



昭通学院

ZHAOTONG UNIVERSITY

2018 届毕业生就业质量年度报告



昭通学院招生就业处

目录

前 言.....	1
第一部分 学校概况.....	2
第二部分 2018 届毕业生基本情况.....	6
一、毕业生专业情况.....	6
二、毕业生性别情况.....	9
三、民族结构.....	9
四、生源结构.....	10
五、毕业生就业结构.....	11
第三部分 2018 届毕业生就业状况.....	16
一、就业基本情况.....	16
二、2018 届毕业生就业单位分布情况.....	20
三、2018 届毕业生就业区域流向情况.....	23
第四部分 2018 届就业工作基本措施.....	25
一、强化领导，统筹协调，落实就业创业目标责任制。.....	25
二、以人为本，强化就业服务，加强就业指导。.....	26
三、积极拓展就业渠道，促进毕业生就业多元化。.....	29
第五部分 对教育教学的反馈.....	36
一、加强应用型人才培养，全面修订人才培养方案。.....	36
二、推进课程改革和课程内涵要素建设，全面提升人才综合素质。.....	37
三、促进教学相长，听取毕业生和用人单位对教育教学的反馈建议.....	38
四、需加强推进实习基地建设，扩大校企之间的全面深度合作.....	38
第六部分 当前就业趋势及未来展望.....	39
结 束 语.....	41
第七部分 关于本报告.....	43
数据来源.....	43
指标解释.....	43
一、毕业生就业方式.....	43
二、就业率计算公式.....	45
三、总体就业率、正式就业率及其计算公式.....	46



前 言

高校毕业生就业工作是教育领域重要的民生工程，大学生就业工作关乎经济升级和社会稳定，关系到学校的生存和发展。高校毕业生就业质量报告是高等学校教育教学和人才质量培养的重要反映。编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》教学〔2018〕8 号，《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，编制发布昭通学院 2018 届毕业生就业质量报告。

我校历来高度重视毕业生的就业工作，深入贯彻就业工作“一把手工程”，始终以毕业生充分就业为工作目标，确保“机构、人员、经费、场地”四到位，逐渐构建就业教育、管理、指导、服务为一体的校院两级工作模式，建立富有特色的服务平台和指导体系，实施多元化的就业帮扶等措施，全面提升毕业生就业质量，长期保持了较高的就业率和就业质量。

本报告以截止 2018 年 12 月 20 日“全国高校毕业生就业管理与监测系统”的数据为基准，基于学校统计的全体毕业生的就业数据，再结合调研数据进行分析，以全面反映毕业生的就业状况，以及毕业

生对学校教育教学、就业服务工作的反馈，对我校 2018 年就业工作进行了全面总结，从 2018 届毕业生规模、生源分布、就业地区分布、就业单位性质、各专业就业情况、各学院就业情况、就业特点和影响因素等进行了全面深入分析，并对我校就业创业工作举措进行了提炼，对教育教学进行了积极的反馈，为不断深化教育教学改革、优化学科专业结构、改进人才培养模式、提高人才培养质量等方面的工作提供数据参考和依据。

说明：报告中本年度就业数据统计时间为 2018 年 12 月 20 日。

第一部分 学校概况

昭通学院是一所省属公办应用型普通本科学校，位于云、贵、川三省交界、素有“咽喉西蜀，锁钥南滇”的云南省昭通市。学校北依乌蒙群山，南临省耕山水，山水相映，杨柳堆烟，环境优雅，景色宜人，是读书求学的理想园地。

昭通学院文脉传承，底蕴丰厚，其历史可追溯到 1906 年清政府创设的师范传习所，历经省立第二师范学校、昭通地区师范学校，1978 年成立昭通师范专科学校，是云南省州、市建校较早的高校之一。1992 年，昭通师范专科学校更名为昭通师范高等专科学校。1999 年，昭通师范高等专科学校、昭通教育学院、昭通电大分校三校合并办学，学校全称“昭通师范高等专科学校”。2000 年，昭通师范高等专科学校与昭通地区师范学校合并组建昭通师范高等专科学校。2012 年 3 月，



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

经教育部批准，学校升格为本科院校，学校全称“昭通学院”。

学校目前占地面积 758.07 亩，总建筑面积 24.71 万平方米，教学行政用房面积 19.25 万平方米；国有资产总值 53348.62 万元，其中教学科研设备仪器总值已达 7335.62 万元，5530 台（件）；总藏书量 77.1 万册，期刊有 1176 种，报纸有 126 种，光盘 1 万余张，电子图书有 201192 册；教学用计算机 1938 台；各类试验室及实验设备库房 60 多个，各类画室、语音室、琴房、舞蹈室、健身房、多媒体教室等 100 多间；有校外固定教学实习场所 88 个（处）；学校的千兆主干校园网运行良好，数字化校园建设初步完成，为学校教学、科研、办公管理信息化提供了基本保证。

学校长期坚持立足昭通，服务乌蒙山区办学，积累了丰富的办学经验和较为雄厚的办学实力，形成了文理并重，文理工管教育多学科协调发展，师范教育、文学创作与评论、生物技术开发与利用等学科特色彰显的办学格局。目前设有人文学院、管理学院、教育科学学院、外国语学院、数学与统计学院、物理与电子信息工程学院、化学与生命科学学院、信息科学与技术学院、体育学院、美术与设计学院、音乐舞蹈学院、马克思主义学院、继续教育学院、职业技术教育学院、国际教育学院、教师教育学院等 16 个教学学院和 1 个大学生创新创业园，21 个本科专业，31 个专科专业，面向全国十多个省、市招生。

学校以人才培养为中心，深化办学和教育教学改革，推动学校向应用技术大学转型发展，探索形成了以“知识教育+职业教育+人生教

育”的育人理念、“应用型、地方性、国际化”本科人才培养模式、“3+1”教学模式和一专多能的人才培养规格为主要内容的应用技术大学整体育人设计，培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感、有实践能力、有创新精神的应用型高级专门人才。开办免费师范生教育，培养昭通基础教育紧缺人才；开办“3+2”模式的五年制高职教育，构建昭通地区职业教育“立交桥”；创建大学生创新创业园，培养创新创业精神和能力。学校现有全日制本专科学生 15402 人，其中本科生 5152 人，专科学生 5549 人，少数民族本科预科生 108 人，五年制大专生 4593 人；各类成人在籍学生 1011 多人（其中函授本科生 545 人，函授专科生 468 人）。学校就业创业工作成绩突出，自升本以来，毕业生就业率连续四年保持在 90%以上，在云南省高校毕业生就业目标责任考核中连续荣获创新奖、质量提升奖和一等奖。

学校实施博士、硕士工程，面向全国积极引进重点高校高学历人才；实施中青年教师成才工程等，积极支持在职教师到国内外重点大学访学和进修学习，形成了较合理的师资梯队。学校现有教职工 553 人，其中专任教师 429 人；具有硕士学位以上的教师 245 人；具有高级专业技术职务的教师 177 人，其中正高 44 人，副高 133 人；此外，学校还聘有兼职教授、客座教授 181 人，外籍教师 2 人。

学校积极搭建科研平台，成立了云南省昭通文学创作研究院、云南省昭通苹果研究院、云南省昭通天麻研究院、昭通发展研究院、乌蒙山片区扶贫开发研究院、云南省食品安全昭通研究院、云南省高等学校昭通高原特色农产品工程研究中心。近几年来，全校教师公开发



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

表学术论文 2000 多篇，其中在全国核心刊物发表论文 200 余篇，被 SCI、EI、ISTP、CSSCI、《新华文摘》、《中国人民大学报刊复印资料》和《全国高校学术文摘》收录转载 40 余篇；在人民出版社、高等教育出版社、中国社会科学出版社、上海三联出版社等出版机构出版专著、教材 60 余部；发表文学艺术作品 200 多篇（件）；主持或参与国家、省、市科研课题 120 余项；获国家发明专利 1 项；学校现有国家级“质量工程”项目 1 项（国家级十二五规划教材 1 部），省级以上“质量工程”和转型发展项目 56 项。

学校积极开展国（境）内外交流与合作。与泰国东方大学、泰国南邦国际技术大学、马来西亚国际教育中心、老挝巴芭沙职业技术大学、泰国博乐大学、台北城市科技大学等 28 个国（境）外大学及教育机构开展师生交换、文化交流等方面的合作；派遣学生前往泰国、老挝、台湾实习和交换学习，并接纳来自美国、泰国、老挝交流学习的学生。与上海师范大学、昆明学院等省内外兄弟院校建立合作关系，在师资培训、学生培养、教学科研等方面深度交流。与昭通市各县区人民政府、企事业单位、中专中职学校、高级中学建立长期的、全面、开放的产学研战略合作关系，共同致力于昭通经济社会发展事业。

