



吉林医药学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

吉林医药学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业服务的评价.....	6
六、对创业服务的评价.....	7
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构.....	8
（一）毕业生的总体规模.....	8
（二）学院结构.....	8
（三）性别结构.....	9
（四）生源结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	10
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院的就业率.....	11
（三）各专业的就业率.....	12
（四）未就业分析.....	13
三、就业流向.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	16
（三）就业职业分布.....	17

(四) 就业单位分布	18
四、深造及创业情况	19
(一) 国内升学	19
(二) 出国(境)	19
(三) 自主创业	20
第二篇：就业创业工作举措	21
一、学院党委高度重视，就业认识到位	21
二、努力提高毕业生就业竞争力	21
三、努力拓宽就业渠道	22
四、加强市场开拓与建设，不断提高招聘质量	22
五、建立毕业生就业统计监测机制	23
六、加强毕业生就业质量跟踪调查	23
七、鼓励和引导毕业生到基层就业	23
八、做好就业困难毕业生帮扶工作	23
九、适应市场需求，提高就业质量	24
第三篇：就业质量相关分析	25
一、本科毕业生	25
(一) 薪酬水平	25
(二) 专业相关度	27
(三) 工作满意度	28
(四) 自身职业期待吻合度	29
二、专科毕业生	30
(一) 薪酬水平	30
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	32
(四) 自身职业期待吻合度	33
三、用人单位对毕业生的评价	34

第四篇：就业发展趋势分析	36
一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升	36
二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势	36
三、服务地方经济和社会发展成为主旋律	37
四、医疗领域优势突出，彰显专业特色	38
五、毕业生就业质量稳步提升，工作表现获得用人单位广泛认可	39
六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量趋于稳定	40
七、医药行业就业形势研判	41
（一）国内医疗卫生市场需求庞大	41
（二）国内医药工业总产值快速增长	42
（三）国内医药市场未来仍将保持增长	42
第五篇：就业对教育教学的反馈	44
一、对人才培养的影响	44
（一）对人才培养的评价	44
（二）人才培养改进措施	49
二、对招生和专业设置的影响	50
三、对就业创业服务工作的影响	51
（一）对就业创业服务工作的评价	51
（二）就业创业服务工作改进措施	53

学校概况

吉林医药学院原为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。学校创建于 1952 年，曾是一所具有光辉历史和优良传统的军队医学院校。2004 年 8 月，经国务院、中央军委批准，学校由军队整体移交吉林省，纳入国家公办普通高校序列，面向全国招生，是吉林省唯一独立设置的西医本科院校。

学校坐落在中国魅力城市、北国雾凇之都——吉林省吉林市，是国家绿化模范单位。学校占地面积 52.73 万平方米，建筑面积 27.42 万平方米，资产总值 12.33 亿元，图书馆馆藏纸质图书 88.66 万册。学校拥有一流的教学设施，所有教室均可实施现代化多媒体教学。

学校设有 13 个教学单位（马克思主义学院、基础医学院、临床医学院、药学院、检验学院、护理学院、公共卫生学院、管理学院、生物医学工程学院、应用心理学院、国际教育学院、外语教研部、体育教研部）；5 个教辅单位（图书馆、现代教育技术中心、后勤服务中心、学报编辑部、校医院）；2 所直属附属医院，3 所非直属附属医院，3 所教学医院。

学校现开设 19 个本科专业：临床医学、医学影像学、预防医学、护理学、药学、药物制剂、生物制药、食品卫生与营养学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗学、卫生检验与检疫、生物技术、应用心理学、生物医学工程、食品质量与安全、信息管理与信息系统、市场营销、公共事业管理；6 个专科专业：临床医学、口腔医学、药学、护理、医学检验技术、医学影像技术。学校现有国家特色专业 1 个，省品牌专业建设点 2 个，省特色专业 4 个，省人才培养模式创新实验区 3 个，省优秀教学团队 9 个，省实验教学示范中心 4 个，国家精品资源共享课 1 门，国家精品课 1 门，省精品课 16 门。省高校“十二五”优势特色重点立项培育一级学科 1 个，省高校“十二五”优势特色重点二级学科 2 个，现有科研平台 23 个，吉林省抗体工程协同创新研发中心 1 个、吉林省科技创新中心 1 个、科技厅“院士工作站”1 个，省教育厅重点实验室 3 个、省教育厅人文社科重点研究基地 1 个，省特色新型高校智库 1 个，省卫

计委重点实验室 2 个，省工信厅实验中心 1 个，省中医药管理局实验平台 10 个，市产业应用技术研究院 2 个。

学校是中国微量元素科学研究学会、省解剖学会理事长单位，省科学社会主义学会会长单位，省医学会、省心理学会副理事长单位，是临床医学（生殖医学）规划教材评审委员会主任委员单位，200 余人在社会各级协（学）会任职。

学校现有专任教师 558 人，其中硕士及以上学位教师 490 人，高级职称 255 人，博士、硕士研究生兼职导师 48 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，享受国务院政府特殊津贴 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选 1 人；吉林省长白山学者特聘教授 1 人，吉林省首批高校百名科技领军人才 1 人，吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才 3 人，吉林省拔尖创新人才 5 人，吉林省教学名师 5 人。

学校重视科学研究，近年来，承担国家“十二五”科技重大专项——新药创制项目 1 项，国家自然科学基金项目 19 项，省级项目 314 项，其中重大科技项目 4 项，重点项目 31 项；获省科技成果奖 17 项，国家专利 21 项。

当前，面对高等教育发展的新机遇、新挑战，全校师生将继续以“传承‘军魂’、医德为先”为引领，大力弘扬“忠诚敬业”的“白衣战士精神”，谨记“博学厚德，扶伤济世”的校训，按照“抢抓机遇、加快发展、提高水平、创建名校”总体办学思路，以培养“下得去、留得住，用得上，信得过，干得好”的高素质应用型人才为目标，着力推进素质教育，向建设成为在吉林省有较大影响、东北地区有一定知名度的医药院校阔步迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生信息管理监测系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 19 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 37.69%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

吉林医药学院 2018 届毕业生中近九成毕业生实现就业，就业率为 88.83%。毕业去向分布详见下图。

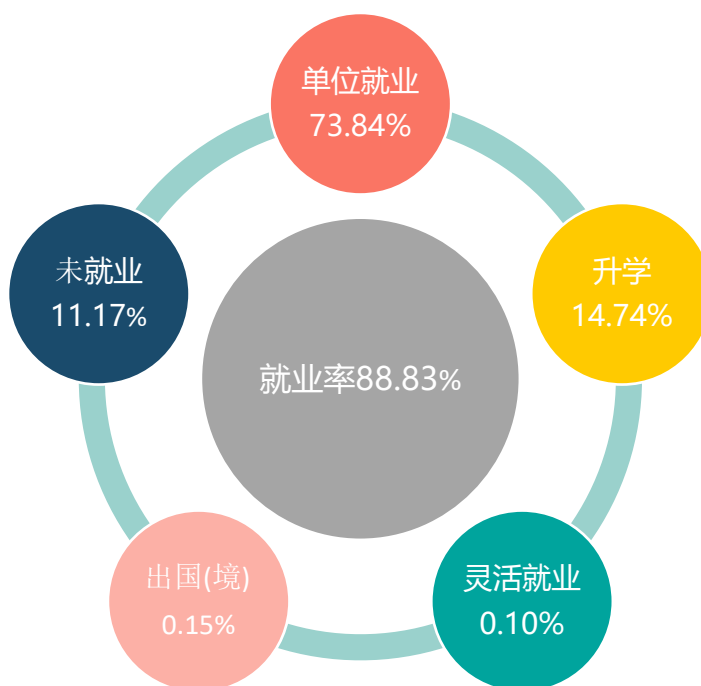


图 1 2018 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超四成毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生服务和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主，占比高达 66.27%；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

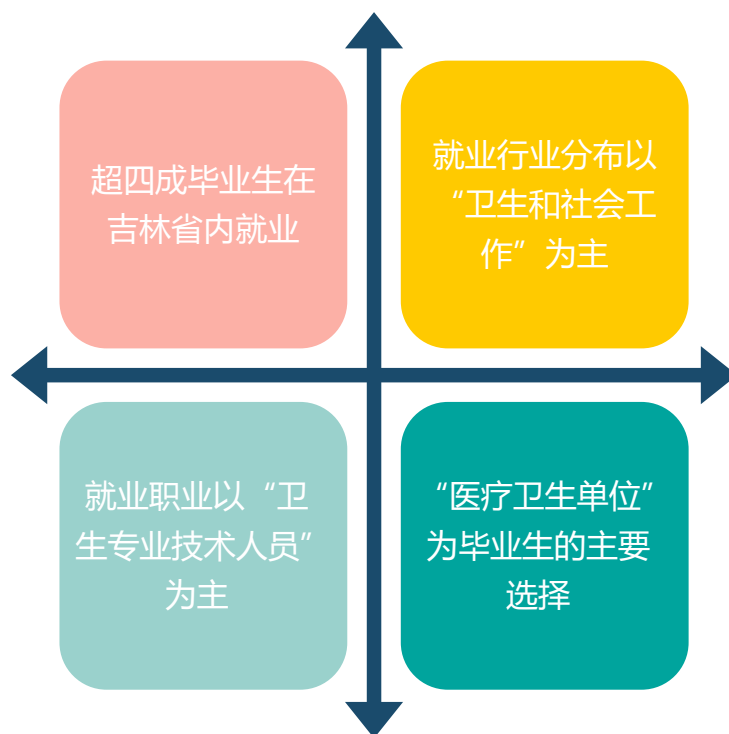


图 2 2018 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2018 届本科毕业生税前月均收入为 3987.39 元，工作满意度为 92.18%，专业相关度为 89.16%，职业期待吻合度为 90.12%。



图 3 2018 届本科毕业生就业质量

学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 3895.88 元，工作满意度为 87.62%，专业相关度为 84.62%，职业期待吻合度为 87.50%。

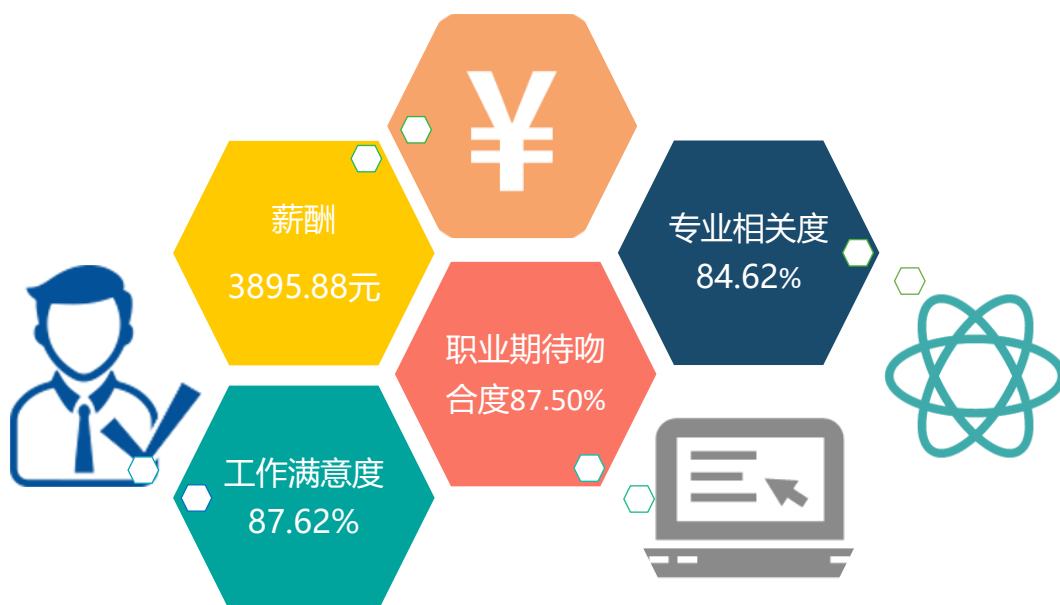


图 4 2018 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 95.47%、55.32%；对实践教学的满意度均值为 4.03 分，处于“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值处于 4.27 分，处于“比较满意”水平。

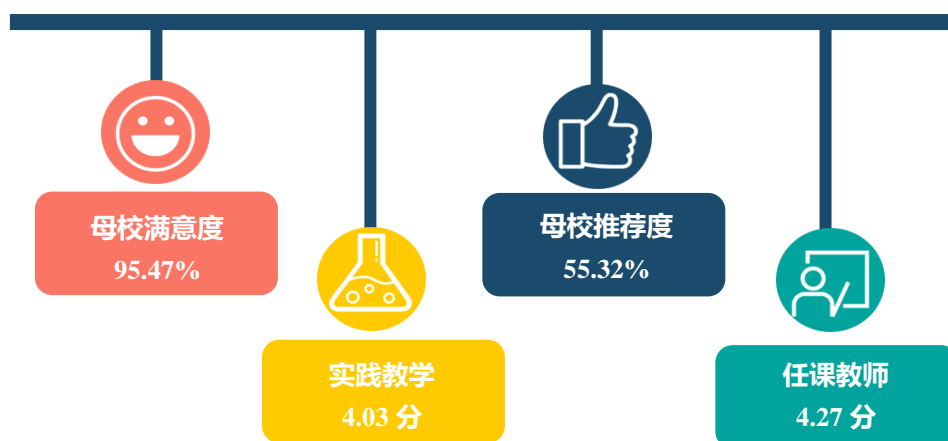


图 5 2018 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中对其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”（100.00%）、“学校发布的招聘信息”（98.62%）和“职业咨询与辅导”（98.21%）的满意度相对较高。

