



四川民族学院 2019 届毕业生 就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况	23
三 就业流向	25
四 毕业生的升学情况	37
五 毕业生的创业情况	43
六 职业资格证书获得情况	44
第二章 就业主要特点	47
一 就业指导服务情况	47
二 创新创业教育情况	52
三 促进毕业生就业的政策措施	55
第三章 就业相关分析	57
一 收入分析	58
二 专业相关度	64
三 就业现状满意度	70
四 职业期待吻合度	76
五 离职率	80
六 职业发展和变化	84
第四章 就业发展趋势分析	94
一 本校就业趋势性研判	94
二 就业特点变化趋势	95
(一) 职业变化趋势	95
(二) 行业变化趋势	96
(三) 用人单位变化趋势	97
(四) 就业地区变化趋势	100
三 就业质量变化趋势	101

(一)	月收入变化趋势	101
(二)	专业相关度变化趋势	107
(三)	就业现状满意度变化趋势	113
(四)	职业期待吻合度变化趋势	119
第五章	就业对教育教学的反馈	124
一	对人才培养的反馈	124
(一)	对学校的总体满意度	124
(二)	就业对教学的反馈	136
(三)	通用能力培养	142
二	改进措施	144

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构.....	5
图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构（本科）	6
图 1-3 本校 2019 届毕业生的性别结构（专科）	6
图 1-4 本校 2019 届毕业生的民族结构.....	7
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	7
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	8
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	9
图 1-5 毕业生的就业率.....	10
图 1-6 不同性别毕业生的就业率.....	11
图 1-7 不同民族毕业生的就业率.....	11
图 1-8 各学院毕业生的就业率（本科）	12
图 1-9 各学院毕业生的就业率（专科）	13
图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）	14
图 1-11 各专业毕业生的就业率（专科）	16
图 1-12 毕业去向分布（本科）	17
图 1-13 毕业去向分布（专科）	17
图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	18
图 1-15 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）	18
表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）	19
表 1-5 各学院的毕业去向分布（专科）	20
表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）	20
表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）	22
图 1-16 毕业生的去向分布（本科）	23
图 1-17 毕业生的去向分布（专科）	24
图 1-18 “暂不就业”人群去向分布（本科）	24
表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）	25
表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）	25
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	26
表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	26

表 1-12	各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	27
表 1-13	各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	28
表 1-14	毕业生就业的主要行业类（本科）	28
表 1-15	毕业生就业的主要行业类（专科）	28
表 1-16	各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	29
表 1-17	各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	29
表 1-18	各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	30
表 1-19	各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	30
图 1-19	不同类型用人单位分布	31
图 1-20	不同规模用人单位分布	31
表 1-20	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	32
表 1-21	各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	32
表 1-22	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	33
表 1-23	各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	34
表 1-24	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	34
表 1-25	各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	35
表 1-26	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	35
表 1-27	各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	36
图 1-21	毕业生在四川就业的比例	36
表 1-28	主要就业城市分布（本科）	37
表 1-29	主要就业城市分布（专科）	37
图 1-22	毕业生的升学比例	37
图 1-23	各学院毕业生的升学比例（本科）	38
图 1-24	各学院毕业生的升学比例（专科）	39
图 1-25	各专业毕业生的升学比例（本科）	40
图 1-26	各专业毕业生的升学比例（专科）	42
表 1-30	毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	43
图 1-27	毕业生获得职业资格证书的比例	44
图 1-28	各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	45
第二章	就业主要特点	47
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	47
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	48
图 2-3	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）	49
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	50
图 2-5	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	51
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	52
图 2-7	创新创业教育改进需求（多选）（本科）	52
图 2-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	53

图 2-9	创新创业教育改进需求（多选）（专科）	53
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）	54
表 2-2	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）	54
第三章	就业相关分析	57
图 3-1	毕业生的月收入.....	58
图 3-2	各学院毕业生的月收入（本科）	59
图 3-3	各学院毕业生的月收入（专科）	60
图 3-4	各专业毕业生的月收入（本科）	61
图 3-5	各专业毕业生的月收入（专科）	63
图 3-6	毕业生的工作专业相关度.....	64
图 3-7	各学院毕业生的工作专业相关度（本科）	65
图 3-8	各学院毕业生的工作专业相关度（专科）	66
图 3-9	各专业毕业生的工作专业相关度（本科）	67
图 3-10	各专业毕业生的工作专业相关度（专科）	69
图 3-11	毕业生的就业现状满意度.....	70
图 3-12	各学院毕业生的就业现状满意度（本科）	71
图 3-13	各学院毕业生的就业现状满意度（专科）	72
图 3-14	各专业毕业生的就业现状满意度（本科）	73
图 3-15	各专业毕业生的就业现状满意度（专科）	75
图 3-16	毕业生的职业期待吻合度.....	76
图 3-17	各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	77
图 3-18	各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	79
图 3-19	毕业生的离职率.....	80
图 3-20	各学院毕业生的离职率（本科）	81
图 3-21	各学院毕业生的离职率（专科）	82
图 3-22	各专业毕业生的离职率（本科）	83
图 3-23	各专业毕业生的离职率（专科）	84
图 3-24	毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	85
图 3-25	毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	85
图 3-26	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	86
图 3-27	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	86
图 3-28	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	87
图 3-29	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	88
图 3-30	毕业生有过转岗的比例（本科）	89
图 3-31	毕业生有过转岗的比例（专科）	89
图 3-32	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	90
图 3-33	各学院毕业生有过转岗的比例（专科）	90
图 3-34	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	91

图 3-35 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）	92
第四章 就业发展趋势分析	94
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	95
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）	95
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）	96
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）	96
表 4-5 主要行业需求变化趋势（专科）	97
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	97
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	98
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	98
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	99
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势	100
表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	100
表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）	100
图 4-6 月收入变化趋势	101
图 4-7 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）	102
图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）	103
图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）	104
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（专科）	106
图 4-11 专业相关度变化趋势	107
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）	108
图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）	109
图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）	110
图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）	112
图 4-16 就业现状满意度变化趋势	113
图 4-17 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）	114
图 4-18 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）	115
图 4-19 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）	116
图 4-20 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）	118
图 4-21 职业期待吻合度变化趋势	119
图 4-22 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（本科）	120
图 4-23 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（专科）	122
第五章 就业对教育教学的反馈	124
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	124
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	125
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	126
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	127

图 5-5	各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	129
图 5-6	毕业生对母校的满意度.....	130
图 5-7	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	131
图 5-8	各学院毕业生对母校的满意度（专科）	132
图 5-9	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	133
图 5-10	各专业毕业生对母校的满意度（专科）	135
图 5-11	毕业生对母校的教学满意度.....	136
图 5-12	各学院毕业生的教学满意度（本科）	137
图 5-13	各学院毕业生的教学满意度（专科）	138
图 5-14	各专业毕业生的教学满意度（本科）	139
图 5-15	各专业毕业生的教学满意度（专科）	141
图 5-16	工作中最重要的通用能力（多选）	142
表 5-1	母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	143
表 5-2	母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	143

学校概况

四川民族学院是四川省全日制普通本科高校，也是中央布局在康巴藏区的唯一一所民族本科院校，位于“溜溜的山、洁白的云、奔腾的河、迅疾的风”之间的四川省康定市姑咱镇。学校依偎世界屋脊青藏高原，坐落于蜀山之王贡嘎山下，西靠世界情歌故里康定，东望高耸入云的二郎山，南邻大渡桥横铁索寒的泸定，北接丹巴美人谷和仙境般的甲居藏寨，共和国最景观大道 318 线从校园旁边迤邐而过，汹涌澎湃的大渡河从这里不舍昼夜奔流入海。闻莺起舞，枕涛入眠，白云诗意，书海蓝天。学校环境优美，气候宜人，年平均气温 18℃，是省级“园林式校园”。

学校肇始于 1985 年设立的“康定民族师范专科学校”，时任中共中央总书记胡耀邦为学校题写了汉文校名；1986 年，时任全国人大副委员长第十世班禅大师额尔德尼·确吉坚赞为学校题写了藏文校名。1992 年，学校更名为“康定民族师范高等专科学校”。2004 年，甘孜州农业学校（原甘孜州农牧学校、甘孜州林业技工学校合并而成）、甘孜州财经学校（原甘孜州财贸学校、甘孜州工业学校合并而成）整合并入。2009 年 3 月，经教育部批准，正式升格为四川民族学院。2013 年，取得学士学位授予权资格。2015 年通过教育部本科教学工作合格评估。经过 35 年的建设与发展，学校现涵盖文学、理学、工学、法学等 10 个学科门类；有全日制在校生近万人，其中少数民族学生近 3000 人，占 33%。现有校园面积 625 亩，校舍建筑面积 25 万平方米，固定资产总值 5.37 亿元，教学科研仪器设备总值 1.1 亿元，馆藏纸质图书百万册。现有教职员工 800 余人，其中高级专业技术职务 160 余人，具有博士、硕士学位教师 258 人，学术带头人 50 人、学术骨干 85 人、专业带头人 16 人、教学名师 11 人、教学标兵 42 人。学校建有各专业实习实训基地 131 个，设有研究生招生考试、中小学教师资格考试等考点。

四川民族学院始终坚持立足康巴、面向西南、建设藏区、服务全国，始终坚守“为民族地区培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，促进民族团结、维护祖国统一”的历史使命，围绕努力建设充满活力的现代化综合性应用型民族本科高校的办学目标，不断深化教学改革，着力提高人才培养质量，突出民族性、地方性、应用性，培养“靠得住、下得去、干得好”的优秀人才，为民族地区政治、经济、社会、文化和生态建设提供智力支持。建校以来，已为社会培养本专科毕业生 40000 余人，藏汉双语人才 5000 余人，其中近 20000 人扎根在民族地区基层，传授现代文明、维护祖国统一、促进民族团结，多数已成为业务骨干，3000 余人在基层领导岗位上为各族群众服务，学校已成为维护藏区政治稳定、促进经济社会发展、传承文化科学知识的中坚力量，是稳藏建藏、安康兴康的重要教育基地。



四川民族学院着力四川藏学研究，倾心康巴文化传承，建立了康巴文化社科普及基地，成立了康巴文化研究中心，下设康巴藏文化、康巴特色生物、康巴历史与旅游、康巴民族经济等13个研究所，着力开展格萨尔典籍、嘎玛嘎孜唐卡画派、康巴地区非物质文化遗产、南派藏医药、康巴生物多样性等特色研究。每年举办康巴发展研讨会、康巴文化科普周，先后完成《甘孜州稳定与发展研究》《四川藏区双语教育研究》《四川藏区职业技术教育研究》等国家、省州科研项目500余项，获得省部级科研奖励15项，出版著作200余部，发表学术论文5000余篇，形成了研究康巴藏区的优势与特色。收集康巴地区文献资料3万余册（函），包括全套德格印经院典藏经籍，建成康巴文献馆，为建设好甘孜藏区文献资料中心、推进藏区研究深化奠定了坚实基础。

报告说明

四川民族学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 四川民族学院数据。数据统计截止日期为2019年8月31日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生2293人，其中本科、专科的毕业生人数分别为1856人、437人。共回收问卷1652份，其中本科、专科的样本分别为1396份、256份，本科、专科的样本比例分别为75.22%、58.58%。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

四川民族学院是一所综合性民族本科院校，2019 届总毕业生人数为 2293 人，与往年人数基本持平，规模稳定。从学历分布来看，本校以本科为主，本科人数占 80.94%，专科人数占 19.06%。从性别结构来看，本校女生人数较多，女生占 70.00%，男生占 30.00%。从民族分布看，本校总体汉族（73.79%）占比高于少数民族（26.21%），其中专科学历层次中汉族（50.34%）与少数民族（49.66%）的占比基本持平。毕业生生源主要来源于四川省，毕业生分布在农学院/历史文化与旅游学院、经济与管理学院、文学院等 11 个学院，涵盖文学、理学、工学、法学等 10 个学科门类。

1. 总毕业生人数

四川民族学院 2019 届总毕业生人数为 2293 人。从学历分布来看，本科 1856 人，占比为 80.94%；专科 437 人，占比为 19.06%。

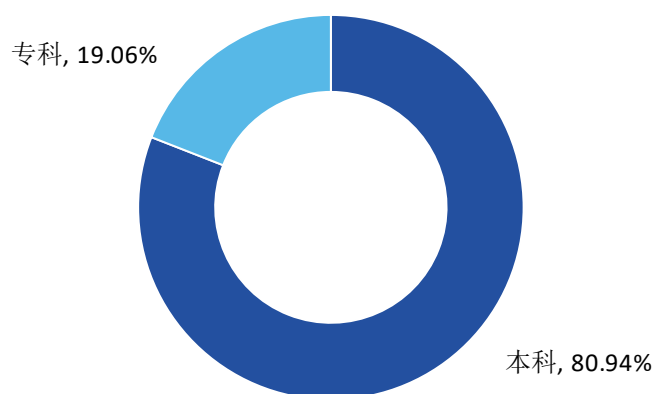


图 1-1 本校 2019 届毕业生的学历层次结构

数据来源：四川民族学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生人数为 688 人，占 30.00%；女生人数为 1605 人，占 70.00%；本校男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生 539 人，占 29.04%；女生 1317 人，占 70.96%。专科毕业生中，男生 149 人，占 34.10%；女生 288 人，占 65.90%。

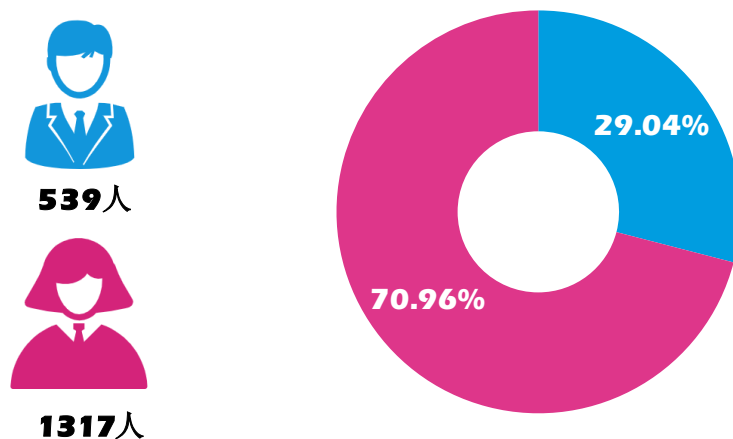


图 1-2 本校 2019 届毕业生的性别结构（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

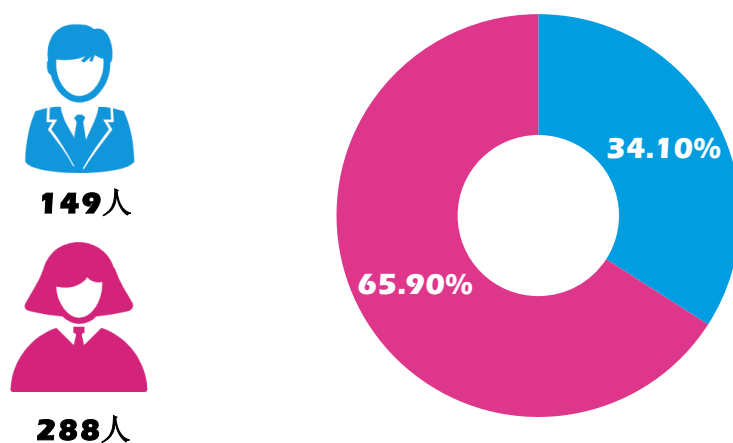


图 1-3 本校 2019 届毕业生的性别结构（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

3. 毕业生的民族结构

从民族结构来看，本校 2019 届毕业生中汉族人数为 1692 人，占 73.79%；少数民族人数为 601 人，占 26.21%；具体分学历层次来看，本科毕业生中，汉族 1472 人，占 79.31%；少数民族 384 人，占 20.69%，汉族占比高于少数民族。专科毕业生中，汉族 220 人，占 50.34%；少数民族 217 人，占 49.66%，汉族占比与少数民族占比基本持平。

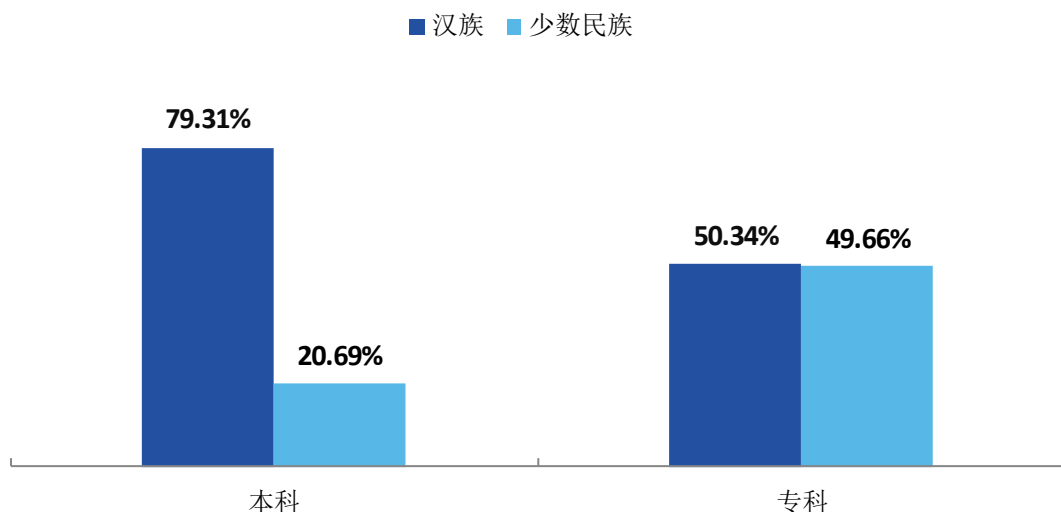


图 1-4 本校 2019 届毕业生的民族结构

数据来源：四川民族学院数据。

4. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以省内生源为主，其中本科毕业生省内生源比例为 95.64%，专科毕业生省内生源比例为 99.77%，本专科毕业生基本均为本省生源。2019 届毕业生生源分布于全国 8 个省市自治区（不含港澳台），其中省外生源中，西藏自治区生源人数最多。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
本科	四川	1775	95.64
	西藏	29	1.56
	贵州	17	0.92
	云南	12	0.65
	海南	10	0.54
	重庆	10	0.54
	吉林	2	0.11
	青海	1	0.05
专科	四川	436	99.77
	贵州	1	0.23

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届本科毕业生分布在 11 个学院，覆盖文学、理学、工学、法学等十大学科门类。其中规模较大的学院是农学院/历史文化与旅游学院、经济与管理学院；本校 2019 届专科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	农学院、历史文化与旅游学院	282
	经济与管理学院	225
	文学院	219
	理工学院	213
	法学院	210
	外国语学院	144
	体育学院	142
	藏学学院	129
	教育科学学院	116
	美术学院	107
	音乐舞蹈学院	69
专科	教育科学学院	141
	藏学学院	56
	音乐舞蹈学院	46
	体育学院	45
	美术学院	34
	法学院	32
	文学院	31
	经济与管理学院	29
	农学院、历史文化与旅游学院	23

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届本科毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、英语；本校 2019 届专科毕业生分布在 10 个专业，其中规模较大的专业是小学教育。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	152
	英语	144
	财务管理	124
	数学与应用数学	115
	历史学	100
	体育教育	99
	计算机科学与技术	98
	法学	87
	小学教育	76
	旅游管理	73
	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	70
	音乐学	69
	法学（藏汉双语）	67
	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	59
	视觉传达设计	58
	动物医学	57
	行政管理	56
	政治学与行政学	56
	园艺	52
	美术学	49
	人力资源管理	45
	社会体育指导与管理	43
	学前教育	40
	网络与新媒体	38
	秘书学	29
专科	小学教育	141
	中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	56
	音乐教育	46
	体育教育	45
	美术教育	34
	法律事务	32
	语文教育	31

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	会计	29
	畜牧兽医	22
	园艺技术	1

数据来源：四川民族学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

本校 2019 届本科生就业落实优于专科生，汉族就业落实优于少数民族。本校毕业生以签就业协议形式就业为主，和学校的应用型办学目标相一致。其中未就业人群半数以上以准备公务员（事业单位）考试为主。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生的总体就业率为 82.08%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 85.40%、67.96%，多数毕业生已落实就业。

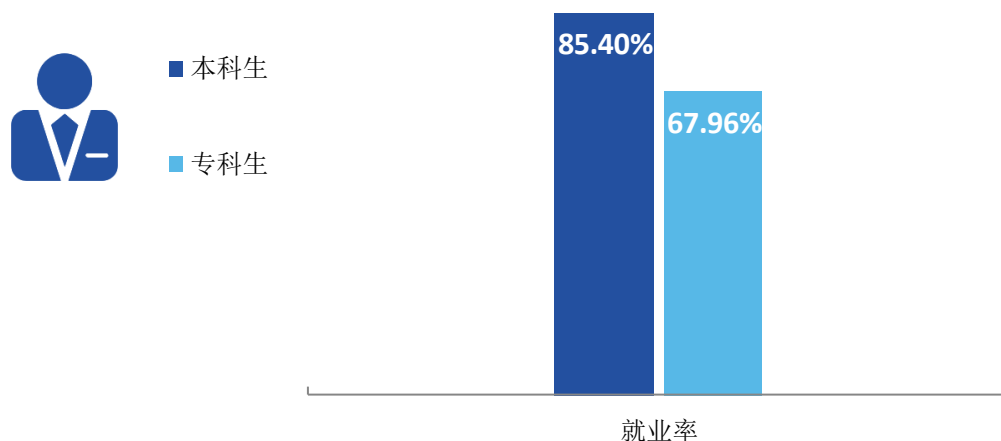


图 1-5 毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，男生的就业率为 82.75%，女生的就业率为 86.48%。专科毕业生中，男生的就业率为 69.13%，女生的就业率为 67.36%。

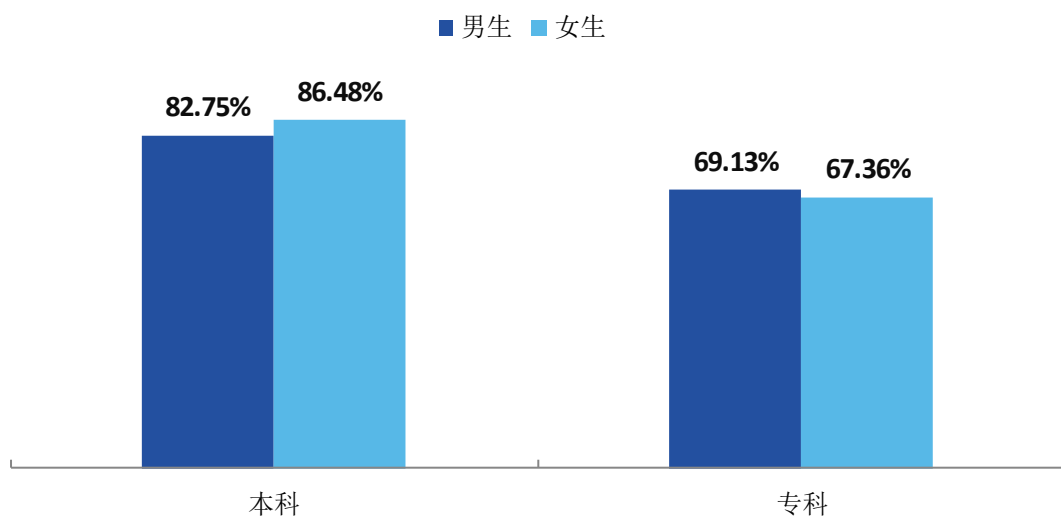


图 1-6 不同性别毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届本科毕业生中，汉族的就业率为 89.67%，少数民族的就业率为 69.01%。专科毕业生中，汉族的就业率为 92.73%，少数民族的就业率为 42.86%。

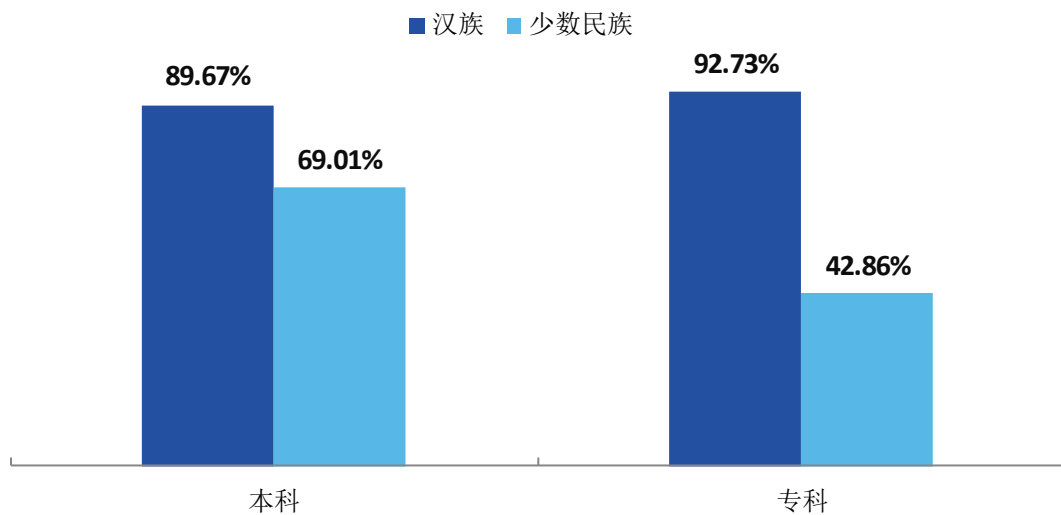


图 1-7 不同民族毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的学院是音乐舞蹈学院（98.55%），就业率较低的学院是藏学学院（56.59%）。

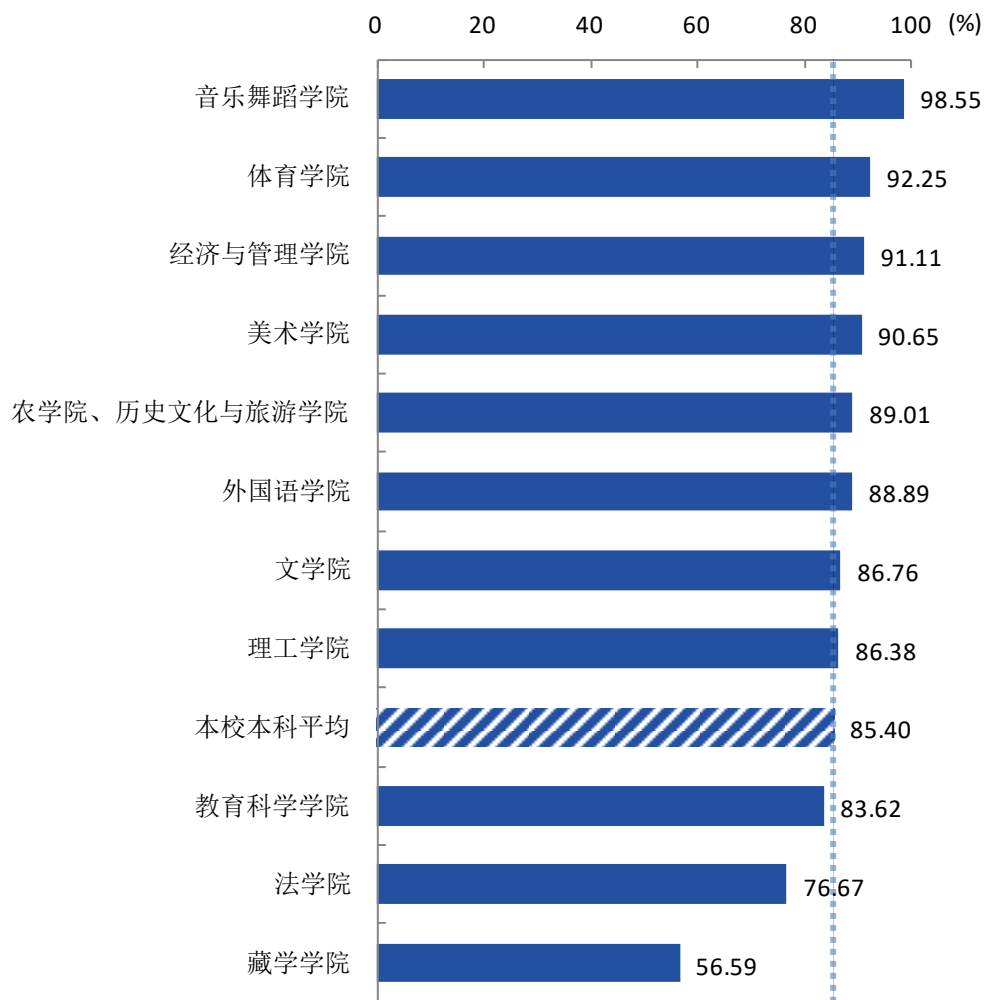


图 1-8 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的学院是法学院、农学院/历史文化与旅游学院（均为 100.00%），就业率较低的学院是藏学学院（17.86%）。

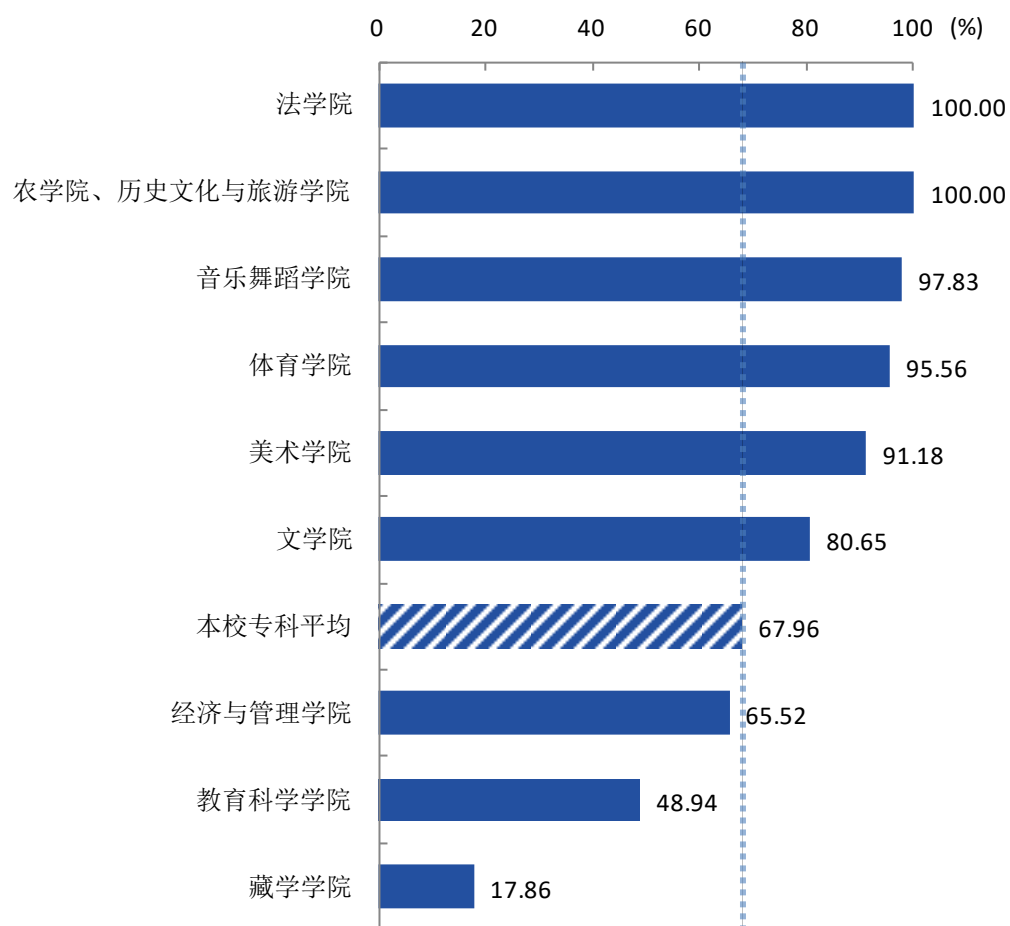


图 1-9 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届本科毕业生中，就业率较高的专业是秘书学（100.00%）、音乐学（98.55%）、动物医学（98.25%）、网络与新媒体（97.37%），就业率较低的专业是中国少数民族语言文学（藏语言文学）（41.43%）、法学（藏汉双语）（61.19%）。

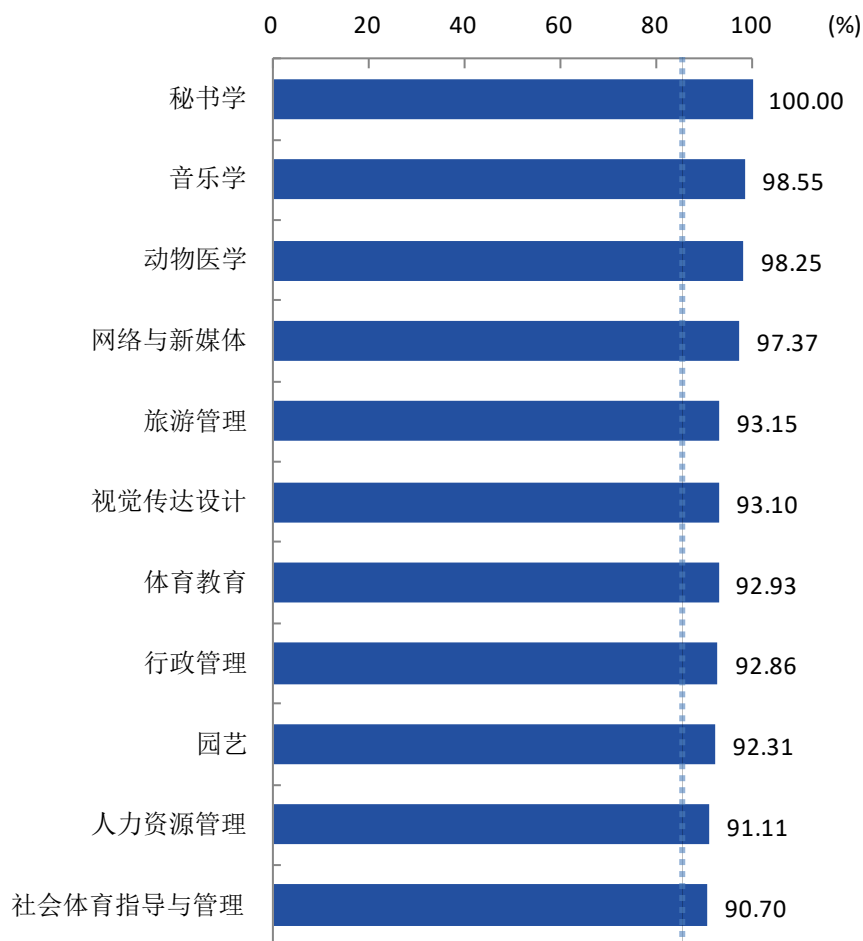
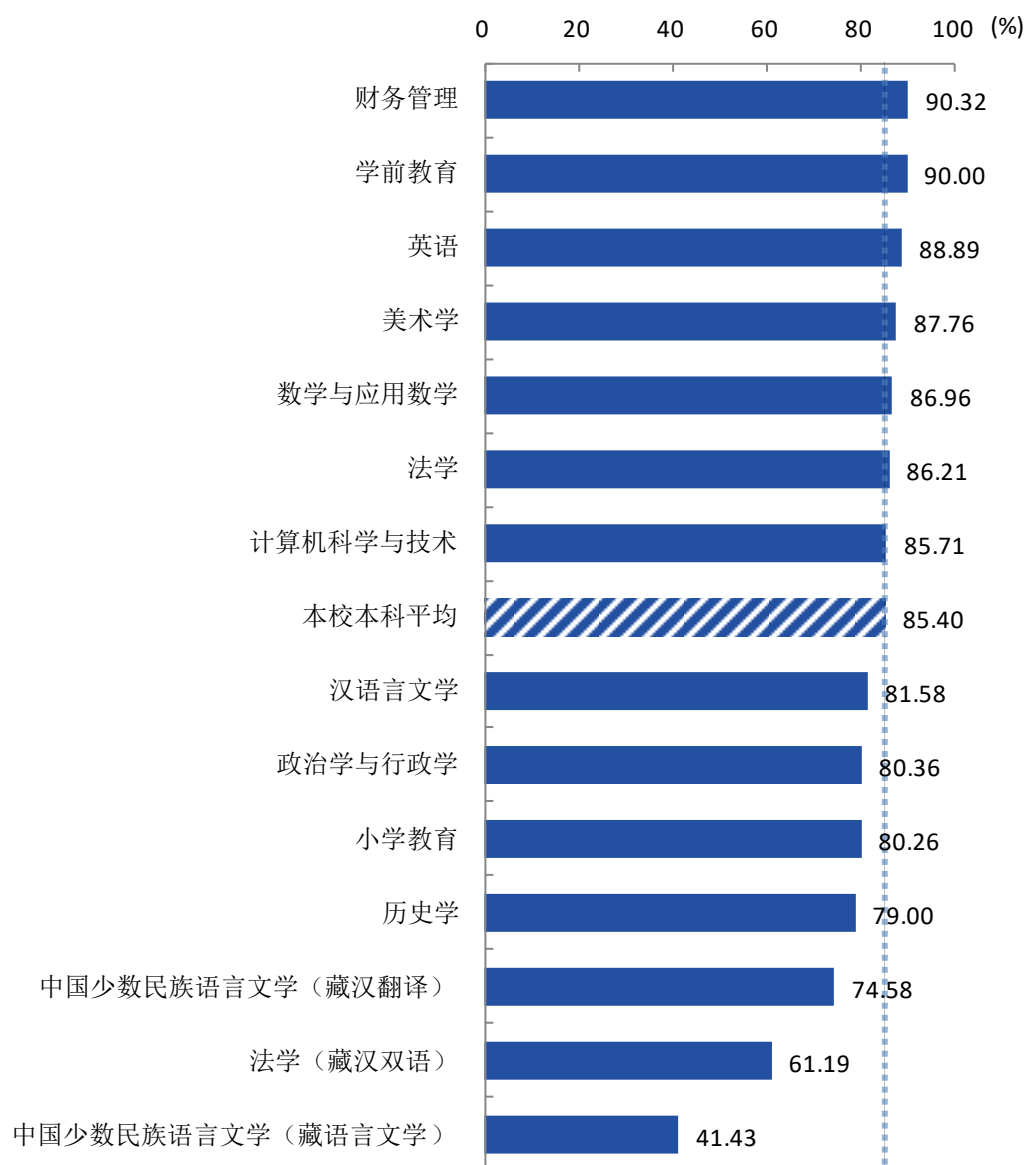


图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川民族学院数据。



续图 1-10 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，就业率较高的专业是法律事务、畜牧兽医（均为 100.00%），就业率较低的专业是中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）（17.86%）。

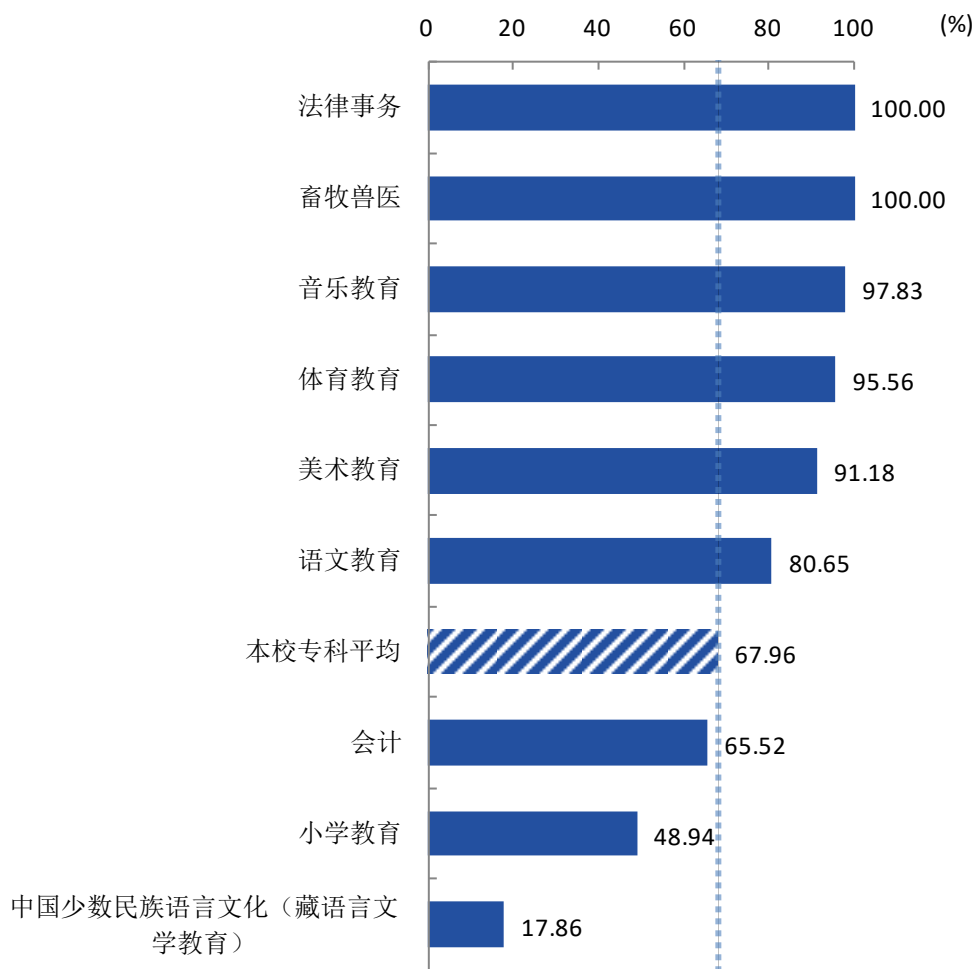


图 1-11 各专业毕业生的就业率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：四川民族学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（51.40%）。

