



四川民族学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	13
（一） 毕业生的就业率.....	13
（二） 毕业去向分布.....	21
（三） 未就业情况分析.....	31
三 疫情影响.....	33
（一） 疫情对毕业落实的影响.....	33
（二） 疫情影响求职就业的主要方面.....	34
四 就业流向.....	35
五 毕业生的升学情况.....	47
六 毕业生的创业情况.....	48
七 职业资格证书获得情况.....	49
第二章 就业主要特点.....	51
一 求职过程.....	51
二 就业服务情况.....	53
三 创新创业教育情况.....	58
第三章 就业相关分析.....	60
一 专业相关度.....	60
二 就业满意度.....	65
三 职业期待吻合度.....	68
四 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	71
五 职业发展和变化.....	75
（一） 毕业生职业发展情况.....	76
（二） 毕业生职位变化.....	77
第四章 就业发展趋势分析.....	83
一 本校就业趋势性研判.....	83
二 就业特点变化趋势.....	84
（一） 职业变化趋势.....	84

(二) 行业变化趋势.....	85
(三) 用人单位变化趋势.....	86
(四) 就业地区变化趋势.....	88
三 就业质量变化趋势.....	89
(一) 工作与专业相关度变化趋势.....	90
(二) 就业满意度变化趋势.....	93
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	97
第五章 就业对教育教学的反馈.....	100
一 对人才培养的反馈.....	100
(一) 对学校的总体满意度.....	104
(二) 就业对教学的反馈.....	108
(三) 通用能力培养.....	112
二 改进措施.....	116

图表目录

图 1-1 各学历层次毕业生人数.....	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数.....	6
表 1-1 不同民族毕业生的人数（本科）	6
表 1-2 不同民族毕业生的人数（专科）	6
表 1-3 不同生源毕业生的人数（本科）	7
表 1-4 不同生源毕业生的人数（专科）	7
表 1-5 贫困及非贫困毕业生的人数.....	7
表 1-6 师范及非师范毕业生的人数.....	7
图 1-3 各学院人数（本科）	8
图 1-4 各学院人数（专科）	9
图 1-5 各专业人数（本科）	10
图 1-6 各专业人数（专科）	12
图 1-7 各学历层次毕业生的就业率.....	13
图 1-8 不同性别毕业生的就业率.....	14
图 1-9 不同民族毕业生的就业率.....	14
图 1-10 贫困及非贫困毕业生的就业率.....	15
图 1-11 师范及非师范毕业生的就业率.....	15
图 1-12 各学院就业率（本科）	16
图 1-13 各学院就业率（专科）	17
图 1-14 各专业就业率（本科）	18
图 1-15 各专业就业率（专科）	20
图 1-16 毕业生的总体毕业去向.....	21
图 1-17 各学历层次毕业生的总体毕业去向.....	22
图 1-18 不同性别毕业生的毕业去向（本科）	23
图 1-19 不同性别毕业生的毕业去向（专科）	24
图 1-20 师范及非师范毕业生的毕业去向（本科）	25
图 1-21 师范及非师生的毕业去向（专科）	26

表 1-7 学院毕业去向（本科）	27
表 1-8 各学院毕业去向（专科）	28
表 1-9 各学院毕业形式（本科）	28
表 1-10 各专业毕业去向（专科）	28
图 1-22 毕业生的去向分布（本科）	31
图 1-23 毕业生的去向分布（专科）	32
图 1-24 “无工作，其他”人群去向分布（本科）	32
图 1-25 疫情对毕业落实的影响（本科）	33
图 1-26 疫情对毕业落实的影响（专科）	33
图 1-27 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	34
图 1-28 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	34
表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科）	35
表 1-12 毕业生从事的主要职业类（专科）	35
表 1-13 毕业生从事的主要职业（专科）	35
表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	36
表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	36
表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	37
表 1-17 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	37
表 1-18 毕业生就业的主要行业类（本科）	37
表 1-19 毕业生就业的主要行业类（专科）	38
表 1-20 毕业生就业的主要行业（专科）	38
表 1-21 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	38
表 1-22 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	39
表 1-23 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）	39
表 1-24 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）	40
图 1-29 不同类型用人单位分布	40
图 1-30 不同规模用人单位分布	41
图 1-31 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	41
图 1-32 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）	42
表 1-25 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	42
表 1-26 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	43
表 1-27 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	43
表 1-28 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	44
表 1-29 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	44
表 1-30 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	44
表 1-31 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	44
表 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	45
图 1-33 毕业生在四川就业的比例	46
表 1-33 主要就业城市分布（本科）	46
表 1-34 主要就业城市分布（专科）	46
图 1-34 毕业生的总体升学比例（本科）	47
图 1-35 毕业生的总体升学比例（专科）	47

图 1-36 毕业生的自主创业比例（本科）	48
图 1-37 毕业生的自主创业比例（专科）	48
图 1-38 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	49
图 1-39 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	49

第二章 就业主要特点.....51

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	51
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）	52
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（专科）	52
图 2-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	53
图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	54
图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	55
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	56
图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	57
图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	58
图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	58

第三章 就业相关分析.....60

图 3-1 毕业生的工作专业相关度.....	60
图 3-2 各学院毕业生的工作专业相关度（本科）	61
图 3-3 各专业毕业生的工作专业相关度（本科）	63
图 3-4 毕业生就业满意度.....	64
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）	65
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）	67
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度.....	68
图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	69
图 3-9 毕业生的离职率.....	71
图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科）	74
图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科）	74

图 3-12 毕业生有过转岗的比例.....	78
图 3-13 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	79
图 3-14 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	81

第四章 就业发展趋势分析..... 83

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	84
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）	84
表 4-3 主要职业需求变化趋势（专科）	85
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（本科）	85
表 4-5 主要行业类需求变化趋势（专科）	85
表 4-6 主要行业需求变化趋势（专科）	86
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	86
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	86
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）	87
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	87
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	87
表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	88
图 4-10 专业相关度变化趋势.....	89
图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	90
图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	92
图 4-13 就业满意度变化趋势.....	93
图 4-14 各学院毕业生的就业满意度（本科）	94
图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）	96
图 4-16 职业期待吻合度变化趋势.....	97
图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	98

第五章 就业对教育教学的反馈..... 100

图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	100
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	101
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	101
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	102

图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	103
图 5-6 毕业生对母校的满意度.....	104
图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	105
图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）	106
图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	106
图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）	107
图 5-11 毕业生对母校的教学满意度.....	108
图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）	109
图 5-13 各专业毕业生的教学满意度（本科）	110
图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（专科）	111
图 5-15 工作中最重要的通用能力（多选）	112
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	113
表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	113
图 5-16 师范类专业毕业要求达成度（本科）	114
图 5-17 师范类专业毕业要求达成度（专科）	114
图 5-18 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度（本科）	115
图 5-19 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度（专科）	115

学校概况

四川民族学院是四川省全日制普通本科高校，也是中央布局在康巴藏区的唯一一所民族本科院校，位于“溜溜的山、洁白的云、奔腾的河、迅疾的风”之间的四川省康定市姑咱镇。学校依偎世界屋脊青藏高原，坐落于蜀山之王贡嘎山下，西靠世界情歌故里康定，东望高耸入云的二郎山，南邻大渡桥横铁索寒的泸定，北接丹巴美人谷和仙境般的甲居藏寨，共和国最美景观大道 318 线从校园旁边迤迤而过，汹涌澎湃的大渡河从这里不舍昼夜奔流入海。闻莺起舞，枕涛入眠，白云诗意，书海蓝天。学校环境优美，气候宜人，年平均气温 18℃，是省级“园林式校园”。

学校肇始于 1985 年设立的“康定民族师范专科学校”，时任中共中央总书记胡耀邦为学校题写了汉文校名；1986 年，时任全国人大副委员长第十世班禅大师额尔德尼·确吉坚赞为学校题写了藏文校名。1992 年，学校更名为“康定民族师范高等专科学校”。2004 年，甘孜州农业学校（原甘孜州农牧学校、甘孜州林业技工学校合并而成）、甘孜州财经学校（原甘孜州财贸学校、甘孜州工业学校合并而成）整合并入。2009 年 3 月，经教育部批准，正式升格为四川民族学院。

2013 年，取得学士学位授予权资格。2015 年通过教育部本科教学工作合格评估。

学校现设有 29 个本科专业、11 个专科专业和民族预科教育，涵盖文学、理学、工学、法学等 10 个学科门类；有全日制在校生近万人，其中少数民族学生近 3000 人，占 33%。现有校园面积 625 亩，校舍建筑面积 25 万平方米，固定资产总值 5.56 亿元，教学科研仪器设备总值 8109 万元，馆藏纸质图书百万册，电子图书 40 余万册。现有教职员工 800 余人，其中高级专业技术职务 160 余人，具有博士、硕士学位教师 300 余人。学校建有各专业实习实训基地 133 个，设有研究生招生考试、中小学教师资格考试等考点。

学校始终坚持立足康巴、面向西南、建设藏区、服务全国，始终坚守“为民族地区培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，促进民族团结、维护祖国统一”的历史使命，围绕努力建设充满活力的现代化综合性应用型民族本科高校的办学目标，深化教育教学改革，加大内涵建设，促进转型发展，突出民族性、地方性、应用性，培养“靠得住、下得去、干得好”的优秀人才，为民族地区政治、经济、社会、文化和生态建设提供智力支持。建校以来，已为社会培养本专科毕业生 40000 余人，藏汉双语人才 5000 余人，其中近 20000 人扎根在民族地区基层，传授现代文明、维护祖国统一、促进民族团结，多数已成为业务骨干，3000 余人在基层领导岗位上为各族群众服务，学校已成为维护藏区政治稳定、促进经济社会发展、传承文化科学知识的中坚力量，是稳藏建藏、安康兴康的重要教育基地。

学校致力于民族文化研究，倾心康巴文化传承。建有四川省社会科学重点研究基地——康



巴文化研究中心、省级哲学社会科学普及基地——康巴文化社科普及基地，以康巴地区非物质文化遗产、南派藏医药、康巴生物多样性等特色研究为重点，成立了 14 个特色研究中心和 14 个特色研究所，建有康巴文献馆、藏文古籍文献馆，收集整理康巴地区文献资料 3 万余册（函），拥有全套德格印经院典藏经籍，为建设好甘孜藏区文献资料中心、推进藏区研究深化奠定了坚实基础。学校每年举办康巴发展研讨会、康巴文化科普周等学术交流活动，编辑出版省级刊物《四川民族学院学报》和校级辑刊《康巴研究》，先后完成了《康巴民族文化史》《甘孜州稳定与发展研究》《四川藏区双语教育研究》《四川藏区职业技术教育研究》等国家、省（部）、州级科研项目 600 余项，获得省部级科研奖励 20 项，出版著作 200 余部，发表学术论文 5000 余篇，形成了研究康巴藏区的优势与特色。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 四川民族学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1525 份（其中本科毕业生 1381 份，专科毕业生 144 份），回收问卷数量占毕业生总人数的 70.57%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

四川民族学院是一所综合性民族本科院校，2020 届总毕业生人数为 2161 人，其中本科毕业生 1891 人，专科毕业生 270 人。生源主要来源于四川省，本科毕业生分布在农学院/历史文化与旅游学院、理工学院、经济与管理学院、文学院等 12 个学院，英语、汉语言文学、财务管理等 28 个专业；专科毕业生分布在教育科学学院等 8 个学院，小学教育等 8 个专业。从性别结构来看，本校女生人数较多，女生占 67.28%，男生占 32.72%。从民族分布看，本校总体汉族（72.05%）占比高于少数民族（27.95%）。本校 2020 届贫困生源毕业生占 13.84%，非贫困生源占 86.16%；师范类毕业生占 58.03%，非师范类占 41.97%。

1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 2161 人，其中本科毕业生 1891 人，专科毕业生 270 人；从学历分布来看，本科占比 87.51%，专科占比 12.49%。

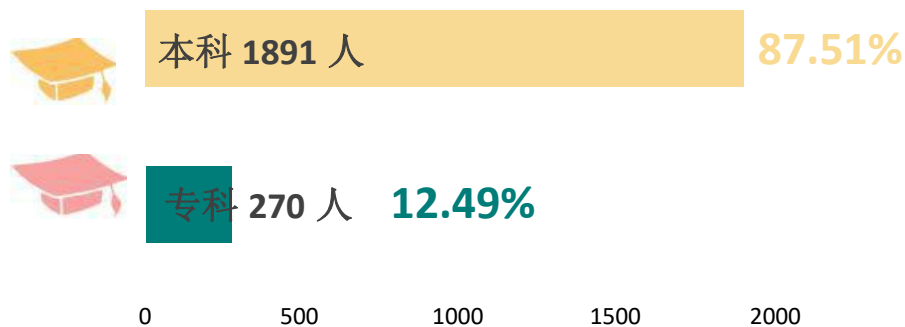


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：四川民族学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生人数为 707 人，占 32.72%；女生人数为 1454 人，占 67.28%；本校男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本校 2020 届本科毕业生中男生 608 人，占比为 32.15%；女生 1283 人，占比为 67.85%。本校 2020 届专科毕业生中，男生 99 人，占比为 36.67%；女生 171 人，占比为 63.33%。

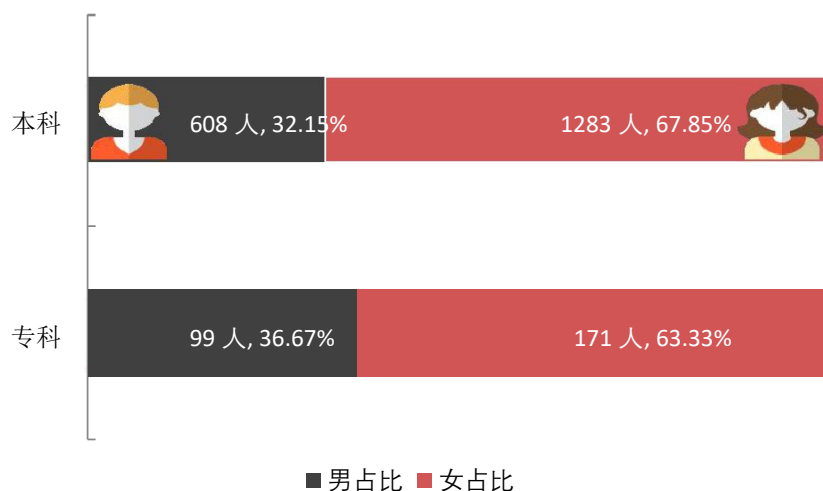


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：四川民族学院数据。

3. 各类毕业生的人数

从民族结构来看，汉族人数为 1557 人，占 72.05%；少数民族人数为 604 人，占 27.95%；汉族占比高于少数民族。具体分学历层次来看，本科毕业生中，汉族 1378 人，占 72.87%；少数民族 513 人，占 27.13%。专科毕业生中，汉族 179 人，占 66.30%；少数民族 91 人，占 33.70%。

表 1-1 不同民族毕业生的人数（本科）

民族	比例（%）	人数（人）
汉族	72.87	1378
少数民族	27.13	513

数据来源：四川民族学院数据。

表 1-2 不同民族毕业生的人数（专科）

民族	比例（%）	人数（人）
汉族	66.30	179
少数民族	33.70	91

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届毕业生以省内生源为主，其中本科毕业生省内生源比例为 95.13%，专科毕业生省内生源比例为 100.00%。2020 届毕业生生源分布于全国 9 个省市自治区（不含港澳台），其中省外生源中，西藏生源人数最多。

表 1-3 不同生源毕业生的人数（本科）

生源	比例（%）	人数（人）
四川	95.13	1799
西藏	1.69	32
重庆	0.85	16
云南	0.79	15
贵州	0.74	14
海南	0.63	12
湖南	0.05	1
江西	0.05	1
浙江	0.05	1

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。（下同）
数据来源：四川民族学院数据。

表 1-4 不同生源毕业生的人数（专科）

生源	比例（%）	人数（人）
四川	100.00	270

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届贫困生源毕业生 299 人，占比为 13.84%；非贫困生源毕业生 1862 人，占比为 86.16%。其中，本科毕业生中贫困生源比例为 14.81%，专科毕业生中贫困生源比例为 7.04%。

表 1-5 贫困及非贫困毕业生的人数

单位：%

贫困	困难生	非困难生	困难生人数	非困难生人数
本科	14.81	85.19	280	1611
专科	7.04	92.96	19	251

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届师范类毕业生 1254 人，占比为 58.03%；非师范类毕业生 907 人，占比为 41.97%。其中，本科毕业生中师范生占比为 54.94%，专科毕业生中师范生占比为 79.63%。

表 1-6 师范及非师范毕业生的人数

单位：%

师范	普通师范生	非师范生	公费师范生	普通师范生人数	非师范生人数	公费师范生人数
本科	52.83	45.06	2.12	999	852	40

师范	普通师范生	非师范生	公费师范生	普通师范生 人数	非师范生人 数	公费师范生 人数
专科	61.85	20.37	17.78	167	55	48

数据来源：四川民族学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是农学院/历史文化与旅游学院、理工学院、经济与管理学院、文学院。



图 1-3 各学院人数（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院。

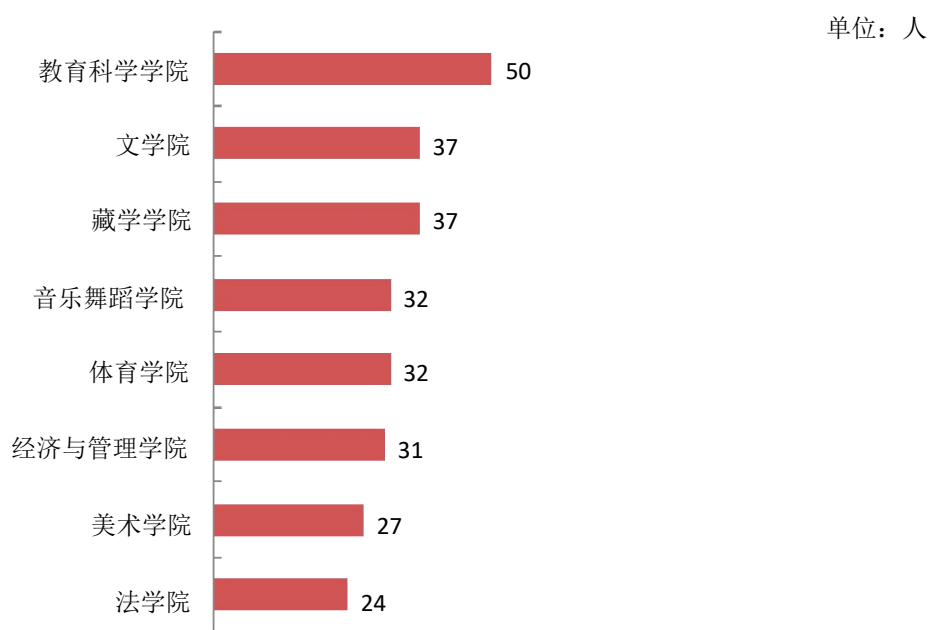


图 1-4 各学院人数（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 28 个专业，其中规模较大的专业是英语、汉语言文学、财务管理。

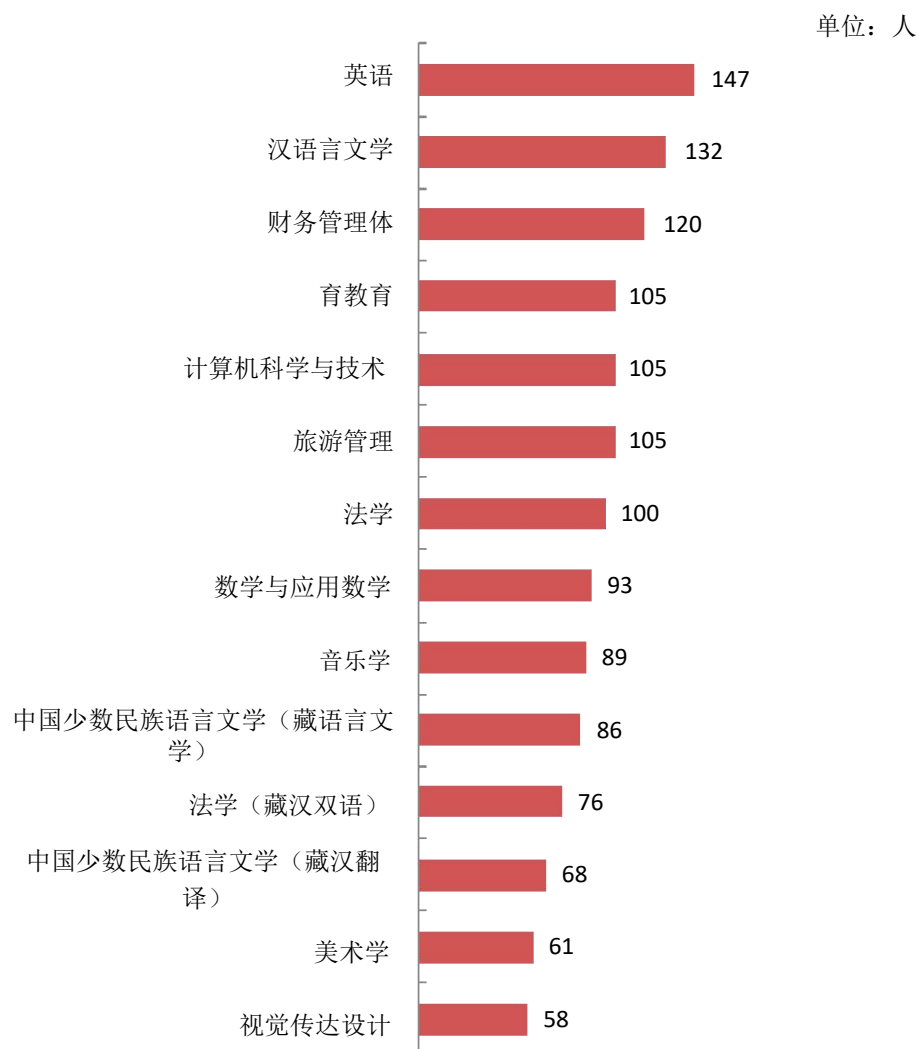
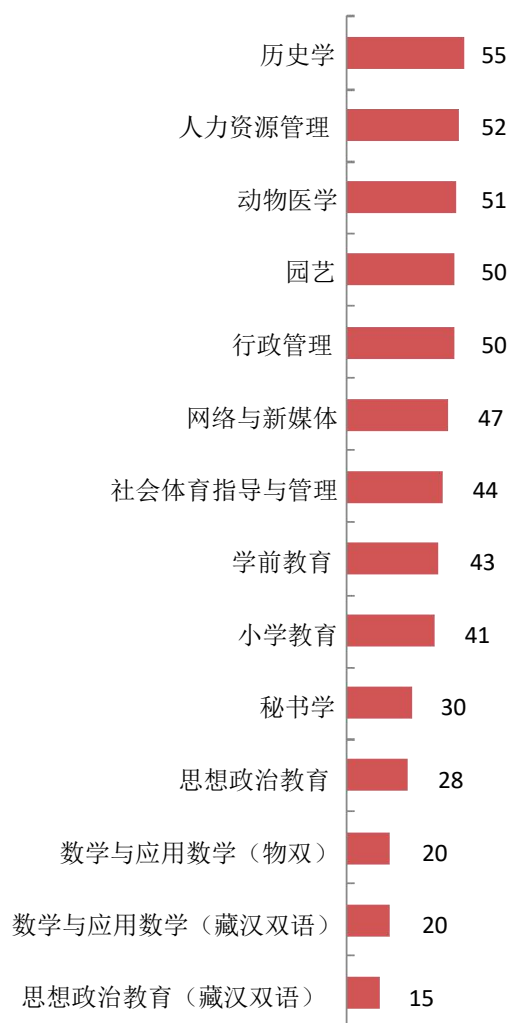


图 1-5 各专业人数（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

单位：人



续图 1-5 各专业人数（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是小学教育。

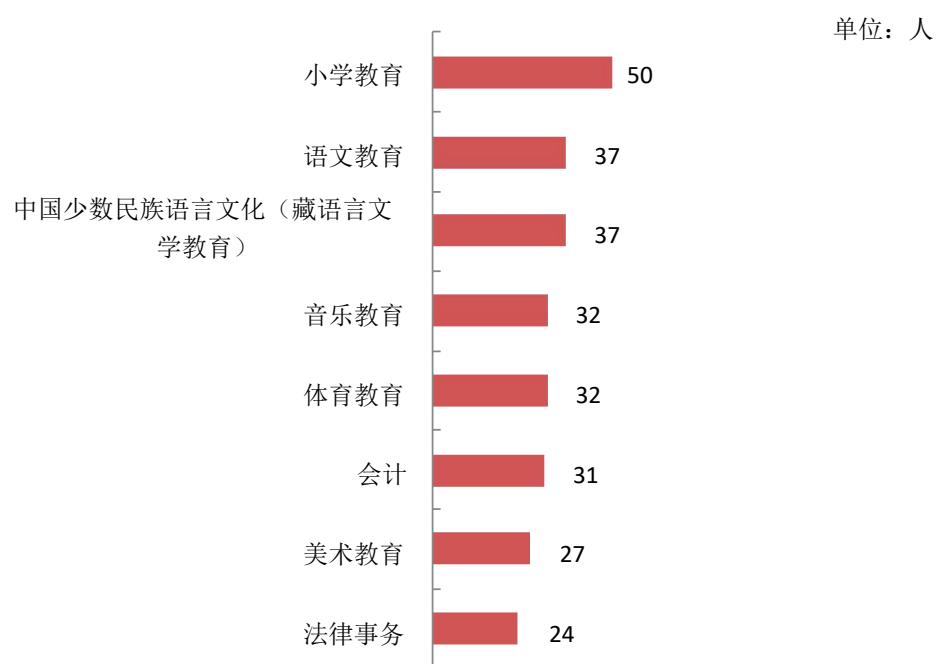


图 1-6 各专业人数（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的总体就业率为 84.54%，大多数毕业生已落实就业，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 84.77%、82.96%。

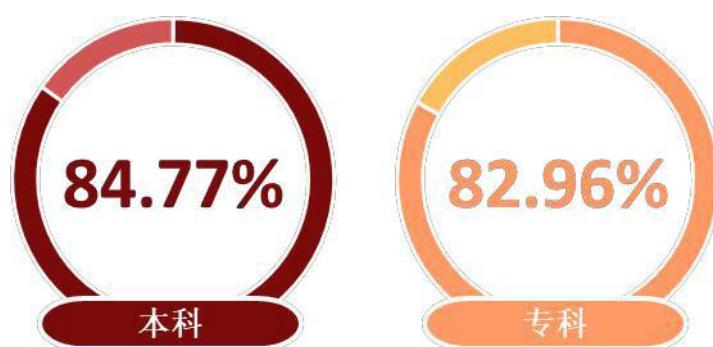


图 1-7 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 84.70%，女生的就业率为 84.80%。专科毕业生中，男生的就业率为 74.75%，女生的就业率为 87.72%。

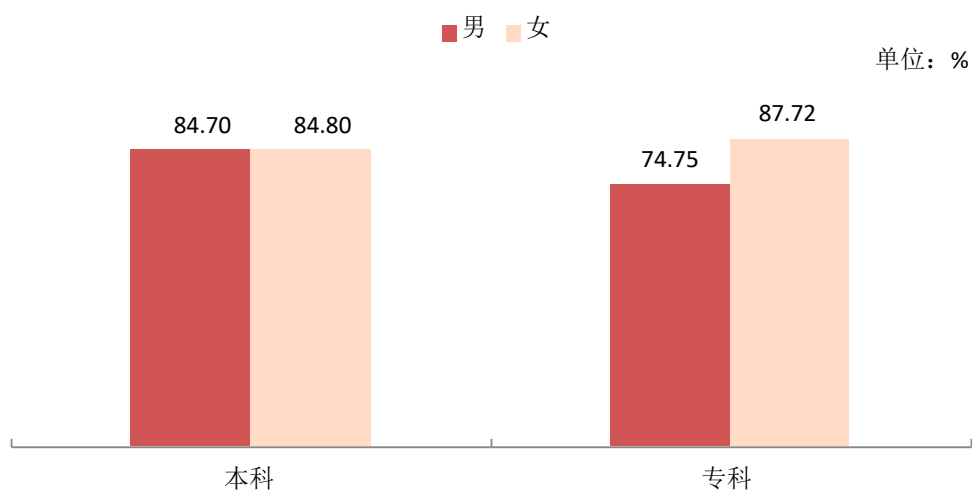


图 1-8 不同性别毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，汉族的就业率为 85.92%，少数民族的就业率为 81.68%。专科毕业生中，汉族的就业率为 89.94%，少数民族的就业率为 69.23%。

