



成都理工大学

2018 届毕业生就业质量年度报告

成都理工大学 编

目 录

学校概况	I
报告说明	V
第一篇：就业工作举措	1
一、立足保障民生，聚力稳定就业	1
二、立足立德树人，聚焦战略需求	2
三、立足精准服务，聚合动能资源	2
四、毕业生对学校就业创业工作的评价	3
（一）对就业指导服务的评价	3
（二）对创业教育和指导活动的评价	4
五、用人单位对学校就业服务工作的满意度	5
（一）对学校就业服务的满意度	5
（二）就业服务工作需要改进的方面	5
第二篇：毕业生就业基本情况	7
一、毕业生的规模和结构	7
（一）总体规模	7
（二）结构分布	7
二、就业率及毕业去向	10
（一）总体就业率及毕业去向	10
（二）各学院/专业的就业率	11
（三）不同特征群体就业率及毕业去向	15
三、就业流向	17
（一）就业地区分布	17
（二）就业单位分布	20
（三）就业行业分布	21
（四）就业职业分布	23
四、继续深造情况	23

(一) 国内升学	23
(二) 出国 (境)	27
五、自主创业	29
第三篇：就业质量相关分析	31
一、本科毕业生就业质量相关分析	31
(一) 薪酬水平	31
(二) 专业对口度	33
(三) 工作满意度	35
二、专科毕业生就业质量相关分析	35
(一) 薪酬水平	36
(二) 专业对口度	36
(三) 工作满意度	37
三、用人单位对毕业生的评价	38
(一) 用人单位对毕业生的满意度	38
(二) 用人单位对毕业生就业能力的评价	38
第四篇：就业发展趋势分析	40
一、毕业生规模扩大，就业率稳中有升	40
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	40
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	42
第五篇：就业对教育教学的反馈	43
一、对学校教育教学的评价	43
二、毕业生就业能力评价	45
三、对学校满意度和推荐度	46
四、对教育教学的反馈	47
(一) 人才培养	47
(二) 招生和专业反馈	47
五、就业服务工作改进措施	48

学校概况

成都理工大学创办于 1956 年 3 月 15 日，由国务院批准建立，3 月 27 日，教育部和地质部联合发文，以重庆大学地质系、西北大学和南京大学地质系的工科部分为基础，同时抽调北京地质学院、东北地质学院部分干部教师组建成都地质勘探学院，建校当年即开始招收本科生。学校组建后，原北京地质学院石油系、二系部分、三系整体，先后成建制迁入。成都地质勘探学院 1958 年更名为成都地质学院。1960 年，学校开始招收研究生。1981 年，学校成为国家恢复学位制度后首批获得硕士学位授予权的高校，1984 年获得博士学位授予权。成都地质学院 1993 年更名为成都理工学院，2001 年由教育部批准组建成都理工大学（合并四川商业高等专科学校和有色金属地质职工大学）。学校先后由地质部、地质矿产部、国土资源部直属，2000 年划转地方，成为中央与地方共建、以四川省人民政府管理为主的省属重点大学。2010 年 11 月 3 日，国土资源部与四川省人民政府签署共建成都理工大学协议。2017 年 9 月，学校进入国家一流学科建设高校行列。

经过 60 多年的建设与发展，学校已成为以理工为主，以地质、能源、资源科学、核技术、环境科学为优势，以化工、材料、电子、机械、信息科学、管理科学等学科专业为特色的多科性大学，拥有学士、硕士、博士三级学位授予权，教授和博士生导师任职资格审批权。学校在长期的办学实践中形成了“不甘人后、敢为人先”的进取精神、“穷究于理、成就于工”的治学理念和“艰苦奋斗、奋发图强”的优良传统。

学校位于成都市市区，地理位置优越，校园用地 2887 亩，建筑面积 97 万平方米。现有全日制在校生 35579 人，其中在校本科生 29827 人，全日制研究生 4847 人。设有 17 个教学学院、1 个沉积地质研究院、1 个地质调查研究院、1 所独立学院（成都理工大学工程技术学院）。

学校设有 92 个本科专业，其中国家级特色专业 8 个，国家级专业综合改革项目 4 个，省级特色专业 12 个，省级专业综合改革试点项目 13 个，省级应用型示范专业 2 个；国家级“卓越工程师教育培养计划”试点专业（含独立招生方向）7 个，省级“卓越工程师教育培养计划”试点专业 19 个，省级“卓越农林人才教育培养计划”试点专业 1 个，省级“卓越法律人才教育培养计划”试点专业 1 个，省级“卓

越新闻传播人才教育培养计划”试点专业 1 个。学校是教育部“卓越工程师教育培养计划”高校。

学校拥有 7 个一级学科博士学位授权点、41 个二级学科博士学位授权点（含自主设置博士学位授权点），有 20 个一级学科硕士学位授权点、130 个二级学科硕士学位授权点（含硕士专业学位招生领域），学科专业涵盖理、工、文、管、经、法、哲、农、教、艺等 10 大学科门类。有 1 个一级学科国家重点学科、3 个二级学科国家重点学科、1 个国家重点（培育）学科、14 个省级重点学科、1 个省级重点（培育）学科。有 1 个学科（地球科学）进入 ESI 全球排名前 1% 行列，地球科学学科群入选国家“双一流”建设学科群。

学校现有教职员工 3466 人，其中，有教授（级）277 人，副教授（级）593 人。截至 2018 年 3 月，获得“全国杰出技术人才”称号 2 人，“国家级有突出贡献中青年专家”2 人，“国家杰出青年科学基金”4 人，“中国青年科技奖”5 人，“教育部长江学者奖励计划特聘教授”1 人，“万人计划”国家高层次人才特殊支持计划领军人才 1 人，“百千万人才工程国家级人选”7 人，“国务院学科评议组成员”3 人次，四川省“千人计划”13 人，享受“国务院政府特殊津贴”专家 101 人，获得“四川省突出贡献的优秀专家”称号 34 人，“四川省学术和技术带头人”称号 72 人次，四川省学术和技术带头人后备人选 133 人，全国优秀教师 2 人，国家教学名师 1 人，四川省教学名师 7 人，四川省优秀教师 3 人，四川省优秀教育工作者 1 人，四川省师德标兵 1 人，有 1 个国家级教学团队、1 个国家自然科学基金创新群体、1 个教育部“长江学者和创新团队发展计划”团队、8 个四川省科技创新团队、16 个四川省教育厅科技创新团队和 6 个四川省教学团队，获国家教学成果奖 5 项。2007 年，学校被教育部评为本科教学优秀单位。学校连续 7 次获得了“四川省高校毕业生就业工作先进集体”荣誉称号，被评为“2011-2012 年度全国毕业生就业典型经验高校”（全国五十强）。2017 年，学校被评为国家级深化创新创业教育改革示范高校。2018 年，学校入选 2018 年度全国创新创业典型经验高校 50 强。

学校有 3 个国家级实验教学示范中心、1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、3 个省级虚拟仿真实验教学中心、7 个省级实验教学示范中心，1 个省级工程实验室，3 个国家级工程实践教育中心，2 个省级人才培养模式创新实验区，8 个省级本科人才培养基地，2 个国家大学生校外实践教育基地，4 个省级大学生校外实践教育基

地，是国家级大学生创新创业计划实施学校。有 2 门国家级精品课程，2 门国家级精品资源共享课程，1 门国家级精品视频公开课，34 门省级精品课程，15 门省级精品开放课程，17 门省级精品资源共享课程，9 门省级精品在线开放课程，3 门省级创新创业教育示范课程。

学校是国家重要的高层次人才培养与科学研究基地，现有 2 个国家重点实验室（地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室、油气藏地质及开发工程国家重点实验室）、1 个国家环境保护重点实验室、3 个我校牵头建设的“四川 2011 协同创新中心”、2 个四川省重点实验室、1 个教育部与四川省联合共建重点实验室、1 个四川省哲学社会科学重点研究基地、1 个四川省社科普及基地、2 个国土资源部重点实验室、5 个国土资源部野外科学观测研究基地、1 个四川省高校重点实验室、1 个四川省环保厅重点实验室、4 个博士后科研流动站和 1 个四川省博士后创新实践基地。

学校先后承担了国家重大科技专项、国家科技支撑计划、国家自然科学基金、国家“863”计划、国家“973”计划、国家社科基金、国家地调计划等一大批重要项目。截至 2017 年，学校累计获得国家和省部级科技奖 898 项（次），其中包括国家科技进步特等奖、国家科技进步一等奖、中国国际科技合作奖、国家自然科学二等奖、中国专利奖金奖、国家技术发明三等奖、四川省科技进步一等奖和四川省哲学社会科学优秀成果一等奖等奖项；获得授权专利 1200 余项。学校以服务国家、行业、地方发展建设为己任，积极参与西电东送、西气东输、南水北调、青藏铁路、油气地质勘探、能源开发、大型水电、区域及城市环境以及大型交通基础设施等工程建设。

学校是国家大学生文化素质教育基地，组织学生积极参加科技文化活动。截至 2018 年 3 月，大学生社会实践活动 11 次获得中宣部、团中央表彰；在“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛中获得国家二等奖 5 项、三等奖 8 项、科技进步奖（交叉创新奖）2 项，获省一等奖 15 项、二等奖 31 项、三等奖 28 项；在“创青春”大学生创业计划竞赛中获得全国银奖 1 项、铜奖 4 项，省一等奖 13 项、二等奖 17 项、三等奖 34 项；在数学建模竞赛中获国际赛 Meritorious Winner 奖 32 人次、Honorable Mention 奖 159 人次、Successful Participant 奖 139 人次，全国一等奖 67 人次、二等奖 117 人次，省级一等奖 207 人次、二等奖 326 人次、三等奖 391 人次；在各类大

学生体育赛事中获得全国奖励 119 项（次），省级奖励 157 项（次）；在全国、省市级各类大学生艺术专业比赛中获得奖励 559 项（次）。

学校现有 4 个教学辅助单位。其中，拥有一座在西部乃至全国享有较高知名度的以地学类藏品为主的自然博物馆，馆藏标本丰富，有国家级及世界级的精品和珍品，如“合川马门溪龙”、“大竹重庆鱼”、“隆昌铁陨石”等。学校建有 2 个图书馆，馆藏印刷型书刊 237 万册，拥有数字资源数据库 100 个，电子图书 410 万册，电子期刊 4.9 万种，形成了以地学、能源、环境等学科文献资源为优势，以理工文献资源为特色的多科性文献资源保障体系。学校档案馆馆藏丰富、管理规范，是达到“科技事业单位档案管理国家一级”标准的高校档案馆。学校主办学术期刊 6 种，其中 CSCD 核心期刊 2 种、中文核心期刊 2 种、中国科技核心期刊 4 种。

学校重视对外交流与合作。与资源、能源、环境、建筑、军工和高新技术等领域的国家大型企业和科研院所建立了长期的产学研合作关系。先后与英国、加拿大、俄罗斯、美国、澳大利亚、新西兰、荷兰、意大利等国家的 60 余所大学和科研机构建立了交流合作关系。现与英国斯泰福厦大学、知山大学、牛津布鲁克斯大学举办 5 项中外合作办学项目。接待了来自 40 多个国家和地区的 2500 余名外国专家及留学生来校讲学、留学，出访 600 余人次，开展了 300 余项科研合作。学校还多次主办国际学术会议。

学校迄今已为社会输送了 18.2 万余名毕业生。他们中涌现出一批在国内外有一定知名度的学者和专家，其中有两院院士 3 人（其中，多吉院士为中国工程院第一位藏族院士）、“国家杰出青年科学基金”获得者 15 人、“长江学者奖励计划”2 人、国家科学技术进步特等奖和全国“五一劳动奖章”获得者多人。一大批毕业生在中央和地方各级政府、部门、国土资源、勘察、地质、石油（能源）等行业为我国经济建设和社会发展作出了重要贡献，其出色业绩受到社会的普遍认可。

当前，学校全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在四川省委、省政府的领导下，在部、省、市、校共同推进“双一流”建设的平台上，抢抓机遇、攻坚克难，以豪迈的热情和高昂的斗志，为建成优势特色显著的高水平大学而奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部学生司《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，编制和正式发布《成都理工大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2018年9月14日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。毕业生调研数据，面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为25.74%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：就业工作举措

2018 年学校保持战略定力，坚持底线思维，扎实练好内功，主动开展工作，综合施策、精准发力，确保把党中央国务院的决策部署落到实处，聚力稳定就业、聚焦战略需要、聚合动能资源，推进毕业生实现更高质量和更充分就业。

一、立足保障民生，聚力稳定就业

学校就业工作坚持以人民为中心的价值取向，落实就业优先战略，科学研判人才供求趋势，以超前谋划来应对发展中的新变化，确保就业稳定，努力让每一位有就业意愿的毕业生找到合适的工作。

一是建立形势变化的了望台。通过深入调研，持续发布应届毕业生就业情况、毕业生毕业三年后追踪调研情况、用人单位招聘情况、四川经济发展对毕业生就业影响、中美经贸摩擦对毕业生就业影响等调研报告。准确把握了就业形势，增强了各相关单位和部门对就业工作重要性、紧迫性的认识。

二是夯实稳定就业的主战场。积极为学生和用人单位搭建沟通桥梁。自今年 9 月以来，由就业中心牵头，各学院积极配合，搭建了以“周双选”和“月双选”为主，大型就业双选会和专场招聘会为辅的校内双选平台，充分整合了就业资源，举行中小型双选会 15 场，行业组团招聘会 21 场，专场招聘会近 500 场，参展企业累计 1800 余家，提供岗位 27000 余个。

三是把准内涵发展的指南针。毕业生就业创业成效既是对学生个人素质和就业能力的集中检验，也是对高校办学质量和水平的总体评价。学校始终坚持以就业工作为牵引，与第三方数据调研机构合作，形成并发布《2018 届就业质量年度报告》和《2015 届毕业生就业与人才培养质量综合报告》（毕业三年后追踪报告），认真查找分析在学科专业设置、人才培养等方面的薄弱环节和突出问题，进一步深化改革创新，推动高等教育内涵式发展。

二、立足立德树人，聚焦战略需求

学校把毕业生就业工作作为“立德树人”的重要环节，充分挖掘就业创业教育育人资源，促进毕业生坚定四个自信，增强四个意识，自觉把个人理想同国家和社会需要紧密结合，矢志服务社会，报效国家。

一是服务国家发展大战略。学校主动聚焦国家发展战略和经济社会发展需求，输送优秀毕业生到国家最急需的岗位上，贡献智慧，建功立业。紧密围绕一带一路建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等重大战略，引导毕业生到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业。2018 届毕业生以到信息传输、软件和技术服务业（16.66%）就业为主，其次是建筑业（15.55%）和制造业（12.53%）。大学生应征入伍报到人数稳中有升。

二是唱好基层就业主旋律。发挥项目引领的重大作用，会同有关部门做好大学生村官、西部计划等基层服务项目；抢抓农村发展重要机遇，以深入推行新型农业经营主体和新型职业农民培育等工程为契机，输送毕业生到现代农业、农村电商、乡村治理等合适的基层岗位建功立业。到基层就业的比例稳步增长，2018 年学校为基层输送了近 1500 名毕业生。

