

四川民族学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模和结构	3
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	7
三 就业流向	12
四 毕业生的升学情况	22
五 毕业生的创业情况	25
第二章 就业主要特点	26
一 就业指导服务情况	26
二 创新创业教育情况	29
三 促进毕业生就业的政策措施	30
(一) 主要举措	30
(二) 创新创业工作	32
第三章 就业相关分析	33
一 收入分析	33
二 专业相关度	39
三 就业现状满意度	44
四 职业期待吻合度	49
第四章 就业对教育教学的反馈	53
一 对人才培养的反馈	53
(一) 对学校的总体满意度	53

(二) 就业对教学的反馈	64
(三) 通用能力培养	69
二 问题及建议	71

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构	3
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构	3
表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数	4
表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数	4
图 1-1 本科毕业生的就业率	6
图 1-2 专科毕业生的就业率	7
表 1-5 毕业去向分布	7
表 1-6 各学院的毕业去向分布	8
表 1-7 各专业的毕业去向分布	9
表 1-8 本科毕业生从事的主要职业类	12
表 1-9 本科各学院毕业生实际从事的主要职业	12
表 1-10 本科各专业毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-11 本科毕业生就业的主要行业类	14
表 1-12 本科各学院毕业生实际就业的主要行业	14
表 1-13 本科各专业毕业生实际就业的主要行业	15
图 1-3 本科不同类型用人单位需求	17
图 1-4 本科不同规模用人单位需求	17
表 1-14 本科各学院毕业生的用人单位类型分布	18
表 1-15 本科各专业毕业生的用人单位类型分布	18
表 1-16 本科各学院毕业生的用人单位规模分布	19
表 1-17 本科各专业毕业生的用人单位规模分布	20
图 1-5 本科毕业生在四川省就业的比例	21

表 1-18	本科主要就业城市需求	21
图 1-6	本科毕业生的升学比例	22
图 1-7	专科毕业生的升学比例	22
表 1-19	各学院毕业生升学的比例	23
表 1-20	各专业毕业生升学的比例	24
图 1-8	本科自主创业比例	25
图 1-9	专科自主创业比例	25
第二章	就业主要特点	26
图 2-1	本科毕业生对就业指导服务的总体满意度	26
图 2-2	本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	27
图 2-3	本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	28
图 2-4	本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） 29	
图 2-5	本科创新创业教育改进需求（多选）	29
图 2-6	本科创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	30
第三章	就业相关分析	33
图 3-1	本科毕业生的月收入	33
图 3-2	专科毕业生的月收入	34
图 3-3	本科各学院毕业生的月收入	35
图 3-4	本科各专业毕业生的月收入	36
续图 3-4	本科各专业毕业生的月收入	37
图 3-5	专科各专业毕业生的月收入	38
图 3-6	本科工作与专业相关度	39
图 3-7	专科工作与专业相关度	39
图 3-8	本科各学院毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-9	本科各专业毕业生的工作与专业相关度	41
续图 3-9	本科各专业毕业生的工作与专业相关度	42

图 3-10	专科各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-11	本科就业现状满意度	44
图 3-12	专科就业现状满意度	44
图 3-13	本科各学院毕业生的就业现状满意度	45
图 3-14	本科各专业毕业生的就业现状满意度	46
续图 3-14	本科各专业毕业生的就业现状满意度	47
图 3-15	专科各专业毕业生的就业现状满意度	48
图 3-16	本科职业期待吻合度	49
图 3-17	专科职业期待吻合度	49
图 3-18	本科各专业毕业生的职业期待吻合度	50
续图 3-18	本科各专业毕业生的职业期待吻合度	51
图 3-19	专科各专业毕业生的职业期待吻合度	52

第四章 就业对教育教学的反馈.....53

图 4-1	本科毕业生对母校的推荐度	53
图 4-2	专科毕业生对母校的推荐度	54
图 4-3	本科各学院毕业生对母校的推荐度	55
图 4-4	本科各专业毕业生对母校的推荐度	56
续图 4-4	本科各专业毕业生对母校的推荐度	57
图 4-5	专科各专业毕业生对母校的推荐度	58
图 4-6	本科毕业生对母校的满意度	59
图 4-7	专科毕业生对母校的满意度	59
图 4-8	本科各学院毕业生对母校的满意度	60
图 4-9	本科各专业毕业生对母校的满意度	61
续图 4-9	本科各专业毕业生对母校的满意度	62
图 4-10	专科各专业毕业生对母校的满意度	63
图 4-11	本科毕业生对母校的教学满意度	64
图 4-12	专科毕业生对母校的教学满意度	64

图 4-13	本科各学院毕业生的教学满意度	65
图 4-14	本科各专业毕业生的教学满意度	66
续图 4-14	本科各专业毕业生的教学满意度	67
图 4-15	专科各专业毕业生的教学满意度	68
图 4-16	本科毕业生工作中最重要的通用能力（多选）	69
图 4-17	本科毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响	70

学校概况

四川民族学院是一所省属全日制普通本科院校，学校位于情歌的故乡四川省康定市姑咱镇，由原康定民族师范高等专科学校升格改建而成。学校环境优美，年平均气温 18℃，气候宜人，是省级“园林式校园”。

学校肇始于 1985 年设立“康定民族师范专科学校”，同年，时任中共中央总书记胡耀邦为学校题写了汉文校名；1986 年，时任全国人大副委员长第十世班禅大师额尔德尼·确吉坚赞为学校题写了藏文校名。1992 年，学校更名为“康定民族师范高等专科学校”。2004 年，甘孜州农业学校、甘孜州财经学校整合并入。2009 年 3 月，经教育部批准，正式升格为四川民族学院。2013 年，学校顺利通过教育部学士学位授予权评审，取得学士学位授予权资格。

经过近 30 年的发展，学校现设有党群、行政、教辅部门 18 个，实体二级学院 12 个，科研机构 1 个，举办有 27 个本科专业、12 个专科专业和少数民族本专科预科，涵盖文学、理学、教育学、管理学、法学等多个学科门类；现有校园面积 600 余亩，校舍建筑面积近 25 万平方米，固定资产总值 5.3 亿余元，教学科研仪器设备总值 8223 万元，馆藏纸质图书 95 万册。学校现有教职员工 552 人，其中专任教师 408 人，师资队伍中具有博士、硕士学位的 243 人，副高以上职称的 169 人，外籍教师 2 人。

学院以服务甘孜藏区和四川民族地区为己任，深化教学改革，提高人才培养质量，努力把学院建成四川民族地区的“一个基地”（四川民族地区人才培养培训基地）、“两个中心”（四川藏区现代教育与信息技术示范推广中心、康巴文化研究中心），秉承“三种理念”（重道精业、爱我中华、建设康巴），强化服务地方意识，积极培育“四种特色”（民族性、地方性、应用技术型、服务型），建好“五个工程”（树立好理念、建设好班子、带出好队伍、创设好环境、营造好氛围），努力实现人才培养“六个目标”（政治觉悟高、专业基础扎实、实践能力强、具有创新精神、富有社会责任感、扎根民族地区），培养“靠得住、下得去、干得好”的应用型创新人才，建设特色鲜明、优势突出、社会信赖的民族本科学校。学校现有全日制在校生近 9000 人，已为社会培养本专科毕业生 30000 余人（藏汉双语人才近 5000 人），其中 15000 余人扎根在藏区基层，传授现代文明，宣扬祖国统一、民族团结，多数已成为业务骨干，2000 余人在基层领导岗位上为各族群众服务，已成为维护藏区政治稳定、促进经济发展的骨干力量。

学院将立足民族地区，面向基层，突出民族性、地方性，为民族地区经济、社会、政治、文化和生态建设提供智力支持，努力把学校建成特色鲜明的应用型民族本科学校。

报告说明

四川民族学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 四川民族学院数据。数据主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 2370 人，共回收问卷 1739 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

四川民族学院 2018 届毕业生总数 2370 人，其中本科毕业生 1807 人，专科毕业生 563 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，女生 1552 人，占 65.49%；男生 818 人，占 34.51%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
女	1552	65.49
男	818	34.51

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届绝大多数（96.67%）毕业生为四川省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川	2291	96.67
西藏	21	0.89
贵州	19	0.80
云南	13	0.55
重庆	11	0.46
海南	11	0.46
浙江	1	0.04
湖北	1	0.04
甘肃	1	0.04
青海	1	0.04

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于文学院等 11 个学院，汉语言文学等 28 个本科专业及初等教育等 12 个专科专业。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
文学院	307
经济与管理学院	275
农学院、历史文化与旅游学院	274
教育科学学院	250
法学院、马克思主义学院	249
藏学学院	225
理工学院	214
体育学院	182
美术学院	153
外国语学院	130
音乐舞蹈学院	111

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	汉语言文学	150
本科	英语	130
本科	财务管理	114
本科	小学教育	108
本科	体育教育	100
本科	数学与应用数学	85
本科	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	82
本科	计算机科学与技术	79
本科	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	73
本科	法学	70
本科	视觉传达设计	66
本科	法学（藏汉双语）	65
本科	行政管理	56
本科	旅游管理（藏汉双语）	52
本科	美术学	51
本科	音乐学	50
本科	数学与应用数学（藏汉双语）	49

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）
本科	思想政治教育	49
本科	动物医学	48
本科	园艺	45
本科	旅游管理	43
本科	历史学	42
本科	学前教育	41
本科	社会体育指导与管理	39
本科	人力资源管理	38
本科	网络与新媒体	30
本科	音乐学（舞蹈方向）	27
本科	秘书学	25
专科	初等教育	101
专科	中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	70
专科	会计	67
专科	法律事务	65
专科	语文教育	59
专科	体育教育	43
专科	文秘	43
专科	美术教育	36
专科	音乐教育	34
专科	旅游管理	27
专科	园艺技术	17
专科	计算机应用技术	1

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2018 届本科毕业生的就业率为 90.15%。

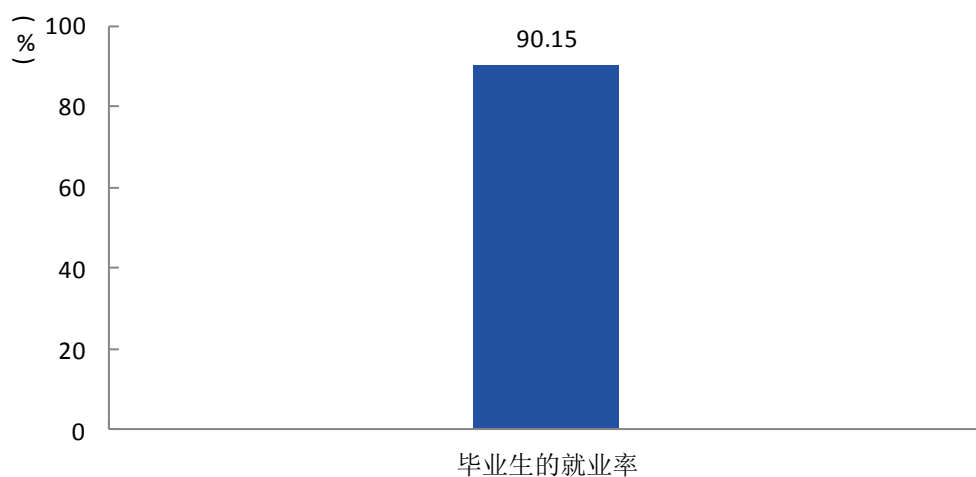


图 1-1 本科毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2018 届专科毕业生的就业率为 93.61%。

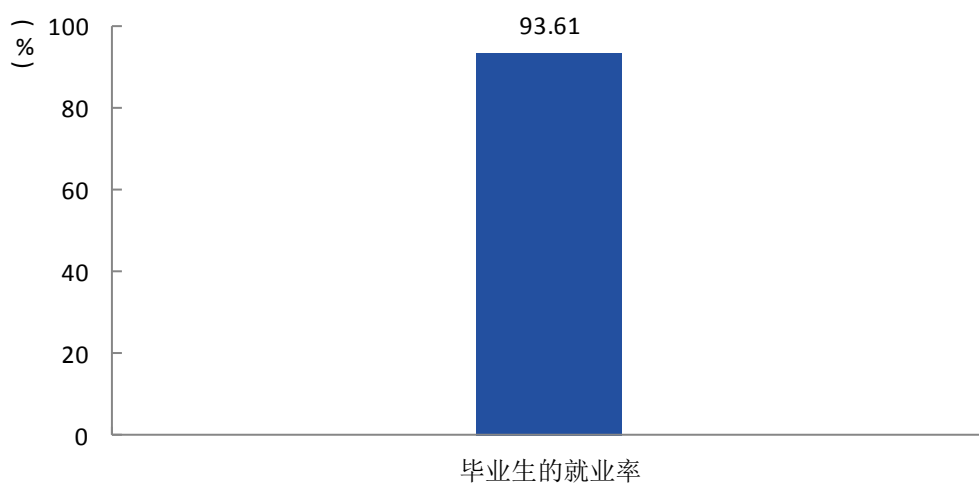


图 1-2 专科毕业生的就业率

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届本科、专科毕业生最主要去向均是“签就业协议形式就业”（分别为 64.08%、68.21%）。

表 1-5 毕业去向分布

单位：%

毕业去向	本科	专科
签就业协议形式就业	64.08	68.21
签劳动合同形式就业	10.79	11.72
其他录用形式就业	7.80	7.10
升学	4.48	5.33
国家基层项目	2.32	0.36
地方基层项目	0.33	0.36
自主创业	0.17	0.18
自由职业	0.00	0.36
出国、出境	0.17	0.00
不就业拟升学	0.39	0.00
待就业	9.46	6.39

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：四川民族学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2018 届本科签就业协议形式就业比例较高的学院是农学院/历史文化与旅游学院（81.74%）；专科签就业协议形式就业比例较高的学院是理工学院（100.00%）。

表 1-6 各学院的毕业去向分布

单位：%

学历层次	学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	不就业拟升学	待就业
本科	农学院、历史文化与旅游学院	81.74	5.65	3.48	5.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.91
	文学院	77.07	7.32	8.29	4.39	0.00	0.49	0.49	0.00	0.00	0.00	1.95
	经济与管理学院	75.00	9.13	2.88	0.48	5.29	0.00	0.00	0.00	0.48	0.00	6.73
	教育科学学院	65.10	11.41	11.41	5.37	0.00	2.01	0.00	0.00	0.00	0.00	4.70
	法学院、马克思主义学院	61.41	25.00	2.17	8.15	1.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.63
	理工学院	57.28	8.45	10.33	7.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.43
	美术学院	50.23	0.00	0.00	1.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.82
	音乐舞蹈学院	49.35	32.47	6.49	3.90	0.00	2.60	0.00	0.00	0.00	0.00	5.19
	体育学院	43.48	1.74	4.35	0.87	1.30	0.00	0.43	0.00	0.00	0.00	8.26
	外国语学院	31.65	25.90	18.71	7.19	0.00	0.00	0.00	0.00	1.44	5.38	3.60
	藏学学院	22.58	1.29	16.77	0.65	16.13	0.00	0.65	0.00	0.00	0.00	41.94
专科	理工学院	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	美术学院	94.44	0.00	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78
	藏学学院	80.00	0.00	1.43	8.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00

学历层次	学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	不就业拟升学	待就业
	农学院、历史文化与旅游学院	79.55	13.64	2.27	2.27	0.00	0.00	0.00	2.27	0.00	0.00	0.00
	教育科学学院	76.24	12.87	1.98	0.00	0.00	0.99	0.00	0.00	0.00	0.00	7.92
	法学院、马克思主义学院	73.85	3.08	12.31	9.23	1.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育学院	67.44	2.33	11.63	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.30
	经济与管理学院	52.24	5.97	13.43	5.97	1.49	0.00	0.00	1.49	0.00	0.00	19.40
	文学院	51.96	34.31	8.82	4.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	音乐舞蹈学院	47.06	14.71	14.71	8.82	0.00	2.94	2.94	0.00	0.00	0.00	8.82

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2018 届本科签就业协议形式就业比例较高的专业是视觉传达设计（93.94%）、秘书学（92.00%）；专科签就业协议形式就业比例较高的专业是计算机应用技术（100.00%）、旅游管理（96.30%）、美术教育（94.44%）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布

单位：%

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	不就业拟升学	待就业
本科	视觉传达设计	93.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06
	秘书学	92.00	0.00	0.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	美术学	88.24	0.00	0.00	7.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92
	旅游管理	87.37	2.11	3.16	2.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26
	人力资源管理	86.84	7.89	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	不就业拟升学	待就业
	财务管理	82.46	7.89	1.75	0.88	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.51
	历史学	80.95	9.52	2.38	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	动物医学	79.17	10.42	4.17	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	汉语言文学	76.67	5.33	11.33	4.67	0.00	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	1.33
	园艺	73.33	4.44	4.44	8.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.89
	体育教育	72.00	3.00	5.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.00
	社会体育指导与管理	71.79	2.56	12.82	0.00	7.69	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00	2.56
	思想政治教育	71.43	0.00	4.08	24.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	网络与新媒体	66.67	23.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	6.67
	小学教育	66.67	9.26	12.04	5.56	0.00	0.93	0.00	0.00	0.00	0.00	5.56
	计算机科学与技术	64.56	12.66	6.33	5.06	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.39
	学前教育	60.98	17.07	9.76	4.88	0.00	4.88	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44
	法学	57.78	34.07	1.48	2.22	2.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22
	数学与应用数学	52.99	5.97	12.69	8.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19.40
	行政管理	51.79	12.50	5.36	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	16.07
	音乐学	49.35	32.47	6.49	3.90	0.00	2.60	0.00	0.00	0.00	0.00	5.19
	英语	33.85	27.69	20.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	1.54	5.38	3.85
	中国少数民族语言文学	22.58	1.29	16.77	0.65	16.13	0.00	0.65	0.00	0.00	0.00	41.94
专科	计算机应用技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	旅游管理	96.30	0.00	0.00	3.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	美术教育	94.44	0.00	0.00	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.78
	初等教育	81.71	14.63	2.44	0.00	0.00	1.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学历层次	专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	升学	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	不就业拟升学	待就业
	中国少数民族语言文化	80.00	0.00	1.43	8.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
	法律事务	73.85	3.08	12.31	9.23	1.54	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	文秘	67.44	16.28	16.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育教育	67.44	2.33	11.63	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.30
	园艺技术	52.94	35.29	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	5.88	0.00	0.00	0.00
	摄影摄像技术	52.63	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42.11
	会计	52.24	5.97	13.43	5.97	1.49	0.00	0.00	1.49	0.00	0.00	19.40
	音乐教育	47.06	14.71	14.71	8.82	0.00	2.94	2.94	0.00	0.00	0.00	8.82
	语文教育	40.68	47.46	3.39	8.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：四川民族学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（38.54%）、行政/后勤（17.62%）。

表 1-8 本科毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	38.54
行政/后勤	17.62
财务/审计/税务/统计	4.80
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.60
媒体/出版	3.80

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-9 本科各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
藏学学院	文员；行政秘书和行政助理；翻译员
法学院、马克思主义学院	文员；法律职员；初中教师；高中教师
教育科学学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济与管理学院	会计；文员；银行柜员
理工学院	初中教师；小学教师；高中教师
美术学院	平面设计；小学教师；初中教师
农学院、历史文化与旅游学院	文员；初中教师；高中教师
体育学院	小学教师；初中教师；文员；健身教练和健身操指导员；警察
外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
文学院	初中教师；小学教师；文员
音乐舞蹈学院	小学教师；初中教师；其他教师和讲员 ¹ ；高中教师

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他教师和讲员：是指在中小学教育职业类中，除“小学及中学教育管理人员”、“小学教师”、“初中教师”、“高中教师”、“初中特殊教育教师”、“高中特殊教育教师”、“成人课程或高中文凭补习教师”之外的其他职业。

表 1-10 本科各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	文员
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	文员
法学院、马克思主义学院	法学	法律职员
法学院、马克思主义学院	法学（藏汉双语）	文员
法学院、马克思主义学院	思想政治教育	高中教师
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	行政管理	文员
经济与管理学院	人力资源管理	招聘专职人员
理工学院	计算机科学与技术	计算机技术支持员
理工学院	数学与应用数学	初中教师
理工学院	数学与应用数学（藏汉双语）	初中教师
美术学院	美术学	小学教师
美术学院	视觉传达设计	平面设计
农学院、历史文化与旅游学院	动物医学	兽医
农学院、历史文化与旅游学院	历史学	初中教师
农学院、历史文化与旅游学院	旅游管理	旅店服务员
农学院、历史文化与旅游学院	旅游管理（藏汉双语）	文员
体育学院	社会体育指导与管理	警察
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	秘书学	行政秘书和行政助理
文学院	网络与新媒体	编辑
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师
音乐舞蹈学院	音乐学（舞蹈方向）	小学教师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（46.87%）、政府及公共管理（16.39%）。

表 1-11 本科毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	46.87
政府及公共管理	16.39
金融（银行/保险/证券）业	6.05
媒体、信息及通信产业	4.80
行政、商业和环境保护辅助业	3.44

