



嘉应学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	16
三 就业流向	20
四 毕业生的升学情况	39
五 毕业生的创业情况	46
第二章 就业主要特点	48
一 就业指导服务情况	48
二 创新创业教育情况	52
第三章 就业相关分析	55
一 收入分析	55
二 专业相关度	62
三 就业现状满意度	69
四 职业期待吻合度	75
五 离职率	79
六 职业发展和变化	84
第四章 就业发展趋势分析	95
一 就业率变化趋势	95
二 毕业去向变化趋势	102
三 就业特点变化趋势	103
(一) 职业变化趋势	103
(二) 行业变化趋势	103
(三) 用人单位变化趋势	104
(四) 就业地区变化趋势	105
四 就业质量变化趋势	106
(一) 月收入变化趋势	106
(二) 专业相关度变化趋势	113

(三) 就业现状满意度变化趋势.....	120
(四) 职业期待吻合度变化趋势.....	126
(五) 离职率变化趋势	130
第五章 就业对教育教学的反馈.....	137
一 对人才培养的反馈.....	137
(一) 对学校的总体满意度	137
(二) 就业对教学的反馈	149
(三) 通用能力培养	155
第六章 就业工作举措.....	157
一 建立健全工作机制, 扎实推进就业创业工作	157
二 搭建良好就业平台, 拓宽校园招聘渠道	157
三 强化就业指导服务, 加强教师队伍建设	158
四 关注困难学生群体, 多渠道多途径开展就业帮扶	158

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数	5
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 各学院毕业生的就业率	10
图 1-5 各专业毕业生的就业率	12
图 1-6 毕业去向分布	16
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
表 1-3 各学院的毕业去向分布	17
表 1-4 各专业的毕业去向分布	18
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	22
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	23
图 1-8 不同类型用人单位分布	24
图 1-9 不同规模用人单位分布	25
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	26
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布	32
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	34
图 1-14 毕业生在广东就业的比例	38
表 1-11 主要就业城市分布	38
图 1-15 毕业生的升学比例	39
图 1-16 各学院毕业生的升学比例	40
图 1-17 各专业毕业生的升学比例	42
图 1-18 毕业生的自主创业比例	46
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	47

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	47
第二章 就业主要特点	48
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	48
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	49
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	51
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	52
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	52
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	53
第三章 就业相关分析	55
图 3-1 毕业生的月收入	55
图 3-2 各学院毕业生的月收入	56
图 3-3 各专业毕业生的月收入	58
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度	62
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	63
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	65
图 3-7 毕业生的就业现状满意度	69
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度	70
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度	72
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度	75
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	76
图 3-12 毕业生的离职率	79
图 3-13 各学院毕业生的离职率	80
图 3-14 各专业毕业生的离职率	81
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例	84
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	85
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	86
图 3-18 毕业生有过转岗的比例	89
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例	90
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例	91
第四章 就业发展趋势分析	95
图 4-1 就业率变化趋势	95
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	96
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	98
图 4-4 毕业去向分布	102
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	103
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	103

图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	104
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	104
图 4-7 毕业生在广东省就业比例的变化趋势.....	105
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	105
图 4-8 月收入变化趋势	106
图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	107
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	109
图 4-11 专业相关度变化趋势	113
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	114
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	116
图 4-14 就业现状满意度变化趋势	120
图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	121
图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	123
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势	126
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	127
图 4-19 离职率变化趋势	130
图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	131
图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	132
第五章 就业对教育教学的反馈.....	137
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	137
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	138
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	140
图 5-4 毕业生对母校的满意度	143
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	144
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	146
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	149
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	150
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	152
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	155
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	156
第六章 就业工作举措.....	157

学校概况

嘉应学院是一所省属公办普通本科院校，前身是创办于 1913 年的梅县县立女子师范学校，有 106 年的办学历史，经历了 65 年的中专、22 年的大专和 19 年的本科教育。学校位于叶剑英元帅的家乡，中国历史文化名城，客家人的主要聚居地，全国优秀旅游城市，全国十大最具安全感城市，著名的文化之乡、华侨之乡、足球之乡——广东省梅州市。梅州在清朝时称嘉应州，嘉应学院由此得名。

学校占地面积 108.55 万平方米，校舍建筑面积 61.98 万平方米；教仪设备总值 2.47 亿元；藏书 234.29 万册，电子图书 105.45 万册，电子期刊 4.94 万册。现有教职工 1764 人，专任教师 1269 人，其中具有正高职称 125 人、副高职称 354 人、博士 170 人、硕士 716 人。聘请丘成桐、池田大作、潘毓刚、潘懋元、王佛松、陈志杰等国内外著名专家学者为客座教授或荣誉教授。现有普通全日制学生 25018 人、成教学生 12174 人，来自 18 个省（市、区）。现有 20 个二级学院、1 个公共教学部，59 个本科专业，学科专业涵盖文学、理学、工学、法学、医学等 11 个学科门类。

学校坚持“立足梅州、面向基层、服务广东、辐射全国、延伸海外”的办学宗旨，确立“育人为本、服务为荣、特色为魂”的办学理念。形成以本科教育为主体，兼有高职教育、留学生教育、成人教育等多层次、多类型的现代办学体系，培养适应地方经济社会发展需要、具有创新精神和实践能力的应用型人才。

学校具有“植根侨乡，服务地方，弘扬客家文化”的鲜明办学特色。自办学以来得到曾宪梓、田家炳等海内外乡贤、校友捐资 2 亿多元。成立客家研究院，被列为广东省普通高校人文社会科学重点研究基地和广东省客家学研究基地；成立大陆首家客家学院，把优秀客家文化传统教育贯穿于人才培养的全过程。

目前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九大精神，习近平总书记视察广东重要讲话精神，以广东省实施高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划、粤东西北高校振兴计划、省市共建、“新师范”建设、“新工科”建设为契机，积极推动“放管服”改革、审核评估整改，不断加强内涵建设，努力提升学科专业水平、综合办学实力和服务地方能力，加强市校合作，推动产学研融合，服务梅州“创新驱动”发展，为实现转型发展、建成高水平应用型大学的目标而努力奋斗。

报告说明

嘉应学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

嘉应学院 2019 届本专科毕业生共 7692 人，其中本科毕业生 5768 人，专科毕业生 1924 人，本科毕业生占主体。本报告调查对象为 2019 届本科毕业生，共回收问卷 2809 份，报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

嘉应学院 2019 届本科毕业生总人数为 5768 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届毕业生中，男生占 44.1%，女生占 55.9%。男生占比略低于女生。

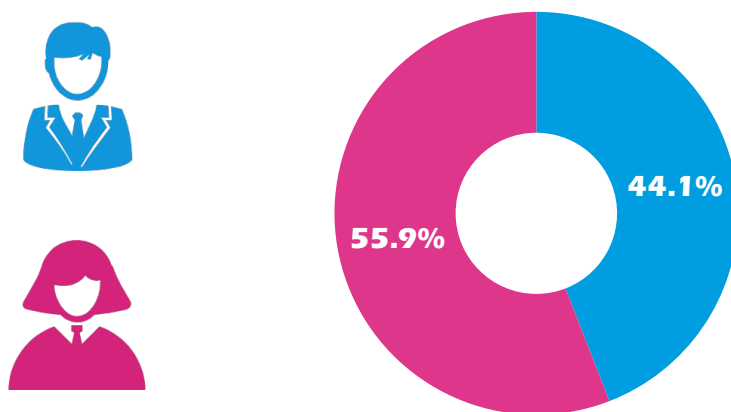


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院、医学院、数学学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
经济与管理学院	533
医学院	477
数学学院	456
生命科学学院	385
计算机学院	377
土木工程学院	353
电子信息工程学院	339
政法学院	339
体育学院	339
文学院	331
化学与环境学院	322
外国语学院	315
音乐与舞蹈学院	271
教育科学学院	266
地理科学与旅游学院	254
美术学院	248
物理与光信息科技学院	163

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 54 个专业，其中规模较大的专业是数学与应用数学（师范）、土木工程、体育教育（师范）、英语（师范）。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
数学与应用数学（师范）	300
土木工程	299
体育教育（师范）	285
英语（师范）	282
汉语言文学（师范）	217
护理学	214
音乐学（师范）	206
财务管理	199
小学教育（师范）	169
美术学（师范）	167
电子信息工程	135
药学	131
国际经济与贸易	131
园林	121
生物科学（师范）	117
法学	117
软件工程	115
市场营销	110
网络工程	108
应用化学	105
计算机科学与技术	105
自动化	103
环境工程	101
通信工程	101
食品科学与工程	101
工商管理	93
光电信息科学与工程	92
地理信息科学	85
公共事业管理	80
应用统计学	79
化学（师范）	78
信息与计算科学	77
物理学（师范）	71
临床医学（五年制）	68
舞蹈学（师范）	65
医学检验技术	64

专业名称	毕业生人数（人）
地理科学（师范）	60
旅游管理	59
新闻学	57
汉语言（师范）	57
工程管理	54
心理学（师范）	54
社会工作	54
运动训练（师范）	54
房地产开发与管理	50
物联网工程	49
历史学（师范）	46
生物工程	46
教育技术学（师范）	43
视觉传达设计	43
思想政治教育（师范）	42
环境科学	38
环境设计	38
日语	33

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 89.4%，多数毕业生已落实就业。

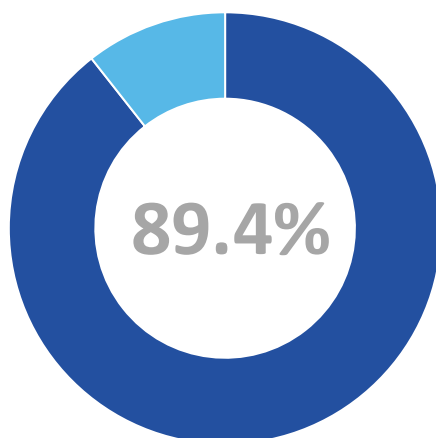


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 87.9%，女生的就业率为 90.9%，女生就业率略高于男生。

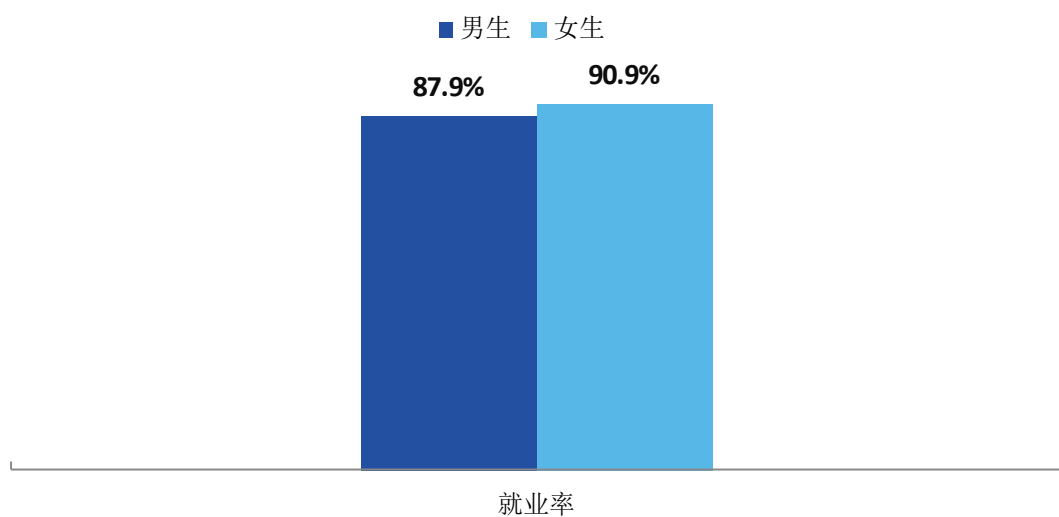


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是教育科学学院（98%），就业率较低的学院是政法学院（81%）、物理与光信息科技学院（82%）。

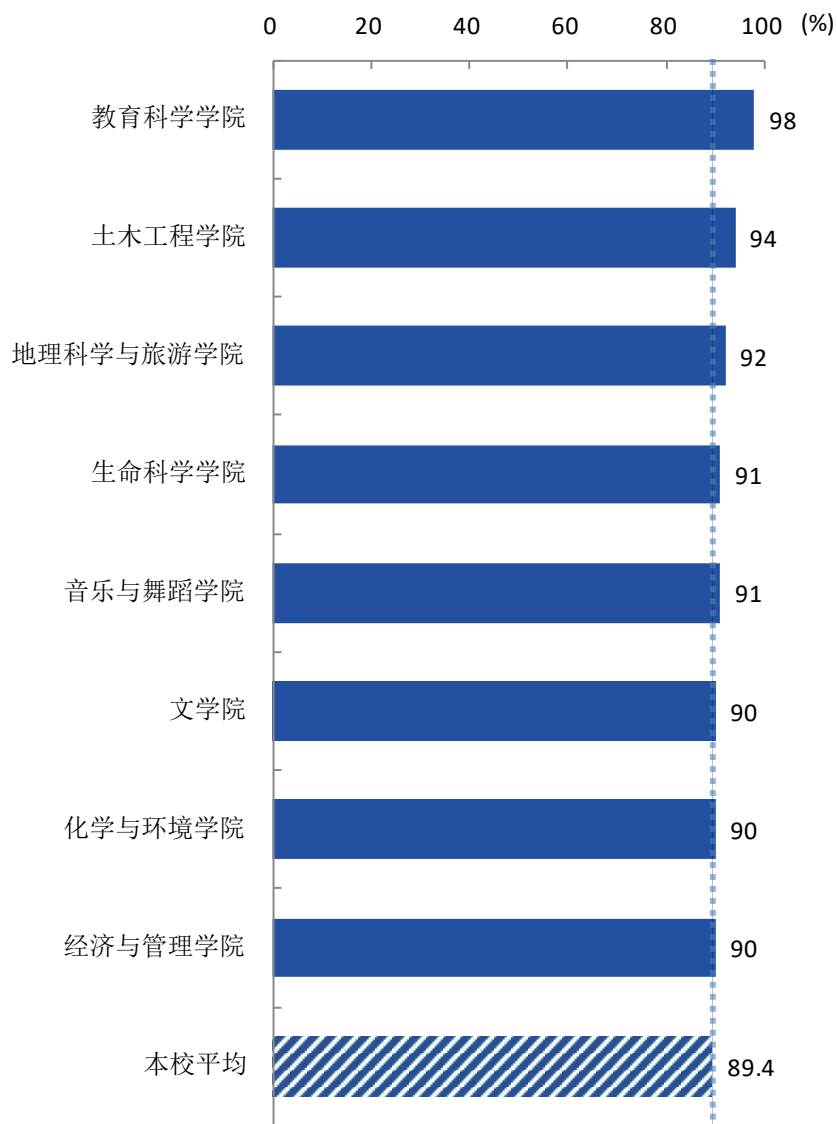
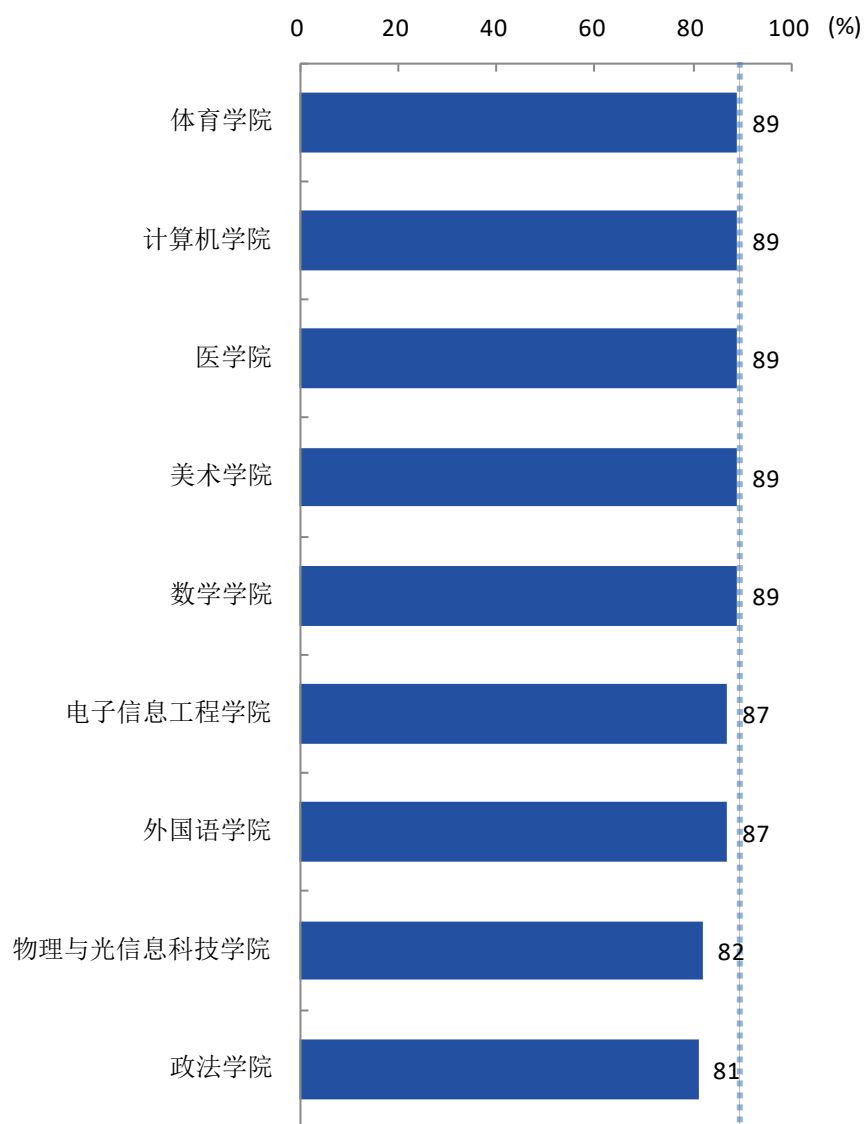


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是小学教育（师范）、工程管理、环境设计（均为 100%），就业率较低的专业是法学（60%）、历史学（师范）（70%）。

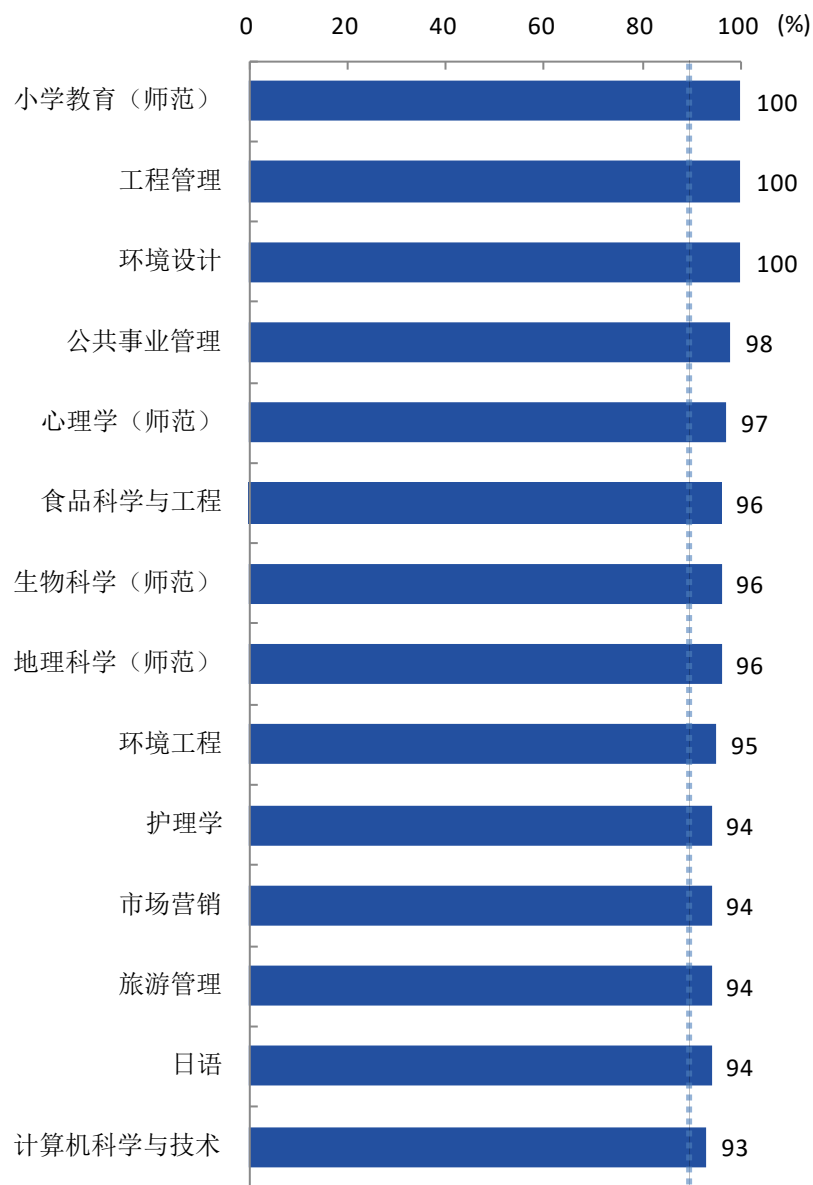
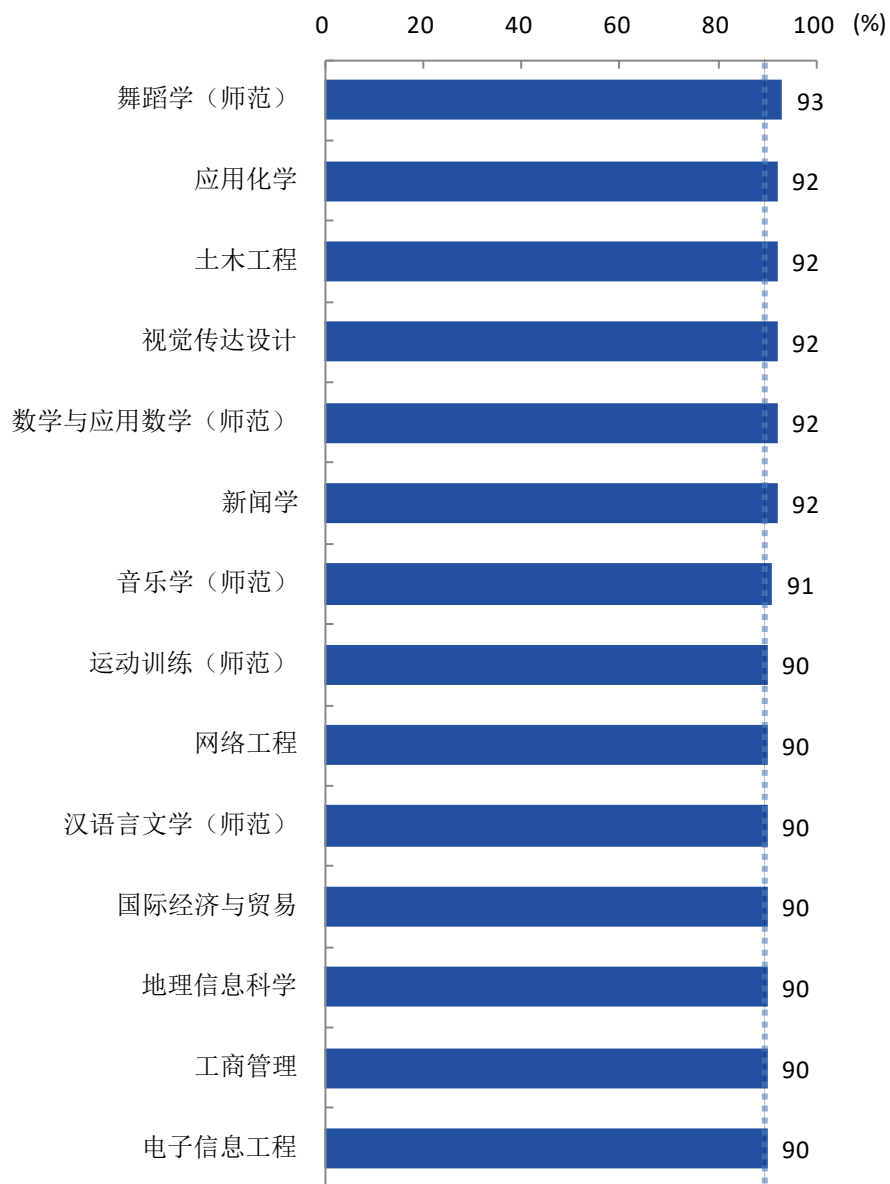


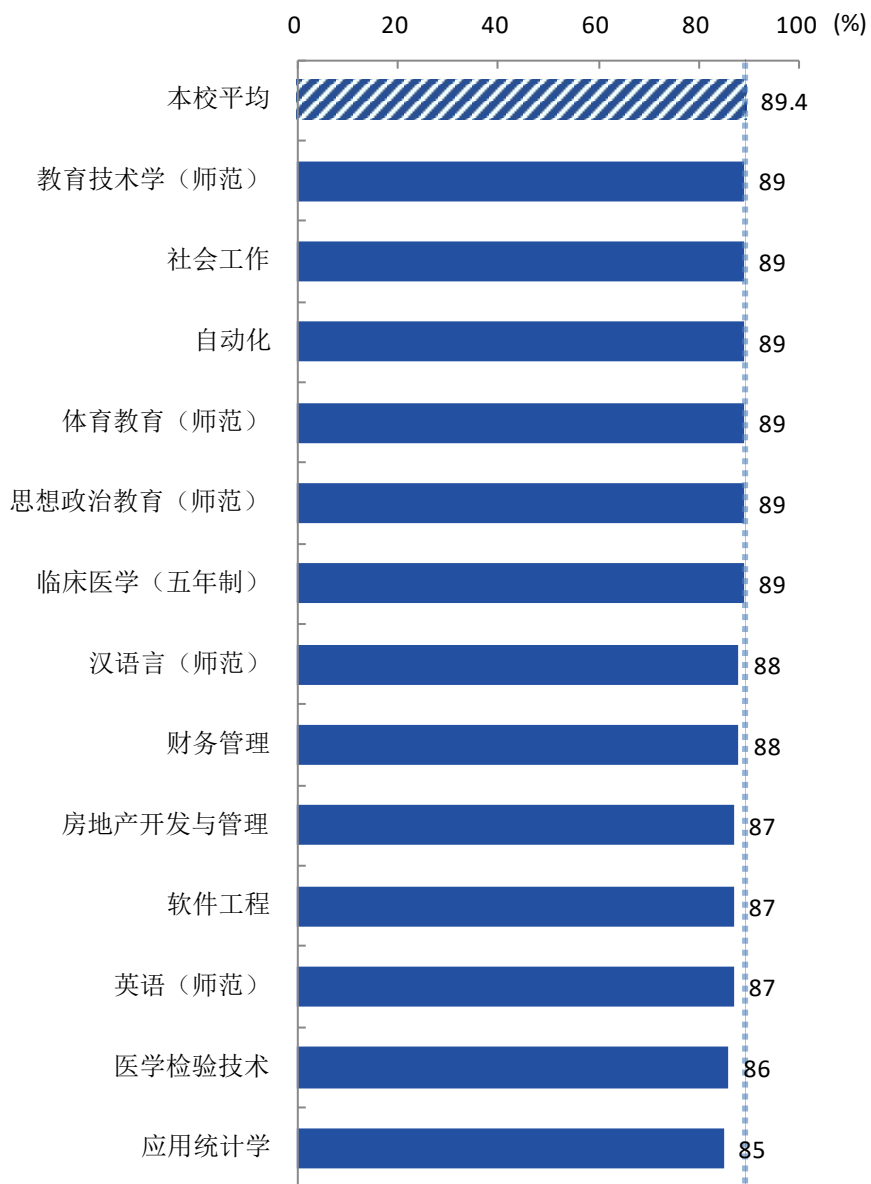
图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



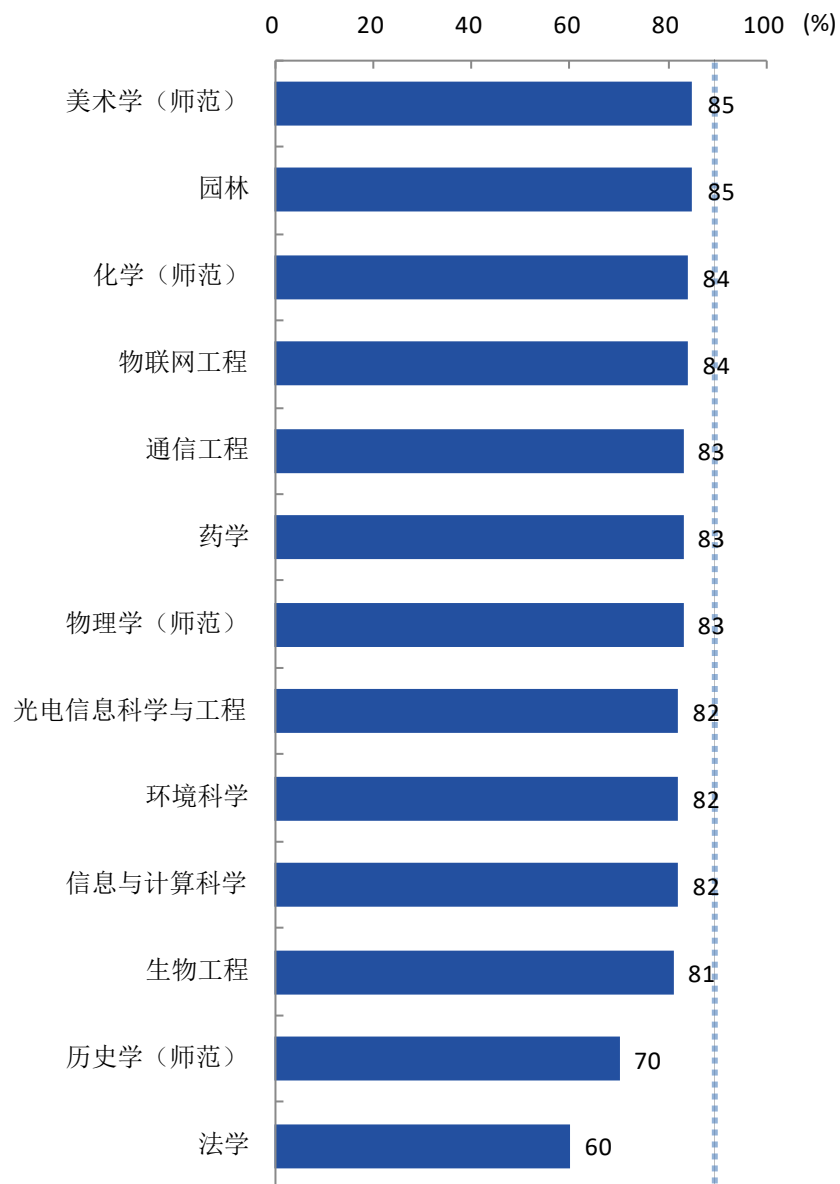
续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（79.0%）。

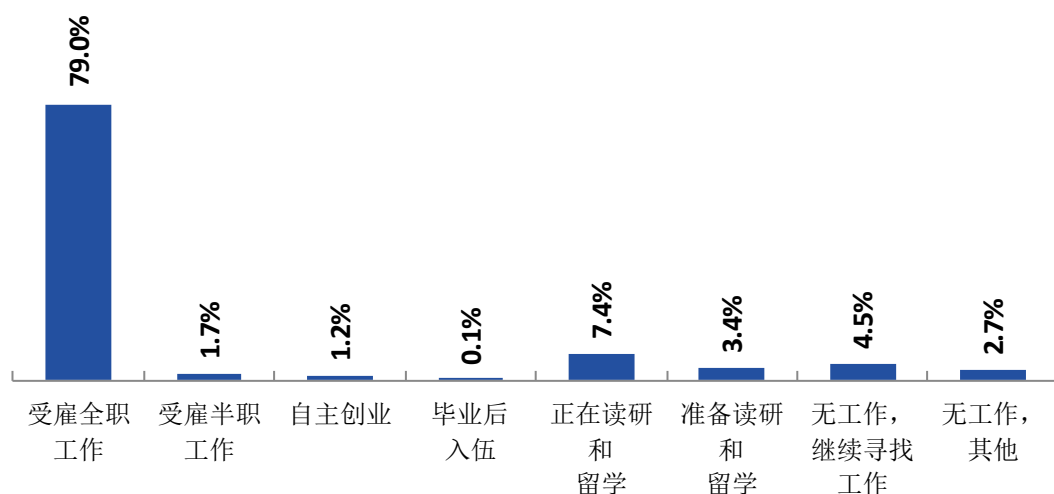


图 1-6 毕业去向分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.9%，女生受雇全职工作的比例为 80.6%。

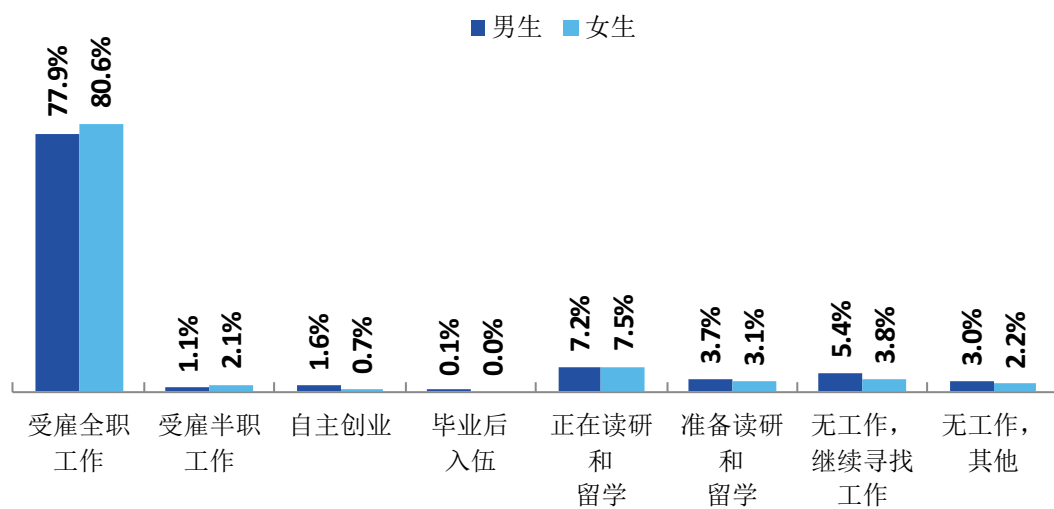


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是计算机学院（86.5%）、土木工程学院（85.3%），受雇全职工作比例较低的学院是物理与光信息科技学院（70.1%）、政法学院（70.8%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
计算机学院	86.5	0.6	1.2	0.0	0.6	2.3	5.8	2.9
土木工程学院	85.3	1.3	0.6	0.0	6.4	1.9	1.3	3.2
经济与管理学院	84.5	0.8	1.6	0.0	3.2	4.8	2.8	2.4
数学学院	82.0	0.8	0.8	0.0	5.6	2.8	5.2	2.8
教育科学学院	81.0	4.1	1.7	0.0	10.7	1.7	0.8	0.0
地理科学与旅游学院	80.5	0.8	0.8	0.0	9.8	1.5	3.8	3.0
医学院	80.3	0.5	1.4	0.5	6.4	5.0	5.0	0.9
外国语学院	79.7	4.4	0.6	0.0	2.5	2.5	5.1	5.1
文学院	79.2	1.9	0.6	0.0	8.4	1.3	5.8	2.6
电子信息工程学院	78.9	0.6	0.6	0.0	7.2	2.4	7.2	3.0
化学与环境学院	78.7	0.0	0.0	0.0	11.6	3.7	2.4	3.7
音乐与舞蹈学院	76.6	6.2	1.6	0.0	7.0	3.1	2.3	3.1
美术学院	75.0	2.3	4.5	0.8	6.1	4.5	5.3	1.5
生命科学学院	73.2	3.0	0.0	0.0	14.6	3.0	3.0	3.0
体育学院	72.8	2.6	3.1	0.5	9.9	2.1	5.8	3.1
政法学院	70.8	0.6	0.0	0.0	9.7	7.8	7.1	3.9
物理与光信息科技学院	70.1	0.0	1.0	0.0	11.3	8.2	8.2	1.0

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是环境设计（95.5%）、日语（94.1%）、公共事业管理（93.3%）、工程管理（93.3%），受雇全职工作比例较低的专业是法学（53.5%）、化学（师范）（57.9%）、心理学（师范）（58.6%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
环境设计	95.5	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0
日语	94.1	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
公共事业管理	93.3	0.0	0.0	0.0	4.4	0.0	2.2	0.0
工程管理	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
应用化学	92.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.8	0.0	1.9
网络工程	90.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	4.9	2.4
市场营销	89.6	2.1	2.1	0.0	0.0	6.2	0.0	0.0
小学教育（师范）	89.0	4.1	1.4	0.0	5.5	0.0	0.0	0.0
计算机科学与技术	88.9	0.0	2.2	0.0	2.2	2.2	0.0	4.4
护理学	88.5	1.0	2.1	0.0	2.1	1.0	4.2	1.0
国际经济与贸易	85.2	0.0	1.6	0.0	3.3	3.3	4.9	1.6
旅游管理	84.8	3.0	0.0	0.0	6.1	0.0	6.1	0.0
工商管理	84.6	0.0	2.6	0.0	2.6	5.1	0.0	5.1
物联网工程	84.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	3.1
教育技术学（师范）	84.2	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3	5.3	0.0
自动化	84.1	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	6.8	0.0
土木工程	83.3	0.0	0.8	0.0	7.9	2.4	1.6	4.0
软件工程	83.0	1.9	1.9	0.0	0.0	3.8	7.5	1.9
应用统计学	82.9	0.0	0.0	0.0	2.4	4.9	7.3	2.4
房地产开发与管理	82.6	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	8.7
环境科学	82.4	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9	5.9
数学与应用数学（师范）	82.3	1.2	1.2	0.0	7.3	1.8	3.7	2.4
医学检验技术	81.8	0.0	0.0	0.0	4.5	4.5	4.5	4.5
财务管理	81.7	1.0	1.0	0.0	4.8	4.8	3.8	2.9
电子信息工程	80.6	0.0	1.6	0.0	8.1	1.6	4.8	3.2
物理学（师范）	80.5	0.0	0.0	0.0	2.4	4.9	12.2	0.0
食品科学与工程	80.0	0.0	0.0	0.0	15.6	2.2	0.0	2.2
信息与计算科学	80.0	0.0	0.0	0.0	2.2	4.4	8.9	4.4
舞蹈学（师范）	80.0	6.7	3.3	0.0	3.3	0.0	6.7	0.0
视觉传达设计	80.0	4.0	8.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0
汉语言文学（师范）	79.8	2.9	0.0	0.0	7.7	1.0	6.7	1.9
汉语言（师范）	79.2	0.0	0.0	0.0	8.3	4.2	4.2	4.2

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	正在读 研和留 学	准备读 研和留 学	无工作, 继续寻 找工作	无工作, 其他
环境工程	78.9	0.0	0.0	0.0	15.8	1.8	1.8	1.8
英语(师范)	78.0	5.0	0.7	0.0	2.8	2.1	5.7	5.7
地理信息科学	78.0	0.0	2.0	0.0	10.0	4.0	4.0	2.0
地理科学(师范)	77.8	0.0	0.0	0.0	18.5	0.0	0.0	3.7
新闻学	76.9	0.0	3.8	0.0	11.5	0.0	3.8	3.8
生物工程	76.2	4.8	0.0	0.0	0.0	9.5	9.5	0.0
音乐学(师范)	75.5	6.1	1.0	0.0	8.2	4.1	1.0	4.1
园林	74.5	2.1	0.0	0.0	8.5	4.3	4.3	6.4
通信工程	73.3	1.7	0.0	0.0	8.3	1.7	10.0	5.0
体育教育(师范)	72.9	1.8	3.5	0.6	10.0	2.4	5.3	3.5
药学	72.3	0.0	0.0	0.0	10.8	7.7	9.2	0.0
临床医学(五年制)	71.4	0.0	2.9	2.9	11.4	11.4	0.0	0.0
运动训练(师范)	71.4	9.5	0.0	0.0	9.5	0.0	9.5	0.0
社会工作	70.4	0.0	0.0	0.0	18.5	3.7	7.4	0.0
思想政治教育(师范)	68.4	5.3	0.0	0.0	15.8	0.0	5.3	5.3
美术学(师范)	68.2	2.4	4.7	1.2	8.2	7.1	5.9	2.4
生物科学(师范)	64.7	5.9	0.0	0.0	25.5	0.0	2.0	2.0
光电信息科学与工程	62.5	0.0	1.8	0.0	17.9	10.7	5.4	1.8
历史学(师范)	60.0	0.0	0.0	0.0	10.0	15.0	5.0	10.0
心理学(师范)	58.6	3.4	3.4	0.0	31.0	3.4	0.0	0.0
化学(师范)	57.9	0.0	0.0	0.0	26.3	2.6	5.3	7.9
法学	53.5	0.0	0.0	0.0	7.0	18.6	14.0	7.0

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（34.6%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	34.6
医疗保健/紧急救助	6.5
建筑工程	5.7
销售	5.6
职业/教育培训	5.1

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校各学院及专业毕业生主要从事教师、技术人员等相关职业，这与各学院及专业培养情况基本吻合。例如地理科学与旅游学院毕业生从事的主要职业为初中教师、测绘技术人员，化学与环境学院毕业生从事的主要职业为环境工程技术人员、化学技术人员、初中教师。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
地理科学与旅游学院	初中教师；测绘技术人员；导游；高中教师；房地产经纪人
电子信息工程学院	电子工程技术人员；互联网开发人员
化学与环境学院	环境工程技术人员；化学技术人员；初中教师
计算机学院	计算机程序员；互联网开发人员；计算机技术支持人员；计算机软件应用工程技术人员
教育科学学院	小学教师；初中教师
经济与管理学院	会计；银行柜员；文员；运营经理
美术学院	小学教师；室内设计师；平面设计人员
生命科学学院	初中教师；小学教师；园林建筑师
数学学院	小学教师；初中教师；银行柜员
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；预算员
外国语学院	小学教师；初中教师
文学院	小学教师；初中教师
物理与光信息科技学院	初中教师；小学教师；高中教师
医学院	护士；药剂师；医学和临床实验室技术人员
音乐与舞蹈学院	小学教师；初中教师；幼儿教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
政法学院	初中教师；法律职员；行政秘书和行政助理

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
地理科学与旅游学院	地理科学（师范）	初中教师
地理科学与旅游学院	地理信息科学	测绘技术人员
地理科学与旅游学院	房地产开发与管理	房地产经纪人员
地理科学与旅游学院	旅游管理	导游
电子信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
电子信息工程学院	通信工程	互联网开发人员
电子信息工程学院	自动化	电子工程技术人员
化学与环境学院	化学（师范）	初中教师
化学与环境学院	环境工程	环境工程技术人员
化学与环境学院	应用化学	化学技术人员
计算机学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机学院	软件工程	计算机程序员
计算机学院	网络工程	互联网开发人员
教育科学学院	小学教育（师范）	小学教师
经济与管理学院	财务管理	会计
经济与管理学院	市场营销	运营经理
美术学院	环境设计	室内设计师
美术学院	美术学（师范）	小学教师
美术学院	视觉传达设计	平面设计人员
生命科学学院	生物科学（师范）	初中教师
生命科学学院	园林	园林建筑师
数学学院	数学与应用数学（师范）	小学教师
数学学院	信息与计算科学	计算机程序员；互联网开发人员
数学学院	应用统计学	数据统计分析人员；银行柜员
体育学院	体育教育（师范）	小学教师
土木工程学院	工程管理	土木工程技术人员
土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
外国语学院	英语（师范）	小学教师
文学院	汉语言（师范）	小学教师
文学院	汉语言文学（师范）	小学教师
物理与光信息科技学院	光电信息科学与工程	工业工程技术人员
物理与光信息科技学院	物理学（师范）	初中教师
医学院	护理学	护士
医学院	临床医学（五年制）	全科医师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
医学院	药学	药剂师
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
音乐与舞蹈学院	舞蹈学（师范）	小学教师
音乐与舞蹈学院	音乐学（师范）	小学教师
政法学院	法学	法律职员
政法学院	公共事业管理	行政秘书和行政助理
政法学院	历史学（师范）	初中教师
政法学院	思想政治教育（师范）	初中教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（42.2%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	42.2
建筑业	6.5
医疗和社会护理服务业	6.2
信息传输、软件和信息技术服务业	5.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.8

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校各学院及专业毕业生主要就业的领域与各学院及专业培养情况基本吻合。例如地理科学与旅游学院毕业生主要就业于中小学教育机构；电子信息工程学院毕业生主要就业于通信设备制造业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
地理科学与旅游学院	中小学教育机构；城市规划建设管理部门；数据处理、托管和相关服务业
电子信息工程学院	通信设备制造业；其他电气设备及元器件生产业；电气设备制造业；中小学教育机构；软件开发业
化学与环境学院	中小学教育机构；环境治理业；油漆、涂料和胶粘剂生产业
计算机学院	软件开发业；中小学教育机构；互联网运营与网络搜索引擎业
教育科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
经济与管理学院	中小学教育机构；百货零售业；会计、审计与税务服务业；电子产品和电器用品零售业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
美术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
生命科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他食品制造业
数学学院	中小学教育机构；软件开发业；中国人民银行、保监会和证监会
体育学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；本科学院和大学；其他学院和培训机构
土木工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学院	中小学教育机构
物理与光信息科技学院	中小学教育机构；其他制造业
医学院	综合医院；专科医院；药品和医药制造业
音乐与舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
政法学院	中小学教育机构；法律、知识产权服务业；司法、执法部门（公检法）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
地理科学与旅游学院	地理科学（师范）	中小学教育机构
地理科学与旅游学院	地理信息科学	数据处理、托管和相关服务业
地理科学与旅游学院	旅游管理	旅游房车及野营业
电子信息工程学院	电子信息工程	其他电气设备及元器件生产业
化学与环境学院	化学（师范）	中小学教育机构
化学与环境学院	环境工程	环境治理业
化学与环境学院	应用化学	油漆、涂料和胶粘剂生产业
计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	网络工程	软件开发业
教育科学学院	教育技术学（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育（师范）	中小学教育机构
教育科学学院	心理学（师范）	中小学教育机构
经济与管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
经济与管理学院	市场营销	电子产品和电器用品零售业
美术学院	环境设计	建筑装饰业
美术学院	美术学（师范）	中小学教育机构
生命科学学院	生物科学（师范）	中小学教育机构
数学学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
数学学院	信息与计算科学	软件开发业
体育学院	体育教育（师范）	中小学教育机构
土木工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
外国语学院	英语（师范）	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
文学院	汉语言（师范）	中小学教育机构
文学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
物理与光信息科技学院	光电信息科学与工程	其他制造业
物理与光信息科技学院	物理学（师范）	中小学教育机构
医学院	护理学	综合医院
医学院	临床医学（五年制）	综合医院
医学院	药学	药品和医药制造业
医学院	医学检验技术	综合医院
音乐与舞蹈学院	舞蹈学（师范）	中小学教育机构
音乐与舞蹈学院	音乐学（师范）	中小学教育机构
政法学院	法学	法律、知识产权服务业
政法学院	公共事业管理	中小学教育机构
政法学院	历史学（师范）	中小学教育机构
政法学院	思想政治教育（师范）	中小学教育机构

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52%），此外有部分毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位（30%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（62%）规模的中小型用人单位。

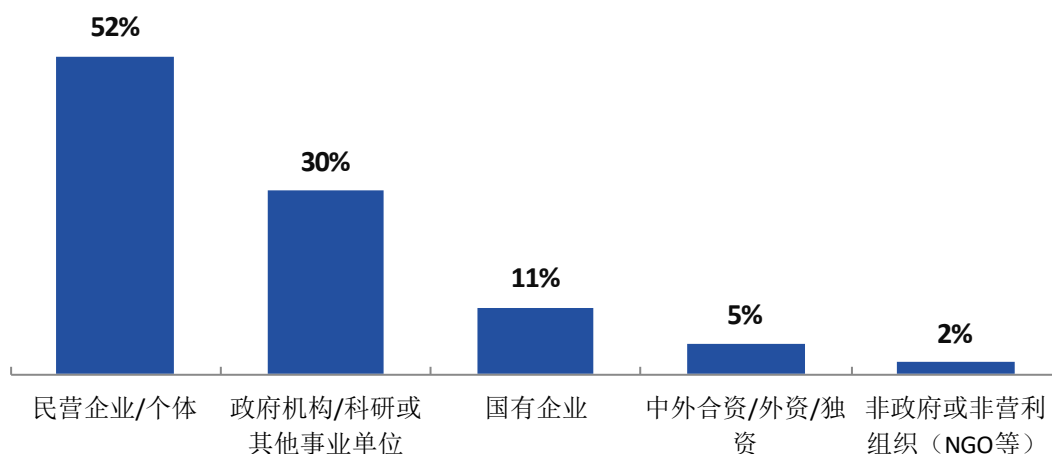


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

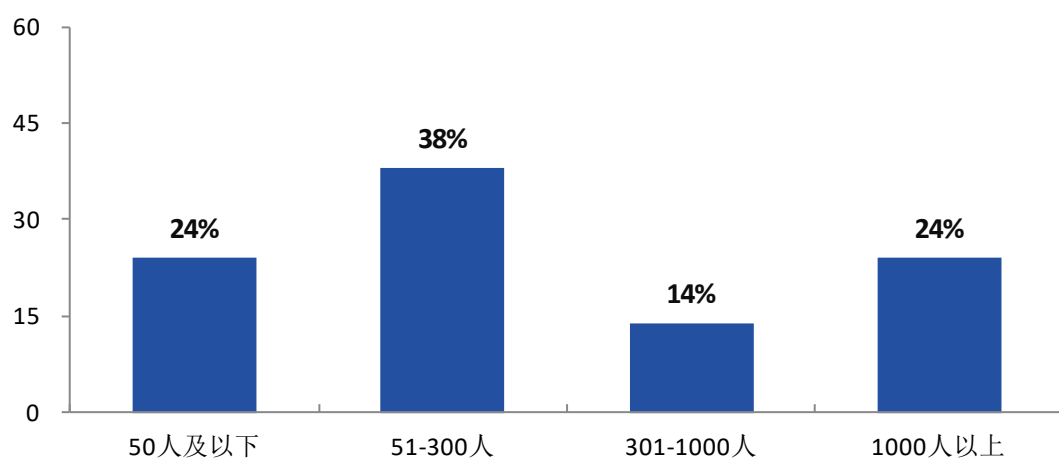


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校各学院及专业毕业生所在的用人单位以 300 人及以下的中小型民营企业/个体为主，例如计算机学院；同时有部分学院在政府机构/科研或其他事业单位就业比例相对较高，例如教育科学学院、文学院、体育学院；还有部分学院在国有企业就业比例相对较高，例如土木工程学院、医学院。

