




大庆师范学院

2018 届毕业生就业质量年度报告



大庆师范学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）各学院/专业毕业生的分布	1
二、就业率及毕业去向	3
（一）总体就业率及毕业去向	3
（二）各学院/专业的就业率	3
（三）未就业分析	6
三、就业流向	7
（一）就业地区分布	7
（二）就业行业分布	8
（三）就业职业分布	9
五、继续深造	11
（一）国内升学	11
（二）出国（境）	12
六、自主创业	13
第二篇：就业创业工作举措.....	15
一、强化领导，构建就业工作保障体系	15
二、加大就业市场开发力度，努力加强就业基地建设	15
三、完善就业管理体系，强化就业指导精准服务	15
四、多措并举，鼓励和引导毕业生到基层、中小微企业就业	16
五、大力加强课程体系建设，提高大学生就业创业能力	16
第三篇：就业质量相关分析.....	17

一、薪酬水平	17
二、专业相关度	19
三、工作满意度	21
四、职业期待吻合度	22
五、用人单位跟踪调研反馈	23
第四篇：就业发展趋势分析.....	26
一、毕业生就业率稳定且保持在较高水平	26
二、毕业生以单位就业为主，合理分配人才	26
三、黑龙江省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展	27
四、毕业生就业特色突出，依托教育单位就业，合理分配人才资源	28
五、毕业生就业行业呈多元化分布，教育领域优势突出	29
六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求	30
第五篇：就业对教育教学的反馈.....	32
一、对人才培养的影响	32
（一）对人才培养的评价	32
（二）人才培养改进措施	36
二、对招生和专业设置的影响	36
三、对就业创业指导服务工作的影响	37
（一）对就业创业指导服务工作的评价	37
（二）对就业创业指导服务工作改进措施	39

学校概况

大庆师范学院坐落于有“绿色油化之都、天然百湖之城、北国温泉之乡”美誉的中国著名石油工业城市——大庆市。学校的前身是1965年创办的大庆师范学校。1980年经教育部批准升格为大庆师范专科学校。1993年改建为大庆高等专科学校。2004年5月，教育部正式批准在大庆高等专科学校基础上建立大庆师范学院。2011年11月通过教育部本科教学合格评估，2017年获批硕士学位立项建设单位，2018年6月顺利接受并通过了教育部本科教学工作审核评估。

半个多世纪的办学历程，学校紧紧依托大庆油田，艰苦创业，开拓进取，形成了“自强不息，臻于至善”的校训，凝练了“质量立校，追求卓越”的办学理念，确立了“质量立校、人才强校、学术兴校、特色办校”的发展战略，形成了“以大庆精神铁人精神办学育人”的办学特色，构建了与地方经济社会和石油石化行业紧密结合的应用型办学体系，走出了一条融合发展，创新发展，特色发展，错位发展的道路。学校被授予黑龙江省“文明单位”标兵、黑龙江省师德建设先进单位和黑龙江省学生工作先进集体等荣誉称号。

学校现有主校区和方晓校区两个校区，占地面积50.29万平方米，建筑面积23.52万平方米，图书馆藏书122.68万册，电子图书68.5万册，固定资产总值4.3亿元。

学校有教职工864人，专任教师530人，正副教授等高级职称人员268人，博士研究生66人，在读博士研究生35人。具有硕士以上学位教师占教师总数的84%，“双师型”教师93人，外籍教师8人。有省级教学名师4人，省级模范、优秀教师4人，省级青年教学能手1人，省级高校师德先进个人18人。无机化学教学团队、学前教育基础理论课程教学团队为省级教学团队。

学校有13个学院，开设43个本科专业，涵盖文学、理学、教育学、工学、法学、管理学、艺术学、经济学8大学科门类。英语、法学和学前教育是黑龙江省重点专业，学前教育专业是国家级特色专业建设点，学前教育学是省级重点建设学科。面向全国21个省、市、自治区招生，现有全日制在校生10238人。2009年开始，与东北师范大学、东北石油大学联合培养硕士研究生。

学校坚持以人才培养为中心，深入推进应用型人才培养模式改革，实施卓越人才培养计划，大力加强实践教学,不断深化产教融合，加强质量监控体系建设，促进了教学质量提高。建成了7门省级精品课和1门省级精品视频公开课。有3个省级实验教学示范中心，1个省大学生校外实践教育基地。建校53年来，共培养各类人才4万余人，培训各类人员13万余人次。涌现出以全国道德模范张丽莉为代表的扎根基层、服务基础教育和地方经济社会发展的一大批优秀毕业生。“十二五”以来，学生参加各类学科竞赛获奖1300余项，其中国家级特等奖7项、一等奖142项。年均300余名毕业生考取硕士研究生和公务员，初次就业率始终保持在80%以上。

学校坚持为提高教育教学质量服务、为学科专业建设服务、为地方经济社会和石油石化行业服务的科研方向，不断推动科学研究向高水平、有特色方向发展。学校建有11个人文社会科学研究基地，6个理工类科研实验室，2个工程技术研发中心。大庆精神研究中心为省哲学社会科学研究基地和省高校人文社会科学重点研究基地。油田应用化学实验室为黑龙江省高校重点建设实验室。黑龙江省西部地区基础教育研究与教师培训中心、中科院湿地研究中心大庆研究基地和黑龙江省高校思政课教师社会实践研修基地设在学校。“十二五”以来，学校承担省部级及以上项目189项，其中，国家社会科学基金项目9项，国家自然科学基金项目6项，教育部项目5项，文化部文化艺术科学研究项目1项。同时还承担市局级项目357项。获得市（局）级及以上科研成果奖685项，其中获黑龙江省社会科学优秀成果一等奖和黑龙江省科学技术进步二等奖等35项省部级以上成果奖。学校的“大庆精神研究中心”、“大庆市经济学会”和“大庆旅游开发与管理研究中心”入选大庆市首批重点培育智库。“大庆油陶”列入黑龙江省“十三五”重点文化产业项目。

学校坚持以服务求支持，以贡献求发展，积极主动为地方经济社会和石油石化行业服务。努力拓展结垢与腐蚀技术、微生物采油技术服务范围，开展无机高分子絮凝剂、便携式综合录井仪传感器检定装置等研究领域技术攻关。其中，“三元复合驱沉积物控制技术”项目“十二五”以来与大庆油田开展技术服务合作研究31项，技术服务费1527万元。在生态文明建设、大庆资源城市转型、文化创意产业和现代服务外包业发展、现代化国际化城市建设路径、依宪执政与依法治市、社会

管理创新等领域加大政策与应用对策性问题研究的力度，为地方党委和政府战略决策提供智力支持。学校作为大庆油田员工培训基地，开办油田员工外语、专业技术干部、基层管理人员等 20 多个培训项目。“十二五”以来，累计为行业、企业培训各类人员 11 万人次。充分发挥大庆精神研究中心教育部、黑龙江省思政课教师社会实践研修基地作用，培训省内外高校思政课教师和学生辅导员 2995 人次。发挥黑龙江省西部地区基础教育研培中心作用，面向全省开办“国培计划”农村骨干教师培训项目，培训教师 1241 人次。为大庆市培训学前教育师资和社会体育指导员共 3800 人次。积极参与新农村建设、法律服务、艺术进社区、文艺展演等公益活动，产生了良好社会反响。

学校积极开展国际交流与合作。学校先后与美国、俄罗斯、英国、澳大利亚、马来西亚、日本、新西兰、韩国等国家的一些大学建立了校际友好关系，合作领域涉及联合培养学生、互派教师、互派留学生、互派实习生、开展学术交流等方面。自 2012 年以来，有 300 名同学赴国外学习和交流，有来自俄罗斯、乌克兰、日本、韩国、英国、加拿大等国家的 88 名留学生（实习生）在我校学习（实习）。

步入新时代，大庆师范学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面深化教育综合改革，坚持党的领导，坚持依法治校，坚持新发展理念，以培养适应地方经济社会和产业发展需求的高素质应用型人才为主要目标，深化产教融合，推进内涵发展、特色发展，提高教育教学质量，为建设特色鲜明的应用型本科高校而努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《大庆师范学院2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2018年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2018届毕业生，有效问卷回收率为35.38%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

大庆师范学院 2018 届毕业生共 2326 人。其中，男生 691 人，占毕业生总人数的 29.71%；女生 1635 人，占毕业生总人数的 70.29%，男女性别比为 0.42:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1459 人，占比为 62.73%。

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	691	1635	1459	867
占比	29.71%	70.29%	62.73%	37.27%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业毕业生的分布

学校 2018 届毕业生共分布在 12 个学院 31 个专业。其中，经济管理学院、机电工程学院和教师教育学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 14.45%、12.85% 和 12.12%。

表 1-2 2018 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
经济管理学院	336	14.45%	财务管理	91	3.91%
			酒店管理	73	3.14%
			市场营销	119	5.12%
			旅游管理	53	2.28%
机电工程学院	299	12.85%	自动化	151	6.49%
			电子信息工程	148	6.36%
教师教育学院	282	12.12%	小学教育	78	3.35%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
			学前教育	120	5.16%
			数学与应用数学	84	3.61%
计算机科学与 信息技术学院	240	10.32%	软件工程	117	5.03%
			计算机科学与技术	70	3.01%
			网络工程	53	2.28%
外国语学院	209	8.99%	俄语	64	2.75%
			日语	30	1.29%
			商务英语	60	2.58%
			英语	55	2.36%
化学工程学院	192	8.25%	化学工程与工艺	126	5.42%
			应用化学	66	2.84%
文学院	173	7.44%	汉语国际教育	43	1.85%
			汉语言文学	89	3.83%
			秘书学	41	1.76%
美术与设计学 院	161	6.92%	动画	21	0.90%
			环境设计	74	3.18%
			绘画	27	1.16%
			视觉传达设计	39	1.68%
生物工程学院	153	6.58%	生物技术	77	3.31%
			生物制药	76	3.27%
音乐与舞蹈学 院	131	5.63%	舞蹈表演	27	1.16%
			音乐表演	104	4.47%
法学院	96	4.13%	法学	96	4.13%
体育学院	54	2.32%	社会体育	54	2.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2018年8月31日，学校2018届毕业生就业率为89.51%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议就业”为毕业生主要去向选择，占比为61.48%；“自由职业”次之，占比为19.78%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
协议就业	1430	61.48%	89.51%
自由职业	460	19.78%	
升学	128	5.50%	
出国、出境	60	2.58%	
自主创业	4	0.17%	
未就业	244	10.49%	

注：就业率=(签协议形式就业人数+升学人数+自由职业就业人数+出国(境)人数+自主创业就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的就业率

