



怀化学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告



2018 年 12 月

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况.....	3
一 毕业生规模和结构.....	3
二 毕业生就业率及去向.....	7
（一） 毕业生的就业率.....	7
（二） 毕业去向分布.....	12
三 就业流向.....	17
四 毕业生的升学情况.....	32
五 毕业生的创业情况.....	36
第二章 就业主要特点.....	38
一 就业指导服务情况.....	38
二 创新创业教育情况.....	40
三 促进毕业生就业的政策措施.....	42
第三章 就业相关分析.....	47
一 收入分析.....	47
二 专业相关度.....	52
三 就业现状满意度.....	56
四 职业期待吻合度.....	59
第四章 就业对教育教学的反馈.....	62
一 对人才培养的反馈.....	62
（一） 对学校的总体满意度.....	62
（二） 就业对教学的反馈.....	66
（三） 通用能力培养.....	70
二 改进措施.....	72
第五章 用人单位情况.....	73

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况.....	3
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	3
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	3
表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数.....	4
表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-1 毕业生的就业率.....	7
图 1-2 各学院毕业生的就业率.....	8
图 1-3 各专业毕业生的就业率.....	9
图 1-4 毕业去向分布.....	12
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	12
图 1-6 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布.....	13
图 1-7 本市及外市生源毕业生的毕业去向分布.....	13
表 1-5 各学院的毕业去向分布.....	14
表 1-6 各专业的毕业去向分布.....	15
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布.....	17
表 1-7 毕业生就业量最大的前 5 位职业.....	17
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	18
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	20
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	21
图 1-9 不同类型用人单位需求.....	23
图 1-10 不同规模用人单位需求.....	23
图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	24
图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	25
图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	29
图 1-15 毕业生在湖南省就业的比例.....	31
表 1-12 主要就业城市需求.....	31
图 1-16 毕业生的升学比例.....	32
图 1-17 各学院毕业生的升学比例.....	33
图 1-18 各专业毕业生的升学比例.....	34
图 1-19 毕业生读研院校的主要类型.....	36
图 1-20 自主创业比例.....	36
图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	37

第二章	就业主要特点	38
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	38
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	39
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	40
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	40
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	41
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	41
第三章	就业相关分析	47
图 3-1	毕业生的月收入	47
图 3-2	各学院毕业生的月收入	48
图 3-3	各专业毕业生的月收入	49
图 3-4	工作与专业相关度	52
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	54
图 3-7	就业现状满意度	56
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	57
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	58
图 3-10	职业期待吻合度	59
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	60
第四章	就业对教育教学的反馈	62
图 4-1	毕业生对母校的满意度	62
图 4-2	各学院毕业生对母校的满意度	63
图 4-3	各专业毕业生对母校的满意度	64
图 4-4	毕业生对母校的教学满意度	66
图 4-5	各学院毕业生的教学满意度	67
图 4-6	各专业毕业生的教学满意度	68
图 4-7	工作中最重要的通用能力（多选）	70
图 4-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	71
第五章	用人单位情况	73
表 5-1	怀化学院 2018 届毕业生重点用人单位满意度调查问卷统计表	73

学校概况

怀化学院创办于 1958 年，前身为怀化师范高等专科学校，2002 年经国家教育部批准升格为全日制普通本科院校。2000 年以来，学校先后被评为“湖南省文明单位”、“湖南省文明高校”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“国家节约型公共机构示范单位”。

学校坐落于古有“滇黔门户、全楚咽喉”之称，现有沪昆高铁，湘黔、枝柳、渝怀铁路，及 209、320 国道、沪昆、包茂高速交汇的交通枢纽城市——怀化市。学校占地 1100 余亩，建筑面积 42 万平方米，分东、西两个校区办学。

学校拥有馆藏图书 139 万册，电子图书 55 万册，中文期刊 1712 种；教学科研仪器设备总值达 1.7 亿元。有教职工 1171 人，其中教授 84 人、副教授 243 人，具有博硕士学位的教师分别为 132 人、569 人；有省级教学名师 1 人，省级学科带头人 7 人；15 人获得过曾宪梓教育基金奖，6 人享受政府特殊津贴，8 人分别获得“全国五一劳动奖章”、“全国优秀教师”、“全国教育系统劳动模范”称号。学校面向全国 25 个省、市、自治区招生，有全日制在校学生 16241 人，成人学历教育学生近 4000 人。

学校拥有教育部特色专业 1 个，教育部专业综合改革试点专业 1 个；省级特色专业 7 个，省级专业综合改革试点专业 4 个，省级教学团队 3 个；教育部大学生校外实践教育基地 1 个，省级实践教学示范中心 3 个、省级大学生创新训练基地 2 个、省级校企合作人才培养示范基地 4 个、省优秀实习教学基地 8 个；省级基础课教学示范实验室 1 个，中央与地方共建基础实验室 9 个、特色优势学科实验室 14 个，省级虚拟仿真实验教学中心 1 个；省级精品课程 7 门。学校已同美国、加拿大、西班牙、乌克兰等国的高校建立了教学、科研及人才培养等方面的友好合作关系，并实现教师、留学生互派，形成了开放办学格局。

学校拥有中国现当代文学、植物学省级重点建设学科 2 个。建有省、校级科研机构（平台）38 个，含民族药用植物资源研究与利用、武陵山片区生态农业智能控制技术湖南省重点实验室 2 个，聚乙烯醇纤维新材料与制品湖南省工程实验室，湖南省民间非物质文化研究基地、湖南省和平文化研究基地等 2 个省级哲学和社会科学研究基地，湘西药用植物与民族植物学湖南省教育厅重点实验室，民族民间文化艺术研究中心湖南省高校哲学社会科学重点研究基地，以及农村学前教育研究基地、湖南文化遗产翻译与传播等 4 个省文化厅、省民委研究基地（中心）。近五年来，教师发表的论文被《SCI》、《EI》、《ISTP》收录 296 篇，获授权专利 321 项，出版学术专著和教材 107 部；主持省部级以上科研项目 222 项，其中国家自然科学基金项目 16 项，国家社科基金项目 9 项。近年来获国家级教学成果奖、省部级教学成果奖 13 项；获国家自然科学基金、教育部科技进步奖、湖南省自然科学奖及科技进步奖 9 项，湖南省社会科学成果奖 4 项。

学校已为国家培养各类毕业生 11 万人，其中一大批成为各级党政机关领导干部或国内外知

名学府和科研单位的教学、科研骨干。中国科学院院士席南华、长江学者、国家“千人计划”专家贾宗超、著名作家王跃文、青年歌唱家陈思思、“全国十大杰出青年法学家”蒋悟真等优秀人才是其中的代表。

面向未来，怀化学院将秉承“怀仁化物、立地仰天”的办学理念及“厚德博学、唯实求新”的校训，朝着建设区域性高水平应用型大学的奋斗目标稳步迈进。

报告说明

怀化学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈、用人单位情况，数据主要来源于以下两个方面：

1. 怀化学院数据。主要涵盖就业基本情况、用人单位情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 3900 人，共回收问卷 2057 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

怀化学院 2018 届总毕业生人数为 3900 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 37.6%；女生占 62.4%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例（%）
男	37.6
女	62.4

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届多数（66.7%）毕业生为湖南省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
湖南省	66.7
福建省	3.1
广西壮族自治区	2.8
河北省	2.7
浙江省	2.7
河南省	2.6
江苏省	2.6
海南省	2.3
江西省	2.1
甘肃省	2.0
山西省	1.8
安徽省	1.6
山东省	1.6
贵州省	0.9
四川省	0.5

生源地	毕业生所占比例 (%)
陕西省	0.5
重庆市	0.5
湖北省	0.5
云南省	0.4
内蒙古自治区	0.4
黑龙江省	0.4
吉林省	0.4
广东省	0.3
辽宁省	0.3
青海省	0.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于商学院、设计艺术学院等 18 个学院和汉语言文学、财务管理、音乐学等 50 个专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
商学院	419
设计艺术学院	334
化学与材料工程学院	298
法学与公共管理学院	282
文学与新闻传播学院	282
教育科学学院	272
音乐舞蹈学院	228
经济学院	223
电气与信息工程学院	222
计算机科学与工程学院	221
外国语学院	201
数学与计算科学学院	193
体育学院	184
生物与食品工程学院	172
风景园林学院	110
美术学院	99
机械与光电物理学院	85
马克思主义学院	75

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学	223
财务管理	188
音乐学	173
体育教育	151
国际经济与贸易	131
小学教育	124
英语	123
环境设计	121
计算机科学与技术	116
通信工程	116
法学	104
制药工程	102
美术学	99
投资学	92
物流管理	92
数学与应用数学（数学教育）	90
公共事业管理	89
人文教育	89
电子信息科学与技术	86
旅游管理	81
商务英语	78
思想政治教育	75
视觉传达设计	69
化学	62
广播电视学	59
学前教育	59
园林	59
酒店管理	58
材料科学与工程	56
产品设计	56
舞蹈学	55
生物科学	54
软件工程	53
数学与应用数学（数理金融）	53
网络工程	52
风景园林	51

专业名称	毕业生人数（人）
信息与计算科学	50
工业设计	49
社会工作	47
食品质量与安全	47
物理学	45
科学教育	43
土地资源管理	42
光电信息科学与工程	40
食品科学与工程	40
服装与服饰设计	39
材料化学	35
社会体育指导与管理	33
生物工程	31
广播电视工程	20

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、自主创业、入伍、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生的就业率为 89.82%。

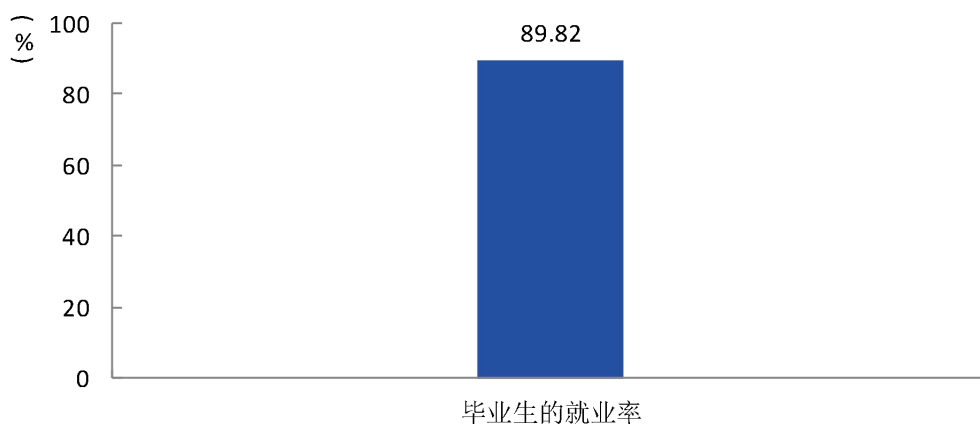


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：怀化学院数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的学院是马克思主义学院（98.67%），就业率较低的学院是生物与食品工程学院（83.14%）。

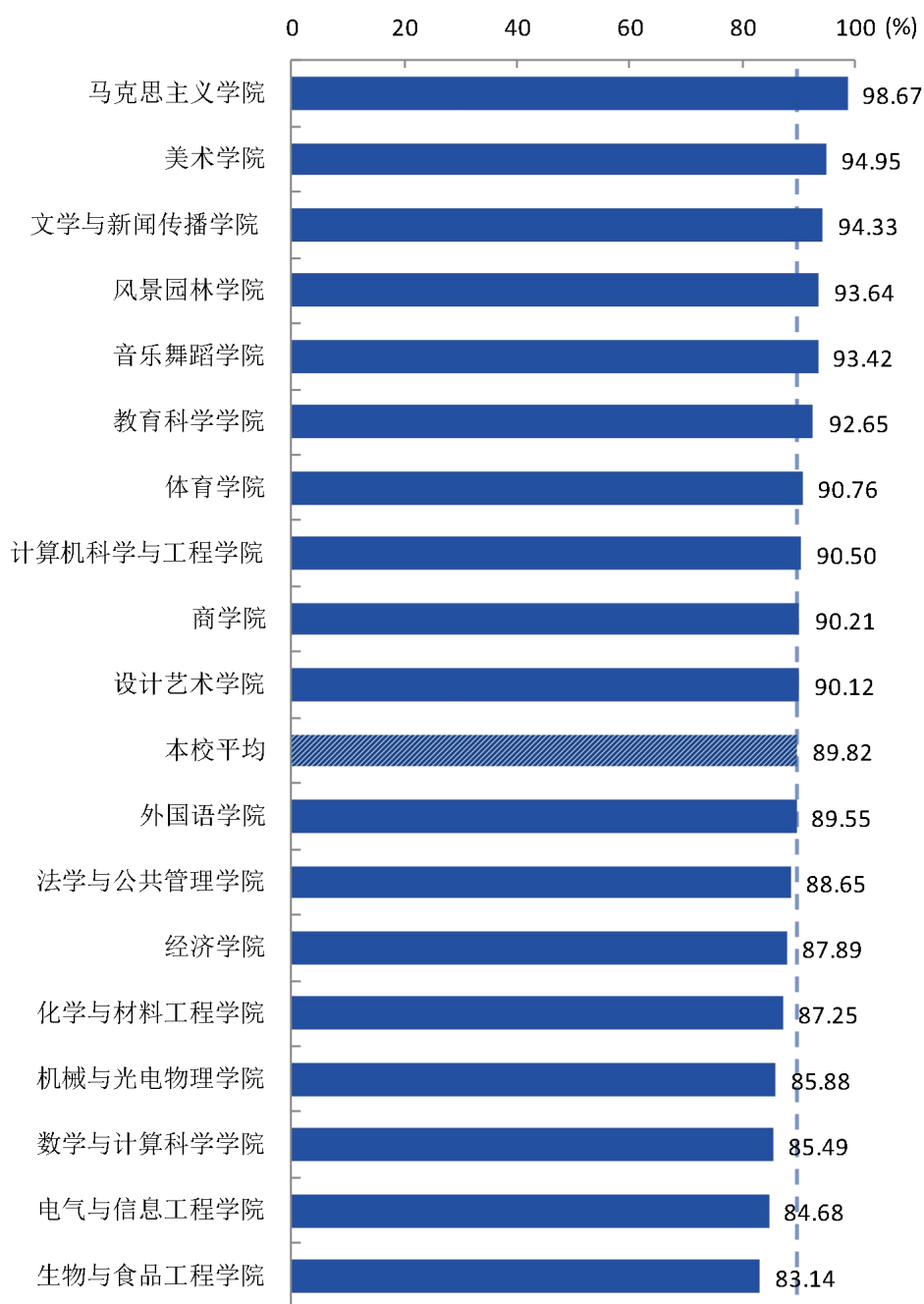


图 1-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：怀化学院数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是汉语言文学（师范）（100.00%）、思想政治教育（98.67%）、数学与应用数学（数学教育）（96.67%），就业率较低的专业是数学与应用数学（金融数学）（75.47%）、信息与计算科学（76.00%）、生物工程（77.42%）。

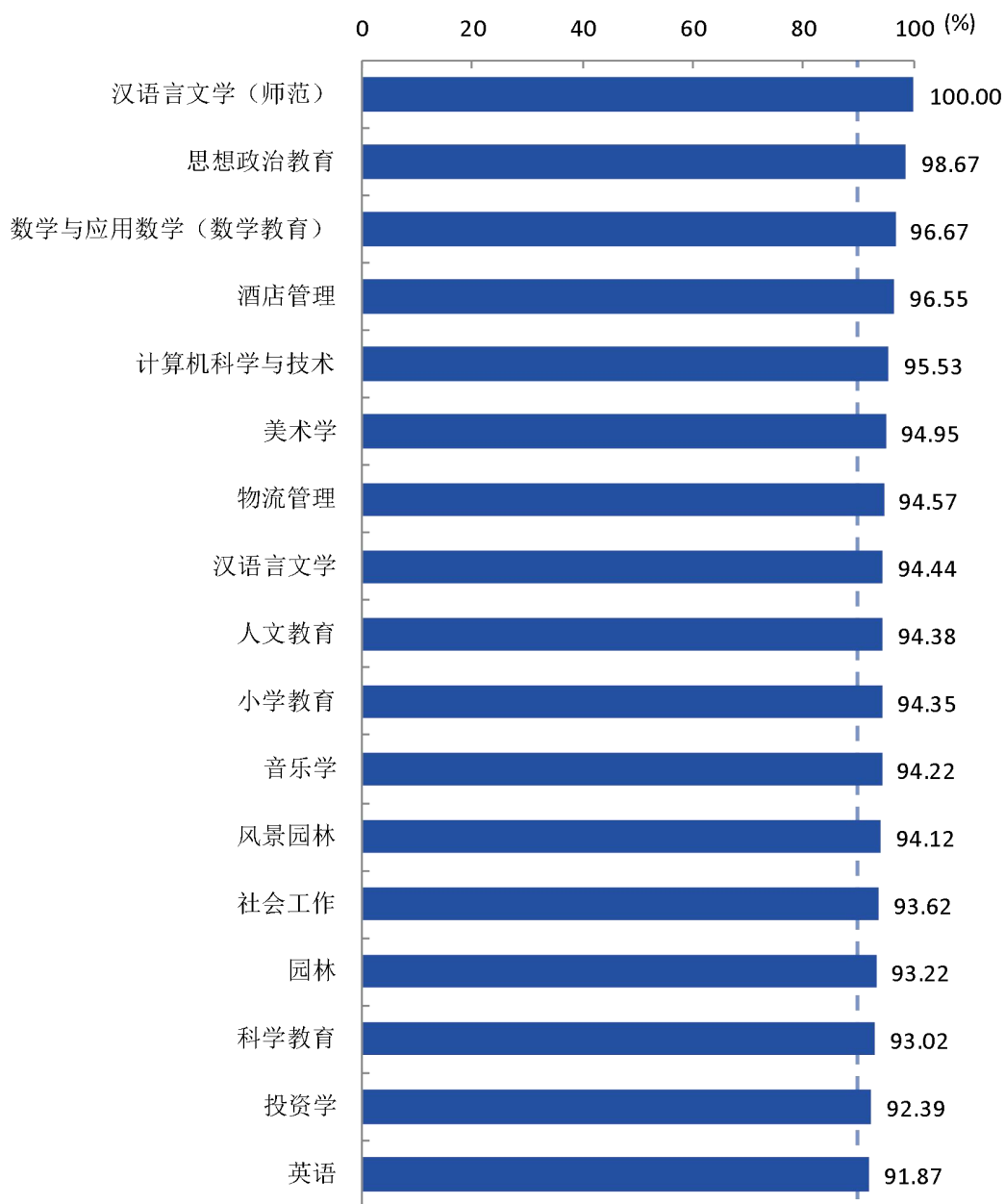
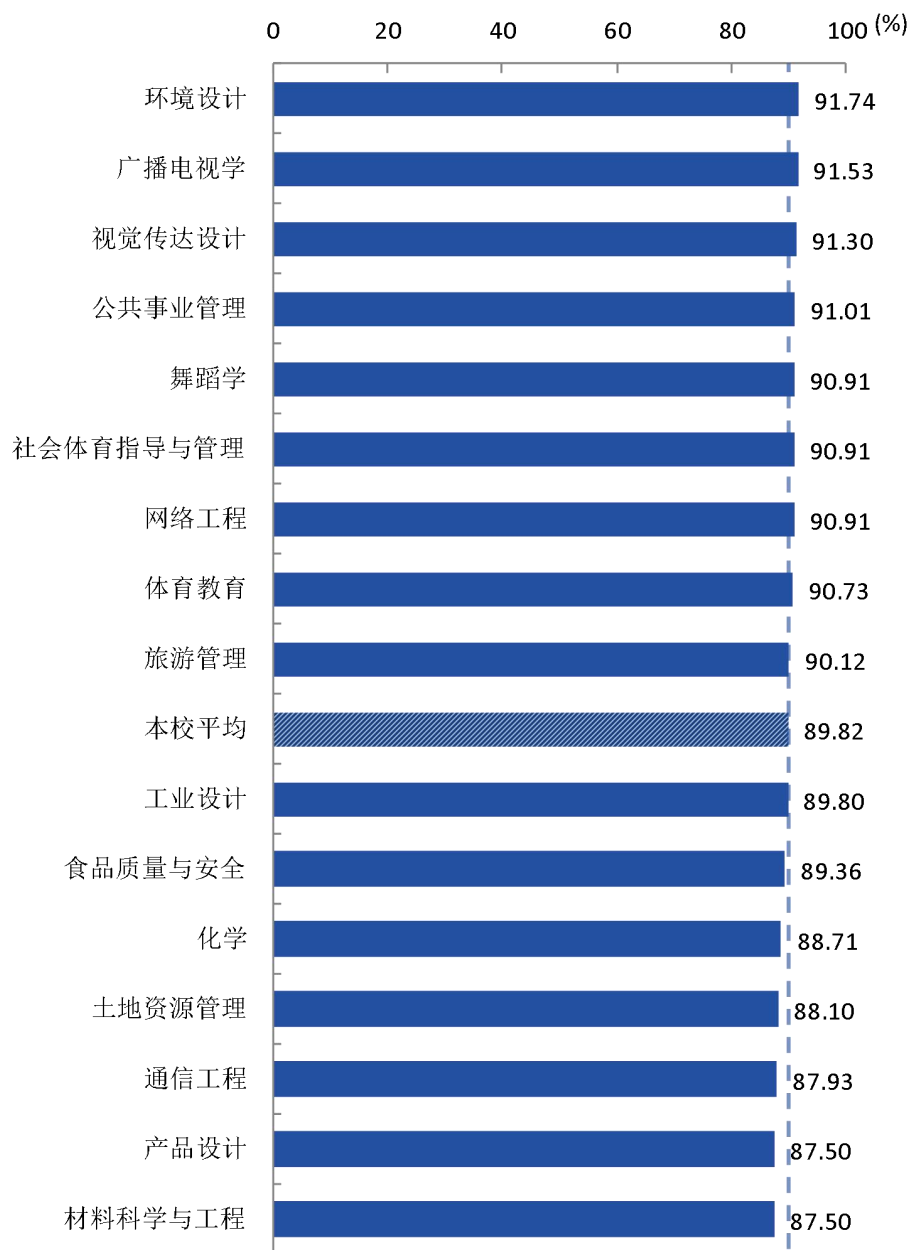


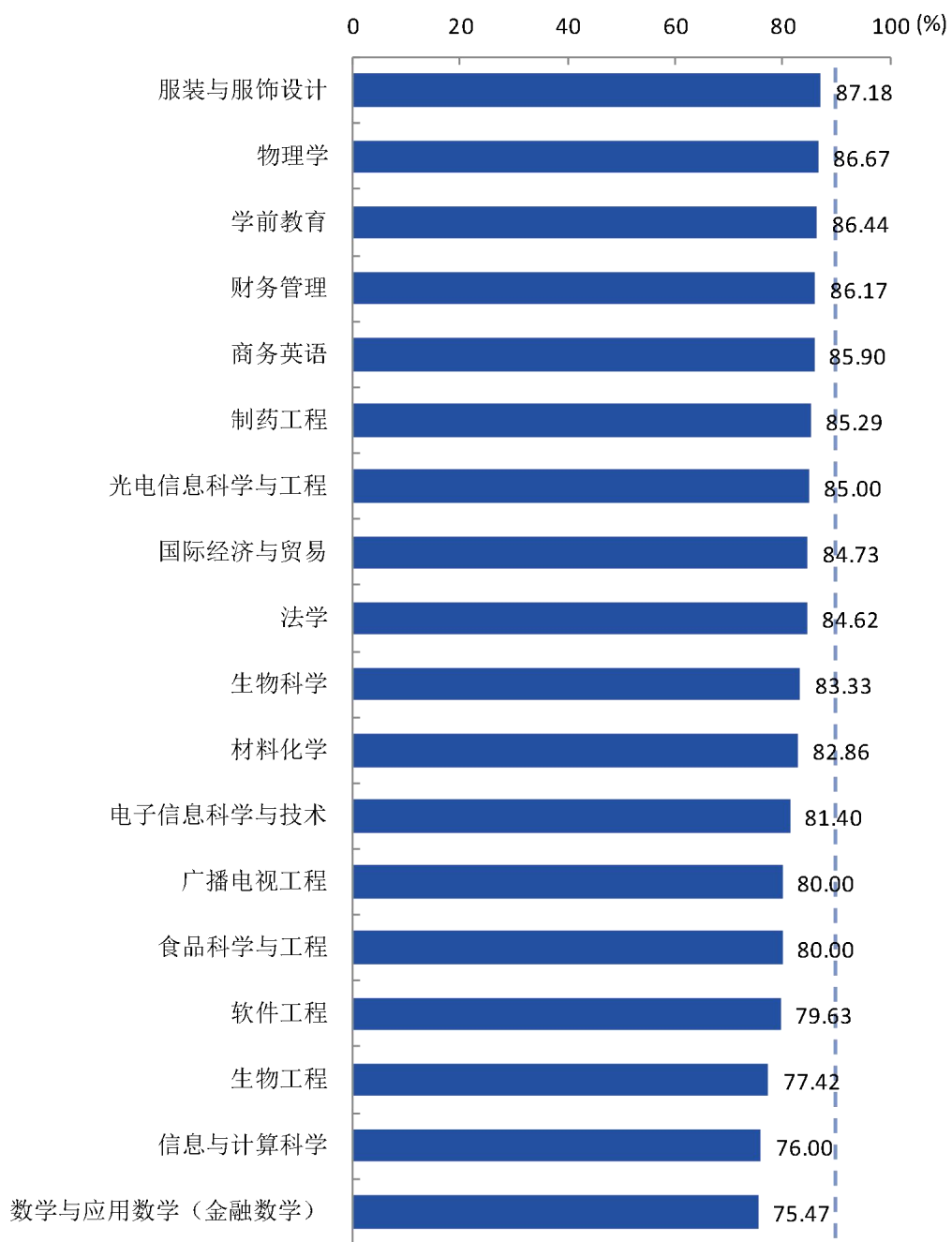
图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：怀化学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：怀化学院数据。



续图 1-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：怀化学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（76.8%）。

