



四川警察学院

2019 届毕业生

就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	3
六、对创业服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）结构分布	6
二、就业率及毕业去向	7
（一）总体就业率及毕业去向	7
（二）各系/专业的就业率	8
（三）未就业分析	9
三、就业流向	10
（一）就业地区分布	10
（二）就业行业分布	11
（三）就业职业分布	12
（四）就业单位分布	12
第二篇：就业质量相关分析.....	15
一、毕业生就业质量相关分析	15
（一）薪酬水平	15

(二) 专业相关度	17
(三) 工作满意度	18
(四) 职业期待吻合度	19
二、用人单位对毕业生的评价	20
第三篇：就业发展趋势分析.....	24
一、近三年规模和就业率变化趋势	24
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	24
三、近三年就业地区变化趋势	25
四、近三年就业单位变化趋势	26
五、近两年就业行业变化趋势	26
六、近三年薪酬及专业相关度变化趋势	27
第四篇：就业对教育教学的反馈.....	30
一、对人才培养的影响	30
(一) 对人才培养的评价	30
(二) 人才培养改进措施	35
二、对招生和专业设置的影响	36
三、对就业创业指导服务工作的影响	37
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	37
(二) 对就业创业指导服务工作改进措施	39
结 语	40

学校概况

四川警察学院是由四川省人民政府主办，省公安厅和省教育厅按职责分工共同管理的全省唯一一所全日制政法公安类普通本科院校。学院 1950 年建校，2006 年升本，2011 年获批警务专业硕士研究生培养试点项目，2018 年获批硕士学位授予单位，是全国 30 所省属公安院校中第六所升本、第一所开展警务专业硕士研究生教育、第一所拥有硕士学位授予权的学校。

学院主校区位于四川省泸州市，占地面积 467 亩，固定资产总值 4.55 亿元，教学仪器设备 1.56 亿元，图书馆藏书 94 万册。校内绿树成荫，环境优美，是省级园林式单位、省级最佳文明单位、省级文明校园先进学校。学院成都校区占地面积 243 亩，已于 2019 年 9 月投入使用。

学院现有本科生 5411 人，硕士研究生 14 人，在编教职工 472 人（干部 432 人、工勤 40 人），灵活用编 58 人（包括人事代理和聘用人员）。专任教师 338 人，正高职称 43 人，副高职称 95 人，硕博士 256 人。学院开设有侦查学、治安学、公安管理学、禁毒学、刑事科学技术、交通管理工程、网络安全与执法、消防指挥、法学 9 个本科专业；建有国家级警务实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心、省级高校重点实验室、省社科联及省教育厅人文社科重点研究基地等高水平教学科研平台；拥有省级应用型示范专业 5 个，省级卓越人才培养计划 3 个，省级一流专业建设点 3 个；建有国家级教学团队 2 个，省级教学团队 3 个，省级科研创新团队 7 个，其中“涉藏警务教师团队”是全国公安院校中唯一的首批教育部“黄大年式教师团队”。

学院以“铸造忠诚警魂、培育时代新警、服务公安工作”为办学宗旨，秉承“政治建警、依法治校、从严治学、特色发展”办学理念，落实“立德树人、育警铸魂”根本任务，紧紧围绕“培养党和人民的忠诚卫士”办学目标，坚持公安学历教育、在职民警培训和警务科学研究协同发展，努力建设具有鲜明区域特色的国内高水平公安本科院校。建校近 70 年来，先后为各级公安机关和政法部门培养输送 6 万余名毕业生，涌现出 8700 余名英雄、模范、功臣，110 余名校友为共和国献出生命，被誉为“警察的摇篮、英雄的熔炉、精神的铸所”。学院先后获得四川省党建和思想政治工

作先进单位、全国精神文明创建工作先进单位、四川省最佳文明单位、四川省依法治校示范学校、四川省创建全国文明校园先进学校等荣誉称号。

近年来，学院积极抢抓发展机遇，持续深化综合改革，努力提高办学质量，办学治校各项事业步入良性轨道，走在全国省属公安院校前列。学院公安专业报考人数大幅增长，生源质量大幅提高，毕业生入警率达 80%以上，逐年稳步提升，呈现“入口旺、出口畅”的良好局面。学生在全国、全省各类大学生竞赛中屡创佳绩，用人单位对毕业生满意度长期保持在 90%以上。学院“大思政”育人和涉藏警务特色鲜明，服务行业社会成效显著，得到上级机关、有关专家充分肯定和社会各界广泛好评。

2019 年以来，在全校师生共同努力下，学院各项工作有序推进，成效良好。本科教学工作审核评估顺利通过，得到专家组肯定好评；硕士学位授予单位建设取得重大突破，已通过国务院学位办核验收，明年开始招生；3 个专业获批省级一流本科专业建设点，现正申报国家一流专业；2 个科研项目获批国家社科、自科基金项目；成都校区正式启用，四川警事科学研究院正式挂牌，全国公安院校首个“新时代马克思主义讲习所”在学院落成；学院入选四川省第二批党建示范高校名单，“大思政”育人入选第二批省级教育改革试点项目；选派学警增援成都世警会志愿服务、北京国庆安保和武汉军运会安保工作，得到上级机关、受援单位和社会各界高度评价。公务员职务与职级并行工作获得省委组织部批复，已经全面启动。当前，学院正按照中央和省委统一部署，扎实开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育，成效良好，被推荐为全省第二批主题教育 15 个典型示范宣传对象之一。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《四川警察学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业数据监测系统。数据统计截止日期为2019年8月1日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为42.57%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

四川警察学院 2019 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 89.51%。毕业去向分布详见下图。

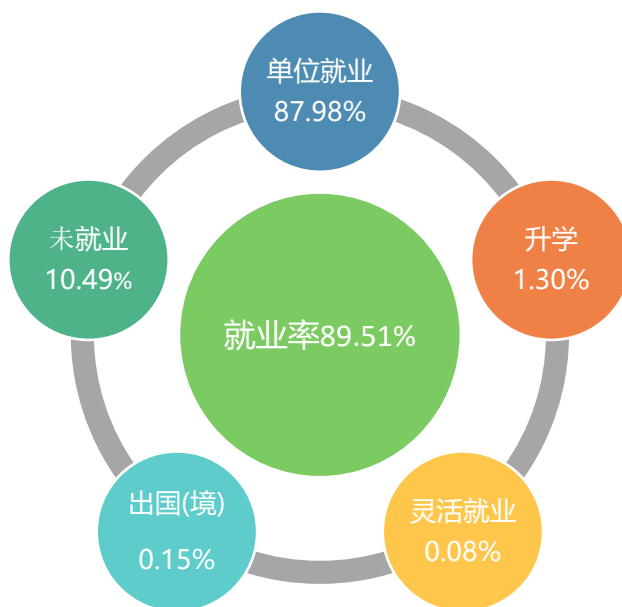


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学院 2019 届毕业生中超八成毕业生选择在四川省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“机关”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

四川警察学院2019届毕业生税前月均收入为4109.05元,其工作满意度为94.66%,专业相关度为83.04%,职业期待吻合度为94.35%。



图3 2019届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.10%、81.85%；对课堂教学总评价的均值为 4.05 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 4.12 分，偏向“较大帮助”水平；对任课教师的满意度均值为 4.30 分，偏向“比较满意”水平。

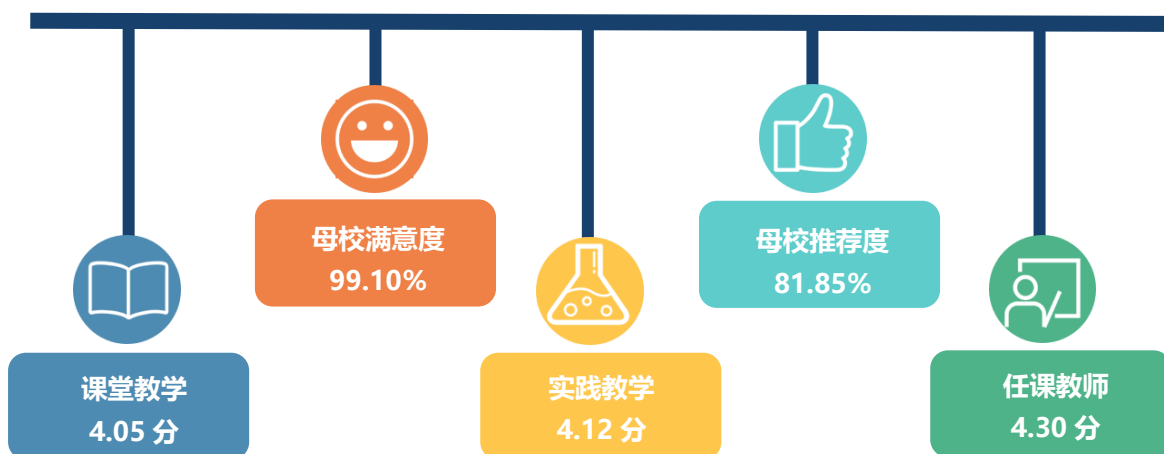


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 87.00%以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.71%）、“职业咨询与辅导”（94.97%）、“生涯规划/就业指导课”（94.41%）的满意度相对较高。