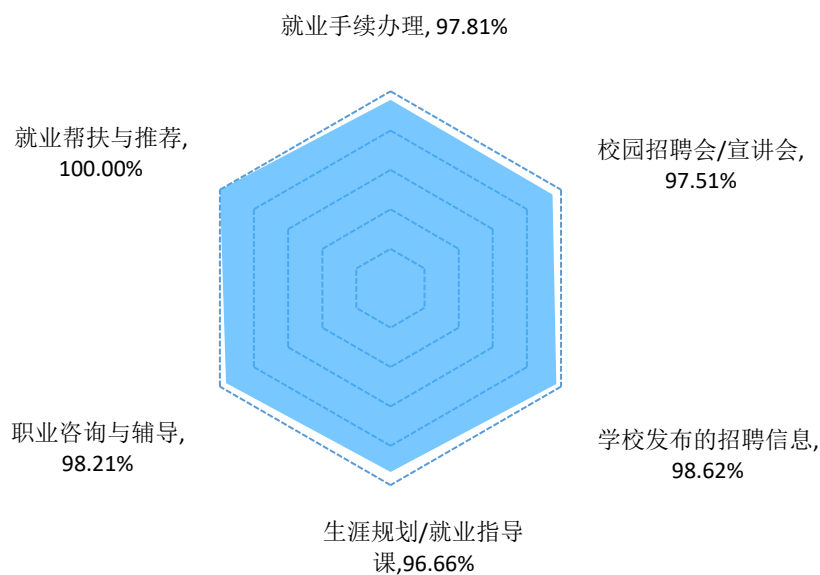


图 6 2018 届毕业生对就业服务的评价

六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 89.00% 以上，其中满意度较高的是“创业课程和讲座”、“创新创业大赛”。

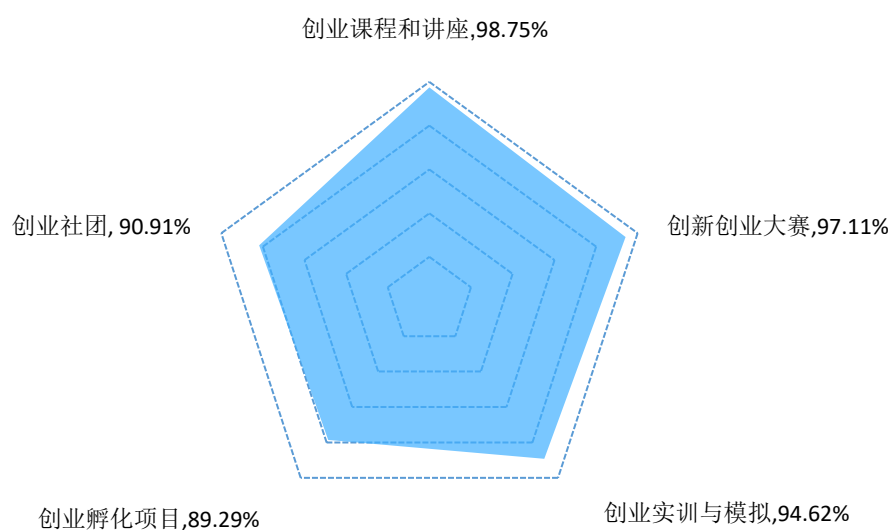


图 7 2018 届毕业生对创业服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

吉林医药学院 2018 届毕业生共 2042 人，其中本科毕业生 1637 人，占毕业生总人数的 80.17%；专科毕业生 405 人，占毕业生总人数的 19.83%。

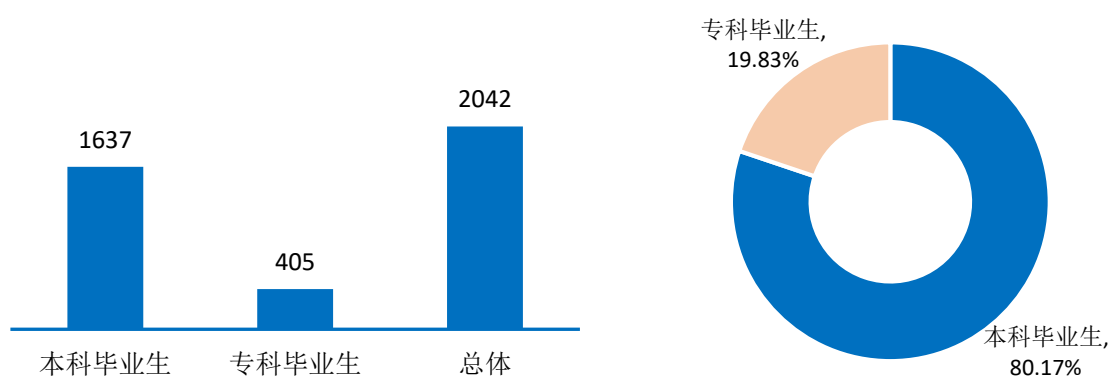


图 1-1 2018 届毕业生总体规模

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）学院结构

学校 2018 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中护理学院、临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 32.62%、19.06%。

表 1-1 2018 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	534	32.62%
2	临床医学院	312	19.06%
3	药学院	217	13.26%
4	检验学院	193	11.79%
5	公共卫生学院	174	10.63%
6	管理学院	124	7.57%
7	生物医学工程学院	42	2.57%
8	心理学院	41	2.50%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中护理学院、临床医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 51.60%、20.99%。

表 1-2 2018 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	209	51.60%
2	临床医学院	85	20.99%
3	检验学院	57	14.07%
4	药学院	54	13.33%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）性别结构

学校 2018 届毕业生中，男生 477 人，女生 1565 人，女生人数较多，男女性别比为 0.30:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

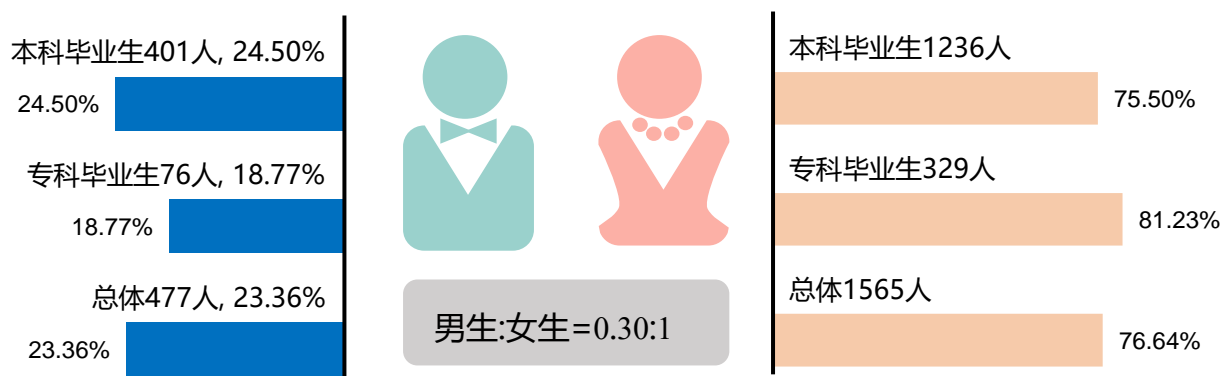


图 1-2 2018 届毕业生性别分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（四）生源结构

学校 2018 届毕业生来自全国 29 个省（直辖市/自治区），吉林省生源所占比例为 46.38%，省外生源占比 53.62%。

表 1-3 2018 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内生源	796	48.63%	151	37.28%	947	46.38%
省外生源	841	51.37%	254	62.72%	1095	53.62%

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 12 月 19 日，学校 2018 届毕业生就业率为 88.83%，本科毕业生就业率为 86.87%，专科毕业生就业率为 96.79%。

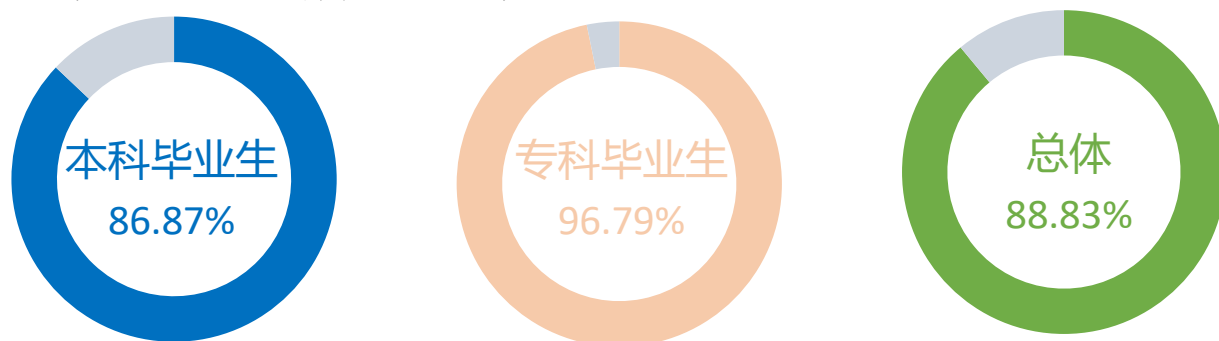


图 1-3 2018 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

从其去向构成来看，学校 2018 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（68.21%），“升学”（14.74%）和“待就业”（10.68%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（71.17%）、“待就业”（12.52%）和“升学”（8.80%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（57.04%）。

表 1-4 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1165	71.17%	231	57.04%	1396	68.21%
升学	144	8.80%	157	38.77%	301	14.74%
待就业	205	12.52%	13	3.21%	218	10.68%
其他录用形式就业	79	4.83%	2	0.49%	81	3.97%
签劳动合同形式就业	25	1.53%	0	0.00%	25	1.22%
不就业拟升学	7	0.43%	0	0.00%	7	0.34%
应征义务兵	7	0.43%	0	0.00%	7	0.34%
出国、出境	3	0.18%	0	0.00%	3	0.15%
国家基层项目	1	0.06%	1	0.25%	2	0.10%
自由职业	1	0.06%	0	0.00%	1	0.05%
自主创业	0	0.00%	1	0.25%	1	0.05%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中护理学院（95.29%）、药学院（92.62%）、公共卫生学院（92.53%）本科毕业生就业率位居前三。



图 1-4 2018 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中护理学院（99.04%）、药学院（96.30%）、临床医学院（95.29%）专科毕业生就业率位居前三。



图 1-5 2018 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2018 届本科毕业生分布在 15 个专业，有 7 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中食品质量与安全、生物技术专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2018 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
食品质量与安全	46	46	100.00%
生物技术	40	40	100.00%
药物制剂	69	66	95.65%
食品卫生与营养学	54	51	94.44%
护理学	534	501	93.82%
药学	148	137	92.57%
医学检验技术	153	140	91.50%
预防医学	74	66	89.19%
市场营销	33	29	87.88%
生物医学工程	42	34	80.95%
应用心理学	41	33	80.49%
信息管理与信息系统	43	34	79.07%
临床医学	203	147	72.41%
公共事业管理	48	32	66.67%
医学影像学	109	69	63.30%
总计	1637	1425	87.05%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

专科毕业生：学校 2018 届专科毕业生涉及 5 个专业，有 5 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。

表 1-6 2018 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理	209	207	99.04%
医学影像技术	52	51	98.08%
药学	54	52	96.30%
医学检验技术	57	52	91.23%
口腔医学	33	30	90.91%
总体	405	392	96.79%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

(四) 未就业分析

2018 届未就业的毕业生共 228 人(其中本科毕业生 215 人, 专科毕业生 13 人), 对未就业毕业生进一步调研显示: 本科毕业生目前主要在“准备升学考试”(46.77%) 和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”中”(16.13%); 专科毕业生主要在“准备升学考试”(28.57%) 和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”(21.43%)。

