



内江师范学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

内江师范学院就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）学院结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	12
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	15
三、对社会贡献度.....	16
（一）就业地区分布.....	16
（二）就业行业分布.....	20
（三）就业职业分布.....	21
（四）就业单位分布.....	23

四、深造及创业情况	23
(一) 国内升学	23
(二) 出国(境)	24
(三) 自主创业	24
五、困难生就业基本情况分析	25
(一) 困难生结构	25
(二) 就业率及毕业去向	25
(三) 对社会贡献度	26
第二篇：就业创业工作举措.....	28
一、学生满意就业“一中心”	28
二、凝心聚力就业“四联动”	28
三、保质保量就业“五加强”	29
第三篇：就业质量相关分析.....	31
一、本科毕业生	31
(一) 专业相关度	31
(二) 工作满意度	33
(三) 毕业生发展成长度	34
二、专科毕业生	35
(一) 专业相关度	35
(二) 工作满意度	36
(三) 毕业生发展成长度	36
第四篇：就业发展趋势分析.....	39
一、近三年规模和就业率变化趋势	39
二、近三年就业地区变化趋势	40
三、近三年就业行业变化趋势	40
四、近三年就业单位变化趋势	41
五、近三年专业相关度变化趋势	42

第五篇：疫情条件下的就业形势分析	45
一、疫情对就业形势的影响	45
二、疫情对就业求职进度的影响	46
三、疫情对求职心态的影响	47
第六篇：毕业生调研评价	49
一、毕业生对人才培养的影响	49
（一）母校满意度	49
（二）教育教学评价	50
（三）基础能力素质	54
二、毕业生对就业教育/服务的评价	57
第七篇：用人单位调研评价	59
一、对毕业生的评价	59
二、对学校招聘服务的评价	61
结 语	63

学校概况

内江师范学院是四川省人民政府举办，四川省教育厅主管的全日制普通本科高等院校。学校地处“成渝地区双城经济圈”主轴重要节点城市——四川省内江市，这里风景如画、人文荟萃，涌现出了孔子之师萇弘、国画大师张大千、新闻巨子范长江等杰出英才，素有“川中枢纽、成渝之心”“大千故里、书画之乡”美誉，是读书治学的理想之地。

学校于1956年举办高等教育，2000年升本建院。在64年的办学历程中，学校始终坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，秉承“明德、博学、笃行、创新”的校训，践行“扎根地方、追求卓越”的办学理念，发扬“团结奋进、负重自强”的内师精神，全面落实立德树人根本任务，全力推进学校高质量发展，目前已发展成为省属同类院校中办学条件优、学科门类齐、综合实力强，融研究生教育（联合培养）、普通本专科教育、继续教育、留学生教育于一体的本科院校。学校在“2019中国最好大学”排名中位列第384名，在中国管理科学研究院《2019中国大学评价》600强排行榜中位列第458位。近年来，学校先后获得“全国公共机构节能示范单位”“全国群众体育先进单位”“全国五四红旗团委”“四川省先进单位”“四川省文明单位”等荣誉称号。

办学资源富集，学科门类齐全。学校现占地3115亩（含新校区已过户土地），有校舍73万平方米（含新校区完成建设面积），馆藏图书193万余册，教学仪器设备总值逾2亿元。学校设有19个二级学院，开设61个本科专业，其中师范专业16个，涵盖文学、理学、工学、农学、法学、教育学、管理学、历史学、经济学、艺术学10个学科门类。学校面向全国28个省市招生，现有全日制本专科学生、留学生、研究生约19000人。

聚焦立德树人，育人成效显著。紧紧围绕“双一流”建设，深入推进“3+2+3”学科建设，小学教育、水产养殖学、数学与应用数学、美术学、汉语言文学5个专业被确立为省级一流本科专业建设点。扎实推进振兴本科教育，深入实施“三分式”人才培养改革，先后获国家级、省级专业综合改革试点项目9项；国家级、省级教学成果奖7项；国家级大学生创新创业训练计划113项；省级卓越人才培养计

划 7 个；省级教改项目 63 项；省级应用型本科示范专业建设项目 4 个；拥有省级精品资源共享课程、省级精品在线开放课程、省级创新创业教育示范课程 12 门；省级课程思政与思政课程 5 门。在数学建模、电子设计、“挑战杯”等国际国内、省部级以上赛事中获奖 1000 多人次，连续两次跻身“中国高校创新人才培养暨学科竞赛”300 强（276 名和 298 名）。学校坚持培养“三心三能三精神”高素质应用型人才，在 2019 中国大学本科生就业质量排行榜中位列第 243 位（居全省第 7 位）。

坚持引培并举，师资力量雄厚。学校现有教职工 1418 人，其中专任教师 1128 人，正、副高级职称 513 人；硕、博士 919 人，有国务院政府津贴获得者、省学术和技术带头人、省突出贡献优秀专家、省教学名师、省优秀教师等 11 人；内江市首批“三百计划”创新人才、拔尖人才、学科带头人等 13 人，内江市创新人才团队 1 个；聘请有中国科学院、清华大学等著名科研院所、高校的院士、教授、专家学者 200 余人担任兼职教授。

坚持协同创新，科研成果丰硕。学校现建有首批全国普通高校中华优秀传统文化“峨眉武术”传承基地；四川省重点实验室“长江上游鱼类资源保护与利用实验室”“数据恢复实验室”；四川省哲学社会科学重点研究基地“张大千研究中心”“沱江流域高质量发展研究中心”；四川省哲学社会科学普及基地“廉洁文化社科普及基地”“峨眉武术文化普及基地”。拥有四川省高校重点实验室 3 个，四川省省属高校科研创新团队、省社科联高水平团队、院士专家工作站 9 个。近五年来，学校获资助的各级各类科研课题 1200 余项；公开发表学术论文（作品）6300 余篇（件）；出版专（编、译）著 220 部；主持省部级及以上科研项目 101 项；获四川省第十八次社会科学优秀成果奖、2017 年度四川省科学技术奖等省部级以上科研成果奖 24 项。

服务地方有力，政产学研用全面深化。近五年，学校先后与隆昌市人民政府、复旦大学新闻学院、内江高新技术产业园区管理委员会、遂宁市教育局、自贡市教育和体育局、成渝钒钛科技有限公司等 134 个单位建立合作关系；建有实训实习基地 251 个；与内江高新区管委会合作共建地理信息测绘、北斗定位智慧医疗、矿产与工程地质 3 个博士工作站；建有 BIM 工程研究中心工程、新型建筑材料工程、页岩气开采废弃物资源化利用及环境污染防治工程实验室等 5 个内江市工程实验室；5

项科技成果成功转化。学校多名教师进入内江市政府决策咨询专家库、担任企业专门科技顾问；毕业生以“下得去、用得上、留得住、发展好”深受基层用人单位青睐，有力促进了地方政治经济文化建设。积极参与国家乡村振兴战略，定点帮扶越西县大花乡深沟村、茂县东兴镇岭岗村等地，利用学校科教优势开展教育扶贫、智力扶贫、文化扶贫，选派师范专业优秀学生开展“顶岗实习凉山支教”计划，持续实施越西县“免费学历提升”项目，近三年培训中小学及幼儿园教师上千人次。

对外交流广泛，国际化水平提升。先后与美国、英国、澳大利亚等 21 个国家及地区的 30 余所高校和机构签订合作协议和合作备忘录，开展各类校际交流与合作项目近 40 个。专设“学生出国（境）研修奖学金”，首次派出 33 名国（境）研修奖学金学生赴外研修。留学生培养规模不断扩大，人才引智成效显著，学校国际交流与合作工作迈上新台阶。

沱江黄门，弦歌铿锵。在新的发展时期，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省教育大会精神，紧紧围绕四川省“一干多支、五区协同”发展战略，积极融入“新时代西部大开发”“成渝地区双城经济圈建设”，主动适应高等教育发展新趋势，持续深化综合改革，加速推进学校内涵发展、特色发展、高质量发展，稳步提高办学质量和协同创新能力，奋力建设新时代“师范大学”，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《内江师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.内江师范学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为41.83%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 84.61%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 79.27%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

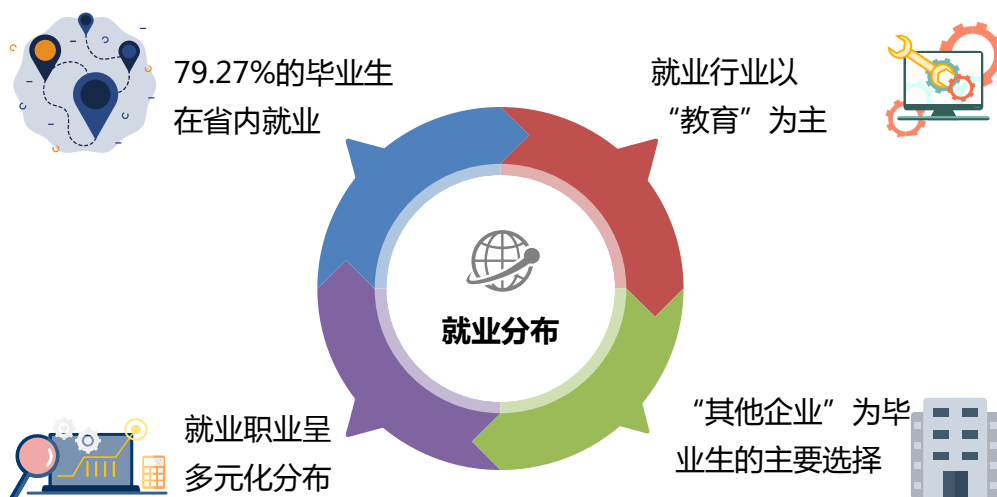


图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生专业相关度为 78.44%，工作满意度为 89.76%，职业期待吻合度为 83.43%。

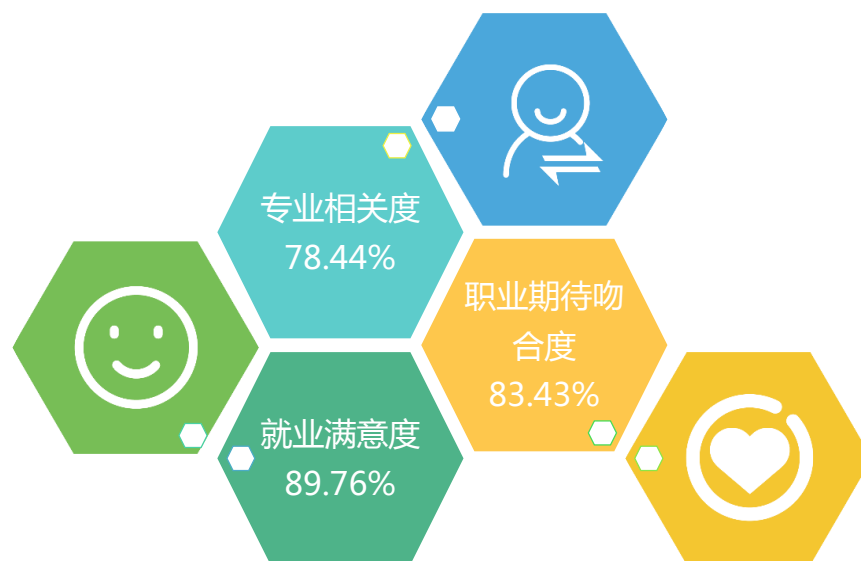


图3 2020届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生专业相关度为 78.12%，工作满意度为 85.94%，职业期待吻合度为 75.00%。

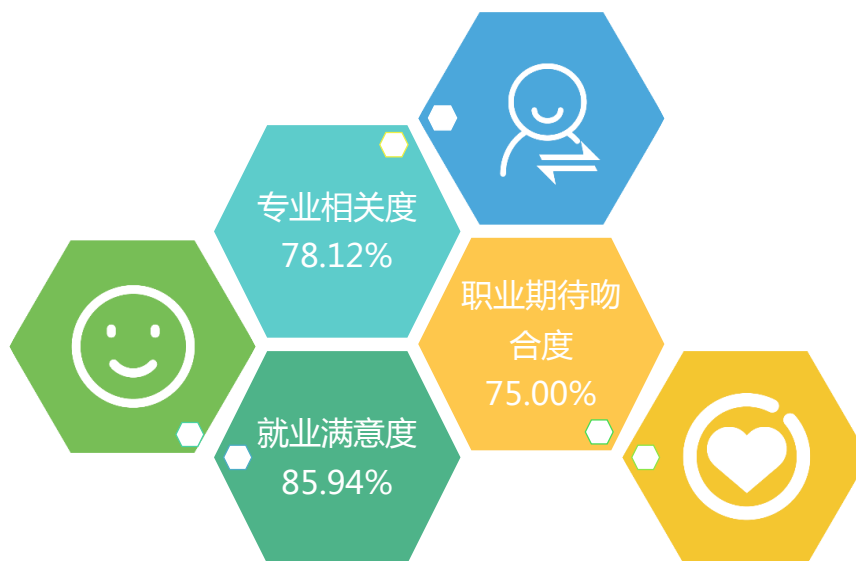


图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度为98.63%；对所学课程的总体满意度为90.28%，对任课教师的总体满意度为95.50%，对母校学风建设的总体满意度为92.55%，对课堂教学的总体满意度为94.87%，对实践教学的总体满意度为94.19%。

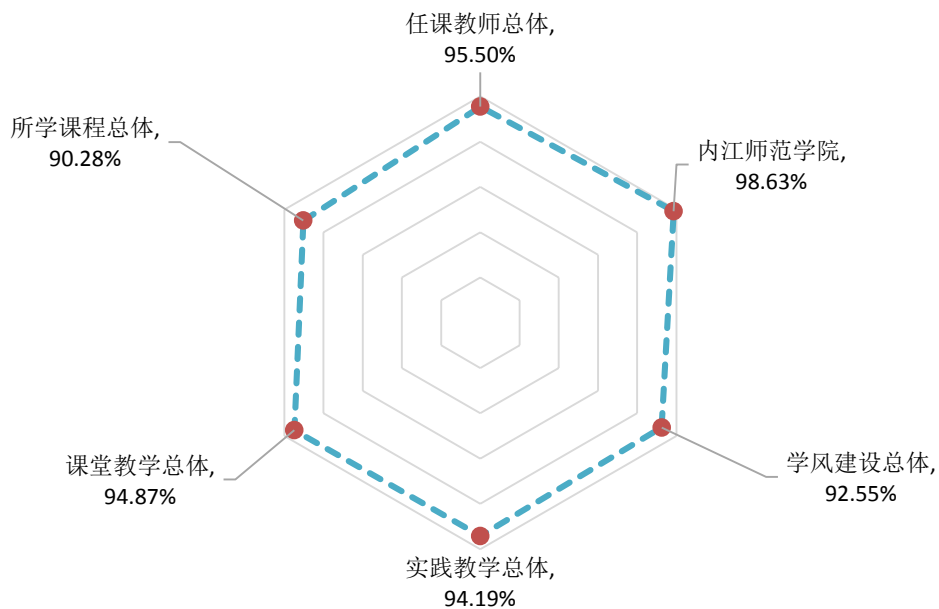


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.52% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.39%）、“学校发布的招聘信息”（95.25%）、“生涯规划/就业指导课”（94.59%）的满意度相对较高。

