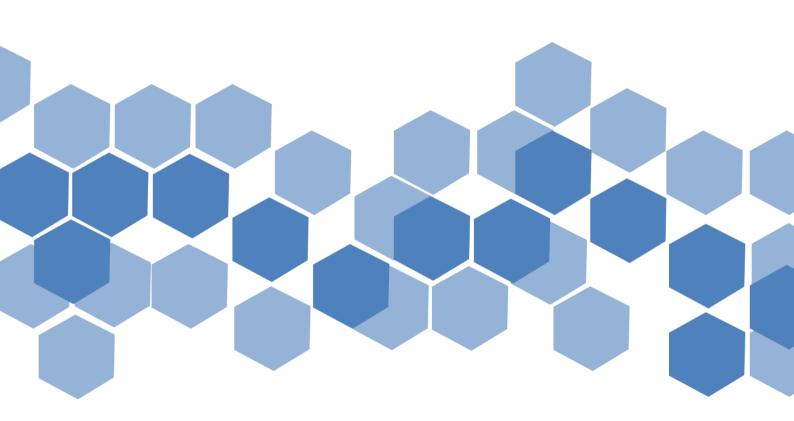


华侨大学2019年

毕业生就业质量年度报告



目 录

学校概况I	学校概
前言IV	前言
第一章 毕业生就业基本情况1	第一章
一、规模和结构1	— ,
二、就业率4	_,
第二章 毕业生就业流向13	第二章
一、就业去向13	— ,
二、就业行业13	
三、就业单位性质14	三、
四、就业职业类别14	四、
五、就业流向地15	五、
第三章 毕业生就业情况18	第三章
一、求职过程18	<u> </u>
二、求职结果20	_,
第四章 毕业生升学和出国出境情况22	第四章
一、基本情况22	— ,
二、国内升学情况23	=,
三、出国出境情况24	三、
第五章 毕业生创业情况26	第五章
一、基本情况	– ,
二、现状调查27	=,
第六章 毕业生与用人单位的反馈29	第六章
一、毕业生对学校的总体满意度29	– ,
二、毕业生对教育教学的满意度29	=,

2019年毕业生就业质量年度报告

三、	毕业生对课堂教学、实践教学和教师的反馈	30
四、	毕业生对通用能力的评价	31
五、	毕业生对学校学风的评价	32
六、	毕业生对就业服务的反馈	32
七、	毕业生对创新创业教育的反馈	32
八、	用人单位对毕业生的反馈	34
第七章	就业创业工作特色	37
<u> </u>	求真务实,共促稳固机制	37
=,	联动内外,共建多维平台	37
三、	创新方式,共创精准服务	37
四、	服务战略,共引鲜明导向	38
五、	赛育兼顾,共谱就创格局	38
报告说	明	40

学校概况

华侨大学 1960 年创办于著名侨乡福建省泉州市,是周恩来总理亲自批准设立的高等学府。1983 年中共中央确定华侨大学为"国家重点扶植的大学"。1997 年,坐落于福建厦门集美学村的原集美华侨学生补习学校成建制并入华侨大学,更名为华侨大学华文学院。2003 年学校在教育部首批本科教学工作水平评估中获评优秀等级。2006 年厦门校区正式启用,形成了一校两地的办学格局,总占地面积 214.78 万平方米,建筑面积 107.3 万平方米。2018 年学校入选福建省"双一流"建设高校。学校位列泰晤士 2019 世界大学排行榜内地高校第 65 名、上海软科中国最好大学排行榜百强。

华侨大学直属中央统战部领导,是中央统战部、教育部与福建省共建的综合性大学,也是新中国最早实行董事会制度的大学之一。学校董事会由海外华侨华人、港澳同胞、归侨等各界著名人士、专家、领导组成,庄希泉、胡平、贾庆林、陈明义、宋德福、王刚曾先后担任华侨大学董事会董事长。现任董事长为全国人大常委会副委员长、民进中央主席蔡达峰。全国政协副主席、原澳门特别行政区行政长官何厚铧担任名誉董事长。国家领导人廖承志、叶飞亲自担任首任、次任校长。现任校长为国家高层次人才特殊支持计划领军人才、国家杰出青年科学基金获得者徐西鹏教授。

华侨大学始终坚持"面向海外、面向港澳台"的办学方针,秉承"为侨服务、传播中华文化"的办学宗旨,贯彻"会通中外、并育德才"的办学理念,为海内外培养各类优秀人才 20 余万名,其中超过 5 万名校友分布在境外各地,主要集中在港澳台及海上丝绸之路沿线国家和地区,成为促进中外交流合作的友好使者。

华侨大学现有 28 个教学学院,83 个本科招生专业,其中 20 个专业入选首批一流本科专业建设"双万计划",19 个专业通过国际认证或国内专业评估。学校现有 27 个一级学科硕士点、2 个二级学科硕士点,20 个专业学位硕士点,8 个一级学科博士点、2 个二级学科博士点,5 个博士后流动站。学校拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等 12 个学科门类,形成文理渗透、理工结合、工管相济、协调发展的学科体系。学校学科实力稳步提升,现有国家重点学科、省部级重点学科 41 个,福建省高峰高原学科 17 个,工程学、材

料科学、化学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。2017 年 12 月教育部公布的全国高校学科评估排名中,学校 16 个一级学科上榜。在上海软科 2019"中国最好学科排名"中,机械工程、能源科学与工程进入软科世界学科排名榜单,17 个学科上榜"中国最好学科排名",连续三年上榜学科数进入全国前 100 名。

华侨大学师资力量雄厚。现有双聘院士 6 人,专任教师 1676 名,其中具有博士学位教师占比 63.8%,位居福建第二。有国家领军人才入选者,"国家杰出青年科学基金"获得者,国家"百千万人才工程"入选者,全国文化名家暨"四个一批"人才入选者,国家高端外国专家项目入选者,教育部"新世纪优秀人才支持计划"入选者,以及历年享受国务院政府特殊津贴专家等各类高端人才 450 人次;拥有科技部"创新人才推进计划"重点领域创新团队和教育部"长江学者和创新团队发展计划"创新团队。2019 年,2 位教授入选全球高被引科学家名单,1 位教授入选英国皇家化学会"Top 1%高被引中国作者"榜单。

华侨大学现有全日制普通本科生 25726 人,研究生 5416 人,来自 50 多个国家和地区的港澳台侨学生 5701 人,港澳台侨学生数位居全国第二。学校始终坚持立德树人根本任务,围绕学校总体培养目标和分类培养任务,促进两类学生融合发展,"根学爱梦"港澳台侨学生等人才培养体系逐渐完善,学校入选福建省"三全育人"综合改革试点院校。近年来共获得省级以上教学成果奖、精品在线开放课程、人才培养模式创新实验区和教学团队、特色专业等百余项成果。

华侨大学是国家大学生文化素质教育基地和全国深化创新创业教育改革示范高校。学校以科创竞赛为平台,不断提高实践创新能力,学生在国内外学科竞赛中成绩骄人,近三年来获奖 748 项。2019 年,研究生学科竞赛获奖总数、省级以上学科竞赛获奖数均位列全省第二,学校位列全国普通高校学科竞赛排行榜第 75 位。毕业生深受海内外用人单位好评,就业率一直位居同类院校前列。学校体育文化氛围浓厚,学生男子篮球队在中国大学生篮球联赛(CUBA)二十届赛事中荣获九次全国总冠军;学生男篮获 2018 世界大学生三对三篮球联赛冠军,成为中国首支获得该赛事男子世界冠军的高校篮球队;林丹、谌龙、李雪芮等华大学子在奥运会上为国争光。学校不断优化育人环境,提升校园文化品位,形成了"一元主导、多元融合、和而不同"的校园文化,两次获全国高校校园文化建设优秀成果一等奖。

华侨大学重视创新能力提升。建设了国家地方联合工程研究中心、国家级实验教学示范中心、国务院侨办侨务理论研究基地、教育部工程研究中心、福建省重点实验室、省级实验教学示范中心等国家级和省部级教学科研平台 70 余个。2019 年,脆性材料产品智能制造技术国家地方联合工程研究中心成为学校首个国家级创新平台。学校主持承担的国家自然科学基金和社会科学基金项目数量持续增长,获得国家科技进步奖、教育部高等学校科学技术奖、教育部高等学校社科优秀成果奖、福建省科学技术奖和福建省社科优秀成果奖。学校高水平论文影响力持续提升,英国自然出版集团自然指数排行、人大复印报刊资料转载排名综合指数连续三年进入全国百强。

学校在华侨华人研究、海丝研究和华文教育方面已经形成特色与优势。学校连续三年入选国家发改委"一带一路"最具影响力高校智库,2018年位列第2位,2019年入选中国社会科评价研究院《全球智库评价研究报告(2019)》"一带一路"研究特色智库(全国仅20家)。学校是国务院侨办华文教育基地和教育部"支持周边国家汉语教学重点院校",创办了"外国政府官员中文学习班""泰国国家议会议员中文学习班"等一系列华文教育品牌项目。《华侨华人蓝皮书》连续三年获中国社会科学院"优秀皮书奖",与泰国国家研究院主办八届中泰战略研讨会,得到泰国主流社会的高度肯定,泰国诗琳通公主、泰国上议院议长、副总理多次到访华侨大学,为推动中泰民心相通作出重要贡献。

