

吉林医药学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）性别结构	7
（四）生源结构	7
二、就业率及毕业去向	8
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院的就业率	10
（三）各专业的就业率	11
（四）求职成功途径	12
（五）未就业情况分析	12
三、对社会贡献度	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	16
（三）就业职业分布	17
（四）就业单位分布	18

四、深造及创业情况	19
(一) 国内升学	19
(二) 出国(境)	19
(三) 自主创业	20
五、医学生/非医学生就业基本情况分析	20
第二篇：就业创业工作举措.....	24
一、学院党委高度重视，就业认识到位	24
二、努力提高毕业生就业竞争力	24
三、努力拓宽就业渠道	25
四、加强市场开拓与建设，不断提高招聘质量	25
五、建立毕业生就业统计监测机制	26
六、加强毕业生就业质量跟踪调查	26
七、鼓励和引导毕业生到基层就业	26
八、做好就业困难毕业生帮扶工作	26
九、适应市场需求，提高就业质量	27
第三篇：就业质量相关分析.....	29
一、本科毕业生	29
(一) 薪酬水平	29
(二) 专业相关度	30
(三) 工作满意度	32
(四) 毕业生发展成长度	33
二、专科毕业生	34
(一) 薪酬水平	34
(二) 专业相关度	34
(三) 工作满意度	35
(四) 毕业生发展成长度	36
三、医学生/非医学生就业质量	37

(一) 本科毕业生医学生/非医学生就业质量对比分析	37
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析	37
第四篇：就业发展趋势分析.....	40
一、近三年规模和就业率变化趋势	40
二、近三年单位就业和继续深造变化趋势	40
三、近三年就业地区变化趋势	41
四、近三年就业行业变化趋势	42
五、近三年就业单位变化趋势	42
六、近三年薪酬及专业相关度变化趋势	43
第五篇：毕业生调研评价.....	46
一、毕业生对人才培养的影响	46
(一) 母校整体评价	46
(二) 教育教学评价	47
(三) 基础能力素质	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价	53
第六篇：用人单位调研评价.....	55
一、对毕业生的评价	55
二、对学校招聘服务的评价	57
结 语	59

学校概况

吉林医药学院 1952 年建校，前身为中国人民解放军第四军医大学吉林军医学院。2004 年 8 月，学校由军队整体移交吉林省，成为省属公办高等学校，现为吉林省惟一独立设置的西医本科院校。2013 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年通过教育部临床医学专业认证，有效期 6 年。学校现为吉林省硕士学位授权单位立项建设 A 类高校。

学校现有 19 个党政机关、3 个群团组织、14 个教学单位、5 个教辅单位、1 个省级科技协同创新中心；2 所附属医院（第一临床医学院附属四六五医院、第二临床医学院附属梅河口市中心医院）和 3 所非直属附属医院（附属吉林省吉林中西医结合医院、附属吉林市人民医院、附属吉林油田总医院），均为三级甲等医院；各类实习实训基地 130 家。现有全日制在校生 9965 人，其中临床医学专业留学生 345 人。近三年，毕业生初次就业率保持在 85% 以上。

校本部教职工 637 人，专任教师 462 人（含聘用制），其中兼职博士研究生导师 2 人、硕士研究生导师 49 人，硕士及以上学位教师 313 人，高级职称 209 人。拥有新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人、全国优秀科技工作者 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划人选 1 人、教育部高等学校教学指导委员会委员 1 人，现有吉林省人大代表 1 人、吉林省政协委员 2 人、长白山学者特聘教授 1 人，省拔尖创新人才 13 人（第一层次人选 1 人、第二层次人选 2 人）、省突出贡献中青年专业技术人才 3 人、省青年科技奖 2 人、省高校首批学科领军型教授 1 人，省教学名师 5 人、省教学新秀 1 人、省优秀教师 1 人。

现开设 20 个本科专业，6 个专科专业，分布于医、理、工、管 4 个学科门类。现有国家级特色专业 1 个、省高水平特色专业 A 类 2 个、一流专业 6 个、省级特色专业 4 个、省级品牌专业建设点 2 个、省级人才培养模式创新实验区 3 个、省级黄大年式教师团队 1 个、省级优秀教学团队 9 个、首批国家虚拟仿真实验教学项目 1 个、教育部产学合作协同育人项目 1 项、省级实验教学示范中心 4 个（建设单位 2 个）、国家精品资源共享课 1 门、国家级精品课程 1 门、国家精品在线开放课程 1 门、省级精

品课程 16 门、省级精品在线开放课程 6 门（A 类 4 门、B 类 2 门）、省级“学科育人示范课程” 2 项；获吉林省教学成果奖一等奖 2 项。

科研学科基础扎实。近 5 年，学校立项国家自然科学基金项目 12 项，其中重大科研仪器研制项目 1 项；科研纵向经费总额 6202.4 万元；获吉林省科学技术奖 14 项，其中二等奖 4 项；发表 SCI 收录论文 112 篇；发明专利 13 项。临床医学、药学获批省特色高水平学科优势特色学科 A 类、B 类，有省高校“十二五”优势特色重点立项建设二级学科 2 个，重点立项培育一级学科 1 个。现与延边大学、吉林农业大学、长春中医药大学等联合培养研究生，2015 年，学校成为省属首批联合培养硕士研究生工作试点单位，与延边大学联合培养硕士研究生 26 人。现有省级科研平台 22 个，其中省科技创新中心 1 个（吉林省抗体工程科技协同创新中心）、“院士工作站” 1 个；吉林市应用产业研究院 5 个。

合作交流广泛开展。现有外籍教师 1 人。先后与美国、英国、澳大利亚、韩国、印度等 10 多个国家的高校、医院建立了合作关系。同香港 Maryknoll 医院合作开展 1+N 境外育才项目，与美国圣约翰大学、韩国大邱保健大学、加图立大学签订合作协议。2015 年学校启动了留学生招生培养工作，现有留学生 352 人，来自 8 个国家。定期选派优秀教师出国交流学习，2014 年以来，共 54 人相继赴英国、澳大利亚、美国和加拿大等地学习。

学校是国家住院医师规范化培训基地、首批国家临床教学培训示范中心、全国科普教育基地、国家执业医师和中医师考试基地、省农村订单定向免费医学生培养单位、省村级医疗卫生技术人才培训基地。学校是省微量元素科学研究会理事长单位、省解剖学会理事长单位、省心理学会副理事长单位、省科学社会主义学会会长单位。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林医药学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生信息管理监测系统。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为47.77%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

吉林医药学院 2019 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 81.01%。毕业去向分布详见下图。

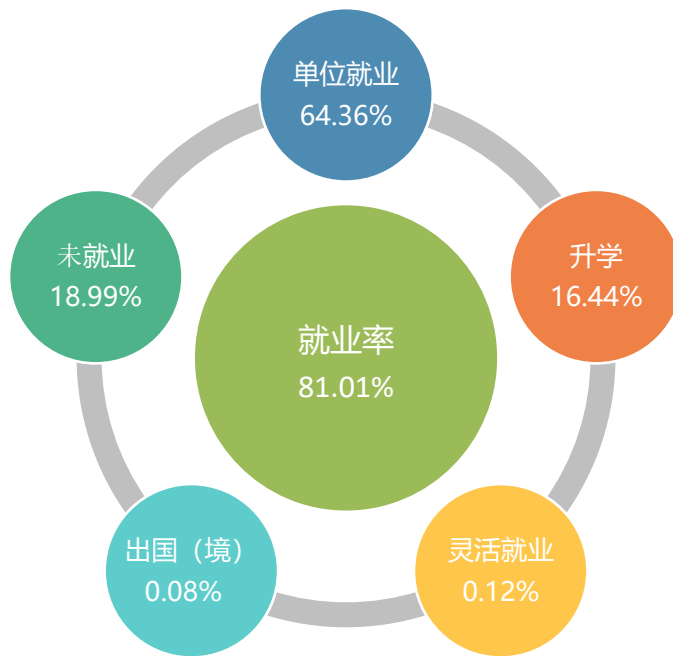


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近五成毕业生选择在吉林省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业主要分布在“卫生专业技术人员”；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为4066.65元，专业相关度为90.13%，工作满意度为92.56%，职业期待吻合度为90.30%。

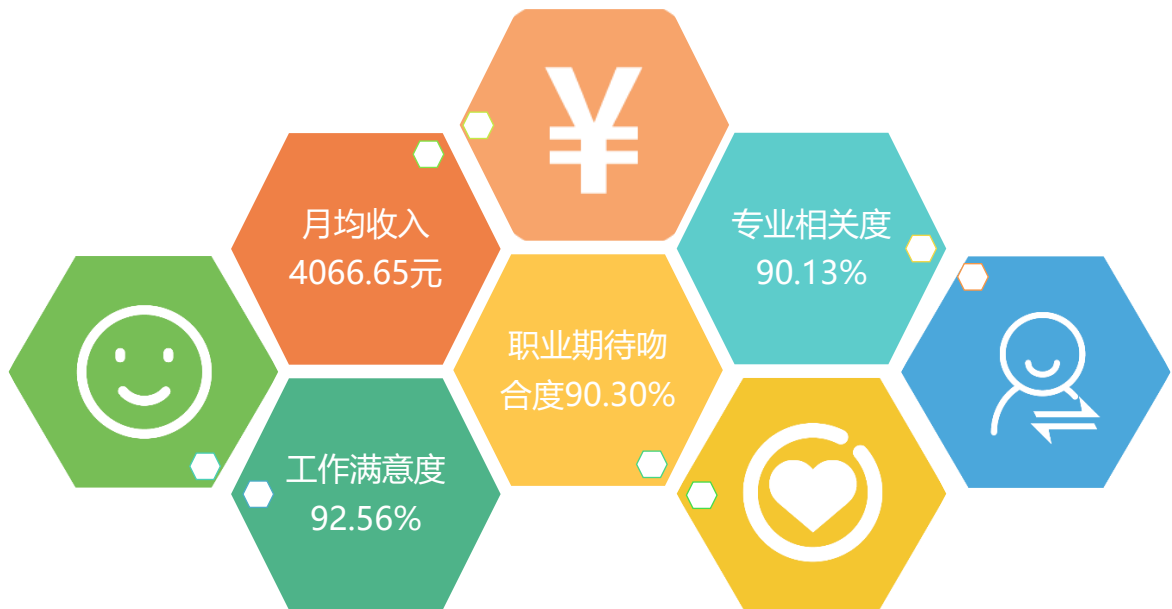


图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3439.12 元，专业相关度为 96.20%，工作满意度为 95.00%，职业期待吻合度为 84.62%。

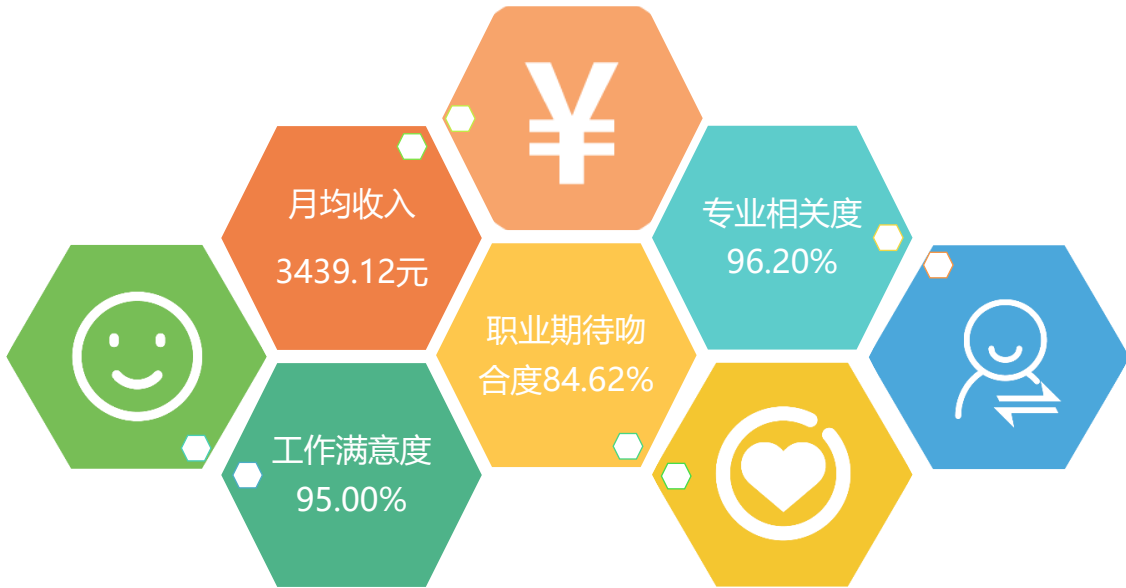


图 4 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 97.80%、60.79%；对任课教师的总体满意度为 97.34%，对母校学风的总体满意度为 96.52%，对课堂教学的总体满意度为 93.47%，对实践教学的总体满意度为 92.80%。

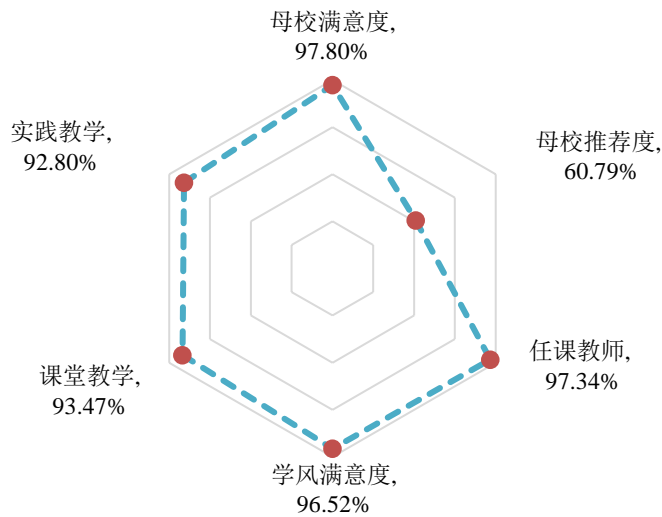


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.96%）、“就业手续办理（户口档案迁移等）”（95.55%）、“职业咨询与辅导”（95.15%）的满意度相对较高。

