

张家口学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

张家口学院招生就业处编制

二〇一八年十二月

引 言.....	1
第一部分 毕业生基本情况.....	3
一、毕业生性别分布情况.....	3
二、按学科门类、专业类分布情况.....	5
三、毕业生生源分布.....	6
四、毕业生分学科门类、专业大类生源分布表.....	7
五、特殊身份（学生党员、少数民族学生、特困生）毕业生分布.....	10
第二部分 就业基本情况.....	11
一、毕业生就业基本情况.....	11
二、毕业生就业去向分析.....	11
三、毕业生就业率分析.....	14
四、毕业生就业流向分析.....	17
五、毕业生就业单位情况分析.....	19
第三部分 学校开展就业工作情况.....	27
一、校园联动，落实“一把手工程”，大力推进就业工作开展.....	27
二、加强就业创业教育，提高毕业生职业素养.....	27
三、创新工作模式，拓展就业市场，不断提升就业服务质量.....	28
四、搭建平台，全面推进创新创业工作.....	28
第四部分 就业对教育教学的反馈.....	30
一、反馈教学改革，适应市场发展方向，推进实践育人.....	30
二、反馈招生工作，科学制定招生计划.....	30
三、反馈就业创业教育，推动课程建设.....	30

引言

张家口学院是 2013 年 4 月经教育部批准设立的一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的教学应用型本科院校。学校坐落于 2022 年冬奥会举办地张家口市西太平山南麓，万里长城蜿蜒穿过校园，堪称中国高校独一无二景观。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学教师培训基地。

学校校园占地 656 亩，规划占地近 1000 亩，现有校舍总面积 22 万平方米。校园依山构建，绿荫叠翠，楼台水榭，错落有致，与雄关美景交相辉映，相得益彰，是读书治学之理想园地。学校现有教学科研仪器设备总值 6230 万元，建有 10 个实验中心；拥有附属小学、附属幼儿园各 1 所，附属医院 2 所，实训基地 120 个；图书馆纸质藏书 104 万册，电子图书 304 万册。

学校现有教育学院、教师教育学院、文法学院、数学与信息科学学院、外语学院、旅游与环境学院、经济与管理学院、护理学院、医学院、临床医学院、体育学院、冰雪学院、美术学院、音乐学院 14 个二级学院，设有思想政治理论课教研部、医学基础部 2 个教学部。学校本科专业 26 个，专科专业 13 个，主要涉及以培养师资为主的教育类专业、以培养医护人员为主的医学类专业和以培养财会人员为主的管理类及相关专业。现有全日制在校学生 1 万余人。

学校拥有一支素质优良、结构合理、勇于创新的教师队伍。现有

专任教师 509 人，其中高级职称教师 229 人，教授 73 人，硕博士学位教师 289 人，省市级各类优秀教师百余名。学校积极参与国际校际交流与合作，与美国莱特州立大学、新西兰瑞金特国际教育集团建有良好合作关系。

学校秉承“自强、拼搏、求实、创新”的校训精神，明确以“人才培养为重、面向基础需要、服务区域发展”为办学宗旨，多年来为京津冀及周边地区培养了 6 万余名适应经济社会发展需要的优秀毕业生，近几年应届毕业生的就业率均在 95% 以上，位于全省高校前列。

学校秉承历史传统，主动融入“2022 冬奥会”“京津冀协同发展”“可再生能源示范区”三大历史机遇，坚持走内涵发展、质量发展、特色发展道路，为实现建设独具特色的区域知名大学而不懈努力！

第一部分 毕业生基本情况

我校 2018 届毕业生总数为 2910 人，比 2017 年增加 768 人；其中本科毕业生 987 人（含专接本学生 145 人，占本科生总数 14.69%），占毕业生总数的 33.92%，本科生占比比 2017 年提高 7.45 个百分点；专科毕业生 1923 人（含五年制学生 209 人，占专科生总数的 10.87%），占毕业生总数的 66.08%，比 2017 年下降 7.45 个百分点。总体来看，招生规模呈上升趋势，本科生占比呈上升趋势，专科生占比呈下降趋势。

一、毕业生性别分布情况

2018 届毕业生中共有男生 620 人，占毕业生总数的 21.31%，其中本科生 182 人，占本科毕业生总数的 18.44%；女生 2290 人，占毕业生总数的 78.69%，其中本科生 805 人，占本科毕业生总数的 81.56%。2018 届毕业生中女生人数占比高。

表 1.1 分学历层次、分专业性别统计表

序号	学历层次	专业	男	女	总计
1	本科	财务管理	67	270	337
2	本科	地理科学	17	19	36
3	本科	汉语言文学	17	63	80
4	本科	护理学	14	142	156
5	本科	体育教育	61	20	81
6	本科	小学教育	3	68	71
7	本科	学前教育	0	154	154
本科小计			182	805	987
1	专科	初等教育	2	61	63
2	专科	地理教育	9	17	26

序号	学历层次	专业	男	女	总计
3	专科	电子信息工程技术	7	3	10
4	专科	广告设计与制作	16	12	28
5	专科	护理	41	373	414
6	专科	会计电算化	1	10	11
7	专科	会计电算化(注册会计师方向)	53	136	189
8	专科	计算机网络技术	4	1	5
9	专科	计算机应用技术	15		15
10	专科	口腔医学技术	5	23	28
11	专科	历史教育	17	22	39
12	专科	临床医学	65	86	151
13	专科	旅游管理	20	25	45
14	专科	美术教育	1	12	13
15	专科	人力资源管理	8	12	20
16	专科	生物教育	4	14	18
17	专科	数学教育	2	39	41
18	专科	体育教育	19	8	27
19	专科	舞蹈表演	1	18	19
20	专科	物联网应用技术	16	23	39
21	专科	物流管理	17	10	27
22	专科	心理咨询与心理健康教育	7	18	25
23	专科	学前教育	1	221	222
24	专科	学前教育(双语方向)	0	21	21
25	专科	学前教育(艺术方向)	0	21	21
26	专科	医学影像技术	47	71	118
27	专科	音乐教育	6	14	20
28	专科	英语教育	6	53	59
29	专科	语文教育	25	115	140
30	专科	助产	0	29	29
31	专科	装潢艺术设计	23	17	40
专科小计			438	1485	1923
总计			620	2290	2910

