

内江师范学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

内江师范学院 编

目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	6
（三）性别结构	7
（四）生源结构	8
二、就业率及毕业去向	9
（一）总体就业率及毕业去向	9
（二）各学院的就业率	11
（三）各专业的就业率	12
（四）求职成功途径	14
（五）未就业情况分析	15
三、就业流向	16
（一）就业地区分布	16
（二）就业行业分布	19
（三）就业职业分布	20
（四）就业单位分布	21

四、深造及创业情况	22
(一) 国内升学	22
(二) 出国(境)	22
(三) 自主创业	23
五、师范生/非师范生就业基本情况分析	25
第二篇：就业创业工作举措	28
一、加强理论教育，深入创业实践	28
二、加大政策扶持力度，鼓励创新创业实践	28
第三篇：就业质量相关分析	31
一、本科毕业生	31
(一) 薪酬水平	31
(二) 专业相关度	35
(三) 工作满意度	37
(四) 毕业生发展成长度	39
二、专科毕业生	44
(一) 薪酬水平	44
(二) 专业相关度	45
(三) 工作满意度	46
(四) 毕业生发展成长度	47
三、师范生/非师范生就业质量	50
(一) 师范生/非师范生就业质量对比分析	50
(二) 从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析	51
第四篇：就业发展趋势分析	54
一、近三年规模和就业率变化趋势	54
二、近三年单位就业和国内升学变化趋势	54
三、近两年就业地区变化趋势	55
四、近两年就业行业变化趋势	56

五、近两年就业单位变化趋势	57
六、近两年薪酬及专业相关度变化趋势	58
第五篇：毕业生调研评价	61
一、毕业生对人才培养的影响	61
（一）母校整体评价	61
（二）教育教学评价	65
（三）基础能力素质	68
二、毕业生对就业教育/服务的评价	71
结 语	74

学校概况

内江师范学院是四川省人民政府举办的全日制普通本科院校。学校所在地内江市位于成都、重庆中点，是川、渝、滇、黔的重要交通枢纽和物流中心。这里风景如画、人文荟萃，素有“大千故里、书画之乡”的美誉。

学校于1956年举办高等教育，2000年升本建院。在63年的办学历程中，学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，秉承“明德、博学、笃行、创新”的校训，践行“扎根地方、追求卓越”的办学理念，铸就“团结奋进、负重自强”的内师精神，始终以人才培养为根本，以服务社会为己任，以改革创新为动力，学校核心竞争力和综合实力显著提升。在“2019中国最好大学”排名中位列第384名，在中国管理科学研究院《2019中国大学评价》600强排行榜中位列第458位，在2019中国大学本科生就业质量排行榜中位列第243位。

学校现占地3122亩（含新校区已过户土地），教学科研仪器设备总值近2亿元，图书资料184.4万册。设有19个二级学院，开设61个本科专业，其中师范专业16个，涵盖文学、理学、工学、农学、法学、教育学、管理学、历史学、经济学、艺术学等10个学科门类。面向全国28个省市招生，现有全日制本专科学生、留学生、研究生近19000人。

全面落实立德树人根本任务，坚持服务学生全面发展，深入推进“三分式”人才培养改革，育人质量不断提升。近年来，学校获专业综合改革试点项目国家级1项、省级8项，省级卓越人才培养计划7个，省级教改项目13项，省专业（群）转型发展改革试点项目1项，省地方普通本科高校应用型示范专业2个；获省级教学成果奖6项；拥有省级精品资源共享课程7门，省级精品在线开放课程3门，省级创新创业教育示范课程2门，省级大学生校外实践基地3个。在数学建模、电子设计、“挑战杯”等国际国内、省部级以上赛事中获奖1000多人次，连续两次跻身“中国高校创新人才培养暨学科竞赛”300强（276名和298名）。

大力实施人才强校战略。现有教职工1145人，正、副高级职称463人，硕、博士694人，其中专任教师830人，有国务院政府津贴获得者、省学术和技术带头人、

有突出贡献优秀专家、省教学名师、省优秀教师等 11 人；内江市首批“三百计划”创新人才、拔尖人才、学科带头人等 13 人，内江市创新人才团队 1 个；聘请有中国科学院、清华大学等著名科研院所、高校的院士、教授、专家学者 200 余人担任兼职教授。

大力实施科研兴校战略。现建有首批全国普通高校中华优秀传统文化传承基地“峨眉武术”，四川省重点实验室“长江上游鱼类资源保护与利用实验室”“数据恢复实验室”；四川省哲学社会科学重点研究基地“张大千研究中心”“沱江流域高质量发展研究中心”；四川省哲学社会科学普及基地“廉洁文化社科普及基地”“峨眉武术文化普及基地”；四川省高校重点实验室“数值仿真”“特色农业资源研究与利用”“果类废弃物资源化”等平台（基地）。拥有四川省省属高校科研创新团队 6 个、省社科联高水平团队 1 个、院士专家工作站 1 个、市级重点实验室 3 个。近 5 年来，学校获资助的各级各类科研课题共 1400 余项；公开发表学术论文（作品）6700 余篇；出版专（编、译）著近 200 部；获省部级以上科研成果奖 25 项。2018 年在中国大学 ESI 高被引论文排行榜中名列第 231 位。

大力实施全面融入地方战略，积极构建政产学研用深度融合机制，科技服务地方能力不断提升。与企业共建实验室 2 个，与中国水产科学研究院长江所等 9 个学术机构，亚马逊、雅马哈等 40 多个行业机构和企业，内江市国家级经济开发区、自贡市、遂宁市等 20 多个地方政府或部门签订战略合作协议，开展科学研究、成果转化应用等方面的实质性合作。

积极开展对外交流与合作，努力搭建对外交流合作新平台。先后与美国、英国、澳大利亚等国家以及台湾地区的多所大学与教育机构建立了良好的合作关系，开展各类校际交流与合作项目近 40 个。学校十分重视学生全球视野培养，专设“学生出国（境）研修奖学金”，每年从大二学生中遴选 1%品学兼优的学生到国（境）外高水平大学交换学习。

近年来，学校还先后获得“全国公共机构节能示范单位”“全国群众体育先进单位”“四川省先进单位”“四川省文明单位”等荣誉称号。

沱江黄门，弦歌铿锵。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实学校第三次党代会精神，全面推进“振兴本科教育”“创新人才培养体系”等十大工程，全面加强和改善党的“政治领导力”“思想引领力”等“九个力”，不断推进学校科学发展、内涵发展、错位发展，为早日实现建成“师范大学”的“内师梦”和中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《内江师范学院2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为42.65%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

内江师范学院 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 93.25%。毕业去向分布详见下图。

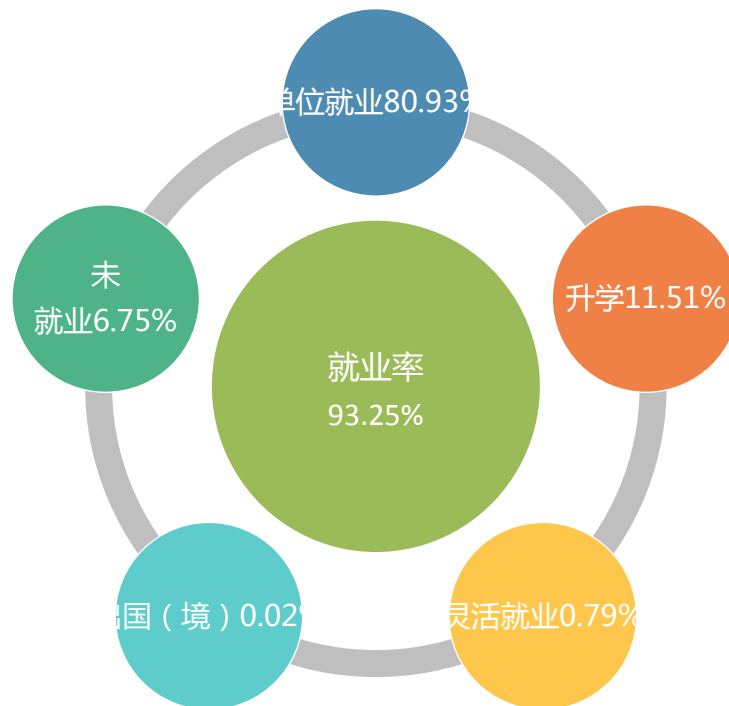


图 1 2019 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近八成毕业生选择在四川省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图2 2019届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2019届本科毕业生税前月均收入为4416.04元，专业相关度为81.02%，工作满意度为89.76%，职业期待吻合度为83.71%。



图3 2019届本科毕业生就业质量

学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3964.57 元，专业相关度为 63.64%，工作满意度为 85.25%，职业期待吻合度为 86.54%。

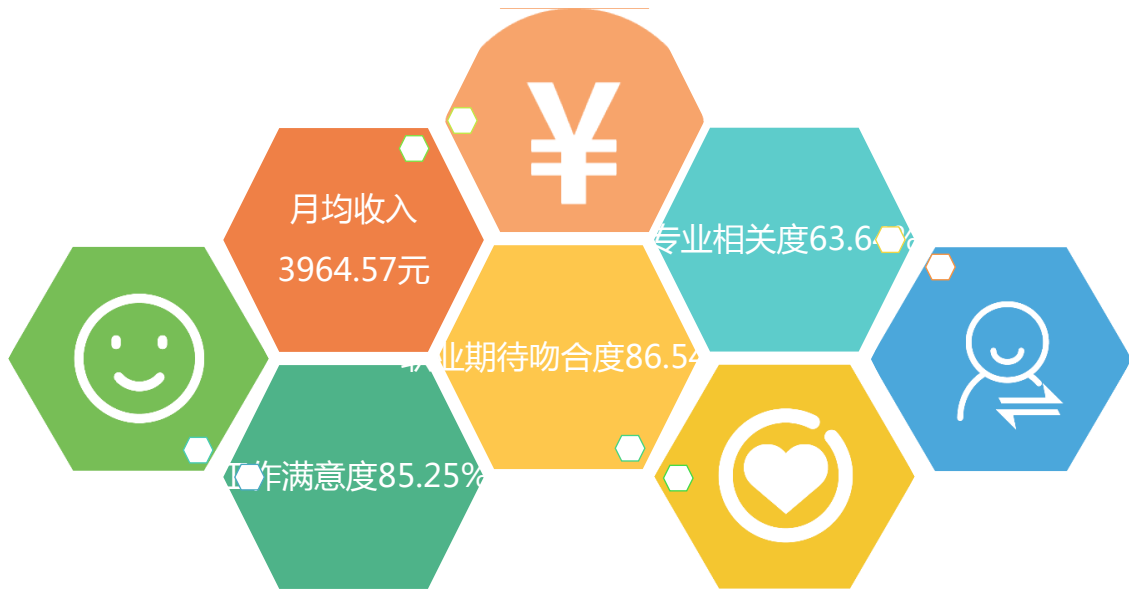


图 4 2019 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.44%、68.75%；对所学课程的总体满意度为 89.86%，对任课教师的总体满意度为 93.33%，对母校学风建设的总体满意度为 87.25%，对课堂教学的总体满意度为 92.44%，对实践教学的总体满意度为 93.91%。

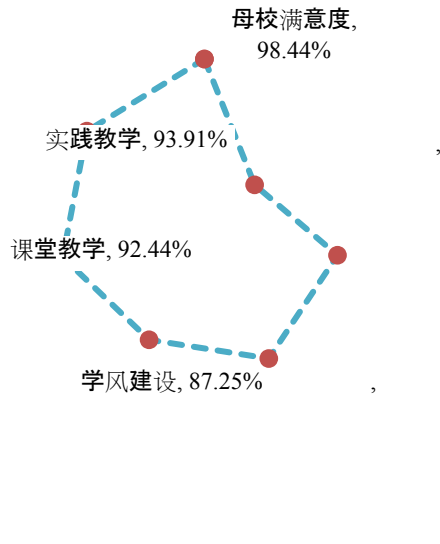


图5 2019届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2019届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在87.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.85%）、“学校发布的招聘信息”（94.56%）、“校园招聘会/宣讲会”（92.76%）的满意度相对较高。

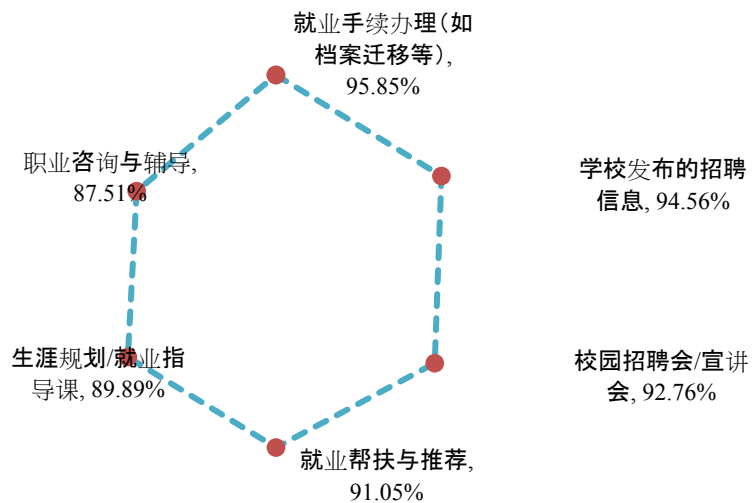


图6 2019届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

内江师范学院 2019 届毕业生共 4310 人，其中本科毕业生 3966 人，占毕业生总人数的 92.02%；专科毕业生 344 人，占毕业生总人数的 7.98%。

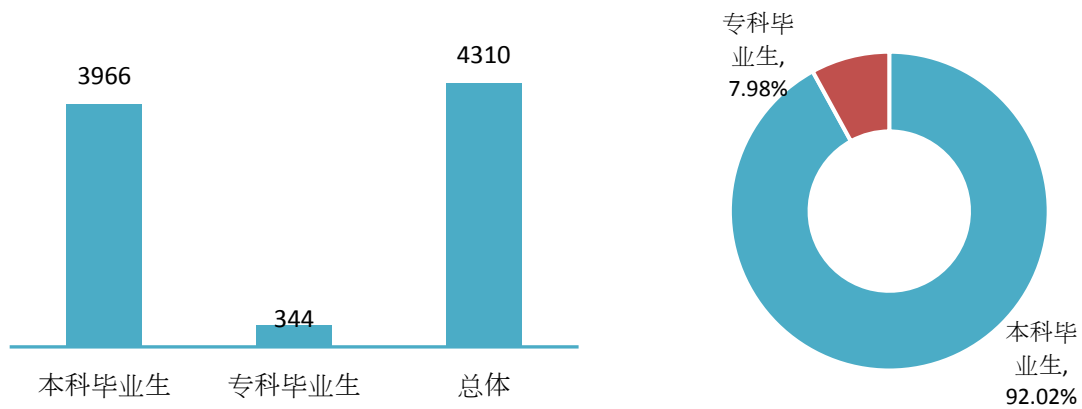


图 1-1 2019 届毕业生总体规模

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）学院结构

学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中张大千美术学院、外国语学院本科毕业生人数最多，占比分别为 9.68%、8.14%。

表 1-1 2019 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	张大千美术学院	384	9.68%
2	外国语学院	323	8.14%
3	体育学院	308	7.77%
4	教育科学学院	307	7.74%
5	经济与管理学院	305	7.69%
6	数学与信息科学学院	302	7.61%
7	计算机科学学院	288	7.26%
8	文学院	269	6.78%
9	政治与公共管理学院	241	6.08%

序号	学院	人数	比例
10	音乐学院	218	5.50%
11	生命科学学院	210	5.30%
12	地理与资源科学学院	200	5.04%
13	建筑工程学院	179	4.51%
14	化学化工学院	172	4.34%
15	物理与电子信息工程学院	132	3.33%
16	范长江新闻学院	128	3.23%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校2019届专科毕业生分布在8个学院，其中教育科学学院、计算机科学学院专科毕业生人数最多，占比分别为42.73%、13.95%。

表 1-2 2019 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	教育科学学院	147	42.73%
2	计算机科学学院	48	13.95%
3	张大千美术学院	44	12.79%
4	经济与管理学院	40	11.63%
5	建筑工程学院	38	11.05%
6	文学院	25	7.27%
7	地理与资源科学学院	1	0.29%
8	体育学院	1	0.29%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校2019届毕业生中，男生1321人，女生2989人，女生人数较多，男女性别比为0.44:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

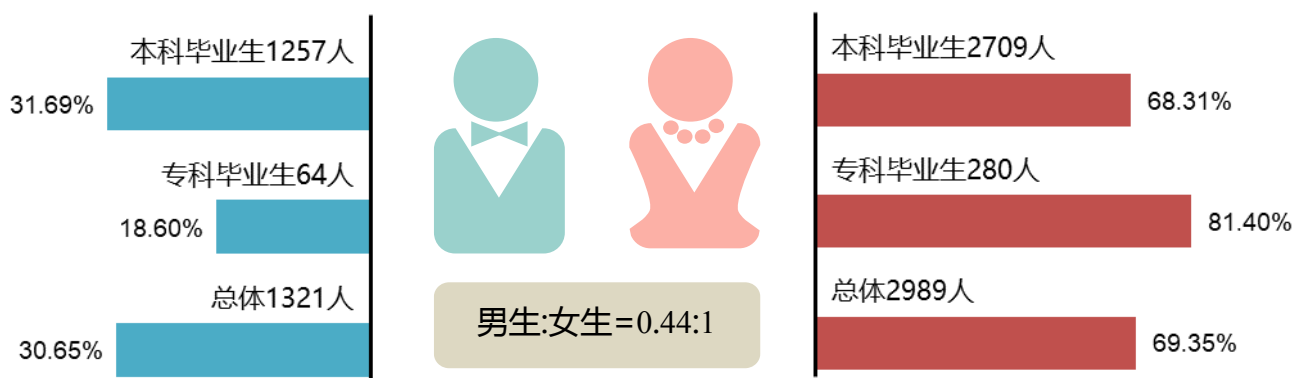


图 1-2 2019 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2019 届毕业生来自全国 27 个省（直辖市/自治区）。以四川省生源为主，所占比例为 84.90%；省外生源主要来自重庆市（2.37%）、河南省（1.18%）、浙江省（0.86%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-3 2019 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	3338	84.17%	321	93.31%	3659	84.90%
重庆市	100	2.52%	2	0.58%	102	2.37%
河南省	49	1.24%	2	0.58%	51	1.18%
浙江省	36	0.91%	1	0.29%	37	0.86%
山西省	36	0.91%	-	-	36	0.84%
贵州省	35	0.88%	-	-	35	0.81%
甘肃省	33	0.83%	-	-	33	0.77%
海南省	27	0.68%	5	1.45%	32	0.74%
湖南省	28	0.71%	-	-	28	0.65%
辽宁省	25	0.63%	-	-	25	0.58%
新疆维吾尔自治区	24	0.61%	-	-	24	0.56%
宁夏回族自治区	23	0.58%	-	-	23	0.53%
河北省	21	0.53%	1	0.29%	22	0.51%
江西省	21	0.53%	-	-	21	0.49%
青海省	20	0.50%	-	-	20	0.46%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江苏省	18	0.45%	2	0.58%	20	0.46%
广西壮族自治区	14	0.35%	5	1.45%	19	0.44%
山东省	18	0.45%	-	-	18	0.42%
内蒙古自治区	16	0.40%	-	-	16	0.37%
安徽省	13	0.33%	3	0.87%	16	0.37%
湖北省	15	0.38%	-	-	15	0.35%
福建省	14	0.35%	-	-	14	0.32%
黑龙江省	9	0.23%	2	0.58%	11	0.26%
云南省	9	0.23%	-	-	9	0.21%
广东省	9	0.23%	-	-	9	0.21%
陕西省	8	0.20%	-	-	8	0.19%
吉林省	7	0.18%	-	-	7	0.16%
总计	3966	100.00%	344	100.00%	4310	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2019届毕业生就业率为93.25%，本科毕业生就业率为93.22%，专科毕业生就业率为93.60%。