2018届毕业生分布在12个学院，各学院就业率均在85.00%以上。其中生物工程学院就业率最高，为92.81%。

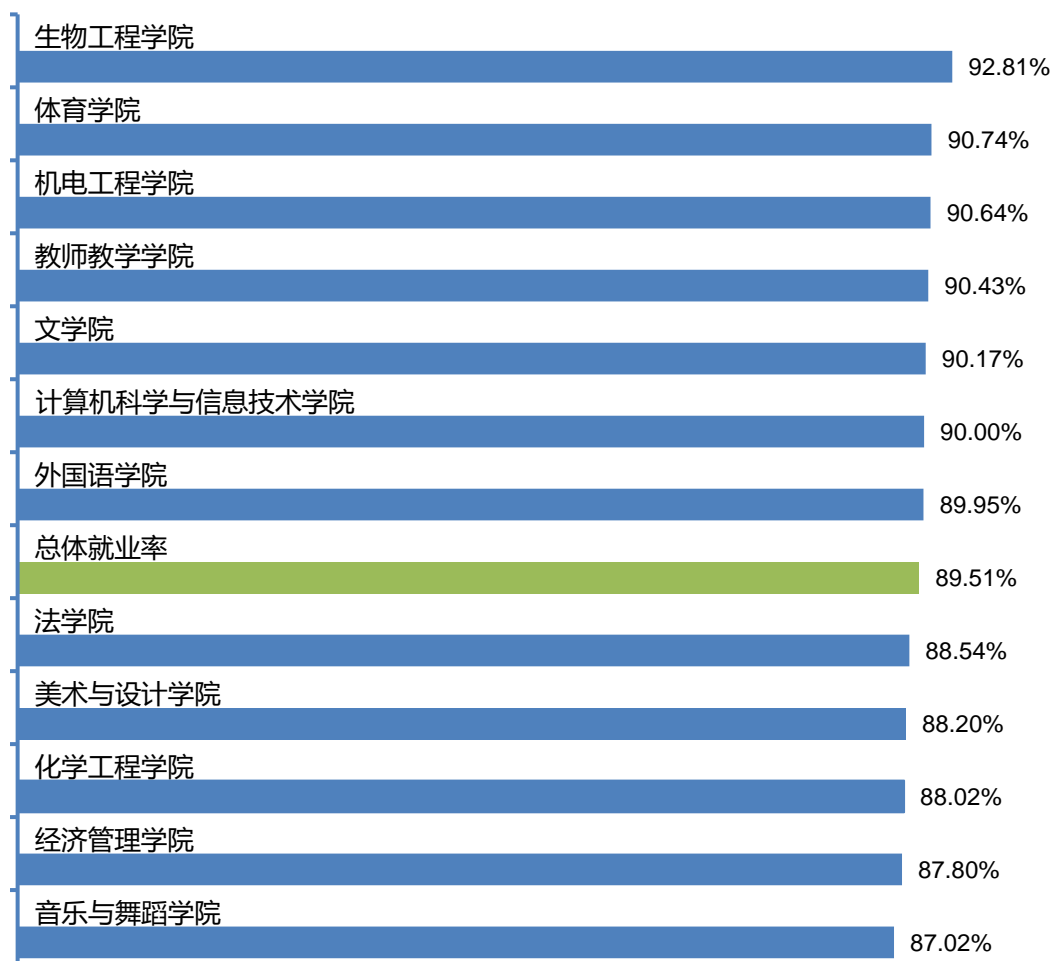


图 1-1 2018 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业生分布在 31 个专业；各专业就业率均在 77.00% 以上。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
汉语国际教育	43	42	97.67%
日语	30	29	96.67%
应用化学	66	62	93.94%
生物制药	76	71	93.42%
商务英语	60	56	93.33%
数学与应用数学	84	78	92.86%
学前教育	120	111	92.50%
生物技术	77	71	92.21%
软件工程	117	107	91.54%
社会体育	54	49	90.74%
自动化	151	137	90.73%
环境设计	74	67	90.54%
电子信息工程	148	134	90.54%
动画	21	19	90.48%
酒店管理	73	66	90.41%
视觉传达设计	39	35	89.74%
旅游管理	53	47	88.68%
网络工程	53	47	88.68%
计算机科学与技术	70	62	88.57%
法学	96	85	88.54%
秘书学	41	36	87.80%
汉语言文学	89	78	87.64%
俄语	64	56	87.50%
音乐表演	104	91	87.50%
市场营销	119	104	87.39%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
财务管理	91	78	85.71%
英语	55	47	85.45%
舞蹈表演	27	23	85.19%
化学工程与工艺	126	107	84.92%
小学教育	78	66	84.62%
绘画	27	21	77.78%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业分析

进一步调查其未就业的原因，主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（39.39%），其次为“准备升学考试”（35.35%）。

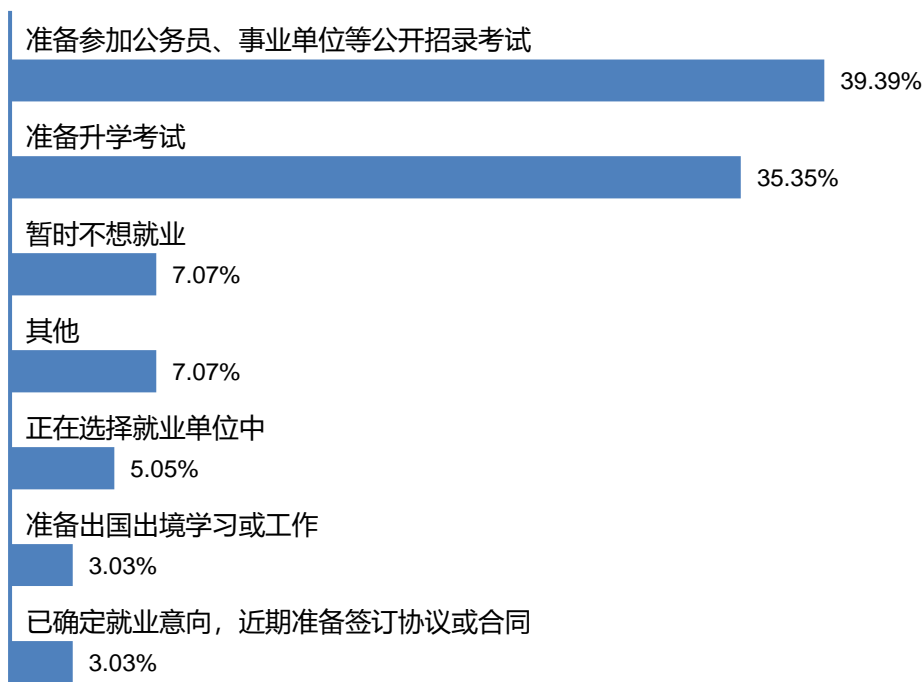


图 1-2 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2018 届毕业生主要选择在黑龙江省内就业（42.46%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（14.01%）和江苏省（6.41%）。

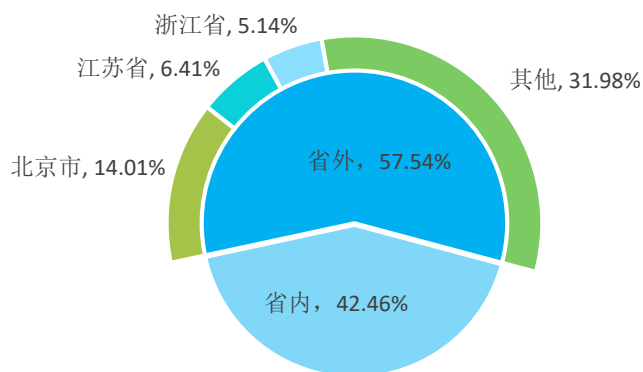


图 1-3 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在黑龙江省内就业的毕业生主要流向了大庆市（32.08%），其次是哈尔滨市（29.03%）。

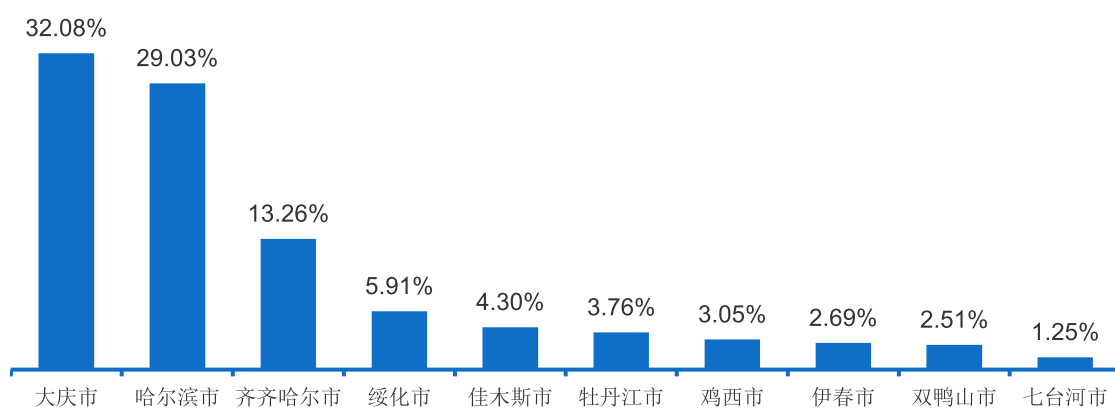


图 1-4 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

¹ 针对毕业去向为签协议形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，59.00%选择留在本省（黑龙江省）就业；11.81%的省外生源也优先考虑在黑龙江省就业，51.85%的省外生源回生源地就业。

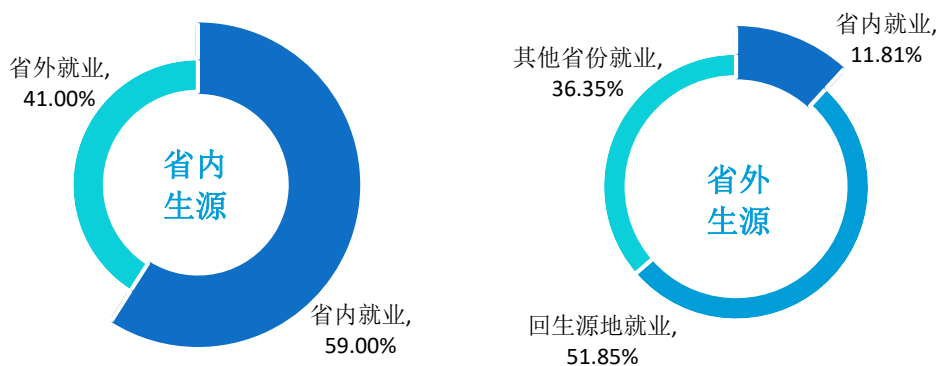


图 1-5 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（23.57%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（21.33%）及“科学研究和技术服务业”（10.21%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