二、按学科门类、专业类分布情况

2018 届本科毕业生涵盖 5 个学科门类：教育学、文学、理学、医学、管理学，涵盖 6 个专业类：教育学类、体育学类、中国语言文学类、地理科学类、护理学类、工商管理类。相比较 2017 届本科毕业生，增加了 2 个学科门类，主要的学科门类仍然是教育学、管理学和医学，与学校的办学定位保持一致。

表 1.2 本科生分学科门类、专业类统计表

学科门类 专业类	教育学	文学	理学	医学	管理学	总计
教育学类	225					
体育学类	81					
中国语言文学类		80				
地理科学类			36			
护理学类				156		
工商管理类					337	
总计	306	80	36	156	337	987

2018 届专科毕业生涵盖 7 个专业大类，比 2017 年减少 1 个专业大类（资源开发与测绘大类），其中医药卫生大类和文化教育大类毕业人数最多，占专科毕业生总数的 76.70%，两个专业毕业生人数比 2017 年增加 248 人，增比 20.21 个百分点。

总体趋势：本科专业数增加，专科招生专业数减少，专科专业招生更趋向与文化教育、医药卫生和财经大类，与学校的办学定位保持一致。

2018 届专科毕业生中，张家口市生源仍然最多，共 629 人，占毕业生总数的 32.71%，河北省内生源总数 1527 人，占毕业生总数 79.41%；在外省市生源中，山西省生源 40 人，超过了我省的秦皇岛市和衡水市；2017 年山西省生源数量也超过了我省的沧州市、衡水市。具体如图 1.3 所示：

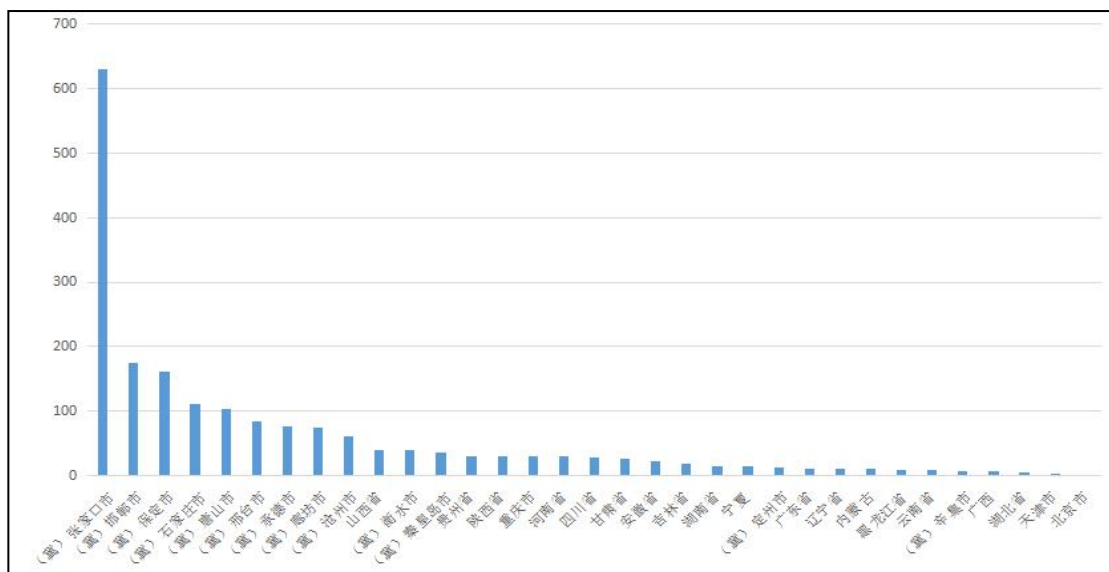


图 1.3 专科生本省生源地分布统计图

四、毕业生分学科门类、专业大类生源分布表

本科生按学科门类生源地统计表如表 1.3 所示：

表 1.3 本科生生源地分学科门类统计表

生源地 学科门类	教育学	医学	管理学	文学	理学	总计
河北省张家口市	82	6	52	25	3	168
河北省邯郸市	28	24	45	8	2	107
河北省保定市	25	23	33	19	3	103
河北省唐山市	36	13	25	15	4	93
河北省石家庄市	18	19	38	9	3	87
河北省邢台市	18	7	23	16	8	72

生源所在地 学科门类	教育学	医学	管理学	文学	理学	总计
河北省衡水市	17	7	30	11	0	65
河北省沧州市	15	9	20	13	2	59
河北省承德市	18	5	19	10	2	54
河北省廊坊市	17	6	13	11	1	48
河北省秦皇岛市	12	9	6	5	0	32
河北省定州市	4	5	5	3	2	19
内蒙古	2	3	4	1	1	11
山西省	2	4	2	0	1	9
河北省辛集市	2	1	1	2	0	6
河南省	2	1	2	1	0	6
山东省	2	1	1	0	1	5
云南省	1	1	2	1	0	5
重庆市	0	1	3	1	0	5
广西省	0	2	2	0	0	4
贵州省	2	0	1	0	1	4
湖南省	1	0	3	0	0	4
吉林省	1	2	1	0	0	4
四川省	1	1	1	0	1	4
安徽省	0	1	2	0	0	3
黑龙江省	0	1	1	1	0	3
甘肃省	0	1	1	0	0	2
湖北省	0	1	1	0	0	2
辽宁省	0	2	0	0	0	2
陕西省	0	0	0	0	1	1
总计	306	156	337	152	36	987