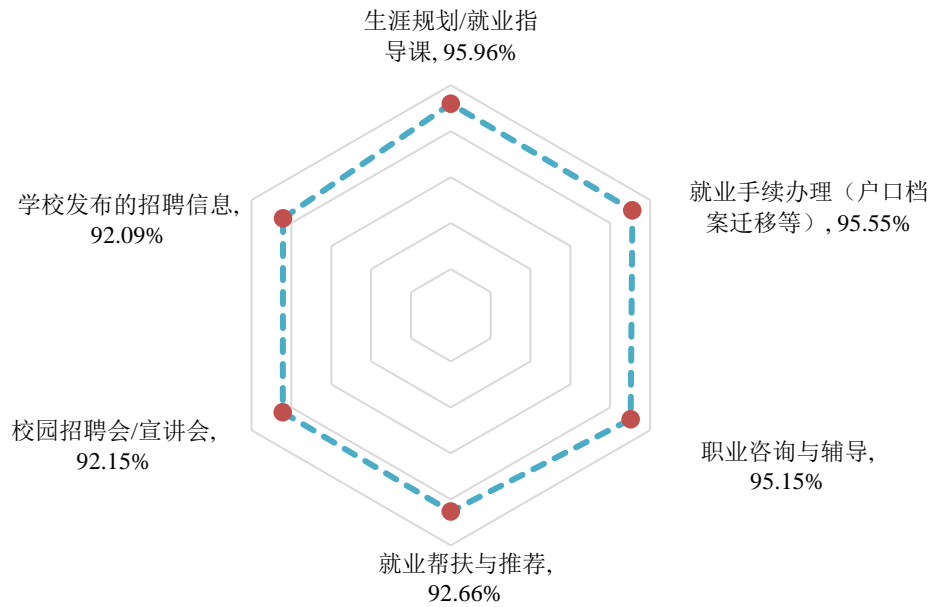


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

吉林医药学院 2019 届毕业生共 2464 人，其中本科毕业生 2049 人，占毕业生总人数的 83.16%；专科毕业生 415 人，占毕业生总人数的 16.84%。

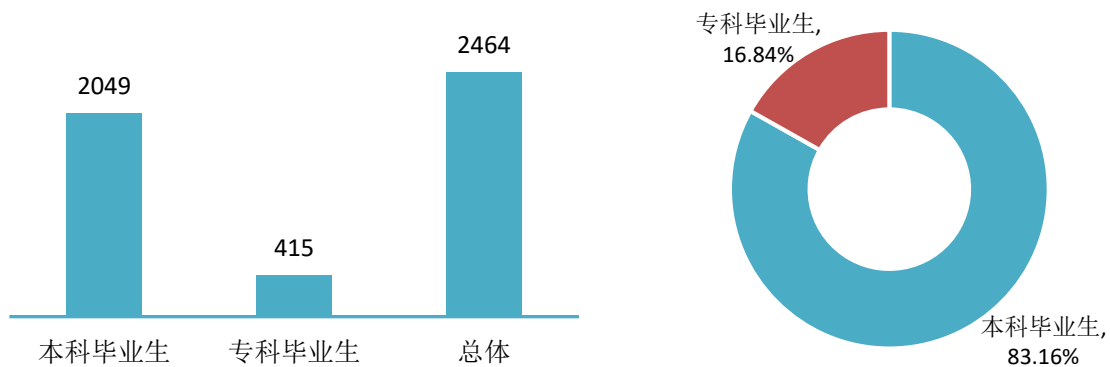


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中护理学院、临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 32.31%、21.82%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	662	32.31%
2	临床医学院	447	21.82%
3	药学院	311	15.18%
4	检验学院	256	12.49%
5	公共卫生学院	167	8.15%
6	管理学院	129	6.30%
7	生物医学工程学院	39	1.90%
8	应用心理学学院	38	1.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

学校 2019 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中护理学院、临床医学院专科毕业生人数最多，占比分别为 42.65%、22.89%。

表 1-2 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	177	42.65%
2	临床医学院	95	22.89%
3	检验学院	74	17.83%
4	药学院	69	16.63%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（三）性别结构

学校 2019 届毕业生中，男生 580 人，女生 1884 人，女生人数较多，男女性别比为 0.31:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

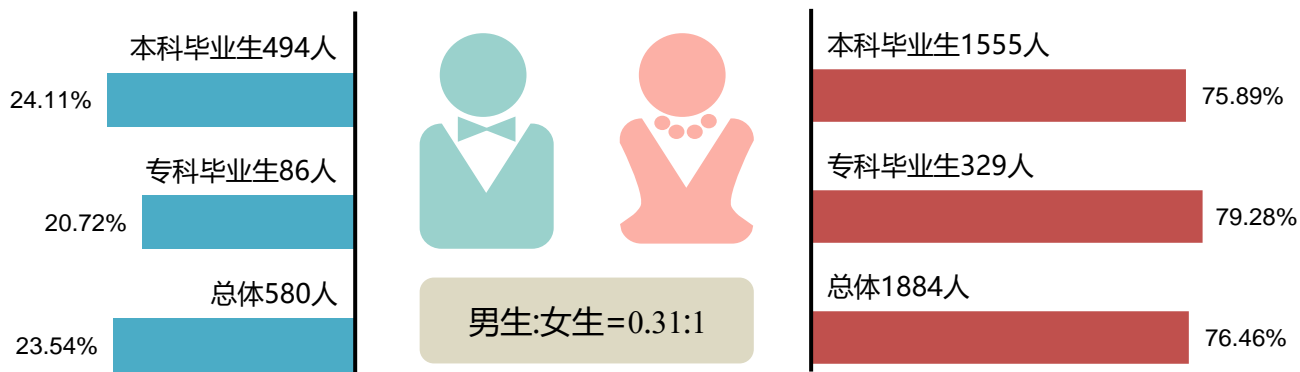


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以吉林省生源为主，所占比例为 53.41%；省外生源主要来自浙江省（6.25%）、内蒙古自治区（4.59%）、黑龙江省（4.26%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
吉林省	1152	56.22%	164	39.52%	1316	53.41%
浙江省	101	4.93%	53	12.77%	154	6.25%
内蒙古自治区	61	2.98%	52	12.53%	113	4.59%
黑龙江省	63	3.07%	42	10.12%	105	4.26%
山西省	58	2.83%	19	4.58%	77	3.12%
辽宁省	54	2.64%	22	5.30%	76	3.08%
山东省	57	2.78%	17	4.10%	74	3.00%
河北省	48	2.34%	13	3.13%	61	2.48%
安徽省	48	2.34%	11	2.65%	59	2.39%
江苏省	53	2.59%	-	-	53	2.15%
河南省	38	1.85%	3	0.72%	41	1.66%
陕西省	29	1.42%	8	1.93%	37	1.50%
新疆维吾尔自治区	35	1.71%	-	-	35	1.42%
江西省	20	0.98%	6	1.45%	26	1.06%
甘肃省	25	1.22%	-	-	25	1.01%
湖南省	24	1.17%	-	-	24	0.97%
福建省	18	0.88%	5	1.20%	23	0.93%
贵州省	22	1.07%	-	-	22	0.89%
云南省	20	0.98%	-	-	20	0.81%
重庆市	19	0.93%	-	-	19	0.77%
广西壮族自治区	19	0.93%	-	-	19	0.77%
海南省	19	0.93%	-	-	19	0.77%
青海省	18	0.88%	-	-	18	0.73%
宁夏回族自治区	17	0.83%	-	-	17	0.69%
四川省	16	0.78%	-	-	16	0.65%
湖北省	13	0.63%	-	-	13	0.53%
天津市	1	0.05%	-	-	1	0.04%
西藏自治区	1	0.05%	-	-	1	0.04%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况

统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 81.01%，本科毕业生就业率为 79.40%，专科毕业生就业率为 88.92%。

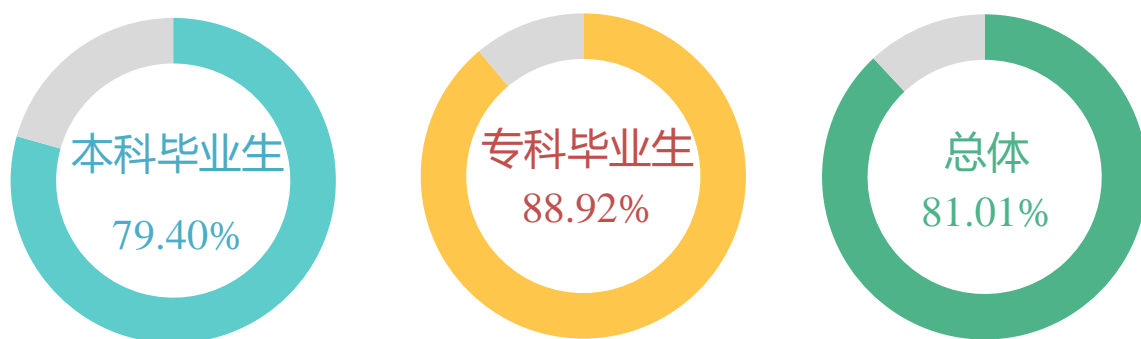


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（56.29%），“升学”（16.44%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（60.22%）、“升学”（10.93%）；专科毕业生的主要去向为“升学”（43.61%）、“签就业协议形式就业”（36.87%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1234	60.22%	153	36.87%	1387	56.29%
升学	224	10.93%	181	43.61%	405	16.44%
其他录用形式就业	94	4.59%	17	4.10%	111	4.50%
签劳动合同形式就业	67	3.27%	15	3.61%	82	3.33%
应征义务兵	3	0.15%	2	0.48%	5	0.20%
自主创业	2	0.10%	-	-	2	0.08%
出国、出境	2	0.10%	-	-	2	0.08%
国家基层项目	1	0.05%	-	-	1	0.04%

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
自由职业	-	-	1	0.24%	1	0.04%
待就业	422	20.60%	46	11.08%	468	18.99%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中药学院（85.21%）、护理学院（85.20%）、检验学院（84.77%）本科毕业生就业率位居前三。

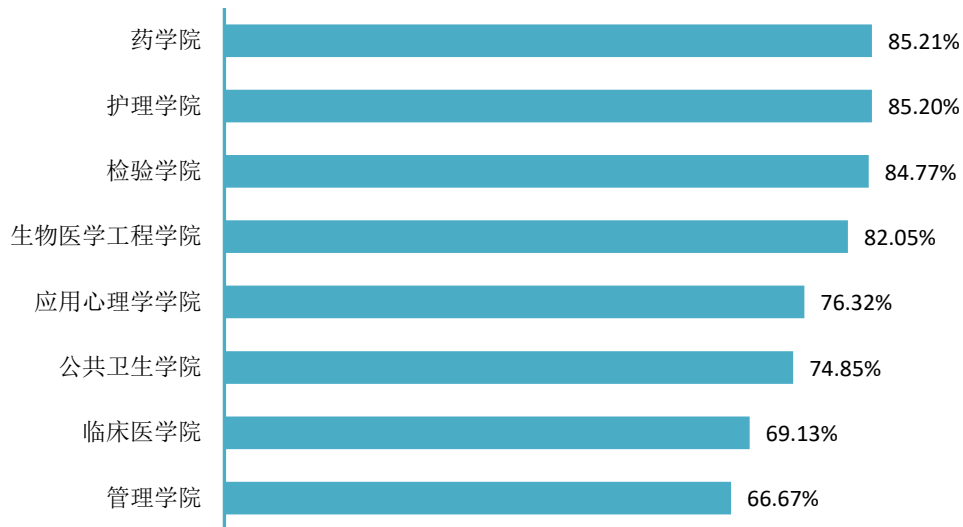


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中护理学院（94.35%）和检验学院（93.24%）的专科毕业生就业率相对较高。



图 1-5 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 18 个专业，食品质量与安全 and 生物技术专业的就业率相对较高，均为 97.67%。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	已就业人数	就业率
食品质量与安全	43	42	97.67%
生物技术	43	42	97.67%
生物制药	53	46	86.79%
药物制剂	65	56	86.15%
护理学	662	564	85.20%
康复治疗学	54	46	85.19%
药学	193	163	84.46%
信息管理与信息系统	45	38	84.44%
医学影像学	85	71	83.53%
医学检验技术	213	175	82.16%
生物医学工程	39	32	82.05%
应用心理学	38	29	76.32%
食品卫生与营养学	44	33	75.00%
医学影像技术	41	30	73.17%
市场营销	37	26	70.27%
预防医学	80	50	62.50%
临床医学	267	162	60.67%
公共事业管理	47	22	46.81%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 5 个专业，有 3 个专业的就业率均处于 90.00% 以上；其中口腔医学专业就业率为 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	已就业人数	就业率
口腔医学	40	40	100.00%
护理	177	167	94.35%
医学检验技术	74	69	93.24%
医学影像技术	55	42	76.36%
药学	69	51	73.91%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生和专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“直接向用人单位申请”，占比分别为35.03%和36.25%。

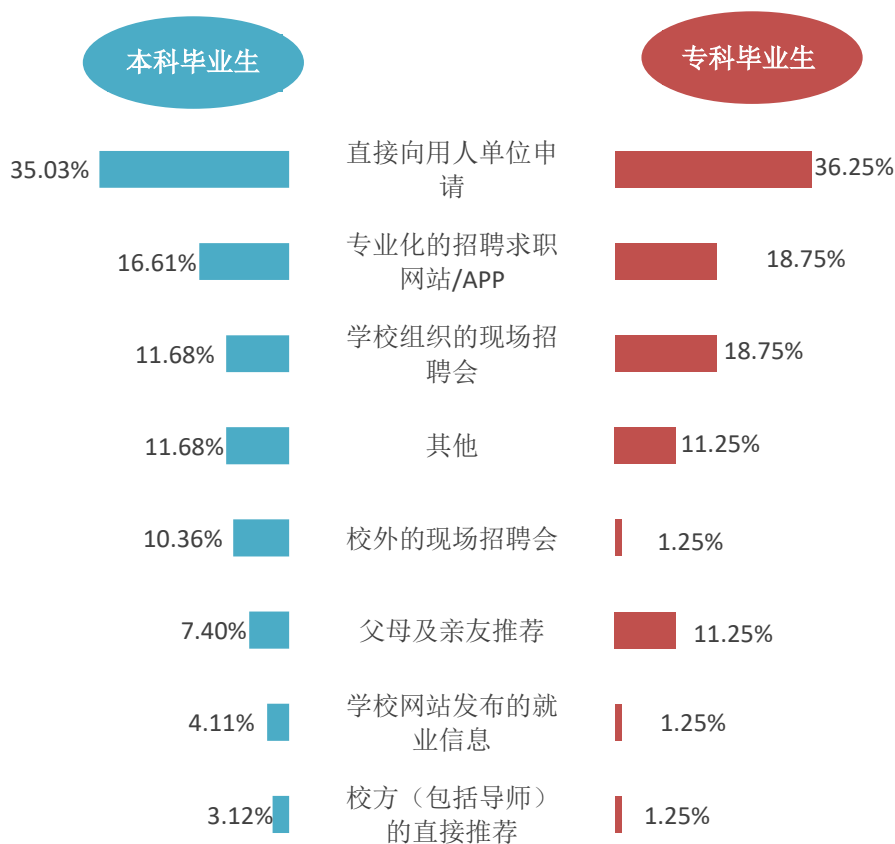


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 468 人（其中本科毕业生 422 人，专科毕业生 46 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业和专科毕业生目前均主要在“不就业拟升学”，占比分别为 43.87%、45.45%。