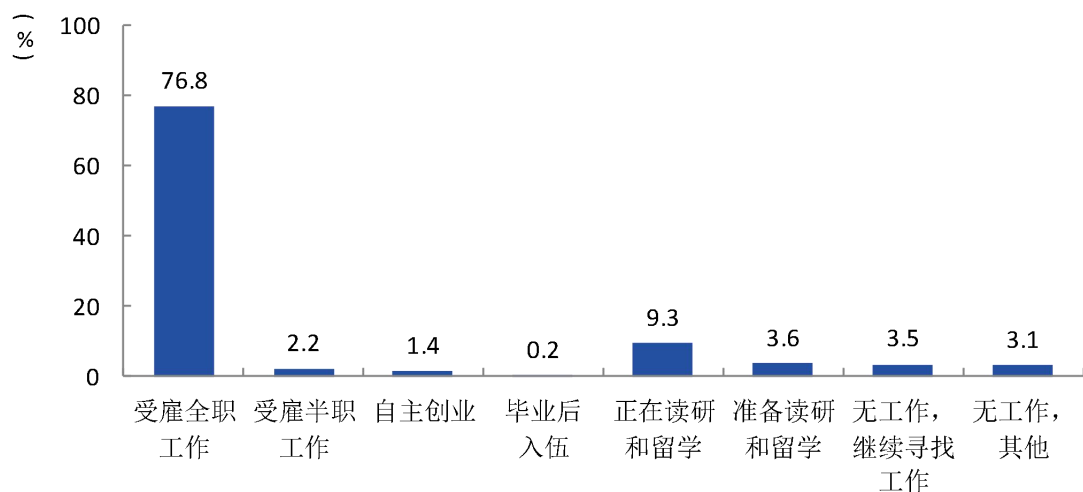


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 74.3%，女生受雇全职工作的比例为 78.2%。

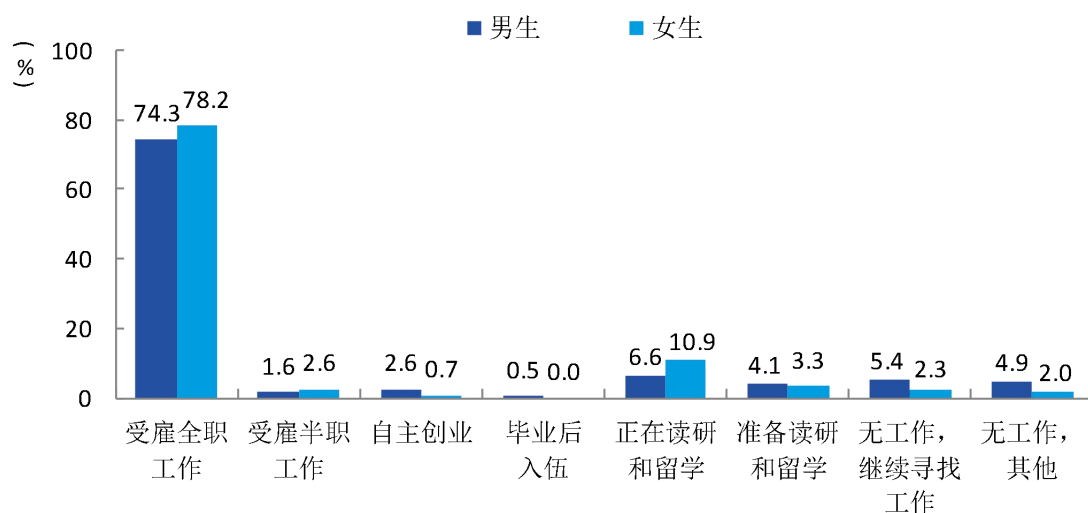


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本省生源毕业生受雇全职工作的比例为 76.2%，外省生源毕业生受雇全职工作的比例为 78.0%。

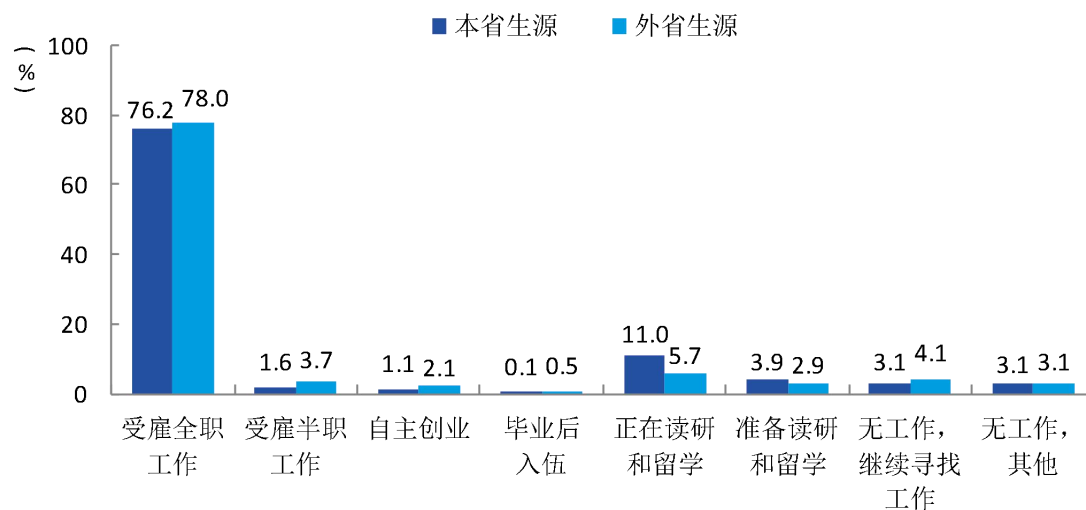


图 1-6 本省及外省生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，本市生源毕业生受雇全职工作的比例为 78.9%，外市生源毕业生受雇全职工作的比例为 77.3%。

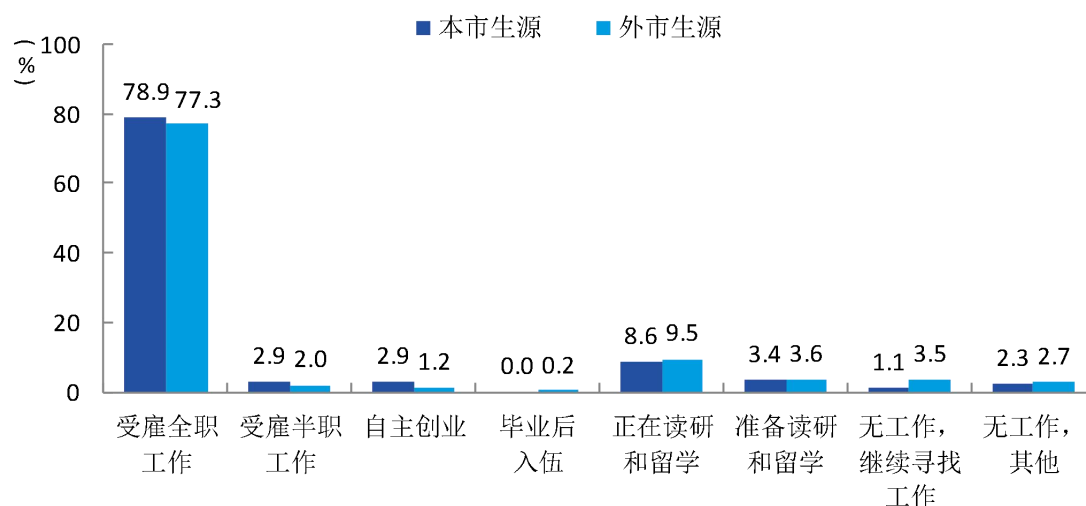


图 1-7 本市及外市生源毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的学院是设计艺术学院（89.7%），受雇全职工作比例较低的学院是马克思主义学院（43.8%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作 ，继续 寻找工作	无工作， 其他
设计艺术学院	89.7	0.7	1.4	0.7	0.7	4.8	0.7	1.4
教育科学学院	89.3	2.7	0.0	0.0	3.4	2.0	0.7	2.0
外国语学院	83.5	2.6	0.0	0.0	8.7	3.5	0.9	0.9
文学与新闻传播学院	83.0	3.3	0.5	0.0	9.3	0.5	1.1	2.2
风景园林学院	81.8	0.0	1.8	0.0	12.7	1.8	1.8	0.0
商学院	80.9	0.5	0.9	0.0	2.8	3.3	6.5	5.1
经济学院	79.5	3.4	0.0	0.0	2.3	8.0	4.5	2.3
音乐舞蹈学院	78.9	9.0	3.8	0.8	0.8	0.8	3.0	3.0
数学与计算科学学院	77.4	1.1	4.3	0.0	9.7	4.3	1.1	2.2
电气与信息工程学院	76.9	0.9	0.0	0.9	2.8	2.8	9.3	6.5
机械与光电物理学院	75.6	4.4	0.0	0.0	11.1	8.9	0.0	0.0
美术学院	75.6	2.4	7.3	0.0	12.2	0.0	0.0	2.4
化学与材料工程学院	74.6	1.7	0.0	0.0	14.7	4.0	2.3	2.8
计算机科学与工程学院	73.8	0.9	0.9	0.0	2.8	2.8	11.2	7.5
体育学院	68.4	0.0	8.2	1.0	12.2	3.1	4.1	3.1
法学与公共管理学院	64.5	4.6	0.7	0.0	11.8	9.9	5.3	3.3
生物与食品工程学院	54.7	0.0	0.9	0.0	33.0	2.8	3.8	4.7
马克思主义学院	43.8	0.0	0.0	0.0	54.2	2.1	0.0	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届受雇全职工作比例较高的专业是网络工程（94.7%），受雇全职工作比例较低的专业是生物科学（41.9%）、思想政治教育（43.8%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作 ，继续 寻找工作	无工作， 其他
网络工程	94.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3
旅游管理	92.1	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6	5.3	0.0
产品设计	91.7	0.0	0.0	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0
工业设计	91.3	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0
小学教育	90.7	2.7	0.0	0.0	2.7	1.3	1.3	1.3
视觉传达设计	89.3	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6
环境设计	89.1	0.0	1.8	0.0	0.0	5.5	1.8	1.8
人文教育	89.1	2.2	0.0	0.0	6.5	0.0	0.0	2.2
广播电视学	88.2	2.9	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0	2.9
酒店管理	87.5	0.0	4.2	0.0	4.2	0.0	0.0	4.2
商务英语	87.2	0.0	0.0	0.0	5.1	5.1	0.0	2.6
服装与服饰设计	86.7	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0
物流管理	86.5	0.0	0.0	0.0	1.9	1.9	1.9	7.7
材料科学与工程	86.2	0.0	0.0	0.0	6.9	3.4	0.0	3.4
学前教育	85.7	3.6	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	3.6
音乐学	83.0	6.0	3.0	1.0	1.0	0.0	3.0	3.0
投资学	82.9	0.0	0.0	0.0	2.9	2.9	5.7	5.7
数学与应用数学（数学教育）	82.7	0.0	1.9	0.0	11.5	1.9	0.0	1.9
风景园林	82.1	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	3.6	0.0
汉语言文学	81.8	3.4	0.0	0.0	10.8	0.7	1.4	2.0
科学教育	81.8	0.0	0.0	0.0	15.2	3.0	0.0	0.0
英语	81.6	3.9	0.0	0.0	10.5	2.6	1.3	0.0
园林	81.5	0.0	3.7	0.0	11.1	3.7	0.0	0.0
材料化学	81.0	4.8	0.0	0.0	4.8	4.8	4.8	0.0
通信工程	80.8	1.9	0.0	0.0	1.9	1.9	9.6	3.8
制药工程	80.8	0.0	0.0	0.0	9.6	1.9	3.8	3.8
公共事业管理	80.0	3.6	0.0	0.0	3.6	10.9	1.8	0.0
物理学	79.2	8.3	0.0	0.0	8.3	4.2	0.0	0.0
社会体育指导与管理	78.9	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3
电子信息科学与技术	78.7	0.0	0.0	2.1	2.1	4.3	6.4	6.4

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业 后 入伍	正在 读研和 留学	准备 读研和 留学	无工作 , 继续 寻找工作	无工作, 其他
国际经济与贸易	77.4	5.7	0.0	0.0	1.9	11.3	3.8	0.0
土地资源管理	76.0	0.0	0.0	0.0	16.0	8.0	0.0	0.0
美术学	75.6	2.4	7.3	0.0	12.2	0.0	0.0	2.4
信息与计算科学	75.0	0.0	18.8	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
计算机科学与技术	74.2	1.5	1.5	0.0	1.5	3.0	12.1	6.1
财务管理	72.3	1.0	1.0	0.0	4.0	5.0	10.9	5.9
光电信息科学与工程	71.4	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0
数学与应用数学（数理金融）	68.0	4.0	0.0	0.0	12.0	8.0	4.0	4.0
舞蹈学	66.7	18.2	6.1	0.0	0.0	3.0	3.0	3.0
体育教育	65.8	0.0	7.6	1.3	15.2	3.8	3.8	2.5
食品质量与安全	63.0	0.0	0.0	0.0	18.5	3.7	0.0	14.8
生物工程	60.0	0.0	0.0	0.0	35.0	5.0	0.0	0.0
食品科学与工程	57.1	0.0	3.6	0.0	21.4	3.6	10.7	3.6
软件工程	54.5	0.0	0.0	0.0	9.1	4.5	18.2	13.6
法学	50.0	6.8	0.0	0.0	6.8	13.6	13.6	9.1
化学	50.0	4.8	0.0	0.0	31.0	7.1	2.4	4.8
社会工作	46.4	7.1	3.6	0.0	32.1	3.6	3.6	3.6
思想政治教育	43.8	0.0	0.0	0.0	54.2	2.1	0.0	0.0
生物科学	41.9	0.0	0.0	0.0	54.8	0.0	3.2	0.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2018 届未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备公务员（事业单位）考试”（56%）。

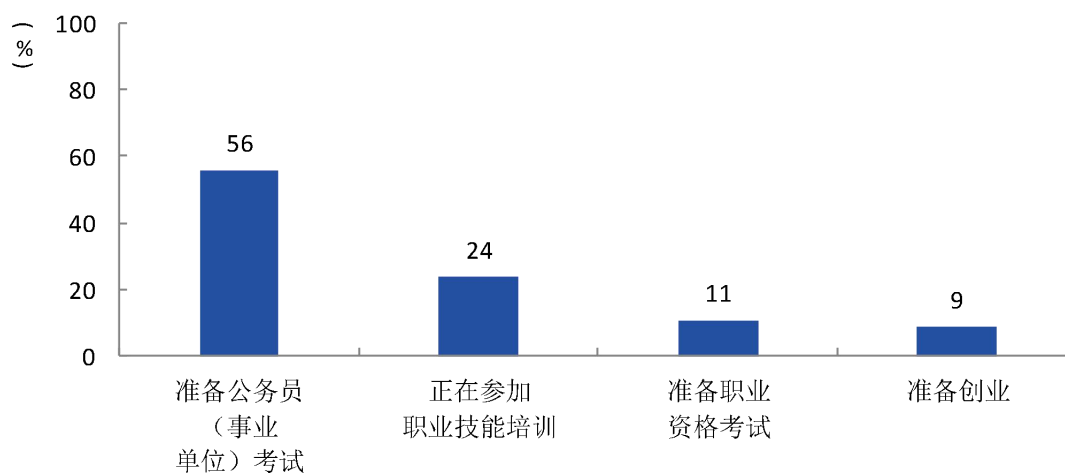


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2018 届毕业生从事的主要职业是小学教师（14.0%）、初中教师（11.9%）。

表 1-7 毕业生就业量最大的前 5 位职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
小学教师	14.0
初中教师	11.9
高中教师	5.2
室内设计师	2.9
文员	2.9
互联网开发师	2.8
会计	2.6

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电气与信息工程学院	互联网开发师；通讯设备安装维护技术员；计算机软件应用工程师；电子工程师
法学与公共管理学院	文员；社工；人力资源助理
风景园林学院	园林建筑师
化学与材料工程学院	初中教师；化学技术员
机械与光电物理学院	初中教师；高中教师
计算机科学与工程学院	互联网开发师；计算机程序员；计算机软件应用工程师
教育科学学院	小学教师；初中教师；幼儿教师；高中教师
经济学院	银行柜员；电子商务专员；初中教师
马克思主义学院	初中教师；高中教师
美术学院	小学教师
商学院	会计；出纳员；物流专员
设计艺术学院	室内设计师；平面设计；工业设计师
生物与食品工程学院	食品检验员；生产计划管理员；采购员
数学与计算科学学院	初中教师；高中教师；互联网开发师
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
外国语学院	初中教师；小学教师；电子商务专员
文学与新闻传播学院	小学教师；初中教师；高中教师
音乐舞蹈学院	小学教师；其他教师和讲员 ¹ ；幼儿教师

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气与信息工程学院	电子信息科学与技术	互联网开发师
电气与信息工程学院	通信工程	通讯设备安装维护技术员
法学与公共管理学院	法学	法律职员
法学与公共管理学院	公共事业管理	人力资源助理
法学与公共管理学院	社会工作	社工
法学与公共管理学院	土地资源管理	不动产评估师
风景园林学院	风景园林	园林建筑师
风景园林学院	园林	园林建筑师
化学与材料工程学院	材料化学	化工厂系统操作员

¹ 其他教师和讲员：是指在中小学教育职业类中，除“小学及中学教育管理人员”、“小学教师”、“初中教师”、“高中教师”、“初中特殊教育教师”、“高中特殊教育教师”、“成人课程或高中文凭补习教师”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	材料科学与工程	化学技术员
化学与材料工程学院	化学	初中教师
化学与材料工程学院	科学教育	初中教师
化学与材料工程学院	制药工程	化学技术员
机械与光电物理学院	物理学	初中教师
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	互联网开发师
计算机科学与工程学院	网络工程	互联网开发师
教育科学学院	人文教育	初中教师
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济学院	国际经济与贸易	电子商务专员
经济学院	投资学	银行柜员
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
美术学院	美术学	小学教师
商学院	财务管理	会计
商学院	物流管理	物流专员
设计艺术学院	产品设计	工业设计师
设计艺术学院	服装与服饰设计	织物和服装样式设计员
设计艺术学院	工业设计	工业设计师
设计艺术学院	环境设计	室内设计师
设计艺术学院	视觉传达设计	平面设计
数学与计算科学学院	数学与应用数学（数学教育）	高中教师
数学与计算科学学院	信息与计算科学	互联网开发师
体育学院	社会体育指导与管理	健身教练和健身操指导员
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	商务英语	电子商务专员
外国语学院	英语	初中教师
文学与新闻传播学院	广播电视学	编辑
文学与新闻传播学院	汉语言文学	初中教师
音乐舞蹈学院	舞蹈学	小学教师
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生在现代服务业就业的比例（79.4%）较高，其中就业的主要行业类是教育业（45.4%）、媒体/信息及通信产业（7.9%）、金融（银行/保险/证券）业（4.3%）、各类专业设计与咨询服务业（3.9%），可见本校毕业生为现代服务业贡献较多人力支撑。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气与信息工程学院	软件开发业；通信设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业；其他信息服务业 ¹
法学与公共管理学院	中小学教育机构；其他个人服务业 ² ；司法、执法部门（公检法）；其他各级党政机关 ³
风景园林学院	住宅建筑施工业；建筑、工程及相关咨询服务业；土地规划业；非住宅建筑施工业
化学与材料工程学院	中小学教育机构；药品和医药制造业；教育辅助服务业
机械与光电物理学院	中小学教育机构；
计算机科学与工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；
经济学院	储蓄信用中介；中小学教育机构；其他金融投资业 ⁴
马克思主义学院	中小学教育机构

¹ **其他信息服务业**：是指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

² **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

³ **其他各级党政机关**：是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

⁴ **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
美术学院	中小学教育机构；
商学院	中小学教育机构；旅客住宿业；物流仓储业；其他个人服务业；医疗健康用品零售业
设计艺术学院	建筑装饰业；中小学教育机构；电影与影视产业
生物与食品工程学院	其他食品制造业 ¹ ；中小学教育机构；饮料制造业；
数学与计算科学学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；大专/高职教育机构
体育学院	中小学教育机构；其他娱乐和休闲产业；
外国语学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构 ²
文学与新闻传播学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；教育辅助服务业
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气与信息工程学院	电子信息科学与技术	软件开发业
电气与信息工程学院	通信工程	通信设备制造业
法学与公共管理学院	法学	司法、执法部门（公检法）
法学与公共管理学院	公共事业管理	中小学教育机构
风景园林学院	风景园林	住宅建筑施工业
风景园林学院	园林	住宅建筑施工业
化学与材料工程学院	材料化学	油漆、涂料和胶粘剂生产业
化学与材料工程学院	材料科学与工程	其他化工产品制造业 ³
化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构
化学与材料工程学院	科学教育	中小学教育机构
化学与材料工程学院	制药工程	药品和医药制造业
机械与光电物理学院	物理学	中小学教育机构
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机科学与工程学院	网络工程	软件开发业
教育科学学院	人文教育	中小学教育机构

¹ **其他食品制造业**：是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业**：是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济学院	国际经济与贸易	中小学教育机构
经济学院	投资学	储蓄信用中介
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
商学院	财务管理	医疗健康用品零售业
商学院	旅游管理	旅客住宿业
商学院	物流管理	物流仓储业
设计艺术学院	产品设计	中小学教育机构
设计艺术学院	环境设计	建筑装饰业
设计艺术学院	视觉传达设计	电影与影视产业
数学与计算科学学院	数学与应用数学（数理金融）	中小学教育机构
数学与计算科学学院	数学与应用数学（数学教育）	中小学教育机构
数学与计算科学学院	信息与计算科学	软件开发业
体育学院	社会体育指导与管理	其他娱乐和休闲产业 ¹
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与新闻传播学院	广播电视学	电影与影视产业
文学与新闻传播学院	汉语言文学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	舞蹈学	教育辅助服务业
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他娱乐和休闲产业：**是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（61%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 24%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68%）。