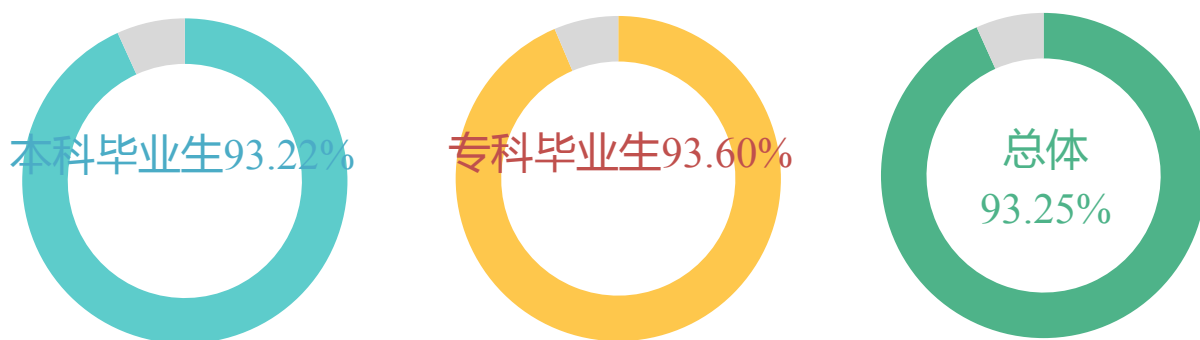


图 1-3 2019 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及应征义务兵；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2019 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（74.85%），“升学”（11.51%）和“签劳动合同形式就业”（5.22%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（74.31%）和“升学”（12.00%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（81.10%）。

表 1-4 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2947	74.31%	279	81.10%	3226	74.85%
升学	476	12.00%	20	5.81%	496	11.51%
签劳动合同形式就业	202	5.09%	23	6.69%	225	5.22%
自主创业	34	0.86%	-	-	34	0.79%
其他录用形式就业	23	0.58%	-	-	23	0.53%
地方基层项目	8	0.20%	-	-	8	0.19%
国家基层项目	4	0.10%	-	-	4	0.09%
应征义务兵	2	0.05%	-	-	2	0.05%
出国、出境	1	0.03%	-	-	1	0.02%
待就业	269	6.78%	22	6.40%	291	6.75%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中张大千美术学院（98.18%）、政治与公共管理学院（96.27%）、范长江新闻学院（96.09%）本科毕业生就业率位居前三。

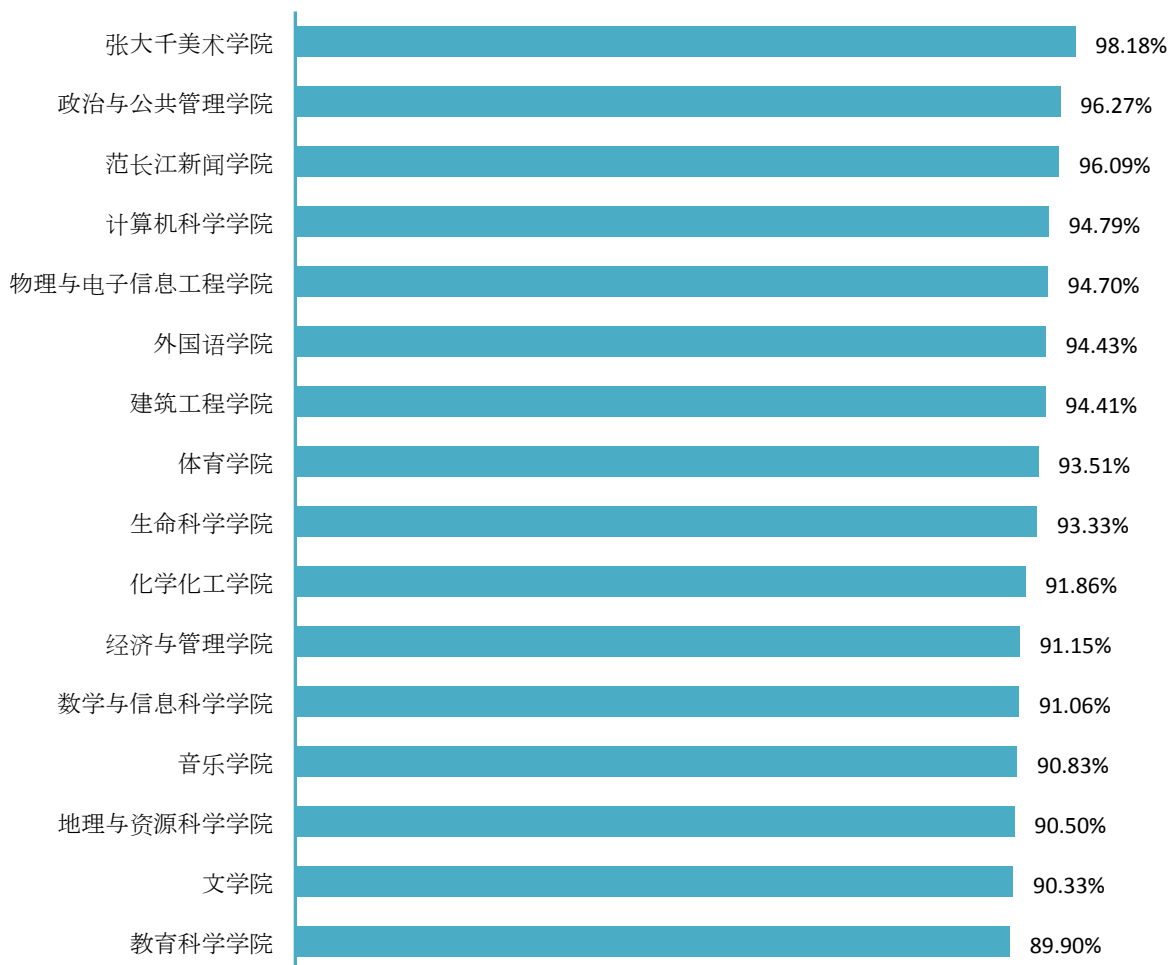


图 1-4 2019 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中地理与资源科学学院（100.00%）、文学院（100.00%）、计算机科学学院（95.83%）专科毕业生就业率位居前三。



图 1-5 2019 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2019 届本科毕业生分布在 48 个专业，有 39 个专业的就业率均处于 90.00%及以上；其中历史学、视觉传达设计、表演（音乐学院）等 9 个专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-5 2019 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
历史学	95	95	100.00%
视觉传达设计	89	89	100.00%
表演（音乐学院）	55	55	100.00%
翻译	46	46	100.00%
网络工程	34	34	100.00%
产品设计	30	30	100.00%
应用化学	20	20	100.00%
文秘	1	1	100.00%
计算机应用技术	1	1	100.00%
美术学	146	143	97.95%
计算机科学与技术	88	86	97.73%
小学教育	131	128	97.71%
广播电视学	38	37	97.37%
水产养殖学	64	62	96.88%
动画	30	29	96.67%
环境设计	89	86	96.63%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
市场营销	27	26	96.30%
体育教育	173	166	95.95%
思想政治教育	70	67	95.71%
生物技术	90	86	95.56%
播音与主持艺术	90	86	95.56%
通信工程	44	42	95.45%
电子信息工程	42	40	95.24%
工程造价	80	76	95.00%
数学与应用数学	210	199	94.76%
物联网工程	53	50	94.34%
土木工程	99	93	93.94%
工商管理	194	182	93.81%
音乐表演	47	44	93.62%
英语	277	259	93.50%
物理学	46	43	93.48%
资源循环科学与工程	28	26	92.86%
法学	76	70	92.11%
地理科学	123	113	91.87%
软件工程	112	102	91.07%
社会体育指导与管理	105	95	90.48%
化学	124	112	90.32%
汉语言文学	268	242	90.30%
表演（体育学院）	30	27	90.00%
人文地理与城乡规划	55	49	89.09%
教育学	47	41	87.23%
测绘工程	22	19	86.36%
应用心理学	42	36	85.71%
生物科学	56	48	85.71%
音乐学	116	99	85.34%
经济学	84	70	83.33%
金融数学	92	76	82.61%
学前教育	87	71	81.61%
总计	3966	3697	93.22%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2019 届专科毕业生涉及 10 个专业，有 6 个专业的就业率均处于 90.00%及以上；其中文秘、测绘工程专业就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

表 1-6 2019 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
文秘	25	25	100.00%
测绘工程	1	1	100.00%
学前教育	111	110	99.10%
计算机应用技术	48	46	95.83%
工程造价	38	36	94.74%
电子商务	40	36	90.00%
艺术设计	44	38	86.36%
小学教育	35	30	85.71%
体育教育	1	0	0.00%
初等教育	1	0	0.00%
总计	344	322	93.60%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”和“专业化的招聘求职网站/APP”，占比分别为 20.97%和 19.07%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”和“父母及亲友推荐”，占比分别为 25.00%和 23.08%。

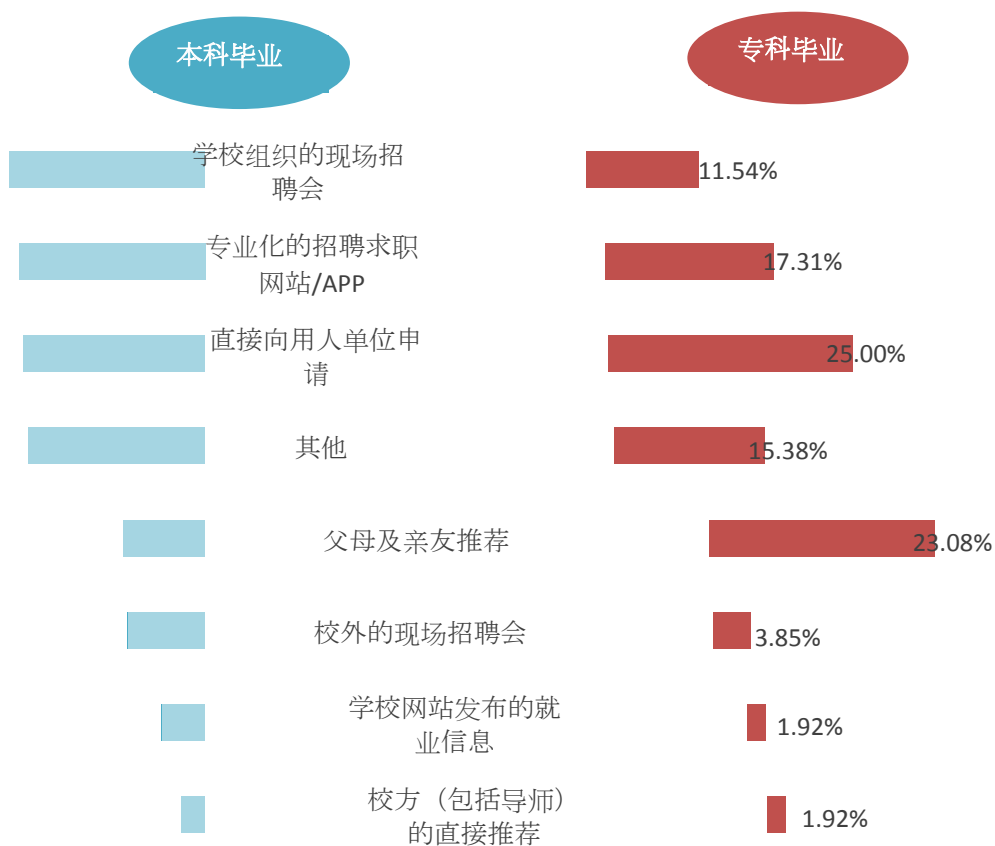


图 1-6 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2019 届未就业的毕业生共 291 人（其中本科毕业生 269 人，专科毕业生 22 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（49.69%）；专科毕业生主要在“其他暂不就业”（60.00%）。

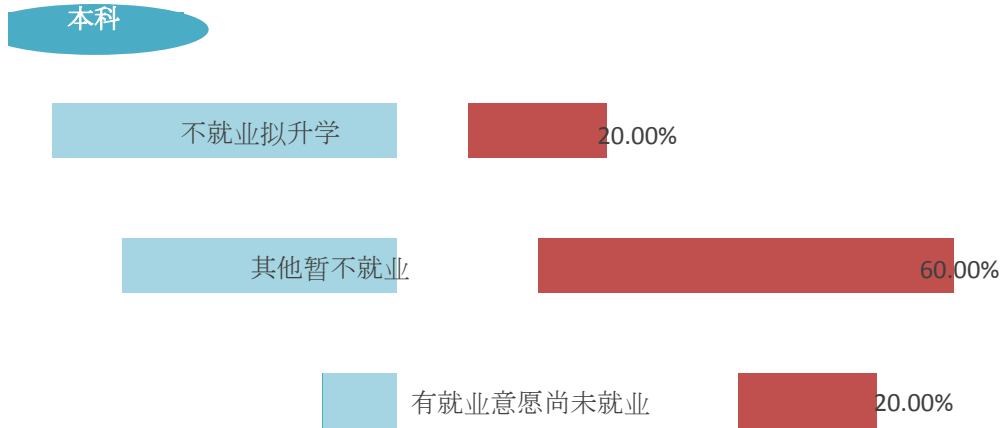


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：四川省内为学校 2019 届毕业生就业主战场，占比为 78.75%；其中，本科毕业生省内就业占比为 78.34%，专科毕业生省内就业占比为 83.78%。此外，省外就业毕业生主要流向了重庆市、新疆维吾尔自治区和贵州省，占比分别为 2.87%、2.84%和 2.70%。

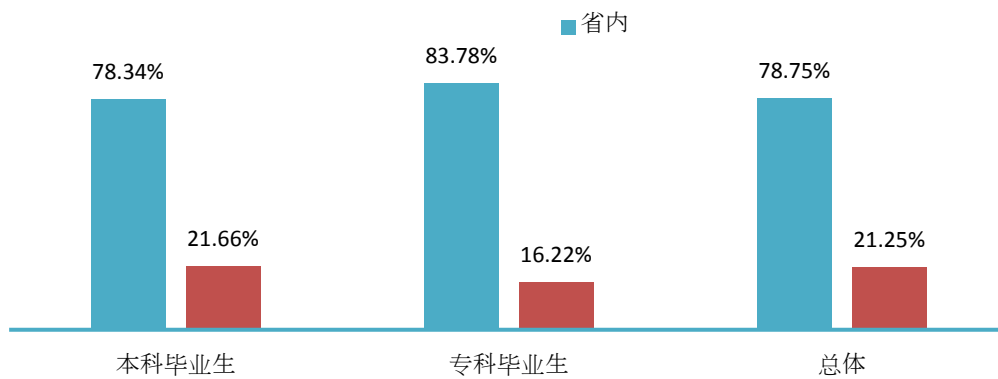


图 1-8 2019 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-7 2019 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	78.34%	83.78%	78.75%
省外就业	21.66%	16.22%	21.25%
重庆市	2.66%	5.41%	2.87%
新疆维吾尔自治区	3.00%	0.90%	2.84%
贵州省	2.92%	-	2.70%
广东省	2.29%	0.90%	2.18%
北京市	1.20%	2.25%	1.28%
浙江省	1.16%	0.45%	1.11%
云南省	0.79%	0.45%	0.76%
湖南省	0.82%	-	0.76%
江苏省	0.56%	2.25%	0.69%
上海市	0.75%	-	0.69%
海南省	0.75%	-	0.69%
山西省	0.71%	-	0.66%
河北省	0.71%	-	0.66%
福建省	0.34%	0.90%	0.38%
湖北省	0.34%	0.90%	0.38%
河南省	0.37%	-	0.35%
宁夏回族自治区	0.34%	-	0.31%
天津市	0.19%	1.35%	0.28%
内蒙古自治区	0.22%	-	0.21%
安徽省	0.22%	-	0.21%
陕西省	0.22%	-	0.21%
青海省	0.15%	0.45%	0.17%
江西省	0.19%	-	0.17%
山东省	0.19%	-	0.17%
辽宁省	0.15%	-	0.14%
广西壮族自治区	0.15%	-	0.14%
黑龙江省	0.11%	-	0.10%
甘肃省	0.07%	-	0.07%
西藏自治区	0.04%	-	0.03%
吉林省	0.04%	-	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届本科毕业生选择在西部地区就业共 2372 人，占比为 88.91%；选择在中部地区就业共 75 人，占比为 2.81%。专科毕业生选择在

西部地区就业共 202 人，占比为 90.99%；选择在中部地区就业共 2 人，占比为 0.90%。

表 1-8 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部地区	2372	88.91%	202	90.99%	2574	89.07%
中部地区	75	2.81%	2	0.90%	77	2.66%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：四川省内就业的毕业生主要流向了成都市（35.72%）和内江市（26.01%）；其中，本科毕业生流向成都市（34.16%）和内江市（26.65%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了成都市（53.23%）。

表 1-9 2019 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	34.16%	53.23%	35.72%
内江市	26.65%	18.82%	26.01%
泸州市	4.16%	4.30%	4.17%
达州市	3.49%	3.23%	3.47%
资阳市	3.59%	0.54%	3.34%
遂宁市	3.06%	2.15%	2.99%
德阳市	2.44%	4.84%	2.64%
宜宾市	2.49%	2.69%	2.50%
眉山市	2.63%	1.08%	2.50%
广安市	2.54%	0.54%	2.37%
南充市	2.44%	1.08%	2.33%
自贡市	2.11%	4.30%	2.28%
凉山彝族自治州	1.96%	-	1.80%
乐山市	1.44%	-	1.32%
巴中市	1.39%	-	1.27%
广元市	1.24%	1.08%	1.23%
绵阳市	1.34%	-	1.23%
攀枝花市	0.81%	1.08%	0.83%