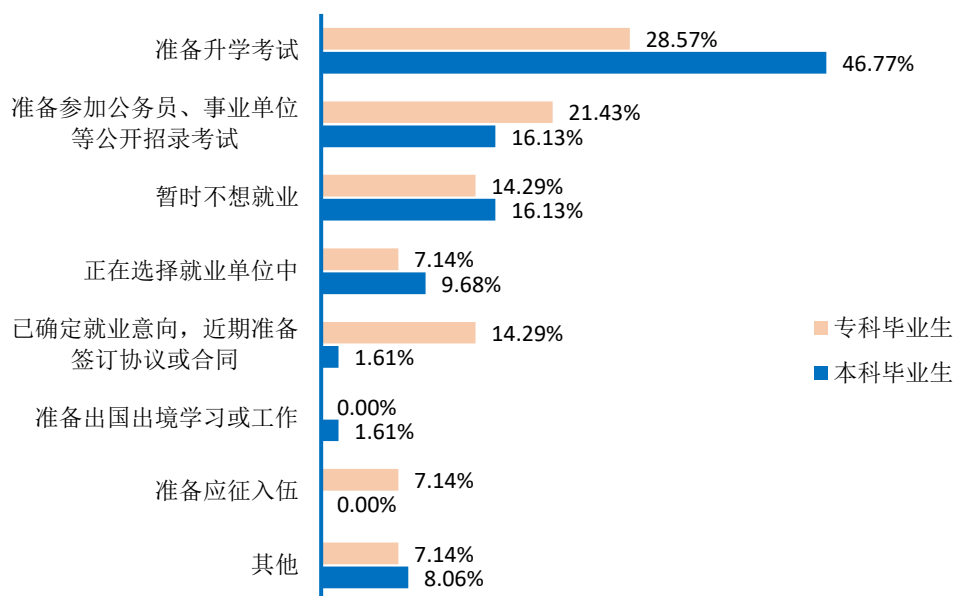


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：吉林省内为学校 2018 届毕业生就业主战场，占比为 43.22%；其中，本科毕业生省内就业占比为 42.52%，专科毕业生省内就业占比为 47.01%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省、北京市，占比分别为 11.97%、5.25%和 3.66%。

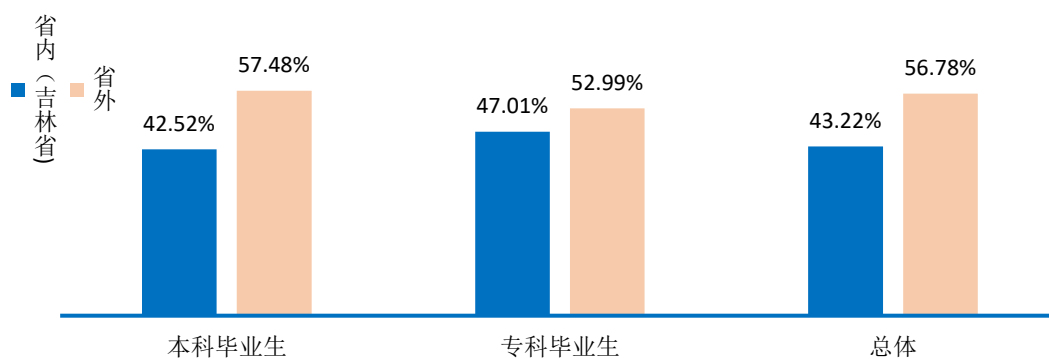


图 1-7 2018 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-7 2018 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内（吉林省）就业	42.52%	47.01%	43.22%
省外就业	57.48%	52.99%	56.78%
浙江省	11.42%	14.96%	11.97%
江苏省	5.98%	1.28%	5.25%
北京市	4.25%	0.43%	3.66%
内蒙古自治区	2.68%	8.55%	3.59%
广东省	4.09%	0.43%	3.52%
辽宁省	2.68%	5.98%	3.19%
山东省	2.60%	3.85%	2.79%
河北省	2.68%	2.56%	2.66%
黑龙江省	1.65%	3.85%	1.99%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
河南省	1.65%	0.85%	1.53%
陕西省	1.42%	2.14%	1.53%
上海市	1.73%	0.43%	1.53%
山西省	1.42%	1.71%	1.46%
福建省	1.26%	1.71%	1.33%
贵州省	1.57%	0.00%	1.33%
新疆维吾尔自治区	1.57%	0.00%	1.33%
天津市	1.02%	0.43%	0.93%
湖南省	0.94%	0.43%	0.86%
安徽省	0.55%	1.71%	0.73%
青海省	0.87%	0.00%	0.73%
四川省	0.87%	0.00%	0.73%
重庆市	0.87%	0.00%	0.73%
甘肃省	0.79%	0.00%	0.66%
海南省	0.79%	0.00%	0.66%
湖北省	0.55%	0.43%	0.53%
云南省	0.63%	0.00%	0.53%
宁夏回族自治区	0.55%	0.00%	0.47%
广西壮族自治区	0.31%	0.00%	0.27%
江西省	0.08%	0.85%	0.20%
西藏自治区	0.00%	0.43%	0.07%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

省内就业城市：吉林省内就业的毕业生主要流向了吉林市（31.85%）和长春市（24.77%）；其中，本科（31.67%）和专科（32.73%）毕业生主要流向吉林市。

表 1-8 2018 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
吉林市	31.67%	32.73%	31.85%
长春市	26.30%	17.27%	24.77%
四平市	11.85%	19.09%	13.08%
通化市	8.52%	15.45%	9.69%
白城市	6.85%	6.36%	6.77%
松原市	4.07%	5.45%	4.31%
白山市	4.63%	0.91%	4.00%
辽源市	3.89%	1.82%	3.54%
延边朝鲜族自治州	2.22%	0.91%	2.00%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.69%选择留在本省（吉林省）工作；13.49%的省外生源也优先考虑在吉林省就业，54.85%的省外生源回生源地就业。

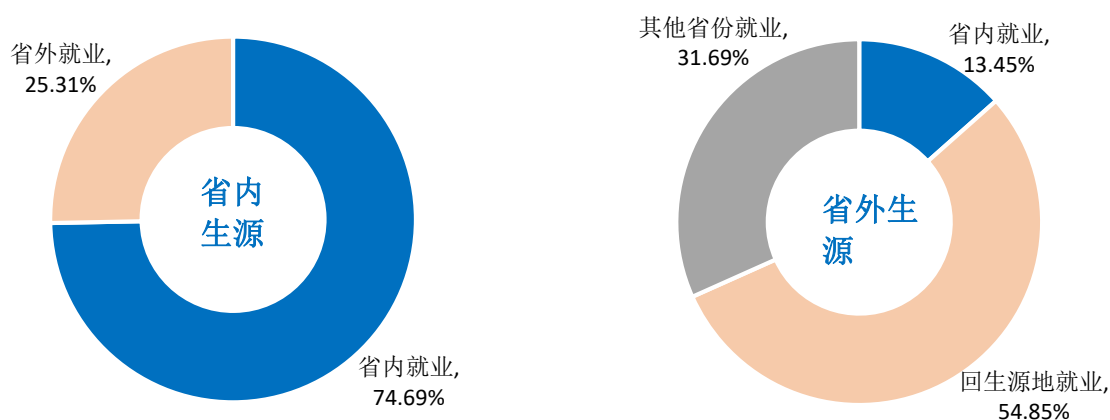


图 1-8 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）就业行业分布

学校 2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（78.58%）、“科学研究和技术服务业”（3.66%）、“批发和零售业”（2.93%）及“制造业”（2.86%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 75.91%、专科毕业生 93.13%；除“卫生和社会工作”领域外，“科学研究和技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向，“批发和零售”为专科毕业生第三大行业流向。



图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-9 2018 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
卫生和社会工作	75.91%	卫生和社会工作	93.13%
科学研究和技术服务业	4.17%	批发和零售业	2.15%
制造业	3.23%	信息传输、软件和信息技术服务业	2.15%
批发和零售业	3.07%	科学研究和技术服务业	0.86%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.68%	制造业	0.86%
教育	2.52%	农、林、牧、渔业	0.43%
公共管理、社会保障和社会组织	1.26%	居民服务、修理和其他服务业	0.43%
农、林、牧、渔业	1.02%	教育	0.00%
住宿和餐饮业	1.02%	公共管理、社会保障和社会组织	0.00%
建筑业	0.94%	住宿和餐饮业	0.00%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 66.27%；其次为“其他人员”（13.84%）及“其他专业技术人员”（8.12%）。

表 1-10 2018 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
卫生专业技术人员	64.25%	77.25%	66.27%
其他人员	15.20%	6.44%	13.84%
其他专业技术人员	7.17%	13.30%	8.12%
工程技术人员	3.70%	0.86%	3.26%
商业和服务业人员	2.76%	1.72%	2.59%
办事人员和有关人员	2.52%	0.00%	2.13%
教学人员	1.57%	0.00%	1.33%
科学研究人员	0.79%	0.43%	0.73%
经济业务人员	0.79%	0.00%	0.67%
金融业务人员	0.39%	0.00%	0.33%
农林牧渔业技术人员	0.31%	0.00%	0.27%
公务员	0.16%	0.00%	0.13%
生产和运输设备操作人员	0.16%	0.00%	0.13%
体育工作人员	0.16%	0.00%	0.13%
文学艺术工作人员	0.08%	0.00%	0.07%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（四）就业单位分布

学校 2018 届本科毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 54.17%；“其他企业”次之，占比为 31.50%。相较于本科毕业生，专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例达 63.52%；此外，专科毕业生签约其他企业的比例也相对较高，达 33.91%。

表 1-11 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	54.17%	63.52%	55.62%
其他企业	31.50%	33.91%	31.87%
三资企业	5.98%	0.00%	5.06%
国有企业	2.44%	0.43%	2.13%
机关	1.73%	0.43%	1.53%
其他	1.26%	0.43%	1.13%
其他事业单位	1.18%	0.86%	1.13%
中初教育单位	0.47%	0.00%	0.40%

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
城镇社区	0.31%	0.00%	0.27%
高等教育单位	0.31%	0.00%	0.27%
农村建制村	0.31%	0.00%	0.27%
部队	0.16%	0.43%	0.20%
科研设计单位	0.16%	0.00%	0.13%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2018 届本科毕业生中，共有 144 人选择国内升学深造，升学率为 8.80%；专科毕业生中，共有 157 人选择国内升学深造，升学率为 38.77%。

表 1-12 2018 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	144	8.80%
专科毕业生	157	38.77%
总体	301	14.74%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 3 人选择出国（境）深造（0.15%）；全部为本科毕业生。

表 1-13 2018 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	3	0.18%
专科毕业生	0	0.00%
总体	3	0.15%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

（三）自主创业²

创业人数及比例：学校 2018 届毕业生中，共有 1 人选择自主创业（0.05%）；全部为专科毕业生。

表 1-14 2018 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	0	0.00%
专科毕业生	1	0.25%
总体	1	0.05%

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”行业和“制造业”。

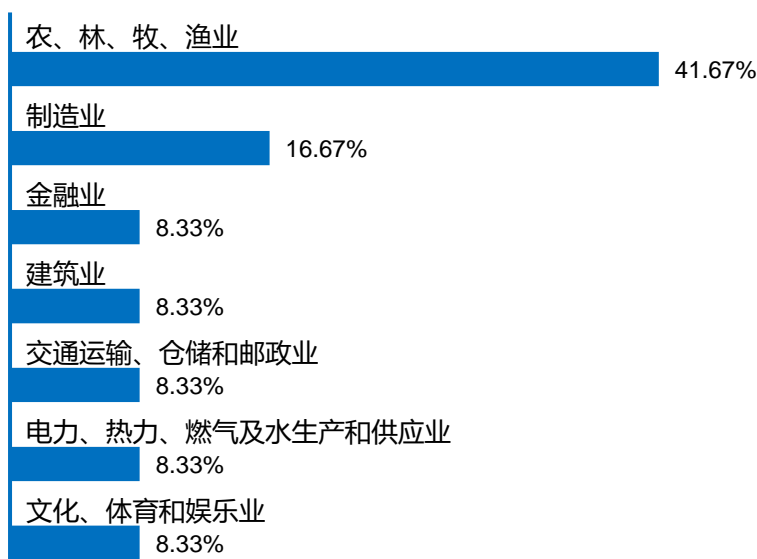


图 1-10 2018 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

² 自主创业中创业人数及比例数据来源为吉林省高校毕业生就业管理平台，创业行业的数据来源为第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

在吉林医药学院，就业工作就是学院发展的“生命线”，院领导坚持实施“一把手工程”，定期召开毕业生就业工作会议，探讨研究新形势下就业工作的新途径，部署就业工作任务。经过多年的努力，学院已经形成了立足吉林、辐射全国的毕业生就业格局，在全国毕业生就业形势较为严峻的情况下，形成了自己就业工作方面的鲜明特色。

一、学院党委高度重视，就业认识到位

学院党委一贯高度重视毕业生就业工作，始终把就业工作当做学院的“生命工程”抓紧抓好，扭住不放。充分满足毕业生的就业需求，是学院教育教学工作的重中之重，是全部工作的核心，是检验办学方向正确与否的试金石，不但要高就业率，还要逐年提高就业质量，提高就满意率。院党委会定期专题研究学生就业工作，始终将毕业生就业工作列入要事，强有力的校内就业服务体系，抓好“场地到位、人员到位、经费到位”，把就业指导的“全程化、全员化、专业化和信息化”提高到了一个新水平。在人力、财力、物力上全力支持就业工作，制定计划，明确目标，充分认识搞好就业工作的重要性，要求全体教职工群策群力，人人就业工作做贡献。