三是唱响创新创业的最强音。以新技术、新产业、新模式为代表的新经济蓬勃发展，推动了电子商务、平台经济、分享经济等新业态的发展，学校主动构建了适应新动能发展、新就业形态的工作机制，引导毕业生到新业态就业创业。我校就业创业工作成效显著，获得了教育部 2018 年“全国创新创业典型经验高校”。

三、立足精准服务，聚合动能资源

学校把就业指导服务作为基础工程，向新的标准看齐，为实现更高质量和更充分就业提供保障，不断强化立体式就业工作的载体建设，以精准服务实现了保量提质。

一是推进互联网+就业全覆盖。完善“成理就业”网站、微信、杂志平台，实现就业信息的共享。2018 年 9 月至 12 月初，平台发布就业信息 1864 条；截止 2018 年 11 月底，注册用人单位达到 9233 家，比 2017 年同期新增单位 3161 家。截止目

前，成理就业微信公众号累计推送各类信息 596 篇，累计阅读人次达 724512 人次；成理就业杂志推出 4 期，其中一期为吴江专刊，平均每期发布原创类采访、报到 25 篇，印制 4000 册，在学生和用人单位中起到了良好的宣传效果。

二是深化就业工作大联盟。由学校就业部门牵头，广泛开展用人单位走访、调研与合作。2018 年新增厦门人社局、福州软件园、天府软件园等 3 家就业工作联盟单位，助推破除资源壁垒，线上线下同步开展就业创业系列招才引智活动，为在校大学生和离校未就业大学生开展岗位推荐和服务续接工作，推动更深入、更精准的校校、校企、校产和校地的合作。

三是打造人才供需分平台。由学校就业部门牵头，各学院积极组织了分层次、分科类、分行业、分类别的校园招聘，引导毕业生就业市场小型化、常态化发展，供需信息的开放共享，点面结合，发挥带动辐射效应。截止目前，举办了规模在 30-60 家不等的学院层面 2019 届毕业生专场双选会，择业机会充足，就业质量总体平稳向好。

四、毕业生对学校就业创业工作的评价

（一）对就业指导服务的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 85.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业指导课”、“招聘信息发布”和“校园招聘会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

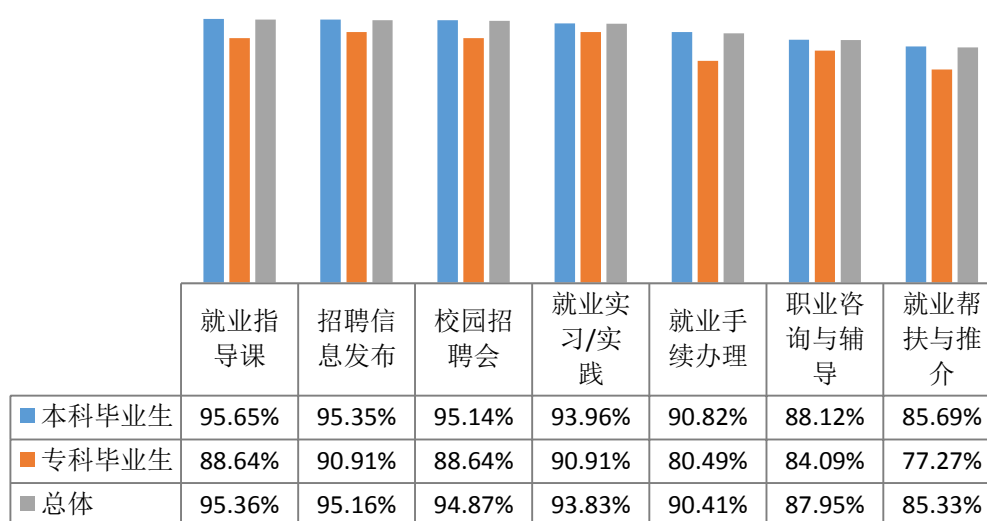


图 1-1 2018 届毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 对创业教育和指导活动的评价

毕业生对学校创业指导服务的满意度：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 65.00%以上，其中满意度最高的是“创业相关课程（其中包括讲座）”。

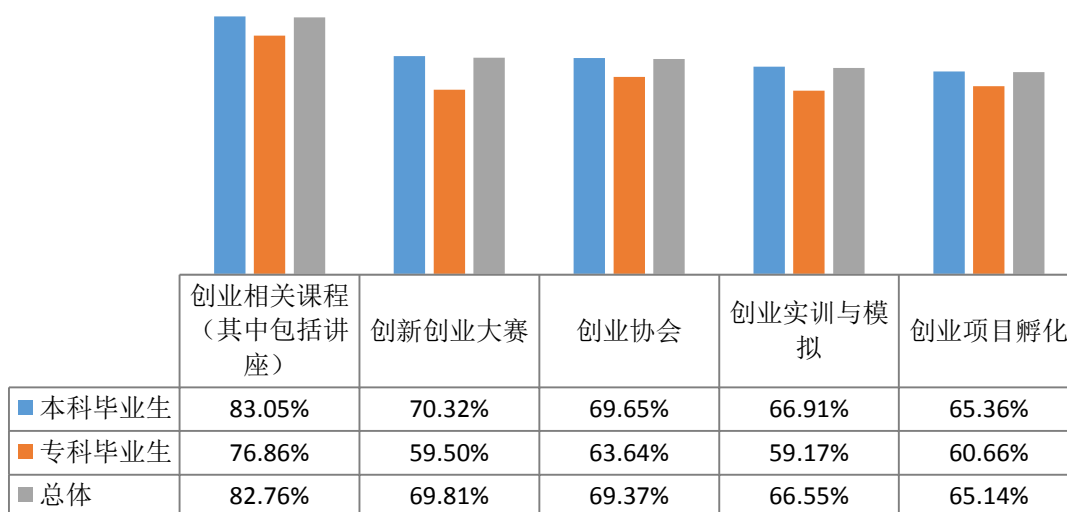


图 1-2 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对学校就业服务工作的满意度

（一）对学校就业服务的满意度

用人单位对学校就业服务工作的评价：用人单位对学校就业服务工作的满意度达到 98.25%；其中 26.32%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，57.02%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。用人单位对学校就业工作的满意度较高。

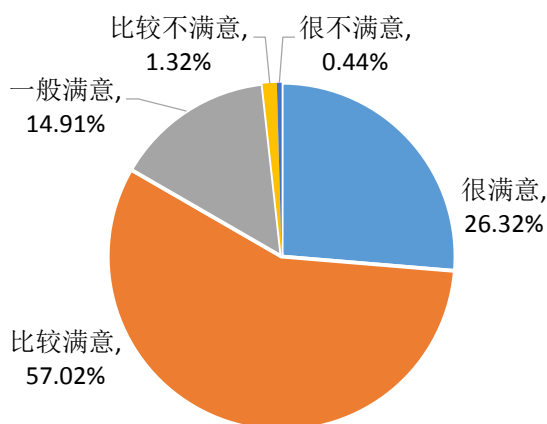


图 1-3 用人单位对学校就业指导服务的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生用人单位调查。

（二）就业服务工作需要改进的方面

通过询问用人单位对学校就业服务工作的建议来了解学校就业工作需要改进和加强的方面，具体分布如下所示：用人单位普遍认为学校需“加强校企沟通”（49.37%）和“增加招聘场次”（21.76%）。

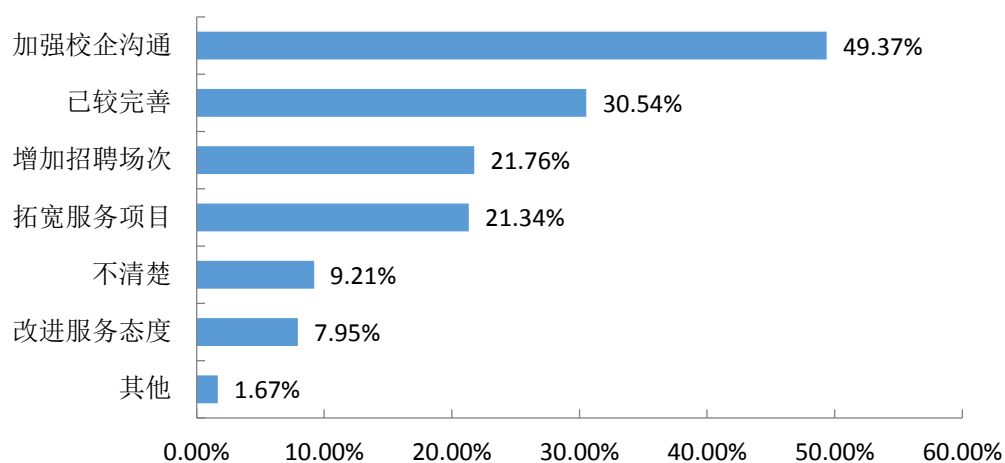


图 1-4 用人单位认为学校就业服务工作需改进方面分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生用人单位调查。

第二篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

成都理工大学 2018 届毕业生共 7743 人，其中本科毕业生 7108 人，占毕业生总人数的 91.80%；专科毕业生 635 人，占毕业生总人数的 8.20%。



图 2-1 2018 届毕业生总体规模（单位：人）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

1. 学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中商学院、管理科学学院、核技术与自动化工程学院毕业生人数最多，占比分别为 12.59%、9.44%、9.33%。

表 2-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商学院	895	12.59%
2	管理科学学院	671	9.44%
3	核技术与自动化工程学院	663	9.33%
4	环境与土木工程学院	611	8.60%
5	传播科学与艺术学院	605	8.51%
6	地球科学学院	542	7.63%
7	材料与化学化工学院	504	7.09%

序号	学院	人数	比例
8	法学院	480	6.75%
9	信息科学与技术学院	477	6.71%
10	地球物理学院	389	5.47%
11	外国语学院	366	5.15%
12	旅游与城乡规划学院	276	3.88%
13	能源学院	247	3.47%
14	网络安全学院	178	2.50%
15	环境学院	100	1.41%
16	马克思主义学院	57	0.80%
17	体育学院	47	0.66%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中管理科学学院和信息科学与技术学院毕业生人数最多。

表 2-2 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	管理科学学院	164	25.83%
2	信息科学与技术学院	120	18.90%
3	商学院	76	11.97%
4	传播科学与艺术学院	67	10.55%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 4247 人，女生 3496 人，男生人数较多，男女性别比为 1.21:1；从各学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生男生人数均多于女生。

表 2-3 2018 届毕业生的性别分布

学历	男		女		性别比 (男:女)
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3920	55.15%	3188	44.85%	1.23: 1
专科毕业生	327	51.50%	308	48.50%	1.06: 1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

3. 生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 31 个省（市/自治区），以四川省生源为主，所占比例 63.68%；省外生源主要来自河北（3.31%）、重庆（2.94%）、山东（2.88%）等省（市/自治区）。

表 2-4 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内（四川省）	4417	62.14%	514	80.94%	4931	63.68%
省外	2691	37.86%	121	19.06%	2812	36.32%
河北省	256	3.60%	0	0.00%	256	3.31%
重庆市	169	2.38%	59	9.29%	228	2.94%
山东省	201	2.83%	22	3.46%	223	2.88%
山西省	190	2.67%	21	3.31%	211	2.73%
河南省	195	2.74%	0	0.00%	195	2.52%
甘肃省	146	2.05%	0	0.00%	146	1.89%
贵州省	135	1.90%	0	0.00%	135	1.74%
江西省	128	1.80%	0	0.00%	128	1.65%
湖北省	122	1.72%	5	0.79%	127	1.64%
吉林省	109	1.53%	0	0.00%	109	1.41%
宁夏回族自治区	106	1.49%	0	0.00%	106	1.37%
黑龙江省	106	1.49%	0	0.00%	106	1.37%
新疆维吾尔自治区	96	1.35%	0	0.00%	96	1.24%
江苏省	81	1.14%	12	1.89%	93	1.20%
安徽省	85	1.20%	1	0.16%	86	1.11%
湖南省	85	1.20%	0	0.00%	85	1.10%
广西壮族自治区	77	1.08%	0	0.00%	77	0.99%
海南省	75	1.06%	0	0.00%	75	0.97%
云南省	59	0.83%	0	0.00%	59	0.76%
辽宁省	59	0.83%	0	0.00%	59	0.76%
青海省	55	0.77%	0	0.00%	55	0.71%
广东省	53	0.75%	0	0.00%	53	0.68%
福建省	48	0.68%	0	0.00%	48	0.62%
浙江省	23	0.32%	0	0.00%	23	0.30%
内蒙古自治区	11	0.15%	0	0.00%	11	0.14%
陕西省	10	0.14%	1	0.16%	11	0.14%
天津市	5	0.07%	0	0.00%	5	0.06%
上海市	4	0.06%	0	0.00%	4	0.05%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
北京市	1	0.01%	0	0.00%	1	0.01%
西藏自治区	1	0.01%	0	0.00%	1	0.01%
总计	7108	100.00%	635	100.00%	7743	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

（一）总体就业率及毕业去向

1. 就业率

截止到 2018 年 9 月 14 日，学校 2018 届毕业生就业率为 93.81%；其中本科毕业生就业率为 95.01%；专科毕业生就业率为 80.47%。

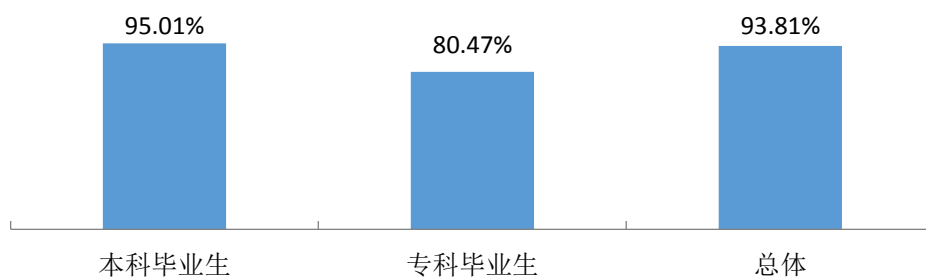


图 2-2 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵、自主创业及自由职业、科研助理；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业去向

学校 2018 届毕业生以“单位就业”为主（74.76%），“升学”（14.62%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要毕业去向是“单位就业”（77.36%）和“升

学”（14.58%）；专科毕业生的主要毕业去向是“单位就业”（45.67%）、“升学”（15.12%）和“出国（境）”（16.54%）。

表 2-5 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	5499	77.36%	290	45.67%	5789	74.76%
升学	1036	14.58%	96	15.12%	1132	14.62%
出国（境）	186	2.62%	105	16.54%	291	3.76%
灵活就业	32	0.45%	20	3.15%	52	0.67%
未就业	355	4.99%	124	19.53%	479	6.19%

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的就业率

1. 各学院就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中核技术与自动化工程学院（98.34%）、体育学院（97.87%）和传播科学与艺术学院（97.19%）毕业生就业率位居前三。