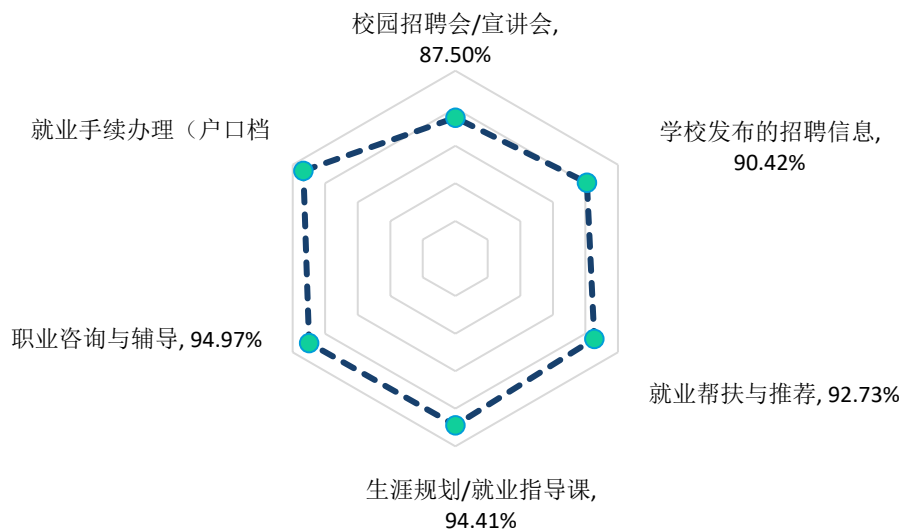


图5 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

六、对创业服务的评价

2019届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在77.00%以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”。2019届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为80.36%，对创业资金筹措支持的帮助度为77.44%。

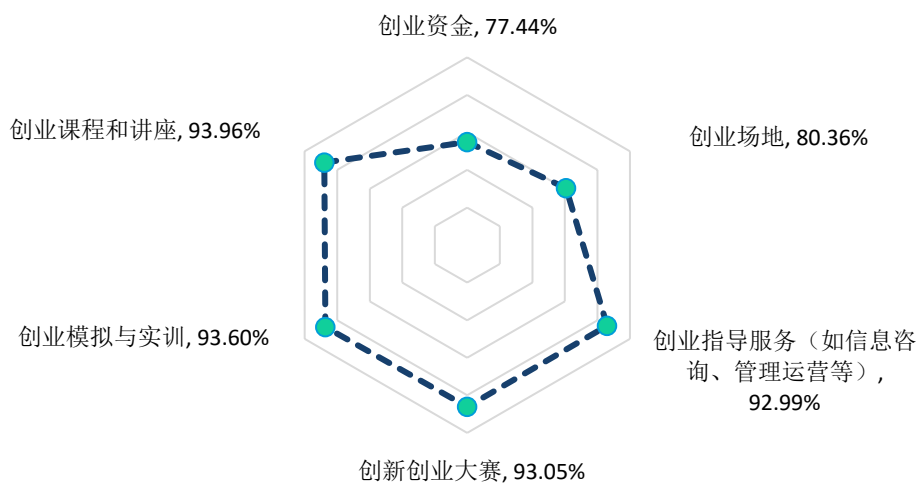


图6 2019届毕业生对创业服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

四川警察学院 2019 届毕业生共 1306 人。其中，男生 943 人，占毕业生总人数的 72.21%；女生 363 人，占毕业生总人数的 27.79%，男女性别比为 2.60:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1088 人，占比为 83.31%。

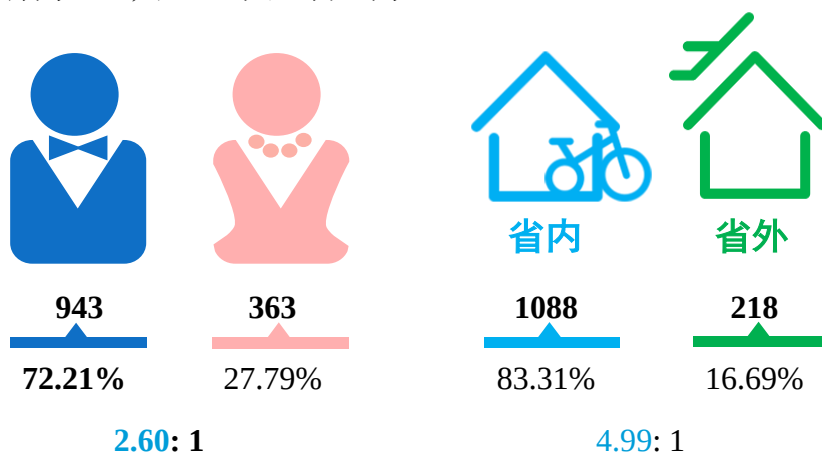


图 1-1 2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

（二）结构分布

系别结构：学校 2019 届毕业生共分布在 7 个系 8 个专业。其中，法学系、侦查系和治安系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 23.58%、2.44%和 20.06%。

表 1-1 2019 届毕业生系别及专业分布

系别	专业	人数	比例
法学系	法学	308	23.58%
	小计	308	23.58%
侦查系	侦查学	216	16.54%
	禁毒学	51	3.91%
	小计	267	20.45%

系别	专业	人数	比例
治安系	治安学	262	20.06%
	小计	262	20.06%
刑事技术系	刑事科学技术	144	11.03%
	小计	144	11.03%
警察管理系	公安管理学	139	10.64%
	小计	139	10.64%
道路交通管理系	交通管理工程	132	10.11%
	小计	132	10.11%
计算机科学与技术系	网络安全与执法	54	4.13%
	小计	54	4.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为89.51%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为71.13%；“其他录用形式就业”次之，占比为13.71%。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	929	71.13%
其他录用形式就业	179	13.71%
签劳动合同形式就业	40	3.06%
升学	17	1.30%
出国（境）	2	0.15%

毕业去向	人数	比例
自主创业	1	0.08%
应征义务兵	1	0.08%
未就业	137	10.49%
就业率	89.51%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数+应征义务兵人数+出国（境）人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

（二）各系/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 7 个系，各系就业率均在 70.00%以上。其中计算机科学与技术系毕业生的就业率最高，达到 98.15%；其次为刑事技术系（97.22%）和治安系（95.80%）。

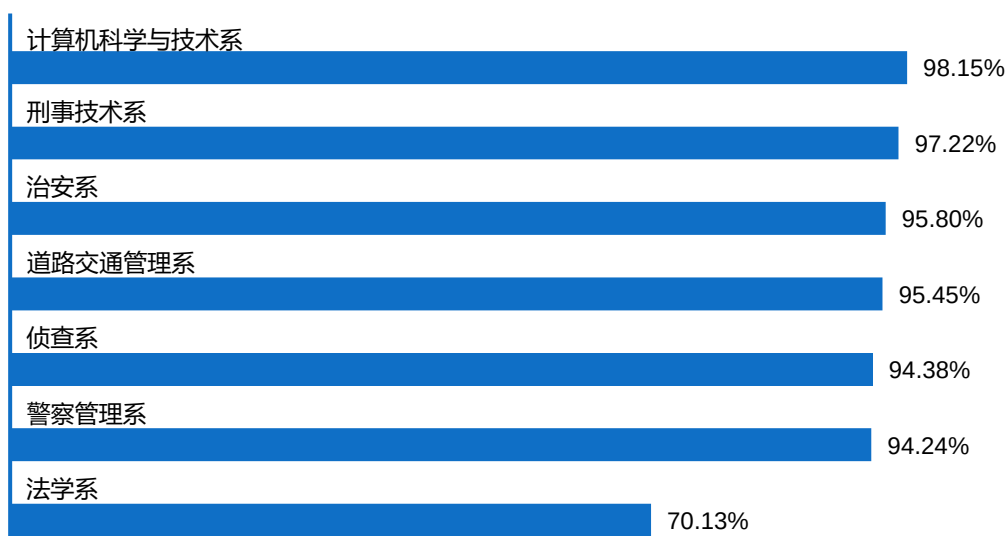


图 1-2 2019 届各系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

学校 2019 届毕业生分布在 8 个专业；除法学专业之外，其余各专业就业率均在 94.00%以上。其中，网络安全与执法、刑事科学技术、治安学、交通管理工程等 4 个专业的就业率均达到 95.00%以上。

表 1-3 2019 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
网络安全与执法	54	53	98.15%
刑事科学技术	144	140	97.22%
治安学	262	251	95.80%
交通管理工程	132	126	95.45%
侦查学	216	204	94.44%
公安管理学	139	131	94.24%
禁毒学	51	48	94.12%
法学	308	216	70.13%

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

（三）未就业分析

学校 2019 届未就业毕业生共 137 人（占比 10.49%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（54.24%），其次为“准备升学考试（11.86%）”和“正在选择就业单位中”（11.86%）。

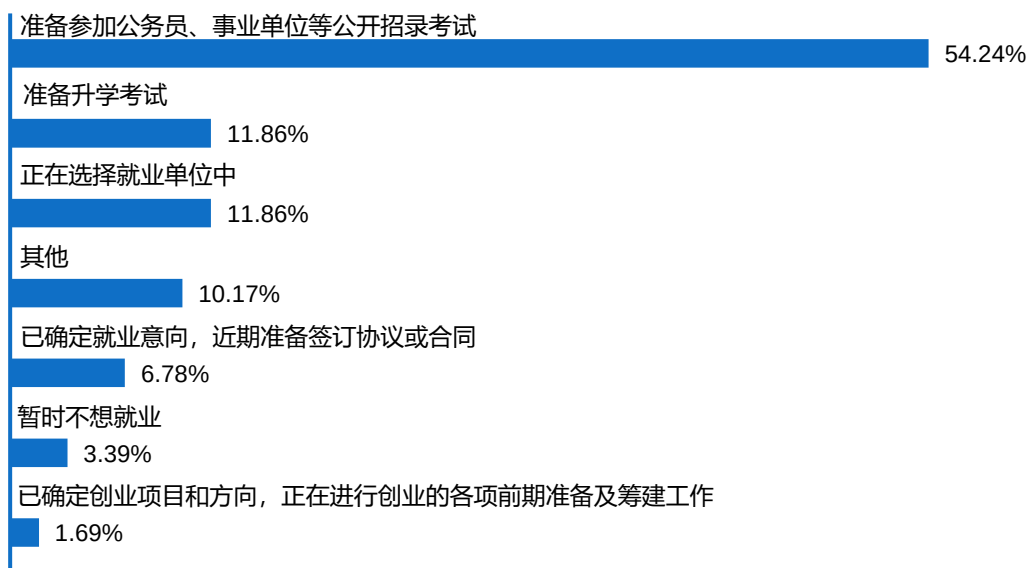


图 1-3 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（84.49%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为西藏自治区（6.10%）和贵州省（1.92%）。

