



曲靖师范学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	6
一 毕业生规模和结构.....	6
二 毕业生就业率及去向.....	10
(一) 毕业生的就业率.....	10
(二) 毕业去向分布.....	15
三 就业流向.....	19
四 毕业生的升学情况.....	33
五 毕业生的创业情况.....	33
第二章 就业主要特点.....	35
一 就业指导服务情况.....	36
二 创新创业教育情况.....	38
第三章 就业相关分析.....	41
一 收入分析.....	41
二 专业相关度.....	46
三 就业现状满意度.....	50
四 职业期待吻合度.....	53
五 离职率.....	56
六 职业发展和变化.....	60
第四章 就业发展趋势分析.....	67
一 毕业去向变化趋势.....	67
二 就业特点变化趋势.....	67
(一) 职业变化趋势.....	67
(二) 行业变化趋势.....	68
(三) 用人单位变化趋势.....	69
(四) 就业地区变化趋势.....	70
三 就业质量变化趋势.....	71
(一) 月收入变化趋势.....	71
(二) 专业相关度变化趋势.....	76
(三) 就业现状满意度变化趋势.....	80
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	85

(五)	离职率变化趋势.....	86
第五章	就业对教育教学的反馈.....	91
一	对人才培养的反馈.....	91
(一)	对学校的总体满意度.....	91
(二)	就业对教学的反馈.....	99
(三)	通用能力培养.....	103
第六章	推进就业创业工作主要措施.....	105
结束语		108

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	6
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	6
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	7
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	8
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	8
图 1-2 毕业生的就业率.....	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	11
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率.....	11
图 1-5 各学院毕业生的就业率.....	12
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	14
图 1-7 毕业去向分布.....	15
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	15
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布.....	16
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	16
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	17
图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布.....	19
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	19
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	21
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	21
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	21
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	22
图 1-11 不同类型用人单位分布.....	23
图 1-12 不同规模用人单位分布.....	23
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	24
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	25
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	29
图 1-17 毕业生在云南就业的比例.....	32
表 1-13 主要就业城市分布.....	32
图 1-18 毕业生的升学比例.....	33

图 1-19 毕业生的自主创业比例.....	33
图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	34
表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	34
第二章 就业主要特点.....	35
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	36
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	37
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	38
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	38
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）.....	39
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	39
第三章 就业相关分析.....	41
图 3-1 毕业生的月收入.....	41
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	42
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	43
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 3-7 毕业生的就业现状满意度.....	50
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度.....	51
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度.....	52
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度.....	53
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	54
图 3-12 毕业生的离职率.....	56
图 3-13 各学院毕业生的离职率.....	57
图 3-14 各专业毕业生的离职率.....	58
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	60
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	61
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	62
图 3-18 毕业生有过转岗的比例.....	63
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例.....	64
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例.....	65
第四章 就业发展趋势分析.....	67
图 4-1 毕业去向分布.....	677
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	67
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	68
表 4-3 主要行业需求变化趋势.....	68

图 4-2	不同类型用人单位需求变化趋势.....	69
图 4-3	不同规模用人单位需求变化趋势.....	69
图 4-4	毕业生主要就业省份的变化趋势.....	70
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	70
图 4-5	月收入变化趋势.....	71
图 4-6	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	72
图 4-7	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	73
图 4-8	专业相关度变化趋势.....	76
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	77
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	78
图 4-11	就业现状满意度变化趋势.....	80
图 4-12	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	81
图 4-13	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	82
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势.....	83
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	84
图 4-16	离职率变化趋势.....	86
图 4-17	各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	87
图 4-18	各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	88
第五章	就业对教育教学的反馈.....	91
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	91
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	92
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	93
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	95
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	96
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	97
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	99
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	100
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	101
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	103
图 5-11	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	104

学校概况

曲靖师范学院地处我国第三大河珠江的发源地、云南省第二大城市、爨文化的故乡、“全国十佳宜居城市”——曲靖市。学校 2007 年 6 月以“良好”成绩通过了教育部本科教学工作水平评估, 2010 年成为云南省优质生源高校, 2011 年成为云南省硕士学位授权立项建设单位, 2012 年和 2015 年连续被中央文明委命名表彰为“全国文明单位”, 2017 年 6 月通过教育部本科教学工作审核评估, 2018 年 10 月进入云南省 2018—2020 年硕士学位授予单位培育学校行列。

自 2000 年升本以来, 在省委、省政府、市委、市政府的大力支持下, 学校为地方经济和社会发展培养各类高级应用人才 5 万余人, 赢得了“千里珠江, 源头起航; 园丁摇篮, 桃李芬芳”的美好赞誉, 已发展成为曲靖教育发展的龙头、合格师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

办学历史文化积淀厚重。学校办学历史最早可追溯至 1907 年开办的“师范传习所”, 1912 年设置云南省立第三师范学校, 1956 年更名为曲靖师范学校, 1977 年招收昆明师范学院曲靖普通(本科)班, 1978 年成立曲靖师范专科学校(1993 年更名为曲靖师范高等专科学校), 1984 年建立曲靖教育学院。2000 年 3 月经教育部批准, 曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建曲靖师范学院。一代代曲师人不忘初心, 砥砺前行, 熔铸形成了“苦乐交融育英才, 百年树人铸精魂”的曲师精神。

人才培养质量不断提高。面向全国 26 个省(市、区)招生, 现有全日制本专科在校生 15000 余人。积极推进教育教学改革, 初步形成了卓越人才、复合人才、拔尖艺体人才、应用型人才培养体系。历届校友中, 涌现出了在中国革命和建设做出贡献的徐文烈将军、《在太行山上》的词作者桂涛声、抗日名将王甲本; “全国三八红旗手”、党的十八大代表胡艳、“云南省教育风云人物”、“云南省百优校长”郭跨存、“全国优秀大学生援教教师”、“云南省教育风云人物”梁春林、“全国模范教师”徐瑞等大批优秀人才。学生在国家级、省级以上学科专业竞赛、科技创新竞赛中的获奖人数逐年上升, 获国家级奖项 521 项, 获省级奖项 1023 项, 获奖人数达 1544 人。学生就业率连续 12 年处于全省高校前列。大学生“三下乡”社会实践活动连续 5 年获中宣部、团中央、教育部和省委宣传部、团省委、教育厅表彰。

办学基本条件不断改善。现有校本部、古城、环东三个校区, 校园面积 1394.46 亩, 校舍面积 38.32 万平方米, 图书馆馆藏文献总量 220 余万册, 电子图书资源量近 10 万 GB; 固定资产总值 8.25 亿元, 其中教学科研仪器设备总值 1.18 亿元。2004 年 9 月建成占地 1157.46 亩、集图

书、体育、教育教学设备于一体、环境优美、充满浓郁现代大学气息的校本部。学校荣获省市“平安校园”、“园林绿化先进单位”称号。

学科专业特色鲜明。学校设有 17 个教学单位，5 个教辅机构，38 个研究机构（含 9 个校级独立研究机构），建成了一批有特色的专业，形成了多学科发展格局。有 8 个省级重点学科，其中 1 个云南省高原学科，并进入 2017 年硕士授权单位规划建设学校；3 个硕士学位授权立项建设学科，2 个优势特色重点学科，2 个已挂牌二类重点学科。设有全日制本科专业 57 个（含师范类专业 19 个），23 个高职高专专业，60 个成人教育专业。专业涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 大学科门类。建有国家高等学校特色（重点）专业 1 个、云南省高等学校特色（重点）专业 5 个，省级精品课程 11 门，云南省新建本科院校向应用技术型大学转型发展“支持产业升级重点专业群”立项建设项目 2 个，云南省本科高校转型发展试点学院及创新创业教育改革试点学院建设项目 1 个，云南省高水平师资队伍建设项目 2 个，云南省高等学校创新创业教育实践基地建设项目 1 个，云南省实验教学示范中心 3 个，云南省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，云南省黄大年式教学团队 1 个，云南省经济学卓越人才协同育人计划 1 项，国家和省级教学质量工程项目 175 项，学校学科专业建设取得明显进步。

师资队伍建设成效明显。现有在职教职员工 1063 人，其中博士 163 人（含在读）。有专任教师 765 人，正高级职称教师 70 人，副高级职称教师 231 人，高级职称教师占到专任教师的 39.35%，硕博教师占专任教师 75.56%。专任教师中有 58 位受聘担任上海师大、云大、云师大等高校硕士生导师。教师中有享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、省突、省贴等省内外知名专家、省中青年学术和技术带头人及后备人才、教学名师共 20 人，云南省级名师工作室 6 个，长年聘任校外兼职教授 78 人，外籍教师 13 人。初步形成了一支符合本科教学要求、具有较高思想业务素质教师队伍。

科研创新能力不断增强。建有国家体育总局研究基地 1 个、省哲学社会科学研究基地 1 个、高校重点实验室 3 个，省哲学社会科学创新团队 2 个、高校科技创新团队 1 个，省级教学团队 5 个，省级人才培养模式创新实验示范区 2 个；主持国家社会科学基金资助项目 40 项、国家自然科学基金项目 34 项，国家艺术基金项目 6 项，共承担各类科研项目 1545 项，出版专著、编著、艺术作品集和主编教材 300 余部，公开发表论文 8690 余篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 780 余篇；获得省、部级各类优秀成果奖 92 项，省部级以上各类教育教学奖 111 项，曲靖市社会科学优秀成果奖 162 项，曲靖市文学艺术创作政府奖 24 项，产生了一批高水平研究成果。

服务经济社会发展能力不断增强。近五年，完成了“曲靖市主导产业培育研究”、“曲靖市产业转型升级研究”等课题 10 余项，承担了“曲靖市经济发展蓝皮书”等专项课题，为政府和相关部门提供了重要的决策参考。以校友桂涛声为原型创作的纪念抗战胜利 70 周年大型歌剧《涛声依旧》、以及为纪念红军长征胜利 80 周年排演的歌剧《年轻脚步》，成功公演并获得好评，为艺术教学改革和协同创新创造了典型经验。成功举办国家艺术基金项目《丝路华彩——西南少数民族水彩艺术展》“西南丝绸之路”和“海上丝绸之路”巡展，展示了西南地区的水彩艺术成果与我校艺术教育、人才培养成果。2017 年 11 月，“曲师二爨培生字库”正式上线，根植中华优秀传统文化，传承和推广二爨书法。组建了 7 个独立研究机构、1 个校政联合独立研究机构——曲靖市旅游发展研究院。

国际化办学逐步深入。成立了“云南省出国留学预备学院曲靖分院”，成为云南省人民政府第三批华文教育基地，与泰国清迈大学、美国宾州曼斯菲尔德大学、爱尔兰沃特福德理工学院、新西兰商学院和林肯大学等合作开展“2+2”、“3+1”、“3+1+1”等多种形式的联合人才培养项目；近年来与英、美、加、澳、新、法、爱尔兰等国家和地区的多所高校和教育机构建立了正式交流合作关系，长期聘请英、美、加、泰等国外教到校任教，招收长短期留学生 1000 余人，在泰国创建汉语国际教育培训推广中心 1 个，加入中教国际交流协会并启动了 1+2+1 中美人才培养项目，国际化办学水平逐年提高。

“十三五”期间，学校将始终坚持创新发展、内涵发展、转型发展、特色发展，以立德树人为根本，实施高素质创新人才培养、高原学科建设、服务能力提升、领军人才引培、开放融合、基础设施服务能力提升、文化精品建设七项工程，不断提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，不断增强学校的综合实力和核心竞争力，实现办学模式全面转型，建成综合性强、人文社会科学优势显著、服务区域经济社会发展的理工科贡献突出、教师教育独具特色的应用型大学，并为最终建成特色鲜明的区域性高水平大学奠定良好基础。

报告说明

曲靖师范学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生3807人，共回收问卷1771份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

总毕业生人数

曲靖师范学院 2019 届总毕业生人数为 3807 人。

毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以女生为主，女生占 68%；男生占 32%。

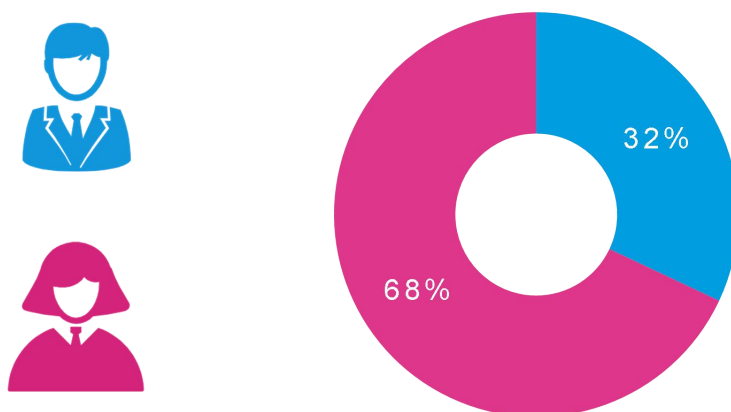


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以云南（87.3%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
云南	87.3
福建	1.5
浙江	1.0
河南	0.9
海南	0.9
重庆	0.9
湖南	0.9
山西	0.8
河北	0.7
江西	0.6
广西	0.5
山东	0.5
贵州	0.4
四川	0.4
黑龙江	0.4
天津	0.3
安徽	0.3
辽宁	0.3
甘肃	0.3
新疆	0.3
湖北	0.2
宁夏	0.2
江苏	0.1
内蒙古	0.1
吉林	0.1
陕西	0.1

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是人文学院、经济与管理学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
人文学院	513
经济与管理学院	503
数学与统计学院	354
外国语学院	333
教师教育学院	312
美术学院	245
信息工程学院	242
法律与公共管理学院	240
城市学院	231
化学与环境科学学院	198
体育学院	172
音乐舞蹈学院	164
物理与电子工程学院	161
生物资源与食品工程学院	139

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 49 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学（师范类）、会计学、学前教育（师范类）。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学（师范类）	273
会计学	250
学前教育（师范类）	203
英语（师范类）	181
数学与应用数学（师范类）	177
工商管理	160
法学	154
化学（师范类）	138
体育教育（师范类）	121
经济统计学	108
计算机科学与技术（师范类）	104
秘书学（师范类）	89
音乐学（师范类）	87
环境设计	76

专业名称	毕业生人数（人）
视觉传达设计	69
工程管理	68
国际商务	66
地理科学（师范类）	60
电子信息工程	60
小学教育（文）（师范类）	60
人文地理与城乡规划	58
物理学（师范类）	57
经济学（经济与管理学院）	56
美术学（师范类）	56
软件工程	56
汉语国际教育（师范类）	53
思想政治教育（师范类）	53
广告学	51
社会体育指导与管理	51
物联网工程	49
小学教育（理）（师范类）	49
历史学（师范类）	47
生物技术	47
生物科学（师范类）	47
酒店管理	45
食品科学与工程	45
电子信息科学与技术	44
书法学（师范类）	44
商务英语	43
泰语	43
经济学（数学与统计学院）	40
播音与主持艺术	39
舞蹈学	38
市场营销	37
社会工作	33
信息管理与信息系统	33
应用化学	32
信息与计算科学	29
化学工程与工艺	28

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.01%，多数毕业生已落实就业。

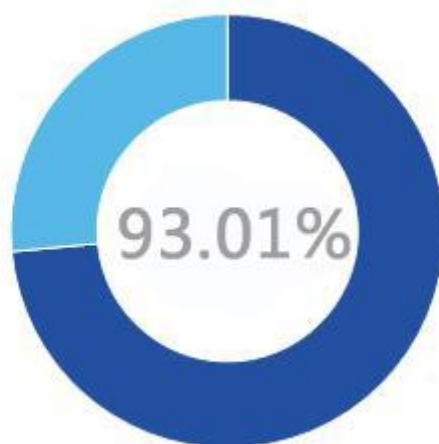


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 92.91%，女生的就业率为 93.06%。



图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 93.43%，省外生源毕业生的就业率为 96.15%。

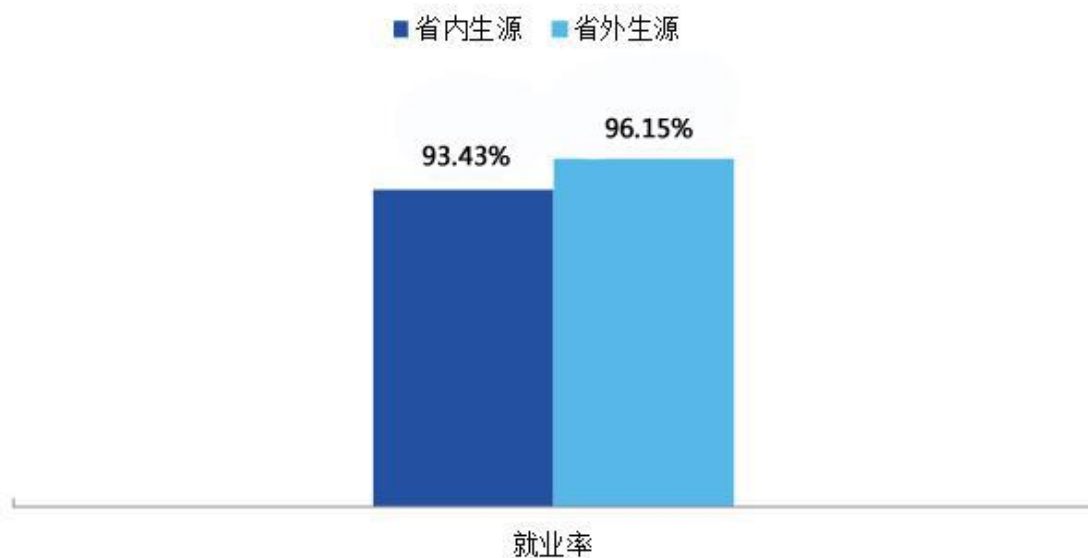


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的就业率

曲靖师范学院 2019 年毕业生就业情况（按学院统计）

学院	毕业生人数	就业人数	就业率
音乐舞蹈学院	164	162	98.78%
化学与环境科学学院	198	195	98.48%
信息工程学院	242	237	97.93%
法律与公共管理学院	240	234	97.50%
体育学院	172	167	97.09%
教师教育学院	312	300	96.15%
物理与电子工程学院	161	154	95.65%
美术学院	245	230	93.88%
人文学院	513	478	93.18%
城市学院	231	213	92.21%
外国语学院	333	307	92.19%
生物资源与食品工程学院	139	128	92.09%
数学与统计学院	354	306	86.44%
经济与管理学院	503	430	85.49%

图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

曲靖师范学院 2019 年毕业生就业情况（按专业统计）

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
汉语国际教育	53	53	100.00%
化学工程与工艺	28	28	100.00%
酒店管理	45	45	100.00%
社会工作	33	33	100.00%
社会体育指导与管理	51	51	100.00%
书法学	44	44	100.00%
舞蹈学	38	38	100.00%
化学	138	137	99.28%
音乐学	87	86	98.85%
物理学	57	56	98.25%
软件工程	56	55	98.21%
计算机科学与技术	104	102	98.08%
学前教育	203	199	98.03%
物联网工程	49	48	97.96%
泰语	43	42	97.67%
播音与主持艺术	39	38	97.44%
法学	154	150	97.40%
环境设计	76	74	97.37%
信息管理与信息系统	33	32	96.97%
思想政治教育	53	51	96.23%
广告学	51	49	96.08%
体育教育	121	116	95.87%
历史学	47	45	95.74%
电子信息科学与技术	44	42	95.45%
商务英语	43	41	95.35%
视觉传达设计	69	65	94.20%
应用化学	32	30	93.75%
电子信息工程	60	56	93.33%

食品科学与工程	45	42	93.33%
人文地理与城乡规划	58	54	93.10%
汉语言文学	273	254	93.04%
小学教育	109	101	92.66%
英语	181	166	91.71%
数学与应用数学	177	162	91.53%
生物技术	47	43	91.49%
生物科学	47	43	91.49%
工程管理	68	61	89.71%
地理科学	60	53	88.33%
经济统计学	108	95	87.96%
国际商务	66	58	87.88%
秘书学	89	77	86.52%
会计学	250	215	86.00%
美术学	56	47	83.93%
市场营销	37	31	83.78%
信息与计算科学	29	24	82.76%
工商管理	160	132	82.50%
经济学	96	77	80.21%

图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（62.0%）。

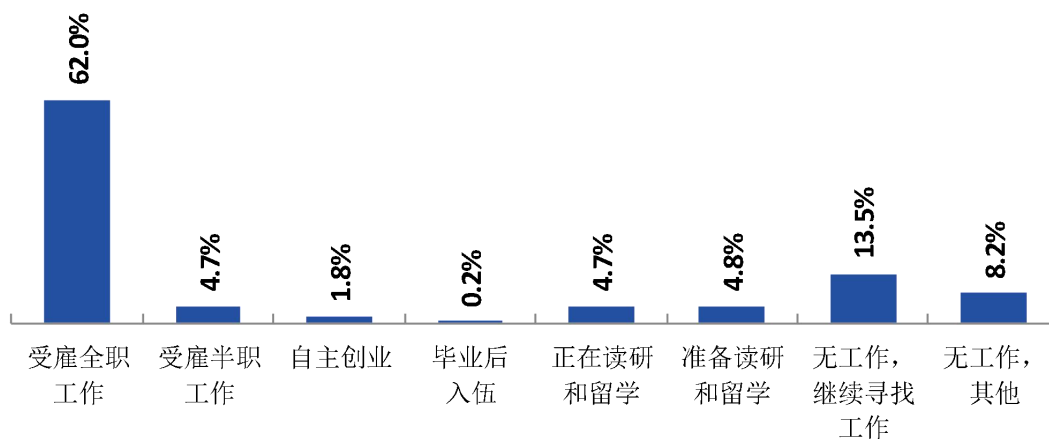


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 62.8%，女生受雇全职工作的比例为 61.7%，女生升学比例（5.9%）高于男生（3.3%）。

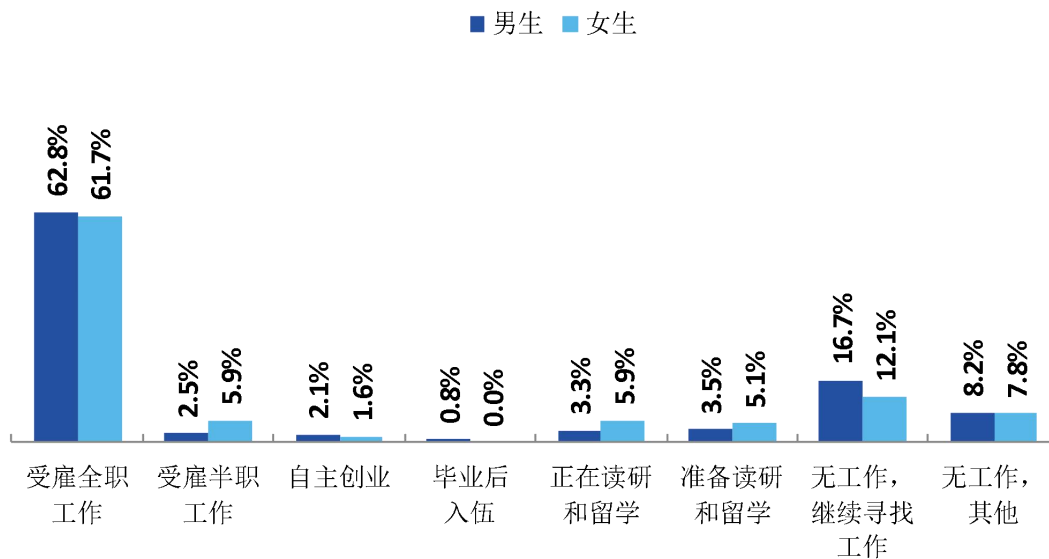


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 61.5%，省外生源受雇全职工作的比例为 64.5%，省外生源升学比例（11.5%）高于省内生源（4.2%）。

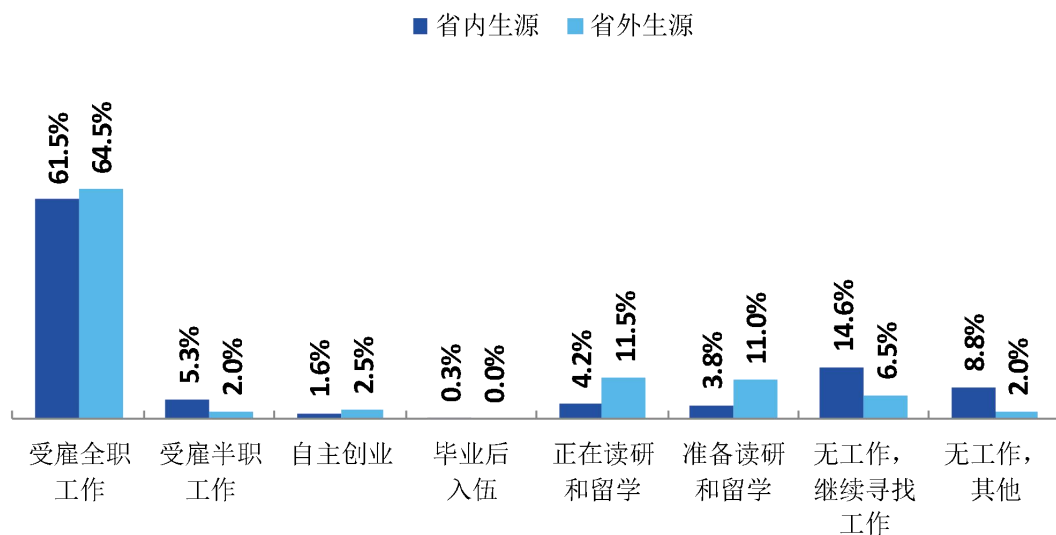


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是音乐舞蹈学院（78.9%）、外国语学院（74.2%）、城市学院（71.1%），受雇全职工作比例较低的学院是法律与公共管理学院（37.4%）、化学与环境科学学院（47.5%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
音乐舞蹈学院	78.9	3.5	7.0	0.0	0.0	3.5	1.8	5.3
外国语学院	74.2	3.0	0.0	0.0	1.5	10.6	6.8	3.8
城市学院	71.1	3.7	1.5	0.0	3.0	1.5	11.9	7.4
美术学院	67.0	1.1	8.0	0.0	2.3	11.4	5.7	4.5
教师教育学院	66.5	5.1	1.1	0.0	2.3	2.3	12.5	10.2
物理与电子工程学院	64.2	2.5	0.0	1.2	4.9	3.7	17.3	6.2
体育学院	63.8	5.0	1.2	0.0	2.5	0.0	21.2	6.2
经济与管理学院	63.3	2.4	1.8	0.6	3.0	3.6	12.4	13.0
人文学院	61.3	6.8	2.1	0.0	3.8	3.4	14.5	8.1
数学与统计学院	59.9	9.6	1.5	0.5	1.5	5.1	15.7	6.1
信息工程学院	57.6	5.1	0.8	0.0	4.2	0.0	17.8	14.4

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
生物资源与食品工程学院	56.4	5.3	1.1	0.0	12.8	8.5	10.6	5.3
化学与环境科学学院	47.5	5.1	2.5	0.8	13.6	7.6	16.1	6.8
法律与公共管理学院	37.4	1.1	0.0	0.0	17.6	9.9	20.9	13.2

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是商务英语（87.5%）、电子信息科学与技术（80.0%），受雇全职工作比例较低的专业是法学（33.9%）、应用化学（40.0%）、生物技术（40.6%）、经济学（数学与统计学院）（42.1%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
商务英语	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
电子信息科学与技术	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0
英语（师范类）	78.7	4.0	0.0	0.0	1.3	8.0	4.0	4.0
音乐学（师范类）	78.4	2.7	5.4	0.0	0.0	5.4	2.7	5.4
汉语国际教育（师范类）	78.3	0.0	0.0	0.0	8.7	0.0	13.0	0.0
历史学（师范类）	76.0	0.0	4.0	0.0	0.0	4.0	12.0	4.0
地理科学（师范类）	75.5	8.2	0.0	0.0	4.1	0.0	10.2	2.0
环境设计	74.1	0.0	11.1	0.0	0.0	3.7	3.7	7.4
酒店管理	72.7	0.0	4.5	0.0	4.5	9.1	4.5	4.5
食品科学与工程	72.4	3.4	0.0	0.0	20.7	3.4	0.0	0.0
小学教育（文）（师范类）	70.3	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	18.9	8.1
物理学（师范类）	69.0	6.9	0.0	0.0	10.3	0.0	13.8	0.0
书法学（师范类）	68.8	0.0	6.2	0.0	6.2	18.8	0.0	0.0
视觉传达设计	68.2	0.0	13.6	0.0	4.5	4.5	9.1	0.0
工程管理	67.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.9	19.4
数学与应用数学（师范类）	67.0	13.6	1.9	0.0	1.0	1.0	9.7	5.8
人文地理与城乡规划	66.7	3.0	3.0	0.0	3.0	0.0	18.2	6.1
社会体育指导与管理	66.7	5.6	0.0	0.0	11.1	0.0	16.7	0.0
学前教育（师范类）	66.4	7.3	0.9	0.0	3.6	2.7	10.0	9.1
经济学（经济与管理学	64.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	23.5

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作， 继续寻 找工作	无工 作， 其他
院)								
体育教育（师范类）	62.9	4.8	1.6	0.0	0.0	0.0	22.6	8.1
会计学	62.8	3.8	1.3	0.0	5.1	5.1	14.1	7.7
小学教育（理）（师范 类）	62.1	0.0	3.4	0.0	0.0	3.4	13.8	17.2
物联网工程	60.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	21.4
软件工程	60.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	20.0	10.0
化学工程与工艺	60.0	5.0	0.0	0.0	15.0	5.0	5.0	10.0
工商管理	58.3	1.7	3.3	1.7	1.7	3.3	13.3	16.7
汉语言文学（师范类）	58.1	10.9	0.8	0.0	5.4	4.7	12.4	7.8
秘书学（师范类）	57.9	5.3	5.3	0.0	0.0	2.6	18.4	10.5
生物科学（师范类）	57.6	9.1	0.0	0.0	6.1	6.1	15.2	6.1
计算机科学与技术（师 范类）	56.8	6.8	2.3	0.0	0.0	0.0	18.2	15.9
美术学（师范类）	56.5	4.3	0.0	0.0	0.0	21.7	8.7	8.7
思想政治教育（师范类）	55.6	0.0	0.0	0.0	22.2	5.6	16.7	0.0
国际商务	55.2	3.4	0.0	0.0	3.4	13.8	20.7	3.4
经济统计学	54.7	4.7	1.6	1.6	3.1	4.7	23.4	6.2
电子信息工程	50.0	0.0	0.0	3.1	3.1	9.4	25.0	9.4
广告学	50.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	25.0	20.0
信息管理与信息系统	50.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0	18.8	6.2
化学（师范类）	45.8	6.0	3.6	1.2	15.7	6.0	16.9	4.8
经济学（数学与统计学 院）	42.1	10.5	0.0	0.0	0.0	26.3	21.1	0.0
生物技术	40.6	3.1	3.1	0.0	12.5	15.6	15.6	9.4
应用化学	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	26.7	13.3
法学	33.9	1.7	0.0	0.0	10.2	10.2	23.7	20.3

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2019 届毕业生未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是准备公务员（事业单位）考试（90%）。

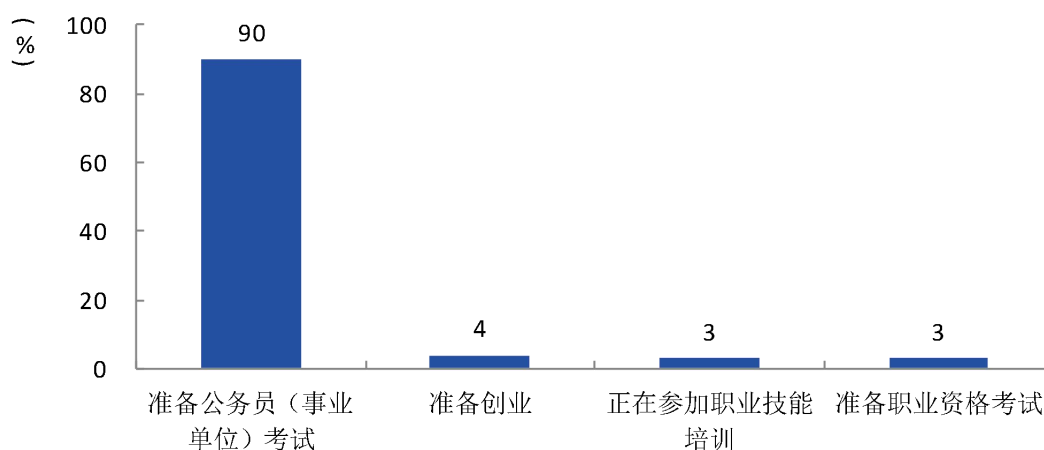


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（45.0%）、职业/教育培训（10.0%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
中小学教育	45.0
职业/教育培训	10.0
幼儿与学前教育	7.9
行政/后勤	6.5
财务/审计/税务/统计	4.5

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校各学院及专业毕业生主要从事教育相关职业，这与各学院及专业培养情况基本吻合。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市学院	高中教师；初中教师
化学与环境科学学院	高中教师；初中教师；小学教师
教师教育学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
经济与管理学院	会计
美术学院	小学教师；室内设计师
人文学院	初中教师；高中教师；小学教师
生物资源与食品工程学院	高中教师
数学与统计学院	初中教师；高中教师；小学教师
体育学院	小学教师；初中教师
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
物理与电子工程学院	初中教师
信息工程学院	计算机程序员；互联网开发人员；小学教师
音乐舞蹈学院	小学教师；初中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
城市学院	地理科学（师范类）	高中教师
化学与环境科学学院	化学（师范类）	高中教师
教师教育学院	小学教育（理）（师范类）	小学教师
教师教育学院	小学教育（文）（师范类）	小学教师
教师教育学院	学前教育（师范类）	幼儿教师
经济与管理学院	会计学	会计
美术学院	环境设计	室内设计师
人文学院	汉语言文学（师范类）	初中教师
人文学院	历史学（师范类）	高中教师
人文学院	秘书学（师范类）	小学教师
数学与统计学院	经济统计学	银行柜员
数学与统计学院	数学与应用数学（师范类）	初中教师
体育学院	体育教育（师范类）	小学教师
外国语学院	英语（师范类）	初中教师
物理与电子工程学院	物理学（师范类）	初中教师
信息工程学院	软件工程	互联网开发人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
音乐舞蹈学院	音乐学（师范类）	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（62.6%），本校 2019 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（42.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	62.6
政府及公共管理	6.9
金融业	3.3
信息传输、软件和信息技术服务业	3.1
建筑业	2.7

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	42.3
幼儿园与学前教育机构	7.1
教育辅助服务业	4.3
中等职业教育机构	3.5
其他学院和培训机构	3.0