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-12 本科各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
藏学学院	其他各级党政机关 ¹ ；中小学教育机构；各级党政领导机构及人大、政协；其他公共管理服务组织 ²
法学院、马克思主义学院	中小学教育机构；司法、执法部门（公检法）；法律、知识产权服务业
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构

¹ **其他各级党政机关：**是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

² **其他公共管理服务组织：**是指在政府及公共管理行业大类行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“其他各级党政机关”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
经济与管理学院	储蓄信用中介；其他金融投资业 ¹ ；会计、审计与税务服务业；各级党政领导机构及人大、政协；其他个人服务业 ² ；办公室行政服务业；综合性餐饮业；保险机构；住宅建筑施工业
理工学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；无线电信运营业；计算机及外围设备制造业
美术学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他学院和培训机构 ³ ；其他娱乐和休闲产业 ⁴ ；广告及相关服务业；表演艺术和观赏体育的宣传公司
农学院、历史文化与旅游学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；其他个人服务业
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；办公室行政服务业
外国语学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；幼儿园与学前教育机构
文学院	中小学教育机构；其他各级党政机关；中等职业教育机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；大专/高职教育机构；教育辅助服务业；幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 本科各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	各级党政领导机构及人大、政协
藏学学院	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	其他各级党政机关
法学院、马克思主义学院	法学	法律、知识产权服务业
法学院、马克思主义学院	法学（藏汉双语）	司法、执法部门（公检法）
法学院、马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构

¹ **其他金融投资业**：是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

² **其他个人服务业**：是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

³ **其他学院和培训机构**：是指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科学院和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

⁴ **其他娱乐和休闲产业**：是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	储蓄信用中介
经济与管理学院	行政管理	各级党政领导机构及人大、政协
理工学院	计算机科学与技术	无线电信运营
理工学院	数学与应用数学	中小学教育机构
理工学院	数学与应用数学（藏汉双语）	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
美术学院	视觉传达设计	中小学教育机构
农学院、历史文化与旅游学院	动物医学	动物生产服务业
农学院、历史文化与旅游学院	历史学	中小学教育机构
农学院、历史文化与旅游学院	旅游管理（藏汉双语）	其他各级党政机关
农学院、历史文化与旅游学院	园艺	商业性园林种植业
体育学院	社会体育指导与管理	办公室行政服务业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
文学院	网络与新媒体	互联网运营与网络搜索引擎业
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学（舞蹈方向）	中小学教育机构

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（50.14%），就业于民营企业/个体的比例为 37.54%。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（74.95%）。

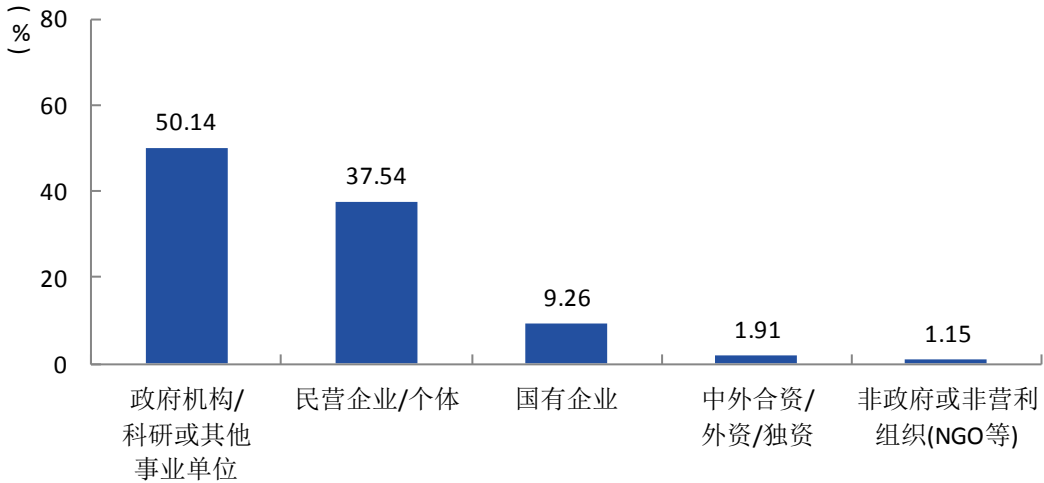


图 1-3 本科不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

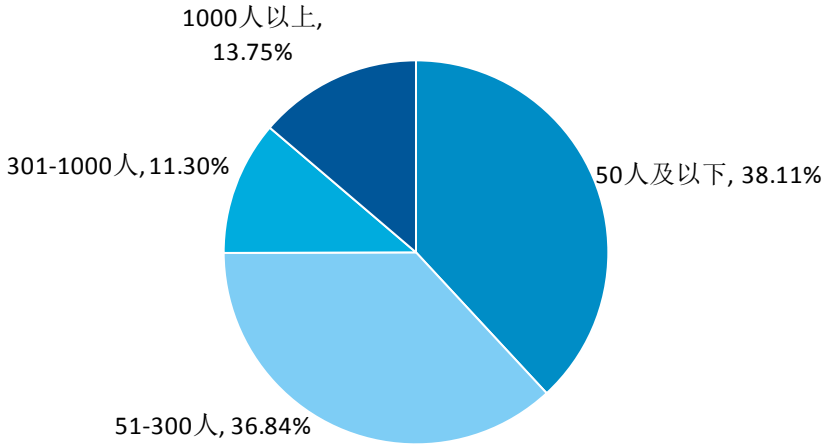


图 1-4 本科不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-14 本科各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/ 个体	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
藏学学院	86.12	6.94	6.94	0.00	0.00
法学院、马克思主义学院	73.61	25.00	1.39	0.00	0.00
教育科学学院	63.52	29.41	4.71	1.18	1.18
文学院	60.28	30.82	6.85	1.37	0.68
理工学院	60.15	17.29	18.80	2.26	1.50
体育学院	51.22	40.24	7.32	1.22	0.00
农学院、历史文化与旅游学院	43.22	45.76	5.93	4.24	0.85
音乐舞蹈学院	42.62	47.54	8.20	0.00	1.64
外国语学院	35.21	50.71	7.04	5.63	1.41
美术学院	28.79	63.63	3.03	1.52	3.03
经济与管理学院	17.73	58.86	19.15	2.13	2.13

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 本科各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	政府机构/科研或 其他事业单位	民营企业 /个体	国有 企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或非营利 组织(NGO 等)
法学（藏汉双语）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数学与应用数学（藏汉 双语）	91.66	0.00	5.56	0.00	2.78
中国少数民族语言文学 （藏汉翻译）	89.19	2.70	8.11	0.00	0.00
数学与应用数学	84.78	4.35	8.70	0.00	2.17
中国少数民族语言文学 （藏语言文学）	82.86	11.43	5.71	0.00	0.00
思想政治教育	80.00	16.00	4.00	0.00	0.00
旅游管理（藏汉双语）	80.00	4.00	16.00	0.00	0.00
小学教育	74.20	17.74	6.45	0.00	1.61
汉语言文学	70.49	20.95	5.71	1.90	0.95
历史学	57.15	28.57	7.14	3.57	3.57
法学	54.84	45.16	0.00	0.00	0.00
体育教育	52.63	42.11	5.26	0.00	0.00
美术学	51.72	41.38	3.45	0.00	3.45

专业名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
社会体育指导与管理	48.00	36.00	12.00	4.00	0.00
音乐学	45.24	45.24	9.52	0.00	0.00
网络与新媒体	38.10	42.85	19.05	0.00	0.00
音乐学（舞蹈方向）	36.84	52.64	5.26	0.00	5.26
英语	35.21	50.71	7.04	5.63	1.41
学前教育	34.78	60.87	0.00	4.35	0.00
动物医学	33.33	66.67	0.00	0.00	0.00
行政管理	32.35	55.89	5.88	0.00	5.88
园艺	30.43	60.87	0.00	8.70	0.00
秘书学	30.00	70.00	0.00	0.00	0.00
计算机科学与技术	15.69	41.18	37.25	5.88	0.00
人力资源管理	13.79	68.97	10.34	6.90	0.00
财务管理	12.82	56.41	28.21	1.28	1.28
旅游管理	11.11	77.78	3.70	7.41	0.00
视觉传达设计	10.81	81.09	2.70	2.70	2.70

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 本科各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
藏学学院	79.71	13.04	4.35	2.90
美术学院	59.38	26.56	7.81	6.25
法学院、马克思主义学院	46.38	33.33	13.04	7.25
农学院、历史文化与旅游学院	41.45	31.53	13.51	13.51
文学院	37.50	44.44	10.42	7.64
音乐舞蹈学院	36.67	43.33	18.33	1.67
教育科学学院	33.73	53.02	9.64	3.61
体育学院	30.38	43.04	7.59	18.99
经济与管理学院	28.06	29.50	10.07	32.37
外国语学院	27.54	36.23	18.84	17.39
理工学院	23.66	43.52	12.21	20.61

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 本科各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	80.55	8.33	5.56	5.56
中国少数民族语言文学（藏语言文学）	78.79	18.18	3.03	0.00
旅游管理（藏汉双语）	69.56	26.09	0.00	4.35
视觉传达设计	69.44	16.67	8.33	5.56
法学	65.52	13.79	6.90	13.79
法学（藏汉双语）	53.33	46.67	0.00	0.00
秘书学	50.00	30.00	10.00	10.00
美术学	46.43	39.29	7.14	7.14
园艺	45.00	15.00	20.00	20.00
音乐学（舞蹈方向）	42.11	47.37	5.26	5.26
历史学	39.29	42.86	10.71	7.14
数学与应用数学（藏汉双语）	38.24	61.76	0.00	0.00
行政管理	38.24	23.53	5.88	32.35
汉语言文学	35.58	48.07	11.54	4.81
网络与新媒体	35.00	40.00	5.00	20.00
小学教育	34.43	57.37	3.28	4.92
音乐学	34.15	41.46	24.39	0.00
学前教育	31.82	40.91	27.27	0.00
体育教育	30.91	50.91	5.45	12.73
社会体育指导与管理	29.17	25.00	12.50	33.33
动物医学	28.57	35.71	14.29	21.43
英语	27.54	36.23	18.84	17.39
财务管理	26.32	28.95	11.84	32.89
数学与应用数学	26.09	47.83	23.91	2.17
旅游管理	23.08	34.61	23.08	19.23
人力资源管理	20.69	37.94	10.34	31.03
思想政治教育	20.00	48.00	28.00	4.00
计算机科学与技术	11.76	27.45	9.80	50.99

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的本科毕业生中，有 89.45%的人在四川省就业。毕业生就业量较大的城市为成都（26.07%）、甘孜藏族自治州（19.50%）。

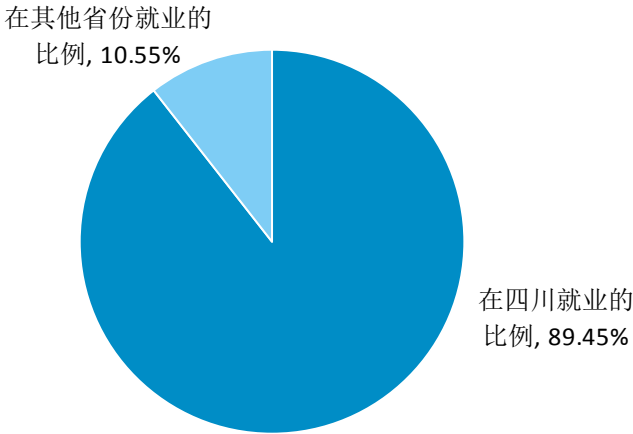


图 1-5 本科毕业生在四川省就业的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 本科主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	26.07
甘孜藏族自治州	19.50
泸州	5.77
宜宾	4.18
南充	3.78

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2018 届本科毕业生的升学比例为 4.48%。

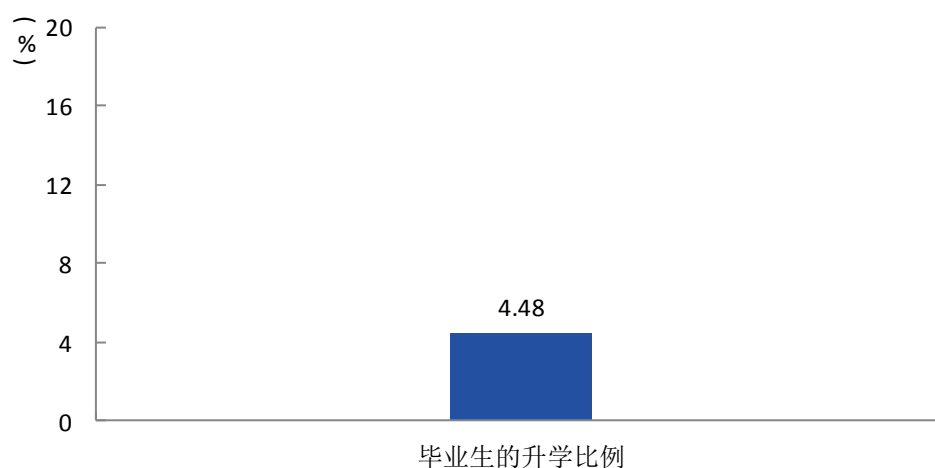


图 1-6 本科毕业生的升学比例

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2018 届专科毕业生的升学比例为 5.33%。

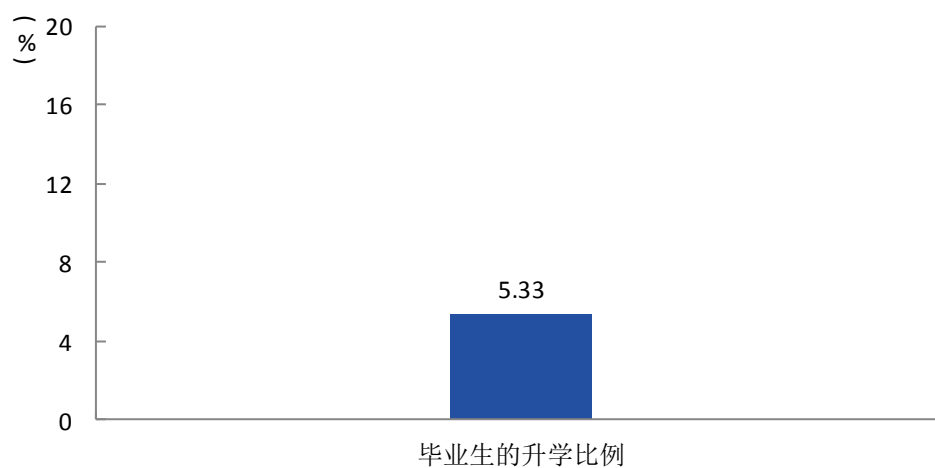


图 1-7 专科毕业生的升学比例

数据来源：四川民族学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的学院是法学院/马克思主义学院（8.15%）、理工学院（7.51%）、外国语学院（7.19%）；专科升学比例较高的学院是体育学院（9.30%）、法学院/马克思主义学院（9.23%）。

表 1-19 各学院毕业生升学的比例

学历层次	学院名称	升学比例（%）
本科	法学院、马克思主义学院	8.15
	理工学院	7.51
	外国语学院	7.19
	教育科学学院	5.37
	农学院、历史文化与旅游学院	5.22
	文学院	4.39
	音乐舞蹈学院	3.90
	美术学院	1.88
	体育学院	0.87
	藏学学院	0.65
	经济与管理学院	0.48
专科	体育学院	9.30
	法学院、马克思主义学院	9.23
	音乐舞蹈学院	8.82
	藏学学院	8.57
	经济与管理学院	5.97
	文学院	4.90
	美术学院	2.78
	农学院、历史文化与旅游学院	2.27
	理工学院	0.00
	教育科学学院	0.00

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2018 届本科毕业生升学比例较高的专业是思想政治教育（24.49%）；专科升学比例较高的专业是体育教育（9.30%）、法律事务（9.23%）。

表 1-20 各专业毕业生升学的比例

学历层次	专业名称	升学比例（%）
本科	思想政治教育	24.49
	数学与应用数学	8.96
	园艺	8.89
	秘书学	8.00
	美术学	7.84
	英语	7.69
	历史学	7.14
	动物医学	6.25
	小学教育	5.56
	计算机科学与技术	5.06
	学前教育	4.88
	汉语言文学	4.67
	音乐学	3.90
	法学	2.22
	旅游管理	2.11
	体育教育	2.00
	财务管理	0.88
	中国少数民族语言文学	0.65
	视觉传达设计	0.00
	人力资源管理	0.00
	社会体育指导与管理	0.00
	网络与新媒体	0.00
	行政管理	0.00
专科	体育教育	9.30
	法律事务	9.23
	音乐教育	8.82
	中国少数民族语言文化	8.57
	语文教育	8.47
	会计	5.97
	旅游管理	3.70
	美术教育	2.78
	计算机应用技术	0.00
	初等教育	0.00
	文秘	0.00

学历层次	专业名称	升学比例 (%)
	园艺技术	0.00
	摄影摄像技术	0.00

数据来源：四川民族学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2018 届本科毕业生自主创业的比例为 0.17%。

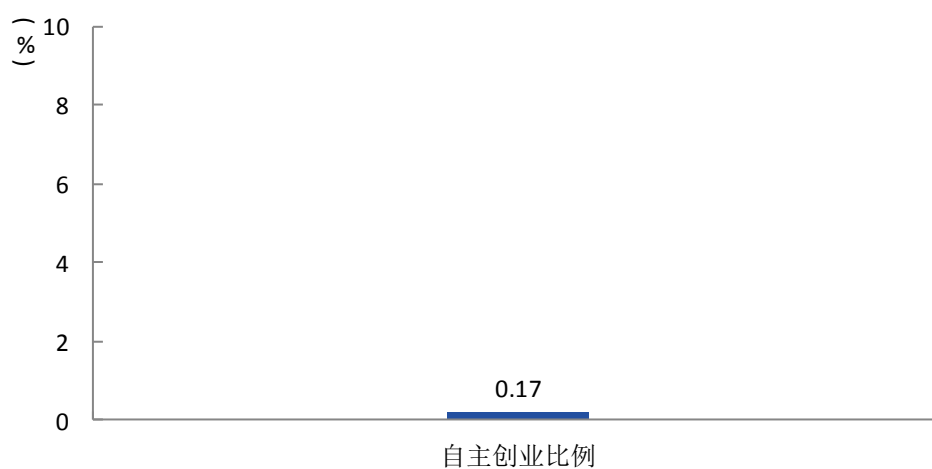


图 1-8 本科自主创业比例

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2018 届专科毕业生自主创业的比例为 0.18%。

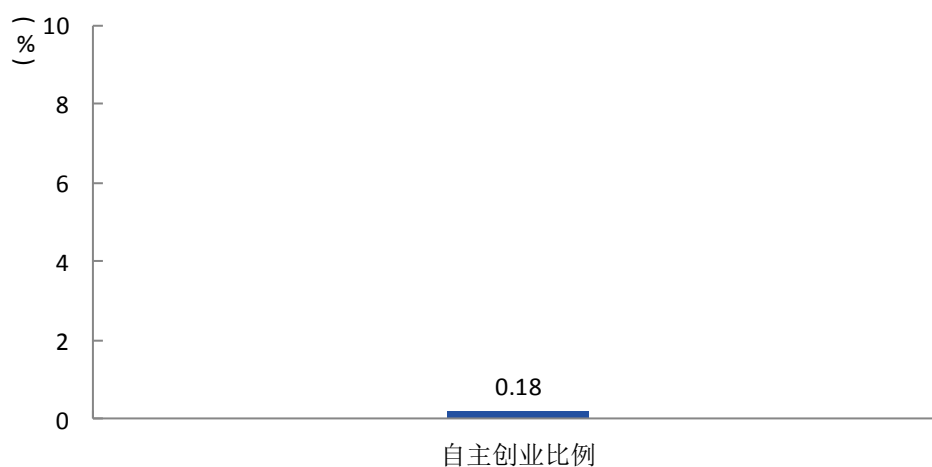


图 1-9 专科自主创业比例

数据来源：四川民族学院数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85.31%。

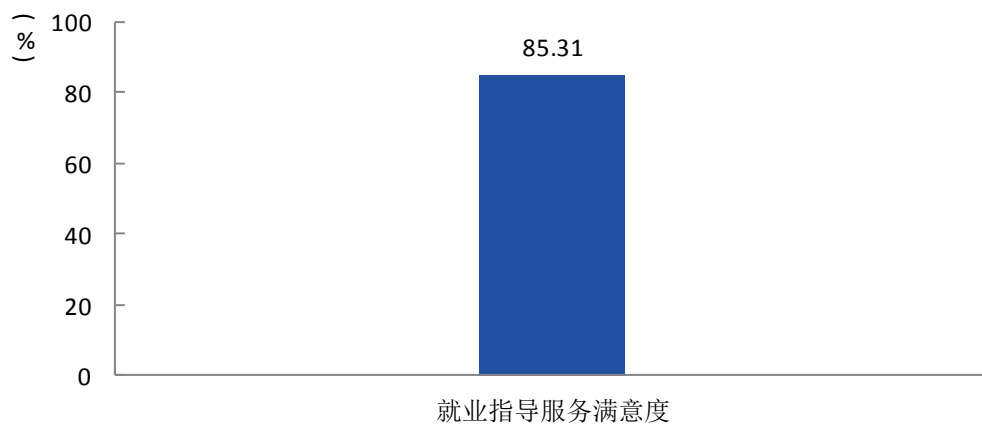


图 2-1 本科毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届本科对就业指导服务的总体满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（98.28%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是文学院（78.81%）。