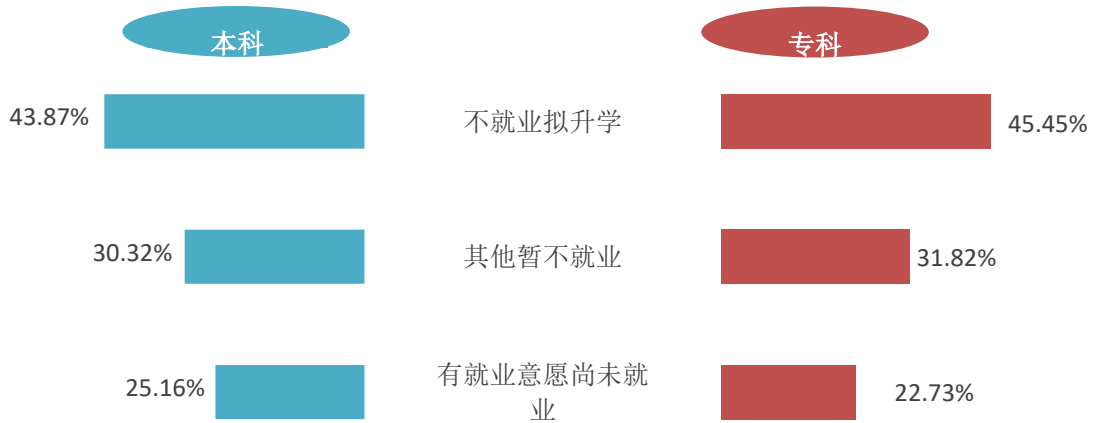


图 1-7 未就业原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：吉林省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 48.51%；其中，本科毕业生省内就业占比为 46.92%，专科毕业生省内就业占比为 60.54%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、北京市和江苏省，占比分别为 8.98%、5.19%和 4.43%。

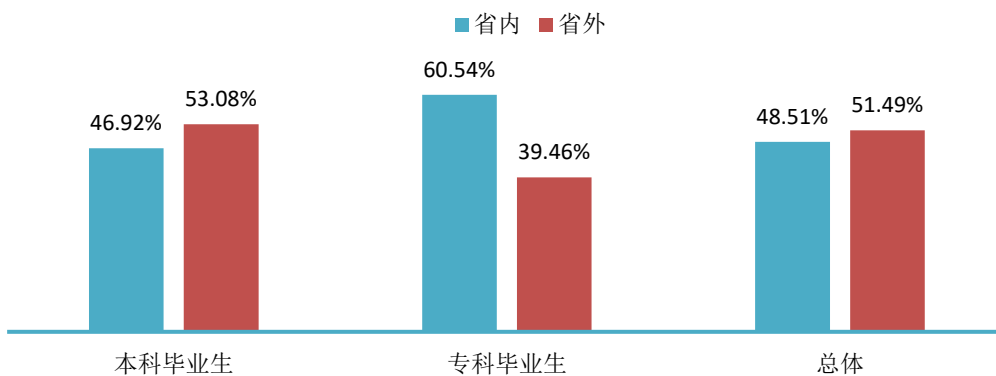


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	46.92%	60.54%	48.51%
省外就业	53.08%	39.46%	51.49%
浙江省	8.95%	9.19%	8.98%
北京市	5.52%	2.70%	5.19%
江苏省	4.66%	2.70%	4.43%
辽宁省	3.58%	4.32%	3.67%
上海市	2.87%	1.08%	2.66%
内蒙古自治区	2.08%	3.78%	2.28%
山东省	2.29%	1.62%	2.21%
河北省	1.79%	3.24%	1.96%
黑龙江省	1.58%	3.78%	1.83%
安徽省	1.65%	1.08%	1.58%
广东省	1.50%	2.16%	1.58%
山西省	1.43%	2.70%	1.58%
新疆维吾尔自治区	1.43%	-	1.27%
四川省	1.36%	-	1.20%
陕西省	1.29%	-	1.14%
天津市	1.07%	-	0.95%
河南省	1.07%	-	0.95%
福建省	1.00%	-	0.89%
湖北省	0.93%	0.54%	0.89%
海南省	0.93%	-	0.82%
广西壮族自治区	0.93%	-	0.82%
重庆市	0.86%	-	0.76%
甘肃省	0.79%	-	0.70%
江西省	0.72%	0.54%	0.70%
青海省	0.72%	-	0.63%
贵州省	0.57%	-	0.51%
云南省	0.50%	-	0.44%
宁夏回族自治区	0.50%	-	0.44%
湖南省	0.43%	-	0.38%
西藏自治区	0.07%	-	0.06%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届本科毕业生选择在中部地区就业共 764 人，占比为 54.73%；选择在西部地区就业共 155 人，占比为 11.10%。专科毕业生选择在中部地区就业共 128 人，占比为 69.19%；选择在西部地区就业共 7 人，占比为 3.78%

表 1-8 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	764	54.73%	128	69.19%	892	56.42%
西部地区	155	11.10%	7	3.78%	162	10.25%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

省内就业城市：吉林省内就业的毕业生主要流向了长春市（28.46%）和吉林市（22.19%）；其中，本科毕业生流向长春市（29.51%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了吉林市（42.86%）。

表 1-9 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
长春市	29.51%	22.32%	28.46%
吉林市	18.65%	42.86%	22.19%
四平市	15.90%	9.82%	15.01%
白城市	9.63%	3.57%	8.75%
松原市	8.87%	4.46%	8.22%
通化市	7.65%	10.71%	8.09%
延边朝鲜族自治州	4.74%	1.79%	4.31%
辽源市	3.82%	0.89%	3.39%
白山市	1.22%	3.57%	1.57%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，74.86%选择留在本省工作；14.14%的省外生源也优先考虑在省内就业，54.66%的省外生源回生源地就业。

²中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

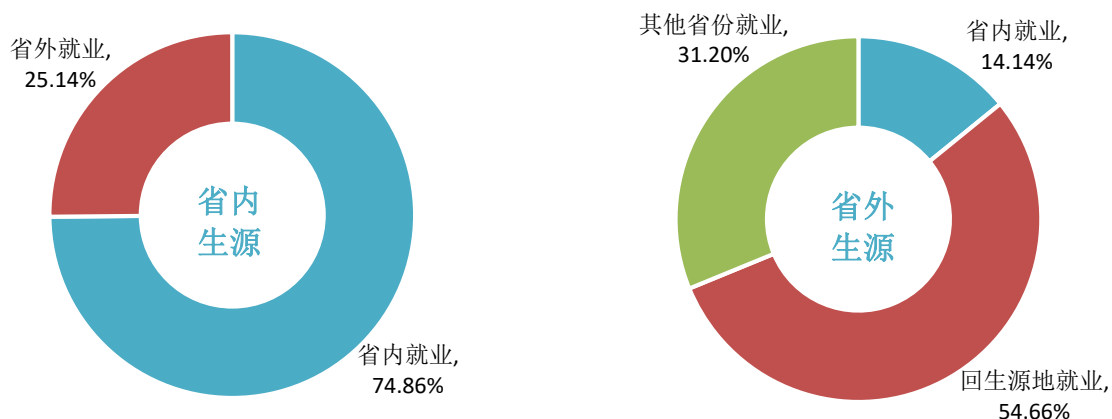


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（74.37%）、“科学研究和技术服务业”（7.72%）、“制造业”（4.43%）。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 73.05%、专科毕业生 84.32%；除“卫生和社会工作”领域外，“科学研究和技术服务业”为本科毕业生第二大行业流向，“批发和零售业”为专科毕业生第二大行业流向。

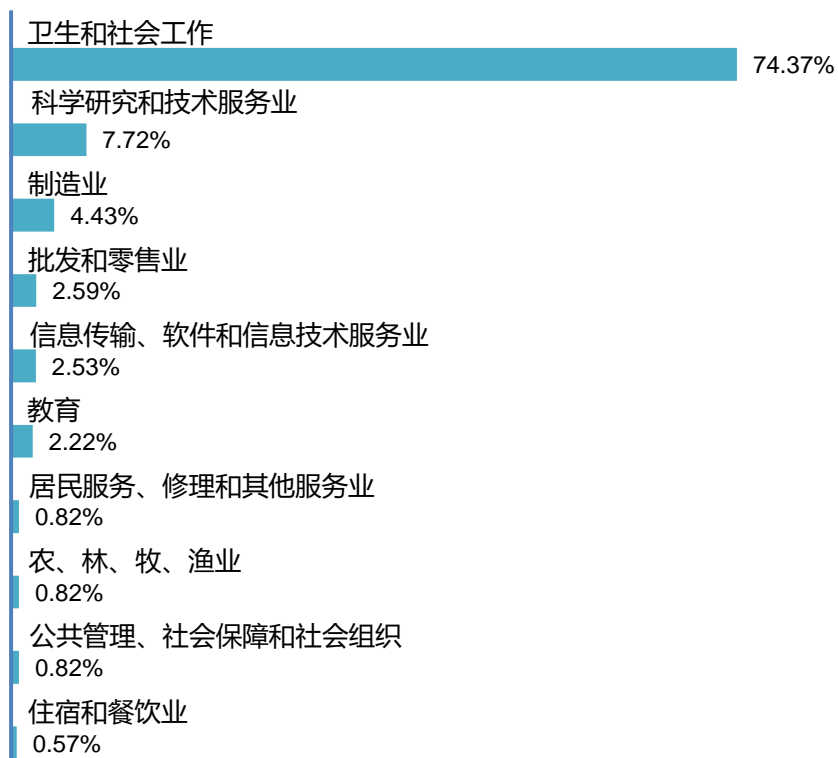


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
卫生和社会工作	73.05%	卫生和社会工作	84.32%
科学研究和技术服务业	8.32%	批发和零售业	4.32%
制造业	4.66%	科学研究和技术服务业	3.24%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.80%	制造业	2.70%
教育	2.44%	交通运输、仓储和邮政业	1.08%
批发和零售业	2.37%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.54%
居民服务、修理和其他服务业	0.86%	租赁和商务服务业	0.54%
公共管理、社会保障和社会组织	0.86%	信息传输、软件和信息技术服务业	0.54%
农、林、牧、渔业	0.86%	金融业	0.54%
住宿和餐饮业	0.65%	居民服务、修理和其他服务业	0.54%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 65.25%；其次为“其他专业技术人员”（5.95%）及“科学研究人员”（3.73%）。

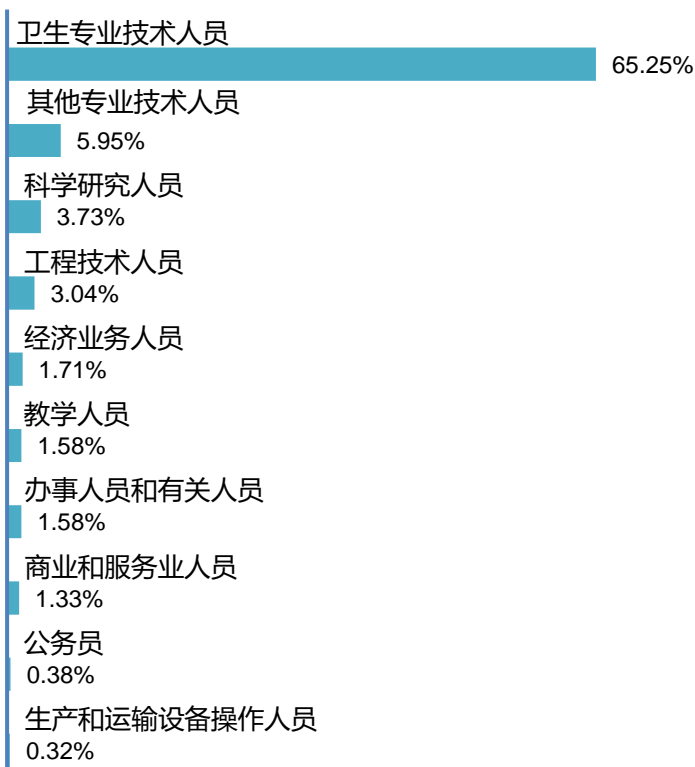


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		专科毕业生	
卫生专业技术人员	64.23%	卫生专业技术人员	72.97%
其他专业技术人员	6.09%	其他专业技术人员	4.86%
科学研究人员	4.23%	经济业务人员	2.70%
工程技术人员	3.37%	教学人员	1.08%
教学人员	1.65%	办事人员和有关人员	1.08%
办事人员和有关人员	1.65%	商业和服务业人员	1.08%
经济业务人员	1.58%	工程技术人员	0.54%
商业和服务业人员	1.36%	金融业务人员	0.54%
公务员	0.43%	-	-
生产和运输设备操作人员	0.36%	-	-

