



华北科技学院

NORTH CHINA INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY

中国煤矿安全技术培训中心

2019 届毕业生就业质量年度报告

二〇一九年十二月

目录

数据说明	1
第一部分 就业基本情况	2
1.1 毕业生规模	2
1.1.1 毕业生分学历层次学科门类分布	3
1.1.2 毕业生分学历层次、分专业分布	4
1.1.3 毕业生省内生源分布	5
1.1.4 毕业生省外生源分布	5
1.1.5 毕业生分学科门类生源分布	7
1.1.6 毕业生分专业生源分布	8
1.1.7 特殊身份毕业生分布	12
1.1.8 毕业生分学科门类、性别分布	13
1.1.9 各专业毕业生性别分布	14
1.1.10 毕业生毕业去向	15
1.2.1 毕业生毕业去向分布	15
1.2.2 毕业生分学历层次毕业去向分布	15
1.2.3 毕业生分学科门类毕业去向分布	16
1.2.4 毕业生分学科门类升学率统计表	16
1.2.5 毕业生就业职业类别分布	17
1.2.6 毕业生分学历层次就业率统计表	17
1.2.7 毕业生分学科门类就业率统计表	18
1.2.8 毕业生分学历层次、分学科门类就业率统计表	18
1.3 毕业生就业流向	19
1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布	19
1.3.2 毕业生分学历层次就业地域流向分布	19
1.3.3 毕业生省外就业地域流向分布	20
1.3.4 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向	21
1.3.5 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向	22
1.3.6 毕业生就业行业分布	26
1.3.7 毕业生就业单位性质情况	27
第二部分 就业主要特点	28
2.1 学校就业工作特色	28
2.1.1 重视顶层规划设计规划，实现就业工作全员参与	28
2.1.2 落实立德树人根本任务，强化就业工作价值引领	28
2.1.3 完善双创育人体系，积极培育创新拔尖人才	29
2.1.4 健全服务指导体系，助力学生职业生涯发展	29
2.1.5 聚焦重点群体，有效精准帮扶，全力做好特殊群体毕业生就业工作。	29
2.2 就业指导服务情况	30
2.2.1 毕业生对我校职业指导与就业服务工作评价	30
2.3 用人单位对学校就业工作评价	30

第三部分 就业相关分析 32

3.1 月收入分析	32
3.1.1 毕业后月收入	32
3.1.2 月收入区间分布	33
3.1.3 各院系毕业生毕业三个月后的月收入.....	34
3.1.4 各专业毕业生毕业后月收入	35
3.2 专业相关度分析	36
3.2.1 毕业生工作与专业相关度	36
3.2.2 各院系毕业生工作与专业相关度.....	37
3.2.3 各专业毕业生工作与专业相关度.....	38
3.3 毕业生工作所在地分析	39
3.3.1 毕业生工作所在地分布	39
3.3.2 各院系毕业生工作所在地分布.....	40
3.3.3 各专业毕业生工作所在地分布.....	40
3.4 毕业生享受社会保障分析	42
3.4.1 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况.....	42
3.4.2 各院系毕业生所在单位为其办理的社会保障情况.....	43
3.4.3 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况.....	44
3.5 离职分析	45
3.5.1 毕业后离职率及毕业后工作单位变动情况分布.....	45
3.5.2 毕业后主动离职的原因	45
3.5.3 各院系毕业生离职情况	46
3.5.4 各专业毕业生离职情况	47
3.6 毕业生就业现状满意度	48
3.6.1 毕业生就业现状满意度	48
3.6.2 各专业毕业生就业现状满意度.....	49
3.7 用人单位对毕业生的评价	50
3.7.1 用人单位对我校应届毕业生的总体满意度.....	50
3.7.2 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	51
3.7.3 主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度.....	51
3.7.4 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校应届毕业生满意度	52
3.7.5 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校应届毕业生满意度	52
3.7.6 用人单位对我校应届毕业生的个人能力的表现评价	53
3.7.7 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价	53

第四部分 发展趋势分析 54

第五部分 就业对教育教学的反馈 55

5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度.....	55
5.2 毕业生对职业发展要素的反馈	56
5.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈.....	56
5.2.2 用人单位对学校人才培养的建议.....	57
5.3 未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈.....	58

5.3.1 毕业生未就业的主要原因	58
5.3.2 毕业生没有接收单位的主要原因.....	58
5.4 学校加强教育教学的主要措施	59
5.4.1 专业结构不断优化	59
5.4.2 人才培养服务社会需求	60
5.4.3 实践教学改革卓有成效	60
5.4.4 教学资源 and 教学质量有效保障.....	61

数据说明

1、2019届毕业生数据库

2019届本科毕业生数据样本总量为3865人，硕士毕业生数据样本总量为30人。

2、数据采集截止时间

《2019届华北科技学院毕业生跟踪调查表（毕业生卷）》和《2019届华北科技学院毕业生跟踪调查表（用人单位卷）》数据采集时间截止至2019年11月30日，2019届毕业生就业数据采集时间截止至2019年8月1日。

3、数据采集方式

2019届毕业生就业数据采集方式：各院（部、系）收集就业材料统一标准口径统计后反馈至学校招生就业处，招生就业处依据就业材料对毕业生就业信息进行审核。

《2019届华北科技学院毕业生跟踪调查表（毕业生卷）》和《2019届华北科技学院毕业生跟踪调查表（用人单位卷）》数据采集方式：2019届毕业生和用人单位分别登陆我校就业信息管理系统，完成问卷。

4、反馈样本情况

《2019届华北科技学院毕业生跟踪调查表（毕业生卷）》采集样本量为1105人。报告中有些数据根据问卷的有效情况做了少量删减处理。

5、统计指标

对于问卷中重要性和满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别有两种统计方式，一是将得分相加，用总分进行分析；二是将 5 分视为非常重要或者非常满意，4 分视为重要或满意，3 分视为比较重要或基本满意，2 分视为不重要或不满意，1 分视为非常不重要或非常不满意。

第一部分 就业基本情况

本部分将从毕业生规模、结构、就业率、就业流向以及行业分布等方面对2019届毕业生就业基本情况进行统计和分析。所有就业数据截止日期为2019年8月1日。具体情况统计分析如下：

1.1 毕业生规模

我校2019届毕业生共计3895人，其中硕士毕业生30人，本科毕业生3865人。

1.1.1 毕业生学历、性别分布

我校2019届本科毕业生中男生2360人，女生1505人；2019届硕士毕业生中男生23人，女生7人。

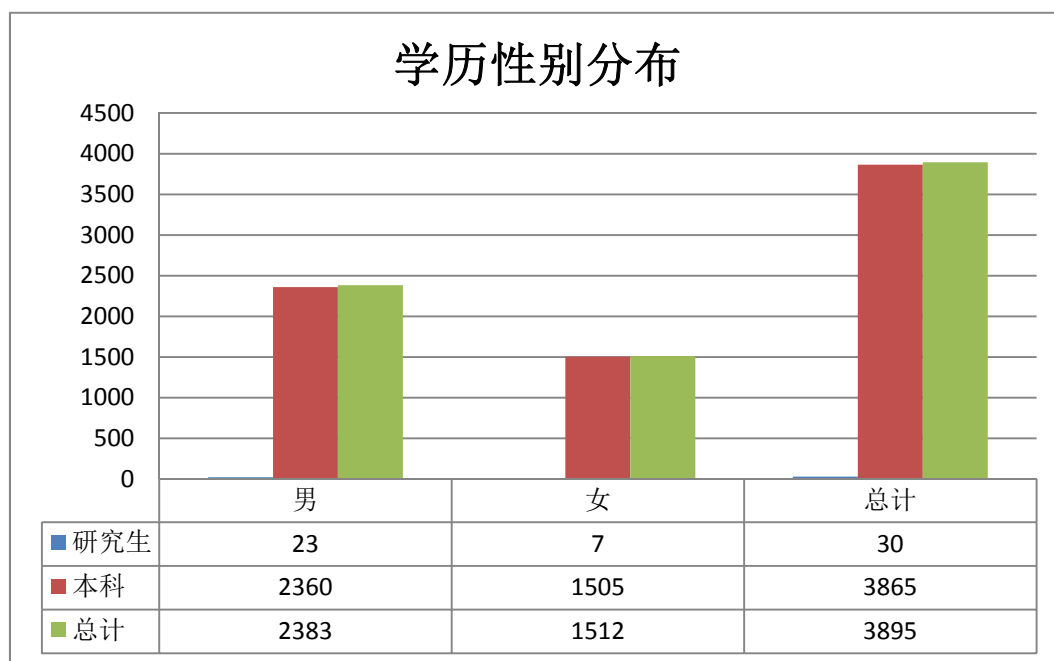


图 1-1 毕业生学历、性别分布

1.1.2 毕业生分学历层次学科门类分布

我校 2019 届毕业生共有 41 个本科专业，涉及工、理、文、法、经济、管理、教育等学科门类，其中，工学门类下的毕业生人数最多，2259 人占总人数的 58.45%；依次是管理学 626 人(16.20%)、文学 527 人(13.64%)、经济学 130 人（3.36%）、理学 121（3.13%）、法学 75 人（1.94%）、艺术学 70 人（1.81%）；最少的教育学 57 人（1.47%）。2019 届有 1 个安全工程硕士专业。

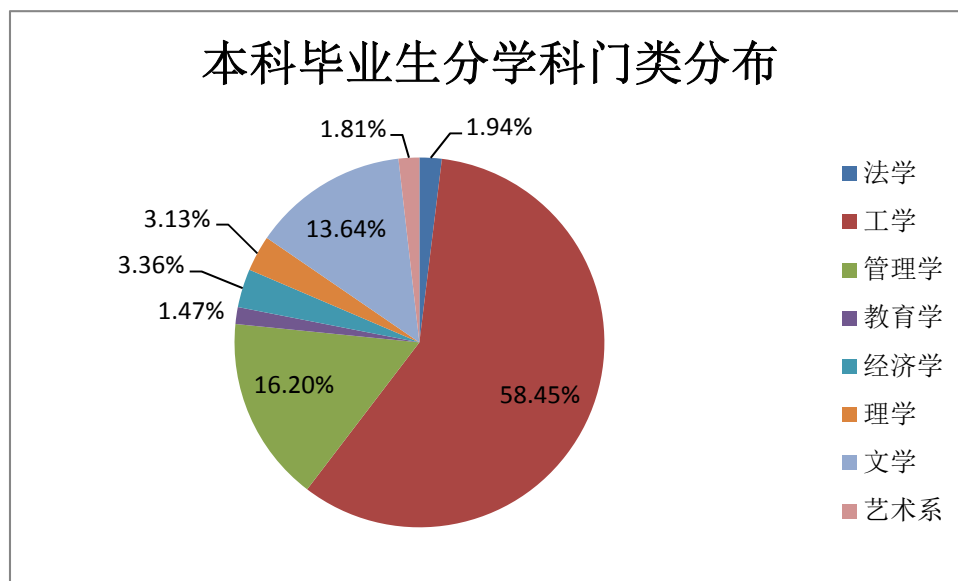


图 1-2 本科毕业生分学科门类分布

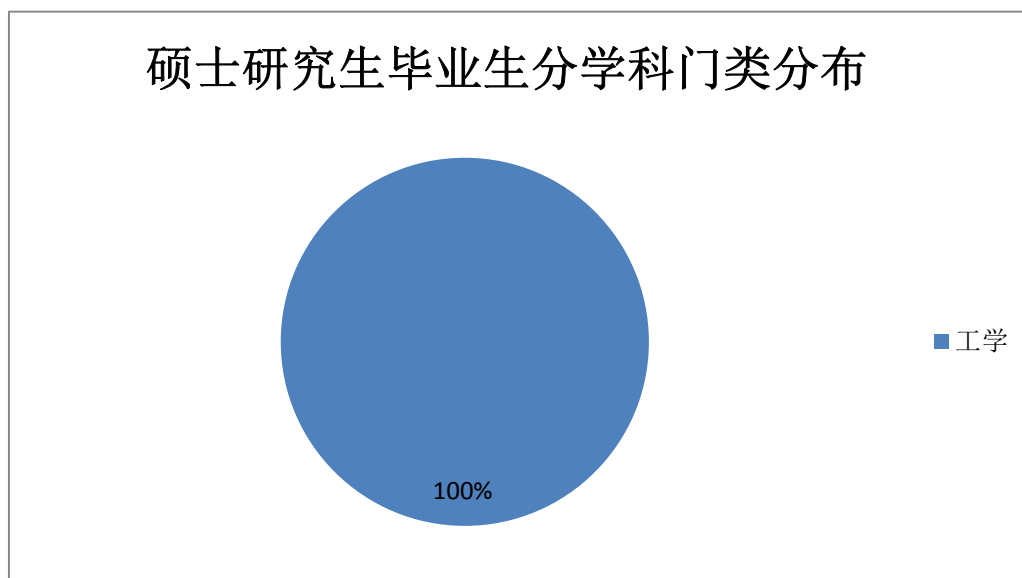


图 1-3 硕士研究生毕业生分学科门类分布

1.1.3 毕业生分学历层次、分专业分布

表 1-1 毕业生分学历层次、分专业分布

	研究生	本科	总计
安全工程	30	175	205
材料成型及控制工程		92	92
材料科学与工程		67	67
采矿工程		89	89
测绘工程		93	93
地质工程		66	66
电气工程及其自动化		133	133
电子商务		106	106
电子信息工程		164	164
法学		68	68
工程管理		128	128
工商管理		109	109
国际经济与贸易		129	129
汉语国际教育		68	68
汉语言文学		69	69
化学工程与工艺		91	91
环境工程		97	97
环境设计		71	71
会计学		117	117
机械设计制造及其自动化		125	125
计算机科学与技术		95	95
建筑电气与智能化		102	102
建筑环境与能源应用工程		94	94
矿物加工工程		54	54
秘书学		65	65
日语		63	63
软件工程		68	68
社会体育指导与管理		56	56
市场营销		94	94
通信工程		133	133
土木工程		161	161
网络工程		63	63
网络与新媒体		66	66
物联网工程		77	77
新闻学		67	67
信息工程		53	53
信息管理与信息系统		71	71

信息与计算科学		56	56
英语		128	128
应用统计学		64	64
自动化		178	178
总计	30	3865	3895

由表 1-1 可知,我校 2019 届 41 个本科专业的毕业生中,毕业生人数最多三个专业分别是:自动化 178 人,安全工程 175 人,电子信息工程 164 人。

1.1.4 毕业生省内生源分布

我校 2019 届毕业生人数最大生源地省份为河北省,在省内市地的分布如下图,为我们就业工作提供一定的依据(简要分析生源最大省份,作为学生就业情况的参考依据)。

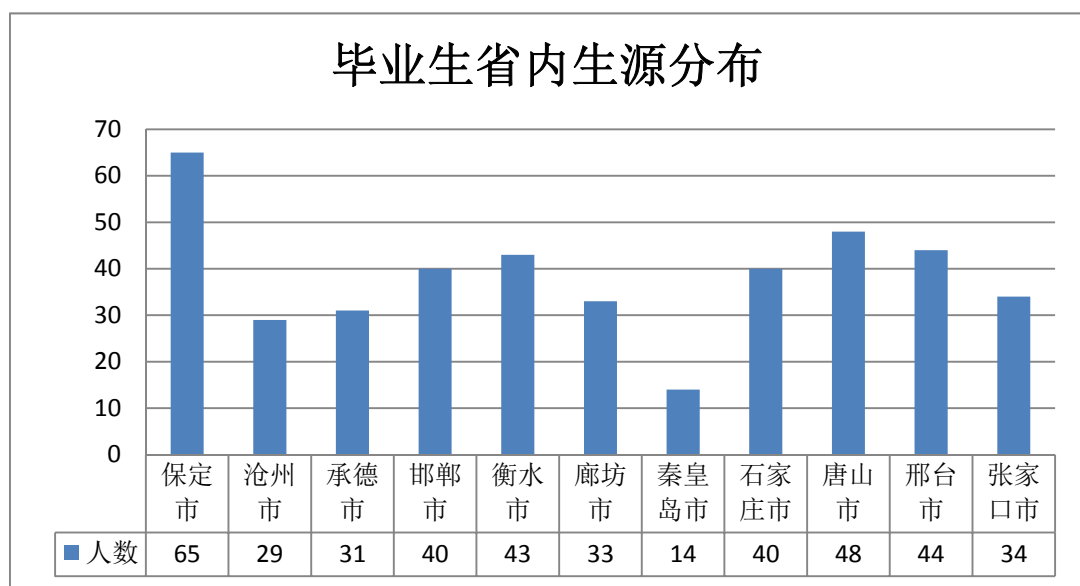


图 1-4 毕业生省内生源分布

1.1.5 毕业生省外生源分布

我校 2019 届毕业生河北省省外生源共有 3444 人,其中毕业生数较多的省份是山西(342 人),安徽(249 人),山东(217 人)。毕业生较少的省份为西藏(5 人)和青海(2 人)。

毕业生省外生源

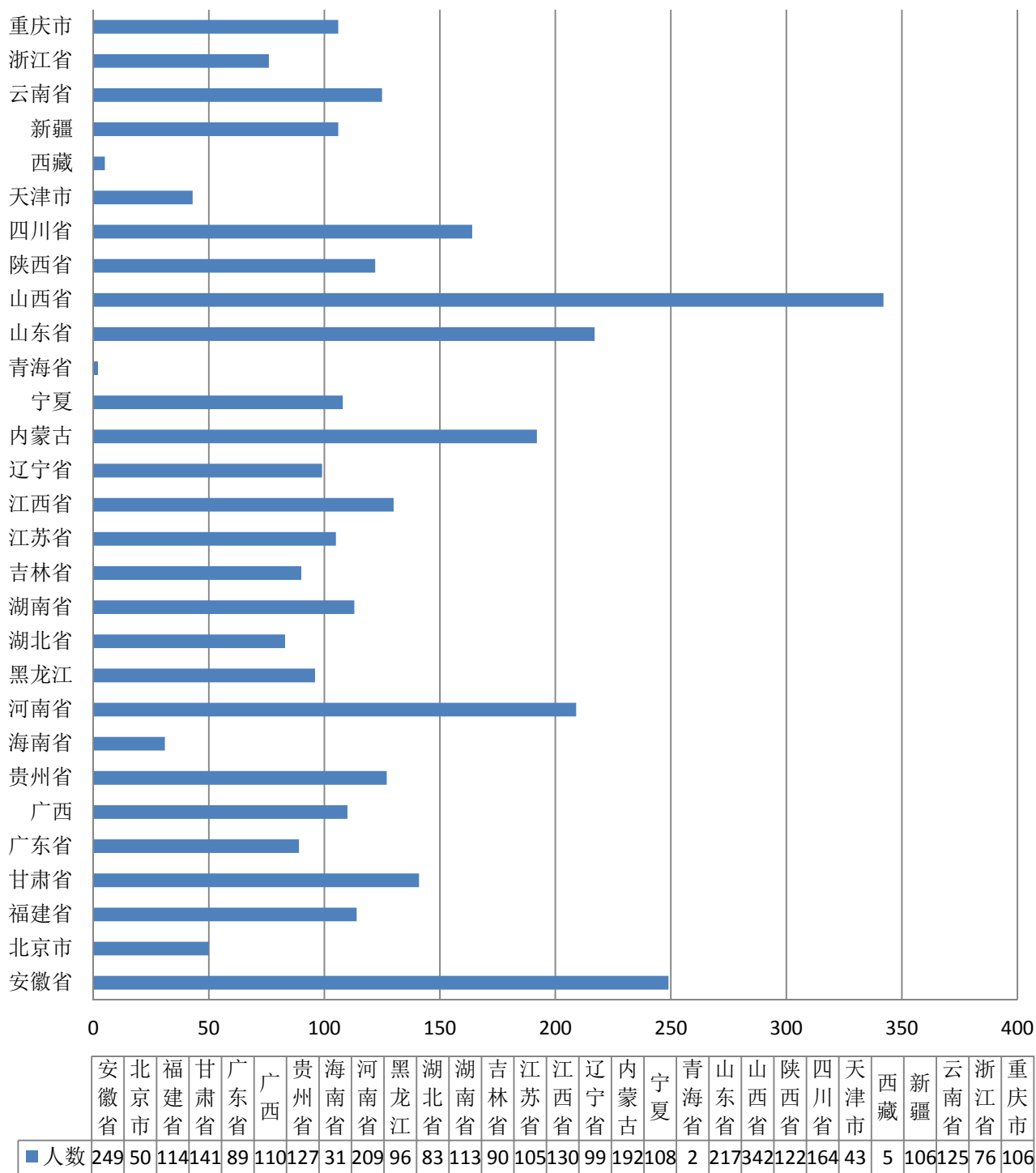


图 1-5 毕业生省外生源分布

1.1.6 毕业生分学科门类生源分布

表 1-2 毕业生分学科门类生源分布

	法学	工学	管理学	教育学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
安徽省	3	145	44	7	9	6	29	6	249
北京市	1	18	13	2	1		6	9	50
福建省	2	65	25		3	2	17		114
甘肃省	3	83	22		8	6	19		141
广东省	3	56	9			5	16		89
广西	3	62	21		7	4	11	2	110
贵州省	2	85	14		3	5	18		127
海南省		15	11				5		31
河北省	8	237	74	10	13	17	54	8	421
河南省	3	118	30	5	10	7	28	8	209
黑龙江		59	11	3	3	3	17		96
湖北省		51	21		3	2	6		83
湖南省	3	64	21		5	7	13		113
吉林省		54	7	3	3	2	18	3	90
江苏省	3	60	17	3	3	3	11	5	105
江西省	2	72	23	3	4	4	19	3	130
辽宁省		57	14	3	3	4	18		99
内蒙古	2	99	40	6	6	6	28	5	192
宁夏	3	71	12		3	5	14		108
青海省		2							2
山东省	5	132	29	4	5	7	31	4	217
山西省	5	199	61	7	9	10	39	12	342
陕西省	3	79	15		2	3	20		122
四川省		107	22		8	4	23		164
天津市		22	6		2		10	3	43
西藏		2	2				1		5
新疆	5	63	15		5	3	15		106
云南省	3	82	14		6	2	18		125
浙江省	3	41	23		3		6		76
重庆市	3	70	9		2	3	16	3	106
总计	68	2270	625	56	129	120	526	71	3865