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
雅安市	0.77%	0.54%	0.75%
甘孜藏族自治州	0.77%	-	0.70%
阿坝藏族羌族自治州	0.53%	0.54%	0.53%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，79.10%选择留在本省工作；76.97%的省外生源也优先考虑在省内就业，1.49%的省外生源回生源地就业。

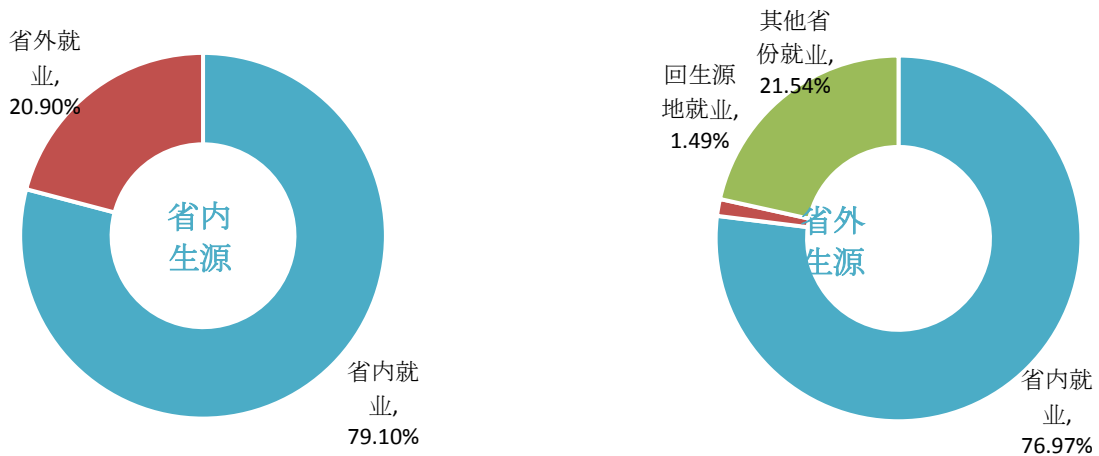


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2019 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（39.26%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.67%）、“文化、体育和娱乐业”（8.38%）及“建筑业”（7.69%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，占比分别为本科毕业生 38.52%、专科毕业生 47.02%；除“教育”领域外，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生和专科毕业生第二行业流向，占比分别为 12.61%、13.25%。

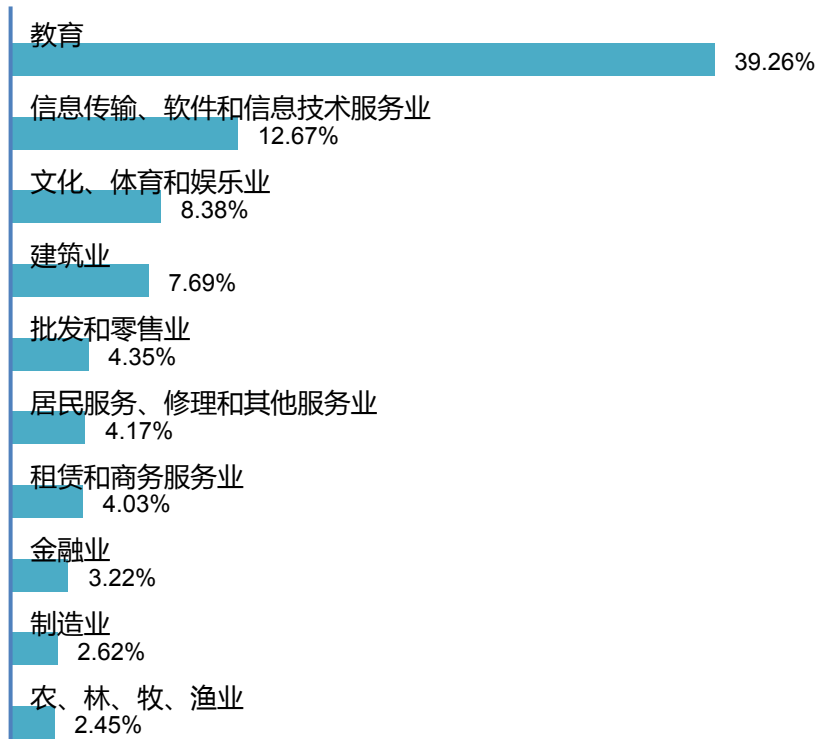


图 1-10 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-10 2019 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	38.52%	教育	47.02%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.61%	信息传输、软件和信息技术服务业	13.25%
文化、体育和娱乐业	8.95%	建筑业	8.94%
建筑业	7.57%	租赁和商务服务业	4.97%
批发和零售业	4.38%	批发和零售业	3.97%
居民服务、修理和其他服务业	4.26%	房地产业	3.31%
租赁和商务服务业	3.94%	居民服务、修理和其他服务业	3.31%
金融业	3.34%	公共管理、社会保障和社会组织	2.32%
制造业	2.77%	文化、体育和娱乐业	2.32%
农、林、牧、渔业	2.62%	金融业	1.99%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2019 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 37.31%；其次为“其他专业技术人员”（12.98%）。

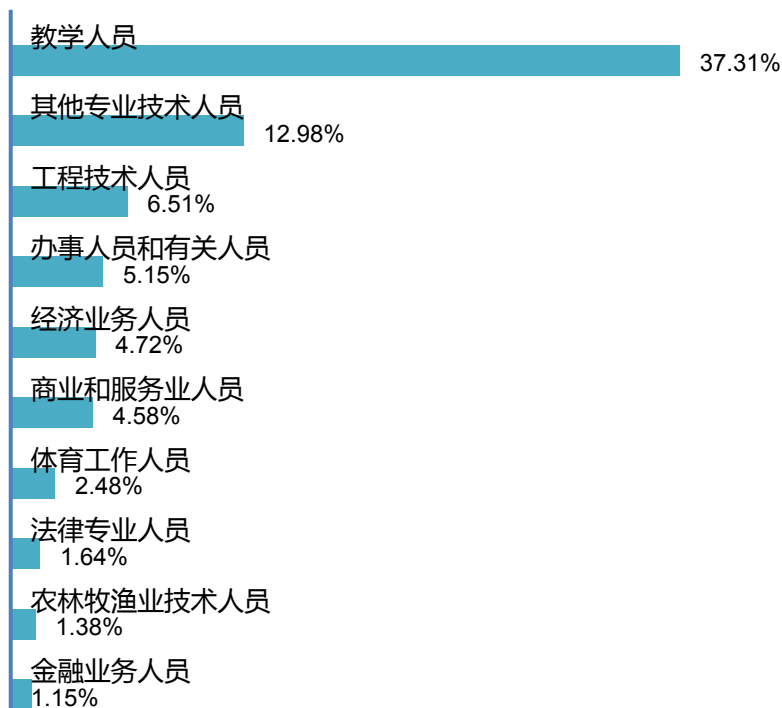


图 1-11 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-11 2019 届不同学历毕业生主要就业职业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教学人员	36.51%	教学人员	45.70%
其他专业技术人员	12.80%	其他专业技术人员	14.90%
工程技术人员	6.46%	工程技术人员	6.95%
办事人员和有关人员	5.17%	商业和服务业人员	5.96%
经济业务人员	4.76%	办事人员和有关人员	4.97%
商业和服务业人员	4.45%	经济业务人员	4.30%
体育工作人员	2.71%	公务员	0.99%
法律专业人员	1.80%	生产和运输设备操作人员	0.33%
农林牧渔业技术人员	1.51%	-	-

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业（主要为民营企业）为主，占比为 32.04%；“中初教育单位”次之，占比为 13.85%。本科毕业生主要签约“其他企业”，比例达 32.88%， “中初教育单位”次之，占比 12.58%；专科毕

业生主要就业于“中初教育单位”和“其他企业”，占比分别为 27.15%和 23.18%。

表 1-12 2019 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	32.88%	23.18%	32.04%
中初教育单位	12.58%	27.15%	13.85%
国有企业	5.58%	3.64%	5.41%
其他事业单位	4.41%	1.66%	4.17%
机关	3.75%	3.97%	3.77%
高等教育单位	0.76%	-	0.69%
医疗卫生单位	0.47%	-	0.43%
三资企业	0.28%	-	0.26%
科研设计单位	0.16%	0.33%	0.17%
部队	-	1.66%	0.14%
城镇社区	0.03%	-	0.03%
其他	39.09%	38.41%	39.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2019 届本科毕业生中，共有 476 人选择国内升学深造，升学率为 12.00%；专科毕业生中，共有 20 人选择国内升学深造，升学率为 5.81%。

表 1-13 2019 届本科毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	476	12.00%
专科毕业生	20	5.81%
总体	496	11.51%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 1 人选择出国（境）深造（0.02%）。

表 1-14 2019 届本科毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1	0.03%
总体	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 34 人选择自主创业（0.79%）；全部为本科毕业生。

表 1-15 2019 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	34	0.86%
总体	34	0.79%

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”行业和“文化、体育和娱乐业”。

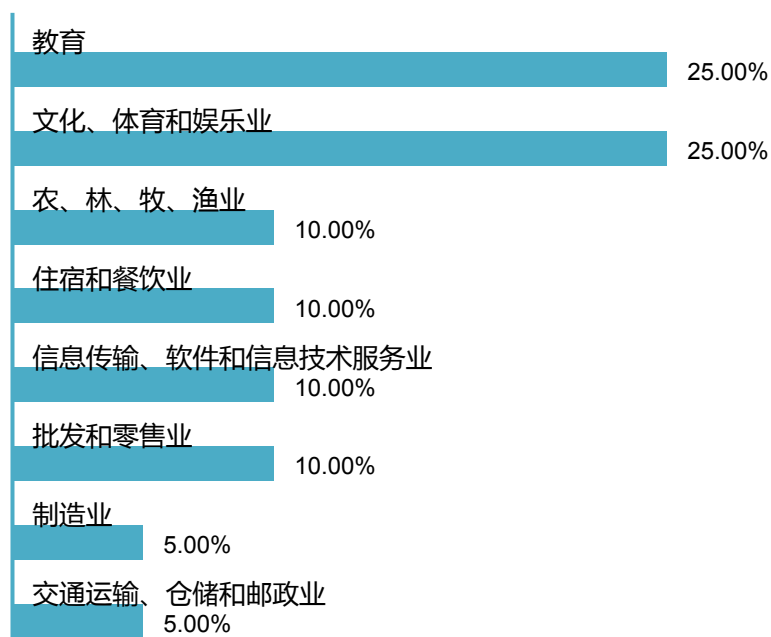


图 1-12 2019 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（65.00%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（50.00%）和“预期可能有更高收入”（40.00%）。

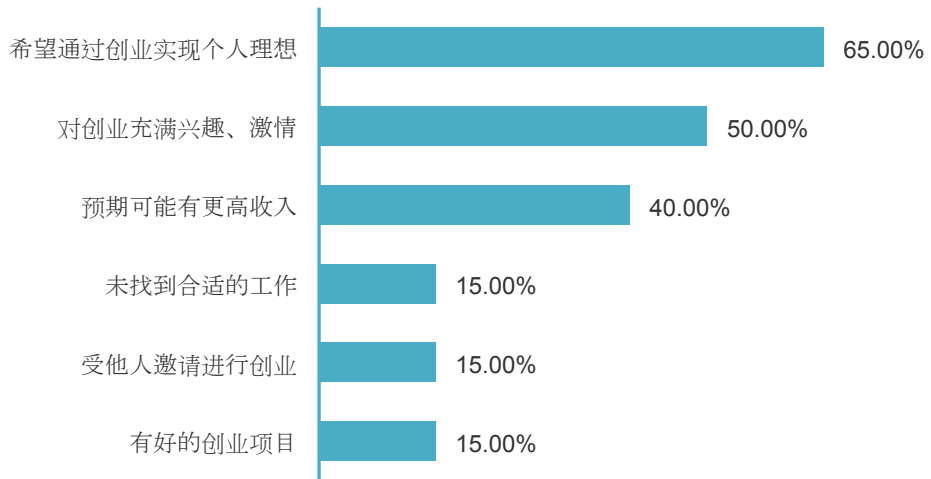


图 1-13 2019 届毕业生创业原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：主要来源于“个人赚取”和“父母亲友的支持”。

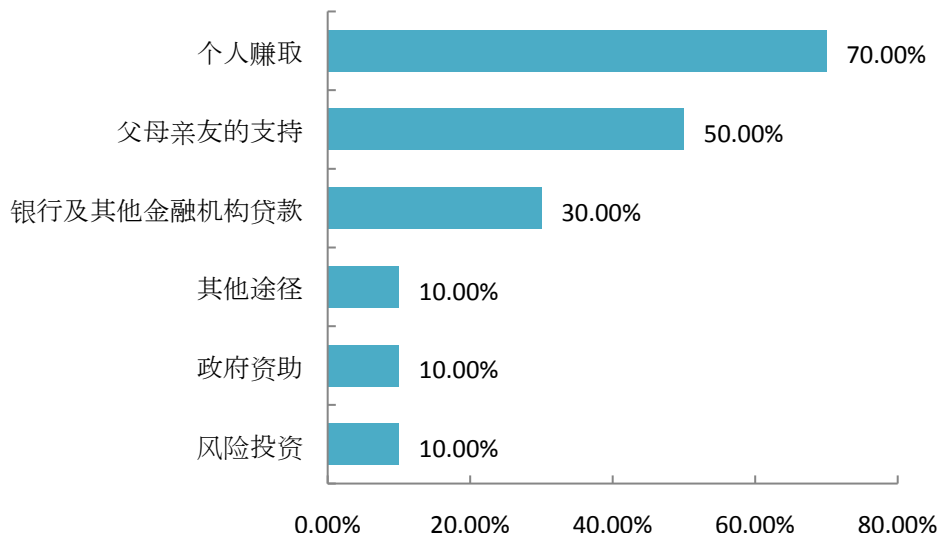


图 1-14 2019 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、师范生/非师范生就业基本情况分析

师范生、非师范生结构：学校2019届毕业生中，普通师范生1963人，非师范生2347人。本科毕业生和专科毕业生中，普通师范生人数占比分别为45.79%和42.73%。

表 1-16 2019 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1816	45.79%	2150	54.21%
专科毕业生	147	42.73%	197	57.27%
总体	1963	45.55%	2347	54.45%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业率及毕业去向：本科毕业生中，普通师范生就业率低于非师范生 0.79 个百分点；专科毕业生中，普通师范生就业率高于非师范生 2.85 个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，普通师范生“单位就业”比例相较非师范生低 8.92 个百分点，“升学”比例相较非师范生高 8.64 个百分点；专科毕业生中，普通师范生“单位就业”比例相较非师范生高 13.01 个百分点。

表 1-17 2019 届普通师范生/非师范生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生				专科毕业生			
	普通师范生		非师范生		普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
单位就业	1371	75.50%	1815	84.42%	140	95.24%	162	82.23%
升学	303	16.69%	173	8.05%	0	0.00%	20	10.15%
自主创业	10	0.55%	24	1.12%	0	0.00%	0	0.00%
出国（境）	1	0.06%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
未就业	131	7.21%	138	6.42%	7	4.76%	15	7.61%
就业率	92.79%		93.58%		95.24%		92.39%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵；灵活就业包括自主创业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”（66.38%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“信息传输、软件和信息技术服务业”（19.28%）、“教育”（18.46%）和“建筑业”（10.73%）；职业流向方面，普通师范生主要集中在“教学人员”（65.32%），非师范生主要集中在“其他专业技术人员”（20.09%）；单位流向方面，“中初教育单位”为普通师范生就业的主战场（27.39%），非师范生则主要流向了“其他企业”（39.67%）。

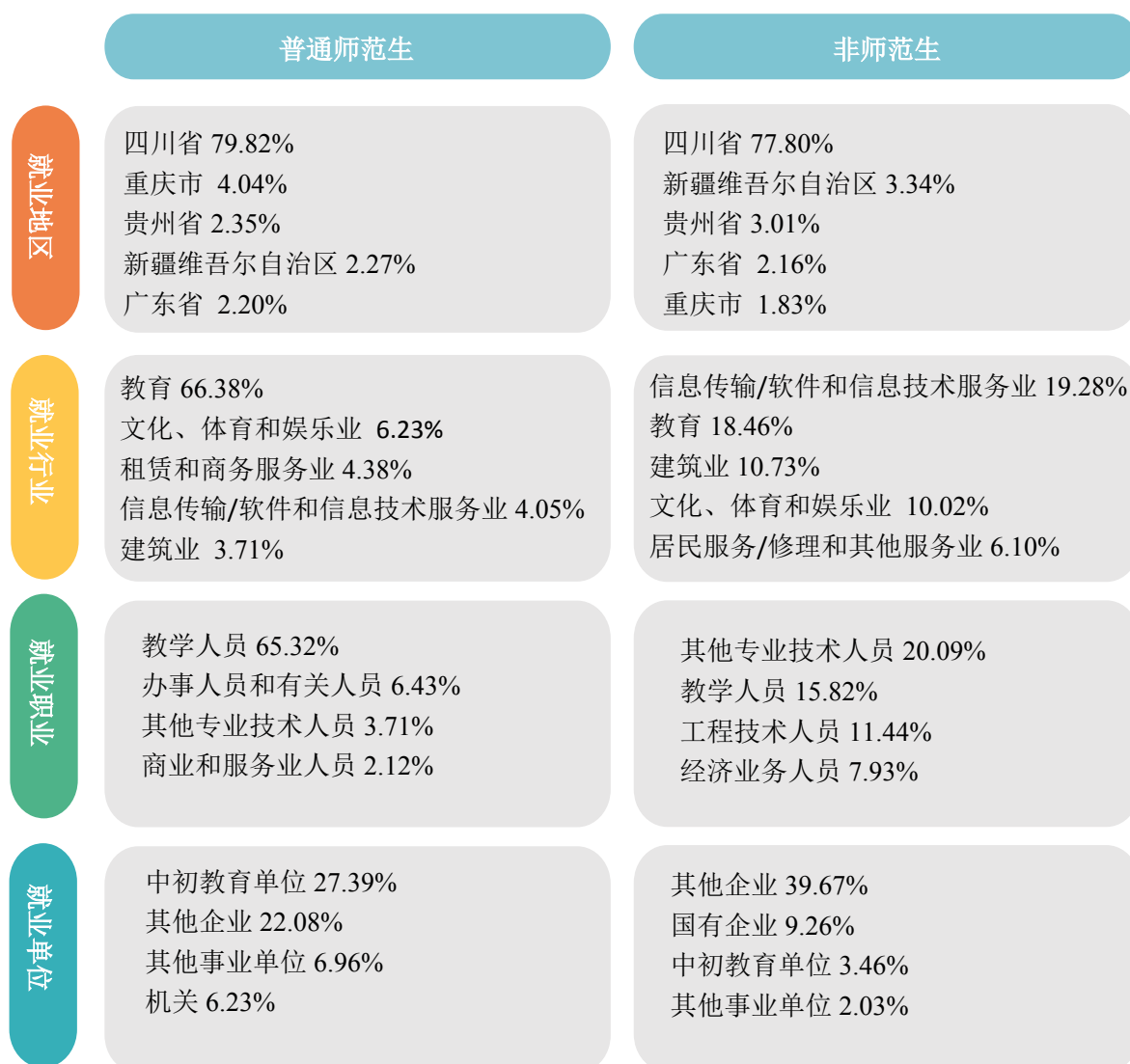


图 1-15 2019 届毕业生普通师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2019年，在国家创新创业政策的大力支持下，在学校党委、行政的正确领导下，在全处同志的共同努力下，始终坚持以“师生”为本的工作理念，积极推动“创新带动创业、创业促进就业”的教学理念，学校创业氛围日益浓厚，创新创业工作快速、稳定、健康地发展。回顾过去一年，现将工作总结如下：