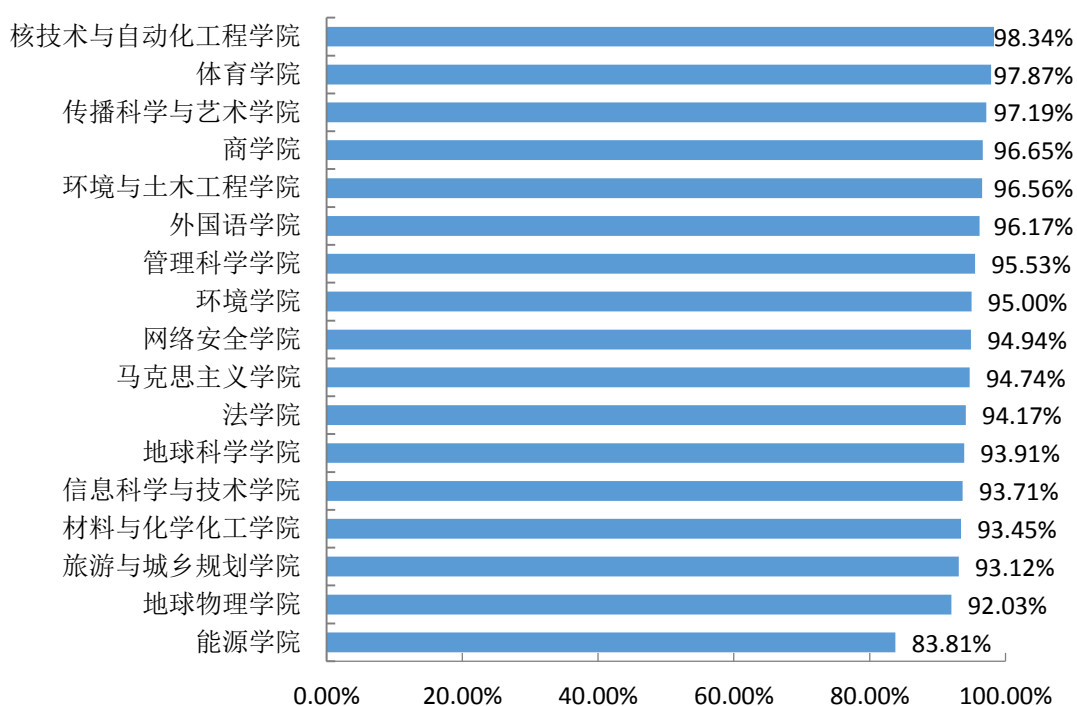


图 2-3 2018 届本科毕业生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中信息科学与技术学院（93.33%）、传播科学与艺术学院（89.55%）、商学院（89.47%）毕业生就业率位居前三。

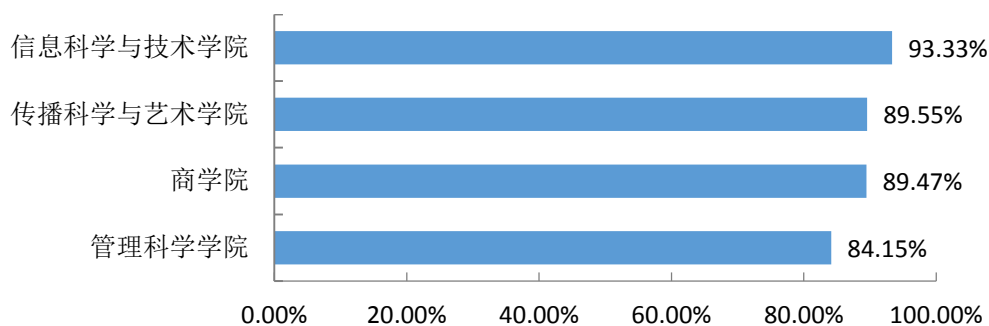


图 2-4 2018 届专科毕业生的学院就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 各专业就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 77 个专业，其中，有 75 个专业的就业率处于 90.00%及以上；其中人力资源管理、广告学、投资学等 6 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 2-6 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
人力资源管理	79	79	100.00%
广告学	76	76	100.00%
投资学	70	70	100.00%
工业设计	55	55	100.00%
核工程与核技术	55	55	100.00%
环境工程	41	41	100.00%
电气工程及其自动化	153	151	98.69%
机械工程	148	146	98.65%
遥感科学与技术	62	61	98.39%
工业工程	61	60	98.36%
信息管理与信息系统	57	56	98.25%
财务管理	226	222	98.23%
产品设计	54	53	98.15%
地理信息科学	48	47	97.92%
社会体育指导与管理	47	46	97.87%
日语	88	86	97.73%
测控技术与仪器	86	84	97.67%
经济学	125	122	97.60%
地质工程	158	154	97.47%
广播电视编导	157	153	97.45%
播音与主持艺术	71	69	97.18%
视觉传达设计	103	100	97.09%
信息与计算科学	65	63	96.92%
广播电视学	64	62	96.88%
法学	159	154	96.86%
地下水科学与工程	63	61	96.83%
土木工程	247	239	96.76%
翻译	57	55	96.49%
土地资源管理	55	53	96.36%
戏剧影视文学	54	52	96.30%
公共事业管理	79	76	96.20%
材料科学与工程	151	145	96.03%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
辐射防护与核安全	25	24	96.00%
工程管理	113	108	95.58%
英语	221	211	95.48%
计算机科学与技术	87	83	95.40%
国际经济与贸易	151	144	95.36%
会计学	230	219	95.22%
环境设计	41	39	95.12%
信息工程	117	111	94.87%
表演	39	37	94.87%
制药工程	57	54	94.74%
思想政治教育	57	54	94.74%
市场营销	93	88	94.62%
建筑学	37	35	94.59%
软件工程	91	86	94.51%
测绘工程	125	118	94.40%
园林	71	67	94.37%
物流管理	70	66	94.29%
数学与应用数学	35	33	94.29%
地球化学	52	49	94.23%
地球物理学	86	81	94.19%
数字媒体技术	66	62	93.94%
电子商务	98	92	93.88%
工商管理	212	199	93.87%
社会工作	62	58	93.55%
通信工程	121	113	93.39%
物联网工程	87	81	93.10%
工程力学	30	28	93.33%
电子信息工程	86	80	93.02%
人文地理与城乡规划	78	72	92.31%
核化工与核燃料工程	26	24	92.31%
资源勘查工程（地球科学学院）	129	119	92.25%
旅游管理	90	83	92.22%
化学	64	59	92.19%
应用化学	88	81	92.05%
生物工程	61	56	91.80%
勘查技术与工程	181	166	91.71%
化学工程与工艺	84	77	91.67%
新能源材料与器件	60	55	91.67%
应用物理学	60	55	91.67%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
政治学与行政学	91	83	91.21%
地质学	125	114	91.20%
社会学	89	81	91.01%
空间科学与技术	62	56	90.32%
资源勘查工程（能源学院）	130	111	85.38%
石油工程	116	95	81.90%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生包括 6 个专业，其中计算机信息管理、计算机应用技术、广告设计与制作 3 个专业就业率超过 90.00%。

表 2-7 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
计算机信息管理	61	58	95.08%
计算机应用技术	59	54	91.53%
广告设计与制作	33	30	90.91%
会计电算化	76	68	89.47%
装潢艺术设计	34	30	88.24%
商务管理	164	138	84.15%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同特征群体就业率及毕业去向

1. 性别

就业率：本科毕业生中，男生就业率较女生低 1.38 个百分点；专科毕业生中，男生就业率低于女生 10.17 个百分点。

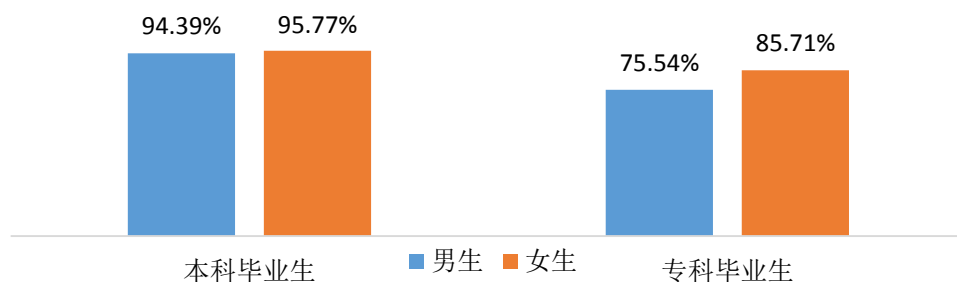


图 2-5 2018 届不同性别毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业去向：不同性别毕业生就业均以“单位就业”为主。本科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 1.38 个百分点，“出国（境）”比例低于女生 2.36 个百分点；专科毕业生中，男生“单位就业”比例高于女生 16.81 个百分点，女生“升学”和“出国（境）”比例分别高于男生 13.52 和 12.65 个百分点。

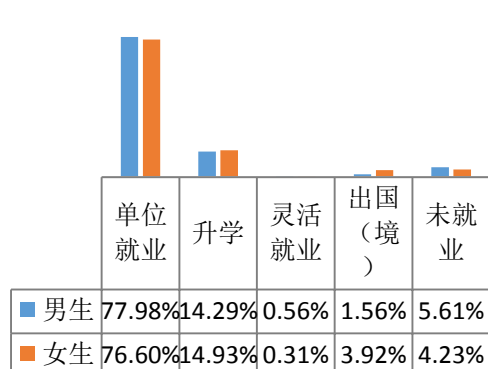


图 2-6 不同性别本科毕业生毕业去向分布

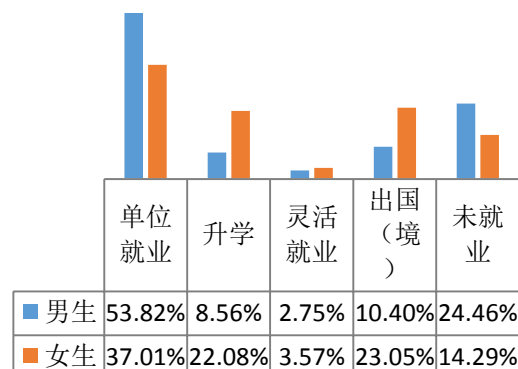


图 2-7 不同性别专科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 生源地

就业率：本科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 1.17 个百分点；专科毕业生中，省内生源毕业生就业率较省外生源毕业生低 10.86 个百分点。

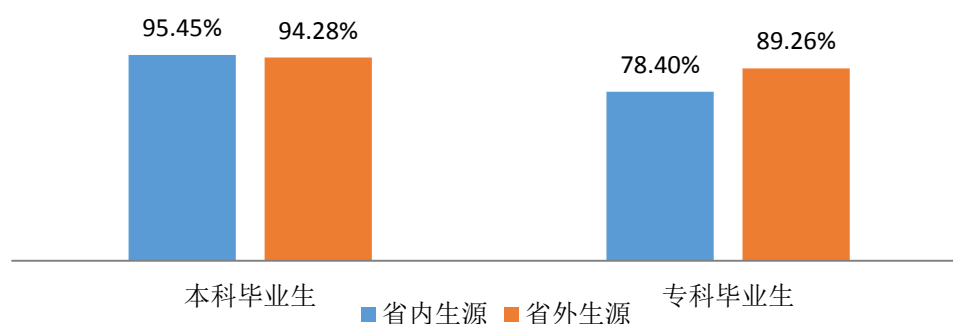


图 2-8 2018 届不同学历不同生源地毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

毕业去向：不同生源地毕业生均以“单位就业”为主。本科毕业生中，省内生源“单位就业”和“出国（境）”比例分别较省外生源毕业生高 0.76 和 0.56 个百

分点；专科毕业生中，省内生源“单位就业”、“升学”和“灵活就业”比例分别较省外生源毕业生低 1.78、1.74 和 7.34 个百分点。

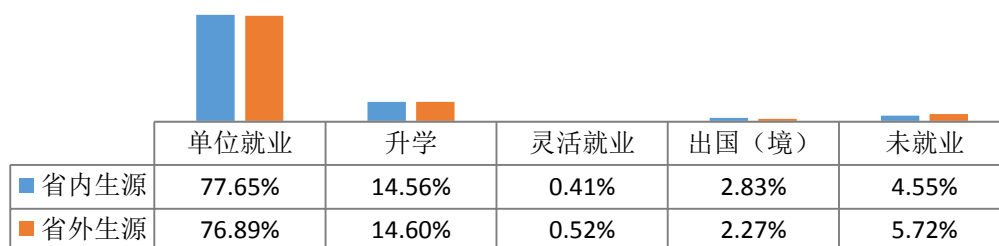


图 2-9 不同生源地本科毕业生毕业去向分布

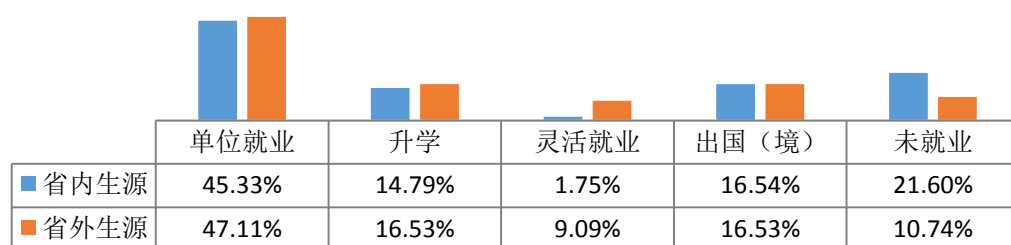


图 2-10 不同生源地专科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生就业地区以四川省内为主，占比为 66.11%；省外就业人数较多的地区为广东省、重庆市和北京市，占比分别为 6.67%、2.99% 和 2.90%。

表 2-8 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	65.15%	84.38%	66.11%
省外就业	34.85%	15.62%	33.89%

¹针对毕业去向为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目和应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
广东省	6.87%	2.78%	6.67%
重庆市	2.96%	3.47%	2.99%
北京市	3.00%	1.04%	2.90%
上海市	2.14%	0.35%	2.05%
山东省	1.94%	2.78%	1.98%
江苏省	1.96%	1.39%	1.93%
浙江省	1.75%	0.35%	1.68%
湖北省	1.72%	0.00%	1.63%
河北省	1.33%	0.00%	1.27%
湖南省	1.26%	0.00%	1.20%
贵州省	1.19%	0.00%	1.13%
山西省	0.99%	0.35%	0.95%
云南省	0.99%	0.00%	0.94%
陕西省	0.75%	0.69%	0.75%
河南省	0.75%	0.00%	0.71%
福建省	0.68%	0.69%	0.68%
广西壮族自治区	0.66%	0.00%	0.63%
新疆维吾尔自治区	0.55%	0.00%	0.52%
宁夏回族自治区	0.53%	0.00%	0.50%
江西省	0.51%	0.00%	0.49%
辽宁省	0.48%	0.00%	0.45%
甘肃省	0.33%	0.35%	0.33%
海南省	0.33%	0.00%	0.31%
青海省	0.26%	0.00%	0.24%
天津市	0.24%	0.35%	0.24%
安徽省	0.22%	0.35%	0.23%
黑龙江省	0.20%	0.00%	0.19%
内蒙古自治区	0.16%	0.00%	0.16%
吉林省	0.13%	0.00%	0.12%
西藏自治区	0.00%	0.69%	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（84.45%）；其中，本科毕业生和专科毕业生流向成都市的占比分别是 84.07%和 90.12%。