二、努力提高毕业生就业竞争力

学生综合素质培养。在校期间紧抓学生综合素质，主要分为三个方面：

- (1) 优良的思想品德教育。教育为本，育人为先，抓好学生的思想品德教育，是第一位的；
- (2) 扎实的专业知识。学习什么专业就需要将专业知识学好；
- (3) 较强的发展能力。学院一直重视学生各方面能力的培养，如语言表达能力、组织协调能力、与人沟通能力、社交能力等。通过对各项能力的培养和素质的提高，使学生在未来工作中更具竞争力。

三、努力拓宽就业渠道

(1) 以市场和社会需求为导向,采取“走出去,请进来”等多种方式,深入各行各业广开就业信息渠道,建立就业联络员联系制度,充分调动全体力量为学生提供充足的就业岗位。注意把握国家和地区发展战略,适时抓好动员教育,帮助学生准确定位,调整就业预期目标。积极开发就业市场,培育新的就业增长点,广泛联系并吸引用人单位进校召开双选会,确保招聘会的质量和数量。

(2) 充分利用云就业“互联网+就业”新模式,准确掌握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息。充分利用毕业生离校前的有利时机,持续开展就业招聘洽谈活动,为有就业意愿尚未落实就业单位的毕业生提供全面及时准确的就业信息。

四、加强市场开拓与建设,不断提高招聘质量

(1) 坚持“注重招聘实效,提高办会质量,提升企业层次,促进优质就业”的招聘会办会理念,在暑期市场开拓、用人单位联系、招聘单位筛选上下功夫,投入大量的人力,设立注册资本、招聘岗位、行业排名等硬性标准,确保招聘企业质量同我校毕业生需求相匹配。

(2) 以服务学生终身成长为指引,探索新形势下的多维生涯与就业指导体系的完善,克服没有专职任课教师、大班授课、全校授课等困难,尝试建立测评、活动、课程、团体辅导和个体咨询辅导体系。另一方面,着重加强生涯与就业指导师资队伍建设,加大培训力度,提升师资的专业化水平。

(3) 加强就业和校友学生队伍建设,利用个性特征测评、团体辅导、扁平化管理、项目制等现代人力策略进行队伍遴选、培训和管理。提升学生队伍的服务水平和贡献度。

(4) 广泛促进省内优质企业同我校相关院系的对接和深度合作。推进校院联动的就业工作体制。探索建立“以校企协同为机制,以情感认同为核心,以能力培养为基准,以共享共赢为保障”的毕业生留吉就业新路径。

(5) 在招聘场地资源短期内不能获得根本解决的基础上,通过提升软性服务举措,如制作桌布、完善就业网络平台招聘预约、信息推送等举措,提高单位招聘、学

生应聘环节的体验度，提升就业服务时代感。尝试推进学生的全过程服务，结合各年级学生的不同诉求，编制相应的生涯辅导手册，做到实在、实用、实际。现在该项工作正在推进中。

五、建立毕业生就业统计监测机制

加强毕业生就业状况动态监测，实行三级联动机制，辅导员及时了解每位毕业生的就业状况和意愿，各学院认真核实汇总就业数据，学校实时更新教育部监测系统中的就业信息，按时上报毕业生就业数据，确保各项统计数据统计真实准确。

六、加强毕业生就业质量跟踪调查

开展 2018 届毕业生就业质量跟踪调查，完善就业质量评价指标体系，科学分析调查数据，为促进“招生、培养、就业”机制的良性互动提供决策参考。12 月底面向社会发布 2018 届毕业生就业质量年度报告。

七、鼓励和引导毕业生到基层就业

(1) 积极引导毕业生到城镇基层、中西部地区、边远地区、新兴领域和中小微企业就业创业，充分认识各类中小微企业和非公有制企业，特别是民营医院的就业空间，加强对该类单位的信息收集，拓宽就业视野，鼓励学生多渠道就业。

(2) 积极配合组织实施“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“大学生预征入伍”、“选调生（大学生村官）”等国家和地方基层就业项目，对在基层就业项目中实现就业的毕业生，学校给予表彰。

八、做好就业困难毕业生帮扶工作

(1) 完善“一对一”帮扶机制。建立就业困难群体毕业生数据库，对家庭经济困难、少数民族、女性、残疾毕业生开展有针对性的就业指导、岗位推荐和心理辅导。

(2) 认真落实《吉林省双困学生就业能力拓展训练》民生项目，加大宣传力度，坚持公开、公正、公平原则，扎实做好“双困学生”遴选推荐工作，保证每一个名额落实到最需要的学生手里，切实提升他们的就业创业能力。

(3) 做好离校未就业毕业生跟踪服务工作，对离校未就业毕业生要关心到底，重点推荐，为有就业意向的毕业生持续提供岗位信息和指导服务，及时通知其参加校园招聘和其他各类招聘活动，切实做到“离校不离心”。

九、适应市场需求，提高就业质量

学院采取走出去调研学习，请进来传经送道的办法，并邀请部分企业专家、学者和校友参与制定教学计划并指导实践教学。不断推进工学结合和校企合作的发展。学院还根据用人单位的需要，在毕业生最后一年的教学中，强化专业的技能培养，既有利于学校和学生就业，也满足了企业对专业人才的需求。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届本科毕业生月均收入相对较高，为 3987.39 元；其中 36.46% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元区间内，29.37% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元之间。

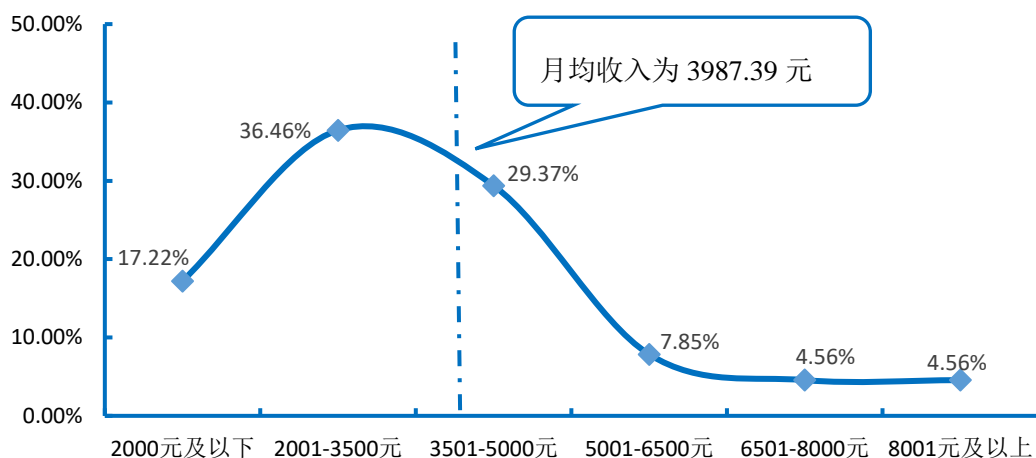


图 3-1 2018 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5692.31 元；而在黑龙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，

为 2946.15 元。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5854.55 元；而在“医疗卫生单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3669.87 元。



图 3-2 2018 届本科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位，三资企业是指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6252.38 元；而在“制造业”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 2920.00 元。

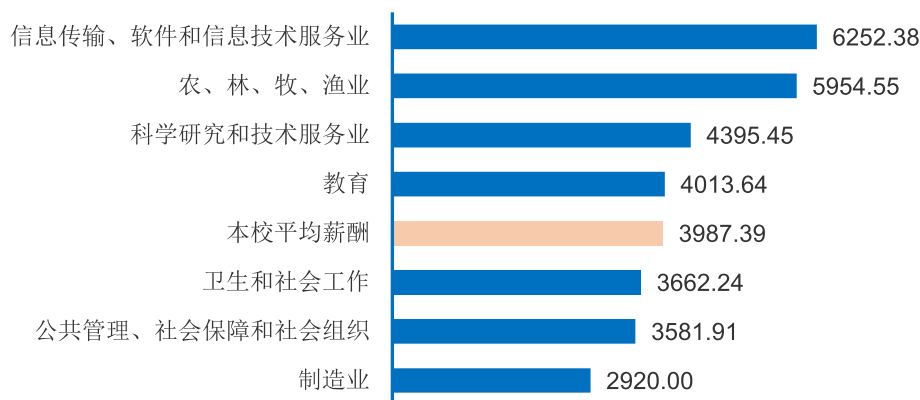


图 3-3 2018 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：89.16%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

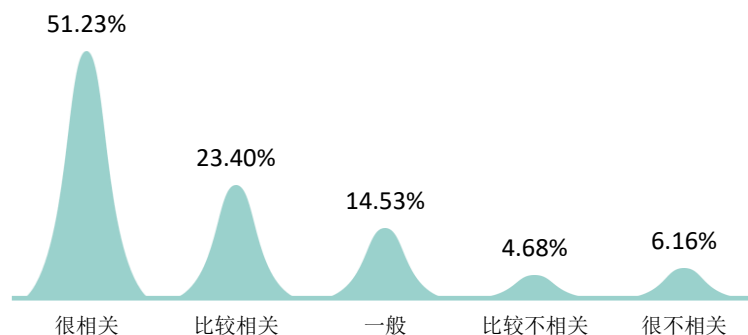


图 3-4 2018 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：公共事业管理、信息管理与信息系统、食品卫生与营养学、生物技术等 10 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”以上。

表 3-1 2018 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
公共事业管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
信息管理与信息系统	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.89
食品卫生与营养学	92.31%	0.00%	0.00%	7.69%	0.00%	92.31%	4.77
生物技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
预防医学	66.67%	14.29%	9.52%	0.00%	9.52%	90.48%	4.29
食品质量与安全	53.33%	33.33%	6.67%	0.00%	6.67%	93.33%	4.27
医学影像学	48.57%	28.57%	14.29%	8.57%	0.00%	91.43%	4.17
临床医学	58.33%	18.75%	8.33%	6.25%	8.33%	85.42%	4.13
药物制剂	26.67%	53.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学检验技术	52.63%	15.79%	21.05%	5.26%	5.26%	89.47%	4.05
护理学	41.13%	26.95%	19.86%	5.67%	6.38%	87.94%	3.91
药学	45.24%	21.43%	19.05%	4.76%	9.52%	85.71%	3.88

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，因为个人兴趣”（37.21%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（27.91%）。

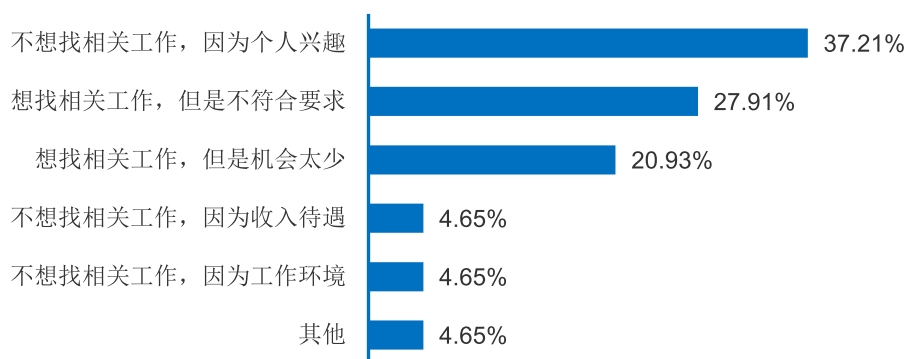


图 3-5 2018 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 92.18%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.86%。从均值来看，均处于 3.52 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

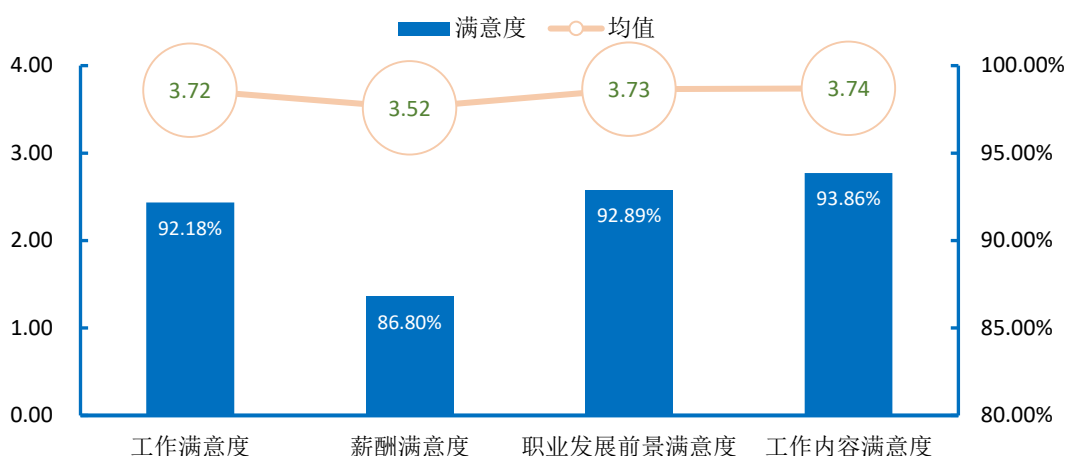


图 3-6 2018 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.12%，其中“很符合”所占比为 28.40%，“比较符合”所占比例为 30.12%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