1.1.7 毕业生分专业生源分布

表 1-3、表 1-4、表 1-5、表 1-6 介绍了学校所有专业生源在各省的分布情况。

表 1-3 毕业生分专业生源分布（一）

专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西	贵州省	海南省
安全工程	12	4	3	6	3	2	5	4
材料成型及控制工程	4		2	2	3	3	3	
材料科学与工程	3	2	3	2	4	2	3	
采矿工程	5		2	4	3	1	6	
测绘工程	6		3	4	3	3	3	
地质工程	3			3			4	
电气工程及其自动化	6	2	4	5	3	2	3	2
电子商务	9	2	4	3	3	3	3	3
电子信息工程	10		4	6	3	6	6	
法学	3	1	2	3	3	3	2	
工程管理	8	2	4	5	3	6	4	3
工商管理	6	2	5	5		2	3	1
国际经济与贸易	9	1	3	8		7	3	
汉语国际教育	3	2	3		2		3	
汉语言文学	3			3	1	2	4	2
化学工程与工艺	5		3	5	2	3	4	
环境工程	8		1	4	2	4	5	
环境设计	6	9				2		
会计学	8	3	4	6	3	5	1	
机械设计制造及其自动化	7	2	3	5	4	3	7	3
计算机科学与技术	6	1	3	3	4	2	4	2
建筑电气与智能化	9		3	3	3	7	3	
建筑环境与能源应用工程	7		4	3		2	2	
矿物加工工程	3			2	1	1	3	
秘书学	3		4	3	3		3	
日语	3			2	3			
软件工程	4	2	1	4	3	3	3	
社会体育指导与管理	7	2						
市场营销	8	2	5			2	3	2
通信工程	12	2	6	3	2	5	3	
土木工程	10	1	5	6	3	4	7	
网络工程	2		3	2	2	2	2	1
网络与新媒体	5		2	3	3	2	3	
物联网工程	6		5	3	3			

新闻学	3	2	3	3	2	3	2	
信息工程	2		3	2	2		3	
信息管理与信息系统	5	2	3	3		3		2
信息与计算科学	3		2	3	2	1	3	
英语	9	2	5	5	2	4	3	3
应用统计学	3			3	3	3	2	
自动化	15	2	4	6	3	7	6	3
总计	249	50	114	141	89	110	127	31

表 1-4 毕业生分专业生源分布（二）

专业	河北省	河南省	黑龙江	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省	江西省
安全工程	13	9	8	5	5	6	8	3
材料成型及控制工程	13	5	3	3	3		2	2
材料科学与工程	5	3	2		3	3	2	4
采矿工程	8	4	3	3	1	2	1	4
测绘工程	12	5	2	3	2	2	2	4
地质工程	7	4	2			3	3	2
电气工程及其自动化	18	8	4	4	3	4	3	4
电子商务	12	4	3	3	3	3	3	1
电子信息工程	19	7	6	3	4	3	4	5
法学	8	3			3		3	2
工程管理	10	7	3	3	4	2	3	3
工商管理	18	3	3	3	4		3	4
国际经济与贸易	13	10	3	3	5	3	3	4
汉语国际教育	4	3	3	2	3	3	2	3
汉语言文学	8	3	2	1		3	2	3
化学工程与工艺	9	6	3		2	3	3	3
环境工程	7	3	1	3	3		3	4
环境设计	8	8				3	5	3
会计学	13	6	2	6	5	2	5	6
机械设计制造及其自动化	7	9	2	5	3	2	3	5
计算机科学与技术	5	5	2		5	4	1	3
建筑电气与智能化	11	6	4	3	3	2	3	2
建筑环境与能源应用工程	12	5	3	2	3	3	3	3
矿物加工工程	7	2	3		3	3	2	2
秘书学	6	3	2		2	3	3	3
日语	11	3	4			3	2	2
软件工程	7	2			4	3	3	2
社会体育指导与管理	10	5	3			3	3	3
市场营销	13	7		3	2			5

通信工程	15	8	2	2	3	3	3	4
土木工程	15	9	3	5	4	2	2	5
网络工程	7	2		2	3		2	3
网络与新媒体	7	5			2			2
物联网工程	11	4	3			3	1	
新闻学	5	3	3		3	3		2
信息工程	6	3		3	2		3	3
信息管理与信息系统	8	3		3	3		3	4
信息与计算科学	10	3		2	4		3	2
英语	13	8	3	3	3	3	2	4
应用统计学	7	4	3		3	2		2
自动化	23	9	3	5	5	3	3	5
总计	421	209	96	83	113	90	105	130

表 1-5 毕业生分专业生源分布（三）

专业	辽宁省	内蒙古	宁夏	青海省	山东省	山西省	陕西省
安全工程	4	7	5		11	15	4
材料成型及控制工程	3	4	2		4	12	1
材料科学与工程	3	3	3		3	3	3
采矿工程	3	4	5		7	7	4
测绘工程	3	4	2		8	8	4
地质工程	2	3	4		3	6	4
电气工程及其自动化	3	4	5		6	11	4
电子商务	5	6	2		8	6	3
电子信息工程	4	7	4		9	19	4
法学		2	3		5	5	3
工程管理	3	6	5		5	12	4
工商管理	3	10	3		5	13	
国际经济与贸易	3	6	3		5	9	2
汉语国际教育	3	3			3	3	3
汉语言文学	3	3	3		3	3	3
化学工程与工艺	3	3	3		5	7	3
环境工程	3	3	5		7	9	
环境设计		5			4	12	
会计学	3	6			4	16	2
机械设计制造及其自动化	3	3	4		4	9	7
计算机科学与技术	2	3	2		6	9	5
建筑电气与智能化	3	5	3		4	8	3
建筑环境与能源应用工程	3	6	1		8	9	4
矿物加工工程	2	1	3		3	5	2

秘书学	3	2	3		3	5	3
日语	3	4	2		4	6	2
软件工程	3	3	3		2	3	3
社会体育指导与管理	3	6			4	7	
市场营销		9			4	9	3
通信工程	2	7	3		12	12	3
土木工程	3	11	3	2	10	16	6
网络工程		3	2		4	4	3
网络与新媒体		6			5	8	3
物联网工程	2	4	3		6	6	3
新闻学	3	3	3		6	3	2
信息工程		3	3		1	4	2
信息管理与信息系统		3	2		3	5	3
信息与计算科学		3	2		4	4	
英语	3	7	3		7	11	4
应用统计学	4	3	3		3	6	3
自动化	3	8	3		9	17	7
总计	99	192	108	2	217	342	122

表 1-6 毕业生分专业生源分布（四）

专业	四川省	天津市	西藏	新疆	云南省	浙江省	重庆市
安全工程	6	1		11	5	5	5
材料成型及控制工程	5			3	5	2	3
材料科学与工程	2				3	3	
采矿工程	4				5		3
测绘工程	1			3	3		3
地质工程	5			2	3		3
电气工程及其自动化	7	2		4	6	3	3
电子商务	3			2	3	3	3
电子信息工程	9	2		5	6	3	6
法学				5	3	3	3
工程管理	5	2	2	3	5	3	3
工商管理	5			4	1	3	
国际经济与贸易	8	2		5	6	3	2
汉语国际教育	3	2		3	3	3	3
汉语言文学	3	2		3	3		3
化学工程与工艺	6	2		2		3	3
环境工程	6			5	5	3	3
环境设计		3					3
会计学	2	2			1	6	

机械设计制造及其自动化	6	2	1	3	6	3	4
计算机科学与技术	5	2		3	3	2	3
建筑电气与智能化	4	2			3		5
建筑环境与能源应用工程	4			2	3		2
矿物加工工程	2			1	3		
秘书学	3	2	1		2		
日语	3			3	3		
软件工程	2			2	3		3
社会体育指导与管理							
市场营销	5			2	2	5	3
通信工程	6	2		3	4	3	3
土木工程	8	3	1	3	5	3	6
网络工程	4			2	2	3	3
网络与新媒体	6			1			3
物联网工程	4	2		3		3	2
新闻学		2		3	3		2
信息工程	2			3	1		2
信息管理与信息系统	2	2		4	2	3	
信息与计算科学	2						3
英语	5	2		2	4	3	5
应用统计学	2			3	2		
自动化	9	2		3	8	2	5
总计	164	43	5	106	125	76	106

1.1.8 特殊身份毕业生分布

我校 2019 届毕业生中共有中共党员（含预备党员）490 人，学生干部 1540 人，少数民族学生 293 人，家庭困难学生 1566 人。

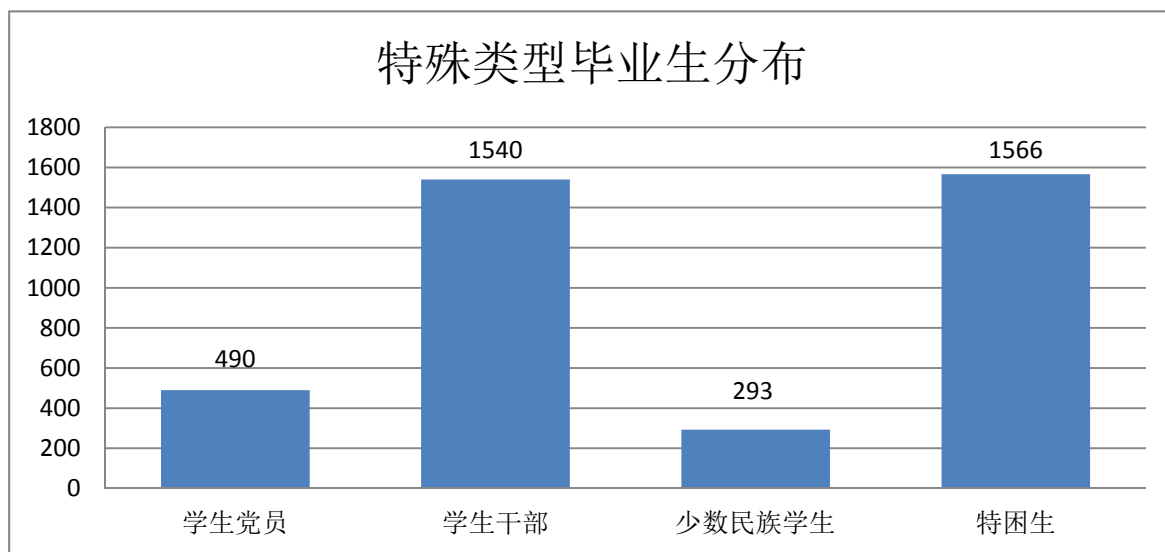


图 1-6 特殊身份毕业生分布

1.1.9 毕业生分学科门类、性别分布

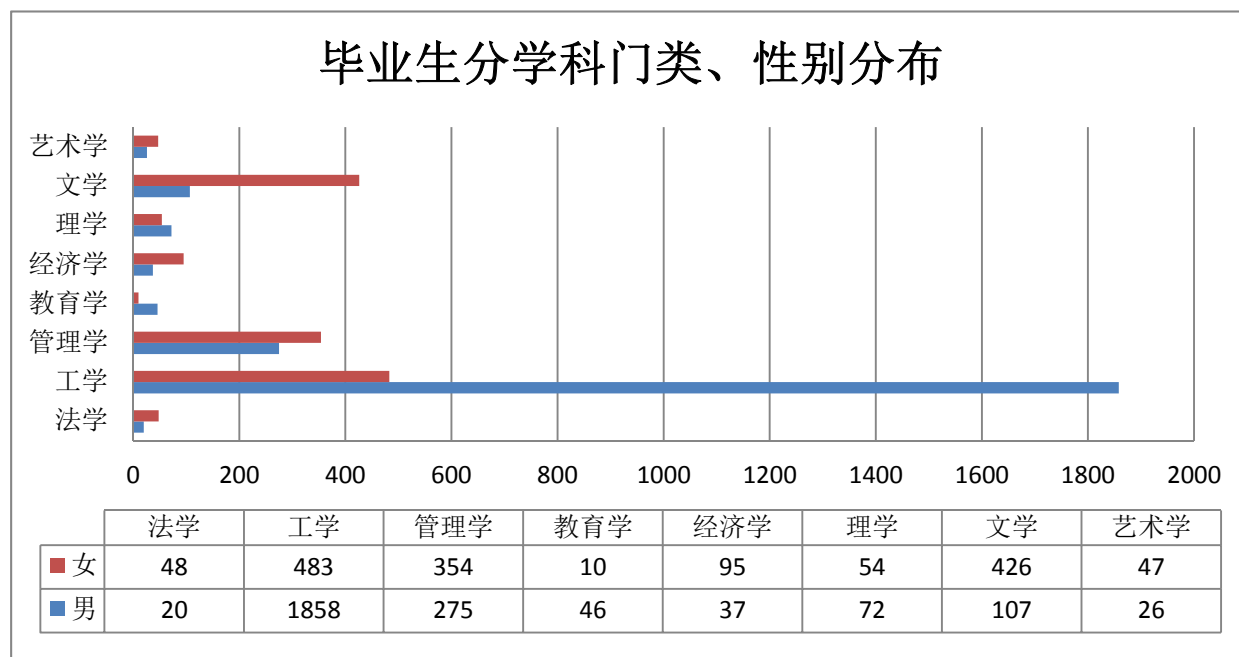


图 1-7 毕业生分学科门类、性别分布

由图 1-7 可知，工学专业的男生（1858 人）远远多于女生（483 人），而法学、管理学、经济学、文学和艺术学专业的女生多于男生。

1.1.10 各专业毕业生性别分布

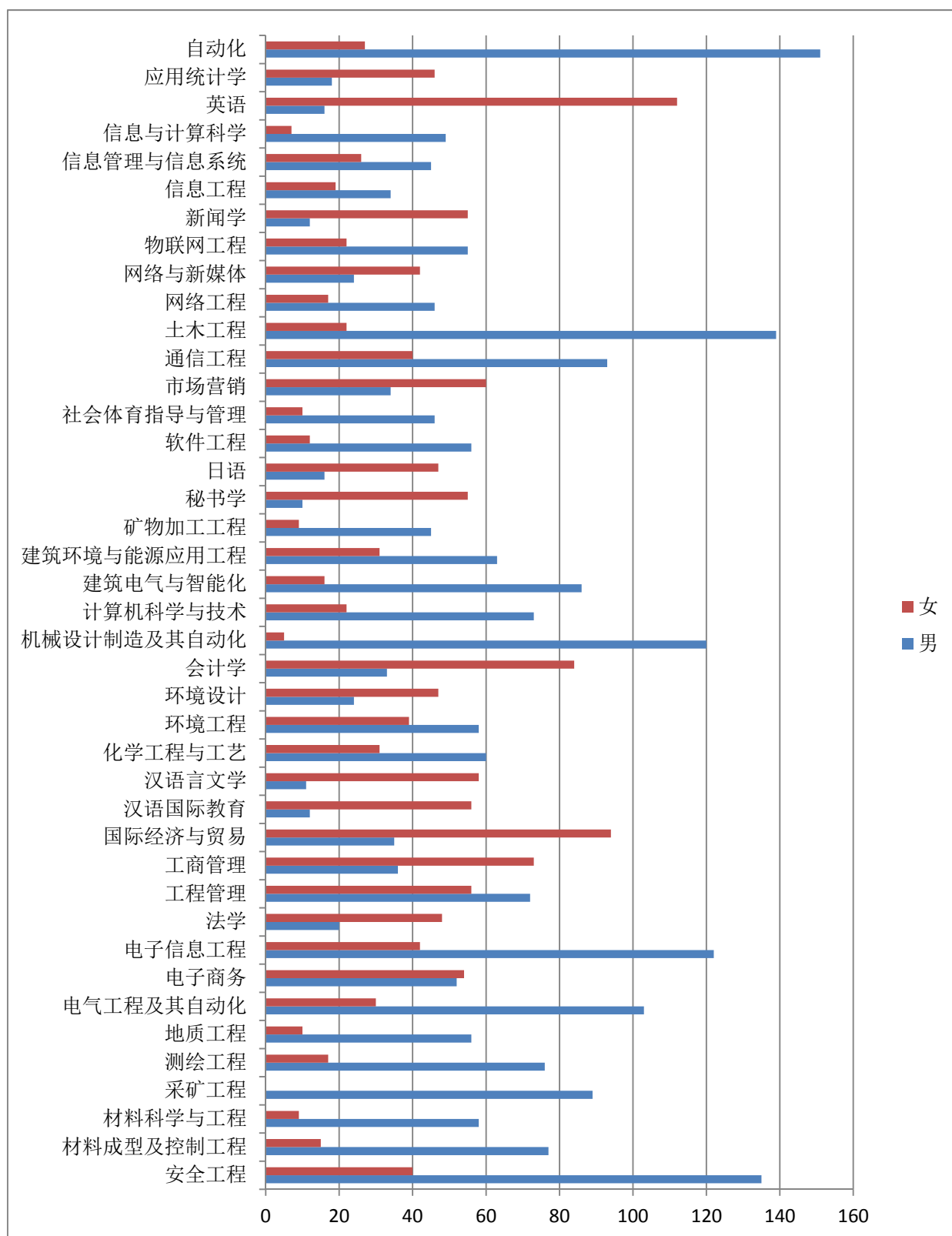


图 1-8 各专业毕业生性别分布

1.2 毕业生毕业去向

1.2.1 毕业生毕业去向分布

我校 2019 届毕业生毕业去向包括：签就业协议就业；其他录用形式就业；升学；出国；待就业等五种情况。具体分布情况如图 1-9：

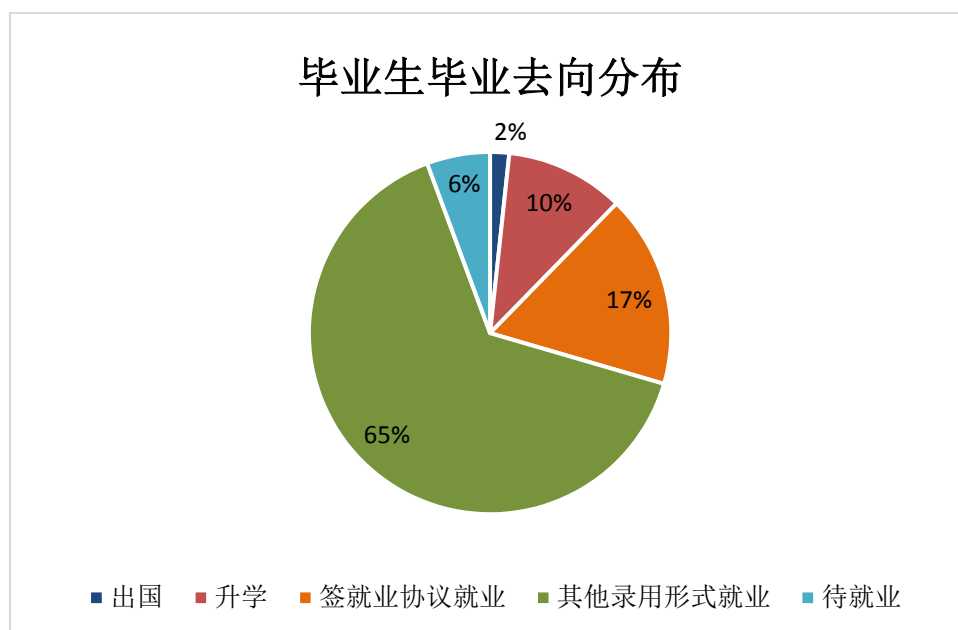


图 1-9 毕业生毕业去向分布

1.2.2 毕业生分学历层次毕业去向分布

表 1-7 毕业生分学历层次毕业去向分布

	本科	研究生	总计
出国	66	0	66
升学	408	5	413
签就业协议形式就业	660	11	671
其他录用形式就业	2513	12	2525
待就业	218	2	220
总计	3865	30	3895

1.2.3 毕业生分学科门类毕业去向分布

表 1-8 毕业生分学科门类毕业去向分布

	法学	工学	管理学	教育学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
待就业	4	120	61		4	2	29		220
签就业协议形式就业	3	528	85		4	16	33	2	671
其他录用形式就业	57	1334	435	47	102	92	390	68	2525
出国	1	20	9		9	2	24	1	66
升学	3	298	35	9	10	8	50		413
总计	68	2300	625	56	129	120	526	71	3895

1.2.4 毕业生分学科门类升学率统计表

由表 1-9 可知,我校本科生升学率最高的学科类别依次是教育学(16.36%)、工学(12.91%)、文学(9.51%),我校研究生升学率为 16.67%。

表 1-9 毕业生分学科门类升学率统计表

学科门类	本科			研究生		
	毕业人数	升学人数	升学率	毕业人数	升学人数	升学率
法学	68	3	4.41%			
工学	2300	298	12.91%	30	5	16.67%
管理学	625	35	5.6%			
教育学	55	9	16.36%			
经济学	129	10	7.75%			
理学	120	8	6.67%			
文学	526	50	9.51%			