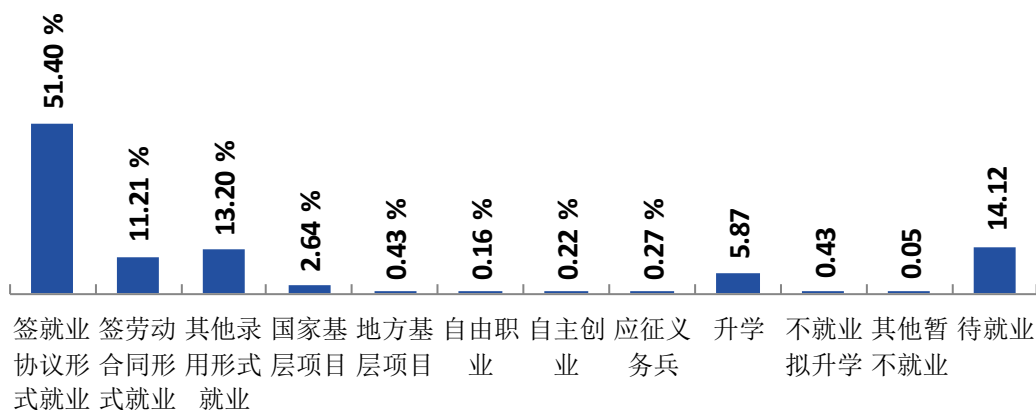


图 1-12 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（43.94%）。

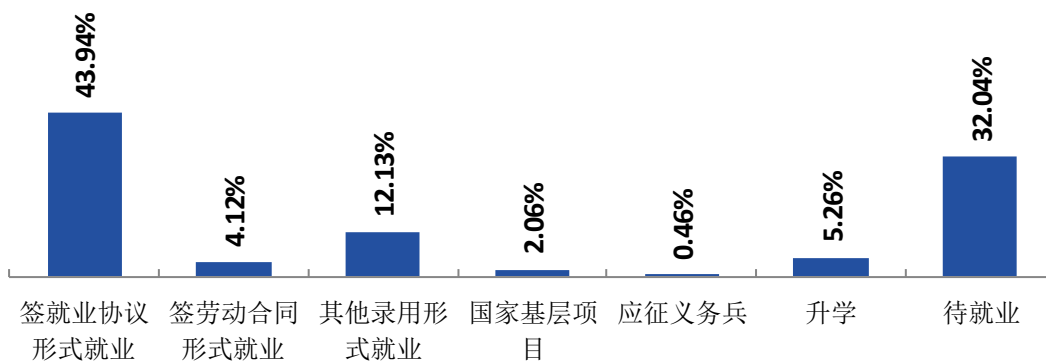


图 1-13 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 58.44%，女生签就业协议形式就业的比例为 48.52%。

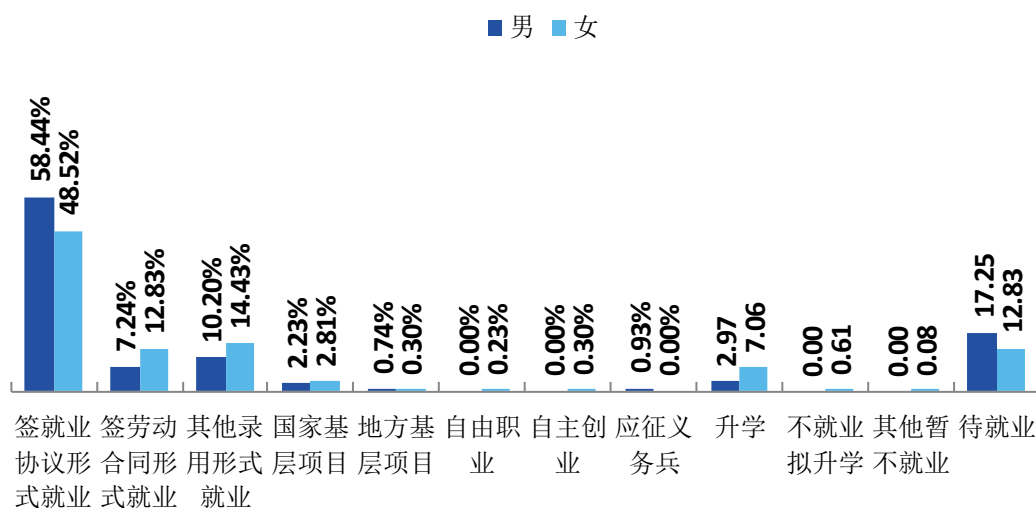


图 1-14 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 48.99%，女生签就业协议形式就业的比例为 41.32%。

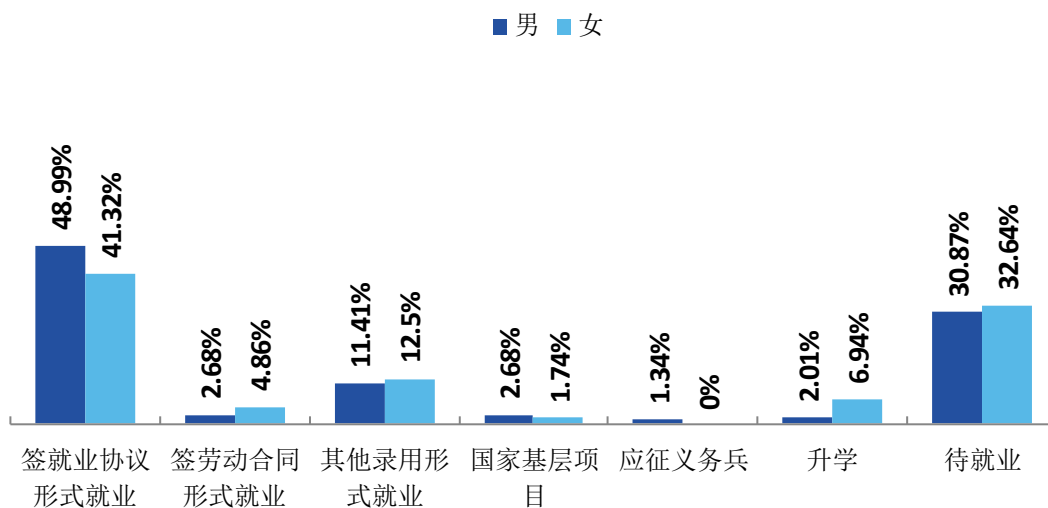


图 1-15 不同性别毕业生的毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是美术学院（82.24%）、经济与管理学院（75.56%），签就业协议形式就业较低的学院是教育科学学院（6.90%），该院系的主要去向是其他录用形式就业。

表 1-4 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	应征 义务兵	升学	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待就业
美术学院	82.24	2.80	1.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.74	0.00	0.00	9.35
经济与管理学院	75.56	8.89	1.78	2.67	0.00	0.00	0.89	0.00	1.33	0.00	0.00	8.89
音乐舞蹈学院	62.32	17.39	17.39	0.00	0.00	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	1.45
法学院	60.00	1.90	7.14	0.95	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00	23.33
文学院	56.62	7.76	15.07	0.00	1.37	0.00	0.00	0.46	5.48	0.46	0.00	12.79
体育学院	56.34	7.04	16.90	2.11	0.00	0.00	0.70	2.11	7.04	0.00	0.00	7.75
农学院、历史文化与旅游学院	54.26	9.93	17.02	0.00	1.77	0.35	0.00	0.00	5.67	0.00	0.00	10.99
理工学院	49.30	19.72	2.82	0.00	0.00	0.47	0.00	0.47	13.62	0.00	0.00	13.62
外国语学院	21.53	36.11	20.83	0.69	0.00	0.69	0.00	0.00	9.03	4.86	0.69	5.56
藏学学院	20.16	0.00	7.75	27.13	0.00	0.00	0.00	0.00	1.55	0.00	0.00	43.41
教育科学学院	6.90	17.24	52.59	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00	0.00	16.38

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中,签就业协议形式就业比例较高的学院是美术学院(85.29%),签就业协议形式就业较低的学院是藏学学院(3.57%)。

表 1-5 各学院的毕业去向分布(专科)

单位: %

学院名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	应征 义务兵	升学	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待就业
美术学院	85.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	8.82
农学院、历史文化与旅游学院	82.61	0.00	13.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	0.00	0.00
体育学院	82.22	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.89	0.00	0.00	4.44
法学院	78.13	0.00	3.13	9.38	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	0.00
音乐舞蹈学院	67.39	10.87	10.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	0.00	0.00	2.17
经济与管理学院	37.93	10.34	6.90	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	34.48
文学院	22.58	22.58	29.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.45	0.00	0.00	19.35
教育科学学院	21.99	1.42	21.99	2.13	0.00	0.00	0.00	1.42	0.00	0.00	0.00	51.06
藏学学院	3.57	0.00	1.79	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	0.00	82.14

注:表中数据均保留两位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。

数据来源:四川民族学院数据。

本校 2019 届本科毕业生中,签就业协议形式就业比例较高的专业是秘书学(93.10%)、网络与新媒体(92.11%),签就业协议形式就业比例较低的专业是小学教育(6.58%)、学前教育(7.50%)。

表 1-6 各专业的毕业去向分布(本科)

单位: %

专业名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	应征 义务兵	升学	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待就业
秘书学	93.10	3.45	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
网络与新媒体	92.11	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00	2.63
视觉传达设计	89.66	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.72	0.00	0.00	6.90
人力资源管理	86.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	2.22	0.00	0.00	8.89
旅游管理	84.93	5.48	1.37	0.00	1.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.85

专业名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	应征 义务兵	升学	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待就 业
动物医学	80.70	1.75	1.75	0.00	1.75	0.00	0.00	0.00	12.28	0.00	0.00	1.75
行政管理	75.00	7.14	0.00	8.93	0.00	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	7.14
美术学	73.47	4.08	4.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00	0.00	12.24
法学	72.41	0.00	1.15	2.30	0.00	0.00	0.00	0.00	10.34	0.00	0.00	13.79
财务管理	71.77	12.90	3.23	0.81	0.00	0.00	0.81	0.00	0.81	0.00	0.00	9.68
音乐学	62.32	17.39	17.39	0.00	0.00	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00	1.45
体育教育	61.62	4.04	18.18	2.02	0.00	0.00	0.00	3.03	4.04	0.00	0.00	7.07
园艺	57.69	17.31	5.77	0.00	0.00	1.92	0.00	0.00	9.62	0.00	0.00	7.69
政治学与行政学	57.14	7.14	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	0.00	19.64
数学与应用数学	49.57	23.48	2.61	0.00	0.00	0.87	0.00	0.00	10.43	0.00	0.00	13.04
计算机科学与技术	48.98	15.31	3.06	0.00	0.00	0.00	0.00	1.02	17.35	0.00	0.00	14.29
法学（藏汉双语）	46.27	0.00	14.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.81
社会体育指导与管理	44.19	13.95	13.95	2.33	0.00	0.00	2.33	0.00	13.95	0.00	0.00	9.30
汉语言文学	40.79	9.87	21.05	0.00	1.97	0.00	0.00	0.66	7.24	0.66	0.00	17.76
中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	25.42	0.00	11.86	37.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.42
英语	21.53	36.11	20.83	0.69	0.00	0.69	0.00	0.00	9.03	4.86	0.69	5.56
中国少数民族语言文学（藏语言文学）	15.71	0.00	4.29	18.57	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	0.00	58.57
历史学	15.00	14.00	43.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	21.00
学前教育	7.50	12.50	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	0.00	0.00	10.00
小学教育	6.58	19.74	47.37	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	3.95	0.00	0.00	19.74

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是园艺技术（100.00%），签就业协议形式就业比例较低的专业是中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）（3.57%）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	签就业 协议形式 就业	签劳动 合同形式 就业	其他录用 形式就业	国家 基层 项目	地方 基层 项目	自由 职业	自主 创业	应征 义务兵	升学	不就业 拟升学	其他 暂不 就业	待就业
园艺技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
美术教育	85.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	8.82
体育教育	82.22	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.89	0.00	0.00	4.44
畜牧兽医	81.82	0.00	13.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00
法律事务	78.13	0.00	3.13	9.38	0.00	0.00	0.00	0.00	9.38	0.00	0.00	0.00
音乐教育	67.39	10.87	10.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	0.00	0.00	2.17
会计	37.93	10.34	6.90	3.45	0.00	0.00	0.00	0.00	6.90	0.00	0.00	34.48
语文教育	22.58	22.58	29.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.45	0.00	0.00	19.35
小学教育	21.99	1.42	21.99	2.13	0.00	0.00	0.00	1.42	0.00	0.00	0.00	51.06
中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	3.57	0.00	1.79	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	8.93	0.00	0.00	82.14

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况

本科毕业生中，未就业毕业生分为不就业拟升学毕业生、其他暂不就业毕业生和待就业毕业生三大类。专科毕业生中，未就业毕业生为待就业毕业生。

本校 2019 届本科毕业生中，直接就业的比例为 79.53%，升学的比例为 5.87%，未就业人群的比例为 14.60%。其中，66.67%未就业人群在准备公务员（事业单位）考试。本校 2019 届专科毕业生中，直接就业的比例为 62.71%，升学的比例为 5.26%，未就业人群的比例为 32.04%。其中大多数毕业生在准备公务员（事业单位）考试。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把不就业拟升学毕业生、其他暂不就业毕业生和待就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

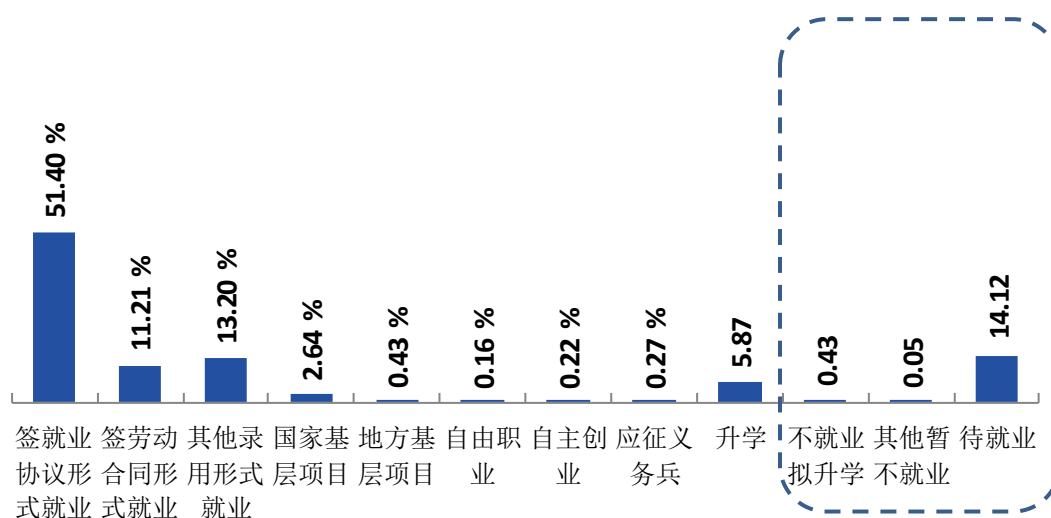


图 1-16 毕业生的去向分布（本科）

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

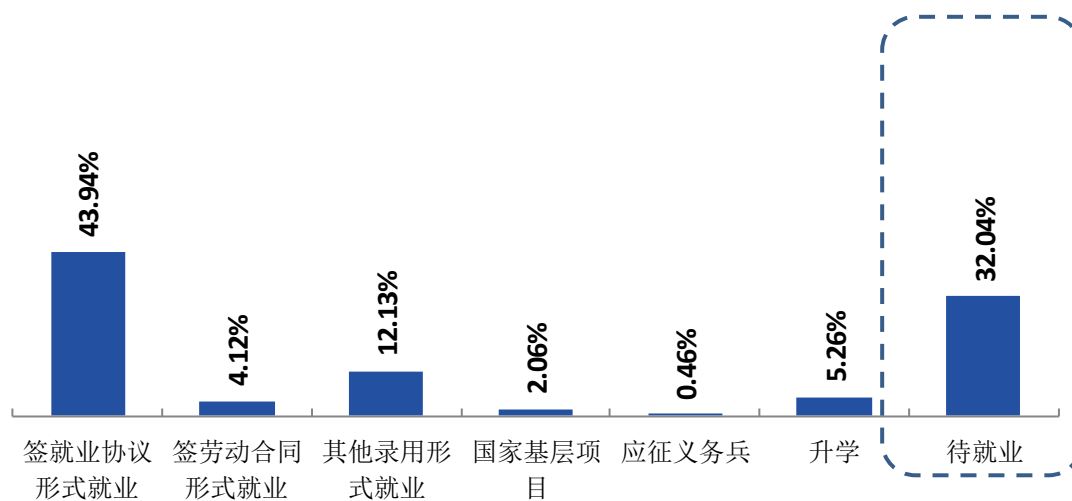


图 1-17 毕业生的去向分布（专科）

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

2. 暂不就业人群打算

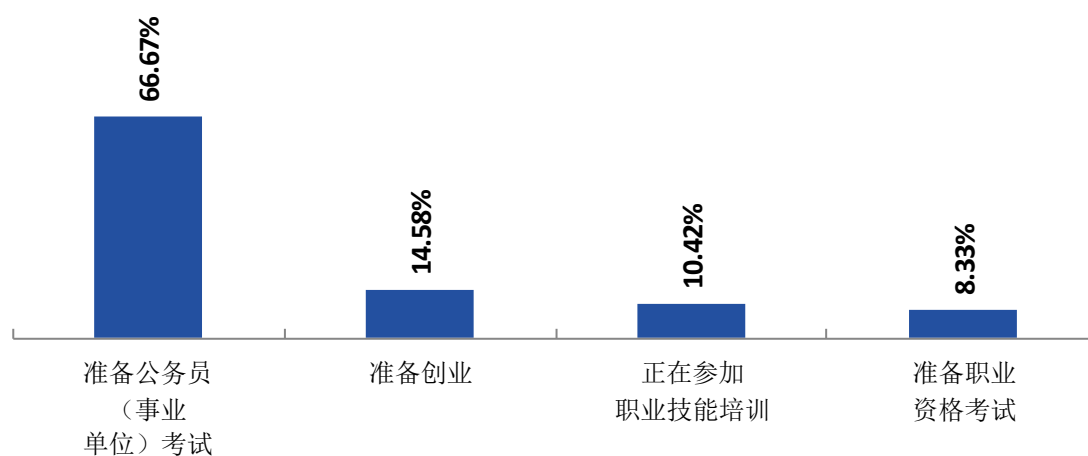


图 1-18 “暂不就业”人群去向分布（本科）

注 1：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：专科部分由于样本较少不展示。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

本校毕业生主要流向教育行业，主要从事中小学教育类职业。本科生和专科生主要就业的用人单位类型均是政府机构/科研或其他事业单位。大多数毕业生选择在四川省就业，其中本科生主要就业的城市是成都，专科生主要就业的城市是甘孜藏族自治州，这一城市分布与四川民族学院的办学定位和生源特色相符合。

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（38.10%）、行政/后勤（13.35%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	38.10
行政/后勤	13.35
职业/教育培训	8.07
财务/审计/税务/统计	6.21
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.24

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（43.45%）、职业/教育培训（10.34%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	43.45
职业/教育培训	10.34
行政/后勤	6.90
餐饮/娱乐	6.21
公安/检察/法院/经济执法	6.21

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校各院系及专业毕业生主要从事职业与各院系及专业培养情况基本吻合。例如藏学学院毕业生从事的主要职业为文员、翻译人员、初中教师。教育科学学院毕业生从事的主要职业为小学教师、幼儿教师。经济与管理学院毕业生从事的主要职业为会计、银行柜员、招聘专职人员、房地产经纪人员。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
藏学学院	文员；翻译人员；初中教师
法学院	文员；初中教师；行政秘书和行政助理
教育科学学院	小学教师；幼儿教师
经济与管理学院	会计；银行柜员；招聘专职人员；房地产经纪人员
理工学院	初中教师；高中教师；小学教师
美术学院	小学教师；初中教师
农学院、历史文化与旅游学院	初中教师；文员；高中教师
体育学院	小学教师；初中教师；房地产经纪人员；警察
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学院	小学教师；初中教师；文员
音乐舞蹈学院	小学教师；初中教师

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教师；餐饮服务生
美术学院	小学教师
文学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	文员
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	文员
法学院	法学	文员
法学院	法学（藏汉双语）	银行柜员
法学院	政治学与行政学	初中教师；文员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	行政管理	行政秘书和行政助理
经济与管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
理工学院	计算机科学与技术	银行柜员
理工学院	数学与应用数学	初中教师
美术学院	美术学	小学教师
农学院、历史文化与旅游学院	动物医学	兽医
农学院、历史文化与旅游学院	历史学	初中教师
农学院、历史文化与旅游学院	旅游管理	文员
体育学院	社会体育指导与管理	房地产经纪；警察
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语言文学	小学教师
文学院	秘书学	行政秘书和行政助理
文学院	网络与新媒体	编辑
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教育	小学教师
美术学院	美术教育	小学教师
文学院	语文教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（49.25%）、政府及公共管理（16.13%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	49.25
政府及公共管理	16.13
金融业	5.81
信息传输、软件和信息技术服务业	3.66
各类专业设计与咨询服务业	3.23

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（54.68%）、政府及公共管理（15.83%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	54.68
政府及公共管理	15.83
住宿和餐饮业	5.04
金融业	5.04
文化、体育和娱乐业	5.04

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校各院系及专业毕业生主要就业行业与各院系及专业培养情况基本吻合。例如藏学学院毕业生主要就业于各级党政机关、中小学教育机构、各级党政领导机构及人大/政协。法学院毕业生主要就业于各级党政机关、中小学教育机构、司法/执法部门（公检法）。教育科学学院毕业生主要就业于中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构。经济与管理学院毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业、个人服务业、储蓄信用中介。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
藏学学院	各级党政机关；中小学教育机构；各级党政领导机构及人大、政协
法学院	各级党政机关；中小学教育机构；司法、执法部门（公检法）
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	会计、审计与税务服务业；个人服务业；储蓄信用中介
理工学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
美术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
农学院、历史文化与旅游学院	中小学教育机构；各级党政机关；动物生产服务业
体育学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
外国语学院	中小学教育机构；学院和培训机构
文学院	中小学教育机构；各级党政机关
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；学院和培训机构

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
法学院	司法、执法部门（公检法）
教育科学学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	各级党政机关
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	中小学教育机构
法学院	法学	司法、执法部门（公检法）
法学院	法学（藏汉双语）	司法、执法部门（公检法）
法学院	政治学与行政学	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
理工学院	数学与应用数学	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
农学院、历史文化与旅游学院	动物医学	动物生产服务业
农学院、历史文化与旅游学院	历史学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
法学院	法律事务	司法、执法部门（公检法）
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
美术学院	美术教育	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
文学院	语文教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（45.47%）、民营企业/个体（40.28%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（74.24%）规模的中小型用人单位。本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（48.98%），就业于民营企业/个体的比例为 38.10%；毕业生主要就业于 300 人及以下（84.17%）规模的中小型用人单位。

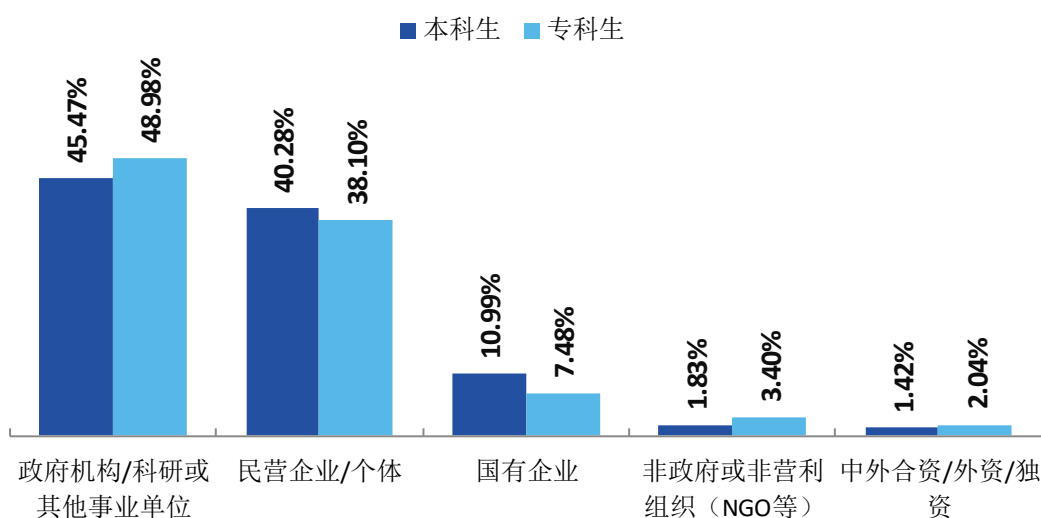


图 1-19 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

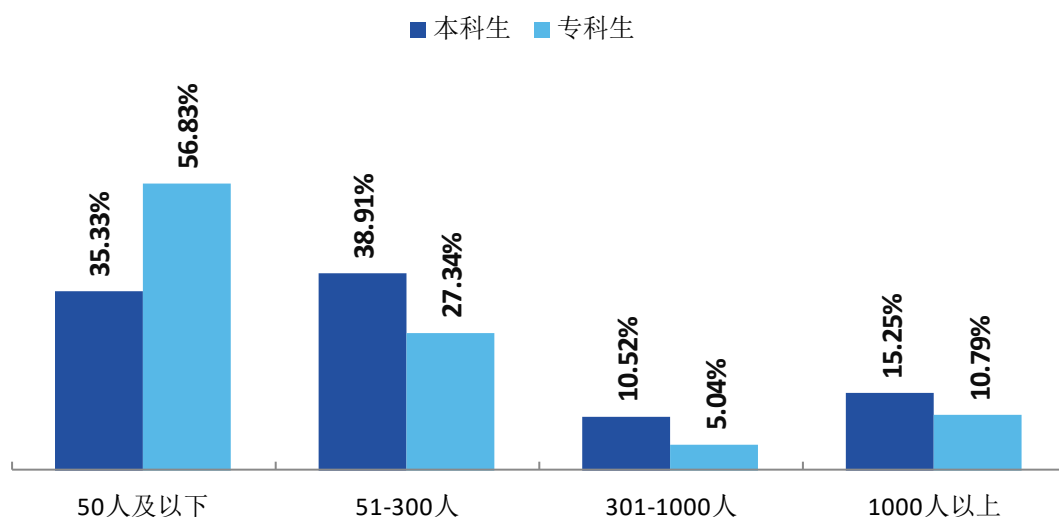


图 1-20 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

表 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利组织（NGO 等）	中外合资/外资/独资
藏学学院	79.10	2.99	17.91	0.00	0.00
法学院	66.33	20.41	12.24	1.02	0.00
教育科学学院	59.18	30.61	8.16	0.00	2.04
文学院	56.35	37.30	4.76	0.79	0.79
农学院、历史文化与旅游学院	47.06	44.54	5.88	0.84	1.68
理工学院	46.34	22.76	25.20	4.07	1.63
体育学院	42.53	44.83	6.90	3.45	2.30
外国语学院	40.58	49.28	7.25	0.00	2.90
音乐舞蹈学院	39.53	46.51	13.95	0.00	0.00
美术学院	27.87	65.57	3.28	1.64	1.64
经济与管理学院	12.06	69.50	12.06	4.26	2.13

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利组织（NGO 等）	中外合资/外资/独资
文学院	64.29	21.43	0.00	14.29	0.00
教育科学学院	63.16	26.32	10.53	0.00	0.00
法学院	62.50	18.75	12.50	6.25	0.00
体育学院	46.67	46.67	0.00	0.00	6.67
美术学院	35.00	55.00	5.00	5.00	0.00
音乐舞蹈学院	0.00	90.00	0.00	0.00	10.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利组织（NGO 等）	中外合资/外资/独资
历史学	83.02	11.32	5.66	0.00	0.00
中国少数民族语言文学（藏语言文学）	81.25	6.25	12.50	0.00	0.00
中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	77.14	0.00	22.86	0.00	0.00
汉语言文学	70.45	22.73	4.55	1.14	1.14
法学（藏汉双语）	70.00	7.50	22.50	0.00	0.00
小学教育	67.57	21.62	10.81	0.00	0.00
数学与应用数学	65.28	9.72	19.44	4.17	1.39
政治学与行政学	64.10	25.64	7.69	2.56	0.00
法学	63.16	36.84	0.00	0.00	0.00
体育教育	51.79	39.29	3.57	5.36	0.00
英语	40.58	49.28	7.25	0.00	2.90
音乐学	39.53	46.51	13.95	0.00	0.00
秘书学	36.84	52.63	10.53	0.00	0.00
美术学	35.14	54.05	5.41	2.70	2.70
学前教育	33.33	58.33	0.00	0.00	8.33
动物医学	31.82	68.18	0.00	0.00	0.00
社会体育指导与管理	25.81	54.84	12.90	0.00	6.45
行政管理	23.33	56.67	16.67	3.33	0.00
计算机科学与技术	19.61	41.18	33.33	3.92	1.96
视觉传达设计	16.67	83.33	0.00	0.00	0.00
旅游管理	13.33	73.33	6.67	0.00	6.67
财务管理	10.98	73.17	8.54	4.88	2.44
网络与新媒体	10.53	89.47	0.00	0.00	0.00
园艺	7.14	71.43	14.29	7.14	0.00
人力资源管理	3.45	72.41	17.24	3.45	3.45

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利组织（NGO 等）	中外合资/外资/独资
语文教育	64.29	21.43	0.00	14.29	0.00
小学教育	63.16	26.32	10.53	0.00	0.00
法律事务	62.50	18.75	12.50	6.25	0.00
体育教育	46.67	46.67	0.00	0.00	6.67
美术教育	35.00	55.00	5.00	5.00	0.00
音乐教育	0.00	90.00	0.00	0.00	10.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	63.33	20.00	6.67	10.00
藏学学院	56.25	31.25	7.81	4.69
音乐舞蹈学院	47.62	42.86	4.76	4.76
法学院	43.82	33.71	5.62	16.85
经济与管理学院	39.42	24.82	11.68	24.09
外国语学院	34.33	46.27	8.96	10.45
农学院、历史文化与旅游学院	33.62	38.79	11.21	16.38
文学院	27.42	51.61	12.90	8.06
教育科学学院	23.40	59.57	8.51	8.51
体育学院	23.26	38.37	17.44	20.93
理工学院	18.49	46.22	11.76	23.53

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育科学学院	67.31	19.23	1.92	11.54
美术学院	60.00	25.00	5.00	10.00
体育学院	46.67	33.33	13.33	6.67
法学院	42.86	21.43	14.29	21.43
文学院	35.71	50.00	7.14	7.14

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	81.82	9.09	3.03	6.06
视觉传达设计	65.22	17.39	4.35	13.04
美术学	62.16	21.62	8.11	8.11
法学（藏汉双语）	60.00	20.00	0.00	20.00
音乐学	47.62	42.86	4.76	4.76
法学	47.06	41.18	5.88	5.88
行政管理	46.43	14.29	10.71	28.57
秘书学	42.11	31.58	26.32	0.00
网络与新媒体	42.11	31.58	5.26	21.05
财务管理	41.25	26.25	7.50	25.00
旅游管理	40.00	30.00	13.33	16.67
动物医学	38.10	9.52	9.52	42.86
园艺	35.71	21.43	21.43	21.43
英语	34.33	46.27	8.96	10.45
社会体育指导与管理	31.25	21.88	18.75	28.13
中国少数民族语言文学（藏语言文学）	29.03	54.84	12.90	3.23
人力资源管理	27.59	31.03	24.14	17.24
历史学	27.45	60.78	7.84	3.92
学前教育	27.27	54.55	18.18	0.00
政治学与行政学	27.03	43.24	10.81	18.92
计算机科学与技术	22.45	20.41	12.24	44.90
小学教育	22.22	61.11	5.56	11.11
汉语言文学	20.93	60.47	11.63	6.98
体育教育	18.52	48.15	16.67	16.67
数学与应用数学	15.71	64.29	11.43	8.57

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
小学教育	67.31	19.23	1.92	11.54
美术教育	60.00	25.00	5.00	10.00
体育教育	46.67	33.33	13.33	6.67
法律事务	42.86	21.43	14.29	21.43
语文教育	35.71	50.00	7.14	7.14

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的本科毕业生中，有 88.91% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（30.22%）、甘孜藏族自治州（16.85%）。本校 2019 届已就业的专科毕业生中，有 87.77% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为甘孜藏族自治州（31.65%）、成都（17.27%）。

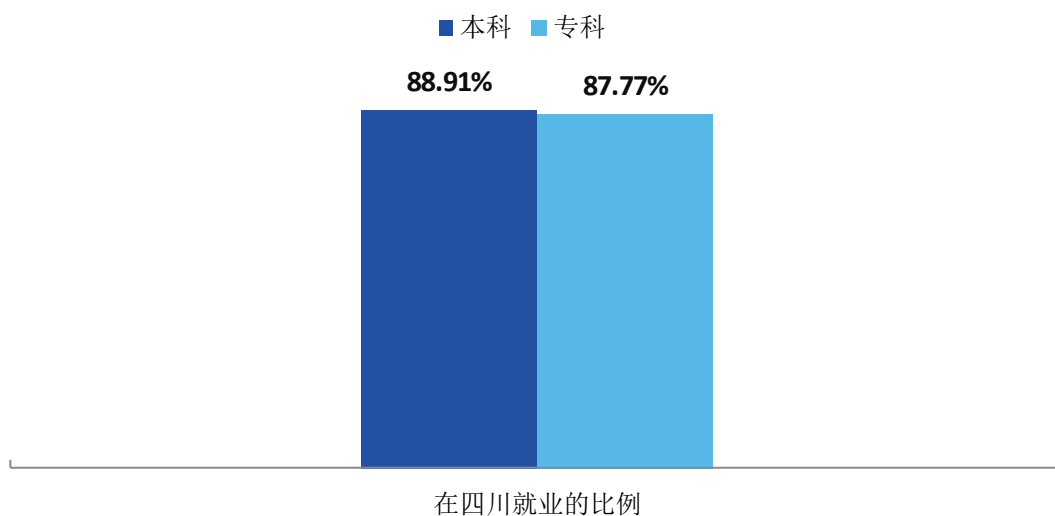


图 1-21 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
成都	30.22
甘孜藏族自治州	16.85
宜宾	4.57
泸州	4.02
阿坝藏族羌族自治州	3.04

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-29 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
甘孜藏族自治州	31.65
成都	17.27
凉山彝族自治州	6.47
阿坝藏族羌族自治州	4.32
重庆	3.60
和田	3.60

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

四川民族学院注重学生基础理论和专业能力培养。本校 2019 届本科、专科毕业生的升学比例（分别为 5.87%、5.26%）基本持平。

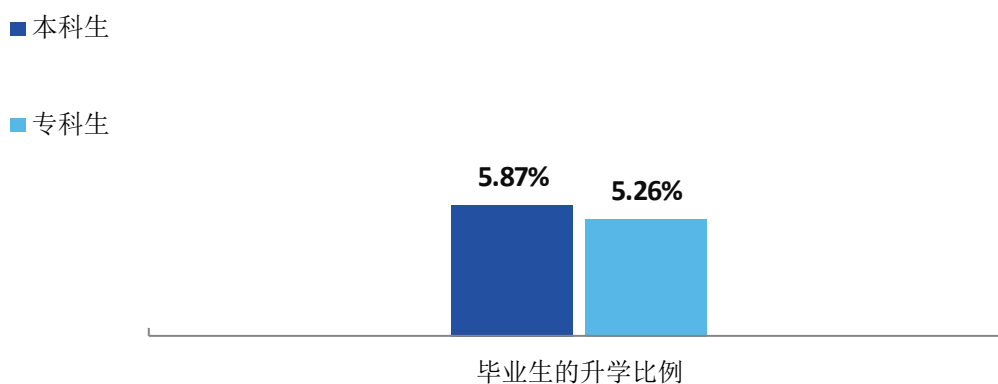


图 1-22 毕业生的升学比例

数据来源：四川民族学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的学院是理工学院（13.62%），升学比例较低的学院是音乐舞蹈学院（0.00%）、经济与管理学院（1.33%）、藏学学院（1.55%）。

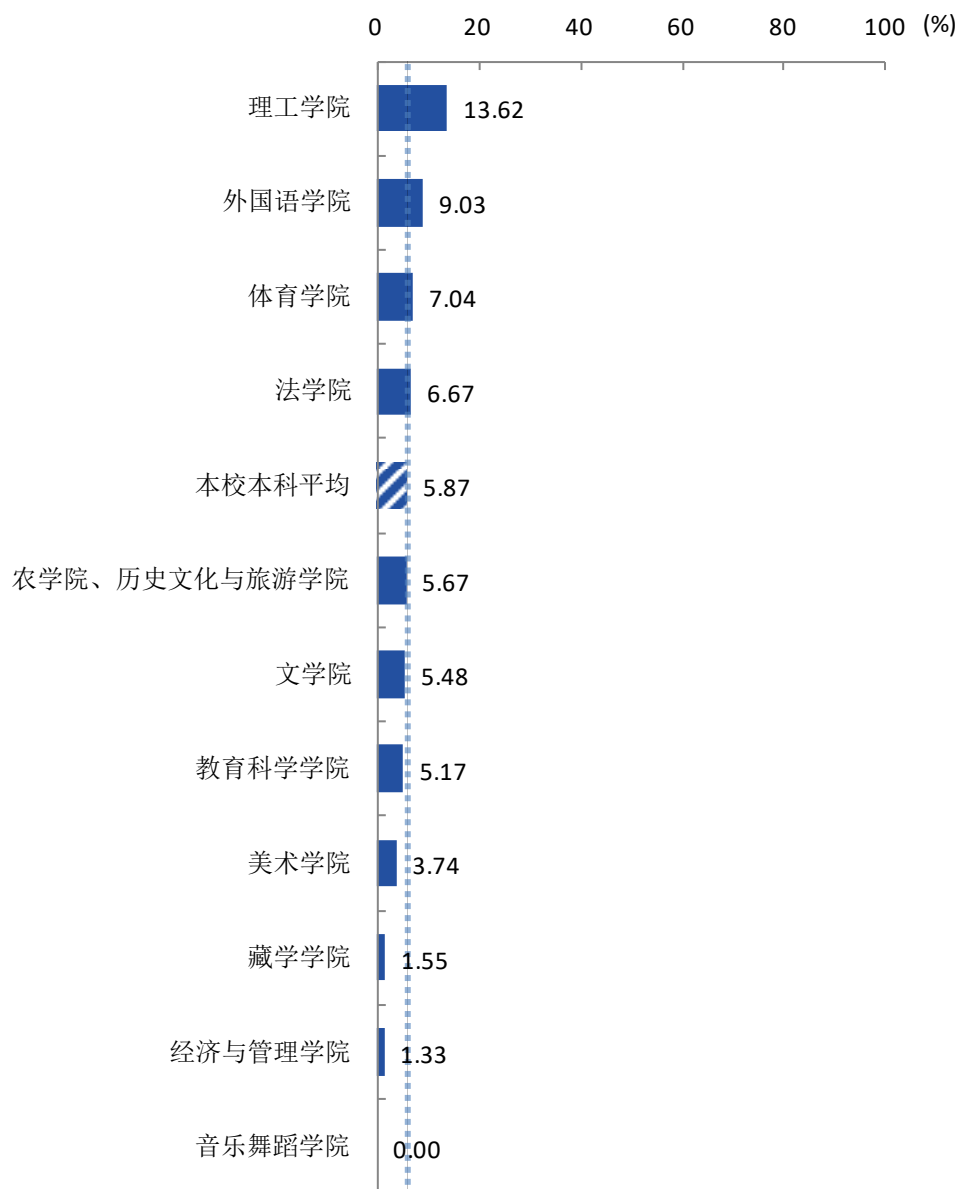


图 1-23 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的学院是法学院（9.38%）、藏学学院（8.93%）、体育学院（8.89%）、音乐舞蹈学院（8.70%），升学比例较低的学院是教育科学学院（0.00%）。

