
前 言

就业是民生之本、和谐之基、安国之要。习近平总书记在十九大报告中指出，就业是最大的民生。要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。就业工作担负着为国家输送优秀人才的光荣使命，也是学校生存和发展的生命线。此报告从2018届毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势、工作特色等进行了全面分析和总结，对学校未来发展规划、专业设置、招生和人才培养等工作具有一定的参考意义。

华北理工大学是一所以工、医为主，理、经、管、文、法、艺、教等多科性协调发展，具有留学生教育、博士硕士研究生教育、本科教育、继续教育等教育类别和层次的省属重点骨干大学、省重点支持的国家一流大学建设高校。学校为河北省人民政府与国家安全生产监督管理局、河北省人民政府与国家国防科技工业局共建高校。

近年来，华北理工大学毕业生就业率、就业质量和社会影响稳步提升。毕业生具有综合素质高、专业技能强、作风踏实肯干等特点，能够较好承担岗位职责，为企业发展发挥了积极作用。学校已经成为河北省冶金、矿业、重化工等行业总经理、总工程师的摇篮；全国煤炭行业高级医学人才、职业病防治业务骨干的摇篮。学校多次受到上级部门的表彰，成效显著：荣获“国家级大学生创新创业训练计划实施工作先进单位”；“河北省大中专毕业生就业工作先进单位”；河北省大学生创业孵化示范园；河北省大学生职业生涯规划大赛优秀组织奖；河北省高校职业指导课程教师教学基本功、就业创业微课等大赛中获优秀组织奖；河北省大学生创业之星评选、河北省“创青春”大学生创业作品竞赛等活动获奖。河北电视台、唐山电视台、中国教育报、中国高校之窗、燕赵都市报、环渤海新闻网、河北新闻网等多家媒体都给予了宣传报道。

华北理工大学高度重视毕业生就业工作，面对2018年复杂的就业形势，学校科学统筹，多措并举，以“突出服务，强化队伍，推进改革，提高质

量”为目标，注重提高毕业生核心竞争力和就业质量，加强就业市场和就业基地建设，推进工作队伍专业化培养和就业平台信息化，切实做好毕业生就业创业指导服务工作，努力实现毕业生充分就业和高质量就业。

截止12月4日，我校本科毕业生就业率96.75%，比去年就业率(96.22%)高0.53%，迁安学院专科毕业生就业率98.70%比去年(98.64%)高0.06%，实现了本、专科就业率的双增长、双丰收。

真诚感谢社会各界关心关注华北理工大学毕业生就业工作，并衷心希望本报告能成为全社会深入了解华北理工大学的桥梁和纽带，由于水平有限，报告中观点或许有失偏颇，疏漏难免，欢迎批评指正，提出宝贵意见。

说明：报告中就业数据统计目前截止时间为2018年12月4日。

目 录

第一部分 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生毕业去向.....	14
三、毕业生就业流向.....	23
第二部分 就业主要特点.....	35
一、促进毕业生就业创业举措.....	35
二、就业指导服务情况.....	39
第三部分 就业相关分析.....	41
一、月收入分析.....	41
二、专业相关度分析.....	43
三、毕业生工作所在地分析.....	45
四、毕业生享受社会保障分析.....	47
五、毕业生就业现状满意度.....	48
六、用人单位对毕业生的评价.....	51
第四部分 发展趋势分析.....	53
一、毕业生就业变化趋势.....	53
二、用人单位需求预测.....	54
第五部分 就业对教育教学的反馈.....	58
一、毕业生对学校教育教学工作的反馈.....	58
二、用人单位对毕业生工作情况的反馈.....	59
三、学校教育教学工作举措.....	60
第六部分 就业工作总结.....	66

第一部分 就业基本情况

华北理工大学 2018 届本专科毕业生总数 6703 人，其中本科生 5627 人，专科生 1076 人，生源分布全国 30 个省（市、自治区）。截止 12 月 4 日，我校本科毕业生就业率 96.75%，比去年年终就业率（96.22%）高 0.53%，迁安学院专科毕业生就业率 98.70%比去年（98.64%）高 0.06%，实现了本、专科就业率的双增长、双丰收。

一、毕业生规模

1. 毕业生学历、性别分布

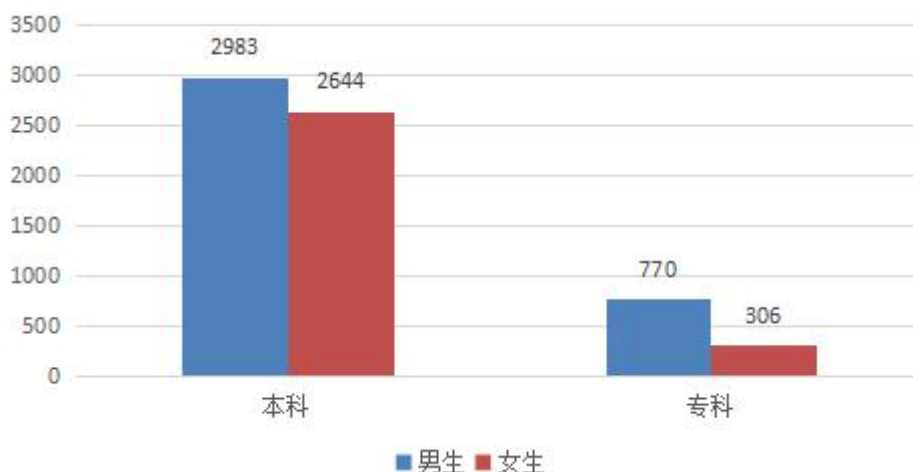


图 1.1 毕业生学历、性别分布

我校 2018 届本科毕业生男女比例为 1.13：1，专科毕业生男女比例为 2.52：1，从整体看，专科男女比例高于本科（见图 1.1）。

2. 毕业生分学历层次学科门类（专业大类）分布

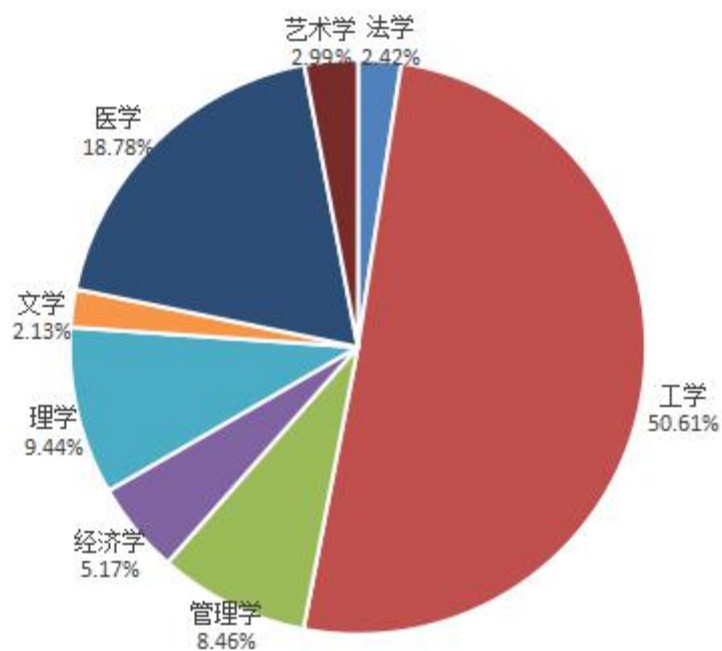


图 1.2 本科毕业生学科门类分布图

学校本科毕业生学科门类主要以工、医为主，分别占到 50.61% 和 18.78%，此外，理、经、管、文、法、艺多学科协调发展（见图 1.2）。

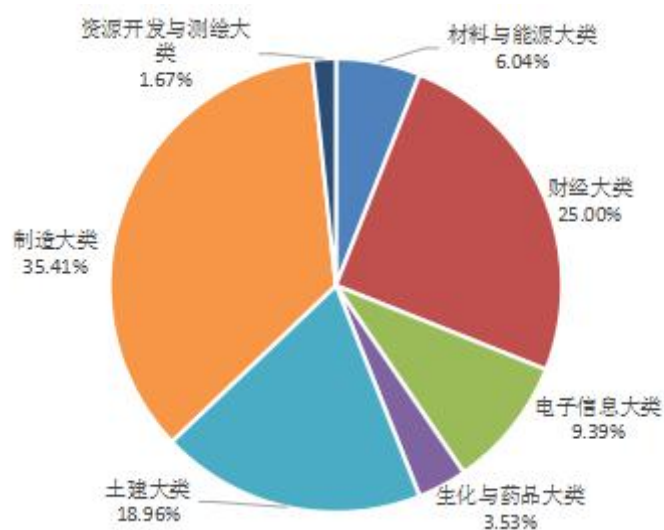


图 1.3 专科毕业生学科门类分布图

专科毕业生专业大类中，制造大类、财经类、土建类为主要组成部分，分别占到 35.41%、25.00%、18.96%（见图 1.3）。

3. 毕业生分学历层次专业分布

表 1.1

学历层次	专 业	毕 业 生 数	专 业	毕 业 生 数	专 业	毕 业 生 数
本科	安全工程	63	交通工程	60	药学	57
	采矿工程	92	临床医学	335	中药学	40
	资源勘查工程	48	麻醉学	69	药物制剂	23
	矿物加工工程	43	医学影像学	65	电子信息科学与技术	45
	测绘工程	64	预防医学	55	电子信息工程	82
	地理信息科学	56	生物技术	79	网络工程	53
	石油工程	61	材料化学	54	计算机科学与技术	91
	冶金工程	178	高分子材料与工程	57	海洋技术	35
	金属材料工程	110	无机非金属材料工程	100	通信工程	66
	材料成型及控制工程	93	自动化	119	数学与应用数学	42
	能源与动力工程	92	测控技术与仪器	45	信息与计算科学	37
	工业工程	57	电子科学与技术	47	应用统计学	53
	机械设计制造及其自动化	241	电气工程及其自动化	210	英语	94
	工业设计	53	工商管理	117	日语	26
	过程装备与控制工程	50	公共事业管理	54	法学	97
	包装工程	25	会计学	93	社会工作	39
	应用化学	72	劳动与社会保障	58	绘画	37
	化学	45	信息管理与信息系统	56	产品设计	28
	化学工程与工艺	150	国际经济与贸易	83	动画	25
	环境工程	47	金融学	152	视觉传达设计	27
	工程管理	98	经济统计学	56	环境设计	51
	建筑学	40	护理学	103	应用心理学	52
	土木工程	143	康复治疗学	74	医学检验技术	33
	建筑环境与能源应用工程	50	中医学	53	医学实验技术	29
	给排水科学与工程	58	针灸推拿学	51		
	交通运输	26	中西医临床医学	43		
	物流工程	62	口腔医学	60		
专科	材料成型与控制技术	16	工商企业管理	132	建筑工程管理	31
	材料工程技术	14	工业分析与检验	13	建筑工程技术	82
	电气自动化技术	143	会计电算化	134	热能动力设备与应用	31
	工程测量技术	18	机械制造与自动化	224	冶金技术	20
	工程造价	91	计算机应用技术	101	应用化工技术	26

我校 2018 届毕业生涵盖本科专业 78 个，专科专业 15 个，生源分布于全国 30 个省市、自治区（见表 1.1），可以充分满足用人单

位对各类人才的需求。

4. 毕业生省内生源分布

从省内生源人数的分布来看，唐山、衡水、保定、石家庄生源人数较多，分别为 669 人、544 人、522 人和 534 人，而承德和秦皇岛均 149 人，在 200 人以下（见图 1.4）。

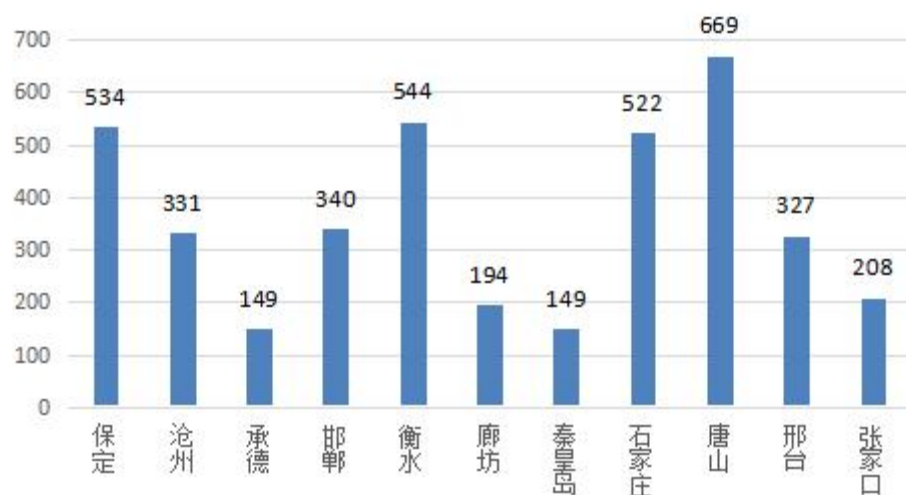


图 1.4 毕业生省内生源分布

5. 毕业生省外生源分布

从省外生源人数的分布来看，辽宁、山西、山东、陕西、河南、吉林、黑龙江、安徽、江苏、天津、湖南、湖北、内蒙古等地均在 100 人以上，而宁夏、上海等地不足 20 人（见图 1.5）。

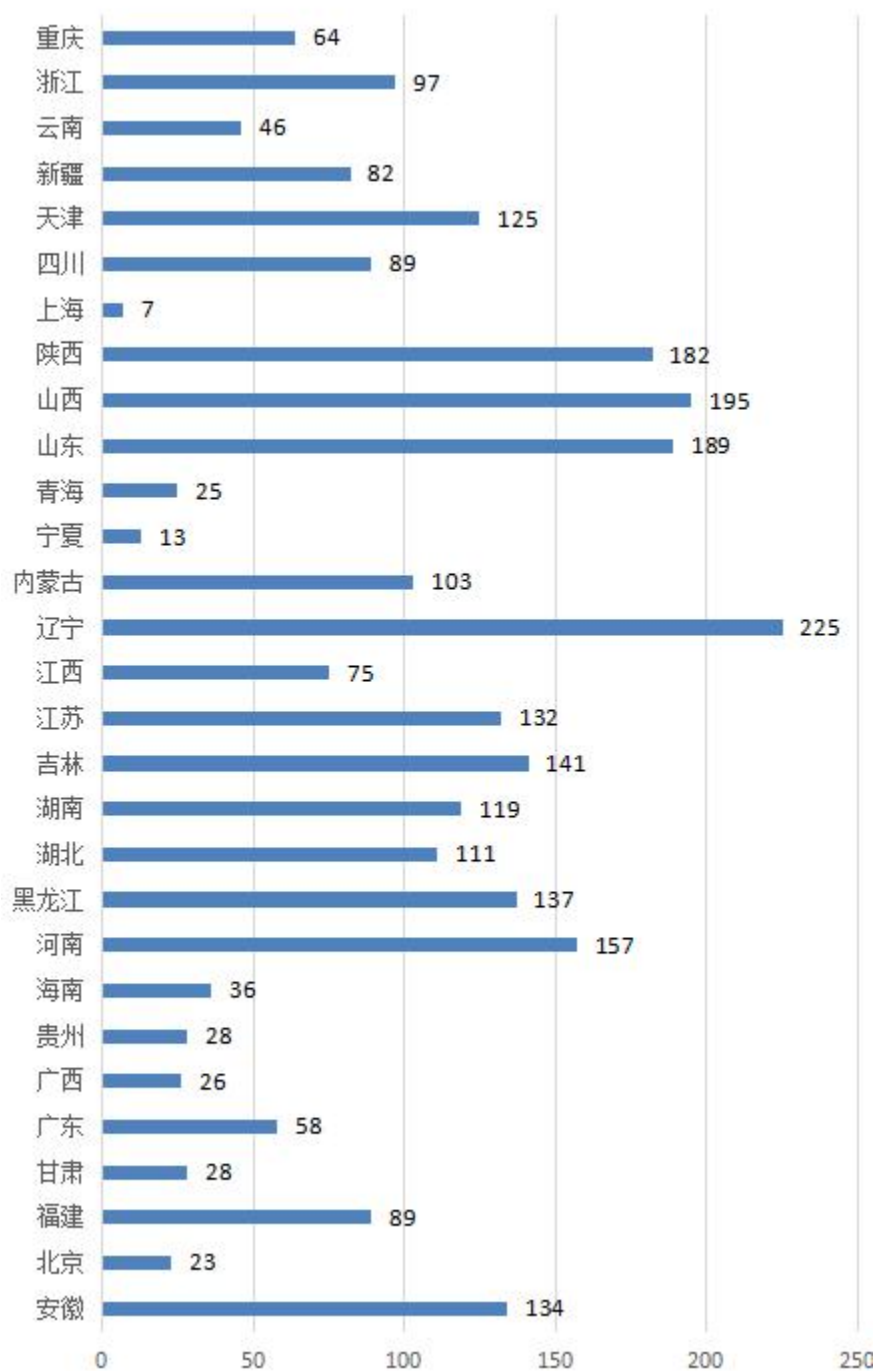


图 1.5 毕业生省外生源分布

6. 毕业生分学科门类（专业大类）生源分布

本报告中毕业生分学科门类依据普通高等学校本科专业目录（2012 年），毕业生专业大类普通高等学校高职高专（专科）专业目录（2012 年），下同。我校的各本科学科门类生源在河北省比重较大，工学、医学、理学、管理学毕业生在 200 人以上，为主要组成部

分。（见表 1.2-1）

表 1.2-1

生源地	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	医学	艺术学
安徽		62	7	4	16		19	
北京		2			9		12	
福建		28	5	6	14		27	
甘肃		10	4		3		11	
广东	3	30	10	2	4			
广西	2	10	6				8	
贵州	1	13	3		1	2		
海南	4	8	5	5	8		6	
河北	54	1840	232	152	267	73	553	57
河南	7	66	19	6	9	4	15	
黑龙江		55	9	4	8		25	
湖北	6	46	11	8	14	3	20	
湖南	2	54	12	4	13		29	
吉林	3	51	5	4	14	4	24	8
江苏	2	40	10	4	17	8	37	14
江西	1	20	8	8	16	2	18	
辽宁	5	99	14	10	9		23	20
内蒙古		48	7	2	11		23	
宁夏	3	3	4	3				
青海		8	5	4			8	
山东	6	52	14	7	24	7	28	31
山西	4	59	8	6	17	3	23	28
陕西	13	69	17	9	16	1	29	10
上海		3		4				
四川	1	44	7	4	3	4	15	
天津	8	38	18	9	13	4	29	
新疆	7	22	10	12	10		21	
云南		21	8	5	5	2		
浙江	1	31	10	6	6	3	31	
重庆	3	16	8	3	4		23	

表 1.2-2

生源 地	材料与能源大 类	财经大 类	电子信息大 类	生化与药品大 类	土建大 类	制造大 类	资源开发与测绘大 类
安徽	4	4	2		5	11	
福建		2	2		4	1	
广东		6				3	
贵州		5				3	
河北	36	191	86	16	132	264	14
河南	3	7	4		8	9	
黑龙江	1	13			4	17	1
湖北						3	
湖南		1				4	
吉林	3	6	2	3	7	6	1
江西						2	
辽宁	10	4	1	6	12	12	
内蒙古	3				1	8	
山东	5	2	2	3	5	1	2
山西		12		6	12	17	
陕西		3		3	7	5	
四川		4			2	5	
天津		3				3	
云南		4			1		
浙江		2		1	2	4	
重庆			2		2	3	

我校各专科专业大类生源在河北省比重较大，制造大类、财经大类为主要组成部分，都在 100 人以上，在外省生源分布上看，各专业大类均不超过 20 人（见表 1.2-2）。

7. 毕业生分专业生源分布

我校本科生专业分布在全国 30 个省市、自治区，河北省为主要生源分布区，其他省市各专业都有涉及，就业区域较为广泛。（见表 1.3）。

表 1.3

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆
安全工程				2					37	2	3	3		2			2	4				6	2							
包装工程	2		2						7					3		3					1				3			4		
材料成型及控制工程	3								71	3	2	2					1	3			2	3	3							
材料化学	5								44				2					3												
采矿工程	3						3		66			2				1	3	4			3	4	3							
测绘工程	5		1						33	4	3		3	2	4		2						4			3				
测控技术与仪器					3				28	3			3	3			4					1								
产品设计									10						3		4				5	4	2							
地理信息科学	5						1		29	2						3	3	3			3	4	3							
电气工程及其自动化	1		2	1	1		1		137	2		1		3	4		34			2	2	3	5		7	4				
电子科学与技术	4								23	2					3	1	4						3		3	4				
电子信息工程	2				3	2			52	1	3	1	4	2			5	1				2		1	1		2			
电子信息科学与技术			4	1					26			2	1		3						3							3	2	
动画									5					3	3		3				5	6								
法学					2	2			46	6		4	2	3	1		2				5	4	9		1	2	4		1	3
高分子材料与工程									45			3	2			1						2							4	
给排水科学与工程			3			3	2		34	3							4						3				3	3		
工程管理	2				2	4		3	65	4							3				5		3			3			1	3
工商管理	1			2	3	2	2	2	67	3	3	3		2	2	2	3		2	2			3			3	4	6		
工业工程	6				1				31	2	3		2			2					2		4						4	
工业设计		2	1				2	1	40	1					1	2					1				2					
公共事业管理									21	3			2	2						2		3	6		2	6	4	2		1
国际经济与贸易								5	41	2		2		2	2	3			1	3	2	5	3			3	4	2	3	
过程装备与控制工程									34	3		3									3	4	3							
海洋技术	1		2		3			1	24			1	1																2	
护理学	2		3	2				3	43		5	3	6	3	4	2	2			2	3	6	3		1	4	1		5	
化学	1			1					20		4	1		2	2		1				2		5		1	3		2		
化学工程与工艺			2						111	3	2		3	3	5	2	1		1	1	3	1	3		1	3			4	1
环境工程	3			2			2		28	1	2	2	3				2				2									
环境设计									10					3	5		7				11	8	7							