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生和专科毕业生就业单位流向均以“医疗卫生单位”为主，占比分别为 55.57%、57.30%。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	55.34%	57.30%	55.57%
其他企业	33.26%	29.19%	32.78%
三资企业	3.80%	9.19%	4.43%
国有企业	2.44%	1.08%	2.28%
机关	1.58%	-	1.39%
其他事业单位	0.79%	2.16%	0.95%
其他	0.79%	0.54%	0.76%
城镇社区	0.50%	-	0.44%
科研设计单位	0.43%	-	0.38%
中初教育单位	0.43%	-	0.38%
部队	0.36%	-	0.32%
高等教育单位	0.29%	-	0.25%
农村建制村	-	0.54%	0.06%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 224 人选择国内升学深造，升学率为 10.93%；专科毕业生中，共有 181 人选择国内升学深造，升学率为 43.61%。

表 1-13 2019 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	224	10.93%
专科毕业生	181	43.61%
总体	405	16.44%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 2 人选择出国（境）深造（0.08%）。

表 1-14 2019 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	2	0.10%

学历	人数	占比
专科毕业生	-	-
总体	2	0.08%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 2 人选择自主创业（0.08%）。

表 1-15 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	2	0.10%
专科毕业生	-	-
总体	2	0.08%

五、医学生/非医学生就业基本情况分析

医学生、非医学生结构：学校 2019 届毕业生中，医学生 2119 人，非医学生 345 人。本科毕业生中医学生人数占比为 83.16%，专科毕业生全部为医学生。

表 1-16 2019 届毕业生医学生/非医学生结构

学历	医学生		非医学生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1704	83.16%	345	16.84%
专科毕业生	415	100.00%	-	-
总体	2119	86.00%	345	14.00%

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

就业率及毕业去向：本科毕业生中，医学生就业率略低于非医学生，医学生“单位就业”比例相较非医学生高 3.33 个百分点。专科毕业生全部为医学生。

表 1-17 2019 届本科毕业生医学生/非医学生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			
	医学生		非医学生	
	人数	比例	人数	比例
单位就业	1173	68.84%	226	65.51%
升学	176	10.33%	48	13.91%
灵活就业	1	0.06%	1	0.29%
出国（境）	0	0.00%	2	0.58%
未就业	354	20.77%	68	19.71%
就业率	79.23%		80.29%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

就业流向：地区流向方面，医学生和非医学生均以省内就业为主；行业流向方面，医学生集中在“卫生和社会工作”（81.24%），非医学生就业行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（31.84%）、“科学研究和技术服务业”（14.80%）和“信息传输、软件和信息技术服务”（13.45%）；职业流向方面，医学生集中在“卫生专业技术人员”（74.08%），非医学生集中在“工程技术人员”（14.86%）；单位流向方面，“医疗卫生单位”单位为医学生就业主战场（62.74%），非医学生则主要流向了“其他企业”（70.72%）。

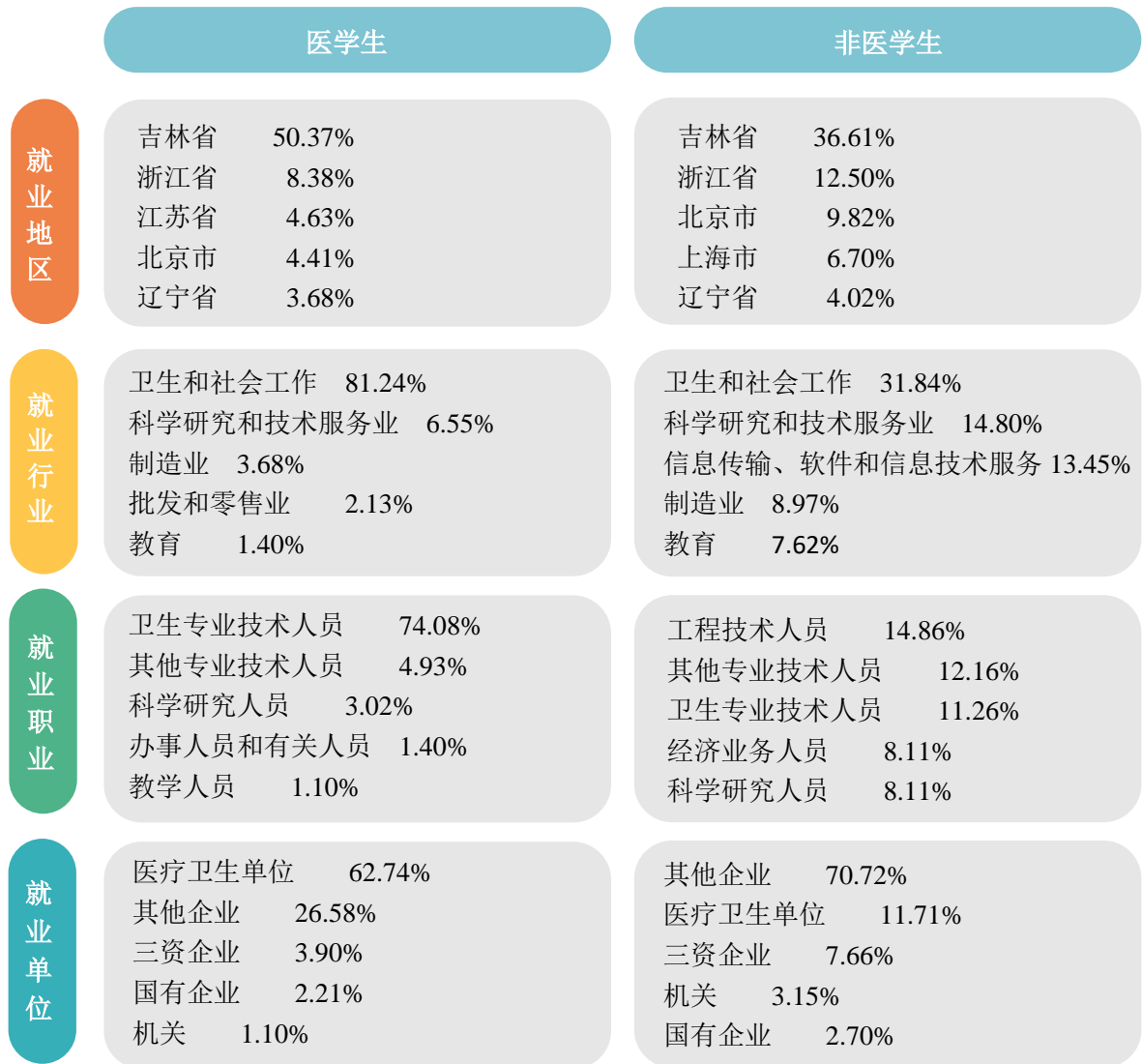


图 1-12 2019 届毕业生医学生/非医学生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生信息管理监测系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

在吉林医药学院，就业工作就是学院发展的“生命线”，院领导坚持实施“一把手工程”，定期召开毕业生就业工作会议，探讨研究新形势下就业工作的新途径，部署就业工作任务。经过多年的努力，学院已经形成了立足吉林、辐射全国的毕业生就业格局，在全国毕业生就业形势较为严峻的情况下，形成了自己就业工作方面的鲜明特色。

一、学院党委高度重视，就业认识到位

学院党委一贯高度重视毕业生就业工作，始终把就业工作当做学院的“生命工程”抓紧抓好，扭住不放。充分满足毕业生的就业需求，是学院教育教学工作的重中之重，是全部工作的核心，是检验办学方向正确与否的试金石，不但要高就业率，还要逐年提高就业质量，提高就满意率。院党委会定期专题研究学生就业工作，始终将毕业生就业工作列入要事，强有力的校内就业服务体系，抓好“场地到位、人员到位、经费到位”，把就业指导的“全程化、全员化、专业化和信息化”提高到了一个新水平。在人力、财力、物力上全力支持就业工作，制定计划，明确目标，充分认识搞好就业工作的重要性，要求全体教职工群策群力，人人就业工作做贡献。

二、努力提高毕业生就业竞争力

学生综合素质培养。在校期间紧抓学生综合素质，主要分为三个方面：

- (1) 优良的思想品德教育。教育为本，育人为先，抓好学生的思想品德教育，是第一位的；
- (2) 扎实的专业知识。学习什么专业就需要将专业知识学好；
- (3) 较强的发展能力。学院一直重视学生各方面能力的培养，如语言表达能力、组织协调能力、与人沟通能力、社交能力等。通过对各项能力的培养和素质的提高，使学生在未来工作中更具竞争力。

三、努力拓宽就业渠道

(1) 以市场和社会需求为导向,采取“走出去,请进来”等多种方式,深入各行各业广开就业信息渠道,建立就业联络员联系制度,充分调动全体力量为学生提供充足的就业岗位。注意把握国家和地区发展战略,适时抓好动员教育,帮助学生准确定位,调整就业预期目标。积极开发就业市场,培育新的就业增长点,广泛联系并吸引用人单位进校召开双选会,确保招聘会的质量和数量。

(2) 充分利用云就业“互联网+就业”新模式,准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息。充分利用毕业生离校前的有利时机,持续开展就业招聘洽谈活动,为有就业意愿尚未落实就业单位的毕业生提供全面及时准确的就业信息。

四、加强市场开拓与建设,不断提高招聘质量

(1) 坚持“注重招聘实效,提高办会质量,提升企业层次,促进优质就业”的招聘会办会理念,在暑期市场开拓、用人单位联系、招聘单位筛选上下功夫,投入大量的人力,设立注册资本、招聘岗位、行业排名等硬性标准,确保招聘企业质量同我校毕业生需求相匹配。

(2) 以服务学生终身成长为指引,探索新形势下的多维生涯与就业指导体系的完善,克服没有专职任课教师、大班授课、全校授课等困难,尝试建立测评、活动、课程、团体辅导和个体咨询辅导体系。另一方面,着重加强生涯与就业指导师资队伍建设,加大培训力度,提升师资的专业化水平。

(3) 加强就业和校友学生队伍建设,利用个性特征测评、团体辅导、扁平化管理、项目制等现代人力策略进行队伍遴选、培训和管理。提升学生队伍的服务水平和贡献度。

(4) 广泛促进省内优质企业同我校相关院系的对接和深度合作。推进校院联动的就业工作体制。探索建立“以校企协同为机制,以情感认同为核心,以能力培养为基准,以共享共赢为保障”的毕业生留吉就业新路径。

(5) 在招聘场地资源短期内不能获得根本解决的基础上,通过提升软性服务举措,如制作桌布、完善就业网络平台招聘预约、信息推送等举措,提高单位招聘、学

生应聘环节的体验度，提升就业服务时代感。尝试推进学生的全过程服务，结合各年级学生的不同诉求，编制相应的生涯辅导手册，做到实在、实用、实际。现在该项工作正在推进中。

五、建立毕业生就业统计监测机制

加强毕业生就业状况动态监测，实行三级联动机制，辅导员及时了解每位毕业生的就业状况和意愿，各学院认真核实汇总就业数据，学校实时更新教育部监测系统中的就业信息，按时上报毕业生就业数据，确保各项统计数据统计真实准确。

六、加强毕业生就业质量跟踪调查

开展 2018 届毕业生就业质量跟踪调查，完善就业质量评价指标体系，科学分析调查数据，为促进“招生、培养、就业”机制的良性互动提供决策参考。12 月底面向社会发布 2018 届毕业生就业质量年度报告。

七、鼓励和引导毕业生到基层就业

(1) 积极引导毕业生到城镇基层、中西部地区、边远地区、新兴领域和中小微企业就业创业，充分认识各类中小微企业和非公有制企业，特别是民营医院的就业空间，加强对该类单位的信息收集，拓宽就业视野，鼓励学生多渠道就业。

(2) 积极配合组织实施“三支一扶计划”、“大学生志愿服务西部计划”、“大学生预征入伍”、“选调生（大学生村官）”等国家和地方基层就业项目，对在基层就业项目中实现就业的毕业生，学校给予表彰。

八、做好就业困难毕业生帮扶工作

(1) 完善“一对一”帮扶机制。建立就业困难群体毕业生数据库，对家庭经济困难、少数民族、女性、残疾毕业生开展有针对性的就业指导、岗位推荐和心理辅导。

(2) 认真落实《吉林省双困学生就业能力拓展训练》民生项目，加大宣传力度，坚持公开、公正、公平原则，扎实做好“双困学生”遴选推荐工作，保证每一个名额落实到最需要的学生手里，切实提升他们的就业创业能力。

(3) 做好离校未就业毕业生跟踪服务工作，对离校未就业毕业生要关心到底，重点推荐，为有就业意向的毕业生持续提供岗位信息和指导服务，及时通知其参加校园招聘和其他各类招聘活动，切实做到“离校不离心”。

九、适应市场需求，提高就业质量

学院采取走出去调研学习，请进来传经送道的办法，并邀请部分企业专家、学者和校友参与制定教学计划并指导实践教学。不断推进工学结合和校企合作的发展。学院还根据用人单位的需要，在毕业生最后一年的教学中，强化专业的技能培养，既有利于学校和学生就业，也满足了企业对专业人才的需求。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4066.65 元；其中 33.33% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元区间内，27.32% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元之间。

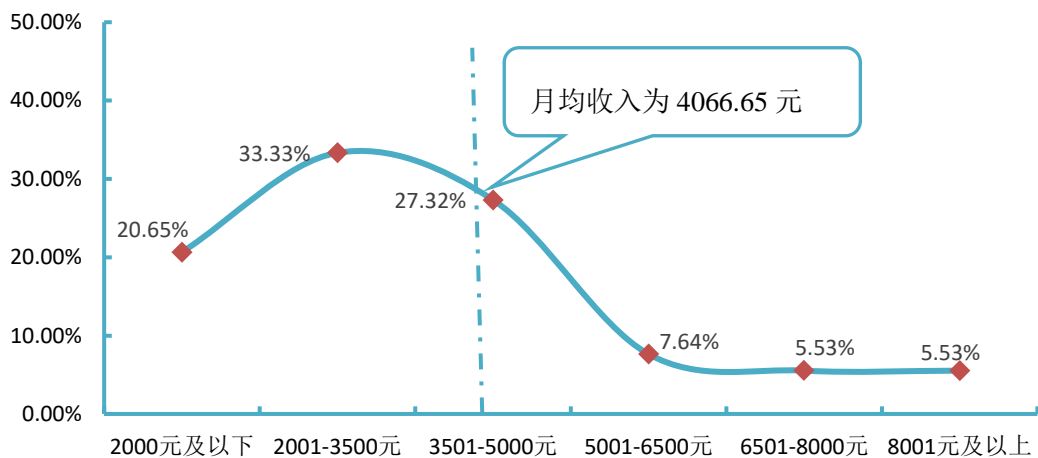


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5880.49 元；而在吉林省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3389.38 元。