1978 年以来，学校为昭通市及周边地区的经济建设和社会发展培养了四万多名优秀人才，成为昭通市乃至云南省各类人才培养的重要基地，在推动经济建设、社会发展、科技进步和振兴昭通基础教育中实现着自己的价值，取得了令人瞩目的成绩，赢得了良好的社会声

誉。学校先后获得中共中央宣传部和解放军总政治部授予的“警民共建先进单位”、国家体育总局授予的“全国群众体育先进单位”、云南省委和省政府授予的“文明单位”、云南省高校工委和省教育厅授予的“云南省文明学校”等多项荣誉称号。

站在新的历史起点上，昭通学院师生员工将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大理念，秉承“大学无疆，大人有容”的校训，弘扬“崇德、敬业、务实、创新”的精神，凝心聚力，团结协作，改革创新，奋发进取，为把学校建设成为一所国内外知名、有特色、高水平的应用型地方大学而努力奋斗！

第二部分 2018 届毕业生基本情况

一、毕业生专业情况

我校 2018 届毕业生总计 3371 人，其中本科 1074 人，专科 2297 人。本科生涵盖 9 个学院 14 个专业，专科生涵盖 12 个学院 29 个专业，各专业毕业生人数如下表所示。其中毕业生人数占比排名前三位的专业分别是：思想政治教育，占毕业生总人数的 8.94%；，汉语言文学，占毕业生总人数的 7.64%；初等教育，占毕业生总人数的 6.66%。及表 1.1、表 1.2。

表 1.1 本科毕业生专业结构统计表

专业	人数	比例
----	----	----



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

物理学	62	1.84%
物联网工程	39	1.16%
小学教育	102	3.02%
学前教育	98	2.91%
历史学	58	1.72%
汉语言文学	135	4.00%
思想政治教育	130	3.86%
体育教育	48	1.42%
数学与应用数学	112	3.32%
应用化学	55	1.63%
生物科学	59	1.75%
计算机科学与技术	43	1.28%
英语	102	3.02%
音乐学	31	0.92%
总计	1074	31.85%

表 1.2 专科毕业生专业结构统计表

专业	人数	比例
社会体育	60	1.78%
现代教育技术	53	1.57%
装潢艺术设计	40	1.19%
初等教育	200	5.93%

英语教育	83	2.46%
思想政治教育	62	1.84%
物理教育	55	1.63%
美术教育	47	1.39%
音乐教育	43	1.28%
数学教育	92	2.73%
生物教育	86	2.55%
旅游管理	97	2.88%
计算机教育	43	1.28%
装饰艺术设计	41	1.22%
化学教育	47	1.39%
应用化工技术	45	1.33%
会计	189	5.60%
文秘	68	2.02%
计算机信息管理	46	1.36%
人力资源管理	66	1.96%
地理教育	72	2.14%
生物技术及应用	39	1.16%
体育教育	109	3.23%
学前教育	320	9.49%
语文教育	102	3.02%
计算机网络技术	49	1.45%



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

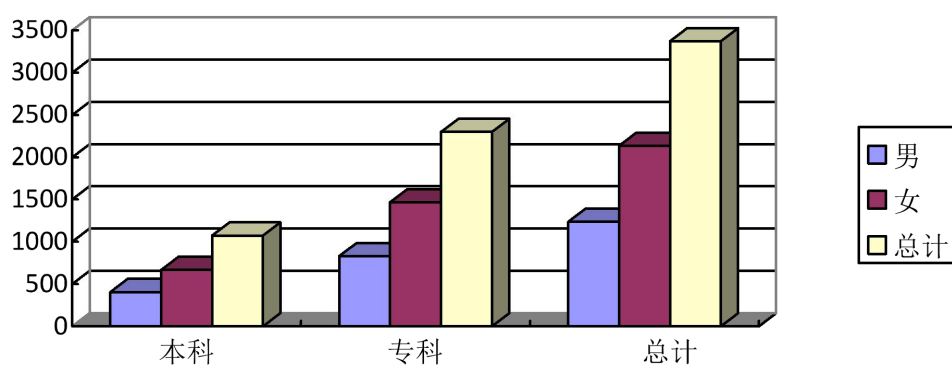
计算机应用技术	42	1.25%
历史教育	55	1.63%
总结	2251	66.76%

二、毕业生性别情况

毕业生总体男女性别比例大约为 1:2

表 2.3 2018 届毕业生性别结构

性别	本科	专科	总计
男	406	831	1237
女	667	1467	2134
总计	1073	2298	3371



三、民族结构

全体毕业生中有汉族 2648 名，24 个少数民族共有 723 名。

民族	人数	民族	人数
汉族	2648	傣族	7
蒙古族	2	傈僳族	14
回族	271	佤族	5
藏族	4	拉祜族	3
苗族	51	水族	1
彝族	207	纳西族	27
壮族	40	景颇族	3
布依族	2	布朗族	1
满族	1	阿昌族	1
侗族	1	普米族	2
瑶族	4	怒族	3
白族	56	其他	3
哈尼族	14		

四、生源结构

全体毕业生中生源以云南省居多，约占 98%。外省生源中四川省和贵州省生源的毕业生最多。

各生源地（省）就业 率	毕业人数小 计	各生源地（省）就业率	毕业人数小计
山西省	2	海南省	1



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

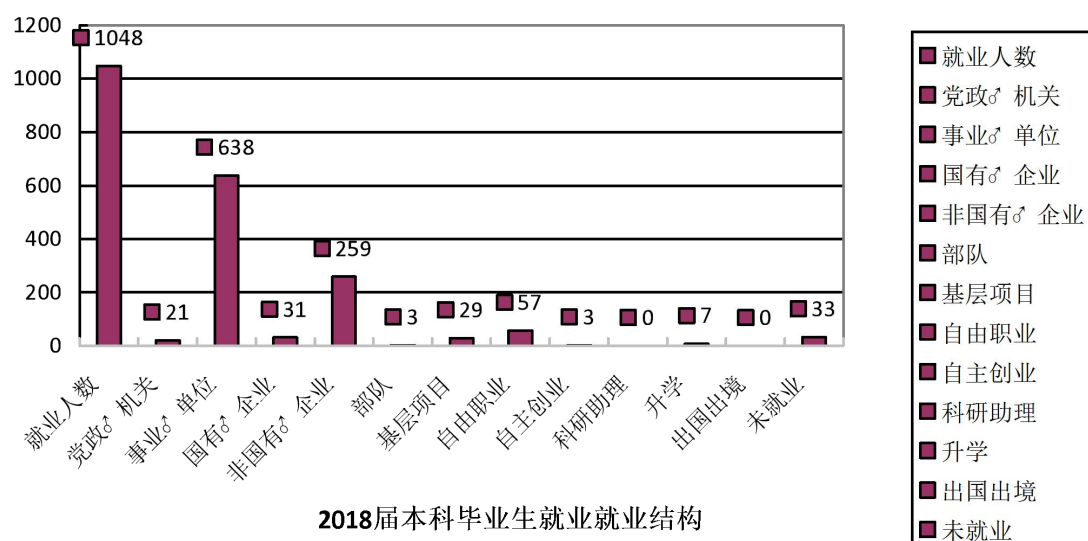
安徽省	3	重庆市	6
福建省	1	四川省	19
河南省	1	贵州省	16
湖南省	2	云南省	3313
广西壮族自治区	3	陕西省	4
合计			3371

五、毕业生就业结构

本科毕业生中毕业去向总计：就业人数 1048 人，其中党政机关 21 人，事业单位 638 人，国有企业 31 人，非国有企业 259 人，部队 3 人，基层项目 29 人，自由职业 57 人，自主创业 3 人，科研助理 0 人，升学 7 人，未就业 26 人。具体情况如下表

2018 届本科毕业生就业结构

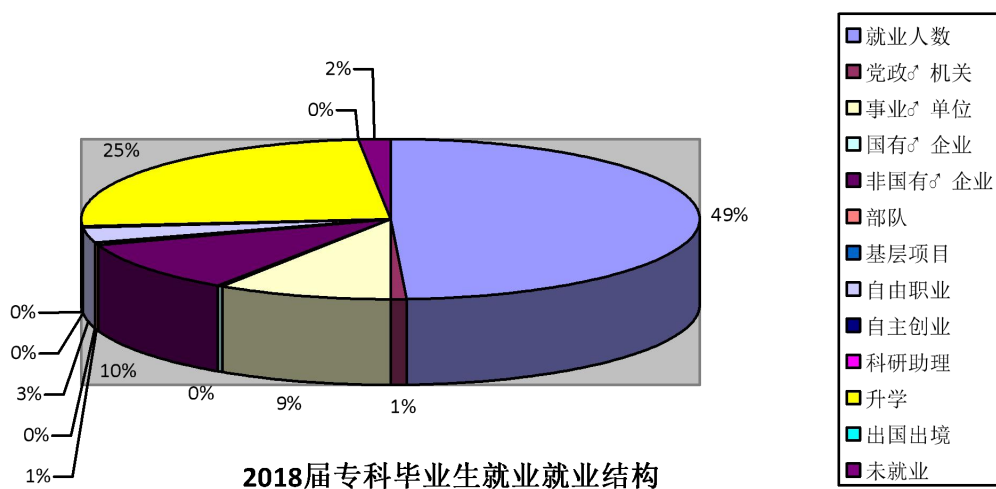
学 历	就 业 人 数	党 政 机 关	事 业 单 位	国 有 企 业	非 国 有 企 业	部 队	基 层 项 目	自 由 职 业	自 主 创 业	科 研 助 理	升 学	出 国 出 境	未 就 业
本 科	1048	21	638	31	259	3	29	57	3	0	7	0	33