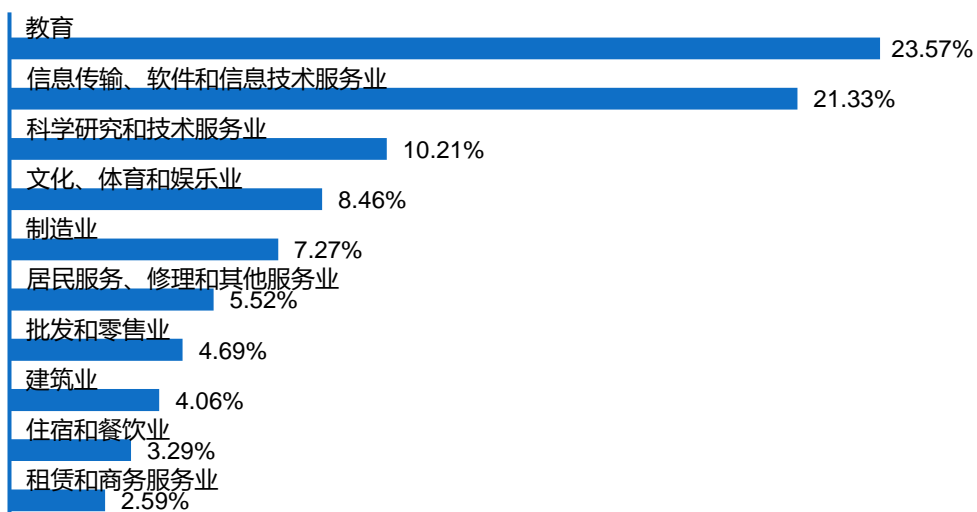


图 1-6 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”，占比为 27.06%；其次为“教学人员”（23.08%）。

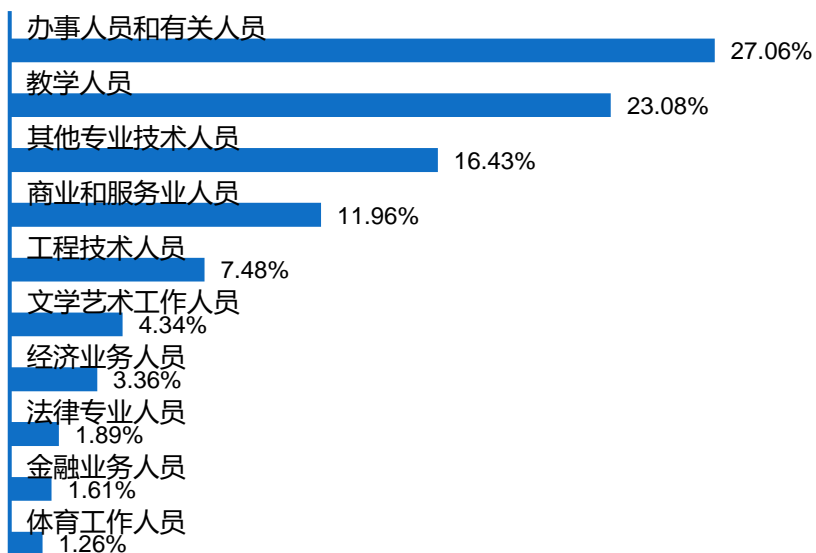


图 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2018 届毕业生主要流向单位类型为“私营企业”，占比达到 83.30%；其次为“中初教育单位”（11.53%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（23.37%），其次是 2001 人及以上（17.59%）和 51-100 人（17.35%）。

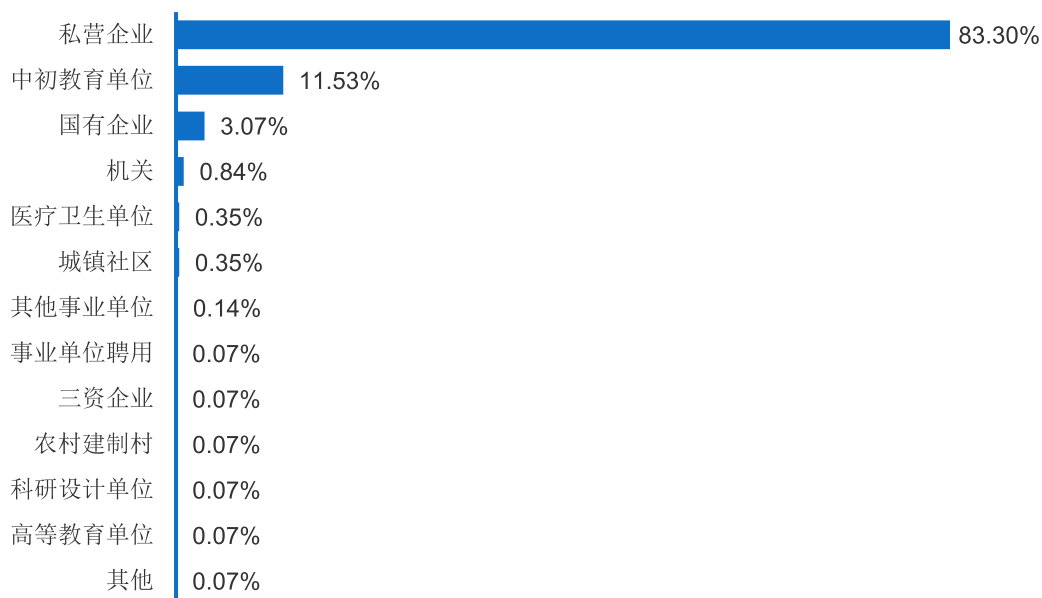


图 1-8 2018 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

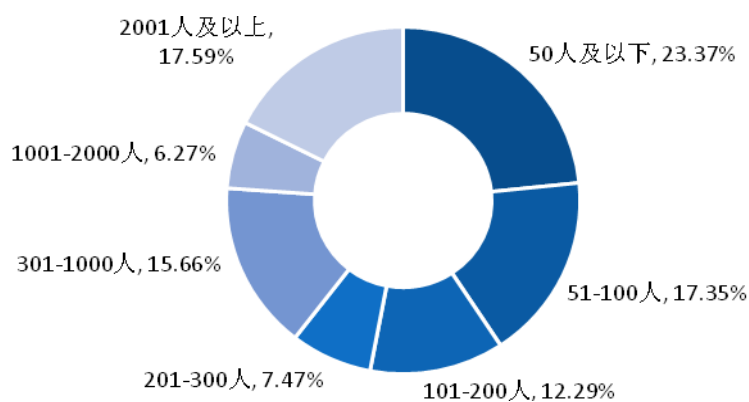


图 1-9 2018 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、继续深造

（一）国内升学

学校 2018 届毕业生中，共有 128 人选择国内升学深造，升学率为 5.50%。进一步调查其升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下。

升学原因：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点（55.56%），其次是“提升综合能力”（23.61%）和“对专业感兴趣、深入学习”（13.89%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

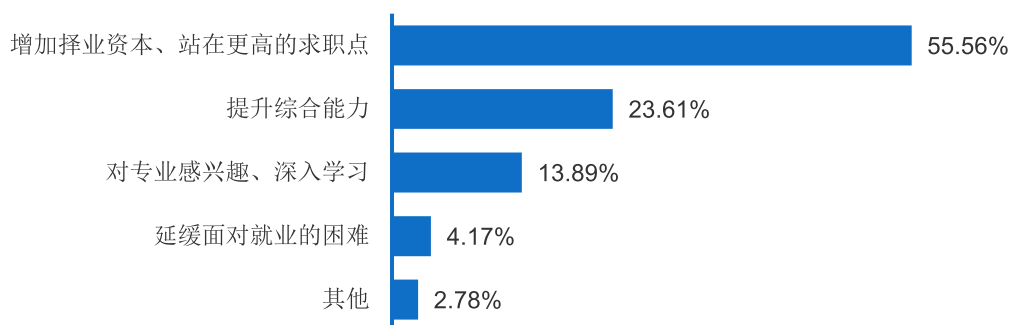


图 1-10 2018 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性及转换专业原因：升学专业与原专业一致或相关的比例为 84.06%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；毕业生转换专业升学的主要原因出于个人兴趣和“就业前景好”。

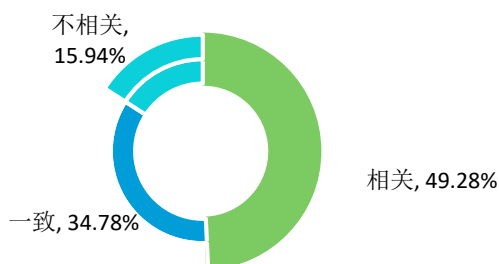


图 1-11 2018 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 23.19%，“比较满意”占比为 27.54%。

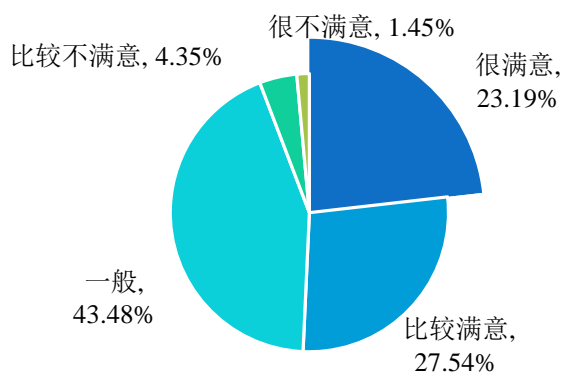


图 1-12 2018 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

学校 2018 届毕业生中，共有 60 人选择出国（境）深造（2.58%）；毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 100.00%。

出国（境）留学专业一致性：本科毕业生出国（境）留学专业与原专业相关的比例为 48.15%，一致的比例为 51.85%。

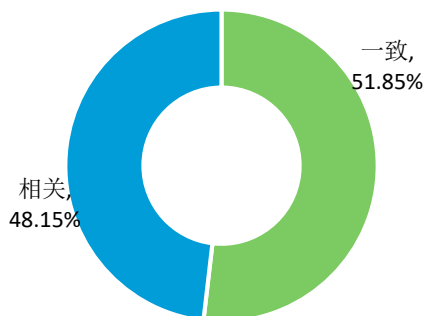


图 1-13 2018 届本科毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

六、自主创业²

部分毕业生在毕业后选择自主创业，进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

创业行业及专业相关性：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业、“制造业”、“住宿和餐饮业”和“批发和零售业”；其创业领域与所学专业一致或相关的比例为 63.63%。

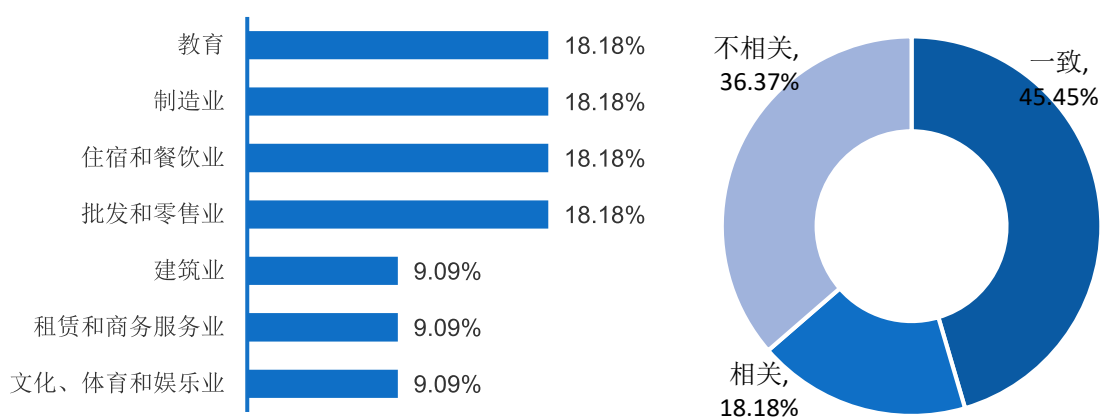


图 1-14 2018 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为希望通过创业实现个人理想（72.73%），其次为对创业充满兴趣、激情（63.64%）和预期可能有更高收入（36.36%）。