1.2.5 毕业生就业职业类别分布

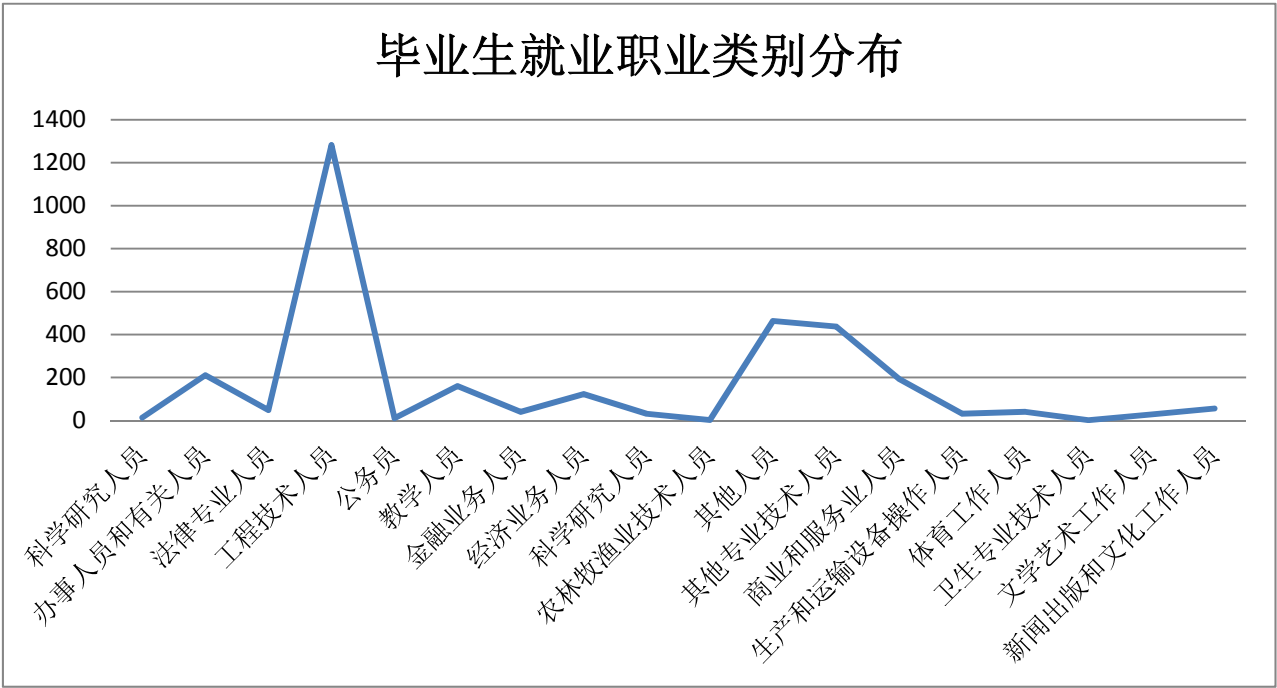


图 1-10 毕业生就业职业类别分布

由图 1-10 可以看出，在毕业生就业的职业类别里，工程技术人员比例最大，符合我校以工科专业为主的办学特点。我校毕业生的就业职业涉及到了公务员、工程技术、经济业务、金融业务、教育教学、体育工作、其他专业技术人员等类别。

1.2.6 毕业生分学历层次就业率统计表

表 1-10 毕业生分学历层次就业率统计表

学历	就业人数	毕业生数	就业率
本科	3647	3865	94.36%
研究生	28	30	93.33%
总计	3675	3895	94.35%

1.2.7 毕业生分学科门类就业率统计表

表 1-11 毕业生分学科门类就业率统计表

	就业人数	毕业人数	就业率
法学	62	68	91.18%
工学	2180	2300	94.78%
管理学	564	625	90.24%
教育学	56	56	100%
经济学	125	129	96.90%
理学	118	120	98.33%
文学	497	526	94.49%
艺术学	71	71	100%

1.2.8 毕业生分学历层次、分学科门类就业率统计表

表 1-12 毕业生分学历层次、分学科门类就业率统计表

	本科生			研究生		
	毕业生数	就业人数	就业率	毕业生数	就业人数	就业率
法学	68	64	94.11%			
工学	2270	2152	94.80%	30	28	93.33%
管理学	625	564	90.24%			
教育学	56	56	100%			
经济学	129	125	96.90%			
理学	120	118	98.33%			
文学	526	497	94.49%			
艺术学	71	71	100%			

1.3 毕业生就业流向

1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布

我校 2019 届毕业生就业流向主要集中在生源所在地，具体情况见图 1-11：

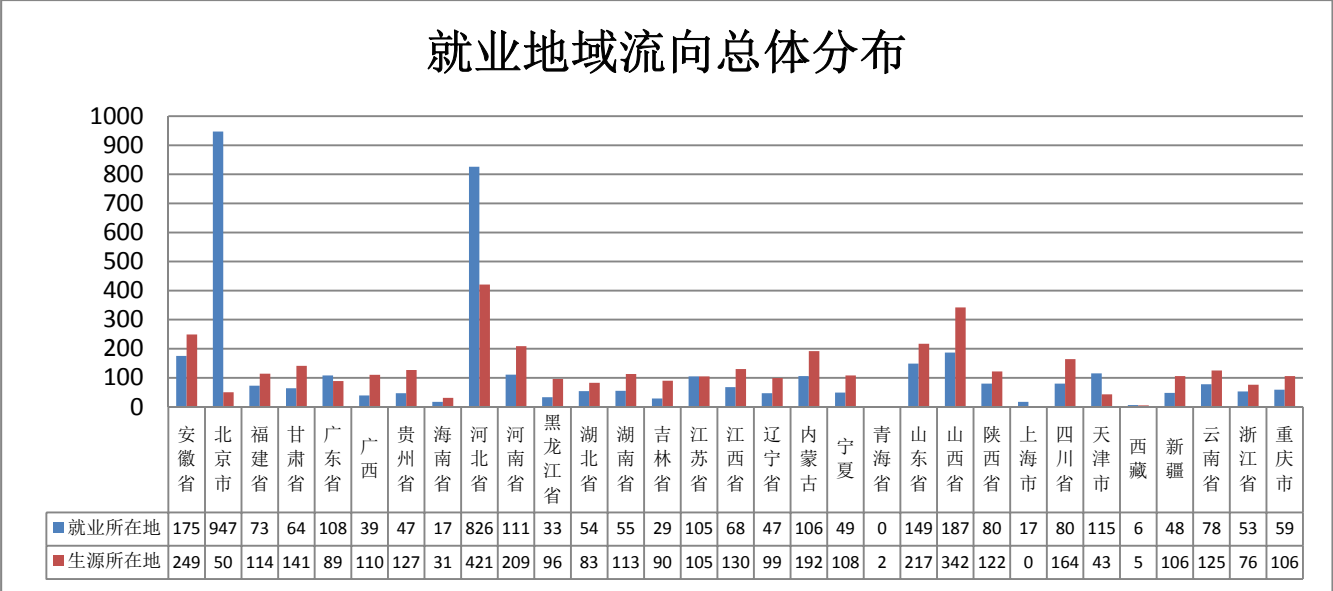


图 1-11 毕业生就业地域流向

1.3.2 毕业生分学历层次就业地域流向分布

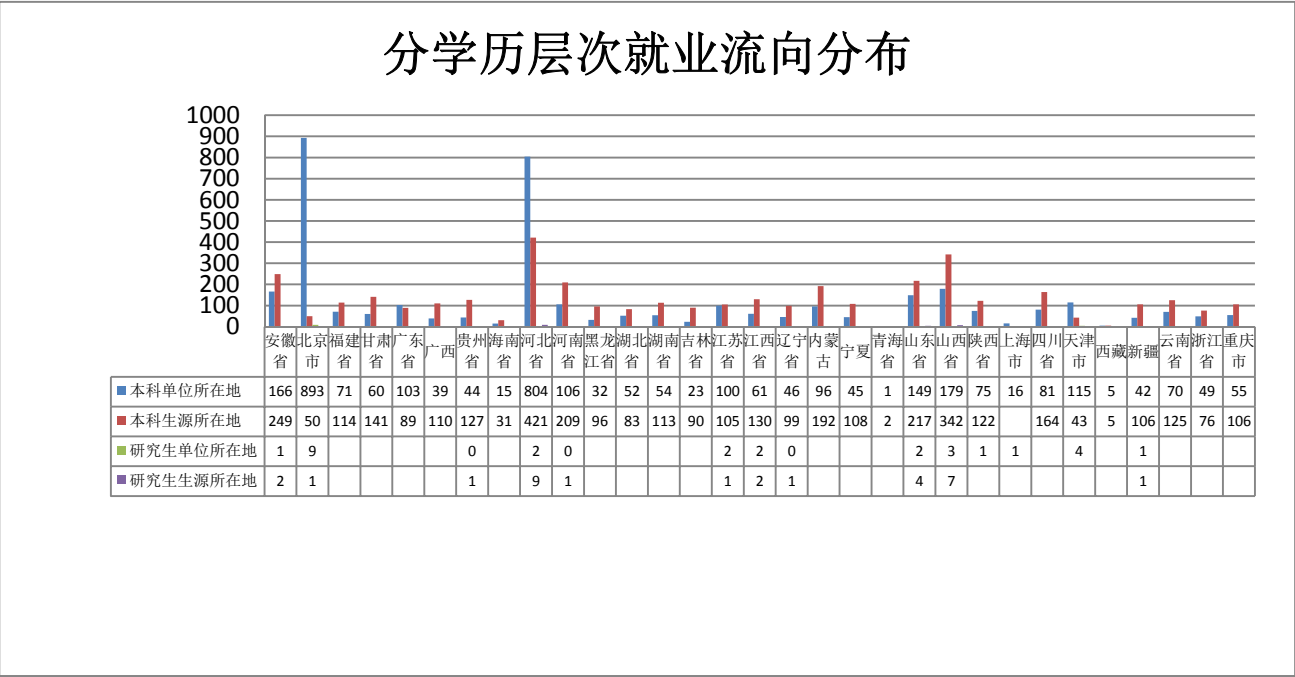


图 1-12 毕业生分学历层次就业地域流向分布

1.3.3 毕业生省外就业地域流向分布

表 1-13 毕业生省外就业地域流向分布

	本科	研究生	总计
安徽省	166	1	167
北京市	893	9	902
福建省	71		71
甘肃省	60		60
广东省	103		103
广西	39		39
贵州省	44	0	44
海南省	15		15
河南省	106	0	106
黑龙江省	32		32
湖北省	52		52
湖南省	54		54
吉林省	23		23
江苏省	100	2	102
江西省	61	2	63
辽宁省	46	0	46
内蒙古	96		96
宁夏	45		45
青海省	1		1
山东省	149	2	151
山西省	179	3	182
陕西省	75	1	76
上海市	16	1	17
四川省	81		81
天津市	115	4	119
西藏	5		5
新疆	42	1	43
云南省	70		70
浙江省	49		49
重庆市	55		55
总计	2843	26	2869

1.3.4 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向

表 1-14 毕业生分学历层次、分学科门类就业地域流向

	本科									研究生		总计
	法学	工学	管理学	教育学	经济学	理学	文学	艺术学	总计	工学	总计	
安徽省	4	115	14	3	5	4	17	4	166	1	1	167
北京市	16	504	153	21	34	31	97	37	893	9	9	902
福建省	1	46	11		3	1	9		71			71
甘肃省	1	39	7		3	2	8		60			60
广东省	2	67	9		1	6	17	1	103			103
广西		23	6		2	4	4		39			39
贵州省	1	30	1			2	10		44			44
海南省		7	4				4		15			15
河北省	17	431	145	23	32	24	118	14	804	2	2	806
河南省	2	62	17		5	4	15	1	106			106
黑龙江省		21	4			1	6		32			32
湖北省		28	18		3		2	1	52			52
湖南省	3	31	7		2	2	9		54			54
吉林省		11	1				10	1	23			23
江苏省	1	64	17		5	2	11		100	2	2	102
江西省		36	8	1	2	1	12	1	61	2	2	63
辽宁省		20	6	1	3	4	12		46			46
内蒙古		57	17		4	3	13	2	96			96
宁夏		28	5			2	10		45			45
青海省					1				1			1
山东省	6	98	15	2	2	4	18	4	149	2	2	151
山西省	2	120	21	5	3	7	20	1	179	3	3	182
陕西省	1	53	9		1	3	8		75	1	1	76
上海市		8	5		2		1		16	1	1	17
四川省		49	8		3	5	16		81			81
天津市		77	22		2	1	9	4	115			115
西藏		2	2				1		5			5
新疆	1	22	6		3	2	8		42	1	1	43
云南省	1	38	12		3	1	15		70			70
浙江省	3	28	11		1		6		49			49
重庆市	2	37	3			2	11		55			55
总计	64	2152	564	56	125	118	497	71	3647	28	28	3675

1.3.5 毕业生分学历层次、分专业就业地域流向

表 1-15 本科毕业生分专业就业地域流向（一）

专业	安徽省	北京市	福建省	甘肃省	广东省	广西	贵州省
安全工程	5	50	1	3	3		1
材料成型及控制工程	2	19			4		
材料科学与工程	1	19	2			1	
采矿工程	18	16		1	2		
测绘工程	4	16	7	1	2		4
地质工程	4	23	2	5			
电气工程及其自动化	4	37	3	2		1	2
电子商务	2	24	1	1	1		
电子信息工程	8	44	2	1	6	1	2
法学	4	16	1	1	2		1
工程管理	2	26	3	3	1	2	
工商管理	2	34	2	1	2		
国际经济与贸易	5	38	3	3	1	2	
汉语国际教育	2	11	1		4		2
汉语言文学	3	1		2	1	2	3
化学工程与工艺	1	38	1		2		
环境工程	4	18		1	4	1	2
环境设计	3	39			1		
会计学	5	26	3	1	2	2	
机械设计制造及其自动化	18	31		2	11		1
计算机科学与技术	2	27	1		3		1
建筑电气与智能化	7	3	6	8	3	5	1
建筑环境与能源应用工程	1	32	1	2	2		2
矿物加工工程		1			1		2
秘书学	1	29	2		1		2
日语	1	14		2	2		
软件工程		30		1	9	1	
社会体育指导与管理	3	21					
市场营销	2	22	1		1		1
通信工程	14	9	6	2	1	3	1
土木工程	3	54	2	3	7	1	1
网络工程	1	27	2		2		
网络与新媒体	4	18	2		2	1	1
物联网工程	7	13	3	2	1		1
新闻学	1	18	2		2	1	1
信息工程	1	8	3	2	1		3
信息管理与信息系统	1	28	1		1		

信息与计算科学	1	24	1	1	2	1	1
英语	5	8	2	2	5		1
应用统计学	2	11		1	4	3	1
自动化	8	22	3	3	4	4	5

表 1-16 本科毕业生分专业就业地域流向（二）

专业	海南省	河北省	河南省	黑龙江	湖北省	湖南省	吉林省	江苏省
安全工程	1	21	5	1	2	1	2	8
材料成型及控制工程		51			1			1
材料科学与工程		26	1			1		1
采矿工程		7	1			1	1	1
测绘工程		12	1		3			
地质工程		4						2
电气工程及其自动化		30	8		2			3
电子商务	2	49	2		1			7
电子信息工程		42	2	2	3	7	2	4
法学		14	2			3		4
工程管理	1	15	6		9	3		4
工商管理	1	26	2	1	1	2		3
国际经济与贸易		30	5		3	2		5
汉语国际教育		17	2	2		2		1
汉语言文学	2	8	3	2			3	2
化学工程与工艺		28	3	1		1		1
环境工程		32			1	1		6
环境设计		13	1		1		1	
会计学		10	3	2	6	1	1	3
机械设计制造及其自动化	1	29	5	1	2	1		4
计算机科学与技术	2	29		1				
建筑电气与智能化		14	6	3	2	1		4
建筑环境与能源应用工程		10	2			1		5
矿物加工工程		11	2	1		2		1
秘书学		8	1			2	2	2
日语		15					3	3
软件工程		8	3					1
社会体育指导与管理		23						
市场营销		34	2			1		
通信工程		16	7	1		3	2	3
土木工程		5	1	1	2	5		11
网络工程	1	8			1	1		
网络与新媒体		15	2			1		

物联网工程		14	2	3				1
新闻学		10	1					
信息工程		6	3		3			3
信息管理与信息系统		17	1					
信息与计算科学		14	2					1
英语	2	45	6		2	3	4	3
应用统计学		11	3	1		1		
自动化	2	34	7	2	5	2	3	5

表 1-17 本科毕业生分专业就业地域流向（三）

专业	江西省	辽宁省	内蒙古	宁夏	山东省	山西省	陕西省	上海市
安全工程	9	1	3	1	9	11	1	1
材料成型及控制工程					2	2	1	
材料科学与工程	1	1	1	2	2		2	
采矿工程	2		8	4	9	1	5	
测绘工程	1	1	1		4	8	4	2
地质工程		1	2		1	3	3	
电气工程及其自动化	2		3	2	2	5	1	
电子商务				1	4	1		
电子信息工程	3	1	1	2	7	10		1
法学					6	2	1	
工程管理		1	2	3	3	7	4	1
工商管理	2	3	6	1	3	4		
国际经济与贸易	2	2	2		3	3	1	2
汉语国际教育	1		2		2	3	3	
汉语言文学	2	3	3	2	3	3	3	
化学工程与工艺			2	2	1	1	1	
环境工程	3		1	1	2	3	3	
环境设计	1		2		4	1		
会计学	1	2	4		3	6	1	4
机械设计制造及其自动化	1		3	2	1	2	1	
计算机科学与技术	1	2	2				4	
建筑电气与智能化	1	3	5	1	5	6	1	1
建筑环境与能源应用工程		2	5		4	6	3	1
矿物加工工程	2				11	10		1
秘书学	1	1		2		3	1	
日语	1	3	2	1	3	2		
软件工程	1		1		3	1		
社会体育指导与管理	1	1			2	5		
市场营销	3		4			2	1	

通信工程	3	2	6	2	11	12	2	
土木工程		2	1	1	4	15	4	
网络工程				2	1	1	4	1
网络与新媒体	1		1		2	3		
物联网工程		1		1	5	9	4	
新闻学		2	1	3	6	1	1	
信息工程	3		3	2	1	3	2	
信息管理与信息系统					2	1	3	
信息与计算科学			1	1	1	1		
英语	6	3	4	2	2	5		1
应用统计学	1	4	2	1	3	5	2	
自动化	3	2	7	2	7	9	6	1

表 1-18 本科毕业生分专业就业地域流向（四）

专业	四川省	天津市	西藏	新疆	云南省	浙江省	重庆市
安全工程	2	7		3	2	5	3
材料成型及控制工程	2				1	1	
材料科学与工程					1	1	
采矿工程		5		1	1		1
测绘工程	1	7			1	1	2
地质工程	1	7		1			1
电气工程及其自动化	4	3		2	4	4	1
电子商务					7	2	
电子信息工程	1	1	1	1	4	1	4
法学				1	1	3	2
工程管理	4	15	2		3	2	
工商管理	2	3		1		2	
国际经济与贸易	3	3		3	3	1	
汉语国际教育	2	1		1	3	3	
汉语言文学	3	2		3	3		3
化学工程与工艺		1				1	
环境工程	3				1	1	3
环境设计		4					
会计学		4				3	1
机械设计制造及其自动化	1	3			2	1	
计算机科学与技术	6	1		2	1	3	1
建筑电气与智能化	2	3		2	4		4
建筑环境与能源应用工程	2	6					
矿物加工工程	1	1		1	2		
秘书学	2		1		2	1	

日语	2	4		1	3		
软件工程					1	1	1
社会体育指导与管理							
市场营销	2						1
通信工程	5	2		3	4	3	3
土木工程	2	25				2	5
网络工程	1			1	2		2
网络与新媒体	3			1		1	3
物联网工程		2		1		2	
新闻学	1	1		2	2		2
信息工程	2			1	1		2
信息管理与信息系统				3	2	2	
信息与计算科学	1	1					2
英语	4	1			2	1	3
应用统计学	3			2	1		
自动化	9	1	1	2	5	1	4

表 1-19 硕士毕业生分专业就业地域流向

专业	安徽	北京	河北	江苏	江西	山东	山西	陕西	上海	天津	新疆
安全工程	1	9	2	2	2	2	3	1	1	4	1
总计	1	9	2	2	2	2	3	1	1	4	1