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校各学院及专业毕业生主要就业于教育相关领域，与各学院及专业培养情况基本吻合。例如法律与公共管理学院毕业生主要就业于中小学教育机构，学前教育（师范类）专业毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市学院	中小学教育机构；城市规划建设管理部门；旅客住宿业
法律与公共管理学院	中小学教育机构
化学与环境科学学院	中小学教育机构；其他化工产品制造业
教师教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
经济与管理学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
人文学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他学院和培训机构；中等职业教育机构
生物资源与食品工程学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
数学与统计学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
物理与电子工程学院	中小学教育机构
信息工程学院	软件开发业；中小学教育机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城市学院	地理科学（师范类）	中小学教育机构
城市学院	酒店管理	旅客住宿业
化学与环境科学学院	化学（师范类）	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（理）（师范类）	中小学教育机构
教师教育学院	小学教育（文）（师范类）	中小学教育机构
教师教育学院	学前教育（师范类）	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	工商管理	中小学教育机构
美术学院	美术学（师范类）	中小学教育机构
美术学院	书法学（师范类）	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学（师范类）	中小学教育机构
人文学院	历史学（师范类）	中小学教育机构
人文学院	秘书学（师范类）	中小学教育机构
生物资源与食品工程学院	生物科学（师范类）	中小学教育机构
数学与统计学院	经济统计学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学（师范类）	中小学教育机构
体育学院	体育教育（师范类）	中小学教育机构
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语（师范类）	中小学教育机构
物理与电子工程学院	物理学（师范类）	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术（师范类）	中小学教育机构
信息工程学院	软件工程	软件开发业
音乐舞蹈学院	音乐学（师范类）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（44%）、政府机构/科研或其他事业单位（41%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（73%）规模的中小型用人单位。

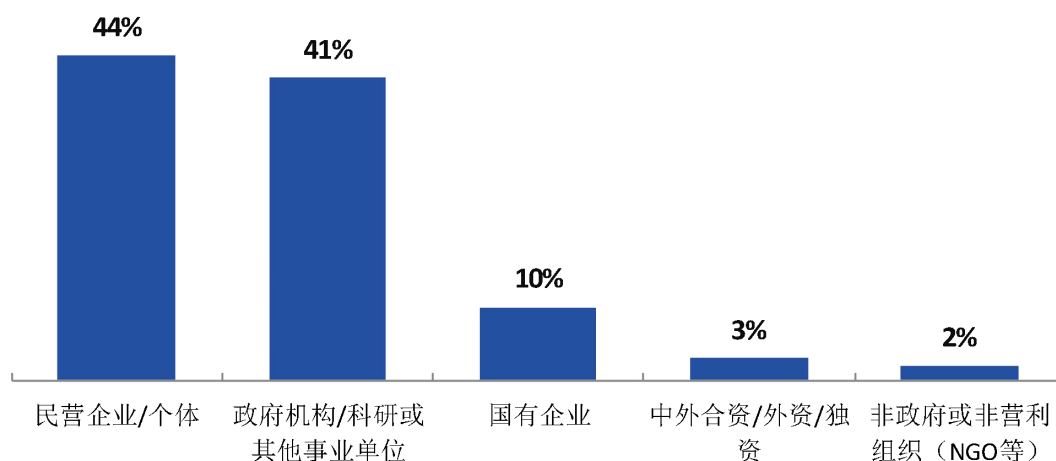


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

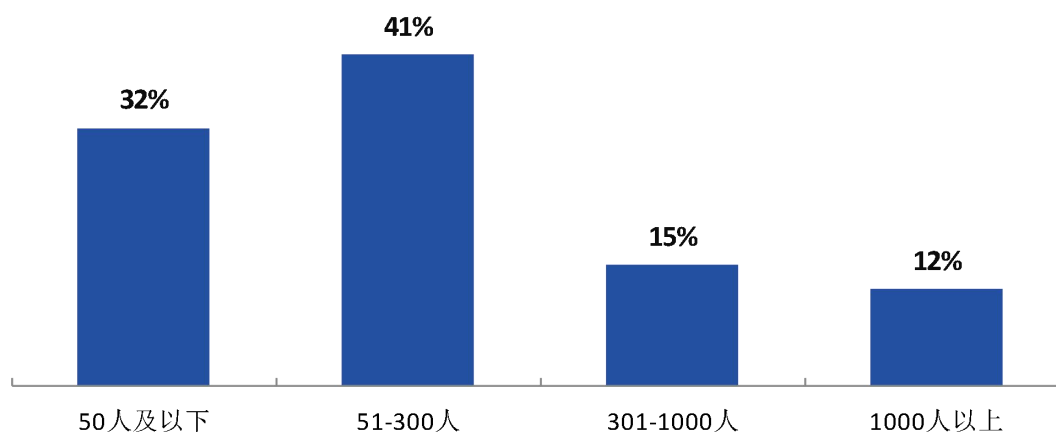


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校大部分学院毕业生所在的用人单位均以 300 人及以下的中小型民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位为主。

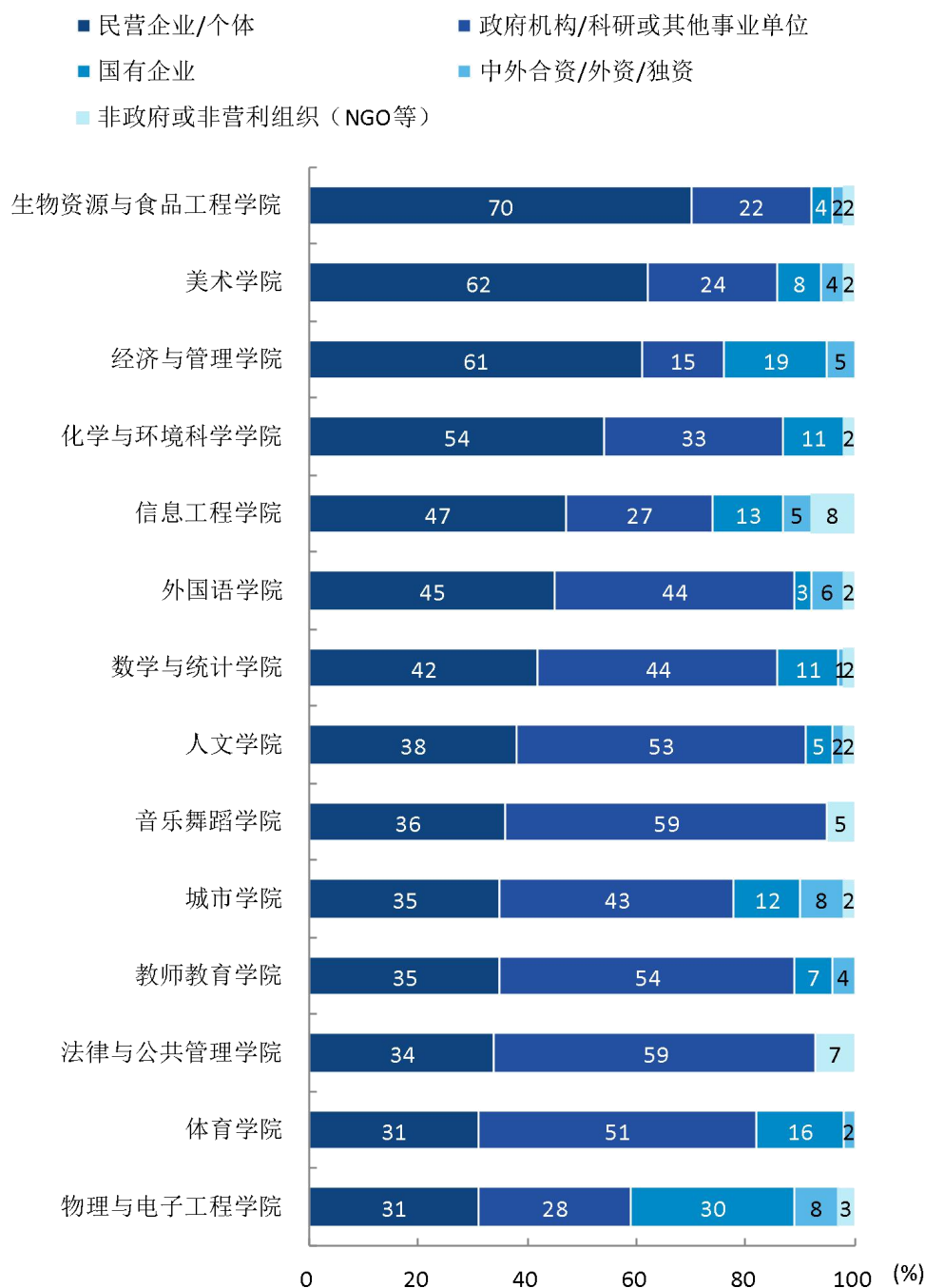


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

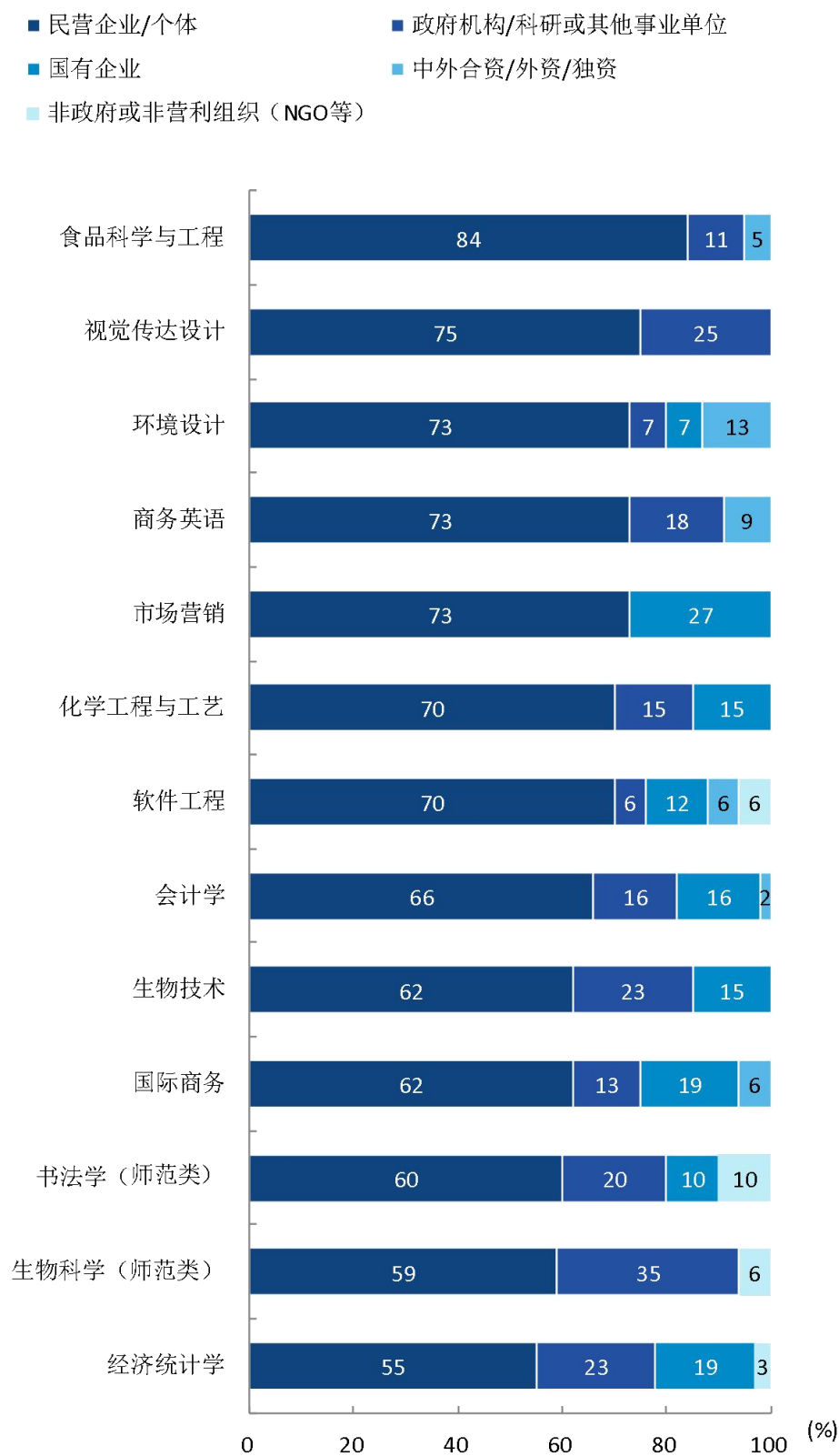
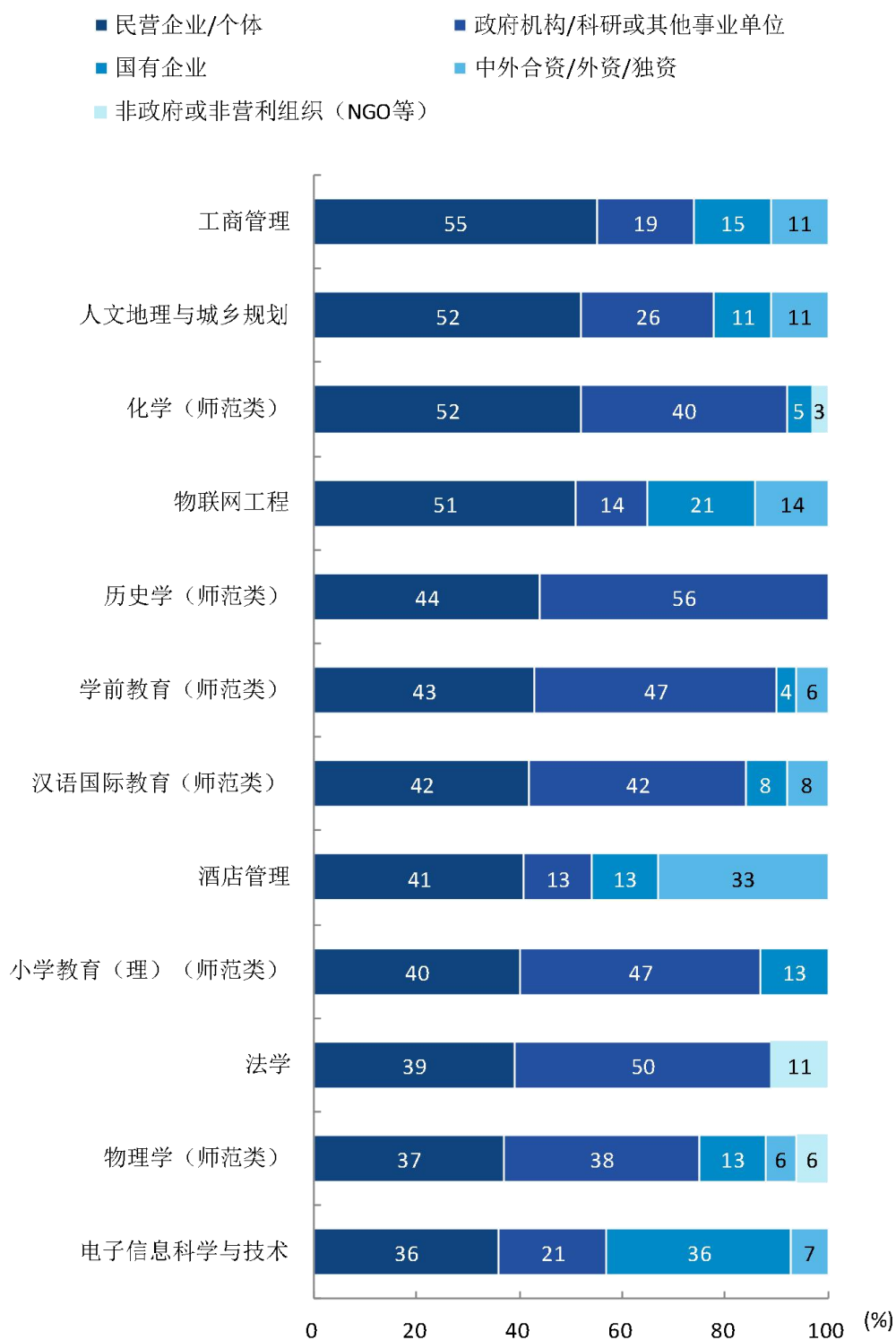


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

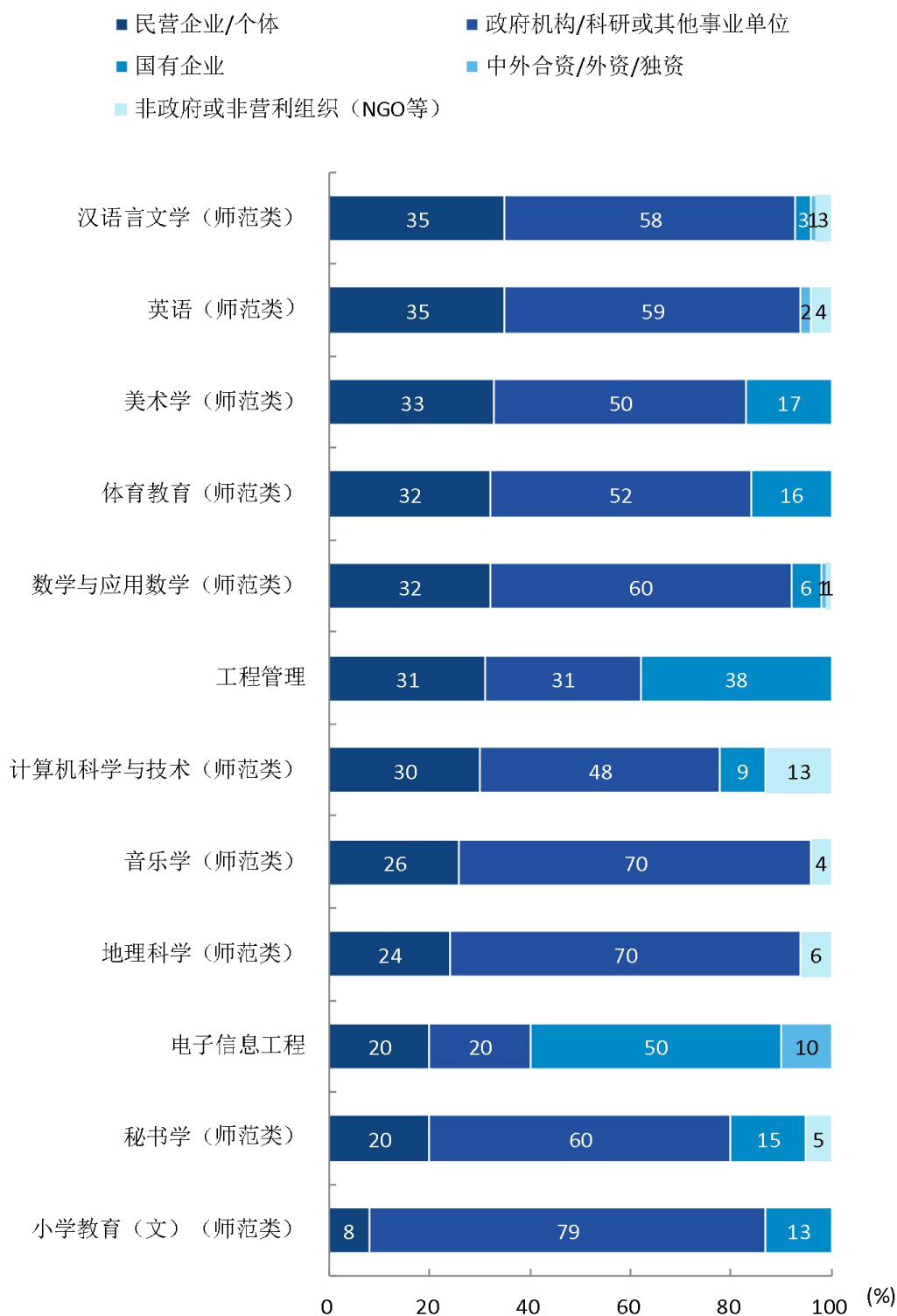
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

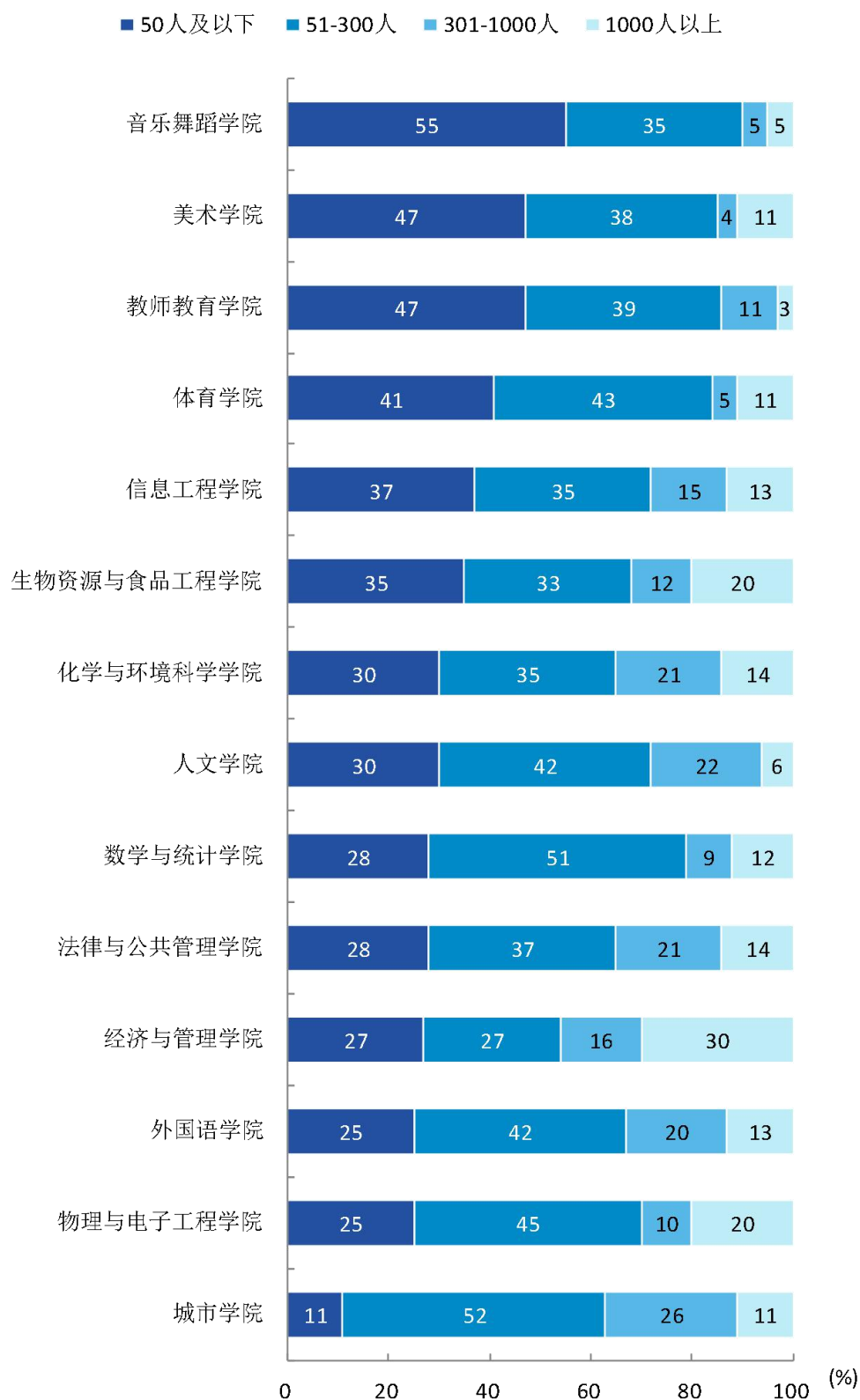


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

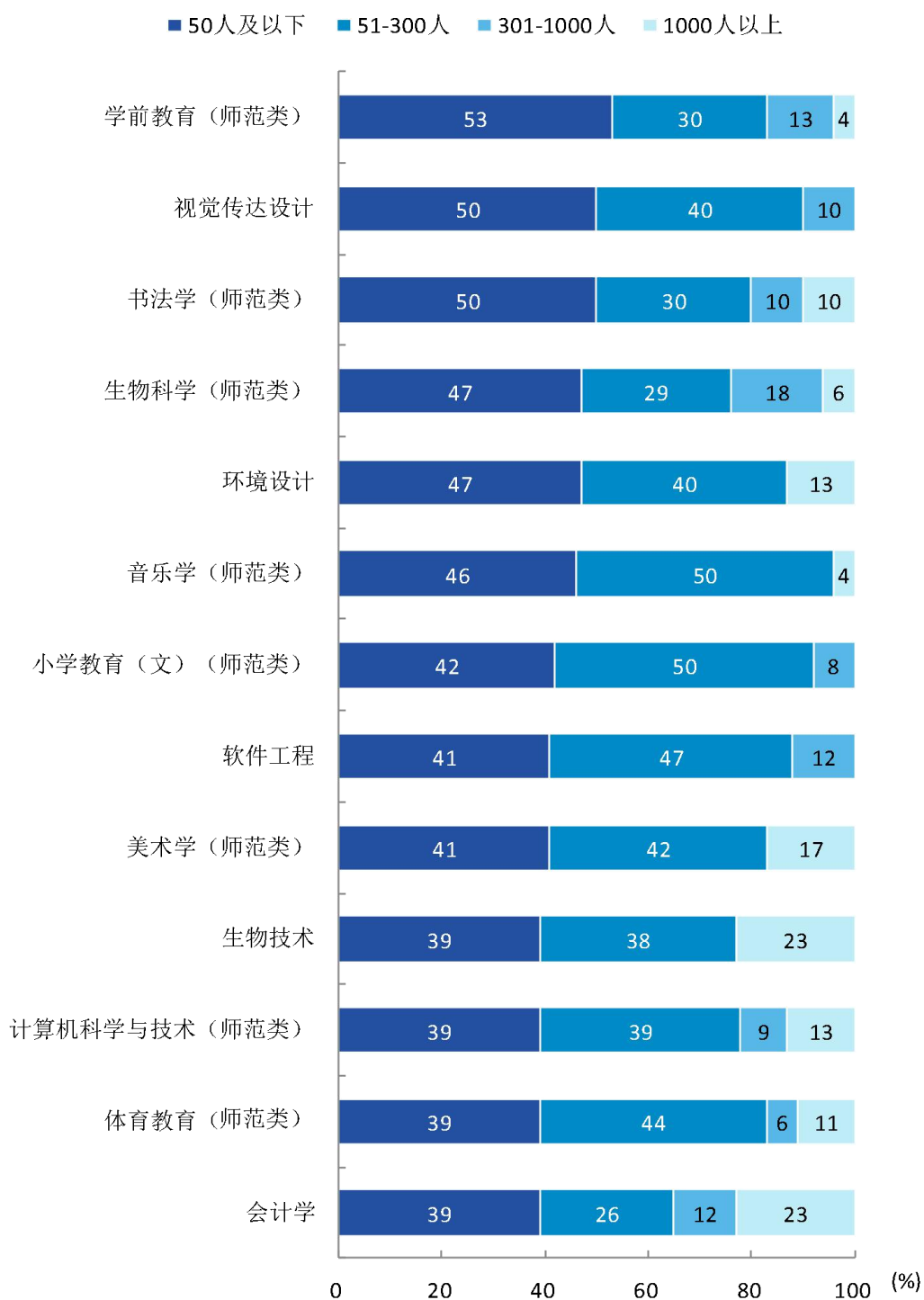
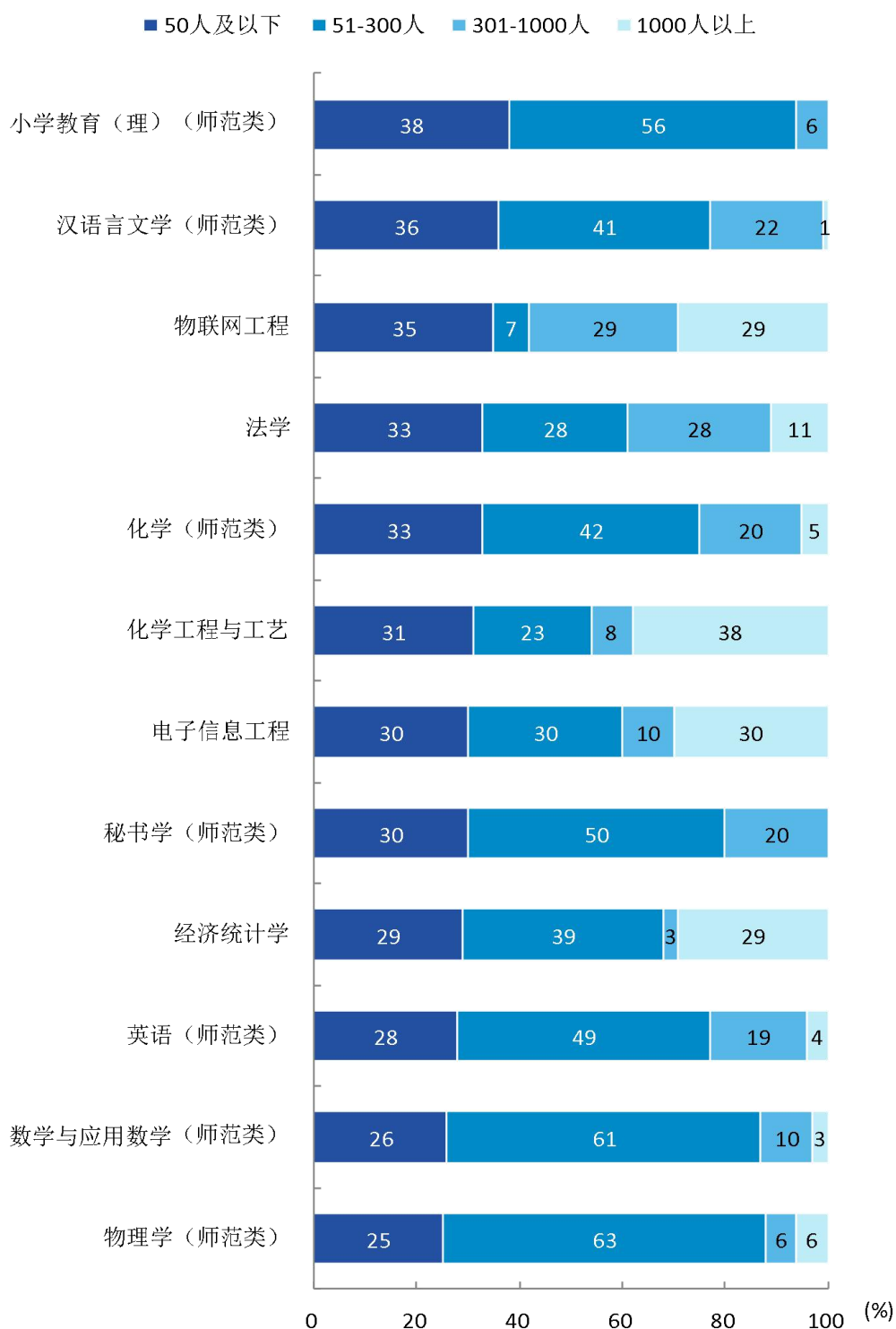


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

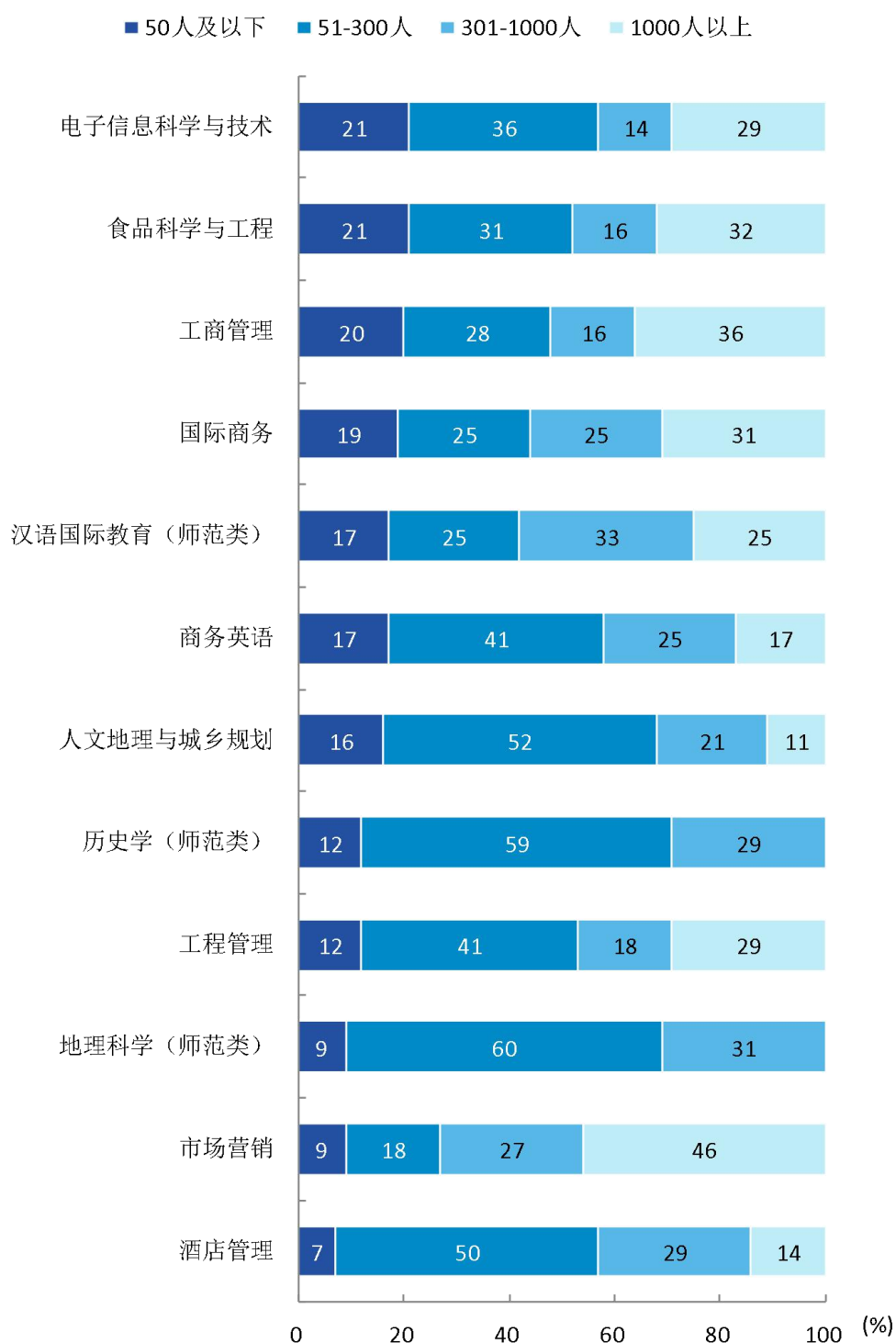
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 77.7%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为曲靖（27.5%）、昆明（22.0%）。