专科毕业生中毕业去向总计：就业人数 2217 人，其中党政机关 45 人，事业单位 406 人，国有企业 15 人，非国有企业 463 人，部队 23 人，基层项目 9 人，自由职业 132 人，自主创业 12 人，科研助理 0 人，升学 1112 人，未就业 80 人。具体情况如下表

2018 届专科毕业生就业就业结构

学 历	就 业 人 数	党 政 机 关	事 业 单 位	国 有 企 业	非 国 有 企 业	部 队	基 层 项 目	自 由 职 业	自 主 创 业	科 研 助 理	升 学	出 国 出 境	未 就 业
专 科	2217	45	406	15	463	23	9	132	12	0	1112	0	80



3、升学流向

2018 届毕业生中，大约有 30% 的学生选择继续升学，其中专科生升学率 50.5%、本科生 0.6% 进入高校深造；绝大多数学校为云南省内高校。

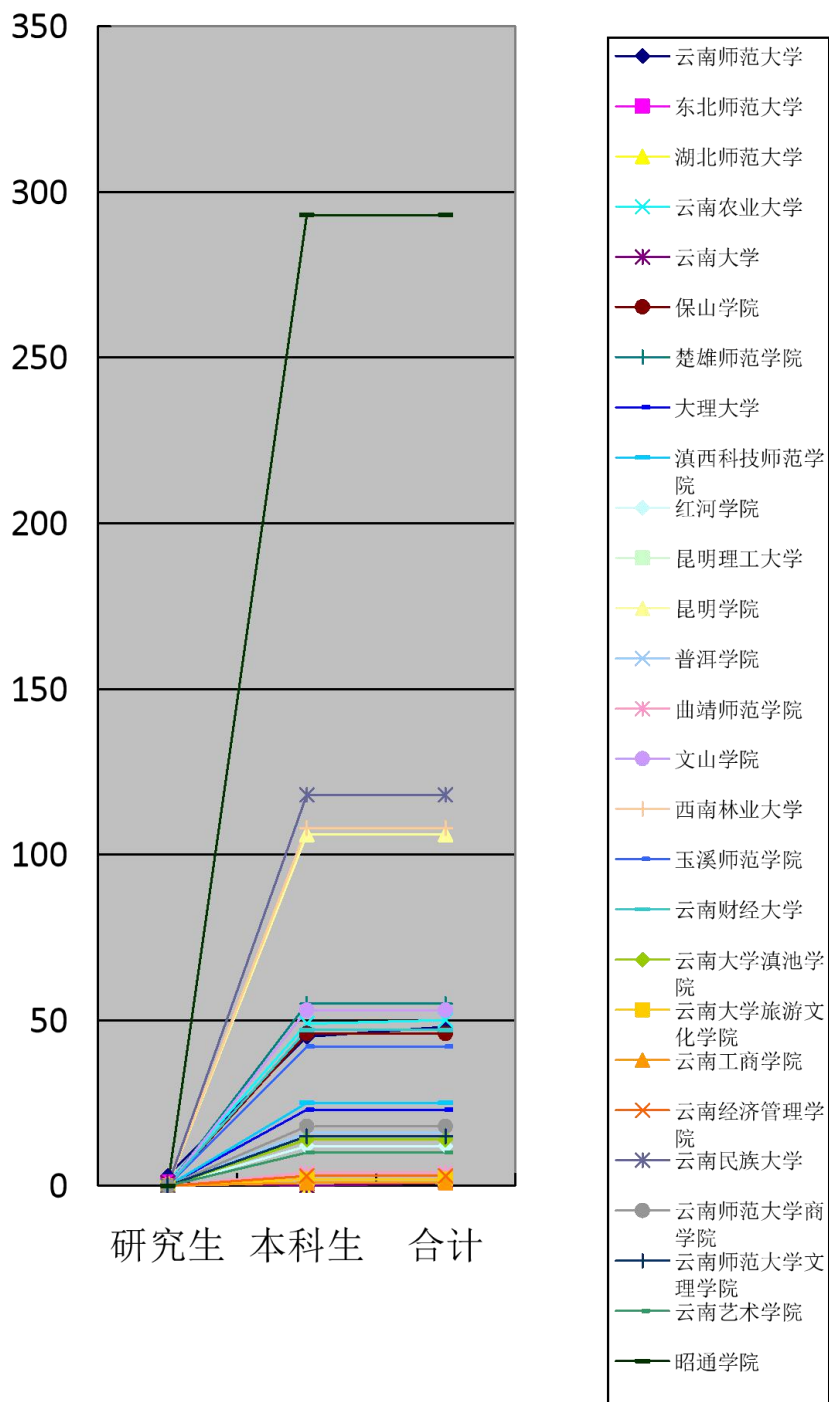
学校名称	研究生	本科生	合计
云南师范大学	3	45	48
东北师范大学	1	0	1
湖北师范大学	1	0	1
云南农业大学	1	49	50
云南大学	1	0	1
保山学院	0	46	46
楚雄师范学院	0	55	55
大理大学	0	23	23

滇西科技师范学院	0	25	25
红河学院	0	12	12
昆明理工大学	0	2	2
昆明学院	0	106	106
普洱学院	0	16	16
曲靖师范学院	0	4	4
文山学院	0	53	53
西南林业大学	0	108	108
玉溪师范学院	0	42	42
云南财经大学	0	47	47
云南大学滇池学院	0	14	14
云南大学旅游文化学院	0	2	2
云南工商学院	0	1	1
云南经济管理学院	0	3	3
云南民族大学	0	118	118
云南师范大学商学院	0	18	18
云南师范大学文理学院	0	15	15
云南艺术学院	0	10	10



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

昭通学院	0	293	293
------	---	-----	-----



第三部分 2018 届毕业生就业状况

一、就业基本情况

我校 2018 届毕业生总计 3371 人,其中本科 1074 人,专科 2297 人。已签约 832 人,升学 119 人,出国 0 人,国家基层项目 6 人,自主创业 15 人,待就业 106 人。总就业率达 96.90%(截止 12 月 26 日),其中本科生就业率为 97.6%,专科生就业率为 96.5%%。分专业就业情况如表 3.1、3.2 所示。

表 3.1 昭通学院 2018 届毕业生各专业就业率统计表

昭通学院 2018 届毕业生各专业就业率统计表				
层次	学院专业	毕业人数	就业人数	就业率
本科	物理学	61	61	100.0
本科	物联网工程	39	39	100.0
本科	小学教育	102	102	100.0
本科	学前教育	98	98	100.0
本科	思想政治教育	131	130	99.2
本科	历史学	58	57	98.3
本科	汉语言文学	135	132	97.8



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

本科	英语	102	99	97.1
本科	音乐学	31	30	96.8
本科	生物科学	59	57	96.6
本科	应用化学	55	53	96.4
本科	体育教育	48	46	95.8
本科	数学与应 用数学	112	105	93.8
本科	计算机科 学与技术	43	39	90.7
专科	广播电视 技术	47	47	100.0
专科	社会体育	60	60	100.0
专科	思想政治 教育	62	62	100.0
专科	现代教育 技术	53	53	100.0
专科	学前教育	320	320	100.0
专科	装饰艺术 设计	41	41	100.0
专科	装潢艺术 设计	40	40	100.0

专科	初等教育	200	199	99.5
专科	英语教育	83	82	98.8
专科	历史教育	55	54	98.2
专科	物理教育	55	54	98.2
专科	语文教育	101	99	98.0
专科	美术教育	47	46	97.9
专科	音乐教育	43	42	97.7
专科	数学教育	92	89	96.7
专科	生物教育	86	83	96.5
专科	旅游管理	97	93	95.9
专科	化学教育	47	45	95.7
专科	计算机信 息管理	46	44	95.7
专科	应用化工 技术	45	43	95.6
专科	计算机教 育	43	41	95.4
专科	生物技术 及应用	39	37	94.9
专科	地理教育	72	68	94.4
专科	体育教育	109	101	92.7