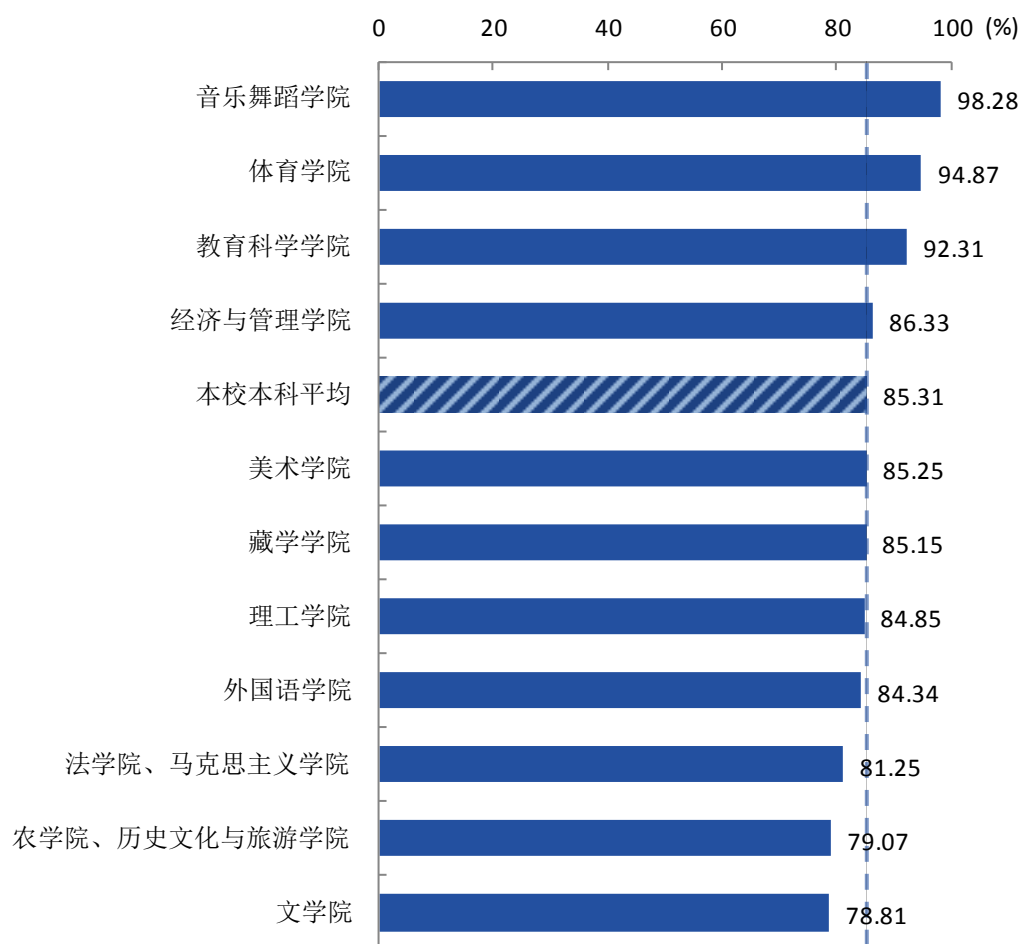


图 2-2 本科各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届本科毕业生接受“就业讲座”求职服务的比例(54.76%)最大,其有效性为 75.86%;接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 23.41%,其有效性(92.95%)较高。本校 2018 届毕业生中,有 13.81%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

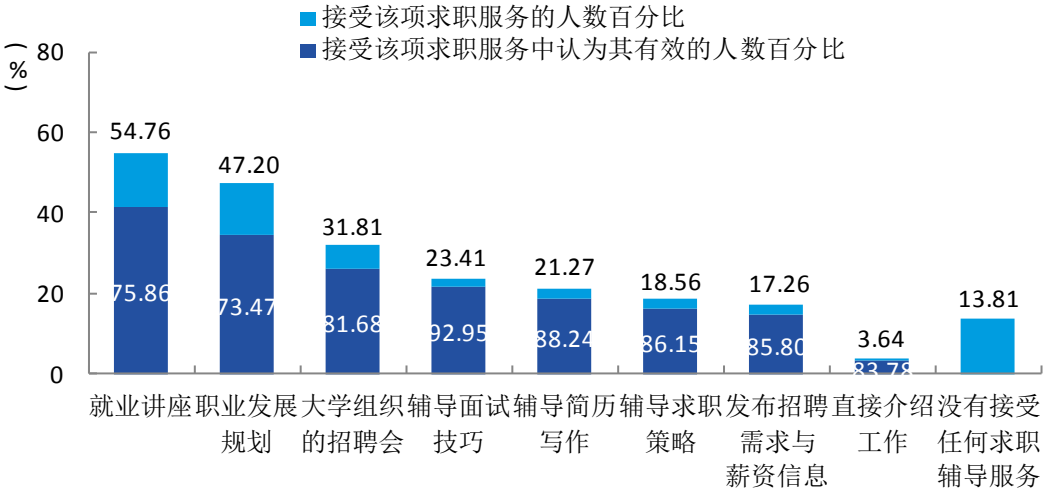


图 2-3 本科毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（64.23%），其有效性为 62.89%。

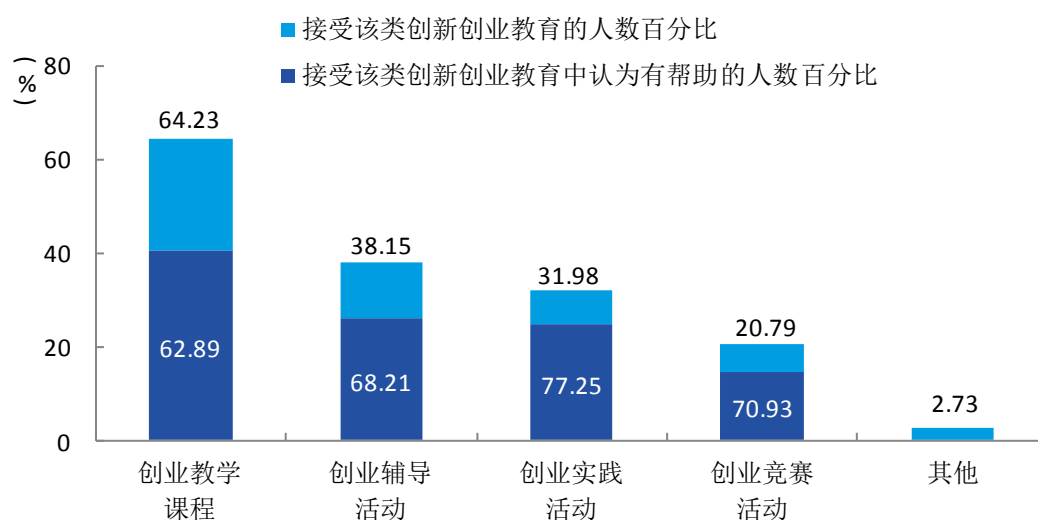


图 2-4 本科毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（59.74%）。

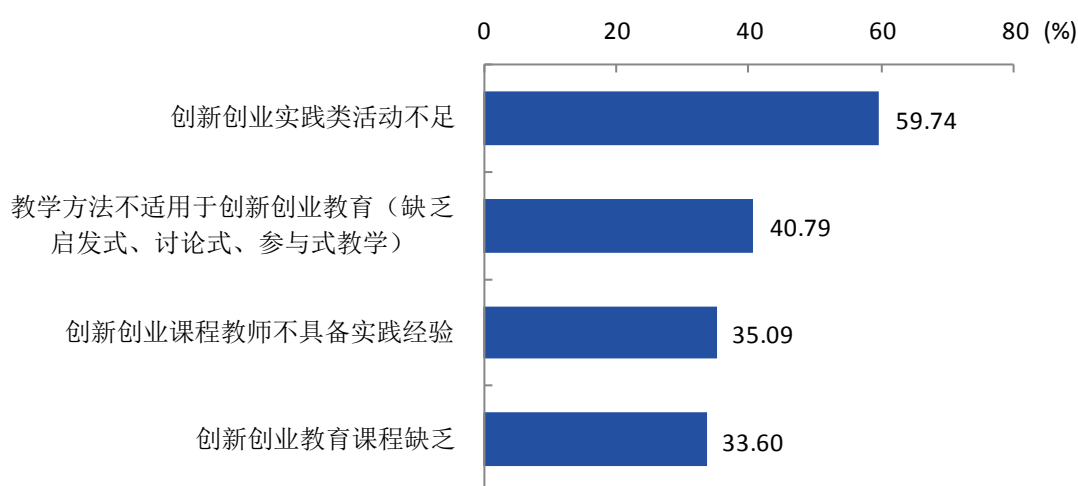


图 2-5 本科创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 56.50%、48.03%、47.73%的本科毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

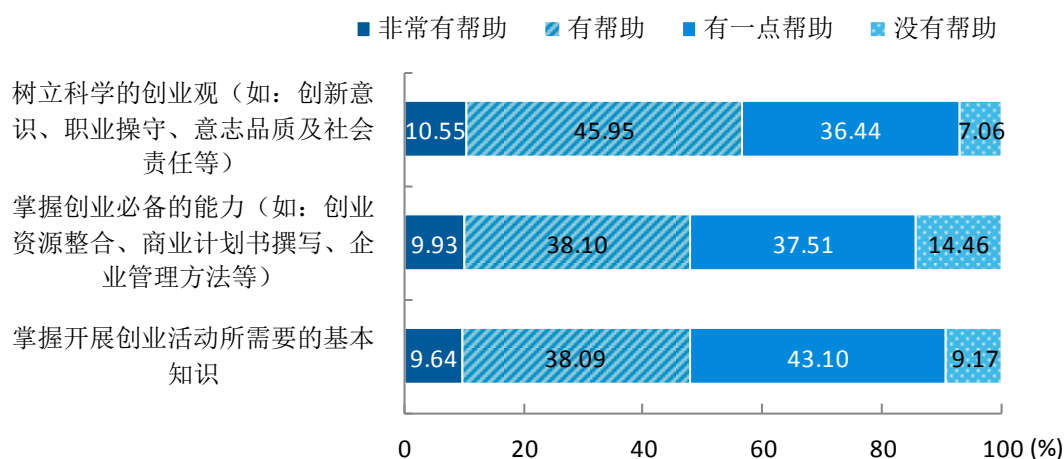


图 2-6 本科创业教育对本科毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

（一）主要举措

1. 领导重视、齐抓共管、全院动员。

学校领导高度重视毕业生就业工作，积极实施“一把手”工程，坚持推行学校、二级学院两级就业工作领导体制，由分管校长负责，招就处处长和二级学院主管就业工作的领导为成员，积极落实上级提出的“一把手”工程。通过学校、二级学院和各职能部门的联动，逐步形成各部门齐心协力，共同关注毕业生就业工作。

2. 加强校地、校企合作，主动对接行业，共推毕业生顺利就业，实现共赢。

由于我院地处民族地区，本地区国有及民营企业发展相对滞后，所能吸纳的高校毕业生十分有限。为了推动毕业生顺利就业，我处积极与甘孜州人力资源和社会保障局、甘孜州教育局合作，由地方政府主管部门衔接用人单位及用人指标，学院搭建双选平台，为毕业生提供双选服务。2018 年州人社局、州教育局组织全州中、小学校，提供 69 名用人指标到校举办紧缺教师招聘会，共签约毕业生 22 人，签约人数占招聘人数的 31%。先后邀请链家地产、西昌铁路公安处、动因体育、天全县二郎山生态旅游开发有限公司、四川贡嘎天域旅游开发有限公司、木雅

圣地旅游投资开发有限责任公司、甘孜州农村信用联社、农行甘孜州分行、甘孜州建行、甘孜州电信公司、甘孜州移动公司等企业到校举办现场招聘会，本年度共接待招聘单位 60 余家，举办小型招聘会 40 余场，提供就业岗位 1000 余个。

3. 加强就业信息化建设，搭建市场信息化服务平台。

针对我院地理位置劣势和当前毕业生与用人单位缺乏广泛的信息交流、渠道不畅，政策宣传不够到位，数据处理效率低下，信息收集面较窄等问题，我们把校园招聘作为毕业生就业的主体市场，依托校园网及就业信息系统，开辟了招聘、就业指导、形势分析、就业信息滚动栏等扩大对外宣传，通过全国大学生就业信息一体化服务系统，发布我院专业设置、毕业生信息和用人单位的需求信息，为毕业生和用人单位搭建服务平台。今年，通过学院网站、就业 QQ 群、OA 办公系统及 LED 电子显示屏发布招聘信息、各地招考信息 70 余条，提供岗位 2000 余个。

4. 加强基层项目宣传力度。

鼓励毕业生到基层建功立业通过辅导员、校园网、OA 系统、LED 电子显示屏等方式，积极宣传选调生、西部志愿者计划、特岗教师计划、三支一扶计划、一村一大计划等国家基层项目政策，鼓励毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去建功立业。2018 年我院毕业生基层项目就业 42 人。

5. 推动各种公益性培训服务。

加大公益性服务力度，提升毕业生的应试及面试能力。免费为毕业生举办教师招考前培训；举办公务员考前培训；举办 SYB 培训班二期，参训人员达 700 人。同时为参加考研的学生分别在 A、B 校区开设了考研自习室，购买复习应考软件供其免费使用。各种公益性培训项目的开展，不仅让广大毕业生感受到学院的关心，同时也切实提升了他们的应试应考能力。

6. 做好困难毕业生特别是 45 个国定贫困县建档立卡贫困户毕业生帮扶工作，共圆就业梦。

我院毕业生有近 70%来自于农村，家庭困难毕业生较多。学院在加强对这部分毕业生就业指导并的同时，对建档立卡贫困户家庭毕业生按上级相关文件要求执行并资金上给予一定扶持。2018 年共计发放困难毕业各类补助资金 1057800 元，涉及毕业生总计 977 人，其中建档立卡贫困户毕业生、低保家庭毕业生、残疾毕业生、家助学贷款毕业生合计 786 人，发放困难毕业生求职创业补贴 943200 元；困难毕业生 191 人，发放难毕业生帮扶资金 114600 元。

7. 应征入伍工作

重视应征入伍宣传工作，通过辅导员、校园网、LED 电子显示屏等方式，积极宣传“国家鼓

励大学生应征入伍服义务兵役政策”、“应届大学毕业生男兵入伍流程”、“应届大学生女兵入伍流程”。主动与甘孜军分区、康定市人武部衔接，邀请当地军分区及武装部相关领导到校在 A、B 校区开展应征入伍政策宣讲、动员及初检。2018 年我院应征入伍服义务兵役毕业生 2 人。

（二）创新创业工作

在以学院院长为主任、分管教学和就业工作的副院长为副主任、相关职能部门负责人为成员的学院创新创业指导委员会的指导下，进一步完善机制体制，深入开展创新创业教育，依托大学生创新创业俱乐部积极开展各项创新创业活动。2018 年共有 42 个项目立项为校级大学生创新创业训练计划项目；15 个项目立项为省级大学生创新创业训练计划项目。组织开展“大众创业，万众创新活动周”系列活动；举办“第二届“贡嘎之星”大学生创新创业大赛”。通过训练项目及活动，进一步提升大学生的创新创业意识、创新创业思维及创新创业能力。

加大就业创业指导师资培训工作，本年度先后派遣一线教师 6 人参加国家民委、教育部、省教育厅举办的创新创业师资培训、职业生涯开发与管理等培训；先后组织并指导青年教师参加四川省第六届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛、第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛、第四届“中国创翼”青年创业创新大赛等比赛。不仅在校内营造创新创业氛围，而且极大地提高了我校教师的就业创业指导水平和指导能力。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届本科毕业生的月收入为 4184.85 元。

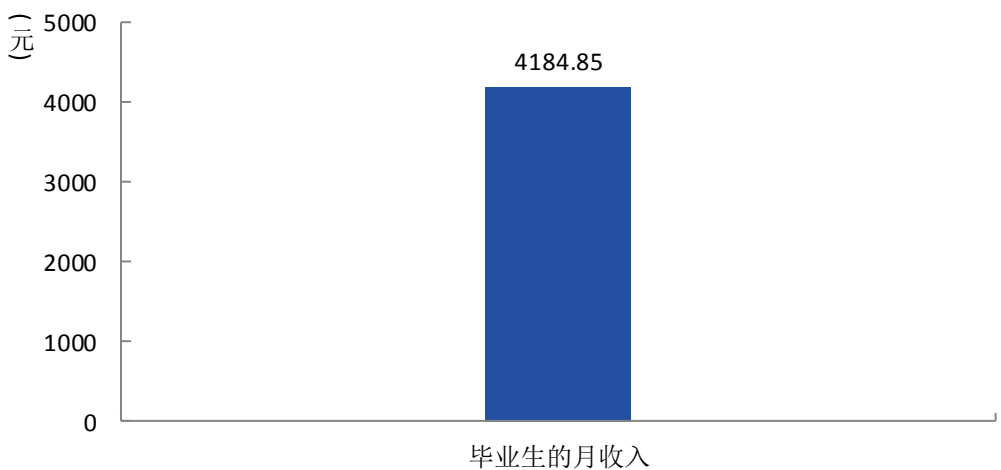


图 3-1 本科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的月收入为 3681.24 元。

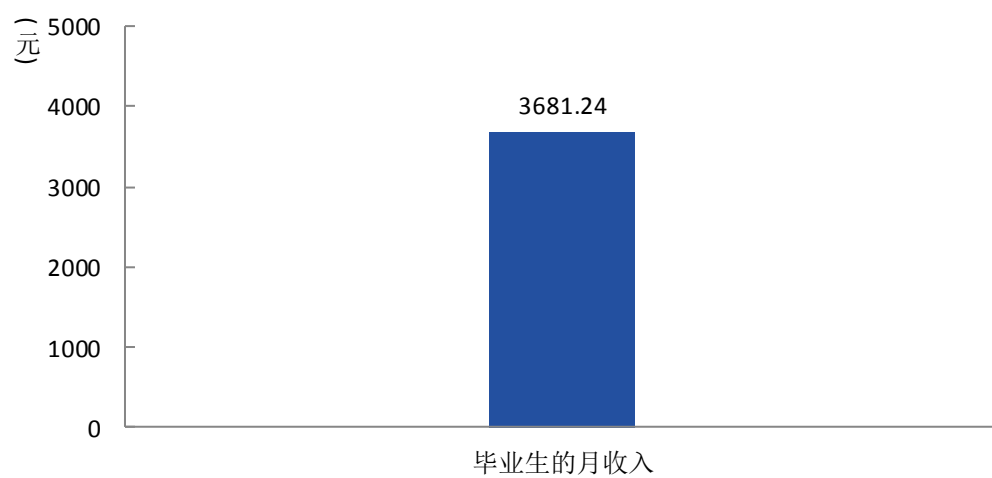


图 3-2 专科毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届本科月收入较高的学院是藏学学院（4828.09 元）、理工学院（4791.00 元），月收入较低的学院是教育科学学院（3651.91 元）。

