



哈尔滨金融学院

2018 届毕业生就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

<b>前 言</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>第一部分 毕业生基本情况</b> .....	<b>- 3 -</b>
一、毕业生的规模和结构.....	- 3 -
(一) 毕业生规模.....	- 3 -
(二) 毕业生结构.....	- 3 -
二、就业率及毕业去向.....	- 6 -
(一) 就业率.....	- 6 -
(二) 毕业去向分布.....	- 9 -
(三) 特殊群体就业情况.....	- 11 -
三、就业流向.....	- 11 -
(一) 就业地区流向.....	- 11 -
(二) 就业行业分布.....	- 12 -
(三) 单位性质分布.....	- 13 -
(四) 银行录用情况.....	- 14 -
<b>第二部分 就业质量调研分析</b> .....	<b>- 15 -</b>
一、毕业生总体就业满意度分析.....	- 15 -
二、就业质量分析.....	- 15 -
(一) 薪酬水平及满意度分析.....	- 15 -
(二) 福利保障情况分析.....	- 16 -
(三) 工作岗位与所学专业相关度分析.....	- 17 -
(四) 工作与理想一致性分析.....	- 17 -
(五) 对所从事工作的评价.....	- 18 -
(六) 对个人事业发展前途的感受.....	- 19 -
<b>第三部分 毕业生对母校满意度和反馈</b> .....	<b>- 20 -</b>
一、对母校的满意度.....	- 20 -
(一) 毕业生对母校的总体满意度.....	- 20 -
(二) 毕业生对母校人才培养方面满意度和意见反馈.....	- 21 -
(三) 毕业生对母校就业服务的满意度和意见反馈.....	- 22 -
二、对母校的推荐度.....	- 23 -
<b>第四部分 用人单位的评价和反馈</b> .....	<b>- 24 -</b>
一、用人单位招聘情况.....	- 24 -
(一) 招聘渠道.....	- 24 -
(二) 专业对口关注度.....	- 24 -
(三) 招聘时关注的因素.....	- 25 -
二、对我院毕业生的能力评价.....	- 26 -
三、对我院就业服务的评价与意见反馈.....	- 27 -
(一) 对我院就业服务的满意度.....	- 27 -
(二) 用人单位认为我院就业服务需要改进的方面.....	- 27 -
<b>第五部分 就业创业工作举措</b> .....	<b>- 29 -</b>
一、就业工作举措.....	- 29 -
(一) 领导重视, 机构健全, “一把手”工程落实到位.....	- 29 -
(二) 拓展市场, 增强联系, 巩固校企就业合作成果.....	- 29 -
(三) 加强指导, 专兼结合, 提升就业指导工作水平.....	- 30 -
(四) 优化流程, 注重细节, 实现就业服务四零承诺.....	- 31 -

---

(五) 摸清意向, 精准帮扶, 落实国家就业补贴政策.....	- 31 -
二、创新创业工作举措.....	- 32 -
(一) 积极营造创新创业文化氛围, 激发学生创新创业热情.....	- 32 -
(二) 完善创新创业教育教学体系, 发挥课堂主渠道作用.....	- 32 -
(三) 加强制度建设, 为开展创新创业工作提供制度保障.....	- 33 -
(四) 积极推进创业基地建设, 为学生创业实践搭建平台.....	- 33 -
(五) 积极开展创新创业活动, 提升学生创新创业能力.....	- 33 -
<b>第六部分 人才培养及工作成效.....</b>	<b>- 35 -</b>
一、更新教育理念, 深化教育教学改革.....	- 35 -
二、加强实习实训, 创新人才培养模式.....	- 37 -
三、深化校企合作, 丰富产学合作内涵.....	- 38 -
四、依托学科竞赛, 以赛促学提升竞争力.....	- 40 -
<b>第七部分 教育教学反馈.....</b>	<b>- 42 -</b>
一、继续加大实践教学力度, 提高应用型人才社会竞争力.....	- 42 -
二、推进创新创业教育与实践活动, 实现创业带动就业.....	- 42 -
三、加强毕业生分类指导与服务.....	- 43 -

## 前 言

为全面系统反映学院 2018 届毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）及 2017 年教育部发布的《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》要求，哈尔滨金融学院编制和发布《哈尔滨金融学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容包括 2018 届毕业生基本情况、2018 届毕业生就业质量调研分析、2018 届毕业生对母校满意度和反馈、用人单位的评价和反馈、就业创业工作举措、人才培养及工作成效、教育教学反馈等七个部分。分析指标主要涵盖了就业率、毕业去向及流向分布、毕业生就业满意度、毕业生薪酬水平、享受福利保障情况、专业对口度、工作与理想一致性、对所从事工作的评价、毕业生及用人单位对学院满意度等多个方面。报告全面系统的反映了学院毕业生就业创业基本情况及其对学校教育教学的反馈，并以此作为招生计划编制、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，使学院学科专业设置与社会需求更相匹配，提升毕业生就业创业能力。

该报告基于哈尔滨金融学院毕业生就业信息数据及 2018 届毕业生和部分用人单位调研数据进行分析。就业信息数据统计时间节点为 2018 年 10 月 31 日。本次调研自 2018 年 10 月 8 日开始到 10 月 30

日结束，采用线上实名制，调研面向毕业生发放了 2762 份问卷，确认回收有效问卷 1583 份，回收率为 57.31%；面向用人单位发放了 128 份问卷，确认回收有效问卷 118 份，回收率 92.19%。其中，清洗环节先后通过答题时间、IP 地址、重复答题等原则进行过滤，保证了数据质量。对上述数据，建立数学模型进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观的反映了学院毕业生就业工作的实际现况，反映了毕业生就业的基本情况。报告整体反映就业情况如下：

2018 届毕业生共 2762 人，就业率为 85.63%。毕业生对学院的总体满意度为 92.86%。整体来看，2018 届毕业生就业质量较高，毕业生及用人单位对学院的综合评价也较高，充分体现了学院人才培养与就业创业工作成效显著，得到了毕业生与用人单位的高度认可。

## 第一部分 毕业生基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生规模

我院 2018 届毕业生共 2762 人。其中本科生 2211 人，占比 80.05%；专科生 551 人，占比 19.95%。

#### （二）毕业生结构

##### 1. 性别结构

我院 2018 届毕业生中男生 731 人，占比 26.47%；女生 2031 人，占比 73.53%；总体男女性别比为 1:2.78。具体如图 1-1 所示。

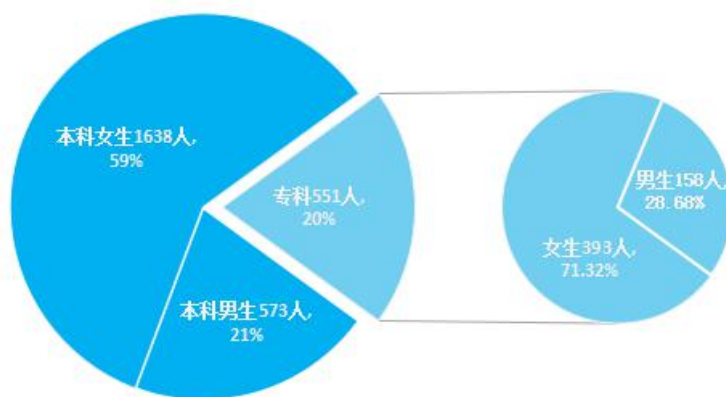


图 1-1 2018 届毕业生性别分布

##### 2. 生源结构

我院 2018 届毕业生生源分布于全国 29 个省（市、自治区），黑龙江省生源人数最多，共计 1938 人，占比 70.17%。本科生中黑龙江省生源 1572 人，占比 71.10%；其次是贵州省 57 人，占比 2.58%。专科生中黑龙江省生源 366 人，占比 66.42%；其次是安徽省 40 人，占比 7.26%。具体如表 1-1 所示。

**表 1-1 2018 届毕业生的生源地分布**

省份	本科		专科		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
黑龙江省	1572	71.10	366	66.42	1938	70.17
安徽省	44	1.99	40	7.26	84	3.04
贵州省	57	2.58	16	2.90	73	2.64
新疆维吾尔自治区	34	1.54	32	5.81	66	2.39
山西省	38	1.72	15	2.72	53	1.92
辽宁省	41	1.85	9	1.63	50	1.81
四川省	49	2.22	0	0	49	1.77
河南省	26	1.18	21	3.81	47	1.70
吉林省	26	1.18	10	1.81	36	1.30
内蒙古自治区	23	1.04	9	1.63	32	1.16
上海市	28	1.27	4	0.73	32	1.16
山东省	22	1.00	9	1.63	31	1.12
甘肃省	29	1.31	0	0	29	1.05
江西省	15	0.68	6	1.09	21	0.76
陕西省	21	0.95	0	0	21	0.76
江苏省	19	0.86	0	0	19	0.69
海南省	19	0.86	0	0	19	0.69
宁夏回族自治区	19	0.86	0	0	19	0.69
青海省	18	0.81	0	0	18	0.65
河北省	18	0.81	0	0	18	0.65
云南省	17	0.77	0	0	17	0.62
湖南省	16	0.72	0	0	16	0.58
广东省	0	0	14	2.54	14	0.51
浙江省	14	0.63	0	0	14	0.51
广西壮族自治区	13	0.58	0	0	13	0.47
天津市	10	0.45	0	0	10	0.36
湖北省	10	0.45	0	0	10	0.36
福建省	9	0.41	0	0	9	0.33
北京市	4	0.18	0	0	4	0.14
<b>合计</b>	<b>2211</b>	<b>100.00</b>	<b>551</b>	<b>100.00</b>	<b>2762</b>	<b>100.00</b>