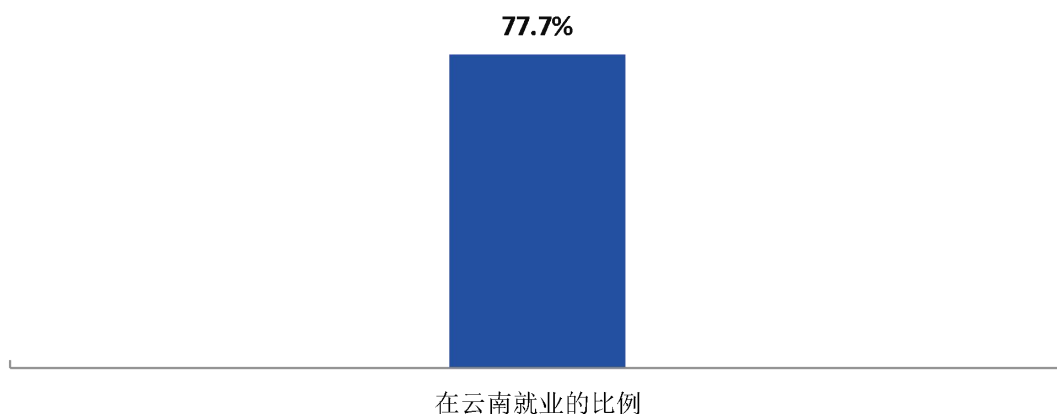


图 1-17 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
曲靖	27.5
昆明	22.0

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 4.7%。

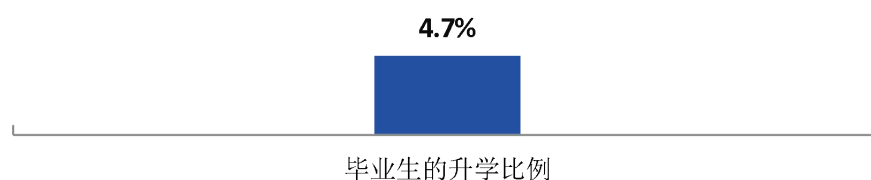


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.8%。

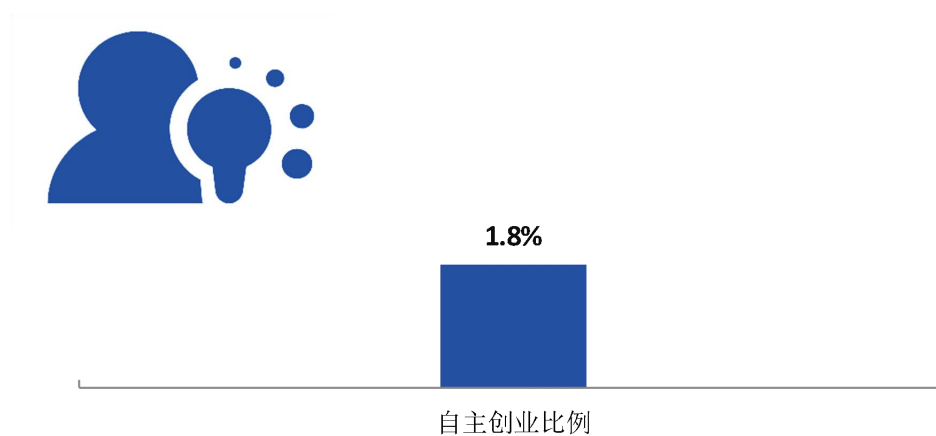


图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（70%）属于“机会型创业¹”，只有（13%）属于“生存型创业²”。

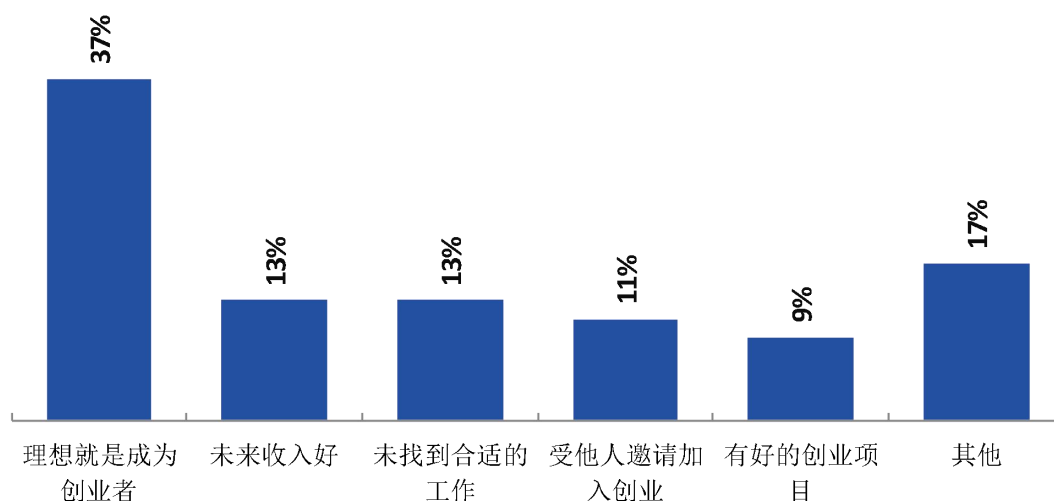


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-14 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	46.1
零售业	7.9
农、林、牧、渔业	6.7
食品、烟草、加工业	5.6
住宿和餐饮业	5.6

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%。

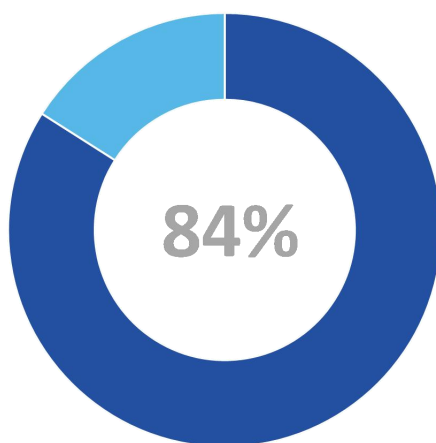


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是体育学院（91%）、人文学院（88%）、教师教育学院（87%）、音乐舞蹈学院（87%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是物理与电子工程学院（70%）、外国语学院（79%）。

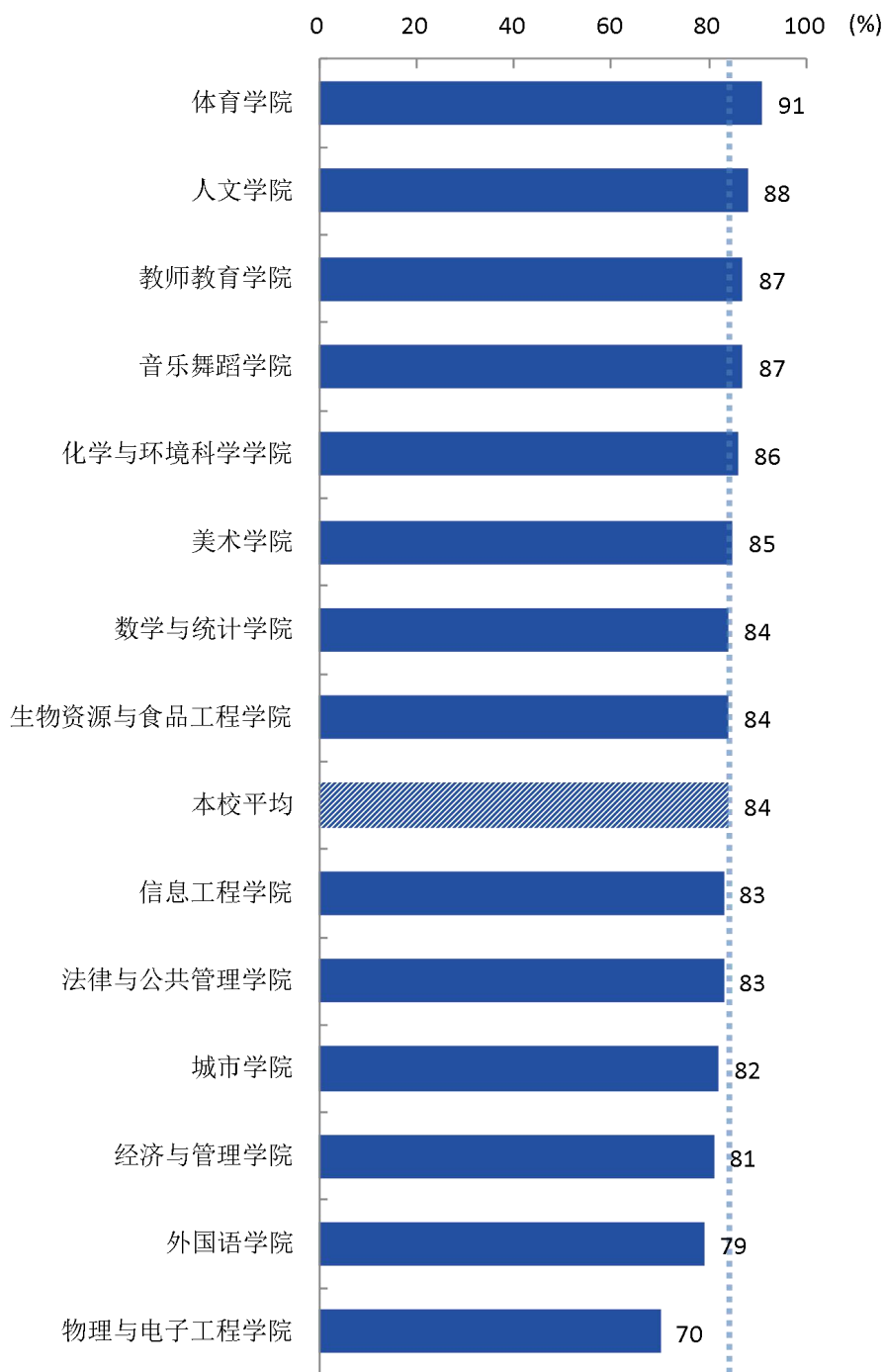


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”、“大学组织的招聘会”求职服务的比例（均 57%）最大，其有效性分别为 69%、68%；接受“直接介绍工作”求职服务的比例为 5%，其有效性（92%）最高。

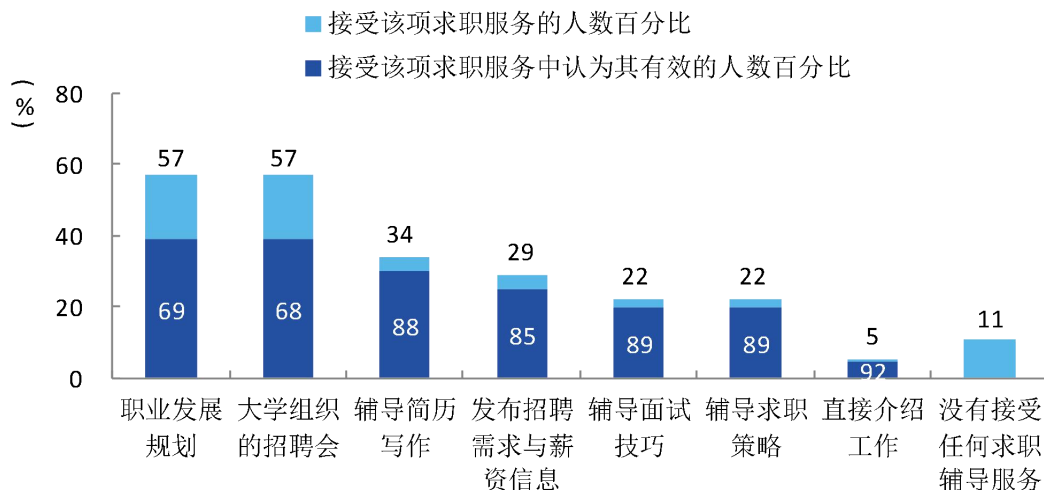


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61%），其次是创业辅导活动（36%）。

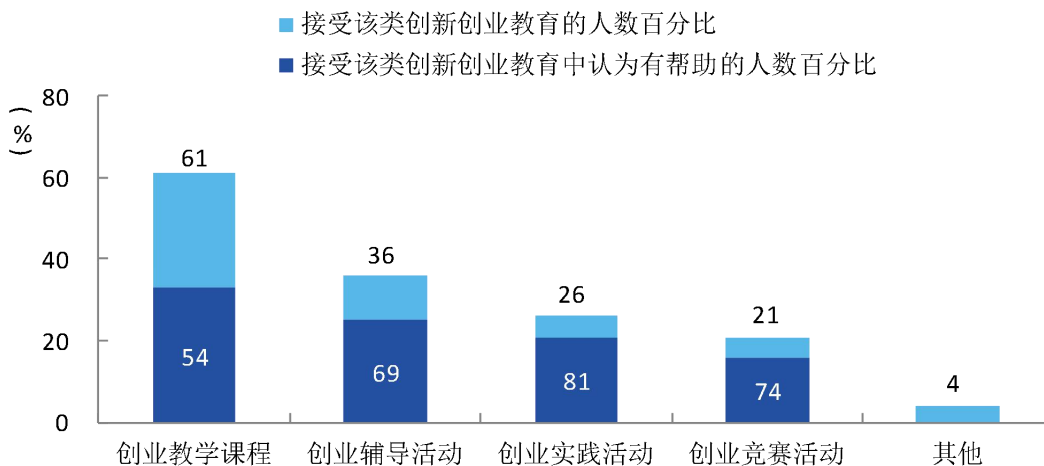


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（57%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（43%）。

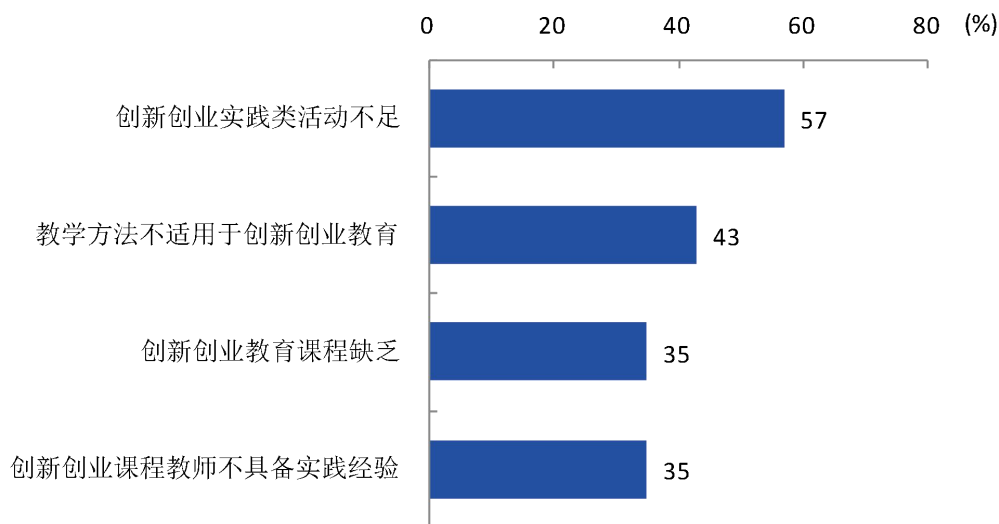


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 52%、44%、44% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

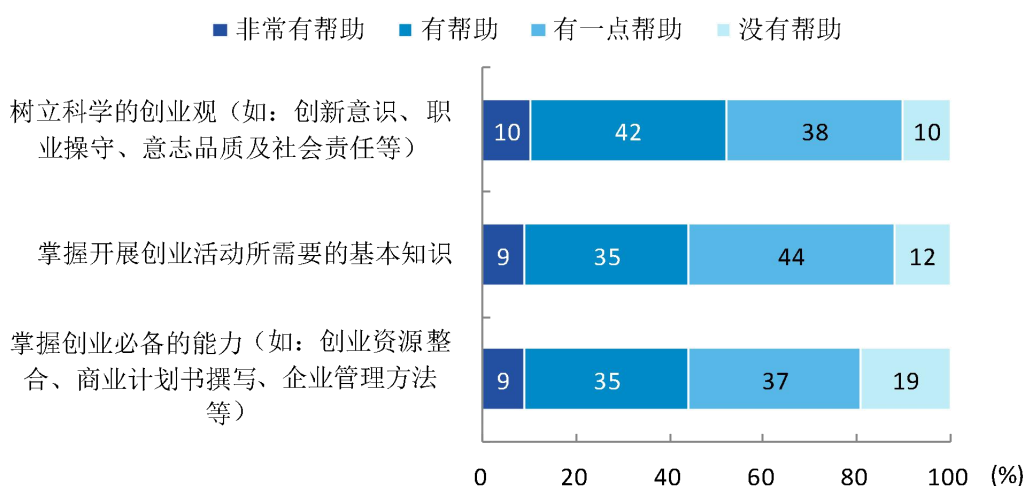


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4530 元。

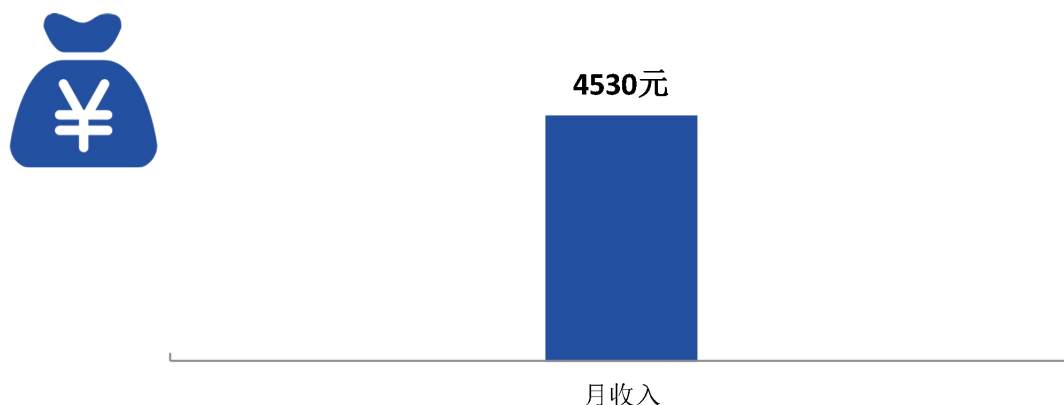


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是人文学院（5062 元）、物理与电子工程学院（5032 元）、外国语学院（4962 元），月收入较低的学院是教师教育学院（4065 元）、生物资源与食品工程学院（4072 元）、体育学院（4127 元）。

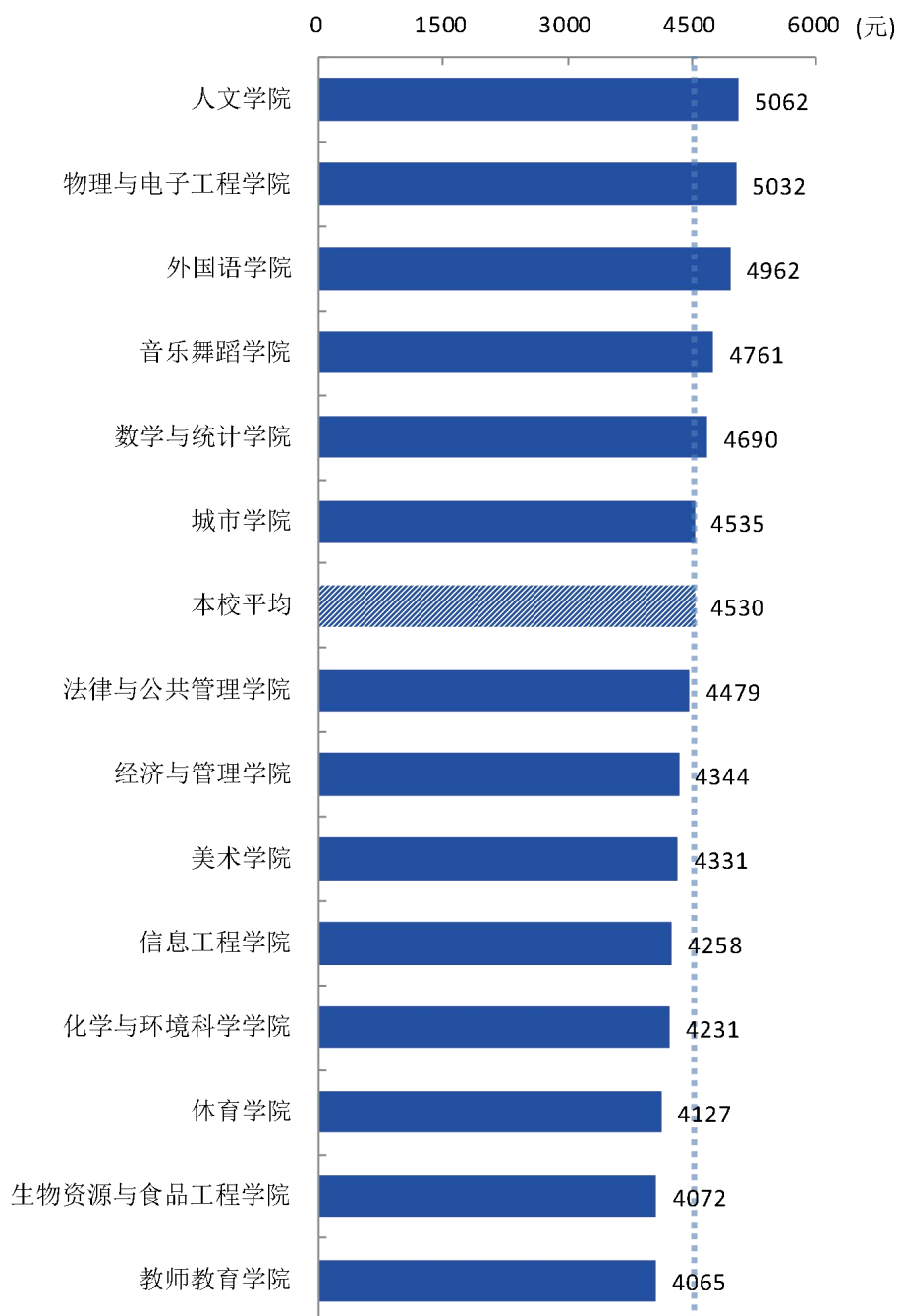


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是物理学（师范类）（6071 元）、汉语国际教育（师范类）（6042 元），月收入较低的专业是食品科学与工程（3700 元）、视觉传达设计（3778 元）、人文地理与城乡规划（3911 元）、学前教育（师范类）（3928 元）。

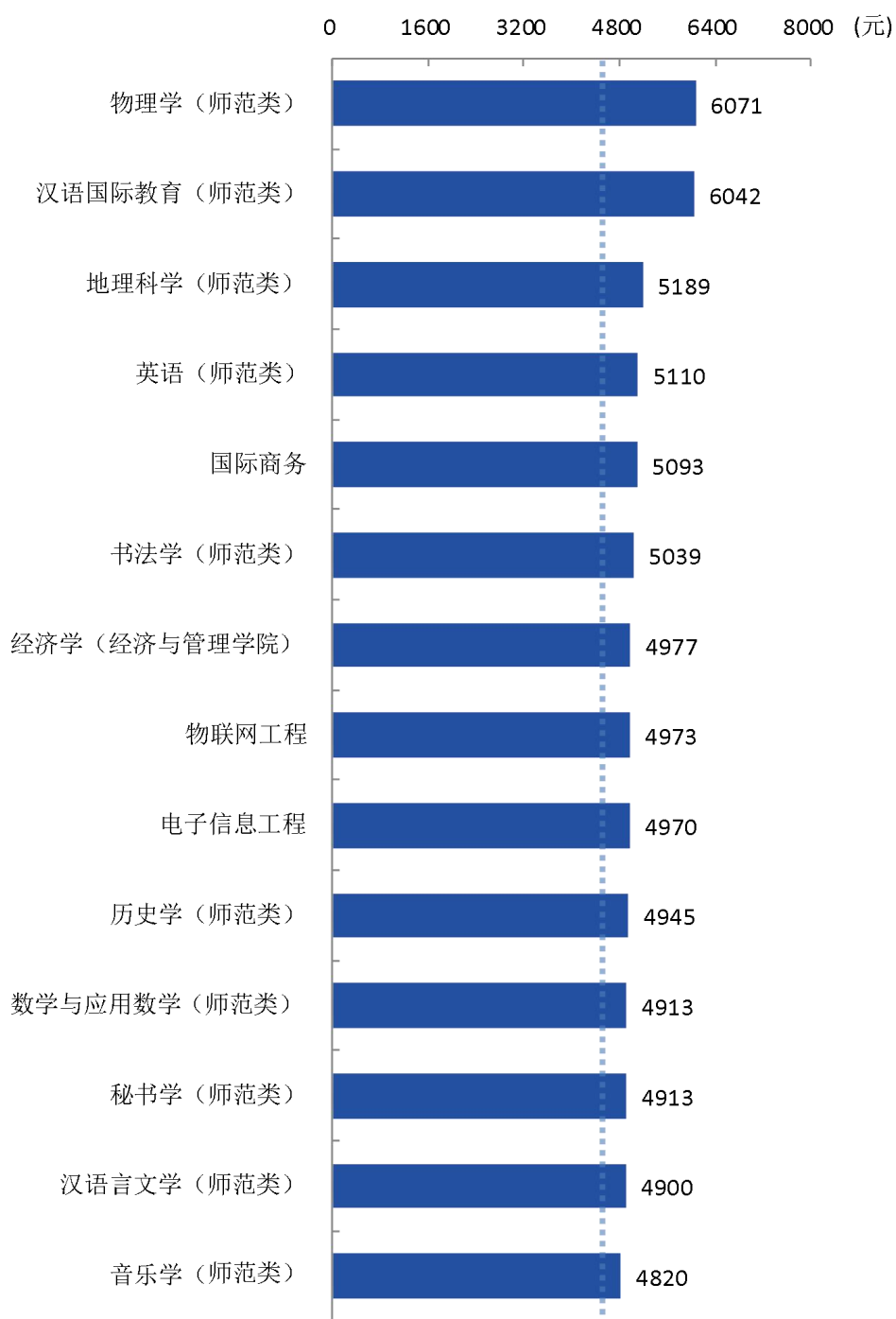
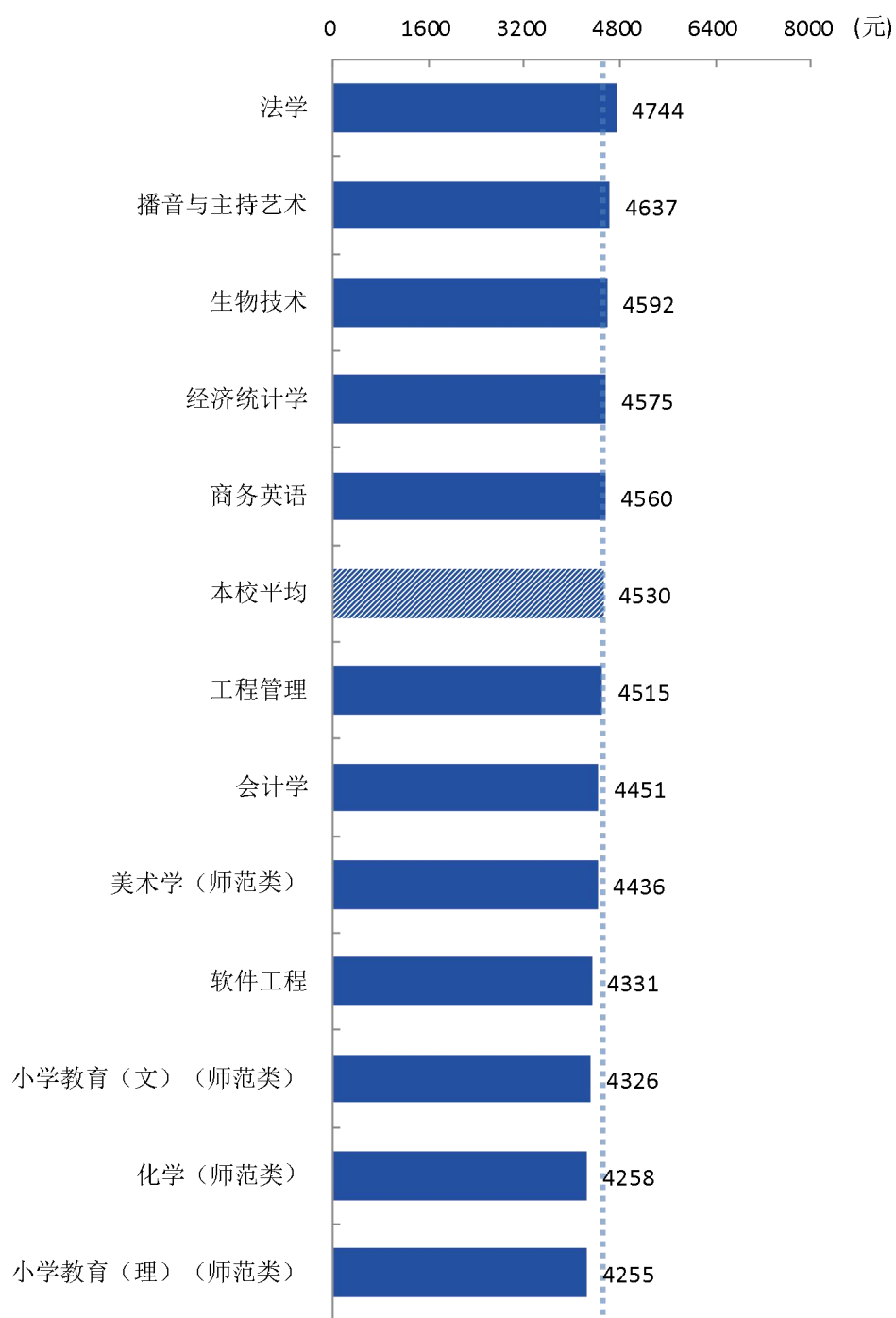


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

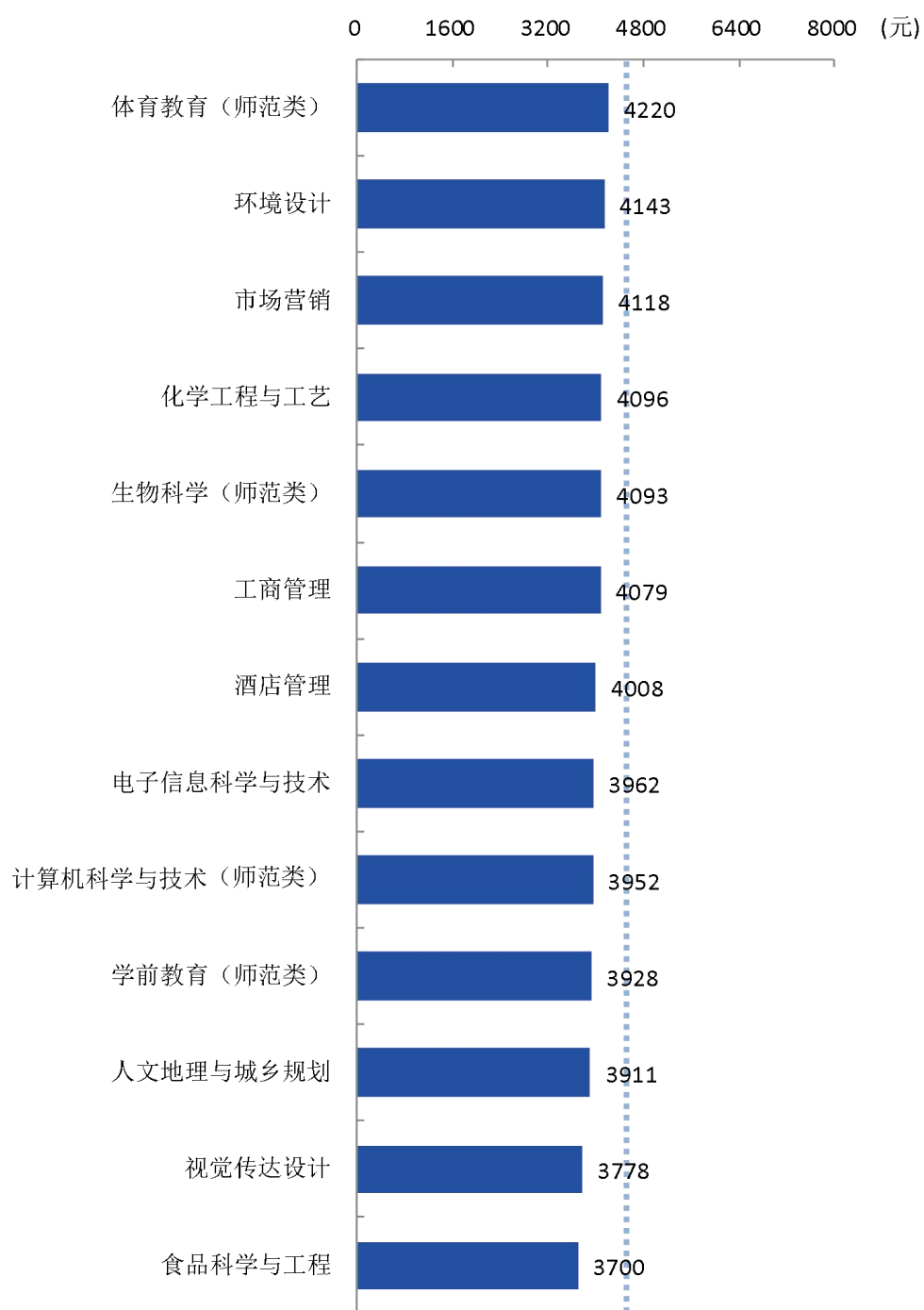
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 75%。

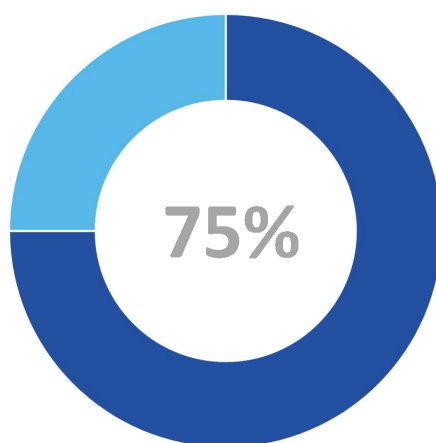


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是人文学院(89%)、教师教育学院(87%)，工作与专业相关度较低的学院是生物资源与食品工程学院(55%)、经济与管理学院(59%)。