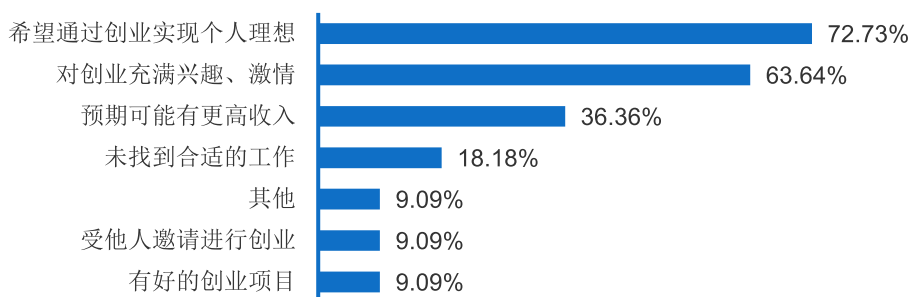


图 1-15 2018 届毕业生创业原因

² 由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2018 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生就业率的时间节点，故此处自主创业人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

促进创业的在校活动：毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为顶岗实习/假期实习/课外兼职（70.00%），其次为社会实践活动（60.00%）和创新创业课程或讲座（50.00%）。

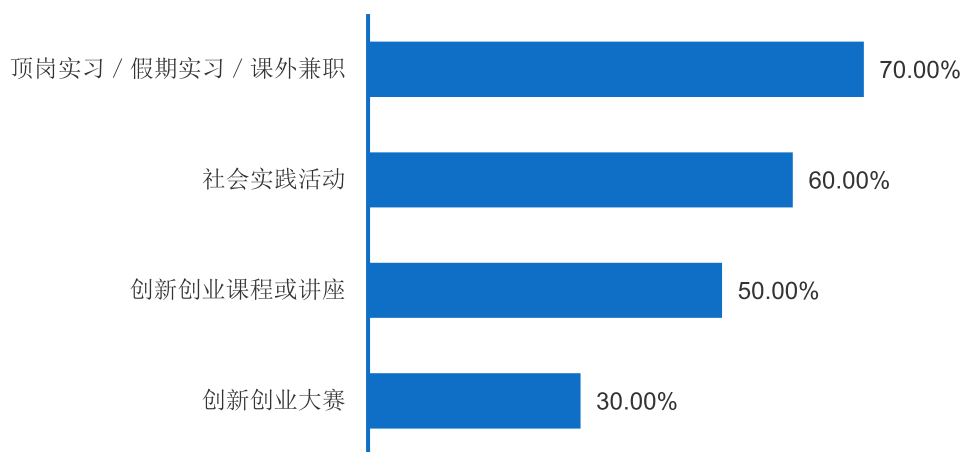


图 1-16 2018 届毕业生对促进创业的活动的的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

2018年全国普通高校毕业生数量达820余万人，创历史新高。在就业形势依然严峻的情况下，学校群策群力，认真贯彻落实国务院、教育部和黑龙江省普通高校毕业生就业工作文件精神，结合学校办学特色，不断寻求毕业生就业工作新思路、开拓新渠道、尝试新举措，进一步加强就业指导与服务工作，采取有力措施促进毕业生充分就业。

一、强化领导，构建就业工作保障体系

为进一步加强我校毕业生就业工作，提高毕业生就业率，提升就业质量，实现毕业生充分就业，完善毕业生就业服务工作体系，出台《大庆师范学院就业工作规范》，完善了《大庆师范学院毕业生就业工作专项奖励暂行办法》。按照实施“一把手”工程要求，成立了校、院两级就业工作“一把手”负责制，并不断强化二级院对就业工作实行主管的责任意识。我们在实行校、院两级管理机制的基础上，还尝试学生社团参与就业指导与服务的三级就业管理模式。使“领导主抓、部门统筹、院（系）为主、全员参与”的工作体系得以有效落实。

二、加大就业市场开发力度，努力加强就业基地建设

按照“立足大庆、着眼龙江、关注京津冀、长三角、珠三角经济发达地区”的市场开发战略，我们分别于3月、5月和12月集中3次组织二级学院分赴黑龙江省内、西南地区、长江中下游、黄河中下游等地开发就业市场。共考察企业46家（其中全国百强企业、上市公司16家），走访地市级人力资源中心、高新园区、工业园区18家，搜集就业信息600余条。全年新建实习就业基地16个。

三、完善就业管理体系，强化就业指导精准服务

充分利用了“互联网+就业”新模式，搭建就业信息平台。与北京新锦成数据分析公司共同建立我校毕业生就业反馈机制，通过“龙江学子就业平台”和我校新开通的“就业创业微信平台”为我校毕业生提供就业创业信息及政策指导服务。全年组织召开校园大型招聘会2场，各类中小型招聘会89场。提供招聘信息800余

条，提供就业岗位数 13000 余个。同时，在线下招生就业处根据毕业生需求开展了“就业政策宣传月”、“职业生涯规划周”、“双创周”、“职场礼仪大赛”、“大学生职业素质拓展训练营”等品牌活动，受益学生面达 2000 余人次。

四、多措并举，鼓励和引导毕业生到基层、中小微企业就业

鼓励毕业生到基层就业既是响应国家号召，也是拓宽就业渠道、缓解就业压力的现实所需。一是加强基层就业政策宣传教育，通过专题讲座、就业政策汇编、就业政策日历等形式进行岗前动员和培训，鼓励毕业生到基层、到艰苦一线了解国情和民情，走宽基层就业的职业道路；二是建立了基层就业校友数据库，掌握基层就业校友的职业发展状况，切实增强基层就业工作的指导性和实效性；三是通过案例汇编、优秀校友回母校传经送宝等方式让毕业生增进对基层工作的认识 and 了解，充分发挥榜样引领作用。

五、大力加强课程体系建设，提高大学生就业创业能力

形成了以“职业生涯—拓展训练—职业素养—创业基础—就业指导”为模块的就业指导课程体系。一是加强师资队伍建设，建成内外聘、专兼职相结合的教师队伍，通过观摩、培训等方式，进一步提高教师教学能力，2018 年共组织企业观摩 1 次，集中培训 1 次，专项培训 13 人次；二是通过修订人才培养方案，开展课程教学改革，将就业创业教育课程贯穿学生四年学习过程；三是开发生涯工作坊、素质拓展训练、GYB/SYB 创业培训、生涯人物讲座、职业生涯规划大赛等课外活动，课堂教学与课外活动共同发力提升学生职业素养。同时，大学生创业孵化园入驻团队 15 家，有 6 家注册了营业执照，直接带动学生创业实践 400 余人，创业项目年利润近百万元。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 4437.34 元；薪酬区间主要集中在 2001-3000 元（26.94%），其次为 3001-4000 元（22.54%）。

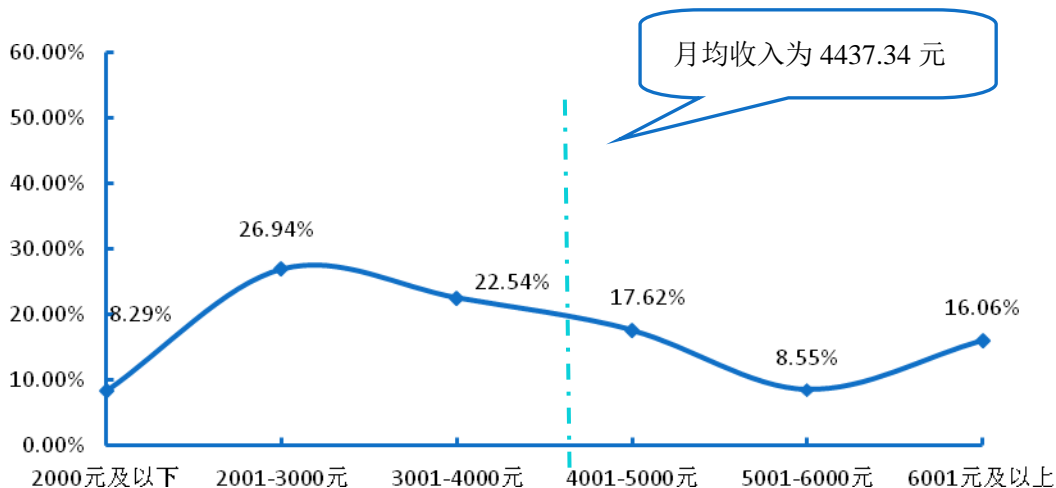


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6607.94 元；而在黑龙江省的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3080.00 元。

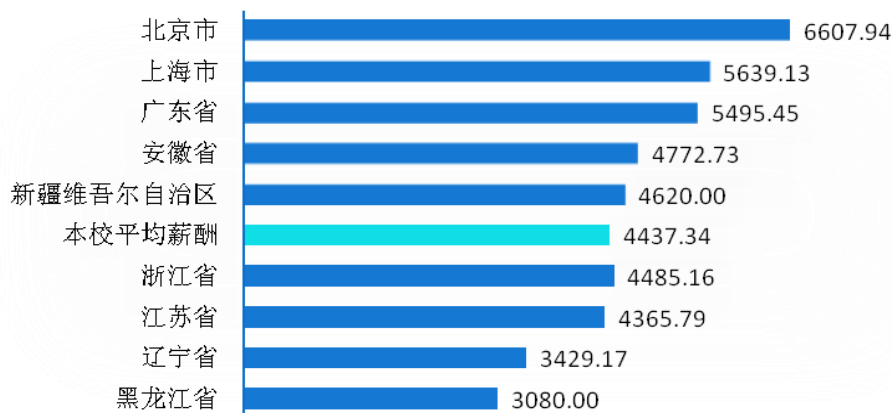


图 3-2 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“国有企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5035.42 元；而在党政机关就业的毕业生薪酬优势相对较低，3345.45 元。