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆
会计学			5		2				43		5	4	6	1			6	1		1	6		2		5	1			3	2
绘画									24					2	1		1				4	4	1							
机械设计制造及其自动化	3		5	2	1	3	2		171	3	3		5	4	4		8		2	2	2	3	5		4	3	1		3	2
计算机科学与技术	4		4		3			1	50		1	4	4				5					4	4	1	2	1				3
建筑环境与能源应用工程			3						30	3		1		2			2					4	3							2
建筑学									32		1	1			2		2									2				
交通工程	2								28	5	2		3	2	3			1			2	3	3			4	2			
交通运输	2								10		2	2		1			2	2							1		2		2	
金融学	2		4						80	2	4	6	2		2	5	10	2	2	1	4	1	2	4	2	4	4	3	3	3
金属材料工程									90		2			2	2		3	3				2	1			2		1	2	
经济统计学	2		2		2				31	2			2	2							1		4		2	2	4			
康复治疗学									40			2	2	4	3			2					6		2	3	3		4	3
口腔医学		5							28	4	3			4			1				4				3	2	2		4	
矿物加工工程	3								28					3		1					1	3	3		1					
劳动社会保障				2	2				12	6		4			6	3	2	4	2			1	3			5	2		2	2
临床医学	8	4	9	7		3		3	192	4	5	4	8	5	10	5	11	7		4	7	5	8		6	4	9		2	5
麻醉学	1		2						62			1			1	1													1	
能源与动力工程	5			1				1	58	4	5	3		2		4		3			1				2			1		2
日语									20					2	3								1							
社会工作					1		1	4	8	1		2			1	1	3		3		1	4				6	3			
生物技术			4	1				1	38	2		2	1	2	2	5		4			6				2	2	4		2	1
石油工程									40						5		7	3									6			
视觉传达设计									8						2		5				6	6								
数学与应用数学	1				1				22		2	1	2	3	2	1					2		2				3			
通信工程					3			3	35			1	5	3	1			4					4			4			3	
土木工程	6		5		6				77	6	3	5	3	3			2	2		3	7	5	1		4	2	1	1		1
网络工程									38		2	2		3	1			3			1							1		2
无机非金属材料工程	3				4	1			60	3	2		4				3	3			6		3		2			1	5	
物流工程	3								26	2	2	2	3	3	3			3			2	2	2		2	3			4	
信息管理与信息系统	4				1		1		24	3	1		4		2	3		2			3	4							4	
信息与计算科学	1								19		1	4	2		1	1					2	4	1				1			
药物制剂	2		1						11			1		2			1					1	1				1		1	1
药学			2	1					33		1	2	2	1	1	1	1				2	2	2			2	2		1	1
冶金工程									132	5	3	3	3	3		2	3	4			6	1			3		3	4		3
医学检验技术		9	4					3	12			3				2														
医学实验技术			2						7	2		2	1		2	2					3	2	3			3				

专业	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	青海	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	新疆	云南	浙江	重庆
医学影像学	2	3	3						22	4	3	6		5	2		3			3	2	1			3					3
应用化学							2		53	4		3		2	5	2					7	3			4	4		2	3	
应用统计学	2								42		5	2		2	2						1	3	4		3	3		3		
应用心理学	2								24	5			4	3							4	5	3			3				
英语								3	9		1			4	7	4	5	1			2	4	2			5	2			3
预防医学	2								28	3	3				3		4	3					3						6	
针灸推拿学			1						24					2	3	2		4				3			3				5	4
中西医临床医学	1		3			2			23			2		2	2		2				1					3				2
中药学	1		1	1					12	2	2		2	1	1		1	2		2	2	1	2			1	3		2	1
中医学						3			28		2		2		2	3		2			3	1				4				3
资源勘查工程									38				2					5				3								
自动化				2	5	1	1	2	78	5	4	3	2			1					4		3	1	3		2	2		

我校专科生专业分布在全国 19 个省市、自治区，河北省为主要生源分布区，其他省市各专业生源相对较少（见表 1.4）。

表 1.4

专业	安徽	福建	广东	贵州	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江西	辽宁	内蒙古	山东	山西	陕西	四川	天津	云南	浙江	重庆
材料成型与控制技术	2				8	1	1					3			1						
材料工程技术					10	2						1		1							
电气自动化技术	4		2		95	4	2		3	2	1	5	4		8	4	3	3		1	2
工程测量技术					14		1			1				2							
工程造价		1			67	4	2			2		4		1	7		2				1
工商企业管理	2	2	4	2	87	4	9			4		2			3	3	3	3	2	2	
工业分析与检验					8							3				2					
会计电算化	2		2	3	101	3	4		1	2		2		2	9		1		2		
机械制造与自动化	5	1	1	3	163	4	14	3	1	4	1	4	4	1	8	1	2			3	1
计算机应用技术	2	2			86	4				2		1		2							2
建筑工程管理	2				13	2				2		3		2		4				2	1
建筑工程技术	3	3			52	2	2			3		5	1	2	5	3			1		
热能动力设备与应用	4				16		1			2		6		2							
冶金技术					10	1				1		3	3	2							
应用化工技术					9					3		3		3	6	1				1	

8. 特殊身份（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）毕业生分布

我校毕业生中特殊身份毕业生中，学生党员 926 人，各类学生干部 1796 人，少数民族学生 394 人，特困生 1906 人（见图 1.6）。在就业工作中要充分发挥学生党员和干部的先锋模范作用，把握少数民族学生的自身特点和就业规律，积极帮扶特困生群体择业和就业，大力推进各类毕业生顺利就业。

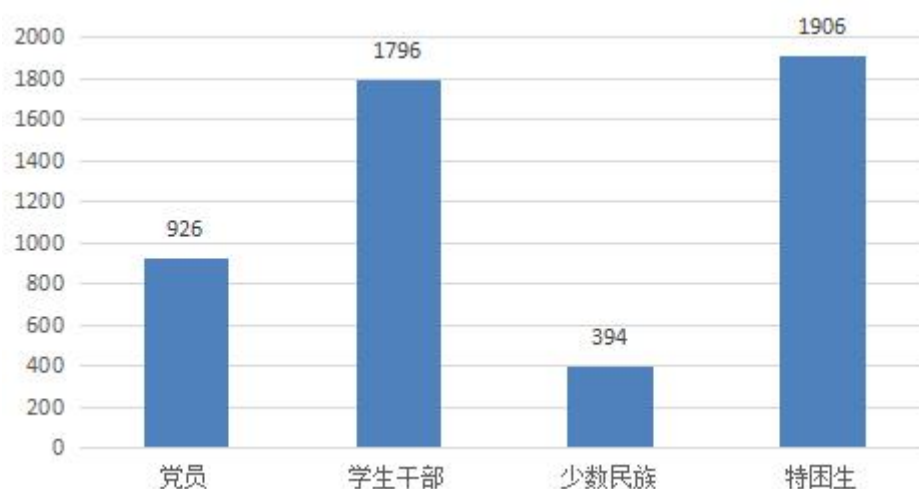


图 1.6 特殊身份毕业生分布图

9. 毕业生分学科门类（专业大类）性别分布

不同学科门类中男女生的比例呈现不同的分布，其中工学、制造大类、土建大类、材料与能源大类、资源开发与测绘、电子信息大类男女比例中，男生比重较大；而医学、理学、管理学、经济学、财经大类、文学、艺术学、法学、文化教育、生物与药品大类，女生人数较多（见图 1.7）。

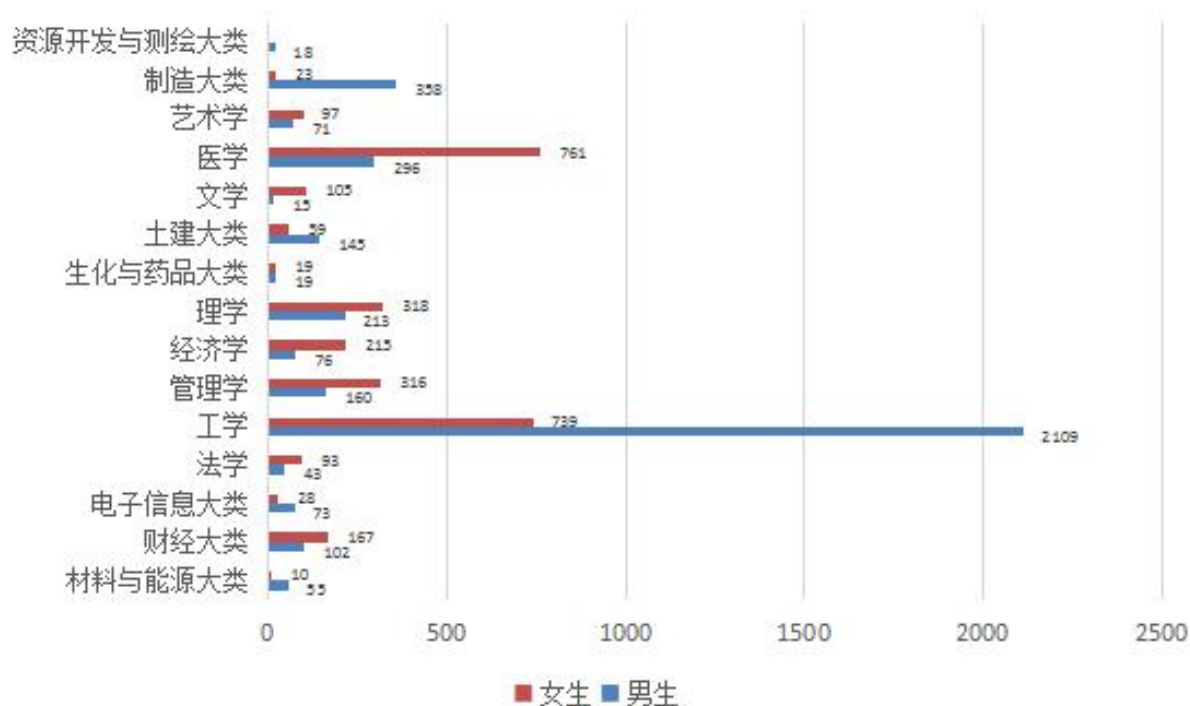


图 1.7 毕业生分学科门类（专业大类）性别分布

10. 毕业生分专业性别分布

不同专业中男女生的比例呈现不同的分布，采矿工程、资源勘查工程、金属矿开采技术、矿物加工工程、热能动力设备与应用、冶金工程、机械设计制造及其自动化、交通工程、医用电子仪器与维护，男生比例较大；护理、护理学、应用英语、医疗美容技术、应用心理学、金融学、医学检验、药物制剂、医学影像学，女生比例较大（见图 1.8）

二、毕业生毕业去向

1. 毕业生毕业去向分布

目前我校毕业生毕业去向中，76.25%以上毕业生选择就业，20.68%左右的毕业生选择升学深造，成为毕业生就业的主要组成部分。另有3.07%的毕业生选择待就业或者继续考研。就业和升学是毕业生去向的主要渠道（见图1.9）。

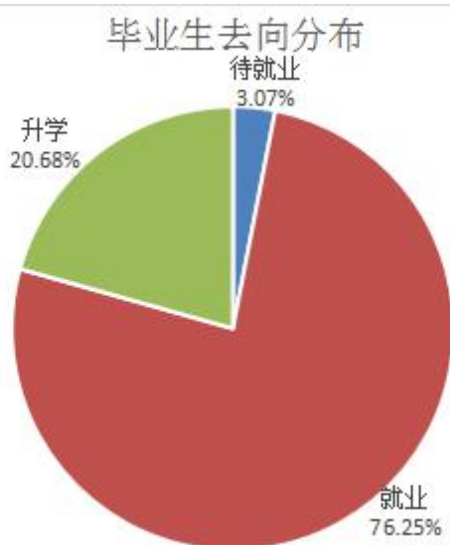


图 1.9 毕业生毕业去向分布

2. 毕业生分学历层次毕业去向分布

本科毕业生毕业去向分布中，就业比例为77.63%，升学比例为19.12%，待就业为3.25%；专科毕业生毕业去向分布中，就业比例为68.77%，升学比例为29.93%，待就业为1.30%（见表1.5）。

表 1.5

学历层次	就业	升学	待就业
本科	4368	1076	183
专科	740	322	14

3. 毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布

不同学科门类毕业生去向分布中，工学、理学、医学、管理学、制造大类、经济学等成为就业和升学的毕业生去向较为集中的学科门类（见表1.6）。

表 1.6

学科门类	就业	升学	待就业	学科门类	就业	升学	待就业
材料与能源大类	31	34		生化与药品大类	24	13	1
财经大类	200	67	2	土建大类	115	73	16
电子信息大类	68	30	3	文学	102	15	3
法学	116	16	4	医学	768	259	30
工学	2140	607	101	艺术学	156	9	3
管理学	413	48	15	制造大类	294	86	1
经济学	265	14	12	资源开发与测绘大类	11	7	1
理学	408	108	15				

4. 毕业生分专业毕业去向分布

不同专业毕业生去向分布中，临床医学、机械制造与自动化、金融学、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、冶金工程、土木工程等成为就业和升学的毕业生去向较为集中的专业。（见表 1.7）。

表 1.7

专业	就业	升学	待就业	专业	就业	升学	待就业
安全工程	48	14	1	日语	20	5	1
包装工程	23	2		社会工作	30	9	
材料成型及控制工程	69	21	3	生物技术	49	29	1
材料化学	37	17		石油工程	45	14	2
采矿工程	65	25	2	视觉传达设计	23	4	
测绘工程	53	9	2	数学与应用数学	36	5	1
测控技术与仪器	38	7		通信工程	56	10	
产品设计	25	1	2	土木工程	112	22	9
地理信息科学	46	6	4	网络工程	49	3	1
电气工程及其自动化	168	33	9	无机非金属材料工程	76	22	2
电子科学与技术	36	10	1	物流工程	46	12	4
电子信息工程	68	8	6	信息管理与信息系统	52	3	1
电子信息科学与技术	39	5	1	信息与计算科学	27	9	1
动画	23	2		药物制剂	20	3	
法学	86	7	4	药学	43	14	
高分子材料与工程	42	9	6	冶金工程	113	58	7
给排水科学与工程	45	12	1	医学检验技术	25	6	2

专业	就业	升学	待就业	专业	就业	升学	待就业
工程管理	84	11	3	医学实验技术	13	16	
工商管理	110	5	2	医学影像学	46	15	4
工业工程	46	9	2	英语	82	10	2
工业设计	41	8	4	应用化学	49	19	4
公共事业管理	38	14	2	应用统计学	44	9	
国际经济与贸易	74	4	5	应用心理学	43	9	
过程装备与控制工程	34	16		预防医学	40	15	
海洋技术	29	4	2	针灸推拿学	34	17	
护理学	98	4	1	中西医临床医学	33	9	1
化学	33	9	3	中药学	36	4	
化学工程与工艺	103	44	3	中医学	38	14	1
环境工程	35	11	1	资源勘查工程	33	15	
环境设计	49	1	1	自动化	92	24	3
会计学	74	12	7	材料成型与控制技术	7	9	0
绘画	36	1		材料工程技术	3	11	0
机械设计制造及其自动化	180	53	8	冶金技术	8	12	0
计算机科学与技术	83	6	2	应用化工技术	15	11	0
建筑环境与能源应用工程	43	7		工业分析与检验	9	4	0
建筑学	23	14	3	热能动力设备与应用	20	10	0
交通工程	48	9	3	建筑工程管理	21	9	0
交通运输	23	1	2	建筑工程技术	50	32	0
金融学	139	7	6	工程造价	53	37	0
金属材料工程	68	36	6	工程测量技术	11	7	0
经济统计学	52	3	1	机械制造与自动化	172	49	0
康复治疗学	73	1		计算机应用技术	68	31	0
口腔医学	48	12		电气自动化技术	109	32	0
矿物加工工程	31	10	2	工商企业管理	95	35	0
劳动与社会保障	55	3		会计电算化	99	33	0
临床医学	201	114	20				
麻醉学	45	21	3				
能源与动力工程	56	34	2				

5. 毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计表

不同学科门类毕业生升学率呈现一定的差异，材料与能源大类、资源开发与测绘大类、土建大类、生化与药品大类等升学率较高都在30%以上（见表1.8）。

表 1.8

学科门类	总计	升学	升学率	学科门类	总计	升学	升学率
材料与能源大类	65	34	52.31%	工学	2848	607	21.31%
资源开发与测绘大类	18	7	38.89%	理学	531	108	20.34%
土建大类	204	73	35.78%	文学	120	15	12.50%
生化与药品大类	38	13	34.21%	法学	136	16	11.76%
电子信息大类	101	30	29.70%	管理学	476	48	10.08%
财经大类	269	67	24.91%	艺术学	168	9	5.36%
医学	1057	259	24.50%	经济学	291	14	4.81%
制造大类	381	86	22.57%				

6. 毕业生分专业升学率统计表（见表 1.9）

表 1.9

专业	总计	升学	升学率	专业	总计	升学	升学率
材料工程技术	14	11	78.57%	化学	45	9	20.00%
冶金技术	20	12	60.00%	口腔医学	60	12	20.00%
材料成型与控制技术	16	9	56.25%	物流工程	62	12	19.35%
医学实验技术	29	16	55.17%	日语	26	5	19.23%
应用化工技术	26	11	42.31%	医学检验技术	33	6	18.18%
工程造价	91	37	40.66%	应用心理学	52	9	17.31%
建筑工程技术	82	32	39.02%	应用统计学	53	9	16.98%
工程测量技术	18	7	38.89%	高分子材料与工程	57	9	15.79%
能源与动力工程	92	34	36.96%	工业工程	57	9	15.79%
生物技术	79	29	36.71%	电气工程及其自动化	210	33	15.71%
建筑学	40	14	35.00%	测控技术与仪器	45	7	15.56%
临床医学	335	114	34.03%	土木工程	143	22	15.38%
针灸推拿学	51	17	33.33%	通信工程	66	10	15.15%
金属材料工程	110	36	32.73%	工业设计	53	8	15.09%
冶金工程	178	58	32.58%	交通工程	60	9	15.00%
热能动力设备与应用	31	10	32.26%	视觉传达设计	27	4	14.81%
过程装备与控制工程	50	16	32.00%	测绘工程	64	9	14.06%
材料化学	54	17	31.48%	建筑环境与能源应用工程	50	7	14.00%
资源勘查工程	48	15	31.25%	药物制剂	23	3	13.04%
工业分析与检验	13	4	30.77%	会计学	93	12	12.90%
计算机应用技术	101	31	30.69%	数学与应用数学	42	5	11.90%
麻醉学	69	21	30.43%	海洋技术	35	4	11.43%
化学工程与工艺	150	44	29.33%	工程管理	98	11	11.22%
建筑工程管理	31	9	29.03%	电子信息科学与技术	45	5	11.11%
预防医学	55	15	27.27%	地理信息科学	56	6	10.71%
采矿工程	92	25	27.17%	英语	94	10	10.64%

专业	总计	升学	升学率	专业	总计	升学	升学率
工商企业管理	132	35	26.52%	中药学	40	4	10.00%
中医学	53	14	26.42%	电子信息工程	82	8	9.76%
应用化学	72	19	26.39%	包装工程	25	2	8.00%
公共事业管理	54	14	25.93%	动画	25	2	8.00%
会计电算化	134	33	24.63%	法学	97	7	7.22%
药学	57	14	24.56%	计算机科学与技术	91	6	6.59%
信息与计算科学	37	9	24.32%	网络工程	53	3	5.66%
环境工程	47	11	23.40%	经济统计学	56	3	5.36%
矿物加工工程	43	10	23.26%	信息管理与信息系统	56	3	5.36%
社会工作	39	9	23.08%	劳动与社会保障	58	3	5.17%
医学影像学	65	15	23.08%	国际经济与贸易	83	4	4.82%
石油工程	61	14	22.95%	金融学	152	7	4.61%
材料成型及控制工程	93	21	22.58%	工商管理	117	5	4.27%
电气自动化技术	143	32	22.38%	护理学	103	4	3.88%
安全工程	63	14	22.22%	交通运输	26	1	3.85%
无机非金属材料工程	100	22	22.00%	产品设计	28	1	3.57%
机械设计制造及其自动化	241	53	21.99%	绘画	37	1	2.70%
机械制造与自动化	224	49	21.88%	环境设计	51	1	1.96%
电子科学与技术	47	10	21.28%				
中西医临床医学	43	9	20.93%				
给排水科学与工程	58	12	20.69%				
自动化	119	24	20.17%				

不同专业毕业生升学率呈现一定的差异，材料工程技术、冶金技术、材料成型与控制技术、冶金技术、医学实验技术、应用化工技术、工程造价等专业升学率较高都在 40%以上（见表 1.9）。

7. 毕业生整体就业类型分布

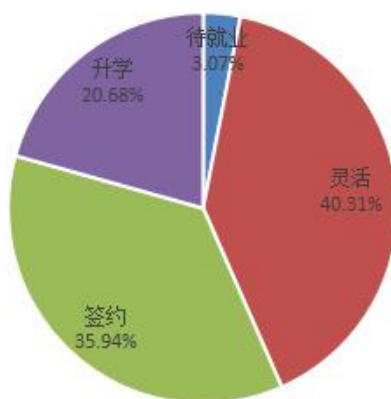


图 1.10 毕业生整体就业类型分布

目前我校毕业生就业情况中，签就业协议形式为 35.94%，升学率达到 20.68%；同时随着我国经济的高速发展，大学生就业市场呈现灵活性、多样性，灵活就业方式比例达到 40.31%。（见图 1.10）。