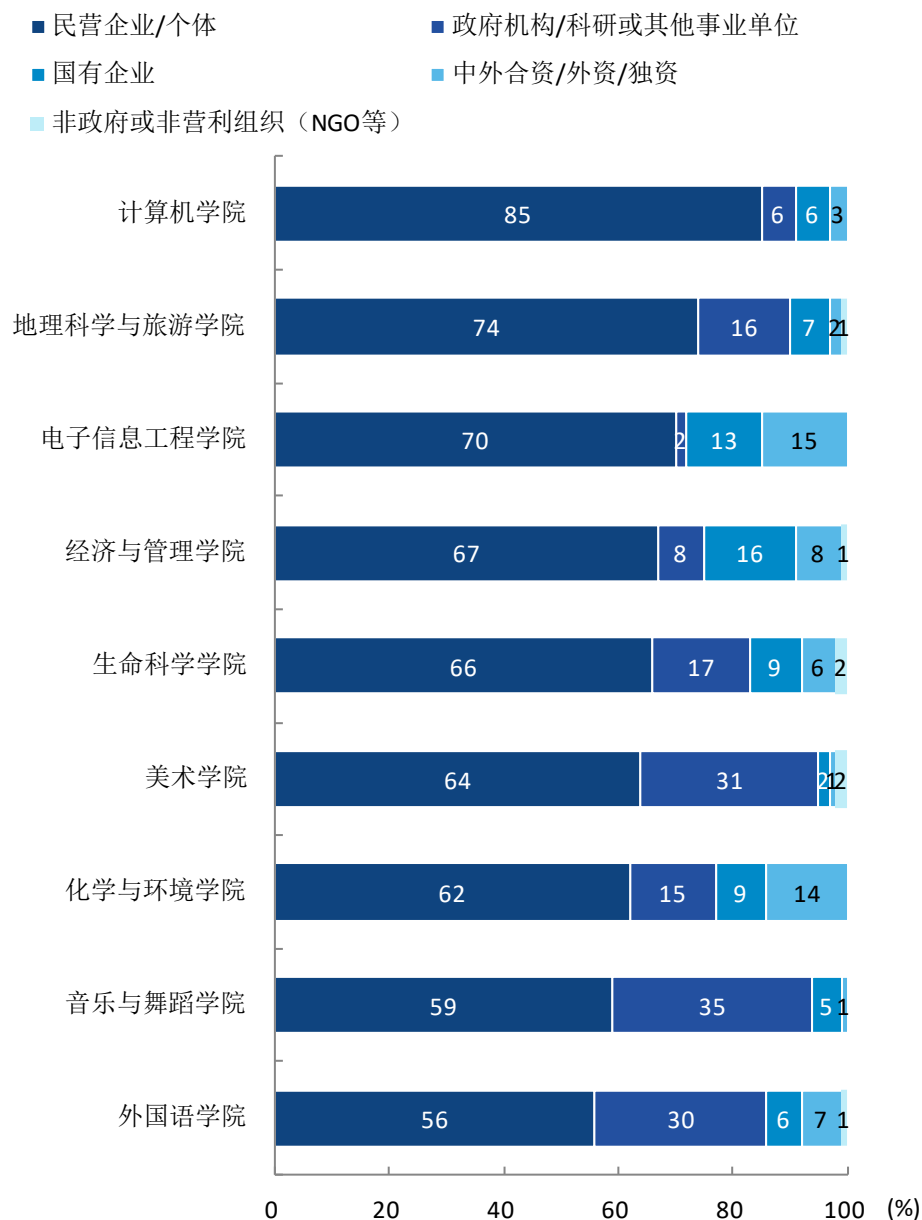
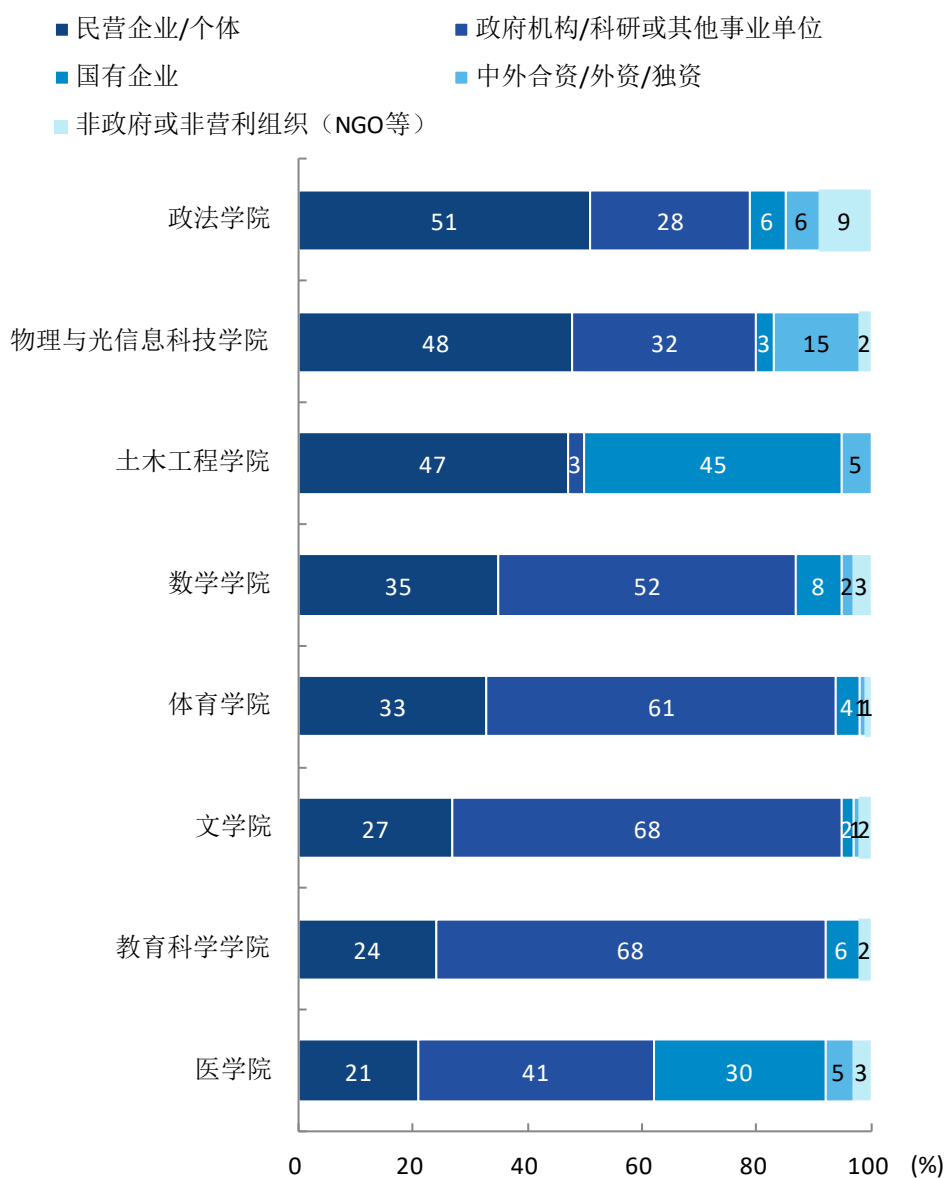


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

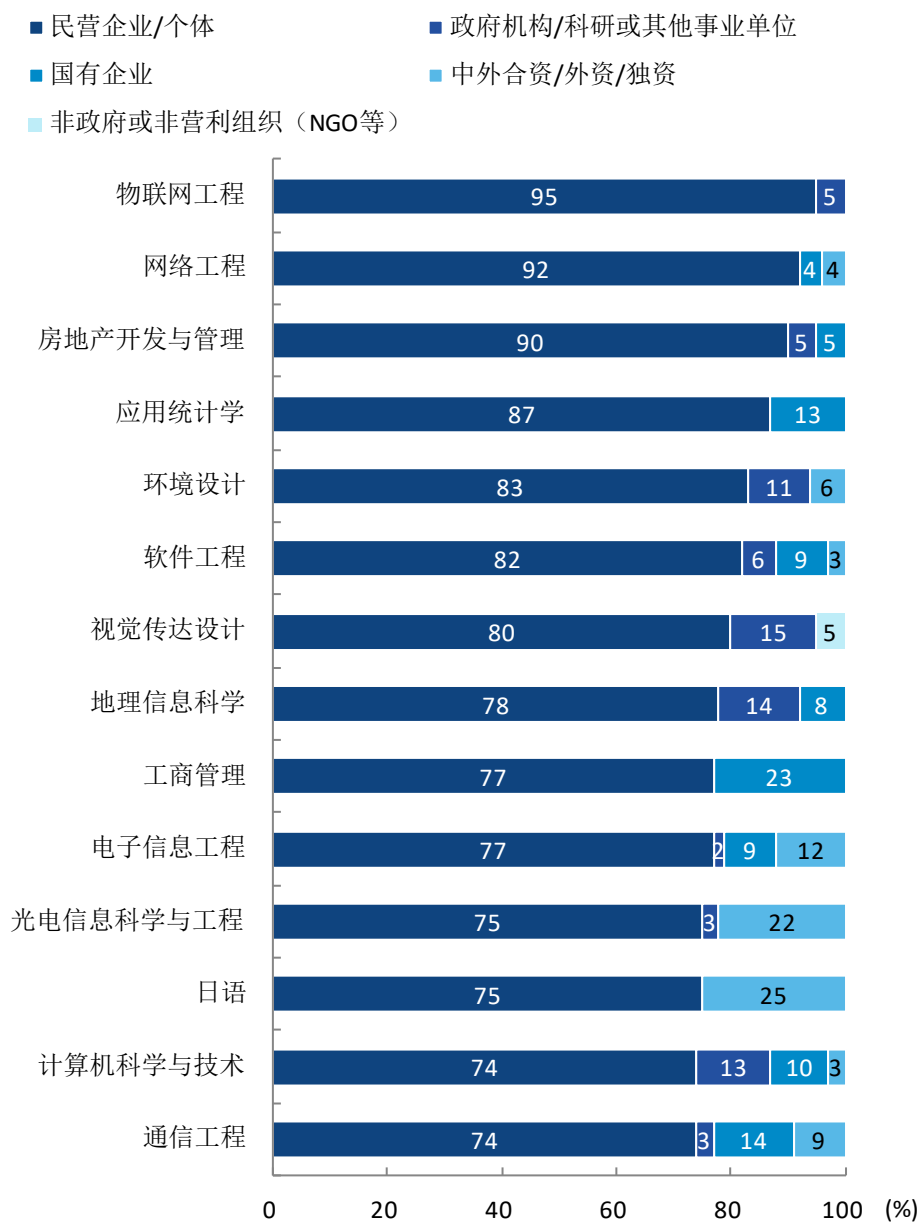
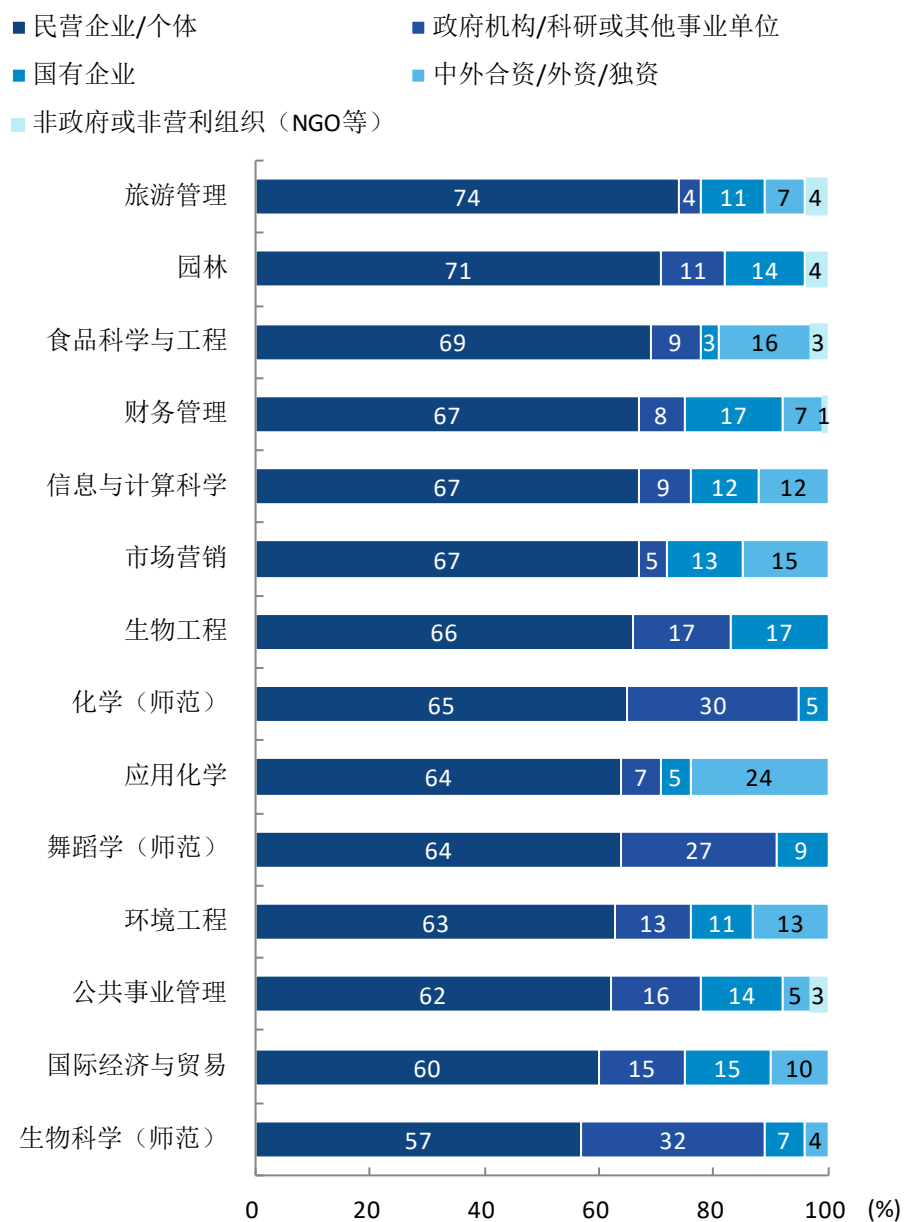


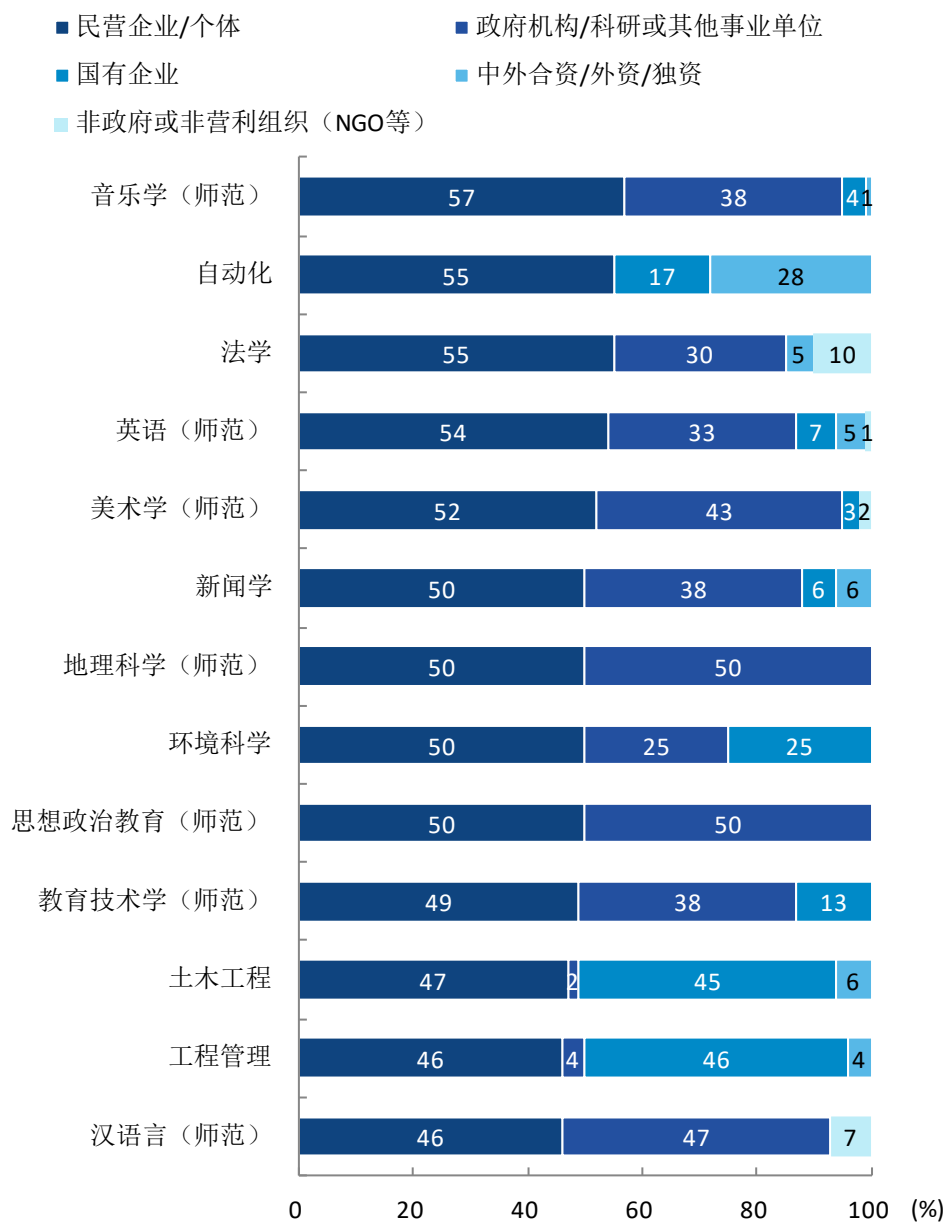
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



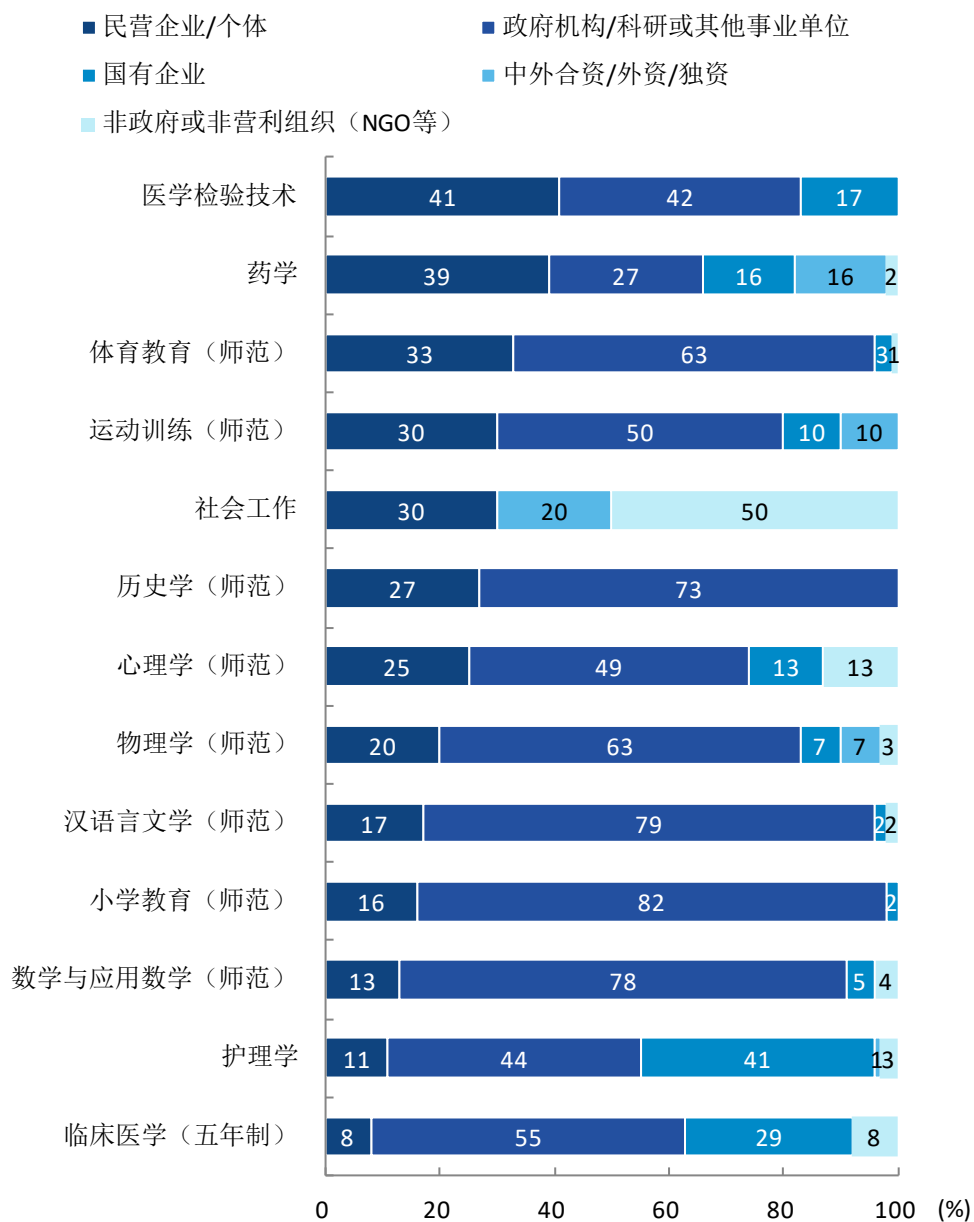
续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

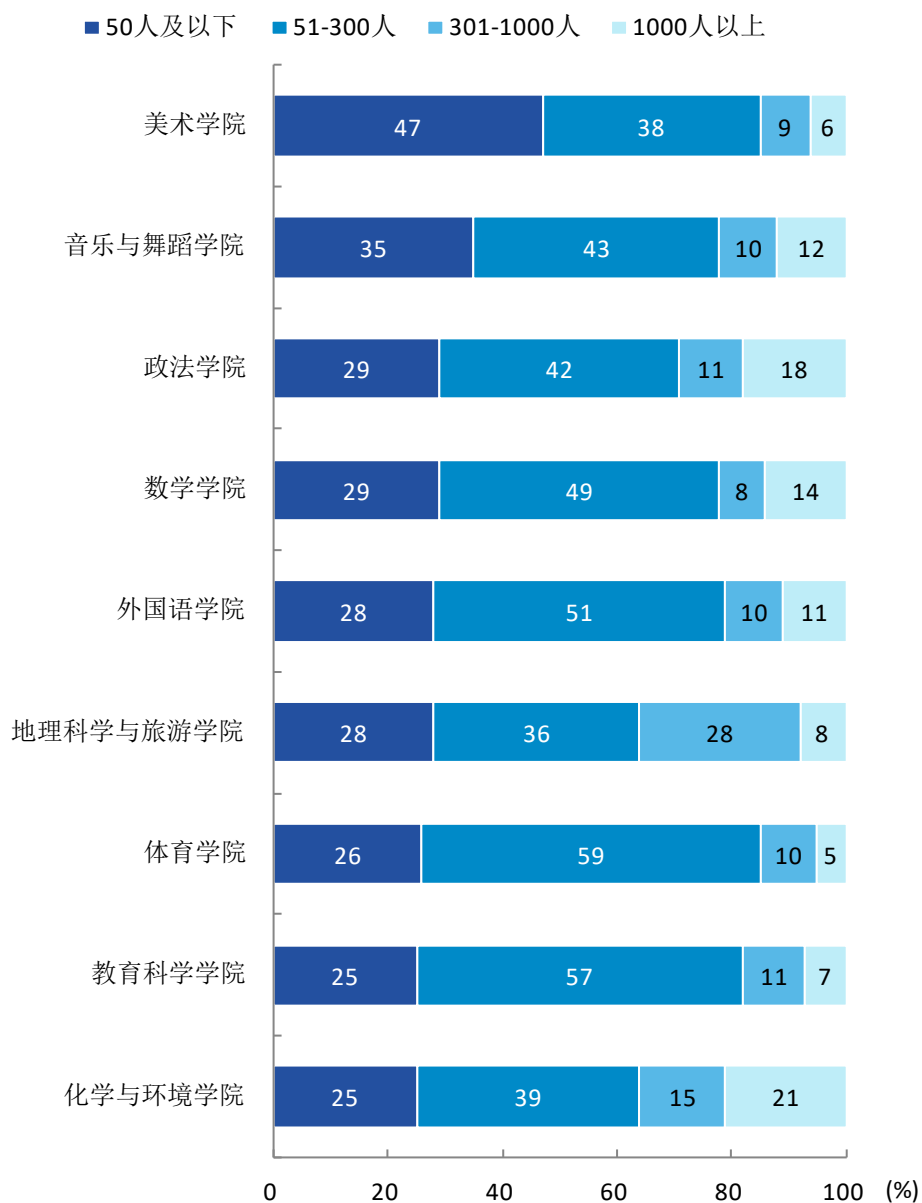
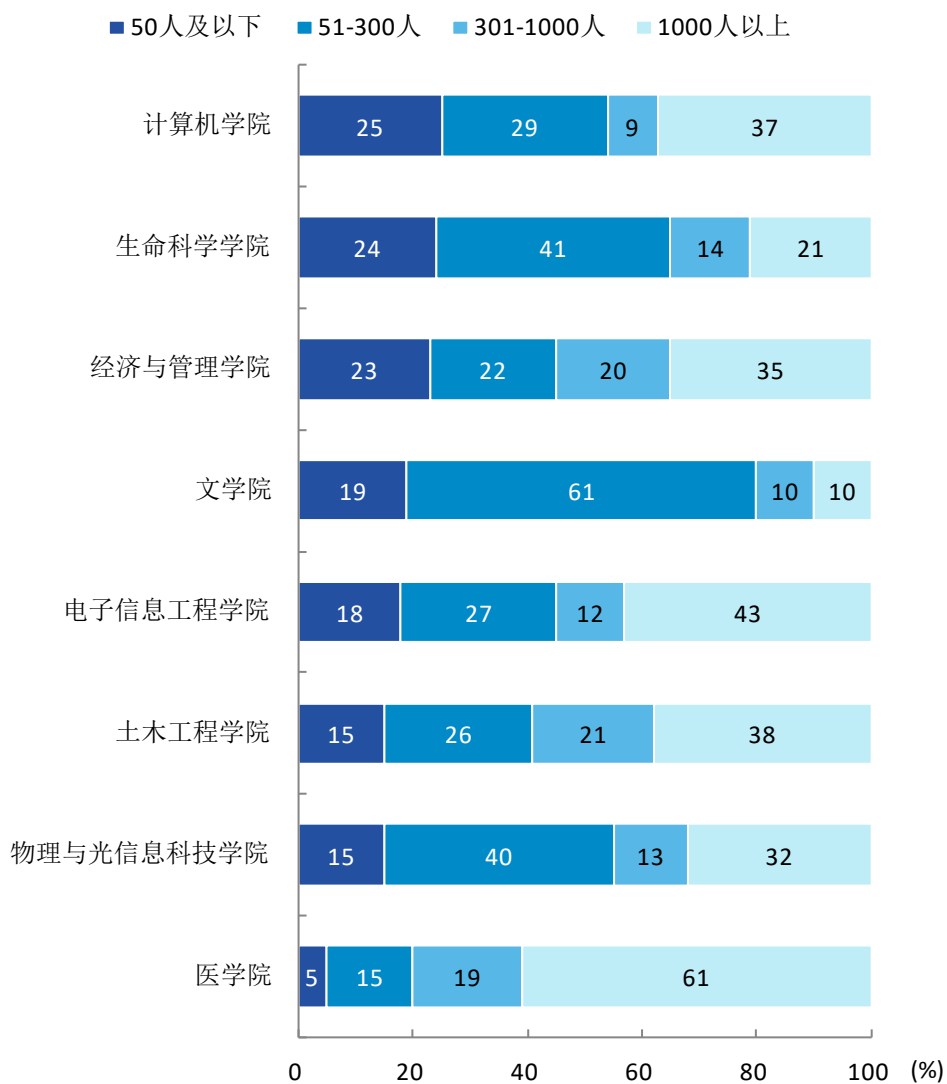


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

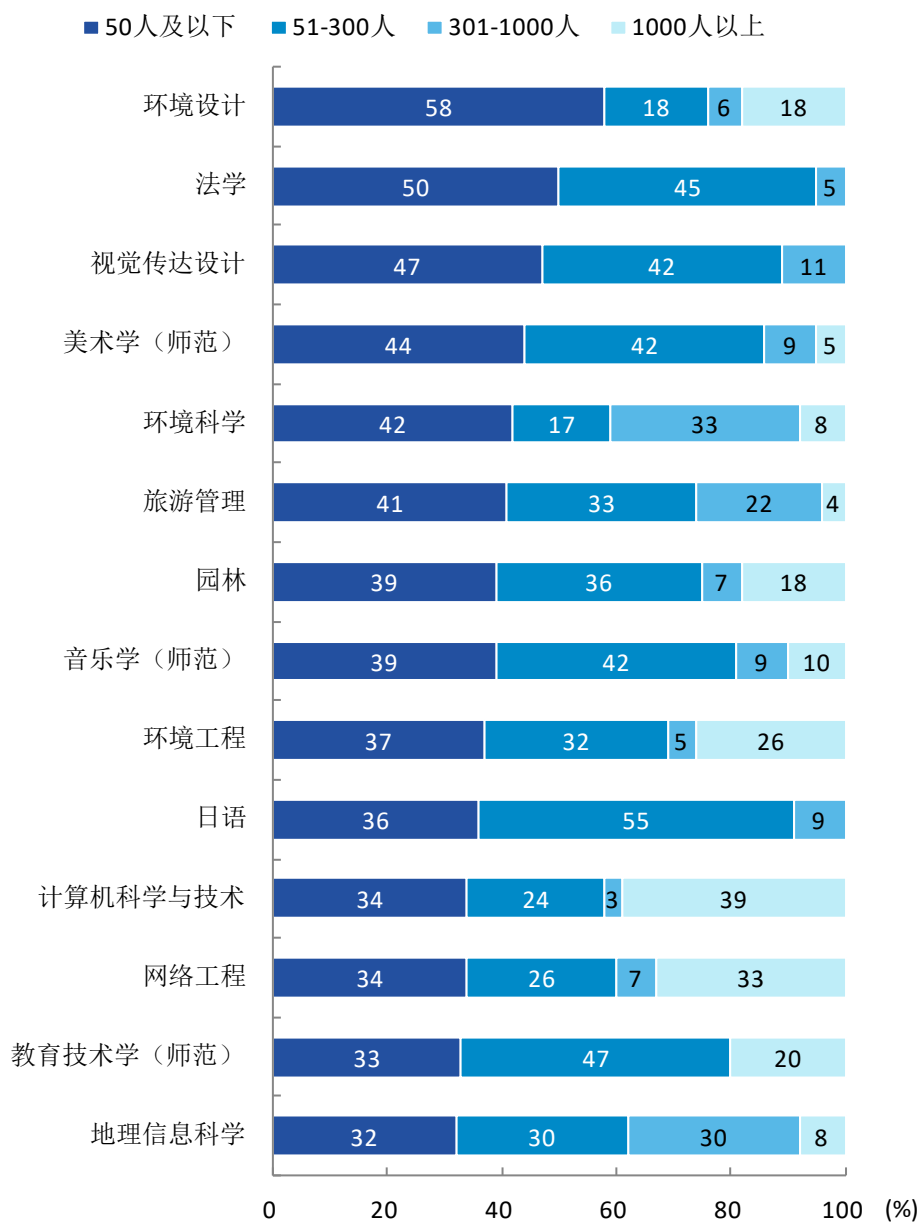
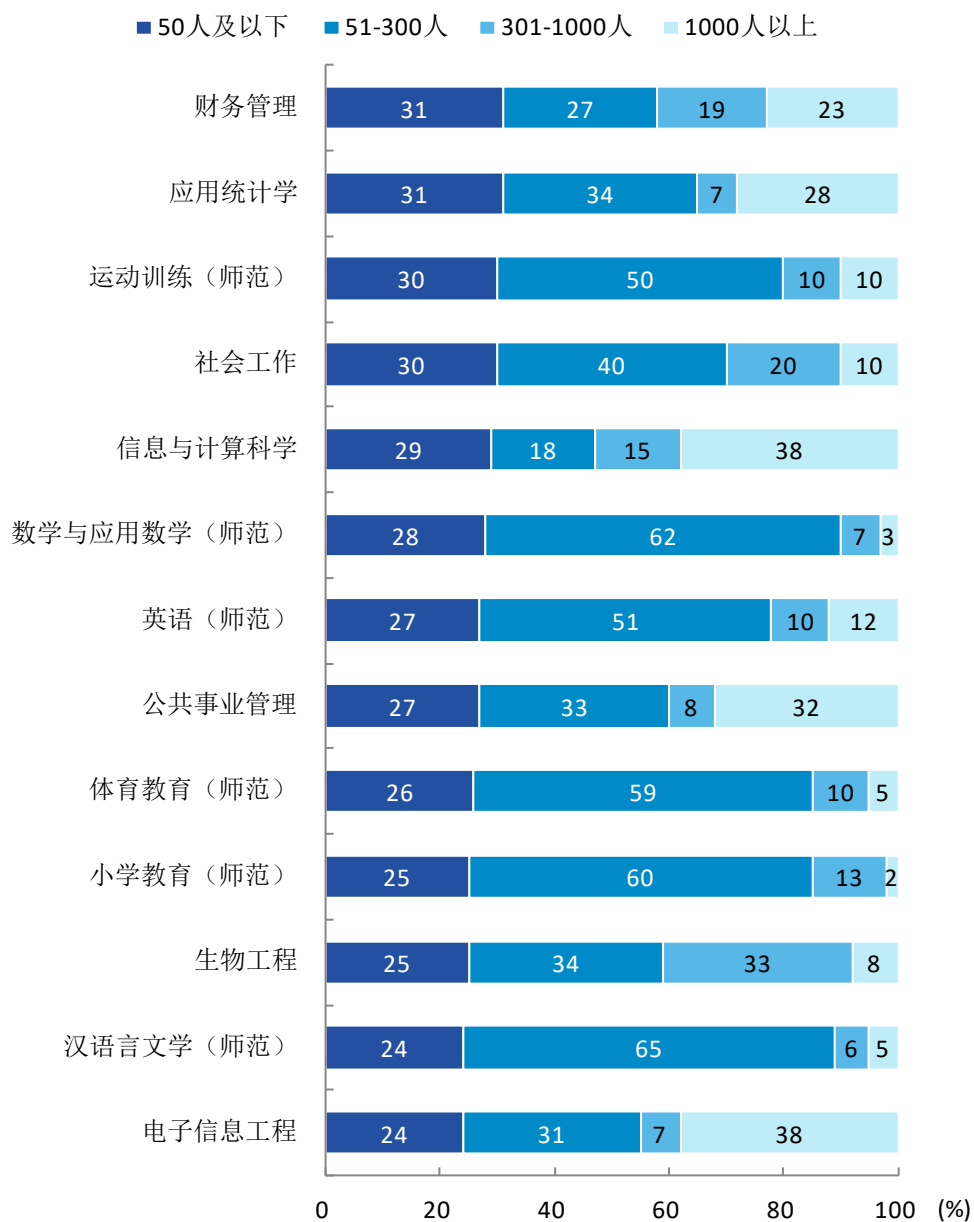


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

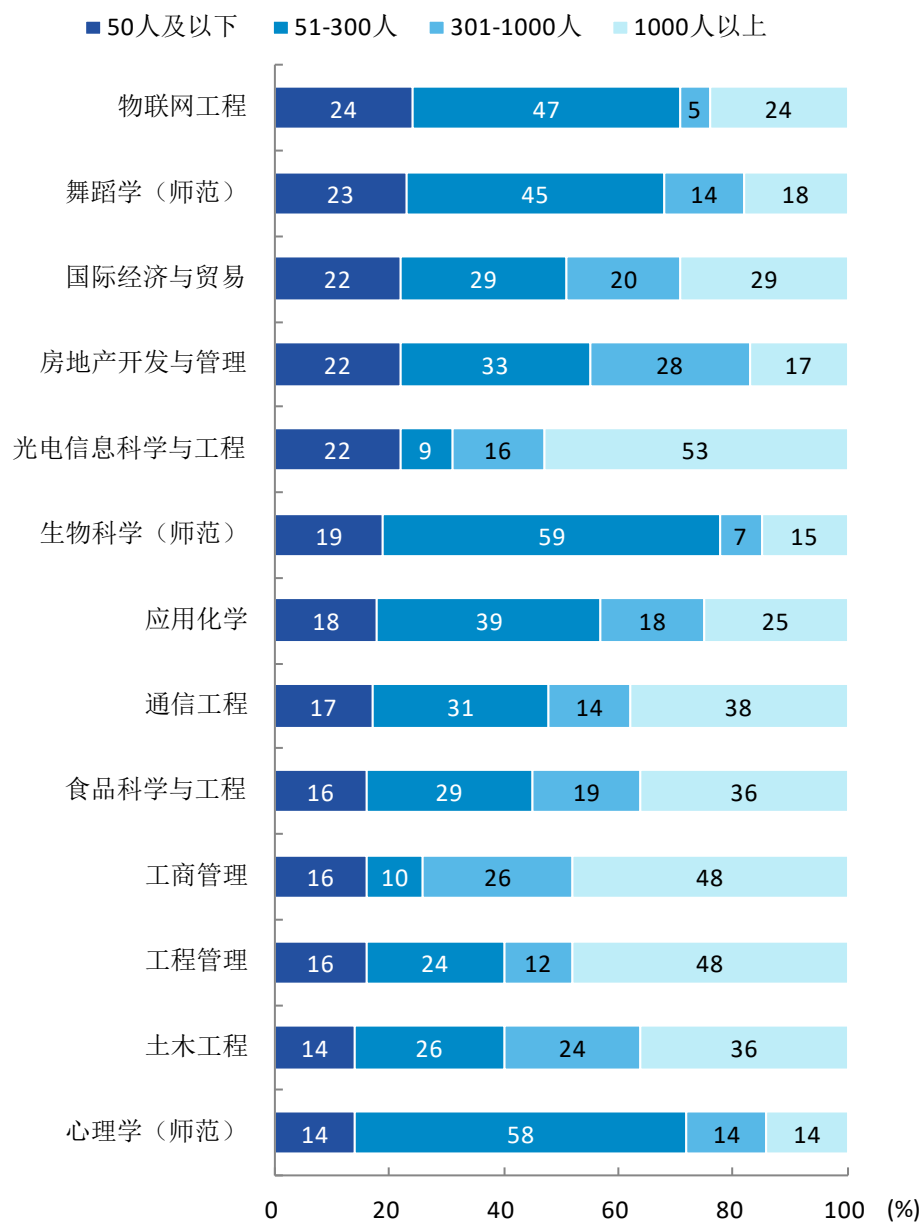
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

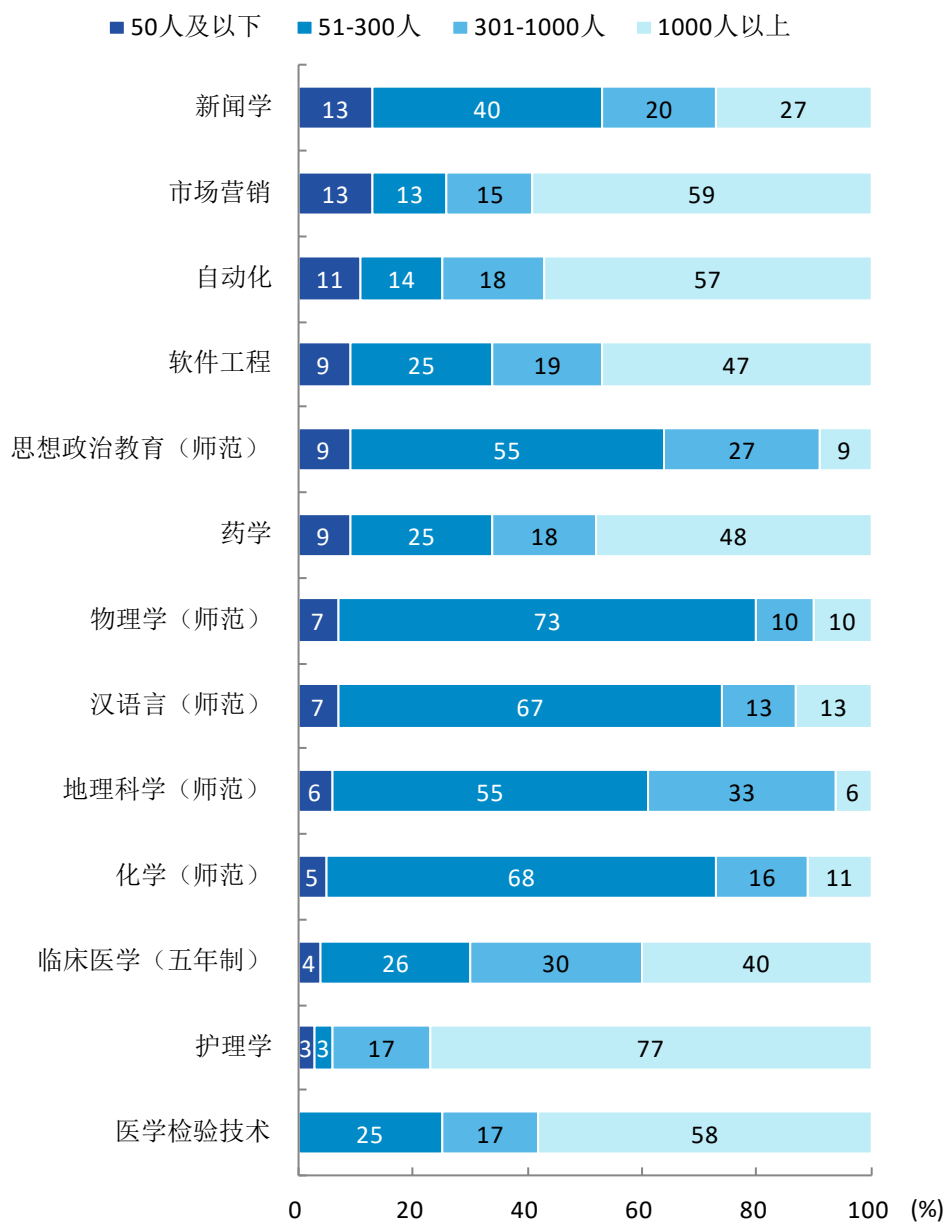
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 96.7%的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为广州（22.7%）、深圳（22.2%）。

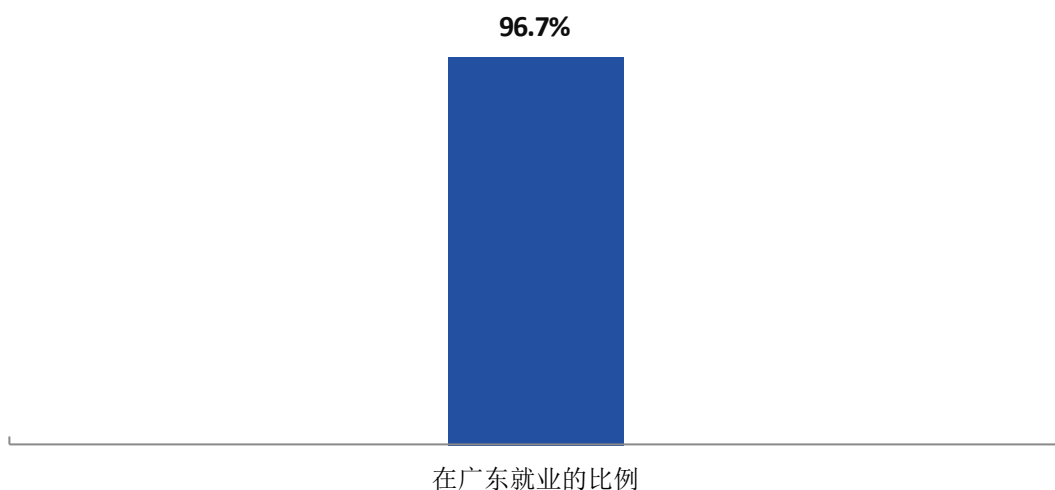


图 1-14 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
广州	22.7
深圳	22.2
梅州	9.8
惠州	7.6
东莞	7.4

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 7.4%。

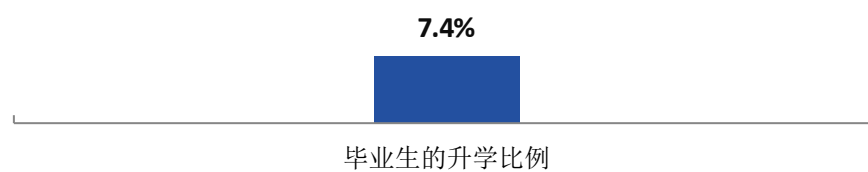


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是生命科学学院（14.6%），升学比例较低的学院是计算机学院（0.6%）。

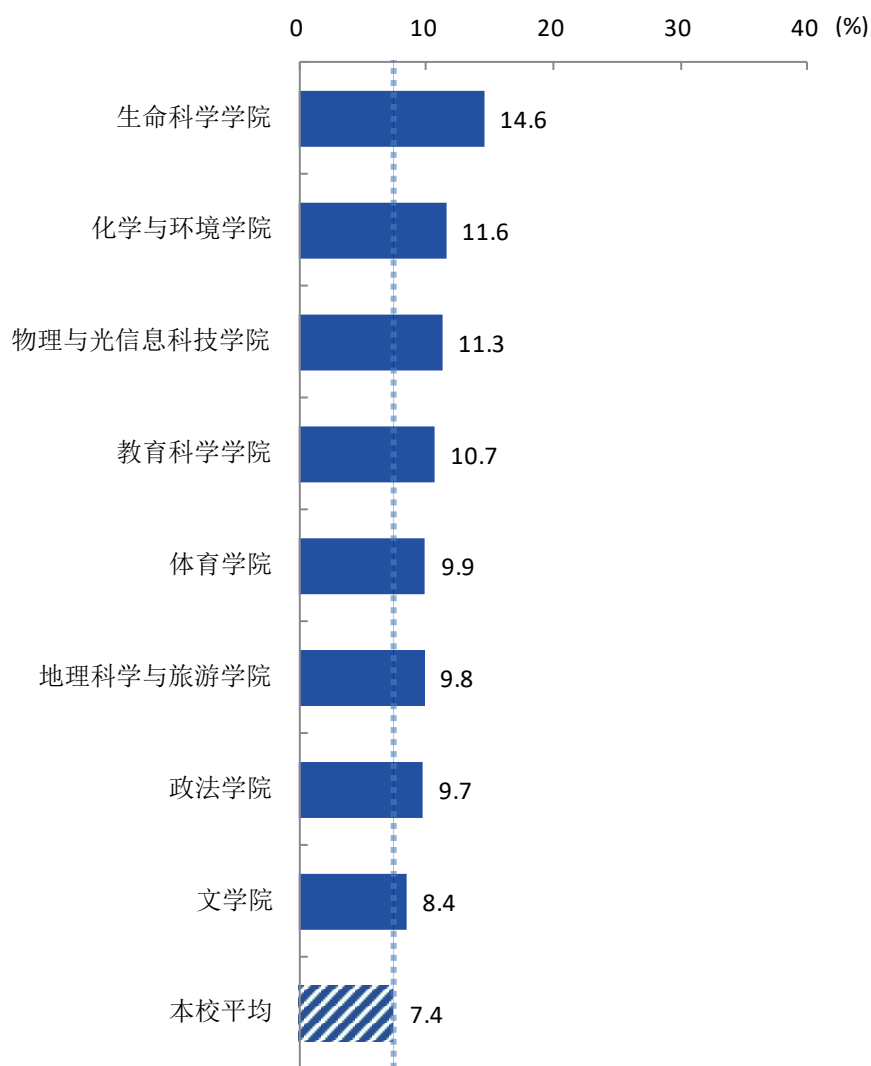
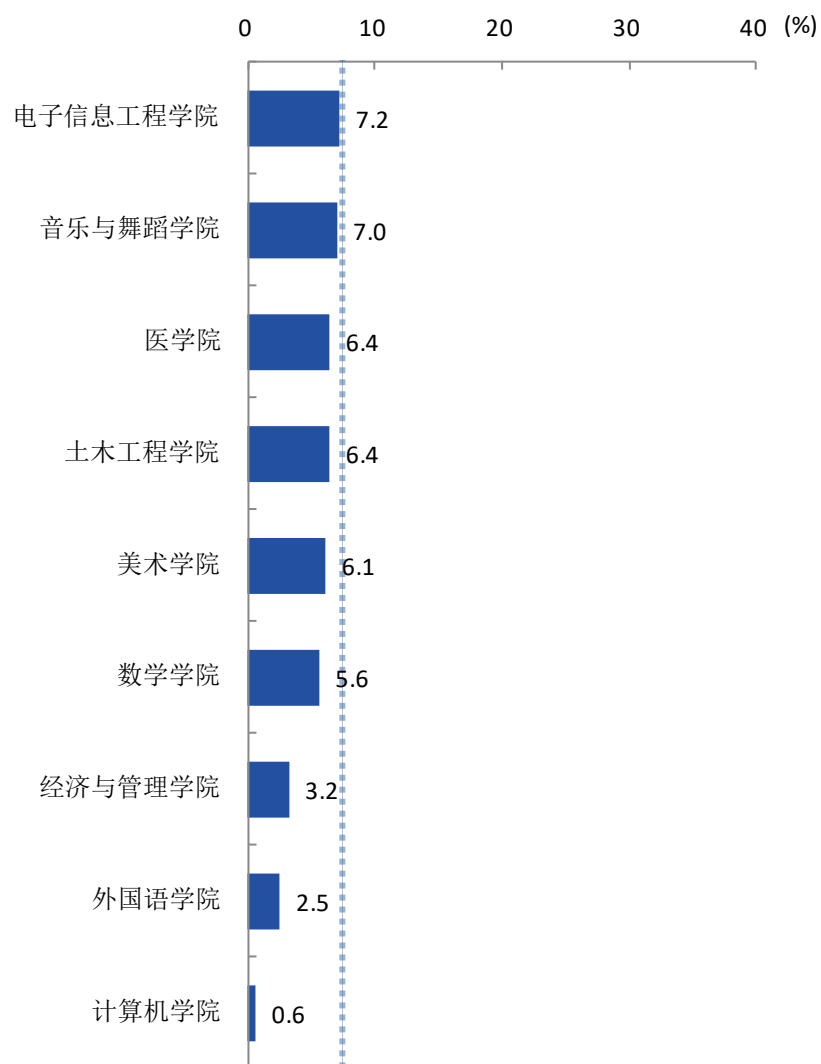


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是心理学（师范）（31.0%）、化学（师范）（26.3%）、生物科学（师范）（25.5%），升学比例较低的专业是日语、生物工程、环境科学、工程管理、物联网工程、软件工程、视觉传达设计、市场营销、网络工程、应用化学、教育技术学（师范）（均为 0.0%）。