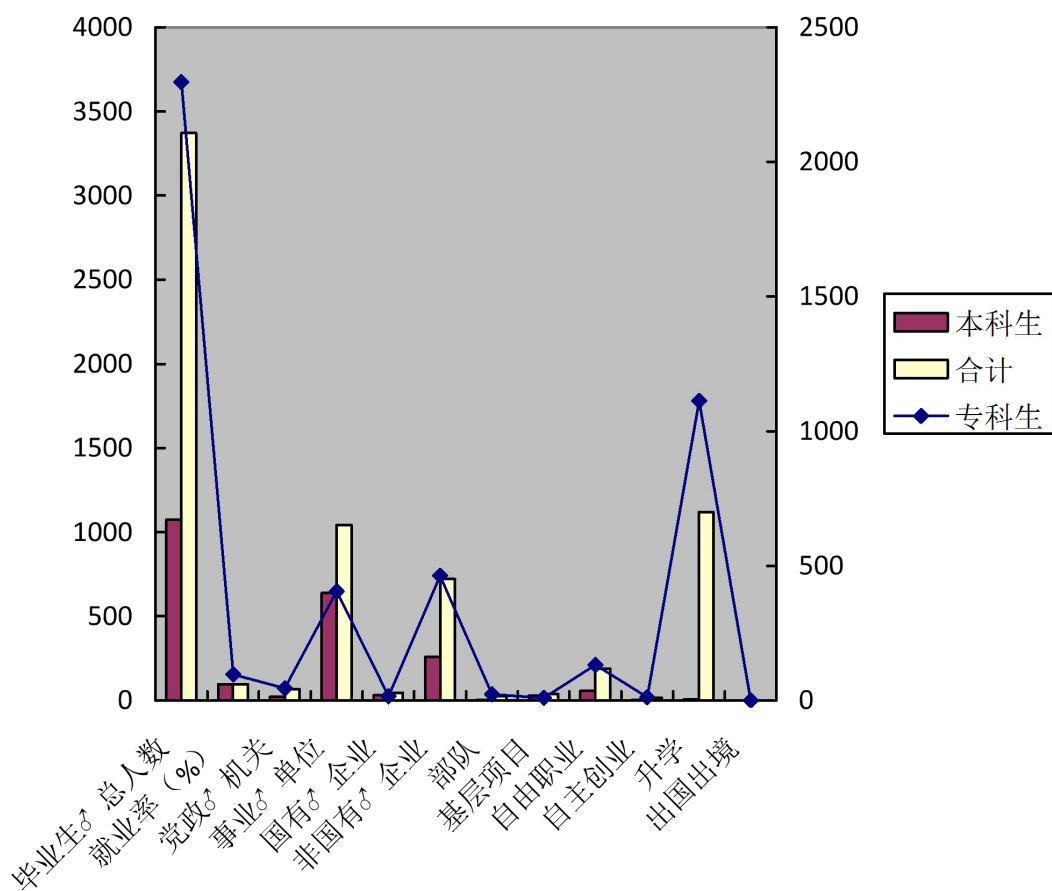


昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

专科	会计	189	175	92.6
专科	文秘	68	62	91.2
专科	计算机应 用技术	42	37	88.1
专科	计算机网 络技术	49	43	87.8
专科	人力资源 管理	66	57	86.4

表 3.2 总就业率情况表

学历	毕业 生 总人 数	就业 率 (%)	党 政 机 关	事 业 单 位	国 有 企 业	非 国 有 企 业	部 队	基 层 项 目	自 由 职 业	自主 创 业	升 学	出 国 出 境
本科 生	1074	97.6	21	638	31	259	3	29	57	3	7	0
专科 生	2297	96.5	45	406	15	463	23	9	132	12	1112	0
合计	3371	96.9	66	1044	46	722	26	38	189	15	1119	0



二、2018 届毕业生就业单位分布情况

1、2018 届本科毕业生就业分布情况

学校 2018 届共有本科毕业生人 1048，截至 12 月 26 日，本科毕业生总体就业率为 97.6%，其中正式签约就业比例为，签劳动合同形式就业所占比例为 21.14%，其他录用形式就业率为 30.91%。详情如表 3.3 所示。

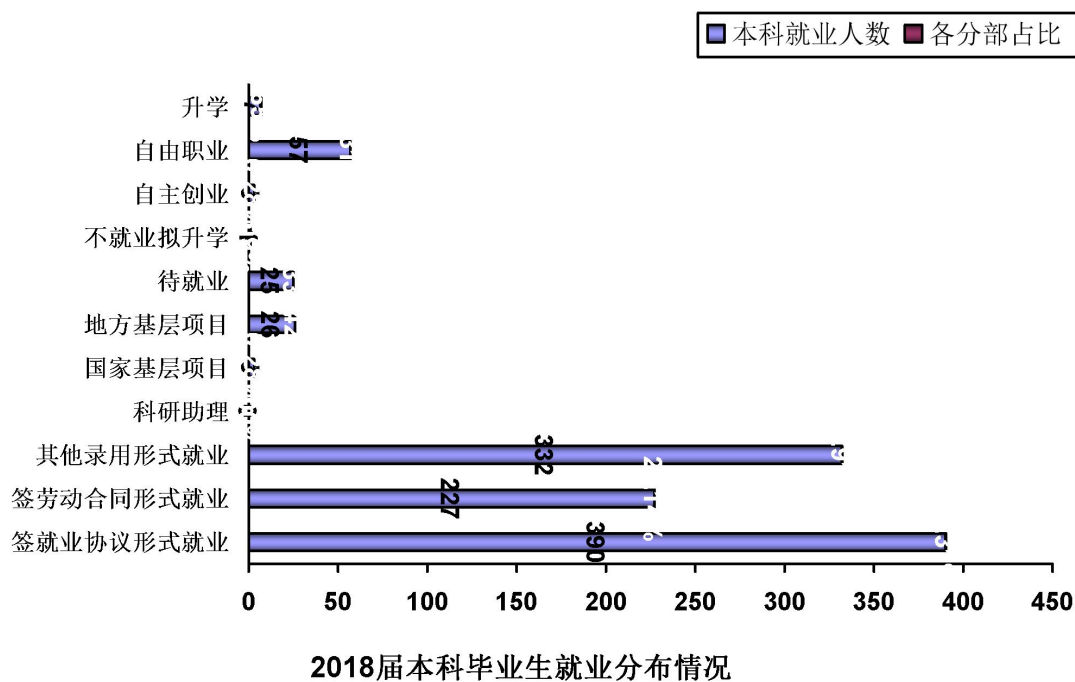
表 3.3 2018 届本科毕业生就业分布情况

各毕	签就	签劳	其他	科研	国家	地方	待就	不就	自主	自由	升学
业去	业协	动合	录用	助理	基层	基层	业	业拟	创业	职业	



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

向分	议形	同形	形式	项目	项目	项目	项目	项目	项目	项目	升学
布	式就	式就	就业								
业	业	业	业								
本科	39	227	332	0	3	26	25	1	3	57	7
就业	0										
人数											
各分	36.31	21.14	30.91	0.00	0.28	2.42	2.33	0.09	0.28	5.31	0.65
部占	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
比											



2、2018 届专科毕业生就业分布情况

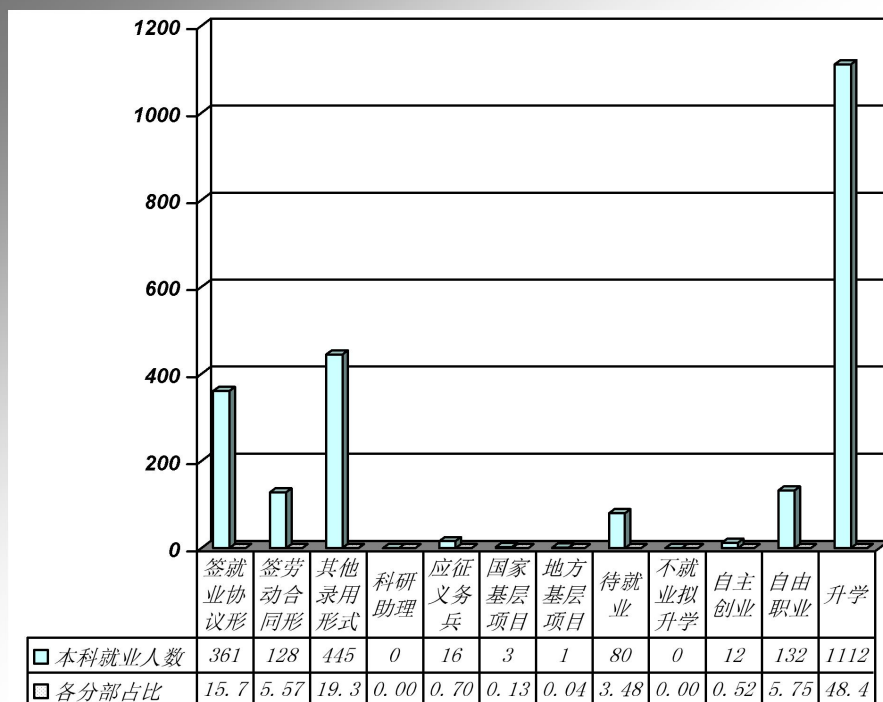
签就 签劳 其他录 科研 应征 国家 地方 待就 不就 自主 自由 升学

业协 动合 用形式 助理 义务 基层 基层 业 业拟 创业 职业
 议形 同形 就业 兵 项目 项目 升学
 式就 式就
 业 业

本科

就业 361 128 445 0 16 3 1 80 0 12 132 1112
 人数

各分
部占
比
15.72
5.57% 19.37% 0.00% 0.70 0.13 0.04 3.48 0.00 0.52 5.75 48.41
% % % % % % % % % % %