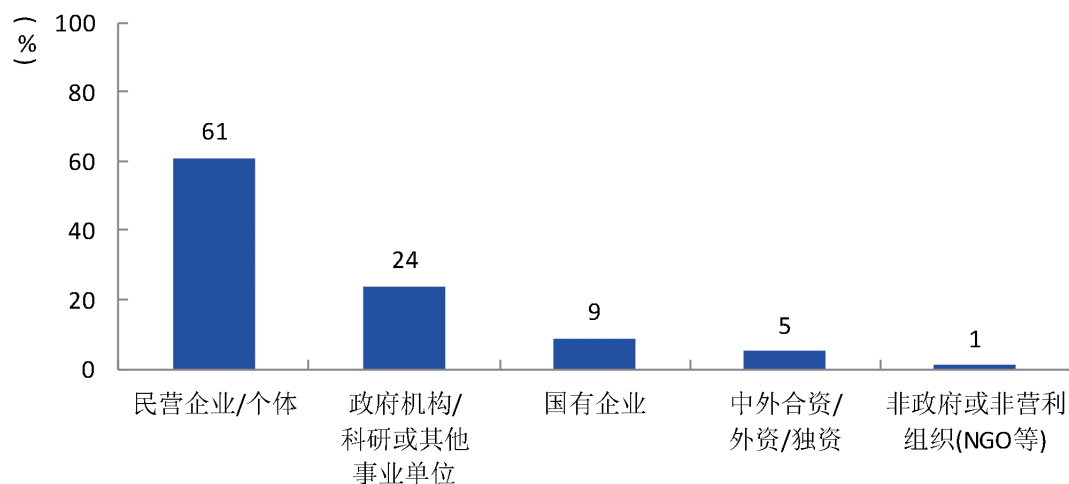


图 1-9 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

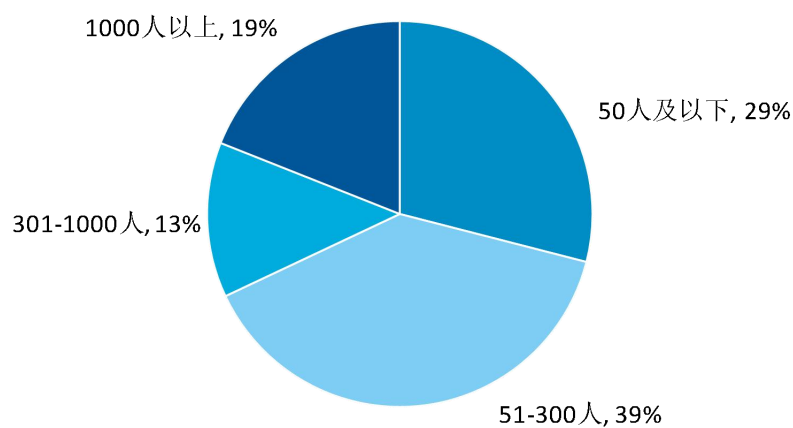


图 1-10 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

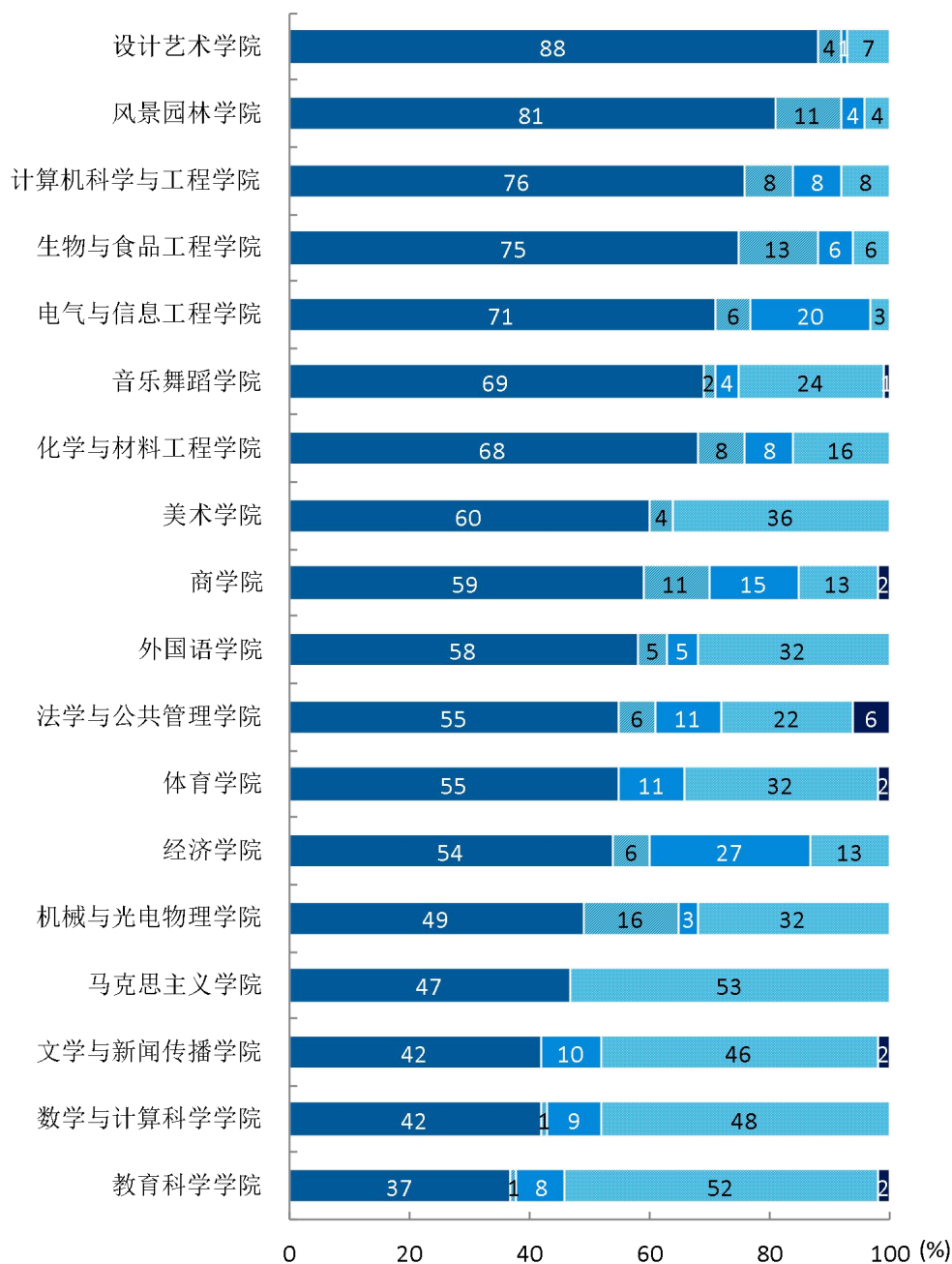


图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

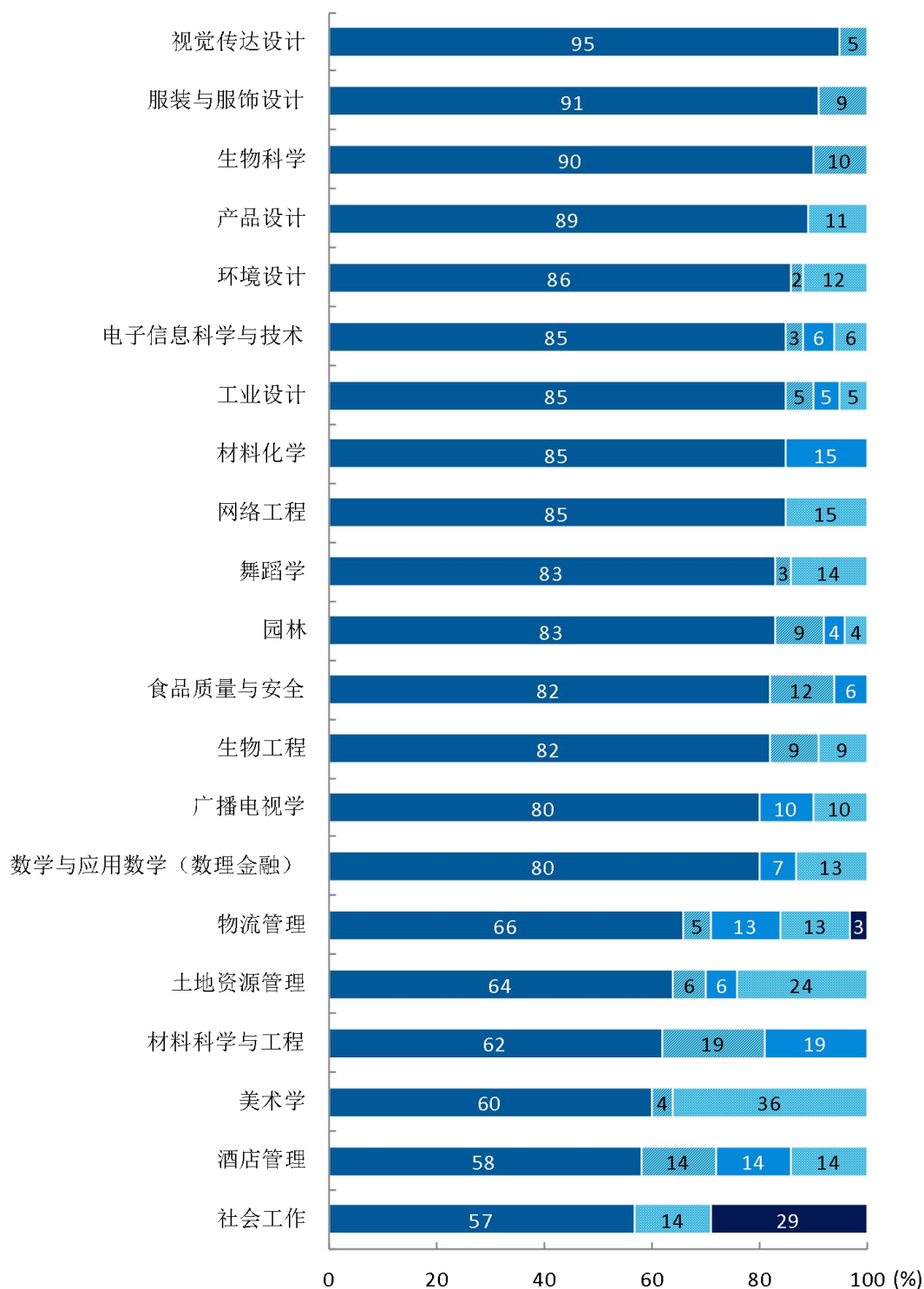
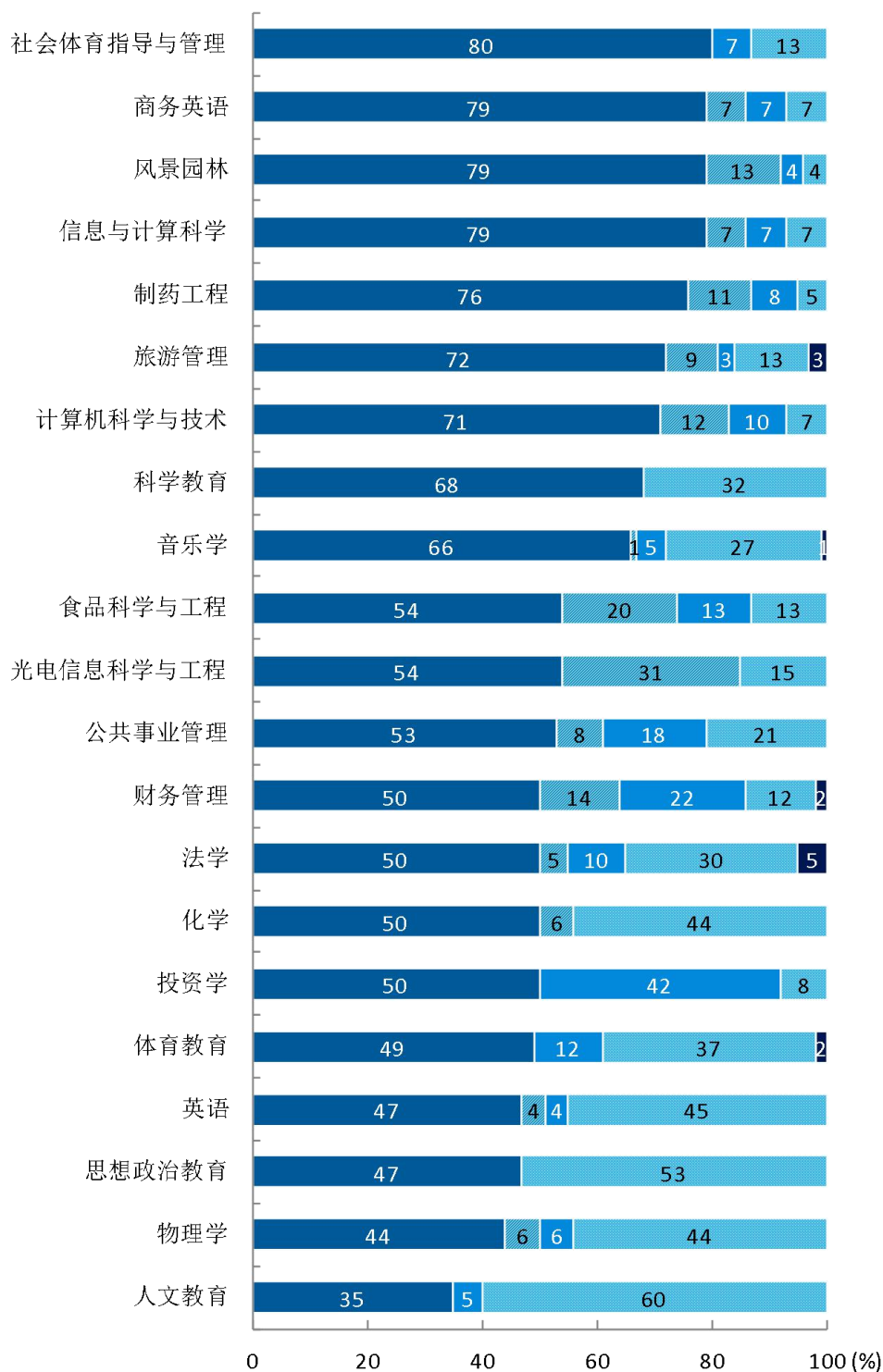


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

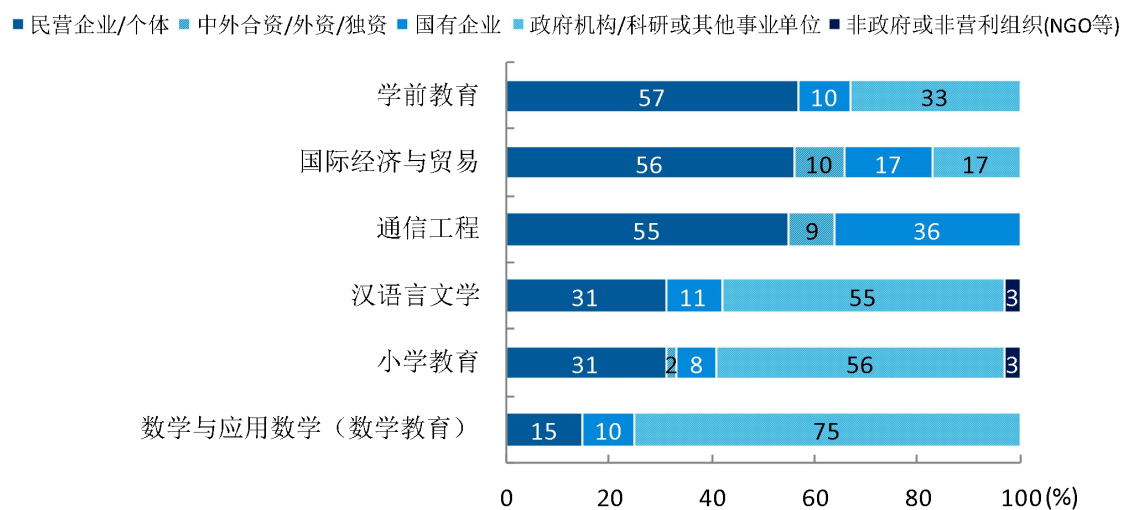
■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

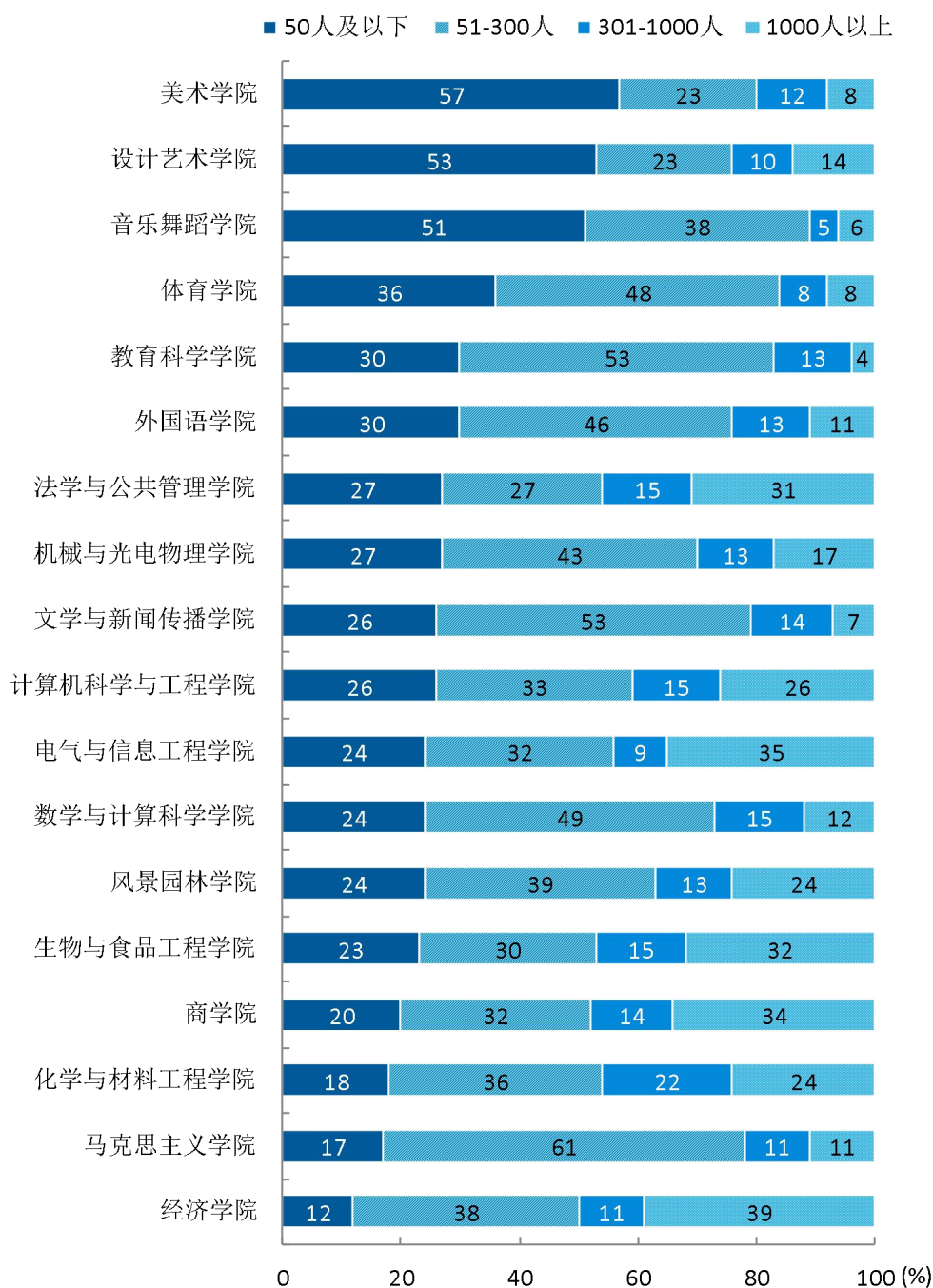


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

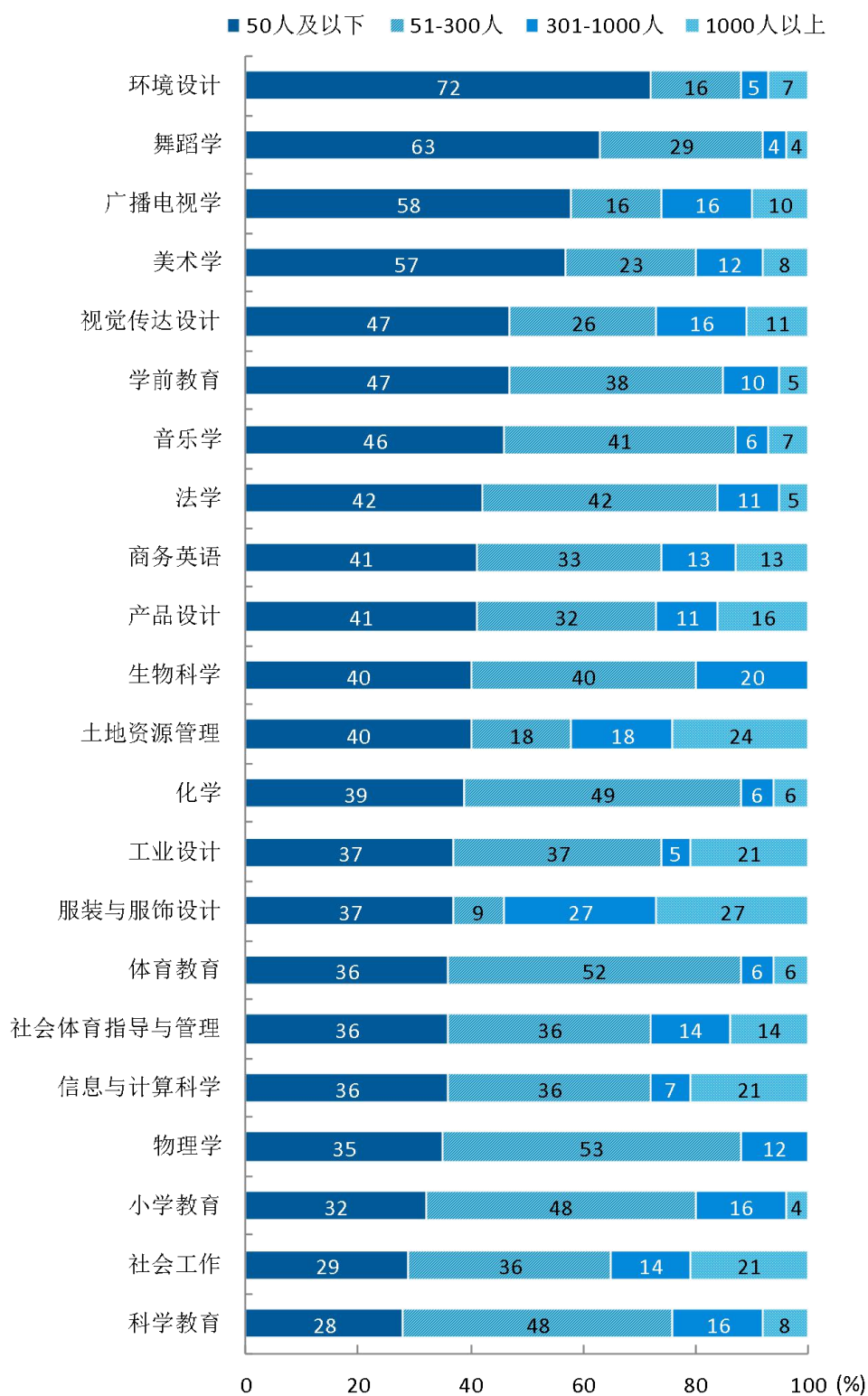
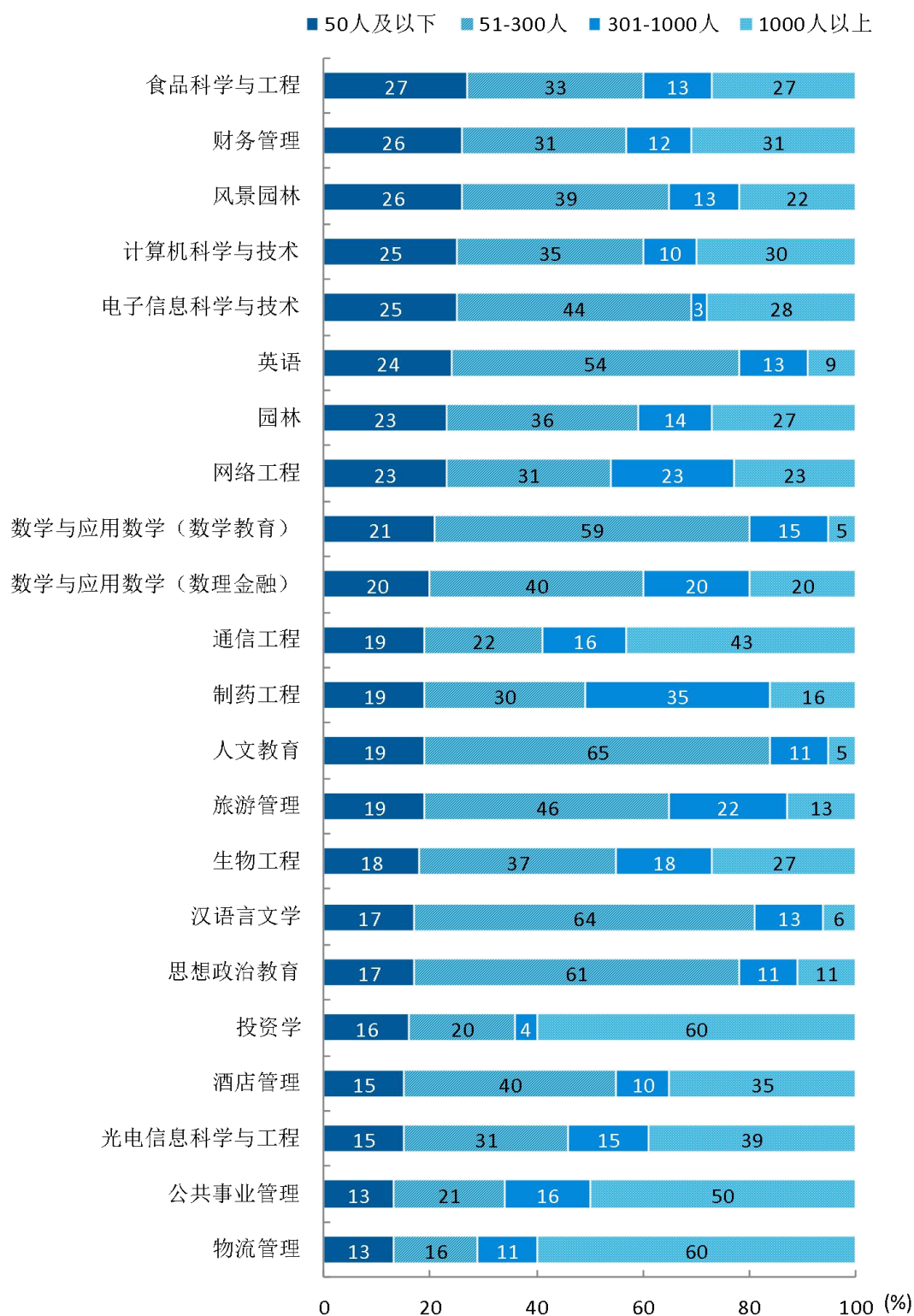


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

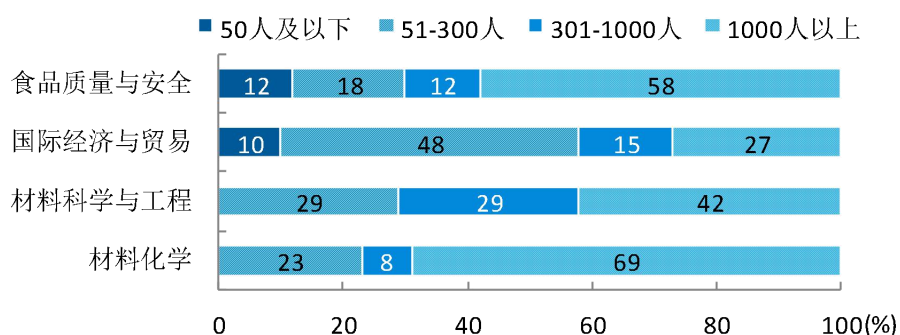
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 49.6% 的人在湖南省就业；毕业生就业量较大的城市为长沙（14.7%）、怀化（14.6%）、深圳（11.1%）。

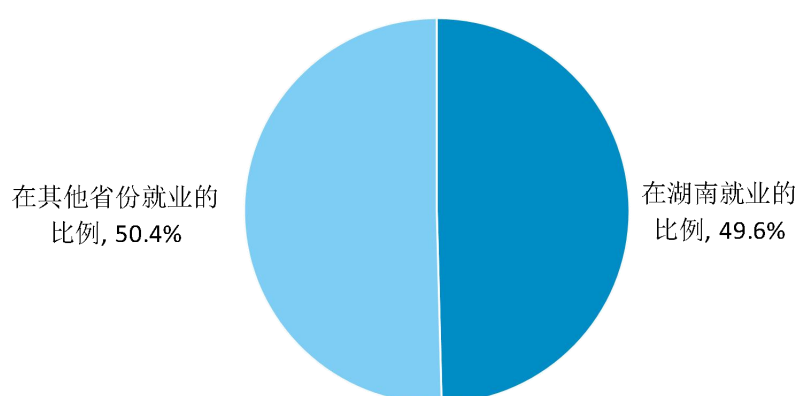


图 1-15 毕业生在湖南省就业的比例

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
长沙	14.7
怀化	14.6
深圳	11.1

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 9.3%。

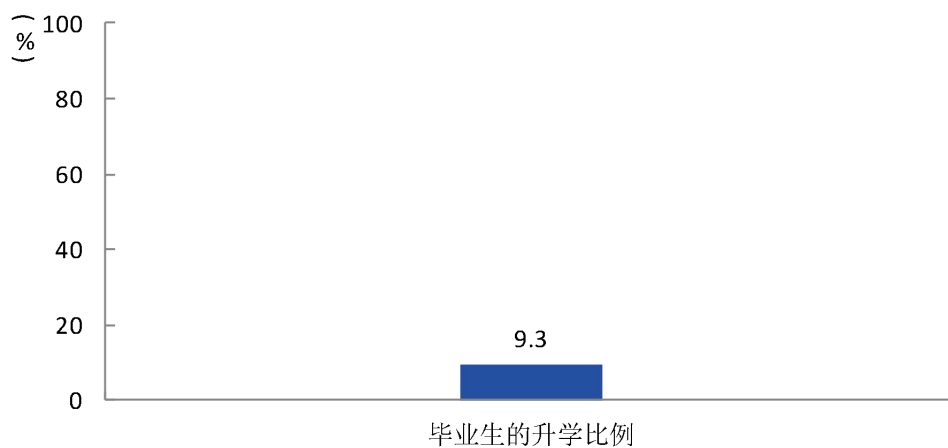


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2018 届毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（54.2%），升学比例较低的学院是设计艺术学院（0.7%）。

