



张家口学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

| | |
|---------------------------|-----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 2 |
| 第一章 就业基本情况 | 4 |
| 一 毕业生规模和结构 | 4 |
| 二 毕业生就业率及去向 | 10 |
| (一) 毕业生的就业率 | 10 |
| (二) 毕业去向分布 | 14 |
| (三) 未就业情况分析 | 21 |
| 三 就业流向 | 22 |
| 四 毕业生的升学情况 | 38 |
| 五 毕业生的创业情况 | 43 |
| 第二章 就业主要特点 | 45 |
| 一 就业指导服务情况 | 45 |
| 二 创新创业教育情况 | 48 |
| 三 促进毕业生就业的政策措施 | 50 |
| (一) 服务冬奥大局，加强校企合作 | 50 |
| (二) 深化专创融合，推进创新创业 | 50 |
| (三) 深化创新载体，优化就业服务 | 50 |
| 第三章 就业相关分析 | 53 |
| 一 收入分析 | 53 |
| 二 专业相关度 | 56 |
| 三 就业现状满意度 | 59 |
| 四 职业期待吻合度 | 62 |
| 五 离职率 | 64 |
| 六 职业发展和变化 | 67 |
| 第四章 就业发展趋势分析 | 74 |
| 一 本校就业趋势性研判 | 74 |
| 第五章 用人单位评价 | 77 |

| | | |
|------------|------------------------|-----------|
| 一 | 聘用标准 | 77 |
| 二 | 使用评价 | 78 |
| 三 | 能力、素质、知识需求 | 80 |
| 四 | 对校方的建议 | 82 |
| 第六章 | 就业对教育教学的反馈..... | 84 |
| 一 | 对人才培养的反馈 | 84 |
| (一) | 对学校的总体满意度..... | 84 |
| (二) | 就业对教学的反馈..... | 90 |
| (三) | 基本工作能力培养..... | 93 |
| 二 | 改进措施 | 95 |

图表目录

| | |
|-----------------------------------|----------|
| 学校概况 | 1 |
| 报告说明 | 2 |
| 第一章 就业基本情况 | 4 |
| 图 1-1 本校 2019 届毕业生毕业生的学历层次结构..... | 4 |
| 图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构..... | 5 |
| 表 1-1 本校 2019 届本科毕业生的生源结构..... | 6 |
| 表 1-2 本校 2019 届专科毕业生的生源结构..... | 7 |
| 表 1-3 本校 2019 届各学院毕业生人数..... | 8 |
| 表 1-4 本校 2019 届各专业毕业生人数..... | 9 |
| 图 1-3 毕业生的就业率..... | 10 |
| 表 1-5 本科各学院毕业生的就业率..... | 11 |
| 表 1-6 专科各学院毕业生的就业率..... | 11 |
| 表 1-7 本科各专业毕业生的就业率..... | 12 |
| 表 1-8 专科各专业毕业生的就业率..... | 13 |
| 图 1-4 本科毕业生毕业去向分布..... | 14 |
| 图 1-5 专科毕业生毕业去向分布..... | 14 |
| 图 1-6 本科不同性别毕业生的毕业去向分布..... | 15 |
| 图 1-7 本科本省及外省生源毕业生的毕业去向分布..... | 15 |
| 图 1-8 本科本市及外市生源毕业生的毕业去向分布..... | 16 |
| 表 1-9 本科各学院的毕业去向分布..... | 17 |
| 表 1-10 专科各学院的毕业去向分布..... | 18 |
| 表 1-11 本科各专业的毕业去向分布..... | 19 |
| 表 1-12 专科各专业的毕业去向分布..... | 20 |
| 图 1-9 本科毕业去向分布..... | 21 |
| 表 1-13 本科毕业生从事的主要职业类..... | 22 |
| 表 1-14 本科各学院毕业生实际从事的主要职业..... | 23 |
| 表 1-15 本科各专业毕业生实际从事的主要职业..... | 23 |
| 表 1-16 专科各专业毕业生实际从事的职位类别..... | 24 |
| 表 1-17 本科毕业生就业的主要行业类..... | 26 |
| 表 1-18 本科各学院毕业生实际就业的主要行业..... | 27 |
| 表 1-19 本科各专业毕业生实际就业的主要行业..... | 27 |
| 表 1-20 专科各专业毕业生实际就业的单位行业..... | 28 |
| 图 1-10 本科不同类型用人单位需求..... | 30 |

| | | |
|------------|-------------------------------------|-----------|
| 图 1-11 | 本科不同规模用人单位需求 | 30 |
| 图 1-12 | 本科各学院毕业生的用人单位类型分布 | 31 |
| 图 1-13 | 本科各专业毕业生的用人单位类型分布 | 32 |
| 图 1-14 | 本科各学院毕业生的用人单位规模分布 | 33 |
| 图 1-15 | 本科各专业毕业生的用人单位规模分布 | 34 |
| 表 1-21 | 专科各专业毕业生的用人单位性质分布 | 35 |
| 图 1-16 | 本科毕业生在河北省就业的比例 | 36 |
| 图 1-17 | 本科毕业生在河北省内就业的比例 | 36 |
| 表 1-22 | 本科主要就业城市需求 | 37 |
| 表 1-23 | 专科毕业生主要就业地区流向 | 37 |
| 图 1-18 | 本科毕业生的升学比例 | 38 |
| 图 1-19 | 专科毕业生的升学比例 | 38 |
| 图 1-20 | 本科各学院毕业生的升学比例 | 39 |
| 图 1-21 | 专科各学院毕业生的升学比例 | 40 |
| 图 1-22 | 本科各专业毕业生的升学比例 | 41 |
| 图 1-23 | 专科各专业毕业生的升学比例 | 42 |
| 图 1-24 | 本科毕业生的自主创业比例 | 43 |
| 图 1-25 | 专科毕业生的自主创业比例 | 43 |
| 第二章 | 就业主要特点 | 45 |
| 图 2-1 | 毕业生对就业指导服务的总体满意度 | 45 |
| 图 2-2 | 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 | 46 |
| 图 2-3 | 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） | 47 |
| 图 2-4 | 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） | 48 |
| 图 2-5 | 创新创业教育改进需求（多选） | 49 |
| 图 2-6 | 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 | 49 |
| 第三章 | 就业相关分析 | 53 |
| 图 3-1 | 毕业生的月收入 | 53 |
| 图 3-2 | 各学院毕业生的月收入 | 54 |
| 图 3-3 | 各专业毕业生的月收入 | 55 |
| 图 3-4 | 毕业生的工作与专业相关度 | 56 |
| 图 3-5 | 各学院毕业生的工作与专业相关度 | 57 |
| 图 3-6 | 各专业毕业生的工作与专业相关度 | 58 |
| 图 3-7 | 毕业生的就业现状满意度 | 59 |
| 图 3-8 | 各学院毕业生的就业现状满意度 | 60 |
| 图 3-9 | 各专业毕业生的就业现状满意度 | 61 |
| 图 3-10 | 毕业生的职业期待吻合度 | 62 |

| | | |
|------------|--------------------------------|-----------|
| 图 3-11 | 各专业毕业生的职业期待吻合度..... | 63 |
| 图 3-12 | 毕业生的离职率..... | 64 |
| 图 3-13 | 各学院毕业生的离职率..... | 65 |
| 图 3-14 | 各专业毕业生的离职率..... | 66 |
| 图 3-15 | 毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 67 |
| 图 3-16 | 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 68 |
| 图 3-17 | 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例..... | 69 |
| 图 3-18 | 毕业生有过转岗的比例..... | 70 |
| 图 3-19 | 各学院毕业生有过转岗的比例..... | 71 |
| 图 3-20 | 各专业毕业生有过转岗的比例..... | 72 |
| 第四章 | 就业发展趋势分析..... | 74 |
| 第五章 | 用人单位评价..... | 77 |
| 图 5-1 | 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）..... | 77 |
| 图 5-2 | 用人单位聘用本校毕业生的渠道..... | 78 |
| 图 5-3 | 用人单位对本校毕业生的总体满意度..... | 78 |
| 图 5-4 | 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿..... | 79 |
| 图 5-5 | 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度..... | 80 |
| 图 5-6 | 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度..... | 81 |
| 图 5-7 | 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度..... | 81 |
| 图 5-8 | 用人单位对本校就业工作的满意度..... | 82 |
| 图 5-9 | 用人单位希望本校提供的支持（多选）..... | 82 |
| 第六章 | 就业对教育教学的反馈..... | 84 |
| 图 6-1 | 毕业生对母校的推荐度..... | 84 |
| 图 6-2 | 各学院毕业生对母校的推荐度..... | 85 |
| 图 6-3 | 各专业毕业生对母校的推荐度..... | 86 |
| 图 6-4 | 毕业生对母校的满意度..... | 87 |
| 图 6-5 | 各学院毕业生对母校的满意度..... | 88 |
| 图 6-6 | 各专业毕业生对母校的满意度..... | 89 |
| 图 6-7 | 毕业生对母校的教学满意度..... | 90 |
| 图 6-8 | 各学院毕业生的教学满意度..... | 91 |
| 图 6-9 | 各专业毕业生的教学满意度..... | 92 |
| 图 6-10 | 医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度..... | 93 |
| 图 6-11 | 非医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度..... | 94 |

学校概况

张家口学院是 2013 年 4 月经教育部批准设立的一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、体育学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的教学应用型本科院校。学校坐落于 2022 年冬奥会举办地张家口市西太平山南麓，万里长城蜿蜒穿过校园，堪称中国高校独一景观。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学骨干教师培训基地、首批北京 2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地。

学校校园占地 656 亩，规划占地近 1000 亩，现有校舍总面积 22 万平方米。校园依山构建，绿荫叠翠，楼台水榭，错落有致，与雄关美景交相辉映，相得益彰，是读书治学之理想园地。学校现有教学科研仪器设备总值 7500 多万元，图书馆纸质藏书 116 万册；建有 10 个实验中心，120 个实训基地；拥有附属小学、附属幼儿园各 1 所，附属医院 2 所，其中张家口市第一人民医院为我校直属附属医院。

学校现有教育学院、教师教育学院、文法学院、数学与信息科学学院、外语学院、旅游与环境学院、经济与管理学院、护理学院、医学院、临床医学院、体育学院、冰雪学院、美术学院、音乐学院等共 14 个二级学院和 1 个思想政治理论课教研部。学校本科专业 29 个，涵盖 10 个学科门类，形成了立足幼小师资的教师教育学科专业群，面向基层卫生健康的护理医技学科专业群，服务中小微企业的财会管理类专业群，围绕绿色发展的生态环境专业群，聚焦冬奥的冰雪特色专业群。现有全日制在校学生 1.2 万余人。

学校拥有一支素质优良、结构合理、勇于创新的教师队伍。现有专任教师 507 人，其中高级职称教师 229 人，教授 75 人，硕博学位教师 299 人，省市级各类优秀教师百余名。学校积极参与国际校际交流与合作，与美国莱特州立大学、新西兰瑞金特国际教育集团建有良好合作关系。

学校秉承“自强、拼搏、求实、创新”的校训精神，明确以“人才培养为重、面向基础需要、服务区域发展”为办学宗旨，多年来为京津冀及周边地区培养了 6 万余名适应经济社会发展需要的优秀毕业生，近几年应届毕业生的就业率均在 95%以上，位于全省高校前列。

学校秉承历史传统，主动融入“2022 冬奥会”筹办、“首都水源涵养功能区”和“生态环境支撑区”建设三大历史任务，坚持走内涵发展、质量发展、特色发展道路，为实现建设独具特色的区域知名大学而不懈努力！

报告说明

张家口学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 张家口学院。数据统计截止日期为 2019 年 11 月 24 日，主要涵盖本科、专科毕业生的就业基本情况。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2019 届本科毕业生 1299 人，共回收问卷 601 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校本科毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

张家口学院 2019 届总毕业生人数为 3034 人，本科毕业生总人数为 1299 人，专科毕业生总人数为 1735 人。从性别结构来看，本校毕业生女生占比高于男生；从生源结构上来看，本校毕业生均以河北生源为主，本校毕业生绝大多数来自于省内；从学院、专业结构来看，本校本科毕业生主要分布在经济与管理学院、教育学院、护理学院等 10 个学院，具体主要分布在财务管理、护理学、医学影像技术等 12 个专业。本校 2019 届专科毕业生分布在教育学院、护理学院、医学院等 10 个学院，具体主要分布在护理、学前教育、口腔医学等 20 个专业。

1. 总毕业生人数

张家口学院 2019 届总毕业生人数为 3034 人。从学历分布来看，本科毕业生总人数为 1299 人，占 42.8%；专科毕业生总人数为 1735 人，占 57.2%。

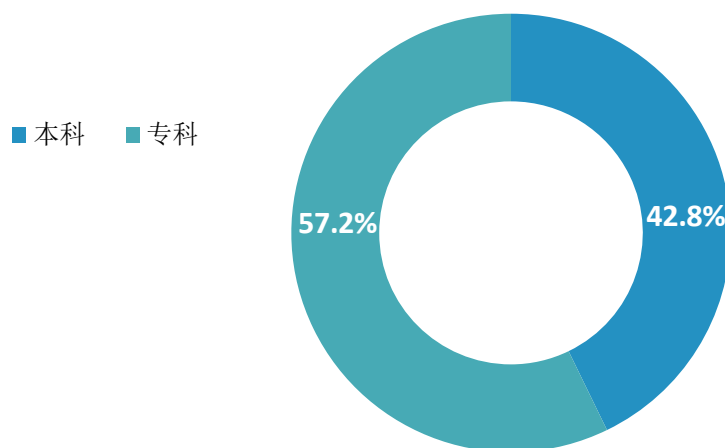


图 1-1 本校 2019 届毕业生毕业生的学历层次结构

数据来源：张家口学院数据。



2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届毕业生中，男生占 19.0%，女生占 81.0%，女生占比明显多于男生。具体分学历层次来看：本科毕业生中，男生 292 人，占 22.5%；女生 1007 人，占 77.5%。专科毕业生中，男生 285 人，占 16.4%；女生 1450 人，占 83.6%。可见本校以女生为主，这在一定程度上与本校以教育、医药卫生、财经大类为主有关。

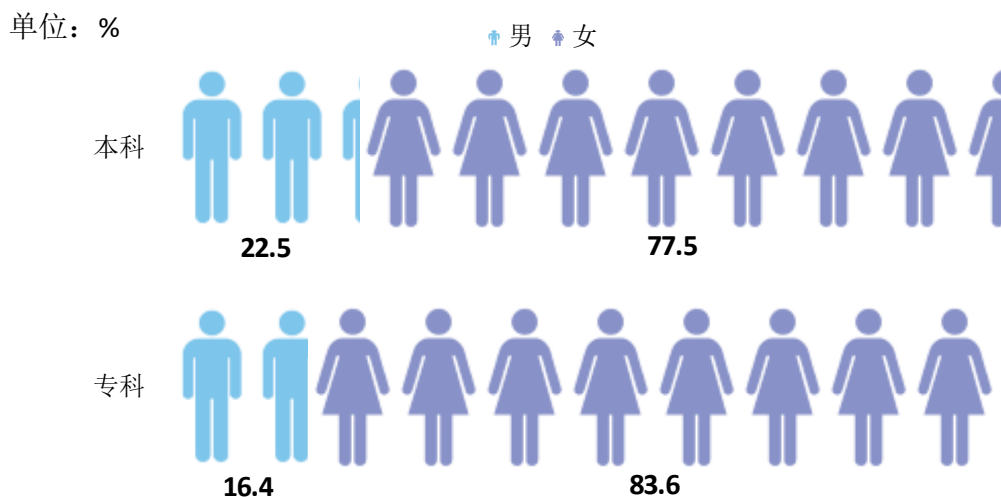


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：张家口学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届本科毕业生中，绝大多数（90.8%）毕业生为河北省生源，绝大多数毕业生来自省内。省外生源以山西（1.2%）、内蒙古（0.8%）为主，覆盖 21 个省份。

表 1-1 本校 2019 届本科毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-----|----------|------------|
| 河北 | 1179 | 90.8 |
| 山西 | 16 | 1.2 |
| 内蒙古 | 10 | 0.8 |
| 河南 | 8 | 0.6 |
| 黑龙江 | 8 | 0.6 |
| 云南 | 7 | 0.5 |
| 四川 | 6 | 0.5 |
| 山东 | 6 | 0.5 |
| 重庆 | 6 | 0.5 |
| 辽宁 | 6 | 0.5 |
| 广西 | 5 | 0.4 |
| 甘肃 | 5 | 0.4 |
| 贵州 | 5 | 0.4 |
| 湖北 | 5 | 0.4 |
| 湖南 | 5 | 0.4 |
| 陕西 | 4 | 0.3 |
| 吉林 | 4 | 0.3 |
| 江苏 | 4 | 0.3 |
| 安徽 | 3 | 0.2 |
| 宁夏 | 3 | 0.2 |
| 天津 | 3 | 0.2 |
| 江西 | 1 | 0.1 |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，多数（79.9%）毕业生为河北省生源。省外生源分布在山西（1.9%）、四川（1.7%）等 20 个省份。

表 1-2 本校 2019 届专科毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例（%） |
|-----|----------|------------|
| 河北 | 1387 | 79.9 |
| 山西 | 33 | 1.9 |
| 四川 | 29 | 1.7 |
| 甘肃 | 25 | 1.4 |
| 安徽 | 24 | 1.4 |
| 贵州 | 23 | 1.3 |
| 陕西 | 22 | 1.3 |
| 河南 | 20 | 1.2 |
| 吉林 | 19 | 1.1 |
| 辽宁 | 18 | 1.0 |
| 宁夏 | 18 | 1.0 |
| 广西 | 16 | 0.9 |
| 江西 | 16 | 0.9 |
| 黑龙江 | 15 | 0.9 |
| 湖南 | 15 | 0.9 |
| 云南 | 12 | 0.7 |
| 内蒙古 | 10 | 0.6 |
| 重庆 | 10 | 0.6 |
| 山东 | 9 | 0.5 |
| 湖北 | 7 | 0.4 |
| 天津 | 7 | 0.4 |

数据来源：张家口学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布于经济与管理学院、教育学院、护理学院等 10 个学院和财务管理、护理学、医学影像技术等 12 个专业。本校 2019 届专科毕业生分布在教育学院、护理学院、医学院等 10 个学院，和护理、学前教育、口腔医学等 20 个专业。

表 1-3 本校 2019 届各学院毕业生人数

| 学历层次 | 学院名称 | 毕业生人数（人） |
|------|-----------|----------|
| 本科 | 经济与管理学院 | 275 |
| | 教育学院 | 211 |
| | 护理学院 | 205 |
| | 医学院 | 147 |
| | 文法学院 | 118 |
| | 体育学院 | 111 |
| | 外语学院 | 104 |
| | 音乐学院 | 46 |
| | 数学与信息科学学院 | 43 |
| | 旅游与环境学院 | 39 |
| 专科 | 教育学院 | 571 |
| | 护理学院 | 431 |
| | 医学院 | 346 |
| | 经济与管理学院 | 118 |
| | 外语学院 | 69 |
| | 旅游与环境学院 | 67 |
| | 音乐学院 | 44 |
| | 文法学院 | 31 |
| | 体育学院 | 30 |
| | 美术学院 | 28 |

数据来源：张家口学院数据。



表 1-4 本校 2019 届各专业毕业生人数

| 学历层次 | 专业名称 | 毕业生人数（人） |
|-----------|-------------|----------|
| 本科 | 财务管理 | 275 |
| | 护理学 | 205 |
| | 医学影像技术 | 147 |
| | 学前教育（师范） | 123 |
| | 体育教育（师范） | 111 |
| | 英语（师范） | 104 |
| | 汉语言文学（师范） | 90 |
| | 小学教育（师范） | 88 |
| | 音乐学（师范） | 46 |
| | 数学与应用数学（师范） | 43 |
| | 地理科学（师范） | 39 |
| | 历史学（师范） | 28 |
| | 专科 | 护理 |
| 学前教育 | | 302 |
| 口腔医学 | | 147 |
| 临床医学 | | 118 |
| 会计 | | 118 |
| 小学教育 | | 101 |
| 语文教育 | | 95 |
| 医学影像技术 | | 81 |
| 英语教育 | | 69 |
| 数学教育 | | 55 |
| 空中乘务 | | 42 |
| 历史教育 | | 31 |
| 体育教育 | | 30 |
| 地理教育 | | 25 |
| 广告设计与制作 | | 25 |
| 助产 | | 24 |
| 音乐教育 | | 22 |
| 舞蹈表演 | | 22 |
| 心理健康教育 | | 18 |
| 视觉传播设计与制作 | | 3 |

数据来源：张家口学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 11 月 24 日，本校 2019 届本校毕业生总体就业率为 86.91%，本科毕业生的就业率为 89.53%，专科毕业生的就业率为 84.96%，本校大部分毕业生均已落实就业，仍有一部分毕业生就业延缓。

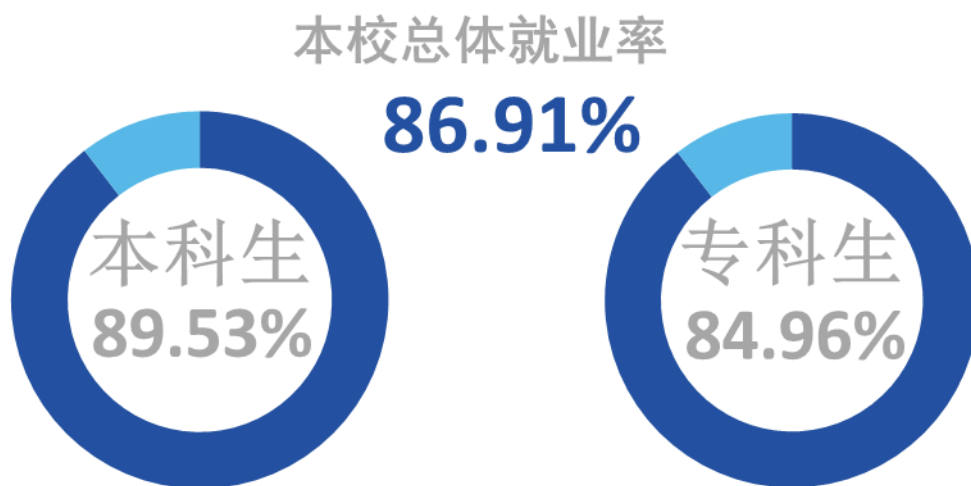


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是体育学院（100.00%），就业率较低的学院是文法学院（75.42%）。

表 1-5 本科各学院毕业生的就业率

| 学院名称 | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
|-----------|---------|-----------|
| 体育学院 | 100.00 | 111 |
| 外语学院 | 99.04 | 104 |
| 教育学院 | 95.73 | 211 |
| 护理学院 | 88.29 | 205 |
| 医学院 | 87.76 | 147 |
| 音乐学院 | 86.96 | 46 |
| 经济与管理学院 | 86.91 | 275 |
| 数学与信息科学学院 | 86.05 | 43 |
| 旅游与环境学院 | 82.05 | 39 |
| 文法学院 | 75.42 | 118 |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的学院是文法学院、体育学院（均为 100.00%），就业率较低的学院是医学院（74.86%）。

表 1-6 专科各学院毕业生的就业率

| 学院名称 | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
|---------|---------|-----------|
| 文法学院 | 100.00 | 31 |
| 体育学院 | 100.00 | 30 |
| 经济与管理学院 | 92.40 | 118 |
| 护理学院 | 91.18 | 431 |
| 美术学院 | 89.29 | 28 |
| 音乐学院 | 88.64 | 44 |
| 教育学院 | 84.76 | 571 |
| 旅游与环境学院 | 77.61 | 67 |
| 外语学院 | 75.40 | 69 |
| 医学院 | 74.86 | 346 |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是体育教育（100.00%）、英语（99.04%）、学前教育（95.93%）、小学教育（95.45%），就业率较低的专业是汉语言文学（72.22%）、地理科学（82.05%）、历史学（85.71%）。