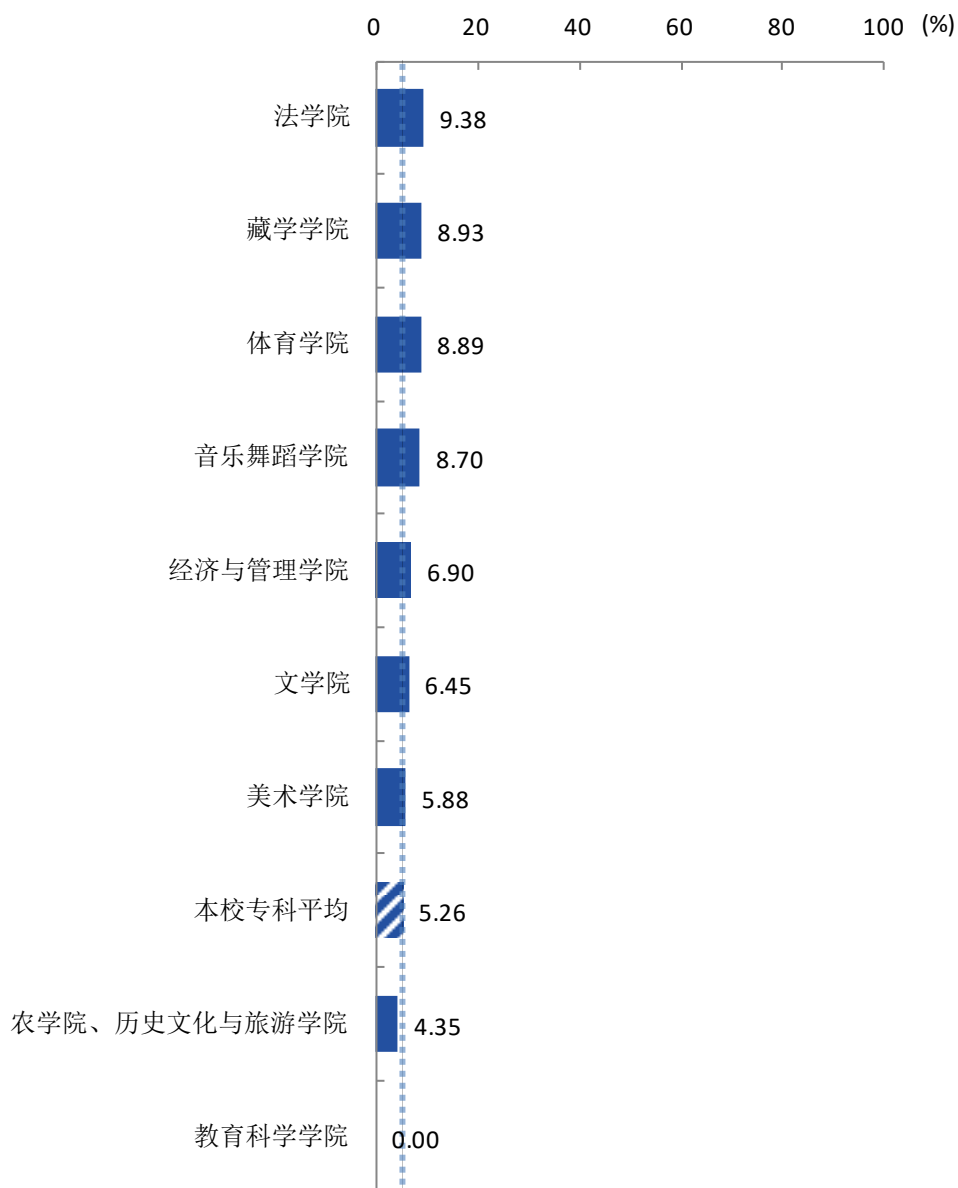


图 1-24 各学院毕业生的升学比例（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2019 届本科毕业生升学比例较高的专业是计算机科学与技术（17.35%）、社会体育指导与管理（13.95%）、动物医学（12.28%），中国少数民族语言文学（藏汉翻译）、法学（藏汉双语）、音乐学、旅游管理、秘书学专业几乎没有升学的人。

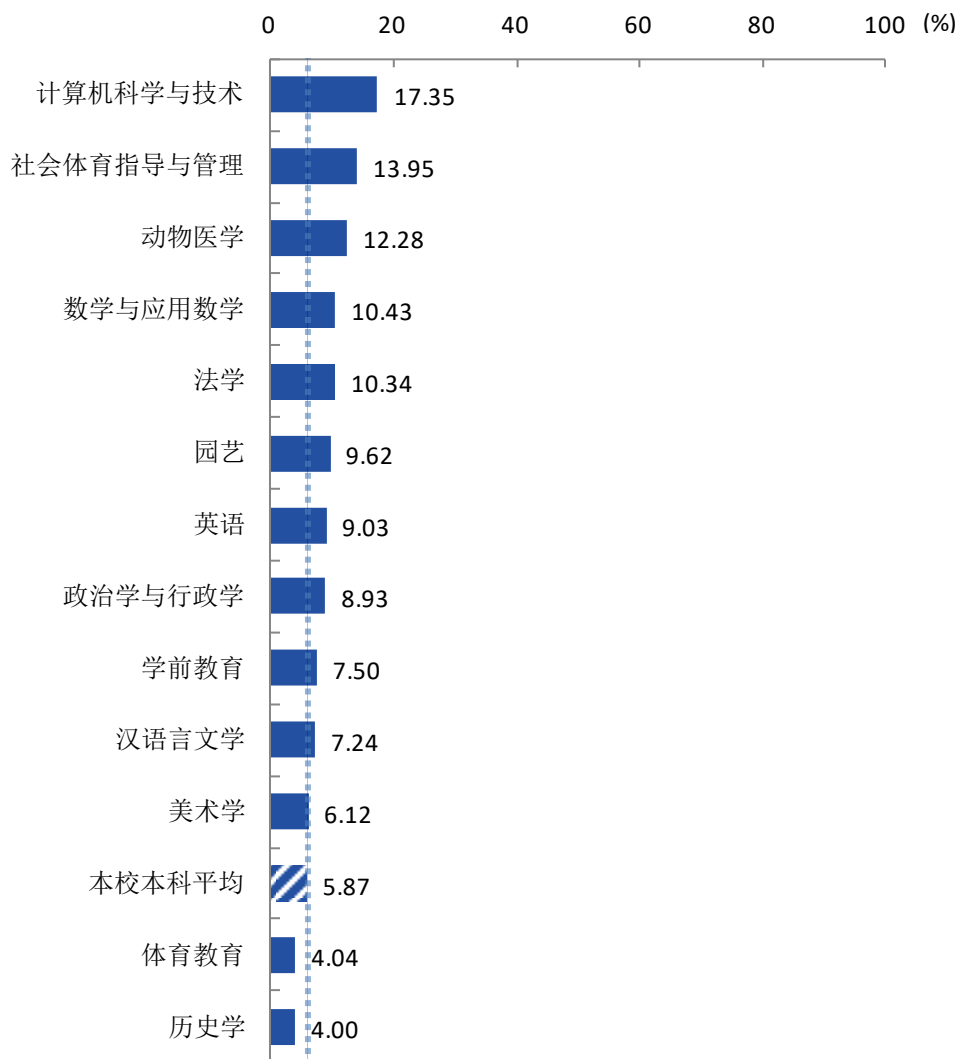
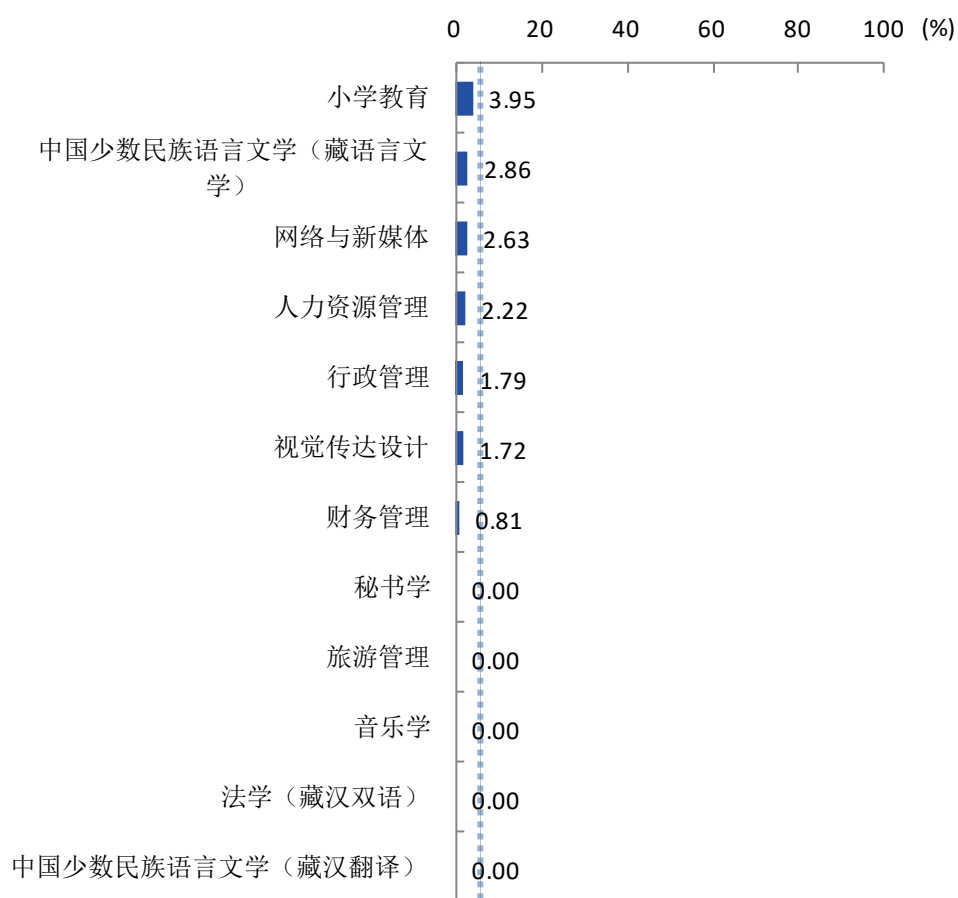


图 1-25 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：四川民族学院数据。



续图 1-25 各专业毕业生的升学比例(本科)

数据来源: 麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生升学比例较高的专业是法律事务（9.38%），小学教育、园艺技术专业几乎没有升学的人。

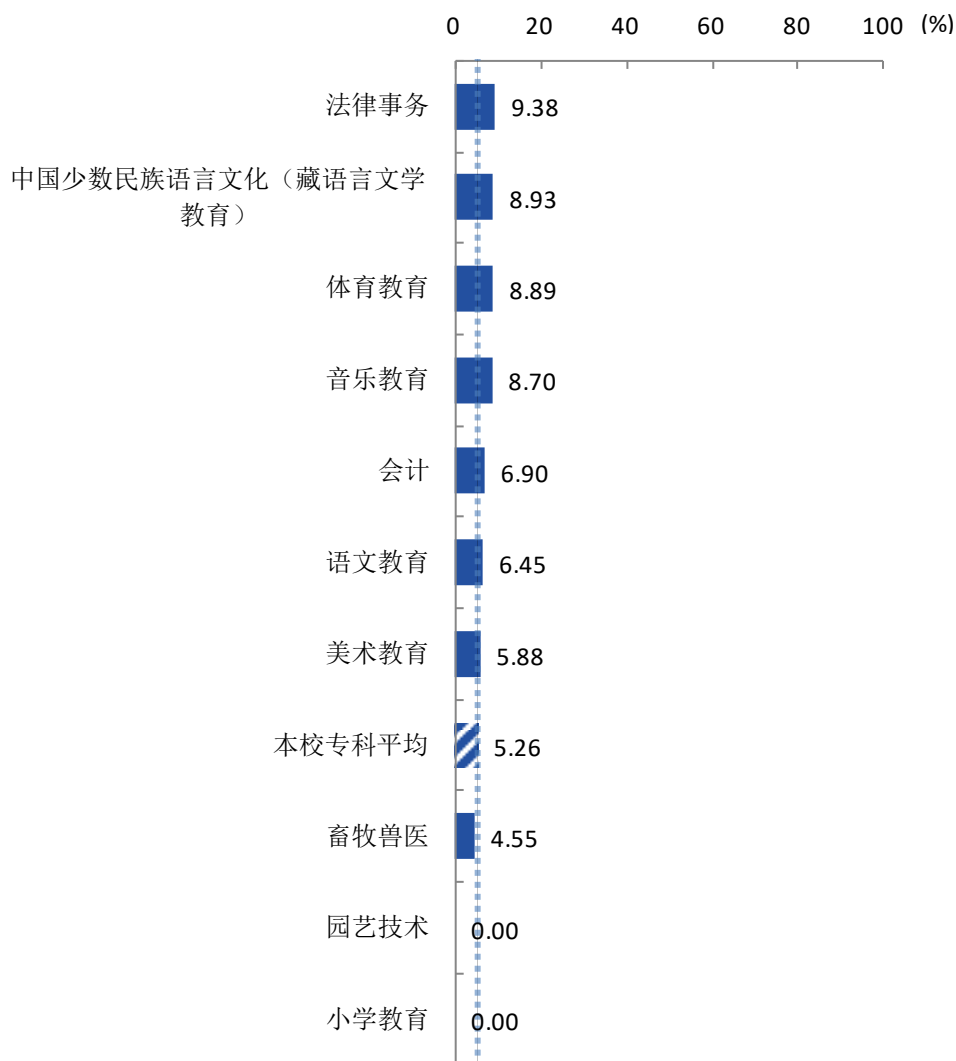


图 1-26 各专业毕业生的升学比例（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

四川民族学院积极鼓励和支持毕业生自主创业，结合学校实际，重点推进创业工作，将创新创业纳入人才培养体系，贯穿人才培养全过程。

本校 2019 届共有 4 个毕业生自主创业，均为本科毕业生。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-30 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	43.90
文化、体育和娱乐业	12.20
零售业	7.32
政府及公共管理	7.32
行政、商业和环境保护辅助业	4.88

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 59.06%。

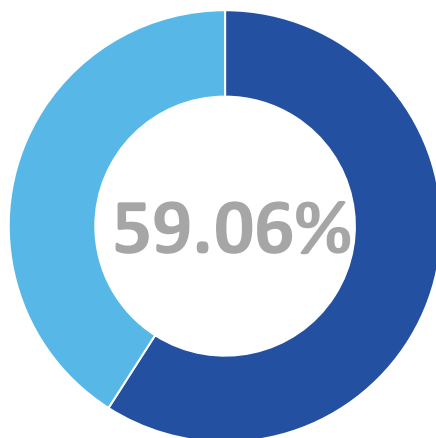


图 1-27 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校2019届各专业专科毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是语文教育(90.00%)、小学教育(87.23%)。

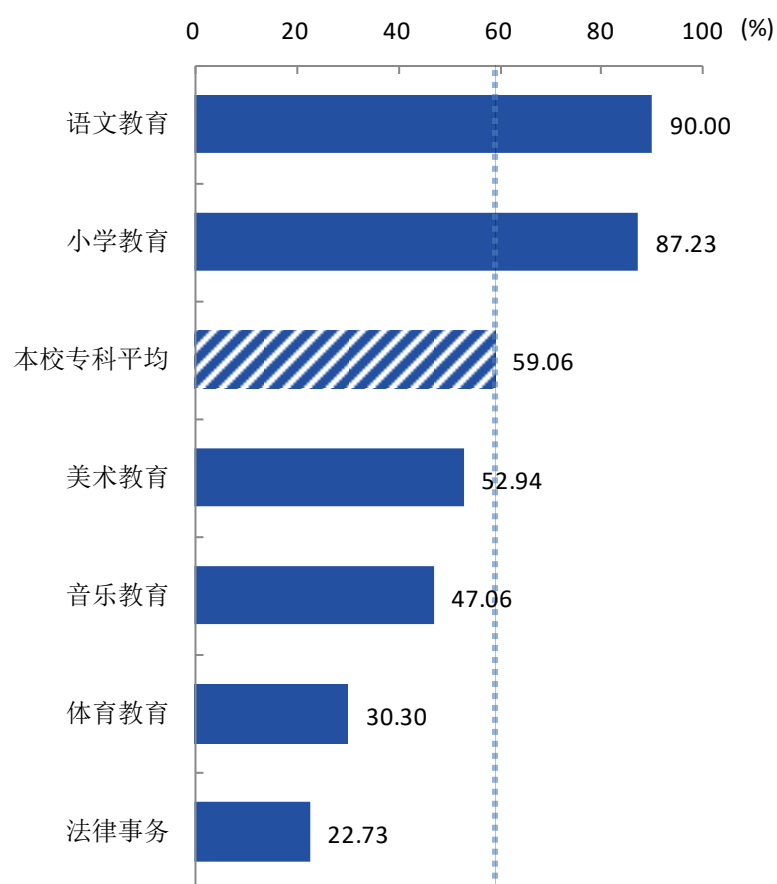


图 1-28 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 (专科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 85.37%、86.60%。

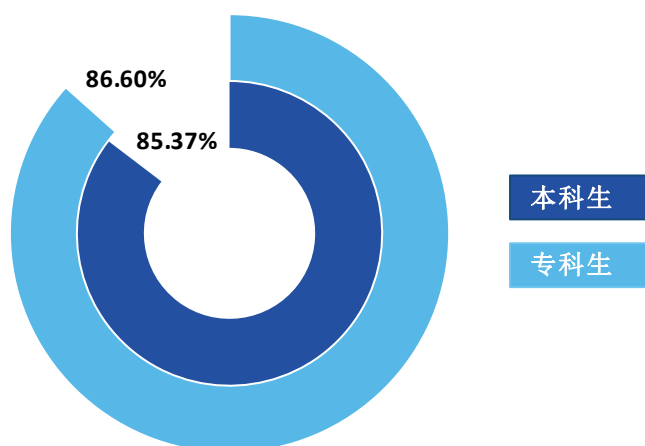


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届本科毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是藏学学院（89.90%）、体育学院（89.62%）、理工学院（89.58%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是经济与管理学院（80.52%）、文学院（81.21%）。

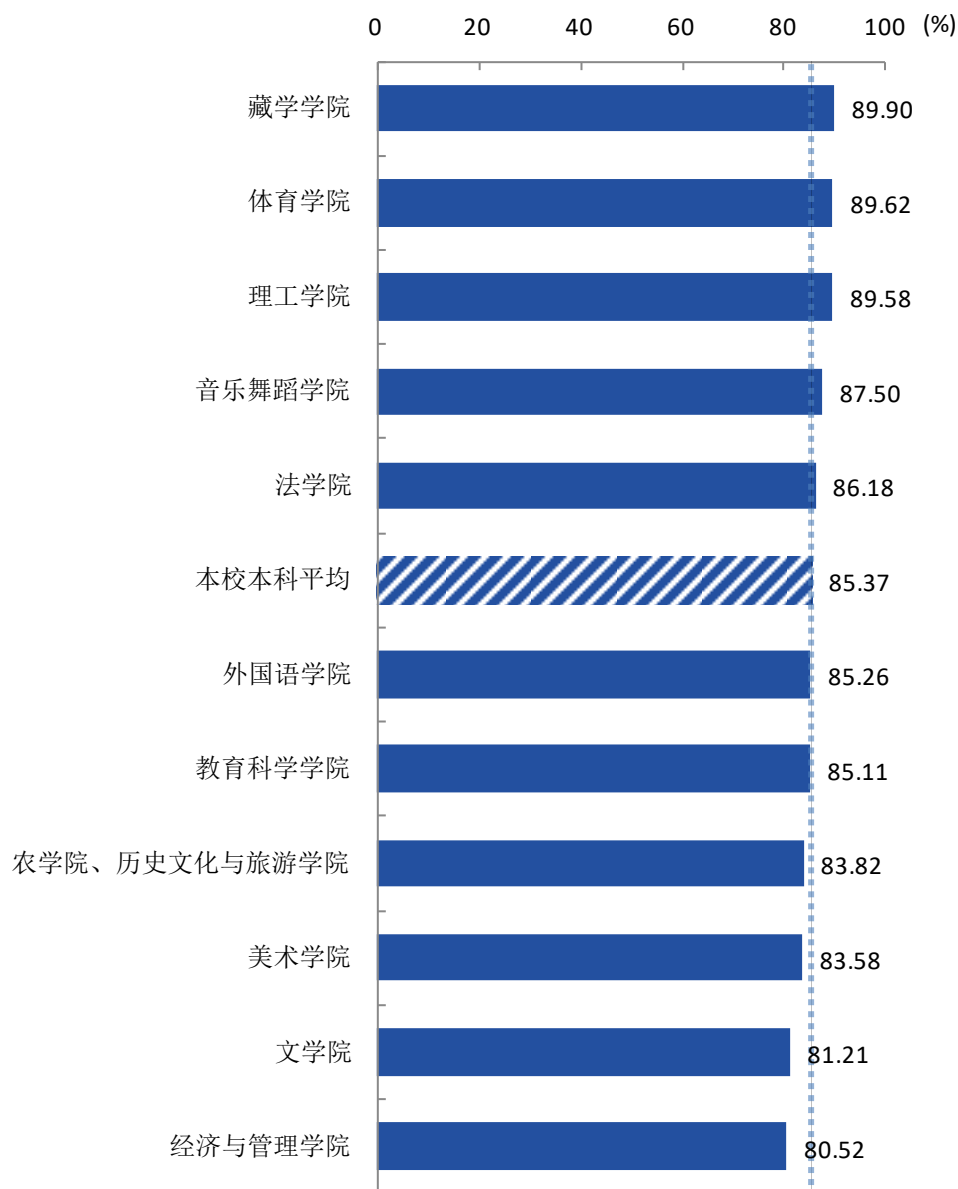


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，教育科学学院、美术学院、法学院、体育学院对就业指导服务的总体满意度分别为 93.90%、93.33%、85.00%、74.07%。

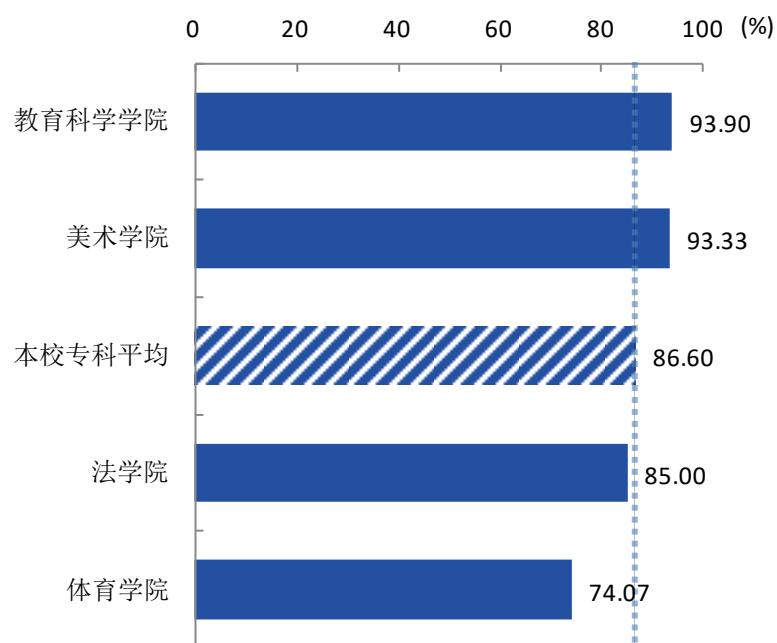


图 2-3 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届本科毕业生中，有 83.12% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（47.00%）最大，其有效性为 71.54%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 27.59%，其有效性（94.50%）较高。

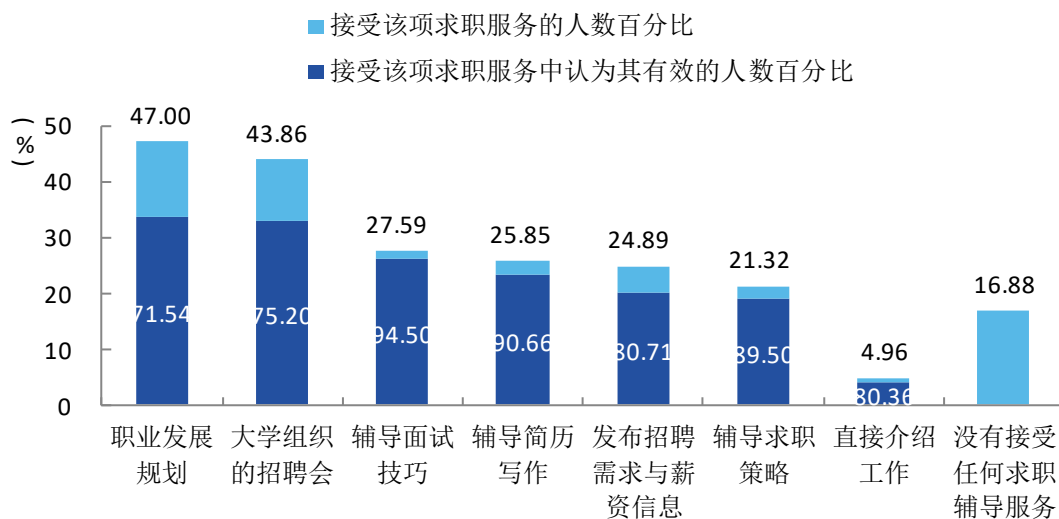


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，有 83.74% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（42.36%）最大，其有效性为 81.18%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 41.87%，其有效性（87.95%）较高。

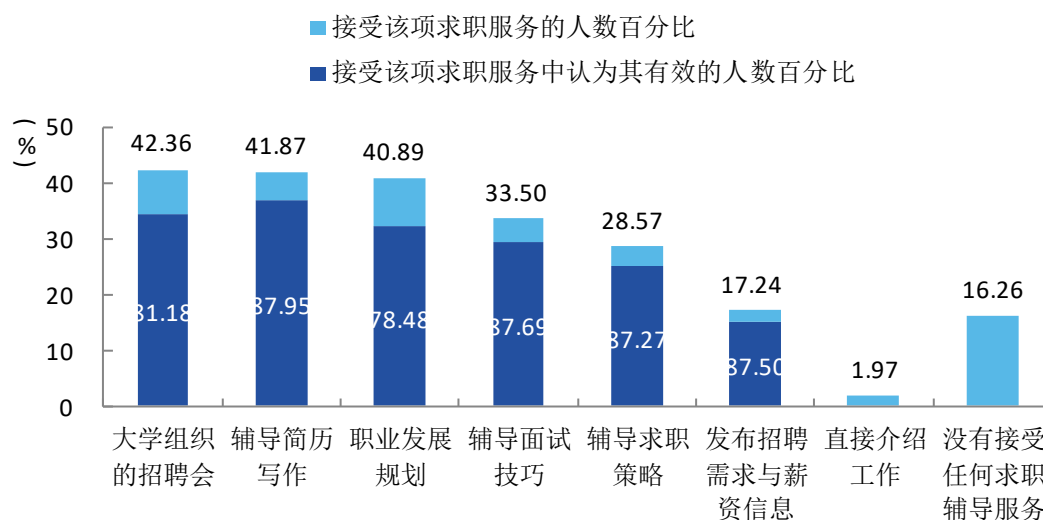


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（63.39%），其次是创业辅导活动（36.69%）。

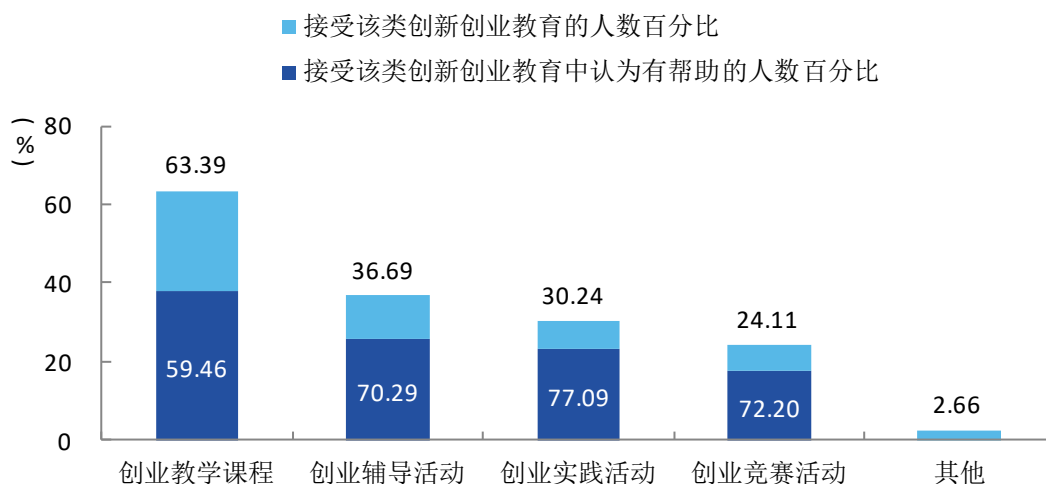


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（61.85%），其次是“教学方法不适用于创新创业教育”（46.21%）。

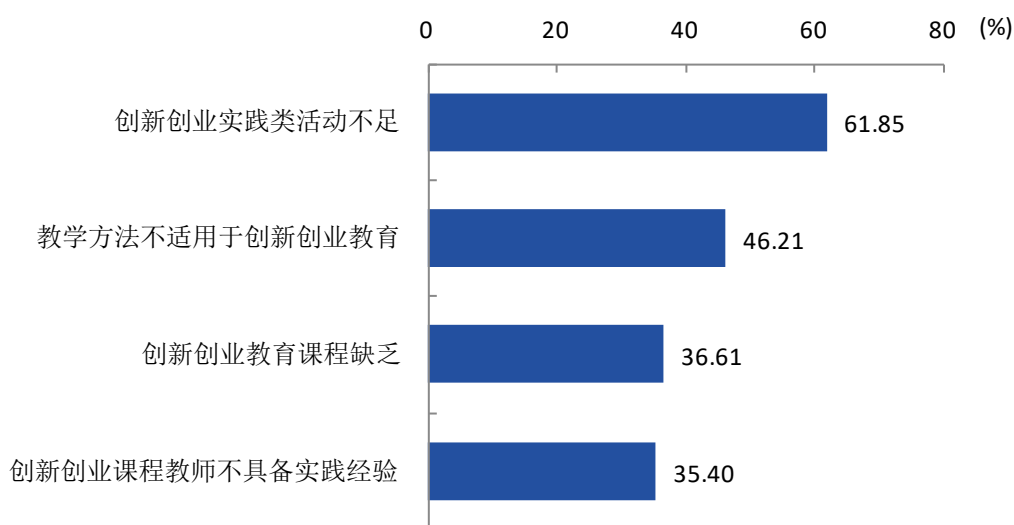


图 2-7 创新创业教育改进需求（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（55.87%），其次是创业辅导活动（38.03%）。

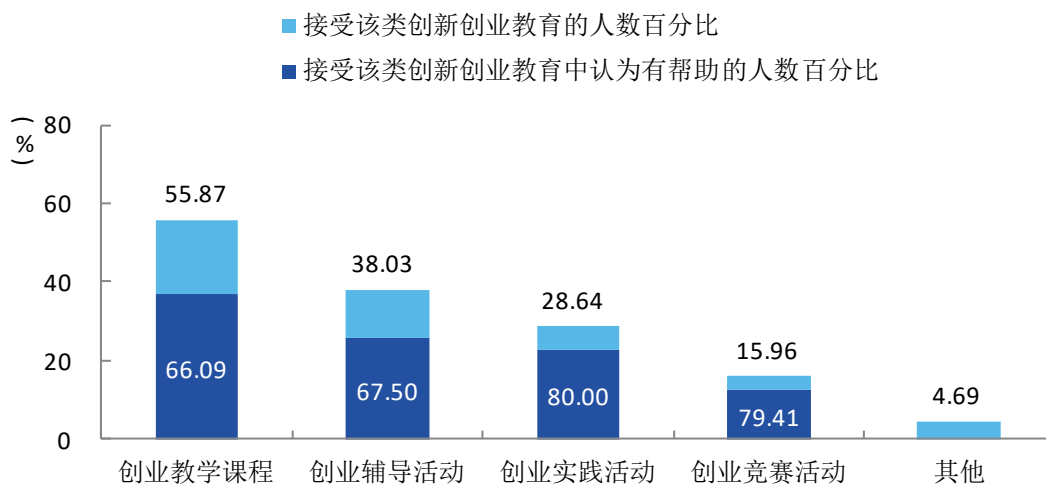


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（46.26%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（40.65%）。

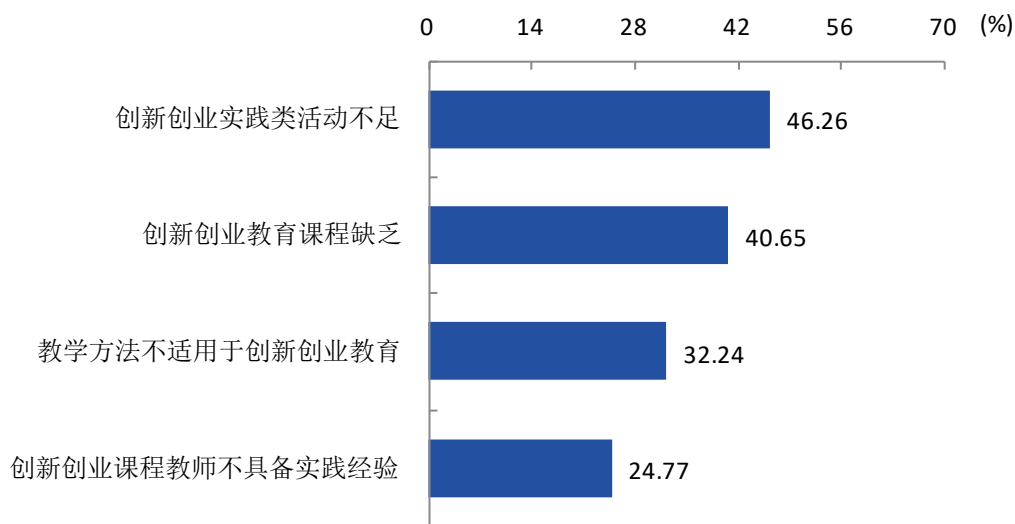


图 2-9 创新创业教育改进需求（多选）（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届本科毕业生中分别有 55.87%、45.96%、45.02% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（本科）

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	10.29	45.58	37.76	6.38
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	8.61	37.35	39.93	14.11
掌握开展创业活动所需要的基本知识	8.34	36.68	45.87	9.11

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中分别有 56.93%、51.26%、48.04% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响（专科）

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	7.92	49.01	38.12	4.95
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	8.04	43.22	41.21	7.54
掌握开展创业活动所需要的基本知识	7.84	40.20	44.12	7.84

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



三 促进毕业生就业的政策措施

【需学校提供“毕业生就业工作举措”相关内容，具体可参考以下方面】

1. 引导和鼓励毕业生到基层就业
2. 创建大学生创新创业平台
3. 加强毕业生就业信息服务工作
4. 完善困难毕业生就业帮扶机制
5. 校企合作育人模式，提升学生就业能力
6. 提供就业渠道，促进学生就业



就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映。从不同学历层次来看，本校 2019 届本科生（4352.82 元）的月收入高于专科生（3726.45 元），体现出毕业生的月收入与学历水平密切相关，本科生在就业市场有更强的竞争力。本科毕业生月收入较高的学院是藏学学院（5360.28 元），该学院毕业生在就业市场竞争力较强；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标。本校本科、专科毕业生分别有 71.14%、67.86%认为目前工作与所学专业相匹配。具体来说，本校 2019 届本科、专科毕业生工作与专业相关度较高的学院分别是外国语学院（92.65%）、教育科学学院（70.91%），体现出这两个学院的毕业生能够学以致用，在就业市场中具有一定的就业竞争优势；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标，本校本科、专科就业现状满意度较高的专业分别是中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（90.63%）、小学教育（76.47%），本校本科、专科职业期待吻合度较高的专业分别是中国少数民族语言文学（藏语言文学）（75.76%）、小学教育（62.96%）。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本校 2019 届本科、专科毕业生的离职率（分别为 25.38%、25.17%）均较低，体现本校毕业生就业稳定性较强；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届本科、专科毕业生的月收入分别为 4352.82 元、3726.45 元。

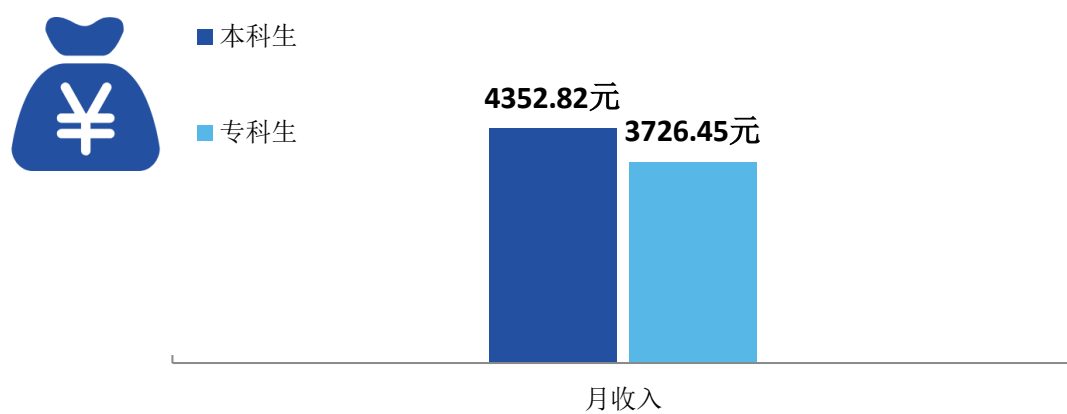


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的学院是藏学学院（5360.28 元）、理工学院（4878.55 元）、法学院（4666.20 元），月收入较低的学院是教育科学学院（3585.58 元）、美术学院（3816.90 元）、音乐舞蹈学院（3821.32 元）。

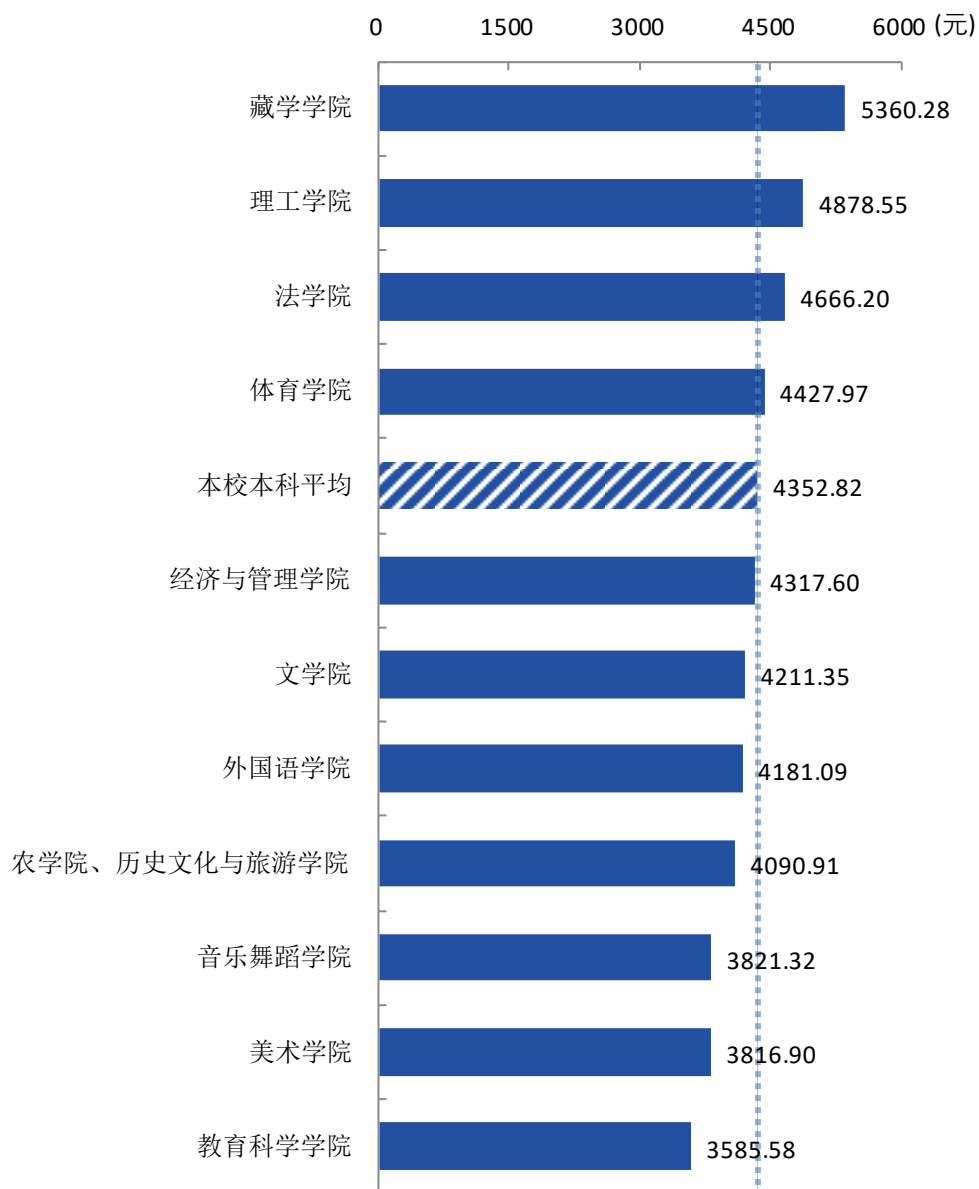


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，体育学院、法学院、教育科学学院、美术学院、文学院的月收入分别为 4842.86 元、3657.54 元、3596.64 元、3312.50 元、3176.92 元。

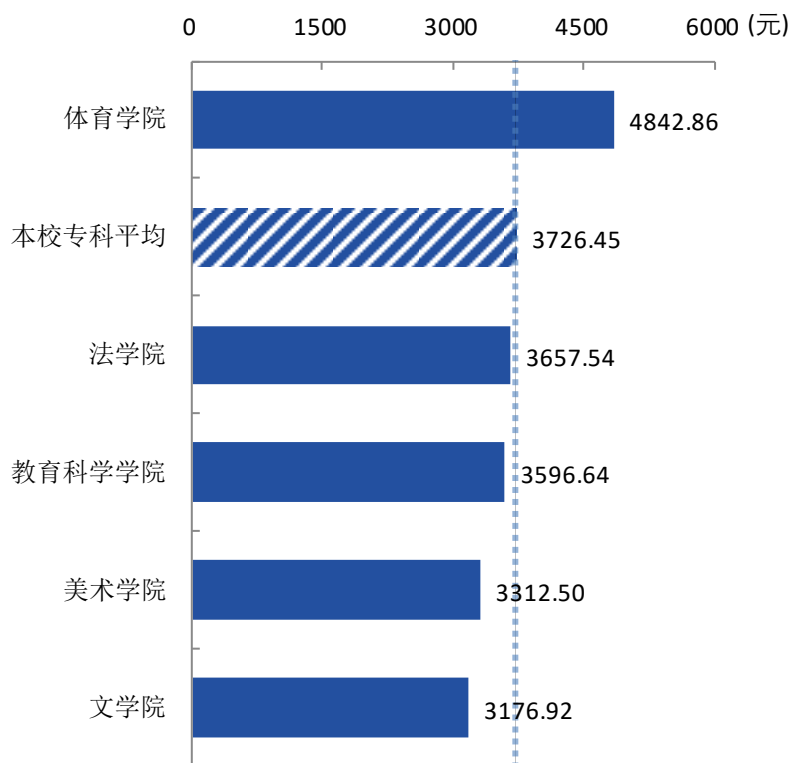


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生月收入较高的专业是计算机科学与技术（5765.34 元）、中国少数民族语言文学（藏语言文学）（5393.15 元）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（5326.15 元），月收入较低的专业是美术学（3397.14 元）、小学教育（3455.29 元）。