专科生按专业大类生源地统计表如表 1.4 所示：

表 1.4 专科生生源地分专业大类统计表

生源所在地 专业大类	财经 大类	电子信 息大类	公共事 业大类	旅游 大类	文化教 育大类	医药卫 生大类	艺术设 计传媒 大类	总计
河北省张家口市	67	11	3	26	168	337	17	629
河北省邯郸市	19	28	2	3	77	39	7	175
河北省保定市	20	9	2		60	50	20	161
河北省石家庄市	20	3		5	47	25	11	111
河北省唐山市	14	3	2	1	35	39	9	103
河北省邢台市	18	2	2	4	31	26	2	85
河北省承德市	8	2	1	3	47	12	3	76
河北省廊坊市	4	2	1	2	36	23	7	75
河北省沧州市	20	1	1		24	15		61
山西省	3				18	19		40
河北省衡水市	4			1	19	15		39
河北省秦皇岛市	6	2			12	14	2	36
贵州省	2				18	9	1	30
陕西省					18	10	2	30
重庆市	1		1		23	5		30
河南省	4	1			12	10	3	30
四川省	1				14	12	1	28
甘肃省	3		2		9	12		26
安徽省	2		1		12	7		22
吉林省	1				7	11		19
湖南省	2	1			9	3		15
宁夏					8	6		14
河北省定州市	2	1			7	2	1	13
广东省			1		4	5		10
辽宁省	1				2	7		10
内蒙古	2				4	4		10
黑龙江省	2				4	3		9
云南省					1	8		9
河北省辛集市	1	3			2	2		8

生源所在地 专业大类	财经 大类	电子信 息大类	公共事 业大类	旅游 大类	文化教 育大类	医药卫 生大类	艺术设 计传媒 大类	总计
广西					2	4	1	7
湖北省			1		2	3		6
天津市					3	1		4
北京市						2		2
总计	227	69	20	45	735	740	87	1923

五、特殊身份（学生党员、少数民族学生、特困生）毕业生分布

在特殊身份学生中，本科生党员的占比要比专科生高，困难学生专科生比本科生占比要多出一倍，具体情况如表 1.5 所示：

表 1.5 不同学历层次特殊身份学生统计表

不同学历 特殊身份	本科		专科	
	人数	占比	人数	占比
中共党员	39	3.95%	1	
中共预备党员	27	2.74%	0	
少数民族	63	6.39%	122	6.34%
困难学生	56	5.67%	88	4.58%

第二部分 就业基本情况

一、毕业生就业基本情况

我校 2018 届毕业生总数为 2910 人，截止到 2018 年 12 月 11 日，就业人数 2602 人，就业率为 89.42%，比 2017 年提高 2.26 个百分点。987 名本科毕业生中，就业人数 926 人，就业率为 93.82%，相比 2017 年本科生就业率下降 1.59 个百分点；1923 名专科毕业生中，就业人数为 1676 人，就业率为 87.16%，比 2017 年专科生就业率提高 2.97 个百分点。本科毕业生就业率要高于专科毕业生生就业率。

表 2.1 整体就业构成和就业率

	本科生	专科生	合计
毕业人数	987	1923	2910
就业人数	926	1676	2602
未就业	61	247	308
就业率	93.82%	87.16%	89.42%

二、毕业生就业去向分析

我校 2018 届毕业生的总体去向，签订劳动合同就业和其他录用形式就业的共 2294 人，占毕业生总数的 78.83%；升学的 212 人，占毕业生总数的 7.29%；待就业人数 305 人，占毕业生总数的 10.48%，比例较大。具体分析如下：

表 2.2 毕业生总体毕业去向

毕业去向	人数	占比
其他录用形式就业	1173	40.31%
签劳动合同形式就业	1121	38.52%
待就业	305	10.48%

毕业去向	人数	占比
升学	212	7.29%
签就业协议形式就业	60	2.06%
自由职业	31	1.07%
不就业拟升学	3	0.10%
出国、出境	2	0.07%
应征义务兵	2	0.07%
自主创业	1	0.03%
总计	2910	100.00%

（一）按学历分析

2018 届的毕业生中，本科其他录用形式就业和合同就业占比 83.79%，是就业的主要形式；本科考研只有 2.13%，专科接本科比例 9.93%，总体来看升学率不高；此外创业人数太少。

表 2.3 不同学历毕业生去向

毕业去向	本科生毕业生		专科生毕业生		总体情况	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他录用形式就业	409	41.44%	764	39.73%	1173	40.31%
签劳动合同形式就业	418	42.35%	703	36.56%	1121	38.52%
待就业	58	5.88%	247	12.84%	305	10.48%
升学	21	2.13%	191	9.93%	212	7.29%
签就业协议形式就业	55	5.57%	5	0.26%	60	2.06%
自由职业	22	2.23%	9	0.47%	31	1.07%
不就业拟升学	3	0.30%		0.00%	3	0.10%
出国、出境		0.00%	2	0.10%	2	0.07%
应征义务兵		0.00%	2	0.10%	2	0.07%
自主创业	1	0.10%		0.00%	1	0.03%
总计	987	100.00%	1923	100.00%	2910	100.00%

（二）按专业分析

1. 本科专业毕业去向分析

表 2.4 本科不同专业毕业生去向

	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	自由职业	自主创业	不就业拟升学	待就业	总计
财务管理	43	106	147	4	22	1		14	337
地理科学		32						4	36
汉语言文学	12	65					3		80
护理学		2	125	2				27	156
体育教育			78	2				1	81
小学教育		61		3				7	71
学前教育		152						2	154
英语			59	10				3	72
总计	55	418	409	21	22	1	3	58	987

2. 专科专业毕业去向分析

表 2.5 专科不同专业毕业生去向

	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自由职业	出国、出境	待就业	总计
初等教育			48	11				4	63
地理教育			12	13				1	26
电子信息工程技术			10						10
广告设计与制作	19			4				5	28
护理	338		4	14				58	414
会计电算化	2		6	2				1	11
会计电算化(注册会计师方向)	43	3	111	14		4		14	189
计算机网络技术			5						5
计算机应用技术			14	1					15