表 1-7 本科各专业毕业生的就业率

| 专业名称 | 就业率（%） | 毕业生人数（人） |
|---------|--------|----------|
| 体育教育 | 100.00 | 111 |
| 英语 | 99.04 | 104 |
| 学前教育 | 95.93 | 123 |
| 小学教育 | 95.45 | 88 |
| 护理学 | 88.29 | 205 |
| 医学影像技术 | 87.76 | 147 |
| 音乐学 | 86.96 | 46 |
| 财务管理 | 86.91 | 275 |
| 数学与应用数学 | 86.05 | 43 |
| 历史学 | 85.71 | 28 |
| 地理科学 | 82.05 | 39 |
| 汉语言文学 | 72.22 | 90 |

数据来源：张家口学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的专业是心理健康教育、历史教育、体育教育、视觉传播设计与制作(均为 100.00%)，就业率较低的专业是数学教育(45.50%)、临床医学(65.30%)。

表 1-8 专科各专业毕业生的就业率

| 专业名称 | 就业率 (%) | 毕业生人数 (人) |
|-----------|---------|-----------|
| 心理健康教育 | 100.00 | 18 |
| 历史教育 | 100.00 | 31 |
| 体育教育 | 100.00 | 30 |
| 视觉传播设计与制作 | 100.00 | 3 |
| 语文教育 | 96.80 | 95 |
| 医学影像技术 | 93.40 | 81 |
| 会计 | 92.40 | 118 |
| 护理 | 91.40 | 407 |
| 学前教育 | 91.10 | 302 |
| 舞蹈表演 | 90.90 | 22 |
| 广告设计与制作 | 88.00 | 25 |
| 助产 | 87.50 | 24 |
| 音乐教育 | 86.40 | 22 |
| 空中乘务 | 80.95 | 42 |
| 英语教育 | 75.40 | 69 |
| 小学教育 | 73.30 | 101 |
| 口腔医学 | 72.10 | 147 |
| 地理教育 | 72.00 | 25 |
| 临床医学 | 65.30 | 118 |
| 数学教育 | 45.50 | 55 |

数据来源：张家口学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（78.7%），还有 6.2%的毕业生“准备读研和留学”。可见，越来越多的毕业生有继续深造的意愿，学校可给予一定关注。

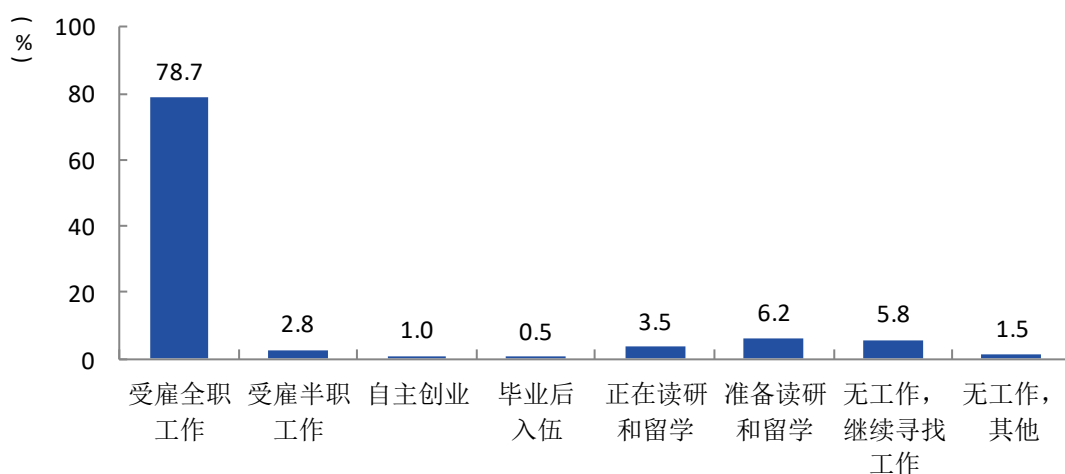


图 1-4 本科毕业生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（44.8%），其次是 25.3%的毕业生“签劳动合同形式就业”，还有 15.3%的毕业生“待就业”。

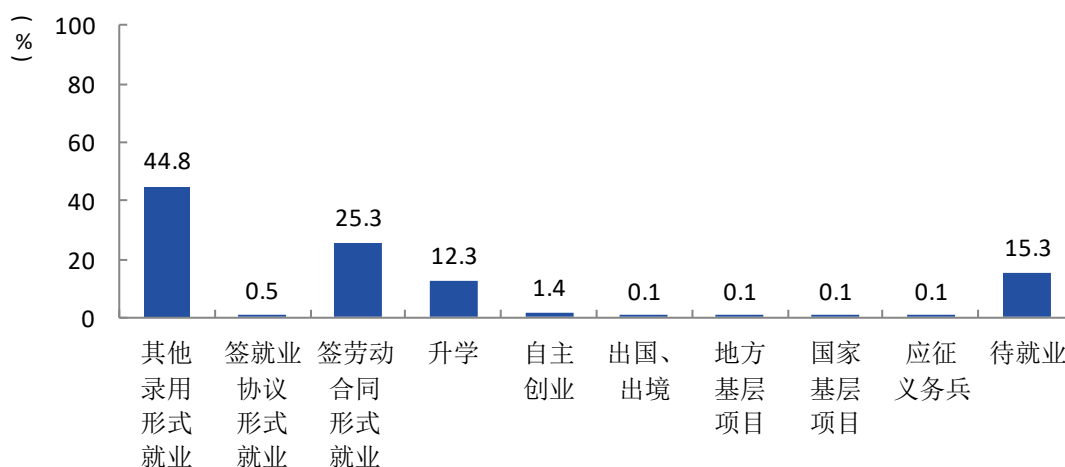


图 1-5 专科毕业生毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 75.6%，女生受雇全职工作的比例为 79.6%。此外，男生准备读研和留学、继续寻找工作的比例均高于女生，本校男生的就业落实较女生存在一定的延缓。

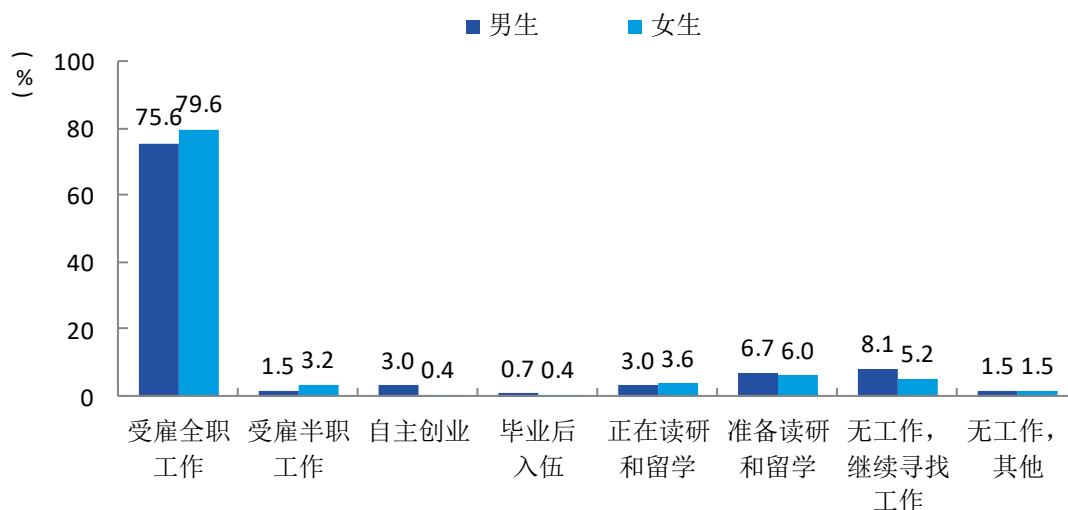


图 1-6 本科不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 78.5%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 81.1%。本省生源毕业生准备读研和留学的比例（6.6%）高于外省生源（1.9%）。可见，本省生源毕业生深造意愿较强。

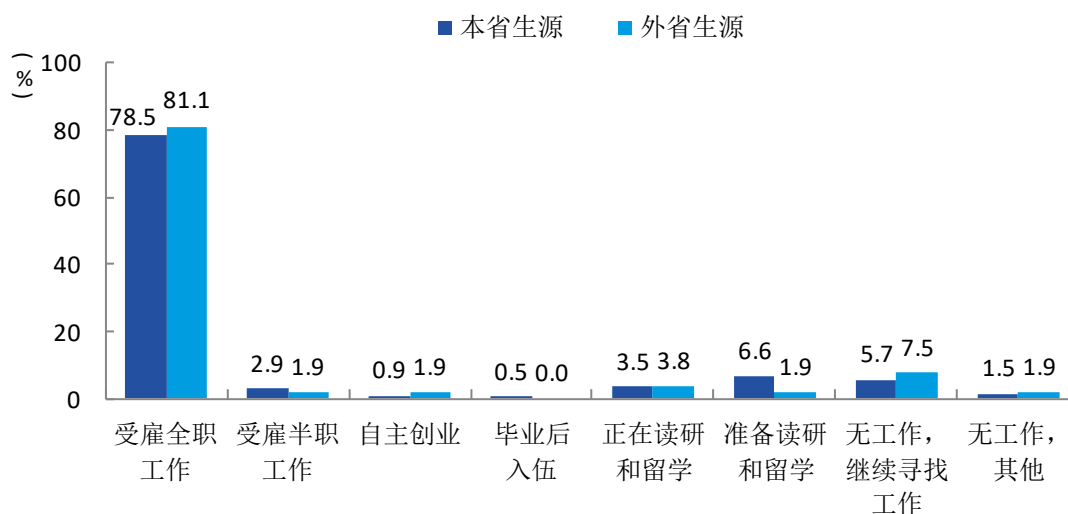


图 1-7 本科本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生中，本市生源毕业生受雇全职工作的比例为 74.2%，外市生源毕业生受雇全职工作的比例为 79.4%。

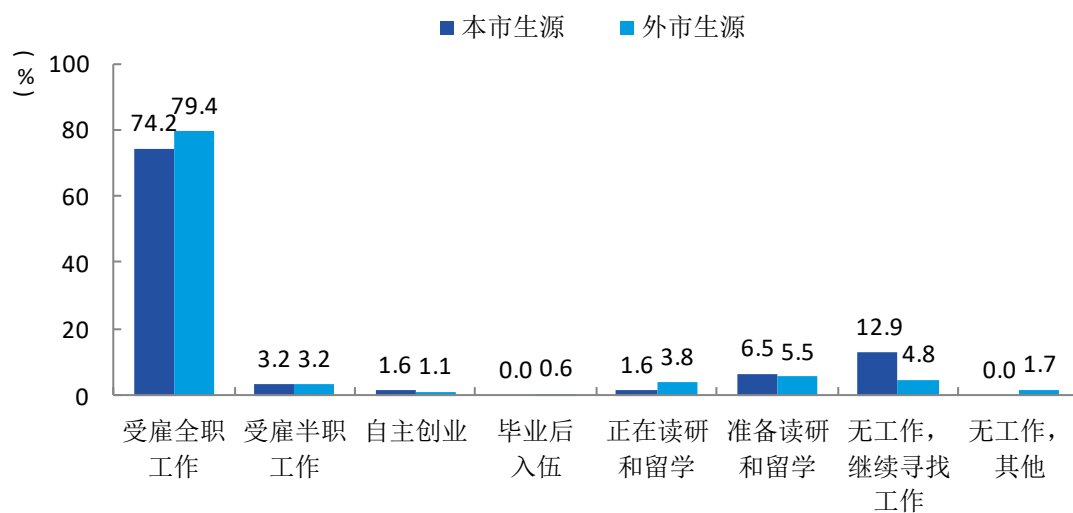


图 1-8 本科本市及外市生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是护理学院（87.4%），受雇全职工作比例较低的学院是数学与信息科学学院（56.5%）、外语学院（56.9%）。数学与信息科学学院正在读研和留学的比例（17.4%）较高，外语学院准备读研和留学的比例（23.5%）较高。本校需关注外语学院毕业生的深造意愿，针对该学院毕业生，可提供较多有力支持，进一步保障毕业生的就业落实效果。

表 1-9 本科各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称 | 受雇 全职 工作 | 受雇 半职 工作 | 自主 创业 | 毕业后 入伍 | 正在 读研 和留学 | 准备 读研 和留学 | 无工作， 继续 寻找工作 | 无工作， 其他 |
|-----------|----------------|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------|--------------------|------------|
| 护理学院 | 87.4 | 1.8 | 0.9 | 0.0 | 0.9 | 4.5 | 3.6 | 0.9 |
| 旅游与环境学院 | 86.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 0.0 |
| 音乐学院 | 86.4 | 0.0 | 4.5 | 0.0 | 4.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 教育学院 | 86.0 | 5.0 | 1.0 | 0.0 | 1.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 |
| 经济与管理学院 | 84.2 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | 2.6 | 6.1 | 5.3 | 0.9 |
| 医学院 | 83.0 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 3.8 | 1.9 | 7.5 | 1.9 |
| 文法学院 | 71.7 | 5.7 | 0.0 | 0.0 | 3.8 | 5.7 | 11.3 | 1.9 |
| 体育学院 | 61.5 | 5.8 | 3.8 | 1.9 | 3.8 | 5.8 | 15.4 | 1.9 |
| 外语学院 | 56.9 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 7.8 | 23.5 | 3.9 | 3.9 |
| 数学与信息科学学院 | 56.5 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | 17.4 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，其他录用形式就业比例较高的学院是经济与管理学院（63.6%），文法学院升学的比例（54.8%）较高。

表 1-10 专科各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称 | 其他 录用 形式 就业 | 签就业 协议 形式 就业 | 签劳动 合同 形式 就业 | 升 学 | 自主 创业 | 出国、 出境 | 地方 基层 项目 | 国家 基层 项目 | 应征 义务兵 | 待就业 |
|---------|----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|----------|-----------|----------------|----------------|-----------|------|
| 经济与管理学院 | 63.6 | 0.0 | 22.0 | 5.9 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 7.6 |
| 护理学院 | 63.1 | 0.2 | 17.2 | 5.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 8.8 |
| 医学院 | 54.0 | 1.4 | 7.2 | 10.4 | 0.0 | 0.3 | 0.3 | 0.6 | 0.0 | 25.7 |
| 体育学院 | 53.3 | 0.0 | 0.0 | 46.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 旅游与环境学院 | 47.8 | 1.5 | 13.4 | 14.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 22.4 |
| 外语学院 | 46.4 | 0.0 | 7.2 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 27.5 |
| 音乐学院 | 45.5 | 0.0 | 4.5 | 38.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 11.4 |
| 教育学院 | 24.3 | 0.0 | 47.8 | 11.9 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 15.2 |
| 美术学院 | 14.3 | 3.6 | 39.3 | 28.6 | 3.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 10.7 |
| 文法学院 | 0.0 | 0.0 | 45.2 | 54.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：张家口学院数据。

本校 2019 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是学前教育（师范）（91.1%），受雇全职工作比例较低的专业是数学与应用数学（师范）（56.5%）、英语（师范）（56.9%）。数学与应用数学（师范）专业正在读研和留学的比例（17.4%）较高，英语（师范）专业准备读研和留学的比例（23.5%）较高。

表 1-11 本科各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称 | 受雇 全职 工作 | 受雇 半职 工作 | 自主 创业 | 毕业后 入伍 | 正在 读研 和留学 | 准备 读研 和留学 | 无工作， 继续 寻找工作 | 无工作， 其他 |
|-------------|----------------|----------------|----------|-----------|-----------------|-----------------|--------------------|------------|
| 学前教育（师范） | 91.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 3.6 | 3.6 |
| 护理学 | 87.4 | 1.8 | 0.9 | 0.0 | 0.9 | 4.5 | 3.6 | 0.9 |
| 地理科学（师范） | 86.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 0.0 |
| 音乐学（师范） | 86.4 | 0.0 | 4.5 | 0.0 | 4.5 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 财务管理 | 84.2 | 0.9 | 0.0 | 0.0 | 2.6 | 6.1 | 5.3 | 0.9 |
| 医学影像技术 | 83.0 | 0.0 | 0.0 | 1.9 | 3.8 | 1.9 | 7.5 | 1.9 |
| 历史学（师范） | 81.3 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 6.3 | 0.0 | 0.0 | 6.3 |
| 小学教育（师范） | 79.5 | 11.4 | 2.3 | 0.0 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 0.0 |
| 汉语言文学（师范） | 67.6 | 5.4 | 0.0 | 0.0 | 2.7 | 8.1 | 16.2 | 0.0 |
| 体育教育（师范） | 61.5 | 5.8 | 3.8 | 1.9 | 3.8 | 5.8 | 15.4 | 1.9 |
| 英语（师范） | 56.9 | 2.0 | 0.0 | 2.0 | 7.8 | 23.5 | 3.9 | 3.9 |
| 数学与应用数学（师范） | 56.5 | 8.7 | 4.3 | 0.0 | 17.4 | 8.7 | 4.3 | 0.0 |

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，其他录用形式就业比例较高的专业是医学影像技术（72.8%），视觉传播设计与制作专业的毕业生均为签劳动合同形式就业，历史教育专业毕业生升学比例（54.8%）较高。

表 1-12 专科各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称 | 其他录用形式就业 | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 升学 | 自主创业 | 出国、出境 | 地方基层项目 | 国家基层项目 | 应征义务兵 | 待就业 |
|-----------|----------|-----------|-----------|------|------|-------|--------|--------|-------|------|
| 医学影像技术 | 72.8 | 2.5 | 7.4 | 9.9 | 0.0 | 0.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 | 6.2 |
| 护理 | 64.1 | 0.2 | 16.7 | 4.9 | 5.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 8.6 |
| 会计 | 63.6 | 0.0 | 22.0 | 5.9 | 0.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 7.6 |
| 空中乘务 | 57.1 | 2.4 | 21.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 19.0 |
| 舞蹈表演 | 54.5 | 0.0 | 4.5 | 31.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 9.1 |
| 口腔医学 | 54.4 | 1.4 | 9.5 | 5.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 29.3 |
| 体育教育 | 53.3 | 0.0 | 0.0 | 46.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 英语教育 | 46.4 | 0.0 | 7.2 | 18.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 27.5 |
| 助产 | 45.8 | 0.0 | 25.0 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 12.5 |
| 临床医学 | 40.7 | 0.8 | 4.2 | 16.9 | 0.0 | 0.8 | 0.0 | 1.7 | 0.0 | 34.7 |
| 小学教育 | 38.6 | 0.0 | 21.8 | 12.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 26.7 |
| 音乐教育 | 36.4 | 0.0 | 4.5 | 45.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 13.6 |
| 地理教育 | 32.0 | 0.0 | 0.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 28.0 |
| 学前教育 | 26.2 | 0.0 | 59.6 | 4.3 | 0.7 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.0 | 8.9 |
| 语文教育 | 22.1 | 0.0 | 58.9 | 15.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 3.2 |
| 广告设计与制作 | 16.0 | 4.0 | 32.0 | 32.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 12.0 |
| 数学教育 | 0.0 | 0.0 | 1.8 | 41.8 | 0.0 | 1.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 54.5 |
| 心理健康教育 | 0.0 | 0.0 | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 历史教育 | 0.0 | 0.0 | 45.2 | 54.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 视觉传播设计与制作 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

数据来源：张家口学院数据。

（三）未就业情况分析

本校 2019 届本科毕业生中，未就业人群的比例为 13.5%。具体来看未就业人群的分布情况，有 6.2%的人正在准备读研和留学，有 5.8%的人正在继续寻找工作，有 1.5%的人有其他打算。其中，有其他打算的毕业生目前主要是准备职业资格证书、公务员（事业单位）考试以及准备创业。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

针对以深造为导向的毕业生，学校可以为准备深造的学生提供有力的支持条件，帮助学生尽早明确自身深造方向和了解注意事项，提前做好相应准备，例如学校可在读研信息政策宣传、自习室硬件环境等方面给予一定支持。

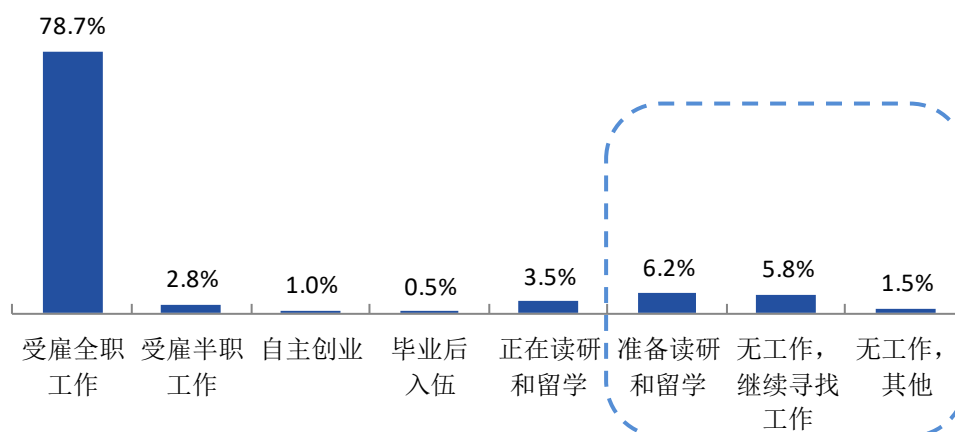


图 1-9 本科毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（29.4%）、医疗保健/紧急救助（28.1%）、财务/审计/税务/统计（11.4%）。

表 1-13 本科毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|--------------------|-------------------|
| 中小学教育 | 29.4 |
| 医疗保健/紧急救助 | 28.1 |
| 财务/审计/税务/统计 | 11.4 |
| 幼儿与学前教育 | 7.9 |
| 行政/后勤 | 5.2 |
| 金融（银行/基金/证券/期货/理财） | 3.5 |
| 职业/教育培训 | 3.0 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2019 届本科各学院、各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示，毕业生的就业岗位选择符合学院、专业的培养特色。例如，护理学院毕业生从事的主要职业是护士，教育学院毕业生从事的主要职业是幼儿教师、小学教师、初中教师。小学教育（师范）专业毕业生从事的主要职业是小学教师，财务管理专业毕业生从事的主要职业是会计。

表 1-14 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|-----------|-----------------|
| 护理学院 | 护士 |
| 教育学院 | 幼儿教师；小学教师；初中教师 |
| 经济与管理学院 | 会计；银行柜员 |
| 旅游与环境学院 | 初中教师 |
| 数学与信息科学学院 | 高中教师；小学教师 |
| 体育学院 | 小学教师；初中教师；体育教练 |
| 外语学院 | 小学教师 |
| 文法学院 | 初中教师；小学教师 |
| 医学院 | 放射技术技师；放射技术人员 |
| 音乐学院 | 小学教师 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|-----------|-------------|-----------------|
| 护理学院 | 护理学 | 护士 |
| 教育学院 | 小学教育（师范） | 小学教师 |
| 教育学院 | 学前教育（师范） | 幼儿教师 |
| 经济与管理学院 | 财务管理 | 会计 |
| 旅游与环境学院 | 地理科学（师范） | 初中教师 |
| 数学与信息科学学院 | 数学与应用数学（师范） | 高中教师 |
| 体育学院 | 体育教育（师范） | 小学教师 |
| 外语学院 | 英语（师范） | 小学教师 |
| 文法学院 | 汉语言文学（师范） | 初中教师 |
| 文法学院 | 历史学（师范） | 初中教师 |
| 医学院 | 医学影像技术 | 放射技术技师 |
| 音乐学院 | 音乐学（师范） | 小学教师 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科各专业毕业生实际从事的职位类别如下表所示。