一、加强理论教育，深入创业实践

加强理论教育：一是以创业沙龙以为主体的创业经验交流座谈会；二是开展了“企业家进高校”系列、创业导师进课堂系列讲座；三是坚持“政校合作”模式，邀请政府相关机构走进学校，讲解工商、税务等办理的程序、政策使用等实践课程；四是邀请专业机构对创业园入驻企业进行创业能力提升；五是在全校范围开展了创新创业基础课程。受教育学生累计达千余人，受到广大学生的喜爱和好评。

深入创业实践：积极组织学校同学，特别是创业园入驻学生，多次参加各项创新创业比赛。今年我处分别组织同学们参加内江市第三届“内江高新杯”创客大赛、四川省第二届“天府杯”创业大赛、自贡市“大学生创新创业大赛”等创新创业比赛。

二、加大政策扶持力度，鼓励创新创业实践

一是贯彻落实创业奖励措施。2019年，我处完成了创业园第五批企业入驻选拔，现创业园共有80余家入驻企业。并按照相关程序帮助园区企业向内江市相关部门申报了51万创业补贴资金。

二是创业导师进园区。近期我处联合学生处，将大学生创业园301-303房间作为创业就业名师指导室，为我校学生创新创业及就业提供了积极的、直接的帮助。

三是加大与高新、经开及东兴创业园区等大学生创业园区的合作，为创业团队提供进一步软件和硬件的保障支持。在这些创业园区内，创业团队可以获得诸如创业资助、税收优惠、贷款贴息、住房补助、安家补助、社保补助、创业辅导、人才

培养等支持，有利于企业更好更快的发展。在实现对接的过程中，我中心始终秉承输送人才、服务学生的宗旨，挖掘和培养创新创业人才。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4416.04 元；其中 43.04% 的本科毕业生月均收入在 3501-5000 元区间内，31.26% 的本科毕业生月均收入在 2001-3500 元之间。

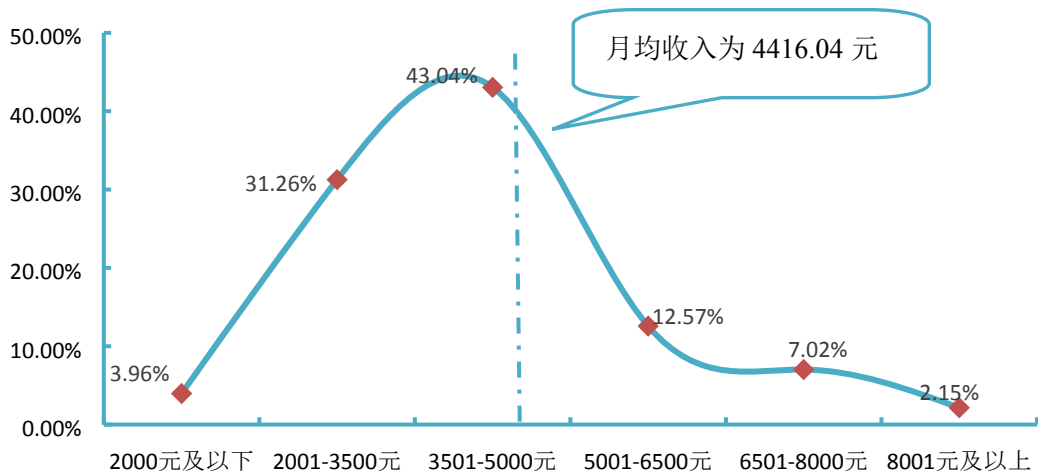


图 3-1 2019 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院月均收入：计算机科学学院、经济与管理学院、建筑工程学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4900.00 元以上；而政治与公共管理学院本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3732.26 元。

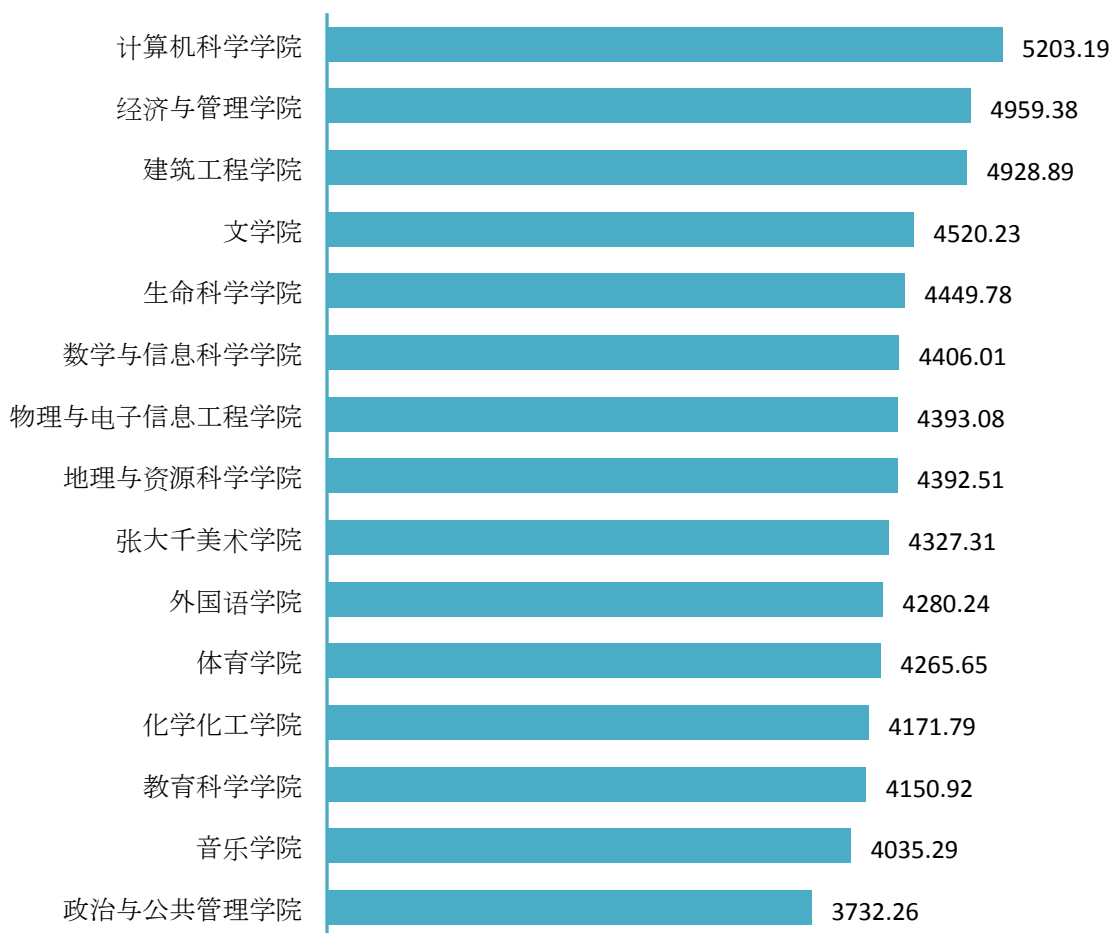


图 3-2 2019 届主要学院本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：范长江新闻学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业月收入：物联网工程、经济学、工程造价、计算机科学与技术专业本科毕业生月收入水平相对较高，均在 5000.00 元以上；而美术学、思想政治教育、音乐表演专业本科毕业生月收入水平相对较低，均在 4000.00 元以下。

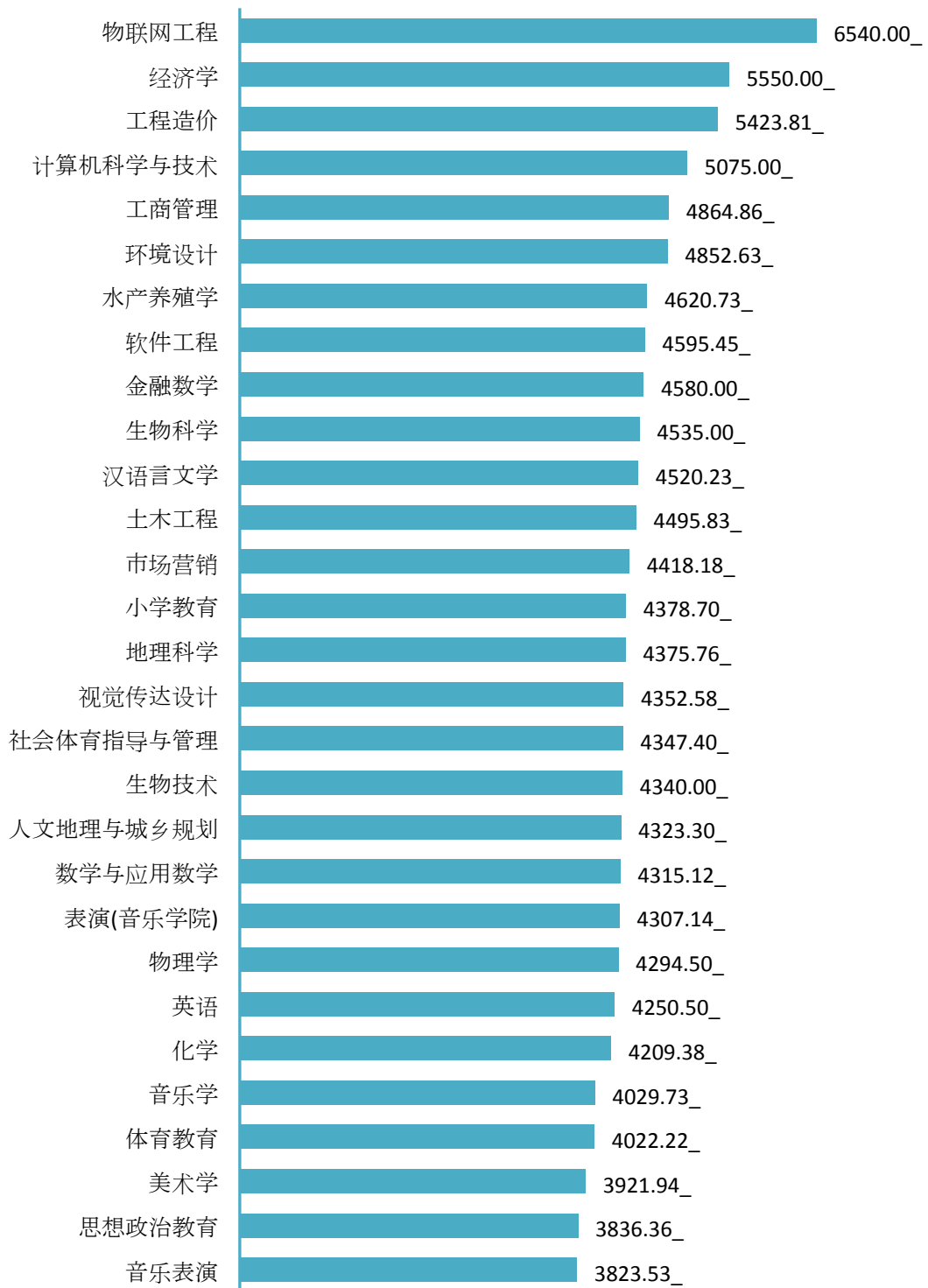


图 3-3 2019 届主要专业本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

注：网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在贵州省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5235.29 元；而在四川省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4361.74 元。



图 3-4 2019 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数≥15 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业月均收入：在“金融业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5297.96 元；而在“教育”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4223.74 元。

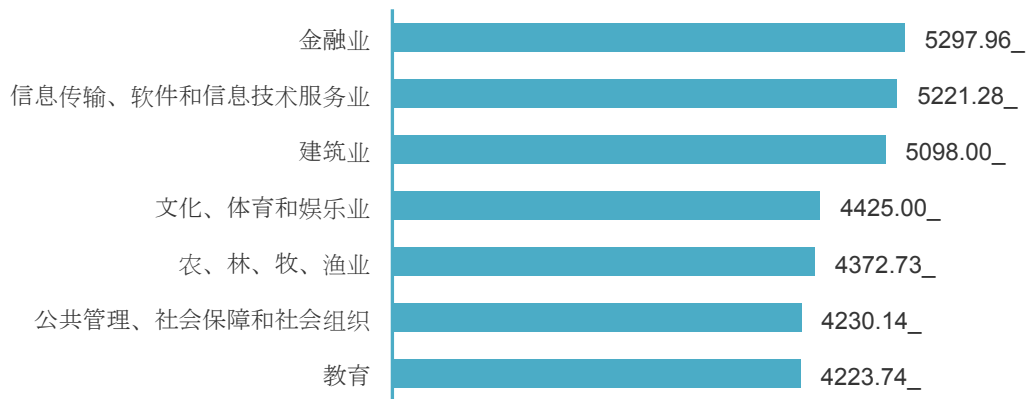


图 3-5 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业职业月均收入：就业职业为“计算机/互联网”的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5450.00 元；而就业职业为“教育/培训/科研”的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4209.80 元。

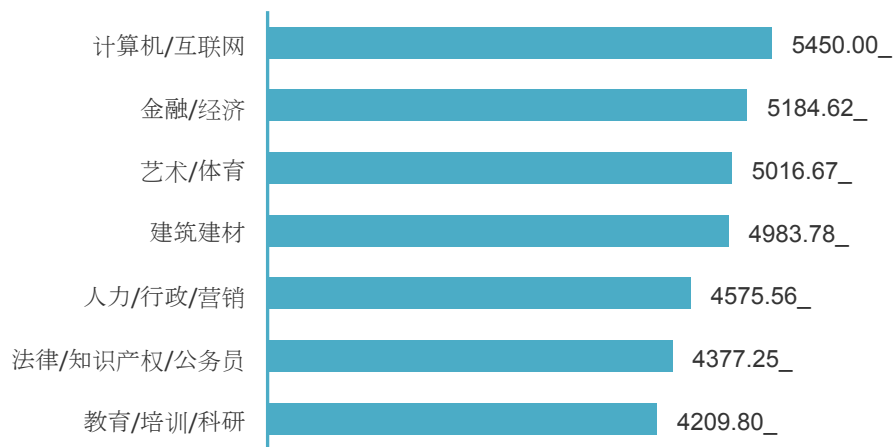


图 3-6 2019 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：81.02%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

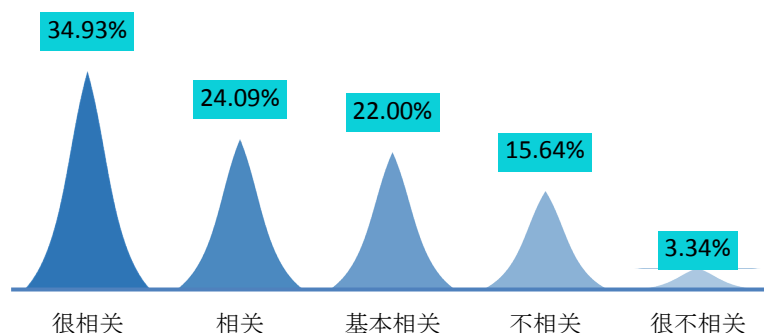


图 3-7 2019 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：思想政治教育、学前教育、体育教育等 12 个专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 92.00%以上；而人文地理与城乡

规划和环境设计专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 45.00% 以下。

表 3-1 2019 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
思想政治教育	63.64%	18.18%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	68.97%	20.69%	6.90%	3.45%	0.00%	96.55%
汉语言文学	42.00%	28.00%	26.00%	4.00%	0.00%	96.00%
小学教育	64.58%	18.75%	12.50%	2.08%	2.08%	95.83%
工程造价	38.10%	23.81%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
音乐学	50.00%	34.21%	10.53%	5.26%	0.00%	94.74%
数学与应用数学	55.41%	33.78%	5.41%	2.70%	2.70%	94.59%
地理科学	67.65%	23.53%	2.94%	5.88%	0.00%	94.12%
英语	52.81%	30.34%	10.11%	6.74%	0.00%	93.26%
土木工程	23.08%	38.46%	30.77%	7.69%	0.00%	92.31%
物理学	46.15%	46.15%	0.00%	7.69%	0.00%	92.31%
生物科学	25.00%	62.50%	0.00%	6.25%	6.25%	87.50%
经济学	12.50%	37.50%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%
化学	21.21%	48.48%	15.15%	9.09%	6.06%	84.85%
计算机科学与技术	29.41%	35.29%	17.65%	17.65%	0.00%	82.35%
视觉传达设计	19.05%	19.05%	42.86%	14.29%	4.76%	80.95%
音乐表演	21.05%	21.05%	36.84%	10.53%	10.53%	78.95%
表演(音乐学院)	42.86%	21.43%	14.29%	21.43%	0.00%	78.57%
美术学	27.03%	21.62%	27.03%	18.92%	5.41%	75.68%
金融数学	10.81%	13.51%	48.65%	21.62%	5.41%	72.97%
社会体育指导与管理	23.81%	14.29%	33.33%	23.81%	4.76%	71.43%
市场营销	20.00%	0.00%	50.00%	30.00%	0.00%	70.00%
软件工程	32.14%	10.71%	25.00%	28.57%	3.57%	67.86%
工商管理	10.00%	20.00%	37.50%	30.00%	2.50%	67.50%
应用心理学	20.00%	10.00%	30.00%	40.00%	0.00%	60.00%
物联网工程	20.00%	10.00%	30.00%	30.00%	10.00%	60.00%
生物技术	5.26%	7.89%	44.74%	36.84%	5.26%	57.89%
历史学	26.67%	20.00%	6.67%	40.00%	6.67%	53.33%
水产养殖学	20.00%	13.33%	13.33%	33.33%	20.00%	46.67%
人文地理与城乡规划	8.33%	8.33%	25.00%	41.67%	16.67%	41.67%
环境设计	4.17%	8.33%	20.83%	62.50%	4.17%	33.33%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.测绘工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（34.81%）和“想找相关工作，但是机会太少”（27.07%）。