	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	应征义务兵	自由职业	出国、出境	待就业	总计
口腔医学技术	18			2				8	28
历史教育			16	4				19	39
临床医学	121		1	4				25	151
旅游管理		2	28	1			2	12	45
美术教育	8			3				2	13
人力资源管理	5		9	1		5			20
生物教育			10	6				2	18
数学教育	1		19	16				5	41
体育教育	6			17	2			2	27
舞蹈表演			13	1				5	19
物联网应用技术			31	1				7	39
物流管理	13		8	5				1	27
心理咨询与心理健康教育			20	4				1	25
学前教育			181	16				25	222
学前教育(双语方向)			18	1				2	21
学前教育(艺术方向)			19	2					21
医学影像技术	107			2				9	118
音乐教育			11	8				1	20
英语教育	45			13				1	59
语文教育			108	19				13	140
助产	21		1					7	29
装潢艺术设计	17			6				17	40
总计	764	5	703	191	2	9	2	247	1923

三、毕业生就业率分析

(一) 各专业就业率分析

1. 本科专业就业率分析

我校 2018 届毕业生总体就业率为 89.42%，本科生就业率为 93.82%，专科生就业率为 87.16%，不同专业的就业率也有较大差别。本科有 2 个专业就业率低于本科平均就业率；分专业就业率分析如下：专科有 11 个专业低于专科平均就业率。

表 2.6 本科专业就业率分析

	就业人数	毕业生数	就业率
财务管理	334	337	99.11%
汉语言文学	79	80	98.75%
护理学	154	156	98.72%
英语	69	72	95.83%
学前教育	147	154	95.45%
小学教育	67	71	94.37%
体育教育	67	81	82.72%
地理科学	32	36	88.89%
总计	926	987	93.82%

2. 专科专业就业率分析

表 2.7 专科专业就业率分析

	就业人数	毕业生数	就业率
电子信息工程技术	10	10	100.00%
计算机网络技术	5	5	100.00%
计算机应用技术	15	15	100.00%
人力资源管理	20	20	100.00%
学前教育(艺术方向)	21	21	100.00%
英语教育	58	59	98.31%
物流管理	26	27	96.30%
地理教育	25	26	96.15%
心理咨询与心理健康教育	24	25	96.00%
音乐教育	19	20	95.00%
初等教育	59	63	93.65%

	就业人数	毕业生数	就业率
会计电算化(注册会计师方向)	175	189	92.59%
体育教育	25	27	92.59%
医学影像技术	109	118	92.37%
会计电算化	10	11	90.91%
语文教育	127	140	90.71%
学前教育(双语方向)	19	21	90.48%
生物教育	16	18	88.89%
学前教育	197	222	88.74%
数学教育	36	41	87.80%
护理	356	414	85.99%
美术教育	11	13	84.62%
临床医学	126	151	83.44%
广告设计与制作	23	28	82.14%
物联网应用技术	32	39	82.05%
助产	22	29	75.86%
舞蹈表演	14	19	73.68%
旅游管理	33	45	73.33%
口腔医学技术	20	28	71.43%
装潢艺术设计	23	40	57.50%
历史教育	20	39	51.28%
总计	1676	1923	87.16%

(二) 各学院就业率分析

表 2.8 各学院就业率分析

	本科			专科			总计
	就业人数	总人数	就业率	就业人数	总人数	就业率	
体育学院	80	81	98.77%	25	27	92.59%	97.22%
外语学院	69	72	95.83%	58	59	98.31%	96.95%
经济与管理学院	323	337	95.85%	231	247	93.52%	94.86%
教育学院	216	225	96.00%	483	533	90.62%	92.22%
数学与信息科学学院				62	69	89.86%	89.86%
医学院				255	297	85.86%	85.86%
旅游与环境学院	32	36	88.89%	74	89	83.15%	84.80%
护理学院	129	156	82.69%	378	443	85.33%	84.64%

	本科			专科			总计
	就业人数	总人数	就业率	就业人数	总人数	就业率	
音乐学院				33	39	84.62%	84.62%
文法学院	77	80	96.25%	20	39	51.28%	81.51%
美术学院				57	81	70.37%	70.37%
总计	926	987	93.82%	1676	1923	87.16%	89.42%

四、毕业生就业流向分析

(一) 本科生就业地域流向分析

本科生就业地域选择选择张家口的 207 人，占比 22.87%，选择北京的有 121 人，占就业学生的 13.37%，仍然主要集中在学前教育 and 财务管理 2 个专业。

表 2.9 本科生分专业就业地域流向分析

	保定市	沧州市	承德市	定州市	邯郸市	衡水市	廊坊市	秦皇岛市	石家庄市	唐山市	辛集市	邢台市	张家口市	北京市	天津市	外省市	总计
财务管理	23	12	12	3	18	14	10	7	52	15		16	39	56	8	34	319
地理科学	4		1				5		2	1		2	4	7	1	5	32
汉语言文学	7	4	2		3	7		5	8	7		8	15	4	3	4	77
护理学	11	4		1	15		2	5	20	7		3	46	5		8	127
体育教育	3		1	1	7		3	4	2	14		1	39	2	1		78
小学教育	5	7	8	2	4		1		7	2	1	5	15	1		3	61
学前教育	5	3	7		9	3	12	3	15	4		1	37	41	2	10	152
英语	4	4	5	2	3	2	11		4	3			12	5		4	59
总计	62	34	36	9	59	26	44	24	110	53	1	36	207	121	15	68	905