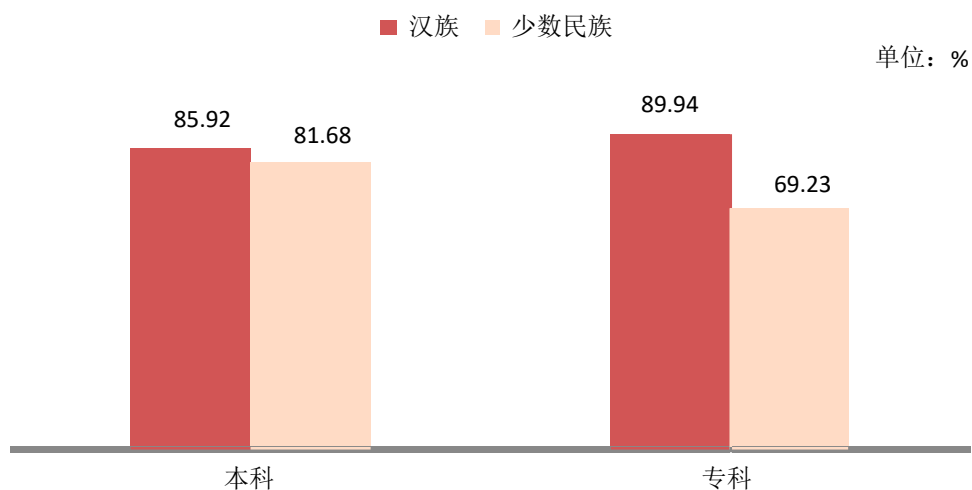


图 1-9 不同民族毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，贫困生的就业率为 83.93%，非贫困生的就业率为 84.92%。专科毕业生中，贫困生的就业率为 68.42%，非贫困生的就业率为 84.06%。

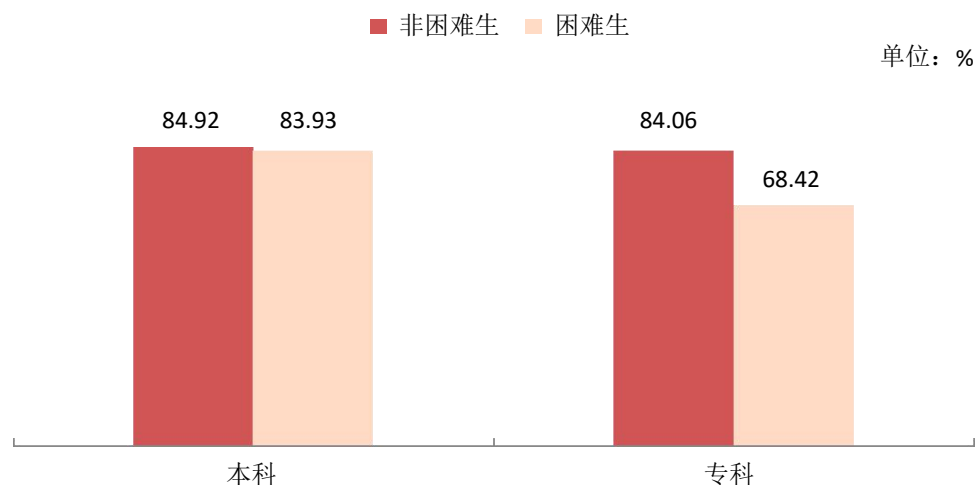


图 1-10 贫困及非贫困毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，公费师范生的就业率最高（100.00%），普通师范生的就业率为 83.08%。专科毕业生中，公费师范生的就业率最高（100.00%），普通师范生的就业率为 77.84%。

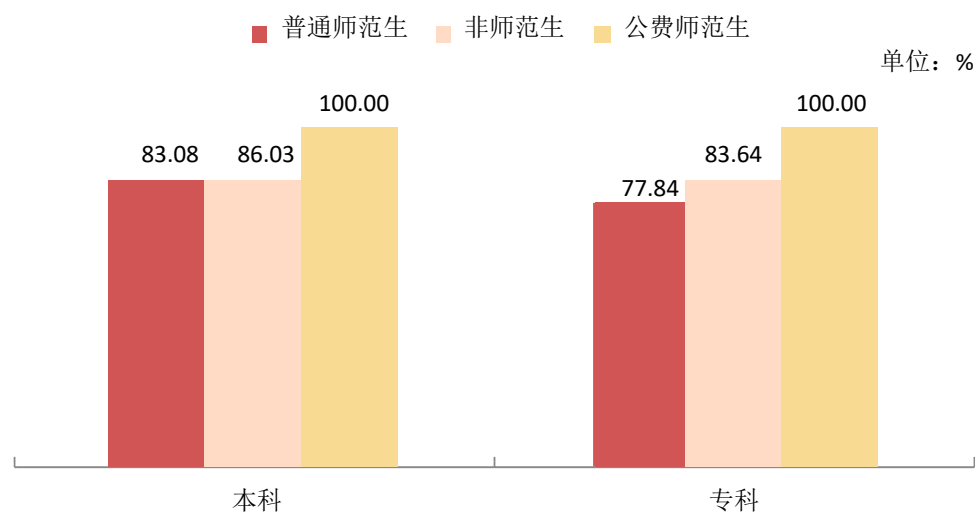


图 1-11 师范及非师范毕业生的就业率

数据来源：四川民族学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是体育学院（95.97%），就业率较低的学院是藏学学院（75.32%）、教育科学学院（77.38%）。

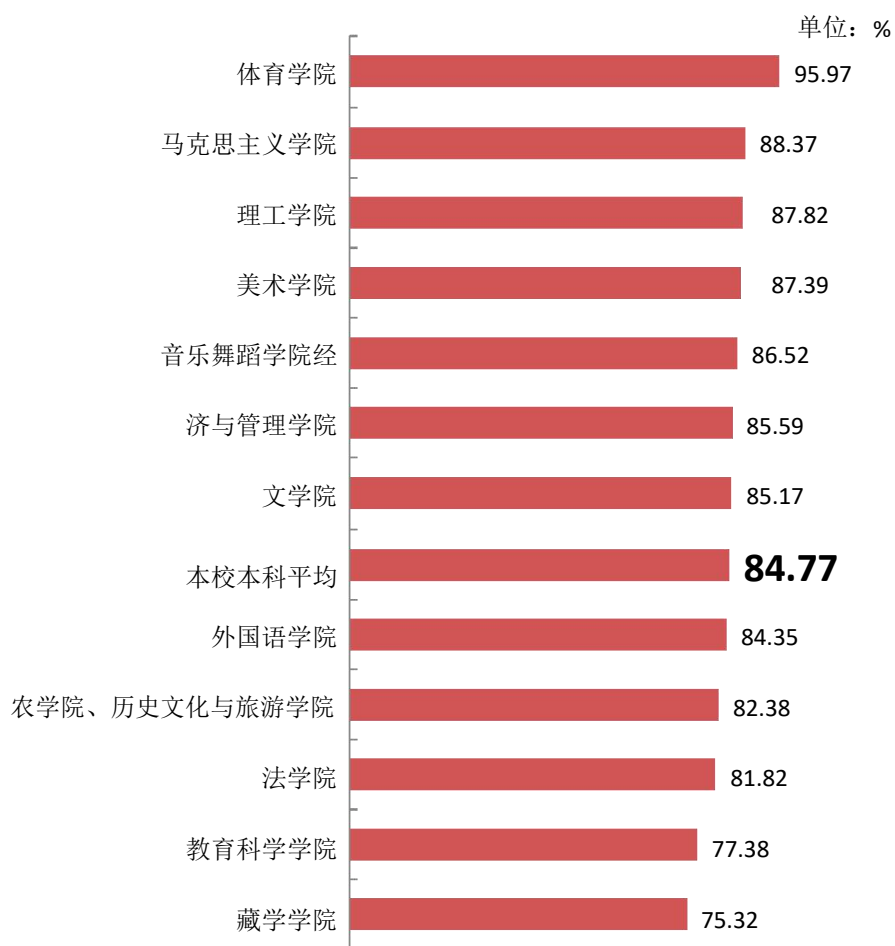


图 1-12 各学院就业率（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的学院是教育科学学院（98.00%），就业率较低的学院是体育学院（65.63%）、藏学学院（72.97%）。

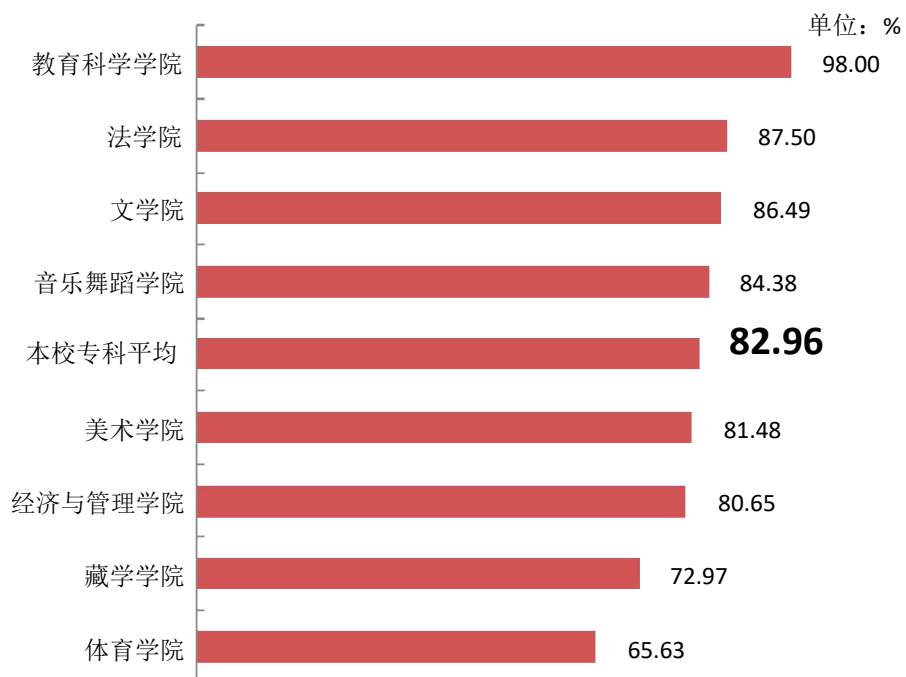


图 1-13 各学院就业率（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是秘书学、思想政治教育（藏汉双语）、数学与应用数学（物双）、数学与应用数学（藏汉双语）（均为 100.00%），就业率较低的专业是历史学（65.45%）、中国少数民族语言文学（藏语言文学）（67.44%）。

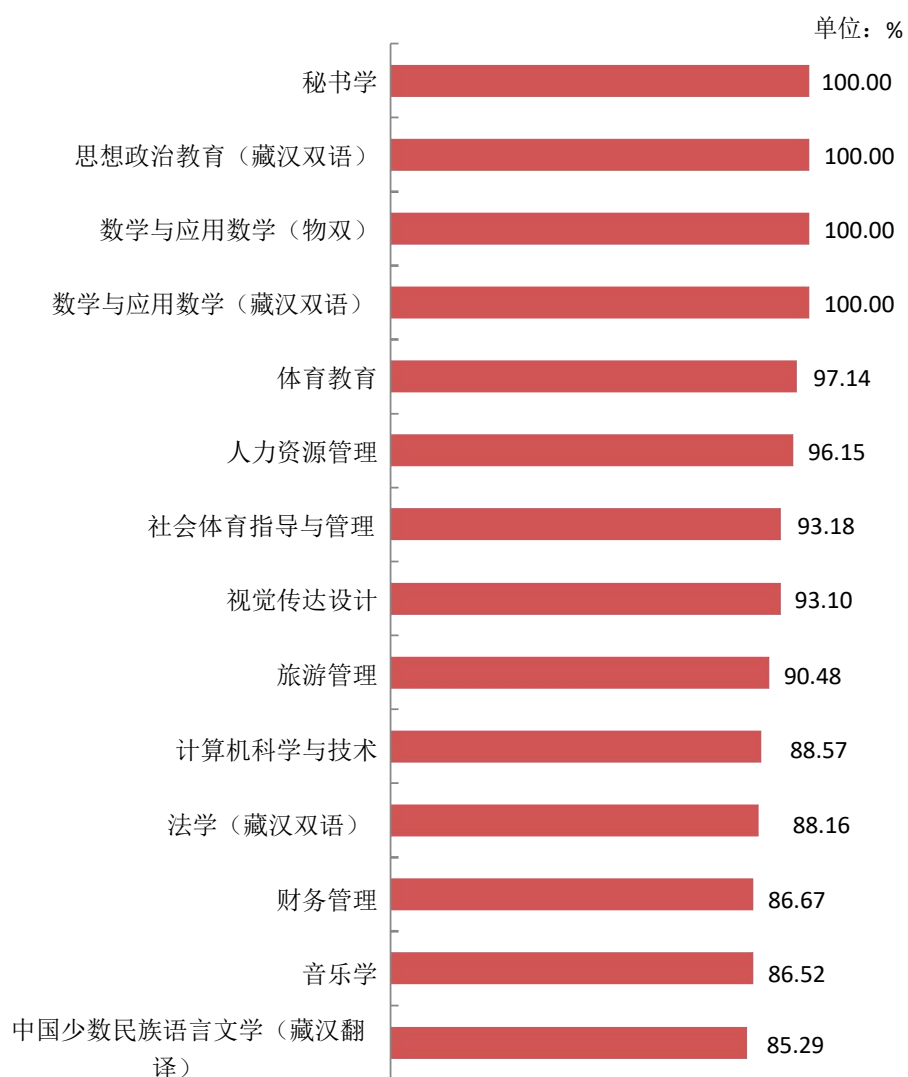
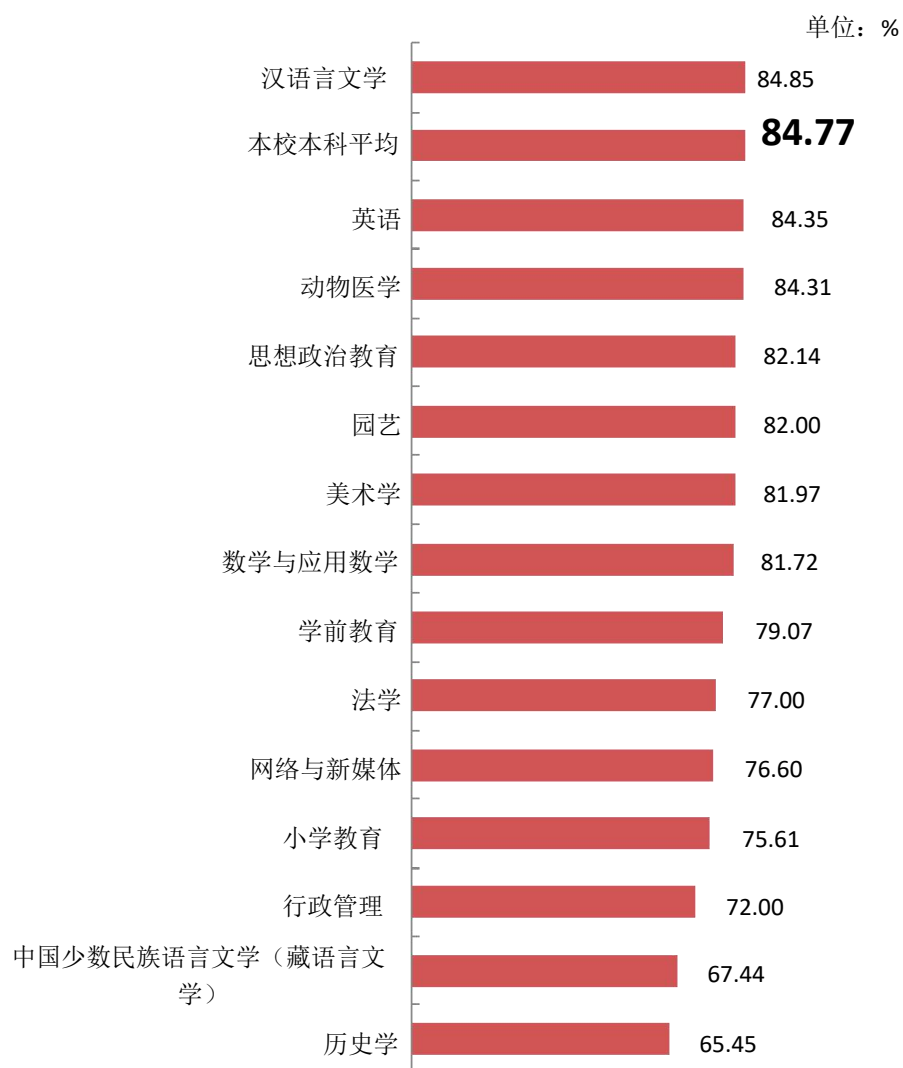


图 1-14 各专业就业率（本科）

数据来源：四川民族学院数据。



续图 1-14 各专业就业率（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的专业是小学教育（98.00%），就业率较低的专业是体育教育（65.63%）、中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）（72.97%）。

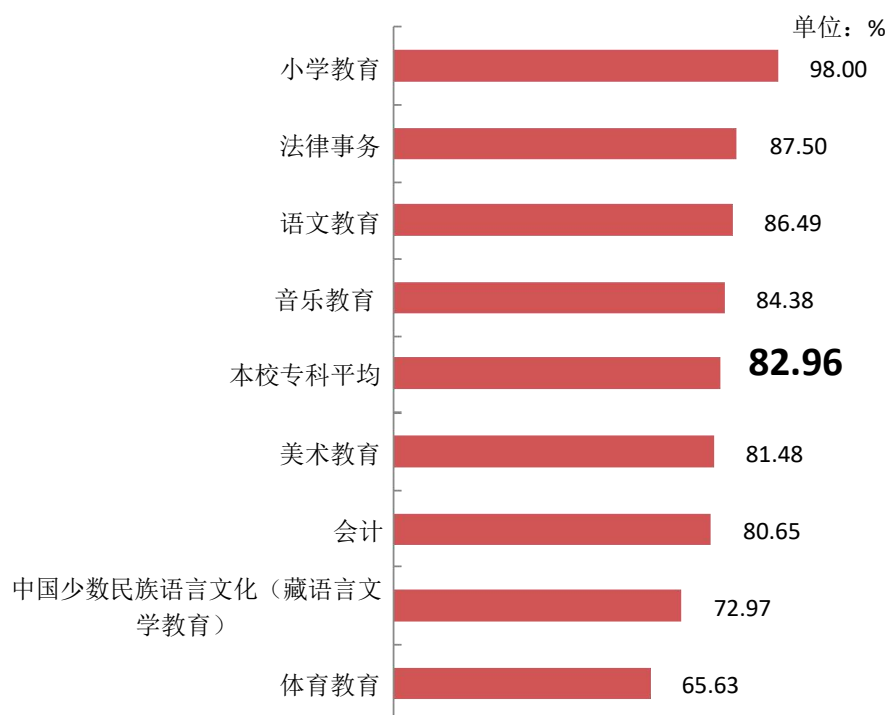


图 1-15 各专业就业率（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生毕业后以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（47.85%）。同时，“升学”的毕业生比例为 8.10%，毕业生的升学意愿较强。此外，还有 14.62%的毕业生处于“待就业状态”，这部分人群大多数仍在积极求职中，部分打算参加公招考试等。

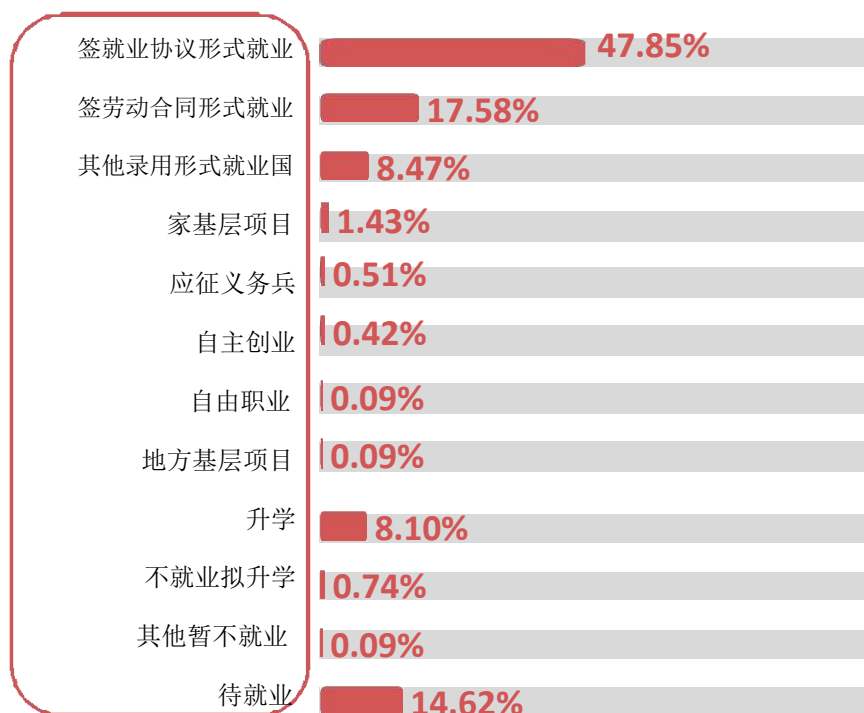


图 1-16 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

分学历层次来看，本校 2020 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（47.38%），其次是“签劳动合同形式就业”（19.09%）；专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（51.11%），其次是“签劳动合同形式就业”（7.04%）。同时，专科毕业生升学的比例（19.63%）高于本科毕业生（6.45%）。

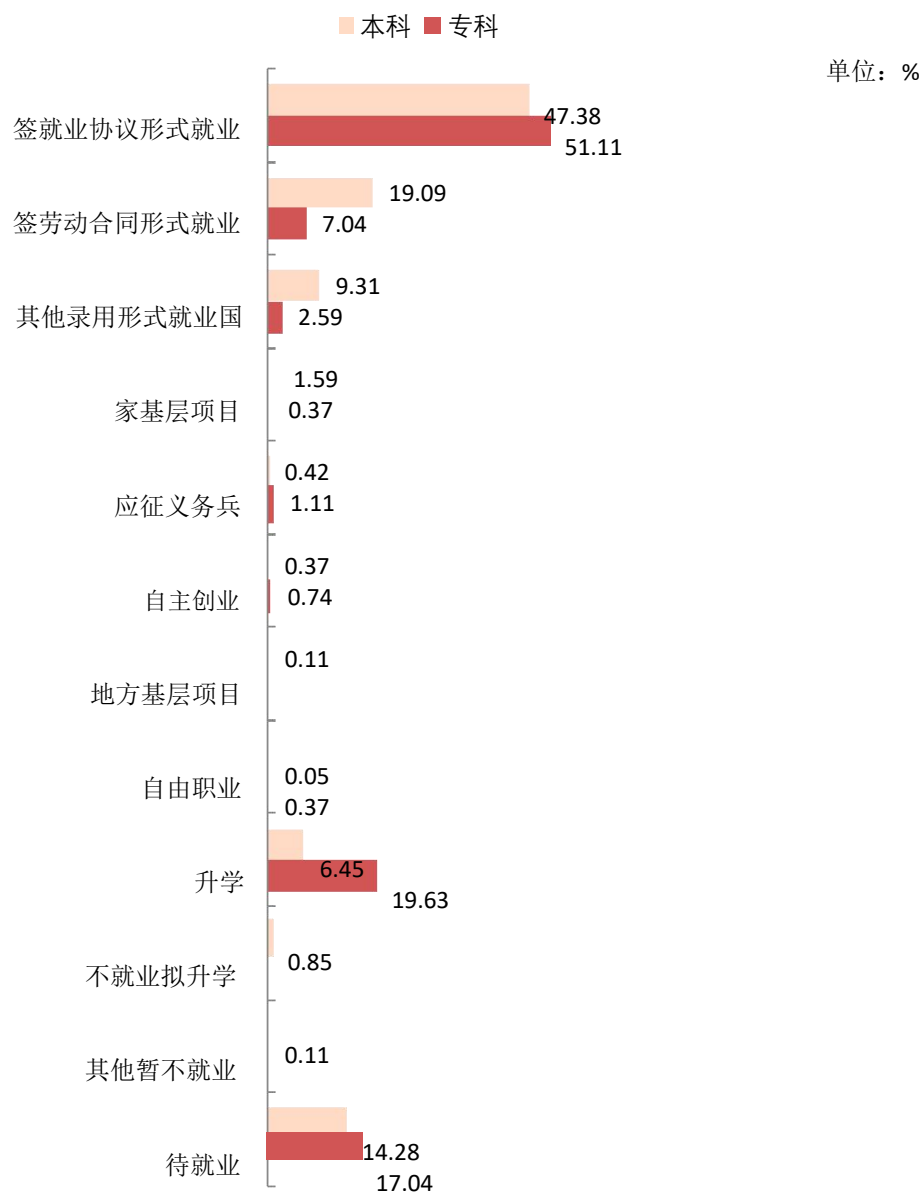


图 1-17 各学历层次毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。数据来源：四川民族学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 52.63%，女生签就业协议形式就业的比例为 44.89%。

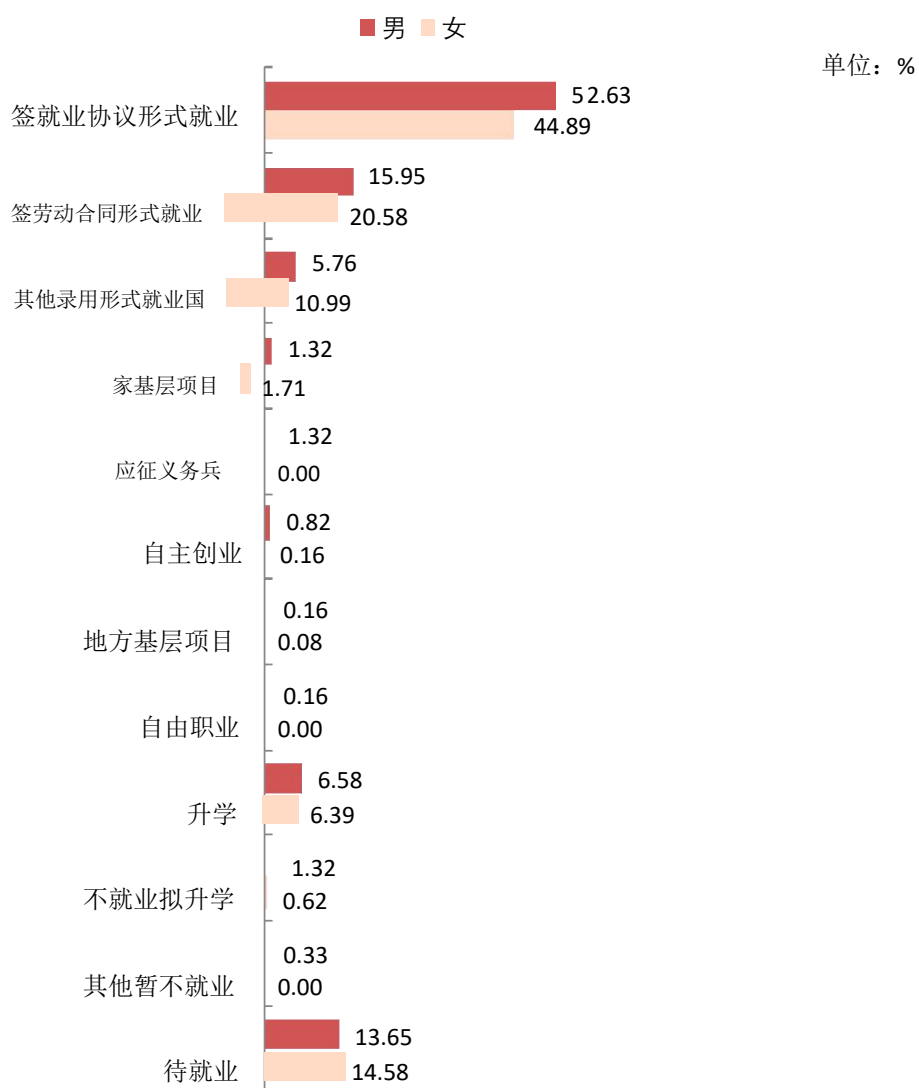


图 1-18 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 44.44%，女生签就业协议形式就业的比例为 54.97%。

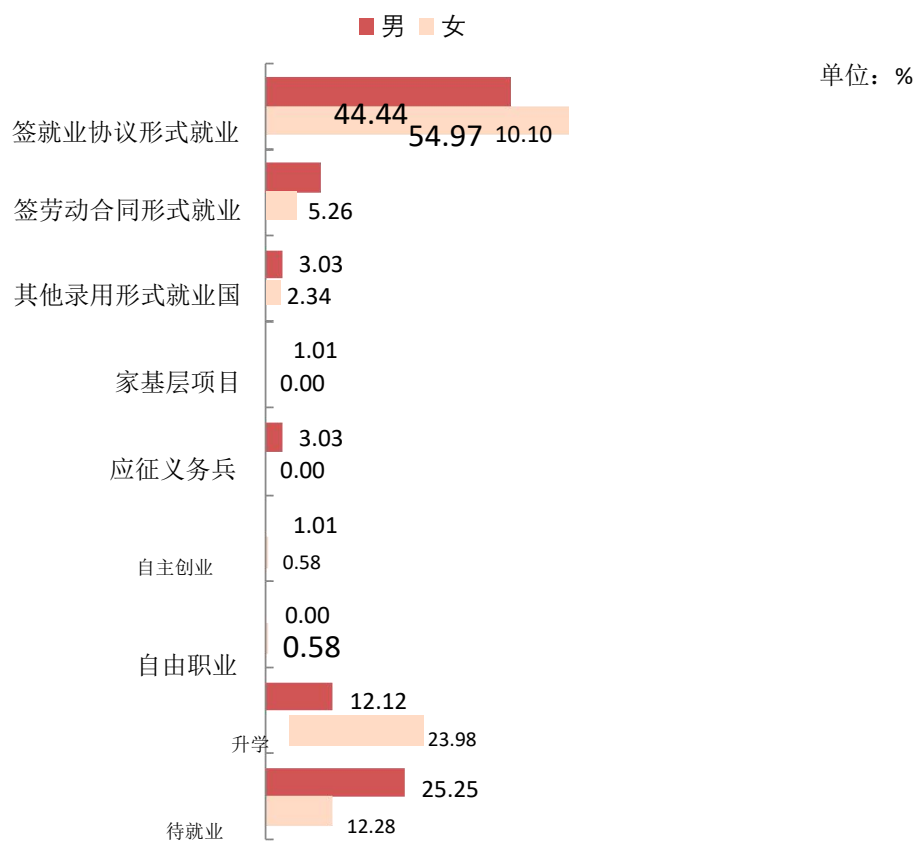


图 1-19 不同性别毕业生的毕业去向（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，公费师范生签就业协议形式就业的比例为 92.50%，普通师范生签就业协议形式就业的比例为 38.44%。