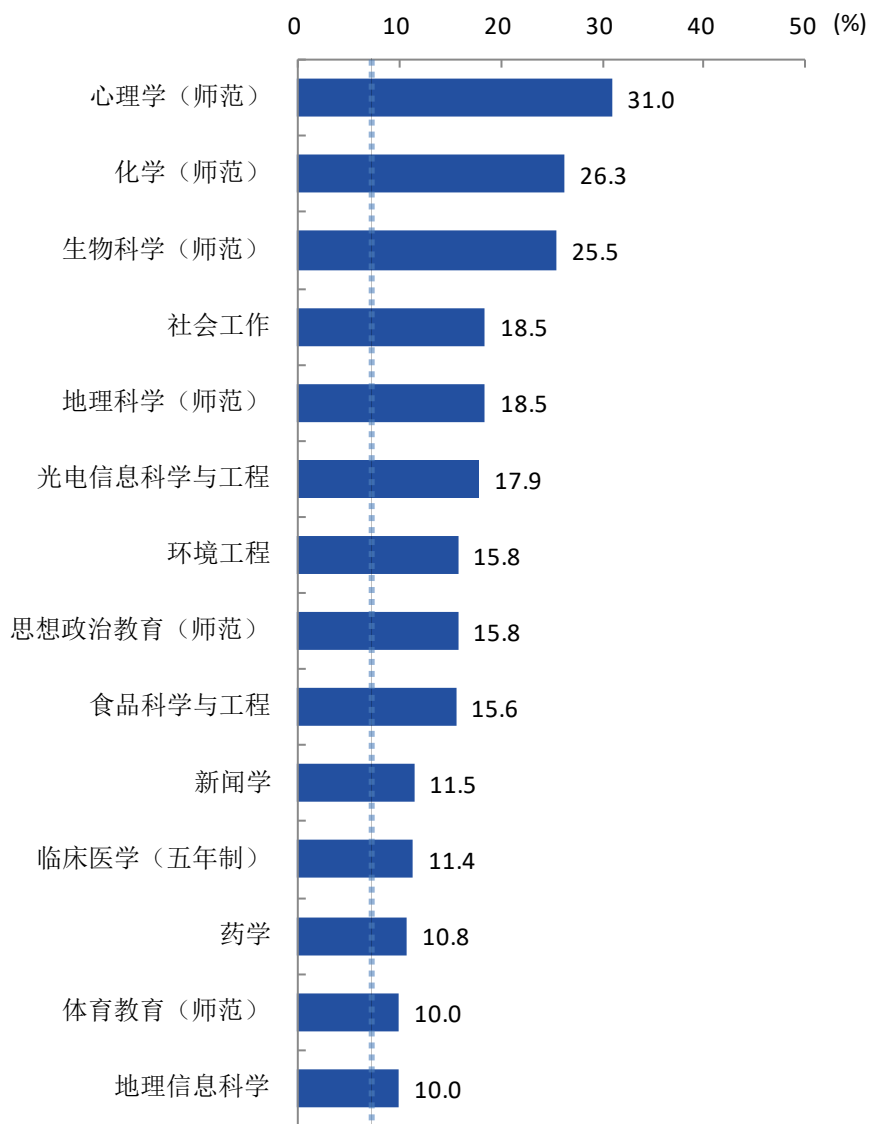
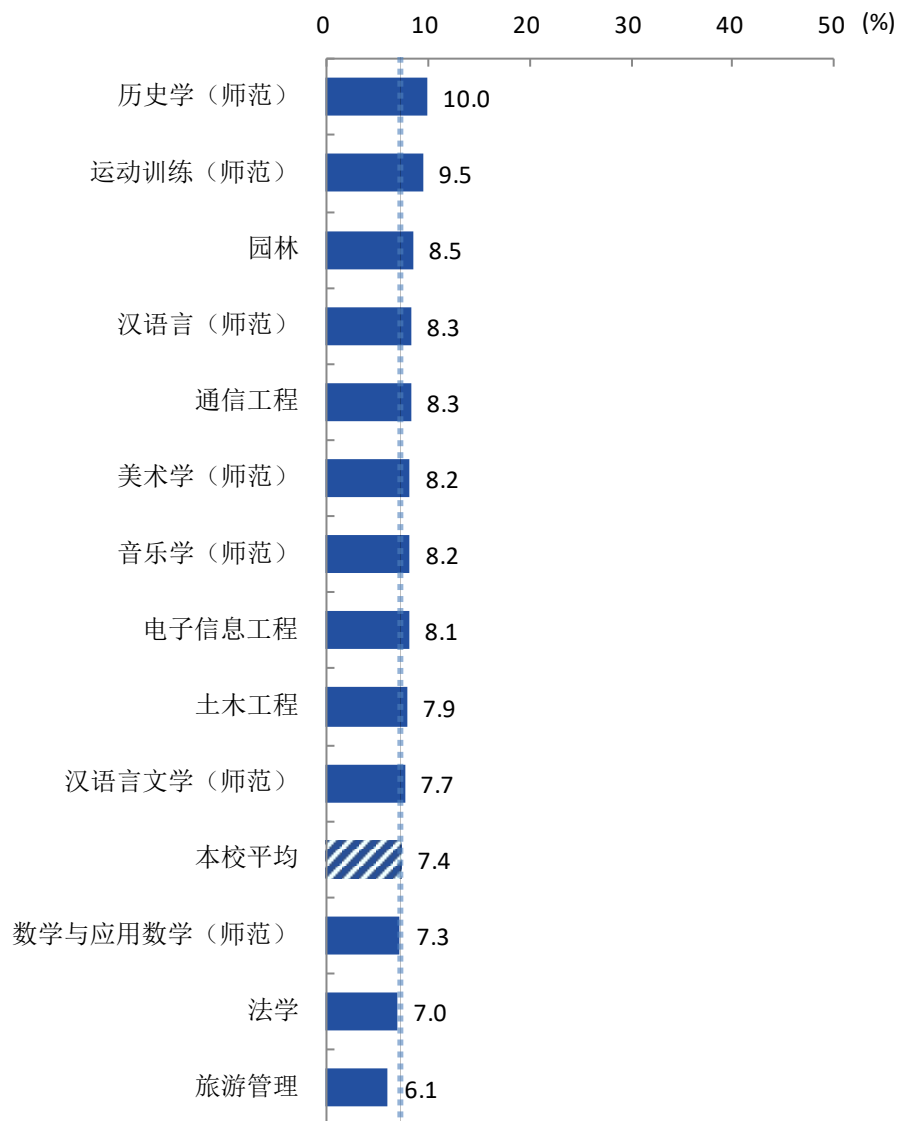


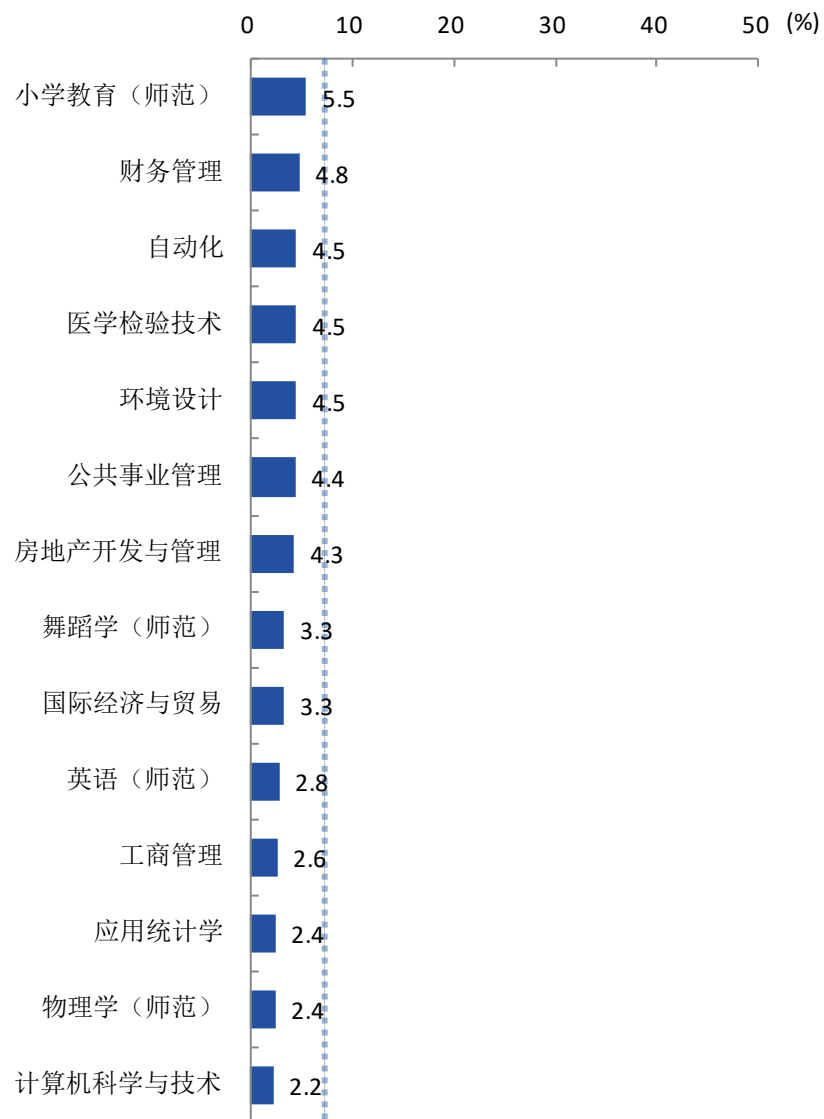
图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



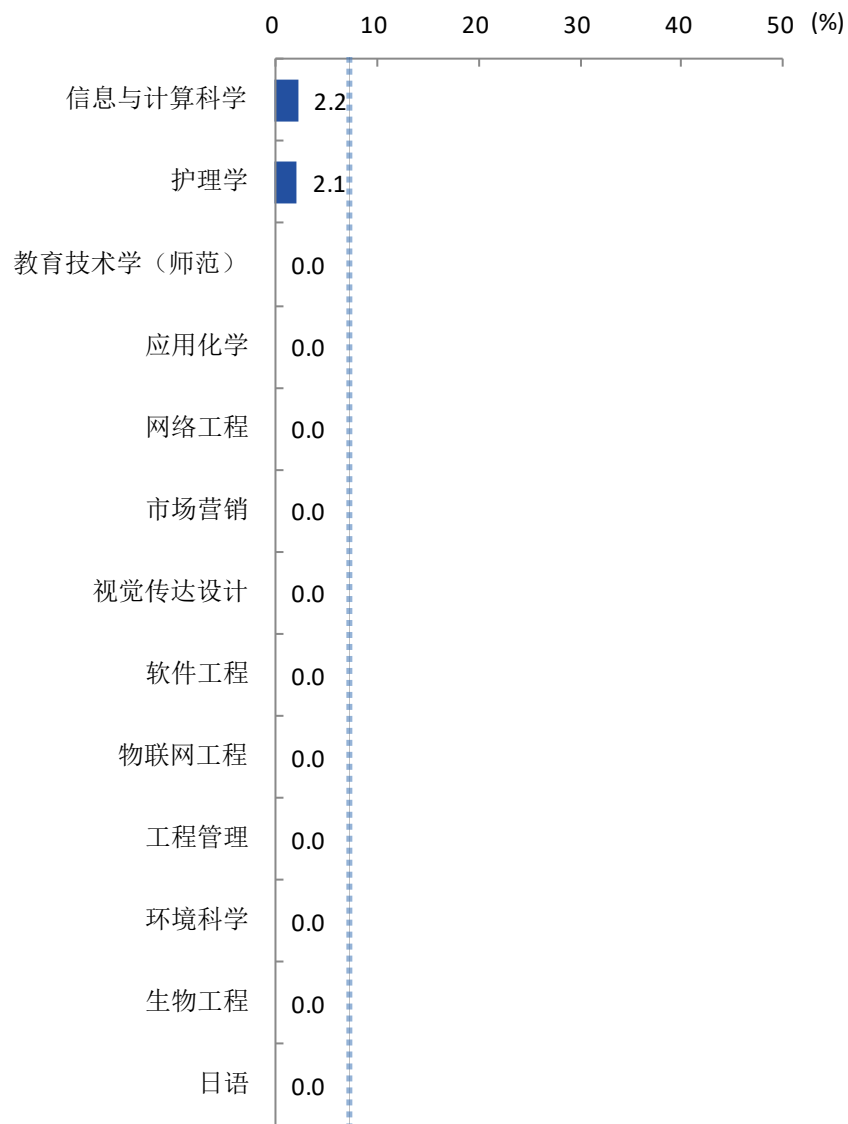
续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.2%。

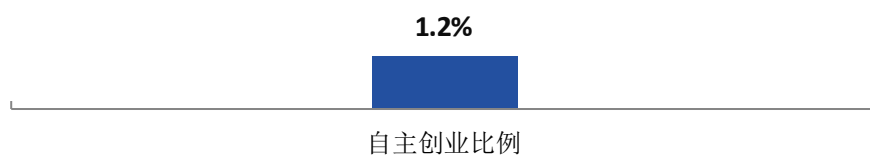


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（45%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（82%）属于“机会型创业¹”，只有（8%）属于“生存型创业²”。

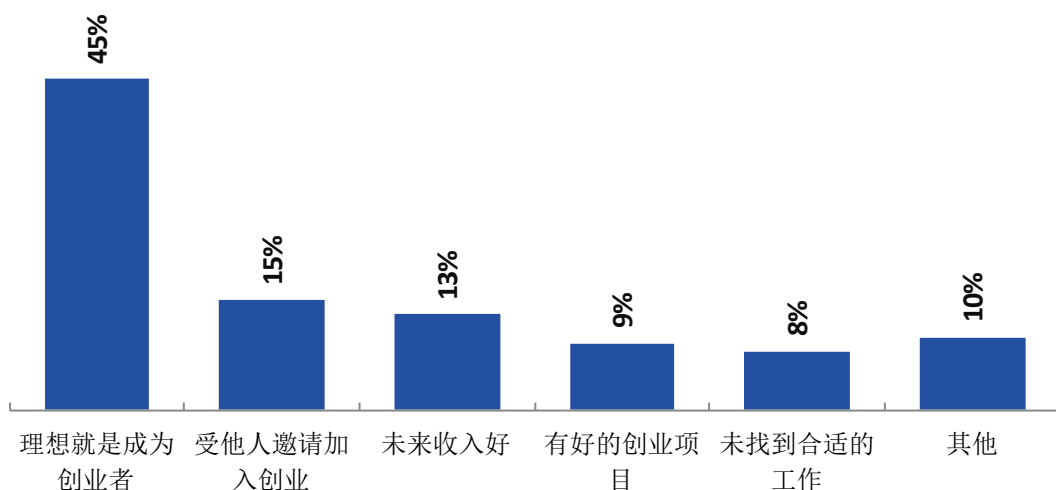


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	36.6
零售业	14.1
信息传输、软件和信息技术服务业	12.7
文化、体育和娱乐业	9.9
金融业	4.2

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 85%。

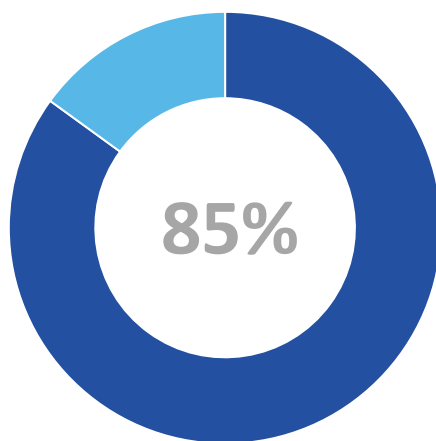


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是音乐与舞蹈学院（98%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是计算机学院、电子信息工程学院（均为 71%）。

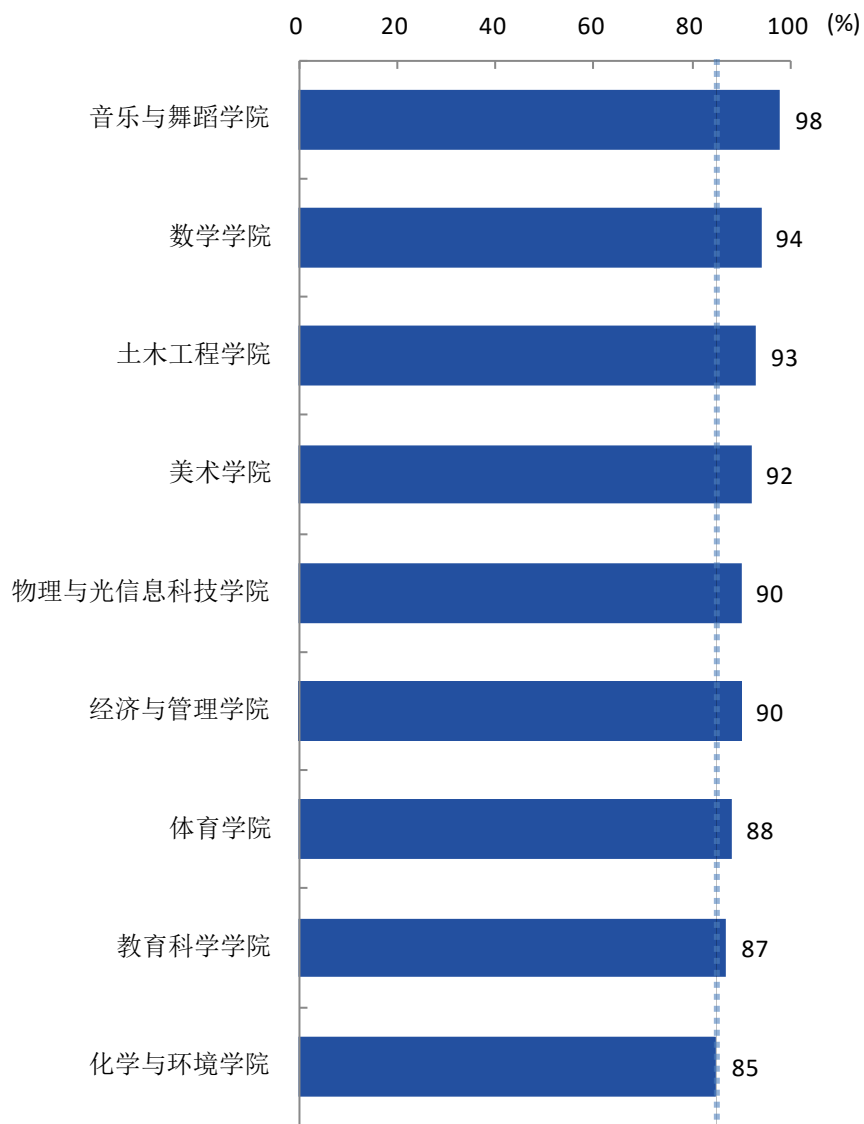
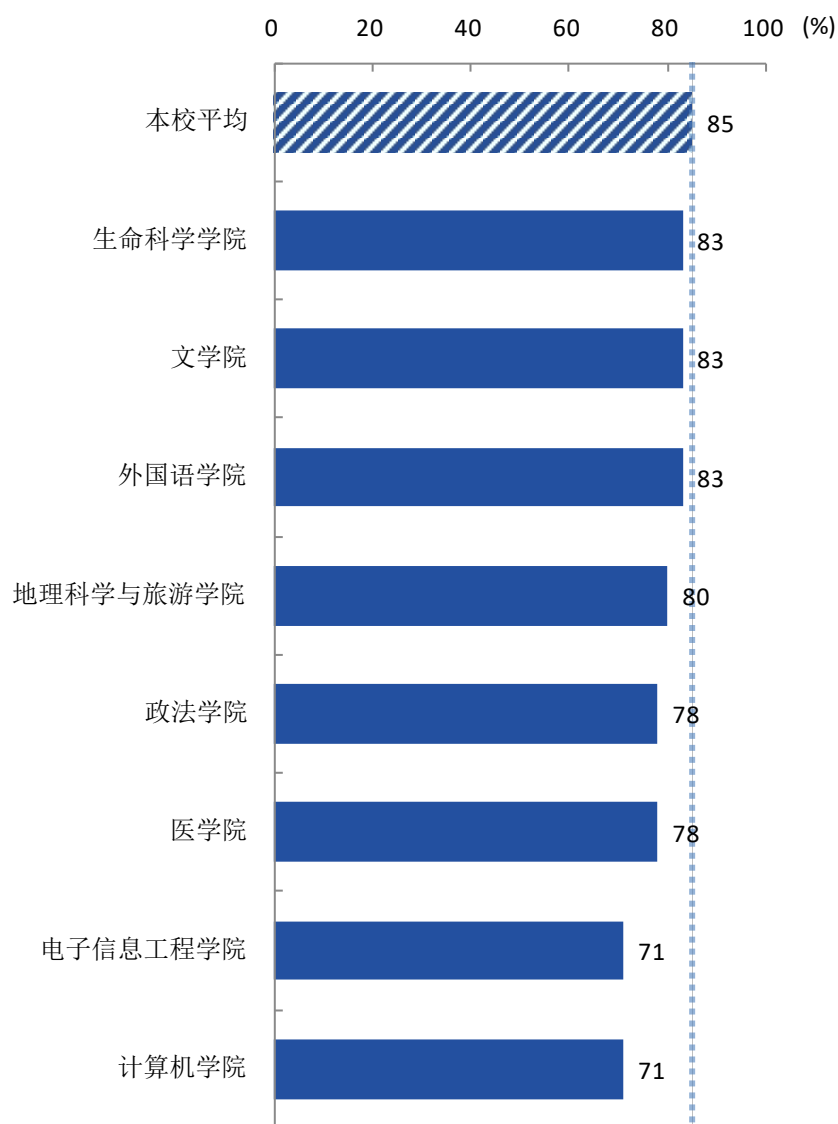


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（55%）最大，其有效性为 66%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 50%，其有效性（87%）较高。本校 2019 届毕业生中，有 12% 的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

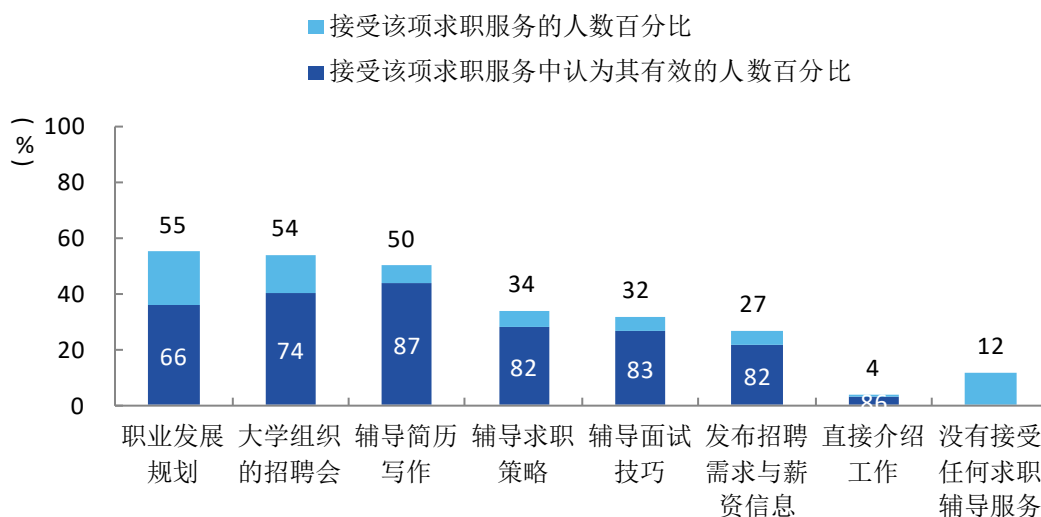


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（59%），其次是创业辅导活动（35%），其有效性分别为 50%、63%。

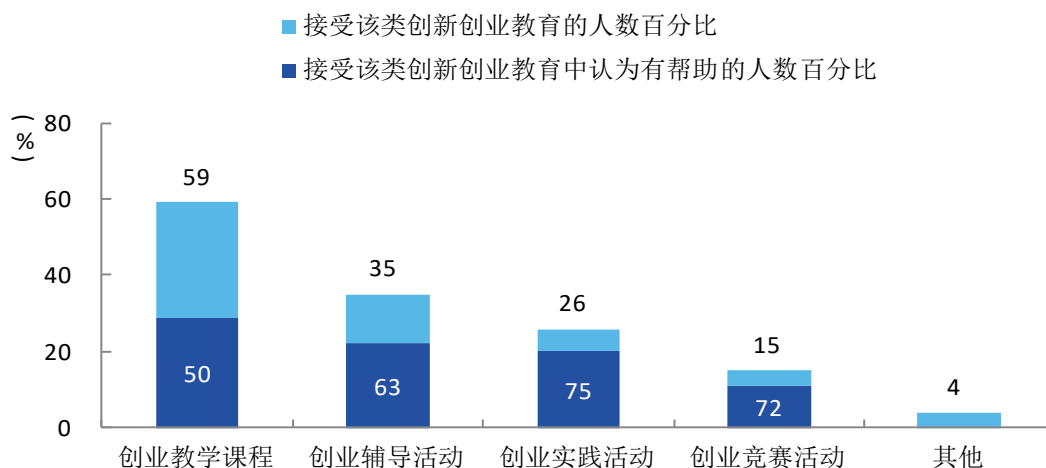


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（62%）。

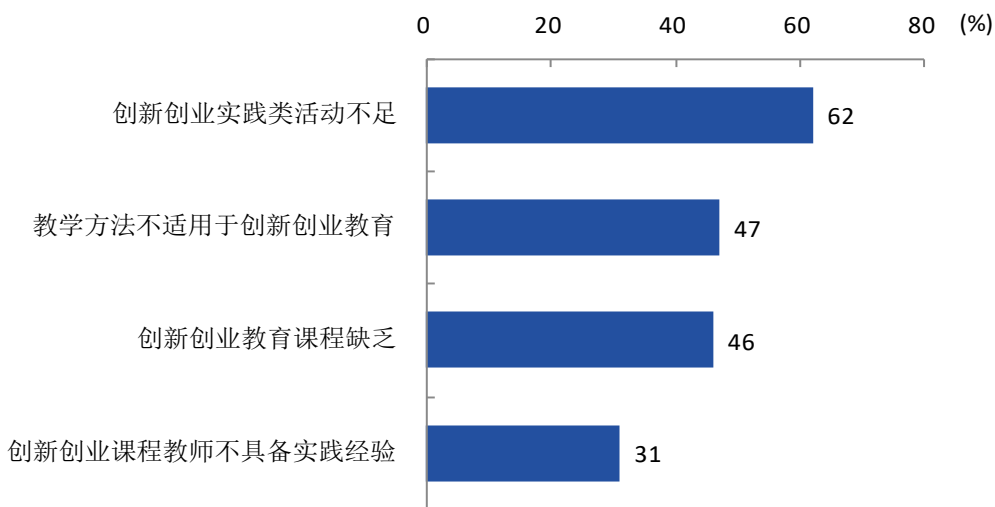


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 46%、40%、38% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

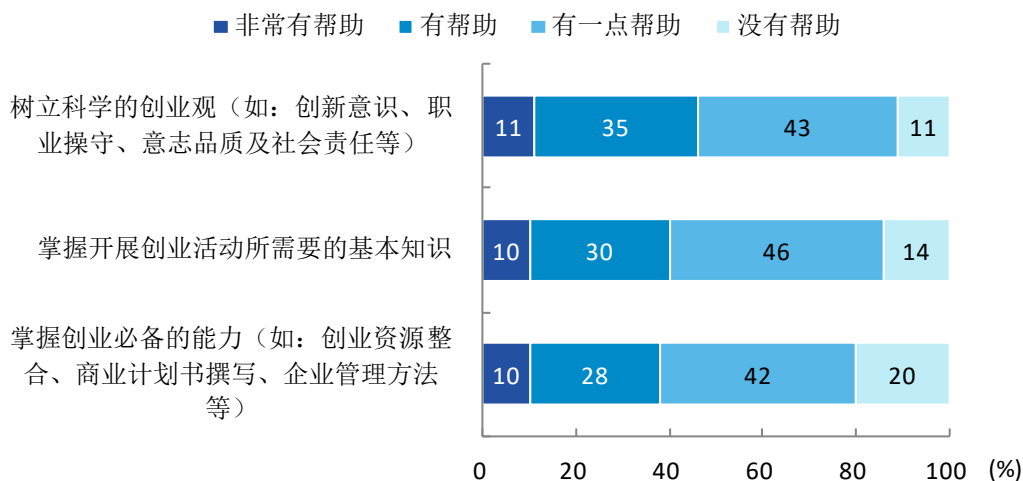


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 5340 元。

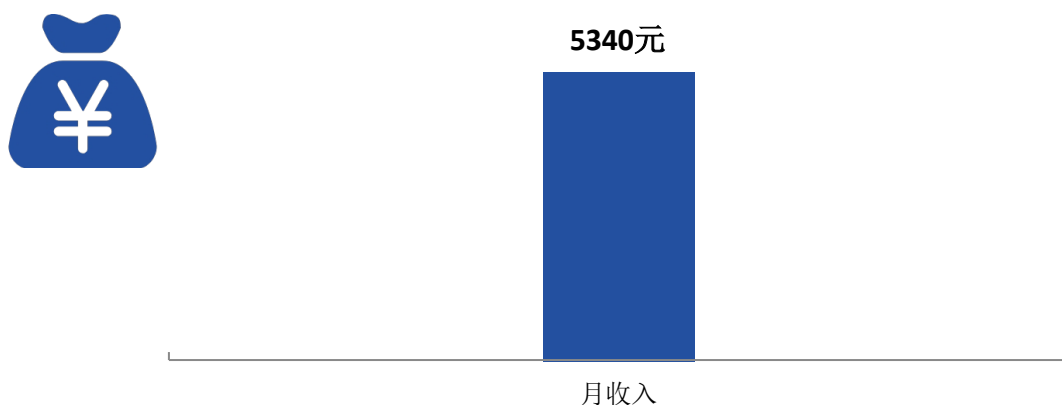


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是计算机学院（6091 元）、文学院（5960 元），月收入较低的学院是生命科学学院（4717 元）、政法学院（4720 元）。

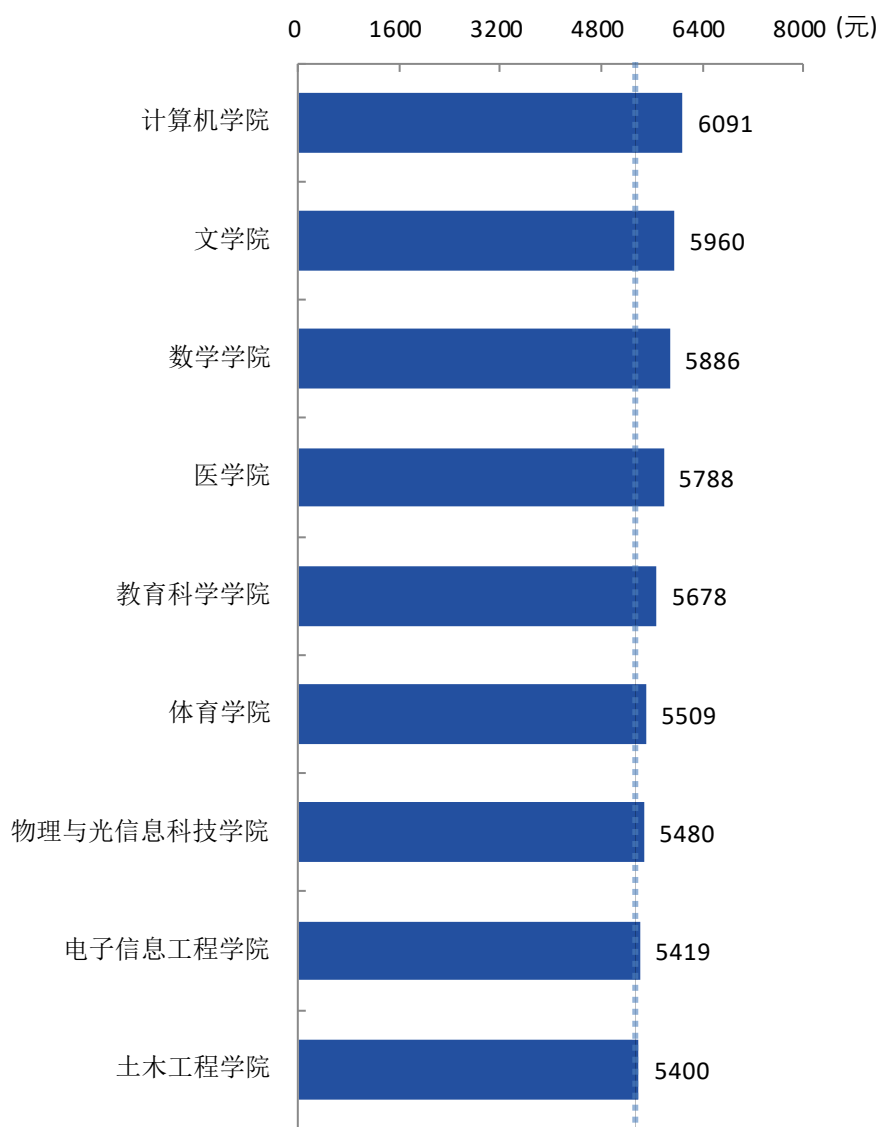
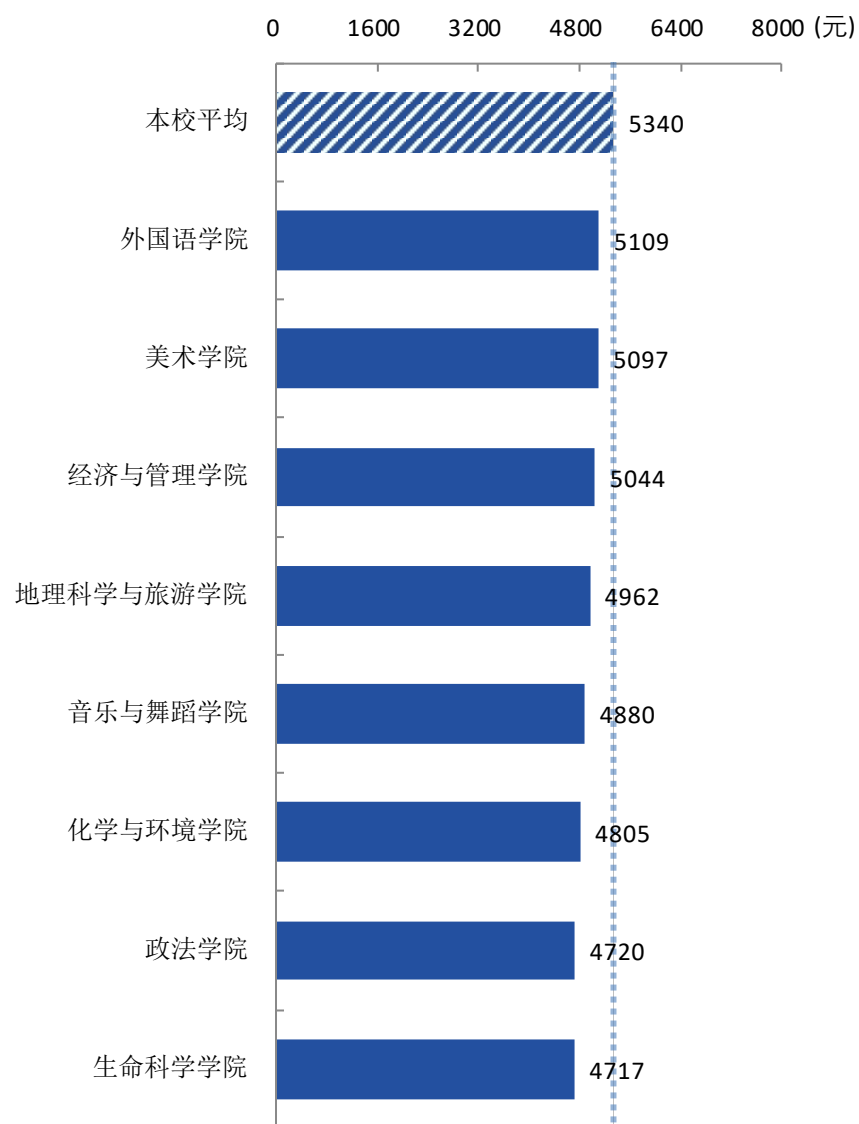


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是护理学（6510 元）、网络工程（6311 元），月收入较低的专业是环境科学（4123 元）。

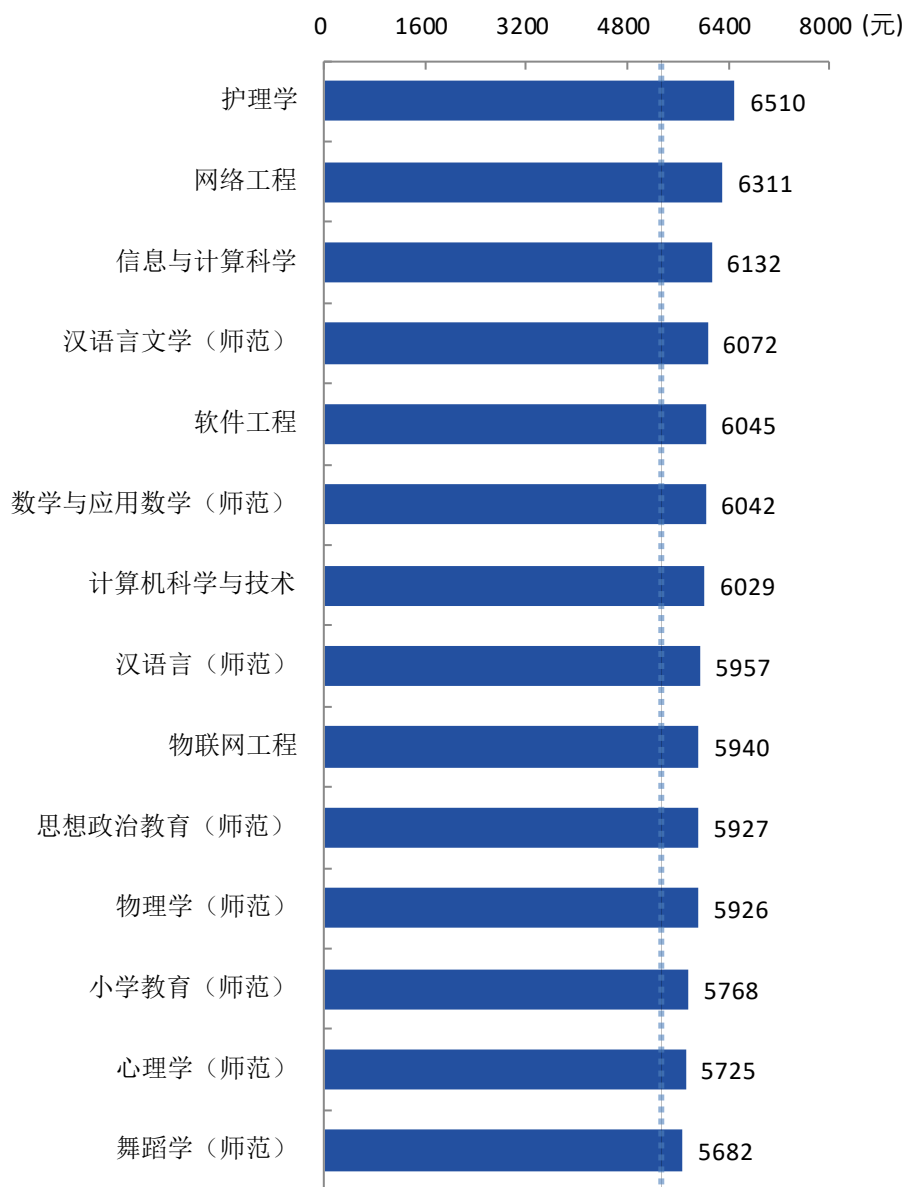
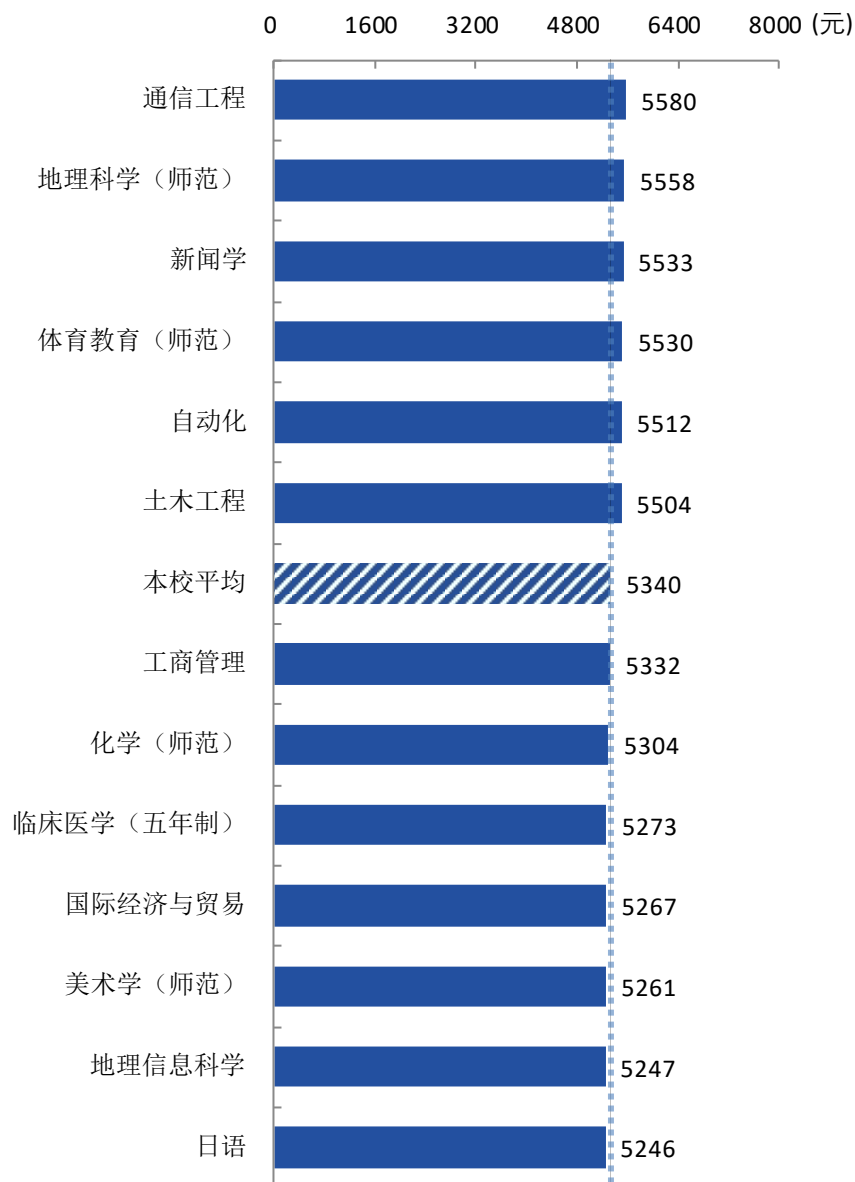


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

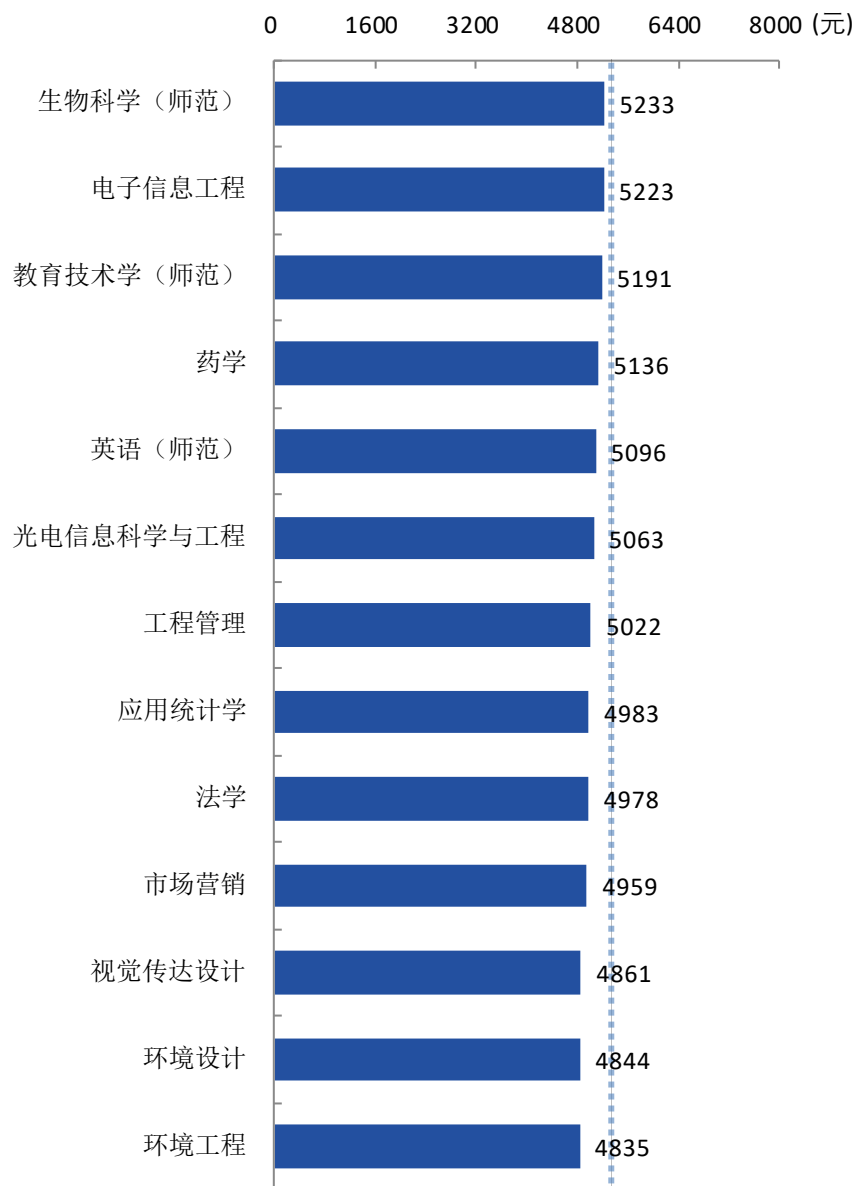
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

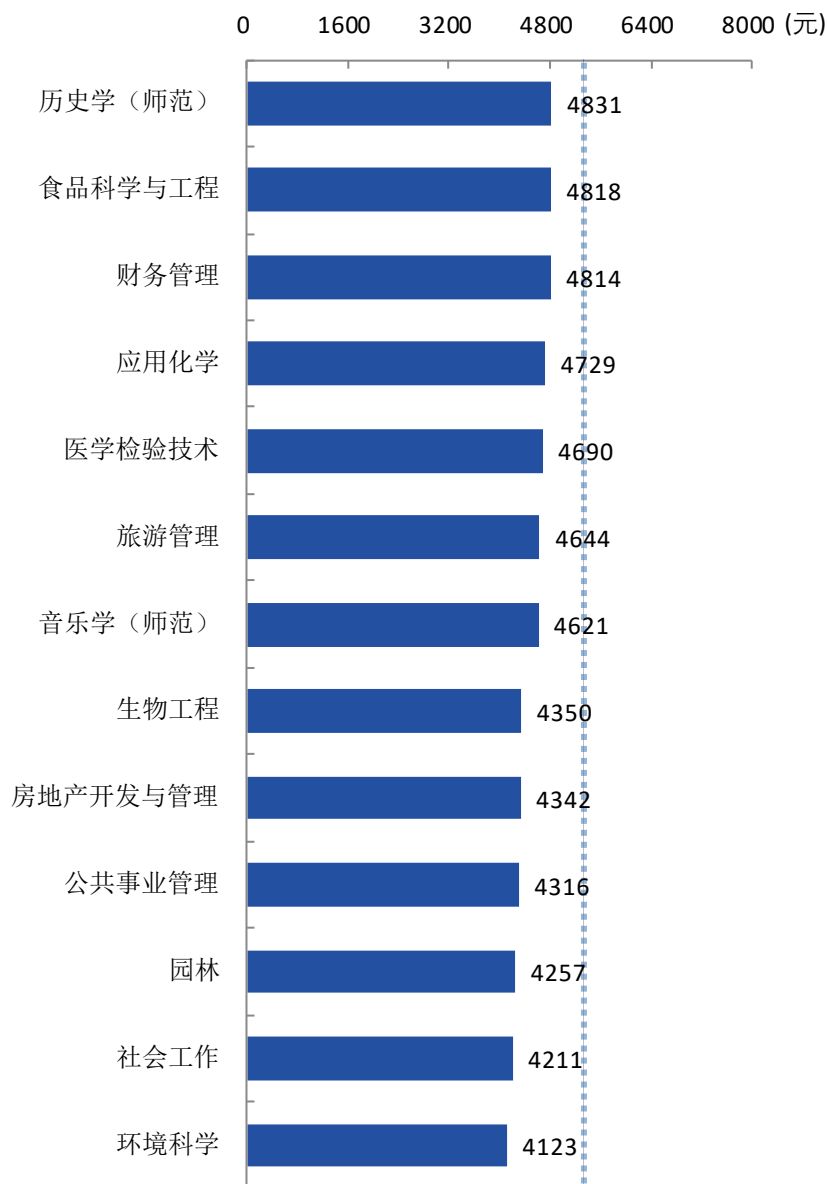
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，多数毕业生能学以致用。

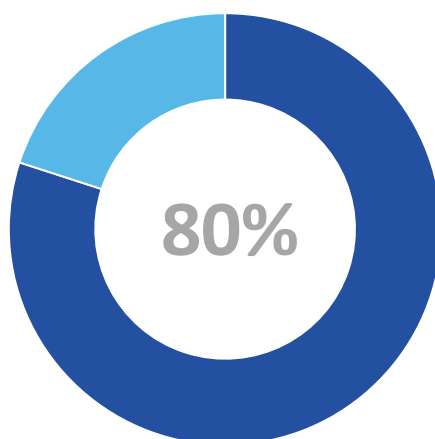


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（96%），工作与专业相关度较低的学院是电子信息工程学院（57%）。

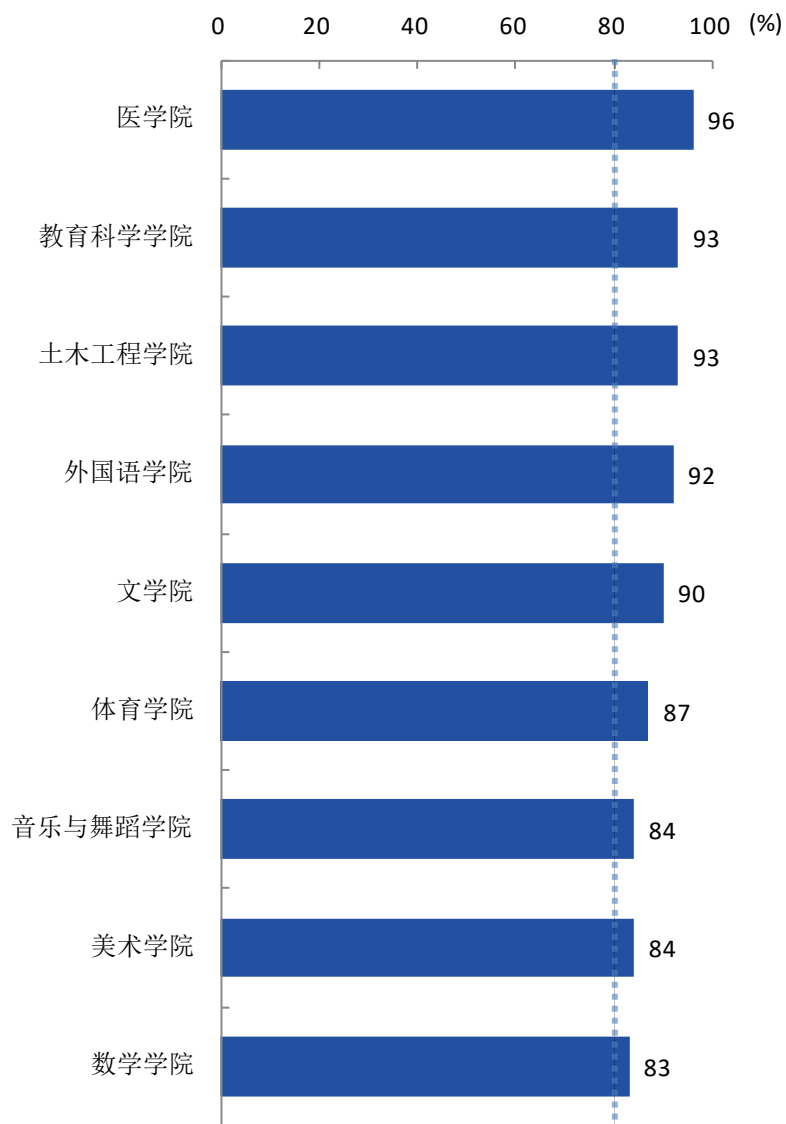
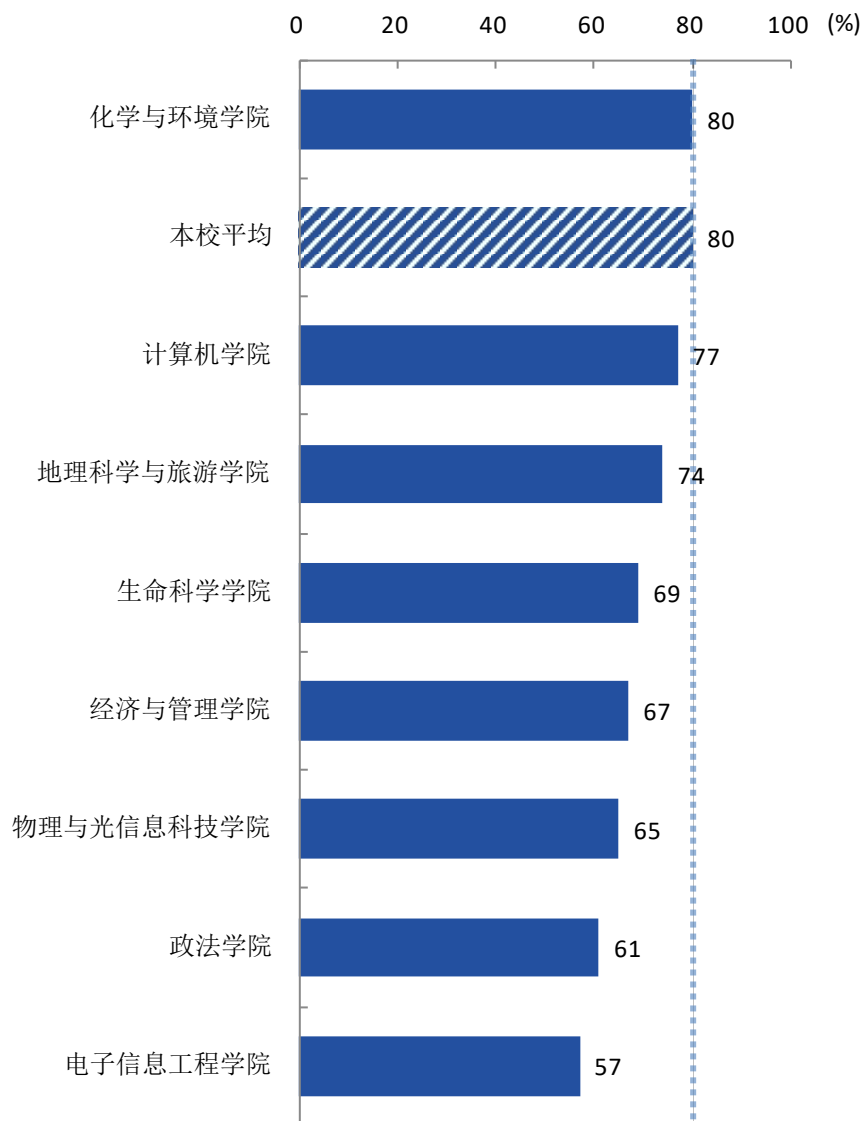