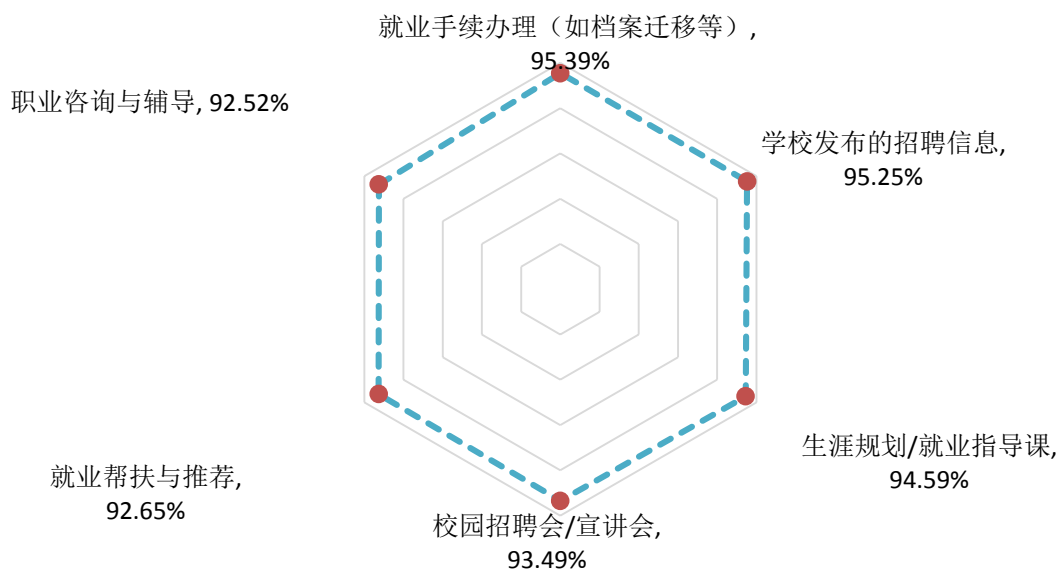


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 4777 人，其中本科毕业生 4463 人，占毕业生总人数的 93.43%；专科毕业生 314 人，占毕业生总人数的 6.57%。

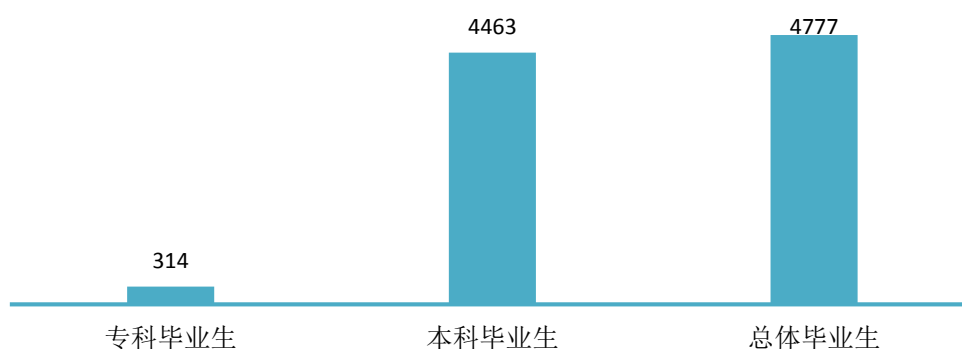


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

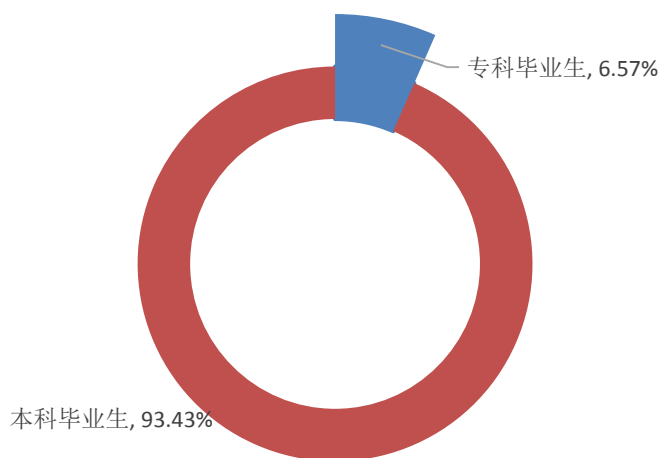


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中外国语学院、经济与管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.01%、8.36%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	外国语学院	402	9.01%
2	经济与管理学院	373	8.36%
3	张大千美术学院	354	7.93%
4	数学与信息科学学院	344	7.71%
5	体育学院	332	7.44%
6	计算机科学学院	325	7.28%
7	教育科学学院	302	6.77%
8	政治与公共管理学院	300	6.72%
9	文学院	283	6.34%
10	生命科学学院	280	6.27%
11	化学化工学院	269	6.03%
12	音乐学院	243	5.44%
13	地理与资源科学学院	201	4.50%
14	建筑工程学院	170	3.81%
15	物理与电子信息工程学院	161	3.61%
16	范长江新闻学院	124	2.78%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中教育科学学院、计算机科学学院专科毕业生人数最多，占比分别为 72.93%、21.34%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教育科学学院	229	72.93%
2	计算机科学学院	67	21.34%
3	地理与资源科学学院	14	4.46%
4	张大千美术学院	2	0.64%
5	建筑工程学院	2	0.64%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1330 人，女生 3447 人，男女性别比为 0.39:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	46	14.65%	268	85.35%	0.17
本科毕业生	1284	28.77%	3179	71.23%	0.40
总体	1330	27.84%	3447	72.16%	0.39

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 87.48%；省外生源主要来自重庆市（2.14%）、贵州省（0.86%）、河南省（0.82%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	3870	86.71%	309	98.41%	4179	87.48%
重庆市	101	2.26%	1	0.32%	102	2.14%
贵州省	40	0.90%	1	0.32%	41	0.86%
河南省	39	0.87%	0	0.00%	39	0.82%
辽宁省	30	0.67%	0	0.00%	30	0.63%
海南省	30	0.67%	0	0.00%	30	0.63%
浙江省	29	0.65%	0	0.00%	29	0.61%
宁夏回族自治区	26	0.58%	0	0.00%	26	0.54%
河北省	25	0.56%	0	0.00%	25	0.52%
新疆维吾尔自治区	23	0.52%	0	0.00%	23	0.48%
安徽省	22	0.49%	1	0.32%	23	0.48%
内蒙古自治区	23	0.52%	0	0.00%	23	0.48%
甘肃省	22	0.49%	0	0.00%	22	0.46%
青海省	22	0.49%	0	0.00%	22	0.46%
山西省	22	0.49%	0	0.00%	22	0.46%
湖南省	21	0.47%	0	0.00%	21	0.44%
广西壮族自治区	20	0.45%	0	0.00%	20	0.42%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	15	0.34%	0	0.00%	15	0.31%
山东省	15	0.34%	0	0.00%	15	0.31%
湖北省	13	0.29%	0	0.00%	13	0.27%
江苏省	9	0.20%	0	0.64%	11	0.23%
广东省	9	0.20%	0	0.00%	9	0.19%
陕西省	9	0.20%	0	0.00%	9	0.19%
云南省	8	0.18%	0	0.00%	8	0.17%
福建省	7	0.16%	0	0.00%	7	0.15%
黑龙江省	7	0.16%	0	0.00%	7	0.15%
吉林省	5	0.11%	0	0.00%	5	0.10%
天津市	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
总计	4463	100.00%	314	100.00%	4777	100.00%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 84.61%，本科毕业生就业率为 84.76%，专科毕业生就业率为 82.48%。

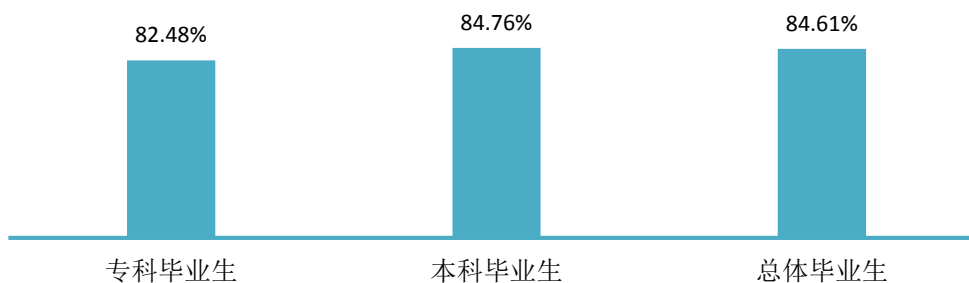


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(65.27%),“升学”(9.92%)和“签劳动合同形式就业”(7.03%)次之;分学历层次来看,本科毕业生主要去向为“签就业协议形式就业”(64.64%),“升学”(10.13%)次之;专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(74.20%),“升学”(7.01%)次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2885	64.64%	233	74.20%	3118	65.27%
	签劳动合同形式就业	333	7.46%	3	0.96%	336	7.03%
	应征义务兵	17	0.38%	0	0.00%	17	0.36%
	国家基层项目	5	0.11%	0	0.00%	5	0.10%
	地方基层项目	4	0.09%	0	0.00%	4	0.08%
	科研助理	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
升学	升学	452	10.13%	22	7.01%	474	9.92%
	出国、出境	9	0.20%	0	0.00%	9	0.19%
自主创业	自主创业	42	0.94%	0	0.32%	43	0.90%
灵活就业	其他录用形式就业	35	0.78%	0	0.00%	35	0.73%
暂不就业	不就业拟升学	22	0.49%	0	0.00%	22	0.46%
	其他暂不就业	2	0.04%	0	0.00%	2	0.04%
待就业	待就业	656	14.70%	55	17.52%	711	14.88%

注: 就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源: 内江师范学院就业信息管理系统。

(二) 各学院的就业率

本科毕业生: 学校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院, 其中建筑工程学院(91.76%)、生命科学学院(89.64%)和政治与公共管理学院(89.00%)本科毕业生就业率位居前三。

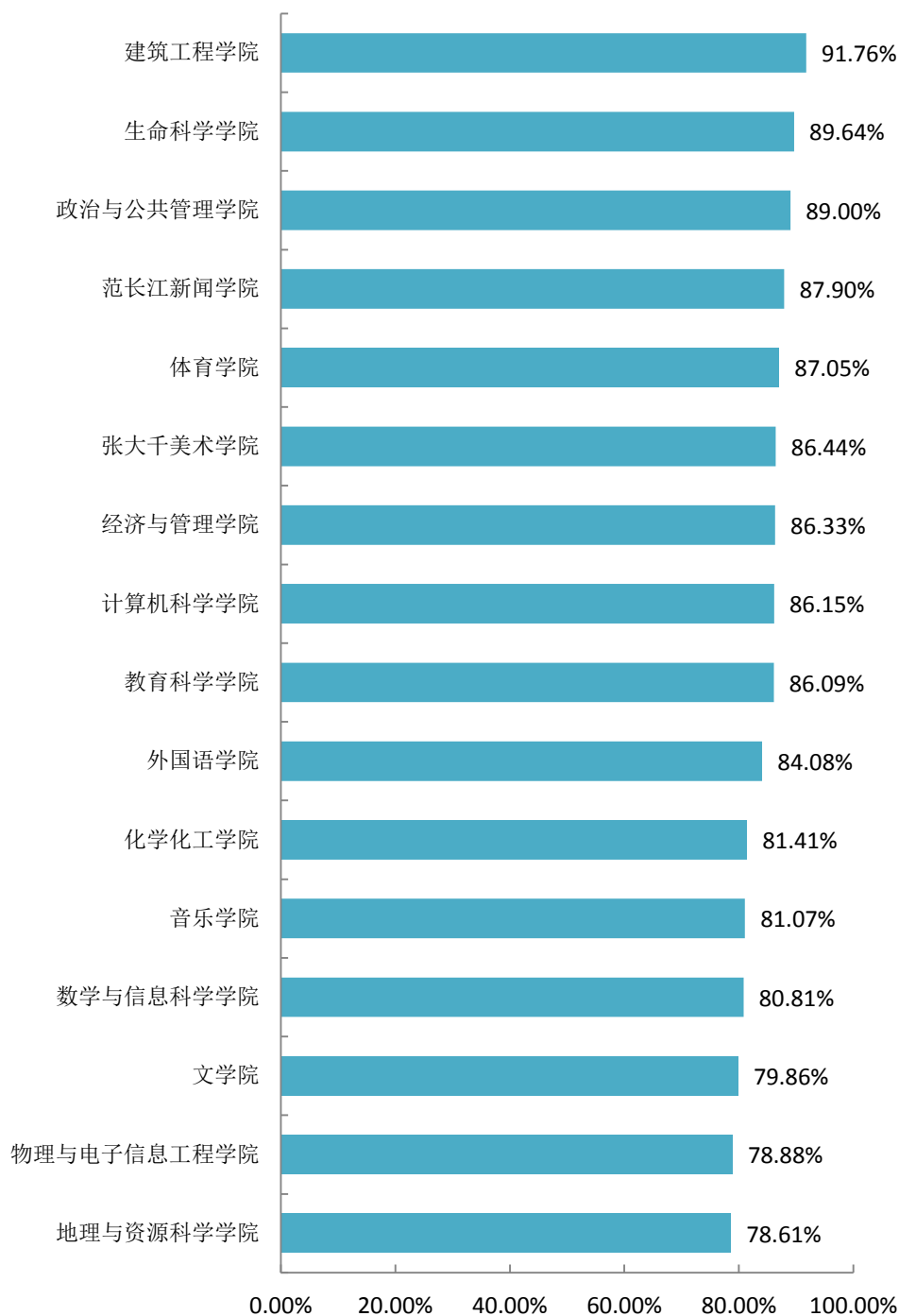


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 5 个学院，其中地理与资源科学学院（100.00%）、张大千美术学院（100.00%）、计算机科学学院（82.09%）专科毕业生就业率位居前三。