8. 毕业生分学历层次就业率统计表

2018 年本科生就业率 96.75%，专科就业率 98.70%，见表 1.10）。

表 1.10

学历层次	就业率
本科	96.75%
专科	98.70%

9. 毕业生分学科门类（专业大类）就业率统计表

表 1.11

学科门类	就业率
法学	97.06%
工学	96.45%
管理学	96.85%
经济学	95.88%
理学	97.18%
文学	97.50%
医学	97.16%
艺术学	98.21%

表 1.12

学科门类	就业率
材料与能源大类	100.00%
财经大类	99.26%
电子信息大类	97.03%
生化与药品大类	97.37%
土建大类	92.16%
制造大类	99.74%
资源开发与测绘大类	100.00%

不同学科门类（专业大类）的就业率情况，其中本科艺术学、文学、理学、医学、法学较高在 97%以上，专科材料与能源大类、资源开发与测绘大类较高，均 100%（见表 1.11、表 1.12）。

10. 毕业生分学历层次、分学科门类（专业大类）就业率统计表

本科生各学科门类的就业率，其中艺术学就业率最高为 98.21%，

工学就业率最低为 96.45%；专科专业大类中，材料与能源大类、资源开发与测绘大类就业率最高为 100%，土建大类最低就业率为 92.16%（见表 1.13）。

表 1.13

学历层次	学科门类	就业率	学历层次	学科门类	就业率
本科	法学	97.06%	专科	材料与能源大类	100.00%
	工学	96.45%		财经大类	99.26%
	管理学	96.85%		电子信息大类	97.03%
	经济学	95.88%		生化与药品大类	97.37%
	理学	97.18%		土建大类	92.16%
	文学	97.50%		制造大类	99.74%
	医学	97.16%		资源开发与测绘大类	100.00%
	艺术学	98.21%			

11. 毕业生分学历层次、分专业就业率统计表

表 1.14

学历层次	序号	专业	2018 专业就业率		专业	2018 专业就业率
本科	1	包装工程	100.00%	40	计算机科学与技术	97.80%
	2	材料化学	100.00%	41	电子信息科学与技术	97.78%
	3	测控技术与仪器	100.00%	42	中西医临床医学	97.67%
	4	动画	100.00%	43	数学与应用数学	97.62%
	5	过程装备与控制工程	100.00%	44	自动化	97.48%
	6	绘画	100.00%	45	信息与计算科学	97.30%
	7	建筑环境与能源应用工程	100.00%	46	工程管理	96.94%
	8	康复治疗学	100.00%	47	测绘工程	96.88%
	9	口腔医学	100.00%	48	材料成型及控制工程	96.77%
	10	劳动与社会保障	100.00%	49	石油工程	96.72%
	11	社会工作	100.00%	50	机械设计制造及其自动化	96.68%
	12	视觉传达设计	100.00%	51	工业工程	96.49%
	13	通信工程	100.00%	52	公共事业管理	96.30%
	14	药物制剂	100.00%	53	日语	96.15%
	15	药学	100.00%	54	冶金工程	96.07%
	16	医学实验技术	100.00%	55	金融学	96.05%
	17	应用统计学	100.00%	56	法学	95.88%
	18	应用心理学	100.00%	57	电气工程及其自动化	95.71%

学历层次	序号	专业	2018 专业就业率		专业	2018 专业就业率
	19	预防医学	100.00%	58	麻醉学	95.65%
	20	针灸推拿学	100.00%	59	矿物加工工程	95.35%
	21	中药学	100.00%	60	交通工程	95.00%
	22	资源勘查工程	100.00%	61	金属材料工程	94.55%
	23	护理学	99.03%	62	应用化学	94.44%
	24	生物技术	98.73%	63	海洋技术	94.29%
	25	安全工程	98.41%	64	临床医学	94.03%
	26	工商管理	98.29%	65	国际经济与贸易	93.98%
	27	给排水科学与工程	98.28%	66	医学检验技术	93.94%
	28	经济统计学	98.21%	67	医学影像学	93.85%
	29	信息管理与信息系统	98.21%	68	土木工程	93.71%
	30	网络工程	98.11%	69	物流工程	93.55%
	31	中医学	98.11%	70	化学	93.33%
	32	环境设计	98.04%	71	产品设计	92.86%
	33	化学工程与工艺	98.00%	72	地理信息科学	92.86%
	34	无机非金属材料工程	98.00%	73	电子信息工程	92.68%
	35	电子科学与技术	97.87%	74	建筑学	92.50%
	36	环境工程	97.87%	75	会计学	92.47%
	37	英语	97.87%	76	工业设计	92.45%
	38	采矿工程	97.83%	77	交通运输	92.31%
	39	能源与动力工程	97.83%	78	高分子材料与工程	89.47%
专科	1	材料成型与控制技术	100.00%	9	机械制造与自动化	98.66%
	2	材料工程技术	100.00%	10	电气自动化技术	98.60%
	3	冶金技术	100.00%	11	会计电算化	98.51%
	4	应用化工技术	100.00%	12	工商企业管理	98.48%
	5	工业分析与检验	100.00%	13	计算机应用技术	98.02%
	6	建筑工程技术	100.00%	14	热能动力设备与应用	96.77%
	7	工程测量技术	100.00%	15	建筑工程管理	96.77%
	8	工程造价	98.90%			

不同专业不同学历层次的就业率中，本科动画、过程装备与控制工程、绘画、建筑环境与能源应用工程、康复治疗学、口腔医学、劳动与社会保障、社会工作、视觉传达设计、通信工程、药物制剂、药学、医学实验技术、应用统计学、应用心理学、预防医学、针灸推拿学、中药学、资源勘查工程等专业均为 100%。专科冶金技术、应用化工技术、工业分析与检验建筑工程技术、工程测量技术为 100%（见

表 1.14)。

12. 毕业生分学历层次、分专业签就业协议形式就业率统计表

签就业协议形式就业率中，过程装备与控制工程、药物制剂等专业较高，均在 90%以上；专科专业材料工程技术、冶金技术、材料成型与控制技术均在 90%以上（见表 1.15）。

表 1.15

学 历 层 次	序 号	专 业	2018 年 签 约 率	序 号	专 业	2018 年 签 约 率
本 科	1	过程装备与控制工程	94.00%	40	应用化学	59.72%
	2	药物制剂	91.30%	41	环境工程	59.57%
	3	安全工程	87.30%	42	麻醉学	59.42%
	4	康复治疗学	85.14%	43	石油工程	59.02%
	5	给排水科学与工程	84.48%	44	交通运输	57.69%
	6	建筑学	82.50%	45	海洋技术	57.14%
	7	能源与动力工程	81.52%	46	公共事业管理	55.56%
	8	工业工程	80.70%	47	电子科学与技术	51.06%
	9	材料成型及控制工程	80.65%	48	会计学	49.46%
	10	建筑环境与能源应用工程	80.00%	49	中医学	49.06%
	11	金属材料工程	80.00%	50	针灸推拿学	49.02%
	12	预防医学	78.18%	51	测控技术与仪器	46.67%
	13	工程管理	77.55%	52	口腔医学	46.67%
	14	药学	77.19%	53	中西医临床医学	44.19%
	15	资源勘查工程	77.08%	54	医学检验技术	39.39%
	16	电气工程及其自动化	76.67%	55	劳动与社会保障	37.93%
	17	医学实验技术	75.86%	56	日语	34.62%
	18	冶金工程	75.28%	57	社会工作	33.33%
	19	地理信息科学	75.00%	58	动画	32.00%
	20	物流工程	74.19%	59	英语	31.91%
	21	高分子材料与工程	73.68%	60	通信工程	31.82%
	22	土木工程	73.43%	61	国际经济与贸易	30.12%
	23	医学影像学	72.31%	62	信息与计算科学	29.73%
	24	测绘工程	71.88%	63	金融学	28.95%
	25	采矿工程	70.65%	64	数学与应用数学	28.57%
	26	材料化学	70.37%	65	信息管理与信息系统	28.57%
	27	机械设计制造及其自动化	69.29%	66	经济统计学	26.79%

学历层次	序号	专业	2018 年签约率	序号	专业	2018 年签约率
	28	临床医学	68.36%	67	应用心理学	25.00%
	29	交通工程	68.33%	68	工商管理	24.79%
	30	自动化	68.07%	69	应用统计学	24.53%
	31	化学工程与工艺	67.33%	70	电子信息工程	24.39%
	32	护理学	66.99%	71	网络工程	22.64%
	33	化学	66.67%	72	电子信息科学与技术	22.22%
	34	工业设计	66.04%	73	视觉传达设计	22.22%
	35	生物技术	65.82%	74	法学	21.65%
	36	矿物加工工程	65.12%	75	计算机科学与技术	16.48%
	37	包装工程	64.00%	76	产品设计	14.29%
	38	无机非金属材料工程	60.00%	77	环境设计	13.73%
	39	中药学	60.00%	78	绘画	13.51%
专科	1	材料工程技术	100.00%	9	工程造价	57.14%
	2	冶金技术	100.00%	10	热能动力设备与应用	48.39%
	3	材料成型与控制技术	93.75%	11	会计电算化	46.27%
	4	工程测量技术	72.22%	12	机械制造与自动化	45.09%
	5	应用化工技术	69.23%	13	电气自动化技术	44.76%
	6	工业分析与检验	61.54%	14	工商企业管理	42.42%
	7	建筑工程管理	61.29%	15	计算机应用技术	31.68%
	8	建筑工程技术	57.32%			

三、毕业生就业流向

1. 毕业生就业地域流向总体分布

我校毕业生就业地域主要集中于河北省，省外以北京、天津、山东、江苏、浙江、广东等居多，西藏、宁夏、甘肃、江西较少（见图 1.11）。

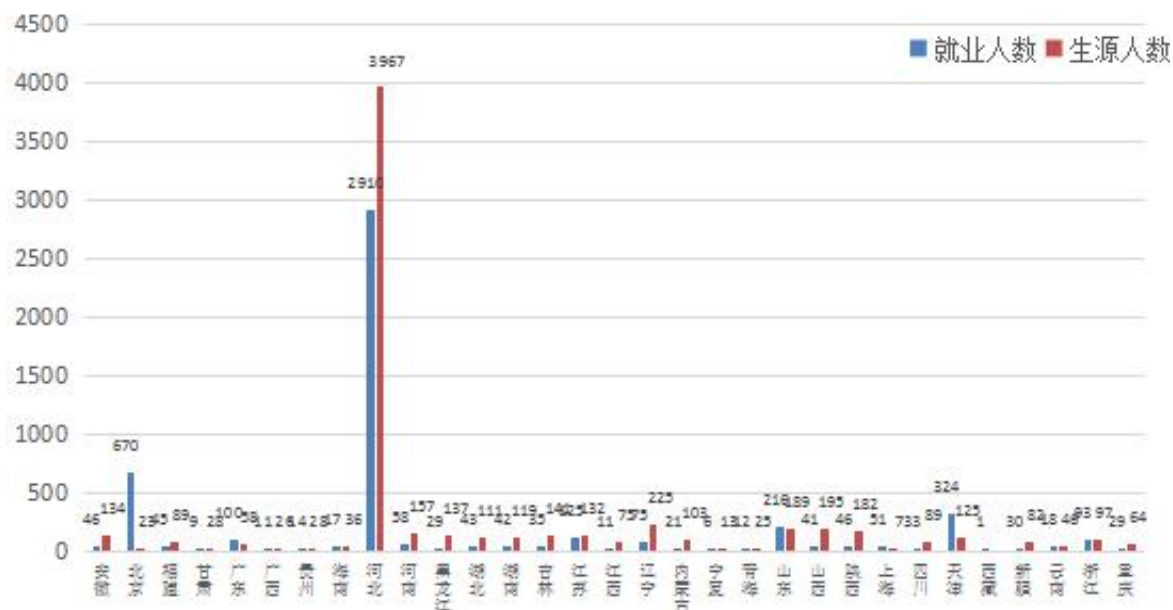


图 1.11 毕业生就业地域流向总体分布

2. 毕业生分学历层次就业地域流向分布

我校本科毕业生就业地域主要集中于河北、北京、天津、山东、江苏、浙江、广东。如图 1.13 所示，专科毕业生就业地域主要集中于河北、北京、天津、辽宁、山东。从就业的地域分布来看，我校签约毕业生中超过一半的同学工作地在河北省，位居首位。其他省外主要签约单位分布北京、天津、山东、江苏、浙江等省市，可作为学校就业市场进一步巩固发展的目标区域（见图 1.12、图 1.13）。

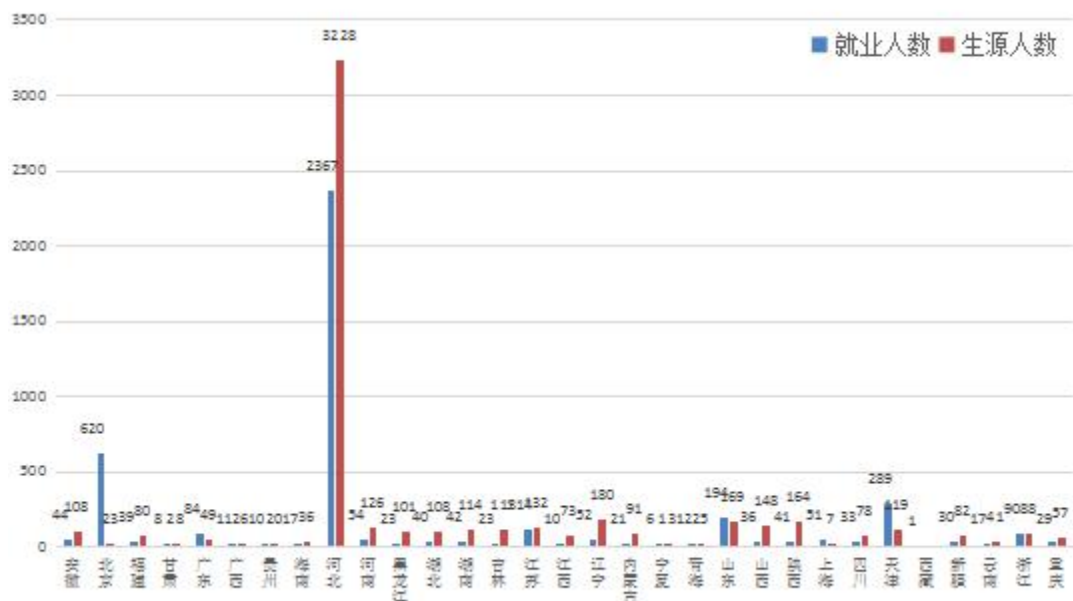


图 1.12 本科就业地域流向分布

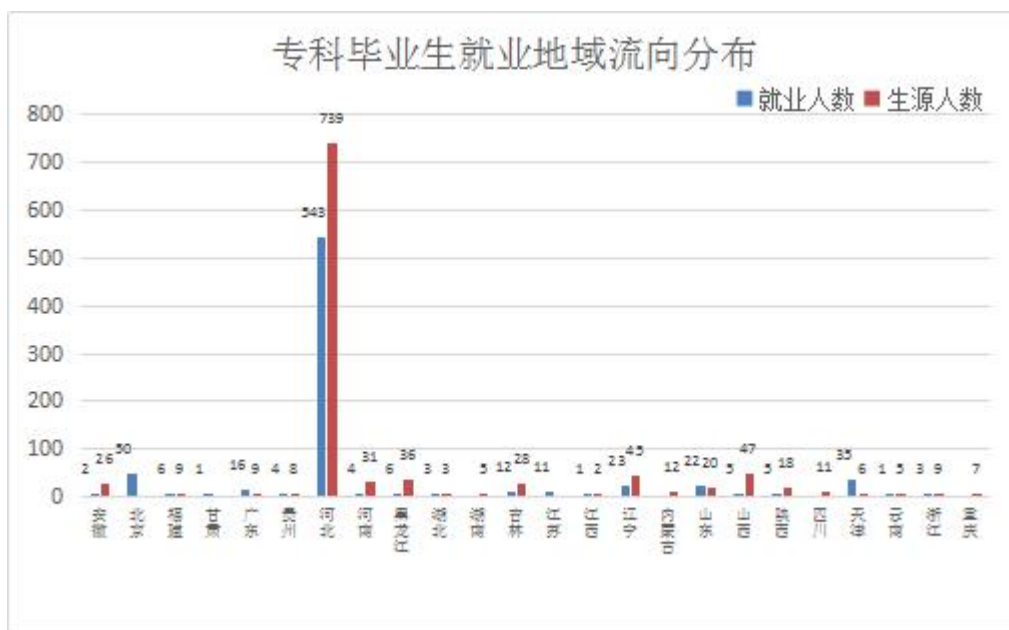


图 1.13 专科就业地域流向分布

3. 毕业生省外就业地域流向分布

表 1.16

省份	就业人数
安徽	46
北京	670
福建	45
甘肃	9
广东	100

省份	就业人数
广西	11
贵州	14
海南	17
河南	58
黑龙江	29
湖北	43
湖南	42
吉林	35
江苏	125
江西	11
辽宁	75
内蒙古	21
宁夏	6
青海	12
山东	216
山西	41
陕西	46
上海	51
四川	33
天津	324
西藏	1
新疆	30
云南	18
浙江	93

从毕业生就业地域流向来看，北京、天津、山东、江苏、浙江、广东地区为主要毕业生就业地域流向，其他地区市场还有待于进一步开拓（见表 1.16）。

4. 毕业生分学历层次、分学科门类（专业大类）就业地域流向

表 1.17-1 本科分学科门类就业地域流向

就业地域	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	医学	艺术学
安徽		33	4	2	1		4	
北京	15	304	92	36	76	19	47	31
福建		18	3	4	5		9	
甘肃		1	1		3		3	
广东	3	36	18	5	13	1	5	3
广西		3	4		1		3	

就业地域	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	医学	艺术学
贵州		5		2		1	2	
海南	3	7	1		1		5	
河北	37	1268	149	127	204	64	455	63
河南	16	20	10				8	
黑龙江		13	2		1		5	2
湖北	1	17	4	4	4	1	9	
湖南		13	8	2	7		12	
吉林	1	3	6		2		9	2
江苏		45	7	5	11	5	38	3
江西		4	1	2			3	
辽宁	1	25	6	4	6		3	7
内蒙古		8	3	1	1		8	
宁夏	1		3	2				
青海		3	5	2			2	
山东	1	84	23	13	40		11	22
山西	5	8	2	2	4	1	4	10
陕西	3	15	3	4			14	2
上海		27	2	4	5	2	11	
四川		21	2	4	1		5	
天津	25	108	45	26	17	6	52	10
西藏		1						
新疆	1	10	1	6	1		11	
云南		14	1	2				
浙江	1	30	8	7	7	3	34	

本科就业地域流向中，以河北省为主体，省外工学毕业生集中分布于北京、天津、山东、江苏、广东地区，医学主要分布于天津、北京、江苏、浙江地区，理学主要分布于北京、山东、天津地区（见表 1.17-1）。

表 1.17-2 专科分专业大类就业地域流向

就业地域	材料与能源大类	财经大类	电子信息大类	生化与药品大类	土建大类	制造大类	资源开发与测绘大类
安徽						2	
北京	2	22	5	4	6	11	
福建				1	4	1	
甘肃	1						
广东		3	4			9	

就业地域	材料与能源大类	财经大类	电子信息大类	生化与药品大类	土建大类	制造大类	资源开发与测绘大类
贵州		4					
河北	29	138	43	18	73	230	12
河南		1			2	1	
黑龙江		1		1	2	2	
湖北						3	
吉林		4	2		4	2	
江苏	1		8		1	1	
江西						1	
辽宁		3	1	2	8	9	
山东	2				10	9	1
山西		3			2		
陕西		3			2		
天津		17	4		3	11	
云南		1					
浙江						3	

专科就业地域流向中，以河北省为主体，省外制造大类主要分布在北京、天津、山东、辽宁（见表 1.17-2）。

5. 毕业生省内各地市（省外）就业专业集中情况

（1）毕业生省内各地市就业专业集中情况

表 1.18

本科专业	保定	沧州	承德	邯郸	衡水	廊坊	秦皇岛	石家庄	唐山	邢台	张家口
安全工程	1				2	1	3	1	14	1	
包装工程				1		2	4		1		
材料成型及控制工程	1		2	3	1	1	1	2	46	1	
材料化学	3		1			2		1	13		4
采矿工程	2		7		2	1	1	4	29		1
测绘工程	6	2	1			1		2	27		
测控技术与仪器		2						3	18	1	
产品设计							1	1	4		4
地理信息科学	4						1	1	14		1
电气工程及其自动化	9	7	9	2	1	12	6	22	36	6	3
电子科学与技术	3	6				2	1		5	1	
电子信息工程	2	1		3	2	2		1	29	2	
电子信息科学与技术				2					17		
动画											
法学			1	2	4		7	3	13	3	