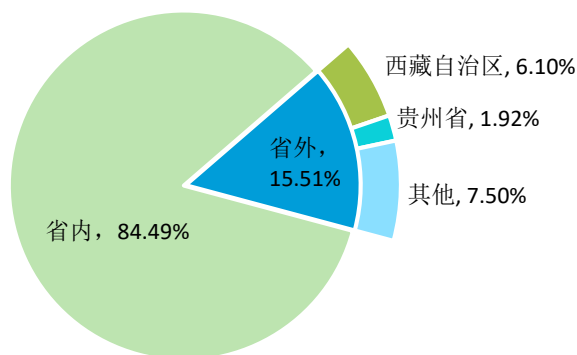


图 1-4 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（20.72%），其次是达州市（8.35%）。

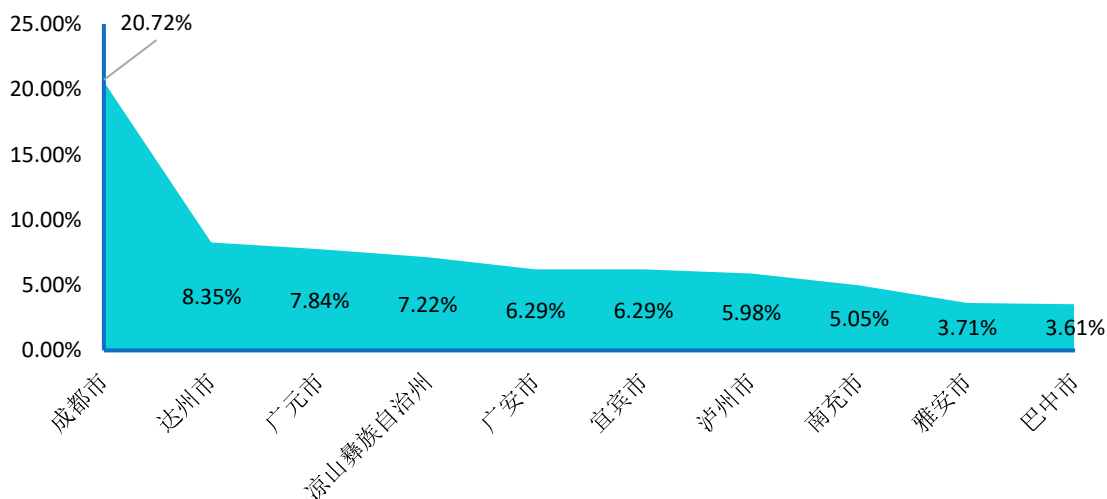


图 1-5 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.23%选择留在本省就业；13.71%的省外生源也优先考虑在省内就业，81.71%的省外生源回生源地就业。

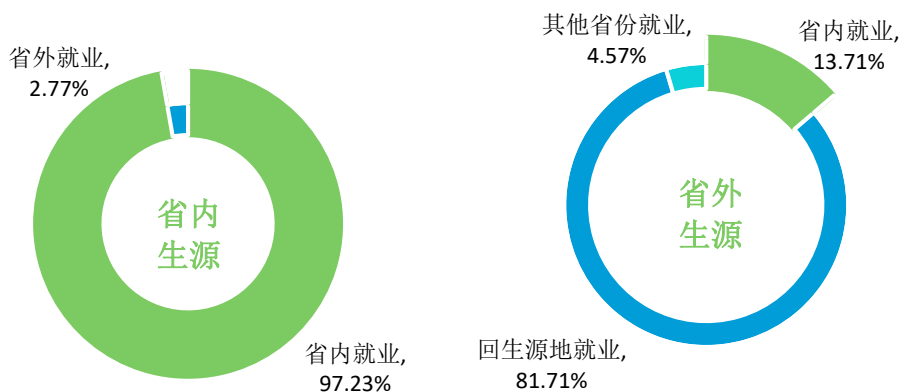


图 1-6 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（95.12%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

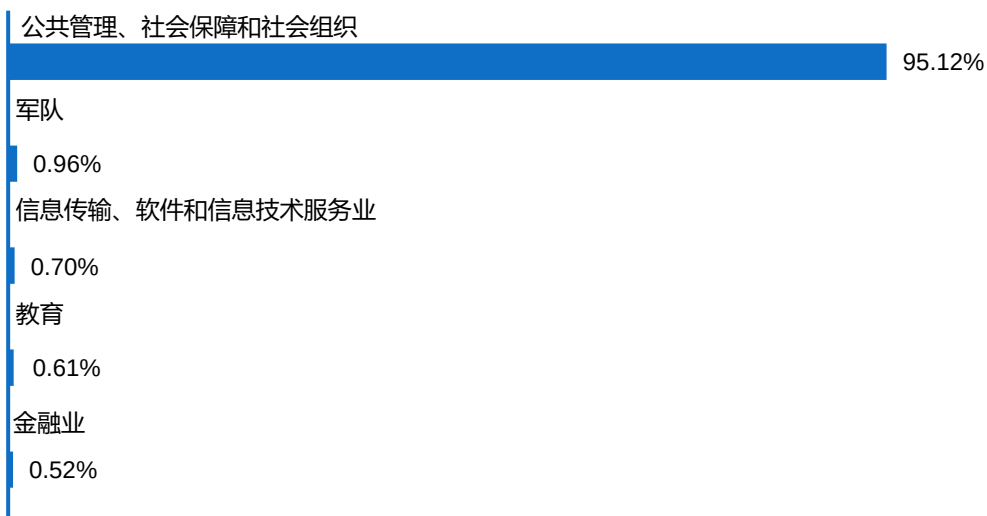


图 1-7 2019 届毕业生就业量最大的前五个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“公务员”，占比为 91.38%；其次为“法律专业人员”（5.57%）。

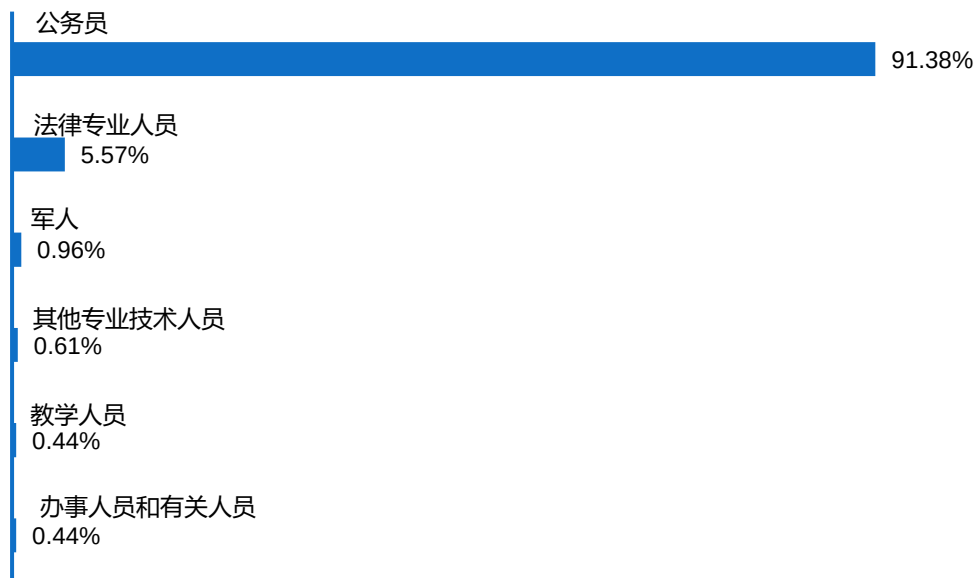


图 1-8 2019 届毕业生就业量的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“机关”，占比达到 92.17%；其次为“其他事业单位”（2.79%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（32.16%），其次是 51-100 人（16.52%）和 301-1000 人（16.08%）。