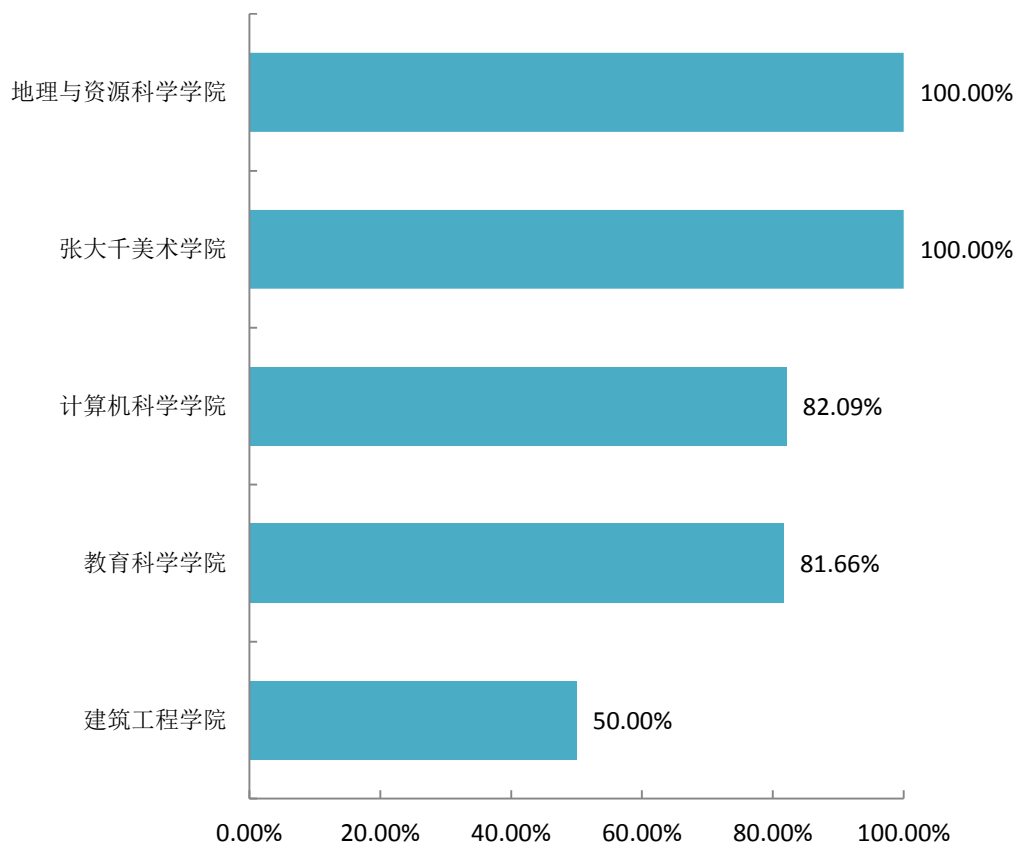


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 51 个专业，其中表演(体育学院) (100.00%)、测绘工程 (100.00%)、环境设计(地理与资源科学学院) (100.00%) 专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
表演(体育学院)	28	28	100.00%
测绘工程	20	20	100.00%
环境设计(地理与资源科学学院)	1	1	100.00%
学前教育	36	35	97.22%
市场营销	34	33	97.06%
工程造价	107	103	96.26%
水产养殖学	60	57	95.00%
表演(音乐学院)	54	51	94.44%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
软件工程	110	103	93.64%
信息与计算科学	30	28	93.33%
资源循环科学与工程	14	13	92.86%
法学	115	106	92.17%
播音与主持艺术	63	58	92.06%
电子商务	61	56	91.80%
小学教育	178	161	90.45%
环境设计(张大千美术学院)	66	59	89.39%
美术学	141	126	89.36%
应用化学	37	33	89.19%
生物技术	135	120	88.89%
商务英语	90	80	88.89%
体育教育	159	141	88.68%
物理学	43	38	88.37%
视觉传达设计	59	52	88.14%
思想政治教育	87	76	87.36%
生物科学	85	74	87.06%
历史学	98	85	86.73%
经济学	111	95	85.59%
动画	33	28	84.85%
英语	216	183	84.72%
土木工程	63	53	84.13%
计算机科学与技术	104	87	83.65%
广播电视学	61	51	83.61%
社会体育指导与管理	145	120	82.76%
工商管理	167	138	82.63%
物联网工程	56	46	82.14%
数学与应用数学	229	187	81.66%
教育学	55	44	80.00%
网络工程	55	44	80.00%
产品设计	30	24	80.00%
汉语言文学	283	226	79.86%
化学	218	173	79.36%
音乐学	121	95	78.51%
翻译	96	75	78.12%
地理科学	137	107	78.10%
通信工程	62	48	77.42%
音乐表演	68	51	75.00%
金融数学	85	63	74.12%
电子信息工程	56	41	73.21%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
人文地理与城乡规划	43	30	69.77%
服装与服饰设计	25	17	68.00%
应用心理学	33	20	60.61%
总计	4463	3783	84.76%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生涉及6个专业，其中工程测量技术(100.00%)、艺术设计(100.00%)和学前教育(84.86%)专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
工程测量技术	14	14	100.00%
艺术设计	2	2	100.00%
学前教育	185	157	84.86%
计算机应用技术	67	55	82.09%
小学教育	44	30	68.18%
工程造价	2	1	50.00%
总计	314	259	82.48%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

(四) 求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比为21.74%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为29.69%。

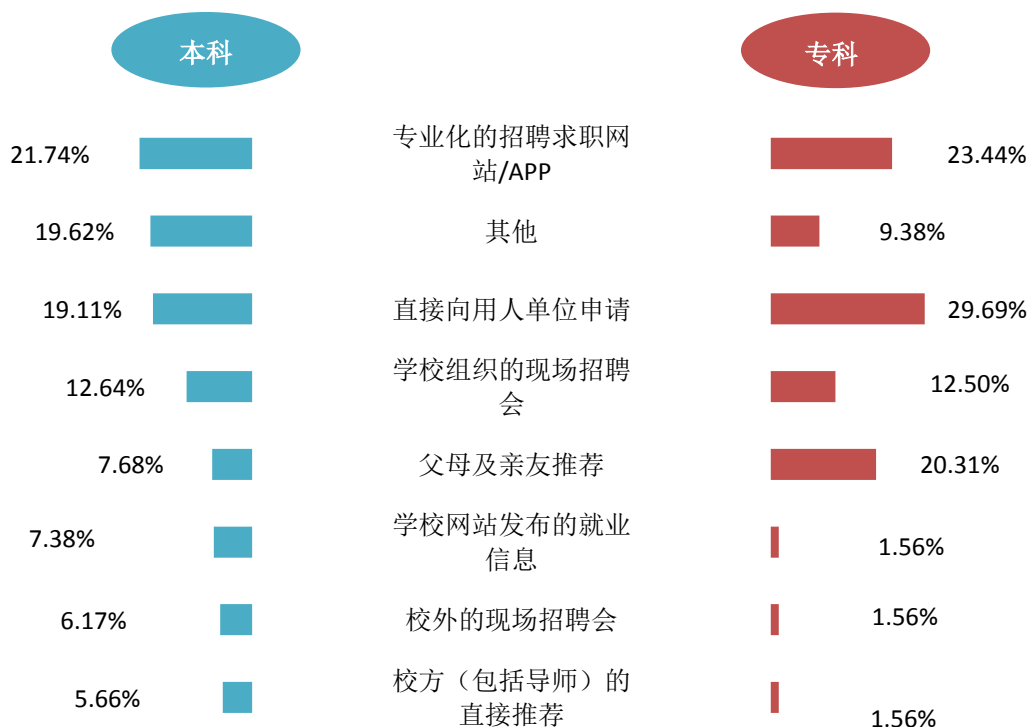


图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 735 人（其中本科毕业生 680 人，专科毕业生 55 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“待就业”（46.75%）；专科毕业生主要在“待就业”（61.54%）。

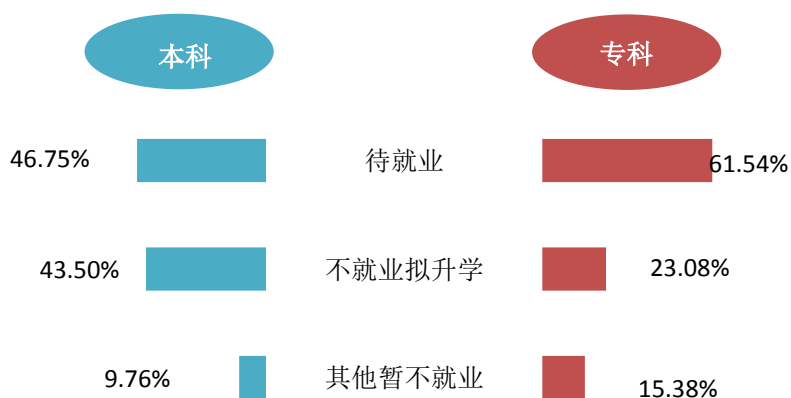


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（79.27%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 78.41%、91.14%。此外，省外就业毕业生主要流向了重庆市、广东省、浙江省，占比分别为 2.94%、2.54%、1.89%。

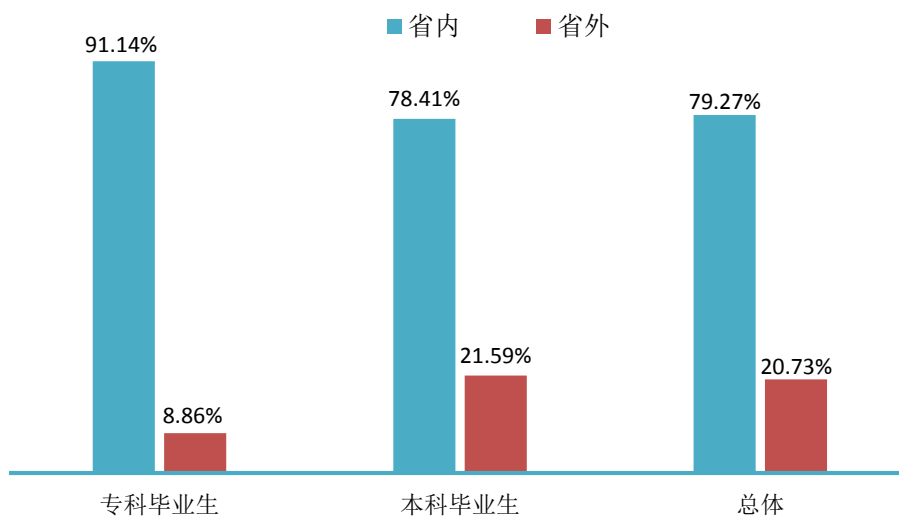


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	78.41%	91.14%	79.27%
省外就业	21.59%	8.86%	20.73%
重庆市	2.88%	3.80%	2.94%
广东省	2.66%	0.84%	2.54%
浙江省	2.03%	0.00%	1.89%
贵州省	1.51%	0.42%	1.44%
上海市	1.27%	0.42%	1.21%
江苏省	1.24%	0.00%	1.16%
云南省	0.94%	1.69%	0.99%
新疆维吾尔自治区	1.06%	0.00%	0.99%
北京市	0.82%	0.84%	0.82%
福建省	0.58%	0.00%	0.54%
河北省	0.58%	0.00%	0.54%
辽宁省	0.51%	0.00%	0.48%
湖南省	0.51%	0.00%	0.48%
内蒙古自治区	0.48%	0.00%	0.45%
河南省	0.48%	0.00%	0.45%
湖北省	0.39%	0.42%	0.40%
广西壮族自治区	0.42%	0.00%	0.40%
山东省	0.42%	0.00%	0.40%
宁夏回族自治区	0.42%	0.00%	0.40%
甘肃省	0.39%	0.00%	0.37%
江西省	0.36%	0.00%	0.34%
安徽省	0.36%	0.00%	0.34%
青海省	0.33%	0.00%	0.31%
陕西省	0.27%	0.42%	0.28%
海南省	0.27%	0.00%	0.25%
山西省	0.27%	0.00%	0.25%
西藏自治区	0.06%	0.00%	0.06%
香港特别行政区	0.03%	0.00%	0.03%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

中西部就业地区分布¹：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 79 人，占比为 2.39%；选择在西部地区就业共 2880 人，占比为 87.19%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占比为 0.42%；选择在西部地区就业共 231 人，占比为 97.47%。

表 1-9 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
香港特别行政区	1	0.03%	0	0.00%	1	0.03%
东部	343	10.38%	5	2.11%	348	9.83%
中部	79	2.39%	1	0.42%	80	2.26%
西部	2880	87.19%	231	97.47%	3111	87.88%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了成都市（37.28%）和内江市（21.31%）；其中，本科毕业生流向成都市（35.75%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了成都市（55.56%）。

表 1-10 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	35.75%	55.56%	37.28%
内江市	21.81%	15.28%	21.31%
泸州市	5.21%	3.24%	5.06%
凉山彝族自治州	4.05%	0.93%	3.81%
宜宾市	2.97%	12.50%	3.71%
达州市	3.71%	0.00%	3.42%
广安市	2.97%	0.93%	2.82%
绵阳市	2.74%	0.93%	2.60%
德阳市	2.39%	0.46%	2.25%
自贡市	2.24%	1.39%	2.17%
南充市	2.24%	0.93%	2.14%
资阳市	1.74%	6.02%	2.07%
遂宁市	2.16%	0.46%	2.03%
眉山市	2.08%	0.46%	1.96%
巴中市	1.97%	0.00%	1.82%
乐山市	1.54%	0.00%	1.43%
雅安市	1.31%	0.46%	1.25%

¹ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
广元市	1.12%	0.46%	1.07%
攀枝花市	1.08%	0.00%	1.00%
阿坝藏族羌族自治州	0.69%	0.00%	0.64%
甘孜藏族自治州	0.19%	0.00%	0.18%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.19%选择留在本省工作。39.83%的省外生源也选择在省内就业，41.34%的省外生源回生源地就业。

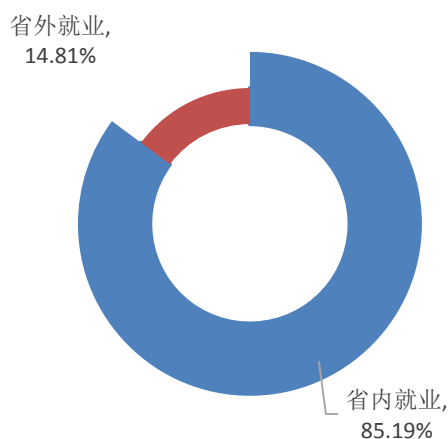


图 1-9 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

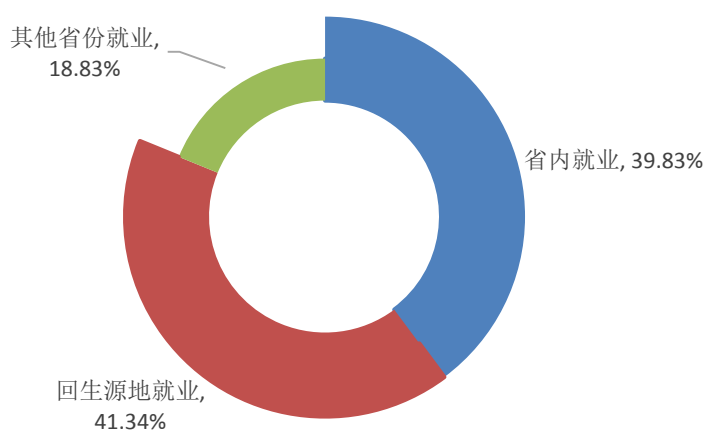


图 1-10 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（41.47%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.95%）及“文化、体育和娱乐业”（7.31%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（40.54%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.90%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（54.43%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.66%）次之。

