



佛山科学技术学院

2018 届本科毕业生就业质量年度报告

2018 年 12 月

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 毕业生的就业率	7
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	11
四 毕业生的升学情况	26
五 毕业生的创业情况	27
第二章 就业主要特点	29
一 就业指导服务情况	29
二 创新创业教育情况	31
三 促进毕业生就业的政策措施	33
第三章 就业相关分析	38
一 收入分析	38
二 专业相关度	44
三 就业现状满意度	50
四 职业期待吻合度	54
第四章 用人单位评价	57
一 用人单位对毕业生的评价	57
二 用人单位对学校就业服务工作的评价	58
第五章 就业发展趋势分析	59
一 本校就业趋势性研判	59
二 就业率变化趋势	60
三 就业特点变化趋势	61
(一) 职业变化趋势	61
(二) 行业变化趋势	61
(三) 用人单位变化趋势	62
(四) 就业地区变化趋势	63
四 就业质量变化趋势	64
(一) 月收入变化趋势	64
(二) 专业相关度变化趋势	70

(三)	就业现状满意度变化趋势.....	76
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	80
第六章	就业对教育教学的反馈.....	83
一	对人才培养的反馈.....	83
(一)	对学校的总体满意度.....	83
(二)	就业对教学的反馈.....	88
(三)	通用能力培养.....	93
二	改进措施.....	95

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数.....	5
表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数.....	5
图 1-1 毕业生的就业率.....	7
表 1-5 各学院毕业生的就业率.....	8
表 1-6 各专业毕业生的就业率.....	8
图 1-2 毕业去向分布.....	10
表 1-7 毕业生从事的主要职业类.....	11
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	11
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	12
表 1-10 毕业生就业的主要行业类.....	14
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	14
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	15
图 1-3 不同类型用人单位需求.....	18
图 1-4 不同规模用人单位需求.....	18
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	19
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-5 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	21
图 1-6 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	22
图 1-7 毕业生在广东省就业的比例.....	25
表 1-15 主要就业城市需求.....	25
图 1-8 毕业生的升学比例.....	26
图 1-9 毕业生读研院校的主要类型.....	26
图 1-10 毕业生的自主创业比例.....	27
图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	28
表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
第二章 就业主要特点	29
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	29
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	30
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	31
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	31

图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	32
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	32
第三章	就业相关分析	38
图 3-1	毕业生的月收入	38
图 3-2	各学院毕业生的月收入	39
图 3-3	各专业毕业生的月收入	40
图 3-4	工作与专业相关度	44
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	45
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	46
图 3-7	就业现状满意度	50
图 3-8	各学院毕业生的就业现状满意度	51
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	52
图 3-10	职业期待吻合度	54
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	55
第四章	用人单位评价	57
表 4-1	用人单位对本校毕业生的评价情况	57
图 4-1	用人单位对本校毕业生的总体满意度	58
图 4-2	用人单位对学校就业服务工作的满意度	58
第五章	就业发展趋势分析	59
图 5-1	就业率变化趋势	60
表 5-1	主要职业类需求变化趋势	61
表 5-2	主要行业类需求变化趋势	61
图 5-2	不同类型用人单位需求变化趋势	62
图 5-3	不同规模用人单位需求变化趋势	62
图 5-4	毕业生在广东省就业的比例变化趋势	63
表 5-3	主要就业城市需求变化趋势	63
图 5-5	月收入变化趋势	64
图 5-6	各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	65
图 5-7	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	66
图 5-8	专业相关度变化趋势	70
图 5-9	各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	71
图 5-10	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	72
图 5-11	就业现状满意度变化趋势	76
图 5-12	各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	77
图 5-13	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	78
图 5-14	职业期待吻合度变化趋势	80

图 5-15 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比.....81

第六章 就业对教育教学的反馈.....83

图 6-1 毕业生对母校的满意度.....83

图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度.....84

图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度.....85

图 6-4 毕业生对母校的教学满意度.....88

图 6-5 各学院毕业生的教学满意度.....89

图 6-6 各专业毕业生的教学满意度.....90

图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）.....93

图 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响.....94

学校概况

佛山科学技术学院起源于 1958 年创办的佛山师范学院和华南农学院佛山分院，1986 年成立佛山大学，1995 年组建全日制本科佛山科学技术学院。学校是首批广东省高水平理工科大学建设高校、广东省博士学位授予立项建设单位。(软科)2018 年“中国最好大学排名”中全国综合实力位居 381 名。

学校现有江湾、仙溪和河滨三个校区，总面积 3950 亩，建筑面积 60 余万平方米，教学科研仪器设备总值 38464.68 万元，中外文文献 176 万册、电子文册 400 万册。设有 15 个二级学院，与企业、行业协会共建了 23 个特色产业学院，现有 6 个省重点学科，拥有 6 个硕士学位授权一级学科点和 5 个硕士专业学位授权类别，53 个本科专业，理工科专业达 66.04%，全日制在校本科生、研究生达 17986 人。现有教职工 1501 人，其中专任教师 1016 人、正高职称 172 人、博士学位教师 511 人。高水平理工科大学建设以来，引进双聘院士 5 人，长江学者、国家杰青、万人计划专家 25 人，国家优青、省级人才计划项目获得者 26 人，珠江学者 4 人，海外著名大学教授、企业高管 15 人等 122 位高层次人才。

学校以立德树人为根本任务，以培养基础扎实、精于实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才为目标，不断提高人才培养质量。目前获国家级教学成果二等奖 2 项、有国家级新工科研究与实践“专业改革类项目”2 项，有国家级特色专业 2 个、省级特色专业 10 个、省级专业综合改革试点 10 个、重点专业 3 个、战略性新兴产业特色专业 1 个、应用型人才培养示范专业 4 个；省级精品课程 2 门、精品开放课程 14 门。建有国家级大学生校外实践教学基地 1 个、省级大学生校外实践教学基地 17 个；省级人才培养模式创新实验区 5 个；省级应用型本科人才培养示范学院 2 个；省级卓越人才培养计划 3 项；省级教学团队 10 个；省级国际化人才培养基地 2 个；省级大学生创业示范基地 1 个；省级实验教学示范中心 9 个；获省级教学成果奖 31 项。2017 年有两个专业通过中华工程教育学会(IEET)认证。

学校加强科学研究，服务地方能力不断提升。现有国家技术(氢能)标准创新基地 1 个(该领域全国唯一)，联合拥有先进制造科学与技术广东省实验室(季华实验室)1 个。拥有广东省氢能技术重点实验室 1 个、广东高校重点实验室 2 个、广东省人文社科研究基地 2 个、省级新型研发机构 1 个、广东省工程技术研究中心 35 个、广东省产业技术创新联盟 4 个、佛山市创新平台 31 个。2016 年以来，承担国家自然科学基金等国家级项目 75 项，获得省部级科技成果奖 7 项，申请专利 3980 项，获得授权专利 1322 项。科研项目总经费在广东省高校连续 8 年排名第八，2017 年达到 3.98 亿元。培育高新技术企业 114 家，入库 36 家，开发高新技术产品 81 件。

学校积极融入粤港澳大湾区建设，推进国际合作与交流，先后与 20 多个国家和地区多所高校建立了友好校际关系，进行学术交流、科研合作和学生联合培养，建有中德工程学院等国际合作平台。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，坚持内涵发展，彰显办学特色，提高办学水平，为建成工科优势突出、应用特色鲜明、服务成效显著的高水平工科大学而努力奋斗。

报告说明

佛山科学技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价。本报告所有数据均为本科数据，数据主要来源于以下四个方面：

1. 广东省大学生就业在线系统。数据统计截止日期为 2018 年 12 月 10 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 佛山科学技术学院 2018 届毕业生就业状况调查，主要涵盖就业工作方面的内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生 3652 人，共回收问卷 2032 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
4. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2018 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

截止 2018 年 12 月 10 日，佛山科学技术学院 2018 届总毕业生人数为 3652 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2018 届毕业生中，男生占 53.32%；女生占 46.68%。

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生所占比例 (%)
男	53.32
女	46.68

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2018 届绝大多数（89.71%）毕业生为广东省生源。

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
广东	89.71
河南	2.07
安徽	1.62
湖南	1.23
甘肃	0.98
江西	0.94
贵州	0.89
山西	0.89
广西	0.59
海南	0.44
福建	0.25
四川	0.20
云南	0.15
香港	0.05

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2018 届毕业生分布于机电工程学院、自动化学院等 14 个学院和法学、电气工程及其自动化、动物医学等 63 个专业及方向。

表 1-3 本校 2018 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
机电工程学院	161
自动化学院	143
电子信息工程学院	213
数学与大数据学院	93
物理与光电工程学院	130
材料科学与能源工程学院	77
工业设计与陶瓷艺术学院	113
食品科学与工程学院	147
生命科学与工程学院	260
环境与化学工程学院	215
交通与土木建筑学院	216
口腔医学院	405
经济管理与法学院	827
人文与教育学院	652

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

表 1-4 本校 2018 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
法学	145
电气工程及其自动化	143
动物医学	128
机械设计制造及其自动化	125
护理学	113
会计学	103
医学检验技术	97
土木工程	95
公共事业管理	95
汉语言文学（师范）	95
国际经济与贸易	90
药学	88
社会体育指导与管理	88
汉语言文学	88
金融学	80

专业名称	毕业生人数（人）
动物科学	77
口腔医学	76
计算机科学与技术	74
学前教育（师范）	74
工商管理	68
市场营销	66
教育技术学	66
旅游管理	64
应用心理学	64
人力资源管理	62
食品科学与工程	59
英语	58
英语（师范）	56
社会工作	55
光电信息科学与工程	55
园林	53
网络工程	52
园艺	51
材料化学	45
光源与照明	43
产品设计	39
视觉传达设计	38
信息与计算科学	38
音乐学（师范）	37
食品质量与安全	37
地理信息科学	36
车辆工程	36
建筑学	35
自然地理与资源环境	34
金融学（投资学方向）	34
交通工程	33
化学	32
电子信息工程	32
物理学（师范）	32
康复治疗学	31
网络工程（物联网）	30
生物技术	30
思想政治教育（师范）	29

专业名称	毕业生人数（人）
人文地理与城乡规划	28
数学与应用数学（师范）	28
化学工程与工艺	27
数学与应用数学	27
环境工程	26
教育技术学（师范）	26
电子信息工程（协同班）	25
水产养殖学	25
环境设计	20
工业设计	16

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学（包括国内读研和留学）等。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2018 年 12 月 10 日，本校 2018 届毕业生就业率为 99.84%，与 2017 届持平。

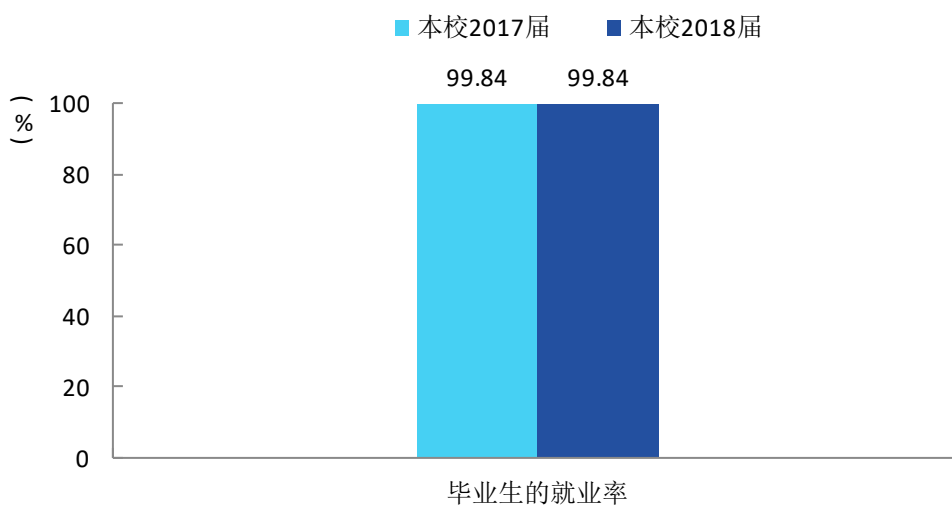


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2. 各学院及专业的就业率

截止 2018 年 12 月 10 日，本校 2018 届各学院就业率（99.39%~100.00%）均较高。

表 1-5 各学院毕业生的就业率

学院名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
合计	3652	3646	99.84
机电工程学院	161	161	100.00
自动化学院	143	143	100.00
电子信息工程学院	213	213	100.00
数学与大数据学院	93	93	100.00
物理与光电工程学院	130	130	100.00
材料科学与能源工程学院	77	77	100.00
工业设计与陶瓷艺术学院	113	113	100.00
食品科学与工程学院	147	147	100.00
生命科学与工程学院	260	260	100.00
环境与化学工程学院	215	215	100.00
交通与土木建筑学院	216	216	100.00
口腔医学院	405	405	100.00
经济管理与法学院	827	825	99.76
人文与教育学院	652	648	99.39

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届各专业就业率（98.28%~100.00%）均较高，就业落实较好。

表 1-6 各专业毕业生的就业率

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
合计	3652	3646	99.84
材料化学	45	45	100.00
化学	32	32	100.00
电子信息工程	32	32	100.00
电子信息工程(协同班)	25	25	100.00
计算机科学与技术	74	74	100.00
网络工程	52	52	100.00
网络工程(物联网)	30	30	100.00
产品设计	39	39	100.00
工业设计	16	16	100.00
环境设计	20	20	100.00
视觉传达设计	38	38	100.00
化学工程与工艺	27	27	100.00
环境工程	26	26	100.00

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
地理信息科学	36	36	100.00
人文地理与城乡规划	28	28	100.00
自然地理与资源环境	34	34	100.00
旅游管理	64	64	100.00
车辆工程	36	36	100.00
机械设计制造及其自动化	125	125	100.00
园林	53	53	100.00
建筑学	35	35	100.00
交通工程	33	33	100.00
土木工程	95	95	100.00
法学	145	145	100.00
公共事业管理	95	95	100.00
人力资源管理	62	62	100.00
国际经济与贸易	90	90	100.00
会计学	103	103	100.00
金融学	80	80	100.00
金融学(投资学方向)	34	34	100.00
社会工作	55	55	100.00
思想政治教育(师范)	29	29	100.00
护理学	113	113	100.00
康复治疗学	31	31	100.00
口腔医学	76	76	100.00
药学	88	88	100.00
医学检验技术	97	97	100.00
教育技术学	66	66	100.00
教育技术学(师范)	26	26	100.00
社会体育指导与管理	88	88	100.00
英语(师范)	56	56	100.00
学前教育(师范)	74	74	100.00
音乐学(师范)	37	37	100.00
动物科学	77	77	100.00
水产养殖学	25	25	100.00
动物医学	128	128	100.00
生物技术	30	30	100.00
食品科学与工程	59	59	100.00
食品质量与安全	37	37	100.00
园艺	51	51	100.00
数学与应用数学	27	27	100.00

专业名称	毕业生人数（人）	已就业人数（人）	就业率（%）
数学与应用数学(师范)	28	28	100.00
信息与计算科学	38	38	100.00
光电信息科学与工程	55	55	100.00
光源与照明	43	43	100.00
物理学(师范)	32	32	100.00
电气工程及其自动化	143	143	100.00
汉语言文学(师范)	95	94	98.95
汉语言文学	88	87	98.86
工商管理	68	67	98.53
市场营销	66	65	98.48
应用心理学	64	63	98.44
英语	58	57	98.28

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“单位就业（企业）”（70.04%）。

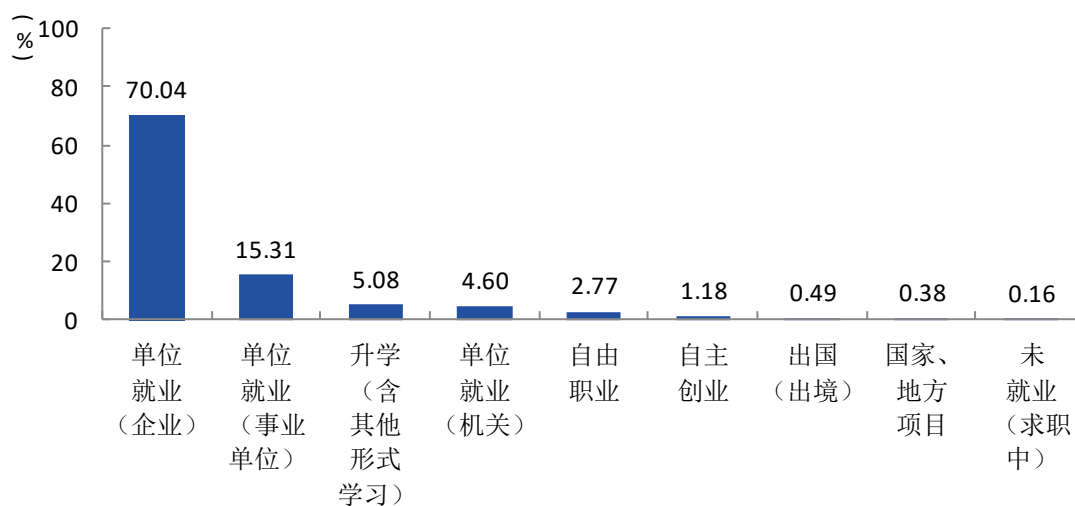


图 1-2 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（11.83%）、行政/后勤（9.19%）、医疗保健/紧急救助（7.72%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	11.83
行政/后勤	9.19
医疗保健/紧急救助	7.72
销售	5.85
计算机与数据处理	5.57
建筑工程	5.22

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
机电工程学院	机械工程师；机械技术员；机械绘图员
自动化学院	电气工程师；电子工程师；电气工程技术员
电子信息工程学院	计算机程序员；互联网开发师；计算机软件应用工程师
数学与大数据学院	小学教师；互联网开发师；计算机程序员；初中教师
物理与光电工程学院	初中教师；电子商务专员；电子工程师
材料科学与能源工程学院	化学技术员；化学研究人员；环境工程师
工业设计与陶瓷艺术学院	平面设计；室内设计师；工业设计师
食品科学与工程学院	食品检验员；文员；农业技术员；社工
生命科学与工程学院	兽医；兽医助手和实验室动物管理员；动物饲养员
环境与化学工程学院	文员；环境工程师；环境科学及保护技术员（包括健康方面的技术员）
交通与土木建筑学院	土木绘图员；土木工程师；建筑师（非园林和水上景观）
口腔医学院	护士；医学及临床实验的技术员；口腔及上颌面外科医生
经济管理与法学院	文员；会计；银行柜员
人文与教育学院	小学教师；初中教师；文员

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料科学与能源工程学院	材料化学	化学技术员
材料科学与能源工程学院	化学	化学技术员
电子信息工程学院	电子信息工程	电子工程师
电子信息工程学院	电子信息工程（协同班）	计算机程序员
电子信息工程学院	计算机科学与技术	计算机程序员
电子信息工程学院	网络工程	计算机程序员
电子信息工程学院	网络工程（物联网）	计算机程序员
工业设计与陶瓷艺术学院	产品设计	工业设计师
工业设计与陶瓷艺术学院	环境设计	室内设计师
工业设计与陶瓷艺术学院	视觉传达设计	平面设计
环境与化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术员
环境与化学工程学院	环境工程	环境工程师
环境与化学工程学院	人文地理与城乡规划	城镇规划设计工程技术人员
环境与化学工程学院	自然地理与资源环境	环境科学及保护技术员 （包括健康方面的技术员）
机电工程学院	车辆工程	机械工程师
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	机械工程师
交通与土木建筑学院	建筑学	建筑师（非园林和水上景观）
交通与土木建筑学院	交通工程	其他工程技术人员（除绘图员） ¹
交通与土木建筑学院	土木工程	土木绘图员
交通与土木建筑学院	园林	园林建筑师
经济管理与法学院	法学	法院书记员
经济管理与法学院	公共事业管理	行政秘书和行政助理
经济管理与法学院	国际经济与贸易	电子商务专员
经济管理与法学院	会计学	会计
经济管理与法学院	金融学	银行柜员
经济管理与法学院	金融学（投资学方向）	行政服务经理
经济管理与法学院	人力资源管理	招聘专职人员

¹ **其他工程技术人员（除绘图员）：**是指在建筑工程职业类中，除“建筑经理助手”，“建筑设计员（非园林和水上景观）”，“园林建筑技术员”，“幕墙工程师”，“建筑绘图员”，“土木绘图员”，“其他绘图员”，“土木建筑工程技术员”，“测量技术员”，“地图制图员”，“城镇规划设计工程技术人员”，“景观美化和场地维护员”，“建筑技术员”，“平地机、推土机和铲土机操作员”，“施工技术员”，“管道系统技术员”，“管道技术员”，“管道铺设安装技术员”，“建筑物和大楼检查员”，“安全和火警系统安装员”，“暖通技术员”，“冷藏装置机械技术员”，“组装建筑和活动房屋安装员”，“室内装饰技术员”，“混合搅拌机技术员”，“起重机、塔式吊机操作员”之外的其他职业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
经济管理与法学院	社会工作	社工
经济管理与法学院	市场营销	银行柜员
经济管理与法学院	思想政治教育（师范）	初中教师
口腔医学院	护理学	护士
口腔医学院	口腔医学	口腔及上颌面外科医生
口腔医学院	药学	药剂师
口腔医学院	医学检验技术	医学及临床实验的技术员
人文与教育学院	汉语言文学	文员
人文与教育学院	汉语言文学（师范）	小学教师
人文与教育学院	教育技术学	平面设计
人文与教育学院	教育技术学（师范）	小学教师
人文与教育学院	社会体育指导与管理	体育教练
人文与教育学院	学前教育（师范）	幼儿教师
人文与教育学院	音乐学（师范）	小学教师
人文与教育学院	英语	电子商务专员
人文与教育学院	英语（师范）	小学教师
人文与教育学院	应用心理学	社工
生命科学与工程学院	动物科学	生物工程技术员
生命科学与工程学院	动物医学	兽医
生命科学与工程学院	生物技术	生物工程技术员
食品科学与工程学院	食品科学与工程	食品检验员
食品科学与工程学院	食品质量与安全	食品检验员
食品科学与工程学院	园艺	农业技术员
数学与大数据学院	数学与应用数学	数据统计分析师
数学与大数据学院	数学与应用数学（师范）	小学教师
数学与大数据学院	信息与计算科学	互联网开发师
物理与光电工程学院	光电信息科学与工程	电子工程师
物理与光电工程学院	物理学（师范）	初中教师
自动化学院	电气工程及其自动化	电气工程师

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（16.75%）、政府及公共管理（9.33%）、医疗和社会护理服务业（8.62%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	16.75
政府及公共管理	9.33
医疗和社会护理服务业	8.62
各类专业设计与咨询服务业	6.57
媒体、信息及通信产业	6.36
金融（银行/保险/证券）业	6.15

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
机电工程学院	其他通用机械设备制造业 ¹ ；汽车零件制造业；单件机器制造业
自动化学院	发电、输电业；电气设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
电子信息工程学院	软件开发业；计算机系统设计服务业；计算机及外围设备制造业
数学与大数据学院	中小学教育机构；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
物理与光电工程学院	中小学教育机构；半导体和其他电子元件制造业； 电气照明设备制造业
材料科学与能源工程学院	其他化工产品制造业 ² ；塑料制品制造业；环境治理业
工业设计及陶瓷艺术学院	家具及厨具制造业；建筑装修业；中小学教育机构
食品科学与工程学院	其他食品制造业；其他个人服务业；中小学教育机构
生命科学与工程学院	动物生产服务业；水产养殖业；养猪业；其他医疗健康服务业
环境与化学工程学院	环境治理业；城市规划建设管理部门；土地规划业

¹ **其他通用机械设备制造业：**是指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”、“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

² **其他化工产品制造业：**是指在“化学品、化工、塑胶业”行业大类中，除“石油及煤制品制造业”，“基础化学用品制造业”，“树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业”，“农药、化肥和其他农业化学制品制造业”，“药品和医药制造业”，“油漆、涂料和胶粘剂生产业”，“肥皂、清洁及洗漱用品制造业”，“塑料用品制造业”，“橡胶用品制造业”之外的其他行业。

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
交通与土木建筑学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑、工程及相关咨询服务业
口腔医学院	全科住院医院（包括门诊）；公共卫生服务机构（含疾控中心等）；专科住院医院（包括门诊）
经济管理与法学院	其他金融投资业 ¹ ；司法、执法部门（公检法）；会计、审计与税务服务业
人文与教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料科学与能源工程学院	材料化学	其他化工产品制造业
电子信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
电子信息工程学院	电子信息工程（协同班）	软件开发业
电子信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
电子信息工程学院	网络工程	软件开发业
电子信息工程学院	网络工程（物联网）	计算机及外围设备制造业
工业设计与陶瓷艺术学院	产品设计	家具及厨具制造业
工业设计与陶瓷艺术学院	环境设计	建筑装饰业
工业设计与陶瓷艺术学院	视觉传达设计	中小学教育机构
环境与化学工程学院	化学工程与工艺	油漆、涂料和胶粘剂生产业
环境与化学工程学院	环境工程	环境治理业
环境与化学工程学院	旅游管理	其他娱乐和休闲产业 ²
环境与化学工程学院	人文地理与城乡规划	城市规划建设管理部门
环境与化学工程学院	自然地理与资源环境	建筑、工程及相关咨询服务业
机电工程学院	车辆工程	汽车制造业
机电工程学院	机械设计制造及其自动化	其他通用机械设备制造业
交通与土木建筑学院	建筑学	建筑基础、结构、楼房外观承建业
交通与土木建筑学院	交通工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
交通与土木建筑学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业

¹ **其他金融投资业：**是指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

² **其他娱乐和休闲产业：**是指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
交通与土木建筑学院	园林	建筑装饰业
经济管理与法学院	法学	司法、执法部门（公检法）
经济管理与法学院	工商管理	基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
经济管理与法学院	公共事业管理	其他公共管理服务组织 ¹
经济管理与法学院	国际经济与贸易	中小学教育机构
经济管理与法学院	会计学	会计、审计与税务服务业
经济管理与法学院	金融学	其他金融投资业
经济管理与法学院	金融学（投资学方向）	其他各级党政机关 ²
经济管理与法学院	人力资源管理	房地产开发业
经济管理与法学院	社会工作	社会组织（环境保护协会等）
经济管理与法学院	市场营销	其他金融投资业
经济管理与法学院	思想政治教育（师范）	中小学教育机构
口腔医学院	护理学	全科住院医院（包括门诊）
口腔医学院	口腔医学	全科住院医院（包括门诊）
口腔医学院	药学	药品和医药制造业
口腔医学院	医学检验技术	全科住院医院（包括门诊）
人文与教育学院	社会体育指导与管理	其他个人服务业 ³
人文与教育学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文与教育学院	汉语言文学（师范）	中小学教育机构
人文与教育学院	教育技术学	中小学教育机构
人文与教育学院	教育技术学（师范）	中小学教育机构
人文与教育学院	学前教育（师范）	幼儿园与学前教育机构
人文与教育学院	音乐学（师范）	中小学教育机构
人文与教育学院	英语	中小学教育机构

¹ **其他公共管理服务组织：**是指在政府及公共管理行业大类行业中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“其他各级党政机关”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”之外的其他行业。

² **其他各级党政机关：**是指在政府及公共管理行业大类中，除“各级党政领导机构及人大、政协”，“司法、执法部门（公检法）”，“人力资源与社会保障政府部门”，“环境管理部门”，“城市规划建设管理部门”，“经济发展改革管理部门”，“失业、医疗及其他社会保险经办机构”，“空间研究和技术机构”，“公共设施管理业（含市政、城市绿化、游览景区管理等）”，“国家安全和国际事务”，“基层群众自治组织（含村委会、居委会等）”，“其他公共管理服务组织”之外的其他行业。

³ **其他个人服务业：**是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
人文与教育学院	英语（师范）	中小学教育机构
人文与教育学院	应用心理学	中小学教育机构
生命科学与工程学院	动物科学	动物生产服务业
生命科学与工程学院	动物医学	动物生产服务业
食品科学与工程学院	食品科学与工程	其他食品制造业 ¹
食品科学与工程学院	食品质量与安全	中小学教育机构
食品科学与工程学院	园艺	农作物种植服务业
数学与大数据学院	数学与应用数学	储蓄信用中介
数学与大数据学院	数学与应用数学（师范）	中小学教育机构
数学与大数据学院	信息与计算科学	软件开发业
物理与光电工程学院	光电信息科学与工程	半导体和其他电子元件制造业
物理与光电工程学院	光源与照明	半导体和其他电子元件制造业
物理与光电工程学院	物理学（师范）	中小学教育机构
自动化学院	电气工程及其自动化	发电、输电业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他食品制造业**：是指在“食品、烟草、加工业”行业大类中，除“动物食品制造业”、“谷物和油籽加工业”、“糖业及糖果业”、“果蔬保存及特殊食品制造业”、“乳制品制造业”、“动物屠宰加工业”、“水产品加工业”、“西点烘焙业”、“饮料制造业”、“烟草制造业”之外的其他行业。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.19%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 20.30%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57.76%）。

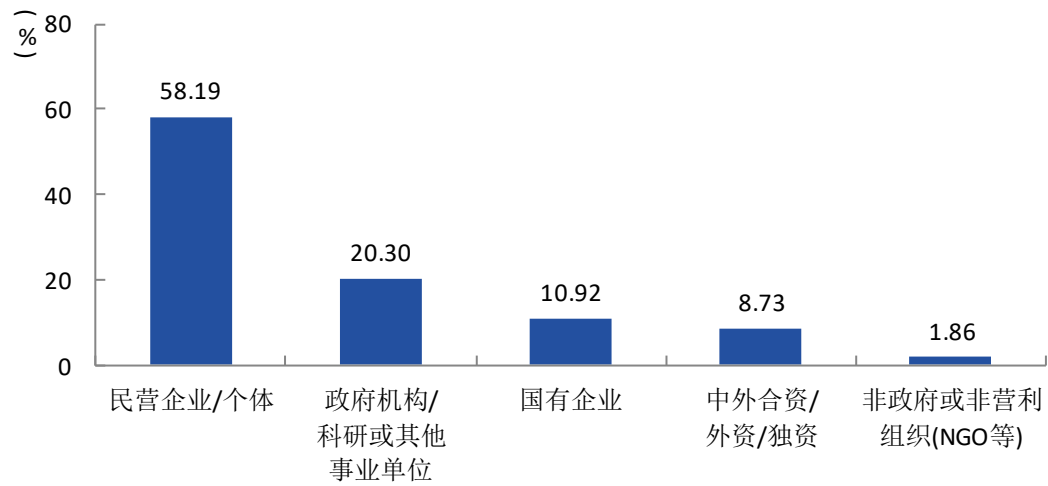


图 1-3 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

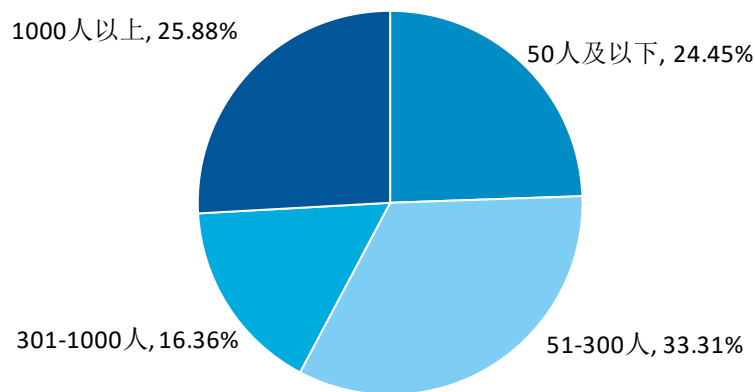


图 1-4 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业 /个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织(NGO 等)
机电工程学院	63.85	23.85	6.15	6.15	0.00
自动化学院	53.06	13.27	25.51	8.16	0.00
电子信息工程学院	75.44	6.58	9.65	8.33	0.00
数学与大数据学院	60.58	5.77	12.50	20.19	0.96
物理与光电工程学院	66.67	12.96	9.26	11.11	0.00
材料科学与能源工程学院	70.21	14.89	2.13	12.77	0.00
工业设计与陶瓷艺术学院	81.92	8.51	6.38	2.13	1.06
食品科学与工程学院	55.72	11.45	8.40	22.90	1.53
生命科学与工程学院	70.67	13.33	2.67	13.33	0.00
环境与化学工程学院	72.85	10.05	5.03	11.06	1.01
交通与土木建筑学院	70.32	6.25	15.10	7.81	0.52
口腔医学院	36.18	4.41	23.53	33.82	2.06
经济管理与法学院	52.82	13.26	10.73	18.11	5.08
人文与教育学院	54.13	6.13	6.62	31.46	1.66