华侨大学积极开展国际交流合作,国际化特色鲜明。已与五大洲 50 多个国家和地区的 200 多所高校签署了校际合作协议,《中美人才培养计划》121 双学位项目选派学生规模连续 3 年居全国第一,荣获中方院校"特别贡献奖""突出贡献奖"。学校是中国政府奖学金来华留学招生院校,教育部中国政府奖学金预科教育试点院校,在全球设立了 84 个办事或招生机构。

站在新时代的历史起点,华侨大学将始终以习近平总书记关于华侨高等教育重要讲话精神为引领,坚持"侨校+名校"的发展战略,以"双一流"建设为契机,坚定不移地走内涵发展之路、特色兴校之路、人才强校之路,全面提升人才培养质量和整体办学水平,进一步增强服务统战侨务工作、国家和地方经济社会发展能力,精心擦亮侨校金字招牌,努力将中华文化传播到五湖四海,奋力实现新一轮高质量发展。

前言

近年来,学校始终加强就业创业工作内涵建设,将毕业生高质量就业创业作为重要工作任务,深入完善双创教育一体化,聚力多维平台搭建,创新精准就业创业服务,切实推动广大毕业生"圆梦就业•幸福生活"。2019年,毕业生就业呈现以下六大特点。

就业状况持续稳定在高水平。2019 届毕业生总体就业率 98.05%,工作满意度 90.74%,工作与专业相关度 76.09%,平均薪酬水平为 6014.72 元。

优势学科服务国家重要产业。超过30%的毕业生在"制造业"与"信息传输、软件和信息技术服务业"两大行业就业;30%以上从事"工程技术人员"职位,从事行业和职业凸显学校理工科优势。

毕业生持续服务地方发展。近几年我校毕业生主要选择留在福建省就业,2019届 毕业生中占到53.36%,其中博士、硕士、本科分别占比50.00%、39.64%、56.11%, 为福建省经济和社会发展提供了人才支持。

毕业生得到用人单位广泛认可。用人单位对毕业生评价为"很满意"和"比较满意"的占比为 91.84%;与其它同类高校毕业生在能力素质方面相比,81.25%的企业认为我校毕业生"很有优势"和"比较有优势"。

基层就业和志愿服务成为常态。学校坚持政策宣传和保障并行,积极引领毕业生前往国家欠发达地区和海外开展经济建设和中国优秀文化传播。2019 年,学校共表彰 72 位毕业生选择基层就业和志愿服务。

升学和出国出境人数呈增长态势。2019 届升学和出国出境毕业生人数占总人数的 18.28%。其中升学人数为 740 人,被北京大学、复旦大学、浙江大学等国内知名高校、科研院所录取比例约占 60%;出国出境人数为 311 人,同比去年增长 1.14%,前往英国与澳大利亚等国家深造为毕业生主要选择。

未来,学校将始终坚持"侨校+名校"的发展战略,以获评"全国深化创新创业教育改革示范高校"、"福建省创新创业创造教育示范院校"为契机,秉持以学生为中心的宗旨,创新性运用多种资源,继续完善就业创业体系,促进我校就业创业工作再上新台阶。

第一章 毕业生就业基本情况

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据,就业率的计算公式为: 毕业生就业率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100.00%。 本章节主要描述了毕业生的规模结构和就业率。

一、规模和结构

(一) 总体规模

学校 2019 届毕业生总人数为 5749 人。与 2018 届相比,毕业生总数小幅增长。

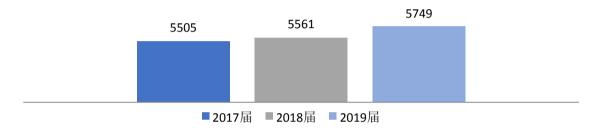


图 1-1 2017-2019 届毕业生人数规模

毕业生中博士 18 人,硕士 822 人,本科 4909 人。其中男生 2543 人,女生 3206 人,男女性别比为 0.79:1。具体如下图所示。

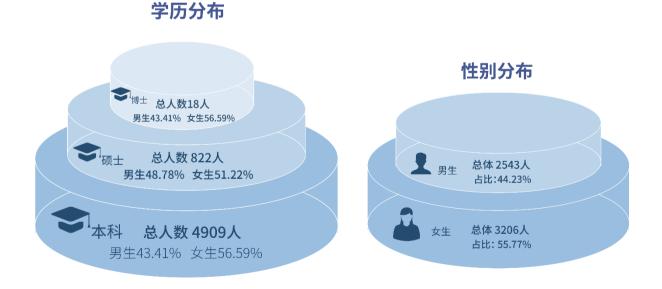


图 1-2 毕业生各学历人数与性别分布

(二) 学科分布

毕业生涵盖了工学、管理学、文学等十二种学科门类; 其中以工学和管理学为主, 占比分别为 38.77%和 19.19%, 体现学校工科见长的特色。

序号	 学科门类	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
ति च	子們「失	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1	工学	1905	38.81%	315	38.32%	9	50.00%	2229	38.77%
2	管理学	1055	21.49%	45	5.47%	3	16.67%	1103	19.19%
3	文学	651	13.26%	76	9.25%	0	0.00%	727	12.65%
4	理学	321	6.54%	163	19.83%	3	16.67%	487	8.47%
5	经济学	411	8.37%	62	7.54%	1	5.56%	474	8.24%
6	法学	226	4.60%	107	13.02%	2	11.11%	335	5.83%
7	艺术学	199	4.05%	4	0.49%	0	0.00%	203	3.53%
8	医学	59	1.20%	0	0.00%	0	0.00%	59	1.03%
9	教育学	34	0.69%	25	3.04%	0	0.00%	59	1.03%
10	哲学	17	0.35%	19	2.31%	0	0.00%	36	0.63%
11	农学	31	0.63%	0	0.00%	0	0.00%	31	0.54%
12	历史学	0	0.00%	6	0.73%	0	0.00%	6	0.10%

表 1-1 毕业生学科门类分布

(三) 生源结构

毕业生分布全国 31 个省(直辖市/自治区),生源占比较多的省份为福建省、安徽省、河南省和江西省等。福建省内生源占比较多的城市为泉州市、福州市、厦门市等。具体分布如下表所示。

alla Need tolk	本科	毕业生	硕士	: 毕业生	博:	士毕业生		总体
生源地	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省	1513	30.82%	194	23.60%	8	44.44%	1715	29.83%
安徽省	269	5.48%	61	7.42%	0	0.00%	330	5.74%
河南省	164	3.34%	120	14.60%	0	0.00%	284	4.94%
江西省	202	4.11%	65	7.91%	2	11.11%	269	4.68%
广东省	224	4.56%	19	2.31%	1	5.56%	244	4.24%
山东省	166	3.38%	44	5.35%	1	5.56%	211	3.67%
湖北省	132	2.69%	73	8.88%	2	11.11%	207	3.60%
四川省	181	3.69%	21	2.55%	1	5.56%	203	3.53%
河北省	183	3.73%	19	2.31%	0	0.00%	202	3.51%
浙江省	167	3.40%	25	3.04%	0	0.00%	192	3.34%
湖南省	157	3.20%	20	2.43%	0	0.00%	177	3.08%

表 1-2 毕业生生源地结构

生源地	本和	毕业生	硕士	宇业生	博士毕业生		总体	
生源地	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	123	2.51%	28	3.41%	0	0.00%	151	2.63%
广西壮族自治区	129	2.63%	6	0.73%	1	5.56%	136	2.37%
重庆市	120	2.44%	11	1.34%	0	0.00%	131	2.28%
黑龙江省	114	2.32%	12	1.46%	0	0.00%	126	2.19%
陕西省	104	2.12%	22	2.68%	0	0.00%	126	2.19%
贵州省	122	2.49%	3	0.36%	0	0.00%	125	2.17%
江苏省	96	1.96%	26	3.16%	0	0.00%	122	2.12%
云南省	115	2.34%	2	0.24%	0	0.00%	117	2.04%
新疆维吾尔自治区	100	2.04%	6	0.73%	0	0.00%	106	1.84%
甘肃省	80	1.63%	13	1.58%	2	11.11%	95	1.65%
内蒙古自治区	84	1.71%	5	0.61%	0	0.00%	89	1.55%
吉林省	84	1.71%	5	0.61%	0	0.00%	89	1.55%
辽宁省	74	1.51%	11	1.34%	0	0.00%	85	1.48%
宁夏回族自治区	58	1.18%	3	0.36%	0	0.00%	61	1.06%
海南省	55	1.12%	2	0.24%	0	0.00%	57	0.99%
天津市	36	0.73%	5	0.61%	0	0.00%	41	0.71%
青海省	27	0.55%	0	0.00%	0	0.00%	27	0.47%
北京市	14	0.29%	1	0.12%	0	0.00%	15	0.26%
西藏自治区	11	0.22%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.19%
上海市	5	0.10%	0	0.00%	0	0.00%	5	0.09%
总计	4909	100.00%	822	100.00%	18	100.00%	5749	100.00%