(二) 专科生就业地域流向分析

表 2.10 专科生分专业就业地域流向分析

	保定市	沧州市	承德市	定州市	邯郸市	衡水市	廊坊市	秦皇岛市	石家庄市	唐山市	辛集市	邢台市	张家口市	北京市	天津市	外省市	总计
初等教育	8	5	1		5		4		1	5			14		1	4	48
地理教育	1	1			2		1		1			1	4			1	12
电子信息工程技术										1			1	5		3	10
广告设计与制作	1						1		2				8	5	1	1	19
护理	7	2	2		6	2	5	3	15	7		5	281	2		5	342
会计电算化		1						1	1				1			4	8
会计电算化(注册会计师方向)	11	11	1	2	11	2	3		15	7	1	8	54	25		10	161
计算机网络技术														5			5
计算机应用技术										1			1	11		1	14
口腔医学技术	1								1				9	4		3	18
历史教育	1		1				1	1					7			5	16
临床医学	7	1	1		4	1	9	1	9	5		4	56	2		22	122
旅游管理			1		1		1		2	1		1	7	13		3	30
美术教育	1						1		1	1			4				8
人力资源管理	1						1					1	2	11	1	2	19
生物教育							1			1		2	6				10
数学教育		1	3			1	1	1	1	1		3	5			3	20
体育教育	1			1		1							3				6
舞蹈表演	4								2	2			4			1	13
物联网应用技术					3				11				1	10		6	31
物流管理		1	1		1		1		3	1					10	3	21
心理咨询与心理健康教育	1				2		1		1	3			5		1	6	20
学前教育	8	5	3	1	6	2	15		18	10		1	69	34	3	5	180
学前教育(双语方向)			1		1		6						1	9			18
学前教育(艺术方向)	2				1				1	3			5	6		1	19
医学影像技术	11	4	4		7	2	4	2		6	1	4	39		1	22	107
音乐教育			1		1	1							4			4	11
英语教育			2	1	5		3	1	1		1		14	12		5	45
语文教育	9	3	9		13			2	2	4		3	43	5		15	108
助产	1				5					2	1		12			1	22
装潢艺术设计							1		1			1	13	1			17
总计	76	35	31	5	74	12	60	12	89	61	4	34	673	160	18	136	1480

五、毕业生就业单位情况分析

(一) 毕业生就业单位性质分析

1. 本科生就业单位性质分析

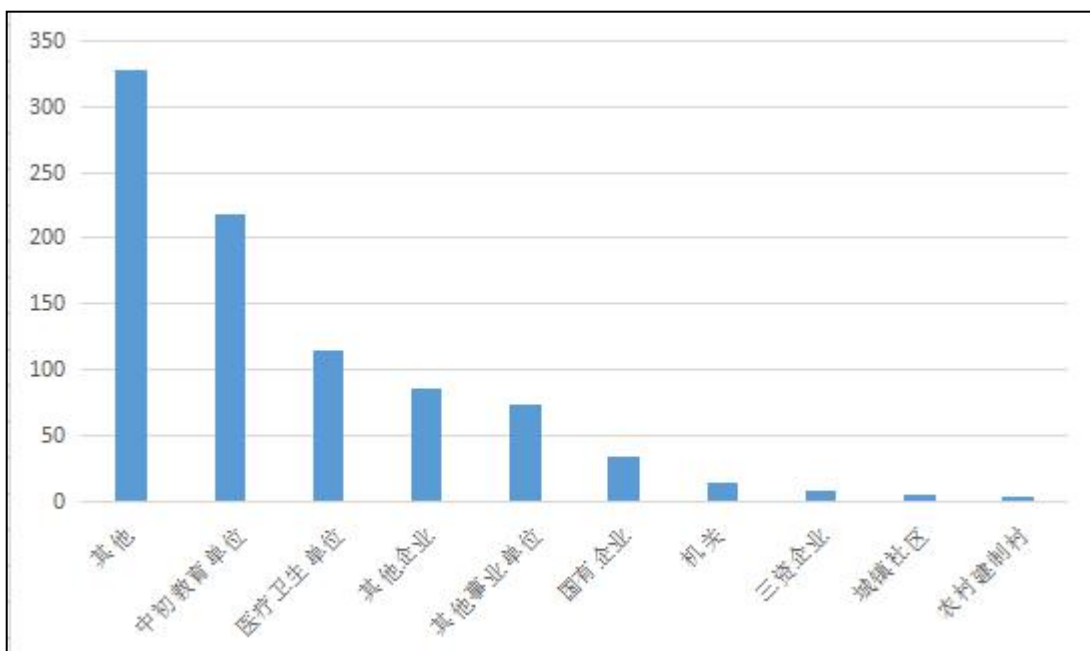


图 2.1 本科生就业单位性质分析图

2. 本科生分专业就业单位性质分析

	财务管理	地理科学	汉语言文学	护理学	体育教育	小学教育	学前教育	英语	总计
其他	249	2		12		4	41	20	328
中初教育单位		11	55		67	57	28		218
医疗卫生单位				115					115
其他企业	6	16	16		4		43		85
其他事业单位			1				34	39	74
国有企业	33		1						34
机关	7	3	4						14
三资企业	1				7				8
城镇社区							5		5
农村建制村							1		1
总计	337	36	80	156	81	71	154	72	882