### 3. 民族结构

我院 2018 届毕业生中汉族 2589 人，占比 93.74%；其他少数民族共 173 人，占比 6.26%。具体如表 1-2 所示。

**表 1-2 2018 届毕业生的民族分布**

民族	人数	比例 (%)	专科毕业人数	本科毕业人数
汉族	2589	93.74	528	2061
满族	70	2.53	10	60
蒙古族	29	1.05	4	25
回族	24	0.87	6	18
朝鲜族	9	0.33	0	9
苗族	7	0.25	1	6
壮族	5	0.18	0	5
土家族	4	0.14	0	4
藏族	3	0.11	1	2
彝族	3	0.11	1	2
布依族	2	0.07	0	2
白族	2	0.07	0	2
黎族	2	0.07	0	2
达斡尔族	2	0.07	0	2
仫佬族	2	0.07	0	2
锡伯族	2	0.07	0	2
其他	2	0.07	0	2
侗族	1	0.04	0	1
瑶族	1	0.04	0	1
傣族	1	0.04	0	1
纳西族	1	0.04	0	1
鄂伦春族	1	0.04	0	1
<b>合计</b>	<b>2762</b>	<b>100.00</b>	<b>551</b>	<b>2211</b>

### 4. 系别结构

我院 2018 届毕业生分布于 7 个系，人数排名前三位的是金融系，占比 29.69%；会计系，占比 24.48%；管理系，占比 14.47%。具体如

表 1-3 所示。

**表 1-3 2018 届毕业生的系别分布**

系别	本科		专科		合计	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
金融系	600	27.14	220	39.93	820	29.69
会计系	545	24.65	131	23.77	676	24.48
管理系	357	16.15	50	9.07	407	14.74
投资保险系	205	9.27	109	19.78	314	11.37
计算机系	209	9.45	41	7.44	250	9.05
商务英语系	196	8.86	0	0	196	7.10
法律系	99	4.48	0	0	99	3.58
<b>合计</b>	<b>2211</b>	<b>100.00</b>	<b>551</b>	<b>100.00</b>	<b>2762</b>	<b>100.00</b>

## 二、就业率及毕业去向

### (一) 就业率

#### 1. 学院就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对高校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。以下统计的是截至 10 月 31 日确认的就业率，其就业形式包括协议就业、灵活就业和创业。本报告中协议就业统计口径包括签订就业协议书就业、升学、出国出境、应征入伍等，泛指高质量的就业形式。

2018 届毕业生的总体就业率为 85.63%，其中本科毕业生就业率为 84.35%，专科毕业生就业率为 90.74%；男女毕业生就业率差距不大，分别为 85.91%和 85.48%。具体如表 1-4 所示。

**表 1-4 2018 届毕业生就业率**

学历	性别	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
本科	男	573	489	85.34
	女	1638	1376	84.00

	小计	2211	1865	<b>84.35</b>
专科	男	158	139	87.97
	女	393	361	91.86
	小计	551	500	<b>90.74</b>
合计	男	731	628	85.91
	女	2031	1737	85.48
	合计	2762	2365	<b>85.63</b>

## 2. 各系就业率

2018 届毕业生就业率排在前三位的是法律系（91.92%），商务英语系（88.27%），投资保险系（87.58%），具体如表 1-5 所示。

**表 1-5 2018 届毕业生各系就业率**

系别	就业率（%）	本科就业率（%）	专科就业率（%）
金融系	84.15	81.33	91.82
会计系	85.36	85.32	85.50
计算机系	85.20	82.78	97.56
管理系	85.01	83.47	96.00
投资保险系	87.58	86.34	89.91
商务英语系	88.27	88.27	无专科毕业生
法律系	91.92	91.92	无专科毕业生

## 3. 本科专业就业率

我院 2018 届本科毕业生分布于 22 个专业，有 5 个专业就业率高  
于 90%，具体如表 1-6 所示。

**表 1-6 2018 届本科专业就业率**

专业	毕业生数	就业人数	就业率（%）
税收学	44	43	97.73
知识产权	49	46	93.88
人力资源管理	45	42	93.33
软件工程	39	36	92.31
劳动与社会保障	50	45	90.00
公共事业管理	37	33	89.19

英语	196	173	88.27
投资学	77	67	87.01
会计学	418	362	86.60
保险学	128	110	85.94
市场营销	78	67	85.90
金融学	393	330	83.97
信息管理与信息系统	36	30	83.33
计算机科学与技术	70	58	82.86
资产评估	45	37	82.22
国际经济与贸易	77	62	80.52
审计学	82	66	80.49
电子商务	64	49	76.56
金融工程	44	33	75.00
经济学	43	32	74.42
财务管理	153	113	73.86
信用管理	43	31	72.09
<b>合计</b>	<b>2211</b>	<b>1865</b>	<b>84.35</b>

#### 4. 专科专业就业率

我院 2018 届专科毕业生分布于 8 个专业，有 5 个专业就业率高于 90%，具体如表 1-7 所示。

**表 1-7 2018 届专科专业就业率**

专业	毕业生数	就业人数	就业率 (%)
投资与理财	71	70	98.59
国际金融	44	43	97.73
计算机网络技术	41	40	97.56
财务管理	50	48	96.00
金融管理与实务	176	159	90.34
会计	85	75	88.24
会计电算化	46	37	80.43
证券投资与管理	38	28	73.68
<b>合计</b>	<b>551</b>	<b>500</b>	<b>90.74</b>

## （二）毕业去向分布

### 1. 总体毕业去向分布

我院 2018 届本、专科毕业生就业去向均以协议就业为主，本科协议就业率为 60.20%，专科协议就业率为 75.68%。如表 1-8 所示。

**表 1-8 2018 届毕业生毕业去向分布**

毕业去向	合计		本科		专科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
协议就业	1748	63.29	1331	60.20	417	75.68
灵活就业	614	22.23	533	24.11	81	14.70
创业	3	0.11	1	0.05	2	0.39
待就业	397	14.37	346	15.65	51	9.26
<b>合计</b>	<b>2762</b>	<b>100.00</b>	<b>2211</b>	<b>100.00</b>	<b>551</b>	<b>100.00</b>

### 2. 协议就业分布

2018 届毕业生中协议就业为 1748 人，其中本科毕业生以签订就业协议书形式就业为主，专科毕业生以升学为主。具体如表 1-9 所示。

**表 1-9 2018 届毕业生协议就业分布**

毕业去向	合计	本科	专科
签就业协议书形式就业	1361	1218	143
升学	348	76	272
出国、出境	38	36	2
应征入伍	1	1	0
<b>合计</b>	<b>1748</b>	<b>1331</b>	<b>417</b>

### 3. 升学与出国分布

2018 届本科毕业生升学率为 3.44%；专科毕业生升学率为 49.36%。升学率=升学人数/毕业生数×100%。本科毕业生考研升学分布情况如表 1-10 所示。

**表 1-10 2018 届本科毕业生考研升学分布情况**

学校名称	人数	学校名称	人数
哈尔滨商业大学	13	哈尔滨工程大学	1

黑龙江大学	5	黑龙江科技大学	1
东北林业大学	3	湖南大学	1
东北师范大学	3	湖南工业大学	1
东北财经大学	2	华中师范大学	1
贵州财经大学	2	吉林财经大学	1
哈尔滨工业大学	2	吉林大学	1
哈尔滨理工大学	2	佳木斯大学	1
华侨大学	2	江西财经大学	1
辽宁大学	2	辽宁工程技术大学	1
首都经济贸易大学	2	南京航空航天大学	1
燕山大学	2	齐齐哈尔大学	1
安徽大学	1	山西财经大学	1
安徽工程大学	1	上海大学	1
北京国家会计学院	1	沈阳工业大学	1
北京印刷学院	1	沈阳理工大学	1
北京语言大学	1	天津财经大学	1
大连大学	1	西藏民族大学	1
大连海事大学	1	西南政法大学	1
东北农业大学	1	新疆财经大学	1
东北石油大学	1	云南民族大学	1
福建师范大学	1	长沙理工大学	1
广州大学	1	中国矿业大学	1
桂林理工大学	1	中国农业大学	1

2018 届毕业生出国、出境分布情况如表 1-11 所示。

**表 1-11 2018 届毕业生出国、出境分布情况**

出国出境学校	男	女	总计
澳大利亚莫纳什大学	2	3	5
英国诺丁汉大学	0	4	4
澳大利亚昆士兰大学	1	2	3
澳大利亚悉尼大学	0	2	2
澳大利亚悉尼科技大学	1	1	2
英国卡迪夫大学	0	2	2
JCLI 日本語学校	0	1	1
澳大利亚墨尔本大学	0	1	1
澳大利亚新南威尔士大学	1	0	1
澳门城市大学	0	1	1
韩国祥明大学	1	0	1

美国东北大学	1	0	1
日本 YWCA 专门学校	1	0	1
日本日本语教育振兴协会认可校	0	1	1
泰国博仁大学	1	0	1
香港浸会大学	0	1	1
新西兰梅西大学	1	0	1
英国阿伯丁大学	0	1	1
英国杜伦大学	0	1	1
英国雷丁大学	0	1	1
英国利兹大学	0	1	1
英国伦敦大学皇家霍洛威学院	0	1	1
英国纽卡斯尔大学	1	0	1
英国斯特灵大学	1	0	1
英国谢菲尔德大学	0	1	1
英国约克大学	0	1	1
<b>总计</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>38</b>

### （三）特殊群体就业情况

#### 1. 党员毕业生就业情况

2018 届党员毕业生共计 328 人，就业率为 89.33%。其中正式党员 145 人，就业率为 86.21%；预备党员 183 人，就业率为 91.80%。

#### 2. 家庭困难毕业生就业情况

2018 届毕业生中家庭困难毕业生 1082 人，就业率为 89.65%。

### 三、就业流向

本节中分析对象为 2018 届签订就业协议书形式就业的毕业生。

#### （一）就业地区流向

我院 2018 届毕业生就业地区非常集中，就业地区流向前 5 名的省(直辖市)为黑龙江省(44.75%)，广东省(10.07%)，北京市(6.91%)，上海市(4.85)，辽宁省(4.56%)。按中国七大地理分区<sup>1</sup>，2018 届