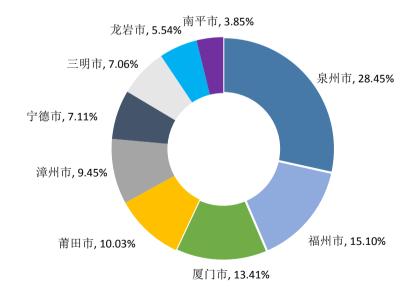


图 1-3 毕业生福建省内生源城市分布

二、就业率

(一) 总体就业率

学校 2017-2019 届毕业生就业率分别为 98.62%、99.46%与 98.05%, 就业率均处于 98.00%以上。

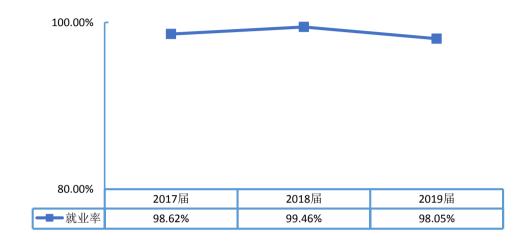


图 1-4 2017-2019 届总体就业率分布

截止到 2019 年 12 月,学校 2019 届毕业生就业率为 98.05%,博士毕业生、硕士毕业生、本科毕业生就业率分别为 100.00%、98.78%、97.92%。近三届毕业生各学历层次就业率分别如下图所示。



图 1-5 2017-2019 届毕业生各学历层次就业率分布

(二) 各学院的就业率

各学院毕业生的就业率如下表所示,其中10个学院的就业率达到100.00%。

表 1-3 各学院总体就业率

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
1	工商管理学院	593	593	100.00%
2	国际学院	10	10	100.00%
3	旅游学院	246	246	100.00%
4	美术学院	167	167	100.00%
5	医学院	92	92	100.00%
6	体育学院	35	35	100.00%
7	厦航学院	54	54	100.00%
8	音乐舞蹈学院	87	87	100.00%
9	哲学与社会发展学院	73	73	100.00%
10	马克思主义学院	11	11	100.00%
11	土木工程学院	431	430	99.77%
12	外国语学院	254	253	99.61%
13	法学院	239	238	99.58%
14	工学院	153	152	99.35%
15	计算机科学与技术学院	284	280	98.59%
16	机电及自动化学院	478	471	98.54%
17	经济与金融学院	522	514	98.47%
18	化工学院	377	371	98.41%
19	政治与公共管理学院	161	158	98.14%
20	信息科学与工程学院	465	456	98.06%
21	数学科学学院	90	88	97.78%
22	华文学院	118	114	96.61%
23	文学院	110	106	96.36%
24	新闻与传播学院	165	159	96.36%
25	建筑学院	172	162	94.19%
26	国际关系学院	43	40	93.02%
27	统计学院	40	37	92.50%
28	材料科学与工程学院	279	240	86.02%
	总计	5749	5637	98.05%

(三) 各学历层次就业率

博士毕业生:分布在7个学院,毕业生共18人,就业人数18人,就业率均为100.00%。

表 1-4 各学院博士生就业率

序号	学院	毕业人数	就业人数	就业率
1	经济与金融学院	1	1	100.00%
2	旅游学院	3	3	100.00%

序号	学院	毕业人数	就业人数	就业率
3	医学院	4	4	100.00%
4	政治与公共管理学院	2	2	100.00%
5	材料科学与工程学院	1	1	100.00%
6	化工学院	6	6	100.00%
7	机电及自动化学院	1	1	100.00%
	总计	18	18	100.00%

硕士毕业生: 分布在 25 个学院,毕业生共 822 人,就业人数 812 人,就业率为 98.78%。其中 17 个学院就业率为 100.00%。

表 1-5 各学院硕士生就业率

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
1	法学院	82	82	100.00%
2	工商管理学院	34	34	100.00%
3	工学院	9	9	100.00%
4	经济与金融学院	55	55	100.00%
5	旅游学院	26	26	100.00%
6	马克思主义学院	11	11	100.00%
7	美术学院	3	3	100.00%
8	医学院	29	29	100.00%
9	数学科学学院	7	7	100.00%
10	体育学院	1	1	100.00%
11	政治与公共管理学院	19	19	100.00%
12	材料科学与工程学院	58	58	100.00%
13	统计学院	7	7	100.00%
14	土木工程学院	63	63	100.00%
15	信息科学与工程学院	70	70	100.00%
16	音乐舞蹈学院	1	1	100.00%
17	哲学与社会发展学院	19	19	100.00%
18	机电及自动化学院	63	62	98.41%
19	化工学院	57	56	98.25%
20	外国语学院	53	52	98.11%
21	建筑学院	53	52	98.11%
22	华文学院	31	30	96.77%
23	文学院	17	16	94.12%
24	计算机科学与技术学院	43	40	93.02%
25	国际关系学院	11	10	90.91%
	总计	822	812	98.78%

本科毕业生:分布在27个学院,就业率97.92%。其中10个学院就业率为100.00%。

表 1-6 各学院本科生就业率

序号	学院	毕业生人数	就业人数	就业率
1	工商管理学院	559	559	100.00%
2	国际学院	10	10	100.00%
3	旅游学院	217	217	100.00%
4	美术学院	164	164	100.00%
5	医学院	59	59	100.00%
6	体育学院	34	34	100.00%
7	外国语学院	201	201	100.00%
8	厦航学院	54	54	100.00%
9	音乐舞蹈学院	86	86	100.00%
10	哲学与社会发展学院	54	54	100.00%
11	土木工程学院	368	367	99.73%
12	计算机科学与技术学院	241	240	99.59%
13	法学院	157	156	99.36%
14	工学院	144	143	99.31%
15	机电及自动化学院	414	408	98.55%
16	化工学院	314	309	98.41%
17	经济与金融学院	466	458	98.28%
18	政治与公共管理学院	140	137	97.86%
19	信息科学与工程学院	395	386	97.72%
20	数学科学学院	83	81	97.59%
21	文学院	93	90	96.77%
22	华文学院	87	84	96.55%
23	新闻与传播学院	165	159	96.36%
24	国际关系学院	32	30	93.75%
25	建筑学院	119	110	92.44%
26	统计学院	33	30	90.91%
27	材料科学与工程学院	220	181	82.27%
	总计	4909	4807	97.92%

(四) 各专业的就业率

博士毕业生: 共涉及10个专业,各专业就业率均为100.00%。

表 1-7 各专业博士生就业率

序号	学院	专业	毕业 人数	就业 人数	就业率
1 (1, + 24, 12+)	化工学院	生物化工	3	3	100.00%
1	化工子既	应用化学	2	2	100.00%

		化学工程	1	1	100.00%
2	厉坐 险	生物化工	2	2	100.00%
2	医学院	生物医学材料	2	2	100.00%
3	政治与公共管理学院	科学社会主义与国际共产主义运动	2	2	100.00%
4	旅游学院	旅游管理	3	3	100.00%
5	机电及自动化学院	机械制造及其自动化	1	1	100.00%
6	材料科学与工程学院	材料科学与工程	1	1	100.00%
7	经济与金融学院	数量经济学	1	1	100.00%
		18	18	100.00%	

硕士毕业生:分布在75个专业,其中66个专业就业率达到100.00%。

表 1-8 各专业硕士生就业率

序号	学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		马克思主义哲学	7	7	100.00%
		中国哲学	4	4	100.00%
1	哲学与社会发展学院	宗教学	4	4	100.00%
		伦理学	2	2	100.00%
		外国哲学	2	2	100.00%
2	<i>□</i> ☆ ► 人 品 <i>⇔ □</i>	金融	29	29	100.00%
2	经济与金融学院	应用经济学	26	26	100.00%
		专门史	6	5	83.33%
3	国际关系学院	国际关系	3	3	100.00%
		侨务政策与理论	2	2	100.00%
		法律 (法学)	28	28	100.00%
	法学院	法律 (非法学)	27	27	100.00%
		经济法学	8	8	100.00%
4		刑法学	6	6	100.00%
		诉讼法学	6	6	100.00%
		民商法学	5	5	100.00%
		国际法学	2	2	100.00%
5	马克思主义学院	思想政治教育	7	7	100.00%
3	与兄芯土又子阮	马克思主义基本原理	4	4	100.00%
6	体育学院	体育产业管理	1	1	100.00%
7	文学院	中国语言文学	17	16	94.12%
		汉语国际教育	18	17	94.44%
8	华文学院	华语与华文教育	7	7	100.00%
		语言学及应用语言学	6	6	100.00%
9	外国语学院	翻译	44	43	97.73%
9	介国	英语语言文学	9	9	100.00%
10	数学科学学院	基础数学	7	7	100.00%