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（师范）（100%）、护理学（99%），工作与专业相关度较低的专业是公共事业管理（38%）、光电信息科学与工程（43%）、应用统计学（44%）。

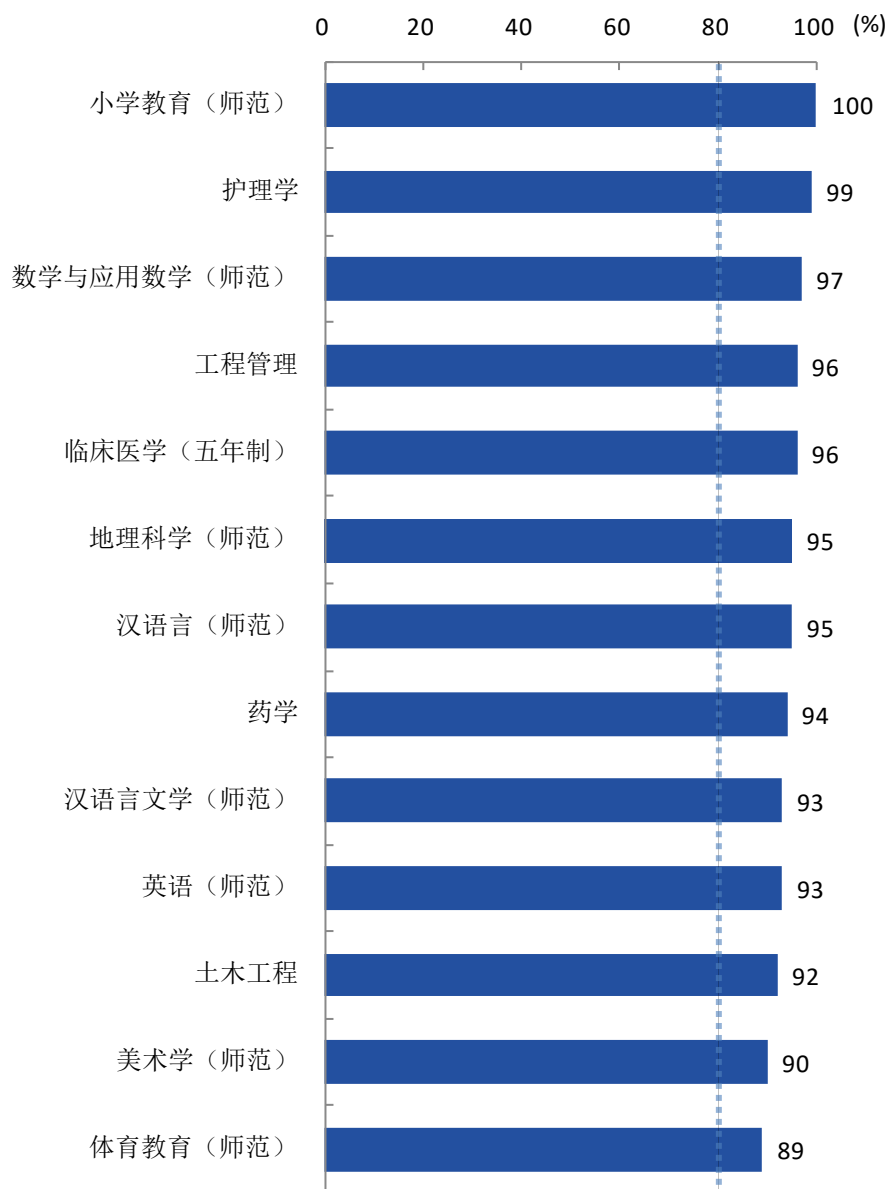
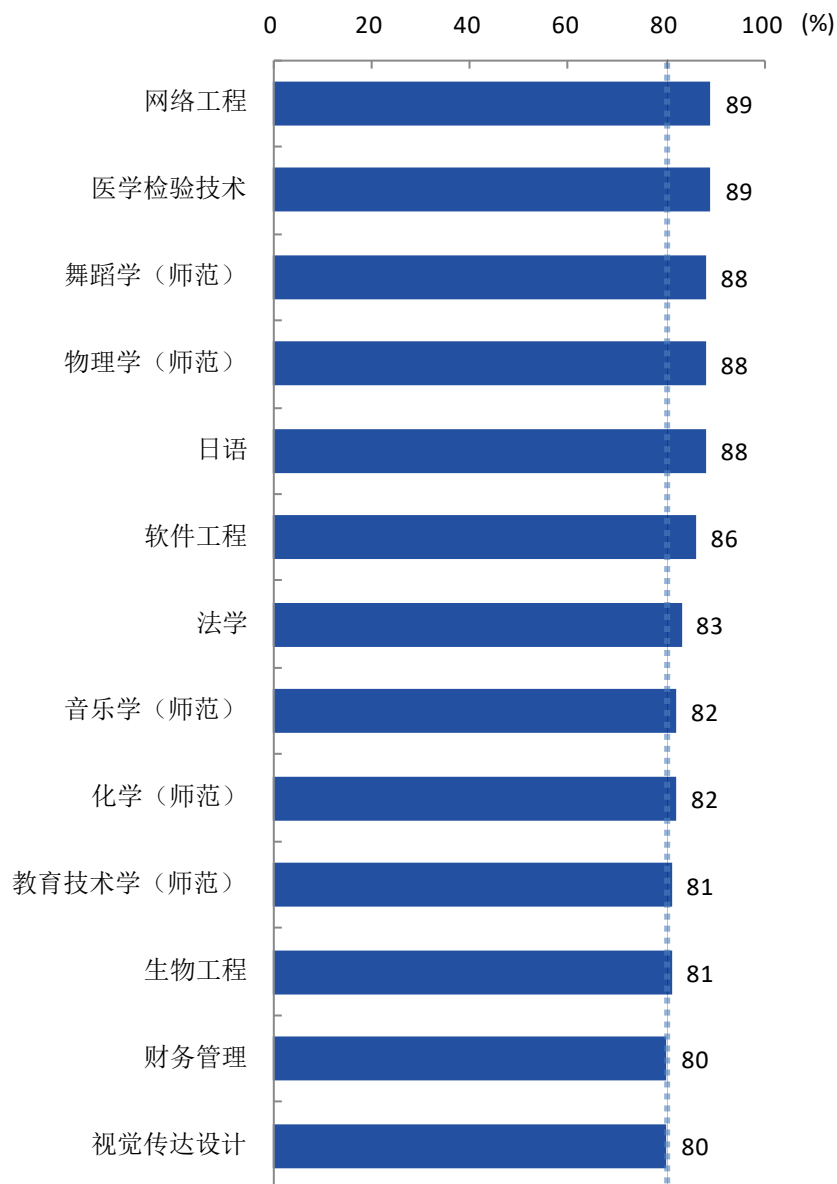


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

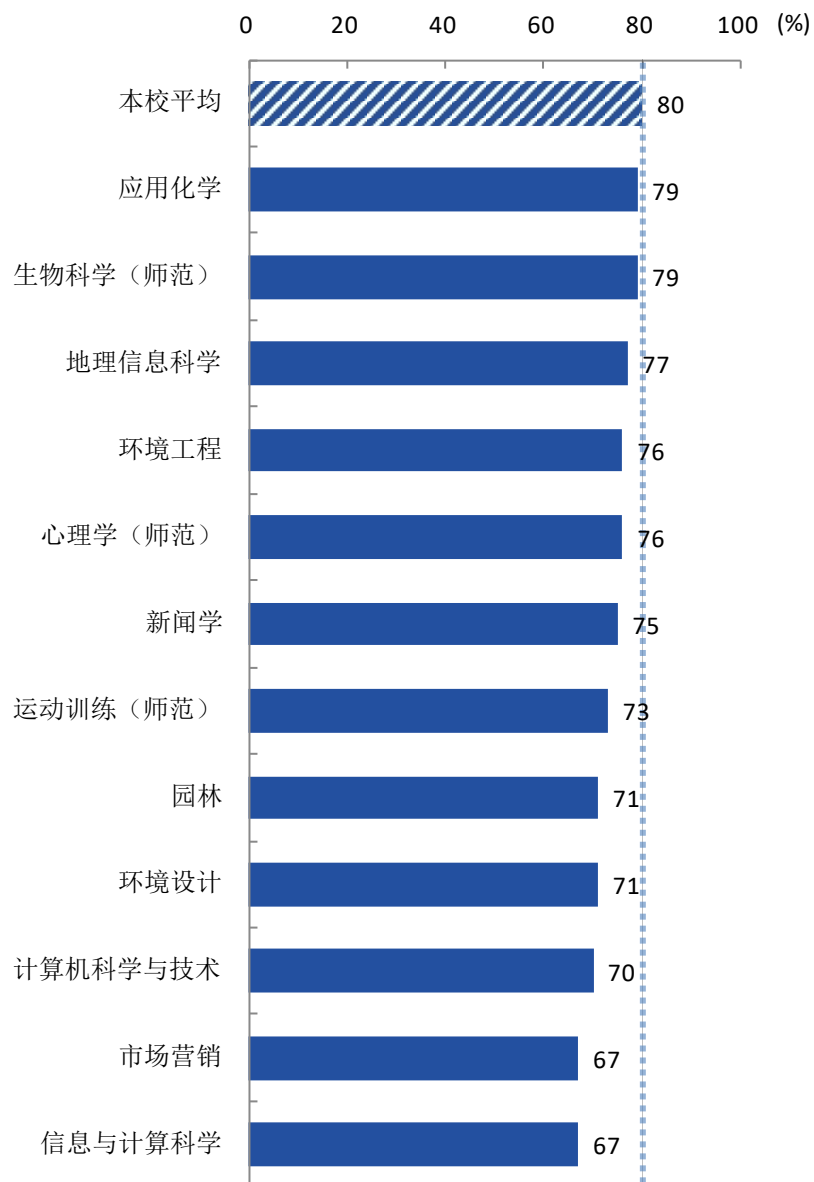
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

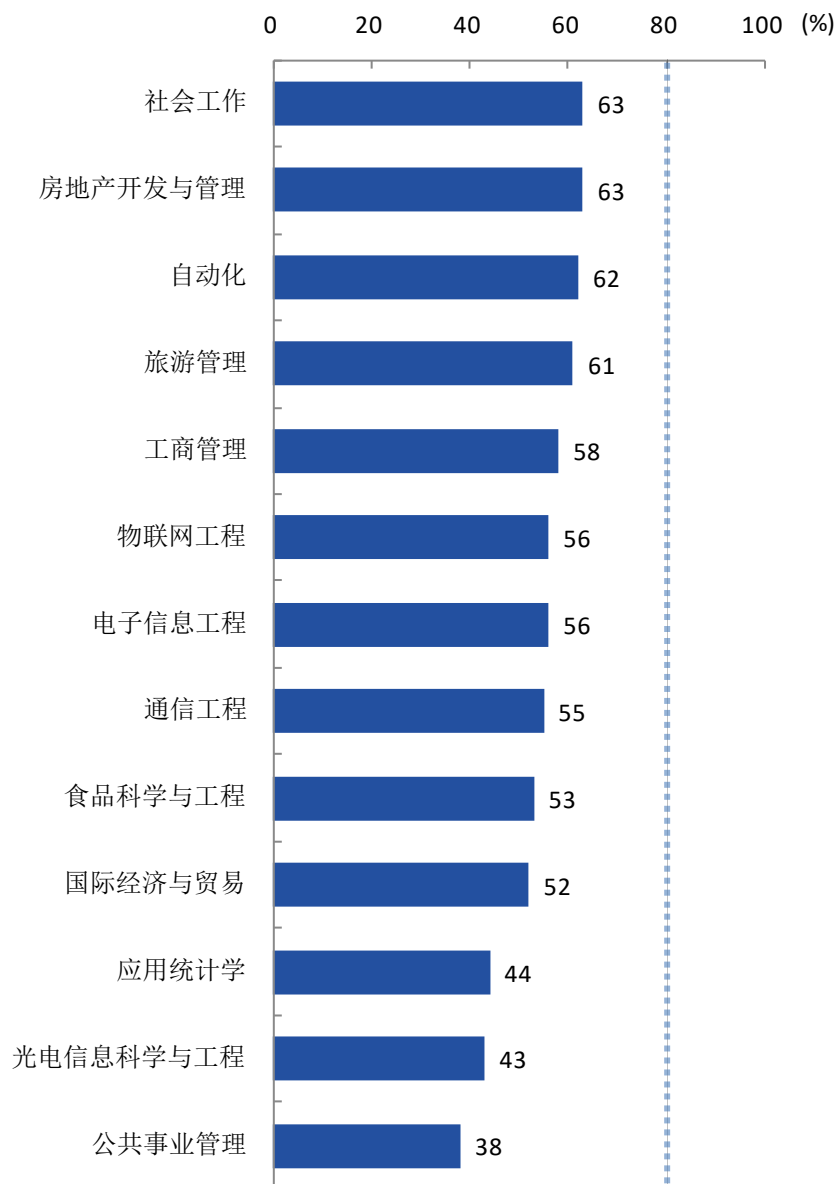
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 63%，多数毕业生的就业感受良好。

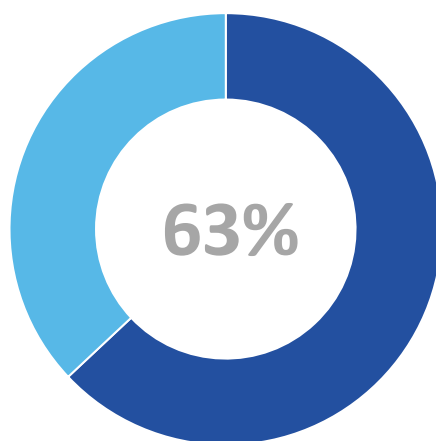


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是土木工程学院（75%），就业现状满意度较低的学院是地理科学与旅游学院（51%）。

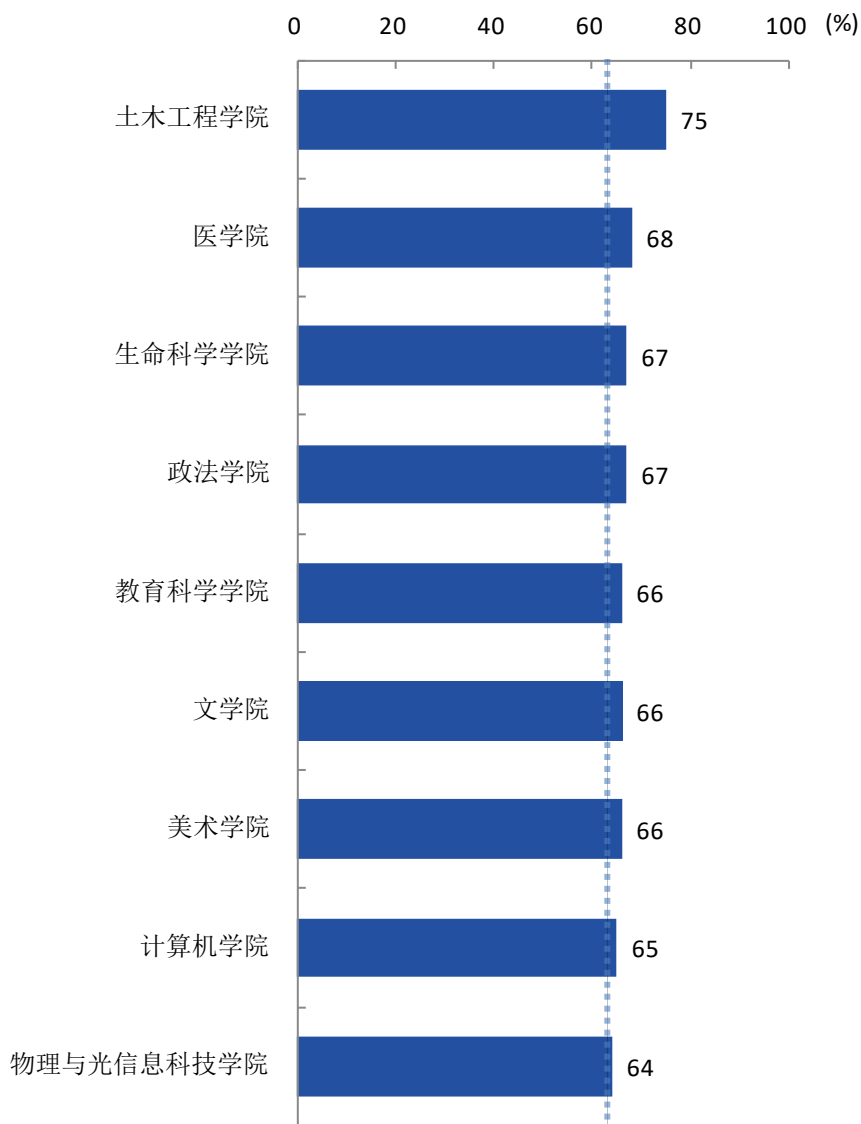
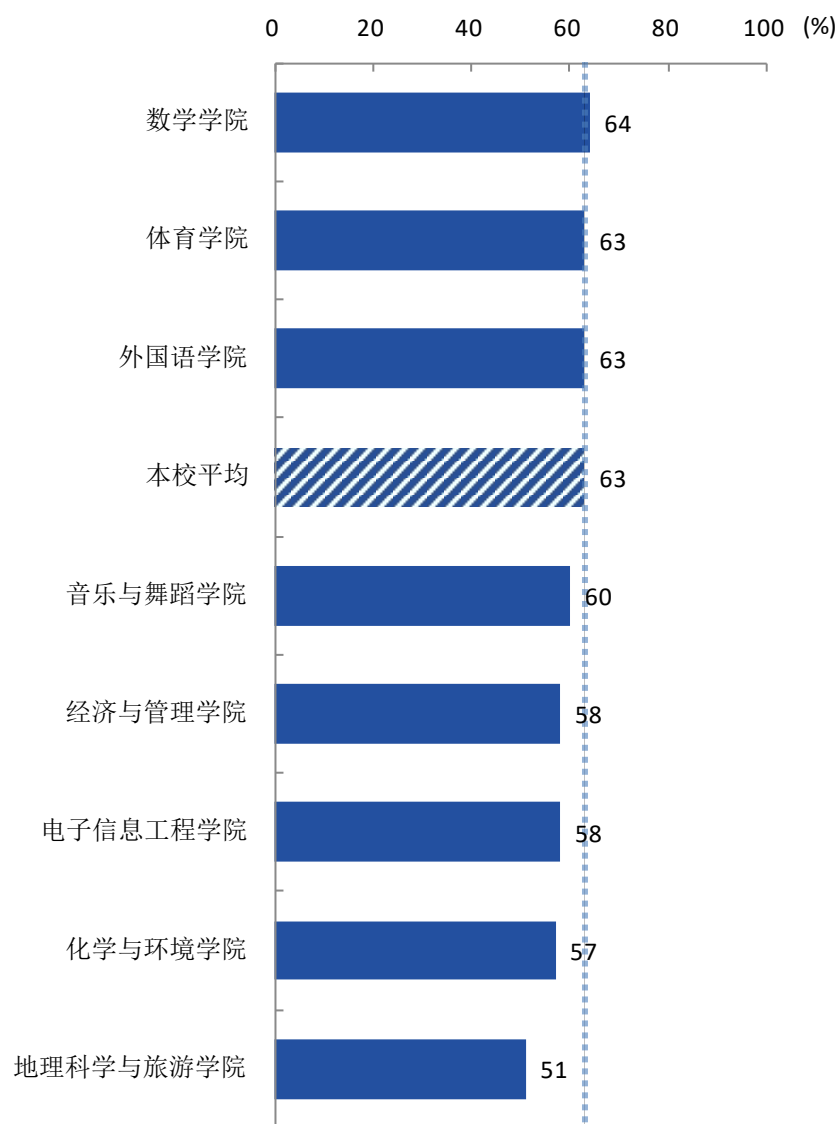


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是网络工程（83%）、土木工程（78%）、药学（77%），就业现状满意度较低的专业是房地产开发与管理（41%）、应用统计学（42%）。

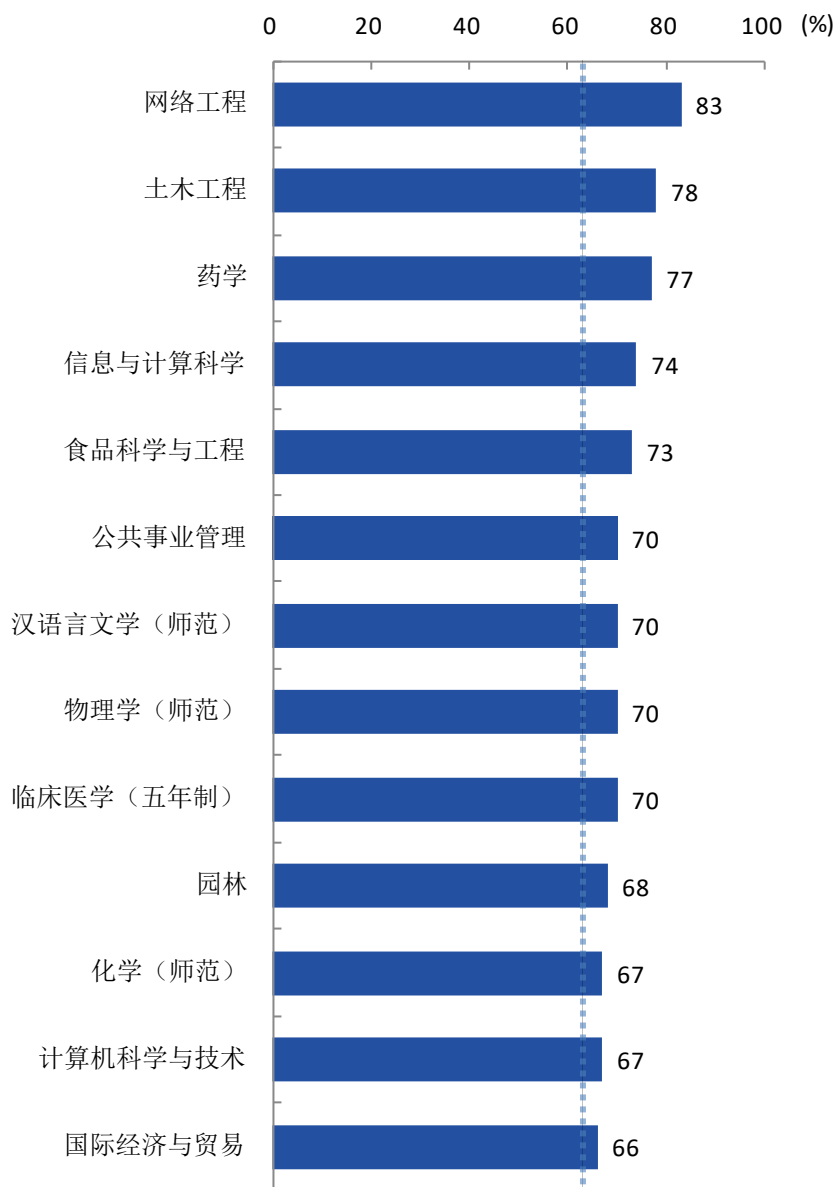
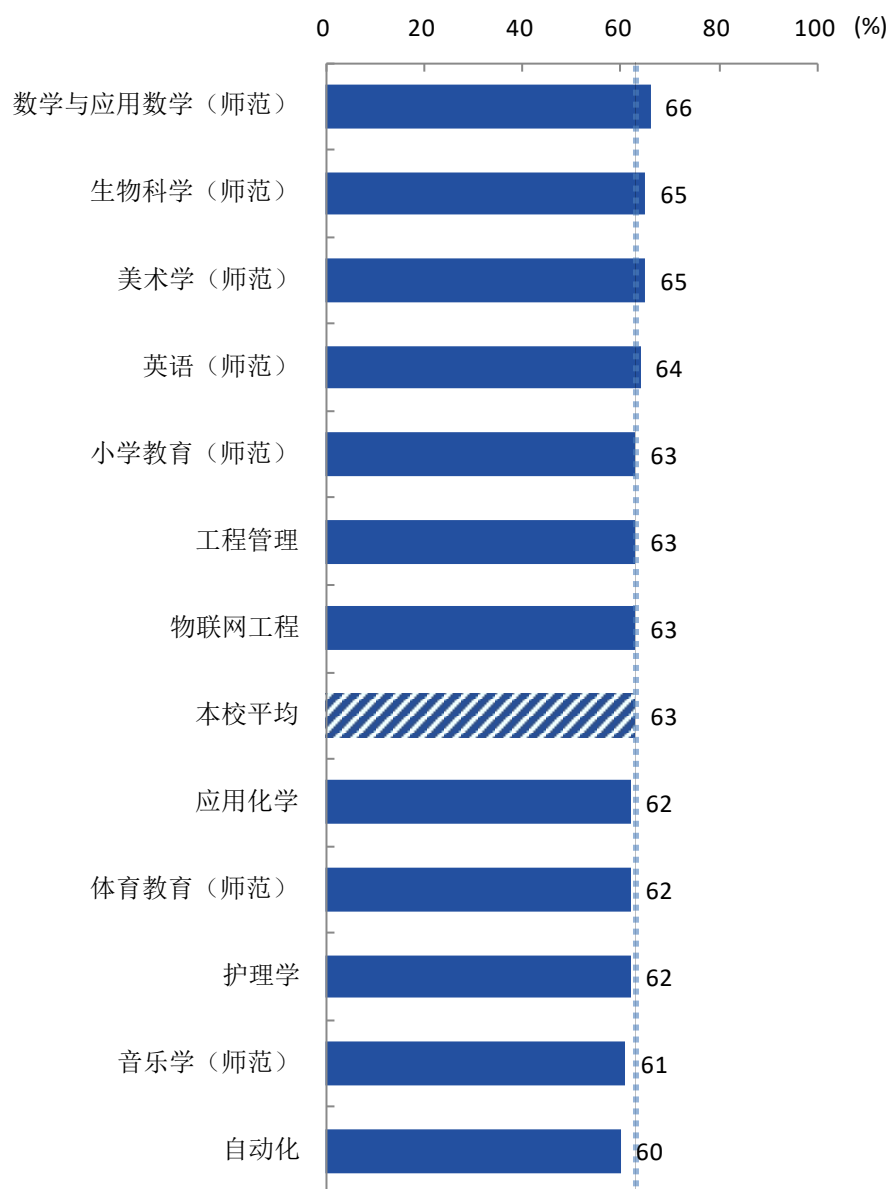


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

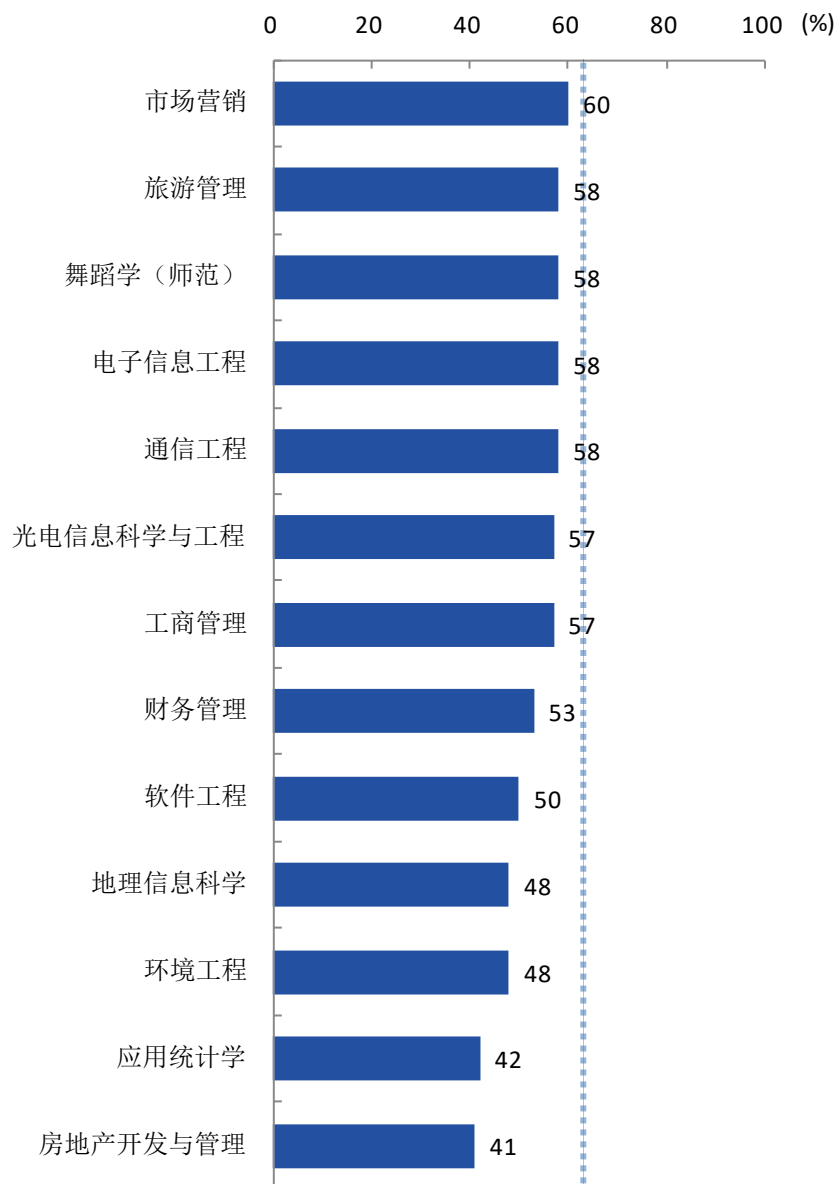
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。

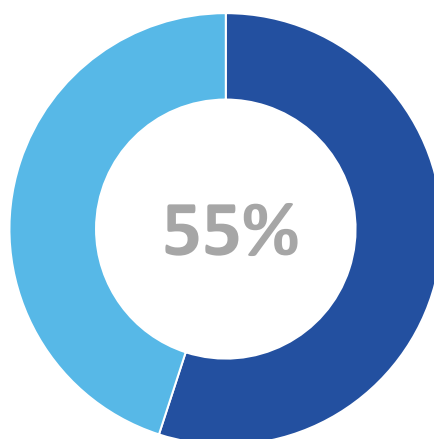


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是化学（师范）（81%）、网络工程（79%），职业期待吻合度较低的专业是房地产开发与管理（29%）、光电信息科学与工程（32%）。

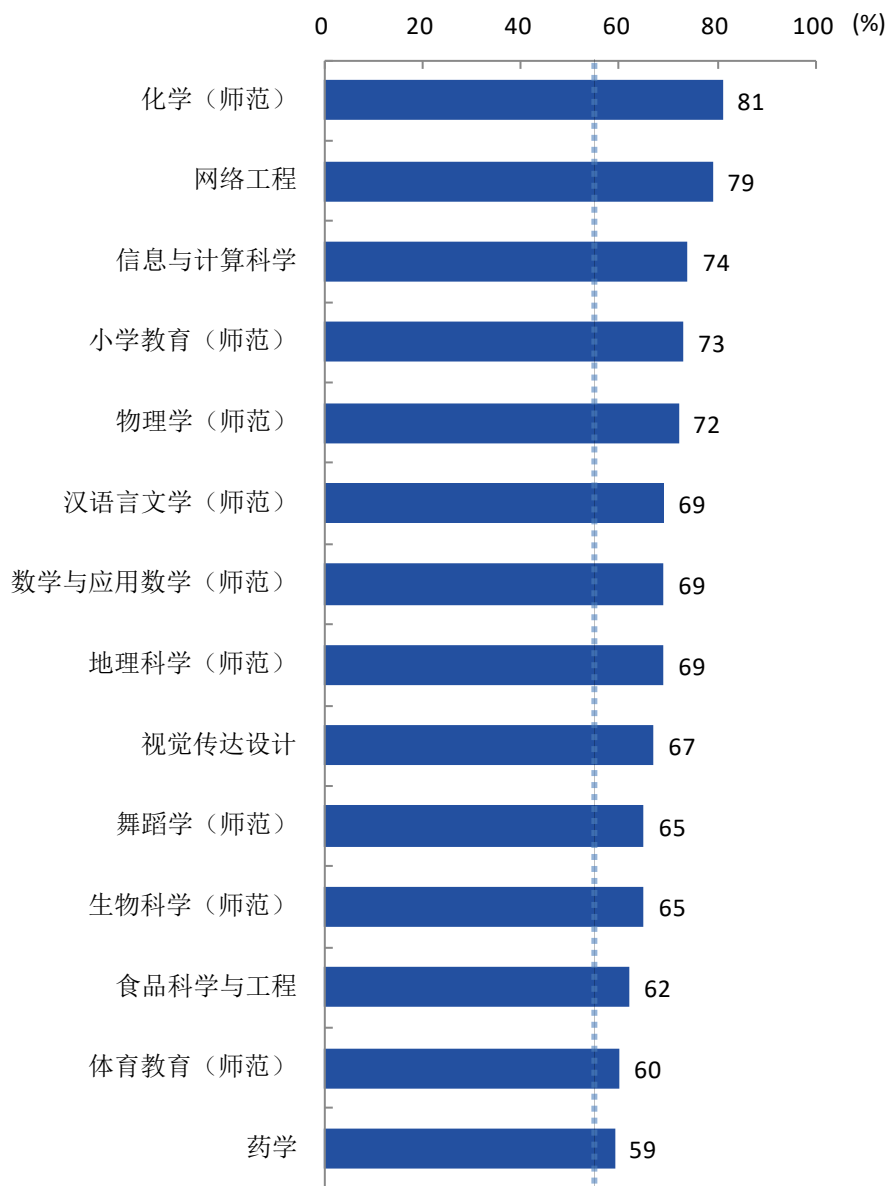
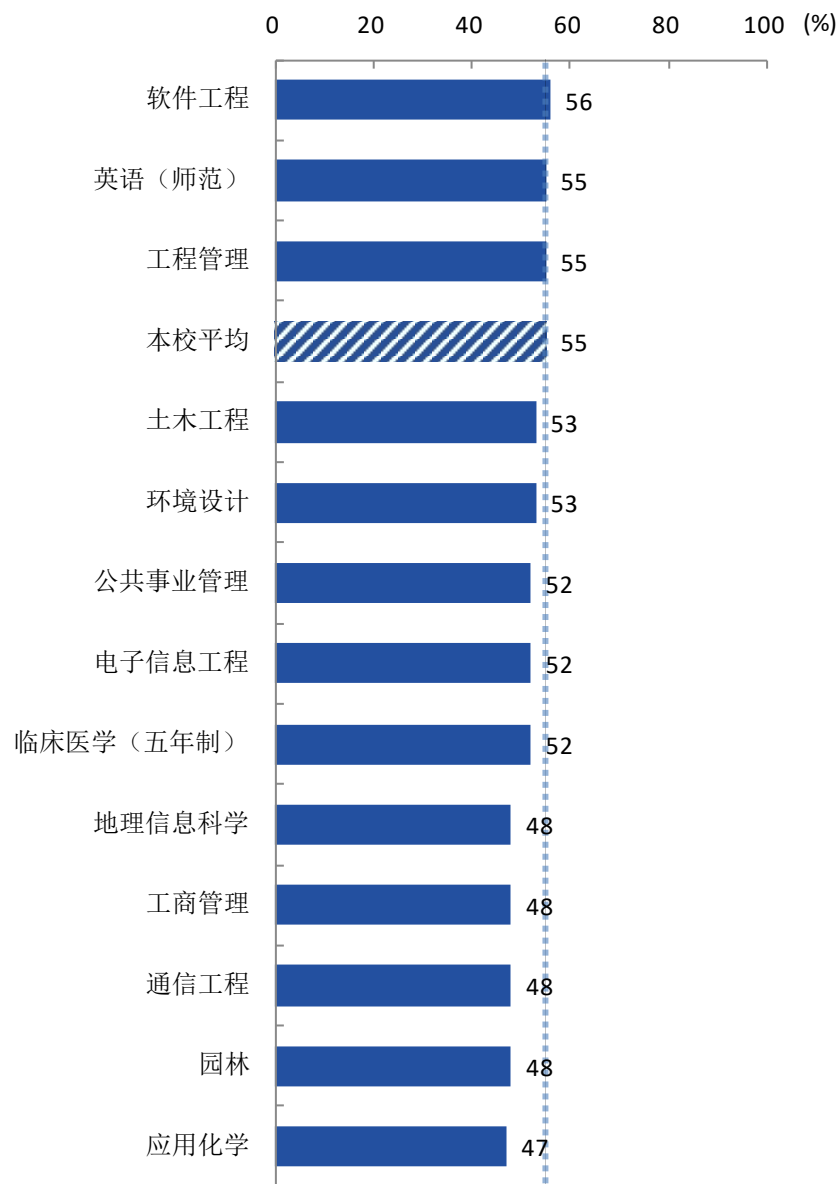


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

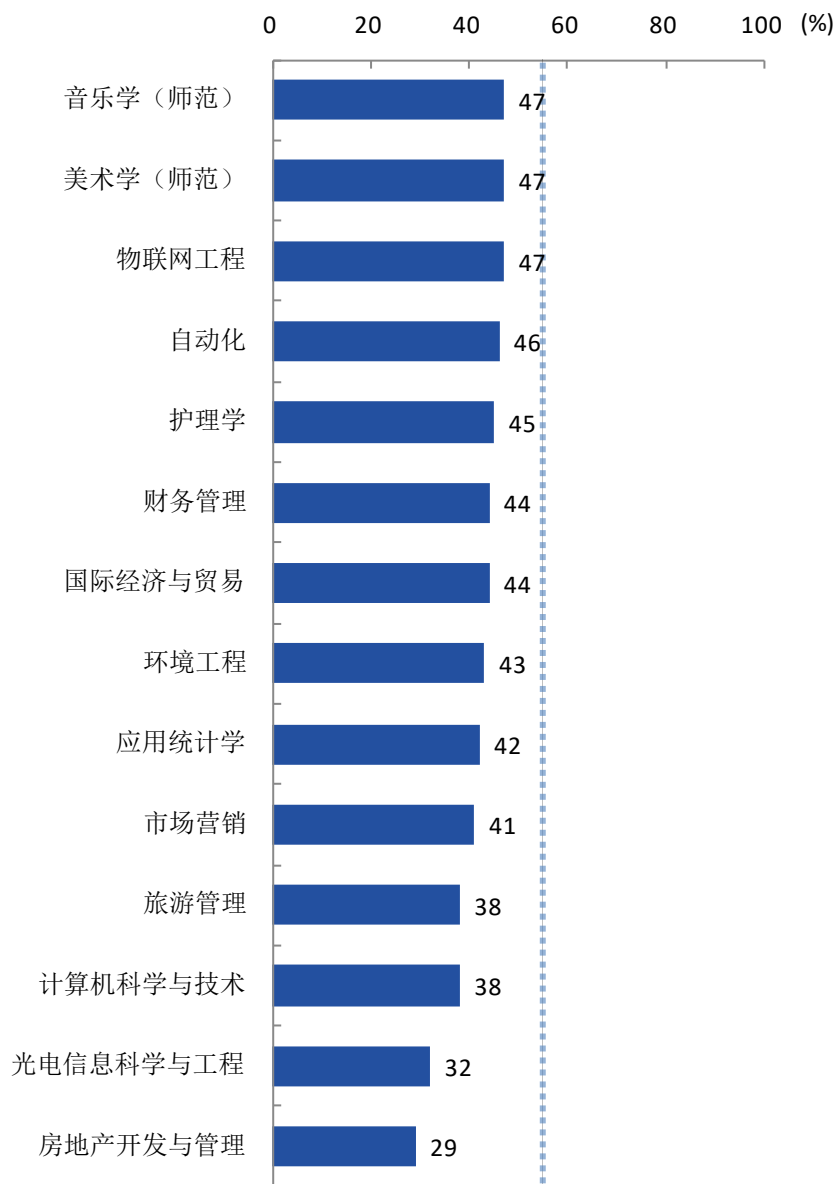
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率¹

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生从毕业到现在的离职率为 23%。

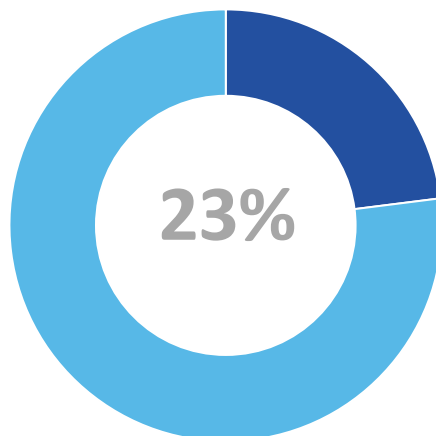


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **离职率：**从毕业时到现在，有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。

离职类型：分为只有主动离职、只有被解雇、两者均有三类情形。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2019 届离职率较低的学院是体育学院（12%），离职率较高的学院是化学与环境学院（35%）。

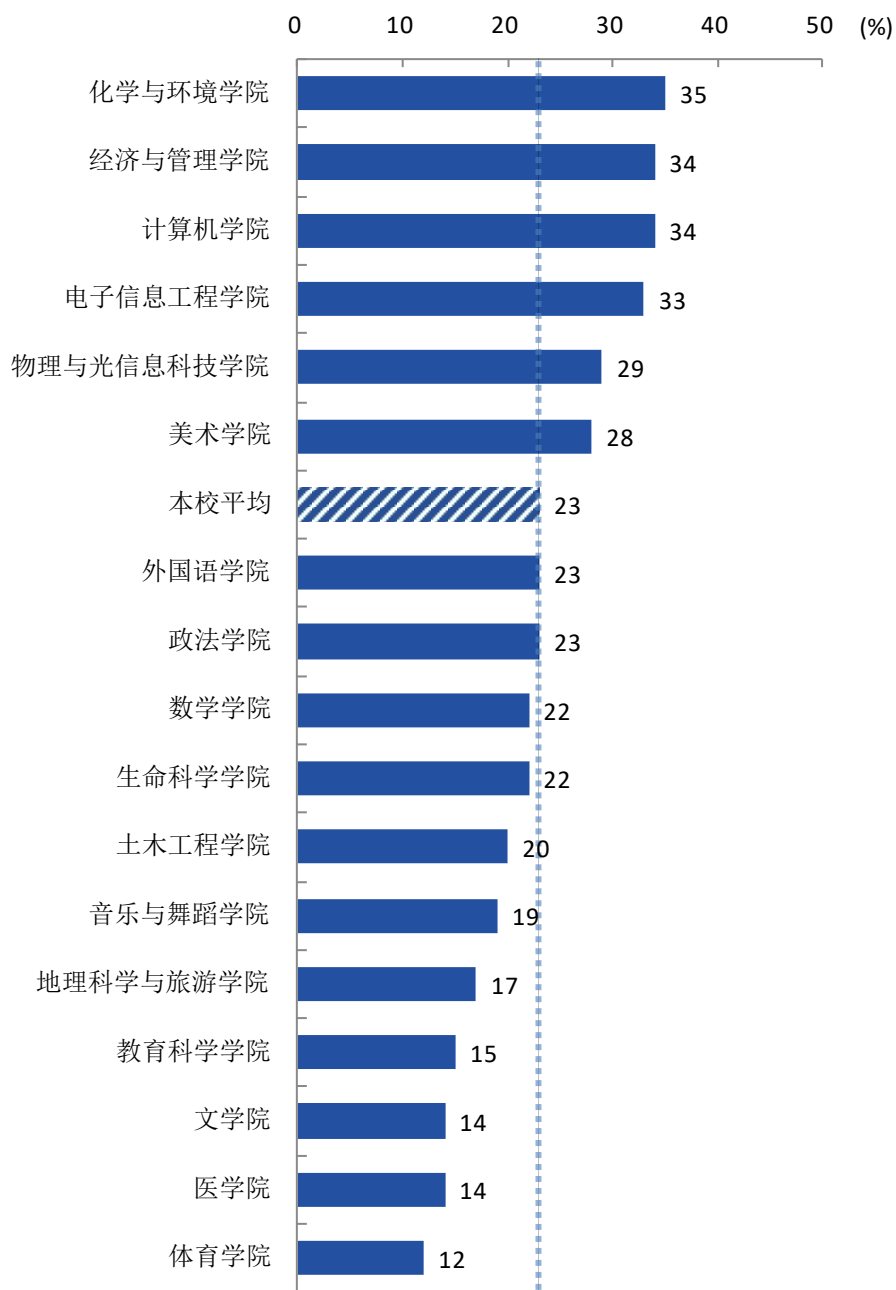


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届离职率较低的专业是地理科学（师范），几乎无人离职，离职率较高的专业是应用统计学（48%）。

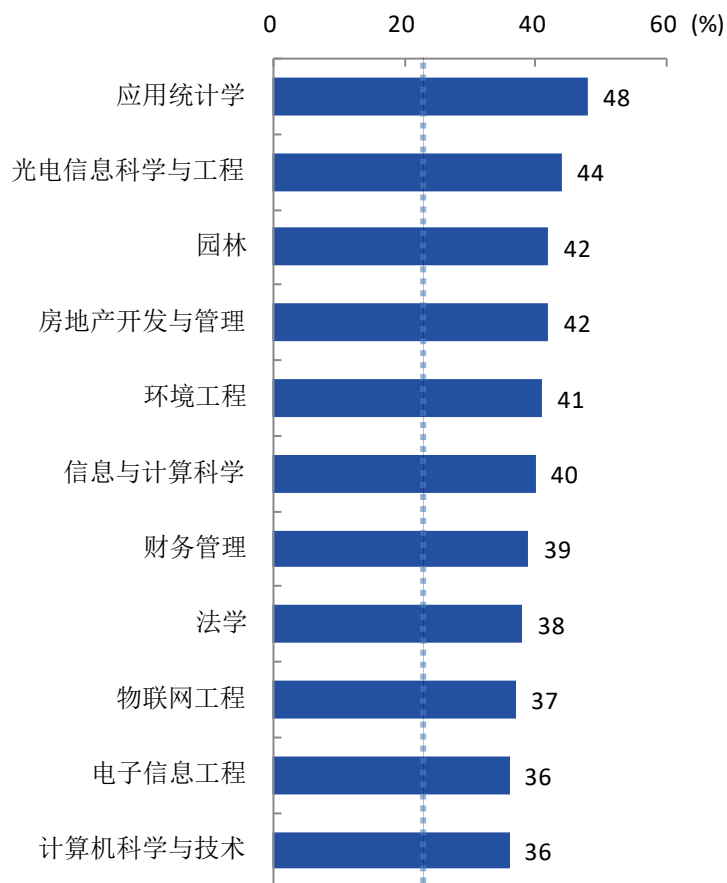
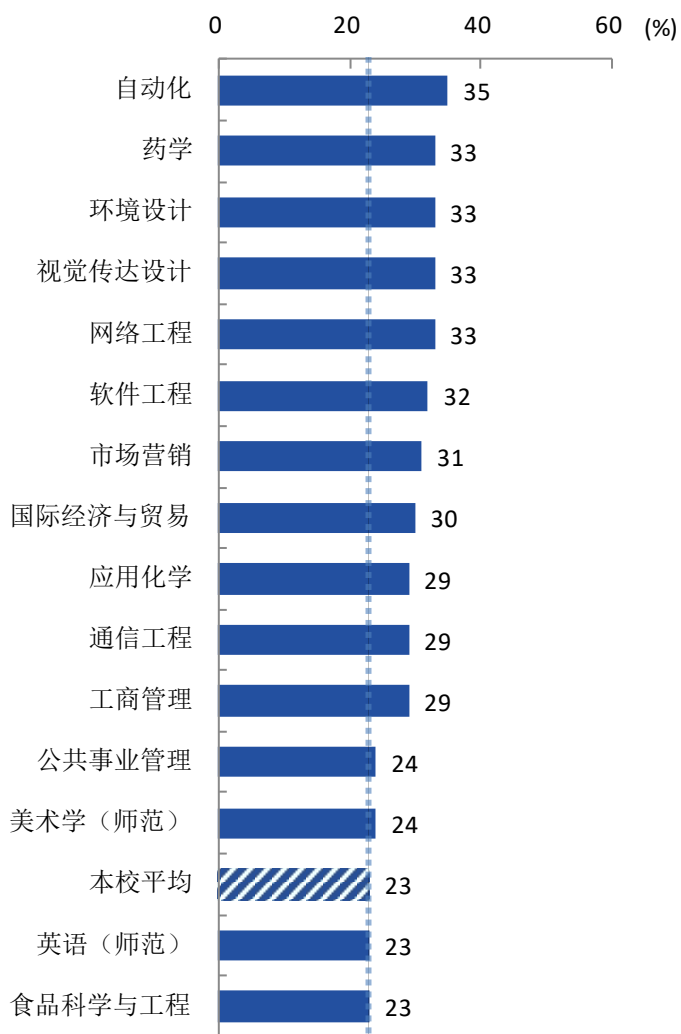


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

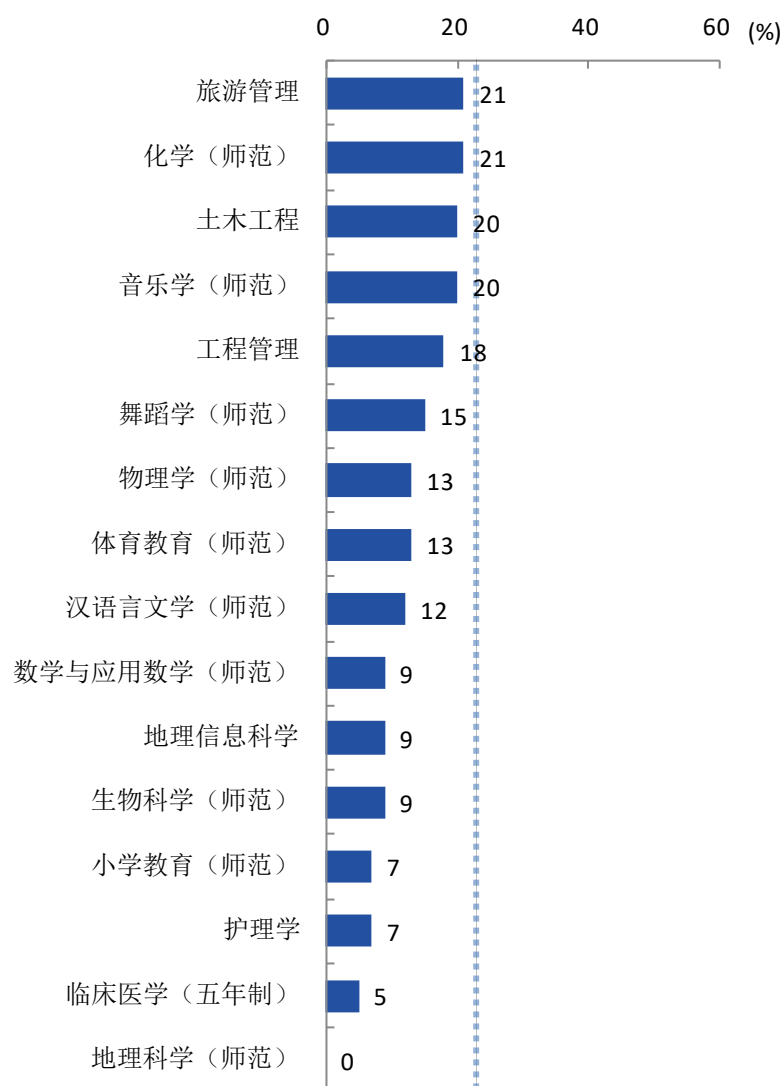
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 25%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