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业 /个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织(NGO 等)
信息与计算科学	86.04	4.65	6.98	2.33	0.00
地理信息科学	85.00	10.00	0.00	5.00	0.00
材料化学	85.00	5.00	0.00	10.00	0.00
产品设计	84.90	9.43	1.89	1.89	1.89
动物科学	84.00	10.00	0.00	6.00	0.00
旅游管理	81.64	10.20	6.12	0.00	2.04
计算机科学与技术	80.27	5.26	9.21	5.26	0.00
环境设计	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00
环境工程	79.32	10.34	0.00	10.34	0.00
教育技术学	78.96	5.26	8.77	5.26	1.75
网络工程	78.68	6.56	8.20	6.56	0.00
化学工程与工艺	76.67	10.00	10.00	3.33	0.00
土木工程	76.41	4.49	12.36	6.74	0.00
园艺	74.36	12.82	5.13	7.69	0.00

专业名称	民营企业 /个体	中外合资/ 外资/独资	国有 企业	政府机构/科研 或其他事业单位	非政府或非营利 组织(NGO 等)
建筑学	73.07	11.54	11.54	3.85	0.00
光电信息科学与工程	73.07	9.62	11.54	5.77	0.00
电子信息工程	72.73	7.27	10.91	9.09	0.00
视觉传达设计	72.00	12.00	12.00	4.00	0.00
应用心理学	69.09	7.27	3.64	12.73	7.27
社会体育指导与管理	69.09	5.45	12.73	12.73	0.00
园林	68.75	8.33	10.42	10.42	2.08
电子信息工程（协同班）	68.42	5.26	10.53	15.79	0.00
国际经济与贸易	68.23	16.82	8.41	6.54	0.00
音乐学（师范）	66.67	3.70	0.00	29.63	0.00
物理学（师范）	66.67	0.00	4.76	28.57	0.00
人力资源管理	65.85	14.63	8.54	7.32	3.66
动物医学	65.22	17.39	2.90	14.49	0.00
机械设计制造及其自动化	64.94	22.68	6.19	6.19	0.00
学前教育（师范）	64.63	6.10	4.88	24.39	0.00
英语	64.42	22.03	5.08	6.78	1.69
工商管理	62.16	10.81	8.11	16.22	2.70
市场营销	61.66	16.67	15.00	6.67	0.00
车辆工程	60.61	27.27	6.06	6.06	0.00
教育技术学（师范）	59.46	5.41	2.70	32.43	0.00
人文地理与城乡规划	59.36	9.38	9.38	18.75	3.13
化学	59.27	22.22	3.70	14.81	0.00
自然地理与资源环境	58.97	10.26	2.56	28.21	0.00
网络工程（物联网）	58.83	11.76	11.76	17.65	0.00
生物技术	58.34	8.33	8.33	25.00	0.00
光源与照明	57.15	25.71	8.57	8.57	0.00
会计学	55.45	21.82	9.09	12.73	0.91
电气工程及其自动化	53.06	13.27	25.51	8.16	0.00
交通工程	51.73	3.45	34.48	10.34	0.00
食品科学与工程	50.87	8.77	14.04	22.81	3.51
公共事业管理	50.84	10.83	10.83	21.67	5.83
汉语言文学	50.59	4.71	11.76	31.76	1.18
药学	47.83	14.13	21.74	14.13	2.17
口腔医学	47.37	0.00	33.33	19.30	0.00
金融学（投资学方向）	47.06	11.76	17.65	23.53	0.00
金融学	45.20	17.31	27.88	8.65	0.96
医学检验技术	43.65	2.82	11.27	40.85	1.41

专业名称	民营企业/个体	中外合资/外资/独资	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
数学与应用数学	43.34	13.33	23.33	16.67	3.33
食品质量与安全	42.85	14.29	2.86	40.00	0.00
数学与应用数学(师范)	41.94	0.00	9.68	48.38	0.00
社会工作	37.71	3.28	3.28	18.03	37.70
思想政治教育(师范)	37.05	14.81	0.00	33.33	14.81
法学	36.19	3.81	4.76	52.38	2.86
英语(师范)	26.79	1.79	5.36	62.49	3.57
汉语言文学(师范)	18.68	1.10	5.49	73.63	1.10
护理学	17.54	0.00	27.19	52.64	2.63

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

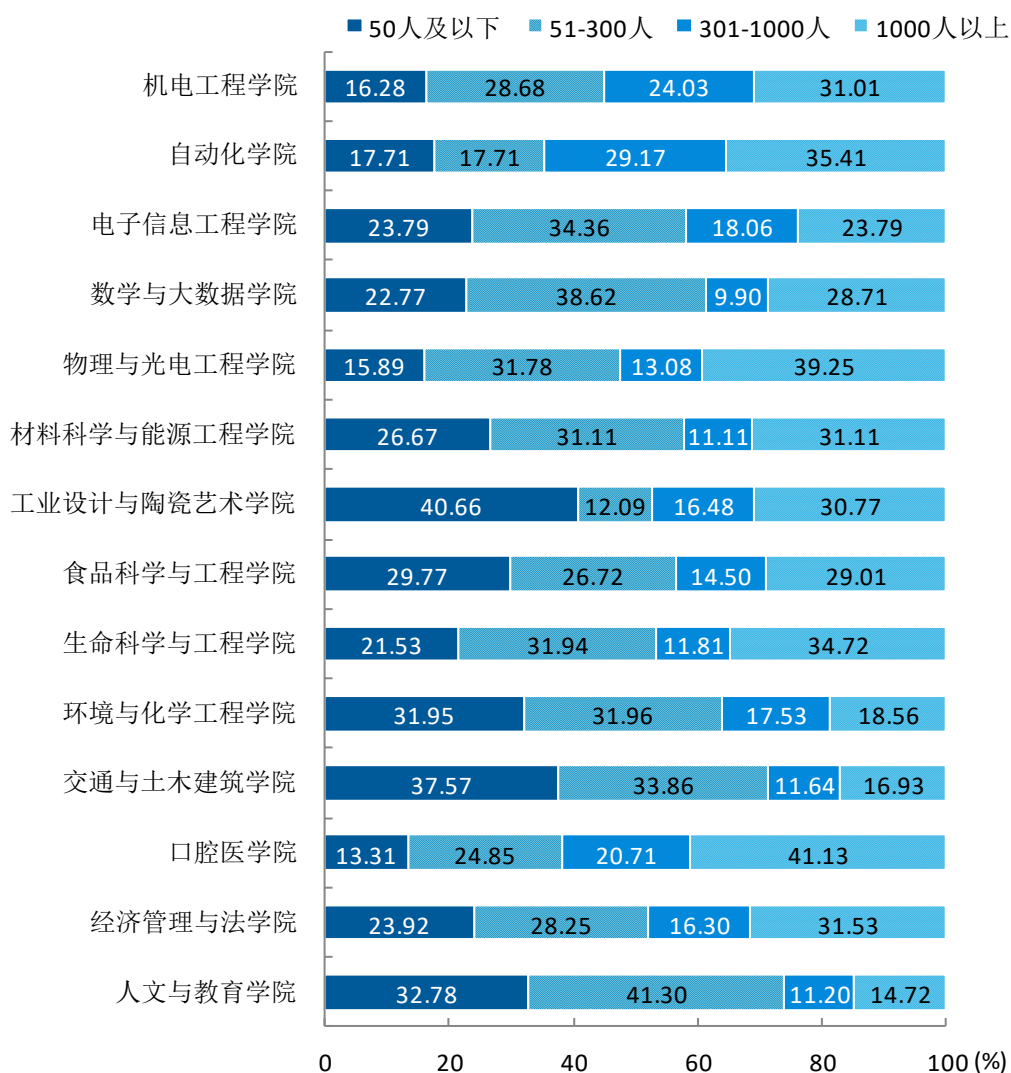


图 1-5 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

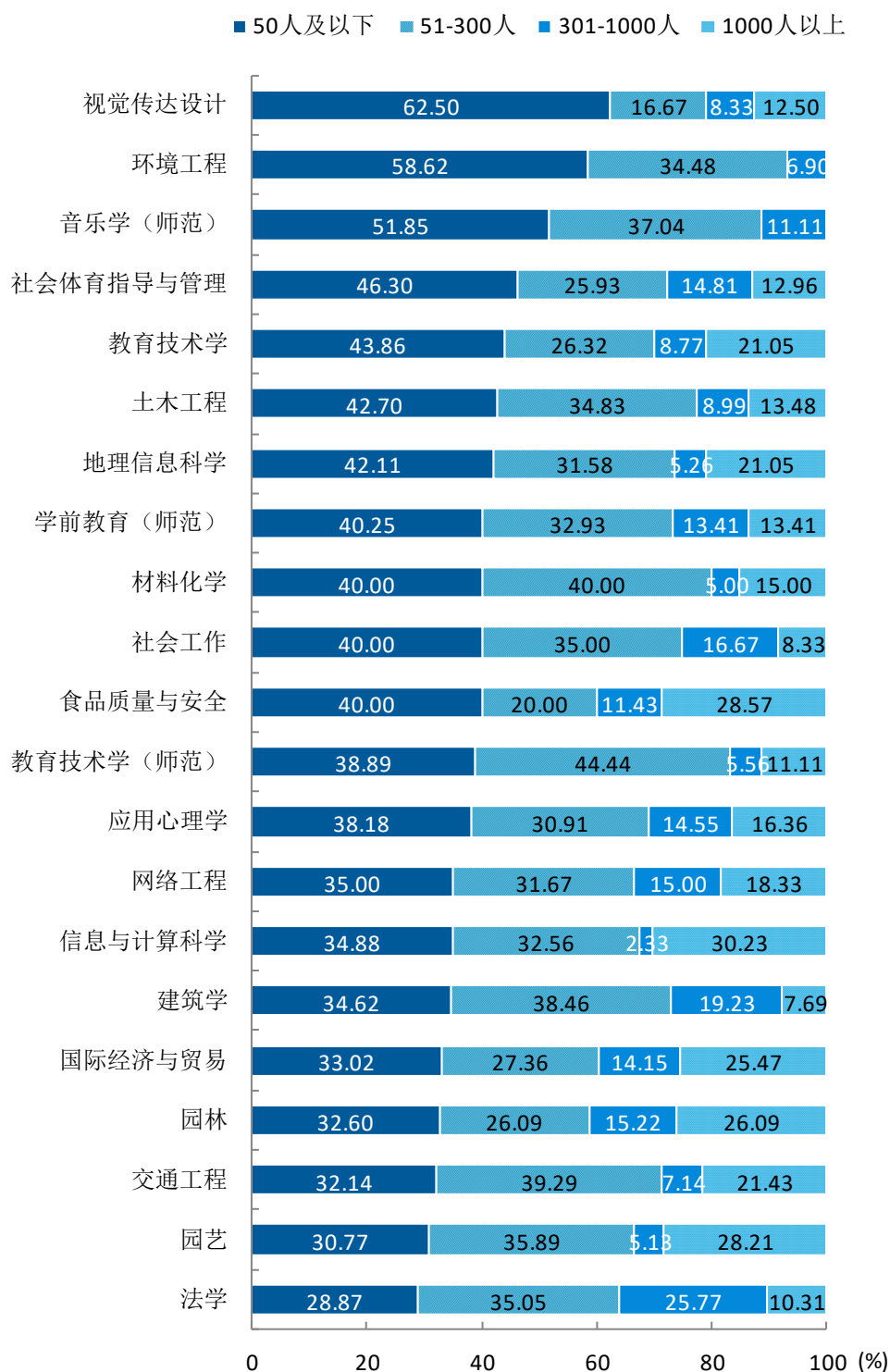
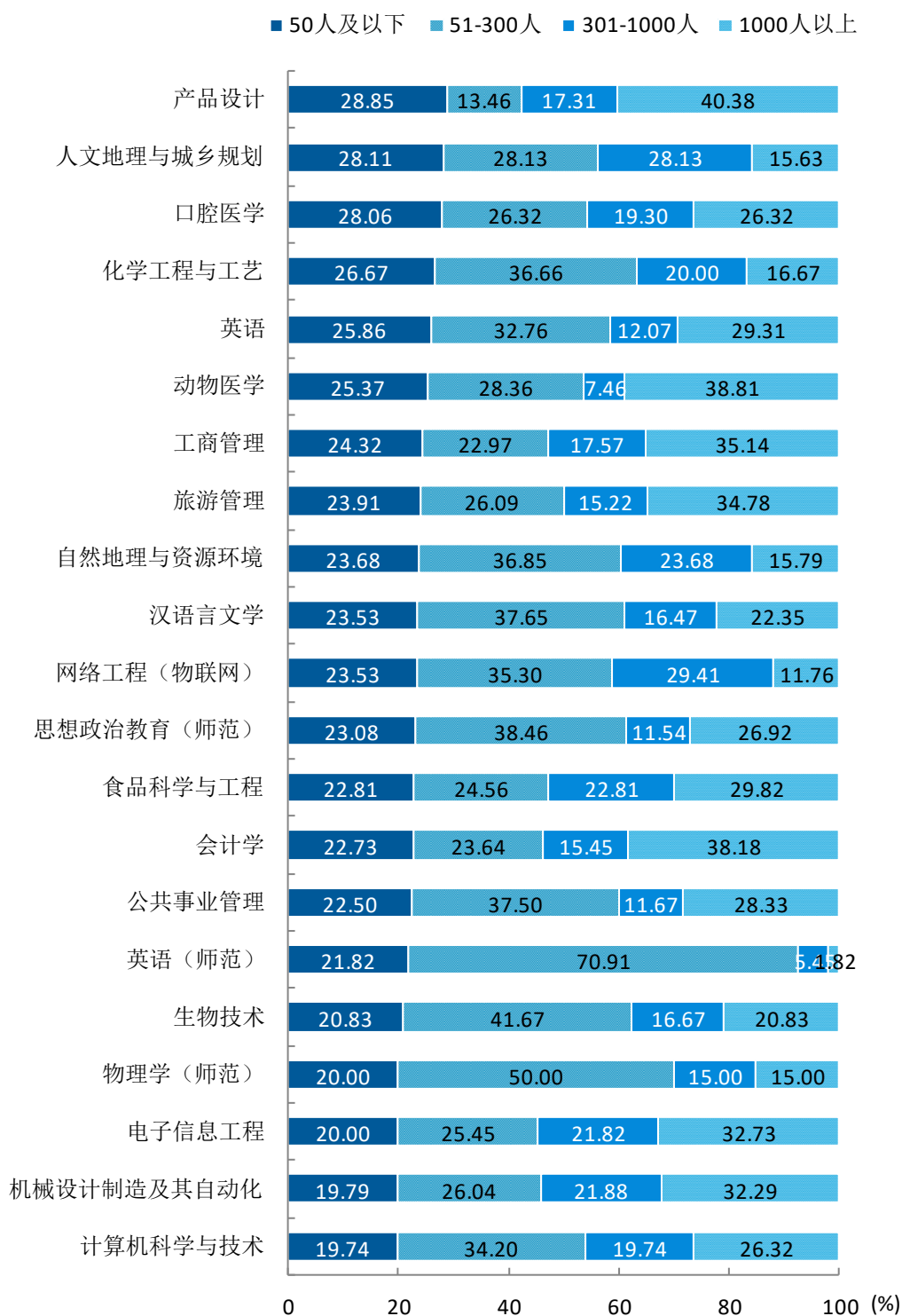


图 1-6 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

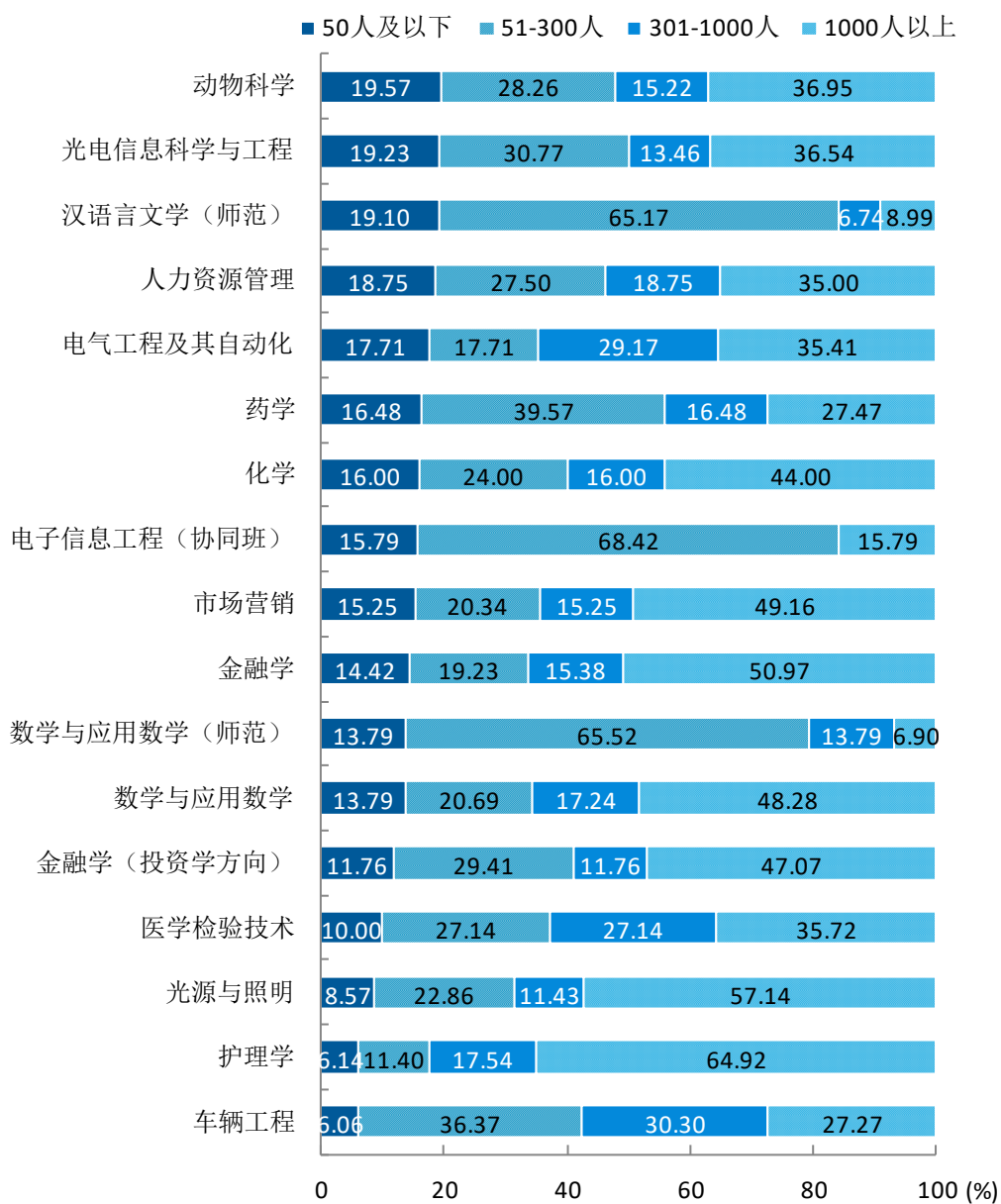
数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 96.53%的人在广东省就业；毕业生就业量较大的城市为佛山（60.89%）、广州（17.46%）、深圳（8.11%）。

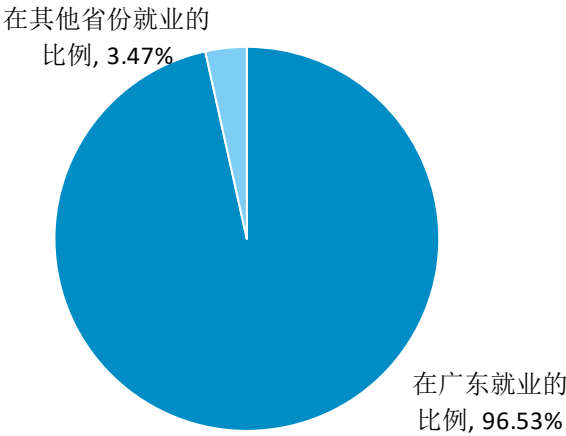


图 1-7 毕业生在广东省就业的比例

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
佛山	60.89
广州	17.46
深圳	8.11

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 5.08%。

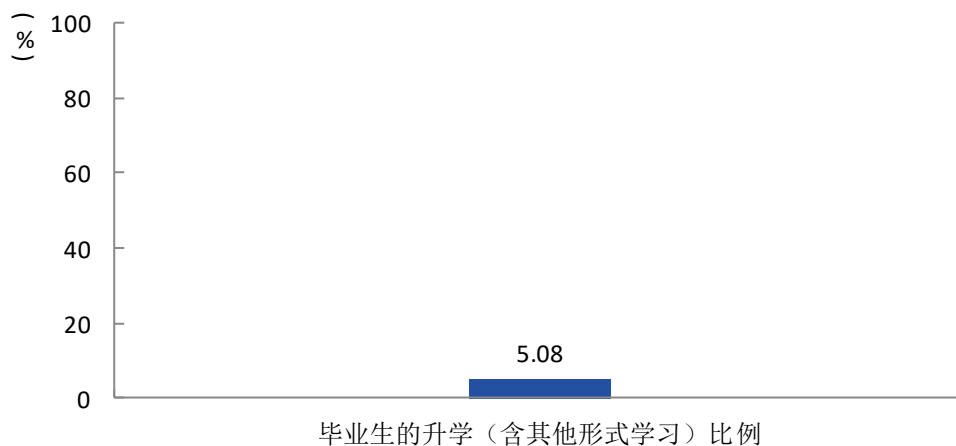


图 1-8 毕业生的升学比例

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2. 毕业生读研院校类型分布

本校 2018 届毕业生读研院校中一流学科建设高校占 17.14%，一流大学建设高校占 6.67%。

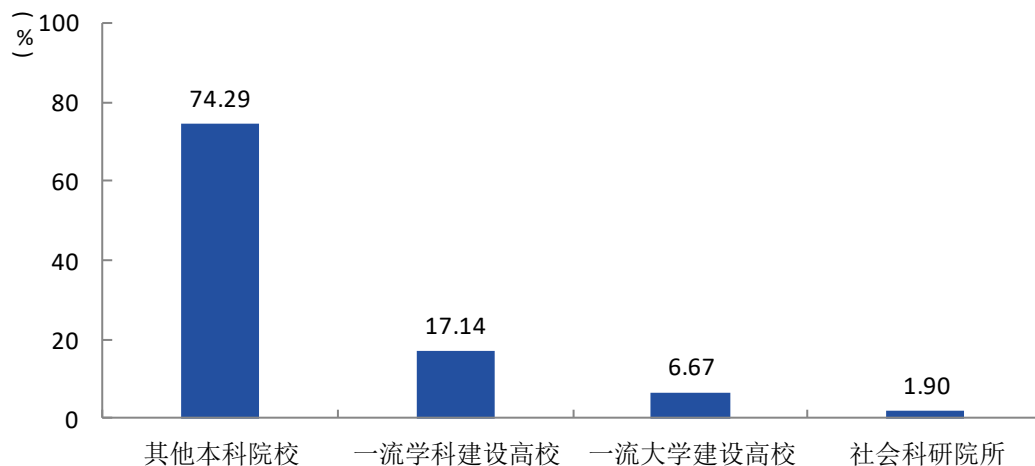


图 1-9 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2018 届毕业生的自主创业比例为 1.18%。

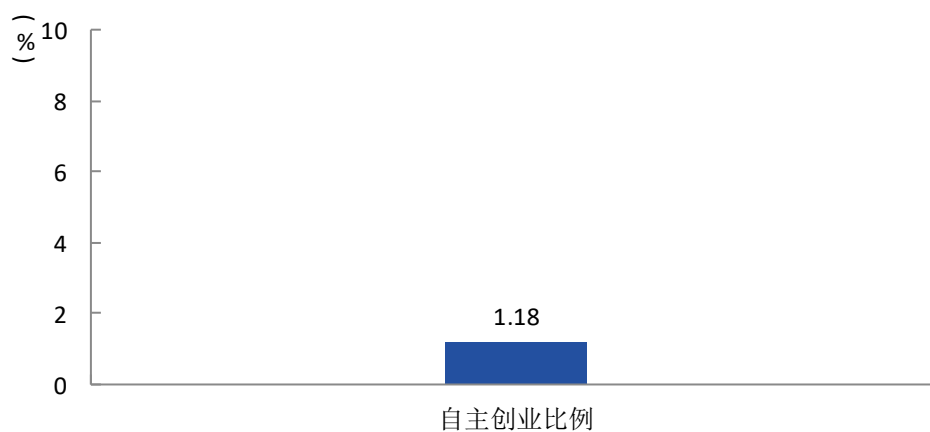


图 1-10 毕业生的自主创业比例

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（37.50%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（85.00%）属于“机会型创业”，只有 10.00%属于“生存型创业”¹。

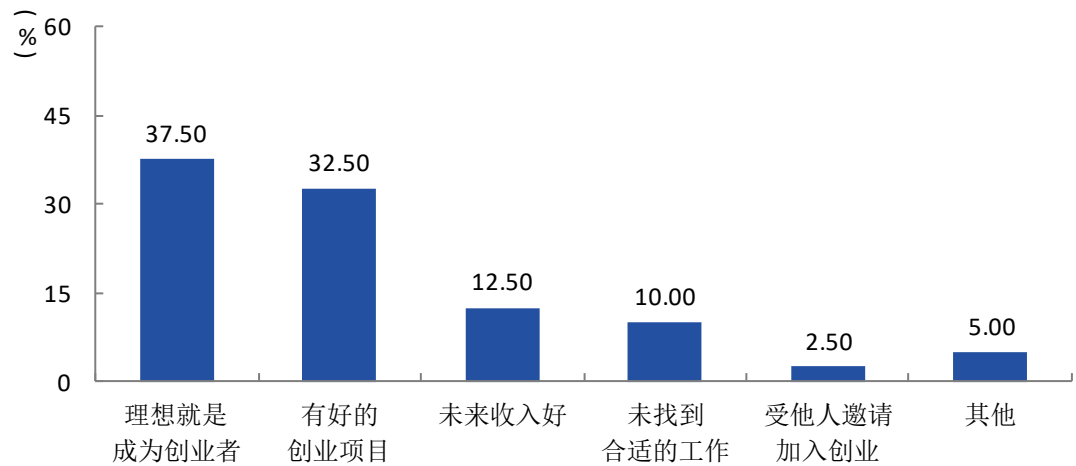


图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。

表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	20.45
艺术、娱乐和休闲业	11.36
其他服务业（除行政服务）	9.09
媒体、信息及通信产业	9.09
各类专业设计与咨询服务业	9.09

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 98.62%。

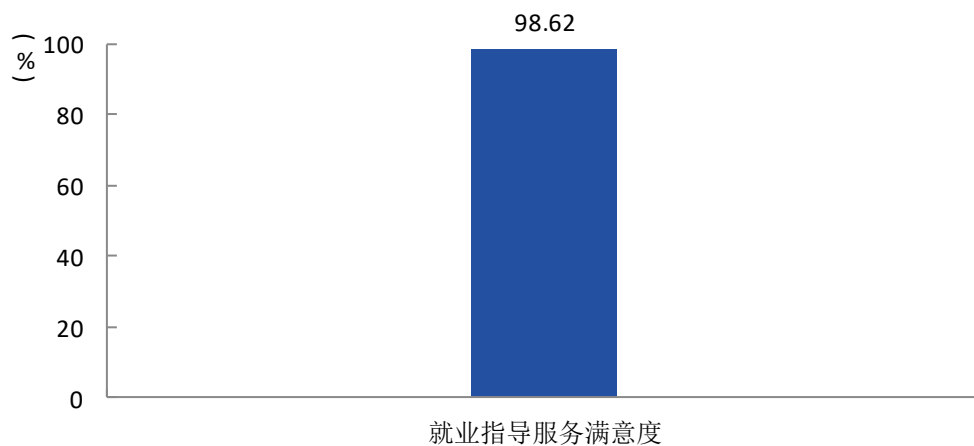


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：佛山科学技术学院 2018 届毕业生就业状况调查。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（97.69%~99.50%）均较高。

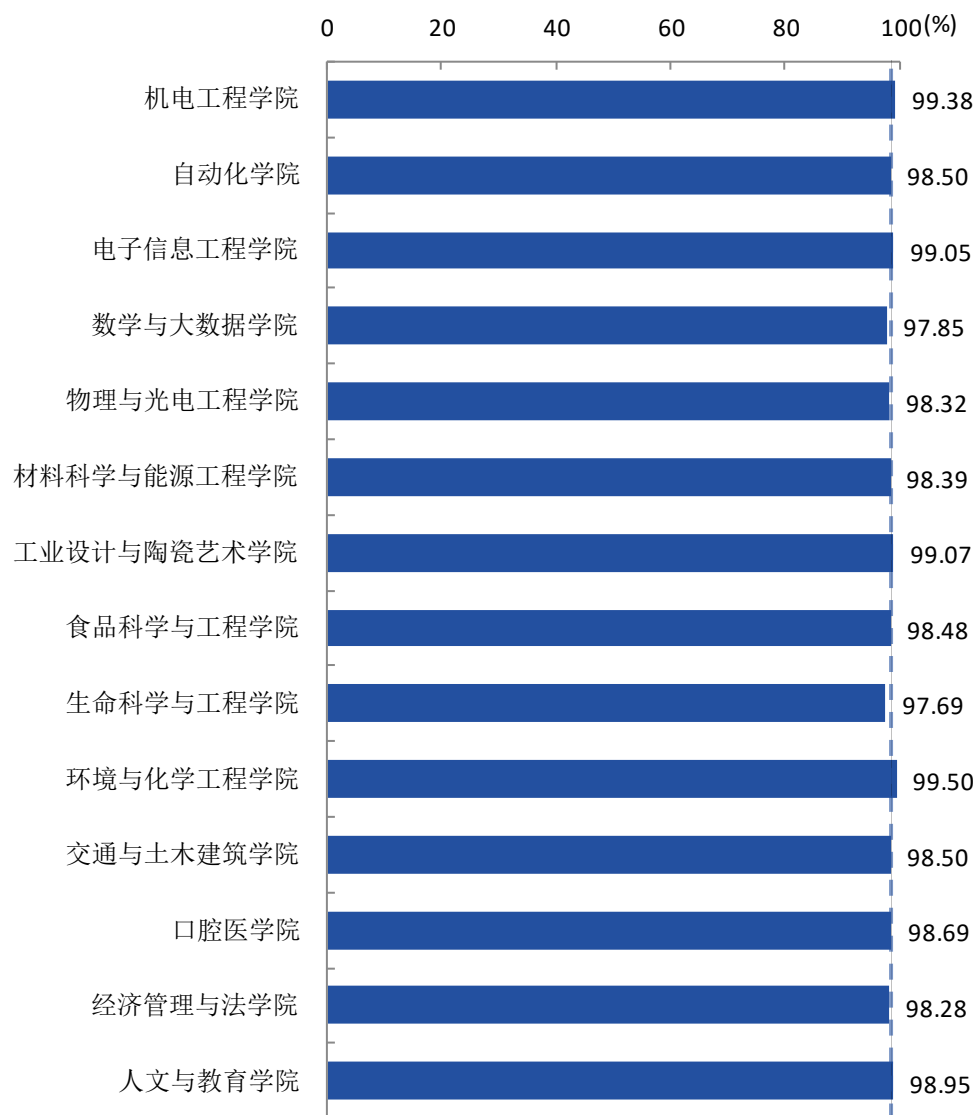


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：佛山科学技术学院 2018 届毕业生就业状况调查。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（59.45%）最大，其有效性为 61.39%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 42.87%，其有效性（87.36%）较高。本校 2018 届毕业生中，有 10.24%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。