序号		专业	毕业人数	就业人数	就业率
11	统计学院	统计学	7	7	100.00%
10		机械工程	52	51	98.08%
12	机电及自动化学院	仪器科学与技术	11	11	100.00%
	材料科学与工程学院	化学	35	35	100.00%
12		材料科学与工程	17	17	100.00%
13	材料科子与工程字院	材料工程	5	5	100.00%
		应用化学	1	1	100.00%
		电子与通信工程	15	15	100.00%
		光学工程	13	13	100.00%
		电气工程	11	11	100.00%
		通信与信息系统	9	9	100.00%
		检测技术与自动化装置	4	4	100.00%
1.4	冶 自利 兴 上 工 和 兴 险	模式识别与智能系统	3	3	100.00%
14	信息科学与工程学院	物理电子学	3	3	100.00%
		电工理论与新技术	3	3	100.00%
		电路与系统	3	3	100.00%
		信号与信息处理	2	2	100.00%
		光学	2	2	100.00%
		电磁场与微波技术	2	2	100.00%
	计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	20	18	90.00%
15		计算机技术	17	16	94.12%
		软件工程	6	6	100.00%
16	工学院	计算机技术	9	9	100.00%
		生物化学与分子生物学	19	19	100.00%
		化学工程与技术	11	11	100.00%
17	化工学院	环境工程	8	8	100.00%
17	化工子院	化学工程	7	6	85.71%
		微生物学	6	6	100.00%
		环境科学	6	6	100.00%
1.0	建筑学院	建筑学	43	42	97.67%
18	连巩子阮	城乡规划学	10	10	100.00%
		土木工程	39	39	100.00%
19	土木工程学院	建筑与土木工程	17	17	100.00%
		管理科学与工程	7	7	100.00%
		生物工程	9	9	100.00%
		高分子化学与物理	9	9	100.00%
20	医学院	生物化学与分子生物学	6	6	100.00%
		微生物学	4	4	100.00%
		生物医学材料	1	1	100.00%
21	工商管理学院	工商管理	23	23	100.00%

序号	学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
		物流工程	8	8	100.00%
		管理科学与工程	3	3	100.00%
22	政治与公共管理学院	行政管理	10	10	100.00%
22	以石与公共官理子阮	政治学	9	9	100.00%
23	<i>₩</i> ₩ ₩ ₽	人文地理学	15	15	100.00%
23	旅游学院	旅游管理	11	11	100.00%
24	音乐舞蹈学院	艺术	1	1	100.00%
25	美术学院	艺术	3	3	100.00%
	总计		822	812	98.78%

本科毕业生: 共涉及 91 个专业,有 86 个专业的就业率均处于 90.00%以上;其中 58 个专业就业率为 100.00%。

表 1-9 各专业本科生就业率

序号	学院	章 亚	毕业生人数	已就业人数	就业率
1	国际学院	国际商务(全英文教学)	10	10	100.00%
2	哲学与社会发	社会学	37	37	100.00%
2	展学院	哲学	17	17	100.00%
		国际经济与贸易	160	158	98.75%
	クゲ L A ELW	经济学	121	119	98.35%
3	经济与金融学 院	金融学	80	77	96.25%
	19元	电子商务	55	55	100.00%
		投资学	50	49	98.00%
4	国际关系学院	国际事务与国际关系	32	30	93.75%
5	法学院	法学	157	156	99.36%
6	体育学院	体育教育	34	34	100.00%
7	文学院	汉语言文学	93	90	96.77%
8	华文学院	汉语国际教育	87	84	96.55%
		英语	100	100	100.00%
9	外国语学院	日语	70	70	100.00%
		翻译	31	31	100.00%
	补口 - 什 極	广播电视学	70	65	92.86%
10	新闻与传播学 院	新闻学	54	54	100.00%
	PAL	广告学	41	40	97.56%
11	数学科学学院	数学与应用数学	50	48	96.00%
12	机电及自动化	信息与计算科学	33	33	100.00%
12	学院	机械工程	120	118	98.33%

序号	学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
		机械设计制造及其自动化	93	92	98.92%
		测控技术与仪器	57	56	98.25%
		车辆工程	54	54	100.00%
		工业设计	53	53	100.00%
		材料成型及控制工程	37	35	94.59%
		高分子材料与工程	67	61	91.04%
	++wi 전 쓰 는 ㅜ	应用化学	47	33	70.21%
13	材料科学与工 程学院	材料科学与工程	40	32	80.00%
	在子匠	材料化学	36	31	86.11%
		功能材料	30	24	80.00%
		电气工程及其自动化	90	90	100.00%
		通信工程	82	75	91.46%
	产点机业上了	电子信息工程	76	74	97.37%
14	信息科学与工	电子科学与技术	46	46	100.00%
	程学院 —	自动化	43	43	100.00%
		应用物理学	30	30	100.00%
		集成电路设计与集成系统	28	28	100.00%
	计算机科学与 技术学院	软件工程	99	99	100.00%
1.5		计算机科学与技术	53	53	100.00%
15		网络工程	50	49	98.00%
		数字媒体技术	39	39	100.00%
1.6	14 M 1127	药学	50	50	100.00%
16	医学院	药学(全英文教学)	9	9	100.00%
		土木工程	147	147	100.00%
1.7		工程管理	106	106	100.00%
17	土木工程学院	给排水科学与工程	72	71	98.61%
		城市地下空间工程	43	43	100.00%
		化学工程与工艺	70	70	100.00%
		生物工程	57	57	100.00%
		环境工程	52	51	98.08%
18	化工学院	制药工程	44	40	90.91%
		环境科学	32	32	100.00%
		园艺(观赏园艺)	31	31	100.00%
		生物技术	28	28	100.00%
		建筑学	65	58	89.23%
19	建筑学院	城乡规划	28	28	100.00%
		风景园林	26	24	92.31%

序号	学院	幸业	毕业生人数	已就业人数	就业率
		物联网工程	50	50	100.00%
20	工学院	信息工程	49	49	100.00%
		光电信息科学与工程	45	44	97.78%
		工商管理	115	115	100.00%
		人力资源管理	72	72	100.00%
		市场营销	71	71	100.00%
21	工 玄 然 TEL 丛 Po	会计学	70	70	100.00%
21	工商管理学院	国际商务	67	67	100.00%
		财务管理	63	63	100.00%
		物流管理	52	52	100.00%
		信息管理与信息系统	49	49	100.00%
		行政管理	39	38	97.44%
22	政治与公共管	城市管理	38	38	100.00%
22	世学院 公共事业管理 土地资源管理	公共事业管理	32	31	96.88%
		土地资源管理	31	30	96.77%
		酒店管理	97	97	100.00%
22	社 沙石 光 P 克	旅游管理	48	48	100.00%
23	旅游学院	会展经济与管理	40	40	100.00%
		人文地理与城乡规划	32	32	100.00%
		舞蹈学 (海外教育)	27	27	100.00%
24	文 斤 無 顷 兴 吃	音乐学 (海外教育)	25	25	100.00%
24	音乐舞蹈学院	舞蹈表演	20	20	100.00%
		音乐表演	14	14	100.00%
25	统计学院	统计学	33	30	90.91%
		环境设计(室内设计)	46	46	100.00%
		视觉传达设计	44	44	100.00%
26	关中兴应	产品设计	41	41	100.00%
26	美术学院	美术学 (中国画)	18	18	100.00%
		美术学 (油画)	9	9	100.00%
		视觉传达设计(动画)	6	6	100.00%
27	居於坐砂	舞蹈表演 (礼仪与航空服务)	42	42	100.00%
27	厦航学院	音乐表演(礼仪与航空服务)	12	12	100.00%
		总计	4909	4807	97.92%

第二章 毕业生就业流向

就业流向主要针对已就业毕业生的进一步精确统计,可以较为全面地了解毕业生的就业特色以及对区域发展的贡献情况。本章节主要描述了就业去向、就业行业、就业单位性质和就业流向地。毕业生就业流向分析包含就业去向类型为其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目和应征义务兵。

一、就业去向

从其去向构成来看,学校 2019 届毕业生以"其他录用形式就业"和"签就业协议形式就业"为主,"升学"次之。

就业去向	博士毕业生	硕士毕业生	本科毕业生	总体	比例
其他录用形式就业	5	294	2155	2454	42.69%
签就业协议形式就业	10	401	1292	1703	29.62%
升学	0	43	697	740	12.87%
出国、出境	0	12	299	311	5.41%
自由职业	2	32	169	203	3.53%
签劳动合同形式就业	1	11	111	123	2.14%
地方基层项目	0	4	36	40	0.70%
国家基层项目	0	13	33	46	0.80%
自主创业	0	2	12	14	0.24%
应征义务兵	0	0	3	3	0.05%
待就业	0	9	58	67	1.17%
不就业拟升学	0	1	44	45	0.78%
总计	18	822	4909	5749	100.00%

表 1-10 就业去向分布

二、就业行业

毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合,主要流向了"制造业"和"信息传输、软件和信息技术服务业"。

序号	「一」 行业类别 「一」	本科 毕业生	硕士 毕业生	博士 単业生	总人 数	占比
1	制造业	632	130	1	763	17.85%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	441	131	0	572	13.38%
3	批发和零售业	385	34	0	419	9.80%
4	建筑业	303	59	1	363	8.49%

表 1-11 不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

序号	行业类别	本科 毕业生	硕士 毕业生	博士 毕业生	总人 数	占比
5	教育	249	70	10	329	7.70%
6	租赁和商务服务业	276	16	0	292	6.83%
7	文化、体育和娱乐业	265	21	0	286	6.69%
8	科学研究和技术服务业	184	67	1	252	5.90%
9	金融业	186	51	0	237	5.55%
10	居民服务、修理和其他服务业	125	42	0	167	3.91%

三、就业单位性质

毕业生就业单位流向较为多元,其中 67.88%为"其他企业",14.48%为"国有企业"。

序号	单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
1	其他企业	2490	408	3	2901	67.88%
2	国有企业	483	136	0	619	14.48%
3	三资企业	201	46	0	247	5.78%
4	其他	223	13	1	237	5.55%
5	机关	76	28	0	104	2.43%
6	其他事业单位	37	16	0	53	1.24%
7	高等教育单位	5	30	9	44	1.03%
8	中初教育单位	23	16	0	39	0.91%
9	医疗卫生单位	9	3	3	15	0.35%
10	科研设计单位	6	9	0	15	0.35%