本科专业	保定	沧州	承德	邯郸	衡水	廊坊	秦皇岛	石家庄	唐山	邢台	张家口
高分子材料与工程	1	1		2		4		1	15		
给排水科学与工程	3	2						3	6		
工程管理	4	1	2	1		7		4	14		1
工商管理	2			1		5		10	19	8	1
工业工程	6					4	4		16		
工业设计	3						1		7	1	
公共事业管理	1				2			1	10		
国际经济与贸易	4	2					2	9	15	1	1
过程装备与控制工程	8	1		1	3	4		3	6		1
海洋技术							3		7		
护理学	2	2		4	1		1	11	24	1	
化学	1		1			1		1	7		
化学工程与工艺	4	3	1	7	1	1	1	15	32	1	
环境工程					1			1	22		
环境设计	2	2						6	14		
会计学	4					1	4	5	6	3	1
绘画	1	1	1			1	2		15		
机械设计制造及其自动化	14	2		5	7	8	4	29	44	2	1
计算机科学与技术		1	1		4			2	29		
建筑环境与能源应用工程	3	1	2			2		1	15		
建筑学	2					1		2	6		
交通工程	6					2	1	8	13		
交通运输	1	1	1					3	4		
金融学	3	4	3	4	1	3	5	12	28	6	1
金属材料工程	3	2		13	2	1		9	26	1	
经济统计学		1		1		1	1	8	11		
康复治疗学	2	4		2	2	3	5	3	10	2	1
口腔医学	3	1						3	21		
矿物加工工程			2		1	1		1	17		
劳动与社会保障	1	1				1		4	6		
临床医学	5	7	5	5	2	6		7	111	6	2
麻醉学	3	3	2		2			7	23	1	2
能源与动力工程	2	2		1		1	1	4	17	3	1
日语								6	11		
社会工作									4		
生物技术		1	1	3	1	1		2	1	1	
石油工程		4				3		7	21		
视觉传达设计	1								7		

本科专业	保定	沧州	承德	邯郸	衡水	廊坊	秦皇岛	石家庄	唐山	邢台	张家口
数学与应用数学	1								22	2	
通信工程	1	1				1		3	12		
土木工程	3	2	1	1		6	3	5	27		
网络工程	1							6	9		1
无机非金属材料工程	1		1	1	2	1		2	32	1	1
物流工程	2					3	1	2	4		
信息管理与信息系统	4	2		1				1	6		4
信息与计算科学		1			1				15		
药物制剂	1						1	3			
药学	1	2						5	7	1	
冶金工程	5	2	1	15	4	2		9	53		
医学检验技术	1			1					16		
医学实验技术					1				3		
医学影像学	1	2				1		2	14	2	
英语	3	2		3	1	2		9	25	2	
应用化学	1					1		2	29		
应用统计学	1	5			1			2	19		
应用心理学	2							3	15		
预防医学	2	1		1				1	6		
针灸推拿学	3	1		4		1		3	5	6	
中西医临床医学	1			2		3		1	15	1	
中药学	1	1			1			1	12		
中医学				3				4	21		
资源勘查工程					1	2		3	18		
自动化	3	8	1			4	1	2	19	1	1

毕业生省内各地市就业集中地区，本科专业主要分布于唐山、石家庄、保定、沧州、廊坊等地市（见表 1.18）。

表 1.19

专科专业	保定	沧州	承德	邯郸	衡水	廊坊	秦皇岛	石家庄	唐山	邢台	张家口
材料成型与控制技术		1							5		
材料工程技术	3					2					
电气自动化技术	4	15	1		1	4	5	8	50		2
工程测量技术	5		1			1	1	1	3		
工程造价	19	1	3			1		2	9	3	1
工商企业管理	7	2	2	3	4	4		4	30	2	1
工业分析与检验						3			2		
会计电算化	8	9	3	2	2	5	2	9	32	2	2

专科专业	保定	沧州	承德	邯郸	衡水	廊坊	秦皇岛	石家庄	唐山	邢台	张家口
机械制造与自动化	20	10		5		16	4	8	70	2	1
计算机应用技术	6	4	5		1	2		8	11	6	
建筑工程管理	2	1		1				2	2		
建筑工程技术	8	3		2		1		3	9		
热能动力设备与应用				2	1		1	3	8		
冶金技术						1			8		
应用化工技术		2				4		4	4		

毕业生省内各地市就业集中地区，专科专业主要分布于唐山、石家庄、沧州、保定、廊坊等地市（见表 1.19）。

（2）毕业生省外就业专业集中情况

毕业生省外就业专业集中地区的统计，我们选取了省外就业人数较多的部分专业，工商管理专业主要集中分布于北京、天津；计算机科学与技术专业主要集中分布于北京、天津、广东；金融学专业主要集中分布于北京、天津、山东；采矿工程主要分布于北京、山东；护理学主要分布于北京、天津、陕西；机械设计制造及其自动化主要分布于北京（见表 1.20）。

表 1.20

专业	北京	天津	广东	江苏	山东	陕西	浙江
工商管理	34	5	7	1	3	34	5
计算机科学与技术	24	6	3	1			2
金融学	11	15	3	2	8	2	4
采矿工程	2		1	1	4	1	1
护理学	6	10	1	4	2	2	7
机械设计制造及其自动化	25	6	1	3	5		1

6. 毕业生就业行业分布

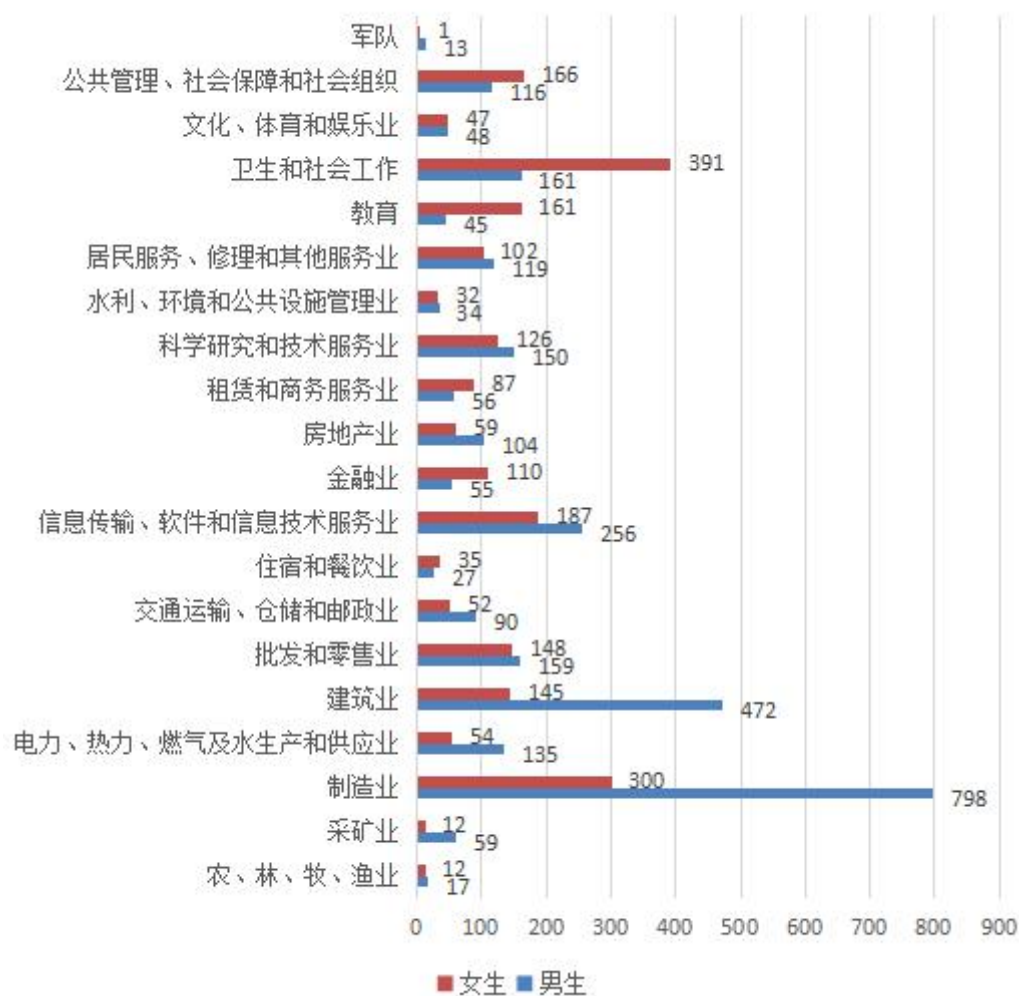


图 1.14 毕业生就业行业分布

从我校 2018 届毕业生就业行业分布来看，主要是制造业、建筑业、卫生和社会工作、信息传输、软件和信息技术服务业、公共管理、社会保障和社会组织、科学研究和技术服务业，根据毕业生工作环境和岗位设置特点不同，性别差距明显。这些行业分布与我校办学特点和专业设置关系密切（见图 1.14）。

7. 毕业生就业单位性质情况

当前我校毕业生就业单位性质主要为国有企业、医疗卫生单位、其他事业单位和三资企业。随着民营企业、第三产业等对大学生的吸收能和欢迎程度增强，二、三线城市快速扩张对拓展市场的需求日益增强，为毕业生带来了新的发展机会。未来的现代服务业，在国家服

务业发展总体方向和基本思路的指引下,伴随着优化结构、调整布局、对外开放、体制改革、政策扶持、改善环境的过程,形成能适应产业发展需求的职业体系,呈现出以市场服务、科技服务、公共服务等现代服务业为重点的发展趋势。这也将成为我校毕业生未来重要的就业去向。(见图 1.15)

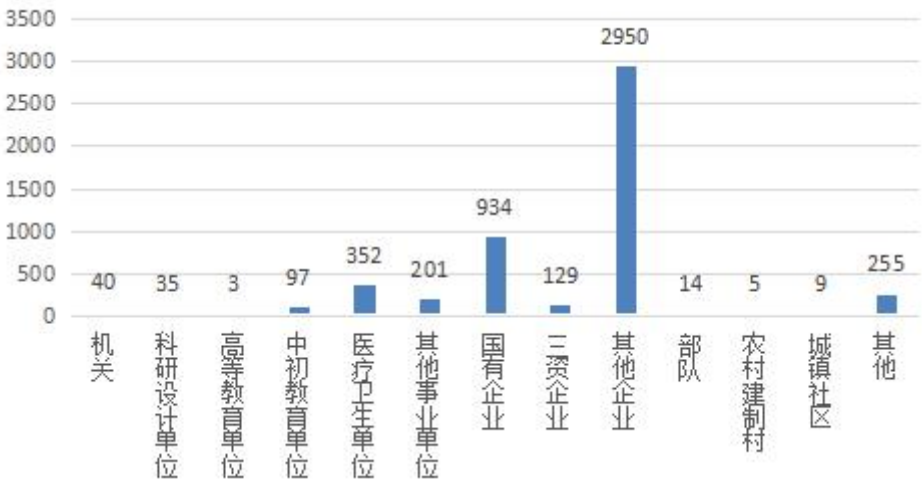


图 1.15 毕业生就业单位性质情况

8. 特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）就业情况

我校 2018 届特殊身份毕业生（学生党员、学生干部、少数民族学生、特困生）就业情况良好，大部分同学都可以顺利找到工作。就业工作中，要注重掌握特殊身份毕业生特点，精细管理，悉心指导发挥学生党员和干部的先锋作用，熟悉少数民族学生的就业政策，积极帮助特困生群体就业，使毕业生顺畅就业（见图 1.16）

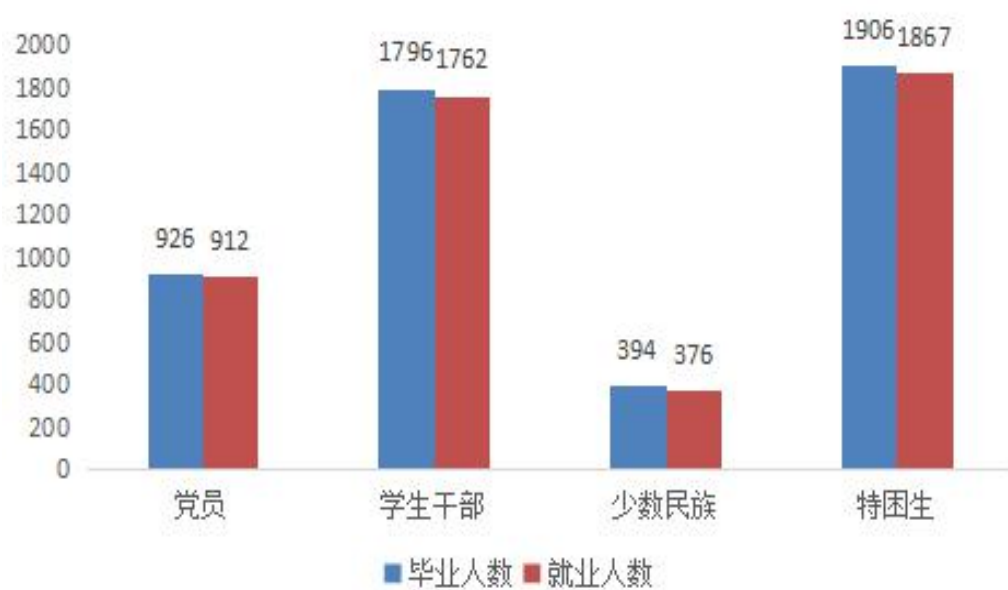


图 1.15 特殊身份毕业生就业情况

第二部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1. 领导高度重视，工作体系健全。

（1）领导重视是就业创业工作的基石。

校党委、校行政高度重视大学生就业创业工作，将就业工作看成是关系学校生存和发展的生命线，是学校人才培养质量的最直接体现，明确了就业工作在学校整体工作中的重要地位，在学校的十三五规划及年度工作计划中均列入工作要点；提出了就业创业工作的总体思路——“党政领导挂帅，职能处室统筹，其它部门配合，院系层层分解，责任落实到人”。学校定期组织召开全校性就业创业工作会议推进相关工作，包括就业工作领导小组会、就业工作月例会、就业工作总结暨表彰大会等。校领导还多次到招聘会现场指导工作，并多次带队走访用人单位。

（2）体系完善是就业创业工作的保障。

招生就业处作为统筹就业创业工作的职能处室，在认识上与学校高度统一，始终牢记就业创业工作的重要性，科学筹划，倾力推进，并不断总结经验教训。以学校就业创业工作总体思路为指导，严格执行各项政策和奖励办法，在工作推进中建立了和谐融洽、上下联动、整体推进、团结奋进的全校就业创业工作体系，细化了分工，明确了责任，保证了落实，做到了全年有计划、月月有重点、周周有安排，就业创业工作有专项方案，各项工作均有阶段性目标和有序开展。

2. 采取多种措施，拓宽就业渠道。

（1）广泛联络用人单位，积极拓展就业市场。

招生就业处积极发动学校及校友等各方资源，广泛联络用人单位，拓展就业市场，建立了“立足唐山、面向河北、辐射全国”的就业市场网络。

（2）培养高素质应用型人才，加强建设校地、企合作。

以服务大学生的就业和创业为导向，按照“崇术重用，服务地方”的办学

理念，立足环渤海经济圈及支柱产业，以京津冀协同发展战略契机，培养适应能力强、综合素质高的应用研究与创新型人才。紧密结合区域经济社会发展需要，推进校地合作，强化校企协同创新，通过整合校地、校企资源，积极适应区域人才需求，对接企事业单位发展需要，调整优化学科专业结构，改革完善人才培养模式，开展全方位、深层次的合作交流。与有需求的单位进行订单式培养，实现培养与需求的无缝对接。

（3）科学统筹规划，举办多场校园招聘会。

学校逐步建立了“大型专场、小型系列、学院承办、中介协办、远程网络”五位一体的校园招聘会体系，在就业季实现了“月月有招聘会，周周有专场”，实现了就业单位类型、地区的全面覆盖，充分发挥了校园招聘会主渠道作用。2018年我校为毕业生举办大型双选会2场，累计参会单位2300多家，涵盖矿业、冶金、医药、食品、通信、建筑、化工、网络科技等行业领域，岗位需求涵盖我校所有的学科专业。另外举办各类专场招聘会240余场。

（4）完善软硬件设施，助力大学生创新创业。

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，高度重视创新创业教育和自主创业工作，鼓励和支持学生自主创业，结合学校实际和特点，建立了华北理工大学大学生创新创业科技孵化园，开展了创业教育及帮扶工作，搭建了“项目挖掘+过程辅导+引资推动+基础支持+管理咨询”为一体的创新创业孵化服务平台，帮助有创业意愿和能力的大学生创业。

（5）开展多形式指导，鼓励学生考研深造。

考取研究生是大学毕业生高质量就业的有效途径，也是大学毕业生继续深造的理想阶梯。学校一直强调和重视学生专业素质的培养，大力支持学生考研。为鼓励学生考研和提高考研学生的成功率，各学院有针对性的开展了系列工作，如安排专业教师进行专业课辅导、组织优秀考研学生交流经验、加强考研流程及重要环节指导等。这些服务性工作为考研学生提高成功率提供了有效支撑。

3. 加强就业创业教育指导，提高学生实践能力。

（1）深化课程改革，加强师资队伍建设。

学校面向低年级学生开设《大学生职业生涯规划》和《创新创业理论与实践》课程，面向毕业班学生开设《大学生就业指导》课程。招生就业处负责课

程内容、课程计划的设置；课程教师的遴选、授课人员的安排；课程授课质量监控；课程考试工作的安排、考试资料的收集、上报、整理归档等具体工作。为深化课改，每年修订教学课件、完善教辅资料。《大学生职业生涯规划》和《创新创业理论与实践》两门课程被授予“河北省普通高校就业创业指导优质课程”荣誉称号。为提高教研室教师教学水平，积极组织教师参加校内外专业培训和教学竞赛。

（2）完善教育指导体系，培养正确就业创业观。

学校通过开设三门大学生就业创业指导课程、组织各学院主管院领导和辅导员全面参与，建立了大学生就业创业课程为先导、日常教育引导为基础的就业创业教育指导体系。积极教育和引导学生树立正确的就业创业观，摆正就业心态，鼓励毕业生到中小企业、非公有制企业以及各基层就业。努力培养学生的道德情感、道德责任、职业素养和职业荣誉感，增强学生的社会责任感。招生就业处和各学院积极聘请就业公务员、企业高管、创业指导专家、优秀校友到校开展政策解读、创业学堂、就业辅导等活动。

（3）积极宣传国家政策，鼓励学生扎根基层。

学校利用校园网络、微信平台、橱窗、广播、宣传栏等形式向学生广泛宣传国家及城乡基层就业政策、中小企业单位实际状况以及对毕业生的需求情况，加强学生对基层的了解。大力宣传基层一线工作、西部支教和优秀老校友的先进事迹，激励学生的工作热情和吃苦精神，鼓励毕业生到基层建功立业，坚定学生到西部及城乡基层就业的信心。

（4）增强与用人单位合作，搭建就业创业实践基地。

通过建立就业创业实践基地，帮助大学生增强工作技能，提高就业创业能力，调整就业心态，促进尽快实现就业以及提升创业积极性；同时也为用人单位提供了全面考察了解毕业生的综合素质的机会。

4. 响应国家号召，积极推进“双创”工作

（1）目标明确，工作特色鲜明。

学校高度重视“双创”工作，大学生创新创业工作组织机构健全，管理制度完善，人员、场地、资金到位，创新创业校园氛围浓厚。打造了以创新教育为先导，创新驱动创业，创业带动就业的创新驱动型双创教育培养体系，建成

了集双创教育、创新实践和创业孵化“三位一体”的教育平台。逐步形成了“创新精神培养系统化、创造能力训练专项化，创业项目孵化优质化”的“双创”工作特色，实现“涌现一批创新创业型人才、研发一批科技创新成果、孵化一批创新型公司”的目标。

（2）孵化园基础设施齐全，配套功能完善。

学校将创新精神和科技创新能力培养作为源动力和基础，优选创新项目、积极推进项目创业孵化和成果市场转化的拓展和落地。创建的大学生创新创业科技孵化园，总建筑面积达 16000 平方米。孵化园设有项目孵化室、创客空间、服务中心、会议室、路演厅和创业指导室等核心功能区。建立了从创新创业项目申报、专家遴选、入驻孵化到项目运营的全流程管理办法和规章制度。软硬设施齐备、教育体系健全，导师资源丰富，管理服务完善，创业氛围浓厚，孵化效果显著。累计入驻创业项目 303 项，在孵项目 61 项。为 1080 名有创业意愿的大学生提供创业服务，协助办理就业创业证 3050 余份。

（3）创新创业氛围浓厚，学生成果丰硕。

学校定期组织开展校园创新创业大赛、创业沙龙、科技文化节等创新创业实践活动，营造浓郁的创业氛围；指导学生团队参加各级各类创新创业竞赛，并取得了丰硕的成果。如大学生创新创业训练计划项目涉及工、医、理、经、管、文、艺等学科，2018 年涉及本科学生 3100 余人，共立项 408 项，其中国家级项目 25 项，省级项目 50 项，校级项目 333 项；河北省“互联网+”大学生创新创业大赛获得铜奖 1 项，银奖 17 项；第十二届 iCAN 国际创新创业大赛中国总决赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；第十一届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼赛区一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项等。

5. 因材施教，推进困难毕业生就业创业帮扶工作。

学校针对就业“三困”群体，深入落实“三困”毕业生帮扶工作。精确掌握学校在校生中每一名帮扶对象的具体情况，建立帮扶工作台账。指定专人管理，定期更新完善台账信息。对每名帮扶对象发放帮扶联系卡，做到“一生一策”、“一生一档”、“一生一卡”。根据特殊群体学生就业困难的不同原因、不同特点进行重点指导、重点帮扶，有针对性地提供各种就业信息，提供切实