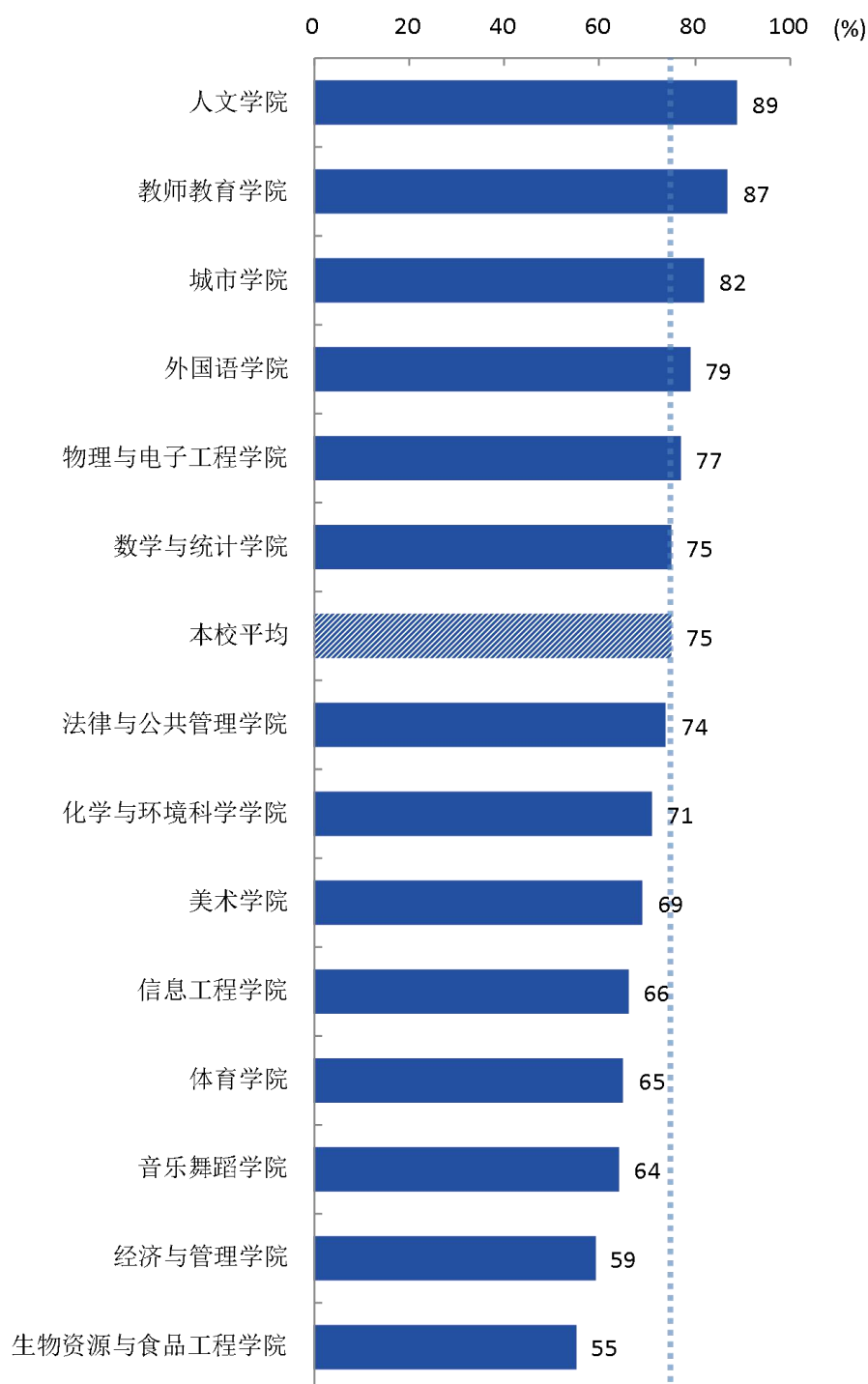


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是物理学（师范类）（100%）、数学与应用数学（师范类）（97%）、英语（师范类）（97%）、汉语言文学（师范类）（96%）、小学教育（文）（师范类）（96%）、历史学（师范类）（95%）、地理科学（师范类）（95%），工作与专业相关度较低的专业是国际商务（31%）、工商管理（40%）、经济统计学（46%）。

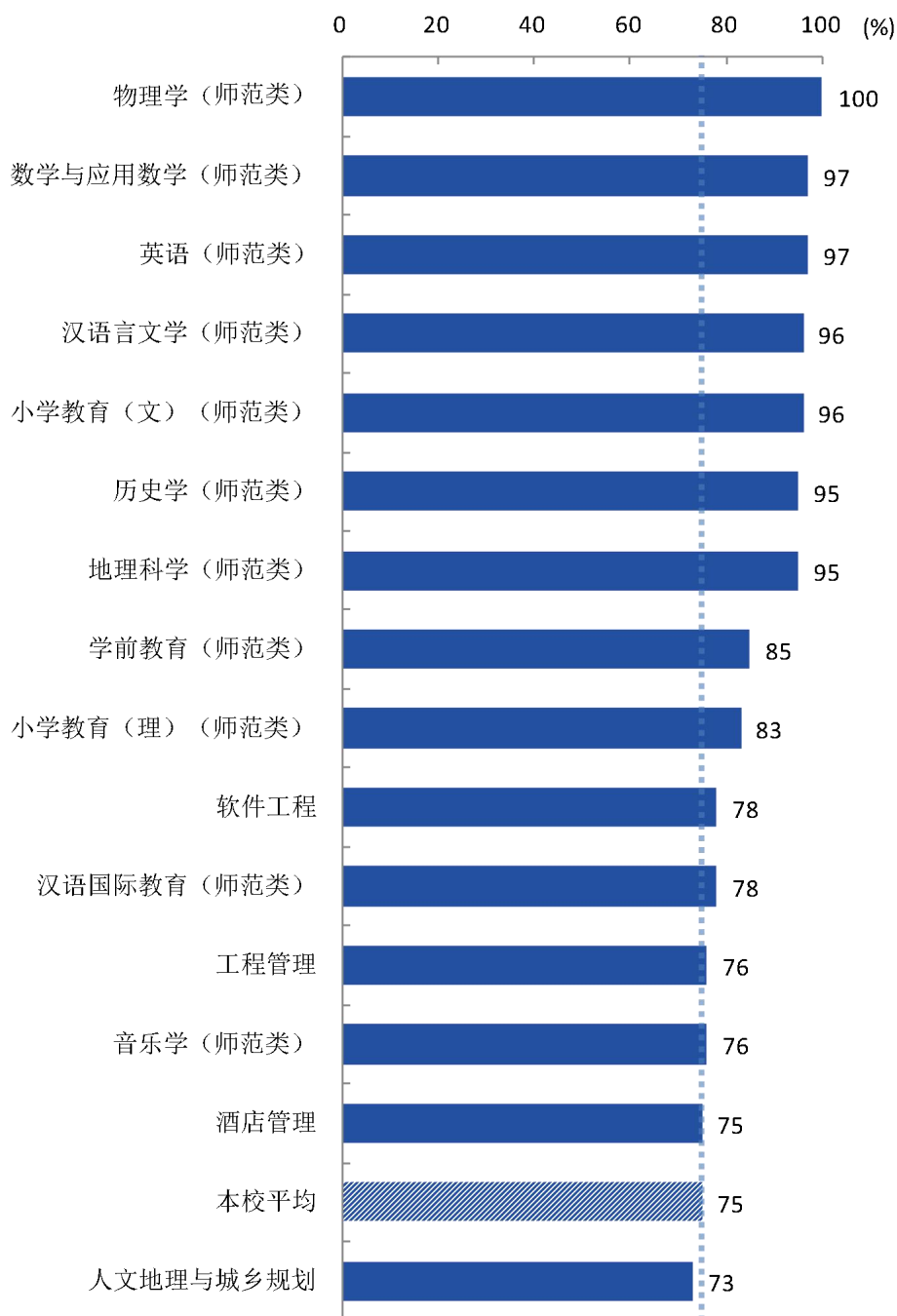
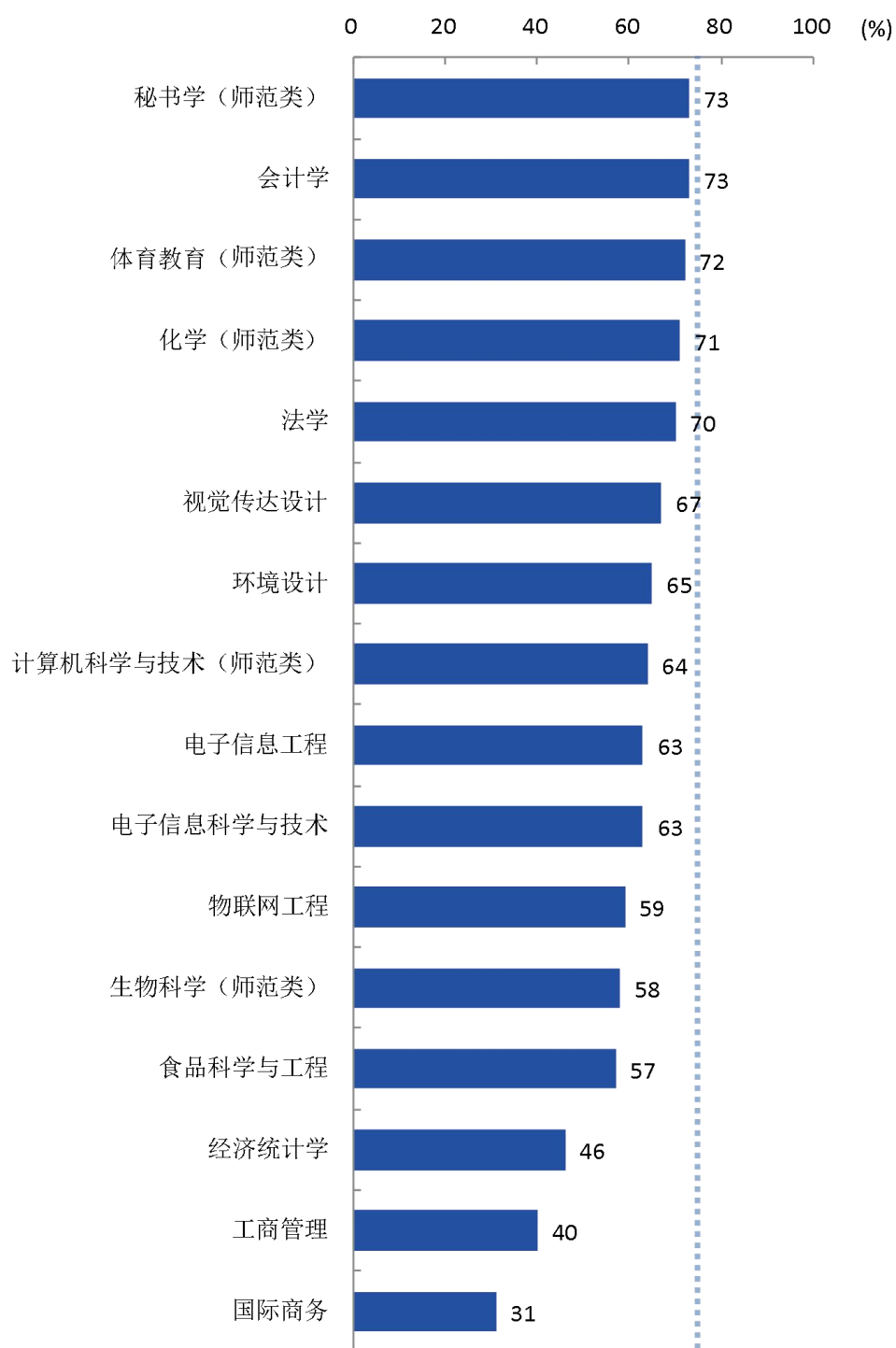


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 57%。

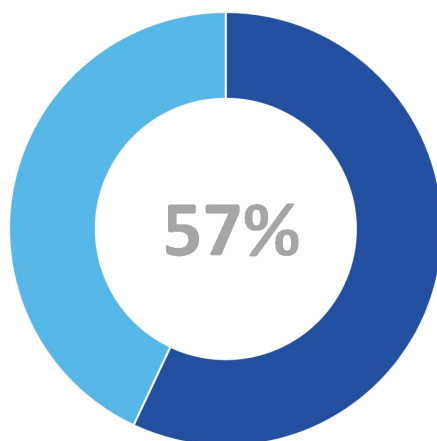


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是人文学院（71%）、法律与公共管理学院（70%），就业现状满意度较低的学院是生物资源与食品工程学院（35%）、体育学院（35%）、美术学院（40%）。

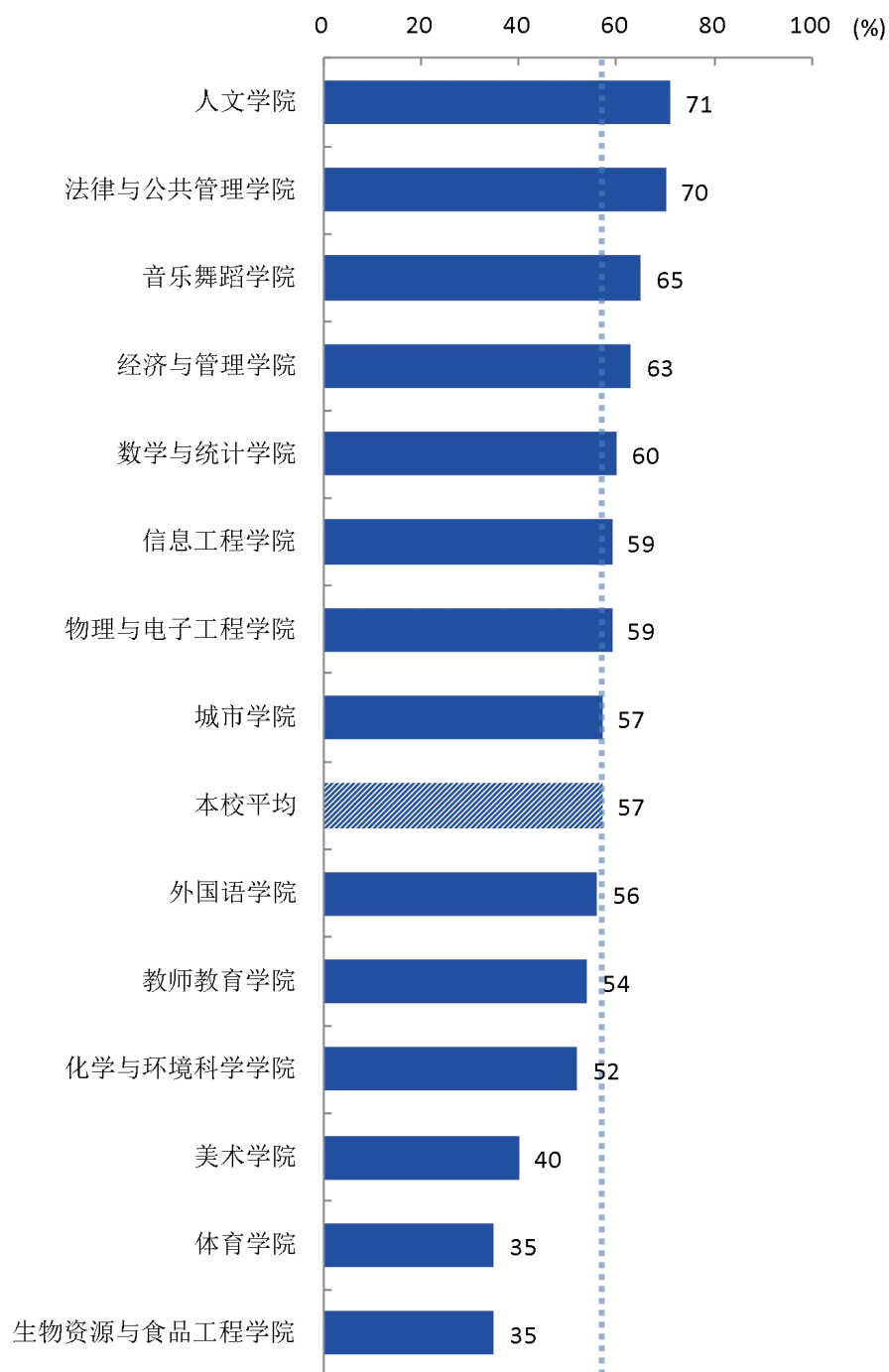


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是汉语言文学（师范类）（71%）、地理科学（师范类）（67%）、计算机科学与技术（师范类）（67%），就业现状满意度较低的专业是体育教育（师范类）（38%）。

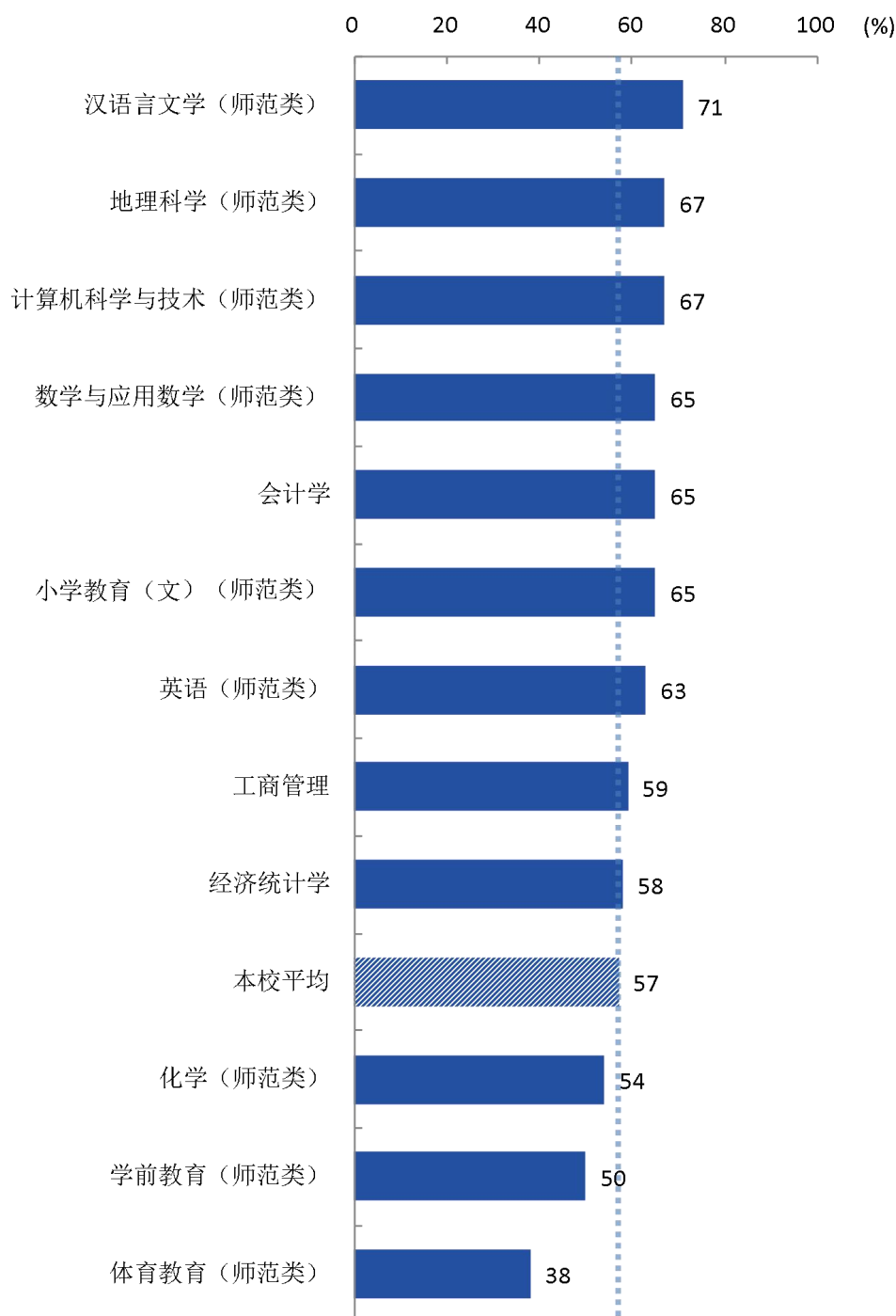


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 51%。

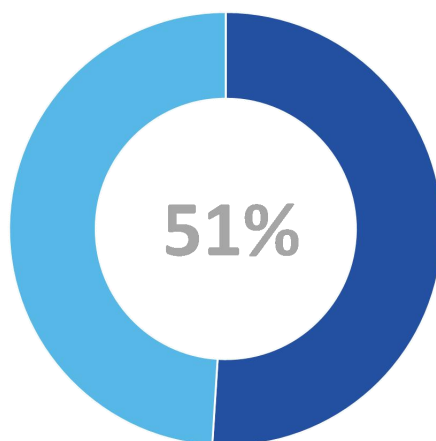


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是地理科学（师范类）（68%）、汉语言文学（师范类）（63%）、音乐学（师范类）（63%），职业期待吻合度较低的专业是食品科学与工程（33%）、经济统计学（33%）、软件工程（38%）、体育教育（师范类）（38%）。

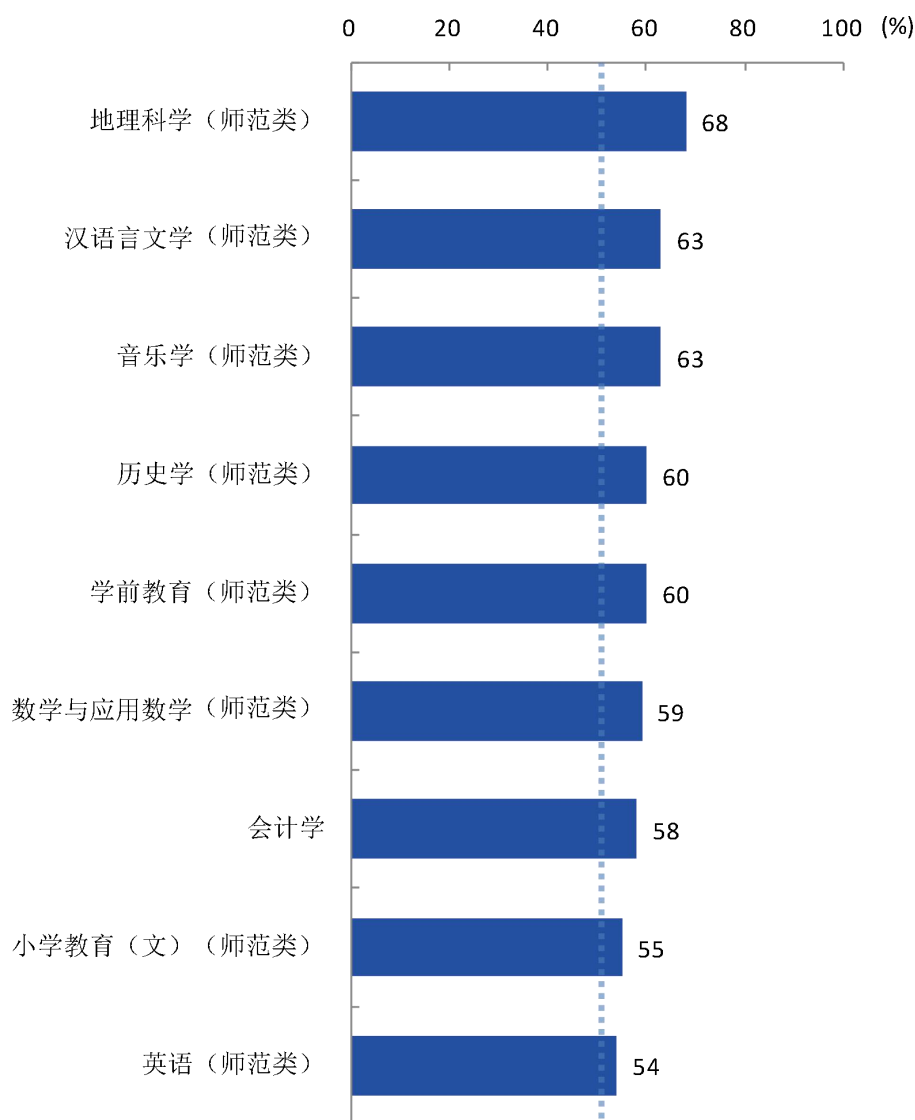
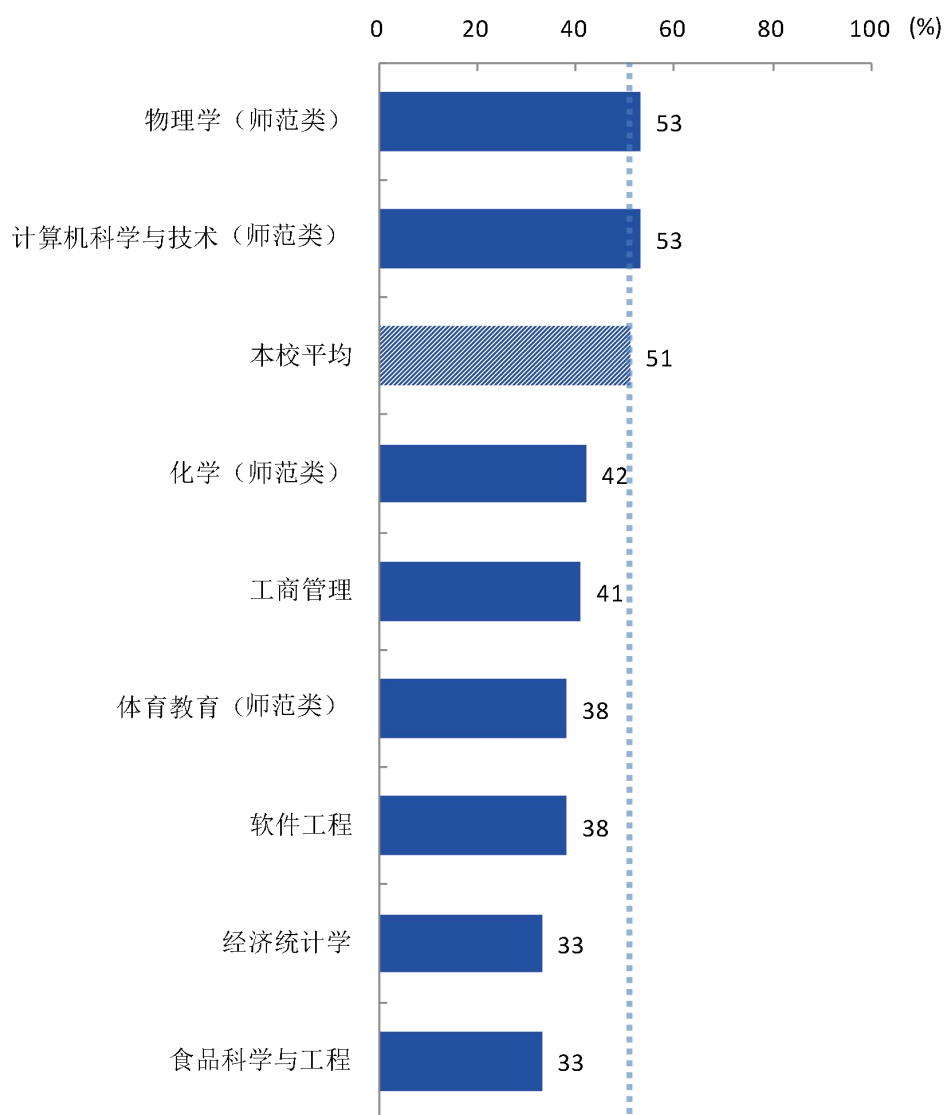


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 21%。

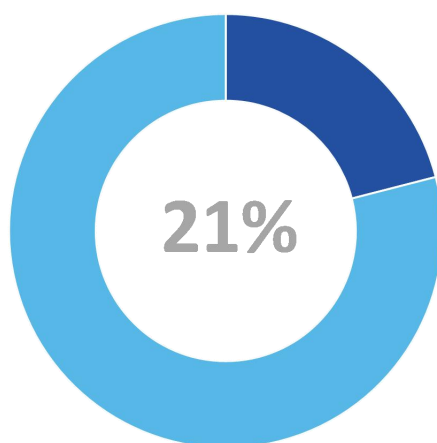


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的学院是音乐舞蹈学院（7%），离职率较高的学院是美术学院（36%）、法律与公共管理学院（34%）。

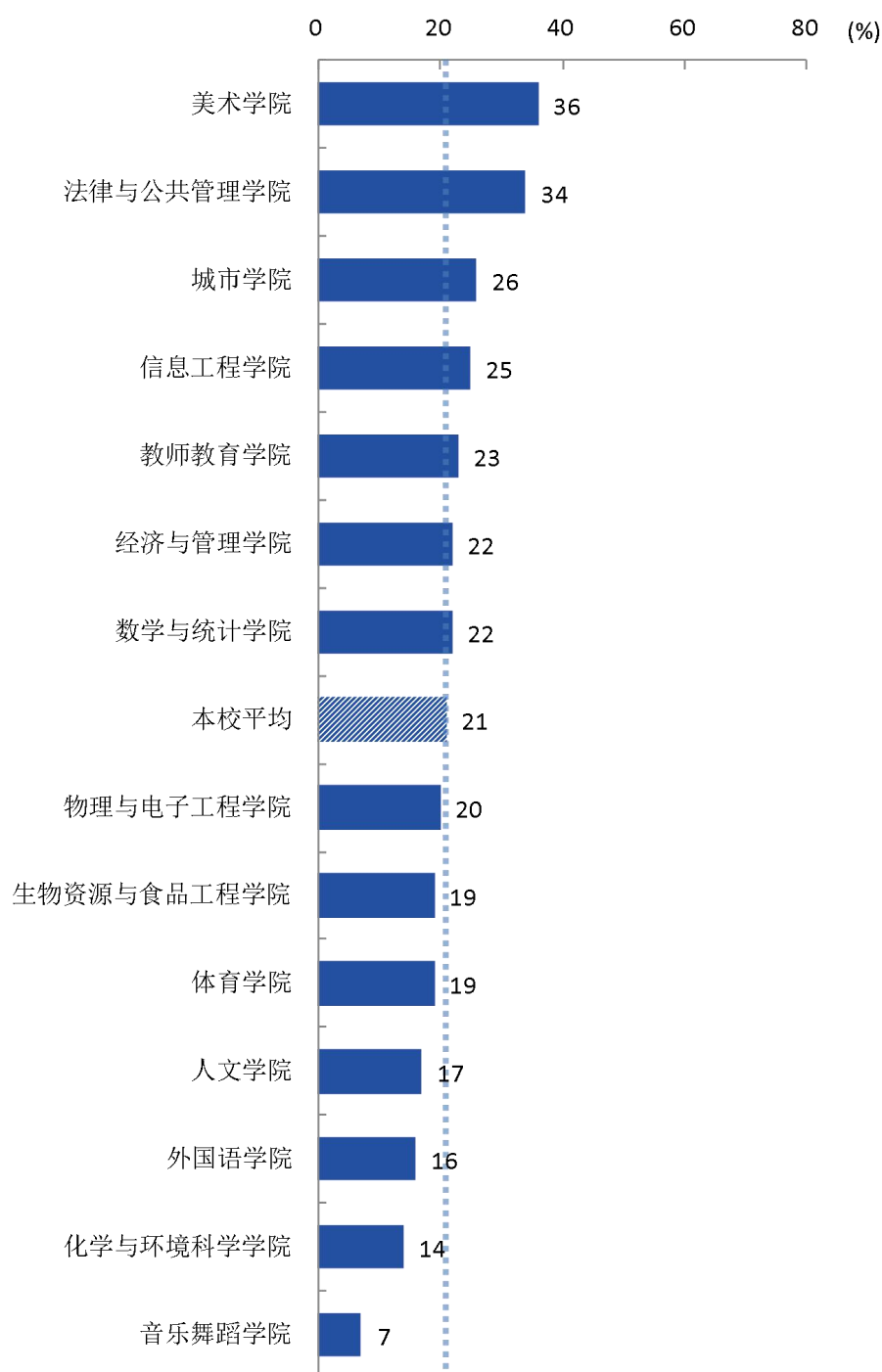


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生离职率较低的专业是音乐学（师范类）（0%）、物理学（师范类）（6%）、历史学（师范类）（7%）、计算机科学与技术（师范类）（7%）、英语（师范类）（8%），离职率较高的专业是软件工程（38%）、法学（37%）、经济统计学（37%）。

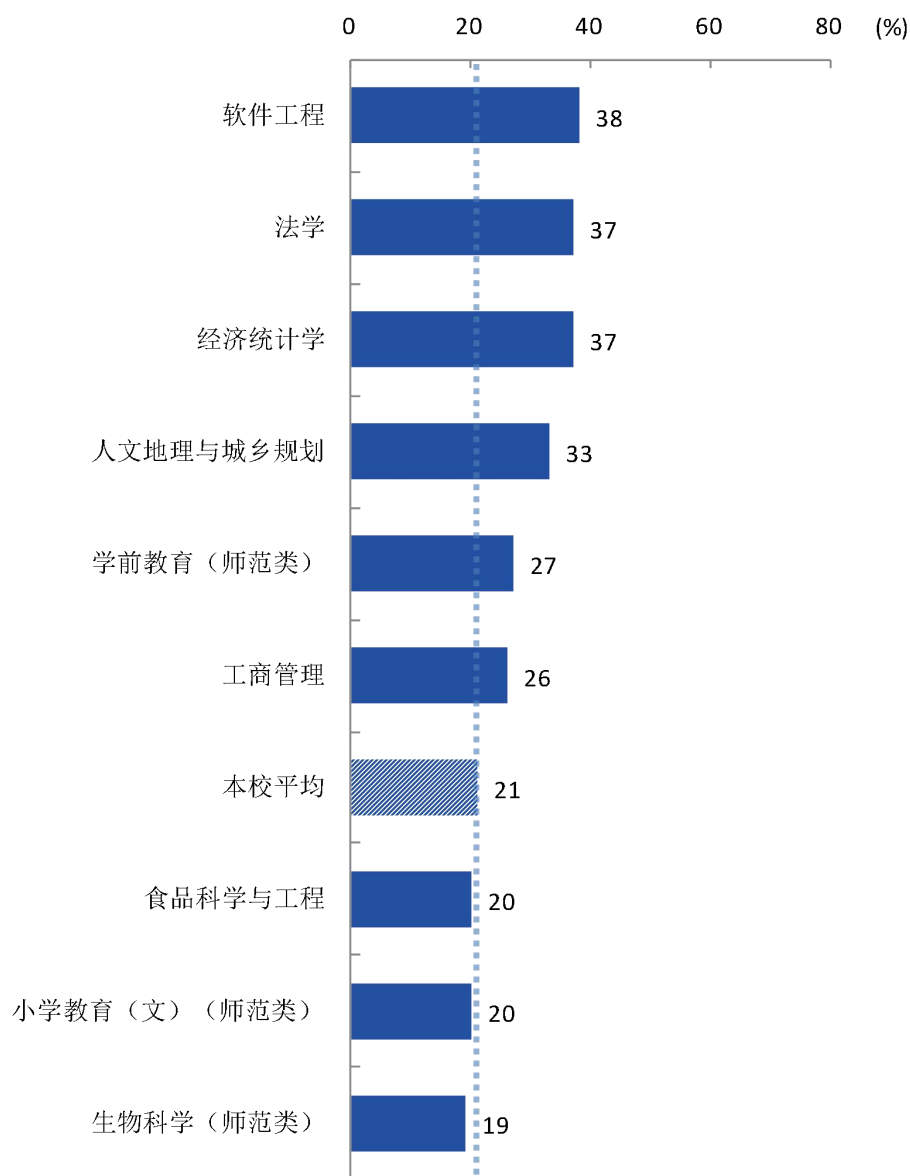
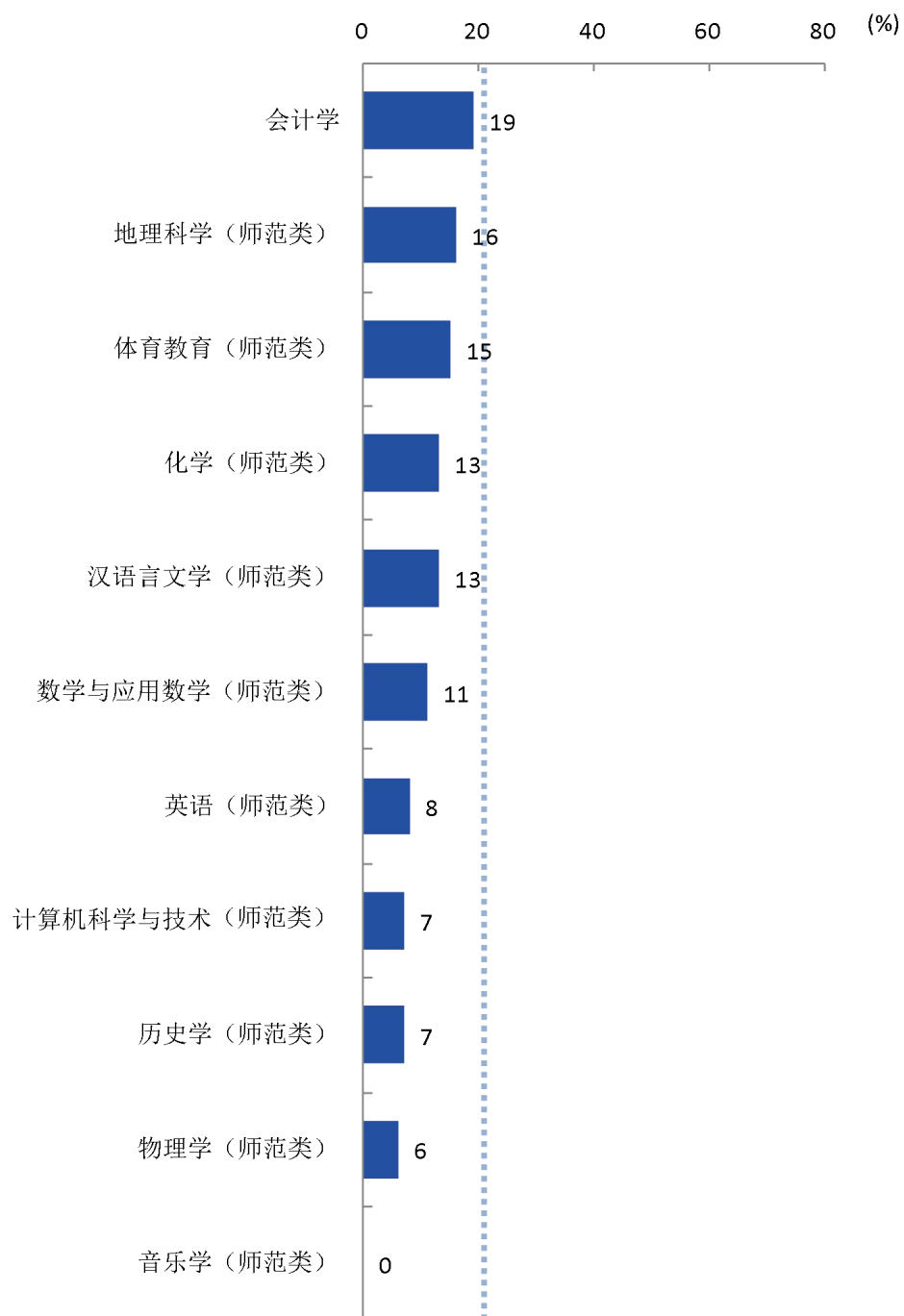