表 1-12 就业单位性质分布

四、就业职业类别

毕业生所从事的职业主要为"工程技术人员", 占比为 30.25%。具体如下表所示。

序号	职业类别	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
1	工程技术人员	1031	261	1	1293	30.25%
2	其他人员	845	91	0	936	21.90%
3	办事人员和有关人员	377	75	1	453	10.60%
4	经济业务人员	335	47	0	382	8.94%
5	其他专业技术人员	299	41	0	340	7.96%
6	商业和服务业人员	214	17	0	231	5.40%
7	教学人员	135	45	7	187	4.38%

表 1-13 不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

序号	职业类别	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总人数	占比
8	法律专业人员	60	54	0	114	2.67%
9	金融业务人员	85	9	0	94	2.20%
10	公务员	61	14	0	75	1.75%

五、就业流向地

53.36%的毕业生选择福建省作为就业地, 其中博士占 50.00%、硕士占 39.64%、 本科占 56.11%。

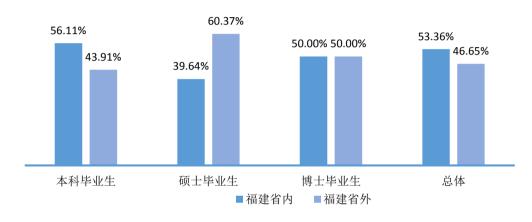


图 1-6 毕业生福建省内、省外就业占比

福建省外就业的毕业生主要流向了广东省、浙江省和上海市。就业流向数据一定程度反映我国东南沿海地区对我校毕业生的就业更具吸引力。

就业区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
福建省	56.11%	39.64%	50.00%	53.36%
广东省	10.92%	15.61%	6.25%	11.68%
浙江省	3.38%	7.73%	0.00%	4.09%
上海市	2.59%	6.08%	12.50%	3.20%
江苏省	1.93%	4.42%	0.00%	2.33%
安徽省	2.15%	2.49%	0.00%	2.19%
四川省	1.98%	2.07%	0.00%	1.99%
北京市	1.43%	4.42%	0.00%	1.92%
湖北省	1.57%	2.90%	6.25%	1.81%
湖南省	1.84%	1.38%	0.00%	1.76%
山东省	1.65%	1.66%	0.00%	1.65%
河北省	1.68%	0.55%	0.00%	1.49%
贵州省	1.51%	0.28%	6.25%	1.33%

表 1-14 毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
河南省	0.69%	4.14%	0.00%	1.26%
广西壮族自治区	1.13%	0.14%	6.25%	0.98%
云南省	1.10%	0.14%	0.00%	0.94%
海南省	1.02%	0.14%	0.00%	0.87%
陕西省	0.91%	0.69%	0.00%	0.87%
山西省	0.80%	0.97%	0.00%	0.82%
江西省	0.50%	2.21%	6.25%	0.80%
重庆市	0.83%	0.00%	0.00%	0.69%
新疆维吾尔自治区	0.66%	0.00%	0.00%	0.55%
内蒙古自治区	0.55%	0.28%	0.00%	0.50%
吉林省	0.58%	0.00%	0.00%	0.48%
辽宁省	0.50%	0.41%	0.00%	0.48%
天津市	0.44%	0.41%	0.00%	0.43%
黑龙江省	0.41%	0.14%	0.00%	0.37%
宁夏回族自治区	0.36%	0.28%	0.00%	0.34%
甘肃省	0.25%	0.55%	6.25%	0.32%
青海省	0.30%	0.28%	0.00%	0.30%
西藏自治区	0.25%	0.00%	0.00%	0.21%

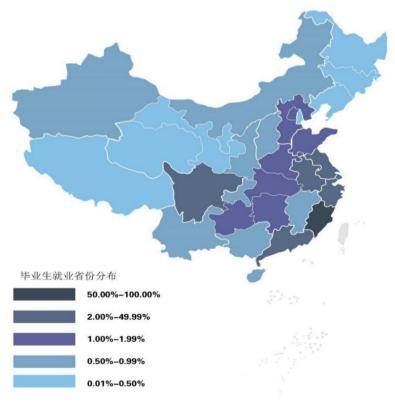


图 1-7 毕业生就业省份分布占比

福建省内就业城市: 毕业生主要流向了厦门市和泉州市,占比分别为 53.64%和 24.81%,详见下表。

就业城市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
厦门市	53.45%	54.70%	50.00%	53.64%
泉州市	25.26%	20.91%	50.00%	24.81%
福州市	13.09%	18.47%	0.00%	13.71%
漳州市	2.06%	2.09%	0.00%	2.06%
莆田市	2.16%	1.05%	0.00%	2.01%
三明市	1.28%	0.70%	0.00%	1.20%
宁德市	1.08%	1.05%	0.00%	1.07%
龙岩市	0.88%	0.35%	0.00%	0.81%
南平市	0.69%	0.70%	0.00%	0.69%

表 1-15 毕业生福建省内就业城市分布

生源地与就业地域交叉分析:福建省内生源毕业生中,84.75%选择留在本省就业;38.63%的福建省外生源毕业生选择福建省内就业。

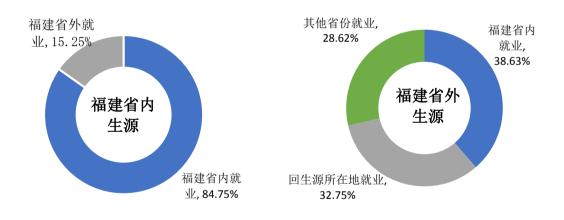


图 1-8 毕业生福建省内外生源就业地区分布

第三章 毕业生就业情况

从学生视角综合评价高校毕业生的就业质量,可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣态势。本章主要描述了毕业生求职过程以及求职结果,包括就业信息获取渠道、求职所用时间、投放简历次数、获取录用通知书数量、薪酬水平、专业相关度、工作满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、求职过程

(一) 就业信息获取渠道

总体毕业生获得第一份工作的主要渠道为"学校组织的现场招聘会",其次是"专业化的招聘求职网站/APP"。



图 1-9 毕业生获得第一份工作的渠道

(二) 求职所用时间

毕业生落实第一份工作所花费的时间主要集中在1个月以内,占比为57.78%。

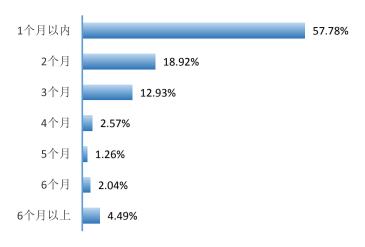


图 1-10 毕业生落实第一份工作所花费的时间

(三) 投放简历次数

毕业生落实第一份工作前投递的简历数(含网投)主要是"5份及以内",其次是"6-10份",具体如下图所示。

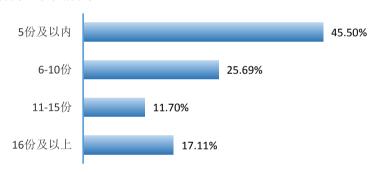


图 1-11 毕业生落实第一份工作前投递的简历数

(四) 获取录用通知书数量

毕业生收到的录用通知书主要是"3份",其次是"2份"。具体如下图所示。

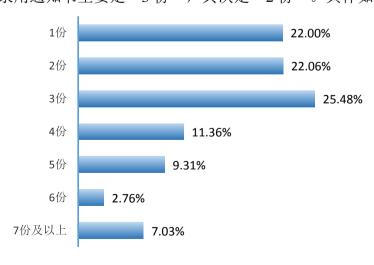


图 1-12 毕业生收到的录用通知

二、求职结果

(一) 薪酬状况

1.不同学历层次的薪酬水平

毕业生平均税前月收入为 6014.72 元。本科、硕士、博士的税前月收入分别为 5571.30、7468.54、9272.73 元。具体如下图所示。

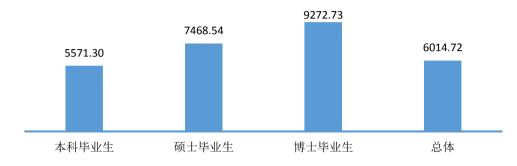


图 1-13 不同学历毕业生平均税前月收入(单位:元)

2.不同行业的薪酬水平

主要就业行业领域月均收入: 在"房地产业"就业的毕业生薪酬较高,月均收入为 7635.39 元。

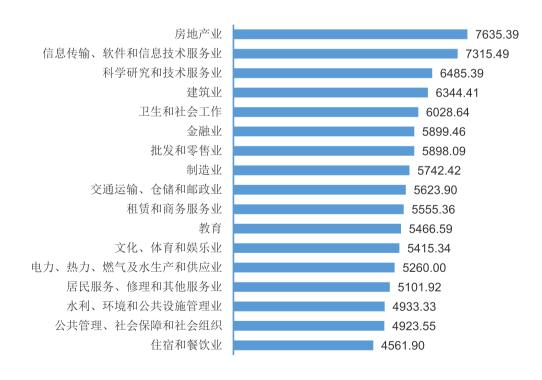


图 1-14 毕业生主要就业行业月均收入水平(单位:元)