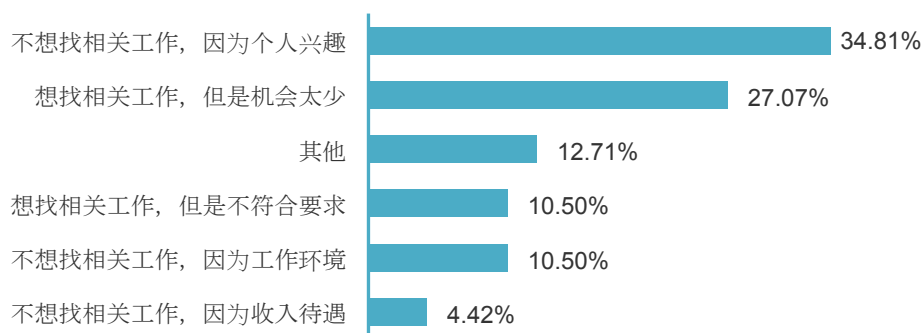


图 3-8 2019 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 89.76%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.32%、83.12%、77.96%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

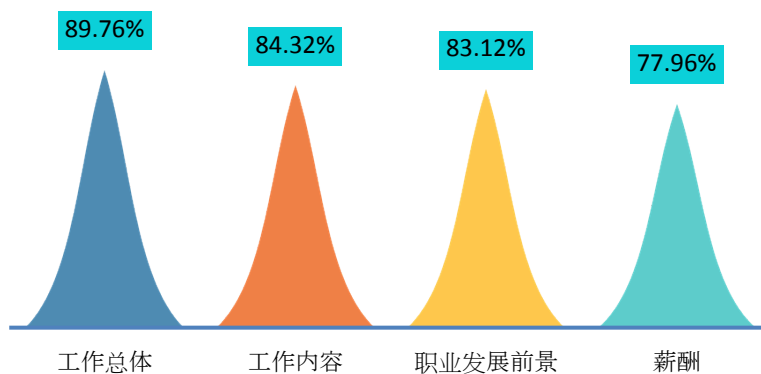


图 3-9 2019 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作满意度：主要学院本科毕业生对目前工作总体满意度相对较高，均处于 78.00%以上。具体分布详见下表。

表 3-2 2019 届主要学院本科毕业生工作总体满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
计算机科学学院	96.61%	生命科学学院	89.81%
外国语学院	94.78%	地理与资源科学学院	87.34%
文学院	93.55%	教育科学学院	85.71%
数学与信息科学学院	93.01%	物理与电子信息工程学院	85.71%
音乐学院	92.68%	体育学院	84.62%
经济与管理学院	92.41%	张大千美术学院	84.62%
化学化工学院	91.38%	建筑工程学院	78.57%
政治与公共管理学院	90.91%	-	-

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.范长江新闻学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业本科毕业生工作满意度均处于 62.00%以上；其中思想政治教育、表演（音乐学院）、计算机科学与技术专业本科毕业生对目前工作的满意度相对较高，均达到 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-3 2019 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
思想政治教育	100.00%	化学	89.13%
表演(音乐学院)	100.00%	历史学	86.96%
计算机科学与技术	100.00%	物理学	86.67%
水产养殖学	96.77%	金融数学	85.71%
地理科学	96.30%	美术学	85.42%
软件工程	96.15%	生物技术	85.11%
数学与应用数学	96.04%	音乐表演	85.00%
英语	95.28%	体育教育	84.38%
小学教育	94.55%	通信工程	83.33%

专业	满意度	专业	满意度
经济学	94.44%	社会体育指导与管理	82.14%
汉语言文学	93.55%	土木工程	80.65%
音乐学	93.48%	视觉传达设计	80.00%
工商管理	92.00%	产品设计	80.00%
应用心理学	90.91%	测绘工程	77.78%
市场营销	90.91%	工程造价	76.00%
生物科学	90.00%	学前教育	71.43%
物联网工程	90.00%	教育学	63.64%
环境设计	89.66%	人文地理与城乡规划	62.50%

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

对就业现状不满意的原因：本科毕业生对就业现状不满意的原因主要为“收入低”（81.36%）和“发展空间不够”（63.56%）。

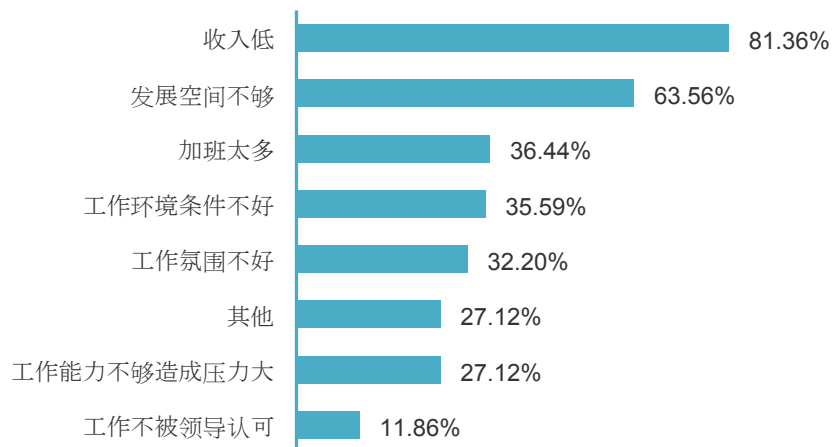


图 3-10 2019 届本科毕业生对就业现状不满意的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为83.71%，其中“很符合”所占比为12.54%，“符合”所占比例为21.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

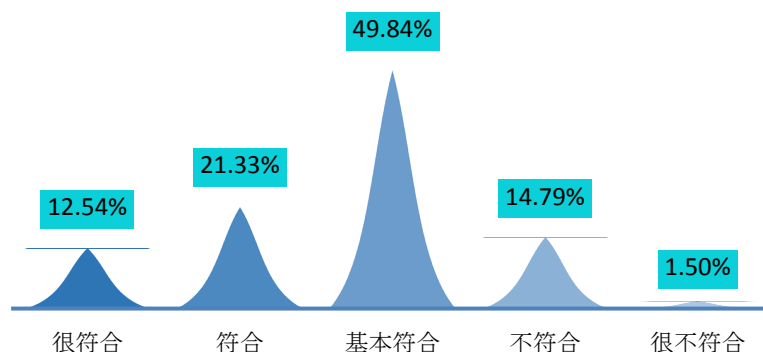


图 3-11 2019 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院职业期待吻合度：主要学院本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 76.00%及以上；其中计算机科学学院的职业期待吻合度相对较高，为 90.57%。具体分布详见下表。

表 3-4 2019 届主要学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	学院	吻合度
计算机科学学院	90.57%	化学化工学院	84.21%
体育学院	89.09%	建筑工程学院	80.00%
音乐学院	87.32%	政治与公共管理学院	79.41%
数学与信息科学学院	86.36%	生命科学学院	79.10%
文学院	85.71%	地理与资源科学学院	78.43%
外国语学院	85.71%	张大千美术学院	77.27%
教育科学学院	84.62%	物理与电子信息工程学院	76.00%
经济与管理学院	84.62%	-	-

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.范长江新闻学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业职业期待吻合度：计算机科学与技术、表演（音乐学院）、思想政治教育专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均达到 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-5 2019 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
计算机科学与技术	100.00%	土木工程	84.00%
表演(音乐学院)	100.00%	软件工程	84.00%
思想政治教育	100.00%	化学	83.87%
体育教育	96.55%	工商管理	81.58%
小学教育	95.74%	生物科学	81.25%
地理科学	94.12%	美术学	80.56%
数学与应用数学	93.24%	物理学	76.92%
市场营销	90.91%	社会体育指导与管理	76.19%
物联网工程	90.00%	生物技术	75.00%
音乐学	89.47%	工程造价	75.00%
经济学	87.50%	音乐表演	73.68%
水产养殖学	86.67%	历史学	73.33%
英语	86.21%	金融数学	72.22%
汉语言文学	85.71%	视觉传达设计	60.00%
环境设计	85.71%	人文地理与城乡规划	36.36%

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

工作不符合职业期待的原因：本科毕业生工作不符合职业期待的原因主要为“不符合我的职业规划”（42.38%）和“不符合我的兴趣爱好”（23.18%）。

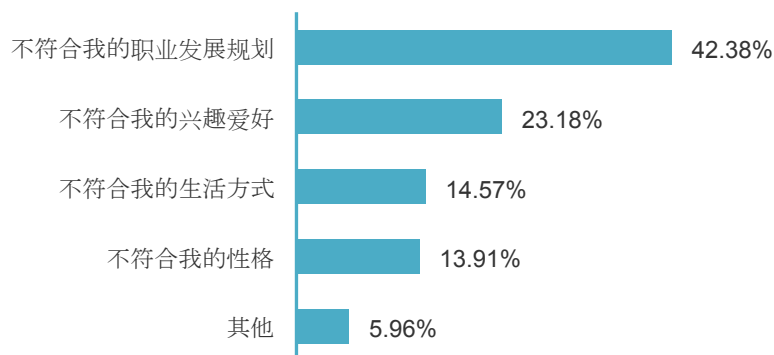


图 3-12 2019 届本科毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届本科毕业生的离职率为 14.81%，离职次数集中在 1-2 次。

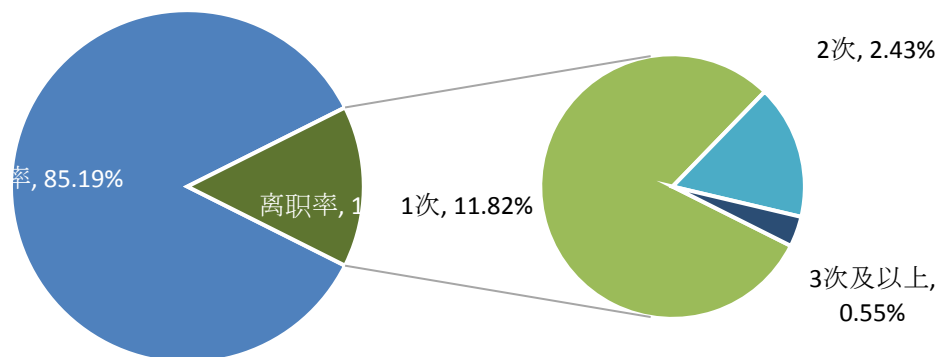


图 3-13 2019 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院工作稳定性：毕业至今，建筑工程学院、数学与信息科学学院、物理与电子信息工程学院的本科毕业生工作稳定率相对较高，均在 92.00%及以上；而计算机科学学院的本科毕业生离职率相对较高，为 29.63%。

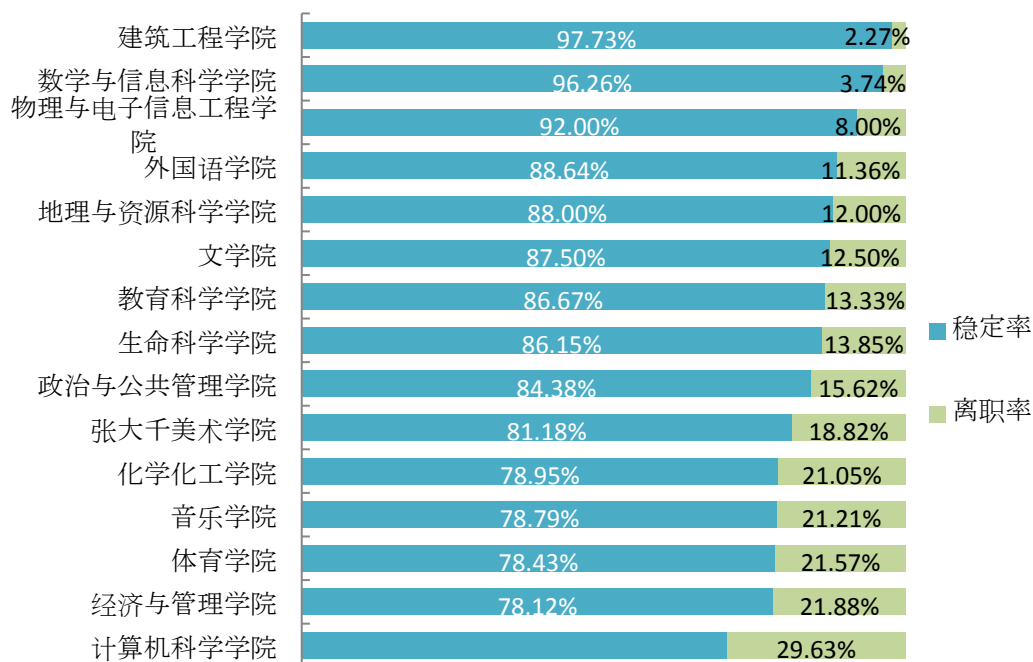


图 3-14 2019 届主要学院本科毕业生工作稳定性分布

注：范长江新闻学院样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：毕业至今，工程造价、数学与应用数学、水产养殖学专业的本科毕业生工作稳定性相对较好，均达到 100.00%；而软件工程专业的本科毕业生稳定性相对较低，34.62%的毕业生发生过离职。

表 3-6 2019 届主要专业本科毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率	专业	稳定率	离职率
工程造价	100.00%	0.00%	经济学	86.67%	13.33%
数学与应用数学	100.00%	0.00%	体育教育	84.62%	15.38%
水产养殖学	100.00%	0.00%	音乐学	83.78%	16.22%
土木工程	96.00%	4.00%	社会体育指导与管理	80.00%	20.00%
美术学	94.12%	5.88%	生物技术	80.00%	20.00%
物理学	91.67%	8.33%	化学	77.42%	22.58%
小学教育	90.91%	9.09%	音乐表演	76.47%	23.53%
人文地理与城乡规划	90.91%	9.09%	工商管理	76.32%	23.68%
地理科学	90.62%	9.38%	环境设计	76.19%	23.81%
应用心理学	90.00%	10.00%	市场营销	72.73%	27.27%
物联网工程	90.00%	10.00%	计算机科学与技术	70.59%	29.41%
英语	89.29%	10.71%	视觉传达设计	68.42%	31.58%
金融数学	88.89%	11.11%	表演(音乐学院)	66.67%	33.33%
汉语言文学	87.50%	12.50%	软件工程	65.38%	34.62%
生物科学	86.67%	13.33%	-	-	-

注：应用化学等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生更换工作单位的原因：主要是“工资福利较差”和“发展前景有限”。

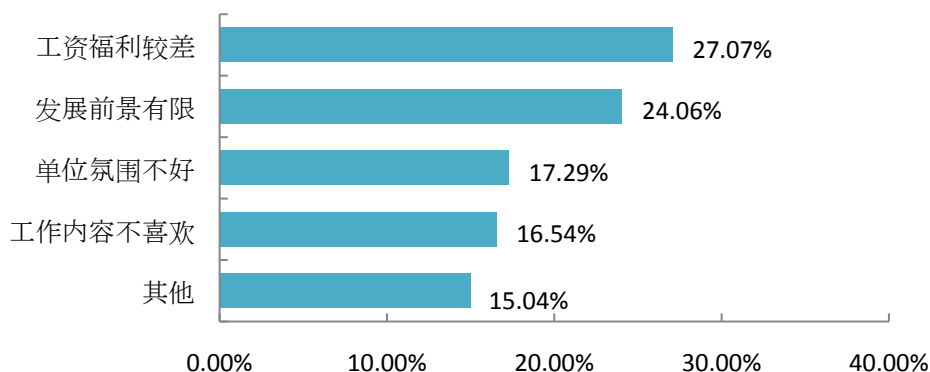


图 3-15 2019 届本科毕业生离职原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生更换工作单位的类型：本科毕业生更换单位类型为“只有主动离职”的占比为 90.98%，“只有被解雇”占比为 0.75%，“两者均有”占比为 8.27%。

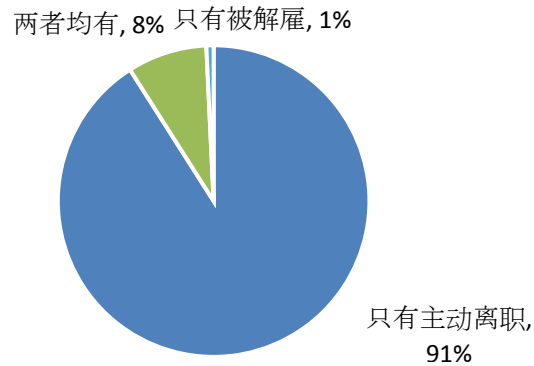


图 3-16 2019 届本科毕业生更换单位的类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生³

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2019 届专科毕业生税前月均收入为 3964.57 元；月均收入区间主要集中在 2001-3500 元（50.00%），其次为 3501-5000 元（19.57%）。

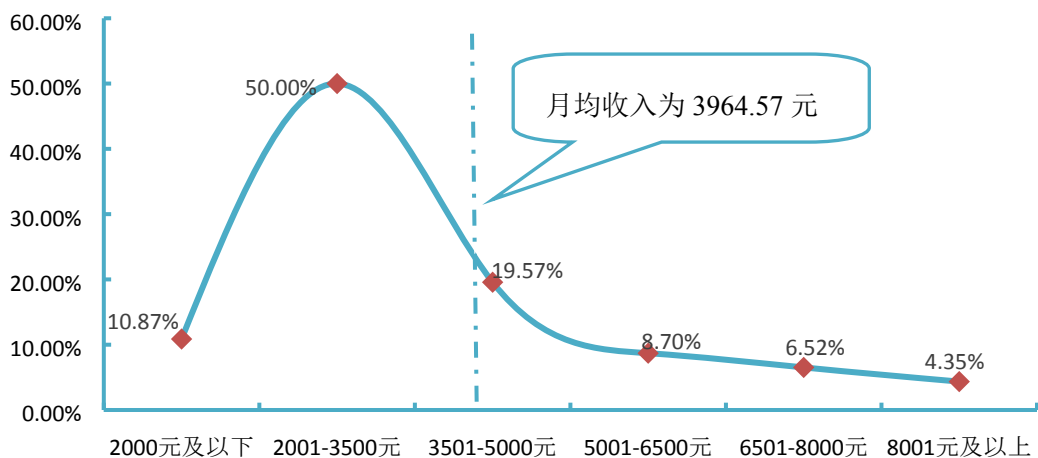


图 3-17 2019 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 因专科毕业生调研回收样本量较少，故就业质量部分只针对总体展开描述分析。