<sup>1</sup> 中国七大地理分区为：西南地区（贵州、四川、西藏、云南、重庆）、西北地区（甘肃、宁夏、青海、

本、专科毕业生就业地区流向分布如图 1-2 所示。

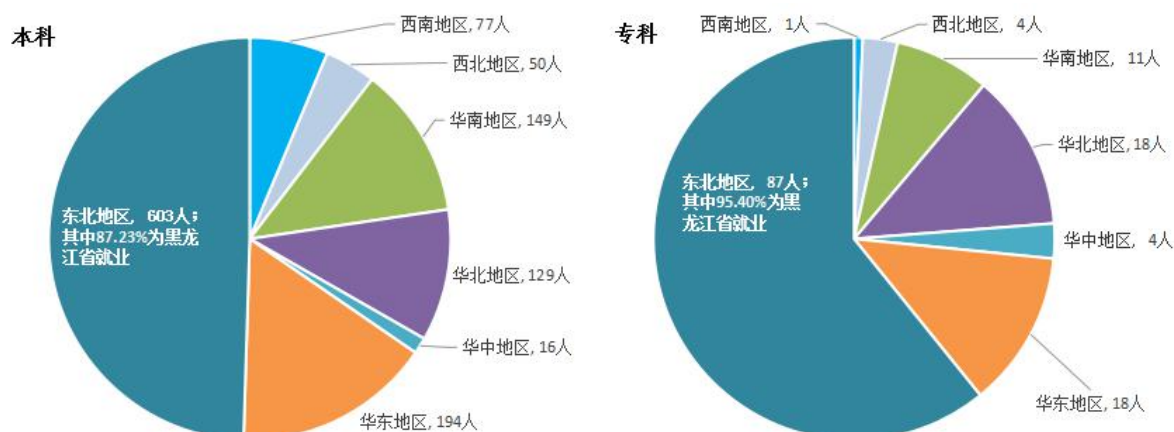


图 1-2 2018 届毕业生就业地区流向分布

## (二) 就业行业分布

我院 2018 届毕业生就业行业流向前三位为：金融业（39.53%），批发和零售业（11.09%），信息传输、软件和技术服务业（10.80%）。其中本科毕业生从事金融行业的占 42.12%，高出专科 24.64%。具体如图 1-3、图 1-4 所示。

陕西、新疆）、华中地区（河南、湖北、湖南）、华南地区（广东、广西、海南）、华东地区（安徽、福建、江苏、江西、山东、上海、浙江）、华北地区（北京、河北、内蒙古、山西、天津）、东北地区（黑龙江、吉林、辽宁）

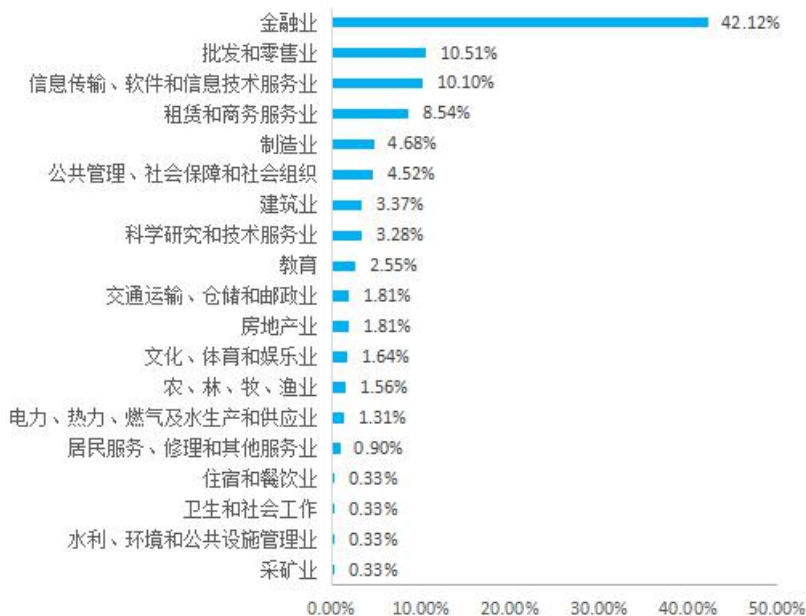


图 1-3 2018 届本科毕业生就业行业分布

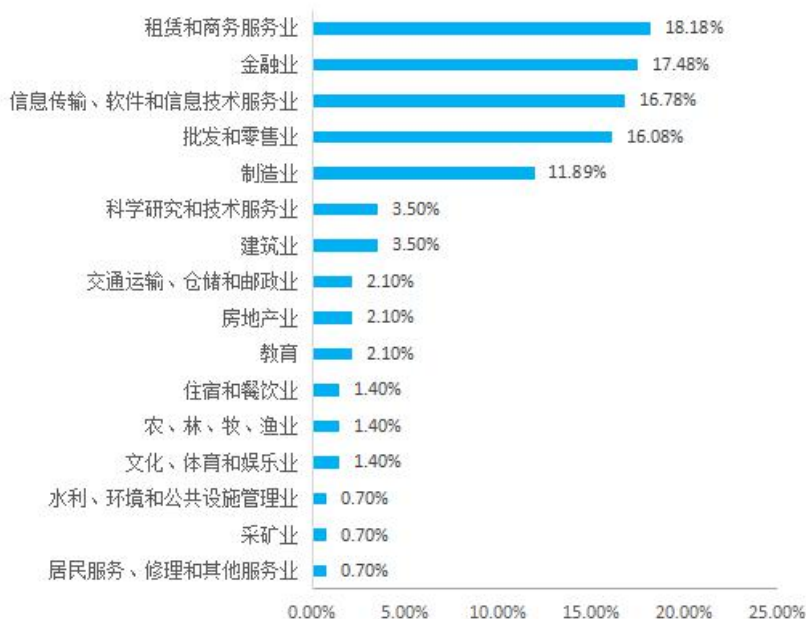


图 1-4 2018 届专科毕业生就业行业分布

### （三）单位性质分布

我院 2018 届毕业生就业的单位性质以民营企业（59.07%）和国有企业（34.75%）为主，具体如表 1-12 所示。

表 1-12 2018 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科		专科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)

民营企业	681	55.91	123	86.01
国有企业	454	37.27	19	13.29
机关	52	4.27	0	0
三资企业	21	1.72	0	0
中初教育单位	5	0.41	0	0
其他事业单位	4	0.33	0	0
医疗卫生单位	1	0.08	0	0
高等教育单位	0	0	1	0.70

#### （四）银行录用情况

我院 2018 届本科毕业生到传统银行业就业 419 人，占 2018 届本科毕业生总数的 18.95%，占以签订就业协议书形式就业的本科生数的 34.40%。此处银行是指国有商业银行（工、农、中、建、交、邮储）和人民银行、农业发展银行及其他类型商业银行（城市商业银行、农村商业银行及村镇银行），不包括远程银行、网络银行、信用卡中心等。具体如图 1-5 所示。

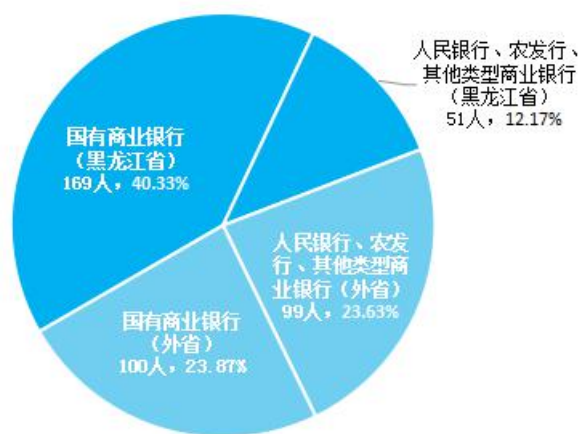


图 1-5 2018 届本科毕业生银行录用情况

## 第二部分 就业质量调研分析

本节研究的是有效问卷中以签订就业协议书形式就业的毕业生，共 967 人。

### 一、毕业生总体就业满意度分析

2018 届毕业生总体就业满意度为 89.15%，本科毕业生总体就业满意度为 88.94%，专科毕业生总体就业满意度为 90.90%。具体如图 2-1 所示。

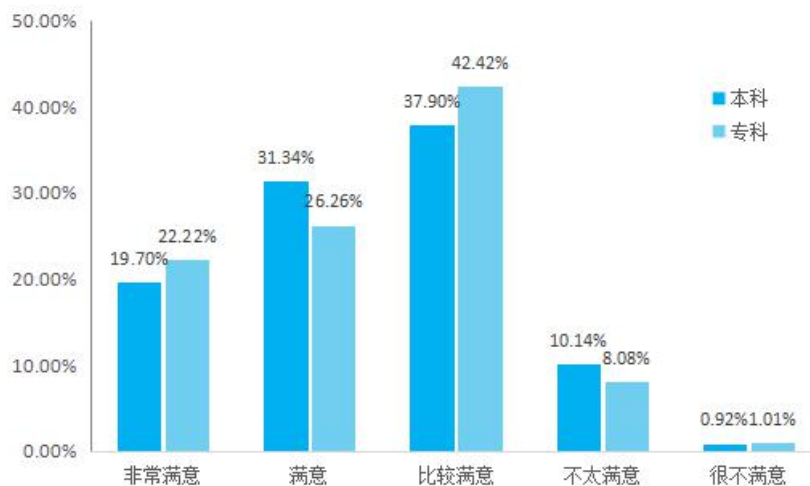


图 2-1 2018 届毕业生就业总体满意度

### 二、就业质量分析

本节通过对薪酬水平及满意度、享受福利保障情况、工作岗位与所学专业相关度、工作与理想的一致性等指标的数据调研分析，反映我院 2018 届毕业生的就业质量。

#### （一）薪酬水平及满意度分析

2018 届毕业生薪酬水平主要集中在 2001—6000 元，占比 83.97%，2000 元以下占比 4.14%，6000 元以上占比 11.89%。如图 2-2 所示。