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

从本校 2019 届毕业生从毕业到目前，26%有过薪资或职位提升。

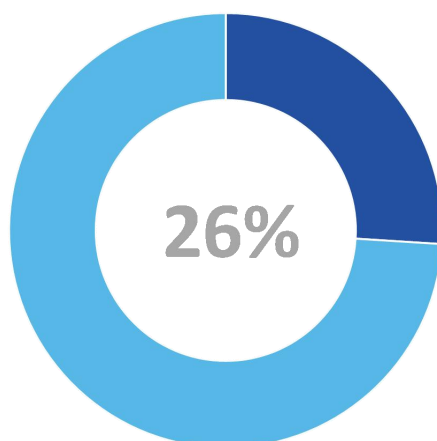


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是音乐舞蹈学院（44%）、经济与管理学院（37%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是法律与公共管理学院（15%）、物理与电子工程学院（17%）。

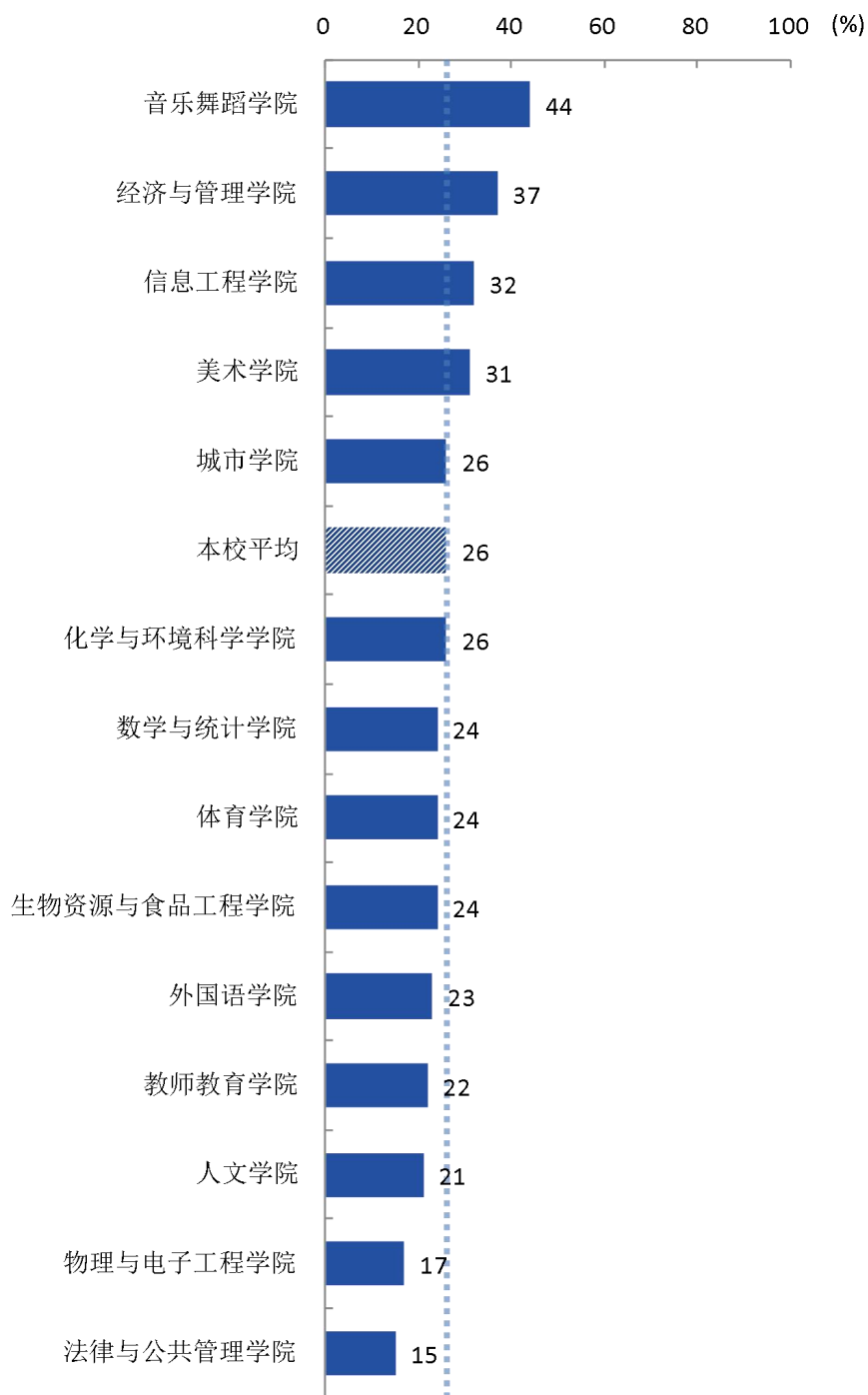


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是工商管理（50%）、软件工程（40%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是数学与应用数学（师范类）（14%）、学前教育（师范类）（15%）。

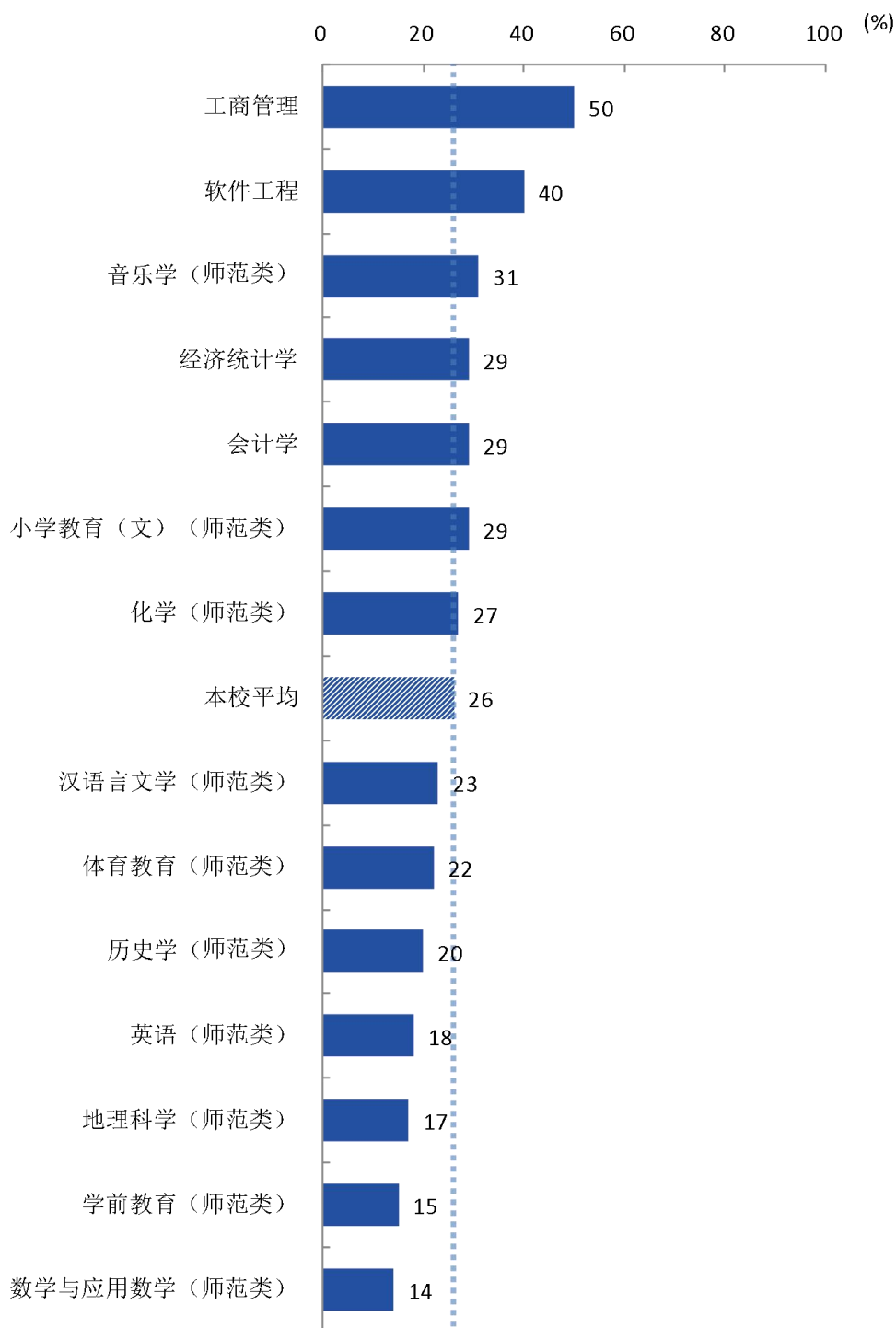


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 10%。

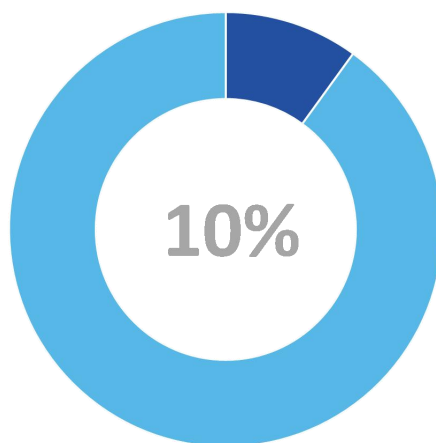


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是美术学院、经济与管理学院（均为 17%），有过转岗的比例较低的学院是生物资源与食品工程学院（3%）、音乐舞蹈学院（4%）、教师教育学院（5%）。

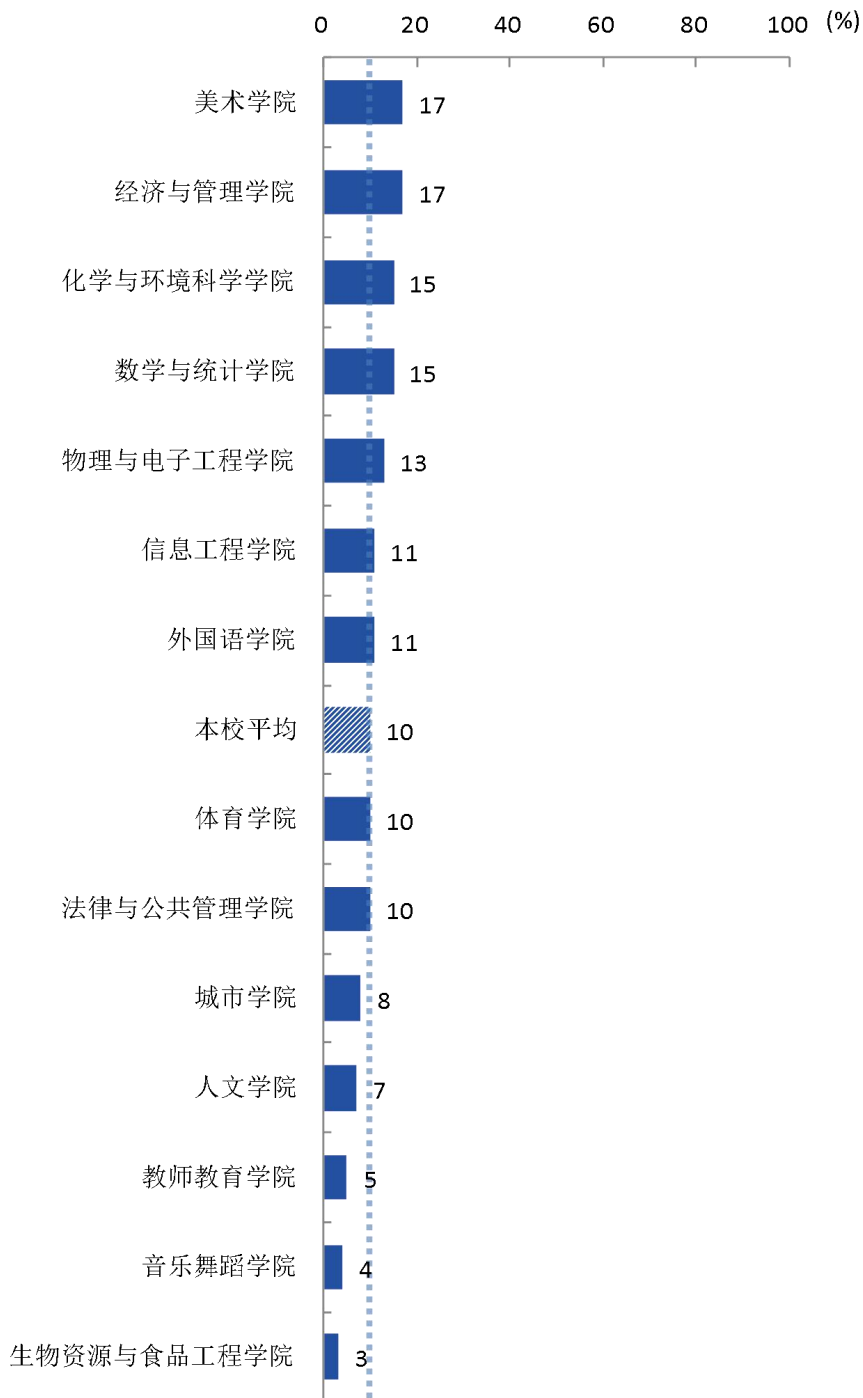


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是经济统计学(17%)、会计学(16%)，有过转岗的比例较低的专业是小学教育（文）（师范类）（0%）、历史学（师范类）（0%）、英语（师范类）（2%）。

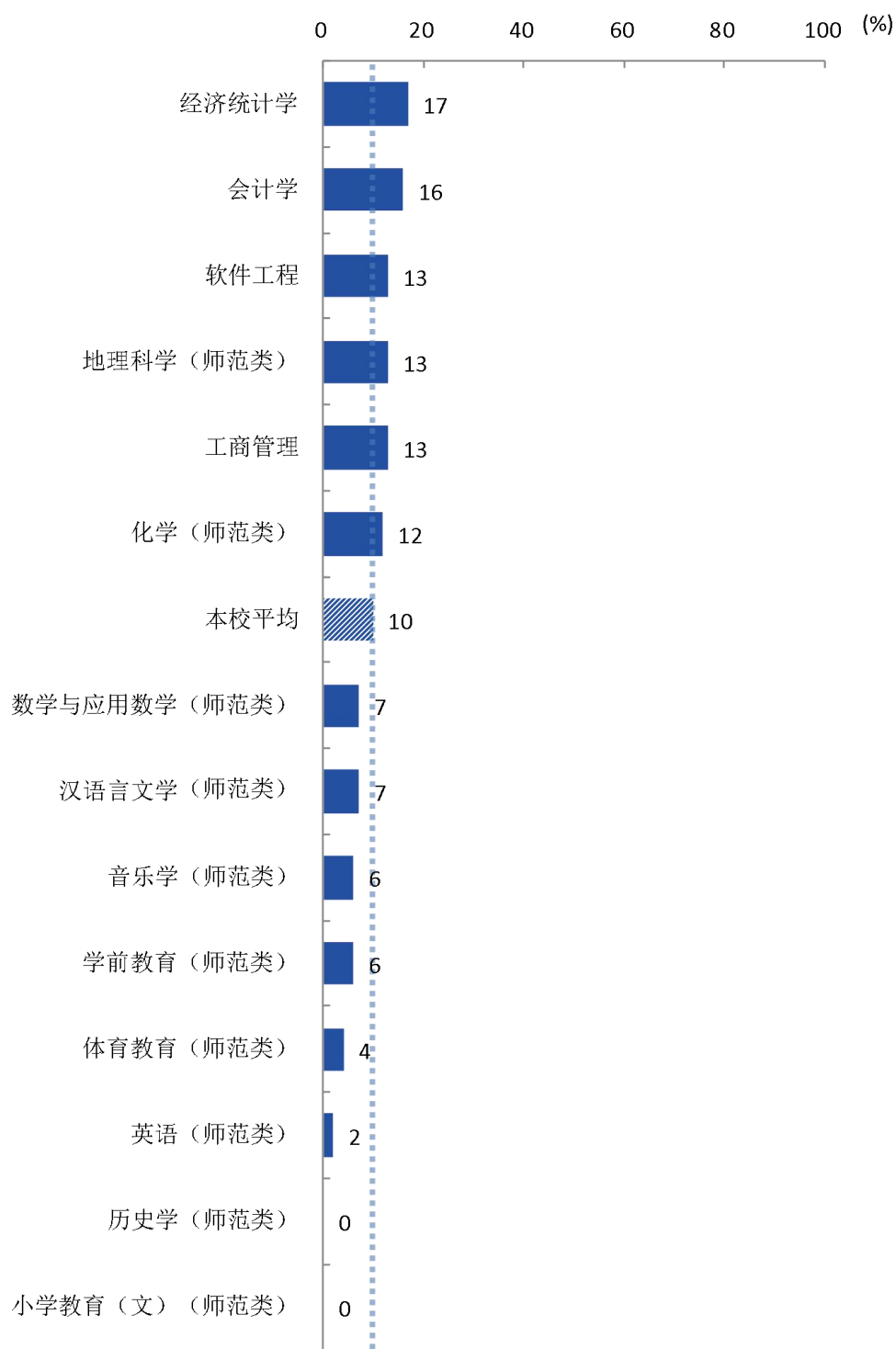


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展**趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 62.0%，比本校 2018 届（65.9%）低 3.9 个百分点；“正在读研和留学”的比例为 4.7%，比本校 2018 届（6.9%）低 2.2 个百分点；“准备读研和留学”的比例为 4.8%，比本校 2018 届（2.7%）高 2.1 个百分点。

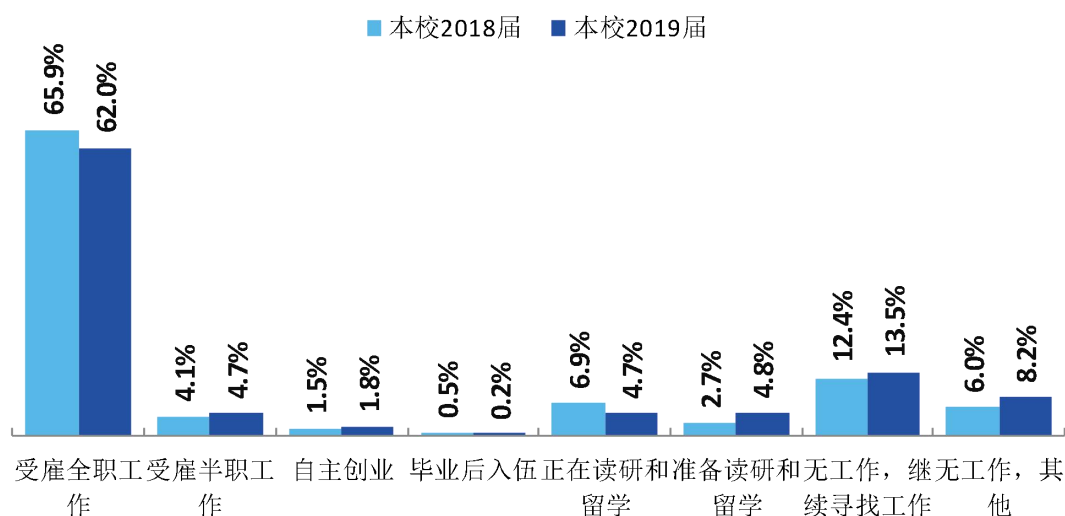


图 4-1 毕业去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（45.0%），本校近三届毕业生就业于“职业/教育培训”的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	46.2	45.9	45.0
职业/教育培训	4.6	3.4	10.0
幼儿与学前教育	7.7	8.2	7.9
行政/后勤	9.2	7.9	6.5
财务/审计/税务/统计	5.8	4.9	4.5

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（62.6%），本校 2019 届毕业生就业量最大的行业为中小学教育机构（42.3%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	60.0	59.0	62.6
政府及公共管理	8.2	6.6	6.9
金融业	3.4	4.3	3.3
信息传输、软件和信息技术服务业	3.2	2.4	3.1
建筑业	2.2	2.5	2.7

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育机构	41.1	39.5	42.3
幼儿园与学前教育机构	7.3	7.5	7.1
教育辅助服务业	2.1	3.2	4.3
中等职业教育机构	5.2	3.6	3.5
其他学院和培训机构	1.8	1.9	3.0

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（44%）、政府机构/科研或其他事业单位（41%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73%），与本校 2018 届（73%）持平。

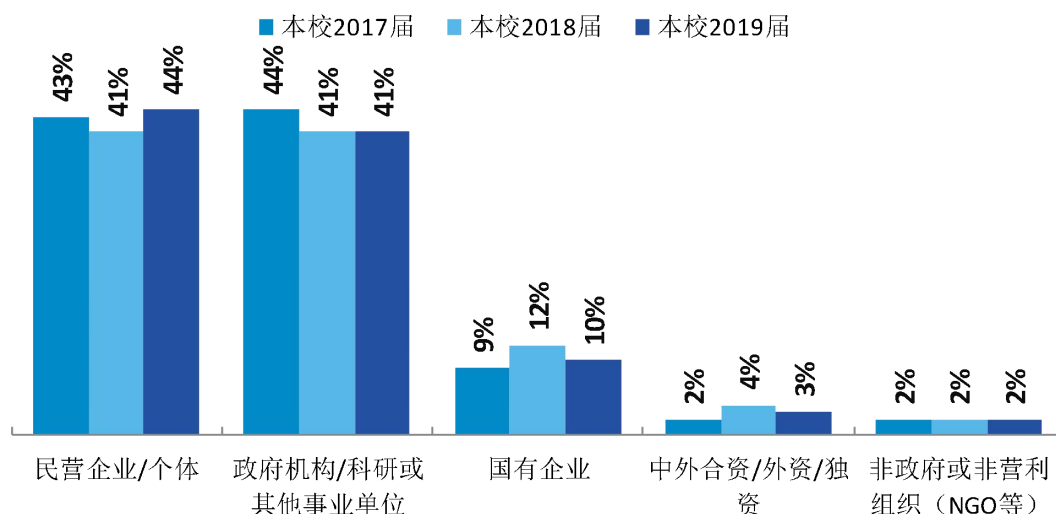


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

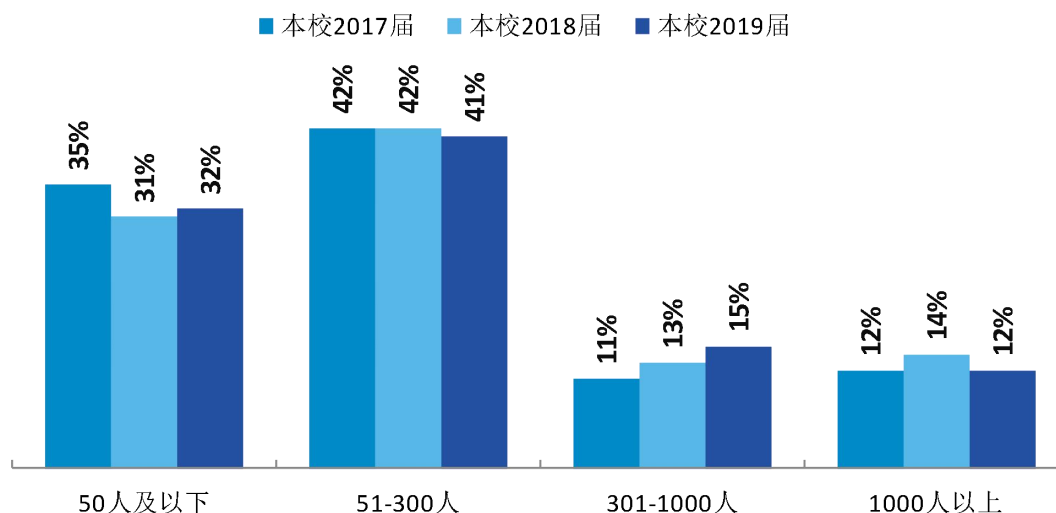


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 79.2%、77.7%、75.5%、77.7%）有所下降，2019 届毕业生就业量较大的城市为曲靖（27.5%）、昆明（22.0%）。

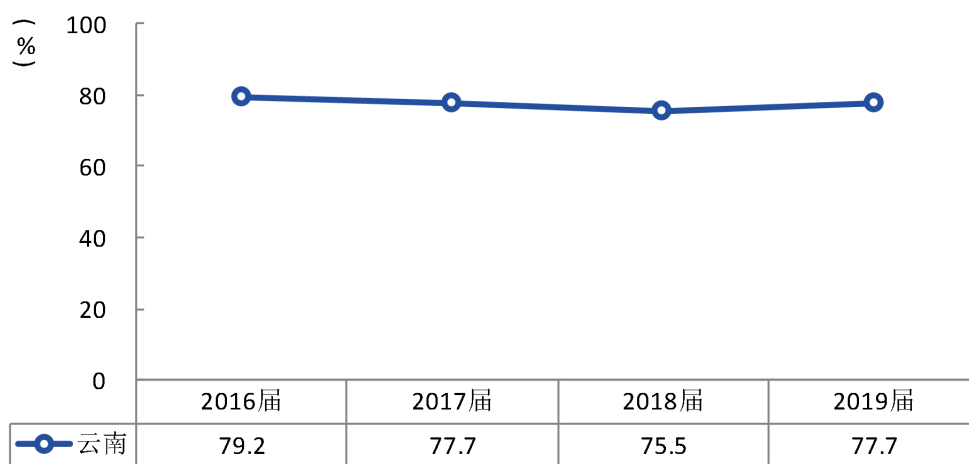


图 4-4 毕业生主要就业省份变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
曲靖	24.7	27.5	26.3	27.5
昆明	24.5	26.0	22.4	22.0

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4530 元，与本校 2018 届（4522 元）基本持平，本校近几届毕业生的月收入整体上呈上升趋势。

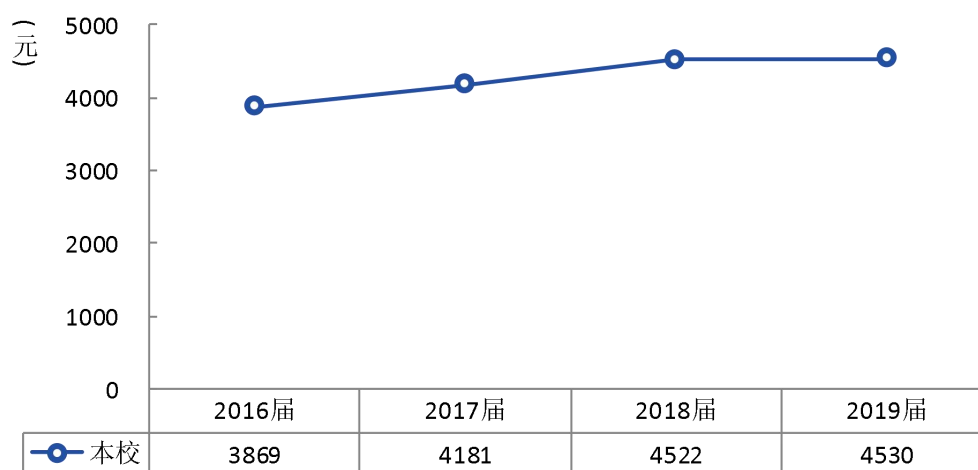


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届月收入上升较多的学院是物理与电子工程学院(5032 元)、法律与公共管理学院(4479 元)、化学与环境科学学院(4231 元)。

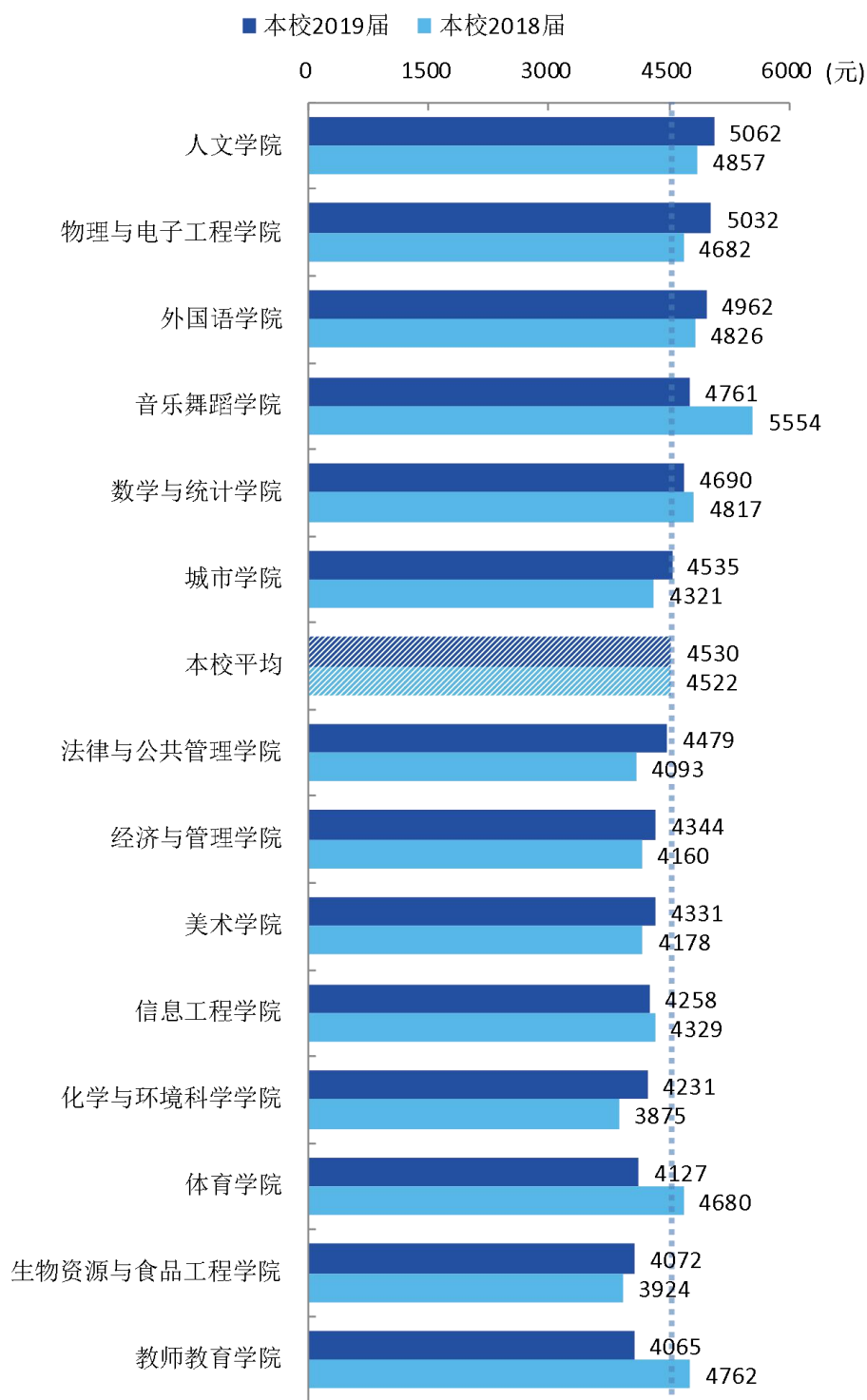


图 4-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是汉语国际教育（师范类）（6042 元）、物联网工程（4973 元）、生物技术（4592 元）。