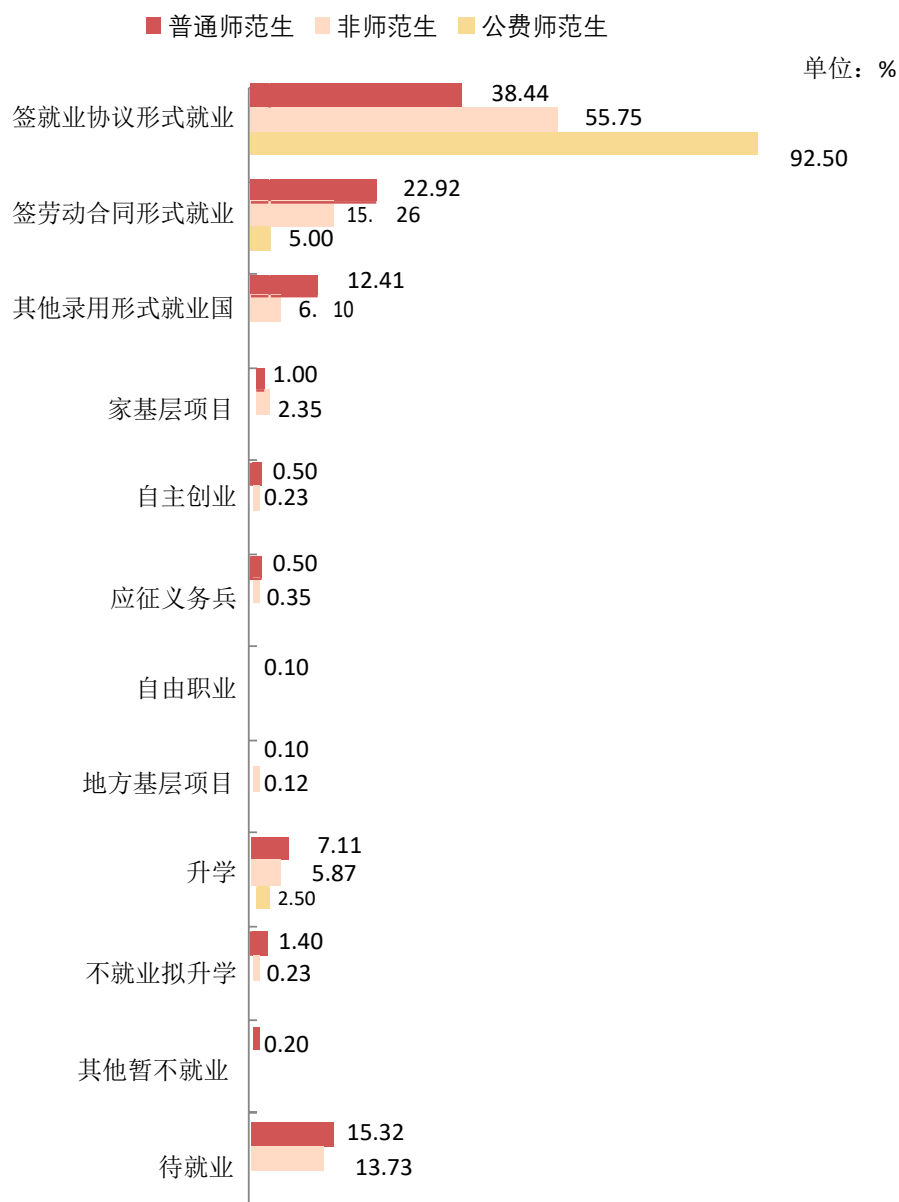


图 1-20 师范及非师范毕业生的毕业去向（本科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，公费师范生签就业协议形式就业的比例为 97.92%，普通师范生签就业协议形式就业的比例为 44.31%。

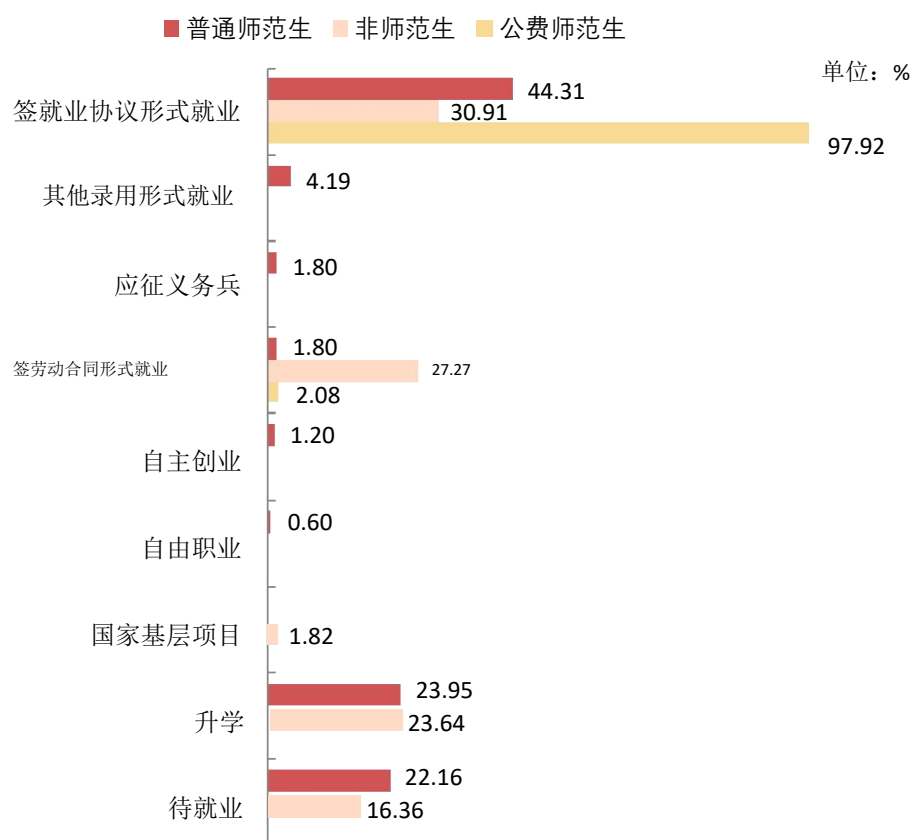


图 1-21 师范及非师范毕业生的毕业去向（专科）

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。数据来源：四川民族学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是美术学院、藏学学院（分别为 75.63%、72.73%），签就业协议形式就业较低的学院是教育科学学院（9.52%），该学院以签劳动合同形式就业的比例较高（47.62%）。

表 1-7 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	应征义务兵	自主创业	地方基层项目	自由职业	升学	不就业拟升学	其他暂不就业	待就业
美术学院	75.63	3.36	0.84	0.84	0.00	0.00	0.00	0.00	6.72	0.00	0.00	12.61
藏学学院	72.73	1.30	0.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.65	0.00	0.00	24.68
体育学院	67.11	18.12	0.67	2.01	2.68	1.34	0.67	0.00	3.36	0.00	0.00	4.03
经济与管理学院	56.31	11.71	5.41	4.05	0.00	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	0.00	14.41
农学院、历史文化与旅游学院	54.41	14.18	2.68	3.83	0.38	0.00	0.00	0.00	6.90	0.77	0.00	16.86
理工学院	51.68	19.33	7.14	0.00	0.42	0.00	0.42	0.42	8.40	5.04	0.84	6.30
音乐舞蹈学院	49.44	8.99	24.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.37	0.00	0.00	13.48
法学院	30.68	39.20	4.55	1.14	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	0.00	18.18
文学院	27.75	14.35	32.06	1.44	0.48	0.96	0.00	0.00	8.13	0.00	0.00	14.83
外国语学院	21.09	34.69	18.37	1.36	0.00	2.04	0.00	0.00	6.80	0.68	0.00	14.97
马克思主义学院	20.93	48.84	2.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.28	0.00	0.00	11.63
教育科学学院	9.52	47.62	14.29	0.00	1.19	0.00	0.00	0.00	4.76	1.19	0.00	21.43

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是教育科学学院（96.00%），签就业协议形式就业较低的学院是法学院（12.50%）、体育学院（15.63%），其中法学院毕业生签劳动合同形式就业的比例较高，体育学院毕业生升学的比例较高。

表 1-8 各学院毕业去向（专科）

单位：%

学院名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	应征义务兵	自主创 业	国家基层 项目	自由职业	升学	待就业
教育科学学院	96.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
美术学院	59.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	18.52
文学院	54.05	2.70	2.70	0.00	0.00	0.00	2.70	24.32	13.51
藏学学院	48.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.32	27.03
经济与管理学院	45.16	12.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.58	19.35
音乐舞蹈学院	43.75	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	21.88	15.63
体育学院	15.63	6.25	0.00	9.38	6.25	0.00	0.00	28.13	34.38
法学院	12.50	45.83	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	25.00	12.50

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是数学与应用数学（藏汉双语）（95.00%）、数学与应用数学（物双）（90.00%），签就业协议形式就业比例较低的专业是思想政治教育（藏汉双语）（0.00%），该专业主要是签劳动合同形式就业（100.00%）。

表 1-9 各专业毕业去向（本科）

单位：%

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	国家基 层项目	自主 创业	应征义 务兵	地方基 层项目	自由 职业	升学	待就 业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
数学与应用数学（藏 汉双语）	95.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数学与应用数学（物 双）	90.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用 形式就业	国家基 层项目	自主 创业	应征义 务兵	地方基 层项目	自由 职业	升学	待就 业	不就业 拟升学	其他暂 不就业
视觉传达设计	87.93	0.00	1.72	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	1.72	6.90	0.00	0.00
中国少数民族语言 文学（藏汉翻译）	82.35	1.47	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.47	14.71	0.00	0.00
人力资源管理	73.08	17.31	1.92	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.85	3.85	0.00	0.00
旅游管理	72.38	5.71	3.81	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	1.90	9.52	0.00	0.00
体育教育	67.62	19.05	0.00	2.86	1.90	2.86	0.00	0.00	2.86	2.86	0.00	0.00
社会体育指导与管 理	65.91	15.91	2.27	0.00	0.00	2.27	2.27	0.00	4.55	6.82	0.00	0.00
中国少数民族语言文 学（藏语言文学）	65.12	1.16	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.56	0.00	0.00
美术学	63.93	6.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.48	18.03	0.00	0.00
计算机科学与技术	60.95	18.10	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67	7.62	3.81	0.00
动物医学	60.78	9.80	0.00	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76	13.73	1.96	0.00
财务管理	58.33	10.83	5.83	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	7.50	13.33	0.00	0.00
秘书学	53.33	10.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00
法学（藏汉双语）	52.63	27.63	7.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.84	0.00	0.00
音乐学	49.44	8.99	24.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.37	13.48	0.00	0.00
园艺	48.00	18.00	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	14.00	16.00	2.00	0.00
行政管理	34.00	8.00	8.00	8.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.00	28.00	0.00	0.00
思想政治教育	32.14	21.43	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	17.86	0.00	0.00
网络与新媒体	27.66	8.51	31.91	0.00	4.26	2.13	0.00	0.00	2.13	23.40	0.00	0.00
数学与应用数学	23.66	26.88	15.05	0.00	0.00	1.08	1.08	1.08	12.90	7.53	8.60	2.15
汉语言文学	21.97	17.42	31.82	2.27	0.00	0.00	0.00	0.00	11.36	15.15	0.00	0.00
英语	21.09	34.69	18.37	1.36	2.04	0.00	0.00	0.00	6.80	14.97	0.68	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	国家基层项目	自主创业	应征义务兵	地方基层项目	自由职业	升学	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
历史学	20.00	30.91	5.45	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	5.45	34.55	0.00	0.00
法学	14.00	48.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.00	23.00	0.00	0.00
小学教育	12.20	41.46	14.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.32	24.39	0.00	0.00
学前教育	6.98	53.49	13.95	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	2.33	18.60	2.33	0.00
思想政治教育（藏汉双语）	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是小学教育（96.00%），签就业协议形式就业比例较低的专业是法律事务（12.50%）、体育教育（15.63%）。

表 1-10 各专业毕业去向（专科）

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	升学	待就业
小学教育	96.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00
美术教育	59.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	18.52
语文教育	54.05	2.70	2.70	0.00	0.00	0.00	2.70	24.32	13.51
中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	48.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.32	27.03
会计	45.16	12.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.58	19.35
音乐教育	43.75	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	21.88	15.63
体育教育	15.63	6.25	0.00	9.38	6.25	0.00	0.00	28.13	34.38
法律事务	12.50	45.83	0.00	0.00	0.00	4.17	0.00	25.00	12.50

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

（三）未就业情况分析

本科毕业生中，未就业毕业生分为不就业拟升学毕业生、其他暂不就业毕业生和待就业毕业生三大类。专科毕业生中，未就业毕业生为待就业毕业生。

本校 2020 届本科毕业生中，未就业人群的比例为 15.24%。其中，61.84% 的未就业人群在准备公务员（事业单位）考试。本校 2020 届专科毕业生中，未就业人群的比例为 17.04%，均处于待就业状态。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把不就业拟升学毕业生、其他暂不就业毕业生和待就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

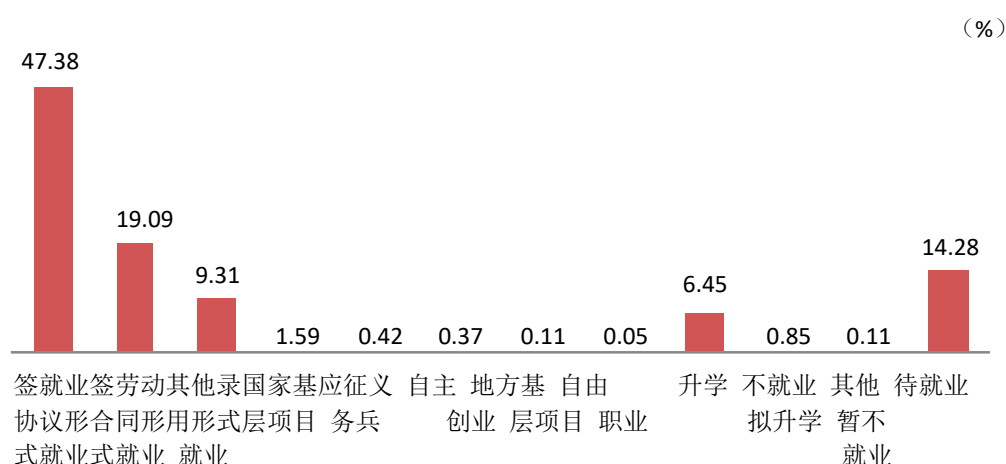


图 1-22 毕业生的去向分布（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

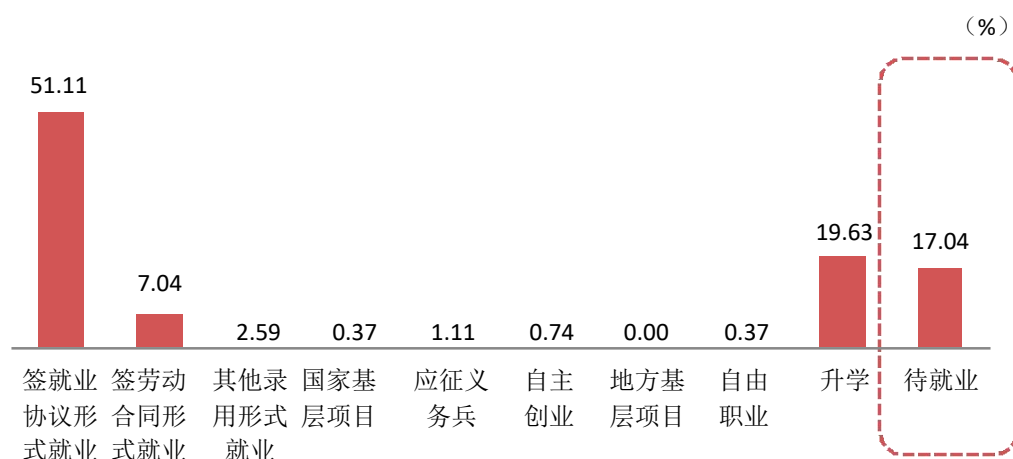


图 1-23 毕业生的去向分布（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

2. 未就业人群打算

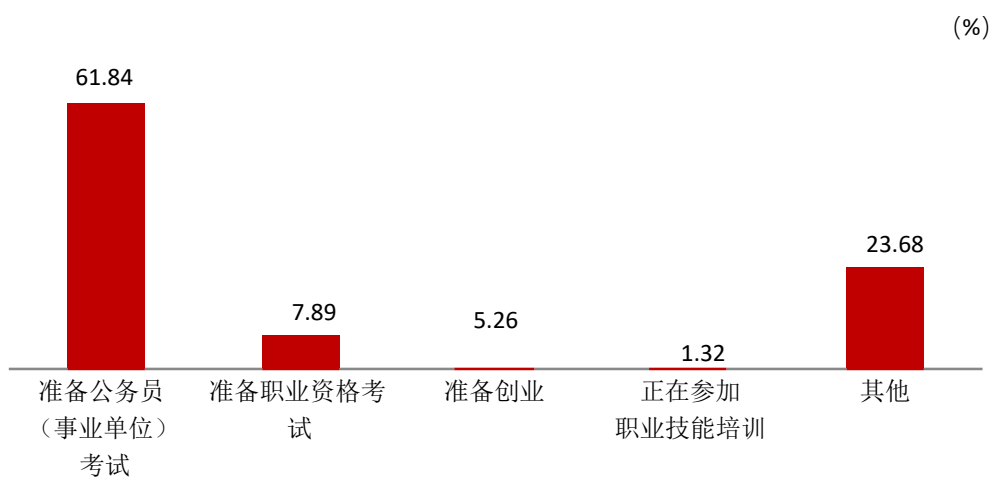


图 1-24 “无工作，其他”人群去向分布（本科）

注：专科部分由于样本较少不展示。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 79.84% 的本科毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（70.85%）。

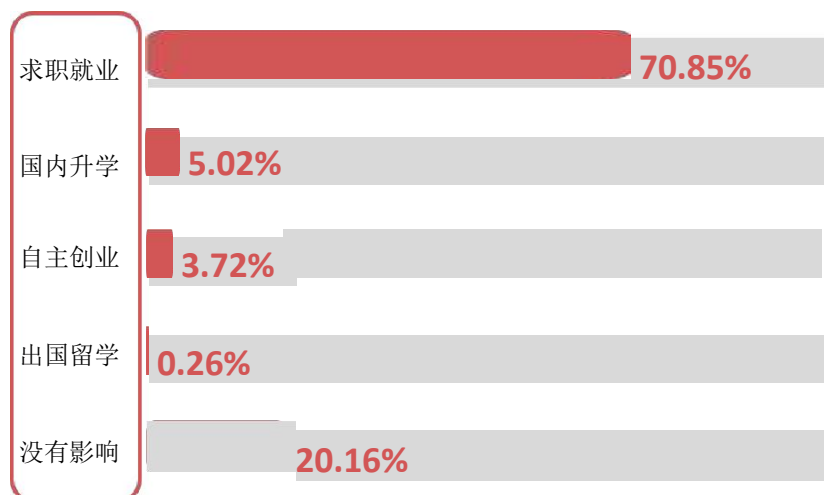


图 1-25 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届有 84.16% 的专科毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（66.34%）。

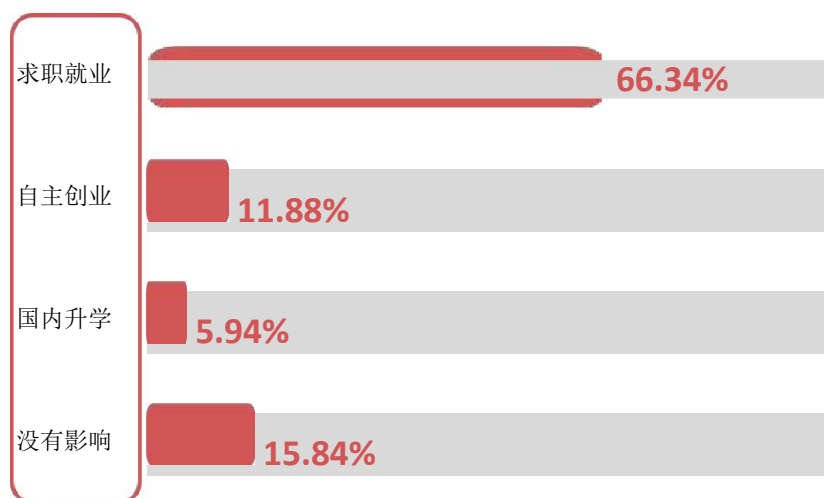


图 1-26 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届本科毕业生认为求职就业受到疫情的影响主要体现在“疫情影响求职、实习、面试等进程”（76.04%）、“招聘岗位减少，就业难度加大”（71.88%）。

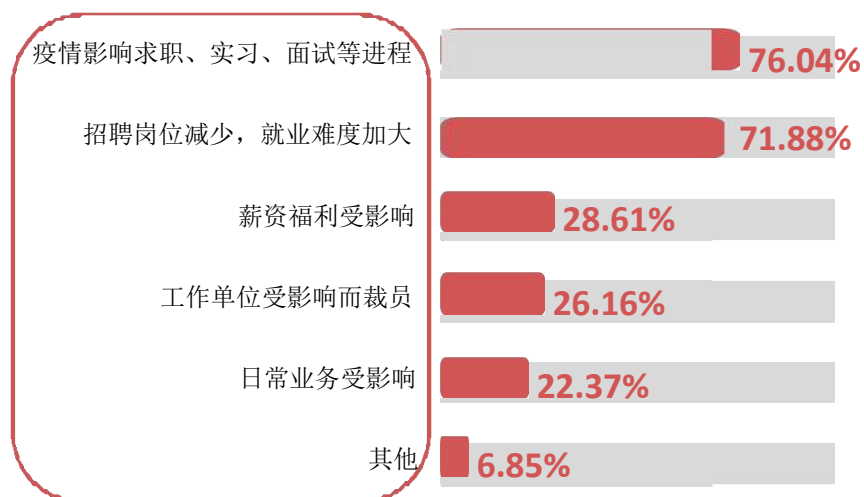


图 1-27 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生认为求职就业受到疫情的影响主要体现在“招聘岗位减少，就业难度加大”（68.66%）、“疫情影响求职、实习、面试等进程”（67.16%）。

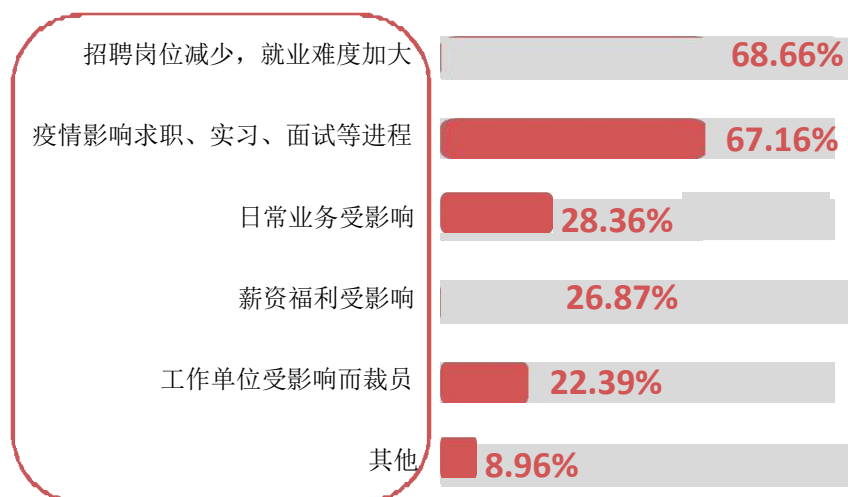


图 1-28 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（27.60%）。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	27.60
行政/后勤	9.93
职业培训/其他教育	7.97
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.62
财务/审计/税务/统计	4.39

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（61.29%）。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业为小学教师（46.77%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	61.29
职业培训/其他教育	8.06
财务/审计/税务/统计	4.84
公安/检察/法院/经济执法	4.84
行政/后勤	4.84

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生从事的主要职业（专科）

职业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
小学教师	46.77
其他教育工作者	8.06
初中教师	8.06
会计	4.84

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，教育科学学院毕业生主要从事幼儿教师、小学教师；经济与管理学院毕业生主要从事会计等。小学教育专业毕业生主要从事小学教师岗位；学前教育专业毕业生主要从事幼儿教师。

表 1-14 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法学院	银行柜员；文员；法院书记员
教育科学学院	幼儿教师；小学教师
经济与管理学院	会计；文员；行政秘书和行政助理
理工学院	初中教师；计算机程序员；互联网开发人员
马克思主义学院	初中教师
美术学院	房地产经纪；小学教师；初中教师
农学院、历史文化与旅游学院	初中教师；高中教师；中等职业教育教师
体育学院	房地产经纪；初中教师；体育教练；小学教师
外国语学院	初中教师；小学教师；高中教师
文学院	初中教师；小学教师；行政秘书和行政助理
音乐舞蹈学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法学院	法学	房地产经纪
法学院	法学（藏汉双语）	银行柜员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	行政管理	文员
经济与管理学院	人力资源管理	人力资源助理
理工学院	计算机科学与技术	计算机程序员
理工学院	数学与应用数学	高中教师
理工学院	数学与应用数学（物双）	初中教师
美术学院	美术学	房地产经纪
美术学院	视觉传达设计	包装设计师；平面设计人员
农学院、历史文化与旅游学院	动物医学	兽医助手和实验室动物管理员
农学院、历史文化与旅游学院	历史学	初中教师
农学院、历史文化与旅游学院	旅游管理	银行柜员
农学院、历史文化与旅游学院	园艺	农业技术人员
体育学院	体育教育	初中教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外国语学院	英语	初中教师
文学院	汉语言文学	初中教师
文学院	秘书学	行政秘书和行政助理
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，教育科学学院、文学院毕业生从事职业均主要为小学教师。小学教育、语文教育专业毕业生主要从事小学教师岗位。

表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教师
文学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教育	小学教师
文学院	语文教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（45.30%）、政府及公共管理（10.96%）。

表 1-18 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	45.30
政府及公共管理	10.96
信息传输、软件和信息技术服务业	6.39
金融业	5.78
房地产开发及租赁业	4.94

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（71.67%）。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（55.00%）。

表 1-19 毕业生就业的主要行业类（专科）

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
教育业	71.67
政府及公共管理	8.33
行政、商业和环境保护辅助业	5.00
住宿和餐饮业	3.33
金融业	3.33
各类专业设计与咨询服务业	3.33

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 毕业生就业的主要行业（专科）

行业名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	55.00
教育辅助服务业	6.67

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，法学院本科毕业生主要就业于司法/执法部门（公检法）、法律/知识产权服务业等；教育科学学院本科毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构；法学专业毕业生主要就业于法律、知识产权服务业；小学教育专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-21 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
法学院	司法、执法部门（公检法）；法律、知识产权服务业；储蓄信用中介
教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
经济与管理学院	中小学教育机构；会计、审计与税务服务业
理工学院	中小学教育机构；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构；广告及相关服务业；地产代理和经纪人办事处
农学院、历史文化与旅游学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；农作物种植服务业；中等职业教育机构
体育学院	中小学教育机构；大专/高职教育机构；地产代理和经纪人办事处
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
法学院	法学	法律、知识产权服务业
法学院	法学（藏汉双语）	司法、执法部门（公检法）
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
理工学院	计算机科学与技术	软件开发业
理工学院	数学与应用数学	中小学教育机构
理工学院	数学与应用数学（物双）	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
美术学院	视觉传达设计	广告及相关服务业
农学院、历史文化与旅游学院	动物医学	养猪业；动物生产服务业
农学院、历史文化与旅游学院	历史学	中小学教育机构
农学院、历史文化与旅游学院	旅游管理	教育辅助服务业
农学院、历史文化与旅游学院	园艺	农作物种植服务业
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学院	汉语言文学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院专业层面，教育科学学院、美术学院、文学院专科毕业生主要就业于中小学教育机构；小学教育、美术教育、语文教育专业毕业生主要就业于中小学教育机构。

表 1-23 各学院毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教育科学学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
文学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生实际就业的主要行业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
美术学院	美术教育	中小学教育机构
文学院	语文教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.14%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 32.21%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模（62.47%）的中小型用人单位。本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（41.43%），就业于民营企业/个体的比例为 40.00%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模（80.00%）的中小型用人单位。