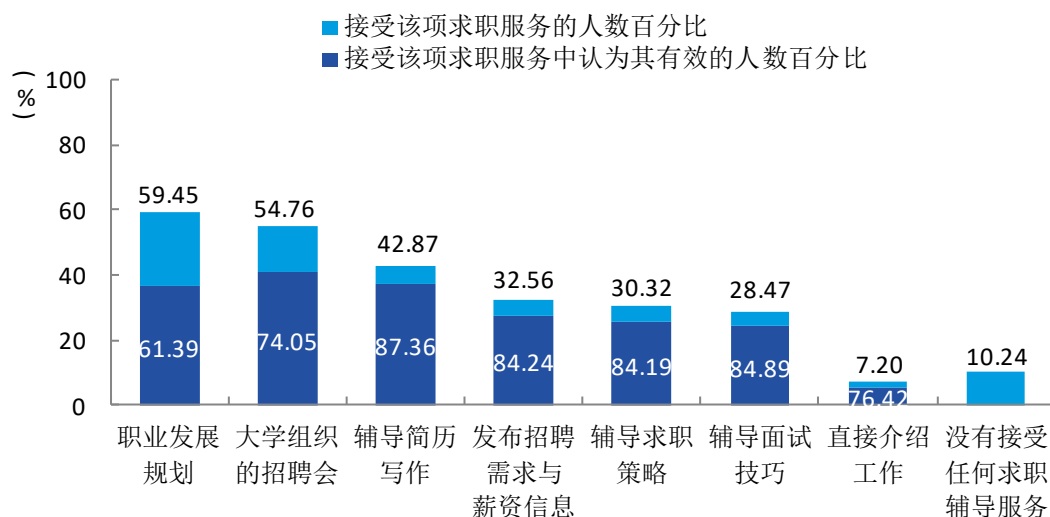


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业辅导活动”（44.17%），其有效性为 54.74%；其次是“创业教学课程”（41.11%），其有效性为 47.44%。

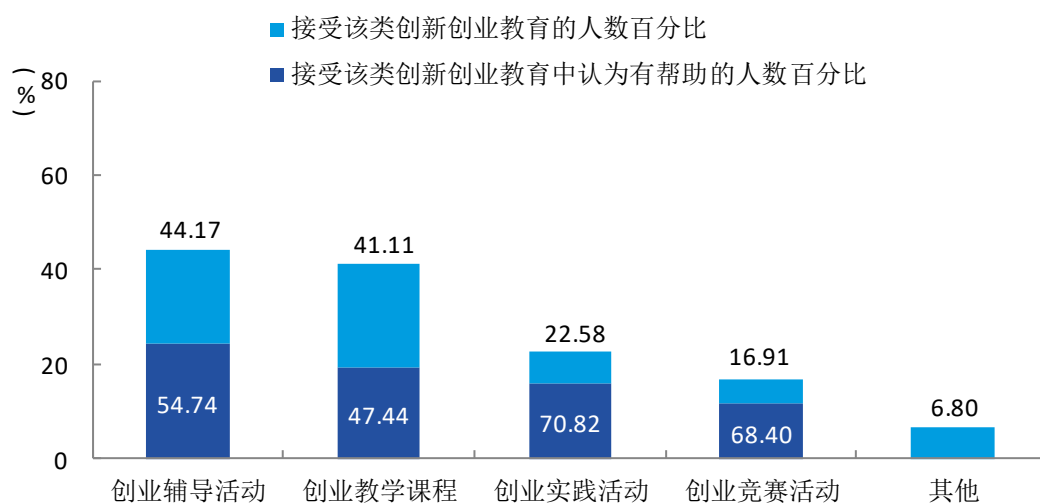


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（57.30%），其后依次是“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”（51.27%）、“创新创业教育课程缺乏”（47.67%）等。

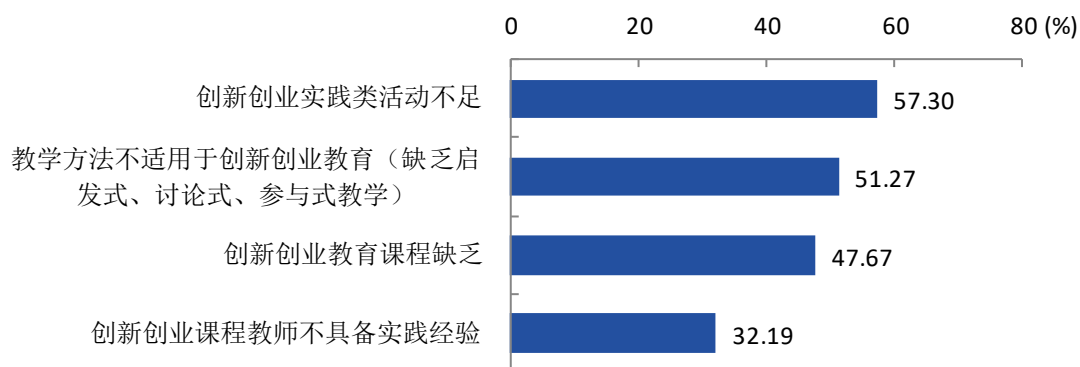


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 42.28%、37.64%、37.16%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

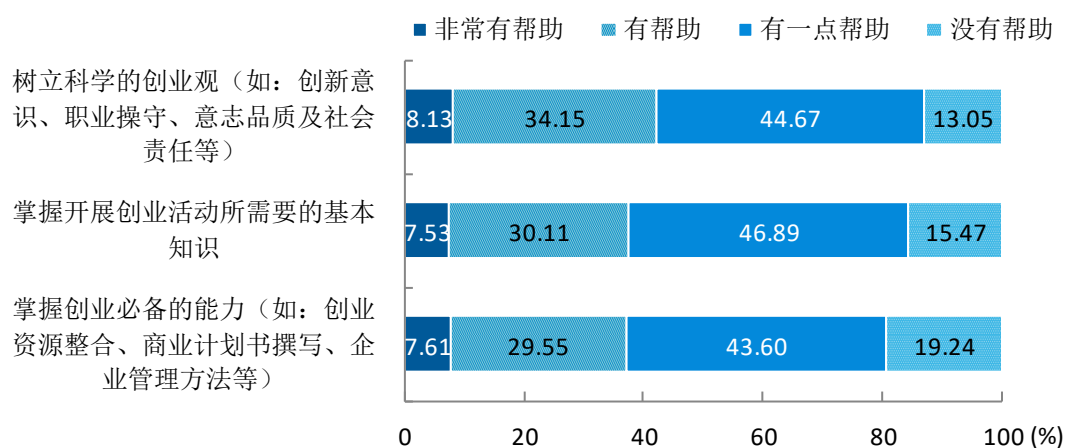


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业创业工作的政策措施

2018年，学校高水平理工科大学建设进入关键时期，我校就业创业工作也进入艰巨的“攻坚期”。在学校党政领导高度重视和正确领导下，学校认真贯彻落实国家和广东省高校毕业生就业创业会议精神及工作要求，以促进毕业生充分就业和实现更高质量的就业为目标，进一步完善相关工作机制，多措并举，不断推动我校就业创业工作的进一步发展，学校2018届毕业生就业创业工作呈现平稳发展的良好态势。在1月教育厅举行的2018届全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上，我校在会上介绍了学校近年在就业创业工作中的主要经验和做法，受到省厅领导和兄弟院校的一致好评。

一、 学校2018届本科毕业生就业工作成效

截止2018年12月10日，学校2018届有3652名本科毕业生参加就业，就业率为99.84%，与去年同期持平，毕业生月平均薪酬达4988元，比去年同期提高393元，增幅为8.55%；525名本科毕业生报考国内各高校硕士研究生，报考人数占毕业生总数的14.38%，录取185人，考研录取率达到5.08%，比去年增加0.27%，考取硕士研究生人数再创学校历史新高；20多名毕业生被省内外各地单位录用为国家公务员，7人参加国家“西部计划”，4人参加2018年广东省“三支一扶”计划；有43名毕业生自主创业，创业率为1.18%，远远高于全省0.39%的平均水平。

二、 学校2018年就业创业工作的主要举措

（一） 实施就业质量提升五项工程，构筑更高质量和更充分就业的支撑体系

1. 领导重视，健全就业工作机制，创新工作思路

学校党政高度重视就业创业工作，分别与省教育厅和各二级学院签订《毕业生就业创业工作目标责任书》，层层分解目标任务，严格按照责任书相关条例要求，把就业创业工作作为学校当前工作重点摆在重要议事日程，形成了学校统一领导、创业学院、就业指导中心组织协调、各二级学院推动落实、相关部门密切配合、全校师生广泛参与的就业工作联动机制。定期组织开展校内外就业指导队伍培训，充分利用省厅举办的各类培训机会，组织就业指导人员参加培训；开展校内就业指导工作研讨、交流经验，提高就业创业指导队伍的工作水平。通过定期召开就业工作专题会议，明确任务目标，分析研究对策，按照部署扎实有效地开展就业相关工作。同时，根据学校修订的《佛山科学技术学院毕业生就业创业工作督查办法》（佛科院[2017]3号）要求，2018年对各二级学院开展了“2017年毕业生就业创业工作”的专项督查，以查促改，以评促建，不断推进就业创业工作向高标准、高质量发展。

2. 充分利用“互联网+”模式，加强毕业生就业信息服务工作

以“互联网+”为手段，打造“智慧就业创业中心”，实现就业创业工作“网上一门式”。

充分利用发挥信息化技术、大数据在就业创业工作的积极作用，2018 年新增注册企业 1255 家，发布有效招聘信息 820 条，对学校就业创业工作起到极大的推动作用。与此同时，为破解毕业生实习、试工与招聘面试时间、距离的冲突困局，创新就业服务模式，充分利用“直播+”技术，实现全程直播招聘会、宣讲会和各类分享会的“互联网+就业”新模式，高标准实现招聘信息即时有效共享。目前已经完成直播 56 场次；有 1600 多家企业进场，提供岗位数达 34000 多个。

3. 拓宽就业渠道，促进学生充分就业

进一步发挥学校在毕业生就业市场中的主渠道作用，组织校内大型综合性招聘会和优质的大型企事业单位来校宣讲招聘活动。同时，充分研判各学院毕业生的就业岗位需求，定期组织就业部门及二级学院相关人员有针对性地到相关行业企业走访，紧密与行业企业的关系，了解社会需求状况，主动向行业企业推荐毕业生，挖掘更多、更贴近同学需求的优质岗位。开展“百企进校园”系列活动，邀请和联系优秀企业走进校园，加强和深化校企合作，建立校企合作的就业实训基地和战略伙伴关系，充分利用产业学院为学生创造更多、更好的实习、实践和就业平台，增强毕业生的就业竞争力。积极做好毕业生用人单位信息库，现有在库单位 3000 多家；不断完善和加强学校“智慧就业中心”网站建设，利用智慧就业中心网站的功能，用人单位在线发布岗位需求，与毕业生在线交流沟通，毕业生在线求职、投递简历，为毕业生和用人单位搭建沟通平台、提供网上招聘平台的服务；加大工作力度，不断拓宽人才招聘新渠道。2018 年举办各类大型现场招聘会 15 场，进场企业超过 1600 家，提供岗位 34003 个；举办宣讲会 43 场，提供岗位 1320 个；通过智慧就业平台发送招聘信息 820 条，提供岗位 6620 个。

4. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

不断走访佛山地方行业“龙头”企业和行业精英企业，并开展企业联合人才培养、企业储备人才班等合作，培育一批精英毕业生，2018 年累计走访行业企业 75 家。通过校院两级的协调、配合，主动开展各类适合毕业生就业素质提升的活动，如就业技巧、技能培训、面试攻略、职场公文应用等，提高毕业生就业技能，促进就业竞争力的提升。2018 年全校开设就业讲座 102 场，对接佛山地方行业“龙头”企业和行业精英企业，开设“企业储备人才班”（共 2 个），针对优秀学生干部，开设“大学生综合素质训练营”（共 1 个）。

5. 加大就业帮扶力度，完善困难毕业生就业帮扶机制

坚持对毕业生进行就业摸排倒推工作，要求各学院了解每一位毕业生去向，对就业困难群体采取单独约谈、重点推荐、就业辅导等措施提升就业成功率，每个月进行毕业生就业情况摸查和反馈。此外，2018 届毕业生中有 103 名家庭经济困难毕业生申请到广东省人社厅的广东省城乡低保家庭高校毕业生求职创业补贴，共 15.45 万元。

（二） 构建基地建设新模式、搭建协同育人平台、多方联动，具有地方特色的创新创业教育、实践、孵化体系基本形成

1. 构建“1+N”创业基地建设新模式，创新创业与地方产业深度融合

创业基地建设以聚焦产业、服务产业、贴近产业为引领，构建起“总部基地+五区基地（1+N）”的基地建设新模式，2018 年新建中国青年创业社区（佛山站—台湾园）及海峡两岸青年创新创业孵化基地（旺创空间），目前共建有九个产业园区孵化加速器，让创业项目前期在学校孵化，中期进入加速器，成熟期转移到专业产业园区落地发展，截至目前，共培育创业项目 230 余个，完成落地项目 116 个。2018 年自主创业学生为 43 人，创业率为 1.18%。同年获工信部共建校企协同创新中心及“高校中小企业创业就业实践基地”，全国共 20 家高校成为首批基地建设单位，广东省仅有佛山科学技术学院、广东工业大学 2 所高校获此殊荣。我校党委书记曾峥以及创业学院常务副院长、就业指导中心主任盘健受聘为校企协同创新中心项目专家委员会特聘专家。

2. 构建“高校+”就业创业新机制，就业创业与政府、行业企业、园区、高校、国际协同、共享、共赢

坚持“创新引领、协同育人，扎实推进就业创业工作”为目标，集聚就业创业要素与资源、开放合作，逐步构建起“高校+政府、行业企业、园区、高校”的就业创业支持体系，通过不断创新体制，开展立足区域经济、服务区域经济的就业创业实践活动共 36 场，极大促进了“产业+就业创业”融合共赢，更好服务于地方经济发展。

3. 共建“创客支行”，打造创新创业全链条扶持体系

学校与佛山农商银行合作，共建“创客支行”，定制大学生创业初期最优惠贷款产品“创业贷”，以零抵押、低利率获得 50 万小额贷款扶持；以及大学生创业中期和成长阶段最优惠贷款产品“校企贷”，该贷款项目额度上不封顶，保障项目初期和发展成长期的资金需求。目前共签订了 3 笔“创业贷”，切实破解了创业学生关键阶段的资金难困局，打通创新创业最后一公里。

4. 共建“粤港澳大湾区青年创新中心”，建成一个共创、共享、共融、共赢的大湾区青年创新创业生态圈

在中国生产力促进中心协会、广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅等单位指导下，2018 年携手粤港澳三地官方机构及知名高校共同成立“粤港澳大湾区青年创新中心”，通过举办“2018 粤港澳大湾区青年创新创业峰会”、港澳地区“互联网+”创新创业大赛宣讲及辅导、9+2+N 城市群创新创业孵化基地建设等，构建一个促进港澳地区创新创业项目及高层次人才与大湾区城市群协会及企业交流、互动、对接的平台，推动港澳地区创新创业项目在大湾区城市群落地孵化。

5. 坚持“以赛促教”的办学思路，“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数量有新突破

学校积极发动全校学生参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。截至 2018 年 7 月 2 日, 我校报名参赛项目数 709 个, 参赛学生 3678 人(次), 在 37 所公办本科高校中位列第二。参赛学生、参赛数目比去年翻一番, 最终在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获国赛铜奖 3 项, 省赛银奖 3 项、铜奖 3 项, 优秀高校组织奖 1 项以及青年红色筑梦之旅优秀高校组织奖 1 项, 构建了“以赛促教、以赛促改、以赛促创”育人机制, 全面提升学生创新创业能力。

三、 下一步工作努力的方向

对照学校高水平理工科大学建设目标要求、新时期高校就业创业工作任务以及省内一些先进高校, 我校就业创业指导工作仍存在一定的距离, 需要在今后的工作中努力改进。

1. 紧紧“围绕一个中心”, 提高就业质量

围绕服务学生为中心, 提高就业质量, 提高社会满意度和学生的满意度, 提高初次就业率及就业专业对口率。深化落实“就业质量提升五年规划”, 不断完善就业工作制度建设, 提升就业创业指导和服务的工作能力, 切实增强学生就业创业竞争力。

2. 加强学生职业生涯规划指导, 加大学生实践能力的培养力度

加强大学生职业生涯规划, 实施全程化职业规划教育咨询, 帮助大学生做好职业生涯规划, 形成全程化的教育咨询链。加大学生就业实践能力的培养, 有针对性、有计划地安排不同专业的学生参加不同行业、企业的就业实践, 密切与产业学院联系, 让大学生更加贴近地方产业的需要, 了解行业、企业需求, 不断提升学生的专业实践能力和专业素质。

3. 继续强化互联网+就业创业工作模式, 保证就业创业信息全覆盖

进一步推进学校“智慧就业中心”平台建设, 通过“智慧就业中心”和微信等新媒体工具及时发布信息, 积极组织引导毕业生参加有关网上招聘, 拓宽就业信息来源渠道, 同时做好就业信息统计工作, 做到快捷准确。

4. 结合地方行业企业需求, 开展多形式、个性化的毕业生就业指导

要摸清各学科专业的人才培养成效与行业企业人才需求的差距和毕业生的就业意向、职业需求、专业技能和就业能力等情况, 制定有针对性、个性化的培训计划。聘请企业精英、校外专家为学生开展就业指导与培训, 结合实习实训、实践训练, 着力提高毕业生职业技能和就业竞争力。聘请校内外专家、导师开设咨询点, 实施值班制度, 对毕业生在就业创业中遇到的问题和想法现场解答。

5. 进一步加强就业创业指导队伍的培训, 提升队伍的业务水平和服务能力

学校、学院就业创业指导人员偏紧, 持证上岗人员不足, 就业创业师资队伍建设和研究水平需要进一步提高。要定期组织开展校内外就业指导队伍培训, 充分利用各种、各类培训机

会，组织就业创业指导人员参加培训；开展校内就业指导工作研讨、交流经验，提高就业创业指导队伍的工作水平。

6. 坚持把创新创业教育融入人才培养全过程，提高创新创业型人才培养质量

大力要求创新创业从教师做起，组织专业老师进行创新创业专题学习，积极开展专业教育教学改革，主动探索和挖掘专业人才培养方案中固有的创新创业要素与方向，通过言传身教去激发学生的学习兴趣，启发学生的创新创业意识，训练学生的创新思维。要求专业老师定期到相关行业企业挂职，开展与专业相关的创新活动、研究活动，提高教师的水平。并要求老师开发面向不同行业开设具有学科专业特色的创新创业课程，鼓励、支持知名学者、创业导师开设更多高质量的专业研讨课、专业导论课、学科前沿课、创新创业课，以及多开展三创训练营、创意分享会等，多途径促使学生主动了解创新创业知识和创业能力素养，鼓励学生通过自己努力获得进步，避免盲目创业、跟风创业。

7. 积极发动高层次人才（含博士）参与创新创业大赛，提升项目质量和水平

全校动员，要求新引进的高层次人才或博士至少带一个学生团队开展创新活动，用创新精神和科技成果感染学生。学校、学院不仅要关注项目数量，更要关注项目质量，同时也要提前挖掘项目、打磨项目，抓好指导教师的项目打磨参与度。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 4988 元。

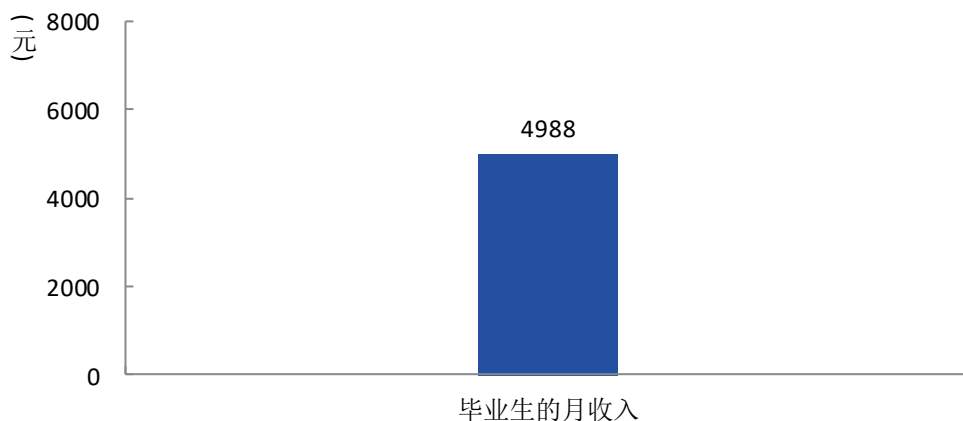


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的学院是物理与光电工程学院（5498 元），月收入较低的学院是口腔医学院（4462 元）。

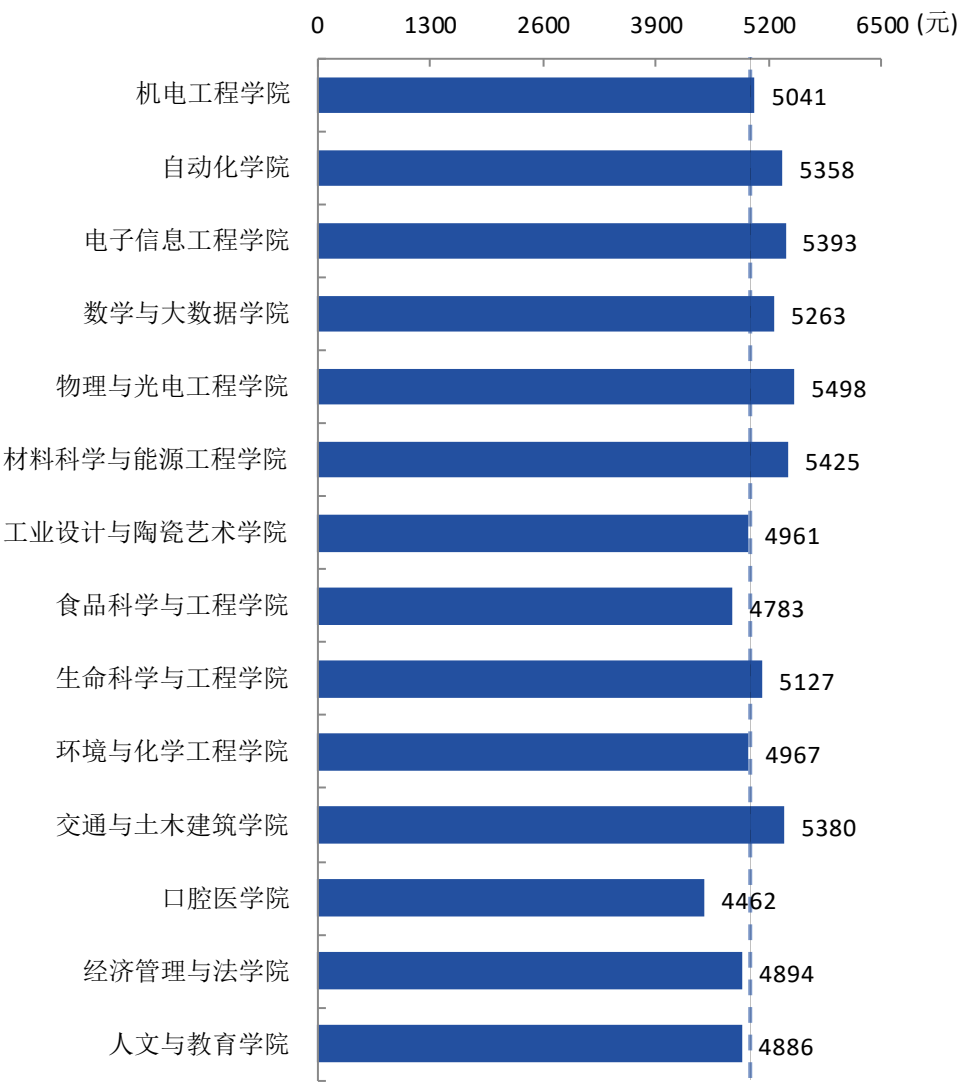


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届月收入较高的专业是建筑学（5795 元）、电子信息工程(协同班)（5638 元）、计算机科学与技术（5636 元）、光电信息科学与工程（5610 元），月收入较低的专业是康复治疗学（4226 元）、医学检验技术（4243 元）、药学（4352 元）。

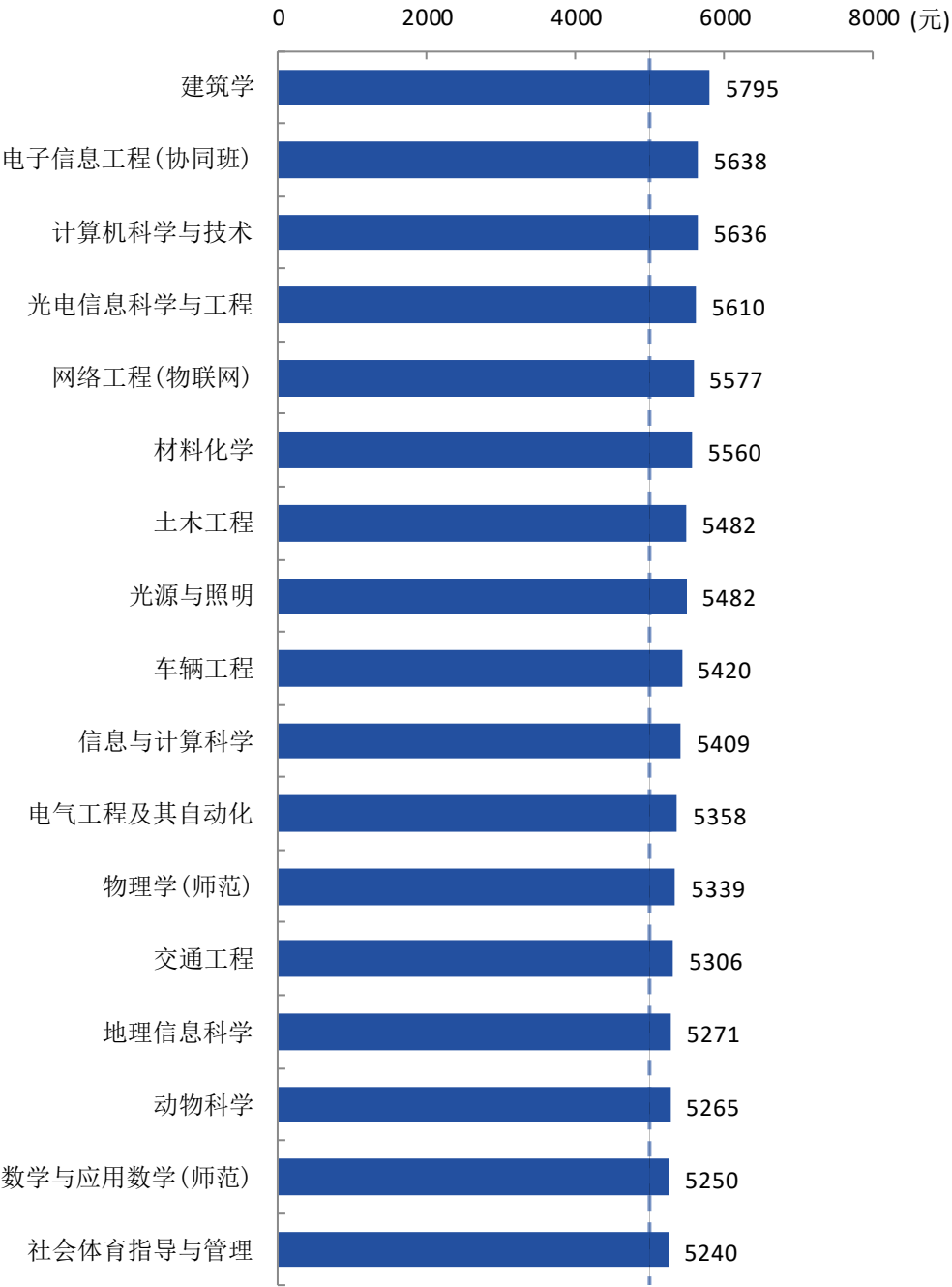
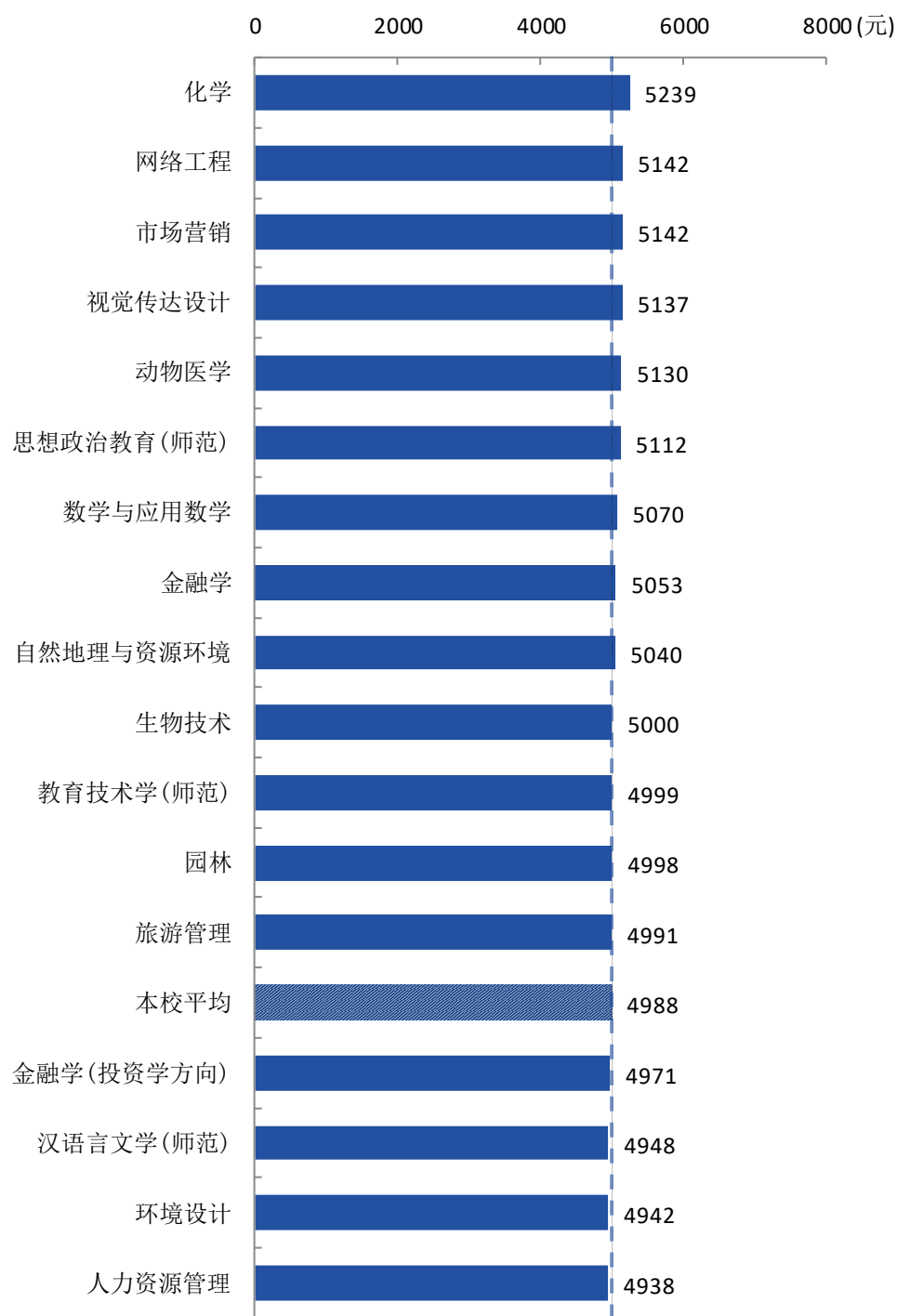