表 1-16 专科各专业毕业生实际从事的职位类别

单位：人

| 专业名称 | 办事人员和有关人员 | 公务员 | 教学人员 | 金融业务人员 | 经济业务人员 | 科学研究人员 | 农林牧渔业技术人员 | 其他人员 | 其他专业技术人员 | 商业和服务业人员 | 体育工作人员 | 卫生专业技术人员 | 文学艺术工作人员 | 新闻出版和文化工作人员 | 总计 |
|-----------|-----------|-----|------|--------|--------|--------|-----------|------|----------|----------|--------|----------|----------|-------------|-----|
| 临床医学 | 3 | | 1 | | 1 | | 1 | 27 | | | | 21 | | | 54 |
| 语文教育 | 3 | | 74 | | | | | | | | | | | | 77 |
| 心理健康教育 | 2 | | 11 | | | | | 1 | | | | | | | 14 |
| 空中乘务 | 2 | | | 2 | | | | 9 | | 19 | | | 1 | 1 | 34 |
| 医学影像技术 | 1 | | | | | | | 10 | 5 | 8 | | 43 | | | 67 |
| 口腔医学 | 1 | | 1 | | | | | 9 | 2 | 6 | | 77 | | | 96 |
| 护理 | 1 | | | | | 1 | | 37 | 3 | | | 287 | | | 329 |
| 会计 | 1 | 1 | 2 | 10 | 56 | | | 28 | | 3 | | | | | 101 |
| 体育教育 | 1 | | 10 | | | | | 2 | | | 2 | 1 | | | 16 |
| 广告设计与制作 | 1 | | | | | | | 8 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 13 |
| 视觉传播设计与制作 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | 3 |
| 助产 | | | | | | | | 3 | | | | 14 | | | 17 |
| 小学教育 | | | 58 | | | | | 2 | | 1 | | | | | 61 |
| 学前教育 | | | 254 | | | | | 5 | | | | | | | 259 |
| 数学教育 | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 历史教育 | | | 14 | | | | | | | | | | | | 14 |
| 地理教育 | | 2 | 5 | | | | | 1 | | | | | | | 8 |

| 专业名称 | 办事人员和有关人员 | 公务员 | 教学人员 | 金融业务人员 | 经济业务人员 | 科学研究人员 | 农林牧渔业技术人员 | 其他人员 | 其他专业技术人员 | 商业和服务业人员 | 体育工作人员 | 卫生专业技术人员 | 文学艺术工作人员 | 新闻出版和文化工作人员 | 总计 |
|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-------------|-------------|
| 英语教育 | | | 35 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 37 |
| 音乐教育 | | | 3 | | | | | | | | | | 6 | | 9 |
| 舞蹈表演 | | | 9 | | | | | 2 | | | | | 2 | | 13 |
| 总计 | 17 | 3 | 478 | 12 | 57 | 1 | 1 | 146 | 12 | 38 | 2 | 443 | 11 | 2 | 1223 |

数据来源：张家口学院数据。



3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（42.2%）、医疗和社会护理服务业（27.9%）。

表 1-17 本科毕业生就业的主要行业类

| 行业类名称 | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|--------------|-------------------|
| 教育业 | 42.2 |
| 医疗和社会护理服务业 | 27.9 |
| 金融业 | 4.7 |
| 政府及公共管理 | 4.7 |
| 各类专业设计与咨询服务业 | 3.6 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

本校2019届本科各学院、各专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示，毕业生的就业领域与学院、专业的行业定位相吻合。例如，护理学院毕业生就业的主要行业是综合医院、专科医院、中医医院。小学教育（师范）专业毕业生就业的主要行业是中小学教育机构，财务管理专业毕业生就业的主要行业是会计、审计与税务服务业。

表 1-18 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 本校该学院毕业生就业的主要行业 |
|-----------|-----------------------------------|
| 护理学院 | 综合医院；专科医院；中医医院 |
| 教育学院 | 幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；中等职业教育机构 |
| 经济与管理学院 | 会计、审计与税务服务业；储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会 |
| 旅游与环境学院 | 中小学教育机构；数据处理、托管和相关服务业 |
| 数学与信息科学学院 | 中小学教育机构 |
| 体育学院 | 中小学教育机构；教育辅助服务业 |
| 外语学院 | 中小学教育机构 |
| 文法学院 | 中小学教育机构 |
| 医学院 | 综合医院 |
| 音乐学院 | 中小学教育机构 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-----------|-------------|-----------------|
| 护理学院 | 护理学 | 综合医院 |
| 教育学院 | 小学教育（师范） | 中小学教育机构 |
| 教育学院 | 学前教育（师范） | 幼儿园与学前教育机构 |
| 经济与管理学院 | 财务管理 | 会计、审计与税务服务业 |
| 旅游与环境学院 | 地理科学（师范） | 中小学教育机构 |
| 数学与信息科学学院 | 数学与应用数学（师范） | 中小学教育机构 |
| 体育学院 | 体育教育（师范） | 中小学教育机构 |
| 外语学院 | 英语（师范） | 中小学教育机构 |
| 文法学院 | 汉语言文学（师范） | 中小学教育机构 |
| 文法学院 | 历史学（师范） | 中小学教育机构 |
| 医学院 | 医学影像技术 | 综合医院 |
| 音乐学院 | 音乐学（师范） | 中小学教育机构 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科各专业毕业生实际就业的单位行业如下表所示。

表 1-20 专科各专业毕业生实际就业的单位行业

单位：人

| 专业名称 | 采矿业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 房地产业 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 建筑业 | 交通运输、仓储和邮政业 | 教育业 | 金融业 | 居民服务、修理和其他服务业 | 科学研究和技术服务业 | 农、林、牧、渔业 | 批发和零售业 | 水利、环境和公共设施管理业 | 卫生和社会工作 | 文化、体育和娱乐业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 制造业 | 住宿和餐饮业 | 租赁和商务服务业 | 总计 |
|--------|-----|------------------|------|----------------|-----|-------------|-----|-----|---------------|------------|----------|--------|---------------|---------|-----------|-----------------|-----|--------|----------|-----|
| 会计 | 3 | | 8 | 7 | 9 | 2 | 3 | 20 | 9 | | 3 | 9 | | | 4 | 4 | 7 | 5 | 9 | 102 |
| 临床医学 | | 1 | | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | | 22 | | 3 | 5 | 6 | 4 | 54 |
| 医学影像技术 | | | 1 | | | | | | 2 | | | 4 | 1 | 51 | 1 | | | 7 | | 67 |
| 口腔医学 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 6 | | 86 | 1 | | | | | 96 |
| 护理 | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 3 | | 345 | | | | | | 351 |
| 助产 | | | | | | | | | | | | | | 17 | | | | | | 17 |
| 小学教育 | | | | | | | 59 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 61 |
| 学前教育 | | | | | | | 264 | | | | | | | | | | | | | 264 |
| 数学教育 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 语文教育 | | | | 1 | | | 74 | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 77 |
| 心理健康教育 | | | | 1 | | | 12 | | | 1 | | | | | | | | | | 14 |
| 历史教育 | | | | | | | 14 | | | | | | | | | | | | | 14 |
| 地理教育 | | | | 2 | | | 5 | | | | | | | | 1 | | | | | 8 |

| 专业名称 | 采矿业 | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 房地产业 | 公共管理、社会保障和社会组织 | 建筑业 | 交通运输、仓储和邮政业 | 教育业 | 金融业 | 居民服务、修理和其他服务业 | 科学研究和技术服务业 | 农、林、牧、渔业 | 批发和零售业 | 水利、环境和公共设施管理业 | 卫生和社会工作 | 文化、体育和娱乐业 | 信息传输、软件和信息技术服务业 | 制造业 | 住宿和餐饮业 | 租赁和商务服务业 | 总计 |
|-----------|----------|------------------|-----------|----------------|-----------|-------------|------------|-----------|---------------|------------|----------|-----------|---------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 空中乘务 | | | 1 | | | 3 | | 2 | 3 | 2 | | | | | 6 | 5 | | 10 | 2 | 34 |
| 英语教育 | | | | | 1 | | 36 | | | | | | | | | | | | | 37 |
| 体育教育 | | | | 1 | | | 10 | | 2 | | | | | | 2 | | | | 1 | 16 |
| 广告设计与制作 | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 6 | 3 | | | 1 | 14 |
| 视觉传播设计与制作 | | | | | | | | | | | | 1 | | | 2 | | | | | 3 |
| 音乐教育 | | | | | | | 4 | | | | | | | | 5 | | | | | 9 |
| 舞蹈表演 | | | | | | | 8 | | 1 | | | | | | 3 | 1 | | | | 13 |
| 总计 | 3 | 1 | 11 | 15 | 12 | 8 | 493 | 24 | 20 | 5 | 3 | 27 | 2 | 521 | 32 | 17 | 13 | 28 | 17 | 1252 |

数据来源：张家口学院数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（42%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 39%，可见民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位是吸纳本校毕业生就业的主体；同时，本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（51%）。

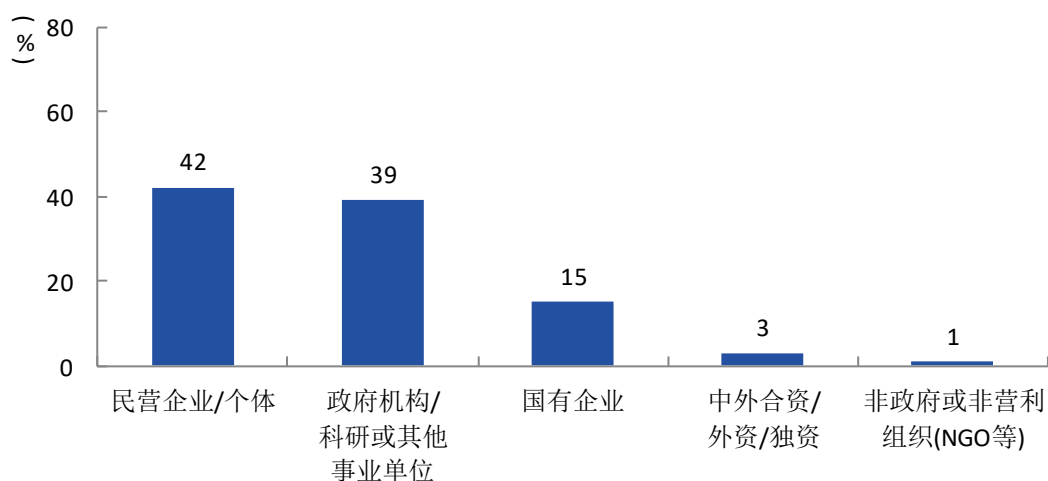


图 1-10 本科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

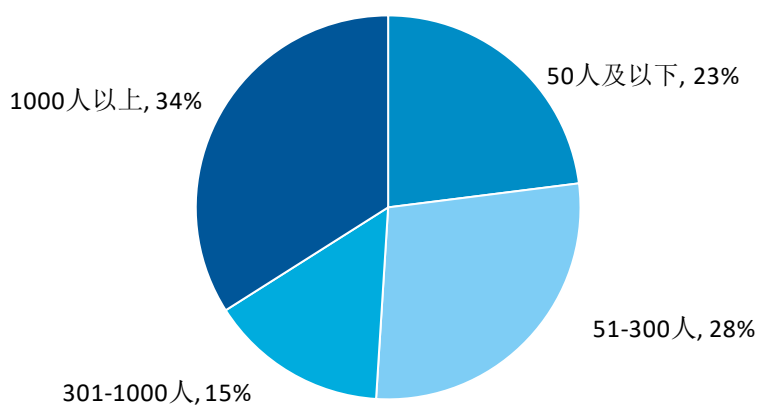


图 1-11 本科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2019 届本科各学院、各专业毕业生的用人单位类型分布如下表所示。从表中数据可知，各学院、专业主要就业的用人单位类型以民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位为主。

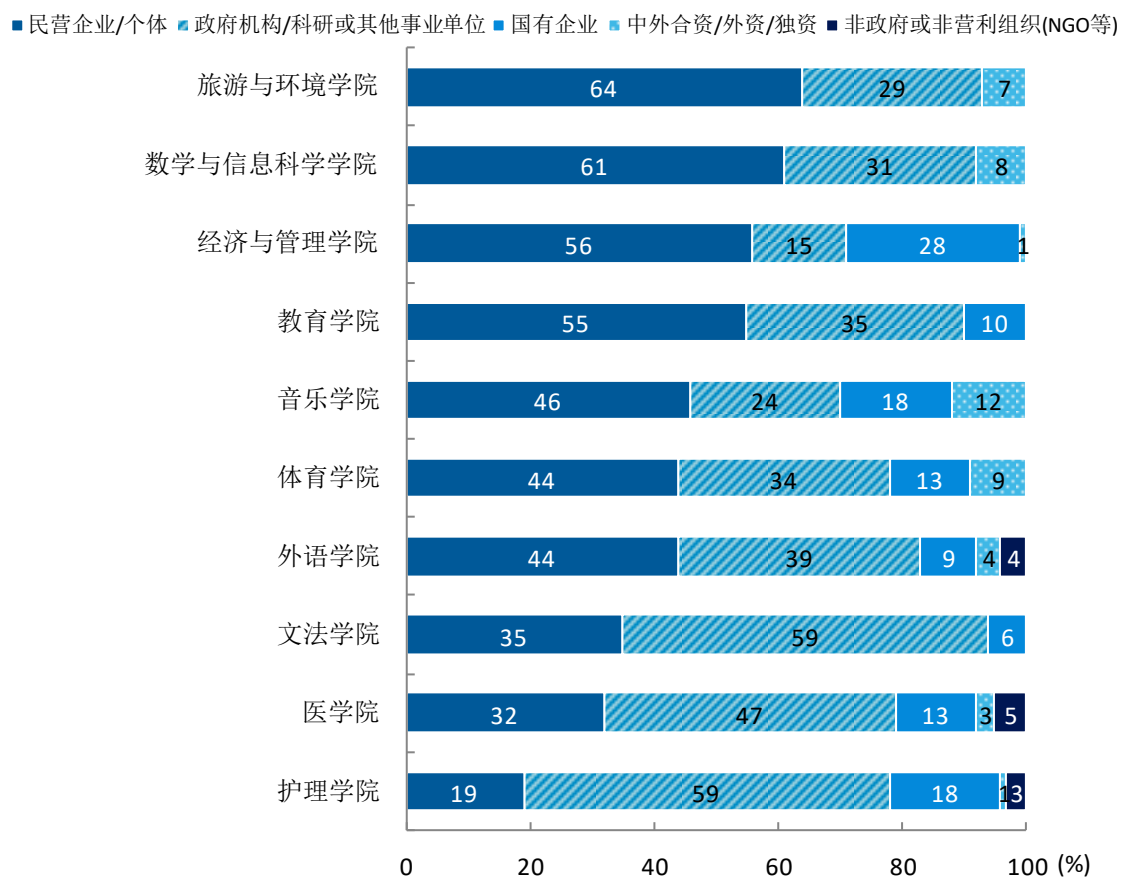


图 1-12 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

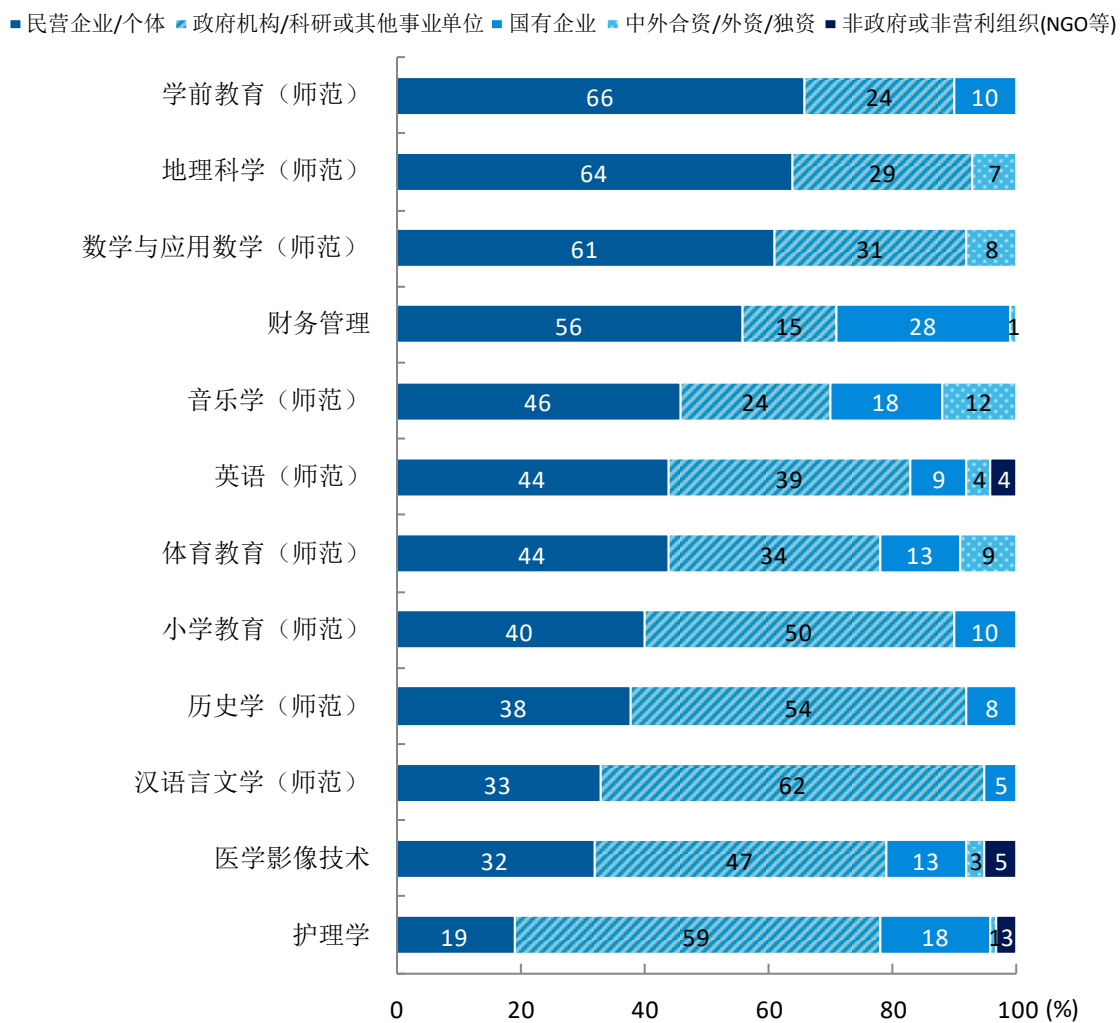


图 1-13 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科各学院、各专业毕业生的用人单位规模分布如下表所示。从表中数据可知，大部分学院、专业主要就业的用人单位规模均是中小型用人单位，个别学院、专业有所差异。例如，护理学院、医学院毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

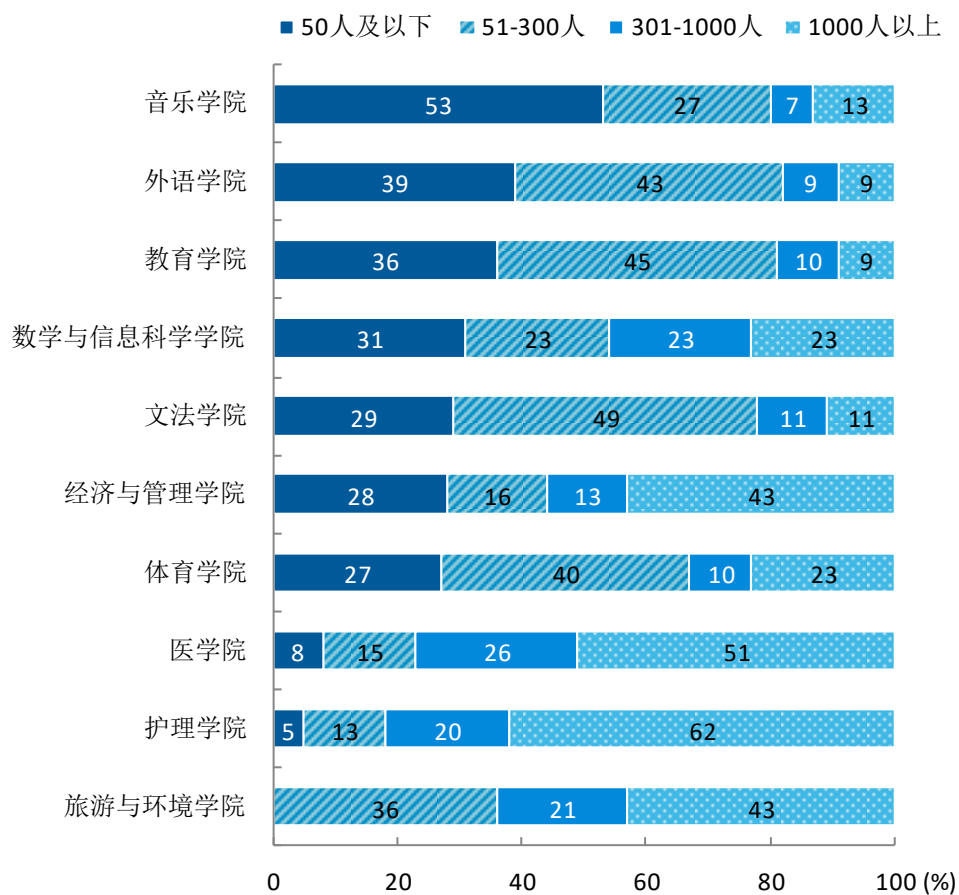


图 1-14 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

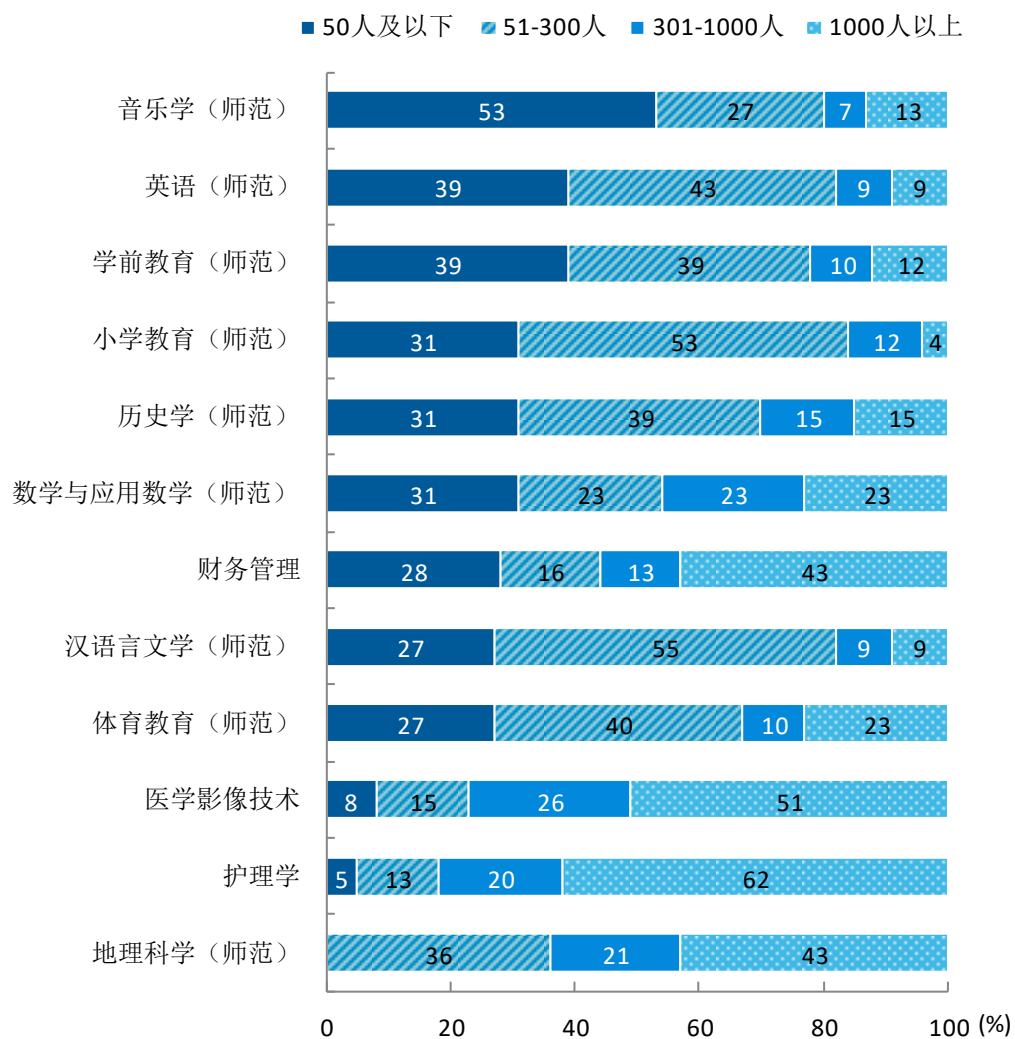


图 1-15 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届专科各专业毕业生的用人单位性质分布如下表所示。护理专业毕业生主要在医疗卫生单位就业。