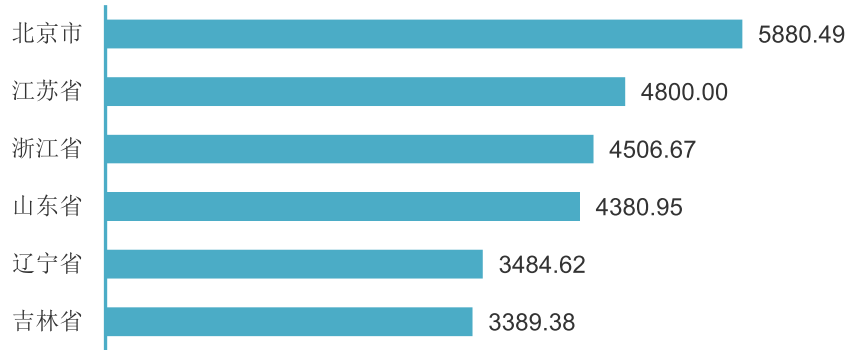


图 3-2 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“科学研究和技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 4620.00 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3903.33 元。

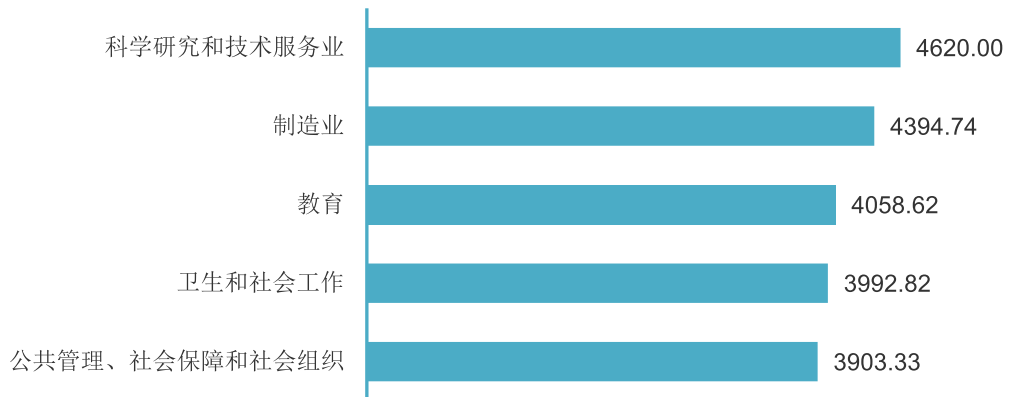


图 3-3 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 15 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：90.13%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

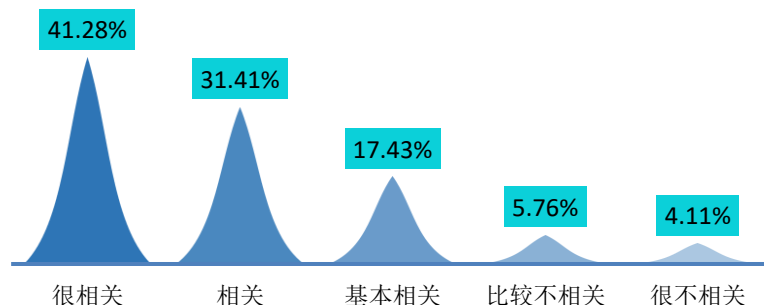


图 3-4 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：医学影像学、医学影像技术专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达到 100.00%；而食品卫生与营养学和公共事业管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 60.00% 以下。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学影像学	59.52%	30.95%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像技术	50.00%	28.57%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗学	56.25%	31.25%	9.38%	3.12%	0.00%	96.88%
护理学	52.86%	29.29%	13.93%	2.50%	1.43%	96.07%
医学检验技术	33.33%	50.00%	12.50%	0.00%	4.17%	95.83%
药学	35.29%	41.18%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%
药物制剂	6.25%	43.75%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
临床医学	33.33%	33.33%	19.44%	11.11%	2.78%	86.11%
生物医学工程	30.77%	38.46%	15.38%	7.69%	7.69%	84.62%
市场营销	19.23%	38.46%	15.38%	7.69%	19.23%	73.08%
信息管理与信息系统	0.00%	23.53%	47.06%	11.76%	17.65%	70.59%
应用心理学	10.00%	40.00%	20.00%	25.00%	5.00%	70.00%
食品卫生与营养学	12.50%	6.25%	37.50%	25.00%	18.75%	56.25%
公共事业管理	0.00%	18.18%	18.18%	27.27%	36.36%	36.36%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.生物技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 92.56%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 94.21%、93.25%、83.86%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

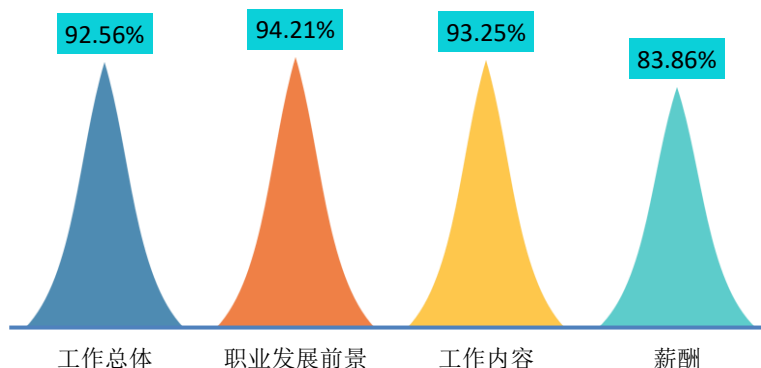


图 3-5 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（96.43%）、“卫生和社会工作”（93.74%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

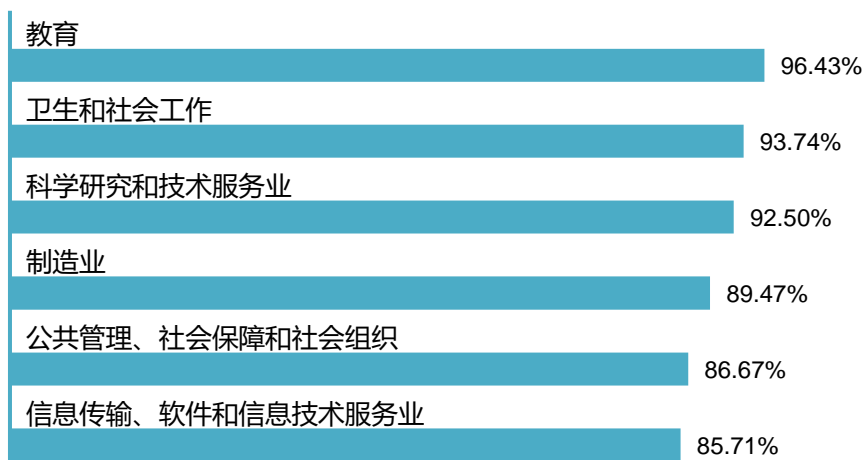


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为90.30%，其中“很符合”所占比为14.31%，“符合”所占比例为37.99%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

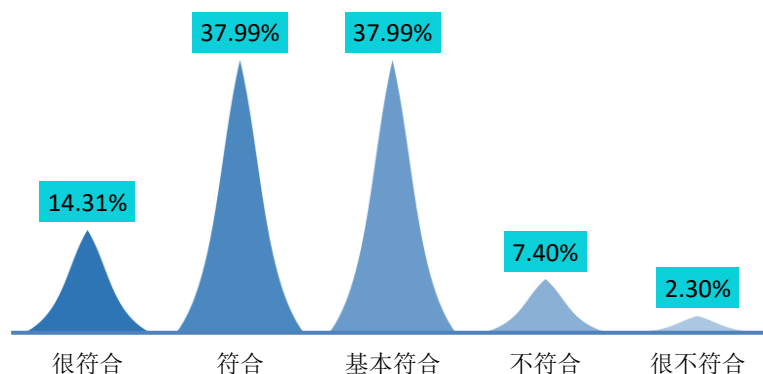


图 3-7 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 11.90%，离职次数主要集中在 1 次。

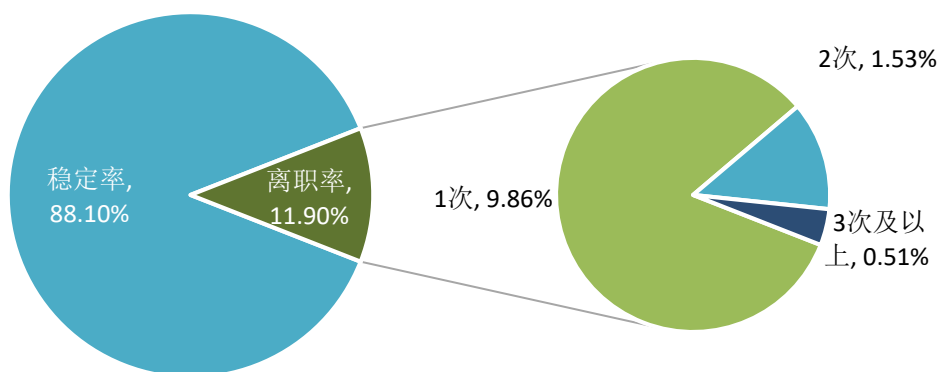


图 3-8 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3439.12 元；月均收入区间主要集中在 2001-3500 元（39.02%），其次为 2000 元及以下（29.27%）。

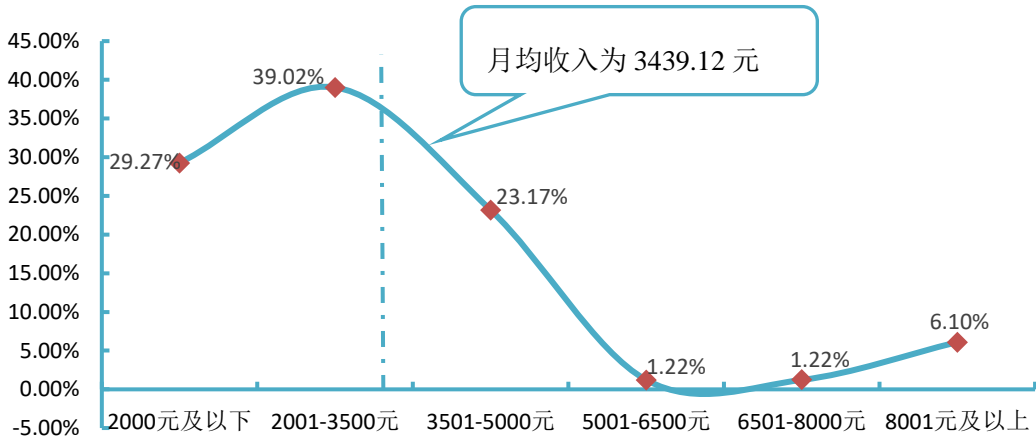


图 3-9 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：96.20%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 45.57%， “相关”占比 34.18%。

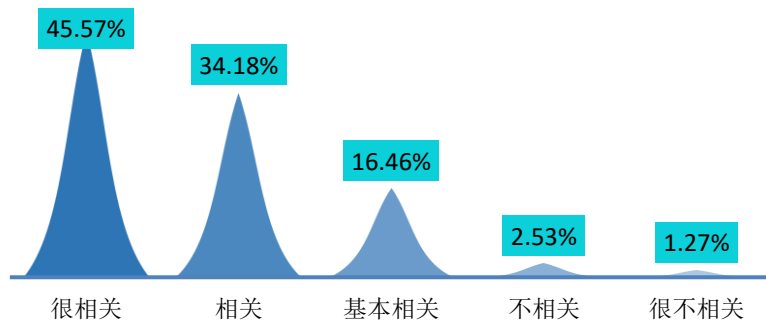


图 3-10 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：医学影像技术专业的专科毕业生目前工作的专业相关度较高，达到了 100.00%。

表 3-2 2019 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学影像技术	56.00%	36.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	50.00%	25.00%	20.00%	5.00%	0.00%	95.00%
医学检验技术	35.00%	35.00%	25.00%	0.00%	5.00%	95.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.口腔医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 95.00%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 97.47%、93.59%、84.62%。

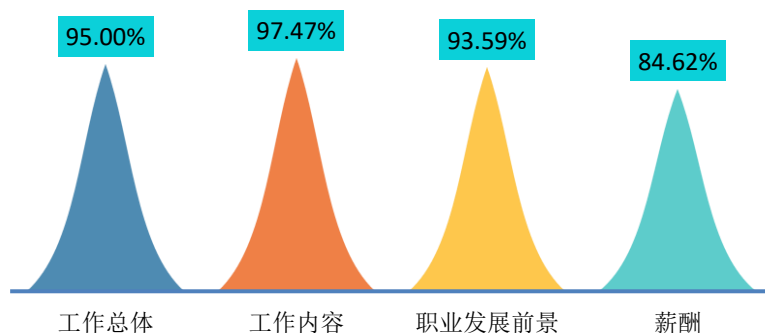


图 3-11 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为84.62%，其中“很符合”所占比为16.67%，“符合”所占比例为35.90%。

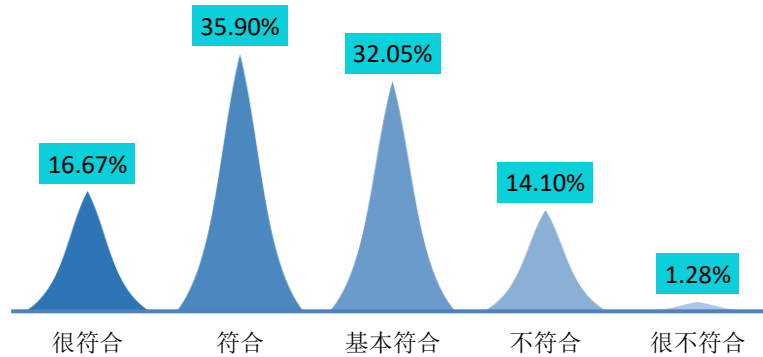


图 3-12 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 19.48%，离职次数集中在 1-2 次。