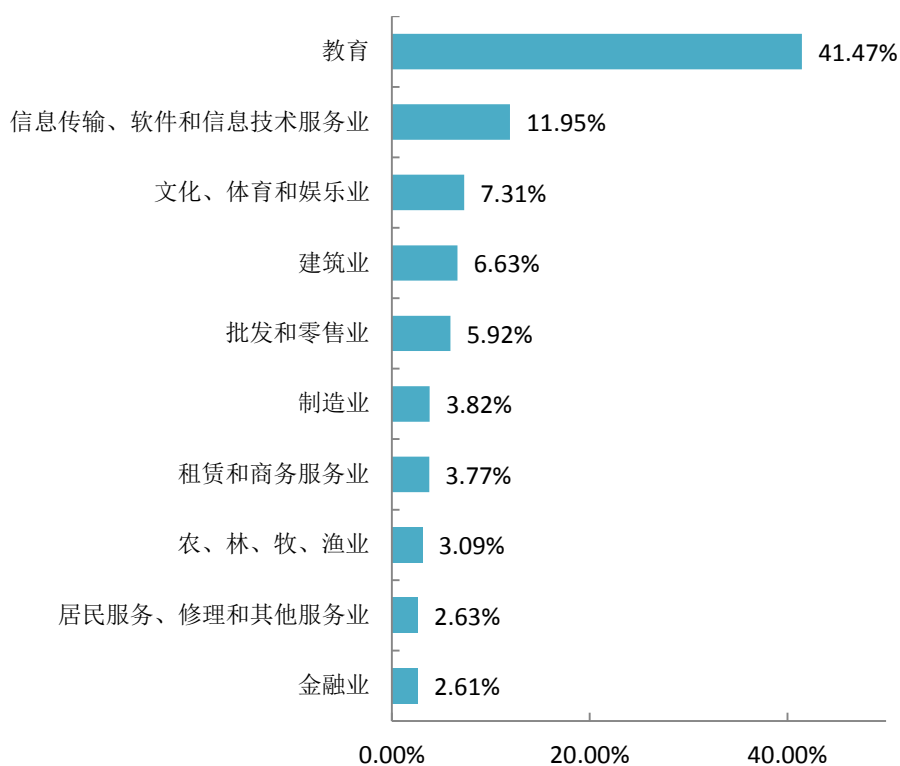


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

表 1-11 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	40.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.90%
文化、体育和娱乐业	7.71%
建筑业	6.59%
批发和零售业	5.92%

就业行业	本科毕业生
制造业	4.01%
租赁和商务服务业	3.86%
农、林、牧、渔业	3.22%
金融业	2.76%
居民服务、修理和其他服务业	2.58%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

表 1-12 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	54.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.66%
建筑业	7.17%
批发和零售业	5.91%
住宿和餐饮业	3.80%
居民服务、修理和其他服务业	3.38%
科学研究和技术服务业	2.53%
租赁和商务服务业	2.53%
文化、体育和娱乐业	1.69%
农、林、牧、渔业	1.27%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 40.15%；其次为“其他人员”（12.82%）及“其他专业技术人员”（10.90%）。

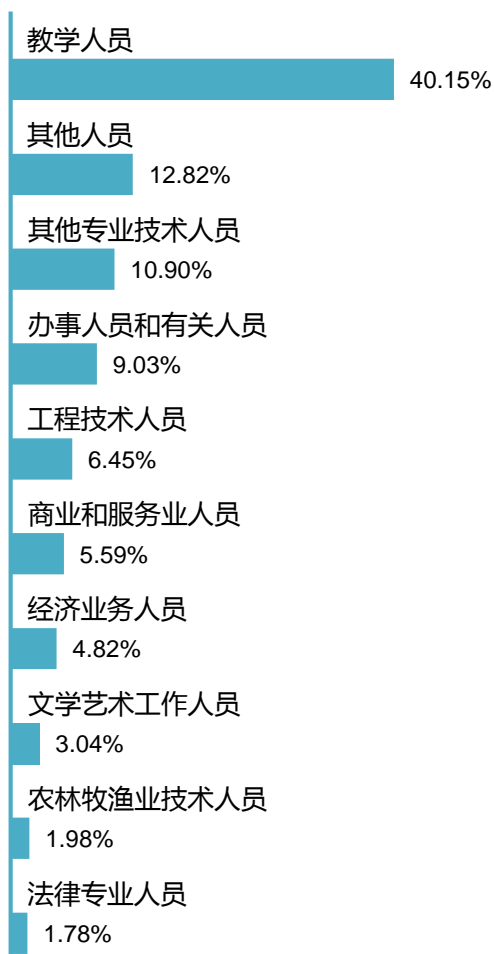


图 1-12 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
教学人员	39.19%
其他人员	12.37%
其他专业技术人员	10.77%
办事人员和有关人员	9.01%
工程技术人员	6.61%
商业和服务业人员	5.91%
经济业务人员	5.17%
文学艺术工作人员	3.26%
农林牧渔业技术人员	2.12%
法律专业人员	1.91%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

表 1-14 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
教学人员	53.39%
其他人员	19.07%
其他专业技术人员	12.71%
办事人员和有关人员	9.32%
工程技术人员	4.24%
商业和服务业人员	1.27%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 61.33%；“中初教育单位”次之，占比为 15.63%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 63.98%；“中初教育单位”次之，占比为 28.39%。

表 1-15 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	61.33%	63.98%	61.51%
中初教育单位	15.63%	28.39%	16.49%
其他事业单位	7.54%	2.12%	7.17%
其他	6.89%	2.12%	6.57%
国有企业	4.83%	0.85%	4.56%
机关	2.80%	2.54%	2.78%
高等教育单位	0.43%	0.00%	0.40%
三资企业	0.22%	0.00%	0.20%
医疗卫生单位	0.18%	0.00%	0.17%
科研设计单位	0.15%	0.00%	0.14%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 452 人选择国内升学深造，国内升学率为 10.13%；专科毕业生中，共有 22 人选择国内升学深造，国内升学率为 7.01%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	22	7.01%
本科毕业生	452	10.13%
总体	474	9.92%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 9 名本科毕业生选择出国（境）深造（0.19%）。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 43 人选择自主创业（0.90%）；其中本科毕业生 42 人，专科毕业生 1 人。

表 1-17 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.32%
本科毕业生	42	0.94%
总体	43	0.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“批发和零售业”。

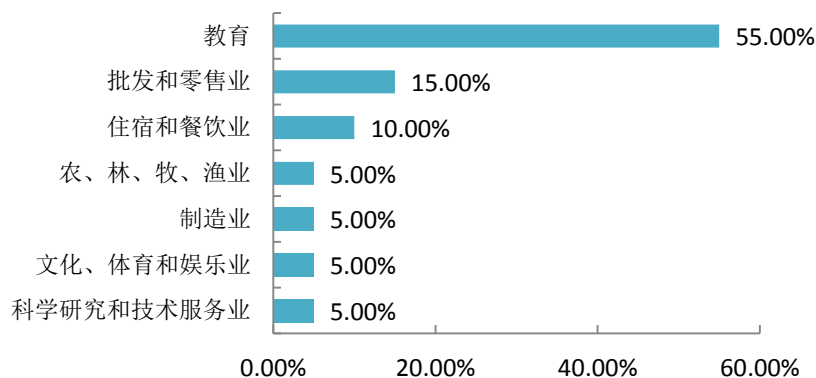


图 1-13 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生、困难生分别有 4449、328 人。本科毕业生和专科毕业生中，非困难生的占比分别为 93.12% 和 93.31%。

表 1-18 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	307	6.88%	21	6.69%	328	6.87%
非困难生	4156	93.12%	293	93.31%	4449	93.13%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（二）就业率及毕业去向

学校 2020 届本科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 95.44%、83.97%。专科毕业生中，困难生、非困难生就业率分别为 100.00%、81.23%。具体毕业去向详见下表。

表 1-19 2020 届困难生与非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生	
		困难生	非困难生	困难生	非困难生
协议和合同就业	签就业协议形式就业	74.27%	63.93%	80.95%	73.72%
	签劳动合同形式就业	7.82%	7.44%	4.76%	0.68%
	应征义务兵	0.00%	0.41%	0.00%	0.00%
	国家基层项目	0.33%	0.10%	0.00%	0.00%
	地方基层项目	0.00%	0.10%	0.00%	0.00%
	科研助理	0.00%	0.02%	0.00%	0.00%
升学	升学	11.40%	10.03%	14.29%	6.48%
	出国、出境	0.00%	0.22%	0.00%	0.00%
自主创业	自主创业	0.33%	0.99%	0.00%	0.34%
灵活就业	其他录用形式就业	1.30%	0.75%	0.00%	0.00%
暂不就业	不就业拟升学	0.98%	0.46%	0.00%	0.00%
	其他暂不就业	0.00%	0.05%	0.00%	0.00%
待就业	待就业	3.58%	15.52%	0.00%	18.77%
就业率		95.44%	83.97%	100.00%	81.23%

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“教育”（42.91%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（41.35%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.77%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“教学人员”（40.88%），非困难生主要集中在“教学人员”（40.09%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（59.12%），非困难生主要流向了“其他企业”（61.72%）。

表 1-20 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	四川省(79.35%);重庆市(4.35%);贵州省(2.17%);新疆维吾尔自治区(1.81%);广东省(1.45%);上海市(1.45%)	四川省(79.26%);重庆市(2.82%);广东省(2.63%);浙江省(1.99%);贵州省(1.38%)
就业行业	教育(42.91%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.18%);批发和零售业(7.27%);建筑业(6.91%);文化、体育和娱乐业(6.55%)	教育(41.35%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.77%);文化、体育和娱乐业(7.37%);建筑业(6.61%);批发和零售业(5.81%)
就业职业	教学人员(40.88%);其他专业技术人员(12.41%);其他人员(10.58%);办事人员和有关人员(9.49%);商业和服务业人员(6.20%)	教学人员(40.09%);其他人员(13.01%);其他专业技术人员(10.77%);办事人员和有关人员(8.99%);工程技术人员(6.57%)
就业单位	其他企业(59.12%);中初教育单位(18.98%);其他(6.93%);其他事业单位(6.20%);机关(4.74%)	其他企业(61.72%);中初教育单位(16.28%);其他事业单位(7.25%);其他(6.54%);国有企业(4.67%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、学生满意就业“一中心”

一直以来，我校重视毕业生就业工作，把立德树人贯穿于大学教育全过程，致力于培养新时代中国特色社会主义的建设者和接班人，学校与各二级学院均安排专人负责毕业生就业工作，做到就业协议审核及时，就业问题反馈及时，就业工作通报及时。学校于2019年8月全面部署2020届毕业生就业工作，由招就处统筹协调各二级学院召开“毕业生就业动员大会”，做好就业指导，帮助毕业生树立科学的就业观、择业观。9月完成毕业生信息库入网上传，并发起“致毕业生的一封信”、“致用人单位的一封信”，全面启动2020届毕业生就业工作，做到线上就业信息精准推送，线下招聘常态举行。学生就业质量不断提高，近三年就业率均高于全省平均就业率，2019年武书连大学本科生就业质量排行榜全国243名，全省第7名，2020年武书连大学本科毕业生质量排行榜全国381名，全省第16名。2020年以来，受新冠肺炎影响，充分突出网络招聘平台的利用和建设，动员组织学生积极参加中央、省市组织的各种网络招聘会（教育部24365，省级网络专场招聘会，市级网络专场招聘会，校院级专场招聘会等）。2020年6月中旬完成毕业生派遣信息核对，并于6月20日前发放报到证，确保毕业生及时到用人单位报到。真正做到“让家长放心，让社会满意，让学生认可”，最终实现学生“满意就业”。

二、凝心聚力就业“四联动”

学校充分调动就业工作的一切有利因素，紧密围绕学生满意就业这一中心，初步形成“校院联动”、“校企联动”、“师生联动”、“家校联动”机制。学校和学院均做到就业工作“一把手”工程，建立“书记校长挂帅、分管领导负责、招就处统筹协调、职能部门配合、学院主体实施”的大学生就业工作格局，每月定期召开就业工作会议，强化沟通，努力改进，使学校学院积极开展就业工作。加强校企合作，学校学院充分发挥专业优势，用人单位信息资源库，以“巩固老基地，开发新市场”的原则，持续做好就业市场开拓工作。构建师生联动格局，学校学院分别从大学生就业指

导课、就业助理助就业、师生一对一联系帮扶、优秀校友经验交流会等多种方式，进行多样化、个性化就业指导和就业服务。探索家校联动，各学院通过辅导员、班主任主动与学生和家長取得联系，通过家访、电话、线上会议等形式了解学生就业意愿、了解学生家庭情况、传达最新就业政策，让家长都来关心同学，都来帮助同学就业。

三、保质保量就业“五加强”

始终加强思想认识，学校党委常委会每年专题研究就业工作，学校书记校长多次调研指导学校就业工作，学校分管领导先后调研 16 个二级学院，了解就业相关情况，对就业工作做具体指导，高度重视就业工作。始终加强就业指导，学校 2019 年 9 月完成 2020 届就业工作方案，从“致毕业生的一封信”、“求职就业工作坊”、“就业直通车”、“创业升学一对一指导”、“《大学生职业规划》，《大学生就业指导》与《大学生创业基础》课程”等多形式进行指导，力求指导实效。始终加强就业服务，学校积极为用人单位、毕业学生提供更好的条件和服务，及时推送就业信息，及时审核就业协议，及时调整工作思路，特别地，在 2020 年应对新冠肺炎疫情期间，根据实际情况积极开展网络招聘会。始终加强平台建设，受新冠肺炎影响，线下招聘逐渐转变为线上线招聘齐步走，2020 年 3 月以来，学校学院举办大中小网络招聘会 20 余场，提供岗位 1700 余个，800 余人达成签约意向。始终加强工作落实，学校制定严格就业时间表、路线图，严守就业工作“四不准”，严格贯彻落实就业工作政策，有序开展就业工作，从 2019 年 11 月起坚持就业率月报制度，从 2020 年 4 月起，坚持就业率周报制度，同时针对建档立卡、残疾毕业生、湖北籍学生等关键群体力行“双百”工程，确保其顺利就业。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：78.44%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