有效的求职技巧辅导和岗位技能培训，增强他们的实践能力和就业创业能力。帮助特殊群体学生树立正确的就业观和择业观，引导他们面向基层和生产第一线就业。

6. 搭建信息平台，提升就业服务水平。

学校结合不同学生群体的就业特点和需求，着力构建以毕业生就业信息网为基础、移动平台和学院二级就业平台为拓展的“一体两翼”信息平台，通过更加精细化的职业辅导和就业指导服务，优化就业结构，提升就业质量。

学校注重就业信息平台建设，就业信息网全面优化，嵌入“全国大学生就业信息服务一体化系统”，实现毕业生和用人单位一站式注册。学校就业信息网坚持招聘信息实时更新。毕业生对就业形势的把握更加理性、就业选择更加理智，就业逐步呈现多元化趋势。

二、就业指导服务情况

1. 毕业生对学校职业指导及就业指导服务工作的评价

学校通过问卷调查的方式开展了毕业生满意度的调查，在问卷的统计中，毕业生对学校八项职业指导与就业指导服务工作的满意度都较高（见图 2.1），平均分数围绕在 4.43 左右（总分 5 分），各项指标的平均分差值不大，说明我校就业指导与就业创业服务的各项工作稳步开展，避免了工作中出现短板问题。

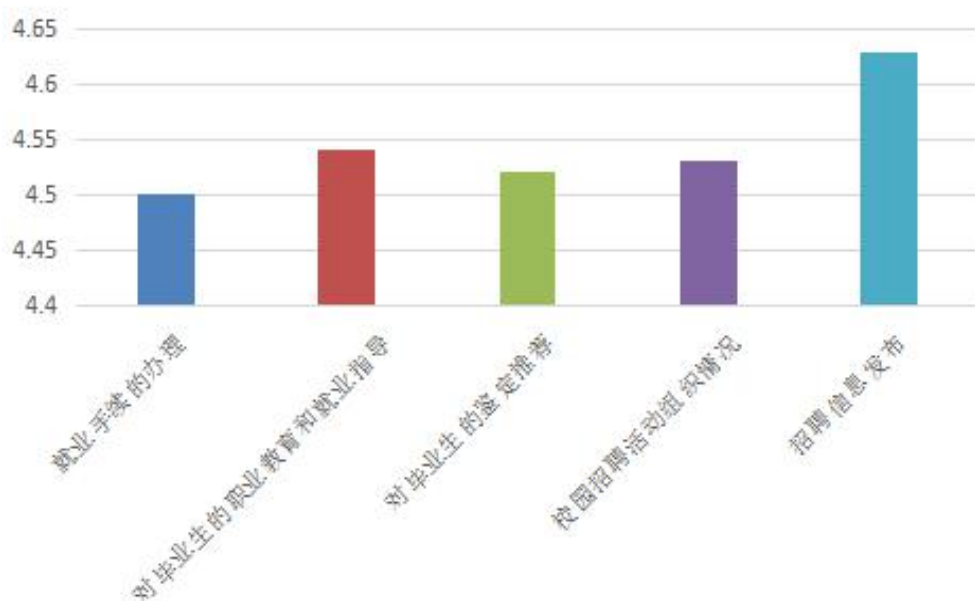


图 2.1 毕业生对学校职业指导及就业指导服务工作的评价

2. 用人单位对学校就业工作的评价

学校通过问卷调查的方式开展了用人单位满意度的调研，调查对象覆盖医疗卫生、钢铁、机械、采矿、能源、建筑及服务企业、私企、外企等 160 余家用人单位。统计中，用人单位对学校各项就业工作中，招聘信息发布和对毕业生的职业教育和就业指导评价较高(总分 5 分)。学校将进一步加强毕业生就业指导工作，密切与用人单位的沟通与联系，及时把握市场需求，为校企合作和毕业生就业提供更好的服务和支持。

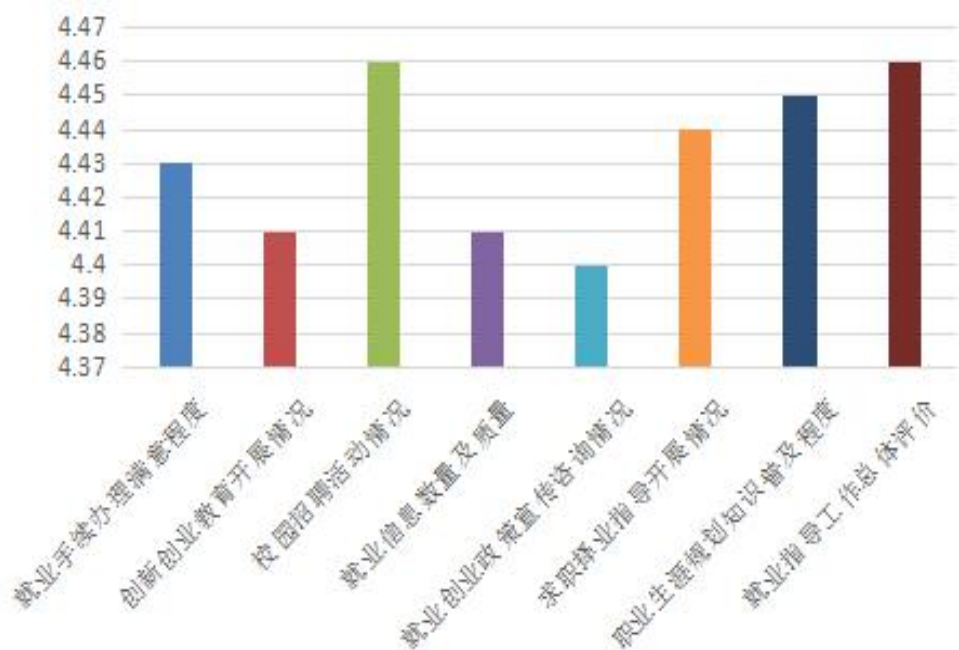


图 2.2 用人单位对学校就业工作的评价

第三部分 就业相关分析

一、月收入分析

月收入：指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

1. 毕业后月收入

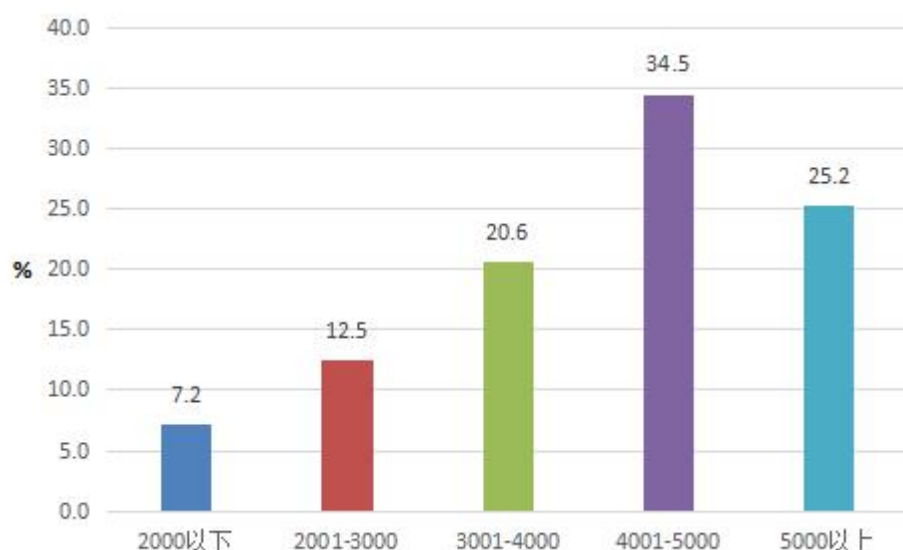


图 3.1 毕业后月收入

我校 2018 届毕业生月收入 7.2% 在 2000 元以下, 12.5% 在 2001-3000 元, 20.6% 在 3001-4000 元, 34.5% 在 4001-5000 元, 有 25.2% 在 5000 元以上。月收入在 4001-5000 元占比最高, 5000 元以上占比次之 (见图 3.1)。

2. 月收入区间分布

2018 届毕业生 7.2% 实际薪资在 2000 元以下, 仅有 0.2% 期待薪资在 2000 元以下, 25.2% 实际薪资在 5000 元以上, 而 53.1% 的毕业生期待薪资在 5000 元以上。从月收入区间分布整体趋势看, 我校 2018 届毕业生月收入在 5000 元以上区间实际薪资与期待薪资有较大差距 (见图 3.2)。

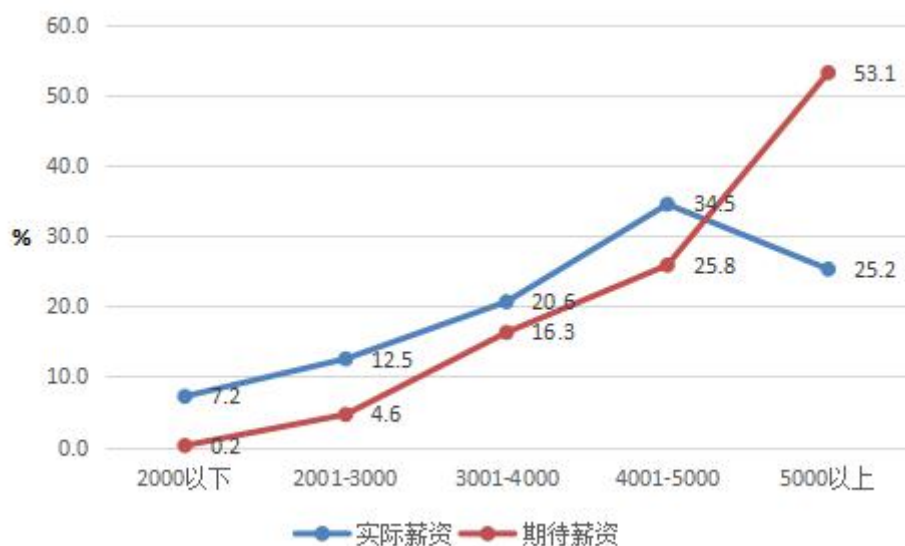


图 3.2 月收入区间分布

3. 各院系毕业后月收入

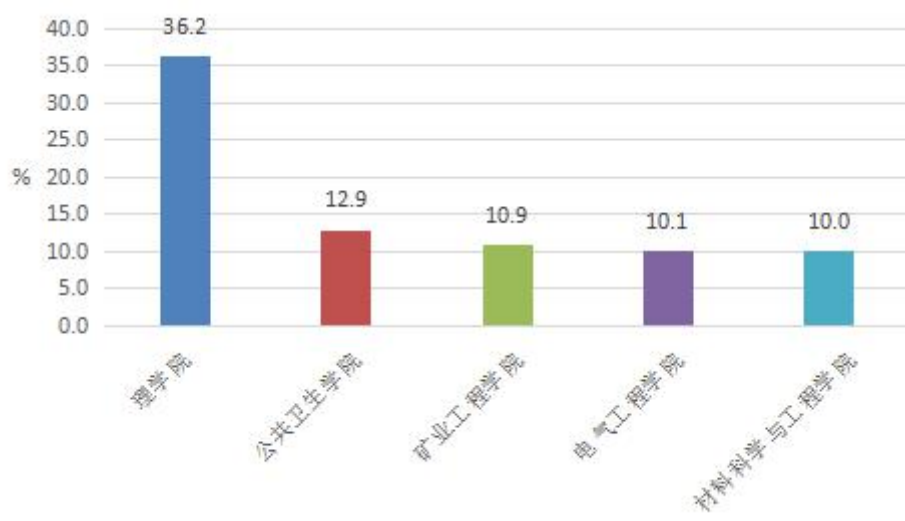


图 3.3 月收入在 5000 元以上占比较高的 5 个学院

2018 届毕业生月收入在 5000 元以上占比较高的 5 个学院，分别是理学院 36.2%，公共卫生学院 12.9%，矿业工程学院 10.9%，电气工程学院 10.1%，材料科学与工程学院 10.0%（见图 3.3）。

4. 各专业毕业后月收入

2018 届毕业生中月收入在 5000 元以上占比较高的专业较多。其中信息与计算科学专业占比最高，该专业有 73.2% 的毕业生月收入在 5000 元以上。数学与应用数学、自动化、金属材料工程、网络工程、化学工程与工艺等专业毕业生月收入在 5000 元以上占比较高（见图 3.4）。

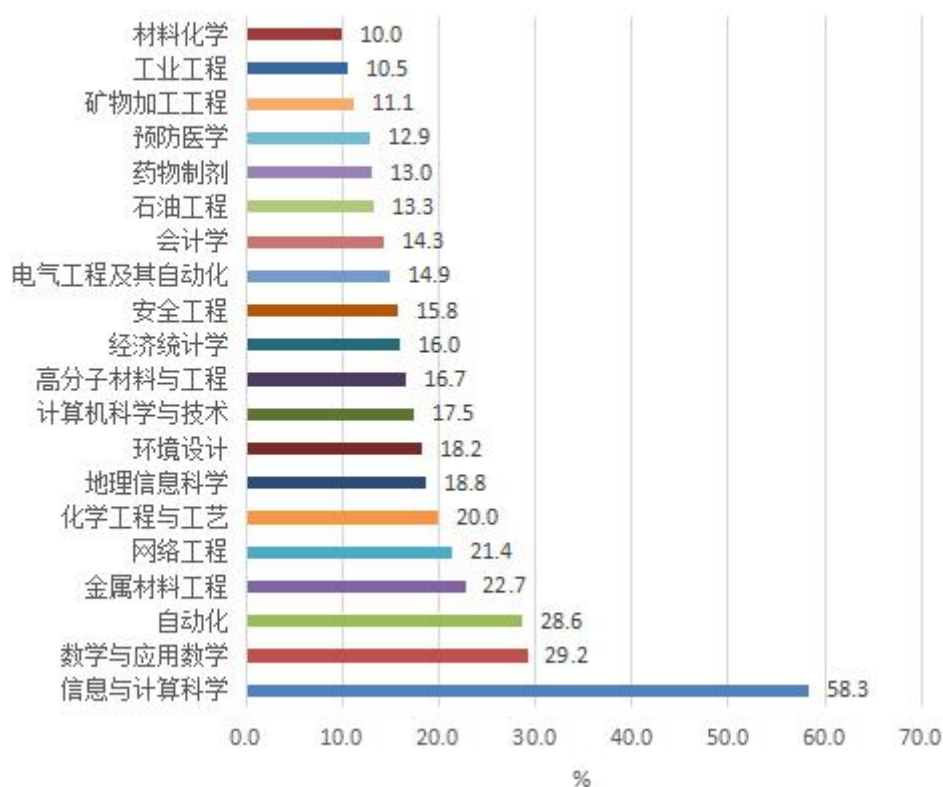


图 3.4 月收入在 5000 元以上占比较高的 20 个专业

二、专业相关度分析

工作与专业相关度=受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数/受雇全职工作的毕业生人数。

1. 毕业生工作与专业相关度分析

2018 届毕业生中 53.56%工作与专业对口；36.23%工作与专业不对口，但有一部分关联；10.21%工作与专业完全不对口。由此可见 2018 届毕业生工作与专业相关度为 89.79%（见图 3.5）。

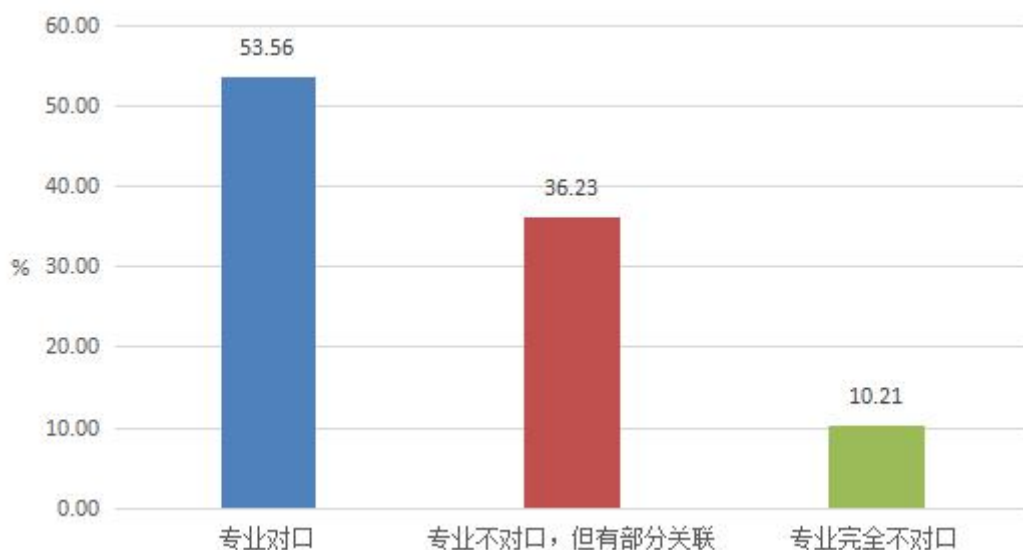


图 3.5 毕业生工作与专业相关度

2. 各院系毕业生工作与专业相关度

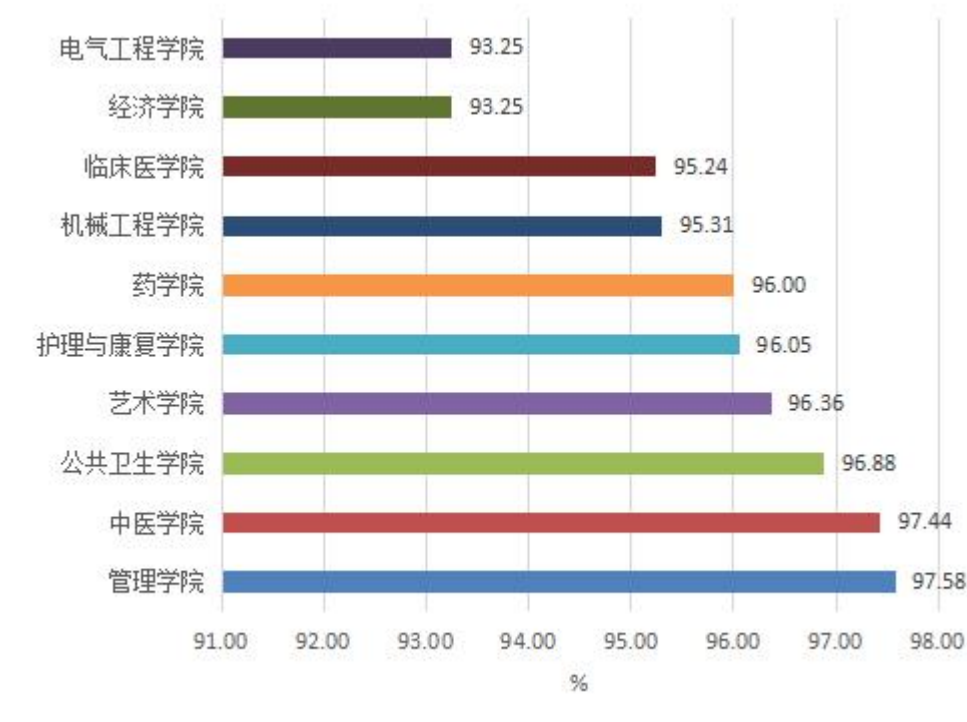


图 3.6 工作与专业相关度较高的 10 个学院

2018 届毕业生工作与专业相关度较高的 10 个学院，管理学院达到 97.58% 为最高，中医学院、公共卫生学院、艺术学院、护理与康复学院等次之（见图 3.6）。

3. 各专业毕业生工作与专业相关度分析

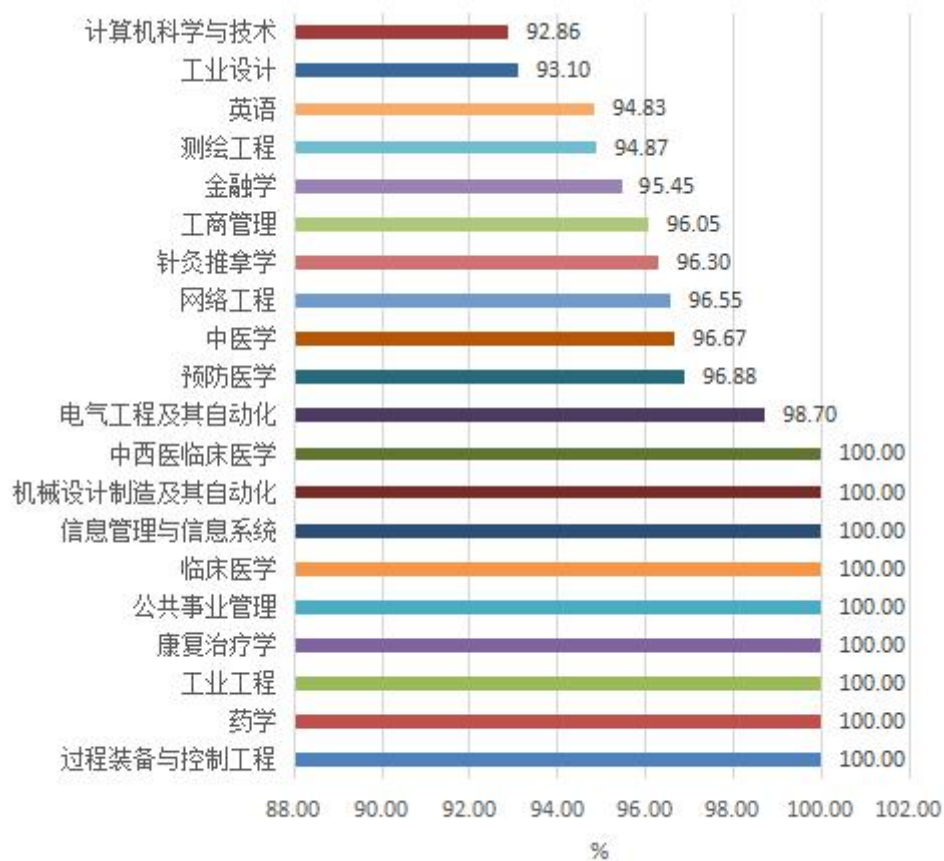


图 3.7 工作与专业相关度较高的 20 个专业

从数据分析结果看，2018 届毕业生工作与专业相关度较高的专业分别是过程装备与控制工程、药学、工业工程、康复治疗学、公共事业管理、临床医学等达到 100%（见图 3.7）。