表 2-9 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	84.07%	90.12%	84.45%
绵阳市	2.30%	1.23%	2.23%
德阳市	1.35%	0.00%	1.26%
宜宾市	1.21%	0.82%	1.18%
眉山市	1.09%	0.41%	1.05%
南充市	1.04%	0.82%	1.02%
乐山市	0.95%	0.82%	0.95%
泸州市	0.93%	0.41%	0.89%
攀枝花市	0.90%	0.00%	0.84%
达州市	0.76%	1.23%	0.79%
凉山彝族自治州	0.81%	0.41%	0.79%
内江市	0.70%	2.06%	0.79%
遂宁市	0.53%	0.00%	0.50%
自贡市	0.53%	0.00%	0.50%
阿坝藏族羌族自治州	0.45%	0.82%	0.47%
广元市	0.48%	0.00%	0.45%
巴中市	0.45%	0.00%	0.42%
广安市	0.42%	0.00%	0.39%
资阳市	0.39%	0.41%	0.39%
甘孜藏族自治州	0.34%	0.00%	0.32%
雅安市	0.31%	0.41%	0.32%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源毕业生中，78.49%选择留在省内（四川省）工作；44.72%的省外生源也优先考虑在四川省就业，25.44%的省外生源回生源地就业。

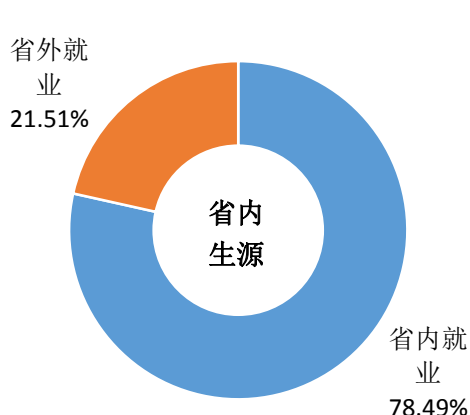


图 2-11 省内生源毕业生就业地区分布

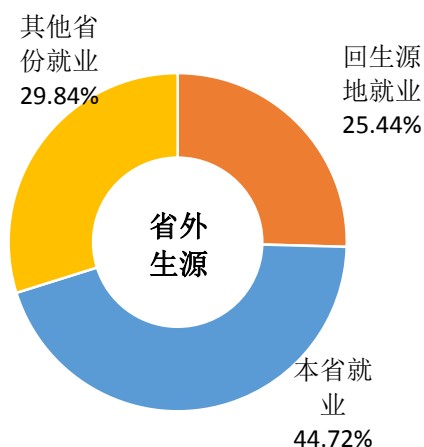


图 2-12 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业单位分布

1. 就业单位性质分布

2018 届本科毕业生和专科毕业生主要流向其他企业（民营企业为主），占比分别为 69.29% 和 91.67%。

表 2-10 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	69.29%	91.67%	70.42%
国有企业	19.40%	4.86%	18.66%
三资企业	4.18%	1.74%	4.06%
机关	2.28%	0.00%	2.17%
其他事业单位	1.81%	0.69%	1.75%
其他	1.71%	0.00%	1.63%
中初教育单位	0.85%	0.00%	0.80%
城镇社区	0.22%	0.35%	0.23%
医疗卫生单位	0.09%	0.69%	0.12%
高等教育单位	0.09%	0.00%	0.09%
科研设计单位	0.06%	0.00%	0.05%
农村建制村	0.02%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 重点用人单位分布

学校 2018 届本科毕业生主要就业单位分布如下表所示。

单位名称	人数	单位名称	人数
中铁二局集团有限公司	53	四川省三加一工程勘察设计有限公司	23
富士康科技集团成都科技园	43	中交隧道局第二工程有限公司	22
新东方集团	40	中铁十一局集团有限公司	22
恒大地产集团有限公司	40	南昌欧菲生物识别技术有限公司	21
TCL 集团股份有限公司	28	中国建设银行股份有限公司四川省分行	21
通威太阳能（成都）有限公司	28	中天建设集团有限公司西南分公司	20
中铁十五局集团有限公司	28	德邦物流股份有限公司	20
中国化学工程第七建设有限公司	26	深圳安吉尔饮水产业集团有限公司	20
泰和泰律师事务所	24	中建二局第二建筑工程有限公司	20
云南南方地勘工程总公司	23	中科院成都信息技术股份有限公司	20

表 2-11 2018 届本科毕业生主要就业单位分布

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 20 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.95%）、“建筑业”（15.86%）和“制造业”（12.79%）。

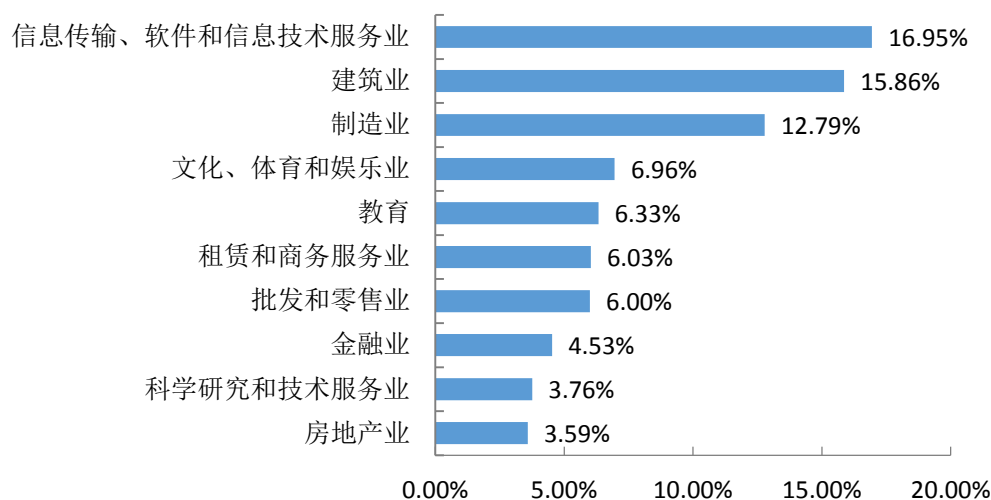


图 2-13 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从不同学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生行业流向较为多元；其中，本科毕业生主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.98%）、“建筑业”（15.55%）和“制造业”（13.28%）；专科毕业生主要流向了“建筑业”（21.88%）、

“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.32%）、“批发和零售业”（12.50%）和“文化、体育和娱乐业”（11.46%）。

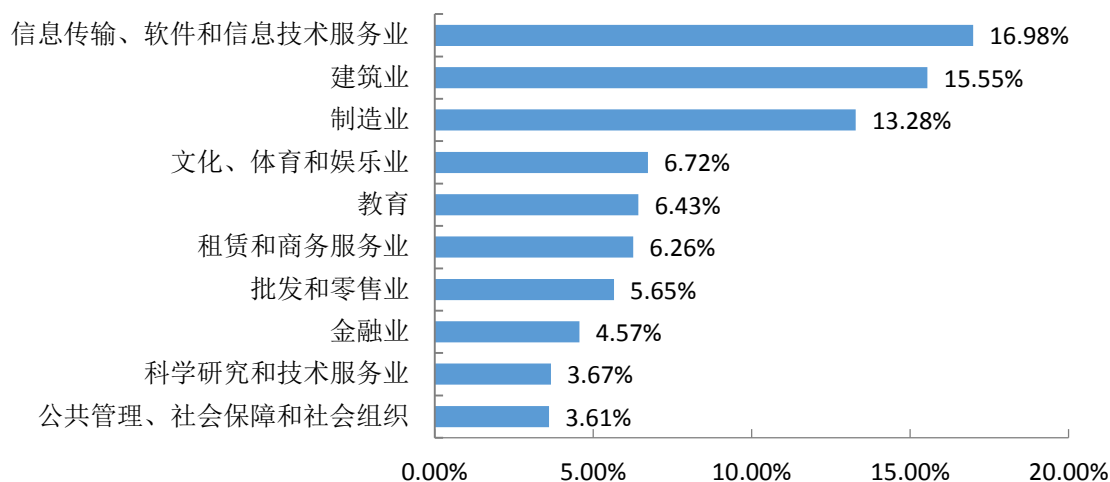


图 2-14 2018 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

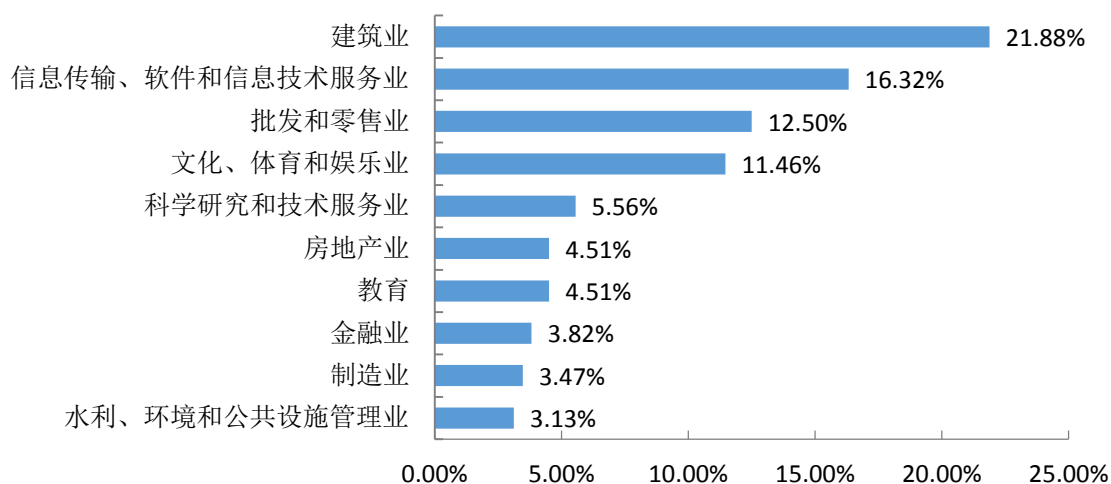


图 2-15 2018 届专科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（27.02%）、“办事人员和有关人员”（17.18%）以及“其他专业技术人员”（13.07%）。具体分布如下表所示。

表 2-13 2018 届毕业生就业职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
工程技术人员	28.44%	0.35%	27.02%
办事人员和有关人员	15.20%	54.51%	17.18%
其他人员	13.87%	7.64%	13.56%
其他专业技术人员	12.30%	27.43%	13.07%
商业和服务业人员	8.07%	0.35%	7.68%
经济业务人员	7.11%	5.21%	7.01%
教学人员	4.25%	1.39%	4.11%
金融业务人员	2.80%	2.08%	2.76%
法律专业人员	2.19%	0	2.08%
新闻出版和文化工作人员	1.73%	0	1.64%
文学艺术工作人员	1.36%	1.04%	1.35%
生产和运输设备操作人员	1.12%	0	1.07%
公务员	0.70%	0	0.66%
科学研究人员	0.52%	0	0.49%
体育工作人员	0.28%	0	0.26%
农林牧渔业技术人员	0.04%	0	0.03%
卫生专业技术人员	0.02%	0	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、继续深造情况

（一）国内升学

升学率：学校 2018 届本科毕业生中，共有 1036 人选择国内升学深造，升学率为 14.58%；专科毕业生中，共有 96 人选择国内升学深造，升学率为 15.12%。本科毕业生升学率在 20.00%以上的专业分布如下所示。

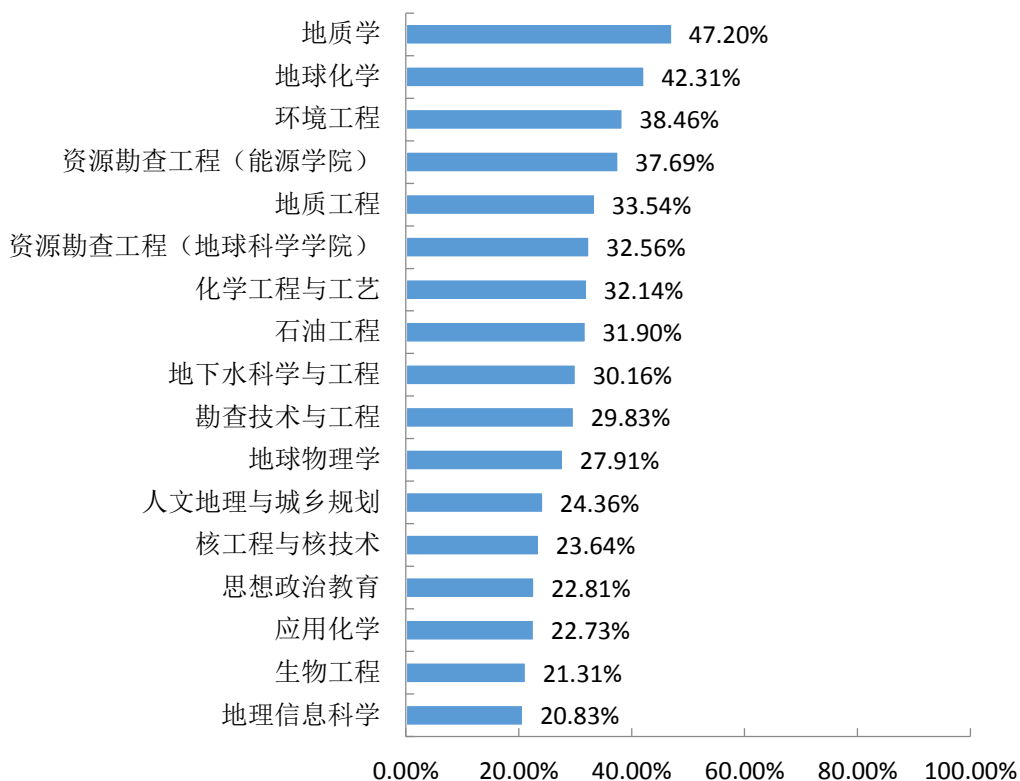


图 2-16 本科毕业生主要专业升学率

注：主要专业为升学率高于 20.00% 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校层次分布：本科毕业生升学院校主要集中在本校、原“211”高校及原“985”高校，占比分别为 32.24%、27.90%和 22.68%。

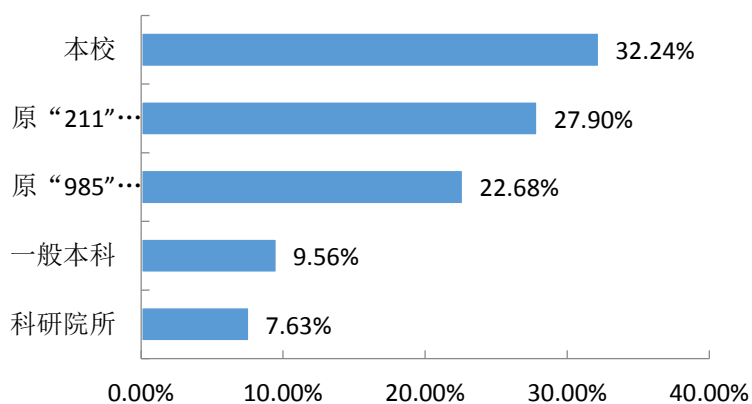


图 2-17 本科毕业生升学院校层次

注：此处原“211”不包含原“985”院校。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校类型分布：本科毕业生升学院校主要集中在理工类，占比为 63.61%。