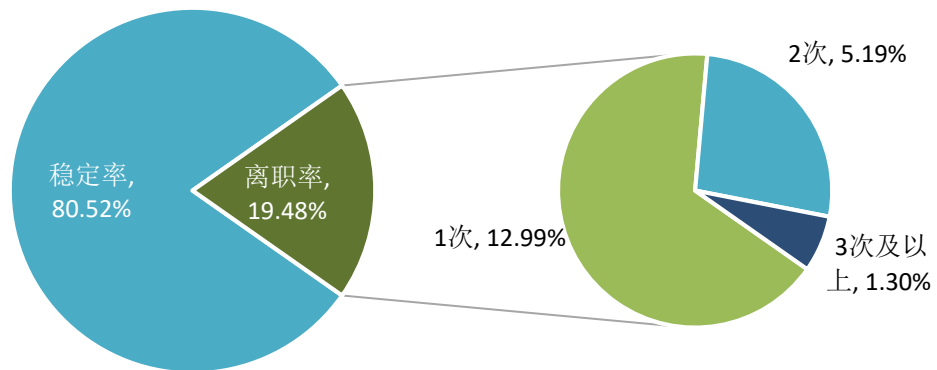


图 3-13 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、医学生/非医学生就业质量

（一）本科毕业生医学生/非医学生就业质量对比分析

本科毕业生中，医学生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（94.02%）高于非医学生 22.32 个百分点，工作总体满意度（92.76%）高于非医学生 1.09 个百分点、职业期待吻合度（91.24%）比非医学生高 5.39 个百分点；而在月均收入略低于非医学生，具体分布详见下表。

表 3-3 2019 届本科毕业生医学生/非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3926.86	4715.60	4066.65
专业相关度	94.02%	71.70%	90.13%
工作总体满意度	92.76%	91.67%	92.56%
职业期待吻合度	91.24%	85.85%	90.30%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析

从事卫生行业的本科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（96.87%）高于从事非卫生行业毕业生 22.02 个百分点、工作总体满意度（93.41%）高于从事非卫生行业毕业生 2.66 个百分点、职业期待吻合度（92.05%）高于从事非卫生行业 6.09 个百分点；而在月均收入方面略低于从事非卫生行业毕业生，具体分布详见下表。

表 3-4 2019 届本科毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3830.53	4655.61	4066.65
专业相关度	96.87%	74.85%	90.13%
工作总体满意度	93.41%	90.75%	92.56%
职业期待吻合度	92.05%	85.96%	90.30%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事卫生行业的专科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（98.31%）高于从事非卫生行业毕业生 4.56 个百分点、工作总体满意度（95.00%）高于从事非卫生行业毕业生 1.25 个百分点、职业期待吻合度（86.21%）高于从事非卫生行业 11.21 个百分点；而在月均收入略低于从事非卫生行业毕业生，具体分布详见下表。

表 3-5 2019 届专科毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校专科毕业生平均水平
月均收入（元）	3285.62	4253.85	3439.12
专业相关度	98.31%	93.75%	96.20%
工作总体满意度	95.00%	93.75%	95.00%
职业期待吻合度	86.21%	75.00%	84.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，初次就业率始终保持在 81.00% 以上，就业状况良好。

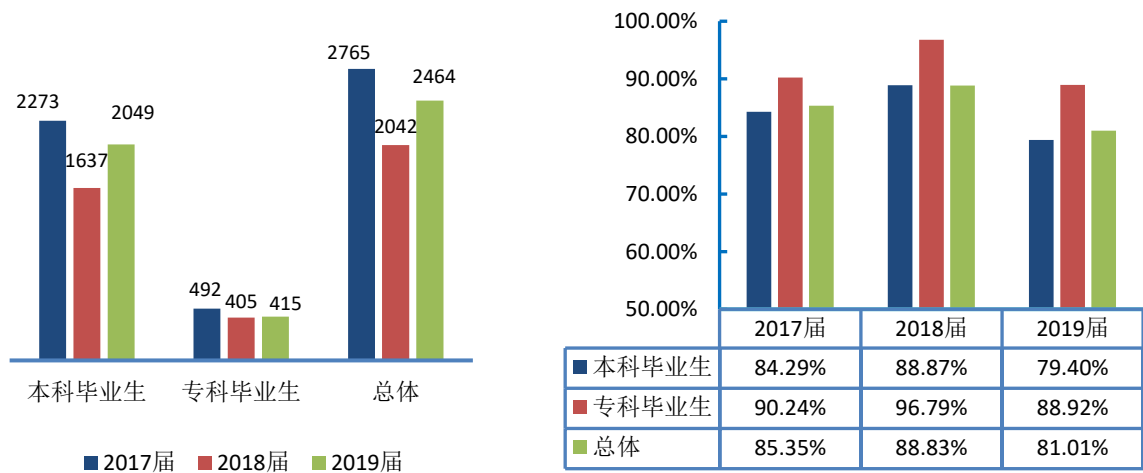


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理监测系统。

二、近三年单位就业和继续深造变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择，2019 届毕业生单位就业人数占比达到 64.36%。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择继续深造的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 11.00% 以上，且呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

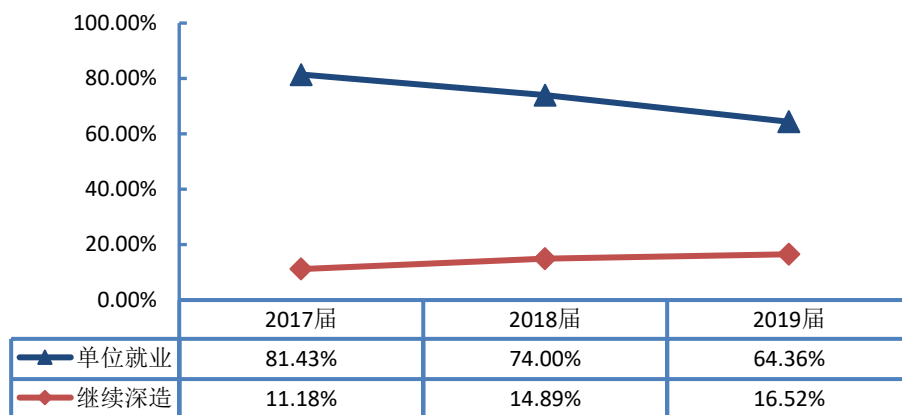


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和基层项目；灵活就业包括自由职业和自主创业；继续深造包括国内升学和出国（境）留学。

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理监测系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均达 48.00% 以上，这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

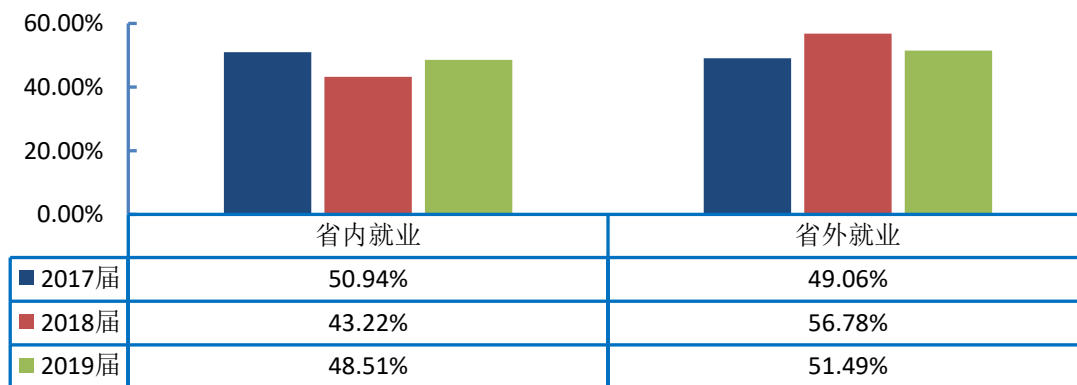


图 4-3 2017-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理监测系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“科学研究和技术服务业”、“制造业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三年毕业生主要行业流向，占比均处于 74.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

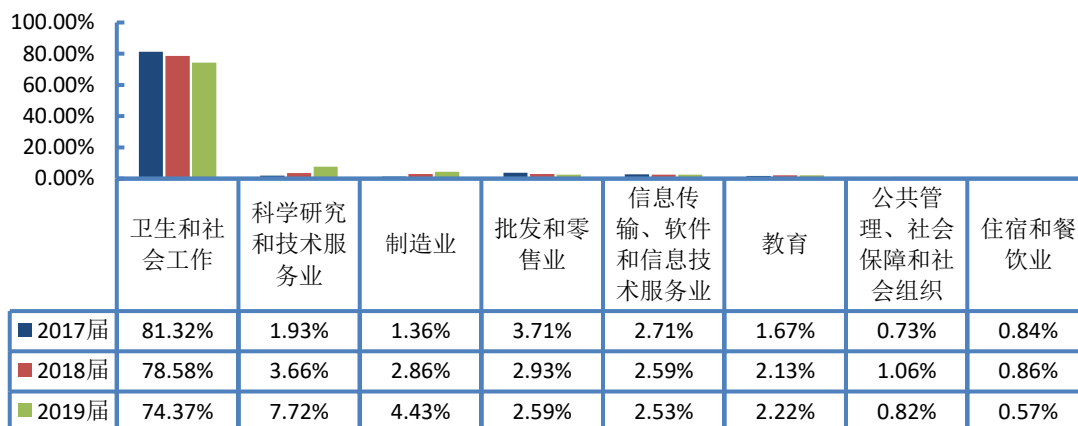


图 4-4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理监测系统。

五、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 55.00% 以上，这一流向与学校专业特色及培养定位相契合，体现医药人才优势。

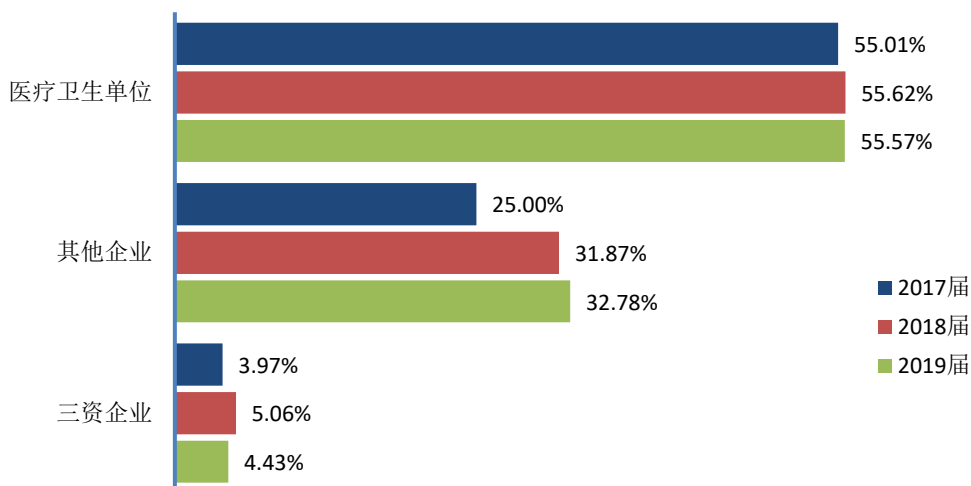


图 4-5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生信息管理监测系统。

六、近三年薪酬及专业相关度变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2019 届本科毕业生的月收入较 2018 届同期上涨 79.26 元，薪酬水平上浮 1.99 个百分点；较 2017 届同期上涨 765.73 元，薪酬水平上浮 23.20 个百分点。2019 届专科毕业生的月收入较 2018 届同期下降 456.76 元，薪酬水平下降 11.72 个百分点；较 2017 届同期上涨 591.29 元，薪酬水平上浮 20.76 个百分点。

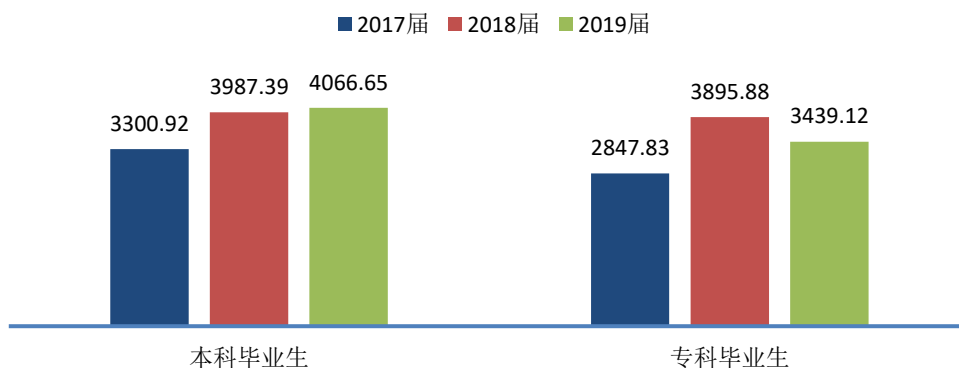


图 4-6 2017-2019 届毕业生月收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度方面，2019 届本科毕业生的专业相关度较 2018 届提高 0.97 个百分点，比 2017 届下降 1.16 个百分点；2019 届专科毕业生的专业相关度较 2018 届提高 11.58 个百分点，比 2017 届提高 1.83 个百分点。