表 1-21 专科各专业毕业生的用人单位性质分布

单位：人

| 专业名称 | 医疗卫生单位 | 中初教育单位 | 城镇社区 | 机关 | 国有企业 | 农村建制村 | 其他企业 | 其他事业单位 | 其他 | 总计 |
|-----------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-------------|
| 护理 | 210 | | | 4 | 7 | | 105 | | 4 | 330 |
| 口腔医学 | 57 | | | | | | 34 | | 5 | 96 |
| 医学影像技术 | 36 | | | 2 | 1 | | 27 | 1 | | 67 |
| 临床医学 | 17 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 31 | 1 | | 54 |
| 助产 | 16 | | | | | | 1 | | | 17 |
| 小学教育 | | 39 | | 2 | | | 14 | 6 | | 61 |
| 学前教育 | | 23 | | 1 | 2 | | 199 | 31 | 3 | 259 |
| 数学教育 | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 语文教育 | | 34 | | | 1 | | 15 | 27 | | 77 |
| 心理健康教育 | | 3 | | | | | 9 | 2 | | 14 |
| 会计 | | 1 | | | 2 | | 94 | 4 | | 101 |
| 历史教育 | | 14 | | | | | | | | 14 |
| 地理教育 | | 5 | 1 | | | 1 | 1 | | | 8 |
| 空中乘务 | | | | 1 | 11 | | 22 | | | 34 |
| 英语教育 | | 20 | | | 11 | | | 6 | | 37 |
| 体育教育 | | 10 | | | | | 5 | 1 | | 16 |
| 广告设计与制作 | | | | | 1 | | 12 | | | 13 |
| 视觉传播设计与制作 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 音乐教育 | | 1 | | | | | 6 | 1 | 1 | 9 |
| 舞蹈表演 | | | | | | | 12 | 1 | | 13 |
| 总计 | 336 | 151 | 3 | 11 | 37 | 1 | 591 | 81 | 13 | 1224 |

数据来源：张家口学院数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

张家口学院2019届毕业生就业形势良好，其中医学院、数学与信息科学学院、文法学院优秀毕业生主动报名地方基层项目，分别到张家口沽源县从医、承德县组织部、围场县盘山学区中心校执教，为地方经济建设贡献力量。其中也不乏自主创业的优秀毕业生，经济与管理学院财务管理专业冯子通同学自己组建服装公司，实现自己的人生价值。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届本科就业的毕业生中，有 67.5%的人在河北省就业，本校为本省经济发展贡献了较多人才。本科毕业生就业量较大的城市为北京（20.4%）、保定（10.9%）、石家庄（9.4%）、张家口（9.2%）。另外本科毕业生在京津冀就业的比例接近九成，毕业生基本服务于京津冀地区，较好地体现了本校“服务区域经济发展”的培养目标。

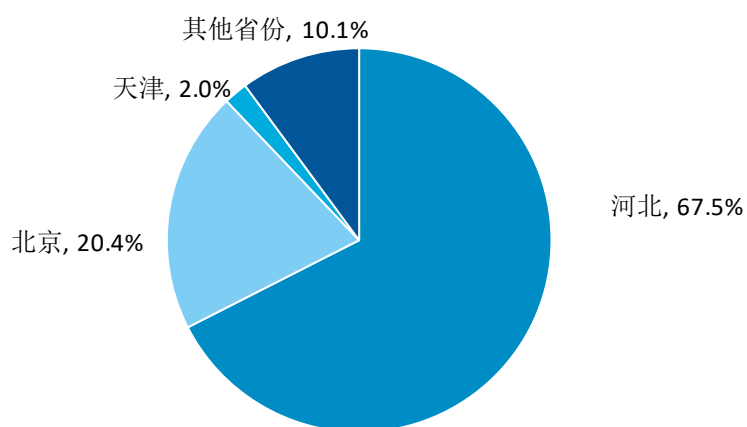


图 1-16 本科毕业生在河北省就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

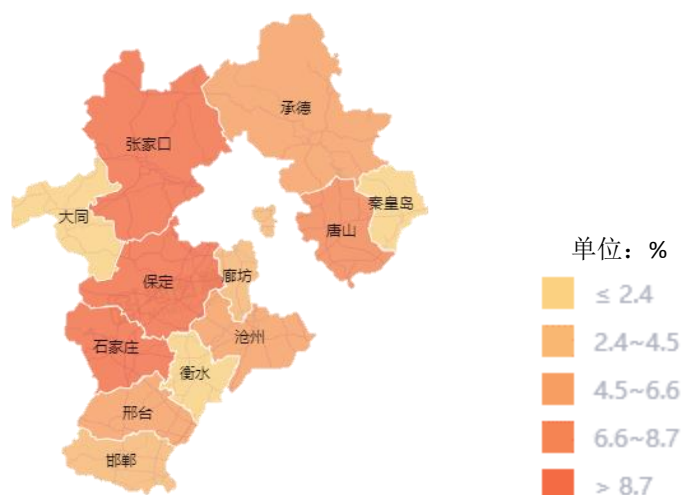


图 1-17 本科毕业生在河北省内就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 本科主要就业城市需求

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 北京 | 20.4 |
| 保定 | 10.9 |
| 石家庄 | 9.4 |
| 张家口 | 9.2 |
| 唐山 | 8.7 |

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科就业的毕业生中，33.2%的人在张家口就业，还有 12.8%的人在北京就业。可见，本校专科毕业生也主要服务于京津冀区域经济发展。

表 1-23 专科毕业生主要就业地区流向

单位：人

| 专业名称 | 保定 | 三河 | 沧州 | 承德 | 邯郸 | 衡水 | 廊坊 | 秦皇岛 | 石家庄 | 唐山 | 邢台 | 张家口 | 北京 | 天津 | 外省市 | 总计 |
|-----------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|------|
| 临床医学 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 8 | | 5 | 7 | 10 | 4 | 1 | 1 | 11 | 58 |
| 医学影像技术 | 9 | | 2 | | 4 | 2 | 5 | | 5 | | 1 | 21 | 1 | | 18 | 68 |
| 口腔医学 | 5 | 2 | 1 | | 1 | 1 | 8 | 3 | 6 | 8 | 3 | 26 | 15 | 2 | 15 | 96 |
| 护理 | 43 | 13 | 3 | 1 | 16 | 4 | 1 | 13 | 35 | 16 | 7 | 178 | 9 | 1 | 11 | 351 |
| 助产 | 4 | | | | 1 | | | | 2 | 2 | | 6 | 1 | | 1 | 17 |
| 小学教育 | 5 | 1 | 3 | 6 | 11 | 2 | | | 4 | 4 | 1 | 15 | | | 9 | 61 |
| 学前教育 | 12 | 23 | 8 | | 18 | 7 | 5 | 3 | 22 | 1 | 4 | 70 | 80 | 3 | 6 | 262 |
| 数学教育 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 语文教育 | 3 | | 5 | 4 | 9 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 26 | 1 | | 18 | 77 |
| 心理健康教育 | 1 | 1 | | | 1 | | | 2 | 2 | 3 | | 2 | 1 | | 1 | 14 |
| 会计 | 9 | | 2 | 5 | 13 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 7 | 13 | 21 | 6 | 14 | 102 |
| 历史教育 | | | | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 5 | 14 |
| 地理教育 | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 2 | | | | 8 |
| 空中乘务 | | | | | | | | 4 | | | | 17 | 12 | 1 | | 34 |
| 英语教育 | 3 | | 3 | | 5 | | | | 3 | 3 | 1 | 13 | 3 | | 3 | 37 |
| 体育教育 | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 8 | 1 | | 2 | 16 |
| 广告设计与制作 | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 9 | 1 | | 14 |
| 视觉传播设计与制作 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| 音乐教育 | | | | | | | | | | 1 | | 6 | | | 1 | 8 |
| 舞蹈表演 | 2 | | | | | | | | 3 | 1 | | 3 | 4 | | | 13 |
| 总计 | 102 | 42 | 30 | 19 | 83 | 25 | 32 | 30 | 95 | 52 | 38 | 416 | 160 | 15 | 115 | 1254 |

数据来源：张家口学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届本科毕业生的升学比例为 3.5%，专科毕业生的升学比例为 12.3%。

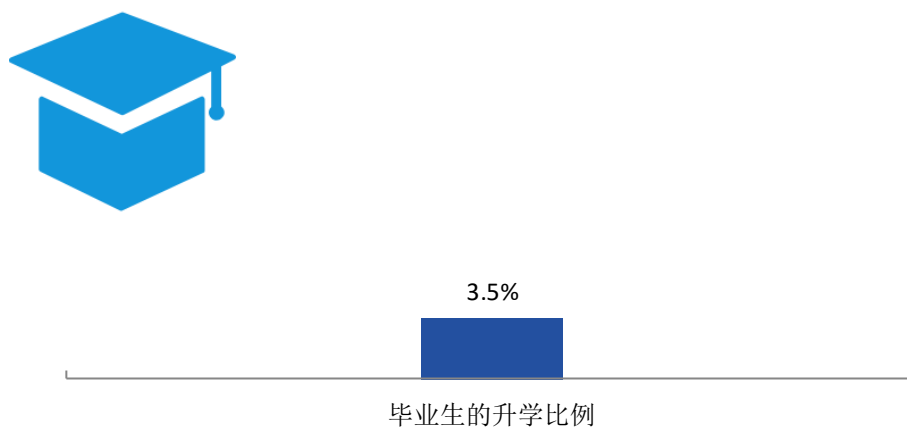


图 1-18 本科毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

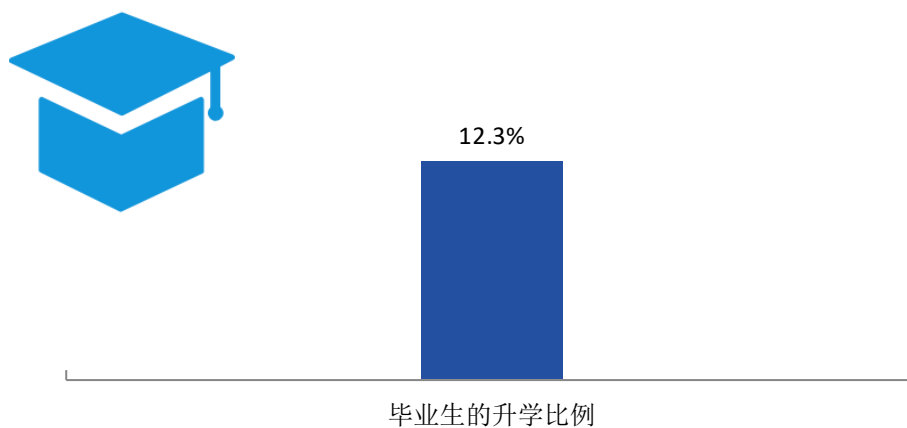


图 1-19 专科毕业生的升学比例

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是数学与信息科学学院（17.4%）。

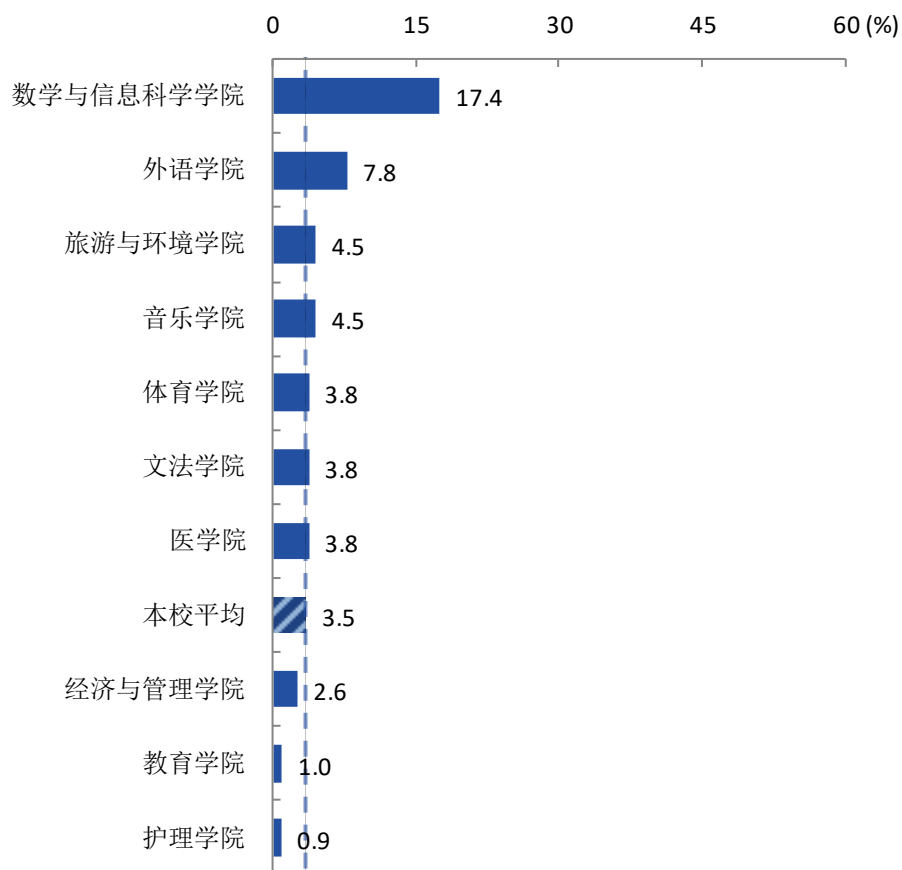


图 1-20 本科各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的学院是文法学院（54.8%）、体育学院（46.7%）。

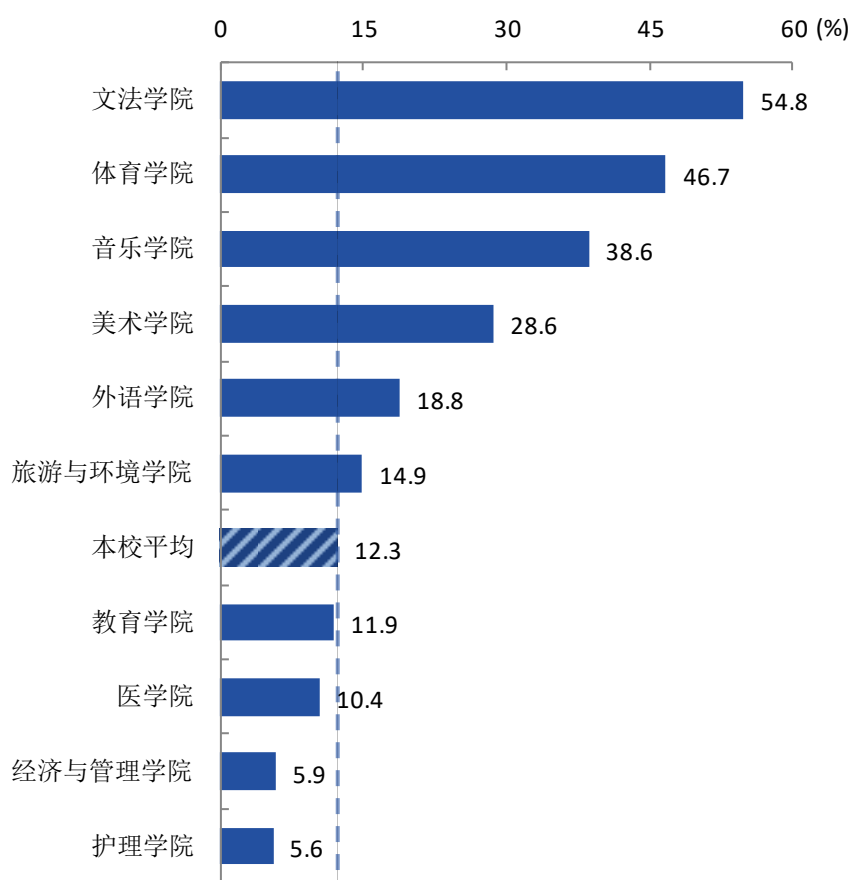


图 1-21 专科各学院毕业生的升学比例

数据来源：张家口学院数据。

本校 2019 届本科毕业生升学比例最高的专业是数学与应用数学（师范）（17.4%），其次是英语（师范）（7.8%）。

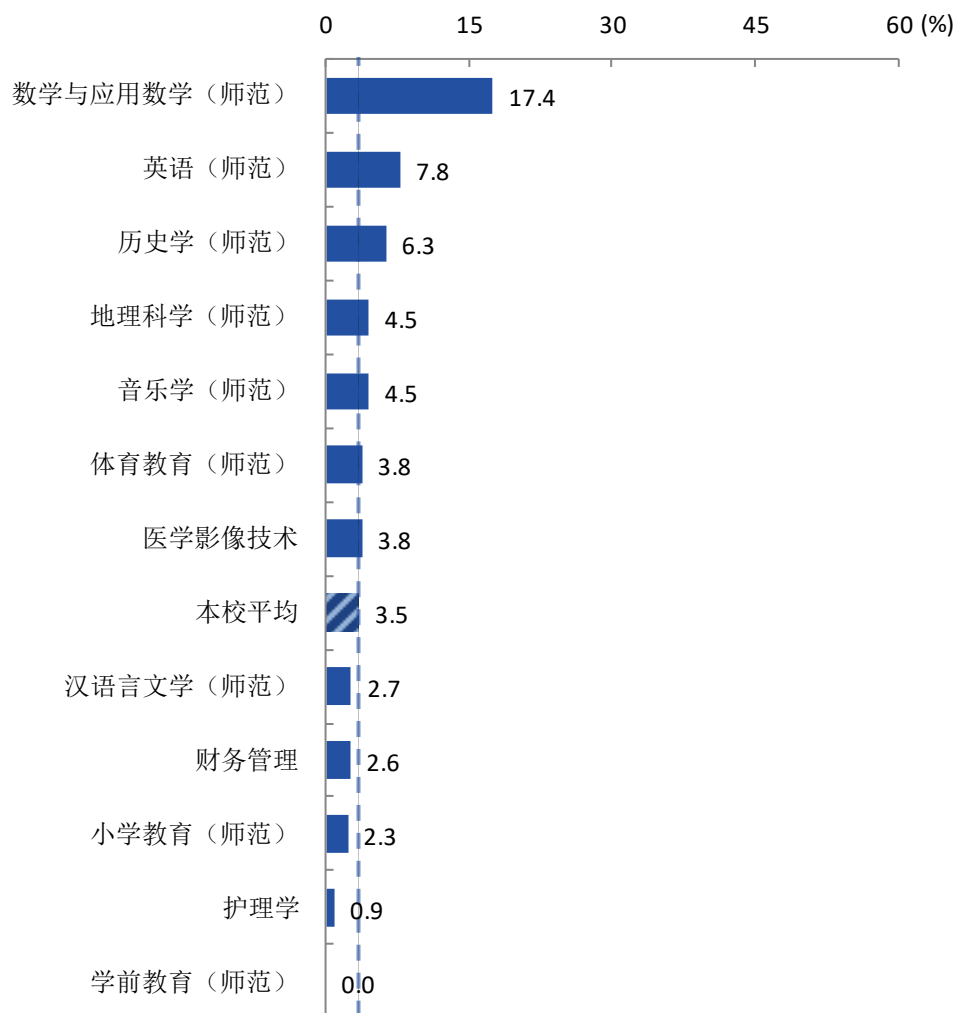


图 1-22 本科各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的专业是历史教育（54.8%）、体育教育（46.7%）、音乐教育（45.5%）。

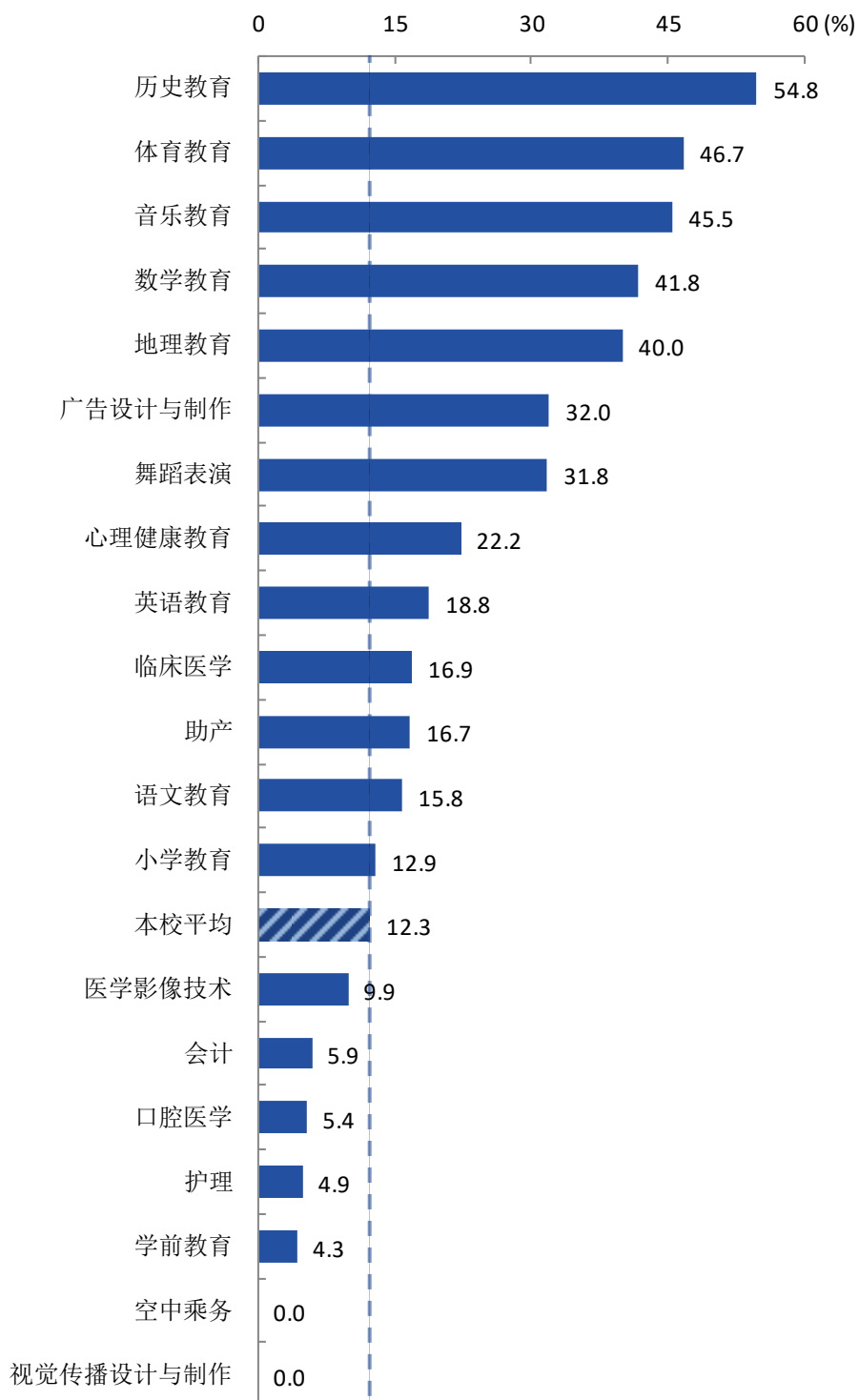


图 1-23 专科各专业毕业生的升学比例

数据来源：张家口学院数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届本科毕业生的自主创业比例为 1.0%，专科毕业生的自主创业比例为 1.4%。