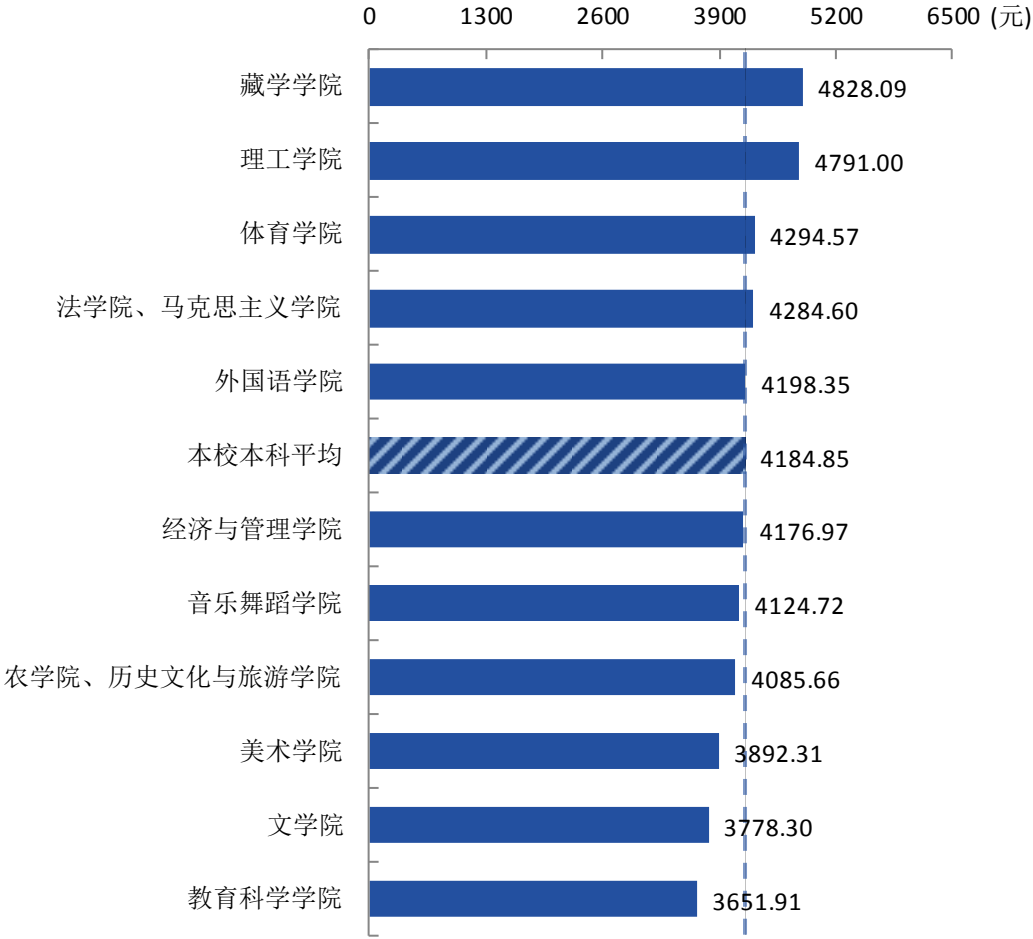


图 3-3 本科各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科月收入较高的专业是计算机科学与技术（5381.82 元）、社会体育指导与管理（5370.42 元）、数学与应用数学（藏汉双语）（5262.00 元），月收入较低的专业是学前教育（3130.00 元）。

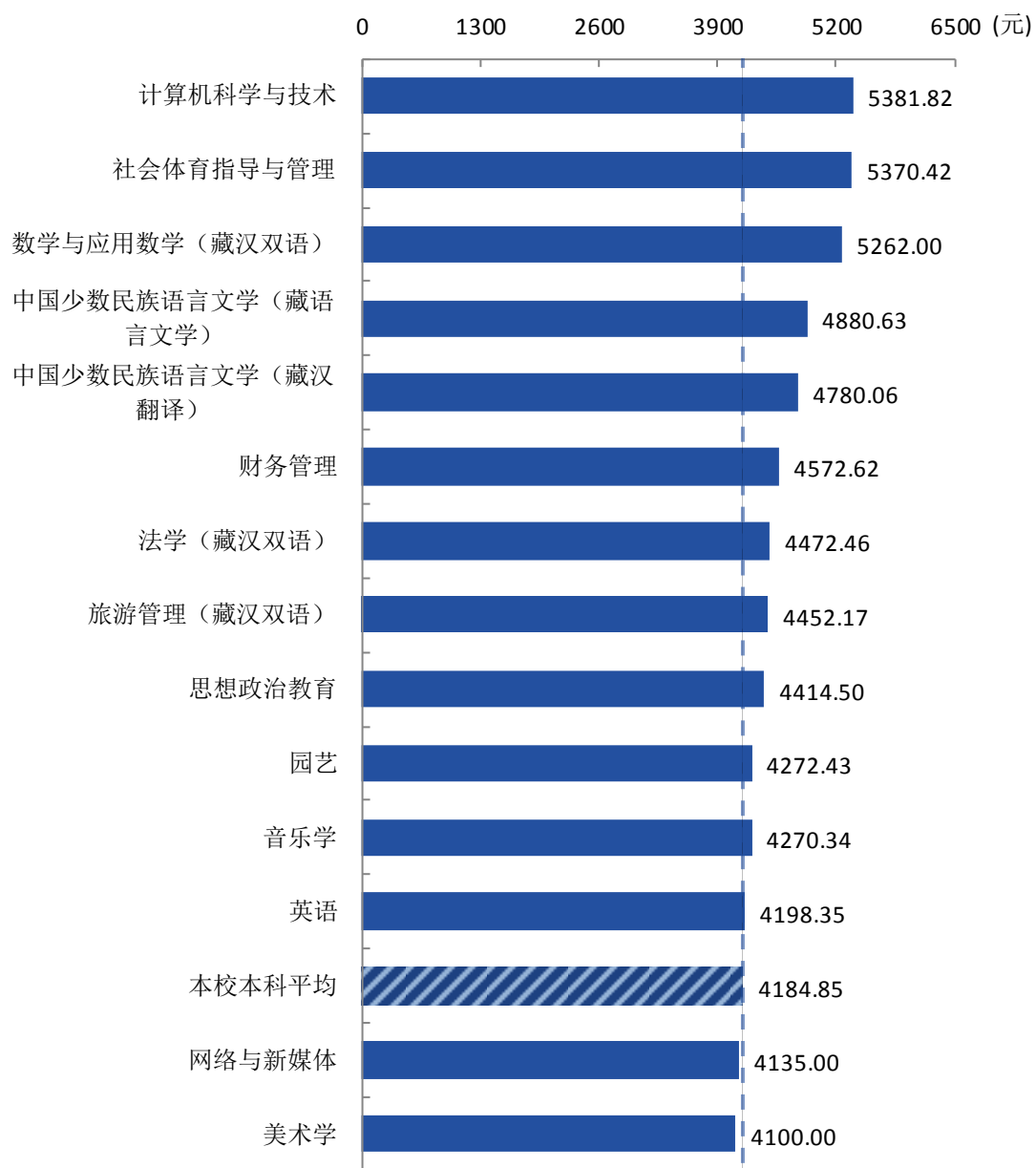


图 3-4 本科各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 本科各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科月收入较高的专业是法律事务（4256.52 元）、旅游管理（4090.89 元）、会计（4078.57 元），月收入较低的专业是语文教育（2972.92 元）、初等教育（3181.36 元）、美术教育（3371.74 元）。

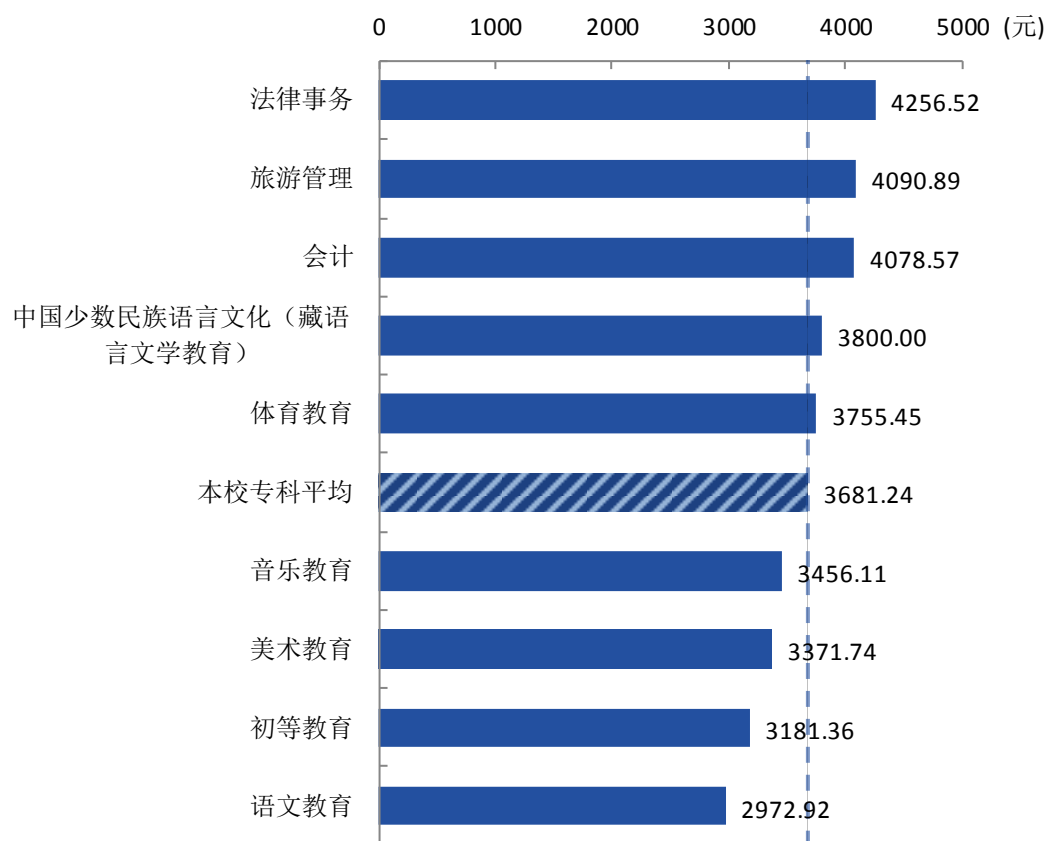


图 3-5 专科各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.03%。

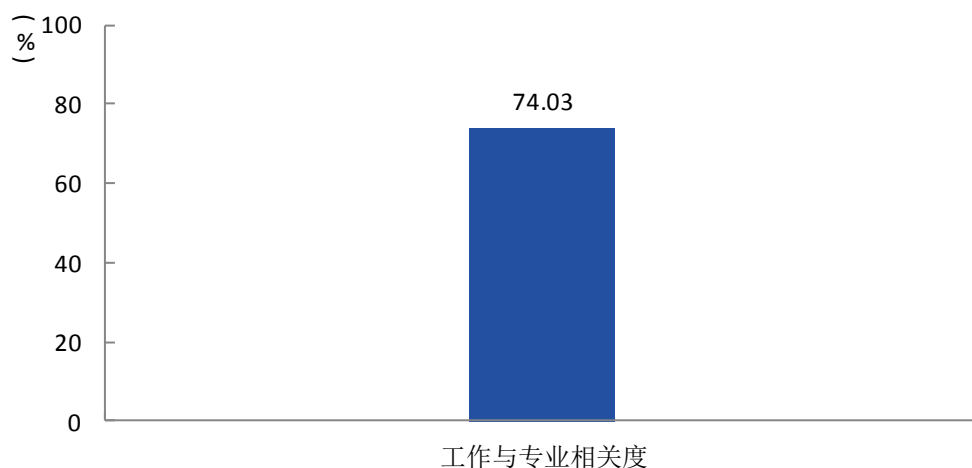


图 3-6 本科工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的工作与专业相关度为 63.86%。

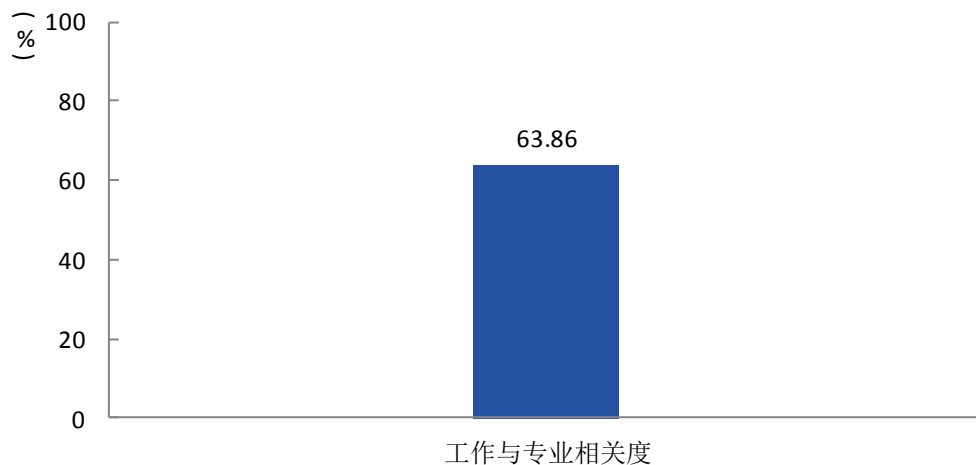


图 3-7 专科工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的学院是音乐舞蹈学院（91.38%），工作与专业相关度较低的学院是农学院/历史文化与旅游学院（55.37%）。

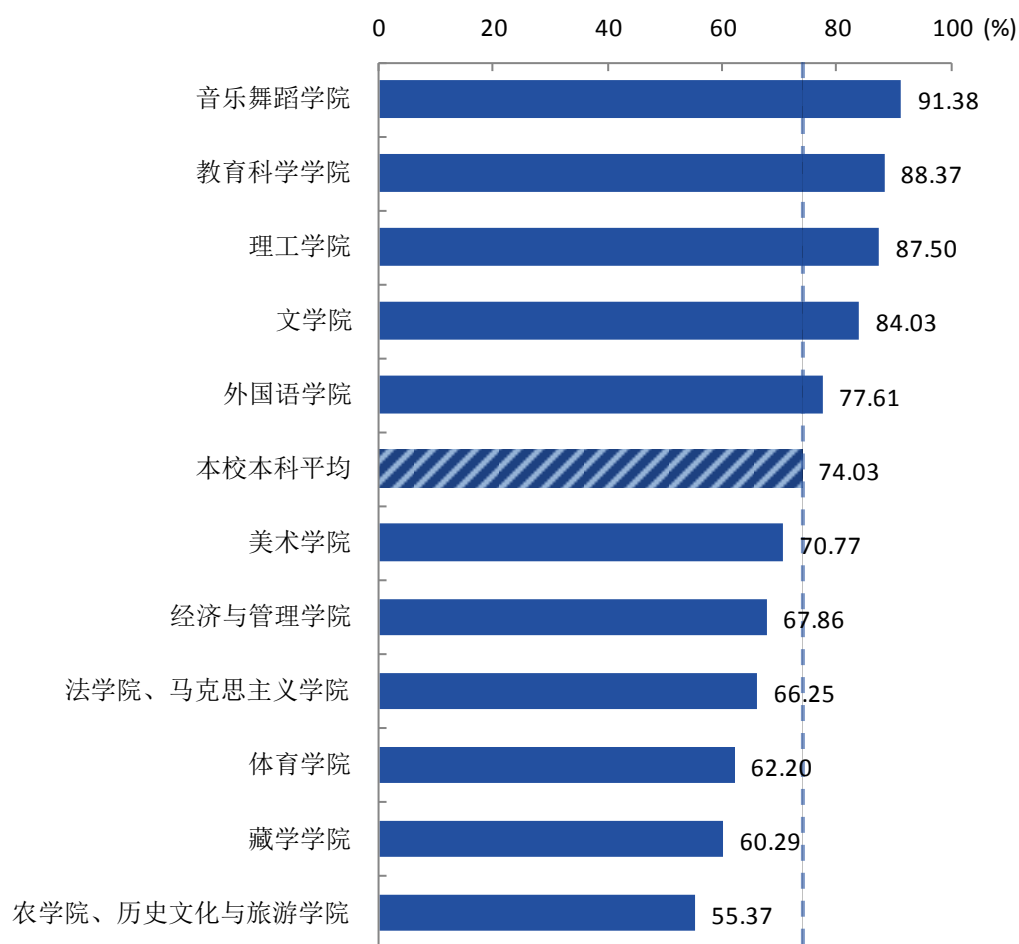


图 3-8 本科各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科工作与专业相关度较高的专业是动物医学（100.00%）、音乐学（舞蹈方向）（94.44%）、数学与应用数学（92.16%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（藏汉双语）（20.83%）、法学（藏汉双语）（30.43%）、社会体育指导与管理（34.62%）。

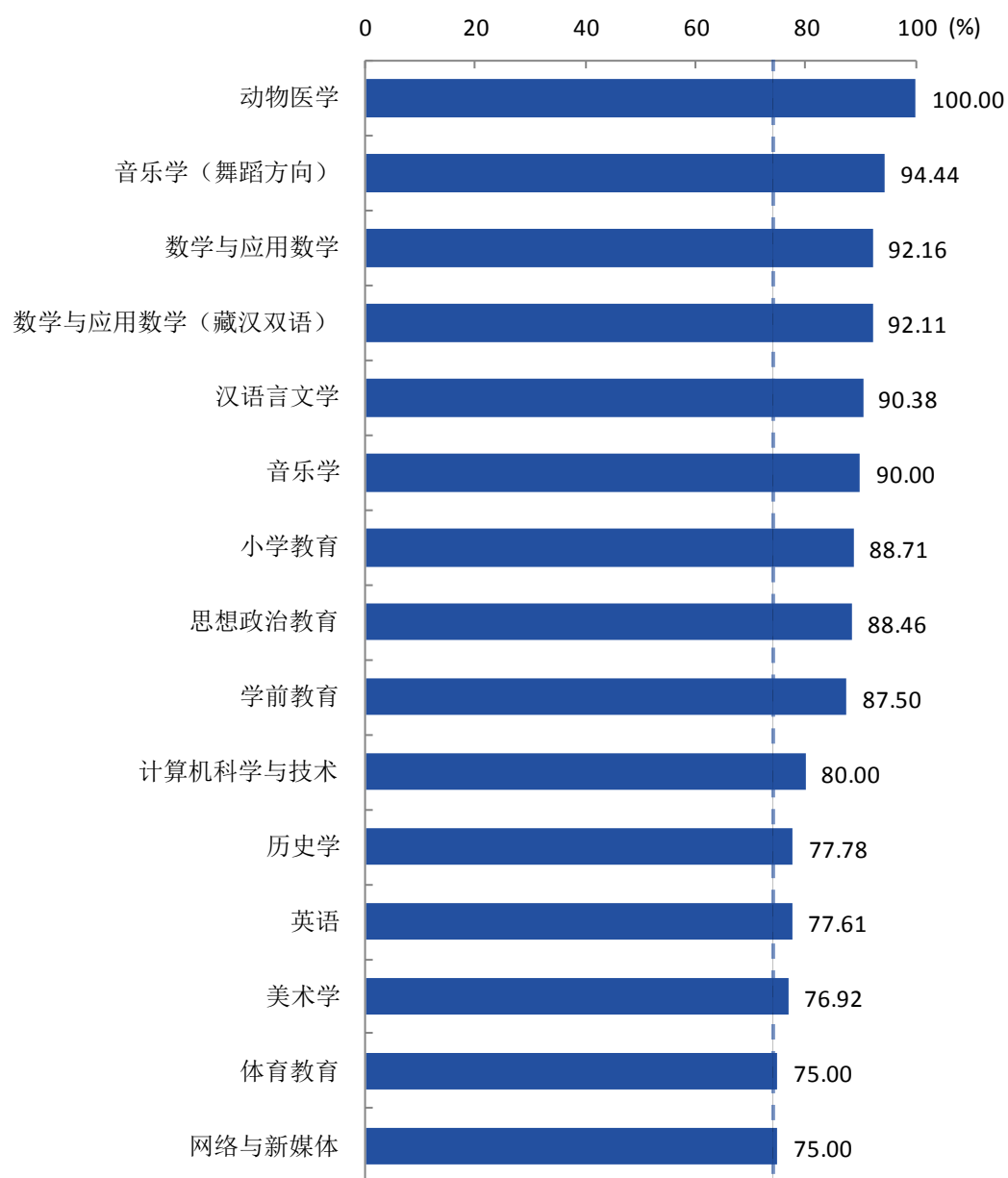
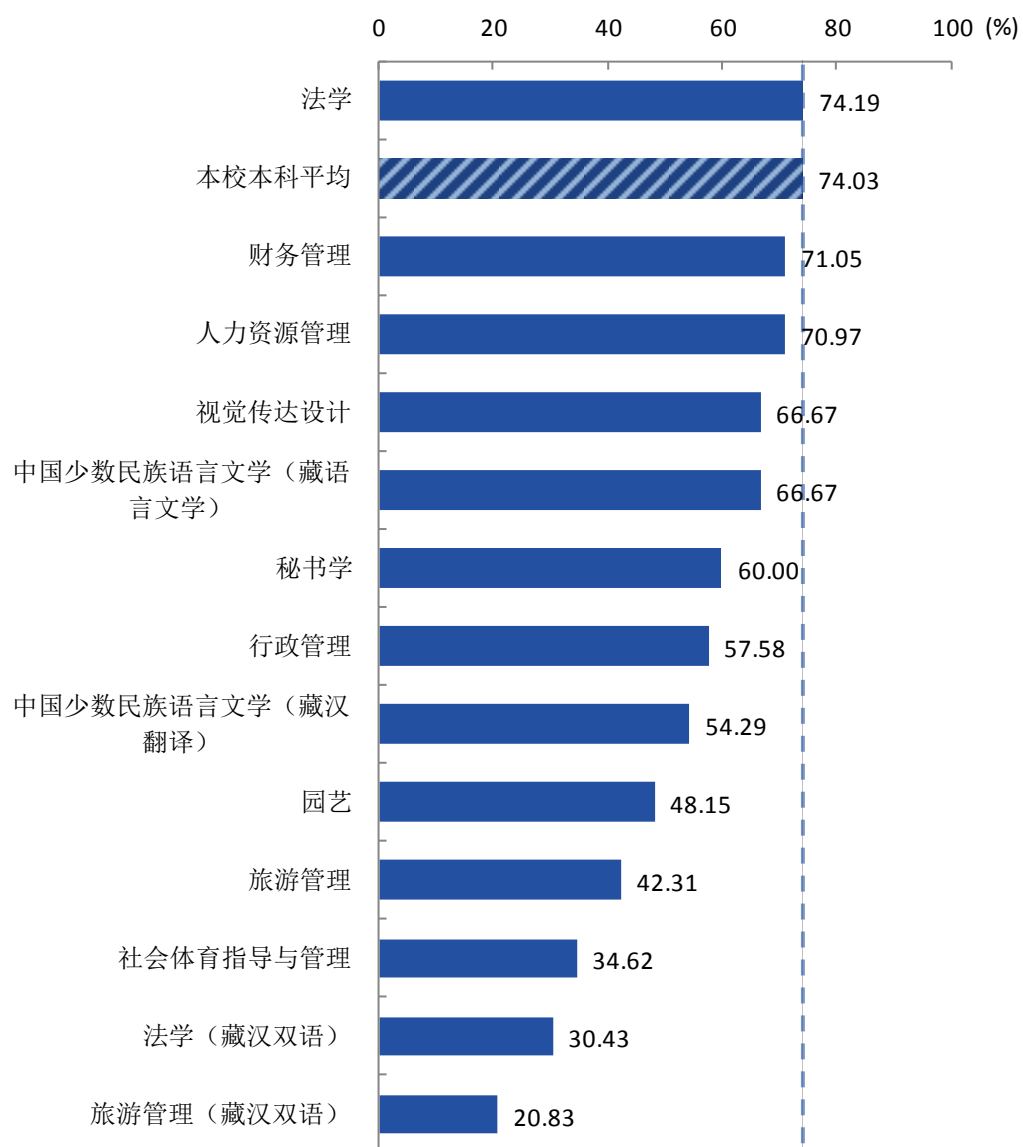