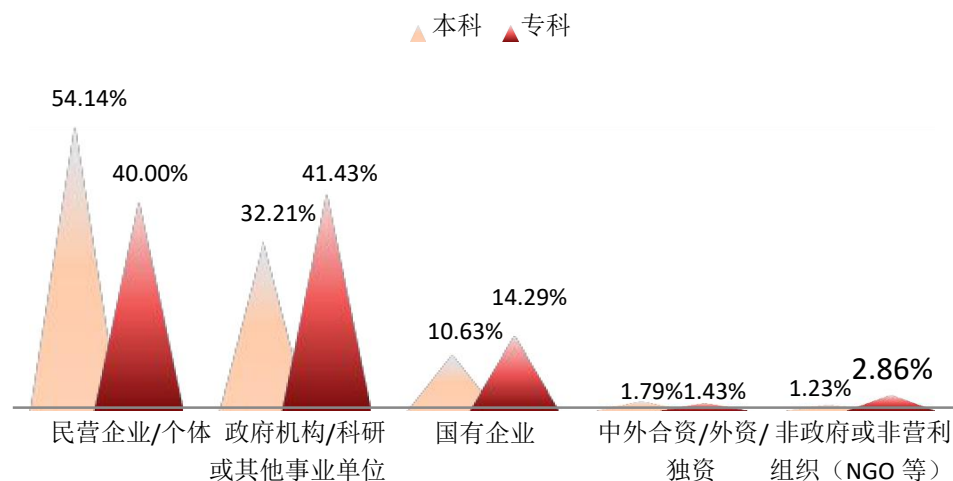


图 1-29 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

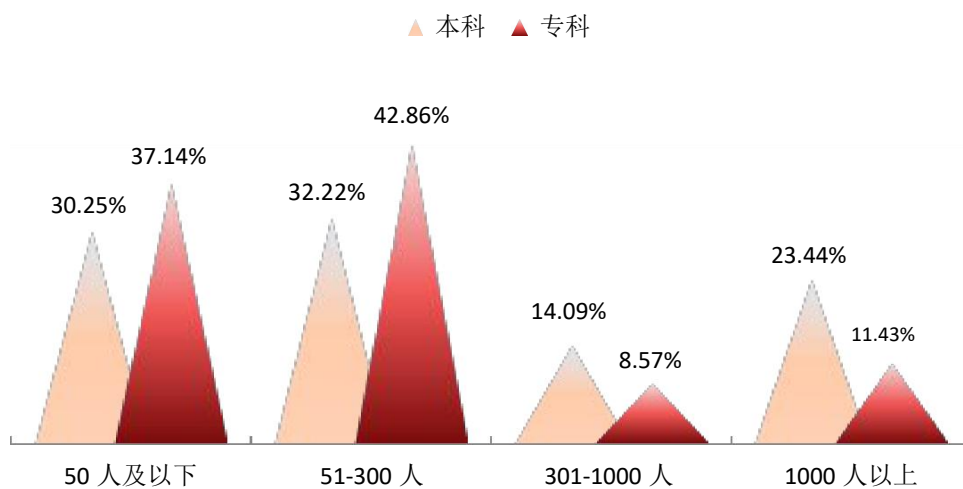


图 1-30 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 15.15% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

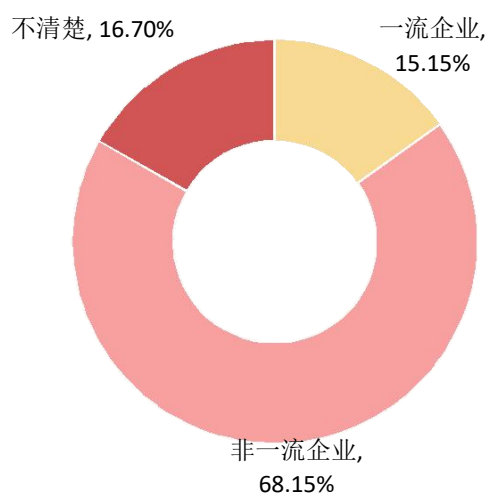


图 1-31 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 6.45% 的专科毕业生在行业一流企业就业。

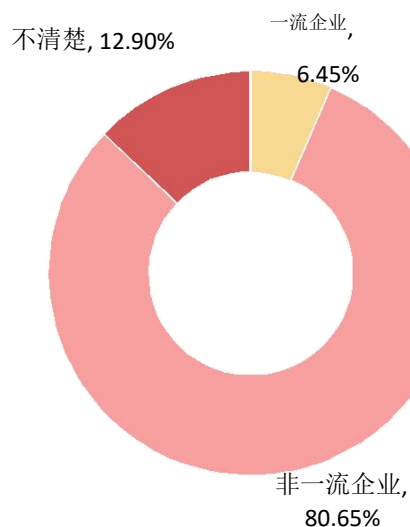


图 1-32 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-25 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
经济与管理学院	21.36	15.53	58.25	3.88	0.97
法学院	16.92	53.85	27.69	0.00	1.54
理工学院	16.92	30.77	50.00	1.54	0.77
藏学学院	14.29	71.43	14.29	0.00	0.00
音乐舞蹈学院	10.53	15.79	73.68	0.00	0.00
农学院、历史文化与旅游学院	9.15	28.87	54.23	4.93	2.82
文学院	8.33	32.29	57.29	1.04	1.04
教育科学学院	8.16	40.82	48.98	0.00	2.04
体育学院	4.12	38.14	53.61	2.06	2.06
外国语学院	2.70	37.84	59.46	0.00	0.00
美术学院	1.52	16.67	81.82	0.00	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
教育科学学院	21.74	69.57	0.00	0.00	8.70

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-27 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
财务管理	26.00	16.00	52.00	6.00	0.00
法学（藏汉双语）	25.00	72.22	2.78	0.00	0.00
计算机科学与技术	23.88	8.96	62.69	2.99	1.49
旅游管理	19.61	23.53	47.06	7.84	1.96
行政管理	19.05	33.33	47.62	0.00	0.00
人力资源管理	15.63	3.13	75.00	3.13	3.13
音乐学	10.53	15.79	73.68	0.00	0.00
学前教育	9.68	29.03	61.29	0.00	0.00
网络与新媒体	7.41	18.52	74.07	0.00	0.00
法学	6.90	31.03	58.62	0.00	3.45
数学与应用数学	6.52	43.48	50.00	0.00	0.00
小学教育	5.56	61.11	27.78	0.00	5.56
汉语言文学	5.45	45.45	47.27	1.82	0.00
体育教育	4.62	44.62	47.69	0.00	3.08
动物医学	4.17	20.83	70.83	4.17	0.00
园艺	3.33	20.00	70.00	3.33	3.33
社会体育指导与管理	3.13	25.00	65.63	6.25	0.00
视觉传达设计	2.78	8.33	88.89	0.00	0.00
英语	2.70	37.84	59.46	0.00	0.00
历史学	2.70	48.65	40.54	2.70	5.41
美术学	0.00	26.67	73.33	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-28 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
小学教育	21.74	69.57	0.00	0.00	8.70

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-29 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术学院	48.48	18.18	10.61	22.73
音乐舞蹈学院	44.12	17.65	14.71	23.53
法学院	39.34	24.59	9.84	26.23
教育科学学院	34.69	36.73	18.37	10.20
外国语学院	33.78	43.24	8.11	14.86
农学院、历史文化与旅游学院	30.43	39.86	8.70	21.01
体育学院	24.21	30.53	18.95	26.32
经济与管理学院	23.53	18.63	15.69	42.16
文学院	21.98	37.36	16.48	24.18
理工学院	19.20	40.80	19.20	20.80

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-30 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育科学学院	26.09	60.87	4.35	8.70

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-31 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
视觉传达设计	55.56	19.44	13.89	11.11
法学（藏汉双语）	53.13	21.88	9.38	15.63
小学教育	44.44	33.33	22.22	0.00

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐学	44.12	17.65	14.71	23.53
美术学	40.00	16.67	6.67	36.67
动物医学	37.50	20.83	8.33	33.33
英语	33.78	43.24	8.11	14.86
行政管理	33.33	19.05	4.76	42.86
园艺	31.03	37.93	13.79	17.24
体育教育	30.16	30.16	15.87	23.81
旅游管理	30.00	40.00	4.00	26.00
学前教育	29.03	38.71	16.13	16.13
财务管理	28.57	18.37	14.29	38.78
网络与新媒体	26.92	30.77	3.85	38.46
历史学	25.71	54.29	11.43	8.57
法学	24.14	27.59	10.34	37.93
汉语言文学	21.15	46.15	21.15	11.54
计算机科学与技术	20.90	26.87	22.39	29.85
数学与应用数学	16.28	55.81	18.60	9.30
社会体育指导与管理	12.50	31.25	25.00	31.25
人力资源管理	9.38	18.75	25.00	46.88

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
小学教育	26.09	60.87	4.35	8.70

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 88.27% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（33.97%）、甘孜藏族自治州（13.07%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 97.18% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（15.49%）。

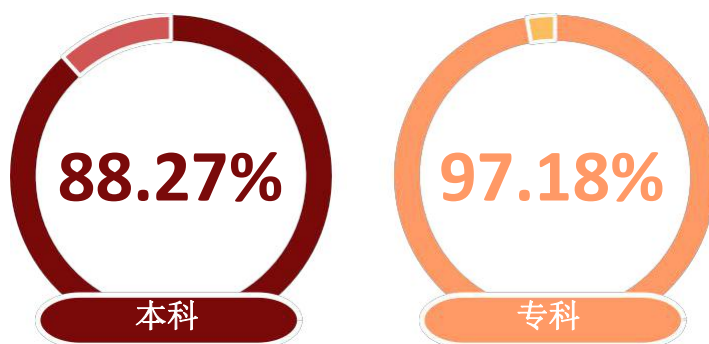


图 1-33 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-33 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
成都	33.97
甘孜藏族自治州	13.07
绵阳	4.25
凉山彝族自治州	3.58
泸州	3.46

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-34 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
成都	15.49
自贡	9.86
宜宾	8.45
甘孜藏族自治州	8.45

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生中，共有 122 人选择升学，升学率为 6.45%。



图 1-34 毕业生的总体升学比例（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，共有 53 人选择升学，升学率为 19.63%。

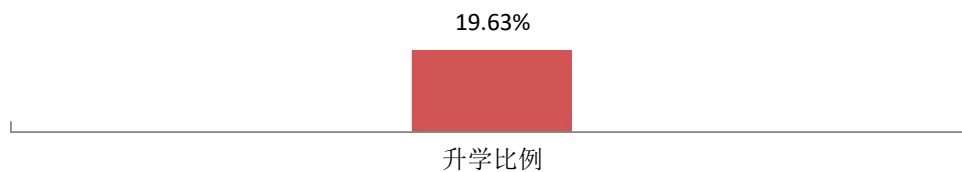


图 1-35 毕业生的总体升学比例（专科）

数据来源：四川民族学院数据。



六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生中，有 7 人选择自主创业，占比为 0.37%。

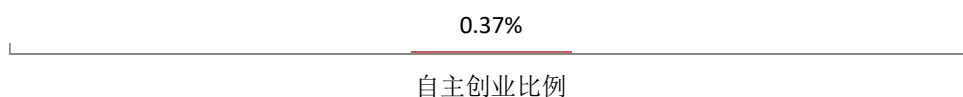


图 1-36 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 2 人选择自主创业，占比为 0.74%。

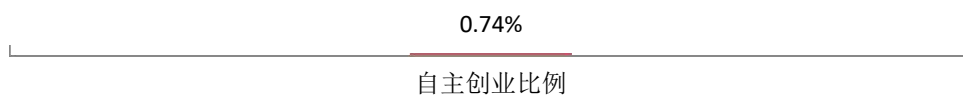


图 1-37 毕业生的自主创业比例（专科）

数据来源：四川民族学院数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 42.59%。

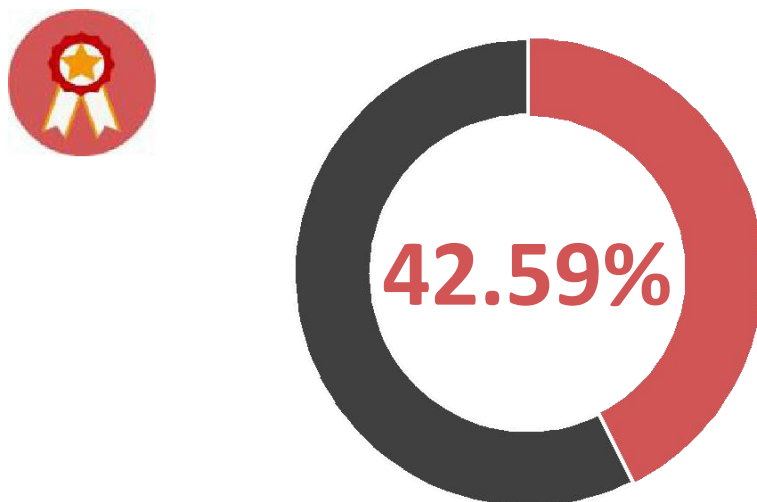


图 1-38 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业专科毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是语文教育（76.19%）、小学教育（72.22%）。

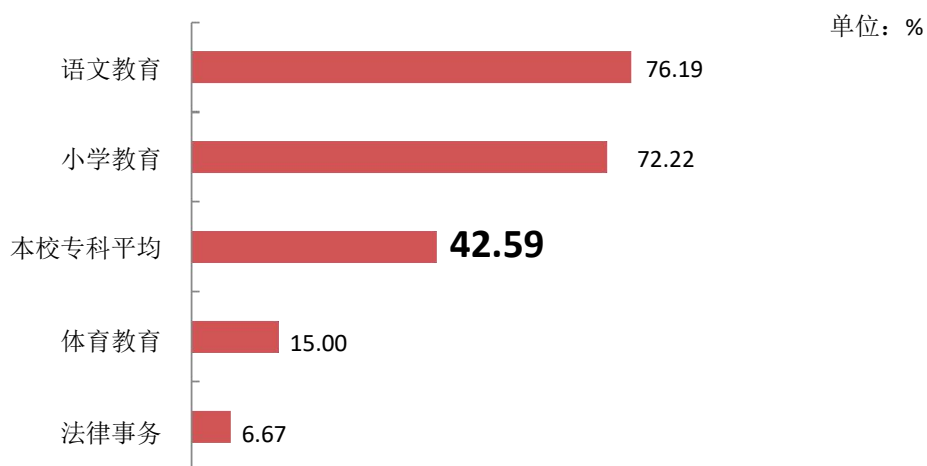


图 1-39 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.59 次，平均收到录用通知数 2.92 份，平均每 1.91 次面试机会就能得到一份录用通知。平均求职时间为 2.61 个月，平均求职花费 1109.71 元。

就业服务：本校 2020 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 88.58%、91.67%，学校求职服务开展效果较好。从就业指导服务覆盖面及开展效果来看，本校 2020 届本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（47.00%）最大，其有效性为 79.00%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35.98%，其有效性（92.70%）较高。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.59 次，收到录用通知数平均 2.92 份。

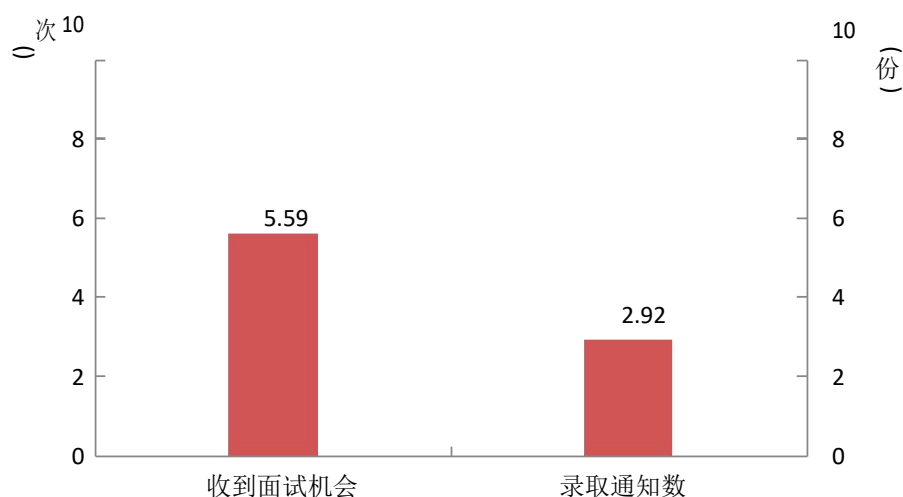


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.61 个月，求职所花费用为 1109.71 元。

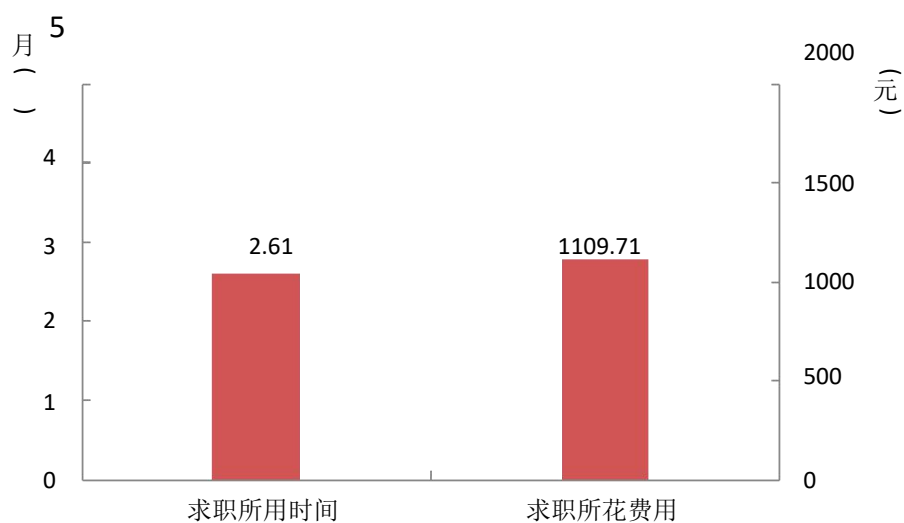


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 2.09 个月，求职所花费用为 1064.40 元。

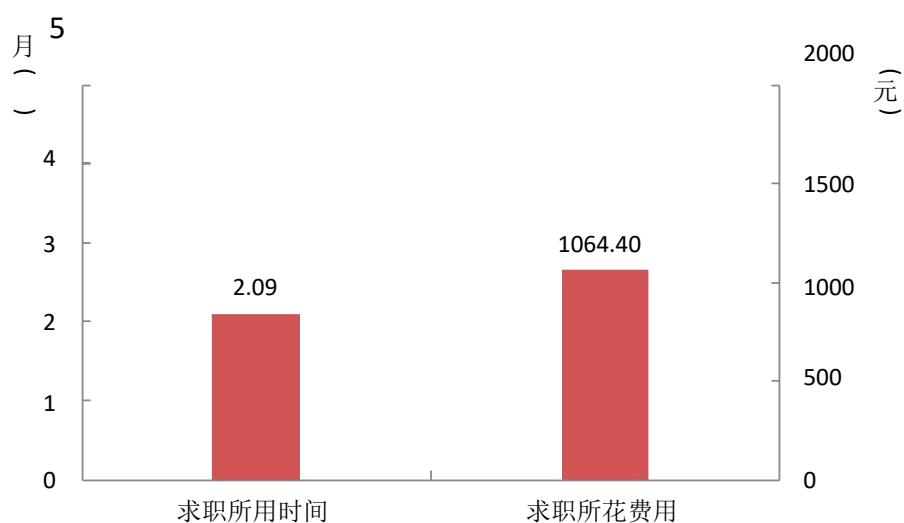


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.58%。本校 2020 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.67%。

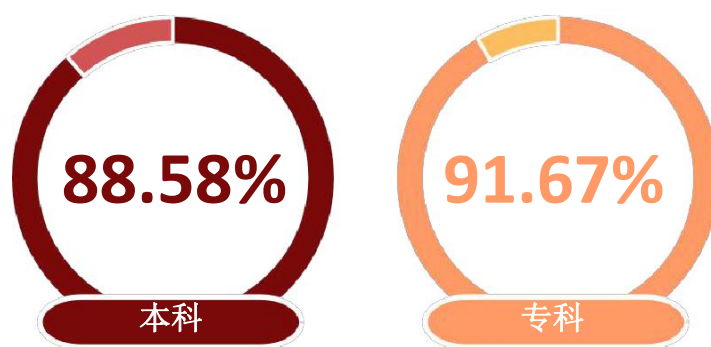


图 2-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 86.56% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（47.00%）最大，其有效性为 79.00%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35.98%，其有效性（92.70%）较高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

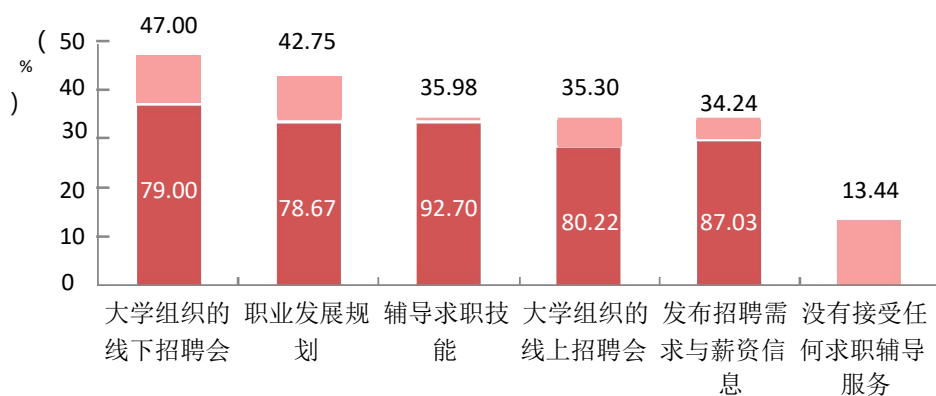


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是法学院、理工学院、经济与管理学院（分别为 93.28%、93.24%、92.23%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是外国语学院（81.52%）。专科学历层面，本校 2020 届文学院专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95.24%。

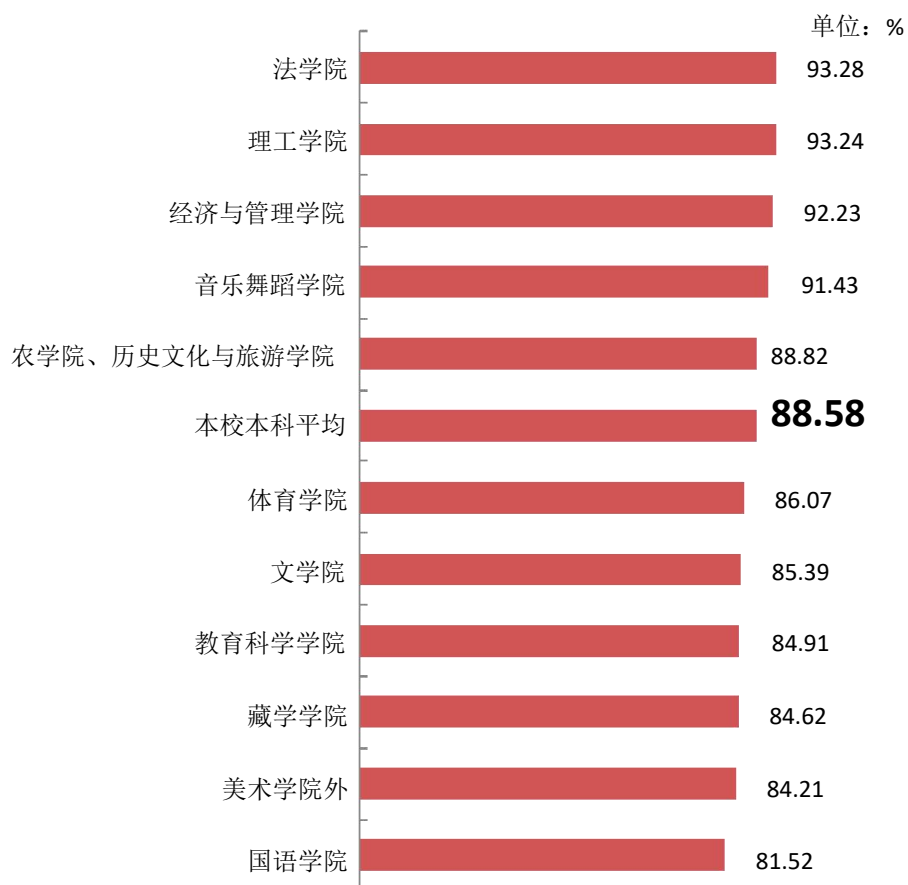


图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作。从本校数据来看，本校 2020 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（38.99%）相对较高，其次为“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（13.46%）、“参加政府或其他大学组织的招聘活动”（13.18%）等。

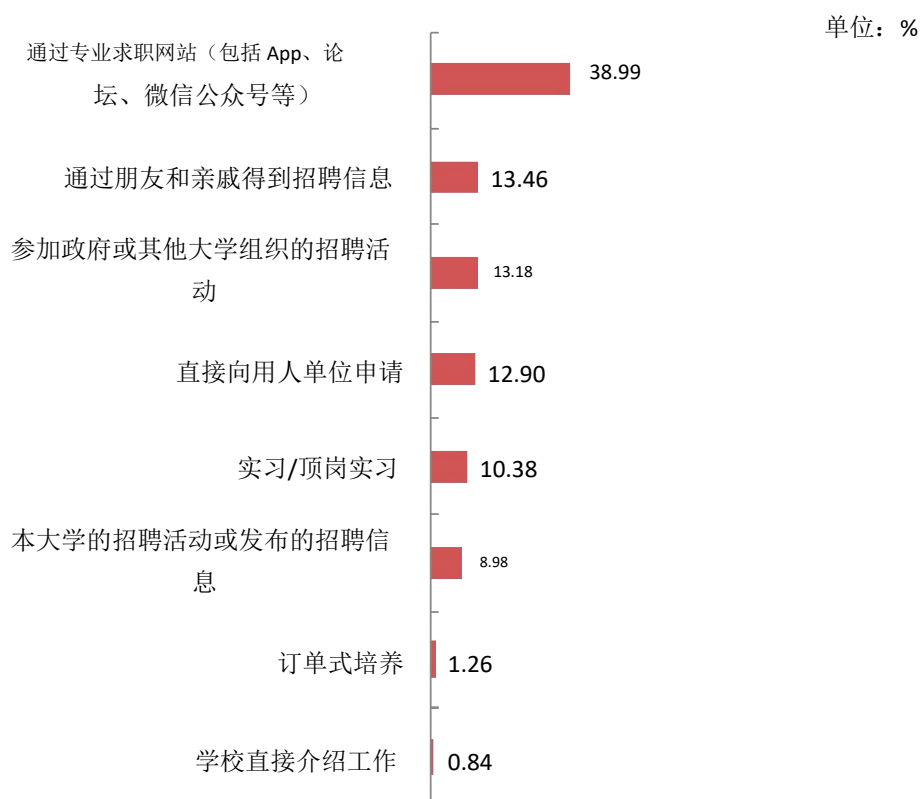


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、订单式培养、学校直接介绍工作。从本校数据来看，本校 2020 届专科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（29.41%）相对较高，其次为“通过朋友和亲戚得到招聘信息”、“订单式培养”（均为 19.61%）。