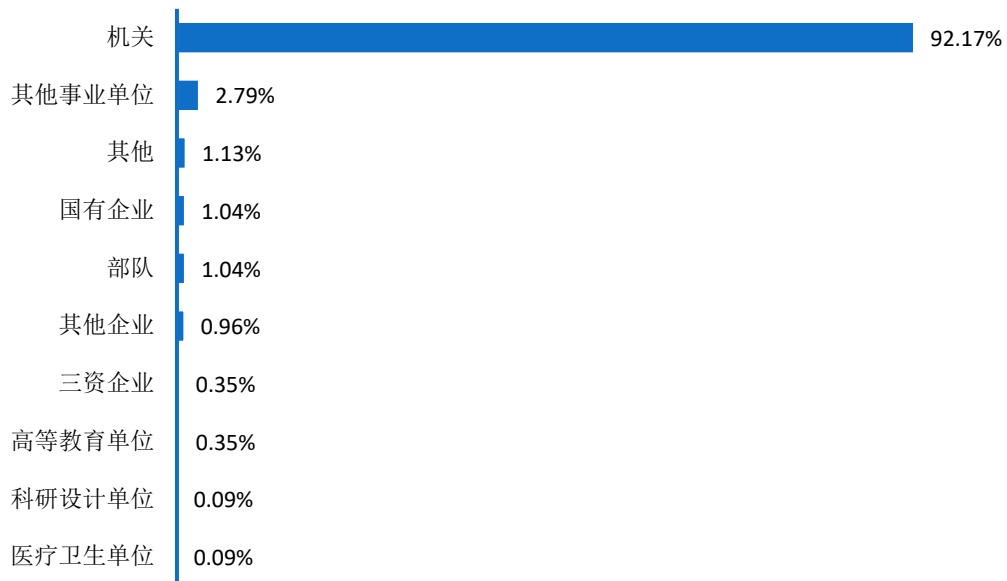


图 1-9 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业数据监测系统。

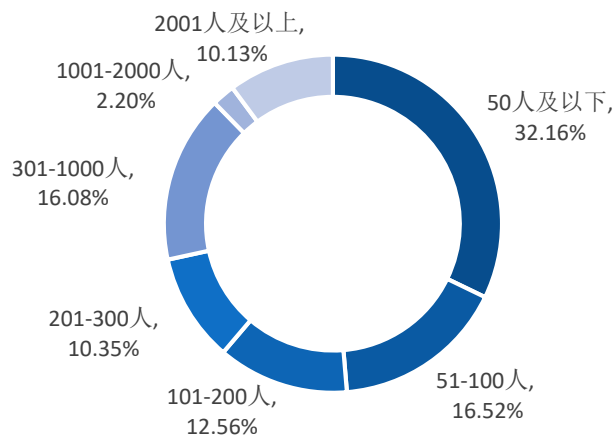


图 1-10 2019 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业质量相关分析

第二篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度评价和对毕业生能力优势及不足的评价。相关统计分析结果如下所示。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 4109.05 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（39.60%），其次为 2000-3500 元（38.44%）。

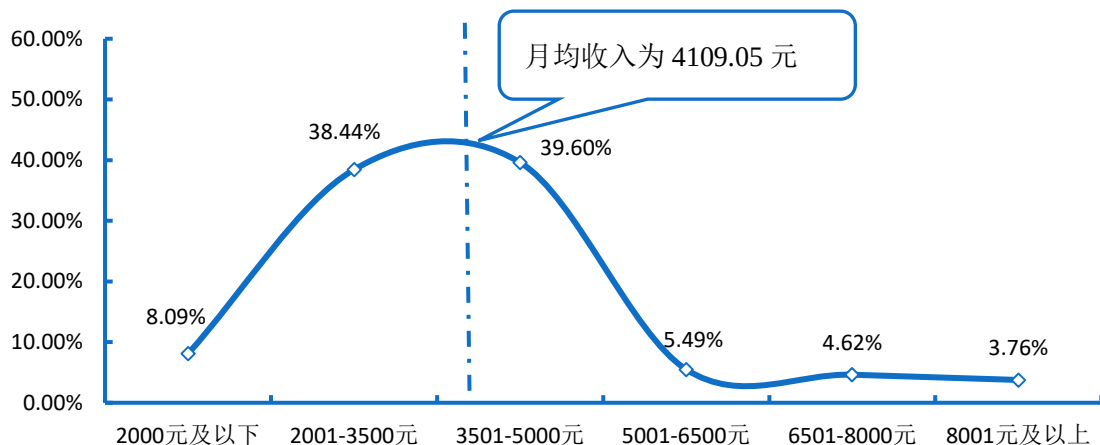


图 3-1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在西藏自治区就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7933.33 元；而在广西壮族自治区就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3375.00 元。

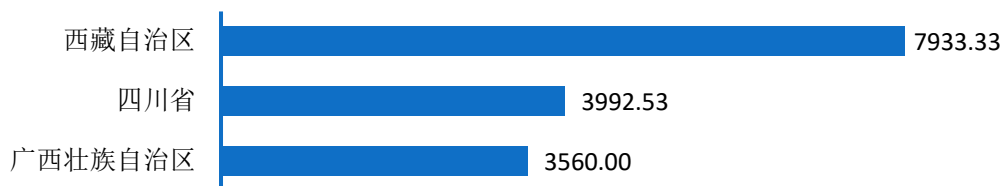


图 3-2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 5 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“党政机关”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4143.39 元；而在“民营企业/个体”就业的毕业生薪酬优势相对较低，为 3000.00 元。



图 3-3 2019 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 5 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“军队”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4875.00 元；而选择在“居民服务、修理和其他服务业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3200.00 元。

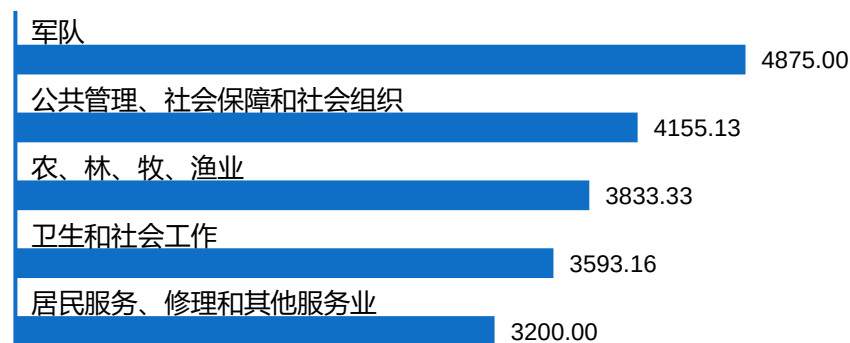


图 3-4 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥5人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：83.04%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，相关度均值为3.70分，偏向于“比较相关”水平；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

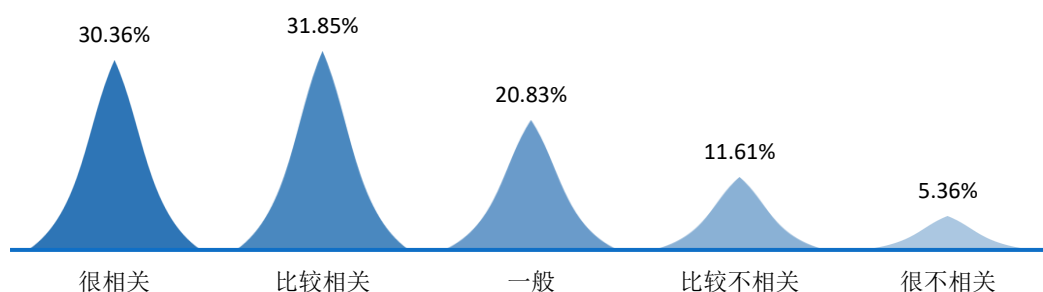


图 3-5 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”和“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：治安学和侦查学的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为4.08分，4.04分，处于“比较相关”水平；而网络安全与执法专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为3.08分，处于“一般”水平。

表 3-1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
治安学	35.38%	43.08%	15.38%	6.15%	0.00%	93.85%	4.08
侦查学	46.43%	30.36%	12.50%	1.79%	8.93%	89.29%	4.04
禁毒学	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.88
刑事科学技术	27.59%	41.38%	24.14%	5.17%	1.72%	93.10%	3.88
公安管理学	20.83%	41.67%	25.00%	8.33%	4.17%	87.50%	3.67
法学	33.33%	30.56%	11.11%	16.67%	8.33%	75.00%	3.64
交通管理工程	22.22%	15.87%	25.40%	26.98%	9.52%	63.49%	3.14
网络安全与执法	15.38%	15.38%	38.46%	23.08%	7.69%	69.23%	3.08

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”和“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”(29.82%)和“想找相关工作，但是就业机会太少”(28.07%)。

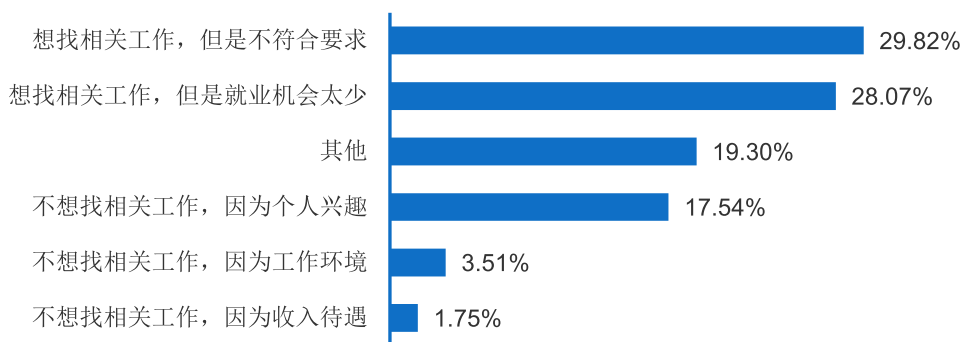


图 3-6 2019 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.66%，均值为 3.81 分，偏向“比较满意”水平。其中对工作内容满意度均值最高，为 93.99%。从各方面均值来看，均处于 3.20 分及以上，处于“一般”及以上；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

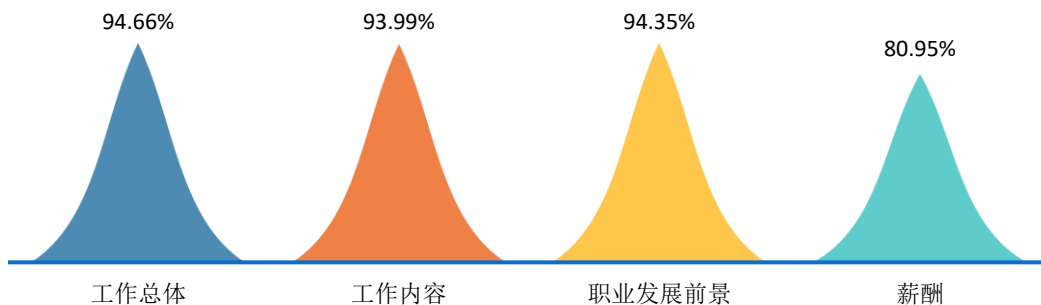


图 3-7 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“军队”、“居民服务、修理和其他服务业”、“农、林、牧、渔业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，达到 100.00%。