1.3.6 毕业生就业行业分布

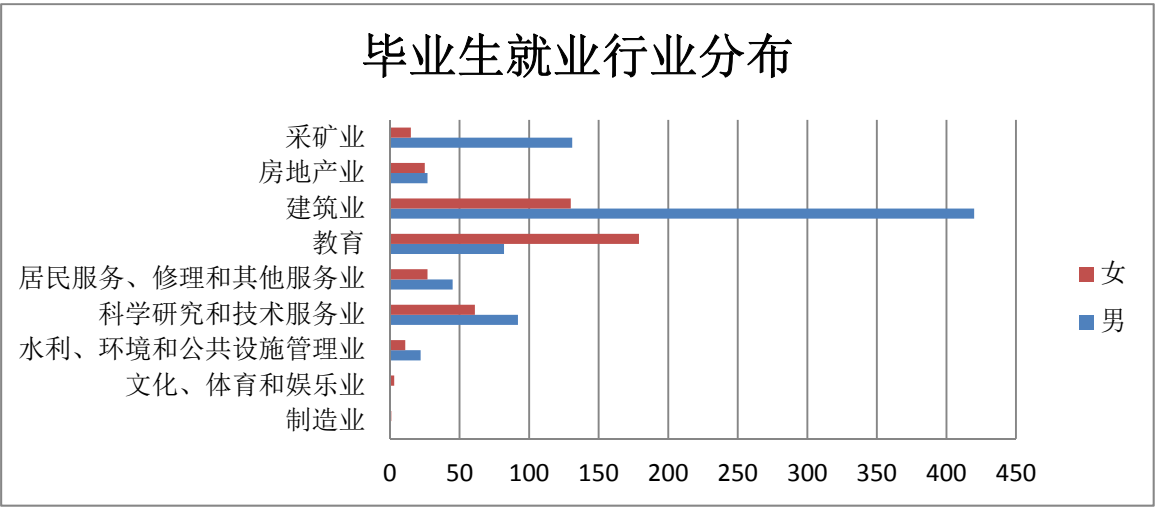


图 1-13 毕业生就业行业分布

由图 1-13 可知，我校 2019 届毕业生就业行业广泛，在建筑业领域就业的人数最多，其次是教育、科学研究和技术服务业，再次是采矿业。

1.3.7 毕业生就业单位性质情况

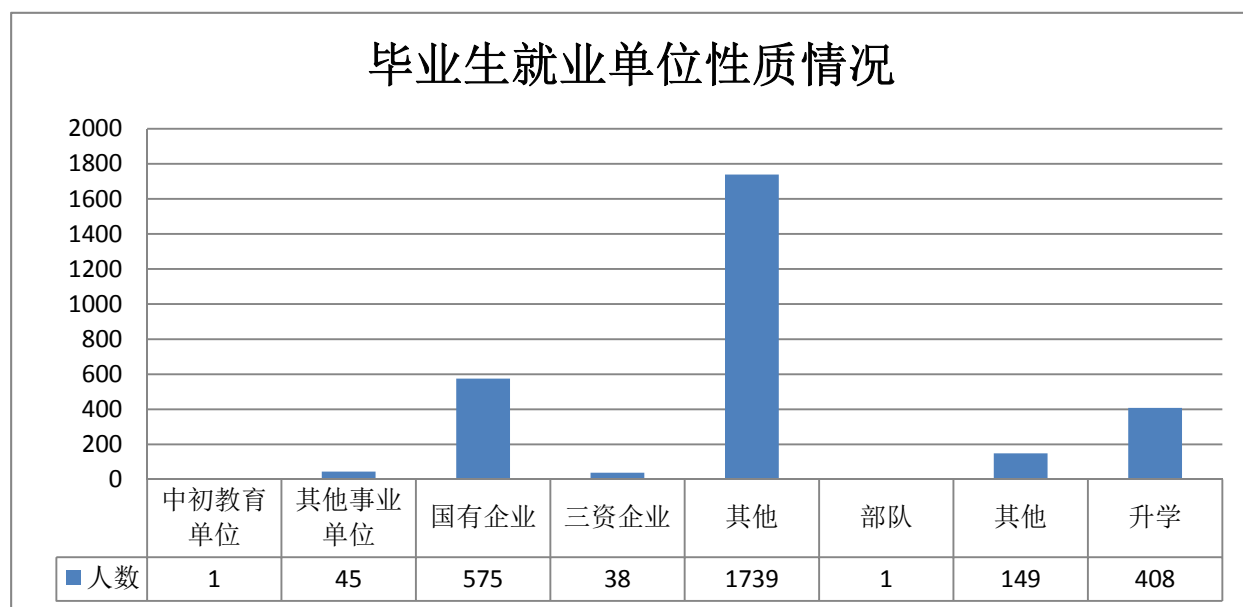


图 1-14 毕业生就业单位性质情况统计

第二部分 就业主要特点

2.1 学校就业工作特色

学校坚决落实就业创业工作“一把手工程”，做到领导重视到位、人员配备到位、条件保障到位，将实施好就业创业优先战略和落实好就业创业政策放在突出位置，就业部门与各职能部门、各院系紧密结合，系统推进就业创业工作。进一步深化校企合作，积极构建产教融合协同体系与合作机制，有效提升学生就业创业能力，拓展优质的就业创业渠道。

2.1.1 重视顶层设计规划，实现就业工作全员参与

进一步强化队伍建设，专门成立了就业创业工作领导小组，统筹规划就业创业工作。党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，就业指导部门牵头抓，以院（系）为主体，学生科长、辅导员、班主任为骨干的毕业生就业工作机制，各级分工明确，层层落实，形成了较为系统的毕业生就业指导服务体系。学校还成立了由校领导担任组长，各学院（部）书记、院长和相关职能部门负责人为成员的“华北科技学院毕业生创新创业教育与就业工作领导小组”，小组成员包含与就业创业工作密切相关的各职能部门负责人，全面协调和落实毕业生就业工作。于今年4月份召开了全校性就业创业工作动员大会，对就业创业工作进行全方位的部署，形成了学校党政齐抓共管就业创业工作的良好局面。积极发掘校友资源，依托校友资源不断拓展就业新平台。

2.1.2 落实立德树人根本任务，强化就业工作价值引领

学校深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，始终坚持“办一所负责任的大学”理念，全面落实立德树人根本任务，将大学生就业创业指导与服务 and 思想政治教育紧密结合，教育和引导广大学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉将个人成长进步同国家发展紧密结合，在实现中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中，放飞青春梦想、谱写人生华章。学校以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，积极培育学生的家国情怀和责任担当。对焦国家战略需求，鼓励学生服务国家重点领域、重点行业、新兴产业，鼓励学生深入基层，到祖国最需要的地方建功立业。学校积极响应国家大学生“村官”、“三支一扶”、应征入伍等重大决策部署，进一步加强政策精细化解读，健全服务保障机制，强化典型示范引领，扩大媒体宣传作用，力求取得实效。

2.1.3 完善双创育人体系，积极培育创新拔尖人才

学校深入贯彻落实国家“双创”号召，将创新创业工作作为高校建设的重点内容，秉承“以创新人才培养为导向，以创新成果为依托，积极实现创新成果转化，真正实现以创业带动就业”的工作理念，逐步建立了完善的创新创业课程指导体系，并充分依托我校众创空间等实践平台，为学生开展创新创业活动提供教育实践、业务指导、技术扶持、项目推介、企业融资等全方位的服务保障。

2.1.4 健全服务指导体系，助力学生职业生涯发展

构建全程职业指导课程体系，开设《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》两门必修课，为学生就业创业提供专业指导，课程参与度覆盖全体在校生。学校坚持以毕业生需求为导向，及时解答毕业生的问题，就业指导服务贯穿学生的整个大学生生活。首先，开展多种形式的学生活动，不断提高学生就业能力，如举办职业生涯规划、公务员、“就业创业讲堂”等系列讲座，引导鼓励毕业生多渠道多形式求职择业，合理规划职业生涯。其次，针对不同层次、不同专业特点和行业需求，广泛开展个性化的指导与服务，教育、引导、鼓励学生“先就业后择业”。再次，充分利用我校就业网、QQ、微信、电子屏、信息栏等渠道，及时宣传形势政策、招聘信息、毕业手续办理流程等内容，提高了信息的及时性和有效性。通过“线上线下”的方式进一步优化就业服务，形成了全方位、多层次、个性化的就业创业服务体系。线上通过“毕业生就业网管理系统”、“华北科技学院招生就业处”微信公众号等就业综合服务平台，引进了“职业测评系统”，实现了就业信息的实时推送。最后，学校继续完善就业指导与服务中心建设，强化就业手续办理、用人单位接待、就业指导咨询等一站式服务功能，为我校就业工作的开展提供有力保障。

2.1.5 聚焦重点群体，有效精准帮扶，全力做好特殊群体毕业生就业工作。

落实就业困难群体“一对一”帮扶机制，准确掌握各类困难群体的具体情况，通过建立求职档案、制定就业帮扶计划，有效地开展岗位推荐等就业指导与服务，优先帮助他们就业。对家庭困难、少数民族、身体残疾、就业困难等群体采取分类指导，精准帮扶，在资金、岗位、能力等方面提高上加大帮扶力度，采取有效快捷方式为他们提供更优质的服务，采取“重点关注、重点推荐，重点服务”以保证他们有岗可就，有业能就。为困难群体免费提供赴河北工业大学、北华航天工业学院承办的大型人才招聘会，唐山市人才在北京科技大学举办的人才双选会，大大提高了毕业生的就业机会，使毕业生就业困难群体问题得以解决和缓解。

2.2 就业指导服务情况

为了解毕业生及用人单位对我校就业工作及其它工作的满意情况，我校于 2019 年 11 月对 1093 名毕业生进行了调研。

2.2.1 毕业生对我校就业指导与就业服务工作评价

从图 2-1 可以看出，19%的毕业生对我校的职业指导和就业服务工作表示非常满意，39%的毕业生表示满意，35%的毕业生表示基本满意。因此，毕业生对我校的职业指导和就业服务工作满意度较高。

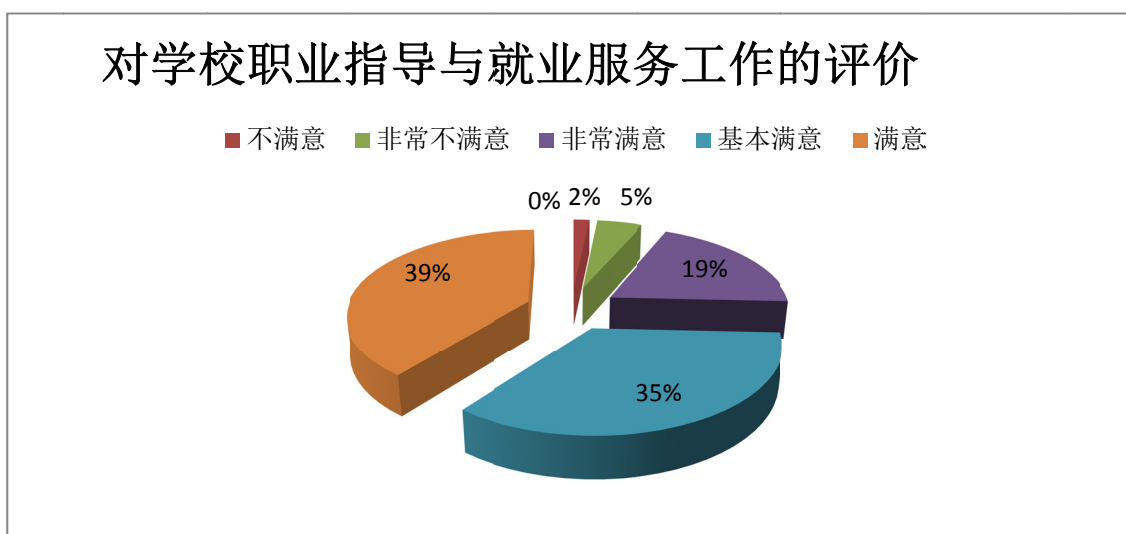


图 2-1 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

2.3 用人单位对学校就业工作评价

在调查问卷中，分多个指标对用人单位进行调查，每一个考查指标都是 1-5 分 5 个选项，分值由低到高代表了用人单位的满意度。将得分最高的前几项统计如下：

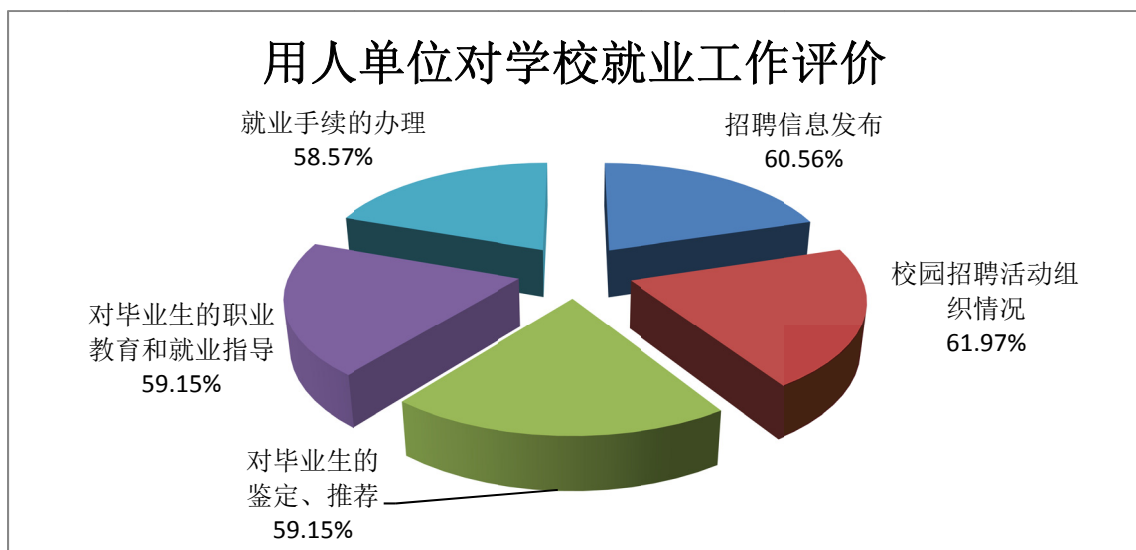


图 2-2 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

由图 2-2 可以看出,用人单位对我校就业工作评价度为:校园招聘活动组织情况(61.97%);招聘信息的发布(60.56%);对毕业生的职业教育和就业指导(59.15%);对毕业生的鉴定和推荐(59.15%);就业手续的办理(58.57%)。

第三部分 就业相关分析

本部分从毕业生月收入、专业相关度、就业所在地、满意度以及用人单位对毕业生的评价等方面对 2019 届毕业生就业相关性进行统计和分析。

3.1 月收入分析

3.1.1 毕业后月收入

由下图 3-1 和 3-2 可以看出，毕业生毕业后月收入大部分在 4001-5000 元、5000 元以上，较去年有所上涨，期待薪资大部分在 5000 元以上。实际薪资与期望薪资水平相差较大，总体期望薪资水平高于实际薪资水平。特别是 5000 元以上的薪资期望值比较高，反映出我校毕业生对自身情况定位不够准确，对就业市场实际情况把握不够全面，需要加强学生职业生涯规划 and 职业价值观教育，为毕业生提供了解就业市场的机会和渠道，使学生个人职业发展的需要和就业市场的需求要相适应。