三、毕业生工作所在地分析

工作所在地：指毕业生在接受调查时的就业所在地区，按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村。

1. 毕业生工作所在地分布

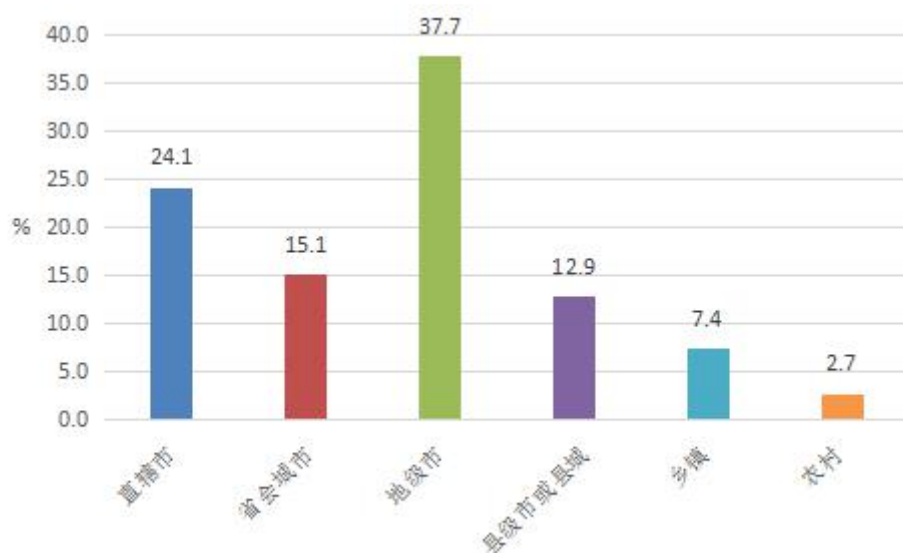


图 3.8 毕业生工作所在地分布

2018 届毕业生工作所在地按占比由高到低分别为地级市、直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村。（见图 3.8）。

2. 各院系毕业生工作所在地分布

关于各院系毕业生工作所在地的分析，我校 2018 届毕业生选择在直辖市和省会城市工作的比例较大，其中机械工程学院、艺术学院和药学院有半数以上选择在直辖市和省会城市工作（见图 3.9）。

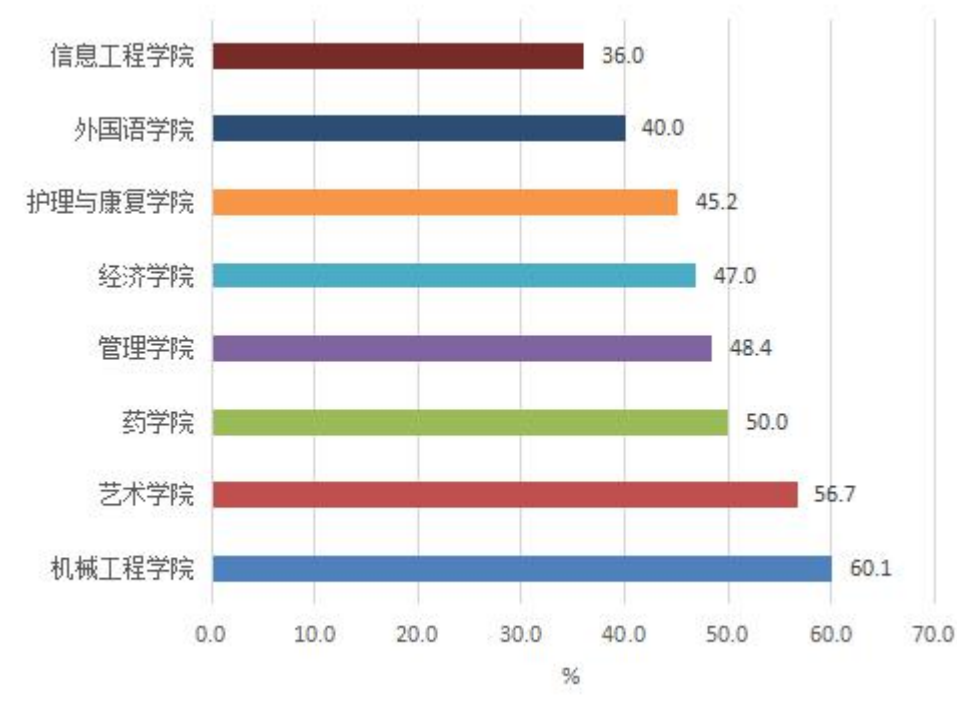


图 3.9 工作所在地在直辖市和省会城市占比较高的 8 个学院

3. 各专业毕业生工作所在地分布

我校 2018 届工业工程、药学、工业设计、计算机科学与技术、过程装备与控制工程等 10 个专业的毕业生选择在直辖市和省会城市工作的比例相对较高（见图 3.10）。

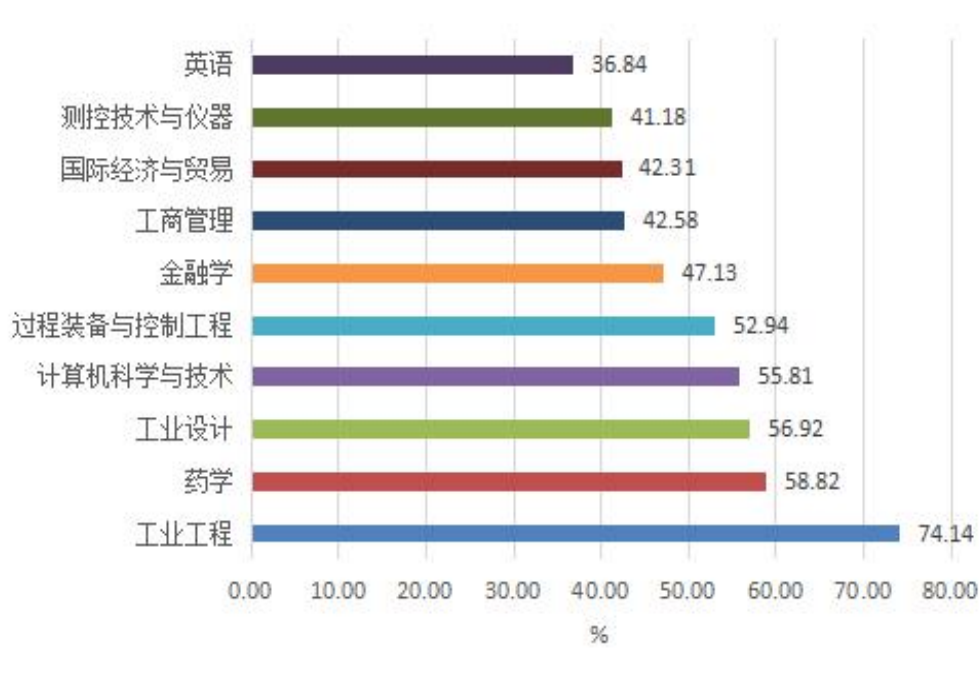


图 3.10 工作所在地在直辖市和省会占比较高的 10 个专业

四、毕业生享受社会保障分析

五险一金，即养老保险、医疗保险、失业保险、工伤保险、生育保险和住房公积金。

1. 毕业生享受五险情况

2018 届毕业生有 84.54% 享受五险，9.28% 五险不全，6.19% 没有享受五险。（见图 3.11）。

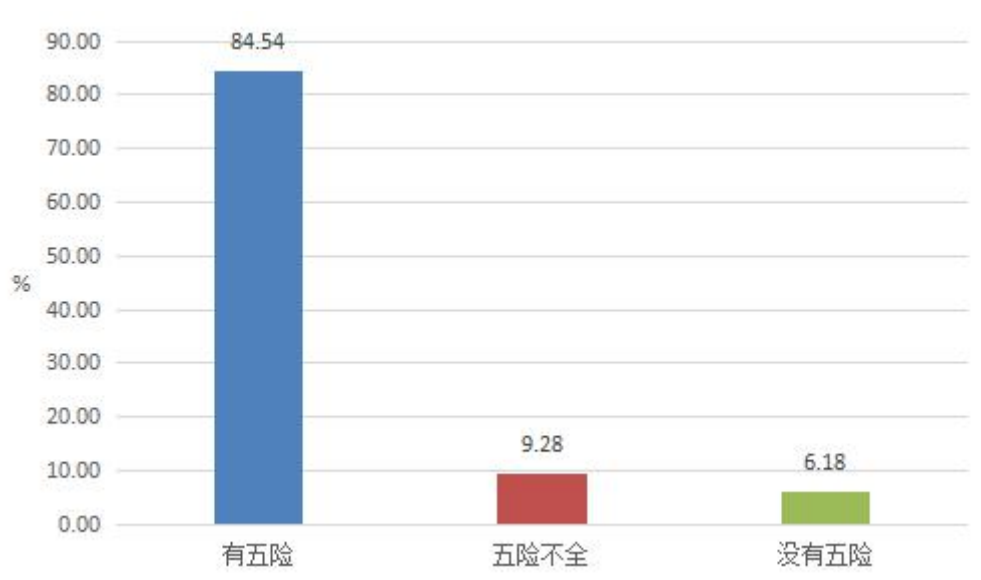


图 3.11 毕业生享受五险情况

2. 毕业生享受公积金情况

我校 2018 届毕业生有 73.68% 享受公积金，26.32% 没有享受公积金。可见没有享受公积金的毕业生占比还相对较高（见图 3.12）。

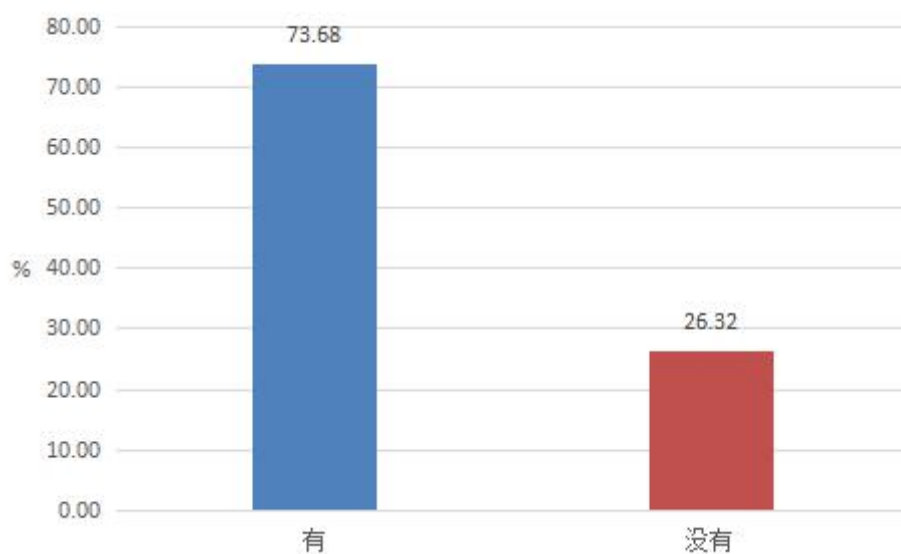


图 3.12 毕业生享受公积金情况

五、毕业生就业现状满意度

就业满意度：在被调查的毕业生中由就业人群对自己目前的就业现状进行主观判断并打分。满意程度分为 5 分、4 分、3 分、2 分和 1 分，分值越高，满意度越高。

1. 毕业生就业现状满意度

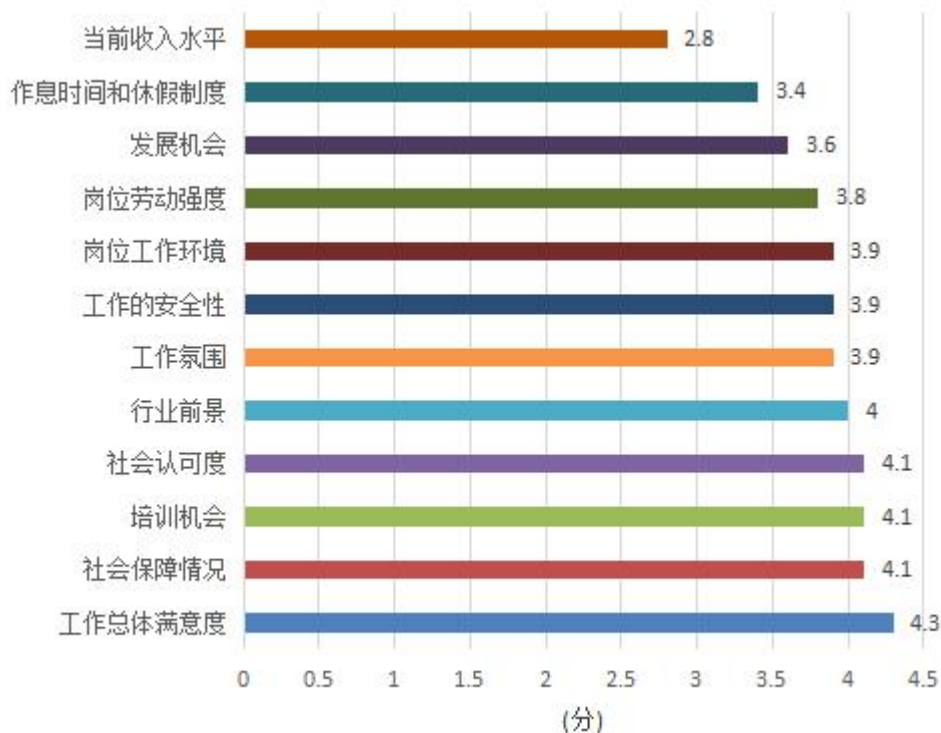


图 3.13 毕业生就业现状满意度

毕业生就业现状工作总体满意度为 4.3 分，其中比例较高的是社会保障情况、培训机会、社会认可度、行业前景。同时可以看出，我校 2018 届毕业生对当前收入水平 2.8 分、作息时间和休假制度 3.4 分满意度较低（见图 3.13）。

2. 各学院毕业生工作总体满意度

2018 届毕业生工作满意度较高的是电气工程学院 4.8 分，公共卫生学院 4.6 分，艺术学院 4.5 分，机械工程学院 4.5 分，中医学院 4.4 分。可见个学院工作总体满意度较高，且分差不大（见图 3.14）。

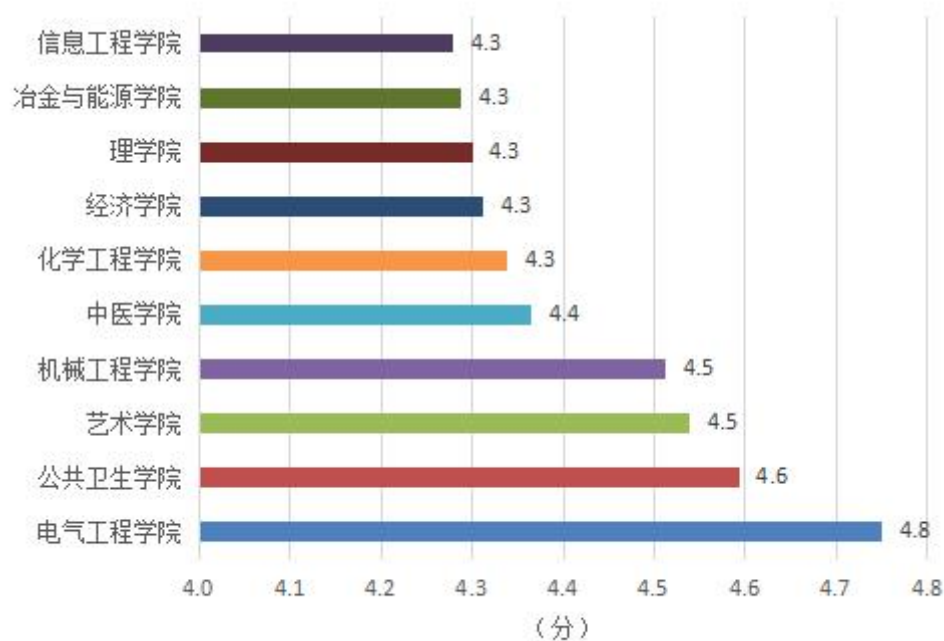


图 3.14 工作满意度较高的 10 个学院

3. 各专业毕业生工作总体满意度

2018 届测控技术与仪器、电气工程及其自动化、包装工程过程装备与控制工程等专业毕业生工作总体满意度 较高（见图 3.15）。

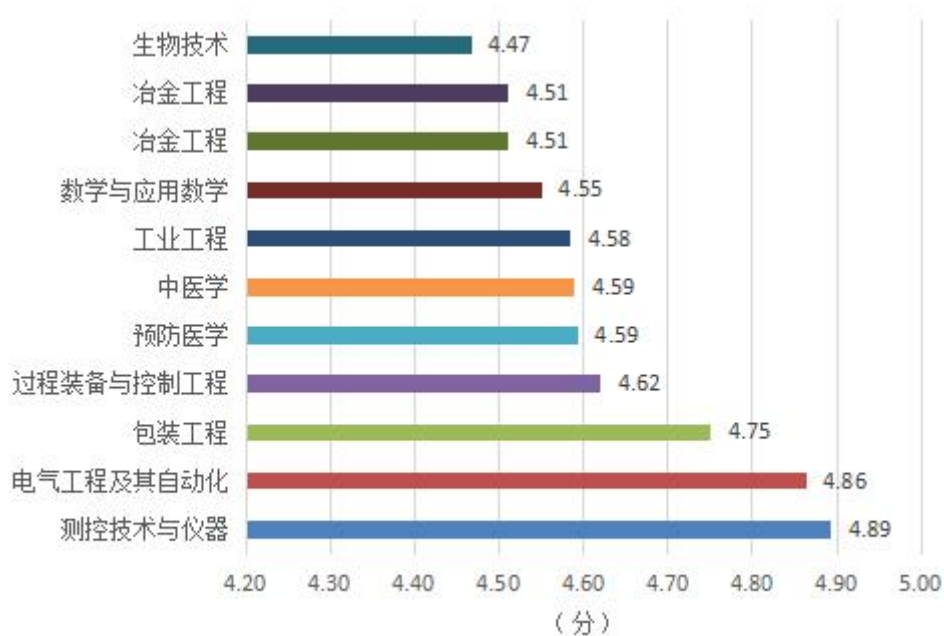


图 3.15 工作满意度较高的 10 个专业

六、用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

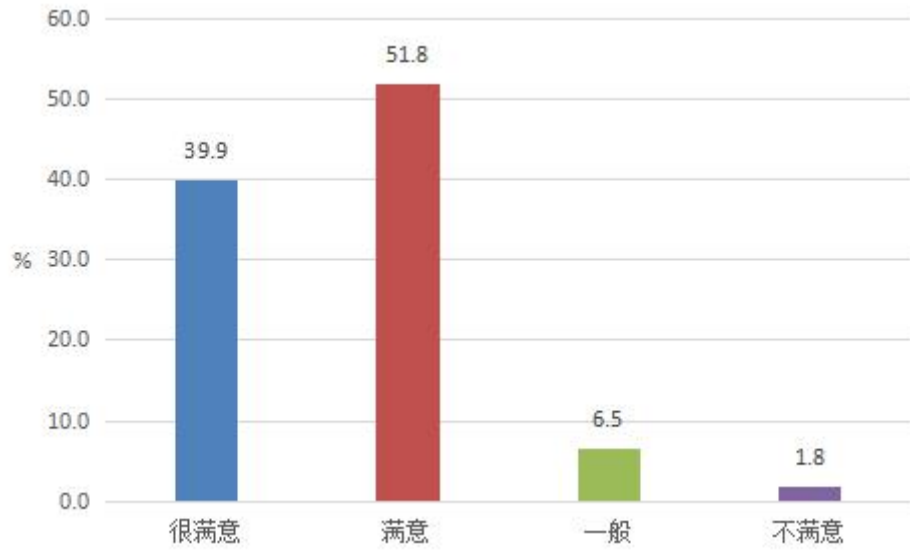


图 3.16 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

有 39.9%的用人单位对本校应届毕业生很满意，51.8%表示满意，总体满意度达到 91.7%（见图 3.16）。

2. 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

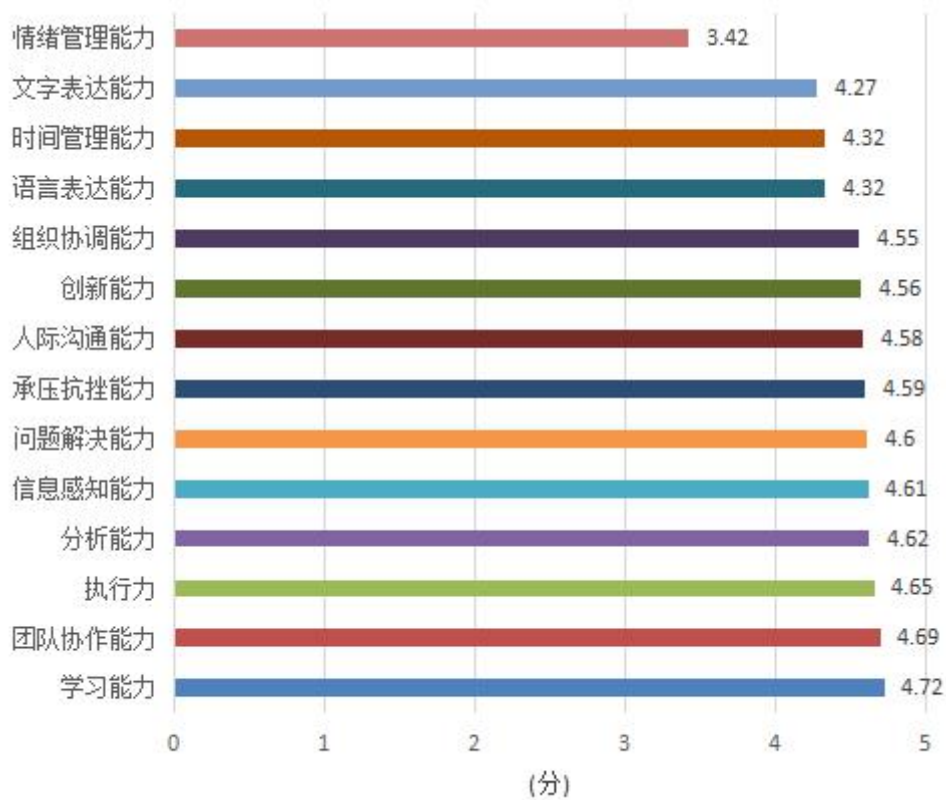


图 3.17 用人单位对本校应届毕业生个人能力表现评价

本项调查是对毕业生个人能力的 14 个指标进行打分，5 分为满分，每个指标的平均分作为评价依据。图 2 用人单位对本校应届毕业生个人能力表现的评价。可以看出，用人单位对本校应届毕业生学习能力、团队协作能力、执行力等非常认可，评分较高（见图 3.17）。