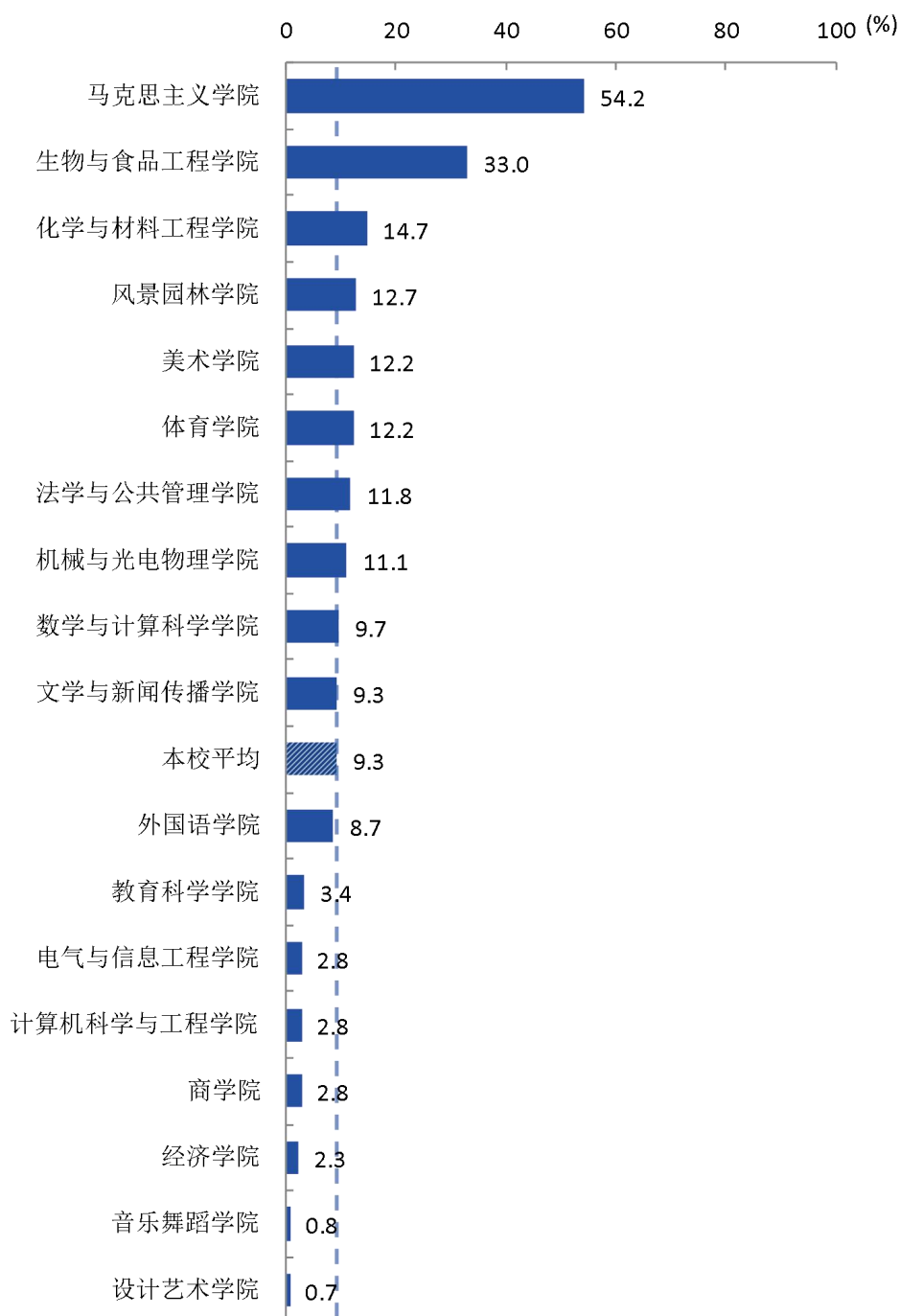


图 1-17 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生升学比例较高的专业是生物科学（54.8%）、思想政治教育（54.2%），升学比例较低的专业是音乐学（1.0%）。

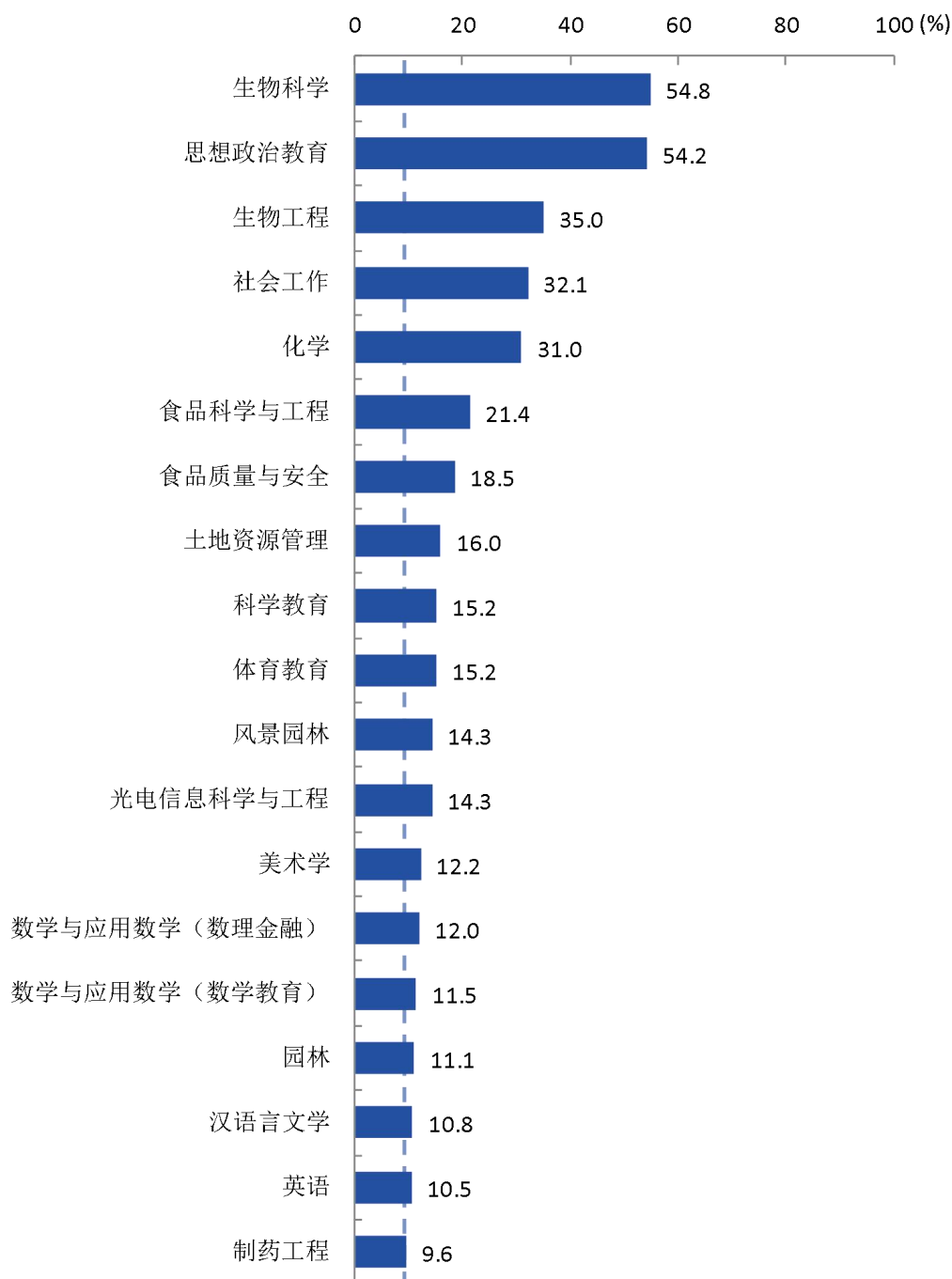
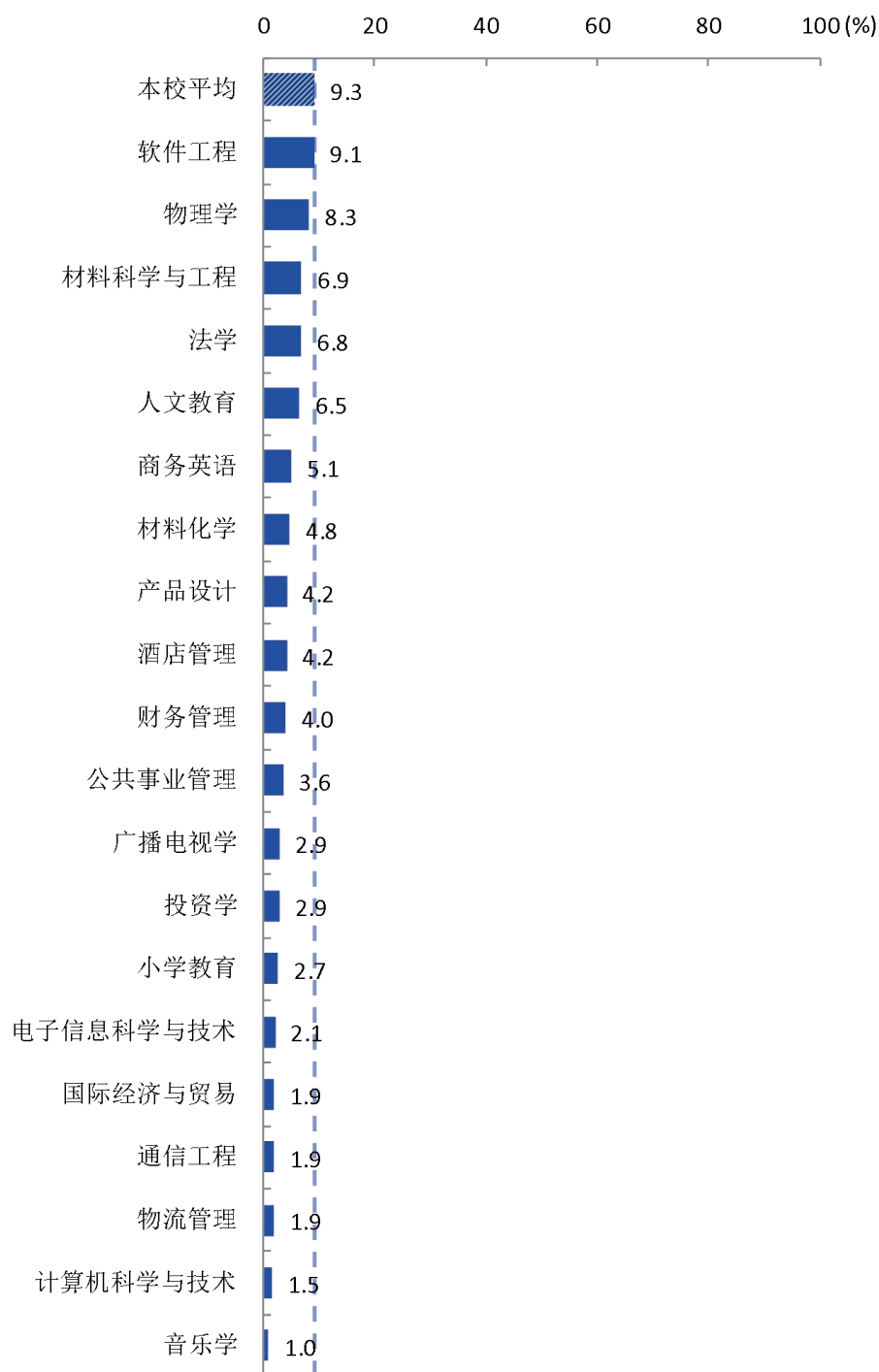


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届毕业生读研院校的主要类型是“其他本科院校”（60%）。

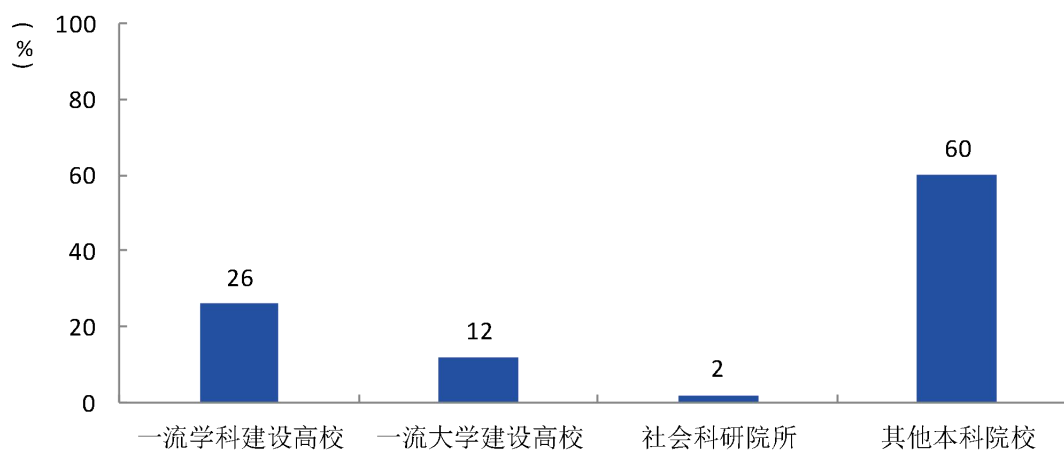


图 1-19 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 1.4%。

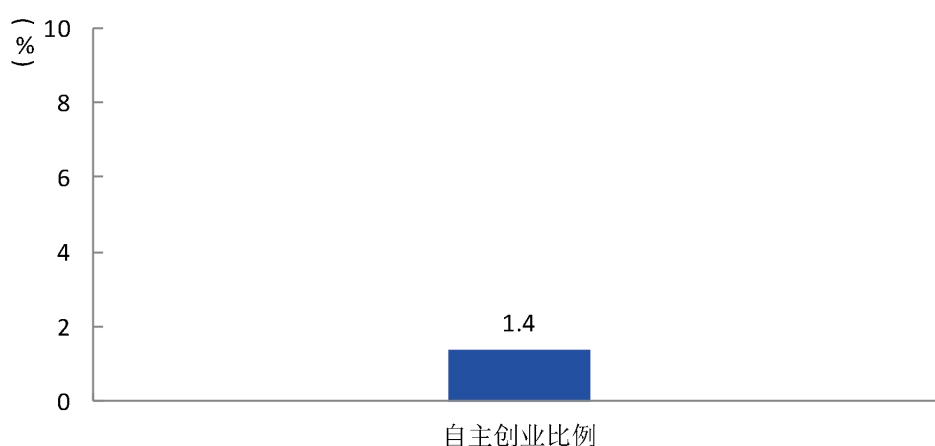


图 1-20 自主创业比例

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（35%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（70%）属于“机会型创业”，只有 5%属于“生存型创业”¹。

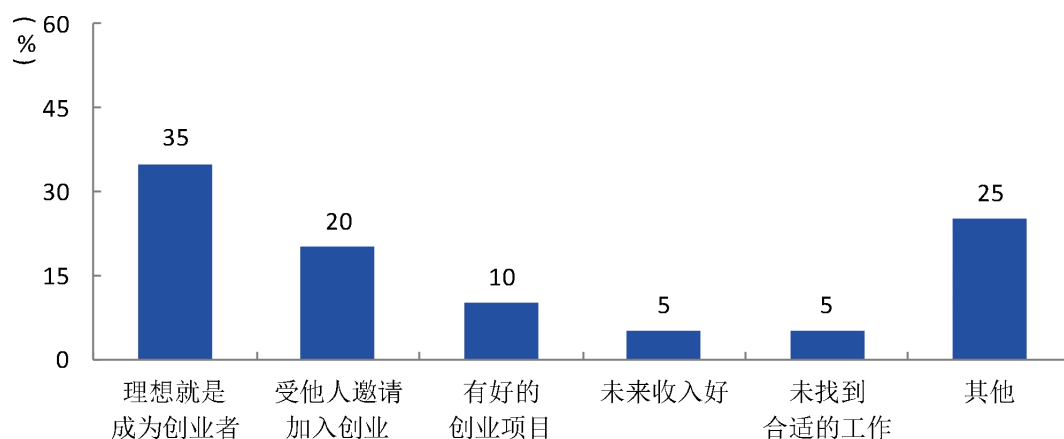


图 1-21 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

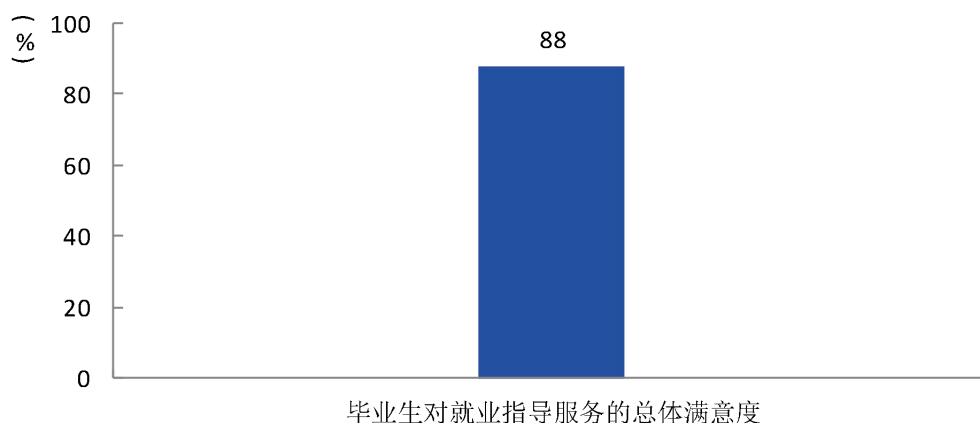


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是机械与光电物理学院、外国语学院（均为 100%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是电气与信息工程学院（75%）。

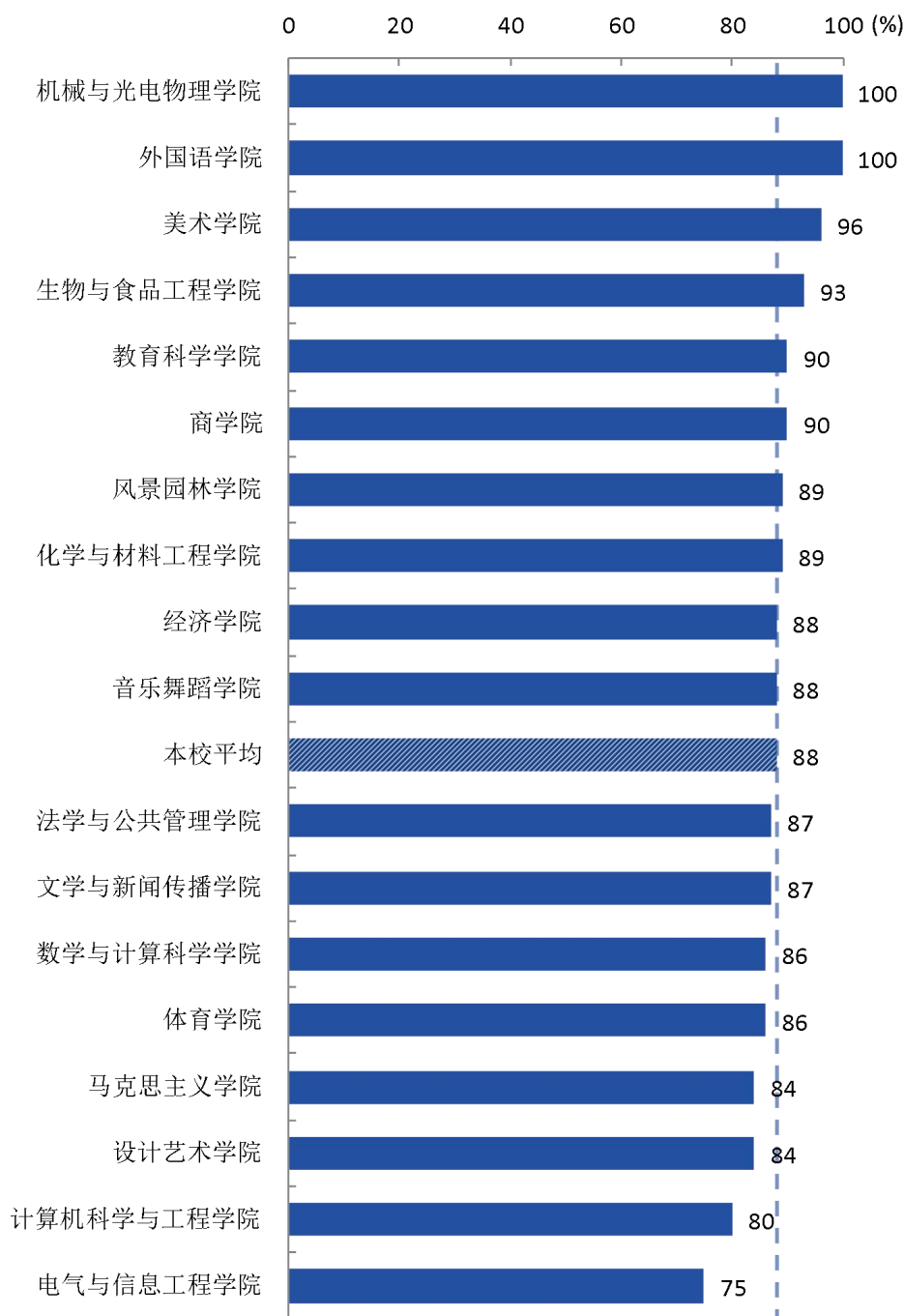


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性为 76%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 12%，其有效性（95%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 14% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

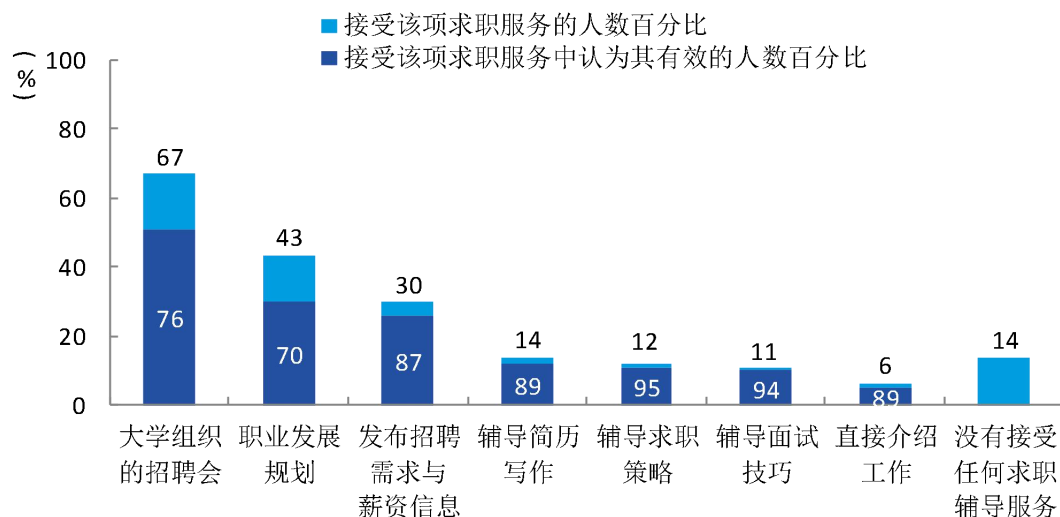


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（46%），其有效性为 61%；其次是“创业辅导活动”（37%），其有效性为 68%。

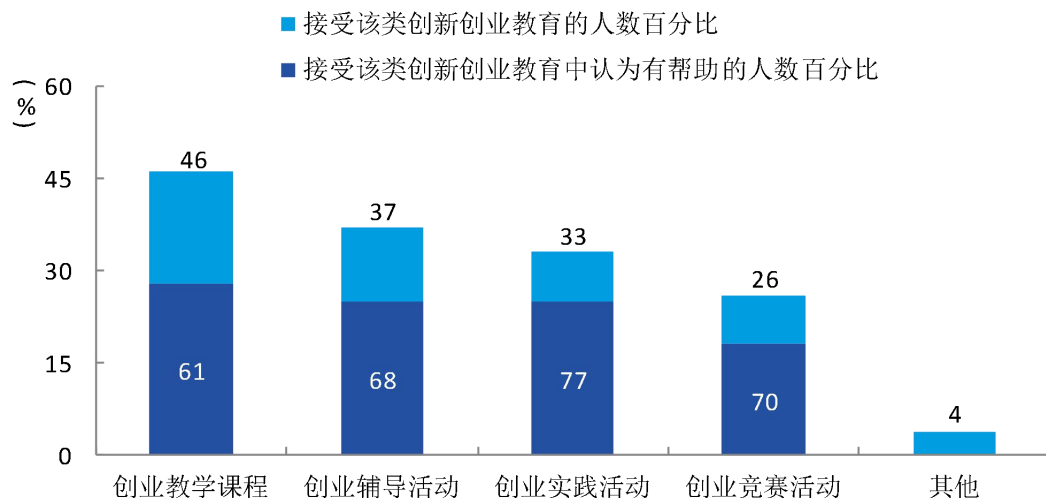


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%）。

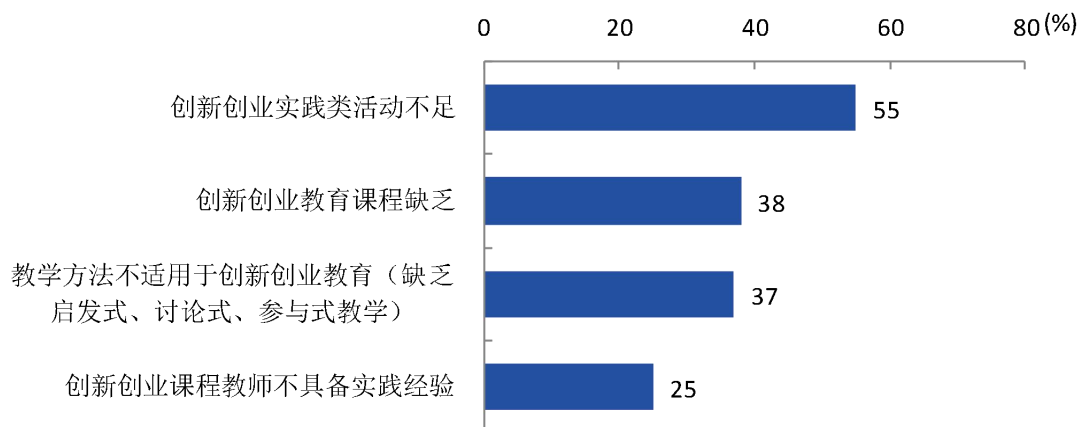


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 54%、48%、46%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