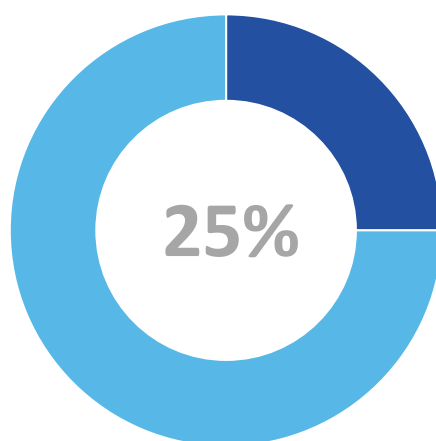


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院/专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是美术学院（44%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是文学院（12%）。

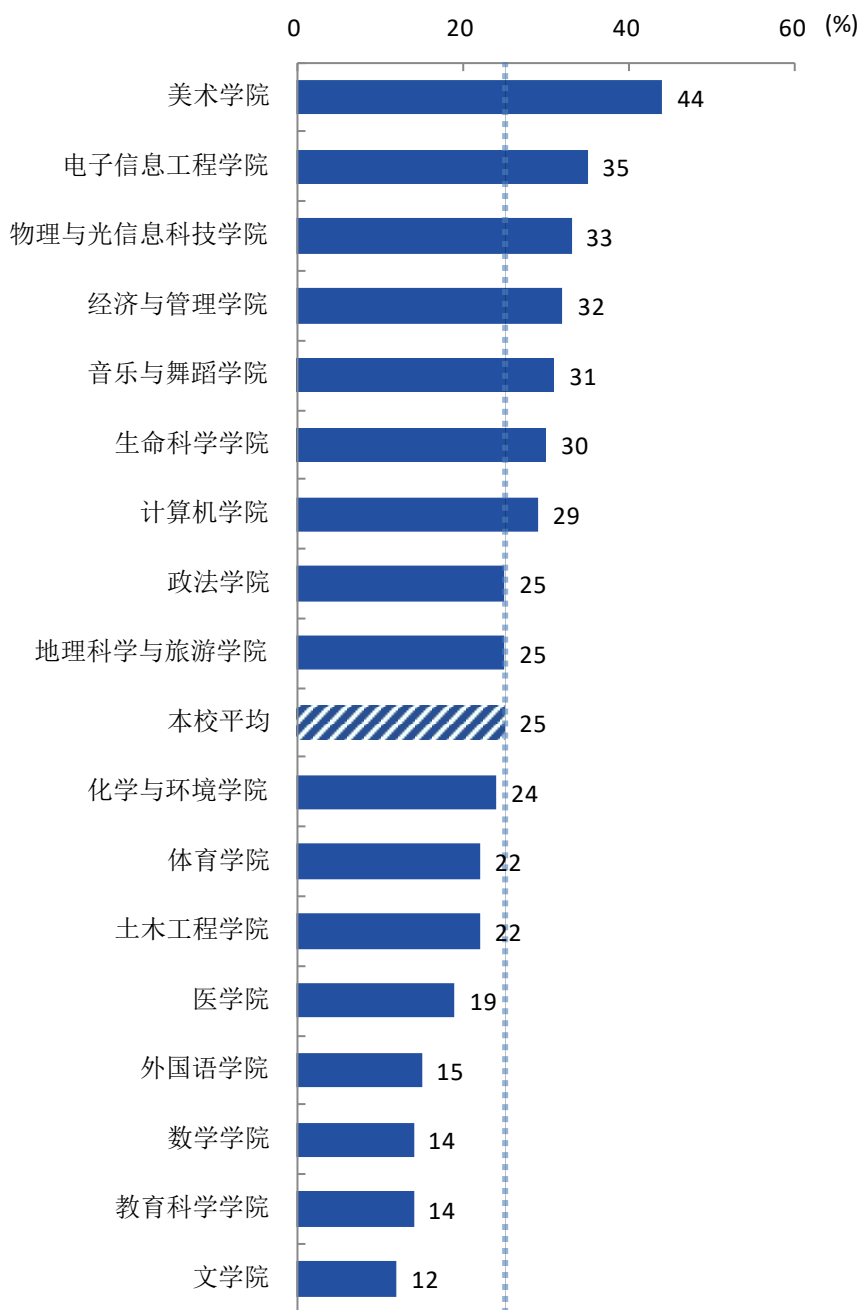


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是光电信息科学与工程（50%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是数学与应用数学（师范）（5%）、化学（师范）（6%）、地理科学（师范）（7%）。

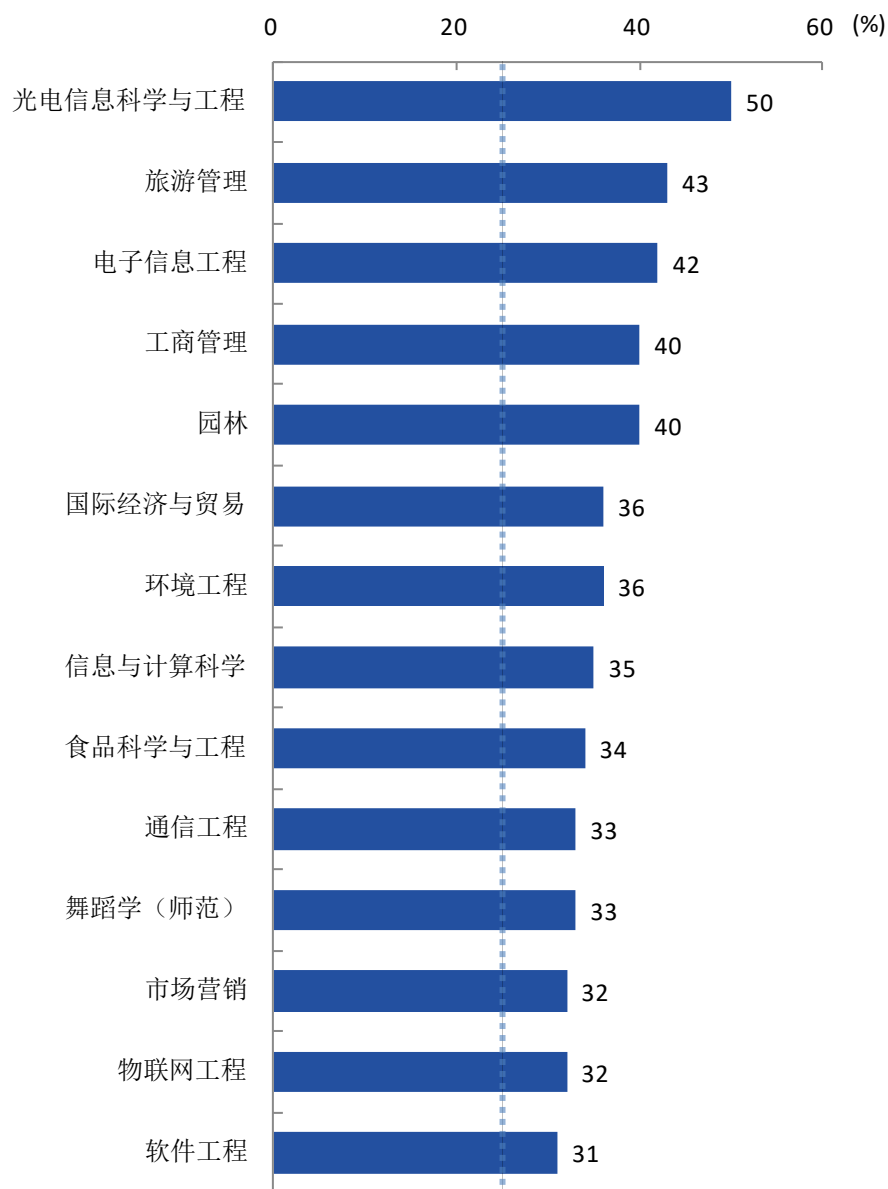
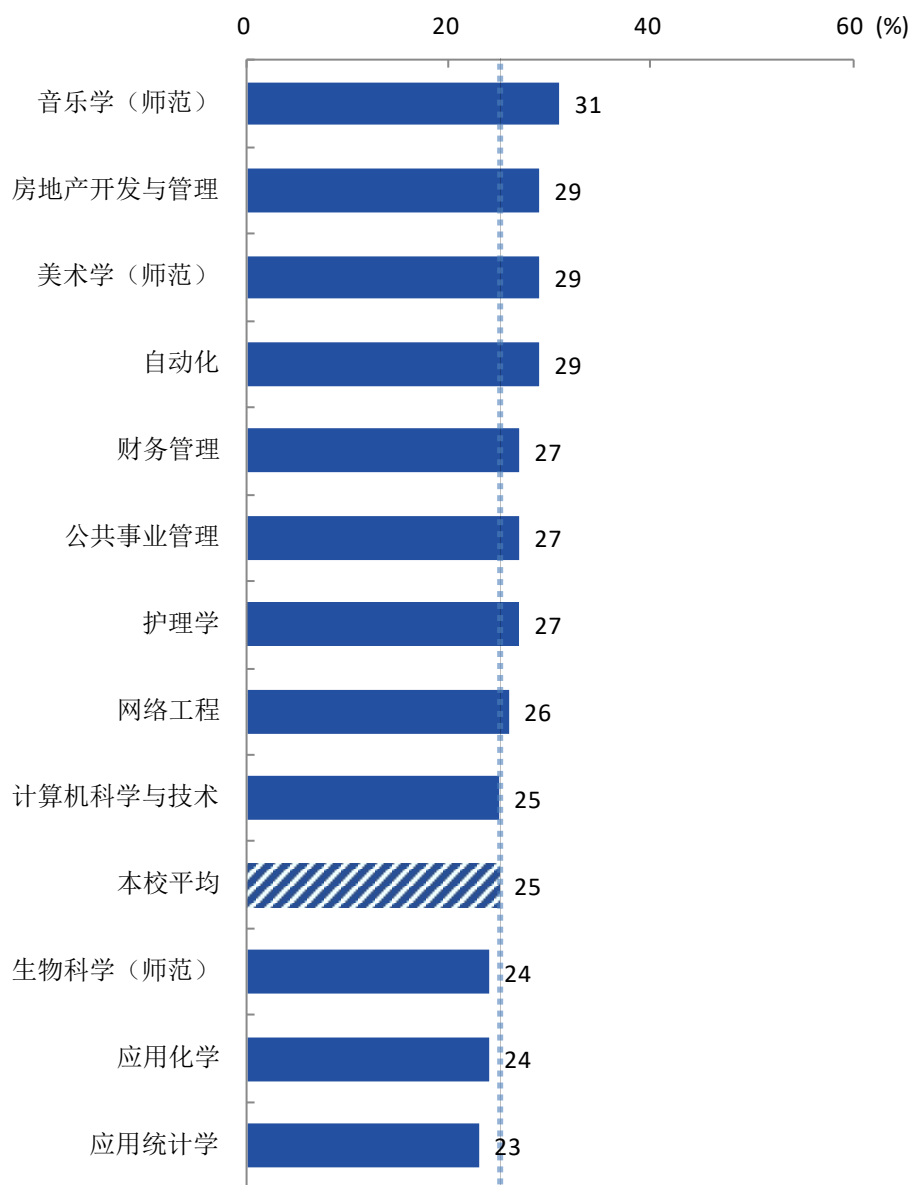


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

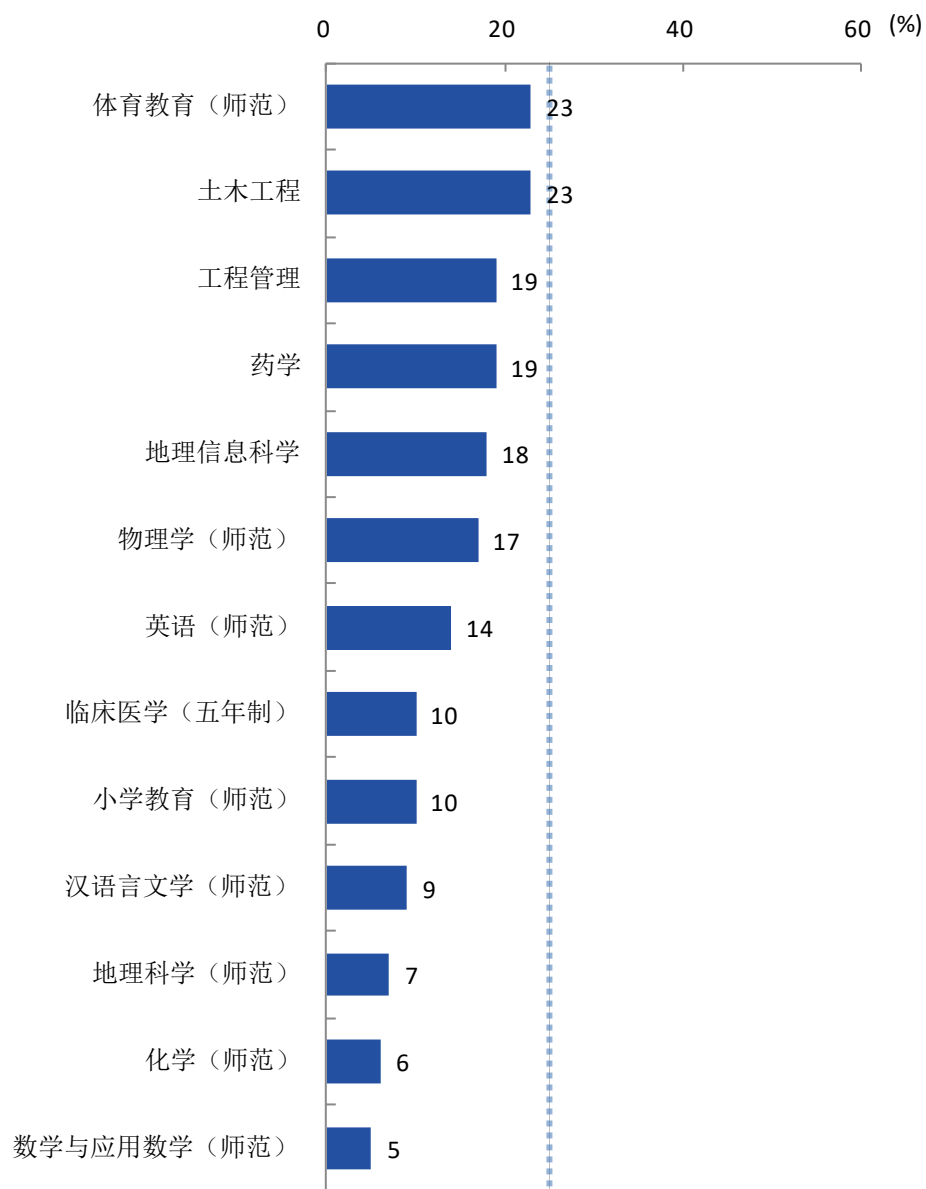
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 11%。

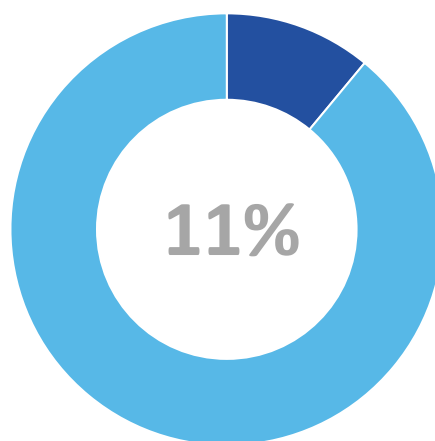


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院/专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较低的学院是数学学院（5%），有过转岗的比例较高的学院是经济与管理学院（18%）。

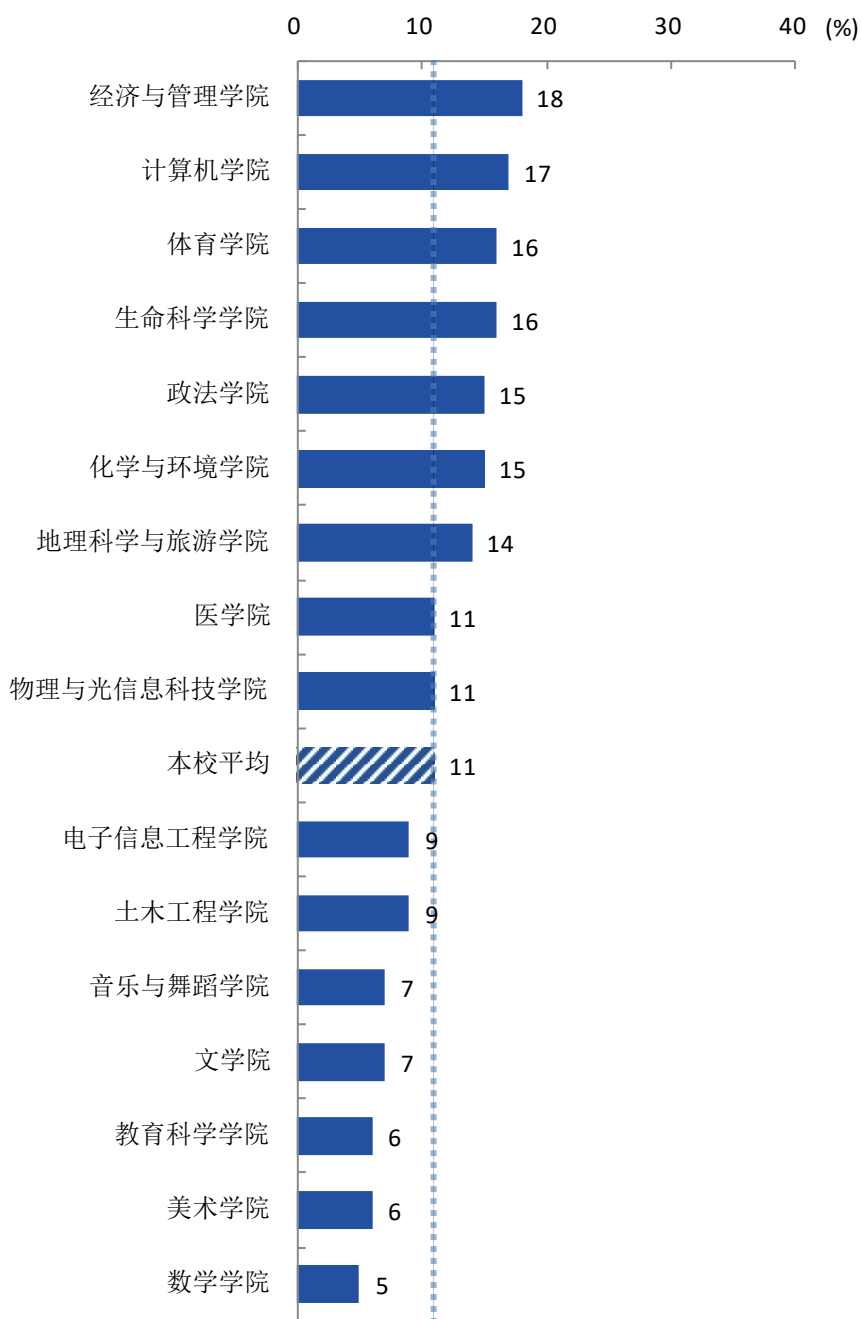


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较低的专业是数学与应用数学（师范）、环境设计，几乎没有人转岗，有过转岗的比例较高的专业是国际经济与贸易（28%）。

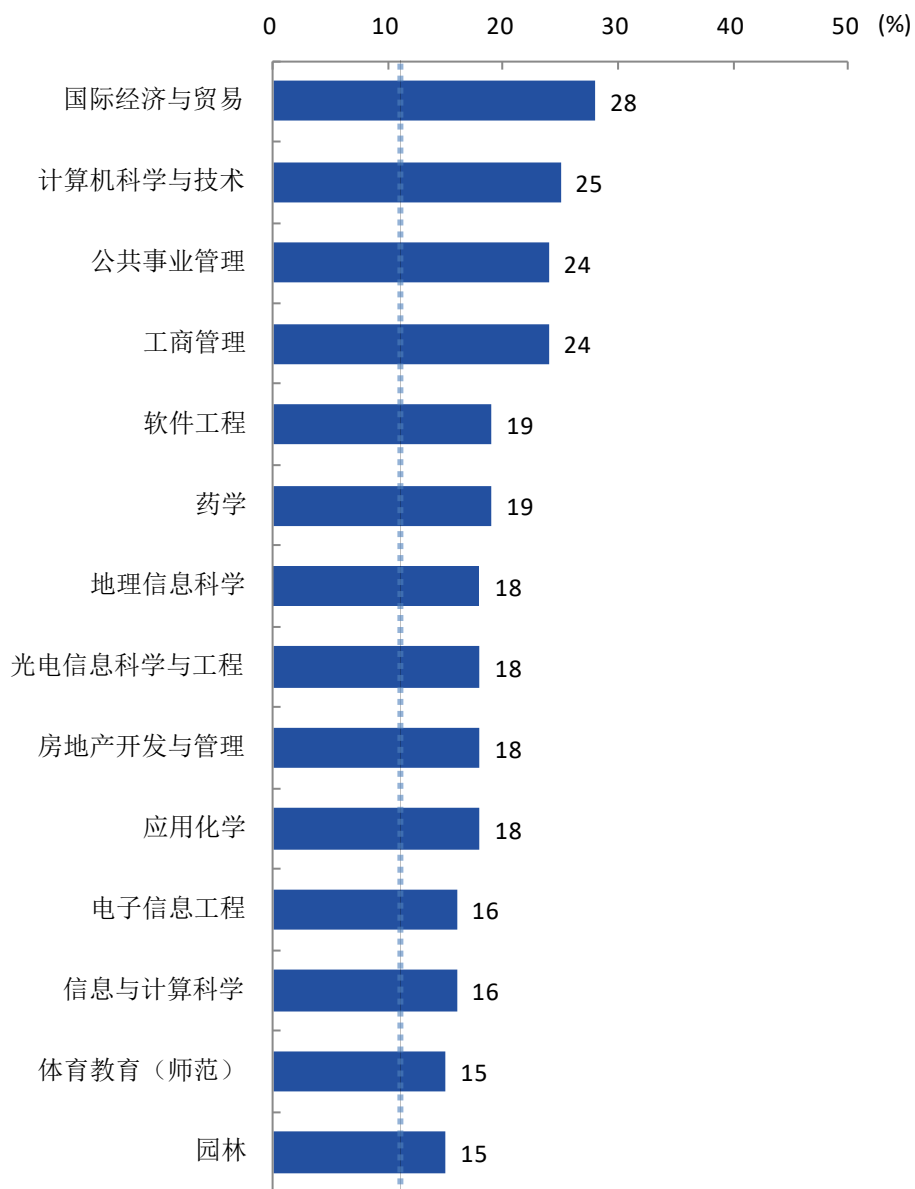
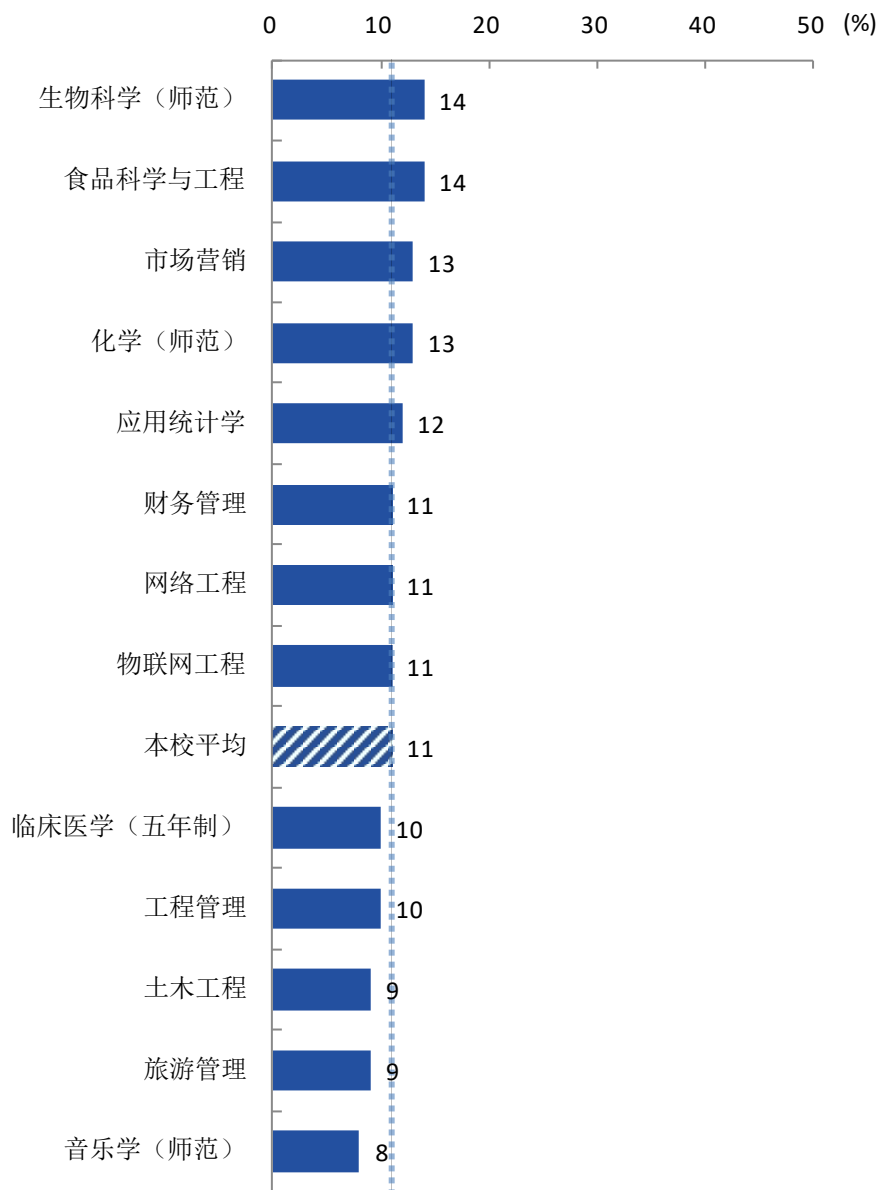


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

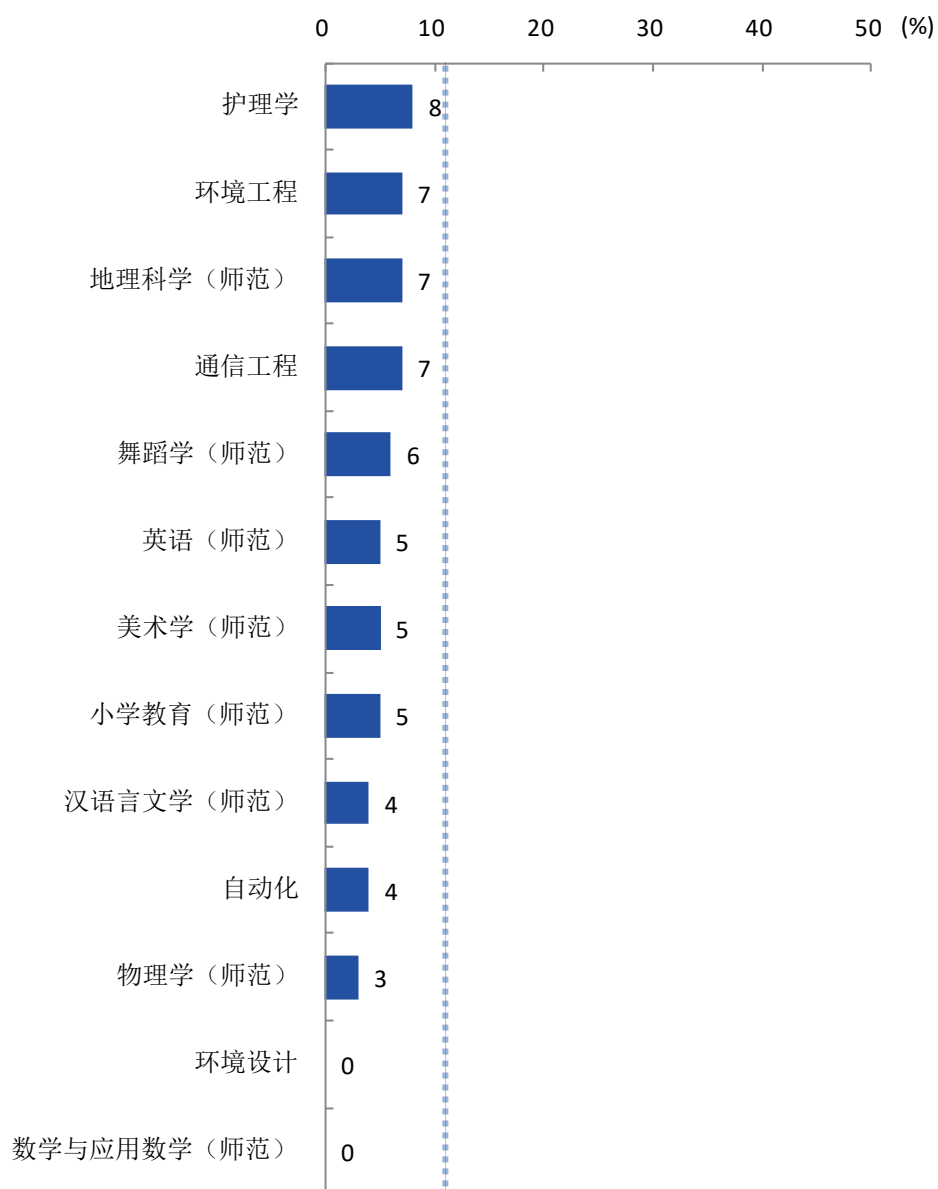
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展**趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 89.4%，与 2018 届（90.0%）基本持平。

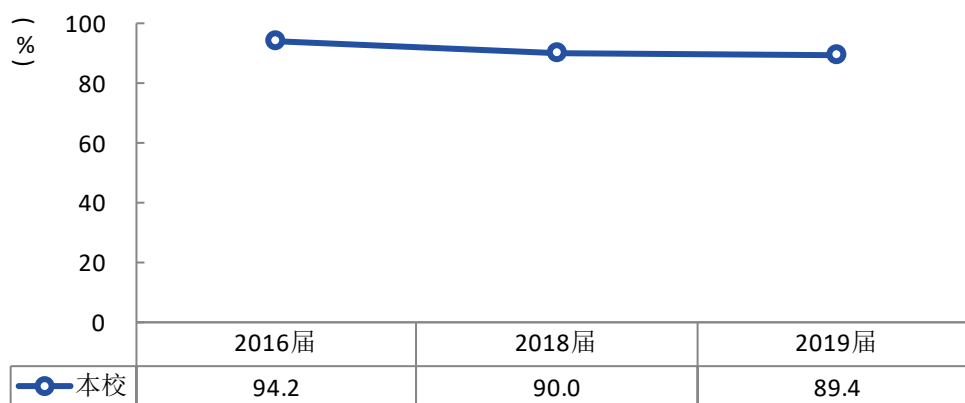


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届就业率有所上升的学院是教育科学学院 (98%)、体育学院 (89%)、化学与环境学院 (90%)、美术学院 (89%)。

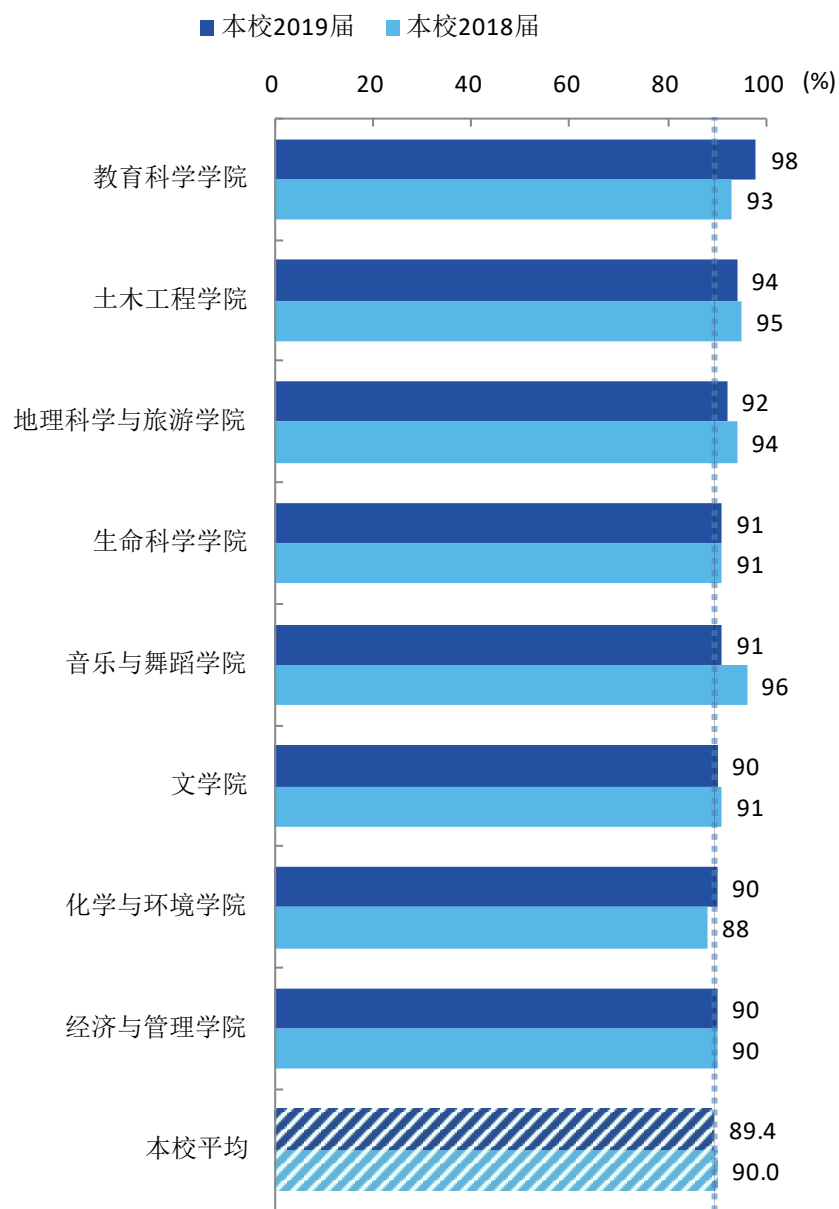
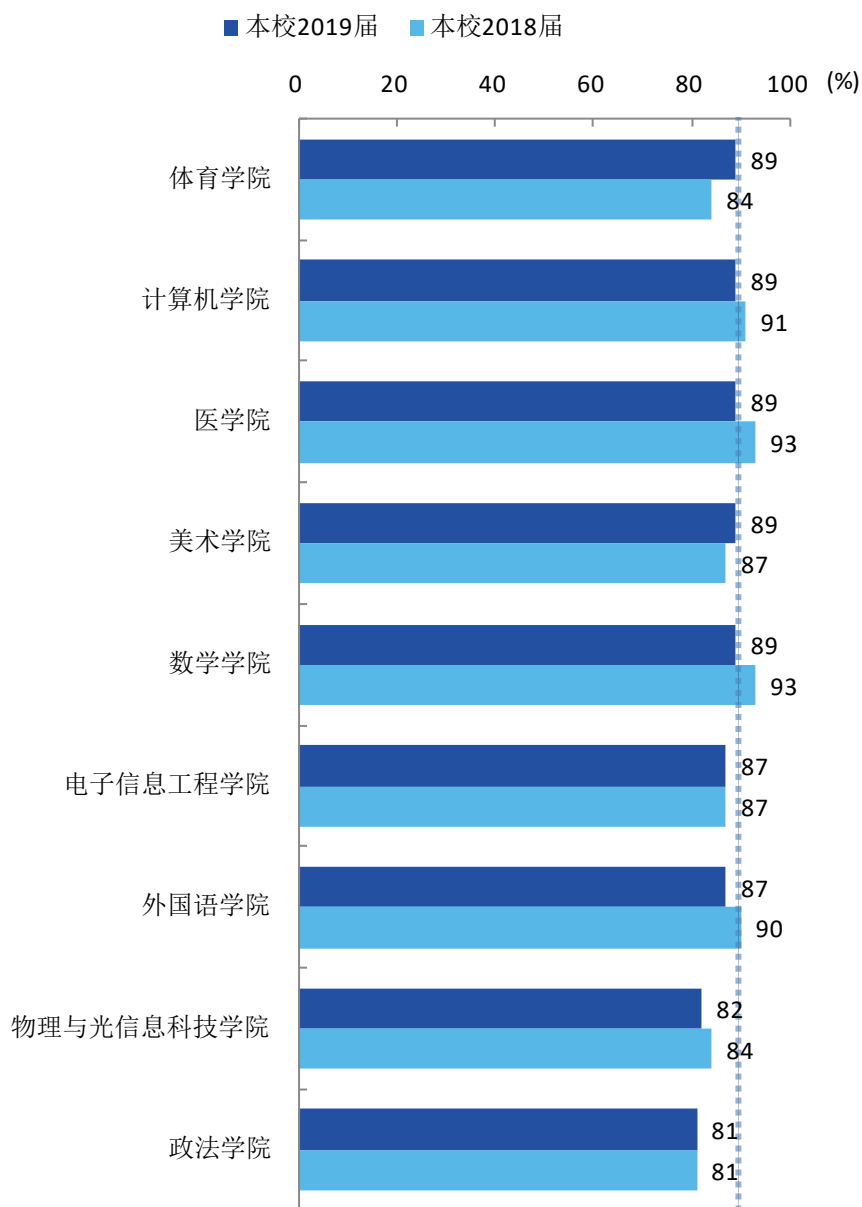


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届就业率上升较多的专业是电子信息工程(90%)、环境设计(100%)、运动训练(师范)(90%)、教育技术学(师范)(89%)、视觉传达设计(92%)。

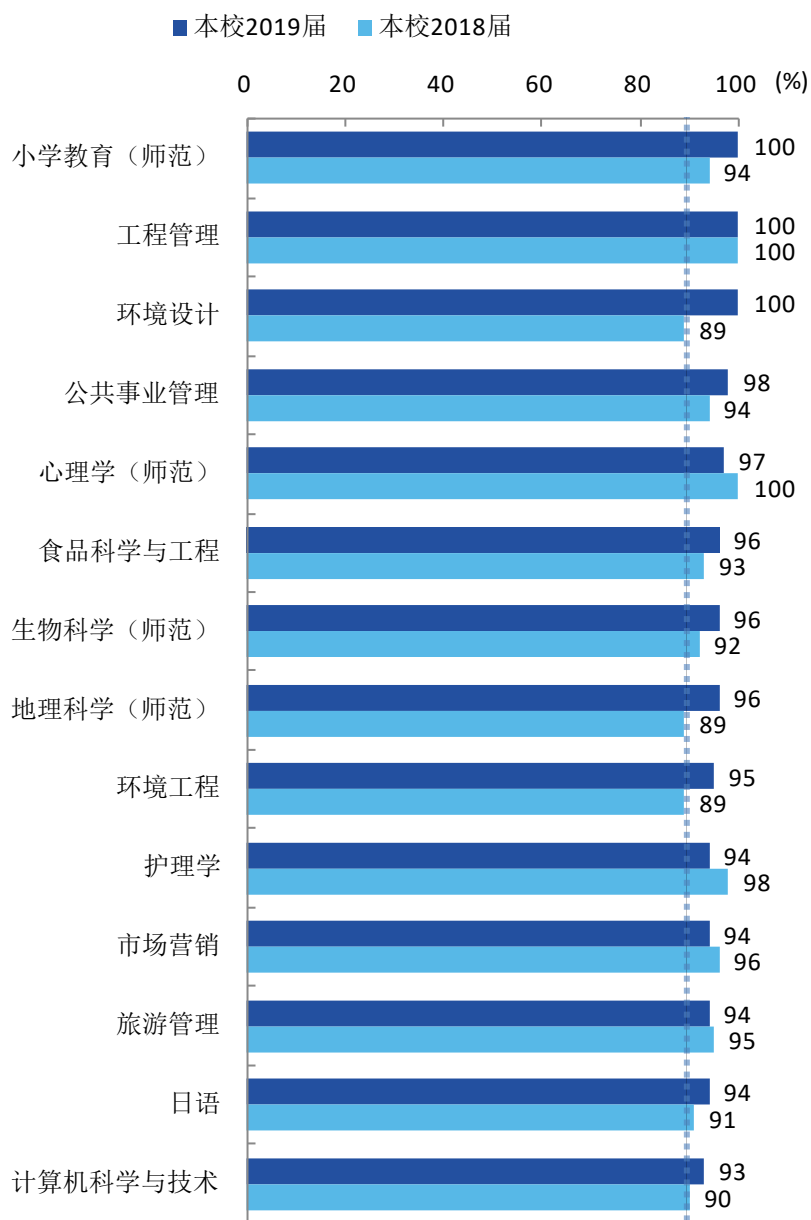
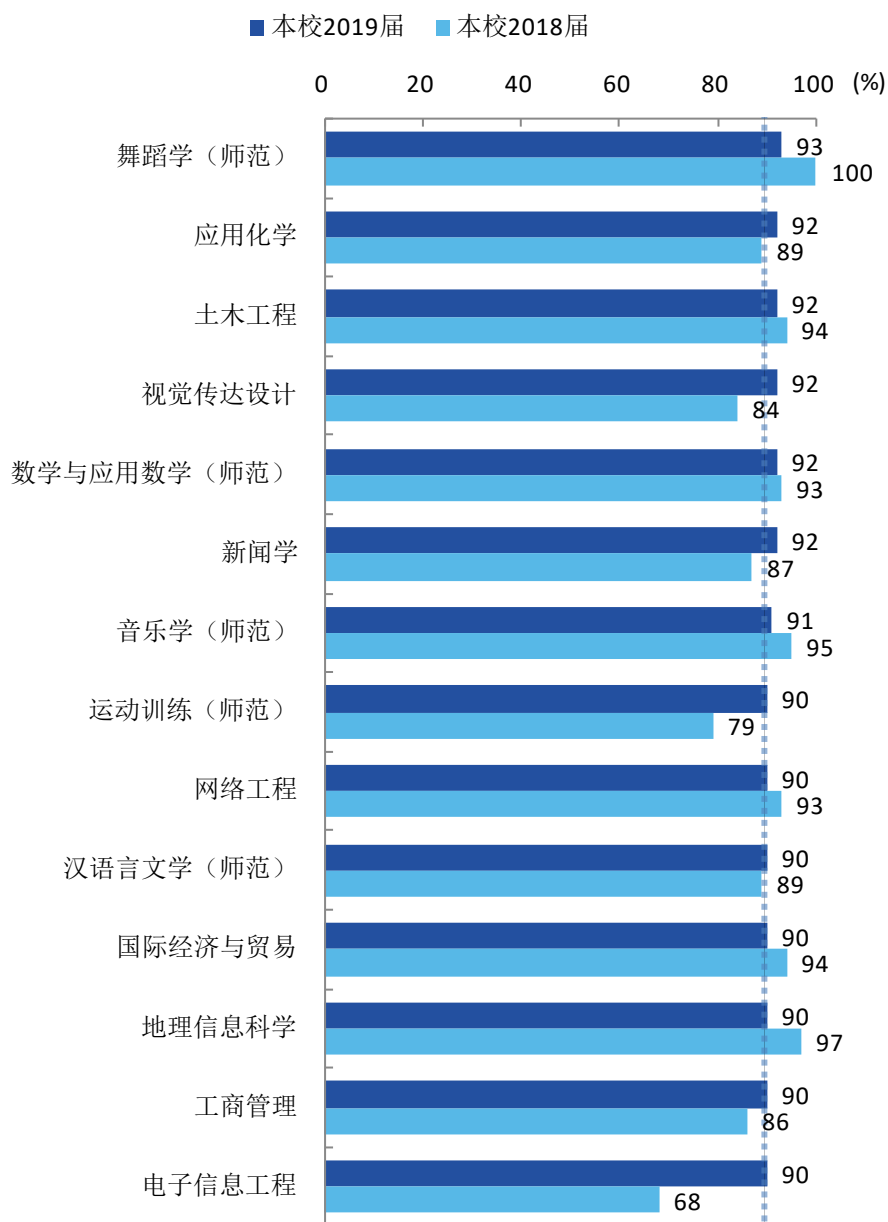


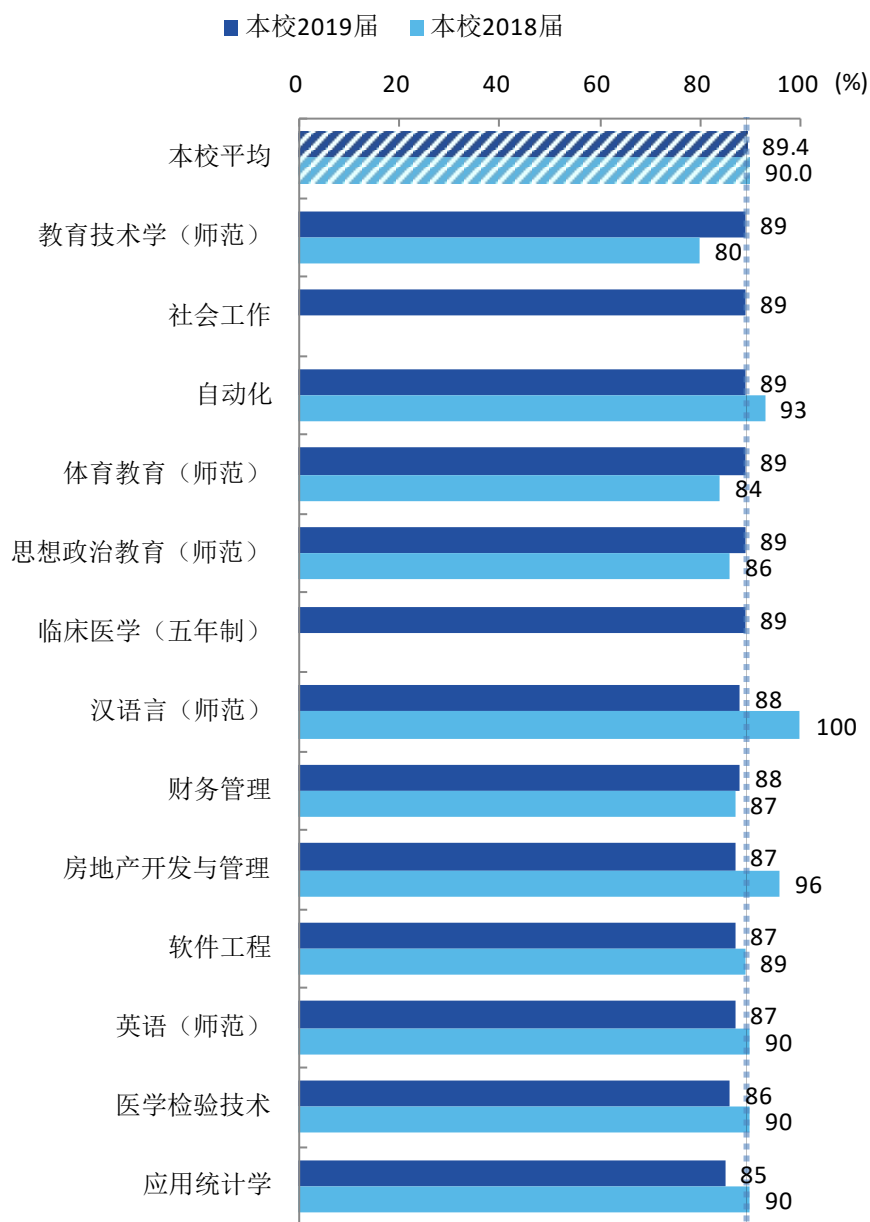
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



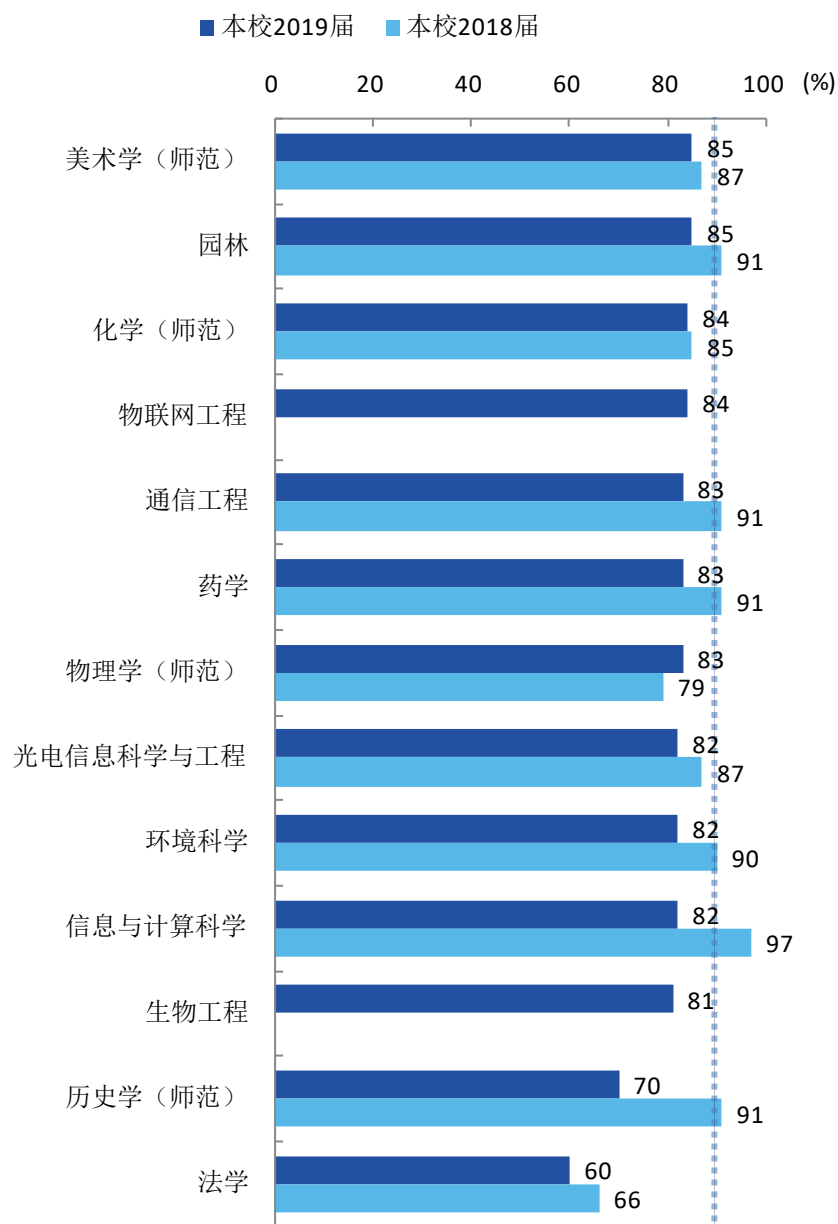
续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校毕业生的毕业去向以受雇全职工作为主，2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 79.0%，比本校 2018 届（79.8%）低 0.8 个百分点。