2018届专科毕业生就业分布情况

学校 2018 届共有专科毕业生 2297 人，截至 12 月 20 日，专科毕业生总体就业率为 96.5%，其中升学为 48.4%，签劳动合同形式就业比例



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

为 5.57%，签就业协议形式就业为 15.7%。详情如表 3.4 所示：

表 3.4 2018 届专科毕业生就业分布情况

三、2018 届毕业生就业区域流向情况

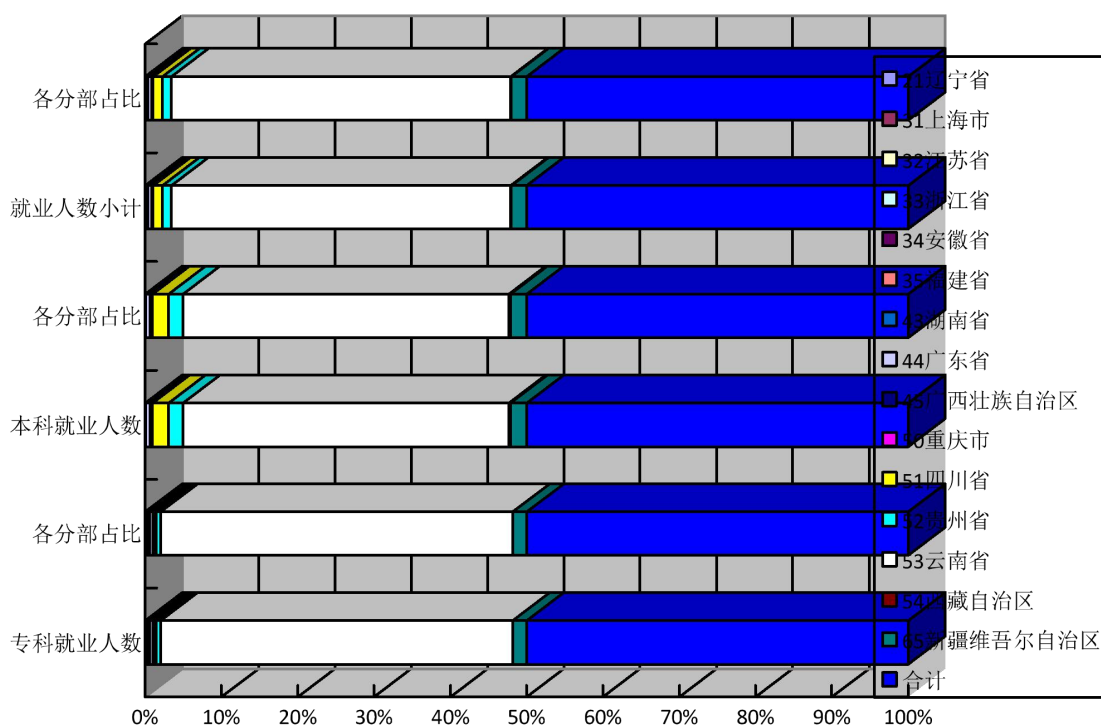
据统计，2018 届学校共有毕业 3371 人，就业 3265 人，其中在云南省工作的有 1920 人。按照毕业生就业省份划分，共有 15 个省，统计详情如表 3.5。

据统计，2018 届学校共有本科毕业生 1078 人，就业 1048 人，其中在云南工作的有 995 人。2018 届学校共有专科毕业生 2297 人，就业 2217 人，由于我校专科生源云南省居多，因此只有极少数毕业生选择到省外就业，在出省就业中，去新疆就业的人数有逐年增加的趋势，这里不再做具体详细分析。如图表 2.0。

2.0 2018 届本科毕业生就业地区分布一览表

就业地区省份 分布	专科就 业人数	各分部占 比	本科就 业人数	各分部 占比	就业人 数小计	各分部 占比
21 辽宁省	1	0.09%	0	0.00%	1	0.05%
31 上海市	2	0.19%	0	0.00%	2	0.09%
32 江苏省	3	0.28%	1	0.10%	4	0.19%
33 浙江省	3	0.28%	1	0.10%	4	0.19%
34 安徽省	2	0.19%	0	0.00%	2	0.09%
35 福建省	1	0.09%	0	0.00%	1	0.05%

43 湖南省	1	0.09%	0	0.00%	1	0.05%
44 广东省	9	0.83%	12	1.17%	21	1.00%
45 广西壮族自治区	3	0.28%	4	0.39%	7	0.33%
50 重庆市	0	0.00%	2	0.19%	2	0.09%
51 四川省	7	0.65%	43	4.18%	50	2.37%
52 贵州省	11	1.02%	39	3.79%	50	2.37%
53 云南省	995	92.30%	878	85.41%	1873	88.94%
54 西藏自治区	0	0.00%	4	0.39%	4	0.19%
65 新疆维吾尔自治区	40	3.71%	44	4.28%	84	3.99%
合计	1078	100.00%	1028	100.00%	2106	100.00%



2017届本科毕业生就业地区分布一览表

第四部分 2018 届就业工作基本措施

在上级各部门的指导下，在校党委、行政的正确领导下，采取多项措施促进我校毕业生就业工作的开展，较好的完成了就业工作目标，2018 届就业工作基本措施如下：

一、强化领导，统筹协调，落实就业创业目标责任制。

我校党政领导高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为影响社会、学校、家庭和谐稳定的重大问题来抓。学校党委会和院长

办公会每年专题研究部署毕业生就业工作，解决就业工作中存在的困难和问题。学校的各级各部门形成一个完善的就业工作体系。规定我校招生就业处是行使在校学生就业指导、教育和管理的职能部门，负责整个学校就业的宏观调控工作。各二级学院是毕业生教育和管理的单位，要了解 and 掌握毕业生的思想情况，积极地转变毕业生的就业观念，及时地传达有关方面的信息，并组织、指导毕业生参加各级各类人才招聘会。学校的其他各部门也积极配合学院的就业工作，方便快捷的为毕业生做好服务工作。

为确保我校 2018 届毕业生就业创业工作落到实处，我校建立了完善的校内目标责任制，分解目标任务，层层抓落实。2018 年 4 月，我校党委书记、院长分别与二级学院党政领导班子签订了 2018 年就业工作目标责任书，分解目标任务，细化工作责任。各二级学院也相应成立了毕业生就业指导工作领导小组，具体抓落实。招生就业处根据党政要求，对照目标责任书，对各学院的就业指导、毕业生就业服务、就业目标责任制运行情况进行督促检查。学校坚持把对各学院毕业生的就业工作目标责任考核，作为各学院整体工作成效考核的一项重要指标，年终由学校党委组织部协同招生就业处依据各学院责任书落实情况对学院中层干部进行考评，并兑现奖惩。学校已形成就业工作校院齐抓共管的良好局面。

二、以人为本，强化就业服务，加强就业指导。

学校 2010 年成立了招生就业处，具体负责我校毕业生就业指导



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

与服务工作。一是进一步健全了组织机构，2015 学校成立正处级机构大学生创新创业园，两个部门分工协作，齐抓共管。二是统筹两个校区资源，招生就业处有专职工作人员 6 人，大学生创新创业园有专职工作人员 4 人，兼职就业创业指导教师 32 人，每个二级学院配备 2—3 名专兼职指导人员，远高于应届毕业生不低于 1: 500 的比例。三是加强队伍建设。学校认真落实就业创业指导人员的职称待遇，仅招生就业处 5 名专职人员中有 3 名教师的职称为副高。创新创业园除两名刚入职新职工外其余两名均为副教授职称。四是经费到位。毕业生就业工作经费列入年度经费预算，在我校经费十分紧缺的情况下，凡是就业创业工作需要的经费，均给予大力的支持。开展就业创业教育师资培训、毕业生职业技能培训、毕业生职业能力测评费、就业出差、“考研”奖励金、各类讲座、应征入伍、各类比赛等经费 40 万元。学校每年用于毕业生就业工作的经费远高于学生全部应交学费的 1%。