3. 专科生就业单位性质分析

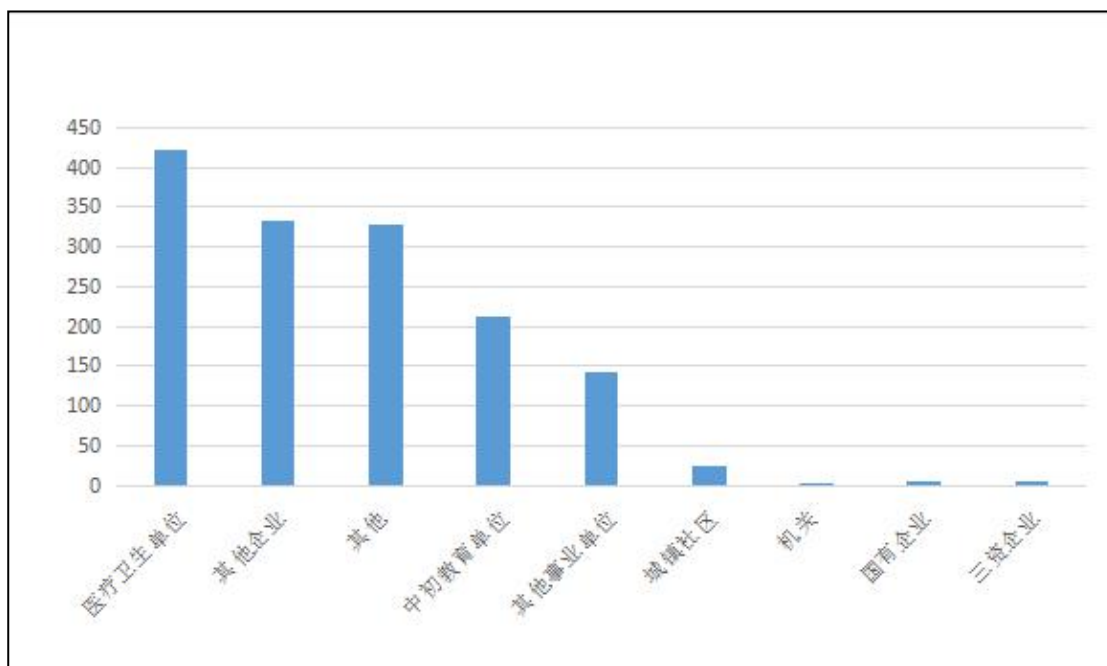


图 2.2 专科生就业单位性质分析图

4. 专科生分专业就业单位性质分析

	医疗卫生单位	中初教育单位	城镇社区	国有企业	机关	其他	其他企业	其他事业单位	三资企业	总计
初等教育		29				1	2	16		48
地理教育		7				1	3	1		12
电子信息工程技术							10			10
广告设计与制作							19			19
护理	301					41				342
会计电算化						8				8
会计电算化(注册会计师方向)	1			1		152	2	1		157
计算机网络技术							5			5
计算机应用技术							14			14
口腔医学技术	8						10			18
历史教育		14					2			16
临床医学	40	1		1			80			122
旅游管理					1	6	23			30

	医疗卫生单位	中初教育单位	城镇社区	国有企业	机关	其他	其他企业	其他事业单位	三资企业	总计
美术教育		6					2			8
人力资源管理						14				14
生物教育		9				1				10
数学教育		7				1		12		20
体育教育		5							1	6
舞蹈表演		4					1	8		13
物联网应用技术							31			31
物流管理						21				21
心理咨询与心理健康教育	1	8			2	7	2			20
学前教育		1	25			34	44	77		181
学前教育(双语方向)		18								18
学前教育(艺术方向)						16		3		19
医学影像技术	51	3				1	52			107
音乐教育							8	2	1	11
英语教育						23		22		45
语文教育		100				1	6	1		108
助产	21					1				22
装潢艺术设计							17			17
总计	423	212	25	2	3	329	333	143	2	1472

(二) 毕业生就业单位行业分析

1. 本科生分专业就业单位分析

	财务管理	地理科学	汉语言文学	护理学	体育教育	小学教育	学前教育	英语	总计
教育	16	13	62		70	61	148	59	429
卫生和社会工作	6	1		127					134
金融业	52								52
批发和零售业	37		3		2				42
制造业	37		1		1				39
信息传输、软件和信息技术服务业	22	6	1				1		30

	财务管理	地理科学	汉语言文学	护理学	体育教育	小学教育	学前教育	英语	总计
居民服务、修理和其他服务业	27		1				1		29
科学研究和技术服务业	13	7			1				21
公共管理、社会保障和社会组织	11	2	5				1		19
租赁和商务服务业	16	1							17
建筑业	14		1		1				16
文化、体育和娱乐业	9	1	2		2		1		15
交通运输、仓储和邮政业	12		1						13
住宿和餐饮业	6				1				7
房地产业	6								6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4								4
农、林、牧、渔业	4								4
水利、环境和公共设施管理业	3	1							4
采矿业	2								2
总计	297	32	77	127	78	61	152	59	883

2. 专科生分专业就业单位行业分析

	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业	房地产业	公共管理、社会保障和社会组织	建筑业	交通运输、仓储和邮政业	教育	金融业	居民服务、修理和其他服务业	军队	科学研究和技术服务业	农林牧、渔业	批发和零售业	水利、环境和公共设施管理业	卫生和社会工作	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业	制造业	住宿和餐饮业	租赁和商务服务业	总计	
初等教育							48															48
地理教育							9		1								2					12
电子信息工程技术		1	1	1									1				6					10
广告设计与制作																				19		19
护理															342							342
会计电算化								1			2	2	1						1	1		8

	采矿业		电力、热力、燃气及水生产和供应业		房地产业		公共管理、社会保障和社会组织		建筑业		交通运输、仓储和邮政业		教育		金融业		居民服务、修理和其他服务业		军队		科学研究和技术服务业		农林牧、渔业		批发和零售业		水利、环境和公共设施管理业		卫生和社会工作		文化、体育和娱乐业		信息传输、软件和信息技术服务业		制造业		住宿和餐饮业		租赁和商务服务业		总计	
会计电算化(注册会计师方向)	1	2	1	5	8	7	7	30	18		2	2	23	2	3	4	10	21	7	4																					157	
计算机网络技术																	5																								5	
计算机应用技术							1								1																										14	
口腔医学技术									3																																	18
历史教育								14	1	1																																16
临床医学				16	28	3	2		3		1		16		40		3		10																						122	
旅游管理			1	1		1	5	1	6																	1	1		3	5	1	4									30	
美术教育							8																																		8	
人力资源管理								1	2				1		2															3	1	1	3								14	
生物教育																																									10	
数学教育																																									20	
体育教育							6																																		6	
舞蹈表演																																									13	
物联网应用技术					1	1																			1	1				2	25										31	
物流管理						4	1																																		21	
心理咨询与心理健康教育						1	13		1	2																																20
学前教育																																									181	
学前教育(双语方向)																																									18	
学前教育(艺术方向)																																									19	
医学影像技术																																									107	
音乐教育							7																																		11	
英语教育							45																																		45	
语文教育																																									108	
助产																																									22	
装潢艺术设计																																									17	
总计	1	3	3	23	38	17	529	35	37	3	8	6	124	3	467	12	82	26	28	27																				1472		