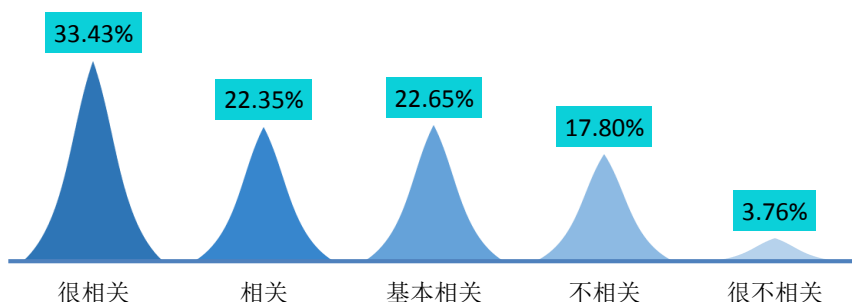


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：物理学（100.00%）、数学与应用数学（98.98%）、小学教育（97.96%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
物理学	68.18%	22.73%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	57.14%	31.63%	10.20%	1.02%	0.00%	98.98%
小学教育	61.22%	18.37%	18.37%	2.04%	0.00%	97.96%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
生物科学	54.17%	33.33%	8.33%	4.17%	0.00%	95.83%
工程造价	45.45%	40.91%	9.09%	4.55%	0.00%	95.45%
地理科学	57.14%	28.57%	7.14%	4.76%	2.38%	92.86%
思想政治教育	43.48%	26.09%	21.74%	4.35%	4.35%	91.30%
英语	46.15%	28.21%	15.38%	10.26%	0.00%	89.74%
音乐学	39.29%	35.71%	14.29%	3.57%	7.14%	89.29%
汉语言文学	57.14%	25.71%	5.71%	11.43%	0.00%	88.57%
历史学	58.82%	17.65%	11.76%	11.76%	0.00%	88.24%
计算机科学与技术	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
体育教育	53.33%	20.00%	13.33%	13.33%	0.00%	86.67%
软件工程	35.71%	25.00%	25.00%	10.71%	3.57%	85.71%
学前教育	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
信息与计算科学	0.00%	21.05%	57.89%	21.05%	0.00%	78.95%
化学	40.00%	23.33%	13.33%	23.33%	0.00%	76.67%
商务英语	18.75%	18.75%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%
金融数学	25.00%	10.00%	40.00%	15.00%	10.00%	75.00%
市场营销	7.14%	35.71%	28.57%	21.43%	7.14%	71.43%
播音与主持艺术	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%
物联网工程	10.00%	20.00%	40.00%	25.00%	5.00%	70.00%
美术学	21.74%	21.74%	26.09%	13.04%	17.39%	69.57%
经济学	17.14%	25.71%	22.86%	28.57%	5.71%	65.71%
视觉传达设计	9.09%	18.18%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%
工商管理	9.09%	18.18%	32.73%	34.55%	5.45%	60.00%
网络工程	8.00%	12.00%	40.00%	36.00%	4.00%	60.00%
水产养殖学	20.00%	0.00%	40.00%	40.00%	0.00%	60.00%
生物技术	7.50%	22.50%	27.50%	37.50%	5.00%	57.50%
音乐表演	30.77%	7.69%	15.38%	30.77%	15.38%	53.85%
社会体育指导与管理	13.33%	0.00%	40.00%	33.33%	13.33%	53.33%
电子信息工程	5.88%	17.65%	29.41%	41.18%	5.88%	52.94%
电子商务	13.64%	4.55%	27.27%	50.00%	4.55%	45.45%
人文地理与城乡规划	16.67%	0.00%	25.00%	58.33%	0.00%	41.67%
通信工程	16.67%	0.00%	22.22%	55.56%	5.56%	38.89%

注：环境设计(地理与资源科学学院)、测绘工程、翻译、法学、表演(音乐学院)、教育学、土木工程、应用化学、广播电视学、资源循环科学与工程、环境设计(张大千美术学院)、动画、表演(体育学院)、应用心理学、产品设计、服装与服饰设计专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.76%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.82%、82.45%、76.67%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

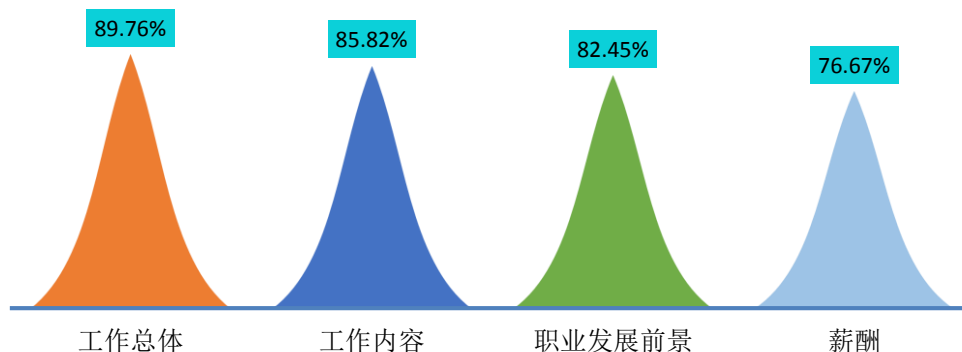


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

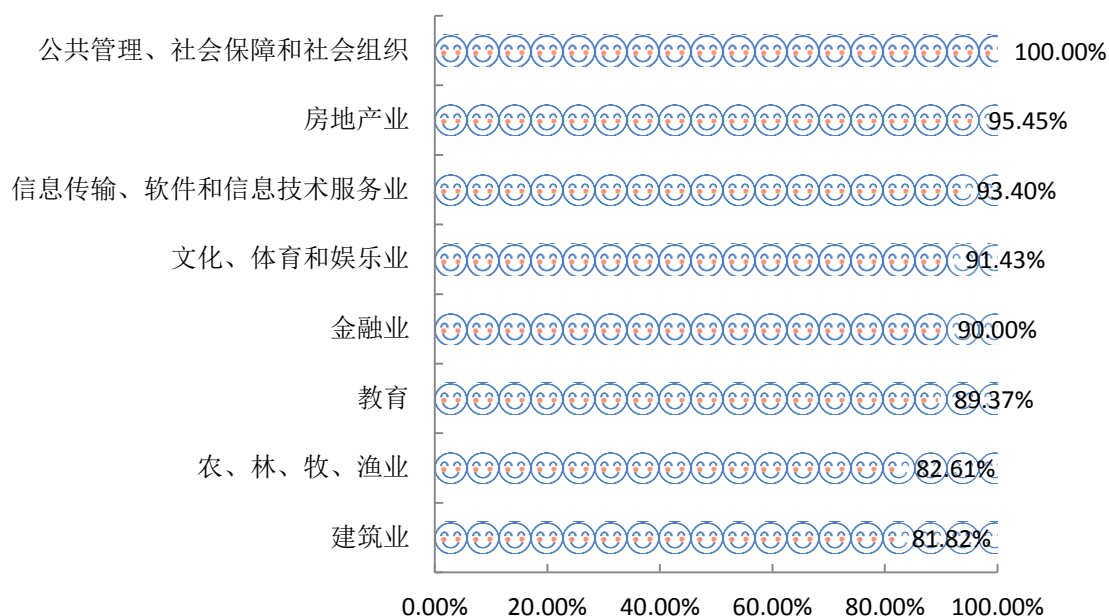


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.43%，其中“很符合”所占比为 14.53%，“符合”所占比例为 20.73%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

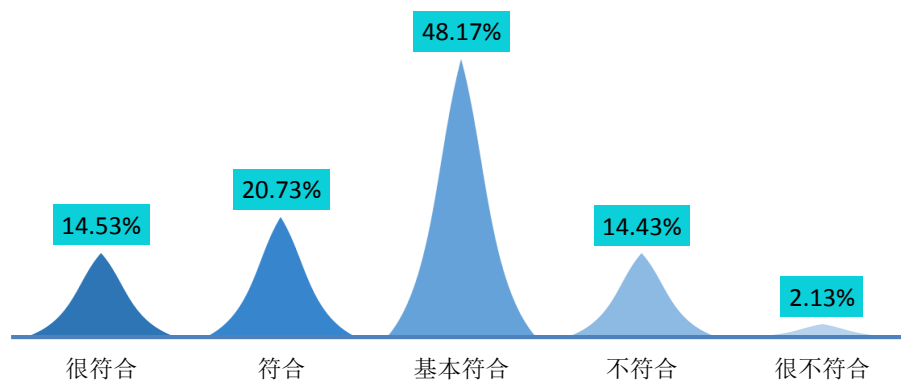


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2020届本科毕业生的离职率为17.57%，离职次数集中在1次。

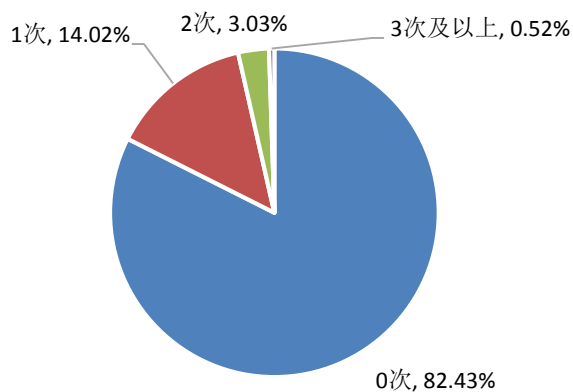


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：78.12%的专科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比32.81%，“相关”占比25.00%。

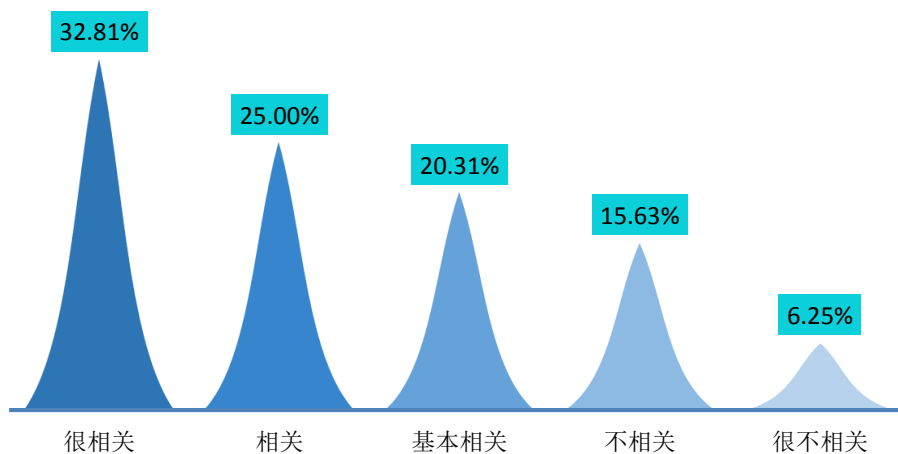


图 3-6 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：学校 2020 届专科毕业生主要专业是学前教育，专业相关度为 83.33%。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 85.94%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 76.19%、81.97%、67.19%。

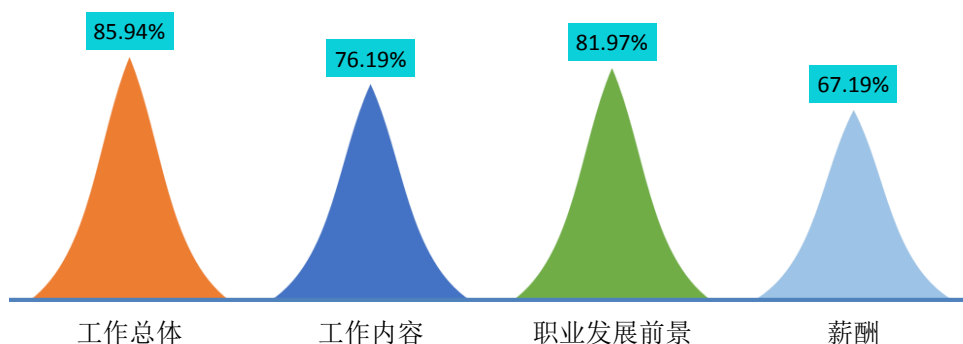


图 3-7 2020 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：学校 2020 届专科毕业生主要就业行业是“教育”业，工作满意度为 92.86%。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 75.00%，其中“很符合”所占比为 14.06%，“符合”所占比例为 25.00%。

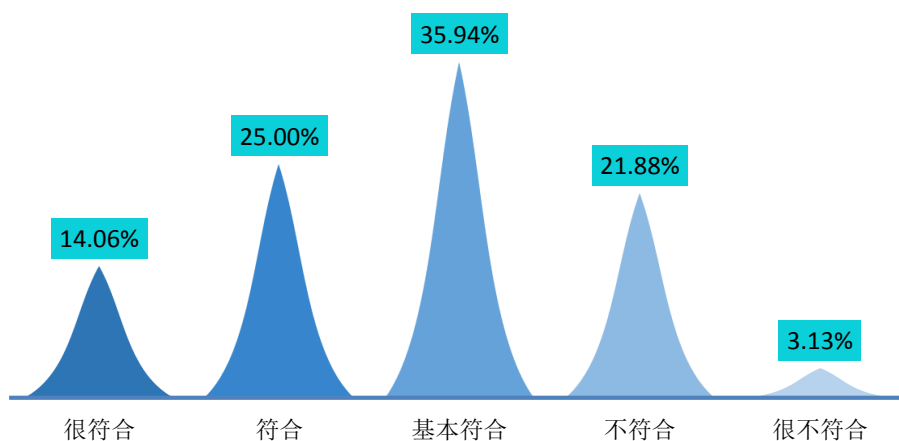


图 3-8 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 18.18%，离职次数集中在 1 次。

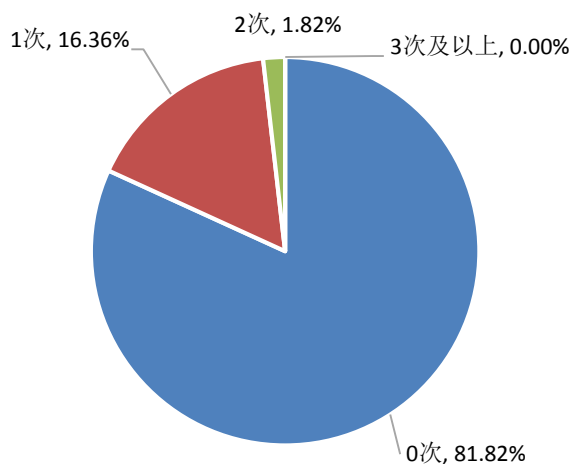


图 3-9 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2020届本科毕业生初次就业率为84.76%，专科毕业生初次就业率为82.48%。