图 3-9 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 本科各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科工作与专业相关度较高的专业是音乐教育(89.47%)、语文教育(80.00%)，工作与专业相关度较低的专业是会计(56.67%)、美术教育(57.14%)。

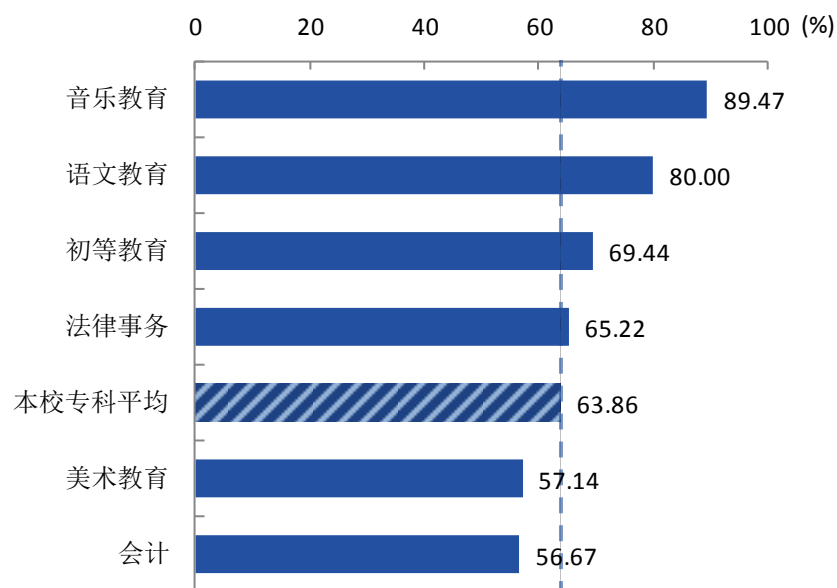


图 3-10 专科各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届本科毕业生的就业现状满意度为 74.64%。

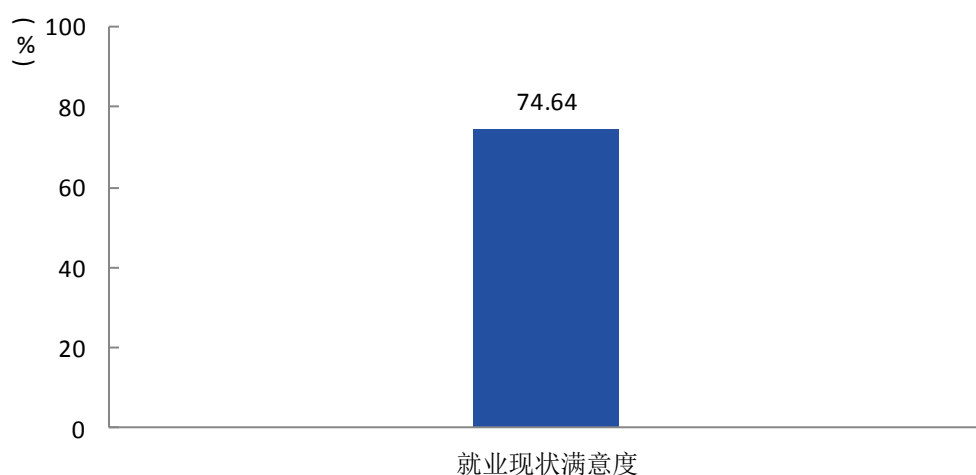


图 3-11 本科就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的就业现状满意度为 69.28%。

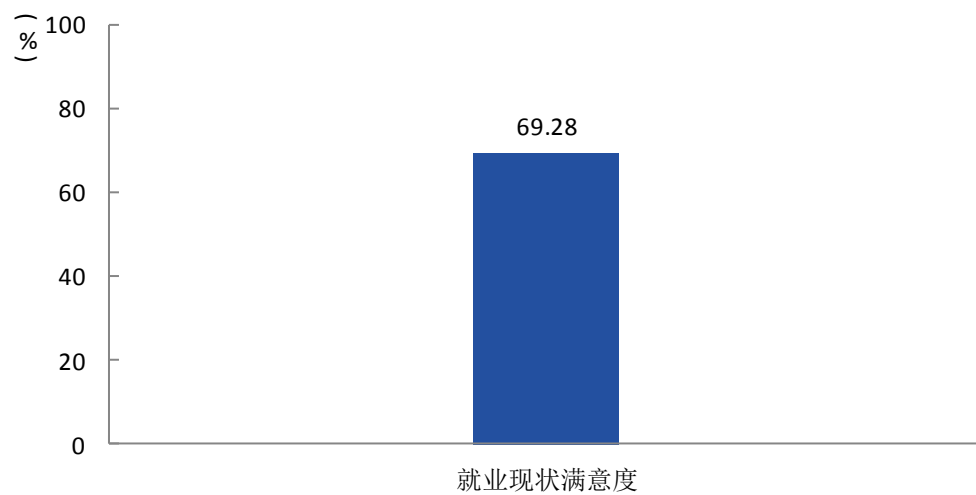


图 3-12 专科就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的学院是法学院/马克思主义学院（89.66%），就业现状满意度较低的学院是经济与管理学院（57.26%）。

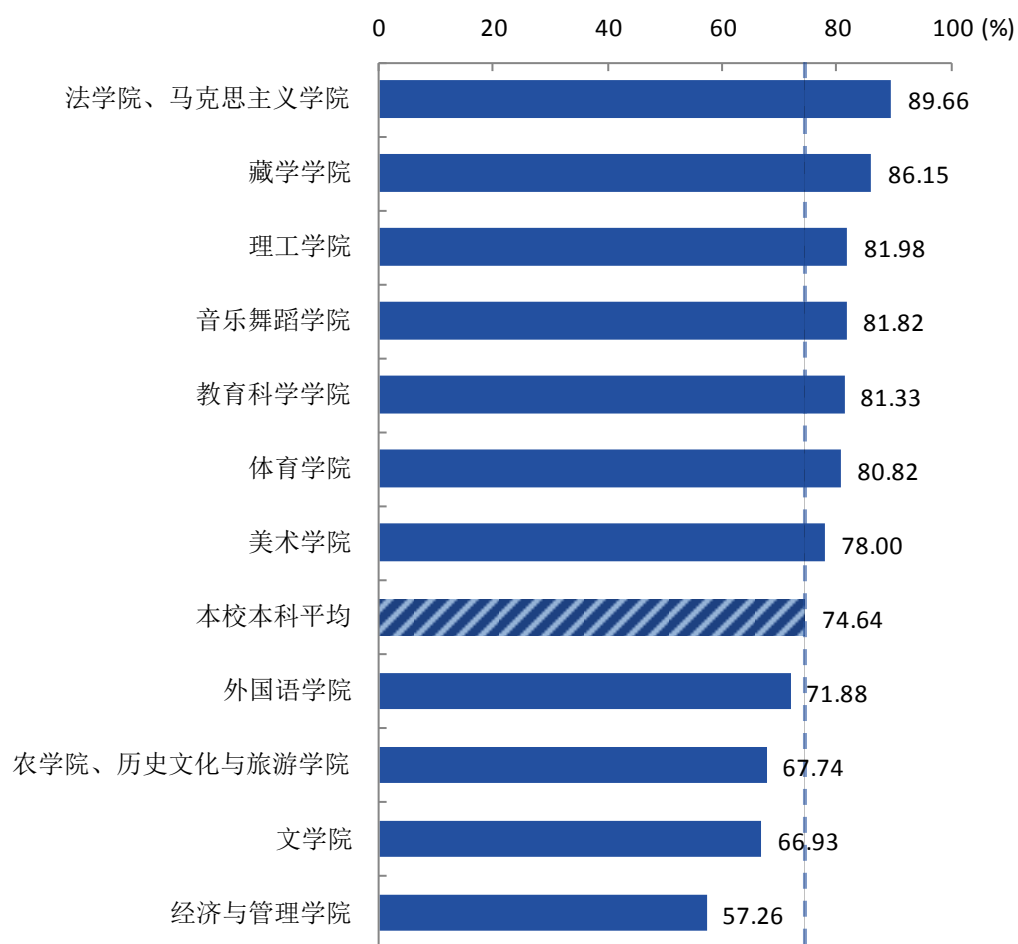


图 3-13 本科各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科就业现状满意度较高的专业是思想政治教育（100.00%），就业现状满意度较低的专业是秘书学（44.44%）。

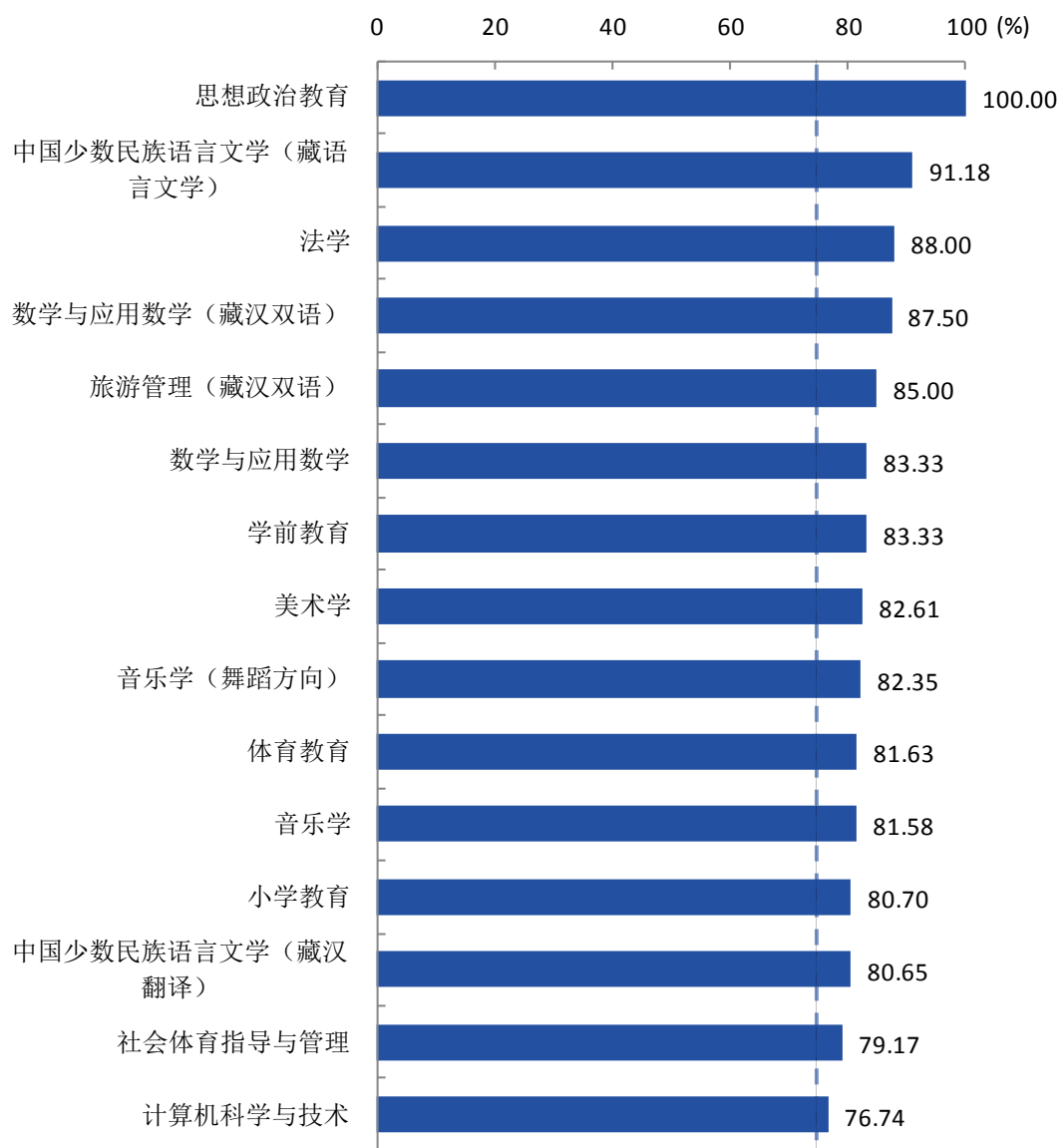
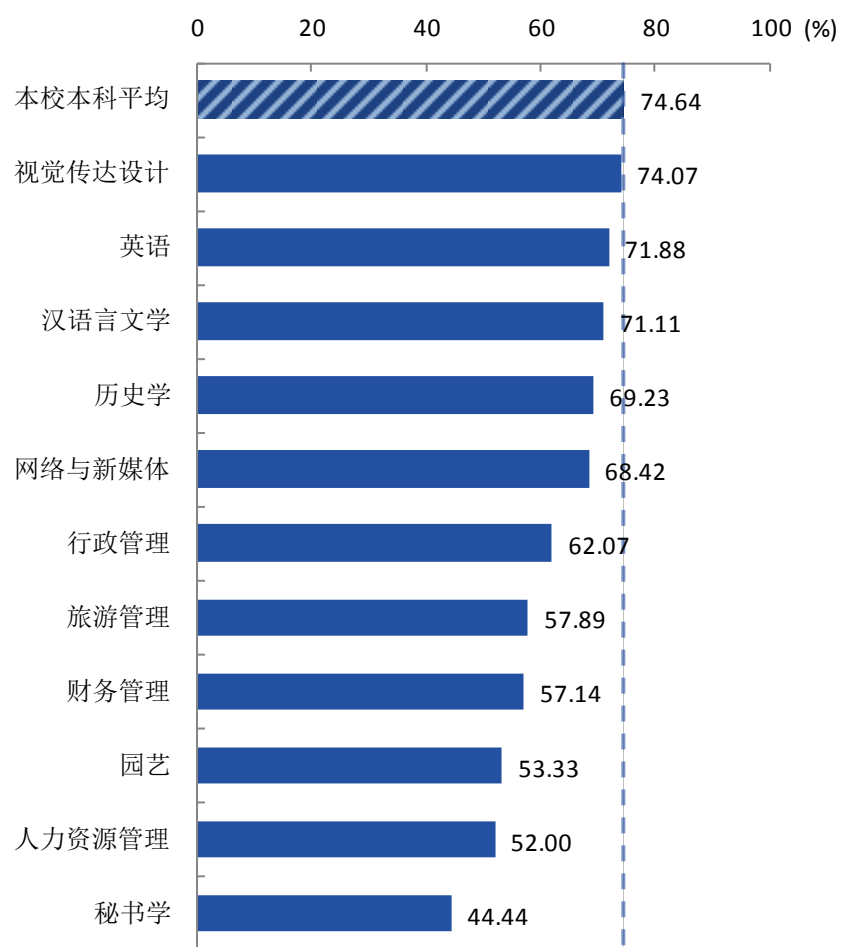


图 3-14 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 本科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科就业现状满意度较高的专业是音乐教育（81.25%）、美术教育（78.95%），就业现状满意度较低的专业是法律事务（56.25%）、语文教育（57.14%）。

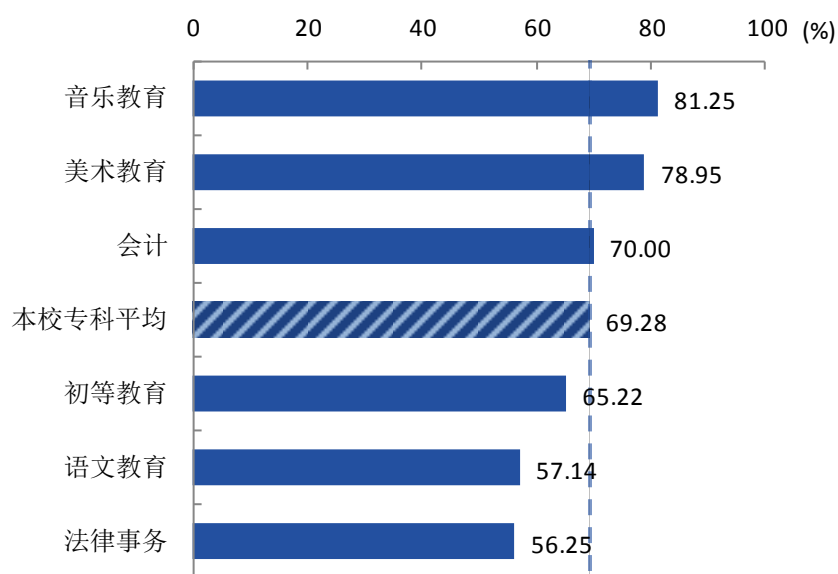


图 3-15 专科各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届本科毕业生的工作与职业期待吻合度为 58.36%。

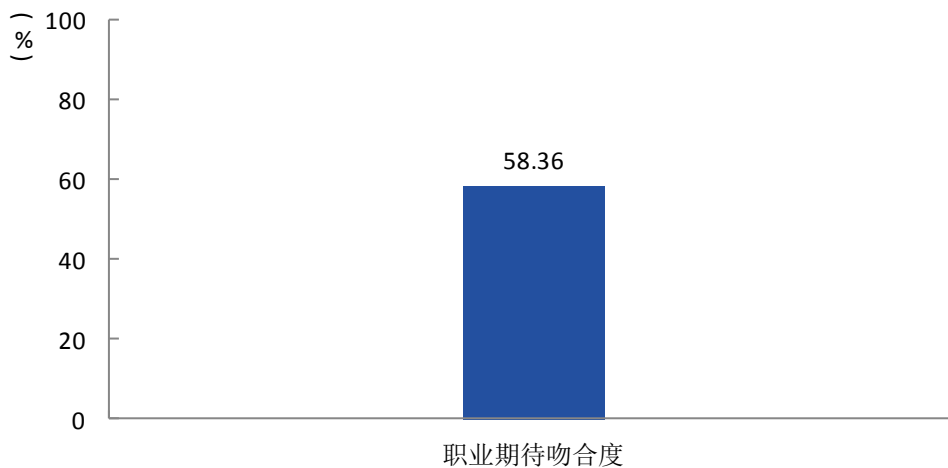


图 3-16 本科职业期待吻合度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生的工作与职业期待吻合度为 54.72%。

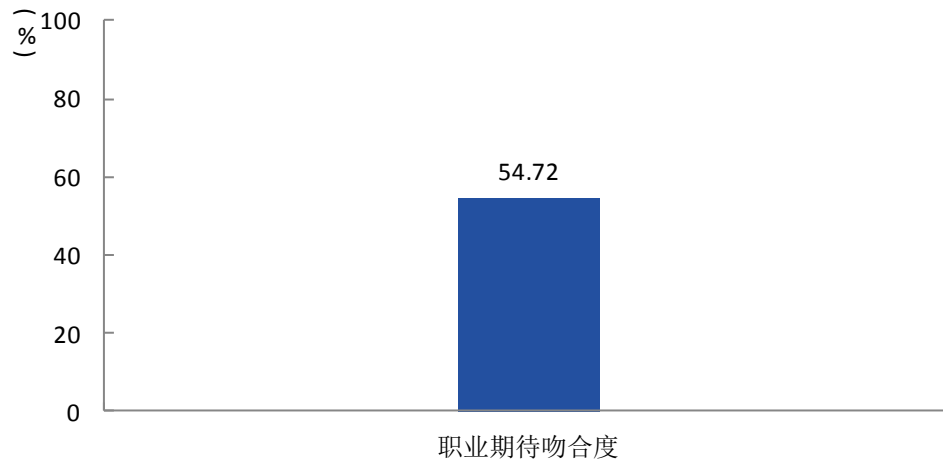


图 3-17 专科职业期待吻合度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届本科职业期待吻合度较高的专业是思想政治教育（85.71%），职业期待吻合度较低的专业是旅游管理（30.00%）、园艺（31.58%）、行政管理（35.48%）。