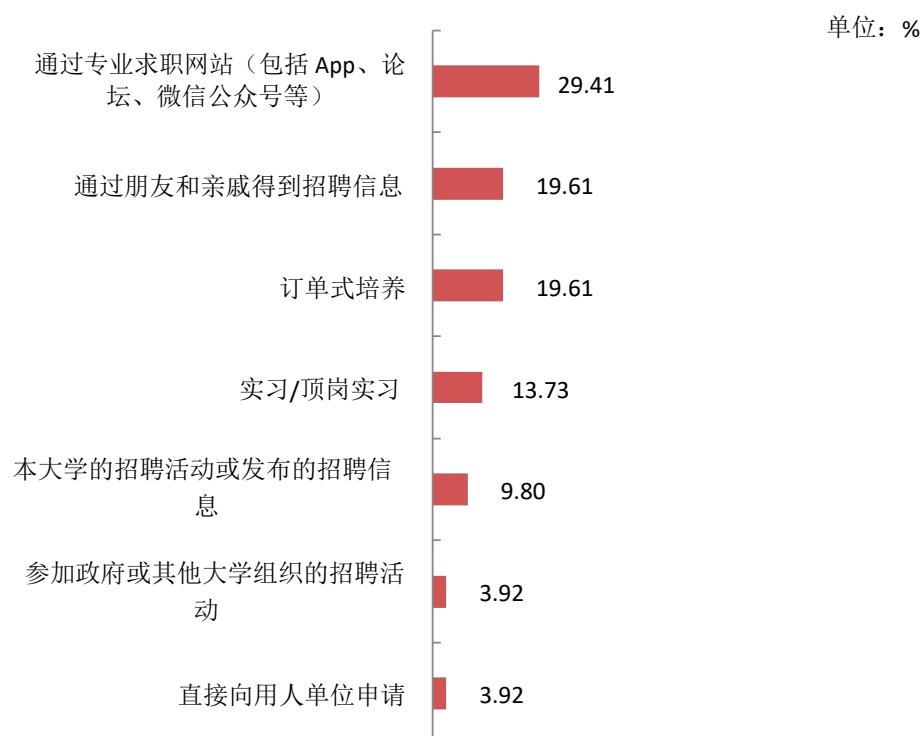


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（64.43%），其次是创业实践活动（42.55%）。

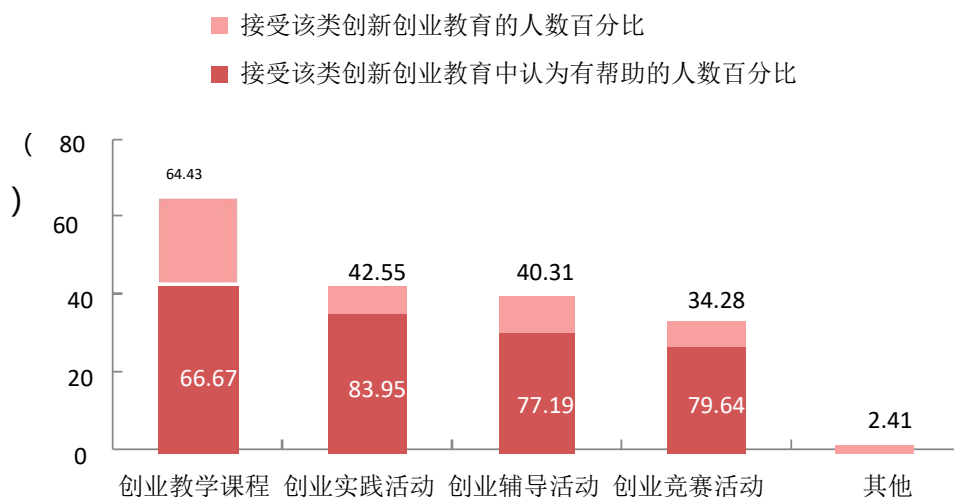


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（62.63%），其次是创业实践活动（39.39%）。

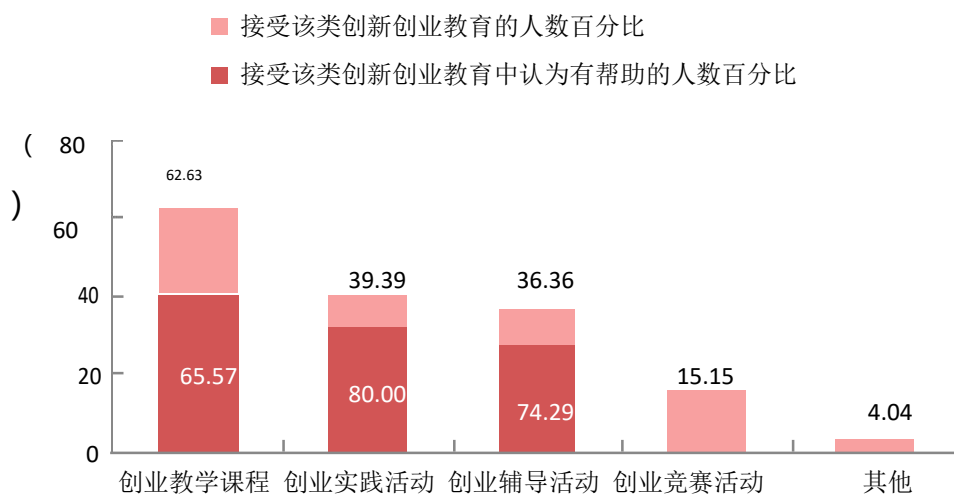


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 68.06%、75.34%。

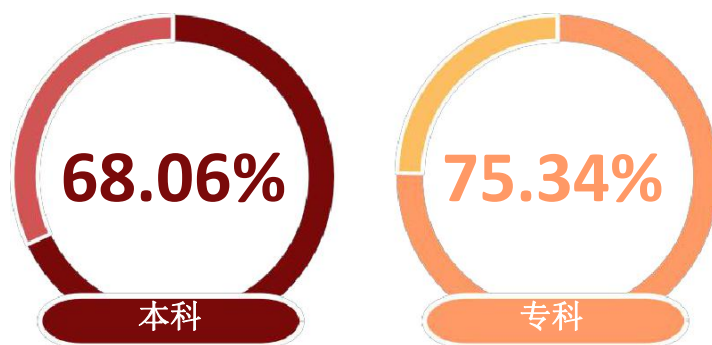


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是外国语学院、理工学院、教育科学学院（分别为 86.49%、85.29%、85.11%），工作与专业相关度较低的学院是法学院（46.27%）、体育学院（48.39%），这两个学院毕业生从事无关工作的主要原因均是迫于现实先就业再择业。专科学历层面，本校 2020 届专科毕业生中，教育科学学院的工作与专业相关度为 100.00%。

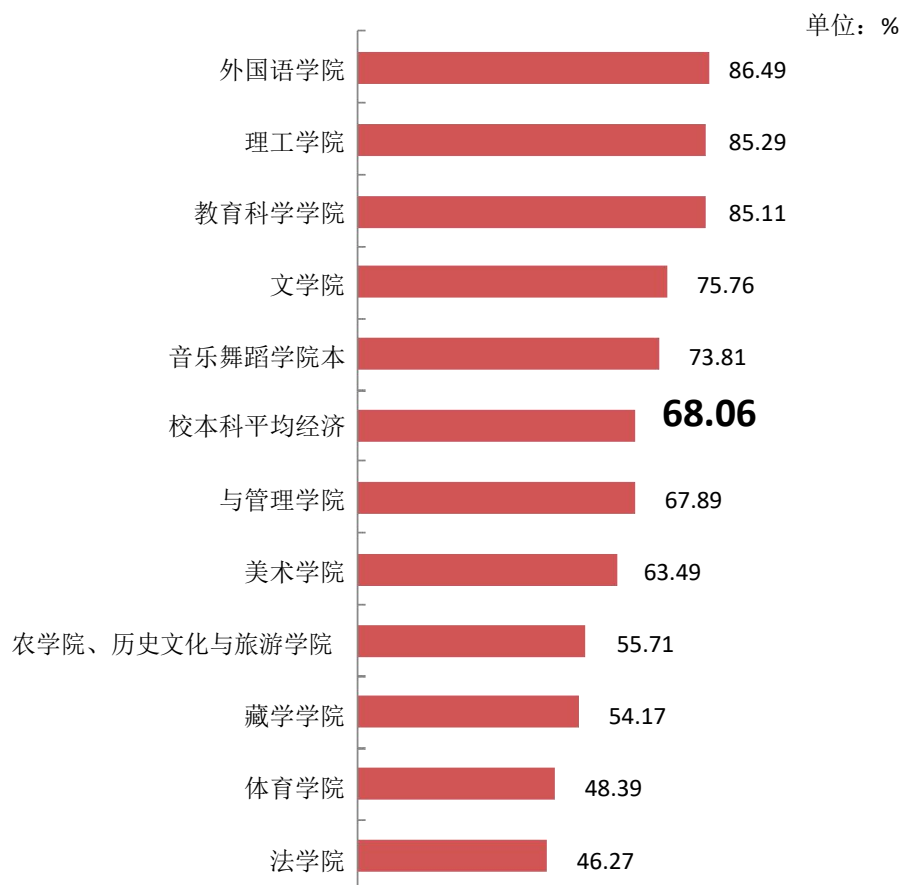


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学、计算机科学与技术、小学教育（分别为 91.23%、88.89%、88.24%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（28.30%）、社会体育指导与管理（32.26%）。其中，旅游管理毕业生从事无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业、专业工作岗位招聘少；社会体育指导与管理毕业生从事无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业。专科学历层面，本校 2020 届专科毕业生中，小学教育的工作与专业相关度为 100.00%。

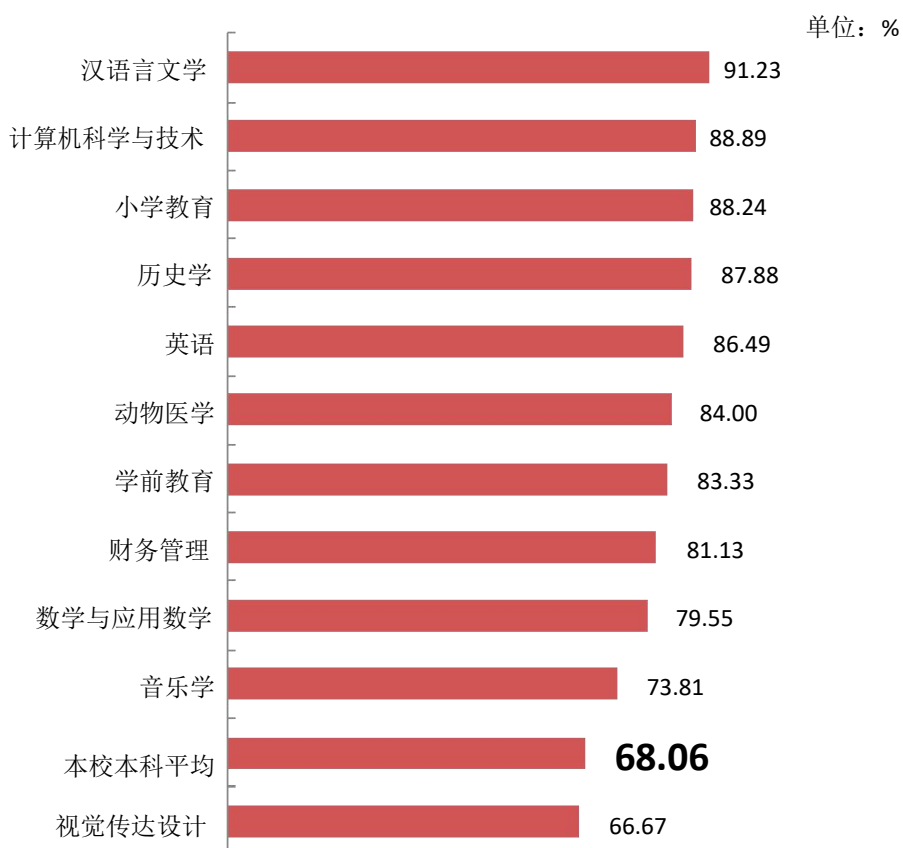


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 70.79%、70.00%。

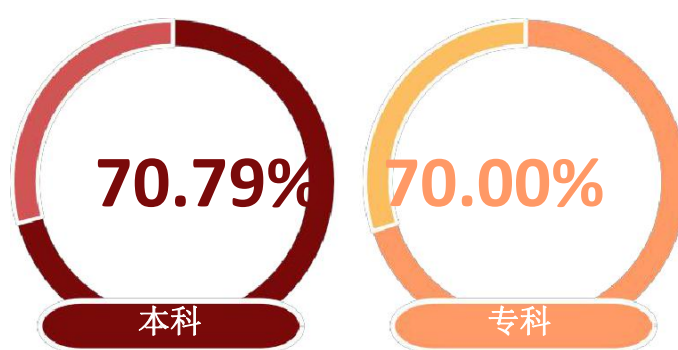


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是经济与管理学院（77.78%）、理工学院（75.42%），就业现状满意度较低的学院是外国语学院（60.94%）、音乐舞蹈学院（61.54%）。其中，外国语学院毕业生对就业不满意的主要原因是收入低，音乐舞蹈学院毕业生对就业不满意的主要原因是发展空间不够。

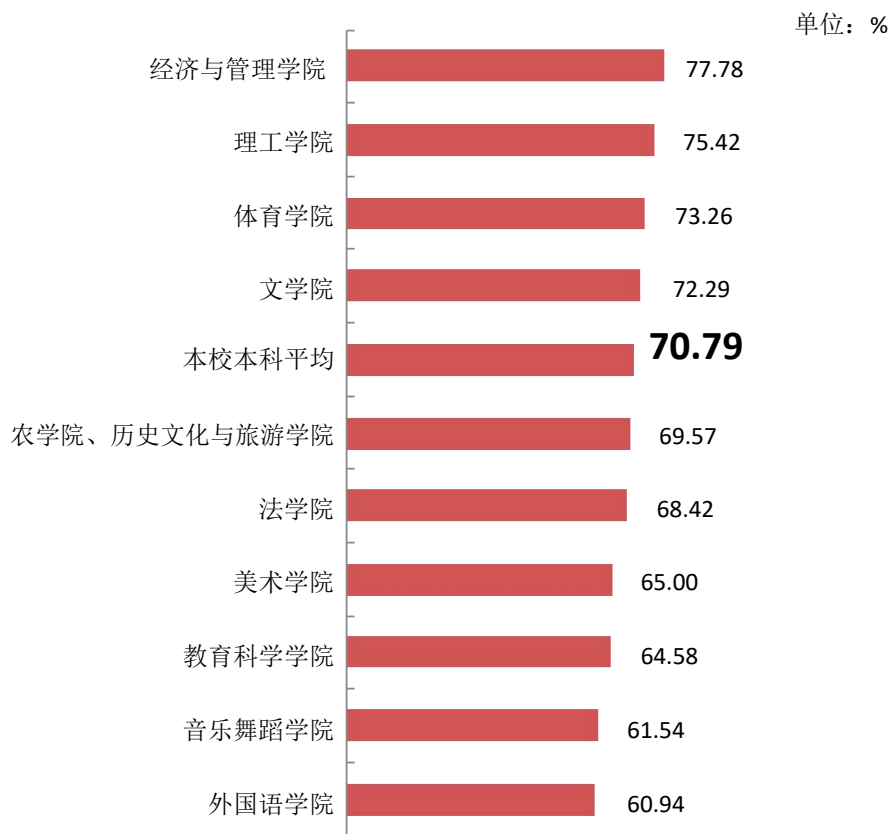


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是人力资源管理（84.62%），就业现状满意度较低的专业是视觉传达设计、法学、英语（分别为 60.00%、60.87%、60.94%），这三个专业毕业生对就业不满意的主要原因均是收入低。专科学历层面上，本校 2020 届专科毕业生中，小学教育的就业现状满意度为 88.24%。

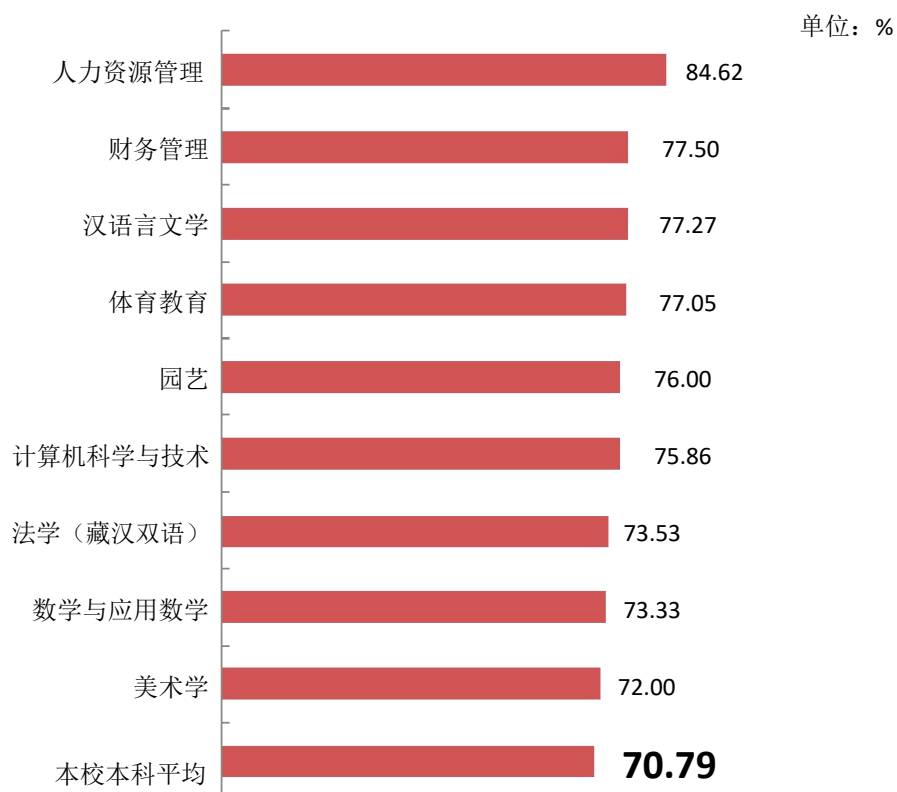


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 52.29%、55.93%。

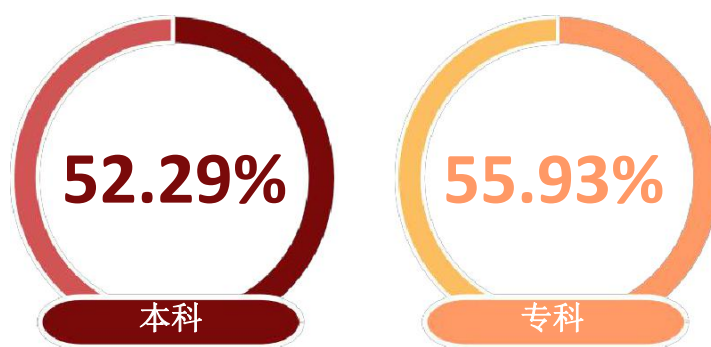


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是小学教育（72.22%）、体育教育（71.67%），职业期待吻合度较低的专业是行政管理（31.58%）、社会体育指导与管理（34.38%），这两个专业毕业生认为工作不符合自己职业期待的主要原因均是不符合自己的职业规划。专科学历层面上，本校 2020 届小学教育专业专科毕业生职业期待吻合度为 72.22%。



图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科毕业生的离职率为 29.46%，专科毕业生的离职率为 24.24%。本科毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）为 70.54%，专科毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）为 75.76%，多数毕业生就业情况稳定。

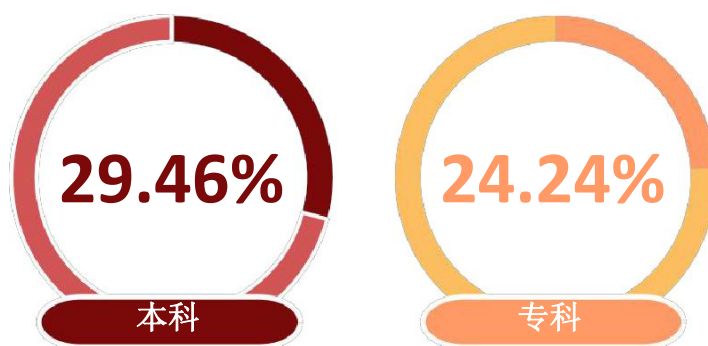


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校本科 2020 届毕业生离职率较低的学院是教育科学学院（18.37%），离职率较高的学院是经济与管理学院（46.67%）、美术学院（45.83%）。其中，经济与管理学院毕业生主动离职的主要原因是想改变职业或行业；美术学院毕业生主动离职的主要原因是认为薪资福利偏低。专科学历层面上，本校教育科学学院 2020 届专科毕业生的离职率为 5.56%。

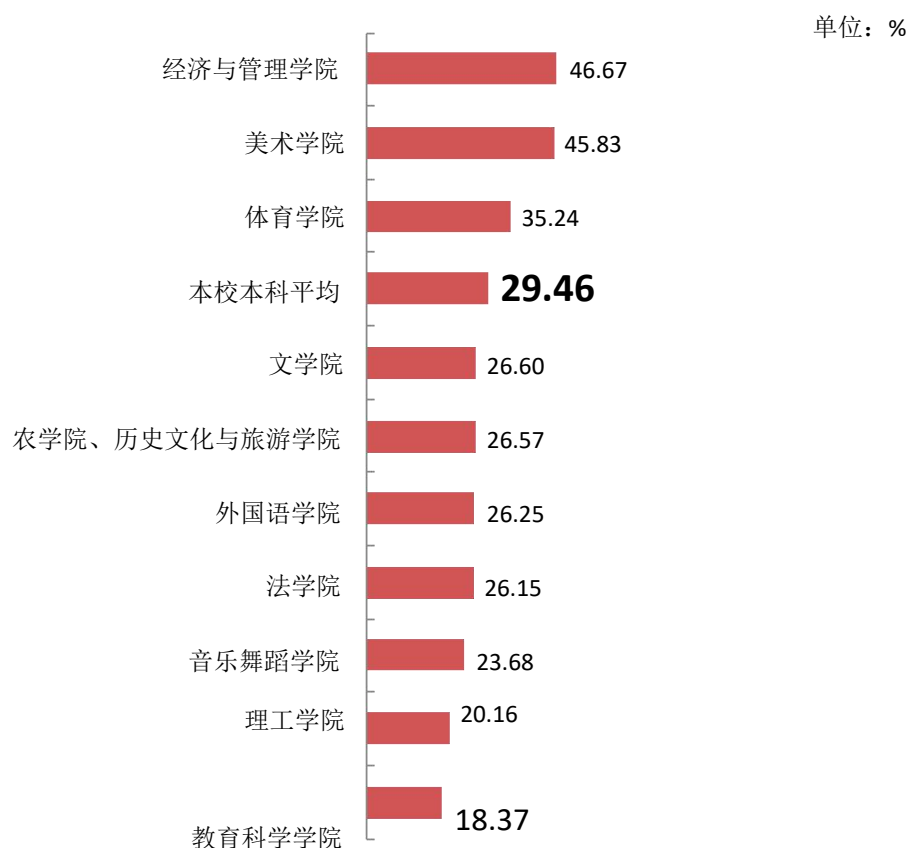


图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在离职率较低的专业是数学与应用数学、汉语言文学、法学（藏汉双语）（分别为 11.11%、11.32%、11.43%），离职率较高的专业是视觉传达设计、社会体育指导与管理、人力资源管理（分别为 58.54%、52.63%、51.43%），这三个专业毕业生主动离职的主要原因均是认为薪资福利偏低。专科学历层面上，本校 2020 届小学教育专业专科毕业生的离职率为 5.56%。

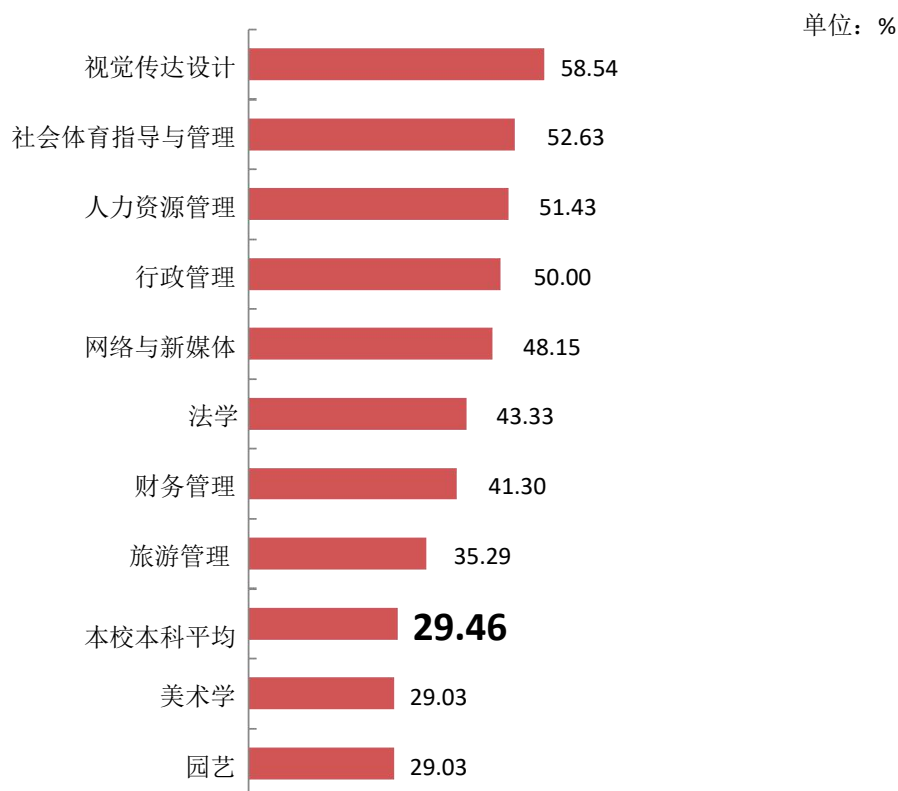
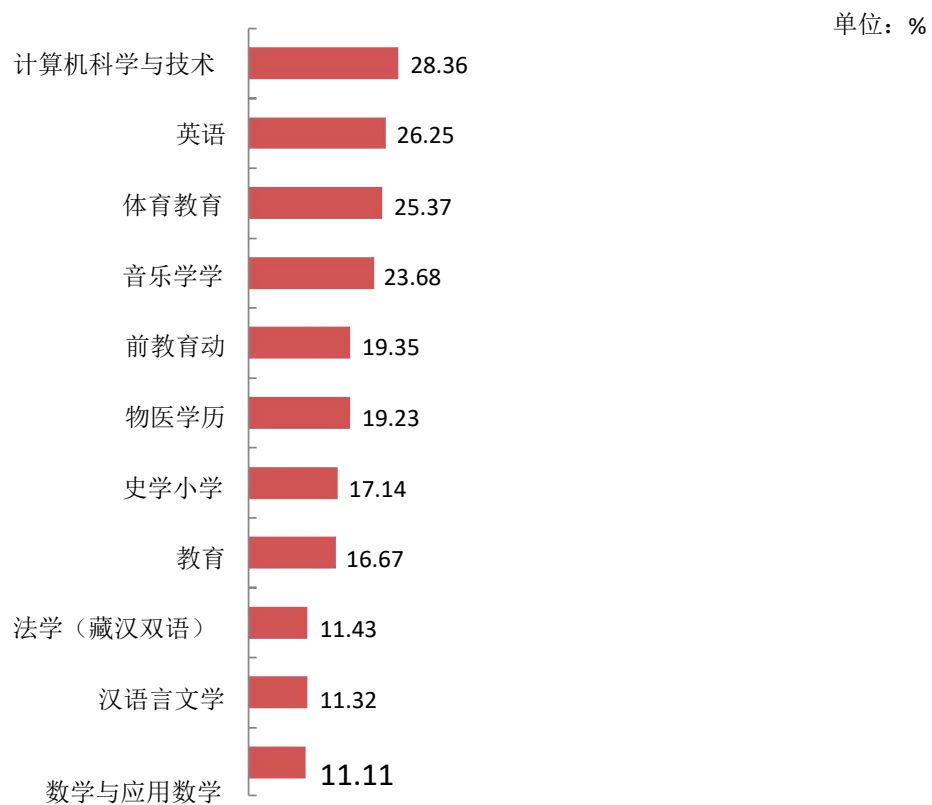


图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 27.34%、31.37% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

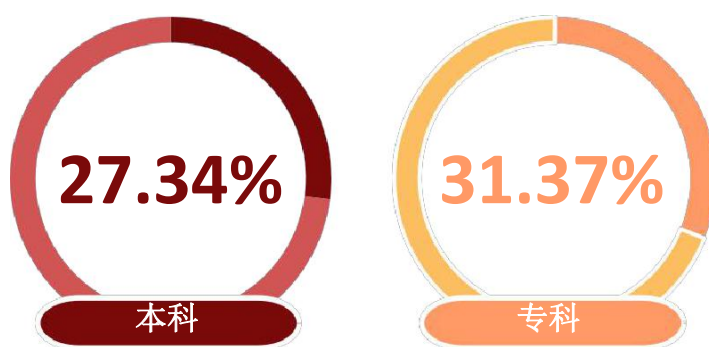


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是美术学院（42.37%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是理工学院、农学院/历史文化与旅游学院、音乐舞蹈学院（分别为 20.66%、21.26%、21.88%）。专科学历层面上，本校 2020 届教育科学学院的专科毕业生有 5.88%有过薪资或职位提升。

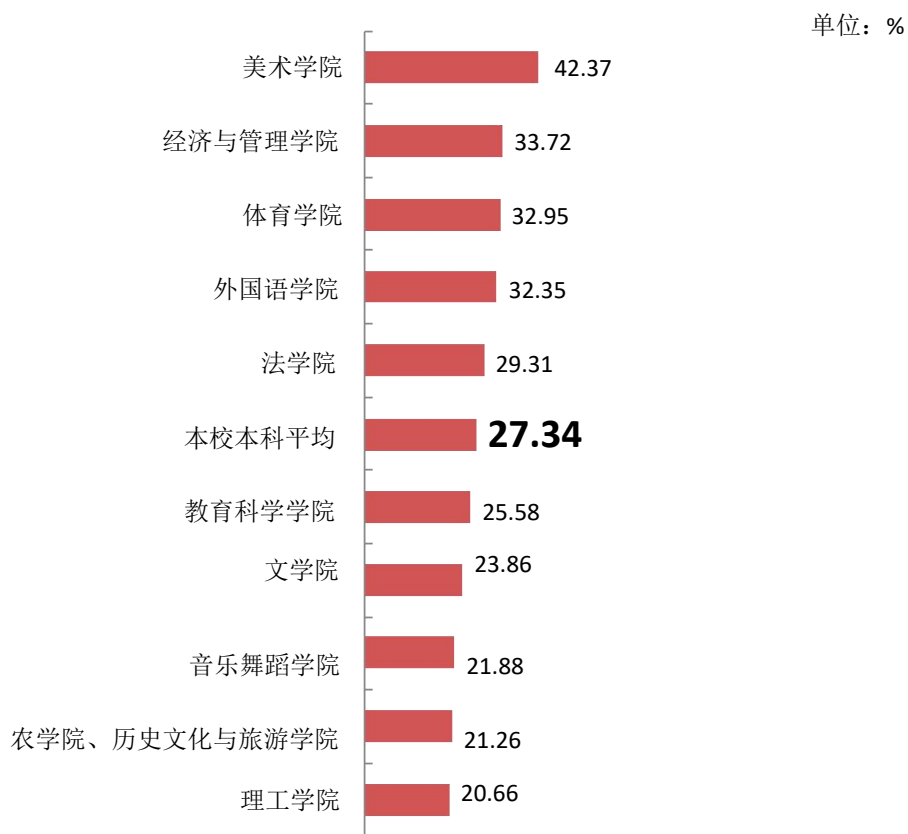


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是视觉传达设计、社会体育指导与管理、财务管理（分别为 54.55%、45.16%、41.03%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是历史学（16.13%）、汉语言文学（16.33%）。专科学历层面上，本校 2020 届小学教育专业的专科毕业生从毕业到目前有 5.88%有过薪资或职位提升。



图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本、专科毕业生从毕业到目前毕业生有过转岗的比例分别为 11.77%、1.96%。