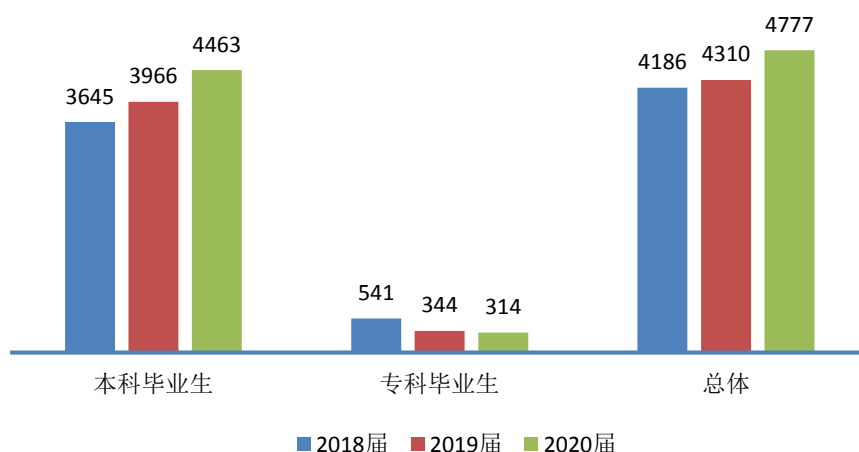


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

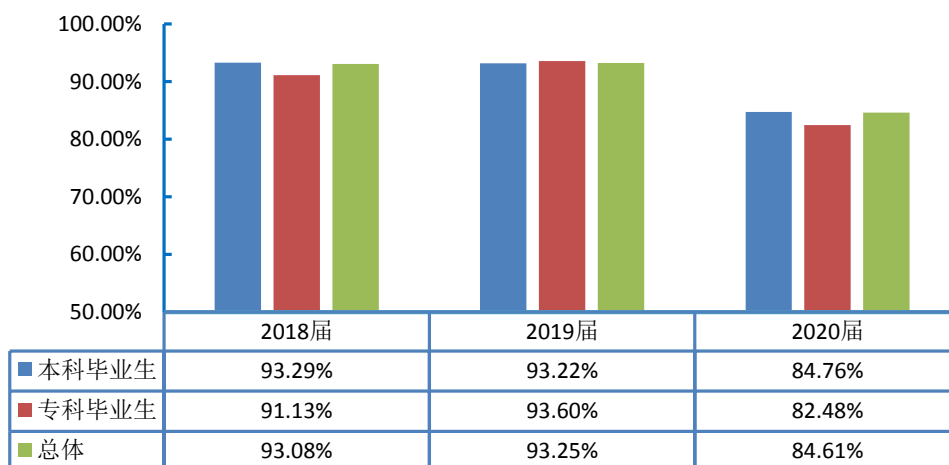


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 77.00% 及以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 78.41%，专科毕业生省内就业比率为 91.14%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

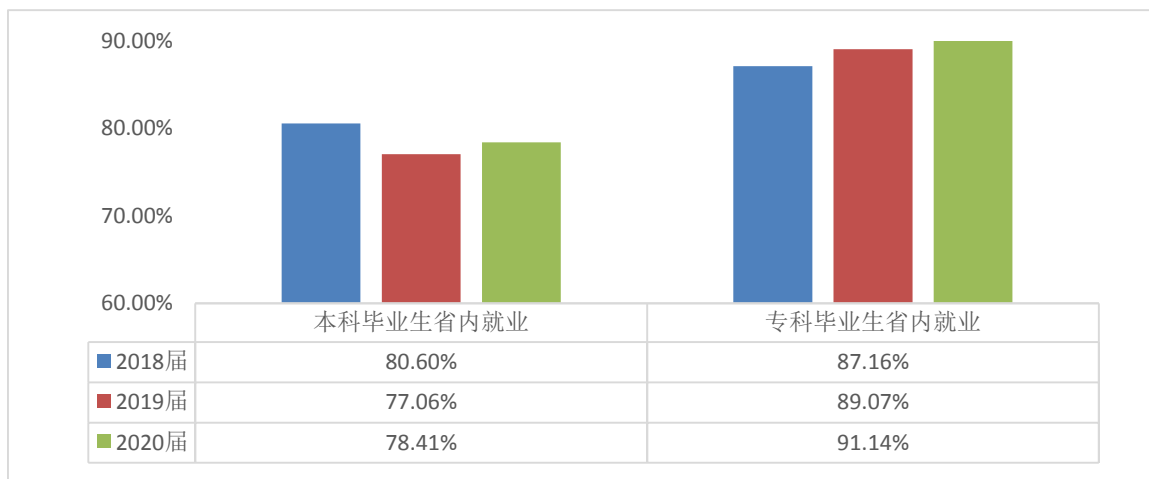


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 38.00% 以上。

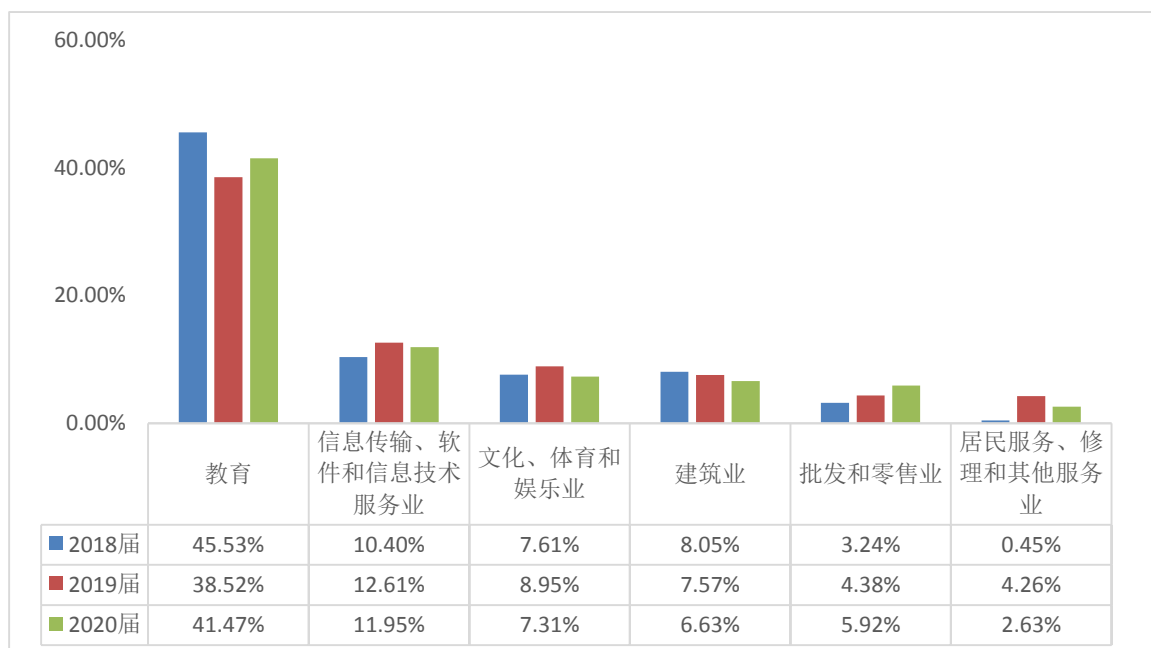


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 33.00% 以上，其次集中在中初教育单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例呈上升趋势；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

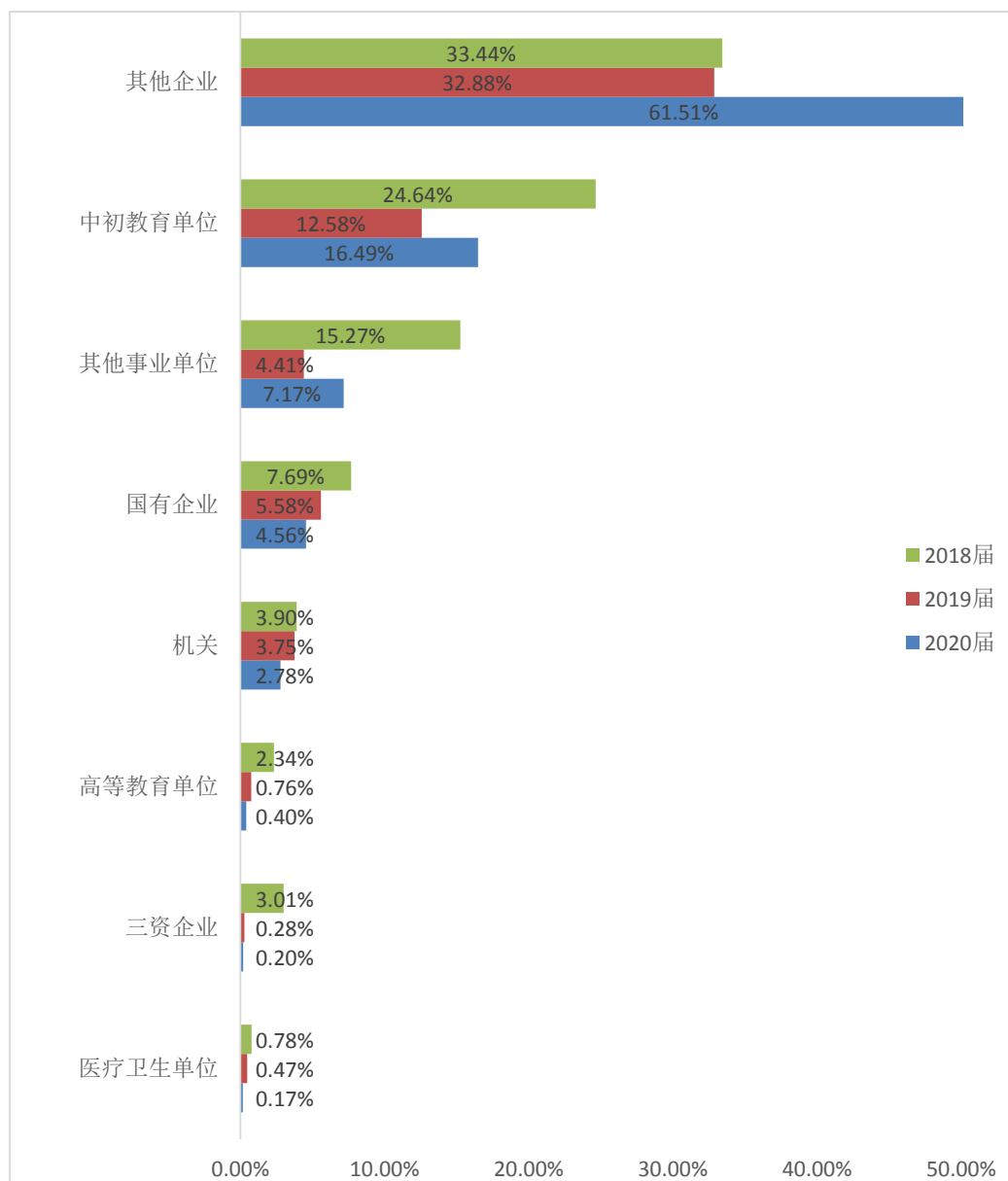


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：内江师范学院就业信息管理系统。

五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2020 届本科毕业生的专业相关度为 78.44%，专科毕业生专业相关度为 78.12%，较 2019 年增长 14.48 个百分点，较 2018 年增长 2.89 个百分点。

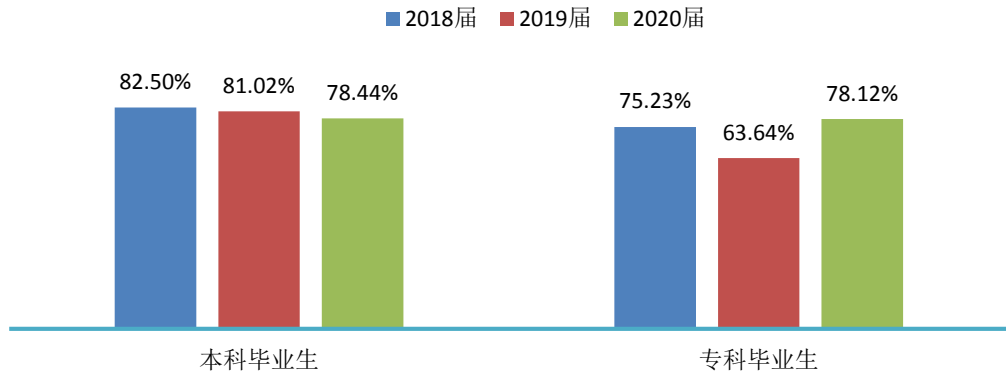


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.61%，“比较乐观”占比为19.80%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

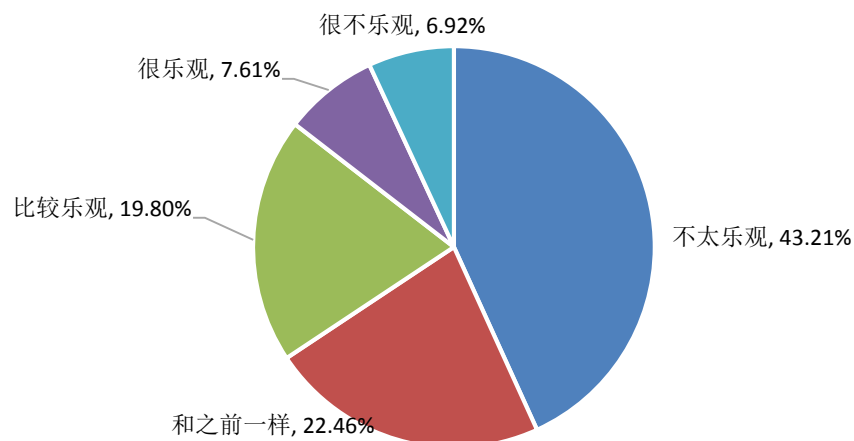


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届专科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 10.13%，“比较乐观”占比为 34.18%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

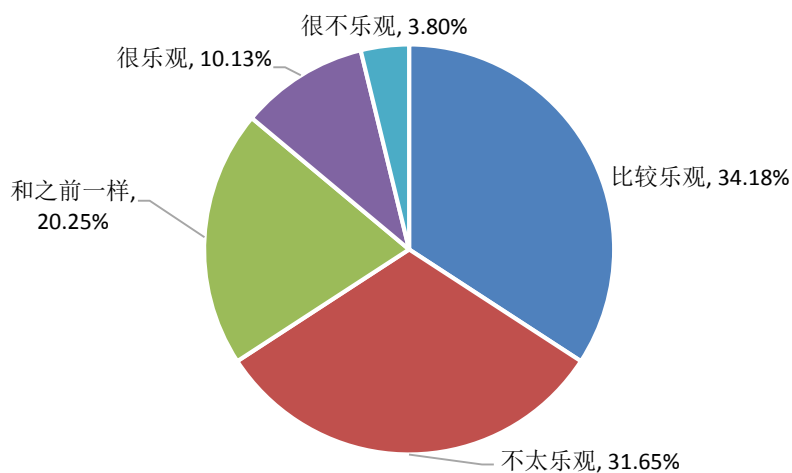


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为44.19%；其次为“基本无影响”，占比为36.92%。