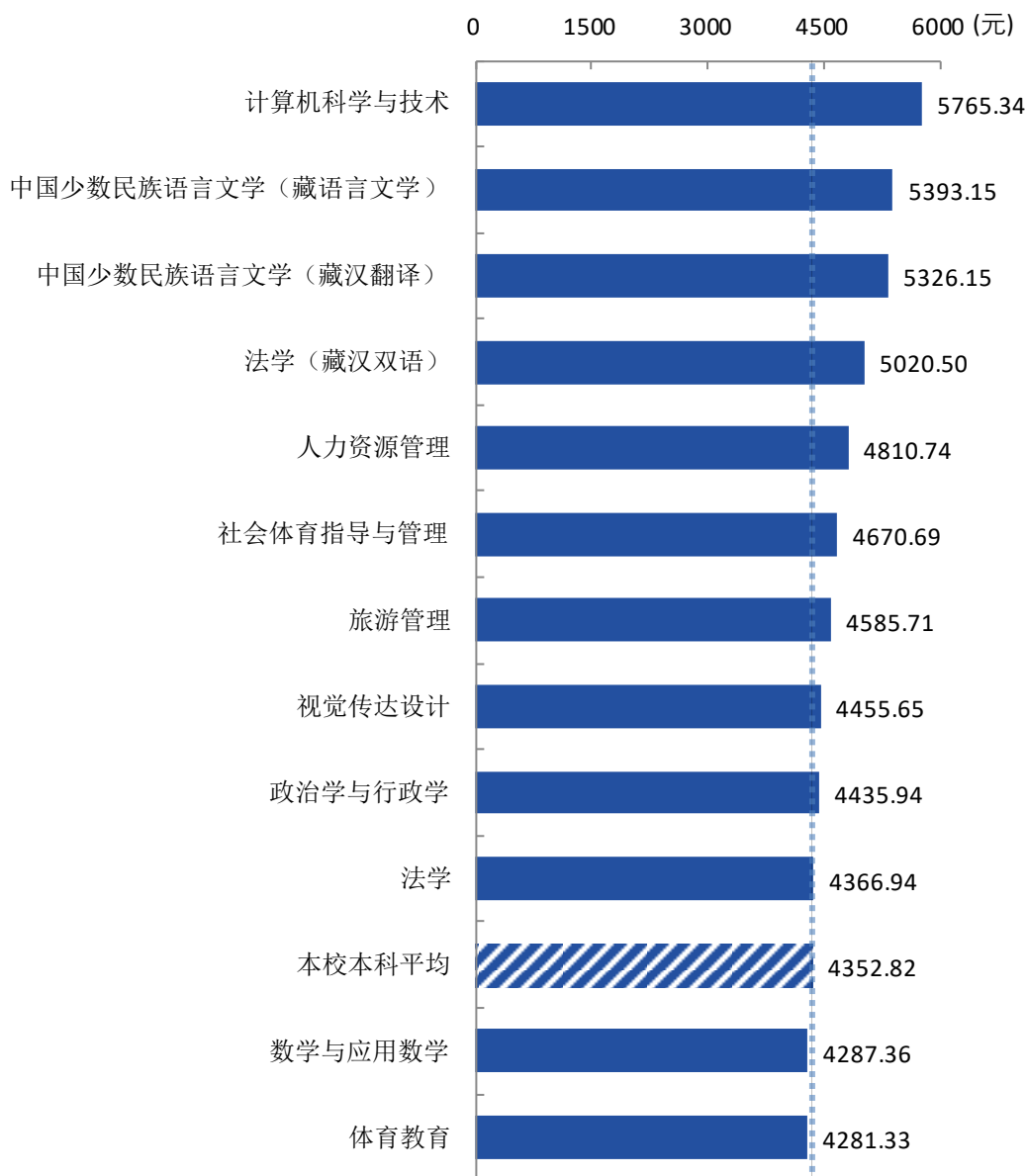


图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生月收入较高的专业是体育教育（4842.86 元），月收入较低的专业是语文教育（3176.92 元）、美术教育（3312.50 元）、音乐教育（3500.00 元）。

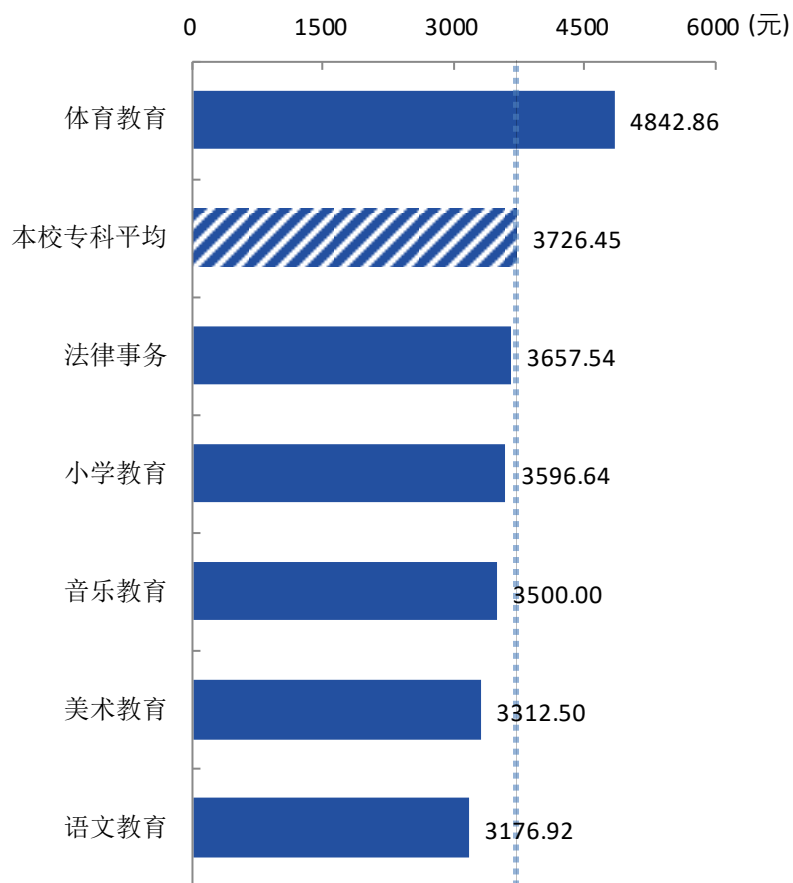


图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 71.14%、67.86%。

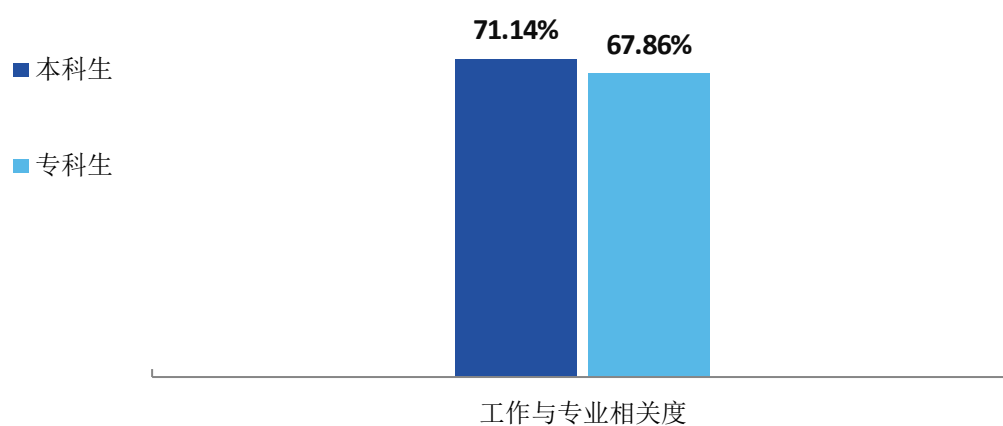


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是外国语学院（92.65%）、教育科学学院（90.20%）、文学院（88.28%），工作与专业相关度较低的学院是农学院/历史文化与旅游学院（57.50%）、经济与管理学院（58.62%）。

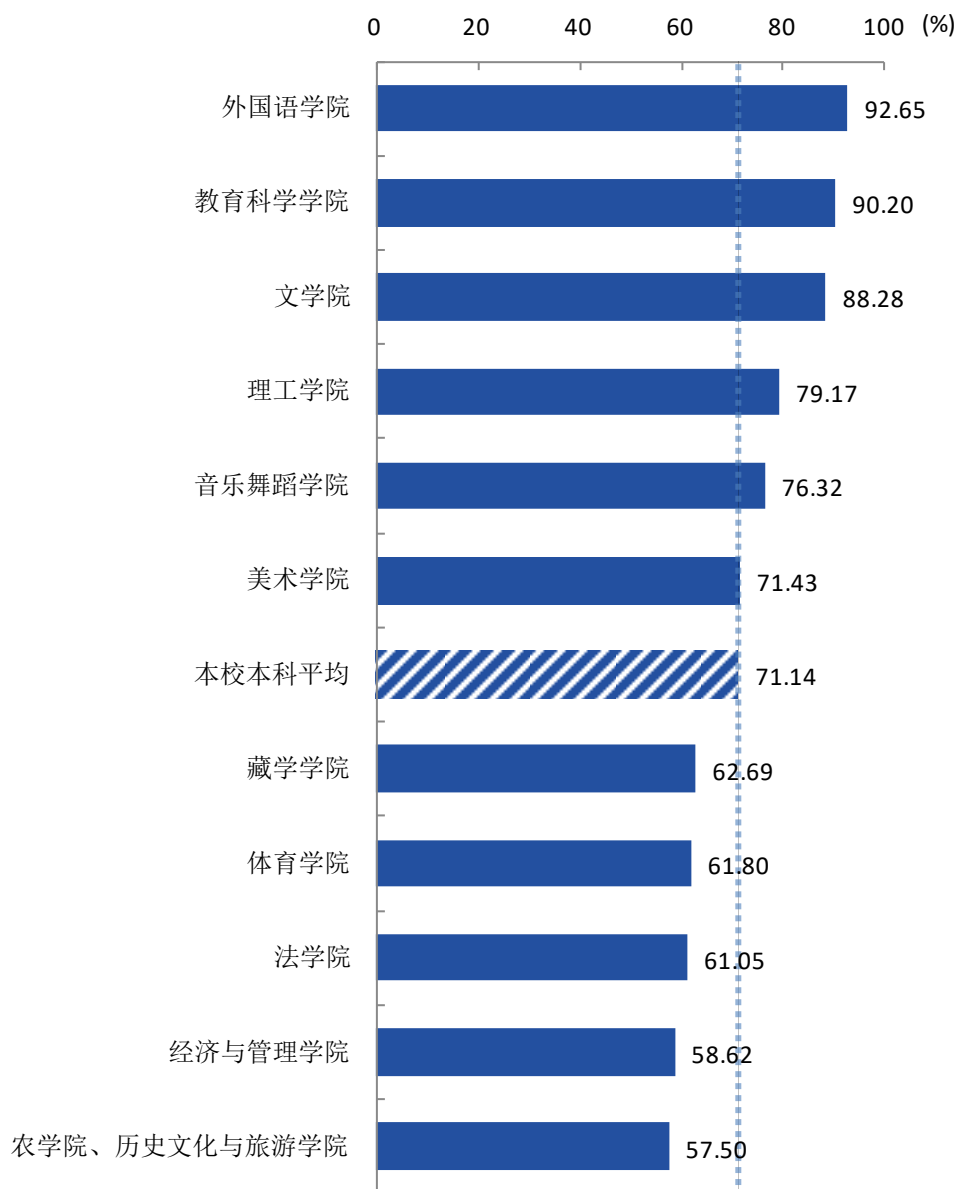


图 3-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，教育科学学院的工作与专业相关度为 70.91%。

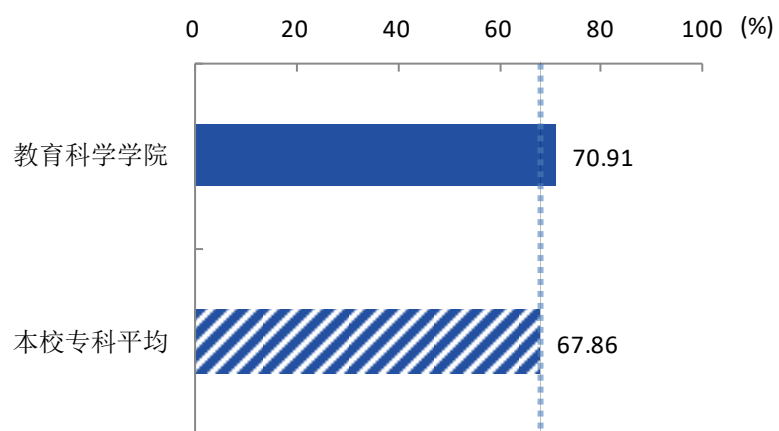


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育(94.29%)、英语(92.65%)、汉语言文学(91.11%)，工作与专业相关度较低的专业是旅游管理(26.67%)、行政管理(35.48%)。

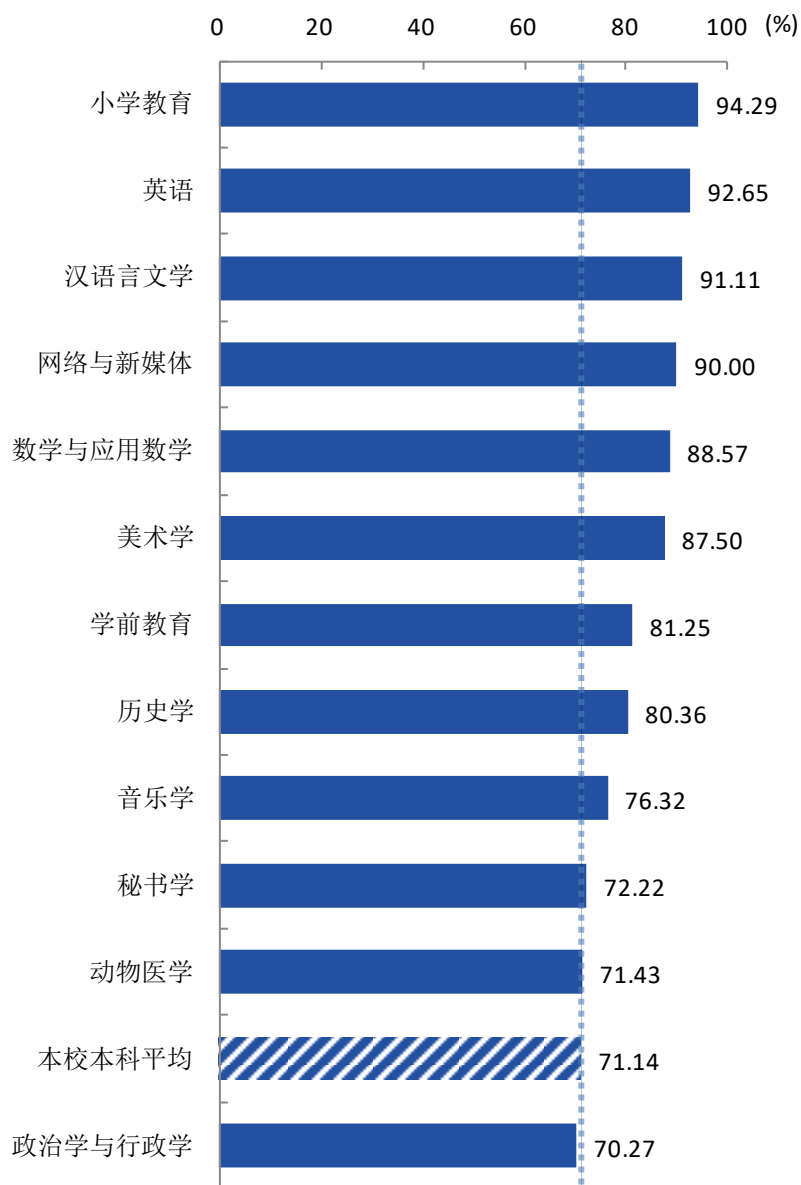
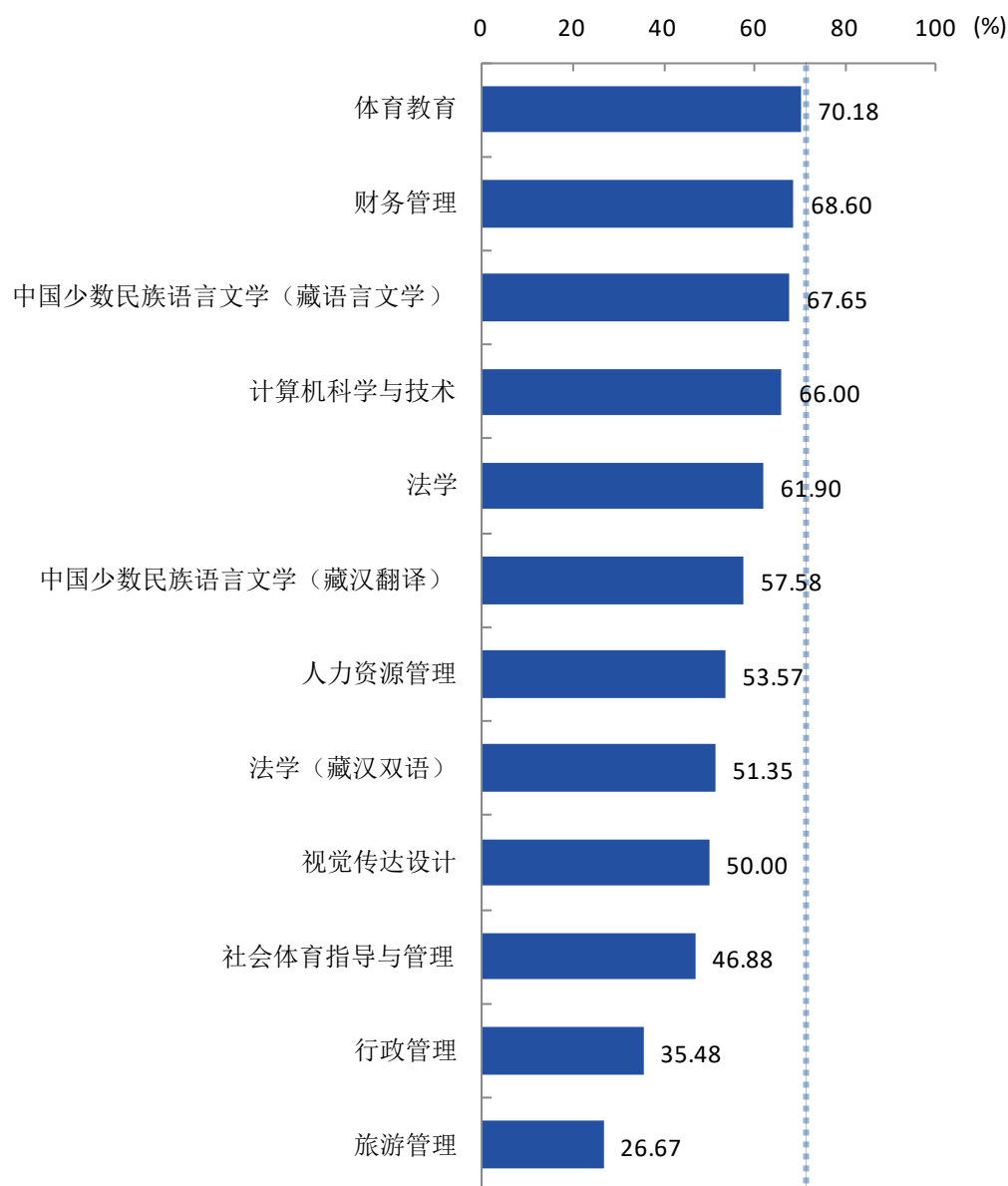


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，小学教育、体育教育的工作与专业相关度分别为 70.91%、47.06%。

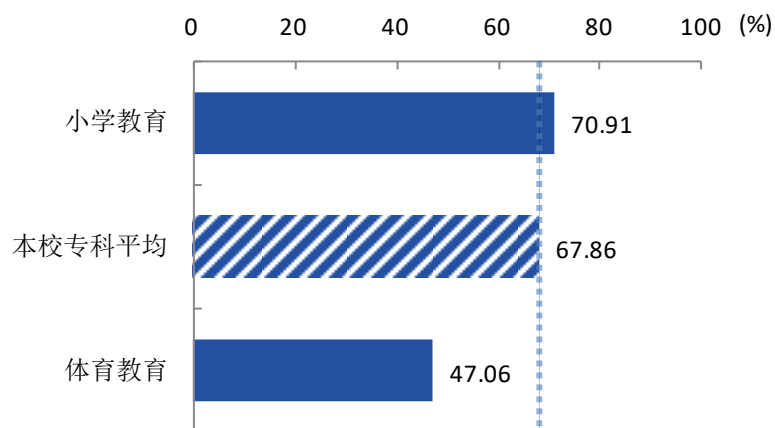


图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科、专科毕业生的就业现状满意度分别为 69.64%、68.00%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。

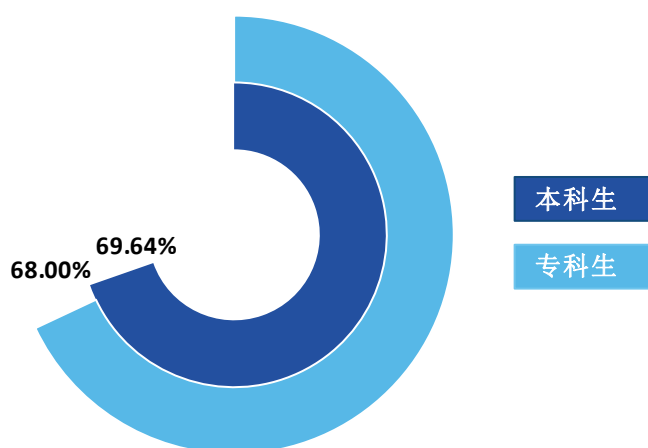


图 3-11 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是藏学学院（88.06%）、理工学院（79.41%）、法学院（75.56%），就业现状满意度较低的学院是美术学院（60.00%）、外国语学院（61.90%）、经济与管理学院（62.40%）。

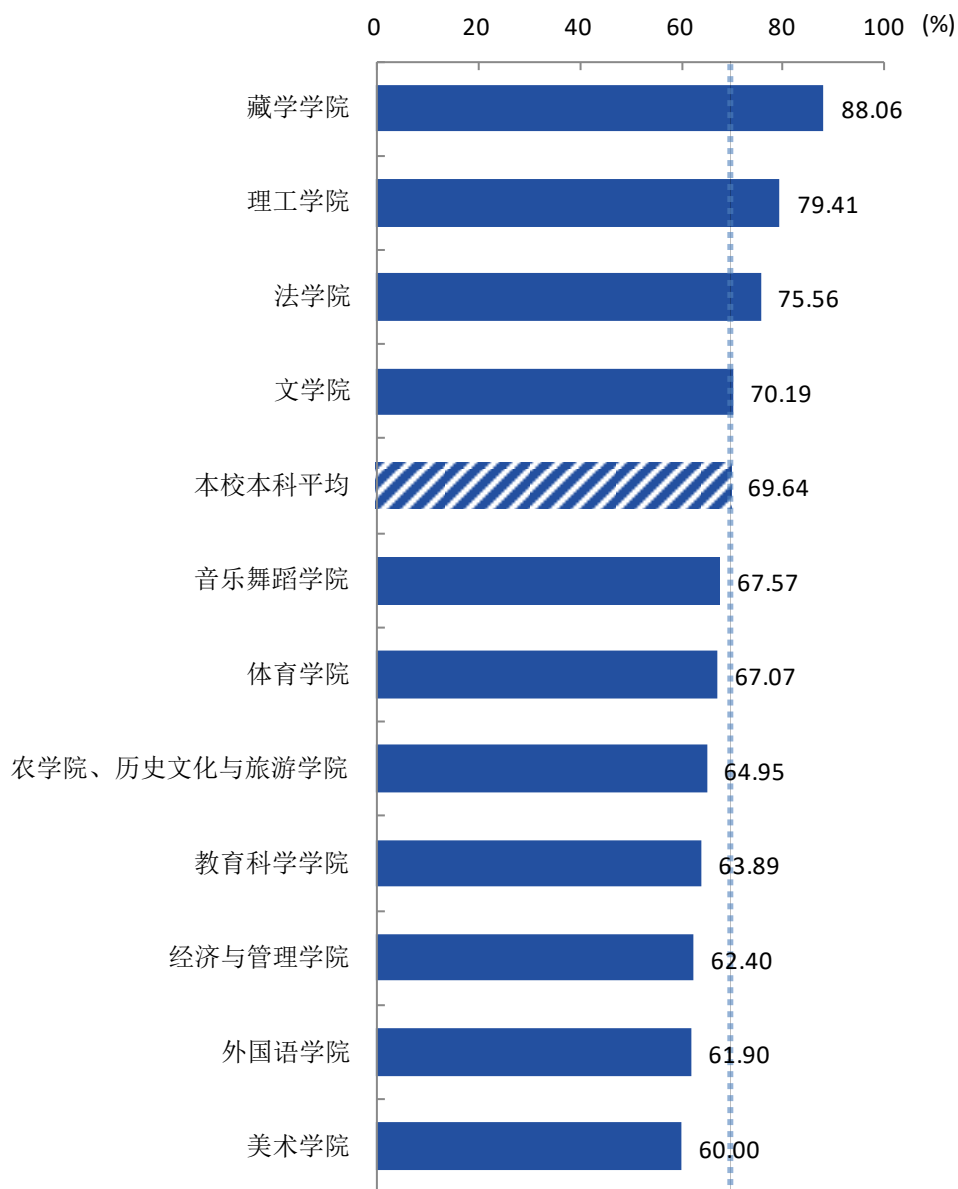


图 3-12 各学院毕业生的就业现状满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，教育科学学院的就业现状满意度为 76.47%。

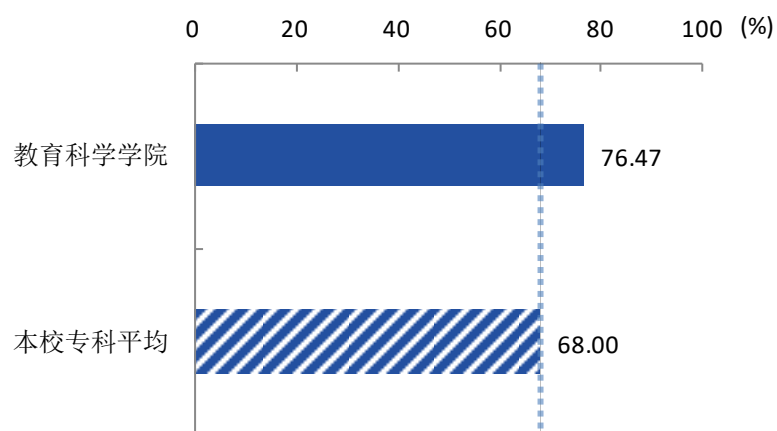


图 3-13 各学院毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（90.63%）、法学（藏汉双语）（86.11%）、中国少数民族语言文学（藏语言文学）（85.71%），就业现状满意度较低的专业是旅游管理（52.00%）、动物医学（53.33%）。

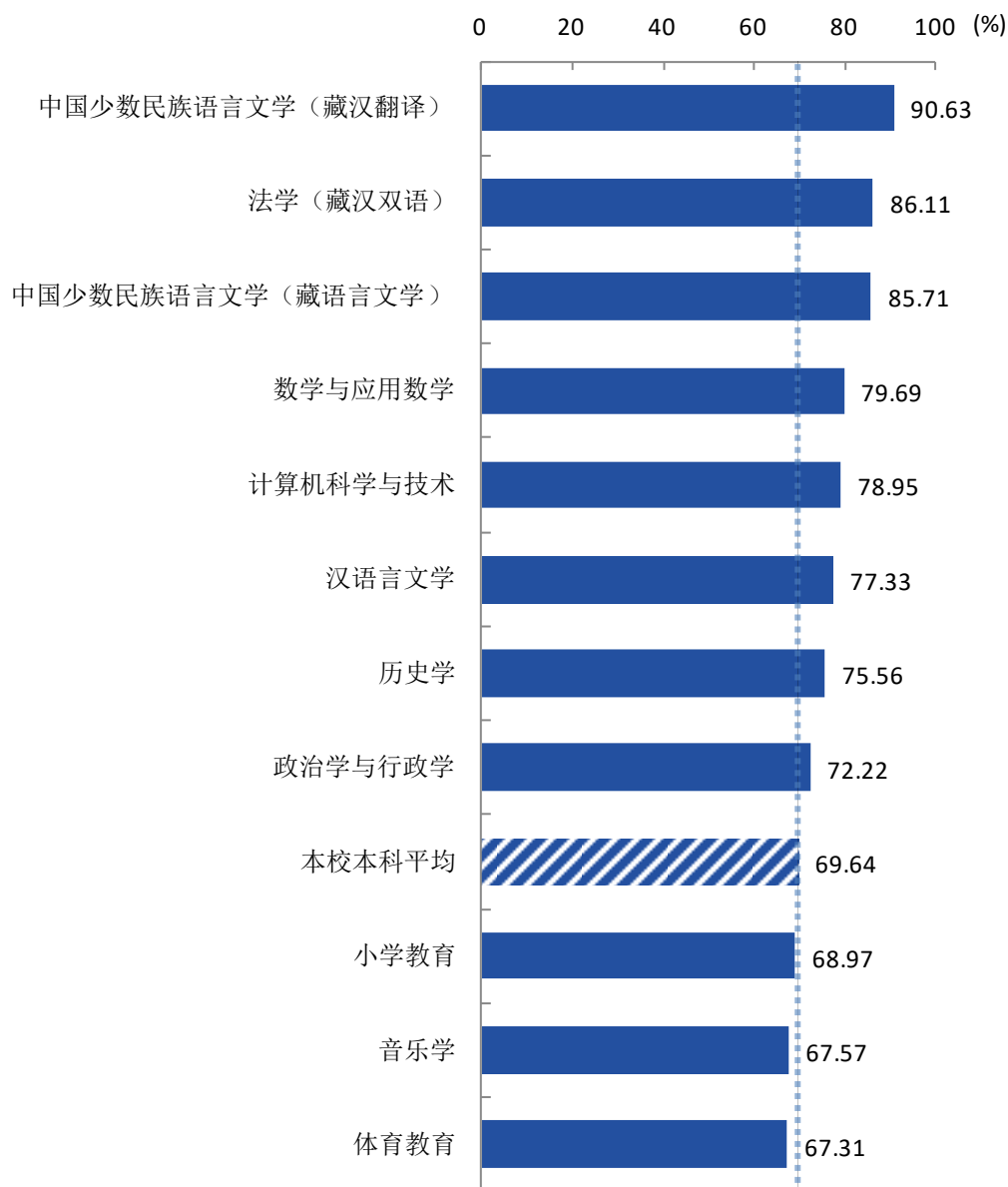
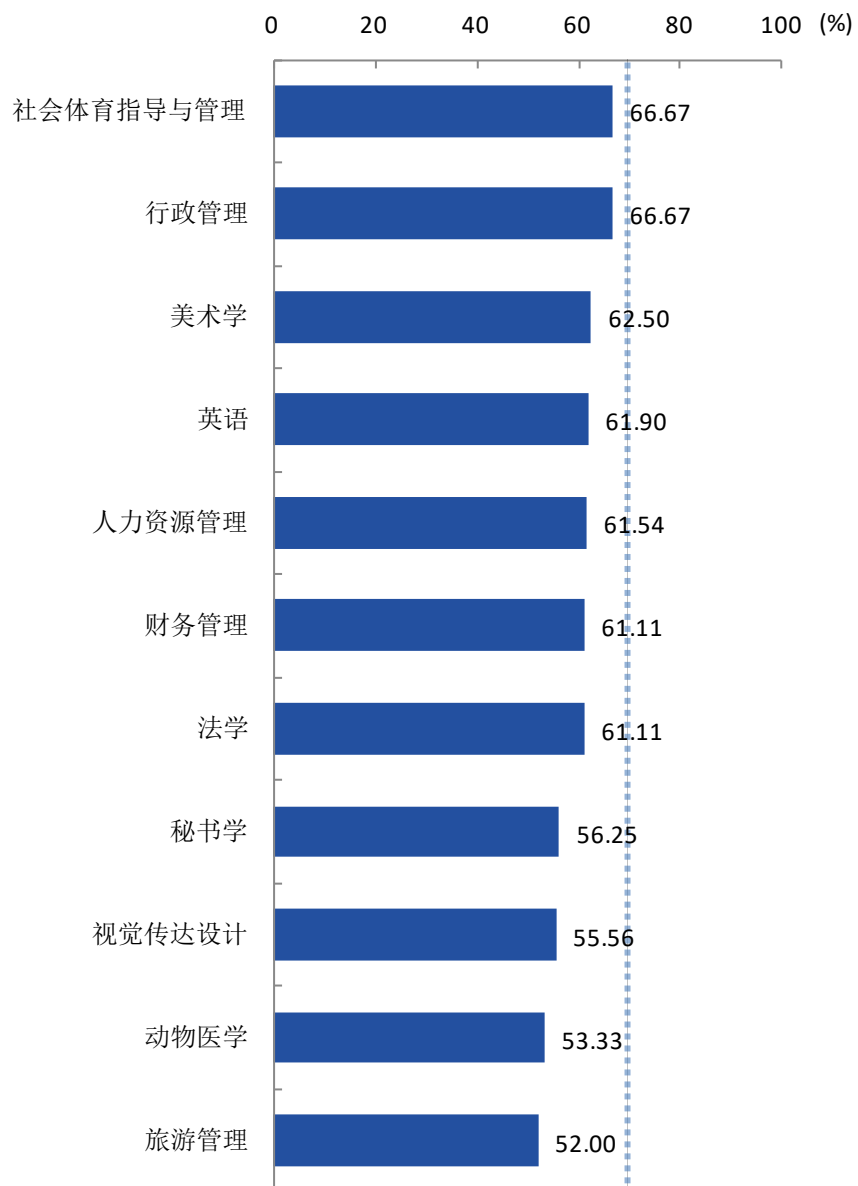


图 3-14 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的就业现状满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，小学教育、美术教育的就业现状满意度分别为 76.47%、38.89%。

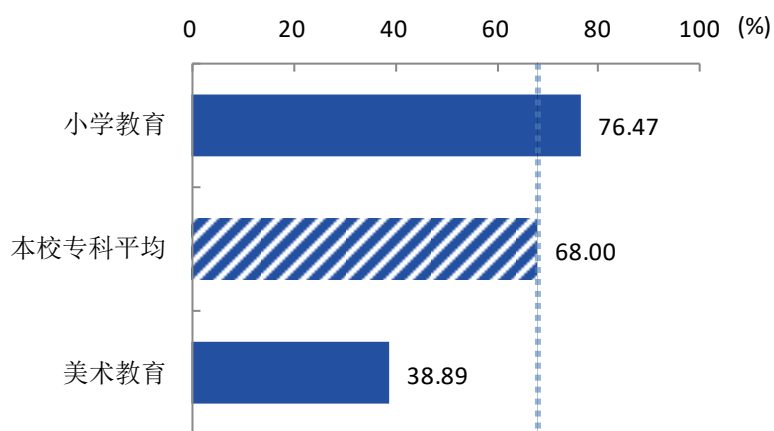


图 3-15 各专业毕业生的就业现状满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 55.69%、57.66%。

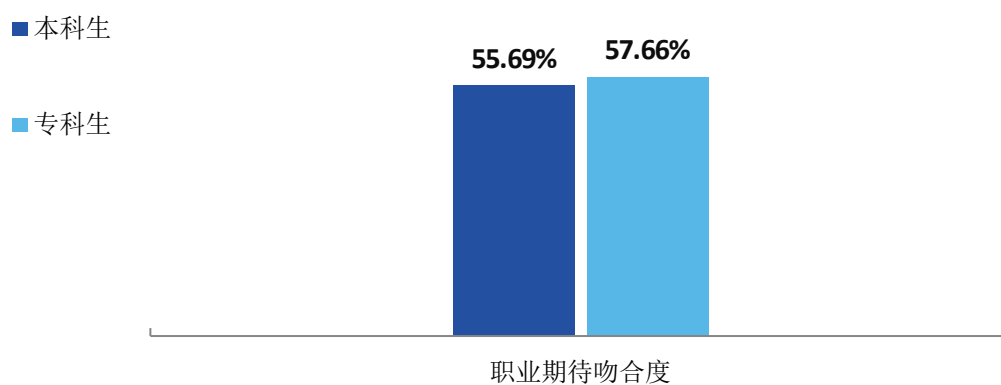


图 3-16 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校2019届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是中国少数民族语言文学(藏语言文学)(75.76%)、数学与应用数学(71.64%)，职业期待吻合度较低的专业是旅游管理(25.93%)。

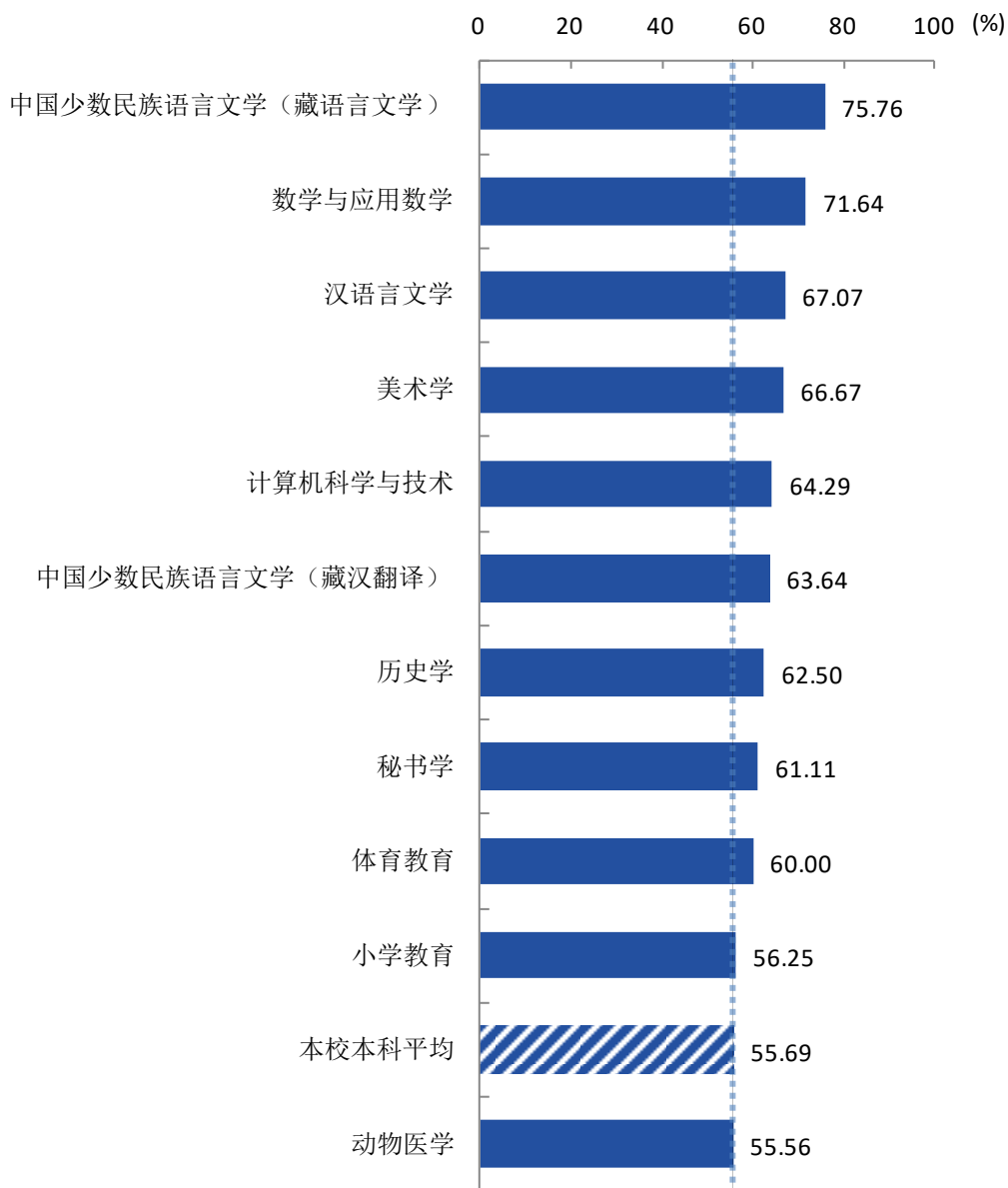
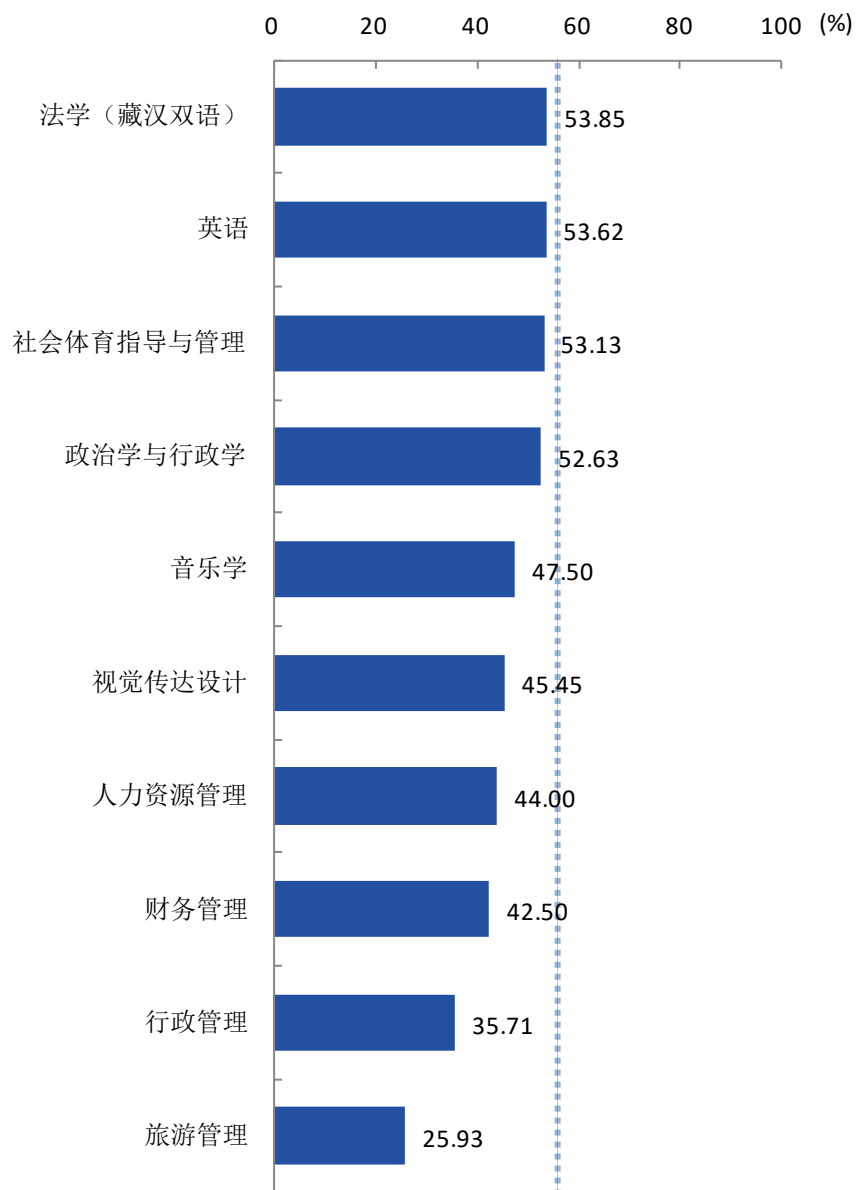


