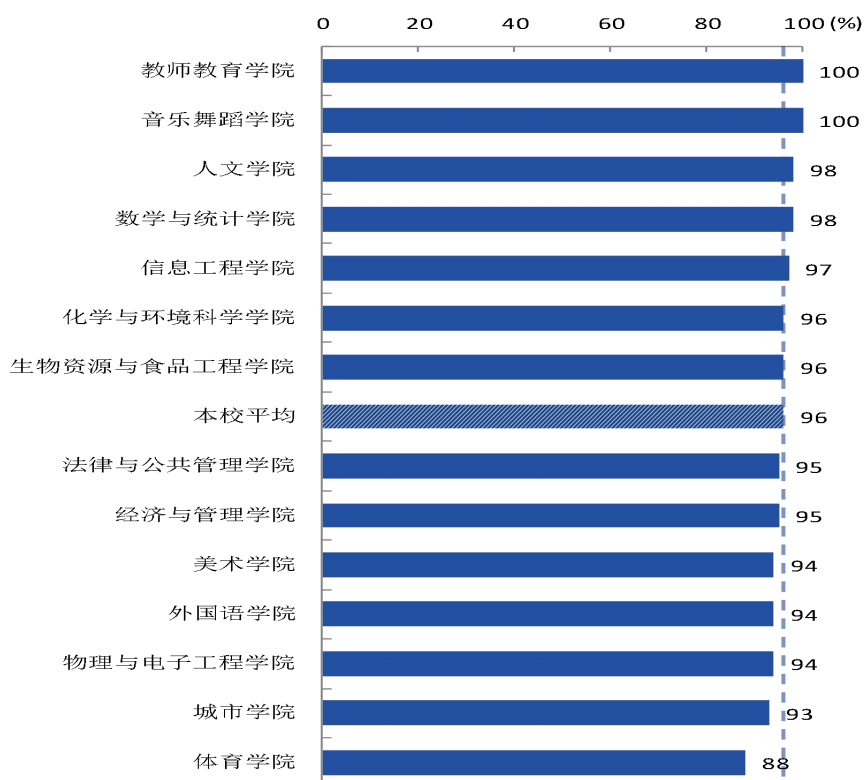


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是电子信息科学与技术、计算机科学与技术、历史学、秘书学、社会工作、食品科学与工程、物理学、物联网工程、小学教育（数学与科学方向）、小学教育（中文与社会方向）、学前教育、音乐学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是体育教育、环境设计（均为 88%）。