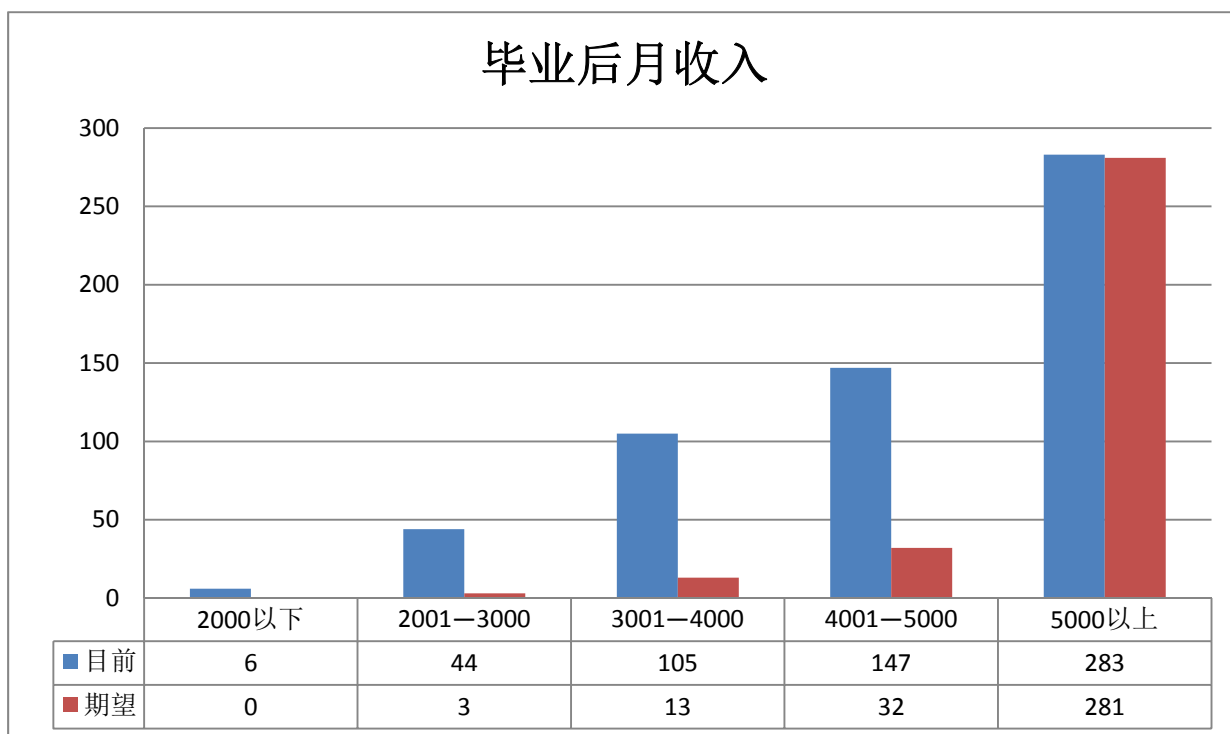


图 3-1 毕业后月收入

3. 1. 2 月收入区间分布

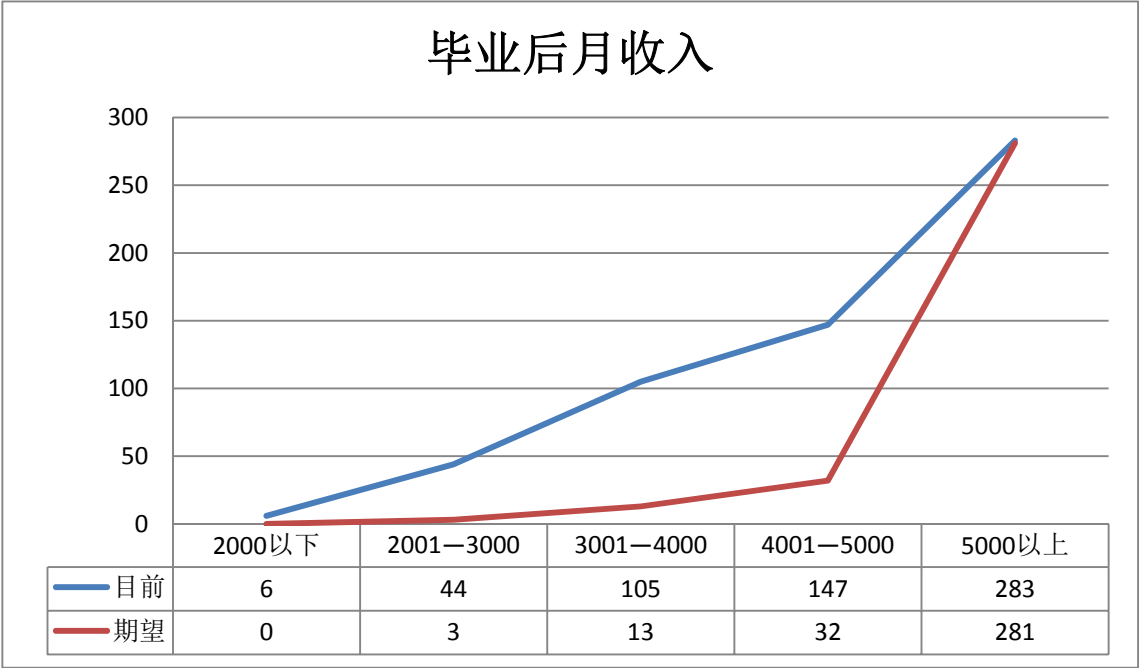


图 3-2 月收入区间分布

3.1.3 各院系毕业生毕业三个月后的月收入

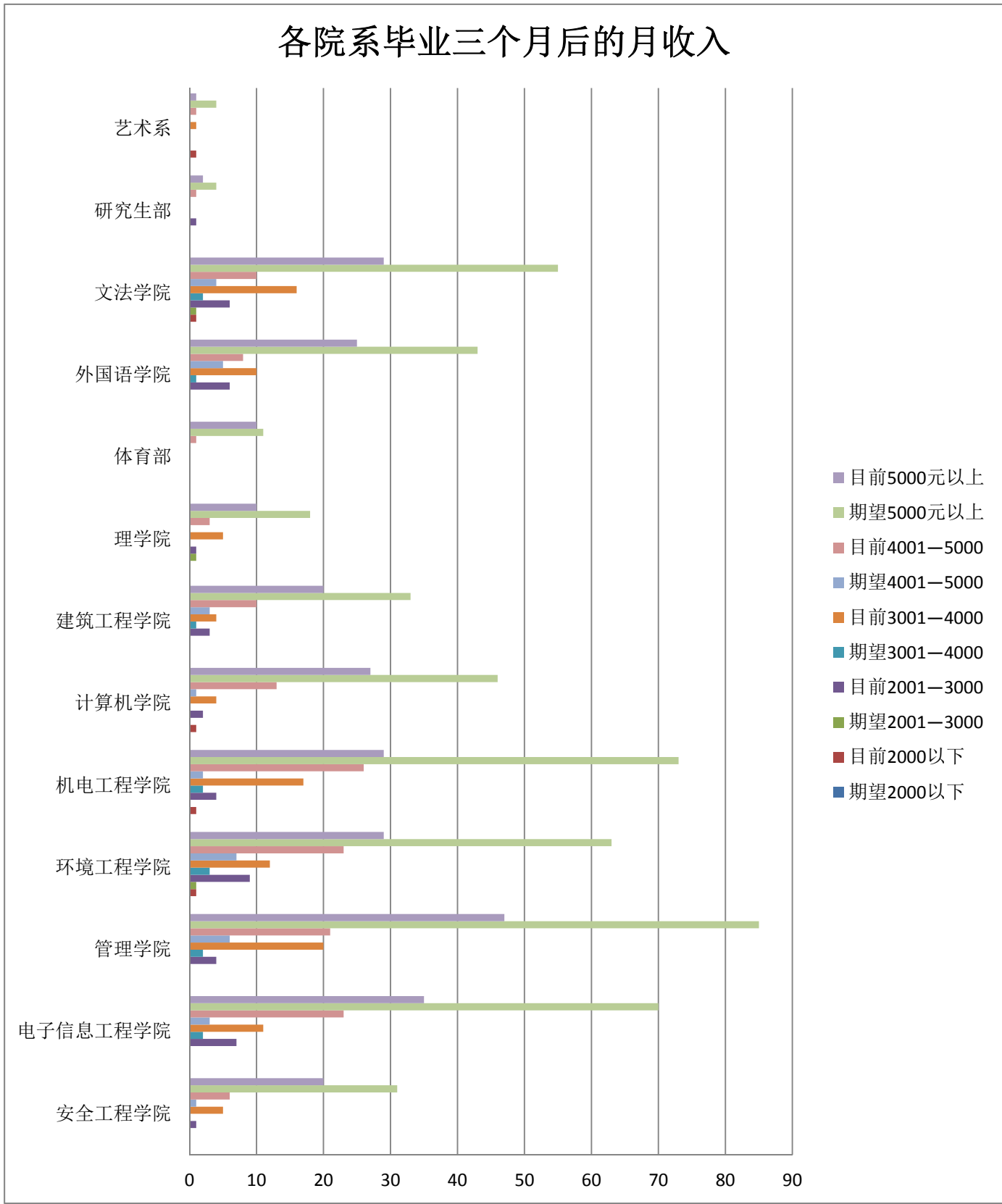


图 3-3 各院系毕业生毕业三个月后的月收入

3.1.4 各专业毕业生毕业后月收入

表 3-1 各专业毕业生毕业后的月收入（有效数据 536 条）

专业名称	2000 以下		2001—3000		3001—4000		4001—5000		5000 元以上	
	目前	期望	目前	期望	目前	期望	目前	期望	目前	期望
安全工程			1		3		3	1	8	14
安全科学与工程类							2		1	3
材料成型及控制工程			1		4		9	1	4	17
材料科学与工程	1				2	1	3	1	7	11
采矿工程			1				2		10	13
测绘工程					1				3	4
地质工程					2				3	5
电气工程及其自动化	1		1		7	1	3		11	22
电子商务			2		6		4	2	17	27
电子信息工程			3		3		2	1	5	12
工程管理			1				1	1	6	7
工商管理			1		5	2	8	2	17	27
国际经济与贸易			1		3		4		8	16
汉语国际教育	1		1		4	2	3	1	7	13
汉语言文学			2	1	8		2		3	14
化学工程与工艺			1		2		9	1	11	22
环境工程			5	1	1	1	9	3	10	20
环境设计	1				1		2		1	5
会计学					2		3	1	4	8
机械设计制造及其自动化			2		6	1	14	1	14	34
计算机科学与技术	1		1				3		10	15
建筑电气与智能化			1		6	1	12	1	11	28
建筑环境与能源应用工程			2		2	1	5	1	8	15
矿物加工工程			3		7	1	2	2	1	10
秘书学			1		3		4	1	9	16
期望										
日语			2		2			3	10	11
软件工程			1		1		1	1	6	8
社会体育指导与管理							1		10	11
市场营销					4		2	1	1	7
通信工程							1		1	2
土木工程					1		3	1	3	6
网络工程					2		6		3	11
网络与新媒体			2		1			2	7	8
物联网工程					1		1		4	6
新闻学							1		3	4

信息工程			2			1	6	1	13	18
信息管理与信息系统							2		4	6
信息与计算科学			1	1	1				5	6
英语			4		8	1	8	2	15	32
应用统计学					4		3		5	12
自动化			1		2		2		5	10
总计	5	0	44	3	105	13	146	32	284	536

3.2 专业相关度分析

3.2.1 毕业生工作与专业相关度

在工作与专业相关度调查中共回收有效问卷 586 份，488 人选择了专业完全对口或专业部分对口，共占 83.28%。其中专业完全对口的学生比率为 40.10%，工作与部分专业对口比率为 43.17%。由此可见，我校毕业生大多从事与专业相关的工作。

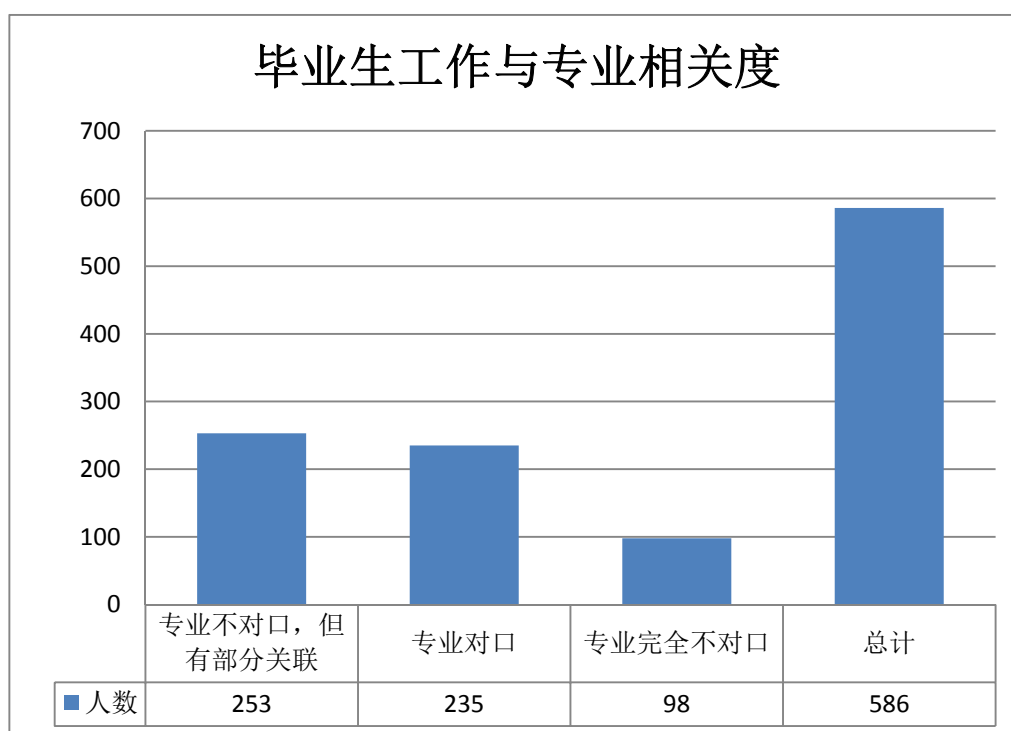


图 3-4 毕业生工作与专业相关度

3. 2. 2 各院系毕业生工作与专业相关度

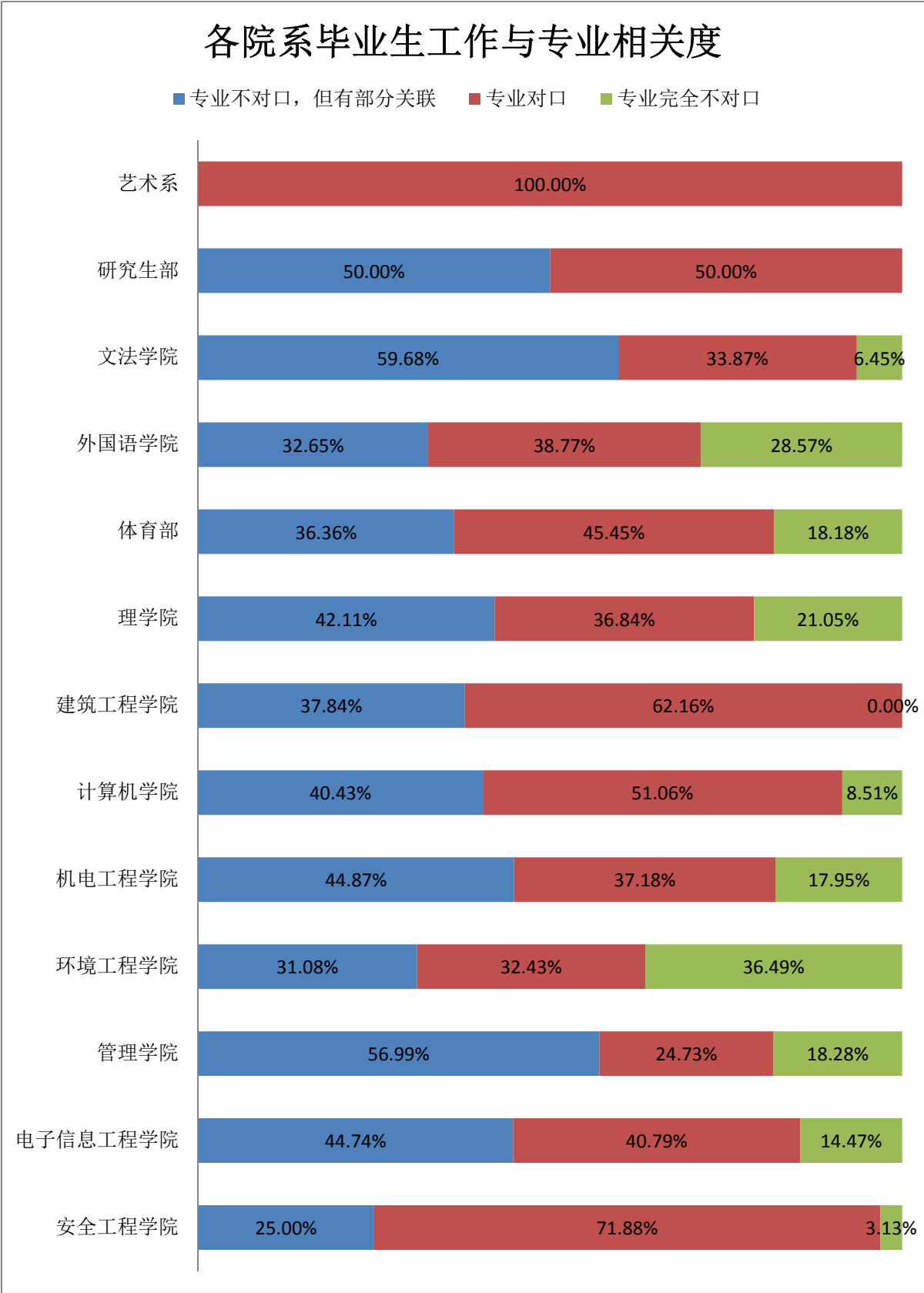


图 3-5 各院系毕业生工作与专业相关度

3.2.3 各专业毕业生工作与专业相关度

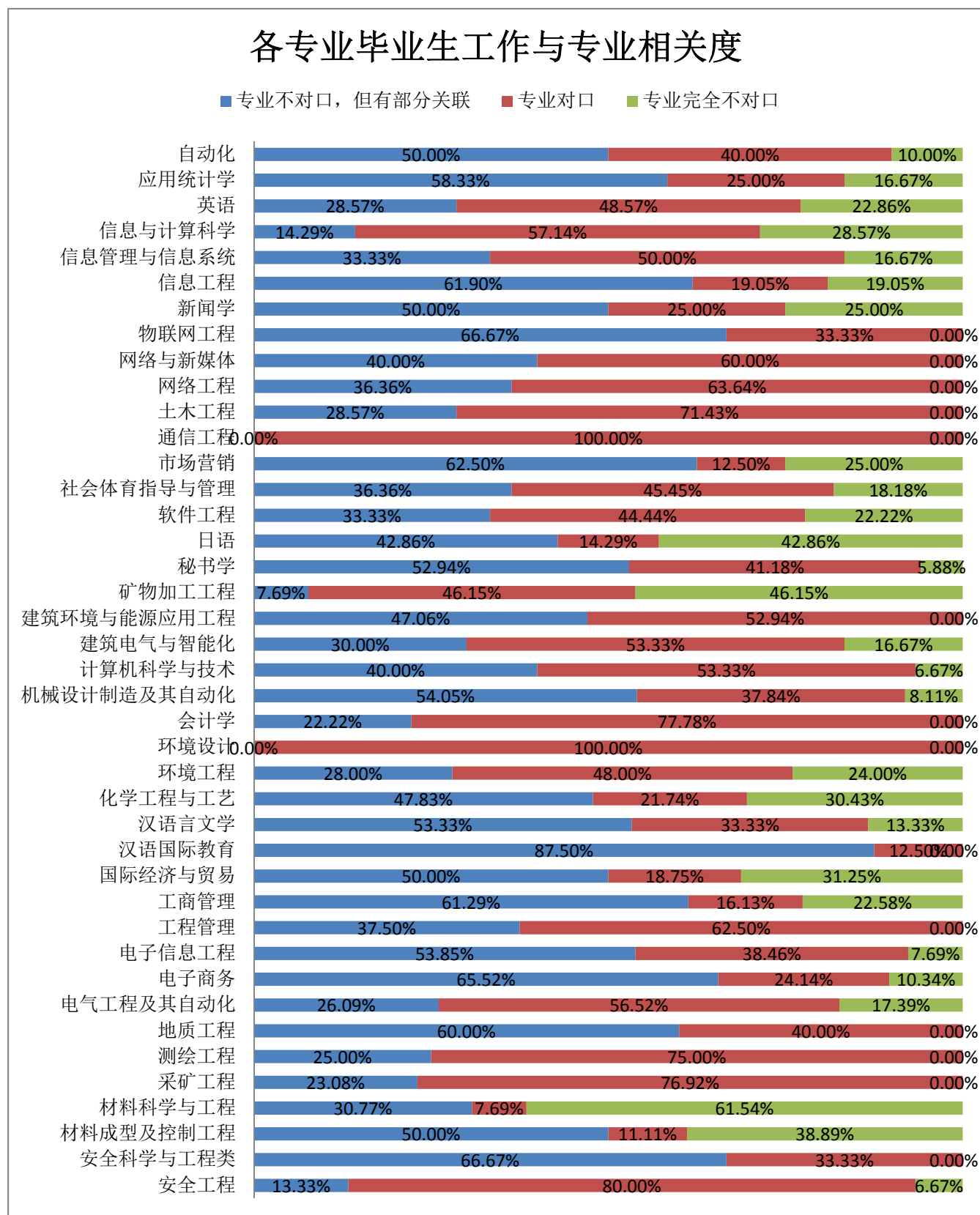


图 3-6 各专业毕业生工作与专业相关度

3.3 毕业生工作所在地分析

3.3.1 毕业生工作所在地分布

在毕业生工作所在地分布调查中共回收有效问题 585 份，统计发现，将工作地点选在直辖市的占 43.47%，选在省会城市的占 17.18%，选在地级市的占 18.04%，选在县级市或县城的占 9.97%，选在乡镇的占 8.08%，选在农村的占 3.78%。由此可见，直辖市和省会城市是绝大多数毕业生的首选工作地点。

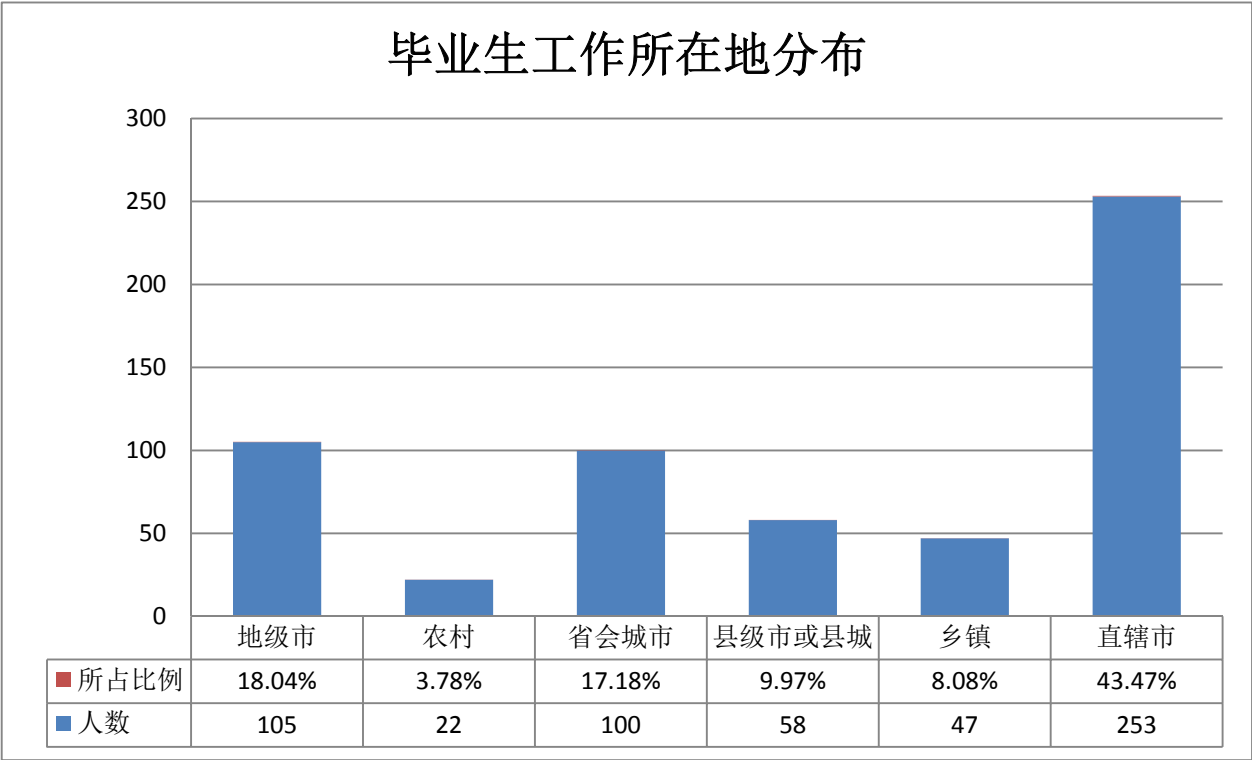


图 3-7 各专业毕业生工作与专业相关度

3.3.2 各院系毕业生工作所在地分布

表 3-2 各院系毕业生工作所在地分布

学院	地级市	农村	省会城市	县级市或县城	乡镇	直辖市	总计
安全工程学院	9	4	3	2	6	8	32
电子信息工程学院	10	1	14	11	2	38	76
管理学院	18		16	6	5	48	93
环境工程学院	11	3	10	11	9	30	74
机电工程学院	12	12	6	11	13	23	77
计算机学院	7		19	2	2	17	47
建筑工程学院	5		8	1	3	20	37
理学院	5		2		1	11	19
体育部	2		1	1	1	6	11
外国语学院	9	1	6	6	3	24	49
文法学院	16		13	6	2	25	62
研究生部		1	1	1		1	4
艺术系	1		1			2	4
总计	105	22	100	58	47	253	585

3.3.3 各专业毕业生工作所在地分布

表 3-3 各专业毕业生工作所在地分布

专业	地级市	农村	省会城市	县级市或县城	乡镇	直辖市	总计
安全工程	3	1	2	1	2	6	15
安全科学与工程类			1	1	1		3
材料成型及控制工程	2	1	2	3	3	7	18
材料科学与工程	1			3	3	6	13
采矿工程	5	3	1	1	3		13
测绘工程			1		1	2	4
地质工程	1	1				3	5
电气工程及其自动化	4	3	2	6	2	6	23
电子商务	3		3	2	2	19	29
电子信息工程	2		2	2		7	13
工程管理	1		3		1	3	8

工商管理	5		7	3		16	31
国际经济与贸易	5		3	1	1	6	16
汉语国际教育	3		3	3	2	5	16
汉语言文学	4		6	2		3	15
化学工程与工艺	2		3	3	3	12	23
环境工程	5		4	4	1	11	25
环境设计	1		1			3	5
会计学	3		1		1	4	9
机械设计制造及其自动化	6	8	2	2	8	10	36
计算机科学与技术	1		8	1	2	3	15
建筑电气与智能化	1	1	4	5	2	17	30
建筑环境与能源应用工程	3		2			12	17
矿物加工工程	3	3	3	1	2	1	13
秘书学	6		1	1		9	17
日语	3		1	1	1	8	14
软件工程	3		5			1	9
社会体育指导与管理	2		1	1	1	6	11
市场营销	2		2		1	3	8
通信工程				1		1	2
土木工程	1		2	1	1	2	7
网络工程	2		2			7	11
网络与新媒体	2		2			6	10
物联网工程	1		1	1		3	6
新闻学	1		1			2	4
信息工程	3		5	2		11	21
信息管理与信息系统			3			3	6
信息与计算科学	2					5	7
英语	6	1	5	5	2	16	35
应用统计学	3		2		1	6	12
自动化	4		3	1		2	10
总计	105	22	100	58	47	253	585

3.4 毕业生享受社会保障分析

3.4.1 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

由图 3-8 可知,在享受社会保障情况调查中,用人单位为毕业生办理五险一金的占 85.49%,办理四险的占 5.80%,办理三险的占 2.39%,办理二险的占 0.34%,办理一险的占 0.85%,未办理保险的占 5.12%。虽然大部分企业为新员工办理了相关保险,但还有部分企业对此不够重视。