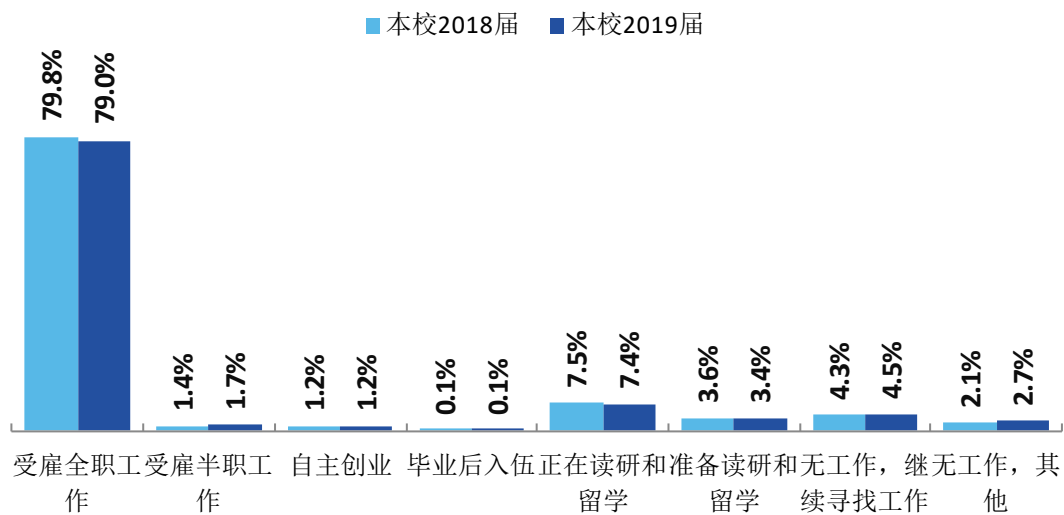


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（34.6%）。本校近三届毕业生就业于“职业/教育培训”职业类的比例上升明显。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2016 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	33.7	33.8	34.6
医疗保健/紧急救助	4.0	5.3	6.5
建筑工程	5.7	5.8	5.7
销售	4.9	4.0	5.6
职业/教育培训	1.7	1.3	5.1
计算机与数据处理	4.1	3.7	4.7
财务/审计/税务/统计	5.2	4.6	4.3
互联网开发及应用	3.9	5.4	3.4
行政/后勤	6.4	7.1	3.3
电气/电子（不包括计算机）	1.8	1.6	2.6

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（42.2%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“医疗和社会护理服务业”、“电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2016 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	37.3	38.5	42.2
建筑业	8.4	7.2	6.5
医疗和社会护理服务业	4.2	5.9	6.2
信息传输、软件和信息技术服务业	5.5	6.4	5.7
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.0	4.1	4.8

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(52%),与本校 2018 届(53%)基本持平;毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位 (62%),与本校 2018 届(61%)基本持平。

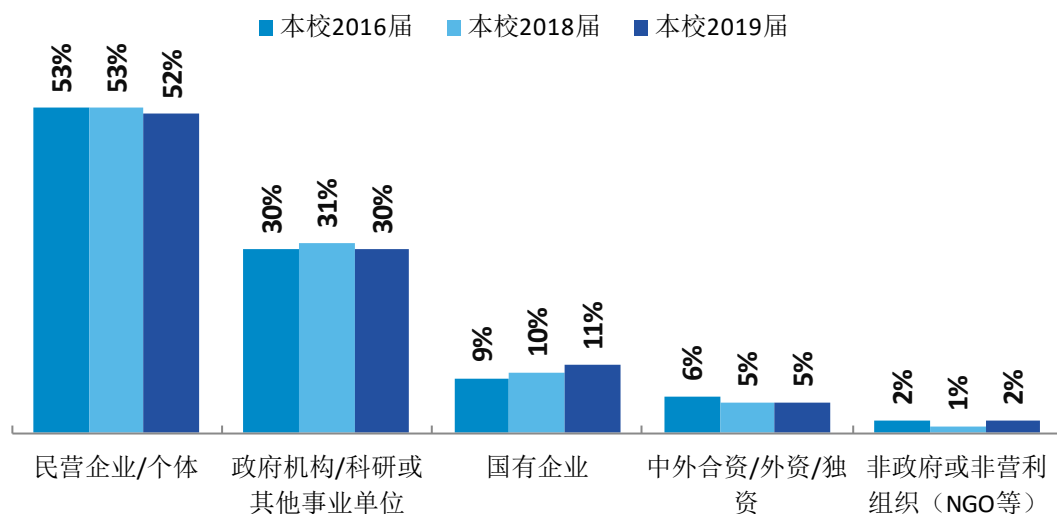


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

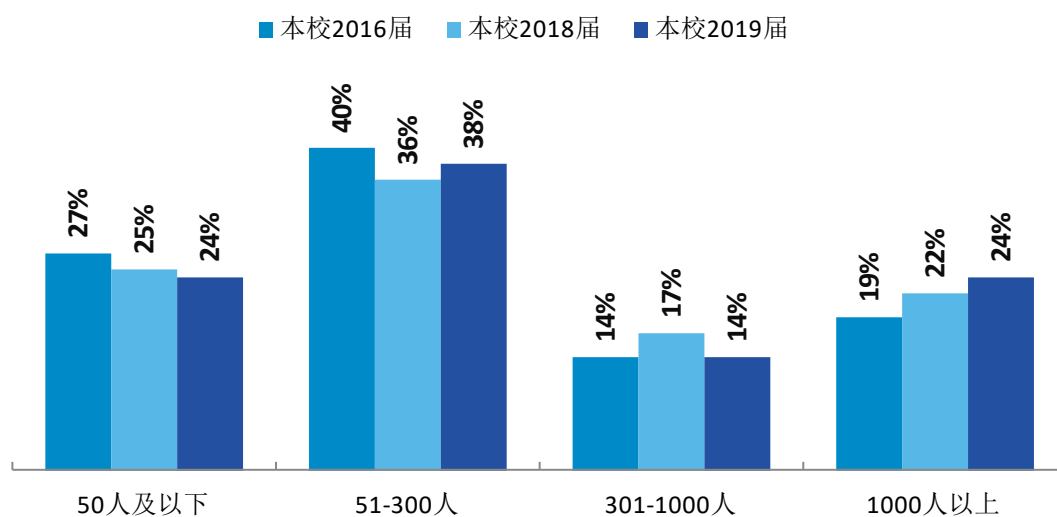


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届就业的毕业生中，有 96.7%的人在广东省就业，比本校 2018 届（93.2%）高 3.5 个百分点，毕业生就业量较大的城市为广州（22.7%）、深圳（22.2%）。

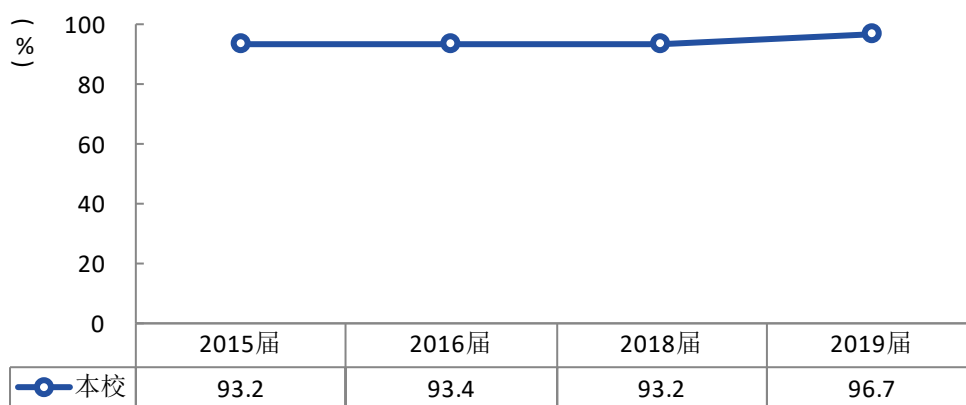


图 4-7 毕业生在广东省就业比例的变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
广州	20.6	18.5	22.7
深圳	21.7	22.6	22.2

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 5340 元，比 2018 届（4948 元）高 392 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

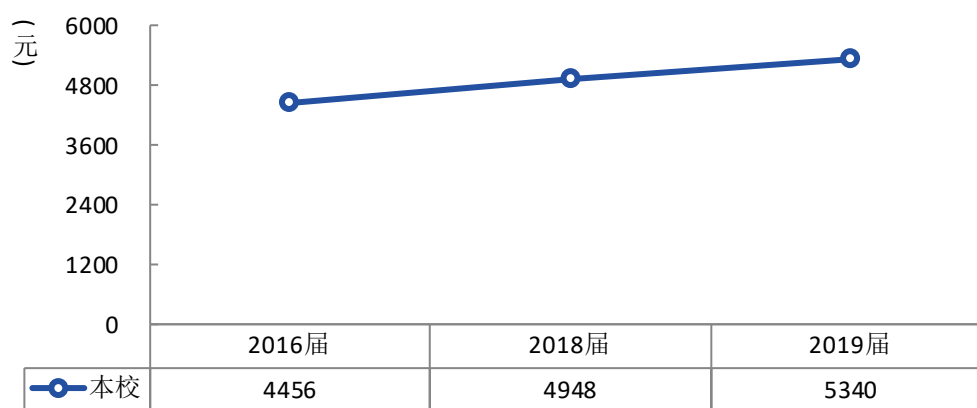


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是文学院（5960 元）、计算机学院（6091 元）、医学院（5788 元）、体育学院（5509 元）、土木工程学院（5400 元）。

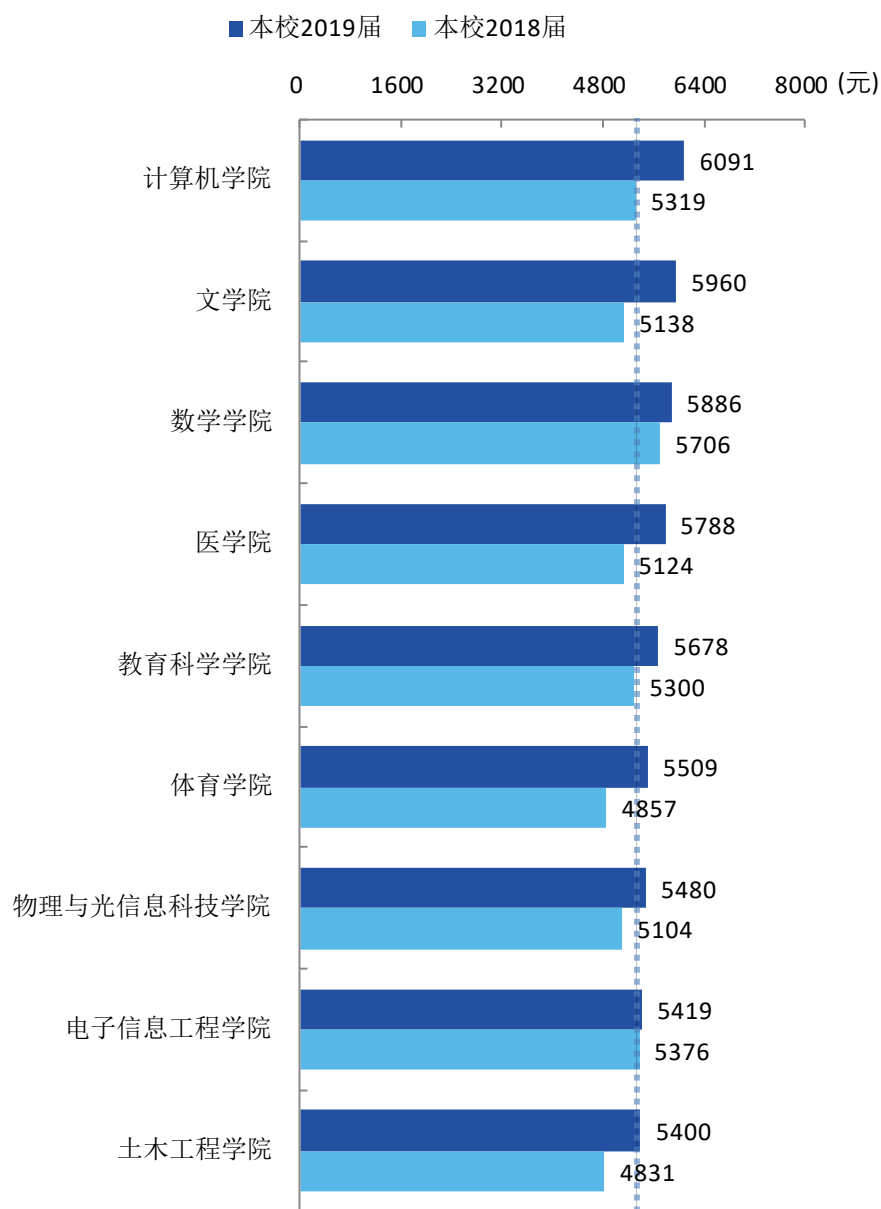
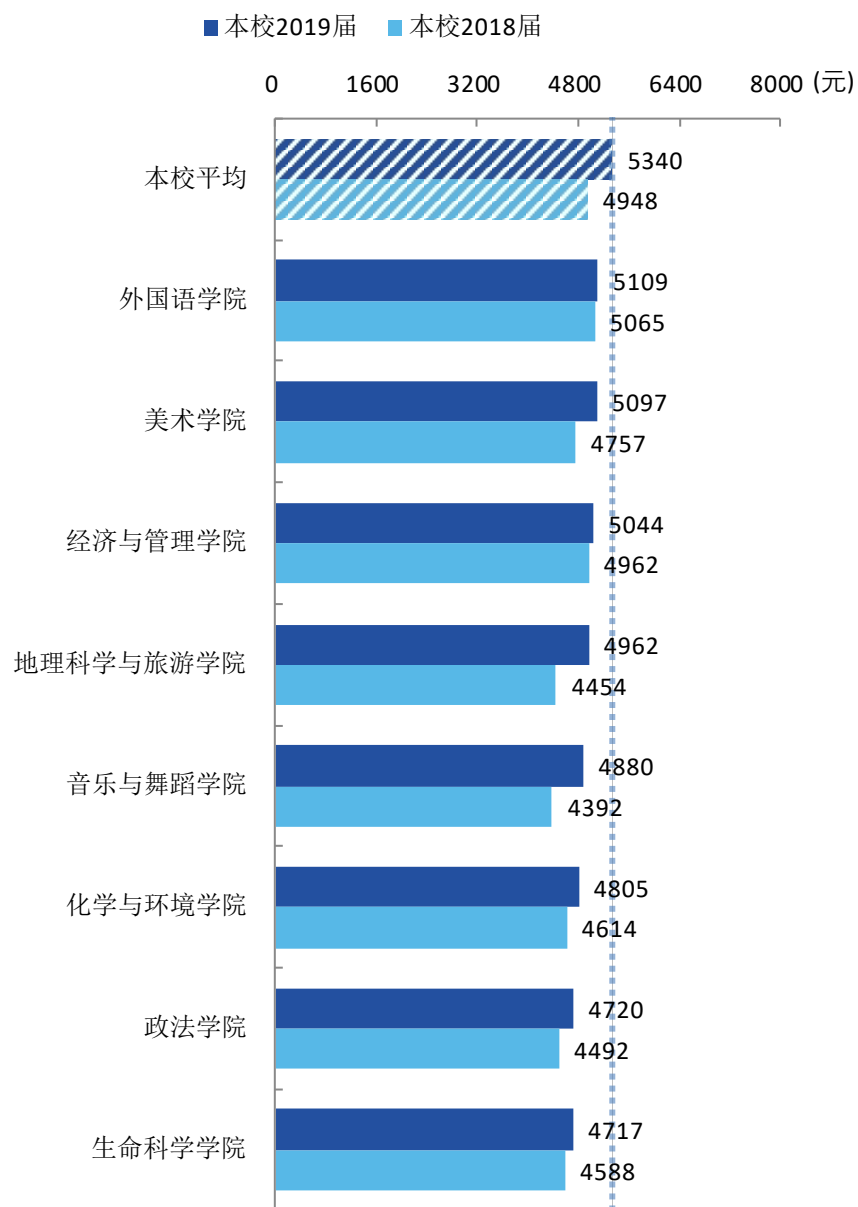


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是地理科学（师范）（5558 元）、物理学（师范）（5926 元）、网络工程（6311 元）、心理学（师范）（5725 元）、汉语言文学（师范）（6072 元）、土木工程（5504 元）。

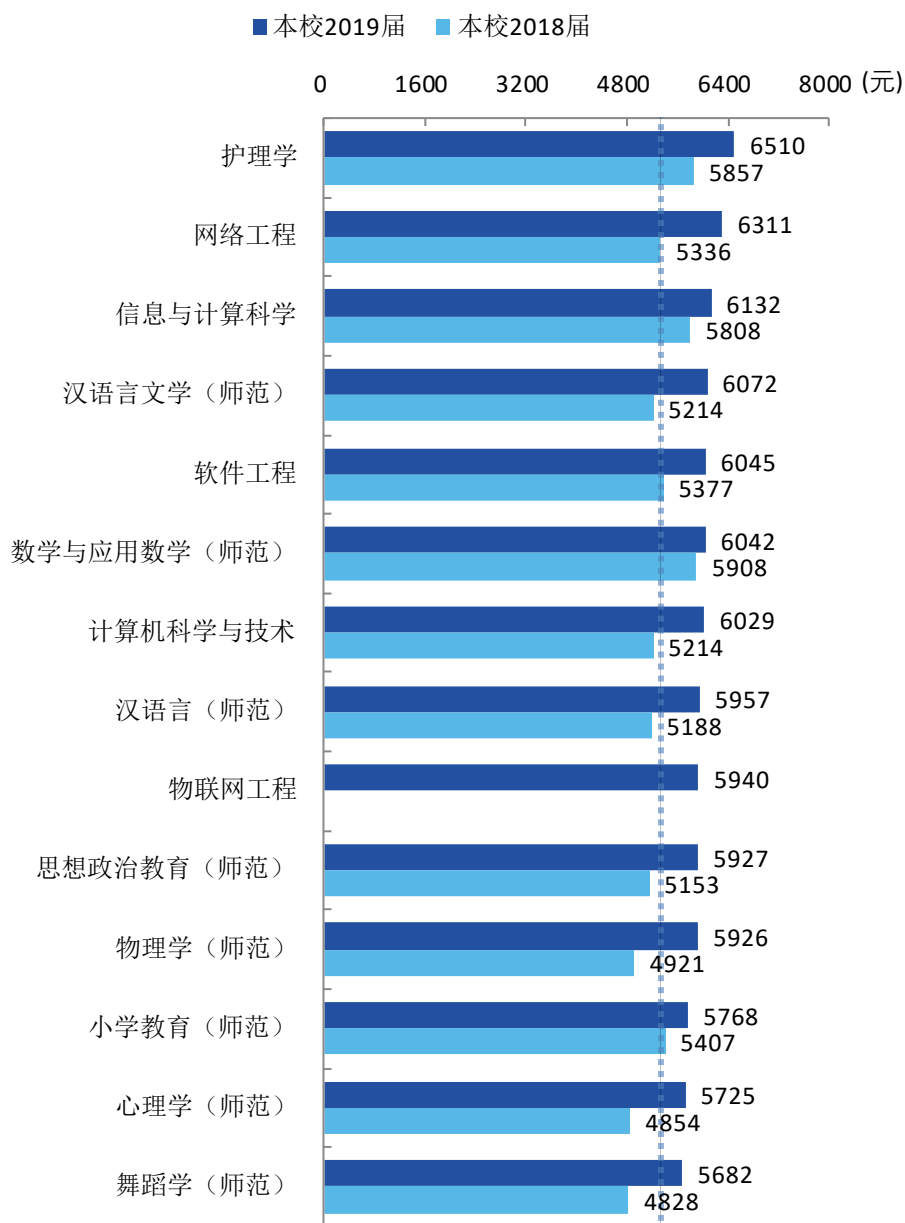
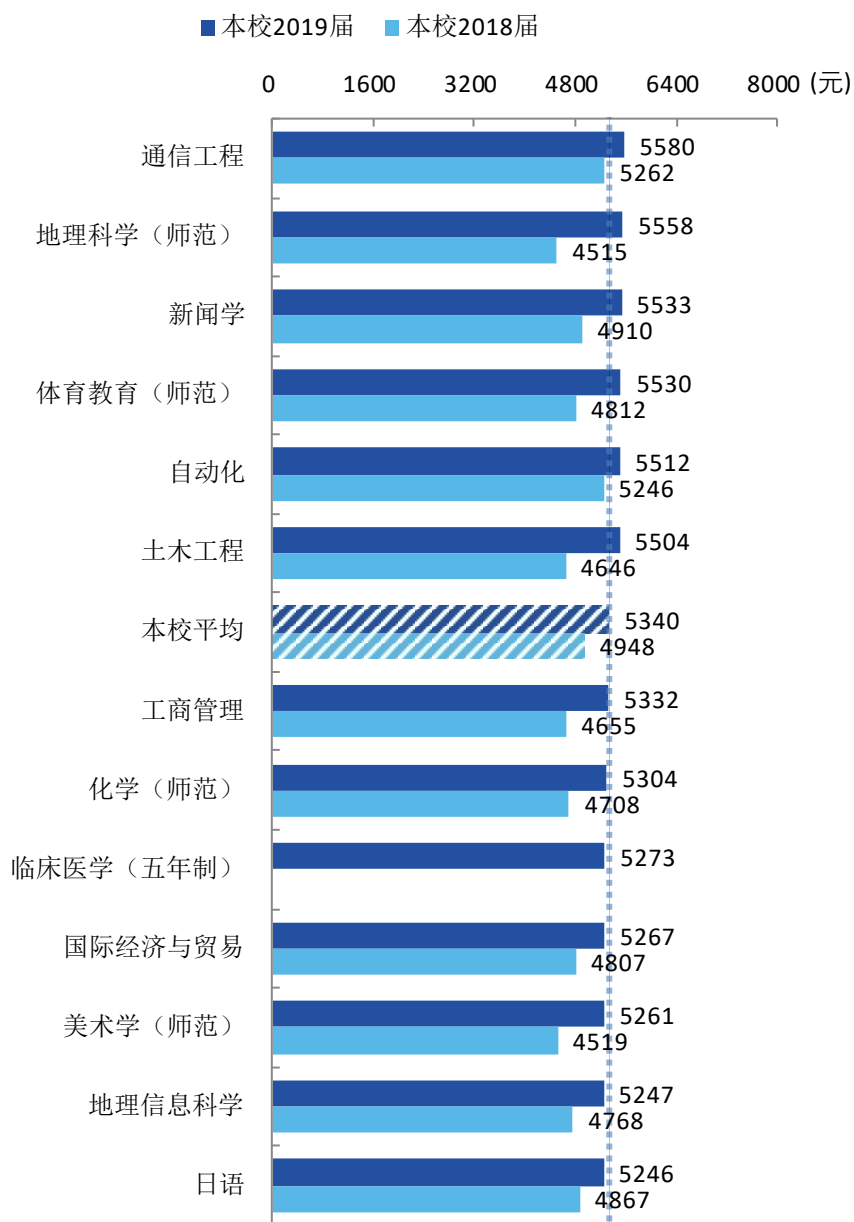


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

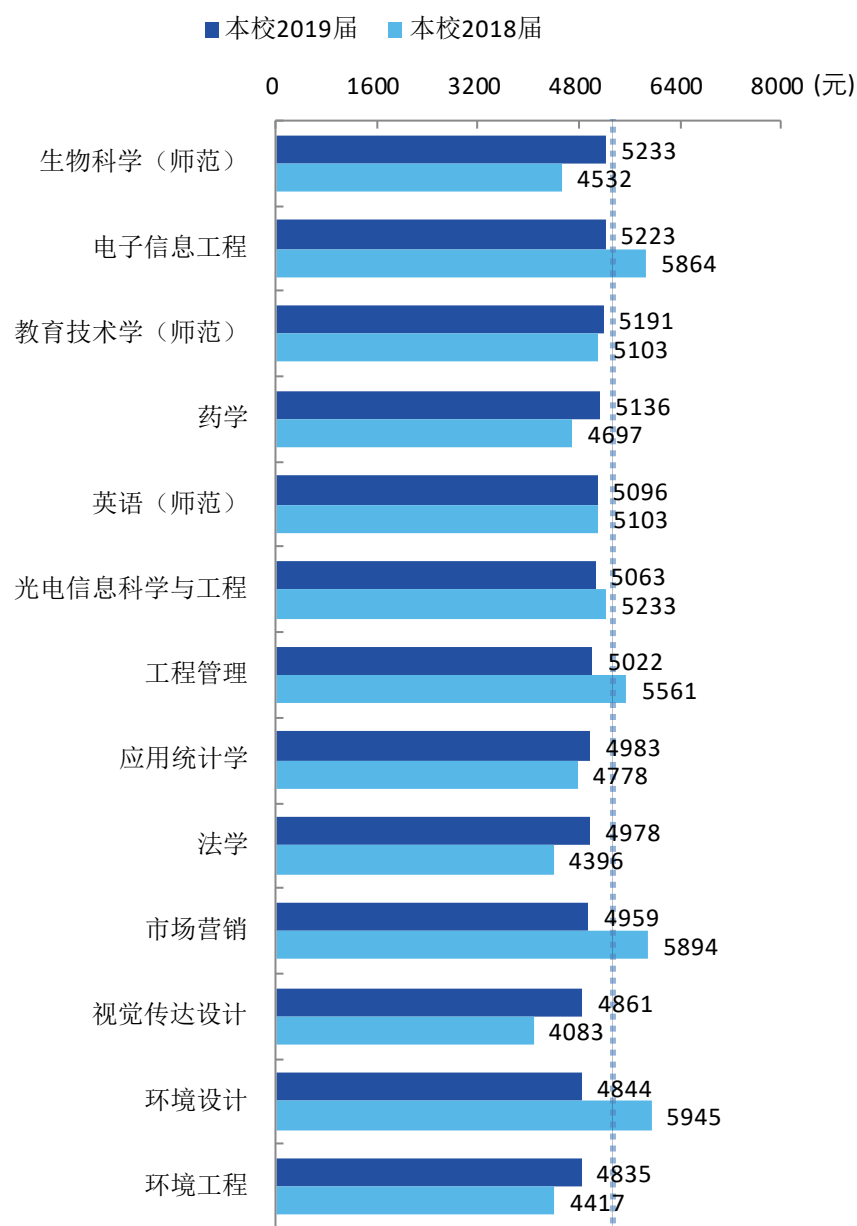
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

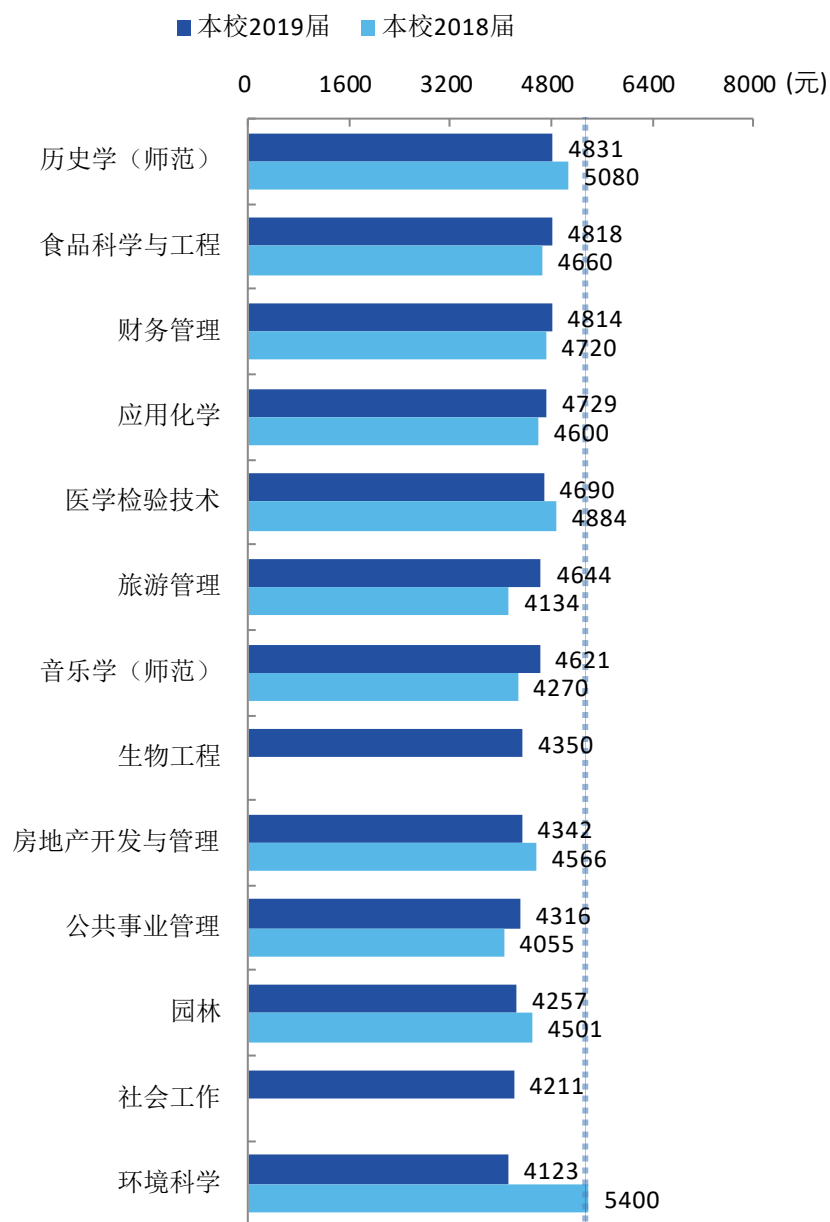
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，与 2018 届（79%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

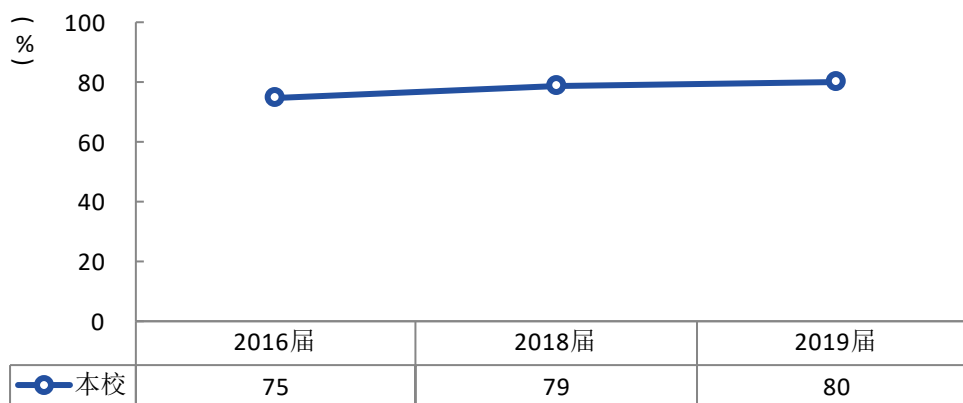


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的学院是外国语学院 (92%)、医学院 (96%)、体育学院 (87%)、物理与光信息科技学院 (65%)、地理科学与旅游学院 (74%)。

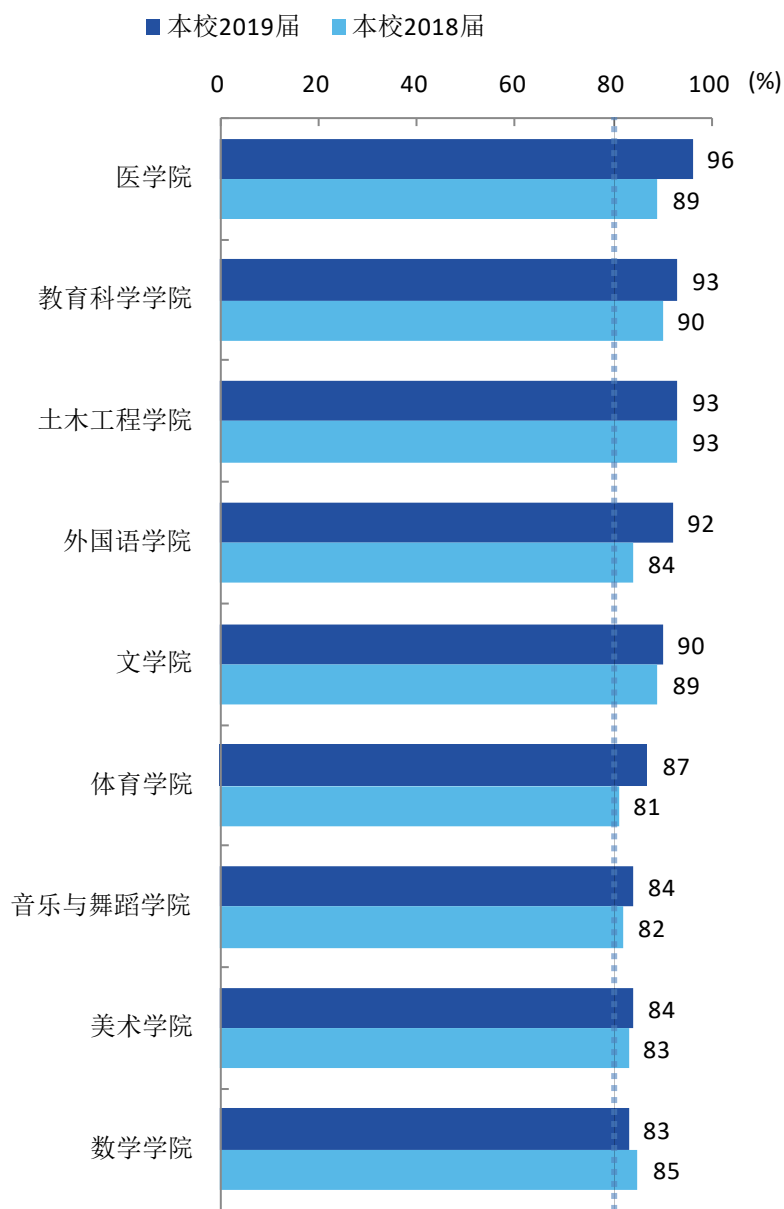
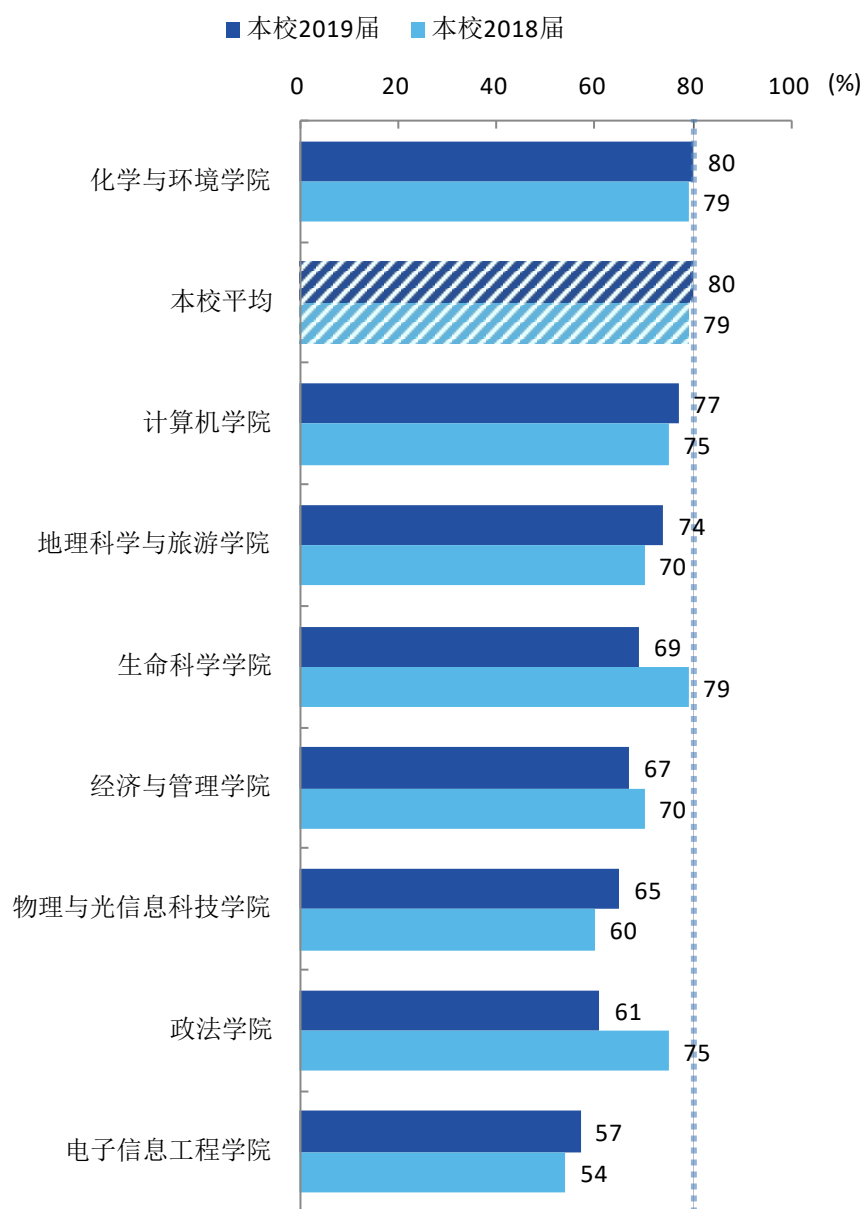


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度上升较多的专业是网络工程（89%）、应用化学（79%）、地理信息科学（77%）、自动化（62%）、英语（师范）（93%）。

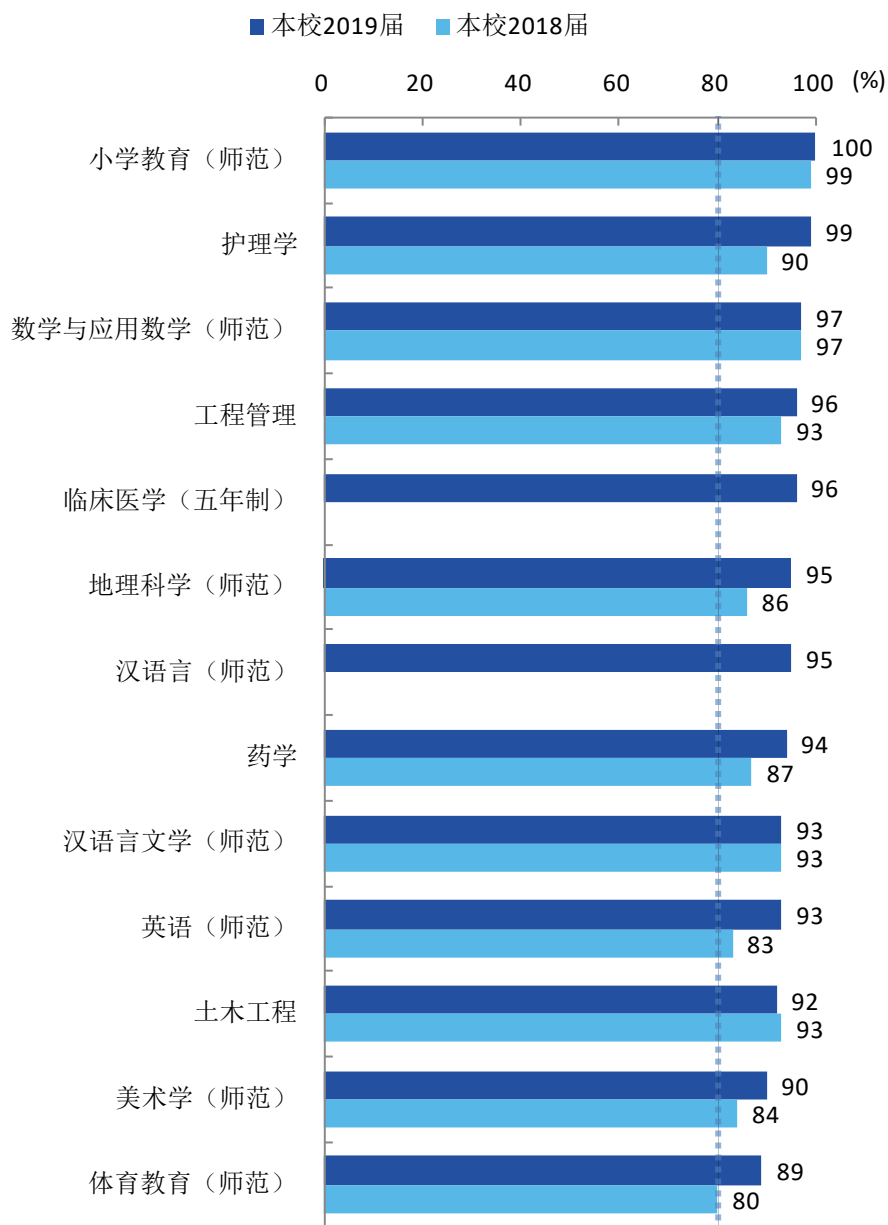
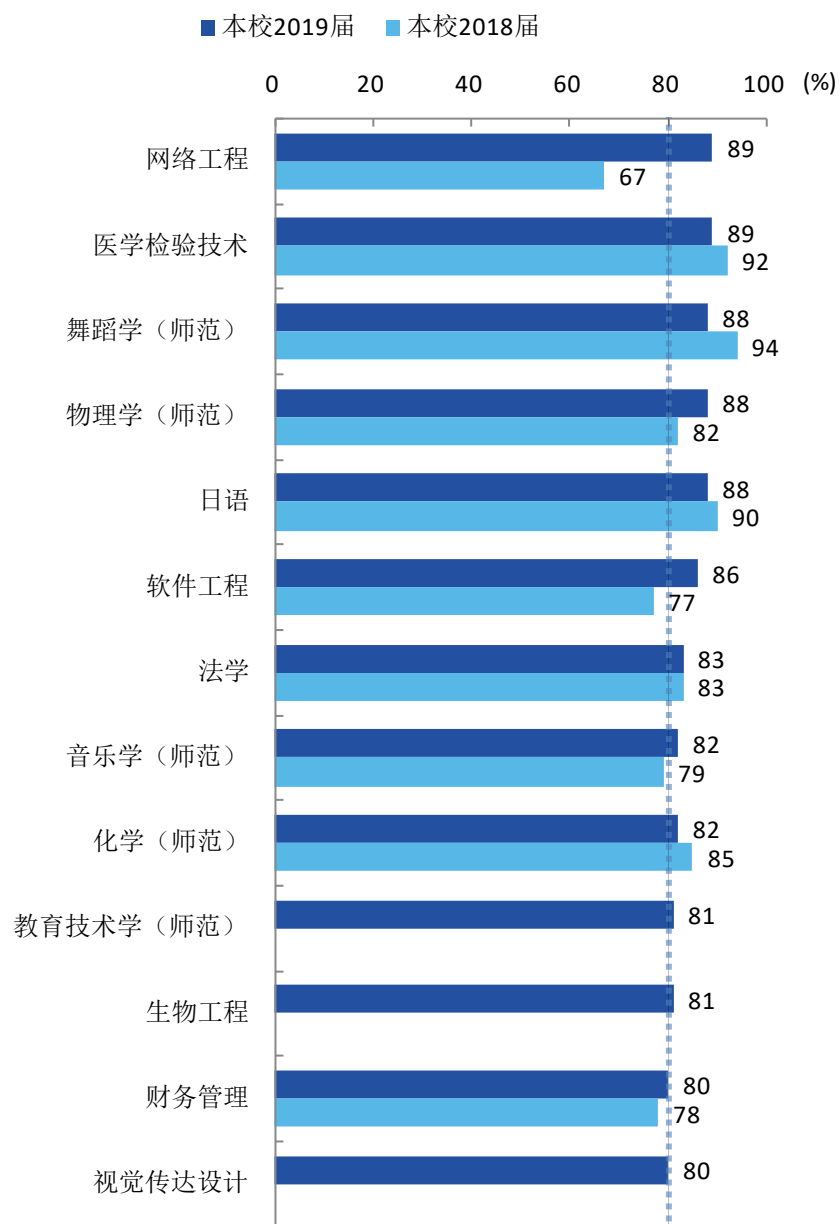


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

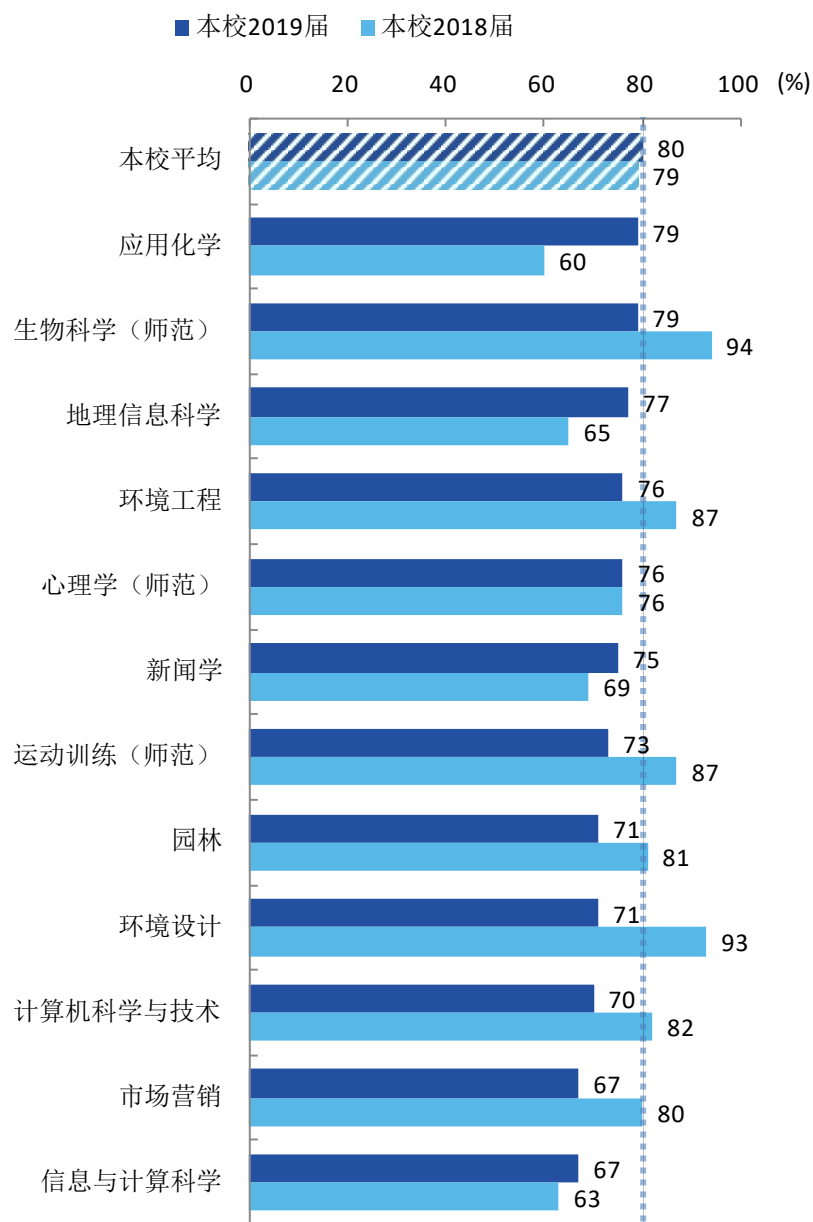
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

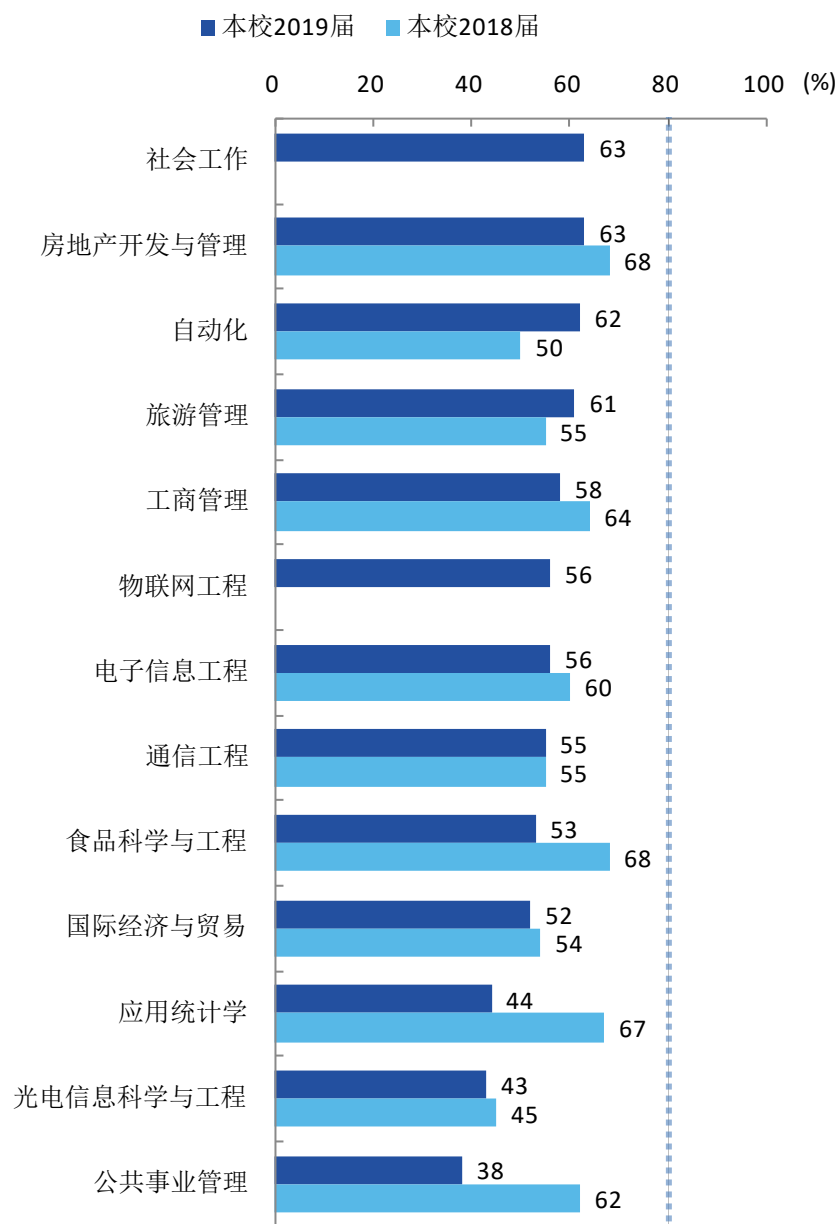
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 63%，比 2018 届（66%）低 3 个百分点，本校毕业生的就业现状满意度整体基本持平。

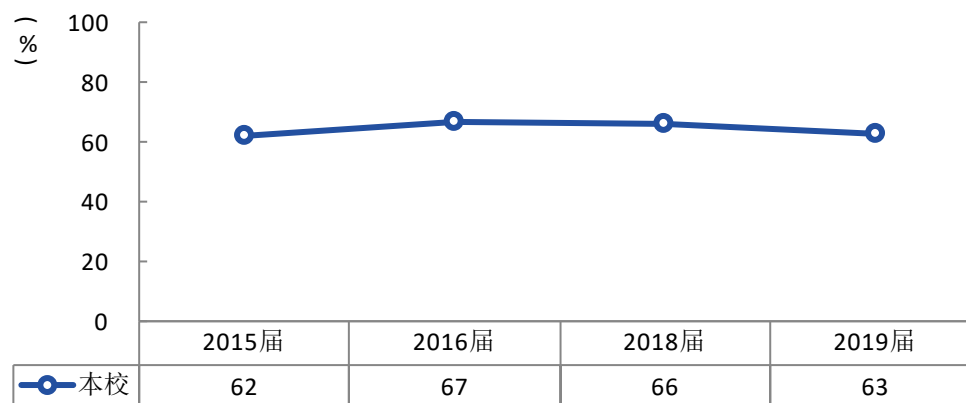


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度上升较多的学院是物理与光信息科技学院（64%）、土木工程学院（75%）、生命科学学院（67%）、医学院（68%）、政法学院（67%）。