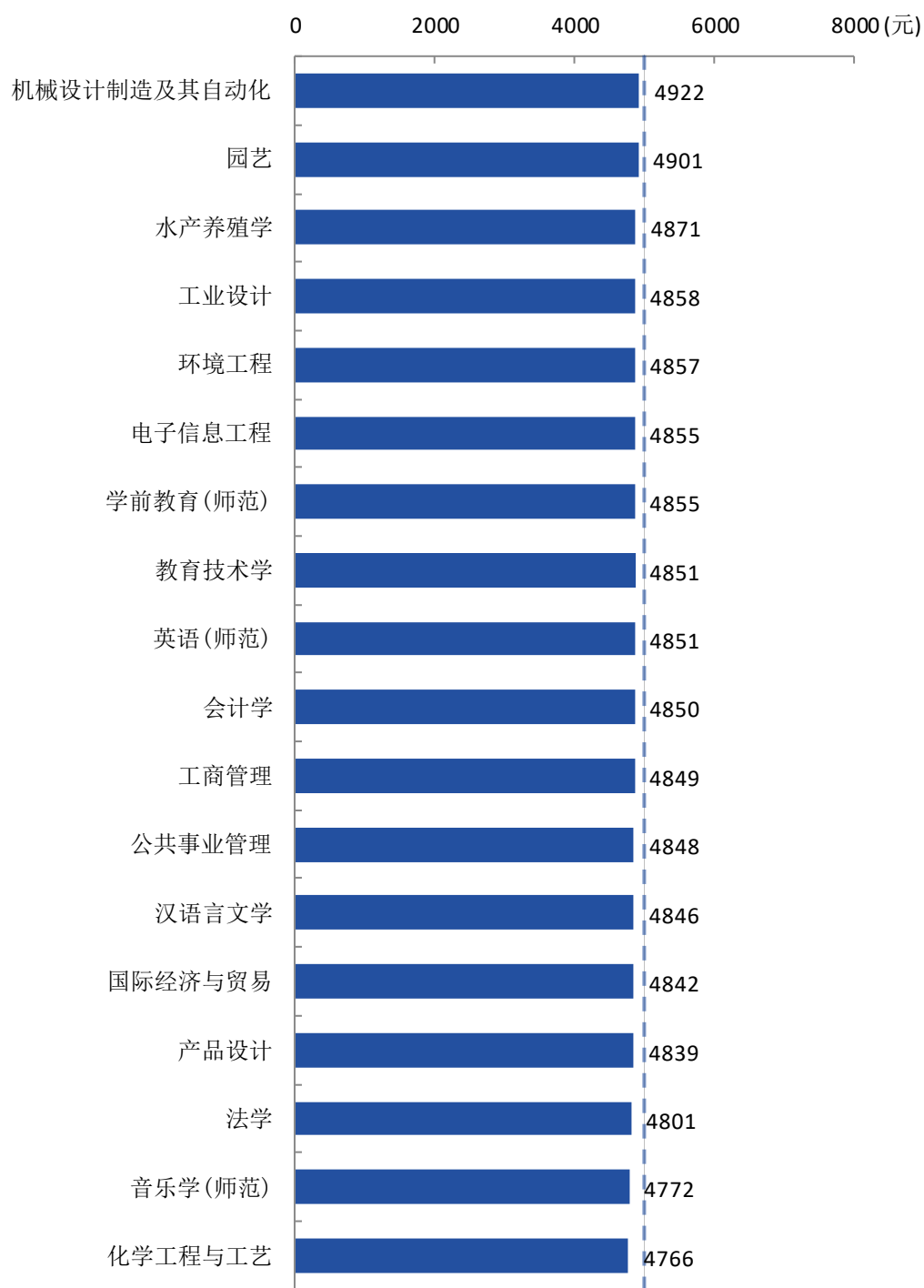
图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



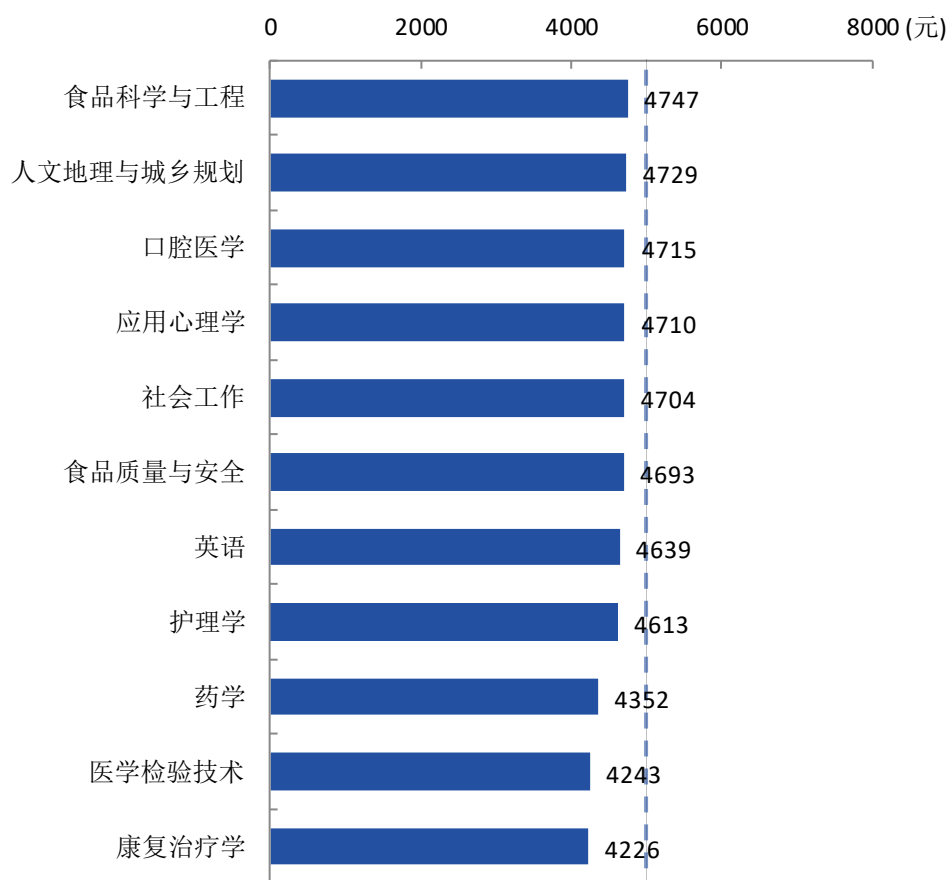
续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 80.81%。

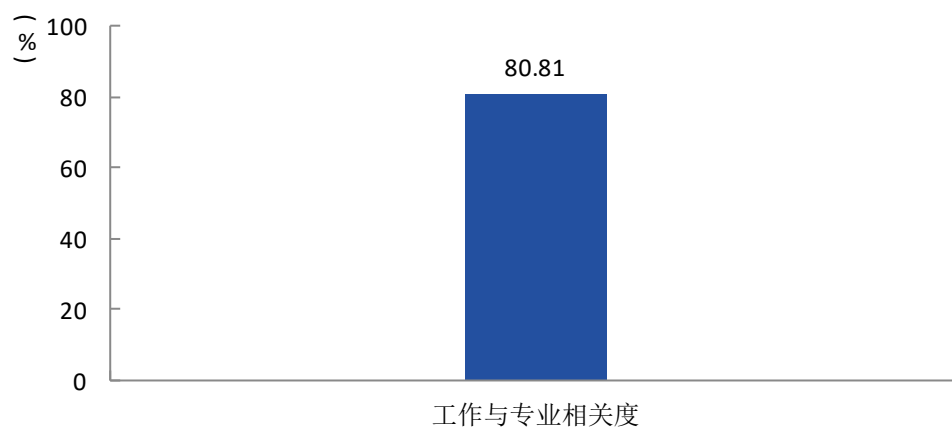


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是数学与大数据学院（93.55%），工作与专业相关度较低的学院是食品科学与工程学院（55.78%）。

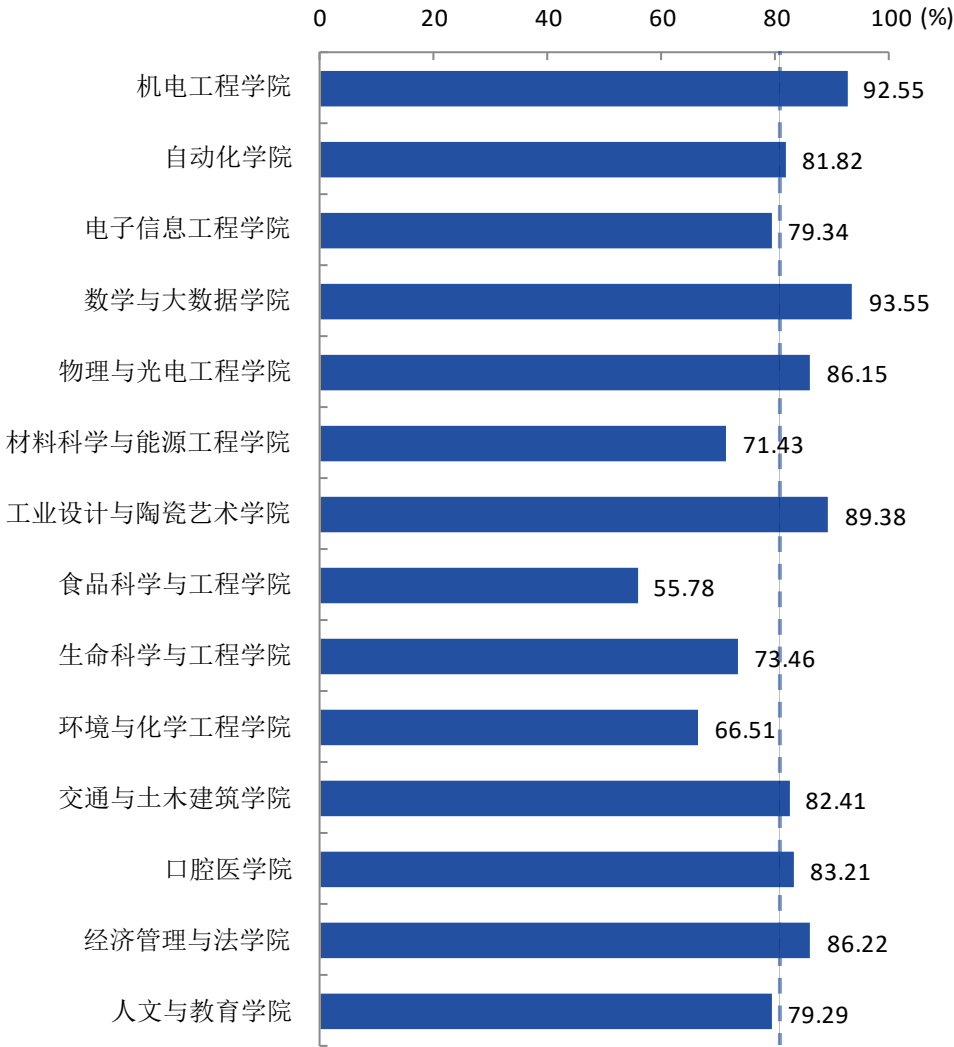


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是信息与计算科学（100.00%）、车辆工程（97.22%）、工商管理（97.06%），工作与专业相关度较低的专业是思想政治教育（师范）（44.83%）、园艺（47.06 %）。

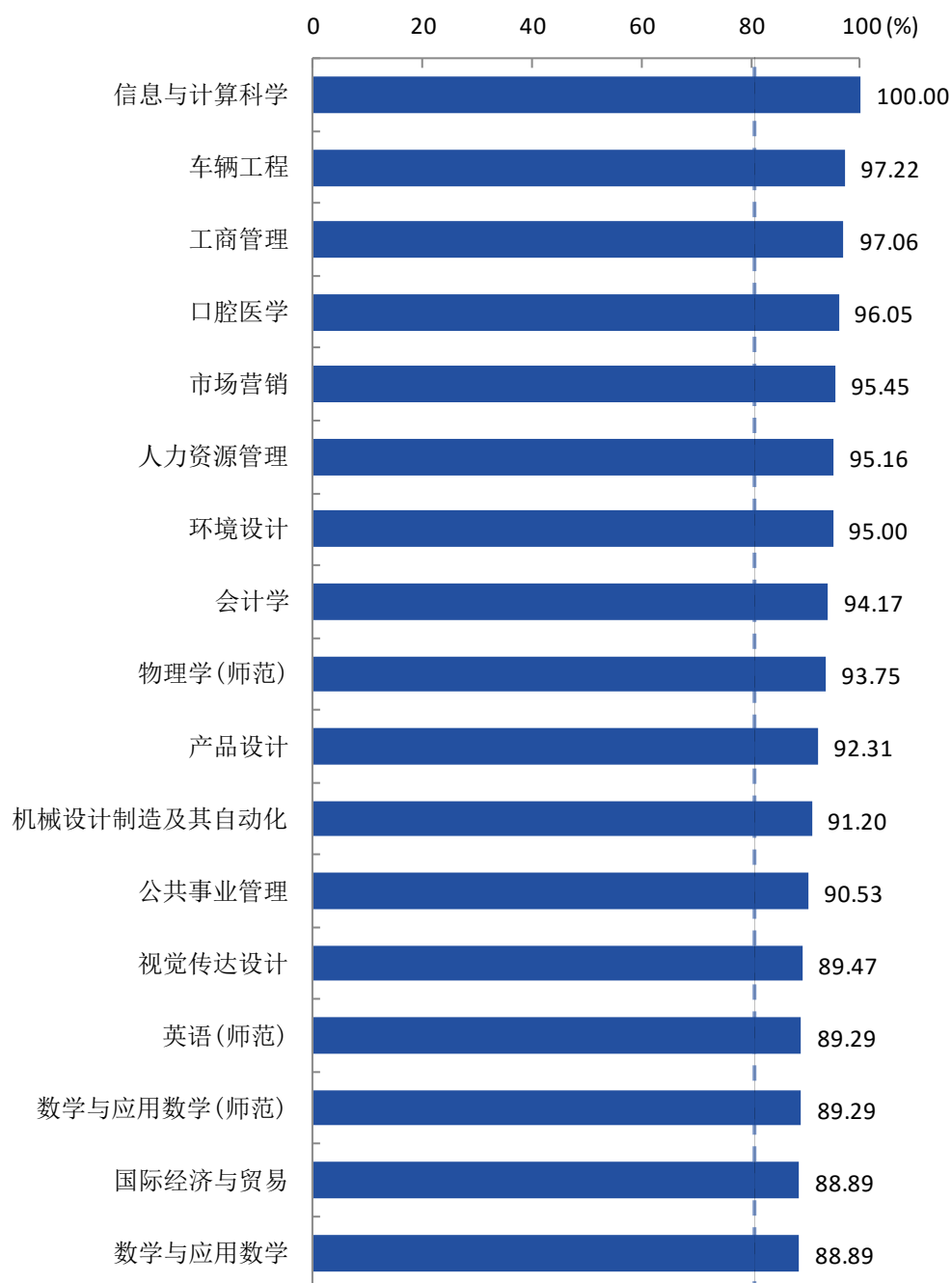
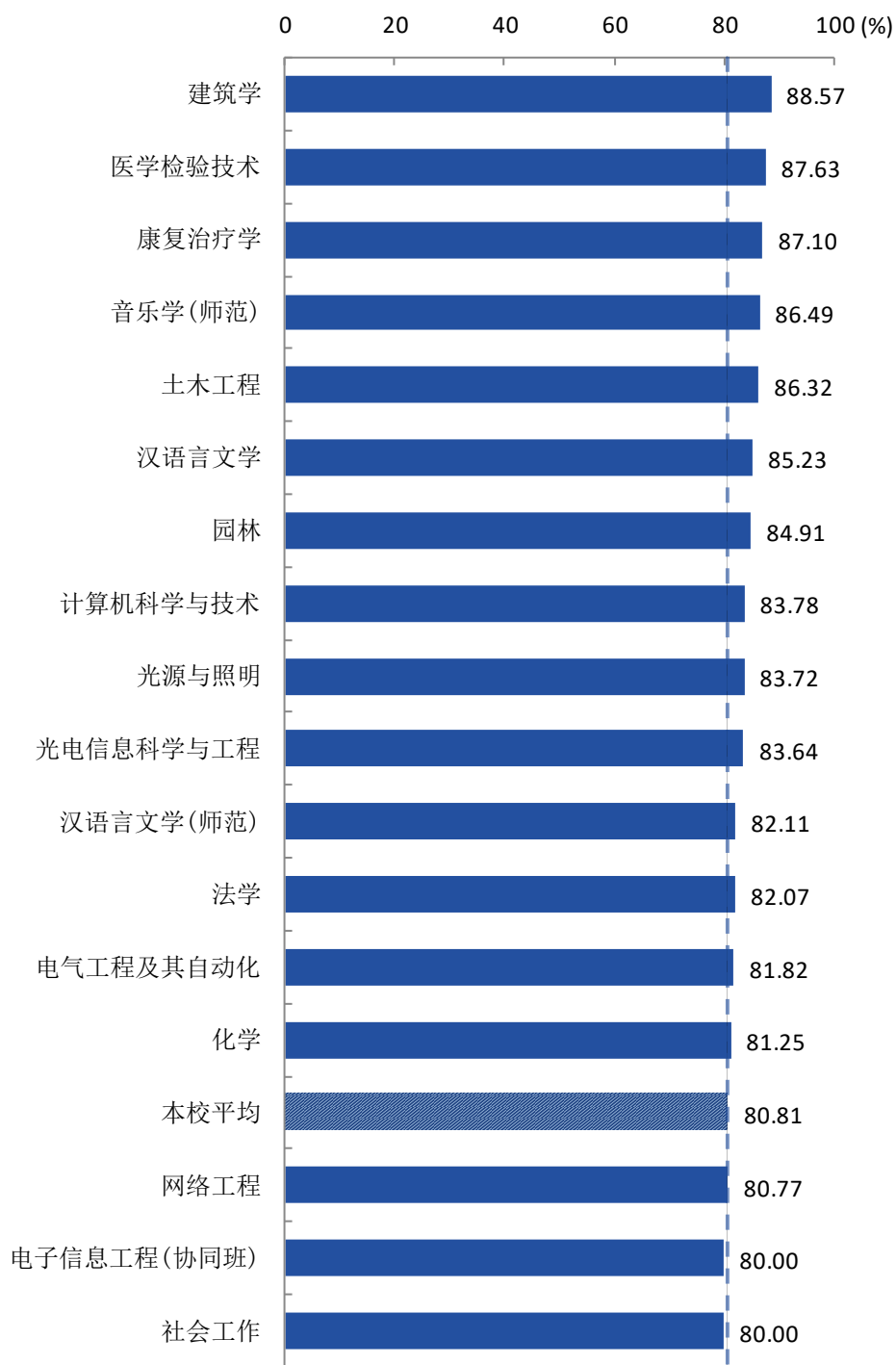


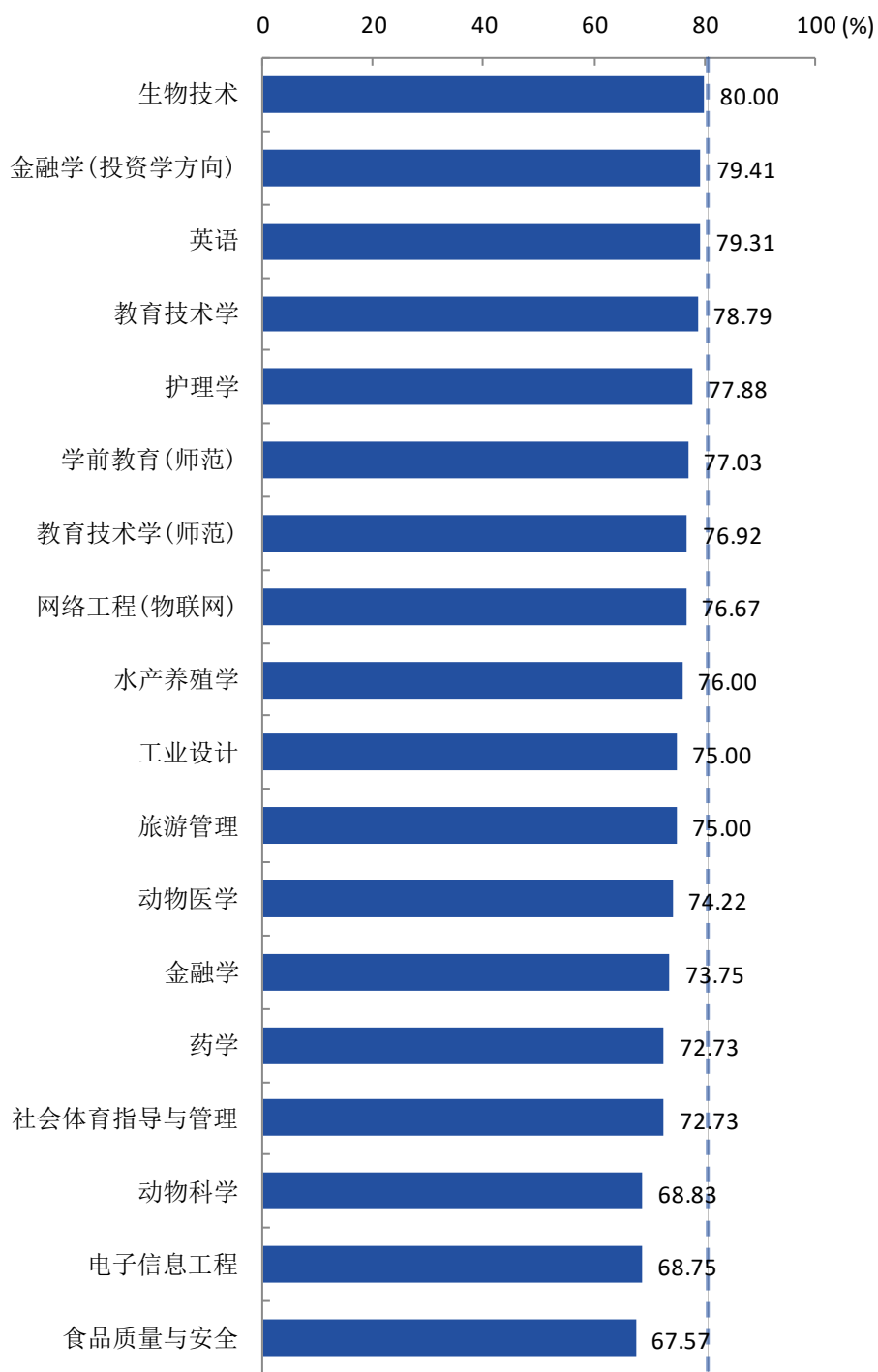
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



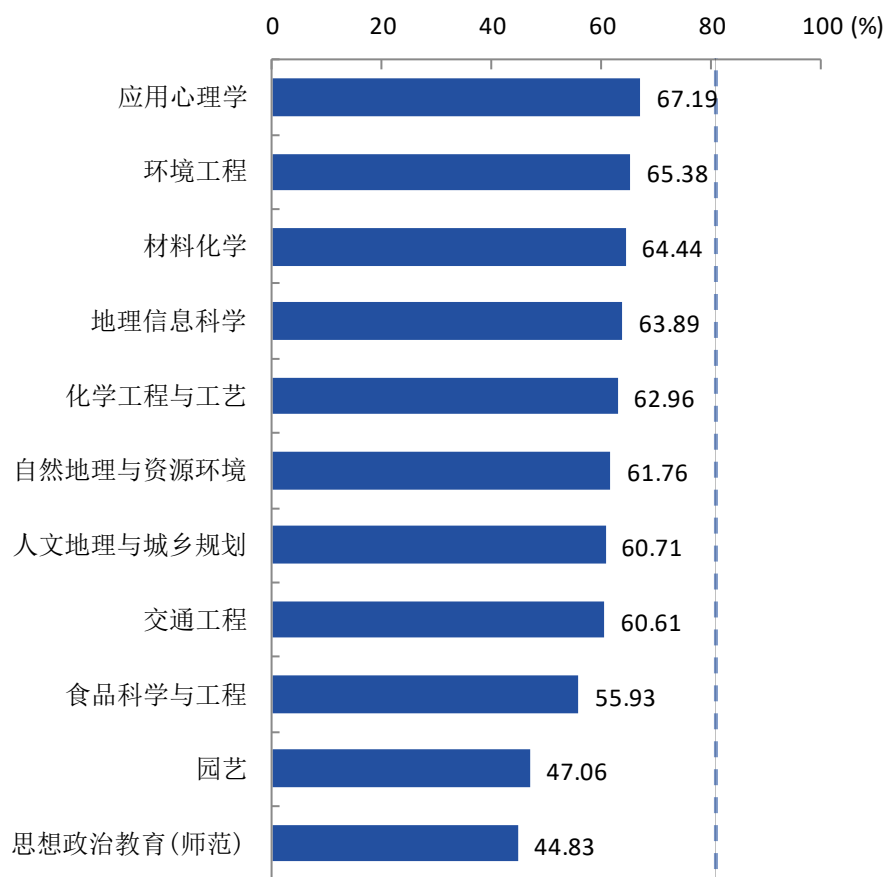
续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 71.46%。

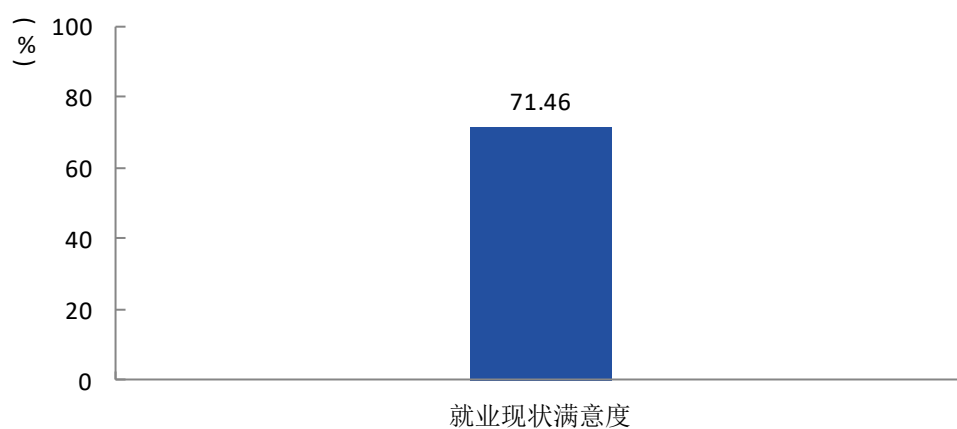


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业现状满意度

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是物理与光电工程学院（82.05%），就业现状满意度较低的学院是环境与化学工程学院、生命科学与工程学院（均为 60.00%）。

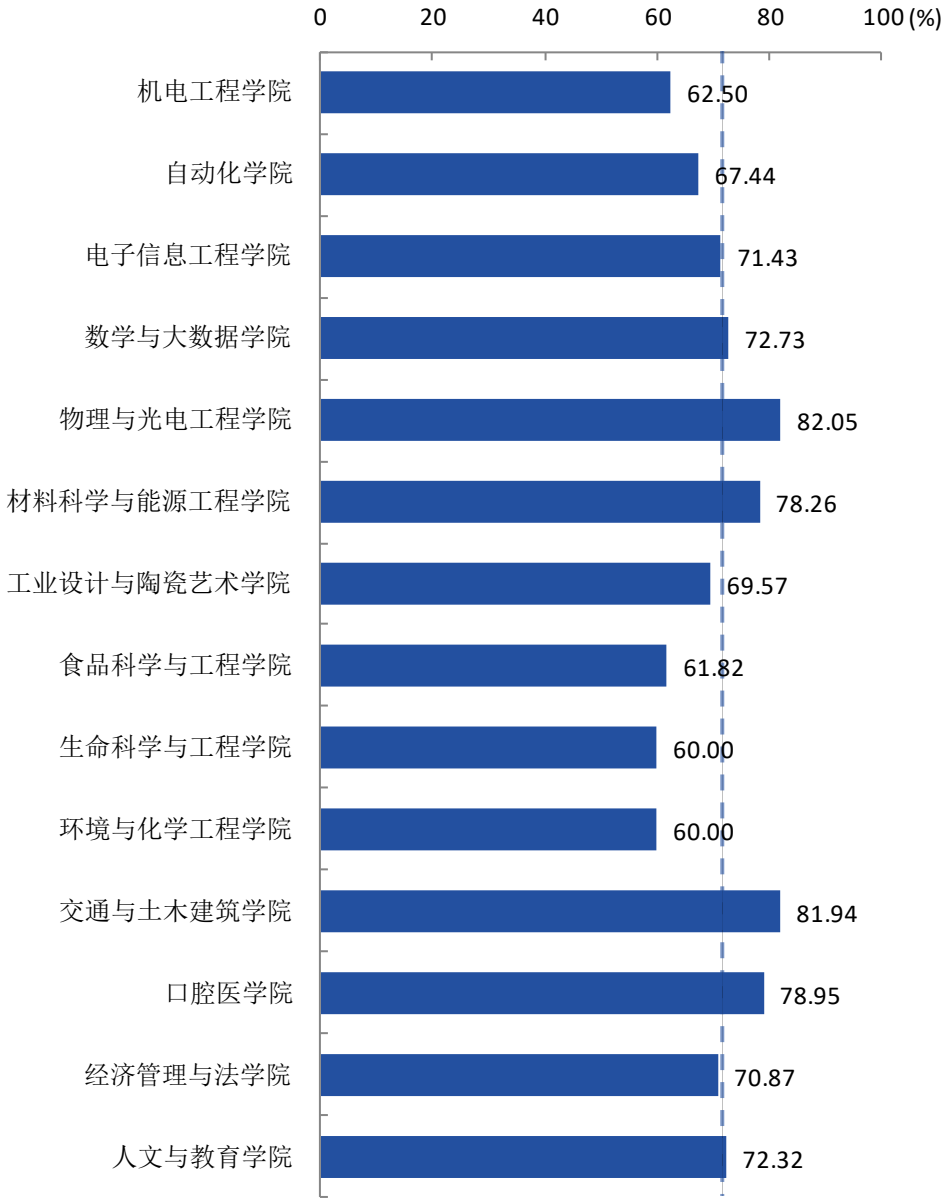


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是食品质量与安全（87.50%）、光电信息科学与工程（86.36%）、口腔医学（85.71%）、药学（85.29%），就业现状满意度较低的专业是食品科学与工程（50.00%）、动物医学（52.38%）、园艺（52.94%）。