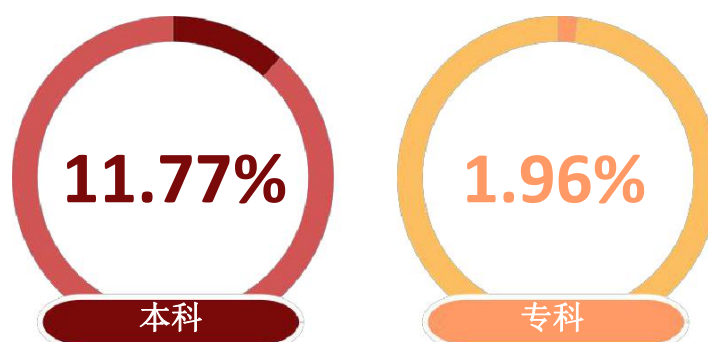


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是美术学院（16.95%）、经济与管理学院（16.28%），有过转岗的比例较低的学院是外国语学院、音乐舞蹈学院、理工学院（分别为 2.94%、3.13%、8.26%）。

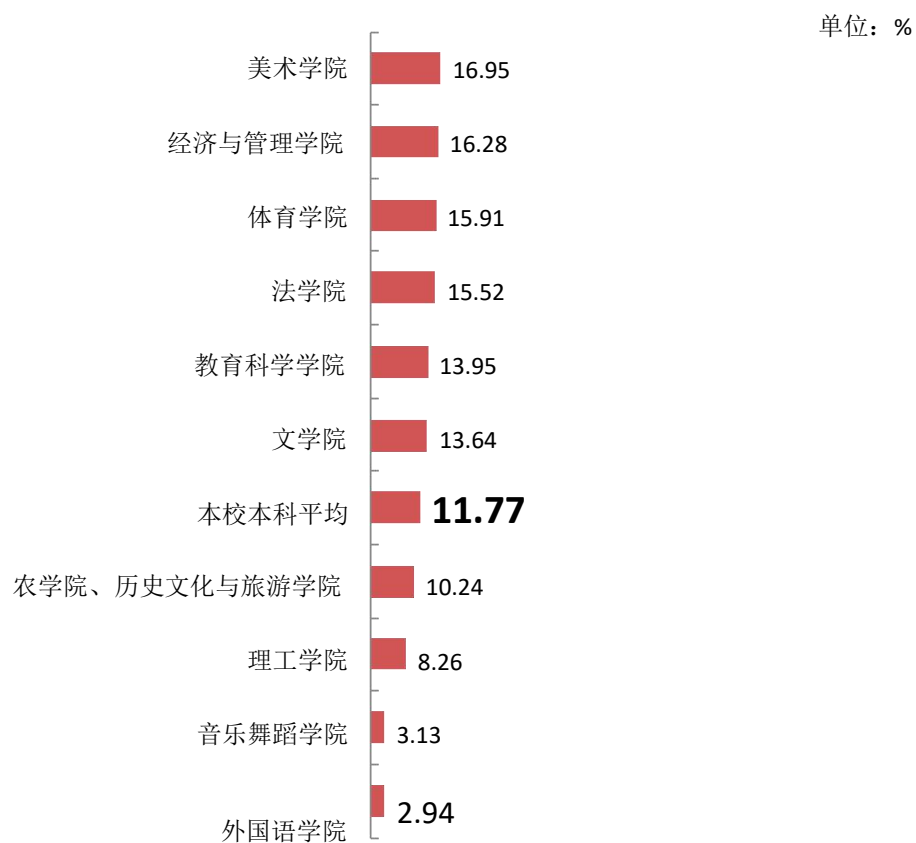


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是人力资源管理、法学、视觉传达设计（分别为 27.59%、23.08%、21.21%），行政管理、历史学专业毕业生几乎没有过转岗。

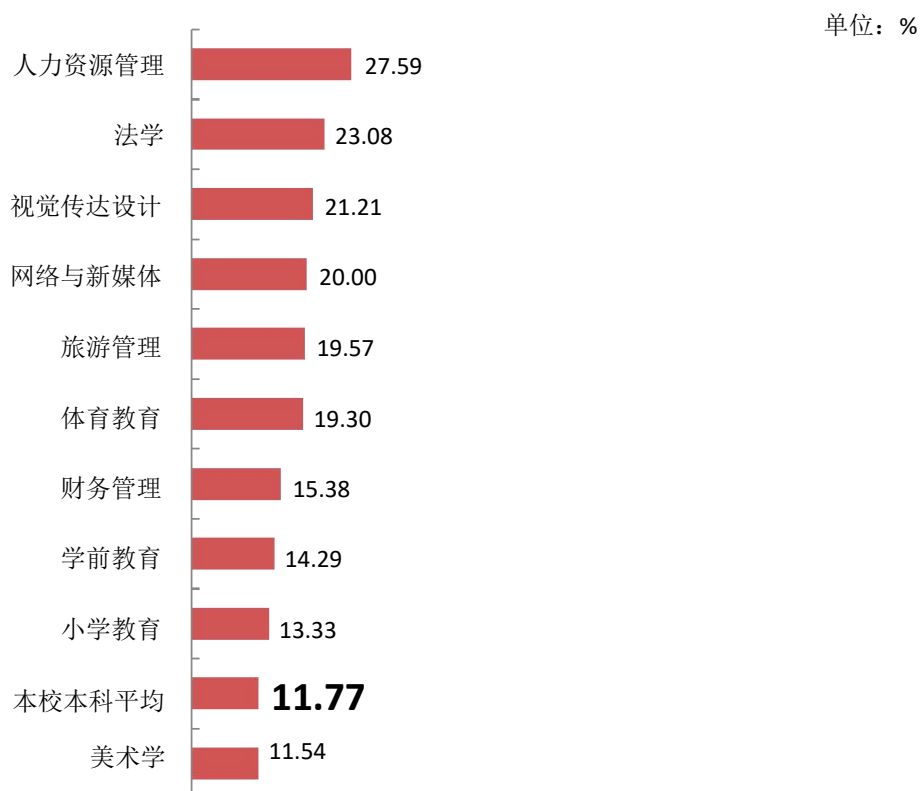
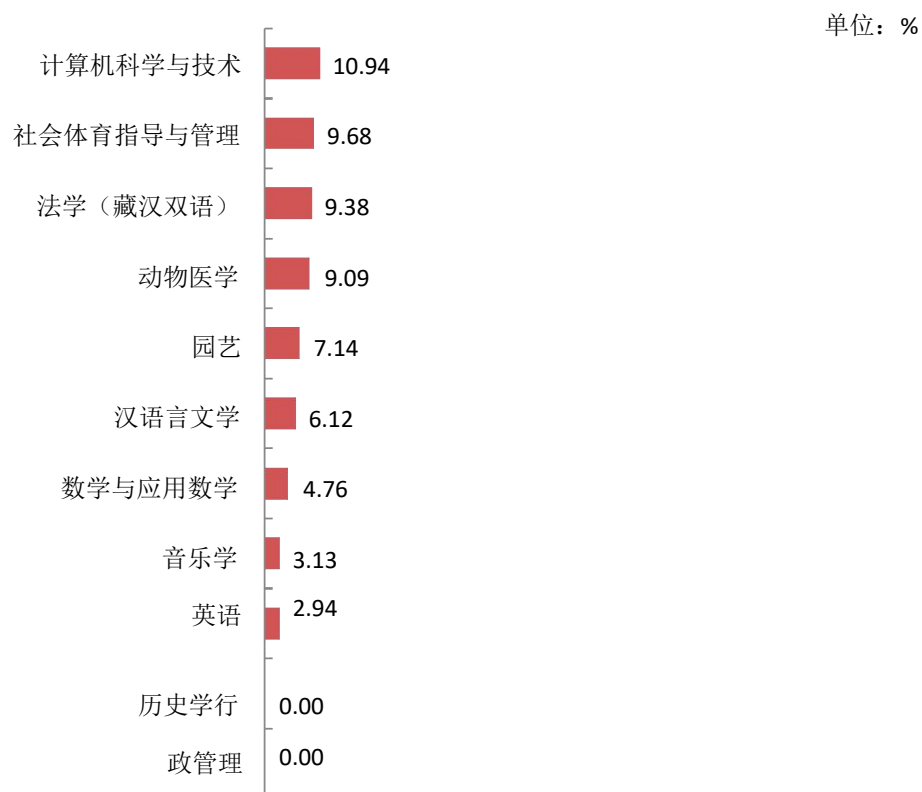


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



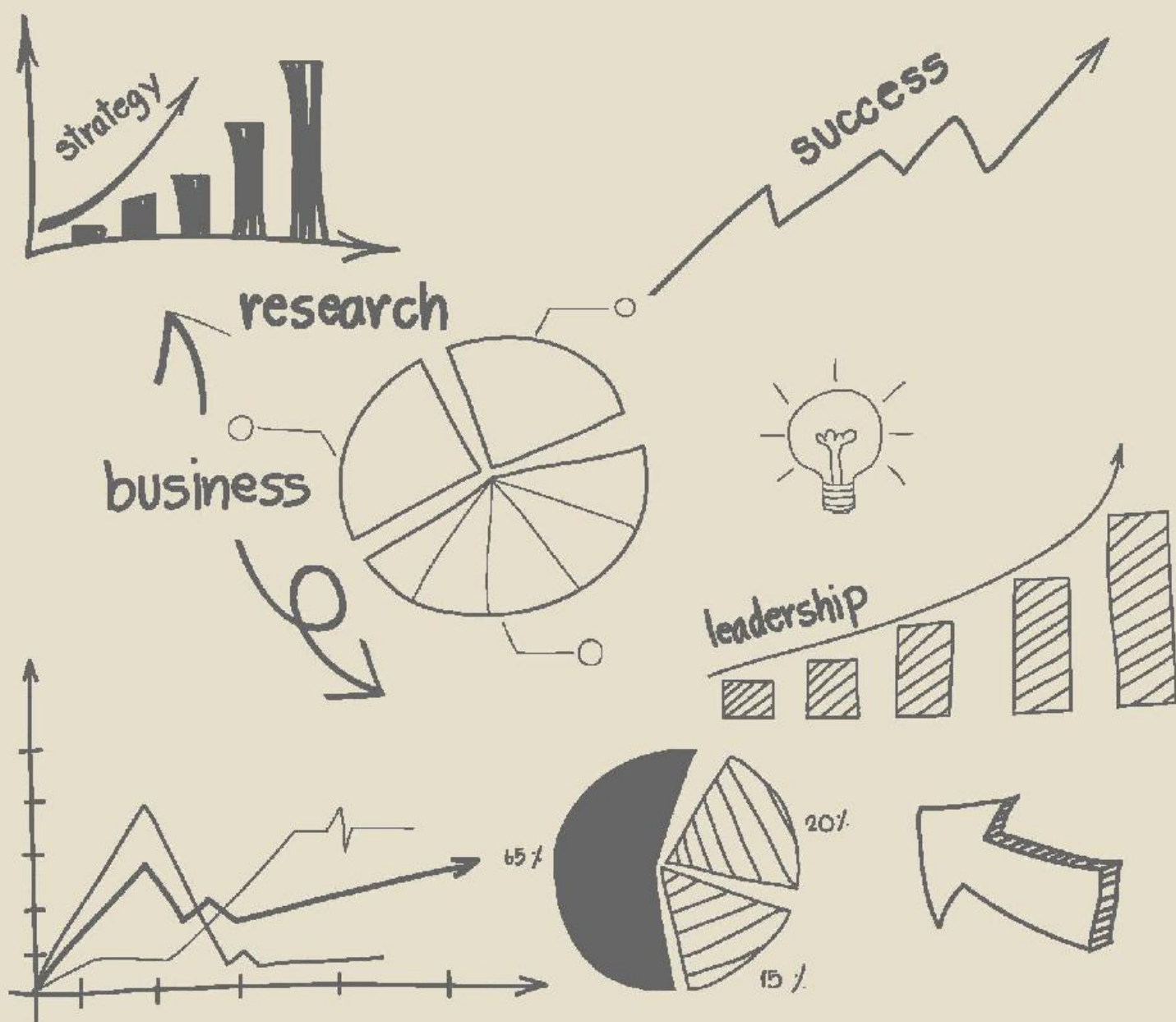
续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析





第四章 就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届分别有 70.85%、66.34% 的本科、专科毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大、求职/实习/面试等进程受阻等方面。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

一 本校就业趋势性研判

1. 超过八成毕业生已落实就业，以直接就业为主的毕业去向体现了“应用型”的办学目标

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届有八成以上（84.54%）毕业生已落实毕业去向（本科、专科毕业生就业率分别为 84.77%、82.96%），具体以“签就业协议形式就业”（47.85%）为主，毕业生的直接就业意愿较强，体现了本校“应用型”的办学目标。从就业率变化趋势来看，本校近两届毕业生的就业率（分别为 82.08%、84.54%）有所上升，大多数毕业生毕业后能够顺利落实就业。进一步来看，2020 届本科、专科毕业生均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 47.38%、51.11%），另外，专科毕业生毕业后选择“升学”的比例（19.63%）明显高于本科毕业生（6.45%），专科生升学意愿更加强烈。

2. 就业地区符合“立足康巴、面向西南、建设藏区”的服务定位，积极服务教育相关领域的发展

从就业地区来看，本校 2018 届~2020 届毕业生均主要在四川省就业（本科生就业比例分别为 89.45%、88.91%、88.27%；专科生就业比例分别为 91.63%、87.77%、97.18%），可见毕业生为地方发展提供了有力的人才支撑。从就业城市来看，本校近三届毕业生就业量较大的城市为成都，其次是甘孜藏族自治州；同时，毕业生在绵阳、凉山彝族自治州、自贡、宜宾等城市也有一定就业分布，体现了本校“立足康巴、面向西南、建设藏区”的服务定位。此外，毕业生在本省就业，服务地方经济是校、地、生三方共同的需求，预计今后一段时间内仍然是本校毕业生就业的主流方向。

从就业领域来看，本校 2018 届~2020 届毕业生主要就业于教育业，其次为政府及公共管理。同时，近三届本科毕业生就业于教育业的比例较为稳定（分别为 46.87%、49.25%、45.30%），专科毕业生在教育业就业的比例整体呈上升趋势（分别为 48.09%、54.68%、71.67%），越来越多的毕业生积极投入到教育业中，为行业发展提供了较多的人力资源。从毕业生从事的职业来看，本校近三届毕业生就业量最大的职业类是中小学教育。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（27.60%）。本校近三届毕业生就业于“职业培训/其他教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	38.54	38.10	27.60
行政/后勤	17.62	13.35	9.93
职业培训/其他教育	2.50	8.07	7.97
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.60	4.24	4.62
财务/审计/税务/统计	4.80	6.21	4.39

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（61.29%）。本校近三届毕业生就业于“中小学教育”、“职业培训/其他教育”职业类的比例呈上升趋势。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业为小学教师（46.77%），同时近三届的职业需求逐年上升。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	38.83	43.45	61.29
职业培训/其他教育	2.66	10.34	8.06
财务/审计/税务/统计	8.51	2.76	4.84
公安/检察/法院/经济执法	4.79	6.21	4.84
行政/后勤	11.70	6.90	4.84

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要职业需求变化趋势（专科）

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
小学教师	28.19	37.24	46.77
其他教育工作者	0.53	8.28	8.06
初中教师	7.98	4.83	8.06
会计	6.91	2.76	4.84

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（45.30%）、政府及公共管理（10.96%）。本校近三届毕业生就业于“房地产开发及租赁业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	46.87	49.25	45.30
政府及公共管理	16.39	16.13	10.96
信息传输、软件和信息技术服务业	3.65	3.66	6.39
金融业	6.05	5.81	5.78
房地产开发及租赁业	1.67	2.58	4.94

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（71.67%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例逐年上升。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（55.00%）。

表 4-5 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	48.09	54.68	71.67
政府及公共管理	18.58	15.83	8.33
行政、商业和环境保护辅助业	3.83	0.72	5.00
住宿和餐饮业	3.28	5.04	3.33
金融业	2.73	5.04	3.33
各类专业设计与咨询服务业	2.19	0.72	3.33

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 主要行业需求变化趋势（专科）

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育机构	36.61	38.85	55.00
教育辅助服务业	3.28	2.88	6.67

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.14%），比本校 2019 届（40.28%）高 13.86 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62.47%），比本校 2019 届（74.24%）低 11.77 个百分点。

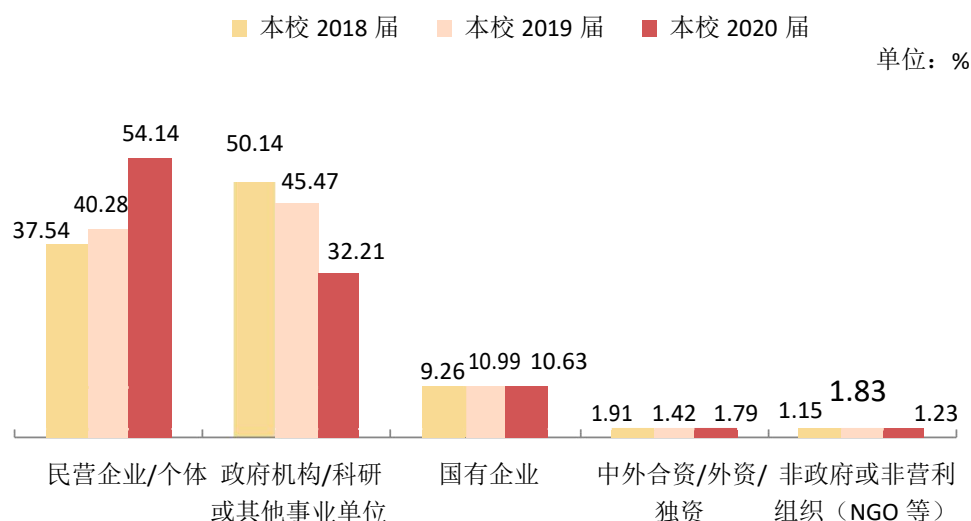


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

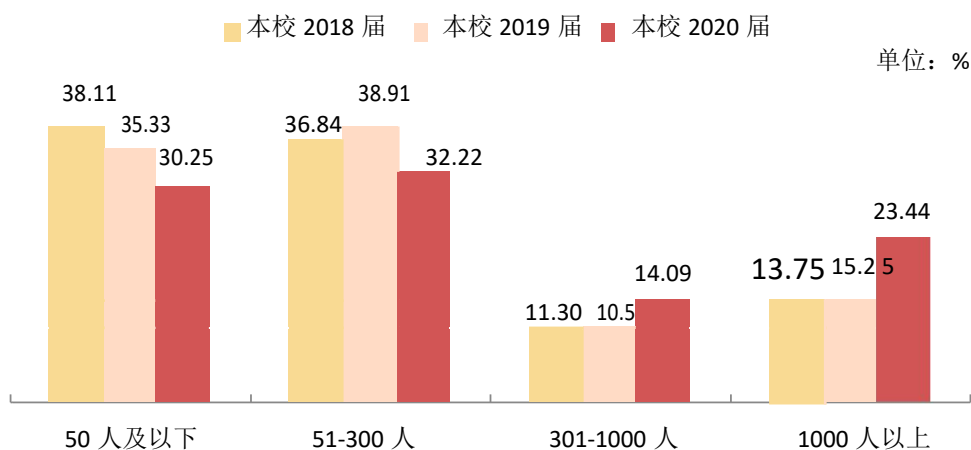


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（41.43%），比本校 2019 届（48.98%）低 7.55 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（80.00%），比本校 2019 届（84.17%）低 4.17 个百分点。

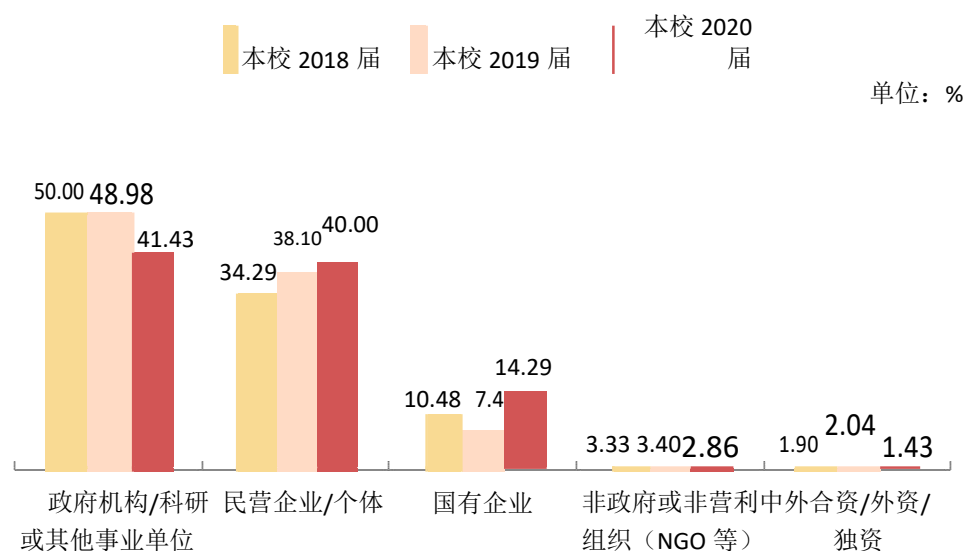


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

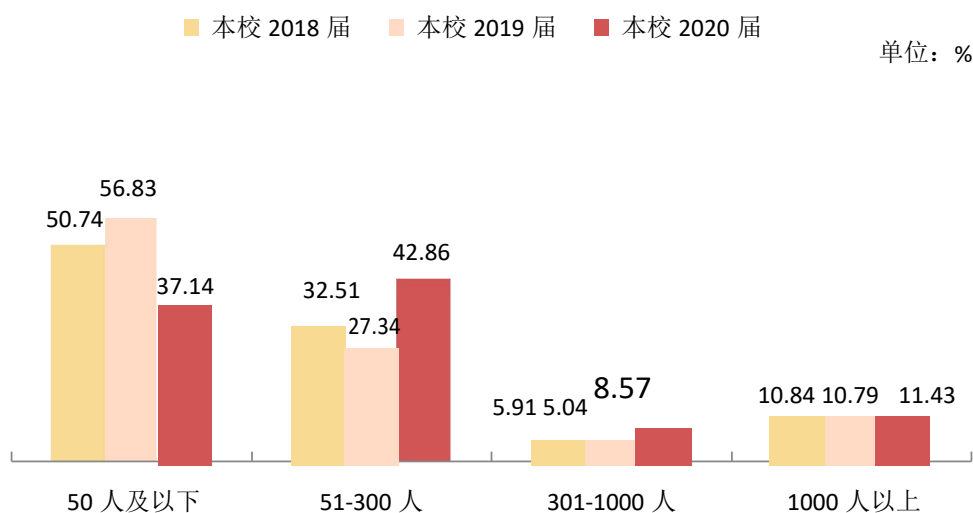


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的本科毕业生在四川就业的比例（分别为 89.45%、88.91%、88.27%）较为稳定，毕业生就业量较大的城市为成都、甘孜藏族自治州。本校 2018 届~2020 届就业的专科毕业生在四川就业的比例（分别为 91.63%、87.77%、97.18%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为成都。

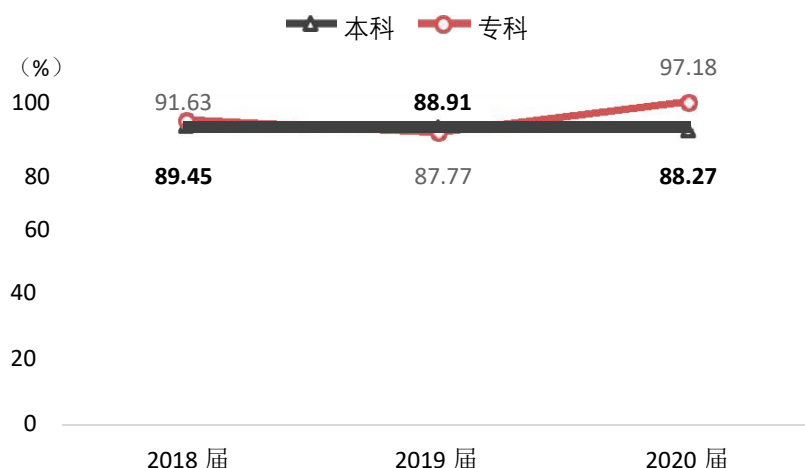


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
成都	26.07	30.22	33.97
甘孜藏族自治州	19.50	16.85	13.07
绵阳	1.79	2.39	4.25
凉山彝族自治州	3.28	2.17	3.58
泸州	5.77	4.02	3.46

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-8 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
成都	21.18	17.27	15.49
自贡	0.99	2.16	9.86
宜宾	5.91	2.16	8.45
甘孜藏族自治州	30.05	31.65	8.45

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）工作与专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68.06%，低于 2019 届（71.14%），本校本科毕业生的工作与专业相关度整体有所下降。本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 75.34%，比 2019 届（67.86%）高 7.48 个百分点，本校专科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

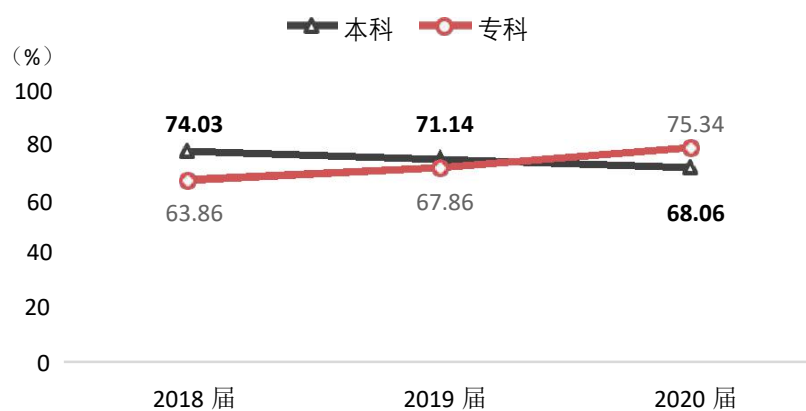


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科工作与专业相关度有所上升的学院是理工学院（85.29%）、经济与管理学院（67.89%）。专科学历层面上，与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科工作与专业相关度上升较多的学院是教育科学学院（100.00%）。

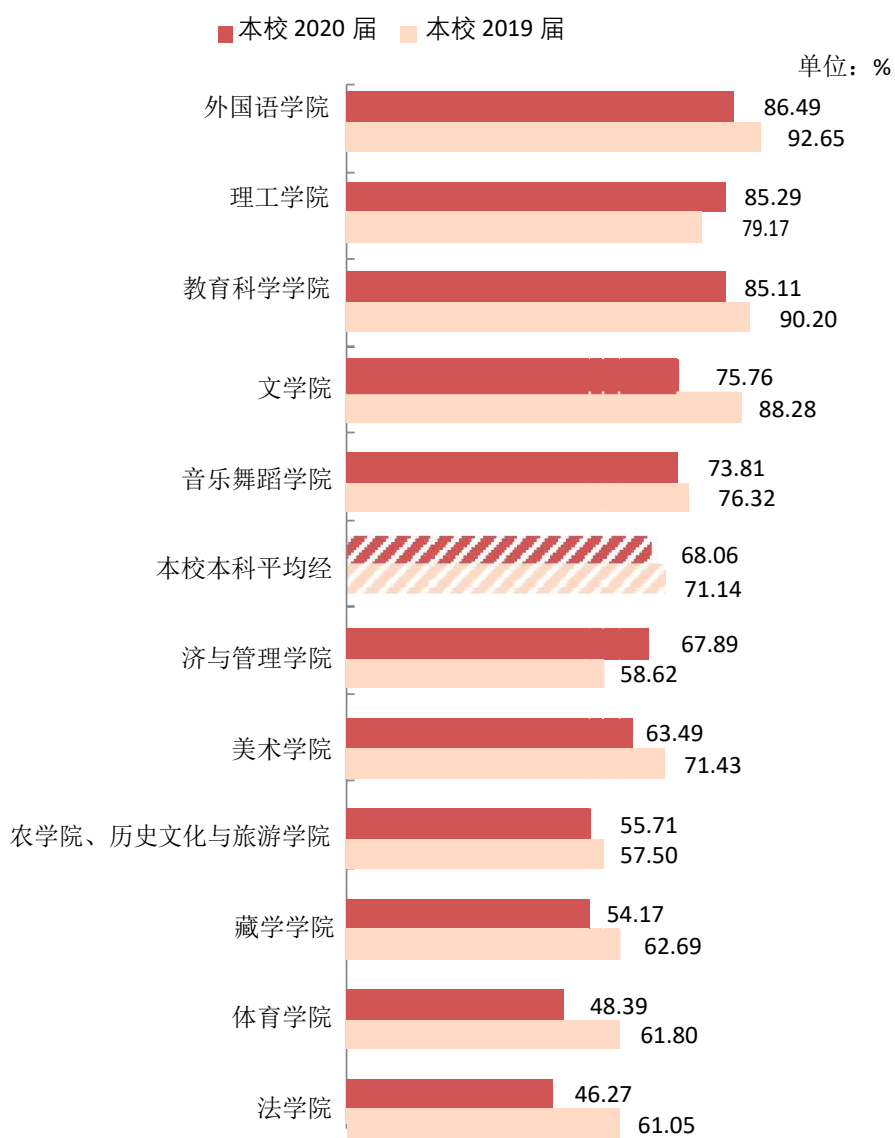


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科工作专业相关度上升较多的专业是计算机科学与技术（88.89%）、视觉传达设计（66.67%）、行政管理（52.38%）。专科学历层面上，与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科工作专业相关度上升较多的专业是小学教育（100.00%）。