图 3-8 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.35%，其中“很符合”所占比为 25.30%，“比较符合”所占比例为 41.67%，吻合度均值为 3.85 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

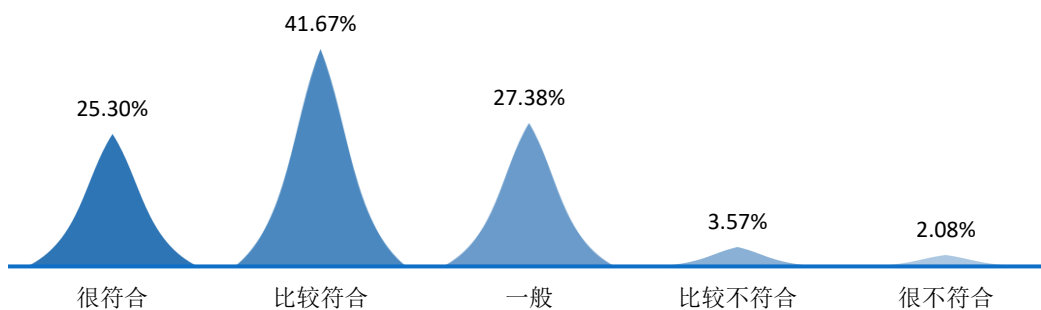


图 3-9 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”和“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为70.59%。满意度均值为4.29（5分制），偏向于“满意”水平。

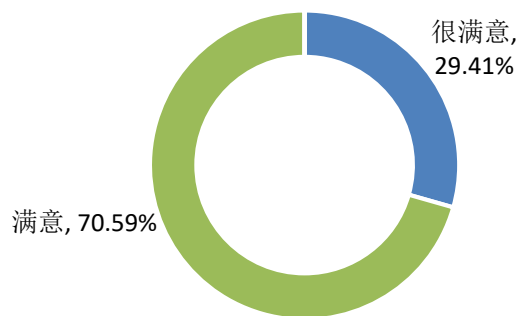


图 3-10 用人单位对 2019 届毕业生工作表现的总体评价

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2019 届毕业生最重要的能力素质是“专业知识和能力”（87.50%）、“学习能力”（87.50%）、“团队合作”（75.00%）和“创新能力”（75.00%）。

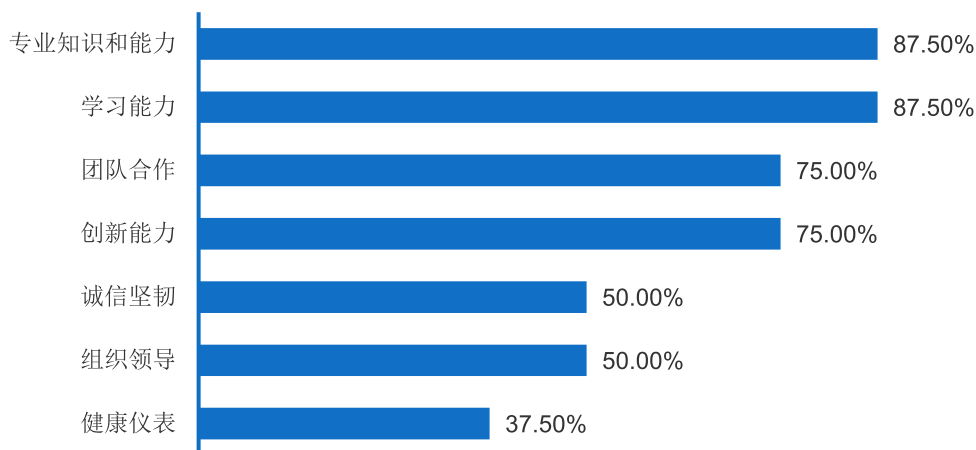


图 3-11 用人单位对 2019 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2019 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 75.00%；其次是“团队合作”（68.75%）及“专业知识和能力”（62.50%）。

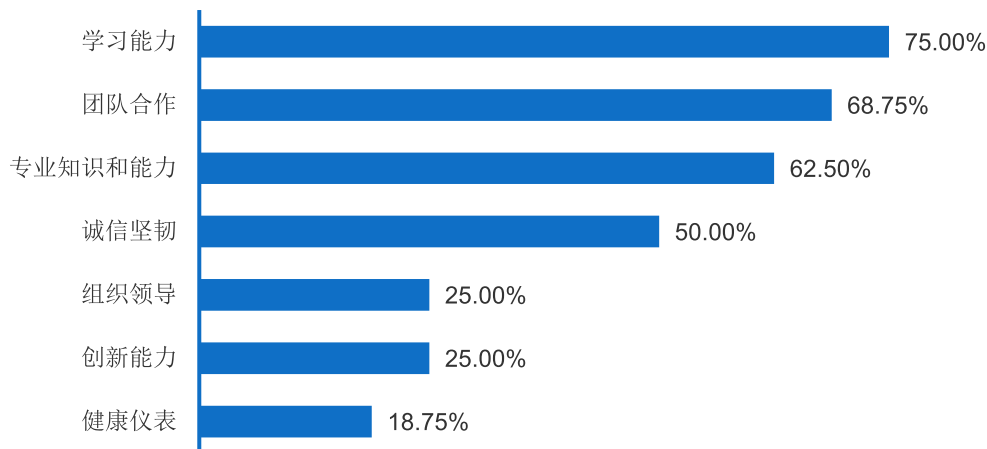


图 3-12 用人单位对 2019 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“创新能力”（66.67%）、“组织领导和团队合作”（46.67%）这三方面的能力素质。

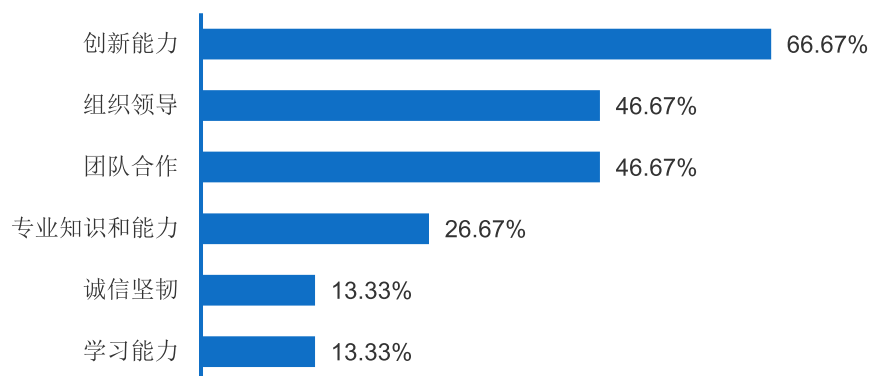


图 3-13 用人单位认为 2019 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。



第三篇

就业发展趋势分析

第三篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校按照“铸造忠诚警魂、培育时代新警、服务公安工作”的发展战略，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。近三届毕业生规模稍有浮动，就业率略有起伏，但总体保持在较高水平，均在 89.00% 以上，就业状况良好。2019 届毕业生就业率较 2018 届下降 2.55 个百分点，较 2017 届下降 1.05 个百分点。

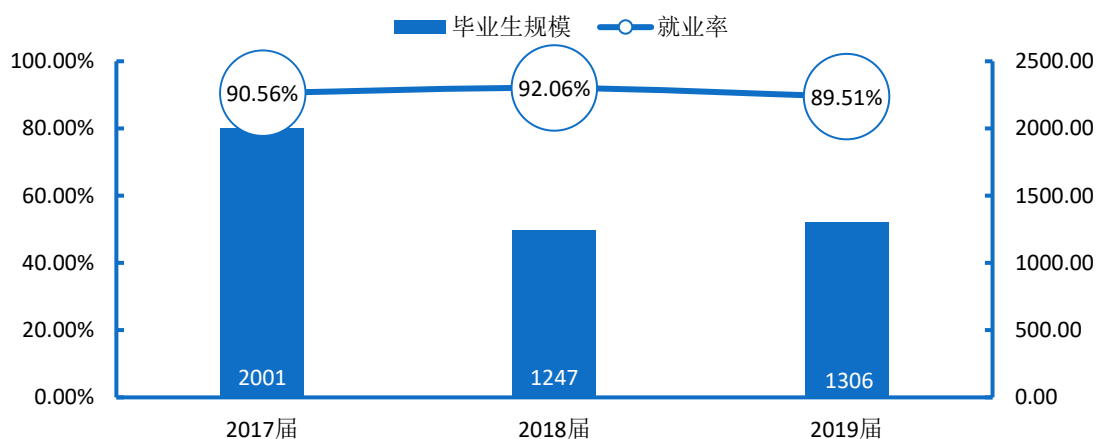


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业数据监测系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 87.00% 以上。升学的毕业生人数与前两年相比有所下降。2019 届毕业生升学占比相较 2018 届下降了 1.27 个百分点，相较 2017 届下降了 0.25 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大。