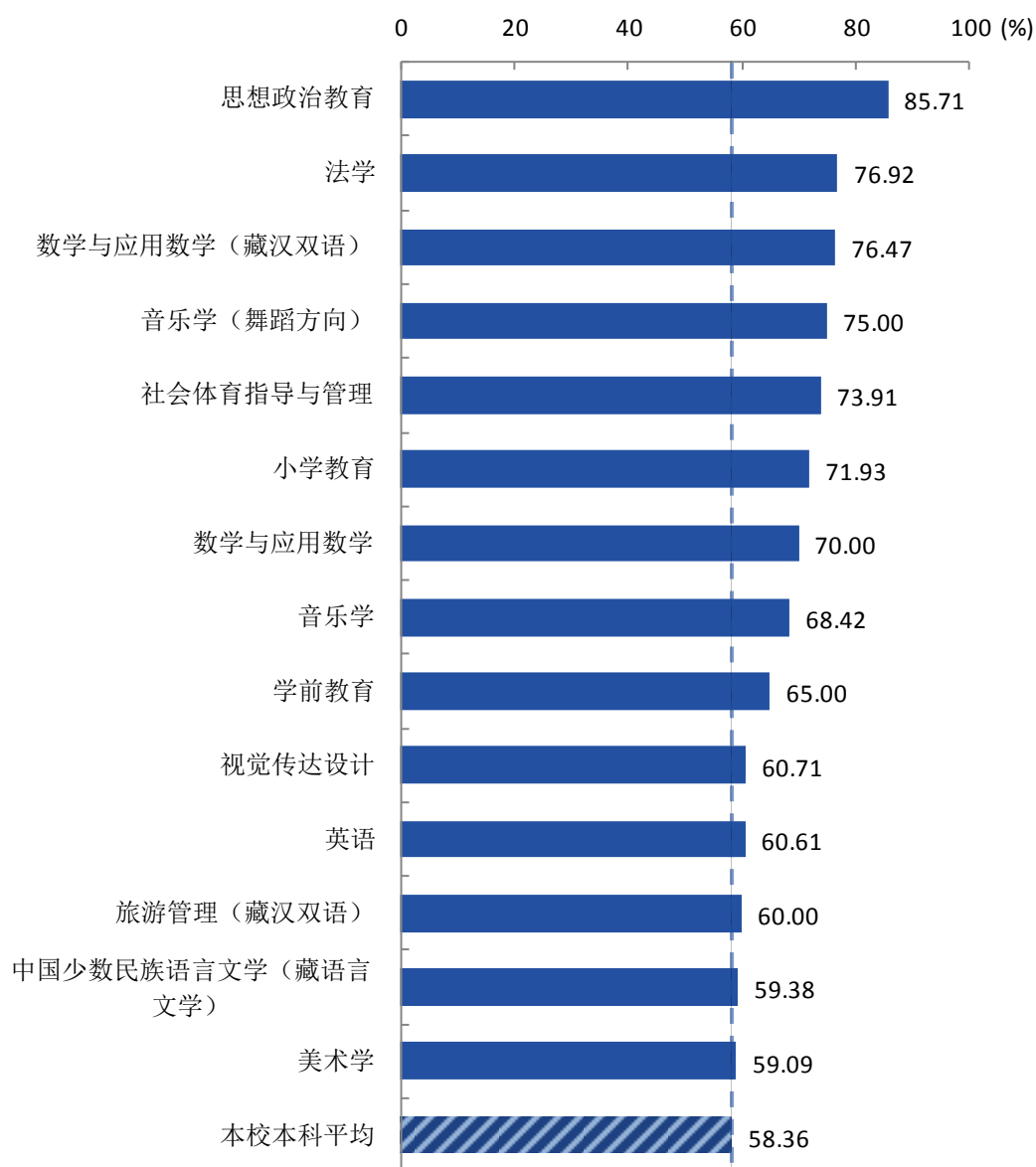
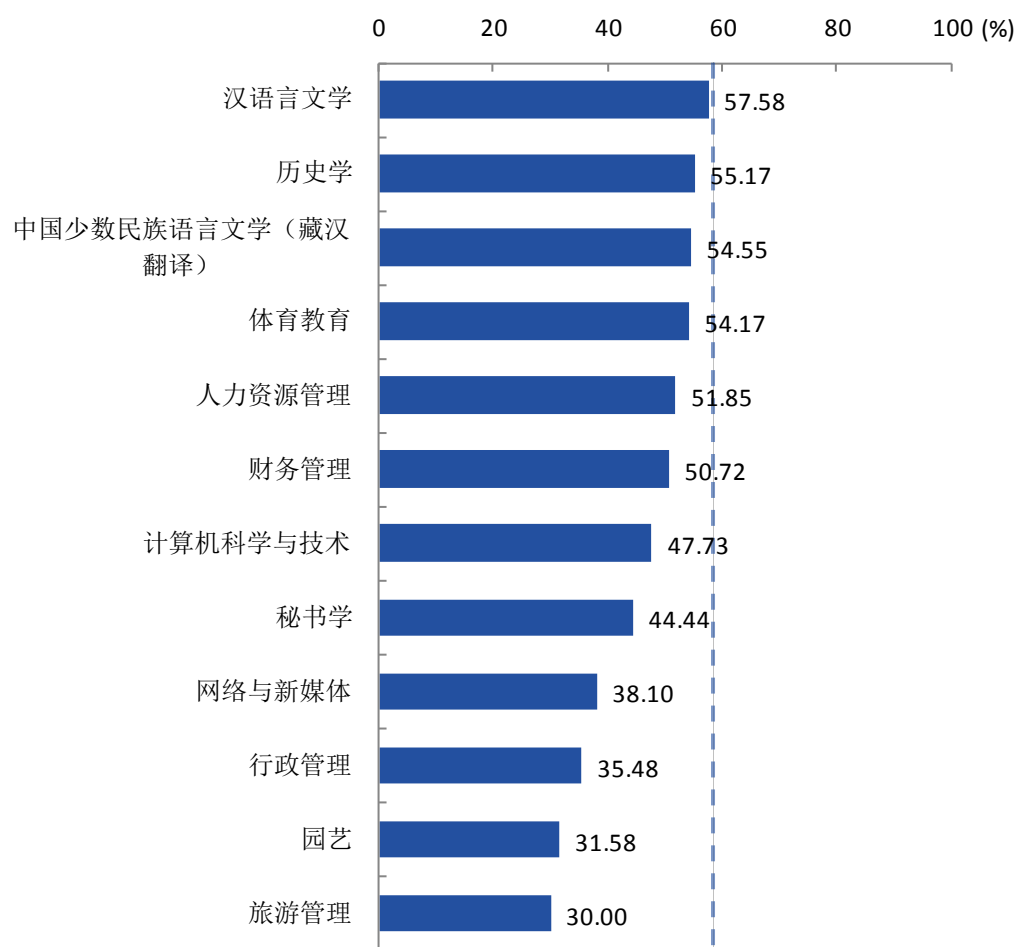


图 3-18 本科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 本科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科职业期待吻合度较高的专业是语文教育（68.18%），职业期待吻合度较低的专业是音乐教育（50.00%）、会计（52.17%）、初等教育（52.17%）。

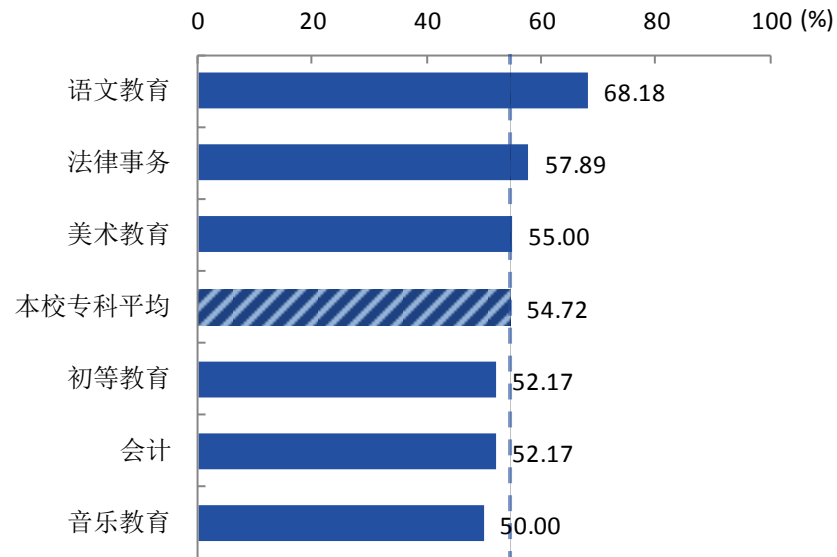


图 3-19 专科各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 65.26%。

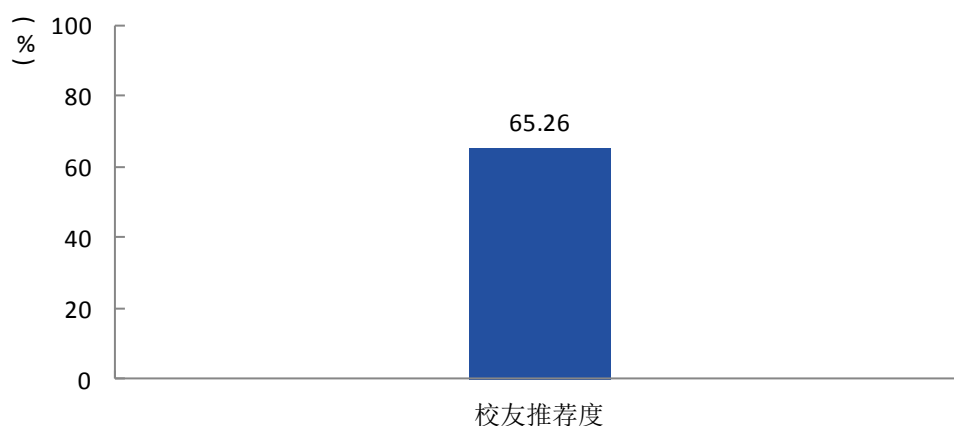


图 4-1 本科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生愿意推荐母校的比例为 70.87%。

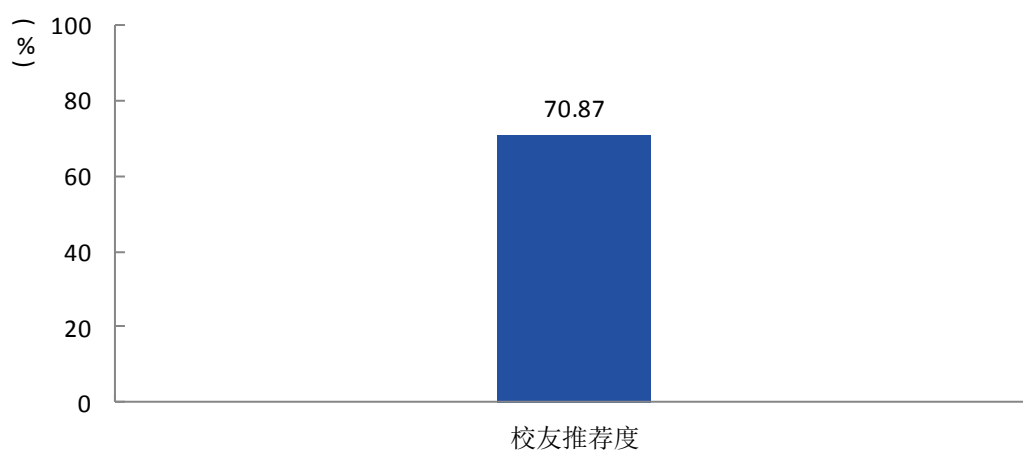


图 4-2 专科毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是藏学学院（93.20%），愿意推荐母校比例较低的学院是农学院/历史文化与旅游学院（50.00%）。

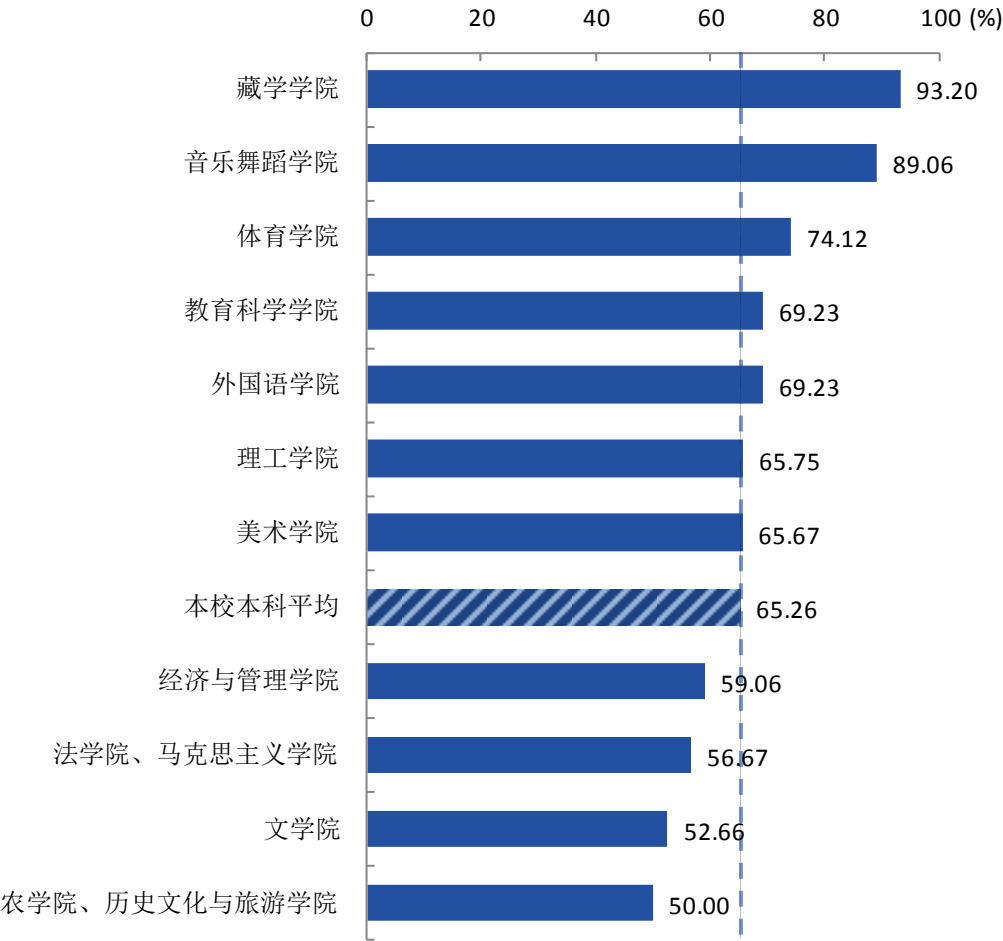


图 4-3 本科各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是中国少数民族语言文学（藏语言文学）（95.65%）、音乐学（95.45%）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（91.23%），愿意推荐母校比例较低的专业是动物医学（34.62%）、人力资源管理（40.74%）、历史学（41.18%）。

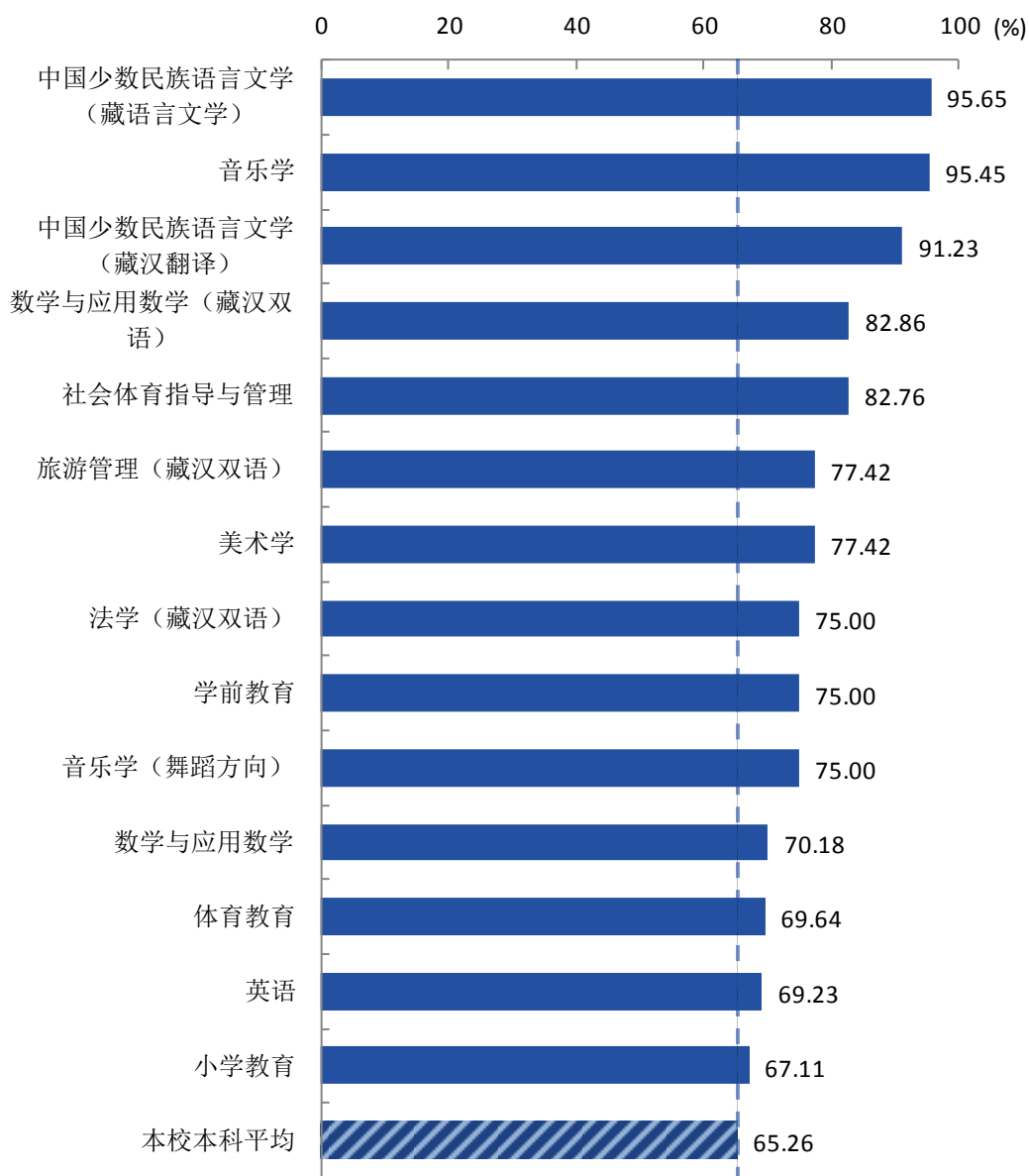
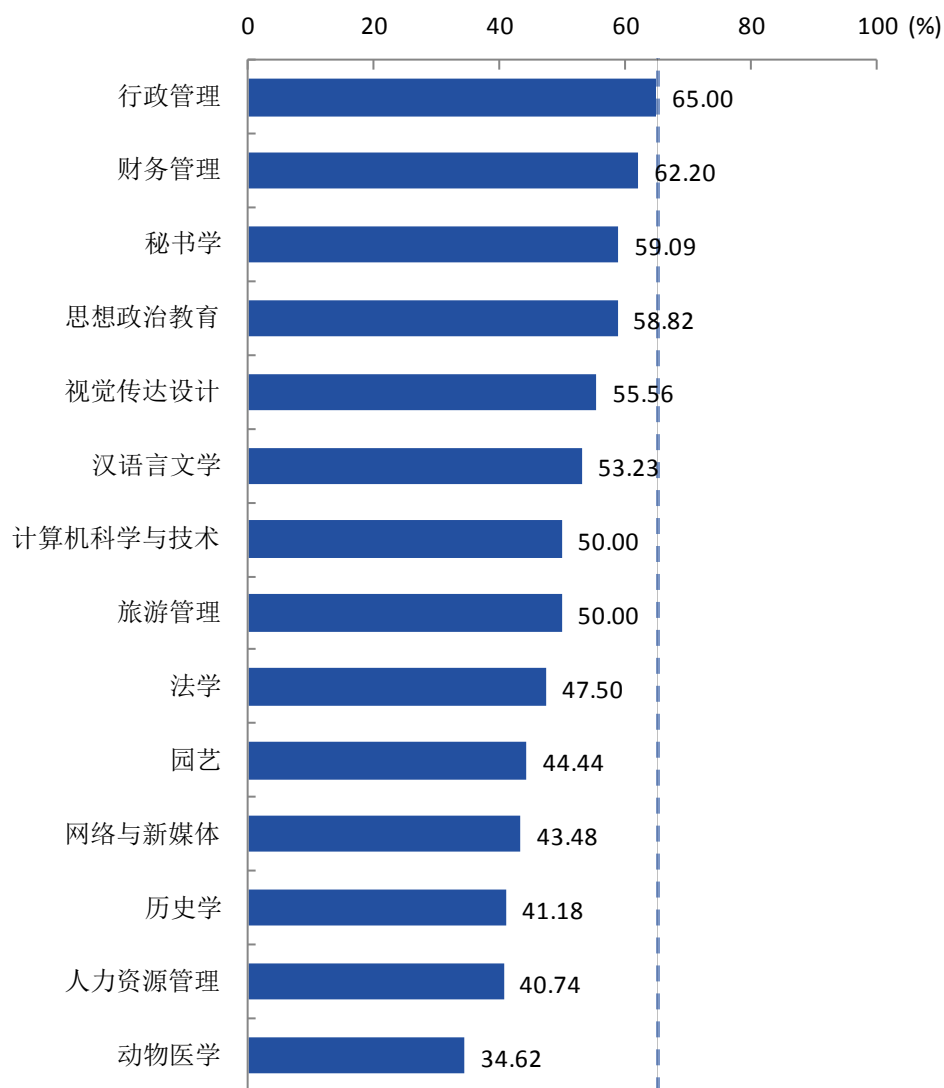