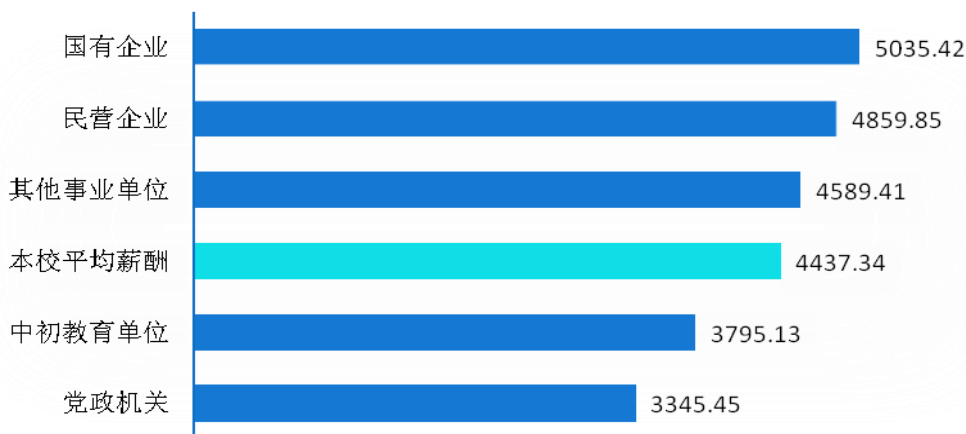


图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6166.13 元；而选择在公共管理、社会保障和社会组织就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3540.00 元。

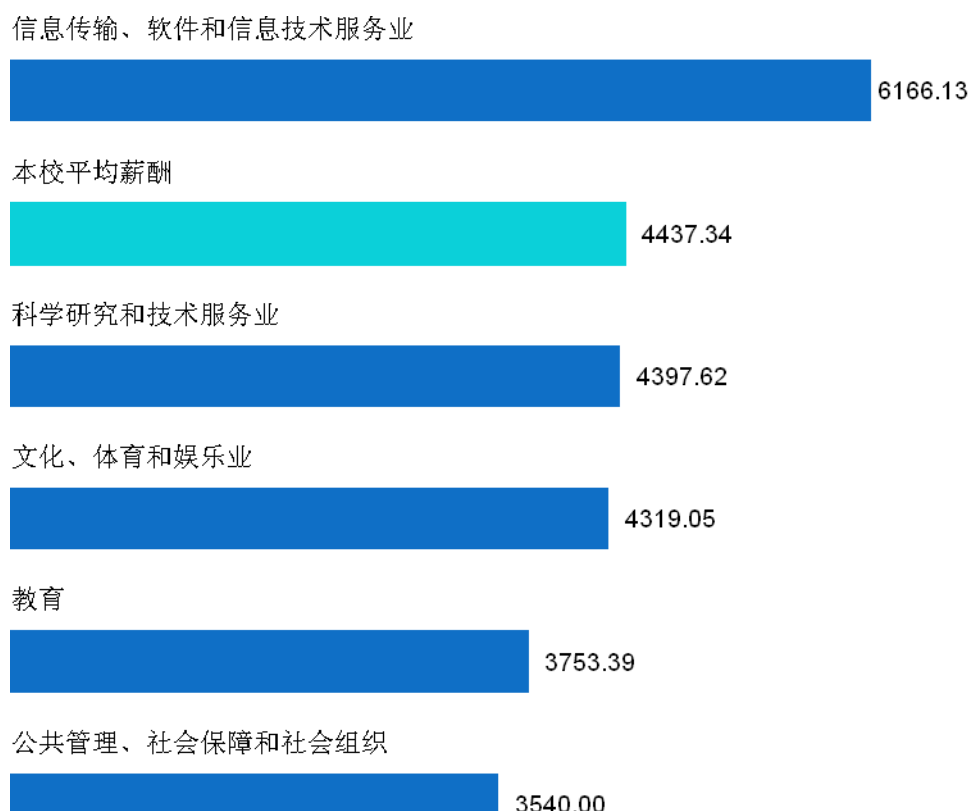


图 3-4 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：67.81%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，相关度均值为 3.46 分，处于“一般”水平；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

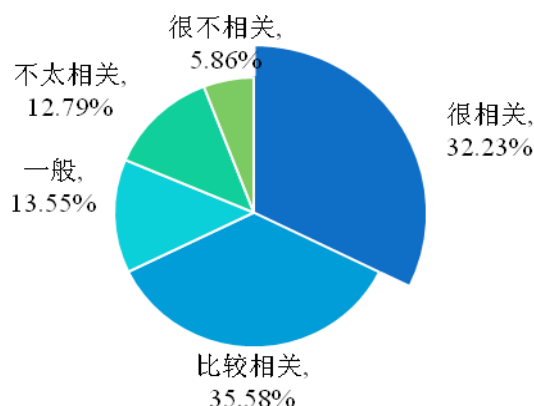


图 3-5 2018 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“很不相关”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：小学教育和学前教育专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，相关度均 95.00%和 93.47%；而自动化专业的毕业生工作的专业相关度相对较低。

表 3-1 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
小学教育	60.00%	30.00%	5.00%	5.00%	0.00%	95.00%
学前教育	60.16%	22.78%	10.53%	6.53%	0.00%	93.47%
生物制药	0.00%	75.00%	16.67%	8.33%	0.00%	91.67%
数学与应用数学	66.67%	11.11%	11.11%	5.56%	5.56%	88.89%
法学	47.83%	17.39%	17.39%	8.70%	8.70%	82.61%
音乐表演	45.00%	25.00%	10.00%	10.00%	10.00%	80.00%
汉语言文学	28.57%	35.71%	14.29%	7.14%	14.29%	78.57%
软件工程	44.44%	16.67%	16.67%	11.11%	11.11%	77.78%
财务管理	30.77%	46.15%	0.00%	7.69%	15.38%	76.92%
市场营销	10.00%	30.00%	35.00%	10.00%	15.00%	75.00%
环境设计	25.00%	30.00%	20.00%	20.00%	5.00%	75.00%
网络工程	18.18%	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%	63.64%
化学工程与工艺	6.25%	37.50%	12.50%	12.50%	31.25%	56.25%
计算机科学与技术	45.45%	0.00%	9.09%	18.18%	27.27%	54.55%
应用化学	9.09%	36.36%	9.09%	9.09%	36.36%	54.55%
酒店管理	33.33%	8.33%	8.33%	41.67%	8.33%	50.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
电子信息工程	3.70%	29.63%	14.81%	22.22%	29.63%	48.15%
自动化	19.05%	19.05%	9.52%	19.05%	33.33%	47.62%

注：视觉传达设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为不想找相关工作，因为个人兴趣（46.85%）和想找相关工作，但是机会太少（15.32%）。

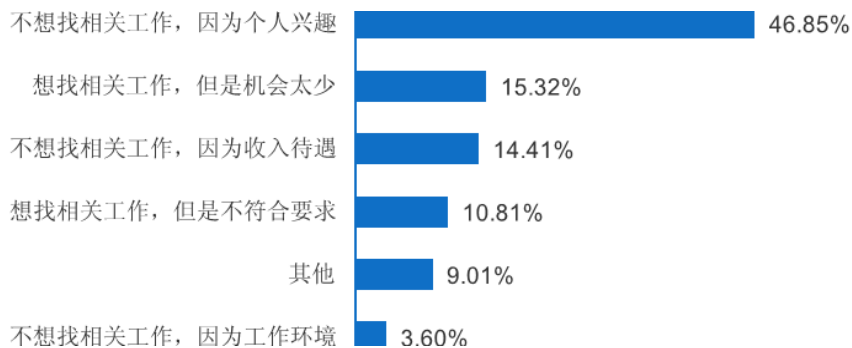


图 3-6 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届毕业生对目前工作总体的满意度为 93.16%，均值为 3.46 分，处于“一般”水平。其中对职业发展前景满意度最高，均值为 3.58 分，偏向“比较满意”水平。从各方面均值来看，均处 3.24 分及以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

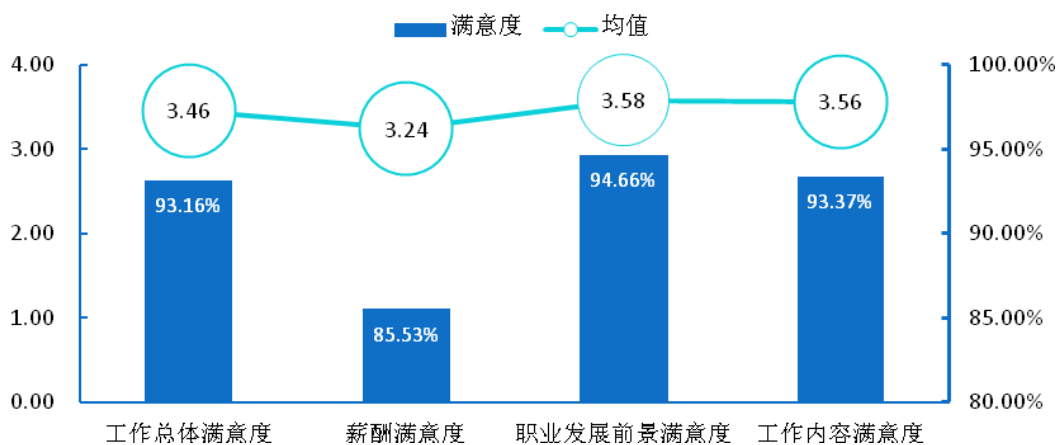


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.21%，其中“很符合”所占比例为 12.89%，“比较符合”所占比例为 40.46%，吻合度均值为 3.54 分（5 分制），偏向“比较符合”水平，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

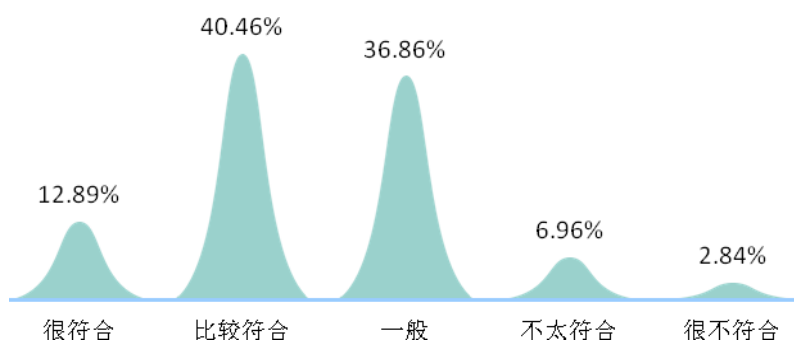


图 3-8 2018 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“不太符合”、“很不符合”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位跟踪调研反馈

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

对毕业生整体的满意度：用人单位对我校毕业生整体质量的满意度很高；其中 49.20%的用人单位对我校毕业生的整体质量感到很满意，34.70%的用人单位感到较满意，16.10%的用人单位感到满意。

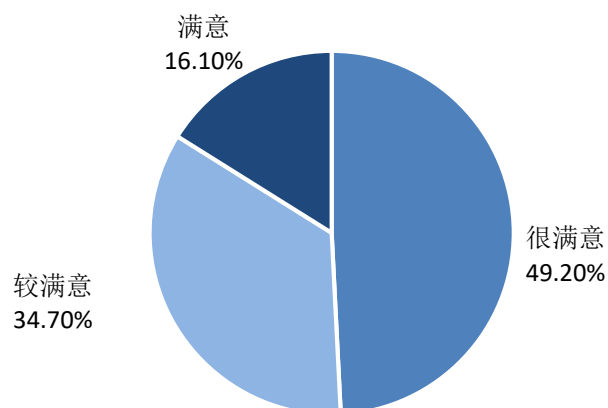


图 3-9 用人单位招聘我校毕业生的理由

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘我校毕业生的理由：用人单位招聘我校毕业生的理由主要为我校毕业生“综合素质较高”，其次是“专业基础知识扎实”以及“工作踏实，忠实度高”。