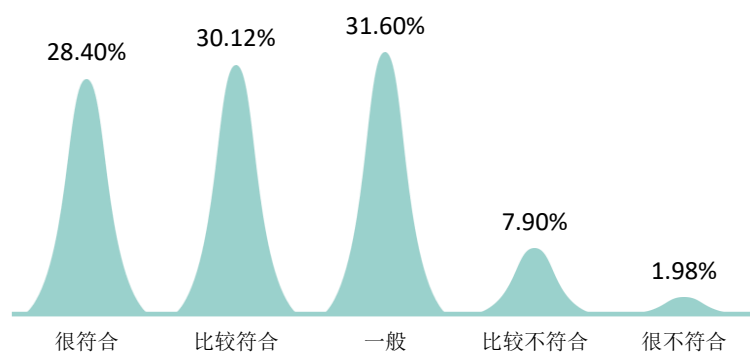


图 3-7 2018 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

(一) 薪酬水平

薪酬区间：学校 2018 届专科毕业生税前月均收入为 3895.88 元；月均收入区间主要集中在 2001-3500 元（43.41%），其次为 3501-5000 元（23.53%）。

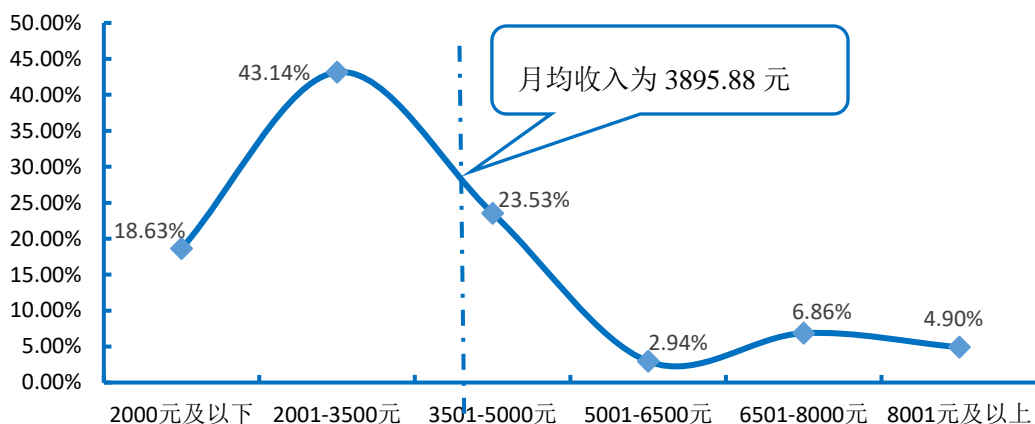


图 3-8 2018 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区及单位月均收入：在北京市就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7250.00 元；而在辽宁省就业的专科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2955.00 元。在“党政机关”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5950.00 元；而在“医疗卫生单位”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3351.63 元。



图 3-9 2018 届专科毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥10 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位，三资企业是指中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5583.33 元；而在“卫生和社会工作”就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为 3436.27 元。

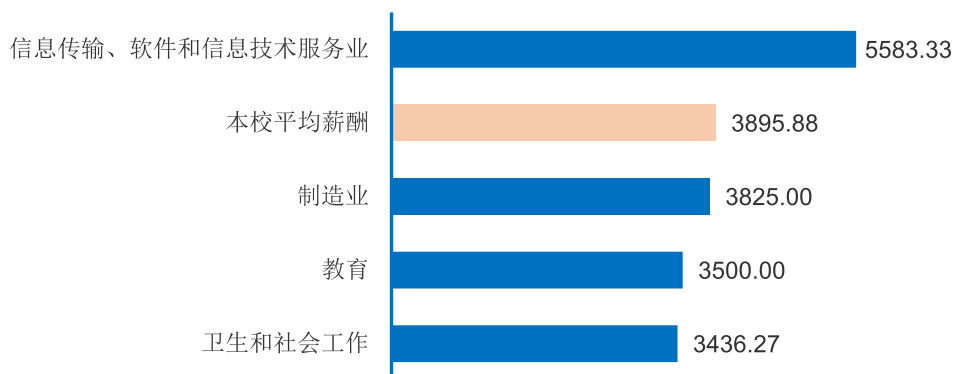


图 3-10 2018 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：84.62%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 47.12%， “比较相关”占比 25.96%。

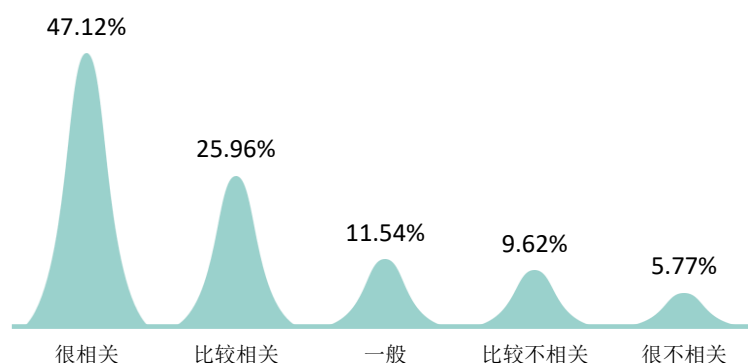


图 3-11 2018 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

各主要专业的专业相关度：医学影像技术、护理、口腔医学 3 个专业的专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.00 分及以上，处于“比较相关”水平以上。

表 3-2 2018 届各主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像技术	62.50%	12.50%	12.50%	6.25%	6.25%	87.50%	4.19
护理	51.22%	21.95%	12.20%	9.76%	4.88%	85.37%	4.05
口腔医学	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%	4.00
药学	30.00%	45.00%	10.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.85
医学检验技术	47.06%	17.65%	17.65%	5.88%	11.76%	82.35%	3.82

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是不符合要求”（31.25%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（25.00%）。

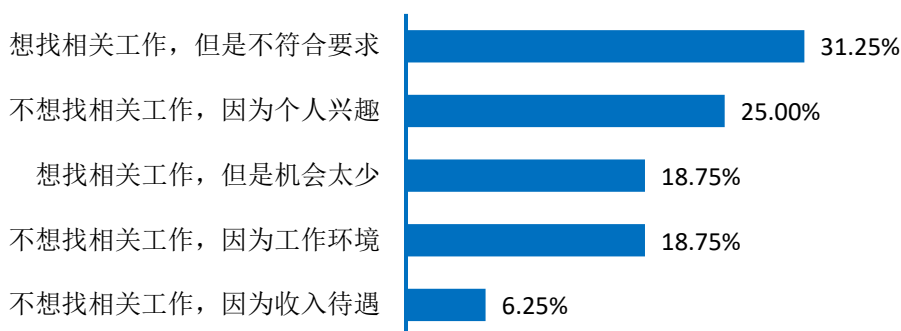


图 3-12 2018 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2018 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 87.62%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.33%。从均值来看，均处于 3.29 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

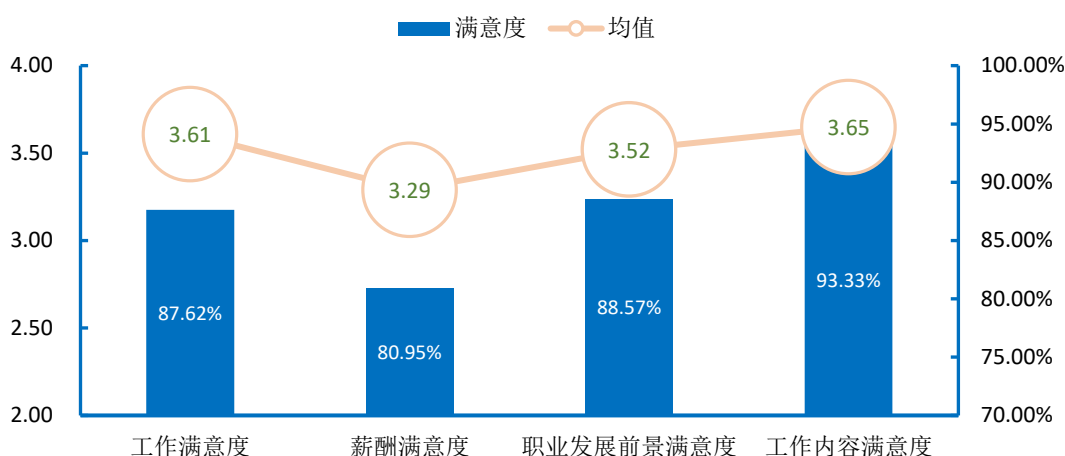


图 3-13 2018 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）自身职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.50%，其中“很符合”所占比为 21.15%，“比较符合”所占比例为 40.38%。

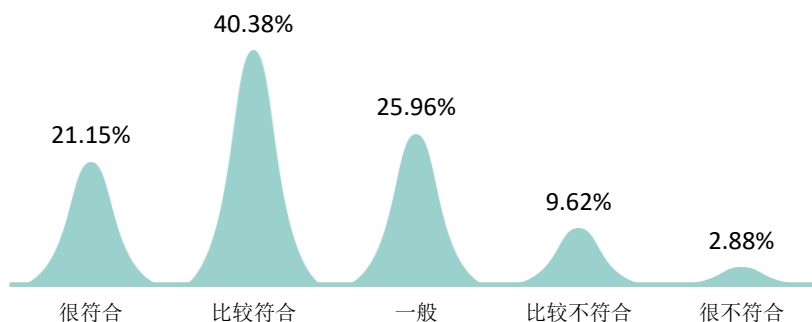


图 3-14 2018 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

三、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

用人单位对毕业生满意度：86.21%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到“很满意”或“比较满意”；其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为72.41%。

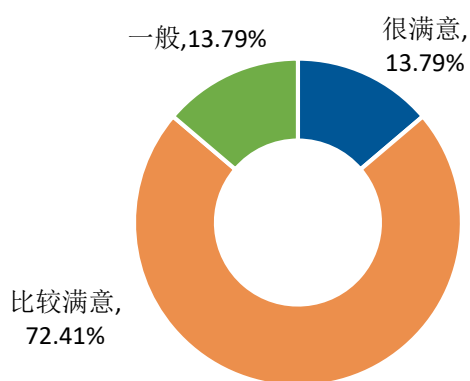


图 3-15 用人单位对 2018 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”（82.76%）、“学习能力”（82.76%）、“团队合作”（75.86%）。

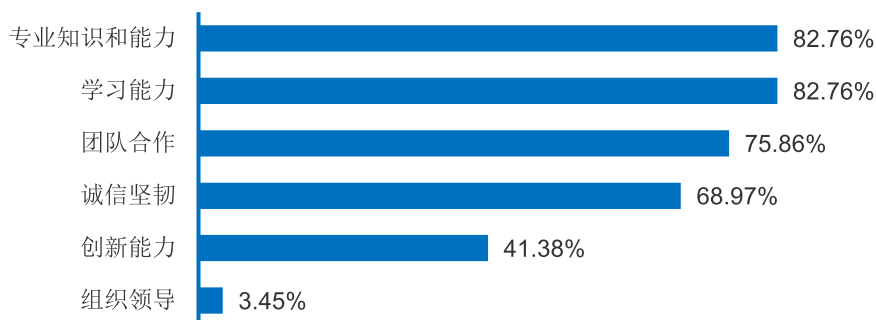


图 3-16 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的重要性评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生能力素质的优势评价：用人单位认为学校 2018 届毕业生“学习能力”较强，所占比例为 65.52%；其次是“专业知识和能力”（51.72%）及“创新能力”（10.34%）。

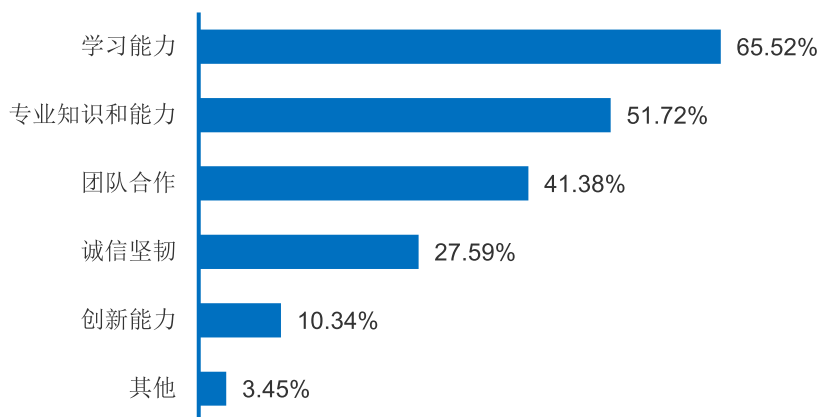


图 3-17 用人单位对 2018 届毕业生能力素质的优势评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为本校毕业生应注重加强“专业知识和能力”（29.03%）、“学习能力”（22.58%）和“创新能力”（19.35%）这三方面的能力素质。