图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生的职业期待吻合度(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，小学教育、体育教育、美术教育、法律事务的职业期待吻合度分别为 62.96%、50.00%、47.37%、43.75%。

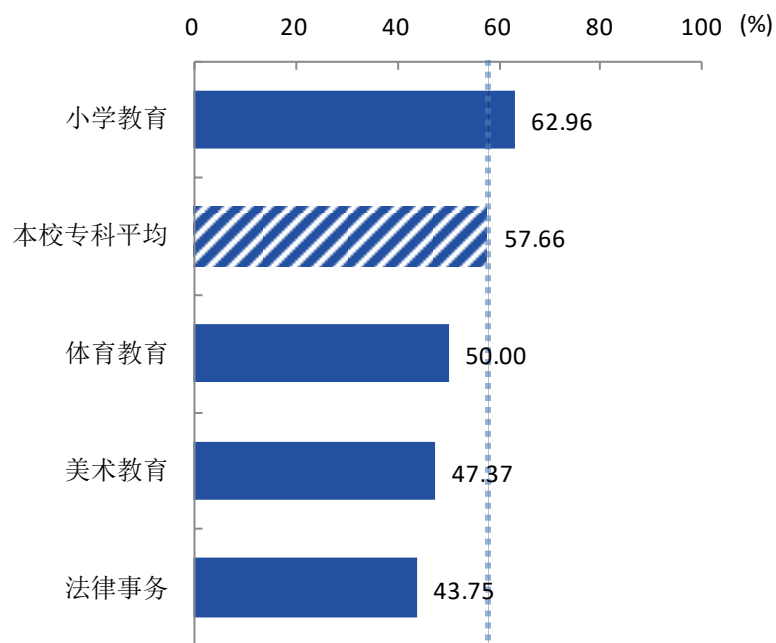


图 3-18 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 25.38%，专科毕业生的离职率为 25.17%。本科毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）为 74.62%，专科毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）为 74.83%，多数毕业生就业情况稳定，其中本科毕业生和专科毕业生的就业稳定性基本持平。

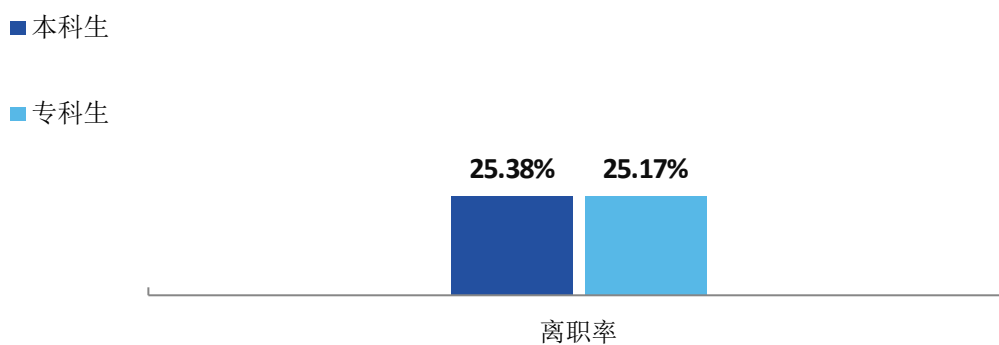


图 3-19 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校本科 2019 届毕业生离职率较低的学院是藏学学院（3.03%），离职率较高的学院是经济与管理学院（46.71%）。本校专科 2019 届毕业生离职率较低的学院是教育科学学院（12.73%），离职率较高的学院是美术学院（28.57%）。

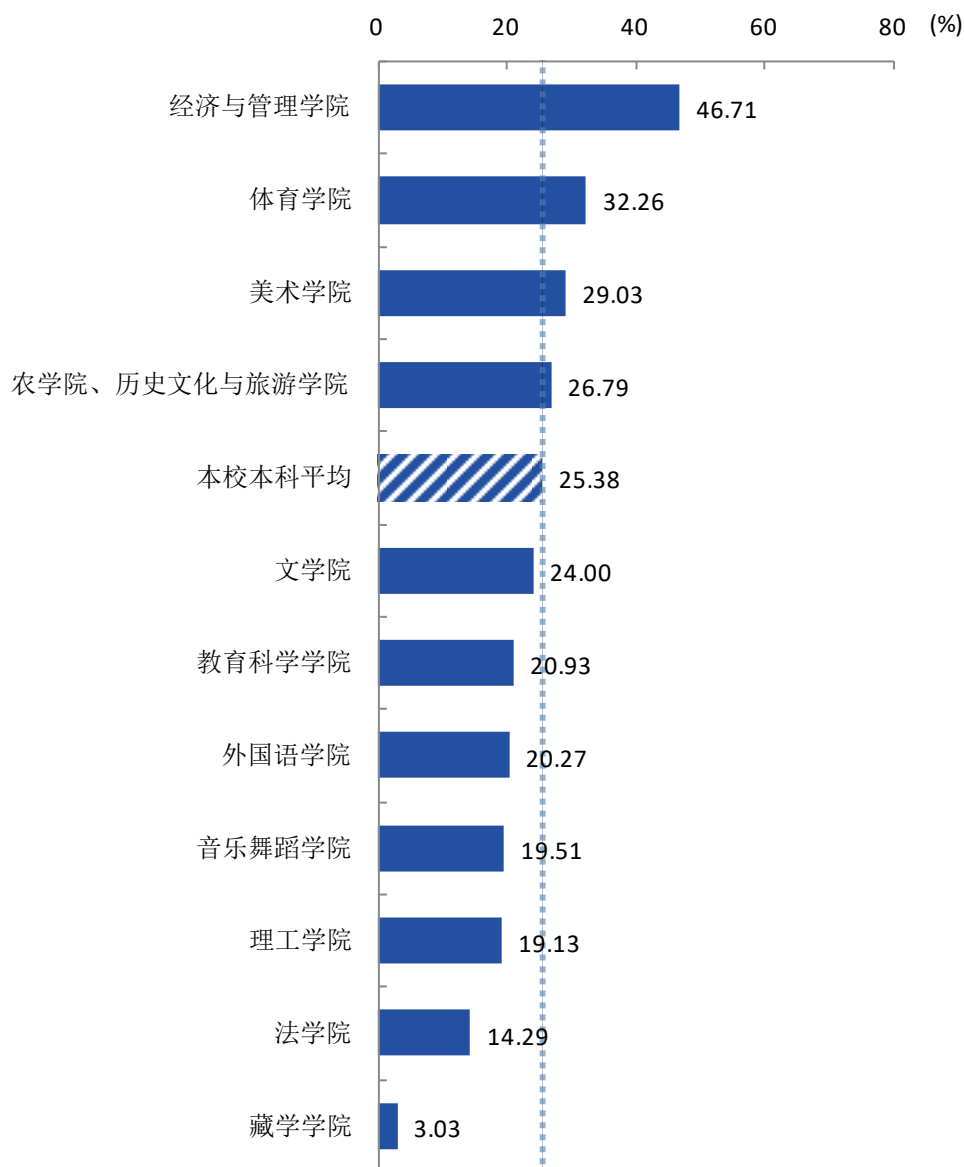


图 3-20 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

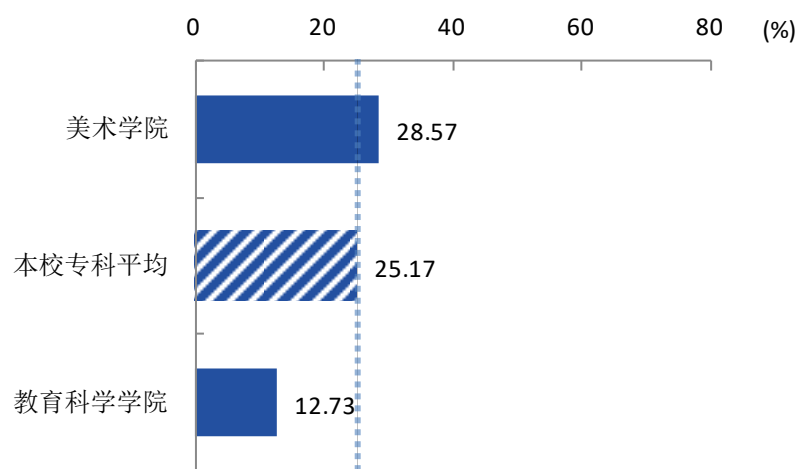


图 3-21 各学院毕业生的离职率（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科从毕业到现在离职率较低的专业是中国少数民族语言文学（藏汉翻译）、中国少数民族语言文学（藏语言文学）（均为 3.03%），离职率较高的专业是人力资源管理（58.06%）、行政管理（51.43%）。本校 2019 届专科从毕业到现在离职率较低的专业是小学教育（12.73%），离职率较高的专业是体育教育（47.06%）。

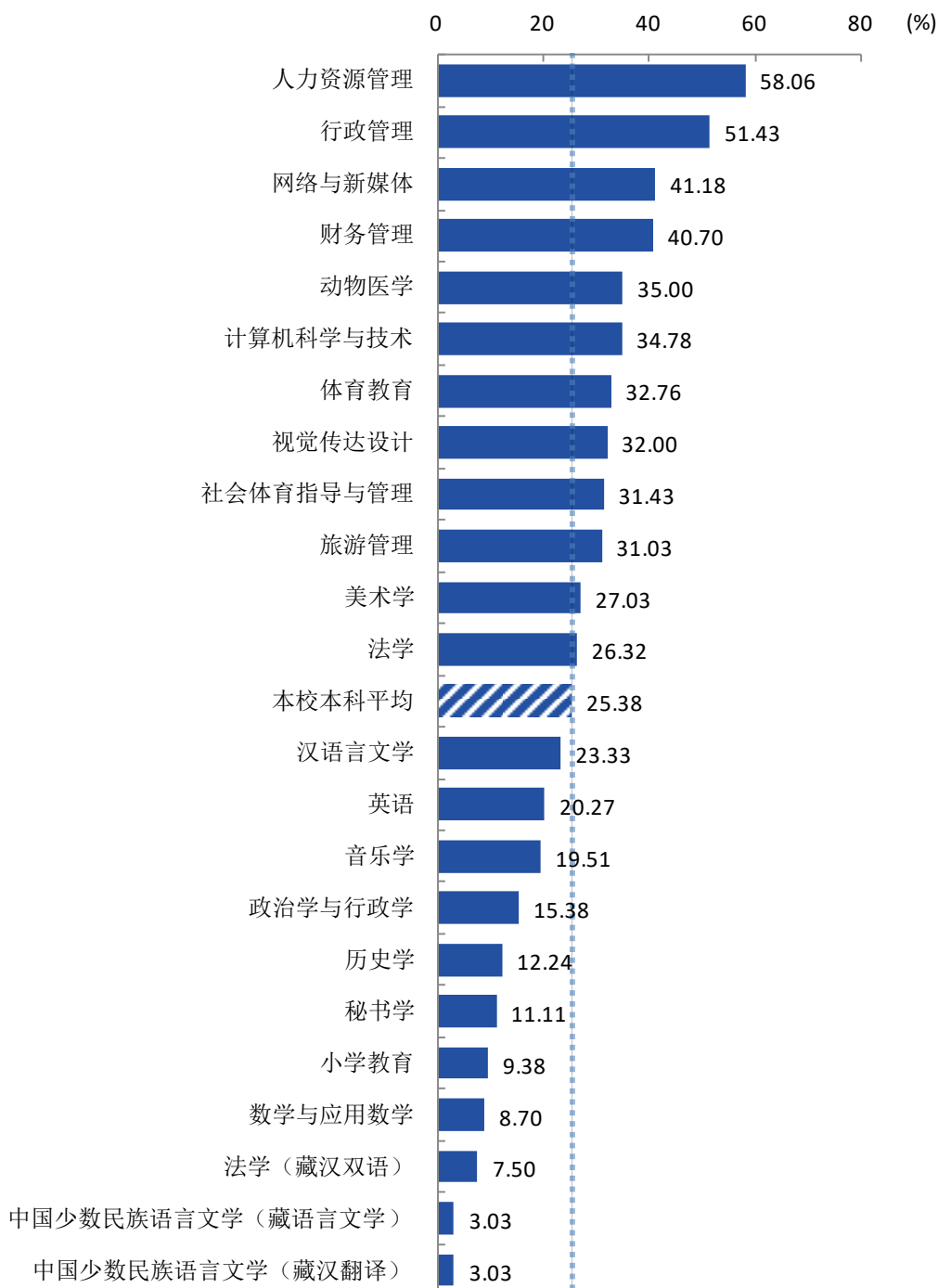


图 3-22 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

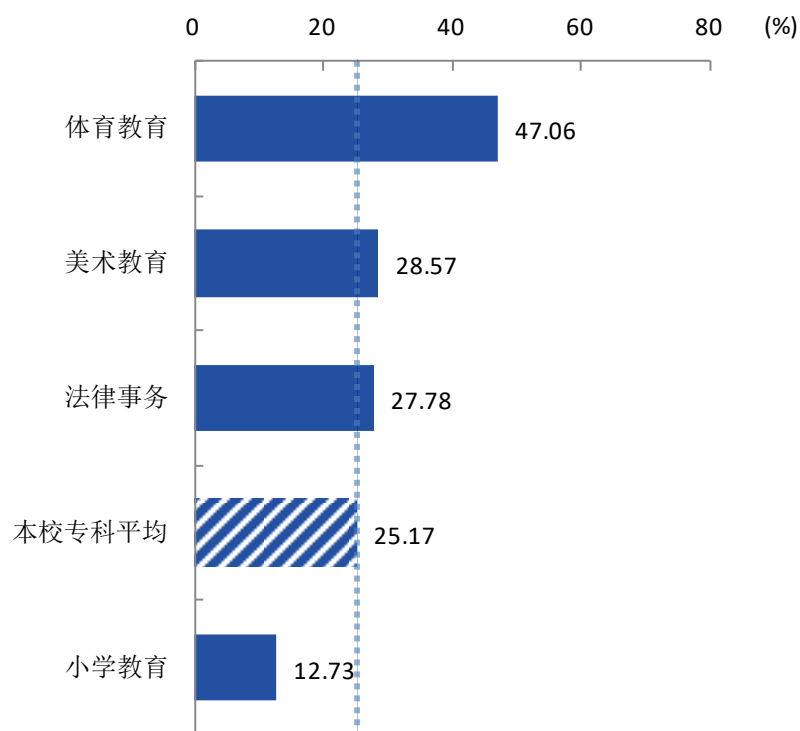


图 3-23 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 22.67%、27.19%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

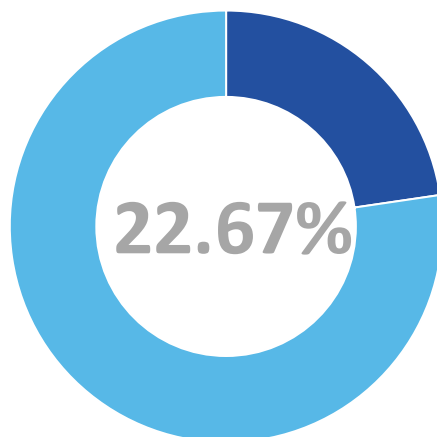


图 3-24 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

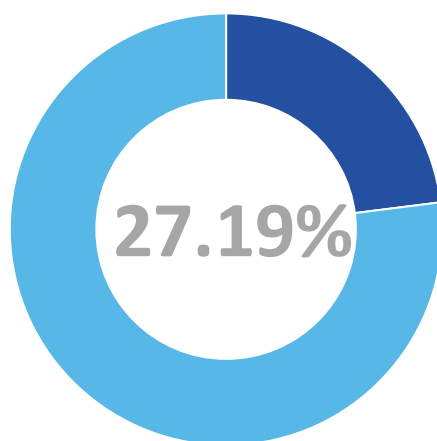


图 3-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是经济与管理学院（39.39%）、美术学院（33.96%）、音乐舞蹈学院（33.33%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是理工学院（12.26%）、文学院（12.73%）。本校 2019 届教育科学学院的专科毕业生有 20.00% 有过薪资或职位提升。

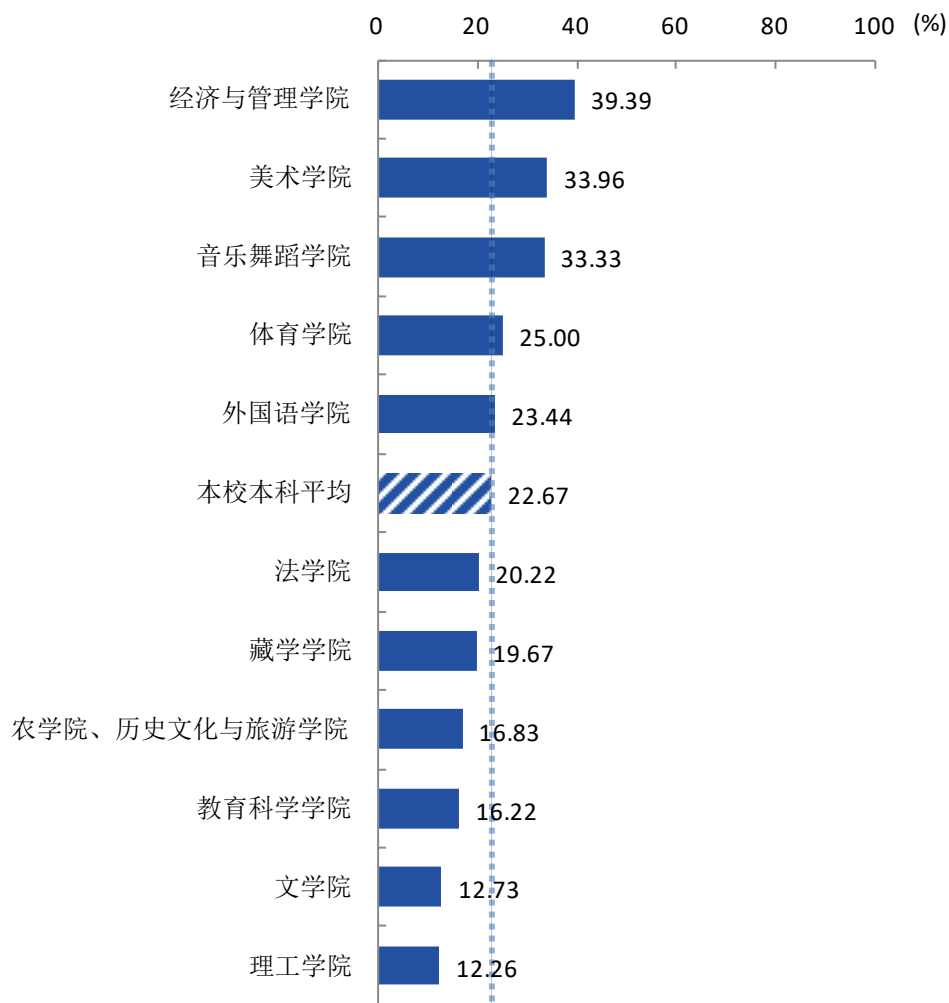


图 3-26 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

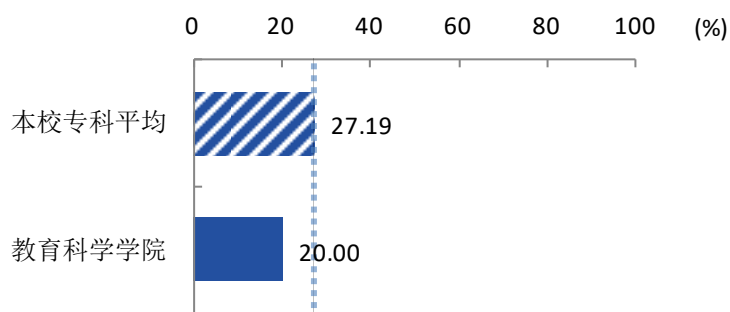


图 3-27 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是人力资源管理（44.00%）、财务管理（41.77%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是数学与应用数学（3.13%）。本校 2019 届小学教育专业的专科毕业生从毕业到目前有 20.00%有过薪资或职位提升。

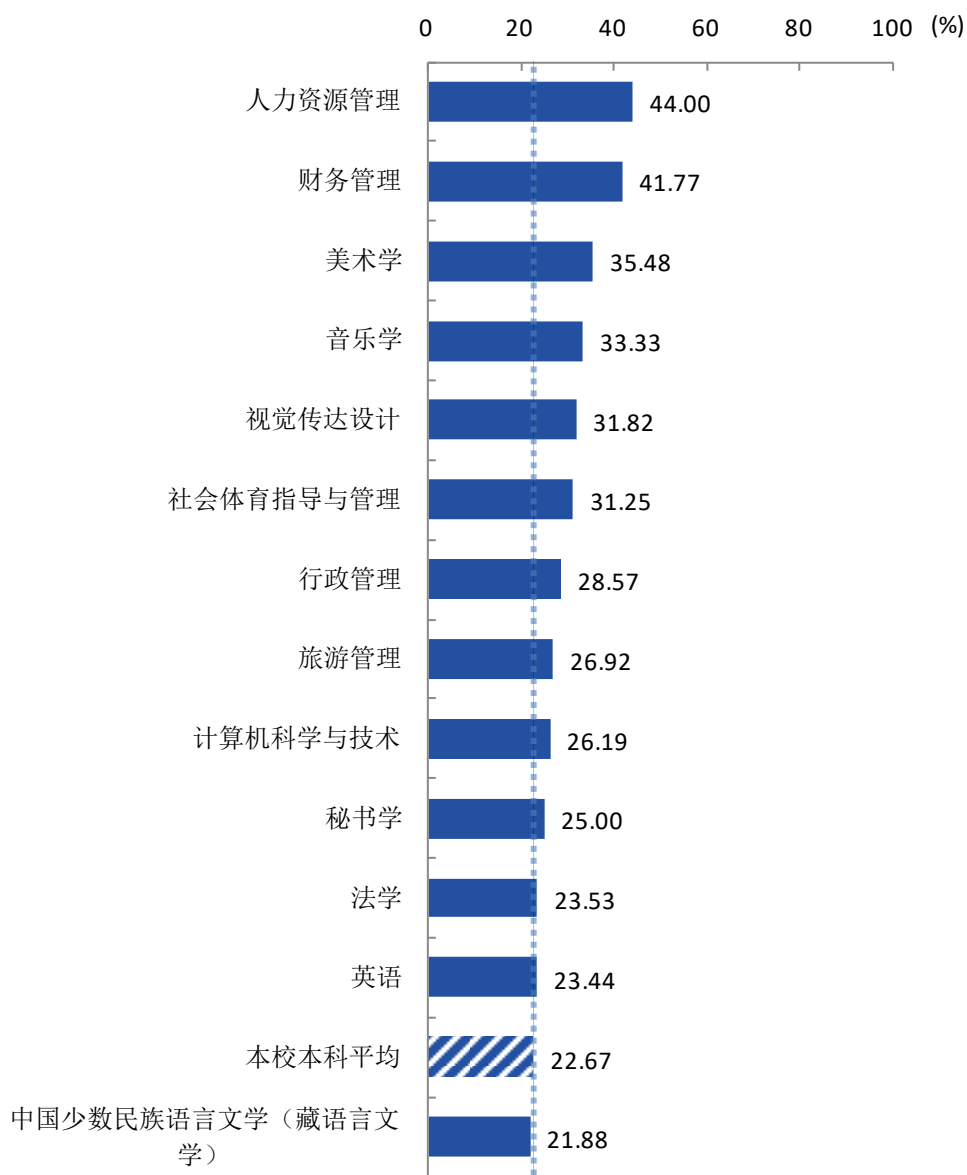
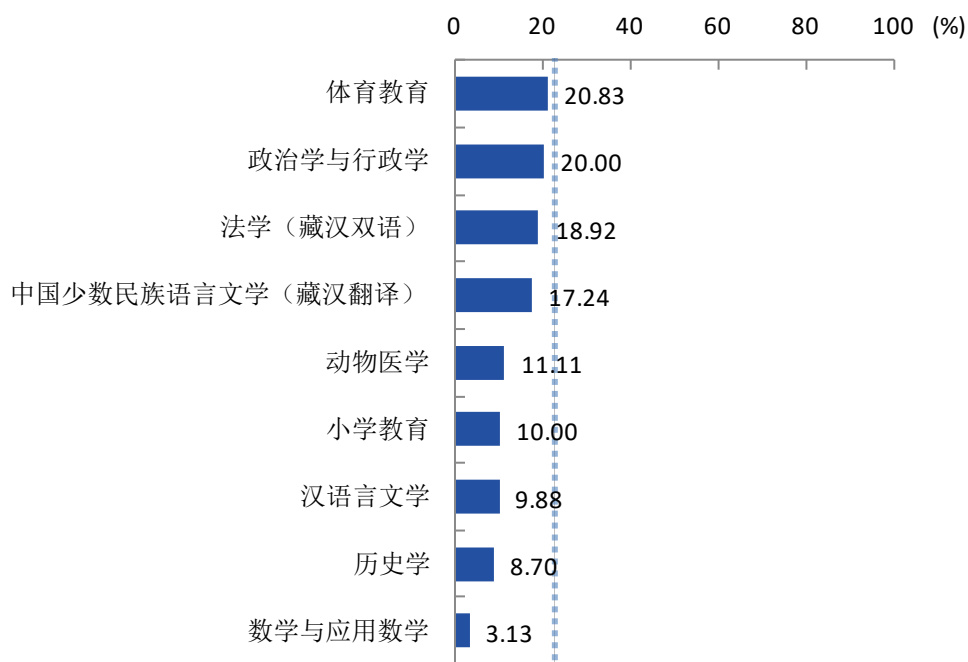


图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-28 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

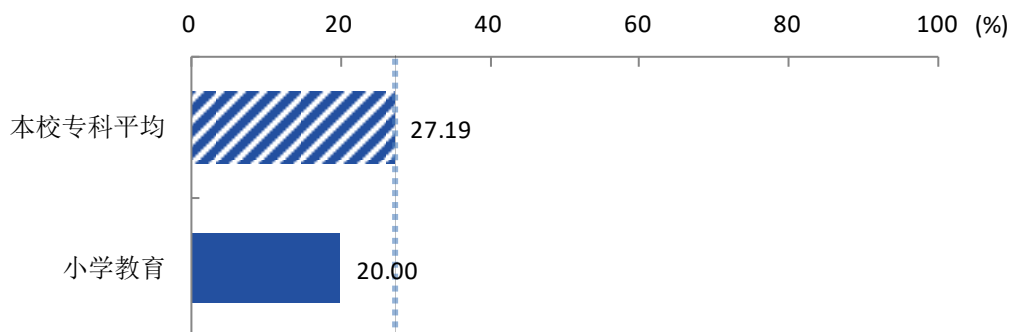


图 3-29 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届本、专科毕业生从毕业到目前毕业生有过转岗的比例分别为 10.27%、7.02%。

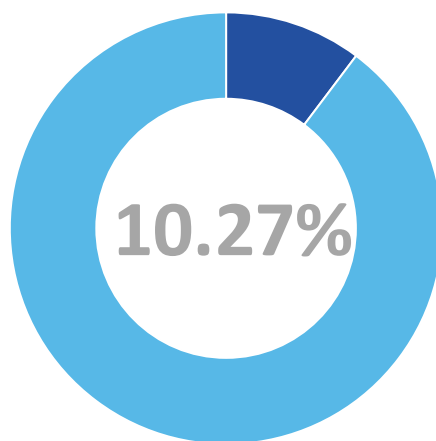


图 3-30 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

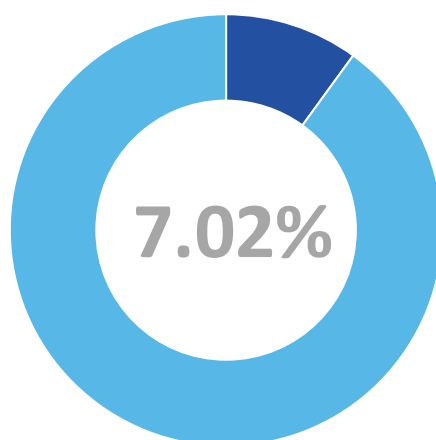


图 3-31 毕业生有过转岗的比例（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职位变化

本校 2019 届本科从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是体育学院（18.99%）、经济与管理学院（18.18%），有过转岗的比例较低的学院是文学院（1.82%）、藏学学院（3.28%）。专科中教育科学学院的毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6.67%。

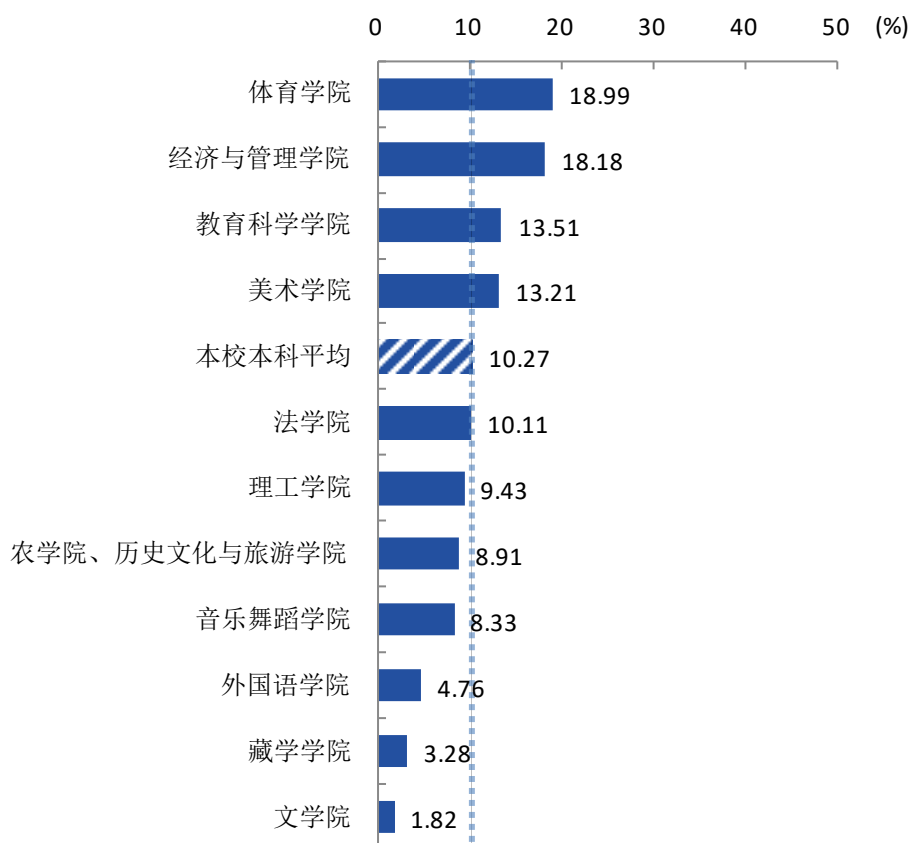


图 3-32 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

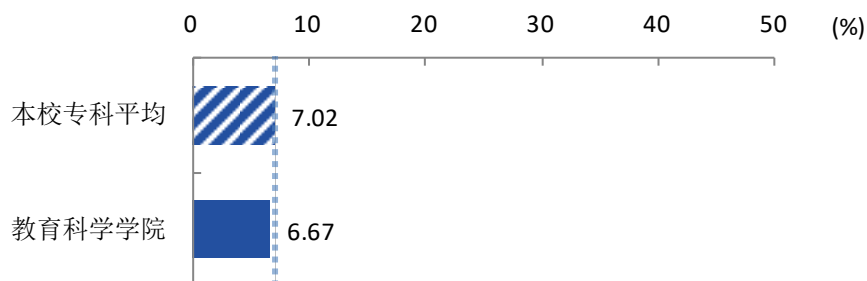


图 3-33 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是人力资源管理（44.00%），中国少数民族语言文学（藏语言文学）、秘书学、历史学专业毕业生几乎没有过转岗。本校 2019 届专科的小学教育专业毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6.67%。

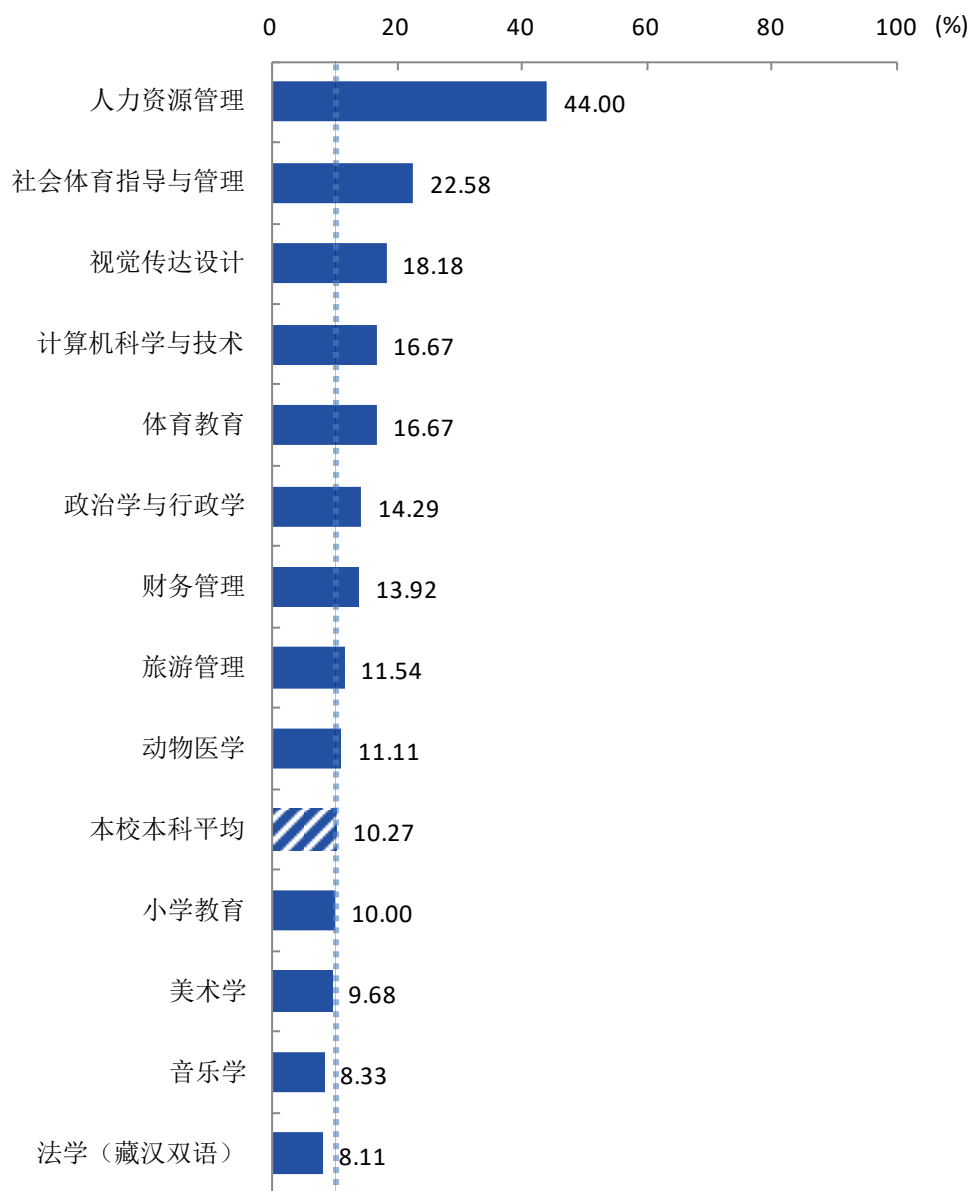
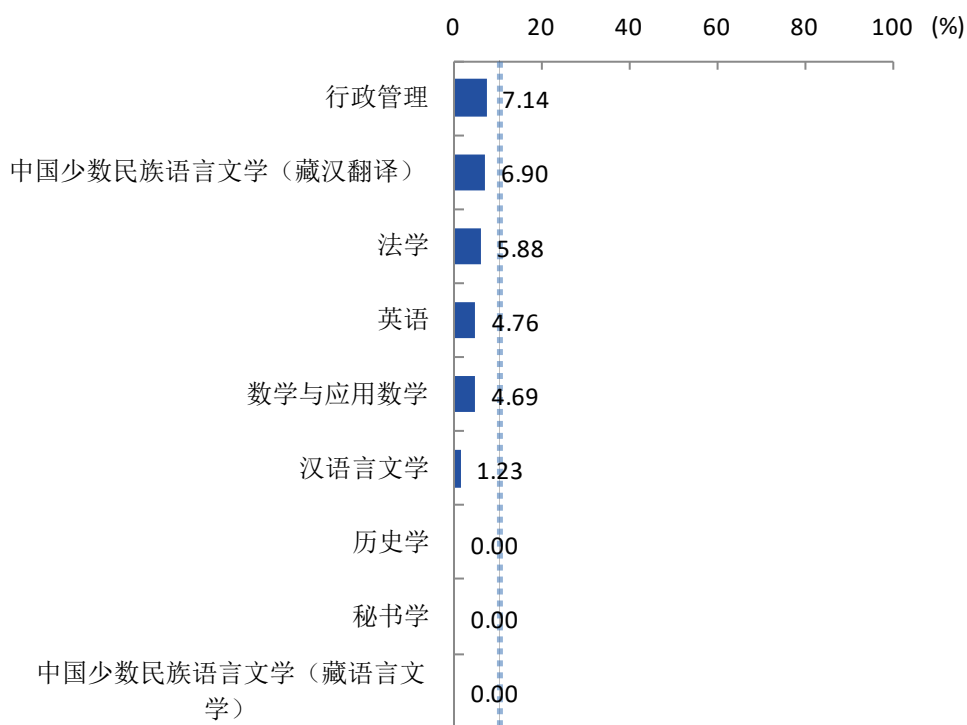


图 3-34 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-34 各专业毕业生有过转岗的比例 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

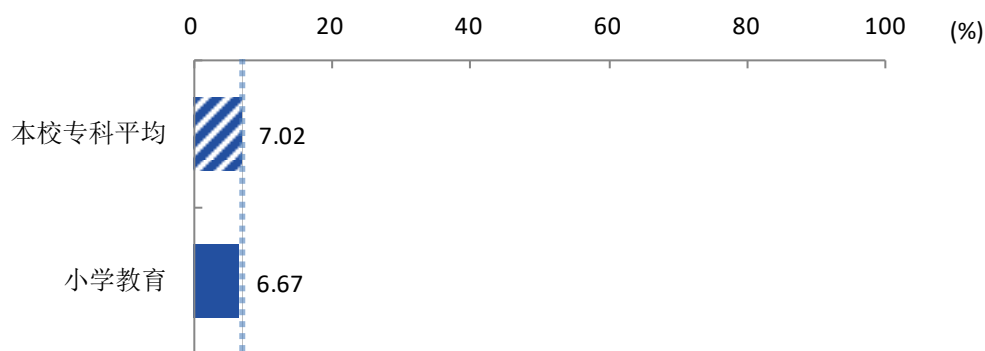


图 3-35 各专业毕业生有过转岗的比例 (专科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展趋势**

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 就业立足于本省，更多服务地方经济社会发展

从就业领域来看，本校毕业生均主要就业于教育业，其次是政府及公共管理业，毕业生积极投入到教育、政府及公共管理等相关行业中，为行业领域的发展提供了较多的人力资源。此外，本校毕业生选择投身教育业工作的比例有所上升，为我国教育业贡献了大批专业性人才。

从就业地区来看，本校毕业生均主要在本省（本科近两届分别为 89.45%、88.91%，专科近两届分别为 91.63%、87.77%）就业，可见本校主要服务本地经济发展，同时也为毕业生服务地方经济、社会发展提供了广阔的平台。其中省内就业毕业生主要流向了成都、甘孜藏族自治州等川渝城市群，为区域经济发展提供了持续的人力支持和智力支撑。此外，毕业生在本省就业，服务地方经济是校、地、生三方共同的需求，预计今后一段时间内仍然会是本校毕业生就业的主流方向。