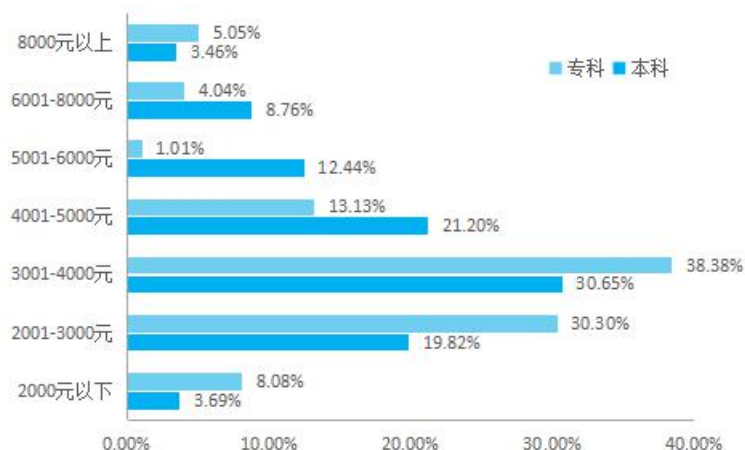


图 2-2 2018 届毕业生薪酬水平分布

2018 届毕业生对目前薪酬水平的总体满意度为 63.70%，其中本科毕业生对薪酬水平满意度为 64.63%，专科毕业生对薪酬水平满意度为 55.56%。具体如图 2-3 所示。

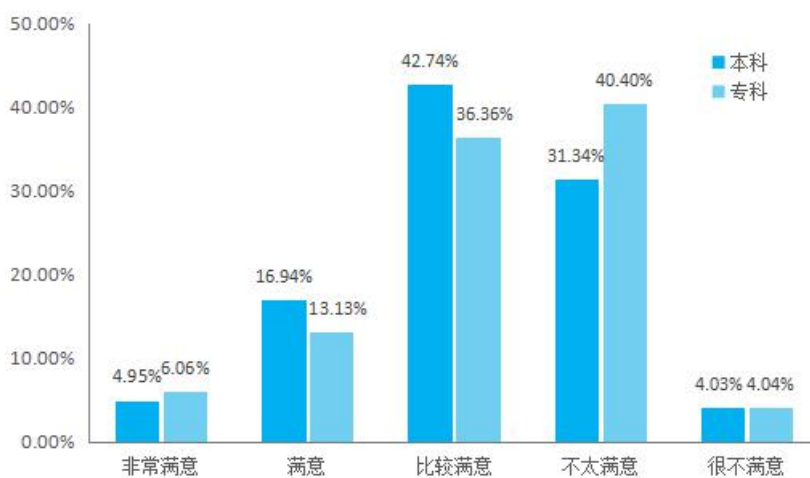


图 2-3 2018 届毕业生对薪酬水平满意度

## (二) 福利保障情况分析

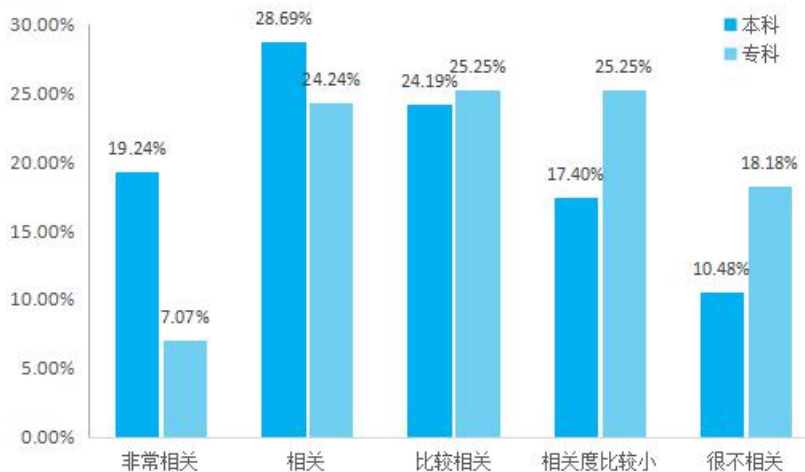
我院 2018 届毕业生享受福利保障的人数占比 93.59%。本科毕业生中有 94.82% 享受到福利保障，专科毕业生中有 82.83% 享受到福利保障。具体如表 2-1 所示。

**表 2-1 2018 届毕业生获得福利保障情况**

福利保障	合计 (%)	本科 (%)	专科 (%)
无任何福利保障	6.41	5.18	17.17
基本保障（五险）	21.82	20.28	35.35
五险一金	38.88	39.98	29.29
五险一金及其他保障和补贴	32.89	34.56	18.18

### （三）工作岗位与所学专业相关度分析

工作岗位与所学专业相关度是指毕业生在工作中运用所学专业知识的程度，是反映毕业生就业质量的重要指标之一。2018 届毕业生工作岗位与所学专业相关度为 70.52%，其中本科为 72.12%，专科为 56.57%。具体如图 2-4 所示。



**图 2-4 2018 届毕业生工作岗位与所学专业相关度**

### （四）工作与理想一致性分析

我院 2018 届毕业生工作与理想的一致性为 74.05%，其中本科为 75.81%，专科为 58.59%。具体如图 2-5 所示。

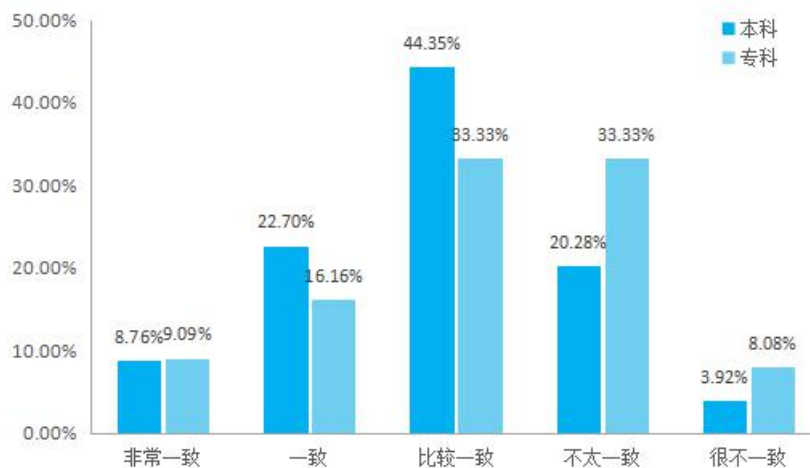


图 2-5 2018 届毕业生工作与理想一致性

### (五) 对所从事工作的评价

2018 届毕业生对所从事工作的评价总体较高，本科毕业生中 82.72% 未变动工作，专科毕业生中 70.71% 未变动工作。本科和专科毕业生对所从事工作评价最高的指标均为工作环境，分别为 91.01% 和 91.91%。具体如表 2-2、表 2-3 所示。

表 2-2 2018 届本科毕业生对所从事工作的评价

评价指标	非常好 (%)	好 (%)	比较好 (%)	不太好 (%)	很不好 (%)
行业前途	22.81	32.37	35.48	8.41	0.92
工作环境	23.27	34.68	33.06	8.53	0.46
福利保障	23.85	32.26	33.99	8.18	1.73
岗位前途	19.35	31.34	35.94	11.52	1.84
岗位稳定性	26.61	32.60	31.68	7.95	1.15
岗位培训机会	22.93	31.68	32.60	10.25	2.53

表 2-3 2018 届专科毕业生对所从事工作的评价

评价指标	非常好 (%)	好 (%)	比较好 (%)	不太好 (%)	很不好 (%)
行业前途	26.26	30.3	31.31	9.09	3.03
工作环境	22.22	37.37	32.32	7.07	1.01
福利保障	19.19	31.31	32.32	14	3.03
岗位前途	23.23	24.24	33.33	14.14	1.01
岗位稳定性	22.22	31.3	28.28	15.15	4.04
岗位培训机会	22.22	29.29	30.3	13.13	5.04

### （六）对个人事业发展前途的感受

2018 届毕业生对个人事业发展前途感觉乐观或比较乐观的为 77.98%，具体如图 2-6 所示。

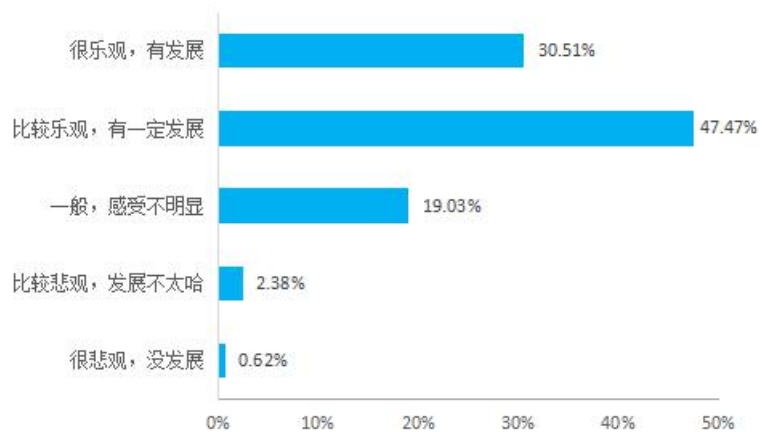


图 2-6 2018 届毕业生对个人事业发展前途的感受

## 第三部分 毕业生对母校满意度和反馈

毕业生对母校满意度的评价指标主要由两方面构成：一是对母校的满意度，二是对母校的推荐度。本节数据分析基于对 2018 届毕业生问卷调查收回的 1583 份有效问卷。