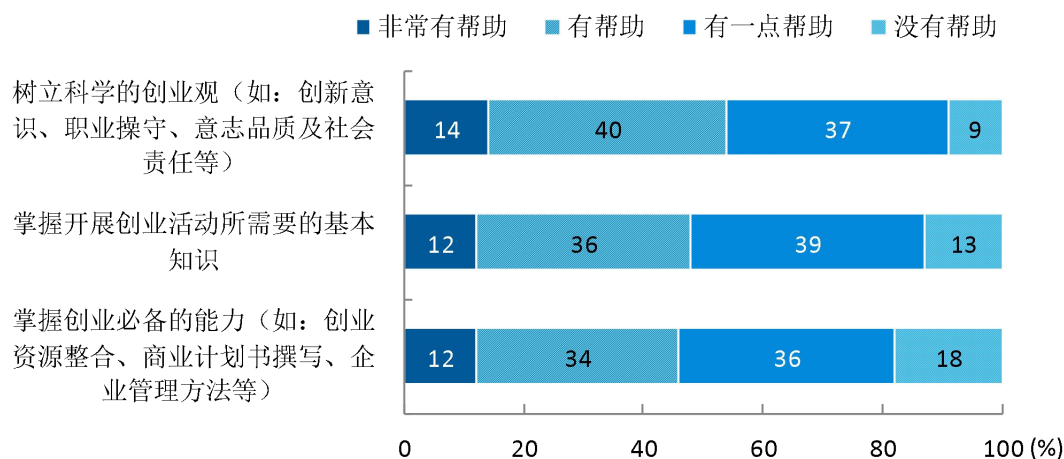


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 政策落实

引导和鼓励毕业生面向基层就业、积极参加政府项目就业，按要求完成动员毕业生应征入伍工作、鼓励毕业生到国际组织实习任职。

结合实际，我校积极引导和鼓励毕业生面向基层、面向农村、面向中西部就业，积极引导毕业生服务当地社会经济发展，开拓新的就业市场，收到良好效果。本校 2018 届在湖南就业的毕业生的人数占就业总人数的 49.6%，其中在怀化就业的比例为 14.6%。参加国家和地方就业项目就业的学生分别为 119 与 70 人，有 31 人被录用为新疆南疆地区与西藏基层选调生。同时通过开展讲座、项目推介的形式，为毕业生到国际组织实习任职提供咨询、指导、培训等服务，共有 39 人被国家汉办录用参加对外汉语教学志愿者工作。学校积极开展毕业生与在校大学生的应征入伍宣传和发动工作，2018 年有 0.2% 的大学生报名应征入伍。同时，从本校 2018 届毕业生就业去向、就业区域、就业岗位与专业相关度的情况来看，我校毕业生就业情况良好，各项指标呈正态分布，就业情况和就业质量良好。学校还严格执行国家有关规定，积极宣传毕业生学费代偿政策，帮助落实毕业生基层就业奖励和困难毕业生求职补贴。

帮助特殊群体毕业生（家庭困难、就业困难、少数民族、农村生源、残疾毕业生等）就业力度大，已成常态工作，且工作开展效果好。

学校重视特殊人群毕业生的就业创业工作，建立了“双困”毕业生、“零就业家庭”毕业生、身体残疾毕业生的档案和帮扶指导制度，校领导、机关处室和二级学院主要领导每人负责 1-2 名就业“困难”学生，进行“一对一”帮扶。2017 届毕业生中被帮扶对象 114 人，2018 届毕业生被帮扶对象 97 人。我校还对就业“困难”毕业生实行就业奖励补助政策，就业“困难”毕业生成功就业，学校每人奖励 600 元，作为求职补贴。学校还积极同人社部门对就业“困难”毕业生实施托底就业，发放求职补贴，每人 800 元，2017 届毕业生共补贴 255 人，2018 届毕业生补贴 335 人。

学校非常重视少数民族毕业生的就业工作，2017、2018 届分别有少数民族毕业生 571 人、606 人，各二级学院对少数民族毕业生进行摸底排查，重点关注，学校聘请专家专门开办针对少数民族毕业生的就业创业辅导报告，安排专人负责落实国家少数民族毕业生考研专项计划，落实国家少数民族相关政策。我校少数民族毕业生就业情况良好。

此外，学校还建立了残疾学生的帮扶档案，从进校起就实施重点帮扶，明确专人负责，毕业时积极推荐就业。2017 届、2018 届共有残疾人毕业生 7 人，已全部推荐就业。

2. 精准信息服务

积极开拓就业市场，多渠道收集用人单位对毕业生的需求信息，并及时向毕业生发布。

学校通过云就业平台、就业创业微信服务号、QQ 工作群、就业宣传海报、电子邮箱、校园广播和电话等渠道收集和发布就业信息。学校在东、西两个校区都安装了电子显示屏，为毕业生提供就业创业政策、就业信息查询与咨询、求职简历自助上传与打印等服务。2017、2018 届收集并公布的就业岗位数为毕业生人数的 3 倍以上，平均达到 20000 余个岗位。

学校建有功能完善、信息量大、信息更新快的毕业生就业信息云平台，嵌入了全国高校毕业生就业信息一体化系统、全国高校毕业生就业管理与监测系统，链接湖南省毕业生就业网，从未发生不按要求报送有关信息的事件，毕业生实名查询就业状况的功能运行正常。

学校引进了云就业信息平台，该平台功能适用，内容丰富翔实，并与“全国高校毕业生就业信息一体化系统”、“全国高校毕业生就业管理与监测系统”，“湖南省毕业生就业网”、“中国人才网”、“中国高校毕业生就业服务信息网”等多个网站链接，能为毕业生了解就业创业政策和信息，发布个人应聘信息，实现供需信息精准、自动对接，已成为学生了解就业政策与信息的主要网络平台。对上级部门安排的就业创业工作，做到及时传达，精心组织，均做到了按时保质保量完成。为保证毕业生实名查询就业状况的功能运行正常，在毕业生实名制注册审核时就精心组织，严格要求，做到无一差错。

充分利用互联网技术创新就业创业信息服务工作，通过建设云就业平台、微信公众平台、QQ 群、校园网等，智能匹配，分类查询，为毕业生和用人单位精准推送供需信息。

学校就业网、校园网、云就业服务平台、就业微信公众平台，实现了微信、网站一体化、就业信息分类查询和推送、网上咨询、网上办公、数据统计和分析等自动服务功能，大大提高了就业创业工作的信息化服务水平。该平台功能强大，自动对接，为毕业生精准推送就业岗位信息，提供就业服务，同时也为用人单位推送毕业生求职信息，提供招聘咨询、宣讲、毕业生资源分类搜索功能。此外，学校还充分利用移动 MS 系统、微信、电子邮件、QQ 群、校园网、邮寄毕业生信息册等渠道发布就业岗位信息和毕业生求职信息。

3. 就业指导

加强《大学生职业生涯规划与就业指导》课程建设，努力提高教学质量。

学校在人才培养方案中明确规定了将《大学生职业生涯规划与就业指导》课程作为必修课列入教学计划，按教育部的规定开设 38 个课时，计 2 个学分。学校成立了就业创业指导教研室，建立了一支专兼职相结合的教师队伍，师资力量较强。《职业生涯规划》在大一开设，《就业指

导》在大四开设，学校将就业创业课程全部纳入了教务系统进行统一管理。

制定了就业指导课程教学大纲，按纲施教。

学校组织修订了《大学生职业生涯规划与就业指导》课程教学大纲，把理论教学与实践教学有机结合起来。教学活动严格按照统一的教学大纲、教材进行。教学编班合理，班规模未超过 100 人。就业创业指导教研室定期组织开展形式多样的教研活动，组织开展集体备课、听课、评课活动。同时，学校教学督导团也加强对就业指导课程的教学督查和指导，帮助教师提高教学质量。

加强部门协作，依托二级学院开展形式多样的大学生职业生涯规划与就业指导活动。

学校自 2009 年起在全校实施了大学生职业生涯规划社会导师计划，聘请知名的企业家、政府官员、成功人士担任学生生涯规划、就业创业社会导师，由校长颁发聘书，每个社会导师带 6-8 名学生，让学生跟着导师深入职场，了解社会和基层，检校职业生涯规划，增强就业创业能力。已实施四期，每期年限为两年，共聘请有 96 名社会导师，712 名学生参加了社会导师计划。学生利用业余时间参加导师的工作、科研团队，使学生能近距离体验职场生涯，深入了解社会现实和职场实际，做好自身的职业生涯规划，全面增进自身能力素质和就业竞争力，同时，也充分利用自己所学知识和专业能力，服务社会，服务企业，效果很好。参与项目实施的毕业生就业率为 100%，职业满意度、生涯规划能力、发展能力明显高于同届毕业生。

近两年，学校先后邀请了优秀校友王跃文、全国创业指导专家王少浪等 49 人举办了 50 余场次职业生涯规划与就业创业指导专题讲座，效果很好。

4. 创新创业教育与实践

将创新创业教育融入专业教育、人才培养全过程，实行弹性学分，将“创业基础”作为必修课程纳入学校人才培养计划，32 学时、计 2 学分。

学校出台了《怀化学院关于深化创新创业教育改革的实施方案》，明确把“创业基础”课作为必修课纳入教学计划，32 课时，2 个学分。开设 10 门创新创业选修课，学生必修为 2 学分。为统一思想、提高认识，切实抓好抓实创新创业教育，学校于 2016 年召开学校第四次教学工作会议，会议的主题确定为“创新创业教育”，要求通过此次会议全面贯彻落实国家关于创新创业教育的战略思想，把创新创业教育融入专业教育、人才培养全过程，进行综合教育教学改革，全面推进着眼于应用型人才培养的学校创新创业教育。

学校建立了系统的创新创业实践实训教学体系，积极营造创新创业氛围，举办大量的讲座、论坛、沙龙等活动，大学生创业孵化基地，大学生创业园被评为湖南省示范园区，为大学生创业提供场地、资金、实训、指导等方面的服务。

学校高度重视创新创业教育平台建设,近年学校先后投入 2000 余万元,建设大学生创新创业孵化基地。我校孵化基地建设分四个层次全面推进:第一层级是二级学院建立大学生创新实训基地或实验室,校企合作建立校内校外创新创业实训基地,目标是培养大学生创新创业意识;第二层级是怀化学院大学生创新创业孵化园,吸纳在校学生创意创新实践项目入驻孵化,目标是创新创业项目培养和孵化;第三层级是怀化学院大学生创业园,吸纳通过孵化比较成熟的在校学生创新创业项目以及毕业两年内的毕业生创新创业项目,目标是扶植大学生创新创业;第四层级是和地方政府共建大学生创新创业园,目标是积极实施学校科技成果转化,服务地方经济建设。

学校建有大学生创新创业孵化基地,主要为在校大学生创意项目提供孵化支持和指导,现有 17 个项目入驻,学校还建有大学生创业园,吸纳在校大学生及毕业两年内毕业生的优秀创新创业项目入驻,鼓励师生同创,鼓励教师科技成果转化项目入驻,现有 20 个项目入驻,学校给予了每个项目 1000—40000 元不等的经费资助,目前,大学生创业园(含孵化基地)各项规章制度齐全,运转良好。2017 年,我校大学生创业园也被省教育厅评为湖南省大学生创新创业孵化示范基地。

创业园建有专门的创新创业网站和创新创业信息平台,聘请创新创业专家、工商、税务、银行、人力资源、风险投资公司负责人、优秀企业家、优秀校友代表担任创业园创新创业导师。设立“一站式”服务窗口,提供政策咨询、项目融资、成果转化服务。学校为每个入驻项目配备有专业指导教师或团队。创业园设立公共展示厅、会议室、创客空间,聘请创新创业专家、知名企业家来创业园做讲座,举办创客沙龙,交流创业心得和创业信息。

学校积极组织参加省级各类创新创业比赛,成绩较好。并设立了创新创业奖学金。

学校创新创业教育中心统筹安排,招生就业处、学生处、校团委、教务处、科技处、各二级学院分工合作,每年均要开展各种形式的创新创业研究与实践活动,定期举办校级“互联网+”大赛、大学生创新创业大赛、挑战杯创业大赛、电子商务大赛。2017 年我校参加湖南省第三届“互联网+”大赛,获得二等奖 1 项,三等奖 2 项,2018 年参加湖南省第四届“互联网+”创新创业大赛,我校选送的 9 个项目全部通过网评进入省级复赛,获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项。其中“绿塑-可生物降解热塑性聚乙烯醇材料制备技术”代表湖南省参加国赛。在 2018 “创青春”湖南省大学生创业大赛中,我校 2 个获得银奖,7 个项目获得铜奖。在“中国创翼”湖南省大赛中也获金奖 1 项。

学校每年投入 20 万元设立大学生创新创业基金,每年评选创新创业奖学金、创新之星、创业之星、创新创业优秀毕业生。学校还积极引进社会资金,先后与美汇网络科技有限公司、湖南康康集团、中国移动怀化分公司等企业合作设立大学生创业基金,基金金额超过 200 万元,为学

生创业教育与实践提供了有力的资金支持，每年都有 10-12 个创业项目得到基金资助，每年都有近 20 名学生在企业家的指导和资助下进行自主创业。2017、2018 年学校每年单列 100 万元作为大学生创新性实验项目奖励和资助经费，2018 年立项资助 150 个项目。

5. 招聘工作与就业服务

每年制定了就业市场建设方案，并依照方案认真组织实施。

学校每年都要对毕业生就业数据、就业相关指标进行分析，制定就业市场建设方案，招生就业处统筹安排，组织各二级学院主要领导、副书记、就业专干及相关部门负责人走访用人单位及毕业生，考察就业市场，对接市场需求。招生就业处专门设有就业市场开拓部，并安排专人负责就业市场开拓工作。

学校广泛与用人单位联系，努力构建供需合作关系。

学校积极发动全校教职员工和校友的力量，走出去、请进来，积极开拓就业市场。学校建设了 82 个就业基地，建立了用人单位信息库，并不断更新，与 1200 多家用人单位有稳定的就业信息联络，保证了进校招聘的单位逐年增加。

近年来，学校坚持转型发展，全面推动应用型大学建设，积极探索校企、校地合作之路，把应用型人才培养落在实处，把服务地方经济社会发展抓出成效，形成了开放办学的格局。学校先后与怀化市政府、麻阳、通道、沅陵、芷江、新晃等地方政府签订了合作办学协议，计算机科学与工程学院与华点科技合作招生开办了“嵌入式工程师班”，与昆山杰普软件科技合作开办了“软件工程师班”和“物联网工程师班”，电气与信息工程学院与大唐移动签订了“大唐班”培养协议书，达内时代科技集团在学校合作建设了“AI 智慧创新工场”、东莞优纳伯物流包装技术有限公司在学校设立“‘优纳伯’创新创业人才培养中心”。2017 年 12 月 14 日上午，“怀化学院 2017 年创新创业教育与校企合作论坛”召开，通过论坛集中各方智慧和力量，推动学校创新创业教育上台阶，探索出一条符合我校改革发展和人才培养实际的“双创”之路，推动应用型人才培养工作。通过校企、校地合作办学，毕业生实践能力明显增强，就业质量和对口就业率明显提高。

精心组织校园招聘会。

2017 年和 2018 年，学校先后与怀化市人民政府合作举办了怀化地区 2017 届、2018 届毕业生供需见面会。2018 年依托网络平台“云校招”，实现线上、线下招聘同步进行，线下（现场）招聘单位为 267 家，线上招聘单位为 246 家，为毕业生们提供了 1.5 万余个就业岗位，供需见面会现场达成就业意向的毕业生均超过 1000 人。除组织大型供需见面会外，学校还组织分行业、分地域中小型综合性招聘会 20 场次，来校参加的招聘单位达到 415 家，提供岗位 6000 余个，

签订就业协议达到 812 人，用人单位来校举办的宣讲会 and 专场招聘会达 560 余场次。

开通毕业生就业一站式服务，不断优化就业服务工作。

学校设有专门的毕业生档案室，严格执行国家规定，为毕业生邮寄档案和保存毕业生档案。为优化就业服务工作，学校研究决定设立就业一站式服务窗口，在毕业生离校和改派高峰期间，就业指导、派遣证办理、档案投递、户口迁移、党团组织关系转移、就业奖励申报工作全部集中到一站式窗口办理，各相关部门派人集中到一站式窗口挂牌上岗，为毕业生提供优质高效的就业创业服务，毕业生满意度较高。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4465 元。

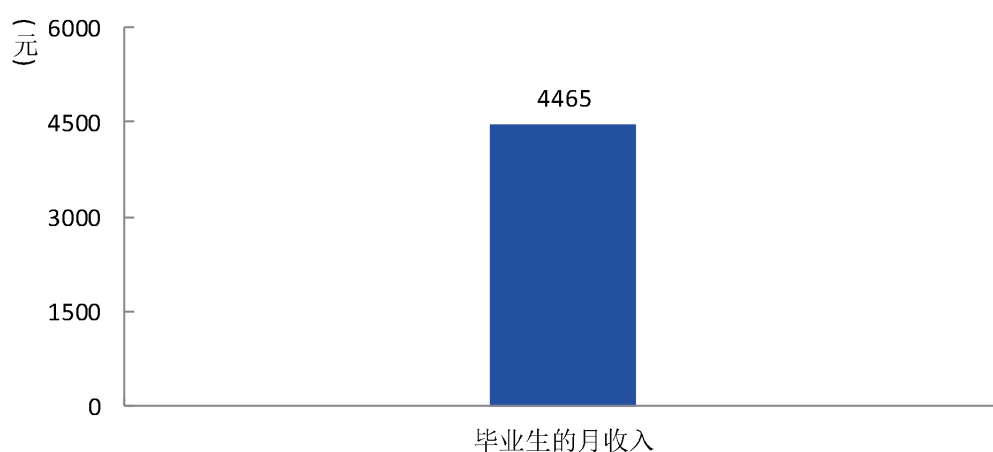


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是计算机科学与工程学院（6462 元）、电气与信息工程学院（5994 元），月收入较低的学院是教育科学学院（3730 元）。

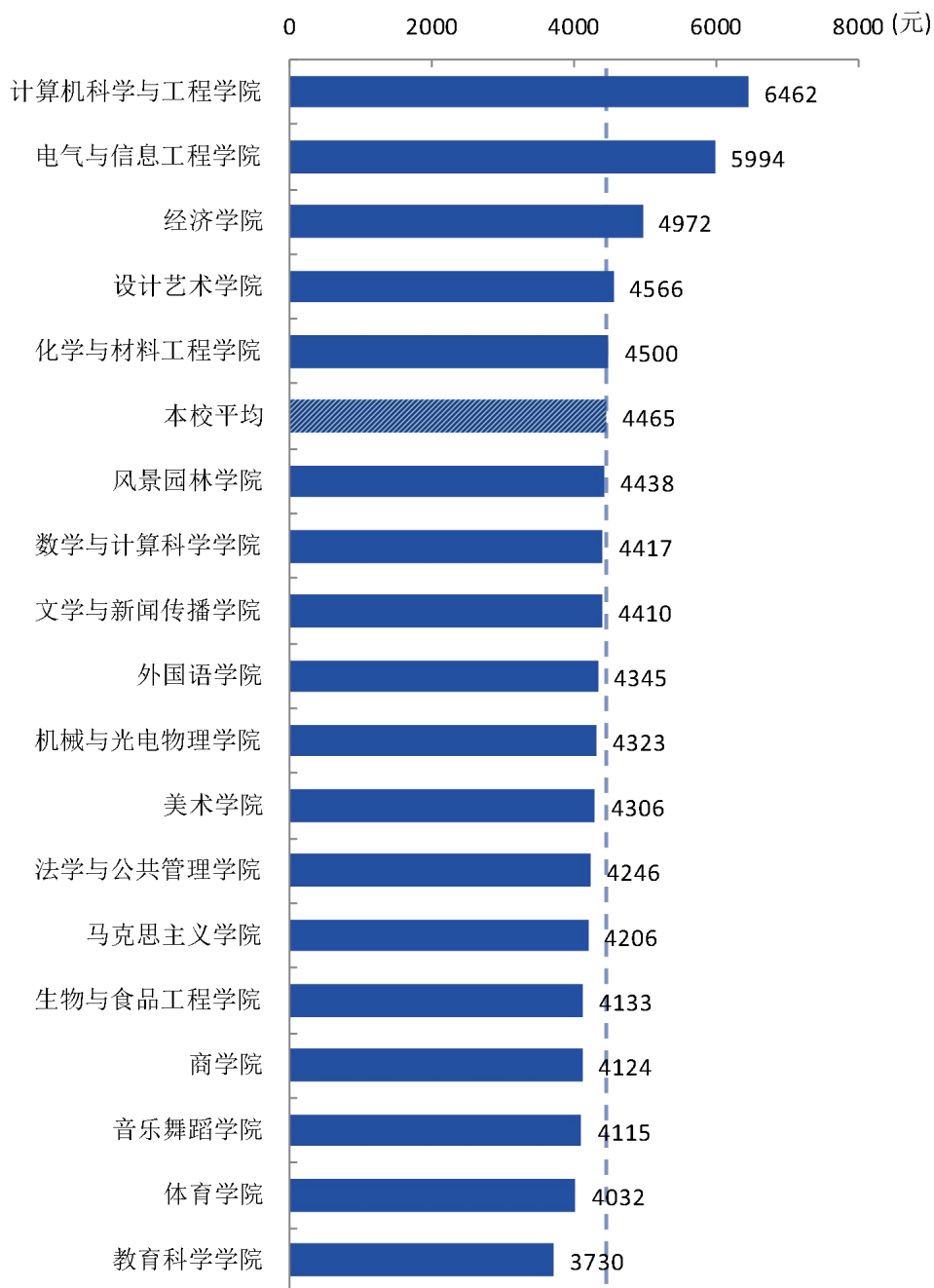


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是计算机科学与技术（6644 元）、网络工程（6345 元）、通信工程（6012 元），月收入较低的专业是学前教育（3280 元）、法学（3395 元）。