注: 主要就业行业指样本人数≥20人的就业行业。

(二) 职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度为 84.62%, 本科、硕士、博士分别为 83.82%、87.05%、 92.31%。



图 1-15 毕业生职业期待吻合度

(三) 工作满意度

毕业生对工作总满意度为 90.74%。博士、硕士、本科分别为 100.00%、 91.24%、90.50%, 对薪酬的满意度分别为 92.31%、80.98%、81.08%。

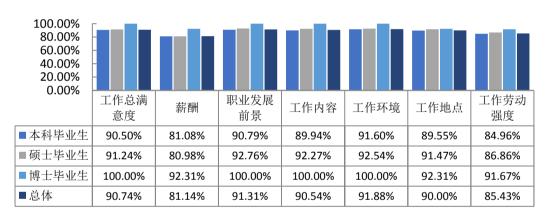


图 1-16 毕业生工作满意度的评价

(四)专业相关度

2019 届毕业生专业相关度为 76.09%, 本科、硕士、博士分别为 73.38%、84.68%、92.31%。

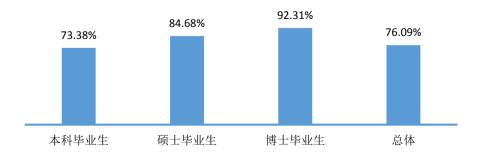


图 1-17 毕业生专业相关度

第四章 毕业生升学和出国出境情况

对深造的毕业生分类统计升学和出国出境情况,可以较为全面地了解毕业生通过 提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。本章 节主要描述了毕业生升学和出国出境的基本情况。

一、基本情况

(一) 升学

毕业生升学总人数为 740 人, 占毕业生总数的 12.87%。其中本科攻读硕士 697 人, 硕士攻读博士 43 人。在本科和硕士升学的毕业生中, 501 人被北京大学、复旦大学、浙江大学等"双一流"高校录取。

学历	人数	占该学历毕业生总人数比例
本科毕业生	697	14.20%
硕士毕业生	43	5.23%
总计	740	12.87%

表 1-16 毕业生升学人数及比例

(二) 出国出境

人数及比例: 共有 311 名毕业生选择出国出境深造,占总人数的 5.41%;本科 299 人,硕士 12 人。根据 2020 年 QS 世界大学排名,全校共 244 人被伦敦大学学院、新加坡国立大学、哥伦比亚大学等世界排名前 500 的著名高校录取。

学历	人数	占该学历毕业生总人数比例
本科毕业生	299	6.09%
硕士毕业生	12	1.46%
总计	311	5.41%

表 1-17 不同学历毕业生出国出境人数及比例

国家(地区)分布:本科毕业生主要流向了英国和澳大利亚。具体分布如下表所示。

表 1-18 本科/硕士毕业生出国出境国家(地区)分布

国家(地区)	本科毕业生		硕士毕业生	
四 <u>多(地</u> 区)	人数	比例	人数	比例
英国	117	39.13%	3	25.00%

国家(地区)	7	本科毕业生		硕士毕业生	
四豕(地区)	人数	比例	人数	比例	
澳大利亚	46	15.38%	0	0.00%	
中国香港	41	13.71%	2	16.67%	
美国	27	9.03%	0	0.00%	
日本	20	6.69%	2	16.67%	
其他	48	16.02%	5	41.65%	
总计	299	100.00%	12	100.00%	

二、国内升学情况

升学原因:本科毕业生升学首要原因是为了"增加择业资本、站在更高的求职起点"的占 36.13%;硕士毕业生升学首要原因是为了"对本专业感兴趣、深入学习"的占 40.62%。

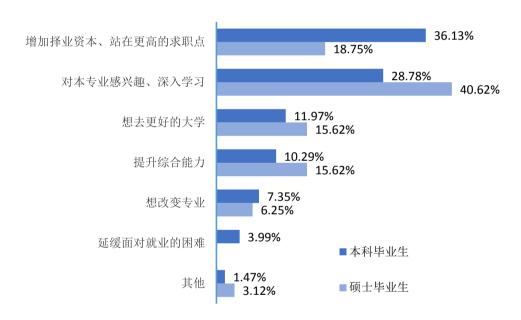


图 1-18 毕业生升学原因

升学专业一致性: 毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例较高,本科毕业生、硕士毕业生升学专业与原专业一致或相关比例分别为 82.59%、90.63%。

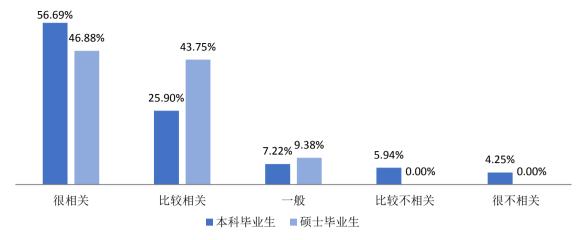


图 1-19 毕业生升学专业一致性

升学录取结果满意度:选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度均较高,其中本科毕业生、硕士毕业生升学录取满意度分别73.64%、90.63%。

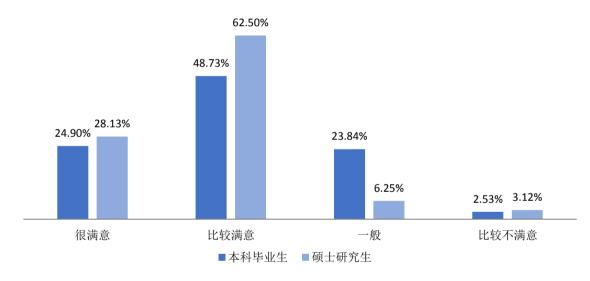


图 1-20 毕业生升学录取结果的满意度

三、出国出境情况

原因分析:毕业生出国出境首要原因是为了"增加择业资本、站在更高的求职起点",其次是"对本专业感兴趣、深入学习"。

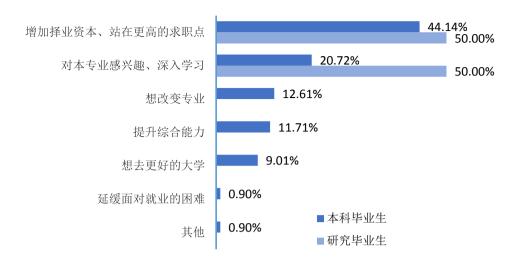


图 1-21 毕业生出国出境原因

出国出境后专业与出国出境前专业相关度:本科为78.90%,硕士为75.00%。



图 1-22 本科/硕士毕业生出国出境留学专业相关度

留学录取结果满意度:选择出国出境的毕业生对其录取结果满意度均较高,详见下图。

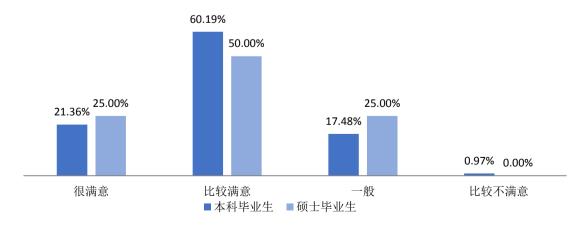


图 1-23 毕业生出国出境录取结果的满意度

第五章 毕业生创业情况

通过对毕业生创业情况调查,可以更具针对性开展创新创业教育工作,将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中。本章节主要描述了 毕业生的创业情况以及对他们现状的调查结果。

一、基本情况

自主创业人数:分别有12名本科毕业生和2名硕士毕业生选择自主创业。

学历	人数	占该学历毕业生总人数比例
本科毕业生	12	0.24%
硕士毕业生	2	0.24%
总体	14	0.24%

表 1-19 毕业生自主创业人数及比例

创业形式: 主要为"团队创业", 其次是"网络创业", 详见下图。

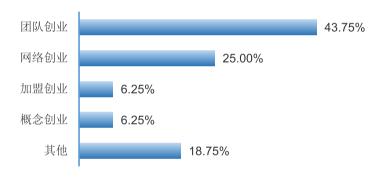


图 1-24 毕业生创业形式

创业行业及专业相关性:创业行业呈多元化分布,46.67%主要集中在"教育"行业,其次是"文化艺术业"占比 20.00%;学生创业领域与所学专业相关的比例为 40.00%。具体如下图所示。