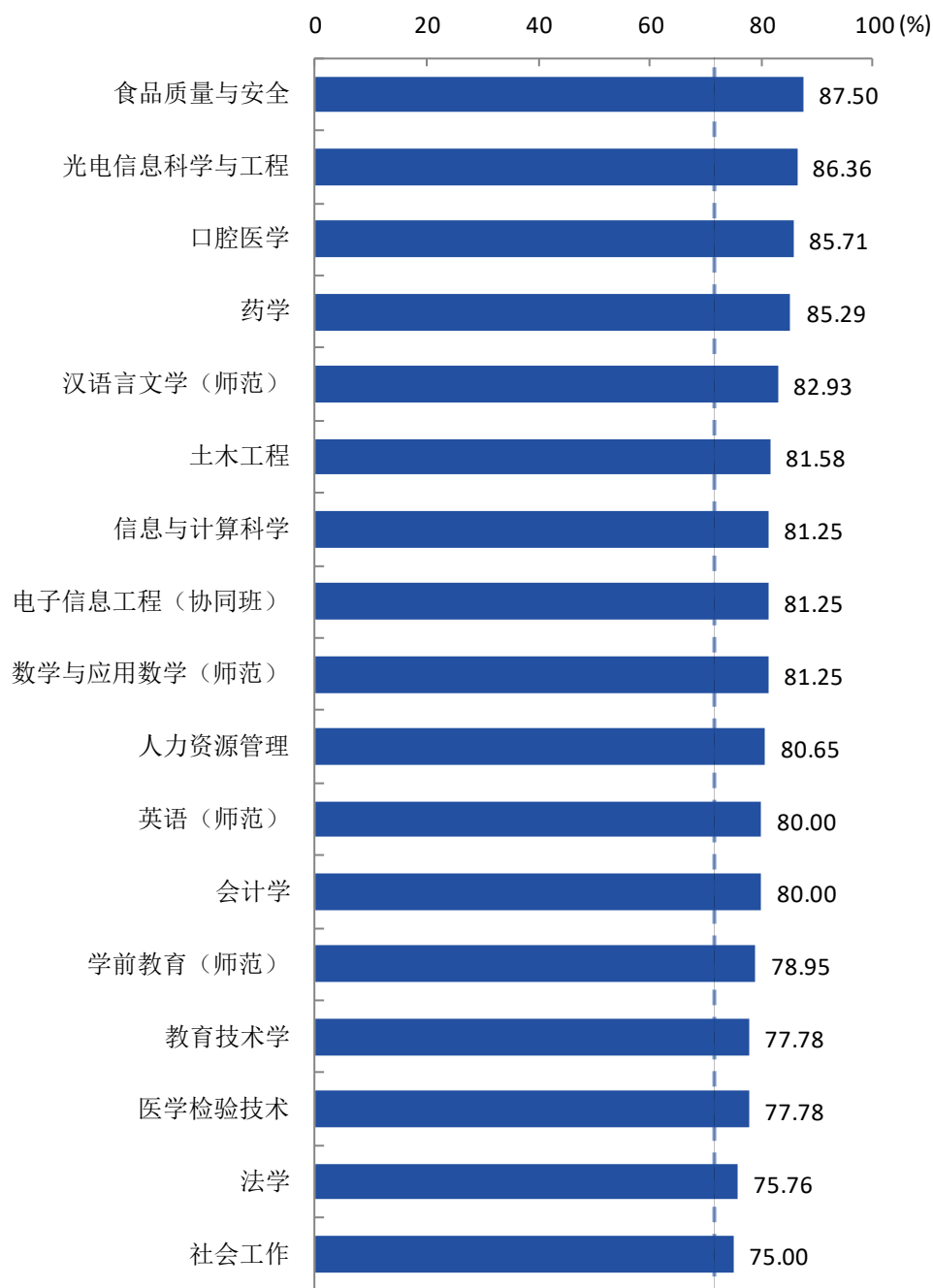
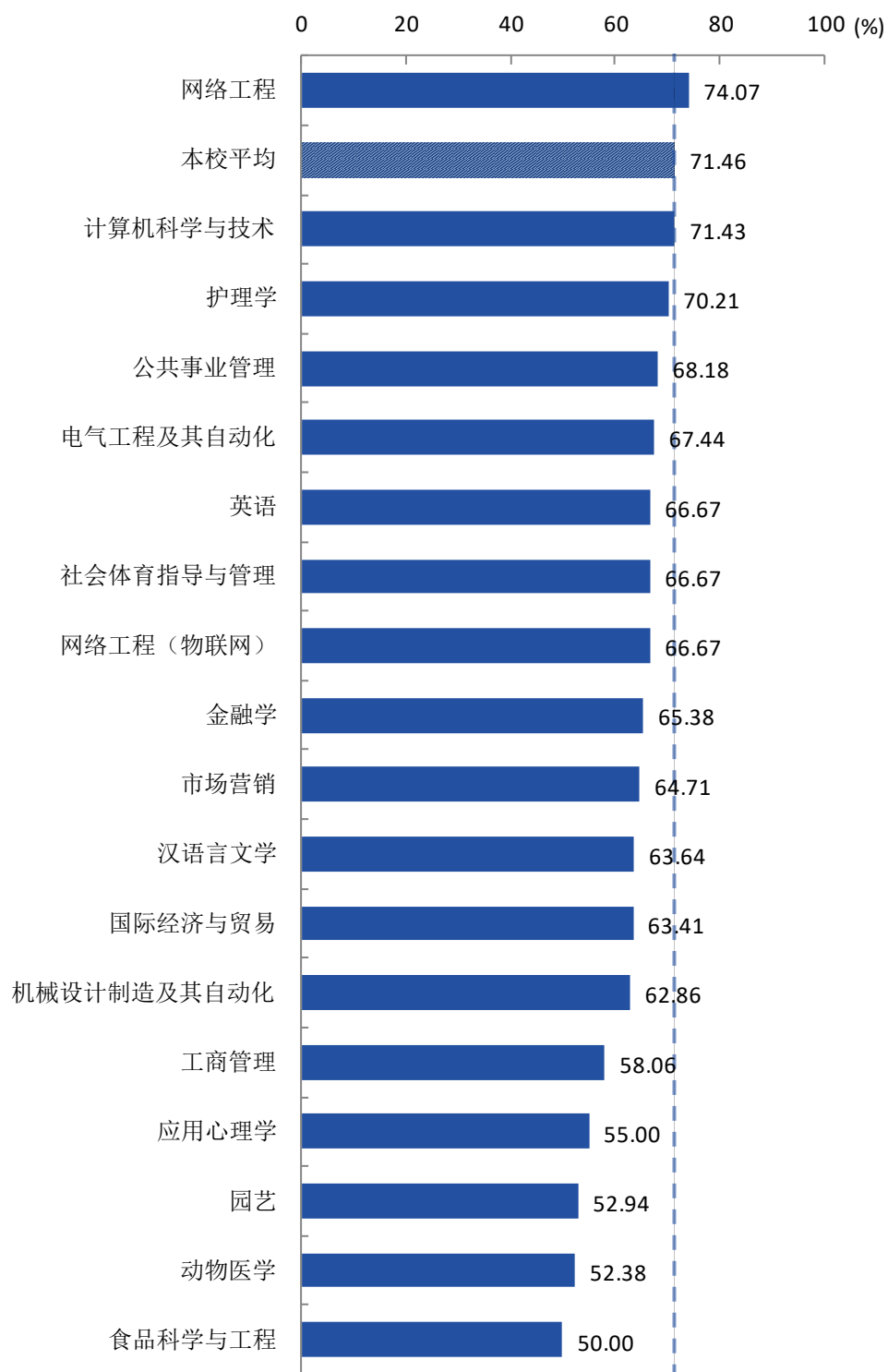


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 58.21%。

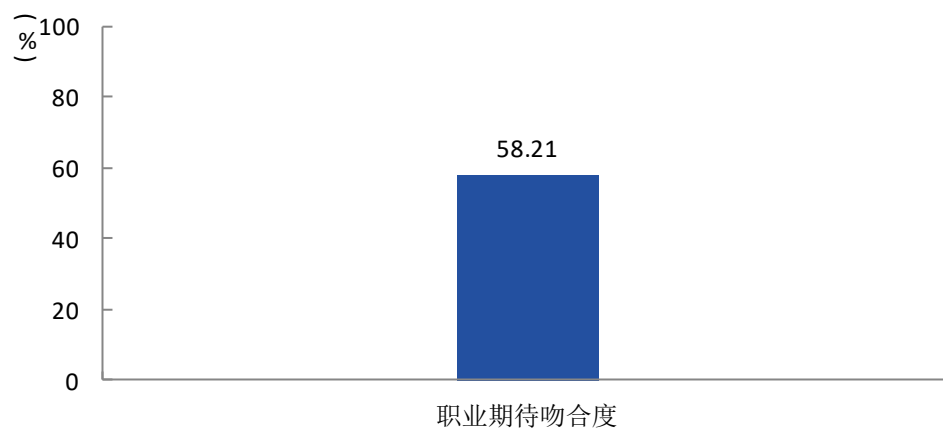


图 3-10 职业期待吻合度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是土木工程（80.00%）、社会工作（78.26%），职业期待吻合度较低的专业是动物医学（34.78%）、园艺（38.89%）、应用心理学（39.13%）。

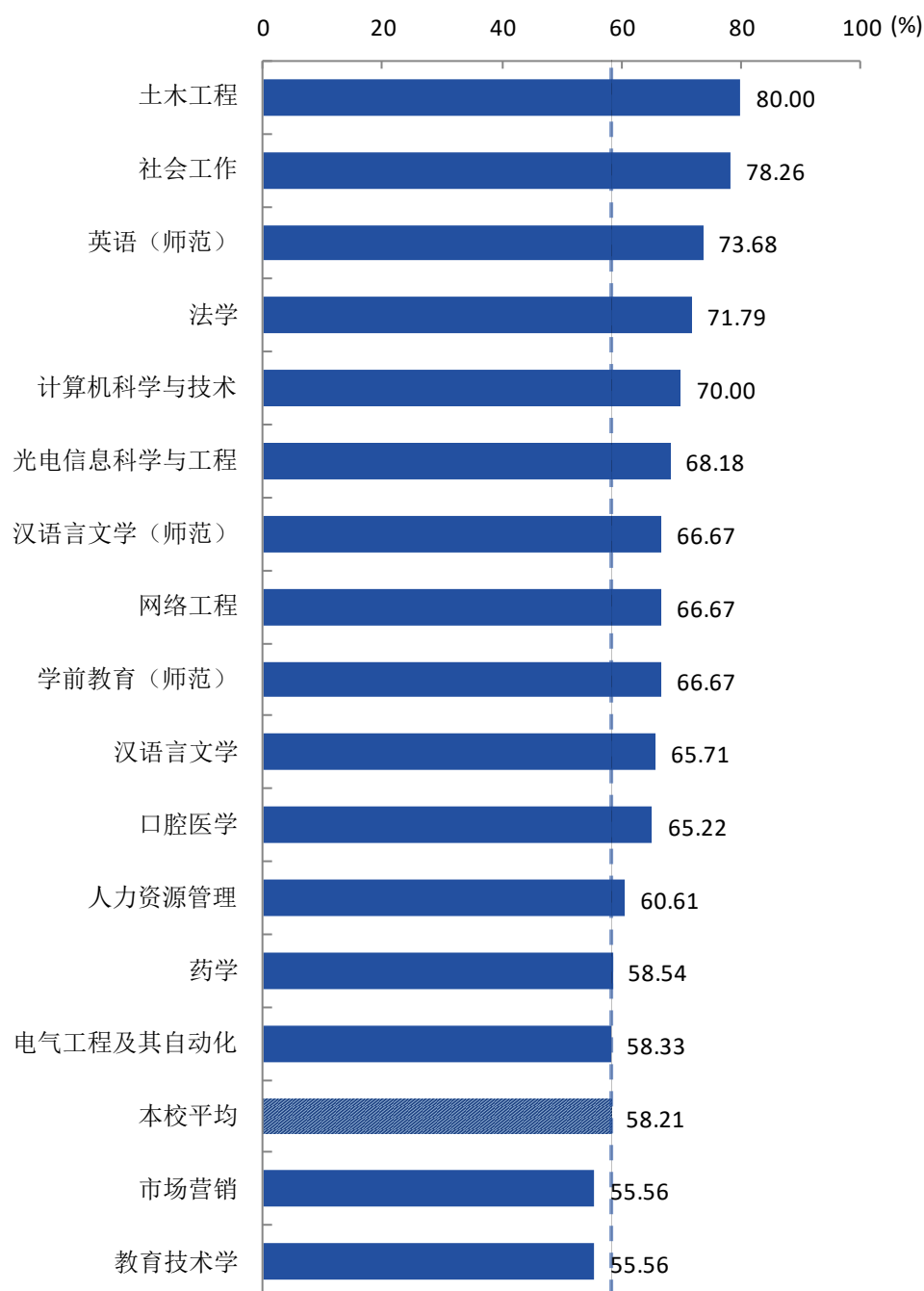
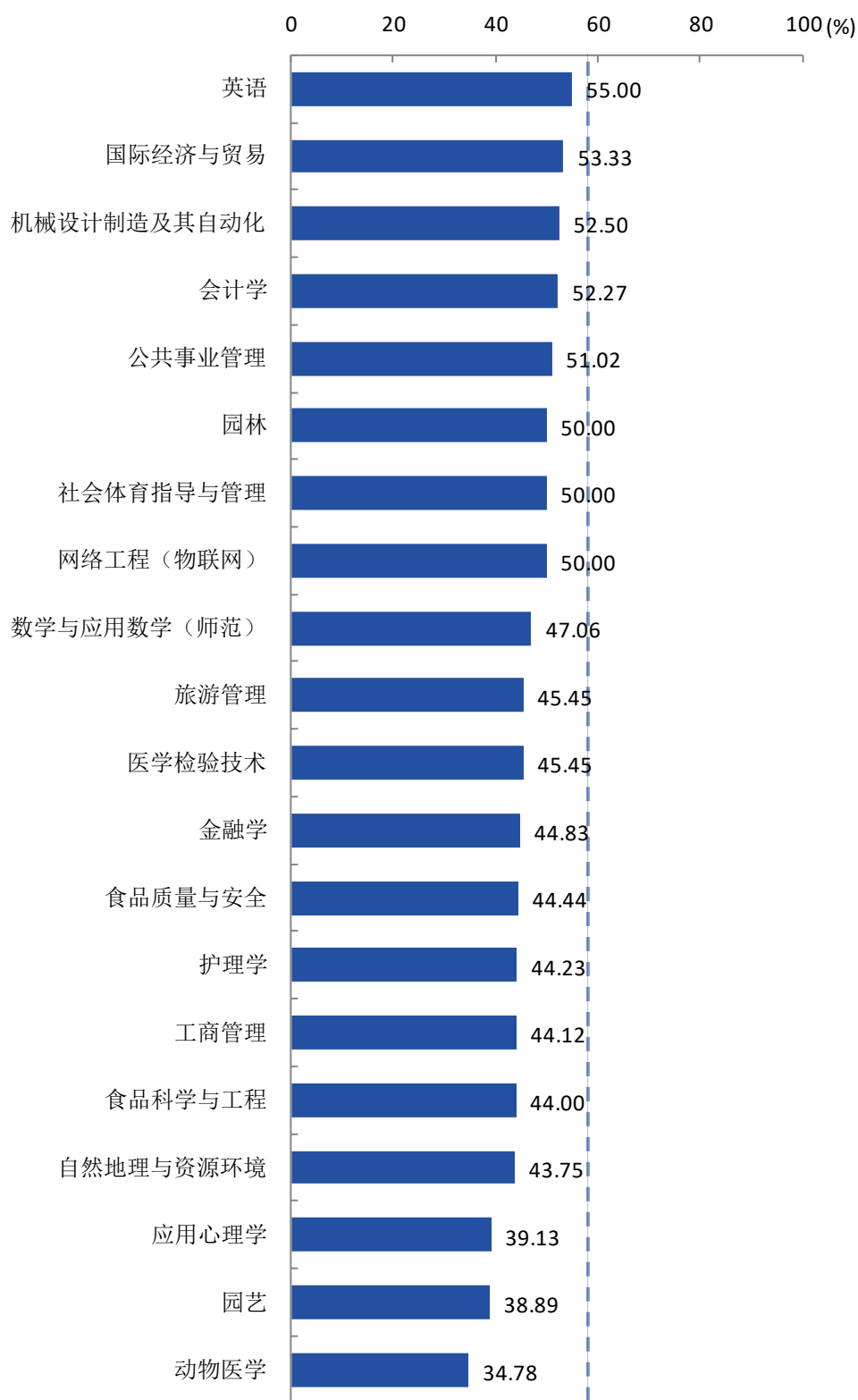


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位对毕业生的整体满意度

表 4-1 用人单位对本校毕业生的评价情况

评价项目	参评 单位数	好		一般		差		满意度 (%)
		单位数 (个)	比例 (%)	单位数 (个)	比例 (%)	单位数 (个)	比例 (%)	
遵纪守法	148	140	94.60	8	5.40	0	0.00	100.00
道德修养	148	138	93.24	10	6.76	0	0.00	100.00
对新岗位的适应性	148	127	85.81	21	14.19	0	0.00	100.00
专业知识与技能水平	148	116	78.38	32	21.62	0	0.00	100.00
创新精神与实践能力	148	110	74.32	37	25.00	1	0.68	99.32
团队精神与人际关系	148	130	87.83	17	11.49	1	0.68	99.32
心理素质	148	126	85.14	21	14.18	1	0.68	99.32
工作业绩	148	120	81.08	27	18.24	1	0.68	99.32
敬业精神	148	131	88.51	15	10.14	2	1.35	98.65
沟通能力	148	118	79.73	28	18.92	2	1.35	98.65

注：表中满意度为用人单位对本校毕业生各方面评价为“好”和“一般”的比例。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 年用人单位评价数据。

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99.46%。

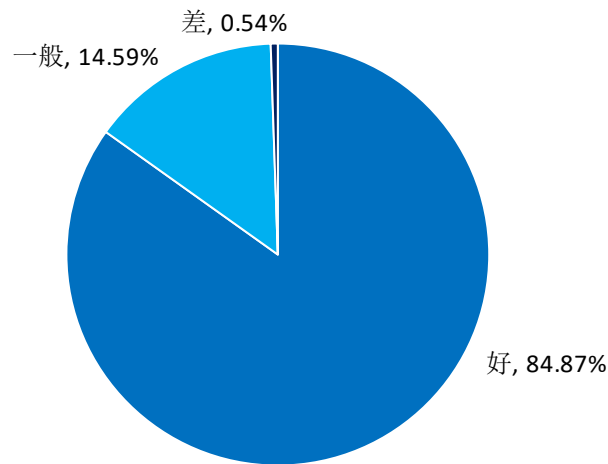


图 4-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

注：满意度为用人单位对本校毕业生各方面评价为“好”和“一般”的比例。
数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 年用人单位评价数据。

二 用人单位对学校就业服务工作的评价

1. 用人单位对学校就业服务工作的评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 96.34%。

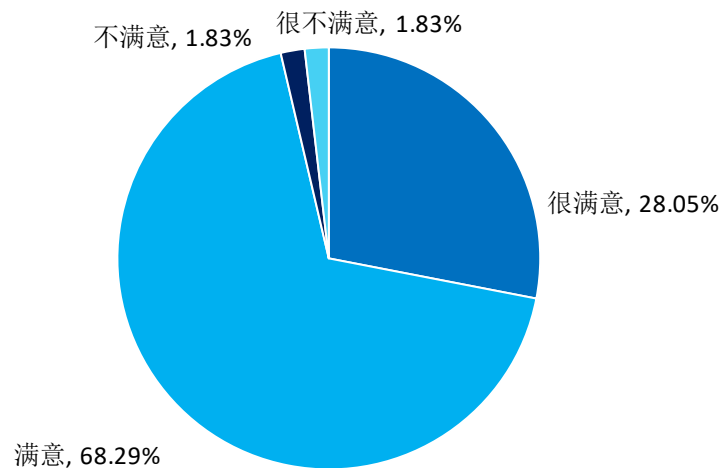


图 4-2 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 年用人单位评价数据。

第五章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

“十三五”是我国全面建成小康社会的关键时期，本省深入贯彻教育优先发展战略，加快推进教育现代化建设，打造南方教育高地，推进“三个定位、两个率先”目标的实现，为本科教育提供机遇，本校将根据《广东省教育发展“十三五”规划（2016-2020 年）》、《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》、《广东省中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》、《国家教育事业发展的第十三个五年规划》、《广东省国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》等相关文件精神，进一步开展本科教学工作，为地方经济和社会发展做出贡献。

1. 毕业生就业率持续保持在较高水平。

本校紧密围绕国家创新驱动发展战略的目标，加大产学研合作力度，结合校内培养和校外基地，积极开展就业指导工作。

本校近三届毕业生的总体就业率（分别为 99.61%、99.84%、99.84%）均保持在 99.00% 以上，本校就业落实情况较好。从毕业去向来看，本校 2018 届毕业生在用人单位就业（包括单位就业（企业）、单位就业（事业单位）、单位就业（机关））的比例（89.98%）接近九成，本校为相关用人单位提供大批人才支撑。

2. 就业特点符合本校人才培养特色，为本省经济发展提供人才支撑。

学校始终坚持立足地方、服务地方的办学宗旨。以培养地方实用人才为根本任务，逐步形成了勤俭建校、严谨求实、开放包容的办学风格和较为鲜明的应用型办学特色。学校积极推进与地方政府、企业进行产学研合作，推动“校区（局/镇）联动工程”，为区域发展贡献大量人才。

从毕业生就业的行业来看，本校 2018 届毕业生就业的主要行业类为教育业（16.75%）、政府及公共管理（9.33%）、医疗和社会护理服务业（8.62%），本校毕业生的就业领域基本体现出本校的办学特色。从毕业生的就业区域来看，本校近两届毕业生在广东省就业的比例（分别为 96.30%、96.53%）均在 96.00% 以上，且本届有 60.89% 的毕业生在佛山市就业，本校“立足佛山、服务广东”的办学定位有所体现。本校毕业生积极服务地方，并为地方经济建设和社会发展培养大批人才。

3. 培养目标达成情况较好，毕业生就业质量较高。

本校坚持育人为本、质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，以培养基础扎实、精于

实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才为目标。

从培养目标来看，本校近两届均有八成以上（分别为 81.09%、80.81%）毕业生工作与专业相关，更多的毕业生从事专业相关的工作，反映出本校毕业生能更好地学以致用，学校专业培养达成效果较好，这也为毕业生长远的职业发展奠定了良好基础。

从就业质量来看，本校近两届毕业生月收入（分别为 4595 元、4988 元）较高，毕业生薪资水平较高。同时，本校近两届有七成左右（分别为 68.79%、71.46%）毕业生对自己的就业现状表示满意，毕业生就业感受较好。

二 就业率变化趋势

本校 2018 届的就业率为 99.84%，与本校 2017 届（99.84%）持平，本校近三届毕业生就业率保持在较高水平。

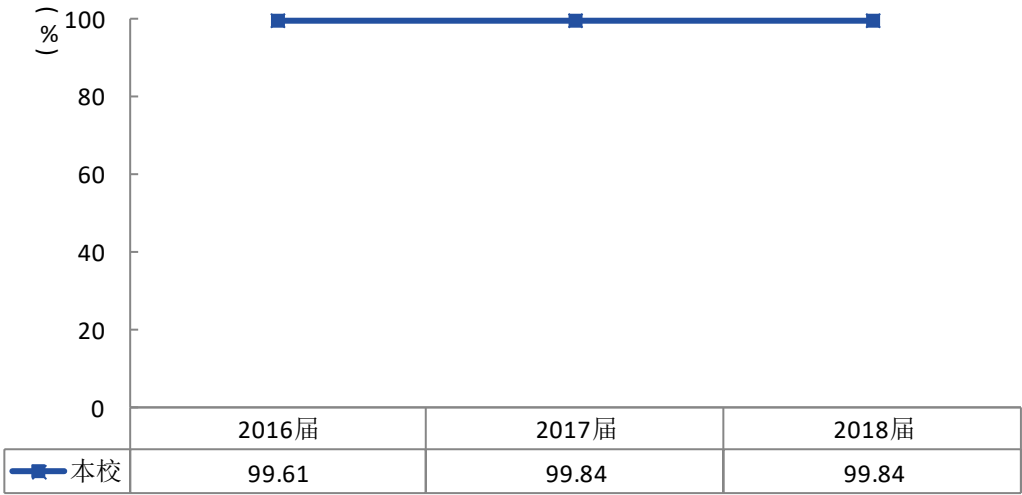


图 5-1 就业率变化趋势

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育，且有所提升。

表 5-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
中小学教育	9.22	11.83
行政/后勤	9.34	9.19
医疗保健/紧急救助	8.03	7.72
销售	7.10	5.85
计算机与数据处理	5.42	5.57
建筑工程	4.92	5.22

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2018 届毕业生从事的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为教育业，且有所提升。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
教育业	13.45	16.75
政府及公共管理	7.70	9.33
医疗和社会护理服务业	8.33	8.62
各类专业设计与咨询服务业	7.32	6.57
媒体、信息及通信产业	6.82	6.36
金融（银行/保险/证券）业	8.21	6.15

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（58.19%），与本校 2017 届（58.38%）基本持平，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 20.30%，比本校 2017 届（17.81%）高 2.49 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（57.76%），比本校 2017 届（55.71%）高 2.05 个百分点。

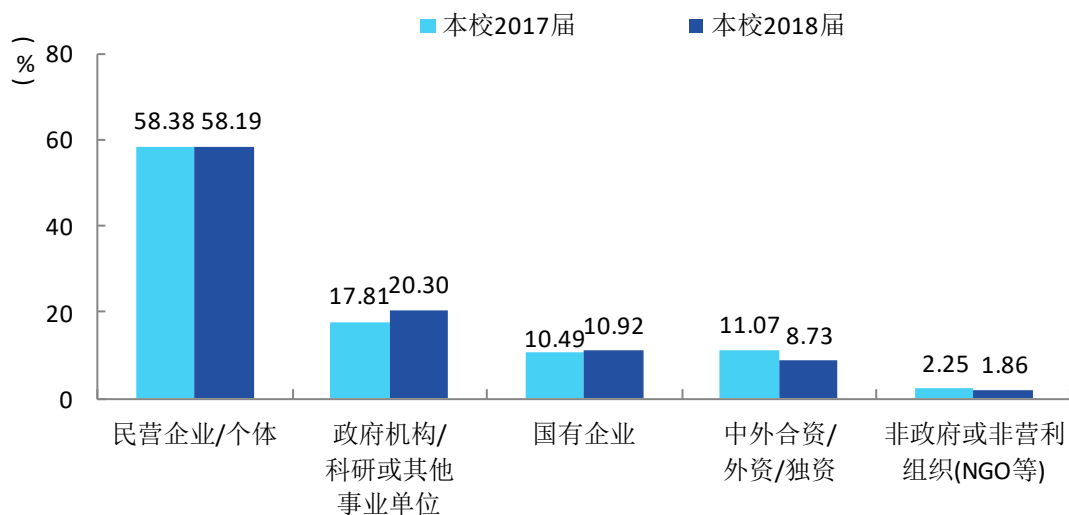


图 5-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

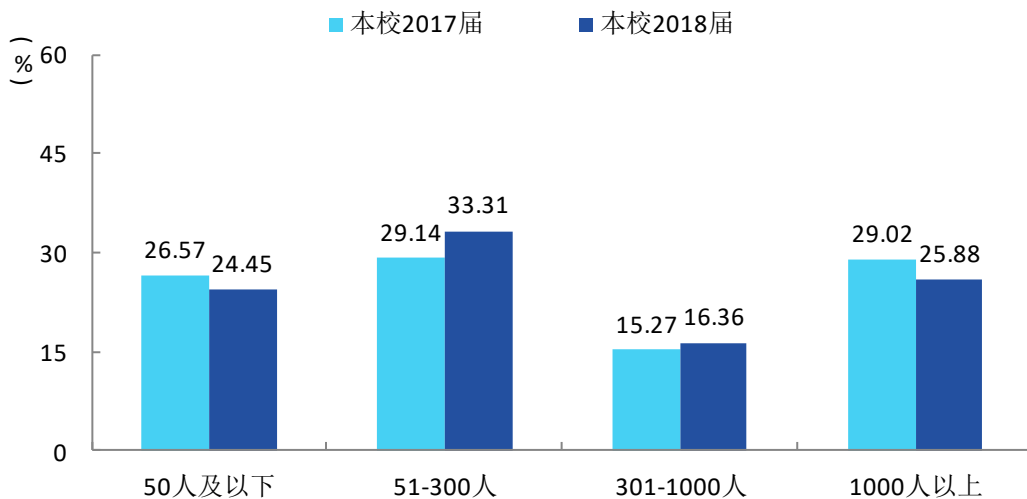


图 5-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 96.53% 的人在广东省就业；毕业生就业量较大的城市为佛山（60.89%）、广州（17.46%）。

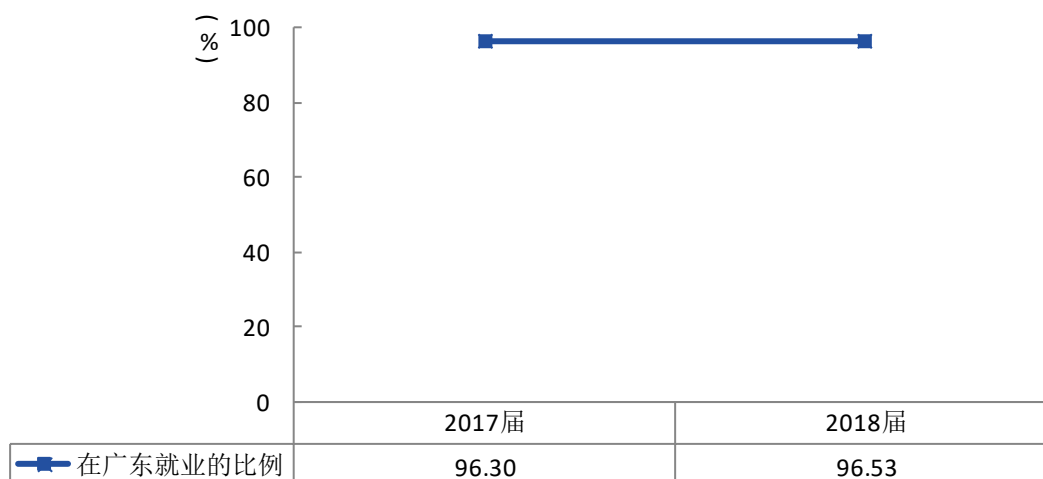


图 5-4 毕业生在广东省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届（%）	2018 届（%）
佛山	60.35	60.89
广州	14.78	17.46
深圳	7.51	8.11

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届的月收入为 4988 元，比本校 2017 届（4595 元）高 393 元。本校近两届毕业生月收入水平有所上升。

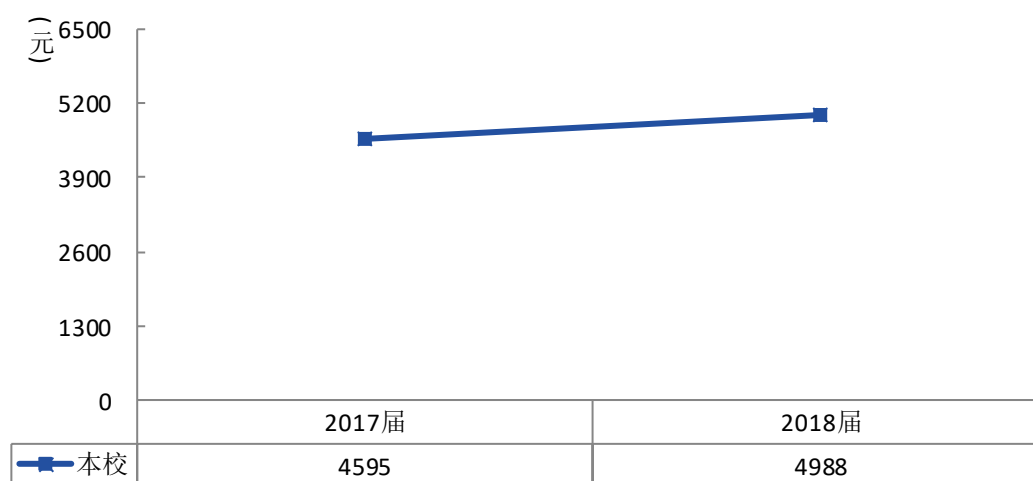


图 5-5 月收入变化趋势

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届月收入较高的学院是物理与光电工程学院（5498 元），月收入较低的学院是口腔医学院（4462 元）。