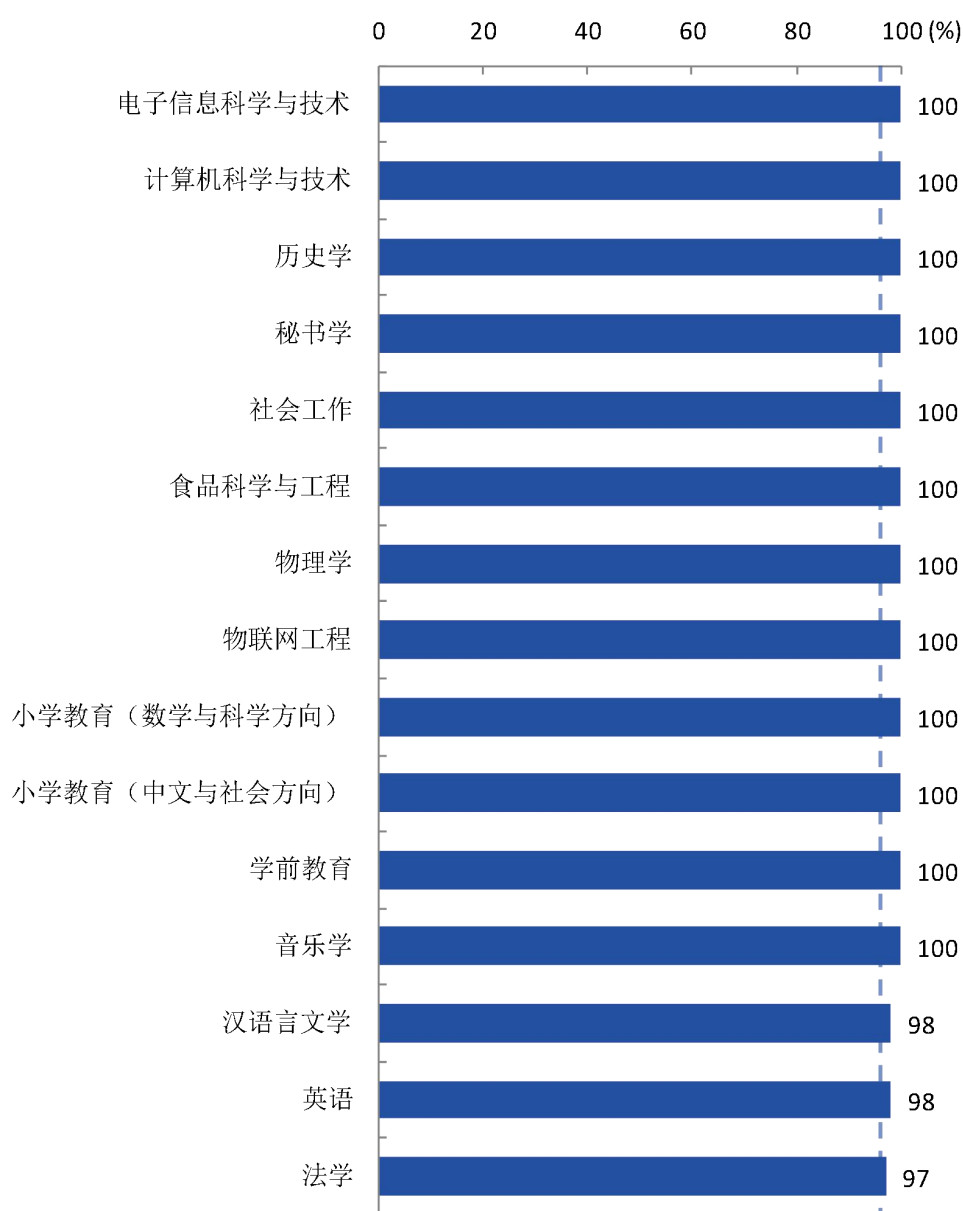
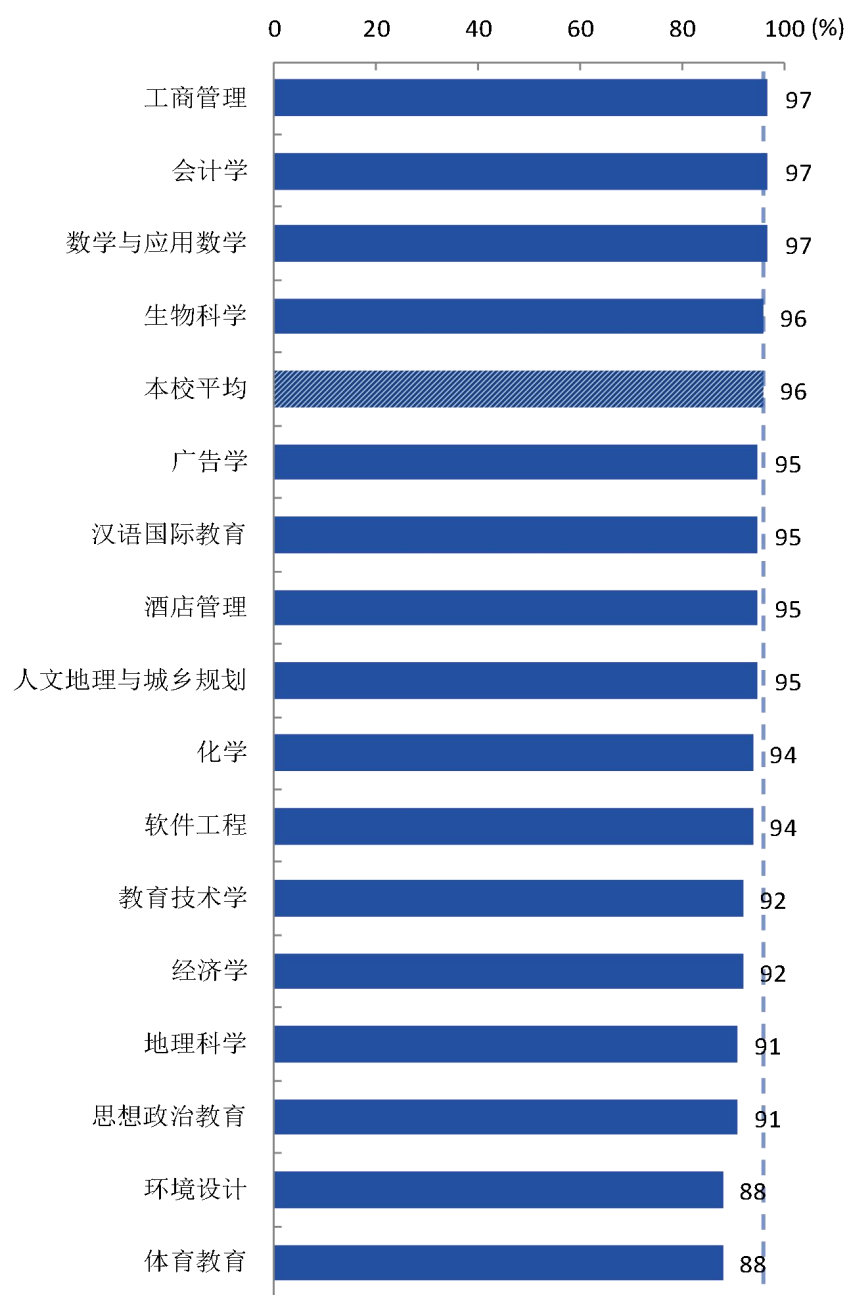