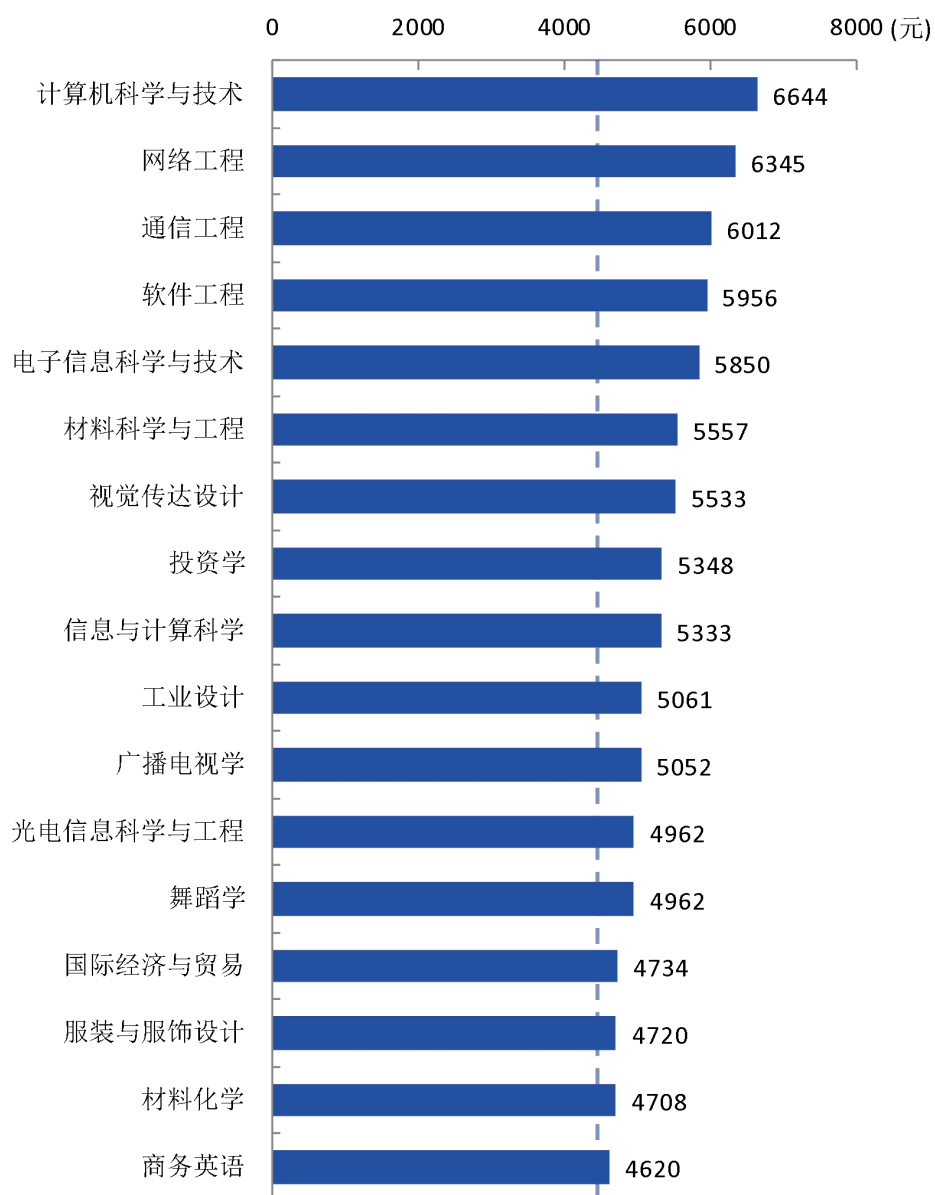
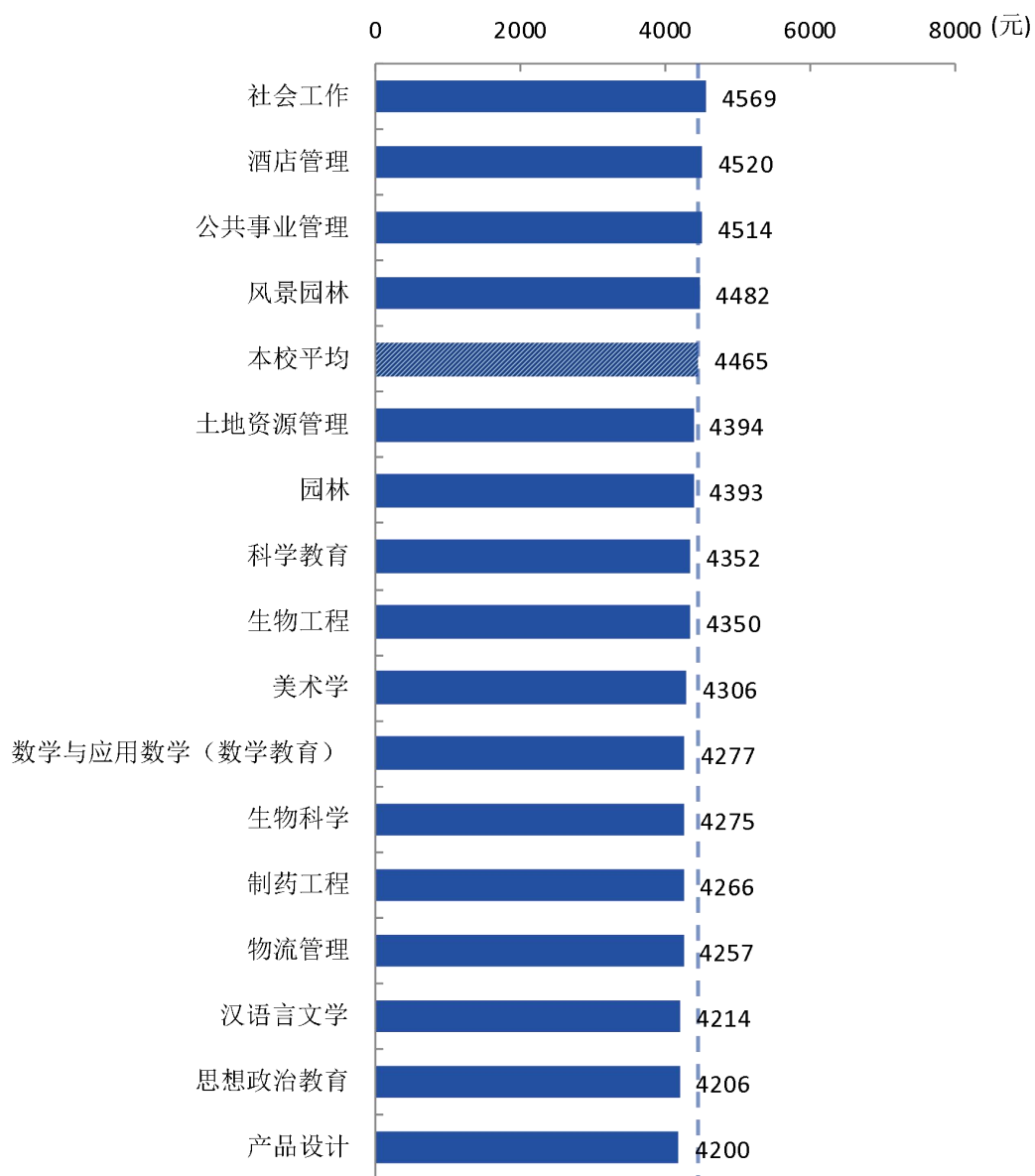


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

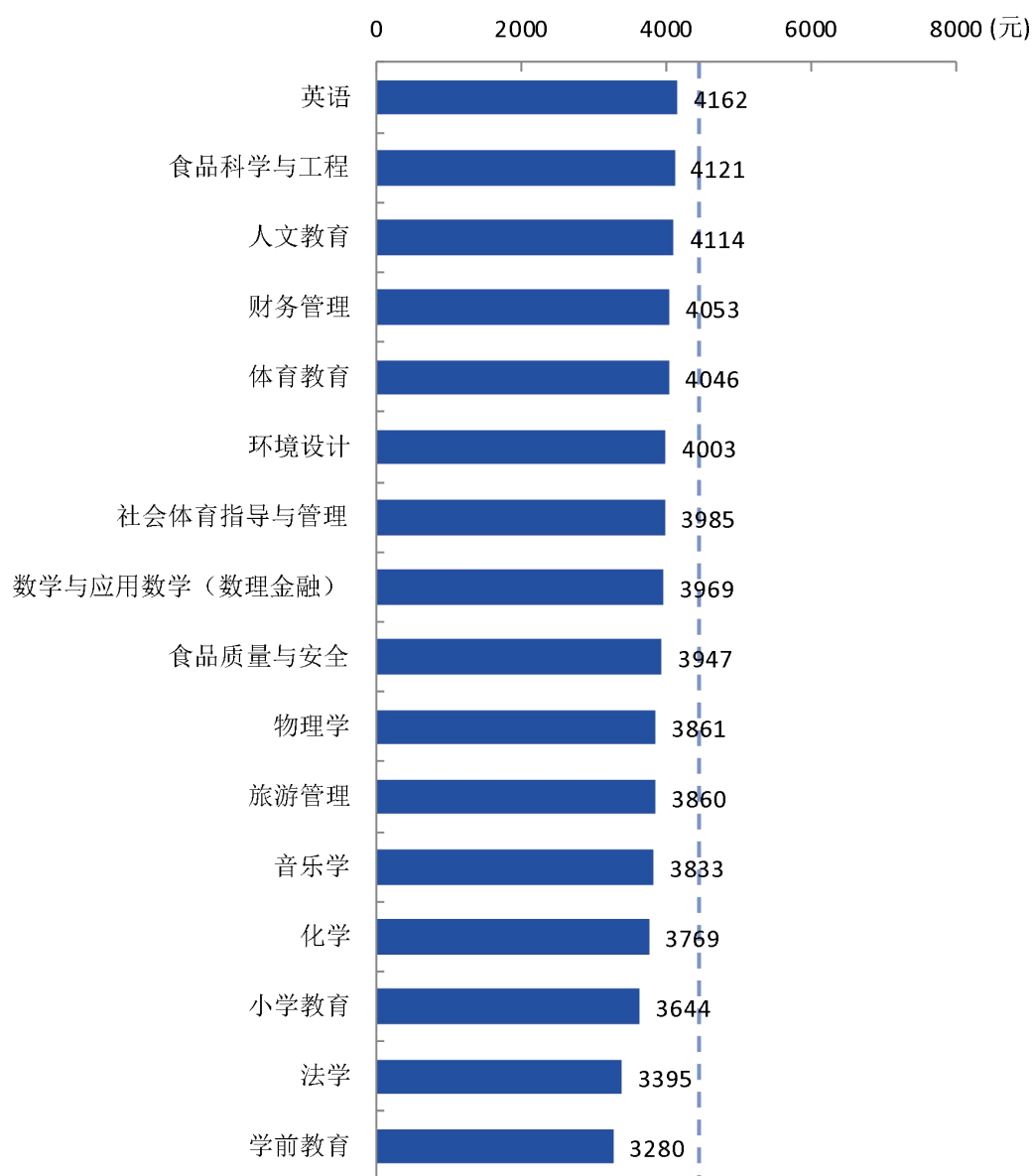
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 76%。

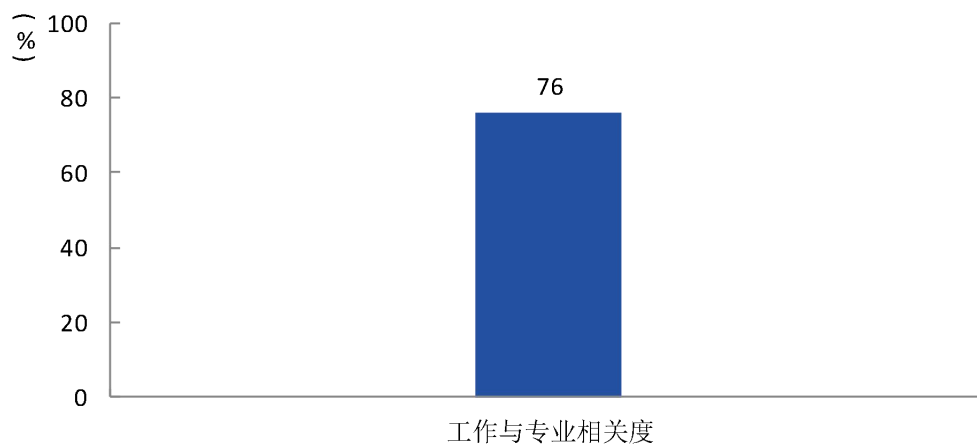


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（96%）、文学与新闻传播学院（93%），工作与专业相关度较低的学院是经济学院（51%）、法学与公共管理学院（53%）。

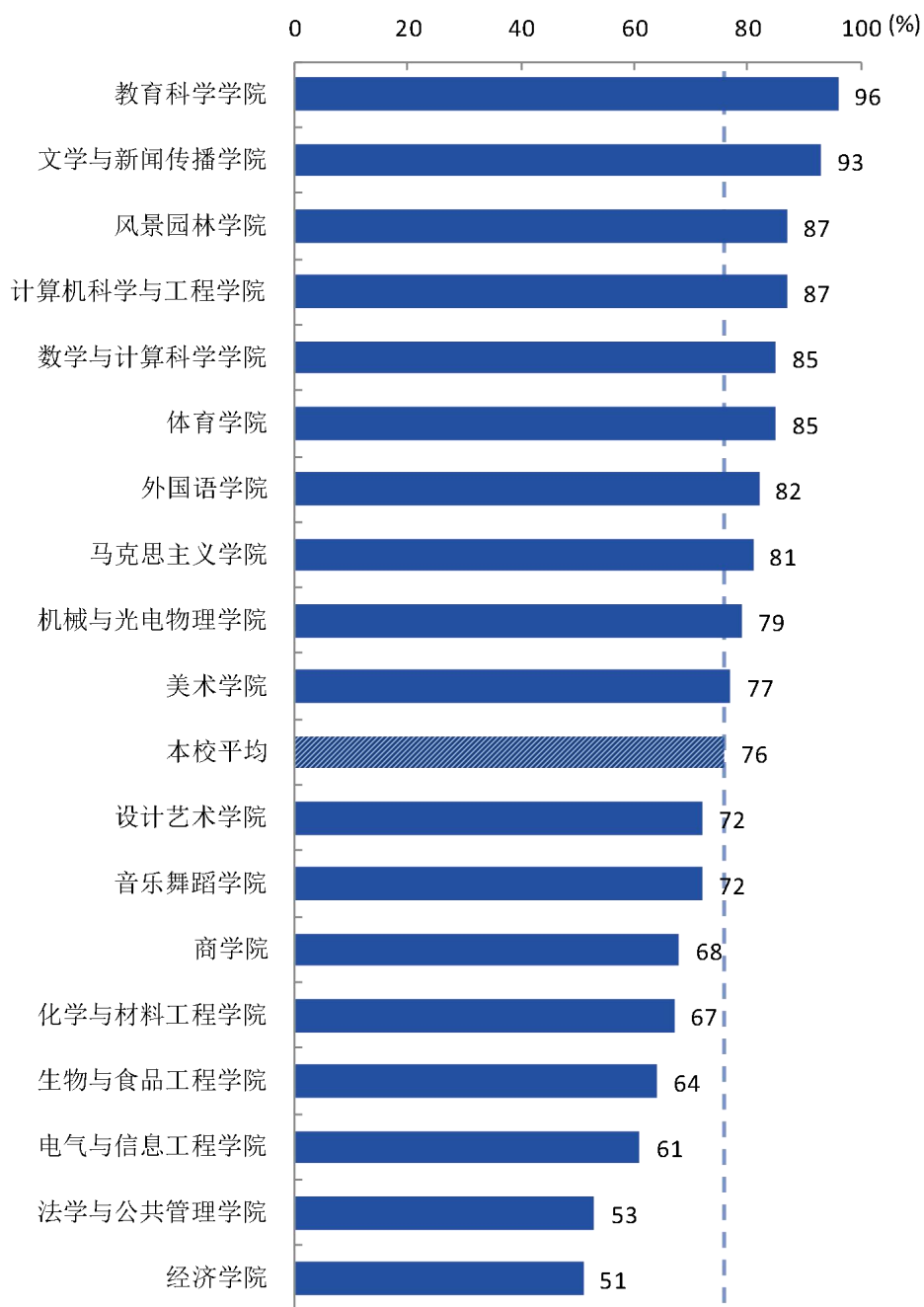


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（数学教育）、物理学、小学教育（均为 100%），工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（41%）、数学与应用数学（数理金融）（47%）。

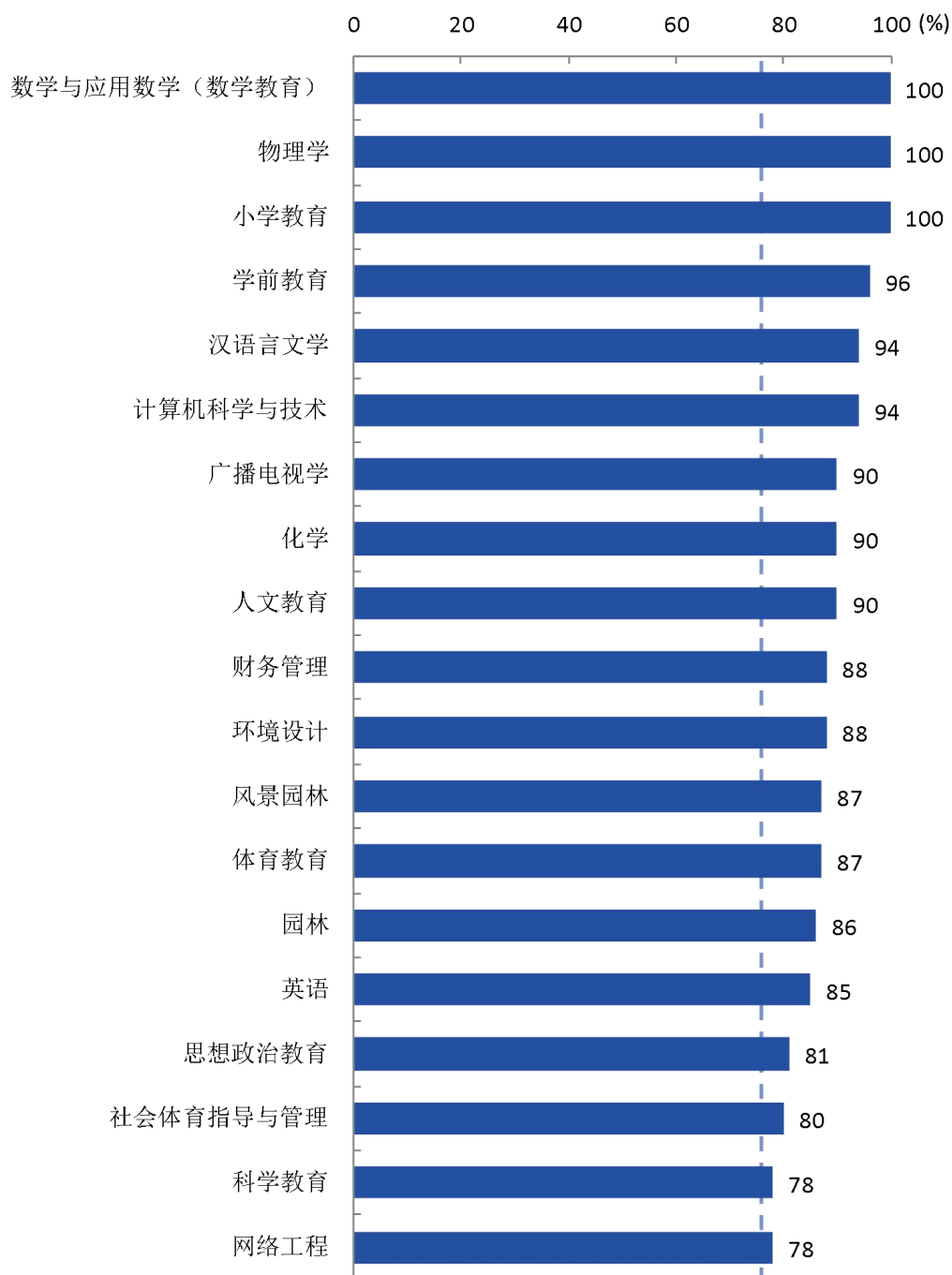
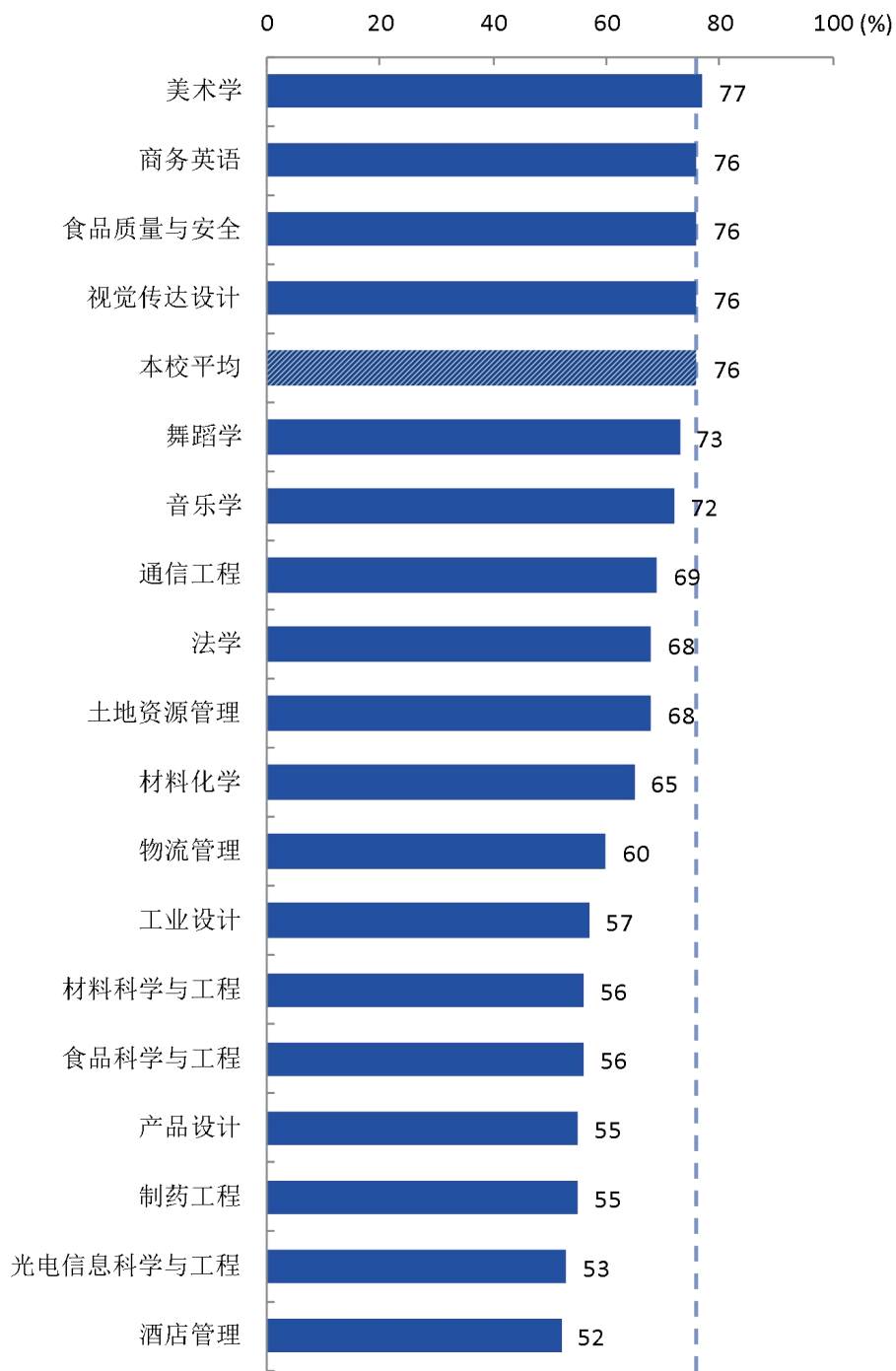


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

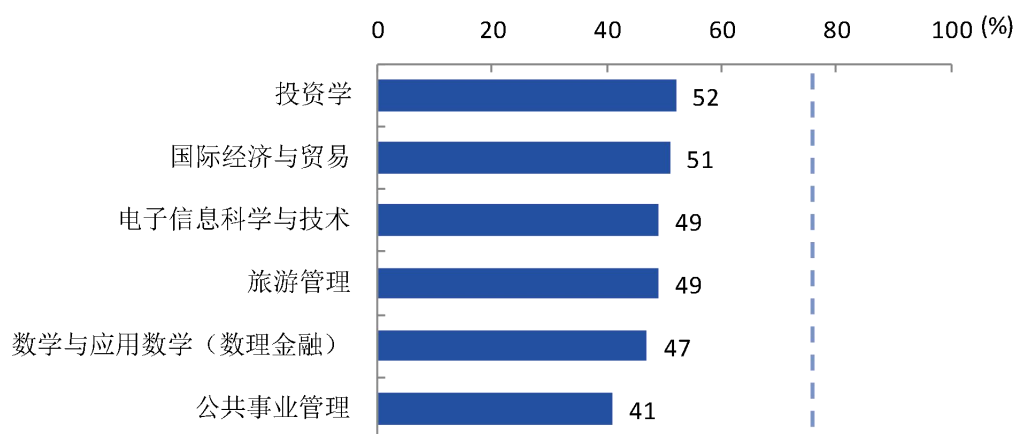
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 76%。

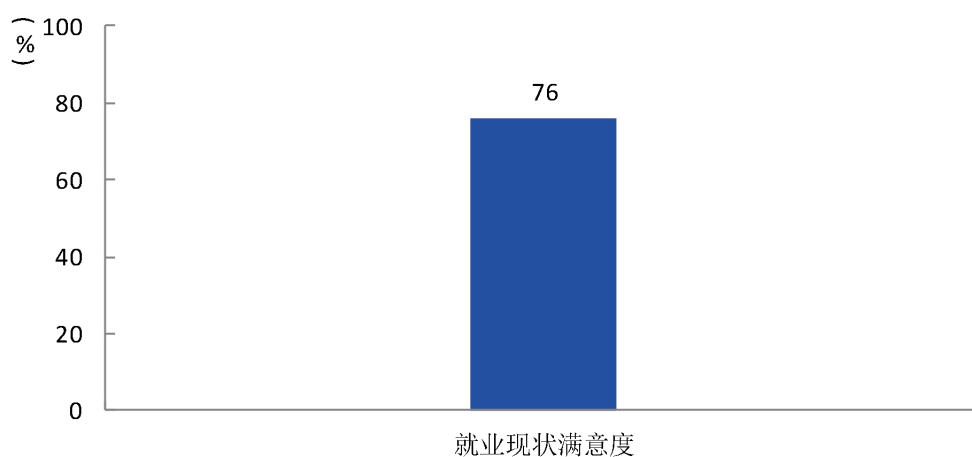


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是计算机科学与工程学院（86%），就业现状满意度较低的学院是生物与食品工程学院（60%）。

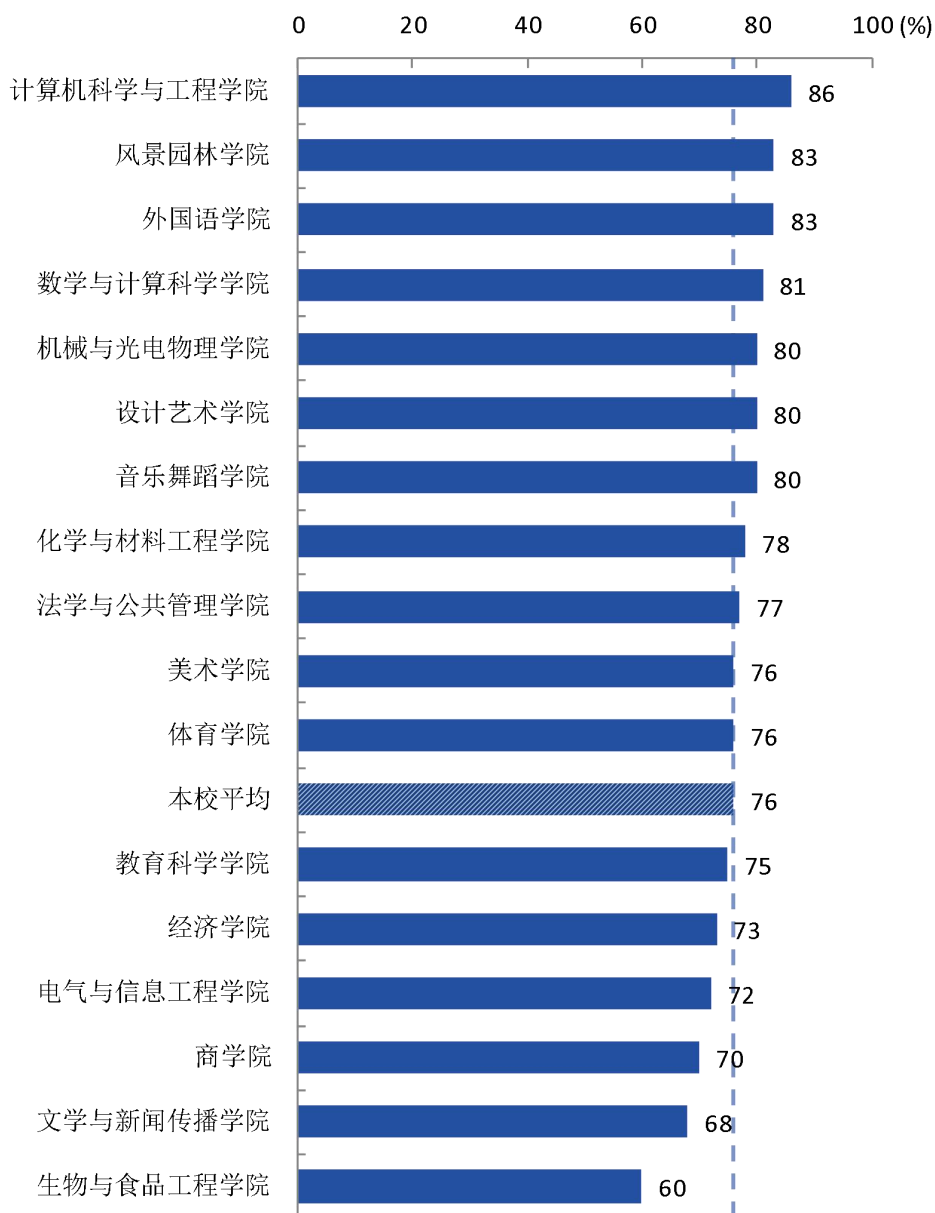


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是数学与应用数学（数学教育）、英语（均为 92%），就业现状满意度较低的专业是投资学（61%）、制药工程（63%）、广播电视学（63%）。