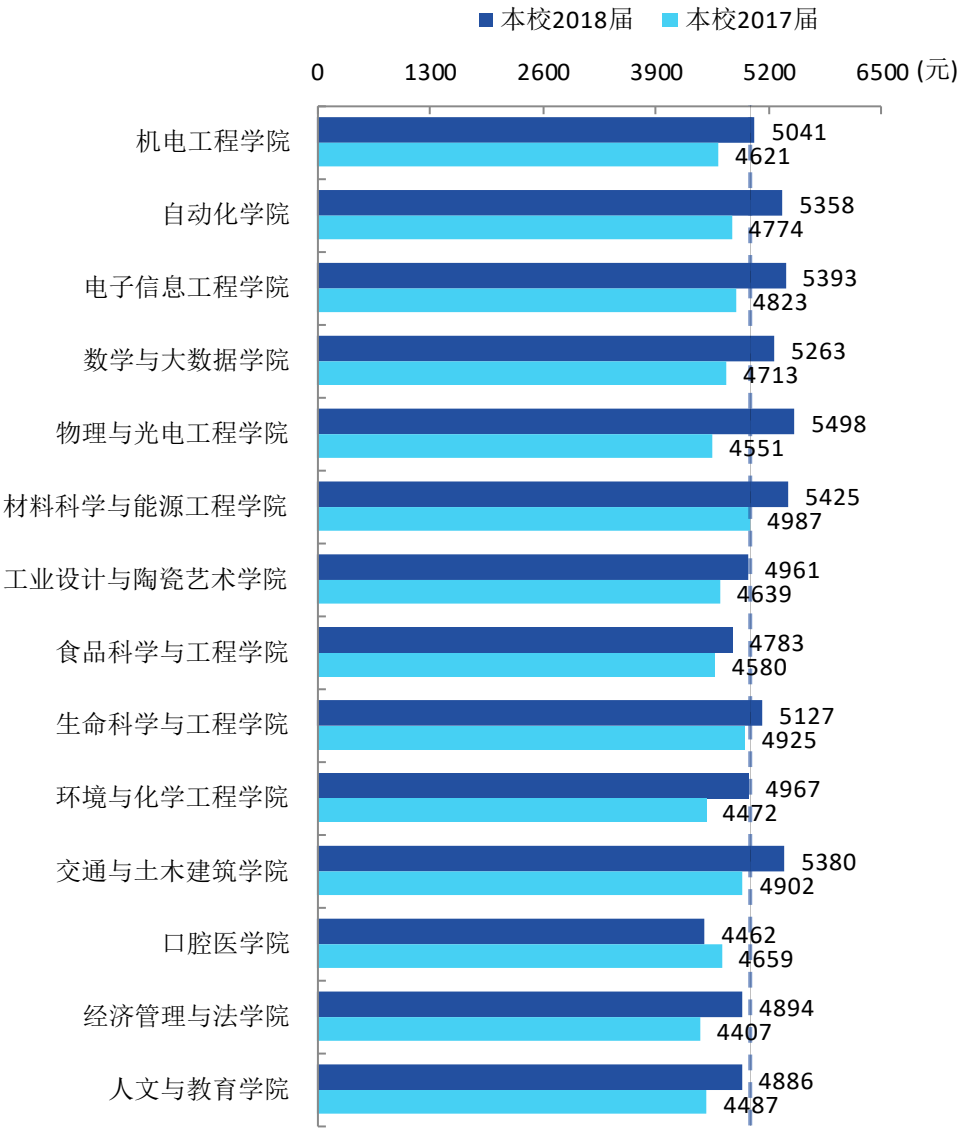


图 5-6 各学院毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届月收入较高的专业是建筑学（5795 元）、电子信息工程(协同班)（5638 元）、计算机科学与技术（5636 元）、光电信息科学与工程（5610 元），月收入较低的专业是康复治疗学（4226 元）、医学检验技术（4243 元）、药学（4352 元）。

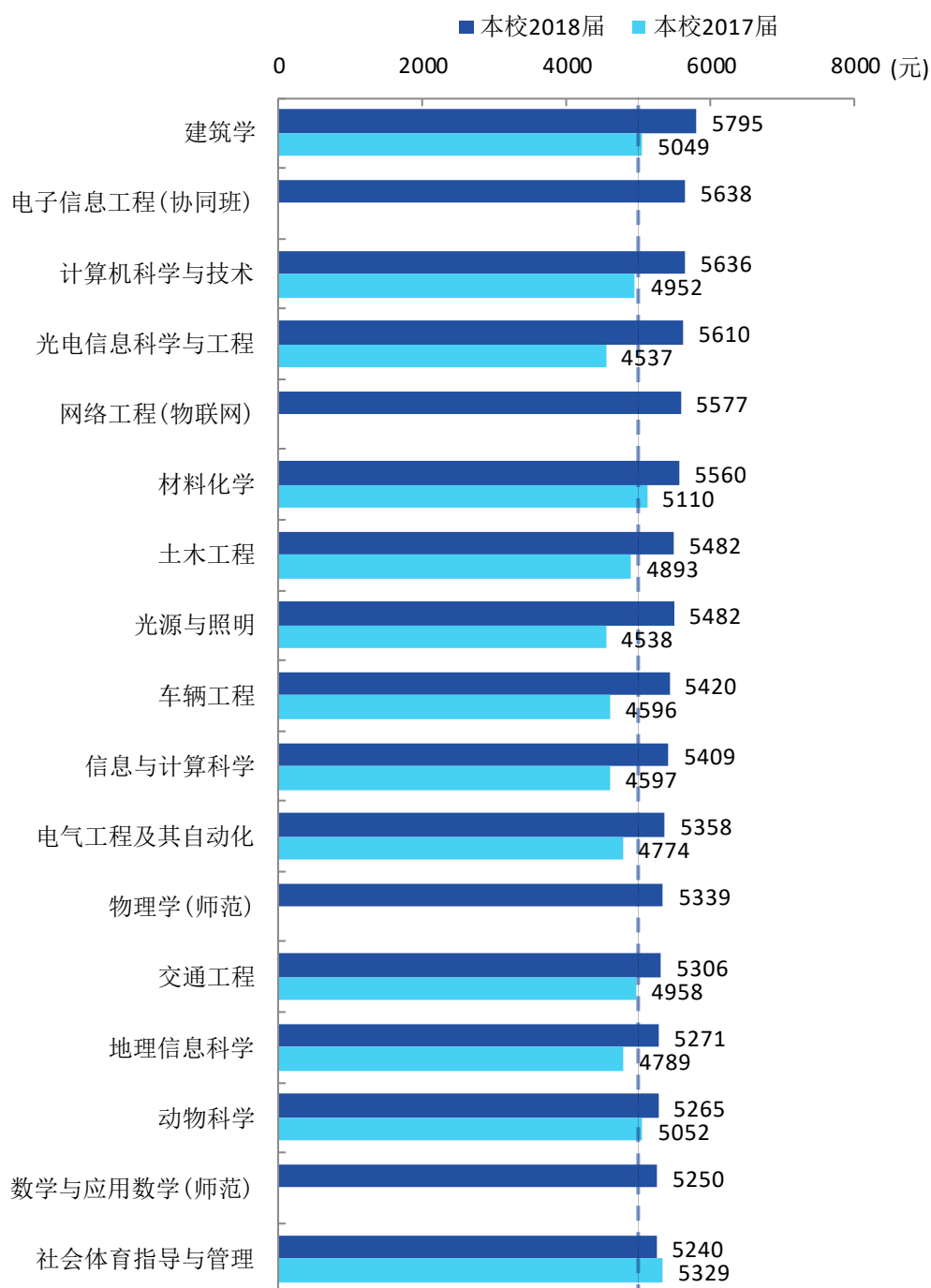
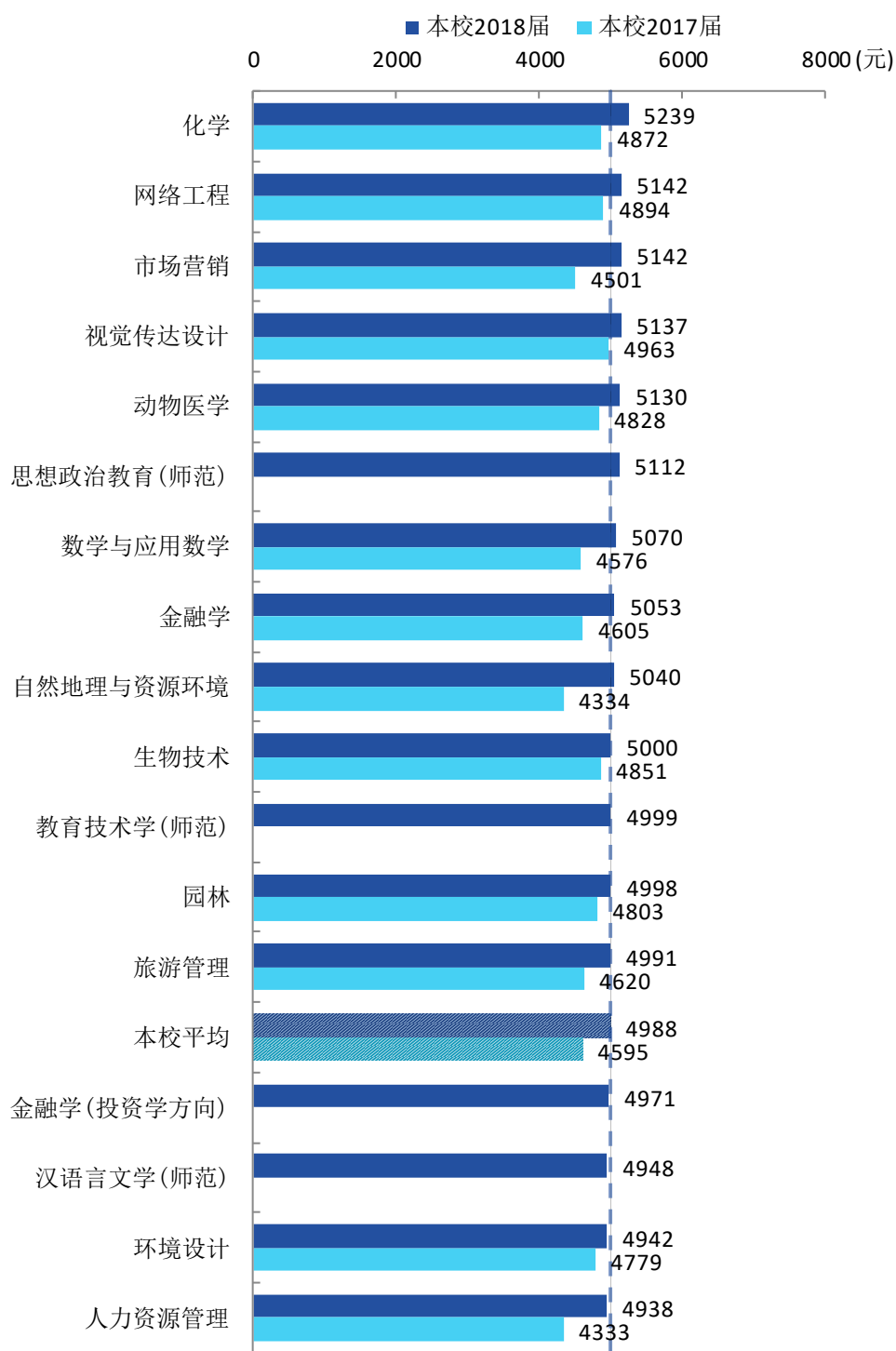


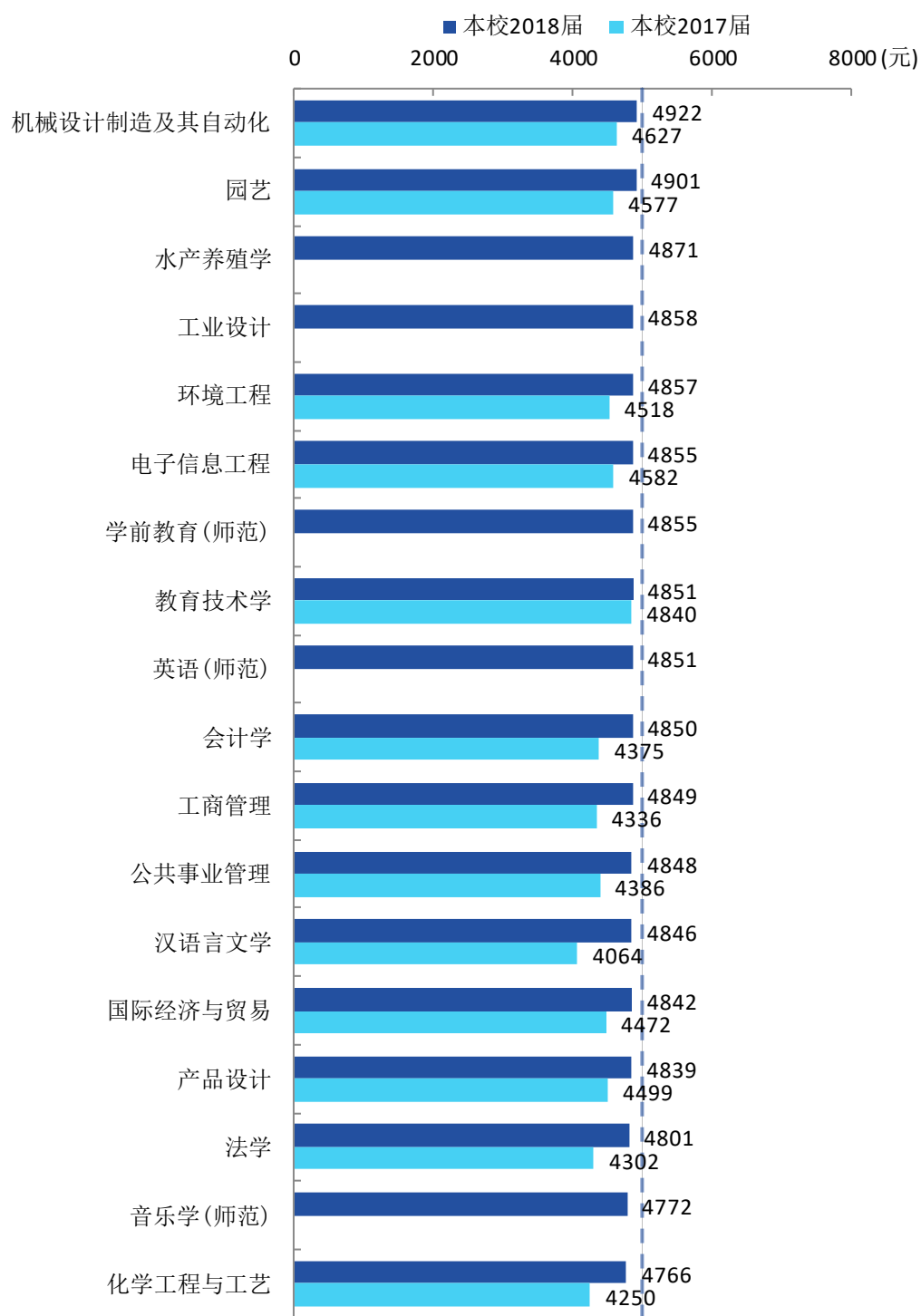
图 5-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



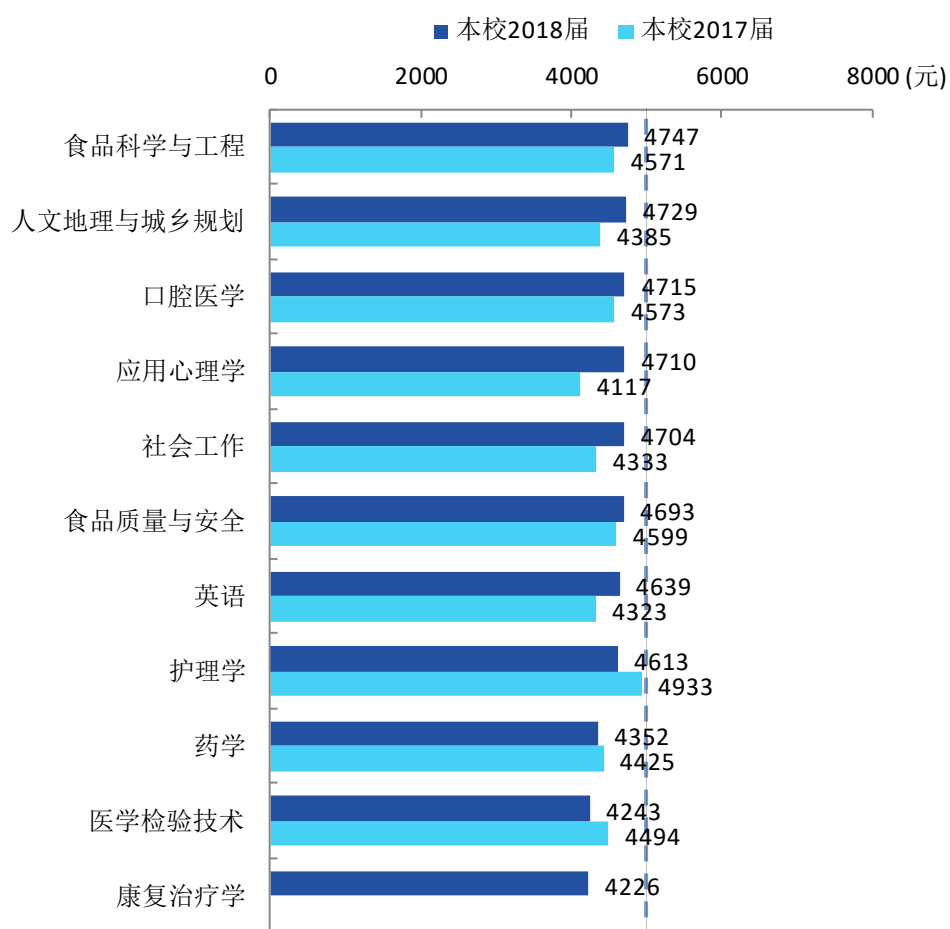
续图 5-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 5-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 5-7 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 80.81%，与本校 2017 届（81.09%）基本持平。

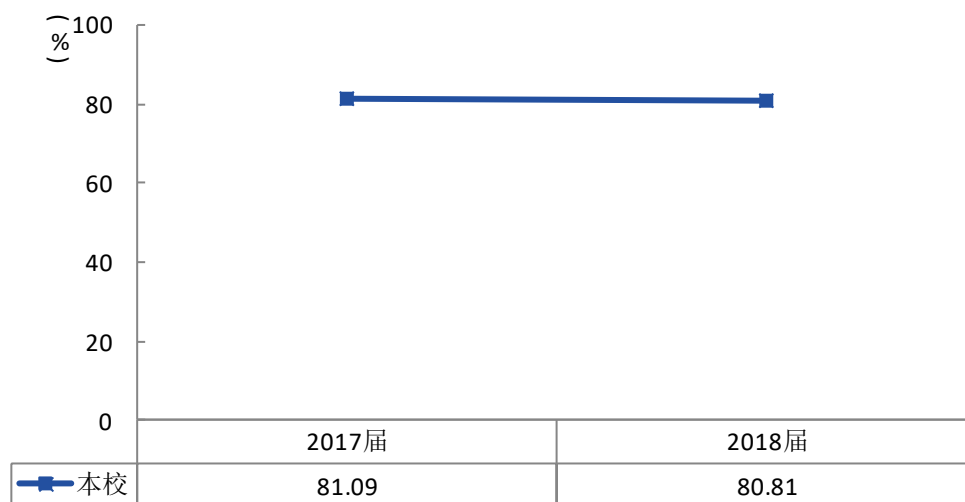


图 5-8 专业相关度变化趋势

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的学院是数学与大数据学院（93.55%），工作与专业相关度较低的学院是食品科学与工程学院（55.78%）。

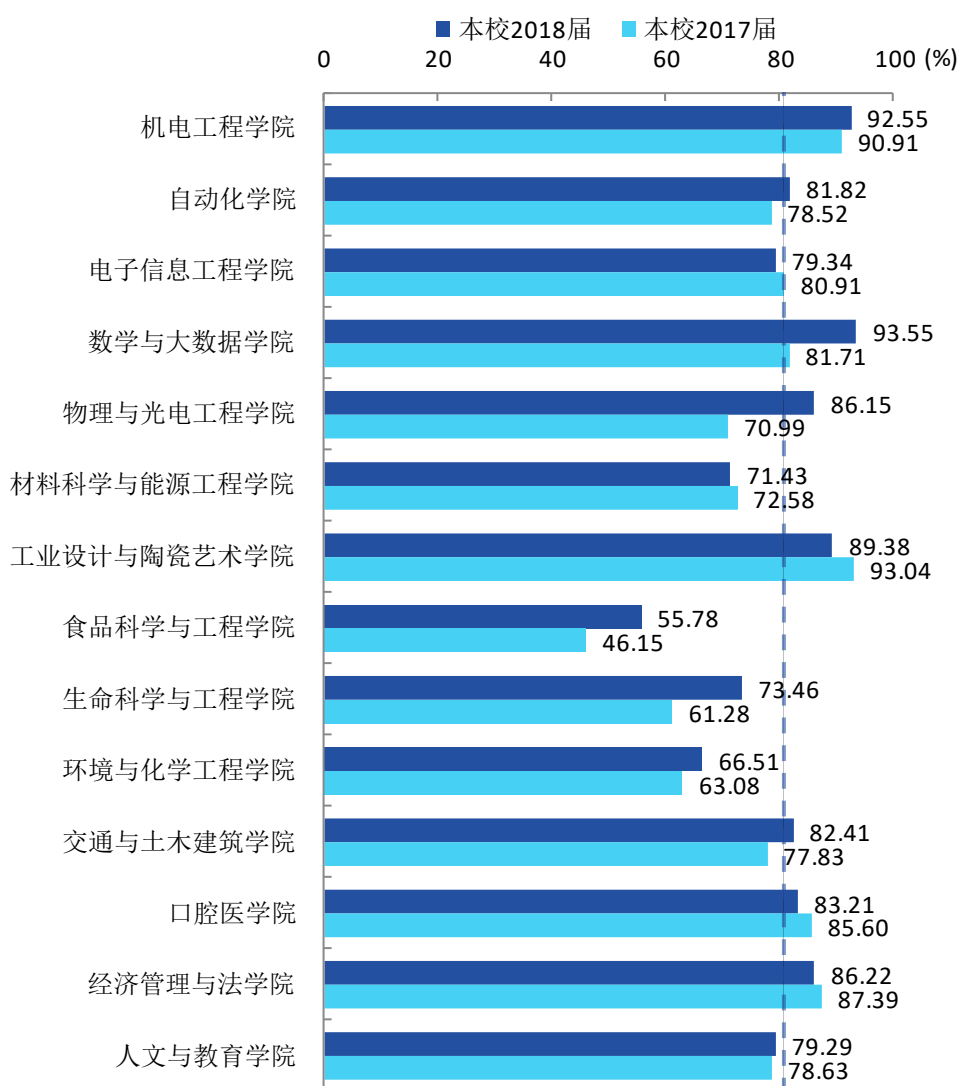


图 5-9 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是信息与计算科学（100.00%）、车辆工程（97.22%）、工商管理（97.06%），工作与专业相关度较低的专业是思想政治教育（师范）（44.83%）、园艺（47.06%）。

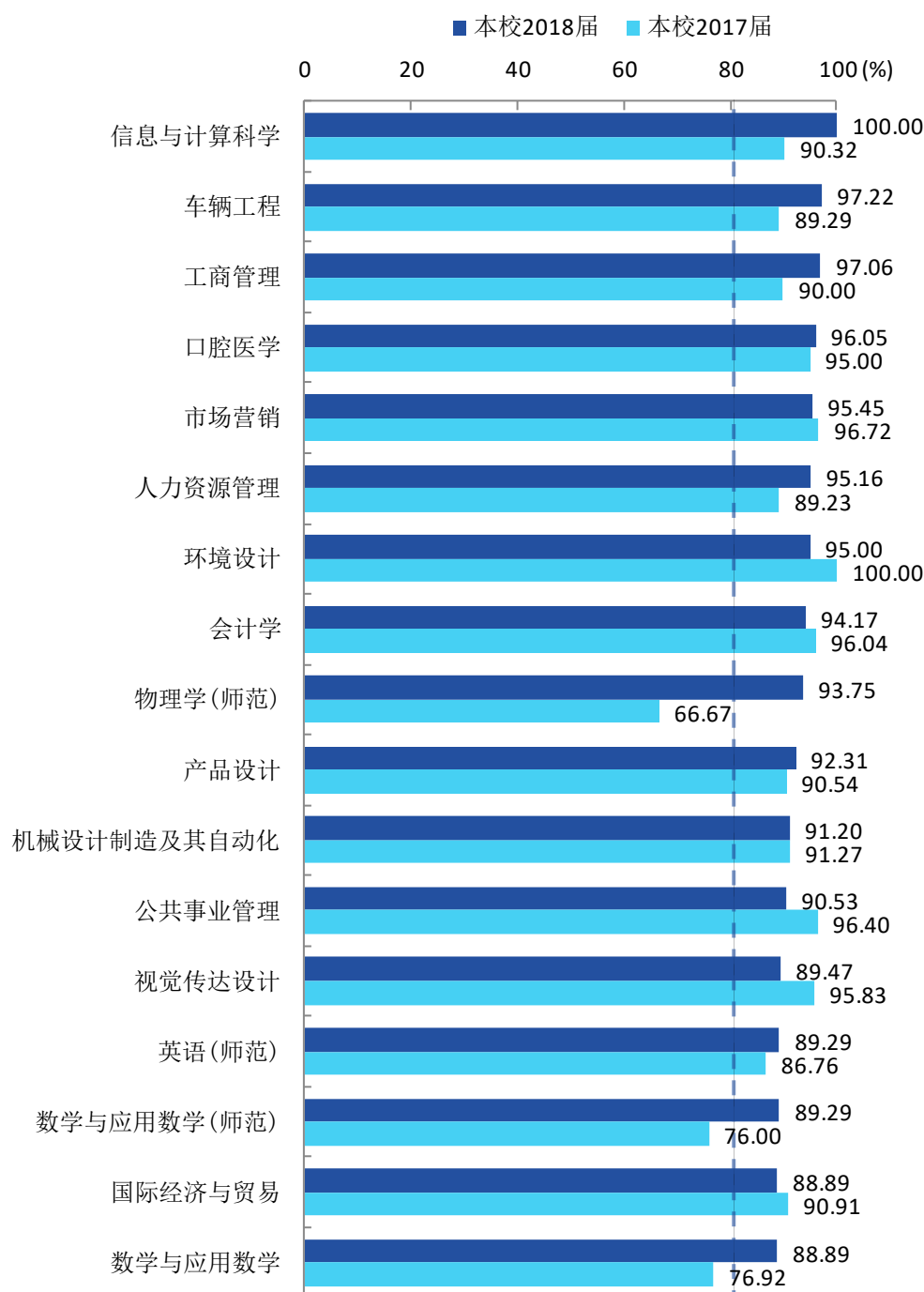
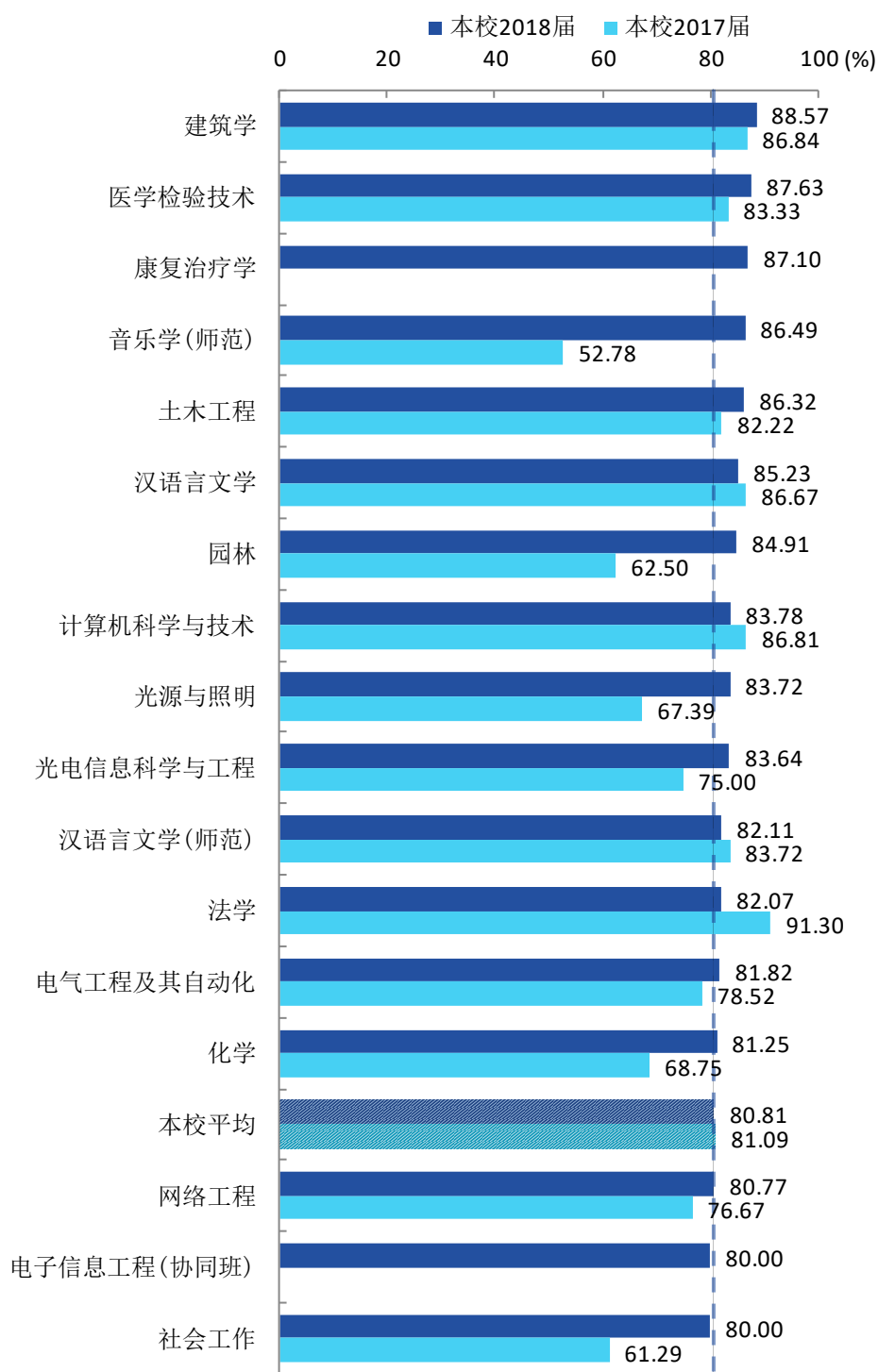