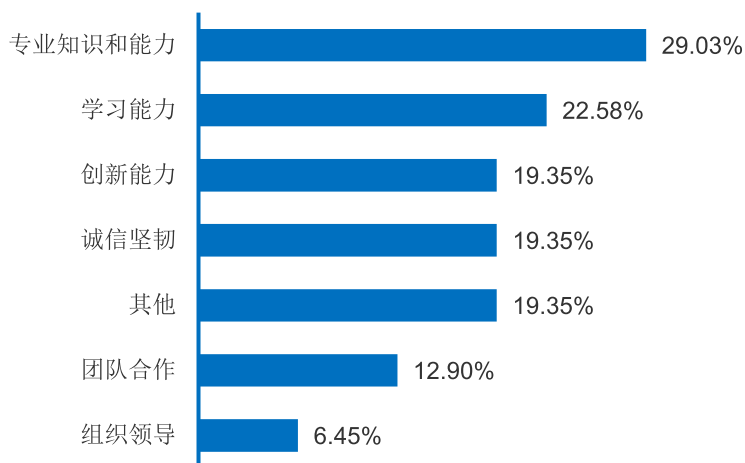


图 3-18 用人单位认为 2018 届毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、毕业生规模增加，初次就业率稳中有升

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率稳中有升，始终保持在 84.00% 以上，就业状况良好；其中 2018 届本科毕业生初次就业率较 2017 同期上涨 2.76 个百分点，较 2016 同期上涨 1.64 个百分点；专科毕业生初次就业率较 2017 同期上涨 3.63 个百分点，较 2016 同期上涨 2.94 个百分点。

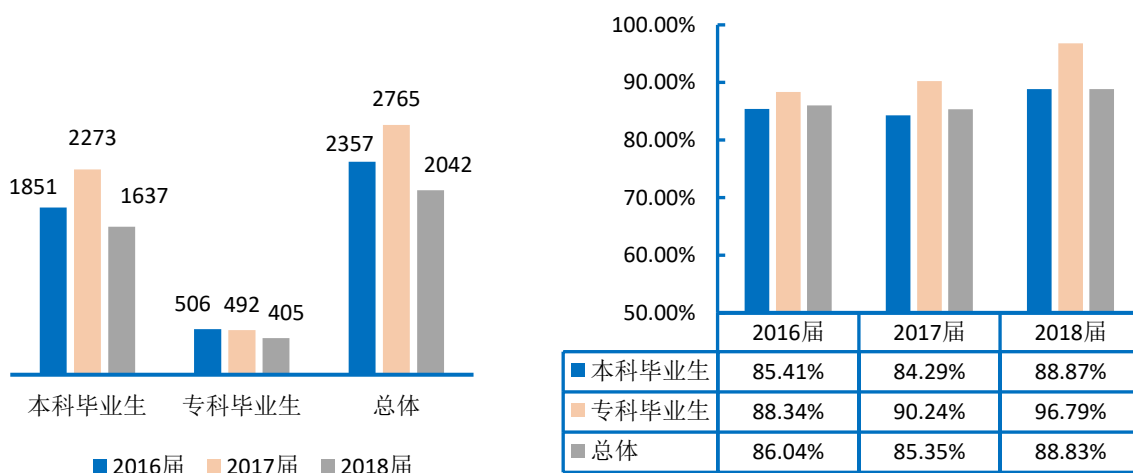


图 4-1 2016-2018 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

二、单位就业成为主流，继续深造比例呈上升趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2018 届毕业生单位就业人数占比达到 74.00%，较 2016 届增加 2.64 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造（升学、出国（境）留学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 11.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中

的择业资本和竞争力。

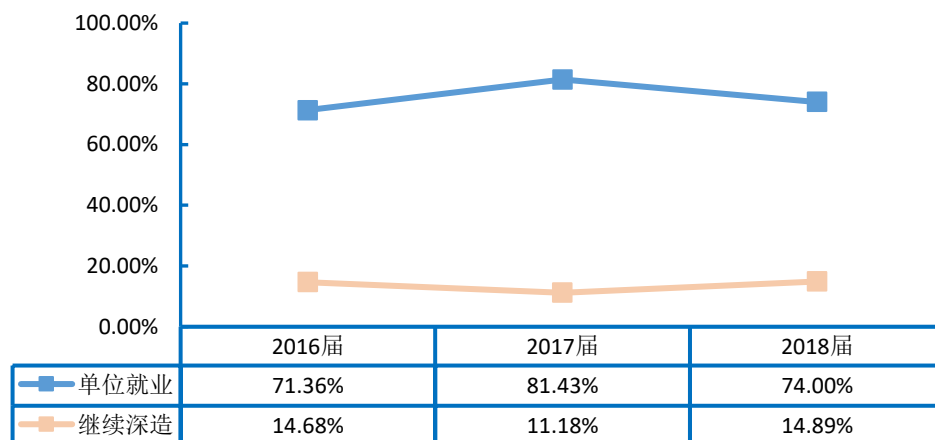


图 4-2 2016-2018 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目。

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

三、服务地方经济和社会发展成为主旋律

如下图所示，学校近三届毕业生主要在东北地区就业，占比均在 48.00% 以上。这一流向与学校办学定位相契合，为东北地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校积极加强校地、校企合作，与省内知名企业建立实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。另外值得关注的是，与 2017 届相比，2018 届学生呈现出向华东和华北地区发展的趋势，说明毕业生开始寻求更加丰富的职业机会。

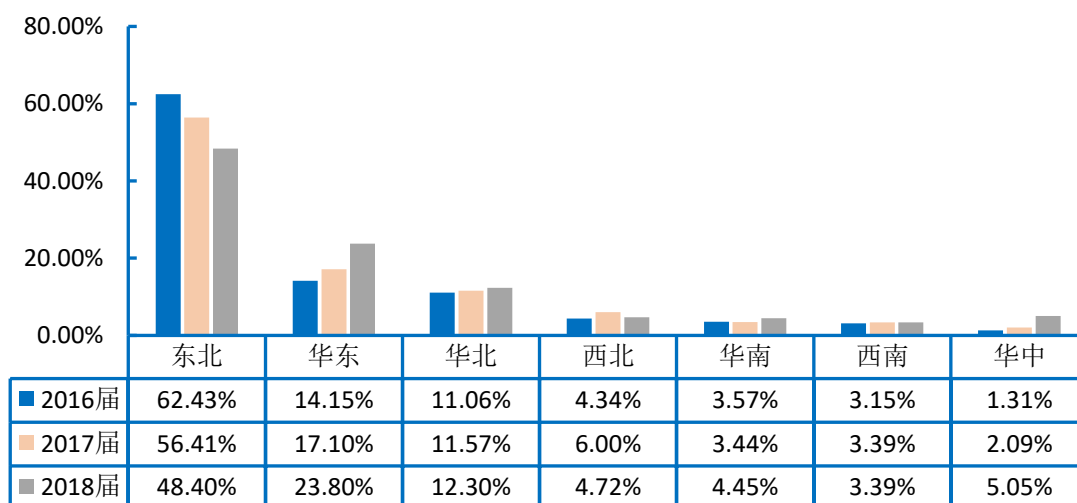


图 4-3 2016-2018 届毕业生就业地区分布

注：东北地区包括辽宁省、吉林省、黑龙江省；华东地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省；华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区；西北地区包括：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区；华南地区包括广东省、广西壮族自治区、海南省；西南地区包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区；华中地区包括河南省、湖北省、湖南省。

数据来源：1.2016、2017 届数据来自《吉林医药学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

四、医疗领域优势突出，彰显专业特色

从就业单位来看，医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 53.00% 以上。且毕业生主要分布在“卫生和社会工作”行业工作，占比均处于 78.00% 以上。这一流向与学校专业特色及培养定位相契合，体现医药人才优势。

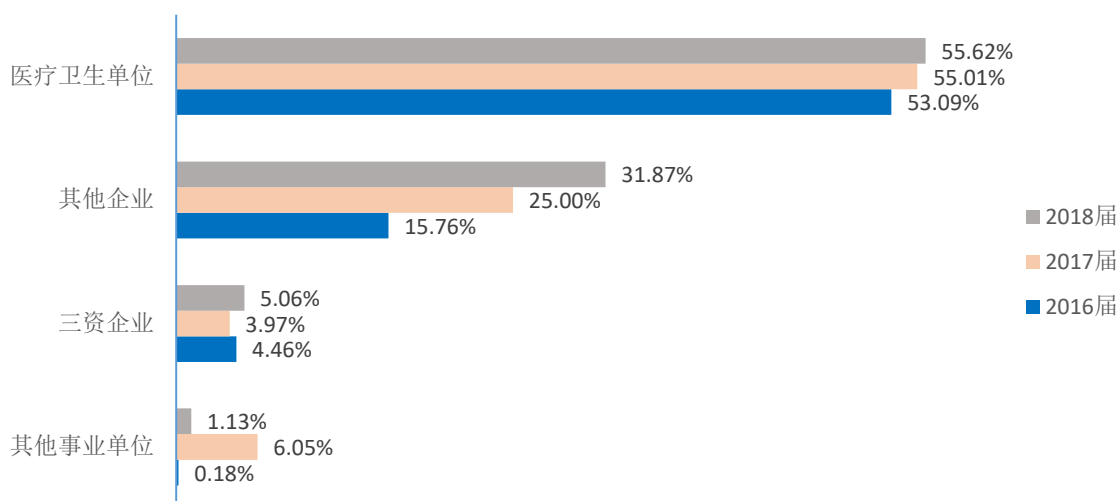


图 4-4 2016-2018 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2016、2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

五、毕业生就业质量稳步提升，工作表现获得用人单位广泛认可

依托吉林省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势。2018 届本科毕业生高薪酬区间（4000 元以上）的占比（33.67%）较 2017 届上升 10.69 个百分点；专科毕业生高薪酬区间（4000 元以上）的占比（29.41%）较 2017 届上升 17.82 个百分点。从专业相关度来看，本科毕业生的专业相关度近三年处于稳定趋势；专科毕业生 2018 届专业相关度 84.62%。

表 4-1 2016-2018 届毕业生就业质量对比分析

就业质量相关分析		本科毕业生			专科毕业生		
		2016 届	2017 届	2018 届	2016 届	2017 届	2018 届
月收入	2000 元	19.63%	24.49%	17.22%	60.00%	39.13%	18.63%
	2000-4000 元	75.10%	52.53%	49.11%	40.00%	49.28%	51.96%
	4000 元以上	5.28%	22.98%	33.67%	0.00%	11.59%	29.41%
专业相关度		84.11%	91.29%	89.16%	97.59%	94.37%	84.62%

数据来源：数据来源：1.2016、2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自吉林省高校毕业生就业管理平台。

六、月均收入水平呈上浮趋势，就业质量趋于稳定

依托吉林省地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2018 届本科毕业生的月均收入较 2017 届同期上涨 686.47 元，薪酬水平上浮 20.79 个百分点；较 2016 届同期上涨 1357.74 元，薪酬水平上浮 51.63 个百分点。2018 届专科毕业生的月均收入较 2017 届同期上涨 1138.05 元，较 2016 届同期上涨 1974.78 元。

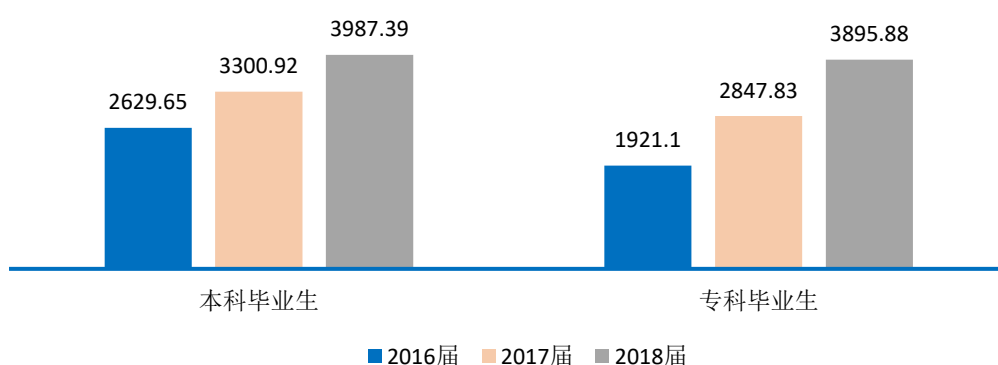


图 4-5 2016-2018 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

专业相关度方面，近三年本科毕业生的专业相关度处于相对稳定趋势，2018 届本科毕业生比 2016 届提高 5.05 个百分点；2018 届专科毕业生的专业相关度较 2017 届有所下降。

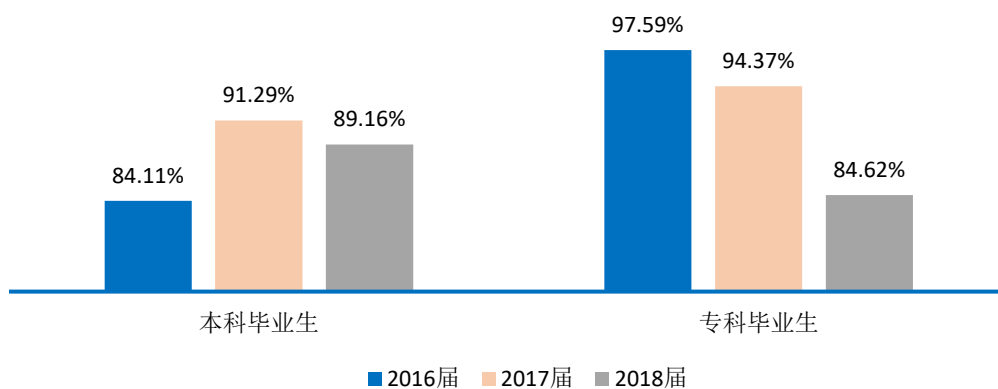


图 4-6 2016-2018 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：吉林省高校毕业生就业管理平台。