图 5-5 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

二、就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。

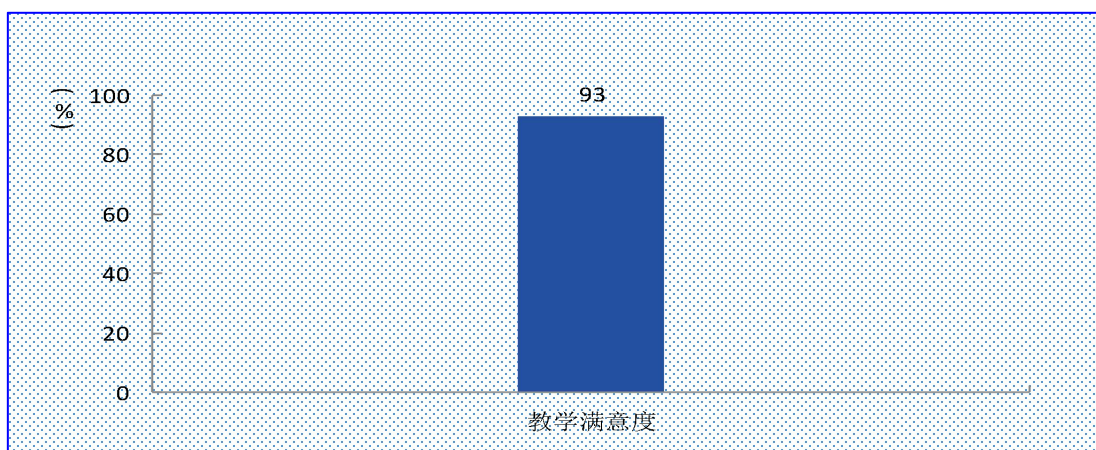


图 5-6 毕业生对母校的教学满意度

2.各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届毕业生教学满意度较高的学院是人文学院、数学与统计学院 (均为 97%)，教学满意度较低的学院是外国语学院 (85%)。