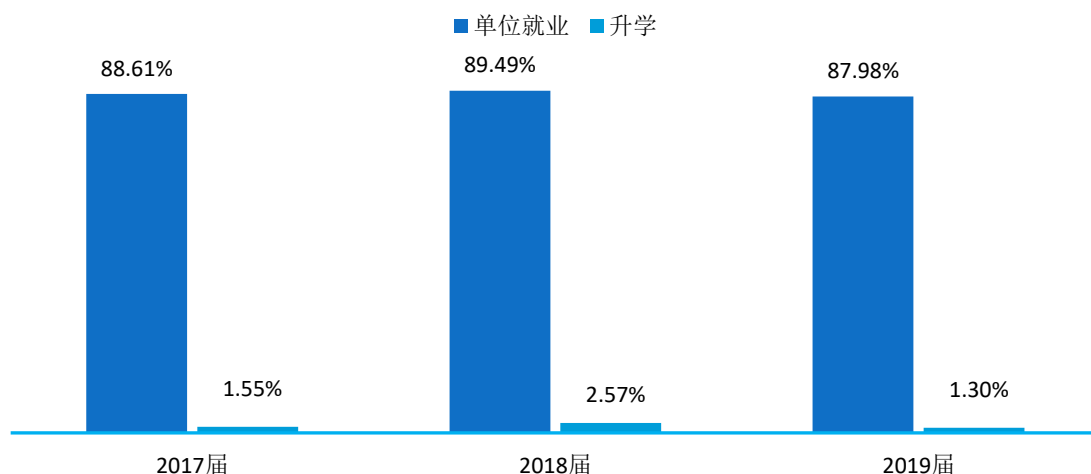


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、及应征义务兵。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业数据监测系统。

三、近三年就业地区变化趋势

四川省成为近三届毕业生就业主战场，在四川省内就业的毕业生占比保持在较高水平（84.49%）且呈逐年上升趋势。其中 2019 届毕业生省内就业占比较 2018 届上涨了 12.34 个百分点，较 2017 届上涨 12.71 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为四川省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与地方公安机关合作，与省内各地方公安机关建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

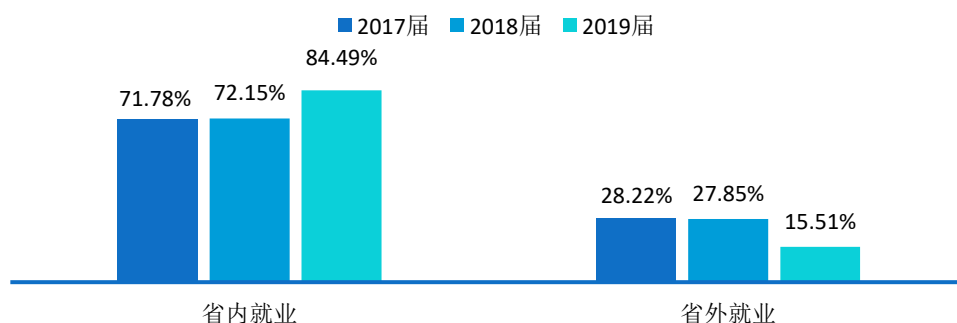


图 4-3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业数据监测系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在各级党政机关及政法单位就业，比例均处于 76.00% 以上，；其中，2019 年届毕业生在机关单位的就业比例达到 92.17%，在其他事业单位就业的比例接近 3.00%。

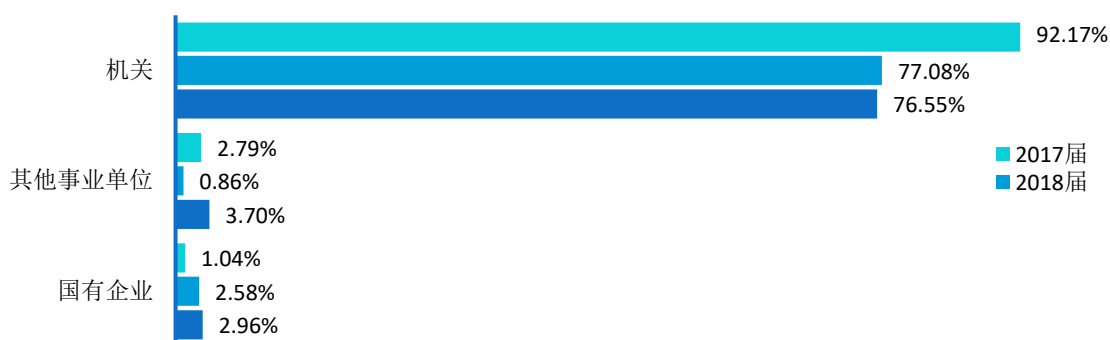


图 4-4 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业数据监测系统。

五、近两年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”、“金融业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“公共管理、社会保障和社会组织”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 73.00% 以上。2019 届毕业生在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的占比达到 95.12%，这一结构与学校政法公安类的专业特色及培养定位相契合。

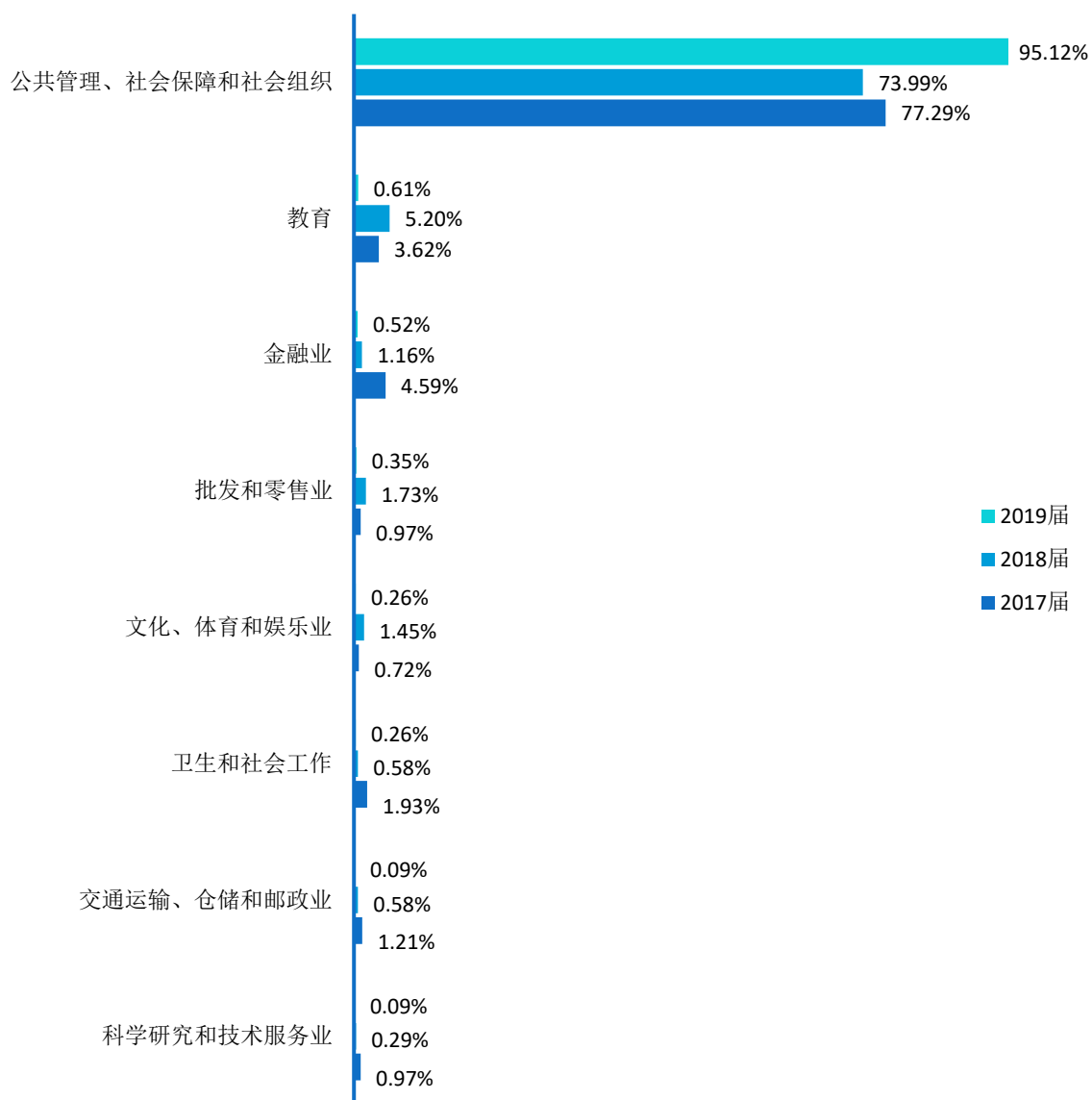


图 4-5 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业数据监测系统。

六、近三年薪酬及专业相关度变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2018 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 297.05 元，薪酬水平上浮 7.79 个百分点；与 2017 届相比，2019 届毕业生的月均收入上涨 690.05 元，薪酬水平上浮 20.18 个百分点。

专业相关度方面，2019 届毕业本科生工作的专业相关度相较 2018 届提高 20.94 个百分点，相较 2017 届提高 11.75 个百分点。

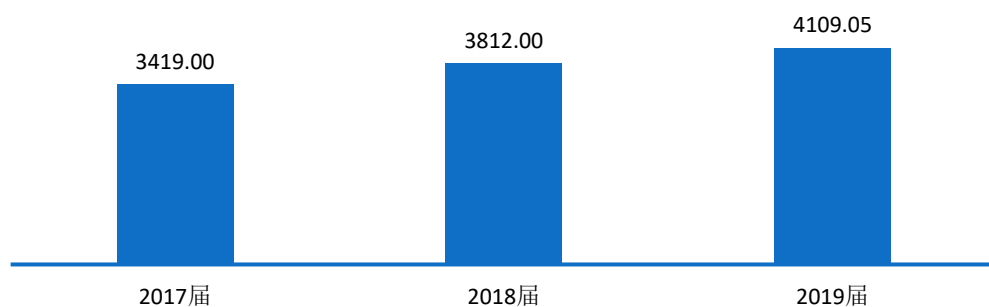


图 4-6 2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

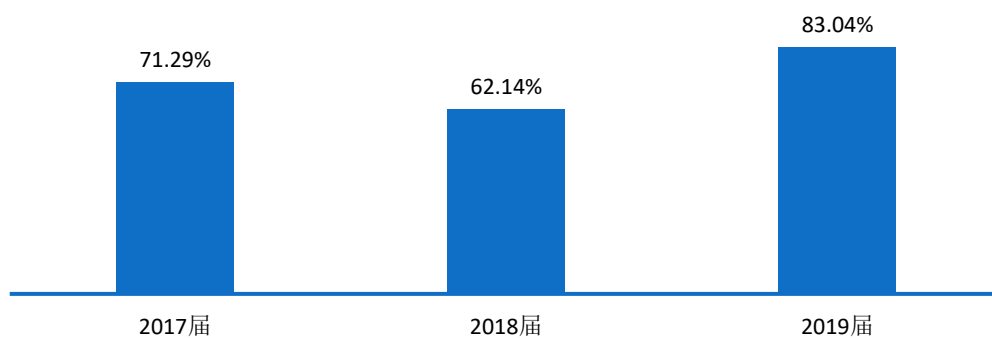


图 4-7 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《四川警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业对教育教学的反馈