一直以来我校非常重视毕业生就业创业队伍的建设，除《大学生职业规划》课程老师的培训外，学校每年组织各学院就业专兼职指导老师参加了职业指导师资格考试，同时，2018 年学校在经费紧张的情况下，坚持派出两名教师赴兄弟高校中山职业技术学院考察学习；派出 2 同志参加了 SIYB 创业师资培训和网创师资培训。另选派 10 名创新创业教师参加《创业基础》课程师资培训，并获得高校创业指导师证书。

我校把日常管理、考核评价、奖惩激励、典型引领、帮困助学五位一体，构建了完备的就业工作制度体系。建章立制，规范管理，

确保毕业生就业工作有效运行。在原来的《昭通学院毕业生就业工作制度》等系列规章制度基础上、2016 年我校重新修订了《昭通学院毕业生就业奖励办法》、《昭通学院困难毕业生就业援助实施办法》。2018 年我校重新修订《昭通学院毕业生就业创业工作考核办法（方案）》，各二级学院都建立了相应的规章制度和工作细则。毕业生就业工作管理基本规范科学，学校就业指导与服务工作年初工作有计划，年中工作有落实，年末工作有总结。

我校努力做到四个对接，即将招生计划与市场需求相对接，课程设置与岗位任务相对接，教学内容与职业能力相对接，教学情境与工作情境相对接，根据就业市场人才需求的变化，今年我校及时调减整招生计划，新增了实用型专业；对毕业生进行社会需求与培养质量进行追踪调查，作为教育教学改革、专业结构调整的基本依据。对当年就业率低于 60% 的专业限制招生；连续两年低于 60% 的专业暂停招生。2018 年起我校根据就业情况，专业的适应性，2018 年暂停招生专业 9 个，基本实现了就业率与“经费投入、招生规模、专业建设、人才培养模式挂钩”的“四个挂钩”，大力发展应用型专业。使就业“出口畅”与招生“进口旺”形成良性互动格局。

学校招生就业处及各二级学院都做到了“制度上墙”，清楚明白的告诉学生就业指导与服务的各项工作细则。对学生就业工作始终实行政策公开、需求信息公开、过程公开，在就业管理、就业指导、就业协议书签订、毕业生离校手续等常规工作建立了规范的流程。开设就业政策信息专栏，引导毕业生转变就业观念，多渠道就业。



三、积极拓展就业渠道，促进毕业生就业多元化。

全面提高就业创业工作的信息化服务水平。2018 年改版我校毕业生就业服务信息网，把国家、云南省的有关就业政策，毕业生就业的相关报导和有关就业指导的文件等及时在网上发布，并通过毕业生就业服务信息网、昭通学院招生就业处微信公众号、毕业生就业信息专栏、QQ 群等，多形式、多渠道提供求职技巧、政策法规、招聘信息，帮助毕业生了解最新的就业动态，实施就业工作全程化指导和服务，共为毕业生提供就业岗位 2700 余个。自 2015 年开通了“昭通学院招生就业处”微信公众平台以来，要求我校在校学生关注公众号，及时提供岗位信息，对毕业生实施最方便最快捷的服务。并配合云南省教育厅更好实现我省毕业生就业服务信息化，完成了我校 2018 届毕业生电子档案的录入工作。

完善毕业生就业创业工作指导课程体系。坚持毕业生就业创业指导全覆盖。从 2010 年开始我校实行学分制管理，将就业指导课列入学校的教学计划，并按 2 个学分进行考核。对毕业生进行全过程的就业政策、职业生涯规划、求职技巧和就业程序、权益保护等方面的教育和服务。2014 年学校将就业创业课纳入了学校的选修课。2019 年明确《职业发展与就业指导》为公共必修课，全程覆盖，修订《教学大纲》，2019 年上学期开始按照新版教学大纲和质量控制点要求全面组织教学。

分类指导，加强毕业生的求职技能培训。针对我校毕业生存在的就业观念滞后、择业技巧欠缺的情况，学校坚持因人而异，分类指

导，促进毕业生理性选择就业。引导毕业生提高综合素质，适应人才市场激烈竞争。鼓励管理类毕业生报考特岗教师、村官等基层就业项目，实现专业特点与职业发展的最佳匹配。对家庭条件好，求学欲望强烈的毕业生则鼓励报考专升本、考研。学习一般，家庭环境不太好的学生则鼓励先就业再择业。同时学校采取“点面结合，重点突破”的办法，分层次加强毕业生的求职技能培训。学校层面主要做好以下几方面的工作：一是增强就业指导的针对性，组织 2018 届毕业生和 2018 届毕业生开展就业意向调查，免费开展的大学生职业能力测评；二是根据学生的就业意向和个人情况，分别组织了 985 人次参加的公务员和事业单位考试免费培训；三是组织了 500 名同学参加 SIYB(创业培训)；四是组织了 300 名同学参加职业技能培训，五是把创业大赛作为创业实训实践教学的重要环节，积极鼓励各专业学生结合本专业介入创新创业教育，注重对学生创业项目的指导与评审，以赛促教、以赛促学、以赛促创，推荐创新创业优秀作品参加省市级“创业大赛”、“大学生创客大赛”、“营销大赛”、昭通学院 2018 年大学生模拟招聘大赛等竞赛。举行了并推荐了 7 位选手参加全省的决赛。

积极拓展就业渠道，搭建就业平台。一是我校把政策视为促进学生就业的“改革红利”，全面部署宣传落实。开展了全校性“就业指导服务月”活动，所有学生科长与毕业班辅导员均参加培训，充分调动校内各个宣传阵地和媒体渠道，广泛召开宣讲会、主题班会等，把政策透彻解读、深入人心。二是为促进毕业生就业和各类人才需求的合理配置，帮助用人单位引进优秀人才，实现企业与用人单位双赢，2018 年在校园内先后承办了两次大型招聘会和 60 多次各类小型招聘会、专场宣讲会，6 月、11 月协同昭通市人社局在我校举办了“2018 年昭通学院春季校园招聘会”、“2018 年昭通学院冬季校园招聘会”，共有



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

省内外 200 多家企事业提供 10000 多个岗位。三是我校还将政策解读引入课堂,通过专栏、微信等覆盖校园网络,为毕业生转变观念多渠道就业营造良好的氛围。四是学校认真组织实施“西部计划”、“三支一扶计划”、“特岗计划”“到村任职计划”、“入伍预征”、“贷免扶补”等项目。五是学校坚持实施毕业生预就业实习制度,从制度上鼓励毕业生灵活就业。六是鼓励学生走出去就业,2018 届毕业生有 86 人奔赴新疆工作, 103 人学生到四川、贵州工作,云南省籍出省就业人数超过了 6.9%。

加强宣传指导,积极鼓励和支持毕业生应征入伍。我校认真做好普通高等学校应届毕业生“应征入伍”相关政策的宣传工作。通过印制发放宣传材料、广播、讲座以及邀请昭通市昭阳区武装部工作人员走进校园设政策宣传点,宣讲和解答国家、省、市相关政策,采取多种措施帮助毕业生了解政策,读懂政策,用好政策。把党和政府对毕业生的关心、爱护送到每个毕业生心中。2018 年 4 月 26 日,昭通市 2018 年大学生征兵启动仪式暨征兵宣传动员晚会在我校隆重举行。9 月 7 日,以“携笔从戎保家卫国”为主题的“昭通学院 2018 年应征入伍学生座谈会”在昭阳区民兵训练中心隆重举行,为学生进行政策宣传、征兵现场咨询,2018 年网上应征报名 184 人,合格 72 人,现场确认 154 人,共 17 名应届毕业生应征入伍经过体检、政审后双合格入伍。

提供心理咨询服务,加强毕业生就业创业观念转变与心态调整。学校高度重视毕业生教育工作,认真做好毕业生就业创业心态和就业创业观念的转变工作,各职能部门与二级学院精心安排毕业生离校前的毕业教育、就业创业咨询和就业创业服务工作,及时排查、化解毕业生就业心理压力,及时解决就业创业过程中出现的问题和矛盾。毕

业生就业创业观念与心态有了明显转变。学生择业的观念更加务实，主动提升就业创业能力的行为更加突出。学校以活动为载体，进一步加强大学生创新创业教育，以转变毕业生就业观念与心态，举办 2018 年大学生创业就业系列讲座。

鼓励学生升学，提高就业质量。我校作为一所以师范类为主综合性应用型院校，目前还有部分学生是专科层次，因此，我校历来重视应届毕业生的升学工作，升学是毕业生的重要选择之一。通过思想教育、专业培训及升学交流等措施鼓励毕业生升学。我校 2018 届毕业生总计 3371 人，其中本科 1074 人，专科 2297 人。我校充分利用社会资源，免费为专升本和考研的同学开展专升本和考研的公共课及专业课的培训。2018 年 4 月组织我校专科毕业生开展“专升本”考试公共及专业课培训，完成我校 1435 名专升本考生的志愿审核工作、以及 1135 名报考我校专升本学生的志愿审核；10 月与新东方合作，利用其网课资源免费为我校 150 余考研同学开展为期两个月的公共课培训。