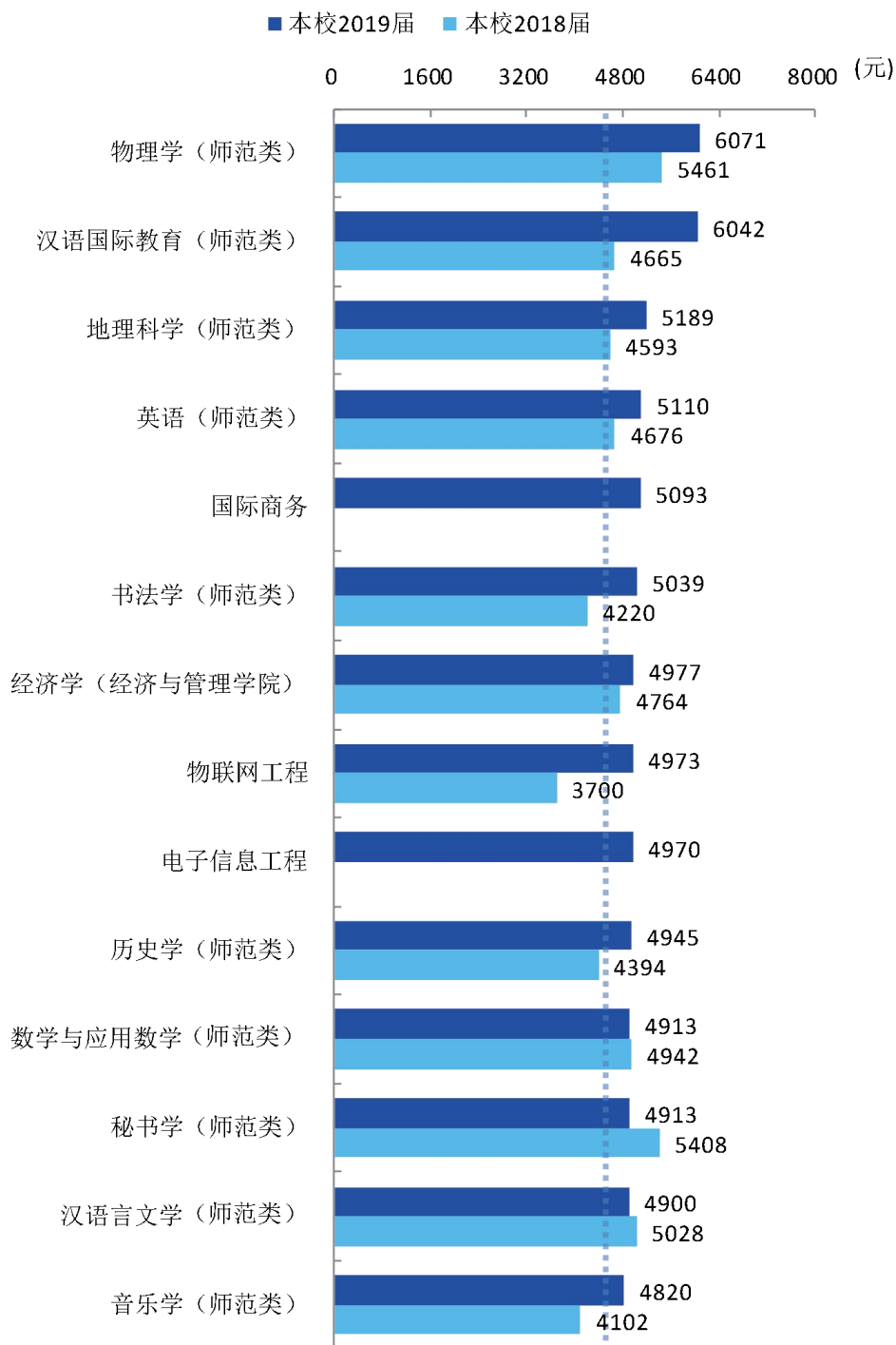
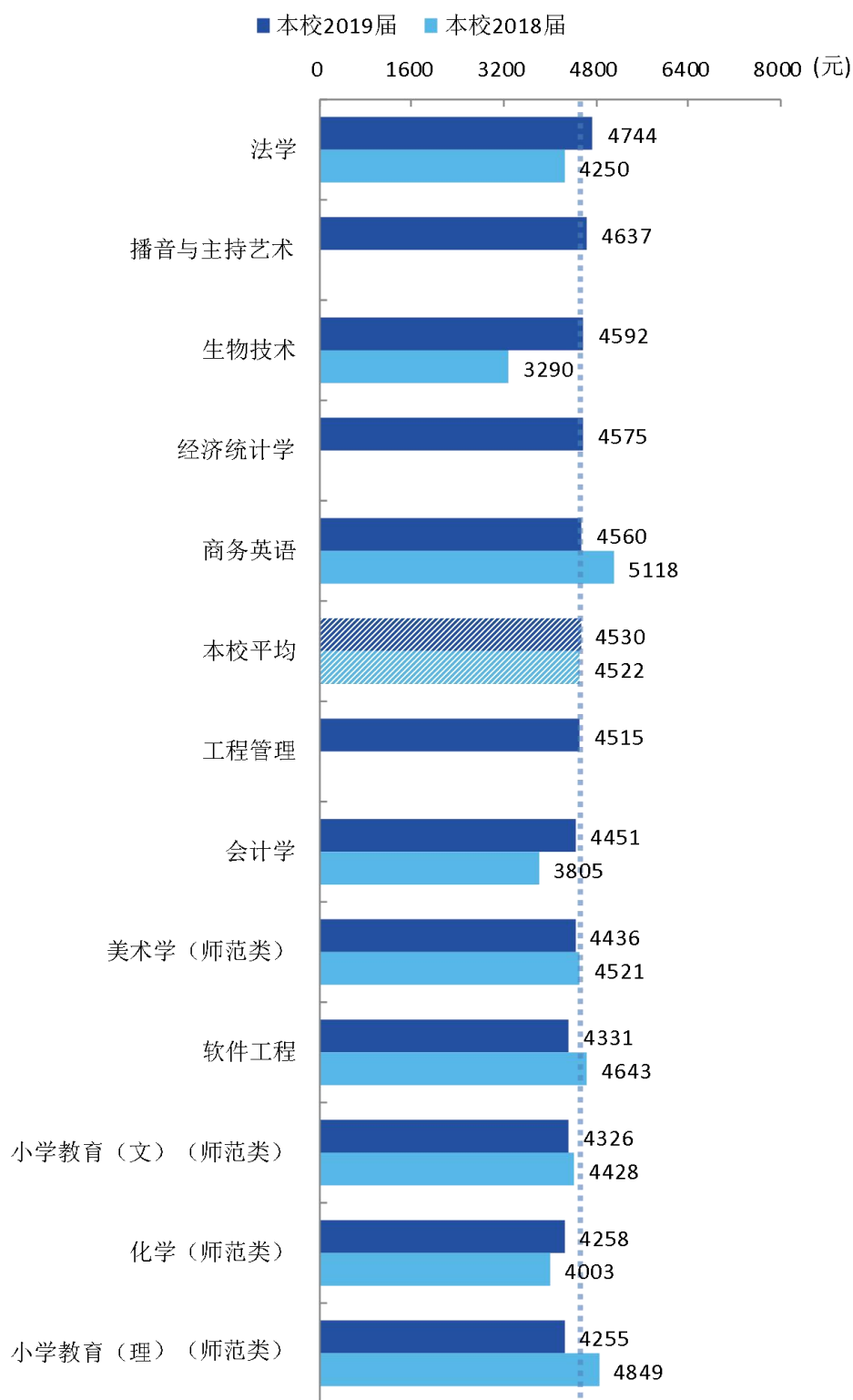


图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

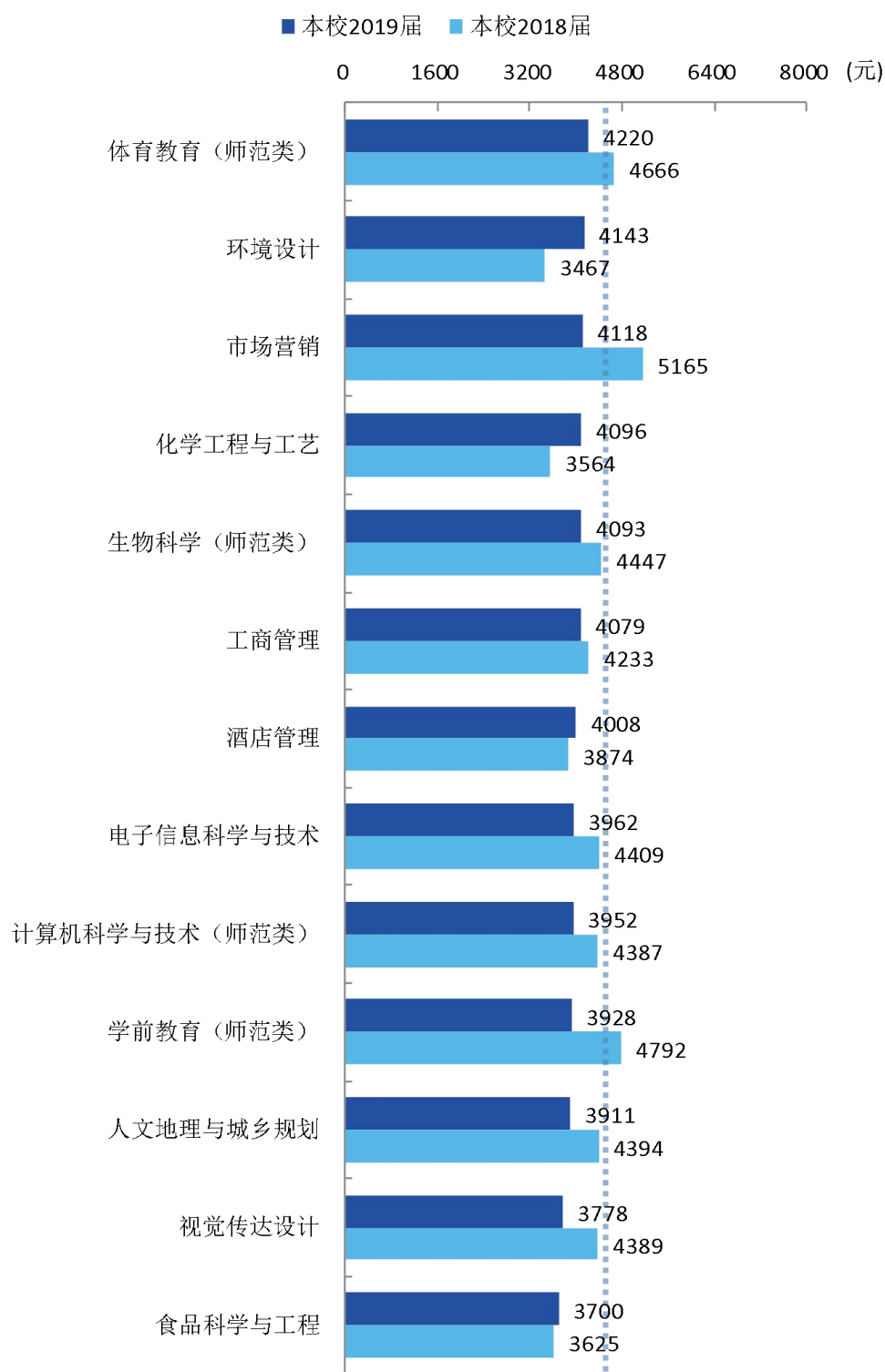
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 75%，与 2018 届（74%）基本持平，本校近几届毕业生的工作与专业相关度稳中有升。

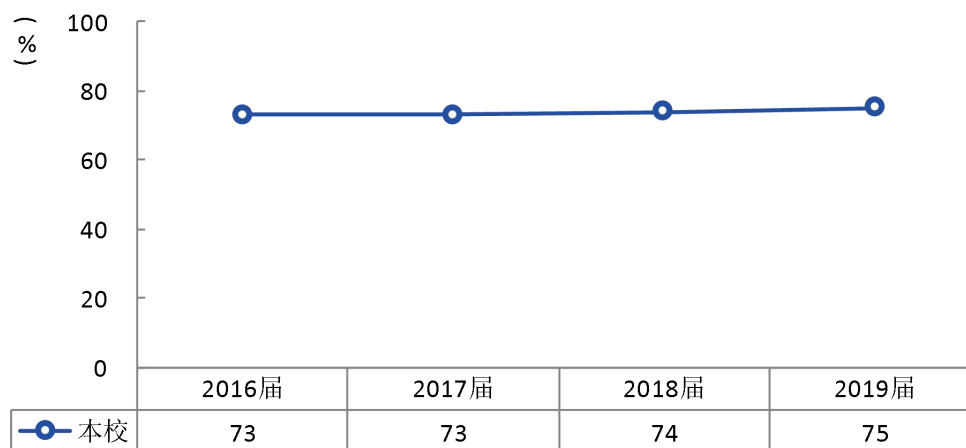


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的学院是城市学院（82%）、物理与电子工程学院（77%）、法律与公共管理学院（74%）。

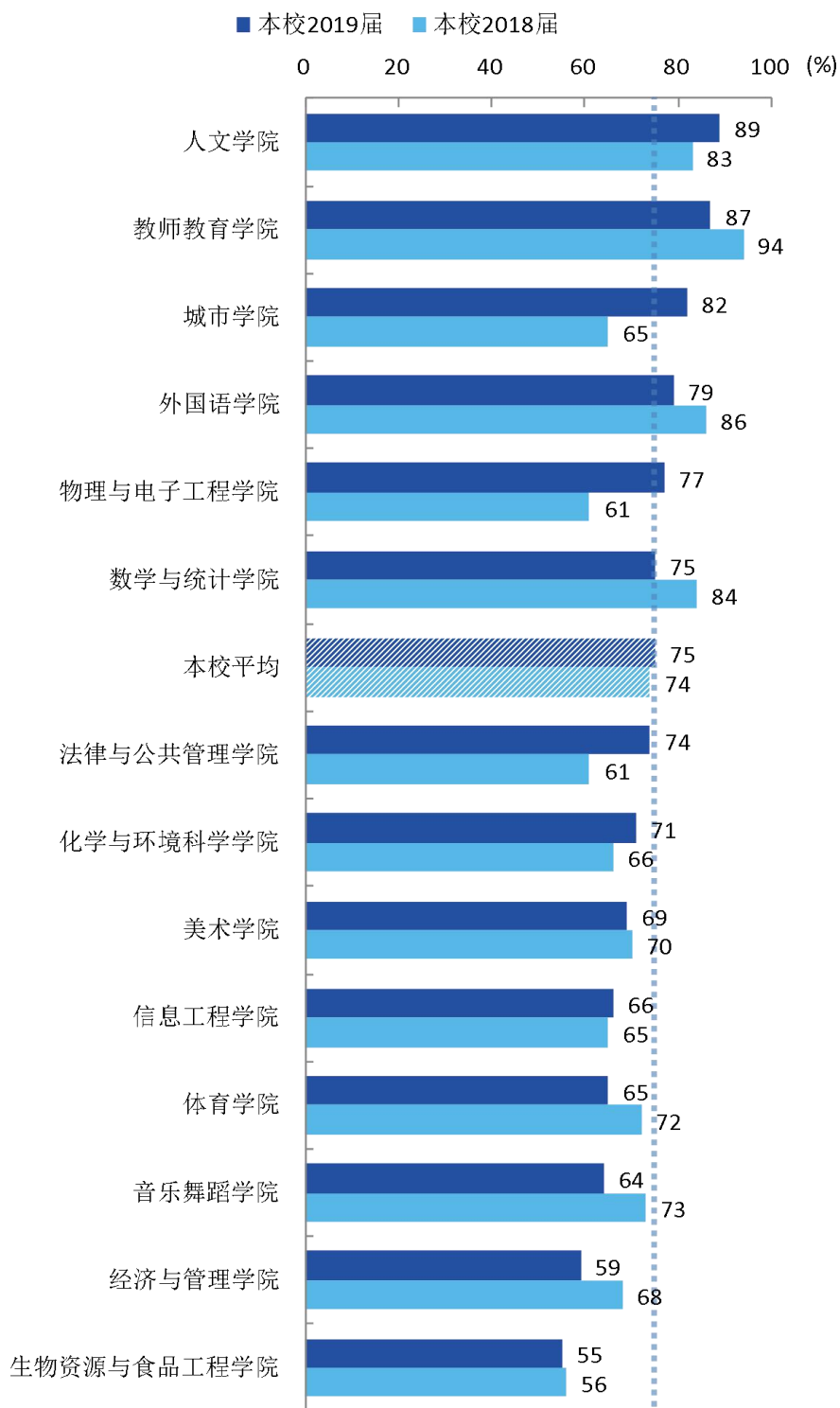


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的专业是历史学（师范类）（95%）、地理科学（师范类）（95%）、软件工程（78%）、酒店管理（75%）、人文地理与城乡规划（73%）。

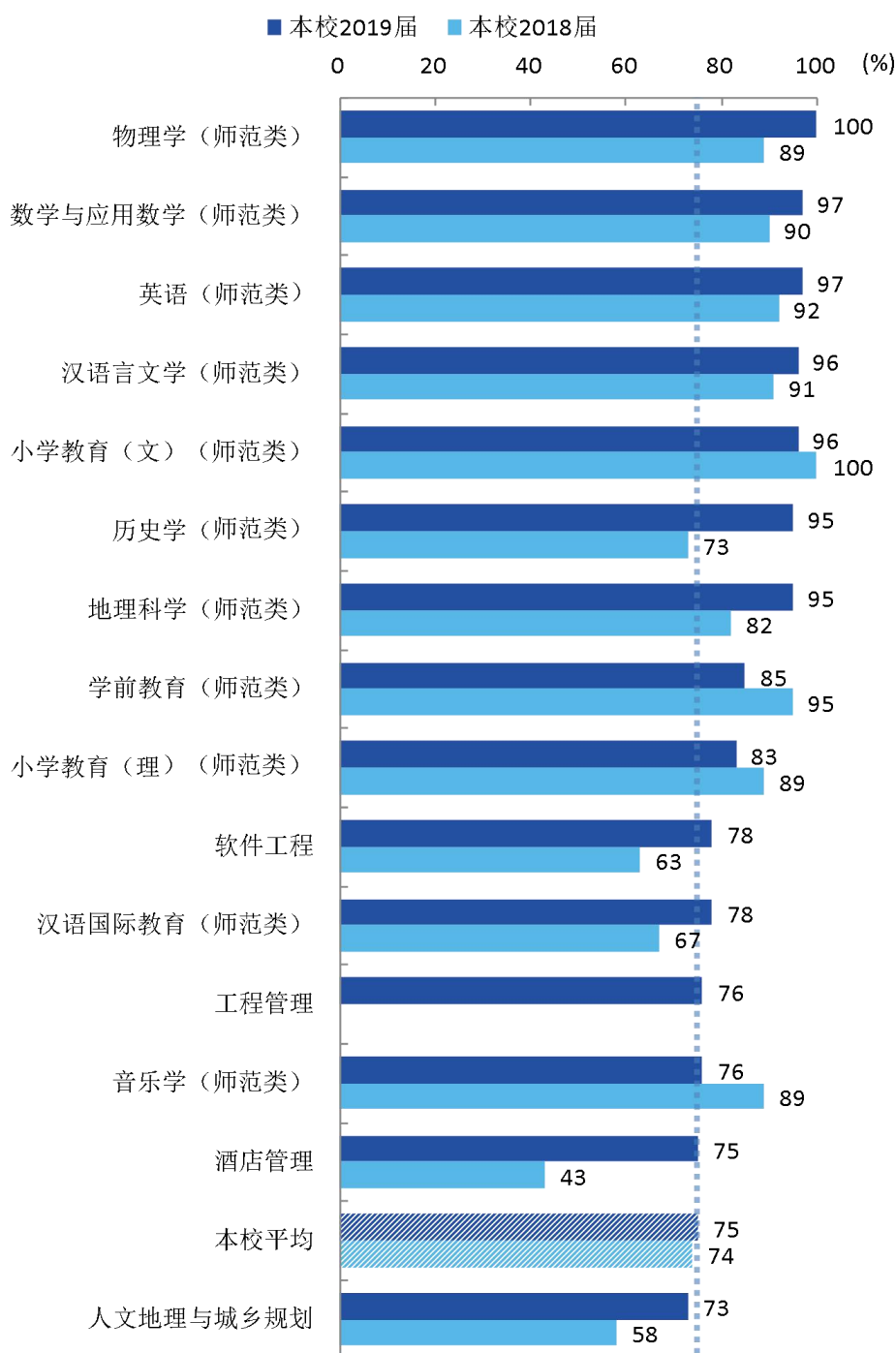
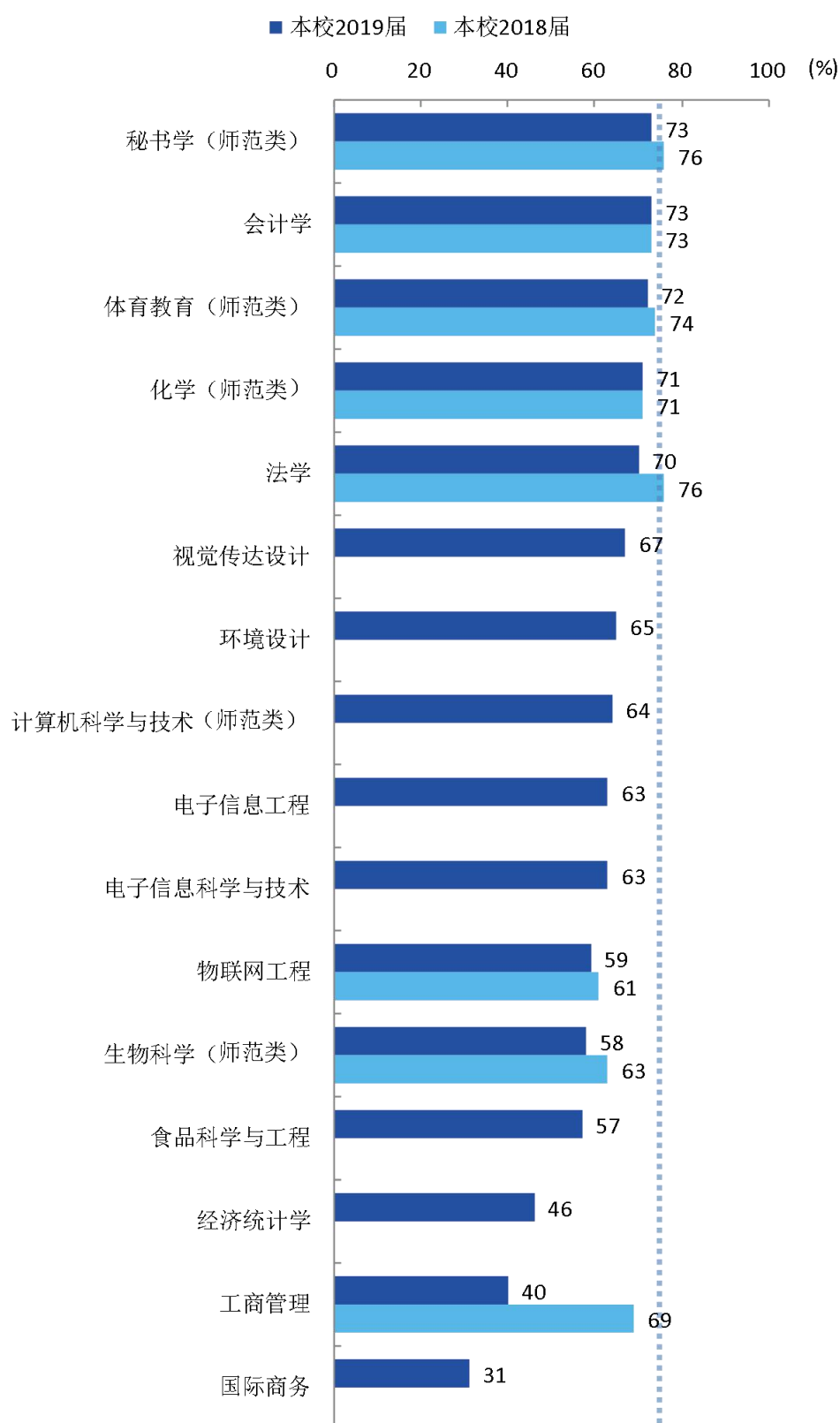


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 57%，比 2018 届（55%）高 2 个百分点，本届毕业生的就业现状满意度较上届有所提升。

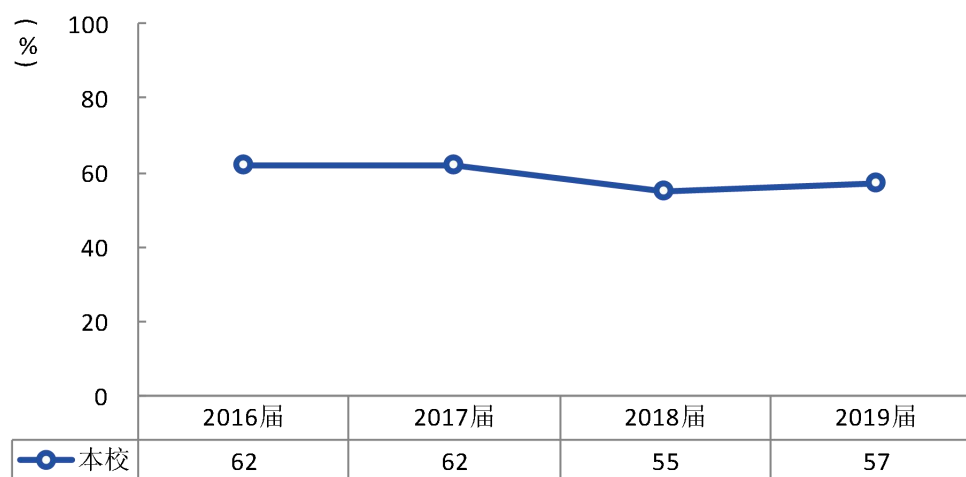


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的学院是人文学院（71%）、信息工程学院（59%）、物理与电子工程学院（59%）。

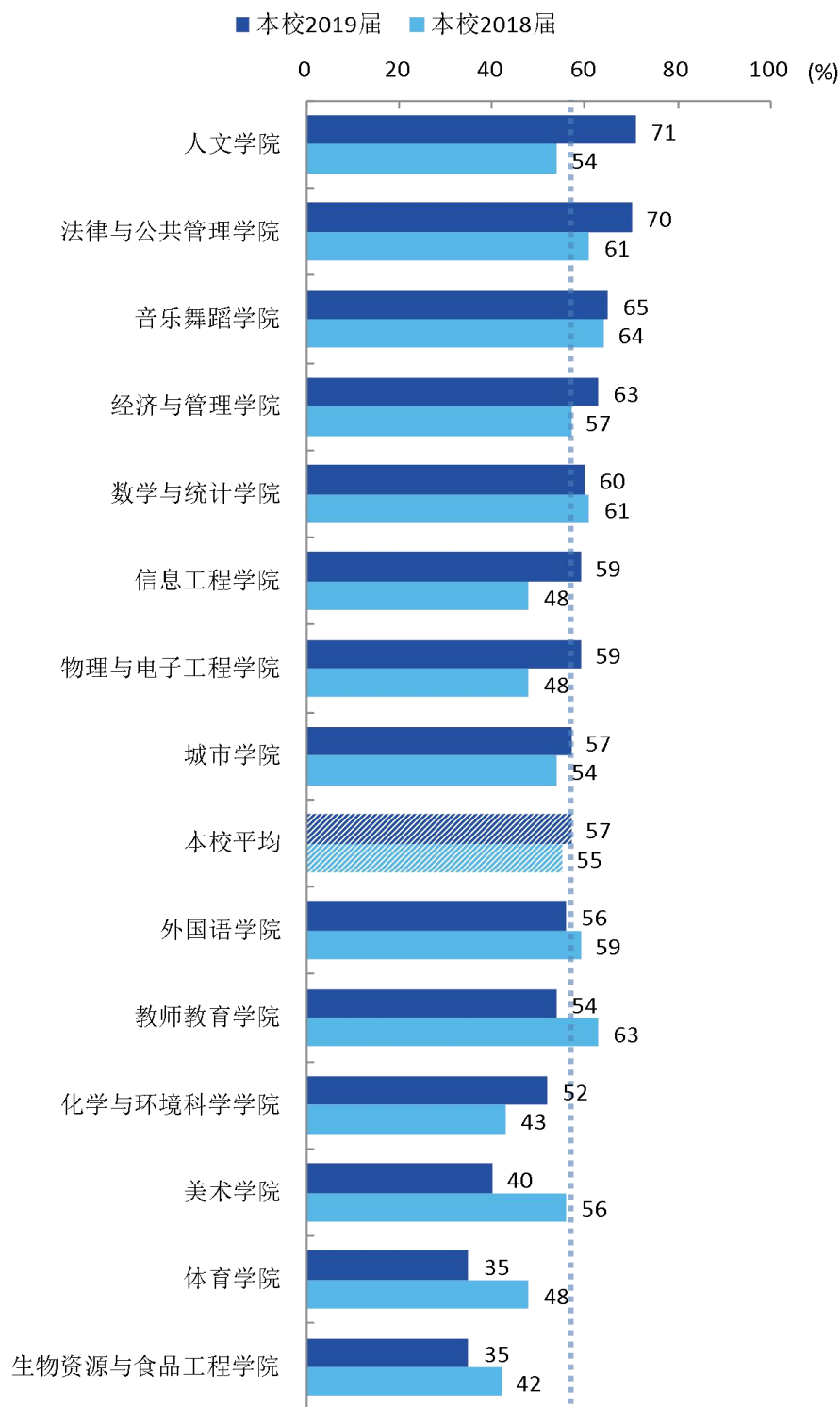


图 4-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度上升较多的专业是汉语言文学（师范类）（71%）、地理科学（师范类）（67%）、会计学（65%）、化学（师范类）（54%）。

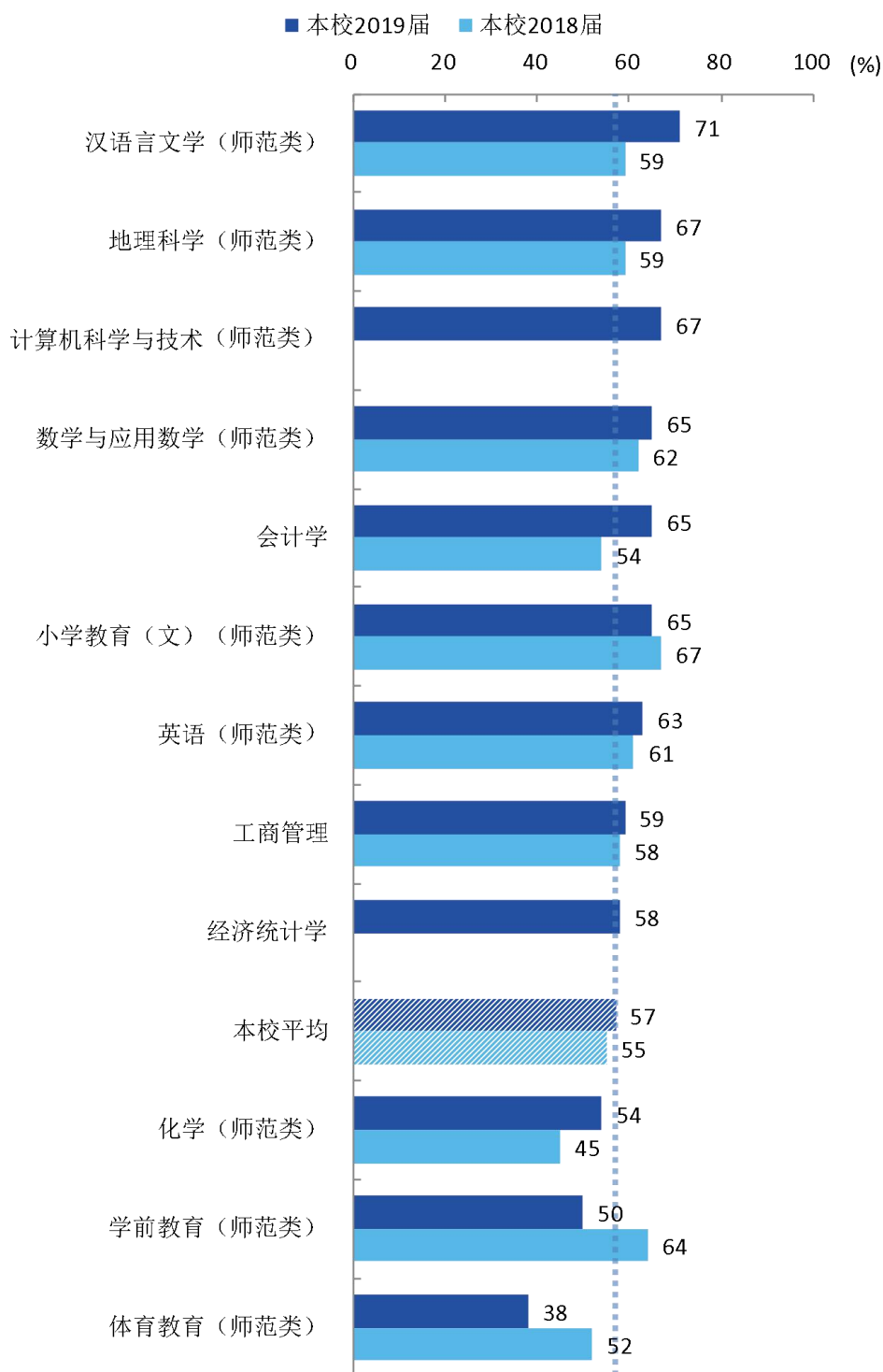


图 4-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 51%，比 2018 届（54%）低 3 个百分点。

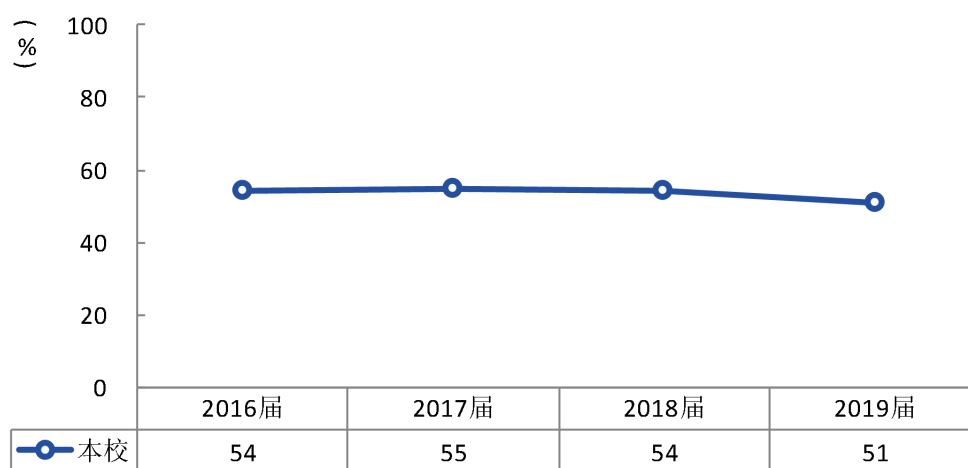


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度上升较多的专业是地理科学（师范类）（68%）、历史学（师范类）（60%）、会计学（58%）。