### 一、对母校的满意度

#### （一）毕业生对母校的总体满意度

##### 1. 毕业生对母校的总体满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度较高，为 92.86%。具体如图 3-1 所示。

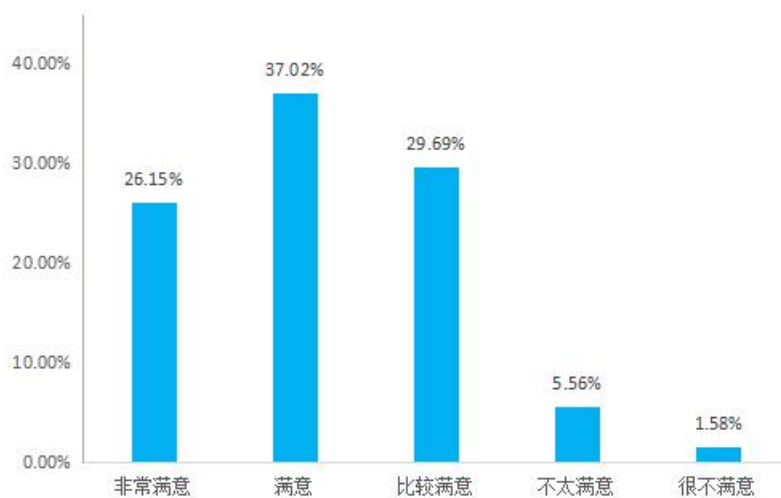


图 3-1 2018 届毕业生对母校总体满意度

##### 2. 对母校满意度的影响因素

2018 届毕业生认为对母校满意度影响因素中最重要的因素是“所学知识/能力满足工作实际需求的情况”，占比 41.82%；其次是“校风学风”，占比 34.49%。具体如图 3-2 所示。

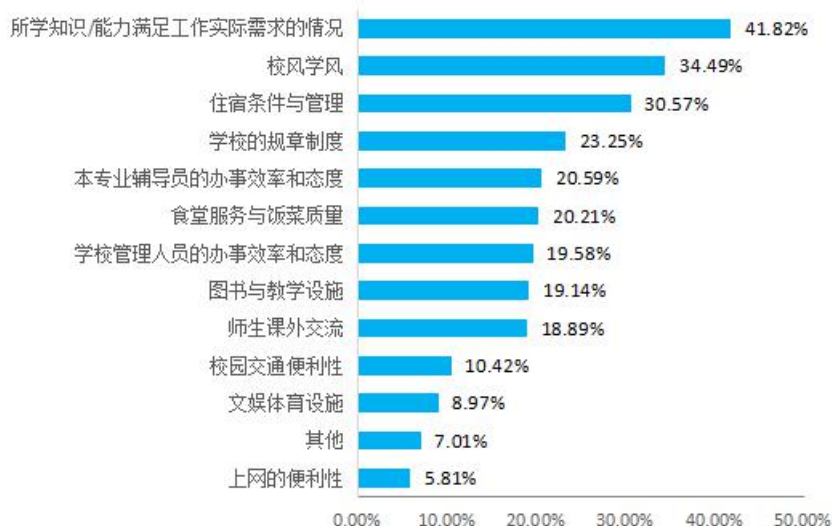


图 3-2 2018 届毕业生认为对母校满意度的影响因素

## (二) 毕业生对母校人才培养方面满意度和意见反馈

### 1. 对母校人才培养方面的满意度

2018 届毕业生对母校人才培养方面满意度最高的是教师授课 (95.96%)，其次是专业设置 (93.69%)。具体如表 3-1 所示。

表 3-1 2018 届毕业生对母校人才培养的满意度

评价指标	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	很不满意 (%)
教师授课	39.17	33.42	23.37	3.10	0.95
专业设置	36.07	31.33	26.28	5.24	1.07
实践教学	35.25	29.69	25.96	7.33	1.77
课程设置	34.43	30.70	26.66	7.14	1.07
社团活动	33.54	28.93	26.03	8.21	3.28

### 2. 认为母校人才培养需要改进的方面

2018 届毕业生认为母校人才培养最需要改进的是实践教学 (45.10%)、教学方法和手段 (36.07%)、专业课内容及安排 (33.48%)。具体如图 3-3 所示。

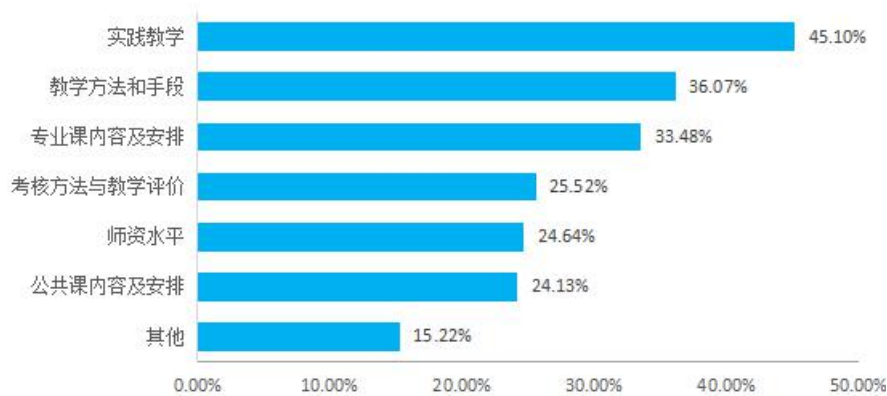


图 3-3 2018 届毕业生认为母校人才培养需要改进的方面

### (三) 毕业生对母校就业服务的满意度和意见反馈

#### 1. 对母校就业服务的满意度

2018 届毕业生对母校就业服务各项指标满意度评价较高，均在 90% 以上。其中，就业信息提供与发布最高（92.86%），其次是就业手续办理（92.80%）。具体如表 3-2 所示。

表 3-2 2018 届毕业生对母校就业服务的满意度

评价指标	非常满意 (%)	满意 (%)	比较满意 (%)	不太满意 (%)	很不满意 (%)
就业信息提供与发布	36.51	29.94	26.41	5.5	1.64
就业手续办理	35.06	30.01	27.73	5.56	1.64
就业指导/创业教育课与服务	35.25	30.39	26.47	6.19	1.71
校园招聘活动安排	34.55	29.12	27.35	7.39	1.58
就业困难群体帮扶情况	33.48	29.69	27.61	7.14	2.08
职业咨询/辅导	33.1	30.57	26.85	7.52	1.96

#### 2. 毕业生认为母校就业服务需要改进的方面

2018 届毕业生认为母校就业服务最需要改进的方面是求职面试技巧培训（50.35%），与用人单位建立关系、做好推荐工作（44.41%），就业政策、形势分析（34.74%）。具体如图 3-4 所示。

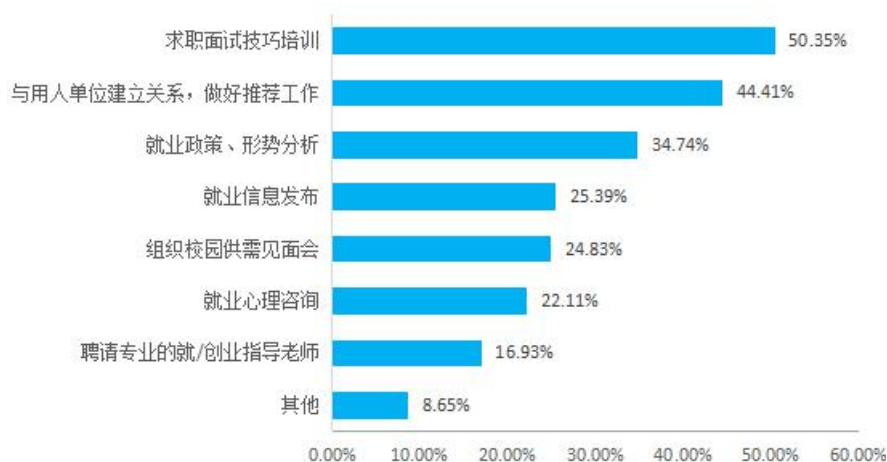


图 3-4 2018 届毕业生认为母校就业服务需要改进的方面

## 二、对母校的推荐度

2018 届毕业生对母校的推荐度为 86.86%，其中非常愿意推荐的占 24.64%，说明毕业生对学院认可度较高。具体如图 3-5 所示。

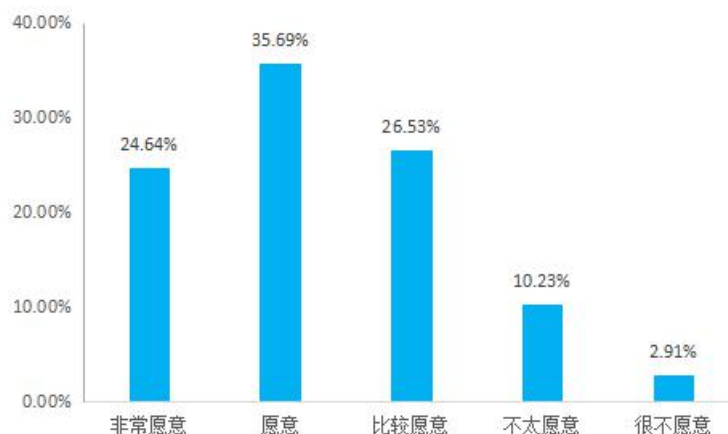


图 3-5 2018 届毕业生对母校的推荐度

## 第四部分 用人单位的评价和反馈

### 一、用人单位招聘情况

#### （一）招聘渠道

用人单位主要通过校园招聘方式招聘毕业生，占比 57.63%；其次是社会招聘，占比 22.88%。如图 4-1 所示。

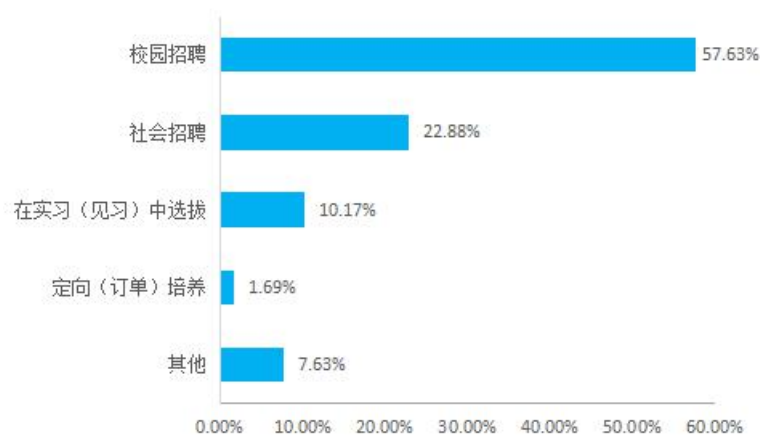


图 4-1 用人单位招聘毕业生的渠道

#### （二）专业对口关注度

用人单位在招聘毕业生时对专业对口的关注度为 83.90%，说明大多数用人单位比较看重毕业生的专业，毕业生在求职的过程中应尽可能选择与自己所学专业相关的工作，来增加面试成功的机会。如图 4-2 所示。