坚持以科研促就业，重视就业创业工作的研究与创新。始终坚持以科研促就业，通过昭通学院毕业生“就业与成才”论坛和就业工作经验交流会等形式，研究和探讨毕业生就业工作，近年来汇编了 25 万字的《昭通学院毕业生就业工作研讨会论文集》。2018 年我校李阳、高兴国等申报的《贫困地区高校大学生创业教育模式的建构研究》等课题顺利结题。我校高度重视并认真做好困难家庭毕业生就业服务工作。作为昭通市唯一的一所本科院校，我校认真贯彻国家扶贫开发的重大战略，立足地方，为地方服务，在教育扶贫中发挥主力军作用。学校召开会议，要求各院系和相关部门一定要格外关注这部分毕业生



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

的就业问题，对特困家庭毕业生登记造册并录入云南省就业管理系统，按照“扶持一人，就业一人，脱贫一家，带动一片”的发展思路，充分发挥学校人才培养的优势，并实行重点推荐，还对这部分毕业生加强政策上的引导，重点宣传援助困难家庭未就业毕业生的就业政策，尤其是介绍他们踊跃参加“三支一扶”、“特岗教师”、“到村任职”等项目的报名选拔，促进他们实现就业。继续开展我省大中型水库移民后期扶持职业教育招生，2018 年我校录取 21 名我省大中型水库移民学生，完成我校 45 名就读库区移民子女每生 8000 元，共计 36 万元的补助金申请和发放。同时完成了 50 个建档立卡户五年制高职学生的录取计划，确保教育精准扶贫专项重要举措的顺利完成。大胆借鉴国家免费师范生政策，在昭通市实施免费师范生培养，为昭通市教育发展提供强大的科技和人力资源支撑。2018 年我校有 933 名免费师范生在校就读，按照协议我校承担了 20% 的培养费，即每生每年 2000 元的培养费。2018 年 8 月我校第二届 200 名免费师范生毕业，我校与昭通市教育局、各县区教育局接洽分配事宜，实施好免费师范生工作，毕业生到昭通市各县区中学就业，对 11 个区县的高、初中教育提供了“用得上，留得住”的人才。免费师范生政策的实施，对师范生而言，也是惠己、惠民、惠社会的“精准扶贫”的好政策。真正为地方的扶贫攻坚提供了人才和智力支持，为昭通市精准扶贫工作添砖加瓦，同时树立了学校良好的社会声誉，为学校 2020 迎接本科教学评估工作打下坚实基础。另有 200 名免费师范生在昭通市十一个县区的高中学校实习，为实习学校带去了生机与活力。这种培养新模式的

探索已成为我省教育创新的亮点，得到了云南省教育厅和教育部的充分肯定，我校培养的服务地方的免费师范生得到了各县区教育局及所在学校的充分认可。

加强“校企、校校、校政”合作，拓展毕业生就业空间。积极推动政府、学校与企业的合作向纵深发展，通过组织招聘、职业指导和就业推荐服务、创业指导和帮扶、顶岗实习、职业培训等方式，加快推动政校合作、校企合作、产教融合，形成学校、企业、政府部门共享建设信息的平台和机制，实现优势互补，资源共享，促进人才与经济社会协调发展。2017-2018 年我校与中山职业技术学院建立合作关系，我校互联网工程专业共 84 人到对方学校学习与实训，让学生通过模拟实训，补齐短板，实现“互联网+针对性辅导”，集合各种资源助力大学生创新创业教育和实践；2017 年 9 月—2018 年 12 月，共 4 名教师赴中山职业技术学院考察学习；为了对接更多的资源，争取更好的政策，适应新形势下学前教育专业学生就业质量，10 月前往广州市番禺区、天河区、中山市等地进行进行相关考察，与中山市教育局、番禺区教育局学前科、友才集团、荣达幼教集团建立战略合作意向，以实习带动就业，以一个专业带动其它专业毕业生走出去就业；12 月与泸州纳溪区人力资源与社会保障局签订合作框架协议，与沃尔玛（昭通）签订了战略合作协议，力争实现双方在服务学校学生创业就业及人才培养方面的长期合作。

加强创业园建设，打造产学研联合发展平台，提高大学生创新创业能力。2016 在昭通市政府的支持下，我校与昭通市人力资源和社会保障局在校内合作共建昭通市青年创业园和昭通学院大学生创



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

新创业园，政府划拨 50 万专项资金支持建设，园区建筑面积 6852 平方米，使用面积 5481.6 平方米，2016 年昭通市青年创业园被评为省级创业园。

园区有昭通市大学生就业创业一站式公共服务大厅、大学生创新创业孵化区、校企合作创新创业实习实训基地（企业办公区），中国移动、联通、电信大学生创业实习实训基地，创业文化交流区，物流服务区，商务洽谈室等功能模块，为青年创业者提供创业培训、创业实践、创业孵化、企业办公、企业交流、商务洽谈、创业扶持政策办理、行政登记事项办理、创业指导、创业咨询等创业服务，同时园区为企业提供免费或低租金的办公场地，低收费或零收费的办公设施，定期或不定期举办创业论坛、创业讲座、创业大赛等活动。2018 年完善孵化基地，进行了重新规划，依托园区，强化实践教学，把真实的工作环境引入园区，为昭通学院大学生实习实训提供一个良好的场地环境，推进“工学交替”人才培养模式改革，使创新创业园成为具有“开放式、多功能、多元化”的高水平校内实习实训基地，形成良好的地方高校应用型人才培养环境，为创业项目增强助推力，为创业教育提供实践平台。2018 年 2 月至 6 月，相继举办大创项目申报、第四届“互联网+”创新创业大赛、云南省创新创业大赛、“创客中国”云南启迪杯创新创业大赛、“第二届云南青年红色筑梦之旅”、“中国创翼”创业创新昭通片区选拔赛和创业大家谈等实训活动，得到昭通市就业局、人社局、团委等多家政府职能部门、团体及合作企业的支持和全校学生的热烈响应。

第五部分 对教育教学的反馈

我校招生与就业联动机制近年来得到了不断的完善，目前已向社会输送了大量应用型人才。同时，我校招生就业处也对毕业生的就业情况作了跟踪调查，并收集了用人单位对毕业生满意度的反馈表，以便于改进学校的专业设置、人才培养模式以及教育教学方法，更好适应社会发展的需求。

一、加强应用型人才培养，全面修订人才培养方案。

在当前全面深化改革的大背景下，为更好、更全面服务于昭通地区技术进步、产业升级以及创新驱动的需要，应该更加注重应用型人才的培养，契合我校应用型本科教育的目标要求。人才培养是应用型大学的最基本的职能，是应用型大学的“生产端”主要供给。应要培养应用型人才，应该结合昭通市及滇东北地区经济社会发展的需要，以毕业生实际工作情景的岗位能力为根据，坚持知识、能力和素质协调发展的人才培养理念，对各专业人才培养规格质量进行重新定位，积极探索符合应用技术型人才培养要求的教学内容、课程体系和人才培养模式，提高人才培养的效率，避免同质化的出现。在人才供给质量结构方面，应该更加注重现有人才培养的知识结构、综合能力的改善与提高，满足技术创新能力、技术开发能力、技术应用能力以及技术管理能力等多方面能力兼备的要求，满足产业转型发展对人才供给的高质量要求。在人才综合素质结构方面，适应中国经济转型升级，更加注重应用型人才专业知识的提高。除此之外，应用型人才良好的



思想品德和职业操守的培养也是综合素质结构中的重要组成部分。当前，很多大学生缺乏“吃苦耐劳”的传统精神和现代企业所需的“工匠”精神，随意离职，缺乏为社会发展作贡献的使命感和社会责任感，这也是值得注意的问题。

二、推进课程改革和课程内涵要素建设，全面提升人才综合素质。

课程改革和课程内涵要素的建设，对于改善应用型人才的知识结构有着至关重要的作用。学校紧紧围绕专业培养目标，人才培养规格，积极探索改革实践教学的方式方法，全面修订理论课程教学大纲，并组织编写实践教学大纲，制定课程标准，强化教学工作的指导性、科学性、操作性和规范，对各实践教学环节的内容、目的、要求、学时安排、教学方式和手段、教学所需设施条件和考核办法等做出明确规定，切实增强学生的实践能力和创新精神。