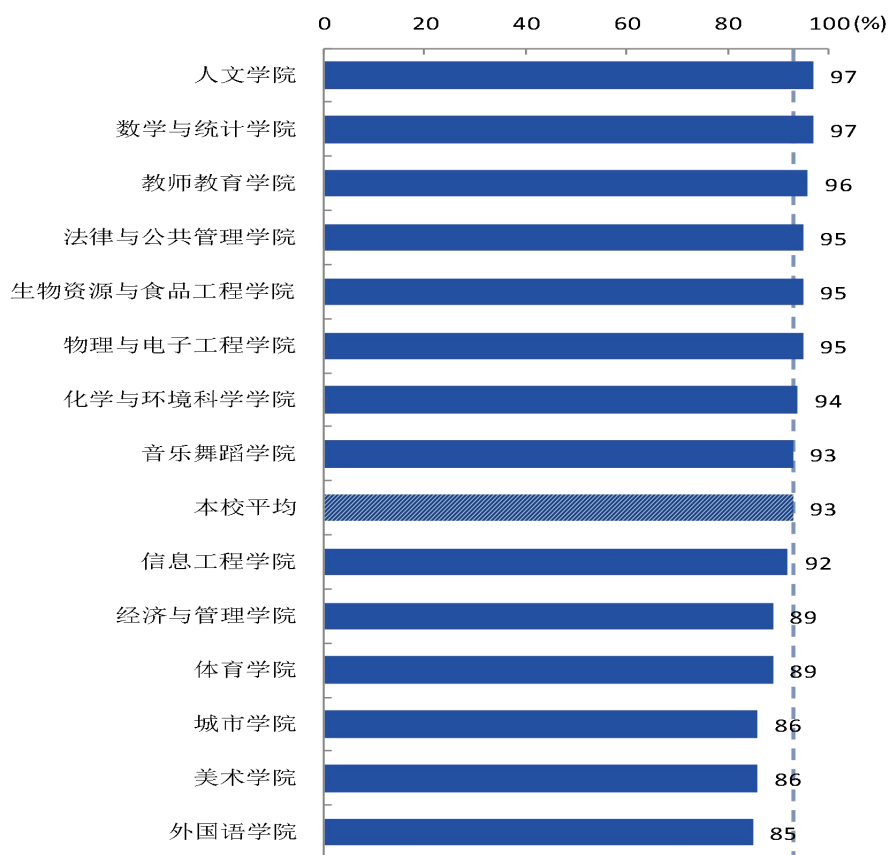


图 5-7 各学院毕业生的教学满意度

本校 2018 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机科学与技术、历史学、秘书学、社会工作、食品科学与工程、物理学、物联网工程、音乐学(均为 100%) , 教学满意度较低的专业是软件工程、酒店管理、经济学 (均为 81%) 。