表 4-2 2016-2018 届毕业生就业质量对比分析

就业质量相关分析		本科毕业生			专科毕业生		
		2016 届	2017 届	2018 届	2016 届	2017 届	2018 届
月收入	2000 元以下	19.63%	24.49%	17.22%	60.00%	39.13%	18.63%
	2000-4000 元	75.10%	52.53%	49.11%	40.00%	49.28%	51.96%
	4000 元以上	5.28%	22.98%	33.67%	0.00%	11.59%	29.41%
专业相关度		84.11%	91.29%	89.16%	97.59%	94.37%	84.62%

数据来源：1.2016、2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自第三方机构新锦成-2018 毕业生调查。

七、医药行业就业形势研判

医药行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。改革开放以来，随着国内人民生活水平的提高和医疗保健需求的不断增加，我国医药行业越来越受到公众和政府的关注，在国民经济中占据着越来越重要的位置。

（一）国内医疗卫生市场需求庞大

我国作为世界上人口数量最多的国家，庞大的人口规模带来不可小觑的医疗卫生市场需求。自 1978 年改革开放以来，随着物质生活水平的不断提升，人们对健康生活的重视程度也同样在逐步提高。快节奏高压力的城市生活以及越来越明显的人口老龄化问题带来了各种常见疾病的发生，国内医疗卫生服务的需求持续扩大，卫生费用支出逐年提高。

2006 年我国卫生费用总支出为 9843.34 亿元，而到了 2015 年则增长为 40974.64 亿元，约为 2006 年卫生总费用的 4 倍，卫生总费用占 GDP 的比重总体上逐步攀升。人均卫生费用方面，2006 年为 748.80 元，而 2015 年增加至 2980.80 元。财政部社保司副司长宋其超在 2017 年深化医改重点工作任务专题发布会上表示，全国财政医疗卫生支出预算安排 14044 亿元，这是医改启动前 2008 年的 4.4 倍，比 2016 年同口径支出增长 5.10%。卫生部组织研究发布的《“健康中国 2020”战略研究报告》提

出：“到 2020 年，主要健康指标基本达到中等发达国家水平”，其包括的 10 个具体目标之一即为到 2020 年，卫生总费用占 GDP 的比重达到 6.50%-7.00%，未来我国医疗卫生支出在国民经济中的重要性将得到进一步提升。

（二）国内医药工业总产值快速增长

医药工业是我国国民经济的重要组成部分，与人民群众的生命健康和生活质量等切身利益密切相关，一直是社会公众所关注的重点产业。根据《医药工业发展规划指南》，“十二五”期间，国内规模以上医药工业增加值年均增长 13.40%，占全国工业增加值的比重从 2.30% 提高至 3.00%。2015 年，规模以上医药企业实现主营业务收入 26,885 亿元，实现利润总额 2,768 亿元，“十二五”期间年均增速分别为 17.40% 和 14.50%，居工业各行业前列。《医药工业发展规划指南》提出到 2020 年，医药工业实现规模效益稳定增长，创新能力显著增强，产品质量全面提高，供应保障体系更加完善，国际化步伐明显加快，医药工业整体素质大幅提升，主营业务收入保持中高速增长，年均增速高于 10.00%，占工业经济的比重显著提高。

近几年，我国医药制造业企业的盈利能力普遍提高，利润总额持续保持在较高增长水平。“十一五”期间，我国七大类医药工业利润总额的复合年增长率达 36.70%。进入“十二五”，增势有所趋缓，受上游生产成本上涨和下游终端价格下降双重挤压，我国医药制造业的盈利增速有所回落，2012 年至 2014 年分别增长 16.31%、20.50% 和 12.24%，经过短暂调整后 2015 年盈利增速开始稳步回升，2016 年我国医药制造业的利润总额 3,002.90 亿元，同比增 15.53%。2006 年至 2016 年我国医药制造业利润总额的复合增长率达 23.25%。

（三）国内医药市场未来仍将保持增长

医药产品与人们的健康生活息息相关，未来，伴随着我国人口基数的不断增加、人口老龄化问题加剧、城市化进程加快、人们对医疗保健的重视程度越来越高以及国家医疗卫生体制改革的不断深化，我国医药行业的销售收入和利润仍将保持较高的增长态势。据预测，中国作为最大的医药市场之一，未来的增长速度会低于前十年增速或以高于 GDP 增速增长。首先，我国是世界人口第一大国，巨大的医药市场的消费

群体为我国医药行业的发展提供了良好的基础；其次，我国老龄化进程加快。据统计，2001-2020 年是快速老龄化阶段，这一阶段，中国平均每年将增加 596 万老年人口，年均增长速度达 3.28%，大大超过总人口年均 0.66% 的增长速度，到 2020 年，老年人口将达到 2.48 亿。此外，深化医药卫生体制改革要求逐步建立覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系和药品供应保障体系，形成四位一体的基本医疗卫生制度，为群众提供安全、有效、方便、价廉的医疗卫生服务，这将进一步扩大消费需求和提高用药水平，为我国医药工业发展带来机遇。总体上，我国医药工业发展面临有利的国内环境。市场需求快速增长，国家对医药工业的扶持力度加大，质量标准体系和管理规范不断健全，都有利于医药工业平稳较快发展。

第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

95.18%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 95.43%，专科毕业生对母校的满意度达到 95.65%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

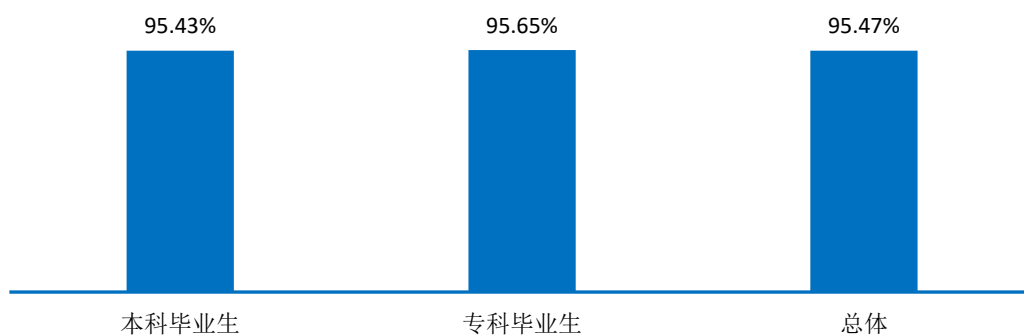


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2018 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，55.32%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；32.62%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 12.06%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 56.26%，专科毕业生对母校的推荐度为 51.45%。

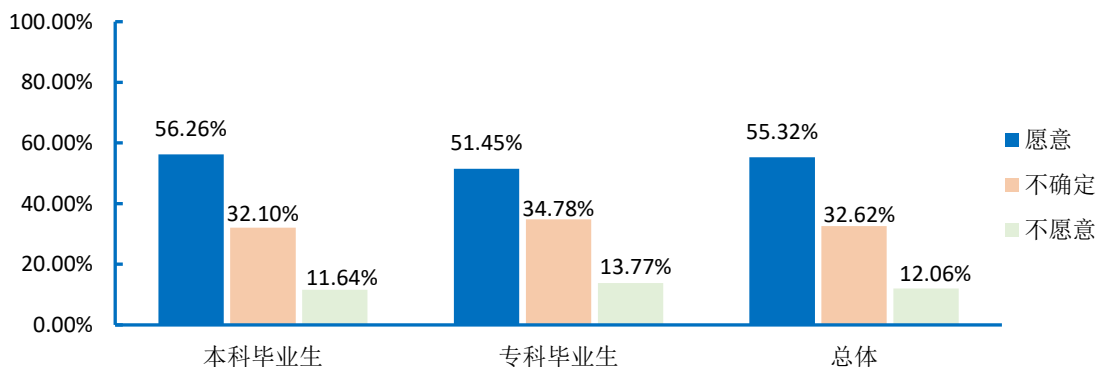


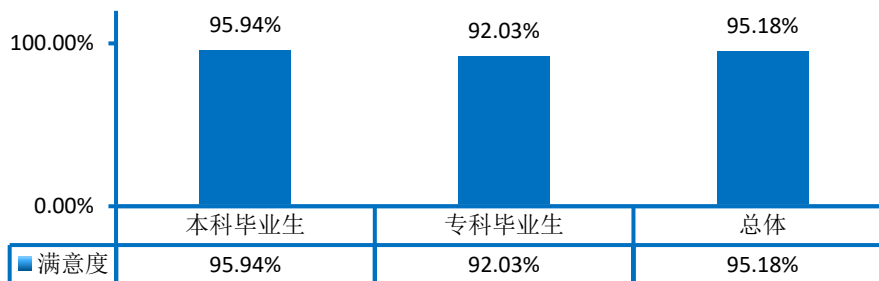
图 5-2 2018 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 对实践教学的评价

2018 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，95.18%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及以上水平；其中本科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 95.94%，专科毕业生对母校实践教学环节的满意度为 92.03%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-3 2018 届毕业生对实践教学环节的评价

4.对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

总体满意度评价：2018 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 97.72%；各学历毕业生对母校任课教师的总体满意度均处于 97.00% 以上，均值均在 4.23 分及以上（5 分制），处于“比较满意”水平。

具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.96 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

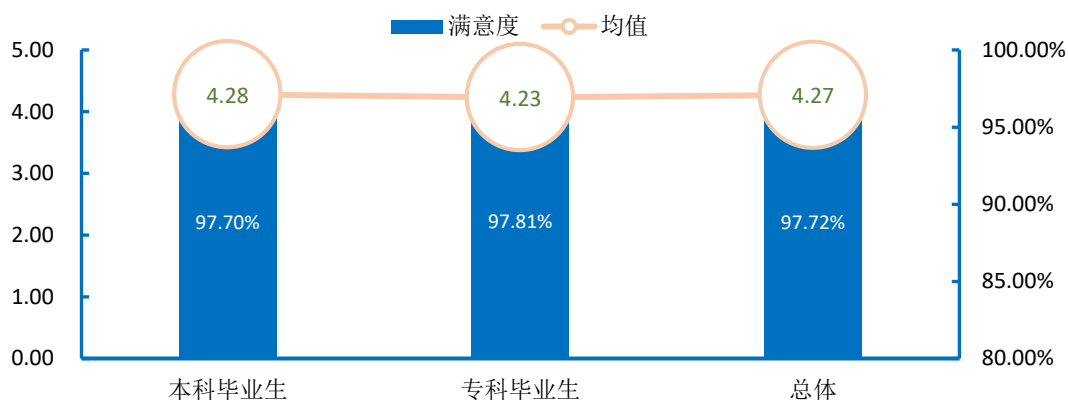


图 5-4 2018 届毕业生对任课教师的评价

表 5-1 2018 届毕业生对任课教师各方面的评价

评价项目	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	97.69%	4.31	97.81%	4.23	97.71%	4.29
教学水平	97.69%	4.29	97.08%	4.17	97.57%	4.27
与学生课外沟通交流	95.56%	4.08	93.43%	3.96	95.14%	4.05

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

5. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2018 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：阅读理解、服务他人、倾听理解、情绪感知、选择教学/学习方法、信息搜集与获取、科学分析、口头表达、团队协作和书面写作；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分及以上；其中“阅读理解”和“服务他人”的水平相对较高，均值分别为 4.35 分和 4.00 分。

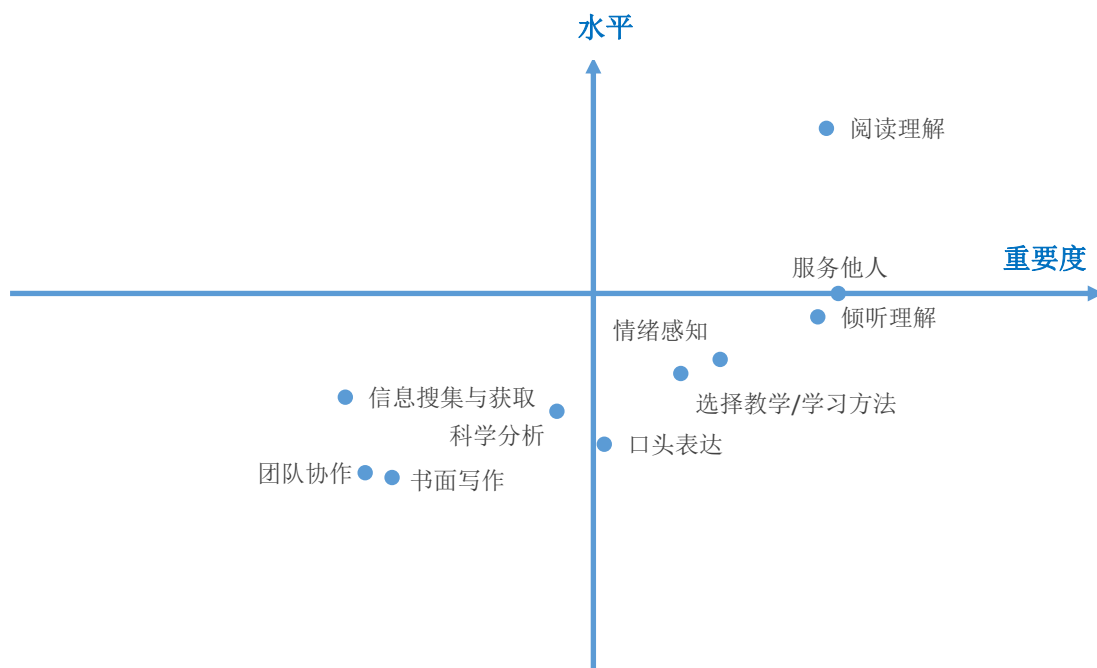


图 5-5 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.93, 4.00)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2018 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
阅读理解	96.20%	4.35
服务他人	96.36%	4.00