同时，应该以产业技术和职业技能要求为导向，依托政产学研深度合作平台，整合校企资源共建课程资源，利用“互联网+课程”线上线下形式，通过信息技术推进课程体系和教学内容改革。以国际化就业岗位标准开发课程教学资源，充分利用国内外现代优质教学资源，优化重构课程体系结构。模块化整合专业课程内容，形成以应用技术为主、突出学生实践能力和创新能力培养的课程内涵，注重科学精神和人文素养的融合，达成人才综合素质的全面提升。

三、促进教学相长，听取毕业生和用人单位对教育教学的反馈建议

学校每年组织对应届毕业生和用人单位进行抽样调查和访谈调研，听取学生和单位对人才培养和就业指导服务工作的意见和建议。主要建议如下：建议学校进一步加强对毕业生的教育引导工作以及与毕业生的沟通和个别咨询、指导等，以加强对学生的社会适应、求职技巧、求职心理调适和职业生涯规划等教育。进一步优化培养方案，调整学科专业结构，对就业市场需求旺盛的专业，适当增加招生计划，对就业市场基本饱和的专业，适当减少招生计划或停止招生。进一步细化培养方案，提升毕业生创业能力，就业创业教育在加强第一课堂专业教育的同时，应加大第二课堂职业教育和第三课堂企业教育。进一步探索就业工作新思路，根据毕业生就业状况和特点，面向用人单位和毕业生有针对性地开展调查研究。学校也将针对学生和用人单位普遍关注的问题和不足实施相应举措，促进教育教学水平不断提高。

四、需加强推进实习基地建设，扩大校企之间的全面深入合作

当前，大学生的理论知识与实践的结合不够紧密，所以把理论与实践相结合变得尤为重要。很多大学生在走入岗位以后，动手能力差、社会适应性差，应该加强实习课程的设置，规范毕业实习的管理监督，将学生实习基地、社会实践基地与毕业生就业基地建设结合起来，搭建毕业生实践平台，增强核心竞争力。一是充分利用企业资源，聘任企业导师，建立产学研合作教育基地；二是建立联合工程教育实践中心，共同实施“卓越工程师”培养计划；三是共建联合实验室，引进企



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

业先进技术和实验装备，为工程教育服务。众多知名企业在校设立了奖学金、实习实践基地，成立了联合实验室、产学研合作基地等，为学生跨时空、跨学院、跨专业选修实验课程、参加创新实践提供舞台。同时，学校以行业企业为依托成立产学研教育合作委员会，聘请资深企业管理和技术人员作为昭通学院产学研合作教育的指导专家，促进专业教育集成、集约、集优发展。总之，这些实习平台的建设，将会对毕业生的求职技巧有很大的指导作用，也有助于调适毕业生的求职心态，提升毕业生的就业能力，帮助学生树立正确的择业观。

第六部分 当前就业趋势及未来展望

随着我国经济发展的转型升级，毕业生就业市场尚在逐步调整期，能够提供的就业岗位在数量和类型上仍然满足不了毕业生的需求，就业形势依然处于严峻态势。加上全国高校毕业生人数高企，大学生就业仍然面临挑战。但我国的实体经济和互联网经济的发展还处于不断向好向上的趋势，毕业生的有效需求还在继续挖掘，毕业生的就业创业还有上升空间。

一是我校的专业特色明显，主要专业符合社会经济发展的重大需求，新生生源质量高，毕业生素质好，符合用人单位事业发展的要求，市场空间大，个别专业依然处于供不应求状态，毕业生就业的市场竞争力表现继续保持了明显的优势。

二是我校办学所依托的基础教育、城乡建设等行业在促进经济发

展和社会进步中发挥着巨大的推动作用，国有大型单位多，其中不乏世界 500 强企业。企业体量较大，业务经营多元，业绩效益良好，专业技术岗位和管理岗位的需求量大，是吸纳我校毕业生的重要就业市场

三是国有大型企业、行业骨干企业、重点民营企业和依托互联网的新业态企业，是我校毕业生的求职首选。在地域选择上，依然呈现出相对集中的态势，去向主要聚集在东部沿海城市、省会城市和区域性经济中心城市。毕业生初次就业薪酬相比往年，有窄幅提升

展望未来，我们充满信心。为了做好大学毕业生的就业创业工作，国家出台了一系列的支持政策，采取多种办法积极拓宽就业渠道，包括引导毕业生到基层和重点领域就业，组织实施好“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目和大学生应征入伍，落实小微企业吸纳毕业生的社保补贴、培训补贴、税费减免等优惠政策，为毕业生的多渠道就业创业提供了政策保障。随着我国实施“中国制造 2025”“互联网+”行动计划等契机，将会吸引更多毕业生到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业创业。我们相信，为广大毕业生提供施展才华的舞台会越来越广。

我校就业工作人员会继续贯彻执行国家有关高校毕业生就业工作的方针、政策和规定，加强创新创业教育，强化学生创业实践和分类指导，大力支持、积极推动毕业生自主创业，力争实现大学生创业人数和比例有明显增长。要充分挖掘自身潜力，健全服务体系，努力



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

拓宽毕业生就业渠道，加大对毕业生就业指导的力度，转变毕业生就业观念，积极引导毕业生到基层就业。同时，做好困难生的就业帮扶工作，加强离校未就业毕业生后续服务工作，确保毕业生就业创业工作整体平稳有序。

同时，毕业生应该积极地位就业做好准备工作。首先，认真做好自身的职业生涯规划，正确进行自我分析和职业分析，通过科学认知的方法和手段，对自己的兴趣、气质、性格和能力等进行全面分析，认识优势与特长、劣势与不足。其次，提高自我的社会适应能力，提升就业能力。一些企业在挑选和录用大学毕业生时，同等条件下，往往优先考虑那些曾经参加过社会实践，具有一定组织管理能力的毕业生。这就需要在就业前就注重培养自身适应社会、融入社会的能力。再次，转变就业观念。应从实际出发抛弃“会精英”情结，树立大众化的就业观。目前二三线城市急需大学生这样的高素质人才，民营中小企业等还存在大量的用人要求，我们还应树立基层意识，事业意识和奋斗意识，到基层锻炼自己，掘潜能，还可以将眼光投向西部，西部地区锻炼成才，逐步树立起“就业、后择业、再创业”职业选择策略，现实出发选择自己的求职道路。

结 束 语

毕业生就业工作是重要的民生工程，涉及人民群众切身利益，关乎社会和谐稳定。在严峻的就业形势下，我校 2018 届毕业生就业工

作在上级主管部门和学校党委、行政的正确领导下，在社会各界和用人单位的大力支持下，实现了毕业生就业率的基本稳定，就业质量的进一步提升。我们将在 2018 届毕业生就业工作总结分析的基础上，总结经验、查找不足，进一步加强就业市场拓展和优化服务质量，提升工作水平，健全长效机制；以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，努力实现 2018 届毕业生充分高质量就业。

本次撰写的 2018 年本专科生就业质量年度报告，对我校 2018 届本专科生就业情况进行了详细的统计，我们将统计结果用于指导学校教育教学改革，调整专业设置和招生计划的安排等，实现招生、培养、就业三位一体的联动性。在本科生就业工作中，学校始终把学生就业服务贯彻于教育教学的全过程，认真落实国家就业工作方针政策，完善就业服务体系，拓展学生就业渠道，大力引导学生面向基层就业，加大创新创业教育力度，丰富就业援助体系，努力实现“在本科生充分就业的基础上不断提高就业质量和本科生满意度”的工作目标。

我们将始终坚持以人为本，以改革为动力，以质量为核心，在学校领导关心和指导下，在就业工作部门和各部门的配合努力下，以集体的智慧和合力，不断开创具有昭通学院特色的就业工作新局面。今后，我们将进一步充分认识高校毕业生就业工作的重要性、严峻性和复杂性，切实增强责任感和紧迫感，以更加坚定的决心、更加扎实的工作、更加有力的措施，坚持学生为本，努力提高毕业生就业创业竞争力，实现毕业生更加充分、更高质量的就业，鼓励更多毕业生自主创业。



第七部分 关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，编制本报告。高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。我校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“全国高校毕业生就业管理监测系统”、“云南省教育人才结构动态调整管理平台”，数据截止 2018 年 12 月 20 日，由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，还有一部分毕业生会继续就业或变动岗位，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中数据与后期难免会出现一些偏差。

指标解释

一、毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为 称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式

确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕



昭通学院 2018 届毕业生就业质量年度报告

业生到村任职等 就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验 以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业 方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。**公益性岗位：**是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设 置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职 业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

二、就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

升学率=升学人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

出国率=出国人数/毕业生总人数 $\times 100\%$ 应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数 $\times 100\%$ （含社区岗

位)

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数×100%

灵活和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数×100%

三、总体就业率、正式就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100% 按照我省统计口径，除去灵活就业和其他方式就业的为正式就业人数。

正式就业率=(总体就业人数-灵活就业和其他方式就业人数)/毕业生总人数×100%。