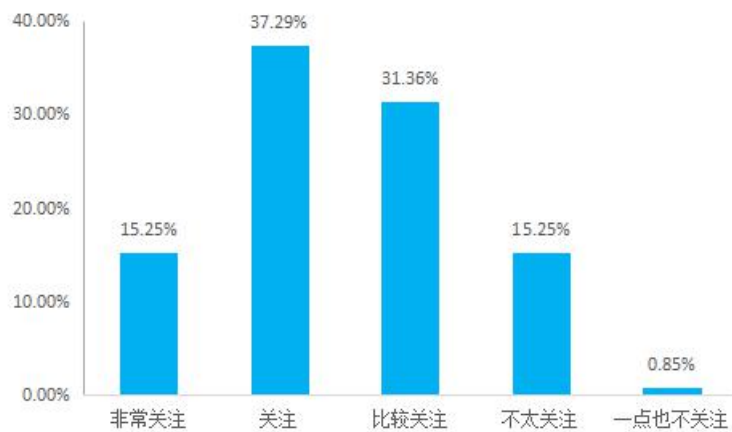


图 4-2 用人单位招聘时对专业对口的关注度

### (三) 招聘时关注的因素

#### 1. 用人单位招聘时关注的主要因素

用人单位招聘时最关注的因素有综合素质（74.58%）、社会适应能力（61.86%）、所学专业（51.69%）。如图 4-3 所示。

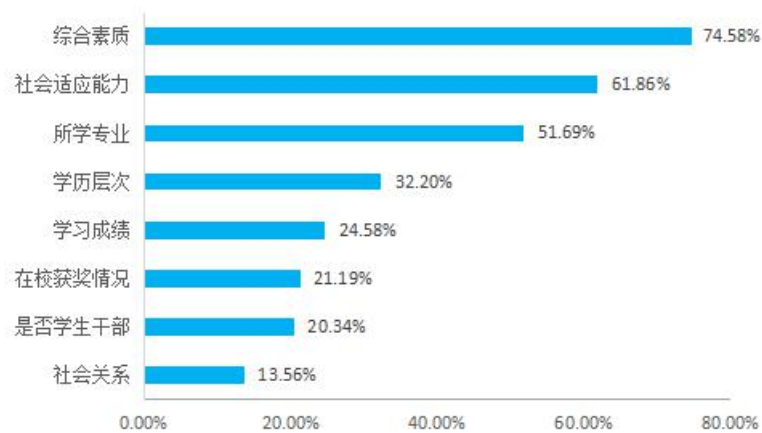


图 4-3 用人单位招聘时关注的主要因素

#### 2. 用人单位招聘时注重的个人品质

用人单位招聘时最注重的个人品质为有责任感（67.80%）、诚实守信（61.02%）、敬业精神（43.22%）。如图 4-4 所示。

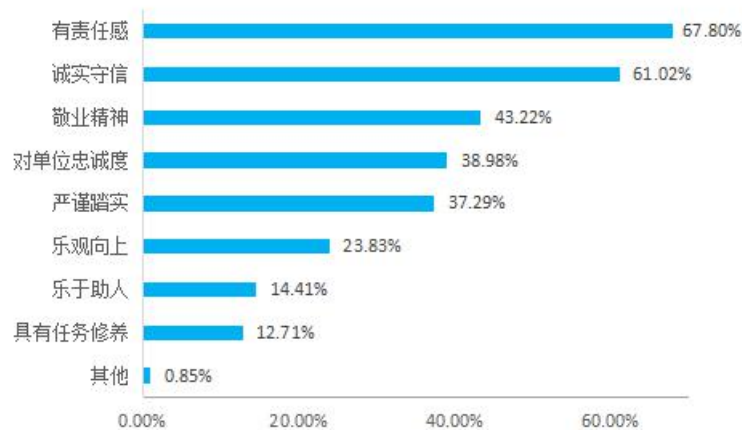


图 4-4 用人单位招聘时注重的个人品质

### 3. 用人单位招聘时注重的专业知识和技能

用人单位招聘时最注重的专业知识和技能有专业应用技能（65.25%）、社会实践经历（64.41%）、专业理论基础（53.39%）。如图 4-5 所示。

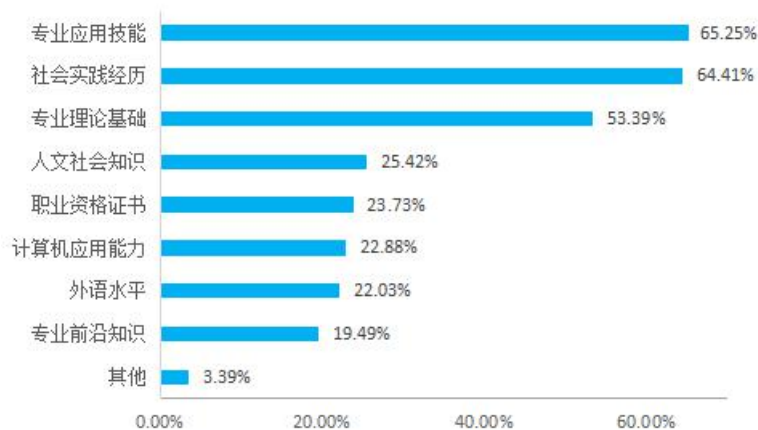


图 4-5 用人单位招聘时最注重的专业知识和技能

## 二、对我院毕业生的能力评价

用人单位对我院毕业生能力评价打分中，5分=“非常满意”，4分=“满意”，3分=“比较满意”，2分=“不太满意”，1分=“很不满意”。

能力评价满意度 =  $\frac{\text{非常满意} + \text{满意} + \text{比较满意的数量}}{\text{回收用人单位有效调研问卷数量}} \times 100\%$ 。

用人单位对我院毕业生工作能力评价较高，各项能力指标的满意度均在 99%以上，平均得分在 4 分以上。具体如表 4-1 所示。

**表 4-1 用人单位对我院毕业生的能力评价**

能力指标	满意度 (%)	平均得分
观察能力	99.15	4.65
逻辑思维能力	100.00	4.64
勇于挑战的精神	99.15	4.63
知识融会贯通能力	100.00	4.62
组织协调能力	99.15	4.59
抗压抗挫能力	100.00	4.57
想象能力	99.15	4.41

### 三、对我院就业服务的评价与意见反馈

#### (一) 对我院就业服务的满意度

用人单位对我院各项就业服务的满意度较高，均在 98%以上，平均得分在 4.5 分以上。如表 4-2 所示。

**表 4-2 用人单位对我院就业服务的满意度**

就业服务	满意度 (%)	平均得分
招聘信息发布	99.15	4.71
就业手续办理	99.15	4.66
毕业生鉴定与推荐	100.00	4.64
对毕业生职业教育和就业指导	99.15	4.63
招聘活动组织	98.31	4.61

#### (二) 用人单位认为我院就业服务需要改进的方面

用人单位认为我院就业服务需要改进的方面主要是加强应届毕业生就业指导 (48.31%)、加大对应届毕业生的推荐力度 (44.92%)、增加校园招聘会场次 (42.37%)，具体如图 4-7 所示。

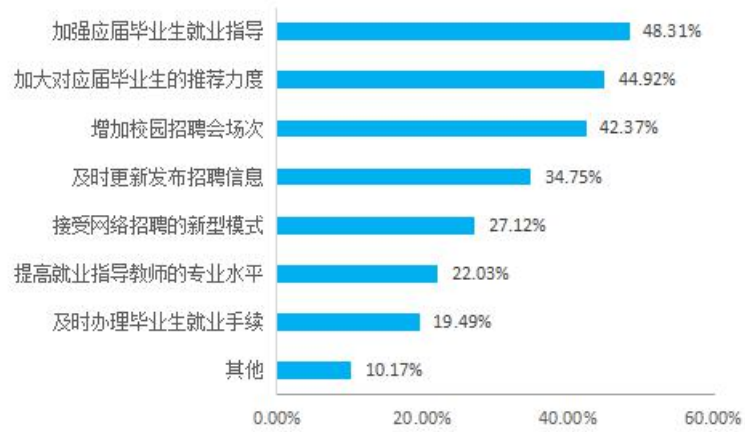


图 4-7 用人单位认为我院就业服务需要改进的方面

## 第五部分 就业创业工作举措

### 一、就业工作举措

#### （一）领导重视，机构健全，“一把手”工程落实到位

学院党政领导高度重视毕业生就业工作，建立并发挥校系两级就业工作体系作用，将促进毕业生实现充分和更高质量就业纳入各级机构重要工作日程。学院就业工作领导小组多次组织学习贯彻落实国家、省就业创业政策精神的会议，专题研究部署就业工作。定期召开就业推进会，听取就业工作汇报、了解就业工作现状、及时研究解决就业重点难点问题，确保就业工作安全有序稳步推进。

各系成立由书记和主任共同担任组长的就业工作领导小组，每系年度组织召开不少于4次就业专题会议，加强政策学习、通报工作进展、研讨就业问题，同时将毕业生就业工作与本系人才培养深度融合，深化“以就业为导向”的应用型人才培养模式，充分发挥教师、校友和社会各届的资源优势，多渠道为学生就业创造有利条件，学院上下“全员参与”就业工作的氛围显著增强、实效性日益凸显。