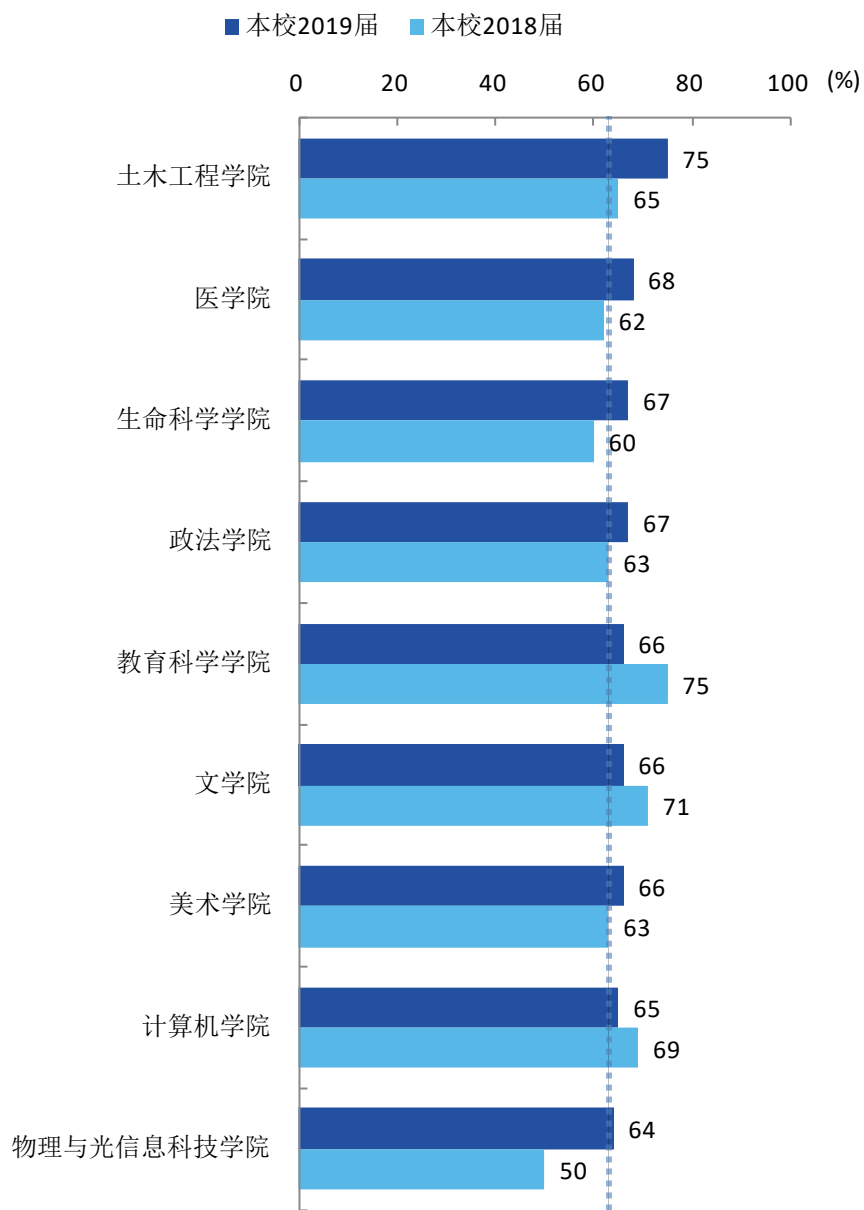
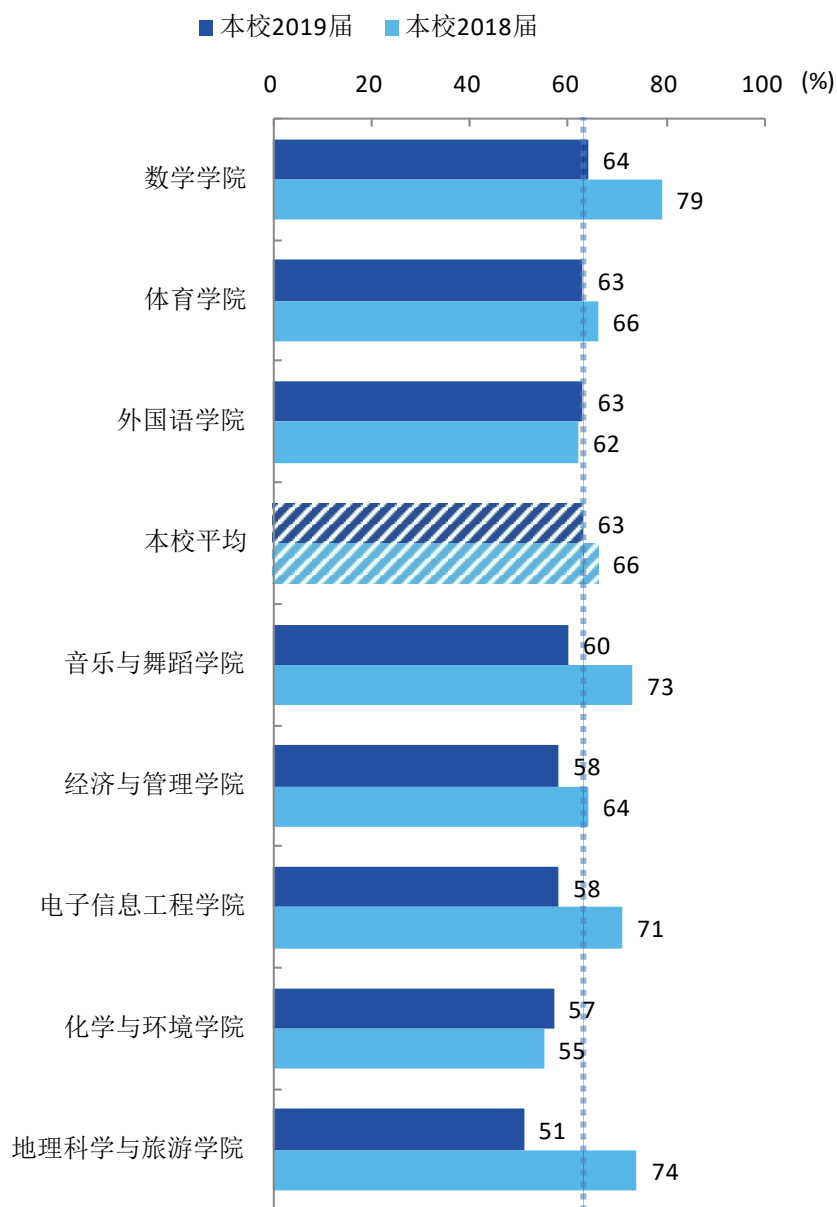


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度上升较多的专业是食品科学与工程（73%）、信息与计算科学（74%）、物理学（师范）（70%）、应用化学（62%）、土木工程（78%）。

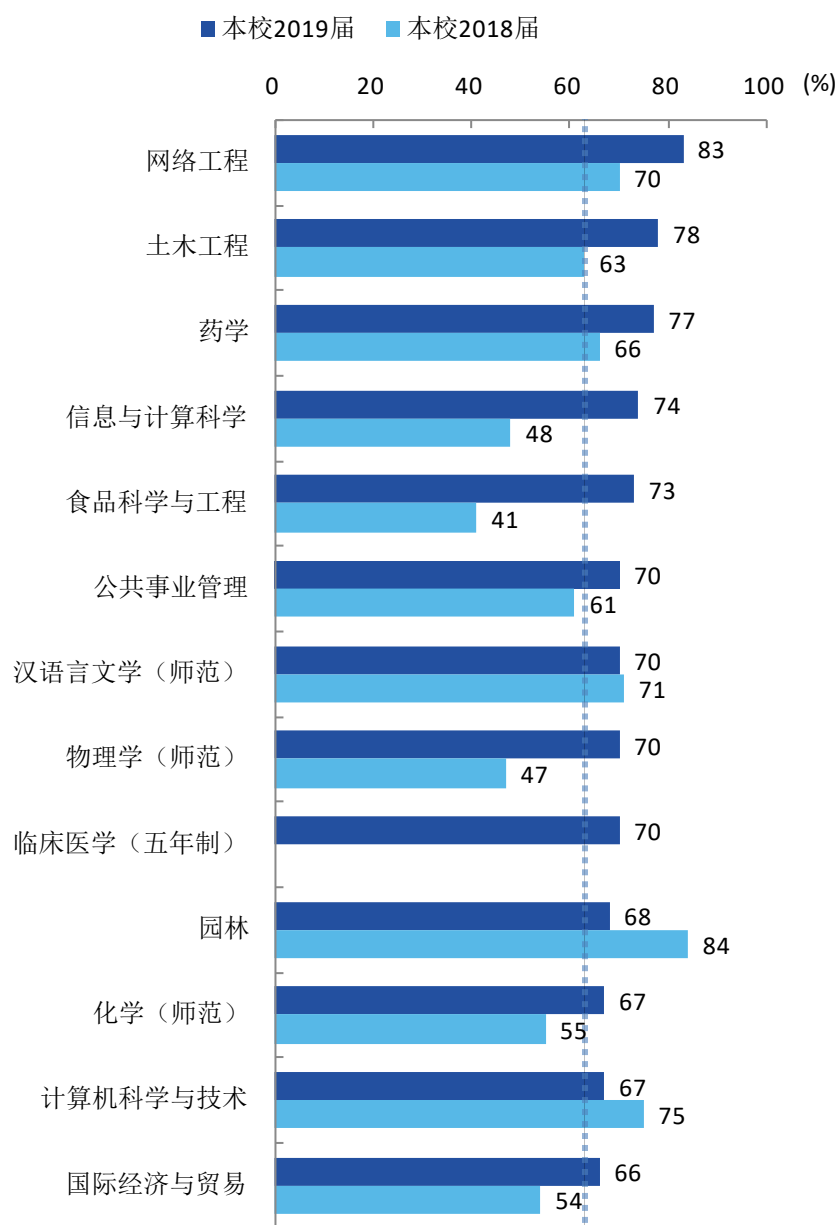
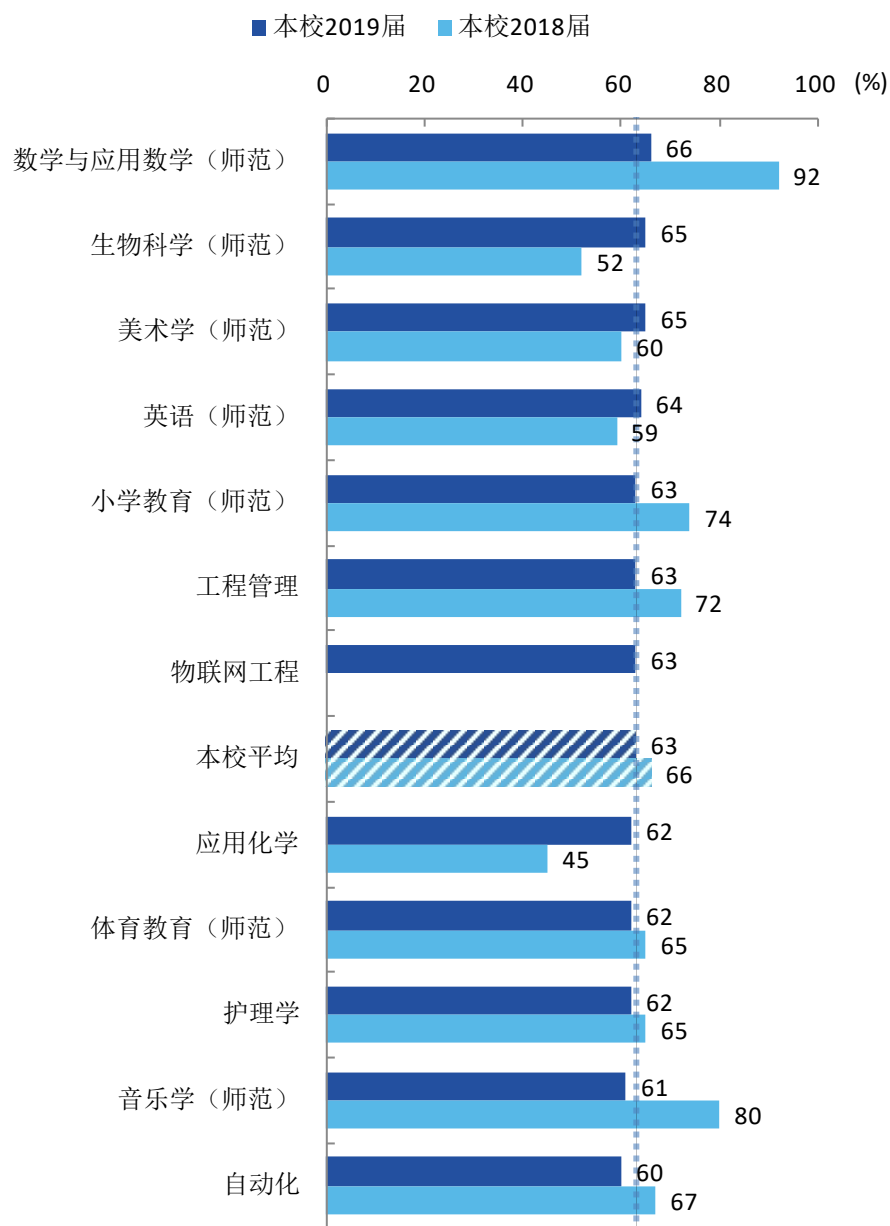


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

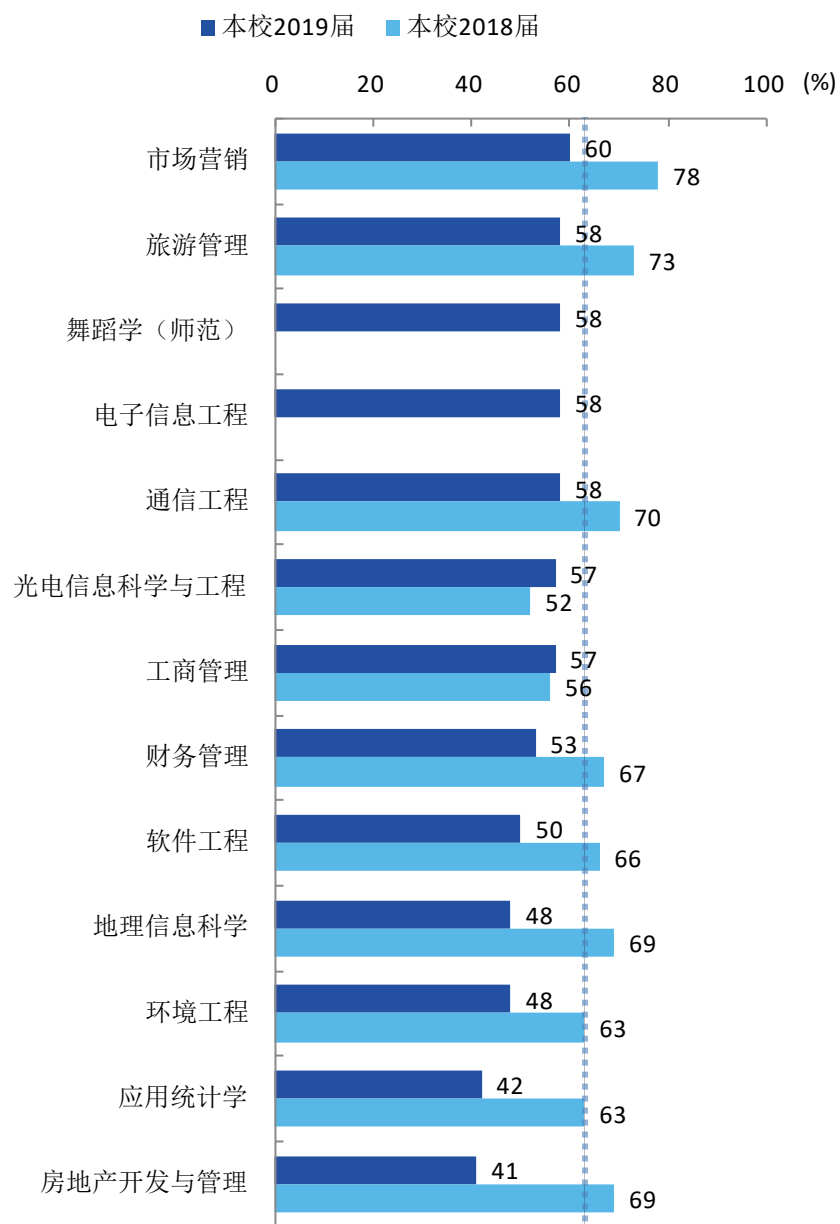
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2018 届（58%）低 3 个百分点。

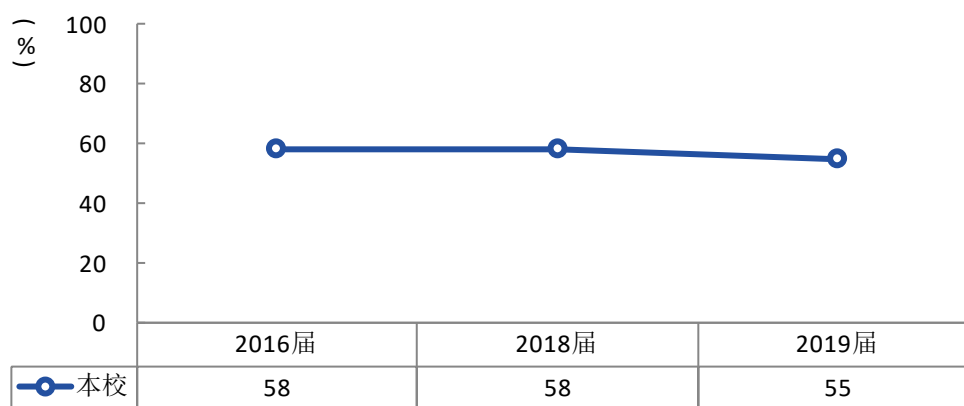


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度上升较多的专业是食品科学与工程（62%）、化学（师范）（81%）、信息与计算科学（74%）、生物科学（师范）（65%）、物理学（师范）（72%）。

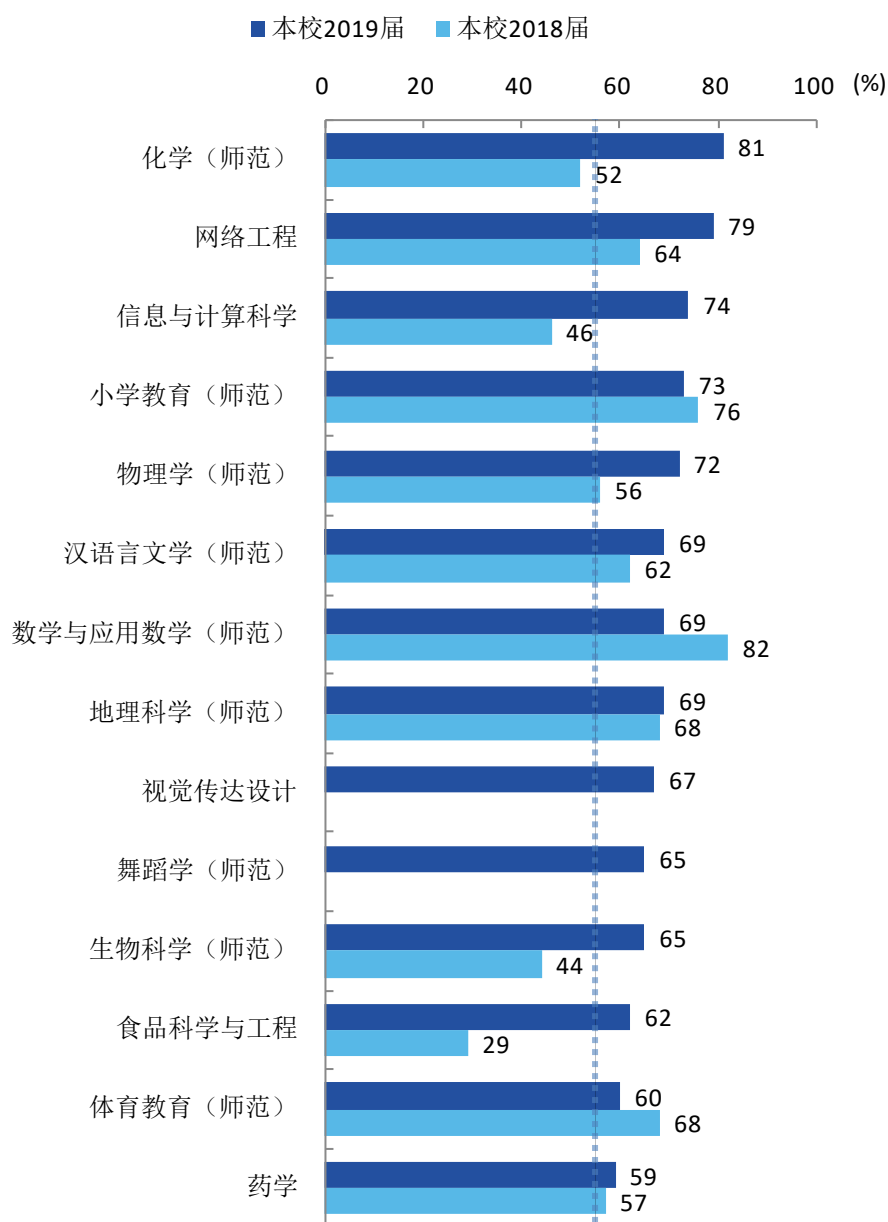
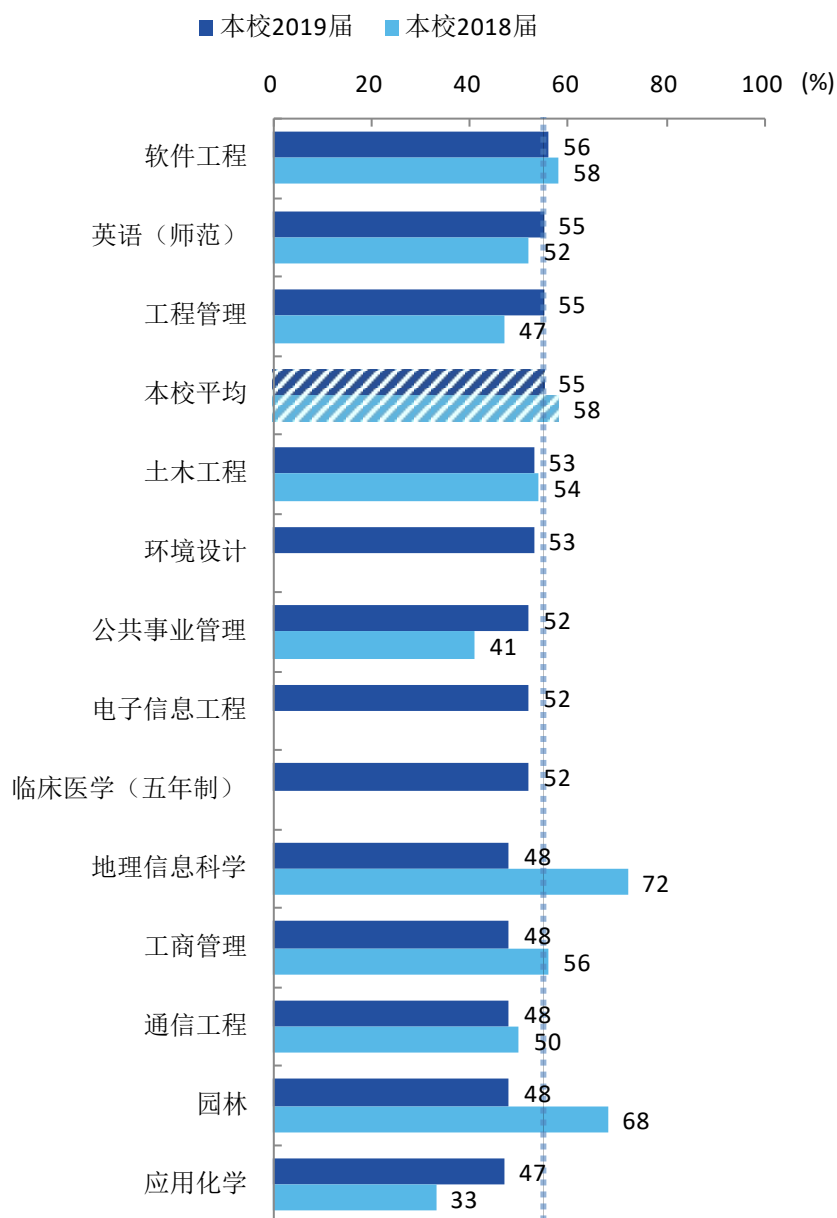


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

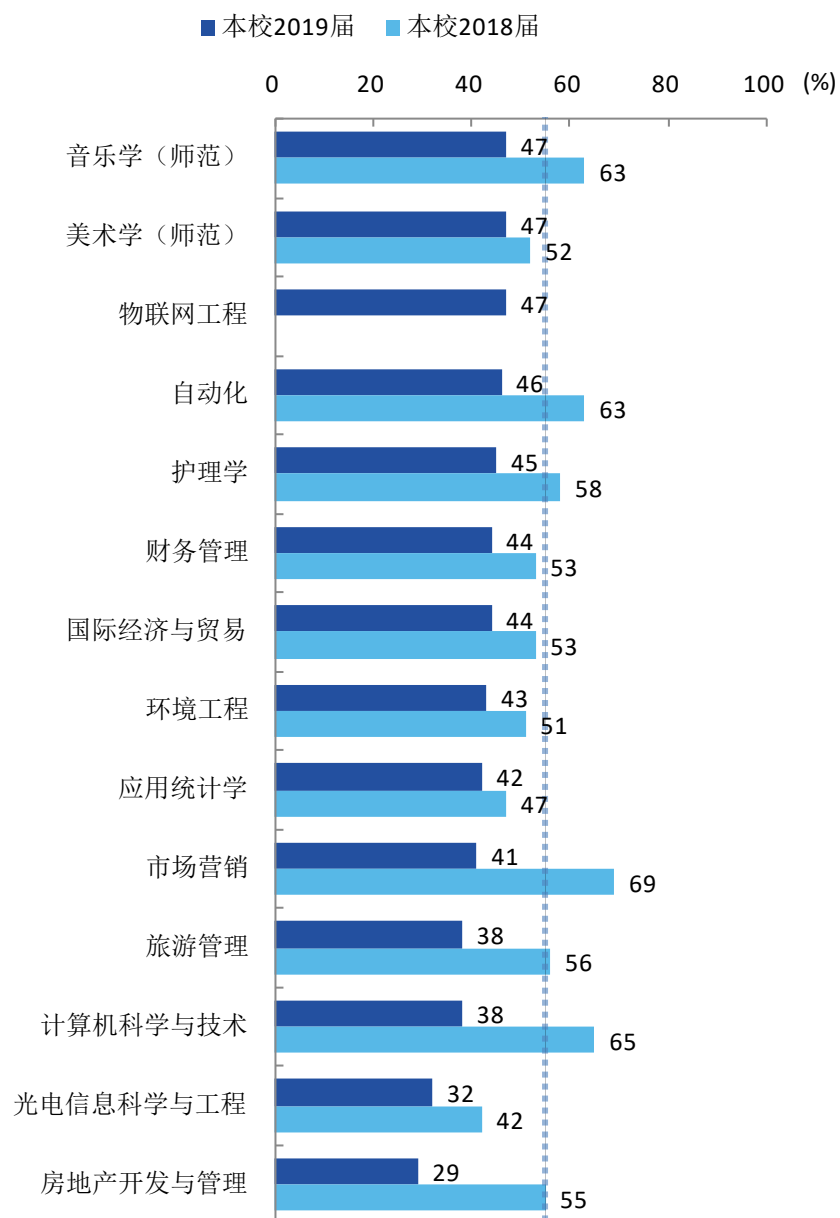
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 23%，与本校 2018 届（22%）基本持平。本校毕业生的离职率整体呈下降趋势。

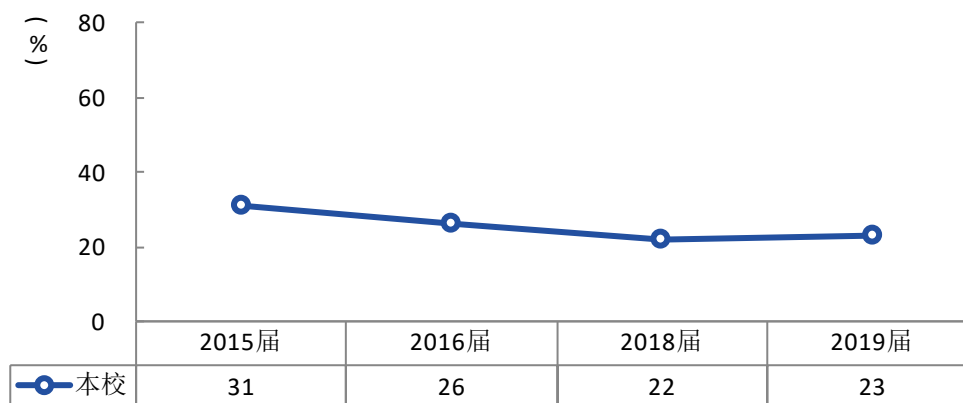


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届离职率下降较多的学院是生命科学学院 (22%)、外国语学院 (23%)、物理与光信息科技学院 (29%)、地理科学与旅游学院 (17%)、医学院 (14%)、体育学院 (12%)、电子信息工程学院 (33%)。

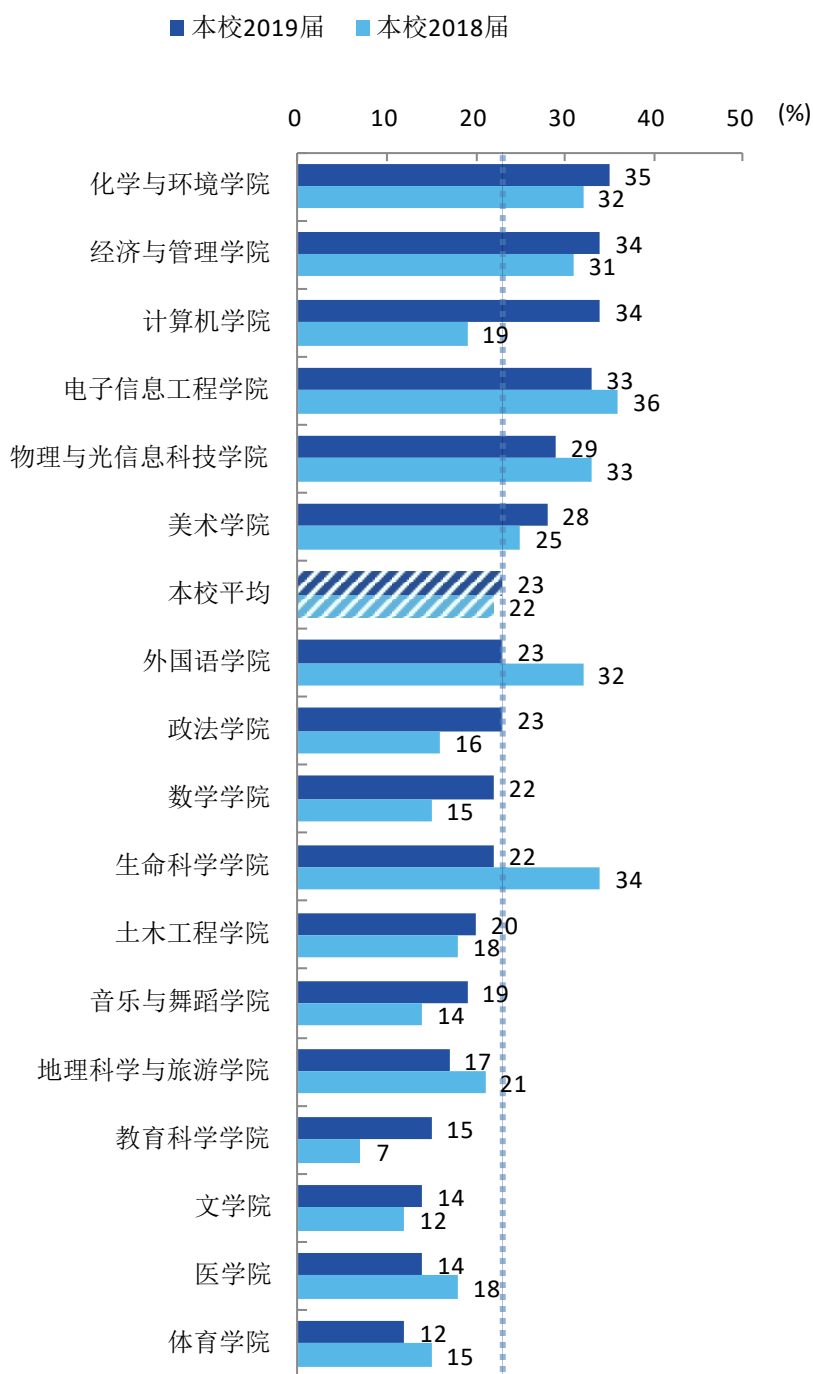


图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率下降较多的专业是食品科学与工程（23%）、旅游管理（21%）、视觉传达设计（33%）、食品科学与工程（23%）、地理科学（师范）（0%）、自动化（35%）、护理学（7%）、工程管理（18%）、工商管理（29%）、电子信息工程（36%）。

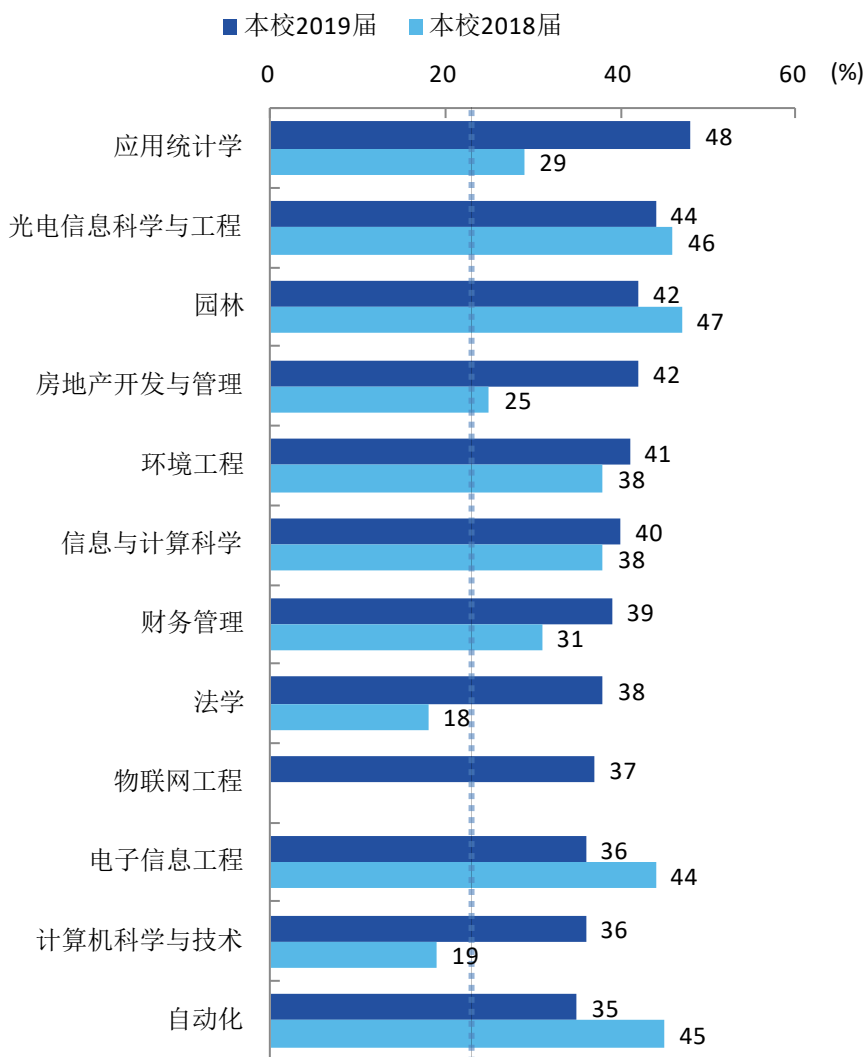
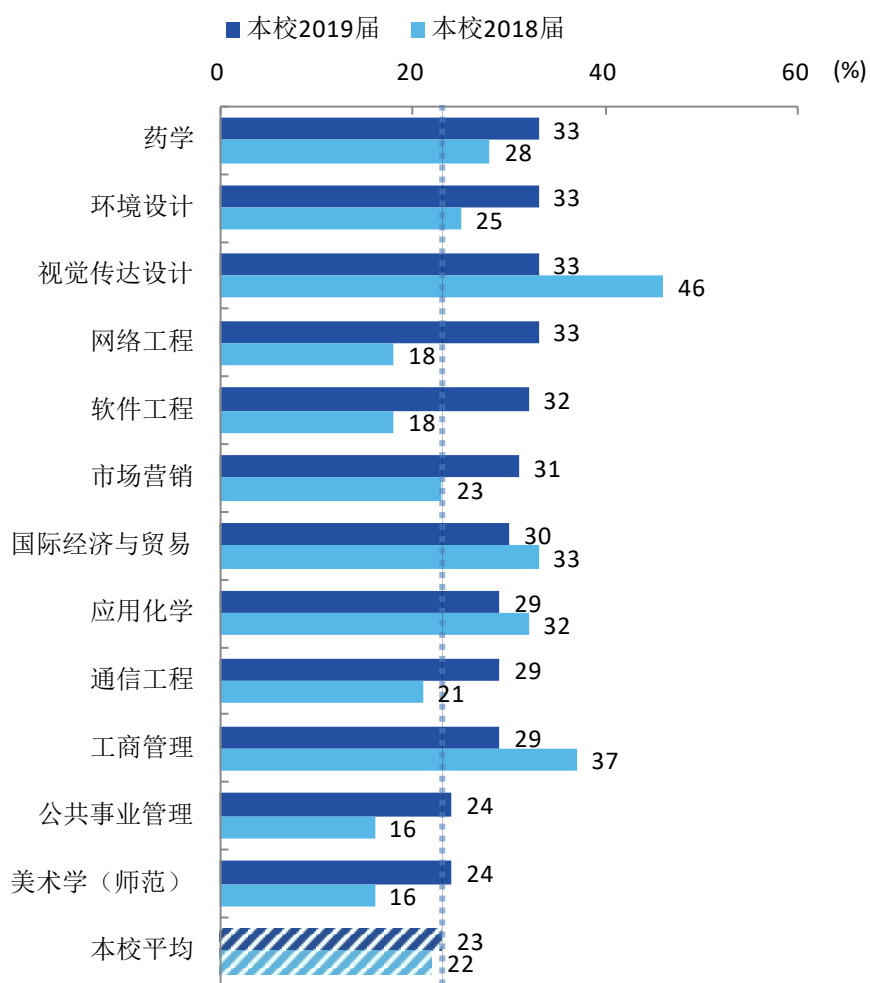


图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

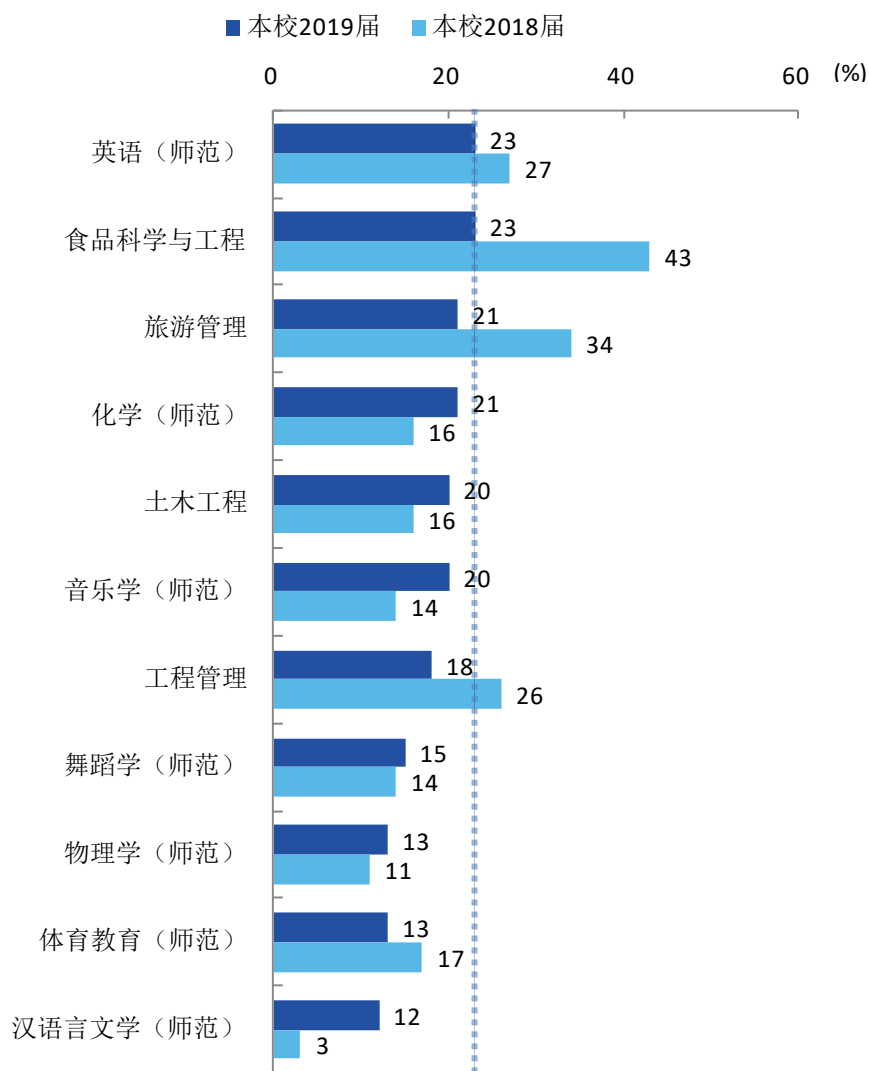
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

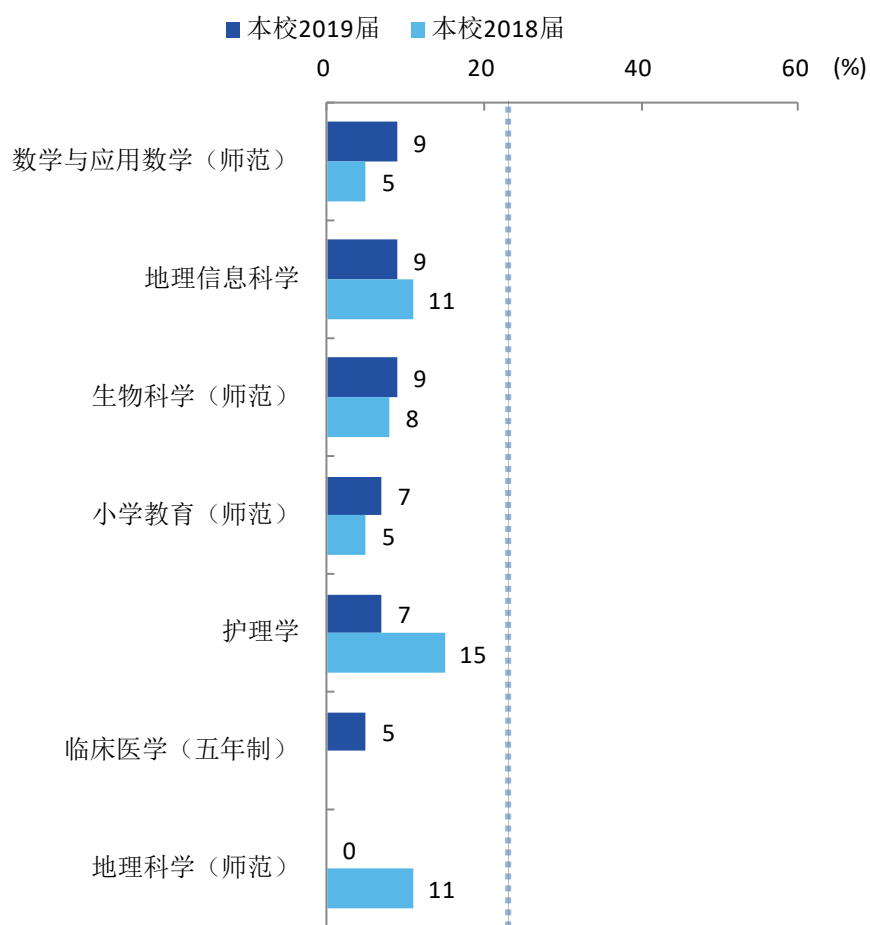
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65%。

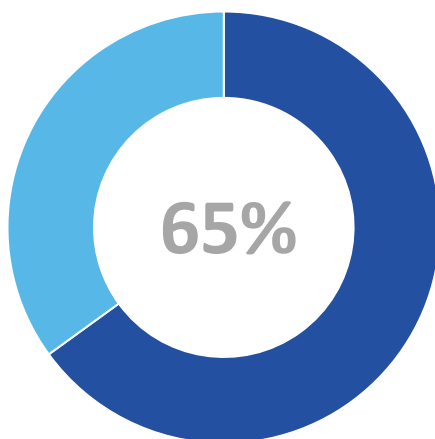


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（82%）、文学院（77%），愿意推荐母校比例较低的学院是医学院（44%）、计算机学院（50%）。

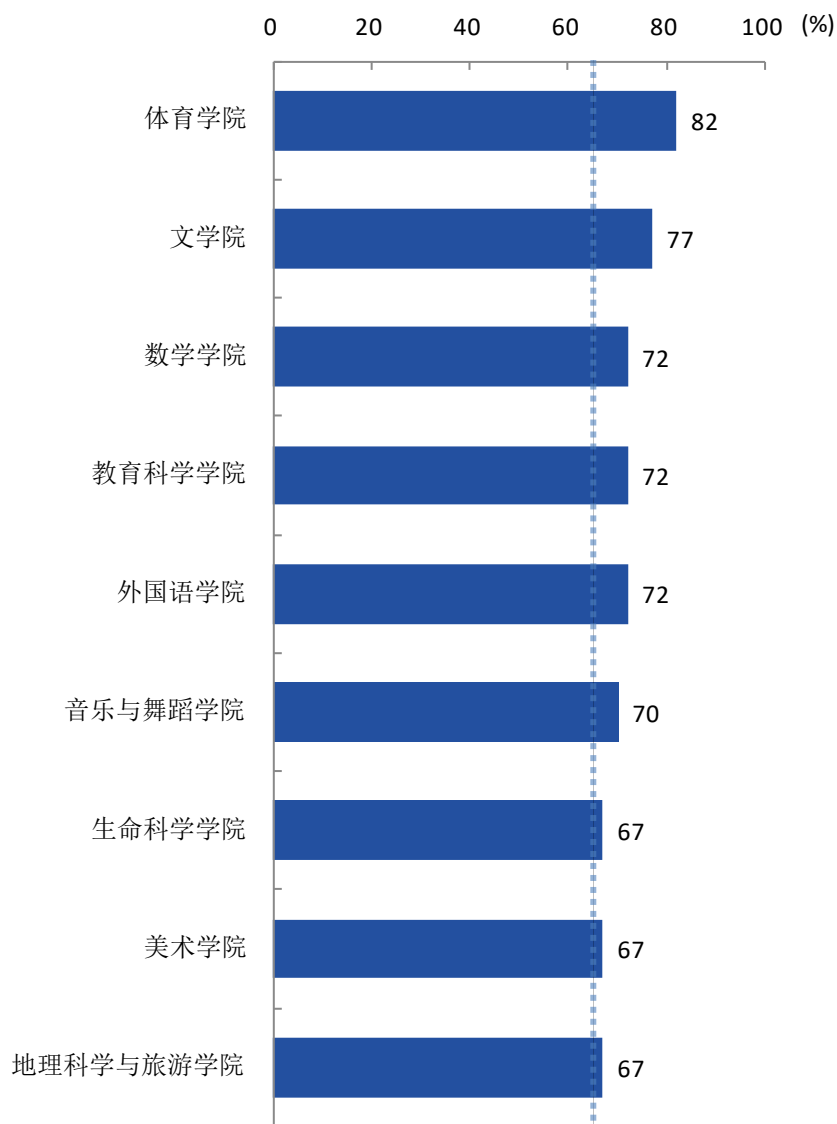
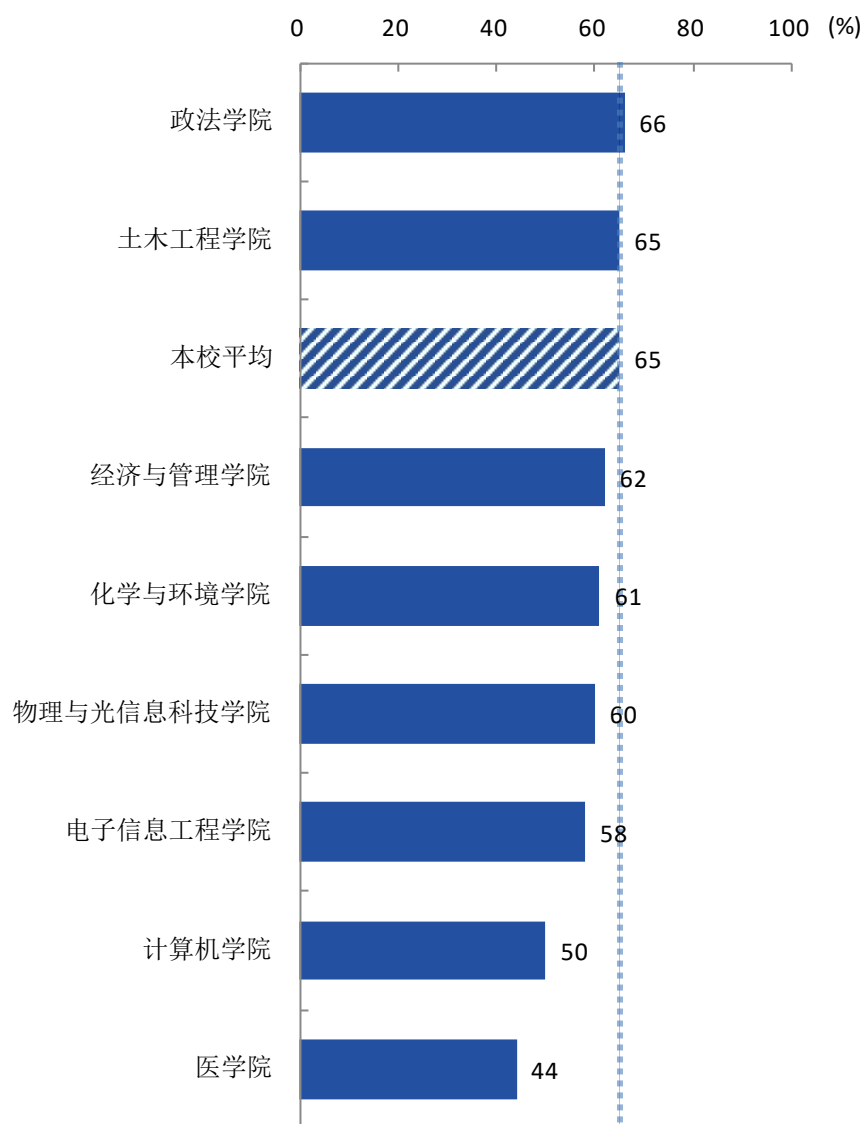


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是食品科学与工程（84%）、汉语言文学（师范）（83%）、体育教育（师范）（82%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件工程（38%）、护理学（42%）。