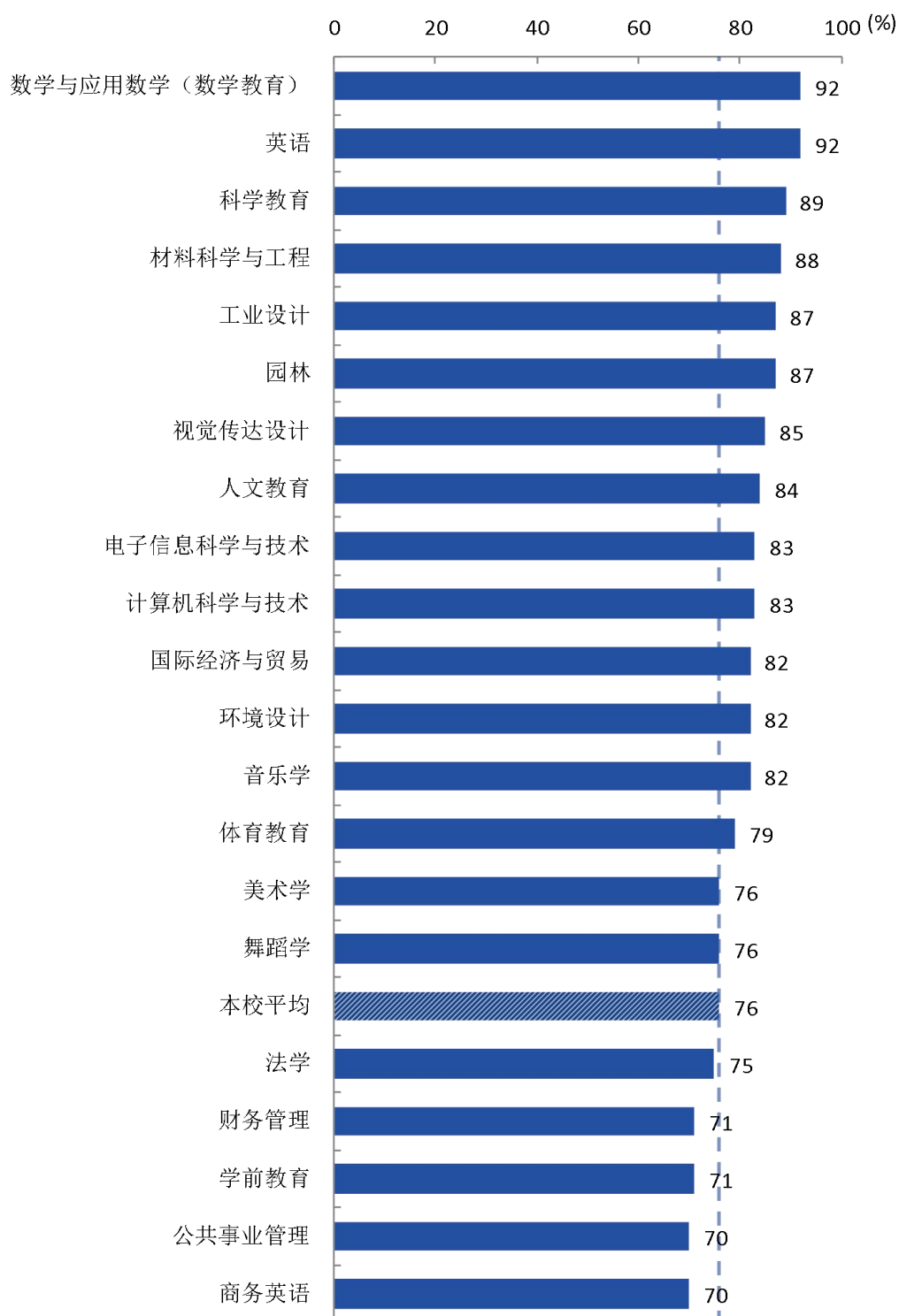
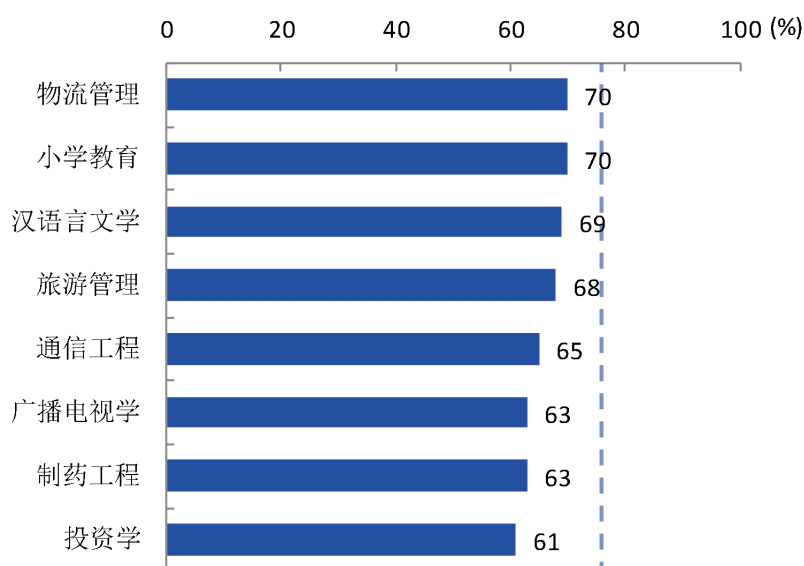


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 61%。

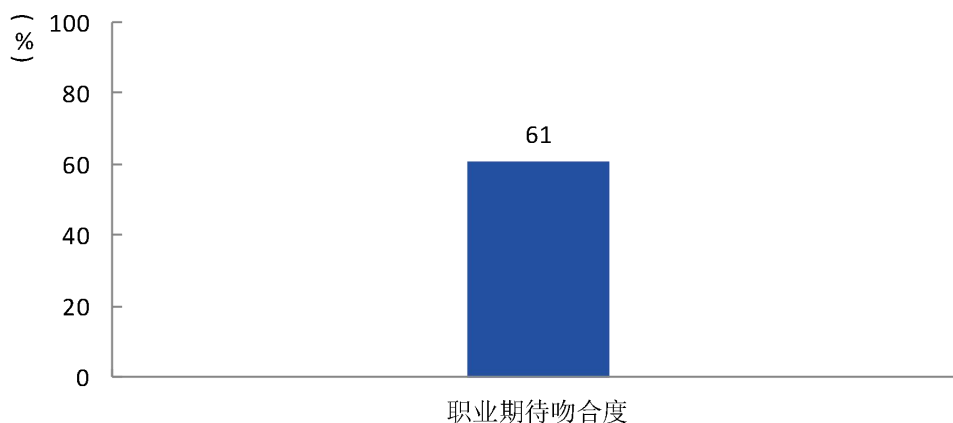


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学(数学教育)(87%)、英语(87%)、人文教育(81%)、土地资源管理(81%)；职业期待吻合度较低的专业是电子信息科学与技术(36%)、投资学(38%)。

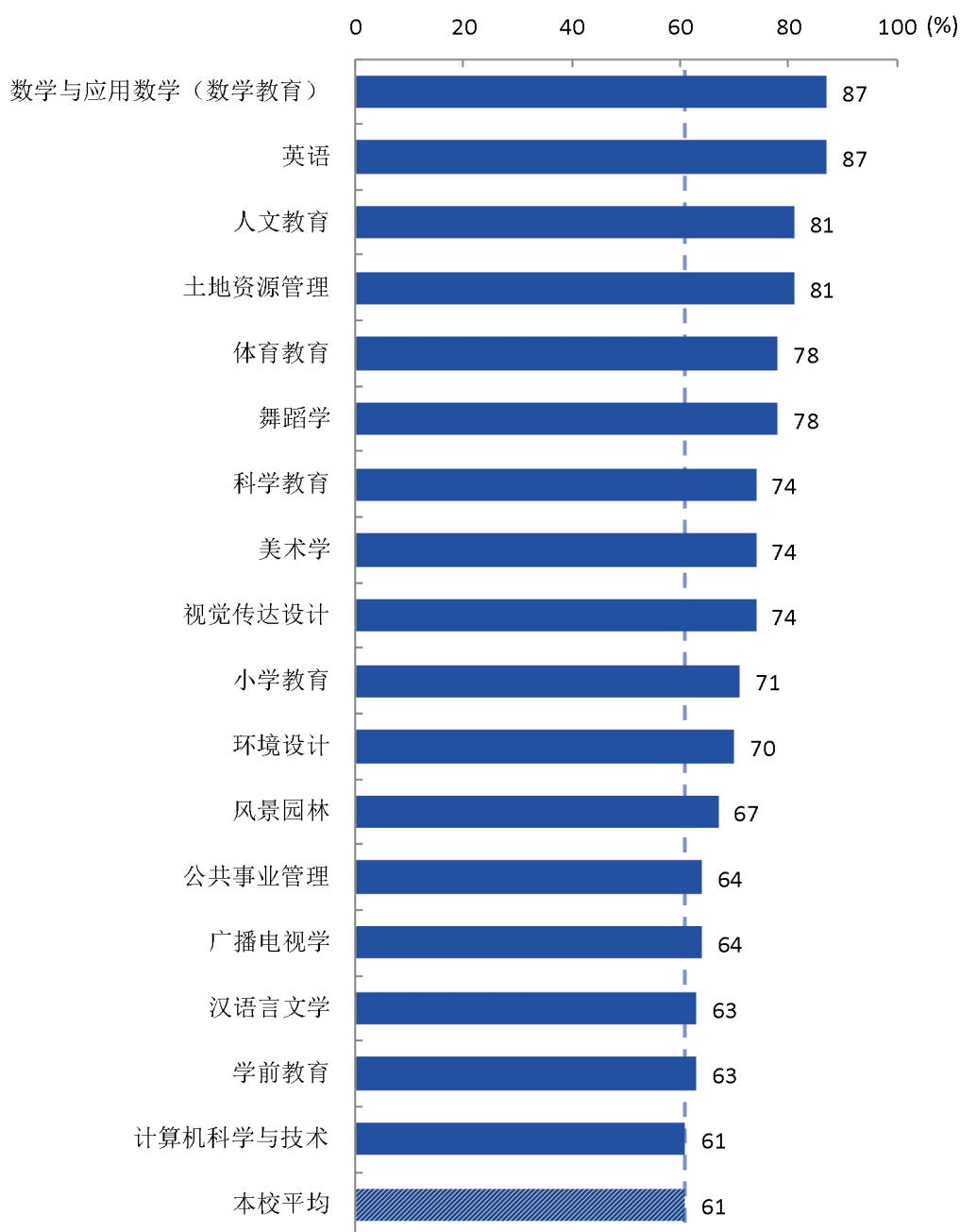
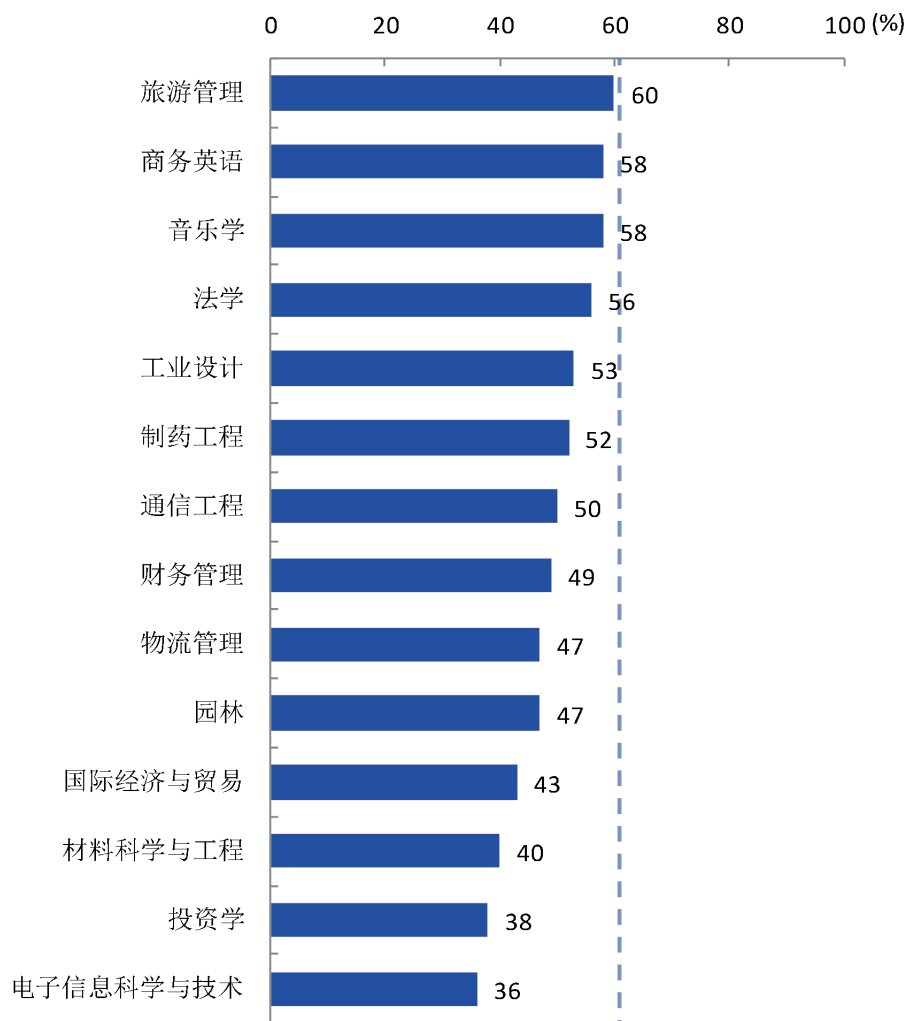


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。

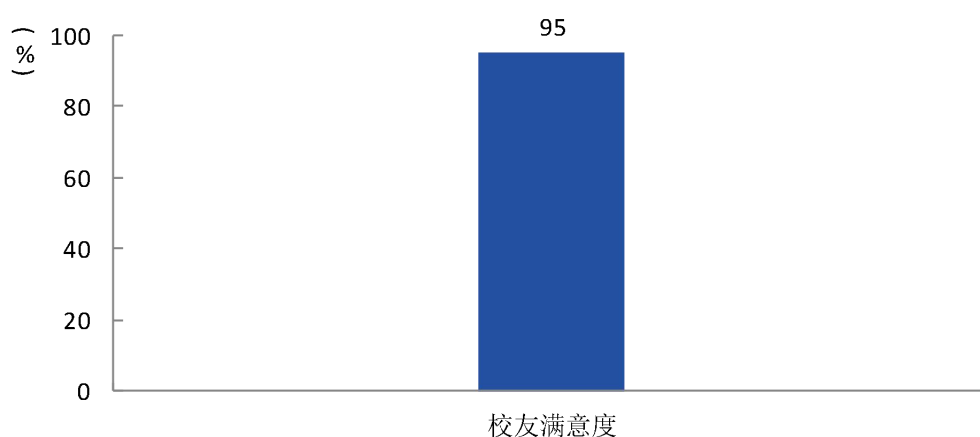


图 4-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是机械与光电物理学院（100%），对母校满意度较低的学院是电气与信息工程学院（89%）。

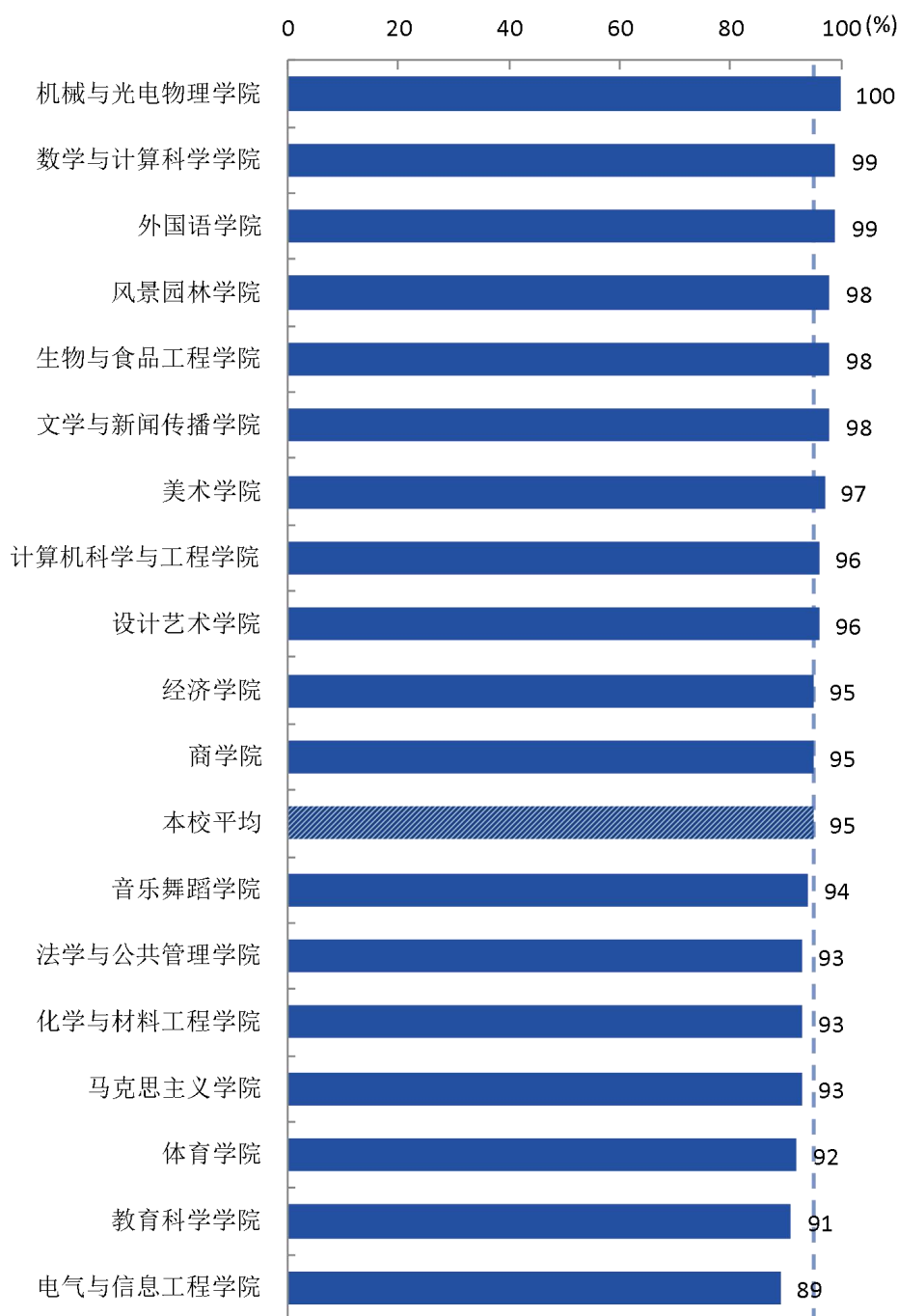


图 4-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是风景园林、光电信息科学与工程、环境设计、科学教育、旅游管理、商务英语、生物工程、食品质量与安全、数学与应用数学（数理金融）、数学与应用数学（数学教育）、物理学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是材料化学（80%）、学前教育（84%）、法学（84%）。

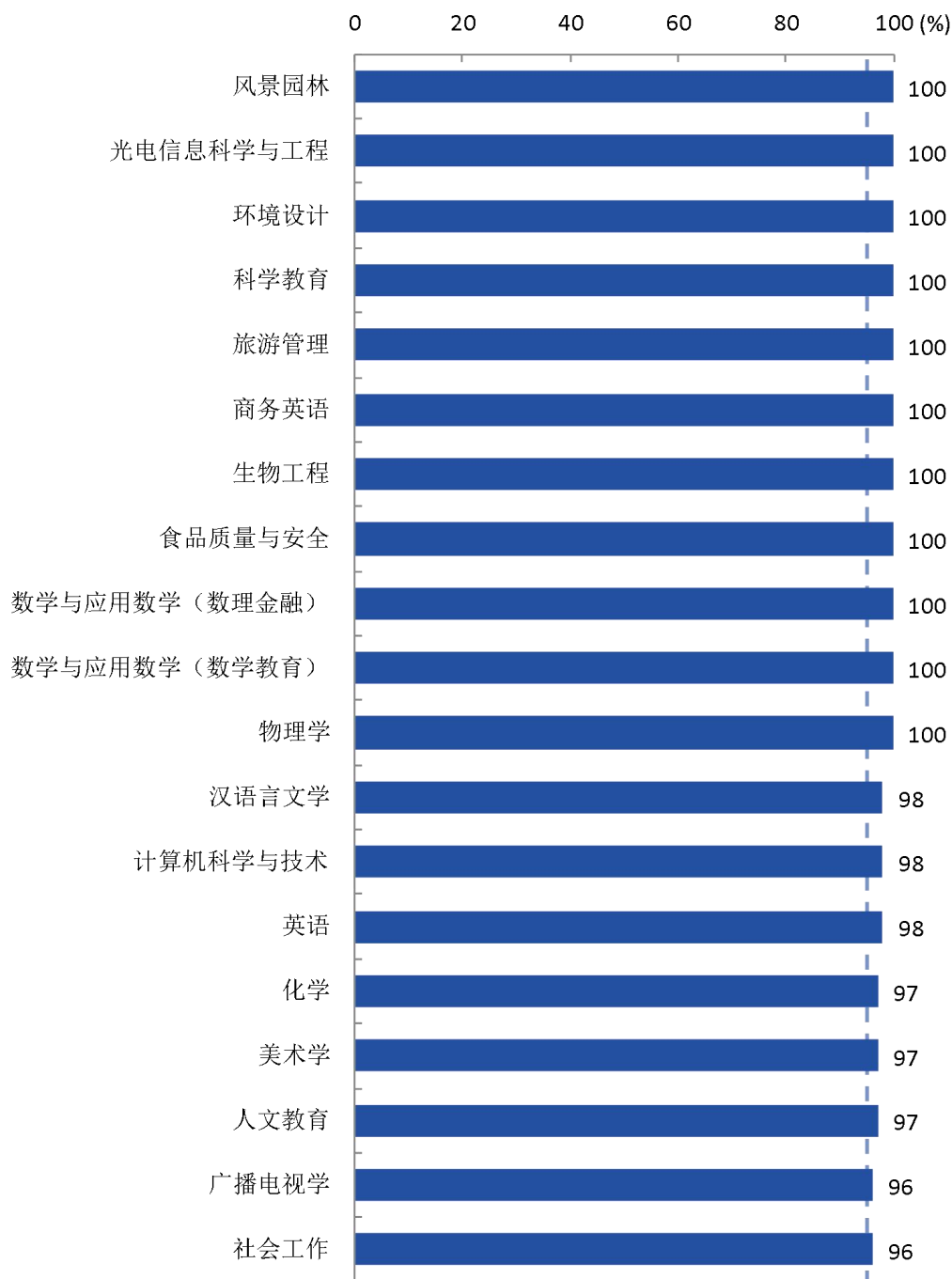
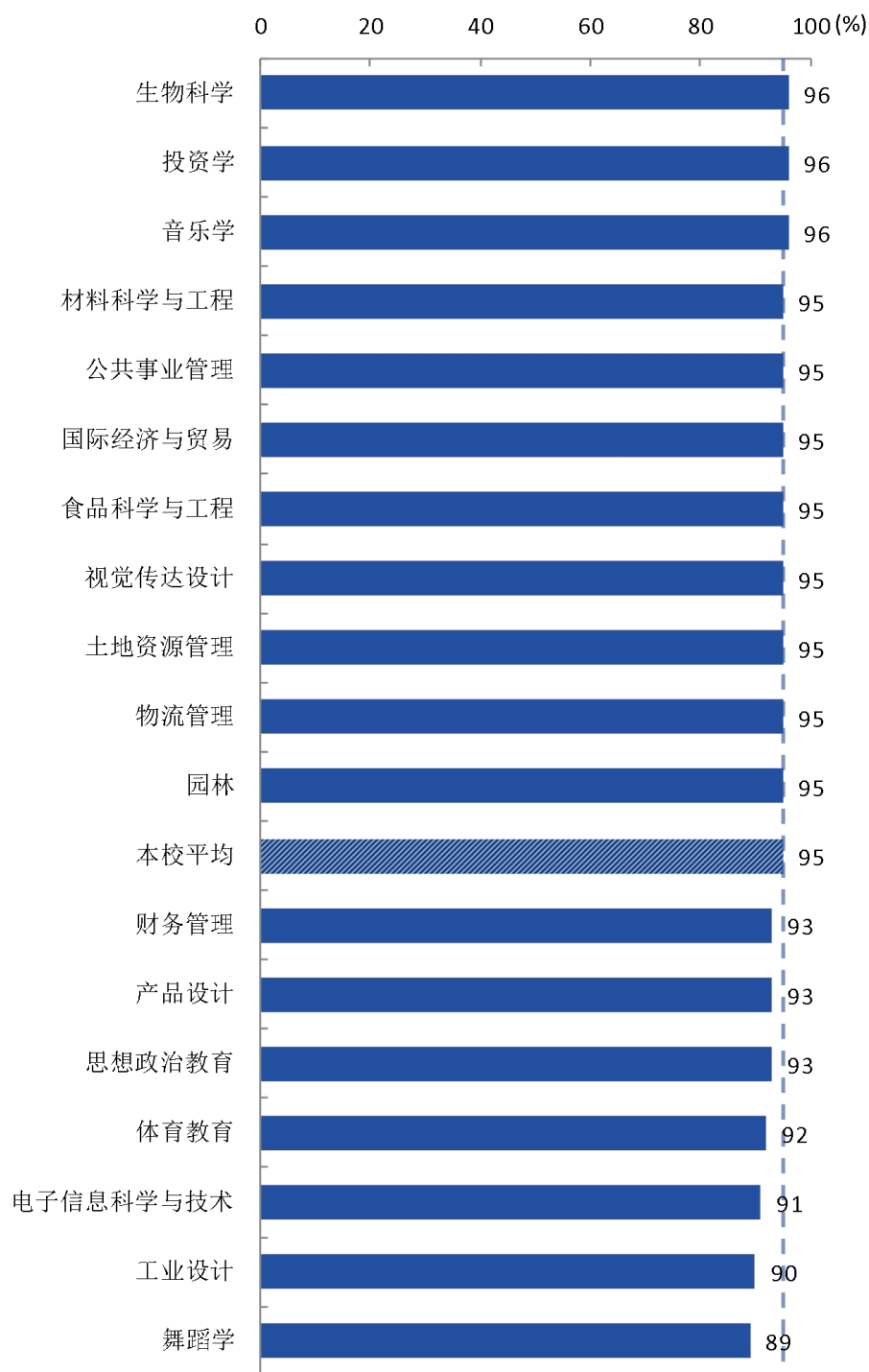