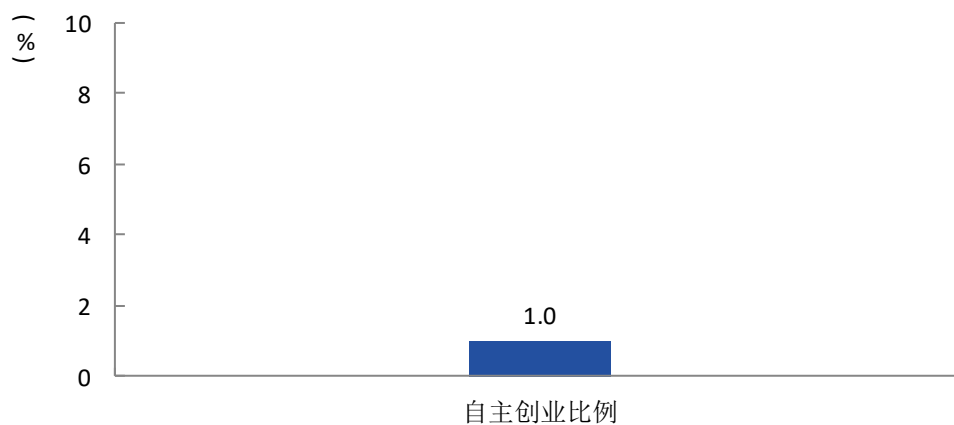


图 1-24 本科毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

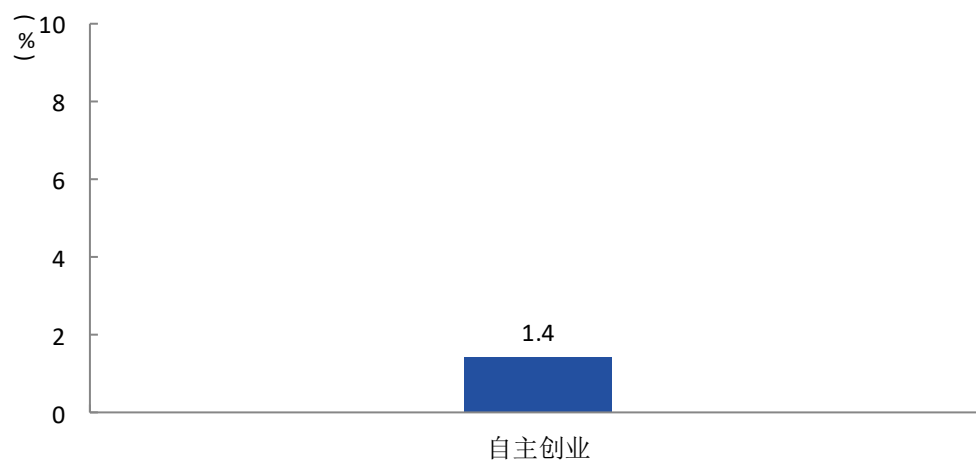


图 1-25 专科毕业生的自主创业比例

数据来源：张家口学院数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%。大多数毕业生对学校就业指导服务表示满意，学校相关工作开展效果整体较好。

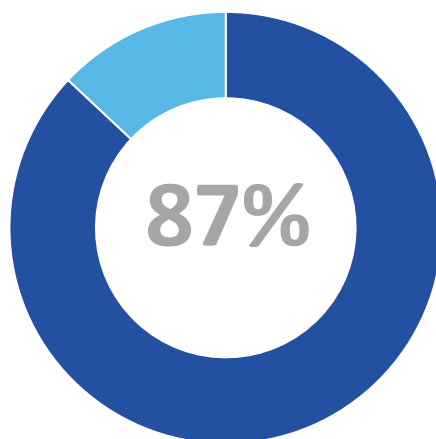


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届对就业指导服务总体满意度较高的学院是教育学院、体育学院（均为 94%），对就业指导服务总体满意度较低的学院是外语学院（79%）。

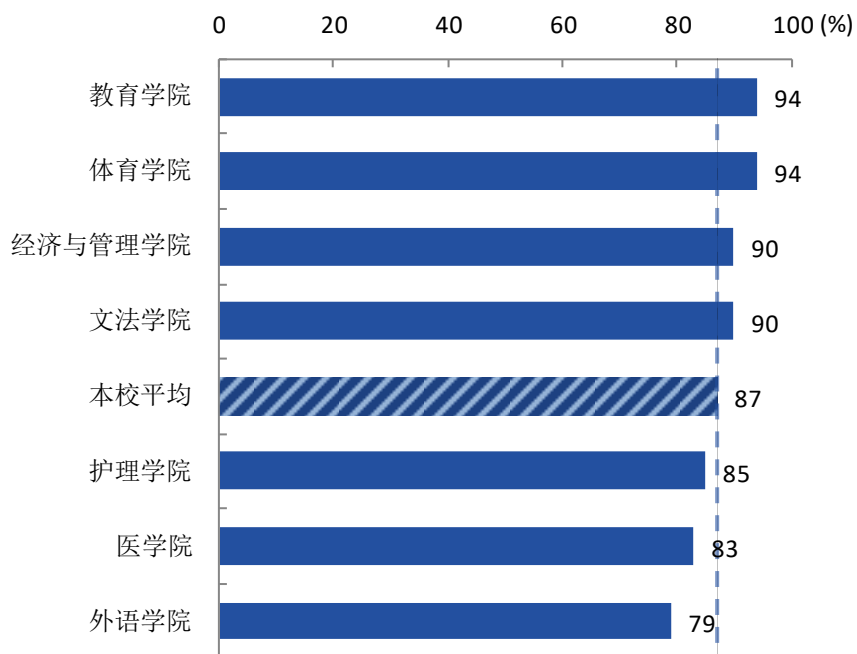


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生接受“辅导简历写作”求职服务的比例（50%）最大，其有效性为 91%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 32%，其有效性（92%）较高。本校 2019 届毕业生中，有 17%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

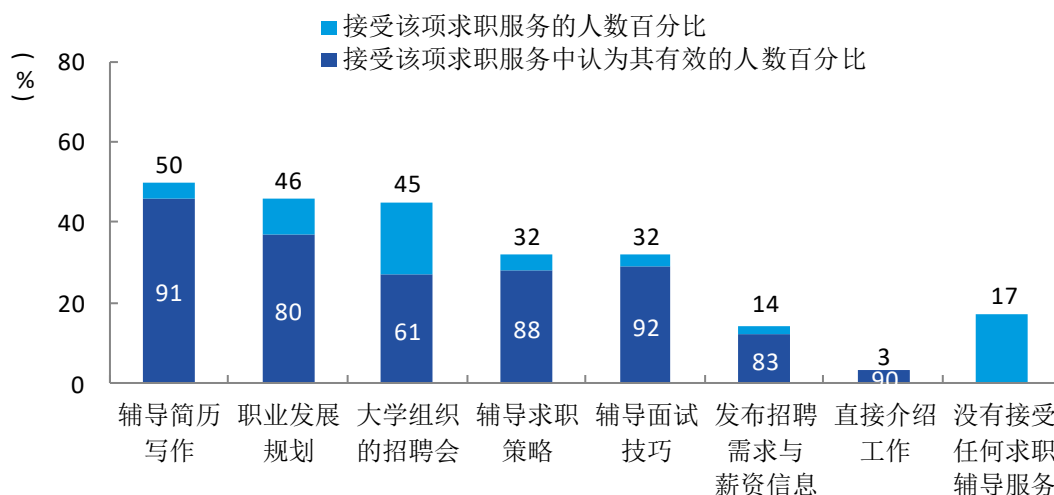


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（52%），其有效性为 66%；其次是“创业辅导活动”（37%），其有效性为 74%。整体来看，本校创新创业教育取得一定成效，但仍有提升空间。

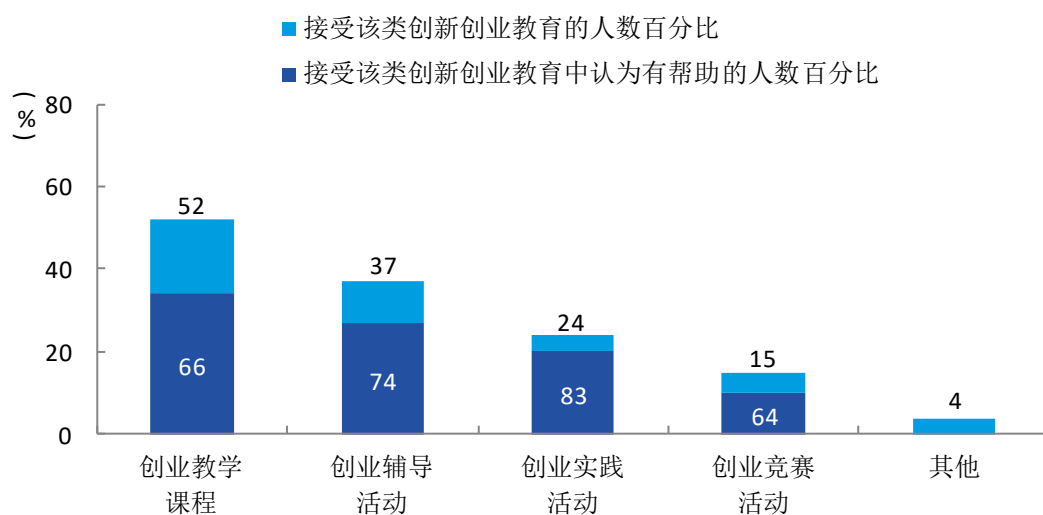


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（59%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（42%）。因此，持续扩大创新创业实践类活动的覆盖面及加强开展效果可作为进一步提升创新创业教育效果的主要措施。

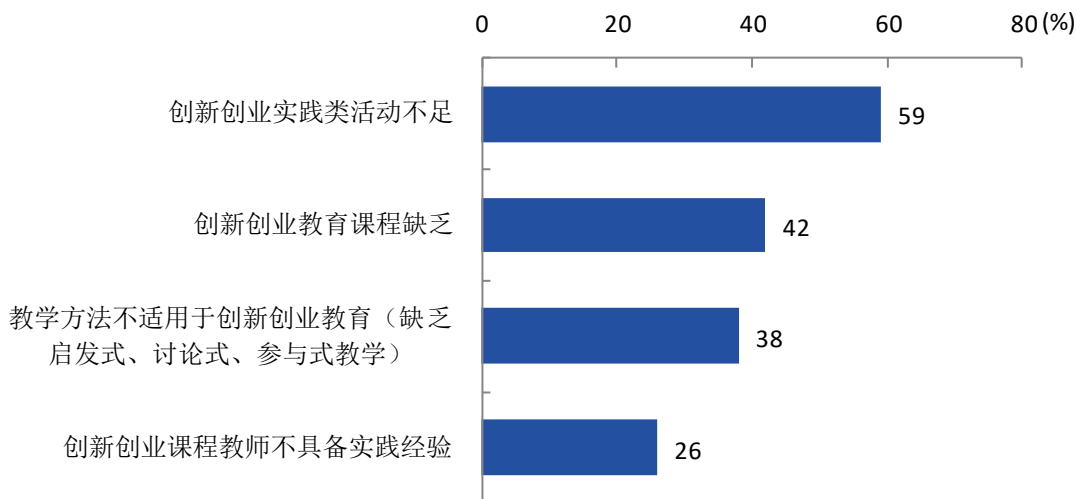


图 2-5 创新创业教育改进需求 (多选)

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届分别有 58%、55%、52%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

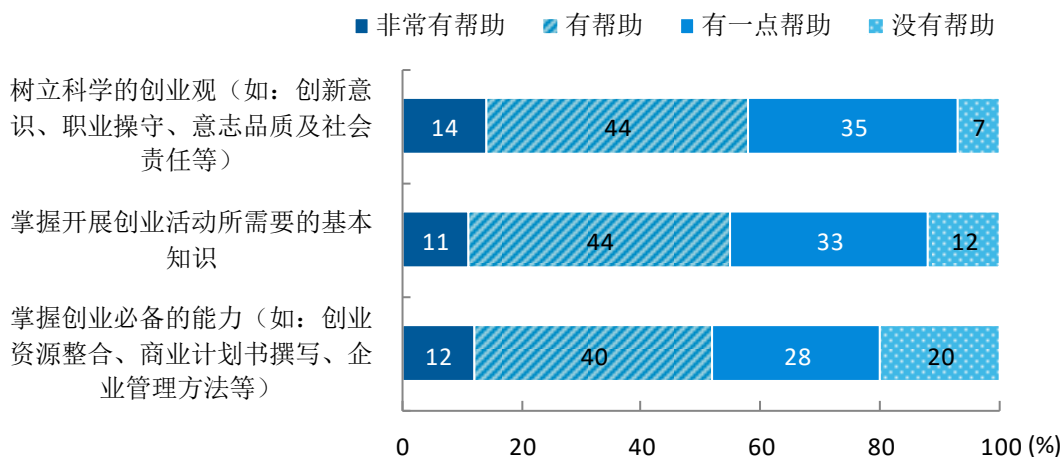


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

张家口学院以“服务冬奥育特色，培养人才兴冰雪”为育人理念，通过深化产教融合、专创融合、创新载体，致力实现学生高质量就业。学校特别成立了就业创业工作小组，从校领导到二级学院的联动机制，指导、帮助毕业生就业。

（一） 服务冬奥大局，加强校企合作

一是以 2022 年北京冬奥会为契机，积极布局冰雪类专业，加快培养冰雪人才，学校启动滑雪场人才培养实践基地建立工作，先后与张家口崇礼区的万龙、太舞、云顶等多家大型滑雪场建立稳定的校企合作关系。与企业建立人才供需交流、区域公共实训等共享合作平台，各个企业每年提供充足的适需实习岗位，并且毕业生可留在企业就业。二是学校深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神，积极推进“特岗计划”、“西部计划”等基层项目，引导学生到基层就业，到祖国需要的地方就业。毕业生基层就业人数明显上升；大学生应征入伍人数也逐年上升，每年有 10% 的增长率。

（二） 深化专创融合，推进创新创业

一是以专业设置匹配冰雪产业发展方向，围绕“冰雪+”的各专业均衡发展的培养模式，目前，已完成包括单板滑雪、双板滑雪、冬奥英语、滑雪急救、冬奥礼仪、中华优秀传统文化等 10 余门校本课程的在线资源建设，与冰雪产业的高契合度，为学生高质量就业奠定坚实基础。二是组建创新创业学院，建强双创教育师资队伍，系统化、全过程进行职业生涯规划教育与就业指导。从学生入学教育开始，组织开展形式多样的职业发展规划教育活动，将就业与创业纳入专业课程教学内容，统一编制教学大纲，提高授课质量。开展各类创业比赛，将市场需求和企业项目融入课程，切实提升学生的专业创新能力。

（三） 深化创新载体，优化就业服务

一是着力完善毕业生管理系统，实现毕业生信息采集、录入、查询、申办等信息化，采用信息跟踪采集，就业统计工作百分之百完成，增强毕业生满意度和获得感。二是与用人单位通过就业网搭建供求一体的咨询平台。通过资源共享、微信精准推送，实现企业的招聘信息及时新鲜地传送到毕业生手中。三是建立特殊群体就业创业帮扶工作台账。以学校、二级学院和毕业班辅导员为责任人的三级帮扶制度，由毕业班辅导员负责详细做好每一名学生的台账整理和分析工作，对学生进行一对一帮扶，建立帮扶档案。由各二级学院专门负责就业工作的老师对帮扶工作的进展情况进行与监督，保证工作的顺利开展和上报数据的准确真实，让报告能够反映我校帮扶工作的最新进展。



我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定不移地把毕业生就业落实摆在突出重要位置,不断提高人才培养质量,进一步推进毕业生更高质量更充分就业,为经济和社会发展输送更多的高素质应用型人才,为办好区域知名大学继续努力。



就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从具体数据来看，本校就业质量较高，毕业生就业感受较好。本校 2019 届毕业生的月收入为 4231 元，七成以上（74%）毕业生对就业现状表示满意，六成以上（64%）毕业生认为工作符合自己的职业期待，多数毕业生对就业的感受较好。同时，本校 2019 届毕业生中八成以上（84%）的人从事与专业相关的工作，专业目标培养达成效果较好。另外，近八成的毕业生就业稳定，即仅有 23%的人有过离职，多数毕业生初次就业较为稳定。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4231 元。

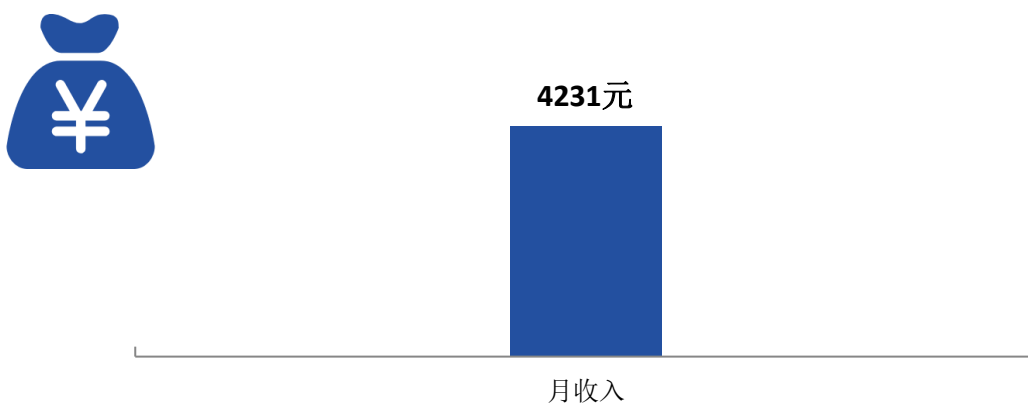


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2019 届月收入较高的学院是旅游与环境学院（5258 元），月收入较低的学院是文法学院（3699 元）。

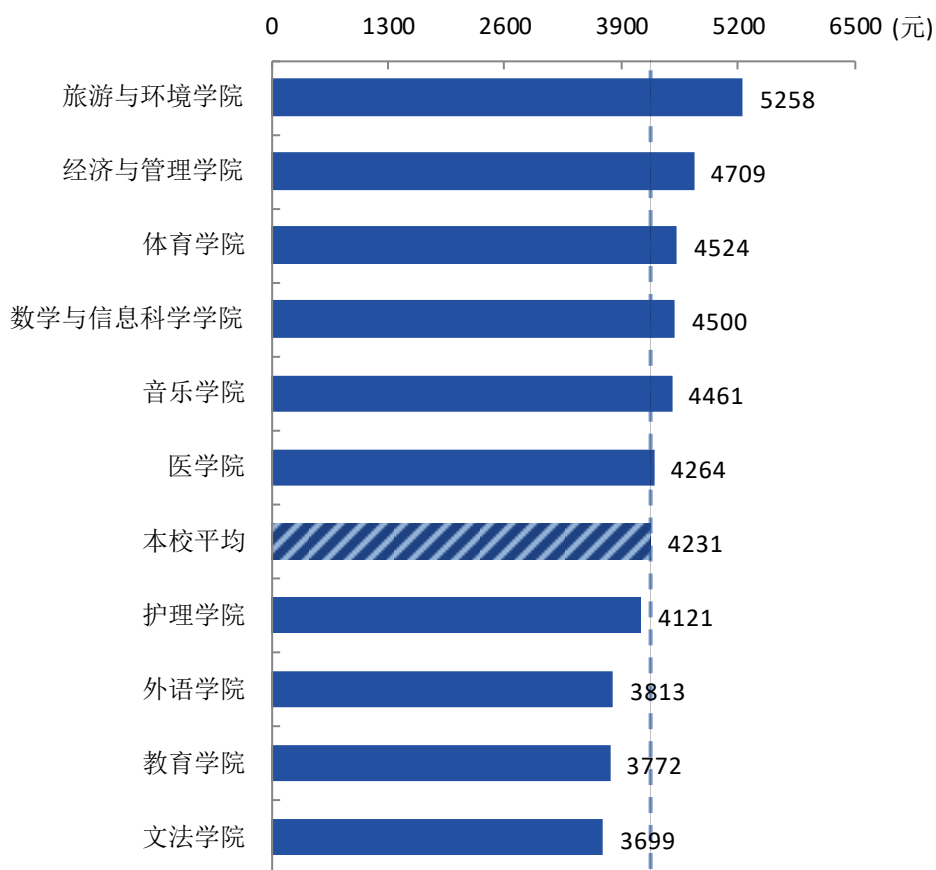


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届月收入较高的专业是地理科学（师范）（5258 元）、财务管理（4709 元）、体育教育（师范）（4524 元），月收入较低的专业是历史学（师范）（3475 元）、学前教育（师范）（3683 元）。

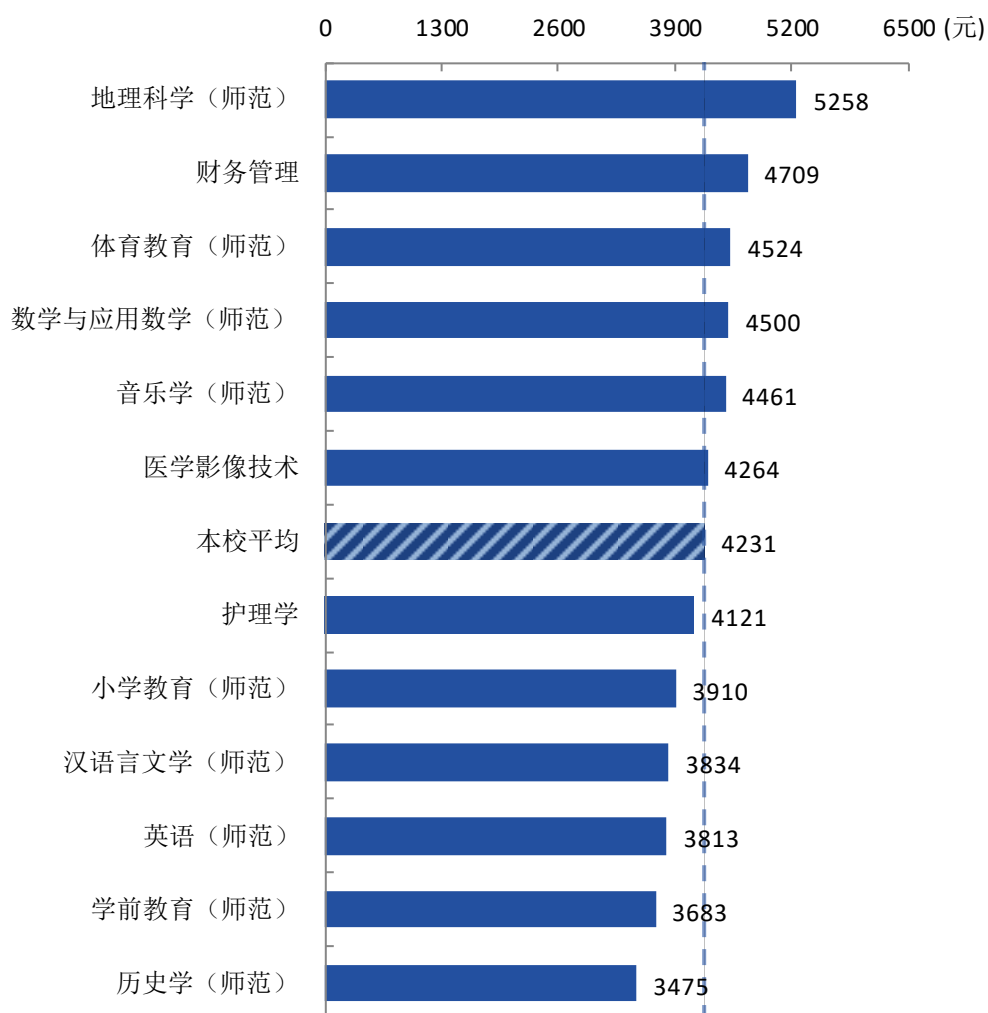


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 84%，大多数毕业生能够学为所用，专业培养目标达成效果较好。