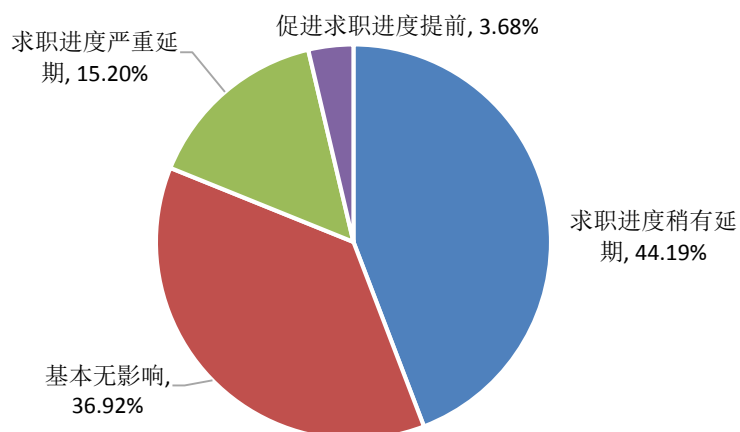


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为50.00%；其次为“基本无影响”，占比为38.57%。

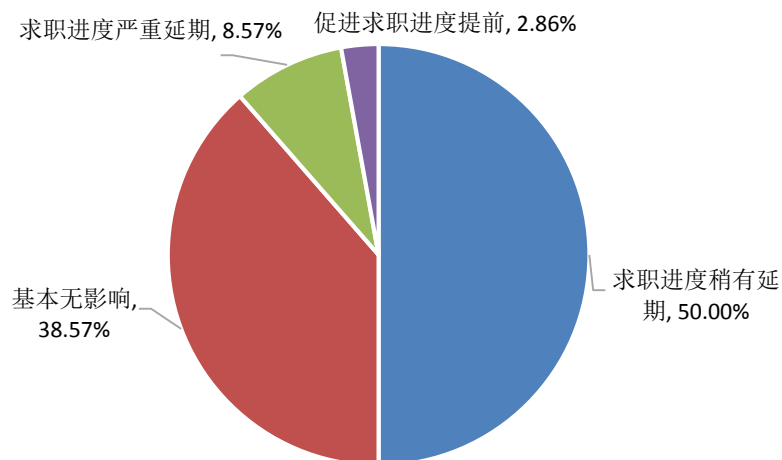


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 50.00%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 32.54%。

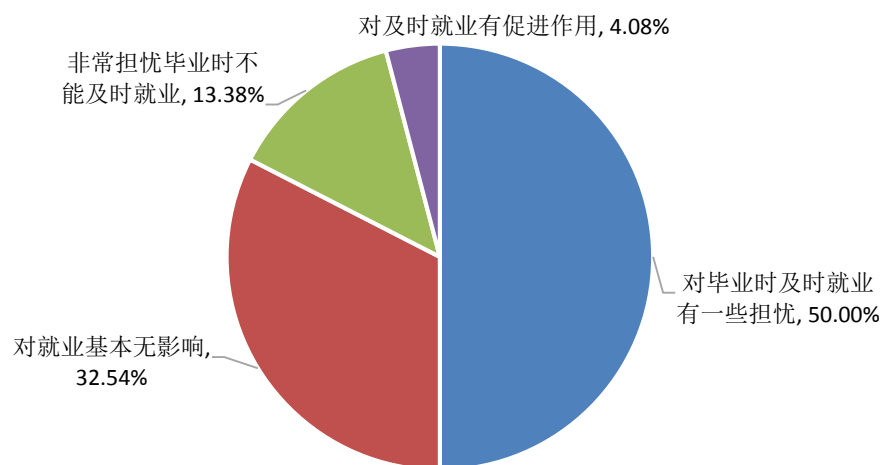


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 41.43%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 32.86%。

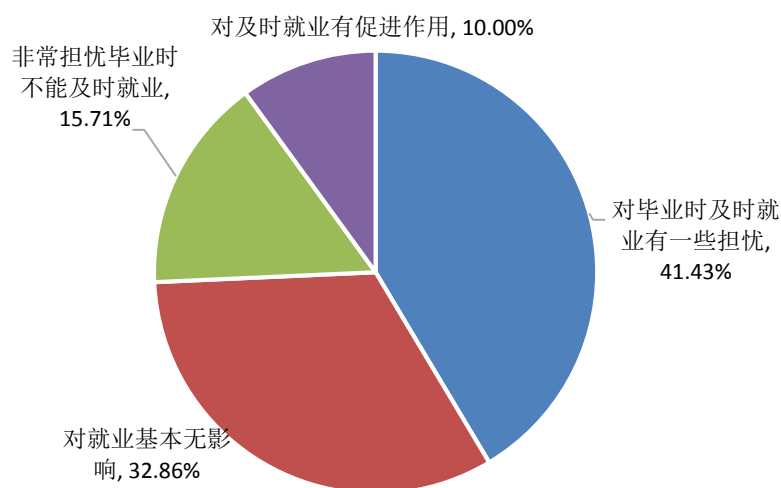


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

98.63%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.63%，专科毕业生对母校的满意度为 98.65%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

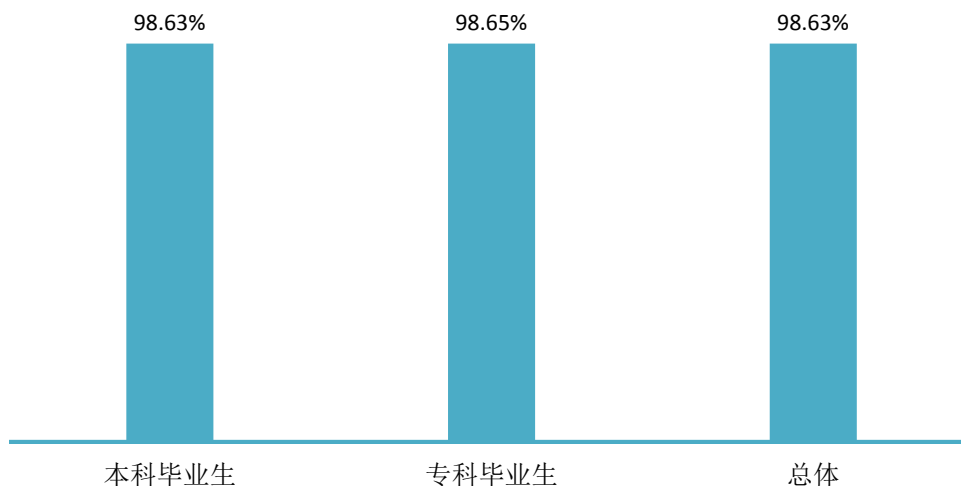


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为90.36%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为88.84%。

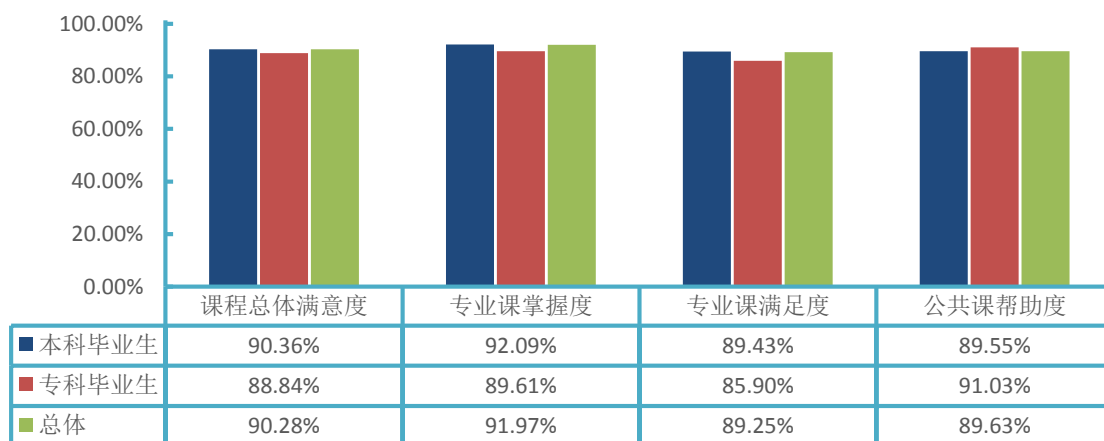


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.57%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为94.18%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

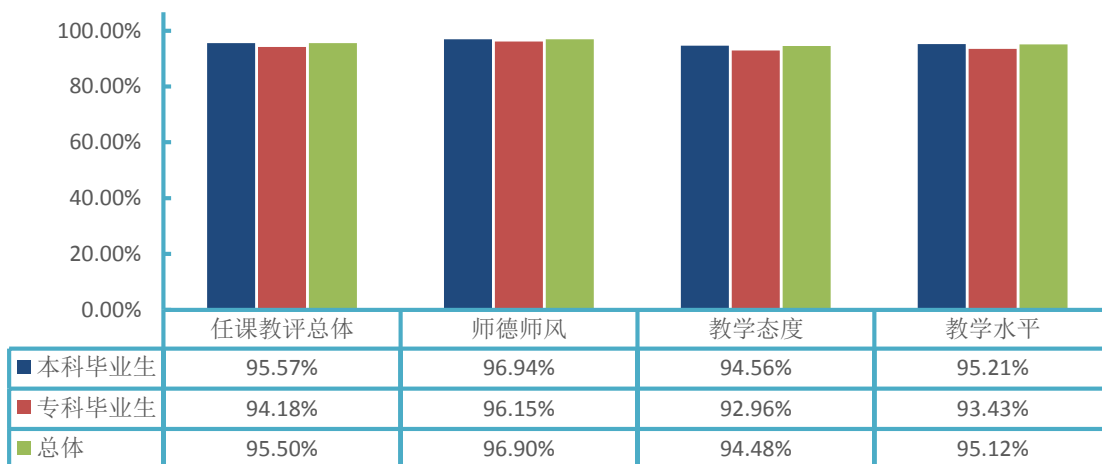


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.46%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.22%。

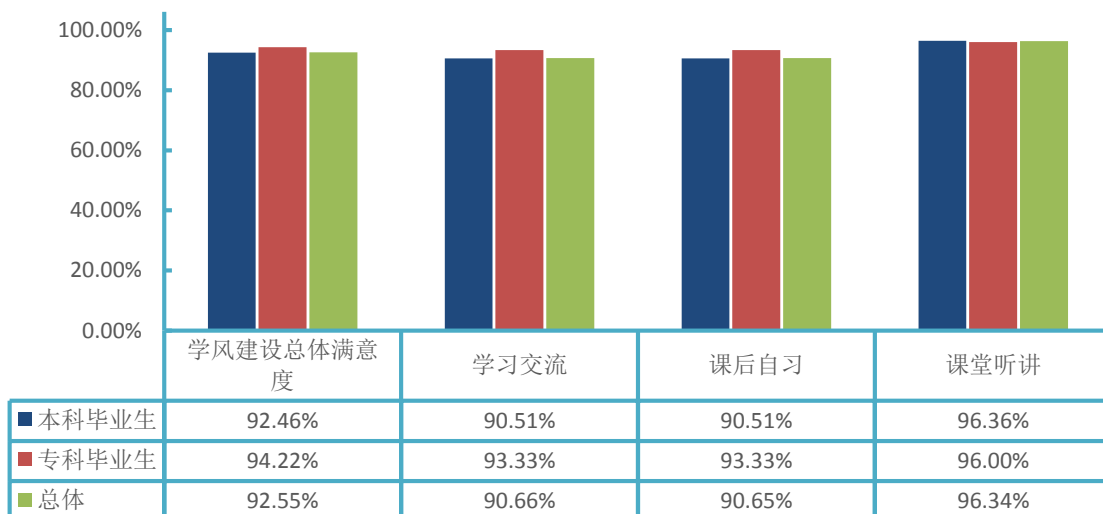


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 94.95%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 93.24%。

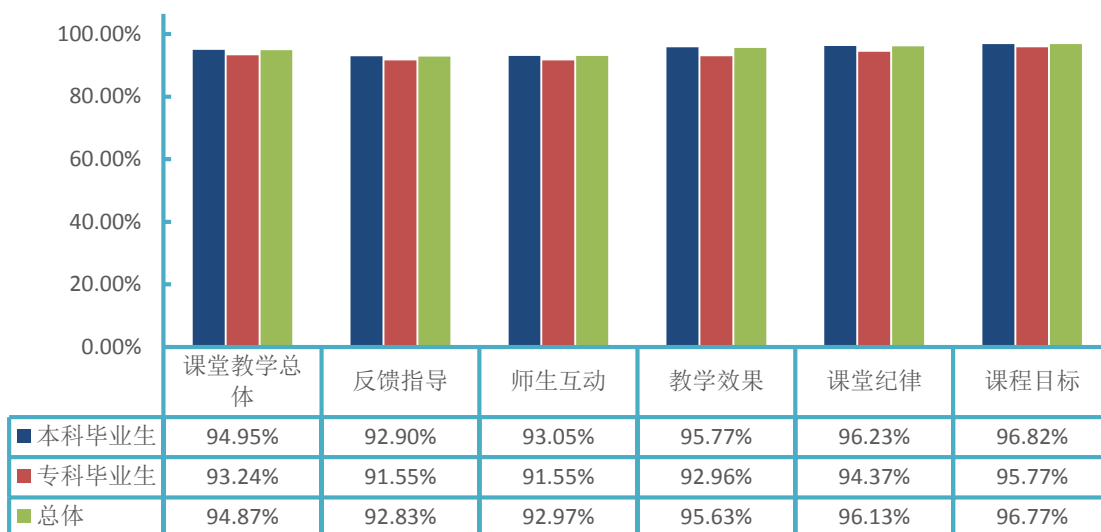


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 94.38%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 90.54%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

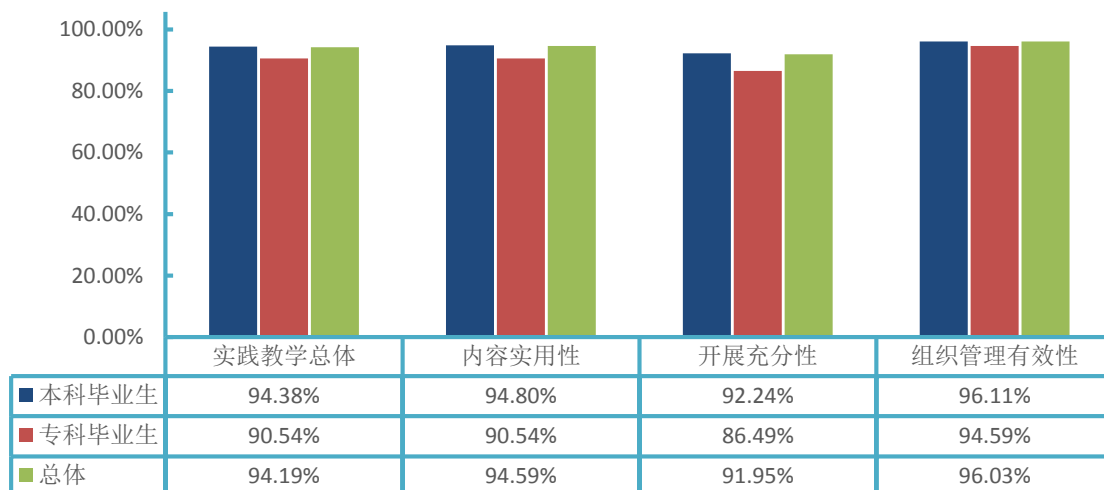


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、主动学习、善于倾听、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.73 分。