基础能力	重要度	水平
倾听理解	96.08%	3.95
情绪感知	94.74%	3.86
选择教学/学习方法	94.20%	3.83
信息搜集与获取	89.60%	3.78
科学分析	92.50%	3.75
口头表达	93.15%	3.68
团队协作	89.87%	3.62
书面写作	90.24%	3.61

对于目前工作需求而言，学校 2018 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：阅读理解、倾听理解、服务他人、选择教学/学习方法、时间管理、情绪感知、团队协作、口头表达、信息搜集与获取和书面写作；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.70 分及以上；其中“阅读理解”和“倾听理解”的水平相对较高，均值分别为 4.20 分和 4.05 分。

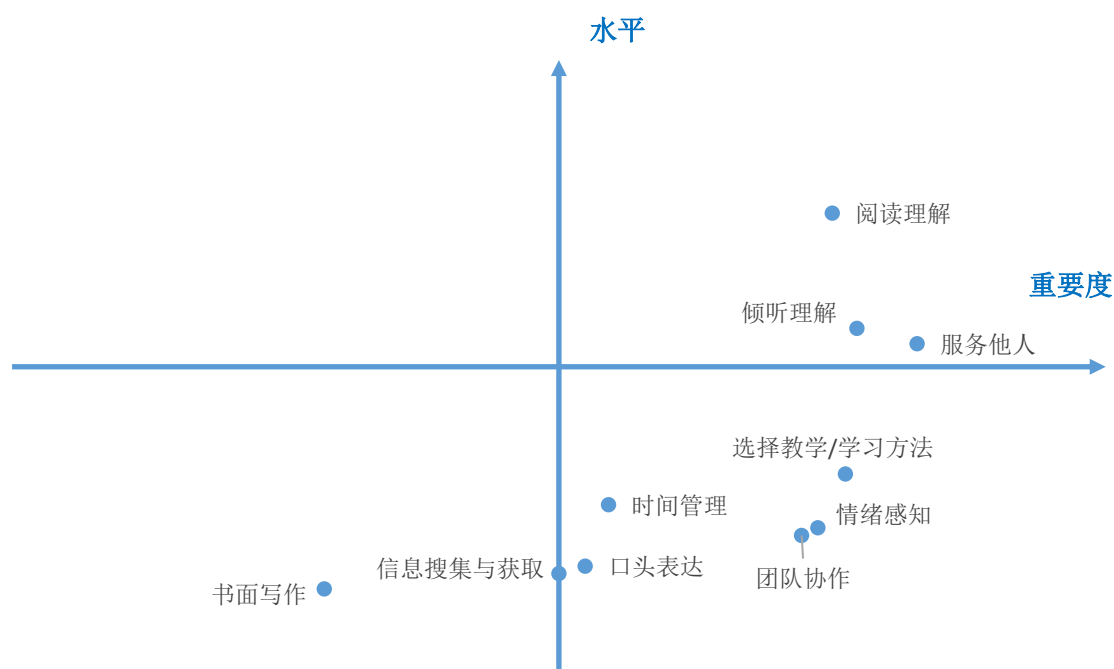


图 5-6 2018 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.9, 4.00)。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-3 2018 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
阅读理解	95.00%	4.20
倾听理解	95.45%	4.05
服务他人	96.55%	4.03
选择教学/学习方法	95.24%	3.86
时间管理	90.91%	3.82
情绪感知	94.74%	3.79
团队协作	94.44%	3.78
口头表达	90.48%	3.74
信息搜集与获取	90.00%	3.73
书面写作	85.71%	3.71

对专业素质的评价：对于目前工作需求而言，2018 届本科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 72.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 83.00% 以上。2018 届专科毕业生认为专业知识和专业能力的重要度均在 85.00% 以上，对工作/学习的满足程度均在 85.00% 以上。

表 5-4 2018 届毕业生对专业素质的评价分布

学历	专业知识		专业能力	
	重要度	满足度	重要度	满足度
本科毕业生	72.94%	83.91%	72.94%	83.91%
专科毕业生	85.74%	86.08%	85.74%	86.08%
总体	91.30%	95.40%	91.30%	95.40%

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

吉林医药学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2018 届毕业生对母校的满意度达到 95.47%，55.32% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对实践教学总评价的均值为 4.03 分；毕业生对任课教师总评价的均值为 4.27 分。用人单位认为学校毕业生最重要的前三项能力素质是“专业知识和能力”、“学习能力”、“诚信坚韧”，认为学校毕业生的“专

业知识和能力”、“学校能力”、“团队合作”比较强，但同时也希望学校学生能够加强“专业知识和能力”、“创新能力”、“学习能力”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

二、对招生和专业设置的影响

学校 2018 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，食品质量与安全、生物技术、药物制剂、食品卫生与营养学、护理学、药学、医学检验技术 7 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；而信息管理与信息系统、临床医学、公共事业管理、医学影像学专业就业率相对较低，尤其是公共事业管理专业、医学影像学，就业率分别为 66.67% 和 63.30%。专科毕业生中，护理、医学影像技术、药学、医学检验技术、口腔医学 5 个专业的就业率均在 90.00% 以上。专业相关度方面，本校 2018 届本科毕业生中，公共事业管理、信息管理与信息系统、生物技术、药物制剂专业的专业相关度达到 100%，而药学专业相关度相对较低，处于 85.71%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，因为个人兴趣”；专科毕业生中，医学影像技术、护理、药学 3 个专业的专科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 85.00% 以上，而口腔医学专业相关度相对较低，处于 80.00%；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。

因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

三、对就业创业服务工作的影响

（一）对就业创业服务工作的评价

毕业生对学校就业指导服务的满意度：学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“学校发布的招聘信息”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

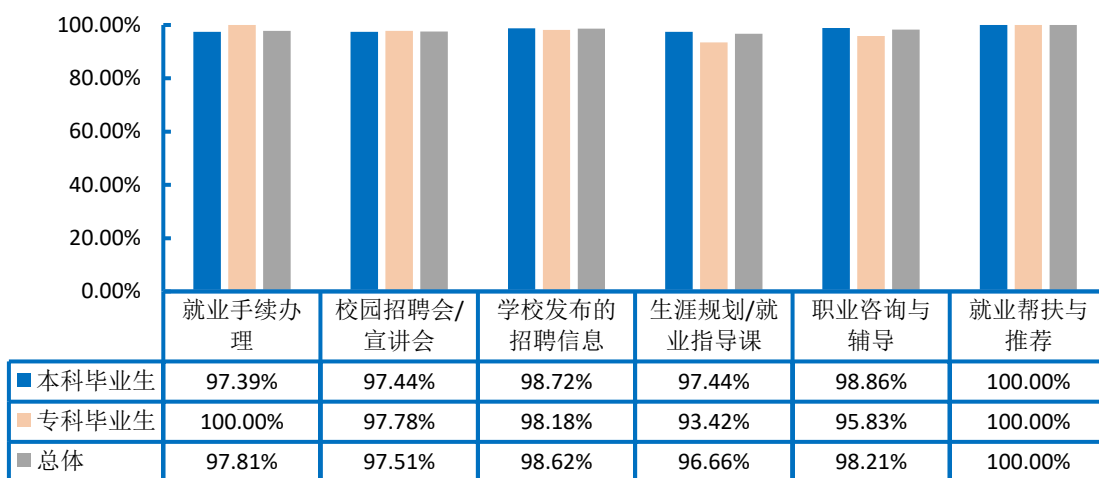


图 5-7 2018 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业指导服务的评价：2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 89.00% 以上，其中评价结果最高的是“创新创业大赛”及“创业课程和讲座”。

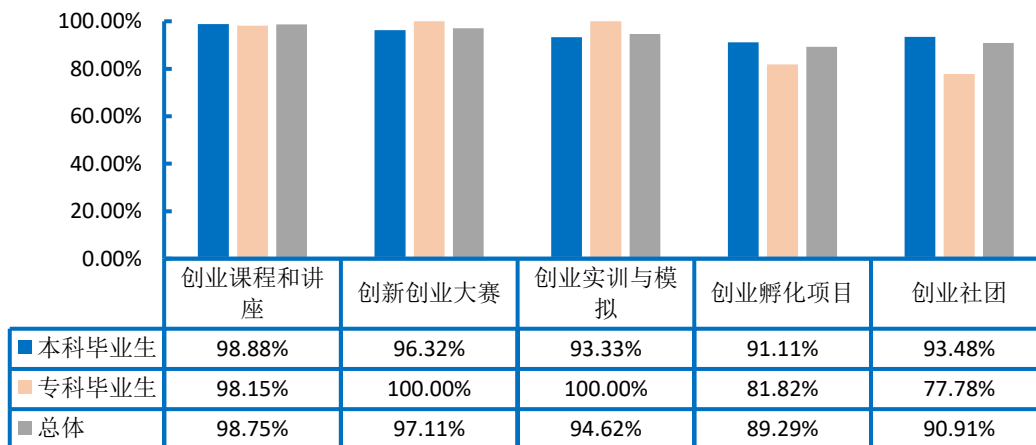


图 5-8 2018 届毕业生对创业指导服务的评价

注：毕业生对创业指导服务的评价包括满意度评价（创业课程和讲座、创业模拟与实训、创新创业大赛、创业指导服务）和帮助度评价（创业场地支持、创业资金筹措支持）。满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价”的比例。帮助度为选择“很大帮助”、“较大帮助”和“有些帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对本校就业服务工作的满意度为 87.10%；其中 12.90% 的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，58.06% 的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

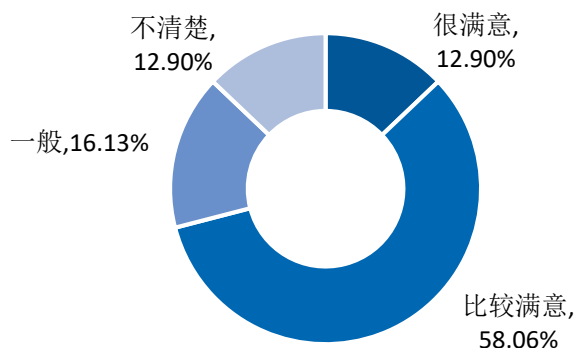


图 5-9 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（60.61%）、“增加招聘场次”（39.39%）和“拓宽服务项目”（30.30%）这三个方面来加强就业工作。

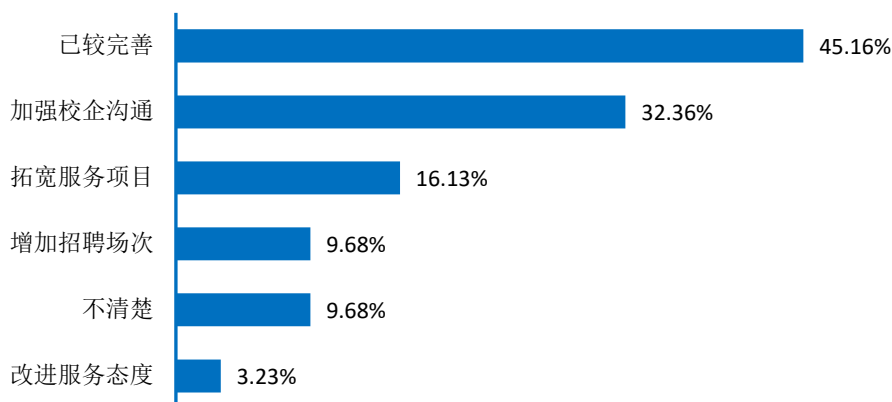


图 5-10 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2018 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 96.00% 以上，对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 89.00% 以上。

首先，学校继续完善就业服务体系，加大就业指导力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极参加到中央基层就业项目；加强校企全方位、深层次的合作，在校内开设实训课和实训模拟，在校外开辟职业模拟教学场地和实习基地，开设实训课等，继续努力为学生创造更多更丰富的实习机会，提高学生的社会适应性；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。



吉林医药学院招生就业处 编