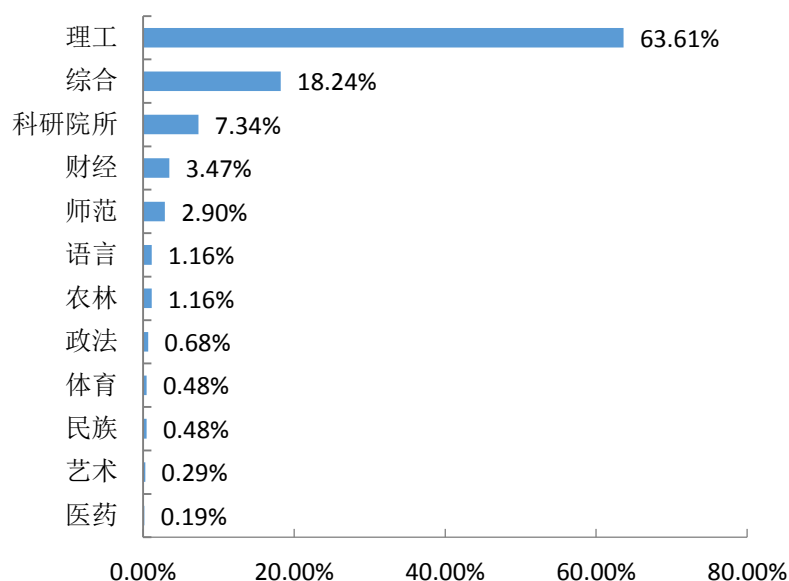


图 2-18 本科毕业生升学院校类型

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

重点升学院校：选择升学的本科毕业生主要流向了本校（334 人），此外流向电子科技大学（74 人）、四川大学（59 人）、西南交通大学（47 人）和中国地质大学（北京）（44 人）等院校的人数较多。本科毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 2-12 2018 届本科毕业生升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
成都理工大学	334	中国石油大学（北京）	22
电子科技大学	74	重庆大学	22
四川大学	59	西南财经大学	21
西南交通大学	47	中国石油大学（华东）	19
中国地质大学（北京）	44	长安大学	10
中国地质大学（武汉）	34	中国科学院地球化学研究所	10

注：1.主要流向院校指升学人数 ≥ 10 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学专业一致性：针对国内升学的本科毕业生进一步调查其升学专业一致性，其中升学专业与原专业一致或相关的比例为 85.35%，专业深造延续性较高，表明本科毕业生对原专业的认可度也相对较高。

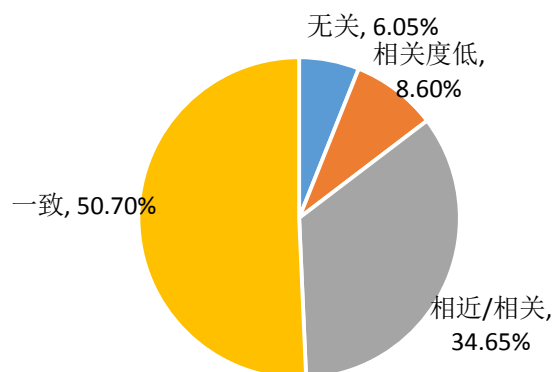


图 2-19 2018 届本科毕业生升学专业一致性分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学结果满意度：本科毕业生对升学结果感到满意的占比 96.75%。其中，非常满意占比 21.81%，比较满意占比 54.06%。

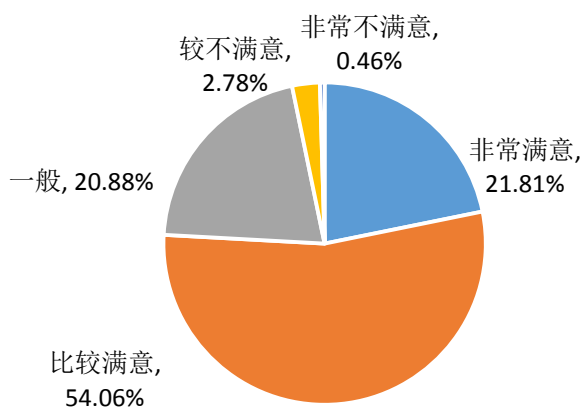


图 2-20 2018 届本科毕业生升学结果满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学原因：本科毕业生升学的最主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（39.21%），其次为“提升综合能力”（28.31%），第三是“对专业感兴趣、深入学习”（22.74%）。

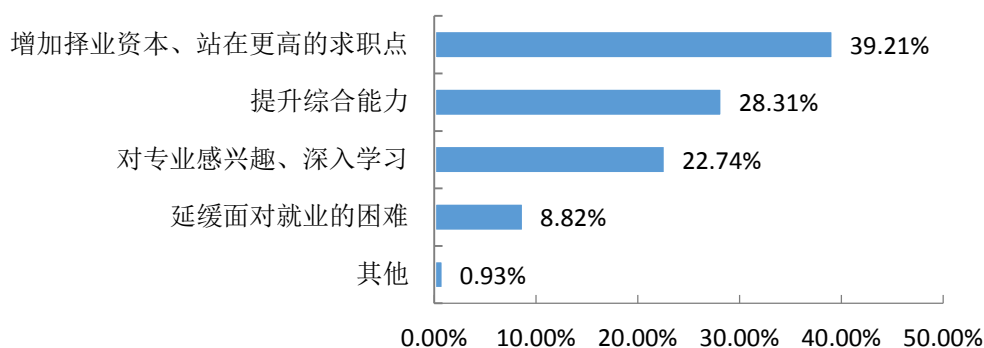


图 2-21 2018 届本科毕业生升学原因分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 291 人选择出国（境）深造；其中本科毕业生 186 人，专科毕业生 105 人。本科毕业生留学国家分布如下图所示。

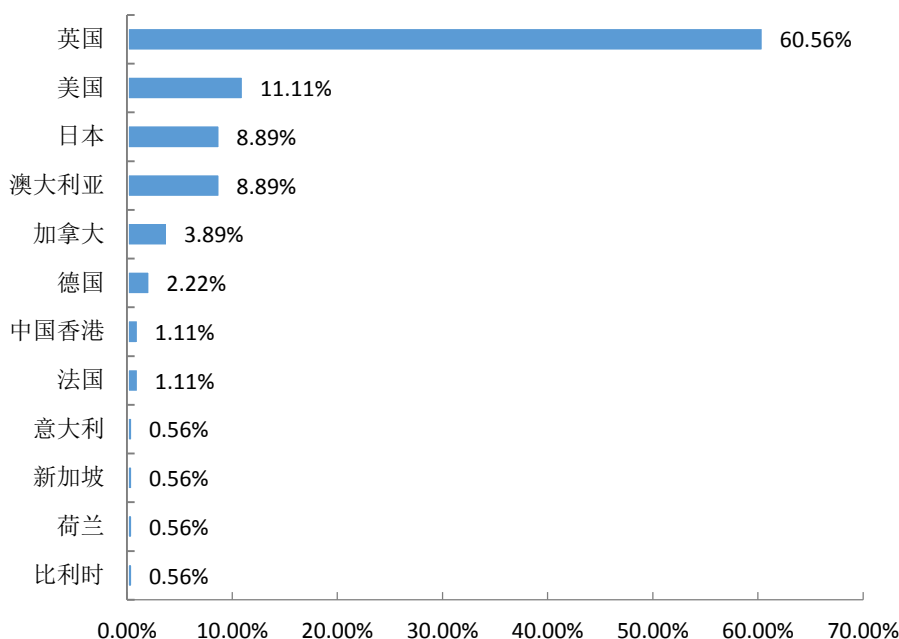


图 2-22 2018 届本科毕业生留学地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

针对出国（境）去向的本科毕业生，进一步调查其出国（境）目的、出国（境）原因，结果如下。

出国（境）目的：本科毕业生出国（境）的目的主要为求学（94.74%）。

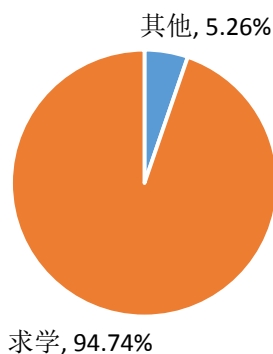


图 2-23 2018 届本科毕业生出国（境）目的

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

出国（境）原因：本科毕业生出国（境）的主要原因是“更先进的教学和科研水平，更好的教育条件”（71.43%），其次为“提高自己的市场竞争力，寻找更好的就业机会”（65.71%），其次为“提高自己的市场竞争力，寻找更好的就业机会”（65.71%），其次为“提高自己的市场竞争力，寻找更好的就业机会”（65.71%）。

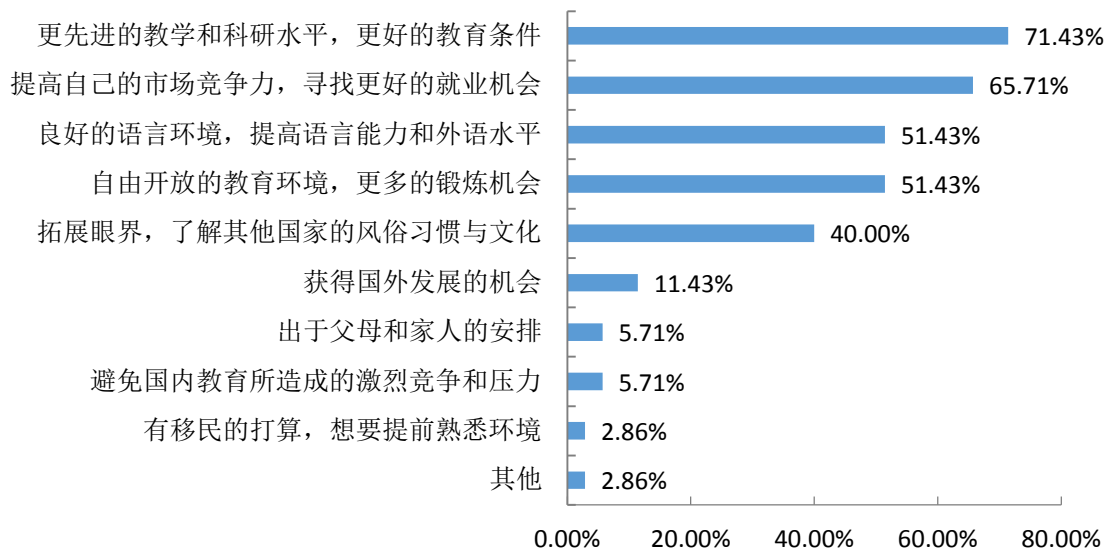


图 2-24 2018 届本科毕业生出国（境）原因分布

注：该题为多选题，故各选项百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、自主创业

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 24 人选择自主创业（0.31%）；全部为本科毕业生。针对自主创业的本科毕业生进一步调查其创业行业、创业原因和促进创业的在校活动，结果如下所示。

创业行业：2018 届本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”（33.33%）、“批发和零售业”（16.67%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.67%）行业。

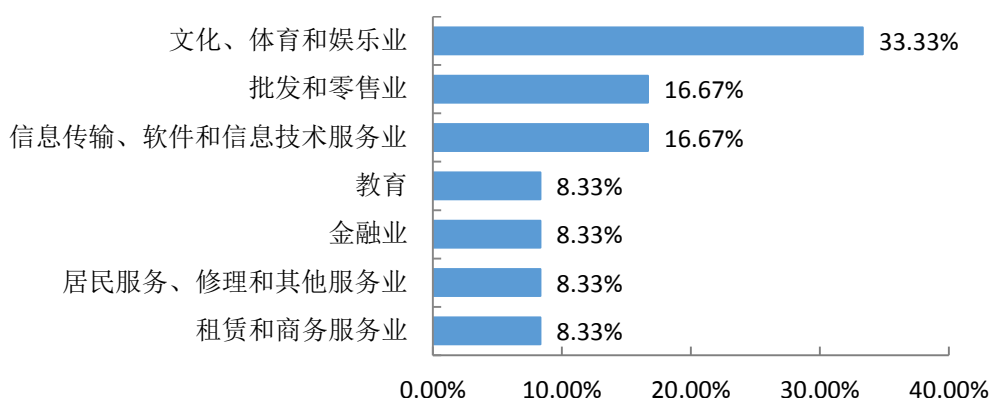


图 2-25 2018 届本科毕业生自主创业行业分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2018 届本科毕业生选择创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”（72.73%），其次为“预期可能有更高收入”（63.64%）。

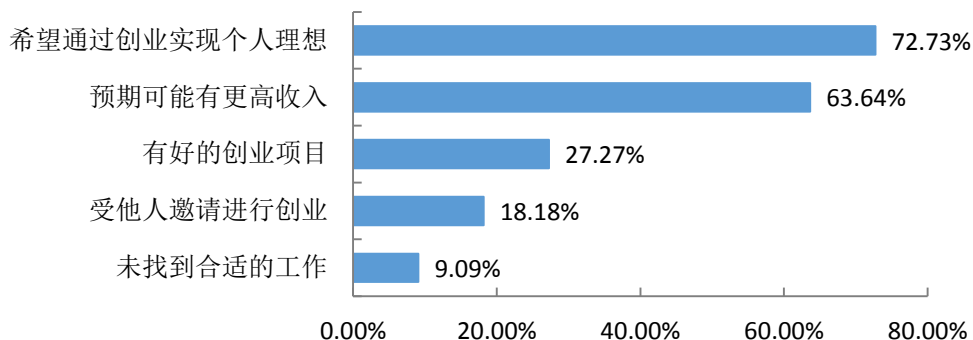


图 2-26 2018 届本科毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：“社会实践活动”（53.33%）、“假期实习/课外兼职”（46.67%）和“创新创业课程”（33.33%）是本科毕业生认为有助于促进创业的主要活动。

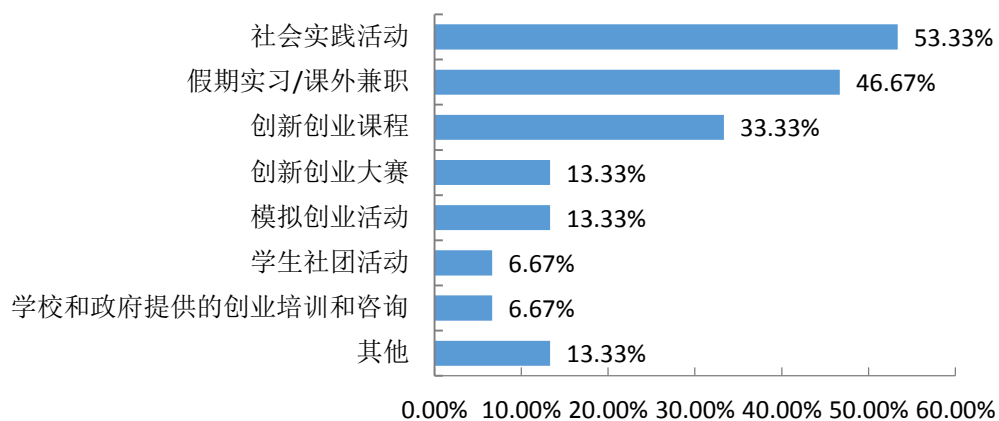


图 2-27 2018 届本科毕业生认为有助于促进创业的活动分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的对口情况和对目前工作的满意度；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

薪酬区间：2018 届本科毕业生转正后的税前月均收入为 5140.18 元；月薪区间主要集中在 3501-5000 元（33.81%）和 5001-6500 元（33.26%）。