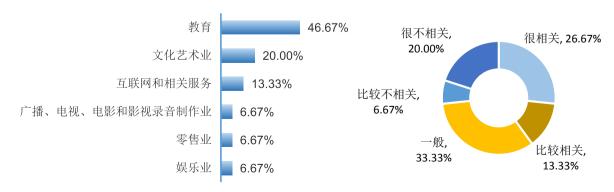


图 1-25 毕业生创业行业(左图)及其与所学专业的相关性(右图)分布

创业团队:创业团队的规模主要集中在"5人以下",占比50.00%。

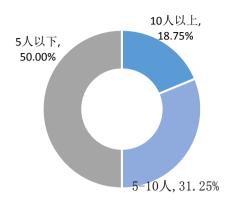


图 1-26 毕业生创业团队规模

促进创业的在校活动: "工作实习/课外兼职"、"社会实践"和"专业学习" 是毕业生认为有助于促进创业的主要活动。

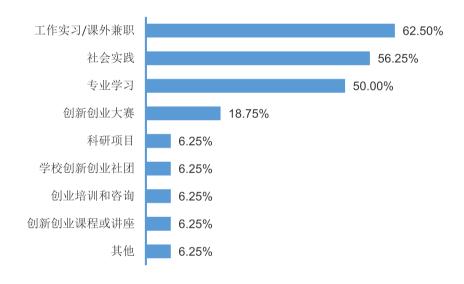


图 1-27 本科毕业生促进创业的在校活动

注: 该题为多选题, 故各选项的百分比之和不等于100.00%。

二、现状调查

月均收入: 学校创业毕业生的月均收入为7400.00元。

创业困难: "产品、服务的营销推广"为毕业生创业者在创业准备过程中遇到的最大困难。



图 1-28 毕业生的创业困难

注: 该题为多选题,故各选项的百分比之和不等于100.00%。

现状满意度: 毕业生对创业现状的满意度为60.00%。

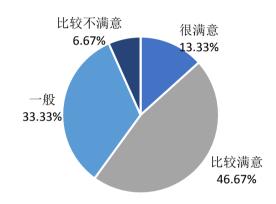


图 1-29 毕业生对创业现状的满意度

第六章 毕业生与用人单位的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置 的改进等具有重要的参考价值,因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课 堂教学的评价、对实践教学环节的评价、对任课教师的评价及能力素质的评价,将为 学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、毕业生对学校的总体满意度

学校 2019 届毕业生对母校满意度为 99.00%, 其中本科、硕士、博士对母校满意度分别为 98.99%、99.05%、100.00%。

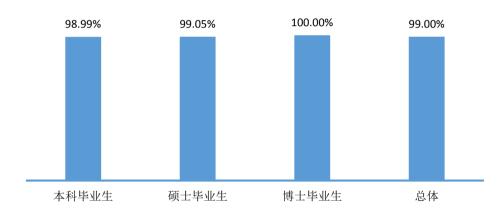


图 1-30 毕业生对母校的满意度

二、毕业生对教育教学的满意度

毕业生对教育教学总体满意度为96.82%,本科、硕士、博士分别为97.31%、94.38%、93.33%。

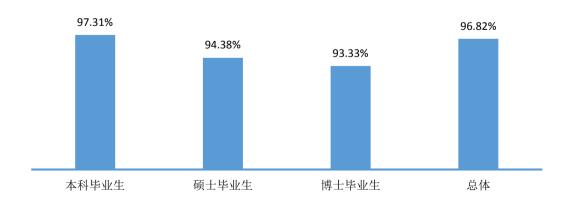


图 1-31 毕业生教育教学满意度

三、毕业生对课堂教学、实践教学和教师的反馈

(一) 对课堂教学的评价

从整体符合度来看,毕业生对课堂教学总评价的符合度为90.73%,本科毕业生、硕士毕业生和博士毕业生对课堂教学的总体评价符合度分别为90.63%、90.96%和100.00%。详见下图。

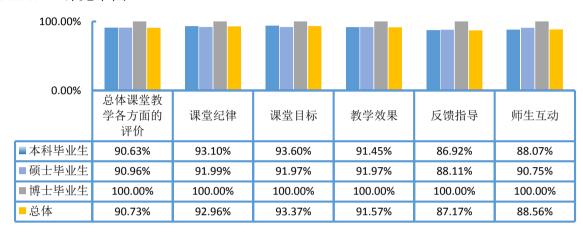


图 1-32 毕业生对课堂教学各方面评价的符合度分布

(二) 对实践教学的评价

实践教学是高校教学中的一个重要组成部分,也是反映高校教学质量和毕业生与 当前社会需求契合度的关键因素。毕业生对母校实践教学评价的综合满意度为 87.56%。详见下图。

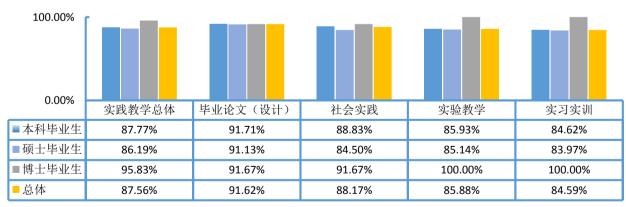


图 1-33 毕业生对实践教学环节的评价

(三) 对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量,又是办学的主要条件,也是确保人才培养质量的 关键因素。调查了解毕业生对母校任课教师(专业课教师、公共课教师)教学态度和 教学水平的满意情况,为学校教师队伍建设提供参考依据,具体内容如下所示。

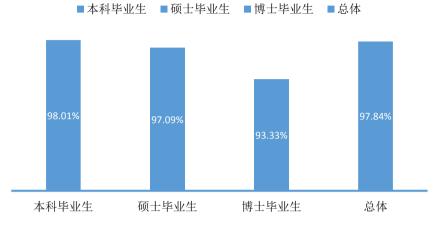


图 1-34 毕业生对任课教师的总评价

学历	专业课教师		公共课教师	
子川	教学态度	教学水平	教学态度	教学水平
本科毕业生	97.73%	97.18%	97.22%	97.22%
硕士毕业生	97.10%	95.89%	95.88%	96.37%
博士毕业生	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
总体	97.61%	96.95%	96.99%	97.06%

表 1-20 毕业生对任课教师各方面的评价

四、毕业生对通用能力的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一,其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。据调查,对于目前工作需求而言,学校 2019 届毕业生认为重要性排名前五位的基础能力素质依次为:逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维和团队意识。自身这五项基础能力素质的水平(5 分制)如下表所示。

通用能力	重要度	水平
逻辑思维	67.91%	3.76
表达能力	54.62%	3.00
善于观察	43.49%	3.99

表 1-21 毕业生认为重要性占比排名前五位的通用能力及其水平

通用能力	重要度	水平
创新思维	41.56%	3.41
团队意识	34.01%	4.31

五、毕业生对学校学风的评价

学校 2019 届毕业生对母校学风的认可度为 96.47%,本科、硕士、博士的认可度分别为 96.18%、97.85%、100.00%。



图 1-35 毕业生对母校学风的认可度

六、毕业生对就业服务的反馈

毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 92.00%以上;一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可;另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

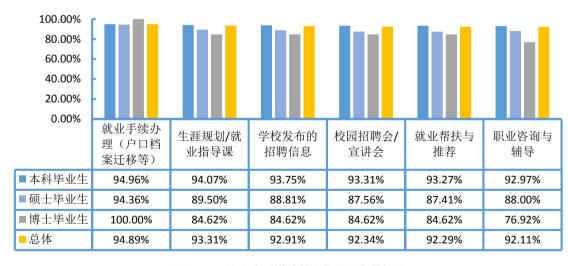


图 1-36 毕业生对学校就业指导服务的评价

七、毕业生对创新创业教育的反馈

毕业生对学校创业指导服务的参与情况:毕业生参加"创业课程和讲座"比例较高,其次是"创新创业大赛"。

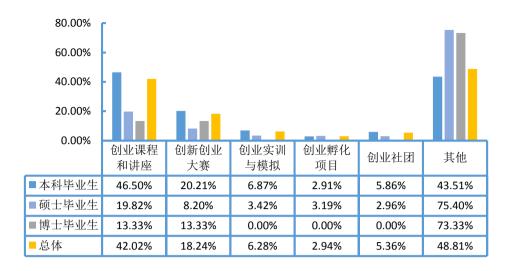


图 1-37 毕业生对创业指导服务的参与情况

毕业生对学校创业指导服务的满意情况:学校 2019 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务各方面的评价结果均在 93.00%以上。

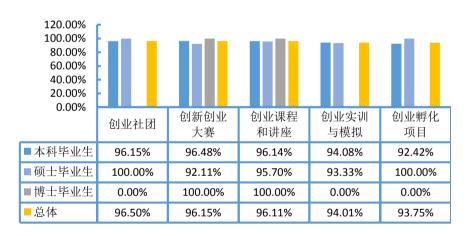


图 1-38 毕业生对创业指导服务的评价

学校创业指导服务对毕业生能力知识素养的影响:认为母校各项创业教育/指导服务对自身能力知识素养的帮助度为 81.89%。

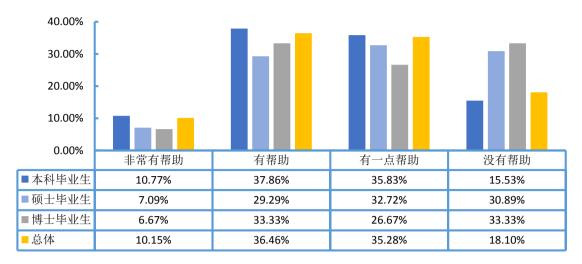


图 1-39 创新创业教育对毕业生能力知识素养的影响情况

创新创业教育改进反馈:认为母校创业教育/指导服务在课程设置的针对性和实用性,以及课程学习自选方面需进一步加强。

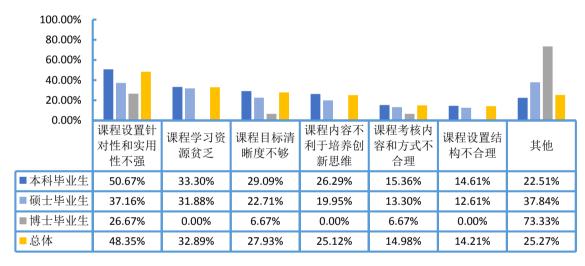


图 1-40 毕业生对学校创业教育/指导服务改进反馈方面

八、用人单位对毕业生的反馈

用人单位的反馈能够比较真实地反映毕业生的质量,在一定程度上可以反映学校 人才培养过程中存在的问题。因此,建立毕业生质量外部测评体系,对于学校人才培 养模式的改进和完善具有积极意义。