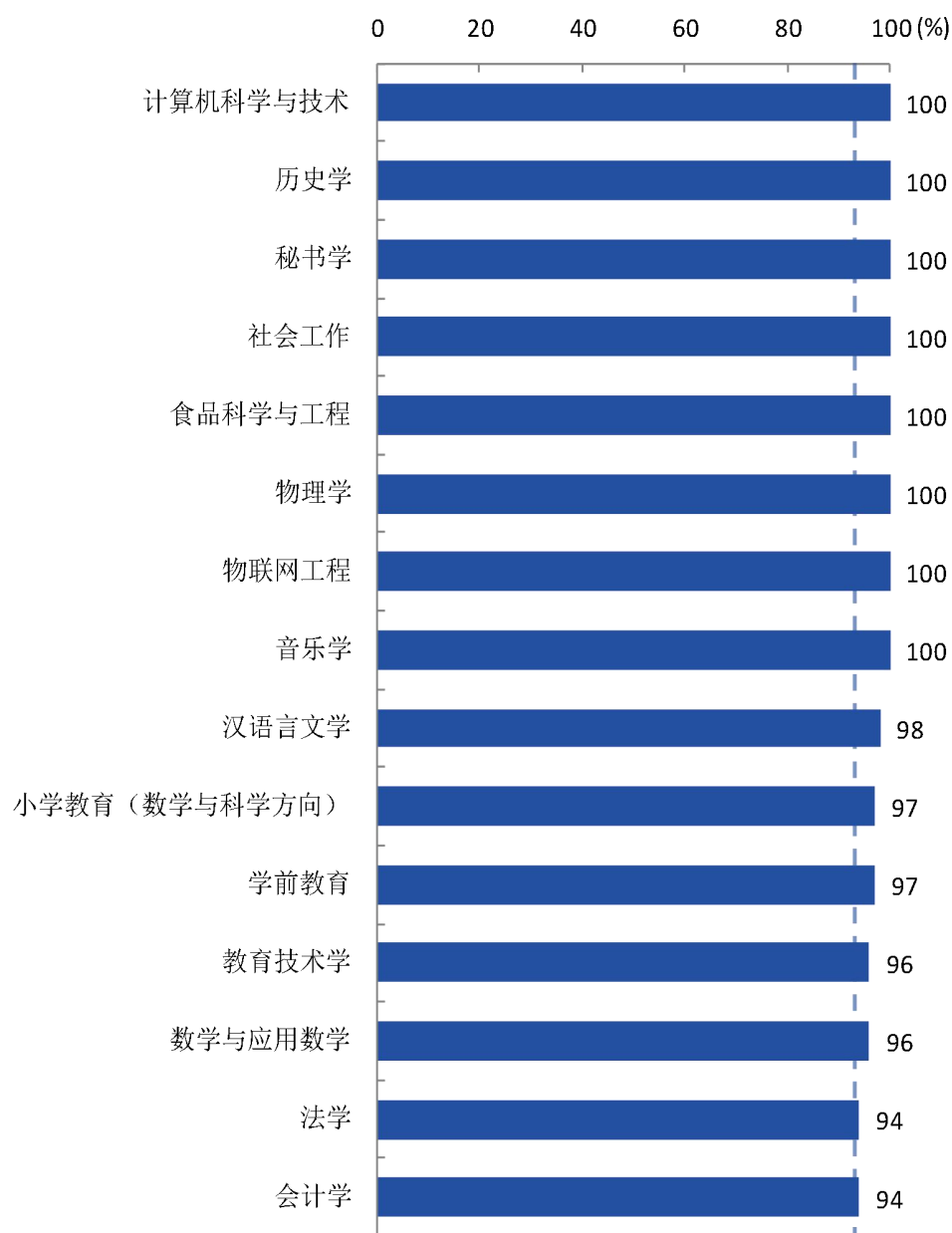
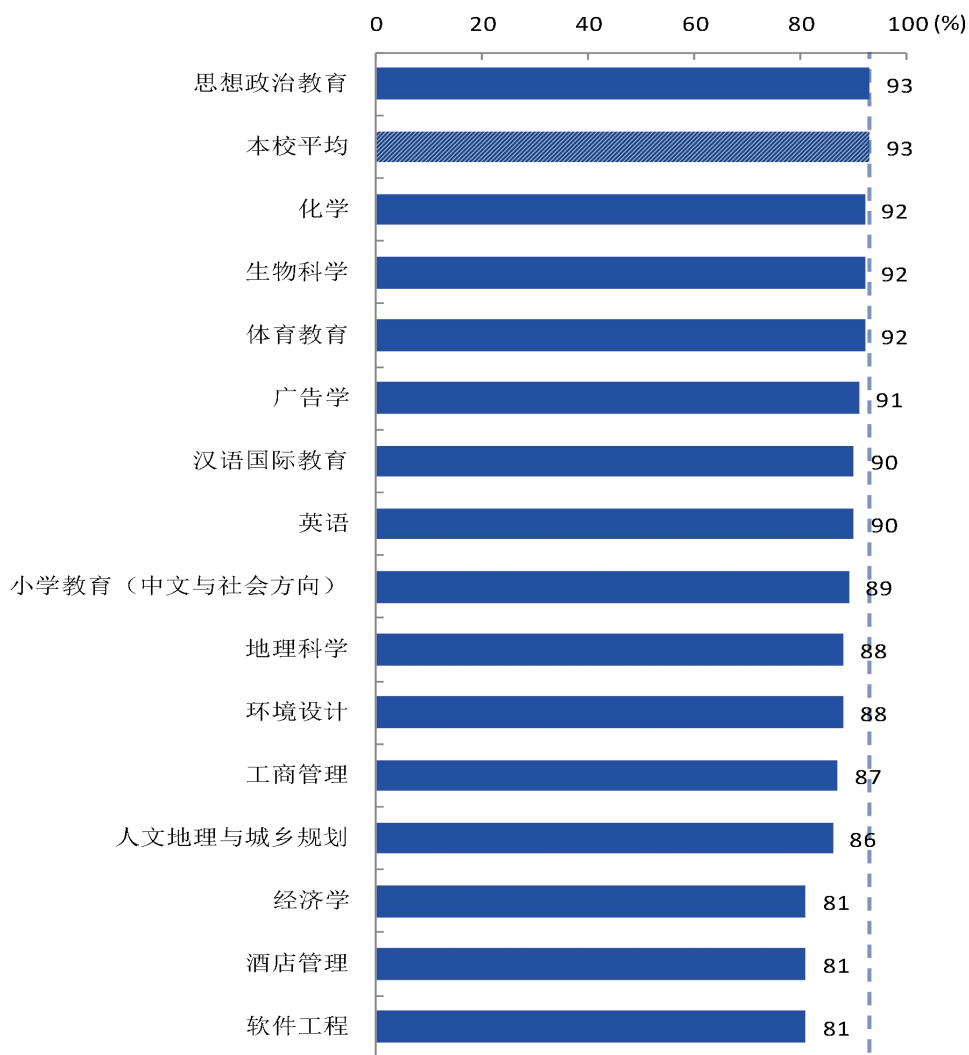


图 5-8 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



续图 5-8 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三、通用能力培养

1.工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（94%），其后依次是“解决问题能力”（90%）、“持续学习能力”（86%）等。