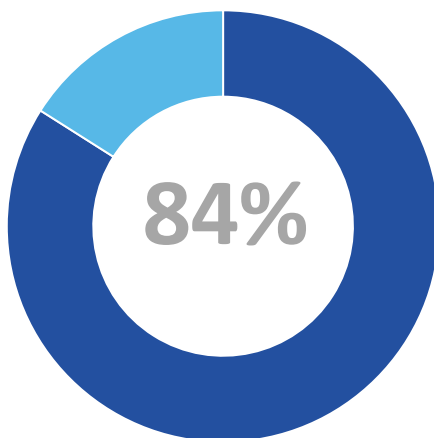


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院、医学院（均为 93%），工作与专业相关度较低的学院是音乐学院（58%）、旅游与环境学院（68%）。

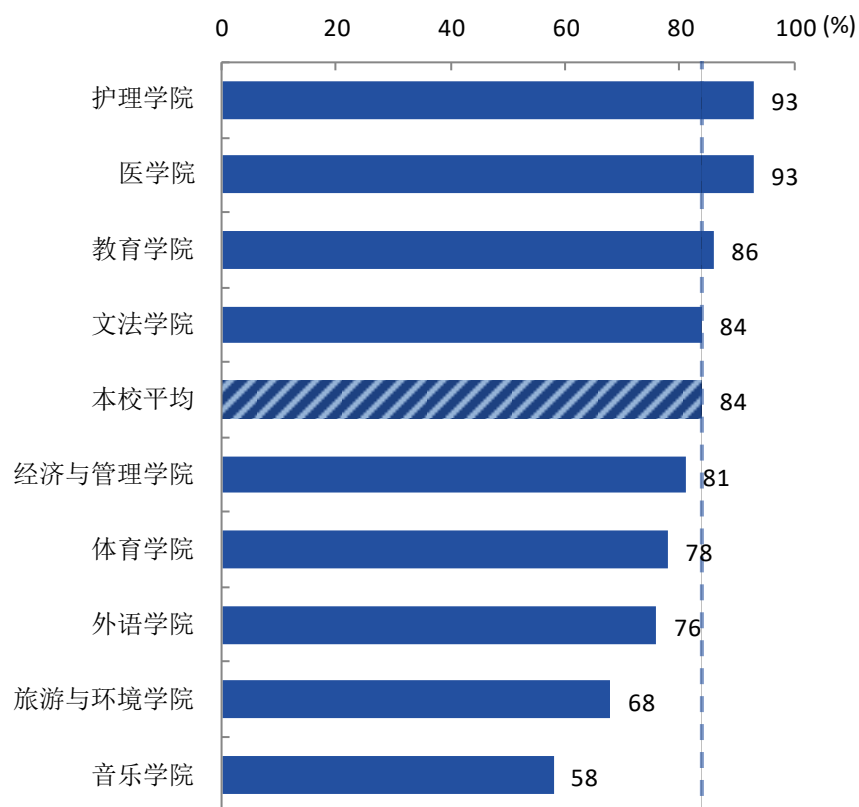


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是护理学（93%）、医学影像技术（93%）、小学教育（师范）（89%）、汉语言文学（师范）（88%），工作与专业相关度较低的专业是音乐学（师范）（58%）、地理科学（师范）（68%）。

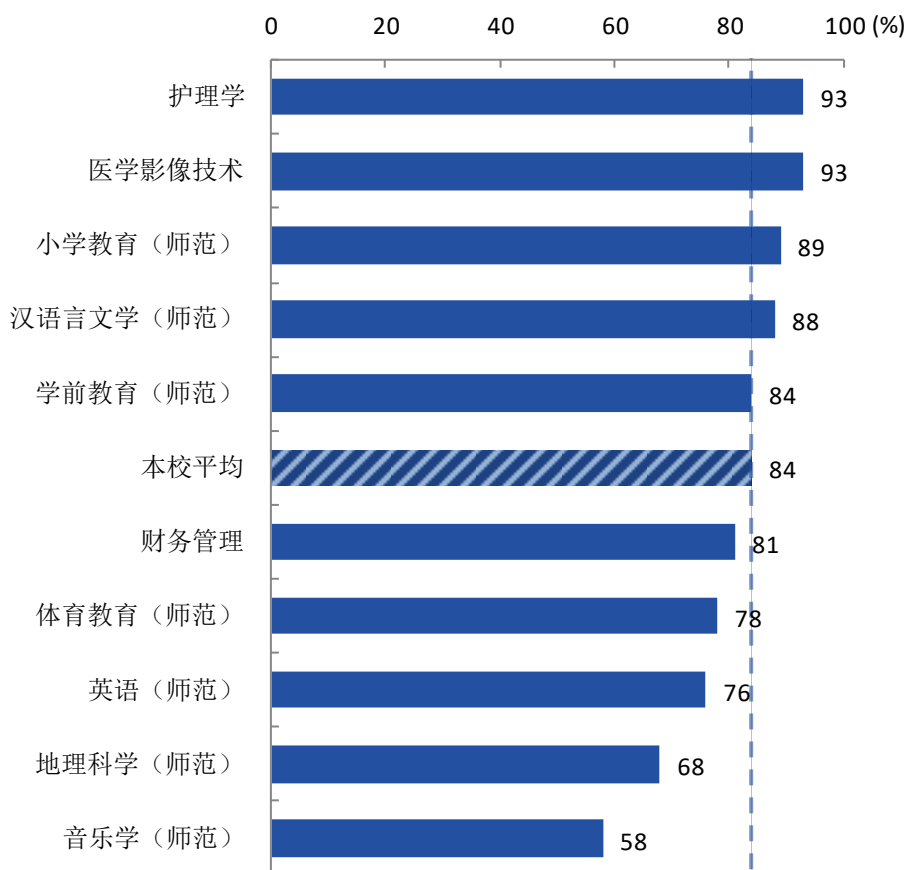


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 74%。

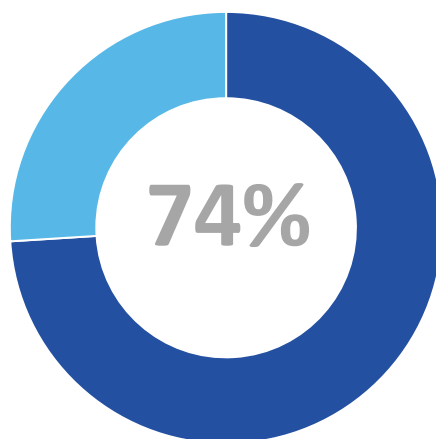


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是体育学院（82%）、文法学院（81%），就业现状满意度较低的学院是外语学院（65%）。

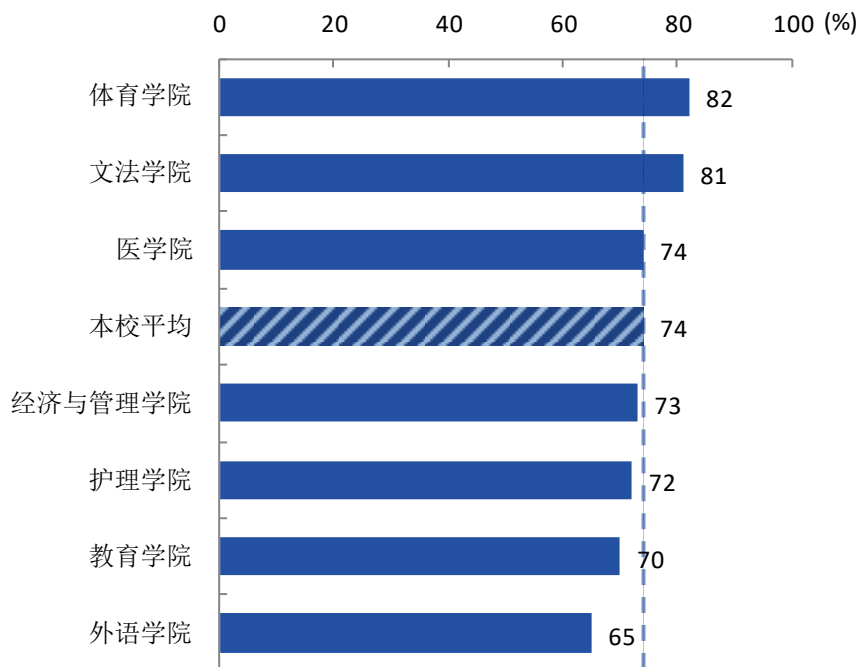


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是汉语言文学（师范）（89%）、体育教育（师范）（82%）、小学教育（师范）（79%），就业现状满意度较低的专业是英语（师范）、学前教育（师范）（均为 65%）。

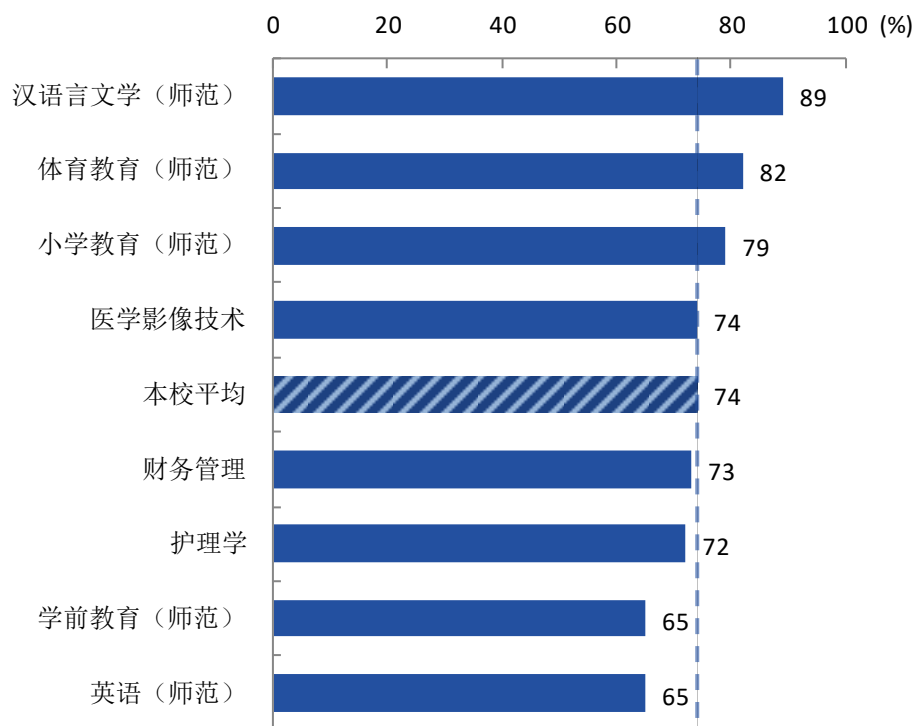


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 64%。

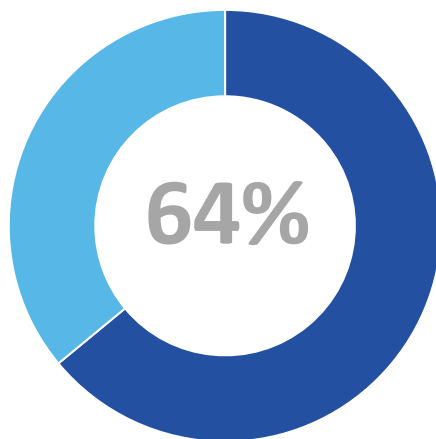


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届职业期待吻合度较高的专业是小学教育（师范）（90%）、体育教育（师范）（77%）、医学影像技术（69%），职业期待吻合度较低的专业是学前教育（师范）（59%）。

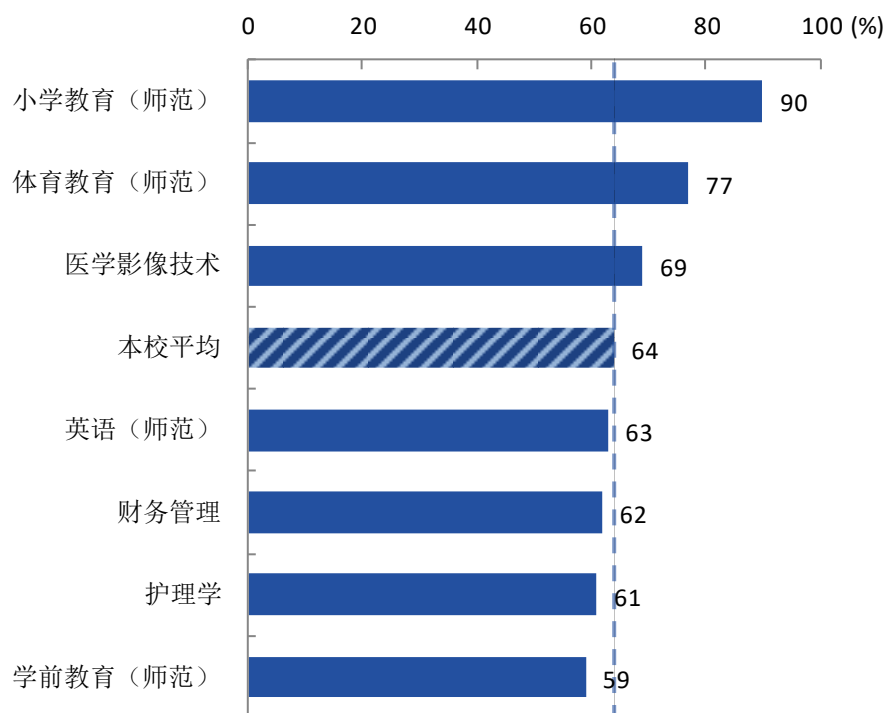


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生从毕业到目前的离职率为 23%，多数毕业生就业较为稳定。

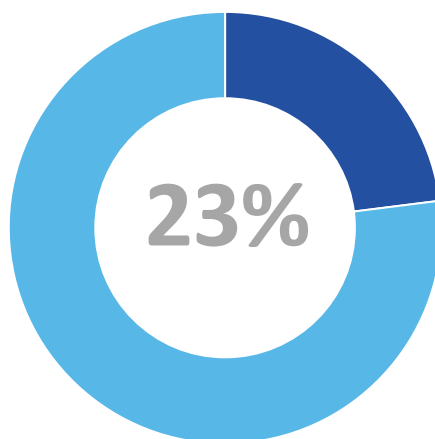


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的学院是体育学院、护理学院（均为 9%），离职率较高的学院是外语学院（35%）。

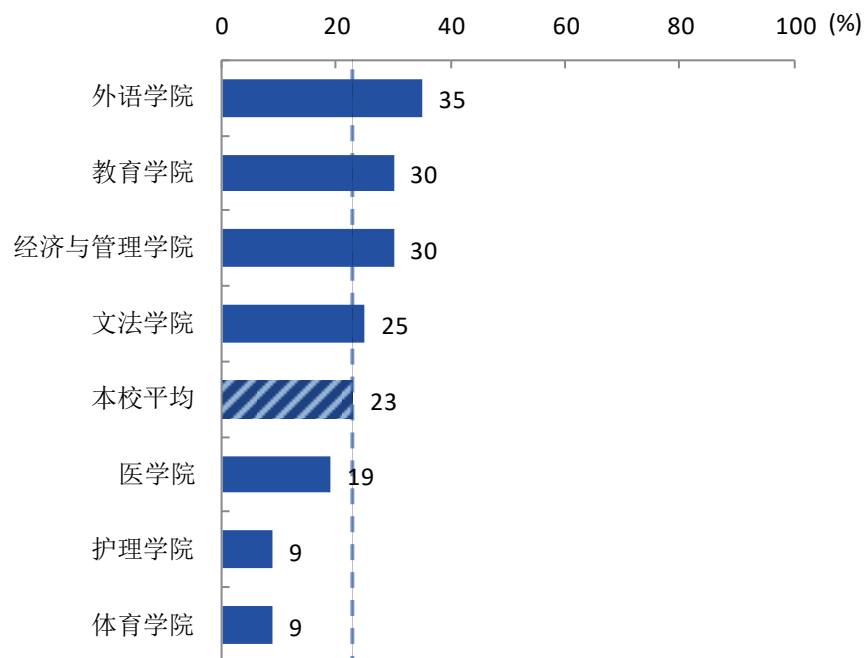


图 3-13 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生离职率较低的专业是小学教育（师范）（5%）、体育教育（师范）（9%）、护理学（9%），离职率较高的专业是学前教育（师范）（43%）、英语（师范）（35%）。

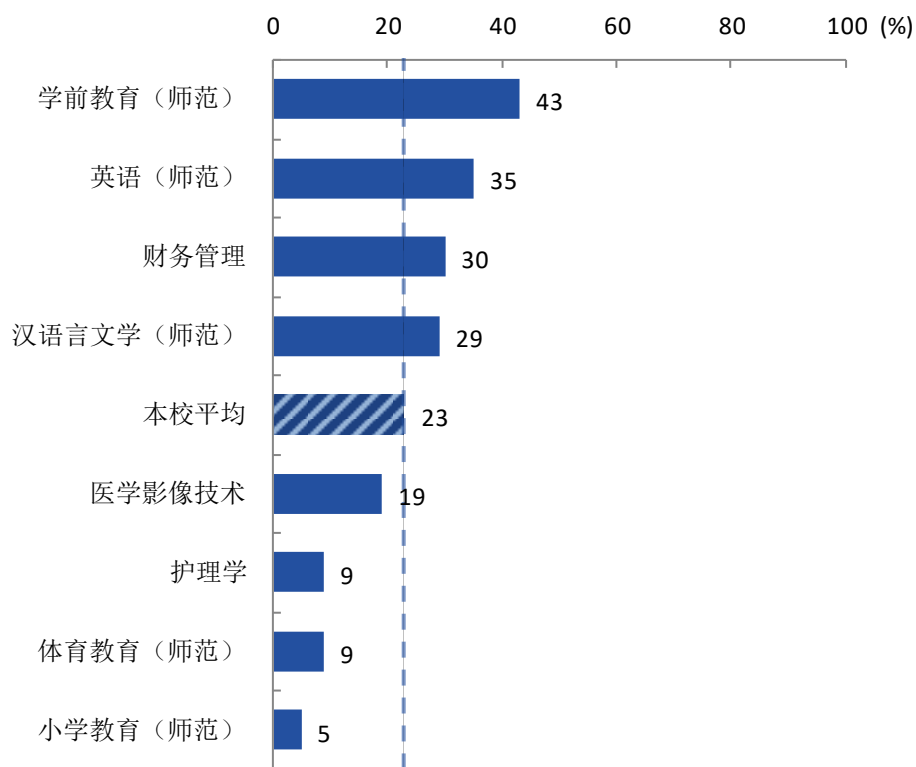


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 35%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

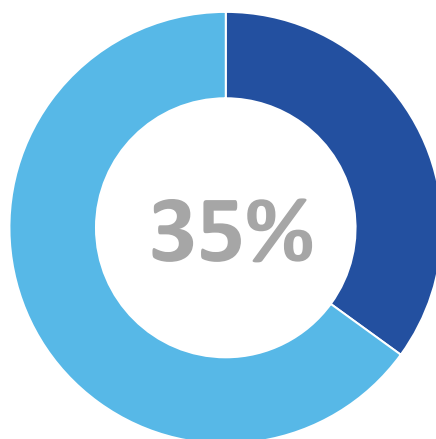


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是教育学院（56%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是医学院（19%）。

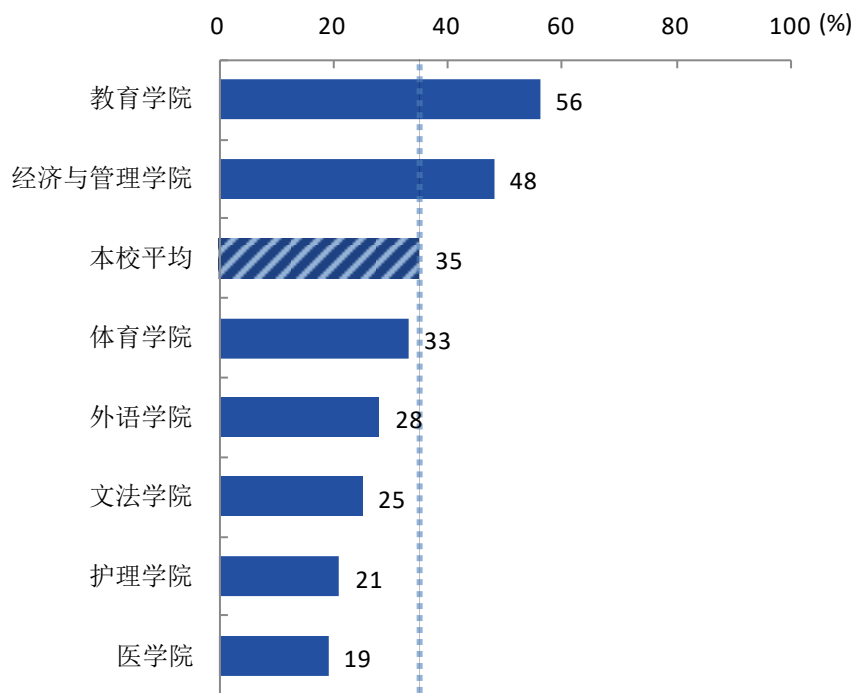


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是学前教育（师范）（62%）、财务管理（48%）、小学教育（师范）（41%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学影像技术（19%）、护理学（21%）。

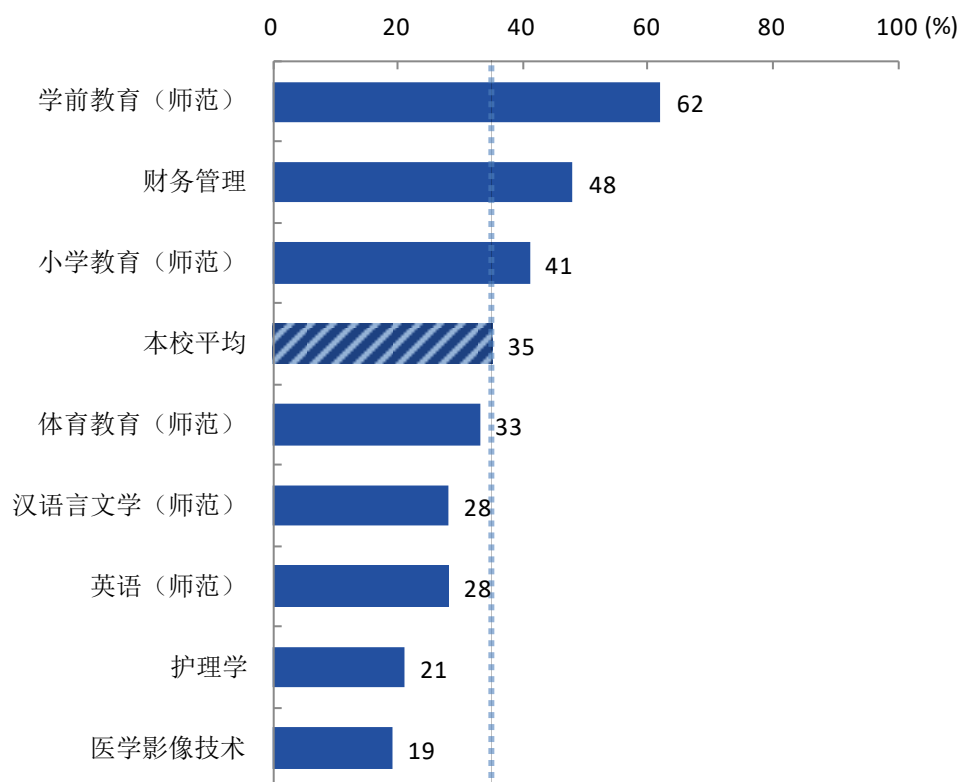


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 13%。

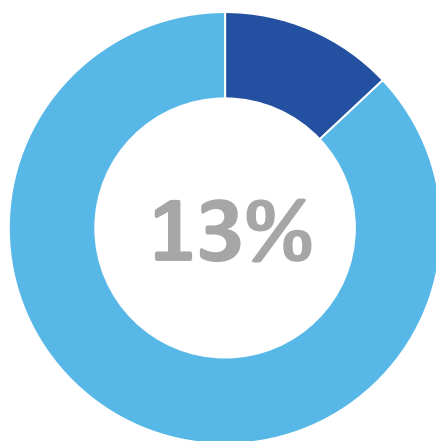


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是教育学院（24%），有过转岗的比例较低的学院是体育学院（0%）。