图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

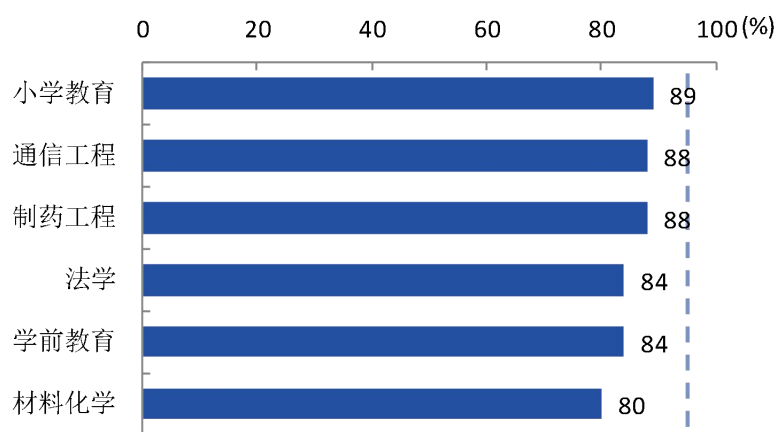
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。

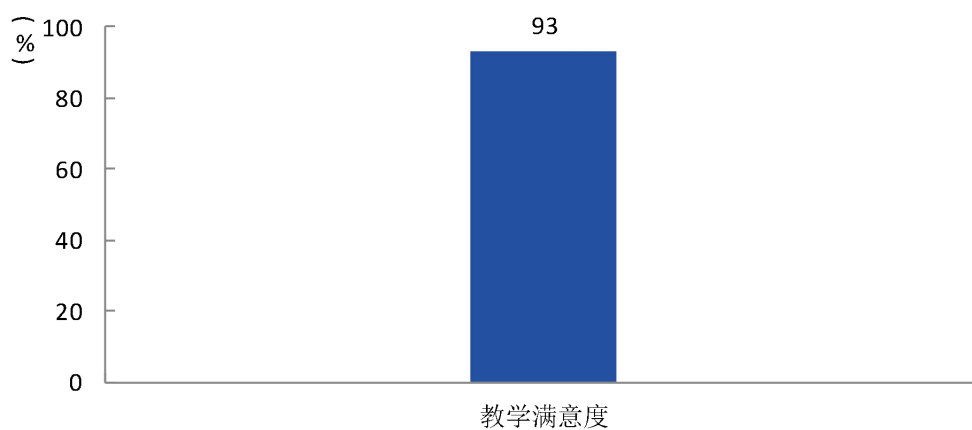


图 4-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是风景园林学院、机械与光电物理学院（均为 100%），教学满意度较低的学院是电气与信息工程学院（85%）。

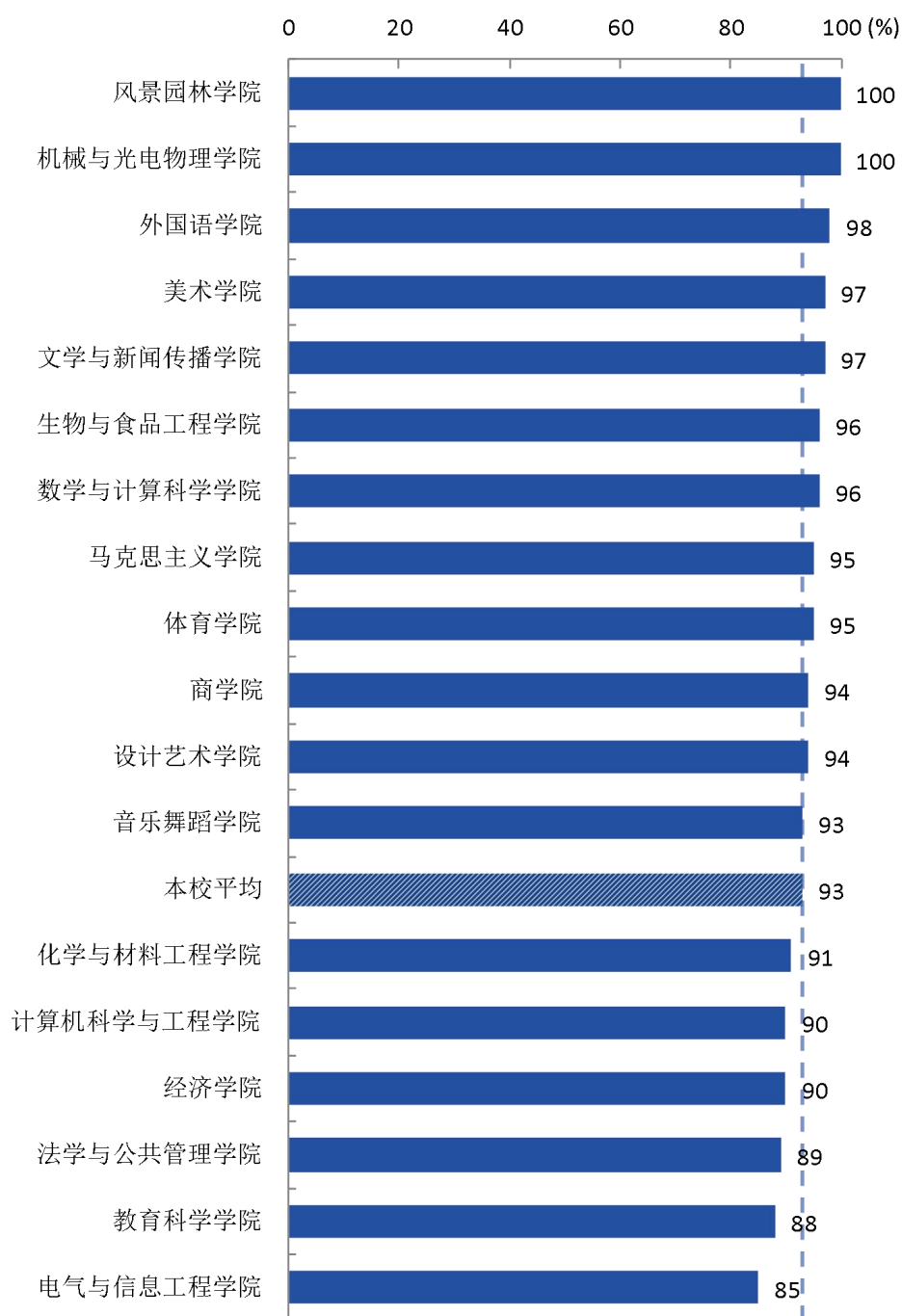


图 4-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是风景园林、光电信息科学与工程、环境设计、旅游管理、商务英语、生物工程、数学与应用数学（数学教育）、物理学、园林（均为 100%），教学满意度较低的专业是人文教育（74%）。

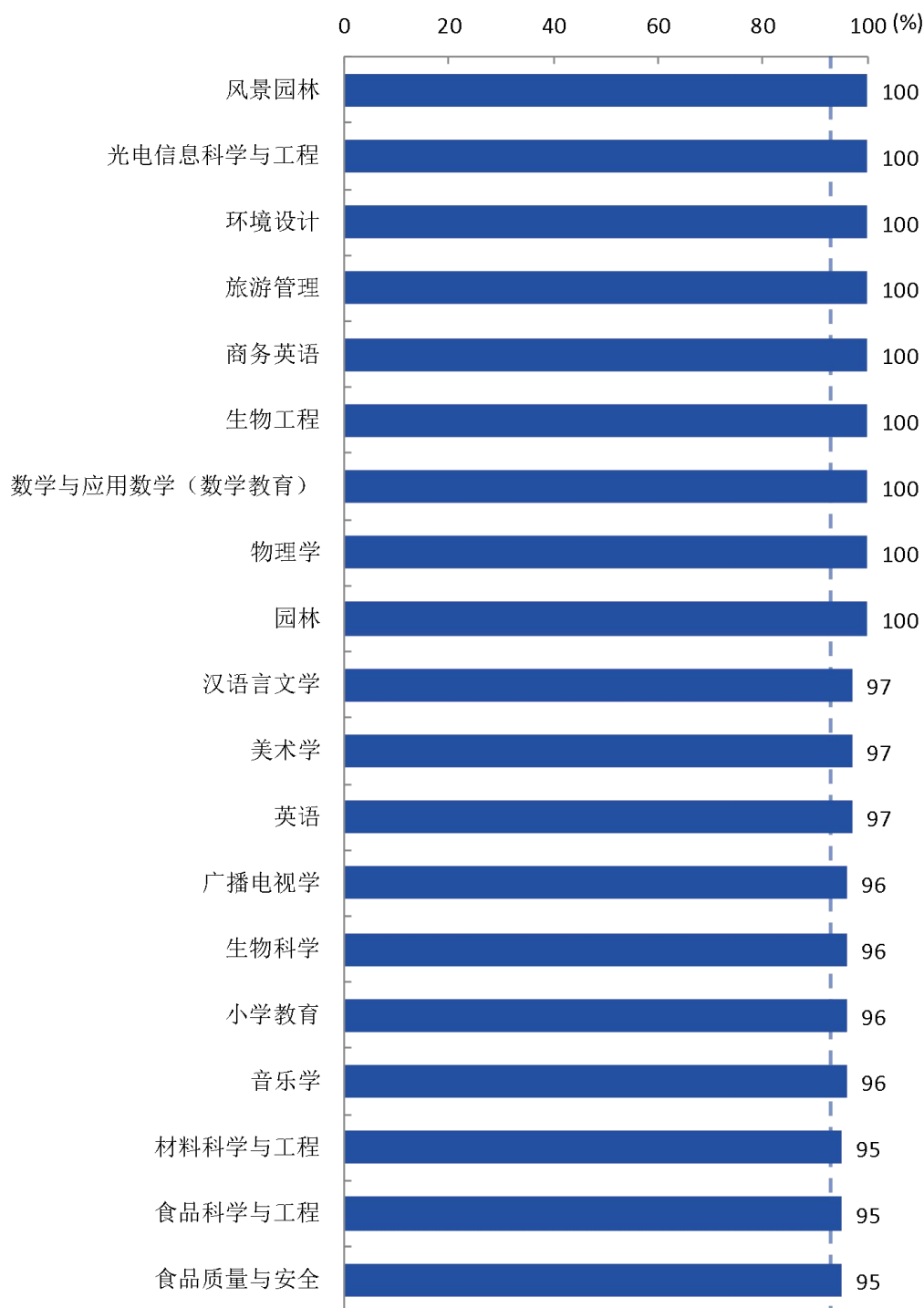
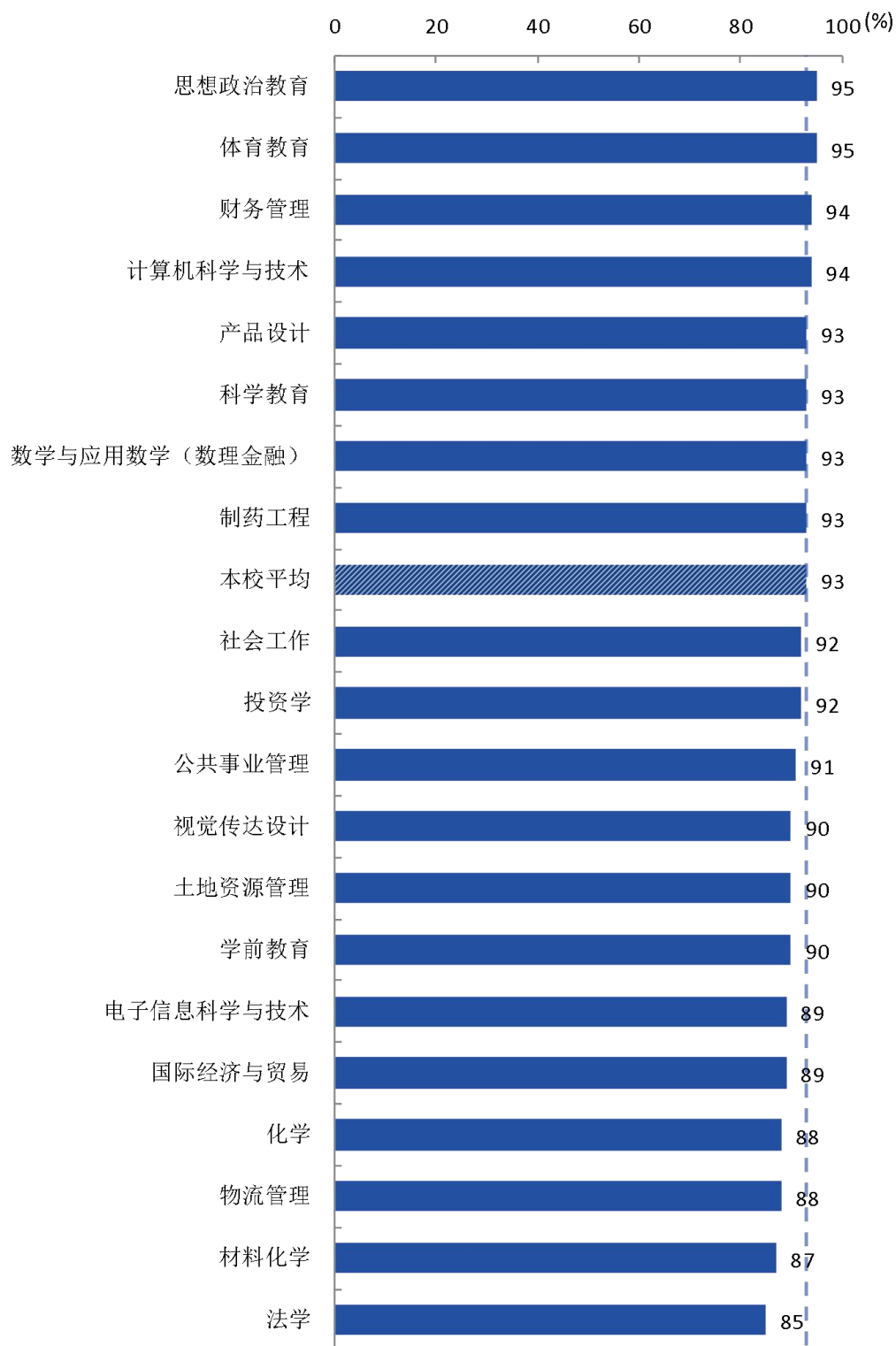


图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

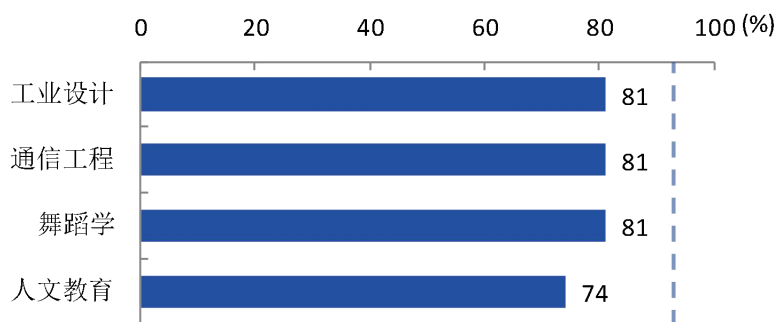
数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“解决问题能力”（82%）、“持续学习能力”（81%）等。

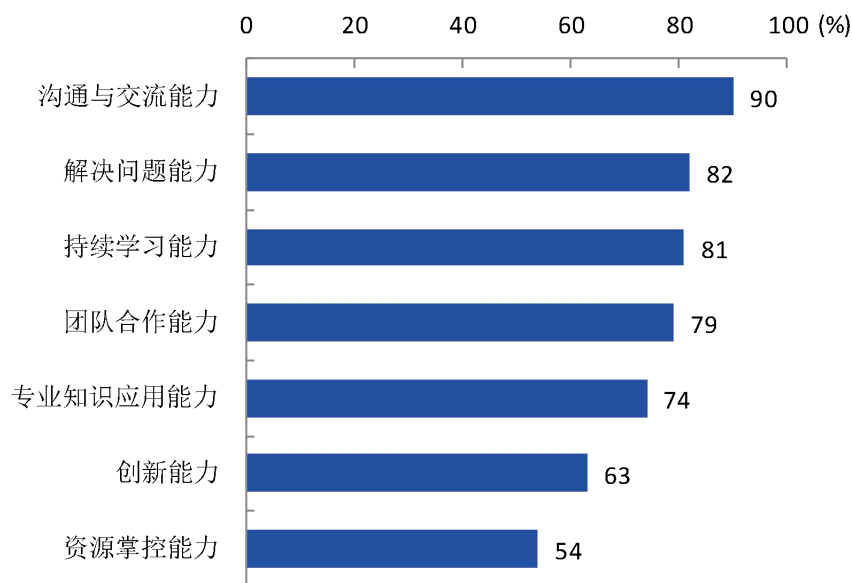


图 4-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（61%），其后依次是“团队合作能力”（57%）、“持续学习能力”（56%）等。

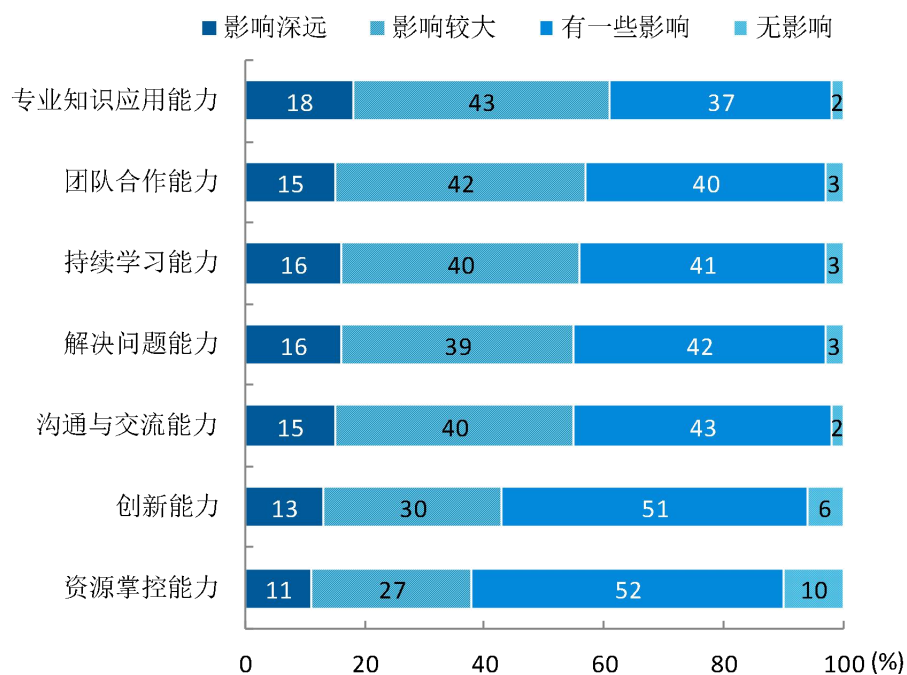


图 4-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-怀化学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 就业与招生联动，优化生源结构，继续提升就业质量。

我校毕业生的就业质量较好。本校 2018 届毕业生的就业率为 89.82%，同时有近八成的毕业生能够从事专业相关工作，毕业生的在校培养与社会需求匹配程度较好，毕业生能够更好地学以致用。学校将继续实行就业与招生联动，建立就业反馈机制，进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，调整和设置专业，形成合理的专业结构和布局，并适时调整专业教学内容，使我校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济和社会发展的需要，为高技能人才找准市场，提高社会认同度。

2. 部分求职服务开展效果可进一步优化。

调查数据显示，本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%，多数毕业生对母校就业指导服务工作表示满意。从参与度来看，本校 2018 届有 14% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。具体到各项求职服务看，本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（67%）最大，但其有效性（76%）在各项求职服务有效性中相对较低，而有效性相对较高的为“辅导求职策略”（95%），其参与度仅为 12%。

对此，建议学校深入了解学生需求，有针对性地进行优化。一方面，对参与度高、有效性低的求职服务，可持续关注就业市场变化，根据市场需求，及时调整求职服务内容，有针对性地为毕业生提供合适的就业指导，帮助毕业生快速准确找到理想工作。另一方面，针对参与度低而有效性高的求职服务，学校应尽可能丰富求职服务开展形式，以吸引更多毕业生参与其中。

第五章 用人单位情况

招生就业处及各学院 2018 年通过走访、座谈、问卷调查、电话调查等方式对 79 家用人单位跟踪调查，用人单位对我校毕业生评价较高。

表 5-1 怀化学院 2018 届毕业生重点用人单位满意度调查问卷统计表

	题号	题目	选项	总数	数目合计	百分比
一、用人单位对毕业生人才培养的反馈	23	贵单位录用毕业生时比较重视哪些因素？（多选，1-3 项）	A.学习成绩；	197	5	2.54%
			B.学历层次；		11	5.58%
			C.所学专业；		48	24.37%
			D.是否学生干部；		5	2.54%
			E.在校获奖情况；		3	1.52%
			F.综合素质；		69	35.03%
			G.社会适应能力；		52	26.40%
			H.社会关系；		4	2.03%
	24	贵单位认为高校毕业生在求职当中应该在哪些方面加以改进（可多选，1-3 项）	A.求职技巧；	188	19	10.11%
			B.面试礼仪；		20	10.64%
			C.简历制作；		10	5.32%
			D.着装礼仪；		10	5.32%
			E.临场反应；		39	20.74%
			F.职业素养；		58	30.85%
			G.对应聘单位的了解准备		32	17.02%
	25	贵单位对该院校毕业生的总体满意度如何？	A.非常不满意	79	5	6.33%
			B.不太满意		0	0.00%
			C.一般		5	6.33%
			D.比较满意		41	51.90%
			E.非常满意		28	35.44%

题号	题目	选项	总数	数目合计	百分比
26	贵单位对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价如何？	道德观、价值观与行为礼仪等基本素养	非常满意	33	41.77%
			满意	43	54.43%
			比较满意	2	2.53%
			不太满意	1	1.27%
			很不满意	0	0.00%
		人生态度、身体素质：	非常满意	35	44.30%
			满意	38	48.10%
			比较满意	6	7.59%
			不太满意	0	0.00%
			很不满意	0	0.00%
		专业理论知识水平及视野宽广度：	非常满意	28	35.44%
			满意	40	50.63%
			比较满意	9	11.39%
			不太满意	2	2.53%
			很不满意	0	0.00%
		专业技能掌握水平及实际操作能力	非常满意	25	31.65%
			满意	42	53.16%
			比较满意	10	12.66%
			不太满意	2	2.53%
			很不满意	0	0.00%
		逻辑思维与创新能力水平：	非常满意	27	34.18%
			满意	38	48.10%
			比较满意	13	16.46%
			不太满意	1	1.27%

题号	题目	选项	总数	数目合计	百分比
		很不满意		0	0.00%
		非常满意	79	31	39.24%
		满意		37	46.84%
		比较满意		10	12.66%
		不太满意		1	1.27%
		很不满意		0	0.00%
		非常满意	79	33	41.77%
		满意		36	45.57%
		比较满意		9	11.39%
		不太满意		0	0.00%
		很不满意		1	1.27%
		非常满意	79	36	45.57%
		满意		38	48.10%
		比较满意		5	6.33%
		不太满意		0	0.00%
		很不满意		0	0.00%
		非常满意	79	33	41.77%
		满意		39	49.37%
		比较满意		7	8.86%
		不太满意		0	0.00%
		很不满意		0	0.00%
		非常满意	79	23	29.11%
		满意		46	58.23%
		比较满意		9	11.39%

	题号	题目	选项	总数	数目合计	百分比
			不太满意		1	1.27%
			很不满意		0	0.00%
二、用人单位对培养院校就业服务的反馈	29	您对毕业院校人才培养工作的总体满意度如何？	A.非常满意；	79	30	37.97%
			B.满意；		35	44.30%
			C.比较满意；		13	16.46%
			D.不太满意；		1	1.27%
			E.很不满意；		0	0.00%

数据来源：怀化学院数据。



怀化学院
Huaihua University

厚德博学
唯实求新