(一) 招聘标准

用**人单位聘用学校毕业生的理由**:用人单位聘用学校毕业生的主要理由是"工作能力符合要求",其次是"学校声誉",详见下表。



图 1-41 用人单位聘用毕业生的理由

注: 该题目为多选题,因此选项的百分比之和不是100.00%。

用人单位聘用学校毕业生的渠道:用人单位聘用学校毕业生的主要渠道是"通过 校园招聘会或大学发布聘用信息",占比 62.50%,其次是"通过聘用网站及媒体发布 聘用信息",占比41.67%。



注: 该题目为多选题, 因此选项的百分比之和不是 100.00%。

(二) 使用评价

用人单位对毕业生的评价:用人单位对学校毕业生工作表现的满意度为91.84%。 与其它同类高校毕业生在能力素质方面的对比上,其中评价为"很有优势"和"比较 有优势"的占比为81.25%。



图 1-43 用人单位对毕业生的总体满意度(左图)及与同类高校毕业生的能力素质方面比较(右图)

(三)能力素质

用人单位对毕业生能力素质的重要性评价:用人单位认为学校 2019 届毕业生最重要的前三项能力素质是"学习能力"、"团队合作"、"专业知识和能力"。

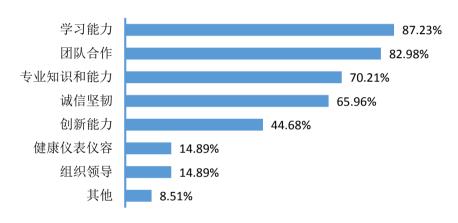


图 1-44 用人单位对毕业生能力素质的重要性评价

(四) 人才需求趋势

36.36%的用人单位表示未来几年对学校毕业生的数量需求趋势基本持平。

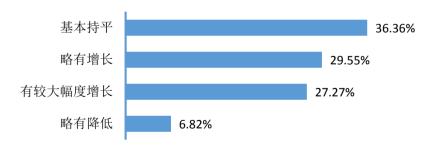


图 1-45 未来几年用人单位对毕业生的数量需求趋势

(五) 用人单位对学校就业工作的反馈

用人单位对学校就业服务工作的满意度:用人单位对学校就业服务工作的满意度 为 98.00%。可见,用人单位对学校就业工作的满意度较高。

第七章 就业创业工作特色

2019年,学校以求真务实的工作作风共促稳固机制、共建多维平台、共创精准服务、共引鲜明导向、共谱就创格局,切实推动广大毕业生高质量就业、高效能创业。

一、求真务实, 共促稳固机制

依循《华侨大学创新创业教育一体化实施意见》开展创新创业生态建设,依托就业创业工作领导小组,狠抓一把手工程,联动各职能部门、各学院、就业创业一线教师优化就业创业管理服务机制,激发就业创业教育活力,2019届毕业生就业率达98.05%,持续稳定高水平就业。

二、联动内外, 共建多维平台

就业招聘广泛开展。一是创形式,形成"综合性招聘会""星期二人才市场""研究生人才市场""实习就业招聘会"等品牌活动;开展"走生涯"等活动,实地参观相关行业及知名企业;截止目前已经举办三期圆梦就业"网络招聘会",突破地理限制,累计引入600余家招聘单位;二是增数量,针对2019届毕业生共举办各类招聘会744场,提供岗位近11万个,进校招聘单位达到700余家;三是提效能,主动走访浙江省人才市场和知名企业,引进吉利控股、海康威视等名企入校招聘,为毕业生提供高质量就业平台。

优质资源高度融合。一方面选聘导师库,推动就业创业导师真正为学生提供切实有用的生涯指导、项目研讨、投资融资等支持及建议。另一方面深入探索与企业合作开展各类实习实训,挂牌"华侨大学就业创业实践基地",并继续加强与各组织机构及单位共建大学生创业园,指导孵化大学生创业团队实现产学研生态链健康发展。

三、创新方式, 共创精准服务

就业创业帮扶精准对位。一是"建库用库",重点建立"应届毕业生求职信息库" "少数民族及就业困难毕业生就业动态管理信息库"和"毕业生短信平台信息库", 精准把握毕业生和企业间的双向需求,2019年已累计向60余家用人单位,推荐毕业 生求职信息4000余人次。二**是"建档用档"**,持续落实城乡居民最低生活保障家庭、 贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭、获得国家助学贷款等类型毕业生的省级求职创 业补助工作,共为2019届213名毕业生发放42.6万元补贴。 就业创业指导精准开展。一是教学指导,主编出版《大学生职业生涯规划与就业指导》(清华大学出版社)校本教材;开展大学生职业生涯规划与就业创业指导教研室集体备课会及专业培训,促进教师专业成长,完善教学效果。二是活动实践,常态化开展生涯咨询、生涯团辅、生涯工作室、就业创业讲坛、就业创业沙龙、"名企接触零距离","互联网+"赛事集训营等活动,举办第十五届就业创业文化节,为学生提供多元实践实训机会。三是精准宣传,通过短信、电台、微博、微信公众号推送和海报宣传等方式,定期免费向毕业生推送就业创业信息,不断健全与毕业生直接沟通、精细到位的交流渠道。四是精准把脉境外生需求,主要开展针对境外生的"三个一"帮扶活动,即一次谈话、一次指导、一次推荐。

四、服务战略, 共引鲜明导向

服务战略设计,基层就业重点关怀。一是加强对接,开展基层就业政策宣讲,对接福建省委组织部、西藏、新疆等地区的专招单位,做好意向学生的咨询指导服务工作,2019年,共有近 100 名毕业生参与或入职西藏、新疆专招、三支一扶、西部计划、选调生等国家地方项目。二是做实奖励,2019年共授予 21 名毕业生"华侨大学服务基层优秀学生"荣誉称号,授予 50 名毕业生"华侨大学优秀青年志愿者"荣誉称号,同时给予 72 人共 18.6 万元人民币的资金奖励。三是走访慰问,赴南平、龙岩、平潭、晋江、翔安等地慰问毕业生,开展"基层就业校友寄语频传"专题报道,让更多基层就业毕业生感受到母校关怀。

校情精准把握,境外生就业创新开展。一是为境外生搭台,联合香港中企协等单位举办"2019年青春试翼校园招聘说明会",对接香港特区政府驻闽办事处举办港生职业规划分享会,联合香港工会联合会组织港生参观厦门市跨境电商产业园。二是为境外生牵线,对接用人单位需求,针对性引进中国银行、兴业证券、建发集团、中建四局、海尔集团、格力电器等 30 余家知名企业进校招聘台湾毕业生及东南亚国家华侨华人毕业生。三是开展华侨大学"港澳台侨学生骨干就业服务计划",带领来自中国香港、澳门、台湾等地区和马来西亚、柬埔寨等国家近 50 名境外生走进粤港澳大湾区走访国家红色教育基地、众创空间、知名企业,感受大湾区的发展。

五、赛育兼顾, 共谱就创格局

赛教融合,提升培育硕果。充分利用各类赛事,让广大师生真正实现产学研有机

结合。2019年,在第五届中国"互联网+"大学生创新创业大赛中,全校共有 1117 项目报名参与大赛及活动,累计参赛学生达 3272 人,大赛共取得国赛铜奖 1 项,省赛银奖 2 项、铜奖 5 项,荣获"高教主赛道"高校集体奖。在第十二届福建省职业规划大赛中我校选手荣获三等奖。

建管有序,凸显内涵建设。优化和巩固大学生创业园基础设施及安全保障,加强对团队入园评审、在园帮扶、在园考核等机制方面的审核和管理,并培训提升园区助理团队服务能力,真正做到园区建设有序、管理有制。2019年,园区共有30个团队入驻,其中泉州校区9个,厦门校区21个,11个入驻项目注册运营公司,项目类型涉及智能制造、软件开发、文化传媒、生物医药、电子商务等行业。

以资助创,激励双创投入。一是支持大学生创新创业训练计划,2019年全校有近240个项目参加申报,其中42项国家级项目、64项省级项目获得立项。二是继续支持创新创业教育改革立项,评选出创新创业教育与专业融合改革、创新创业教育与课程融合改革、创新创业教育与实践实训教学融合改革、创新创业教育与校本教材融合改革等项目共30项。

报告说明

- 1.本报告数据来源于两个方面: 一是教育部就业监测与管理系统,数据统计截止 日期为 2019 年 12 月,数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业 流向等;二是第三方数据调研公司(新锦成)调研数据,调研面向学校 2019 届毕业 生和用人单位,毕业生问卷回收份数为 3021 份,数据涉及就业相关分析及对教育教 学的反馈部分,用人单位调研数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单 位对学校就业创业服务工作评价等部分。
- 2.因四舍五入保留两位小数,各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。部分题目为多选题,因此选项的百分比之和不是 100.00%,例如用人单位聘用境内毕业生的渠道、用人单位聘用学校毕业生的理由等。
 - 3.本报告的分析不含港澳台侨学生、留学生及委培、在职毕业生。