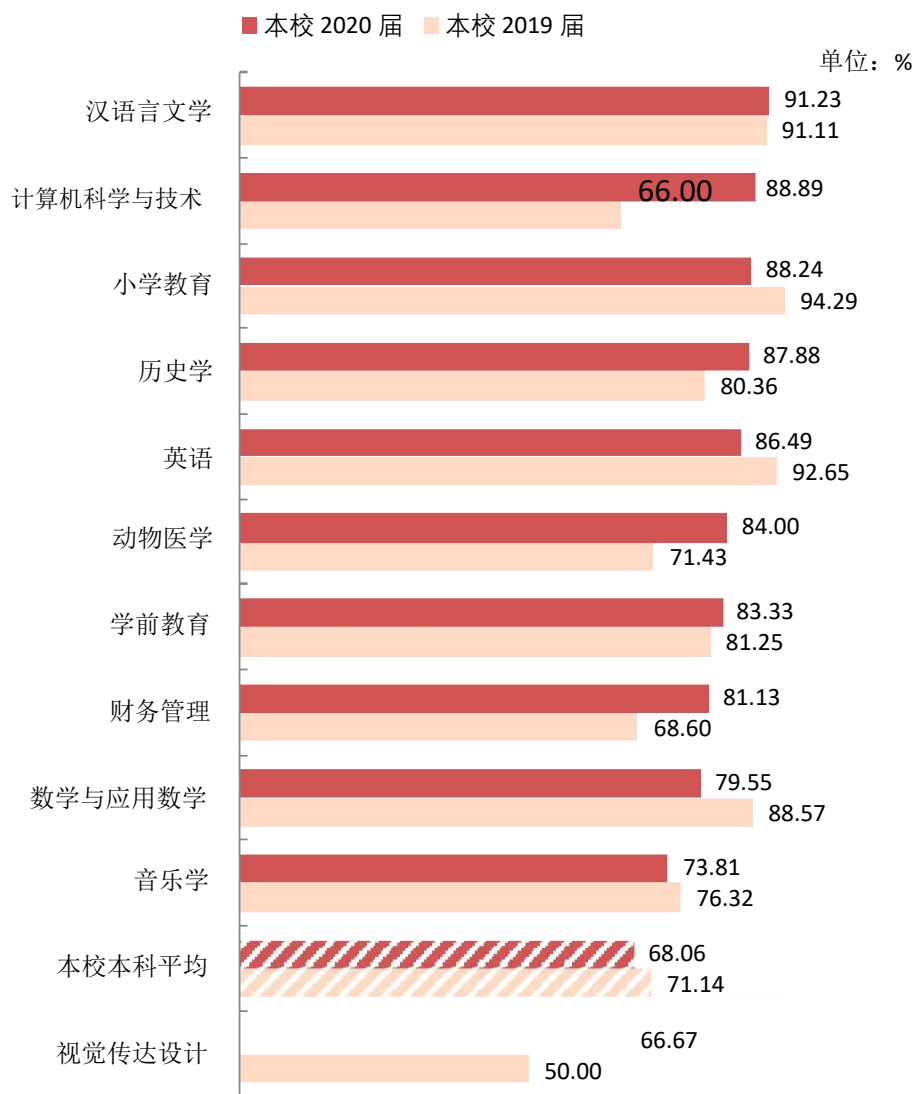
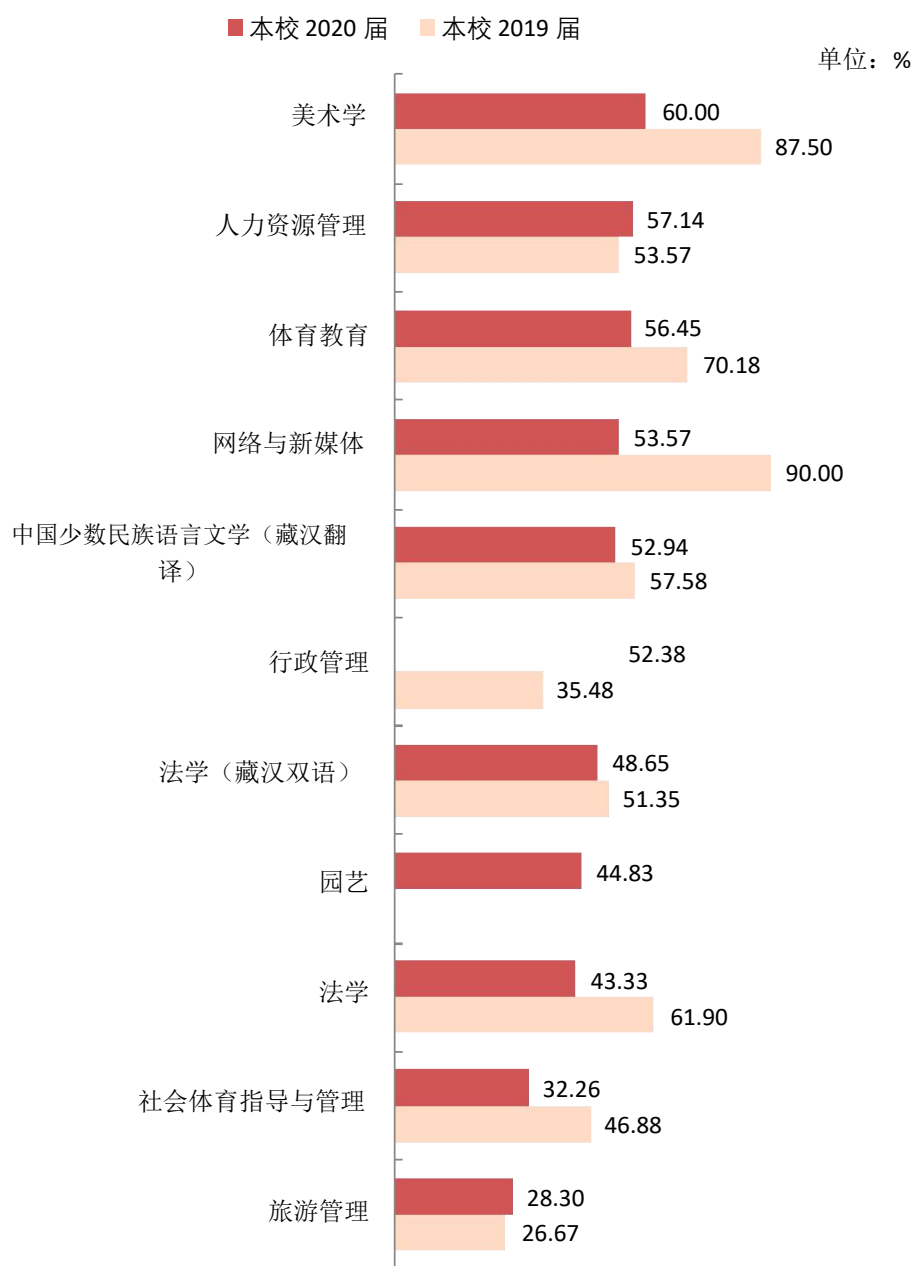


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 70.79%，比 2019 届（69.64%）高 1.15 个百分点，本校近三届本科毕业生的就业满意度均在七成左右，在本届有所回升。本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 70.00%，比 2019 届（68.00%）高 2.00 个百分点，本校专科毕业生的就业满意度整体有所上升。

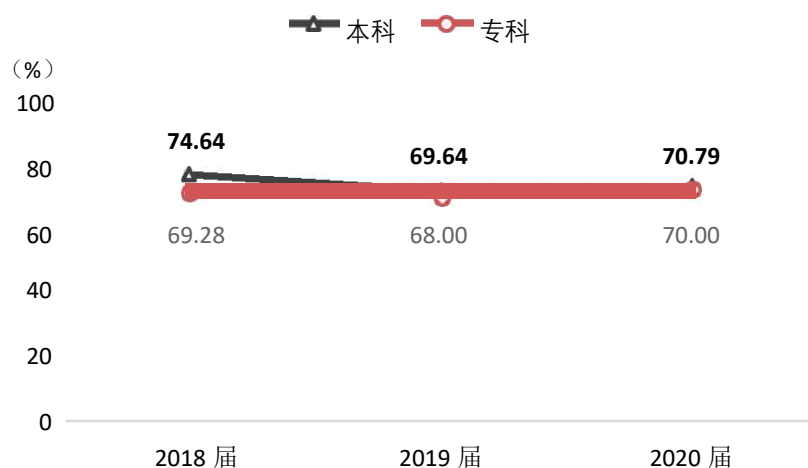


图 4-13 就业满意度变化趋势

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科就业现状满意度上升较多的学院是经济与管理学院（77.78%）、体育学院（73.26%）、美术学院（65.00%）。

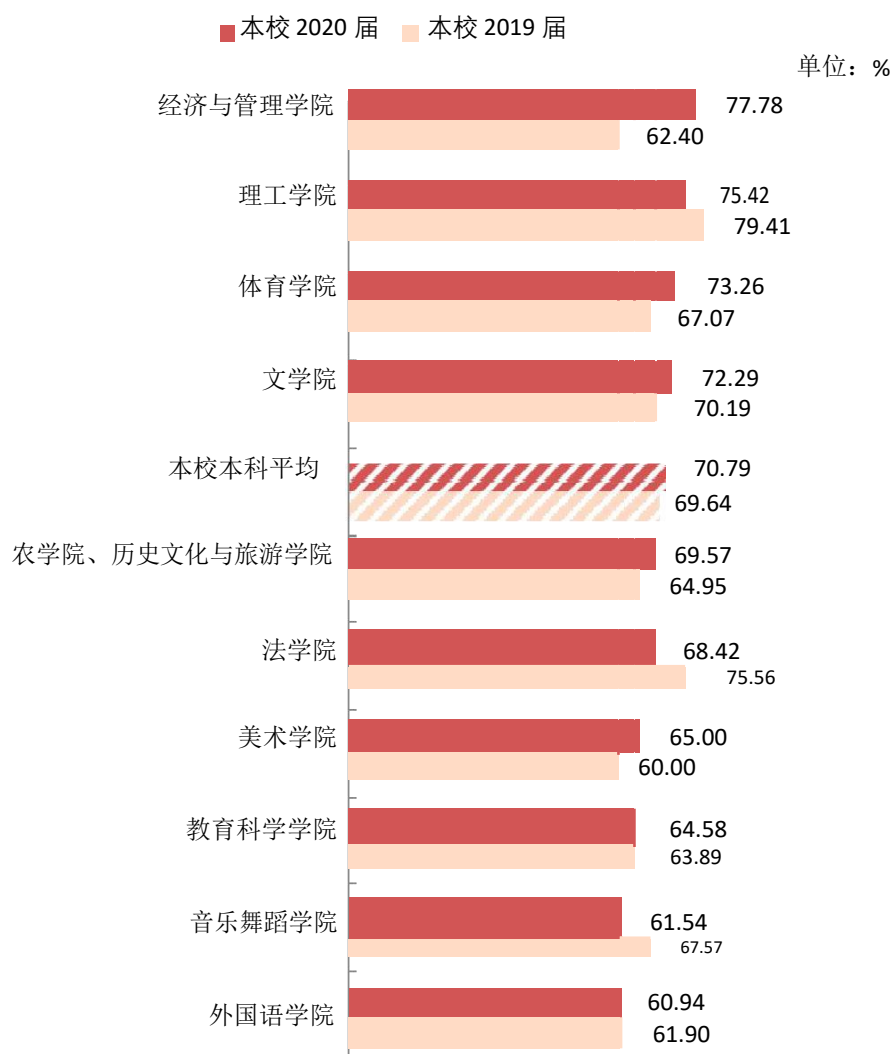


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科就业现状满意度上升较多的专业是人力资源管理（84.62%）、财务管理（77.50%）、旅游管理（63.64%）。专科学历层面上，与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科就业现状满意度有所上升的专业是小学教育（88.24%）。

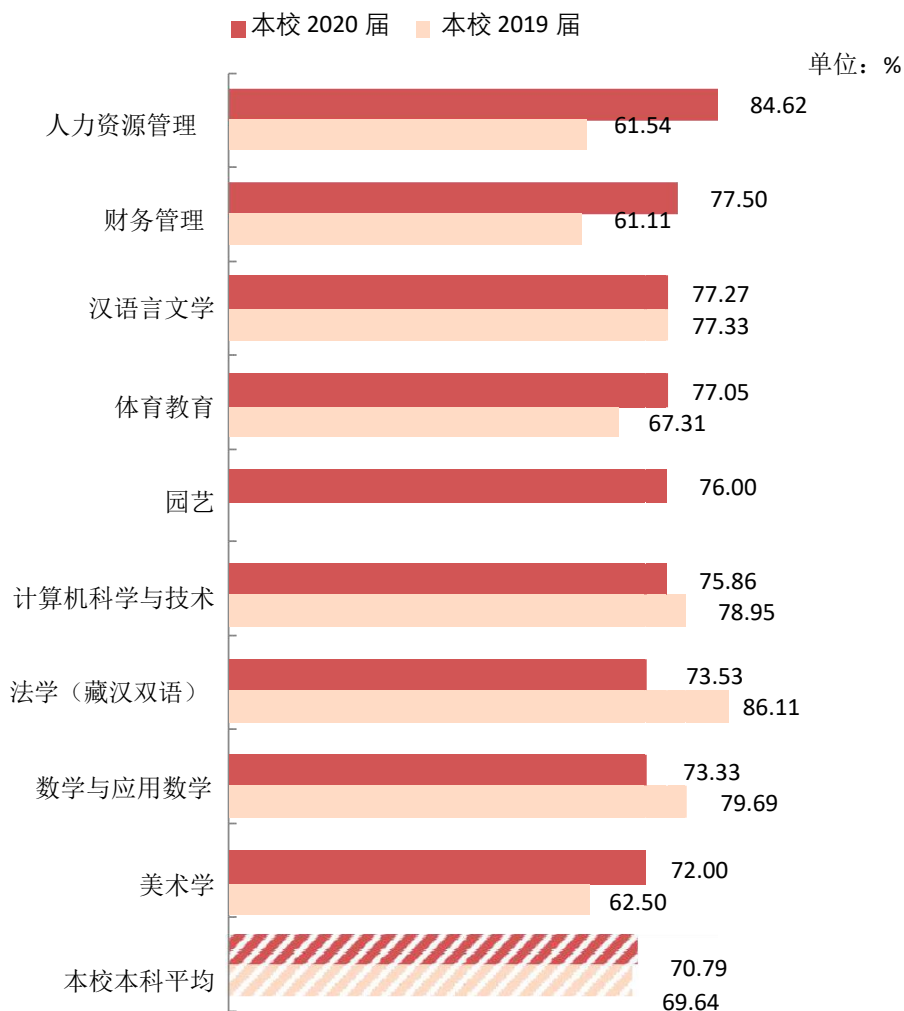
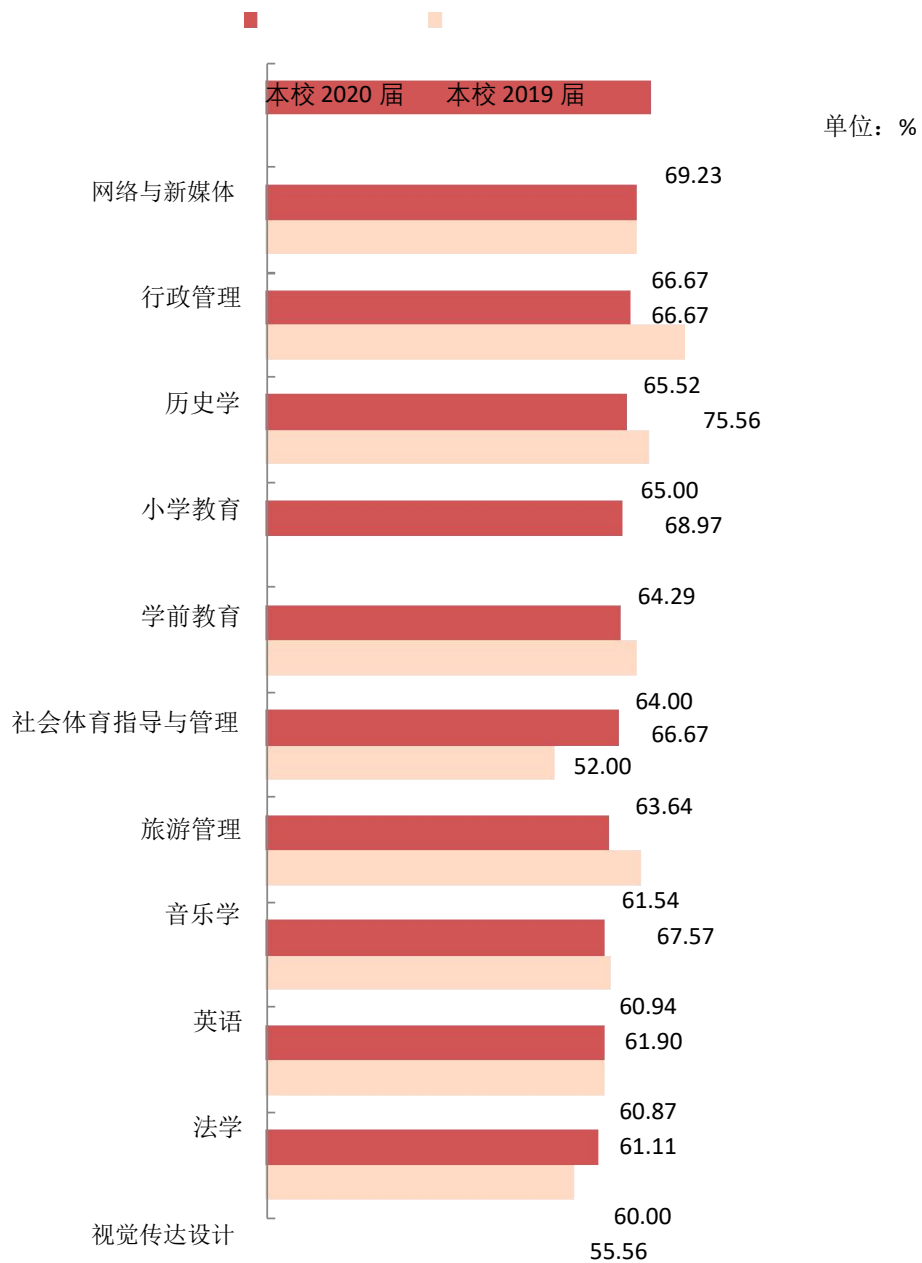


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 52.29%，低于 2019 届（55.69%），本校近三届本科毕业生的职业期待吻合度均在五成以上。本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 55.93%，低于 2019 届（57.66%），本校近三届专科毕业生的职业期待吻合度整体有所上升。

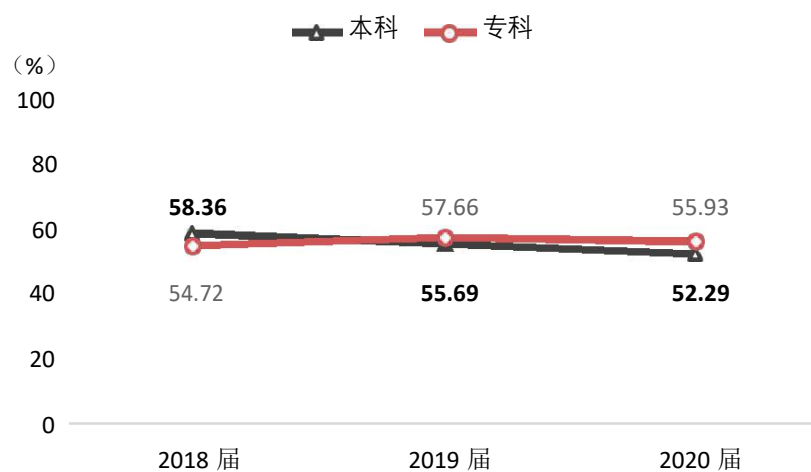


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届本科相比，本校 2020 届本科职业期待吻合度上升较多的专业是小学教育（72.22%）、体育教育（71.67%）、财务管理（61.90%）。专科学历层面上，与本校 2019 届专科相比，本校 2020 届专科职业期待吻合度有所上升的专业是小学教育（72.22%）。

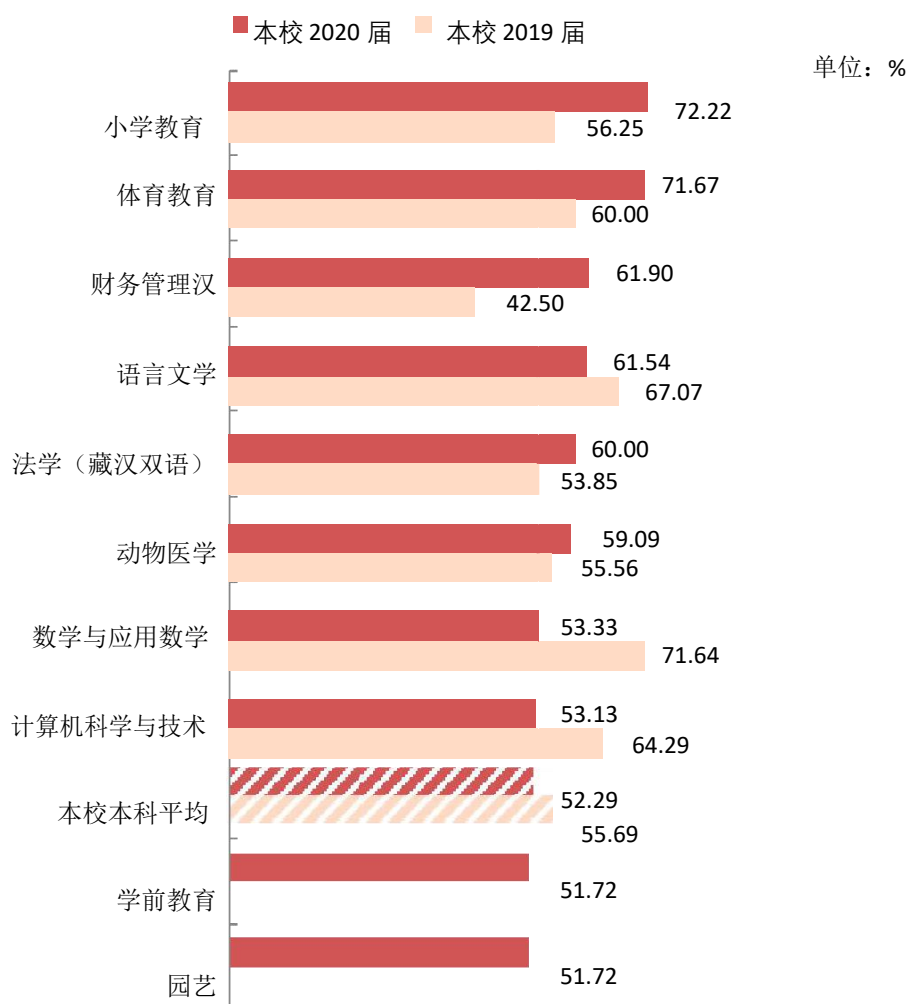
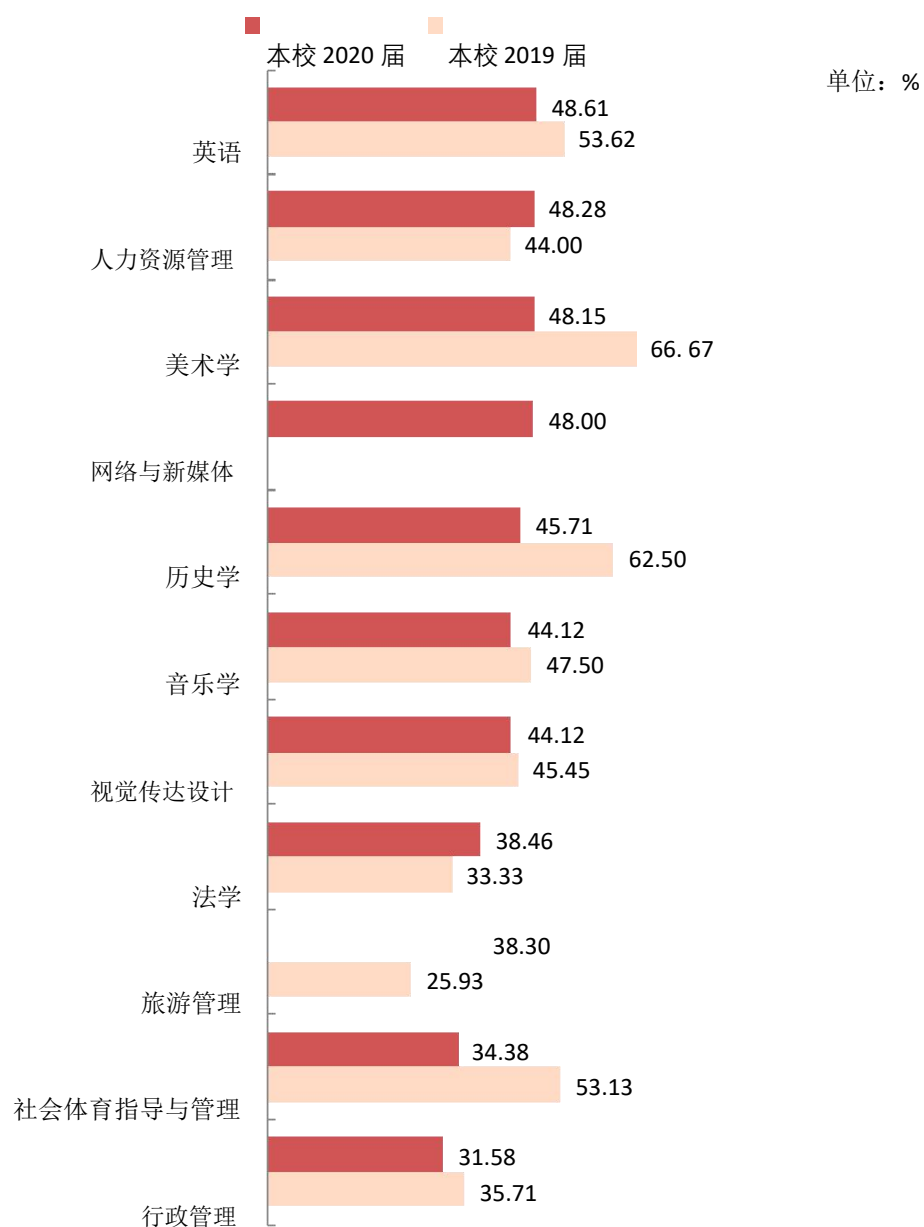


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校 2020 届本科、专科毕业生对学校的总体满意度（分别为 95.45%、97.00%）较高，同时，多数毕业生（分别为 60.22%、77.67%）愿意推荐母校给亲朋好友就读，说明毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2020 届本科、专科毕业生对母校教学的满意度分别为 93.16%、94.74%，学校教学工作开展得到了大多数毕业生的认可。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 60.22%、77.67%，较多毕业生认同母校，有利本校声誉建设。

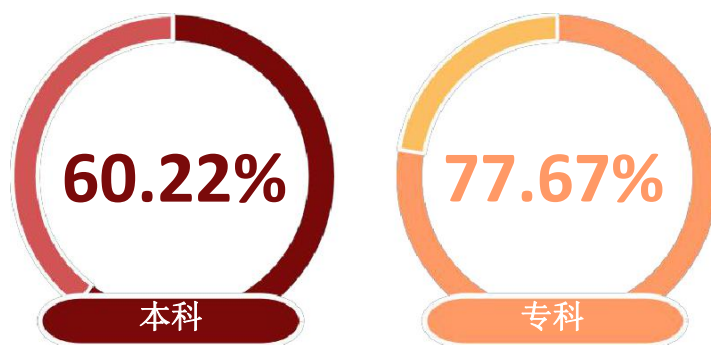


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是藏学学院（89.29%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（51.67%）、外国语学院（52.43%）。

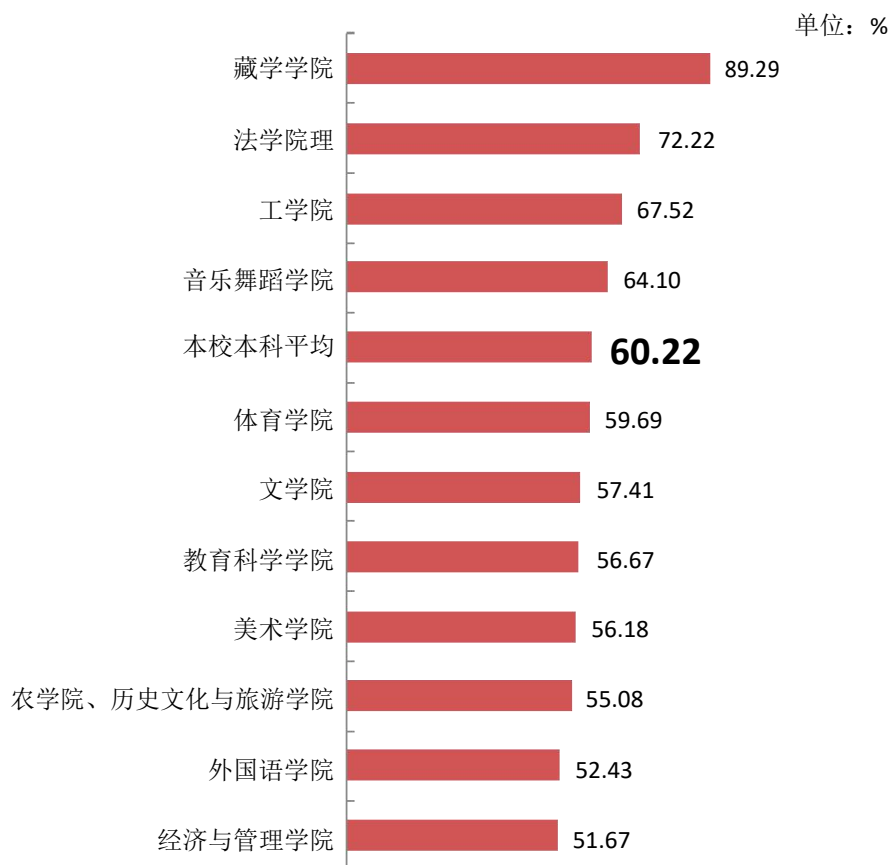


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，文学院、体育学院愿意推荐母校的比例为 85.71%、80.00%。