2. 助力中小微企业发展

从就业单位看，毕业生就业单位以政府机构/科研或其他事业单位为主；从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（本科近两届分别为 74.95%、74.24%，专科近两届分别为 83.25%、84.17%）。在当前国家扶持中小微企业发展的良好背景下，中小微企业及创业型企业的活力得到了进一步释放，本校较多毕业生到中小微企业就业，为中小微企业的发展提供了较多的人才支持，也为毕业生的就业与发展带来新的机遇。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（38.10%）、行政/后勤（13.35%）、职业/教育培训（8.07%）。本校近两届毕业生就业于“职业/教育培训”、“财务/审计/税务/统计”职业类的比例有所上升。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）
中小学教育	38.54	38.10
行政/后勤	17.62	13.35
职业/教育培训	2.50	8.07
财务/审计/税务/统计	4.80	6.21
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.60	4.24
销售	2.90	3.62
公安/检察/法院/经济执法	2.70	2.69
人力资源	3.00	2.38
媒体/出版	3.80	2.07
房地产经营	0.90	1.86

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（43.45%）、职业/教育培训（10.34%）、行政/后勤（6.90%）。本校近两届毕业生就业于“职业/教育培训”、“中小学教育”、“餐饮/娱乐”职业类的比例有所上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）
中小学教育	38.83	43.45
职业/教育培训	2.66	10.34
行政/后勤	11.70	6.90
餐饮/娱乐	3.19	6.21
公安/检察/法院/经济执法	4.79	6.21
农/林/牧/渔类	1.06	3.45
财务/审计/税务/统计	8.51	2.76
销售	2.66	2.76
保险	0.53	2.76
文化/体育	1.06	2.07
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	1.60	2.07

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（49.25%）、政府及公共管理（16.13%）、金融业（5.81%）。本校近两届毕业生就业于“教育业”行业类的比例有所上升。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）
教育业	46.87	49.25
政府及公共管理	16.39	16.13
金融业	6.05	5.81
信息传输、软件和信息技术服务 业	3.65	3.66
各类专业设计与咨询服务业	2.82	3.23

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（54.68%）、政府及公共管理（15.83%）、住宿和餐饮业（5.04%）、金融业（5.04%）、文化/体育和娱乐业（5.04%）。本校近两届毕业生就业于“教育业”、“住宿和餐饮业”、“金融业”行业类的比例有所上升。本校 2019 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（38.85%）、司法/执法部门（公检法）（7.19%）、其他学院和培训机构（5.04%）。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）
教育业	48.09	54.68
政府及公共管理	18.58	15.83
住宿和餐饮业	3.28	5.04
金融业	2.73	5.04
文化、体育和娱乐业	4.37	5.04

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 主要行业需求变化趋势（专科）

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育机构	36.61	38.85
司法、执法部门（公检法）	4.92	7.19
其他学院和培训机构	3.83	5.04
大专/高职教育机构	1.09	3.60
教育辅助服务业	3.28	2.88
其他娱乐和休闲产业	1.64	2.88

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（45.47%），比本校 2018 届（50.14%）低 4.67 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（74.24%），与本校 2018 届（74.95%）基本持平。

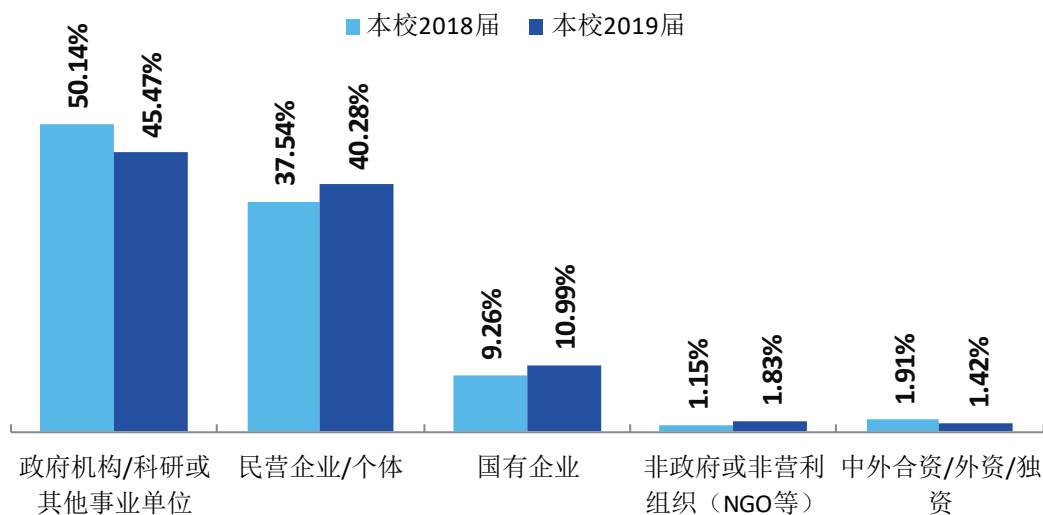


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

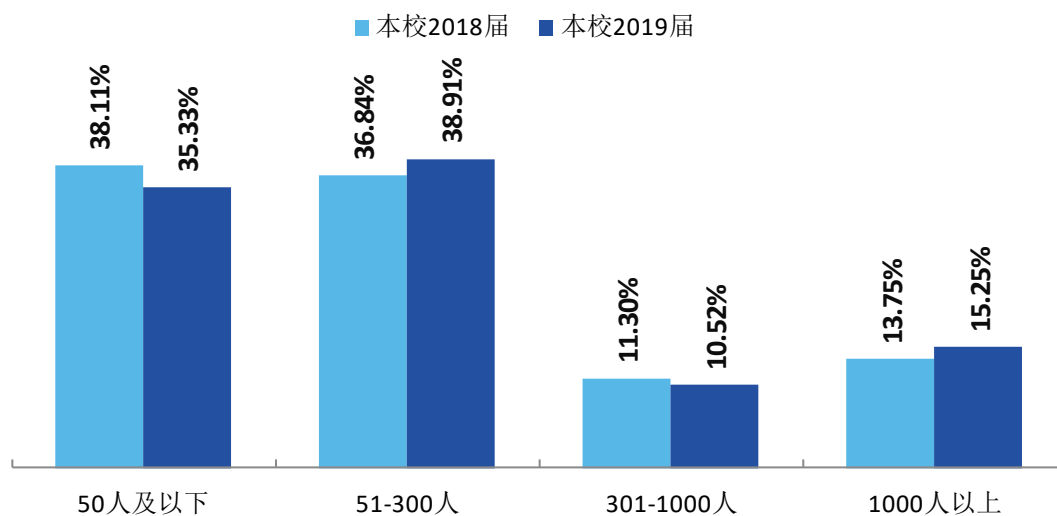


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（48.98%），比本校 2018 届（50.00%）低 1.02 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（84.17%），与本校 2018 届（83.25%）基本持平。

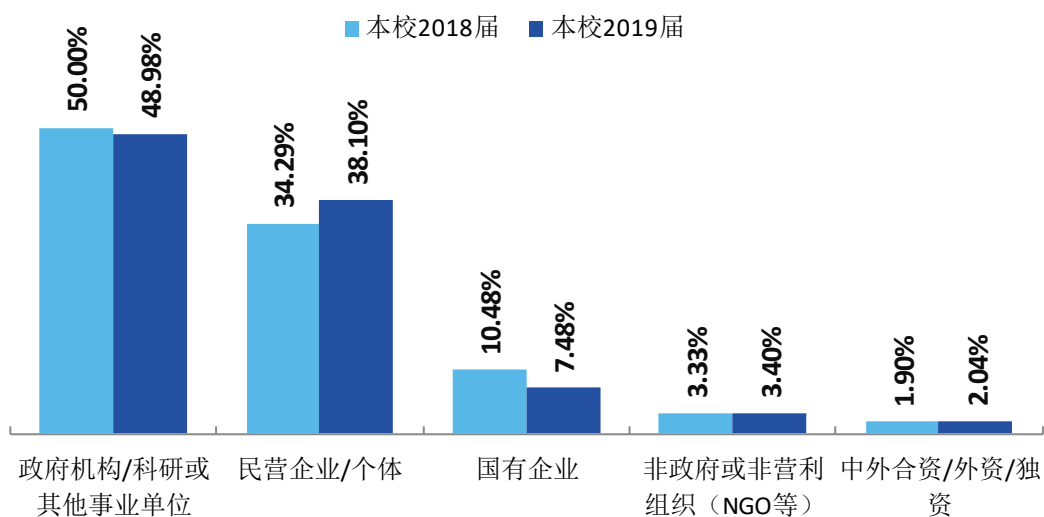


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

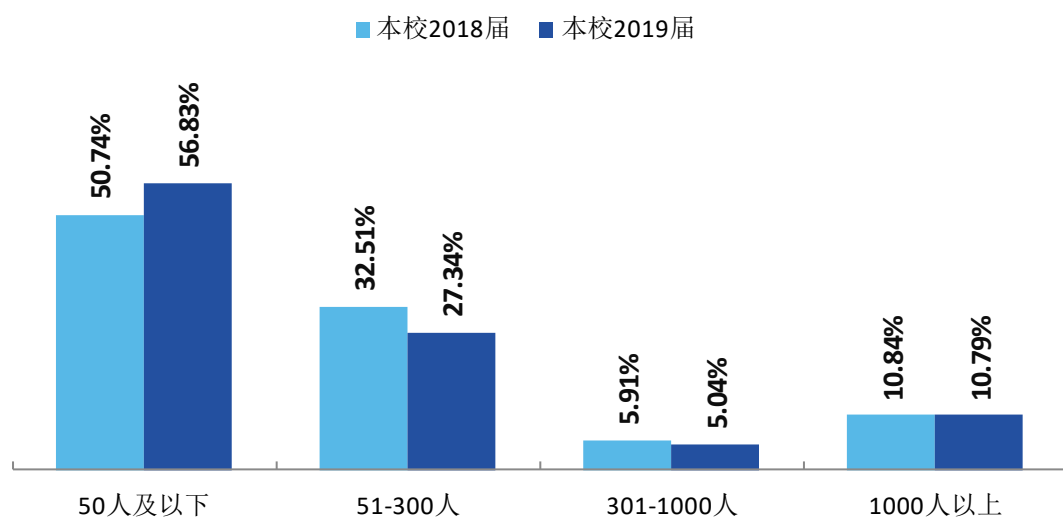


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2019 届就业的本科毕业生在四川就业的比例（分别为 89.45%、88.91%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为成都（30.22%）、甘孜藏族自治州（16.85%）。本校 2018 届~2019 届就业的专科毕业生在四川就业的比例（分别为 91.63%、87.77%）有所下降，毕业生就业量较大的城市为甘孜藏族自治州（31.65%）、成都（17.27%）。

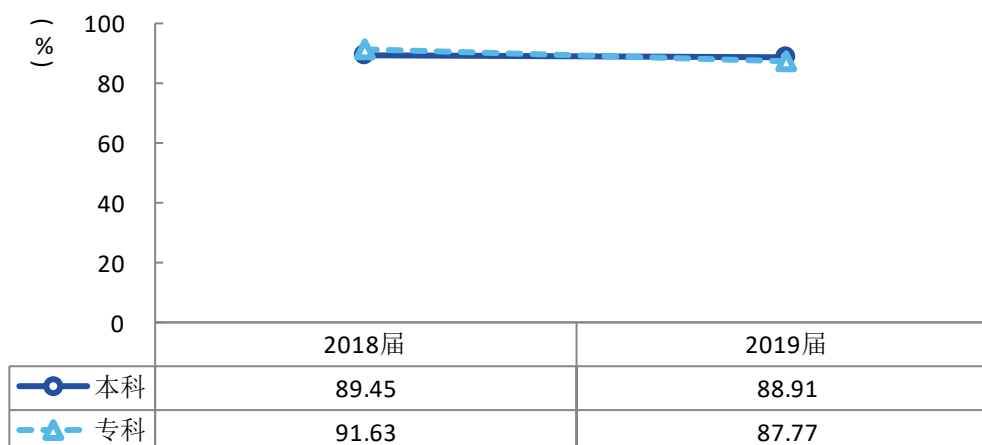


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2018 届（%）	2019 届（%）
成都	26.07	30.22
甘孜藏族自治州	19.50	16.85

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2018 届（%）	2019 届（%）
甘孜藏族自治州	30.05	31.65
成都	21.18	17.27

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的月收入为 4352.82 元，比 2018 届（4184.85 元）高 167.97 元，本校本科毕业生的月收入整体呈上升趋势。本校 2019 届专科毕业生的月收入为 3726.45 元，与 2018 届（3681.24 元）基本持平，本校专科毕业生的月收入整体基本持平。

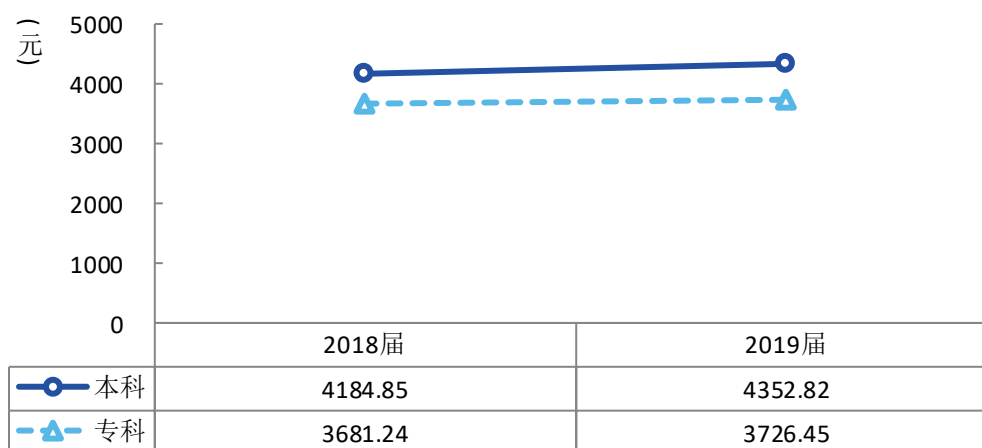


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比,本校 2019 届本科月收入上升较多的学院是藏学学院(5360.28 元)、文学院(4211.35 元)、法学院(4666.20 元)、经济与管理学院(4317.60 元)、体育学院(4427.97 元)。

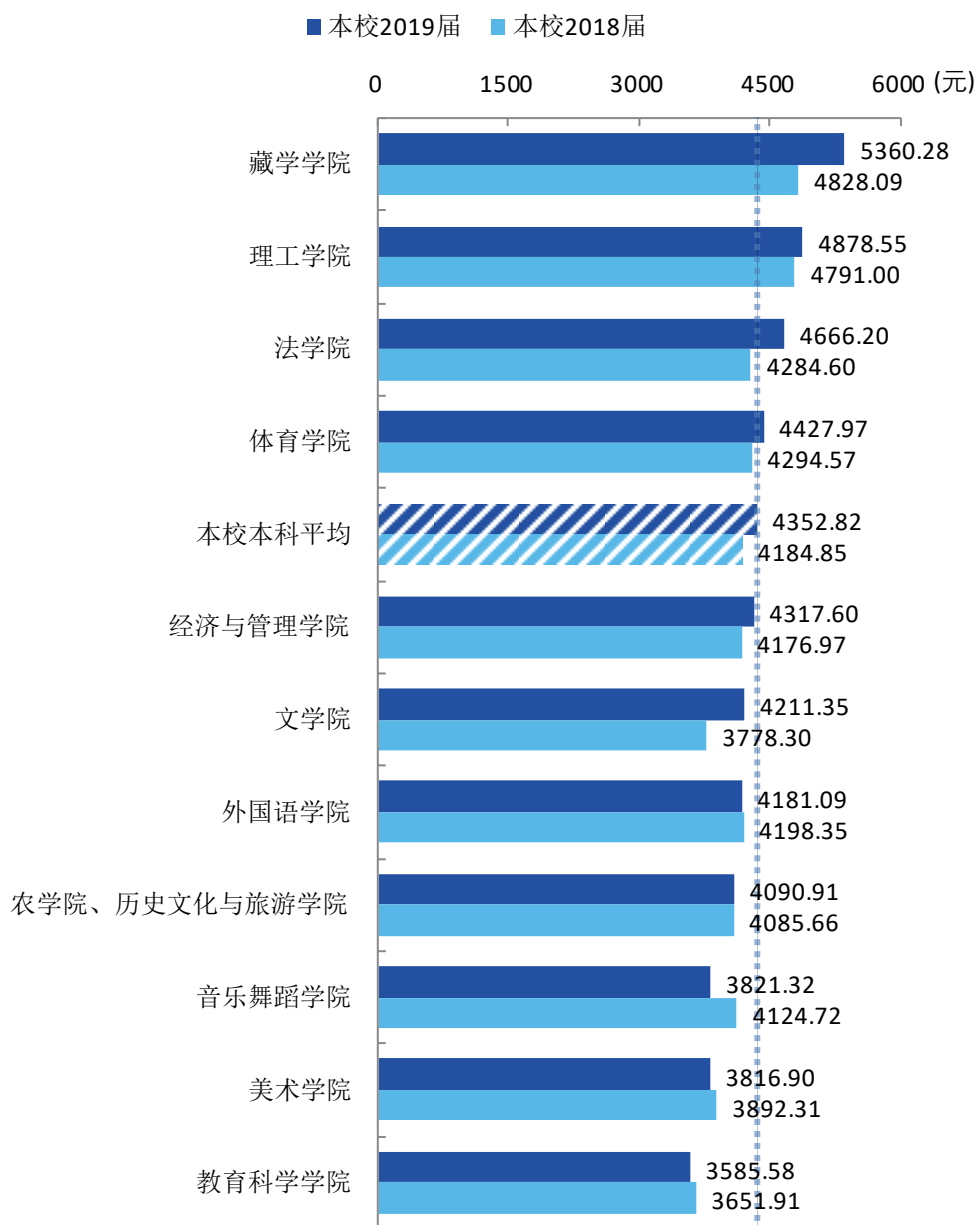


图 4-7 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 (本科)

数据来源: 麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比,本校 2019 届专科月收入上升较多的学院是体育学院(4842.86 元)、教育科学学院(3596.64 元)、文学院(3176.92 元)。

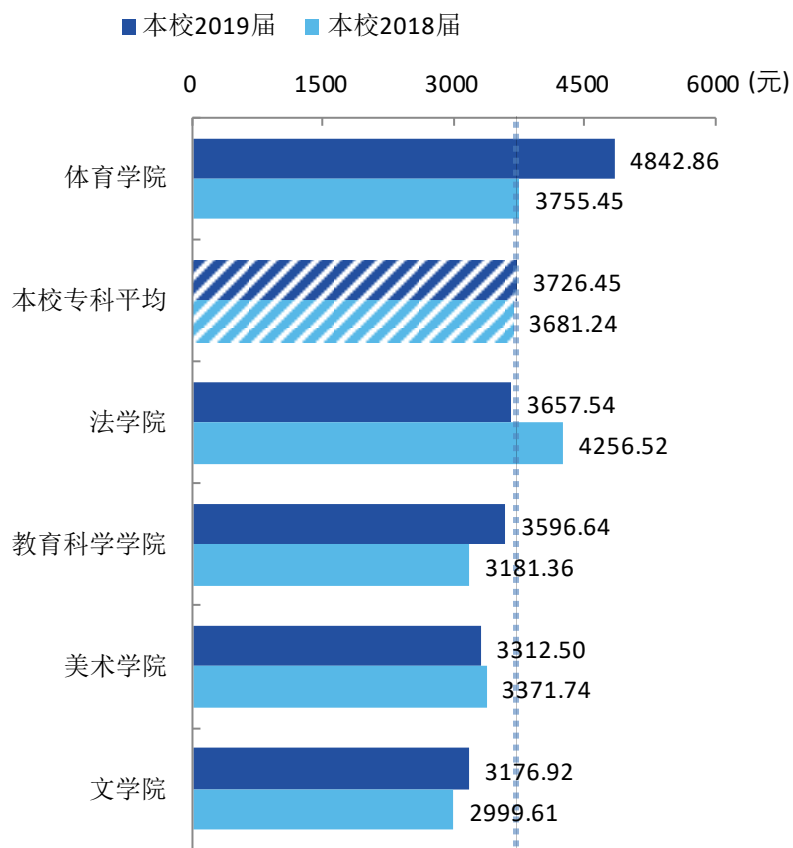


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比(专科)

注:个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比,本校 2019 届本科月收入上升较多的专业是人力资源管理(4810.74 元)、学前教育(4077.78 元)、视觉传达设计(4455.65 元)、秘书学(4138.06 元)、法学(藏汉双语)(5020.50 元)。

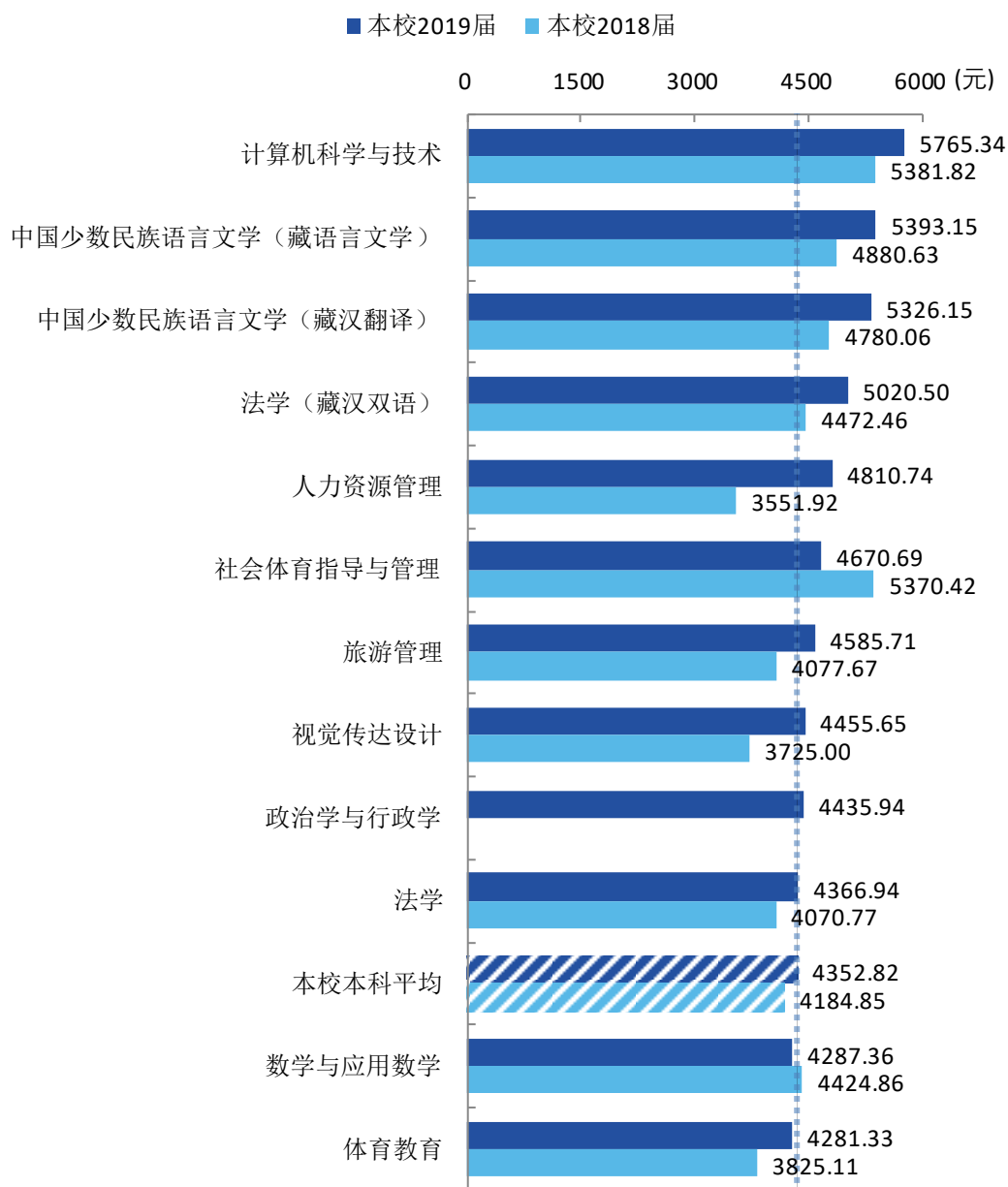
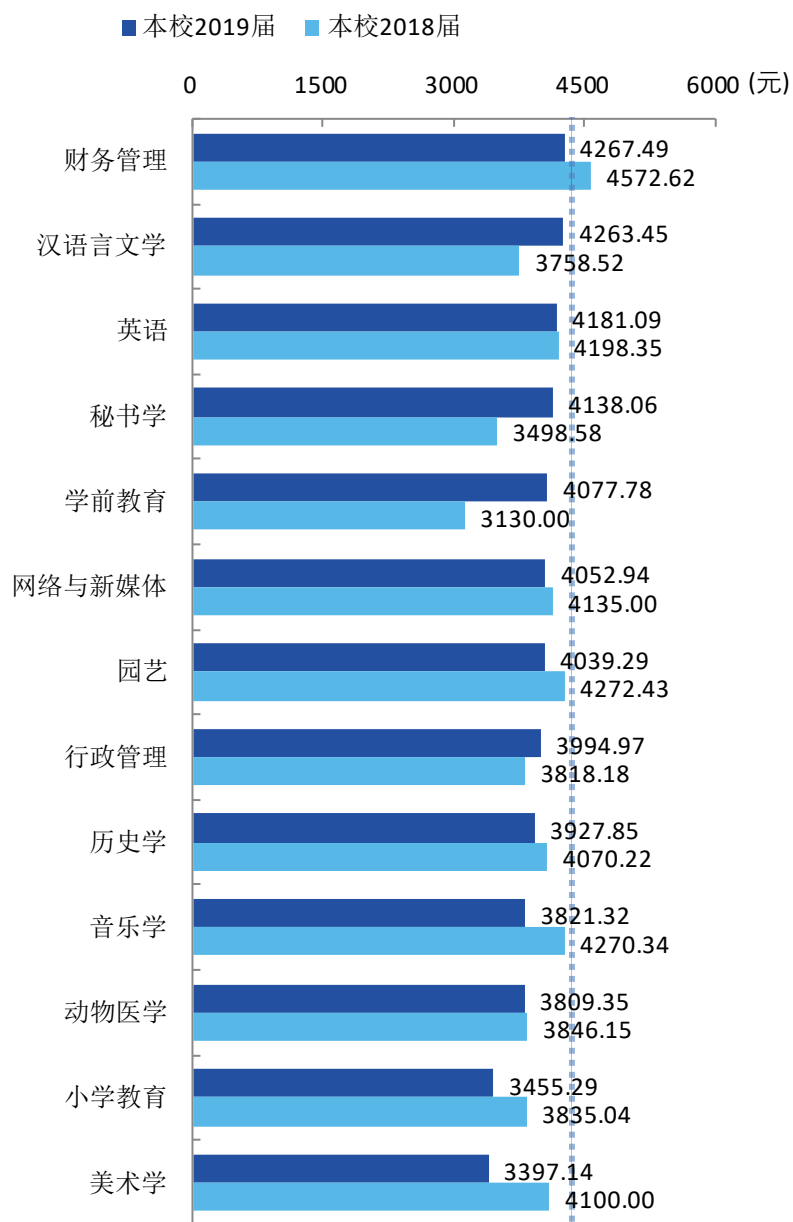


图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比(本科)

数据来源:麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比,本校 2019 届专科月收入上升较多的专业是体育教育(4842.86 元)、小学教育(3596.64 元)、语文教育(3176.92 元)。

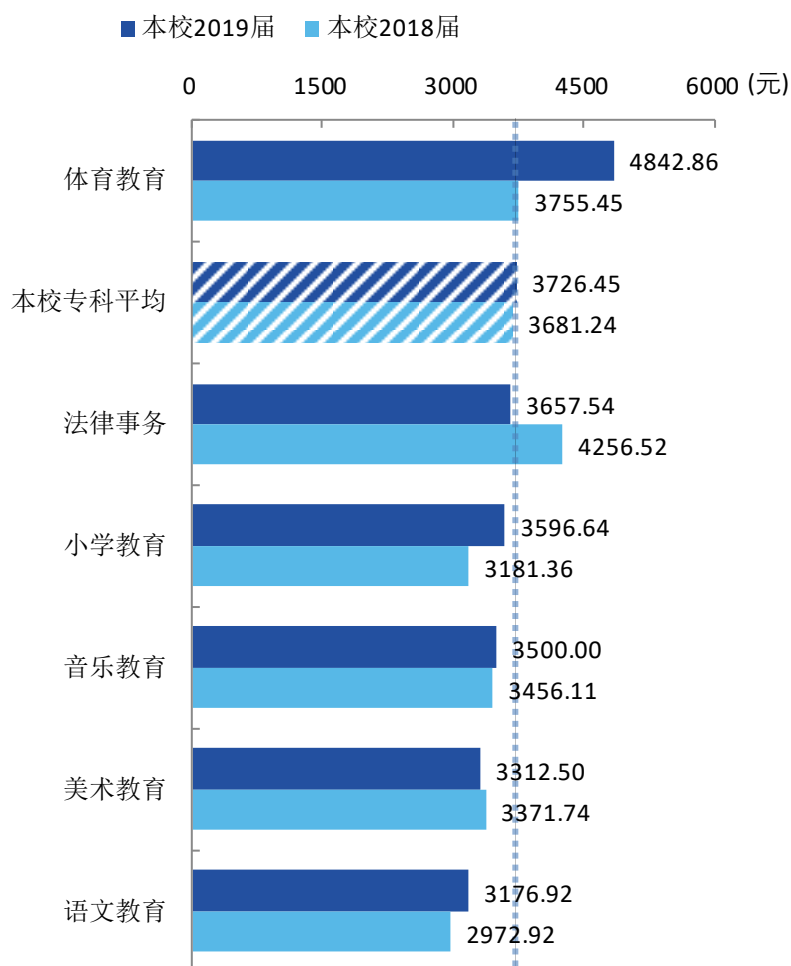


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比(专科)

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度为 71.14%，比 2018 届（74.03%）低 2.89 个百分点，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体有所下降。本校 2019 届专科毕业生的工作与专业相关度为 67.86%，比 2018 届（63.86%）高 4.00 个百分点，本校专科毕业生的工作与专业相关度有所上升。

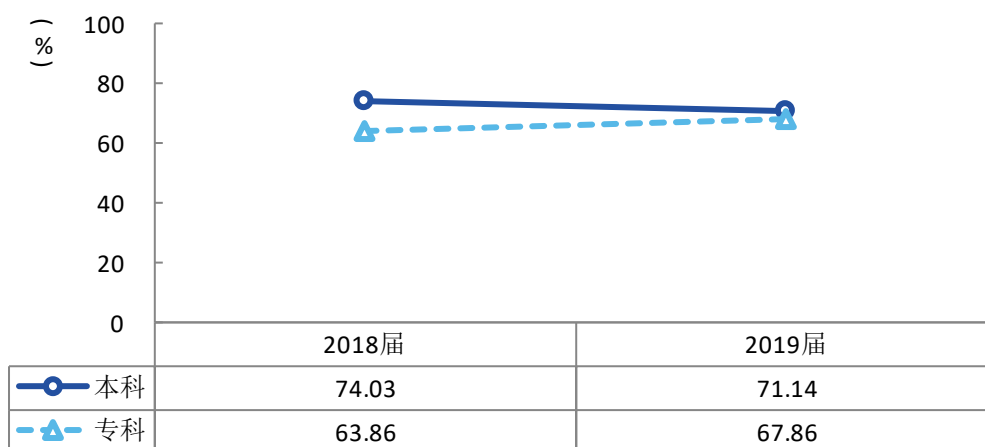


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作与专业相关度有所上升的学院是外国语学院（92.65%）、文学院（88.28%）、藏学学院（62.69%）、农学院/历史文化与旅游学院（57.50%）、教育科学学院（90.20%）。

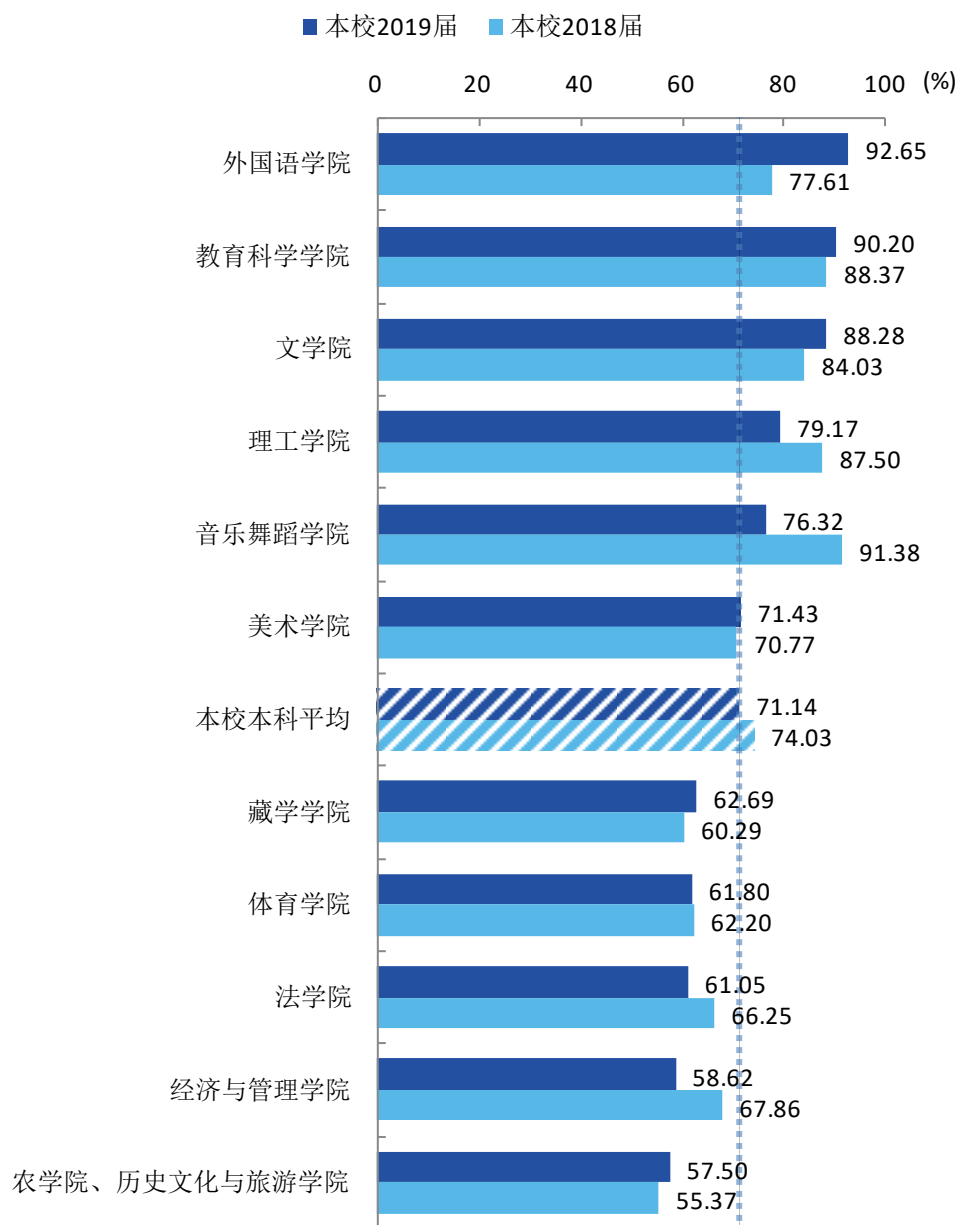


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科工作与专业相关度有所上升的学院是教育科学学院（70.91%）。

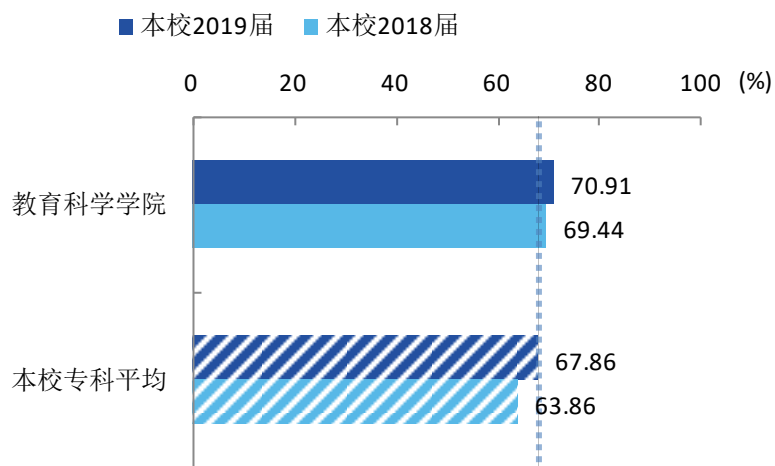


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科工作与专业相关度有所上升的专业是法学（藏汉双语）（51.35%）、英语（92.65%）、网络与新媒体（90.00%）、社会体育指导与管理（46.88%）、秘书学（72.22%）。

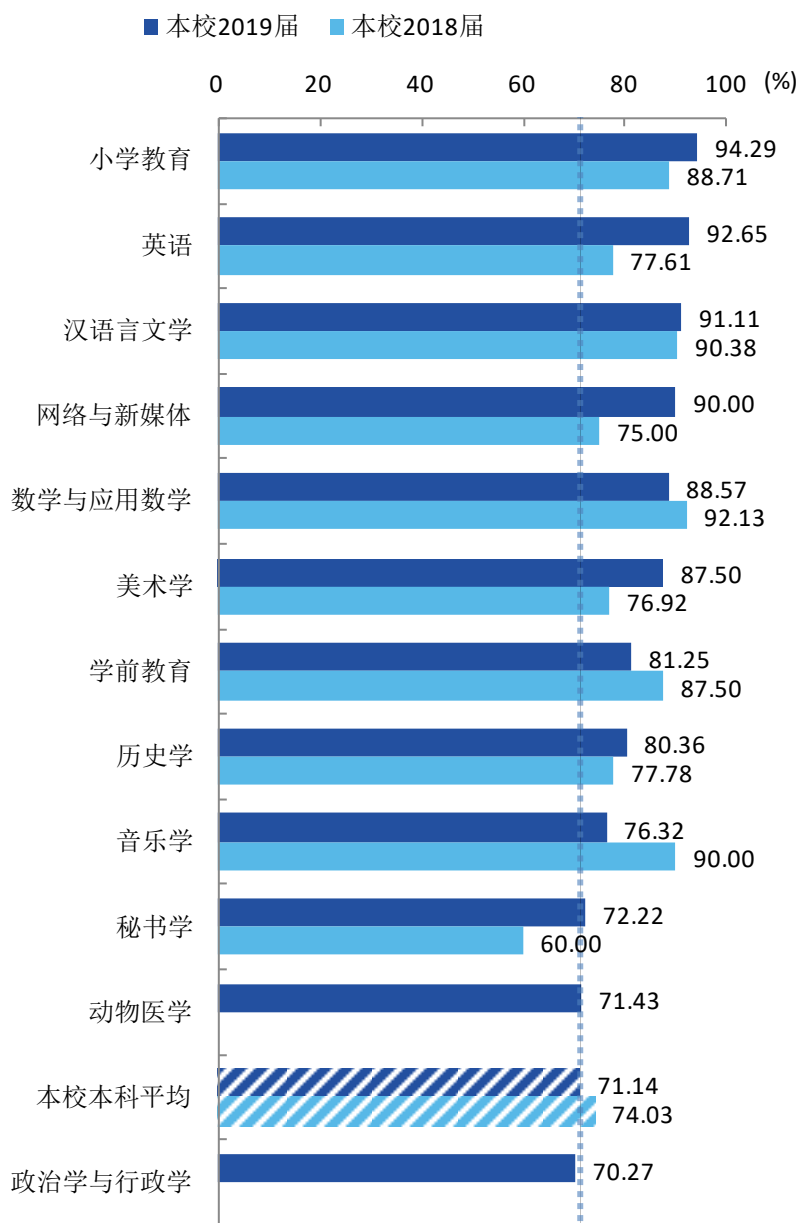
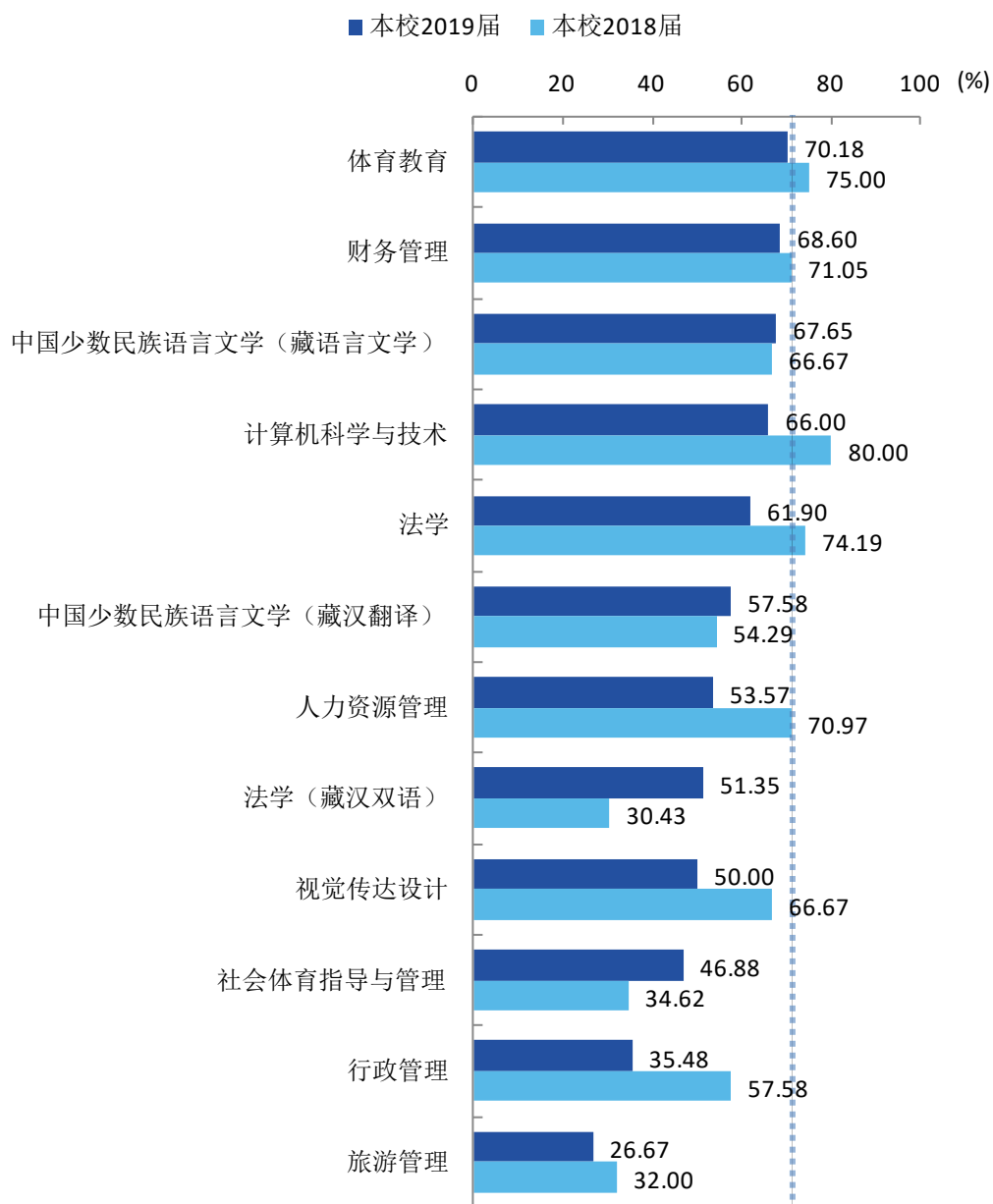