#### （二）拓展市场，增强联系，巩固校企就业合作成果

充分利用教师和校友资源，不断巩固深化银校合作。始终保持与招商银行深圳分行、广发银行深圳分行、深圳农村商业银行、招商银行南宁分行、泸州商业银行、哈尔滨银行、广发银行哈尔滨分行、中国银联、招商银行远程银行中心、中信银行信用卡中心等一批银行机构稳定的就业合作关系，并在巩固已有就业市场的基础上，深化校企合作的模式和内涵。

学院积极邀请优质用人单位进校园举办专场招聘会。一年来，共举办专场招聘会 114 场，毕业生参加宣讲会 7000 余人次、参加面试 1800 余人次，经过用人单位笔试面试筛选，最终被录用毕业生人数 800 余人。学院在毕业生离校前组织了一次综合性招聘会，75 家用人单位到场参会，69 家单位进行网上招聘，提供就业岗位 1956 个，380 多名应届毕业生参加了招聘会，100 余名应届毕业生与用人单位确定了就业意向。通过就业信息网、微信工作群、QQ 群等多渠道发布招聘信息 260 余条，其中银行类 120 余条、非银行类 140 余条，提供就业岗位超过 1 万个，满足了不同专业毕业生的需求。

### （三）加强指导，专兼结合，提升就业指导工作水平

学院发挥就业指导课堂主渠道作用，通过职业生涯规划课、就业指导课、创业教育课等必修课教学，增强学生的职业规划素养、就业自荐能力、创业意识培育，形成全程化专业化的指导体系。从就业政策、就业形势、报考指南、求职考研交流等不同角度邀请校内外专家、校友、企业 HR 等来校与毕业生广泛交流、共同分享经历经验，举办就业指导专题讲座报告 30 余场。编写《就业工作指导手册》，组织毕业班辅导员加强政策和业务学习，强化就业业务培训。招生就业处、系领导、毕业班辅导员、专任教师根据实际情况通过多种形式宣传国家、省、学院的就业政策制度，引导毕业生树立正确的求职择业观念。

组织开展第三届职业规划与就业指导服务月系列活动，活动包括面向大一学生的职业规划书设计竞赛、面向大三学生的简历制作竞赛、就业经验分享专题交流活动、组织不同层面的就业座谈会等内容。

指导大学生职业发展俱乐部开展户外拓展训练、职场模拟情景剧大赛、职业培训微讲师大赛、职场活动月之“身临职境”等一系列活动。

#### **（四）优化流程，注重细节，实现就业服务四零承诺**

进一步梳理就业服务事项，全面优化就业手续办理流程，对于就业协议书、就业报到证等工作，实现一次办结。注重优先防范招聘陷阱，加强对就业信息真实性的甄别判断、认真审核招聘单位资质，坚决杜绝各种形式的就业欺诈行为，维护毕业生的合法就业安全和切身利益。认真完成 2018 届每名毕业生基础信息和就业相关信息 20 余项数据的录入、审核和汇总工作，按时报送省教育厅和全国高校毕业生就业管理与监测系统。

科学编报毕业生就业方案并完成自主派遣工作，对于 8 月 1 日前需要办理改派的毕业生，克服了时间紧、手续多等困难，学院多次集中进行处理。认真核对档案邮寄地址，统一寄发毕业生档案，实现档案寄发工作零差错。

#### **（五）摸清意向，精准帮扶，落实国家就业补贴政策**

通过对毕业生就业意向的调查和访谈，摸清学生求职意愿，建立毕业生求职意向录，针对毕业生实际想法开展一对一的就业指导，增强与毕业生本人和家长的沟通联系，建立离校未就业毕业生就业群，点对点推送就业招聘信息和各项政策，提高精准就业帮扶力度。

在毕业生集中招聘离校前组织召开沟通会，建立独立的 QQ 群、微信群，加强与用人单位和学生的沟通联系，简化入职前期准备手续，协调解决各类实际问题，为用人单位与毕业生提供最大的便利。认真

落实国家各项就业帮扶政策，组织完成了 129 名毕业生就业创业求职补贴申领工作，其中建档立卡 16 人、享受国家助学贷款学生 79 人，低保家庭 26 人，贫困残疾人家庭 8 人。

## **二、创新创业工作举措**

### **（一）积极营造创新创业文化氛围，激发学生创新创业热情**

一是充分利用创新创业网站、“青春哈金院”微信公众号积极宣传国家创新创业政策，定期推送省教育厅和学院创新创业工作动态、创业典型事迹，开展创新创业教育宣传，累计共推送信息 100 余条，点击量达到 35300 多次；

二是举办大学生创业大集。通过举办创业大集使各创业团队得到充分展示，各创业团队利用宣传展板、条幅、海报、宣传单和实物对自己的项目进行宣传和展示。创管办也利用创业大集广泛宣传创业政策、创业园申请和办理程序，鼓励同学们大胆尝试，敢于挑战自我。通过多渠道广泛宣传，使同学们对我省和学校的一系列扶持大学生创新创业的政策及举措有了进一步了解，为他们掌握政策，用好政策，激发大学生创业热情、培养创新意识发挥了重要的作用。

### **（二）完善创新创业教育教学体系，发挥课堂主渠道作用**

一是已将大学生创新创业教育列入到我校人才培养方案，鼓励优秀教师把科研前沿知识和技术应用引入课堂，培养学生的创新思维和创业意识；二是在 2016 年成立了创新创业教研室，负责创业课程的教学工作，目前有 6 名专职教师讲授创业课程；三是在创业教学过程中，加强创新创业课程体系建设，根据我院学生专业发展特点及不同

年级需求，构建职业生涯发展与就业创业指导课程体系，在创业基础课上通过翻转课堂、慕课等方式开设多门创业选修课程。学院现已开设了职业规划、就业指导与创业教育、创业实战训练、大学生创业案例分析、赢在创业、创新创业实战等 6 门创新创业类课程，其中必修课的课时数为 54 学时，选修课的课时数为 34 学时。

### **（三）加强制度建设，为开展创新创业工作提供制度保障**

除原来已经制定并出台的《哈尔滨金融学院大学生创新创业实施意见》和《哈尔滨金融学院大学生创业园管理办法》两项制度，院团委正在加紧制定关于创新创业经费使用和创新创业基金管理的相关制度，为规范和合理使用好创新创业经费，更好的支持和鼓励大学生创业发挥出制度保障作用。

### **（四）积极推进创业基地建设，为学生创业实践搭建平台**

我院大学生创业园位于西区 A 楼，占地面积约 400 平方米，共有 11 个房间，除去创管办办公用房和公共用房以外可满足 9 个创业团队使用。创业园现入驻的创业团队已达 9 个，创业大学生共有 45 人，创业项目主要是面向学生的服务类项目。两个大学生创新创业实训室位于实验中心，为学生参加创新创业比赛、创业模拟训练和路演提供了场地。以上三个基地的建设和投入使用，不仅为我院学生开展创新创业实践搭建了平台，也充分发挥了基地的示范带动作用。

### **（五）积极开展创新创业活动，提升学生创新创业能力**

1.开展创新创业赛事和训练活动。2017 年，学院组织学生参加了第十一届“挑战杯”黑龙江省大学生创业大赛、第四届黑龙江省“互

“互联网+”大学生创新创业大赛、全国“学创杯”和“新道杯”大学生模拟创业大赛、全球品牌策划大赛和“工行杯”金融创意大赛等各类国家、省级创新创业大赛，获得国家级奖项 19 项，省级奖项 59 项，各类竞赛参与学生 5725 人次。2018 年我院大学生创新创业训练计划项目国家级立项 7 项，省级立项 39 项，院级立项 68 项。2018 届毕业生公开发表学术论文 23 篇，申请专利 7 项。

2.开展培训和交流活动。学院举办了多场创业座谈会、创业培训会、竞赛成果汇报会，邀请省创业导师人才库的专家和我校创业指导教师举办了金苑讲坛和送培训进校园活动，大力宣传创新创业典型事迹，发挥典型的示范引领作用，促进了创业学生之间的相互交流，提升了创业能力和水平。成立了“大学生学业职业创业联盟”社团，以学生为主，自主管理，积极组织我院学生参加各种创业竞赛。

## 第六部分 人才培养及工作成效

### 一、更新教育理念，深化教育教学改革

#### 1. 围绕中心任务，推进教学方法改革

我院教育教学工作紧紧围绕培养人才、服务学生的出发点，以学生为中心的工作导向，不断推进教学方法改革。鼓励教师以应用型大学建设为目标进行教学方法和教学内容改革，修订教学大纲和教学内容，灵活采用“参与型”、“案例型”等教学方法，突出应用目标，解决实际问题。将2014年以来开展的教育思想观念大讨论活动的优秀成果应用到实际教学中去，鼓励各教学单位开展形式多样的教学经验交流活动，更新教育理念，探索尝试新的教学方式方法，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以课本为中心”的单向一言堂式的课堂教学方式。近两年试点了“翻转课堂”教学方法改革和说课教学，今年还面向全院做了“翻转课堂”的公开课教学观摩活动，在教师中反响很大，取得了很好的效果，教学质量得以提升。

各系组织全体教师认真学习《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，为科学制定人才培养方案，规范日常教学管理打下了坚实基础。组织召开了多次专业课程设计专题研讨会，集中研讨教学内容和教学安排。开展各专业人才培养方案制定研讨会，在培养目标、人才规划、职业能力要求、课程体系等方面对人才培养过程进行全面设计，形成适应区域经济发展、符合高校教育规律、具有专业特色的人才培养模式和课程体系。

## 2. 实施分级教学，推行无纸化考试

为提高学生学习兴趣和学习成绩，做到因材施教，我院对本科生实行了英语、高等数学和计算机基础等课程的分级教学改革。经过七年多的试点和推广，通过期中、期末考试成绩的数据对比分析，显示分级教学在学生成绩提高方面起到了重要的作用，分级教学的改革成效渗透人心，获得了学生和老师的广泛认可。