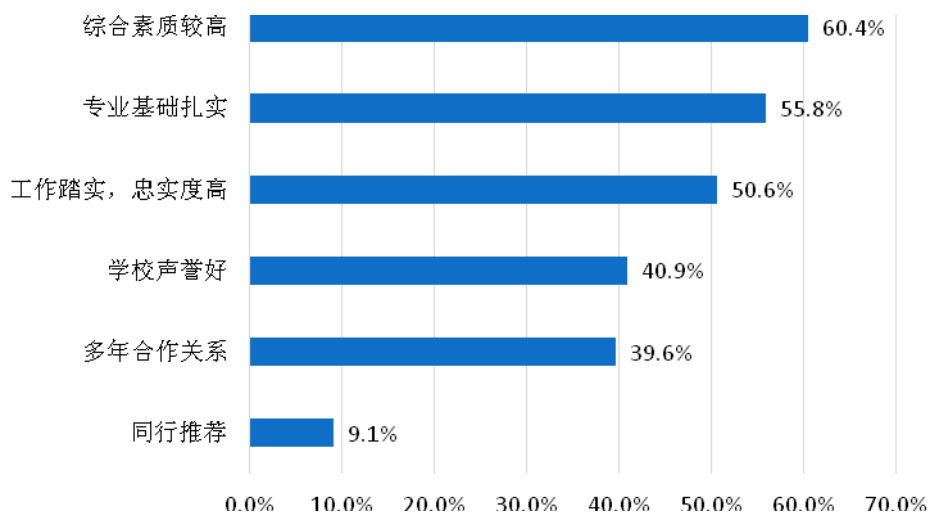


图 3-10 用人单位招聘我校毕业生的理由

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

工作适应情况：57.10%的用人单位认为我校毕业生从上岗到胜任工作的过程较快，27.90%的用人单位认为适应过程很快，仅有 8.40%的用人单位认为适应过程一般。表明我校毕业生在角色转变以及环境适应方面表现较好。

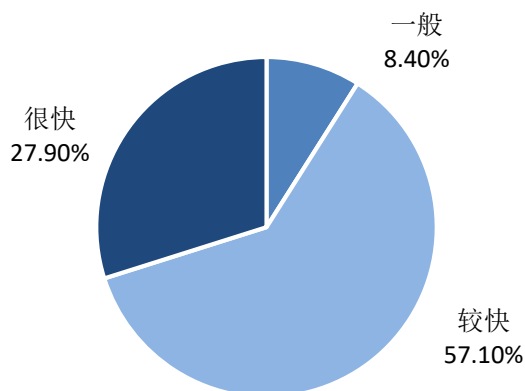


图 3-11 用人单位对我校毕业生工作适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

毕业生优势及需加强的方面：根据反馈，用人单位认为我校毕业生位于前三的优势主要有专业技能和能力（61.0%）、适应能力（57.8%）及学习能力

(49.4%)；用人单位认为我校毕业生最需要加强的三个方面为动手实践能力(33.6%)、抗压能力(31.1%)以及创新能力(27.9%)

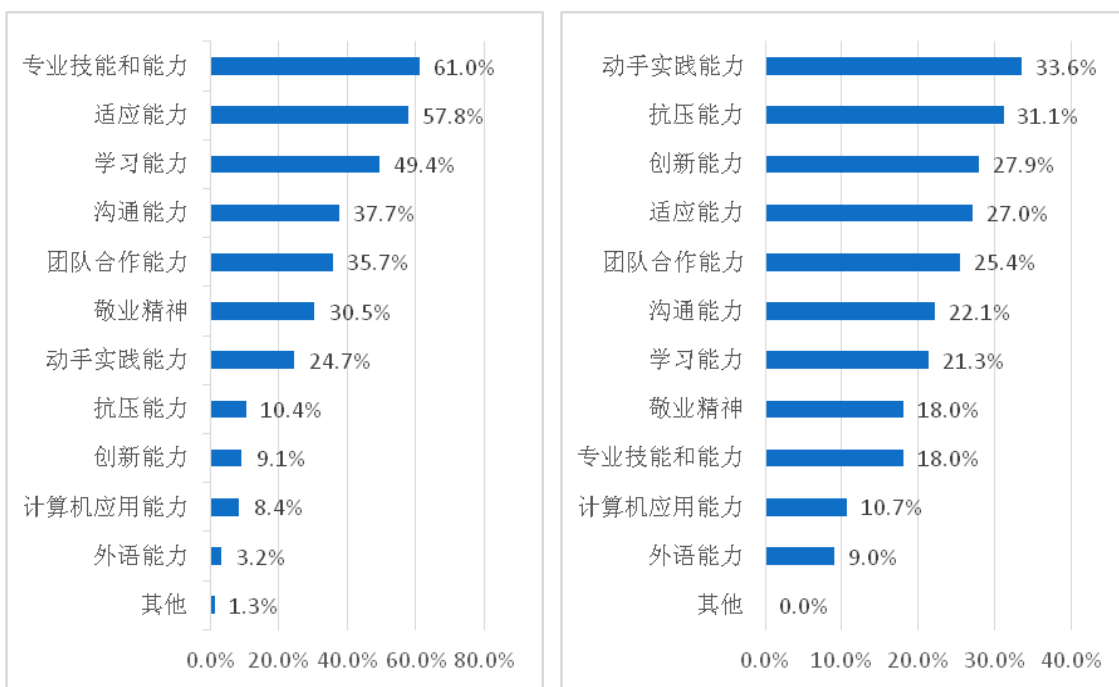


图 3-12 毕业生的优势及需加强的方面

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生就业率稳定且保持在较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率呈稳定且就业率始终保持在较高水平，均在 86.00% 以上，就业状况良好。其中 2018 届毕业生就业率较 2017 届上涨 2.80 个百分点，较 2016 届上涨 2.68 个百分点。

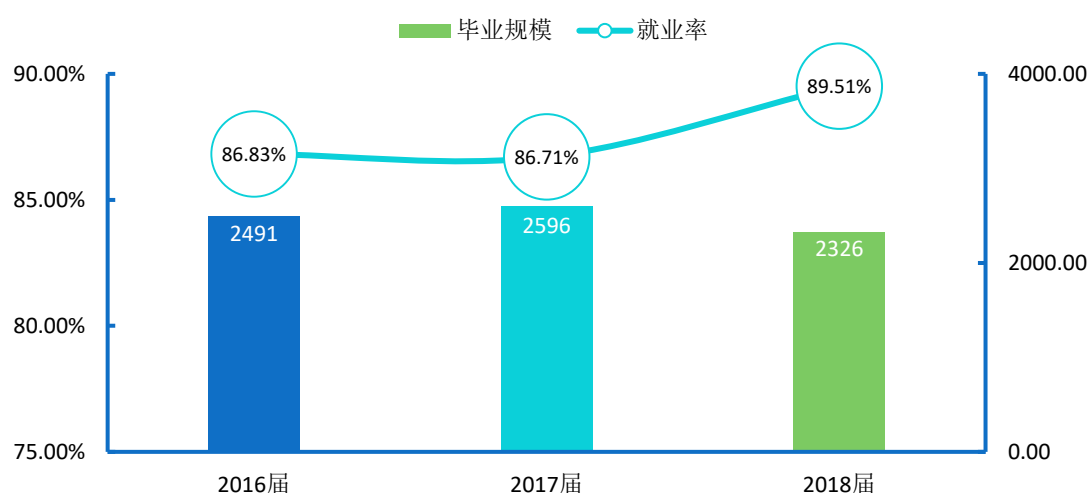


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2016 届数据来自《大庆师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2017 届数据来自《大庆师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业生以单位就业为主，合理分配人才

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 37.45% 以上。另外选择单位就业的毕业生人数也呈逐年上升趋势。单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大。

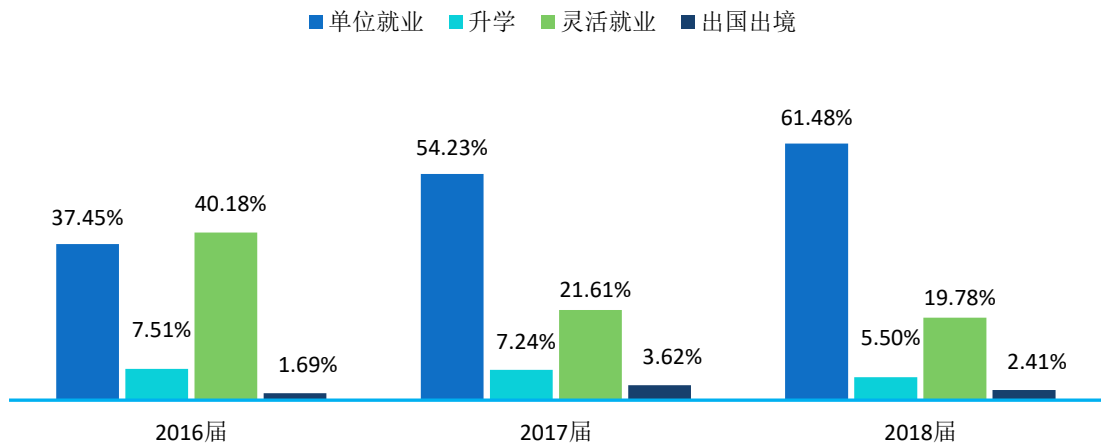


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1.2016 届数据来自《大庆师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2017 届数据来自《大庆师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、黑龙江省成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展

黑龙江省成为近三届毕业生就业主战场，且在黑龙江省内就业的毕业生占比保持在较高水平（40.00%）以上，其中大庆市又是省内就业毕业生的首要选择。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为黑龙江省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

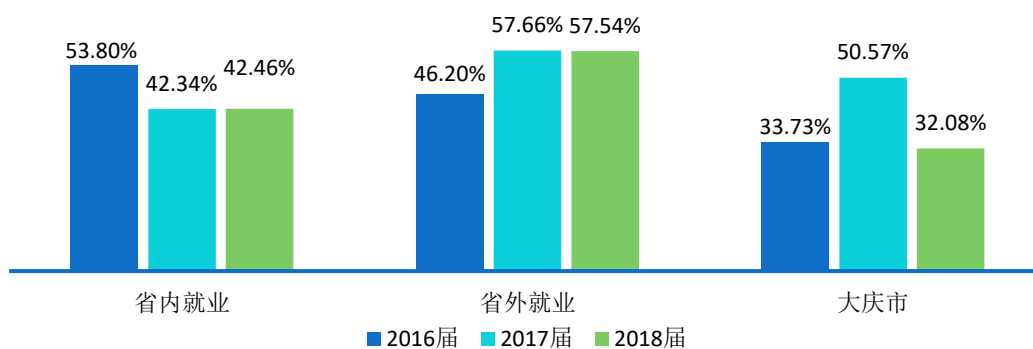


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2016 届数据来自《大庆师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《大庆师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、毕业生就业特色突出，依托教育单位就业，合理分配人才资源