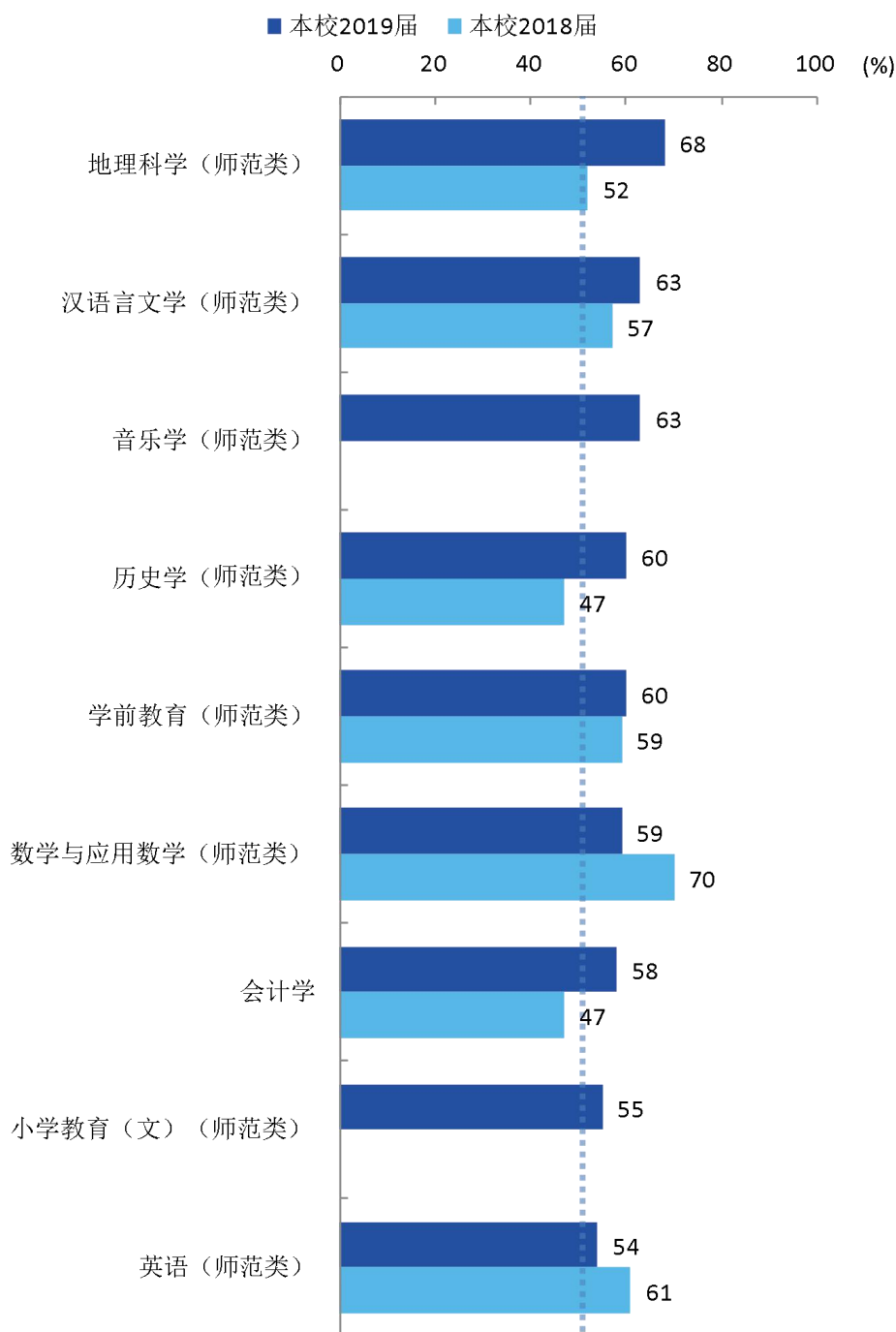
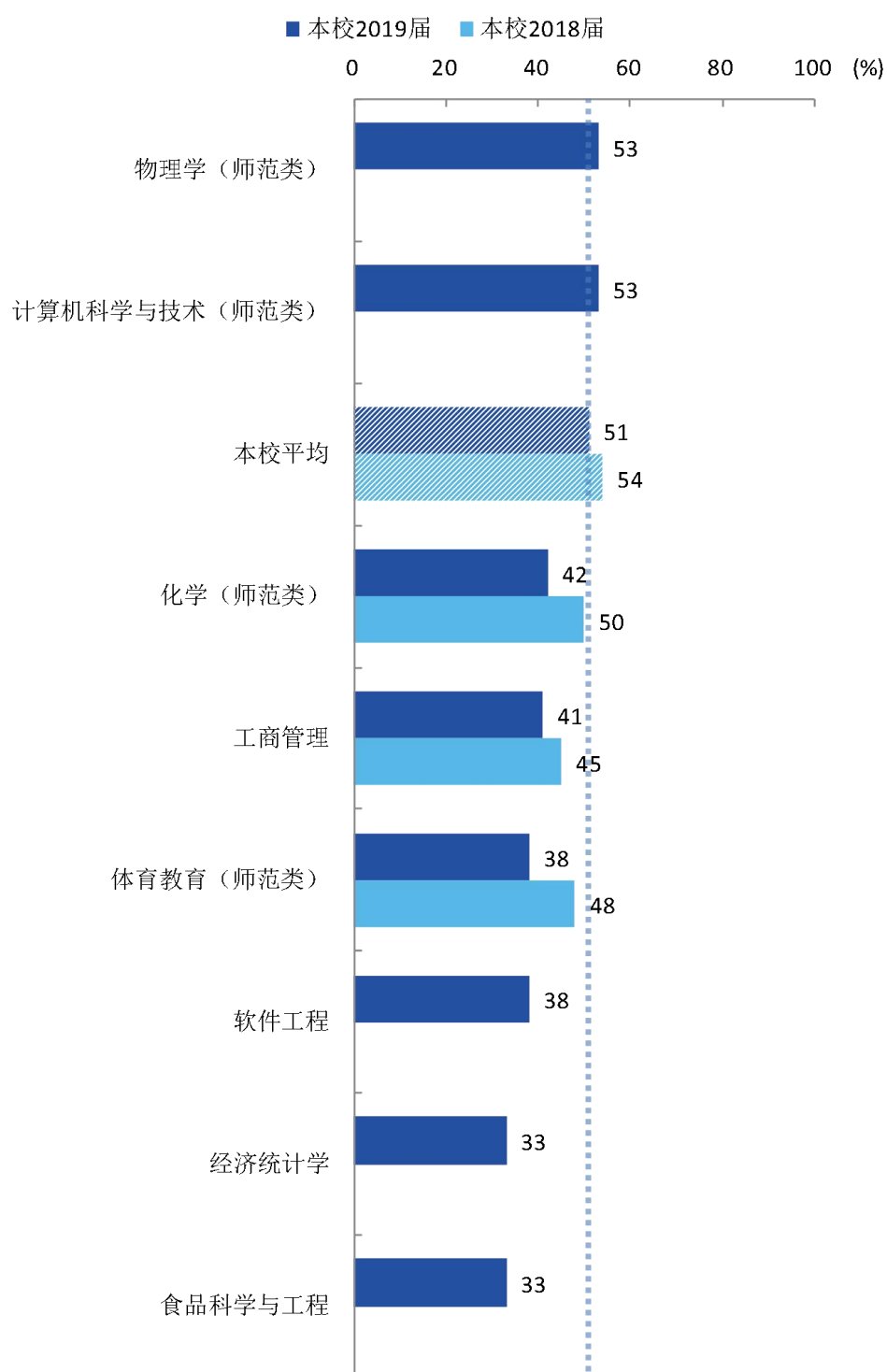


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 21%，与本校 2018 届（22%）基本持平，本校近三届毕业生的离职率整相对较为稳定。

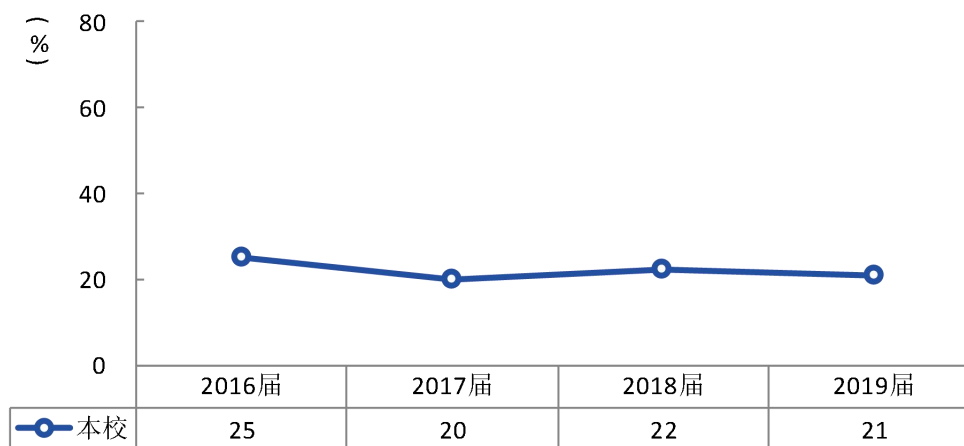


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率下降较多的学院是经济与管理学院（22%）、物理与电子工程学院（20%）、生物资源与食品工程学院（19%）、化学与环境科学学院（14%）。

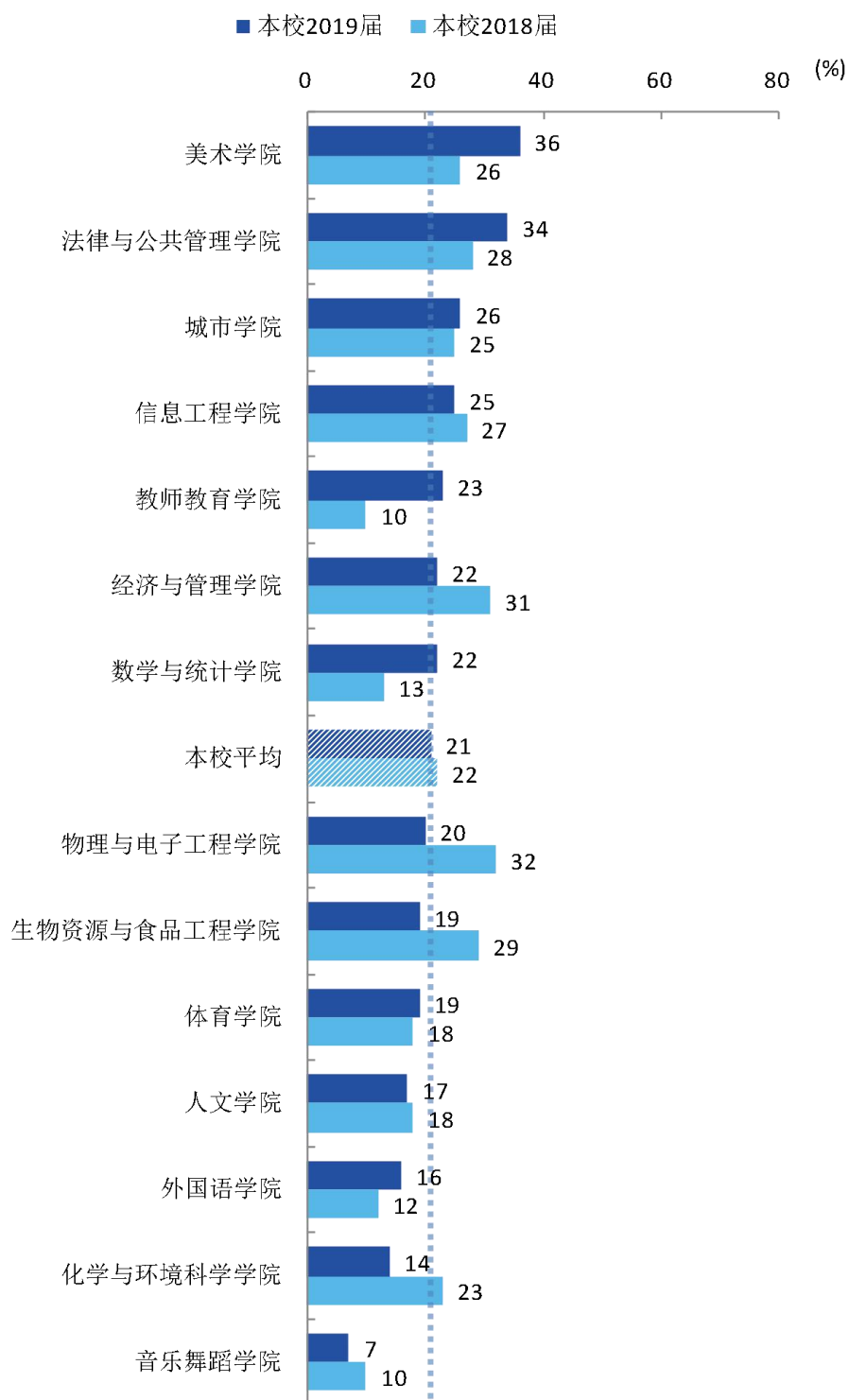


图 4-17 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率下降较多的专业是人文地理与城乡规划（33%）、会计学（19%）、化学（师范类）（13%）。

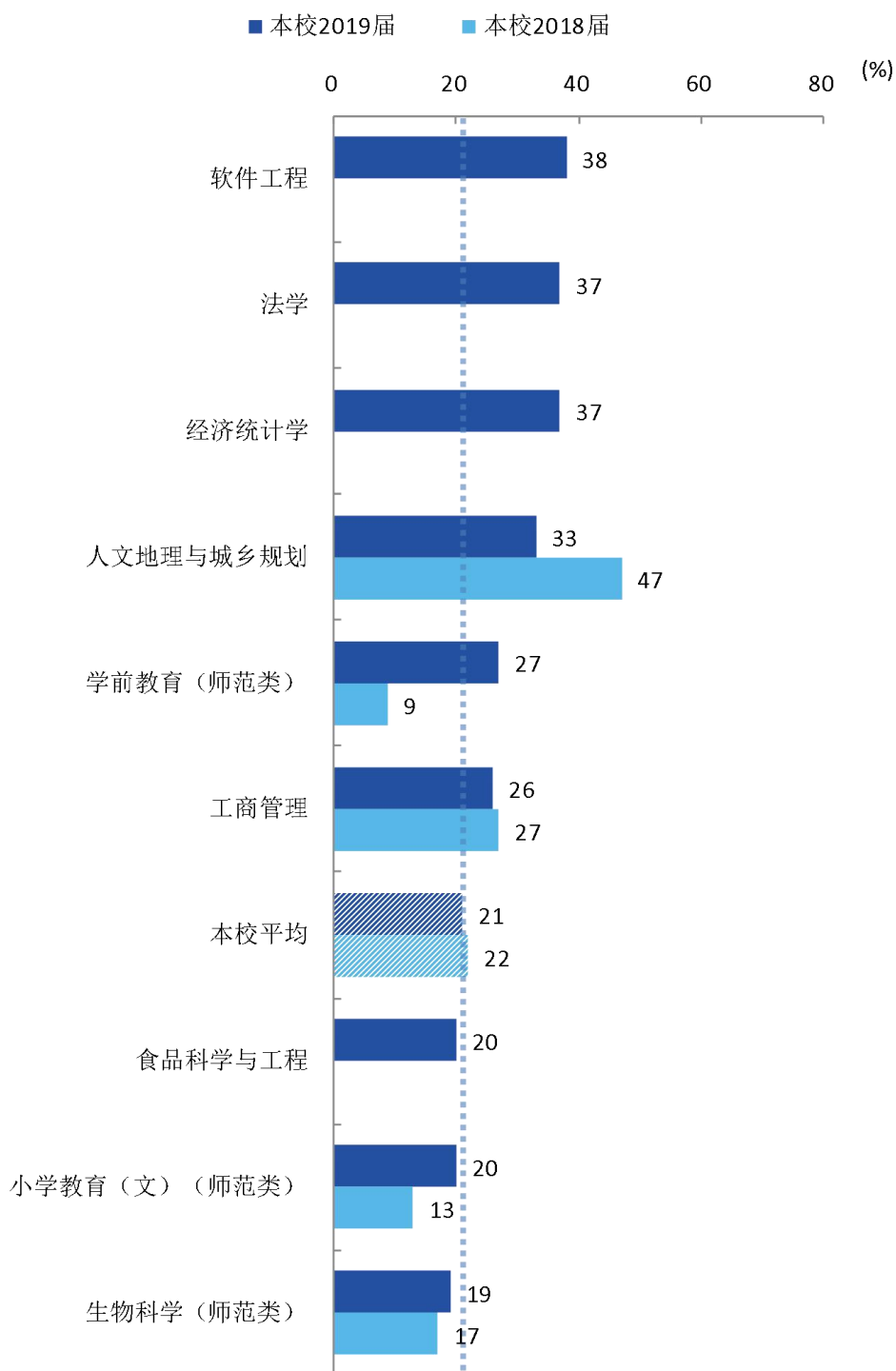
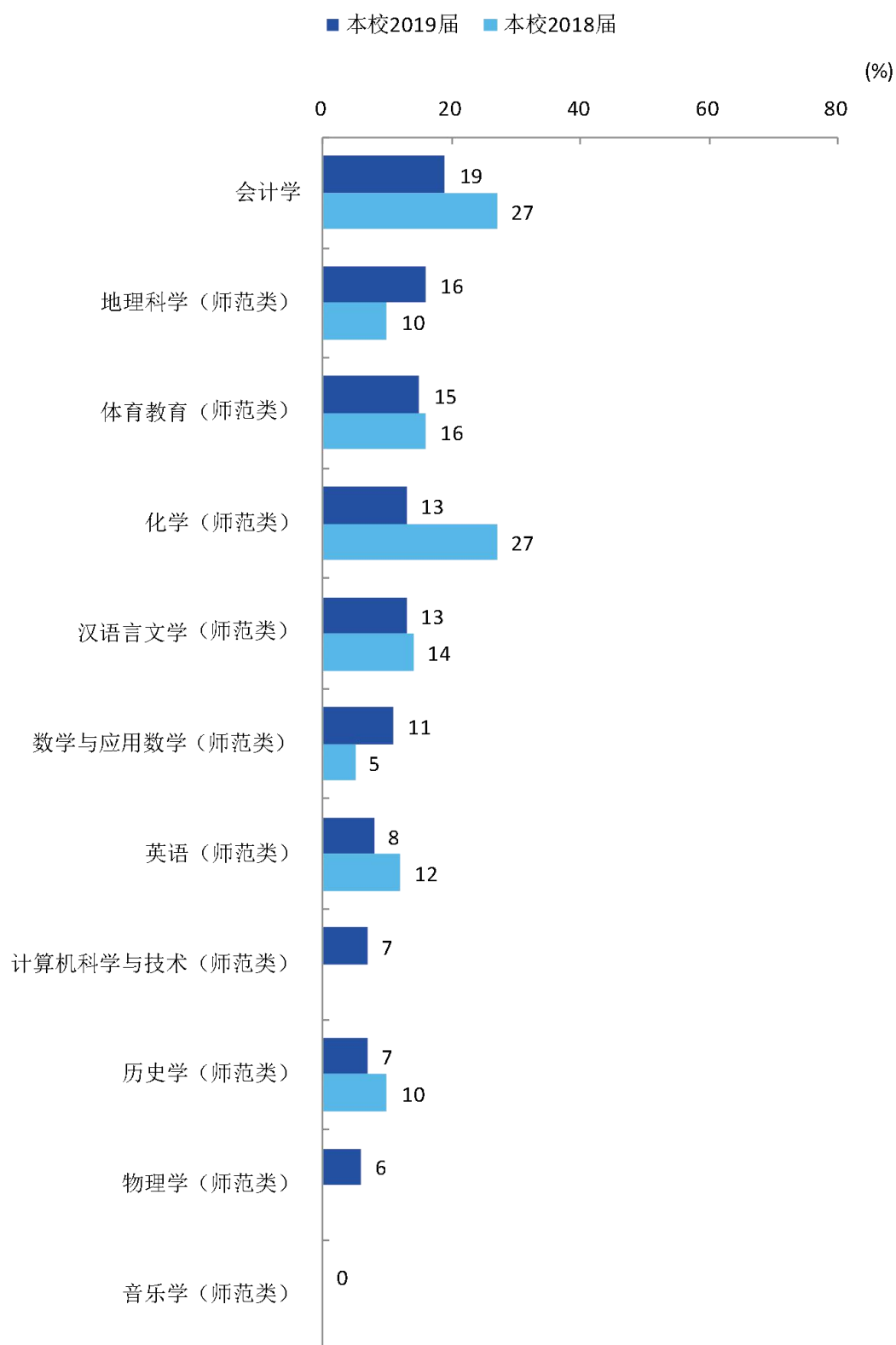


图 4-18 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%。

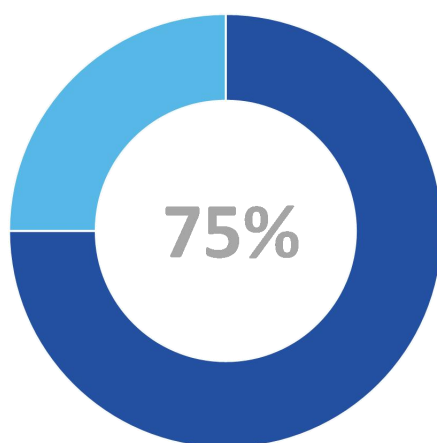


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是教师教育学院(84%)、体育学院(83%)，愿意推荐母校比例较低的学院是数学与统计学院(68%)、城市学院(69%)、物理与电子工程学院(69%)、外国语学院(69%)。

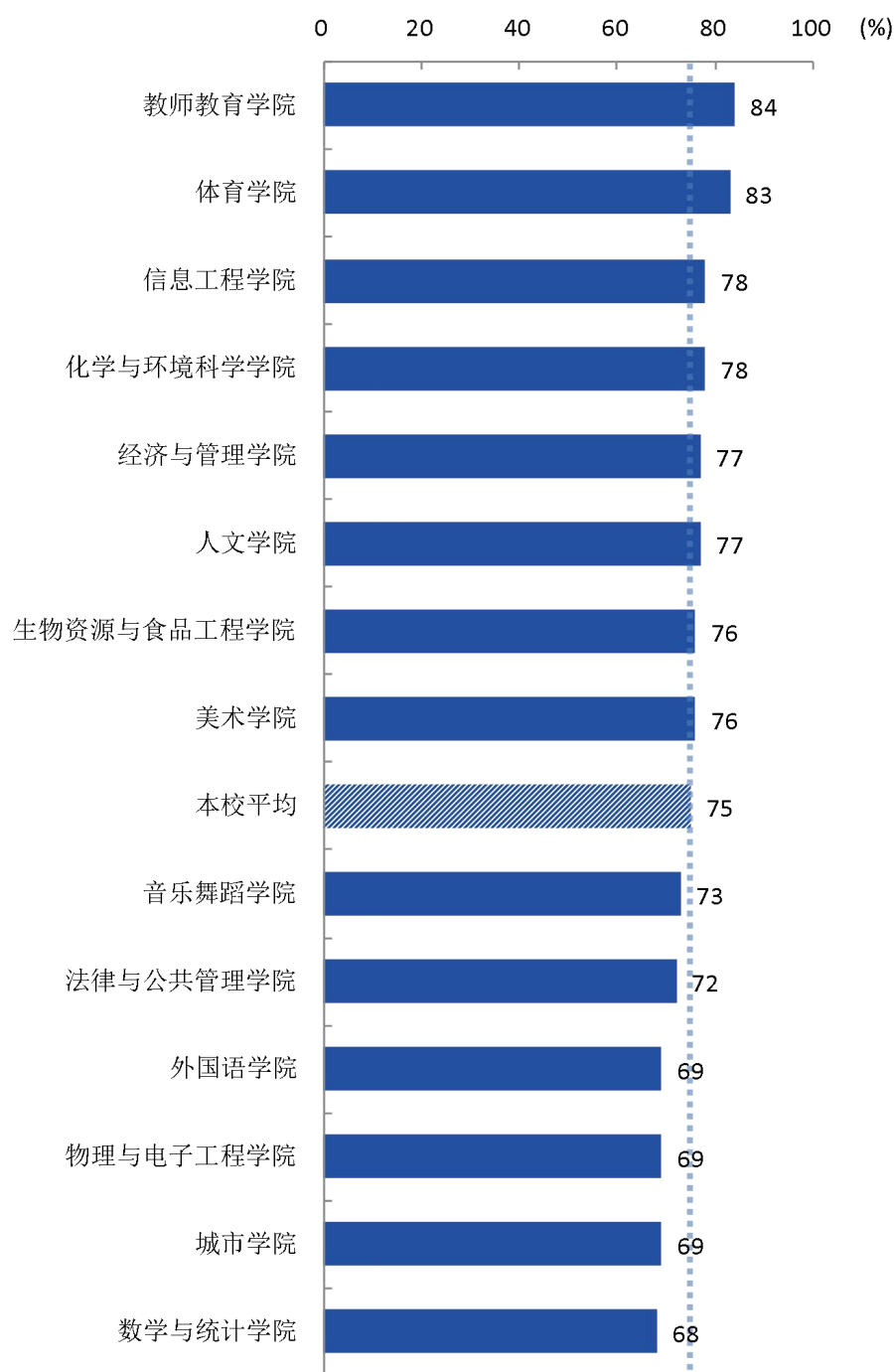


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是音乐学（师范类）（95%）、小学教育（文）（师范类）（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是国际商务（57%）、人文地理与城乡规划（58%）、电子信息工程（60%）、广告学（60%）。

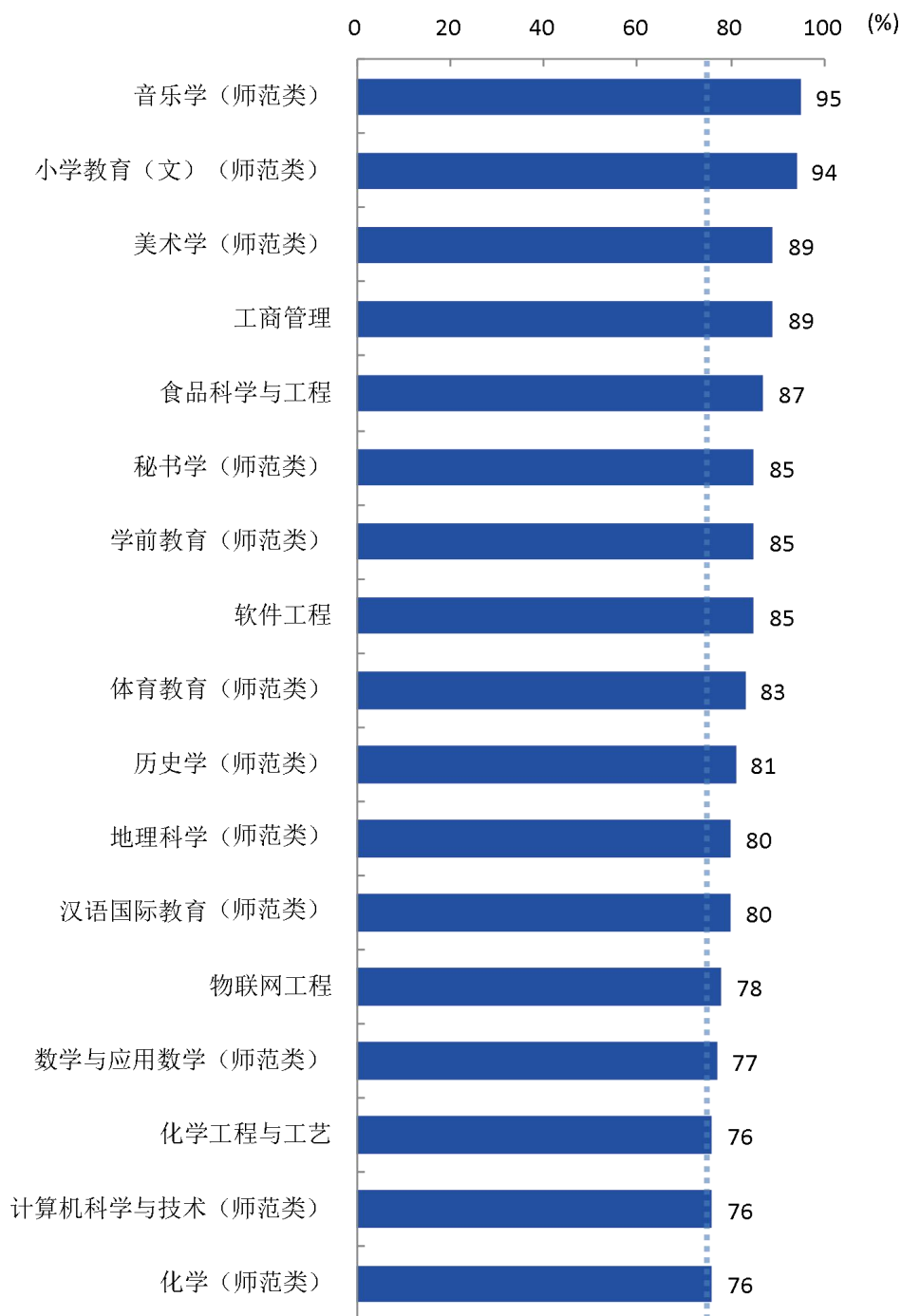
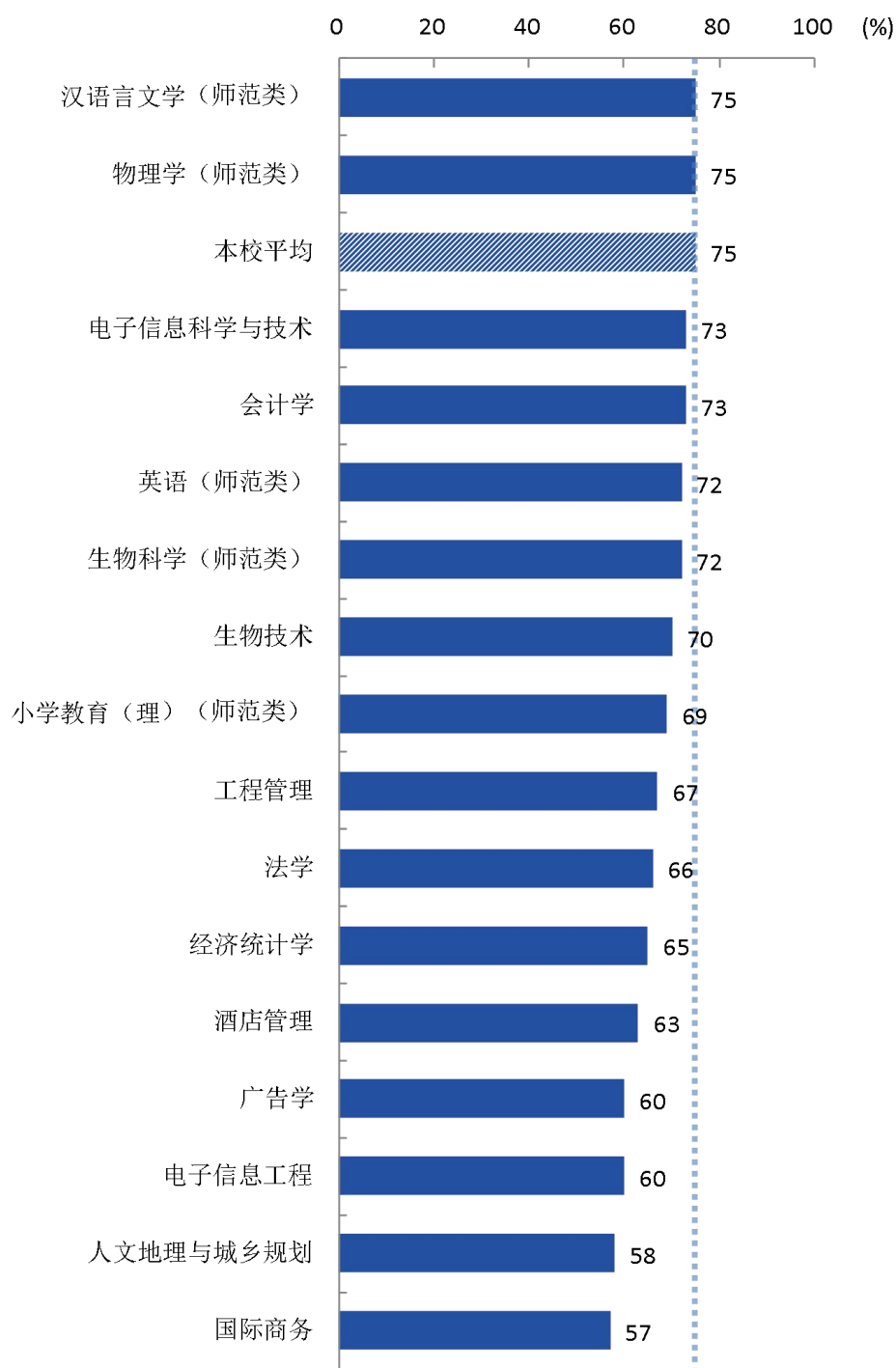


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

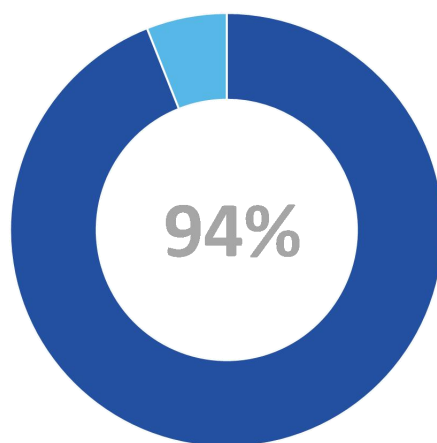


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是教师教育学院（99%）、人文学院（98%）、法律与公共管理学院（96%），对母校满意度较低的学院是城市学院（88%）、外国语学院（90%）、生物资源与食品工程学院（90%）。

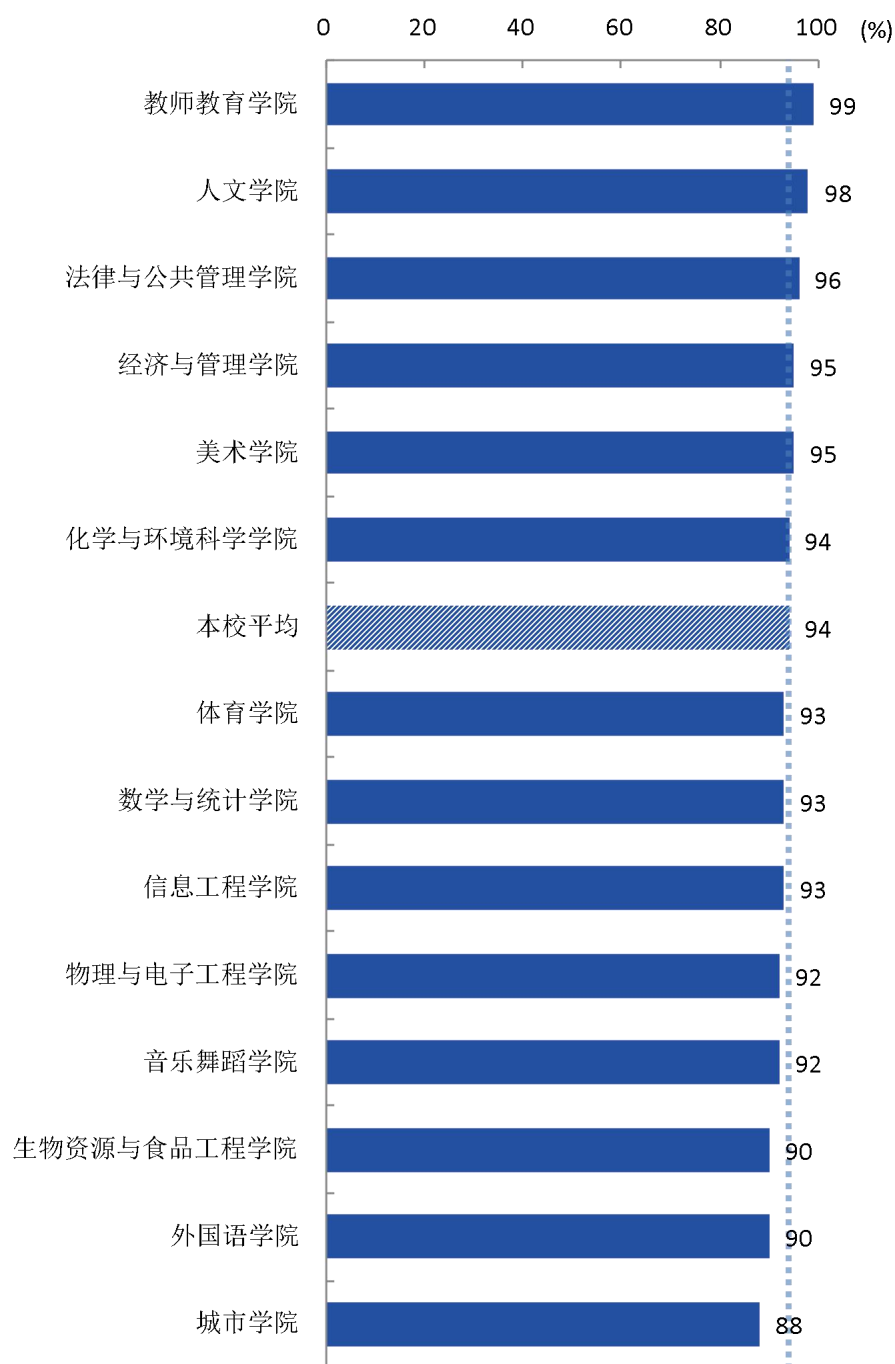


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，历史学（师范类）、计算机科学与技术（师范类）（100%）等 7 个专业毕业生对母校满意度均高达 100%，对母校满意度较低的专业是国际商务（77%）、生物技术（83%）、电子信息工程（85%）。