3. 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位认为本校应届毕业生专业理论基础扎实、计算机应用能力较强，评分较高分别为 4.67 分和 4.65 分（见图 3.18）。

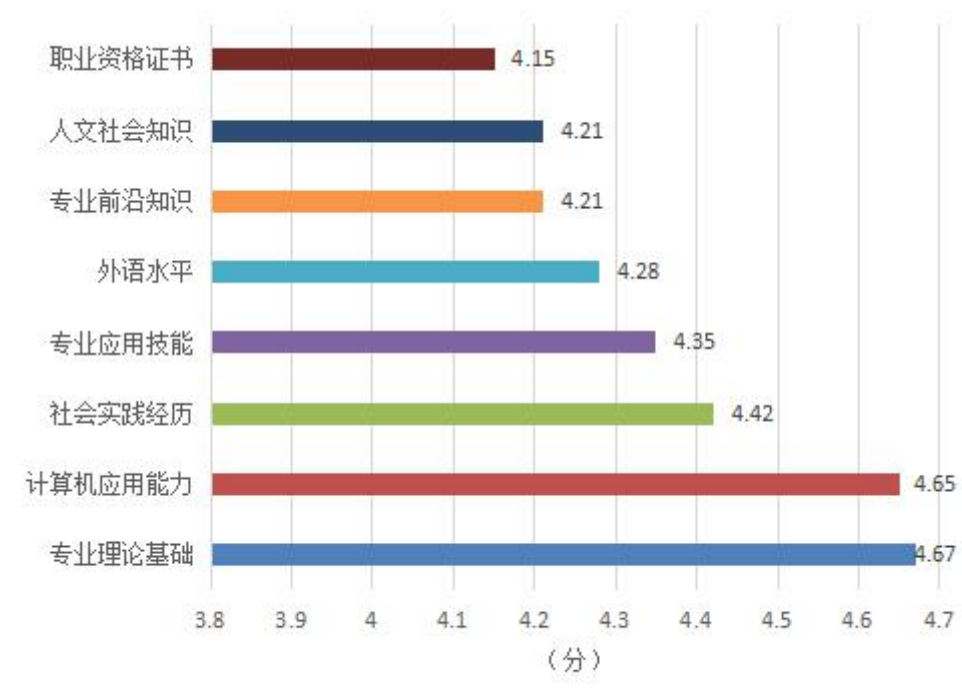


图 3.18 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生就业变化趋势

1. 毕业生就业率总体变化趋势



图 4.1 近三年本专科就业率变化趋势

截止 12 月 4 日，我校本科毕业生就业率比去年最终就业率高 0.53 个百分点；专科就业率比去年最终就业率高 0.06 个百分点，实现了本专科就业率双增长（见图 4.1）。

2. 毕业生工作专业相关度变化趋势

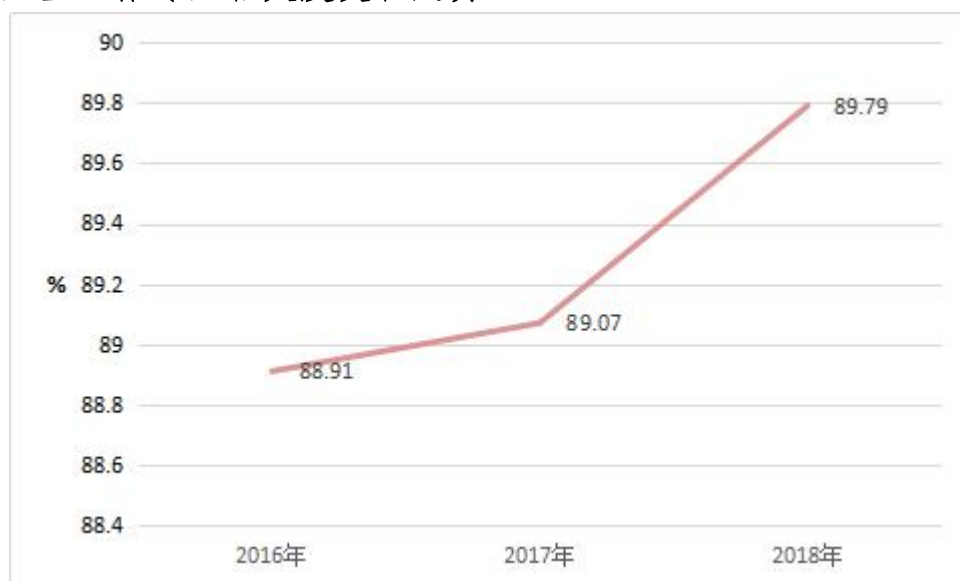


图 4.2 近三年专业相关度变化趋势

毕业生专业相关度在逐年提升，2018 届毕业生近九成进入与所学专业相关的企事业单位就业，就业质量较高（见图 4.2）。

3. 毕业生就业现状满意度变化趋势

就业满意度：在被调查的毕业生中由就业人群对自己目前的就业现状进行主观判断并打分。满意程度分为 5 分、4 分、3 分、2 分和 1 分，分值越高，满意度越高。

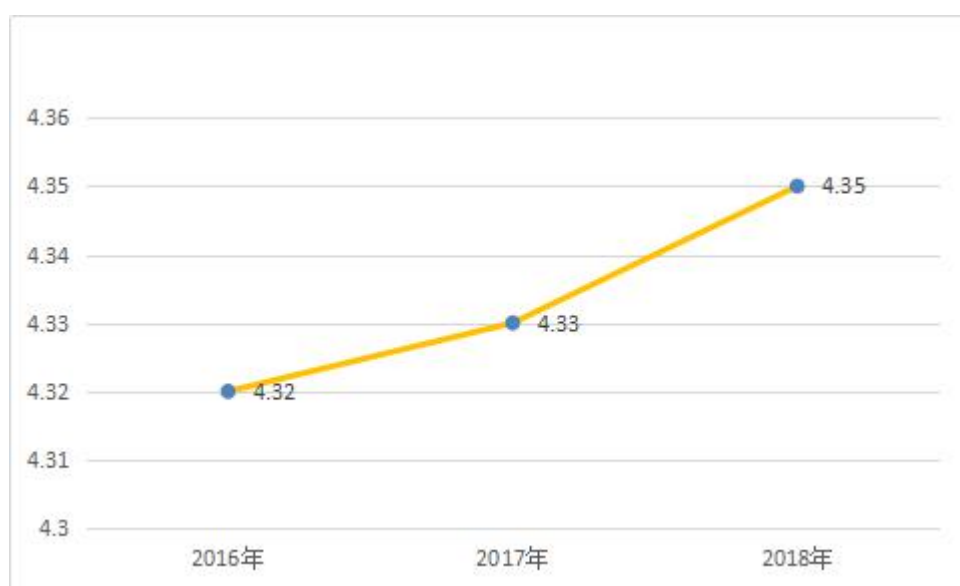


图 4.3 就业现状总体满意度变化趋势

毕业生就业现状满意度在逐年提升，2018 年毕业生就业现状总体满意度达到 4.35 分（见图 4.3）

二、用人单位需求预测

1. 招聘毕业生的月起薪

专科毕业生月起薪在 2001-2500 元之间比例最高，本科毕业生月起薪在 3001-3500 元之间比例最高，硕士研究生月起薪在 3501-4000 元之间比例最高，博士研究生月起薪在 5000 元以上比例最高（见图 4.4）。

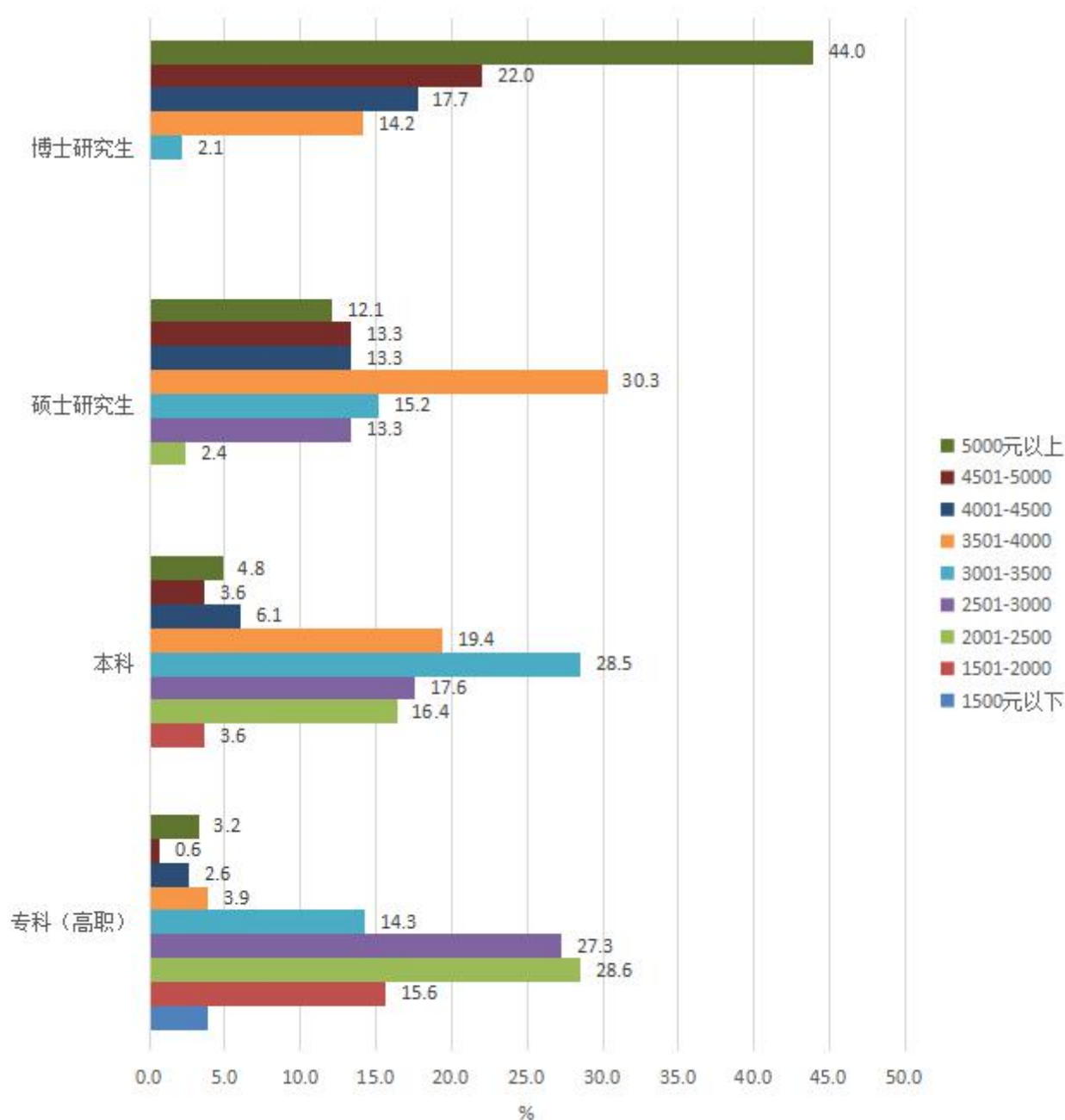


图 4.4 用人单位招聘毕业生的月起薪

2. 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘高校毕业生的主要渠道主要有：校园招聘、社会专门人才招聘会、依托专业招聘机构（网站）、依托本单位网站发布信息辅助招聘、劳务派遣、在实习（见习）生中选拔、经人推荐。

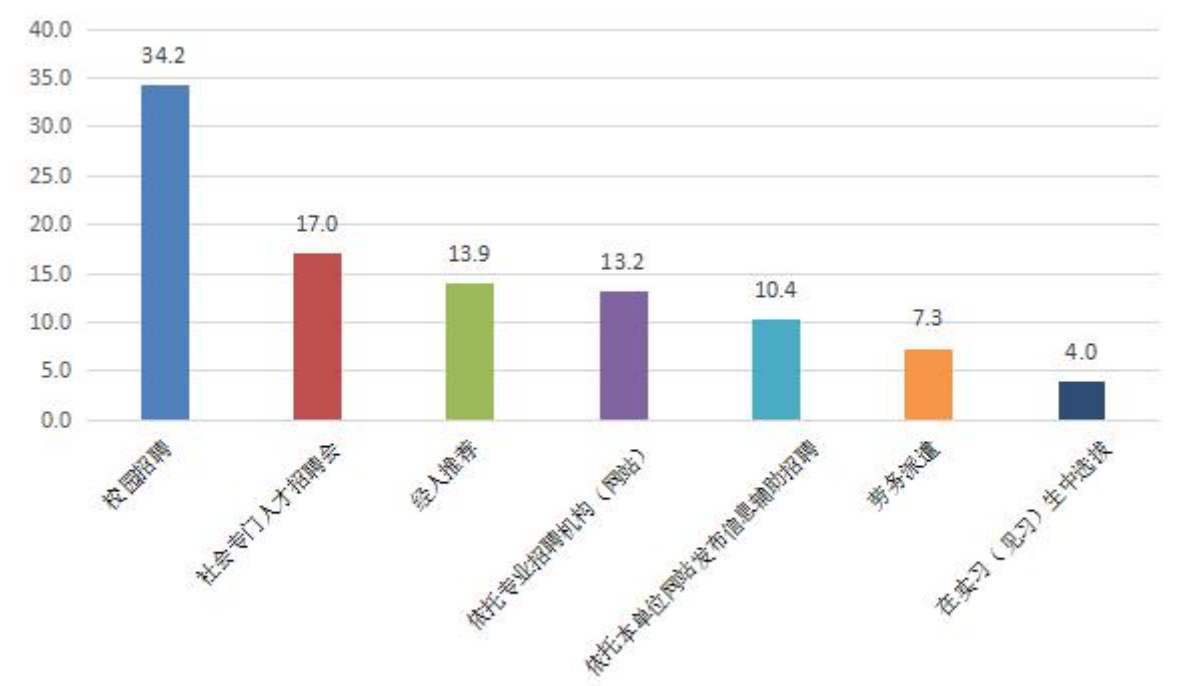


图 4.5 用人单位招聘毕业生主要渠道

用人单位通过校园招聘的方式招聘的比例最高，占 34.2%，其次是社会专门人才招聘会占 17.0%，而通过在实习（见习）生中选拔的比例最低，占 4.0%（见图 4.5）。

3. 用人单位招聘时注重的毕业生品质

用人单位招聘时最注重的毕业生三项品质依次是：有责任感（26.3%）、诚实守信（22.8%）和敬业精神（17.0%）。（见图 4.6）。

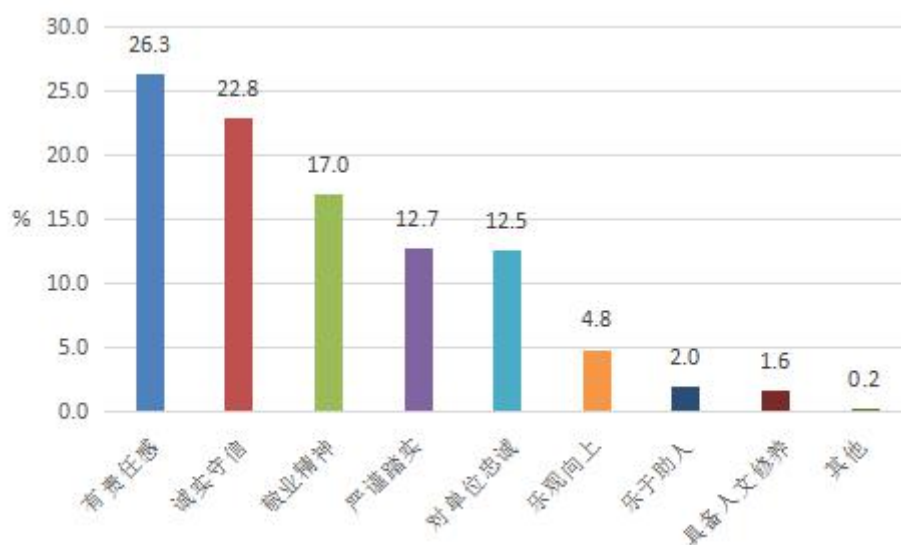


图 4.6 用人单位招聘时注重的毕业生品质

4. 用人单位招聘时注重的毕业生能力

用人单位招聘时最看重毕业生三项能力分别是：学习能力（20.2%）、人际沟通能力（17.2%）和团队协作能力（12.1%）。为了适应社会的发展，实现自身价值，满足用人单位的需求，毕业生应该有意识的在学校期间培养自身学习能力，多参与学校及社会有益活动提高人际沟通能力和团队协作能力。（见图 4.7）。

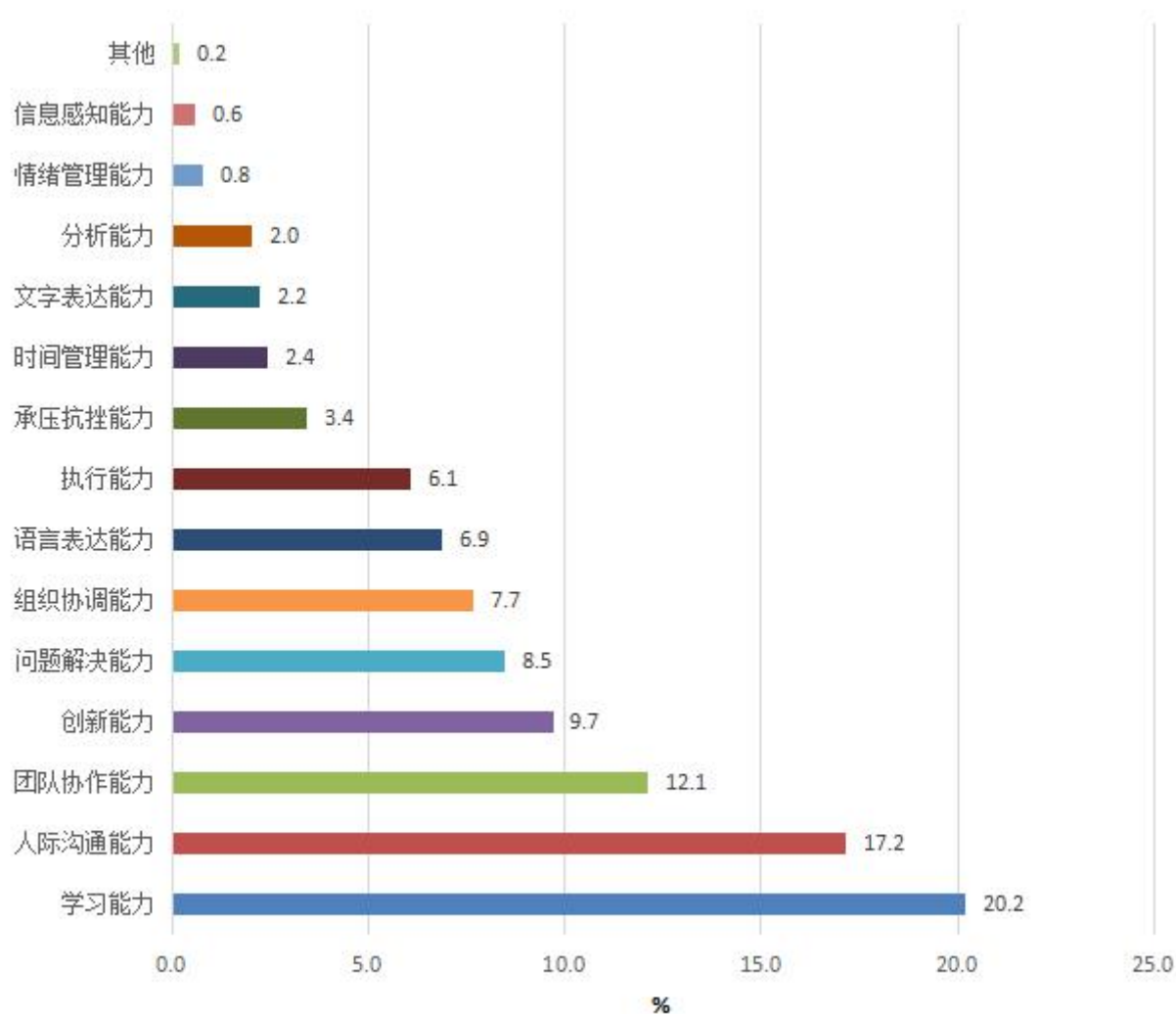


图 4.7 用人单位招聘时注重的毕业生能力

第五部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的反馈

1. 毕业生对学校教育教学工作的综合评价

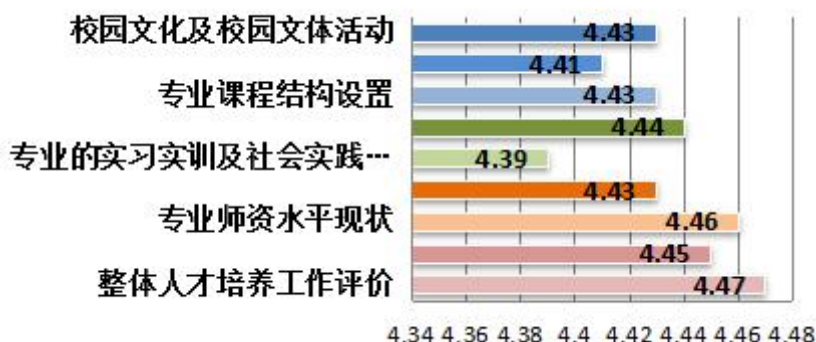


图5.1 毕业生对学校教育教学工作的综合评价

2018届毕业生认为学校的整体人才培养工作，满意度较高，为4.43分；对专业实习实训和社会实践活动满意度略低，为4.39分，总体来说学校教育教学工作的各项都是能满足实际工作的要求的（图5.1）。