第四篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 99.10%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 37.54%，“比较满意”占比为 50.15%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

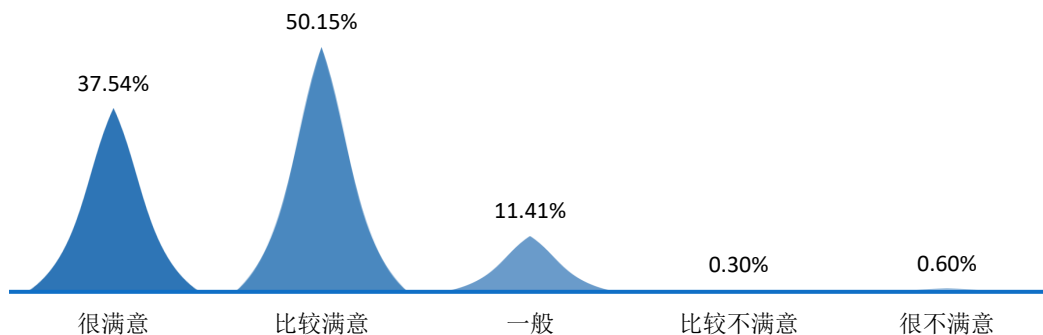


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，81.85%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，14.88%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.27%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

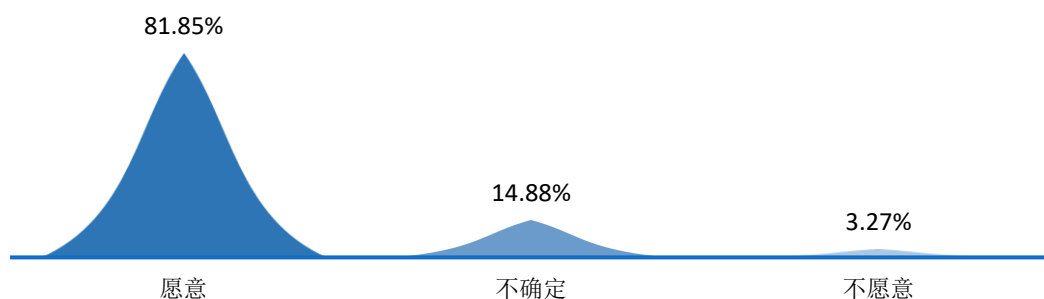


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，2019 届毕业生对学校课堂教学总评价的均值为 4.05 分，各方面评价的均值在 3.90-4.20 分之间，偏向“比较满意”水平及以上；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

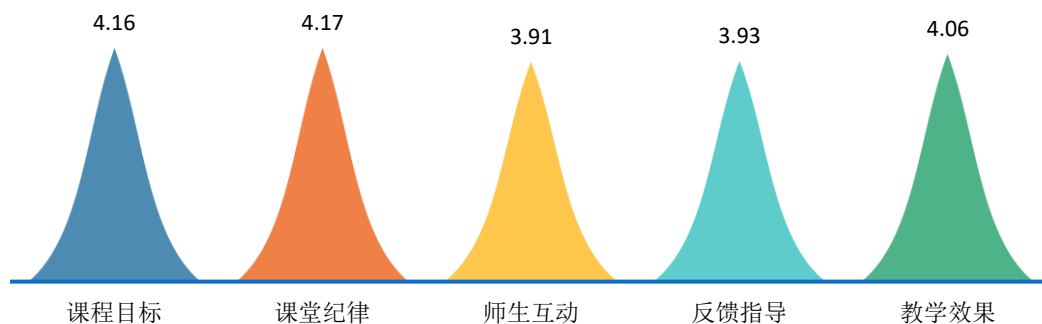


图 5-3 2019 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”和“非常不符合”。该指标对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常不符合”=1 分，“非常符合”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总评价=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学评价的综合评分为 4.12 分，处于“较大帮助”水平，各方面均值在 4.00-4.20 分之间。其中，毕业生认为“社会实践”对其帮助度较高，“实习实训”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

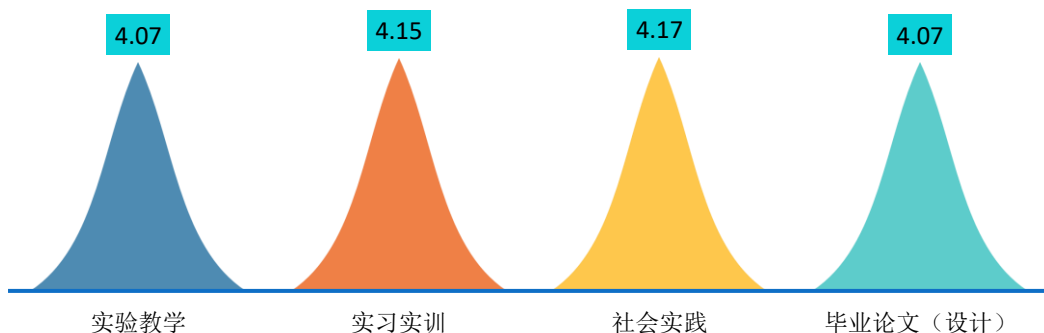


图 5-4 2019 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”和“完全没帮助”；该指标对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“完全没帮助”=1 分，“很大帮助”=5 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映对其越有帮助。

2.实践教学总评价=（实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文（设计）评价）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总评价¹为 4.30 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.35 分，对公共课教师的总评价为 4.26 分。

¹任课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学态度+公共课教学态度+公共课教学水平）/4。

毕业生对专业课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校专业课教师总体满意度为 98.11%，总评价为 4.35 分，处于“比较满意”水平。可见母校专业课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

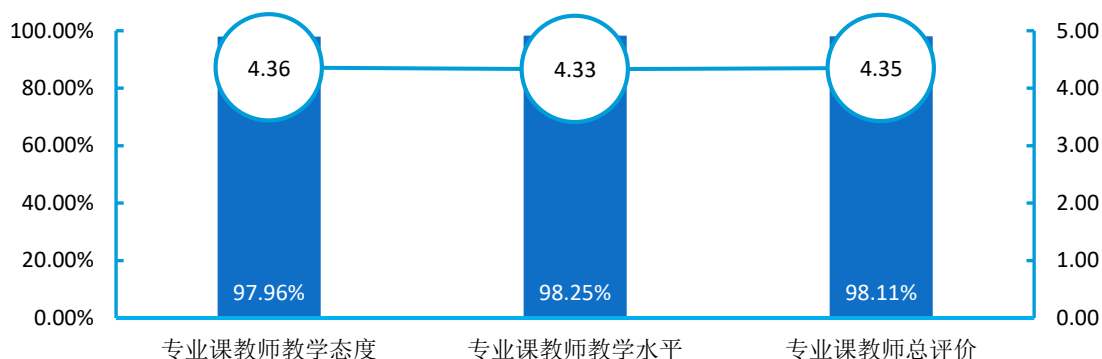


图 5-5 2019 届毕业生对专业课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2、专业课教师的总评价=（专业课教学态度+专业课教学水平）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对公共课教师的评价：具体方面来看，毕业生对母校公共课教师总体满意度为 96.20%，总评价为 4.26 分，处于“比较满意”水平。可见母校公共课任课教师教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