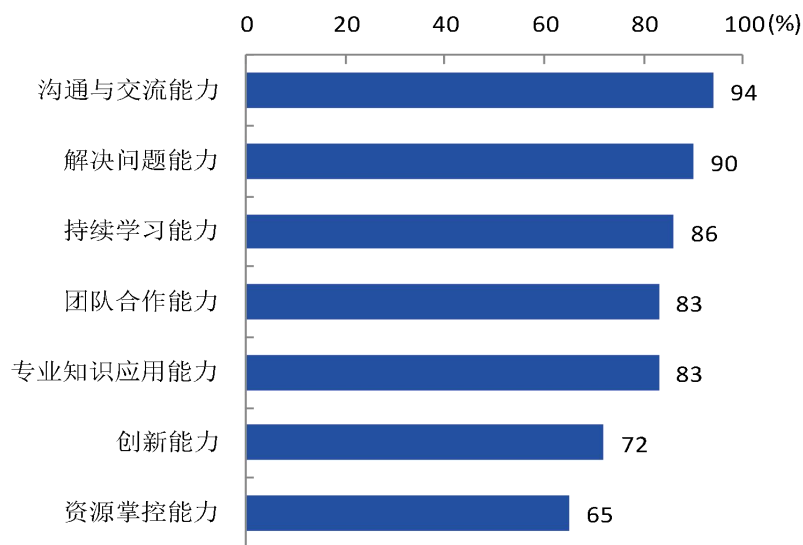


图 5-9 工作中最重要的通用能力（多选）

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（64%），其次是“解决问题能力”、“持续学习能力”（均为 61%）。

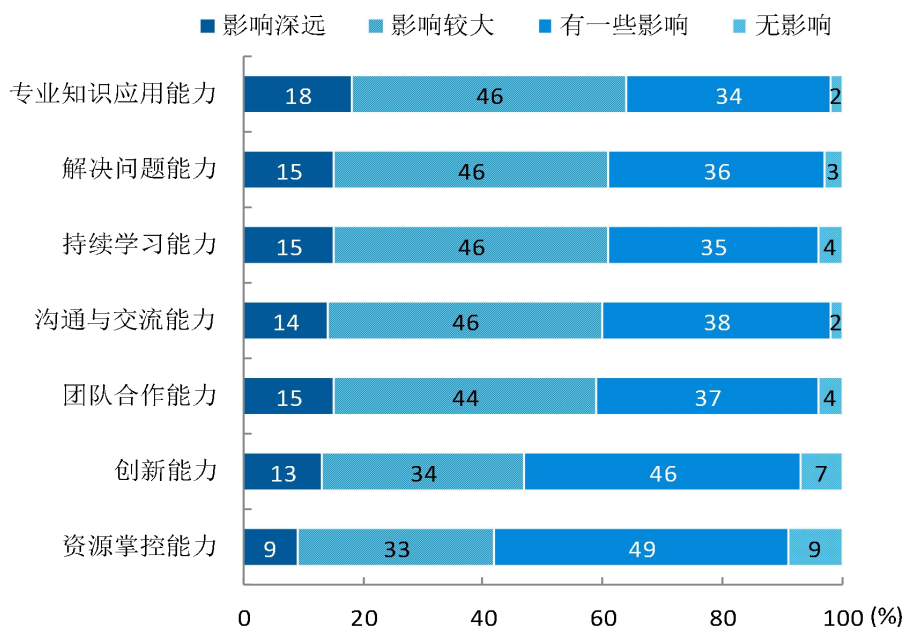


图 5-10 母校学习经历对各项通用能力的影响

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

结 束 语

2018 年，面对非常严峻的就业形势，工作任务非常艰巨。在学校党委的正确领导下，统筹立体推进就业创业工作成为共识，齐心协力，创新引领，综合施策，极力营造全员化、全程化、全方位、全环境的就业创业氛围。通过全校师生的共同努力，2018 年毕业生就业创业工作各项任务顺利完成。学校以编制“2018 年毕业生就业质量报告”为契机，深入总结就业创业工作经验，凝练特色，进一步完善就业创业工作体系建设，把好的做法延续到 2019 年毕业生就业创业工作当中。积极开拓创新，准确把握大学生就业创业工作的内涵和外延，不断加大对高校毕业生就业创业服务工作的关注和支持力度，积极探索新形势下提升就业创业工作水平的新观念、新渠道、新方法，努力推动毕业生实现更加充分就业和更高质量就业。

多年来，各级党委政府、广大用人单位、各兄弟院校及全体校友对我校毕业生就业创业工作给予了大力的支持和帮助，并提出了真诚宝贵的意见和建议，在此，表示衷心感谢！



地址：曲靖市经济技术开发区三江大道
电话：0874-8998620
网址：<http://zsjyc.qjnu.edu.cn>