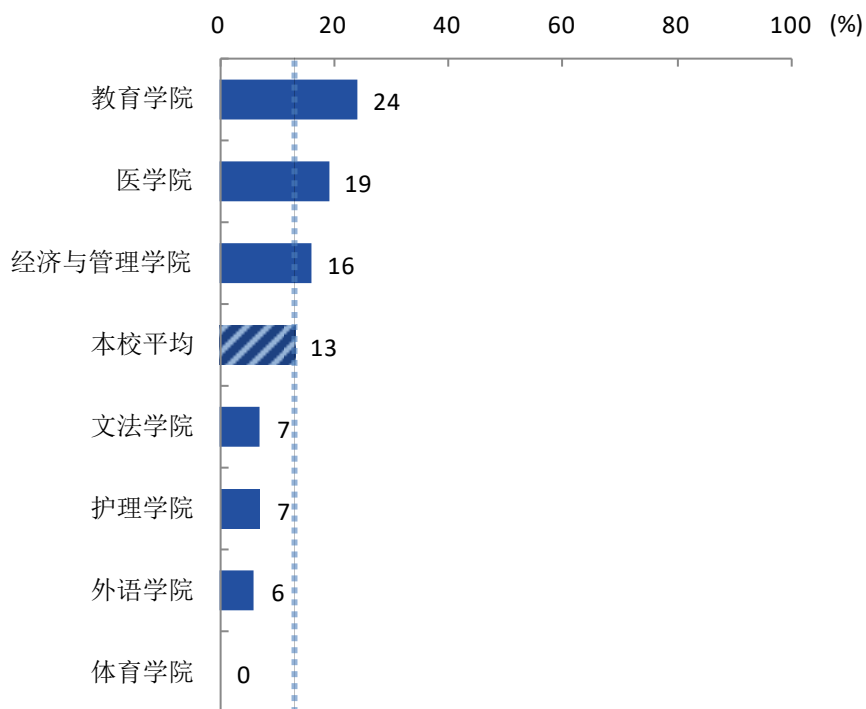


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是学前教育（师范）（32%），有过转岗的比例较低的专业是体育教育（师范）（0%）、英语（师范）（6%）、小学教育（师范）（6%）、护理学（7%）。

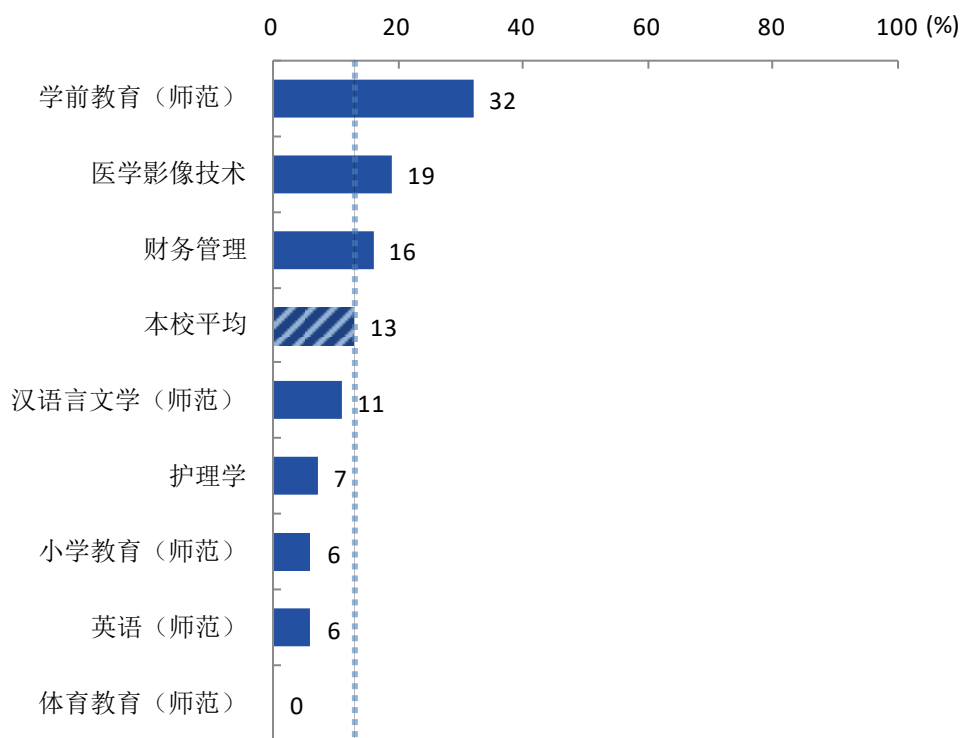


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

张家口学院是2013年4月经教育部批准设立的一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、体育学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的教学应用型本科院校。学校坐落于2022年冬奥会举办地张家口市西太平山南麓，万里长城蜿蜒穿过校园，堪称中国高校独一景观。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学骨干教师培训基地、首批北京2022年冬奥会和冬残奥会培训基地。

1. 毕业生的就业率持续保持在较高水平

近三年，学院本科毕业生总体规模逐届扩大，女生占比均远高于男生，生源结构均以河北省生源为主。学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。本校2017届~2019届毕业生的就业率均保持在九成左右。截至2019年11月24日，本校2019届毕业生的就业率为89.53%，大多数毕业生已落实就业。学院层面，体育学院、外语学院、教育学院毕业生的就业率均超过95%，就业落实较为突出。根据调研数据来看，毕业生毕业去向以“受雇全职工作”（78.7%）为主，可见大部分毕业生毕业后均选择直接就业。此外，未就业的毕业生大多数处于准备读研和留学与继续寻找工作中，还有一小部分人群暂不就业，该部分人群目前主要在准备职业资格考试、公务员（事业单位）考试以及准备创业。

2. 立足河北，且服务于京津冀区域经济发展

从就业地区来看，本校近三届毕业生的就业地区均以河北省为主，本校为本省发展贡献了较多智力支撑。另外，推动京津冀区域发展，是关系国家发展全局的重大战略，也是河北省重点发展方向，本校2017届~2019届均有九成左右毕业生服务于京津冀地区，较好地体现了本校“面向基础需要、服务区域发展”的办学宗旨。可见，本校为区域经济发展提供重要人力支撑；同时，区域优势也为本校毕业生带来更多的发展机遇。

3. 持续助力于以教育、医疗为主的现代服务业发展，就业特点符合本校人才培养特色

毕业生的就业领域可以体现毕业生的实际服务领域，从而反映出专业培养目标的达成情况。另一方面，就业领域的变化本身也是市场宏观需求变动的一种体现。从本校毕业生的就业领域来看，本校近三届毕业生均主要在教育业、医疗和社会护理服务业、金融业相关行业类就业，且2019届有九成以上毕业生服务于现代服务业，其中在教育业就业的比例达到四成以上，在医疗和社会护理服务业就业的比例接近三成，可见毕业生的就业领域是以教育、医疗为主的现代服务业，为相关行业贡献了较多的专业人才，就业特点符合本校办学定位。



4. 就业质量整体较好

从毕业生的就业质量来看，本校 2019 届毕业生有八成以上（84%）从事专业相关工作，毕业生培养目标达成情况较好。同时，本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 74%，职业期待吻合度也在六成以上（64%），反映出毕业生的就业感受整体较好。整体来看，本校毕业生在毕业短期的就业情况趋势较好，为其中长期的职业发展奠定了良好基础。



用人单位评价

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格（均为 77%），其次是有相关的实习经历（75%）。

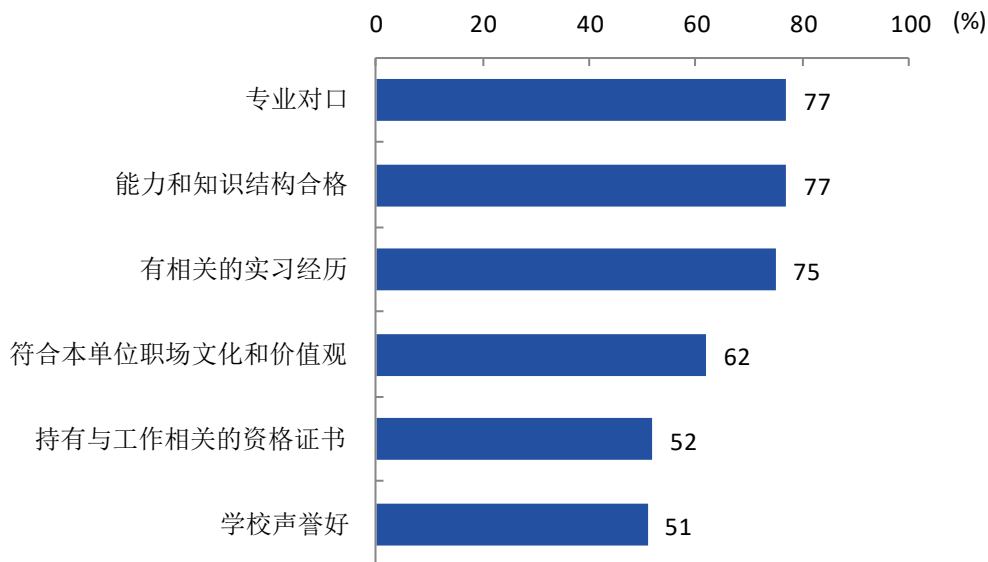


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（54%）。

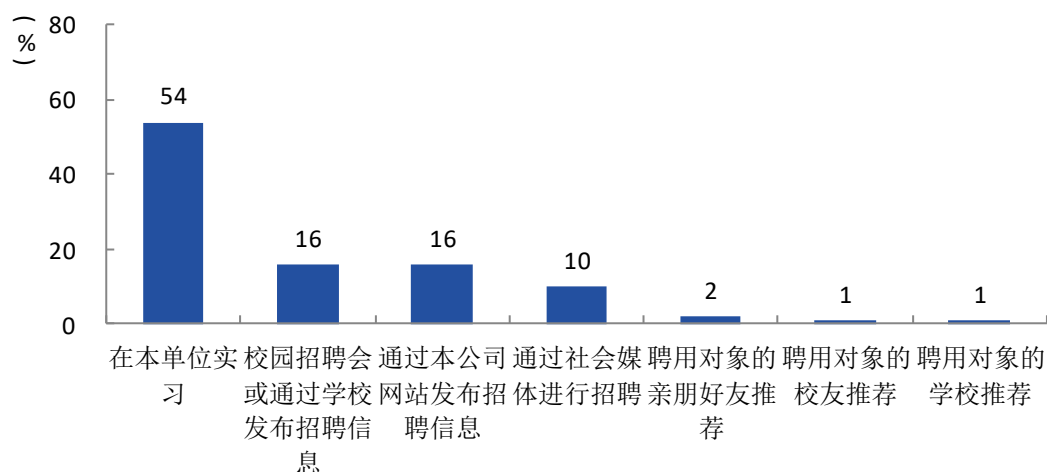


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%，其中有 42%的用人单位表示很满意。

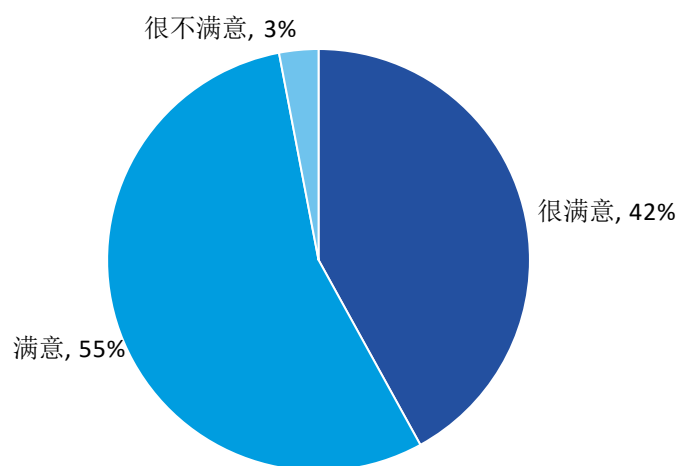


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。



2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

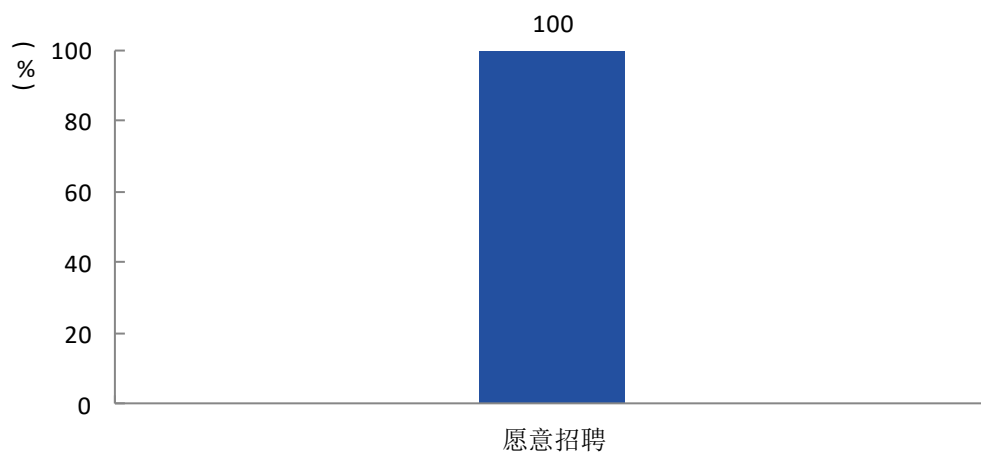


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求程度（4.6分~4.7分）均相对较高，其满意度分布在94%~96%之间。

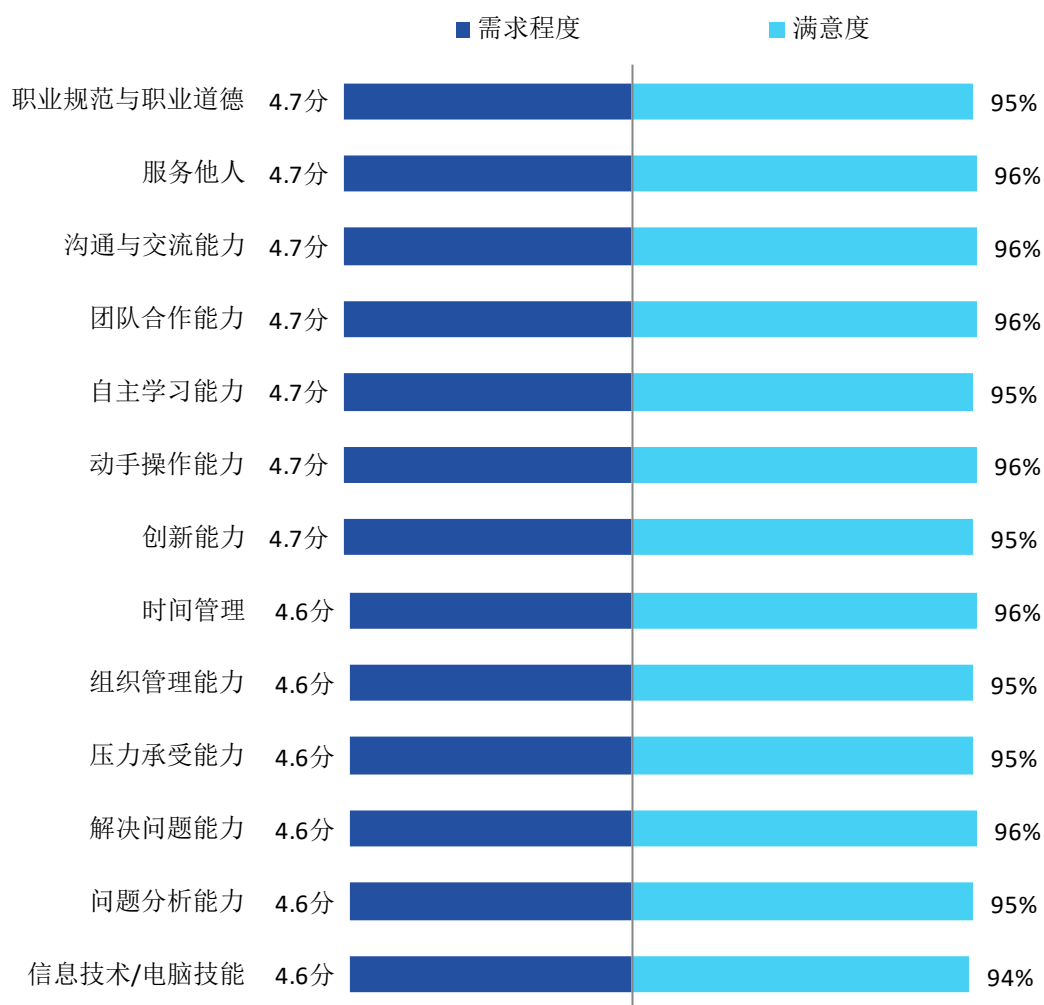


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度（均为 4.7 分）均相对较高，其满意度也均在 95%及以上。

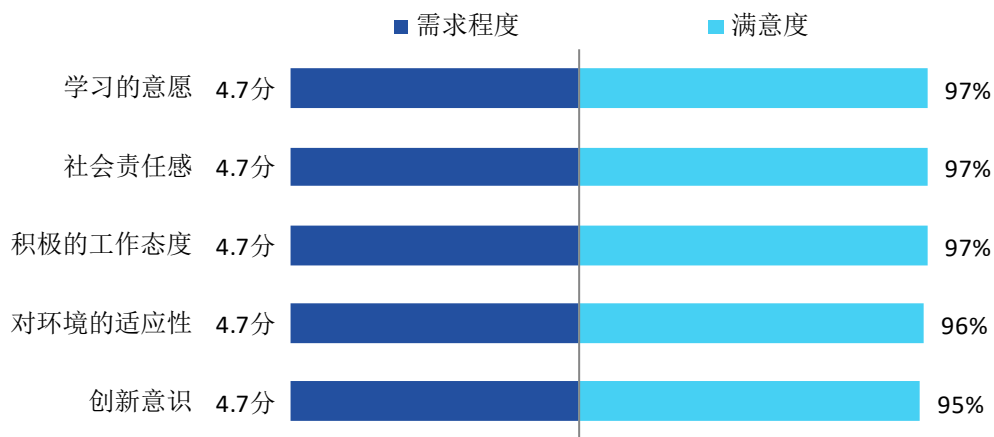


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度均为 4.7 分，其满意度均为 97%。

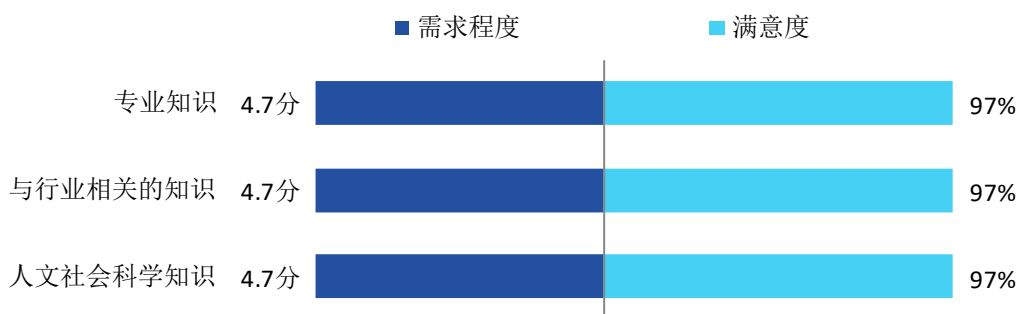


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 99%，用人单位对本校就业工作高度认可。

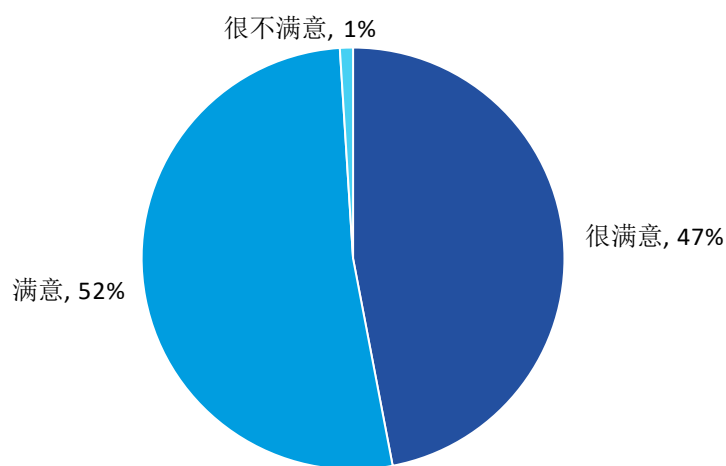


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（68%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

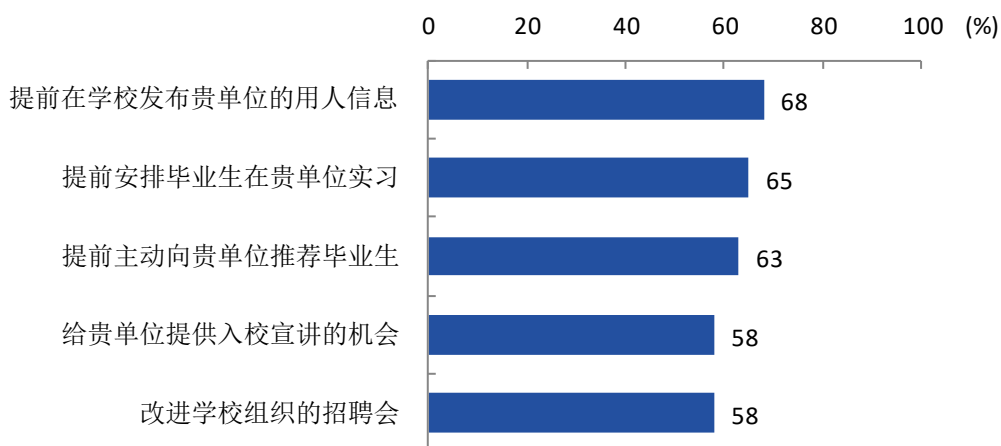


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

从具体数据来看，本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，毕业生对母校的整体满意度评价较高；同时，有六成以上（63%）毕业生表示愿意推荐母校给亲戚朋友去就读，毕业生对本校具有一定的认可，仍有部分毕业生持“不确定”（27%）和“不愿意推荐”（10%）态度，对此，本校将对上述毕业生进行深度调研，通过电话访问、座谈等方法，寻根溯源，重点改善，提高毕业生对母校的推荐度。在教学工作方面，本校 2019 届毕业生对母校教学工作的认可度高，教学满意度高达 93%，体现出本校教学工作开展情况较好。另外，本校 2019 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习（71%）、交流能力（70%），其满足度在八成左右（分别为 83%、79%），非医学类专业毕业生认为时间管理、谈判技能能力的重要度较高（分别为 76%、75%），其满足度分别为 86%、76%，可见本校在校培养取得一定成效。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 63%，毕业生对母校整体较为认可。

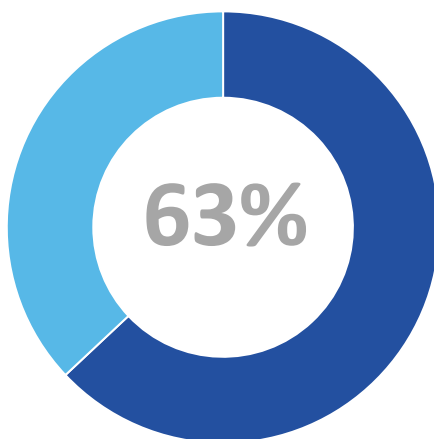


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（87%），愿意推荐母校比例较低的学院是文法学院（51%）、医学院（52%）。