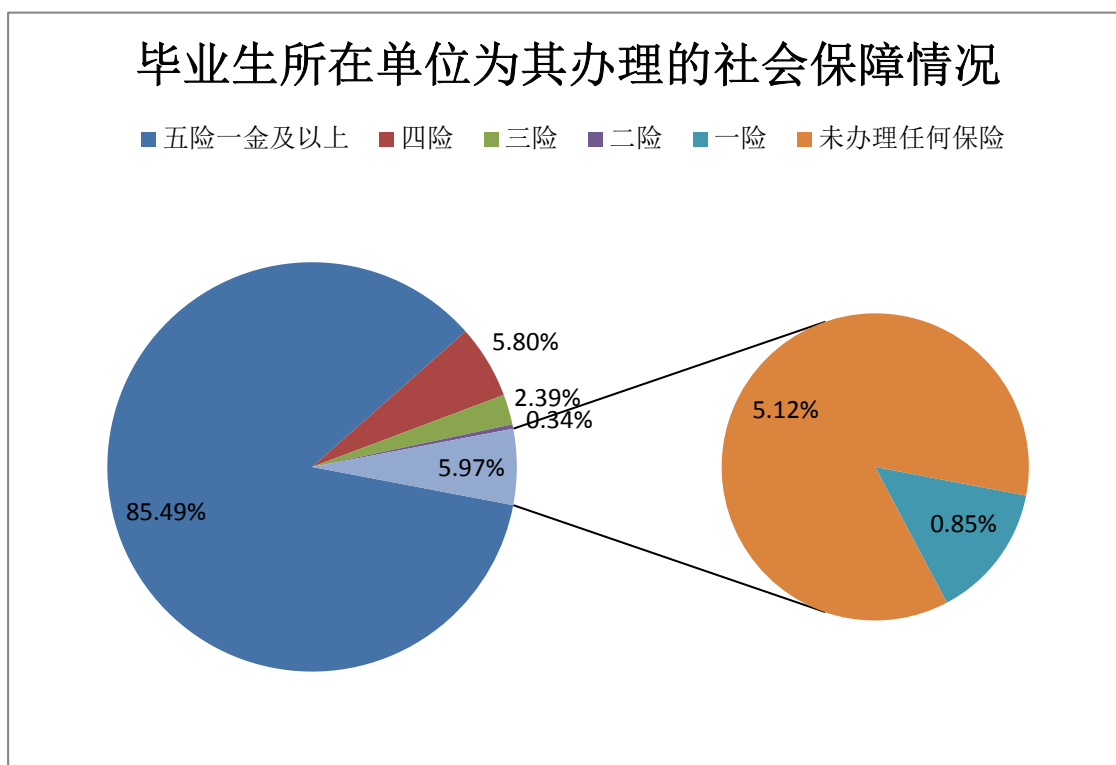


图 3-8 毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

3.4.2 各院系毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

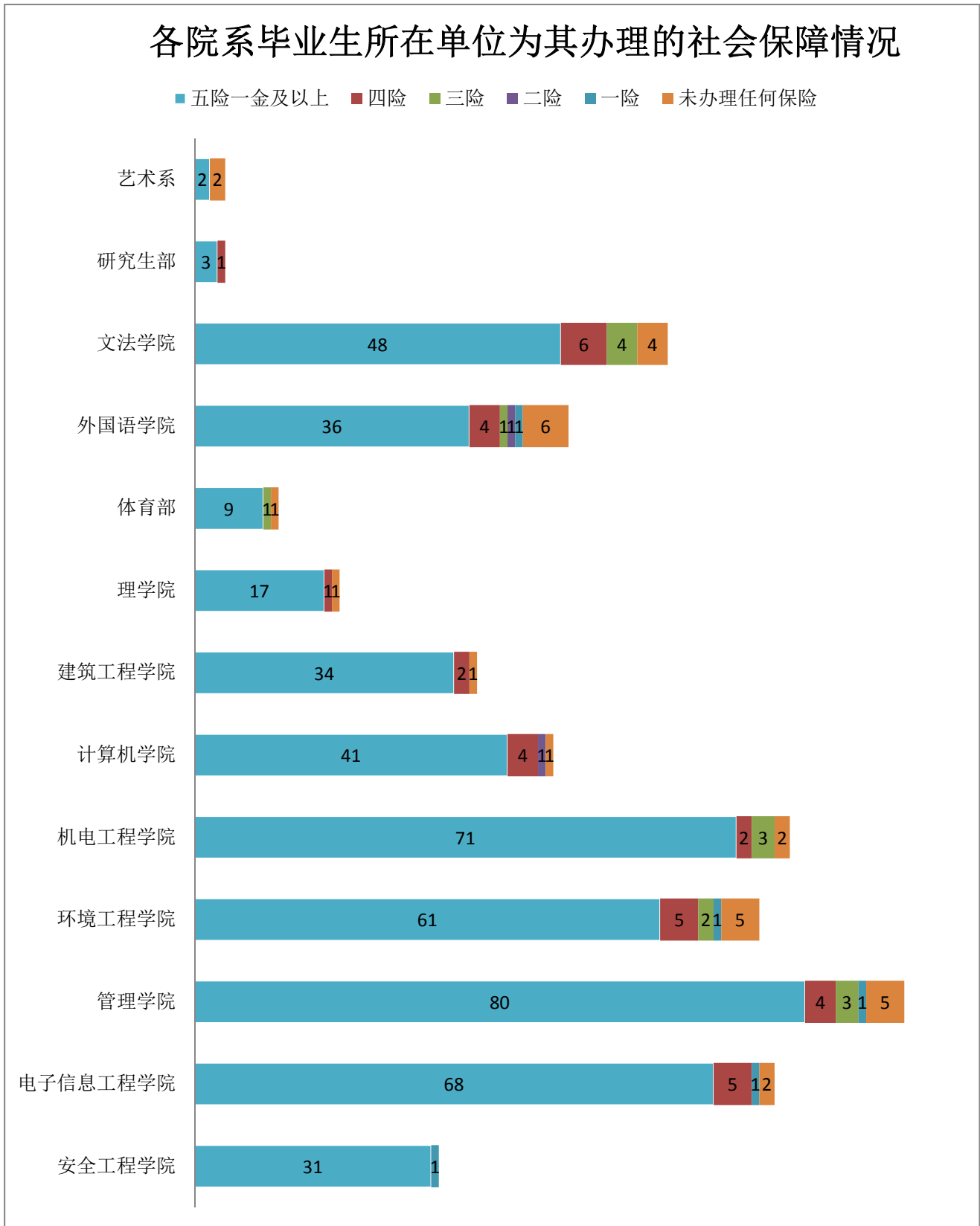


图 3-9 各院系毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

3.4.3 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

表 3-4 各专业毕业生所在单位为其办理的社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险	三险	二险	一险	未办理任何保险	总计
安全工程	13	1			1		15
安全科学与工程类	3						3
材料成型及控制工程	14		3			1	18
材料科学与工程	10	1				2	13
采矿工程	13						13
测绘工程	4						4
地质工程	5						5
电气工程及其自动化	22	1					23
电子商务	24	2	1			2	29
电子信息工程	11	1				1	13
工程管理	7	1					8
工商管理	29		1		1		31
国际经济与贸易	14					2	16
汉语国际教育	11		2			3	16
汉语言文学	11	3	1				15
化学工程与工艺	18	1	1		1	2	23
环境工程	23	2					25
环境设计	3					2	5
会计学	7	1	1				9
机械设计制造及其自动化	35	1				1	37
计算机科学与技术	13	1				1	15
建筑电气与智能化	26	3			1		30
建筑环境与能源应用工程	15	1				1	17
矿物加工工程	10	1	1			1	13
秘书学	14	3					17
日语	11	1	1			1	14
软件工程	7	2					9
社会体育指导与管理	9		1			1	11
市场营销	6	1				1	8
通信工程	2						2
土木工程	7						7
网络工程	9	1		1			11

网络与新媒体	8		1			1	10
物联网工程	6						6
新闻学	4						4
信息工程	19	1				1	21
信息管理与信息系统	6						6
信息与计算科学	6					1	7
英语	25	3		1	1	5	35
应用统计学	11	1					12
自动化	10						10
总计	501	34	14	2	5	30	586

3.5 离职分析

3.5.1 毕业后离职率及毕业后工作单位变动情况分布

学校 2019 届毕业生三个月后离职情况反馈数据显示，没有换过工作的占 81.26%，有过 1 次离职经历的占 13.80%，有过 2 次离职经历的占 4.26%，有过 3 次离职经历的仅占 0.51%。

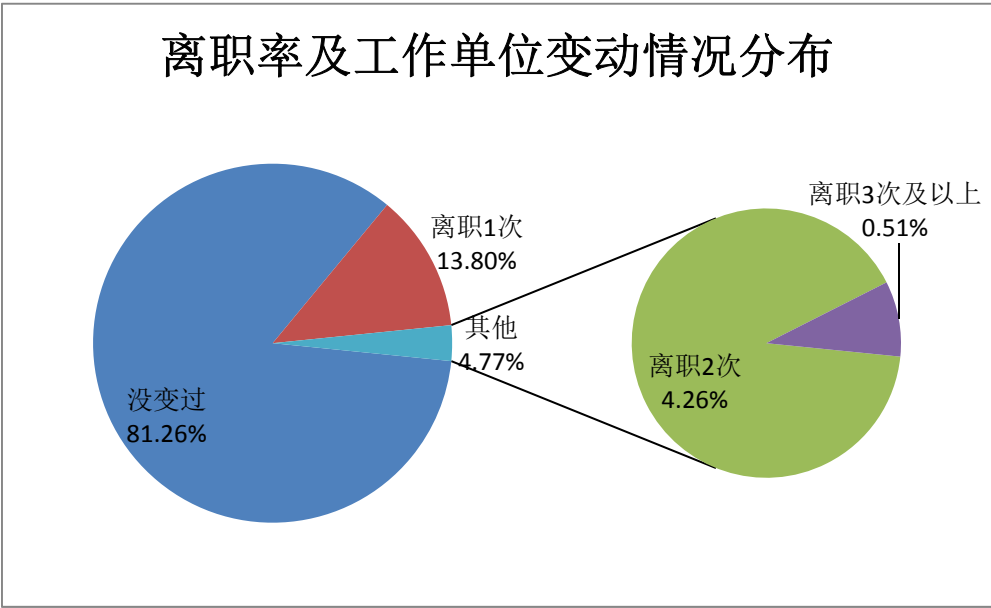


图 3-10 毕业三个月后离职率

3.5.2 毕业后主动离职的原因

由图 3-11 可以看出，毕业生毕业后的主动离职原因是多样的，但是最主要的影响因素是个人发展需要和薪资福利状况。

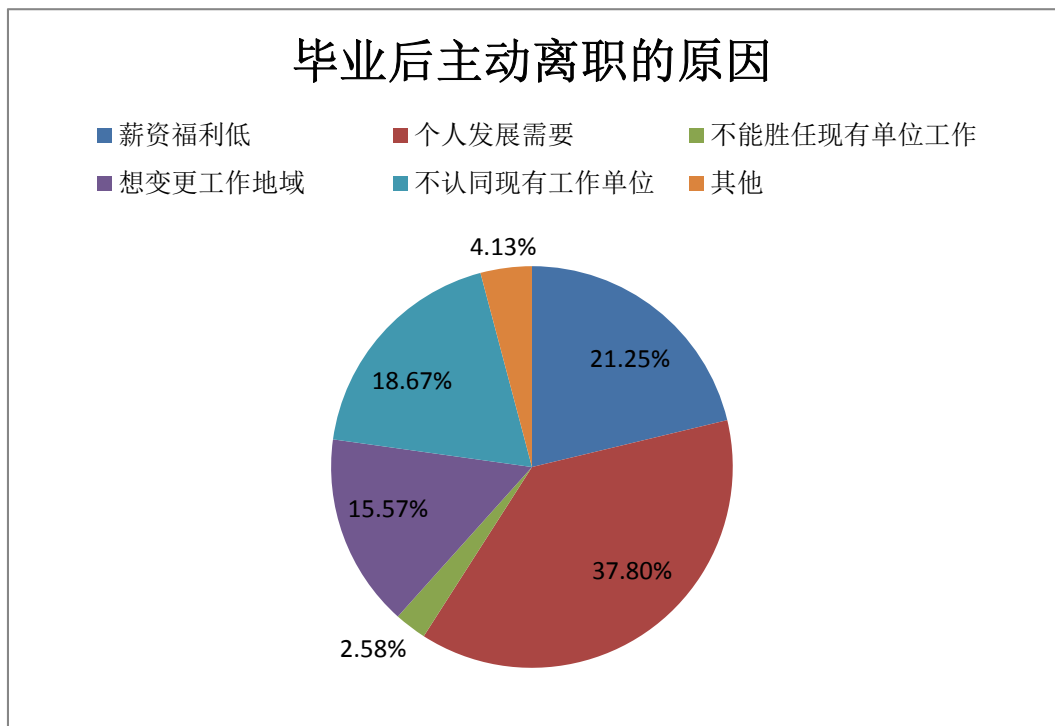


图 3-11 毕业生毕业后主动离职的原因

3.5.3 各院系毕业生离职情况

表 3-5 各院系毕业生离职情况

学院	1 次	2 次	3 次及以上	没变过	总计
安全工程学院				32	34
电子信息工程学院	13	4	1	58	78
管理学院	19	2		72	99
环境工程学院	8	5	1	60	96
机电工程学院	6	5		67	86
计算机学院	9			38	65
建筑工程学院	2	1		34	41
理学院	3			16	25
体育部	1	1	1	8	12
外国语学院	9	5		35	61
文法学院	8	2		52	76
研究生部	1			3	4
艺术系	2			2	4
总计	81	25	3	477	681

3.5.4 各专业毕业生离职情况

表 3-6 各专业毕业生离职情况

专业	1 次	2 次	3 次及以上	没变过	总计
安全工程	1			14	15
安全科学与工程类				3	3
材料成型及控制工程	4	1		13	18
材料科学与工程	1	2		10	13
采矿工程				13	13
测绘工程				4	4
地质工程				5	5
电气工程及其自动化		2		21	23
电子商务	8	1		20	29
电子信息工程	1	1		11	13
工程管理				8	8
工商管理	4	1		26	31
国际经济与贸易	3			13	16
汉语国际教育	3			13	16
汉语言文学	2			13	15
化学工程与工艺	2	2		19	23
环境工程	4	1	1	19	25
环境设计	2			3	5
会计学	2			7	9
机械设计制造及其自动化	2	2		33	37
计算机科学与技术	3			12	15
建筑电气与智能化	4		1	25	30
建筑环境与能源应用工程	2	1		14	17
矿物加工工程	1			12	13
秘书学	3			14	17
日语	4	2		8	14
软件工程	1			8	9
社会体育指导与管理	1	1	1	8	11
市场营销	2			6	8
通信工程				2	2
土木工程				7	7
网络工程	2			9	11

网络与新媒体		2		8	10
物联网工程	2			4	6
新闻学				4	4
信息工程	5	1		15	21
信息管理与信息系统	1			5	7
信息与计算科学	1			6	7
英语	5	3		27	35
应用统计学	2			10	12
自动化	3	2		5	10
总计	81	25	3	477	587

3.6 毕业生就业现状满意度

3.6.1 毕业生就业现状满意度

由图 3-12 可以看出，在对我校 2019 届毕业生就业满意度调查中，非常满意占 21%，满意占 45%，基本满意占 27%。可见，毕业生对就业现状比较满意。

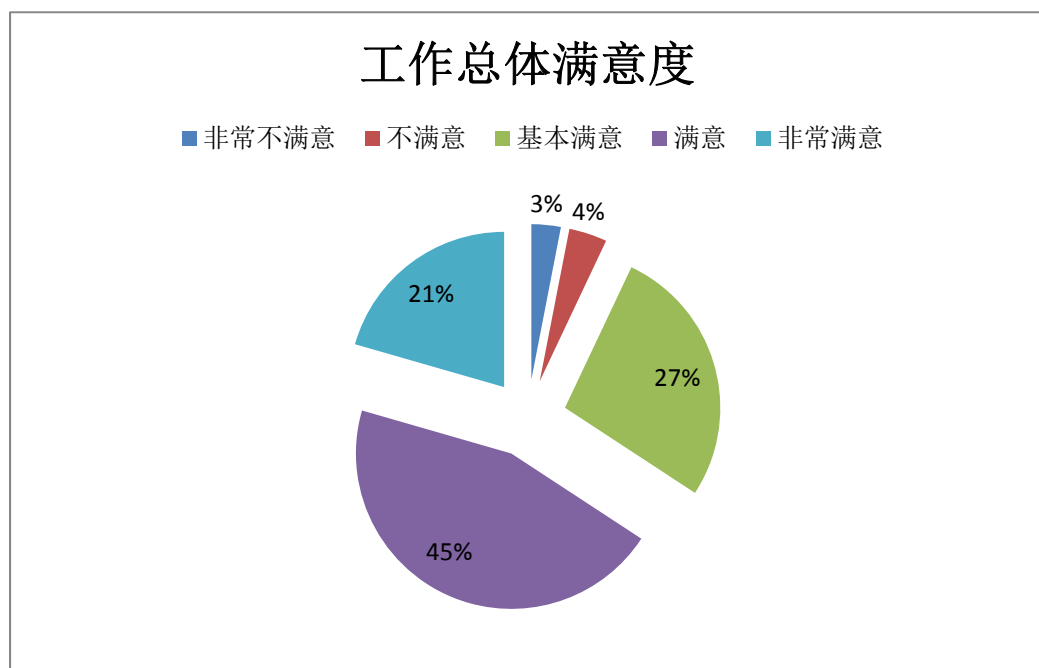


图 3-12 毕业生就业现状满意度

注：对于满意度 1-5 分评价方式，在统计时分别将 5 分替换为非常满意，4 分替换为满意，3 分替换为基本满意，2 分替换为不满意，1 分替换为非常不满意。

3.6.2 各专业毕业生就业现状满意度

表 3-7 各专业毕业生就业现状满意度

专业	非常不满意	不满意	基本满意	满意	非常满意	总计
安全工程		1	6	6		13
安全科学与工程类					1	1
材料成型及控制工程	1	1	6	8	3	19
材料科学与工程	1		2	9	3	15
采矿工程		2	4	4	3	13
测绘工程			1	1	1	3
地质工程			1	2	1	4
电气工程及其自动化		1	6	9	1	17
电子商务	1		8	10	7	26
电子信息工程			2	6	4	12
工程管理	1	1	1	3	2	8
工商管理			6	17	5	28
国际经济与贸易	1	1	4	4	5	15
汉语国际教育	1	2	5	3	4	15
汉语言文学				7	12	19
化学工程与工艺	3	2	8	12	4	29
环境工程	1		10	9	4	24
环境设计			2		1	3
会计学			1	4	3	8
机械设计制造及其自动化	3	1	10	14	4	32
计算机科学与技术		1	5	11	3	20
建筑电气与智能化	1	1	5	13	4	24
建筑环境与能源应用工程			4	4	5	13
矿物加工工程		2	4	6	1	13
秘书学			2	15	3	20
日语		1	5	2	5	13
软件工程		1	1	5	1	8
社会体育指导与管理				3	4	7
市场营销			4	2	2	8
通信工程			1			1
土木工程	1		3	2	1	7
网络工程			4	2	2	8

网络与新媒体		1	1	5	3	10
物联网工程		2	2	4	3	11
新闻学				4		4
信息工程			7	14	1	22
信息管理与信息系统			1	3		4
信息与计算科学			1	4	1	6
英语			10	13	7	30
应用统计学	2		5	8		15
自动化		1	3	3		7
总计	17	22	151	251	114	555

3.7 用人单位对毕业生的评价

3.7.1 用人单位对我校应届毕业生的总体满意度

我校对用人单位进行了问卷调查，分析显示，用人单位对我校 2019 届应届毕业生总体满意度高，各主要行业、各主要单位性质、不同规模用人单位对毕业生满意度也很高，用人单位对我院应届毕业生的个人能力、专业知识与专业技能表现等方面给予了充分的肯定。用人单位对我校 2019 届毕业生整体满意度较高，“很满意”的比例为 36%，“满意”的比例为 57%，“一般”的比例为 7%。