图 4-4 本科各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-4 本科各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是美术教育（88.46%）、中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）（87.50%）、初等教育（85.71%），愿意推荐母校比例较低的专业是法律事务（47.73%）、会计（51.43%）、文秘（55.00%）。

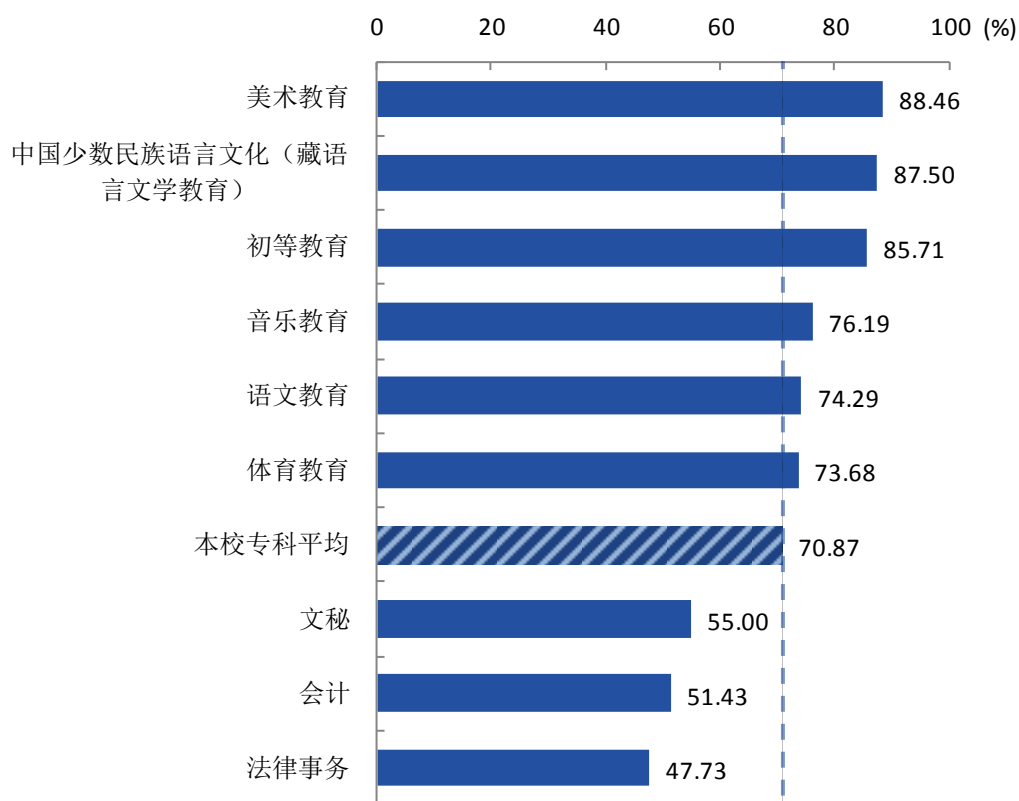


图 4-5 专科各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的总体满意度为 94.28%。

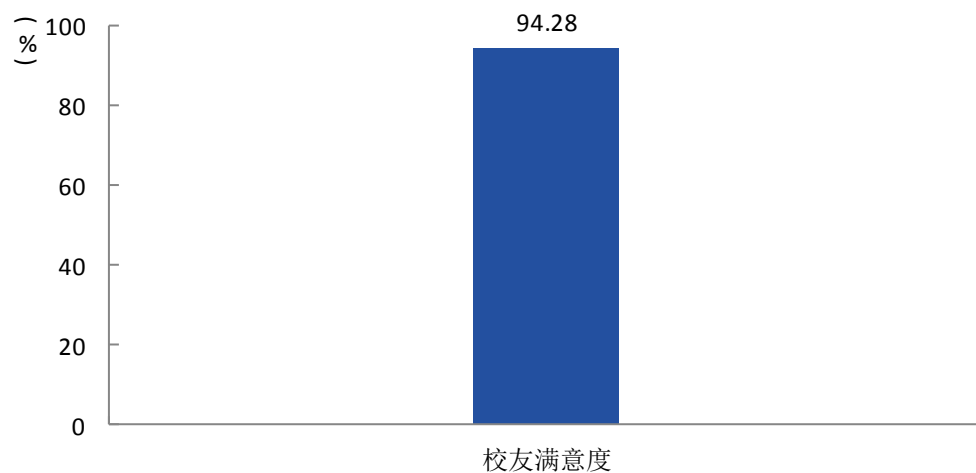


图 4-6 本科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校的总体满意度为 94.22%。

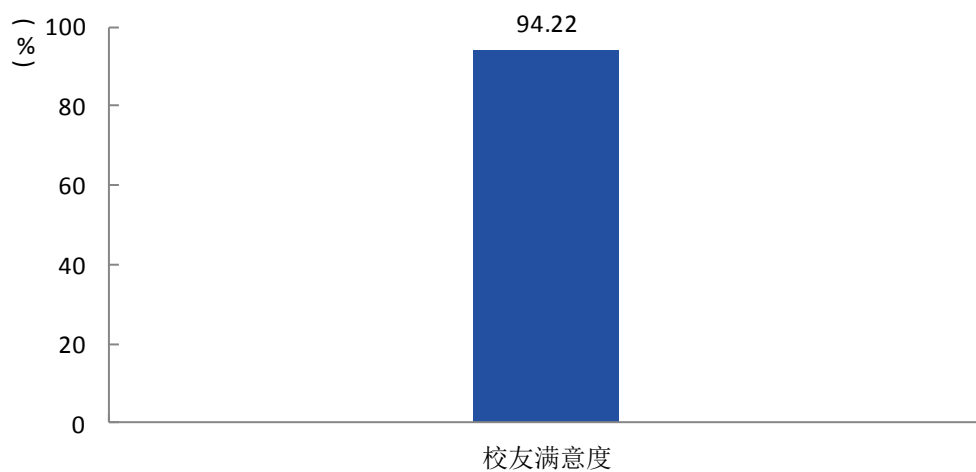


图 4-7 专科毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届本科对母校满意度较高的学院是音乐舞蹈学院(98.44%)、藏学学院(98.06%)，对母校满意度较低的学院是农学院/历史文化与旅游学院(89.05%)。

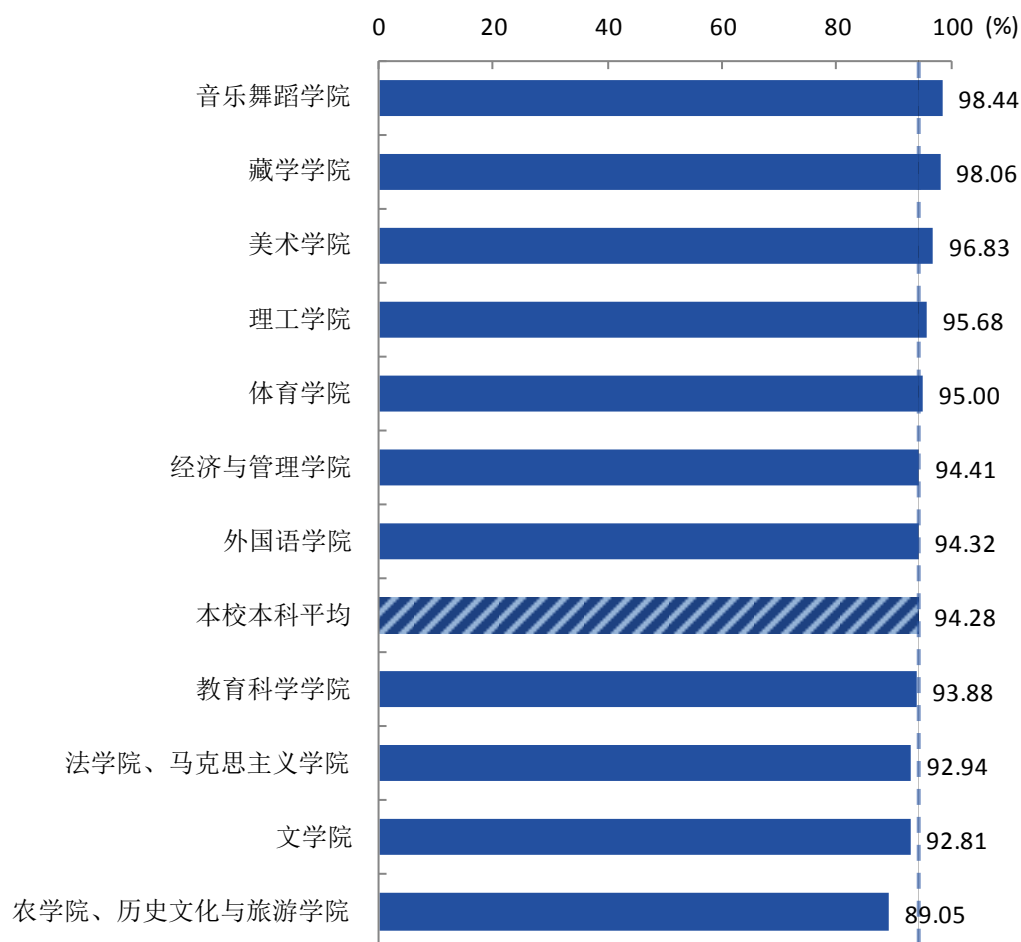


图 4-8 本科各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届本科对母校满意度较高的专业是秘书学、数学与应用数学（藏汉双语）、音乐学（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是网络与新媒体（80.00%）、园艺（80.77%）。

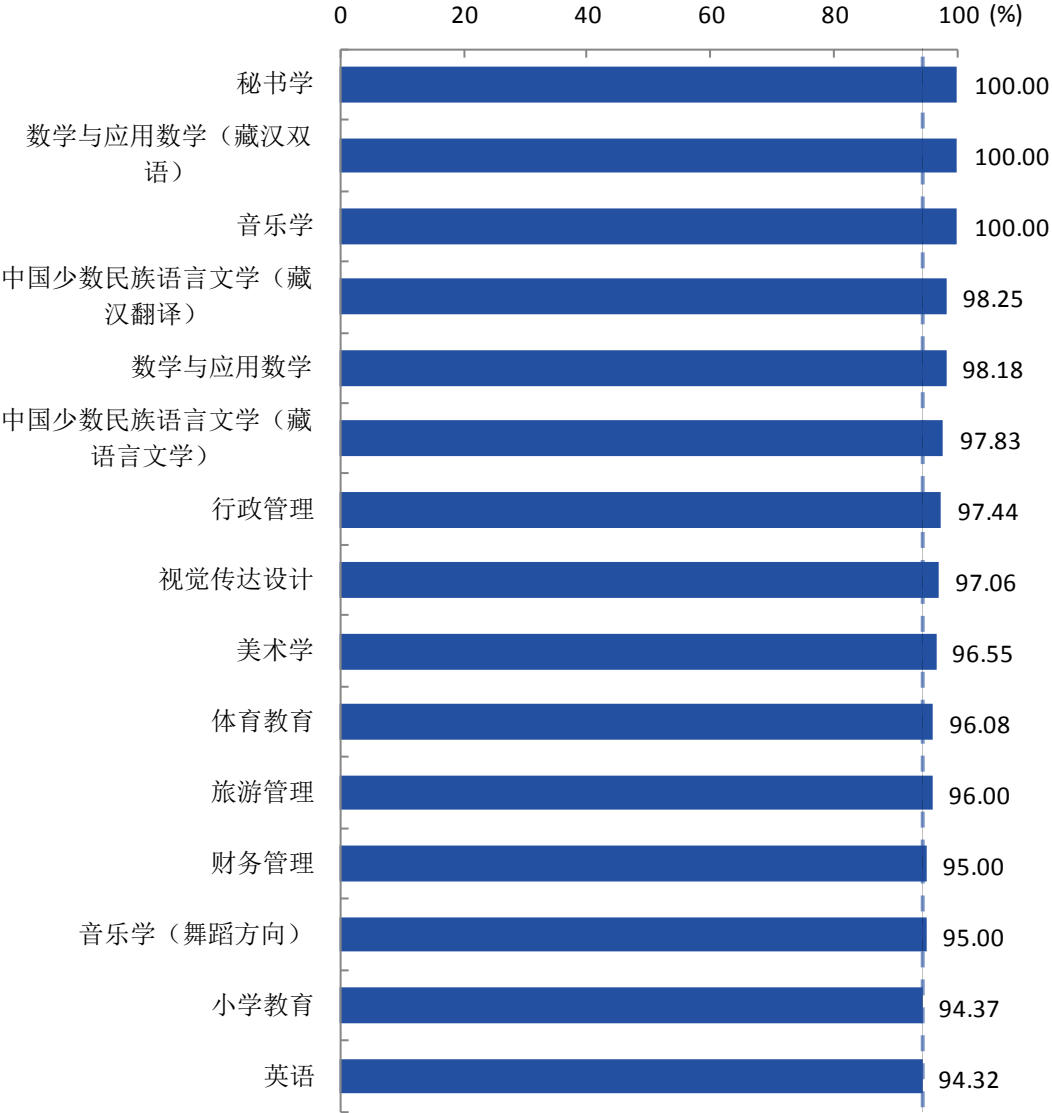
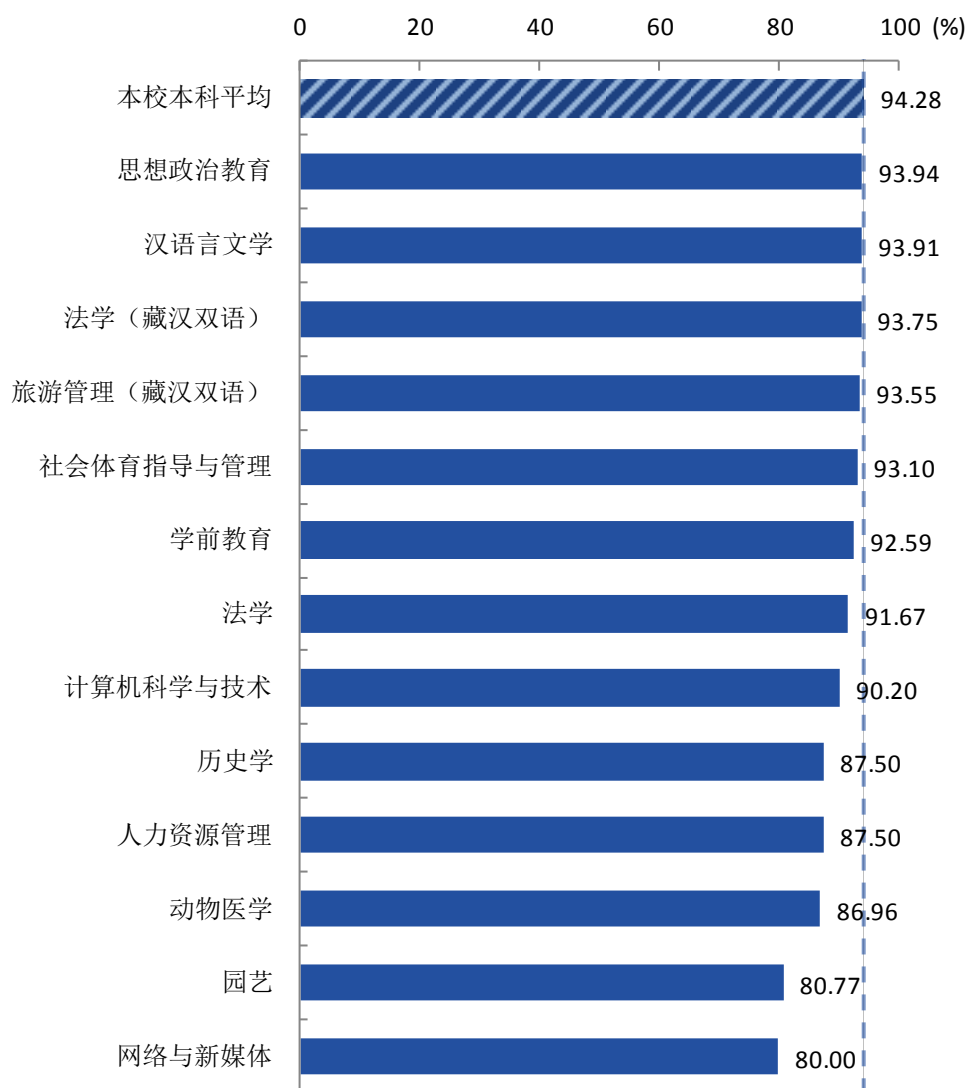


图 4-9 本科各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 本科各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科对母校满意度较高的专业是体育教育、音乐教育、中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是文秘（83.33%）。

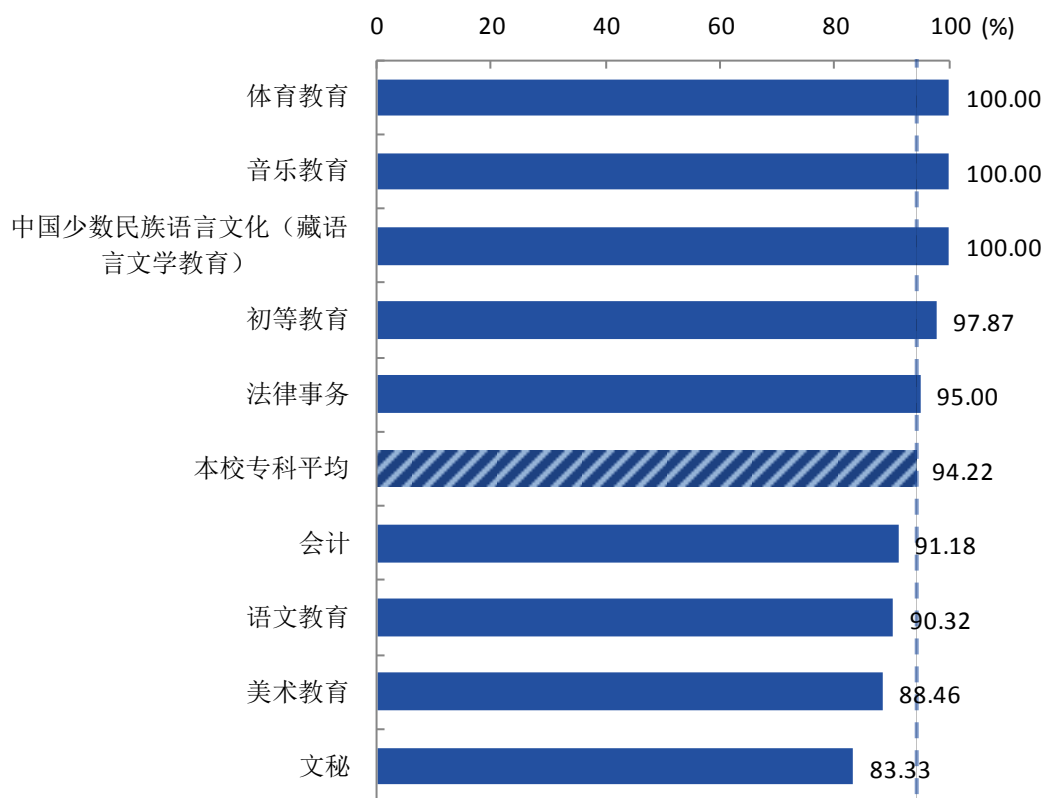


图 4-10 专科各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届本科毕业生对母校的教学满意度为 90.58%。