近三届毕业生主要在各级教育单位就业，比例均处于 8.68% 以上，其中流向“中初教育单位”的毕业生人数占比均在 8.68% 以上。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。长期以来，学校在教育教学中格外注重技能的培养与培训，鼓励毕业生到中小学任教，积极参加国家特岗计划，为基础教育做出了积极贡献。

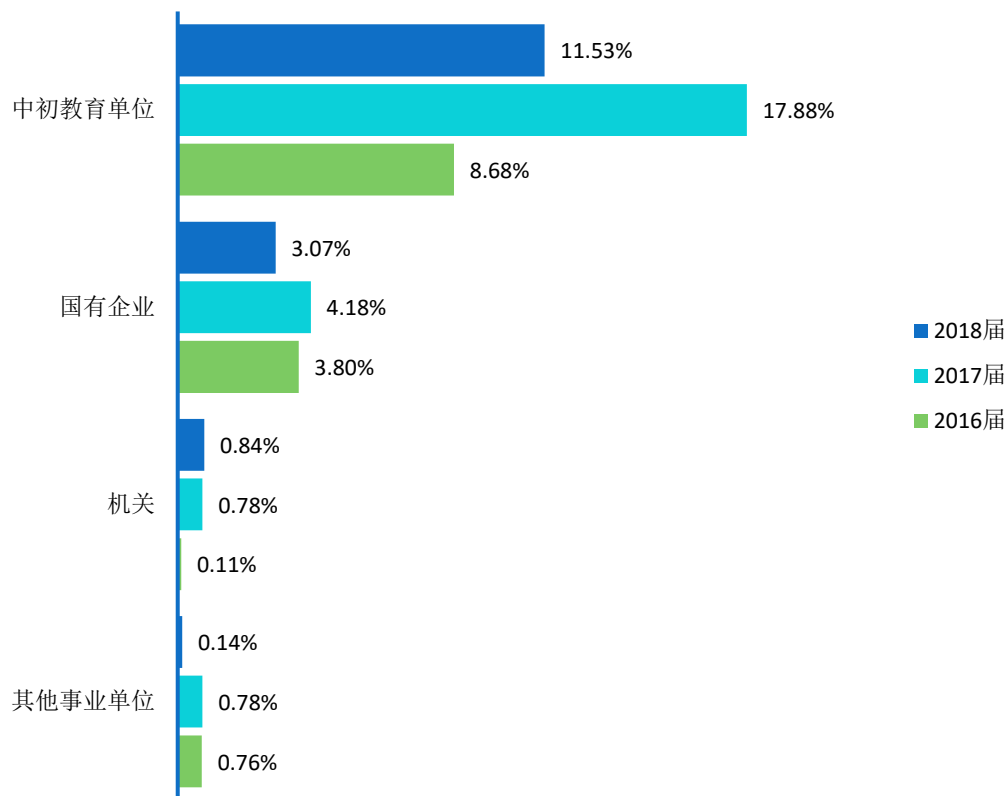


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016 届数据来自《大庆师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《大庆师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、毕业生就业行业呈多元化分布，教育领域优势突出

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“科学研究和技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“信息传输、软件和信息技术服务业”和“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，这一结构与学校院校的专业特色及培养定位相契合。

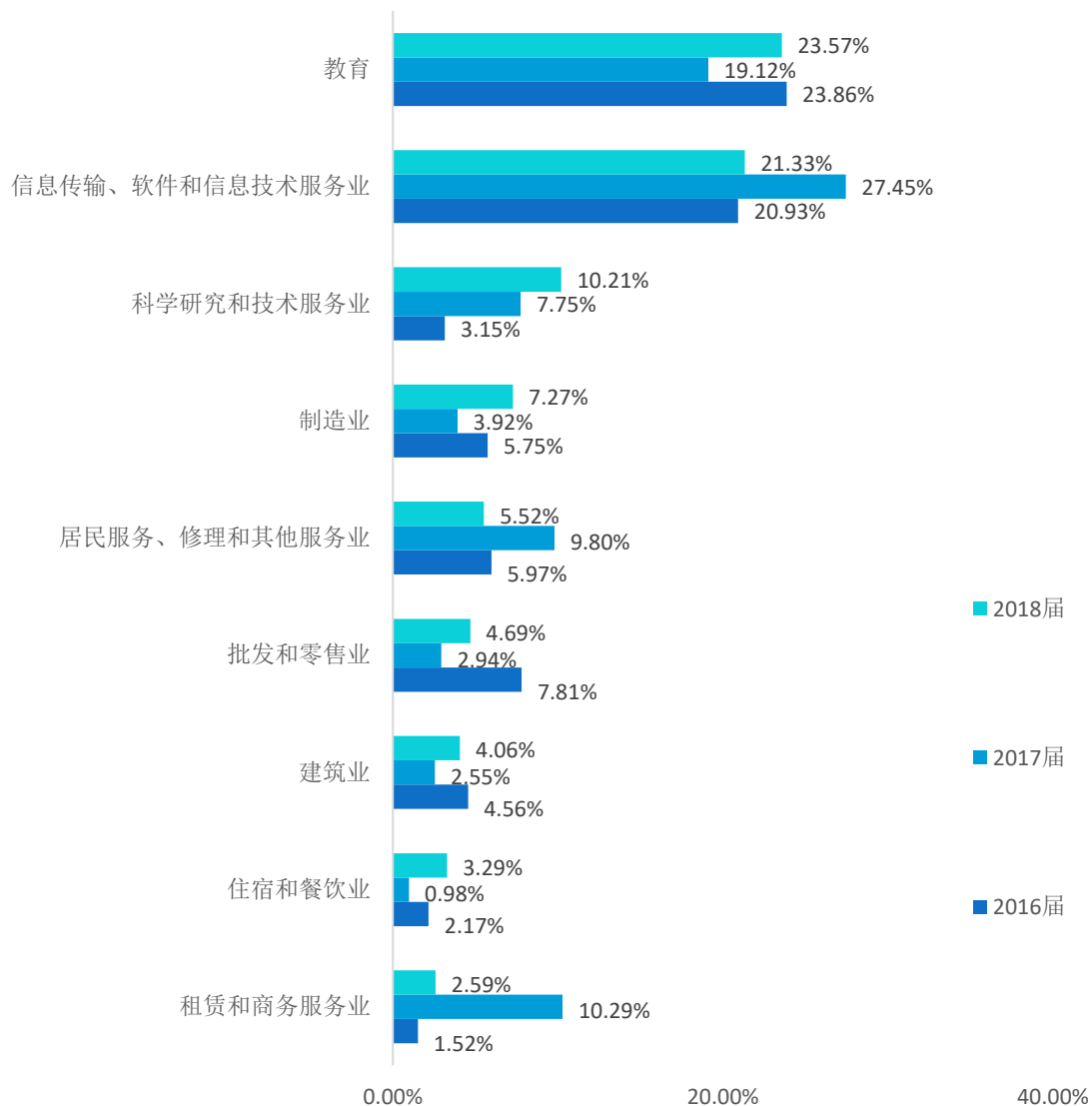


图 4-5 2016-2018 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2016 届数据来自《大庆师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《大庆师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

六、毕业生就业质量稳步提升，学校人才培养目标愈加契合社会需求

依托黑龙江省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势，高收入比例逐年增加。

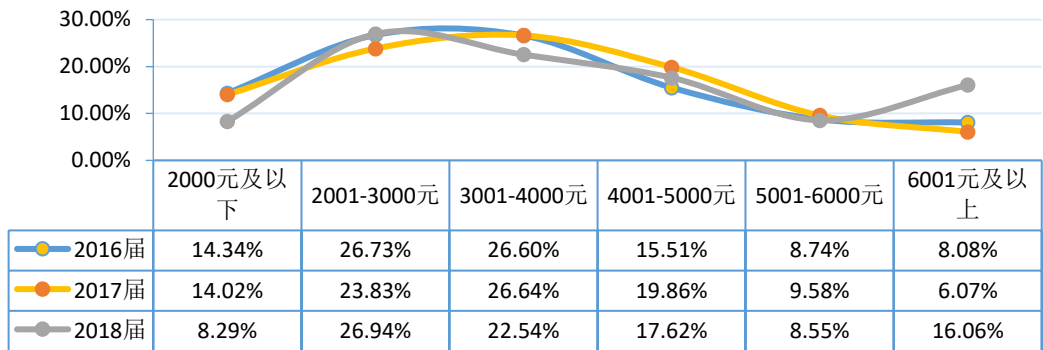


图 4-6 2016-2018 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：1.2016 届数据来自《大庆师范学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；
 2.2017 届数据来自《大庆师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
 3.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 96.16%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 32.54%，“比较满意”占比为 39.67%，可见 2018 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

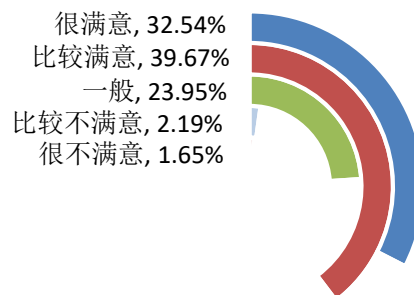


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”和“很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生中，48.35%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，38.46%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 13.19%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

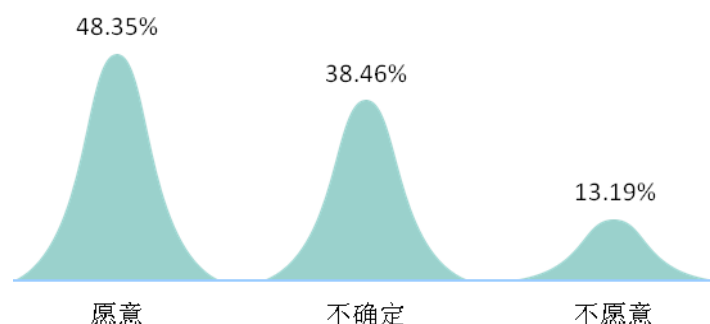


图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 母校教育教学的总体满意度

2018 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.04%，均值为 3.95 分（5 分制），偏向“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

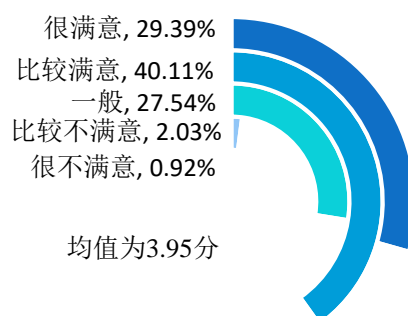


图 5-3 2018 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

4.实践教学满意度

2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高,93.69%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平,均值为 3.81 分(5 分制),偏向比较满意水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