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科工作与专业相关度有所上升的专业是小学教育（70.91%）。

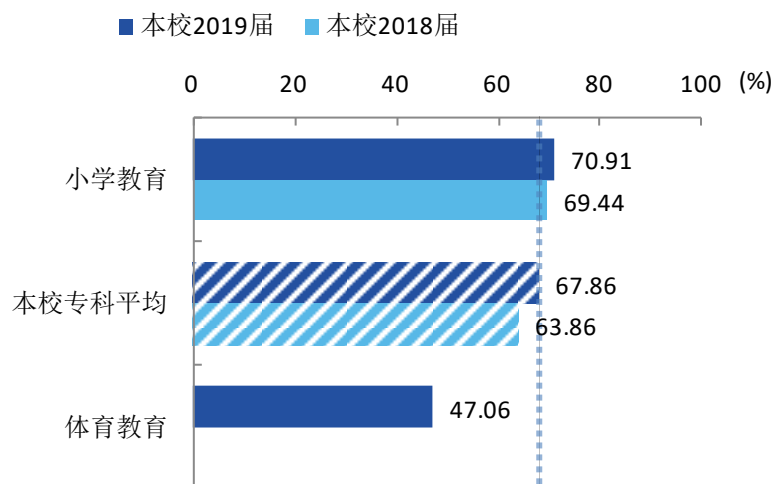


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的就业现状满意度为 69.64%，比 2018 届（74.64%）低 5.00 个百分点，本校本科毕业生的就业现状满意度整体有所下降。本校 2019 届专科毕业生的就业现状满意度为 68.00%，比 2018 届（69.28%）低 1.28 个百分点，本校专科毕业生的就业现状满意度有所下降。

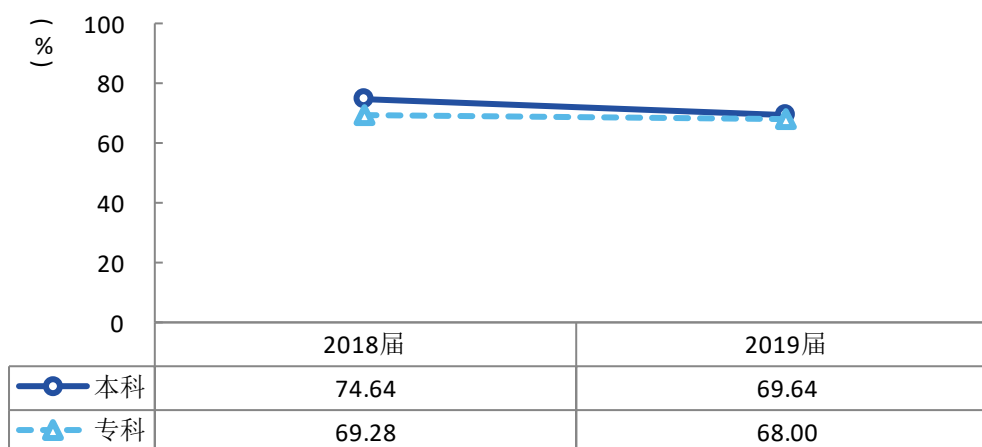


图 4-16 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度有所上升的学院是经济与管理学院（62.40%）、文学院（70.19%）、藏学学院（88.06%）。

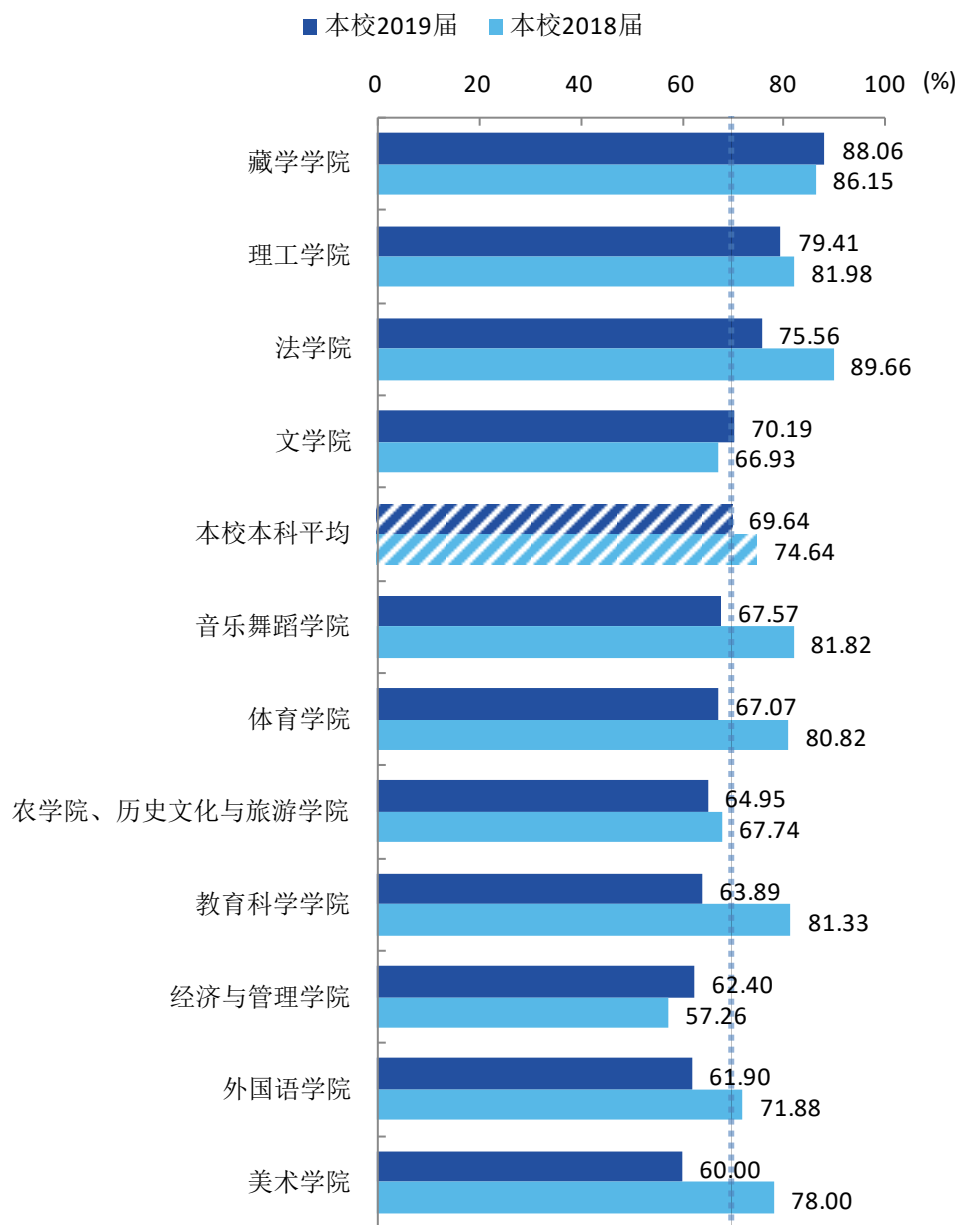


图 4-17 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科就业现状满意度有所上升的学院是教育科学学院（76.47%）。

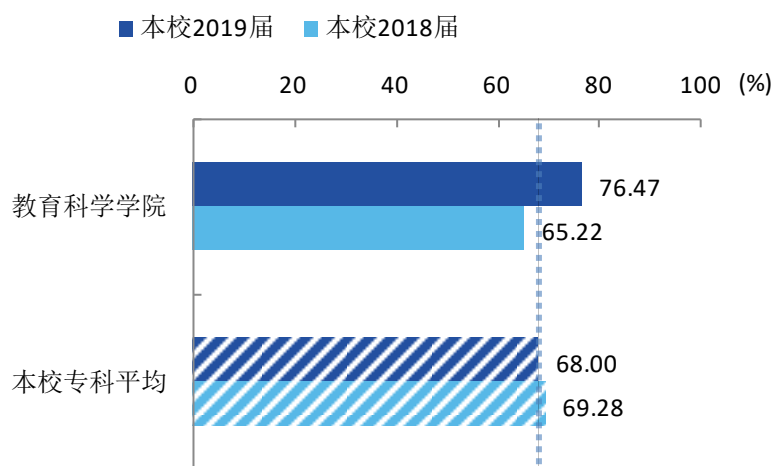


图 4-18 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科就业现状满意度有所上升的专业是秘书学（56.25%）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（90.63%）、人力资源管理（61.54%）、历史学（75.56%）、汉语言文学（77.33%）。

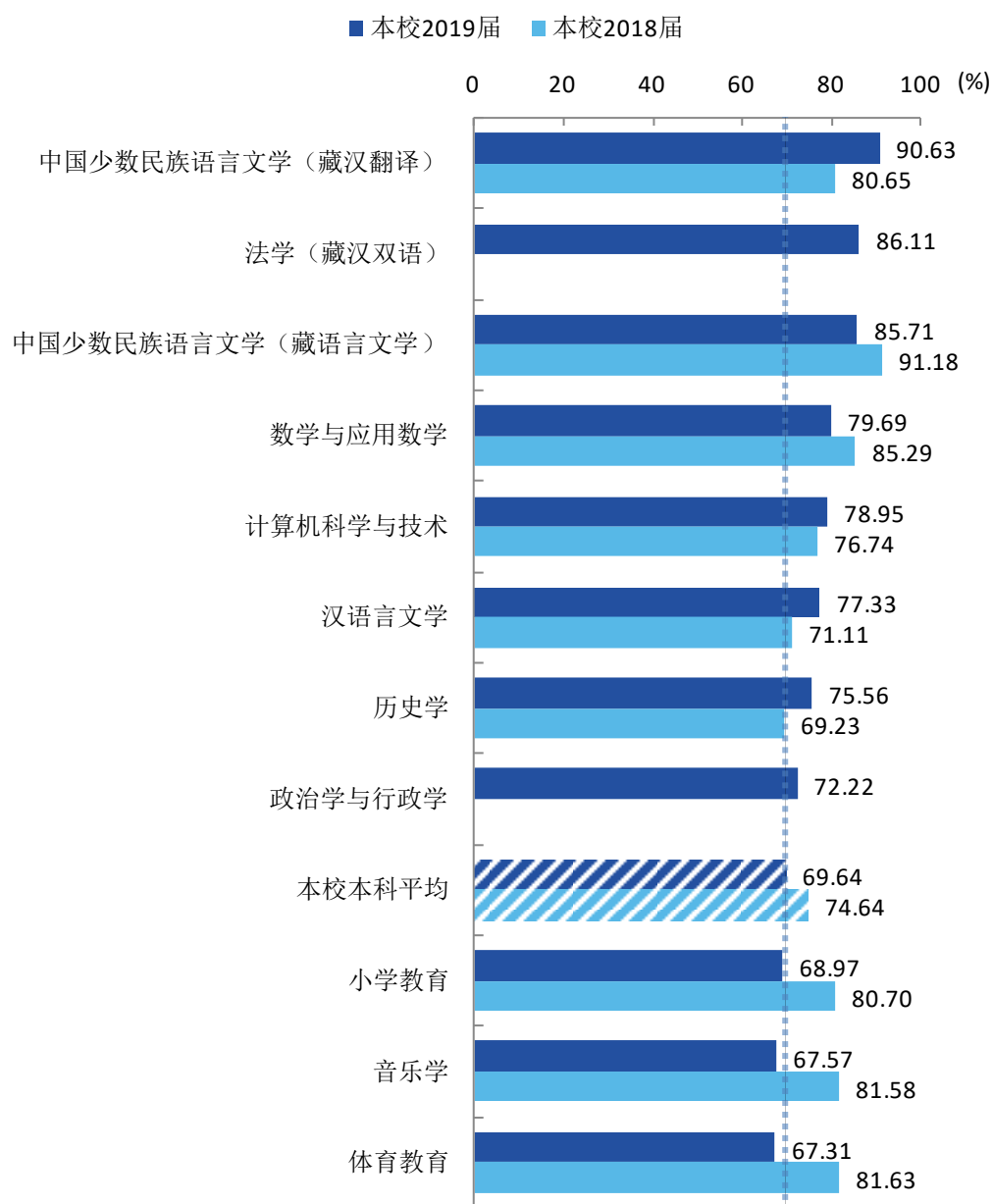
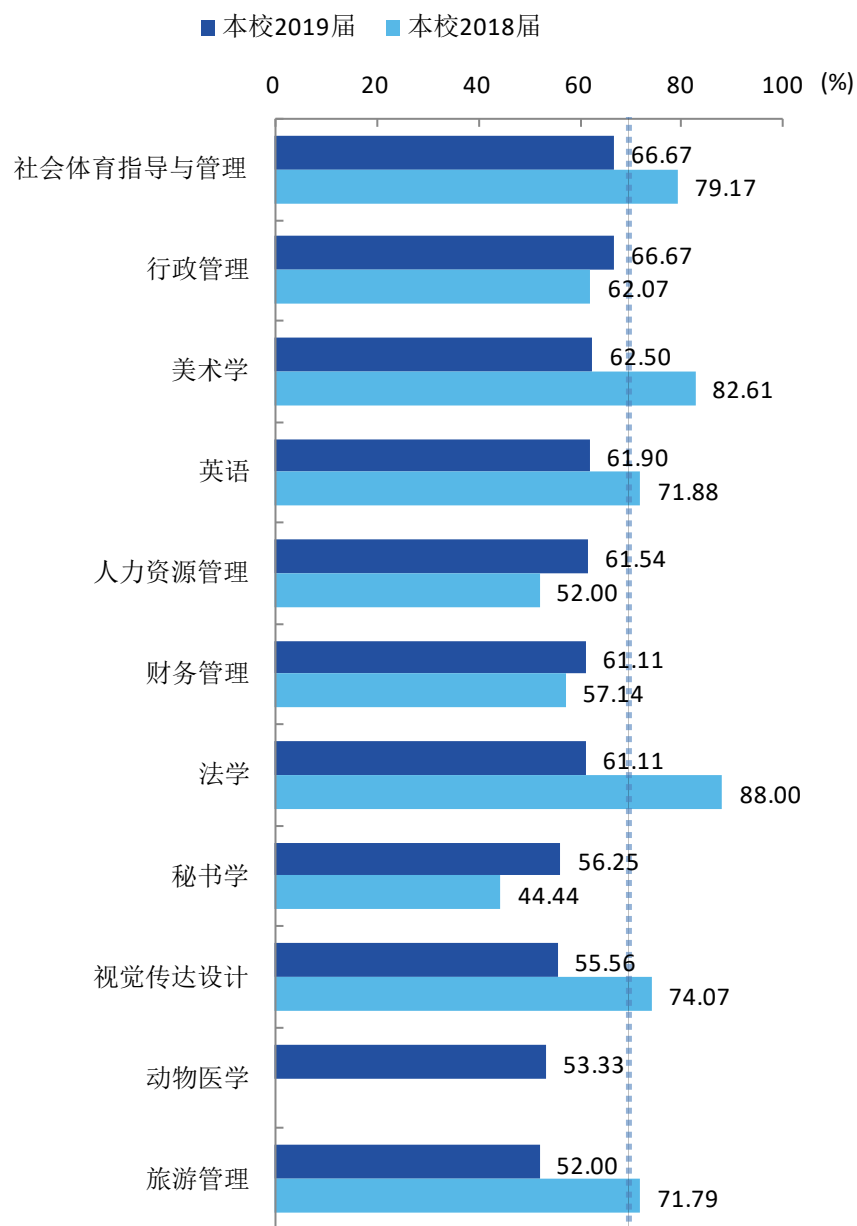


图 4-19 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-19 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科就业现状满意度有所上升的专业是小学教育（76.47%）。

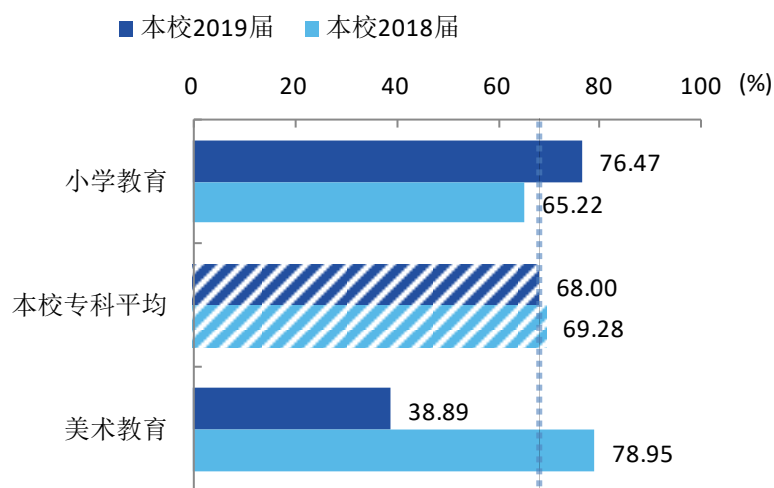


图 4-20 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届本科毕业生的职业期待吻合度为 55.69%，比 2018 届（58.36%）低 2.67 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体有所下降。本校 2019 届专科毕业生的职业期待吻合度为 57.66%，比 2018 届（54.72%）高 2.94 个百分点，本校专科毕业生的职业期待吻合度有所上升。

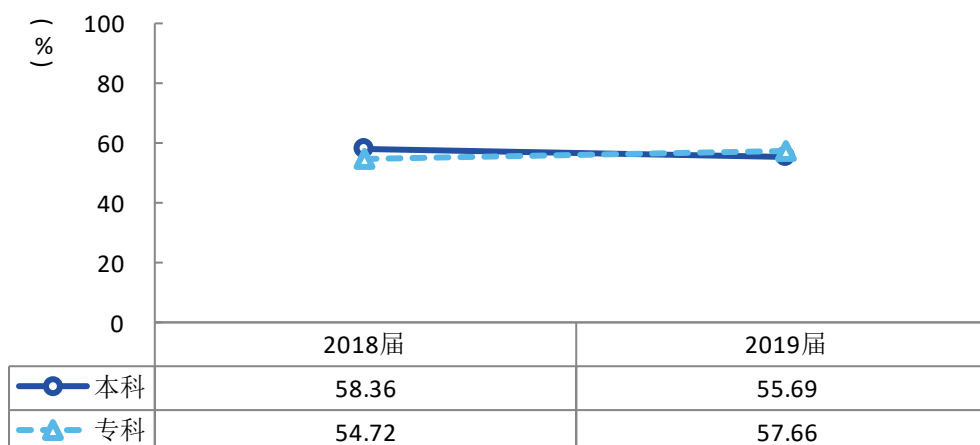


图 4-21 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届本科相比，本校 2019 届本科职业期待吻合度有所上升的专业是秘书学（61.11%）、计算机科学与技术（64.29%）、中国少数民族语言文学（藏语言文学）（75.76%）、汉语言文学（67.07%）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（63.64%）。

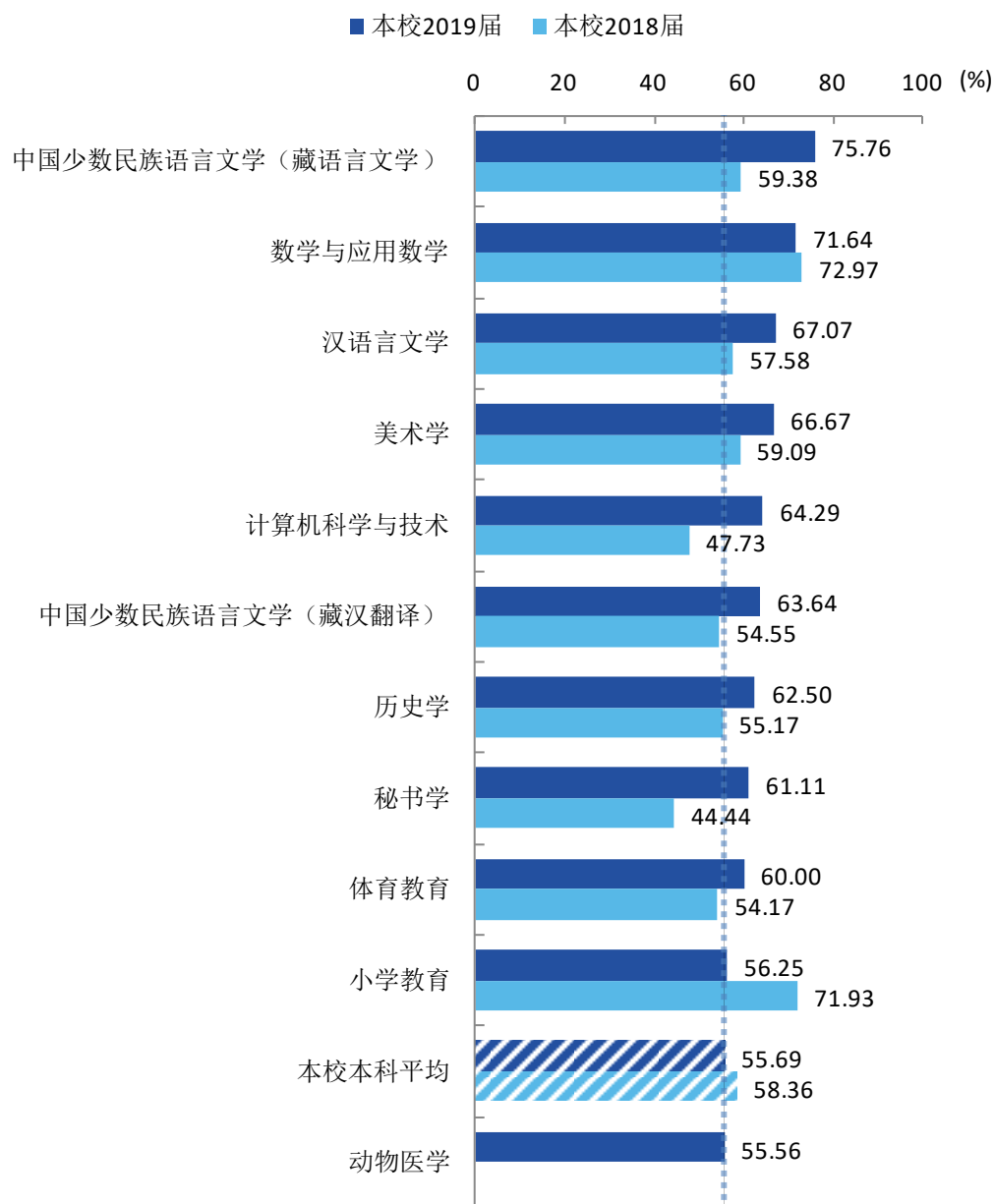
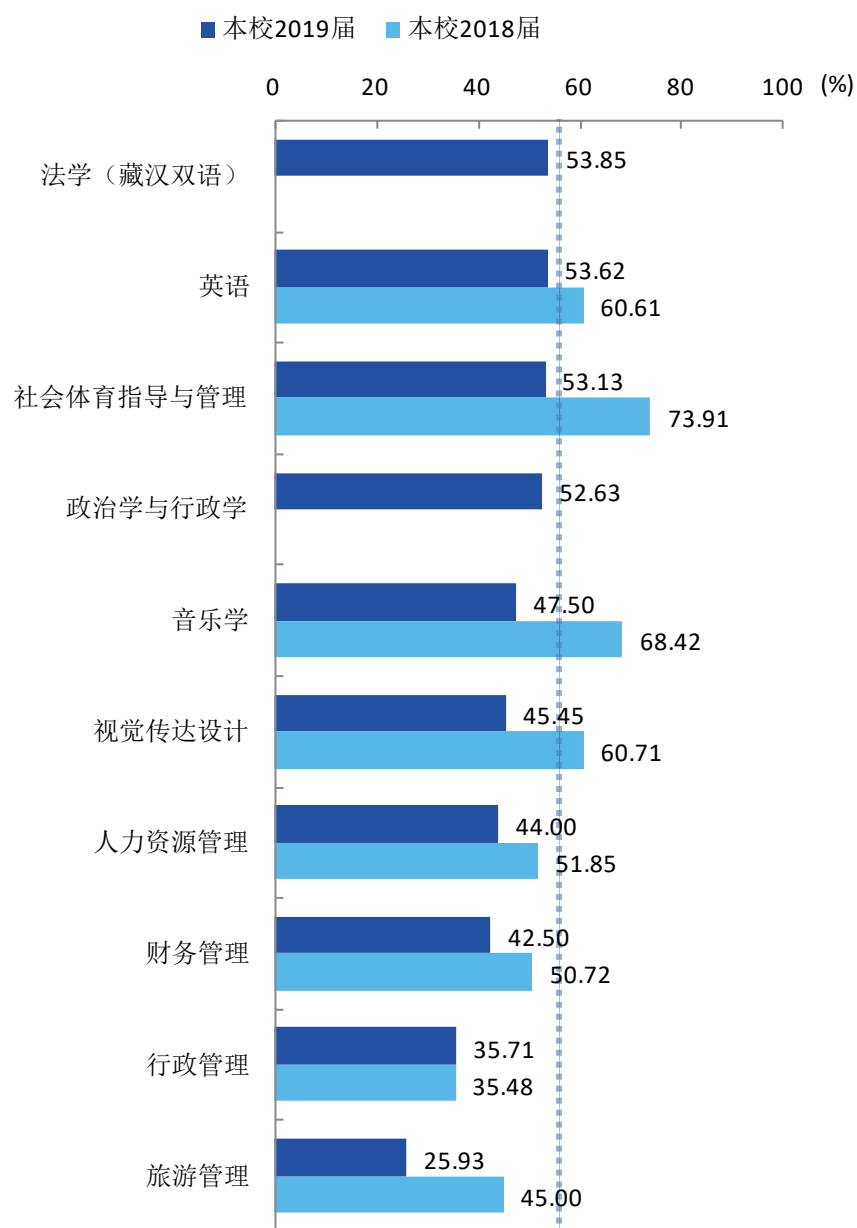


图 4-22 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-22 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届专科相比，本校 2019 届专科职业期待吻合度有所上升的专业是小学教育（62.96%）。

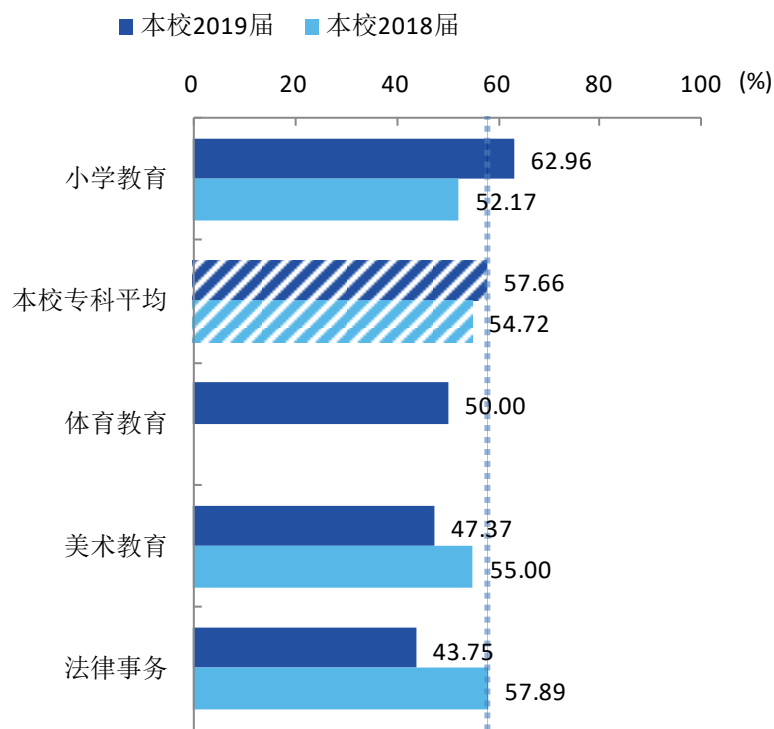


图 4-23 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2019 届毕业生中，专科生（分别为 71.74%、95.52%）对学校的推荐度和满意度均高于本科生（分别为 61.66%、94.87%），专科毕业生对母校的整体认同程度更高。本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度（分别为 91.73%、97.75%）均在九成以上，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。本校 2019 届本科、专科毕业生均认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（分别为 90.66%、89.31%）。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 61.66%、71.74%。可见毕业生对在学校所学知识及能力的培养、校风学风等方面均比较认同。

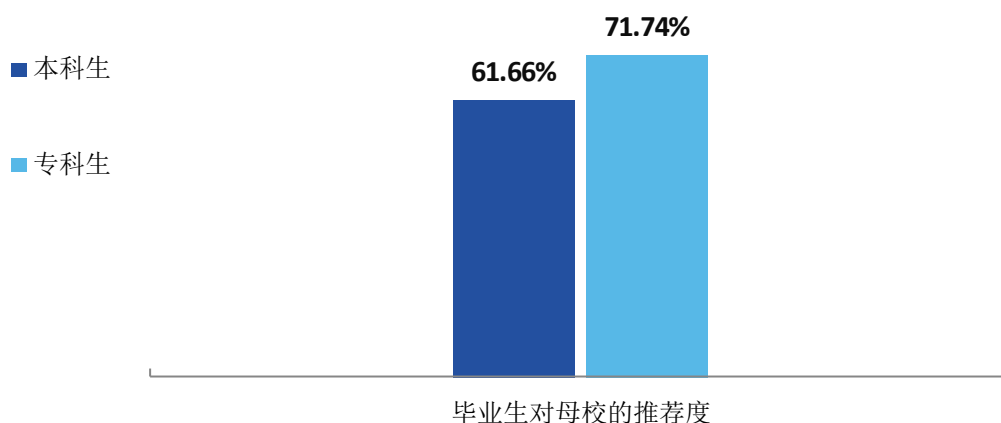


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是藏学学院（95.10%）、音乐舞蹈学院（81.82%）、法学院（74.39%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（46.71%）、美术学院（47.44%）、教育科学学院（50.00%）。

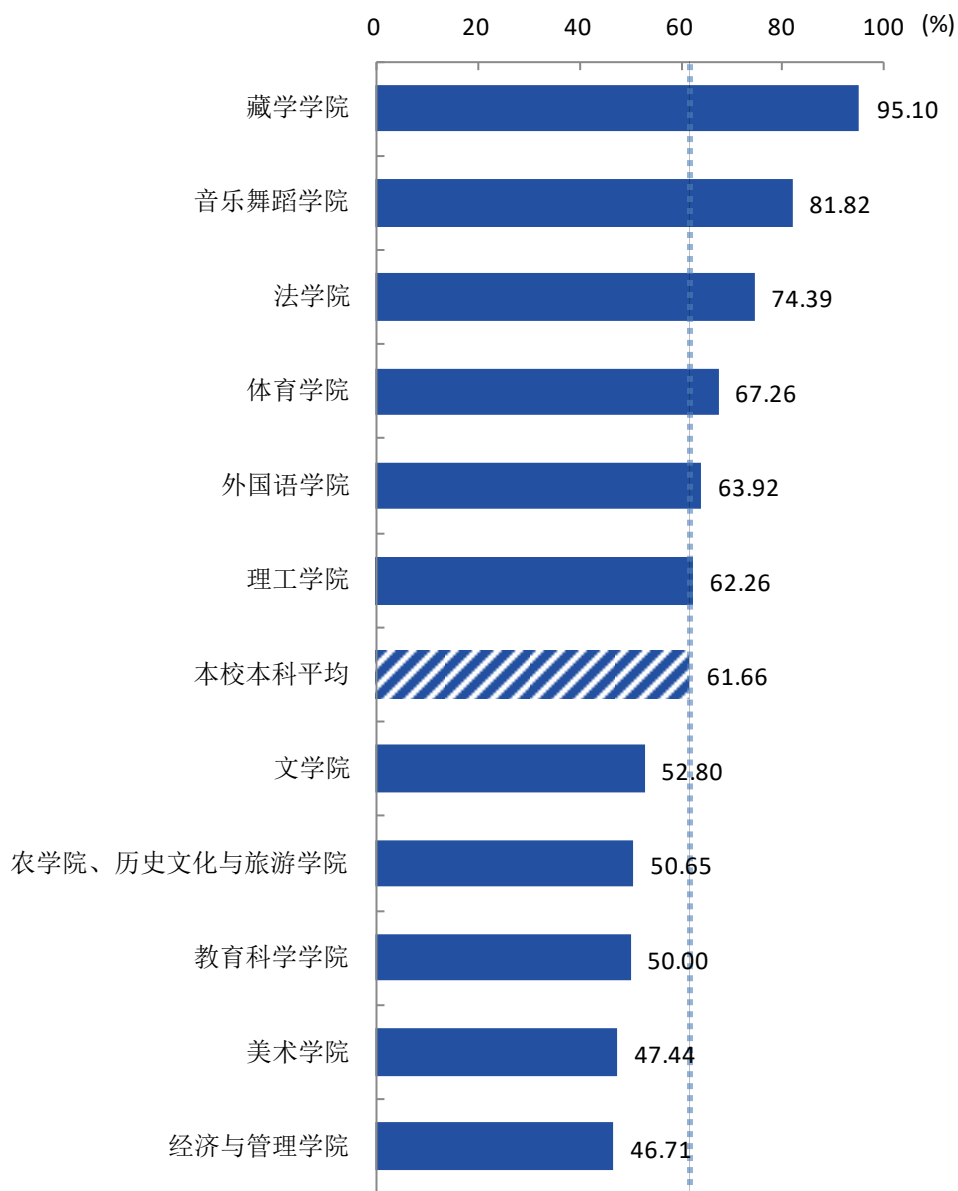


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，教育科学学院、美术学院、体育学院、法学院愿意推荐母校的比例分别为 84.27%、63.64%、63.33%、39.13%。

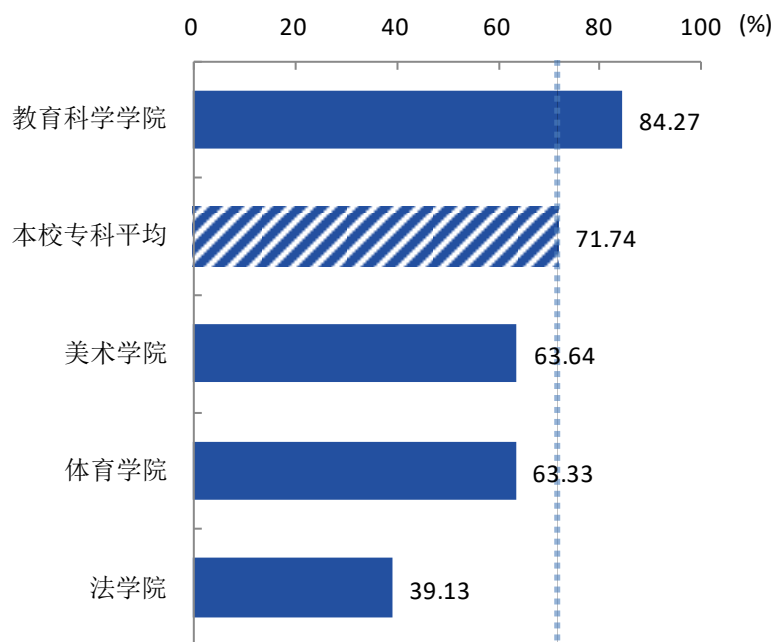


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是中国少数民族语言文学(藏汉翻译)(95.56%)、法学(藏汉双语)(95.38%)、中国少数民族语言文学(藏语言文学)(94.74%)，愿意推荐母校比例较低的专业是旅游管理(20.00%)、网络与新媒体(33.33%)、视觉传达设计(35.29%)。

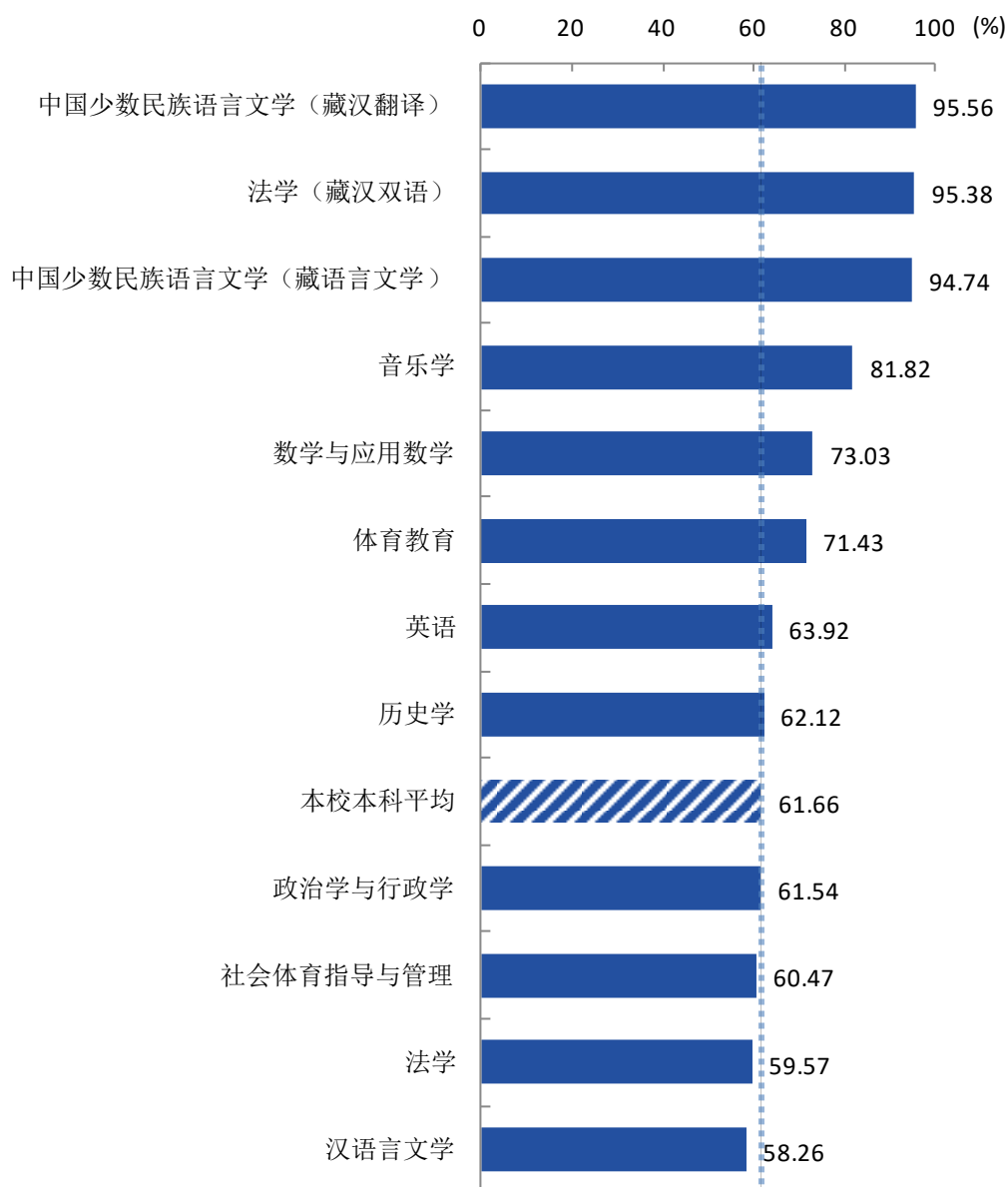
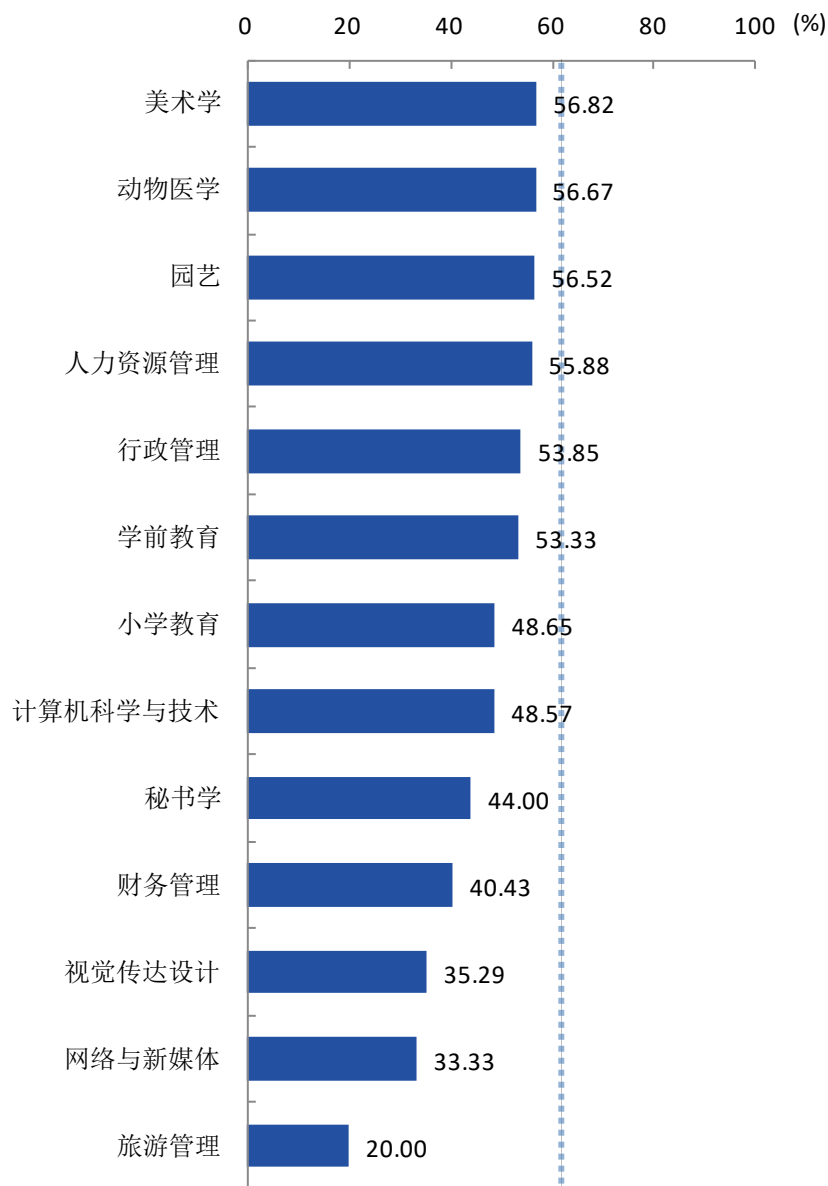