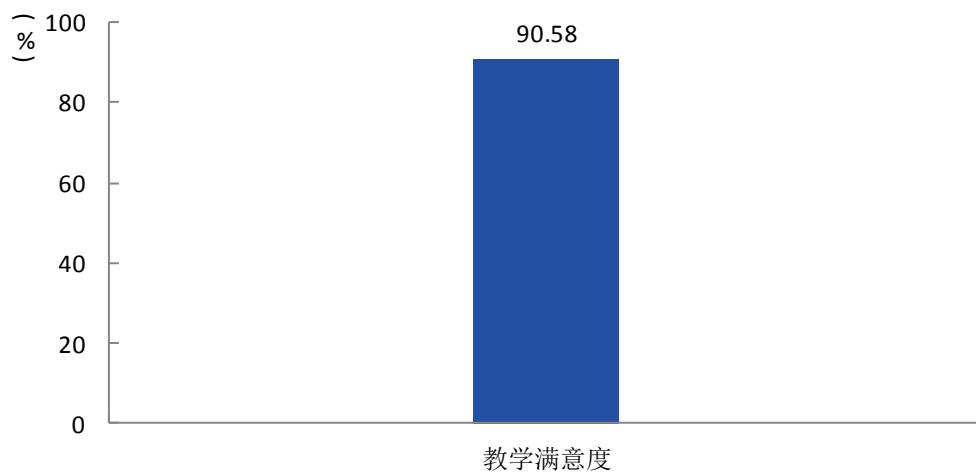


图 4-11 本科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科毕业生对母校的教学满意度为 93.24%。

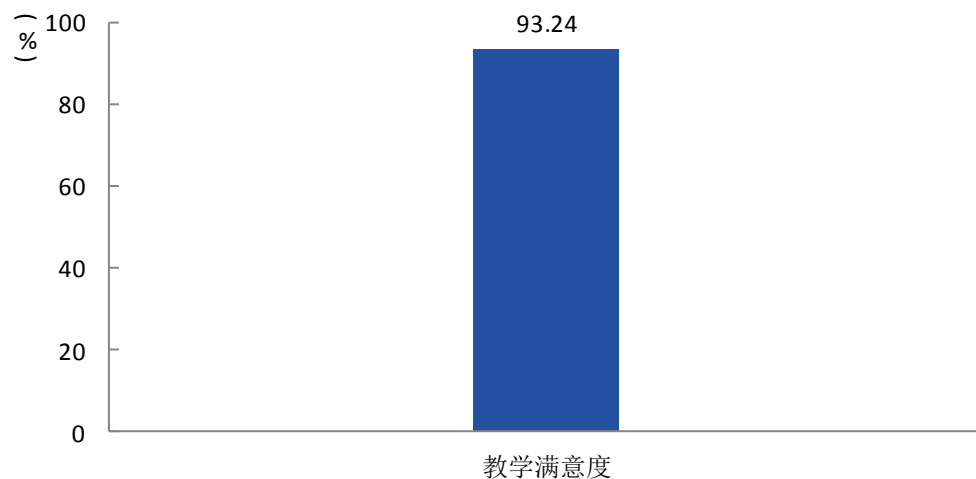


图 4-12 专科毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届专科教学满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（96.88%），教学满意度较低的学院是农学院/历史文化与旅游学院（81.02%）。

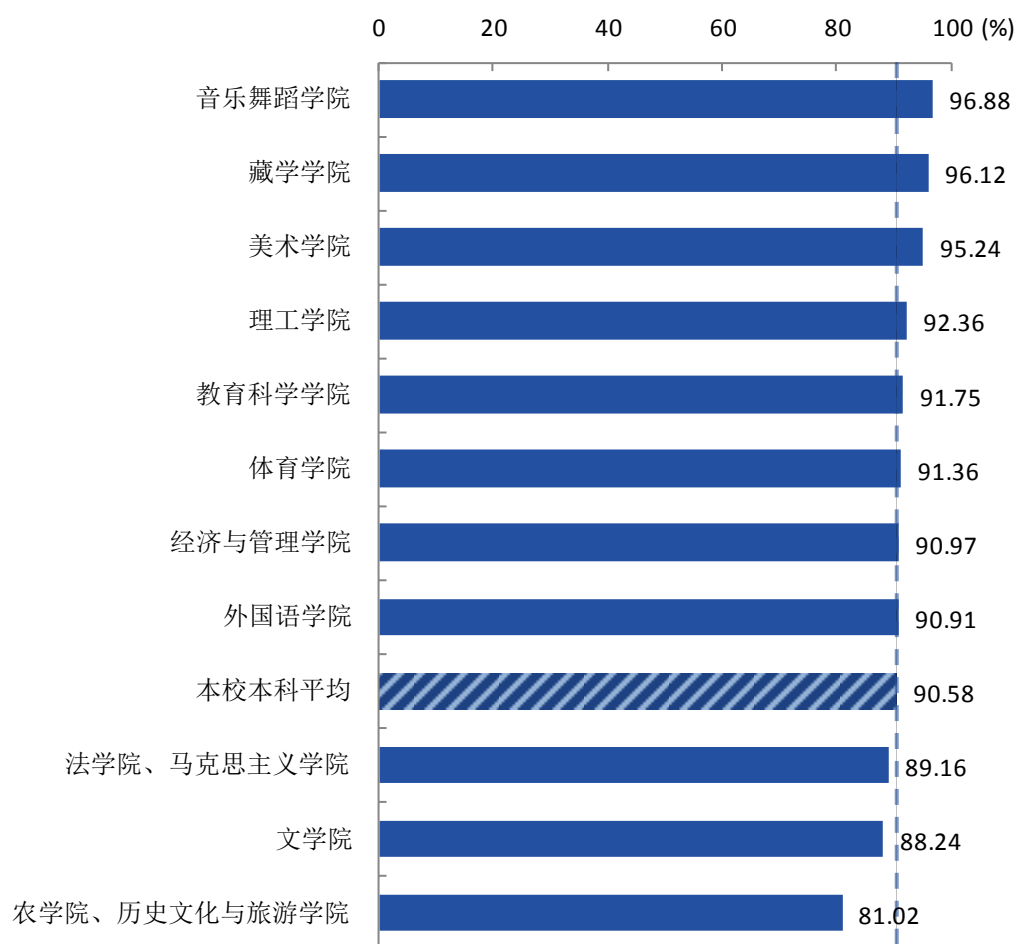


图 4-13 本科各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科教学满意度较高的专业是音乐学（100.00%）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（96.49%），教学满意度较低的专业是历史学（74.19%）、动物医学（75.00%）、园艺（76.92%）。

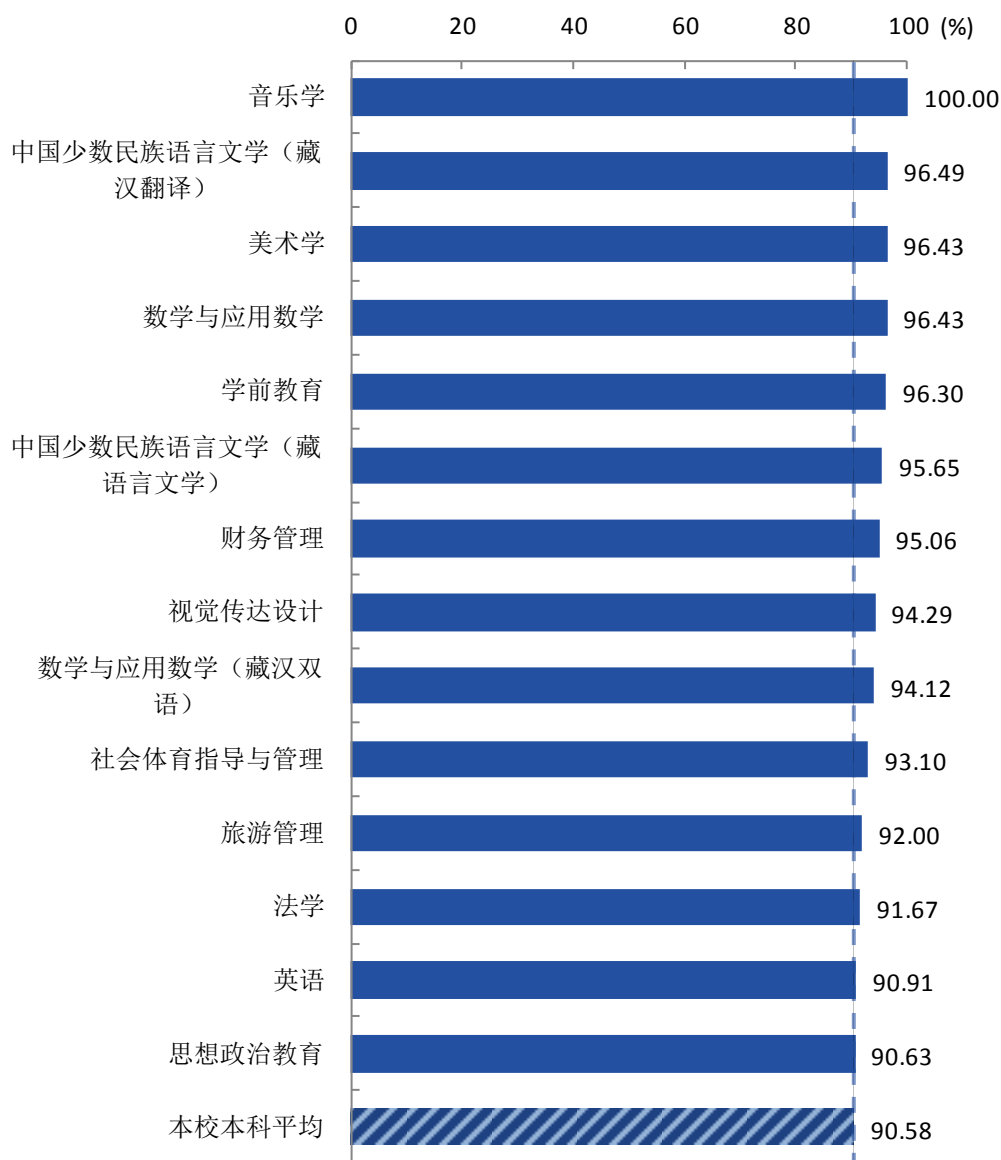
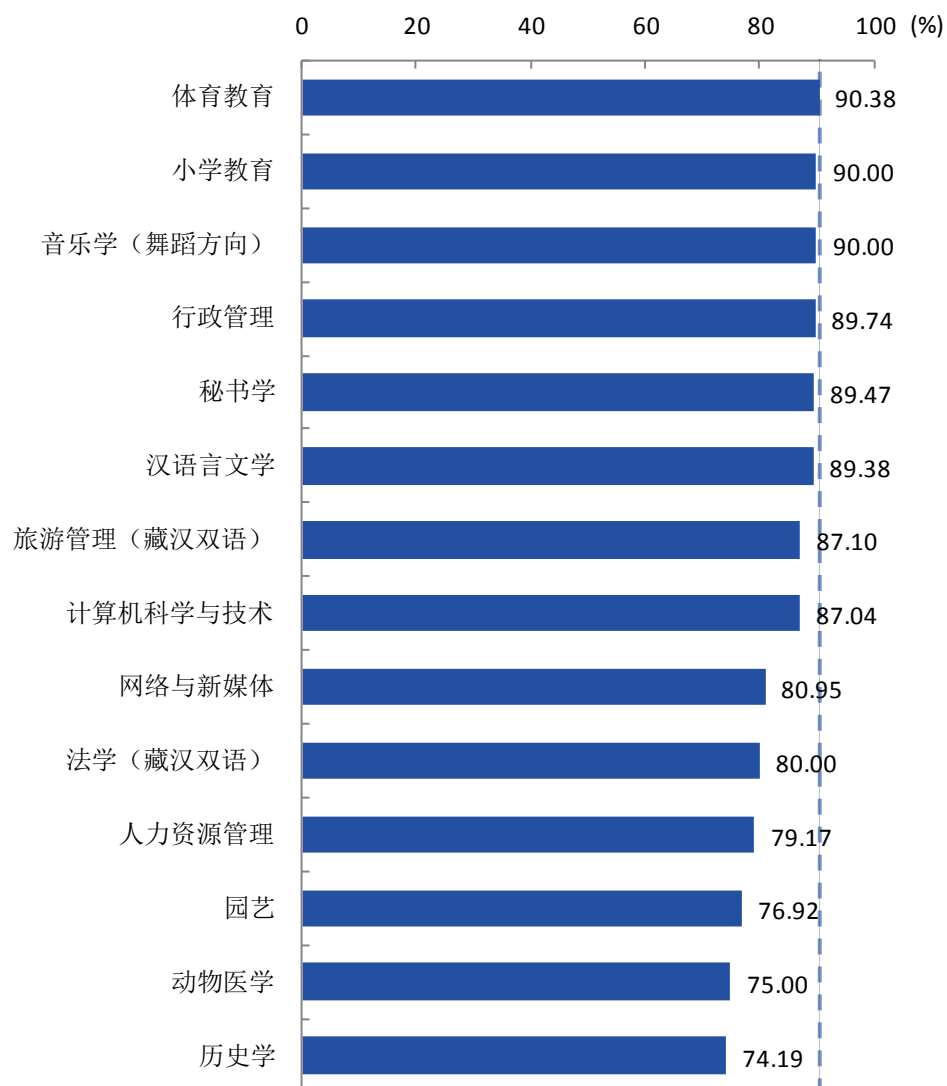


图 4-14 本科各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 本科各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届专科教学满意度较高的专业是体育教育、音乐教育（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是文秘（83.33%）。

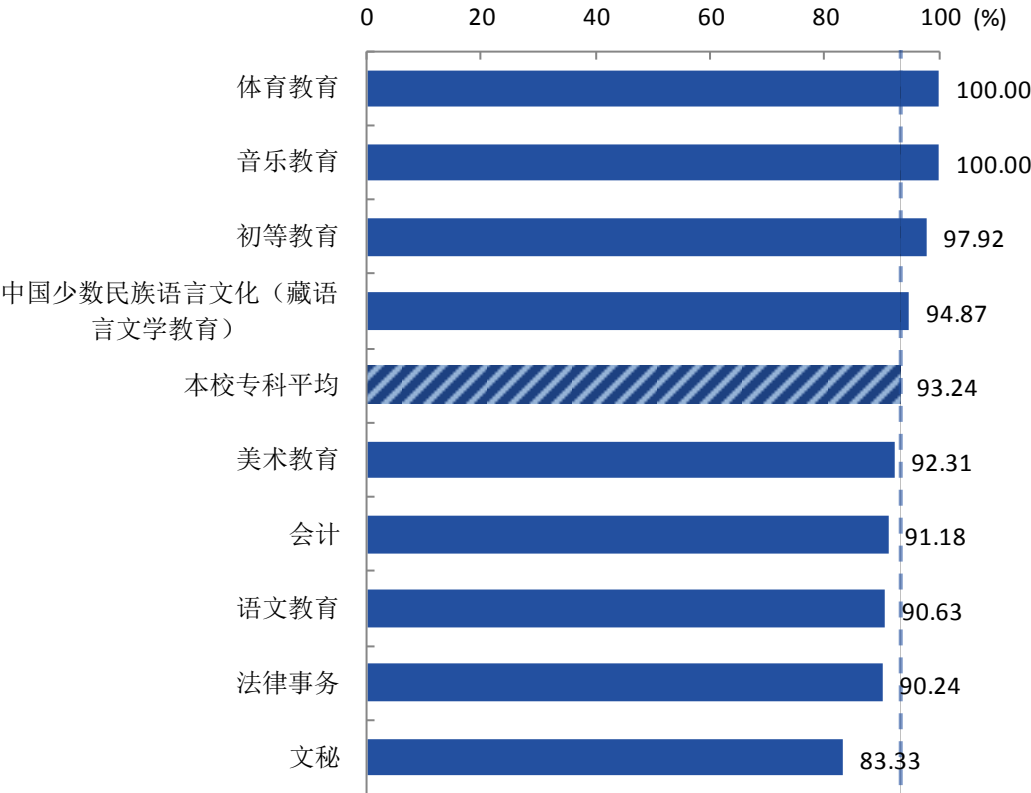


图 4-15 专科各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92.14%），其后依次是“解决问题能力”（87.93%）、“持续学习能力”（83.17%）等。

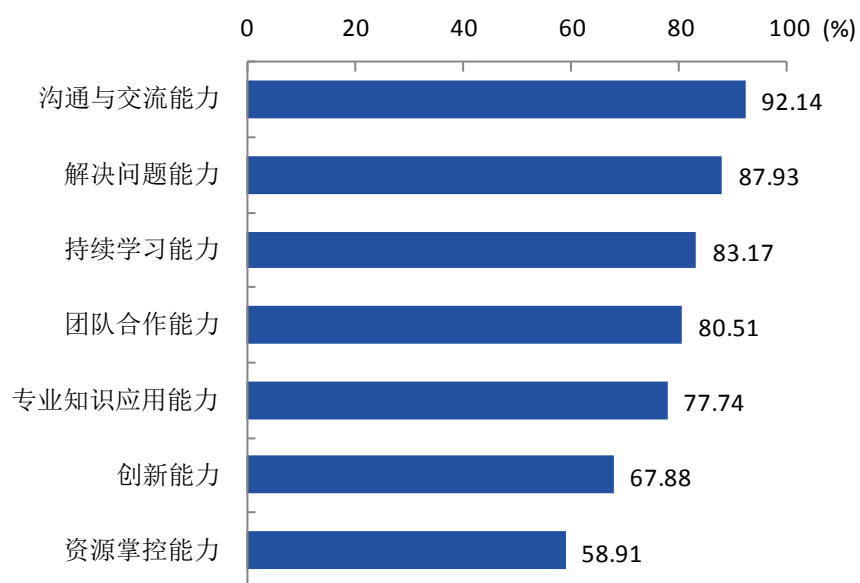


图 4-16 本科毕业生工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“专业知识应用能力”（58.47%），其后依次是“团队合作能力”（54.67%）、“持续学习能力”（54.19%）等。

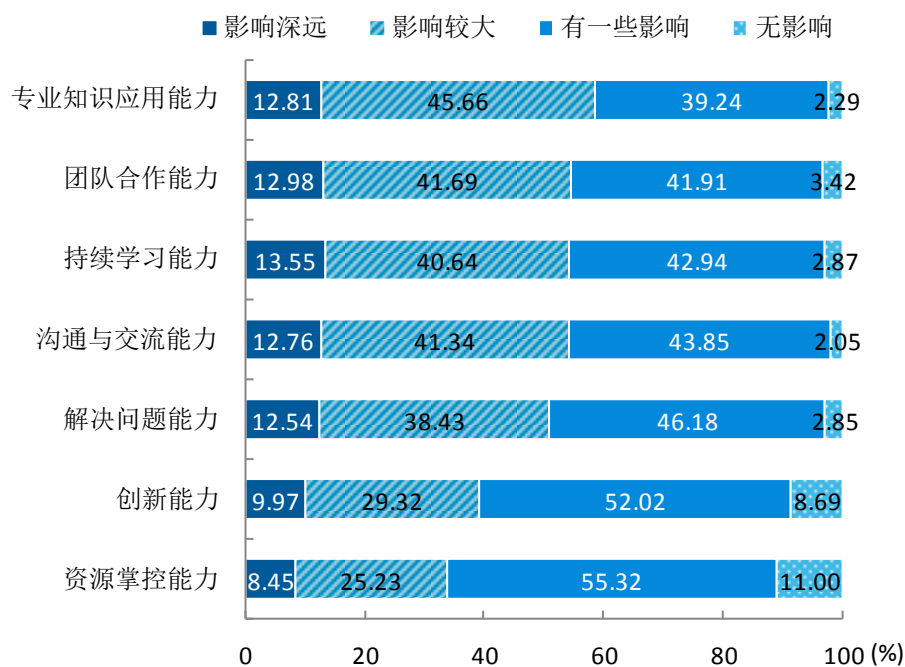


图 4-17 本科毕业生母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-四川民族学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 问题及建议

1、就业观念还需转变，就业心态有待进一步调整。公务员、事业单位岗位一直以来都很受毕业生的青睐，但一些较好的基层岗位，甚至是事业单位免考岗位却无人问津，进一步加强学生的职业规划教育及就业指导，积极引导毕业生到基层去、到西部去、到祖国最需要的地方去建功立业还有很长的路要走。

2、要着力提高就业、职业指导课程教学质量，结合专业教育和行业发展，帮助学生提高职业规划意识和求职技能。同时，加大检查督促落实力度；加强签约和统计工作监督管理，建立就业统计工作逐级核查制度；注重就业指导与服务的全程化。

3、要加强创业教育和指导，将创业教育有关内容融入就业指导相关课程，积极组织学生参加各类创新创业竞赛、模拟创业等实践活动，培养学生的创业意识、创新精神，提高创业能力。

4、创新创业教育还需进一步加强，配套措施还需完善。创新创业教育不仅是培育学生的创业意识、创业精神、创新创业能力，还要面向社会，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力的锻炼。在校内真正形成多措并举，校地、校企深度合作，共建大学生创新创业孵化基地，为在校学生创业提供全程化、一站式服务，为学生创新创业项目提供更加有效地落地服务及平台、搭建融资渠道、实现创业项目向创办企业的转化，实现学生的创业梦。