主要就业行业月收入：在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业的专科毕业生月收入为4811.11元；而在“教育”领域就业的专科毕业生月收入为3033.50元。



图 3-18 2019 届专科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业职业月收入：就业职业为“计算机/互联网”的专科毕业生薪酬优势较高，月收入处于5037.50元；而就业职业为“教育/培训/科研”的专科毕业生月收入水平相对较低，为2951.18元。

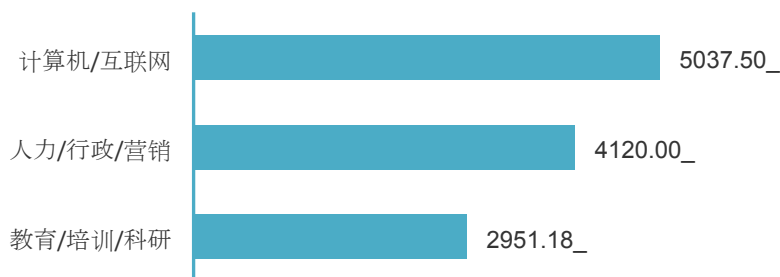


图 3-19 2019 届专科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：63.64%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比14.55%，“相关”占比16.36%。

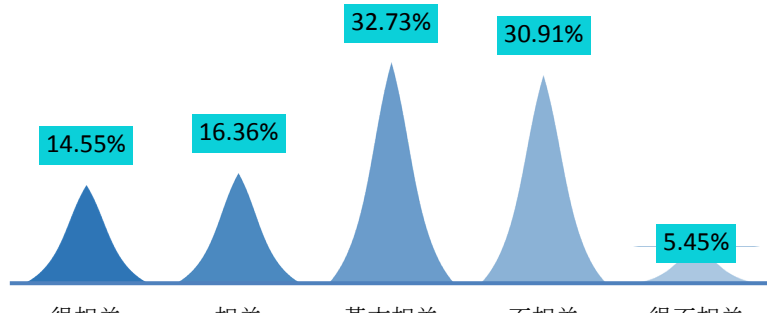


图 3-20 2019 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（26.32%）和“想找相关工作，但是机会太少”（21.05%）。

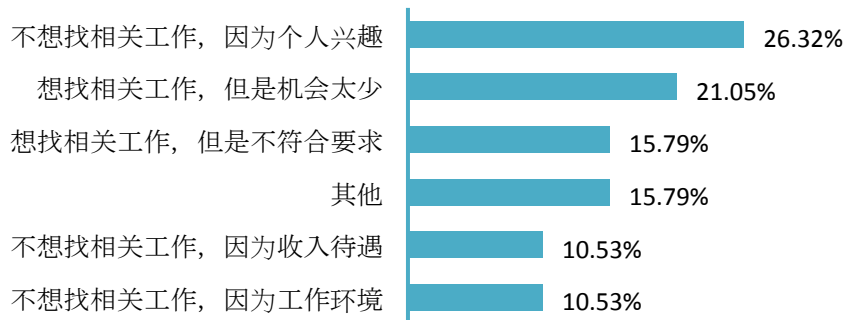


图 3-21 2019 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 85.25%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 84.75%、84.75%、79.31%。

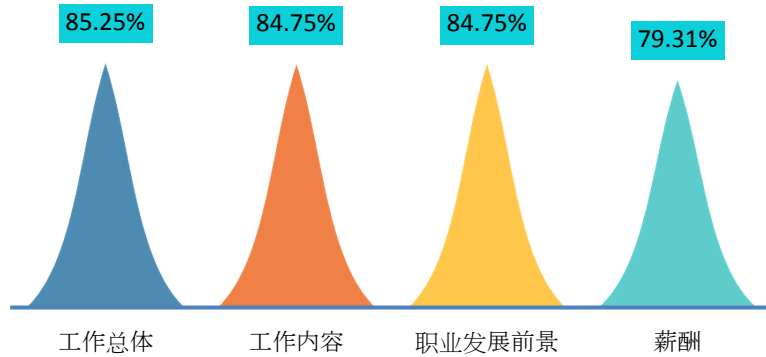


图 3-22 2019 届专科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

对就业现状不满意的原因：专科毕业生对就业现状不满意的原因主要为“发展空间不够”（62.50%）、“工作能力不够造成压力大”（50.00%）和“收入低”（50.00%）。

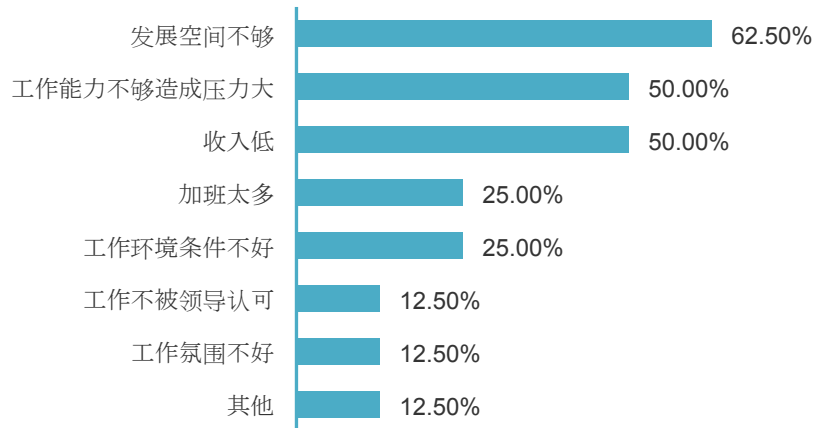


图 3-23 2019 届专科毕业生对就业现状不满意的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1.职业期待吻合度

2019 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.54%，其中“很符合”所占比为 9.62%，“符合”所占比例为 23.08%。

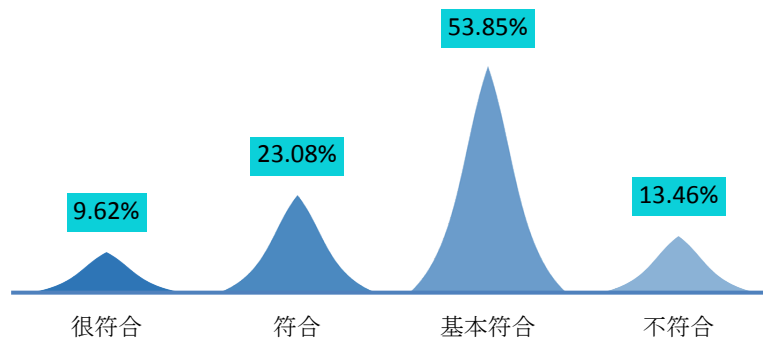


图 3-24 2019 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

工作不符合职业期待的原因：专科毕业生工作不符合职业期待的原因主要为“不符合我的职业规划”（42.86%）、“不符合我的性格”（14.29%）和“不符合我的兴趣爱好”（14.29%）。

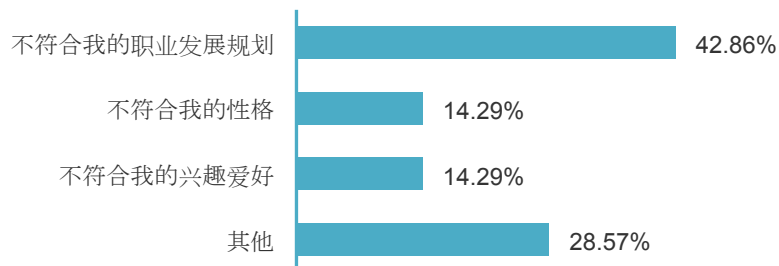


图 3-25 2019 届专科毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2019 届专科毕业生的离职率为 36.17%，离职次数集中在 1-2 次。

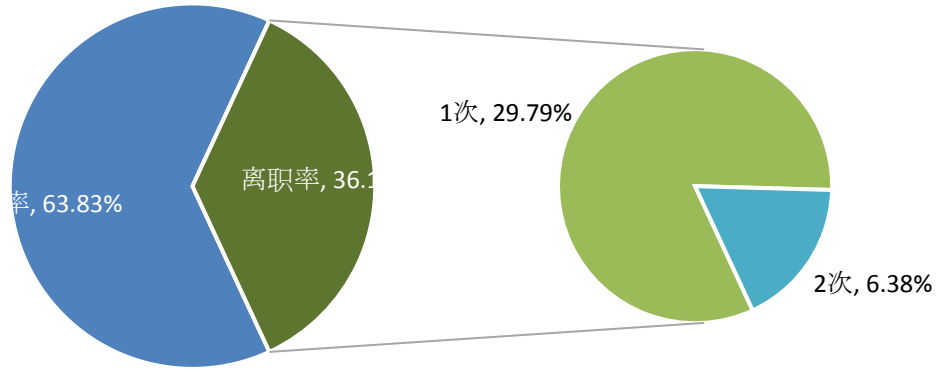


图 3-26 2019 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生更换工作单位的原因：主要是“工资福利较差”。

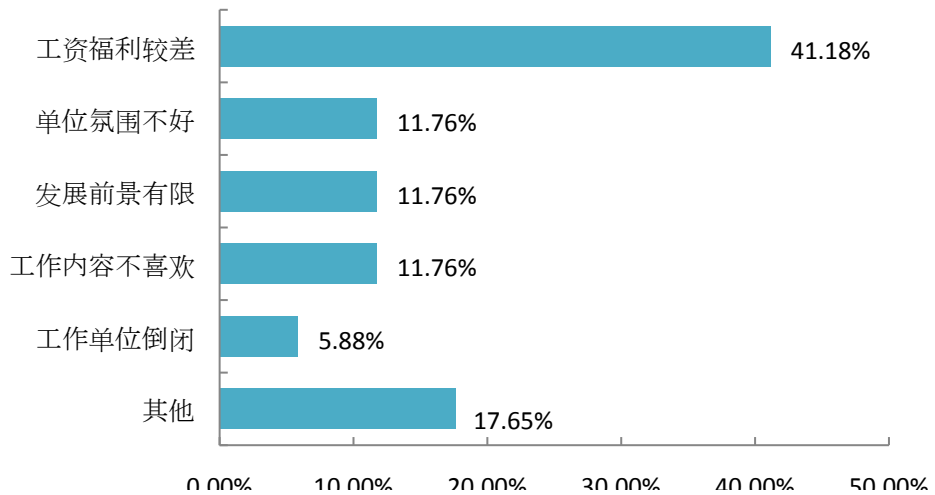


图 3-27 2019 届专科毕业生离职原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生更换工作单位的类型：专科毕业生更换单位类型为“只有主动离职”的占比为 88.24%， “只有被解雇” 占比为 11.76%。

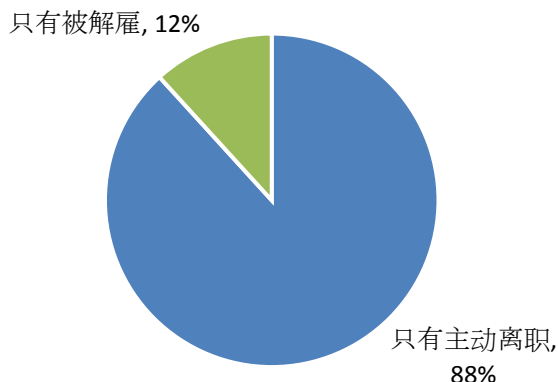


图 3-28 2019 届专科毕业生更换单位的类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、师范生/非师范生就业质量

（一）师范生/非师范生就业质量对比分析

本科毕业生中，普通师范生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势，其中专业相关度（92.00%）高于非师范生（70.25%）21.75 个百分点、工作总体满意度（92.31%）比非师范生（87.13%）高 5.18 个百分点、职业期待吻合度（88.46%）比非师范生（78.92%）高 9.54 个百分点；而在月均收入方面略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-7 2019 届本科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4259.16	4571.85	4416.04
专业相关度	92.00%	70.25%	81.02%
工作总体满意度	92.31%	87.13%	89.76%
职业期待吻合度	88.46%	78.92%	83.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生中，普通师范生在月均收入、专业相关度、工作总体满意度方面均存在优势，其中月均收入高于非师范生 252.15 元、专业相关度（76.47%）高于非师范生 18.58 个百分点、工作总体满意度（95.24%）高于非师范生 15.24 个百分点；而在职业期待吻合度方面略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-8 2019 届专科毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	普通师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
月均收入（元）	4123.53	3871.38	3964.57
专业相关度	76.47%	57.89%	63.64%
工作总体满意度	95.24%	80.00%	85.25%
职业期待吻合度	76.47%	91.43%	86.54%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的本科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（88.93%）高于从事非教育行业毕业生专业相关度（68.55%）20.38 个百分点、工作总体满意度（91.19%）高于从事非教育行业毕业生专业相关度（88.48%）2.71 个百分点、职业期待吻合度（87.78%）高于从事非教育行业（77.22%）10.56 个百分点；而在月均收入方面略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-9 2019 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4223.74	4718.79	4416.04
专业相关度	88.93%	68.55%	81.02%
工作总体满意度	91.19%	88.48%	89.76%
职业期待吻合度	87.78%	77.22%	83.71%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

从事教育行业的专科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（66.67%）高于从事非教育行业毕业生专业相关度（61.29%）5.38 个百分点、工作总体满意度（100.00%）高于从事非教育行业毕业生专业相关度（75.68%）24.32 个百分点、职业期待吻合度（91.30%）高于从事非教育行业 8.54 个百分点；而在月均收入略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-10 2019 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校专科毕业生平均水平
月均收入（元）	3033.50	4680.77	3964.57
专业相关度	66.67%	61.29%	63.64%

就业质量	教育行业	非教育行业	本校专科毕业生平均水平
工作总体满意度	100.00%	75.68%	85.25%
职业期待吻合度	91.30%	82.76%	86.54%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所增长，总体就业率始终保持在 93.00% 以上，就业状况良好。

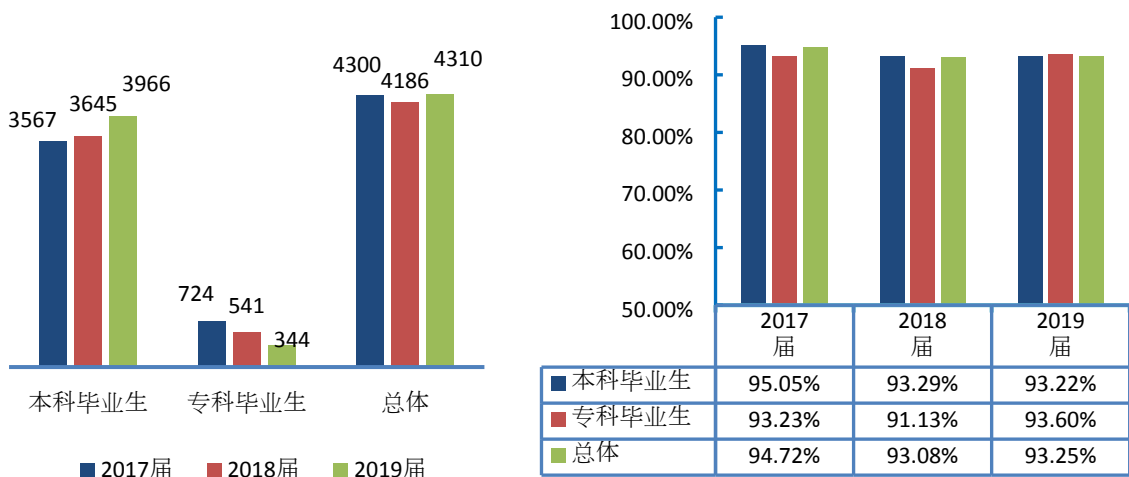


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1.2017 届数据来自《内江师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业和国内升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2019 届毕业生单位就业人数占比达到 80.93%，较 2018 届上涨 6.99 个百分点，较 2018 届上涨 8.03 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例维持在 11.00% 以上；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

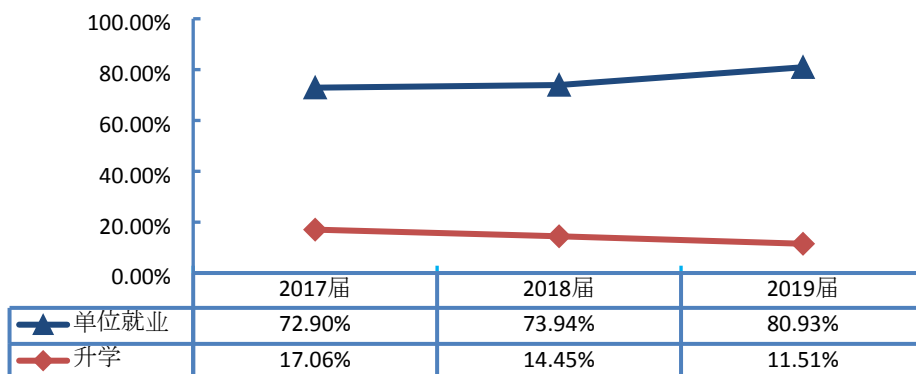


图 4-2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、科研助理、应征义务兵。

数据来源：1.2017 届数据来自《内江师范学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届本科毕业生在省内就业的比例均达 78.00%以上，专科毕业生在省内就业的比例均达 83.00%以上，其中 2019 年本科毕业生省内就业比例为 78.34%，专科毕业生省内就业比例为 83.78%；这一流向与学校“扎根地方、追求卓越”的办学理念相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

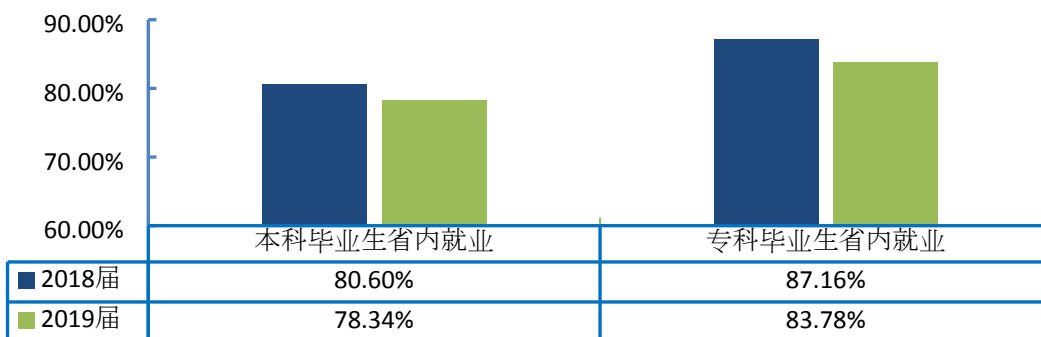


图 4-3 2018-2019 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近两年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近两届毕业生主要行业流向，本科毕业生占比均处于 38.00% 以上，专科毕业生占比均处于 27.00% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