我院进一步推进考核方式改革，逐步改变学生考核内容的构成，增加课堂提问、课程作业、课程设计等过程化考核内容，推行无纸化考试。近两年，我院率先实施了英语考试改革和计算机基础课上机考试，更加注重对学生学习过程考查和学生能力评估，充分利用信息时代先进的教学手段，将我院网络教学平台和句酷批改网等网络平台的使用纳入了课程期末考核范畴，鼓舞了学生的学习热情，教学效果显著提高。

## 3. 开展国际化会计人才培养的探索与实践

学校的卓越会计师教育培养计划经过多年的发展已经取得了不错的成绩，与此同时，为拓宽国际视野，广泛开展国际教育交流，学校与英国皇家特许会计师协会授权的专业培训机构 Emile Woolf International 合作成立了哈尔滨金融学院 EWI 国际会计教育中心，在培训项目、海外交流和高端会议讲座等方面开展合作，共同推进国际化高级财会人才的培养。会计系还借助这个平台，开办了 ACA 特色实验班，通过教学内容的选取与调整，使教学内容与行业发展相适应，开展了培养具有国际化视野的高素质人才的探索与实践。

#### **4.建成网络教学资源 and 自主学习平台，推动 mooc 课程发展**

在教育信息化加速发展的背景下,mooc(大规模开放网络课程)教育平台不断发展,给传统的高等教育教学方式带来了挑战,理论知识教学的竞争将会更加激烈,学生获取理论知识的渠道被无限拓宽,对理论教学水平的要求也越来越高。对此,我校抓住机会推进教育信息化发展,积极建设网络教学资源 and 自主学习平台,构建新型师生关系,通过参考资料 and 延伸阅读等多种方式,引导学生利用网络精品课 and Mooc 教学资源进行自主学习,并探索利用网络精品课 and Mooc 教学资源进行网络修课,教师辅导学习,经考核合格后,给予相应学分的教学方式。学校今年还计划录制两门慕课,丰富在线课程资源,管理系 and 法律系各有一门慕课正在录制中。

#### **5.加强校际合作交流，提升教师职业素养**

一是邀请中央财经大学、上海财经大学、广东金融学院、山东交通学院等著名教授学者来我院做客金苑讲坛,开展座谈交流;二是外派教师参加南京财经大学、上海财经大学、南京审计大学、哈尔滨商业大学等合作开展的培训班、研修班、研讨会 and 讲座,深入交流经验,提升教师职业素养;三是院长带队赴海口经济学院、湖南财政经济学院、河北金融学院进行考察学习,切实提高评建工作水平。

## **二、加强实习实训，创新人才培养模式**

### **1.完善实践教学体系，满足实习实训需要**

我院构建了分阶段、多层次、校内外、课内外相结合的实践教学体系,运行过程中不断优化实践教学内容,改进实践教学方法,

深化实践（实验）教学改革，完善实践教学体系。做好“五能三好”职业技能训练，着力提高学生的应用能力和创造力，极大提升了我校毕业生的质量，广受就业市场欢迎。截止 2018 年上半年，我校签订实习基地数量已达 90 余家，满足了学生实习实训多样性的需要。

## **2.建设实训平台，提升学生实践能力**

我院以模拟银行和经管类综合实训平台为依托，整合实验教学资源，建设跨专业、跨系综合实训教学平台，采取模拟的方式把企业和银行引进校园，提高实验实践教学成效。目前，金融系的模拟银行已建成投入使用；管理系自主研发的跨系跨专业实习实训平台已投入使用，取得了良好的实习实训效果；计算机应用综合实训平台、模拟金融综合实训中心、会计审计综合业务能力实训平台、工商管理应用实训平台正在建设中。

## **3.凝练办学特色，创新人才培养模式**

我院始终坚持以德育教育为引领，以社会需求为导向，以服务学生为中心，以校企合作为契机，以教改研究为突破，以应用型师资队伍建设为关键，以实践教学为重点，以制度建设为保障，以专业和课程建设为基础，有效提高应用型人才培养质量的人才培养思路。不断凝练办学特色，创新人才培养模式，与社会联合培养应用型人才，为银行保险等行业培养定向人才，还开展了本科生双校区学习经历试点，极大的提高了应用型本科人才的培养水平。

## **三、深化校企合作，丰富产学合作内涵**

我院建立了行业、企业共同参与的合作办学、合作治理机制。支

持行业、企业全方位、全过程参与专业建设、课程设置、人才培养和就业安置，合作推动学院应用型人才培养。

### 1.校企合作搭建育人平台

依托行业企业优势、利用学校教育资源，我院与新道科技股份有限公司合作建设新道会计学院，对人才培养方案中的实践教学课程进行优化整合和置换，共同设计开发特色课程《财会基础认知》，共同探讨课程内容、设计实训手册，改造企业运营沙盘，构建国内领先的应用型人才培养实践教学体系，解决学院与行业企业对接难题，力求培养出符合行业企业需求的创新型、应用型人才。

我院参与《华拓金服集团定制班》培养项目、《衡信财税工商订制班》项目，旨在与国内行业领先企业深度合作，通过与产业和技术发展高度融合的培训课程，结合用人单位人才需求及岗前能力要求，全面推进产学合作、搭建协同育人平台，联合培养专业高素质人才。

### 2.校企合作共建实践基地

利用行业资源、立足行业发展趋势，我院与中国工商银行黑龙江省分行、中国建设银行黑龙江省分行、中国人寿保险股份有限公司哈尔滨分公司、中国人民银行牡丹江中心支行、江海证券股份有限公司等多家金融机构签订校企合作协议，根据企业生产、服务的真实技术和流程构建知识教育体系、技能训练体系和实习实践环境。校企双方共同参与专业技能训练、实习实训、社会实践。采用“双导师”制度，统筹实践教学资源，构建资源共享、开放充分、运作高效的专业实践教学平台。

### 3.校企合作提高就业水准

为提升服务社会能力，扩宽学生就业市场和就业渠道，我院与中国民生银行、民生证券、嘉实基金、北京中软国际信息技术有限公司、华拓金服集团、浙江衡信教育科技有限公司、哈尔滨银行、中信银行信用卡中心、招商银行远程银行等多家企业签订了校企联合培养协议、定向培养协议，为企业输送熟练的技术技能应用型人才。

我院采用“3+1”人才培养模式，联合培养企业需要的专业人才，通过课程置换将合作企业的岗前培训课程与学校的常规人才培养有机结合，利用企业的实践资源，学生可以深入企业进行顶岗实习，力求实现学生与社会接轨、与企业接轨、实习与就业的无缝衔接，提高就业率及就业质量。

### 四、依托学科竞赛，以赛促学提升竞争力

学院鼓励学生积极参加各类学科专业竞赛，通过理论知识与实践相结合的方式，提高学生的专业技能和就业竞争力。锻炼了学生在实际操作中运用专业知识解决实际问题的能力、团队合作意识及创新思维，实现了以赛促学。

一年来，我院教师在第五届两岸四地大学生会计与商业管理案例竞赛“启课程杯”大陆地区总决赛上获得教师组冠军，三支学生代表队均荣获二等奖。我院学生在全球品牌策划大赛中连续三年获国赛一等奖，获得2017年全国大学生市场调查与分析大赛一等奖，在大学生人力资源管理沙盘模拟竞赛、“税友衡信杯”全国税务技能大赛、黑龙江省高校大学生创业营销模拟大赛等大赛中均获得省一等奖，在

黑龙江省第二届“网中网杯”大学生财务决策大赛中荣获二等奖。

## 第七部分 教育教学反馈

### 一、继续加大实践教学力度，提高应用型人才社会竞争力

从毕业生认为“母校人才培养需要改进的方面”调研反馈可知，加强实践教学排在首位，我院应用型人才培养目标客观上决定了强化实践教学永远在路上。

一是主动调整人才培养方案，扩大实践教学课时和学分比重，继续提高学生参与实习实训、社会实践的有效性和针对性。校系领导每年到企业走访调研，根据企业反馈不断修正人才培养方案和培养过程，改革人才培养模式，邀请企业专家参与学院人才培养方案制定。

二是提升校企合作层次，建立实习实训就业一体化基地，引导企业深度参与人才培养过程，探索与企业共建混合所有制二级学院，实现校企双方育人、就业、发展深度合作，积极开展订单定制式人才培养，大力推进协同育人。

三是加强与行业企业专家的交流与合作，一方面加大企业优秀人才引进力度，邀请更多行业企业专家来校授课，另一方面以提升教师实践经验为重点，着力加强对现有教师队伍的培训力度，选派教师到企业挂职锻炼，实现教学内容与实际应用的协同融合。

### 二、推进创新创业教育与实践活动，实现创业带动就业

一是将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程，促进创新创业教育与专业教育有机结合，建立和完善创新创业教育课程体系。

二是强化创新创业实践，搭建大学生创新创业与社会需求对接平台，鼓励学生参与专业相关的各种实践活动和创新创业竞赛。

三是建立健全大学生创业服务平台，为大学生创业提供信息咨询、项目展示、项目对接、管理运营等指导服务。开展大学生创新创业教育实践、实习和项目孵化，采取多种方式多渠道支持大学生自主创业。

### **三、加强毕业生分类指导与服务**

一是摸清就业意向，建立校系领导、专业教师、辅导员等全员参与的一对一精准帮扶机制，帮助毕业生调整就业预期，找准职业定位。发挥专业教师作用，让更多专业课教师承担起就业创业指导责任。

二是针对毕业生中考研和考公务员意向人数较多的实际情况，探索为毕业生提供数学、英语、政治和行测申论等选修课，或与社会中介机构深度合作，为毕业生考研和考公务员提供有效的指导与服务。

三是聘请社会上的专家学者、行业成功人士、优秀校友等担任学院就业创业导师，建立健全由专业课教师、就业指导专家、行业企业实践专家相结合的专兼职就业指导队伍。