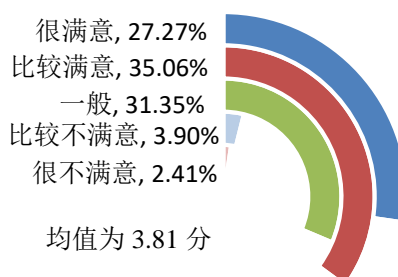


图 5-4 2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注: 满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分 (“很满意”=5 分, “很不满意”=1 分), 计算其均值。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5.任课教师满意度

2018 届毕业生对任课教师总体的满意度为 98.49%, 均值为 4.20 分(5 分制), 处于“比较满意”水平; 其中, 对任课教师教学态度的满意度为 97.92%; 对任课教师教学水平的满意度为 98.10%; 对师生课外沟通交流的满意度为 94.67%。

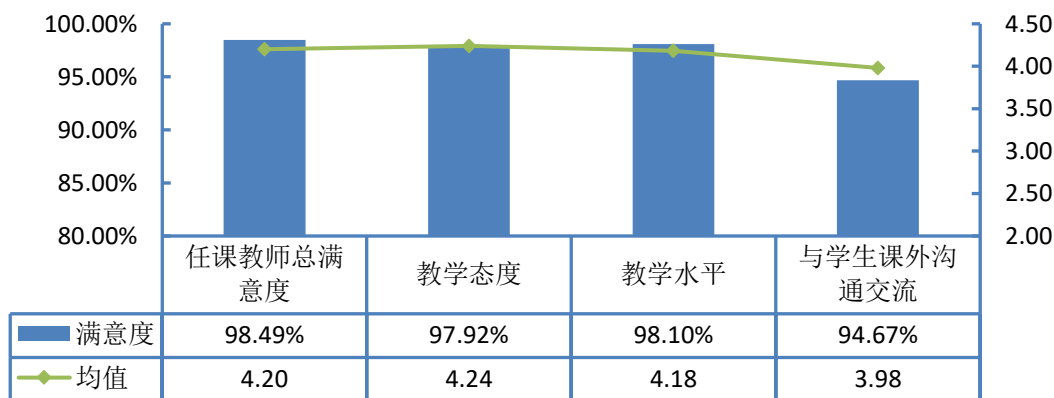


图 5-5 2018 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

6. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、倾听理解、信息搜集与获取、团队协作、逻辑推理、选择教学/学习方法、情绪感知、阅读理解、服务他人和书面写作。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中服务他人和选择教学/学习方法的满足度相对较高，分别为 98.81% 和 95.92%。

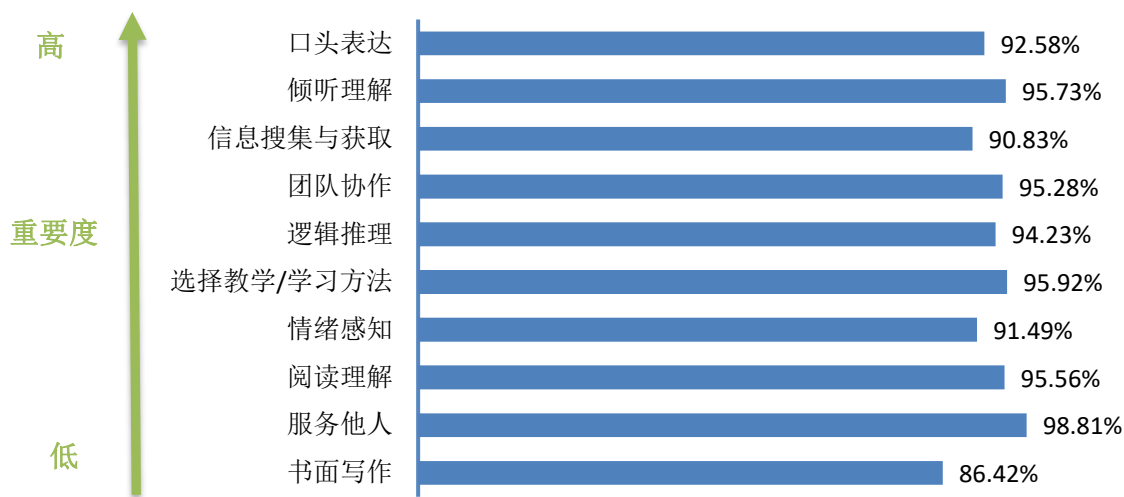


图 5-6 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

大庆师范学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 96.16%，48.35%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.04%，对母校实践教学环节的满意度为 93.69%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 94.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“实验教学”、“认识实习”和“课程设计”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课堂教学效果不好”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：学校 2018 届毕业生分布在 31 个专业；各专业就业率均在 77.00% 以上。其中，汉语国际教育专业的就业率最高，达到 97.67%；绘画专业就业率相对较低。专业相关度方面，小学教育专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，相关度为 95.00%；而自动化专业的毕业生工作的专业相关度相对较低；且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的

良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上；其中对“就业手续办理”（100.00%）、“就业帮扶与推荐”（97.50%）、“职业咨询与辅导”（96.34%）的满意度相对较高。

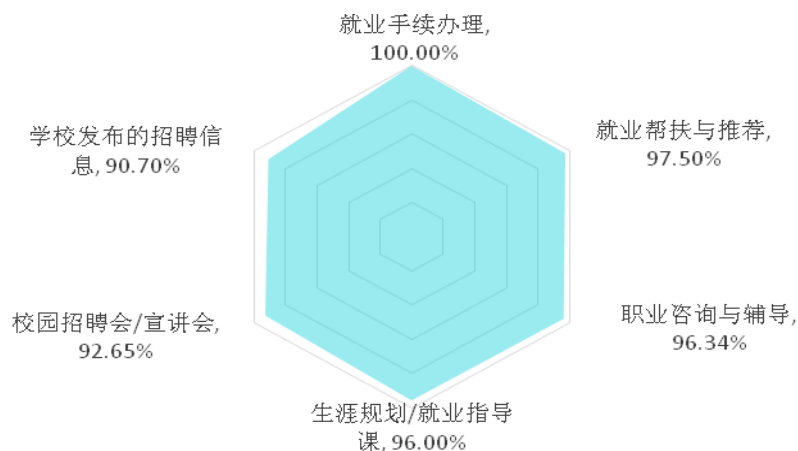


图 5-7 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 91.00% 及以上，其中，对创业实训与模拟的满意度最高，达 95.18%。

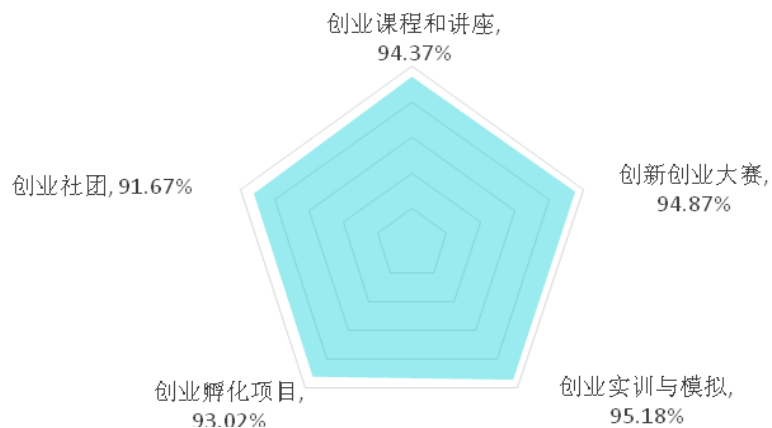


图 5-8 2018 届毕业生对创业教育/指导服务的评价结果

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对我校就业服务工作整体满意度较高，达到 99.20%；其中近六成用人单位选择了很满意。

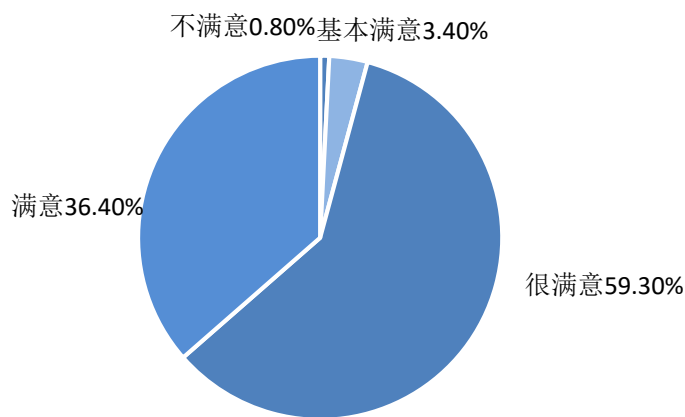


图 5-9 用人单位对学校就业服务的整体满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

对学校就业服务工作的建议：通过学校就业服务工作需要改进的方面进行了解，五成以上的用人单位认为学校的就业指导服务已较完善，待改进的项目中进一步加强校企沟通、增加招聘场次是用人单位的主要需求。

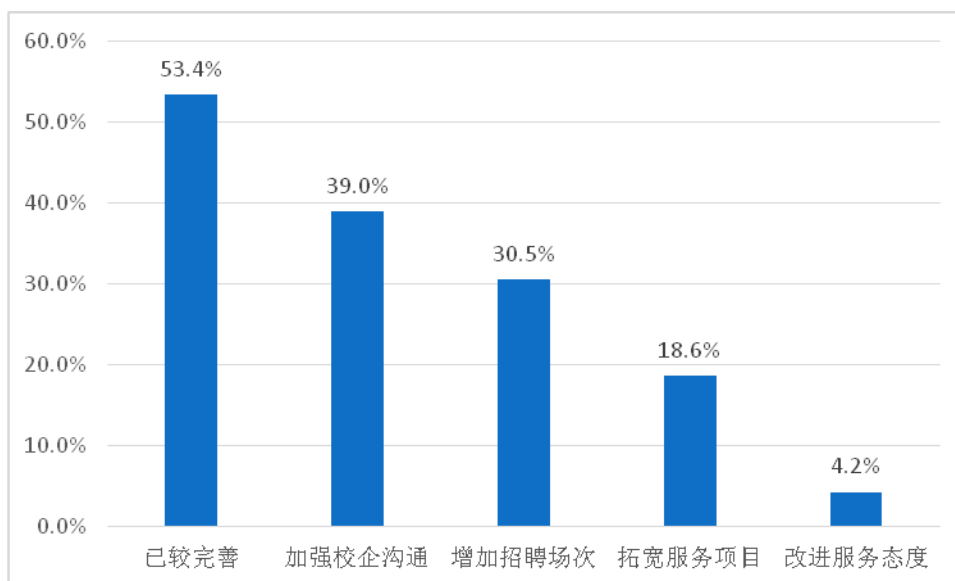


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：本题为多选题，故各选项之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 91.00% 以上。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。