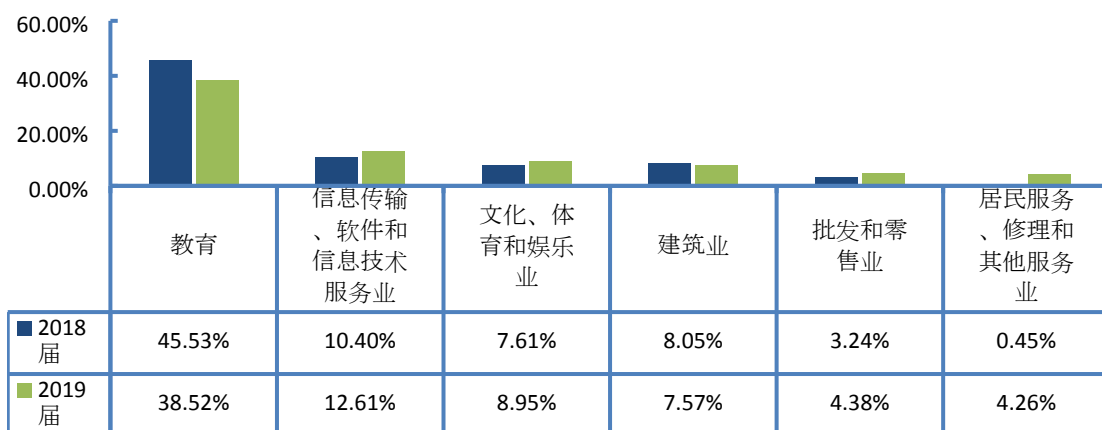


图 4-4 2018-2019 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

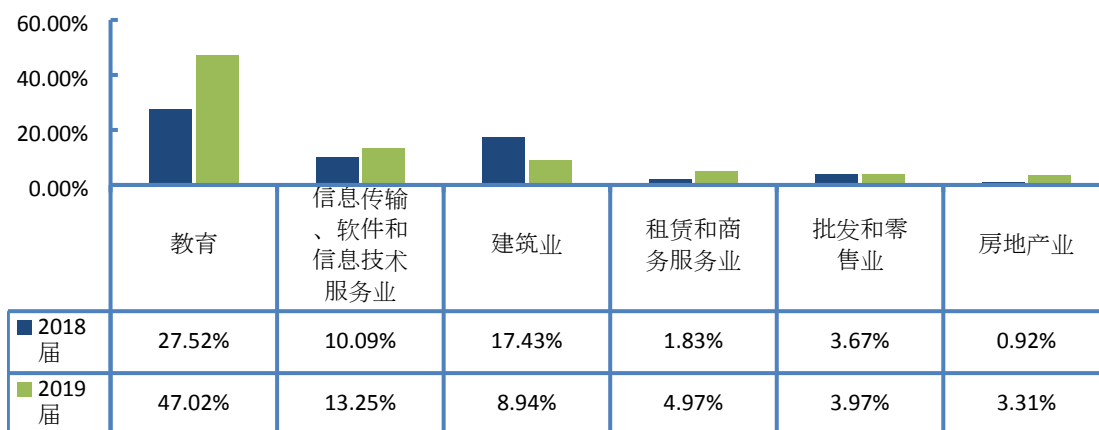


图 4-5 2018-2019 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近两年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）、中初教育单位为历届毕业生就业主战场；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近两届毕业生流向中初教育单位的比例较高；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

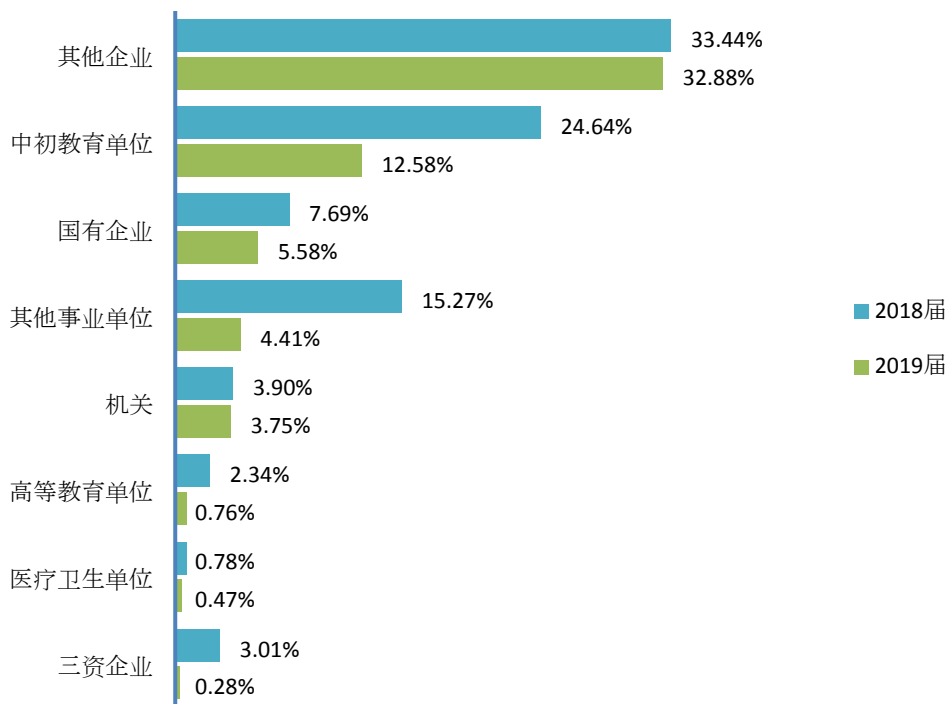


图 4-6 2018-2019 届本科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

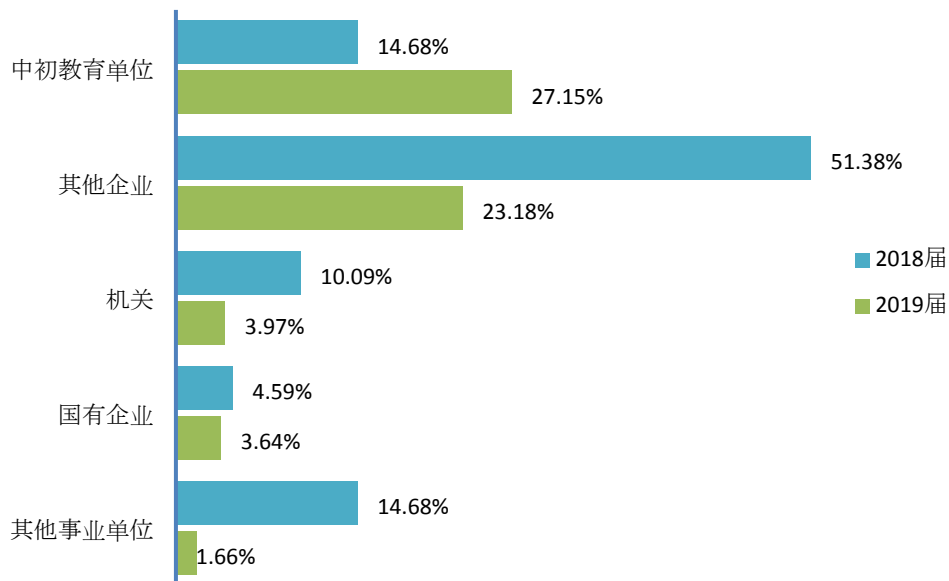


图 4-7 2018-2019 届专科毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

六、近两年薪酬及专业相关度变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近两届毕业生月均收入水平呈现上升趋势；2019 届本科毕业生的月均收入较 2018 届同期上涨 173.01 元，薪酬水平上浮 4.08 个百分点。2019 届专科毕业生的月均收入较 2018 届同期上涨 386.59 元，薪酬水平上浮 10.80 个百分点。

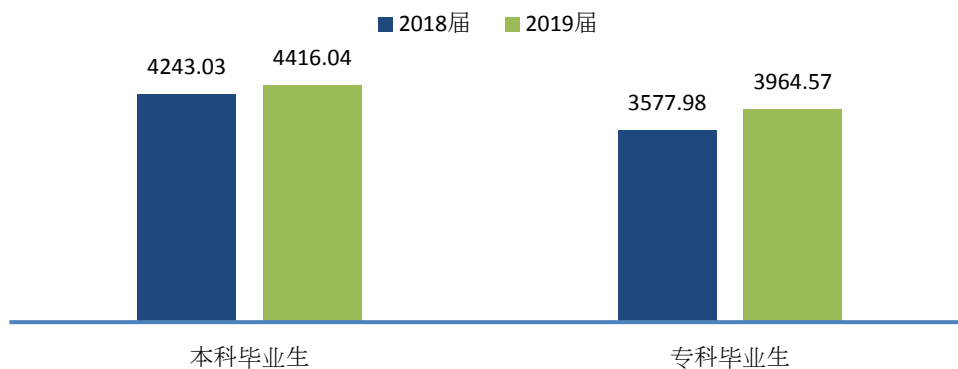


图 4-8 2018-2019 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度方面，近两届本科毕业生专业相关度均在 81.00%以上，近两届专科毕业生专业相关度均在 63.00%以上。

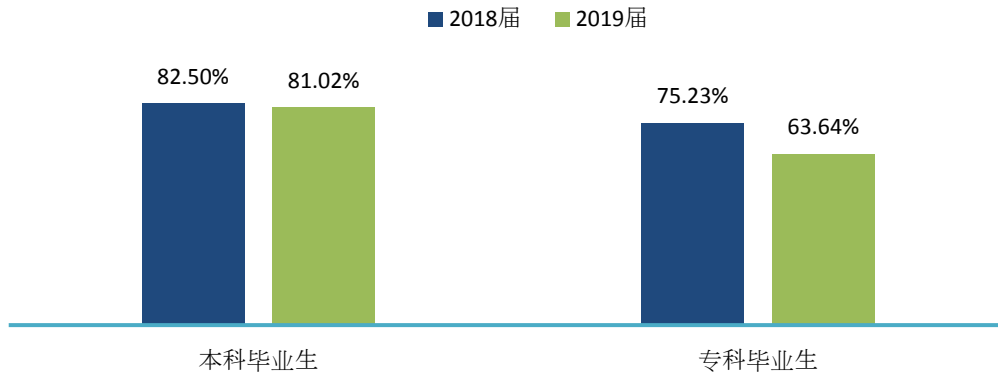


图 4-9 2018-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《内江师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价⁴

1. 母校满意度

98.44%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到98.46%，专科毕业生对母校的满意度达到97.73%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

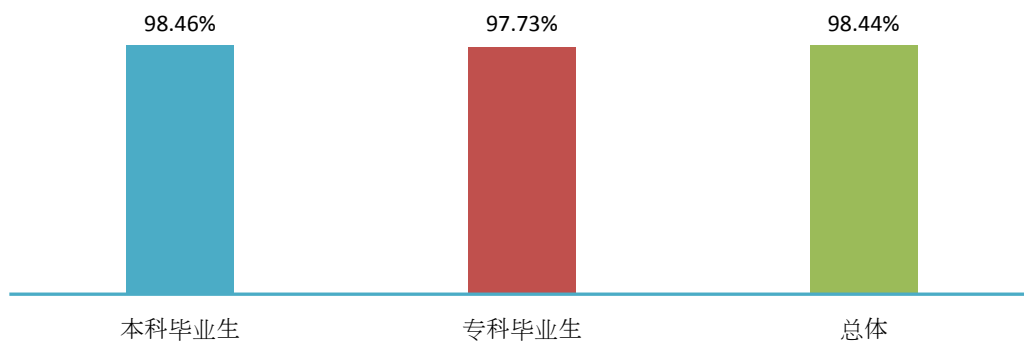


图 5-1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 因专科毕业生调研回收样本量较少，故此部分只针对本科毕业生展开学院及专业分析。

主要学院本科毕业生母校满意度：主要学院本科毕业生对母校的满意度均处于96.00%以上。具体分布详见下表。

表 5-1 2019 届主要学院本科毕业生对母校的满意度评价

学院	满意度	学院	满意度
文学院	100.00%	数学与信息科学学院	98.11%
政治与公共管理学院	100.00%	建筑工程学院	98.11%
经济与管理学院	100.00%	计算机科学学院	97.96%
物理与电子信息工程学院	100.00%	教育科学学院	97.75%
生命科学学院	99.12%	外国语学院	97.58%
张大千美术学院	99.12%	化学化工学院	96.77%
地理与资源科学学院	98.94%	体育学院	96.67%
音乐学院	98.77%	-	-

注：1. 评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 范长江新闻学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生母校满意度：主要专业本科毕业生母校满意度均处于 92.00%以上；其中水产养殖学、音乐学、生物科学等 21 个专业的本科毕业生对母校的满意度均处于较高水平，均达到 100.00%。具体分布详见下表。

表 5-2 2019 届主要专业本科毕业生母校满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
水产养殖学	100.00%	通信工程	100.00%
音乐学	100.00%	应用心理学	100.00%
生物科学	100.00%	翻译	100.00%
计算机科学与技术	100.00%	数学与应用数学	99.07%
土木工程	100.00%	生物技术	97.87%
美术学	100.00%	小学教育	97.78%
汉语言文学	100.00%	英语	97.37%
思想政治教育	100.00%	体育教育	96.88%
物理学	100.00%	金融数学	96.15%
历史学	100.00%	视觉传达设计	96.00%
经济学	100.00%	化学	96.00%
工商管理	100.00%	社会体育指导与管理	96.00%
环境设计	100.00%	工程造价	95.83%

专业	满意度	专业	满意度
音乐表演	100.00%	软件工程	95.24%
学前教育	100.00%	人文地理与城乡规划	94.74%
地理科学	100.00%	表演（音乐学院）	92.86%
电子信息工程	100.00%	教育学	92.31%
物联网工程	100.00%	-	-

注：1. 评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

68.75%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；26.37%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有4.87%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为68.83%，专科毕业生对母校的推荐度为66.67%。

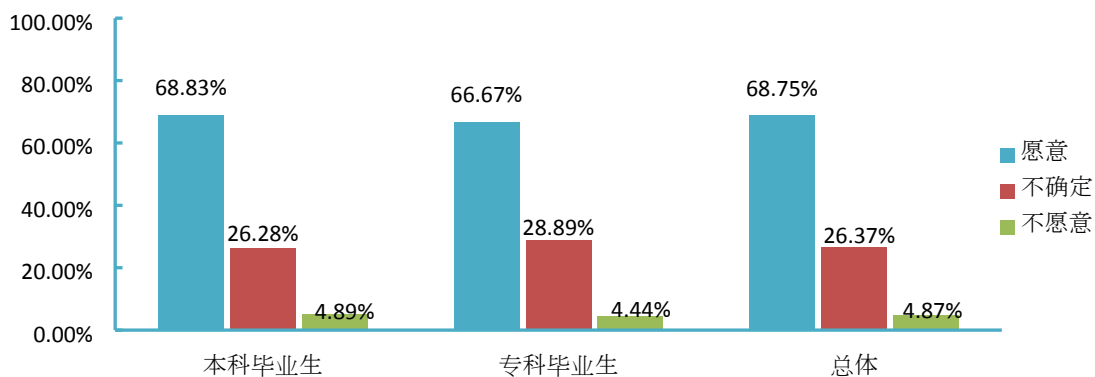


图 5-2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院本科毕业生母校推荐度：主要学院本科毕业生对母校的推荐度均处于55.00%以上。具体分布详见下表。

表 5-3 2019 届主要学院本科毕业生对母校的推荐度评价

学院	推荐度	学院	推荐度
数学与信息科学学院	77.50%	体育学院	68.85%
音乐学院	76.54%	文学院	64.29%
外国语学院	75.20%	物理与电子信息工程学院	63.16%

学院	推荐度	学院	推荐度
经济与管理学院	74.65%	建筑工程学院	61.11%
生命科学学院	72.57%	化学化工学院	58.73%
政治与公共管理学院	69.49%	计算机科学学院	58.00%
地理与资源科学学院	69.47%	张大千美术学院	55.65%
教育科学学院	68.89%	-	-

注：1. 评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 范长江新闻学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业本科毕业生母校推荐度：主要专业本科毕业生母校推荐度均处于 40.00%及以上；其中物理学、工商管理、数学与应用数学等 6 个专业的本科毕业生对母校的推荐度均处于较高水平，均为 80.00%及以上。具体分布详见下表。

表 5-4 2019 届主要专业本科毕业生母校推荐度评价

专业	推荐度	专业	推荐度
物理学	86.67%	金融数学	67.31%
工商管理	82.93%	历史学	65.38%
数学与应用数学	82.41%	汉语言文学	64.29%
思想政治教育	80.95%	表演（音乐学院）	64.29%
音乐学	80.43%	人文地理与城乡规划	63.16%
翻译	80.00%	社会体育指导与管理	61.54%
学前教育	78.95%	应用心理学	61.54%
土木工程	76.67%	化学	60.78%
生物科学	76.47%	法学	58.33%
音乐表演	76.19%	经济学	57.14%
水产养殖学	75.00%	环境设计	53.85%
体育教育	75.00%	通信工程	53.85%
英语	74.78%	软件工程	52.38%
地理科学	73.53%	教育学	46.15%
计算机科学与技术	73.33%	视觉传达设计	42.31%
小学教育	73.33%	工程造价	41.67%
美术学	68.63%	电子信息工程	40.00%
生物技术	68.09%	物联网工程	40.00%

注：1. 评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对所学课程的总体满意度为90.33%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为78.92%。