(三) 毕业生就业工作职位类别分析

1. 本科生就业工作职位类别分析

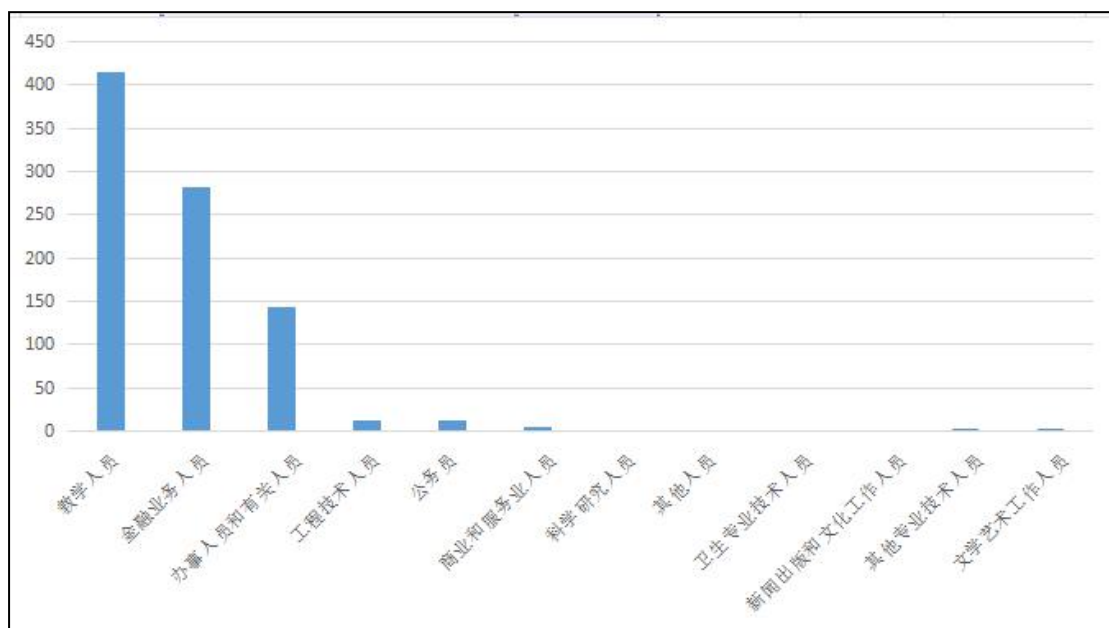


图 2.3 本科生就业职位类别分析图

2. 本科生分专业就业职位类别分析

	财务管理	地理科学	汉语言文学	护理学	体育教育	小学教育	学前教育	英语	总计
教学人员	4	12	57		73	61	149	59	415
金融业务人员	283								283
办事人员和有关人员	1		17	125					143
工程技术人员		11			2				13
公务员	7	2	3						12
商业和服务业人员		2			3		1		6
科学研究人员		2							2
其他人员							2		2
卫生专业技术人员				2					2
新闻出版和文化工作人员		2							2
其他专业技术人员	1								1
文学艺术工作人员		1							1
总计	337	36	80	156	81	71	154	72	882

3. 专科生就业工作职位类别分析

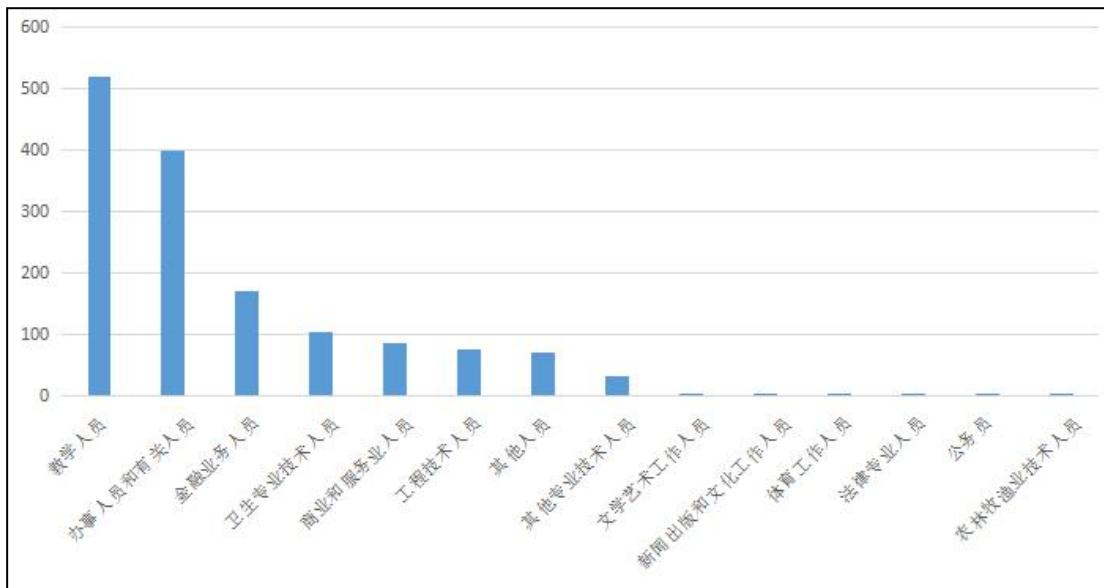


图 2.4 专科生就业工作职位类别分析图

4. 专科生分专业就业职位类别分析

专业	办事人员和有关人员	法律专业人员	工程技术人员	公务员	教学人员	金融业务人员	农林牧渔业技术人员	其他人员	其他专业技术人员	商业和服务业人员	体育工作人员	卫生专业技术人员	文学艺术工作人员	新闻出版和文化工作人员	总计
初等教育					48										48
地理教育					9					3					12
电子信息工程技术			7							3					10
广告设计与制作								2	15	2					19
护理	337											5			342
会计电算化						8									8
会计电算化(注册会计师方向)					2	155									157
计算机网络技术			5												5
计算机应用技术			12				1							1	14
口腔医学技术			3					4		3		8			18
历史教育					14	1				1					16
临床医学	1		32		1			4		45		39			122
旅游管理	5	1			1					21			1	1	30
美术教育					8										8