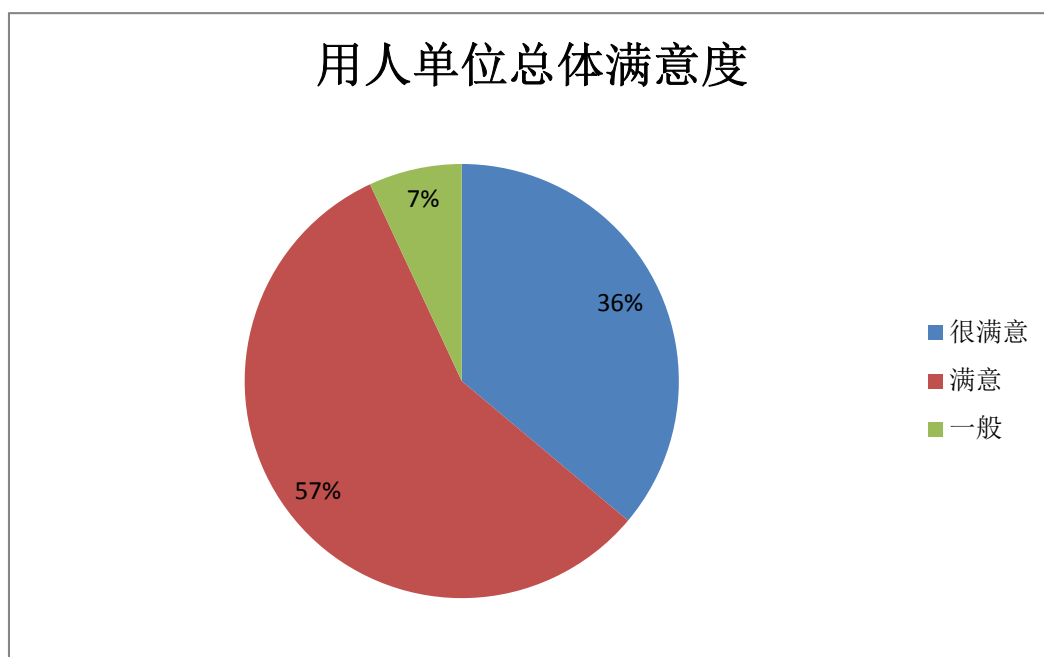


图 3-13 用人单位对毕业生的总体满意度

3.7.2 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

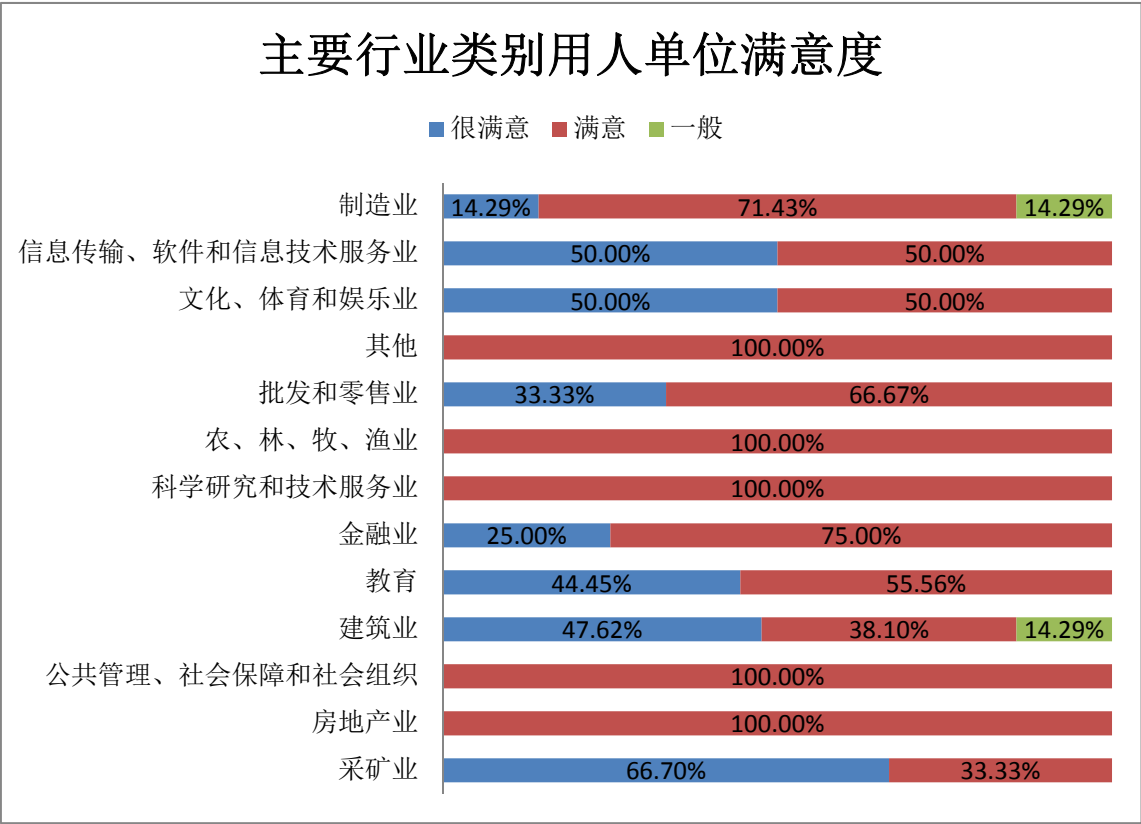


图 3-14 主要行业类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

3.7.3 主要单位性质类别用人单位对我校应届毕业生的满意度

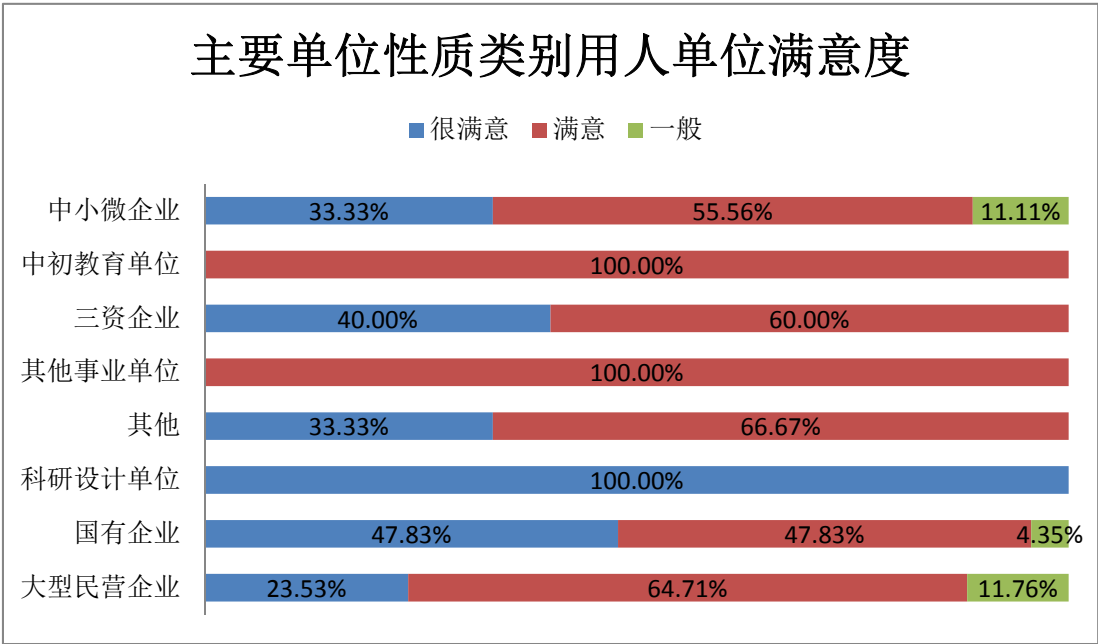


图 3-15 主要单位性质类别用人单位对本校应届毕业生的满意度

3.7.4 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校应届毕业生满意度

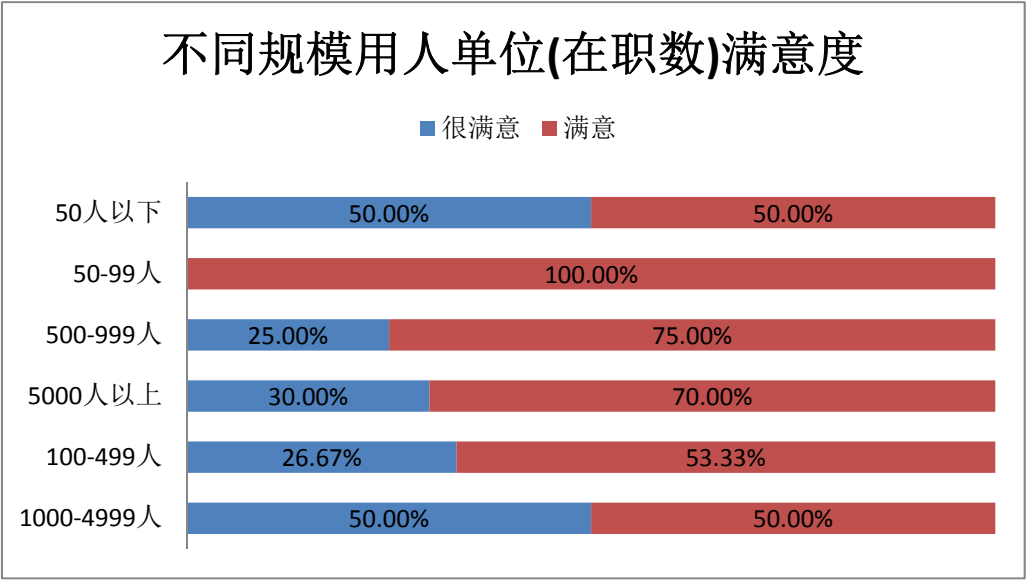


图 3-16 不同规模用人单位（按在职员工计）对我校应届毕业生满意度

3.7.5 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校应届毕业生满意度

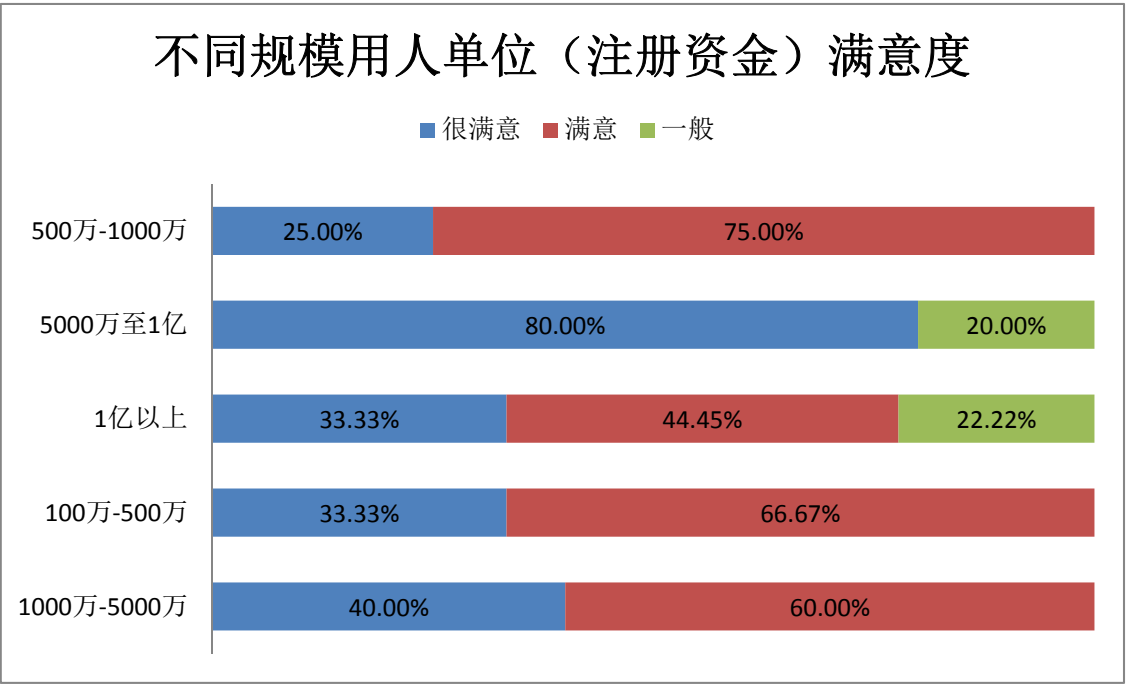


图 3-17 不同规模用人单位（按注册资金计）对我校应届毕业生满意度

3.7.6 用人单位对我校应届毕业生的个人能力的表现评价

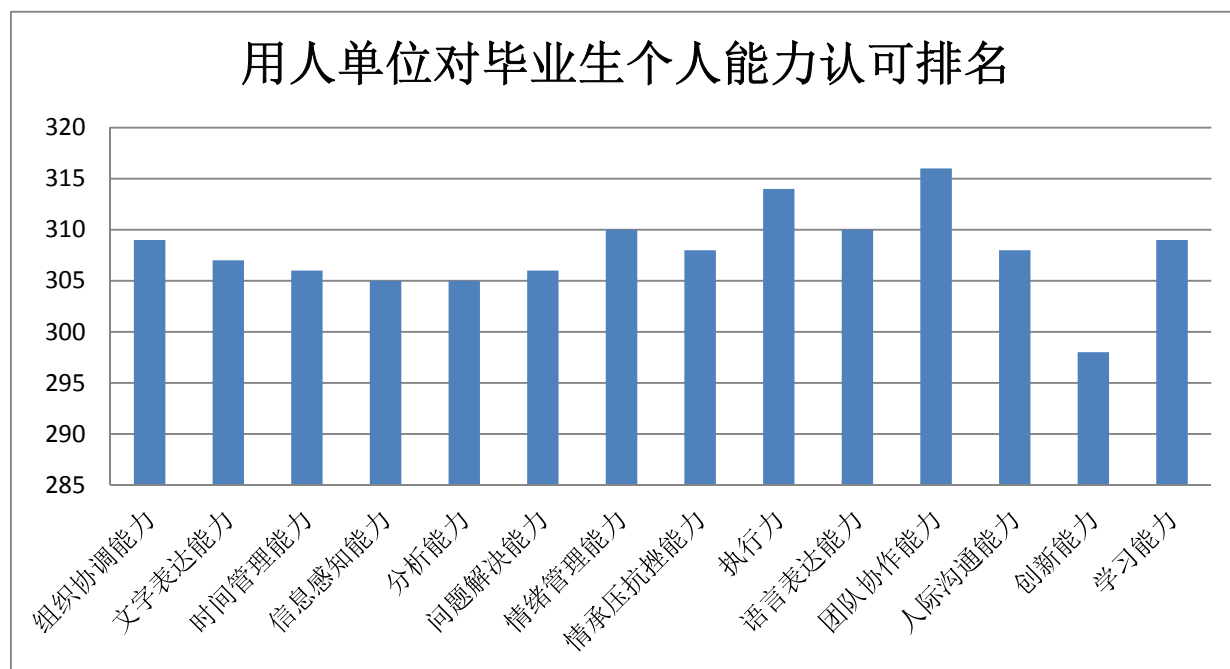


图 3-18 用人单位对我校应届毕业生的个人能力的表现评价

用人单位对我校毕业生的团队协作能力、执行能力、情绪管理能力等个人能力比较满意。

3.7.7 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

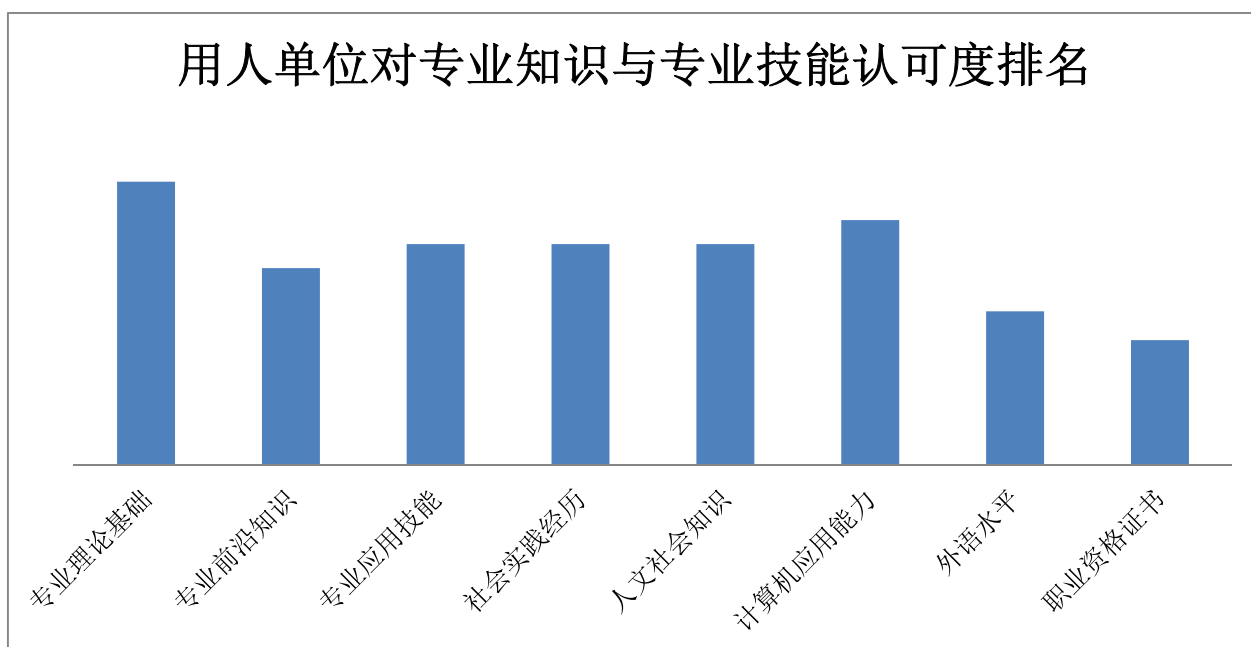


图 3-19 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

通过问卷调查和走访，我们发现，用人单位对我校应届毕业生的专业理论基础、计算机应用能力、专业应用技能、社会实践经历、人文社会知识认可度较高。

第四部分 发展趋势分析

本部分对 2015-2018 届毕业生就业率进行了统计和分析，呈现出一定的变化趋势。各届毕业生就业数据统计截止时间均为当年 8 月 1 日。

由图 4-1 可以看出，近几年我校毕业生总就业率都保持在 92%以上，并且稳中有升。

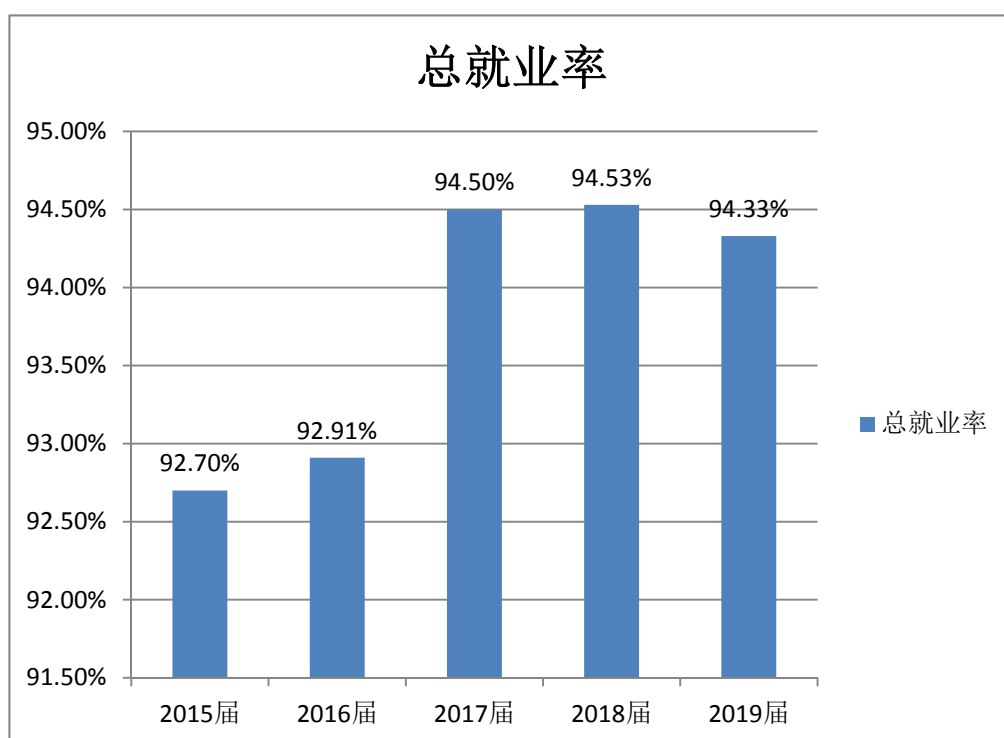


图 4-1 2015 届-2018 届毕业生总体就业率

第五部分 就业对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

在参与调查的毕业生中，对学校教育教学工作“非常满意”的占 42%，“满意”的占 37%，“基本满意”的占 19%。由此可见，毕业生对我校的教育教学满意度较高，但是也存在少数学生“不满意”和“非常不满意”，需要学校进一步改进教育教学工作，不断提升办学质量。