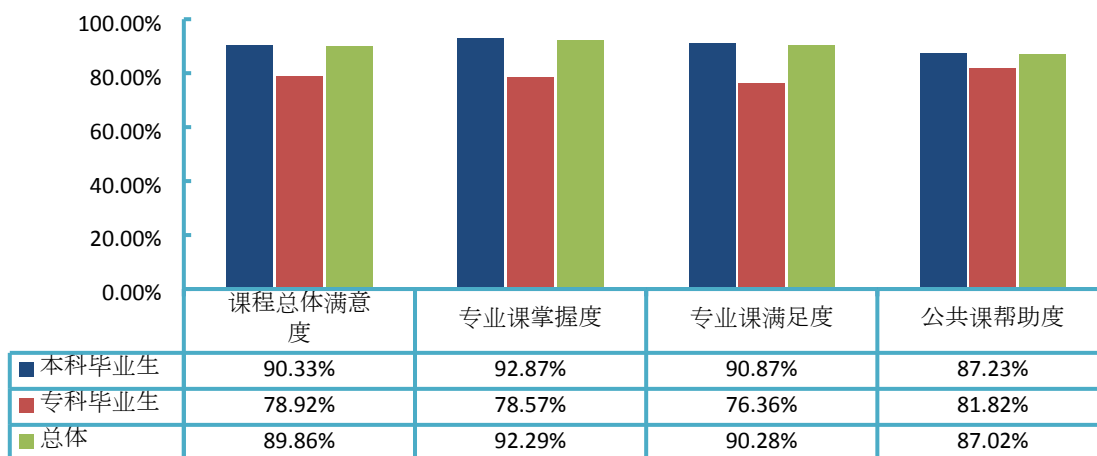


图 5-3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为93.32%；专科毕业生对任课

教师的总体满意度为 93.46%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

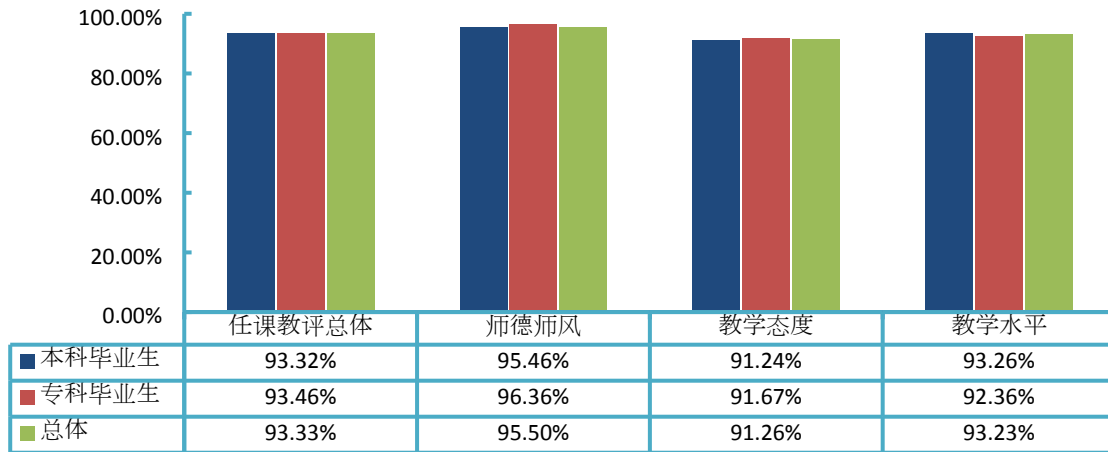


图 5-4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 87.22%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 87.85%。

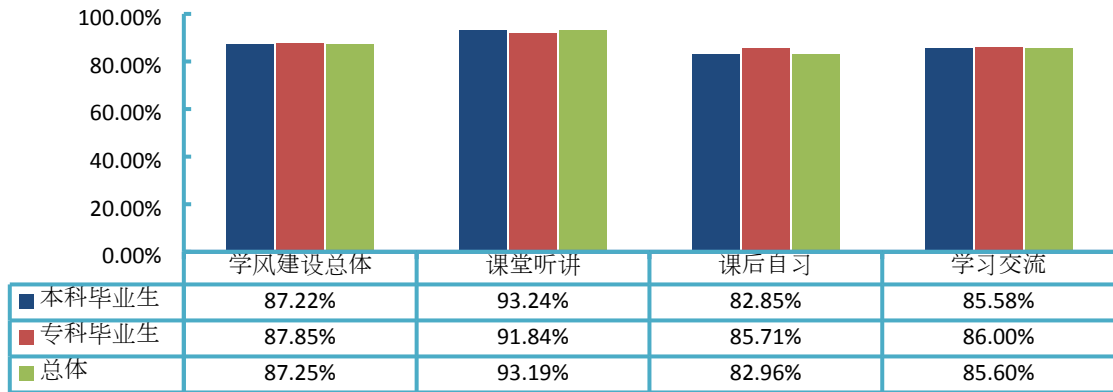


图 5-5 2019 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2019 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.45%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 92.08%。

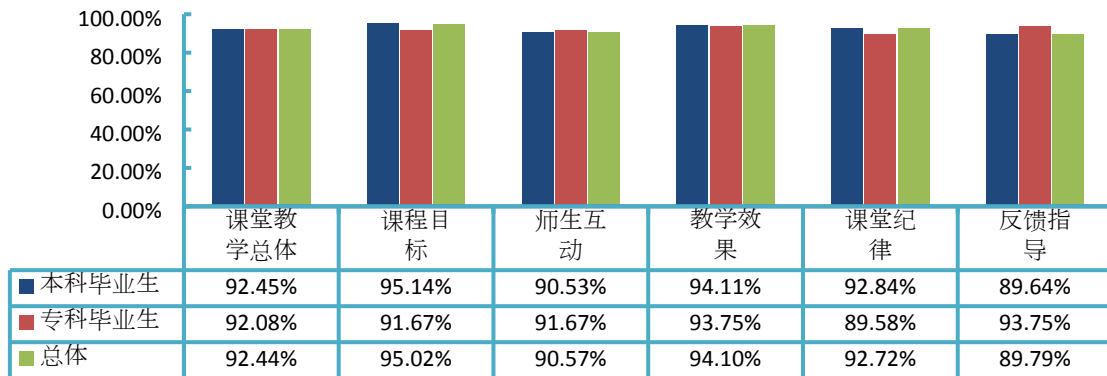


图 5-6 2019 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.92%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为93.65%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

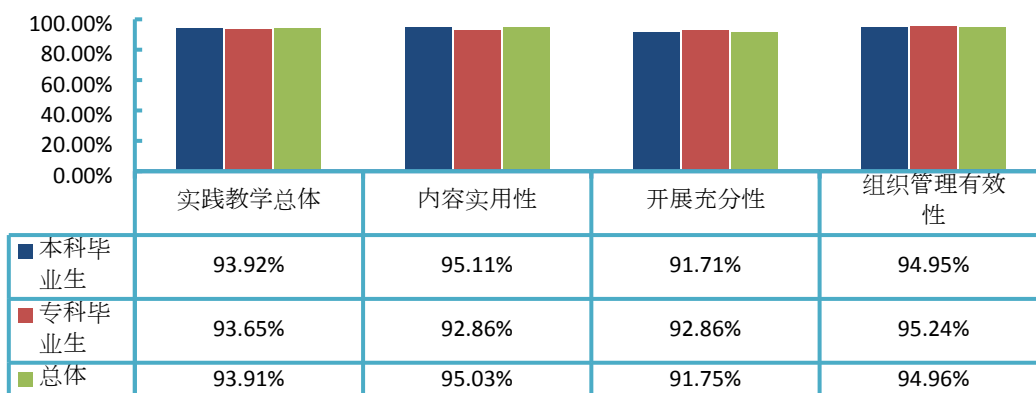


图 5-7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.91 分和 3.62 分。

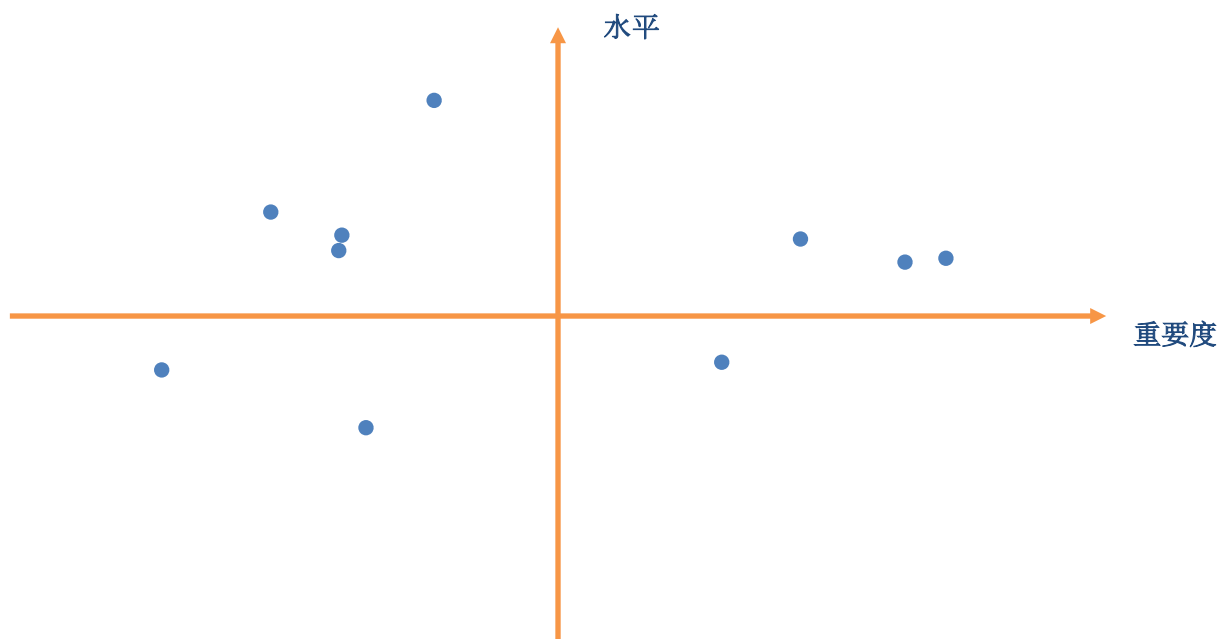


图 5-8 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.45，3.35）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-5 2019 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	61.23%	3.50
表达能力	58.99%	3.49
善于观察	53.27%	3.55
创新思维	48.96%	3.23
团队意识	33.22%	3.91
记忆能力	29.49%	3.06
阅读理解	28.17%	3.56
善于倾听	28.00%	3.52
主动学习	24.28%	3.62
情绪调节	18.31%	3.21

对于目前工作需求而言，学校 2019 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、逻辑思维、主动学习、善于倾听、记忆能力、阅读理解和数学运算；而自身这十项基础能力素质的水

平均在 3.00 分以上；其中“数学运算”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.30 分和 4.00 分。

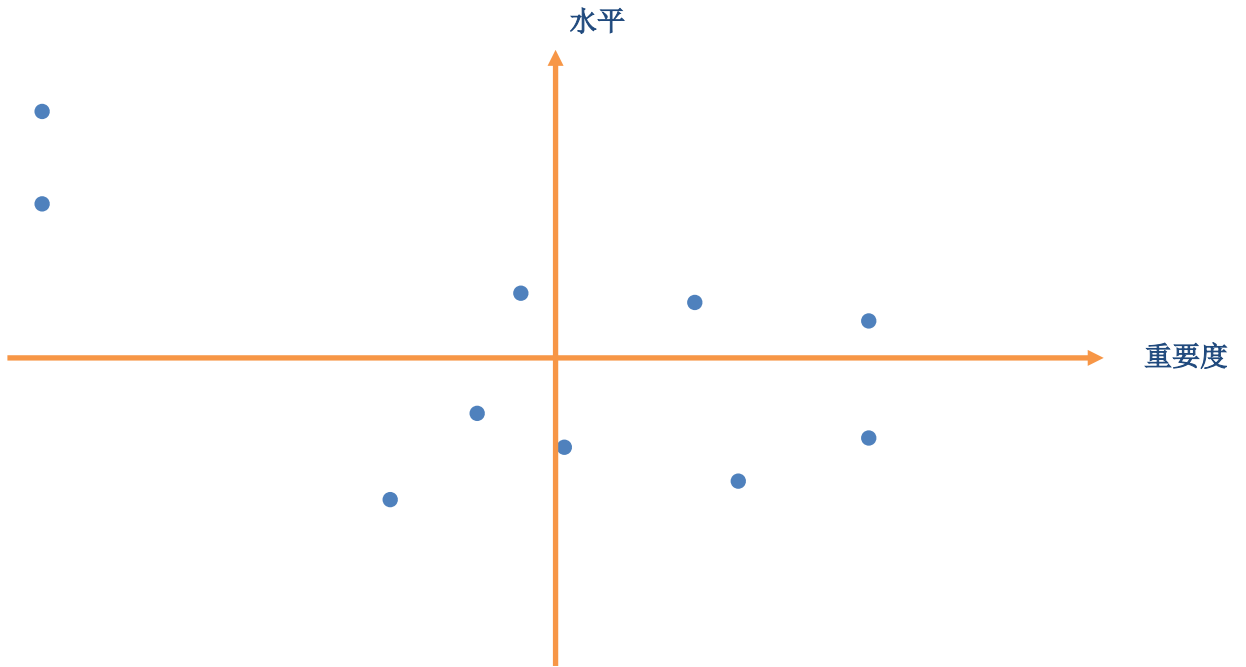


图 5-9 2019 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-6 2019 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	57.14%	3.24
表达能力	57.14%	3.62
创新思维	50.00%	3.10
团队意识	47.62%	3.68
逻辑思维	40.48%	3.21
主动学习	38.10%	3.71
善于倾听	35.71%	3.32
记忆能力	30.95%	3.04
阅读理解	11.90%	4.00
数学运算	11.90%	4.30

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 87.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

	就业手续办理（如档案迁移等）	学校发布的招聘信息	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导
■ 本科毕业生	96.04%	94.53%	92.67%	90.98%	89.86%	87.39%
■ 专科毕业生	90.70%	95.35%	95.35%	93.02%	90.70%	90.70%
■ 总体	95.85%	94.56%	92.76%	91.05%	89.89%	87.51%

图 5-10 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要学院对就业教育/服务的评价：主要学院本科毕业生对就业教育/服务的评价详见下表。

表 5-7 2019 届主要学院本科毕业生对就业教育/服务的评价

学院	校园招聘会/宣讲会	学校发布的招聘信息	生涯规划/就业指导课	职业咨询与辅导	就业手续办理	就业帮扶与推荐
文学院	98.18%	96.36%	92.59%	88.89%	94.55%	96.30%
音乐学院	97.40%	100.00%	96.10%	92.21%	97.40%	97.40%
体育学院	96.67%	93.33%	91.38%	87.93%	95.00%	91.38%
政治与公共管理学院	96.43%	98.21%	96.36%	92.86%	100.00%	92.86%
数学与信息科学学院	94.84%	98.06%	94.84%	92.90%	98.70%	94.19%

学院	校园招聘 会/宣讲会	学校发布的 招聘信息	生涯规划/ 就业指导课	职业咨询 与辅导	就业手 续办理	就业帮扶 与推荐
生命科学学院	94.39%	97.17%	93.46%	94.39%	96.23%	93.33%
地理与资源科学 学院	93.55%	96.77%	96.77%	92.47%	96.77%	92.47%
化学化工学院	92.86%	91.07%	83.93%	85.71%	90.91%	90.74%
经济与管理学院	92.54%	94.03%	91.04%	85.07%	94.12%	89.55%
外国语学院	92.37%	94.07%	83.90%	80.34%	94.07%	89.66%
计算机科学学院	91.30%	86.96%	91.30%	89.13%	95.65%	84.78%
教育科学学院	91.01%	94.38%	80.68%	78.41%	97.78%	88.64%
物理与电子信息 工程学院	88.24%	88.57%	94.29%	91.43%	94.12%	91.18%
张大千美术学院	87.85%	91.74%	86.92%	86.79%	98.15%	85.71%
建筑工程学院	84.31%	90.20%	80.39%	78.43%	92.16%	84.31%

注：范长江新闻学院样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业对就业教育/服务的评价：主要专业本科毕业生对就业教育/服务的评价详见下表。

表 5-8 2019 届主要专业本科毕业生对就业教育/服务的评价

专业	校园招聘 会/宣讲会	学校发布的 招聘信息	生涯规划/ 就业指导课	职业咨询 与辅导	就业手 续办理	就业帮扶 与推荐
社会体育指导与 管理	100.00%	95.83%	86.96%	82.61%	95.83%	91.30%
物理学	100.00%	100.00%	93.33%	93.33%	100.00%	93.33%
水产养殖学	100.00%	100.00%	96.67%	93.33%	100.00%	100.00%
音乐学	100.00%	100.00%	93.33%	91.11%	100.00%	97.78%
翻译	100.00%	100.00%	90.00%	77.78%	90.00%	88.89%
法学	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%	100.00%
汉语言文学	98.18%	96.36%	92.59%	88.89%	94.55%	96.30%
数学与应用数学	97.17%	100.00%	98.11%	95.28%	100.00%	96.23%
环境设计	95.83%	95.83%	83.33%	87.50%	95.83%	79.17%
历史学	95.83%	95.83%	100.00%	91.67%	100.00%	83.33%
思想政治教育	95.00%	100.00%	95.00%	95.00%	100.00%	100.00%
经济学	95.00%	95.00%	95.00%	90.00%	100.00%	100.00%
人文地理与城乡 规划	94.74%	100.00%	94.74%	94.74%	94.74%	100.00%
音乐表演	94.74%	100.00%	100.00%	100.00%	89.47%	100.00%
软件工程	94.44%	83.33%	94.44%	88.89%	94.44%	83.33%

专业	校园招聘 会/宣讲会	学校发布的 招聘信息	生涯规划/ 就业指导课	职业咨询 与辅导	就业手 续办理	就业帮扶 与推荐
地理科学	94.03%	95.52%	97.01%	92.54%	97.01%	91.04%
体育教育	93.75%	90.62%	93.55%	90.32%	93.75%	90.32%
小学教育	93.18%	97.78%	88.64%	84.09%	100.00%	93.18%
生物技术	93.02%	92.86%	86.05%	90.70%	93.02%	85.71%
计算机科学与技术	92.86%	92.86%	85.71%	92.86%	92.86%	85.71%
工商管理	92.31%	94.87%	89.74%	82.05%	90.00%	82.05%
教育学	92.31%	84.62%	61.54%	53.85%	85.71%	69.23%
表演(音乐学院)	92.31%	100.00%	100.00%	84.62%	100.00%	92.31%
英语	91.67%	93.52%	83.33%	80.56%	94.44%	89.72%
生物科学	91.18%	100.00%	100.00%	100.00%	96.97%	96.97%
化学	90.91%	88.64%	81.82%	84.09%	90.70%	88.10%
美术学	90.20%	94.23%	90.20%	90.00%	98.04%	85.71%
金融数学	89.80%	93.88%	87.76%	87.76%	95.83%	89.80%
学前教育	89.47%	89.47%	78.95%	84.21%	100.00%	89.47%
土木工程	89.29%	89.29%	85.71%	85.71%	89.29%	89.29%
应用心理学	84.62%	100.00%	75.00%	75.00%	100.00%	91.67%
物联网工程	81.82%	81.82%	90.91%	81.82%	100.00%	81.82%
工程造价	78.26%	91.30%	73.91%	69.57%	95.65%	78.26%
视觉传达设计	72.73%	77.27%	77.27%	77.27%	100.00%	90.91%
通信工程	66.67%	66.67%	91.67%	83.33%	83.33%	83.33%

注：应用化学专业等样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2019届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