图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（94.74%）、法学（藏汉双语）（90.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是行政管理（38.24%）、视觉传达设计（41.18%）、网络与新媒体（43.33%）。



图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，小学教育、语文教育、体育教育愿意推荐母校的比例为 100.00%、85.71%、80.00%。

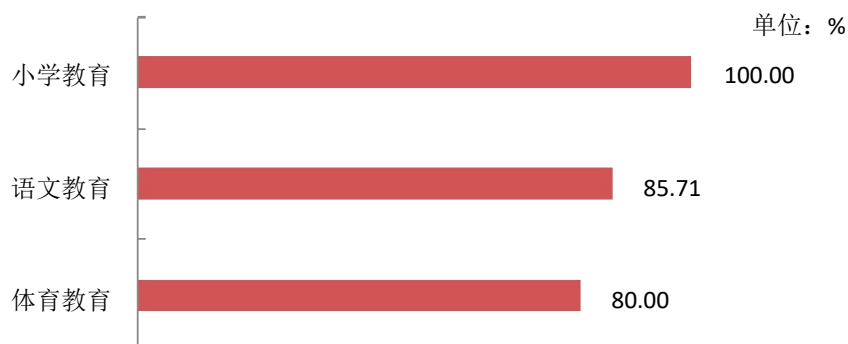


图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95.45%、97.00%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

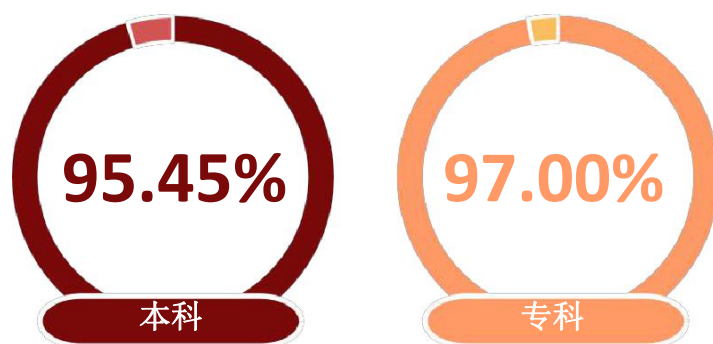


图 5-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是音乐舞蹈学院（100.00%）、理工学院（98.65%）。

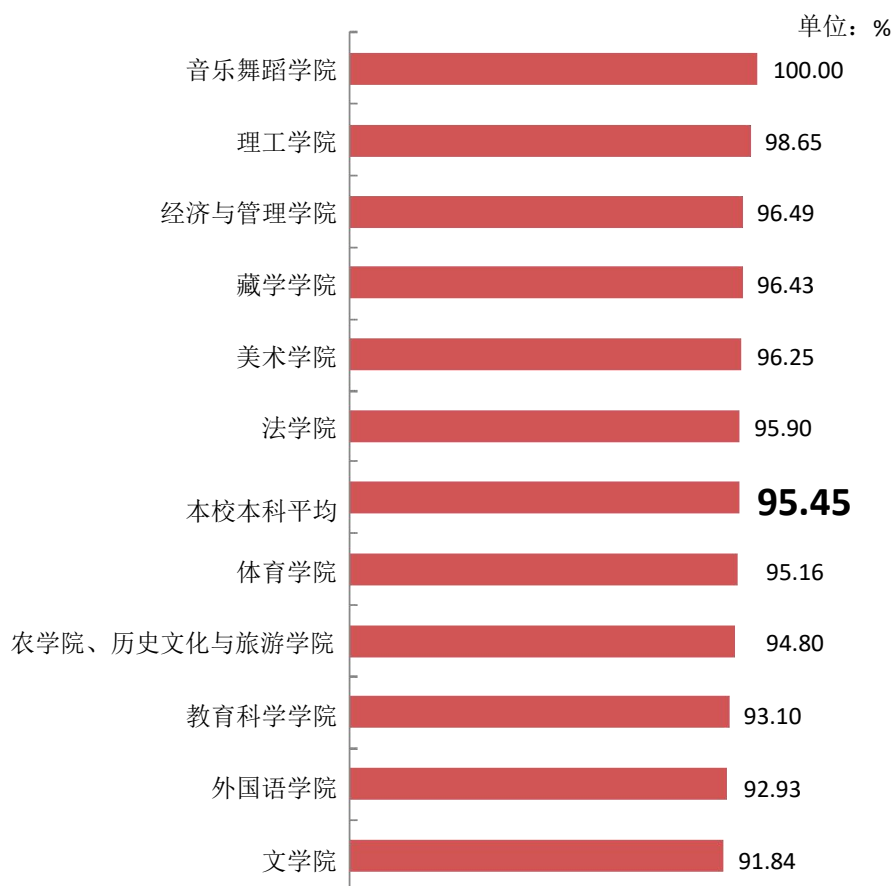


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，文学院、体育学院的对母校的满意度均为 100.00%。



图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是园艺、人力资源管理、音乐学、思想政治教育、法学（藏汉双语）（均为 100.00%）。

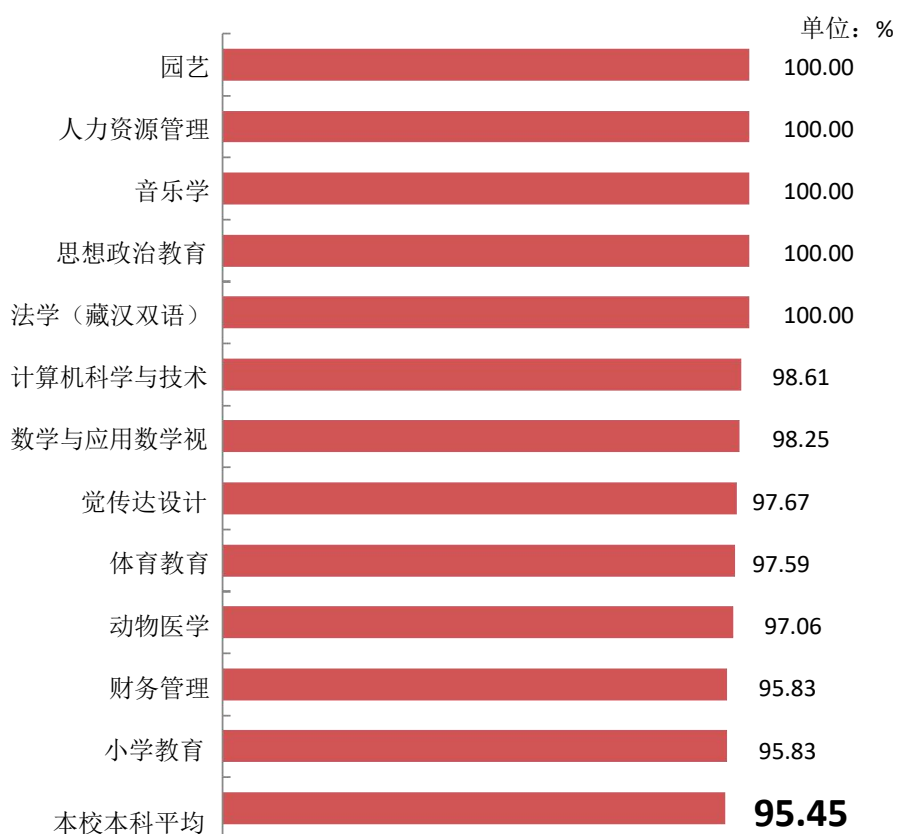
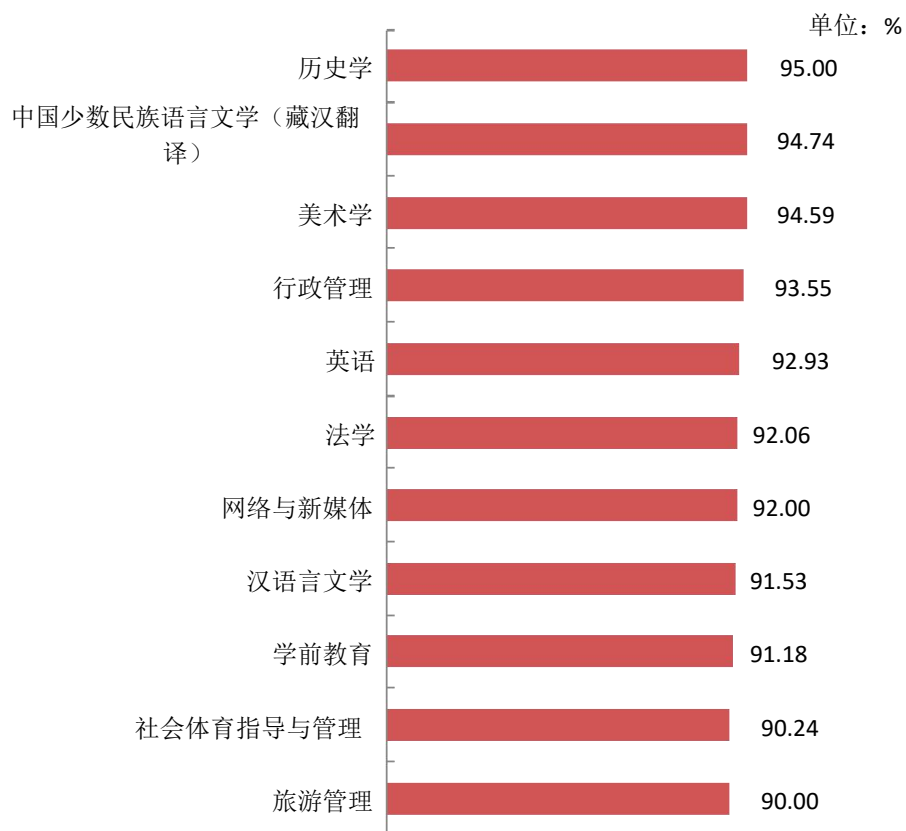


图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，语文教育、小学教育、体育教育的对母校的满意度均为 100.00 %。



图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93.16%、94.74%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

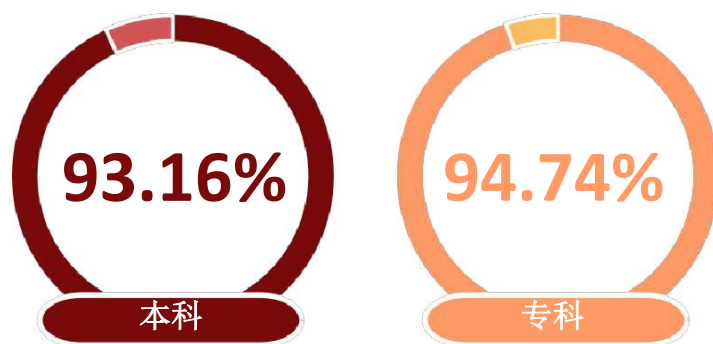


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是理工学院（97.37%）、法学院（97.32%），教学满意度较低的学院是藏学学院（84.62%）。专科学历层面上，本校 2020 届专科毕业生中，文学院的教学满意度为 100.00%。

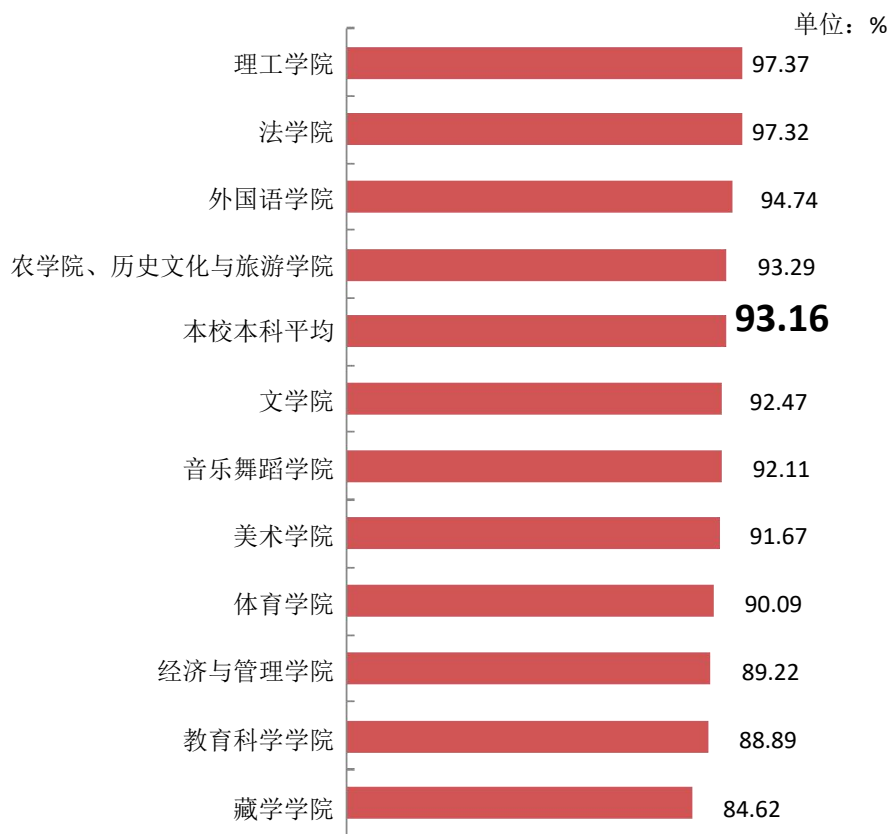


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是园艺、思想政治教育（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是动物医学（81.25%）、中国少数民族语言文学（藏汉翻译）（82.35%）。

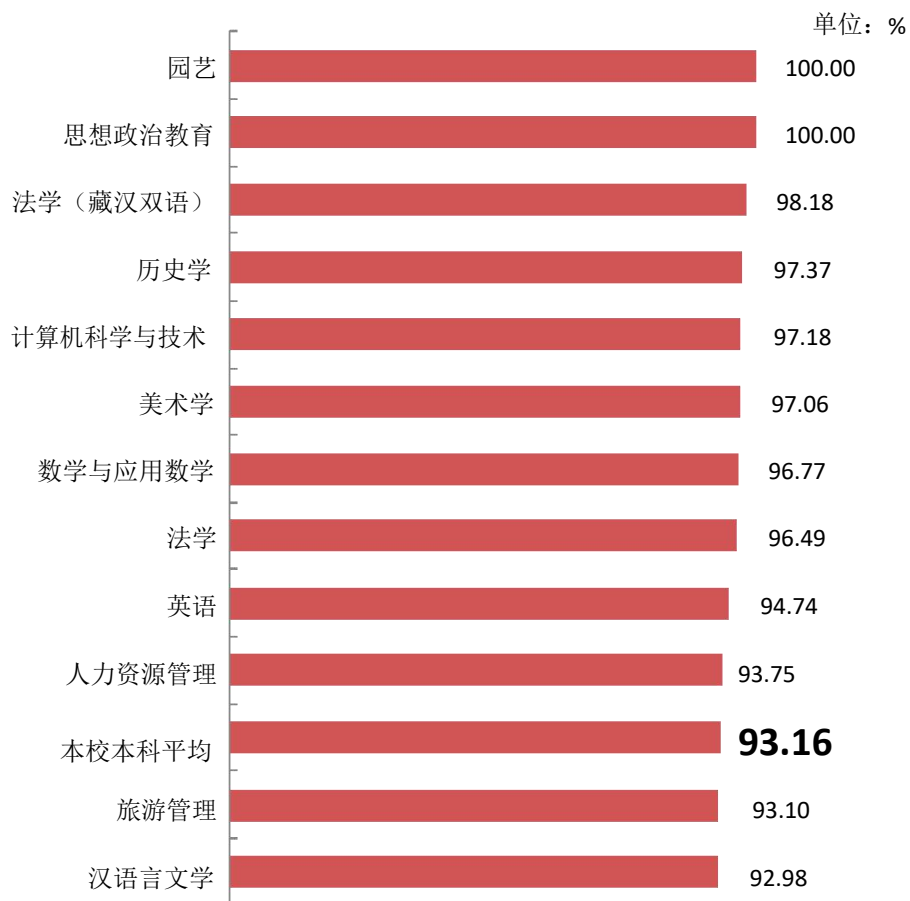
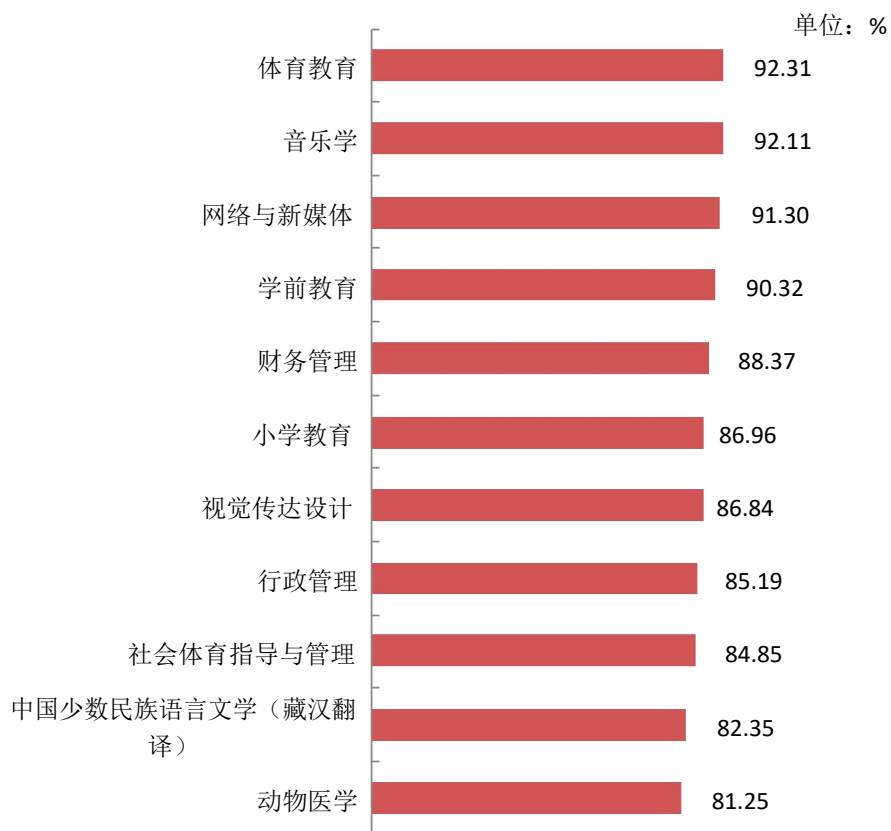


图 5-13 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-13 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，语文教育、小学教育、体育教育的教学满意度分别为 100.00%、100.00%、94.74%。



图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（92.52%），其次是“团队合作能力”（90.07%）等；本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（98.21%），其次是“团队合作能力”（94.64%）等。

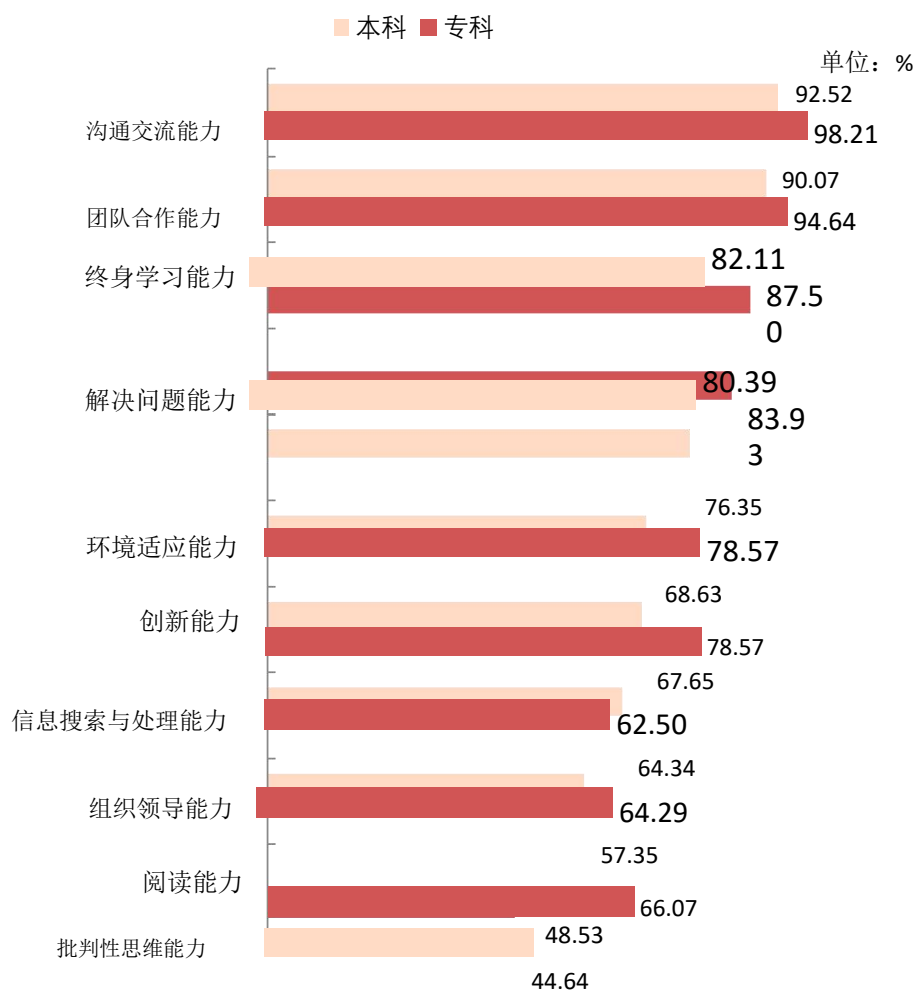


图 5-15 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（91.30%），其次是沟通交流能力（87.85%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	38.73	52.57	7.72	0.98
沟通交流能力	33.25	54.60	10.92	1.23
解决问题能力	26.67	60.86	11.85	0.62
信息搜索与处理能力	26.69	60.27	12.30	0.74
终身学习能力	28.26	57.37	12.90	1.47
团队合作能力	28.34	56.56	13.50	1.60
阅读能力	24.85	59.16	14.39	1.60
批判性思维能力	22.66	54.19	21.18	1.97
创新能力	19.53	56.76	21.62	2.09
组织领导能力	20.84	55.24	19.98	3.95

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是终身学习能力（91.07%），其次是环境适应能力（89.29%）、解决问题能力（89.29%）。

表 5-2 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
终身学习能力	32.14	58.93	8.93	0
环境适应能力	26.79	62.50	10.71	0
解决问题能力	26.79	62.50	10.71	0
沟通交流能力	32.14	57.14	10.71	0
信息搜索与处理能力	30.36	57.14	12.50	0
团队合作能力	21.82	65.45	10.91	1.82
阅读能力	25.00	57.14	17.86	0
组织领导能力	27.78	48.15	22.22	1.85
批判性思维能力	21.43	53.57	25.00	0
创新能力	21.43	51.79	25.00	1.79

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在九成以上。其中，本科毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 97.65%；专科毕业生在工作中对于教育情怀的达成度最高，为 96.37%。



图 5-16 师范类专业毕业要求达成度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

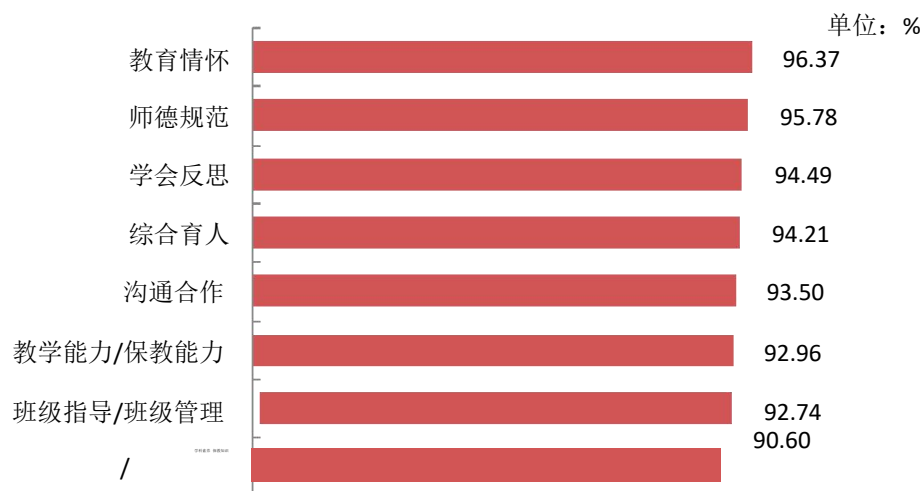


图 5-17 师范类专业毕业要求达成度（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2020 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 95.93%；专科师范类专业毕业生对学术水平和研究能力的满意度最高，为 97.40%。

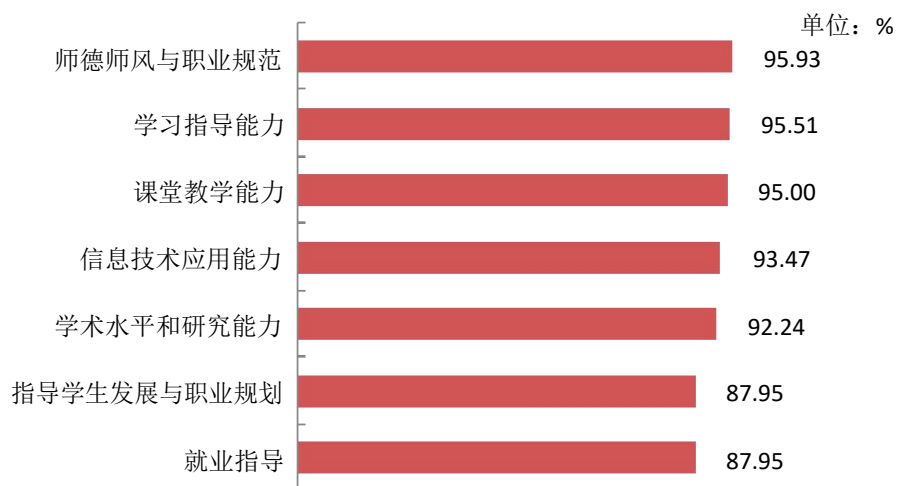


图 5-18 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

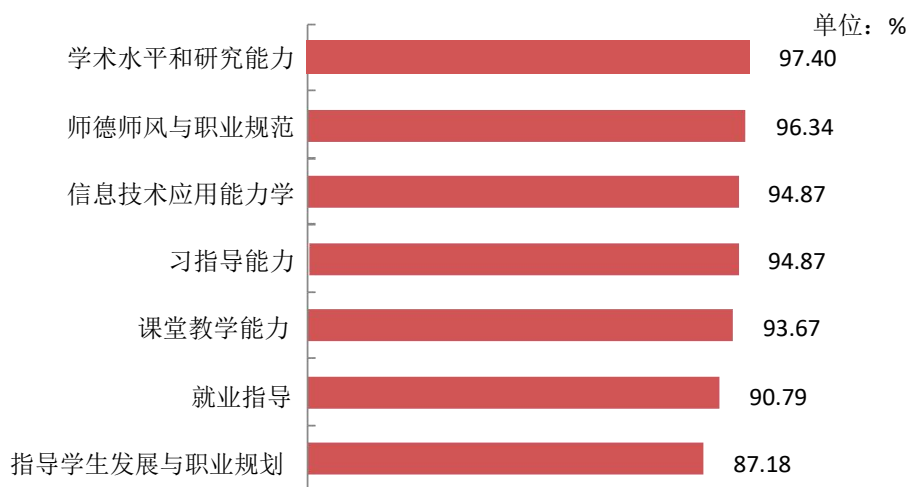


图 5-19 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

1. 本科毕业生的专业对口率和就业稳定性可进一步关注

本校近三届本科毕业生的工作与专业相关度（分别为 74.03%、71.14%、68.06%）整体有所下降，同时毕业生的离职率整体有所上升（分别为 20.42%、25.38%、29.46%），本科毕业生的专业对口率和就业稳定性有待进一步提升。从原因来看，本校 2020 届本科毕业生多数是被迫选择专业无关工作（68.00%），其选择无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业。一方面受今年新冠疫情影响，七成以上（71.88%）的本科毕业生认为疫情使得“招聘岗位减少，就业难度加大”，专业对口岗位的缩减对毕业生专业对口率有一定影响；另一方面，毕业生因薪资福利低、发展空间不够等原因主动离职的比例较高，毕业生的职业期待与现实工作存在一定差距。对此，本校将对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇；同时加强职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，了解学生对所学专业的初步认知情况，并适当调整毕业生的职业期待。

2. 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。本校 2020 届本科毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，本校 2020 届有 77.62% 的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。



3. 依据学生反馈完善求职辅导服务开展

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要关注招聘会或招聘信息等方面，更需要帮助学生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。本校 2020 届毕业生反馈接受学校组织的线下招聘会、职业发展规划求职服务的比例较高，但认为其有效的比例均相对较低。学校将进一步加强职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展；同时进一步完善直接就业渠道（线上、线下招聘会），提升开展效果。