2. 毕业生对学校职业指导及就业指导服务工作的评价



图5.2 毕业生对学校职业指导及就业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业招聘会的举办最满意，为4.46分；对创业就业政策的宣传满意度略低，为4.4分。总体来说毕业生对学校职业指导及就业指导服务工作

均较为满意（图5.2）。

二、用人单位对毕业生工作情况的反馈

1. 用人单位对学校的人才培养的希望和建议

用人单位对我校人才培养的整体评价较高。用人单位的建议是希望学校能够加强基础知识的培养，拓展学生的知识面；加强学生应用能力的培养；强化专业实践环节，增强学生实践能力（图5.3）

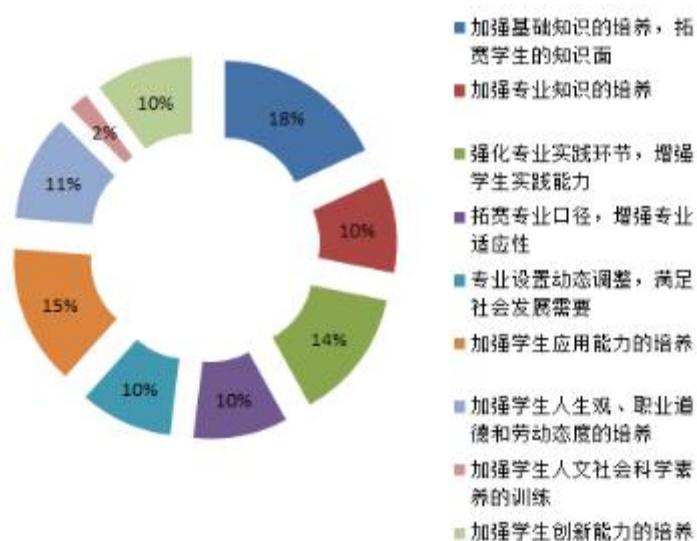


图 5.3 用人单位对学校的培养的希望和建议

2. 用人单位对学校就业工作的评价

用人单位对学校校园招聘信息的发布情况最为满意，为4.63分，对于就业手续办理服务分数最低略低，也达到4.5分，用人单位对我校就业工作满意度较高（图5.4）。

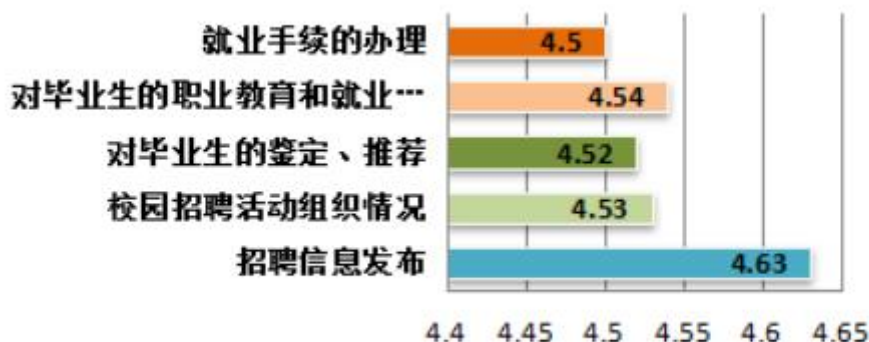


图 5.4 用人单位对学校就业工作的整体评价

三、学校教育教学工作举措

1.立足新兴产业，优化专业结构

以国家大力发展的战略性新兴产业的人才需求为着力点，加强专业结构的优化调整，注重专业内涵建设，整合同类专业，增设新兴专业，形成重点突出、布局合理的专业结构体系，保障高素质人才培养，适应产业发展需求。

学校根据社会经济发展的需求，结合实际情况，以“特色带动，整群推进”的专业发展战略，改善专业布局 and 结构，大力改造传统专业，积极扶植新型专业，形成了专业结构整体优化，特色鲜明的专业群，学校在专业建设能更加主动地适应社会经济发展对专业人才培养的需求，与市场接轨。同时学校紧紧抓住“新工科、人工智能”带来的发展机遇，紧跟行业发展前沿，突出学校工匠结合的特色，统筹谋划教学、科研、学科布局；各学院也勇于创新，结合专业特色，积极探索“人工智能+X”人才培养模式；解放思想，更新理念，瞄准新动态，学习新知识，积极推进传统专业创新发展；积极推进进行专业、学科的交叉融合，推进课程体系改革，创新教育教学模式。我校也入选教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院试点高校（全国仅 19 所本科院校入选）。

2.创新人才培养模式，提升人才素质

以多元化学科平台优质资源建设为基础，以创新应用型人才培养为核心，创新人才培养模式，强化人才综合素质教育，提升人才核心竞争力，从而提高人才培养质量，建设多学科交叉融合的人才培养模式。

学校努力提升人才素质教育，造就适应经济社会发展需要的高素质工程技术

人才、医学人才和法律人才。在学校内开展“卓越工程师教育培养计划”、“卓越医生教育培养计划”和“卓越法律人才教育计划”等“卓越”计划，优先选拔实力强和积极性高的专业实施“卓越”试点。自动化和电子信息工程等专业已经纳入国家级“卓越工程师教育培养计划”；深化“以升创新教育基地”人才培养的新模式，深入开展科教结合协同育人，强化创新能力培养，根据自身情况采用专业特色精英培养模式。“以升创新教育基地”优化课程内容教学体系，重新架构培养方案。采用“3+2”培养方案的结构模式，集中优质教育教学资源和优秀生源进行特殊培养，实施拔尖创新人才培养计划，以自由选择专业和个性化培养取代按专业招生和按专业培养的传统模式，培养和造就一批适应时代发展需要，基础扎实、能力强、视野开阔，德、智、体、美全面发展的高素质人才。

3.整合优化实践教学平台，提升实践育人水平

优质的实践教学平台是创新人才培养的基础。学校以实践教学体系改革为抓手，以实验教学示范中心建设、校企（院）联合建设实践基地和科技创新活动开展为手段，以实践教学信息化建设为保障，全面提升实验室、实习实训基地建设水平，搭建融知识、能力、素质训练为一体的学生实践平台。学校充分利用科研优势和与行业密切结合的特点，构建了“教学与科研互促、教师与学生互动、课内和课外渗透、学校与企业结合”的创新实践教学体系。确定“一目标、双驱动、三平台”的培养机制，即：构建了实验教学示范中心实验实训平台、校企合作工程实践教育平台以及开放式科技创新实践平台，三个平台为保障，通过“创新项目与学科竞赛”双驱动管理模式，达到融知识、能力、素质训练为一体的学生创新实践能力的培养目标。

第一，学校积极开展以大学生创新性实验计划项目为载体的实践教学活动，全力打造开放式的科技创新平台，对大学生实践动手能力、科技创新能力进行全方位培养。学校还将大学生创新性实验计划项目与学科竞赛进行有机结合，建立了国家、省级、校级三级学科竞赛体系，拥有学科竞赛 30 多项，每年大约有 75% 的大学生参加大学生创新性实践活动和竞赛。

第二，打造“实验室、实践基地和创新实验中心”三个平台。强化实验室建设：1.以实验教学示范中心为依托构建了全方位的开放性创新训练平台。近年

来，学校先后投入 2 亿元加大实验室建设力度，建设省市级重点实验室 30 个，国家级、省级实验教学中心 12 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，稳定的校内外实习实训基地总计 325 个，其中国家级大学生校外实践教育基地 2 个，省级大学生校外实践教育基地 4 个。校级各类实验室共 300 余个，校级实验教学示范中心及虚拟仿真实验教学中心共 12 个，其它创新创业训练实验室 150 余个。完善内容和形式灵活多样的实验教学体系，增加综合性、设计性及研究性等创新性实验比例，为学生提供自选实验项目，为学生开展大学生创新性实验计划提供了良好的实践条件。

4. 加强三风建设，营造良好育人环境

学校高度重视教风、学风和校风建设，深化教育改革，建立起充分调动学生自主学习的教学机制和育人环境。学校教师爱岗敬业、为人师表、严谨治学、从严治教，教书与育人相结合，注重学生综合素质培养，充分发挥学生的个性特长，培养学生的创新精神和创新意识。及时更新教学内容和教材的机制，加强课程的综合性和实践性，积极探索产学研结合的途径，使学生参加到创新实践、科研和社会活动中。通过开设选修课程、开放实验室，加强学生多种能力培养，激发学生的求知欲，调动学习主动性。通过丰富多彩的教育教学活动，加强对学生的法制教育、诚信教育和心理健康教育，培养学生自强不息、诚实守信、勇于探索的精神，形成勤奋、严谨的学习风气。大力加强校园文化建设，以“企业家大讲堂”为载体，文化、教育、企业等各界成功人士到校开展教育素质讲座，涵盖励志成才、创新创业、科技、文化、艺术等多个方面，活跃校园学术氛围。开展学生科技创新活动、各种竞赛、艺术文化节等培养学生的创新精神、实践能力和艺术情操，打造了健康向上的育人环境。

5. 强化创业教育与职业指导，建立完善就业创业服务体系

(1) 建立多层次精准化职业指导课程体系

学校积极探索并建立了“授课教师专家化、课程覆盖全程化、课程辅助社会化、课程保障制度化”课程体系。建立个性化、全程化的职业生涯课程框架，根据不同阶段对大学生的职业生涯开设全程化、差异性的课程体系，帮助学生分析就业形势，明确自己的优缺点，确定就业方向等。做到了从教学师资队伍的团队建设、课程内容、教学模式、辅导教材、课堂内外调研、实践训练等方

面进行改革和创新，进一步提升课程的实效性。

(2) 多措并举健全就业创业服务体系

学校以人才培养模式改革为引领，以社会市场需求为导向，着力构建“点-线-面”三位一体的特色就业指导服务体系，始终把学生利益摆在第一位，开展全方位就业创业指导活动，不断完善学生成长发展的培养方案，创新载体、方法和手段，推动学生全面发展成才。在学生培养的全程实现：“面”——通过扩大就业创业指导类课程、讲座、就业网、就业微信平台、就业创业宣传的覆盖面，提升全校学生的职业规划意识和就业创业能力。“线”——针对不同类型、学科、专业学生的就业创业意向、能力，开展多类别的就业创业辅导和实践，例如各种大赛、就业实习、困难学生群体指导、就业专项指导等。“点”——针对学生个体，强化“个性化”指导服务，个性化的职业规划、就业创业的个体咨询等。同时开展系列讲座，分析就业形势，发布需求信息，及时解读国家、省市及各地区对高校毕业生就业创业的各项政策，减少毕业生择业的迷惘，启发学生合理定位，正确择业。

(3) 加强师资队伍建设，提升服务水平

学校加强就业创业教育师资队伍建设，打造专业化、职业化、专家化的导师队伍。一是校企合作培训，聘请校内外有创业经验与能力的专业教师、企业家、创业成功人士和熟悉创业政策的公务员担任兼职导师，为学生进行培训或专题讲座。二是专业资格培训，学校鼓励支持教师报考各类职业指导资格证，目前已有 100 多位老师取得高级职业指导师资格证和中级职业指导师资格证。三是外出学习培训。学校每年选派职业生涯规划与就业指导优秀老师参加河北省内以及北京、上海、广州等地举办的高水平职业生涯规划与就业指导培训。四是以赛促建，积极推荐优秀教师参加省内外就业创业类课程教学大赛，我校教师多次获得河北省教育厅就业创业类教学大赛各类奖项，学校也多次荣获优秀组织奖，提升了职业生涯规划与就业指导教师的专业化水平和职业辅导能力。五是实行校内教师和外聘导师联合指导的“双导师制”。建立了一支专职为主、专兼职结合的校内创业教育教师队伍，校内专职教师主要承担教学任务，同时为大学生创新创业实践的活动提供专业知识、法律事务、经营管理等方面的咨询服务。

6. 加强校企合作，实现互助共赢

学校加强与企业合作，以岗定教，为学生提供更多的实习机会。注重学术型和专业型学生的差别，因材施教、因人施教，完善教学的设计方案，指导学生从学习到工作的过渡，将所学知识应用到社会生产过程中，实现从知识型向应用型转变。近年来，我校积极推进各专业学生的走进企业，学校通过与省内知名的世界五百强企业实现全方位的“产学研”合作、实习就业基地制度的建立等举措，为学生早日走入职场提供契机和平台，历练专业知识和技能，提高学生群体的职业匹配度，促使其更顺利地实现“学校人”向“职业人”的过渡。让毕业生提早介入企业，在企业中实现理论与实践的转化，在实践中升华理论，达到“学习在岗位、创新在岗位、就业在岗位、毕业论文在岗位”。目前，我校工科相关专业做到向应用型办学模式靠拢、专业与企业需求无缝对接。此外学校多方式开发就业岗位，结合转方式、调结构的要求，在战略性新兴产业、先进制造业、高新技术产业、智力密集型产业，积极开辟毕业生就业渠道，着力培育新的就业增长点；多渠道提供就业信息，日常招聘活动中有针对性地开展分行业、分专业的专场招聘活动，为毕业生积极提供就业岗位。

四、专业预警及调控措施

1. 专业预警

根据麦可思研究院《就业蓝皮书：2018年中国大学生就业报告》，2018年本科就业绿牌专业包括：信息安全、软件工程、网络工程、通信工程、数字媒体艺术、电气工程及其自动化、广告学。其中，软件工程、网络工程、通信工程连续三届是绿牌专业。就业红牌专业包括：历史学、音乐表演、生物技术、法学、美术学、生物工程。其中，音乐表演、美术学连续三届是红牌专业。报告显示，市场营销、财务管理和工商管理的就业率位列前三。就业率排名靠前的六个专业中，管理类专业独占四席(市场营销、财务管理、工商管理、会计学)，表现亮眼。而文科十大热门本科专业中，就业率较低的专业则是法学，低于全国本科平均水平。在理科十大热门专业中，电子信息科学与技术、信息与计算科学表现突出，就业率、月收入、就业满意度较高。其中，信息与计算科学的就业率、月收入、就业满意度这三项指标均居理科热门专业第一，获“三冠王”。工科专业中软件工程、计算机科学与技术就业率、月收入、就业满意度三项指

标均“可观”：软件工程的就业率和月收入居第一，计算机科学与技术的就业满意度居第一、月收入居第二。这些对我校相关专业调整可作为重要参考。

2. 专业调整措施

从我校2018届毕业生签就业协议形式情况来看，主要调控措施建议为：根据社会需求和学科专业发展需要，坚持突出特色、协调发展的原则，建立与人才需求相适应的专业动态调控机制，与区域经济、新兴产业、社会发展相适应的专业结构与学科布局，不断满足地方经济社会发展的需要。专业设置要考虑现实需求，既要在专业宏观布局上注意，也要提高相应技能。

（1）打造特色专业。学校紧跟社会、经济、科学技术发展趋势，集中财力、物力，下大气力建设一批国内一流、国际知名的本科专业。

（2）优化实力专业。在对社会需求及趋势、学校专业现状分析的基础上，研究并确定一批实力强、底蕴厚的本科专业。依据河北省产业经济调整、京津冀协同发展战略背景下的发展趋势，以一批石化、高端装备制造、现代物流、金融、电子信息、生物工程、海洋技术、医药环保等高新技术产业和战略新兴产业相关专业为主干，以专业建设推进专业优化，增强专业的可持续发展能力，形成一批代表学校办学水平和主要服务领域的学科专业群，带动全校各专业整体办学水平的提高，服务地方经济的发展。同时引领其它小特色专业协同发展。

（3）“强弱联合”，提升弱势专业。对部分就业情况以及发展趋势较弱的弱势专业根据社会发展趋势调整培养方向，重新修订专业培养目标。对于专业对应的行业已进行产业结构调整，专业所服务的区域经济发展缓慢的情况，优化专业的课程布局，利用学校的“强势”专业衔接“弱势”专业的发展，融入强势专业群，提升弱势专业水平。

（4）构建新兴专业体系。发展与临港工业、海洋新兴产业和港航物流服务体系以及人工智能等发展密切相关的新兴、边缘、交叉专业，鼓励增设调整一批与京津冀协同发展关系密切、产业急需的专业和专业方向模块。

第六部分 就业工作总结

十九大报告中明确指出，就业是最大的民生。2018 年，我校毕业生就业工作以“突出服务，强化队伍，推进改革，提高质量”为目标，注重提高毕业生核心竞争力和就业质量，加强就业市场和就业基地建设，推进工作队伍专业化和就业平台信息化，切实做好毕业生就业创业指导服务工作，努力实现毕业生充分就业和高质量就业。

一、加强组织领导，完善就业工作体系

校院两级切实落实“一把手工程”，强化就业工作保障，切实做到领导到位、目标到位、责任到位、措施到位；进一步优化“领导统筹、主管部门牵头、职能部门配合、学院为主体、全员参与”的就业工作体系。2018 年，学校将于年底前召开表彰大会，兑现各类就业奖励。

二、强化市场建设，积极拓展毕业生就业渠道

大力开展与京津冀区域政府、企业的交流和合作，深入挖掘校友资源、社会资源，深化就业、实习、科研等方面的合作，强化“基地式”就业市场的稳固建设，实现就业市场多元化发展，为毕业生搭建更为广阔的就业空间。

当前学校已经与承德市人民政府、沧州市人民政府、唐山市及曹妃甸人民政府、首钢京唐钢铁联合有限责任公司、北京矿冶科技集团有限责任公司、北京绿建软件有限公司、河北长芦大清河盐化集团、中粮包装(天津)有限公司、天津市北辰北门医院、中国电建集团河北工程有限公司、河北钢铁集团唐钢公司、旭阳集团、唐山双赢集团等建立了长期有效的战略合作与就业实习关系。

辛勤的付出，结出了丰硕的果实。学校招生就业处姚冰管理团队荣获首届“曹妃甸突出贡献奖”。

三、积极谋划，精心打造校园招聘会

科学统筹，建立了多层次、全覆盖的校园招聘体系。学校与北京高校毕业生就业指导中心、天津市大中专毕业生就业指导中心、河北省大中专院校学生信息咨询与就业指导中心联合举办京津冀普通高校毕业生校园招聘活动暨华北理工大学 2018 届毕业生双选会。

分别在2017年10月30日,2018年4月18日举办2018届毕业生大型双选会招聘会2场,累计参会单位2300多家,涵盖矿业、冶金、医药、食品、通信、建筑、化工、网络科技等行业领域,岗位需求涵盖我校所有的学科专业。另外举办各类专场招聘会240余场。目前我校已形成了毕业生择业高峰期“月月有招聘会,周周有专场”模式,充分发挥了校园招聘会主渠道作用。

四、完善平台建设,提供优质高效的就业服务

构建了以毕业生就业信息网为基础、移动平台和学院二级就业平台为拓展的“一体两翼”信息平台,通过更加精细化的职业辅导和就业指导服务,优化就业结构,提升就业质量。学校注重就业信息平台建设,就业信息网全面优化,嵌入“全国大学生就业信息服务一体化系统”,实现毕业生和用人单位一站式注册。学校就业信息专栏坚持招聘信息实时更新。毕业生对就业形势的把握更加理性、就业选择更加理智,就业逐步呈现多元化趋势。

五、扎实推进困难毕业生“一对一”就业帮扶工作

2018年我校有308名低保家庭毕业生成功申请河北省城乡低保家庭普通高等学校毕业生求职补贴,合计616000元。

高校毕业生是国家经济和社会发展的群体,就业工作关系国计民生,关系社会稳定,关系民族发展,做好毕业生就业工作,是我们共同的职责和义务。我们将以高度负责的精神,开拓进取,扎实工作,积极应对就业市场新变化,探索就业工作新机制,拓宽就业新渠道,加强就业指导,打造毕业生就业服务新平台,推动学校毕业生就业工作再上新台阶。