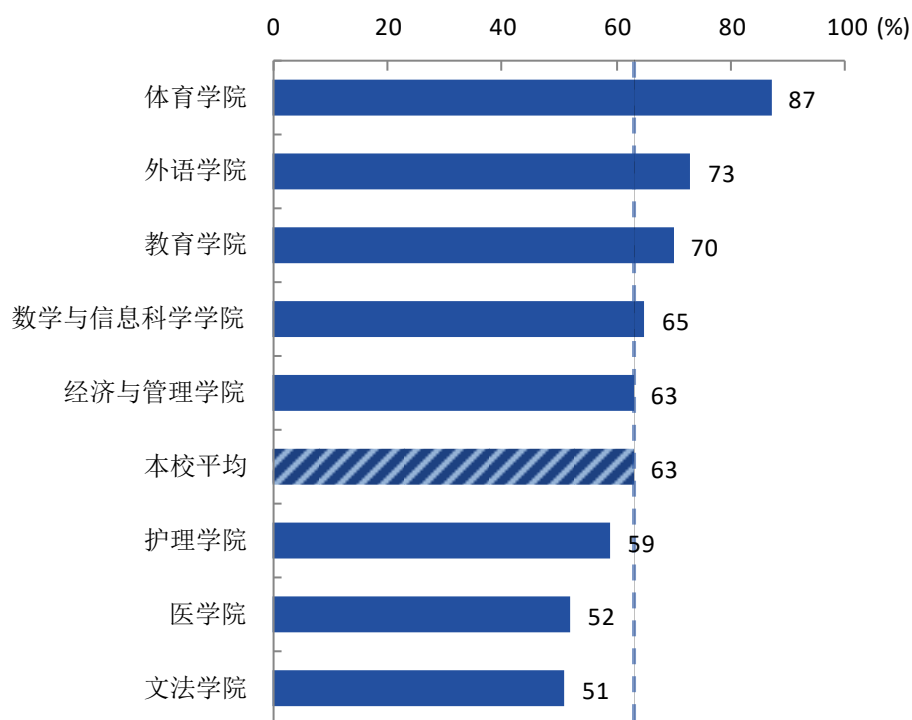


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育(师范)(87%)、小学教育(师范)(74%)、英语(师范)(73%)，愿意推荐母校比例较低的专业是历史学(师范)(47%)、医学影像技术(52%)。

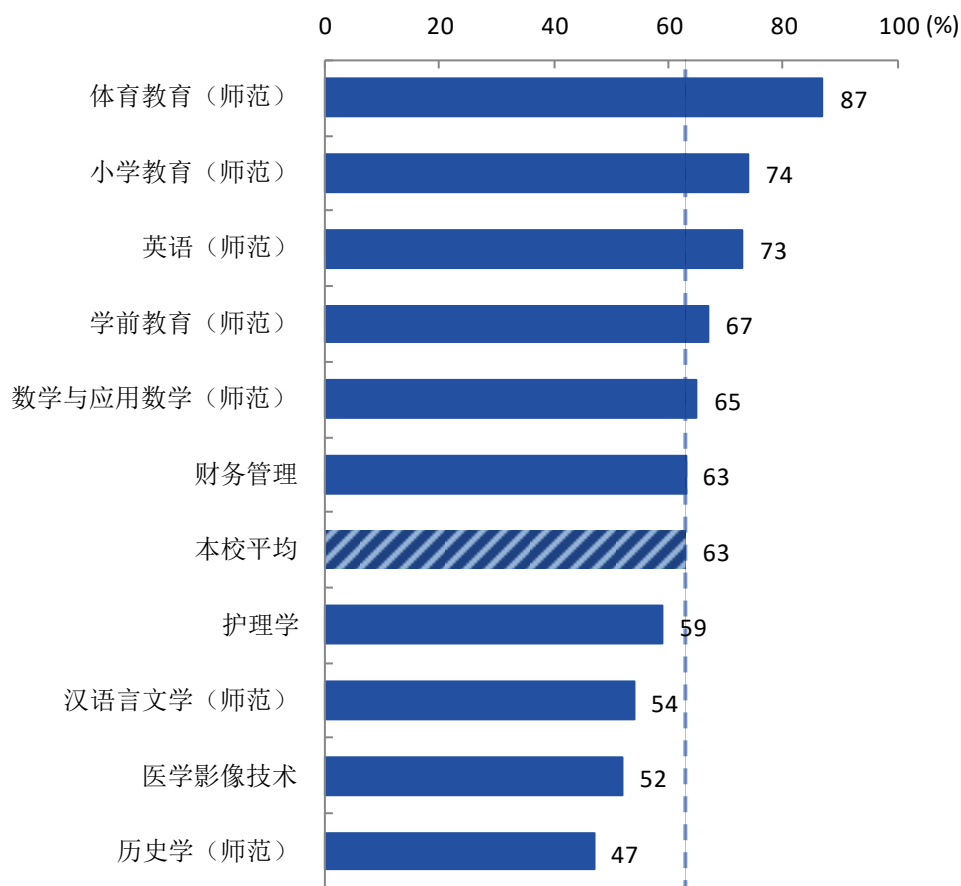


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

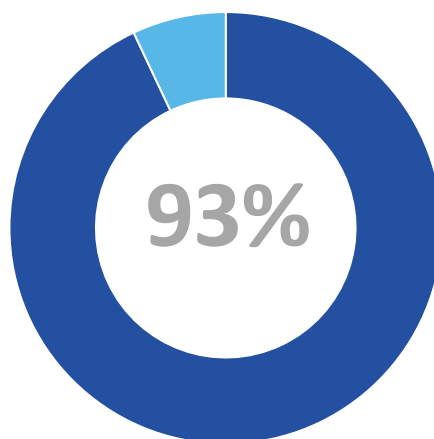


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是文法学院（98%），对母校满意度较低的学院是护理学院（88%）。

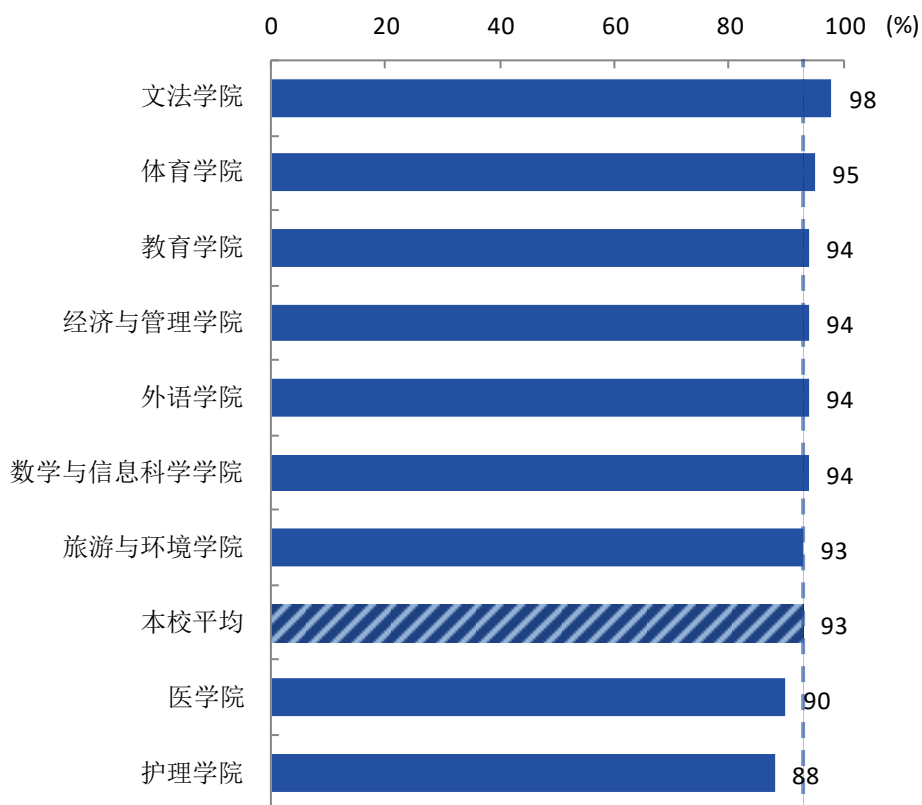


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是汉语言文学（师范）（96%）、体育教育（师范）（95%）、学前教育（师范）（95%），对母校满意度较低的专业是护理学（88%）。

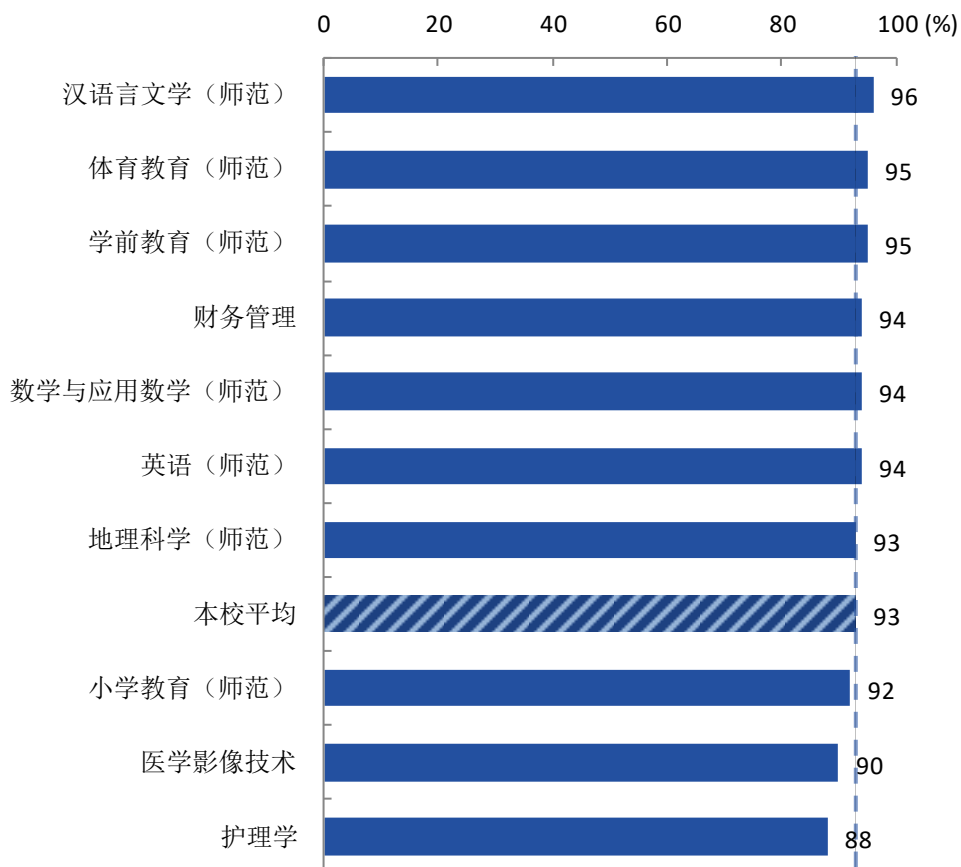


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。可见，本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

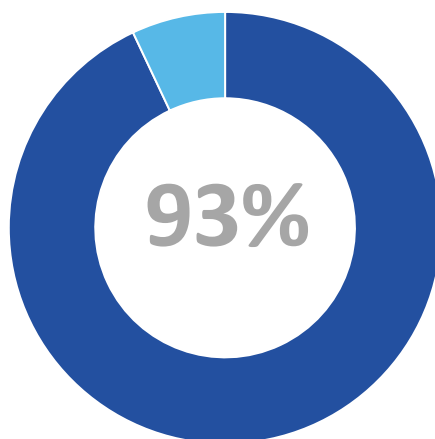


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2019 届教学满意度较高的学院是文法学院（98%），教学满意度较低的学院是医学院（83%）。

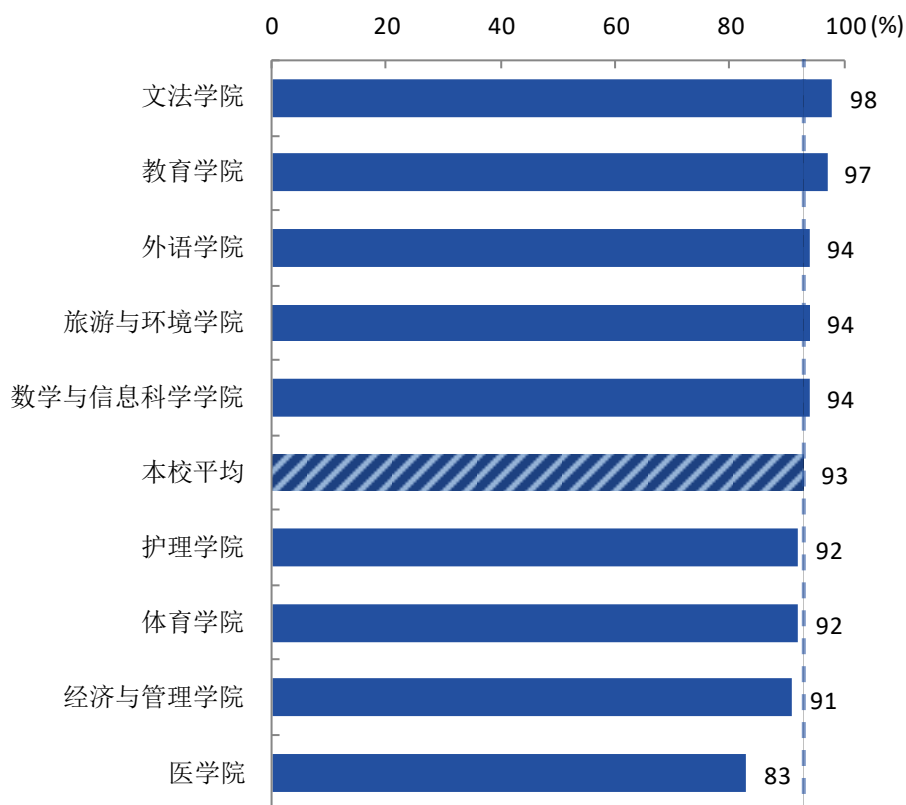


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届教学满意度较高的专业是历史学（师范）（100%）、学前教育（师范）（98%），教学满意度较低的专业是医学影像技术（83%）。

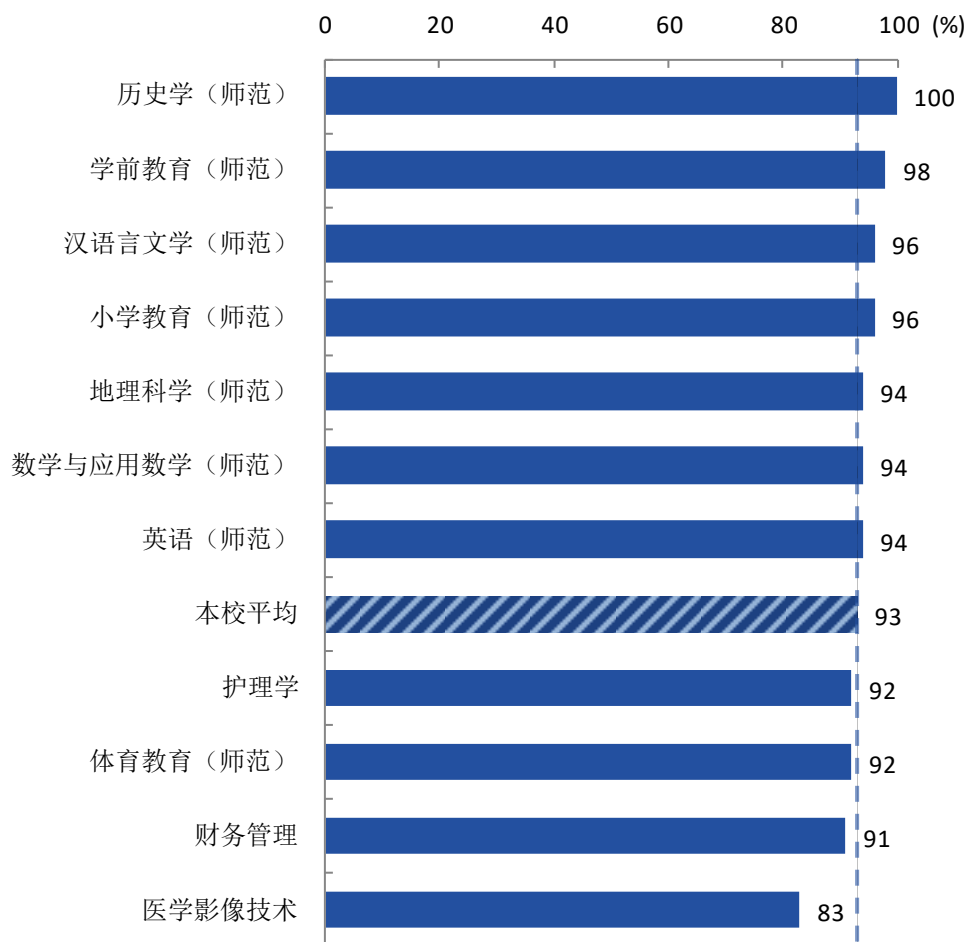


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）基本工作能力培养

1. 医学类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2019 届医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习（71%）、交流能力（70%），其满足度分别为 83%、79%。

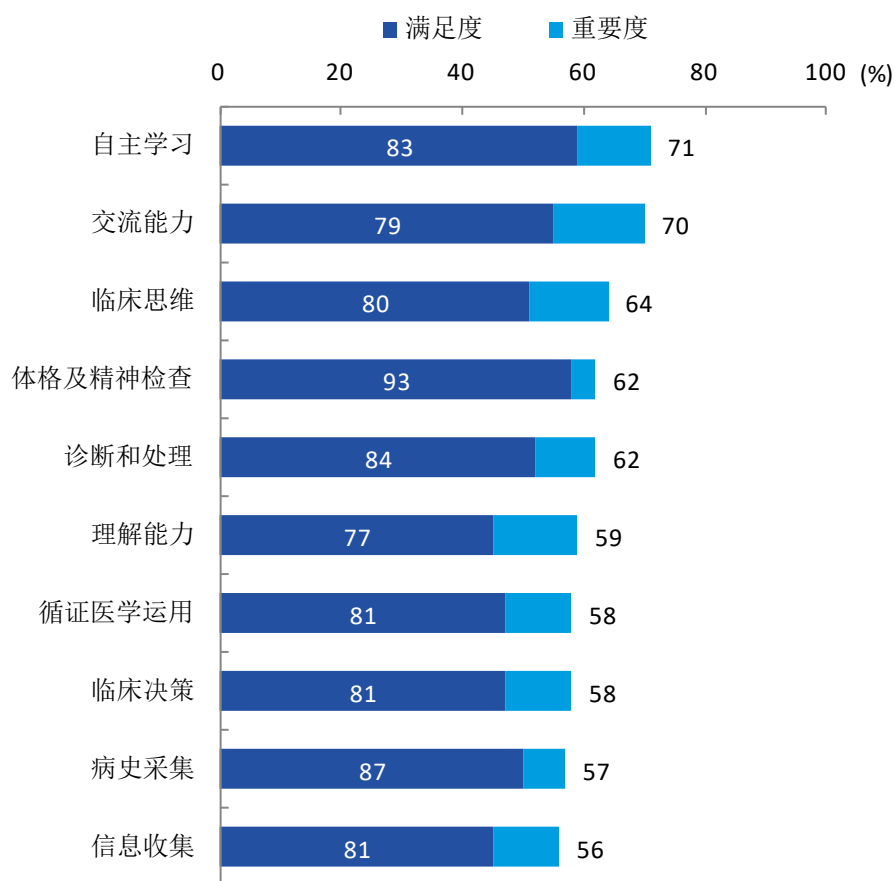


图 6-10 医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 非医学类专业基本工作能力的重要度及满足度

本校 2019 届非医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是时间管理（76%）、谈判技能（75%），其满足度分别为 86%、76%。

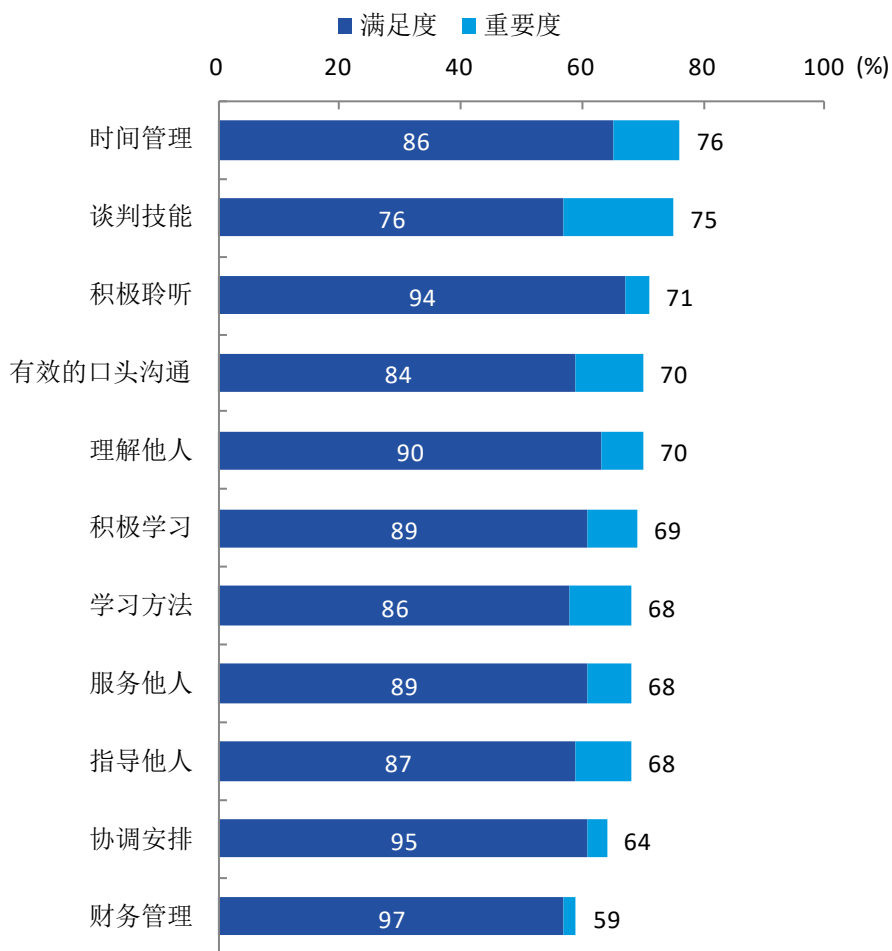


图 6-11 非医学类专业毕业生各项基本工作能力的重要度及满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 落实就业精准帮扶工作。

本校 2019 届本科毕业生中，未就业人群的比例为 13.5%。具体来看未就业人群的分布情况，有 6.2%的人在准备读研和留学，有 5.8%的人正在寻找工作，有 1.5%的人有其他打算。对于有其他打算的毕业生，目前主要是准备职业资格证书、公务员（事业单位）考试以及准备创业。就业率下降一方面受当地区域经济发展影响，另一方面和毕业生的主观意愿选择也有一定的关系。为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。如对于希望考公务员（事业单位）的人群提供相应的信息发布、报名、备考等方面的服务，对于希望直接就业的人群强化职业规划辅导，从而确保毕业生顺利落实就业。此外，针对以深造为导向的毕业生，学校可以为准备深造的学生提供有力的支持条件，帮助学生尽早明确自身深造方向和了解注意事项，提前做好相应准备，例如学校可在读研信息政策宣传、自习室硬件环境等方面给予一定支持。

2. 重视创新能力培养。

从本科毕业生对学校创新创业教育的评价来看，本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（52%）、“创业辅导活动”（37%），而其有效性（分别为 66%、74%）均不足八成。结合创新创业教育毕业生反馈来看，本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（59%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（42%）。本校将根据毕业生反馈，针对本校人才培养理念，结合办学特点，在培养方案、课程体系、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，进一步促进专业教育与创新创业教育深度融合，将创新创业教育贯穿人才培养全过程。另一方面，本校将积极组织创新创业实践活动，大力开展创新创业竞赛，通过校园活动培养提升毕业生的创新创业意识和能力，创新人才培养模式，增强服务地方经济社会的能力。