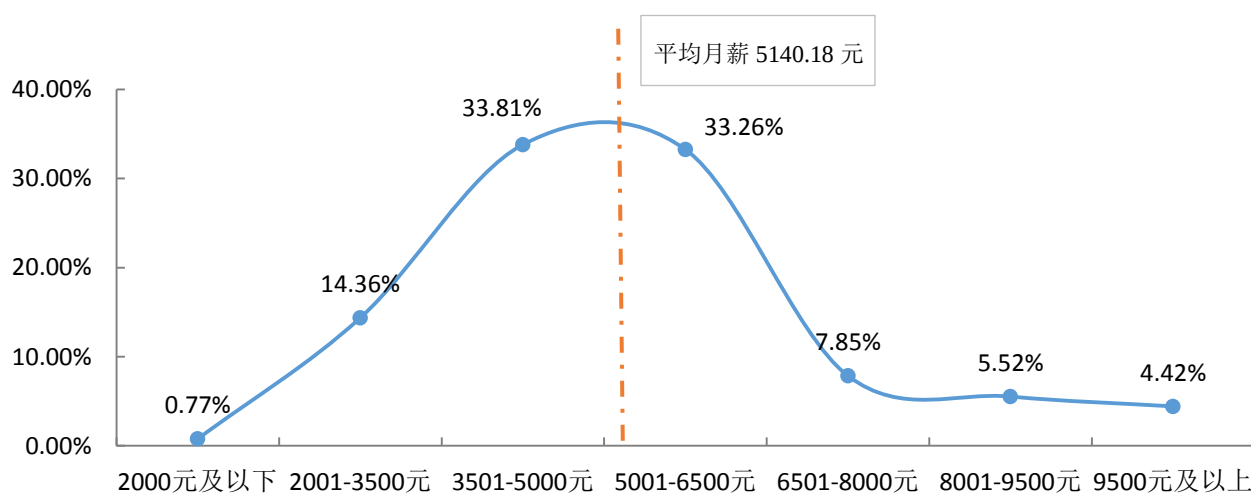


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

省内主要就业城市月薪：在绵阳市和成都市就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入均在 5000.00 元以上。

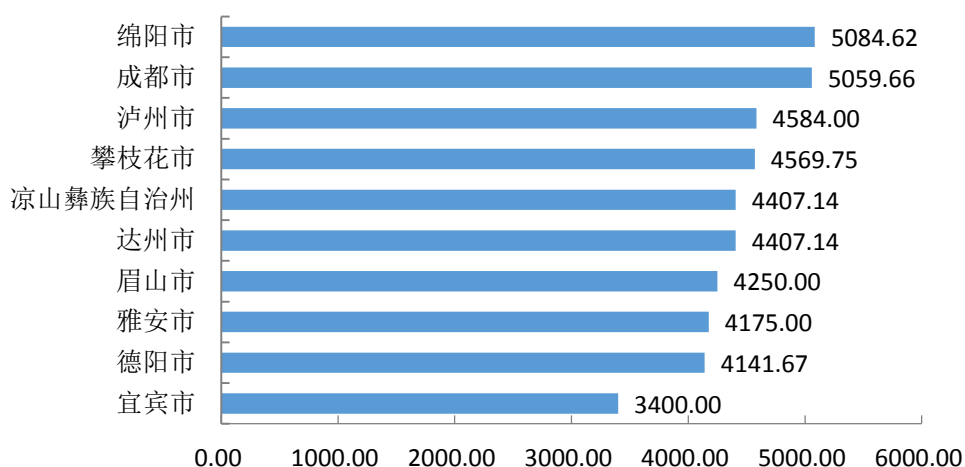


图 3-2 2018 届本科毕业生省内主要就业城市薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥6 人的省内就业城市。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月薪：在“交通运输、仓储和邮政业”、“房地产业”和“采矿业”就业的毕业生薪酬水平相对较高，月均收入分别为 6255.36 元、6080.91 元和 6020.00 元。

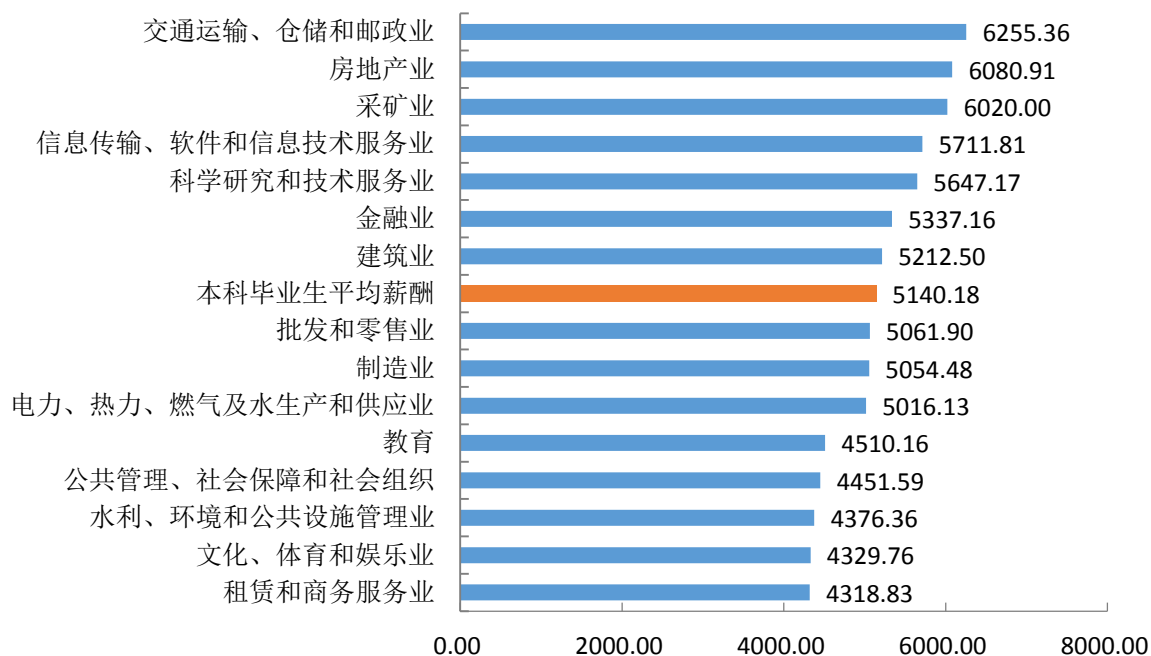


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业薪酬分布（单位：元/月）

注：列举答题人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

学校 2018 届本科毕业生目前就业岗位与所学专业的对口度为 73.12%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

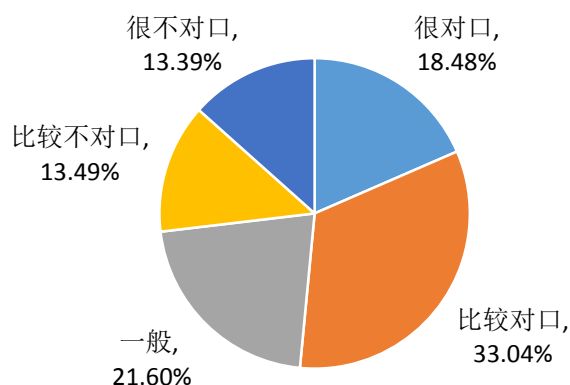


图 3-4 2018 届本科毕业生专业对口度分布

注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生的专业对口度分布如下表所示：

表 3-1 2018 届主要专业本科毕业生专业对口度分布

专业	很对口	比较 对口	一般	比较 不对口	很不 对口	对口度
法学	70.00%	20.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	33.33%	55.56%	5.56%	5.56%	0.00%	94.44%
广告学	5.56%	66.67%	22.22%	5.56%	0.00%	94.44%
财务管理	33.33%	43.33%	16.67%	3.33%	3.33%	93.33%
物联网工程	9.52%	57.14%	23.81%	0.00%	9.52%	90.48%
土木工程	32.69%	42.31%	15.38%	3.85%	5.77%	90.38%
产品设计	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%
播音与主持艺术	0.00%	50.00%	40.00%	0.00%	10.00%	90.00%
信息管理与信息系统	18.75%	31.25%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%
工业工程	26.67%	13.33%	46.67%	6.67%	6.67%	86.67%
电气工程及其自动化	23.08%	42.31%	19.23%	11.54%	3.85%	84.62%
通信工程	11.11%	50.00%	22.22%	11.11%	5.56%	83.33%
工商管理	16.67%	33.33%	33.33%	11.11%	5.56%	83.33%
电子信息工程	12.50%	50.00%	18.75%	12.50%	6.25%	81.25%
会计学	48.65%	29.73%	2.70%	16.22%	2.70%	81.08%
地质工程	33.33%	14.29%	33.33%	4.76%	14.29%	80.95%
测控技术与仪器	21.43%	35.71%	21.43%	21.43%	0.00%	78.57%

专业	很对口	比较 对口	一般	比较 不对口	很不 对口	对口度
人文地理与城乡规划	21.43%	42.86%	14.29%	7.14%	14.29%	78.57%
英语	22.22%	40.74%	14.81%	14.81%	7.41%	77.78%
视觉传达设计	23.08%	46.15%	7.69%	15.38%	7.69%	76.92%
物流管理	17.65%	47.06%	11.76%	5.88%	17.65%	76.47%
数字媒体技术	8.33%	58.33%	8.33%	25.00%	0.00%	75.00%
机械工程	5.88%	32.35%	35.29%	20.59%	5.88%	73.53%
测绘工程	22.22%	38.89%	11.11%	0.00%	27.78%	72.22%
政治学与行政学	28.57%	28.57%	14.29%	21.43%	7.14%	71.43%
应用化学	23.53%	35.29%	11.76%	23.53%	5.88%	70.59%
人力资源管理	40.00%	10.00%	20.00%	30.00%	0.00%	70.00%
广播电视编导	26.09%	21.74%	21.74%	13.04%	17.39%	69.57%
市场营销	7.69%	30.77%	30.77%	15.38%	15.38%	69.23%
经济学	10.53%	26.32%	31.58%	10.53%	21.05%	68.42%
核工程与核技术	27.27%	18.18%	18.18%	18.18%	18.18%	63.64%
社会学	18.18%	18.18%	27.27%	9.09%	27.27%	63.64%
石油工程	15.38%	30.77%	15.38%	23.08%	15.38%	61.54%
材料科学与工程	0.00%	35.71%	25.00%	17.86%	21.43%	60.71%
电子商务	20.00%	20.00%	20.00%	30.00%	10.00%	60.00%
国际经济与贸易	17.65%	17.65%	23.53%	23.53%	17.65%	58.82%
园林	20.00%	13.33%	20.00%	33.33%	13.33%	53.33%
日语	11.76%	23.53%	11.76%	11.76%	41.18%	47.06%
社会工作	15.38%	30.77%	0.00%	15.38%	38.46%	46.15%
信息工程	0.00%	25.00%	18.75%	25.00%	31.25%	43.75%
资源勘查工程(地球科学学院)	5.88%	0.00%	35.29%	47.06%	11.76%	41.18%
资源勘查工程(能源学院)	11.11%	27.78%	0.00%	16.67%	44.44%	38.89%
旅游管理	0.00%	17.65%	17.65%	29.41%	35.29%	35.29%
勘查技术与工程	4.17%	4.17%	25.00%	25.00%	41.67%	33.33%

注：1. 对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

2. 地球物理学等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业对口度工作的原因：主要为“对口工作不符合兴趣”（24.36%）和“对口工作就业机会少”（22.91%）。

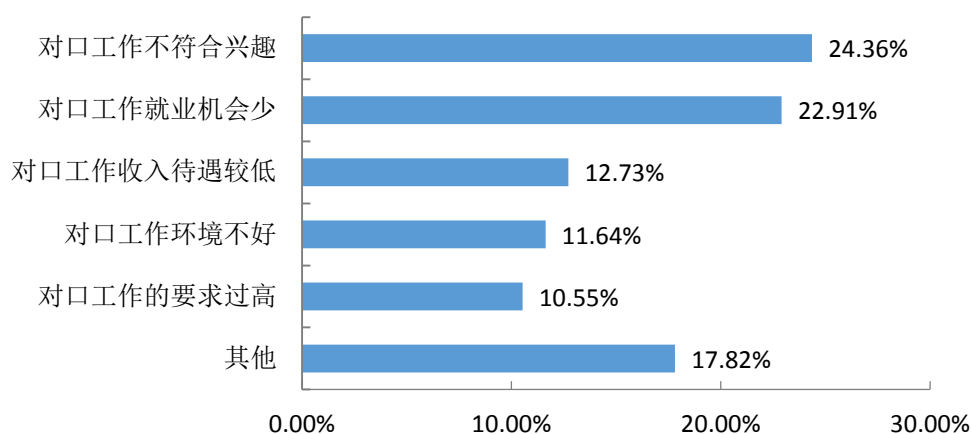


图 3-5 2018 届本科毕业生从事低专业对口度工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

学校 2018 届本科毕业生对目前工作的满意度为 92.16%，处于较高水平；其中毕业生对工作地点的满意度最高（96.66%），对薪酬的满意度相对较低（82.81%）。可见毕业生对初入职场的岗位和工作环境等方面均比较认同。

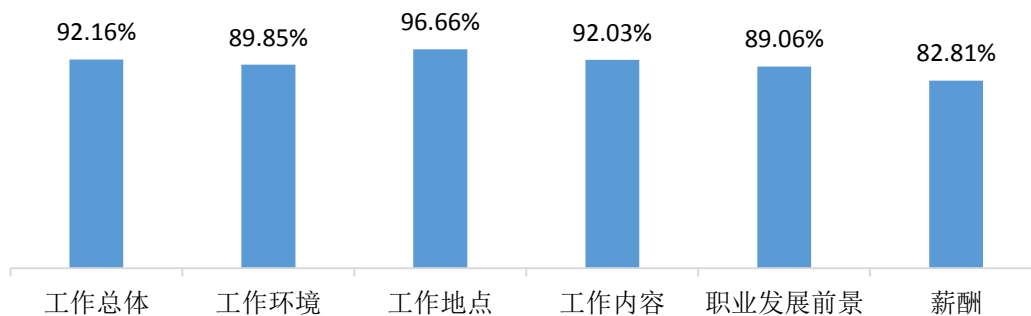


图 3-6 2018 届本科毕业生对工作满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

薪酬区间：2018 届专科毕业生月均收入相对较低，为 4130.77 元/月；其中，月薪在 3501-5000 元和 2001-3500 元区间内的专科毕业生较多，占比分别为 46.15%和 23.08%。