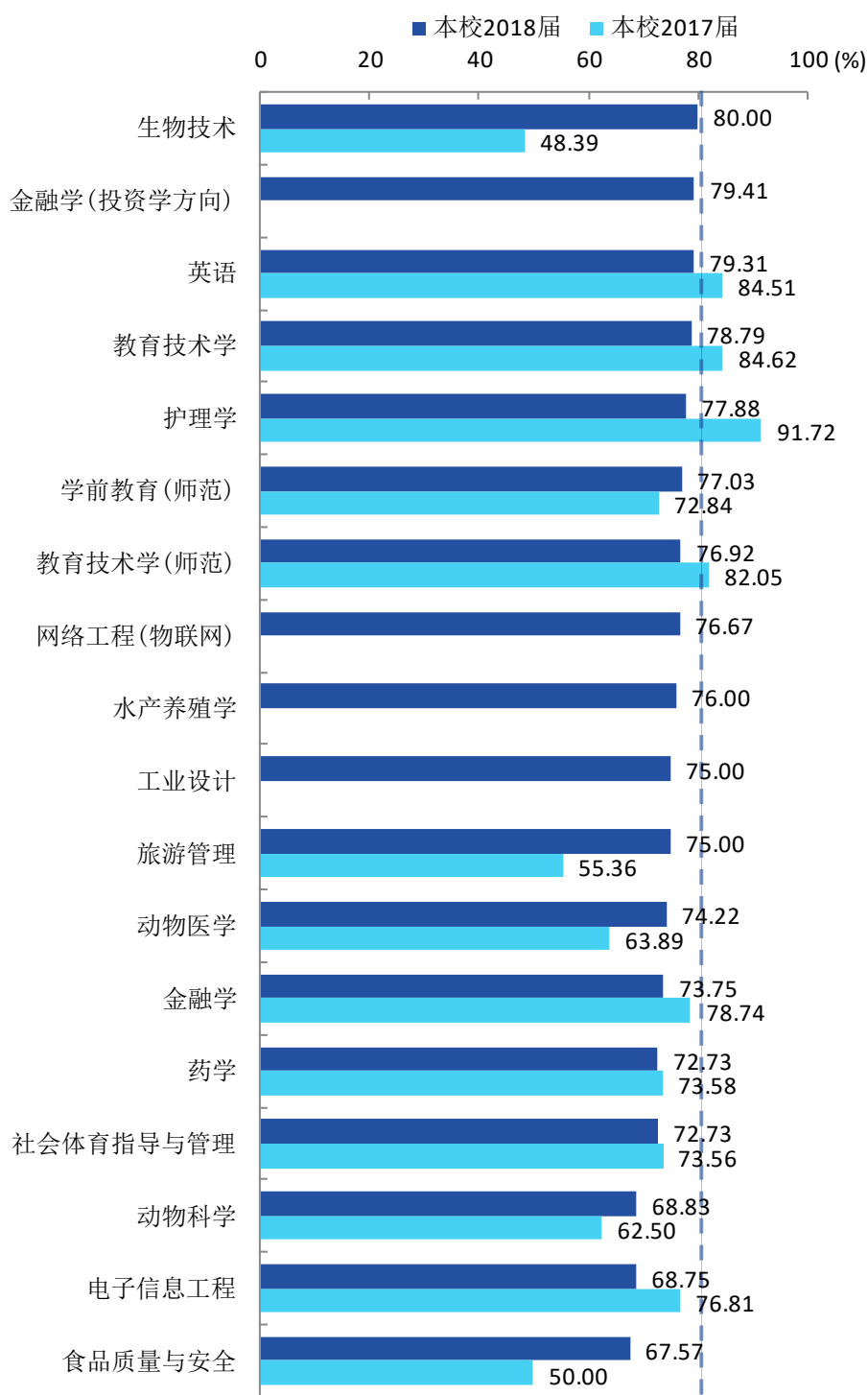
图 5-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



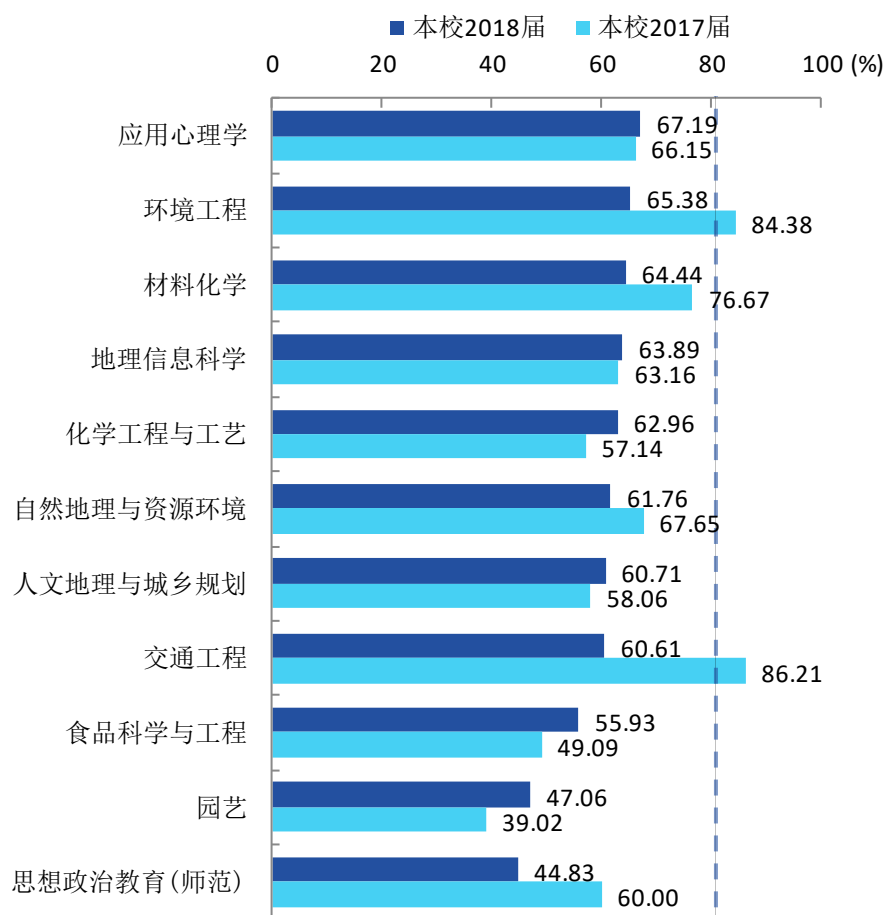
续图 5-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 5-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。



续图 5-10 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：广东省大学生就业在线系统。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 71.46%，比本校 2017 届（68.79%）高 2.67 个百分点。本校近两届毕业生的就业现状满意度有所提升。

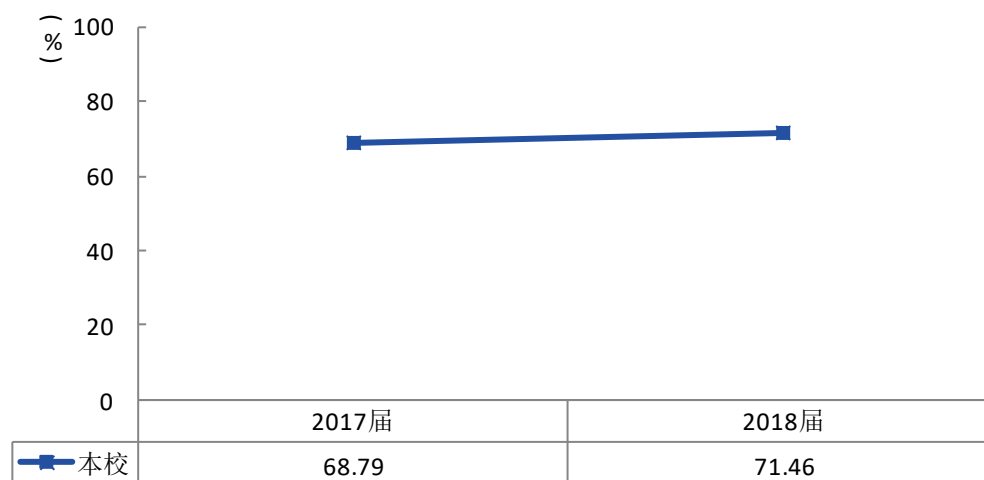


图 5-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的学院是物理与光电工程学院（82.05%），就业现状满意度较低的学院是环境与化学工程学院、生命科学与工程学院（均为 60.00%）。

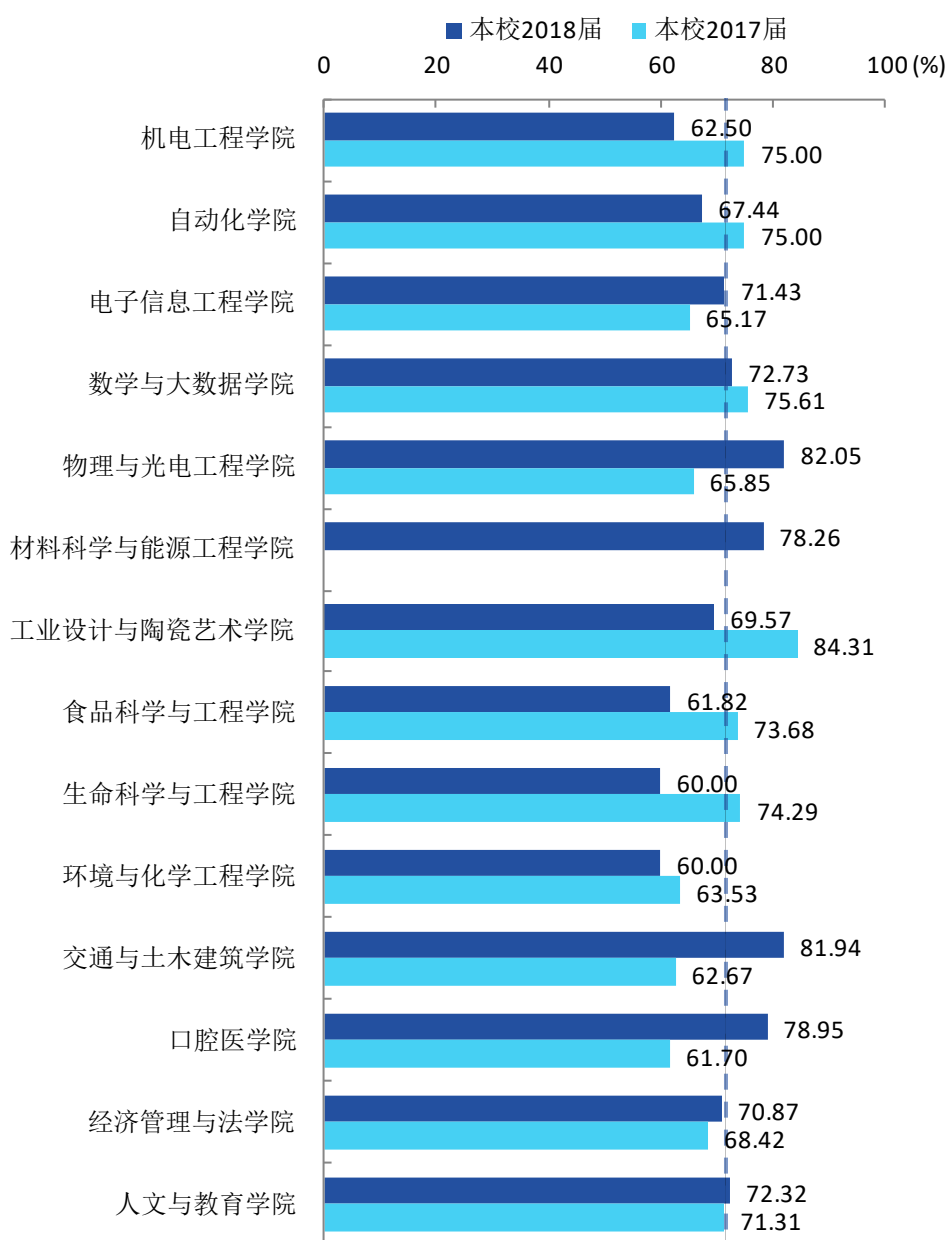


图 5-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是食品质量与安全（87.50%）、光电信息科学与工程（86.36%）、口腔医学（85.71%）、药学（85.29%），就业现状满意度较低的专业是食品科学与工程（50.00%）、动物医学（52.38%）、园艺（52.94%）。

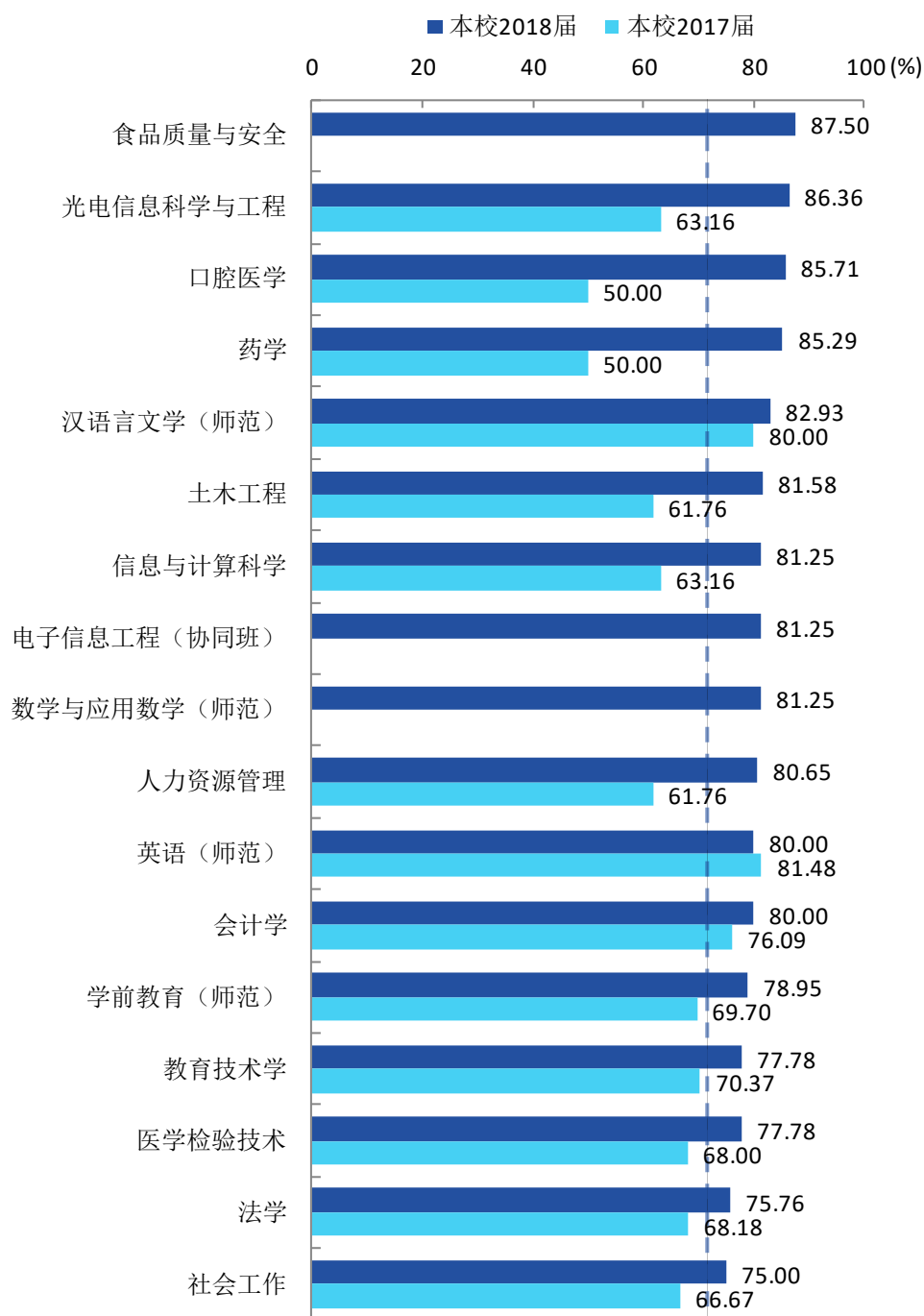
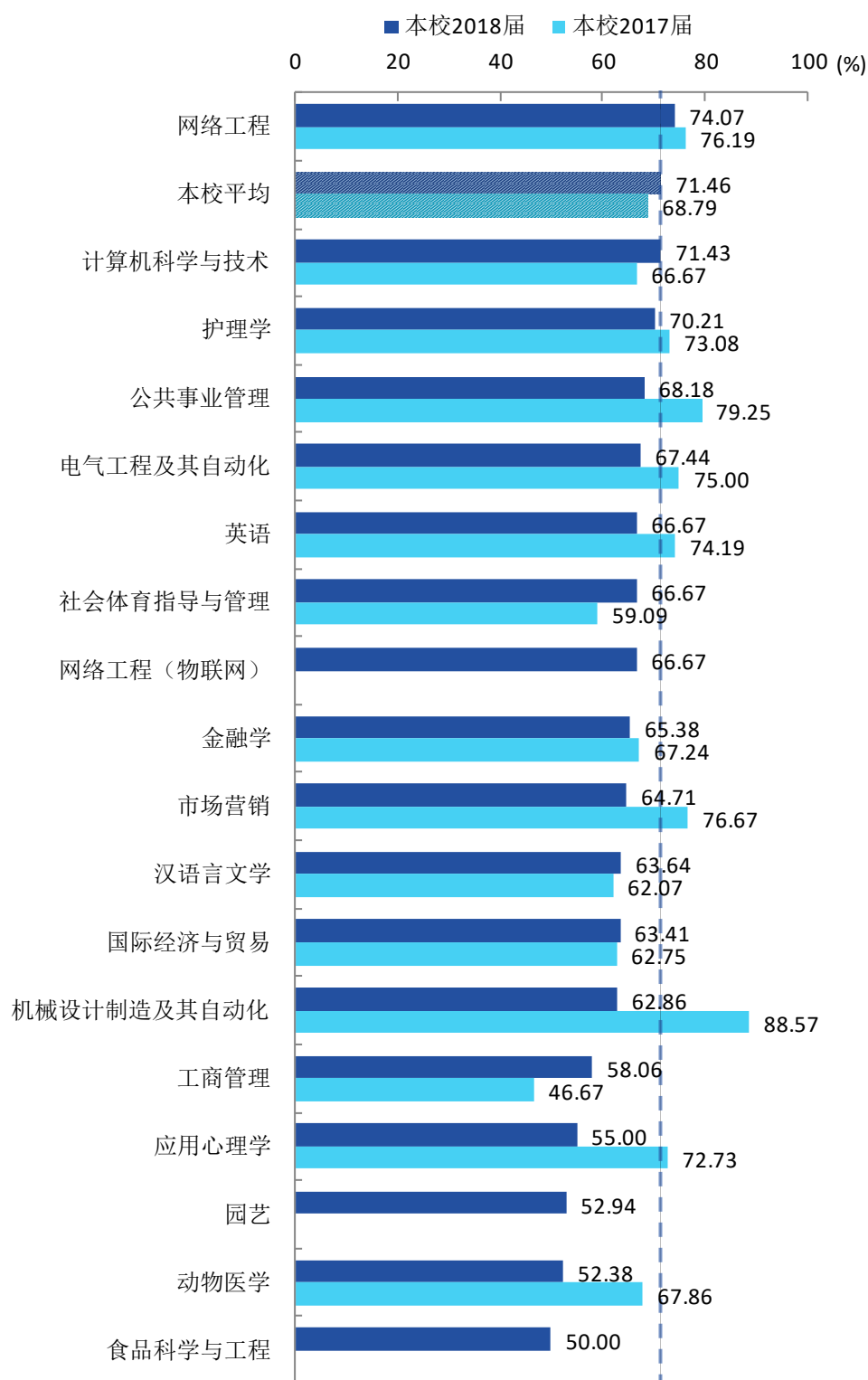


图 5-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-13 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校 2018 届毕业生的职业期待吻合度为 58.21%，比本校 2017 届（54.02%）高 4.19 个百分点。本校近两届毕业生的职业期待吻合度有所提升。

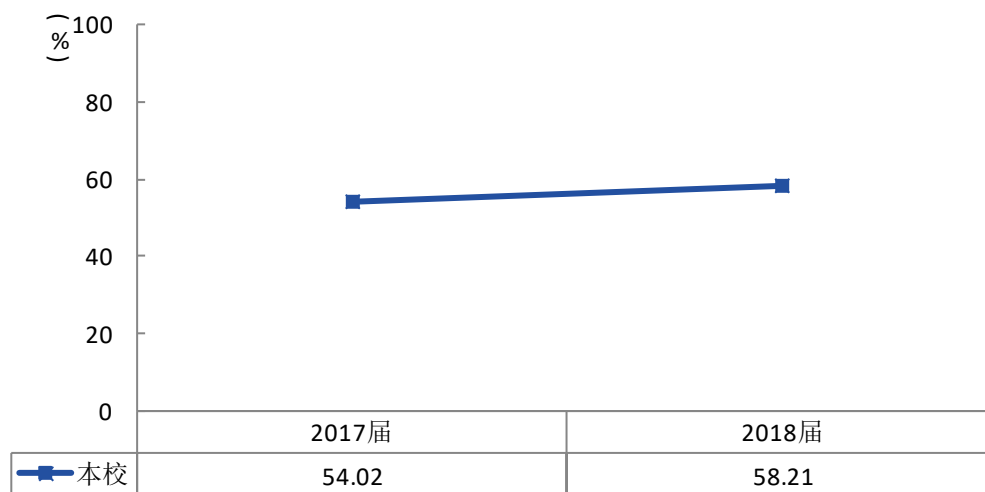


图 5-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届职业期待吻合度较高的专业是土木工程（80.00%）、社会工作（78.26%），职业期待吻合度较低的专业是动物医学（34.78%）、园艺（38.89%）、应用心理学（39.13%）。

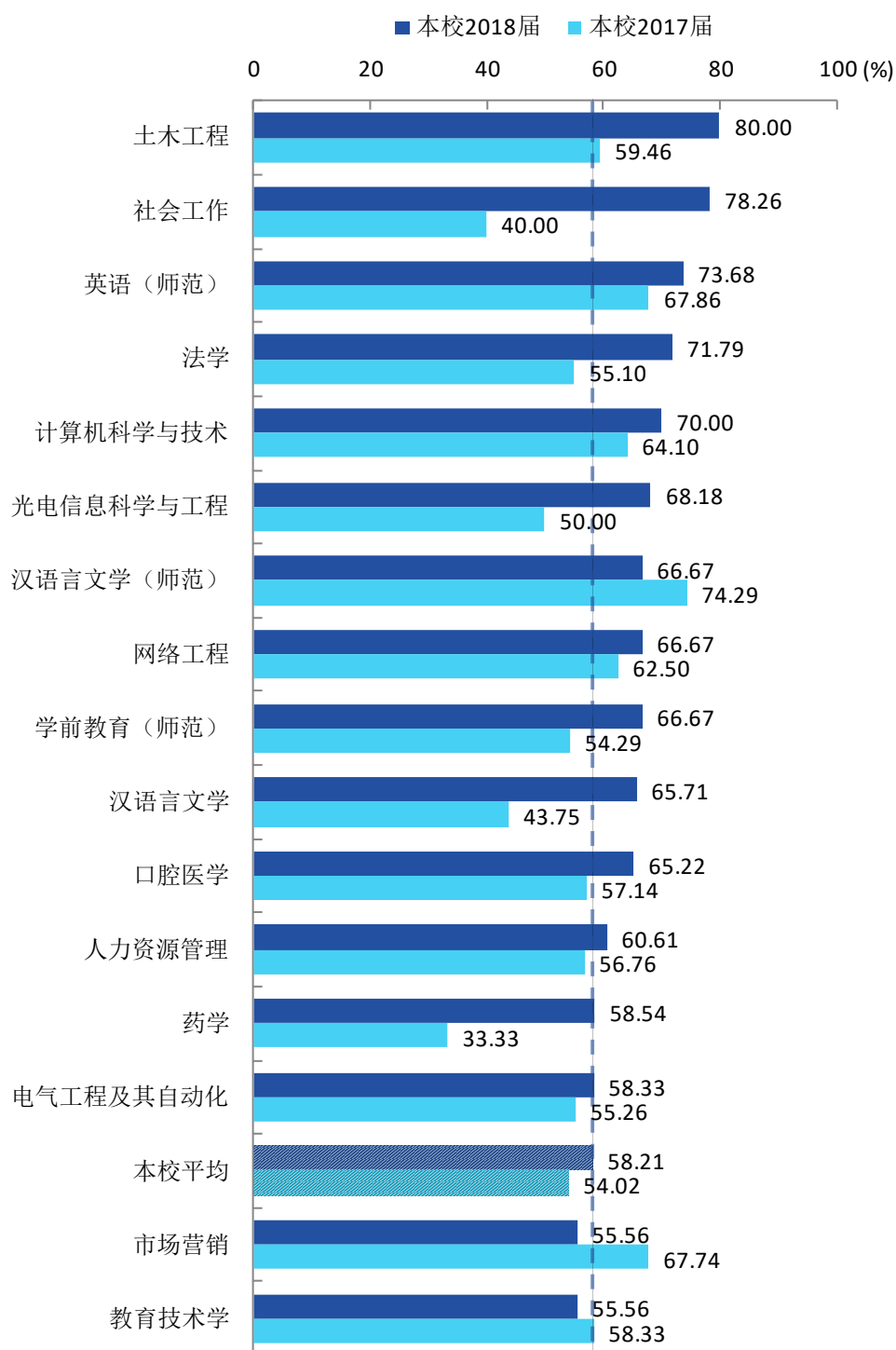
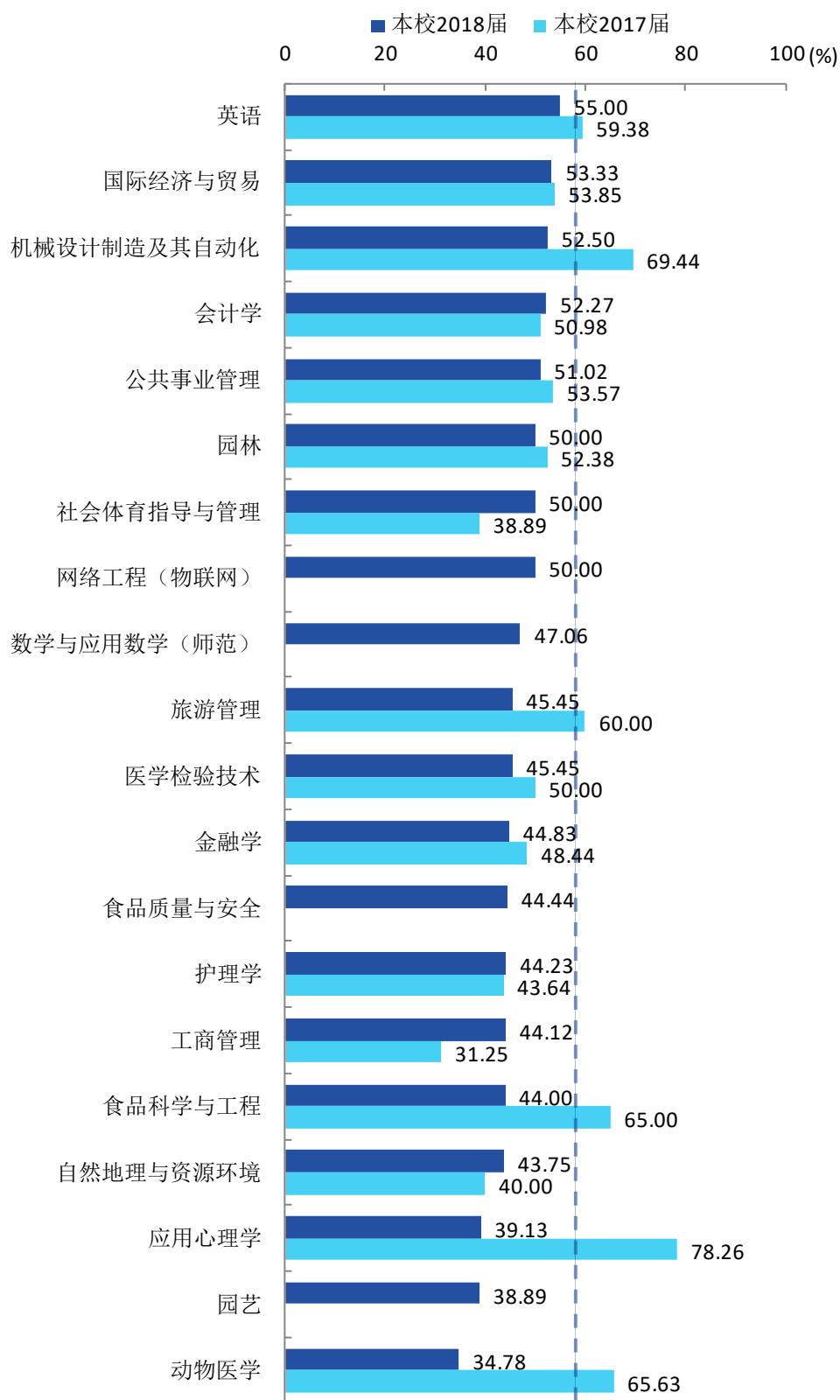


图 5-15 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-15 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 91.71%。

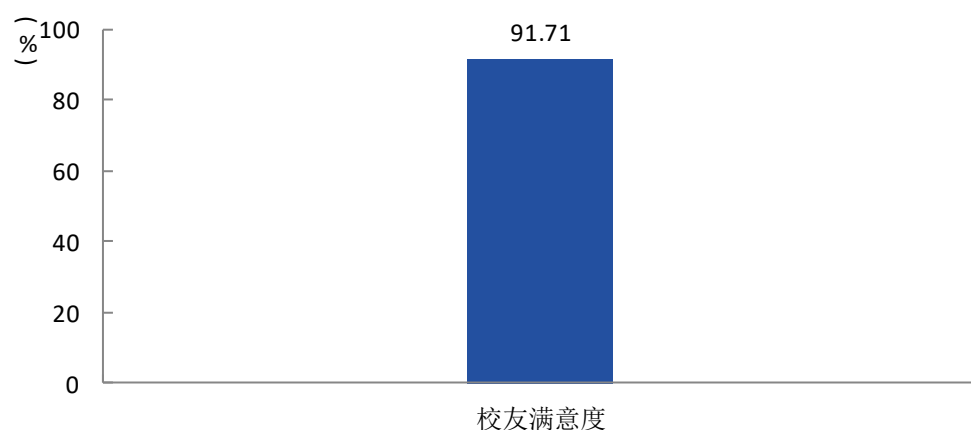


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的学院是材料科学与工程学院（100.00%），对母校满意度较低的学院是工业设计与陶瓷艺术学院（82.76%）。