	办事 人员和 有关人 员	法律 专业人 员	工程 技术人 员	公务 人员	教学 人员	金融 业务人 员	农林 渔牧业 技术人 员	其他 人员	其他 专业技 术人员	商业 和服 务业人 员	体育 工作人 员	卫生 专业技 术人员	文学 艺术工 作人员	新闻 出版和 文化工 作人员	总计
人力资源管理	8					6									14
生物教育					10										10
数学教育					20										20
体育教育					6										6
舞蹈表演					13										13
物联网应用技术	4		17		1			1		4	1		1	2	31
物流管理	21														21
心理咨询与心理健康教育	2			1	11			5				1			20
学前教育					177	1				2	1				181
学前教育(双语方向)					18										18
学前教育(艺术方向)					19										19
医学影像技术					3			52		1		51			107
音乐教育					6				1	1			3		11
英语教育					45										45
语文教育					106			2							108
助产	21											1			22
装潢艺术设计									17						17
总计	399	1	76	1	518	171	1	70	33	86	2	105	5	4	1472

第三部分 学校开展就业工作情况

习近平总书记指出“高校毕业生的就业问题，关乎社会稳定，一定要高度重视”。党的十九大报告中也明确指出，“就业是最大的民生”。做好高校毕业生就业工作是落实以人民为中心的内在要求，是教育服务社会的重要内容，是教育优先发展和优先战略的重要交汇点，意义重大。2018年，我校深入贯彻十九大会议精神及全国教育大会精神，认真落实上级有关工作部署，在巩固原有就业优势的基础上，不断挖掘就业增长点，创新就业创业工作模式和机制，不断提升学校就业工作的质量和水平。

一、校园联动，落实“一把手工程”，大力推进就业工作开展

学校高度重视就业工作，学校党委常委会和校长办公会议专门研究就业工作，相关部门、单位主要负责人参会，责任层层传递，在全校形成一把手亲自抓，主管领导专门抓，招生就业处具体抓，各学院主体抓的全员工作格局。2018年，我校进一步完善“校院两级”就业服务体系，加强学院层面就业队伍建设。各学院充分调动学科、教研室、辅导员和就业专兼职工作人员的积极性，共同抓好2018届毕业生就业工作。

二、加强就业创业教育，提高毕业生职业素养

学校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和全国教育工作大会会议精神，把对学生的职业教育、就业教育和毕业教育作为加强思想政治教育的重要内容，引导学生客观、理性、辩证地认识就业形势。引导学生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等

领域工作，到社会组织就业，到小微企业工作。确保把真正有志向、有奉献精神的毕业生选送到基层。

以学生为本，开展分层次、系统化、全过程的职业生涯规划教育与就业指导。从学生入学教育开始，组织开展形式多样的职业发展规划教育活动，将就业与创业纳入专业课程教学内容，统一编制教学大纲，组织集中备课和培训，提高授课质量。

三、创新工作模式，拓展就业市场，不断提升就业服务质量

充分发挥各学院产学研合作资源、实践教育基地、校友资源、教师人脉资源等，多渠道收集适合我校毕业生就业岗位信息。通过学校官网、就业服务公众号、就业宝等信息管理系统，为毕业生送政策、送指导、送信息。

通过“走出去、请进来”等方式，做好招聘资源校内引入，拓展学生就业市场。强化校地、校企、校校合作，建立稳固的就业基地。组织系列大型综合性供需洽谈会和招聘单位宣讲会。

四、搭建平台，全面推进创新创业工作

党的十九大报告指出“鼓励创业带动就业”。习近平总书记强调“青年是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列”。依托学校教育条件，做好创业实践教育工作，为具有较强创业意愿的在校大学生提供理论支持及实践指导。学校高度重视和支持学生创新创业，在教育观念、培养方案、教学方法和管理制度等方面将改革持续向纵深推进，促进专业教育与创新创业教育有机融合，努力办好创新创业大赛，强化创新创业实践。全面宣传创业理念、营造积

极的创业氛围。通过调研学习、参观交流活动，为学生创造了了解创业企业、学习创业知识、熟悉创业过程的良好机会，为有创业潜质的学生开展创业活动打下良好基础。

第四部分 就业对教育教学的反馈

高校编制发布毕业生就业质量年度报告，旨在建立健全高校毕业生就业状况反馈机制，促进优化招生和专业结构，改进人才培养模式，提高高等教育人才培养质量和社会需求的良性互动，及时回应社会关切。

一、反馈教学改革，适应市场发展方向，推进实践育人

我校作为服务地方经济为主的本科院校，学校要积极推行教育教学改革，及时对培养方案进行调整，要改进教学方法，提高教学效果，加大教学训练强度，根据学生的职业需求和专业学习状况尝试实施模块教学，将培养方案模块化，让学生进行选择。比如目前在小学教育专业中，实施的美术模块、音乐模块选择，在学前教育专业中实施的艺术模块、双语模块等。进一步加大社会实践活动的组织力度，为学生广泛开展社会实践活动提供平台与机会，提升就业所需的实践能力。

二、反馈招生工作，科学制定招生计划

在每年的招生计划制定过程中，参考签约率、就业质量、社会需求、用人单位满意度等指标，通过一系列定性评价与定量评价，合理招生规模。以市场为导向，充分考虑单位人才需求，做好专业定位，前瞻性地调整专业结构、优化人才培养方案。

三、反馈就业创业教育，推动课程建设

社会的发展和产业结构的调整导致对人才的要求越来越高。对学生来说，在大学期间应该明确兴趣、理解专业、制定规划，丰富技能，逐步形成结合兴趣、专业、能力三者一体的职业规划，而不是随波逐

流、漫无目标的寻找工作。《就业与创业指导》与《职业生涯规划》列为我校的公共必修课程，旨在加强对全校学生分年级进行职业生涯规划 and 就业指导教育。

我校积极响应创新创业教育改革，全面拓展创新创业平台。建设了我校众创空间，大学生就业创业协会等创新实践平台，鼓励学生参与创新创业竞赛，但根据本年度毕业生创业情况来看，创新创业工作还有进一步深化和提升的空间。现阶段创新创业工作更应该深入到学生的教育教学计划和人才培养计划的各个层次中。