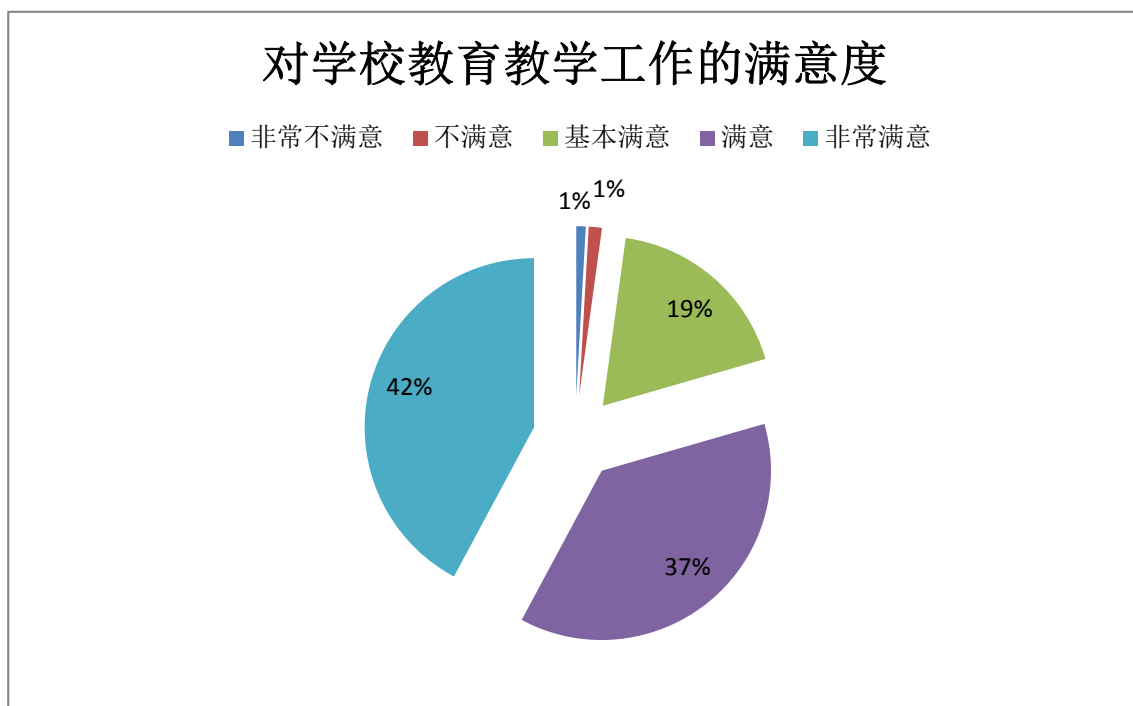


图 5-1 毕业生对学校教育教学工作的满意度

5.2 毕业生对职业发展要素的反馈

5.2.1 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

每一个考查指标都有 1-5 分选项，由低到高代表了毕业生对职业发展要素重要性的反馈。将总得分最高的前几项统计如下：

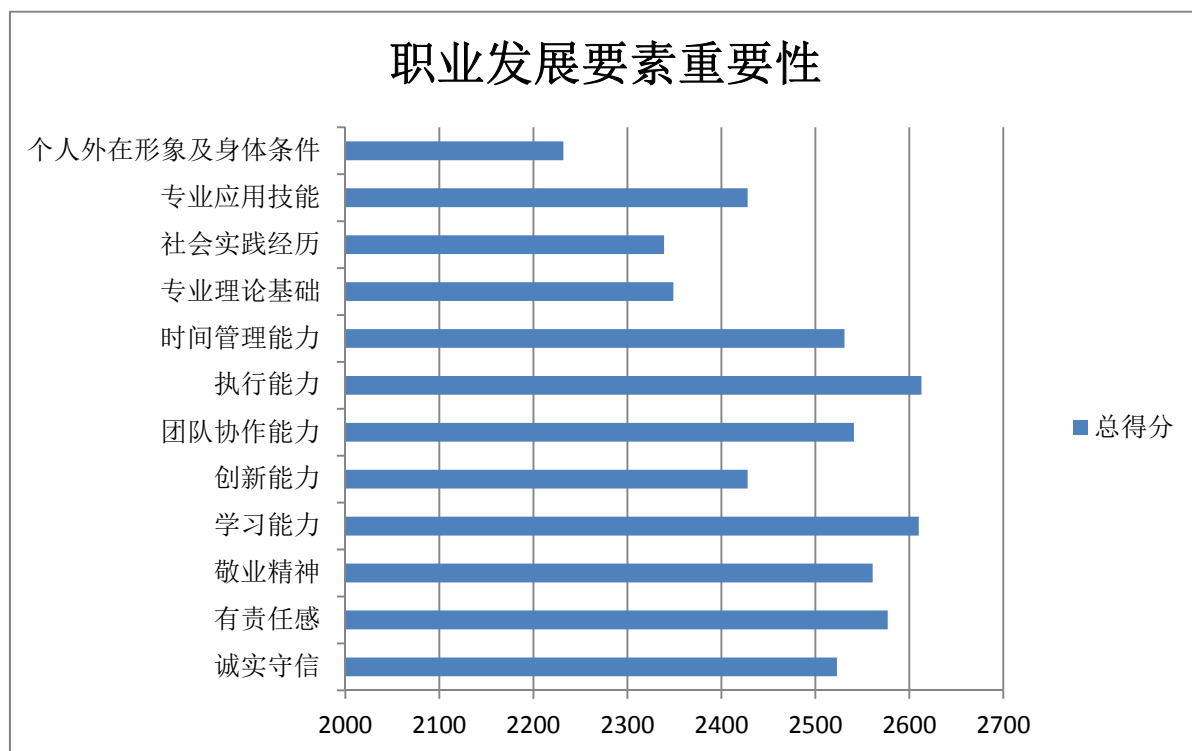


图 5-2 毕业生对职业发展要素重要性的反馈

由图 5-2 可知，学生认为对职业发展最重要的因素是执行能力、学习能力、有责任感、敬业精神等。

5.2.2 用人单位对学校人才培养的建议

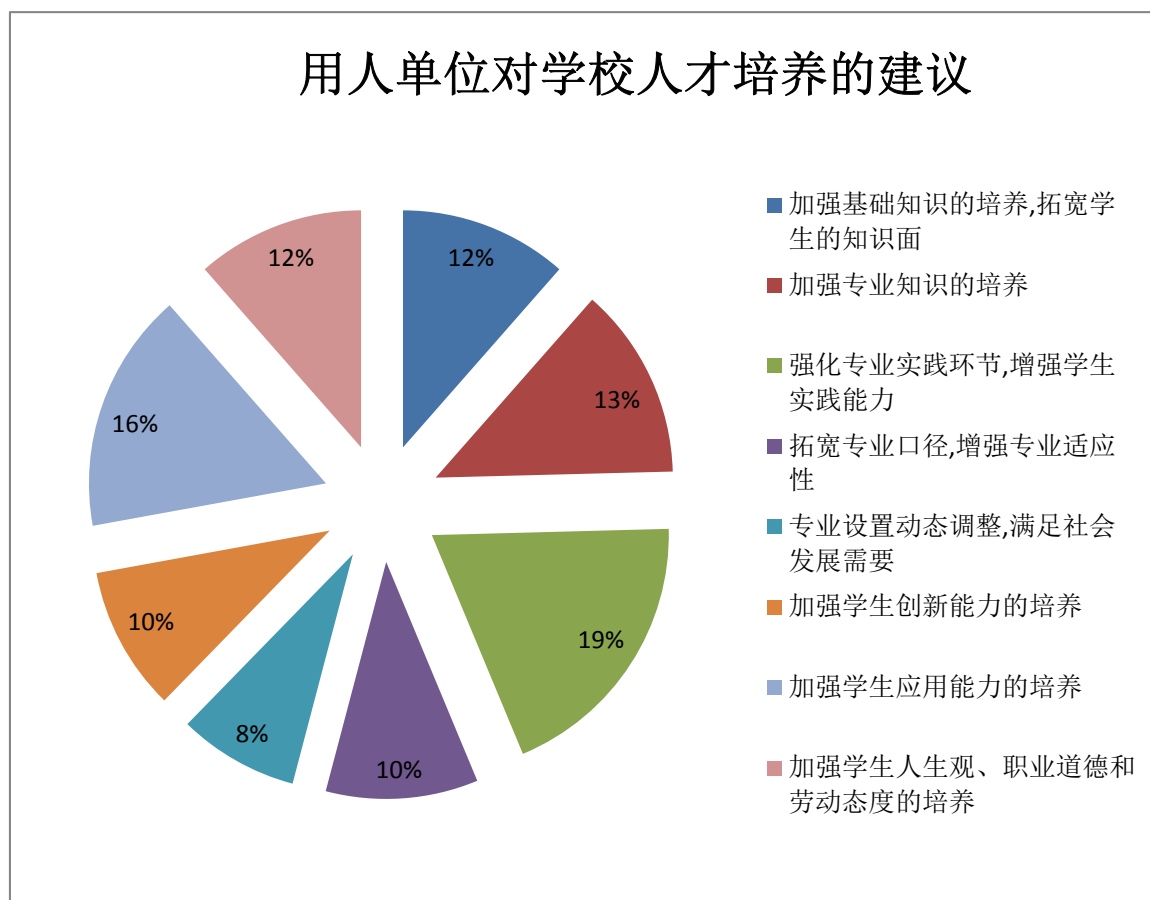


图 5-3 用人单位对学校人才培养的建议

用人单位认为学校应强化专业实践环节,增强学生的实践能力;加强学生的专业知识培养;加强学生应用能力的培养。

5.3 未就业毕业生对教育教学及就业工作反馈

5.3.1 毕业生未就业的主要原因

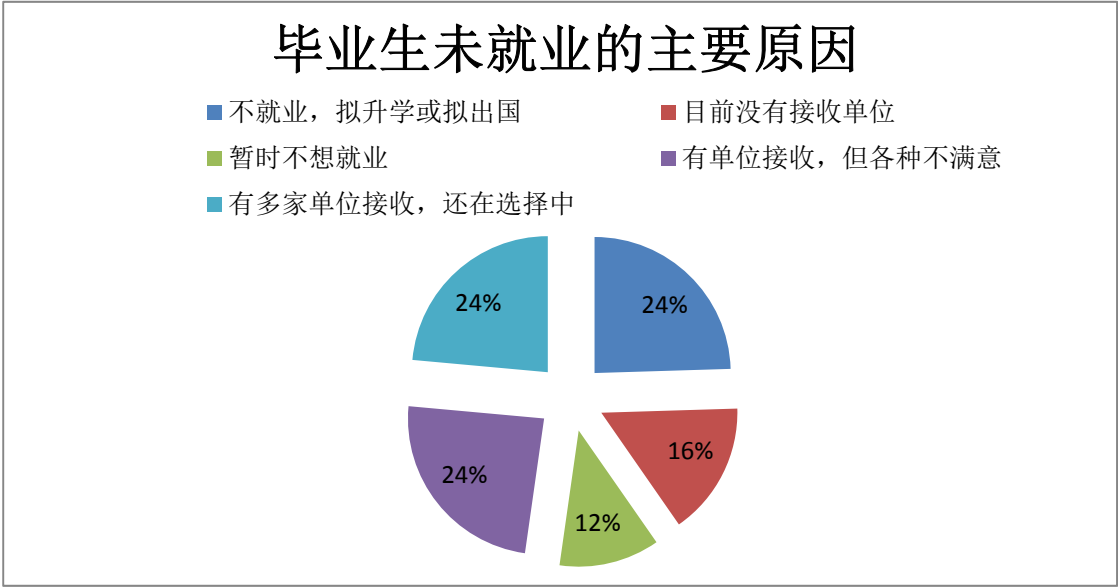


图 5-4 毕业生未就业的主要原因

在未就业的主要原因里,“有接收单位,但各种不满意”、“有多家单位接收,还在选择中”、“不就业、拟升学或拟出国”的比例最高,达到 24%,次是“目前没有接收单位”,占 16%，“暂时不想就业”的比例较小,占 12%。

5.3.2 毕业生没有接收单位的主要原因

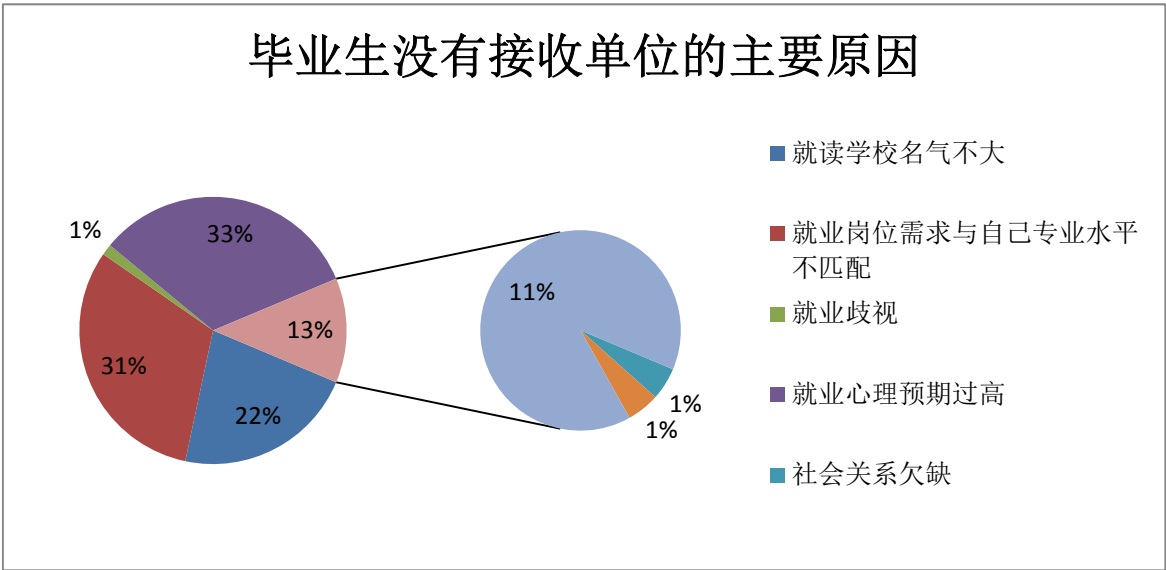


图 5-5 毕业生没有接收单位的主要原因

5.4 学校加强教育教学的主要措施

5.4.1 专业结构不断优化

一是面向行业社会需求，不断优化专业结构布局。我校现有 51 个本科专业，形成以本科教育为主，研究生、留学生、双学士学位、安全培训并存的多学科、多层次、多形式的办学体系。在我校 51 个本科专业中，工学专业 25 个，占 49.02%；管理学专业 8 个，占 15.69%；文学专业 7 个，占 13.73%；理学专业 6 个，占 11.76%；艺术学专业 2 个，占 3.92%；经济学、法学、教育学专业各 1 个，各占 1.96%，基本形成了与学校办学定位相符合的学科专业结构和布局，与行业 and 经济社会的发展趋势保持高度关联。

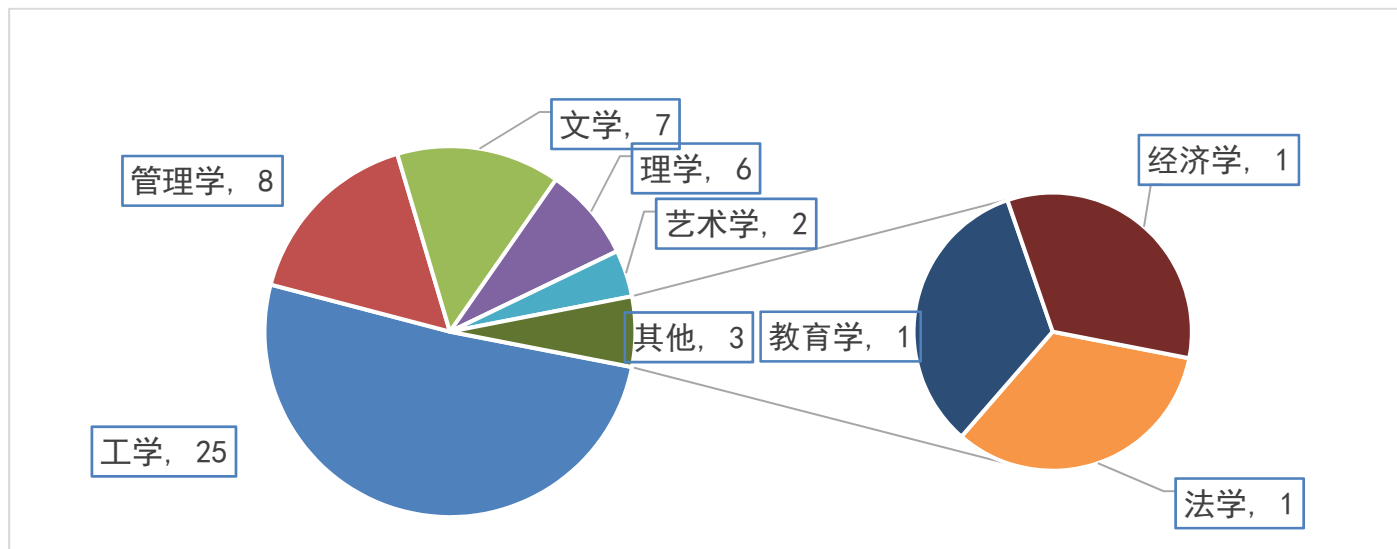


图 5-6 本科专业所属学科

二是形成以工为主，文、理、经、管、法、艺术、教育等多学科协调发展的办学格局，以本科教育为主，研究生、留学生、双学士学位、成人培训教育等并存的多学科、多层次、多形式的办学体系。其中，安全科学与工程获国家“一流学科”建设引导专项资金滚动支持；安全工程、采矿工程为河北省重点学科；地质工程、计算机应用技术、电力电子与电力传动为河北省重点发展学科；安全工程、采矿工程、自动化为教育部特色专业和卓越工程师培养计划试点专业；地质工程、矿物加工工程为省级品牌特色建设专业。矿业工程、安全技术及工程、计算机应用技术为硕士点建设学科。

三是学校遵循“优势突出、特色鲜明、社会急需”的总体原则，体现“学科发展与专业布局相结合，结构调整与社会需求相结合，传统专业优化与特色专业建设相结合”发展理念，形成了以工为主、多学科协调发展的学科专业格局，专业人才培养质量和服务社会能力不断提升，

专业结构不断优化,提高服务应急管理事业的能力。紧密结合经济社会发展需求,主动适应科技创新、学科建设的需要,新增2个本科专业。双学士学位教育顺利实施,目前开设了计算机科学与技术等5个双学士学位专业,共有194名学生在读。

5.4.2 人才培养服务社会需求

学校以国家应急管理事业和地方经济社会需求为导向,以“学生中心、产出导向、持续改进,全面提高学生素质”为原则,不断优化人才培养方案。按照“基础适度、口径适中、特色突出、实践能力强、综合素质高”的人才培养规格,构建了由通识教育模块、学科基础模块、专业教育模块及三层次实践教学体系构成的人才培养课程体系,体现了办学特色与社会需求相融合、双创教育与专业教育相融合的人才培养机制。

各专业以学校人才培养目标为统领,面向经济社会需求定位培养目标,明确毕业要求,构建课程体系,设计实现毕业要求的教学模式和考核方法,配套完成课程教学大纲优化。在制(修)订人才培养方案过程中紧扣学校人才培养定位,结合自身条件,充分调研行业、区域经济社会发展对专业人才的需求,深入开展人才需求社会调查,专业负责人、骨干教师、校外同行专家、企业专家共同研讨,全校师生共同参与,形成师生认可的专业培养目标,为学校人才培养目标达成提供了有力支撑。

5.4.3 实践教学改革卓有成效

学校以人才培养目标为导向,构建了包括普适基本技能、学科专业技能、专业技术应用与综合技能时间训练在内的三层次实践课程教学体系。着重培养学生的实践能力和创新意识,增加综合性、设计性和创新性实验,支持学生利用课外业余时间预习巩固课内实验、课外选修实验、课程设计、毕业设计、科研训练和学生自主创新活动。

加强基地建设,促进产学合作。以“面向行业、服务企业、促进就业”为理念,结合学校学科专业特色,充分利用内外部办学条件和教育资源,建成了以校内实践教学基地来加强学生的实践动手和操作能力,以校外实践教学基地来提升学生的实践能力和促进就业,以海外实践教学基地来提高学生的对外交流能力的三大实践教学基地体系,目前签约校外实习基地 221 个,能较好的满足各类实习教学的需要。学校与实习基地建立了良好的产学研合作关系,校企双方共同进行科技攻关,解决技术难题,提高企业的市场综合竞争力,也加强了学生与单位的双向沟通,拓宽了毕业生的就业渠道。

5.4.4 教学资源 and 教学质量有效保障

学校逐年加大经费投入,努力改善教学条件,教学基本设施和公共服务体系不断完善,资源利用率不断提高,很好地满足了人才培养的需要。教学科研仪器设备总值 28486.4 万元,省级实验教学示范中心 4 个,校级虚拟仿真实验教学中心 6 个,校级重点实验室 9 个,校级重点建设实验室 7 个。有多媒体教室 185 间(20966 座)、语音室 8 个(536 座),百名学生配多媒体教室和语音实验室座位 139 座。实验实习场所满足教学需要,实验开出率达到 100%。我校图书馆馆藏丰富,保障能力强。目前,图书馆纸质图书 138.7 万册,生均纸质图书 80 册;当年新增纸质图书 67399 册,生均年进纸质图书 4 册。拥有 CNKI 中国知网、万方数据知识服务平台、百度文库、应急管理数字图书馆等中文资源数据库 17 个;Web of Science、EBSCO、Elsevier ScienceDirect 等外文资源数据 19 个。

构建质量保障体系,建立自我评价制度。学校积极探索构建学校教学质量保障机制,经过多年的反复实践与完善,建立并完善了各教学环节质量标准,修订了《本科教学质量保障体系》,完善了由组织机构系统、工作机制和制度系统、运行系统、评价和监控系统、反馈和改进系统五部分组成的质量保障体系。定期在期初、期中、期末开展教学检查工作,不定期开展日常教学检查与专项教学检查。自 2004 年以来开展了院部教学工作评价、教研室专项评价、公共课教学专项评价、毕业设计专项评价、实习专项评价、试卷专项评价和 4 次校内自评估工作,进一步健全自我评估机制,全面推进教学质量的提升。实施动态监控管理,全面保障教学质量。建立三级听课制度、教学例会制度、学生信息员制度、校院两级督导制度,实施对教学质量的常态监控、动态管理。有效的质量监控使得近年来教师教学行为规范,学生学习状态良好,学生主动参加各类专业资格认证、等级考试、考研的人数逐渐增多,学校的教学秩序良好,教学质量得到全面保障。

今后,我们将以促进学生全面发展为宗旨,以人才培养的结构优化和质量提升为根本,以内涵发展和制度建设为保障,把就业创业纳入人才培养的全局统筹谋划,作为诸多要素相互作用的系统工程协调联动,实施就业促进、创业引领,注重分类指导、精准帮扶,注重拓展市场、对接行业,构建统筹联动和精准高效的指导服务体系,为实现毕业生的自主发展、充分发展和全面发展奠定基础。