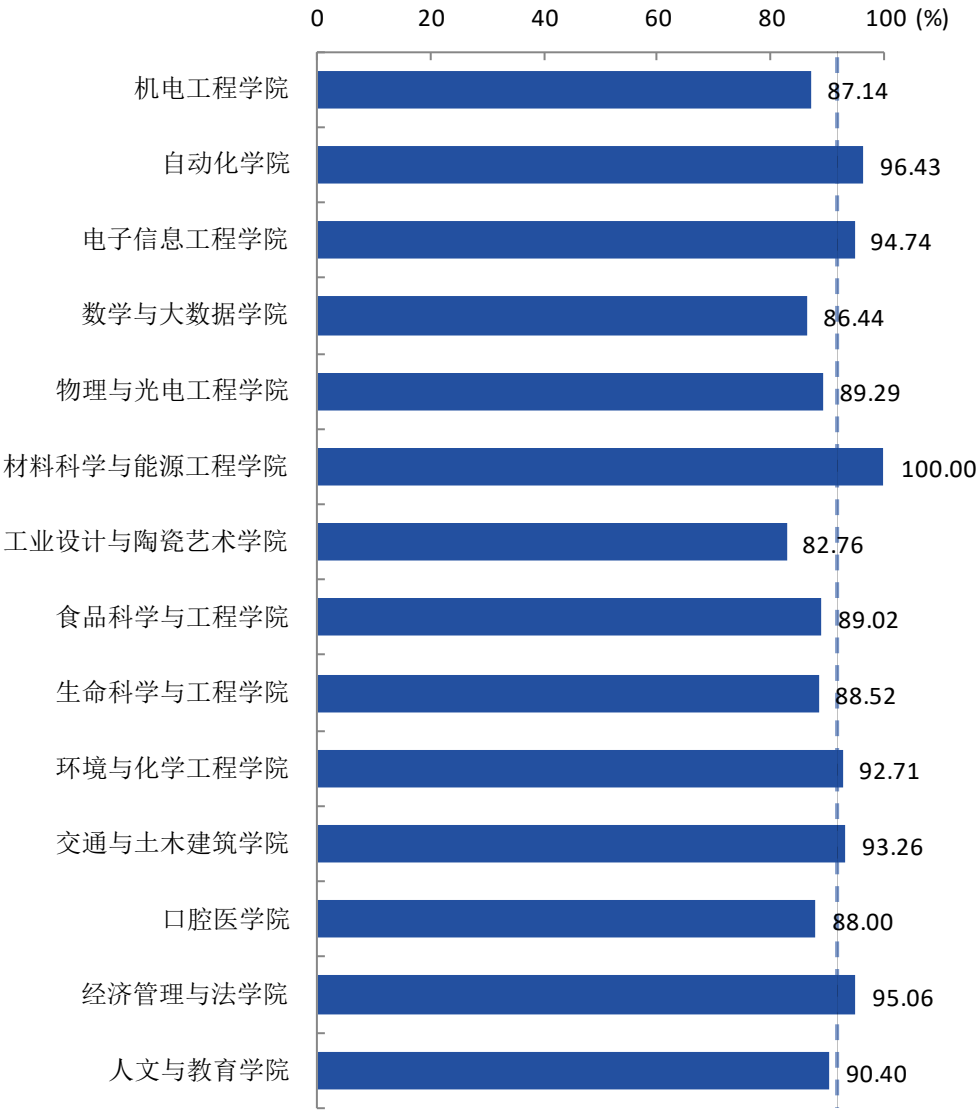


图 6-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的专业是思想政治教育（师范）、市场营销、社会工作等 9 个专业（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是园艺（78.57%）、应用心理学（79.31%）。

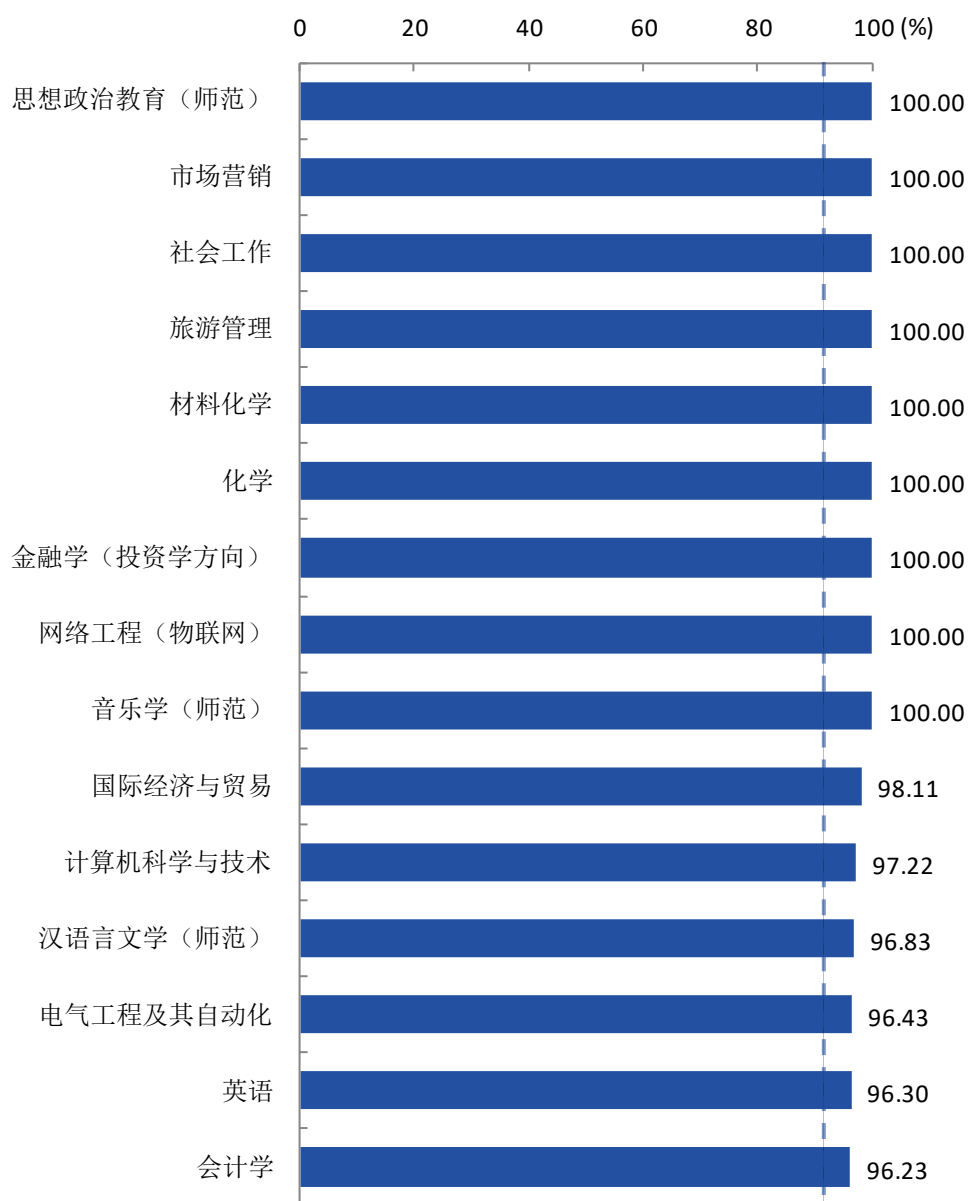
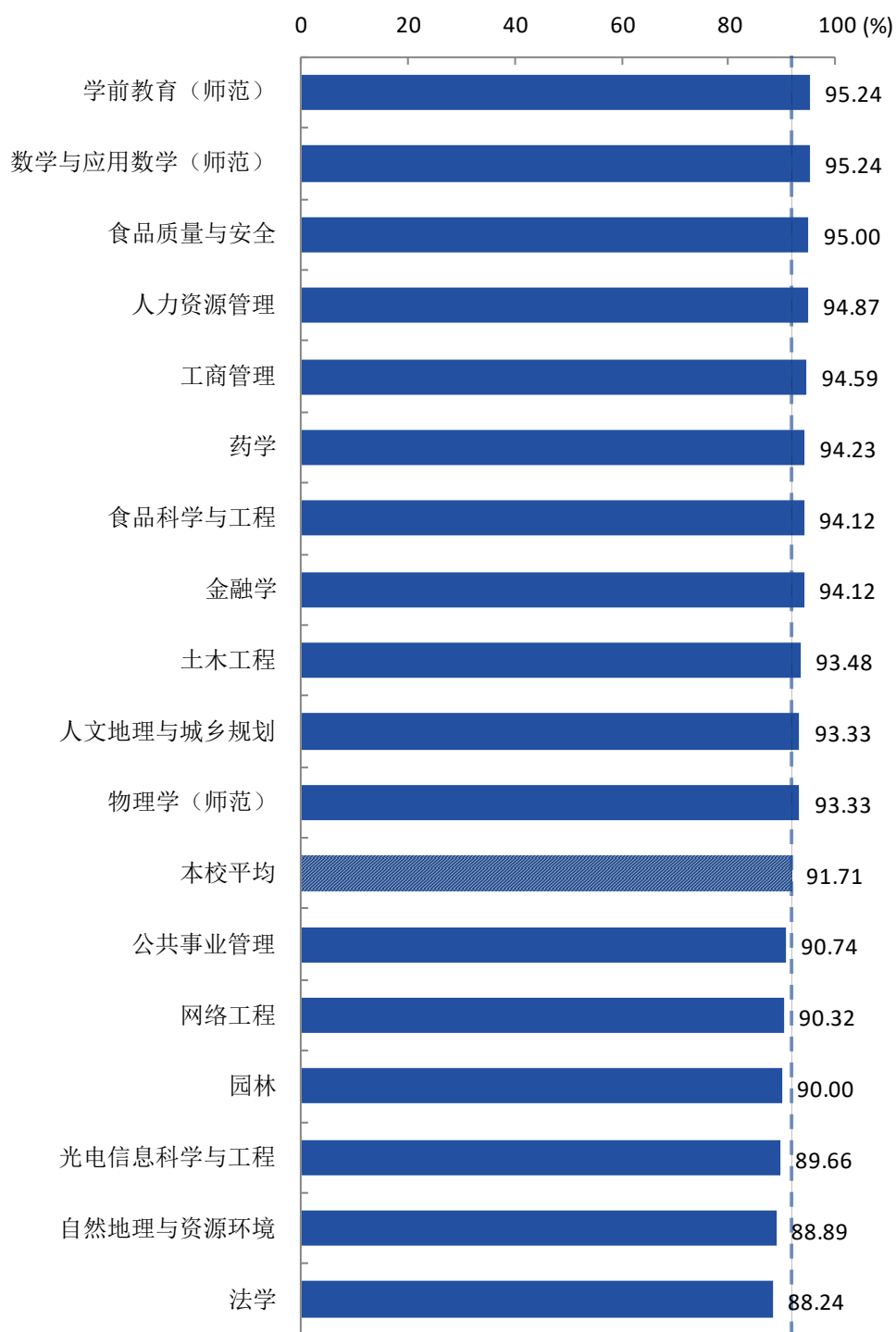


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

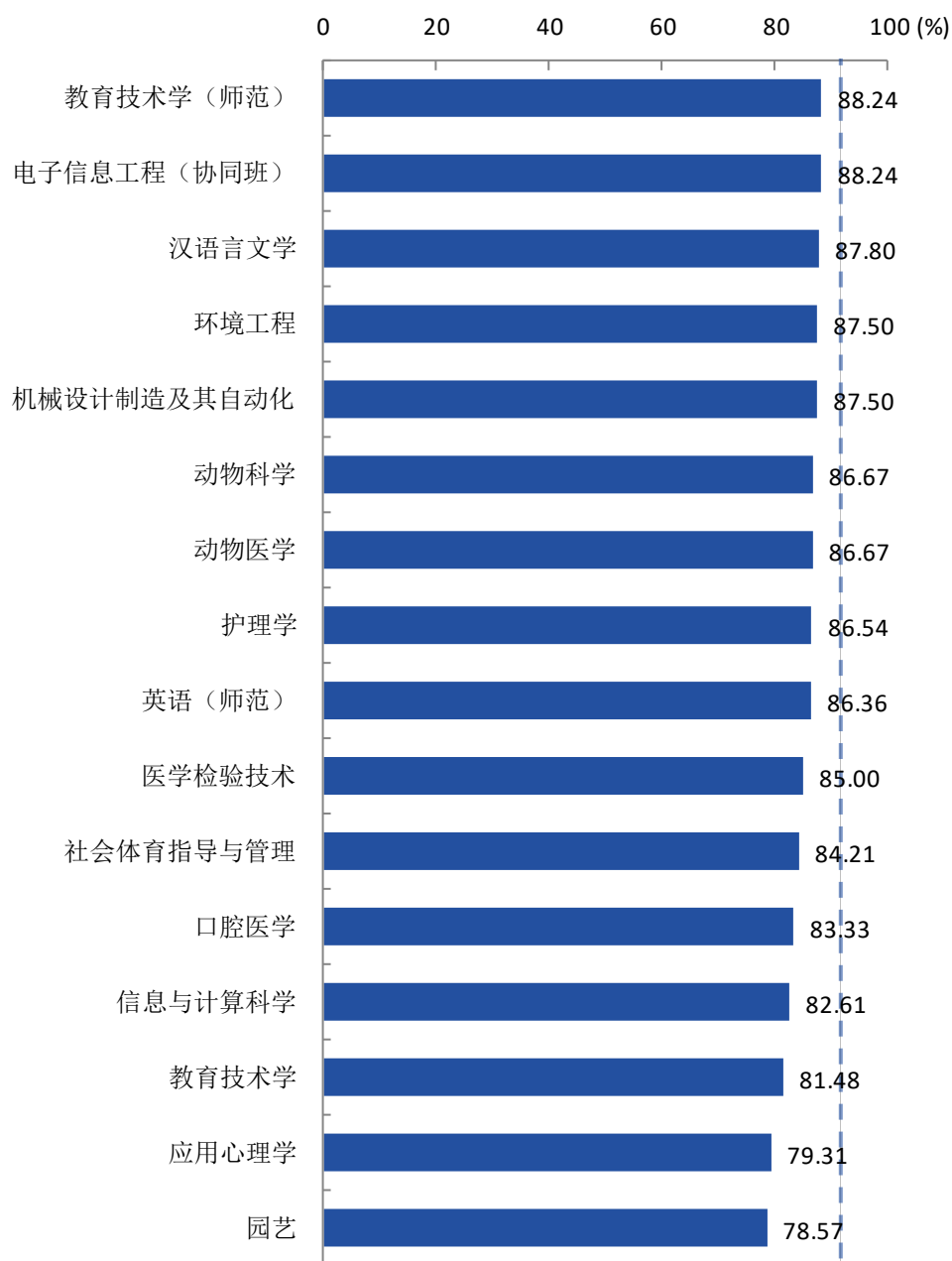
数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 88.26%。

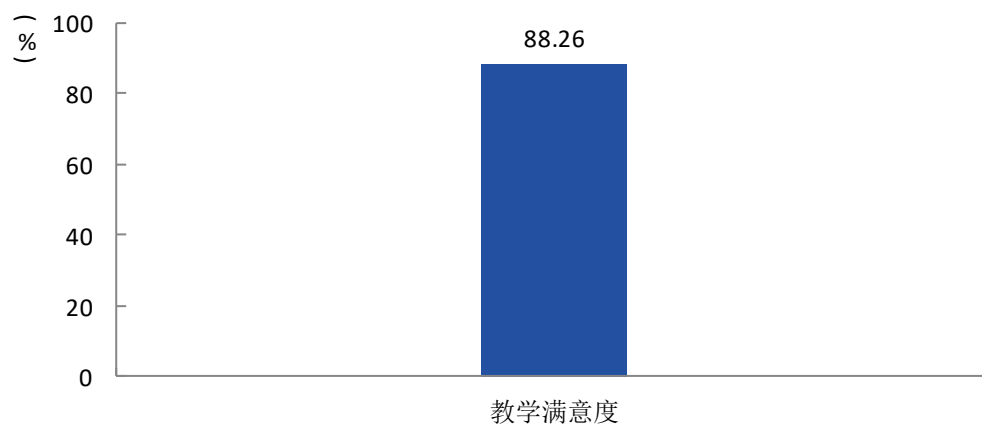


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的学院是材料科学与工程学院（97.06%），教学满意度较低的学院是工业设计与陶瓷艺术学院（63.33%）。

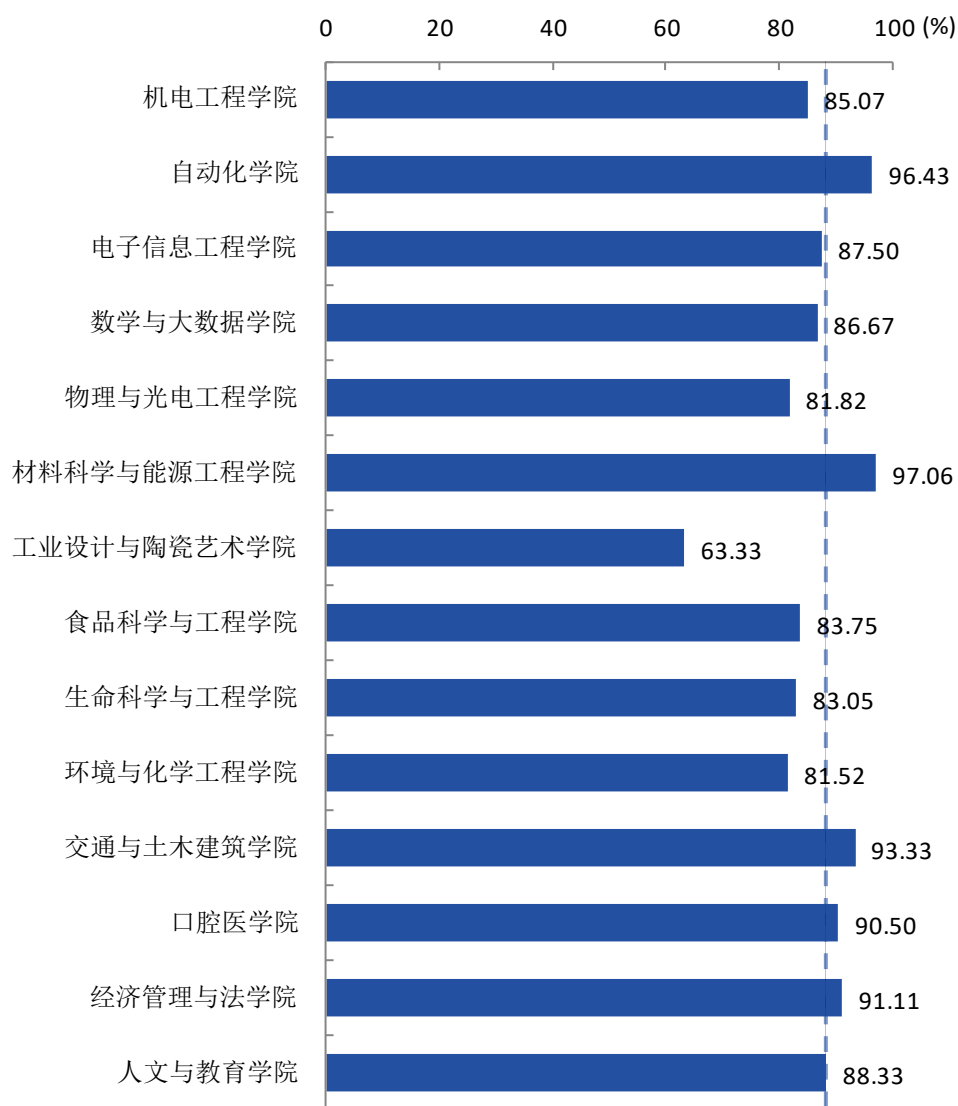


图 6-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是社会工作、材料化学、音乐学(师范)(均为 100.00%)，教学满意度较低的专业是园艺(71.43%)、教育技术学(73.08%)、动物科学(73.33%)。

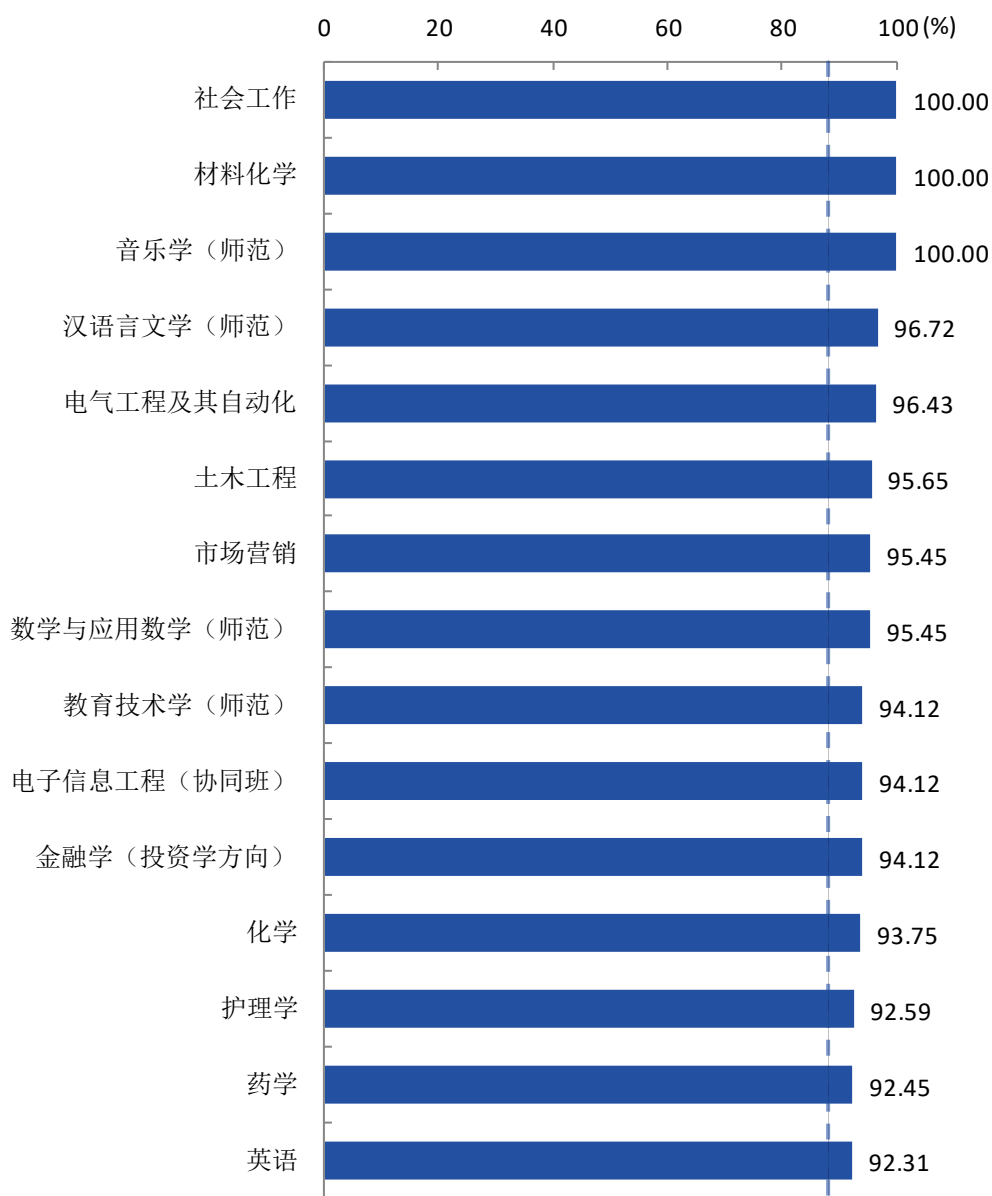
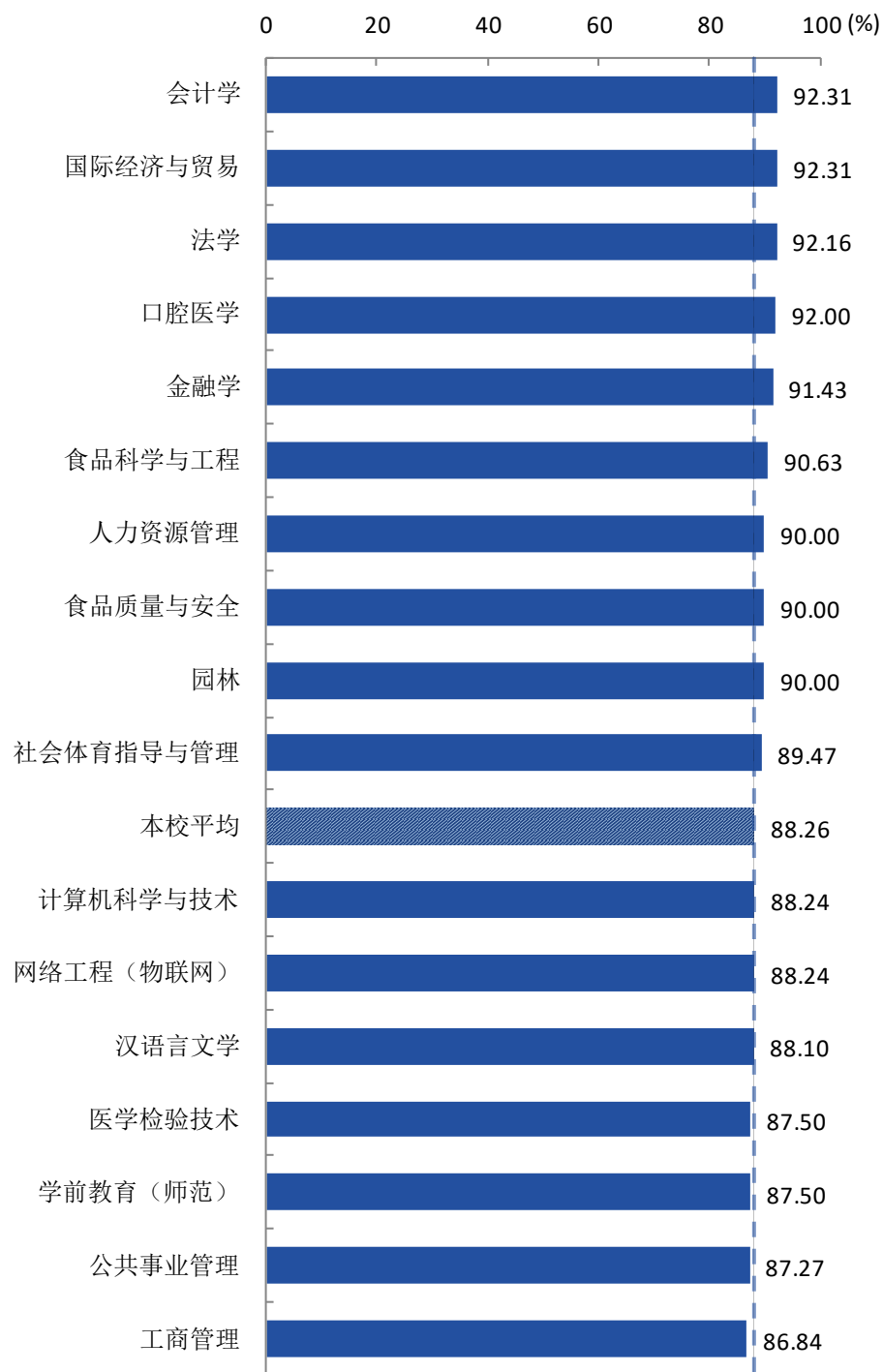


图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89.79%），其后依次是“持续学习能力”（84.22%）、“解决问题能力”（82.24%）等。

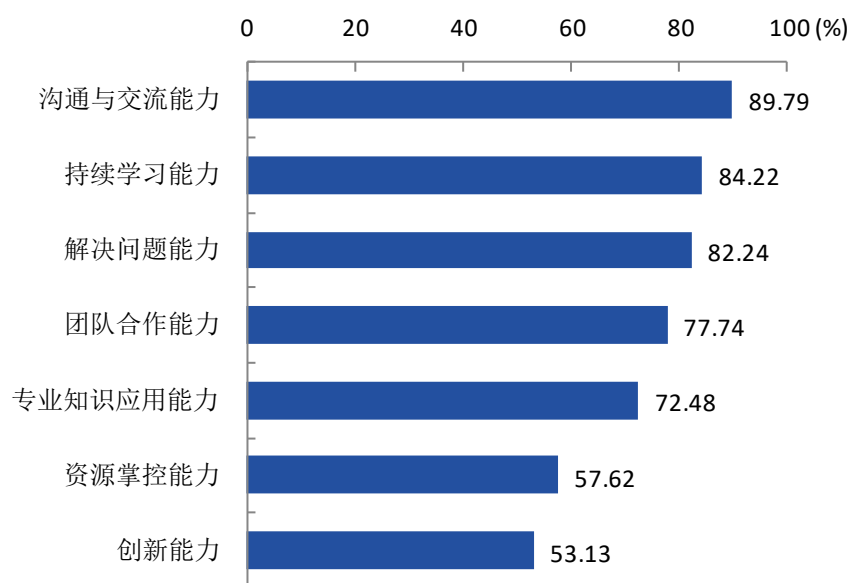


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是“团队合作能力”（50.74%），其后依次是“专业知识应用能力”（50.44%）、“持续学习能力”（49.64%）等。

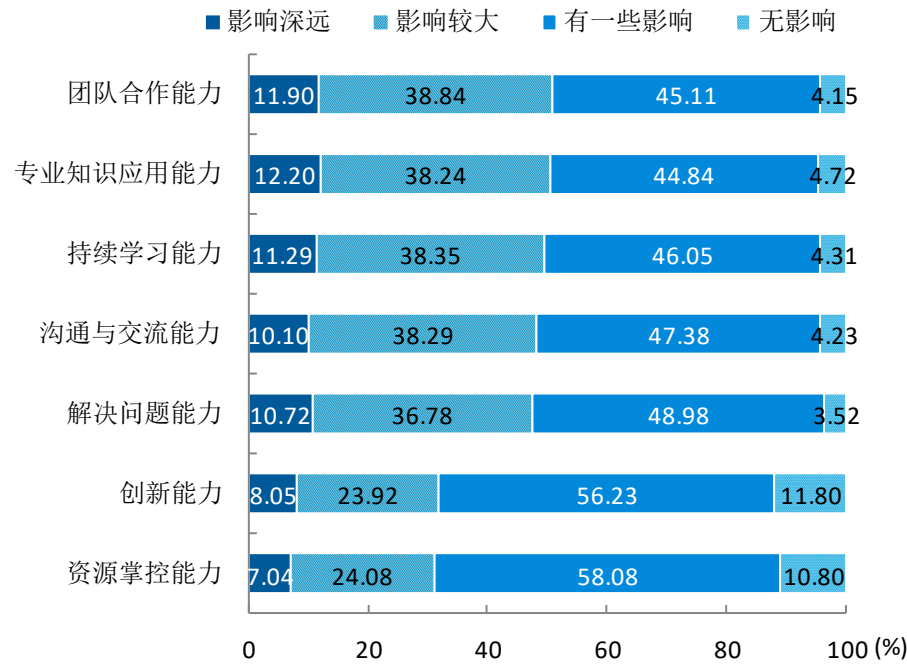


图 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-佛山科学技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显的比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 就业与招生联动，优化生源结构。

从本校就业数据来看，本校近三届毕业生的就业率（分别为 99.61%、99.84%、99.84%）均保持在 99.00%以上，从用人单位的反馈来看，用人单位对本校毕业生的满意度为 99.46%。毕业生扎实的专业基础和良好的职业素养受到了用人单位的肯定，毕业生在就业市场中具有较强的社会竞争力和良好的就业口碑。

但从外部环境来看，随着适龄人口规模结构的改变、人口生育政策的调整、新型城镇化加快推进，各级各类教育均面临着提升质量、调整规模、优化结构的发展重任。同时“十三五”时期，广东面临加快经济转型升级的艰巨任务，经济发展动力急需从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新驱动。以创新驱动为核心的发展方式，急需通过教育提供高素质劳动者和具有创新精神与能力的专门人才作支撑。这对各类高校都将是一个巨大的挑战。

面临挑战，本校将根据社会需求和区域发展，继续实行就业与招生联动，建立就业反馈机制，进一步调整和设置专业，形成合理的专业结构和布局。并适时调整专业教学内容，进一步融入本省经济社会的发展，切实将办学转向服务地方经济。进一步提升本校毕业生就业质量，使本校培养的人才能满足区域、行业经济和社会发展的需要，为应用型人才找准市场，提高社会认同度。

2. 坚持能力本位，优化创新创业教育。

从本校调研数据来看，本校毕业生受母校学习经历影响明显比例较高的通用能力为“团队合作能力”（50.74%）、“专业知识应用能力”（50.44%）、“持续学习能力”（49.64%）。值得关注的是，本校毕业生认为在“资源掌控能力”（31.12%）、“创新能力”（31.97%）两方面受母校影响较小。

从创新创业教育来看，本校 2018 届分别有 42.28%、37.64%、37.16%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”，本校创新创业教育成效初显。值得注意的是，本校 2018 届分别有 57.30%、51.27%、47.67%毕业生认为“创新创业实践类活动不足”、“教学方法不适用于创新创业教育（缺乏启发式、讨论式、参与式教学）”、“创新创业教育课程缺乏”三方面的创新创业教育需要改进。

本校将根据毕业生反馈，进一步加强对学生的能力培养和创新创业教育。