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度(本科)

数据来源: 麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度 (本科)

数据来源: 麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，小学教育、语文教育、美术教育、体育教育、法律事务愿意推荐母校的比例分别为 84.27%、77.78%、63.64%、63.33%、39.13%。

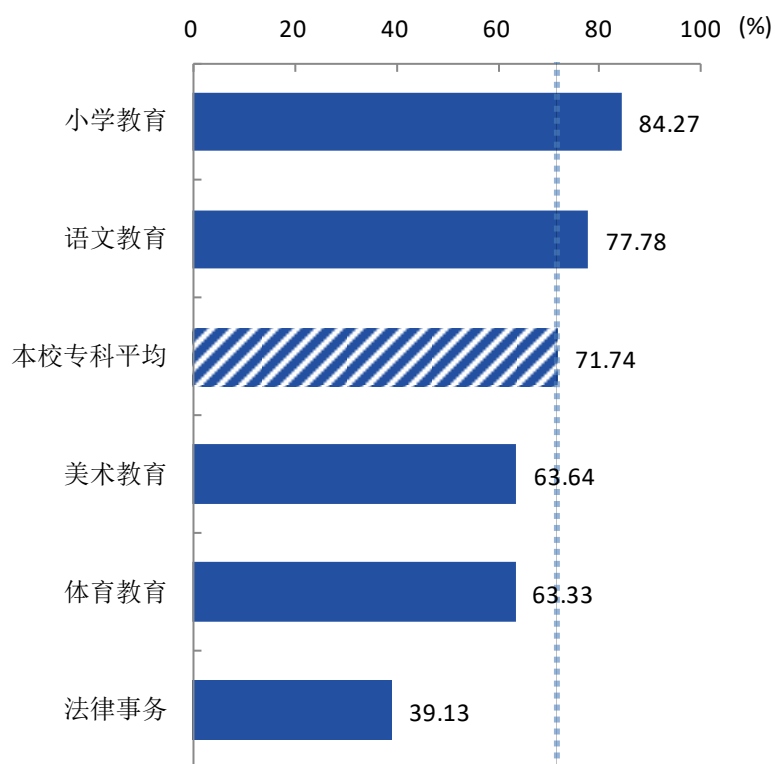


图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 94.87%、95.52%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

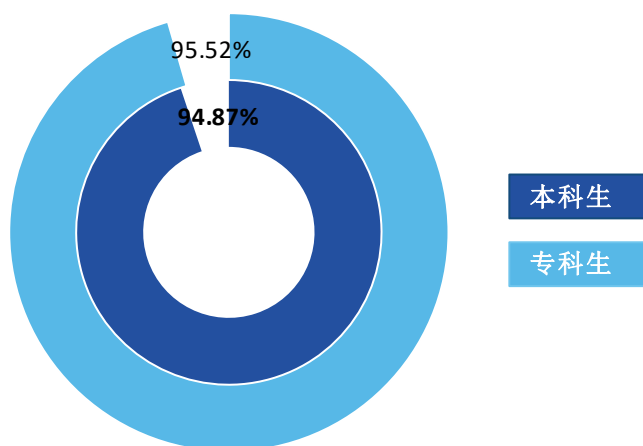


图 5-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校2019届本科毕业生对母校满意度较高的学院是理工学院(98.04%)、藏学学院(98.02%)、教育科学学院(97.96%)，对母校满意度较低的学院是文学院(88.96%)、农学院/历史文化与旅游学院(93.57%)、经济与管理学院(93.59%)。

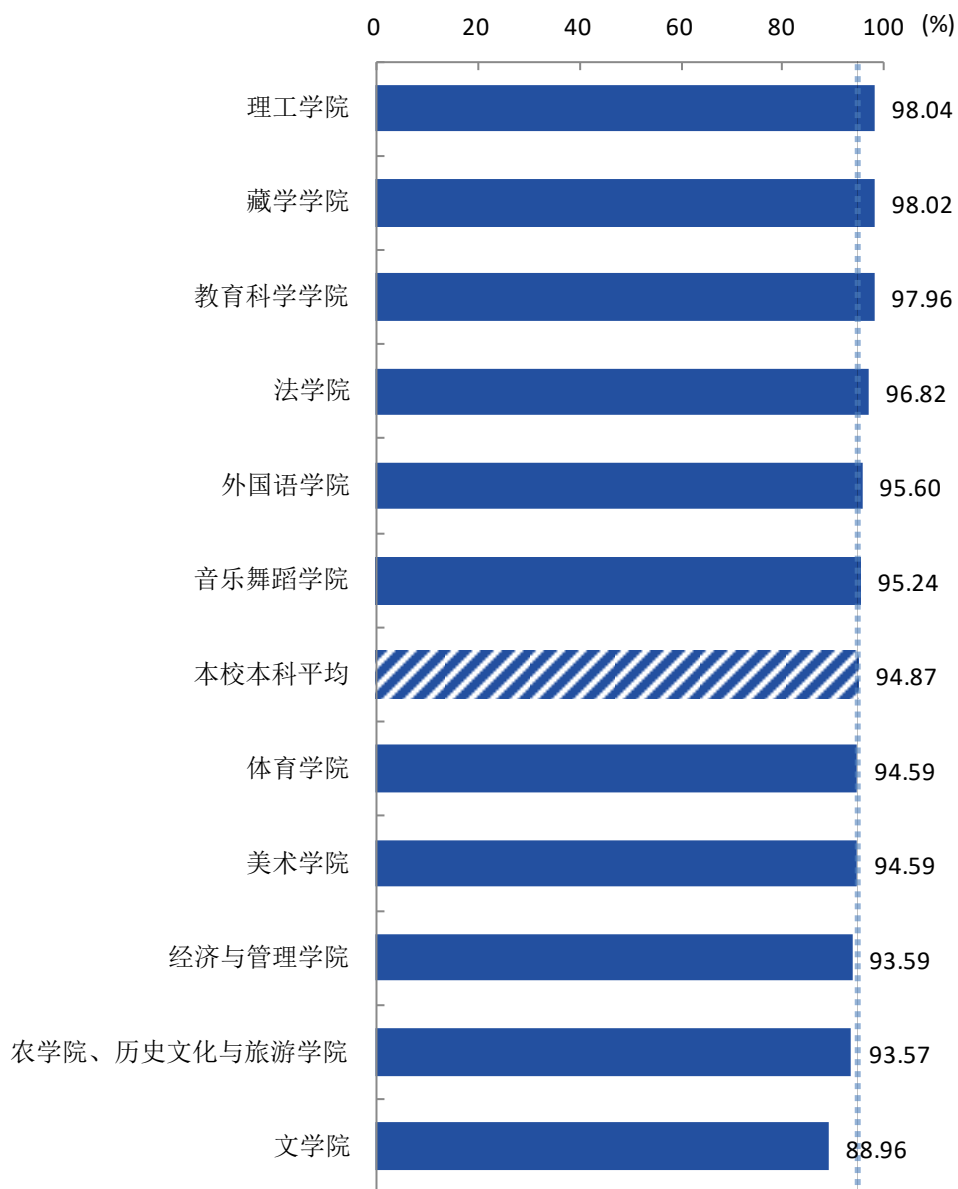


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，美术学院、教育科学学院、法学院、体育学院对母校的满意度分别为 100.00%、97.70%、95.24%、86.21%。

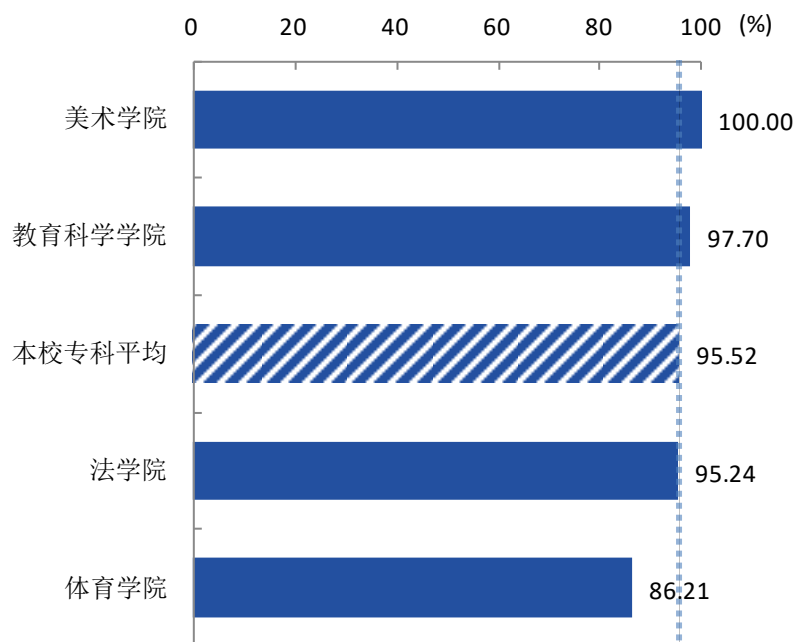


图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（100.00%）、法学（藏汉双语）（100.00%）、美术学（100.00%），对母校满意度较低的专业是视觉传达设计（87.10%）、秘书学（87.50%）、汉语言文学（89.19%）。

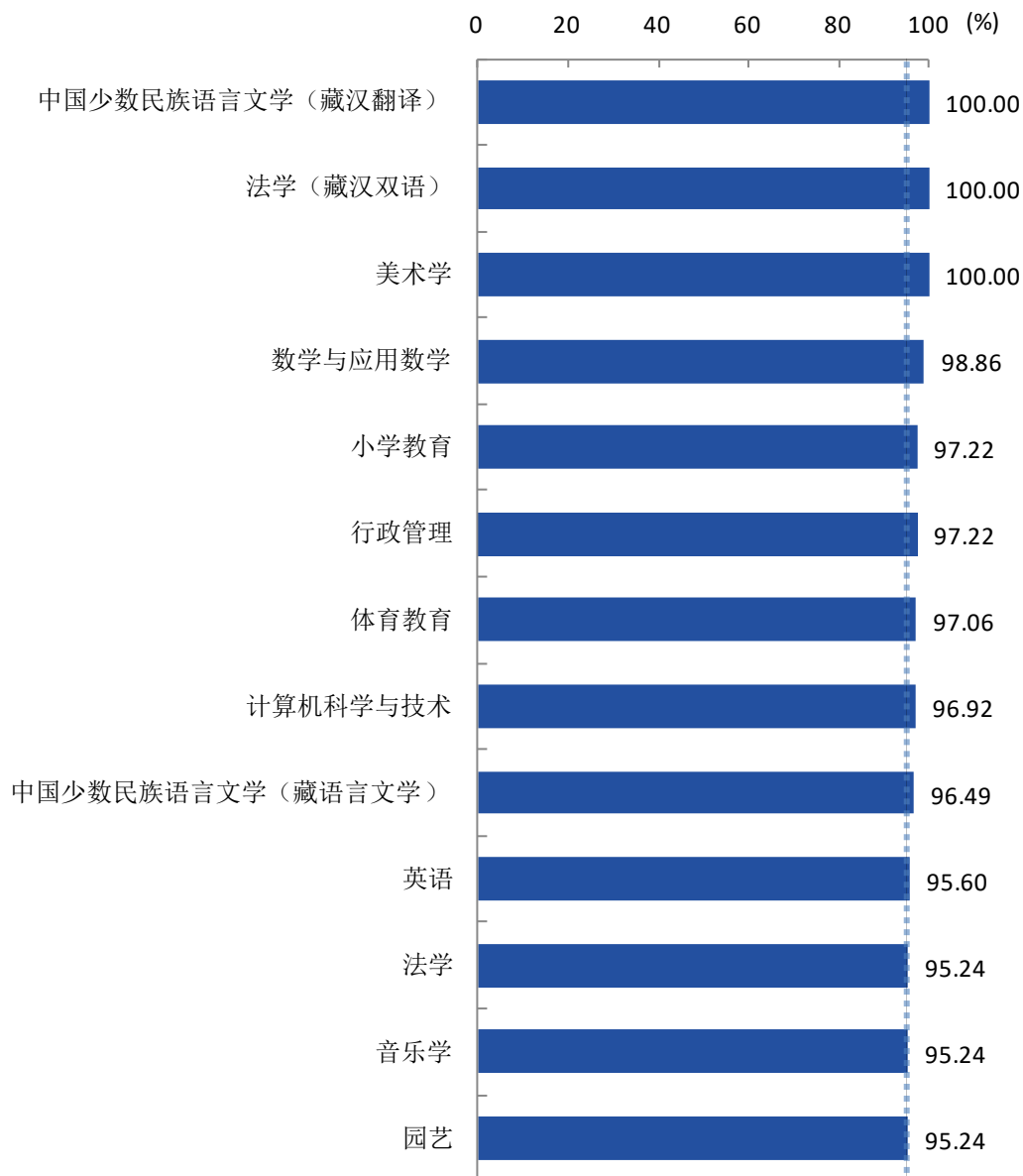
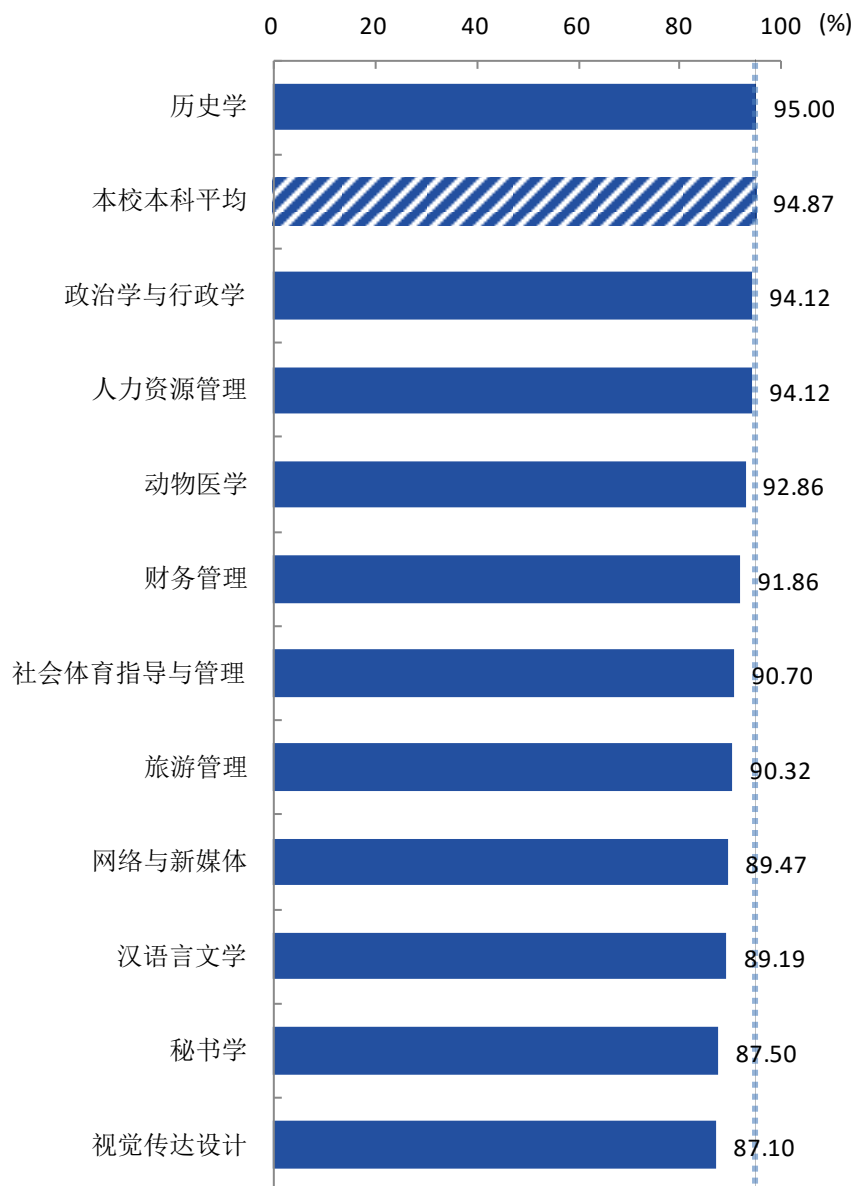


图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，美术教育、小学教育、法律事务、语文教育、体育教育对母校的满意度分别为 100.00%、97.70%、95.24%、88.89%、86.21%。

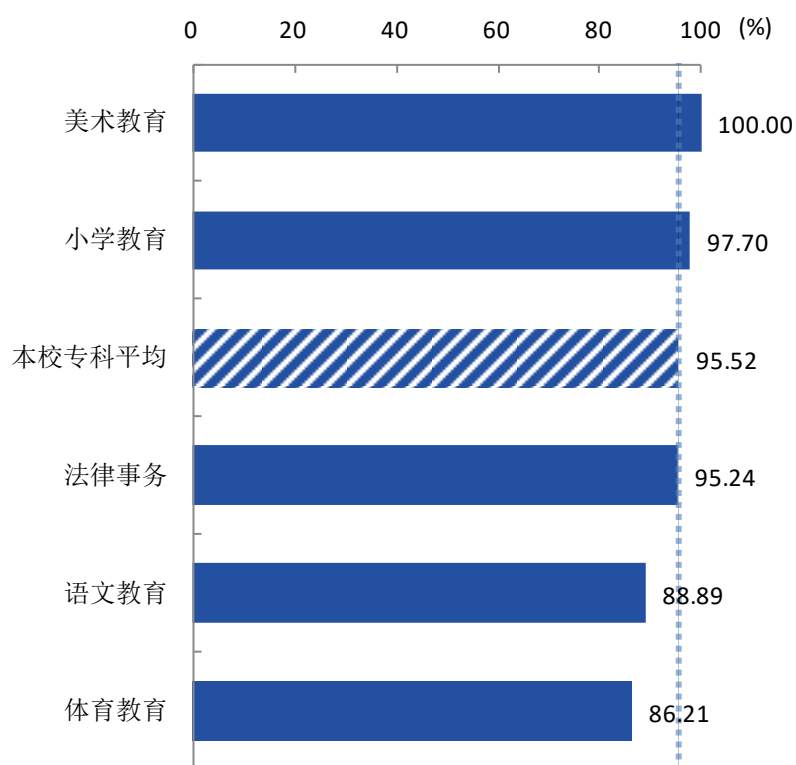


图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 91.73%、97.75%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

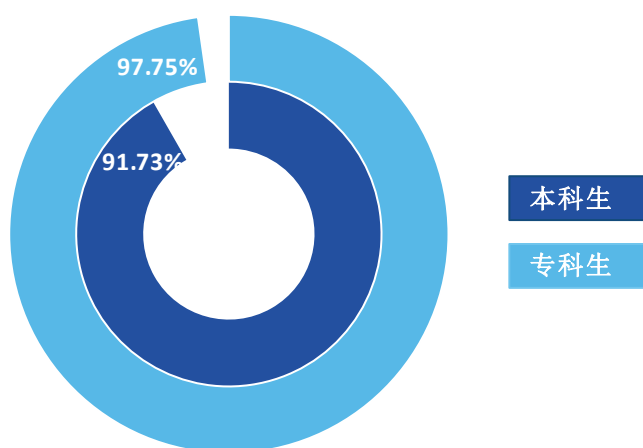


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的学院是藏学学院（97.00%）、理工学院（96.77%）、教育科学学院（95.74%），教学满意度较低的学院是文学院（85.81%）、美术学院（87.32%）、经济与管理学院（89.03%）。

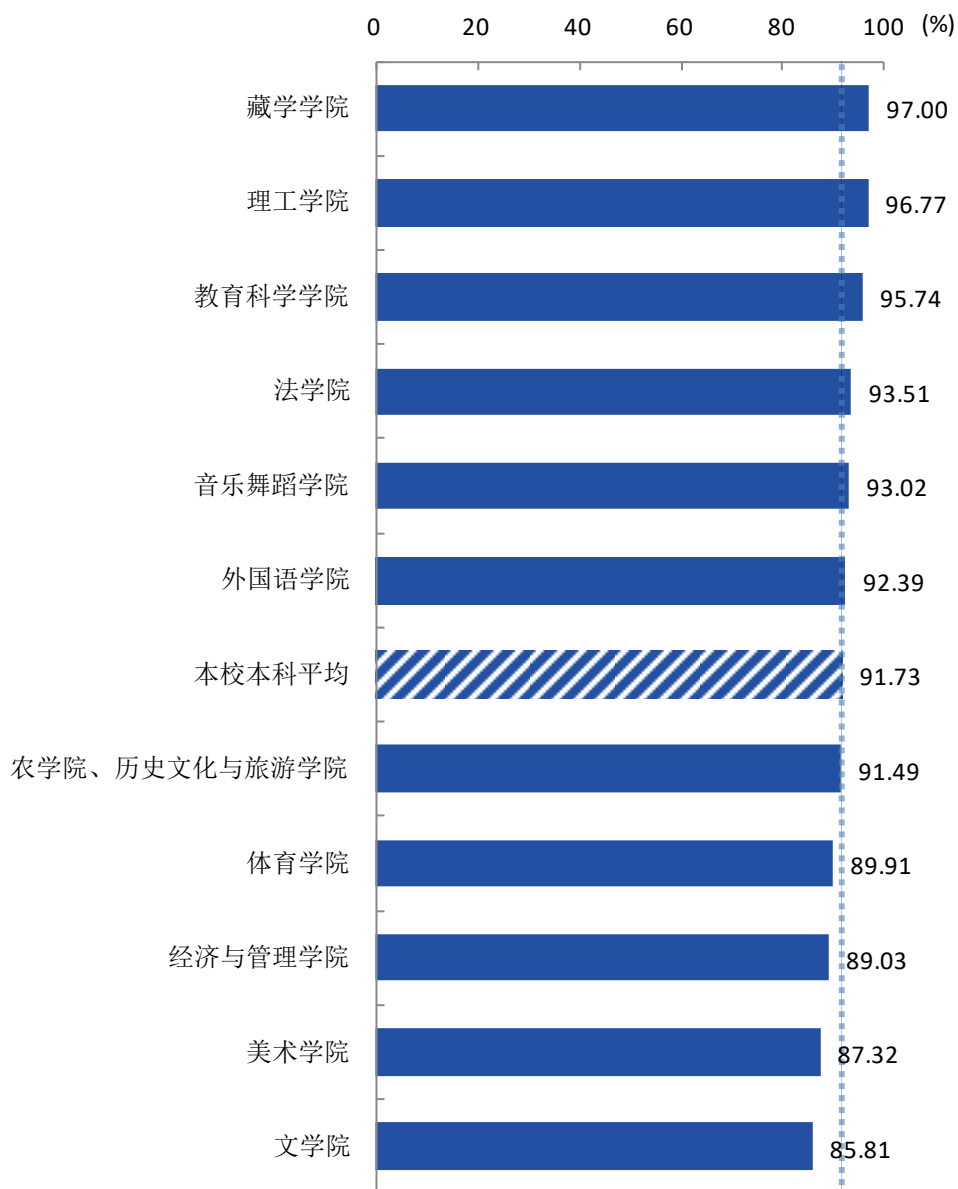


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，法学院、美术学院、教育科学学院、体育学院的教学满意度分别为 100.00%、100.00%、98.86%、92.86%。

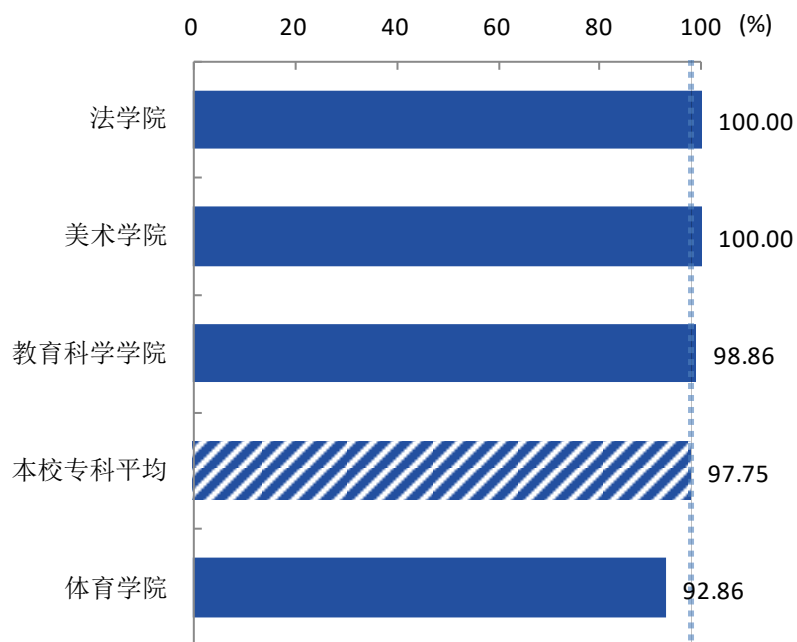


图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届本科毕业生教学满意度较高的专业是数学与应用数学（98.86%）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（97.73%）、美术学（97.56%），教学满意度较低的专业是视觉传达设计（73.33%）、社会体育指导与管理（83.72%）、汉语言文学（84.82%）。

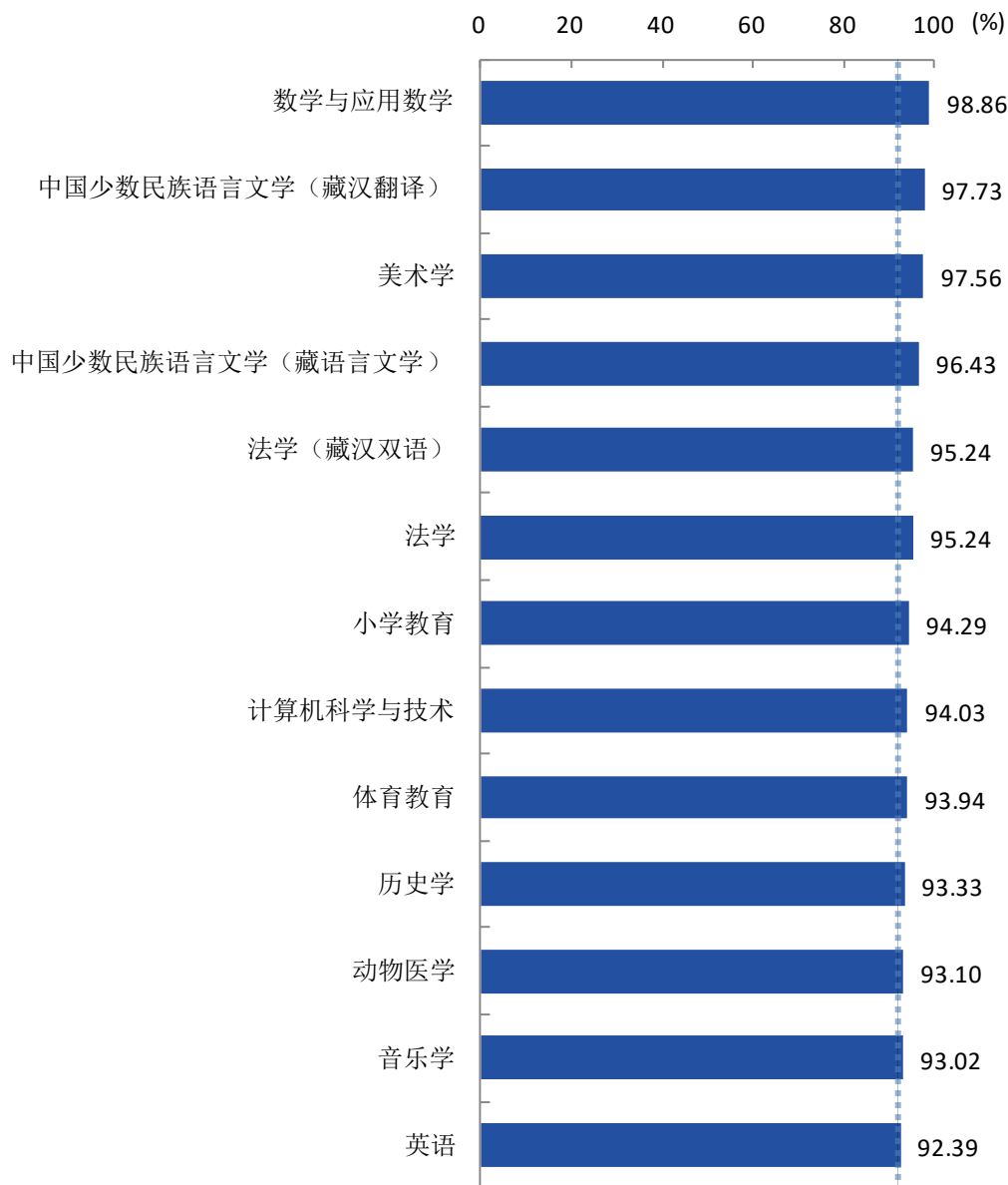
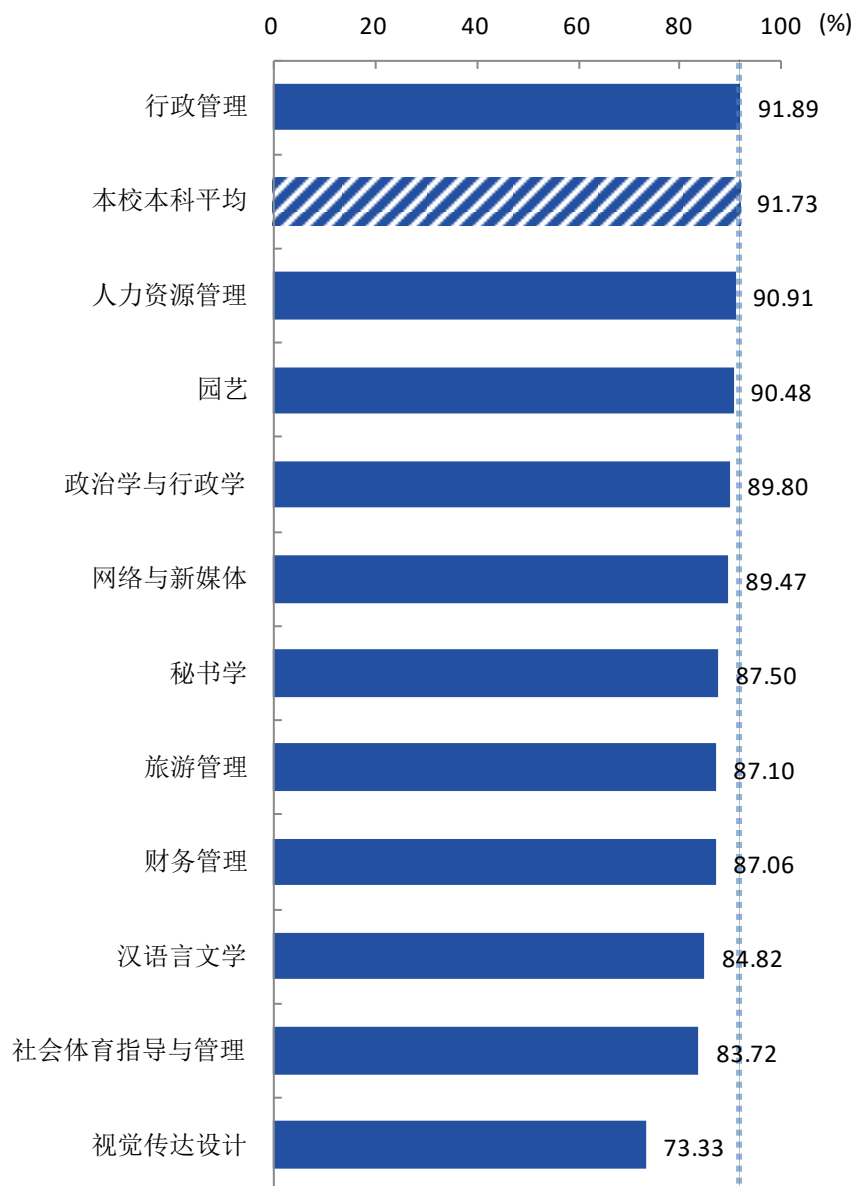


图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生中，法律事务、美术教育、小学教育、体育教育、语文教育的教学满意度分别为 100.00%、100.00%、98.86%、92.86%、88.89%。

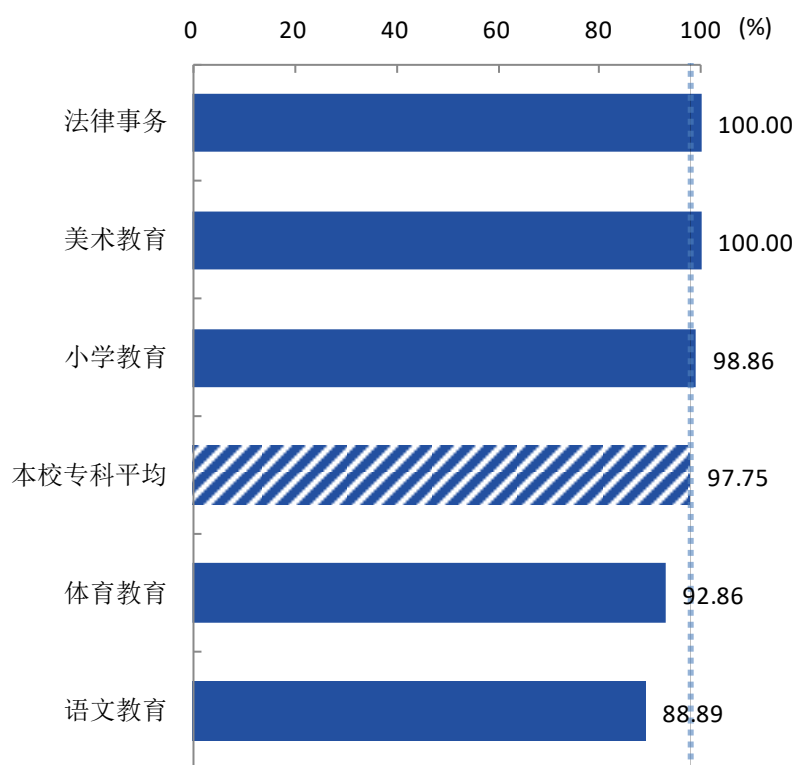


图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90.66%），其次是“持续学习能力”（84.43%）、“解决问题能力”（82.87%）等；本校 2019 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89.31%），其次是“解决问题能力”（85.50%）、“团队合作能力”（82.44%）等。

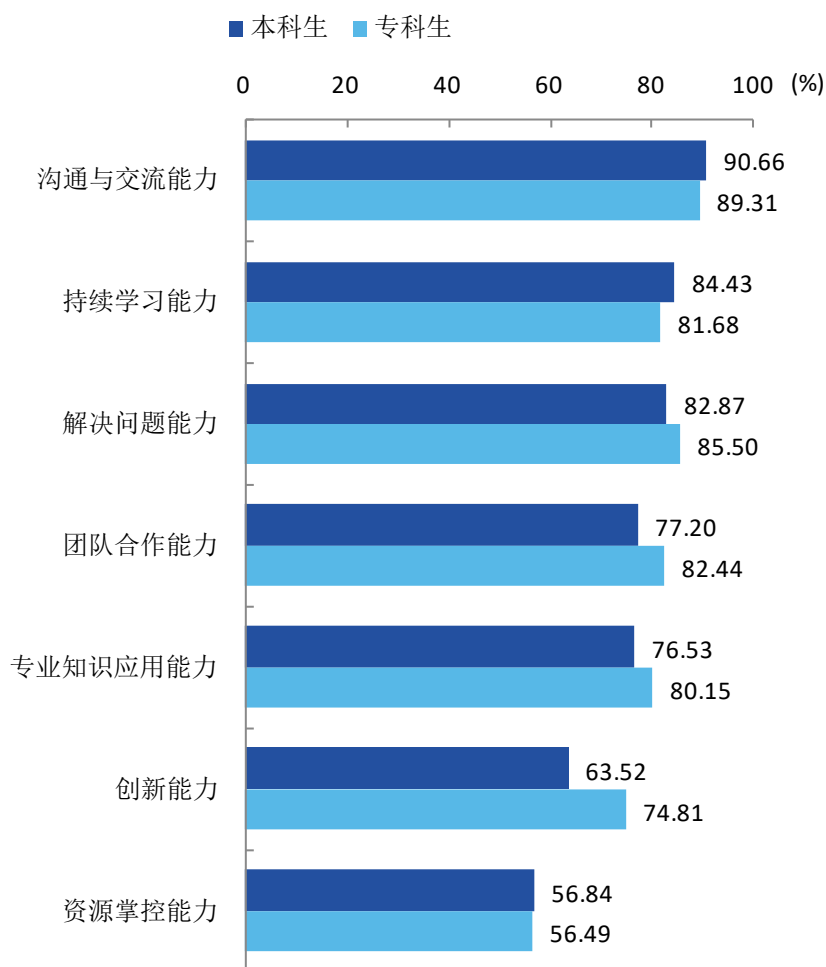


图 5-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届本科毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（61.52%），其次是团队合作能力（58.94%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	17.25	44.27	36.55	1.93
团队合作能力	15.16	43.78	38.46	2.60
沟通与交流能力	14.98	43.36	39.39	2.27
持续学习能力	15.76	41.61	40.70	1.93
解决问题能力	15.11	42.16	40.23	2.50
创新能力	12.80	31.49	49.37	6.34
资源掌控能力	10.22	28.22	52.85	8.71

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届专科毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力是专业知识应用能力（63.71%），其次是团队合作能力（61.90%）。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	18.55	45.16	35.48	0.81
团队合作能力	15.87	46.03	36.51	1.59
持续学习能力	14.40	44.80	36.80	4.00
沟通与交流能力	15.08	41.27	42.06	1.59
解决问题能力	12.80	42.40	43.20	1.60
创新能力	10.48	36.29	50.00	3.23
资源掌控能力	8.87	31.45	52.42	7.26

数据来源：麦可思-四川民族学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 本校就业率仍有提升的空间，需要对准备公务员考试人群予以关注。

本校 2019 届毕业生的总体就业率为 82.08%，其中本科生的就业率为 85.40%，专科生的就业率为 67.96%。其中，专科生就业率仍有较大提升空间。具体来看，未就业毕业生多数在准备公务员（事业单位）考试。针对此情况，学校可对有升学意愿和考公务员意愿的学生增加指导和培训，帮助学生做好考研和考公务员的计划，提供学习资源，助力学生顺利通过公务员考试。

2. 专业与就业匹配度可进一步关注。

本校 2019 届分别有 71.14%、67.86%的本科毕业生和专科毕业生从事与专业相关工作，专业培养目标达成效果较好，但本校 2019 届本科毕业生的工作与专业相关度（71.14%）较上一届（74.03%）有所下降；同时，其职业期待吻合度（55.69%）也较上一届（58.36%）有所下降。从原因来看，本校毕业生存在职业期待错位现象，体现出毕业生对专业的培养目标认知不足。对此本校将对职业与专业相关度偏低的专业予以重视，持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，适时调整专业教学内容，使本校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济发展的需要，为人才找准市场，提高社会认同度。

3. 创新创业教育仍有提升的空间。

创新创业教育不仅是培育学生的创业意识、创业精神、创新创业能力，还要面向社会，分阶段、分层次地进行创新思维培养和创业能力的锻炼。

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校毕业生对创业教学课程的有效性评价（本专科分别为 59.46%、66.09%）仍有提升空间，毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（本专科分别为 61.85%、46.26%）。创新创业教育可进一步优化，可通过举办创新创业讲座或比赛、加大对学生创新创业社团活动支持等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。