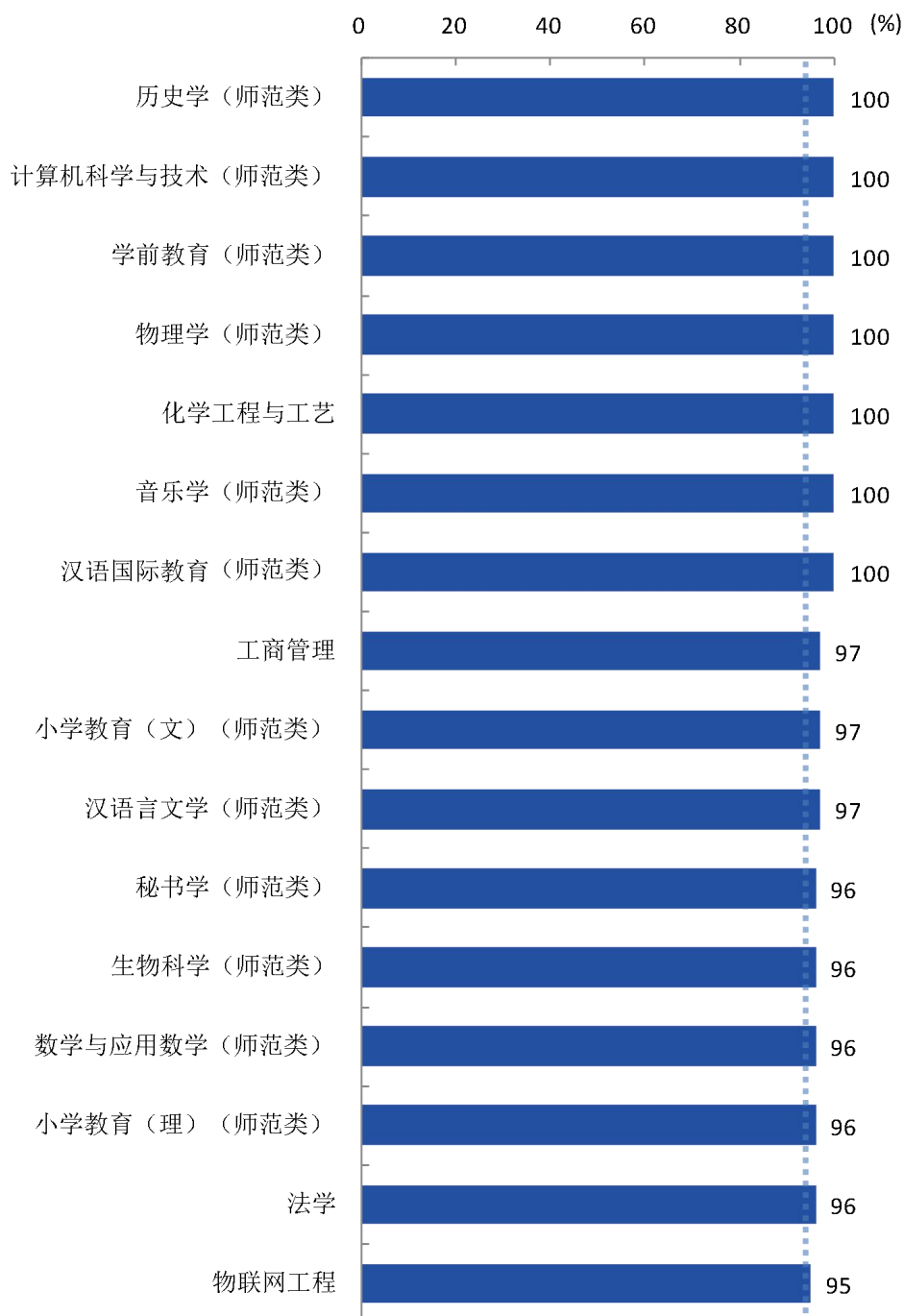
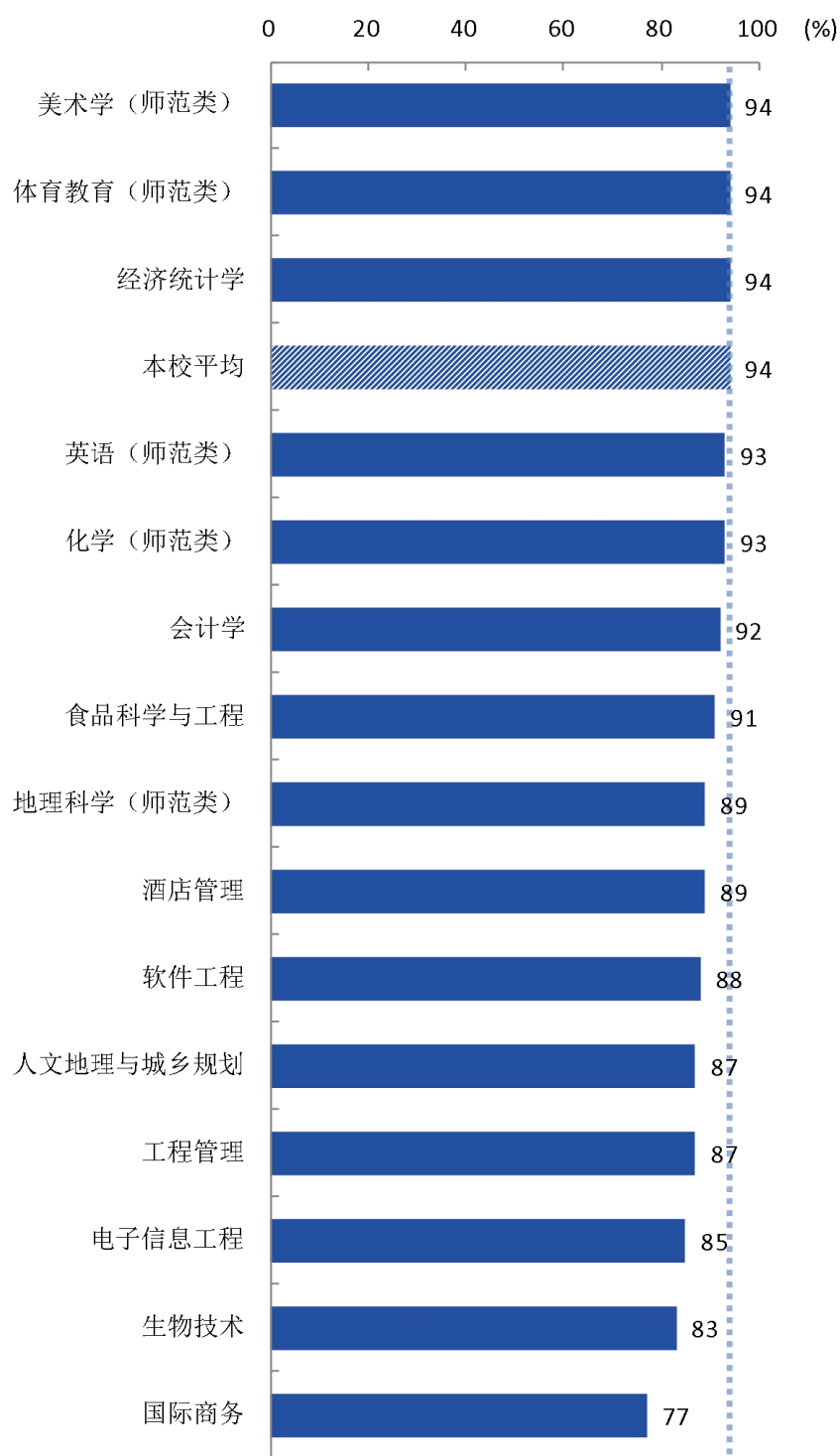


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

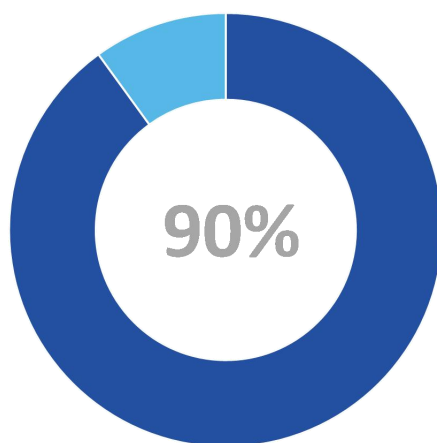


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，人文学院、体育学院、经济与管理学院的教学满意度较高，均为 95%；教学满意度较低的学院是城市学院（81%）、生物资源与食品工程学院（82%）。

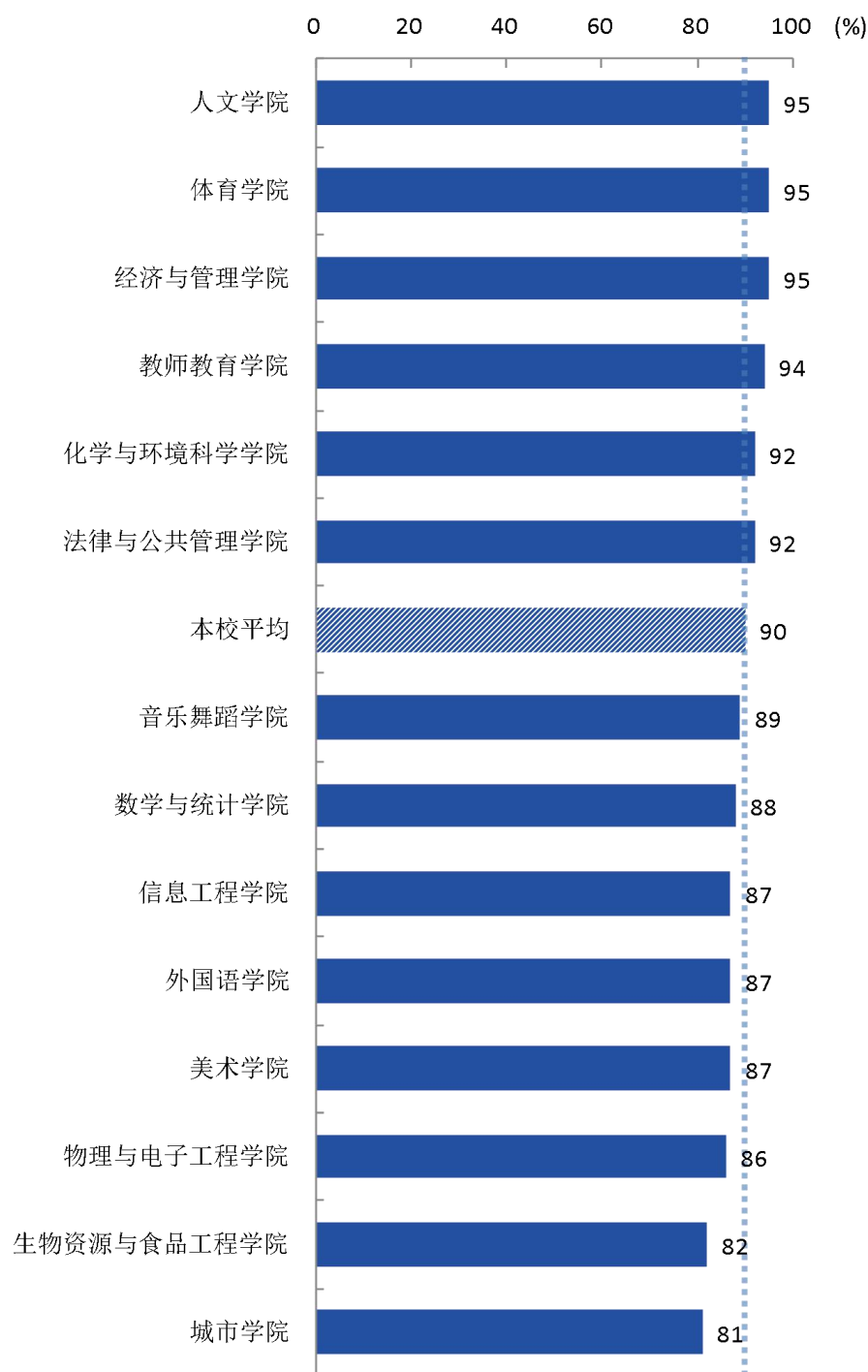


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，历史学（师范类）、计算机科学与技术（师范类）、音乐学（师范类）、汉语国际教育（师范类）专业的教学满意度均高达 100%，教学满意度较低的专业是工程管理（63%）、国际商务（71%）、软件工程（71%）。

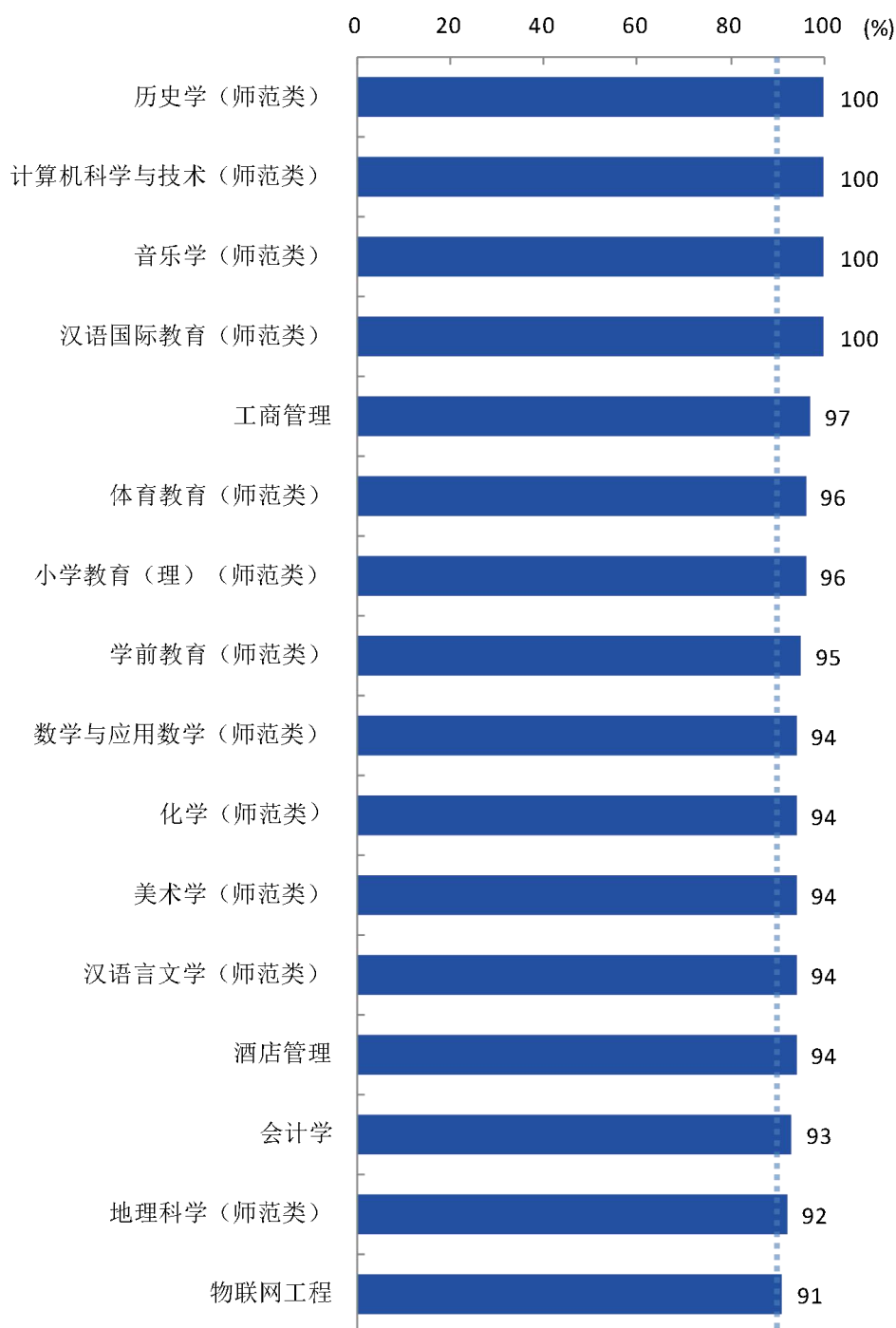
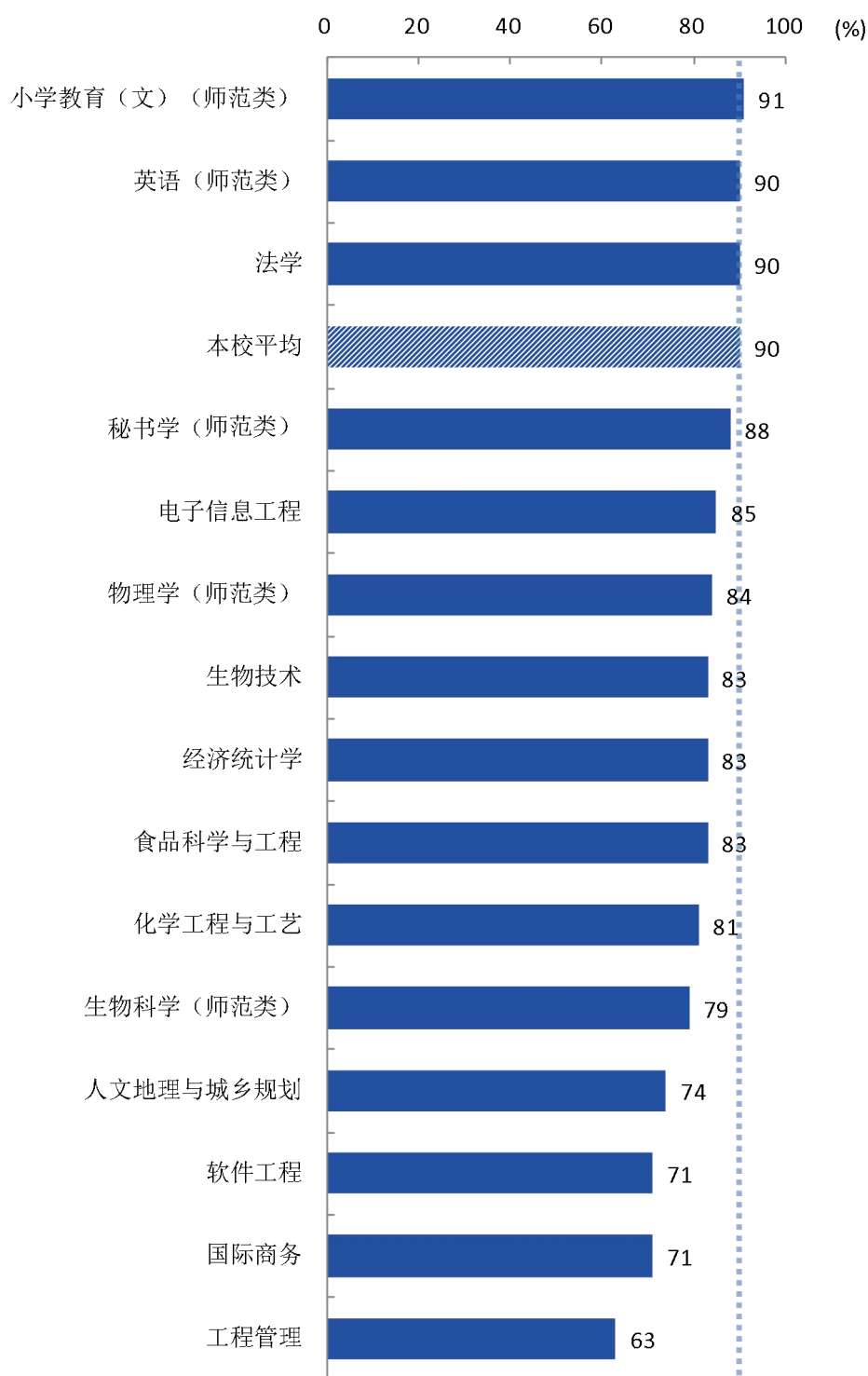


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92%），其后依次是“解决问题能力”、“专业知识应用能力”（均为 86%）等。

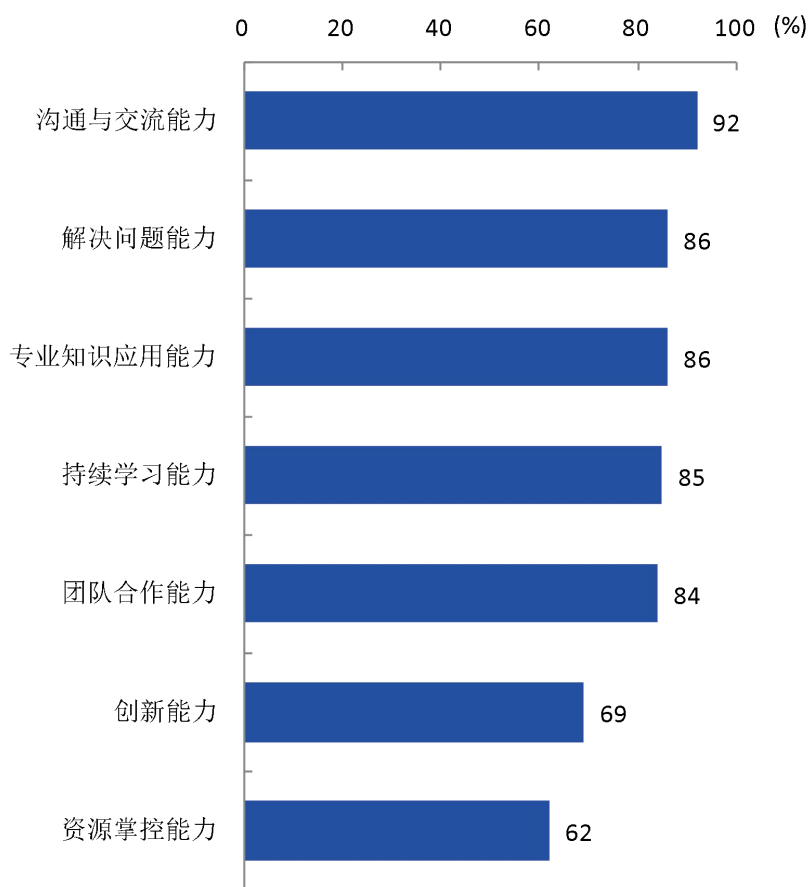


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（67%），其后依次是持续学习能力（64%）、沟通与交流能力（62%）等。

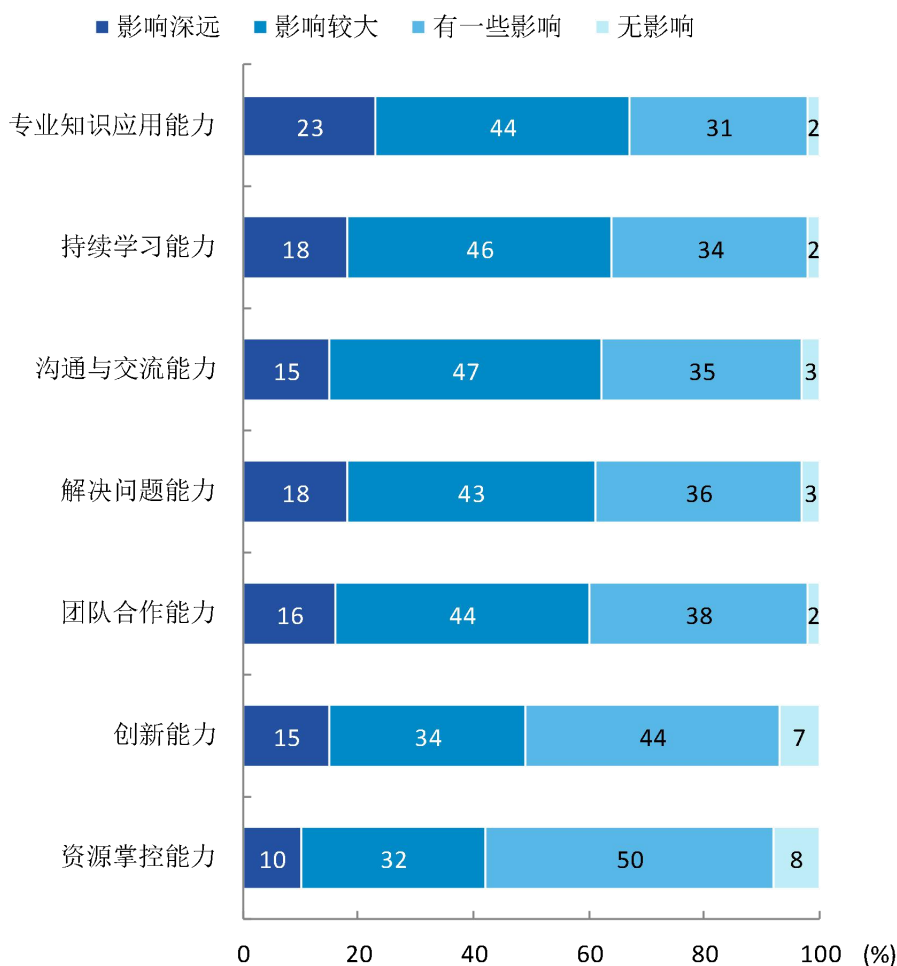


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第六章 推进就业创业工作主要措施

2019年,学校就业工作概括来说:紧紧围绕“一个目标”,重点聚焦“两个关注”,探索完善“三个体系”、努力实现“四个提高”、务必做到“五个确保”。具体为:

(一) 一个目标

学校以努力推动毕业生实现更高质量和更充分就业为总体目标,为实现这一目标,修订完善了2019年就业创业工作目标责任书,要求既要做到毕业生签约率、就业率的科学增长,又要深入挖掘,追求就业质量的提升。

(二) 两个关注

1.重点关注就业统计工作,做到及时、准确、规范。严格落实就业“三严禁”和“四不准”要求,加强对招聘活动的规范管理,确保校园招聘活动安全有序。按照《教育部关于进一步加强高校毕业生就业动态统计监测工作的通知》要求,每周必须在全国就业管理系统中更新就业统计,除了上报毕业生就业情况外,还填报学校每周举办招聘活动的场次及岗位数。

2.重点关注毕业生稳定工作。把高校毕业生稳定工作摆在突出重要的位置,确保2019年毕业生求职、签约的各个重要阶段,一方面确保全校整体就业环境和氛围的稳定有序,另一方面保证毕业生个体在就业创业过程中的安全和稳定。

(三) 三个体系

1.强化就业市场联动机制建设。一是整合资源,校内通力协作,把就业创业工作作为重点工作任务融入学院整体发展规划,融入学院教学、学生管理、团学、党建等各项工作中,切实形成全局就业联动机制。学生处、校友会、国交处、团委等各部门积极发挥优势,以各自负责的工作和项目为依托,拓展就业渠道,推荐学生就业。二是开拓市场,校外积极开展校政联动、校企合作,认真落实基层就业、学费补偿代偿等政策,继续组织实施“特岗计划”等中央基层项目,推动毕业生服务乡村振兴战略。想方设法主动向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送毕业生,引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业。主动向专业对口的大、中、小、微企业输送人才,为企业招聘牵线搭桥,做好毕业生推荐和就业服务。

2.强化就业指导和服务体系建设。一方面密切关注毕业生离校前的求职动向,开展就业意向调查,实时掌握毕业生求职情况,尤其是求职过程中面临的困难和问题,采取针对性的措施,既解决共性的问题,又做好个性化的辅导。另一方面是做好毕业生离校后的跟踪服务,持续开展毕业生就业跟踪服务。对已就业的同学进行

质量调查和分析,对未就业的同学持续地“送岗位”、“送信息”、“送指导”。校院两级合力构建起高效率、便捷化的就业创业指导服务长效机制,努力推动毕业生更高质量和更充分就业。

3.强化创新创业教育一体化服务体系建设。学校继续深化创新创业教育改革,积极培育学生创新精神,创业意识和创业能力,提高人才培养质量。创新创业学院建章立制,革新思维,统筹协调,整合资源,探索创新创业教育一体化服务体系。各学院在推进创新创业与专业教育融合的同时,主动挖掘和发现学生结合专业学习激发出来的创意和想法,安排指导教师做好跟踪和服务,对有一定的应用前景和价值的创新项目,安排入驻创客空间开展项目的培育孵化,整体提升我校大学生创新创业园孵化项目的层次和质量。

(四) 四个提高

1.努力提高人才培养质量。各学院各专业立足实际,充分发挥优势和特色,切实制定符合市场需求,适合学生发展的职业能力培养计划。认真开展学生就业需求调查和与专业相关的行业调研,有针对性地加强课程建设,强化实践实训。根据学院和学校年度就业质量报告,第三方培养质量调查评价报告的调查结果,分析各专业在人才培养、教育教学和就业创业过程中存在的不足,以问题为导向倒逼人才培养过程,从而促进教育教学改革和质量提升。

2.努力提高就业创业指导服务水平。一是准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息,实现人岗精准对接,积极组织用人单位到校开展各类招聘活动。二是加强就业创业指导能力建设,系统开展就业创业指导教师培训,着力提升政策理论水平和职业指导能力。重新修订职业发展与就业指导课程教学大纲,力求将就业指导课程与学科专业相融合。三是重点加强对就业困难群体的精准帮扶。准确把握低保家庭、残疾人家庭、特困救助供养家庭、建档立卡贫困户家庭、少数民族、孤儿等毕业生群体的具体情况,配合有关部门落实好求职创业补贴等政策,发放求职补贴 146.8 万元。按照省教育厅要求,务必确保建档立卡贫困户家庭毕业生全部就业。四是提升就业信息化服务,探索“互联网+就业”新模式,鼓励搭建跨区域、跨行业、跨类别的综合信息招聘服务平台。

3.努力提高创新创业教育孵化水平。各学院依托大学生创新创业园,整合校内外资源,加强对二楼创客空间的服务与管理。加强对创客空间项目的指导与培育,使创客空间活动形成常态化。不断提升大学生创新创业实践平台建设水平,增强科技创新引领和地方产业文化特色,保证二楼创客空间项目孵化落地。加大对创业毕业生的跟踪与服务,特别是国家资金扶持、政策扶持,配合有关部门落实好求职创业补贴等政策,实施精准帮扶。加快发展新动能,实现产业与专业融合,专业与创业融合将“双创”打造成为我校的一张特色名片。

4.努力提高“互联网+”大学生创新创业大赛赛事水平。2019年,学校广泛宣传,积极动员,各学院共 583 件作品报名,2600 余人次参赛,通过初赛、复赛、决赛和冠军争夺赛四个阶段,全程邀请校外专家对作品进行

评审，并遴选优秀作品进行深度辅导培训，推荐参加省级比赛。

（五）五个确保

1.确保顺利完成 2019 年就业创业工作任务。严格按照学校与省教育厅签订的目标责任书的要求开展 2019 年就业创业工作，以时不我待的紧迫感，以“就业对每一个家庭是天大的事”的责任感和钉钉子的精神投入到实际工作中，关注毕业生动向，落实就业创业政策，推送就业信息，提供就业岗位，做好服务指导，按时完成就业统计。最终，我校毕业生初次就业率 82.3%高于全省本科平均初次就业率 1.4 个百分点。年终就业率为 93.01%。。

2.确保 2019 年毕业生离校前的就业安全稳定。2019 年，是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会第一个百年奋斗目标的关键之年。就业稳定是最核心的稳定，各学院切实加强毕业生教育，包括文明离校教育、就业诚信教育、安全教育等，确实帮助毕业生顺利走上工作岗位，开启人生新旅程。最终，毕业季就业工作圆满完成，并得到广大毕业生的好评。

3.确保完成 2019 年征兵工作任务。我校的征兵工作多年以来，一直完成得较好，成绩突出，多次得到省教育厅、征兵主管部门的认可和表彰。2019 年，通过与省市征兵工作主管部门沟通协调，加大宣传力度，全方位做好服务工作。最终，2019 年征兵工作任务数顺利完成。

4.确保 2019 年建档立卡贫困家庭毕业生全部实现就业。2019 年我校建档立卡贫困家庭毕业生共 537 人，这是我们整个 2019 年要高度关注和帮扶的重点群体，各学院书记、院长、辅导员、班主任层层负责，制定跟踪服务的长效机制，落实责任，明确责任人，一个都不能掉队。实行“一对一”结对帮扶，有帮扶具体措施，帮扶有实际成效。各职能部门也积极发挥作用，整合资源，积极引进企业招聘，优先推荐就业岗位，开展就业能力培训，最终实现建档立卡毕业生全部就业。

5.确保第五届“互联网+”大学生创新创业大赛成绩不低于去年水平。近三年我校“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛，均超过在校生人数的 10%以上的学生参加了比赛。2019 年，我校共 13 件作品晋级省级赛，并取得 3 金 3 银 7 铜的优良成绩，获奖质量和数量位居同类高校前列。

结 束 语

2019年，面对非常严峻的就业形势，工作任务非常艰巨。在学校党委的正确领导下，统筹立体推进就业创业工作成为共识，齐心协力，创新引领，综合施策，极力营造全员化、全程化、全方位、全环境的就业创业氛围。通过全校师生的共同努力，2019年毕业生就业创业工作各项任务顺利完成。学校以编制“2019年毕业生就业质量报告”为契机，深入总结就业创业工作经验，凝练特色，进一步完善就业创业工作体系建设，把好的做法延续到2020年毕业生就业创业工作当中。积极开拓创新，准确把握大学生就业创业工作的内涵和外延，不断加大对高校毕业生就业创业服务工作的关注和支持力度，积极探索新形势下提升就业创业工作水平的新观念、新渠道、新方法，努力推动毕业生实现更加充分就业和更高质量就业。

多年来，各级党委政府、广大用人单位、各兄弟院校及全体校友对我校毕业生就业创业工作给予了大力的支持和帮助，并提出了真诚宝贵的意见和建议，在此，表示衷心感谢！



地址：曲靖市经济技术开发区三江大道
电话：0874-8998620
网址：<http://zsjyc.qjnu.edu.cn>