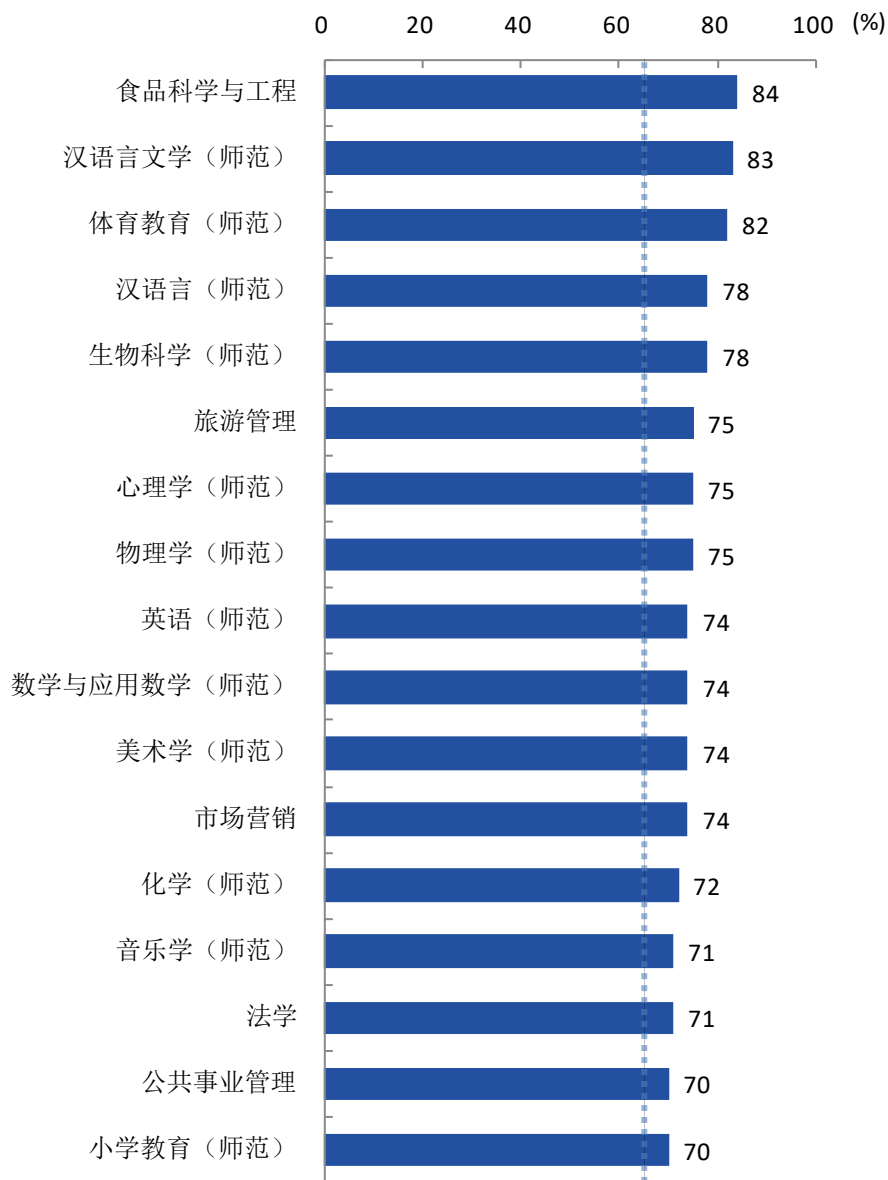
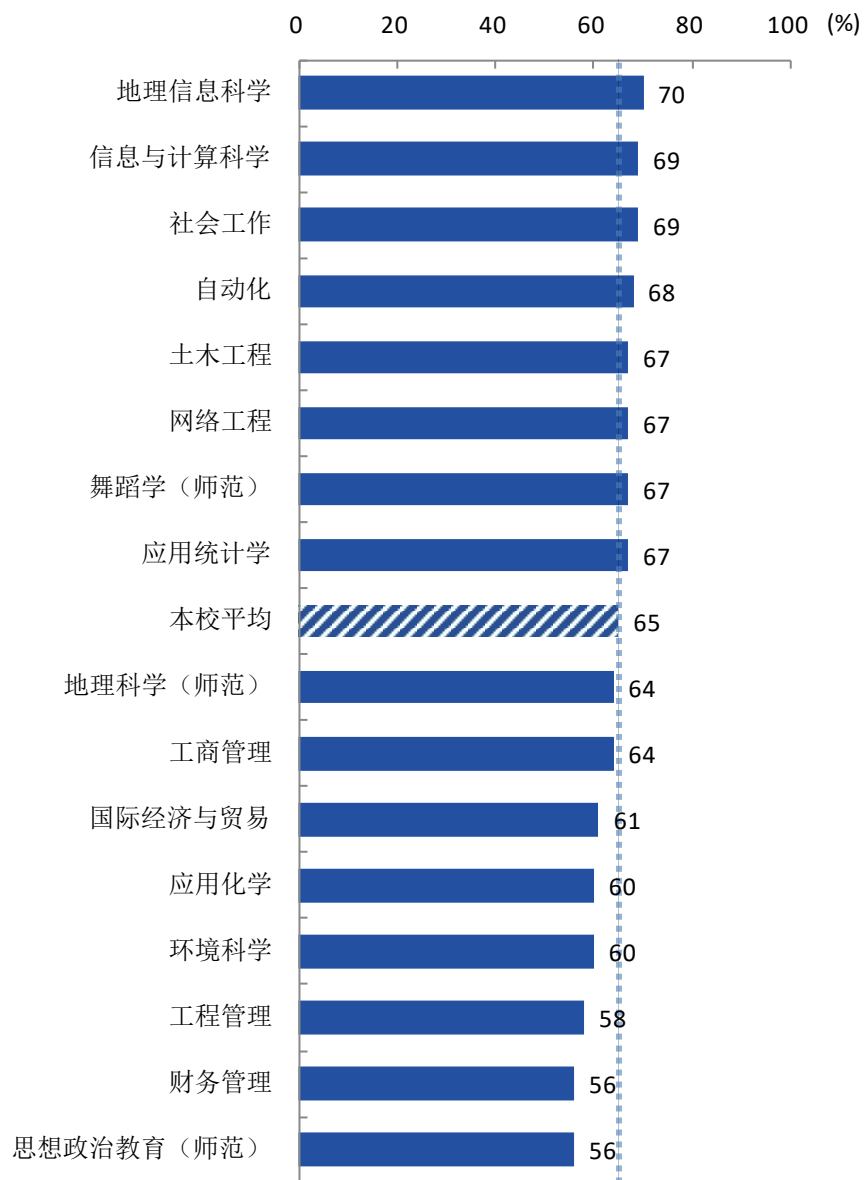


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

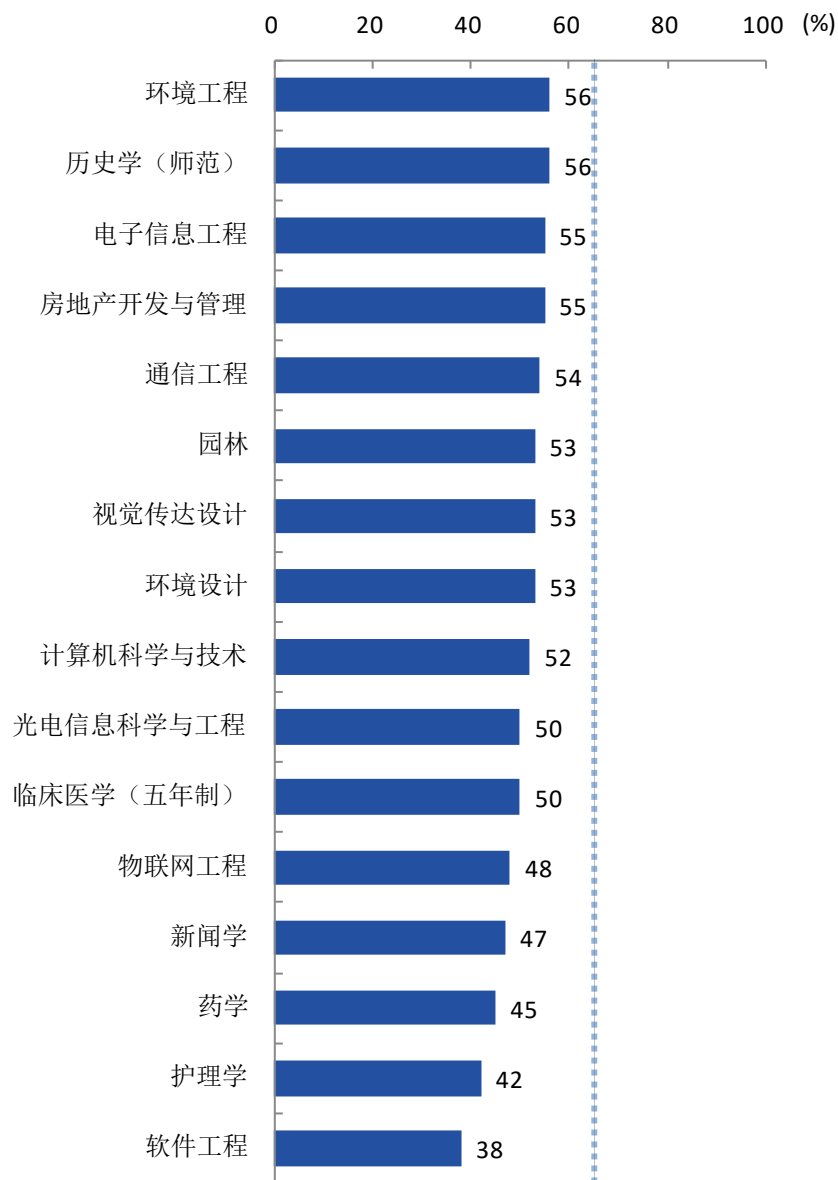
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

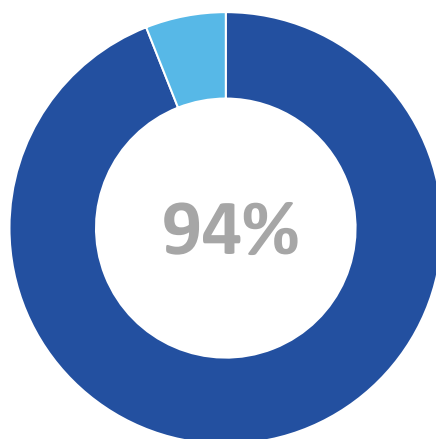


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是外国语学院、教育科学学院（均为 99%），对母校满意度较低的学院是医学院（85%）。

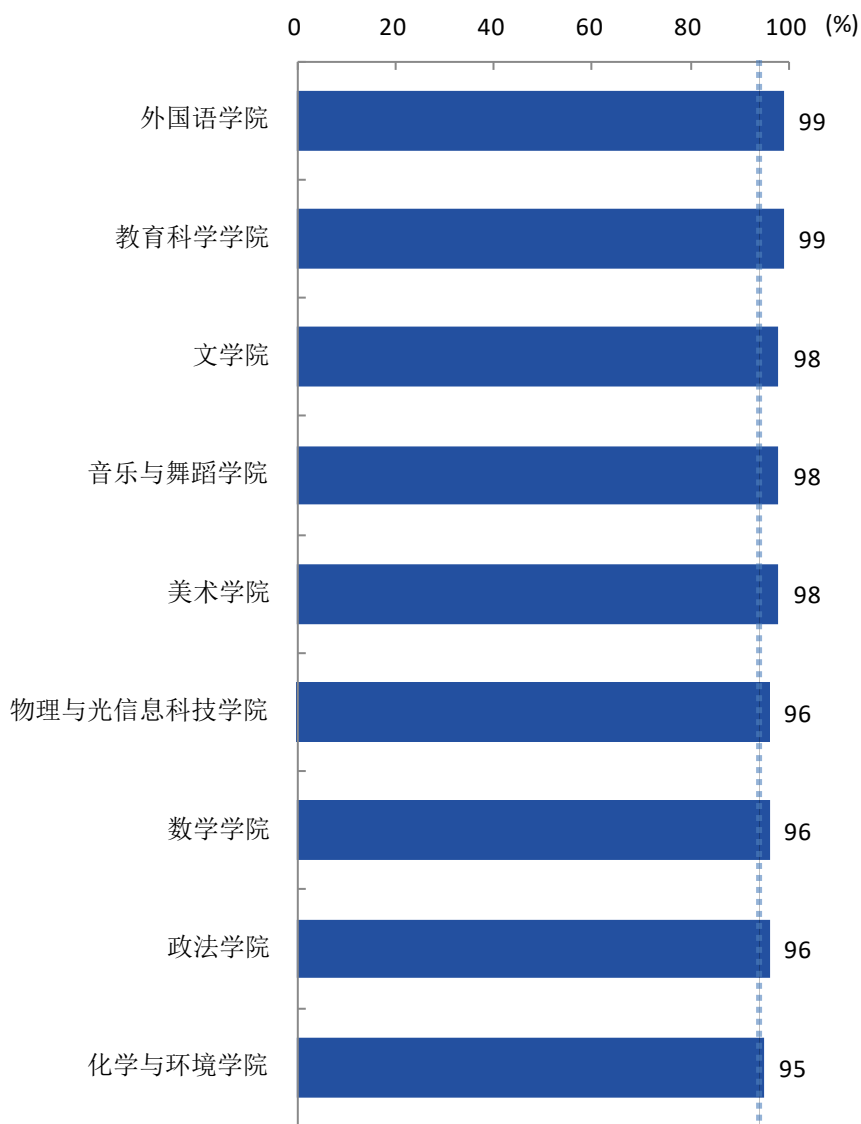
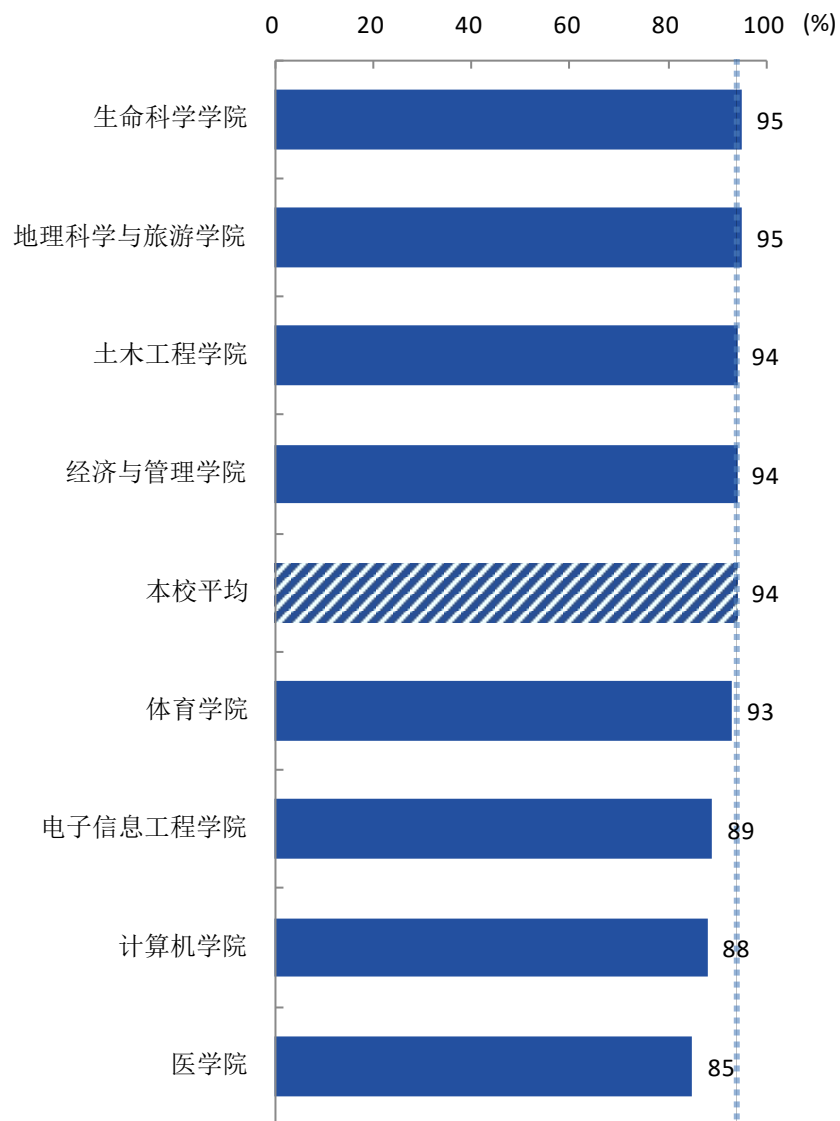


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是食品科学与工程、汉语言（师范）、市场营销、视觉传达设计、新闻学、地理信息科学、心理学（师范）、舞蹈学（师范）、工程管理（均为 100%），对母校满意度较低的专业是计算机科学与技术（77%）、护理学（82%）。

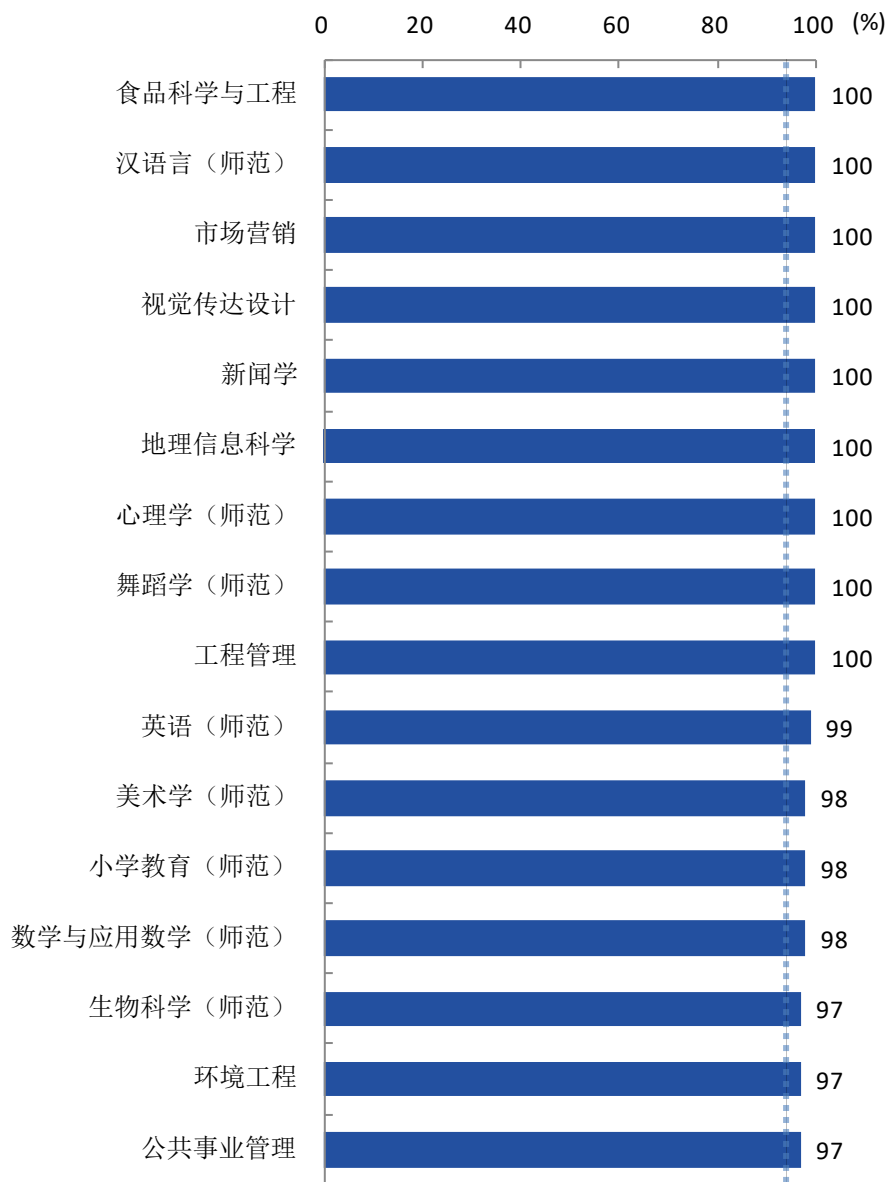
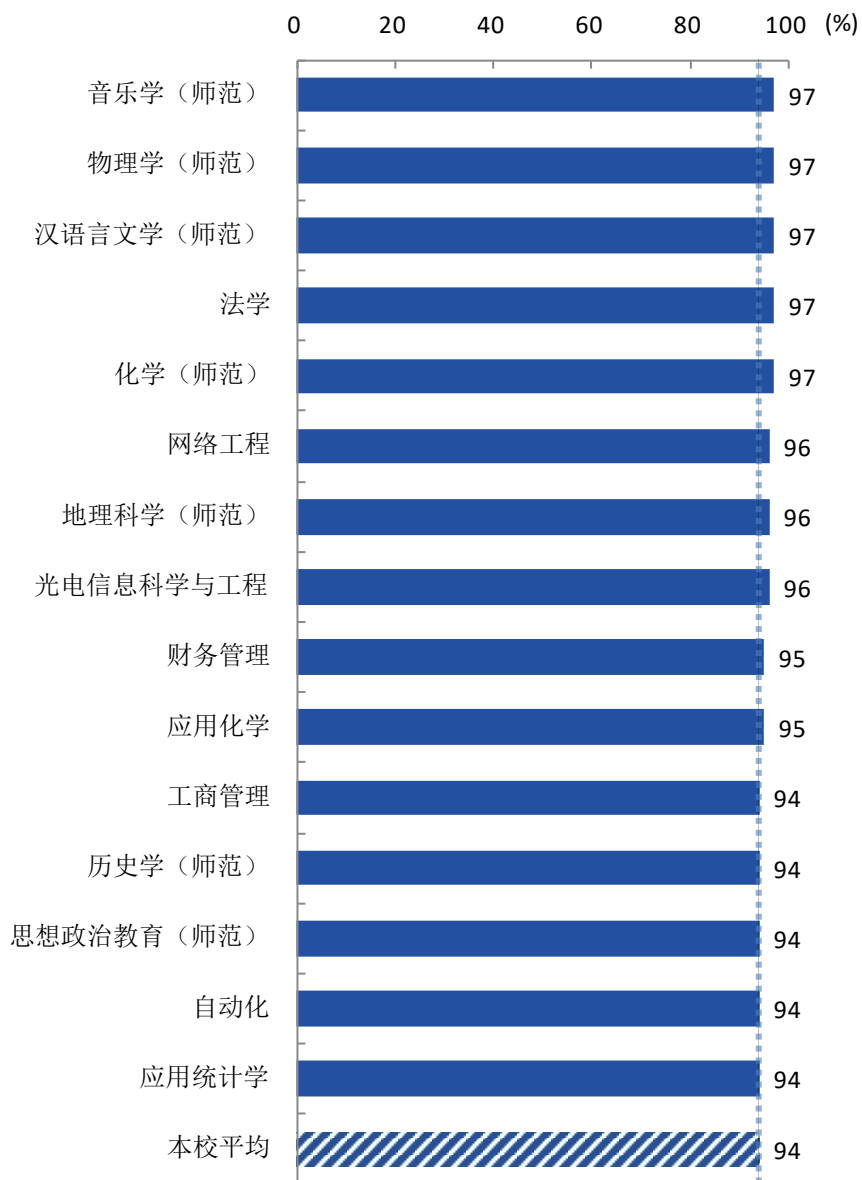


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

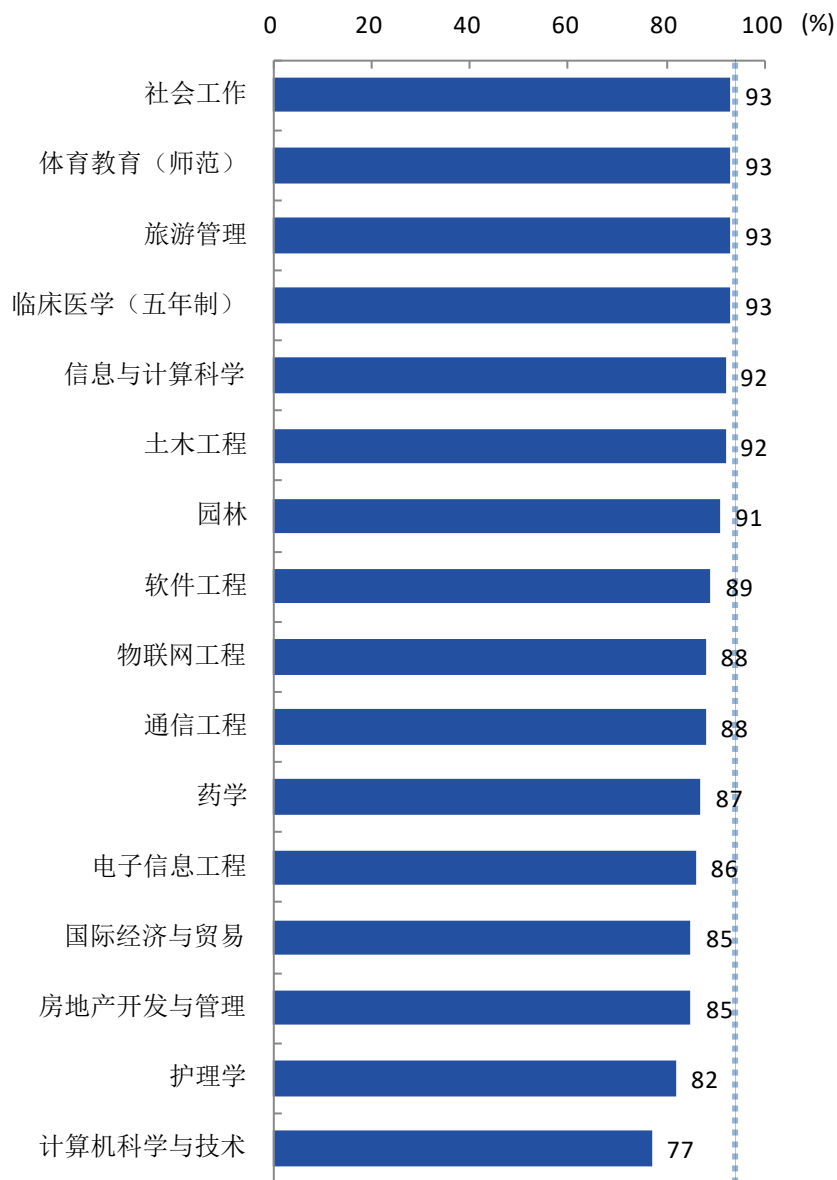
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

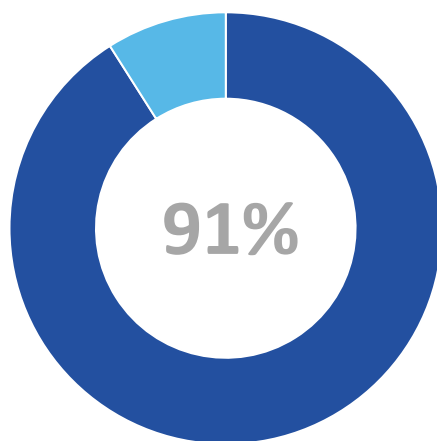


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是音乐与舞蹈学院（97%），教学满意度较低的学院是计算机学院（75%）、电子信息工程学院（83%）。

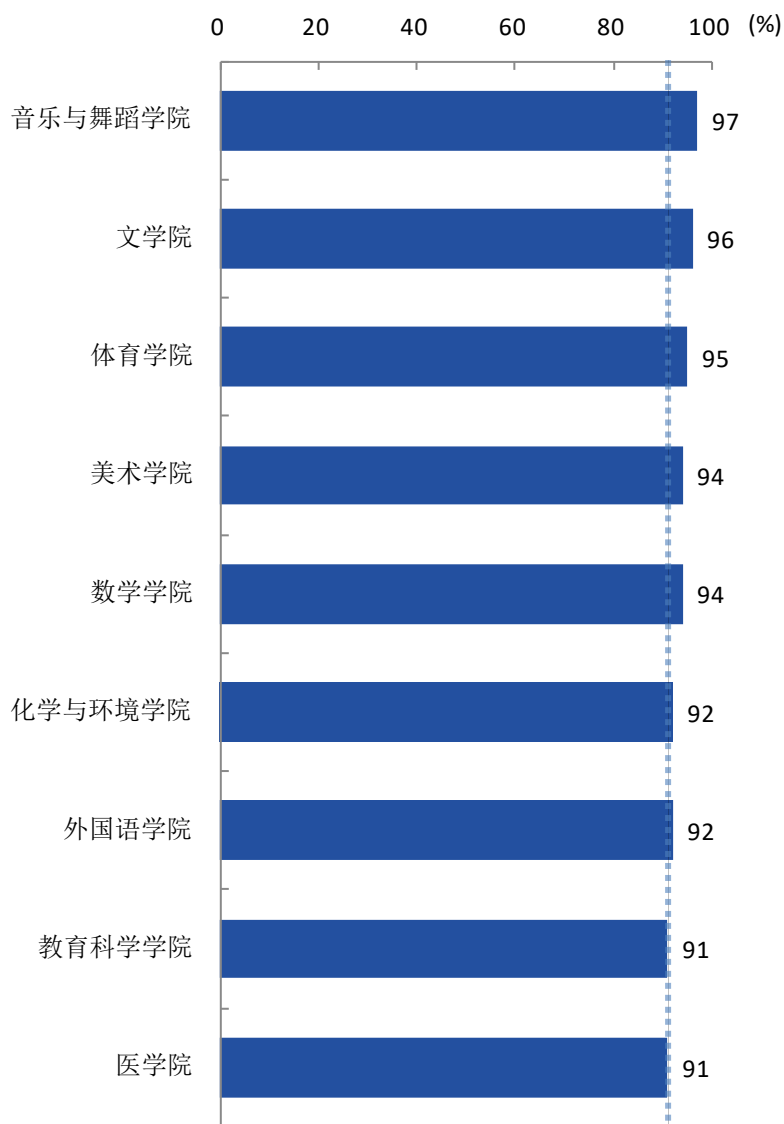
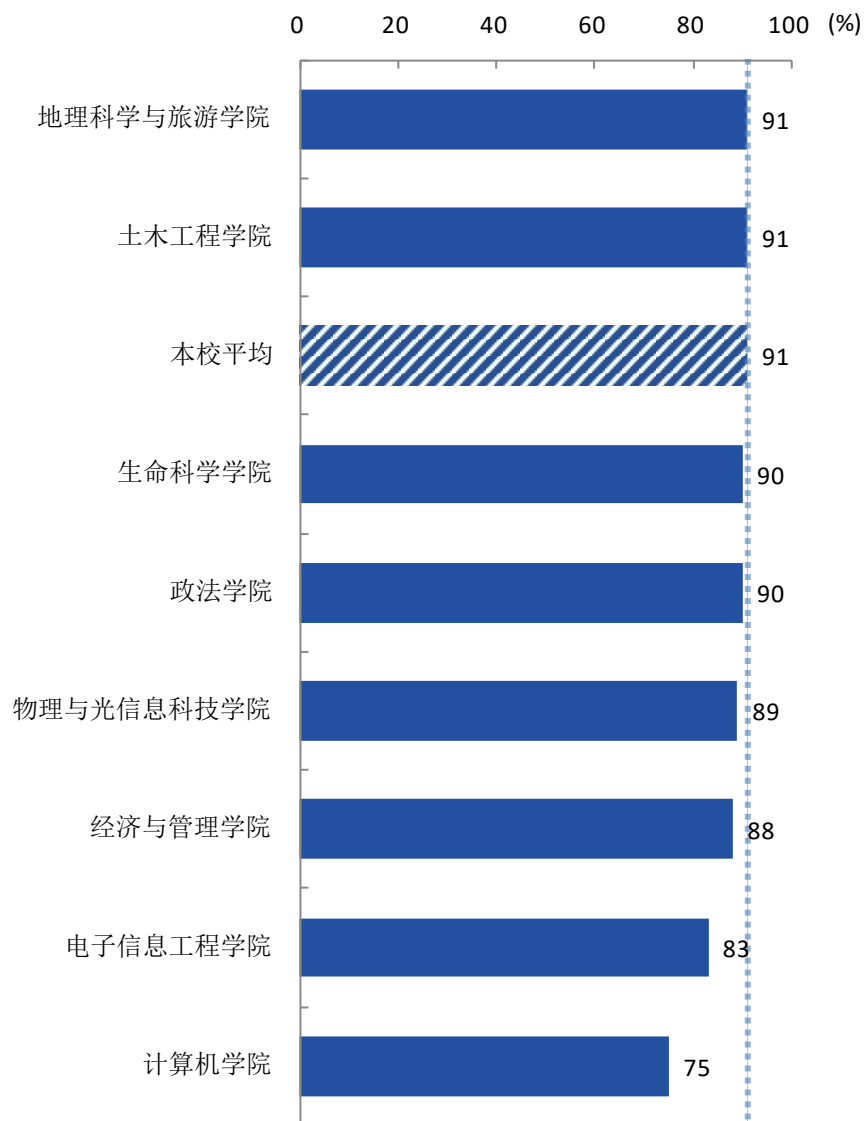


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是物理学（师范）（100%）、汉语言文学（师范）（99%）、数学与应用数学（师范）（98%），教学满意度较低的专业是软件工程（68%）、国际经济与贸易（72%）、计算机科学与技术、思想政治教育（师范）（均为 73%）。

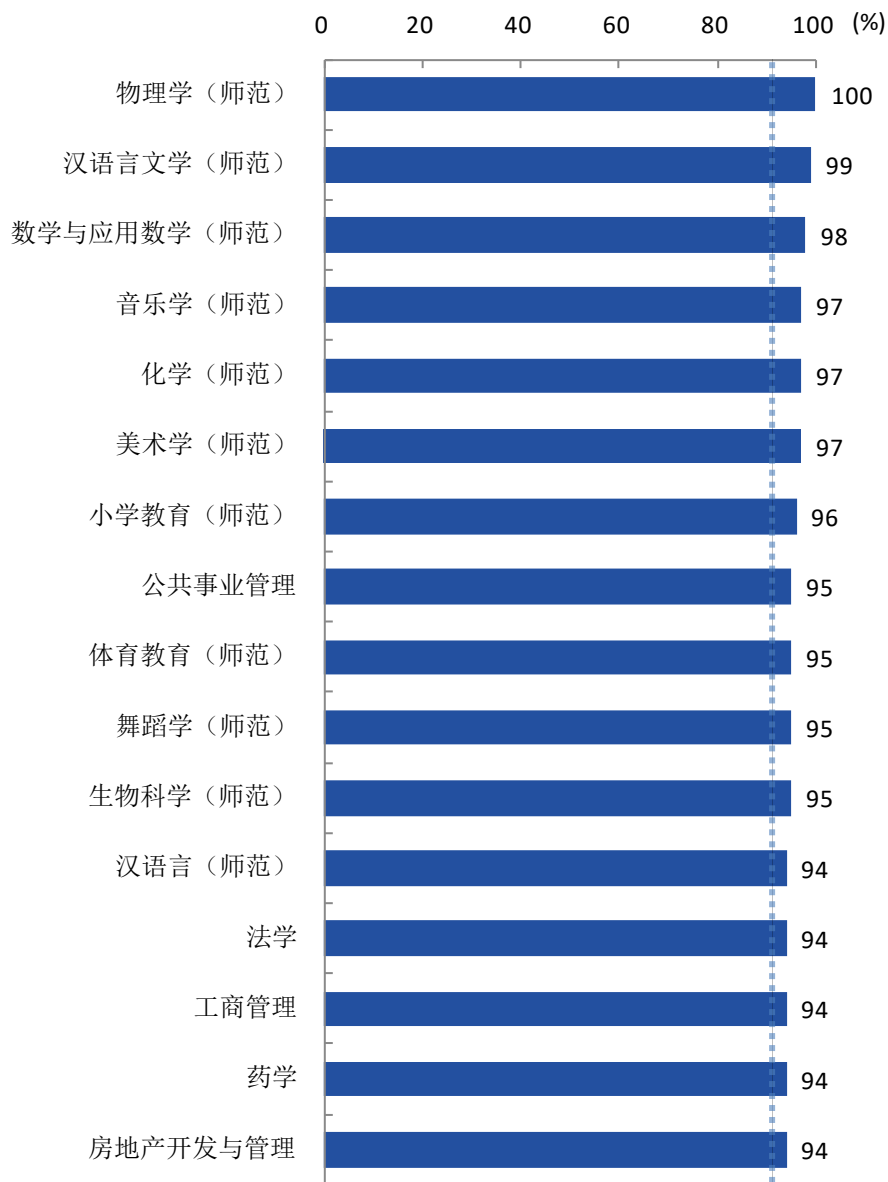
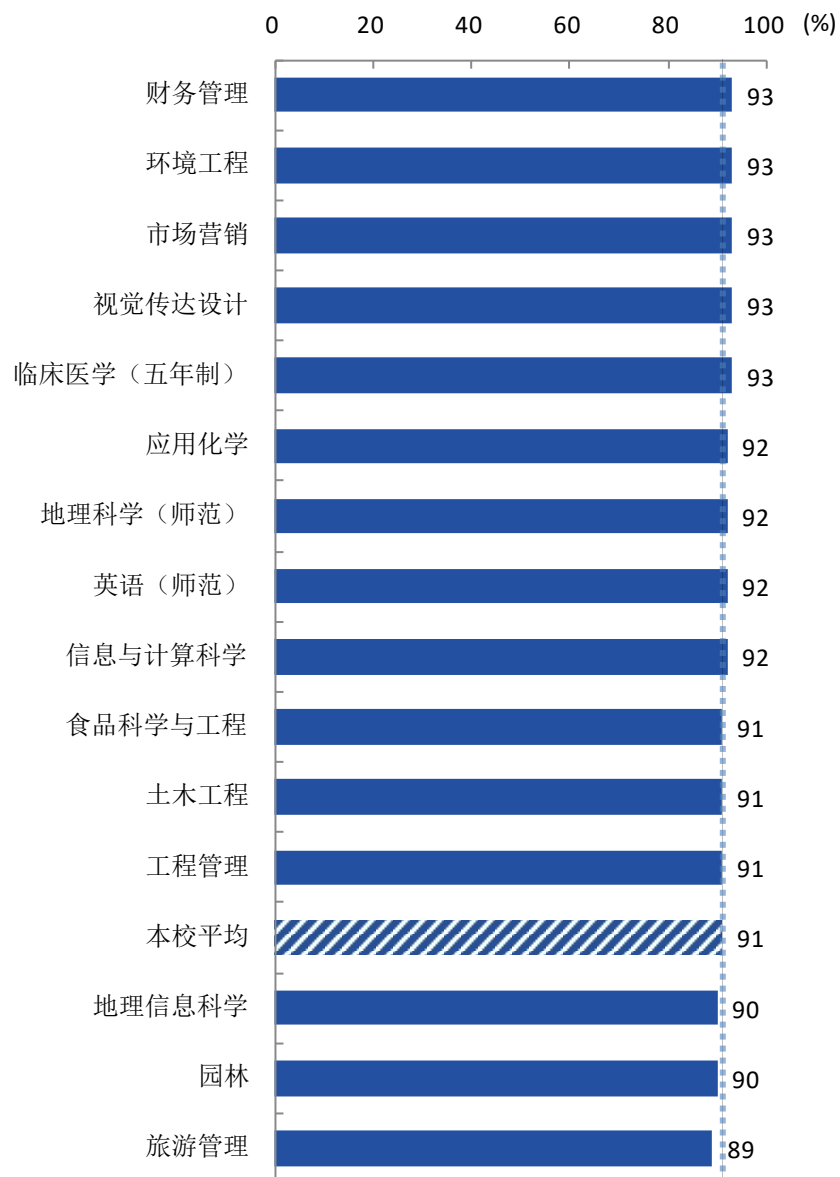


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

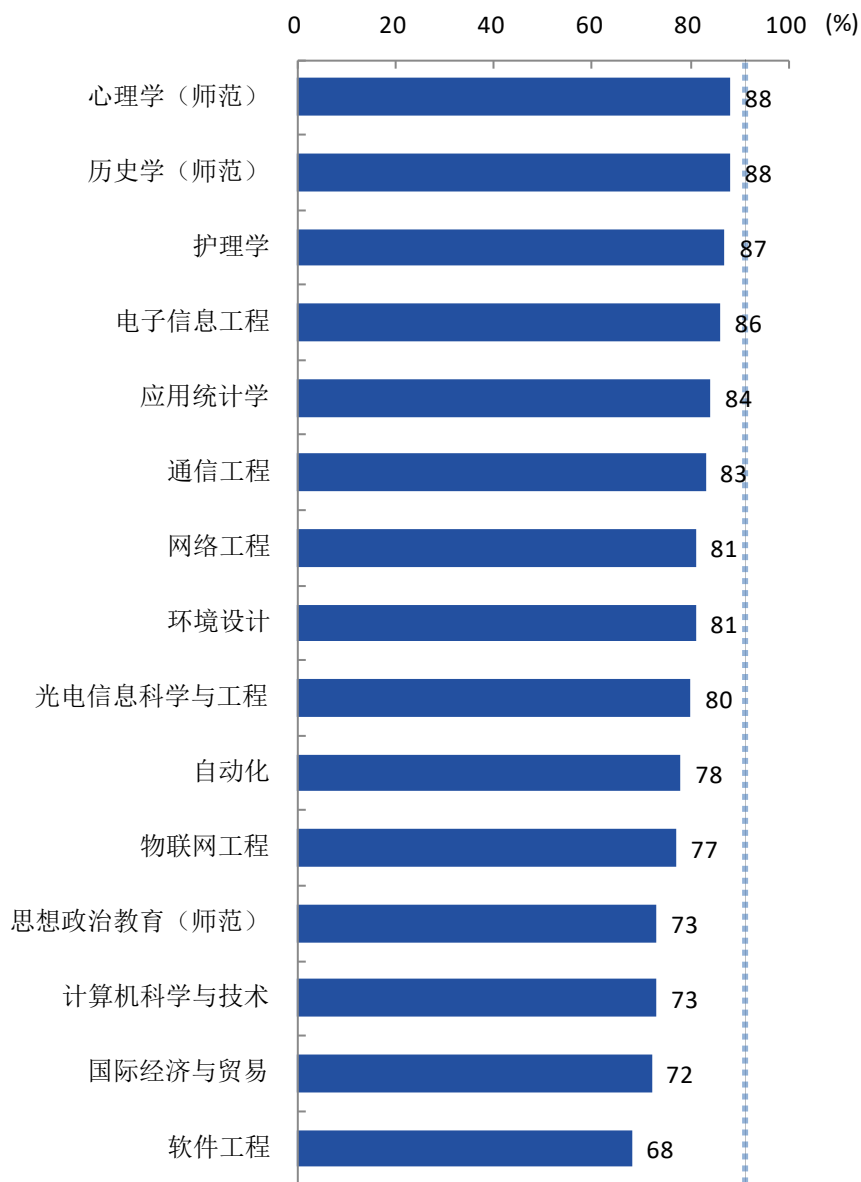
数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（93%），其次是“持续学习能力”（87%）、“解决问题能力”（86%）等。

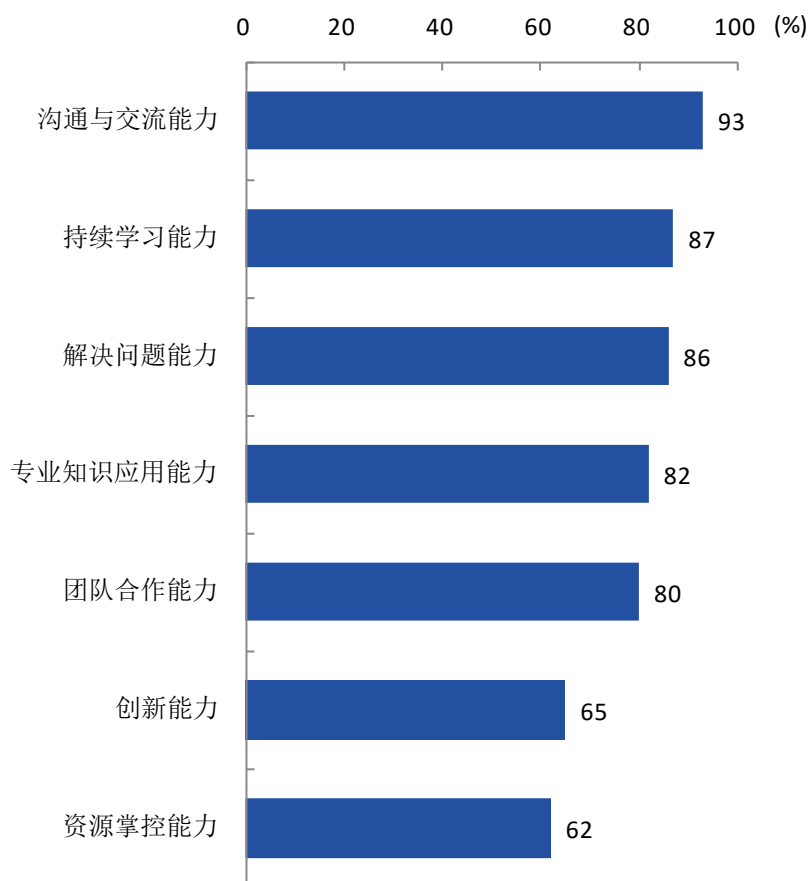


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（60%），其次是团队合作能力（58%）。

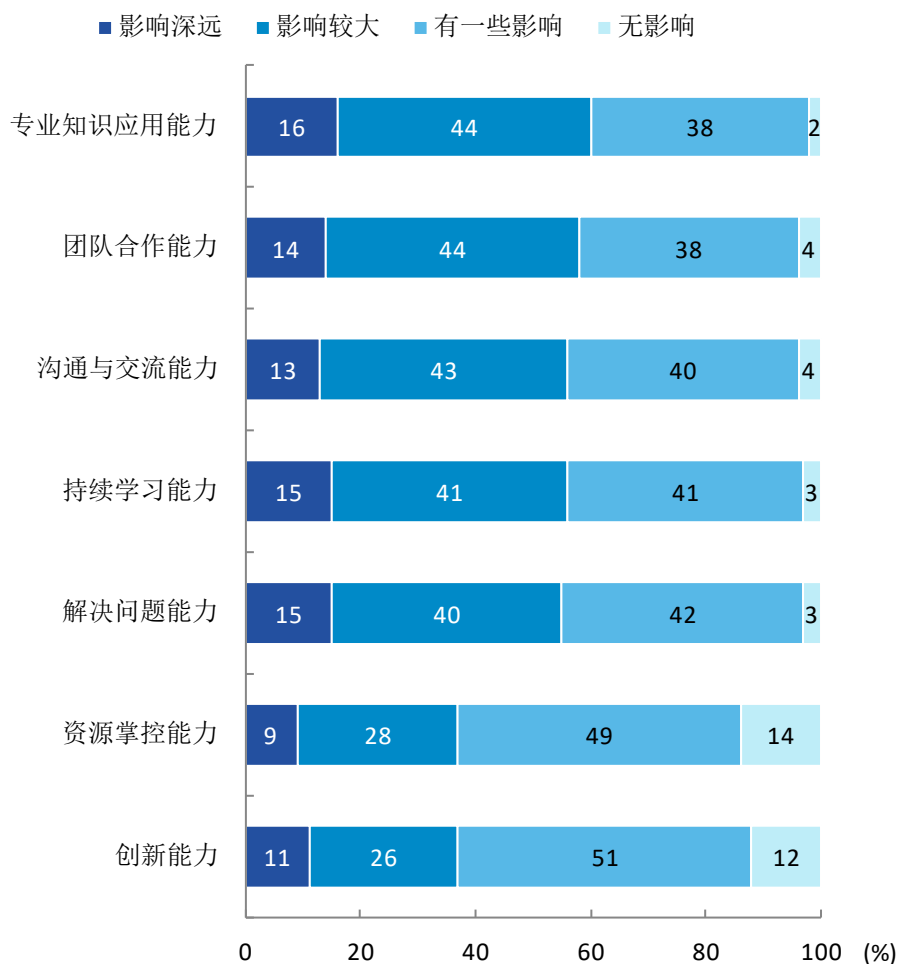


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-嘉应学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

第六章 就业工作举措

2019年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导,贯彻落实国家和广东省高校毕业生就业创业会议精神及工作要求,结合本校实际和地方经济发展态势,侧重分析了2019年就业工作情况。与此同时,本校始终以促进毕业生充分就业和实现更高质量的就业为目标,以做实做细就业统计和就业服务工作为基本要求,不断完善就业教育工作机制,多措并举,积极推动我校毕业生就业工作。

一 建立健全工作机制,扎实推进就业创业工作

学校党政高度重视就业工作,一是建立了就业创业工作“一把手”总负责,职能部门具体抓,多部门协同的就业工作联动机制,明确校院两级的职责任务,全员参与推动我校就业创业工作;二是进一步完善就业工作反馈机制,及时将毕业生及用人单位的第三方跟踪调查报告反馈给学校领导、各相关部门及二级学院,将社会人才需求、毕业生质量与发展情况、就业的专业吻合度等信息及时反馈到教学改革、学科建设、招生计划等人才培养环节中,为调整招生计划、优化人才培养方案、提高人才培养质量等方面提出重要依据;三是建立招生就业与人才培养的联动机制。将毕业生的初次就业率、就业的专业吻合度与招生规模、专业评估、教学评估等挂钩,形成招生促进人才培养,人才培养围绕就业,就业反映人才培养质量的良性联动机制。

二 搭建良好就业平台,拓宽校园招聘渠道

学校高度重视毕业生就业平台建设,尤其重视依托各地市教育局、劳动就业服务管理部门、行业商会协会、校友会等各类平台,大力拓展毕业生就业市场,积极构建以校企合作、校会合作推荐就业为主渠道,大型供需见面会和小型专场招聘会互补结合的立体式就业工作体系。

学校不断加强和巩固与用人单位交流合作关系,定期组织就业部门及二级学院相关人员外出走访用人单位,了解社会需求状况,收集整理就业信息并以此为契机大力推介我校毕业生;同时,通过建立完善政策宣传平台、校企合作平台、校园宣讲招聘平台、创新创业实践平台等多种学生就业指导与服务载体,促进就业市场建设,有效地促进了我校毕业生充分就业。

学校学生就业指导与服务中心面向2019届毕业生共举办大、小型校园专场招聘会184场次,引进用人单位超过1200家,提供就业岗位超过30000个。

经过我校对毕业生就业市场的大力拓展,毕业生就业区域流向更为合理均衡,就业满意度和就业质量稳步提升。毕业生能较好地适应社会的多样化需求,就业行业分布呈现多元化,自主择业更趋理性。用人单位对我校毕业生的满意度也持续多年保持高位。

三 强化就业指导服务，加强教师队伍建设

学校学生就业指导与服务中心和各二级学院坚持“以生为本”的工作理念，按照“就业指导全程化、常规工作精细化、就业服务信息化”的要求，规范工作行为，简化办事程序，耐心细致地做好毕业生信息统计、咨询答疑、用人单位接待、组织招聘、就业方案编制、数据上报、档案转递、资料发放等各项工作，为毕业生就业提供热情、细致、优质、高效的服务。

同时，我校努力建设“专业化、专家化、职业化”就业指导教师队伍，通过定期开展授课教师培训会、研讨会和集体备课会，分期选派辅导员参加职业指导师培训和就业课程教学骨干培训，加强就业指导教师队伍的建设，提高队伍的理论水平和指导能力。通过上述方法措施，将就业指导服务融入教师自身实际教学工作当中，努力实现课程建设教学内容规范化、教学手段多样化、教学效果实用化等目标，为学生提供周到细致的服务。

四 关注困难学生群体，多渠道多途径开展就业帮扶

学校高度关注就业困难、家庭经济困难群体，积极实施就业困难毕业生帮扶措施，切实提高就业帮扶工作的针对性、实效性。各二级学院均已建立较完善的毕业生就业台账和就业信息库，在对就业困难毕业生进行摸底筛查、找准原因基础上，通过团体辅导、一对一咨询等方式，了解其就业意向、就业需求，对他们在简历制作、面试技巧、心态调适、心理疏导等方面提供专门的指导，有力地促进了就业困难学生顺利就业。同时，充分挖掘和利用实习、就业基地及产学研合作单位等资源，积极为困难学生提供就业信息和就业机会，提高困难学生的就业竞争力，有效帮助困难学生顺利就业。此外，学校根据广东省人力资源与社会保障厅的相关文件要求，为有就业愿望并积极求职创业的城乡困难家庭毕业生、残疾毕业生、已获国家助学贷款的毕业生申办毕业生求职创业补贴，共 181 名 2019 届毕业生获得资助总额 36.2 万元。