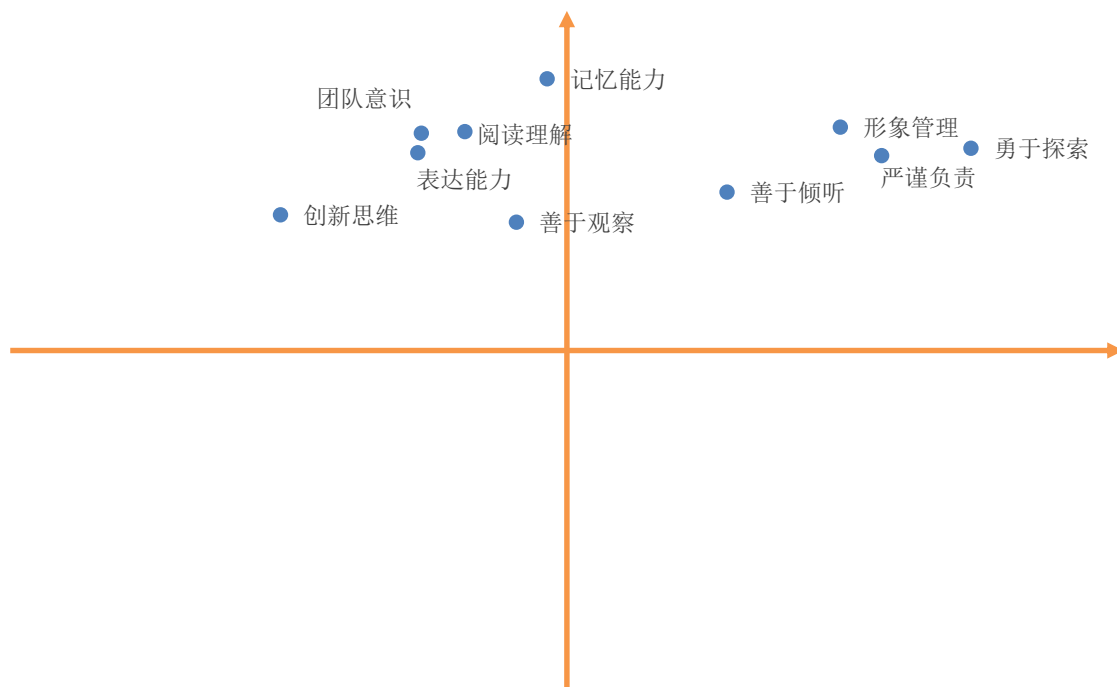


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，2.25）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	60.40%	3.59
表达能力	54.79%	3.54
善于观察	52.20%	3.73
创新思维	45.07%	3.30
团队意识	33.77%	4.05
记忆能力	31.82%	3.10
阅读理解	28.58%	3.70
主动学习	25.85%	3.69
善于倾听	25.63%	3.56
情绪调节	16.99%	3.15

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、阅读理解、情绪调节、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在

2.88 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.80 分和 3.67 分。

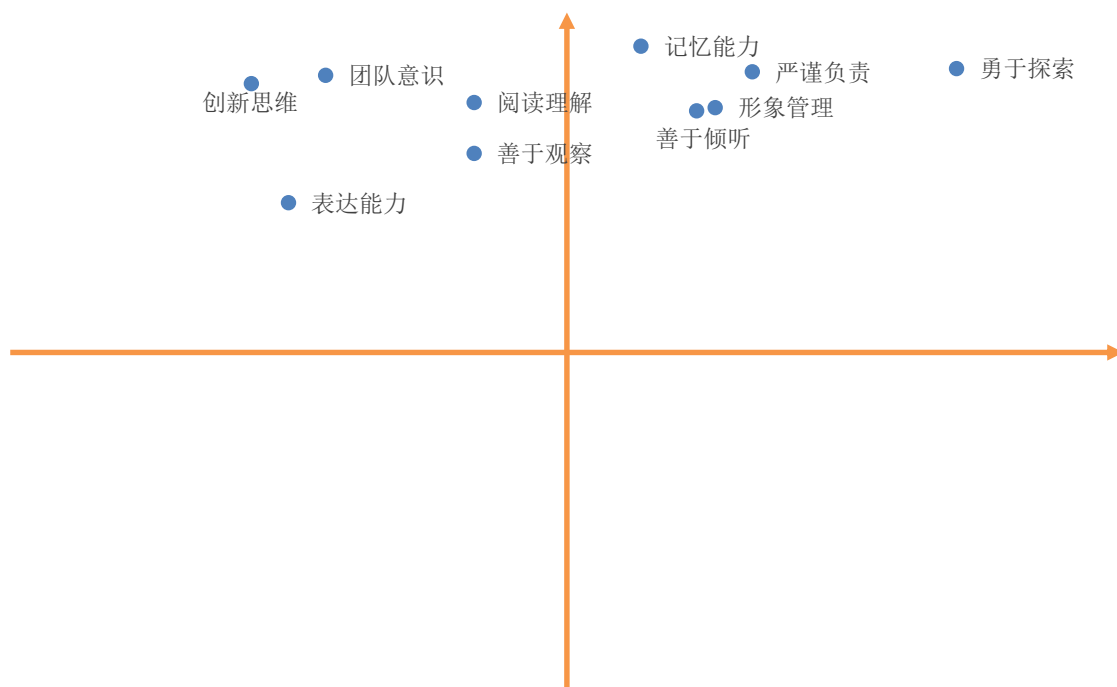


图 6-8 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.4，2.0）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	68.00%	3.67
表达能力	53.33%	3.65
逻辑思维	50.67%	3.44
创新思维	49.33%	3.42
团队意识	45.33%	3.80
记忆能力	33.33%	3.17
善于倾听	33.33%	3.47
阅读理解	22.67%	3.63
情绪调节	20.00%	2.88
主动学习	17.33%	3.58

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.52% 以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、学校发布的招聘信息、生涯规划/就业指导课。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

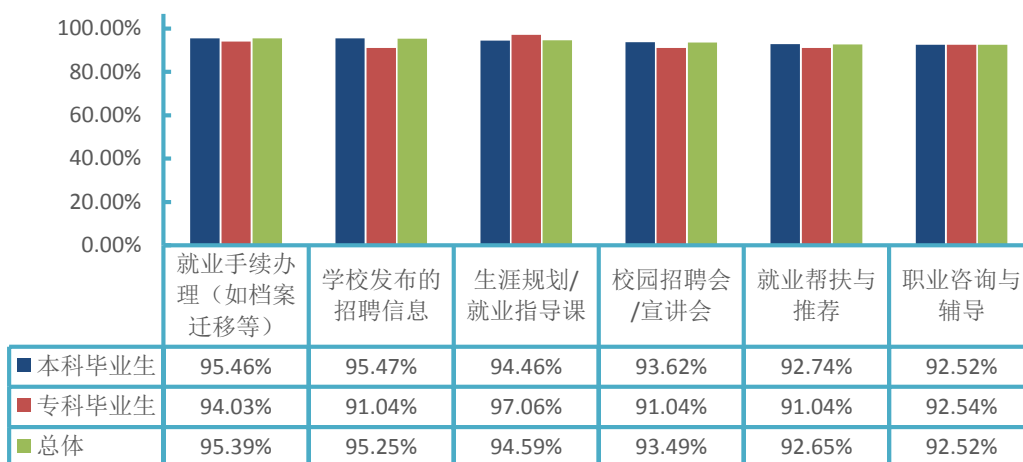


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为64.42%。

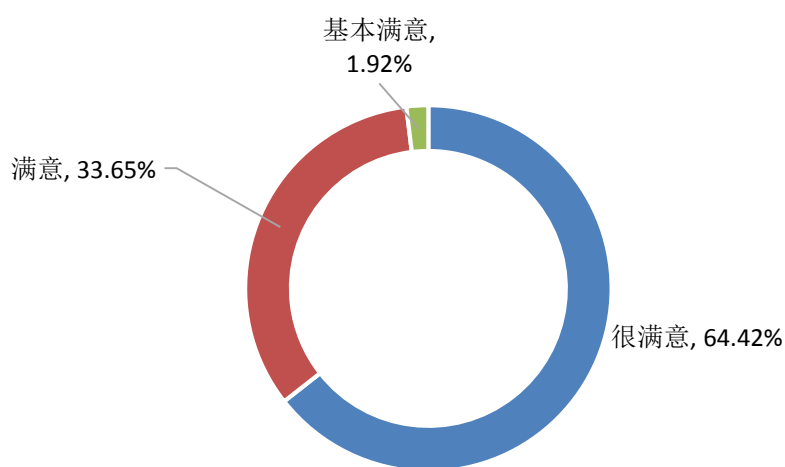


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.04%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.46%。

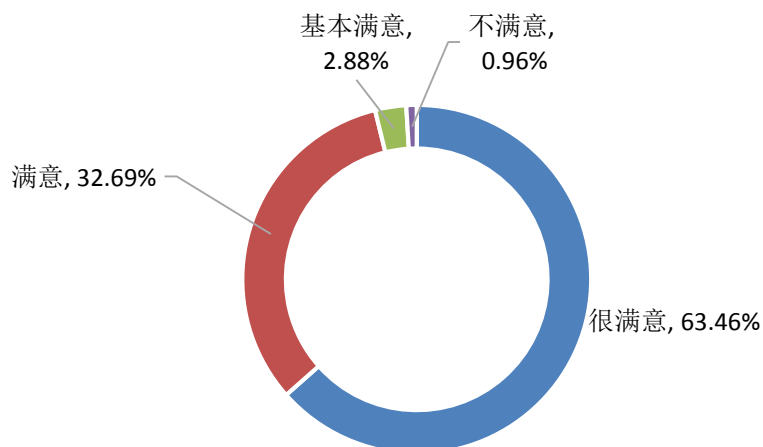


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.05%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.86%。

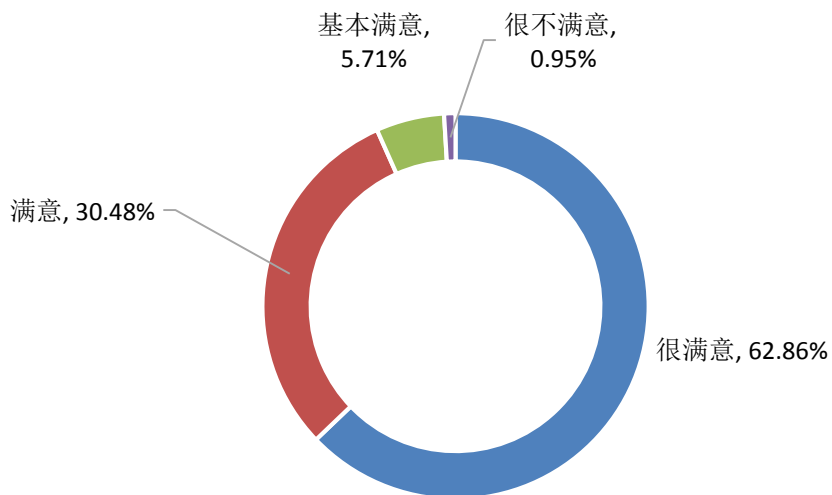


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.05%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 59.05%。

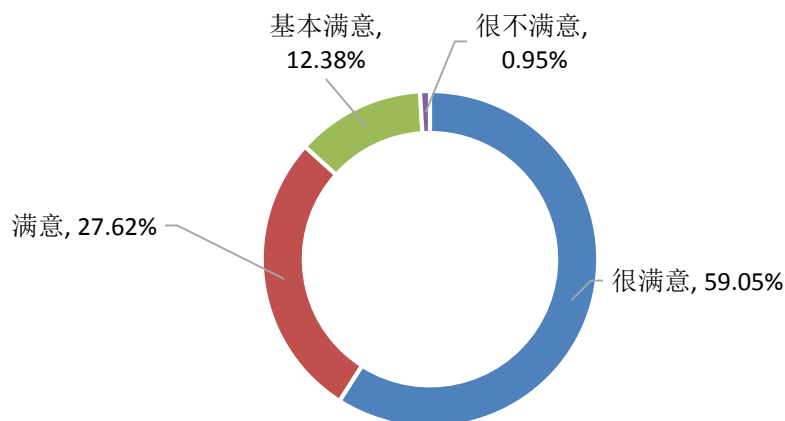


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.07%；其中 57.94%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，32.71%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

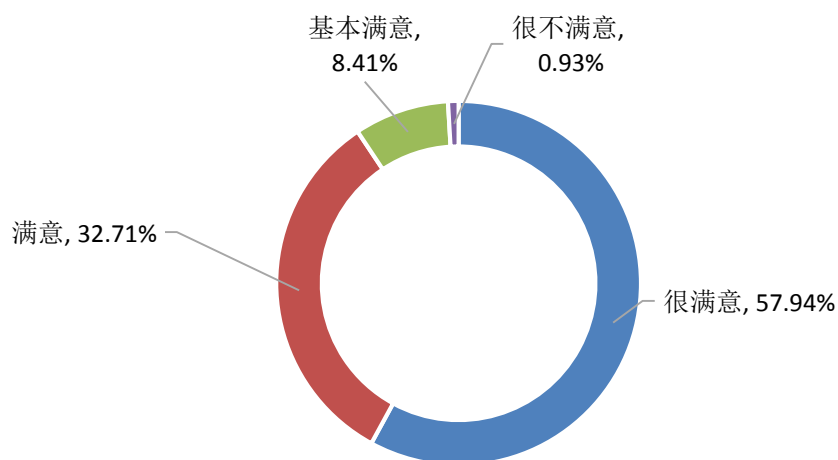


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（37.74%）、增加招聘场次（27.36%）、拓宽服务项目（22.64%）这三个方面来加强就业工作。

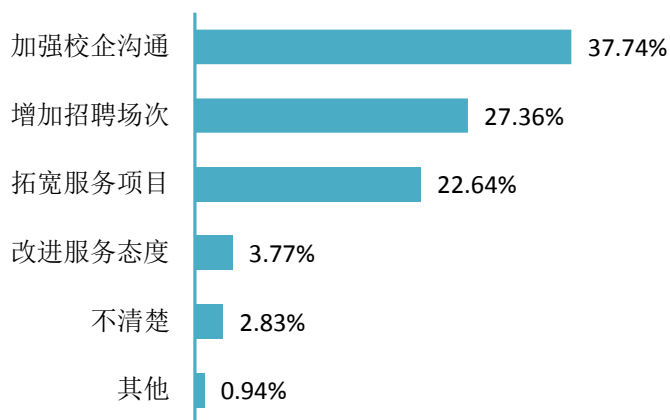


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