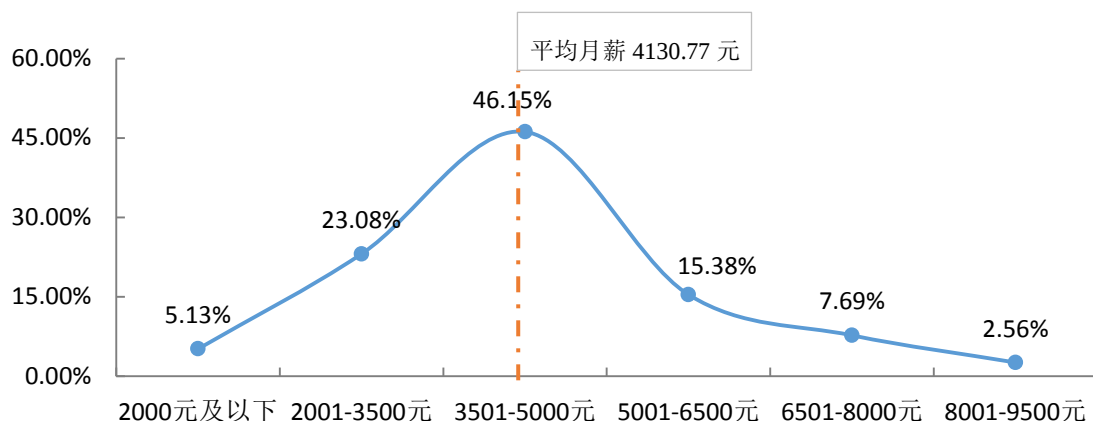


图 3-7 2018 届专科毕业生薪酬分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

学校 2018 届专科毕业生目前就业岗位与所学专业的对口度为 80.43%，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

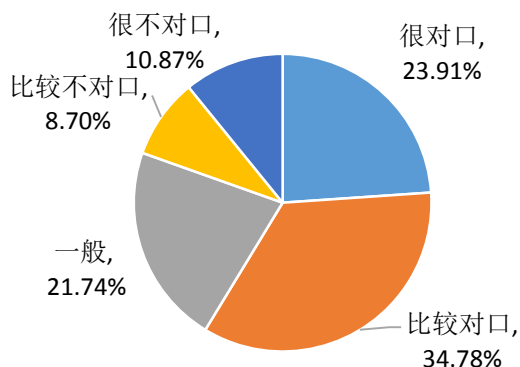


图 3-8 2018 届专科毕业生专业对口度分布

注：对口度=“很对口”占比+“比较对口”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业专科毕业生的专业对口度分布如下表所示：

表 3-2 2018 届主要专业专科毕业生专业对口度分布

专业	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
计算机应用技术	27.27%	45.45%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
会计电算化	28.57%	42.86%	0.00%	14.29%	14.29%	71.43%
商务管理	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%

注：装潢艺术设计等专业样本量较小，其数据结果不纳入到报告结论的分析范围。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事低专业对口度工作的原因：主要为“对口工作就业机会少”（33.33%）。

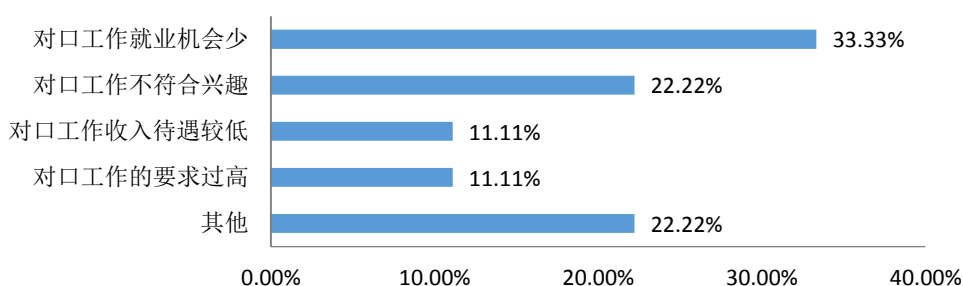


图 3-9 2108 届专科毕业生从事低专业对口度工作的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

学校 2018 届专科毕业生对目前工作的满意度为 91.30%，处于较高水平；其中毕业生对工作地点的满意度最高（100.00%），对薪酬的满意度相对较低（89.13%）。

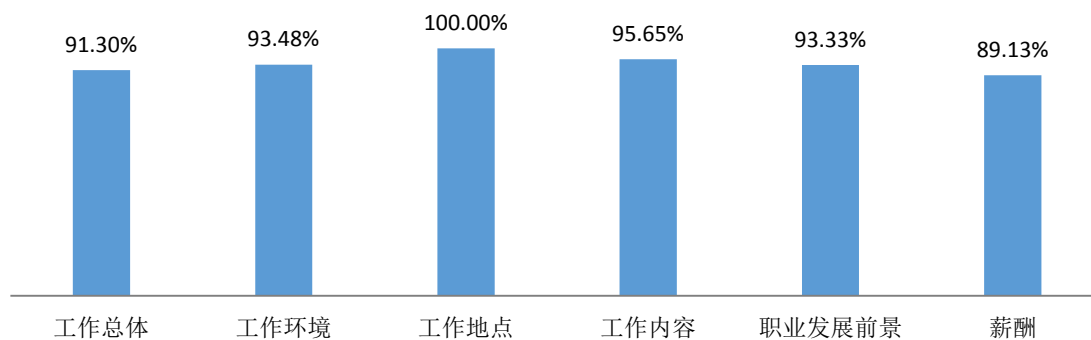


图 3-10 2018 届专科毕业生对工作满意度

注：满意度=“非常满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生工作表现的总体满意度为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 22.00%， “满意”所占比例为 68.00%。

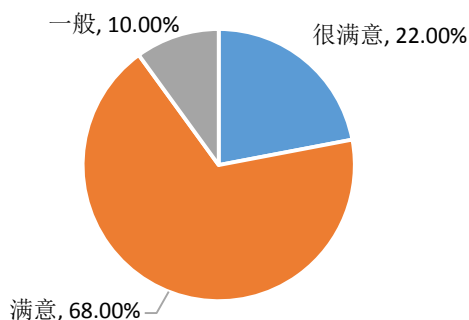


图 3-11 用人单位对毕业生工作表现的满意度分布

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生用人单位调查。

（二）用人单位对毕业生就业能力的评价

与其他同类型学校相比，用人单位认为我校毕业生的三大优势是：“适应能力”（64.00%）、“学习能力”（62.00%）和“专业技能和能力”（58.00%）。

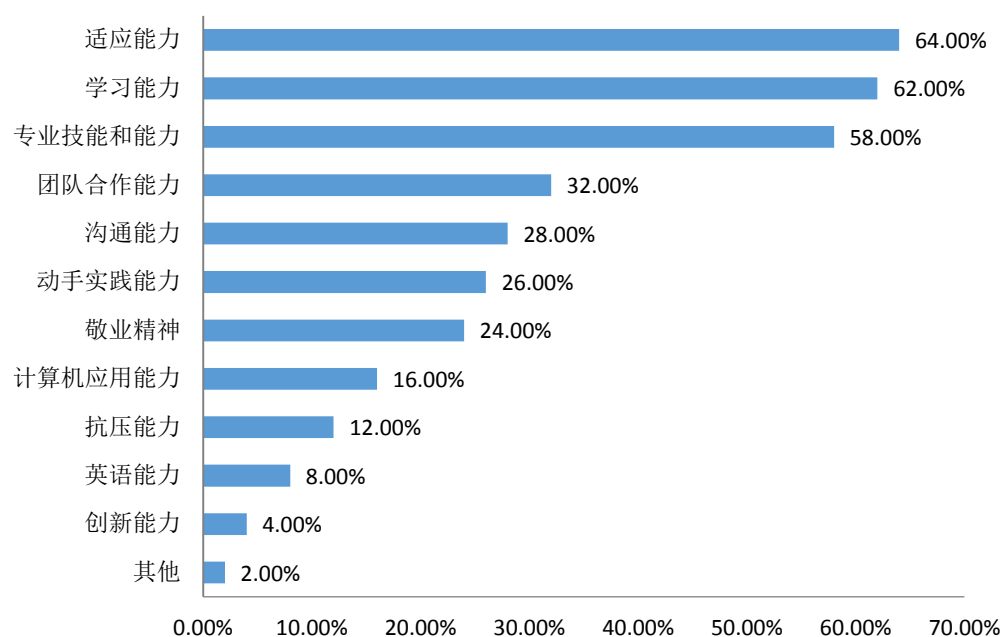


图 3-12 用人单位对毕业生优势能力的评价分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模扩大，就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模扩大，就业率稳中有升，均保持在 93.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生就业率分别较 2016 届、2017 届同期上涨 1.36 和 1.16 个百分点，专科毕业生初次就业率分别较 2016 届、2017 届同期下降 9.19 和 4.42 个百分点。

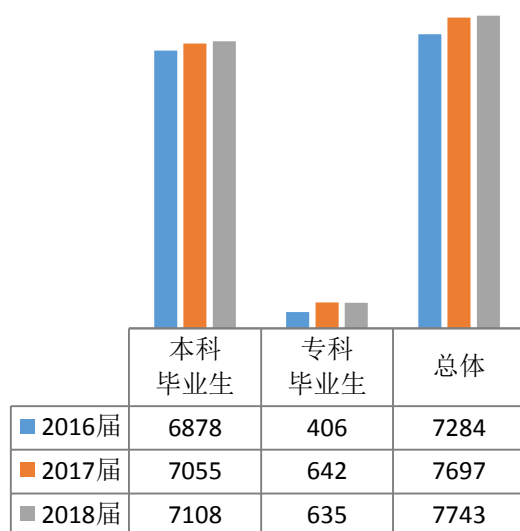


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模

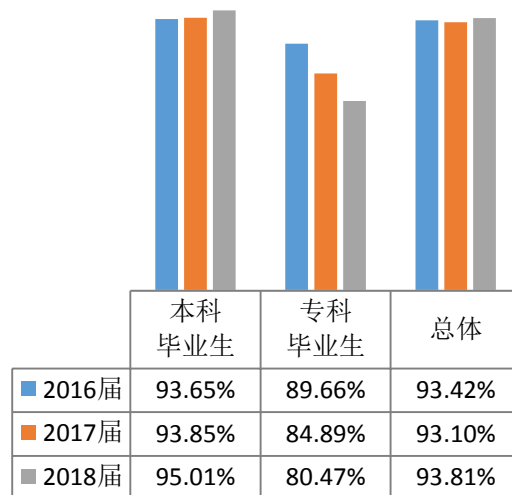


图 4-2 2016-2018 届毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校近三届毕业生的主要去向选择，其中本科毕业生单位就业占比均在 75.00% 以上，专科毕业生单位就业占比均处于 45.00% 以上。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届本科毕业生深造比例均保持在 14.00% 以上，专科毕业生深造比例均保持在，29.00% 以上。

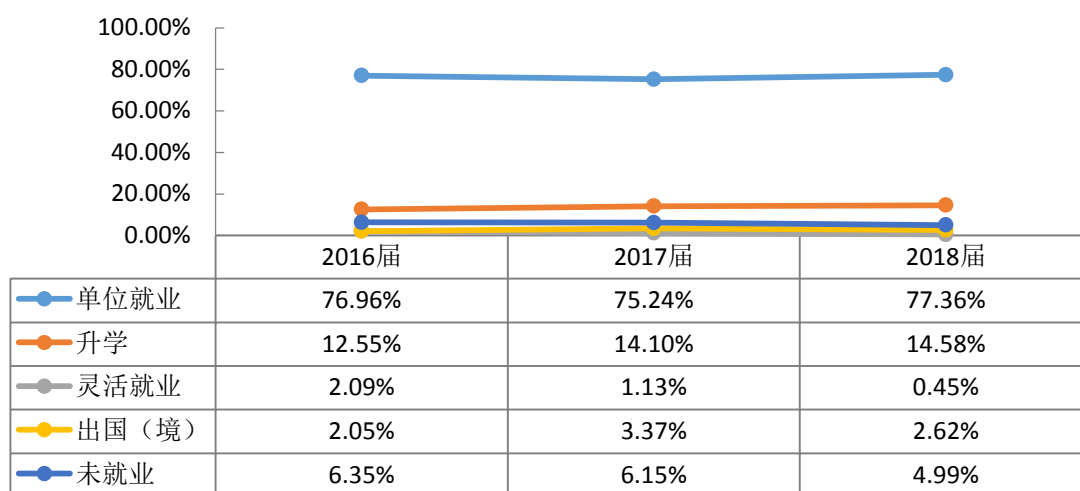


图 4-3 2016-2018 届本科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

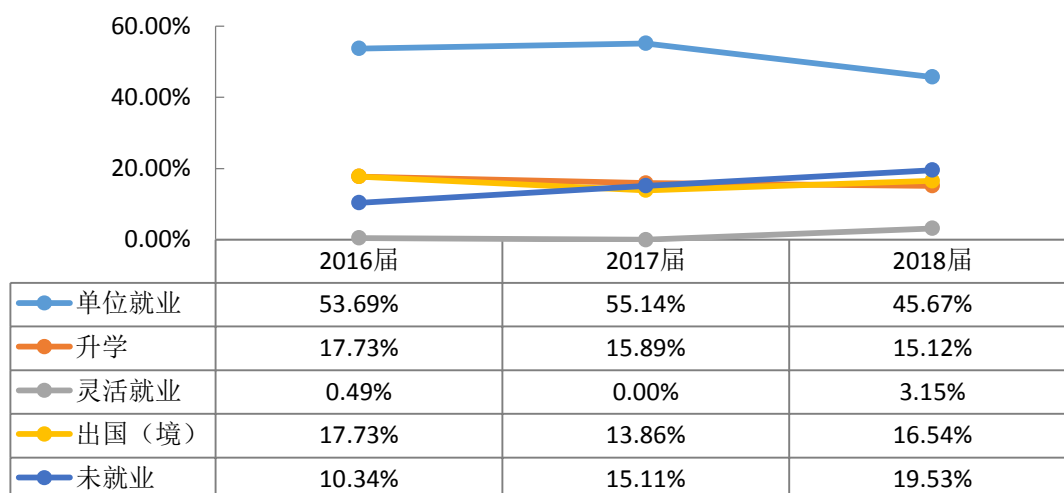


图 4-4 2016-2018 届专科毕业生毕业去向分布

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自主创业及自由职业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生在四川省内就业的比例达 63.00% 以上，其中 2018 年本科毕业生省内就业比率为 65.15%，专科毕业生省内就业比率为 84.38%；这一流向与学校“服务国家、行业、服务地方区域经济”的定位相契合，为四川及西部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

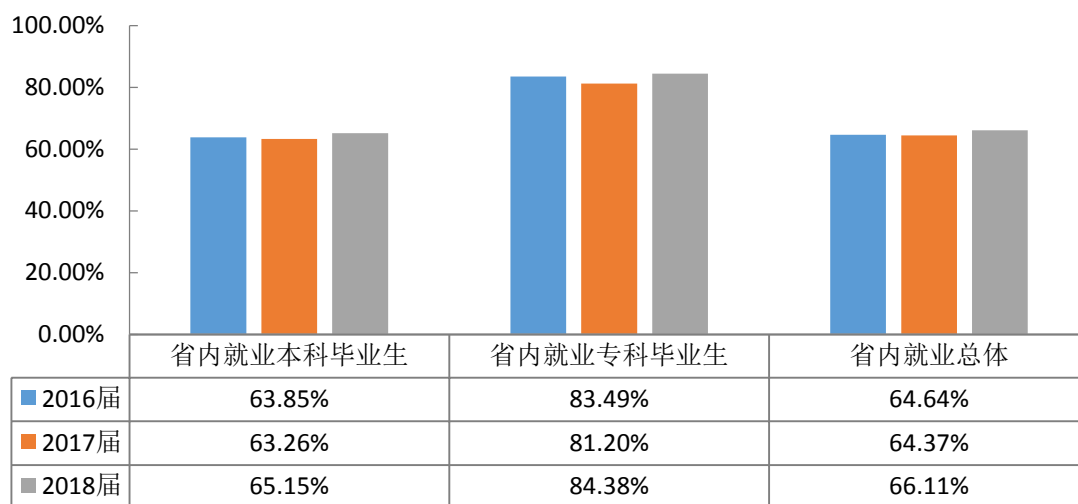


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第五篇：就业对教育教学的反馈

成都理工大学高度重视就业对人才培养、招生及专业设置、就业创业服务的反馈与指导，为建立和完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向应届毕业生发放调查问卷，了解他们对学校教育教学、毕业生就业能力以及对母校的满意度和推荐度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对学校教育教学的评价