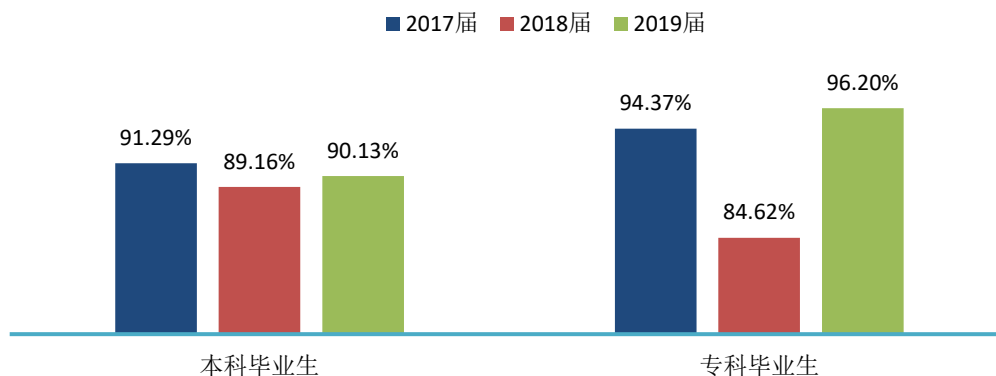


图 4-7 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2017-2019 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析		本科毕业生			专科毕业生		
		2017 届	2018 届	2019 届	2017 届	2018 届	2019 届
月收入		3300.92	3987.39	4066.65	2847.83	3895.88	3439.12
专业相关度		91.29%	89.16%	90.13%	94.36%	84.62%	96.20%
职业期待吻合度		89.03%	90.12%	90.30%	91.42%	87.50%	84.62%
工作满意度	工作总体满意度	92.57%	92.18%	92.56%	98.59%	87.62%	95.00%
	工作内容满意度	92.79%	93.86%	93.25%	97.18%	93.33%	97.47%
	职业发展前景满意度	92.31%	92.89%	94.21%	97.18%	88.57%	93.59%
	薪酬满意度	81.39%	86.80%	83.86%	84.51%	80.95%	84.62%

数据来源：1.2017 届数据来自《吉林医药学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《吉林医药学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

97.80%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 97.40%，专科毕业生对母校的满意度达到 100%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

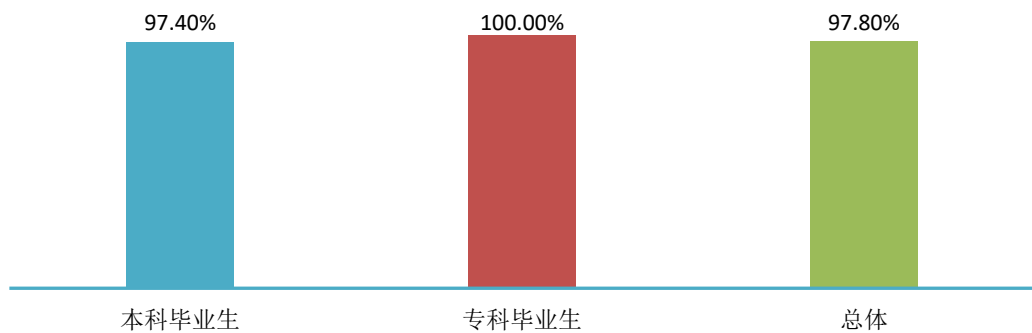


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，60.79%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；30.69%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有8.51%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为57.86%，专科毕业生对母校的推荐度为76.58%。

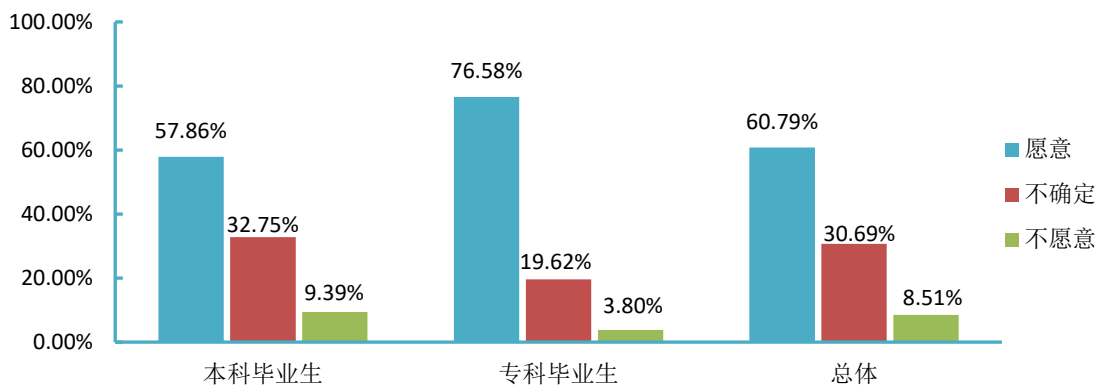


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.97%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 99.37%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

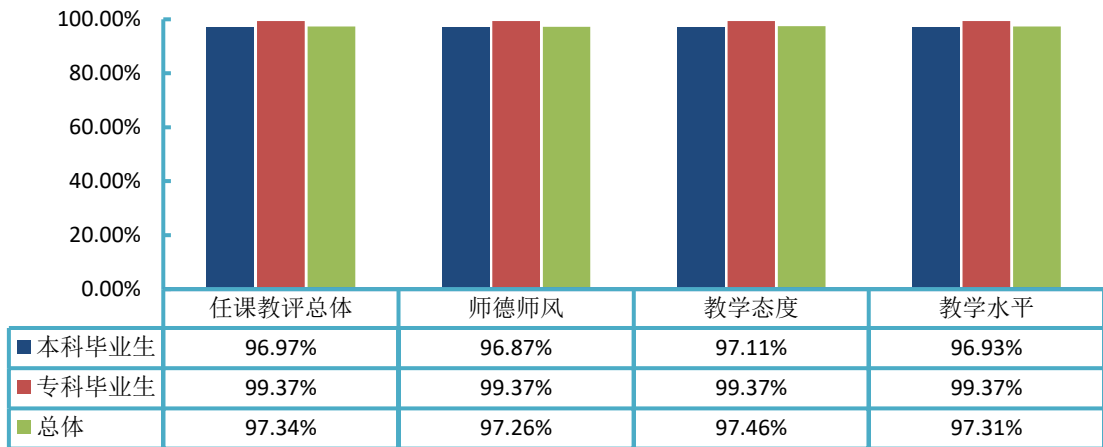


图 5-3 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对母校学风的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。2019 届总体毕业生的学风满意度为 96.52%，本科毕业生对母校学风的满意度为 96.11%，专科毕业生对母校学风的满意度为 98.73%。

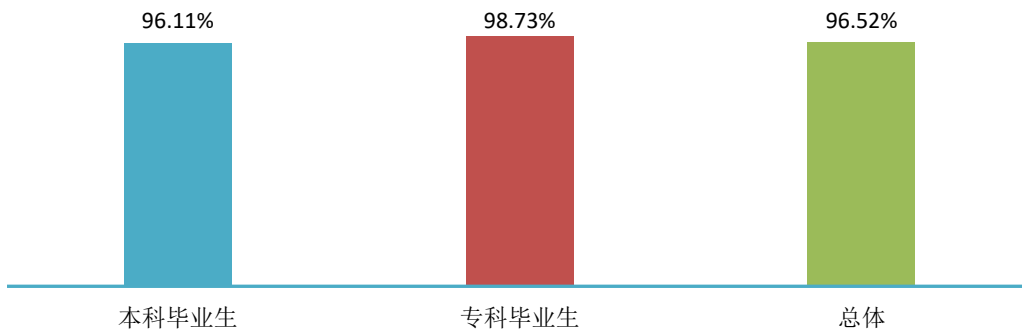


图 5-4 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很满意”、“满意”、“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源:第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分。2019届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为92.61%,专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.15%。

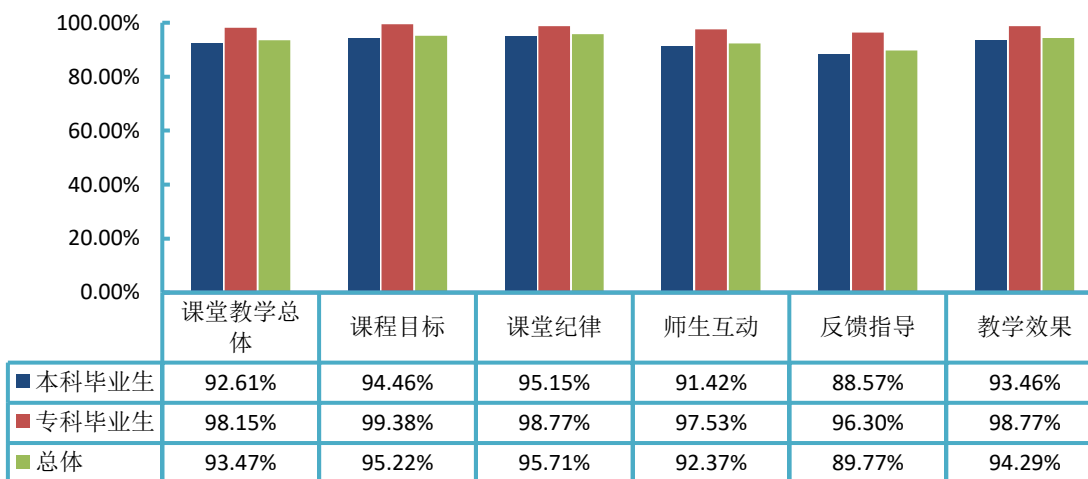


图 5-5 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注:1.毕业生对课程教学的评价,其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”,其中,符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高,毕业生反映越符合,表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源:第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节,是高校教学中的一个重要组成部分,同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.92%,专科毕业生对母校实践教学总体满意度为97.59%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

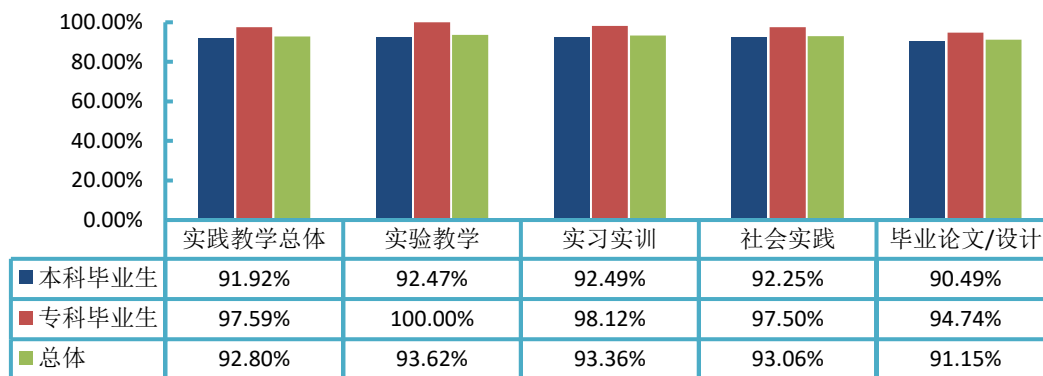


图 5-6 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实验教学+实习实训+社会实践+毕业论文/设计）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、阅读理解、创新思维、善于倾听、主动学习和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.37 分和 4.12 分。

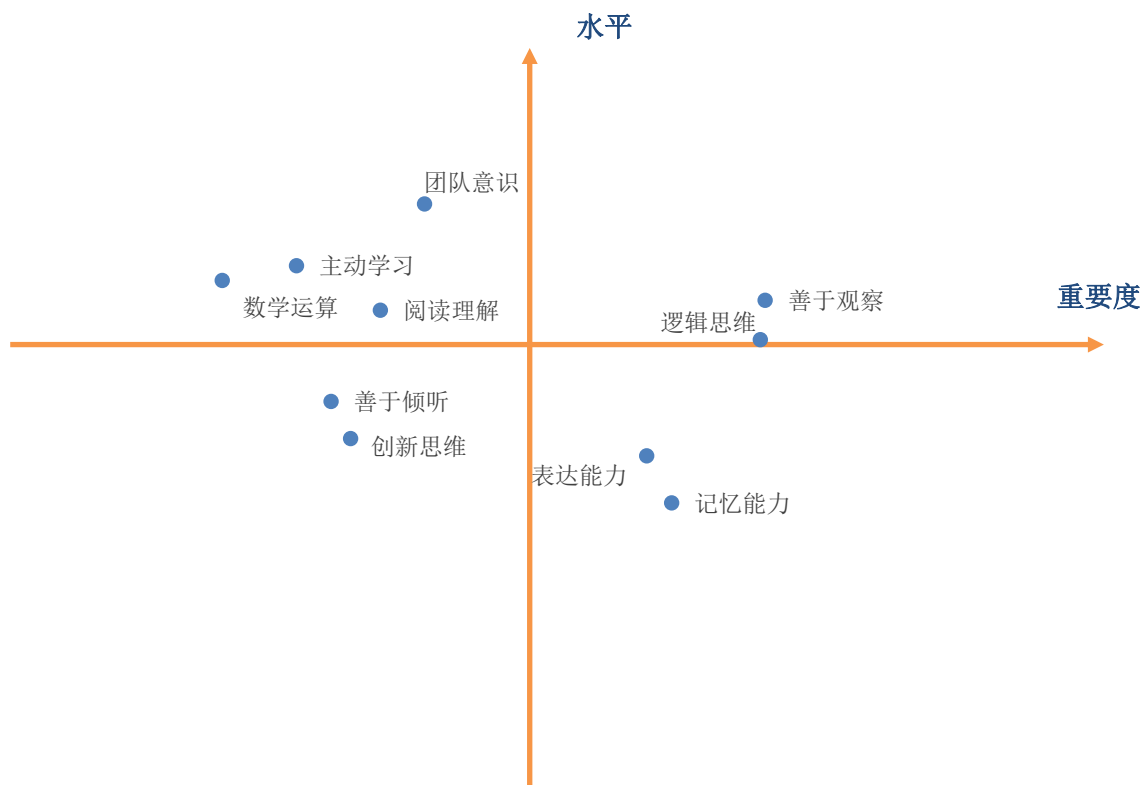


图 5-7 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.38，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	55.23%	3.98
逻辑思维	54.87%	3.82
记忆能力	48.38%	3.16
表达能力	46.57%	3.35
团队意识	30.32%	4.37
阅读理解	27.08%	3.94
创新思维	24.91%	3.42
善于倾听	23.47%	3.57
主动学习	20.94%	4.12
数学运算	15.52%	4.06

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、记忆能力、善于倾听、团队意识、

主动学习、严谨负责、情绪调节和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.00分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为4.49分和4.05分。