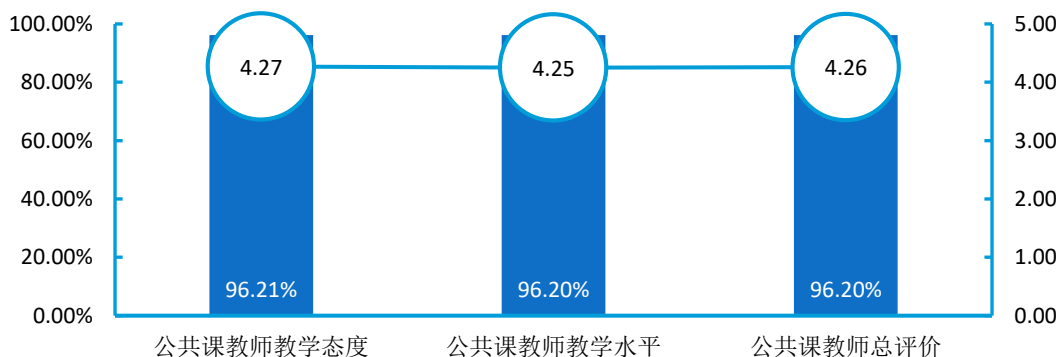


图 5-6 2019 届毕业生对公共课教师教学方面的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

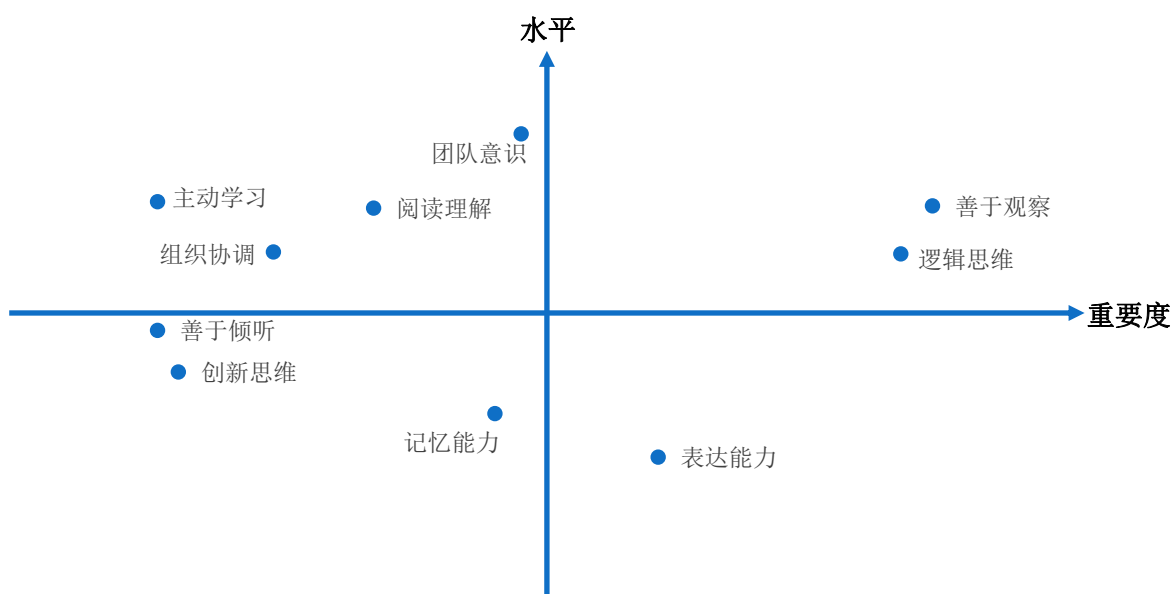
2、公共课教师总评价=（公共课教学态度+公共课教学水平）/2。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

6.毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、团队意识、记忆能力、阅读理解、组织协调、主动学习、善于倾听、创新思维，其中七项满足目前工作需求的水平均在 3.50 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.42 分和 4.11 分。



注：坐标轴交点为（0.41，3.60）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	63.22%	4.09
逻辑思维	61.40%	3.87

基础能力	重要度	水平
表达能力	47.42%	2.94
团队意识	39.51%	4.42
记忆能力	37.99%	3.14
阅读理解	31.00%	4.08
组织协调	25.23%	3.88
创新思维	19.76%	3.33
善于倾听	18.54%	3.52
主动学习	18.54%	4.11

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对专业素质的评价：2019 届毕业生中认为“专业能力”对工作/学习的重要度比“专业知识”的重要度高 0.90 个百分点，大学所获得的“专业知识”对工作/学习需要的满足度比“专业能力”高 0.30 个百分点。

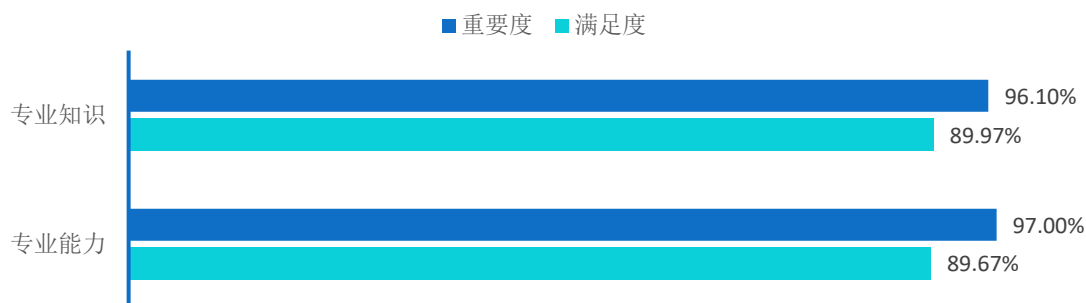


图 5-8 2019 届毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

四川警察学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 99.10%，81.85%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为 4.05 分；对实践教学总评价的均值为 4.12 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.30 分。用人单位对学校毕业生的“团队意识”、“主动学习”能力给予了充分肯定，但同时也希

望学校能够加强学生“记忆能力”和“表达能力”的培养。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2019 届毕业生中有 7 个专业的就业率均处于 90.00%以上，其中网络安全与执法等 4 个专业的就业率达到 95.00%以上；而法学专业的就业率相对较低，在 75.00%以下。专业相关度方面，2019 届毕业生中，治安学和侦查学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值均为 4.08 分，处于“比较相关”水平；而网络安全与执法的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 3.08 分，处于“一般”水平。同时，毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

三、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2019 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 87.00%以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（96.71%）、“职业咨询与辅导”（94.97%）、“生涯规划/就业指导课”（94.41%）的满意度相对较高。

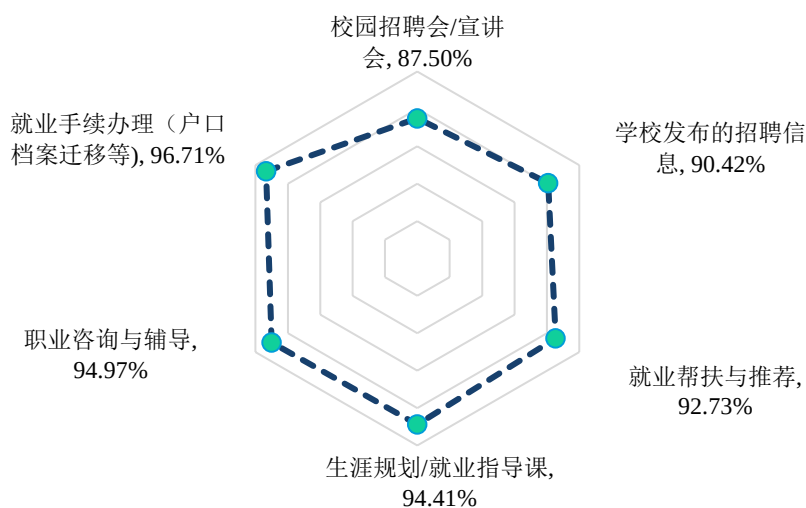


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 77.00%以上；其中，评价结果较高的前三项分别是“创业课程和讲座”、“创业模拟与实训”和“创新创业大赛”。

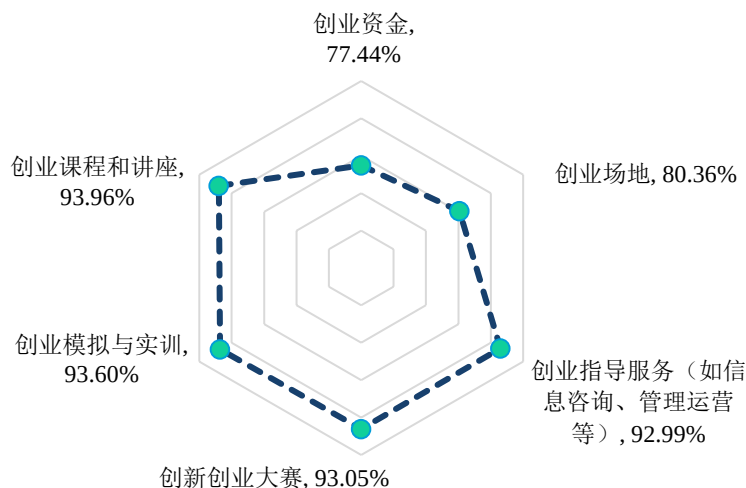


图 5-10 2019 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 14.29%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，85.71%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度很高。

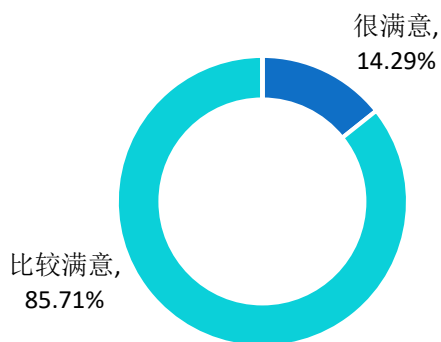


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（53.30%）、“增加招聘场次”（26.70%）和“拓宽服务项目”（20.00%）这三个方面来加强就业工作。

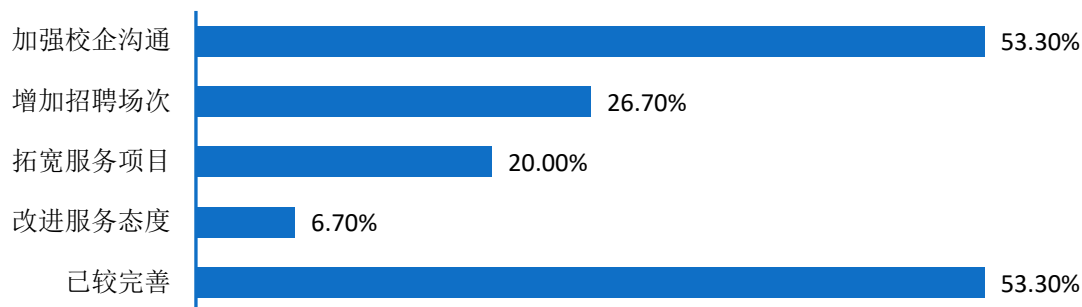


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 87.00%以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 77.00%以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