专业课评价：2018 届毕业生专业课对实际工作的贡献度为 81.82%，其中本科毕业生专业课贡献度为 81.72%，专科毕业生专业课贡献度为 84.00%；毕业生对专业知识的掌握度为 93.35%，其中，本科毕业生专业知识掌握度为 93.41%，专科毕业生专业知识掌握度为 92.00%。

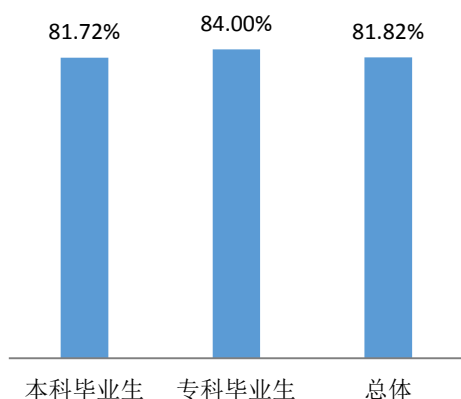


图 5-1 2018 届毕业生专业课贡献度

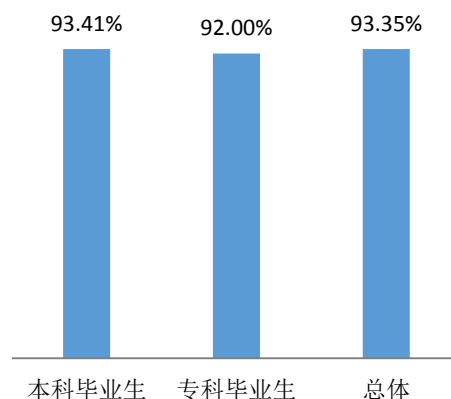


图 5-2 2018 届毕业生专业知识掌握度

注：专业课贡献度=“很大”占比+“比较大”占比+“一般”占比；专业知识掌握度=“很好”占比+“比较好”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学环节满意度：2018 届毕业生对实践教学环节评价较高，82.74%的毕业生对母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 82.32%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 91.67%。

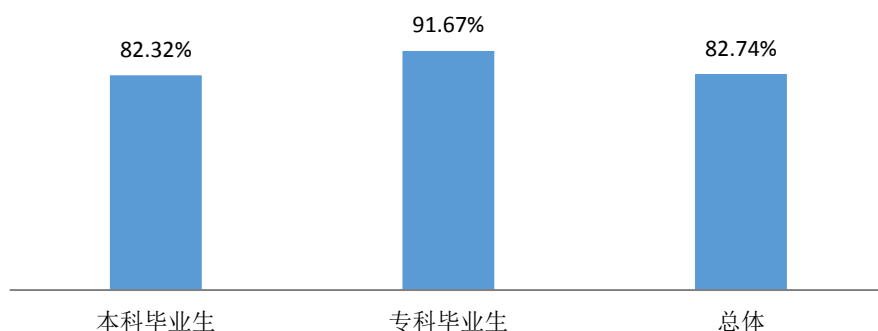


图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校任课教师的满意度评价：毕业生对任课教师的满意度为 96.81%，其中本科毕业生对任课教师的满意度为 96.66%，专科毕业生对任课教师的满意度为 100.00%。对任课教师各方面的评价中，毕业生对任课教师的教学态度满意度较高，满意度均在 96.00%以上，而对任课教师课外沟通交流的满意度相对较低，尤其是本科毕业生满意度在 90.00%以下。

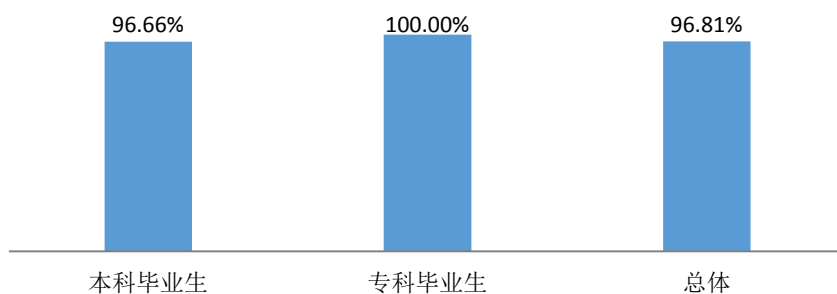


图 5-4 2018 届毕业生对任课教师的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

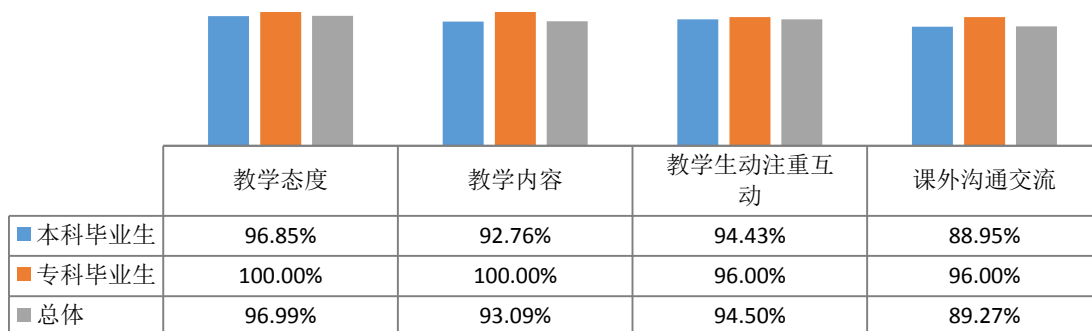


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师各方面的满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生就业能力评价

从满足度来看，本科毕业生中，“团队协作能力”和“自学能力”的满足度较高，均处于 97.00% 以上；专科毕业生中，“团队协作能力”、“实干与执行能力”、“组织与协调能力”和“自学能力”的满足度较高，均处于 97.00% 以上。具体结果详见下图。

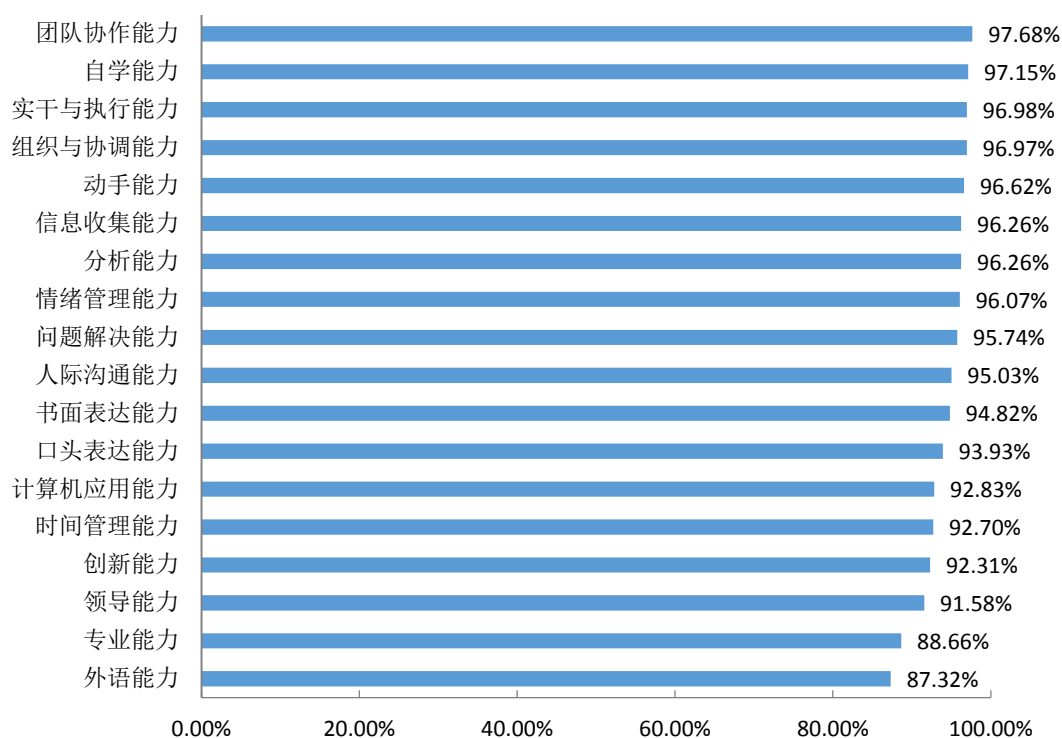


图 5-6 2018 届本科毕业生自身能力的满足度

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

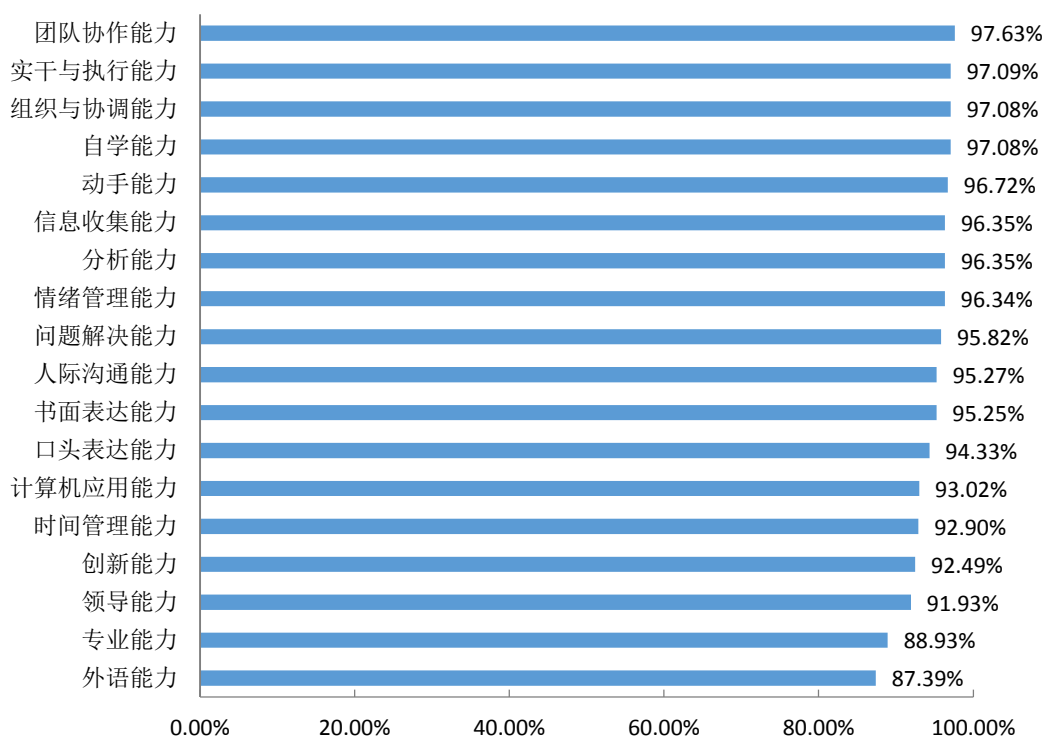


图 5-7 2018 届专科毕业生自身能力的满足度

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对学校满意度和推荐度

母校的满意度：97.69%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 97.77%，专科毕业生对母校的满意度为 96.00%。

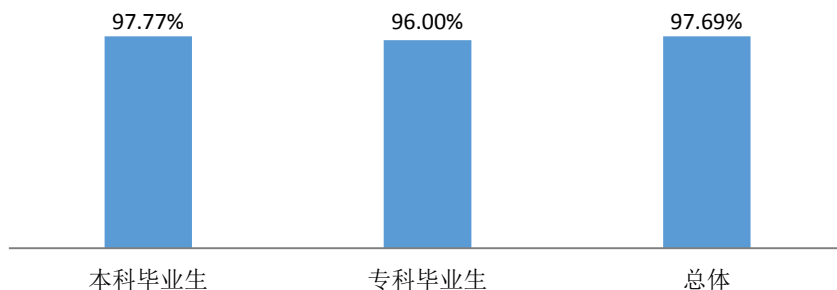


图 5-8 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

母校的推荐度：69.91%的 2018 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校；22.35%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.74%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

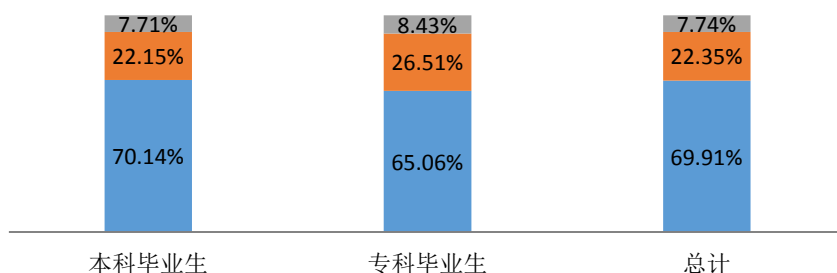


图 5-9 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对教育教学的反馈

（一）人才培养

调查结果显示：学校 2018 届毕业生对母校的满意度达到 97.69%，69.91%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对专业课贡献度的评价为 81.82%，对自身专业知识掌握度的评价为 93.35%；对母校实践教学环节的满意度为 82.74%；毕业生对任课教师的满意度为 96.81%。

（二）招生和专业反馈

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，有 79 个专业的就业率处于 90.00%及以上；其中人力资源管理、广告学、投资学等 10 个专业的就业率达到了 100.00%，而资源勘查工程（85.38%）和石油工程（81.90%）专业的就业率相对较低。专科毕业生计算机信息管理、计算机应用技术、广告设计与制作 3 个专业就业率超过 90.00%。此外，本校 2018 届本科毕业生资源勘查工程（能源学院）、旅游管理、勘查技术与工程专业毕业生所从事的工作与所学专业的对口度均处于 40.00%以下，低于学校本科毕业生平均水平；且毕业生从事低专业相关工作的原因主要为“对口工作不符合兴趣”和“对口工作就业机会少”。

五、就业服务工作改进措施

我校始终注重就业创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 85.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 65.00%以上。用人单位对学校就业服务工作的满意度为 96.15%；其中 13.46%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，67.31%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。学校将整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

依托市场需求，建立合理的人才培养与就业创业服务机制是最高效的提升毕业生就业质量的方法。与其他同类型学校相比，用人单位认为我校毕业生的三大优势是：“适应能力”（64.00%）、“学习能力”（62.00%）和“专业技能和能力”（58.00%）。充分利用用人单位对毕业生职业能力需求，定向培养毕业生职业技能和能力，为毕业生职业生涯保驾护航。

学校将继续完善就业服务体系，加大就业指导力度，着力提高就业指导质量，提升我校就业指导水平和服务能力。创新工作举措，做好我校创新创业教育和实践工作。协同创新创业学院和教务等职能部门，不断推进大学生创新创业教育和实践，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化学生创新创业学分转换、保留学籍休学创业等创业政策。。