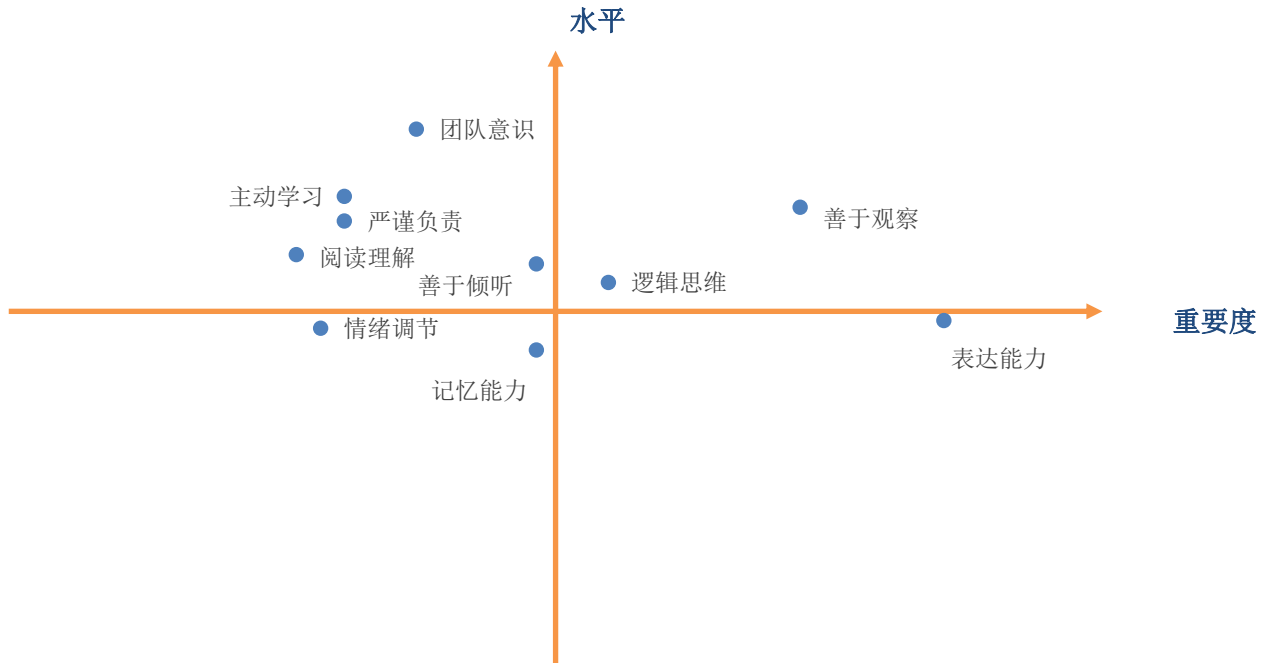


图 5-8 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.30）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
表达能力	68.42%	3.24
善于观察	57.89%	3.98
逻辑思维	43.86%	3.49
记忆能力	38.60%	3.05
善于倾听	38.60%	3.61
团队意识	29.82%	4.49
主动学习	24.56%	4.05
严谨负责	24.56%	3.89
情绪调节	22.81%	3.19
阅读理解	21.05%	3.67

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、“就业手续办理（户口档案迁移等）”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

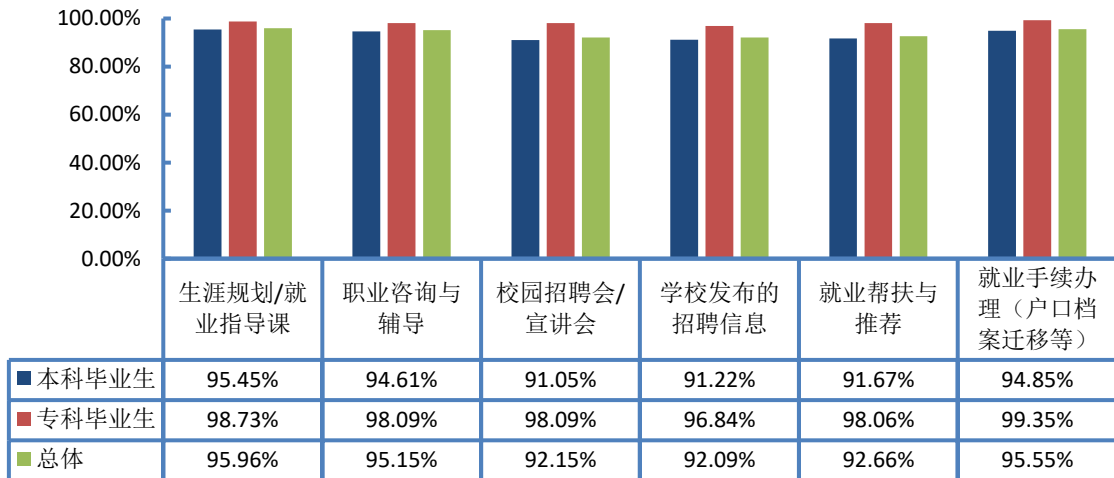


图 5-9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：98.35%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为70.83%；各学历来看，用人单位对本科毕业生的满意度为98.89%，对专科毕业生的满意度为97.36%。

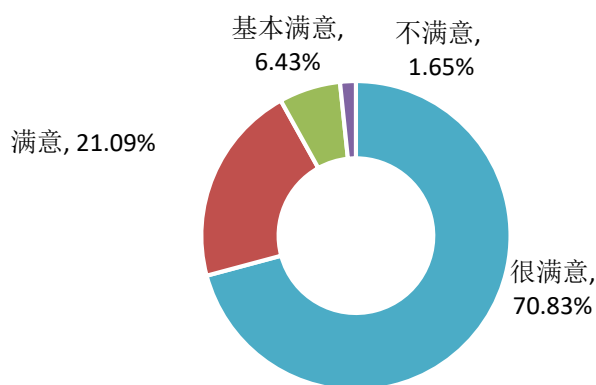


图 6-1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

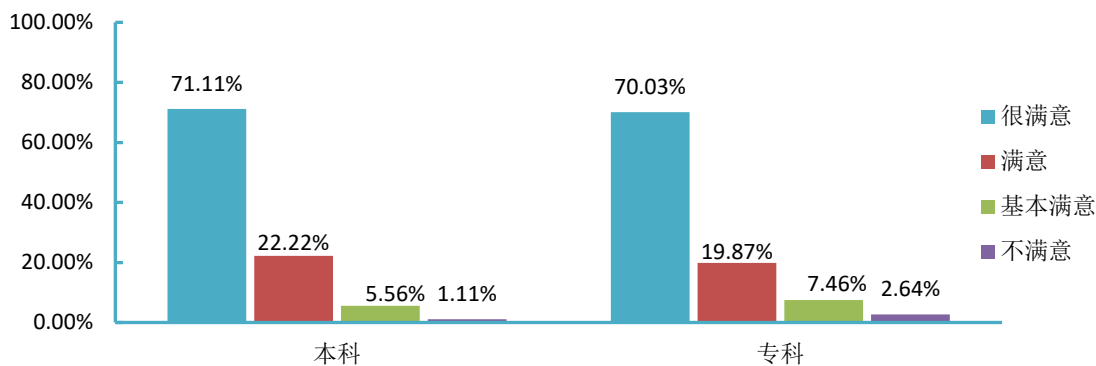


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生各学历的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生综合素质满意度：从毕业生综合素质来看，用人单位对学校毕业生的政治素养评价相对较高，其中评价为“很满意”的占比均为72.22%；对毕业生各项综合素质满意度中仅有职业能力评价中有“不满意”的评价结果，占比为1.12%。

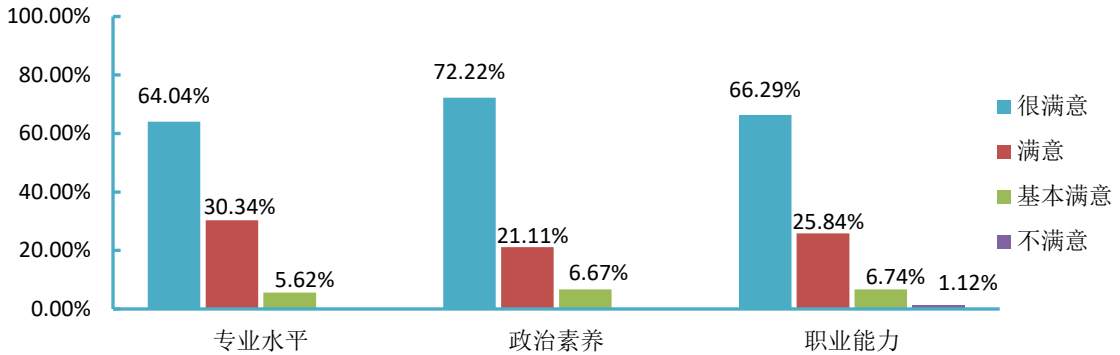


图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生综合素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力的评价：通过用人单位对毕业生专业技能和能力、学习能力等 11 项综合能力的评价能够反映出我校在人才培养方面的成果及有待提高的方面。

毕业生的优势：用人单位认为我校毕业生位于前三的优势主要有专业技能和能力（56.46%）、学习能力（47.62%）及适应能力（44.90%）。

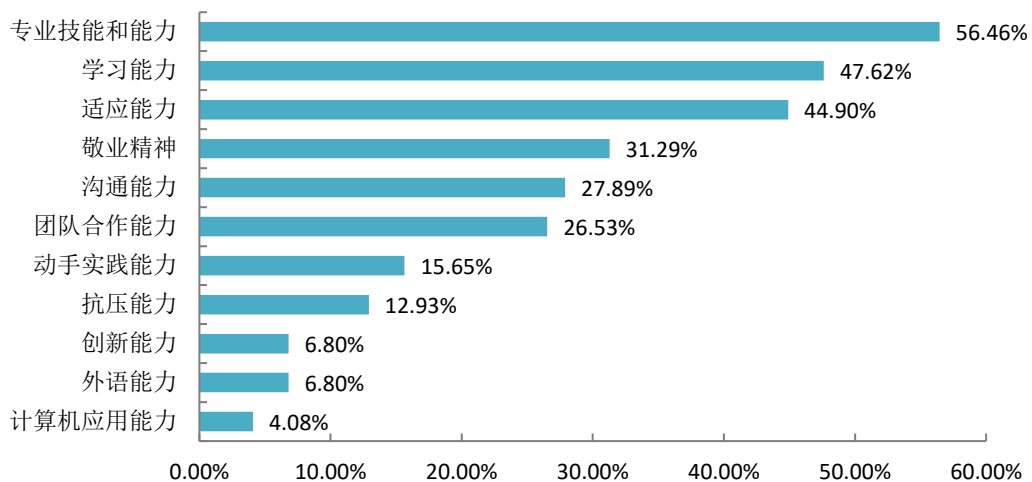


图 6-4 本校毕业生的优势能力及素质

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

需加强的方面：用人单位认为我校毕业生最需要加强的三个方面为抗压能力（25.17%）、创新能力（21.77%）及沟通能力（19.73%）。

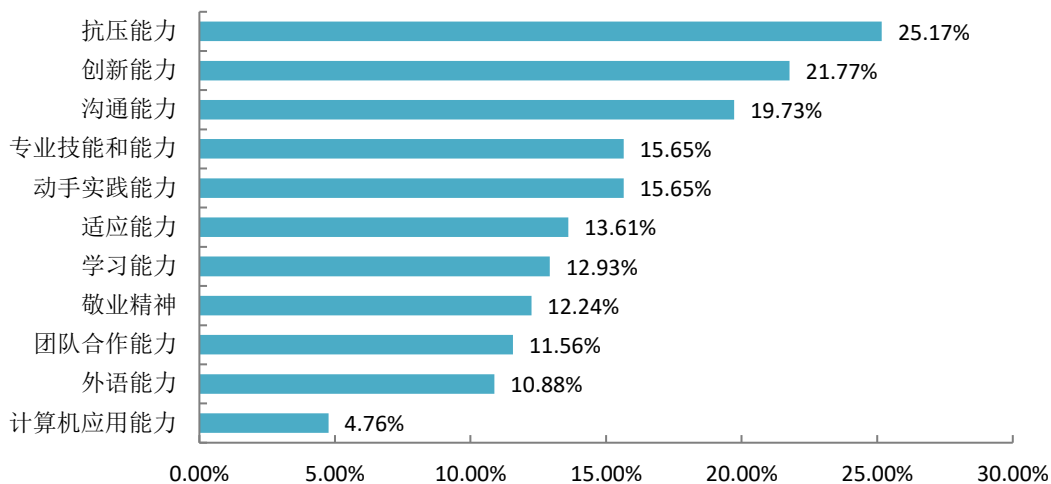


图 6-5 本校毕业生需加强的能力素质

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来描述分析，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 52.38%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.14%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

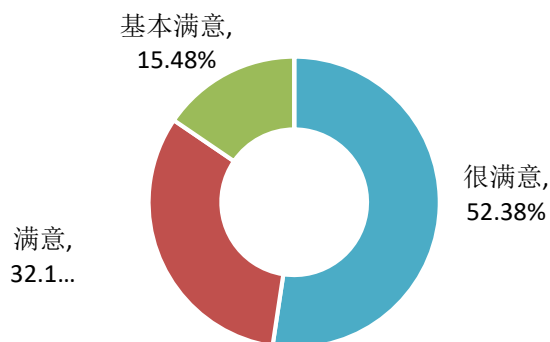


图 6-6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（33.33%）、“增加招聘场次”（29.63%）和“拓宽服务项目”（22.22%）这三个方面来加强就业工作。

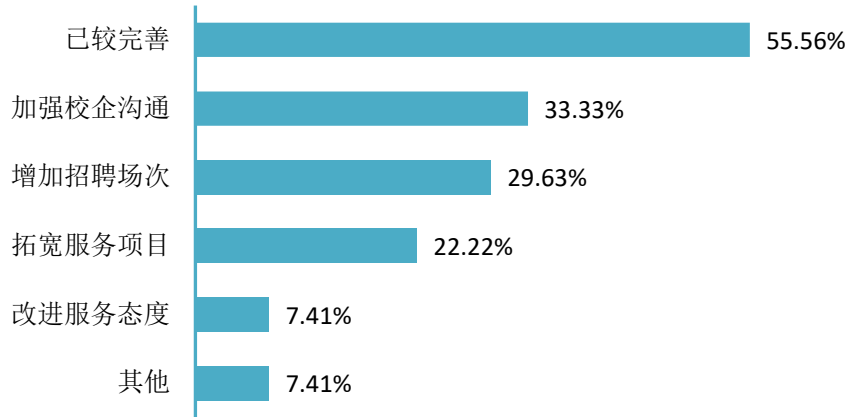


图 6-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

